



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

# INFORME DE ACTIVIDADES 2017

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA  
RECTOR GENERAL

---

Sesión Solemne del Consejo General Universitario  
Teatro Diana  
Guadalajara, Jalisco a 8 de febrero de 2018

**Distinguidos miembros del Consejo General Universitario;**  
**Señor Gobernador del Estado de Jalisco;**  
**Señor Subsecretario de Educación Superior y representante del Presidente de la República;**  
**Distinguida Diputada Representante del Congreso del Estado de Jalisco;**  
**Magistrado Presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado;**  
**Estimada Coordinadora de Estrategia Digital Nacional del Gobierno de la República;**  
**Señor Secretario General de la Asociación Nacional Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES);**  
**Estimados presidentes municipales;**  
**Estimada Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Estado de Jalisco,**  
**Estimados Presidente y Secretaria Técnica del Comité de Participación Social y del Comité Coordinador del Sistema Anticorrupción del Estado de Jalisco**  
**Estimado Auditor Superior del Estado de Jalisco,**  
**Distinguido Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco**  
**Rectoras y rectores de la IES que hoy nos acompañan;**  
**Representantes de las distintas instituciones de educación;**  
**Señores ex rectores generales de la Universidad de Guadalajara;**  
**Representantes de los organismos públicos y privados;**  
**Distinguidos legisladores federales y estatales;**  
**Queridos doctores honoris causa y maestros eméritos;**  
**Distinguidos académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de nuestra Casa de Estudio:**

En cumplimiento de lo que establece la Ley Orgánica de nuestra institución, acudo hoy ante el Consejo General Universitario a rendir cuentas sobre la gestión anual 2017 y el estado que guarda la administración de la Universidad de Guadalajara.

Lo que hoy se informa es resultado de la labor y el compromiso de una comunidad de 307 mil 826 universitarios, integrada por 280 mil 297 estudiantes, 16 mil 881 académicos y 10 mil 648 trabajadores universitarios.<sup>1</sup>

La Universidad de Guadalajara recibe estudiantes de prácticamente todo el territorio nacional. Actualmente, 8 mil 680 estudiantes de nivel medio superior de la institución, lo que corresponde al 6.0%, y 16 mil 917 de nivel superior, que representan el 14%, provienen de otras entidades federativas.<sup>2</sup>

Por el número de estudiantes, la Universidad de Guadalajara es la segunda universidad del país.

Durante los recientes cinco años, nuestra comunidad ha trabajado con dedicación y entusiasmo en diversas áreas estratégicas, atendiendo a lo dispuesto en el Plan de Desarrollo Institucional.

## **I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE**

### **Cobertura general**

Hace ya casi cinco años, ante el Gobernador del Estado y los representantes de los diferentes sectores sociales, hice un llamado para impulsar un Pacto por los jóvenes en Jalisco en materia de ampliación de oportunidades educativas. Es grato informarles que en 2017, la matrícula de la Universidad de Guadalajara creció en 9 mil 988 estudiantes. El incremento acumulado en los cinco años recientes, lo que lleva esta administración, es de 44 mil 517 estudiantes —23 mil 765 en nivel medio superior y 20 mil 752 en nivel superior—.<sup>3</sup> Este aumento sin precedente refleja el compromiso de la Universidad de Guadalajara con los jóvenes de la entidad.

### **Aspirantes y admitidos**

En el año escolar 2017-2018, la Universidad de Guadalajara admitió a 75 de cada 100 aspirantes en el nivel medio superior y a 40 de cada 100 en el nivel superior.

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

Es oportuno agregar que en el nivel medio superior, con el propósito de facilitar el proceso de admisión, la Universidad instituyó desde hace siete años el mecanismo para que, mediante un solo examen al año, los aspirantes a nuestra Casa de Estudio en este nivel tuvieran la posibilidad de concursar por dos ciclos escolares (el B, que inicia en agosto, y el ciclo escolar A, que inicia en enero del siguiente año).

De esta manera y por primera ocasión, en 2016 la Universidad publicó de manera conjunta el dictamen tanto de los jóvenes admitidos en el ciclo 2016 B como en el ciclo 2017 A. Esto permitió implementar talleres sabatinos propedéuticos para fortalecer las competencias, habilidades y aptitudes de los aspirantes aceptados en el calendario A.

En el caso del nivel medio superior, 49.27% de los estudiantes admitidos en el ciclo 2017-2018 proviene de instituciones públicas de la ZMG, 36.98% de instituciones públicas al interior del Jalisco, 9.79% de instituciones particulares de la ZMG y 3.16% de instituciones particulares al interior del Estado; el resto proviene de instituciones públicas y particulares de otros estados.

En el caso del nivel licenciatura, 59.88% proviene de escuelas preparatorias y programas de nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara, 10.63% de instituciones públicas de resto del Estado de Jalisco, 7.39% de instituciones públicas de otras entidades de la República, 7.12% de instituciones públicas de la ZMG, 5.36% de instituciones particulares de la ZMG, 3.92% de instituciones incorporadas a nuestra Casa de Estudio, 3.35% de instituciones particulares de otras entidades de la República, 2.02% de instituciones particulares del resto del Estado y el 0.32% del extranjero.<sup>4</sup>

### Distribución de la matrícula en la ZMG y en las regiones

Desde hace más de tres décadas, la Universidad realiza un esfuerzo para desconcentrar sus servicios hacia las regiones del Estado, con el interés de que los estudiantes puedan permanecer en sus lugares de origen y dinamizar el desarrollo de las regiones.

Actualmente, el 47% de la matrícula de nivel medio superior se encuentra distribuida en planteles regionales y el 33% de la matrícula de nivel superior pertenece a centros universitarios ubicados fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara.<sup>5</sup>

De acuerdo con datos del Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN)<sup>6</sup> y cifras del (INEGI)<sup>7</sup> para 2015, 62% de la población de Jalisco se concentraba en el Área Metropolitana de Guadalajara y 38% en municipios del resto del Estado.

## NIVEL MEDIO SUPERIOR

### Cobertura en educación media superior

En corresponsabilidad con el mandato constitucional que hace obligatoria la educación media superior, la Universidad de Guadalajara atiende a más de 156 mil estudiantes en 28 programas de bachillerato y profesional medio.<sup>8</sup> Tan sólo durante el último año nuestra institución amplió en 6 mil 354 estudiantes su matrícula en este nivel.<sup>9</sup>

### Cobertura por entidad federativa

En el ciclo 2017-2018, Jalisco alcanzó un nivel de cobertura en educación media superior de 73.2%,<sup>10</sup> situándose en el lugar 22 entre las entidades federativas y por debajo de la media nacional, de 76.6%.<sup>11</sup> En cinco años, Jalisco avanzó cinco lugares en este indicador nacional, al pasar del 27 al 22.

### Participación de la Universidad en el nivel medio superior en Jalisco

Este logro es resultado de un esfuerzo conjunto de los diferentes subsistemas de educación media superior en Jalisco. El 48% de la matrícula de este nivel en el Estado se encuentra inscrito en las aulas de la Universidad de Guadalajara; por su parte, los subsistemas de la Secretaría de Educación Jalisco aportan el 19%; el 10% corresponde a las instituciones educativas federales y el 23% a las instituciones particulares.<sup>12</sup>

Es indispensable que, junto con las demás instituciones de educación media superior de la entidad, nuestra Casa de Estudio contribuya para que Jalisco alcance el 80% de cobertura en este nivel en este año 2018, de acuerdo con meta establecida el Plan Nacional de Desarrollo.

### Número de planteles del Sistema de Educación Media Superior

Mientras en 1994, cuando se constituyó la Red Universitaria, nuestra Casa de Estudio tenía presencia en 20 municipios, mediante 30 escuelas preparatorias (y 2 módulos; en total 32 planteles), hoy la Universidad de Guadalajara cuenta con 71 escuelas (96 módulos y 7 extensiones, que hacen un total de 174 planteles) en el Sistema de Educación Media Superior, con lo cual tiene presencia en 109 de 125 municipios de Jalisco, donde se asienta más del 98.75% de la población total del Estado.<sup>13</sup>

Durante los últimos cinco años, la Universidad creó 18 escuelas preparatorias y 23 módulos, para hacer un total de 71 en la actualidad. Mediante estas acciones fue posible incorporar 5 municipios de Jalisco al servicio educativo en nivel medio superior con lo que la presencia de la Universidad pasó de 104 a 109 de los 125 municipios de la entidad.

Este año se abrieron dos módulos: uno en Poncitlán, dependiente de la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán y el otro en El Zapote, dependiente de la Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga. Además, cuatro extensiones se transformaron en módulos: en Cuzalapa y en Tecomates — dependientes de la Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo—, en la Venta de Mochitiltic —dependiente de la Escuela Preparatoria Regional de Tequila— y en Tuxcacuesco —dependiente de la Escuela Preparatoria Regional de El Grullo—.

### **Escuela de Educación Media Superior Wixárika**

Además, el Consejo General Universitario aprobó la creación de la Escuela de Educación Media Superior Wixárika, donde se impartirá el Bachillerato Intercultural Tecnológico, con tres módulos en el municipio de Mezquitic, el cual se ubica en el primer nivel de marginación en el Estado y el décimo primero a nivel nacional.

Los módulos se ubicarán en Nueva Colonia en la comunidad de Santa Catarina Tuapurie, San Miguel Huaixtita en la comunidad de San Andrés Cohamiata y Ocota de Sierra en la comunidad de San Sebastián Teponahuaxtlán.

### **Desarrollo de infraestructura**

De 2013 a 2017, la Universidad inició y avanzó en la construcción de las escuelas preparatorias número 21 en Zapopan, la número 22 en Tlaquepaque, el Politécnico “Jorge Matute Remus”, así como en los nuevos planteles educativos en los municipios de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mezquitic, Poncitlán, San José del Valle en Tlajomulco y Zapotlanejo, además de las nuevas sedes para las escuelas preparatorias número 10 en Zapopan y en Lagos de Moreno. De igual manera, se han realizado obras de conservación, remodelación y ampliación en el conjunto de escuelas del Sistema de Educación Media Superior.

Para materializar esto, en cinco años se han destinado más de mil 800 millones de pesos a infraestructura en el nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara, de los cuales poco más mil millones provienen del Gobierno Federal, 62 millones del Gobierno del Estado y 782 de la propia institución.

### **Cooperación con la Secretaría de Educación Jalisco**

La Universidad de Guadalajara trabaja de manera estrecha con la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco (SEJ) impulsando diferentes compromisos. De manera particular, mediante el convenio de Examen Único para Educación Media Superior, suscrito en enero de 2015, se aprovechan mejor los espacios para los aspirantes de los subsistemas de educación media superior de la SEJ (COBAEJ, CECYTEJ y CONALEP) y de la Universidad de Guadalajara.

### **Formación y certificación docente**

A la fecha, el 50% de los profesores de nivel medio superior de la institución se ha preparado en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) y el 37.7% ha logrado su certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).<sup>14</sup> Además, 59 directivos realizaron el diplomado del Programa de Formación de Directores (PROFORDIR).

### **Becas para estudiantes de educación media superior**

En 2017, 27 mil 22 estudiantes se beneficiaron con becas federales, entre las que se encuentran las de el Programa Oportunidades, el Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS) y la Beca contra el abandono escolar.

En lo referente a las becas municipales, entre 2016 y 2017, el Ayuntamiento de Guadalajara mediante su programa “Becas Preparete”, otorgó 24 mil 209 becas; y el Ayuntamiento de Zapopan por medio del programa “Aquí te preparas”, entregó 5 mil 343 becas a estudiantes de escuelas preparatoria.

### **Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior**

En 2017, 12 escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara<sup>15</sup> ingresaron al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS) y 22 planteles más lograron aumentar su nivel en este Sistema. Con esto, suman 57 las escuelas preparatorias incorporadas a este padrón durante los últimos cinco años, para llegar al día de hoy a 61 escuelas de un total de 71 que conforman el Sistema de Educación Media Superior (SEMS),<sup>16</sup> incluyendo el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI) que ofrece el Sistema de Universidad Virtual (SUV).

A nivel nacional, poco más del 82% de la matrícula de edu-

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

cación media superior se encuentra en el PBC, en la UdeG el 82% de la matrícula de este nivel se encuentra inscrito en planteles evaluados por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).

Expreso una felicitación al Sistema de Educación Media Superior por el esfuerzo realizado. De esta manera, la Universidad de Guadalajara cuenta con 20 de las 71 escuelas preparatorias en el nivel I en el país y nuestra Casa de Estudio se consolida como la institución con más planteles que han alcanzado los niveles I y II en la escala del Sistema Nacional de Bachillerato.

Es oportuno agregar que Jalisco es la tercer entidad federativa<sup>17</sup> con más planteles en el PBC-SiNEMS al contar con 193, de las cuales 61 son de la Universidad de Guadalajara, lo que constituye el 32%.

En el mismo sentido, Jalisco es el estado con más matrícula en escuelas en este padrón al contar con 200 mil 395 estudiantes; de esta población, nuestra Casa de Estudio aporta 125 mil 272 estudiantes,<sup>18</sup> es decir el 59%. De esta manera, gracias al esfuerzo de nuestra institución,

Jalisco ocupa el primer lugar tanto en escuelas como en matrícula en el nivel I del PBC-SiNEMS.

### Prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes

En 2017, la prueba PLANEA fue desarrollada y aplicada por primera vez por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). El objetivo de la prueba es dar cuenta del dominio de los estudiantes sobre el conjunto de aprendizajes esenciales en las áreas de matemáticas y lenguaje y comunicación.

En 2017, la prueba PLANEA se aplicó a una muestra representativa del SEMS, en la que participaron un total de 12 mil 850 jóvenes del último año de estudios de este nivel educativo, lo que representa el 42% del total de quienes aplicaron la prueba en Jalisco.

Los resultados del SEMS en ambas áreas de conocimiento se posicionan por arriba de los resultados estatales y nacionales, mejorando su ubicación respecto al año anterior.

En el área de matemáticas, el 18.7% de los alumnos de la Universidad de Guadalajara alcanzaron los niveles III y IV, mientras que en Jalisco el logro para este indicador fue de 18.6% y a nivel nacional de 10.5%.

En el área de lenguaje y comunicación, el 48% de los aplicantes de nuestra Casa de Estudio alcanzaron los niveles III y IV, en tanto que este indicador en el Estado fue de 45.8% y en el ámbito nacional de 37.9%.

De cualquier manera, es necesario redoblar esfuerzos para mejorar los bajos niveles de logro de los estudiantes con insuficiencia de 89% en matemáticas y de 60% en lenguaje y comunicación a nivel nacional.

### Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar

En 2017, el Programa Universitario de Fomento a la Lectura “Letras para Volar” continuó favoreciendo las competencias lectoras en los jóvenes de nivel medio superior de nuestra Casa de Estudio a partir de tres colecciones de poesía, literatura y ensayo, que reúnen obras clásicas, respectivamente coordinadas por Fernando del Paso, Hugo Gutiérrez Vega y Carlos Vevia Romero. Asimismo, la Colección de Promotores de Lectura incorporó nuevos títulos sobre estrategias didácticas para el desarrollo de la lectura en los niveles medio superior y básico, y para el desarrollo de la competencia de lecto-escritura en la Universidad. Con los libros entregados este año a los planteles de nivel medio superior de la Universidad, se completó un tiraje de 543 mil ejemplares.

Para promover mayor acceso a los títulos de las colecciones de este programa se desarrolló una aplicación para dispositivos electrónicos, que puede descargarse en Google Play o Apple Store.

Además, se realizó la segunda entrega de Caja de Letras y su manual respectivo, cuyo objetivo es contribuir, mediante ejercicios lúdicos a mejorar las habilidades de lectura en la comunidad estudiantil. Con esto se involucró en el proyecto a cada uno de los 174 planteles del SEMS.

### Promoción de disciplinas científicas y tecnológicas

Los concursos científicos y olimpiadas de las ciencias forman parte de las estrategias para motivar a los jóvenes en el desarrollo de sus habilidades y la mejora de su formación académica.

En este sentido, a nivel nacional durante 2017, los jóvenes del SEMS lograron 41 premios: 8 medallas de oro, 15 de plata y 18 de bronce. Destaca la participación de la Universidad de Guadalajara en la XXVI Olimpiada Nacional de Biología, la Olimpiada Mexicana de Filosofía, la XXVI Olimpiada Nacio-

nal de Química y la Olimpiada Nacional de Matemáticas. En cuanto a concursos de ciencia, los ganadores de las fases estatales lograron 12 pases a competencias nacionales: 8 lugares para la Expo ciencias Nacional y 4 para el Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física.

A el ámbito internacional, nuestra Casa de Estudio obtuvo 25 medallas: 4 de primer lugar, 6 de segundo lugar, 11 de tercer lugar y 4 menciones honoríficas. Además, logró tres reconocimientos: un tercer lugar y dos menciones honoríficas en la Olimpiada Internacional de Lógica, la Olimpiada de Iberoamericana de Filosofía y la Olimpiada Internacional de Biología.

## NIVEL SUPERIOR

### Cobertura en educación superior

En el nivel, superior nuestra institución cuenta con 123 mil 932 estudiantes,<sup>19</sup> de los cuales mil 497 son de técnico superior y 115 mil 724 de licenciatura. Es oportuno mencionar que los datos de matrícula escolar que presenta la Universidad son auditados por entidades federales, lo que garantiza su fidelidad, vigencia y actualidad.

### Cobertura por entidad federativa

Para el año escolar 2017-2018, el Estado de Jalisco tiene una cobertura en educación superior de 34.4% y se ubica en el décimo octavo lugar entre las entidades federativas, por debajo de la media nacional, que es de 37.3%.<sup>20</sup> Debemos mantener el esfuerzo de crecimiento en este nivel para alcanzar este año 2018 la meta de cobertura de 40% establecida en el Plan Nacional de Desarrollo.

### Participación de la Universidad en el nivel superior en Jalisco

Para el ciclo 2017-2018, la Universidad de Guadalajara atiende al 45% de la población escolar del nivel superior en Jalisco. Por su parte, las instituciones particulares aportan el 41% y otras instituciones públicas de educación superior aportan el 14%.<sup>21</sup>

### Oferta educativa y nuevos programas

Actualmente, en el nivel de pregrado la institución cuenta con 117 programas de licenciatura, 6 programas de Técnico Superior Universitario y 7 nivelaciones a licenciatura.

Los esfuerzos realizados por la Universidad de Guadalajara entre 2013 y 2017, además de aumentar la cobertura educativa, han permitido diversificar la matrícula de licenciatura, al incrementar particularmente los programas relacionados con las ciencias, las matemáticas, las tecnologías y las ingenierías, conocidas en conjunto como STEM, por sus siglas en inglés.

Del total de 117 licenciaturas de la institución, 46 de éstas se imparten en más de un centro universitario, con el propósito de que los jóvenes del Estado de Jalisco cuenten con una amplia gama de opciones para realizar sus estudios.

Durante los últimos cinco años, la Universidad ha creado 20 programas de estudio de licenciatura. Precisamente, once de estos programas corresponden al área STEM, entre los que se encuentran las ingenierías en:

- Robótica (CUCEI);
- Fotónica (CUCEI);
- Logística y Transportes (CUCEI);
- Instrumentación Electrónica y Nanosensores (CUValles);
- Diseño Molecular (CUValles);
- Geofísica (CUValles y CUSur); y
- Sistemas Biológicos (CUValles y CUSur);

Así como las licenciaturas en:

- Ciencia de los Materiales (CUCEI);
- Ciencias Forenses (CUCS y CUTONALÁ);
- Enfermería, modalidad a distancia (CUCS); y
- Podología (CUCS).

Así, del total de programas de estudio de licenciatura que ofrece la Universidad de Guadalajara, 52 son considerados STEM, es decir, el 44.4% de la oferta educativa. De acuerdo con la ANUIES (2016), nuestra Casa de Estudio es la tercera universidad pública del país con mayor cantidad de programas relacionados a STEM.

En equilibrio con este tipo de programas y a partir de una lógica innovadora que propicia una oferta acorde a las necesidades actuales, los otros 9 nuevos programas corresponden a las ciencias sociales, humanidades y administrativas. Entre éstas, se encuentran las licenciaturas en:

- Desarrollo Educativo (SUV);
- Periodismo Digital (SUV);
- Gestión de las Organizaciones Solidarias (SUV);
- Relaciones Públicas y Comunicaciones (CUCEA);
- Gestión de Negocios Gastronómicos (CUCEA);
- Ciencias y Artes Culinarias (CUCosta);

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

- Lenguas y Culturas Extranjeras (CULagos);
- Escritura Creativa (CUCSH) y
- Criminología (CUCSH).

### Actualización de programas educativos

Durante estos cinco años, la Universidad actualizó 30 programas educativos y otros 9 programas que ya se impartían en algún centro universitario fueron abiertos en distintas sedes de la Red Universitaria. De esta manera, el 83.2% de la matrícula de pregrado se encuentra inscrita en programas de reciente creación o que se han actualizado desde 2012.

### Comités de trabajo curricular

En función del trabajo colegiado, que implica la evaluación permanente del plan de estudio, en 2017 han participado los sectores sociales, gubernamentales y productivo en el 22% de los programas educativos creados o actualizado en este año.

Además, en el 56% de los programas educativos se ha integrado la dimensión internacional al promover el desarrollo de competencias globales. En el 60% de ellos se cuenta con la inclusión de prácticas profesionales y en el 44% se ha incluido la formación ambiental y sustentabilidad como parte del desarrollo del desarrollo profesional de los estudiantes.

Asimismo, el 52% de los programas incluyen la formación integral del estudiante y el 40% emplea ambientes virtuales innovadores en su proceso de gestión.

### Evaluación y acreditación

Durante los últimos cinco años, la Universidad de Guadalajara ha logrado sumar 29 programas educativos acreditados por organismos nacionales, lo que constituye un crecimiento de 25% en este indicador. Así, nuestra Casa de Estudio cuenta con 145 programas educativos evaluados en nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o que están acreditados por los organismos representados en Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).<sup>22</sup>

De esta manera, la matrícula de nivel superior de la Universidad inscrita en programas académicos reconocidos por los CIEES y el COPAES pasó de representar el 85.7% del total en 2013 al 92.4% en la actualidad.

Es importante mencionar que mientras en 2013 la Universidad sólo se contaba con 1 programa con acreditación internacional,<sup>23</sup> al día de hoy la institución cuenta con 34.<sup>24</sup>

Expreso mi reconocimiento a los centros universitarios involucrados en este proceso y, de manera particular, felicito a los coordinadores de carrera y a los académicos de estas licenciaturas por su esfuerzo.

### Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura del CENEVAL

Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) tienen como propósito generar evidencias de que los egresados de determinado programa educativo cuentan con conocimientos, competencias y habilidades suficientes para desempeñarse con suficiencia en su ámbito profesional.

De esta manera, la proporción de estudiantes de la Universidad de Guadalajara que presentaron este examen aumentó de 4 mil 930 en 2012 a 15 mil 599 estudiantes en 2017.

Actualmente, 130 de 194 programas educativos de la Red Universitaria participan en el EGEL-CENEVAL; es decir el 67% de éstos.<sup>25</sup>

Además, en el ciclo 2016 B y 2017 A, 123 estudiantes de la Red Universitaria, obtuvieron el premio de Desempeño de Excelencia Académica en el EGEL. Esto posiciona a nuestra Casa de Estudio como la institución con más estudiantes premiados en el ámbito nacional.<sup>26</sup>

Asimismo, a partir de la más reciente convocatoria nacional, 15 programas de nuestra Alma Mater se incorporaron por primera vez al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico del EGEL<sup>27</sup> y 42 más lograron su refrendo.<sup>28</sup> Del total de éstos, 29 alcanzaron el estándar 1 y 28 el estándar 2.<sup>29</sup> De esta manera, con 57 programas educativos, la Universidad de Guadalajara es la institución pública con mayor número de programas educativos en este padrón en nuestro país.

De igual manera, durante los cinco años de la actual administración, la Universidad ha pasado de contar con 1 programa en el Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL en 2013 a 57 actualmente.

Expreso mi reconocimiento a los responsables de los programas que este año lograron su incorporación a este padrón, así como a quienes lograron su refrendo y el ascenso de nivel.

### **Examen Nacional de Residencias Médicas**

Durante los últimos cinco años, en el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas, se ha seleccionado en promedio al 35% de los egresados de la Universidad de Guadalajara que participaron en esta prueba, proporción por encima del promedio nacional que es de 26%.<sup>30</sup> De hecho, durante los últimos 17 años los egresados del programa educativo de Medicina de nuestra Casa de Estudio han tenido un importante desempeño por arriba de la media del país en este examen.

### **Programa Institucional de Lenguas Extranjeras**

Uno de los compromisos que asumió la Universidad, al comienzo de la actual administración universitaria, fue dotar a la institución de una política efectiva de enseñanza del segundo idioma.

Así se estableció la Política Institucional de Lenguas Extranjeras, dirigida a todos los miembros de la comunidad universitaria, mediante la cual, la enseñanza de idiomas se imparte en tres modalidades: cursos presenciales intensivos, a través de los programas JOBS y PALE; cursos semi intensivos y con apoyo en línea, a través de FILEX, CELEX y CLAP; y mediante el modelo autogestivo en línea.

A partir de la implementación de este programa, la Universidad ha ampliado sustancialmente el aprendizaje de idiomas. Mientras en 2013, 6 mil 787 estudiantes estaban inscritos en algún programa, en 2017, 36 mil 660 estudiantes cursaron estudios de inglés; y 3 mil 229 más cursaron otros idiomas como francés, alemán, italiano, japonés, portugués, chino mandarín y ruso. De esta manera, casi 40 mil estudiantes de la Red Universitaria fortalecen sus capacidades lingüísticas en una segunda lengua.

Además, durante 2016 y 2017, mil 927 universitarios fueron certificados en el dominio de algún idioma, mediante pruebas estandarizadas como el TOEFL, el IELTS y el DELF. Estas certificaciones están dirigidas principalmente a quienes aspiran a realizar acciones de movilidad internacional o estudios en el extranjero.

Asimismo, 280 profesores —218 de educación superior y 62 de media superior— cuentan actualmente con el perfil adecuado para impartir cursos de lengua extranjera.

Por otra parte, la Universidad de Guadalajara se sumó a la red global de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (CLIL, por sus siglas en inglés), creando una comu-

nidad de aprendizaje de 150 profesores, que integran contenidos en inglés en sus cursos, de manera parcial o total.

En educación media superior se desarrolló el proyecto piloto de la Trayectoria de Aprendizaje Especializante “Ser Global” en once escuelas preparatorias; en él, participaron expertos internacionales y profesores del SEMS. Esta propuesta curricular busca promover que los estudiantes generen proyectos de perspectiva global, utilizando el inglés como medio de comunicación y con un modelo de aprendizaje innovador.

Alcanzar las metas de la política institucional de idiomas es un reto colectivo. Por ello, nuestra Casa de Estudio colabora con el proyecto Jalisco Bilingüe del Gobierno del Estado, que reúne a otras universidades e institutos tecnológicos superiores, con el propósito de incorporar nuevas herramientas y diseñar estrategias conjuntas.

Así, durante los últimos tres años se ha fortalecido el uso de las lenguas para aprender, y a partir de ello, promover una conciencia global en la comunidad universitaria.

### **Programa para el Desarrollo Profesional Docente**

En el plano nacional, nuestra institución es la universidad pública con el mayor número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP, pues en 2017 obtuvo la cifra de 2 mil 640 académicos con este reconocimiento; es decir, 91 más que el año anterior. Éste es uno de los esfuerzos de cualificación más importantes de nuestra planta docente, por lo que felicito a cada uno de los académicos quienes han hecho méritos para obtenerlo.

### **Programa de Estímulos al Desempeño Docente**

A partir de la convocatoria 2017 del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), se benefició a un total de 2 mil 754 profesores de la institución. En función de la mejor cualificación de la planta académica, el segmento de profesores con mayores niveles de estímulo (7, 8 y 9) representa el 74.03% de los docentes apoyados.

### **Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente**

Durante el año que se informa, en el marco del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD), la Universidad impartió 247 talleres de formación y actualización docente, cuyos módulos fueron: 1) Área didác-

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

tico-pedagógica, 2) Actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías; 3) Educación integral; 4) Cultural general y universitaria; y 5) Emprendimiento, vinculación, innovación y creatividad. Estos cursos permitieron atender a 5 mil 133 académicos de la Red Universitaria.

### Formación Docente para la Innovación Educativa

En 2017 se impartieron cursos y talleres de actualización sobre el modelo centrado en el aprendizaje del estudiante y temáticas transversales como emprendimiento; en los que participaron un total de mil 370 profesores. Además, se realizó la séptima edición del encuentro Conectáctica sobre buenas prácticas docentes, el cual contó con la participación de 311 profesores de toda la Red Universitaria.

En los cinco años de esta administración, se han formado 11 mil 457 académicos en el modelo centrado en el aprendizaje del estudiante.

### Programa de apoyo a las coordinaciones de licenciatura y TSU

Con el propósito de fortalecer las coordinaciones de programas educativos de pregrado, en 2015 la Universidad puso en marcha el programa de apoyo a las coordinaciones de licenciatura y técnico superior universitario de la Red. Entre las principales acciones de este programa durante 2017 destacan:

- La construcción de la guía académica de pregrado de la Red Universitaria, la cual tiene el propósito de difundir la oferta educativa en este nivel de estudios, mediante contenidos actualizados y homologados (disponible en: <http://pregrado.udg.mx/>).
- Se desarrollaron cursos y diplomados en gestión e innovación educativa para los coordinadores de Programas Educativos y los jefes de Departamento. En estos 5 años se han capacitado más de mil 200 académicos.
- La generación de un Manual de Procedimientos para los coordinadores de programas educativos.
- La asignación de estudiantes sobresalientes como becarios a 183 coordinaciones de los programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario de la Red, con el propósito de contribuir a la agilización del trabajo académico y de gestión.

### Cualificación de los profesores de tiempo completo

Para 2017 la Universidad cuenta con 107 profesores de tiempo completo con el grado de doctor más que en 2016. Actualmente, el 99% de los profesores de tiempo completo en el nivel superior de la institución cuenta con estudios de posgrado. La proporción de académicos con licenciatura se mantuvo en 1%, la de especialidad en 2%, la de maestría en 47% y la de doctores en 50%.

### Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio

Con el propósito de contribuir en la implementación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en el Estado de Jalisco, derivado de las reformas constitucionales de 2008 y 2011 en materia de justicia penal y derechos humanos, la Universidad de Guadalajara realizó diversas acciones de actualización.

En octubre de 2017, la institución suscribió un convenio con Projusticia-Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) para llevar a cabo el diseño e impartición de una oferta de educación continua con diplomados, especialidades y maestría para distintos perfiles del SJPA. A partir de este convenio, Projusticia aportará 6 millones de pesos, respecto a los cuales la Universidad hará un programa de contraparte por otros 6 millones de pesos.

## II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

### Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

En cinco años, el número de académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores de la Universidad de Guadalajara aumentó en 63%, al pasar de 710 en 2012 a mil 158 en la actualidad;<sup>31</sup> es decir, 448 investigadores más. En la convocatoria 2017 del SNI, 117 académicos de la Universidad ingresaron al sistema, 206 lograron su permanencia y 46 ascendieron de nivel. De los investigadores promovidos, 24 lo hicieron al nivel I, 18 al nivel II, 3 al nivel III y uno a emérito. De esta forma, de los mil 158 miembros del SNI<sup>32</sup> 288 son candidatos, 683 nivel I, 142 nivel II, 43 nivel III y dos emérito. Actualmente, el 28.8% de los profesores de tiempo completo de la institución forman parte del SNI.

Expreso nuestro reconocimiento al Dr. Jorge Durand Arp-Nisen, académico del CUCSH, por haber obtenido el reconocimiento de Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores.<sup>33</sup>

Por el número de SNI, nuestra Casa de Estudio se encuentra dentro de las cuatro instituciones con la mayor cantidad, después de la UNAM, el IPN y la UAM. De igual manera, la Universidad aporta el 72% de los SNI en el Estado de Jalisco. Además, la institución cuenta con dos miembros del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) del Fondo Nacional de la Cultura y las Artes (FONCA).<sup>34</sup>

### **Cuerpos académicos PRODEP**

Por otro lado, se logró el reconocimiento de dos cuerpos académicos consolidados más ante el PRODEP, con lo que suman 95, que sitúan a nuestra Casa de Estudio entre las dos universidades del país con mejor desempeño en este indicador, sólo por debajo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

### **Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios**

Respondiendo a los retos complejos de la modernidad, la Universidad creó el Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS) con el objetivo de prestar servicios a la comunidad de investigadores de la Institución en las áreas de biología molecular, genómica, proteómica y nanomateriales junto con la oferta de servicios de microscopía y espectroscopía a las empresas y organizaciones que lo requieran.

El edificio donde se aloja este centro cuenta con más de 4 mil 500 m<sup>2</sup> de construcción y actualmente alberga tres áreas de instrumentación con equipos de investigación y análisis de vanguardia en Espectroscopía, Microscopía y Biología Molecular.

Con una inversión global de más de 73 millones pesos en infraestructura y 69 millones pesos en equipo de alta tecnología, el centro está listo para iniciar operaciones.

### **Producción científica**

Durante 2017, académicos de la Universidad de Guadalajara registraron en la base de datos de SCOPUS 655 artículos, 86 más que en 2016, lo que representa un crecimiento del 15% y con lo que nuestra institución se sitúa en el quinto sitio de este indicador entre las IES de México, después de la UNAM, el IPN, el CINVESTAV y la UAM.

### **Programa de Acceso y Difusión del Conocimiento**

Al día de hoy, dos revistas científicas de la Universidad se encuentran en los índices de calidad más reconocidos, *Dugesiana* en Web of Science y *Comunicación y Sociedad* en Scopus. Ocho revistas de la institución se encuentran en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencias y Tecnología del CONACYT.<sup>35</sup> Además, seis publicaciones están integradas a la Red Scielo México y 11 a la plataforma Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC).

### **Financiamiento externo e interno para investigación**

Durante 2017, estuvieron vigentes 113 proyectos de investigación con financiamiento externo, especialmente proveniente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL). De manera particular en 2017, se aprobaron 29 nuevos proyectos en diversos centros universitarios<sup>36</sup> que obtuvieron más de 44 millones de pesos.

En total durante el año que se informa, la Universidad destinó más de 230 millones de pesos para proyectos específicos de investigación y posgrado. Entre los principales rubros al respecto destacan:

- El Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PRO-SNI) que destinó más de 42 millones de pesos para apoyar a más de 1,072 investigadores.
- La beca de permanencia en el SNI y SNCA que apoyó a los académicos con esta distinción, mediante la cual se destinó un monto superior a los 32 millones de pesos.
- El Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación (PROCOFIN) que apoyó 64 proyectos de investigación, con casi 36 millones de pesos.
- El Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado apoyó 72 proyectos, con casi 54 millones de pesos, particularmente en lo que respecta al mantenimiento de laboratorios, centros e institutos de investigación de la Red Universitaria.
- El Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP) apoyó a 156 programas de posgrado con casi 42 millones de pesos.

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

- El Programa de Apoyo a Nuevos Programas de Posgrado apoyó a 24 posgrados mediante 5 millones de pesos.

### Programa de fortalecimiento de invenciones y patentes

Durante 2017, mediante el Programa de Fortalecimiento de Invenciones, nuestra Casa de Estudio destinó 3.5 millones pesos con el propósito de apoyar las prácticas y procesos de patentamiento en la Red Universitaria. En este año, la institución presentó 23 solicitudes de patentes, dos más que en 2016. Del total, 15 corresponden a patentes, cuatro a modelos de utilidad y cuatro a diseños industriales, las cuales involucraron la participación de 63 investigadores y 14 alumnos. La institución pasó de contar con seis solicitudes de invención en 2012 a 23 en 2016, las cuales involucraron la participación de 63 investigadores y 14 alumnos.

En 2017 la Universidad obtuvo cinco títulos de invención, distribuidos de la siguiente manera: una patente, tres modelos de utilidad y un diseño industrial.

### Institutos de investigación intercentros

En el periodo que se informa, el Consejo General Universitario aprobó el dictamen de creación de los institutos de investigación de la Red Universitaria. Dichas entidades tienen el objetivo de generar conocimiento para posicionar, nacional e internacionalmente, a nuestra Casa de Estudio en materia de investigación.

Estos institutos tendrán un carácter multidisciplinario para contribuir a la solución de la problemática demanda por el sector público, privado y social, incrementando la aportación al desarrollo local, regional y nacional de la Universidad.

## PROGRAMAS DE POSGRADO

Actualmente, la Universidad de Guadalajara ofrece 134 programas de maestría, 76 especialidades y 48 programas de doctorado. La matrícula de este nivel educativo en la institución es de 6 mil 711, de los cuales 2 mil 606 son de especialidad, 3 mil 164 de maestría y 941 de doctorado.<sup>37</sup> Es importante reconocer que el posgrado sólo representa el 5.4% de la matrícula de educación superior de la Universidad, por lo que la institución debe intensificar esfuerzos para incrementarla, particularmente en el nivel de doctorado.

### Nuevos programas de posgrado

Durante este año, la Universidad aprobó la creación de 17 programas educativos de posgrado, de los cuales seis son especialidades, nueve son maestrías y dos son doctorados.

#### Especialidades

- Enfermería en Cuidados Intensivos (CUCS)
- Enfermería en Cuidados Paliativos (CUCS)
- Enfermería Pediátrica (CUCS)
- Enfermería Quirúrgica (CUCS)
- Prótesis Maxilofacial (CUCS)
- Medicina de Urgencias (CUCS).<sup>38</sup>

#### Maestrías

- Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos (CUCosta Sur)
- Educación Física y Deporte (CUCS)
- Enfermería Gerencial y en Patología y Medicina Bucal (CUCS)
- Relaciones Internacionales de Gobiernos y Actores Locales (CUCSH)
- Global Politics and Transpacific Studies (CUCSH)
- Procesos Innovadores en el Aprendizaje (CUAltos)
- Negociación y Resolución de Conflictos (CUValles)
- Bioética (CUCS, CUCSH, CUCBA, CUAltos y CUTonalá).

#### Doctorados

- Ciencias de la Nutrición Traslacional (CUCS)
- Derechos Humanos en (CUTonalá).

### Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT

En cinco años, la Universidad de Guadalajara pasó de contar con 95 posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT en 2012 a 167 en 2017. Tan sólo en 2017, 16 posgrados de la Universidad ingresaron a este padrón, con lo que se consolidó como una de las dos instituciones con más programas en el PNPC en el ámbito nacional.<sup>39</sup> Actualmente, el 65% de los programas de posgrado activos de la institución se encuentran en el PNPC.

Al día de hoy, nuestra Casa de Estudio cuenta con 49 programas en el nivel consolidado en el PNPC, por lo que se encuentra entre las tres primeras a nivel nacional en este rubro.

Además, la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, la Especialidad en Pediatría y el Doctorado en Ciencias Biomédicas del CUCS, así como el Doctorado en Educa-

ción del CUCSH alcanzaron el nivel de competencia internacional, por lo que la institución cuenta ya con 11 programas con este reconocimiento.<sup>40</sup> Precisamente, la institución pasó de contar con 5 programas de competencia internacional a 11 en 2017.

### **Estudiantes becarios del CONACYT**

Actualmente, la Universidad cuenta con 4 mil 214 estudiantes en programas educativos del PNP, lo que representa alrededor del 65% de la matrícula de posgrado de la institución. De esta cifra, 2 mil 409 estudiantes son becarios de CONACYT.

### **Aporte de la Universidad a la ciencia en Jalisco**

Jalisco se encuentra entre las entidades con mejores condiciones y capacidades para el desarrollo e impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación. La Universidad de Guadalajara es un factor determinante para que nuestro Estado se encuentre en esa posición, en función de que aporta el 72% de los investigadores del SNI y el 88% de los programas de posgrado de la entidad reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

### **Investigación sobre daño renal en Poncitlán**

Comprometida con el cuidado del entorno y la salud pública de nuestro Estado, la Universidad de Guadalajara emprendió un estudio coordinado por un equipo de académicos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) en la localidad de Agua Caliente, municipio de Poncitlán, Jalisco, ubicado en la Ribera de Chapala. La primera etapa de la investigación reveló la presencia de metales pesados, como plomo y mercurio, en la orina de algunos habitantes, particularmente en niños, también mostró que en las viviendas existe presencia de metales que no se encuentran de manera natural en México, como el tungsteno. Los resultados de este estudio fueron presentados a las autoridades de salud estatales y federales.

### **Investigación en el Archipiélago de Revillagigedo**

En 1954, nuestra Casa de Estudio fue la primera institución de educación superior en el país que realizó una expedición científica a Isla Socorro, la cual forma parte del Archipiélago de Revillagigedo.

En los años recientes, académicos de los centros universitarios de la Costa, Costa Sur y de Ciencias Sociales y Humanidades

participaron en la primera conformación del Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera Archipiélago de Revillagigedo. Dicho consejo apoyó la propuesta mediante la cual la UNESCO declaró a las Revillagigedo Patrimonio de la Humanidad en julio de 2016. Esto contribuyó para que el gobierno federal decretara en 2017 a esta área geográfica como la reserva marina más grande de América del Norte con medidas estrictas de protección. Con el decreto se asegura la protección de la superficie insular y 14.8 millones de hectáreas de superficie marítima, así como de toda la columna de agua y los fondos marinos bajo el polígono de protección.

### **Barco de investigación oceanográfica y pesquera “León Marino”**

Este año, la Universidad entregó a CUCSur el Barco de investigación oceanográfica y pesquera denominado “León Marino”, el cual apoyará los trabajos de investigación del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, la Licenciatura en Biología Marina, la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos y del Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.

### **Temas de la agenda pública**

Como resultado de procesos de análisis e investigación, los académicos de la Universidad de Guadalajara han emitido opiniones y pronunciamientos sobre diversos temas de interés público en los ámbitos local, nacional e internacional. Entre éstos, destacan los pronunciamientos sobre la construcción de la Presa del Zapotillo, el abasto de agua para Jalisco y la labor del Comité de Participación Social del Sistema Estatal Anticorrupción.

El 8 de marzo, nuestra Casa de Estudio se sumó al Paro Internacional de las Mujeres y refrendó sus acciones afirmativas en torno al respeto de sus derechos. También, reiteró su compromiso para erradicar la violencia hacia las mujeres en cualquiera de sus formas.

Asimismo, la Universidad emitió su postura sobre el desarrollo económico, el fortalecimiento del sistema democrático y la renegociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Además, expresó su rechazo a la construcción del muro en la frontera con Estados Unidos.

La Universidad de Guadalajara tiene representación en 141 entidades, como observatorios, consejos, comités y órganos gubernamentales, consultivos y de participación ciudadana, donde espe-

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

cialistas de todas las disciplinas aportan conocimiento y opiniones técnicas, con el fin de contribuir a la mejora de la sociedad.

### III. APOYOS ACADÉMICOS Y SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

#### Servicios bibliotecarios

Actualmente, la Universidad cuenta con una red de 197 bibliotecas: 151 en el Sistema de Educación Media Superior, 40 en los centros universitarios, una en el SUV, dos en la Administración General, una biblioteca digital y dos bibliotecas públicas.

Durante 2017 se incrementó en 5.4% la cantidad de títulos de la Red de Bibliotecas, para llegar a más de 2 millones 368 mil, así como en 6.9% la cantidad de volúmenes de libros, para llegar a más de 4 millones 648 mil, con lo que se logró la meta de contar con 17 volúmenes por alumno. En cinco años, los títulos presentan un incremento del 70% y los volúmenes del 99%. En el mismo periodo, la cantidad de suscripciones a revistas electrónicas en base de datos aumentó en 15 mil 787, lo que representa un incremento del 99%.

Durante el último año, el número de revistas electrónicas en bases de datos de la Universidad pasó de 28 mil 692 en 2016 a 31 mil 787 en 2017, lo que da cuenta de un incremento del 10.8%. Por su parte, los libros electrónicos pasaron de 3 millones 302 mil 995 en 2016 a 3 millones 845 mil 813 en 2017, lo que constituye un crecimiento de más de 16.4% en este rubro, en función de que se incorporaron colecciones de acceso abierto. De hecho, desde 2016, los libros electrónicos superan a los libros impresos en la Red Universitaria.

El número de usuarios de la Biblioteca Digital fue de 622 mil 135 en el periodo que se informa y las búsquedas dentro de ésta pasaron de 6 millones 334 mil 370 a 6 millones 621 mil 140 durante el último año. En cinco años, los usuarios de la Biblioteca Digital se incrementaron en 32% y el número de búsquedas en 484%. Esto da cuenta de la transición a medios electrónicos que experimenta la Red de Bibliotecas.

#### Programa de estímulos y becas de manutención

En materia de becas y apoyos, el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes pasó de 970 beneficiarios en 2016 a mil 8 en 2017. Además, se otorgaron apoyos económicos para estudios de idiomas a 285 estudiantes sobresalientes en 2017. Las becas de manutención (antes PRO-

NABES) de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), beneficiaron a 5 mil 754 estudiantes en 2017.

#### Bienevales y programa multimodal de apoyo al transporte

El programa de binevales del Gobierno del Estado de Jalisco ha beneficiado a estudiantes de la ZMG, Puerto Vallarta y Zapotlán el Grande. Además, durante los últimos cuatro años, el Gobierno del Estado entregó 69 camiones a diferentes gobiernos municipales en beneficio de estudiantes del CUALtos, CUCiénega, CUNorte, CUCSur y CUValles, así como mil 478 bicicletas a estos cinco centros universitarios.

#### Deporte universitario

En el periodo que se informa se crearon becas de alto rendimiento deportivo para los miembros de la comunidad universitaria. Además en 2017, 8 mil 252 estudiantes participaron en diferentes actividades deportivas promovidas dentro de la Red Universitaria.

Del 2 al 16 de mayo de 2017, la Universidad de Guadalajara participó en la vigésima primera Universiada Nacional, con sede en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Mientras que en 2013 nuestra Casa de Estudio obtuvo el lugar número 13 en el medallero, en 2017 ocupó el cuarto lugar al obtener 48 medallas.<sup>41</sup>

### IV. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es una dimensión indispensable para asegurar la calidad y la pertinencia de las instituciones educativas. Por ello, desde 2013 la Universidad de Guadalajara ha impulsado un modelo de internacionalización integral.

La vinculación con regiones y universidades de excelencia global es una de las estrategias más relevantes en esta materia. Así, la UdeG ha establecido convenios y afianzado relaciones con universidades e instituciones de alto nivel en Canadá y Estados Unidos; Francia, Reino Unido, España y Alemania; China, Singapur y Japón. Asimismo, se ha mantenido y reforzado la relación ya estrecha con universidades clave de América Latina.

**Recursos para movilidad**

Durante 2017 la Universidad de Guadalajara gestionó un total de 96 millones 550 mil pesos destinados a la movilidad de sus estudiantes: 63 millones provenientes de fondos institucionales, 30 millones pesos por parte de FOBESII, 2 millones 170 mil pesos en becas de reciprocidad y 1 millón 380 mil pesos en Becas CUMEX.

Aún con estos grandes esfuerzos presupuestales, es necesario redoblar el paso en la internacionalización en casa, además de garantizar que los estudiantes que tengan oportunidades de movilidad internacional lo hagan en instituciones de alto prestigio y con impactos medibles en sus experiencias académicas.

**Movilidad internacional**

En materia de internacionalización, el número de personal académico saliente aumentó en 20.7% al pasar de 832 en 2012 a mil 4 en 2017; y el número de estudiantes salientes aumentó en 193.6%, al pasar de 829 en 2012 a 2 mil 434 en 2017.

Durante 2017, 2 mil 360 estudiantes de nuestra Universidad realizaron acciones de movilidad en instituciones de 45 países del mundo, entre los que destacan España (con 404), Estados Unidos (con 311), Colombia (con 141) y Chile (con 131). Además, mil 4 miembros del personal universitario realizaron estancias en 49 países destino, entre los que destacan Estados Unidos (con 230), España (con 119), Argentina (con 46), Francia (con 42) y Colombia (con 42).

Por su parte, la Universidad recibió a mil 804 estudiantes de 36 países, entre los que destacan Colombia (con 261), Perú (con 115), Alemania (113), Francia (con 96) y España (con 90), así como a 420 académicos de 29 países, entre los que destacan España (con 40), Estados Unidos (con 27), Argentina (con 24) y Colombia (con 21).

**Foro Bilateral para la Educación Superior, la Investigación y la Innovación**

El Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII) es un mecanismo de integración académica regional que ha fungido como plataforma para la internacionalización de nuestra Universidad.

Así, la institución ha desarrollado proyectos de movilidad de estudiantes y profesores, principalmente en áreas de emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica, con instituciones como Boston College, Babson College, Massachusetts

Institute of Technology (MIT), Arizona State University y Global Ties.

Desde 2014, han participado 1,600 estudiantes y 370 profesores con financiamiento de la institución. Además, otros 814 estudiantes participaron en Proyecto 100,000 y Proyecto 10,000 financiados por el Gobierno Federal. Tan sólo en 2017 se beneficiaron alrededor de 400 estudiantes y 200 profesores.

**Internacionalización en casa**

De acuerdo con las tendencias mundiales, la Universidad de Guadalajara ha buscado fortalecer la internacionalización en casa, lo que permite que los universitarios cuenten con experiencias globales e interculturales en su propia institución. En ese marco, los Centros de Aprendizaje Global, ubicados en cada uno de los centros universitarios, continúan consolidándose como laboratorios para la internacionalización, el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje de idiomas.

Por otra parte, durante 2017 nuestra Casa de Estudio fue sede de encuentros internacionales de carácter académico, como:

- La Conferencia Internacional de ANUIES, que reunió a 633 académicos y especialistas internacionales, así como a 85 rectores de universidades alrededor del mundo, quienes dialogaron sobre las alianzas educativas para el desarrollo sostenible, y
- La Escuela Complutense Latinoamericana, foro en el que profesores de la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Guadalajara impartieron conjuntamente 10 cursos de distintas áreas del conocimiento a 260 estudiantes de ambas universidades.

Además, con el liderazgo del Gobierno del Estado de Jalisco, la Universidad participó en la coorganización de la primera cumbre de la Singularity University en México, constituida en torno a las tecnologías exponenciales, la cual convocó a estudiantes y profesores universitarios que interactuaron con especialistas internacionales.

**Internacionalización de la investigación**

La internacionalización de la investigación es vital para la calidad. Por ello, se han impulsado esquemas para la movilidad de profesores como la Cátedra México-Reino Unido, en la que académicos de la institución han realizado estancias y desarrollado proyectos de investigación con universidades como King's College London, Nottingham, Warwick y Edinburgh.

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

Asimismo, en 2017 se creó de la Cátedra México-Alemania con la Universidad Friedrich-Alexander de Erlangen-Nuremberg y se obtuvieron las cátedras US Studies Chair y Fulbright Specialist de COMEXUS.

### Programa Erasmus +

La Universidad de Guadalajara ha participado en Acciones Erasmus + de cooperación tanto en materia de movilidad estudiantil y personal universitario, así como en la presentación de proyectos de colaboración para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. De 2015 a 2017, 13 iniciativas presentadas<sup>42</sup> fueron autorizadas por la Comisión Europea. Durante 2018 serán presentados al menos 7 proyectos en materia movilidad y 4 proyectos de desarrollo de capacidades.

### Programa de Español para Extranjeros

Con el objetivo de posicionar a la Universidad de Guadalajara como referente internacional para la enseñanza de la lengua española, se han realizado tres ediciones del Programa de Español para Extranjeros (Guadalajara Study Abroad), en colaboración con la Asociación de Universidades Públicas Land-Grant de la Unión Americana (APLU). En sus tres años de existencia, se han recibido estudiantes de 13 países, provenientes de 54 instituciones educativas.

### Formación internacional del personal universitario

De 2014 a la fecha, la Universidad ha realizado nueve seminarios de liderazgo para la internacionalización y la innovación, en los que 362 académicos y directivos de nuestra Casa de Estudio han tenido experiencias de formación en universidades e instituciones de alto prestigio en el ecosistema de Boston, Massachusetts. En 2017, se realizó el Primer Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en Boston, dirigido a directivos del SEMS. Estos directivos se consolidan como una red de innovadores y emprendedores para la mejora académica y la transformación organizacional.

Además, se formó a la primera generación de especialistas en gestión de la internacionalización de la educación superior en el Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE) del Boston College, con participantes de toda la Red Universitaria y el SEMS.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA

El año pasado, se firmó el primer convenio institucional entre nuestra Casa de Estudio y la Universidad de Harvard. Este

acuerdo está relacionado al estudio regional sobre el Ecosistema de Innovación en el Estado de Jalisco para el desarrollo de un programa conjunto para la educación en sustentabilidad e innovación, el presente año.

Asimismo, se acordó establecer una entidad de enlace académico y colaboración de nuestra Alma Mater en la Arizona State University (ASU). Con esta misma universidad, comenzó la colaboración estratégica en torno a la plataforma EdPlus en educación en línea, particularmente en el nivel medio superior, y se iniciaron los trabajos para desarrollar la Maestría en Adaptación al Cambio Climático, la cual contará con la posibilidad de obtener el doble grado.

También se acordó establecer una oficina de enlace de nuestra Universidad en la Casa Universitaria Francia-México en la Universidad Federal de Toulouse, institución con la cual se trabajará proyectos de investigación conjunta y programas de doble grado.

De igual manera, nuestra Casa de Estudio trabaja de la mano de Technology Transfer Innovation, institución asociada a la Universidad de Oxford para el desarrollo e implementación de la estrategia de innovación y transferencia tecnológica para la Red Universitaria, Blueprint.

### Programas de posgrado

En 2017 se estableció la primera maestría en conjunto con Boston College que formará a especialistas de México y América Latina en gestión de la internacionalización de la educación superior. Dicho programa se convirtió en la primera maestría bilingüe en la Universidad de Guadalajara, con una universidad norteamericana.

Asimismo, se constituyeron dos programas con visión internacional: el Doctorado en Innovación, Tecnologías y Derecho, que es un programa conjunto con la Universidad de Montréal, la Universidad Católica Pontificia del Perú y la Universidad de Ciencias Políticas y Derecho de China, así como la Maestría en Global Politics and Transpacific Studies en el CUCSH, primer posgrado totalmente en inglés en la Red Universitaria.

### Apertura de oficinas de Education USA y American Space

Como resultado de la importante relación bilateral, la Embajada de Estados Unidos en México, a través de su Consulado General en nuestra ciudad, inauguró la primera oficina de

asesoría Education USA en nuestra institución y se suscribió un acuerdo para establecer otra más en la Biblioteca Pública del Estado “Juan José Arreola”, además de un centro American Space, para fomentar el intercambio académico y cultural.

### **Rankings internacionales**

Los rankings son un mecanismo para promover la visibilidad internacional de las universidades. En ese sentido, en 2017, la Red Universitaria obtuvo 4 de 5 estrellas posibles en el Programa QS Stars University Rating, lo que la posiciona como la primera universidad pública de México en recibir este distintivo internacional, destacando en los indicadores de inclusión, innovación, empleabilidad e internacionalización.

### **Programa Emergente para Estudiantes Repatriados**

Por cancelación Estados Unidos del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) nuestra Casa de Estudio creó el programa de apoyo para los jóvenes dreamers que no pudieran continuar sus estudios en aquella nación. Durante el periodo comprendido en este informe, 12 estudiantes han sido beneficiados.

## **V. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

### **Prácticas profesionales y servicio social**

En 2017, 19 mil 017 estudiantes realizaron prácticas profesionales, a través de dos mil 952 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas. Asimismo, prestaron su servicio social 29 mil 478 estudiantes. Es oportuno mencionar que la Universidad cuenta con 557 convenios para la prestación de servicio social, 84 más que el año anterior, de los cuales 50 corresponden al sector público federal, 77 al estatal, 90 al municipal, 26 al sector privado y 259 al sector civil.

### **PROGRAMA DE UNIVERSIDAD INCLUYENTE**

La Universidad de Guadalajara, a través del Programa Universidad Incluyente, impulsa una estrategia integral de apoyo a grupos vulnerables en razón de su origen étnico, género, cultura, identidad sexual o por contar con alguna discapacidad.

Su propósito es generar condiciones equitativas en nuestra Casa de Estudio.

En los últimos tres años, se han entregado 3 mil 64 estímulos económicos a estudiantes indígenas y a estudiantes con discapacidad, con el objetivo de incrementar su permanencia y aprovechamiento académico en educación media superior y superior.

La Universidad dispone de tres estancias infantiles en apoyo principalmente a madres estudiantes, que se ubican en los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas, del Sur y de la Ciénega. La primera inició actividades en 2012 y las otras dos en 2017. Desde su creación, las estancias infantiles han apoyado a más de 316 estudiantes y 325 niños.

Además, las Unidades Móviles de Atención Comunitaria, que cuentan con tres consultorios médicos y uno odontológico, atendieron a más de 7 mil personas en 2017.

### **Atención a estudiantes con discapacidad auditiva y visual**

El programa de apoyo a estudiantes sordos en el bachillerato sigue rindiendo frutos. De 2013 a la fecha, 80 jóvenes sordos ingresaron a cursar el bachillerato, de los cuales 40 han culminado sus estudios en las escuelas preparatorias número 3 y 7.

En 2017 se impartió un curso propedéutico para aspirantes sordos a bachillerato, conducido por profesores capacitados en la Lengua de Señas Mexicana y se incorporaron diez intérpretes en este sistema de comunicación, para atender a los estudiantes mediante el modelo bilingüe bicultural incluyendo tutorías y el acompañamiento de docentes de español.

Asimismo, se aplicaron exámenes de admisión con ajustes razonables para estudiantes con diferentes tipos de discapacidad, se colocaron guías podotáctiles, se realizaron adecuaciones de baños y balizado de estacionamientos, y se instalaron elevadores, salva-escaleras, scooters, e impresoras braille en los centros universitarios y preparatorias.

De 2014 a 2017 se invirtieron casi 38 millones pesos en adecuaciones de accesibilidad en la infraestructura de la Red Universitaria, así como en la adquisición de equipo tecnológico en apoyo a personas con discapacidad.

La Red de Bibliotecas de la Universidad cuenta con 150 biblioteca-

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

rios capacitados para atender a usuarios con discapacidad visual, así como con 45 mil libros digitales de lectura accesible, 700 ejemplares en braille y mil 100 audiolibros.

### Apoyo a comunidades indígenas

Respecto al apoyo a comunidades indígenas, en 2017 se equipó una sala de tecnología en el CUCosta Sur y se entregaron tabletas y computadoras a los módulos de educación media superior de Mezquitic y San Miguel Huaixtita en la Zona Norte, para el uso de estudiantes indígenas.

En común acuerdo con los Hospitales Civiles de Guadalajara y la Casa de la Salud Tradicional en Tuxpan, Jalisco, la Universidad gestionó, mediante el programa de salud intercultural, la atención médica a mil 809 pacientes indígenas.

Además, se impartieron 233 asesorías legales en materia agraria, civil y penal, así como 46 talleres sobre economía solidaria, diseño de artesanía, diseño de ropa, entre otros, en beneficio de 3 mil 673 indígenas.

### Brigadas Móviles de Atención Comunitaria

En el marco del servicio social, la Universidad implementó el Programa de Brigadas Móviles de Atención Comunitaria. Dicho Programa cuenta con dos unidades médicas equipadas con consultorios médicos y odontológicos.

Desde entonces, prestadores de servicio social de programas de estudio como Medicina, Odontología, Psicología, Nutrición y Derecho, coordinados por un equipo interdisciplinario de profesionistas, realizan trabajo comunitario en las colonias más vulnerables del Área Metropolitana de Guadalajara con el objetivo de incidir en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. En 2017 se dieron 47 mil asesorías en beneficio de la población.

### Sistema Universitario del Adulto Mayor

El Sistema Universitario del Adulto Mayor es una iniciativa de nuestra Casa de Estudio que busca mejorar la calidad de vida y contribuir al cumplimiento de los derechos humanos y sociales las personas de la tercera edad. En los últimos cinco años, este programa ha atendido a 2 mil 900 personas, mediante cursos y talleres especializados.

## PROGRAMA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

2017 fue un año con importantes avances en el Programa de Universidad Sustentable.

En lo que respecta al Sub Programa Universitario Integral de Transición Energética, se concluyó el censo de luminarias y equipos eléctricos de la Red Universitaria. Esta información permitirá generar lineamientos para la adquisición, sustitución y operación de estos equipos y con ello disminuir sustancialmente la huella de carbono emitida por nuestra Universidad, así como el gasto mensual por consumo eléctrico.

De igual forma, los centros universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías, de los Altos, de la Costa Sur y de Ciencias Económico Administrativas, así como la Escuela Preparatoria de Autlán, iniciaron la primera etapa de sustitución y disposición final de luminarias, bajo los criterios de las normas oficiales mexicanas vigentes en la materia.

Ante la presencia del Subsecretario de Electricidad de la Secretaría de Energía, la Universidad inauguró su primera central fotovoltaica de 499 kilowatts de potencia en el Centro Universitario de Tonalá. Este huerto solar generará el 90% de la energía que requiere el centro universitario. Asimismo, se inició la construcción de una segunda planta fotovoltaica de 150 kilowatts de potencia en el Centro Universitario del Norte, la cual generará un alto porcentaje de su demanda energética. Estas dos plantas fotovoltaicas constituyen no sólo fuentes de generación de energía limpia, sino que refrendan el compromiso académico de la Red al contar con living labs para el fomento de la enseñanza de estas áreas de aprendizaje.

La flota vehicular de la Red Universitaria continuó su renovación con la incorporación de vehículos eléctricos e híbridos. Esto implicó la construcción de la primera electrolinera de la institución alimentada por energía solar, así como distintas estaciones de carga en espacios universitarios, lo cual fomenta la utilización de nuevas alternativas de movilidad limpia.

De igual manera, el Consejo General Universitario creó el Instituto de Energías Renovables en el CUTonalá, el cual permitirá el encuentro de distintas áreas multidisciplinares para la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías que atiendan las necesidades energéticas de nuestro entorno.

Con una inversión de diez millones de pesos en cuatro años, el Programa de Universidad Sustentable ha fortalecido el equipamiento de las Unidades de Protección Civil, la infraestructura para la movilidad sostenible mediante ciclopuertos, la instalación de bebederos, la medición de la eficiencia energética, así como las capacidades humanas para la gestión de la sostenibilidad en las distintas entidades universitarias. Estas acciones harán posible fijar metas de mejora en nuestra Casa de Estudio.

Además, el Consejo General Universitario aprobó el reglamento que permite que todas nuestras instalaciones y dependencias educativas sean 100% libres de humo de tabaco, promoviendo con ello un estilo de vida saludable y sostenible entre los miembros de la comunidad universitaria.

Éstas, son algunas de las acciones que ha emprendido la Universidad de Guadalajara haciendo patente su compromiso con la sostenibilidad, la transición energética, la reducción de la huella de carbono y frente al desafío que representa cambio climático para la humanidad.

### **Centros Regionales para la Calidad Empresarial**

En 2016, la Universidad de Guadalajara inauguró el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) en el CUValles, con sede en Ameca, cuyos objetivos son fomentar el espíritu emprendedor, asesorar la creación y consolidación de empresas, aplicar el conocimiento en proyectos de desarrollo y realizar investigación pertinente sobre la región Valles.

Ante la exitosa experiencia, la Universidad construye un nuevo CReCE en el Centro Universitario de Tonalá, que tiene un avance del 62%. Este CReCE tiene una inversión de 24 millones 600 mil pesos, aportados por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Jalisco (SEDECO) y la Universidad de Guadalajara.

Además, la institución proyecta la construcción de otros CReCE tanto en CULagos, en Lagos de Moreno, como en CUSur, en Ciudad Guzmán.

### **Encuentros de innovación y emprendimiento**

Durante 2017 nuestra Casa de Estudio participó como coorganizadora de Jalisco Campus Party, que reunió durante el mes de julio a 5 mil universitarios en una plataforma de innovación, creatividad, ciencia, emprendimiento y entretenimiento digital. En esta ocasión, los ganadores de los retos participaron en el International Air and Space Program 2017 en la NASA, donde seis alumnos de la UdeG obtuvieron los primeros lugares.

Para promover el desarrollo en ciencia y tecnología, la institución coorganizó el México Drone Fest, que contó con 4 mil asistentes.

Además, para fomentar la educación aeronáutica, nuestra Casa de Estudio y el Consejo Mexicano de Educación Aeroes-

pacial y la Fuerza Aérea Mexicana realizaron el 2º Foro de Educación Aeroespacial, en la Base Aérea Militar No. 1, en el Estado de México, donde 200 de nuestros alumnos participaron en conferencias y talleres.

### **Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar**

En 2017, el Programa Universitario de Fomento a la Lectura “Letras para Volar” benefició a 56 mil 578 niños de primarias y jóvenes de secundaria, incluidos los atendidos en casas hogar, hospitales civiles, estaciones del tren ligero y ferias, así como por las brigadas de apoyo por los sismos en Oaxaca y Morelos.

De 2010 a 2017 suman más 300 mil beneficiados atendidos por mil 681 prestadores de servicio social. Desde 2013, se han impreso y distribuido 513 mil 500 libros de las cinco colecciones del Programa. Además, se han publicado 15 ediciones de La Gacetita, con 7 mil ejemplares mensuales que se distribuyen en 98 primarias en Jalisco.

Como iniciativa de este programa, en 2017, la Universidad puso en marcha la Maestría en Literacidad que pretende contribuir al dominio y apropiación de la lectura y la escritura como habilidades esenciales para acceder al conocimiento.

### **Hospital Civil de Guadalajara**

Durante más de dos siglos, el trinomio que representan las actividades de docencia, investigación y asistencia entre la Universidad de Guadalajara y el OPD Hospital Civil de Guadalajara ha permitido la formación de profesionales de la salud y el desarrollo de la investigación médica de vanguardia en Jalisco. Actualmente, la Universidad, en conjunto con el Hospital Civil, ofrece 25 posgrados que se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, de los cuales 20 especialidades médicas se imparten en la Unidad Hospitalaria “Fray Antonio Alcalde” y 5 especialidades en la Unidad Hospitalaria “Juan I. Menchaca”.

Además, 204 académicos del Sistema Nacional de Investigadores de nuestra institución se encuentran adscritos al Área de Medicina y Ciencias de la Salud; muchos de ellos llevan actividades de investigación en las unidades del Hospital Civil. Actualmente, el OPD Hospital Civil de Guadalajara representa más del 40% de la atención médica a población abierta; por lo cual, nuestra Casa de Estudio demanda al Gobierno del Estado que se regularice su situación financiera.

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

Cabe agregar que las clínicas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), del Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado también son campos clínicos de nuestra Casa de Estudio.

### Presidencia de la Región Centro Occidente de la ANUIES

Al presidir el Consejo Regional Centro Occidente y ser integrante del Consejo Nacional de la ANUIES, la Universidad de Guadalajara contribuyó al desarrollo de políticas públicas materia de educación superior para el logro de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas.

Durante el último año, el Consejo Regional Centro Occidente realizó dos sesiones ordinarias en las cuales se articuló el programa PUENTES de apoyo a los estudiantes repatriados afectados por la cancelación del programa DACA en Estados Unidos.

### Plan UdeG Emergencia Nacional

En 2017, México enfrentó adversidades naturales y problemas sociales. Frente a ello, los universitarios demostramos nuestro compromiso, solidaridad y capacidad de respuesta por medio de la investigación, el debate, la manifestación de nuestras ideas y el esfuerzo comunitario.

Ante los sismos ocurridos en el centro y sur del país en septiembre pasado, la institución mostró su solidaridad y espíritu de colaboración con los damnificados a través del Plan UdeG Emergencia Nacional, una estrategia de apoyo humanitario con cinco acciones clave:

- Acopio de víveres, herramientas y medicinas;
- Recolección de donativos en especie;
- Aportación voluntaria de trabajadores universitarios;
- Seis brigadas multidisciplinarias que conjuntaron a 256 estudiantes y profesionales en las zonas siniestradas mediante las Unidades Móviles de Atención Comunitaria; y la
- Campaña “Sangre de León” de donación de sangre.

Por medio de estas acciones, se recolectaron 310 toneladas de donativos y 942 unidades de sangre, beneficiando a miles de personas.

## VI. DIFUSIÓN CULTURAL

Durante 2017, la Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural, conocida como Cultura UdeG, continuó con su com-

promiso por construir espacios que estimulen tanto la creación de artistas jóvenes y consolidados como la generación de plataformas de interacción social que propicien el diálogo entre los distintos actores sociales.

Con cada año que pasa, Cultura UDG se sitúa en el panorama artístico y cultural de México. En sus cinco teatros —Teatro Diana, Teatro Estudio Diana, Teatro Estudio Cavaret, Teatro Vivian Blumenthal y Teatro Experimental de Jalisco—, además del Cineforo, el Museo de las Artes y la Casa de la Danza, se expone la obra de los artistas más importantes a nivel nacional e internacional.

### Centro Cultural Universitario

El Centro Cultural Universitario continúa su crecimiento. En 2017, se incorporaron nuevos elementos a los recintos ya en funcionamiento del Auditorio Metropolitano, la Biblioteca Pública del Estado “Juan José Arreola” y la Plaza Bicentenario.

En octubre se inauguró el Conjunto de Artes Escénicas con la presencia del tenor Plácido Domingo. El conjunto alberga una sala de mil 800 espectadores para ópera de gran formato, conciertos, danza y representaciones teatrales especiales, junto a tres salas más destinadas a producciones escénicas de todo tipo, desde propuestas experimentales, hasta espectáculos de cámara y danza contemporánea.

En noviembre se inauguró el Ágora Jenkins, un anfiteatro para espectáculos al aire libre, y también se concluyó la Librería Carlos Fuentes en el ingreso a la Biblioteca Pública “Juan José Arreola”.

Además, continúan los trabajos de la Cineteca, que será un espacio único para exhibiciones de cine de calidad, así como del Museo de Ciencias Ambientales, cuyo propósito es divulgar la ciencia, comprender la ciudad e inspirar la conservación de la naturaleza que la sustenta.

### Viaducto Belenes en el Distrito Cultural Universitario

Durante el mes de julio inició la construcción del paso deprimido del Periférico en la zona del Distrito Cultural Universitario. La obra tendrá una inversión de 246 millones de pesos y se realizará de manera conjunta entre el Gobierno del Estado de Jalisco, que aportará 120 millones; el Gobierno Federal con 47 millones; el Ayuntamiento de Zapopan con 40 millones y la Universidad de Guadalajara con 39 millones<sup>43</sup>

Esta obra permitirá conectar los recintos del Centro Cultural Universitario con los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Expreso nuestro agradecimiento tanto a los integrantes del Congreso del Estado, como al Gobierno de Jalisco y al Ayuntamiento de Zapopan su respaldo y apoyo para mejorar las vialidades y el desplazamiento de la comunidad universitaria y la sociedad en general en esta zona.

### **Feria Internacional del Libro de Guadalajara**

La trigésimo primera edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) tuvo como invitada de honor a la ciudad de Madrid, la cual engalanó la feria con un pabellón diseñado por el arquitecto Alberto Campo Baeza y su delegación dio muestra de su rica literatura, música, cine y teatro.

Entre las múltiples actividades de este festival literario, se otorgó el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances al escritor francés Emmanuel Carrère, y el escritor estadounidense Paul Auster recibió la Medalla Carlos Fuentes. A lo largo de sus nueve días, esta fiesta de las letras recibió a 815 mil visitantes. En 2018, la FIL tendrá como invitado de honor a Portugal.

### **Festival Internacional de Cine en Guadalajara**

El Festival Internacional de Cine en Guadalajara realizó su edición número 32 y recibió a Alemania como país invitado de honor. En esta ocasión, se realizó un homenaje al actor estadounidense Willem Dafoe y la actriz mexicana Ofelia Medina recibió el Mayahuel de Plata. Esta fiesta cinematográfica exhibió cerca de 250 producciones de México e Iberoamérica, junto a una selección del cine más destacado del mundo.

### **Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar**

La Cátedra Latinoamericana "Julio Cortázar" refrendó su misión como espacio privilegiado para la reflexión y el intercambio de ideas al recibir a la escritora mexicana Cristina Rivera Garza, el cineasta irlandés Jim Sheridan y la escritora española Almudena Grandes.

### **Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía**

Durante el 2017, la radio y la televisión universitarias registraron avances significativos. La Universidad de Guadalajara conmemoró el décimo sexto aniversario del inicio de opera-

ciones de Red Radio Universidad de Guadalajara como la única red de radiodifusoras universitarias del país, simultáneamente enlazadas las 9 emisoras que la conforman, cubriendo prácticamente toda la región centro occidente de México.

Además, en este periodo que se informa, se estableció la novena estación de la red de radio en la comunidad Wixárika de San Andrés Cohamiata, en el municipio de Mezquitic. Dicha estación dará cobertura a 40 localidades de ese municipio y será producida en parte por la propia comunidad en su lengua originaria.

Por su parte, el Canal 44 de televisión universitaria impulsó la creación del Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano, un proyecto de comunicación que reúne a más de 13 países y 64 entidades públicas, entre sistemas, asociaciones y canales de televisión, así como plataformas web multimedia. Mediante este proyecto, nuestra institución busca contribuir al fomento, divulgación y promoción de la ciencia, la tecnología, la innovación, las tareas y la cultura de Iberoamérica.

Asimismo, la oferta televisiva universitaria se incrementó con el inicio transmisiones del segundo canal denominado Canal 44 Noticias en la frecuencia 44.2.

Pero no sólo se aumentó la oferta, sino el alcance de la misma. El IFETEL otorgó la concesión para transmitir, en televisión abierta, en los municipios de Zapotlán y Lagos de Moreno, así como autorizaciones para cubrir Atotonilco, Chapala, Poncitlán, Tuxcueca y Tlajomulco de Zúñiga. Con esta ampliación la señal televisiva universitaria llegó a 200 mil habitantes.

### **Editorial Universitaria**

La producción de la Editorial Universitaria se ha enfocado en constituir un catálogo cada sólido, extenso y variado, integrado por títulos de excelencia académica, obras literarias, monografías, manuales y otras publicaciones, para impulsar la divulgación del conocimiento y promover la actualización de estudiantes, profesores y especialistas.

En los últimos tres años, la Editorial ha publicado cerca de 200 títulos, entre los que sobresale la colección de libros de texto para el Bachillerato General por Competencias, conformada por 30 obras. Desde 2015 se han comercializado 282 mil 588 ejemplares principalmente en las escuelas del Sistema de Educación Media Superior.

A través de la Editorial, la Universidad de Guadalajara participa en la mesa directiva de la Red Altexto de Editoriales

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

Universitarias y Académicas de México. Además, desde hace dos años preside la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe.

### Premio Nacional de Periodismo

En 2017 la UdeG fue sede del Consejo Ciudadano del XVI Premio Nacional de Periodismo. Por los acontecimientos suscitados en el último año, la Asamblea Ciudadana del Premio exigió frenar las agresiones contra el gremio periodístico, en defensa de la libertad de expresión y la democracia.

## VII. GESTIÓN Y GOBIERNO

### Órganos de planeación y gobierno

Durante 2017, el Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución, sesionó en 7 ocasiones y sus comisiones llevaron a cabo 104 reuniones. Por su parte, el Consejo de Rectores, el órgano colegiado de planeación y coordinación de la Red Universitaria, sesionó en 12.

### Programas de recursos humanos

En los cinco años de esta administración se han generado cinco concursos de plazas y dos programas de definitividad y una promoción, con los cuales se beneficiaron a mil 94 profesores de carrera. Además, se realizó un programa de retabulación y cinco concursos de plazas para profesores de asignatura beneficiando a 10 mil 599.

De igual manera, durante este periodo, 2 mil 100 académicos fueron promovidos de categoría y se asignaron 242 plazas para personal con SNI.

Con esto, durante los últimos cinco años, 14 mil 35 académicos han sido beneficiados.

Además, la institución emitió tres programas de promoción y definida de trabajadores administrativos,<sup>44</sup> mediante los cuales se benefició a 6 mil 55 trabajadores de nuestra institución.

### Corporativo de Empresas Universitarias

En 2017 el Corporativo de Empresas Universitarias cerró con ganancias por 55 millones 127 mil pesos. Estas utilidades han permitido que en este año la Universidad haya salido el préstamo para la construcción del Auditorio Metropolitano —actualmente denominado Telmex—.

### Financiamiento

Durante 2017 se mantuvo la buena relación de trabajo entre el Ejecutivo Estatal y la Universidad de Guadalajara, lo cual ha propiciado que éste sea el cuarto año consecutivo en que nuestra Casa de Estudio se mantiene sin déficit financiero.

Respecto al presupuesto ordinario federal y estatal, la Universidad pasó de 10 mil 204 millones en 2016 a 10 mil 529 millones en 2017, de los cuales 5 mil 58 millones son de origen estatal y 5 mil 471 son de índole federal. De esta manera, y también por quinto año consecutivo, el presupuesto universitario mantiene la correlación 52/48 para los gobiernos Federal y Estatal, siendo Jalisco la entidad federativa que mayor porcentaje de financiamiento aporta a su universidad pública.

En 2017 la Universidad de Guadalajara obtuvo 609 millones 533 mil pesos provenientes de fondos federales extraordinarios, principalmente para el aumento de la matrícula y la calidad académica.

Asimismo, en el marco del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio 2017, la Universidad recibió poco más de 58 millones de pesos. Adicionalmente, la institución recibió más de 45 millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Con esto, la Red Universitaria seguirá creciendo e incrementando los espacios educativos en beneficio de la sociedad jalisciense.

### Patrimonio universitario

En los últimos cinco años, el patrimonio universitario se incrementó de 305 inmuebles a 348, con un crecimiento de 14%. Casi se duplicó la cantidad de hectáreas al pasar de 2 mil 459 a 4 mil 280. Se regularizaron 56 propiedades, se sistematizó la obra artística y se catalogaron 3 mil 573 obras de arte. Además, el Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara fue inscrito en el Registro Nacional de Archivos Históricos del Archivo General de la Nación y se editó el catálogo de bienes públicos bajo resguardo de la institución.

### Infraestructura física

Durante los últimos cinco años, la Universidad de Guadalajara ha emprendido un amplio trabajo en materia de infraestructura para generar ambientes propicios para el aprendizaje, la investigación, la difusión de la cultura y la práctica del deporte.

De 2013 a 2017, la Universidad destinó casi 8 mil millones de pesos al desarrollo de infraestructura de toda la Red Universitaria. Tan sólo en 2017 nuestra Casa de Estudio aplicó poco más de mil 300 millones de pesos.

Esto se ha materializado en más de 350 mil metros cuadrados construidos, así como en la remodelación y adecuación de aulas, laboratorios, auditorios, gimnasios, talleres, bibliotecas y áreas de esparcimiento.

En estos cinco años, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) recibió mil 954 millones de pesos para la construcción de más espacios que brindan educación media a miles de jóvenes.

Además, nuestra Casa de Estudio destinó más de mil 300 millones para obra en sus seis centros universitarios temáticos. En los nueve centros universitarios regionales se invirtieron más de mil 700 millones en infraestructura. Al Sistema de Universidad Virtual se le asignaron más de 32 millones de pesos para la mejora de su infraestructura.

Entre las obras del último año, destacan la terminación de las instalaciones habilitadas para el uso del Sindicato de Trabajadores Académicos, el avance en el Estadio Tecnológico Universitario, así como la restauración de los murales de José Clemente Orozco en el Paraninfo Enrique Díaz de León a causa del sismo en Guadalajara en mayo de 2016.

Cada uno de las construcciones y remodelaciones se han realizado en apego la normatividad y bajo los principios de eficiencia, eficacia y transparencia en el ejercicio de los recursos, en beneficio de toda la comunidad.

### **Infraestructura tecnológica**

Como respuesta al cambio tecnológico que experimenta el mundo, la Universidad de Guadalajara ha habilitado infraestructura y servicios innovadores, que contribuyen al desarrollo de sus actividades.

En los últimos cinco años, la Universidad ha instalado más de 100 kilómetros de fibra óptica, con lo que duplicó la extensión de este medio de transmisión de datos en la Red Universitaria. Tan sólo durante el último año, 14 nuevos espacios universitarios se conectaron a la red de fibra óptica; entre ellos, el Centro Universitario de Tonalá y las escuelas preparatorias Número 16 y Tonalá Norte.

Asimismo, se incrementó 17 veces el ancho de banda y se ha-

bilitó una red de microondas de alta capacidad, con lo que se mejoraron las capacidades de conexión a internet.

A partir del convenio con Google, se habilitó el servicio de acceso rápido a internet que mejora la navegación, provee servicios de correo electrónico para toda la comunidad universitaria y facilita el uso de plataformas educativas en línea, como el Google Classroom.

La infraestructura tecnológica también se ha fortalecido mediante la instalación de más de 2 mil puntos de acceso inalámbrico en toda la Red Universitaria.

Esto ha contribuido a mejorar las herramientas de comunicación para las actividades que se realizan tanto en las escuelas preparatorias como en los centros universitarios.

Durante los últimos cinco años, la Universidad desarrolló 54 sistemas de información institucional y 56 aplicaciones digitales, que permitirán hacer más eficientes los procesos administrativos y enriquecer las didácticas académicas.

En 2017 se concretó el Servicio de Ventanilla Virtual al habilitar kioscos interactivos y aplicaciones móviles que permiten a los estudiantes recibir servicios de Control Escolar en línea. A la fecha, se han efectuado 16 mil 182 trámites por esta vía.

Para optimizar la gestión de expedientes del personal académico, se concluyó la plataforma que permitirá integrar las bases de datos del Conacyt y que operará a partir del presente año.

En la ruta de transformación digital, se suscribió un convenio con el Gobierno de Jalisco para concretar la primera firma electrónica en la Universidad de Guadalajara.

Durante el periodo que se informa, se actualizó y extendió el sistema de telefonía basado en internet (Ipv6), el cual es el sistema de este tipo más grande entre las universidades de América Latina. También se habilitó una nueva plataforma de videoconferencia.

Para apoyar los procesos de investigación que demandan un alto poder de procesamiento, próximamente nuestra Casa de Estudio inaugurará un centro de supercómputo que permitirá el análisis de grandes volúmenes de datos.

En 2017, nuestra Universidad fue sede de tres encuentros relacionados con el ámbito de la tecnología:

- El octavo Congreso Internacional de Supercómputo en México (ISUM).

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

- La Reunión de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).
- El segundo encuentro de tecnologías de la información y comunicación de la ANUIES (ANUIES-TIC).

### Modernización de trámites

La Universidad de Guadalajara ha buscado modernizar, simplificar y digitalizar sus servicios en beneficio de los estudiantes y aspirantes. Por ello, como resultado del acuerdo con el Gobierno Federal, a través de su Estrategia Digital Nacional, nuestra Casa de Estudio será la primera universidad del país en sumarse al proyecto de acta de nacimiento electrónica. Así, este documento ya no será requerido por nuestra institución en los trámites de Control Escolar, sino que será obtenido directamente la base de datos del Registro Nacional de Población, lo que ahorrará horas a nuestros aspirantes y estudiantes, además de toneladas de papel.

### Transparencia y rendición de cuentas

Durante 2017, la Universidad atendió 969 solicitudes de acceso a la información pública, 148 más que el año anterior, y 14 recursos de revisión. La institución no recibió sanciones en el marco de estos procedimientos. Además, se obtuvo el tercer lugar del Premio a la Innovación en Transparencia 2017 por el desarrollo de la plataforma 409 en conjunto con el ITEI.

### Auditorías de la Contraloría General y externas

Para el período fiscal 2017, la Universidad realizó 138 auditorías internas. Además, durante los cinco años de esta administración, la Universidad ha atendido la fiscalización de la Auditoría Superior de la Federación, la cual ha revisado tanto el subsidio federal como los fondos extraordinarios.<sup>45</sup>

Por su parte, la Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ) auditó el subsidio estatal del ejercicio 2014.

Actualmente, el despacho Salles Sainz Grant Thornton, S. C. audita la cuenta universitaria 2017 y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) auditó la matrícula semestral para la SEP.

### Fideicomiso del Sistema de Pensiones

Durante el periodo que se informa, la Universidad cubrió puntualmente los pagos de los 4 mil 118 jubilados y pensionados del nuevo régimen, 489 más que en 2016, el cual al 31

de diciembre de 2017 contaba con recursos por un total de 12 mil 796 millones 671 mil pesos, que de acuerdo a los estudios actuariales proyecta una viabilidad financiera hasta el año 2039.

### Escuelas incorporadas

Actualmente, la matrícula en nivel superior de las escuelas incorporadas es de 21 mil 736 estudiantes, de la cual el 19.82% es de calidad, lo que representa una población 4 mil 309 jóvenes.

### Programa México Conectado

Durante este periodo, la Universidad de Guadalajara fungió como la Coordinadora Nacional del Proyecto México Conectado del Gobierno de la República, mediante el cual nuestra Casa de Estudio contribuyó a materializar el derecho constitucional al ancho de banda, señalado en el artículo sexto, al conectar 101 mil 322 sitios y espacios público a internet. De 2014 a 2016, la proporción de usuarios de internet en México pasó de 44.4% a 59.5%.

## VIII. PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y CONMEMORACIONES

### Doctor Honoris Causa

Durante el año que se informa, nuestra casa Alma Mater otorgó el título de Doctor Honoris Causa a Francisco Javier Marmolejo Cervantes, por su promoción a la internacionalización de la educación superior; a Enrique Krauze Kleinbort, por sus aportes a la difusión de la historia de México; a Margo Glantz Shapiro que colaboración al desarrollo de la literatura mexicana; y a Saskia Sassen, por su contribución al desarrollo de la sociología de la globalización.

### Reconocimientos a la comunidad universitaria

A estos reconocimientos se suman los galardones o distinciones que estudiantes, académicos, investigadores y trabajadores universitarios han recibido durante este año, los cuales han puesto en alto el nombre de nuestra Casa de Estudio, en los ámbitos académicos, científicos, deportivos y culturales. A todos ellos, nuestra felicitación.

### Aniversario CCXXV de la Universidad de Guadalajara

En 2017, nuestra Casa de Estudio conmemoró el aniversario

número 225 de la fundación de la Real Universidad de Guadalajara.

Como parte de los festejos, se incorporó un óleo de fray Antonio Alcalde y Barriga —obra de Jorge Monroy Padilla— en la galería de retratos del Paraninfo Enrique Díaz de León, así como una estatua del fraile dominico —trabajo de Juan José Méndez Vega— en la explanada del Edificio de la Rectoría General.

Además, se instaló el nuevo sistema de iluminación exterior del antiguo templo de Santo Tomás de Aquino, primera sede de la Universidad, que hoy alberga a la Biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”.

También se editó y publicó la Enciclopedia histórica y biográfica de la Universidad de Guadalajara —de la autoría de Juan Real Ledezma—, y se elaboró un libro sobre la vida y obra de fray Antonio Alcalde.

### **Fallecimiento de universitarios**

Durante este año, nuestra Casa de Estudio sufrió la pérdida de miembros de su comunidad, entre los que lamentamos especialmente la ausencia del Dr. Mario Alberto Orozco Abundis, ex Rector del CUAAD; el Dr. Armando Soltero Macías, ex Rector del CUCosta; y el C.D. Héctor Armando Macías Martínez, ex Rector del CUALtos; así como de los académicos Dr. Alfredo Ignacio Fera y Velasco, Director fundador del CITRANS; Dr. José Guerrerosantos, Fundador del Instituto de Cirugía Reconstructiva del Estado de Jalisco; y el Dr. Oscar Aguirre Jáuregui, gran impulsor del Servicio de Cirugía Pediátrica del Antiguo Hospital Civil de Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”.

También lamentamos la muerte del Doctor Honoris Causa Giovanni Sartori y el maestro emérito José Luis Leal Sanabria. Al mismo tiempo, despedimos a Eduardo del Río García (Rius), Juan Goytisolo y Sergio González Rodríguez, colaboradores y amigos de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

\*\*\*\*\*

**Distinguidos miembros del Consejo General Universitario;**  
**Distinguidos integrantes del presidium;**  
**Apreciables invitados:**

Hace cinco años, propusimos un Pacto por los Jóvenes y asumimos compromisos para contribuir a las metas presidenciales y del Gobierno del Estado en materia de crecimiento y atención educativa en los niveles medio superior y superior.

Hoy, la Universidad de Guadalajara tiene casi 45 mil estudiantes más, distribuidos en las regiones de Jalisco y cuenta con una oferta mucho más diversificada y pertinente.

Más de 35 mil estudiantes de educación superior cursan un segundo idioma y se les apoya a ellos y a los profesores en su certificación.

Se han acrecentado significativamente los indicadores de calidad en la docencia, investigación e internacionalización.

Con la apertura de los institutos de investigación intercentros, la Red Universitaria dará un salto en su producción científica inter y transdisciplinaria.

Hemos ampliado y mejorado la infraestructura académica y de servicios; no se han abatido todos los rezagos pero avanzamos en esa dirección, con más equilibrio entre las funciones sustantivas.

Nuestra Alma Mater es una institución más incluyente de cara a los núcleos sociales vulnerables. El Proyecto de Universidad Sustentable avanza y el Programa Universitario Integral de Transición Energética logró su primer campus cuya energía se produce ahí mismo, y está en marcha la paulatina construcción de huertos solares en el resto de la Red.

La difusión de la cultura ha tenido un apoyo sin precedente: se inauguró el Conjunto de Artes Escénicas y se concluyó la Librería Carlos Fuentes. Próximamente se inaugurará la Cineteca Universitaria y continuará la construcción del Museo de Ciencias Ambientales.

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

### Señor Gobernador:

Al inicio de la actual administración universitaria, nos comprometimos a fincar una nueva relación entre el Ejecutivo Estatal y nuestra Casa de Estudio. Nos pusimos a trabajar en las coincidencias, respetando y encauzando las diferencias.

Hoy, a nombre de nuestra comunidad, le expreso mi reconocimiento por su apoyo a la Universidad sin menoscabo de su autonomía y su función crítica. Apreciamos su gestión como digno egresado de nuestra institución.

En el pensar y trabajar en estos cinco años:

Agradezco el respaldo y apoyo del Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Secretaría de Cultura, y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

En particular, celebro la presencia de nuestro amigo, el Dr. Rodolfo Tuirán, agradeciendo el gran apoyo de su gestión como Subsecretario de Media Superior.

Nuestro agradecimiento a las Cámaras de Diputados y Senadores del Congreso de la Unión, al Congreso de Jalisco, al Supremo Tribunal de Justicia, a los Secretarios del Gobierno del Estado, al Hospital Civil, el IMSS y el ISSSTE, y a los dirigentes de los organismos empresariales y sociales; así como a los presidentes municipales, en particular los de la Zona Metropolitana de Guadalajara, encabezados por Enrique Alfaro, por su trato constructivo y edificante.

Agradezco a los miembros del Consejo General Universitario, al Consejo de Rectores, a los señores Vicerrector Ejecutivo y Secretario General, a cada uno de los titulares de las dependencias de la Administración General, de los Centros Universitarios, de los sistemas de Universidad Virtual, de Educación Media Superior, de Radio, Televisión y Cinematografía, de Cultura UdeG, y a mis colaboradores de la Rectoría General.

Agradezco a los académicos, trabajadores y estudiantes de toda la Red Universitaria y al Presidente de la FEU y secretarios ejecutivos de los sindicatos académico y de trabajadores administrativos.

Mi testimonio de gratitud a toda mi familia, a mis padres y hermanos, a mis hijos Tonatiuh, Ilhuícatl y Paty y mis sobrinos-hijos Kevin y Kimberly. En especial, a mi esposa Patricia, ella como ustedes saben, se incorporó como directiva en administraciones anteriores, pero en ésta ha vivido la natural dificultad entre su trabajo académico, directivo y su relación como mi esposa. Mi amor y gratitud por tus resultados profesionales y por estar siempre presente.

Los indicadores y cifras mencionados en este informe representan el esfuerzo y decisión colectiva de una gran comunidad, frente al desafío de sostener y hacer crecer a una institución en medio del descrédito a la función pública y a la descomposición que vivimos.

Lo más importante es que se demuestra que sí es posible el entendimiento entre institución y poderes públicos y órdenes de gobierno para entregar resultados a la sociedad y a los jóvenes.

Nos queda trabajo por hacer: concluir obras, equipar inmuebles, abrir más y mejores programas académicos, avanzar en la cualificación de la planta académica, entre otras muchas cosas.

Como dijo Ortega y Gasset “De aquí la importancia histórica que tiene devolver a la Universidad su tarea central de “ilustración” del hombre, de enseñarle la plena cultura del tiempo, de descubrirle con claridad y precisión el gigantesco mundo presente, donde tiene que encajarse su vida para ser auténtica.”

O como lo dijo Nelson Mandela, “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.”

¡Muchas gracias!

## NOTAS

<sup>1</sup> Cuestionarios 911 ciclo escolar 2017-2018.

<sup>2</sup> Matrícula correspondiente al semestre del calendario 2017 B.

<sup>3</sup> Cuestionarios 911 ciclo escolar 2017-2018.

<sup>4</sup> Promedio de Matrícula correspondiente al semestre 2017 B y 2018 A.

<sup>5</sup> CUAAltos (en Tepatitlán de Morelos), CUCiénega (en Ocotlán, La Barca y Atotonilco el Alto), CUCosta (en Puerto Vallarta y Tomatlán), CUCosta Sur (en Autlán de la Grana y Cihuatlán), CULagos (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos), CUNorte (Colotlán), CUSur (Ciudad Guzmán) y CUValles (en Ameca). Cuestionarios 911 ciclo 2017-2018.

<sup>6</sup> Considera como parte del Área Metropolitana de Guadalajara a los municipios de Guadalajara, Zapopan, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán y Zapotlanejo.

<sup>7</sup> Encuesta Intercensal 2015. 4 millones 865 mil 122 habitantes en el Área Metropolitana de Guadalajara y 2 millones 979 mil 708 habitantes en el resto del Estado.

<sup>8</sup> En esta administración se han abierto 12 programas: 5 de bachillerato y 7 de tecnólogo profesional.

<sup>9</sup> Del ciclo escolar ciclo escolar 2016-2017 con 150 mil 11 pasó al ciclo escolar 2017-2018 con 156 mil 365.

<sup>10</sup> Anexo Estadístico del 5to Informe de Gobierno 2016-2017, Presidencia de la República. Tabla Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa, porcentajes, disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/quintoinforme/>

<sup>11</sup> Estimaciones de la Subsecretaría de Educación Media Superior con base en el Formato 911 de EMS, Diciembre de 2017.

<sup>12</sup> Total de la matrícula de educación media superior en Jalisco para 2017: 326 mil 905 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Universidad de Guadalajara con 156 mil 365; instituciones públicas estatales con 62 mil 568; instituciones públicas federales con 31 mil 916; e instituciones particulares con 76 mil 056 estudiantes. Dirección General de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Jalisco.

<sup>13</sup> INEGI, Encuesta Intercensal 2015. Productos y servicios, tabuladores básicos, Jalisco, población, disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=33725&s=est>

<sup>14</sup> El total de profesores de asignatura y de carrera del SEMS suman 7 mil 807 por código: 3 mil 933 profesores con PROFORDEMS, y 2 mil 942 con CERTIDEMS.

<sup>15</sup> Las escuelas son: 1) Cocula, 2) Jamay, 3) Unión de Tula, 4) Villa Corona, 5) Chapala, 6) Etzatlán, 7) Huejuquilla el Alto, 8) Puerto Vallarta, 9) San Miguel el Alto, 10) Santa Anita, 11) Tuxpan y 12) Amatitán.

<sup>16</sup> De las cuales, 19 están en nivel I, 25 en nivel II y 10 en nivel III.

<sup>17</sup> Al 30 de enero de 2018, Guanajuato cuenta con 509 y el estado de Hidalgo con 323 planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.

<sup>18</sup> Matrícula registrada en el sitio web de COPEEMS que corresponde a 51 escuelas de la UdeG. Incluyendo los planteles de nuevo ingreso.

<sup>19</sup> La Universidad de Guadalajara pasó de contar con 118 mil 665 estudiantes en el ciclo escolar 2015-2016 a 123 mil 932 en el ciclo escolar 2017-2018.

<sup>20</sup> Anexo Estadístico del 5to Informe de Gobierno 2016 - 2017, Presidencia de la República. Tabla Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa, porcentajes, disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/quintoinforme/>

<sup>21</sup> Total de la matrícula de educación superior en Jalisco: 274 mil 160 estudiantes: 123 mil 932 en Universidad de Guadalajara; 37 mil 651 en instituciones públicas; 112 mil 577 en instituciones particulares. Cifras preliminares en proceso de oficialización. Secretaría de Educación Jalisco.

<sup>22</sup> 32 programas evaluados por los CIEES en nivel 1 y 121 programas acreditados por CO-PAES. Un mismo programa educativo puede ser acreditado tanto por CIEES como por COPAES.

<sup>23</sup> La Licenciatura en Relaciones Internacionales del CUCSH, acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) en diciembre 2012.

<sup>24</sup> Las licenciaturas en Administración, Administración Financiera y Sistemas, Administración Gubernamental y Políticas Públicas, Contaduría Pública, Economía, Gestión y Economía Ambiental, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Tecnologías de la Información y Turismo de CUCEA; las licenciaturas en Cultura Física y Deportes, Enfermería, Cirujano Dentista, Nutrición, Enfermería Semiescolarizada, Psicología y el programa de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen de CUCS; así como el programa de Abogado, que se imparte en diez centros universitarios, y el programa el Médico Cirujano y Partero impartido en cinco centros universitarios CUCS, CUAAltos, CUCosta, CUSur y CUTonalá, todos por la OUI.

<sup>25</sup> CUAAD, 2; CUCBA, 3; CUCEA, 10; CUCEI, 10; CUCS, 5; CUCSH, 5; CUAAltos, 11; CUCiénega, 14; CUCosta, 14; CUCosta Sur, 8; CULagos, 6; CUNorte, 9; CUSur, 11; CUTonalá, 6; CUValles, 12; y SUV, 4.

## MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

<sup>26</sup> Le siguen la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con 75; la Universidad Autónoma de Nuevo León, con 71; y la Universidad Autónoma de Baja California, con 64.

<sup>27</sup> Estándar I: 1) Enfermería de CUCS; 2) Comunicación Pública de CUCSH; 3) Nutrición de CUSUR y 4) Aborador de CUTonalá. Estándar II: 5) Abogado de CUALtos, 6) Biología de CUCBA; 7) Medicina Veterinaria y Zootecnia de CUCBA; 8) Ingeniería Mecánica Eléctrica de CUCEI; 9) Biología de CUCOSTA; 10) Turismo de CUCOSTA; 11) Ingeniero Agrónomo de CUCSUR; 12) Abogado de CUNORTE; 13) Enfermería de CUNORTE; 14) Desarrollo Turístico Sustentable de CUSUR; 15) Administración de Negocios de CUTonalá; y 16) Trabajo Social de CUValles.

<sup>28</sup> Estándar I: 1) Diseño para la Comunicación Gráfica de CUAAD; 2) Médico, Cirujano y Partero de CUALTOS; 3) Psicología de CUALTOS; 4) Ingeniero Agrónomo de CUCBA; 5) Administración de CUCEA; 6) Administración Financiera y Sistemas de CUCEA; 7) Negocios Internacionales de CUCEA; 8) Recursos Humanos de CUCEA; 9) Tecnologías de la Información de CUCEA; 10) Ingeniería Civil de CUCEI; 11) Ingeniería en Computación (con orientación en sistemas digitales) del CUCEI; 12) Ingeniería en Computación (con orientación en Software de Sistemas) de CUCEI; 13) Ingeniería Industria de CUCEI; 14) Químico Farmacobiólogo de CUCiénega; 15) Médico, Cirujano y Partero de CUCOSTA; 16) Cirujano Dentista de CUCS; 17) Médico, Cirujano y Partero de CUCS; 18) Nutrición de CUCS; 19) Psicología de CUCS; 20) Abogado de CUCSH; 21) Relaciones Internacionales de CUCSH; 22) Trabajo Social de CUCSH; 23) Enfermería de CUSUR; y 24) Médico Cirujano y Partero de CUSUR; Estándar II: 25) Administración de CUALTOS; 26) Contaduría Pública de CUALTOS; 27) Enfermería de CUALTOS; 28) Medicina Veterinaria y Zootecnia de CUALTOS; 29) Negocios Internacionales de CUALTOS; 30) Contaduría Pública de CUCEA; 31) Mercadotécnica de CUCEA; 32) Informática de CUCEI; 33) Ingeniería en Alimentos y Biotecnología de CUCEI; 34) Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica de CUCEI; 35) Química de CUCEI; 36) Químico Farmacobiólogo de CUCEI; 37) Diseño para la Comunicación Gráfica de CUCEI; 38) Enfermería de CUCOSTA; 39) Abogado de CUSUR; y 40) Psicología de CUSUR.

<sup>29</sup> Estándar I: 80% de sustentantes obtienen testimonio de desempeño satisfactorio. Estándar II: 60% de sustentantes obtienen testimonio de desempeño satisfactorio.

<sup>30</sup> Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, Comité de Posgrado y Educación Continua. XL ENARM, Médicos Mexicanos Inscritos, Sustentantes y Seleccionados, Resultados por Escuela y Facultad de Medicina, disponible en: [http://enarm.salud.gob.mx/2014\\_enarm/a0\\_tem\\_informativos/a0\\_reportesacademicos.php](http://enarm.salud.gob.mx/2014_enarm/a0_tem_informativos/a0_reportesacademicos.php)

<sup>31</sup> Corte al 31 de enero de 2018.

<sup>32</sup> 288 candidatos, 683 nivel I, 142 nivel II, 44 nivel III y 1 eméritos.

<sup>33</sup> El otro investigador emérito de la institución es el Dr. Luis Fernando Aguilar Villanueva, académico del CUCEA.

<sup>34</sup> Fernando del Paso Morante y José Guadalupe Hernández Claire.

<sup>35</sup> *Comunicación y Sociedad; Diálogos sobre Educación; Espiral; La Ventana; Letras Históricas; y México y la Cuenca del Pacífico* del CUCSH; *Econoquantum* de CUCEA; y *Apertura del SUV*

<sup>36</sup> CUAAD, CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCS, CUCosta, CUSur, CUTonalá y CUValles.

<sup>37</sup> Ciclo escolar 2017-2018.

<sup>38</sup> Con sedes en el Hospital Civil de Guadalajara, el IMSS, el ISSSTE y los Servicios Médicos Municipales de Guadalajara, así como las unidades hospitalarias que cuenten con el perfil para el desarrollo. Dictamen de creación I/2017/151.

<sup>39</sup> Del total, 51 son de reciente creación, 56 en desarrollo, 49 consolidados y 11 de competencia internacional.

<sup>40</sup> Los otros siete son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y Doctorado en Ciencias en Física de CUCEI; Especialidad en Nefrología y Especialidad en Reumatología del CUCS; Maestría en Comunicación, Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Sociales del CUCSH.

<sup>41</sup> 14 medallas de oro, 10 medallas de plata y 24 de bronce. Datos disponibles en: <http://universiada2017.uanl.mx/>

<sup>42</sup> En 2015 fueron 3, en 2016 4 y en 2017 6 iniciativas.

<sup>43</sup> Viaducto Belenes, disponible en: <http://www.viaductobelenes.udg.mx/>

<sup>44</sup> Programa de promoción 2014, programa de definitividad 2017 y programa de recategorización del personal administrativo sindicalizado 2017 - 2018.

<sup>45</sup> El subsidio federal ha sido auditado en 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016. Por su parte los fondos extraordinarios fueron revisados en 2014, 2015 y 2016.

