



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Investigación Económica de Jalisco



# KARLA PLANTER PÉREZ

DISCURSO DE TOMA DE POSESIÓN COMO  
PRIMERA RECTORA GENERAL DE LA

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



1 DE ABRIL DE 2025

ME GUSTARÍA COMENZAR RECORDANDO un hecho sencillo pero importante, ocurrido en fecha reciente, que subraya el tamaño de la responsabilidad que estoy asumiendo. ❁ El pasado 11 de febrero, en la explanada de la rectoría general, se llevó a cabo una ceremonia de izamiento de la bandera nacional. Nos visitaron estudiantes de la preparatoria Wixárika de Ocota de la Sierra y su escolta. También acudió la banda de guerra de la preparatoria número 17. ❁ Terminada la ceremonia, una alumna me pidió un transporte para regresar a su pueblo. Me contaba que varios de sus compañeros todos los días se levantan a las tres de la mañana para llegar a tiempo a sus clases. No pude menos que sentir admiración. Qué entusiasmo mostraron por su educación, y qué responsabilidad se deriva de ello para nuestra comunidad académica. En ese instante, le solicité al rector general un transporte especial para que los lle-

vara de vuelta a Ocota de la Sierra. ❄️ Fue concedido con creces, pues el doctor Villanueva les entregó un camión que no solo los llevó, sino que quedó asignado formalmente a la preparatoria. ❄️ En todos los rincones de Jalisco ocurren historias parecidas. En la zona alteña, por ejemplo, también los estudiantes que viven en rancherías se levantan de madrugada para ir a la cabecera de sus municipios para tomar el transporte que los conduzca al CUALTOS. Esta historia se repite a lo largo de los 19 centros universitarios, 178 preparatorias y módulos, y no hace sino demostrar el grado de compromiso que nos obliga a hacerlo bien tanto a profesores, trabajadores y directivos. ❄️ No necesito referirme a más situaciones que revelan todo lo que hace la Universidad de Guadalajara en tantos ámbitos de la vida social. Pero sí quiero decir que nuestra casa de estudios es vista, en todo Jalisco, con mucho respeto por todo lo que da y transforma. ❄️ Esto es gracias al trabajo de sus comunidades de docencia, investigación, extensión, a sus estudiantes que todos los días trabajan en las aulas, en las bibliotecas y laboratorios. ❄️ Hoy en día, la bicentena-ria Universidad de Guadalajara es uno de los principales reductos de esperanza de Jalisco. De México. Lo digo sin triunfalismo. Lo digo con respeto a la misión que nos toca cumplir y con reconocimiento de todo lo que nos falta por hacer. **LES INVITO A QUE LUCHEMOS A MANTENER VIVA LA PODEROSA ILUMINACIÓN QUE DA LA ESPERANZA. DE NOSOTROS, UNIVERSITARIAS Y UNIVERSITARIOS, EN LO INDIVIDUAL Y EN LO COLECTIVO, DEPENDE QUE ASÍ SEA.** ❄️ No es novedad, pero tengo que decirlo. La llegada de una mujer a la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, la segunda más

importante de México, ha resonado con fuerza y generado mucha expectativa. Ser la mujer que ocupa ese cargo es una responsabilidad mayúscula y un privilegio que habré de honrar y agradecer cada día en el tiempo por venir. ¿Qué significa la llegada de una mujer a la Rectoría General? Comencemos por disipar algunos equívocos. Con esta decisión el Consejo General no buscó simplemente estar a tono con la coyuntura, como si se tratara de satisfacer a la opinión pública, o de actuar con toda corrección política. Dicen que es tiempo de mujeres, pero quienes conocen de historia saben que siempre ha sido tiempo de mujeres. Siempre hemos estado presentes en lo íntimo y en lo público, en lo político y en lo cultural; muchas veces de manera silenciosa y callada —aunque no por ello menos eficaz— y otras de forma destacada y ostensible. ❁❁ Si las universitarias nos hicimos tales no fue en virtud de alguna graciosa concesión masculina, sino porque conocimos de Hipatia de Alejandría y su defensa de la verdad científica o de Sor Juana Inés de la Cruz y su reivindicación del derecho a soñar y a pensar. Somos las hijas de Marie Curie y de Josefa Ortiz de Domínguez, de Irene Robledo y María Izquierdo, de María Lavalle Urbina y Patti Smith. Pero también, por supuesto, de nuestras madres y abuelas que han hecho su labor de manera anónima, y nos impulsaron a seguir su camino o a aprovechar las oportunidades que ellas no tuvieron. ❁❁ Al fin, las mujeres ocupamos los espacios que por derecho natural, legal nos corresponden. Hoy es legislado, aceptado y promovido lo que para el sentido común siempre ha sido obvio: que somos tan capaces —o tan incapaces— como cualquier ser humano, y que en función de ello es legíti-

mo y deseable nuestro acceso a posiciones laborales y de preeminencia pública. ❁ En todo caso, se trata de que ninguna mujer necesite ser una persona extraordinaria para desempeñar la labor que desee. No hay que olvidar que el talento profesional y el compromiso con los deberes que impone la vida van más allá de las identidades de género. ❁ Hace unos instantes, protesté cumplir y hacer cumplir nuestra Ley Orgánica. Este acontecimiento solo en apariencia es un acto ritual, la observancia de una forma protocolaria. Pero esto no es así: ❁ Entiendo este juramento como la obligación legal, legítima de honrar principios cuyas hondas raíces forman nuestra identidad. Son valores que durante más de dos siglos han guiado a generaciones de docentes y estudiantes, todas comprometidas con la educación, la verdad, la inteligencia. Hoy le toca a la nuestra sostenerla con firmeza en el presente y llevarla sin temor hacia el futuro. ❁ La historia es un tejido en el que se combinan la continuidad y el cambio. Es tensión creativa entre valores y fines que representan lo antiguo y lo nuevo. Para avanzar hacia el mañana sin perdernos necesitamos de la filiación que desde el ayer nos fija un destino. Por eso, la historia de nuestra casa de estudios es el cimiento que nos sostiene, pero es también un sendero a seguir que nos impele a cambiar conforme cambia el mundo. ¿Cuál es hoy la mejor manera de realizar nuestra misión? ¿Qué nos hace necesarios cuando la producción y enseñanza de conocimientos tiende a realizarse y certificarse en muchas instancias, además de las universidades? **¿QUÉ DEBEMOS CAMBIAR PARA MANTENER NUESTRA RELEVANCIA EN UN MUNDO CUYOS PROBLEMAS SON HOY MÁS NUMEROSOS Y MÁS**

**COMPLICADOS QUE AYER?** El panorama de nuestros días es desafiante en todos los planos. La democracia está en retirada en muchas latitudes, la estabilidad geopolítica y la paz se cimbran, y la economía global está a las puertas de una recesión, lo que provoca la posibilidad de que se exacerbén las desigualdades materiales. México vive la posibilidad de que, en los hechos, se suprima el libre comercio con América del Norte. ❁ Por otro lado, la sostenibilidad natural del planeta presenta una coyuntura que amenaza a la vida misma, y los estados nacionales padecen violencias inauditas, fundamentalismos, polarización y extremismos que socavan el orden social, la convivencia más elemental. ❁ La impresionante aceleración del cambio tecnológico ensancha, como nunca, las posibilidades de la educación, pero también provoca retos para los que no existen parámetros de comprensión. ❁ Vivimos en una sociedad con un dominio técnico del mundo impresionante, pero eso no la ha vuelto más sabia ni más sensata. Es una sociedad en la que abundan los medios, pero escasea la claridad para identificar fines valiosos en sí mismos. ❁ Nos cuesta más trabajo construir consensos en torno al sentido del bien, la justicia, la libertad, la felicidad, y sobre la forma concreta de alcanzar estos fines. De ahí que se hayan debilitado, tal vez para siempre, las tradiciones y su antigua capacidad para brindarnos certezas. ❁ Las tradiciones son ambivalentes: nos dan eje y rumbo, pero también pueden ser asfixiantes e, incluso, opresivas. ❁ Aceptémoslo. Superar la pérdida de las certezas nos obliga a aprender a gestionar la incertidumbre. Pero nuestra precariedad no es total. Tenemos las herramientas para hacer frente a esta situación y

evitar el nihilismo disolvente del sentido de la vida y un relativismo en el que todo dé igual, y combatir el autoritarismo que busca sustento en los dogmas heredados por algunas tradiciones. ❁ En una sociedad ideal, las decisiones deberían argumentarse a cada momento y someterse a la crítica para crear consensos razonables sobre los cursos de acción a tomar. La sociedad del presente, en suma, nos exige conducirnos de manera más racional y civilizada para gestionar las diferencias sin suprimirlas y contrarrestar el autoritarismo. ❁ El pensamiento enfrenta muchos obstáculos en el mundo contemporáneo. Por ejemplo, el mercado y su oferta constante de satisfactores siempre cambiantes, y la demagogia política con su manipulación de las emociones y su proclividad a la mentira, llamada eufemísticamente «posverdad», anestesian todos los días a los ciudadanos para evitarles la molestia de reflexionar. ❁ Los filósofos y pensadores sociales nos advierten sobre los riesgos de esta situación. ❁ La información, y sobre todo la información desmedida y carente de calidad, no es sinónimo de conocimiento y comprensión profunda. Acopiar datos no basta para valorar las situaciones que enfrentamos y actuar de manera pertinente. En otras palabras, requerimos algo más que información. Requerimos diferenciar entre lo relevante y lo secundario, lo correcto y lo extraviado. ❁ La consecuencia de esta situación es evidente: necesitamos reconstruir nuestra capacidad de juicio crítico y reflexivo. Solo así podremos tener el coraje moral que nos permita controlar las fuerzas históricas que hemos desatado y que están destruyendo a la naturaleza, y provocando graves desequilibrios sociales y económicos, así como altos

riesgos geopolíticos. ❁ EL TIEMPO PRESENTE NOS EXIGE CULTIVAR UNA CIENCIA ABIERTA A LAS SENSIBILIDADES Y SABERES DIVERSOS, Y A EJERCER LA CAPACIDAD DE JUICIO RACIONAL SOBRE LA REALIDAD Y SOBRE NOSOTROS MISMOS. Ay de aquellas sociedades y gobiernos que no lo entiendan así, porque los fascismos, de derecha y de izquierda, se nutren del dogma y el irracionalismo, se nutren de un apego fundamentalista hacia las tradiciones más opresivas, lo que, a su vez, abre las puertas al odio y la intolerancia. ❁ En la Universidad de Guadalajara reconocemos que la presente situación social y ambiental es crítica. El tiempo corre de prisa y nos apremia para actuar. Un día podemos despertar y percatarnos de que nuestras fuentes de agua se han secado, o de que viene una nueva pandemia para la que no estamos preparados ni tenemos tratamientos. Todo esto no está sacado de un libro de ficción. Las situaciones límite que podríamos enfrentar podrían multiplicarse. ❁ No puedo dejar de mencionar aquí el problema de las desapariciones forzadas. Lamentablemente, muchas familias, desde hace muchos años, viven en un dolor indecible que no cesa. ❁ Los hechos ocurridos en el área de Teuchitlán son la triste demostración de lo que digo. La barbarie y el exterminio nos acechan; sobre todo, a nuestra juventud. Es una emergencia que debe ser reconocida como tal y enfrentada con unidad nacional, solidaridad y sentido patriótico. Hacemos votos para que los agravios se resuelvan conforme a la verdad, lo que dictan la ley y el respeto a la justicia, la dignidad y los derechos humanos. ❁ En cuanto a lo ocurrido en días pasados en este recinto, en los que un grupo musical hizo apología de la violencia, asumo

como propio el comunicado del día de ayer realizado por el Rector Ricardo Villanueva. Son hechos que no debieron ocurrir. Para tal efecto, ratifico que, en los contratos de renta del auditorio y cualquier instalación universitaria, se establecerá una cláusula que obligará a los arrendatarios a no fomentar o comunicar discursos que promuevan la violencia. No obstante que los hechos mencionados escaparon a nuestro control, reitero la solicitud de disculpa que pidió el día de ayer el Rector Villanueva. En la Universidad de Guadalajara estamos comprometidos con la cultura de la paz. ❄️ Frente a un cuadro general de la época como el que acabo de describir, una cosa es clara: Los universitarios estamos obligados a hacer lo que nos toca y a cumplirle a Jalisco y a México. ¿De qué manera? ¿En qué consiste esta obligación que no podemos rehuir? En sostener nuestra vigencia a partir de lo que constituye la misión fundamental de la Universidad como modo de vida. Estudiar con ahínco, investigar y generar conocimiento de manera consistente, enseñar y aprender a conciencia y con generosidad, crear y difundir la cultura, y formar públicos para la apreciación del arte y el pensamiento, transferir tecnología a los sectores productivos y sociales de manera eficiente, buscar soluciones a nuestros problemas públicos. Nuestra obligación también es propiciar discusiones racionales sobre las dificultades que vive nuestra sociedad. ❄️ Buscar la verdad y publicarla, propiciar el vuelo de la inteligencia en nuestras aulas y laboratorios, debatir de manera crítica y fundada nuestras explicaciones de las grandes tensiones de nuestro tiempo. En una palabra, ser fieles a nuestra vocación de servir a la verdad, a la expansión

del conocimiento, y a la creación, promoción y sostenimiento de la perspectiva humana sobre el mundo y la sociedad. ❁❁QUIERO DECIRLO CON TODAS SUS LETRAS: SIN LIBERTAD NO HAY CULTURA, NI EXPANSIÓN DEL CONOCIMIENTO. SIN LIBERTAD NO HAY VIRTUD MORAL SINO SUJECCIÓN DE LA VOLUNTAD. SIN LIBERTAD NO HAY CREATIVIDAD Y TAMPOCO INNOVACIÓN, NO HAY PENSAMIENTO CUESTIONADOR NI BÚSQUEDA DE SOLUCIONES... La conclusión es obvia: debemos atrevernos a vivir, desde la Universidad, en libertad; debemos ejercer la crítica, lo que incluye, por supuesto, la autocrítica. ❁❁ Querámoslo o no, la presente situación pone sobre nuestra generación una carga que solo podemos rehuir al costo de un juicio de la historia que no podríamos aceptar, pues no correspondería con la grandeza de la Universidad de Guadalajara. Tenemos, entonces, que volvernos más pertinentes para contribuir a que el Estado mexicano cumpla mejor sus funciones, a que la economía crezca y sea más productiva, igualitaria y sostenible, y a que la sociedad se integre de una manera más justa, solidaria y armoniosa. ❁❁ En la Universidad de Guadalajara tenemos muchas tareas por delante. Aquí no puedo enumerarlas todas. Sin embargo, es posible describir los fundamentos de la política que pretendo impulsar en los próximos seis años con el concurso generoso de nuestra comunidad. ❁❁ Será una política centrada en el propósito existencial de la Universidad, en buscar que cada integrante de la comunidad universitaria desempeñe su labor en conexión con nuestra misión. Será una política que nos convoque a dar lo mejor de nosotros. ❁❁ Necesitamos conocer más a fondo los rendimientos de nuestro trabajo institucio-

nal. Resulta indispensable considerar y comprender las tasas de deserción y rezago educativo, de aprovechamiento académico y eficiencia terminal, lo que incluye la titulación. Y, además, un asunto no menor: los niveles de empleabilidad que alcanzan nuestros egresados. ❁ Por consiguiente, instruiré a las áreas correspondientes a que diseñen un sistema de métricas del desempeño escolar que deberá aplicarse en todos nuestros programas educativos. Esto es un imperativo, porque de nada sirve admitir estudiantes a la Universidad si no garantizamos que concluyan adecuadamente su formación para que alcancen su éxito profesional y humano. ¿Cómo saber si en el campo de la ciencia cumplimos nuestras responsabilidades? Necesitamos determinar en qué medida nuestra institución produce un impacto real y significativo en el avance científico y tecnológico. Debemos preguntarnos si nuestros profesores son protagonistas en la generación de hallazgos que contribuyan a la ciencia de frontera, a la solución de problemas públicos, y a la producción de invenciones que ensanchen las posibilidades de la vida humana y la vida en general. ❁ Para lograr el impacto que necesitamos provocar en la vida social, necesitamos construir un ambiente que propicie la emoción de nuestros académicos y su entrega entusiasta a la labor de cada día. ❁ La grandeza se construye con pequeños actos cotidianos. Necesitamos que las y los académicos crean que su quehacer se valora y es importante. ❁ Lo diré con toda claridad: si desde la administración universitaria, en todos sus niveles, no asumimos que es fundamental el trabajo de docentes, investigadores y estudiantes, no lograremos crear el clima de libertad y

creatividad intelectual que se requiere para que nuestra casa de estudios esté a la altura de lo que Jalisco y México nos exigen. ❁ De nada sirve exigir respeto a la autonomía, que la exigiremos, de nada sirve demandar recursos financieros suficientes, que lo haremos, o buscar un entendimiento adecuado con los gobiernos estatal y federal, si no construimos un ambiente de trabajo escolar y académico responsable, que asuma que todos los días tenemos que cuidar a conciencia la calidad y la eficacia de nuestra labor. ❁ Al conocimiento no se accede de manera pasiva. Todo aprendizaje es activo, requiere esfuerzo, pero no prisa, disposición a leer textos con profundidad y a intercambiar con los demás ideas y experiencias. También el conocimiento llega cuando nos comprometemos con el entorno que nos rodea y sus problemas. **PERMÍTANME DECIRLO DE ESTA MANERA: SI TE COMPROMETES CON TU ENTORNO, TE COMPROMETES CON LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO, PORQUE LO LOCAL ESTÁ VINCULADO A LO UNIVERSAL, LO INMEDIATO SE CONECTA CON EL LARGO PLAZO Y LA VIDA DEL ESPÍRITU SE ENLAZA CON LA VIDA ACTIVA PORQUE LA HACE POSIBLE.** ❁ Quiero recordar aquí a un universitario ejemplar de otro contexto, aunque no demasiado lejano al nuestro. Pienso en Nietzsche quien, en alguna ocasión, nos advirtió acerca de cómo, mediante la lectura, podemos contrarrestar los efectos negativos de la prisa del mundo moderno: ❁ “Mi libro y yo somos amigos de lo lento. No en vano he sido filólogo [...]; quiere decir profesor de lenta lectura [...]. La filología [...] es este arte venerable que exige de su admirador [...] una sola cosa: mantenerse aparte, tomarse el tiempo, volverse silencioso, volverse lento. Como un arte,

un conocimiento de orfebre aplicado a la palabra, un arte que no es más que un trabajo sutil y cuidadoso, y que a nada llega si no llega lento. [...] ❁ Este pasaje no es solo una de las mejores defensas de la lectura que jamás se han escrito. Es una indicación clara de lo que nos toca hacer. Tal vez el rector Ricardo Villanueva se refiere a algo similar a esto cuando nos invita a hiper-humanizar a nuestra hiper-tecnologizada sociedad. Y creo que esta tarea la tenemos que comenzar en la Universidad. **LEER SIGUE SIENDO, EN MI OPINIÓN, UNO DE LOS ACTOS QUE MÁS NOS HUMANIZAN. DISCUTIR Y CONVERSAR SON LA BASE DEL PENSAMIENTO, DEL JUICIO MORAL, DE LA CAPACIDAD CRÍTICA, Y, POR SUPUESTO, DEL TRABAJO, DE LA ACCIÓN.** Solo la praxis es humana. Las máquinas y los robots no pueden actuar porque no tienen libertad moral; no son agentes éticos, no piensan ni distinguen, por lo menos hasta ahora, el bien y el mal. En consecuencia, no asumen responsabilidad por sus actos. Quisiera traer aquí las principales acciones que pienso poner en marcha: Relanzaremos la investigación científica alrededor de líneas estratégicas claras y vinculadas con problemas relevantes. Valoremos la pertinencia de nuestra oferta académica en su relación con la demanda estudiantil y las necesidades de las regiones. De igual manera, diversificaremos nuestras modalidades de enseñanza. ❁ Con los sectores productivo, gubernamental y social, vamos a vincularnos de manera sistemática y orgánica procurando adecuar muchos de los contenidos de nuestros programas educativos a las necesidades de las empresas, del gobierno y de la sociedad, de manera que hagamos efectiva la idea de la cuádruple hélice. ❁ Estoy absoluta-

mente convencida de que el trabajo en equipo e interinstitucional nos permite concentrar las energías que necesitamos para avanzar como sociedad. En este sentido, pondremos todo de nuestra parte para cristalizar en los hechos el proyecto de crear la red de hospitales civiles, al lado de la red universitaria de Jalisco. Gobernador Lemus: de nueva cuenta, muchas gracias por tu gran sensibilidad y por comprometerte con este tema tan importante. ❁ Vamos a impulsar una agenda de cuidados para nuestra comunidad universitaria, entendiéndose estudiantes, trabajadores administrativos, operativos, directivos, mujeres y hombres. ❁ Vamos a trabajar en convertir a la Universidad de Guadalajara en una universidad más igualitaria e incluyente, que respete y acepte la diversidad. Mi objetivo es que, al terminar mi rectorado, tengamos una estructura paritaria en el consejo de rectorías y en el SEMS. ❁ Vamos a revisar y a mejorar las condiciones laborales de los trabajadores, sobre todo los más afectados. Esto entre algunas cosas que planteé en mi plan de trabajo. ❁ Nuestra Universidad es un referente para la custodia de la cultura. Tenemos que seguir siéndolo. Pero también tenemos que apoyar y dar a conocer las manifestaciones expresivas de las comunidades culturales y artísticas locales. ❁ Para lograr todo lo que he planteado, tengo el propósito de trabajar de manera intensa y eficaz. Como una manera de simbolizar esto, hoy, desde el primer minuto del día, tomé la estafeta del doctor Ricardo Villanueva, inaugurando, junto con él y parte de mi equipo, la renovación del complejo deportivo universitario ubicado en el área del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Les cuento: son veinte

hectáreas de instalaciones como el coliseo, la unidad deportiva, la pista de atletismo, la alberca olímpica y el gimnasio de usos múltiples, entre otras instalaciones que —permítanme decirlo— quedaron maravillosas para el uso y aprovechamiento tanto de la comunidad universitaria como para la sociedad en general. ❄️ Antes de terminar estas palabras quiero expresar mi gratitud permanente al Consejo General Universitario, nuestro máximo órgano de gobierno, por concederme el honor de estar al frente de la Universidad de Guadalajara durante el período 2025-2031. Todas mis capacidades, y mis más hondas convicciones, estarán puestas al servicio de esta elevada encomienda, sin duda la más importante de mi vida profesional. ❄️ Las gracias que debo manifestar, también de manera perenne, van, además, para muchas personas: ❄️ Al doctor Ricardo Villanueva Lomelí, por su amistad, apoyo y ejemplo de profesionalismo durante todos estos años de intenso aprendizaje administrativo y académico en los que tuve el honor de formar parte de su equipo en el Consejo de Rectorías. ❄️ Quiero, sobre todo, reconocerte, rector, además de tu liderazgo, tu vocación de servicio a nuestra casa de estudios. Durante todo este tiempo he podido constatar, directamente, de qué manera has puesto el pecho y la espalda para proteger a esta comunidad, cómo has dejado de lado tus intereses, a costa incluso de tus emociones y del tiempo de vida familiar, en favor de la autonomía, la estabilidad y las condiciones que permitan que la Universidad pueda dedicarse a su trabajo de manera cohesionada, sin sobresaltos ni agresiones políticas. ❄️ A la comunidad del Centro Universitario de Los Altos, por haberme brindado la oportu-

tunidad de encabezar su administración durante seis años. Allí viví lo que significa la presencia física de la Universidad de Guadalajara en las regiones de Jalisco, y me percaté del camino que nos falta recorrer para que la red universitaria funcione de una manera más equilibrada. ❁ A todas las personas que de un modo u otro apoyaron mi candidatura: colegas de la academia y el periodismo, mi equipo más cercano, así como familiares y amistades que estuvieron cerca y me brindaron su afecto de manera incondicional. ❁ Desearía que estuviera presente alguien con quien tengo una deuda de gratitud impagable. Me refiero al licenciado Raúl Padilla López, reformador de nuestra Universidad e impulsor de muchos de los proyectos que nos han dado fortaleza institucional en las últimas décadas. Gracias siempre, querido licenciado Padilla, por su enorme legado, y por todo lo que en el plano personal pude aprender de usted. ❁ Por otra parte, reitero nuestra plena disposición a colaborar con el Gobierno del Estado de Jalisco encabezado por el licenciado Pablo Lemus Navarro. Agradezco sus diversas manifestaciones de apoyo a la Universidad de Guadalajara y su voluntad por contribuir a la educación superior de la juventud jalisciense y a encontrar las vías para que juntos, Universidad y Gobierno, cooperemos en favor del desarrollo integral de Jalisco y la atención a sus problemas. Gobernador, muchas gracias. ❁ También quiero hacer explícito nuestro reconocimiento a la doctora Claudia Sheinbaum Pardo, primera mujer presidenta de México, y reiterar nuestra absoluta disposición a colaborar con las tareas de su administración. Desde aquí le digo que considere usted un hecho que la Universidad de Guadalajara con-

tribuirá, de manera clara y contundente, a su propósito de generar 300 mil nuevos espacios de educación superior para la juventud mexicana. ❁❁ A los gremios universitarios, docentes, estudiantes y personal administrativo y operativo, les reitero mi plena disposición a trabajar juntos en pro de nuestra casa común y en beneficio de quienes integran sus organizaciones. Siempre encontrarán en mí la plena disposición a escucharlos, y a encontrar, por la vía del diálogo, la solución a los problemas que podamos enfrentar. ❁❁ Al Consejo General Universitario, nuestro máximo órgano de gobierno, le expreso mi convicción de construir un clima de diálogo racional y entendimiento mutuo, para encontrar, juntos, los mejores caminos para nuestra casa de estudios. Señoras y señores: **LA UNIVERSIDAD, COMO FORMA DE VIDA, ENSEÑA A SALTAR OBSTÁCULOS PARA SEGUIR CORRIENDO CON EL VIENTO EN CONTRA. ESE VIENTO ES LA IGNORANCIA QUE SIEMPRE SERÁ PREPOTENTE Y CONVENCIDA DE SÍ MISMA.** La Universidad tiene la obligación ética y social de dar las herramientas para provocar el debate que, como el pensamiento, pide ser crítico para existir. Pensamiento y debate que no sean críticos, no son pensamiento ni debate. ❁❁ La Universidad de Guadalajara es parte del mundo. Mejor dicho, la realidad que toca, la realidad que piensa, es infinita. Herencia y sociedad, biología e historia, humanidades y ciencias, ética y política, ciudad y campo, debate y arte, literatura, cine. Las mejores expresiones que tenemos de nuestra calidad humana, en las aulas, en las bibliotecas y laboratorios, en la Feria Internacional del Libro, en el Festival de Cine. Lo tenemos que seguir haciendo, y mejor. ❁❁ Es a realizar todo ello a lo que les convoco. Ejer-

ceré un liderazgo respetuoso de las comunidades académicas y sus órganos de decisión colegiada. Pero, también, eficaz y asertivo, sensible a los anhelos de las y los universitarios y que produzca resultados positivos para nuestra institución, con procesos transparentes y rendición de cuentas efectivas. ❁ Un liderazgo que escuche y dialogue, que invite y entusiasme, y que por ello genere una gobernanza legítima, es decir, aquella que logra metas institucionales porque coordina las voluntades de individuos y grupos y, por ello, consolida nuestra cohesión e identidad. ❁ Dentro de poco tiempo vamos a celebrar el centenario de la reapertura de la Universidad de Guadalajara, esa acción histórica de Guadalupe Zuno, Enrique Díaz de León e Irene Robledo, entre otros, generosa para con las mejores causas de Jalisco. Les invito a festejarlo con alegría, pero también de manera reflexiva. Que sea un momento para acumular la energía moral que necesitamos para enfrentar, con éxito, la tarea universitaria de nuestros tiempos. ❁ En México, en Jalisco, necesitamos la utopía. No la utopía como dogma ni como un absoluto que justifica utilizar cualquier medio sin importar las consecuencias, sino como brújula, como un ideal regulador que orienta nuestro camino y nos ayuda a la constante corrección del rumbo. ❁ En esa construcción de la utopía, la Universidad —la educación en la ciencia y en el arte— tiene un papel insustituible. Superar la oscuridad es posible si somos capaces de actuar en forma solidaria. ❁ Les invito, respetuosamente, a realizar lo que nos toca en el día a día. Les invito a **PENSAR Y TRABAJAR EN GRANDE**, a ofrendar todo lo que tenemos. No hay problema, por desafiante que sea, que no podamos remontar si nos

mantenemos firmes en la búsqueda de nuestro destino y congruentes con las virtudes de la ética universitaria. Lo debemos dar todo por nuestro país, por nuestras familias, por nuestros hijos y su porvenir, por la vida del planeta, por la paz. ❁ En 1957, Albert Camus, en un discurso sin par, nos advirtió: «Cada generación, sin duda, se cree destinada a rehacer el mundo. La mía sabe, sin embargo, que no lo rehará. Pero su tarea acaso sea más grande. Consiste en impedir que el mundo se deshaga». Sus palabras, como lo resaltó con su obra años después la escritora sirio-mexicana Ikram Antaki, son hoy más vigentes que nunca. Evitar la destrucción conlleva construir un mundo mejor. Es posible. ❁ La esperanza no surge de las ideologías y los sistemas de pensamiento cerrados. Tampoco llega cuando se le invoca desde la pasividad. La esperanza nace cuando se conjugan la acción y la inteligencia, aparece cuando hay buena voluntad, solidaridad y disposición para respetarnos los unos a los otros y actuar de concierto, dialogando con la mira puesta en un propósito compartido. De nosotros depende. **HAGAMOS QUE ENTRE NOSOTROS HABITE EL ÁNGEL DE LA ESPERANZA. PIENSA Y TRABAJA.** ❁



**KARLA ALEJANDRINA PLANTER PÉREZ**, primera rectora general de la Universidad de Guadalajara, electa para el periodo 2025-2031. Candidata a doctora por la Universidad Nacional Autónoma de México, maestra en Estudios Políticos y Sociales y licenciada en Estudios Políticos y Gobierno por la Universidad de Guadalajara. Fue rectora del Centro Universitario de Los Altos de 2019 a 2025. Ha sido coordinadora de los programas FIL Pensamiento de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y del “Foro de las Ideas” del Festival Literario LéaLA en Los Ángeles, California; secretaria administrativa del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, secretaria de la Coordinación General Académica, coordinadora general de Comunicación Social.





UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



La **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, heredera de los ideales de la educación popular, cumple hoy un siglo de historia. Creada en 1925, se ha caracterizado por ser una institución dinámica a la vanguardia de las aspiraciones de la sociedad jalisciense en cada una de las etapas de su desarrollo, y ha logrado extender su presencia por todo el estado de Jalisco. **PIENSA Y TRABAJA** es mucho más que el emblema de su comunidad, es una forma de estar en el mundo y hacer patente que la universidad es un espacio de confluencia para el pensamiento crítico, la libertad de expresión, el debate de las ideas, la difusión cultural y la generación del conocimiento.



A cien años de su apertura, volvamos con la mirada crítica hacia el pasado para imaginar el futuro.

## #UnSigloUdeG

D.R. © 2025, Universidad de Guadalajara

Texto © Karla Alejandrina Planter Pérez

Edición y diseño: Editorial Universidad de Guadalajara

12 de octubre de 2025



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



EDITORIAL  
UNIVERSIDAD  
DE GUADALAJARA



Librería  
Carlos Fuentes  
Universidad de Guadalajara



FUNDACIÓN  
Universidad de Guadalajara, A.C.



gaceta **UdeG**

