



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Investigación Económica de Jalisco



IRENE ROBLEDO GARCÍA

RASGOS HISTÓRICOS
DE LA FUNDACIÓN DE LA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



9 DE OCTUBRE DE 1973

LOS ORADORES QUE ME HAN ANTECEDIDO en el uso de la palabra, han dicho bastante de la fundación de la Universidad; poco sería lo que podría agregar a este hecho, ya que el punto a tratar es “Rasgos históricos de la fundación de la Universidad”. ❁ Terminó el gobierno de don Porfirio Díaz, siguió el gobierno democrático de don Francisco I. Madero, que culminó con la Revolución del general Obregón, Carranza, Villa y otros que ustedes conocen. ❁ Después de tomar posesión de la plaza de Guadalajara, el general Diéguez, con el nombramiento de Comandante Militar y Gobernador de Guadalajara, una vez semiapaciguadas las fuerzas revolucionarias, su primera función fue la enseñanza. No sé si ustedes sabrán que el general Diéguez fue maestro, aparte de un gran revolucionario. Como maestro que fue de escuela primaria, uno de sus primeros puntos de vista fue la modificación de la escuela. ❁ La es-

cuela primaria considerada como base de toda la enseñanza; trajo, algunos dicen, a un maestro americano; no es verdad, era un maestro mexicano que por distintas circunstancias había estado en los Estados Unidos; le gustó, estudió en una de las universidades, graduado allá y por recomendación del general Obregón, vino a Guadalajara a hacerse cargo de la enseñanza primaria, era un gran maestro. No todos han podido concederle ese título, pero fue la primera gran reforma en la escuela primaria que se llevó a cabo; a la fecha, muchos de sus principios están vigentes. ❀ Siguió el gobierno, modificando con ciertas alternativas, quizá algunos de ustedes recuerden cómo fue el gobierno en ese tiempo, entraban grupos, salía otro grupo, se equilibraban, se desequilibraban, etcétera; pero el general Diéguez fundador de esa reforma educativa, el primero que aumentó el salario a los maestros y el fundador de los primeros desayunos escolares. ❀ Después siguió la reforma, la primera feliz en la enseñanza superior. La enseñanza superior en esa época dependía exclusivamente de una mesa que había en la Secretaría de Gobierno; luego toda organización estaba en manos del gobernador y del secretario, únicamente eran administradores. Comenzó allí la reforma, estableciéndose lo que se llamó escuela preparatoria para señoritas, paralela a la preparatoria para varones que ya existía. Se consideró a la Escuela Normal como profesional y para entrar a esa escuela había que haber hecho antes no la preparatoria sino hasta lo que hoy se llama escuela secundaria. Ahí comenzó la reforma a la enseñanza superior, con el grupo de escuelas que hasta entonces había, que era la Escuela de Medicina, Escuela de Jurisprudencia; Escuela

Normal, ya entonces Escuela Preparatoria junto con ella; esta escuela preparatoria para señoritas fue de corta vida, porque ustedes saben que la política nuestra siempre ha manejado todos los aspectos y se volvió otra vez a fundir la escuela Preparatoria en la escuela Normal con el nombre de Escuela Preparatoria para Señoritas y Normal. ❀ Estábamos en esos momentos, en esos cambios, cuando aparece el licenciado Zuno como gobernador y quiere reunir todas las escuelas y no que sea una sola administración, sino que todas las escuelas se reúnan, se junten y tengan en verdad una convivencia. Se invitó a todos los que eran directores de las distintas escuelas, no se llamaban facultades. Junto con ese grupo se invitó también a formar parte a personajes del elemento intelectual que siempre ha habido en Jalisco, muy bien preparado, a la banca y al comercio. ÉRAMOS MÁS DE MEDIO CENTENAR, TODOS REUNIDOS EN GRUPOS, O COMISIONES ESPECIALES, TRABAJANDO EN DETERMINADO ORDEN, ESTUVIMOS POR ESPACIO DE VARIOS MESES, TRABAJANDO DE DÍA, DE NOCHE Y SIEMPRE QUE SE NOS CITABA PARA EL CASO. ❀ Una vez, que todo el conjunto aquel que representaba la sociedad entonces de Jalisco se trazó un plan, ese plan se hizo bajo cuatro puntos de vista: primero, los fines; segundo, la parte científica; tercero, la parte pedagógica; cuarto, la cuestión económica. ❀ Refiriéndonos a los fines, que es la parte filosófica de la Universidad, lo primero que se hizo fue pensar en allanar fronteras en la sociedad, sobre todo en los alumnos de las distintas escuelas, que se mezclaran los distintos grupos. Que era una universidad creada por el pueblo y para el pueblo. ❀ Su filosofía era sencilla, únicamente como digo,

borrar fronteras y hacer del alumnado un grupo que junto con los maestros trataran de formar y conformar el alma nacional que tanta falta nos hace hasta la fecha.

❖ Pasamos al segundo punto; en la parte científica, el núcleo lo formaron, como dije, las escuelas ya establecidas, pero en las discusiones en que estuvimos al ponerse materias, al quitarse, se decía: y ¿por qué tanta materia en esa carrera? no son necesarias. ❖ **ENTONCES SURGIÓ LA VOZ DE ALGUNOS DE LOS PRESENTES, DE ALGUNO DE LOS QUE TENÍAN ESE TRABAJO A SU CUIDADO PARA DECIR: NINGUNA MATERIA ESTÁ DE MÁS, TODAS LAS MATERIAS DESDE LAS MATEMÁTICAS HASTA LA MÁS ELEMENTAL, DEBEN HACERSE EN FUNCIÓN DEL HOMBRE; LA HISTORIA EN FUNCIÓN DEL HOMBRE; LA GEOGRAFÍA EN FUNCIÓN DEL HOMBRE; LAS OTRAS CIENCIAS, TODAS EN FUNCIÓN DE LO QUE EL HOMBRE HA HECHO HASTA LA FECHA, SI NO TIENE POR BASE EL HOMBRE, ES INÚTIL LO DEMÁS,** es un acervo de conocimientos inútiles, como se decía en la discusión: eso de nada sirve. ❖ Pero todo sirve, todo sirve sabiéndolo enfocar en dirección del hombre. Lo que se refiere al aspecto pedagógico, se habló de maestros que tuvieran la preparación académica suficiente, claro que maestros universitarios, si no había universidad, no los había; pero sí maestros con buena preparación técnica, científica y con buenas ideas para llevar a cabo los ideales de la Universidad. ❖ Se estableció la Escuela Politécnica, el Politécnico que, como todo, hace casi medio siglo ha tenido sus fallas, pero su función era buena, magnífica, se quería hacer obreros calificados. Iba al pueblo porque así se había dicho: como obreros calificados. Un albañil que fuera maestro, que no supiera nada más de

cuchara, de media cuchara, etcétera. Se trabajó en este sentido. ❀ Se suprimió la Escuela Normal para varones, pero entonces se fusionó con la Escuela Normal para Señoritas; fue otra de las reformas y se creó la Escuela Preparatoria para Señoritas y Normal de Jalisco; después se trató de establecer la Escuela de Agricultura, la visión del grupo era muy amplia, queríamos abarcar absolutamente todo o la mayor parte de lo que se había llevado a cabo. Empezó a funcionar esa escuela, en lo que queda ahora del Parque de San Rafael; ahí comenzó. De corta vida también por las circunstancias políticas. ❀ Se pensó en establecer en el estado algunas granjas agrícolas, esas sí no se pudieron establecer, ni llevar a la práctica, porque no había dinero. Nació pobre la Universidad, pero con un gran esfuerzo, con un gran esfuerzo de parte de todos. Luego la cuestión económica iba a estirarse hasta donde fuera. ❀ Una vez planeada, siguiendo los fines principales, se pensó en el lema. ¿Qué lema le vamos a dar a la Universidad? Hubo grandes debates, fuertes, acalorados, algunos proponían inscripciones en latín, otros, pensamientos menos bíblicos; por fin, después de oír a todos, resultó el lema más sencillo; sencillo, hermoso y fundamental; sencillo por sus tres palabras, tres palabras que generalmente leemos con base, pero si nos ponemos a analizarlo, su primera palabra “Piensa”, todos sabemos que el mundo es de los que piensan; el que no piensa vegeta, tiene un acervo de conocimientos que repite, pero nada más. ❀ Luego el imperativo primero del lema era: “Piensa”, pero el que piensa sin traducir en hechos lo que está pensando, es un demagogo y la demagogia, ustedes saben, levanta discursos, levanta críticas, pero no realiza

hechos. ❀ Venía la segunda parte, a consecuencia de la primera, “Trabaja”, otro imperativo, traducir en hechos lo que estamos pensando; no es característica de todos, todos podemos hablar, todos podemos indicar caminos, todos podemos decir hágase, pero cuántos podemos llevar a la práctica lo que estamos diciendo que se haga. ❀ Se aceptó el lema, faltaba el último punto, la fecha; se discutió también porque todo estaba a discusión, se propuso el 12 de octubre que ya estaba próximo, algunos pensaron que se trataba de festejar el descubrimiento de las Américas, cierto, no estaba mal pensado; pero el punto principal era que **ASÍ COMO SE HABÍA ABIERTO UN NUEVO MUNDO, SE HABÍA ABIERTO UNA NUEVA DOCTRINA PARA LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y PARA SU ENSEÑANZA SUPERIOR.** ❀ Luego esa fecha 12 de octubre, aparte de ser memorable por el descubrimiento de América, lo es porque es un momento en que se acerca a todo el elemento universitario al punto principal: **“PENSAR Y TRABAJAR”**; pensamos entonces que esa fecha debería ser para todos los universitarios como una lámpara votiva que los hiciera seguir los principios iniciados y filosóficos de nuestra Casa de Estudios que llamamos. ❀ Ahora ha seguido distintos rumbos en casi medio siglo, esos distintos rumbos han sido impulsados por su profesorado y empujados muy seriamente por la rebeldía de nuestra juventud. ❀



IRENE ROBLEDO GARCÍA, nació en 1890 y murió en 1988 en Guadalajara, Jalisco. Educadora y humanista. Rompió con los estereotipos de principios del siglo xx. Estudió en la Escuela Normal, y se preparó para ser enfermera, médica homeópata, cirujana dentista y trabajadora social. Participó en organizaciones obreras sindicales, impulsó las secundarias nocturnas, instituyó los desayunos escolares y fue parte del grupo de intelectuales que reunió José Guadalupe Zuno, gobernador de Jalisco, para crear la Universidad de Guadalajara en 1925.





UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



La **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, heredera de los ideales de la educación popular, cumple hoy un siglo de historia. Creada en 1925, se ha caracterizado por ser una institución dinámica a la vanguardia de las aspiraciones de la sociedad jalisciense en cada una de las etapas de su desarrollo, y ha logrado extender su presencia por todo el estado de Jalisco. **PIENSA Y TRABAJA** es mucho más que el emblema de su comunidad, es una forma de estar en el mundo y hacer patente que la universidad es un espacio de confluencia para el pensamiento crítico, la libertad de expresión, el debate de las ideas, la difusión cultural y la generación del conocimiento.



A cien años de su apertura, volvamos con la mirada crítica hacia el pasado para imaginar el futuro.

#UnSigloUdeG

D.R. © 2025, Universidad de Guadalajara

Texto © Irene Robledo García

Edición y diseño: Editorial Universidad de Guadalajara

12 de octubre de 2025



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



EDITORIAL
UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA



Librería
Carlos Fuentes
Universidad de Guadalajara



FUNDACIÓN
Universidad de Guadalajara, A.C.



gaceta **UdeG**

