



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA A 20 AÑOS DE SU CREACIÓN

HUGO TORRES SALAZAR

AUTOR

BETANIA RODRÍGUEZ PÉREZ
ISAÍAS HERNÁNDEZ ESTRADA Y
ROBERTO ACEVES ÁVILA

COAUTORES

La Maestría en Historia de México
de la Universidad de Guadalajara
a 20 años de su creación

La Maestría en Historia de México
de la Universidad de Guadalajara
a 20 años de su creación

Hugo Torres Salazar
autor

Betania Rodríguez Pérez
Isaías Hernández Estrada y
Roberto Aceves Ávila
coautores

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
2019

Este libro fue dictaminado a doble ciego por pares académicos, y financiado gracias al apoyo del programa PROINPEP 2018 Proyecto 243386.

Primera edición, 2019

D.R. © 2019, Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Coordinación Editorial
Juan Manuel 130
Zona Centro
44100, Guadalajara, Jalisco, México
Consulte nuestro catálogo en: www.cucsh.udg.mx

ISBN: 978-607-547-481-6

Hecho en México
Made in Mexico

Contenido

Agradecimientos.....	11
1. Introducción: La Maestría en Historia de México a veinte años.....	15
1.1 LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.....	15
1.2 LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO.....	16
1.3 PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO.....	19
1.4 CÓMO SE TRABAJA EN LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO.....	24
1.5 REFLEXIONES FINALES.....	25
2. La Maestría en Historia de México de la Universidad de Guadalajara en la actualidad.....	27
2.1 PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE.....	28
2.2 PROFESORADO [NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO (NAB)].....	31
2.3 ESTANCIAS POSDOCTORALES EN LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO.....	53
2.4 INFRAESTRUCTURA DEL POSGRADO.....	56
3. Las diez generaciones de la Maestría en Historia de México.....	61
3.1 GENERACIÓN 1999-2001.....	62
3.2 GENERACIÓN 2002-2004.....	65
3.3 GENERACIÓN 2004-2006.....	69
3.4 GENERACIÓN 2006-2008.....	73
3.5 GENERACIÓN 2008-2010.....	78
3.6 GENERACIÓN 2010-2012.....	83
3.7 GENERACIÓN 2012-2014.....	90
3.8 GENERACIÓN 2014-2016.....	95
3.9 GENERACIÓN 2016-2018.....	102
3.10 GENERACIÓN 2018-2020.....	107

4. La eficiencia terminal de las generaciones de la Maestría en Historia de México	109
4.1 TITULACIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL	110
4.2 DIRECTORES Y CODIRECTORES DE TESIS EN LAS OCHO GENERACIONES DE TITULADOS DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO	113
4.3 SINODALES DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO	117
5. Producción biblio-hemerográfica de la Maestría en Historia de México	127
5.1 EL PROYECTO MIRADAS HISTORIOGRÁFICAS DESDE EL OCCIDENTE DE MÉXICO.....	128
5.2 LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LAS COHORTES GENERACIONALES DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO, 1998-2018.....	130
6. Los egresados de la Maestría en Historia de México	167
6.1 LA PRIMERA REUNIÓN DE EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO.....	167
6.2 EL PRIMER COLOQUIO DE EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO.....	168
6.3 PRESENTACIONES DE LIBROS ESCRITOS POR EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO	169
7. Vida académica en la Maestría en Historia de México	171
7.1 CONFERENCIAS MAGISTRALES, CÁTEDRAS INAUGURALES Y SEMINARIOS.....	172
7.2 MOVILIDAD ACADÉMICA EN LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO.....	192
8. Epílogo: Analizando el pasado con la mirada puesta en el futuro	195
8.1 LOS RETOS A FUTURO: LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO.....	195
8.2 A MANERA DE CONCLUSIÓN.....	199

Directorio de la Universidad de Guadalajara

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Dr. Carlos Iván Moreno Arellano
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Dra. Sonia Reynaga Obregón
Coordinadora General Académica

Dra. María Luisa García Bátiz
Coordinadora de Investigación, Posgrado y Vinculación

Directorio del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Rector

Dra. María Guadalupe Moreno González
Secretaria Académica

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez
Secretaria Administrativa

Mtro. José Alejandro Fuerte
Coordinador de Posgrado

Dr. David Carbajal López
Director de la División de Estudios Históricos y Humanos

Dra. Alicia Vargas Amésquita
Jefa del Departamento de Historia

Dr. Hugo Torres Salazar
Coordinador de la Maestría en Historia de México

Agradecimientos



Además de agradecer a todos los que participaron en los diversos procesos para la publicación de este trabajo, expreso mi reconocimiento a la disposición generosa y atenta que tuvieron durante los diferentes momentos que culminaron con la presente edición. Todos ganamos.

Gracias al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por la formación de recursos humanos profesionales para la sociedad mexicana.

Gracias a la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y su rector, el Dr. Héctor Raúl Solís Gadea; por el apoyo permanente y sin obstáculos; a la Dra. María Guadalupe Moreno González, Secretaria Académica; a la Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, Secretaria Administrativa; al Mtro. José Alejandro Fuerte, Coordinador de Posgrados, a todos los miembros de la Junta Académica, a los profesores y a los alumnos, a *Soco y a Yoly*, personal de apoyo de la Maestría en Historia de México; y a todos aquellos que con sus acciones y con sus pensamientos fortalecieron este proyecto para que se hiciera realidad.

En este agradecimiento se incluye a todos los coordinadores que me antecedieron en la coordinación del posgrado y que sin duda cada

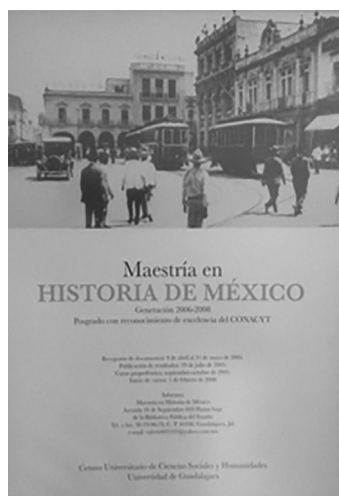
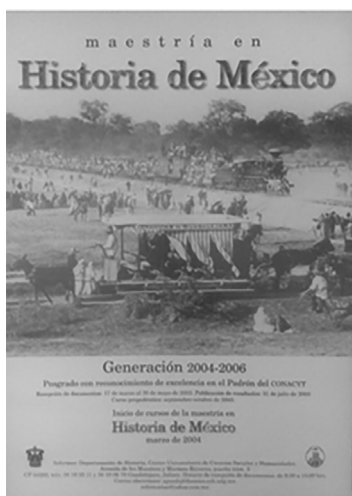
uno de ellos lo fortaleció para lograr que la maestría se colocara y se mantenga como programa consolidado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACYT;

Dra. Águeda Jiménez Pelayo
Dr. Sergio Valerio Ulloa
Dr. Mario Aldana Rendón
Dra. Celina Gpe. Becerra Jiménez
Dr. David Carbajal López

Por último, por ser de manera especial, expreso mi agradecimiento a los doctores en estancia postdoctoral en nuestro programa; a la Dra. Betania Rodríguez Pérez, al Dr. Isaías Hernández Estrada y al Dr. Roberto Aceves Ávila, cuya participación resultó invaluable por su dedicación y permanente apoyo en la elaboración de esta obra. Un abrazo grande para todos.

Hugo Torres Salazar
Coordinador de la Maestría en
Historia de México.

Ilustración 1: Carteles de convocatoria a la Maestría en Historia de México



Carteles de convocatoria a la Maestría en Historia de México, generaciones 2000-2002; 2002-2004; 2004-2006 y 2006-2008

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISION DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Maestría en Historia de México

Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT
Convocatoria Generación 2014-2016

Primera etapa de selección:
Recepción de documentos: 31 de marzo al 31 de junio de 2013

Segunda etapa de selección:
Examen de ingreso al curso propedéutico: 29 de julio de 2013
Examen de ingreso al curso propedéutico: 29 de julio de 2013
Examen de ingreso al curso propedéutico: 29 de julio de 2013

Tercera etapa de selección:
Curso propedéutico: 29 de julio de 2013 al 29 de octubre de 2013
Examen de ingreso: 21 de septiembre de 2013
Examen de ingreso: 21 de septiembre de 2013
Examen de ingreso: 21 de septiembre de 2013

Examen de ingreso a la maestría:
Examen de ingreso a la maestría: 04 de noviembre de 2013
Examen de ingreso a la maestría: 04 de noviembre de 2013
Examen de ingreso a la maestría: 04 de noviembre de 2013

Informes:
Comisión de Posgrados de México, Av. Juárez, Puntos A y B, 100, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Guadalajara, Jalisco, México. Teléfono: 461 910 0000 ext. 3300. Correo electrónico: posgrados@cuhsch.udg.mx. Página Web: www.cuhsch.udg.mx

CUCSH

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISION DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO

PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD SEP-CONACYT
CONVOCATORIA GENERACIÓN 2018-2020

PERFIL DEL INGRESADO:
El egresado de la Maestría en Historia de México deberá tener formación en el área de Historia o en disciplinas afines a promover el desarrollo de la cultura y el patrimonio histórico. Debe contar con la capacidad para plantear un proyecto de investigación que incluya la definición de un problema central alrededor del cual se elaborará la reflexión histórica, además de tener la bibliografía y la base documental necesaria para generar conocimiento histórico. Este perfil que el candidato posea la capacidad de reflexionar y generar sus conclusiones.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:
Formar investigadores de alto nivel en el área del saber histórico regional y nacional que generen estudios originales con base en una perspectiva multidisciplinaria, en un contexto de trabajo y reflexión interdisciplinaria y dialéctica que favorezca la formación de nuevos centros de investigación en México.

RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
6 DE MARZO AL 3 DE JULIO DE 2017
DICTAMEN DE ACEPTACIÓN AL POSGRADO
23 DE OCTUBRE DE 2017

INICIO DE CURSOS
10 DE ENERO DE 2018

COORDINADOR DEL PROGRAMA: DR. RUGO TORRES SALAZAR
HTORRES@CENAH.UDG.MX / MAESTRIA.HISTORIA@CENAH.UDG.MX

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISION DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Maestría en Historia de México

Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT
Convocatoria Generación 2016-2018

Primera etapa de selección:
Recepción de documentos: 31 de marzo al 31 de junio de 2013

Segunda etapa de selección:
Examen de ingreso al curso propedéutico: 29 de julio de 2013
Examen de ingreso al curso propedéutico: 29 de julio de 2013
Examen de ingreso al curso propedéutico: 29 de julio de 2013

Tercera etapa de selección:
Curso propedéutico: 29 de julio de 2013 al 29 de octubre de 2013
Examen de ingreso: 21 de septiembre de 2013
Examen de ingreso: 21 de septiembre de 2013
Examen de ingreso: 21 de septiembre de 2013

Examen de ingreso a la maestría:
Examen de ingreso a la maestría: 04 de noviembre de 2013
Examen de ingreso a la maestría: 04 de noviembre de 2013
Examen de ingreso a la maestría: 04 de noviembre de 2013

Informes:
Comisión de Posgrados de México, Av. Juárez, Puntos A y B, 100, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Guadalajara, Jalisco, México. Teléfono: 461 910 0000 ext. 3300. Correo electrónico: posgrados@cuhsch.udg.mx. Página Web: www.cuhsch.udg.mx

Carteles de convocatoria a la Maestría en Historia de México, generaciones 2014-2016; 2016-2018; y 2018-2020

1. Introducción:

La Maestría en Historia de México a veinte años

Dr. Hugo Torres Salazar
Coordinador de la Maestría en
Historia de México

1.1 La Universidad de Guadalajara

La Universidad de Guadalajara, siendo parte y manteniendo su compromiso con la historia y el futuro de la nación mexicana, y en particular con la de Jalisco; responde con la implementación de un modelo educativo que se define a través de los mandatos que declara; ¹

“El que todo individuo tiene derecho a recibir educación”.

“El garantizar que la educación será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa”.

“Que el criterio con el que orienta sus actividades se basa en los resultados del progreso científico, en la lucha contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios”.

“El considerar a la democracia no sólo como estructura jurídica y régimen político sino como sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo”. ²

De igual manera para “atender con eficiencia y oportunidad la diversidad de demandas educativas que la sociedad presenta e incorporar los avances científicos académicos y tecnológicos” considera como marco

1 Modelo educativo siglo 21. Rectoría General 2001-2007. Universidad de Guadalajara.

2 Ibid., “Mandatos”. p. 23.

institucional y de referencia académica la formación de sus estudiantes en el modelo de competencias;

Las competencias de la vida, técnicas, profesionales, para la investigación y la producción académica que la universidad quiere desarrollar a quienes en ella se forman, no están despojadas de contenido ni son un simple instrumento; forman parte de la construcción de la persona, de un individuo que de manera integral se desarrolla y conforma su manera de ser persona, sujeto, ciudadano y, desde luego universitario.

Así, ser competente significa saber pensar, saber hacer, saber ser; saber vivir, saber crear, saber estar consigo mismo en los hábitos adquiridos y que permiten el crecimiento personal en la convivencia con los demás; encontrándose en la realización de actividades de las cosas que se hacen en el ejercicio de aquello para lo que estudió; significa el tener las capacidades necesarias para desarrollar reflexiones, estrategias de pensamiento, críticas y propuestas, encontrar soluciones, saber qué es lo que se sabe, saber plantearse nuevas preguntas y continuar con los aprendizajes”.³

Aceptamos como una función de la Universidad de Guadalajara y de cada uno de los programas educativos que ofrece, capacitar a sus egresados proporcionándoles las herramientas técnicas y metodológicas para tener un mejor futuro en su inserción profesional, en el sector productivo, y esta publicación refleja lo que se hace y lo que se piensa en la Maestría en Historia de México.

1.2 La Maestría en Historia de México

En 1999 un grupo de profesores de la División de Estudios Históricos y Humanos hicieron una propuesta ante el entonces rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la necesidad que existía de que la Universidad de Guadalajara contara con un posgrado en Historia de México. Lo sugerido por los académicos tuvo como resultado la aprobación de dicha Maestría. Se abrió la convocatoria y luego de una rigurosa selección se optó por aceptar a seis aspirantes para

3 Modelo educativo siglo 21. Rectoría General 2001-2007, op. cit., pp. 39-40

que conformaran la primera generación de los que serían los primeros maestros en Historia de México.

Establecido por el H. Consejo Universitario mediante dictamen I/98/707 de fecha 1 de agosto de 1998, el programa comenzó a operar a partir del ciclo escolar 1998 “B”. Desde entonces, y a lo largo de sus veinte años de trayectoria, la Maestría en Historia de México se ha convertido en un referente tanto a nivel nacional como regional e internacional en materia de estudios históricos y culturales sobre el occidente de México. Así lo acreditan tanto su productividad académica de profesores y alumnos como la calidad de los diversos investigadores que han egresado o realizado investigaciones dentro del mismo.

La Maestría en Historia de México debe cumplir y hacer cumplir el modelo educativo de la Universidad de Guadalajara en lo que dicta para todas sus instituciones: “revalorarse en su función proyectiva como entidad estratégica, productora de conocimientos socialmente útil y formadora de recursos humanos capaces de intervenir profesionalmente la realidad de su entorno”. Y así es como la Maestría en Historia de México prepara a sus profesionales en historia.

No sólo permanecen los estudios historiográficos clásicos o de probada marca autoral sino mantiene una permanente búsqueda e incorporación de avances científicos en las ciencias sociales y particularmente en la historia. Esta visión la incorpora en sus programas de estudio.

El proceso de titulación y el egreso de sus estudiantes al sector social, permite una estrecha vinculación, en y durante su formación profesional con los espacios y redes ocupacionales que requieran un científico social.

El núcleo académico de la Maestría en Historia de México, está conformado por especialistas para realizar tareas de formación académica de excelencia a través de la docencia, la tutoría o la asesoría en proyectos académicos de los alumnos; la investigación en sus proyectos que incorporan alumnos en cada uno de ellos y la extensión, a través de la vinculación, promoción y difusión del conocimiento histórico que cultivan.

Se estimula la cultura de la investigación abonada con el ejercicio de la docencia y de la divulgación.

Una de las tareas sustantivas de la Maestría en Historia de México es la formación de recursos humanos en la investigación histórica cuyas habilidades y aptitudes, los lleven a desarrollar su actividad profesional y académica con excelencia e insertarse de forma óptima en el mercado laboral.

Es prioridad y tarea de la Maestría en Historia de México estimular la cultura de la investigación que permita generar nuevos conocimientos en y para la historia; de manera que los alumnos y los maestros no sólo los generen; sino los incorporen, los circulen y particularmente los apliquen, “para el diseño de soluciones integrales a problemas del entorno, o en la construcción de nuevo conocimiento”. No formamos historiadores eruditos o anticuarios, sino historiadores con profundo sentido social

La Maestría en Historia de México ante la complejidad de la vida académica universitaria, se declara como un programa educativo de posgrado cuya misión se comparte por todos sus miembros; coordinación, personal administrativo y operativo, profesores y alumnos “para cumplir con los programas de docencia (formalización, organización y distribución del conocimiento), investigación (creación y aplicación del conocimiento) y vinculación (distribución y aplicación del conocimiento)”.⁴

La Maestría en Historia de México, inserta en la red universitaria, extiende su cobertura educativa hacia todo el occidente del país;

La Universidad de Guadalajara constituye una verdadera red universitaria en el estado de Jalisco, como un gran tejido intelectual para la producción, la distribución y el uso social del conocimiento, con una capacidad de articulación funcional que propicia el trabajo conjunto y la autonomía necesaria de sus diferentes centros universitarios, sistemas y subsistemas.⁵

La Maestría en Historia de México se propone formar de manera integral a sus estudiantes para que desarrollen las habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes necesarias para el ejercicio profesional del historiador y para su realización personal como ciudadanos competentes:

4 Ibid. p. 38.

5 Idem.

En la formación universitaria el desarrollo por competencias no se limita al dominio del saber hacer y el nivel de reflexión y conocimiento alcanzado por el universitario, supone también el interés de involucrarse en los diferentes ámbitos y problemáticas de la sociedad contemporánea; es decir, estar pendiente de lo que acontece en los distintos planos en los que transcurre la vida —social, económico, político, cultural, ambiental, etcétera—.⁶

1.3 Plan de Estudios de la Maestría en Historia de México

El Plan de Estudios de la Maestría en Historia de México se construye a partir de una realidad histórico-social, sin embargo como toda propuesta curricular lleva inherente su mejora continua y su actualización, por ser pertinente a una realidad en constante cambio. Este fue el principio que nos llevó a realizar la modificación del Plan de Estudios de la Maestría en Historia de México aprobado por las Comisiones permanentes conjuntas de Educación y de Hacienda con el dictamen, 1/2006/059.

Este modelo de educación orienta a la Maestría en Historia de México a la aplicación de principios a través de la diversidad de cursos que integran la malla curricular de su Plan de Estudios, el cual permite darle tanto a la enseñanza como a la investigación una visión interdisciplinaria que se ve reflejada en las líneas de investigación que promueve:

Línea 1. Historia social y cultural

Línea 2. Historia política y económica

Línea 3. Ciencia y arte en las sociedades modernas y contemporáneas

Línea 4. Sociedades contemporáneas en perspectiva comparada

Después de la vigencia el Plan de Estudios de la Maestría en Historia de México aprobado el 14 de febrero de 2006 se organizó una Comisión de Académicos miembros de la Junta Académica de este posgrado bajo la coordinación del Dr. Hugo Torres Salazar para proceder a la modificación en su versión de actualización del Plan de Estudios

6 Modelo educativo. Universidad de Guadalajara, op. cit., p. 42

resultado de las reuniones de evaluación curricular cuyo resultado fue la Modificación del Plan 2016, y fue aprobado en su nueva versión, por el Dictamen CE/051/2015 emitido por las Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda del Consejo General y propuesto por el Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales.

Se propuso la modificación del programa académico de la Maestría en Historia de México, haciendo una evaluación de los resultados obtenidos hasta la fecha y que originó como reflexión los siguientes resultados;

- Que desde su creación en el ciclo escolar 1998-B la Maestría en Historia de México ha mantenido un crecimiento constante, tanto en sus indicadores de calidad como en el número de estudiantes y en la consolidación de su planta de profesores. A lo largo de estos años el seguimiento que se ha dado al programa de estudios ha documentado la necesidad de realizar ajustes menores en su estructura curricular (27 de enero de 2005), lo cual le ha permitido conservarse dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Que las modificaciones anteriores han tenido como eje fundamental la búsqueda de estrategias de enseñanza-aprendizaje que permitieran un productivo balance entre las características propias del programa, las demandas del sector social al que está dirigida, así como los requerimientos del entorno académico en que se inscribe esta maestría.
- Que en el presente, cinco desarrollos demandan un nuevo ajuste de parte de la Maestría en Historia de México con objeto de ajustarse a los estándares que permitan que desde el Occidente de México se ofrezca a la comunidad universitaria un enfoque vanguardista, incluyente, dinámico y flexible que fortalezca el liderazgo académico de la Universidad de Guadalajara.
- Que finalmente, a partir de las observaciones realizadas durante la última evaluación al programa para la renovación dentro del Padrón Nacional de Posgrado de Excelencia (febrero de 2011), se hace imperativo ajustar este Plan de Estudios para buscar que las asignaturas del programa permitan trayectorias curriculares más flexibles y muestren una articulación más

estrecha con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de la planta docente.

- Que en este contexto, la Maestría en Historia de México propone una modificación de su plan de estudios que le permita dotar a su estructura curricular de una mayor flexibilidad, entendida en el doble sentido de facilitar los procesos de equivalencias de estudios y de posibilidad de personalizar la trayectoria curricular que mejor se ajuste a cada proyecto de investigación. Ello significa reestructurar los cursos de los cuatro semestres de la actual Maestría en Historia, según lo han sugerido los profesores de la Junta Académica de este programa y los miembros de la comisión de evaluación, diagnóstico y modificación del plan de estudios vigente.
- Para los egresados el programa espera:
- Que sean capaces de realizar investigaciones históricas originales y bien fundamentadas teórica y metodológicamente, aprovechando la información existente en los archivos locales, nacionales e internacionales.
- Que sean capaces de escribir libros, ensayos y artículos sobre los temas de la Historia de México que sean de su especialidad.
- Que participen como conferencistas, ponentes y comentaristas en coloquios, seminarios y congresos nacionales e internacionales.
- Que elaboren libros de texto y diversos materiales audiovisuales sobre la Historia de México para las instituciones de educación básica y educación media.
- Que elaboren y diseñen programas para los cursos de Historia de México en cualquier nivel educativo, excepto doctorado.
- Que elaboren proyectos de investigación histórica sobre problemas específicos que interesen a las instituciones públicas o privadas.
- Que cuenten con habilidades y aptitudes para desarrollar su actividad profesional y académica e insertarse de la mejor manera en el mercado laboral.

En virtud de todo lo expuesto por el Comité de Evaluación y la Junta Académica, el H. Consejo General Universitario manifestó los siguientes considerandos:

- V.- Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI.- Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV del Estatuto General.
- VIII.- Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente —debidamente fundado y motivado— el cual se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.
- IX.- Que tal y como lo prevén los artículos 8, fracción 1 y 9, fracción 1 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, es atribución de la Comisión de Educación de ese centro dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado a fin de remitirlas, en su caso, al H. Consejo General Universitario.

De la siguiente manera así fue como las Comisiones de Evaluación del Plan de Estudios de la Maestría en Historia de México y su Junta Académica remitieron a las Comisiones de los H. Consejos Universitarios:

El Área de Formación Básica Obligatoria se mantuvo con los diez cursos, de ocho créditos cada uno, para sumar un total de 80 créditos.

En el Área de Formación Básica Particular Selectiva se incorporan como Unidades de Enseñanza; Historia Novohispana (Grupos indígenas y Conquista), Historia Novohispana II, (siglo XIII a principios del siglo XIX). Se otorgan 8 créditos

a cada unidad de enseñanza, del total de unidades de enseñanza de esta área deberán ser acreditados 16 créditos.

Para el Área de Formación Optativa Abierta deberán cubrirse 16 créditos de 14 unidades de aprendizaje ofertadas; en este listado se incluyen como propuestas para ser incluidas en el Plan de Estudios; Estudios Independientes I, Estudios Independientes II, Historia de la Ciencia, La Educación y la Cultura en el Occidente de México; Discursos, representaciones e imaginarios sociales, Historia, cultura y religión y Análisis del Aparato burocrático del imperio español

Para completar la malla curricular del posgrado, se valida en el Área de Formación Especializante Obligatoria la Tesis de Grado, otorgándole 20 créditos, para cumplir con los requisitos obligatorios y necesarios para finalizar los estudios correspondientes.

Se elimina del perfil de egreso la referencia a la competencia de docencia, ya que la trayectoria curricular esté orientada a la investigación.

Por lo antes expuesto y fundado en las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda tienen a bien proponer al pleno del H. Consejo General Universitario los siguientes considerandos:

Primero. Se aprueba la modificación del resolutivo segundo del dictamen 1/2006/059 de fecha 14 de febrero de 2006, a través del cual se modifica el programa académico de la Maestría en Historia de México, de la Red Universitaria, con sede en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, a partir del ciclo escolar 2015-B, para quedar como sigue:

Segundo. El plan de estudios de la Maestría en Historia de México, comprende la siguiente estructura y unidades de enseñanza aprendizaje. Dicho programa está enfocado a la investigación de modalidad escolarizada.

Plan de Estudios

Áreas de formación	Créditos	Porcentajes
Área de Formación Básica Común Obligatoria	80	61%
Área de Formación Especializante Selectiva	16	12%
Área de Formación Especializante Obligatoria	20	15%
Área de Formación Optativa Abierta	16	15%
Número de créditos para optar por el grado	132	100%

1.4 Cómo se trabaja en la Maestría en Historia de México

La Maestría en Historia de México puede concebirse como un modelo educativo generador del pensamiento histórico a través de sus enseñanzas y de sus investigaciones para que sus alumnos cuenten con las habilidades y aptitudes para desarrollar su actividad profesional y académica. Este posgrado los ha dotado de conocimientos teóricos e instrumentos metodológicos y herramientas narrativas para el ejercicio profesional de historiar.

Si el aula es un espacio para el desarrollo de los aprendizajes; la investigación es el campo de la praxis, el campo de la verificación del conocimiento histórico. Después de estos dos procesos sin duda, el estudiante sale transformado y se entrega a la sociedad un maestro en historia de México, capaz de enseñar, de investigar y de divulgar el conocimiento histórico.

Cada asignatura además de orientar la práctica docente, promueve la gestión del conocimiento histórico, el cual se refleja en las tesis y los trabajos de investigación de los profesores y de los alumnos. El contenido de este libro es una muestra de ello.

Para el desarrollo de sus trabajos los alumnos recurren a una extensa bibliografía temática, a repositorios y bibliotecas localizados en la región occidente del país y en la Ciudad de México. Pasan por el Archivo del Arzobispado de Guadalajara, la Biblioteca Pública de Jalisco, “Juan José Arreola”; el Archivo General de la Nación, y diversos archivos locales, regionales y nacionales. (Archivo Histórico del Agua, Archivo del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, Archivo de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico de la Universidad de Guadalajara, Archivo Histórico de Zacatecas, Archivo Histórico Franciscano de Zapopan, entre otros. Revisan documentación de diversas denominaciones; libros, periódicos, registros de impuestos, listas de milicias, registros de pobreza, panfletos, sermones, canciones, poemas, libros médicos, papeles públicos, instrucciones, diccionarios, contratos, biografías, ensayos, estadísticas, tesis profesionales, revistas, cartas, informes, anuarios, etcétera.

En este proceso cada uno de los alumnos procede con rigor científico e historiográfico en su investigación como en la escritura de cualquier texto, para expresar su modo de pensar, creer y argumentar la construcción del conocimiento histórico.

No se puede negar que el historiador se forma historiando, pero en eso contribuye la academia; al final se forma y se modela en el quehacer cotidiano de la lectura, de la escritura y de la investigación.

1.5 Reflexiones finales

Los cambios que se propusieron para la Modificación del Plan de Estudios de la Maestría en Historia de México, resultaron de las siguientes reflexiones:

Primera: El cambio fue para ejercer una de las características sustantivas de todo plan de estudio que determina su actualización a las nuevas tecnologías y realidades de los tiempos.

Segunda: Se fortalecen las competencias desde la matriz en su construcción en el aula, a través del ejercicio de un aprendizaje cognitivo, formativo y significativo sustentado en la transferencia, interdisciplinariedad y transversalidad del conocimiento.

Tercera: Se orienta el conocimiento y las competencias en la formación del nuevo profesional de la Historia que la sociedad demanda en su constante transformación, dotándolo de capacidades, habilidades, valores y aptitudes que le permitan intervenir con su práctica profesional en la realidad social en que se desempeñe.

Cuarta: Con el cambio se actualiza la currícula para el ejercicio del aprendizaje en las nuevas teorías y metodologías pedagógicas e historiográficas.

Quinta: Se valida el Plan de Estudios a través de su modificación dotándolo de flexibilidad, pertinencia, dialogicidad, coherencia, llevando implícito al mismo tiempo su fecha de caducidad para su nueva modificación.

2. La Maestría en Historia de México de la Universidad de Guadalajara en la actualidad

La Maestría en Historia de México (MHM), que ofrece la Universidad de Guadalajara a través de la Red Universitaria, con sede en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), es un programa de posgrado orientado a la investigación que cuenta con el estatus de consolidado¹ dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Se trata de un programa que opera bajo la modalidad escolarizada con orientación hacia la investigación, dentro del área de Humanidades y Ciencias de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Como se mencionó con anterioridad, mantiene cuatro líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC):

1. Historia política y económica
2. Ciencia y arte en las sociedades modernas contemporáneas
3. Historia social y cultural
4. Sociedades contemporáneas en perspectiva comparada

Su duración es de cuatros semestres, durante los cuales el alumno debe acreditar un total de 132 créditos, y tiene un costo de inscripción por semestre establecido por la oficina de control escolar. De esta forma, la Maestría en Historia de México, ofrece desde Guadalajara,

¹ CONACYT, *Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad*. Consulta en línea en http://stpvrtmp.main.conacyt.mx/ConsultaPNPC/listar_padron.php (Consultado el 25 de enero de 2018).

a la región y al país, un posgrado de excelencia gracias a su plan de estudios, su planta docente y su infraestructura.

2.1 Plan de estudios vigente

Una de las principales fortalezas del programa es su plan de estudios, el cual se revisa, evalúa y actualiza periódicamente en sus contenidos y en su aplicación para hacer efectiva su competencia en el medio educativo. El actual plan de estudios fue modificado mediante dictamen I/2015/431 del 27 de julio de 2015, y entró en vigor a partir del ciclo escolar 2016-A. En el siguiente cuadro se presenta el contenido actualizado del mismo.

Cuadro 1: Plan de estudios, Maestría en Historia de México

Estructura actual del Plan de Estudios de la MHM

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de Formación Básica Obligatoria	80	61%
Área de Formación Especializante Selectiva	16	12%
Área de Formación Especializante Obligatoria	20	15%
Área de Formación Optativa Abierta	16	12%
Total de créditos para optar por el grado	132	100%

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA

Materias	Horas BCA	Horas AMI	Horas Totales	Créditos
Historia de México I	96	32	128	8
Corrientes Teóricas de la Historiografía Contemporánea I	96	32	128	8
Seminario de Investigación I	96	32	128	8
Historia de México II	96	32	128	8
Corrientes Teóricas de la Historiografía Contemporánea II	96	32	128	8
Seminario de Investigación II	96	32	128	8
Seminario de Investigación III	96	32	128	8
Seminario de Tesis I	96	32	128	8

Seminario de Investigación IV	96	32	128	8
Seminario de Tesis II	96	32	128	8
TOTAL			1280	80

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Materias	Horas BCA	Horas AMI	Horas To- tales	Créditos
Historia Regional I (Historiografía mexicana, s. xix)	96	32	128	8
Historia Regional II (Historiografía mexicana, primera mitad del siglo XX)	96	32	128	8
Historia Regional III (Historiografía mexicana, 1950-1990)	96	32	128	8
Historia Regional IV (Historiografía mexicana, 1990-al presente)	96	32	128	8
Cátedras Nacionales I	96	32	128	8
Cátedras Nacionales II	96	32	128	8
Cátedras Nacionales III	96	32	128	8
Cátedras Nacionales IV	96	32	128	8
Historia Novohispana I (Grupos indígenas y conquista)	96	32	128	8
Historia Novohispana II (siglo XVII-principios del XIX)	96	32	128	8

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

Materias	Horas BCA	Horas AMI	Horas To- tales	Créditos
Estudios Independientes I	96	32	128	8
Estudios Independientes II	96	32	128	8
Historia Cultural I	96	32	128	8
Historia Cultural II	96	32	128	8

Historia Social I	96	32	128	8
Historia Social II	96	32	128	8
Historia Política I	96	32	128	8
Historia Política II	96	32	128	8
Historia Económica I	96	32	128	8
Historia Económica II	96	32	128	8
Historia de la ciencia, la educación y la cultura en el Occidente de México	96	32	128	8
Discursos, representaciones e imaginarios sociales	96	32	128	8
Historia, cultura y religión	96	32	128	8
Análisis del aparato burocrático del imperio español	96	32	128	8

El objetivo general del actual plan de estudios es la formación de profesionales que se desempeñen tanto en la investigación como en la docencia de la Historia de México y en la aplicación de los medios de comunicación para la divulgación de la historia. Con este fin se otorgarán los instrumentos teóricos, metodológicos y analíticos para la interrelación productiva entre la investigación, la docencia y la divulgación de la Historia de México.² Como objetivos específicos están:

- Formar investigadores con especial énfasis en los problemas epistemológicos y metodológicos implicados en la construcción del conocimiento de la Historia en los diferentes niveles educativos.
- Proporcionar las herramientas necesarias para acceder al campo de trabajo que brindan las instituciones dedicadas al diseño de los programas de Historia y las ciencias sociales para los niveles: elemental, medio básico y medio superior. Así el egresado estaría en la posibilidad de proyectar nuevos modelos didácticos y de elaborar materiales que ayuden efectivamente a erradicar el método memorístico que tan pobres resultados ha dado por muchos años.
- Abrir un campo en el que confluyan la investigación histórica y su difusión familiarizando a los estudiantes con la utilización de medios de comunicación (radio,

² Universidad de Guadalajara, Maestría en Historia de México, "Objetivos". Consulta en línea en http://www.cucsh.udg.mx/objetivosm/maestira_en_hisotira_de_mexico (Consultado el 25 de enero de 2018).

televisión, cine, prensa), para que a través de ellos se vuelva más ágil la transmisión de los conocimientos históricos.³

Estos objetivos y la justificación del plan de estudios guardan congruencia con las necesidades actuales de la entidad y el país al plantear la formación de recursos humanos de alto nivel en el campo de la investigación histórica; fomentar la investigación de excelencia en el campo de la historia regional y nacional; ofrecer una alternativa de calidad ante la demanda de investigadores en la región Centro-Occidente del país y contribuir a la consolidación de la oferta de posgrados de calidad en la Universidad de Guadalajara y específicamente en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

2.2 Profesorado [Núcleo Académico Básico (NAB)]

Otra de las múltiples fortalezas con que cuenta el programa de Maestría en Historia de México es su Núcleo Académico Básico, es decir, su profesorado, integrado por académicos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional, como lo muestra el cuadro 2.

El Núcleo Académico Básico estaba conformado al 31 de diciembre de 2017 por 19 profesores-investigadores de tiempo completo que realizan labores de docencia y asesoría especializada, como dirección de tesis, revisión de avances de investigación y tutoría académica. La mayor parte de estos profesores investigadores están adscritos al Departamento de Historia, aunque también se cuenta con algunos profesores de otros departamentos del propio Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, con lo que se garantiza la afinidad temática y el nivel de especialización requeridos en este posgrado. Alrededor del 95% cuenta con el grado de doctor y una porción similar obtuvo su máximo grado en una institución distinta a la Universidad de Guadalajara. Debe señalarse que al inicio del programa en 1998 la planta docente contaba con

³ *Idem.*

un 64% de doctores y 57% de ella pertenecía al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente el 84% de la planta de profesores cuenta con reconocimiento como miembro del Sistema Nacional de Investigadores, 11 de ellos como nivel I, y 5 como nivel II, mientras que el 100% cuenta con el reconocimiento de PRODEP. Asimismo, pertenecen y son responsables de diferentes cuerpos académicos y a redes académicas; lo que refleja el grado de consolidación de este Núcleo Académico Básico (véase cuadro 3). Los miembros del núcleo académico básico pertenecen a diferentes cuerpos académicos, la mayoría como integrantes de dos cuerpos académicos consolidados y uno en proceso de consolidación en el Departamento de Historia y en el CUCSH; el de “Historia Regional: el Occidente de México”, el de “Estudios Regionales”, y el de “Historia del Noroccidente Novohispano”.

Cuadro 2: Integrantes del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Historia de México

Nombre	Institución de Egreso del Doctorado	SNI	PRODEP
Celina Gpe. Becerra Jiménez	El Colegio de Michoacán	Nivel I	SI
Juan Arturo Camacho Becerra	Universidad Nacional Autónoma de México	Nivel I	SI
David Carbajal López	El Colegio de Michoacán	Nivel I	SI
Elisa Cárdenas Ayala	Universidad de París I, Pantheon-Sorbonne, Francia	Nivel I	SI
Ana María De la O Castellanos Pinzón	Universidad de Guadalajara	-	SI
Robert Curley Álvarez	Universidad de Chicago, EUA	Nivel I	SI
José Refugio de la Torre Curiel	Universidad de California, Berkeley, EUA	Nivel II	SI
Federico de la Torre de la Torre	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Nivel I	SI

Nombre	Institución de Egreso del Doctorado	SNI	PRODEP
Rosa Alicia de La Torre Ruiz	El Colegio de Michoacán	-	SI
Álvaro Arturo Fernández Reyes	El Colegio de Michoacán	Nivel I	SI
Gabriel Gómez Padilla	Universidad París III, Sorbonne, Francia	Nivel II	SI
María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Universidad de Alcalá de Henares, España	Nivel I	SI
Águeda Jiménez Pelayo	The University of New Mexico (Albuquerque), EUA	Nivel II	SI
Gladys Teresa Lizama Silva	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Unidad Occidente	Nivel I	SI
Lilia Victoria Oliver Sánchez	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Unidad Occidente	Nivel I	SI
Aristarco Regalado Pinedo	Universidad de París, Ouest, Francia	Nivel II	SI
Hugo Torres Salazar	Universidad “Paul Valéry”, Montpellier, Francia	-	SI
Jorge Alberto Trujillo Bretón	El Colegio de Michoacán	Nivel I	SI
Sergio Manuel Valerio Ulloa	El Colegio de México	Nivel II	SI

Cuadro 3: Núcleo Académico Básico, Maestría en Historia de México (al 31 de diciembre de 2017)

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Celina Guadalupe Becerra Jiménez	Doctora en Ciencias Sociales / El Colegio de Michoacán	Historia Regional: El Occidente de México	División de Estudios de Estado y Sociedad	Becerra Jiménez, Celina G. <i>Indios, españoles y africanos en Los Altos de Jalisco</i> . Guadalajara, Jalisco: Centro Universitario de Los Lagos, Universidad de Guadalajara, 2015. ISBN 978-607-742-392-8	Coordinadora de la Maestría en Historia de México, Universidad de Guadalajara, 2010-2011.
	Departamento de Historia	----- (coordinadora), <i>Élites, redes y vínculos en el Centro Occidente de México. Siglos XVII al XIX</i> . Guadalajara, Jalisco: Editorial CUCSH-Universidad de Guadalajara, 2008. ISBN 978-607-450-027-1	Doctorado en Ciencias Sociales		
	Doctorado en Historia de México	-----, <i>Gobierno, justicia e instituciones en la Nueva Galicia. La alcaldía mayor de Santa María de los Lagos 1563-1750</i> . Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2008. ISBN 978-970-27-1367-8	Maestría en Historia de México		

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Juan Arturo Camacho Becerra	Doctor en Historia del Arte / Universidad Nacional Autónoma de México	Historia	División de Estudios Históricos y Humanos	Camacho Becerra, Arturo, <i>Las tareas del artista enseñanza y práctica del dibujo en Jalisco 1790-1900</i> Zapopan, Jalisco, México: El Colegio de Jalisco; 2015. ISBN 9786078350278.	Condecoración "José María Vigil" 2017, LXI Legislatura, Congreso del Estado de Jalisco por sus aportaciones al estudio del arte y la cultura de Jalisco y México, a la investigación y difusión de documentos para la historia del arte en Jalisco.
				----- (coordinador), <i>La catedral de Guadalajara. Su historia y significados</i> . 3 volúmenes. Zapopan, Jalisco: El Colegio de Jalisco, 2012. ISBN 978607770657	
				----- <i>Linajes Terrenales: Las artes populares de Jalisco</i> . México: Secretaría de Cultura, Gobierno de Jalisco, 2011. ISBN 9786079016562.	Profesor invitado en las Universidades de Colonia, Alemania y Calgary, Canadá y del Middlebury College, Vermont, U.S.A.

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
David Carbajal López	Doctor en Ciencias Sociales / Colegio de Michoacán	Historia Regional de El Occidente México	División de Estudios de Históricos y Humanos de Michoacán Departamento de Historia.	Carbajal López, David. <i>La población en Bolaños 1740-1848 dinámica demográfica familiar y mestizaje</i> . Zamora, Michoacán, Universidad de Guadalajara, México: El Colegio de Michoacán, 2008, 2011-2013. ISBN 978607764014	
			Licenciatura en Historia	---, <i>La minería en Bolaños 1748-1810. Ciclos productivos y actores económicos</i> , edición del Premio Banamex Zamora Michoacán, México: El Colegio de Michoacán, 1998-1999	Primer lugar en la categoría de tesis de maestría, en la VII edición del Premio Banamex Regional Mexicana, 1998-1999 (noviembre de 1999).
				---, <i>El comercio y los comerciantes del Real de Bolaños 1766-1910</i> . Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Sistema de Educación Media Superior, 1999, ISBN 9079022210.	Mención honorífica en la categoría de tesis de doctorado, en la XI edición del Premio Banamex Atanasio G. Saravia de Historia Regional Mexicana, 2004-2005 (noviembre de 2005).

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Elisa Cárdenas Ayala	Doctora en Historia / Universidad de Paris I, Pantheon-Sorbonne, Francia.	Procesos Políticos, Demográficos y Culturales	División de Estudios de Estado y Sociedad Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	Cárdenas Ayala, Elisa. <i>El derrumbe: Jalisco, microcosmos de la revolución mexicana</i> . México: Tusquets Editores, 2010. Colección centenarios 6, serie Tiempo de memoria Historia. ISBN 9786074211368. ---- y Lempérière, Annick (Coordinaadoras), <i>Una ausencia que convoca: homenaje a François-Xavier Guerra</i> . Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2007. ISBN 9789702712985.	Ex coordinadora académica de la Cátedra "Emile Durkheim" del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.
				----, <i>Le laboratoire démocratique: le Mexique en révolution, 1908-1913</i> . Paris: Publications de la Sorbonne, 2001. ISBN 285944422X.	

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Robert	Doctor en	Procesos	División de Estudios	Curley Álvarez, Robert, "Los legados	Visiting Associate
Curley	Historia /	Políticos,	de Estado y Sociedad	del Partido Católico Nacional", en	Professor, University
Álvarez	Universidad de	Demográficos y	Division de Estudios	Vera Soto, Carlos Francisco (editor),	of Illinois, Chicago,
	Chicago	Culturales	Históricos y	<i>II Jornada Académica Iglesia</i>	2010.
			Humanos	<i>Revolución Mexicana. El Partido</i>	Research Fellow, The
			Departamento de	<i>Católico Nacional. 1911-1914.</i>	Helen Kellogg Institute
			Historia	<i>Memorias.</i> Guadalajara, Jalisco,	for International
			Licenciatura en	México: Universidad Autónoma	Studies, University of
			Historia	de Guadalajara, 2012. ISBN	Notre Dame, Otoño
				9786079589103.	2002.
			, "Honor y traición en el	
				imaginario durante la revolución	
				mexicana", en Padilla Rangel,	
				Yolanda (Coordinadora). <i>Revolución,</i>	
				<i>resistencia y modernidad en</i>	
				<i>Aguascalientes.</i> Aguascalientes,	
				México: Universidad Autónoma de	
				Aguascalientes, 2011, pp. 17-36.	
				ISBN 9786078457106.	

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
José Refugio de la Torre	Doctor en Historia / Universidad de Berkeley, California	Historia del Noroccidente Novohispano	División de Estudios Históricos y Humanos	Torre Curiel, José Refugio de la (Coordinador), <i>Expasión, territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España</i> . Zapopan, Jalisco, México: El Colegio de Jalisco, 2016, ISBN 9786078350513. 9786078350513.	Mención Honorífica, tesis doctoral: "La Conquista de la frontera. Disputas por religión, sobrevivencia y ganancias económicas en el noreste de México", XII Premio Banamex Atanasio G. Saravia 2007.
Curiel			Departamento de Historia, Licenciatura en Historia	<p>..., <i>Twilight of the Mission Frontier: Shifting Interethnic Alliances and Social Organization in Sonora, 1768-1855</i>, Stanford: Stanford University Press, 2013. ISBN 9780804785044.</p> <p>..., y Ruiz Medarño, <i>Ethellia, Conquista verdadera de Tonalá: la escritura de una crónica local en defensa de la propiedad comunal indígena en el siglo XIX</i>. Versión. Paleografica. William B. Taylor y</p>	Premio Banamex Atanasio G. Saravia 2007. Premio Banamex Atanasio G. Saravia por tesis de maestría: "Vicarios en entredicho.

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Federico de la Torre	Doctor en Historia / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Estudios Regionales	División de Estudios Históricos y Humanos	De la Torre de la Torre, Federico, "Por los senderos de la geografía y la astronomía desde Jalisco a finales del siglo XIX", en Azuela Bernal, Luz Fernanda y Vera y Ortega, Rodrigo (Coordinadores), <i>Actores y espacios de la geografía y la historia natural de México, siglos XVIII y XX</i> . México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Geografía, ISBN 97060790535.	Crisis y Desestructuración de la provincia franciscana de Santiago de Xalisco, 1749-1860". IX Premio Banamex Atanasio G. Saravia 2001...

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
				UNAM, 2015, pp. 131-162. ISBN 9786070269660.	
				----- <i>La ingeniería en Jalisco en el siglo XIX</i> . Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencia Sociales y Humanidades, Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco, Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaría del Desarrollo Urbano: Centro de Enseñanza Técnica Industrial; 2010. ISBN 9789707648944	
				----- Trujillo, Bretón, Jorge Alberto y Moreno Ramos, Rosa Noemí (Coordinadores), <i>Entre regiones: historia, sociedad y cultura</i> . Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2010. ISBN 9786074502923.	
				----- y García Corzo, Rebeca Vanesa. <i>Ambrosio Ulloa forjador de la escuela libre de ingenieros de Guadalajara</i> . Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2008. ISBN 9789706245649. (Monografías de arquitectos del siglo XX 18)	

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Rosa Alicia De La Torre Ruiz	Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Historia / El Colegio de Michoacán	Historia del Noroccidente Novohispano	Departamento de Historia Licenciatura en Historia Maestría en Historia de México	Torre Ruiz, Rosa Alicia de la, <i>Cambios demográficos y de propiedad territorial en la provincia de Avatlos, siglos XVIII-XIX</i> . Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación Editorial, 2012. ISBN 9786074505641	
Álvaro Arturo Fernández Reyes	División de Estudios Históricos y Humanos Departamento de Historia Licenciatura en Historia	Doctorado en Ciencias Humanas / El Colegio de Michoacán	Maestría en Historia de México, y Gómez Gastélum, Luis, "Figurillas Cerro de García de la cuenca de Sayula, Jalisco", en <i>Estudios del Hombre</i> número 3, 1996- Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Estudios del Hombre. ISSN 1405-1117.	Fernández Reyes, Álvaro Arturo. <i>Santo el enmascarado de plata Mito y realidad de un héroe mexicano moderno</i> . 2ª edición. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Editorial Universitaria, El Colegio de Michoacán, 2012. ISBN 9786074506365.
	Maestría en Historia de México		, y Berthier, Nancy (Coordinadores)., <i>Opera prima en el cine documental iberoamericano (1990-2010)</i> . Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara,	

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Gabriel Gómez Padilla	Doctor en Historia / Universidad de París III, Sorbonne, Francia.	Historia del Noroccidente Novohispano	División de Estudios Históricos y Humanos. Departamento de Historia.	<p>-----, <i>Crimen y suspenso en el cine mexicano, 1946-1955</i>. Zamora, Michoacán, México: El Colegio de Michoacán, 2007. ISBN 9789706792297.</p> <p>Gómez Padilla, Gabriel. <i>¡Tubutama en llamas! Testimonios de Marco Antonio Kappus y Juan Muñoz de Burgos sobre la Rebelión Pima de 1665</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2009. ISBN 9789707645943.</p> <p>-----, <i>Jesuitas en el mar</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2008. ISBN . 9789707648623.</p> <p>-----, <i>Kino ¿Frustrado alguacil y mal misionero? informe de Francisco Xavier de Mora SJ al provincial Juan Palacios</i>. Arizpe, 28 de mayo de 1698. Paleografía Enriqueta Valenzuela Tourmairyre. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, El Colegio de Sinaloa, 2004. ISBN 9707640774.</p>	Visitante distinguido de la Ciudad de Ensenada, Ayuntamiento de Ensenada, 2017.

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Maria del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Doctora en Historia / Universidad de Alcalá de Henares	Historia Institucional	División de Estudios Históricos y Humanos Departamento de Historia Doctorado en Historia	Gutiérrez Lorenzo, María del Pilar, Diego-Fernández Sotelo, Rafael y Arroja Díaz Viruel, Luis Lorenzo (Coordinadores). <i>De reinos y subdelegaciones: nuevos escenarios para un nuevo orden en la América borbónica</i> . Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán, 2014. ISBN 9786078257867. <i>La imprenta del Hospicio Cabañas de Guadalajara (1828-1908)</i> . Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, SEP PROMEP, Instituto Cabañas, 2011. ISBN 97 8-607 -00-2683 -6. (Coordinadora), <i>Impresos y libros en la historia económica de México (siglos XVI-XIX)</i> . Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2007. ISBN 9789702712749. <i>De la corte de Castilla al virreinato de México : el conde de Galve, 1653-1697</i> . Madrid: Excma Diputación Provincial Guadalajara, 1993. ISBN 8487791107.	Coordinadora del Doctorado en Historia, Universidad de Guadalajara. Premio "Layna Serrano" de Investigación Histórica otorgado por la Exema. Diputación Provincial de Guadalajara. 1992. Mención Honorífica del premio a la Vinculación Universidad Sociedad por la Universidad de Guadalajara. 2007. Miembro del Consejo Asesor de la Revista <i>Temas Americanistas</i> publicada por la Universidad de Sevilla, desde el 2005. Miembro de la Asociación Española de Americanistas, desde el 2001.

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Águeda Jiménez Pelayo	Doctorado en Historia de América Latina / University of New Mexico (Albuquerque).	Historia Regional: El Occidente de México	División de Estudios Históricos y Humanos Departamento de Historia Doctorado en Historia	Jiménez Pelayo, Águeda (Coordinadora), <i>Contribuciones a la historia social y cultural de Guadalajara, 1770-1926</i> . Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2007. ISBN 9789702712589. (Coordinadora), <i>Élites y poder: México y España: siglos XVI al XX</i> . Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2003. ISBN 9702704294. , Berthe, Jean-Pierre, y Calvo Thomas. <i>Sociedades en construcción: la Nueva Galicia según las visitas de oidores, 1606-1616</i> . Guadalajara: Universidad de Guadalajara, CEMCA, 2000. ISBN 9688958808. , <i>Haciendas y comunidades indígenas en el Sur de Zacatecas: sociedad y economía colonial, 1600-1820</i> . México: INAH, CNCA, 1990. ISBN 9686068112.	Coordinadora y fundadora de la Maestría en Historia de México, Universidad de Guadalajara, CUCSH, 1998-2003. Miembro del Comité del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). 1998-1995

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Gladys Teresa Lizama Silva	Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en historia / Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Unidad Occidente	Historia Regional: El Occidente de México	División de Estudios de la Cultura División de Estudios Históricos y Humanos	Lizama Lima, Gladys Teresa, <i>Llamarse Martínez Negrete: familia, redes y economía en Guadalajara, México, siglo XIX</i> . Zamora, Michoacán, México: El Colegio de Michoacán, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 2013. ISBN 9786078257515. <i>Correspondencia de Francisco Martínez Negrete Alba, Guadalajara, México, 1903 y 1904 : capital social familiar y vida cotidiana</i> . Zamora, Michoacán, México: El Colegio de Michoacán, Fideicomiso "Felipe Teixidor y Monserrat Alfau de Teixidor", 2011. Colección fuentes. ISBN 9786078257515. <i>Zamora en el porfiriato: familias, fortunas y economía</i> . Zamora, Michoacán, México: El Colegio de Michoacán, Ayuntamiento de Zamora, 2009. 1ª reimpresión. ISBN: 970-679-025-X.	Directora de la revista <i>Letras Históricas</i> de la Universidad de Guadalajara, 2018.
			Departamento de Historia		
			Maestría en Historia de México		

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Lilia Victoria Oliver Sánchez	Doctora en Ciencias Sociales con Especialidad en Historia / Universidad de Guadalajara-CIESAS Occidente- Universidad de Guadalajara	Historia Regional: El Occidente de México	División de Estudios Históricos y Humanos Departamento de Historia Doctorado en Historia	Oliver Sánchez, Lilia V., <i>Autlán de la Grana: población y mestizaje</i> . Lagos de Moreno, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Lagos, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2014. ISBN 9786077421375.	Rectora del Centro Universitario de la Costa Sur, Universidad de Guadalajara. Reconocimiento por 40 años de trabajo docente en la Universidad de Guadalajara, 2015.
Lilia Victoria Oliver Sánchez	Doctora en Ciencias Sociales con Especialidad en Historia / Universidad de Guadalajara-CIESAS Occidente- Universidad de Guadalajara	Historia Regional: El Occidente de México	Maestría en Historia de México y García Orozco Rebeca V. (Coordinadoras), <i>Bicentenario de las independencias Nueva España y Nueva Granada</i> . Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán ; 2009. ISBN 9786074500998.	
Lilia Victoria Oliver Sánchez	Doctora en Ciencias Sociales con Especialidad en Historia / Universidad de Guadalajara-CIESAS Occidente- Universidad de Guadalajara	Historia Regional: El Occidente de México	Maestría en Historia de México (Coordinadora). <i>Convergencias y divergencias México y Perú, siglos XVI-XIX</i> . Guadalajara., Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, El Colegio de Michoacán ; 2006. ISBN 9702710839.	

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Aristarco Regalado Pinedo	Doctor en Historia / Universidad de París X.	Historia Regional: El Occidente de México	División de Estudios Históricos y Humanos Departamento de Historia Doctorado en Historia	<p>....., <i>Salud, desarrollo urbano y modernización en Guadalajara, 1797-1908</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2003. ISBN 9702703077.</p> <p>....., <i>El Hospital Real de San Miguel de Belén, 1581-1802</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, 1992. ISBN 9688953857.</p>	Rector, Centro Universitario de Los Lagos, Universidad de Guadalajara.
			Maestría en Historia de México	<p>....., <i>La construcción del imaginario: la imagen de México en Francia, 1867-1867</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Coordinación General Académica, 2014. ISBN 9786077420101.</p>	

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
				<p>----- y Sánchez Vázquez, Juan (Coordinadores) <i>Miscelánea histórica de Villa Purificación. Testimonio del 475 aniversario de su fundación.</i> México: Ayuntamiento Constitucional de Villa Purificación, 2008. ISBN 968552405X.</p>	
Hugo Torres Salazar	Doctor en Historia / Universidad "Paul Valéry", Montpellier, Francia.	Historia, memoria y cultura	Departamento de Historia Licenciatura en Antropología Licenciatura en Historia	<p>Torres Salazar, Hugo, y Contreras Montellano, Oscar F. (Coordinadores), <i>La agenda emergente de las ciencias sociales. Conocimiento, crítica e intervención. , Memorias del 5 Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Eje 8. Las ciencias sociales: entre el conocimiento, la crítica social y las políticas públicas.</i> Guadalajara, Jalisco, México: Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, marzo de 2016. ISBN: 978-0692664933</p> <p>-----, <i>et al., Carmen Castañeda García: docencia e historia : pasión de vida.</i> Zapopan, Jalisco: El Colegio de Jalisco, 2015. ISBN 9786079207519.</p>	<p>Actual Coordinador de la Maestría en Historia de México, Universidad de Guadalajara.</p> <p>Presidente honorario de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia (REDDIEH)</p> <p>Coordinador de la región Centro-Occidente del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO).</p> <p>Organizador del 5º Congreso Nacional de Ciencias Sociales de COMECOSO, Guadalajara, Jalisco, 2015.</p>

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
				<p>----- et al., <i>Franco de Jesús Ayón. Zester el orgullo de ser maestro</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Humanidades, 2013. ISBN 9786079207342.</p> <p>----- (Coordinador), <i>Antología de lecturas históricas, I: teorías y métodos historiográficos</i>. Traducciones de María Luisa Arias Moreno. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2009. ISBN 9786074501414</p>	
Jorge Alberto Trujillo Bretón	Doctor en Ciencias Sociales / El Colegio de Michoacán	Estudios Regionales	División de Estudios Históricos y Humanos Departamento de Historia Maestría en Historia de México	<p>Trujillo Bretón, Jorge Alberto. <i>La penitenciaría de Escobedo temer y orgullo</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, 2011. ISBN 9786074503357.</p> <p>-----, <i>Entre la celda y el muro: rehabilitación social y prácticas carcelarias en la penitenciaría jalisciense "Antonio Escobedo", 1844-1912</i>. Zamora, Michoacán, México: El Colegio de Michoacán, 2011. ISBN 9786077764847.</p>	<p>Reconocimiento por 20 años de labor docente. El Colegio de Michoacán, 2012.</p> <p>2011</p> <p>Representante por México de la Red de Historiadores e Historiadoras del Delito en las Américas, 2011.</p>

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
Sergio Manuel Valerio Ulloa	Doctor en Historia / El Colegio de México	Historia Regional: El Occidente de México	División de Estudios Históricos y Humanos Departamento de Historia	<p>----- (Coordinador). <i>En la encrucijada historia, marginalidad y delito en América Latina y los Estados Unidos de Norteamérica (siglos XIX y XX)</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, 2010. ISBN 9786074503074.</p> <p>-----, De la Torre de la Torre Federico y Moreno Ramos, Rosa Noemi (Coordinadores), <i>Entre regiones: historia, sociedad y cultura</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos : Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2010. ISBN 9786074502923.</p>	Coordinador de la Maestría en Historia de México, Universidad de Guadalajara, 2004-2008.

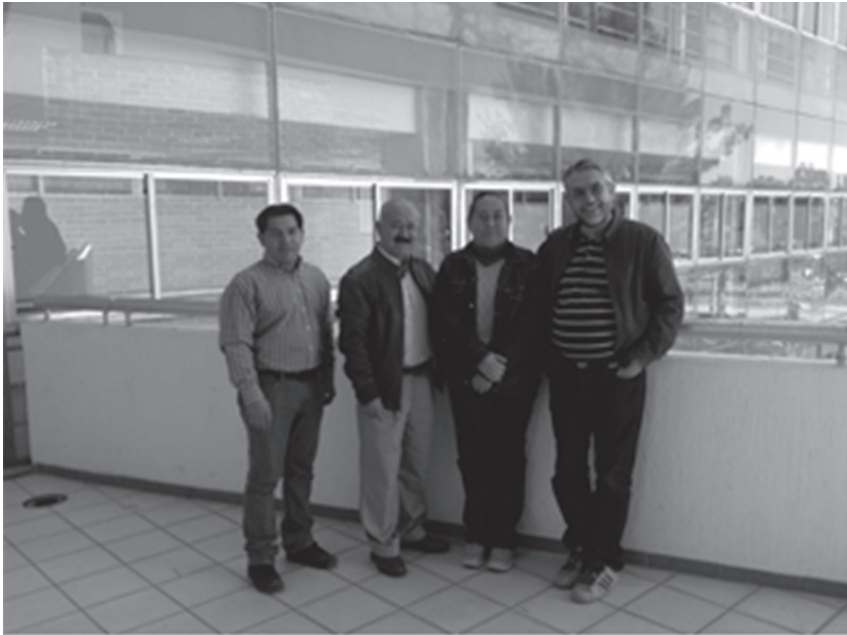
NOMBRE	GRADO ACADÉMICO E INSTITUCIÓN	CUERPO ACADÉMICO	PERTENENCIA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	PRINCIPALES PUBLICACIONES SELECCIONADAS	OTROS RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES
			<p>Doctorado en Ciencias Sociales</p> <p>Maestría en Historia de México</p>	<p>....., <i>Las fábricas de Francia: historia de un almacén comercial en Guadalajara</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, 2010. ISBN 9786074503272.</p> <p>....., <i>Empresarios extranjeros en Guadalajara durante el porfiriato</i>. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, Coordinación General Académica, Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, 2002. ISBN 9702702577.</p>	

2.3 Estancias posdoctorales en la Maestría en Historia de México

Además de la participación de los docentes que forman parte del NAB del posgrado, se cuenta con la colaboración de profesores externos al Departamento de Historia y de la Universidad de Guadalajara, en calidad de profesores invitados, directores y lectores de tesis, conferencistas, así como investigadores que realizan estancias posdoctorales en la institución gracias al Programa de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

La Maestría en Historia de México, se ha fortalecido en forma significativa con el apoyo financiero del CONACYT aprobando seis estancias posdoctorales desde 2015 a la fecha. La estrategia de mantener estancias posdoctorales en cada ciclo académico permite reforzar las fortalezas académicas de la Maestría, al apoyar la diversificación de temas dentro de las líneas de generación del conocimiento del programa. Por otra parte, la presencia de los investigadores que realizan estancias posdoctorales permite reforzar la atención a los alumnos de la Maestría en Historia de México, ya que también colaboran en labores de docencia y de asesoría para los estudiantes.

En 2015 la Maestría fue la receptora de dos estancias posdoctorales con investigadores provenientes de El Colegio de Michoacán; en 2016 se recibieron tres investigadores provenientes del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y para 2017 un posdoctorante de El Colegio de Jalisco.



Posdoctorantes CONACYT en la Maestría en Historia de México al 31 de diciembre de 2017.
De izq. a der.: Dr. Isaías Hernández (ENAH), Dr. Hugo Torres, Dra. Betania Rodríguez
(UMSNH), Dr. Roberto Aceves (Coljal).

Cuadro 4: Becarios del Programa de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional de CONACYT, Maestría en Historia de México

Nombre	Proveniencia	Tema de Investigación y vinculación con las LGAC	Periodo	LGAC
Dr. José Gustavo González Flores	El Colegio de Michoacán	Dinámica demográfica y mestizaje en el oriente de Michoacán (1780-1850)	2015-2016	1
Dra. Carmen Paulina Torres Franco	El Colegio de Michoacán	Sobremortalidad y crecimiento poblacional en la parroquia de Nuestra Señora de la Encarnación, 1778-1822	2015-2016	1
Dr. Miguel Ángel Esparza	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	El Deporte en México	2016	2
Dra. Betania Rodríguez Pérez	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Aplicación de la justicia del Rey y vida cotidiana en poblaciones del norte de la Nueva España: procesos sumarios contra homicidas y ebrios, 1780-1821.	2016-2017	3
Dr. Isaías Hernández Estrada	Escuela Nacional de Antropología e Historia	Voces e historias atrapadas en la memoria. La historia oral del barro canelo de Tonalá, Jalisco.	2016-2017	2
Dr. Roberto Aceves Ávila	El Colegio de Jalisco	Los impresos religiosos en Guadalajara, 1793-1900: discursos y espiritualidad política en el contexto de la sociedad decimonónica	2017-2018	3

2.4 Infraestructura del posgrado

Una de las fortalezas que apoyan el buen desempeño en el rendimiento académico de los estudiantes de la Maestría en Historia de México es que el número de aspirantes aceptados dentro del programa es acorde al tamaño del NAB, y a la infraestructura disponible, lo que garantiza la atención personalizada y el seguimiento académico adecuado.

Con la inauguración del Módulo Belenes del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, en agosto de 2012, y el traslado de la Maestría en Historia de México a sus nuevas instalaciones, fue posible contar con mejores y mayor número de espacios para el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación y difusión del conocimiento, así como para la recreación y el esparcimiento de la comunidad que la conforma.

Esta serie de mejoras en el rubro de Infraestructura y servicios formaron parte de las acciones contempladas en el Plan de Desarrollo del CUCSH Visión 2030. Una de las líneas estratégicas en dicho Plan fue la de “proveer una infraestructura física, tecnológica, académica y administrativa” del Centro, así como fomentar el uso de nuevas tecnologías.

A partir del ciclo 2012 “B” la Maestría en Historia de México se vio favorecida por un incremento en la superficie física del plantel y por la oportunidad de compartir espacios comunes en dos áreas del CUCSH; el módulo Belenes y el módulo La Normal, y por la integración del núcleo del Centro Cultural Universitario, sede actual de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, Juan José Arreola. Para la Maestría el aumento disponible en metros cuadrados construidos fue inmediato, con la ocupación de una planta de edificación de reciente inauguración.

Se trata de instalaciones adecuadas, modernas y suficientes para la realización de las actividades académicas del programa. Actualmente el Núcleo CUCSH Campus Belenes cuenta con tres edificios en funciones: Edificio A (4,052 mts²), con 16 aulas para 900 alumnos, 8 aulas para 40, 4 aulas-seminario, 45 cubículos, 1 sala de usos múlti-

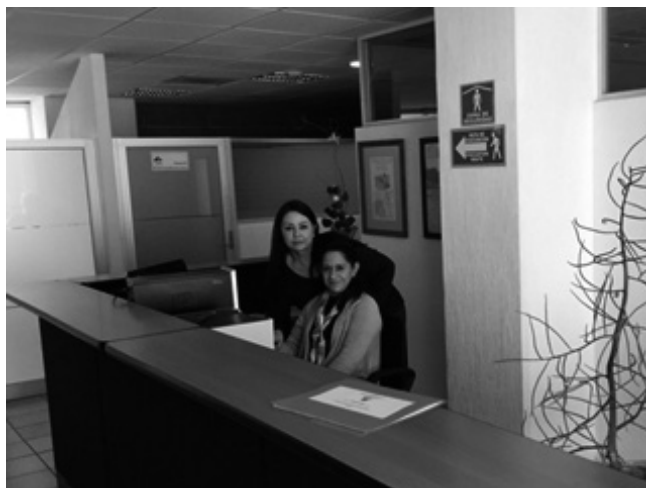
ples, 16 oficinas, 16 módulos de baños. El edificio B (1887 mts²) alberga la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales, con distribución en 3 niveles. Edificio F, transversal que une los dos anteriores y que será el puente hacia los edificios en construcción.



El Módulo Belenes cuenta además con 2,632 mts² de estacionamiento para profesores y alumnos y con 6,196 mts² de áreas verdes. También dispone de 1,268 mts² de plazoletas y andadores. Al interior de los edificios se cuenta con una recepción general y elevadores, área y salones de cómputo, terrazas, cafetería, sala de usos múltiples con capacidad para 150 personas, canchas deportivas, (básquetbol, fútbol y atletismo) laboratorio de cómputo, área de internet y sanitarios en cada piso entre otros.

Particularmente en el espacio de la Maestría en Historia de México se cuenta con un área de recepción con equipo adecuado al servicio, teléfono, escritorio, computadoras, pizarrón para registrar eventos, dos baños para el servicio del personal, alumnos y maestros, oficina para asistente del coordinador, cubículo para equipo y papelería, para servicio de cafetería, seis cubículos para tutoría e investigación, oficina del coordinador con equipo de cómputo, banderas de México y de la Universidad de Guadalajara, utilizadas para los eventos académicos oficiales, conferencias, exámenes de titulación, coloquios de investiga-

ción, conferencias y seminarios; mobiliario para resguardar las tesis de los alumnos egresados y mobiliario para las reuniones del personal y miembros de la Junta Académica. Oficina para la asistencia técnica de la Coordinación contando con equipo de cómputo y un cubículo para la biblioteca especializada.



Dentro del módulo CUCSH / Belenes Los alumnos de la Maestría en Historia de México cuentan con mecanismos de conexión a internet de dispositivos electrónicos de forma inalámbrica (Wifi) en casi todos los espacios de uso particular y común que conforman las instalaciones de programa. El apoyo del equipo de soporte técnico ha sido fundamental para elevar la productividad de los alumnos de la Maestría en Historia de México, pues ha permitido que alumnos de la Maestría lleven a cabo su participación en congresos internacionales y otros eventos a través de videoconferencias.

Además, el programa de la Maestría en Historia de México se encuentra vinculado con la infraestructura del CUCSH Campus La Normal sede de la Biblioteca Manuel Rodríguez Lapuente, de auditorios, el Centro de Lenguas Extranjeras (Celex y Proulex), oficinas de servicios administrativos, Rectoría y Departamento de Historia, librerías entre otros. Si bien el Módulo La Normal se encuentra a 9 kilómetros del Módulo Los Belenes, en unos meses ambos estarán unidos por la

línea 3 del Tren Eléctrico Urbano de Guadalajara, facilitando el transporte de estudiantes y profesores para el uso pleno de la infraestructura mencionada. En la Biblioteca Dr. Manuel Rodríguez Lapuente del CUCSH / Módulo La Normal se tiene a disposición de los usuarios alrededor de 72 computadoras, distribuidas en el Área de Cómputo Libre, Documentación Electrónica y el Catálogo de Consulta.



La localización de las instalaciones de la Maestría en Historia de México al Centro Cultural Universitario es un elemento fundamental de apoyo para la Maestría, especialmente porque ahí se encuentra la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, Juan José Arreola. La Biblioteca construida sobre 45 mil mts² de construcción, consta de dos edificios de 6 pisos cada uno, sedes de la Biblioteca Contemporánea y de la Biblioteca Histórica. En ellas se albergan los principales recursos de información y documentación y de innovación tecnológica indispensables para los trabajos de investigación de los estudiantes de nuestro posgrado.

En el edificio de la Biblioteca Histórica se pueden consultar, el Archivo de la Real Audiencia de la Nueva Galicia y el Archivo Histórico del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco. La Biblioteca Histórica administra también la Hemeroteca Histórica, con publicaciones periódicas y publicaciones seriadas. Asimismo atesora la colección bibliográfica y la documental de los siglos XVI y XVII y la correspondiente al siglo XVIII. Adicionalmente, en la Biblioteca Pública Juan José Arreola, se dispone de un área de cómputo, además de un área de tiflotecnia (la tecnología de la información y de la comunicación adaptada para personas con discapacidad visual).

3. Las diez generaciones de la Maestría en Historia de México

A lo largo de 20 años, por el posgrado han pasado 115 alumnos (sin contar a los 15 candidatos recientemente admitidos en la generación 2018-2020). El corpus documental que contiene la información de ellos muestra en general una tendencia a la equidad de género. De manera general durante dicho periodo se observa una destacada presencia del género femenino a lo largo de dicho periodo, al superar diez por ciento a los del género masculino. Sin embargo, de manera particular en las últimas tres generaciones ésta ha manifestado una alteración y son los miembros del género masculino quienes han superado en número al género opuesto (véanse ilustraciones 2 y 3).

Ilustración 2: Género de los admitidos en la Maestría en Historia de México en nueve generaciones (1999-2016)

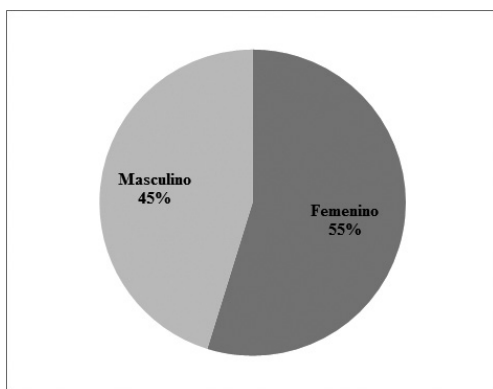
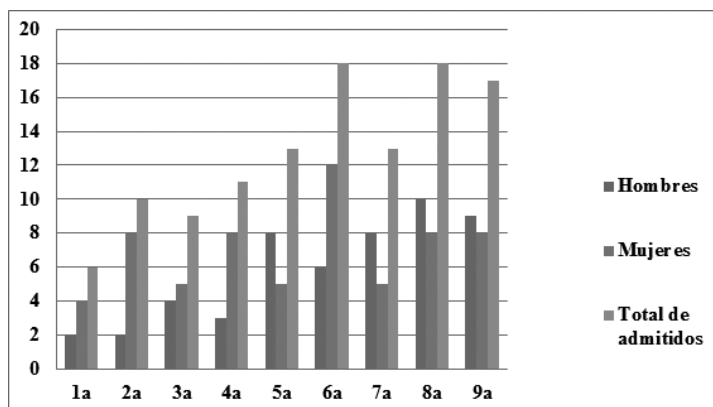


Ilustración 3: Género de los admitidos por generación



3.1 Generación 1999-2001

En la primera generación, los entonces candidatos a maestros presentaron una variedad temática en sus proyectos de investigación que abarcó desde el cine, las sociedades científicas, la migración indígena como mano de obra en las ciudades y la identidad de dos poblaciones de Jalisco cuyos pasados se remontan al período virreinal y al México independiente y que han destacado por los eventos que en ellas se vivieron y la evolución que mostraron a lo largo del tiempo para conservar sus raíces.

En ese momento se nombró como coordinadora del naciente posgrado a la Dra. Águeda Jiménez Pelayo quien consciente de la responsabilidad que había adquirido y con el apoyo de los demás académicos que formaron la Junta Académica inició los trámites ante el CONACYT para que el posgrado pudiera entrar al padrón de excelencia de dicho organismo, aunque sin embargo los miembros de esta generación no pudieron acceder a las entonces becas-crédito que se otorgaban en ese momento. Las aulas que auspiciaron a los primeros maestrantes en historia de México fueron las instalaciones del Departamento de Historia. Esta generación la conformaron seis alumnos sin embargo cinco fueron los que culminaron satisfactoriamente su proceso al presentar su examen de grado (véase cuadro 5).

Cuadro 5: Egresados y titulados de la primera generación 1999-2001

Primera Generación 1999-2001				
Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
12 de noviembre del 2001	Erika Julieta Vázquez Flores	La migración indígena a Guadalupe: Mujeres nahuas que trabajan como empleadas domésticas.	Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas	Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas (CUCSH, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial); Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dra. Gloria Alicia Caudillo Félix (CUCSH, Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos) y Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia).
25 de Julio del 2002	Rosa María Castillero Manzano	Mezcala: Expresión de un pueblo indígena en el periodo colonial. Vicisitudes y fortalezas.	Dra. Águeda Jiménez Pelayo	Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dra. Rosa Herminia Yáñez Rosales (CUCSH, Departamento de Estudios Mesoamericanos y Mexicanos); Dr. José de Jesús Gómez Fregoso (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia).

<p>29 de Agosto del 2002</p>	<p>Laura González Ramírez</p>	<p>La pequeña propiedad en el municipio de San Julián, Jalisco 1861-1940.</p>	<p>Mtra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez</p>	<p>Mtra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia), Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia) y Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas (CUCSH, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial).</p>
<p>28 de Agosto del 2002</p>	<p>Guillermo Bravo Mar</p>	<p>La sociedad científica “Antonio Alzate” (1884-1912).</p>	<p>Dra. Gladys Teresa Lizama Silva</p>	<p>Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana); Mtro. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia) y Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia).</p>
<p>11 de septiembre del 2002</p>	<p>Yolanda Minerva Campos García</p>	<p>Los orígenes de la historiografía del cine Mexicano.</p>	<p>Dr. José de Jesús Gómez Fregoso</p>	<p>Dr. José de Jesús Gómez Fregoso (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Mtra. Patricia Torres San Martín (CUCSH, Departamento de Historia) y Dr. Roberto Castelán Rueda (Centro Universitario de los Lagos, Departamento de Humanidades, Artes y culturas Extranjeras).</p>

3.2 Generación 2002-2004

En la primavera de 2001 la Junta Académica de la Maestría en Historia de México se reunió para planear el lanzamiento de la convocatoria, la programación de las evaluaciones y el curso propedéutico para seleccionar a los candidatos que formarían la segunda generación. Luego del proceso de selección se admitió a 10 maestrantes de los cuales ocho concluyeron su proceso de formación y presentaron su examen de grado. A diferencia de los miembros de la primera generación estos diez aspirantes a maestros sí pudieron ser postulados ante el CONACYT a una beca-crédito. Los maestrantes al término de sus estudios se vieron favorecidos por la reforma que se hizo a los estatutos de dicho organismo por lo que fueron absueltos y declarados como libres de cualquier adeudo derivado de los compromisos adquiridos por concepto de la beca que les fue otorgada, liberación que los dejó en posibilidad de continuar sus estudios y volver a recibir dicho galardón.

La temporalidad de los trabajos de tesis de los ahora egresados cubrió del siglo XVIII a los primeros años del siglo XX. En la temática se realizaron trabajos sobre historia de la ciencia, la vida religiosa, historia de la criminalidad, la construcción de cementerios y conjuntos habitacionales. Las clases se impartieron en la planta baja de la otrora Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, ubicada en el área del parque Agua Azul. La coordinadora fue la Dra. Águeda Jiménez Pelayo. Los entonces estudiantes tuvieron además la posibilidad de realizar semanas de investigación en el Archivo General de la Nación y bibliotecas de la Ciudad de México (véase cuadro 6).

Cuadro 6: Egresados y titulados de la segunda generación 2002-2004

Segunda generación 2002-2004				
Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
27 de Enero del 2005	Rebeca Vanesa García Corzo	De ciencias naturales y biología. Apuntes para el estudio del proceso de institucionalización de la biología en Guadalajara.	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Virginia González Claverán (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales).
25 de Febrero del 2005	Fidelina González Llerenas	La reglamentación de la prostitución en Guadalajara 1866-1900	Mtra. Martha Elena Vidrio Checa	Dra. Martha Elena Vidrio Checa (CUCSH, Análisis del cine, Movimientos, Géneros y Estilos); Dra. Cristina Sacristán Gómez (Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación); Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia).

<p>23 de Febrero del 2005</p>	<p>José de Jesús Castillo Martínez</p>	<p>La primera promoción inmobiliaria de tipo residencial en Guadalajara: Las colonias francesa y americana durante el Porfiriato.</p>	<p>Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas</p>	<p>Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas (CUCSH, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Sergio Méndez Curiel (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente); Mtro. Luis Fernando Álvarez Villalobos (Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño); Dr. Eduardo de la Vega Alfaro (CUCSH, Departamento de Sociología).</p>
<p>21 de Febrero del 2005</p>	<p>Teresa Gómez Pérez</p>	<p>Industria, medio ambiente y sociedad: Guadalajara 1840-1900</p>	<p>Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa</p>	<p>Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María Luz Ayala (); Dra. Irma Beatriz García Rojas (División de Estudios Históricos y Humanos).</p>
<p>18 de enero del 2005</p>	<p>Isabel Eugenia Méndez Fausto</p>	<p>Lugares y actitudes, la muerte en la ciudad de Guadalajara, siglo XVIII y XIX.</p>	<p>Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez y Dra. Águeda Jiménez Pelayo</p>	<p>Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas (CUCSH, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial).</p>

22 de Febrero del 2005	Laura Benítez Barba	El rapto en Guadalajara un delito contra las familias, la moral pública y las buenas costumbres 1885-1933.	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Teresa Fernández (CIESAS de Occidente); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Robert Edward Curley Álvarez (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia).
22 de Febrero del 2005	Graciela Esther Abascal Johnson	Juntos hasta que el divorcio nos separe: divorcio eclesiástico y nulidad matrimonial en el obispado de Guadalajara, 1800-1865.	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Carmen Ramos Escandón (El Colegio de México); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación).
2 de Septiembre del 2005	Darío Armando Flores Soria	Las monjas capuchinas en el occidente de México. La vida conventual a través de la correspondencia con frailes franciscanos y visitas episcopales, 1764-1868.	Dra. Águeda Jiménez Pelayo	Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José de Jesús Gómez Fregoso (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana); Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia).

3.3 Generación 2004-2006

En el desarrollo de los proceso de titulación de los alumnos de la segunda generación los miembros de la Junta Académica de la Maestría en Historia de México también trabajaron en el proceso de selección de quienes conformarían la siguiente generación de la maestría. En esta ocasión los seleccionados contarían nuevamente con el apoyo del CONACYT pero en la modalidad de beca, que los comprometía a dedicarse exclusivamente a sus estudios de posgrado. Al terminar el período de evaluaciones, entrevistas y curso propedéutico se eligió a nueve candidatos a maestros. En tres generaciones por primera vez se recibió a tres estudiantes que no habían cursado sus estudios de licenciatura en Guadalajara, sino que provenían de los estados de Aguascalientes y Sinaloa (2). Este hecho sentó las bases para posicionar a la maestría como una opción importante para continuar los estudios de posgrado en una entidad ajena a la que había formado como licenciados a los aspirantes.

Los otrora alumnos centraron sus investigaciones de tesis en el período colonial, el porfiriato y el México contemporáneo. Las temáticas que se desarrollaron fueron las festividades y las reformas borbónicas, procesos inquisitoriales, la movilidad en los sistemas de distribución de los alimentos en Guadalajara, el cine como un fenómeno de apropiación, movimientos armados y de resistencia. Con esta generación se consiguió por primera vez el 100 por ciento de eficiencia terminal ya que se titularon los nueve alumnos que ingresaron (véase cuadro 7). El coordinador al frente de esta generación fue el Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa. Continuaron las estancias de investigación en la Ciudad de México pero además uno de los alumnos realizó una visita al Archivo General de Indias en Sevilla, España.

Cuadro 7: Egresados y titulados de la tercera generación 2004-2006

Tercera Generación 2004-2006				
Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
09 de noviembre del 2006	Marco Antonio Delgadillo Guerrero	Las actividades festivas y de esparcimiento en la construcción de una sociedad moderna. Guadalajara 1746-1814.	Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez	Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbaljal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia).
24 de Octubre del 2006	Cristina Urrutia Martínez	Aureliano Urrutia. Tránsito médico-quirúrgico, incursión política en 1913 y exilio en Texas.	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Jesús Gómez Fregoso (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Rodolfo Fernández Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación).
07 Noviembre del 2006	Evelia Reyes Diaz	Ciudad, lugares, gente, cine. La apropiación del espectáculo cinematográfico en la Ciudad de Aguascalientes, 1897-1933.	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva y Dr. Eduardo de la Vega Alfaro	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Eduardo de la Vega Alfaro (CUCSH, Departamento de Sociología); Mtro. Juan Carlos Vargas Maldonado (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Andrés Reyes Rodríguez (Universidad Autónoma de Aguascalientes).

<p>29 de Enero del 2007</p>	<p>Sally Ariadna Iriarte Castellanos</p>	<p>Del campo hasta su mesa. Producción, comercialización y consumo de alimentos en Guadaluajajara (1880-1911)</p>	<p>Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa y Dra. Gladys Teresa Lizama Silva</p>	<p>Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Cristina Padilla Dieste (CUCSH, Estudios urbanos); Dr. José Luis Rangel Muñoz (CUCSH, Departamento de Estudios Socio Urbanos); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (Departamento de Estudios de la Educación).</p>
<p>30 de Enero del 2007</p>	<p>Victor Adrián González Pérez</p>	<p>La sexualidad en la confesión. La inquisición, el sacerdote y las mujeres en el delito de sollicitación (Ciudad de México y de Puebla, 1609-1625)</p>	<p>Dra. Águeda Jiménez Pelayo</p>	<p>Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María Alma Dorantes González (Instituto Nacional de Antropología e Historia); Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia).</p>
<p>31 de Enero del 2007</p>	<p>Rocío del Carmen Salcido Serrano</p>	<p>En busca de la memoria, imágenes de la izquierda (1968-2000)</p>	<p>Dra. Elisa Cárdenas Ayala</p>	<p>Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastélum (Universidad Autónoma de Sinaloa); Dr. Robert Edward Curley Álvarez (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Alfredo Barragán Cabral (CUCSH, Departamento de Historia)</p>

<p>30 de Enero del 2007</p>	<p>Lorena García Allende</p>	<p>La resistencia civil de los católicos de la diócesis de Guadalajara, 1918-1926.</p>	<p>Dr. Robert Edward Curley Álvarez</p>	<p>Dr. Robert Edward Curley Álvarez (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales) Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia).</p>
<p>31 de Enero del 2007</p>	<p>Rafael Santos Cenobio</p>	<p>“Los enfermos”: Un movimiento político-armado en Sinaloa (1972-1976).</p>	<p>Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez y Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastélum</p>	<p>Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Mtro. Alfredo Barragán Cabral (CUCSH, Departamento de Historia); Sergio Arturo Sánchez Parra (Universidad Autónoma de Sinaloa); Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastélum (Universidad Autónoma de Sinaloa).</p>
<p>30 de Julio del 2008</p>	<p>Luis Humberto Jiménez Alvarado</p>	<p>Entre escritura y oralidad. Construcciones de memoria histórica en Guadalajara (1821-1861)</p>	<p>Dra. Celia del Palacio Montiel y Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo</p>	<p>Dra. Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana); Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Carlos Fregoso Gennis (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Mario Alfonso Aldana Rendón (CUCSH, Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales); Dra. María Guadalupe Mercado Méndez (CUCSH, Departamento de Estudios Literarios).</p>

3.4 Generación 2006-2008

La planeación llevada a cabo por los miembros de la Junta Académica de la Maestría en Historia de México generación tras generación, junto con la evaluación de los estándares de exigencia que les solicitaba el CONACYT, llevó a la Junta Académica de la Maestría en Historia de México a tomar la decisión de incrementar paulatinamente el número de candidatos, acción que se llevó a cabo en esta generación al aceptar dos candidatos más que en la que le antecedía, uno más que en la segunda y cinco más que en la primera. De los 11 aceptados 10 presentaron su examen de grado y al igual que los miembros de la segunda generación realizaron estancias de investigación en la Ciudad de México tanto en bibliotecas como en los diferentes ramos del Archivo General de la Nación.

Las propuestas que se desarrollaron como temas de tesis incluyeron el período virreinal, el porfiriato y el México contemporáneo. Los entonces tesistas optaron por trabajar temas relacionados con instituciones de reclusión, la salud pública, los derechos humanos y el fenómeno bracero, sociabilidades artísticas, la moda en tiempos difíciles, el fenómeno de una aparición mariana, las actitudes y reacciones ante temblores y otros desastres naturales y la administración de justicia contra ebrios y los productores de bebidas embriagantes (véase cuadro 8). El coordinador que estuvo al frente de esta generación fue el Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa y el proceso de titulación de estos candidatos le tocó como coordinador al Dr. Mario Alfonso Aldana Rendón.

Cuadro 8: Egresados y titulados de la cuarta generación 2006-2008

Cuarta Generación 2006-2008				
Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
14 de Marzo de 2008	Zoraya Melchor Barrera	Desarrollo de la institucionalización de la salud pública en Jalisco, 1833-1910	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Rebeca García Corzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia);
29 de julio del 2008	Betania Rodríguez Pérez	La embriaguez en Guadalajara, 1792-1821.	Dra. Águeda Jiménez Pelayo	Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruiz (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Alejandro Solís Matías (CUCSH, Departamento de Historia).
27 de Agosto del 2008	Erika Patricia Ledezma Barragán	Mujeres de papel: la imagen del deseo. La moda femenina en Guadalajara, 1942-1963.	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva y Dr. David Carbajal López	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación).

<p>27 de Agosto del 2008</p>	<p>Alejandra Hernández Maldonado</p>	<p>Cuando la tierra se estremece. Percepciones y respuestas sociales ante los sismos en la comarca Zapotlense 1749-1810.</p>	<p>Dr. José Refugio de la Torre Curiel</p>	<p>Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación); Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle (CUCSH, Departamento de Historia, Centro Universitario de Tonala); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruiz (CUCSH, Departamento de Historia);</p>
<p>17 de diciembre del 2008</p>	<p>Rafael Sánchez Villegas</p>	<p>Monstruos de laboratorio. La ciencia en el cine fantástico mexicano, 1945-1969.</p>	<p>Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón</p>	<p>Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Eduardo de la Vega Alfaro (CUCSH, Departamento de Sociología); Mtra. Carmen Elisa Gómez Gómez (Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño); Dr. Álvaro Arturo Fernández Reyes (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Juan Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia).</p>
<p>12 de Noviembre del 2008</p>	<p>Aida Lilia Silva Hernández</p>	<p>Vínculos que trazan rutas. Historia de la migración jalisciense a Tijuana durante el siglo XX.</p>	<p>Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón</p>	<p>Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Ofelia Woo Morales (CUCSH, División de Estudios de Estado y Sociedad); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Basilia Valenzuela Varela (Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas-Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas); Dr. Alejandro Isidora Canales Cerón INESER, Centro universitarios de Ciencias Económicas Administrativas.</p>

09 de enero del 2009	Jesús Zamora García	Presos en lucha. Los guerrilleros en la Penitenciaría de Oblatos (1973-1977).	Dr. Robert Edward Curley Álvarez	Dr. Robert Edward Curley Álvarez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez Mtro. Alfredo Barragán Cabral (CUCSH, Departamento de Historia);
29 de Enero del 2009	Viviana Mejía Cañedo	Los derechos humanos de los braceros mexicanos. 1942-1948.	Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez	Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación); Dra. Ofelia Woo Morales (CUCSH, División de Estudios de Estado y Sociedad); Mtra. Raquel Carvajal (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Ángeles Gallegos (CUCSH, Licenciatura en Antropología).
21 de Mayo del 2010	Piedad Fernández Cortés	El centro bohemio occidental (1892-1916). Orígenes de sus vínculos, sociabilidad y estética.	Dra. Elisa Cárdenas Ayala	Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dr. Jaime Ezequiel Tamayo Rodríguez (CUCSH, División de Estudios de Estado y Sociedad); Dr. Efraín Franco Frías (CUCSH, Departamento de Estudios Literarios); Dra. Martha Elena Vidrio Checa (CUCSH, Análisis del cine, Movimientos, Géneros y Estilos); Dr. Mario Alfonso Aidana Rendón (CUCSH; Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales).

<p>14 de Mayo del 2010</p>	<p>Coral Paloma Miramontes Gutiérrez</p>	<p>El privilegio de ser elegidos. Las significaciones de dos apariciones marianas en la Manzanilla de la Paz, Jalisco, en el siglo XX: las vírgenes del rincón y La Laja.</p>	<p>Dra. Alma Dorantes González</p>	<p>Dra. Alma Dorantes González (Instituto Nacional de Antropología e Historia); Dra. Agueda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María de los Ángeles Castellanos Ramírez (CUCSH); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Carlos Fregoso Gennis (CUCSH, Departamento de Historia).</p>
--------------------------------	--	---	--	---

3.5 Generación 2008-2010

En los primeros meses del 2007 se trabajó arduamente en la Maestría en Historia de México para sacar adelante la convocatoria de la siguiente promoción de la maestría para albergar a la quinta generación de la misma. Nuevamente como en la generación anterior se aumentó el número de aceptados al recibir a 13 candidatos a maestros y al finalizar el proceso académico 12 de ellos defendieron su trabajo recepcional ante un jurado de sinodales. Para esta instancia se contó como sinodales no sólo con aquellos que pertenecían a la planta docente de la Maestría o de la Red de Centro Universitarios de la Universidad de Guadalajara sino también con investigadores de otros núcleos, como fue el caso del Dr. Oscar Mazín Gómez, catedrático de El Colegio de México; el Dr. Jorge Alonso Sánchez adscrito a CIESAS Occidente y la Dra. Alejandra Aguilar Ros también de CIESAS Occidente; Dr. Samuel Ojeda Gastélum de la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Mtra. Ana Isabel Díaz Villanueva de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En esta ocasión 50 por ciento de las investigaciones que se desarrollaron a lo largo de los dos años de duración del posgrado se enfocaron en el período virreinal y privilegiaron aspectos que tuvieron que ver con la institución eclesiástica al tratar el desarrollo educativo de los miembros de la Compañía de Jesús, destacar la formación de una comunidad femenina que acató la Regla de San Agustín, procesos inquisitoriales entre otros temas. Destaca fuera de ese período la defensa de una investigación enfocada al análisis del desarrollo del deporte en Jalisco (véase cuadro 9).

Cuadro 9: Egresados y titulados de la quinta generación 2008-2010

Quinta Generación 2008-2010				
Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
23 de noviembre del 2010	Israel Vizcarra Varela	Adolfo Hitler y el nacionalismo en la prensa de la Ciudad de México (1923-1945).	Dr. Robert Edward Curley Alvarez	Dr. Robert Edward Curley Álvarez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Marcos Pablo Moleznik (Departamento de Estudios Políticos); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales).
22 de Julio del 2010	Jesús García Medina	De la GFU a MAIS; la recuperación de la sabiduría ancestral indígena y la Nueva Era en Guadaluajara, 1967-2002.	Dra. Cristina Gutiérrez Zúñiga	Dra. Cristina Gutiérrez Zúñiga (El Colegio de Jalisco); Dr. Agustín Yaca García (CUCSH, Departamento de Historia/ Instituto Nacional de Antropología e Historia/El Colegio de Jalisco); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Alejandra Aguilar Ros (CIESAS Occidente); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia).
27 de Julio del 2010	Elisa Morales Gómez	Los operarios de las fábricas textiles de Zapopan en el siglo XIX. Un acercamiento a través de la demografía.	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Samuel Ojeda Gastélum (Universidad Autónoma de Sinaloa); Dr. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia).

26 de Julio del 2010	Elizabeth del Carmen Flores Olague	La historia de vida de Cristóbal Acevedo Martínez: herencia de la Cristiada.	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Graciela de Garay Arellano (Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora); Dr. Jorge Aceves Lozano (CIESAS Occidente); Dr. Gabriel Gómez Padilla (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Myrma Corrés Cuesta (CUCSH, Departamento de Historia).
28 de Julio del 2010	Cristóbal Margarito Durán Moncada	La Escoleta y Capilla de música de la Catedral de Guadalajara. 1690-1750.	Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez	Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Agueda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Óscar Mazín Gómez (El Colegio de México); Dr. Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia).
28 de Julio del 2010	Laura Yadira Munguía Ochoa	El amor por la letra entra: el discurso amoroso en la época novohispana a través de cartas personales captadas por el Santo Oficio en casos de <i>solicitud</i> .	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Laura Benítez Barba (CUCSH, Departamento de Historia/Biblioteca Pública del Estado de Jalisco); Mtra. Yolanda Minerva Campos García (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Zeyda Rodríguez Morales (CUCSH, Departamento de Estudios de la Comunicación Social).

23 de julio del 2010	Cecilia Palomera Vereza	El convento de Santa Mónica: orígenes y evolución de una comunidad de agustinas recoletas, 1720-1870.	Dr. José Refugio de la Torre Curriel	Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación); Dr. Alfonso Javier Alfaro Barreto (); Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruiz (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curriel (CUCSH, Departamento de Historia).
10 de diciembre del 2010	Rodrigo Ruiz Velasco Barba	Salvador Abascal o la milicia del espíritu.	Dr. Jorge Alonso Sánchez	Dr. Jorge Alonso Sánchez (CIESAS Occidente); Dr. José de Jesús Gómez Fregoso (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dr. Gabriel Gómez Padilla (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Fabián Acosta Rico (CUCSH, Departamento de Filosofía).
28 de Julio del 2010	Gálvez Castañeda Rodrigo	El Proyecto de la Enseñanza jesuita en el siglo XVIII; El caso del colegio de Santo Tomás en Nueva Galicia, 1698-1767	Dr. Gabriel Gómez Padilla	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Conrado Ulloa Cárdenas (CUCSH, Departamento de Filosofía); Juan Alberto Hernández Padilla (); Dr. Gabriel Gómez Padilla (CUCSH, Departamento de Historia).

30 de abril del 2010	Esparza Ontiveros Miguel Ángel	Correr saltar y lanzar. El atletismo en Jalisco, 1904-1937.	Dr. Álvaro Arturo Fernández Reyes	Dr. Álvaro Arturo Fernández Reyes (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana Isabel Díaz Villanueva (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo); Dra. Daria Derega Husman (Universidad de Guadalajara).
12 de septiembre del 2011	Guillermo García Már	La Santísima Cruz de Tepic. Construcción, difusión, amplitud y permanencia en el occidente de la Nueva España, 1619-1812.	Dr. David Carbajal López	Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia).

3.6 Generación 2010-2012

La sexta generación de la Maestría en Historia de México fue la última que tomó clases en las instalaciones de la planta baja de la Biblioteca Pública de Jalisco y la primera que planteó la necesidad de dividir en dos grupos a los alumnos dado que se trató de la primera más numerosa con 18 maestrantes, la segunda en recibir esa cantidad fue la octava y en la novena se aceptó a 17. Del total de los elegidos, siete no eran egresados de la Universidad de Guadalajara sino de la Autónoma de Sinaloa (2), Autónoma Aguascalientes (2), la Autónoma Metropolitana (1), la Universidad Nacional Autónoma de México (1) y la Universidad de Matamoros (1). La Maestría en Historia de México desde su fundación se ha caracterizado por su interdisciplinariedad y esta generación no fue la excepción al recibir no sólo a licenciados en Historia sino también a licenciados en Sociología y Derecho. En otras ocasiones han pasado por la maestría licenciados en Economía, Psicología, Contaduría Pública y Comunicación.



Los trabajos de investigación que defendieron los candidatos a maestros tomaron el período virreinal en momentos críticos como fue la expansión de una epidemia en Santa María de los Lagos, los años del hambre 1785-1786, además de la conformación de la población en una parroquia y de un real de minas y el desarrollo de la práctica médica. Por primera ocasión se trabajó un tema que abarcara el período de transición de virreinato a nación independiente al indagar en la formación del ejército. En el caso del porfiriato se continuó con las sociedades científicas y las instituciones de reclusión. Se retomó una vez más el tema de la moda. Se abonó más en la historia del deporte y se aportó en el tema de la Revolución Mexicana desde un plano local al centrar la atención en la zona de los Altos de Jalisco. Dieciséis de los aceptados presentaron su examen y obtuvieron el grado. Participaron como sinodales académicos externos a la red de la Universidad de Guadalajara como fue el caso de la Dra. Margarita Tortajada Quiroz del centro de Documentación e Información de la Danza “José Limón” del INBA (CENIDI) y el Dr. José Othón Quiroz Trejo de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. (véase cuadro 10).

Cuadro 10: Egresados y titulados de la sexta generación 2010-2012

Sexta Generación 2010-2012				
Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
30 de Mayo del 2012	Juan Luis Argumaniz Tello	“Los años del hambre”. Guadalupe y sus alrededores durante el lapso de sobremortalidad de 1785-1786	Dr. David Carbajal López	Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruiz (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia).
29 de Junio del 2012	Hugo Humberto Salas Pelayo	Higiene, asistencia hospitalaria y práctica médica en Guadalupe (1771-1824).	Dra. Águeda Jiménez Pelayo	Dr. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia).
01 de Junio del 2012	Carmen Lizette Hernández García	Mortalidad en una parroquia rural novogalaica. Siglos XVII y XVIII. Santa María de los Lagos 1600-1760.	Dr. José Refugio de la Torre Curiel	Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Alejandro Solís Matías (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia).

24 de Julio del 2012	Cítrali Cárdenas Munguía	Familia y mestizaje en la parroquia de Mexicaltzingo, 1783-1821.	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Aristarco Regalado Pinedo (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Marco Antonio Delgadillo Guerrero (Centro Universitario de Tonalá); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia).
16 de Julio del 2012	Lourdes Belén Castillo Galindo	En busca de la regeneración social. La colonia Penal de las Islas Marias, 1906-1940.	Dr. Federico de la Torre de la Torre	Dr. Federico de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Miguel Ángel Isais Contreras (El Colegio de Michoacán).
24 de Julio del 2012	Blanca Rocio Martínez Moreno	Tierra, historia y pueblo. Memoria y acción política en la comunidad indígena de Mezcala, Jalisco.	Dra. Elisa Cárdenas Ayala y Dr. Jorge Alonso Sánchez	Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dr. Jorge Alonso Sánchez (CIESAS Occidente); Dr. Santiago Bastos Amigo (CIESAS occidente); Dra. Laura Guillermina Gómez Santana (); Mtra. María de la Luz Ayala Castellanos ().

25 de Julio del 2012	Celeste Bernal González	La proliferación militar en México desde sus inicios hasta el Segundo Imperio.	Dr. Aristarco Regalado Pinedo	Dr. Aristarco Regalado Pinedo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia).
21 de Junio del 2012	Nora Elisa Escalante Capri	<i>El Teatro Degollado</i> y la plaza de toros <i>El Progreso</i> , dos espacios de encuentro, Guadalajara 1920-1940.	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Estrellita García Fernández (El Colegio de Jalisco); Dr. Sergio Manuel Valero Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Juan Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia).
20 de Julio del 2012	Luis Ángel Vargas Reynoso	Miedo, sufrimientos e inseguridad en los Altos de Jalisco durante la Revolución Mexicana.	Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastélum	Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastélum (Universidad Autónoma de Sinaloa); Dra. Rosa Vesta López Taylor (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Francisco Barbosa Guzmán (CUCSH, Departamento de Estudios de la Cultura); Dr. Robert Curley Álvarez (CUCSH, Departamento de Historia).

13 de Julio del 2012	Amalia González Bocanegra	Mirar y ser vistas. Dos décadas de moda femenina en la Ciudad de México. 1900-1920	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pimzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Juan Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Othón Quiroz Trejo (UAM, Azcapotzalco).
25 de Junio del 2012	Ana Lilia Ruiz López	La Junta de Beneficencia Pública y los pobres urbanos de Aguascalientes, 1871-1942.	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Rebeca Vanesa García Corzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Angélica Peregrina Vázquez (CUCSH, Departamento de Historia/Instituto Nacional de Antropología e Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia).
04 de Julio del 2012	Ricardo Cárdenas Pérez	La identidad transmutable: género, poder y lucha libre femenil en el México contemporáneo.	Dr. Álvaro Arturo Fernández Reyes	Dr. Álvaro Arturo Fernández Reyes (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamino Estrada (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Patricia de la Torre San Martín (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Rebeca Vanesa García Corzo (CUCSH, Departamento de Historia).
20 de Julio del 2012	Julio Alejandro Alejo	Exposiciones y Sociedad Jalisciense (1878-1904). Presencia en las exposiciones internacionales.	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Juan Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Laura Benítez Barba (CUCSH, Departamento de Historia/Biblioteca Pública del Estado de Jalisco).

17 de Julio del 2012	Adrián Gerardo Rodríguez Sánchez	Por la unidad y la cultura nacional: arte, poder y nacionalismo en el Seminario de Cultura Mexicana en Aguascalientes, 1942-1980	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María Guadalupe Mercado Méndez (CUCSH, Departamento de Estudios Literarios); Dra. Luz Palomera Ugarte (CUCSH); Mtra. Myrna Cortés Cuesta (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Juan Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia).
02 Julio del 2012	Sureya Alejandra Hernández del Villar	Danza y nacionalismo en México (1931-1956).	Dr. Juan Arturo Camacho Becerra	Dr. Juan Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez (CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación); Dra. Margarita Tortajada Quiroz (Documentación e Información de la Danza “José Limón” del INBA (CENIDI)); Dr. Mario Alfonso Aldana Rendón (CUCSH, Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales); Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia).
29 de Abril del 2013	Rosa Yuneiry Ramírez Topete	Población y familias cotidianas en el Real de Minas de Nuestra Señora del Rosario, 1776-1810.	Dr. Aristarco Regalado Pinedo	Dr. Aristarco Regalado Pinedo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamito Estrada (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastélum (Universidad Autónoma de Sinaloa); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia).

3.7 Generación 2012-2014

La séptima generación de la Maestría en Historia de México ya no ocupó las instalaciones de la planta baja de la antigua Biblioteca Pública del Estado de Jalisco en el complejo del Agua azul, sino que se mudaron a las nuevas instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en Belenes. Se redujo el número de admitidos y se aceptó a 13 maestrantes de los cuales 12 se titularon. Es a partir de esta generación que se presenta una baja en la presencia del género femenino en el posgrado.

Los temas de investigación que se presentaron en las tesis abarcaron el período colonial, el porfiriato y la segunda mitad del siglo XX y los primeros años del XXI. Se vuelve a analizar el tema de los trabajadores mexicanos que emigraron a los Estados Unidos de Norteamérica resaltando las injusticias que vivieron los connacionales en el pago de su salario. Se hace un estudio de la alimentación de los pobres en los años de 1785 a 1786. Una vez más se reconstruye la historia de un orden religioso, como fue el caso de la Tercera Orden de San Francisco. La Revolución Mexicana se estudia no desde las batallas que se libraron sino de las manifestaciones artísticas que de ella emanaron y por primera vez se trabajó el desarrollo de la profesionalización de la historiografía en México. Participaron como sinodales externos de universidades nacionales el Dr. Thomas Calvo Ribes de El Colegio de Michoacán; el Dr. Eduardo González Velázquez del Tecnológico de Monterrey; el Dr. Jorge Luis Capdepon Ballina de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; el Dr. Javier Rico Moreno de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Facultad de Historia; el Dr. Roberto Fernández Castro de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Facultad de Filosofía y Letras y la Dra. María Isabel Marín Tello de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de universidades extranjeras colaboraron la Dra. Sandra Olivero Guidobono de la Universidad de Sevilla, España y el Dr. Dr. Celso Thomas Castillo de Vanderbilt, (EUA) (véase cuadro 11).

Cuadro 11: Egresados y titulados de la séptima generación 2012-2014

Séptima generación 2012-2014				
Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de la tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
04 de Abril del 2014	Jorge Enrique Delgadillo Núñez	De la Revolución a la Blasfemia. Aculturación religiosa y resistencia de negros y mulatos en Guadaluajara del siglo XVII.	Dra. Águeda Jiménez Pelayo	Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Thomas Calvo Ribes (El Colegio de Michoacán); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Celso Thomas Castillo.
Mayo del 2014	Sofía Gómez Sánchez	Escribir la imagen. La introducción del alfabeto en la escritura pictográfica náhuatl como elemento de dominio y transformación sociocultural.	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Gabriel Gómez Padilla (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Rosa Herminia Yáñez Rosales (CUCSH, Departamento de Estudios Mesoamericanos); Dr. Hugo Torres Salazar (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Reyes González Flores (CUCSH, Departamento de Letras).
2 de Julio del 2014	Abel Astorga Morales	Historia del ahorro sin retorno. Despojo salarial, olvido y reivindicación histórica en el movimiento social de ex braceros, 1942-2012.	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón y Dra. Ofelia Woo Morales	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Ofelia Woo Morales (CUCSH, División de Estudios de Estado y Sociedad); Dr. Eduardo González Velázquez (Tecnológico de Monterrey); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Cándido González Pérez (Centro Universitario de los Altos)

29 de Julio del 2014	Juan Pablo Torres Pimentel	Acosijados del hambre: pobreza en Guadalajara durante la calamidad de 1785-1786.	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez	Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Rebeca Vanesa García Corzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Aristarco Regalado Pinedo (CUCSH, Departamento de Historia).
23 Julio del 2014	Guadalupe de la Rosa Hernández	Historia de vida y poder: José Domingo Ramírez Garrido. Un hombre revolucionario.	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Jorge Luis Capdeponat Ballina (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales); Dra. Fidelina González Llerenas (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia)
16 de Julio del 2014	Alejandro Quezada Figueroa	Familia y mestizaje en la parroquia de San José Tlaxcala (1700-1740).	Dr. David Carbajal López	Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Sandra Olivero Guidobono (Universidad de Sevilla); Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia).

29 de Julio del 2014	Carolina Zaldate Torres	Los ámbitos y prácticas de los taekwondoines jaliscienses, 1985-2008.	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Patricia Torres San Martín (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Alfonso Humberto Aceves Arce; Dr. Mauricio Diaz Calderon (CUCSH, Departamento de Letras); Mtro. Cristóbal Margarito Durán Moncada (CUCSH, Departamento de Historia).
04 de Julio del 2014	Karla Alejandra Pinal Rodríguez	Vivir para historiar, historiar para vivir. La profesionalización de la historiografía en México: una propuesta revisionista (1850-1950).	Dra. Rosa Vesta López Taylor	Dra. Rosa Vesta López Taylor (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Elisa Cárdenas Ayala (CUCSH, Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales); Dr. Javier Rico Moreno (UNAM, Facultad de Historia); Dr. Roberto Fernández Castro (UNAM, Facultad de Filosofía y Letras); Dr. Robert Edward Curlye Alvarez (CUCSH, Departamento de Historia).
29 de Diciembre del 2014	Carlos Miguel González Huerta	¿Orden religiosa o corporación? La venerable Orden Tercera de San Francisco de Guadaluajara durante el siglo XVIII	Dr. Gabriel Gómez Padilla	Dr. Gabriel Gómez Padilla (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Angélica Peregrina Vázquez (CUCSH, Departamento de Historia/Instituto Nacional de Antropología e Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curriel (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Jaime Olveda Legaspi (CUCSH, Departamento de Historia/ El Colegio de Jalisco/ Instituto Nacional de Antropología e Historia); Dra. Claudia Gamíño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia).

20 de junio del 2014	Cervantes Cortés José Luis	Familia, honor y elección de pareja: Aplicación de la Real Pragmática de matrimonios en la Nueva Galicia, 1778-1806	Dr. José Refugio de la Torre Curiel	Dra. María Isabel Marín Tello (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo); Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle (CUCSH, Departamento de Historia, Centro Universitario de Tonalá); Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH; Departamento de Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia).
06 de Marzo del 2015	Francisco Javier Ramírez González	El arte en Jalisco: Entre la tradición y la Revolución. Conflictos entre artistas locales y extranjeros 1950-1970.	Dr. Robert Edward Curley Álvarez	Dr. Robert Edward Curley Álvarez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Álvaro Arturo Fernández Reyes (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Jessica Marcelli Sánchez (Centro Universitario de Tonalá); Dr. Eduardo de la Vega Alfaro (Departamento de Sociología); Dr. Baudelio Lara García (UdG)
22 de Febrero del 2016	Ana Maritza Sánchez Plascencia	Las capellanías de misa como representaciones devocionales en la Nueva Galicia. 1574-1650.	Dra. Rebeca Vanesa García Corzo	Dra. Rebeca Vanesa García Corzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Aristarco Regalado Pinedo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. David Carbajal López (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia).

3.8 Generación 2014-2016

En la octava generación aceptaron 18 aspirantes a maestros de los cuales 14 defendieron su tesis. El género masculino superó en número al femenino. En esta ocasión durante el segundo año de los maestrantes la maestría contó con el apoyo del Dr. José Gustavo González Flores y la Dra. Carmen Paulina Torres Franco quienes realizaron su estancia posdoctoral.



Las investigaciones que presentaron los entonces alumnos abarcaron del siglo XVII al XX. Los temas que priorizaron fueron en el período colonial la criminalidad, la labor al frente del obispado de Guadalajara de un prelado, las misiones jesuitas en Sonora y el colegio de Guadalupe Zacatecas en el momento de transición del virreinato a nación independiente; se vuelve a presentar una investigación que aborda el período de las leyes de Reforma, también se defendió una tesis sobre la historia del arte y en esta ocasión el fenómeno migratorio se analizó desde la perspectiva de las políticas de los Estados Unidos de Norteamérica contra quienes ingresan a su territorio de manera ilegal. Al igual que en las pasadas generaciones no fue la excepción la participación de sinodales de diversas universidades en los exámenes

de tesis de los egresados como fueron los casos del Dr. Cuauhtémoc Ochoa Tinoco de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; la Dra. Louise Noelle Gras Gra de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Instituto de Investigaciones Estéticas; el Mtro. Roberto Aceves Ávila de El Colegio de Jalisco; la Dra. Betania Rodríguez Pérez, Estancia Posdoctoral CONACYT; el Dr. Miguel Ángel Isais Contreras de El Colegio de Michoacán; el Mtro. Miguel Ángel Medina García de la Universidad Nacional Autónoma de México y Dr. Wilfredo Llanes Espinoza de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Historia (véase cuadro 12).

Cuadro 12 : Egresados y titulados de la octava generación 2014-2016

Octava generación 2014-2016				
Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
11 de diciembre del 2015	Laura Ofelia Castro Golarde	Ilustrados tapatíos y sus combates por la nación, 1821-1842. Investigación y análisis desde la historia conceptual.	Dr. Hugo Torres Salazar	Dr. Hugo Torres Salazar (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Lorena Meléndez Vizcarra (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Angélica Peregrina Vázquez (CUCSH, Departamento de Historia/Instituto Nacional de Antropología e Historia); Dra. Rosa Vesta López Taylor (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia).
17 de Mayo del 2016	Adriana García Zapata	Políticas culturales en Tijuana Baja California. El programa cultural de las fronteras y los actores (1983-1989).	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Adriana Ruiz Razura (Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño) Dra. Ofelia Woo Morales (CUCSH, División de Estudios de Estado y Sociedad); Dr. Cuauhtémoc Ochoa Tinoco (Universidad Autónoma de la Ciudad de México); Dr. Rafael Sánchez Villegas (Biblioteca Pública del Estado de Jalisco).

23 de Junio del 2016	Albert Nicolau Verger	El cartel mexicano y el exilio español: la renovación de la tradición gráfica (1939-1958)	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Leticia Ruano Ruano (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dra. Alicia Vargas Amesquita (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Bertha Alicia Vargas Razo (Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño); Dr. Juan Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia).
30 de Junio del 2016	Ángela Arias Águila	Solas y vulnerables. Representaciones del <i>estupro inmaturo</i> ante la Real Audiencia de Guadalajara (1716-1820).	Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón	Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo (CUCSH, Departamento de Historia); Mtra. Laura Benítez Barba (Biblioteca Pública del Estado de Jalisco); Dra. Betania Rodríguez Pérez (Estancia Posdoctoral CONACYT); Dr. Miguel Ángel Isais Contreras (El Colegio de Michoacán).
30 de Junio del 2016	Alejandro Bonada Chavarría	La memoria biocultural del pueblo cucapá de Baja California. Un análisis histórico-ambiental.	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Gladys Teresa Lizama Silva (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Rosa Vesta López Taylor (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Rosa Herminia Yáñez Rosales (CUCSH, Departamento de Estudios Mesoamericanos y Mexicanos); Dr. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia).

27 de Junio del 2016	Rosa María Muñiz Castro	Diáspora franciscana: El Colegio de <i>Propaganda Fide</i> de Guadalupe de Zacatecas, 1821-1893.	Dr. José Refugio de la Torre Curiel	Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Alicia de la Torre Ruiz (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Hugo Torres Salazar (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Roberto Aceves Ávila (El Colegio de Jalisco).
20 de Junio del 2016	René Gutiérrez Hernández	La jerarquía eclesiástica de Guadalupe ante la incorporación de las Leyes de Reforma en la Constitución política mexicana (1867-1876).	Dra. Angélica Peregrina Vázquez	Dra. Angélica Peregrina Vázquez (CUCSH, Departamento de Historia/Instituto Nacional de Antropología e Historia); Dra. Leticia Ruano Ruano (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Hugo Torres Salazar (CUCSH, Departamento de Historia) Dr. José Rojas Galván (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales).
22 de Junio del 2016	Luis Enrique Blanco Palomares	Las acciones católicas continuidad y transición durante la gestión de José de Jesús Ortiz en Guadalupe (1902-1912).	Dra. Leticia Ruano Ruano	Dra. Leticia Ruano Ruano (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dra. Angélica Peregrina Vázquez (CUCSH, Departamento de Historia/Instituto Nacional de Antropología e Historia); Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruiz (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Rojas Galván (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Dr. Hugo Torres Salazar (CUCSH, Departamento de Historia)

16 de Junio del 2016	Carlos Osbert Obet Gallegos Hernández	La ruptura como vanguardia. La obra escultórica de Mathias Goeritz, Guadalajara-Cuidad de México. 1949-1970.	Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruíz	Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruíz (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Louise Noelle Gras Gra (UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas); Dra. Leticia Ruano Ruano (CUCSH, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales); Mtro. Carlos Correa Ceseña (Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño); Dr. Jorge Sánchez Lara.
17 de Junio del 2016	Alejandro Ortega Neri	De machistas irascibles y madrecitas santas: La representación fílmica del mexicano en mecánica nacional (1971) y esperanza (1972) de Luis Alcoriza.	Dra. Patricia Torres San Martín	Dra. Patricia Torres San Martín (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Francisco Peredo Castro (UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales); Dra. Yolanda Minerva Campos García (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Alvaro Arturo Fernández Reyes (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Ulises Iniguez Mendoza (CUCSH, Departamento de Historia).
26 de julio del 2016	José Antonio Bartolo Camacho	Tan sólo por ser mexicano. Muertes violentas de connacionales en Texas por motivos raciales 1904-1919.	Dra. Patricia Arias Rozas	Dra. Patricia Arias Rozas (CUCSH, Departamento de Geografía y ordenación Territorial); Dra. Angeles Gallegos Ramirez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Miguel Ángel Isaías Contreras (Centro Universitario de Tonalá); Dr. Hugo Torres Salazar (CUCSH, Departamento de Historia).

07 de Julio del 2016	Elisa Ramírez Lizaola	Por las huellas del tren. Ameca y su entorno a través de la línea del ferrocarril Guadalaajara-Ameca, 1896-1950.	Dr. Federico de la Torre de la Torre	Dr. Federico de la Torre de la Torre (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Rosa Vesta López Taylor (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. María Concepción Barrientos Ramírez (CUCSH, Departamento de Historia); Mtro. Miguel Ángel Medina García (UNAM).
08 de Julio del 2016	Grecia Guadalupe Carvajal Becerra	La gestión episcopal de Juan Gómez de Parada en Guadalaajara (1736-1751).	Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez	Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Jesús Gómez Fregoso (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. José Refugio de la Torre Curiel (CUCSH, Departamento de Historia); Dra. Águeda Jiménez Pelayo (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Juan Arturo Camacho Becerra (CUCSH, Departamento de Historia).
04 de Julio del 2016	Pedro Damián Martínez Castillo	Decadencia y crisis de las misiones jesuitas de Sonora y la Pimería Alta, siglos XVII y XVIII: el caso de José Agustín de Campos 1693-1737.	Dra. Claudia Gamiño Estrada	Dra. Claudia Gamiño Estrada (CUCSH, Departamento de Historia) Dr. Wilfredo Llanes Espinoza (Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Historia); Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruiz (CUCSH, Departamento de Historia); Dr. Miguel Ángel Paz Frayre (CUCSH, Departamento de Historia/El Colegio de Jalisco); Dr. Hugo Torres Salazar (CUCSH, Departamento de Historia).

3.9 Generación 2016-2018

La novena generación la compone un entusiasta grupo de 17 candidatos a maestros. Cuatro de ellos concluyeron sus estudios de licenciatura en la Universidad Autónoma de Campeche (2), en la Universidad de Morelia y en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. En seguimiento al modelo de interdisciplinariedad que se ha implementado en la Maestría en Historia de México dos de los maestrantes egresaron de licenciatura diferente a la historia como fue el caso de Psicología y del Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño.



En esta generación se contó además con la participación de los doctores Roberto Aceves Ávila, Isaías Hernández Estrada y la Dra. Betania Rodríguez Pérez quienes realizaron su estancia posdoctoral en la maestría y apoyaron a los otrora alumnos en sus trabajos de investigación además que fungieron como comentaristas en alguno de los coloquios de presentación de avances de tesis. Esta generación también destacó por su participación en seminarios, congresos y coloquios tanto a nivel nacional como internacional. Continuaron las estancias de investigación para la obtención tanto de fuentes primarias como de material bibliográfico y hemerográfico en la Ciudad de México en el Archivo General de la Nación, el archivo de la SEDENA y otros repositorios de esta localidad, pero también los alumnos se movilizaron a los archivos locales de las ciudades de Campeche, Morelia, San Luis Potosí y los de Guadalajara (véase cuadro 13).

Cuadro 13: Egresados de la novena generación 2016-2018

Fecha de titulación	Nombre del alumno (a)	Título de tesis	Director (a) (es) de la tesis	Sinodales
Por definir	Iván Segura Muñoz	El impacto de las fuerzas militares en la vida cotidiana de Guadalajara durante la Intervención Francesa (1862-1867)	Dra. Gladys Teresa Lizama Silva	Por definir
Por definir	Gibrán Eduardo Monterrubio García	Virgenes de la salud mental. Las Hermanas Josefinas en el Hospital del Refugio, San Pedro Tlaquepaque, 1893-1935.	Dr. Hugo Torres Salazar	Por definir
Por definir	Felipe Burgueño González	Recetas prácticas para la señora ama de casa. Formas de sociabilidad y empoderamiento de las mujeres a través de la cocina y los recetarios. El caso de las socias de la Conferencia de la Santísima Trinidad de Guadalajara, 1890-1935	Dra. Rosa Vesta López Taylor	Por definir

Por definir	Carlos Ramírez Fierro	De toxicómanos a delincuentes. Construcciones del imaginario social y el castigo en torno a la producción, tráfico, venta y consumo de drogas ilícitas en Jalisco (1931-1947)	Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón	Por definir	
Por definir	Diana Hernández Parga	El estupro en Jalisco durante el Porfiriato (1885-1910)	Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez	Por definir	
Por definir	Yanely del Carmen Ordoñez Kúu	El proceso de motorización y configuración del transporte público colectivo de San Francisco de Campeche y su incidencia en la traza urbana, 1935-1936	Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón	Por definir	
Por definir	Laura Isabel Caamal Pacheco	La policía de la ciudad de Campeche durante el Porfiriato	Dra. Leticia Ruano Ruano	Por definir	
Por definir	Karla Isabel Ayón Arceo	La secularización en Guadalajara: la práctica político-religiosa del laico a principios del siglo XX	Dr. Robert Edward Curley Álvarez	Por definir	

Por definir	María Guadalupe Candelas Granados	Los pobres en Guadalajara a través de los discursos de las autoridades civiles y eclesiásticas (1771-1824)	Dr. David Carbajal López	Por definir	Patricia Bettina Janis Monti Colombani	Un escultor oficialista. Memoria Histórica, espacio público y sociabilidad en México durante la segunda mitad del siglo XX	Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Por definir
Por definir	Mariana Zárate Quevedo	El culto mariano en la catedral de Guadalajara	Dr. Juan Arturo Camacho Becerra	Por definir	Manuel Vizcaino Meléndez	Representación cinematográfica de México en películas de Luis Estrada	Dr. Álvaro Arturo Fernández Reyes	Por definir

Por definir	Jesús Gutiérrez Carmona	Las cofradías de indios en Tlaxcala durante la segunda mitad del siglo XVIII	Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruiz	Por definir
Por definir	Ana Isabel Pérez González	El uso del fuero militar en la Nueva Galicia en el siglo XVIII	Dr. José Refugio de la Torre Curiel	Por definir
Por definir	Juan Carlos de Jesús Silva Cortés	La institucionalización de la botánica en Guadalajara: 1933-1984	Dra. Rebeca Vanesa García Corzo	Por definir
Por definir	Gonzalo Frausto Regalado	Tras la expulsión de la Compañía de Jesús ¿cómo administró la junta de temporalidades los bienes de los jesuitas en Guadalajara?	Dr. Gabriel Gómez Padilla	Por definir
Por definir	Joel Alberto Interián Gómez	La guerra religionera en Michoacán: 1874-1876	Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa	Por definir

3.10 Generación 2018-2020

Con la décima generación, compuesta por 14 candidatos a maestros, provenientes de distintas áreas del conocimiento en ciencias sociales y humanidades, se cumple un ciclo de veinte años de existencia de la Maestría en Historia de México. Diez de ellos son licenciados en historia, provenientes de la Universidad de Guadalajara. Uno de ellos es licenciado en etnohistoria por la ENAH, otro es licenciado en Restauración de Bienes Muebles por la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO), uno más es licenciado en Psicología, y se admitió además a un licenciado en Geografía de la Université Toulouse Jean Jaurés. En esta generación se cuenta con la participación del doctor Roberto Aceves Ávila, quien continúa realizando su estancia posdoctoral en la Maestría. (véase cuadro 14).

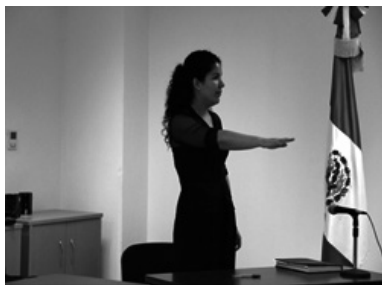
Cuadro 14: Relación de alumnos admitidos dentro de la convocatoria para la generación 2018-2020 y sus anteproyectos de tesis

Nombre	Escuela de Procedencia	Universidad de Egreso	Título del anteproyecto
Verónica Betzady Cervantes López	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	Soldados viejos y estropeados. Los militares “inválidos” de Nueva España y el México Independiente (1764-1867).
Boris Jean MarieDiffer	Lic. en Geografía	Université Toulouse Jean Jaurés	La Clase Obrera en Jalisco ante la gestión neoliberal desde 1970.
David Moreno Gaona	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	Juventudes Trasgresoras: Cultura rockera, control social y resistencia en Guadalajara, 1957-1987.
Alejandra Carolina Díaz Gutiérrez	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	Unidad y dispersión del “Grupo sin Número y sin Nombre” (1928-1945).
Carlos Fernando Zapata González	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	Difuminación de las fronteras raciales en el barrio Santuario de Guadalupe 1799-1821. Las familias pluriétnicas como factor en la consolidación del mestizaje.

Nombre	Escuela de Procedencia	Universidad de Egreso	Título del anteproyecto
Luis Gómez Macías	Lic. y Mtria. en Psicología	Centro Educativo LIPRO	La historia del psicoanálisis en México, el surgimiento del movimiento psicoanalítico en Guadalajara.
José Álvaro Zárate Ramírez	Lic. en Restauración de Bienes Muebles	Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO)	Estudio histórico de dos Cristos del siglo XVI en Amacueca, Jalisco y Compostela, Nayarit. Procedencia, autoría y técnica de manufactura.
Lidia Margarita Camacho Gamez	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	Ciudad y poder: Una revisión a los espacios de la inquisición en la Nueva Galicia.
Jorge Omar Mora Rodríguez	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	Aviso de ocasión: La difusión de la instrucción y configuración de la esfera de opinión pública en Guadalajara, 1857-1911.
Jhonnatan Alejandro Zavala López	Lic. en Etnohistoria	Escuela Nacional de Antropología e Historia	El miedo y el horror en la Cristiada. Guanajuato 1926-1929.
Juan Fernando Herrera Rodríguez	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	Un hombre nuevo: nacimiento de la identidad gay, Guadalajara, 1970-1990.
Yesenia Noemí Carrillo de la Riva	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	La figura femenina dentro de la Acción Social Católica en Guadalajara, a través de la prensa de 1913-1930.
María Dolores Gallegos Marín	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	Poder divino, poder terrenal. La formación de la Parroquia de Mazamitla y las relaciones sociopolíticas en la Sierra del Tigre, 1800-1970.
Antonio Ruíz Briseño	Lic. en Historia	Universidad de Guadalajara	La colonia Nueva Santa María 1975-1995. La lucha por los servicios entre Guadalajara y Tlaquepaque

4. La eficiencia terminal de las generaciones de la Maestría en Historia de México

En las ocho generaciones que van de titulados y en la que recién egresó de la Maestría en Historia de México, el apoyo de los diferentes coordinadores que por ella han pasado y de los miembros de la Junta Académica, además del esfuerzo y la exigencia de los directores de tesis y del resto del personal administrativo han sido fundamentales para el desarrollo óptimo de los alumnos, para que éstos no sólo cumplan satisfactoriamente el total de créditos sino también con la culminación final de su proceso de formación mediante la presentación de su examen de grado.



4.1 Titulación y eficiencia terminal

Una prueba de la afirmación anterior es que se mantiene un alto índice de titulación que se encuentra acorde con las exigencias del CONACYT y que en el caso de la tercera generación alcanzó el cien por ciento al titularse los nueve que ingresaron (véanse ilustraciones 4, 5 y 6).

Ilustración 4: Las ocho generaciones de la Maestría en Historia de México

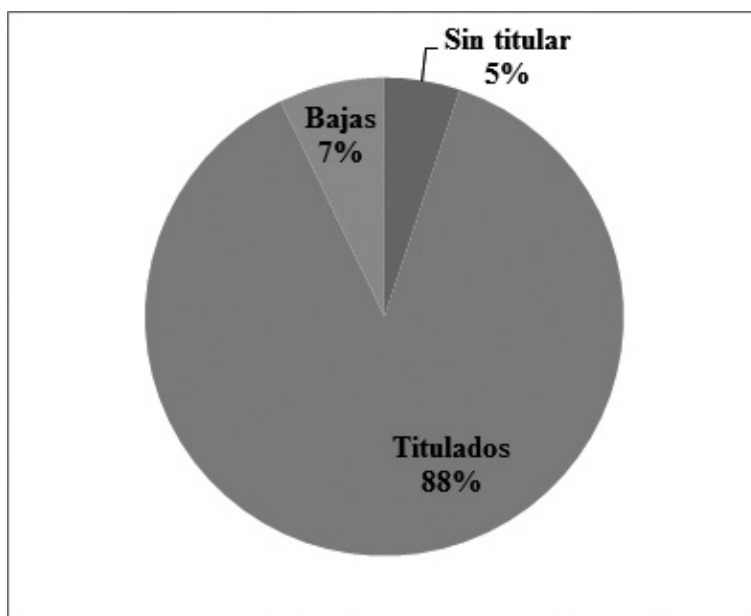


Ilustración 5: Relación de alumnos admitidos, bajas, titulados y no titulados

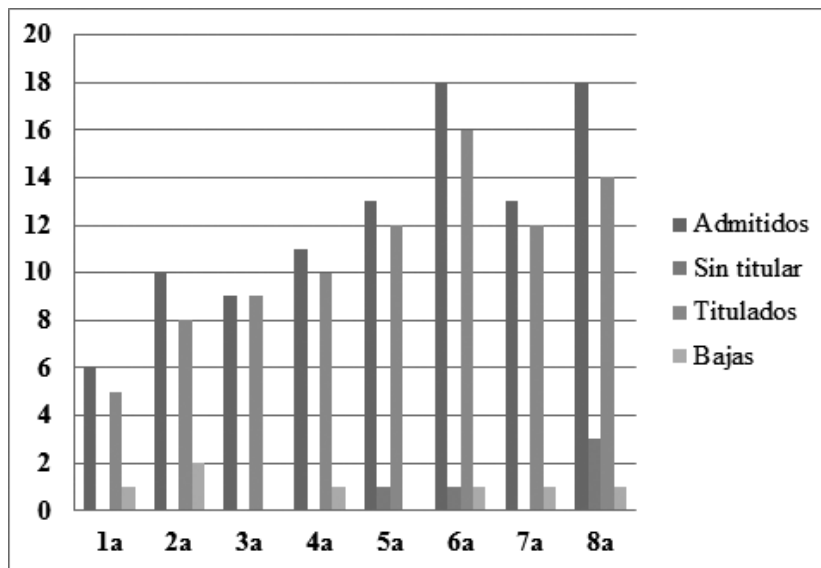
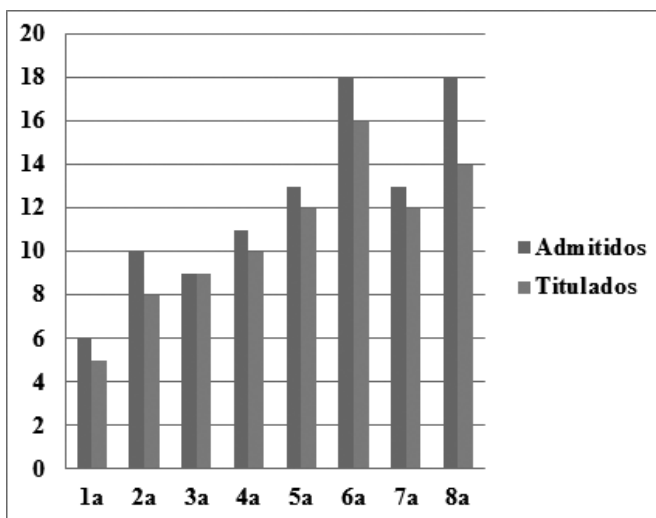
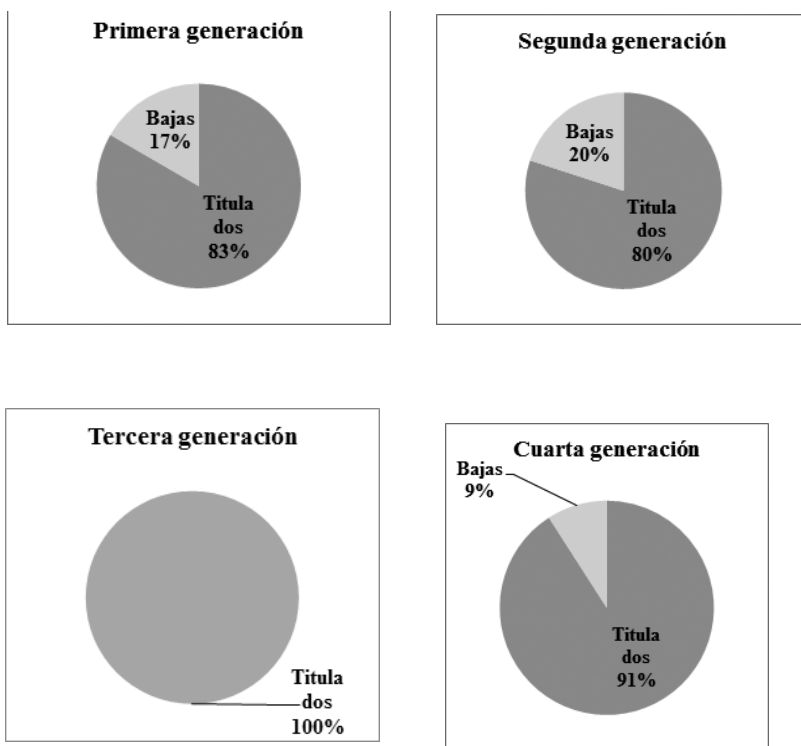


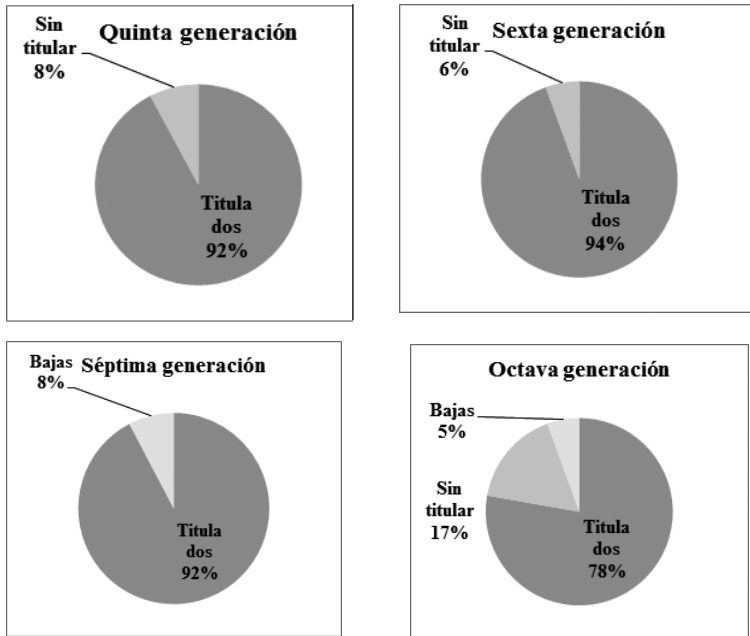
Ilustración 6: Relación de alumnos admitidos y titulados



En las gráficas que se presentan a continuación se puede constatar la eficiencia terminal que ha tenido la Maestría en Historia de México desde la primera generación hasta la última de titulados que es la octava. De manera satisfactoria, los nueve egresados de la tercera generación presentaron su examen de grado. Mientras tanto que en el resto de las generaciones se han presentado situaciones de bajas o de alumnos que concluyeron su proceso de formación pero que por diversas situaciones no han podido titularse (ilustración 7).

Ilustración 7: Relación de alumnos titulados por generación





4.2 Directores y codirectores de tesis en las ocho generaciones de titulados de la Maestría en Historia de México

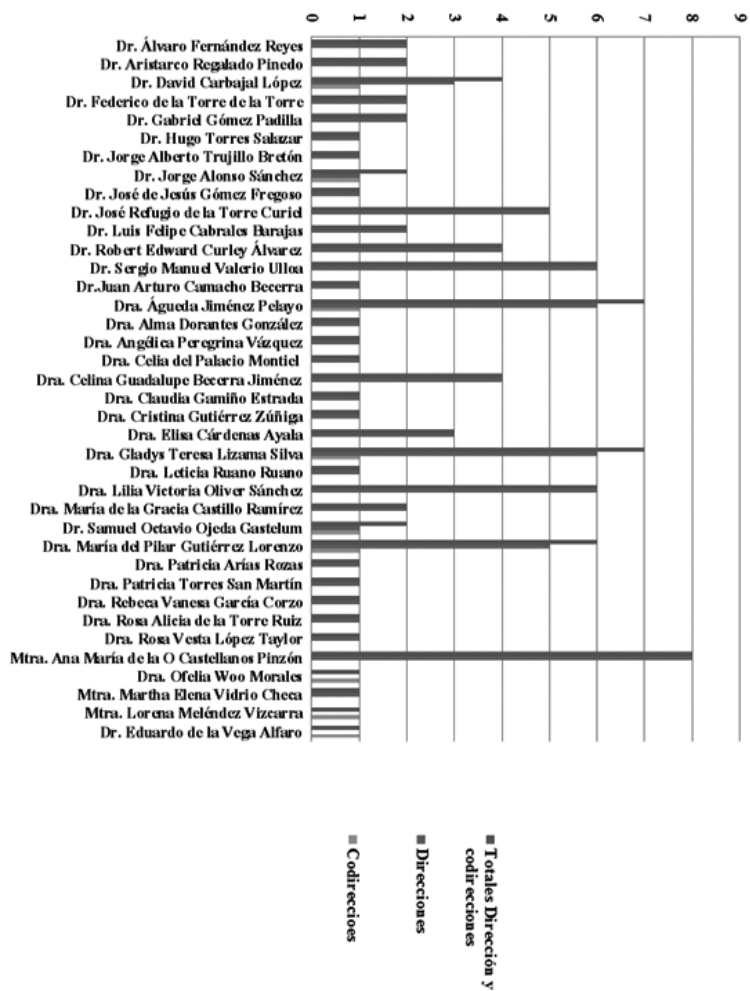
En la Maestría en Historia de México, a los integrantes del NAB se les designa como directores de tesis de los maestrantes lo mismo que a docentes investigadores adscritos al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. En ocho generaciones 95 académicos han fungido como directores o codirectores de tesis de los alumnos titulados (véanse cuadro 15 e ilustración 8).

Cuadro 15: Directores de tesis de los maestrantes de las ocho generaciones

Director (a) (es) de la tesis	Totales Dirección y codirecciones	Direcciones	Codirecciones
Dr. Álvaro Fernández Reyes	2	2	
Dr. Aristarco Regalado Pinedo	2	2	
Dr. David Carbajal López	4	3	1
Dr. Federico de la Torre de la Torre	2	2	
Dr. Gabriel Gómez Padilla	2	2	
Dr. Hugo Torres Salazar.	1	1	
Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón	1	1	
Dr. Jorge Alonso Sánchez	2	1	1
Dr. José de Jesús Gómez Fregoso	1	1	
Dr. José Refugio de la Torre Curiel	5	5	
Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas	2	2	
Dr. Robert Edward Curley Álvarez	4	4	
Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa	6	6	
Dr. Juan Arturo Camacho Becerra	1	1	
Dra. Águeda Jiménez Pelayo	7	6	1
Dra. Alma Dorantes González	1	1	
Dra. Angélica Peregrina Vázquez	1	1	
Dra. Celia del Palacio Montiel	1	1	
Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez	4	4	
Dra. Claudia Gamiño Estrada	1	1	
Dra. Cristina Gutiérrez Zúñiga	1	1	
Dra. Elisa Cárdenas Ayala	3	3	
Dra. Gladys Teresa Lizama Silva	7	6	1
Dra. Leticia Ruano Ruano	1	1	

Director (a) (es) de la tesis	Totales Dirección y codirecciones	Direcciones	Codirecciones
Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez	6	6	
Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez	2	2	
Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastelum	2	1	1
Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	6	5	1
Dra. Patricia Arias Rozas	1	1	
Dra. Patricia Torres San Martín	1	1	
Dra. Rebeca Vanesa García Corzo	1	1	
Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruiz	1	1	
Dra. Rosa Vesta López Taylor	1	1	
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón	8	8	
Dra. Ofelia Woo Morales	1		1
Mtra. Martha Elena Vidrio Checa	1	1	
Dr. Eduardo de la Vega Alfaro	1		1
Mtra. Lorena Meléndez Vizcarra	1		1
Totales	95	86	9

Ilustración 8: Directores y codirectores de tesis de los titulados de la Maestría en Historia de México



4.3 Sinodales de la Maestría en Historia de México

A lo largo de ocho generaciones en los exámenes de los 86 egresados titulados han participado un total de 131 sinodales, la mayoría de ellos provienen no sólo del Departamento de Historia sino de otros núcleos de investigación pertenecientes al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, pero también han colaborado como sinodales académicos que están adscritos a la Red de Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara, además los lazos de colaboración que existen entre esta casa de estudios y otros particularmente pactados entre la Maestría en Historia de México y universidades nacionales y extranjeras han permitido que catedráticos de diversas universidades actúen como sinodales (véanse cuadros 16 al 19 e ilustraciones 9 a 11).

Cuadro 16: Sinodales pertenecientes a Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara

Nombre	Departamento de adscripción
Dra. Adriana Ruíz Razura	Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño
Mtra. Carmen Elisa Gómez Gómez	Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño
Mtra. Bertha Alicia Vargas Razo	Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño
Mtra. Laura Benítez Barba	Biblioteca Pública del Estado de Jalisco
Dra. Jessica Marcelli Sánchez	Centro Universitario de Tonalá
Dr. Roberto Castelán Rueda	Centro Universitario de los Lagos. Departamento de Humanidades, Artes y culturas Extranjeras
Mtro. Luis Fernando Álvarez Villalobos	Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño
Dra. Basilia Valenzuela Varela	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas-Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre	Departamento de adscripción
Dra. María Luz Ayala	Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Guadalajara
Dra. Daría Deraga Husman	Universidad de Guadalajara
Mtro. Marco Antonio Delgadillo Guerrero	Centro Universitario de Tonalá
Mtro. Carlos Correa Ceseña	Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño
Dr. Cándido González Pérez	Centro Universitario de los Altos
Dr. Baudelio Lara García	Universidad de Guadalajara
Dr. Rafael Sánchez Villegas	Biblioteca Pública del Estado de Jalisco

Cuadro 17: Sinodales pertenecientes al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre	Departamento de adscripción
Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial
Dra. Águeda Jiménez Pelayo	Departamento de Historia
Dra. Celina Guadalupe Becerra Jiménez	Departamento de Historia
Dra. Gladys Teresa Lizama Silva	Departamento de Historia
Dr. José de Jesús Gómez Fregoso	Departamento de Historia
Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez	Departamento de Historia
Dra. Martha Elena Vidrio Checa	Análisis del cine, Movimientos, Géneros y Estilos.
Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa	Departamento de Historia
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón	Departamento de Historia
Dra. Elisa Cárdenas Ayala	Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales

Nombre	Departamento de adscripción
Dr. Robert Edward Curley Álvarez	Departamento de Historia
Dra. María de la Gracia Castillo Ramírez	Departamento de Estudios de la Educación.
Dr. José Refugio de la Torre Curiel	Departamento de Historia
Dr. Álvaro Arturo Fernández Reyes	Departamento de Historia
Dr. David Carbajal López	Departamento de Historia
Dr. Aristarco Regalado Pinedo	Departamento de Historia
Dr. Juan Arturo Camacho Becerra	Departamento de Historia
Dra. Rosa Vesta López Taylor	Departamento de Historia
Dr. Gabriel Gómez Padilla	Departamento de Historia
Dr. Hugo Torres Salazar.	Departamento de Historia
Dra. Rebeca Vanesa García Corzo	Departamento de Historia
Dra. María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Departamento de Historia
Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón	Departamento de Historia
Dra. Angélica Peregrina Vázquez	Departamento de Historia/Instituto Nacional de Antropología e Historia
Dra. Leticia Ruano Ruano	Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales
Dra. Rosa Alicia de la Torre Ruíz	Departamento de Historia
Dra. Patricia Torres San Martín	Departamento de Historia
Dra. María Patricia Arías Rozas	Departamento de Geografía y ordenación Territorial
Dr. Federico de la Torre de la Torre	Departamento de Historia
Dra. Claudia Gamiño Estrada	Departamento de Historia
Dra. Virginia González Claverán	Departamento de Historia
Dr. Eduardo de la Vega Alfaro	Departamento de Sociología
Dra. Ofelia Woo Morales	División de Estudios de Estado y Sociedad.
Dr. Agustín Vaca García	Departamento de Historia/Instituto Nacional de Antropología e Historia/El Colegio de Jalisco

Nombre	Departamento de adscripción
Dr. Jaime Ezequiel Tamayo Rodríguez	División de Estudios de Estado y Sociedad
Dr. Conrado Ulloa Cárdenas	Departamento de Filosofía
Dra. María Guadalupe Mercado Méndez	Departamento de Estudios Literarios
Mtra. Lorena Meléndez Vizcarra	Departamento de Historia
Dra. Ángeles Gallegos Ramírez	Licenciatura en Antropología
Dra. Rosa Herminia Yáñez Rosales	División de Estudios de la Cultura, Departamento de Estudios Mesoamericanos y Mexicanos.
Dr. Juan Carlos Vargas Maldonado	Departamento de Historia
Dra. María Cristina Padilla Dieste	Estudios Urbanos
Mtro. Alfredo Barragán Cabral	Departamento de Lenguas Modernas
Dr. Carlos Fregoso Gennis	Departamento de Historia
Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle	Departamento de Historia, Centro Universitario de Tonalá
Mtra. María Raquel Carvajal Silva	Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales
Dr. Efraín Franco Frías	Departamento de Estudios Literarios
Dra. María de los Ángeles Castellanos Ramírez	CUCSH
Mtro. Alejandro Solís Matías	Departamento de Historia
Dra. Luz Palomera Ugarte	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara
Dra. Alicia Vargas Amesquita	Departamento de Historia
Dra. Yolanda Minerva Campos García	Departamento de Historia
Dra. Gloria Alicia Caudillo Félix	Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
Dr. Rodolfo Fernández Jiménez	Departamento de Historia
Dr. José Luis Rangel Muñoz	Departamento de Estudios Socio Urbanos

Nombre	Departamento de adscripción
Dr. Mario Alfonso Aldana Rendón	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales
Dr. Marcos Pablo Moloeznik	Departamento de Estudios Políticos
Dr. Francisco Barbosa Guzmán	Departamento de Estudios de la Cultura
Mtra. Myrna Cortés Cuesta	Departamento de Historia
Dra. Fidelina González Llerenas	Departamento de Historia
Dr. Mauricio Díaz Calderón	Departamento de Letras
Dr. Jaime Olveda Legaspi	Departamento de Historia/ El Colegio de Jalisco/ Instituto Nacional de Antropología e Historia
Dr. José Rojas Galván	Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales
Dra. María Concepción Barrientos Ramírez	Departamento de Historia
Dr. Miguel Ángel Paz Frayre	Departamento de Historia/El Colegio de Jalisco
Dra. Irma Beatriz García Rojas	Departamento de Historia
Dra. María Guadalupe Mercado Méndez	Departamento de Estudios Literarios
Dra. Zeyda Rodríguez Morales	Departamento de Estudios de la Comunicación Social
Dr. Fabián Acosta Rico	Departamento de Filosofía
Dr. José Reyes González Flores	Departamento de Letras
Mtro. Cristóbal Margarito Durán Moncada	Departamento de Historia
Dr. Ulises Iñiguez Mendoza	Departamento de Historia

Cuadro 18: Sinodales pertenecientes a diferentes universidades nacionales y extranjeras

Nombre	Departamento de adscripción
Dra. Celia del Palacio Montiel	Universidad Veracruzana
Dra. Cristina Gutiérrez Zúñiga	El Colegio de Jalisco
Dra. María Alma Dorantes González	Instituto Nacional de Antropología e Historia
Dr. Jorge Alonso Sánchez	CIESAS Occidente
Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastélum	Universidad Autónoma de Sinaloa
Dra. María Isabel Marín Tello	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Dra. Cristina Sacristán Gómez	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Dra. Teresa Fernández	CIESAS Occidente
Dra. Carmen Ramos Escandón	El Colegio de México
Dra. Graciela de Garay Arellano	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Dr. Jorge Alonso Sánchez	CIESAS Occidente
Dr. Thomas Calvo Ribes	El Colegio de Michoacán
Dra. Louise Noelle Gras Gra	UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas
Dr. Francisco Peredo Castro	UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
Dr. Wilfredo Llanes Espinoza	Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Historia
Mtro. Sergio Méndez Curiel	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Dra. María de los Ángeles Rodríguez Álvarez	Universidad de Colima
Dr. Jorge Aceves Lozano	CIESAS Occidente
Mtra. Ana Isabel Díaz Villanueva	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Nombre	Departamento de adscripción
Dr. Santiago Bastos Amigo	CIESAS Occidente
Dra. Estrellita García Fernández	El Colegio de Jalisco
Dra. Margarita Tortajada Quiroz	Documentación e Información de la Danza “José Limón” del INBA (CENIDI)
Dr. Eduardo González Velázquez	Tecnológico de Monterrey
Dra. Sandra Olivero Guidobono	Universidad de Sevilla
Dr. Javier Rico Moreno	UNAM, Facultad de Historia
Dr. Sergio Arturo Sánchez Parra	Universidad Autónoma de Sinaloa
Dra. Alejandra Aguilar Ros	CIESAS Occidente
Dr. Óscar Mazín Gómez	El Colegio de México
Dr. Roberto Fernández Castro	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras
Dr. Cuauhtémoc Ochoa Tinoco	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Dra. Betania Rodríguez Pérez	Estancia Posdoctoral
Dr. Miguel Ángel Isais Contreras	El Colegio de Michoacán/ Centro Universitario de Tonalá
Dr. Andrés Reyes Rodríguez	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Dr. José Othón Quiroz Trejo	UAM, Azcapotzalco
Dr. Roberto Aceves Ávila	El Colegio de Jalisco
Mtro. Miguel Ángel Medina García	UNAM
Dr. Jorge Luis Capdepon Ballina	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Dr. Celso Thomas Castillo	Universidad de Vanderbilt, Tennessee (EUA)

Cuadro 19: Otros sinodales participantes

Cuadro 18. Otros sinodales participantes	
Dr. Alfonso Javier Alfaro Barreto	Instituto Artes de México / ITESO
Juan Alberto Hernández Padilla	CUNORTE
Dr. Rodolfo Humberto Aceves Arce	CUTONALA
Dra. Laura Guillermina Gómez Santana	Universidad Pedagógica Nacional, campus Guadalajara
Dr. Alejandro Isidoro Canales Cerón	INESER, Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas
Dr. Jorge Sánchez Lara	ITESO / UdeG

Ilustración 9: Sinodales de la Maestría en Historia de México Adscritos a la Red UdG

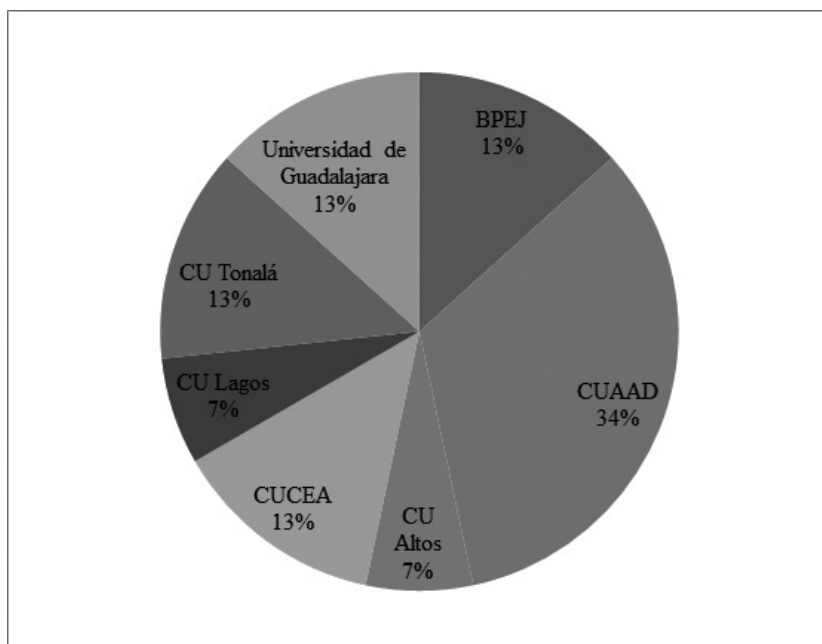


Ilustración 10: Universidades nacionales y extranjeras a las que pertenecen los sinodales participantes en la Maestría en Historia de México

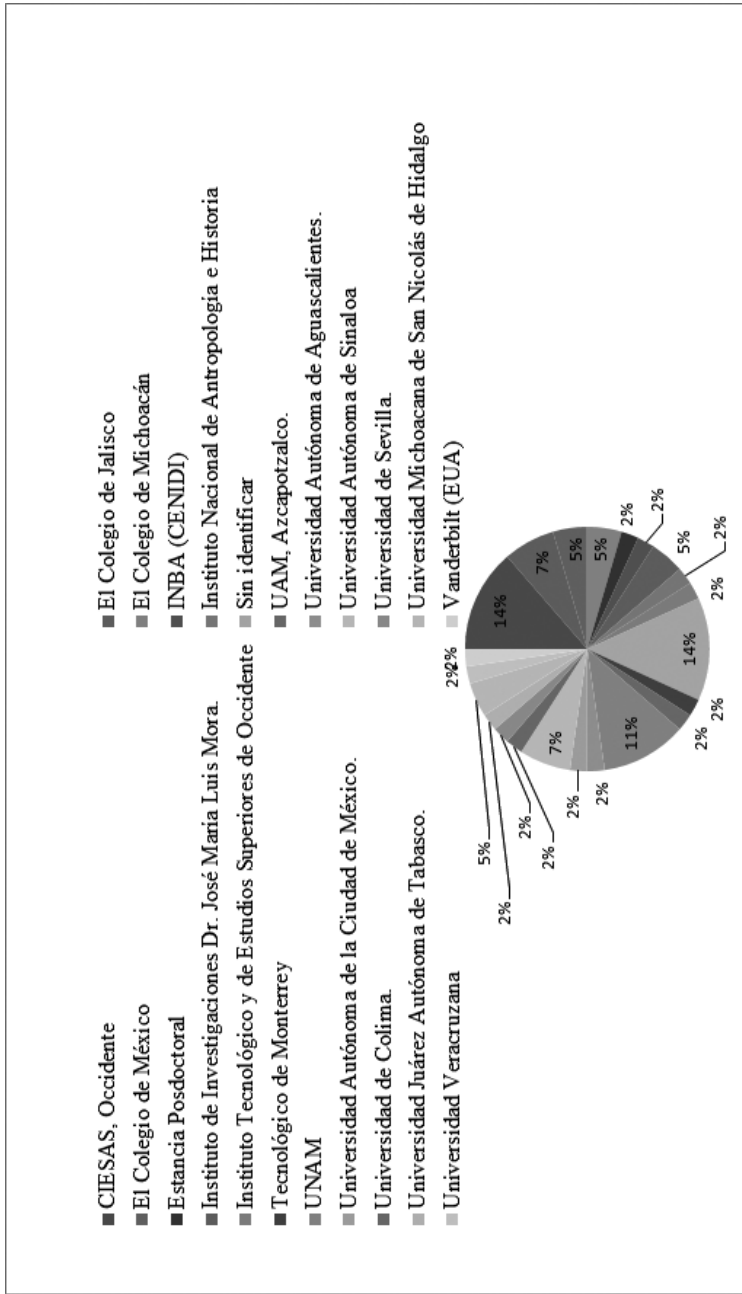
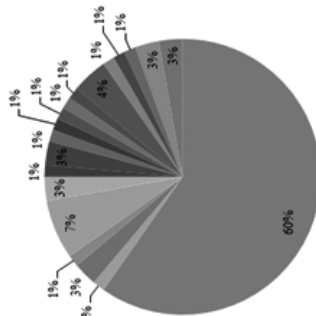


Ilustración 11: Sinodales de la Maestría en Historia de México pertenecientes al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

- CUCSH, Análisis del cine, Movimientos, Géneros y Estilos.
- CUCSH
- CUCSH, Departamento de Estudios Mesoamericanos y Mexicanos
- CUCSH, Departamento de Estudios de la Educación
- CUCSH, Departamento de Estudios de la Cultura
- CUCSH, Departamento de Estudios de la Comunicación Social
- CUCSH, Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
- CUCSH, Departamento de Estudios Literarios
- CUCSH, Departamento de Estudios Políticos
- CUCSH, Departamento de Estudios Socio Urbanos
- CUCSH, Estudios Urbanos
- CUCSH, Departamento de Filosofía
- CUCSH, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial
- CUCSH, Departamento de Historia



5. Producción biblio-hemerográfica de la Maestría en Historia de México

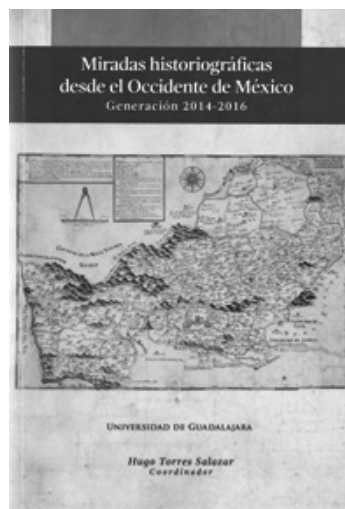
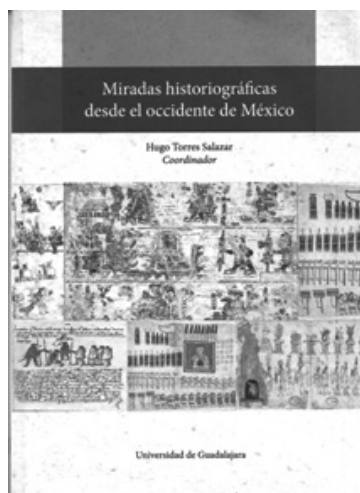
Uno de los criterios esenciales de evaluación de todo posgrado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT es la contribución que éste hace al conocimiento en su ámbito de especialidad. Una manera de medir esta contribución es a través de la publicación de los libros y artículos producidos tanto por académicos como por estudiantes y egresados de la Maestría en Historia de México, siempre y cuando satisfagan las exigencias convencionales del ámbito científico-académico tanto nacional como internacional. Por otra parte, la difusión de los resultados y productos de la Maestría en Historia de México representa una de las estrategias fundamentales del programa, pues de esta manera se reconocen y difunden las contribuciones de los egresados al conocimiento científico y la práctica profesional, lográndose asimismo el reconocimiento por la comunidad científica y académica y por la sociedad.

A partir de 2016 esta estrategia de publicación y difusión de los productos académicos del programa ha dado como resultado la publicación de dos tesis de alumnos egresados de la Maestría por parte de la Unidad Editorial CUCSH de la Universidad de Guadalajara. Se trata de las tesis de la maestra Karla Alejandra Pinal Rodríguez, *Vivir para historiar, historiar para vivir. La profesionalización de la historiografía en México: una propuesta revisionista, 1850-1950* (Guadalajara, Jalisco: Centro universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016) y del maestro Abel Astorga Díaz, *Historia de un ahorro sin retorno. Despojo salarial, olvido y reivin-*

dicación histórica en el movimiento social de ex braceros, 1942-2012. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017).

5.1 El proyecto *Miradas historiográficas desde el occidente de México.*

Desde 2016 la Maestría en Historia de México mantiene el proyecto bibliográfico *Miradas historiográficas desde el occidente de México* (Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2016 y 2017), coordinado por el Dr. Hugo Torres Salazar, que tiene como finalidad publicar por cada generación un compendio arbitrado de artículos y contribuciones tanto de los profesores del NAB como de los alumnos y egresados de la Maestría a través de la Unidad Editorial CUCSH de la Universidad de Guadalajara.



En 2016 se publicó el primero de dichos compendios, con la participación de dos miembros del NAB y seis egresados de la generación 2012-2014 del programa, y en 2017 se publicó el segundo volumen, con contribuciones de un miembro del NAB y seis egresados de la gene-

ración 2014-2016. Este último volumen se presentó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2017 el 29 de noviembre de dicho año dentro del pabellón de la Universidad de Guadalajara (área de editoriales universitarias). La presentación del libro estuvo a cargo del Dr. Hugo Torres Salazar, coordinador de la Maestría en Historia de México, y del Doctor Roberto Aceves Ávila, posdoctorante CONACYT adscrito a la misma Maestría.

Cuadro 20: Tabla de contenidos de los libros Miradas historiográficas desde el occidente de México (Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2016 y 2017)

Miradas historiográfica desde el occidente de México (2016)	
NOMBRE	COLABORACIÓN
Dr. Hugo Torres Salazar (Coordinador)	Introducción
Dra. Rosa Vesta López Taylor	Historia cultural y la especialización del historiador en México. Notas sobre una controversia local
Dr. Jorge Alberto Trujillo Bretón	La historia social. Un breve recorrido historiográfico
Mtro. Jorge E. Delgadillo Núñez	Blasfemia y hechicería entre los negros y mulatos de la Nueva Galicia durante el siglo XVII
Mtro. Carlos Miguel González Huerta	Familia y dinastía, religión y negocio. Tres modelos familiares: los Sánchez Leñero, los Porres Baranda y los Basauri.
Mtra. Sofía Gómez Sánchez	La introducción del alfabeto en la escritura pictográfica náhuatl
Mtra. Carolina Zaldate Torres	Los taekwondoines jaliscienses y la apropiación de su cuerpo
Mtro. Abel Astorga Morales	Braceros: retaguardia productiva México-estadounidense durante la segunda guerra mundial
Mtro. Javier Ramírez	Alvar Carrillo Gil y Dolores Olmedo: la burguesía ilustrada y el coleccionismo de arte en México, 1940-1970

Miradas historiográficas desde el occidente de México II (2017)	
NOMBRE	COLABORACIÓN
Dr. Hugo Torres Salazar (Coordinador)	Introducción
Dr. Sergio Manuel Valerio Ulloa	Historiografía: Ciencia, Arte o Profesión
Mtro. José Antonio Camacho Bartolo	La construcción del estereotipo negativo del mexicano en Estados Unidos
Mtro. Alejandro Bonada Chavarría	Repensar la revolución mexicana desde la historia ambiental: los Cucapá Bajacalifornianos en el movimiento armado de 1911
Mtra. Laura Ofelia Castro Golarte	Ilustrados tapatíos y sus combates por la Nación, 1821-1842. Investigación y análisis desde la historia conceptual
Mtro. Carlos Osbert Obet Gallegos Hernández	Mathías Goeritz y la arquitectura emocional, impulsores de la modernidad urbana en Guadalajara
Mtra. Rosa María Muñiz Castro	Diáspora franciscana: El Colegio de Propaganda Fide de Guadalupe de Zacatecas. 1821-1893
Mtra. Elisa Ramírez Lizaola	Un ramal del ferrocarril Guadalajara-Ameca: configuración de una ruta proveedora a finales del siglo XIX

5.2 La producción académica de las cohortes generacionales de la Maestría en Historia de México, 1998-2018

Además de lo anterior, los egresados de la Maestría en Historia de México cuentan con una sólida producción académica, que se refleja en la publicación de artículos en revistas científicas indexadas y arbitradas nacionales e internacionales, así como libros en diversas áreas de la historia, y materiales audiovisuales de calidad que contribuyen a la difusión del conocimiento científico. A continuación, se presenta la producción académica de las distintas cohortes generacionales de la Maestría, incluyendo los reconocimientos que han obtenido los mismos egresados por sus trabajos y trayectoria dentro de su campo profesional.

Criterios de selección

- Se hace uso de fuentes públicas de información ya sea impresas o disponibles en internet. Incluye búsqueda en Google, Academia, Redalyc, Scielo, y catálogos en línea de bibliotecas entre otras fuentes. Periodo de búsqueda: septiembre-diciembre de 2017.
- Se incluye como producción libros y capítulos de libros con ISBN y artículos en revistas con ISSN, o con citas en publicaciones científicas, o publicados por una editorial de prestigio.
- En el caso de libros, sólo se presenta la información correspondiente a la primera edición, en caso de existir reediciones.
- Se incluye producción no escrita comprendida dentro del campo de las artes audiovisuales (documentales, cortometrajes, largometrajes, discos compactos).
- Se incluyen los reconocimientos obtenidos por el autor.
- No incluye ponencias, conferencias, presentaciones, artículos de divulgación, autopublicaciones, o entradas en blog u otros medios electrónicos, que no hayan sido publicados por alguna institución de prestigio.
- No se incluyen los datos de alumnos dados de baja, o sin titular.

Maestría En Historia De México CUCSH / Universidad De Guadalajara

Producción De Cohorte Generacional 1999- 2001 (Primera Generación)

Yolanda Minerva Campos García

_____, "Un "pachuco" en la barriada: representación e intertextualidad en las primeras películas del cómico mexicano, Germán Valdés Tin tan", en Raussert, Wilfried y Habell-Pallán, Michelle, Cornbread and chichiritos : ethnic identity politics, transnationalization, and transculturation in American urban popular music.

Tempe, AZ: Bilingual Press, 2011. Serie: Inter-American studies, v. 2. ISBN 9783868212655.

et al., Cruzando fronteras en las Américas: las dinámicas del cambio en la política, la cultura y los medios. Congreso Bi-anual de la Asociación de Estudios Interamericanos. 2 volúmenes. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2012.

———, “La muñequita millonaria, Dolores del Río en Hollywood, vista por la prensa española especializada”, en Fritz, Barbara; Kumels, Ingrid; Rinke, Stefan (editores), Migrations between Spaces in the Americas and Beyond Forum for Inter-American research, volumen 6, número 2, 2013. Consulta en internet <http://www.red-redial.net/referencia-bibliografica-72890.html>

———, María del Carmen Figueroa, Nora Judith Núñez, Ernesto Román, Premio Ariel. México: IMCINE, Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas, A.C., Cineteca Nacional de México, 2014.

———, Margarita Ramos Godínez; Wilfried Raussert; Lourdes Sofía Mendoza Bohne; Graciela Martínez Zalce, Cruzando fronteras en las Américas: las dinámicas del cambio en la política, la cultura y los medios/ Crossing boundaries in the Americas : dynamics of change in politics, culture, and media. 2 volúmenes. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2015. ISBN 9786077424277.

———; Ramos Godínez, Margarita; Raussert, Wilfried (coordinadores), *Fronteras simbólicas: cine, media, música*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2015. ISBN 9786077424260

Rosa María Castellero Manzano

———, *Mezcala: expresión de un pueblo indígena en el periodo colonial: vicisitudes y fortalezas*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2005. ISSN 9702706688.

———, “La institucionalidad de género en la administración pública municipal de Guadalajara. Una visión hacia la igualdad”, en *Revista San Gregorio*, número especial 2 sobre desarrollo local, enero 2016, Universidad de San Gregorio, Ecuador de Portoviejo, pp. 79-90. ISSN 1390-7247. Consulta en internet <http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/92>

Laura González Ramírez

———, *La pequeña propiedad en el municipio de San Julián, Jalisco 1861-1940*. Guadalajara, Jalisco: Gobierno del Estado; 2003.

———, “El censo agropecuario de 1912 del Departamento de Unión de San Antonio, Jalisco”, en Trujillo Bretón, Jorge Alberto; de la Torre de la Torre, Federico (Compiladores), *Seminario de Estudios Regionales. Anuario 2003. Los Altos de Jalisco: Pasado y Presente*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos, 2004, pp. 107-127. ISBN 970-270646-7. Consulta en internet <http://repositorio.cualtos.udg.mx:8080/jspui/handle/123456789/283>

———, *Jalisco, tesoro artesanal*. Guadalajara, Jalisco: Gobierno del Estado de Jalisco, Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, 2006 ISSN 9706244360.

———, (Coordinadora), *Tonalá en el tiempo*. Tonalá, Jalisco: H. Ayuntamiento de Tonalá; 2006. ISBN 9687846267.

———, *Ángeles en emergencia un acercamiento a la historia de la Dirección de Protección Civil y Bomberos de Tonalá*, Jalisco. Guadalajara, Jalisco: H. Ayuntamiento de Tonalá, 2007. ISBN 9789685958211.

———, (Coordinadora), *Historias de Santiago de Tonalá*. México: Secretaría de Cultura, Gobierno de Jalisco; 2009. ISBN 9789706245830.

Erika Julieta Vázquez Flores

- _____, Hernández Casilla, Horacio y Nuño Gutiérrez, Uriel, Los censos y los indígenas en Jalisco. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 1999.
- _____ y Hernández Casillas, Horacio, Migración, resistencia y recreación cultural. El trabajo invisible de la mujer indígena. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, Conaculta, 2004. ISBN 9680300609.
- _____ y Hernández Casillas, Horacio, “La construcción de un discurso racial del indio en El Informador, Guadalajara, 1930-1940”, en Palacio Montiel, Celia (Coordinadora), La prensa como fuente para la historia. México: Universidad de Guadalajara, CONACYT, Miguel Ángel Porrúa, 2006. ISBN 9707018488.
- _____ y Hernández Casillas, Horacio, Racismo y poder: la negación del indio en la prensa del siglo XIX. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2007. ISBN:9789680302239.
- _____ y Lizardi Gómez, Alejandra (Coordinadoras), Enfoques Multidisciplinarios En El Estudio de La Migración, La Comunicación y La Subjetividad. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 2010. ISBN 9702720036.
- _____, “La construcción discursiva de “lo indio” en el periódico *Tiempo*: discriminación y negación de la otredad”, en Revista de Derechos Humanos y Estudios Sociales, Año III, No. 6, Julio-Diciembre 2011, pp. 33-44. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISSN 1889-8068. Consulta en internet <http://www.derecho.uaslp.mx/Documents/Revista%20REDHES/Número%206/Redhes6-02.pdf>
- _____, Discursos de la Discriminación. El indígena en la prensa tapatía durante la segunda mitad del siglo XIX. Guanajuato: Universidad de Guanajuato, Campus León, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2012. ISBN 9786074412161.
- _____, y Klein, Alejandro, “Resignificación de roles en la vejez por efectos de la migración: una reflexión desde Guanajuato, México”, en Estudios interdisciplinarios sobre o envejecimiento, volumen

19, número 1, abril 2014, pp. 27-45. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. Pp. ISSN 1517-2473

Producción De Cohorte Generacional 2002-2004 (Segunda Generación)

Laura Benítez Barba

- , “El amor y la distancia. Las cartas como medio para soportar la distancia en la Guadalajara porfiriana”, en C. de la Peza y Z. Rodríguez (Compiladores), *Culturas amorosas: Volumen I Prácticas y discursos*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 2004, pp. 167-182. ISBN 9702706270.
- , “Funciones en el Supremo Tribunal de Justicia: jueces y magistrados (1824-1917)”, en González Ramírez, María del Rocío; Leopo Flores, Marcela (Coordinadoras), *Creación y trayectoria del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco*. Zapopan, Jalisco: Amate; 2005, pp. 419-444. ISBN 9707640871.
- , “El rapto en la Guadalajara Porfiriana. La oposición paterna al matrimonio”, en Gómez Fregoso, José de Jesús (Compilador), *La Guadalajara de ayer... y de antier*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 2006, pp. 167-181. 9702709644.
- , “El amor en la Guadalajara Porfiriana. Cartas de Enrique J. Remus a Antonia C. Castro”, en Jiménez Pelayo, Águeda (Coordinadora), *Contribuciones a la historia social y cultural de Guadalajara (1770-1926)*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Pandora, Universidad de Guadalajara; 2007, pp. 55-88. ISBN 9789702712589.
- , “‘Por los impulsos propios de la pasión’. La pérdida del honor en las mujeres tapatías de finales de siglo XIX”, en Coss y León, Domingo (Coordinador), *Revista del Seminario de Historia Mexicana. Historia y vida cotidiana*. Volumen VII, número 4, invierno de 2007, Centro Universitario Lagos, Universidad de Guadalajara, pp. 83-102. ISSN 1405-5155.

- _____, “El rapto: un repaso histórico-legal del robo femenino”, en *Estudios Sociales, nueva época*, I, julio de 2007, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, pp. 103-132. Consulta en internet http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/ppperiod/estsoc/pdf/estsoc_07/estsoc07_103-131.pdf.
- _____, *Entre la sotana y la ciencia*. Severo Díaz Galindo. Guadalajara, Jalisco: Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola, Universidad de Guadalajara, 2008. ISBN 9784500141.
- _____, “Raptadas tapatías. Mujeres fuera del estereotipo. 1885-1933”, en Vázquez, Lourdes Celina y Flores Soria, Armando Darío (Editores), *Mujeres Jaliscienses del Siglo XIX: cultura, religión y vida privada*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, 2008, pp. 279-313. ISBN 9786074500097.
- _____, “Lenonas, rufianes y alcahuetes: El manejo de la prostitución en la Guadalajara porfiriana 1860-1880”, en *Seminario de Historia Mexicana*, Volumen V. IX, núm. 2, verano de 2009, Centro Universitario Lagos, Universidad de Guadalajara, pp. 65-83. ISSN 1405-5155.
- _____, *Atisbos al cielo*. Severo Díaz Galindo y su trabajo científico. Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco, 2009. ISBN 9789706246110.
- _____, Calvo, Thomas; y Solís Matías, Alejandro (Coordinadores), *Tras el estigma del infortunio. Fotografía carcelaria en el primer cantón de Jalisco, 1872-1873*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, El Colegio de Michoacán, 2012. ISBN 978-607-8257-00-3.
- _____, e Isais Contreras, Miguel, “Administración de justicia, procedimiento y legislación penal en Jalisco, 1822-1873”, en Benítez Barba, Laura; Calvo, Thomas; y Solís Matías, Alejandro (Coordinadores), *Tras el estigma del infortunio. Fotografía carcelaria en el primer cantón de Jalisco, 1872-1873*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias

- Sociales y Humanidades, El Colegio de Michoacán, 2012, pp. 67-97. ISBN 978-607-8257-00-3.
- , “Delitos contra la honestidad, rapto, estupro, violación y fuerza en Jalisco, 1872-1873”, en Benítez Barba, Laura; Calvo, Thomas; y Solís Matías, Alejandro (Coordinadores), *Tras el estigma del infortunio. Fotografía carcelaria en el primer cantón de Jalisco, 1872-1873*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, El Colegio de Michoacán, 2012, pp. 183-206. ISBN 978-607-8257-00-3.
- , Calvo, Thomas; Montiel, Adrián Alejandro; y Padilla Mireles, Xóchitl Donají, “Para cerrar el Álbum: Los periódicos y la inseguridad, 1872-1873”, en Benítez Barba, Laura; Calvo, Thomas; y Solís Matías, Alejandro (Coordinadores), *Tras el estigma del infortunio. Fotografía carcelaria en el primer cantón de Jalisco, 1872-1873*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, El Colegio de Michoacán, 2012, pp. 249-278. ISBN 978-607-8257-00-3.
- y Monti Colombani, Bettina, *La historia del SJRTV 1941-2013*. Guadalajara, Jalisco: Gabriel González López, 2013.
- , *Por la palabra de matrimonio. El rapto en Guadalajara (1855-1933)*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2014. ISBN 9786074509502.
- , “Volverse a casar dos veces: Bígamos en Jalisco, 1824-1860”, en Trujillo Bretón, Jorge Alberto (Coordinador), *Voces y memorias del olvido. Historia, marginalidad y delito en América Latina*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2014, pp. 137-156. ISBN 9786077422631.
- , "Pido a Dios perdón y a la justicia piedad". *Matrimonio y adulterio en la Audiencia de Guadalajara, 1800-1824*", en Isais Contreras, Miguel Ángel; Miguel Ángel; Ochoa Avalos, Ma. Candelaria; y Gómez Naredo, Jorge (Coordinadores), *Mujeres insurgentes, mujeres rebeldes*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadala-

- _____ jara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2015, pp. 183-230. ISBN 978-607-742-208-2.
- Reseña: —, “María Teresa Fernández Aceves, Mujeres en el cambio social en el siglo xx mexicano, México, Siglo xxi/ cieras, 2014, 348 pp.”, en *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, año 6, número 10, enero-junio 2015, pp. 1-6. ISSN 2007-2171. Consulta en internet en <http://www.revistadiálogos.cucsh.udg.mx/index.php/DSE/article/view/288>
- _____ , “Perdición, enganche y seducción. Prostitución y lenocinio en Jalisco, 1866-1885”, en Speckman Guerra, Elisa y Bailón Vázquez Fabiola (Coordinadoras), *Vicio, prostitución y delito. Mujeres transgresoras en los siglos XIX y XX*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 2016, pp. 135-170. ISBN 9786070284320
- _____ , “‘Porque estuve a punto de ser envenenada’. El caso de divorcio de Paulina Abbadie y Espiridión Casillas, Guadalajara, 1900-1906”, en *Letras Históricas*, Número 14, Primavera -verano 2016, pp. 235-263. ISSN: 2007-1140. Consulta en internet en <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/4982>

Darío Armando Flores Soria

- _____ , Ortiz Acosta, Juan Diego y Vázquez, Lourdes Celina (Editores), *La guerra de los dioses: análisis del fenómeno religioso y político en el conflicto entre grupos radicales del Islam y Estados Unidos*. Guadalajara, Jalisco: Campus Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara, 2003. ISBN 9685531242.
- _____ , “La Piedra del Patio: correspondencia de una religiosa capuchina”, en Flores Soria, Darío y Vázquez, Lourdes Celina (Editores), *Mujeres Jaliscienses del Siglo XIX: cultura, religión y vida privada*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, 2008. ISBN 9786074500097
- _____ , y Vázquez, Lourdes Celina (Editores), *Mujeres Jaliscienses del Siglo XIX: cultura, religión y vida privada*. Guadalajara, Jalisco:

Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, 2008. ISBN 9786074500097.

Fidelina González Llerenas

- y Tamayo, Jaime, *El levantamiento delahuertista: Cuatro rebeliones y cuatro jefes militares*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 1995. ISBN 9688955701.
- , “Reglamentación y práctica de la prostitución en Guadalajara durante la segunda mitad del siglo XIX”, en *Takwa, revista de historia*, Núm. 10, Otoño 2006, CUCSH, Universidad de Guadalajara, pp. 41-64. Consulta en internet http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/takwa/Takwa10/fidelina_gonzalez.pdf
- , “Entre la legislación y la práctica de la prostitución en Guadalajara (1866-1929)”, en Tamayo, Jaime (Coordinador), *Movimientos sociales, Estado y sistema político en México*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 2007. ISBN 9702712734.
- , “La reglamentación sanitaria de la prostitución en Guadalajara y sus reformas, segunda mitad del siglo XIX”, en Vázquez, Lourdes Celina y Flores Soria, Darío (Editores), *Mujeres Jaliscienses del Siglo XIX: cultura, religión y vida privada*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, 2008. ISBN 9786074500097.

Isabel Eugenia Méndez Fausto

- , *Guardián del sueño eterno. El Estado ante las necesidades funerarias de Guadalajara, siglos XVIII y XIX*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios de Religión y Sociedad, Amate editorial, 2008.
- , “Sepulcros y vida cotidiana en el convento de Santa María de Gracia”, en Vázquez, Lourdes Celina y Flores Soria, Darío (Editores), *Mujeres Jaliscienses del Siglo XIX: cultura, religión y vida privada*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, 2008. ISBN 9786074500097.

- , *El núcleo médico funerario del Hospital Civil, siglos XVIII y XIX*. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Universidad de Guadalajara, 2009. ISBN 9786074501544.
- y Huerta Sanmiguel, Roberto C., “Cementerio municipal de Guadalajara. Transformaciones y apropiación por los usuarios”, en *Palapa. Revista de Investigación Científica en Arquitectura*, Volumen 5, número 10, 2010. ISSN: 1870-7483. Consulta en internet <http://revistasacademicas.ucol.mx/index.php/palapa/article/view/117>
- , “La muerte en Guadalajara, siglos XVIII y XIX”, en *Vita Brevis*. Revista electrónica de estudios de la muerte, año 2, número 3, enero diciembre de 2013, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, pp. 42-62. Consulta en internet <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/vitabrevis/article/view/3222>
- , *La cotidianidad jalisciense ante la clausura, la enfermedad y la muerte*. Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Cultura de Jalisco, 2014. ISBN 9786077340287.
- , *Lectura del Espacio Urbano y Cementerial. Guadalajara y Mezquitán en el siglo XX*, 2016. Colima, Editorial Universidad de Colima

Rebeca Vanesa García Corzo

- y De la Torre de la Torre, Federico, *Ambrosio Ulloa: forjador de la Escuela libre de Ingenieros de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, 2008. ISBN 9789706245649.
- y Oliver Sánchez, Lilia V. (Coordinadoras), *Bicentenario de las independencias: Nueva España y Nueva Granada*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, 2009. ISBN 9786074500998.
- , *La construcción de las ciencias biológicas en Guadalajara (1840-1925) Aproximación al proceso de institucionalización de la biología local*. Guadalajara, Jalisco: Centro universitario de

Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2009. ISBN 9786074501223

———, *Entramados de la seda en México actores y estrategias para la consolidación de esta industria durante el Porfiriato*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos, 2014. ISBN 9786077420774

Producción De Cohorte Generacional 2004-2006 (Tercera Generación)

Marco Antonio Delgadillo Guerrero

——— *El espectáculo teatral en Guadalajara durante la época colonial, 1757-1817*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2006.

——— *Actividades festivas y esparcimiento en la construcción de una sociedad moderna Guadalajara 1746-1814* Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2009.

Villanueva Lomelí, Ricardo, Villaseñor Tinoco, Martha Alicia y Delgadillo Guerrero Marco Antonio, “Jóvenes historiadores en el mercado de trabajo; entre la expectativa y la realidad”, en Gómez Mendoza, Oriel, Rivera Gómez Elva y Sánchez Almanza, Graciela (Coordinadores), *Currículo, formación y práctica docente en la enseñanza de la Historia*. Morelia, Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, 2013, pp. 174-184. ISBN: 978-607-8116-30-0.

Villaseñor Tinoco, Martha Alicia, Villanueva Lomelí, Ricardo y Delgadillo Guerrero Marco Antonio, “El espacio europeo de educación superior y la innovación universitaria: una mirada al discurso institucional”, en Rodríguez Melchor, Vilma Zoraida del Carmen y García Rodríguez, Martha Patricia (Coordinadoras), *Espacios*

disciplinarios de contextos diversos. Estudio sociales y económicos. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, 2017, pp. 17-40. ISBN: 978-607-9474-88-1.

Víctor Adrián González Pérez

- y González Pérez Rina, *Catálogo Del Fondo Tierras* (Sinaloa) 1695-1824. Culiacán, Sinaloa: Archivo Histórico del Estado de Sinaloa, 2001.
- “La guerra ofensiva a los cocoyomes rebeldes, 1691-1692”, en *Clio*, septiembre – diciembre 2002, Nueva Época, vol. 1, núm. 28, pp. 125-137. Consulta en línea en http://historia.uasnet.mx/rev_clio/Revista_clio/Revista28/9_GuerraOfensivacocoyomes.1691-1692_VictorGonzalez.pdf
- “Declaración del indio nombrado Juan Bautista acerca de los maltratos hechos por el capitán Mateo Ramírez de Castro y los soldados del presidio de Sinaloa y por los misioneros jesuitas (1672)”, en *Clio*, septiembre – diciembre 2002, Nueva Época, vol. 1, núm. 28, pp. 171-179. Consulta en línea en http://historia.uasnet.mx/rev_clio/Revista_clio/Revista28/12_Declaracionindio-JuanBautista.MisionerosJesuitas1672_VictorGonzalez_Documentos.pdf

Sally Ariadna Iriarte Castellanos

- Reseña: “Ulloa, Sergio Valerio. Historia rural jalisciense. Economía agrícola e innovación tecnológica durante el siglo XIX”, en *Carta económica regional*, Universidad de Guadalajara, Vol. 17 Núm. 89 Jul-Sep, 2004, pp. v-vii.

Luis Humberto Jiménez Alvarado

- “Educación en derechos humanos. Sujetos y coordenadas”, en *Decisio. Saberes para la Acción en Educación de Adultos*, número 32, mayo-agosto 2012. Centro de Cooperación Regional para la

Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), ISSN 1665-7446. pp. 3-8. Consulta en internet http://www.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio_32/decisio32_saber1.pdf

Evelia Reyes Díaz

- “Allá en el Rancho Grande... de donde tomamos nuestras Tierras. La reforma agraria en el cine mexicano, 1936-1960”, en *GRIETA. Estudios y Narraciones Históricas*, vol 1, núm. 1, Noviembre 2005, Departamento de Historia, CUCSH-Universidad de Guadalajara, pp. 48-60. Consulta en internet <http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/grieta/pdf/grieta01/48-60.pdf> .
- *Ciudad, lugares, gente, cine. La apropiación del espectáculo cinematográfico en la ciudad de Aguascalientes, 1897-1933*. Aguascalientes, México: Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 2012. ISBN 9786078285044.
- “Distinguirse entre las masas. El cine como elemento de distinción social en Aguascalientes: el Teatro Morelos y el Salón Vista Alegre (1908-1914)”, en *Versión. Estudios de Comunicación y Política*, Número 36/septiembre-octubre 2015, pp. 141-152. ISSN 2007-5758. Consulta en internet http://www.academia.edu/18114713/Distinguirse_entre_las_masas_El_cine_como_elemento_de_distinci%C3%B3n_social_en_Aguascalientes_el_Teatro_Morelos_y_el_Sal%C3%B3n_Vista_Alegre_1908-1914
- Reseña: “Sobre Bernd Hausberger y Raffaele Moro, La Revolución Mexicana en el cine. Un acercamiento a partir de la mirada italo-europea”, en *Historia Mexicana*, Vol. 66, Núm. 2 (262) octubre-diciembre 2016, pp. 969-976. El Colegio de México. DOI: <http://dx.doi.org/10.24201/hm.v66i2.3359>

Rocío Del Carmen Salcido Serrano

- Reseña: “La constitución aporética de la representación del pasado en la crítica historiográfica de Paul Ricoeur”, en *Takwá*, Universidad de Guadalajara, Núm. 9, Primavera 2006, pp. 185-195

- Cuevas Peña, Aurora y Salcido Serrano, Rocío del Carmen (Coordinadoras). *Miradas divergentes sobre mujeres, género y familia: imaginarios, conceptos, presencias y haceres*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2010. ISBN 9786074503456.
- Reseña “Es posible fugarse del Estado” en *Desacatos*, núm. 37, septiembre-diciembre 2011, pp. 193-198. Consulta en internet <http://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/296/176>
- “¿Una ¡relectura! Del “contrato social rousseauiano?””, en *Protrepsis. Revista de Filosofía*. CUCSH, año 2, número 4, mayo-octubre de 2013, pp. 86-97. Universidad de Guadalajara, ISSN en trámite. Consulta en internet http://www.academia.edu/7243146/Los_1%C3%ADmites_del_contrato_social_como_base_de_la_pol%C3%ADtica
- *Sujetos y praxis vital: reflexiones sociopolíticas*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Coordinación General Académica, 2014. ISBN 9786074509687.
- , et al. *Estudios filosóficos: Filosofía política*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 2014. ISBN 9786079207403.
- “Una experiencia de investigación como relación entre sujetos”, en *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*, Vol. XXI No. 59, Enero / Abril de 2014, pp. 143- 178. Consulta en internet http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/espiral/espiralpdf/espiral59/S_3.pdf
- *Resistencia anticapitalista, ruptura epistémica y autonomía como proyecto*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Taller Editorial la Casa del Mago; 2015. ISBN 9786079207663.
- “La crítica reflexiva, actitud del filosofar en tiempos de barbarie”, en *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela, año 21, número 73 (2016), pp. 105-116. ISSN 1315-5216. Consulta en internet <http://www.academia.edu>.

edu/29920137/Cr%C3%ADtica_reflexiva_actitud_filos%C3%B3fica_en_tiempos_de_barbarie

- Sandoval Álvarez, Rafael y Salcido Serrano, Rocío, “Pensar epistémico y político desde la perspectiva del sujeto”, en *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*, Vol. XXIII, No. 66, Mayo / Agosto de 2016, pp. 9-39. ISSN: en trámite. Consulta en internet <http://espiral.cucsh.udg.mx/index.php/EEES/article/view/5297/4925>
- _____, y Sandoval Álvarez, Rafael, *El problema y el sujeto en la investigación. Metodología y epistemología crítica*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2016. ISBN 978-607-9326-50-0.

Rafael Santos Cenobio

- _____. El movimiento estudiantil en la UAS (1966-1972). Culiacán, Sinaloa: Universidad Autónoma de Sinaloa, 2005. ISBN 9789706601186. ISSN-E 2007-4751. Consulta en internet <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmbd/article/view/44230>
- _____. “La construcción de una experiencia: reprogramación y humanización de la plataforma” en *Revista mexicana de bachillerato a distancia*, número 10, año 5, agosto de 2013, pp. 111-117. Universidad Nacional Autónoma de México. .
- _____. “El Estado mexicano y el proceso de evangelización educativa en el norte de Sinaloa, 1930-1940”, en *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, vol. 17, núm. 25, julio-diciembre, 2015, pp. 139-161. ISSN: 0122-7238. Consulta en internet <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86941142009>
- _____. “Pugnas, conflictos y disputas políticas en el sur de Sinaloa durante el cardenismo”, en *Letras Históricas*, Número 14, Primavera-verano 2016, pp. 185-210. ISSN: 2007-1140. Consulta en línea en <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/4980>

—— López Espinoza, María Alejandra, Vidaca Montenegro, María del Rosario, y Santos cenobio, Rafael, *Historia Mundial Contemporánea*. Culiacán, Sinaloa: Dirección General de Escuelas Preparatorias, Universidad Autónoma de Sinaloa, 2017. Registro en trámite. Consulta en internet http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/5to_SEMESTRE/40_Historia_mundial_contemporanea.pdf

Reconocimientos:

Premio de Ensayo Histórico, Social y Cultural 2015, del Instituto Sinaloense de Cultura, a través de su Dirección de Patrimonio Cultural. Trabajo: “Entre desobediencia, humor, dolor, alegría, avaricia y revolución: Una interpretación del Carnaval de Mazatlán.”

Cristina Urrutia Martínez

—— *Aureliano Urrutia: del crimen político al exilio (1872-1975)*. México: Tusquets editores, 2008. ISBN 9789706992185.

Reconocimientos:

Premio del Instituto Nacional Mexicano de Estudios Históricos sobre la Revolución Mexicana, 2008, Trabajo: “Aureliano Urrutia: del crimen político al exilio”.

Producción De Cohorte Generacional 2006-2008 (Cuarta Generación)

Alejandra Hernández Maldonado

Jesús Martínez Rentería, Palillo. Guadalajara: Imprejal, Publink, 2005.

Zoraya Melchor Barrera

- *La secularización de los cementerios en Tonalá 1858-1878*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2006. ISBN 9702709040, 9789702709046
- “Factores de creación y cambio en las instituciones porfirianas de salud pública en Jalisco”, en *Letras Históricas*, Número 13, Otoño 2015-invierno 2016, pp. 111-140. ISSN: 2007-1140. Consulta en línea en <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/3369>

Coral Paloma Miramontes Gutiérrez

- *100 años de historia y tradición: La Manzanilla de la Paz, 1909-2009, 22 de octubre: el privilegio de ser elegidos, las apariciones de las Vírgenes del Rincón y de La Laja*. Guadalajara: Gobierno del Estado Jalisco, Secretaría General de Gobierno, Dirección de Publicaciones, 2009. ISBN 9688324744

Betania Rodríguez Pérez

- “Bebidas prohibidas en la Nueva España: Pulque y Chinguirito”, en *Revista Grieta*. Estudios y narraciones históricas, Guadalajara, Jalisco, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, No. 5, marzo de 2009, pp. 26-39.
- “Embriaguez y delitos en Guadalajara a fines del periodo colonial” en *Letras Históricas*, Número 3, Otoño -invierno 2010, pp. 111-134. ISSN: 2007-1140. Consulta en línea en <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/2060>
- , “Tipos de bebidas alcohólicas Novohispanas y variedad de nombres. Argumentos para desacreditar producción y consumo”, en Hernández López, José de Jesús e Iwadare, Miguel Ángel (Coordinadores), *Entorno a las bebidas alcohólicas mexicanas. Poder*,

prácticas y configuraciones regionales, Guadalajara, Jalisco, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos, 2015, pp. 33-56. ISBN 978-607-742-293-8.

- “Ebrios en Guadalajara durante el periodo colonial tardío, 1792-1821”, en Trujillo Bretón, Jorge Alberto (coordinador), *Voces y memorias del olvido. Historia, marginalidad y delito en América Latina*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2015, pp. 91-116 ISBN: 978-607-742-263-1
- “Las cárceles de la Intendencia de Guadalajara: recintos de depósito, desorden y crimen en el ocaso del periodo virreinal (1780-1820)”, en *Letras Históricas*, Número 12, Primavera-Verano 2015, pp. 37-58. ISSN: 2007-1140. Consulta en línea en <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/1775>
- , “La carne es débil y la ley reprime sus impulsos: sodomitas descubiertos en la real cárcel de Guadalajara” en *Legajos*. Boletín del Archivo General de la Nación, Número 14 (septiembre-diciembre 2017), pp. 43-70, ISSN: 0185-1926

Rafael Sánchez Villegas

- *Galería Prosaica presenta, Tepic*: Universidad Autónoma de Nayarit, Fundación Gascón Mercado, 2004.
- Video Ergo Zoom, Tepic: CONACULTA / Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit, 2006.
- *La virgen seducida*, Guadalajara: Congreso del Estado de Jalisco, Universidad de Guadalajara, 2006.

Reconocimientos:

Premio de Guión Radiofónico Ignacio Arriola 2004;
Premio Nacional de Poesía Amado Nervo 2005;
Premio de Ensayo Literario Agustín Yáñez 2005;
Premio Julio Verne 2007;
Premio Estatal a la Juventud Nayarit 2007;
Premio Nacional de Cuento José Agustín 2009.

Aida Lilia Silva Hernández

- “Configuraciones y roles familiares de adolescentes migrantes mexicanos y centroamericanos: las raíces de su movilidad “no acompañada””, en Rangel Esquivel, José Manuel; Oswaldo Méndez Ramírez y Beatriz Adriana Servín Herrera, (coordinadores), *Reconfiguraciones familiares en el México de hoy: miradas críticas*. México: Miguel Ángel Porrúa, 2015, pp. 105-137. ISBN: 978-607-524-024-4.

Jesús Zamora García

- “Guerrilleros en la Penitenciaría de Oblatos”, en *Letras Históricas*, Número 1, Otoño- Invierno 2009, pp. 147-176. ISSN: 2007-1140. Consulta en línea en <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/2052>
- *Los Vikingos. Una historia de lucha política social, de Rodolfo Gamiño Muñoz y Jesús Zamora García*. Guadalajara: Centro de Estudios Históricos del Colectivo Rodolfo Reyes Crespo, 2012.
- Reseña “Porque así soy yo’: identidad, violencias y alternativas sociales entre jóvenes pertenecientes a “barrios” o “pandillas” en colonias conflictivas de Zapopan”, en *Intersticios Sociales*, número 9, marzo 2015, pp. 1-6. ISSN 2007-4964. Consulta en línea en <http://148.202.248.171/colegiojal/index.php/is/article/view/79>

Producción De Cohorte Generacional 2008-2010 (Quinta Generación)

Cristóbal Margarito Durán Moncada

- Camacho Becerra, Juan Arturo; Hajar, Tomás de; Calvo, Thomas; Díaz Cayeros, Patricia; Durán Moncada, Cristóbal Margarito, *La Catedral de Guadalajara: su historia y significados*. T. 1. Zapopan, Jalisco: El Colegio de Jalisco 2012. ISBN 9786077770664.

——— *La escoleta y la capilla de música de la catedral de Guadalajara (1690-1750)*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 2014. ISBN 9786077420217.

Reconocimientos:

Becario, Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CECA) de Jalisco, 2005. Disciplina: Cultura indígena.

Guillermo García Mar

——— , “Entre saqueo, aroma del humo y reliquias prohibidas. El santuario de la Santísima Cruz de Tepique. 1619-1812”, en *Letras Históricas*, número 8, Primavera-verano 2013, pp. 41-69. Universidad de Guadalajara. ISSN: 2007-1140. Consulta en línea en <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/2128>

Rodrigo Ruiz Velasco Barba

——— , *Salvador Abascal: el mexicano que desafió a la revolución*. México: Miguel Ángel Porrúa, 2014. ISBN 9786079239268

——— , “Un vistazo al trayecto de la Democracia Cristiana en México”, en *Fuego y Raya*, Año 4, N°. 8, 2014, págs. 85-118. ISSN 1852-9712. Consulta en internet <http://fundacioneliasdetejada.org/wp-content/uploads/2015/04/FR-08-P-085-118.pdf>

González Villalobos Verónica

——— , “Una solución a la pobreza: el establecimiento de las escuelas de artes y oficios en México durante el siglo XIX. El caso jalisciense”, en *HiSTOReLo. Revista de Historia Regional y Local*, Volumen 4, número 8, julio - diciembre de 2012, pp. 145-171. Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Ciencias Humanas y Económicas – Sede Medellín. ISSN: 2145-132X. Consulta en internet <http://www.scielo.org.co/pdf/histo/v4n8/v4n8a06.pdf>

- , “La instrucción y la beneficencia públicas al rescate de los futuros ciudadanos. El caso de la Escuela de Artes y Oficios de Jalisco, 1842-1910”, en *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, volumen XXI, época III, 2015, pp. 49-78. Universidad de Colima. ISSN: 1405-2210. Consulta en internet <http://www.redalyc.org/html/316/31639208004/>

Elizabeth Del Carmen Flores Olague

- y Hillerkuss, Thomas, “El mapa de la Nueva Galicia (1579) de Abraham Ortelius, sus fuentes y su génesis”, en Oliveira, F. R. de y H. Mendoza Vargas (coordinadores), *Mapas de Metade do Mundo, a cartografia e a construção territorial dos espaços americanos, sécalos XVI a XIX/Mapas de la Mitad del Mundo, la cartografía y la construcción territorial de los espacios americanos, siglos XVI al XIX*. Lisboa: Centro de Estudos Geográficos, Universidade de Lisboa e Instituto de Geografia, UNAM, 2010. ISBN 978-972-636-200-5.
- , *Cristero, hombre de liberación: memoria y raigambre identitaria en Cristóbal Acevedo Martínez*. Prólogo de Jean Meyer. Lagos de Moreno, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos, 2015. ISBN 978-607-742-277-8.
- , *Cristero, hombre de liberación: memoria y raigambre identitaria en Cristóbal Acevedo Martínez*. Prólogo de Jean Meyer. México: epub, 2017. ISBN 9786077428015

Laura Yadira Murguía Ochoa

- *Respuesta a los Enigmas de Sor Juana*. Guadalajara, Jalisco: Casa Museo López Portillo, Dirección de Publicaciones del Estado de Jalisco, 1999.
- “La carta de Serafina de Cristo”, en Esquivel Estrada, Noé (compilador), Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México UAEM, septiembre de 2004, pp. 85-96.

- “El enigma de los Enigmas de sor Juana Inés de la Cruz”, en *Pensamiento Novohispano 11*, Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México UAEM, 2010, p. 165.
- “El lado alegre de Sor Juana: Lo cómico en el “gracioso” de Los empeños de una casa”, en Verdín, Paulo (coordinador, *El que sólo se ríe de sus lecturas se acuerda*. México: Editorial Acento, 2010. ISBN 978-6070030420.
- “La melancólica pasión de la oscuridad: estudio de caso en torno a la identidad gótica en Guadalajara”, en Castro Rodríguez, Gabriela Angélica y Quezada, Silvia (Coordinadoras), *Identidades en el tianguis cultural de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, SEMS, Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Los Solos, Grupo Literario, Tianguis Cultural, 2010. ISBN 9786070042645.

Jesús García Medina

- y García Gutiérrez, Cristina, “La indianización de la nueva era en Guadalajara”, en *Cuicuilco*. Revista de Ciencias Antropológicas, Vol. 19, Núm. 55 , septiembre – diciembre 2012, Instituto Nacional de Antropología e Historia, pp. 219-244. ISSN: 2448-8488. Consulta en internet <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/400>

Producción De Cohorte Generacional 2010-2012 (Sexta Generación)

Juan Luis Argumaniz Tello

- “La epidemia de viruela de 1830-1831 en el curato de Autlan, Jalisco”, en Cramaussel, Chantal (editora), *El impacto demográfico de la viruela en México de la época colonial al siglo xx* (3 vols), Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán, 2010. ISBN: 978-607-7764-55-7.

- “La epidemia de cólera de 1850-1851 en Guadalajara, Jalisco. Estudio demográfico por medio de dos parroquias de la ciudad”, en Contreras Sánchez, Alicia y Alcalá Ferráez, Carlos (editores), *Cólera y población, 1833-1854. Estudios sobre México y Cuba*. Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán, 2014. ISBN: 978-607-8257-79-9.
- “El lapso de sobremortalidad de 1785-1786 en Guadalajara y sus alrededores”, en Magaña Mancillas, Mario Alberto (Coordinador), *Epidemias y rutas de propagación en la Nueva España y México (siglos XVIII-XIX)*. Mexicali, Baja California: Gobierno del Estado de Baja California Sur, Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Archivo Histórico “Pablo L. Martínez”, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, Red de Historia demográfica, 2013, pp. 178-210. ISBN 978-607-9314-17-0. Consulta en internet https://www.researchgate.net/profile/Mario_Magana_Mancillas/publication/292983591_Epidemias_y_rutas_de_propagacion_en_la_Nueva_Espana_y_Mexico_siglos_XVIII-XIX/links/56b3ba7c08ae1f8aa45353c9/Epidemias-y-rutas-de-propagacion-en-la-Nueva-Espana-y-Mexico-siglos-XVIII-XIX.pdf

Julio Alejandro Alejo

Reseña: “La Servidumbre Agraria en México en la Época Porfiriana de Friederich Katz”, en *Vuelo Libre*, Núm. 1, Octubre de 2006, pp. 16-20. Revista electrónica de la Academia de Historia e Historiografía de México, Departamento de Historia - CUCSH Universidad de Guadalajara. ISSN 2448-5187. Consulta en internet <http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/vuelolibre/pdf/vlibre01/16.pdf>

Ricardo Cárdenas Pérez

Documental: *50 de Leyenda*. Dirección y Dirección de Arte de Ricardo Cárdenas Pérez. Guión: Ricardo Cárdenas Pérez, Evén Adán

Hernández Gonzaga. México: 2009. Consulta de ficha en internet <http://www.imcine.gob.mx/cine-mexicano/pelicula3062>

Guión de Documental: —, y López, Fernando, *Atemajac: Historia y oralidad*. Dirección de Mayra Cervantes. Jalisco, 2014, PACMYC, Kultu films.

Guión de Documental: —, y López, Fernando, *Paraje Insurgente Mezcala*. Dirección de Fernando López Martínez. Jalisco, 2014, PACMYC, Kultu films.

Dirección de documental: Temporada de Pitayas. Dirección Adriana Vázquez y Ricardo Cárdenas; co-producción con Kultu Films, con apoyo de PACMYC, 2015.

Nora Elisa Escalante Capri

— De la luneta a la barrera. El Teatro Degollado y la plaza de toros El Progreso 1920-1940. Guadalajara, Jalisco: Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CECA), 2013.

Reconocimientos: Premio a la mejor tesis de maestría en la categoría: "Cultura Popular". Consejo Estatal Para la Cultura y las Artes (CECA) de Jalisco, 2014.

Sureya Alejandra Hernández Del Villar

— “Historiar la danza: dudas y certezas”, en *La Jornada Semanal*, Suplemento semanal editado por *La Jornada*, número 1117, 31 de julio de 2017, pp. 2-3. Consulta en internet <https://issuu.com/lajornadaonline/docs/semanal31072016>

Blanca Rocío Martínez Moreno

— “Mezcala, un pueblo coca en la defensa de su memoria”, en Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo, A.C., Informe sobre la situación de Derechos Humanos en Jalisco, 2007-2008. Guadalajara, Jalisco, CEPAD, noviembre de 2008. Consulta en línea <https://>

cepad.org.mx/2008/02/informe-la-situacion-los-derechos-humanos-jalisco-2007-2008/

— y Alonso, Jorge (compiladores). *Mezcala: una larga historia de resistencia*. Guadalajara, Jalisco: Taller Editorial La Casa del Mago, 2009.

— “Mezcala, un pueblo coca en defensa de su memoria”, en Martínez Moreno, Rocío y Alonso, Jorge (compiladores). *Mezcala: una larga historia de resistencia*. Guadalajara, Jalisco: Taller Editorial La Casa del Mago, 2009, pp. 11-23.

Ana Lilia Ruiz López

— *La Junta de Beneficencia Pública y los pobres urbanos de Aguascalientes : 1871-1942*. Aguascalientes, Aguascalientes: Instituto Cultural de Aguascalientes, Fondo Estatal para la Cultura y las Artes (FECA), 2013.

Adrián Gerardo Rodríguez Sánchez

Reseña: —, “La revolución mexicana en la mirada de Anita Brenner”, en *Letras Históricas*, número 6, Primavera-verano 2012, pp. 179-183. Universidad de Guadalajara. ISSN: 2007-1140. Consulta en línea en <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/search/authors/view?firstName=Adri%C3%A1n&middleName=Gerardo&lastName=Rodr%C3%ADguez%20S%C3%A1nchez&affiliation=Universidad%20de%20Guadalajara&country=MX>

Reseña: —, “El historiador y los límites de la pos-modernidad”, en Andamios. *Revista de Investigación Social*, volumen 10, número 21, enero-abril, 2013, pp. 373-376. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. ISSN 1870-0063. Consulta en internet <http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v10n21/v10n21a17.pdf>

Reseña: —, “Domínguez Michael, Cristopher. Profetas del pasado. Quince voces de la historiografía sobre México. México: Universidad Autónoma de Nuevo León / Consejo Nacional para la Cul-

- tura y las Artes / Ediciones Era, 2011, 411 pp.” en *Trashumante*. Revista Americana de Historia Social, volumen 1, 2013, pp. 140-143. Universidad de Antioquia / Facultad de Ciencias Sociales y Humanas / Grupo de Investigación en Historia Social (GIHS) / Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa / División de Ciencias Sociales y Humanidades. ISSN: 2322-9381. Consulta en línea <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/trashumante/article/view/16572>
- Reseña: —, “Pedro Páramo En 1954” en *Legajos*. Boletín del Archivo General de la Nación, número 6, abril-junio, 2015, pp. 127-129. ISSN: en trámite. Consulta en línea <http://189.206.27.87/Legajos/pdf/Legajos06/09PedroParamo.pdf>
- “Juan Rulfo y el oficio de historiar”, en *La Palabra y el Hombre*, número 35, enero - marzo 2016, pp. 15-17. Universidad Veracruzana. ISSN 01855727. Consulta en línea https://issuu.com/palabra_y_hombre/docs/lpyh35_web
- “Juan Rulfo y la edición de la historia de México”, en *La Palabra y el Hombre*, número 39, enero - marzo 2017, pp. 30-32. Universidad Veracruzana. ISSN 01855727. Consulta en línea https://issuu.com/palabra_y_hombre/docs/lpyh39web

Hugo Humberto Salas Pelayo

- “El funcionamiento y dinámica interna de las salas de enfermos del Hospital Real de San Miguel de Belén de Guadalajara durante el periodo 1797-1799”, en *Letras Históricas*, número 18, Primavera-verano 2018, pp. 63-92. Universidad de Guadalajara. E-ISSN: 2448-8372. Consulta en línea en <http://www.letrashistoricas.cucsh.udg.mx/index.php/LH/article/view/6734/6244>

Luis Ángel Vargas Reynoso

- La Presencia del Villismo en los Altos de Jalisco. Guadalajara, Jalisco: Congreso del Estado de Jalisco LVIII Legislatura, 2009. ISBN 9789709551259.

Reconocimiento: ganador del V Concurso Literario Agustín Yáñez 2009 (La presencia de Jalisco en la Revolución Mexicana) por el libro *La Presencia del Villismo en los Altos de Jalisco*.

Producción De Cohorte Generacional 2012-2014 (Séptima Generación)

Juan Pablo Torres Pimentel

- Una visita al Archivo Histórico. Ilustrador Salvador Castillo. Guadalajara: Jalisco: Gobierno de Jalisco, 2002.
- *Guillermo González Camarena, el inventor de la televisión a color*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara; 2006. ISBN 9702710642.
- Rosas Moreno, María, Cortázar Rodríguez, Cynthia, Remigio Montero, y María del Carmen, “Una conquista, dos visiones”, en *InterNaciones*. Revista digital, número 12, septiembre diciembre 2017, Universidad de Guadalajara, pp. 81-101. ISSN 2007-9834. Consulta en internet <http://www.internaciones.cucsh.udg.mx/index.php/inter/article/view/7041>

Abel Astorga Morales

- “Breve historia del movimiento social de ex braceros en México”, en *Revista Historia Autónoma*, Número 5, septiembre de 2014, Universidad Autónoma Metropolitana, México, pp. 133-147. E-ISSN: 2254-8726. Consulta en internet <https://revistas.uam.es/historiaautonoma/article/view/14>
- “Ilusión y peripecias: La etapa pre-bracero en Sinaloa”, en *Letras Históricas*, Número 9, Otoño 2013-Invierno 2014, pp. 193-226. ISSN: 2007-1140. Consulta en internet <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/1828>
- “Migraciones. Del sueño americano al desencanto mexicano. Experiencia y expectativa en las vivencias de migrantes centroa-

- americanos a su paso por México”, en *Temas de nuestra América. Revista de estudios Latinoamericanos*, Volumen 30, número 56, julio-diciembre de 2014, Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional, Costa Rica, pp. 15-30. ISSN 0259-2339. Consulta en internet <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/tdna/article/view/6415>
- “El “caso ex bracero” en México: un movimiento social amparado en el despojo y fortalecido por la memoria”, en *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, vol. 20, núm. 2, 2015, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia, pp. 47-69. ISSN: 0122-2066 Consulta en internet DOI: <http://dx.doi.org/10.18273/revanua.v20n2-2015002>
- y Morales Pérez, Cándido, *Ex braceros: un problema migratorio con pasado y presente*. Guadalajara, Jalisco: Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, 2015. ISBN 978 607 9427 13 9. Consulta en internet http://www.academia.edu/31970856/Ex_braceros_un_problema_migratorio_con_pasado_y_presente_Abel_Astorga_Morales_y_C%C3%A1ndido_Gonz%C3%A1lez_P%C3%A9rez
- “Breves reflexiones en torno al movimiento social de exbraceros: un problema migratorio que escapó del pasado para llegar al presente”, en *Letras Históricas*, Número 13, Otoño 2015-Invierno 2016, pp. 191-217. ISSN: 2007-1140. Consulta en internet <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/3384/4047>
- “Braceros. Retaguardia productiva México-estadounidense durante la Segunda Guerra Mundial”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara, Jalisco: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016, pp. 189-210. ISBN 9786077425380.
- y González Pérez, Cándido, “El fondo de ahorro de los trabajadores del Programa Bracero”, en Rivera, Darío, Estrada, Luis Felipe Castrejón, Gabino E., y Gutiérrez. Irma M. (Coordinadores), *Migración: Una visión multidisciplinaria. México*: Universidad

Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2016, pp.263-279. ISBN 9786070276880. Consulta en internet http://www.academia.edu/31970501/El_fondo_de_ahorro_de_los_trabajadores_del_Programa_Bracero_Candido_Gonzalez_Perez_y_Abel_Astorga_Morales

——— “‘El enterrador’ y otras memorias. Historia oral de los centros de contratación del Programa Bracero”, en *Diarios del terruño. Reflexiones sobre migración y movilidad*, Año 1, Número 2, julio-diciembre 2016, Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 12-36. ISSN en trámite. Consulta en internet <http://www.cua.uam.mx/publicaciones/diarios-del-terrano/diarios-del-terrano-numero-02>

——— “¿‘Residuos humanos’ o desplazados de la globalización neoliberal? El drama migratorio en México y Europa”, en *Punto Cu-Norte*. Revista académica del Centro universitario del Norte, número 3, julio-diciembre de 2016, Universidad de Guadalajara, pp. 127-150. ISSN 2448-6426. Consulta en internet http://www.academia.edu/31967475/_Residuos_humanos_o_desplazados_de_la_globalizaci%C3%B3n_neoliberal_El_drama_migratorio_en_M%C3%A9xico_y_Europa_Abel_Astorga_Morales.pdf

——— “La región del Triángulo Norte Centroamericano y el círculo vicioso: violencia, pobreza y migración”, en *Revista Conjeturas Sociológicas*, número 12, año 5, enero-abril 2017, Universidad de El Salvador, pp. 10-32. ISSN 2313-013X. Consulta en internet <http://revistas.ues.edu.sv/index.php/conjsociologicas/article/view/401>

——— *Historia de un ahorro sin retorno. Despojo salarial, olvido y reivindicación histórica en el movimiento social de ex braceros, 1942-2012*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017. ISBN 978-607-742-825-1

Jorge Enrique Delgadillo Núñez

——— “La discusión entre los creyentes y los no creyentes es una cuestión de si se quiere o no se quiere creer”, en Vázquez Parada, Celina y Vogt, Wolfgang (Coordinadores), *La idea de Dios en Guadalajara. Diversos caminos hacia el conocimiento de un mis-*

mo Dios. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, 2011, pp. 285-287. ISBN 9786074504460.

Reseña: —, “Sobre Ursula Camba Ludlow, *Imaginarios Ambiguos, realidades contradictorias*”, en *Letras Históricas*, Número 5, Otoño 2011-invierno 2012, pp. 213-216. ISSN: 2007-1140. Consulta en internet <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LH/article/view/2111>

—— “Las caras de la resistencia. Blasfemia y hechicería entre los negros y mulatos de la Nueva Galicia durante el siglo XVII”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara, Jalisco: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016, pp. 67-93. ISBN 9786077425380

Reseña: —, “Sobre Joanne Rappaport, *The Disapearing Mestizo: Configuring Difference in the Colonial New Kingdom of Granada*”, en *Historia Mexicana*, número 268, abril-junio de 2018, El Colegio de México. ISSN 2448-6531.

Sofía Gómez Sánchez

—— “La introducción del alfabeto en la escritura pictográfica náhuatl”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara, Jalisco: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016, pp. 129-156. ISBN 9786077425380

Carlos Miguel González Huerta

—— “Familia y dinastía, religión y negocio. Tres modelos familiares: los Sánchez Leñero, los Porres Baranda y los Basauri”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara, Jalisco: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016, pp. 95-127. ISBN 9786077425380

Karla Alejandra Pinal Rodríguez

- *Vivir para historiar, historiar para vivir. La profesionalización de la historiografía en México: una propuesta revisionista, 1850-1950*. Guadalajara, Jalisco: Centro universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016. ISBN E-BOOK 978-607-742-517-5.

Francisco Javier Ramírez González

- “Alvar Carrillo Gil y Dolores Olmedo: la burguesía ilustrada y el coleccionismo de arte en México, 1940-1970”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara, Jalisco: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016, pp. 211-222. ISBN 9786077425380

Carolina Zaldate Torres

- “Los taekwondoínes jaliscienses y la apropiación de su cuerpo”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara, Jalisco: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016, pp. 157-188. ISBN 9786077425380

Producción De Cohorte Generacional 2014-2016 (Octava Generación)

Alejandro Bonada Chavarría

- y Méndez, Jesús, “Economía social en la península de Baja California. El caso de la Cooperativa California de San Ignacio, S.C.L” en Romero Gil, Juan Manuel, Méndez Reyes, Jesús y Mateo, Graciela (Coordinadores), *Economía Social, Cooperativismo*

- y Crédito en América Latina. Esfuerzo y asociación permanente, siglos XIX-XX. Hermosillo, Sonora: Universidad de Sonora, 2014.*
- *Repercusiones ambientales en Tijuana durante el crecimiento industrial, 1937-1980. Un análisis desde la historia ambiental*, México: Instituto Sudcaliforniano de Cultura, 2016. ISBN: 978-607-9314-77-4. (En prensa). Jesús Méndez y Alejandro
- y Jasso, Gerardo Morales, “Una discusión en torno a ‘Temas, problemas y relatos para la historia ambiental’. Apuntes teóricos sobre esta disciplina histórica”, en *Anuario De Historia Regional y de Las Fronteras*, volumen 22, número 1, noviembre 2016, Universidad Industrial de Santander, Colombia, pp. 193-222, ISSN 2145-8499. Consulta en internet <https://doi.org/10.18273/revanu.v22n1-2017008>
- Reseña: —, “ESCOBAR, Arturo, 2014, Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia, Medellín, Universidad Autónoma Latinoamericana UNAULA, 184 págs, ISBN: 978-958-8869-14-8”, en *Agua y Territorio*, número 9, Enero-junio de 2017, Universidad De Jaén, Jaén, España, pp. 131-132. ISSN 2340-8472 ISSNe 2340-7743. DOI: 10.17561/at.
- “Repensar la revolución mexicana desde la historia ambiental: los Cucapá Bajacalifornianos en el movimiento armado de 1911”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017.

Laura Ofelia Castro Golarte

- *Historia Viva de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco: Canaco, 1994.
- “Addenda”, en Lomelí, Víctor Hugo, *Guadalajara historia de una vocación*. Segunda edición. Guadalajara, Jalisco: Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Guadalajara, 2008.
- *Aprendiendo a votar*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara, 2006. ISBN 9702708869.

- *Noticias del fraile de la calavera. Antonio Alcalde y Barriga en Guadalajara.* Guadalajara, Jalisco: Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara: Instituto Cultural Ignacio Dávila Garibi; 1998. ISBN 9685077002.
- *Mariachi Nuevo Tecalitlán, una historia digna de contar.* Guadalajara, Jalisco: Editorial Ilustra, 2016.
- “Ilustrados tapatíos y sus combates por la Nación, 1821-1842. Investigación y análisis desde la historia conceptual”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México.* Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017.

Reconocimientos:

- Premio estatal de Periodismo "Ernesto Corona Ruesga" 1994, género reportaje, por los trabajos publicados en un año, Gobierno del Estado de Jalisco.
- Mención honorífica en el Salón de Octubre, fotografía, Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, 1996.
- Galardón de Jalisco a sus Mujeres 2013 en la disciplina de Comunicación por su trayectoria de 30 años de carrera periodística. El premio es otorgado por varias asociaciones civiles.

Rosa María Muñiz Castro

- “Diáspora franciscana: El Colegio de Propaganda Fide de Guadalupe de Zacatecas. 1821-1893”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México.* Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017.

Carlos Osbert Gallegos Hernández

- “Eros, Venus y Clío: la sexualidad durante el Renacimiento”, en *Grieta. Estudios y Narraciones Históricas.* Volumen II y III, Número 4, Mayo-Octubre de 2007, Centro universitario de Ciencias

Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, pp. 64-77. Consulta en internet <http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/grieta/grieta04.htm>

— “Mathías Goeritz y la arquitectura emocional, impulsores de la modernidad urbana en Guadalajara”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017.

Adriana García Zapata

Reseña: —, “Néstor García Canclini, Lucina Jiménez, Carlos Monsiváis, Jesús Martín-Barbero, Juan Luis Mejía, Marta Porto, Germán Rey y Patricio Rivas, Las huellas de las hormigas. Políticas Culturales en América Latina, México, El Colegio de la Frontera Norte/aecid/Convenio Andrés Bello, 2010”, en *Meyibó. Revista de Investigaciones Históricas.*, año 3, número 6, julio-diciembre de 2012, Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Autónoma de Baja California, pp. 227-231. ISSN 0187-702X. Consulta en internet <http://iih.tij.uabc.mx/iihDigital/MeyiboCap/Num6/AdrianaGarcia.pdf>

Pedro Damián Martínez Castillo

Disco compacto: — (Compilador e introducción), *Manuel de Aguirre, S.J. y la Doctrina cristiana y pláticas doctrinales traducidas en lengua ópata de 1765*. Compilación e introducción Pedro Damián Martínez Castillo; presentación Juan Manuel Duran Juárez, Rosa H. Yáñez Rosales; diseño editorial Epígrafe Verónica Segovia González. Zapopan, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, Juan José Arreola ; 2016. ISBN 9786077426035.

José Antonio Bartolo Camacho

- “La construcción del estereotipo negativo del mexicano en Estados Unidos”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017.

Elisa Ramírez Lizaola

- “Un ramal del ferrocarril Guadalajara-Ameca: configuración de una ruta proveedora a finales del siglo XIX”, en Torres Salazar, Hugo (Coordinador), *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017.

6. Los egresados de la Maestría en Historia de México

La Maestría en Historia de México promueve en forma permanente el seguimiento de egresados a través de la organización de diversas actividades como seminarios, conferencias y presentaciones de libros, con el fin de contribuir a la difusión del conocimiento y producción de sus cohortes generacionales.

6.1 La primera reunión de egresados de la Maestría en Historia de México

En el año de 2015 la Maestría en Historia de México organizó la primera reunión de egresados para la cual se les convocó a todos aquellos que pasaron por este posgrado con el objetivo de tener un conocimiento de cuáles fueron los caminos que tomaron luego de haber concluido satisfactoriamente sus estudios y presentar su examen de grado. Se contó con una muy buena respuesta a un desayuno que tuvo lugar en el salón Fernando Pozos y fue grato el encuentro dado que se dio el reencuentro de quienes habían formado cada una de las generaciones de la maestría. Se comunicaron noticias importantes, como el que había egresados que estaban siendo admitidos no sólo en centros de renombre a nivel nacional para continuar sus estudios de doctorado sino también en el extranjero (como por ejemplo la Universidad de Vanderbilt, en Nashville, Tennessee), había quienes volvían a la maestría ya con el grado de doctores y otros ya se encontraban laborando tanto en el sector público como el privado.

6.2 El primer coloquio de egresados de la Maestría en Historia de México

En agosto de 2017 se convocó a los egresados de la maestría para que participaran en el primer coloquio de egresados que se celebró del 26 al 27 de octubre de ese año con el fin de difundir y dar a conocer ante la comunidad académica los productos de sus investigaciones, de favorecer un ambiente de discusión sobre los temas presentados; de fortalecer el desarrollo de redes de trabajo entre los egresados y la Maestría en Historia de México y de propiciar un ambiente de reencuentro entre el posgrado y sus egresados.

El evento se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en el campus Belenes con la participación de siete ponentes. Una de ellas de la segunda generación, la Maestra Laura Benítez Barba; tres de la cuarta generación: las Doctoras María Alejandra Hernández Maldonado y Betania Rodríguez Pérez y el Doctor Jesús Zamora García; dos de la sexta: los candidatos a doctores, los maestros, Juan Luis Argumaniz Tello y Hugo Humberto Salas Pelayo y de la octava generación el Maestro Carlos Osbert Obet Gallegos Hernández.

Los ponentes contaron con 15 minutos para la exposición de sus trabajos. Las temáticas que desarrollaron los participantes giraron en torno a la administración de justicia en el período colonial; a una revisión historiográfica de la Historia demográfica y sus fuentes; el saber médico en Guadalajara y sus fuentes; la utilización de los videojuegos como un elemento en el proceso de enseñanza aprendizaje de la historia; la historia oral para recuperar la historia de vida de un personaje



de la ciudad de Guadalajara y el análisis histórico de dos comunidades juveniles de la Guadalajara de las décadas 1960 y 1970. También se contó con la presentación del documental del posdoctorante, el doctor Isaías Hernández Estrada en el que se aborda la memoria de la familia Pajarito de la comunidad de El Rosario en Tonalá.



6.3 Presentaciones de libros escritos por egresados de la Maestría en Historia de México

En marzo de 2015 se realizó la presentación de dos libros escritos por egresados de la Maestría. Se trató del libro de Nora Elisa Escalante Capri, *De la luneta a la barrera. El Teatro Degollado y la plaza de toros El Progreso 1920-1940* (Guadalajara, Jalisco: Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CECA), 2013), el cual obtuvo el Premio a la mejor tesis de maestría en la categoría: “Cultura Popular”, otorgado por el Consejo Estatal Para la Cultura y las Artes (CECA) de Jalisco en 2014. El otro libro fue el de Rodrigo Ruiz Velasco Barba, *Salvador Abascal: el mexicano que desafió a la revolución*, publicado en 2014 por la editorial Miguel Ángel Porrúa de la Ciudad de México.



En noviembre de 2017, dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en el pabellón de la Universidad de Guadalajara tuvo lugar la presentación del libro del Maestro Abel Astorga Morales, *Historia de un ahorro sin retorno. Despojo salarial, olvido y reivindicación*



histórica en el movimiento social de ex braceros, 1942-2012 (Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2017), cuya presentación estuvo a cargo de la directora de la tesis, la Mtra. Ana María de la O Castella-Pinzón y la co-directora Dra Ofelia Woo Morales.

7. Vida académica en la Maestría en Historia de México

En la actualidad (enero de 2018) la vida académica de la Maestría en Historia de México se instituye a través de un órgano rector, que es la Junta Académica compuesta por los doctores David Carbajal López, Jorge Trujillo Bretón, Leticia Ruano Ruano, Angélica Peregrina Vázquez, Refugio de la Torre Curiel, Rosa Vesta López Taylor y Lorena Meléndez Vizcarra. Dicho órgano está presidido por el coordinador de la Maestría en Historia de México, el Dr. Hugo Torres Salazar, mientras que la Dra. Rosa Vesta López Taylor funge como Secretaria de la misma.

Se trata de un órgano colegiado que a través de reuniones periódicas vigila la ejecución de los proyectos académicos y supervisa el buen funcionamiento de la Maestría. Entre sus funciones se encuentra el avalar los dictámenes académicos, asignar los directores de tesis a los alumnos, los proyectos académicos, las estancias posdoctorales de la Maestría, así como otras actividades académicas.

La Maestría en Historia de México, como parte de sus actividades extracurriculares, de seguimiento de egresados y de extensión universitaria, ha organizado diferentes seminarios y cursos que contribuyen a la formación de sus alumnos además de que ha inaugurado y cerrado cada uno de sus ciclos escolares con conferencistas invitados nacionales e internacionales que han impartido conferencias magistrales de alto nivel académico.

7.1 Conferencias magistrales, cátedras inaugurales y seminarios

Dentro de las actividades extracurriculares que ofrece la Maestría en Historia de México, una de las más importantes es la realización de conferencias magistrales y cátedras inaugurales y de clausura de cursos sobre temas históricos, a cargo de especialistas provenientes de diversas universidades y centros de investigación, tanto nacionales como internacionales. Para el año 2013, se tuvieron cuatro eventos. Los encargados de dichas actividades fueron



el Doctor Enrique Florescano, investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), quien dictó una conferencia a los estudiantes de la maestría así como para las licenciaturas de historia y de antropología sobre la función social de la historia, realizando además un encuentro especial con los estudiantes y profesores de la maestría, en otro evento, la Doctora Rosa H. Yáñez Rosales habló sobre los testamentos de gobernantes indígenas en el México colonial en los siglos XVI y XVII.



El 28 y 29 de octubre se contó con la presencia de la catedrática de la Universidad de Niza, la Doctora Isabelle Sèguy, quien impartió un seminario sobre el estado de la demografía histórica en Francia.



Por otra parte, en noviembre de 2013, la Dra. Sandra Olivero Guidobono, académica de la Universidad de Sevilla, España, dictó el seminario “Los estudios de población colonial. Fuentes y métodos para la demografía histórica”, el cual estuvo abierto al público en general.



En febrero de 2014, la Dra. Elisa Cárdenas Ayala, de la Universidad de Guadalajara, se encargó de dictar la conferencia inaugural de cursos para el semestre 2014-B. Su tema fue “La Historia y el horizonte de las Ciencias Sociales”.



Una semana después, el 14 de febrero de 2014 el Dr. Héctor Mendoza Vargas del Instituto de Geografía de la UNAM dictó la conferencia “Los mapas de México. Situación y nuevas propuestas de estudio”.



En mayo del mismo año, la maestría contó con la presencia de dos investigadores de la Universidad de Bío Bío (Universidad de la Concepción) de Chile, el Dr. Mauricio Gómez Gómez y el Dr. Marco Antonio León. Ellos impartieron las conferencias “Asociacionismo y Estado. Concepción (Chile) 1870-1930” y “Defensa Social: Estado, ciudadanía y pobreza en una sociedad regional: La ciudad de Concepción (1890-1930)”, respectivamente.



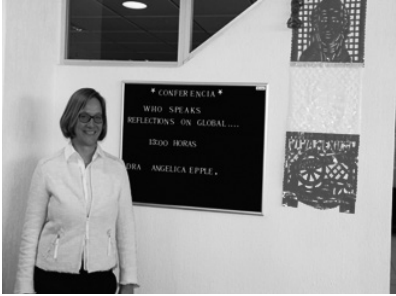
El 13 de junio de 2014 se llevó a cabo el primer coloquio de avances de investigación de la generación 2014-2016. Por ello la coordinación de la maestría, en coordinación con el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales Centro Occidente, invitó al Dr. Guillermo Zermeño Padilla, profesor-investigador de teoría de la historia cultural e intelectual en El Colegio de México, a dictar una conferencia magistral sobre “La historia de la historia hoy. Retos y Posibilidades”.



Con motivo de la inauguración de cursos nuevo semestre de la generación 2014-2016, la coordinación de la maestría, en coordinación con el COMECESO centro occidente, invitó en agosto de 2014 a la Dra. Soledad Loeza de El Colegio de México a dictar la conferencia inaugural “México 1946-1950. La fundación de un nuevo régimen”. En dicha conferencia también estuvo presente el rector del CUCSH, el Dr. Héctor Raúl Solís Gadea.



En septiembre de 2014, la Dra. Angelika Epple, de la Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie de la Universität Bielefeld de Alemania, impartió la conferencia-seminario “Who Speaks... Reflections on Global” para los alumnos de la maestría.



El 31 de octubre de 2014 El Dr. Jesús Ruiz de Gordejuela y Urquijo, del Instituto de Altos Estudios de América Latina IAEL de la Universidad Rey Juan Carlos de Venezuela impartió la conferencia “La emigración vasconavarra a México siglos XVIII-XX”.



En diciembre de 2014 se llevó a cabo el segundo coloquio de avances de investigación para los alumnos de la Maestría en Historia de México. Para cerrar las actividades del mismo y del semestre, la coordinación de la maestría invitó a la Dra. Cristina Gutiérrez Zúñiga de El Colegio de Jalisco, a impartir el 11 de diciembre la conferencia magistral de clausura sobre el tema “Un recorrido por una ciudad donde habitan muchos dioses: alternativas metodológicas para visualizar la diversidad religiosa de Guadalajara”.



En el semestre 2015-A las actividades académicas de la Maestría comenzaron en febrero de 2015 con la conferencia de la Doctora Laura Rueda Ruvalcaba, docente e investigadora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, sobre “La actividad de la alhóndiga de Guadalajara en 1779”.



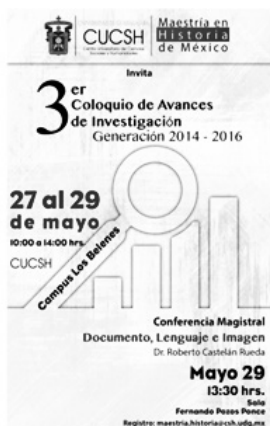
El 13 de marzo el Doctor Luis Gómez Gastelum, investigador especializado en temas de arqueología del occidente de México dentro del Centro Universitario de Tonalá, dictó la conferencia “El México Antiguo: punto de encuentro entre la historia, la arqueología y la antropología”.



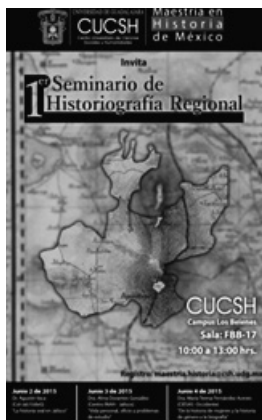
El 22 de mayo, en las instalaciones de la biblioteca del CUCSH Belenes se llevó a cabo la mesa de discusión sobre el libro de la Doctora Elisa Cárdena Ayala *Prensa y elecciones. Formas de hacer política en el México del siglo XIX*, editado por la Universidad de Guadalajara. El evento contó con la presencia de las investigadoras Fausta Gantús, Alicia Salmerón y Matilde Souto.



El 29 de mayo de 2015 tuvo lugar la conferencia magistral del coloquio “Documento, Lenguaje e Imagen”, a cargo del Doctor Roberto Castelán Rueda, destacado profesor e investigador del Centro Universitario de los Lagos, dentro de la Universidad de Guadalajara.



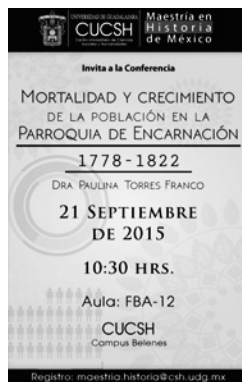
Las actividades académicas de la Maestría continuaron con el primer seminario de Historiografía Regional, que se llevó a cabo del 2 al 5 de junio de 2015. Dicho seminario contó con la presencia del Doctor Agustín Vaca, profesor e investigador de El Colegio de Jalisco y el INAH, la Doctora Angélica Peregrina, profesora investigadora de la Univer-



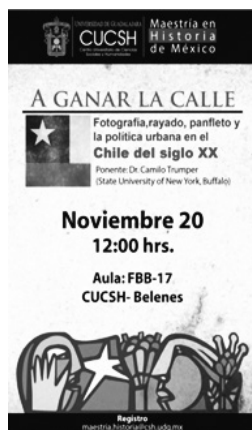
sidad de Guadalajara y El Colegio de Jalisco, y de la Doctora María Teresa Fernández Aceves del CIESAS Occidente. La Doctora Fernández dictó la conferencia de cierre del Seminario, titulada “De la historia de mujeres y la historia de género a la biografía”. Para dar inicio a las actividades del semestre 2015-B de la generación 2014-2016 de la Maestría en Historia de México, el 24 de agosto de 2015 se llevó a cabo la cátedra inaugural del programa, la cual estuvo a cargo de uno de los investigadores más distinguidos en materia de historia del México prehispánico, el Doctor Eduardo Matos Moctezuma, miembro de El Colegio Nacional e investigador emérito del INAH. La cátedra dictada por el Doctor Matos tuvo por tema “El Proyecto Templo Mayor. 35 años de investigación. Del siglo XX al XXI”.



El 21 de septiembre de 2015, la Doctora Carmen Paulina Torres Franco, Doctora en Historia por el Colegio de Michoacán, quien realizaba una estancia posdoctoral dentro de la Maestría en Historia de México investigando temas relacionados con la demografía histórica, impartió la conferencia “Mortalidad y crecimiento en la parroquia de La Encarnación”.



El 20 de noviembre de 2015, la Maestría en Historia de México contó con la presencia del Doctor Camilo Trumper, investigador chileno en la State University of New York, Buffalo, Estados Unidos. El Doctor Trumper impartió la conferencia “A ganar la calle. Fotografía, rayado panfleto y la política urbana en el Chile del siglo XX”.



Una semana después, el 26 de noviembre de 2015, el Cuerpo académico de Estudios Regionales de la Universidad de Guadalajara organizó la conferencia “La planta hidroeléctrica El Salto. Obra decimonónica insigne del sector eléctrico en México”. Dicha conferencia fue impartida por el Maestro en Arquitectura Luis Antonio Ibáñez González, del Archivo Histórico y Museo de Minería A.C., de Pachuca, Hidalgo.



Para cerrar las actividades del año 2015, del 8 al 10 de diciembre se llevó a cabo el coloquio de avances de investigación, el cual contó con la presencia del Dr. Alfredo Ávila Rueda, Investigador Titular C del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM y Editor de la revista *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México* para impartir la cátedra magistral del ciclo.



La cátedra inaugural del ciclo 2016-A para la generación de 2016-2018 estuvo a cargo del Doctor Rafael Diego-Fernández Sotelo de El Colegio de Michoacán, quien trató el tema de “Apuntes sobre el tránsito de la Nueva Galicia a estado Libre y Soberano de Xalisco”. Dicho evento se realizó el 22 de enero de 2016.



En mayo de 2016, la Doctora Ana Carolina Ibarra, del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM impartió la conferencia magistral con el tema “Espacio y tiempo en la historia. Las investigaciones sobre la Independencia”.



La cátedra inaugural del ciclo 2016-B realizada el 31 de agosto fue impartida por el Doctor Eric Van Young, *Distinguished Professor of History Emeritus* del Departamento de Historia de la Universidad de California en San Diego. Dicha cátedra fue “En México no hay mexicanos: Lucas Alamán, descolonización y modernización”. Al día siguiente, el Doctor Van Young llevó a cabo dos series de diálogos con los estudiantes de la Maestría en Historia de México y del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara. El primero de dichos diálogos fue sobre “Sistemas agrarios y región: en torno al caso de Guadalajara”, mientras que el segundo fue sobre “Violencia política y movimientos populares en torno a los seguidores de Hidalgo”.



El día 5 de septiembre en las instalaciones de la Maestría se presentó la ponencia dictada por la Doctora Rafaela Solís Muñoz, posdoctorante en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de Michoacán, quien presentó el trabajo: “Los diarios de viaje como una fuente para la construcción de la historia”.



En septiembre de 2016, el Doctor Isaías Hernández Estrada de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, como parte de las actividades de su estancia posdoctoral dentro de la Maestría en Historia de México, organizó y dictó la conferencia “Voces atrapadas en la memoria del barro”.



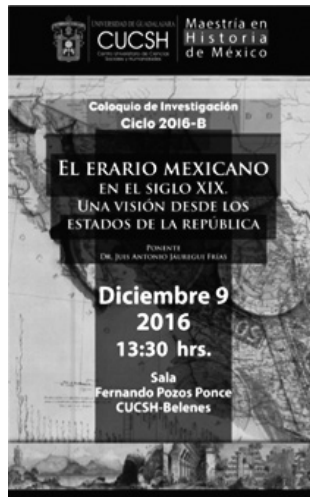
En dicha conferencia participaron artesanos de Tonalá: José Isabel Pajarito Fajardo (barro canelo), Ángel Santos Juárez (loza bruñida) y Pablo Ramos Lucano (cerámica de petatillo), quienes hablaron de sus experiencias como productores y dieron una demostración del trabajo que realizan.



El 17 de octubre de 2016, el Doctor Domingo Coss y León, del Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM) en Guadalajara, dictó la conferencia “La historiografía mexicana del siglo XIX. Argumentos para la formación de una identidad”.



El 9 de diciembre de 2016 se llevó a cabo el coloquio de investigación para el ciclo 2016-B de la Maestría en Historia de México. La conferencia magistral estuvo a cargo del Doctor Luis Antonio Jáuregui Frías, Profesor-investigador en temas de historia fiscal mexicana del Instituto de Investigaciones doctor José María Luis Mora de la Ciudad de México. El tema de la conferencia fue “El erario mexicano en el siglo XIX. Una visión desde los estados de la república”.



Del 12 al 14 de diciembre de 2016, la Maestría en Historia de México organizó el seminario de historiografía 2016-A, con el tema “Un recorrido por la historia de México: criminalidad, género y legislación”. Dicho seminario fue impartido por el Doctor Domingo Coss y León (ITESM-Guadalajara) con el tema “Sexualidad y justicia en un periodo de transición. Guadalajara y su región en la primera mitad del siglo XIX”; la Maestra Laura Benítez Barba (UdeG) con el tema “El rapto en Guadalajara, 1885-1933”; el Maestro Miguel Ángel Isaías Contreras (Colmich) con el tema “Vagos y ciudadanos en Jalisco durante el derechos de transición 1824-1885”; y la Doctora Betania Rodríguez Pérez, quien realizaba su estancia posdoctoral dentro de la Maestría, participando con el tema “Ebrrios y homicidas ante las autoridades de

la Real Audiencia. Sustento legal de las sentencias y perdones que recibieron”.



El 24 de enero de 2017 tuvo lugar la cátedra inaugural del ciclo 2017-A, con el tema “Historia de la locura y de la psiquiatría. Temas y tendencias historiográficas”, la cual estuvo a cargo de la Dra. Cristina Sacristán Gómez, Doctora en Antropología Social y Cultural, Universitat Rovira i Virgili, España, y profesora del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora de la Ciudad de México.



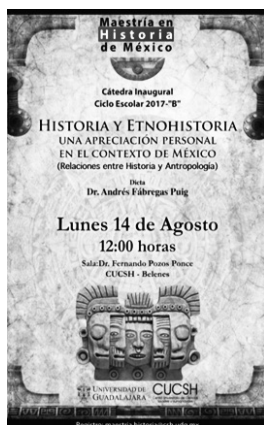
Del 23 al 25 de mayo tuvo lugar el tercer coloquio de avances de investigación de la Maestría en Historia de México para la generación 2016-2018. En dicho evento tuvo lugar la presentación del primer volumen de la serie *Miradas historiográficas desde el occidente de México*. Dicha presentación corrió a cargo de la Dra. Celina Guadalupe Becerra, el Dr. José Refugio de la Torre Curiel, y el Dr. Hugo Torres Salazar. El segundo libro que se presentó fue el de la egresada de la Maestría en Historia de México, la maestra Karla Alejandra Pinal Rodríguez, con el título *Vivir para historiar, historiar para vivir. La profesionalización de la historiografía en México: una propuesta revisionista, 1850-1950* (Guadalajara, Jalisco: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 2016) y cuya presentación fue hecha por la autora junto con la Dra. Rosa Vesta López Taylor y el Dr. Sergio Valerio Ulloa.



Entre el 29 y el 31 de mayo se llevó a cabo, como parte del Seminario de Historiografía Regional III de la Maestría en Historia de México el taller “Metodología y técnicas de investigación con cartografía antigua como fuente para la historia”, impartido por el Dr. José María García Redondo de la EEHA de la UNAM.



El 14 de agosto tuvo lugar la cátedra inaugural del ciclo 2017-B, que corrió a cargo del Dr. Andrés Fábregas Puig del CIESAS Occidente, con el tema “Historia y Etnohistoria. Una apreciación personal en el contexto de México (Relaciones entre Historia y Antropología)”.



Para la cátedra de cierre del ciclo, el 6 de diciembre de 2017 estuvo presente la Dra. Elisa Speckman del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, quien impartió la cátedra con el tema “La justicia en el México postrevolucionario: análisis de tres casos célebres”.



En enero de 2018 dio comienzo el nuevo ciclo 2018-A correspondiente al primer semestre de la nueva generación de Maestría, 2018-2020. La cátedra inaugural del ciclo corrió a cargo de la profesora emérita de la Universidad de Maryland, la Doctora Mary Kay Vaughan, especialista en temas de la historia de la educación durante el periodo postrevolucionario, así como en estudios mexicanos con perspectiva de género. Su cátedra fue “Un viaje por México, su historia y su historiografía.



7.2 Movilidad académica en la Maestría en Historia de México

Otro aspecto relevante dentro de la Maestría en Historia de México es la promoción de la movilidad académica nacional e internacional entre los estudiantes y docentes, con el fin de apoyar el desarrollo de sus investigaciones. En el caso de los estudiantes, si bien se han programado en cada semestre estancias de investigación para fortalecer el proyecto de tesis y lograr la titulación en tiempo y forma, la mayor parte de estas se concentran a nivel nacional. Con apoyo de las convocatorias CONACYT de Becas Mixtas en el Extranjero en el último lustro participaron en los programas de movilidad varios alumnos que realizaron estancias en la Universidad Autónoma de Cd. Juárez, en la Facultad de Filosofía y Letras la Maestría en Historia y el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Murcia, la Universidad de Granada en España, y en San Diego State University de los Estados Unidos de América. Lo anterior representa en promedio una movilidad de alrededor del 24% por cohorte generacional.

La mayoría de los estudiantes se han dirigido a la Ciudad de México para la consulta de archivos, bibliotecas y museos. El Archivo General de la Nación, el Archivo de Relaciones Exteriores, el Archivo de CONDUMEX, el Archivo del Arzobispado Mexicano, la Biblioteca Nacional, la Hemeroteca Nacional, el Archivo Histórico de la Universidad Iberoamericana, la Biblioteca Lerdo de Tejada del Congreso de la Unión, el Archivo de la Secretaría de la Defensa Nacional, la Biblioteca del Instituto Mora, el Archivo del ISSUE (UNAM), el Centro de Estudios sobre cine, la Cineteca Nacional, el Museo de Chapultepec (INAH), la Filmoteca de la UNAM, la Biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México, entre otras; también han realizado estancias de movilidad regional en Morelia, en la Biblioteca Luis González del Colegio de Michoacán, en Zacatecas, Chihuahua, Puebla, Oaxaca, Tijuana, Estado de México y en diversos municipios de Jalisco, como Ameca y Tequila. En Guadalajara se han dirigido a repositorios como

los archivos históricos del Arzobispado, del Congreso del Estado, a los archivos Histórico del Estado y Municipal, al Instituto Dávila Garibi, a la Sociedad de Geografía y Estadística y a las bibliotecas “Juan José Arreola” (Fondos históricos), de El Colegio de Jalisco y del Congreso del Estado.

En el caso de los profesores e investigadores, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades ofrece la posibilidad de realizar estancias posdoctorales, año sabático y estancias cortas de investigación mediante los convenios vigentes en la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, marco en el cual se ha favorecido la movilidad de al menos tres profesores durante los últimos años con estancias en universidades nacionales, como El Colegio de Michoacán y la Universidad Nacional Autónoma de México, y del extranjero (Universidad de Santiago de Chile). Sin embargo, existe poca participación de los miembros de la planta docente en estancias largas de investigación y docencia en el extranjero.

Por otra parte, la mayoría de los profesores visitantes dentro del programa realizan estancias cortas para impartir talleres o colaborar con proyectos de titulación (asesorías, lectorías). Por ello es necesario reforzar los convenios existentes y aprovechar mecanismos de financiación ya existentes para contar con profesores visitantes durante estancias mayores a un mes para incorporarlos con mayor aprovechamiento dentro de la parte escolarizada del programa. También se requiere, dentro de las estrategias de fortalecimiento del posgrado, mantener el trabajo de planeación de la movilidad estudiantil con tutores, tesis y directores de tesis para convertir las estancias en otras instituciones en complemento efectivo de la formación académica.

Un aspecto que se requiere reforzar a futuro es potenciar la capacidad del programa como receptor de movilidad estudiantil procedente de otras instituciones. Para ello se refuerza la difusión a través de medios electrónicos de oferta académica que se tendrá en semestres venideros con el fin de ayudar a estudiantes externos a considerar el programa como opción de movilidad.

8. Epílogo: Analizando el pasado con la mirada puesta en el futuro

A lo largo de veinte años de historia, mucho se ha logrado, y aun así queda mucho por hacer. Por ello la Maestría en Historia de México seguirá en un proceso continuo de mejoras. Uno de los retos inmediatos es lograr la internacionalización del programa.

8.1 Los retos a futuro: la internacionalización de la Maestría en Historia de México

Si bien la Maestría en Historia de México se ha consolidado a nivel nacional como un programa de alta calidad dentro de la oferta educativa en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades, todavía existen oportunidades para lograr su mejora y crecimiento. Uno de los objetivos que se tienen planteados a corto y mediano plazo es el de consolidar su reconocimiento a nivel internacional mediante diversas estrategias que permitan obtener el reconocimiento como posgrado con nivel de competencia internacional dentro de la siguiente evaluación del PNPC de CONACYT.

Con el fin de maximizar los mecanismos institucionales de apoyo para lograr este reconocimiento para la Maestría en Historia de México y promover una eficiente vinculación de los recursos humanos que integran este posgrado, la Junta Académica diseñó un plan de internacionalización para el posgrado, a partir de cinco ejes que comprenden:

- I) Estudiantes;
- II) Núcleo Académico Básico;
- III) Redes de colaboración;
- IV) Dirección de tesis; y
- V) Vinculación de egresados.

En materia de movilidad estudiantil, la estrategia principal consiste en alcanzar un mínimo del 25% de estudiantes con movilidad internacional a partir de la promoción 2016-2018, complementándose con un mínimo de 25% de estudiantes con movilidad nacional. Se espera que para la promoción 2018-2020 esta movilidad alcance porcentajes del 40% y del 30% para las estancias en el extranjero y en instituciones nacionales, respectivamente.

En materia del Núcleo Académico Básico, CONACYT requiere que para alcanzar el reconocimiento de competencia internacional el posgrado requiere garantizar que por lo menos el 60% del NAB cuente con reconocimiento de SNI II. Al 31 de diciembre de 2017, el 26.3% de la planta docente de la Maestría en Historia de México cuenta con dicho reconocimiento, lo que constituye el mayor reto para la internacionalización del programa. Ante la necesidad de incrementar este porcentaje, se realizarán las siguientes acciones encaminadas a alcanzar dicha meta:

- a) Incorporación al NAB de nuevos profesores que cuenten con la distinción de SNI II.
- b) Apoyo a los miembros actuales del NAB para contar con la Maestría en Historia de México como sede de eventos académicos de sus redes académicas, sugiriendo que a través de estas acciones demuestren organización y liderazgo de grupos internacionales de trabajo.
- c) Impulso a mecanismos de publicación en coautoría en revistas científicas de miembros del NAB y de sus respectivos tesisistas.

En materia de redes de colaboración, si bien los miembros del NAB demuestran una buena vinculación con redes de trabajo ya existentes, deben impulsarse de manera importante tanto las estancias académicas de los profesores de la Maestría en otras instituciones nacionales y del extranjero como la participación de investigadores internacionales

dentro del programa. Estas formas de vinculación deben estar mediadas por convenios de colaboración debidamente formalizados, principalmente a través de convenios generales y específicos sancionados por la Universidad de Guadalajara.

En este sentido, las acciones específicas a emprender serán de cuatro tipos:

- a) Establecer acuerdos de colaboración formalizados entre la coordinación del posgrado y contrapartes universitarias nacionales y extranjeras a instancia de las redes de trabajo en que participan los miembros del NAB.
- b) Impulsar la llegada de profesores visitantes mediante el programa de Profesores Huéspedes de la Universidad de Guadalajara, y principalmente mediante las opciones de financiamiento ofrecidas por agencias como la AMEXCID (Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo). En este sentido, un paso fundamental será aprovechar la Convocatoria para Profesores Visitantes.
- c) Impulsar la movilidad internacional de los profesores del NAB para que puedan aprovechar los apoyos de la Universidad de Guadalajara, el CONACYT, y distintas bibliotecas y archivos del extranjero para realizar estancias largas de investigación (uno a seis meses) o estancias sabáticas (seis a doce meses) en otras instituciones.
- d) Solicitar en el Departamento de Historia la asignación de un prestador de servicio social para identificar los calendarios y requisitos de las convocatorias que ofrecen apoyos del tipo hasta aquí descrito para profesores y alumnos de la Maestría en Historia de México.

En términos de la eficiencia terminal, la Maestría en Historia de México ha logrado mantener indicadores consistentes y a la alza durante el periodo correspondiente a la evaluación más reciente en el PNP. Sin embargo, una de las formas más visibles de cooperación internacional es que la formación de recursos humanos, y especialmente el trabajo de grado de los alumnos, se vea directamente impactada por la vinculación de la Maestría con otras instituciones nacionales y del extranjero. Si bien se ha trabajado de manera constante en la asesoría de especialistas nacionales en el proceso de preparación de las tesis, es

necesario que esa misma participación esté abierta al involucramiento e asesores y co-directores de tesis de universidades del extranjero.

El objetivo en el mediano plazo es que al impulsar el trabajo de las redes de investigación a que pertenecen los profesores del NAB del programa, se logre un mayor involucramiento de sinodales de otras instituciones educativas en los roles de sinodales, co-directores de tesis, y asesores temáticos.

Al respecto, un importante acuerdo de la Junta Académica de la Maestría en Historia de México ha consistido en reservar la figura de la co-dirección para trabajar de manera conjunta con investigadores de otras instituciones nacionales y extranjeras para apoyar el proceso de titulación de los alumnos.

De esta forma, el trabajo de co-dirección así planteado se anticipa como uno de los principales productos del incremento de la movilidad estudiantil, pues dichas estancias en otras universidades llevarían como objetivo consolidar las relaciones académicas de nuestros estudiantes con otros investigadores.

Finalmente, en materia de vinculación de egresados y con el fin de reforzar los nexos entre este programa de posgrado y su entorno social, la Maestría en Historia de México buscará contar con una presencia más propositiva entre un grupo bien identificado de potenciales empleadores de nuestros egresados. Se pretende establecer contactos más permanentes y formales con el conjunto de instituciones de educación superior y media superior que en años recientes han constituido una opción de empleo para quien cuenta con un perfil profesional en el ámbito de la historia.

Como primer paso en este sentido, se pretende elaborar un inventario de las instituciones privadas de enseñanza media superior y superior, que ofrezcan estudios con reconocimiento de validez oficial y que cuenten con prestigio académico y acreditaciones por organismos externos.

Después de difundir entre los egresados la información recabada a través de este inventario, un siguiente paso en este proceso de vinculación consistiría en consultar con nuestros egresados acerca del

interés por formar parte de un padrón de profesionistas en el área de historia y ciencias sociales, susceptible de ser contactado por la iniciativa privada. A partir de ese punto, se puede establecer contacto oficial, por parte de la Maestría en Historia de México con los integrantes del inventario de instituciones seleccionadas, para hacerles llegar estos materiales y ofrecer la mediación necesaria para enlazar a los empleadores con los egresados que se encuentren en posibilidades, o que cuenten con el interés, de incursionar en estas opciones laborales.

A través del conjunto de estas acciones, se espera que la Maestría en Historia de México logre obtener el reconocimiento como posgrado con nivel de competencia internacional dentro de la siguiente evaluación del PNP de CONACYT, culminando así el esfuerzo de elevar la calidad académica del posgrado que se ha llevado a cabo de manera ininterrumpida desde su fundación.

8.2 A manera de conclusión

En uno de sus últimos ensayos, el recientemente fallecido historiador mexicano Álvaro Matute señaló que la misión de la Historia que se escribe y se piensa no es absolver o condenar a los personajes y sucesos presentes en las fuentes, sino tratar de comprenderlos y explicarlos. A lo largo de veinte años de existencia, la Maestría en Historia de México ha procurado inculcar en sus estudiantes y egresados esta visión, de analizar con rigor científico el pasado para poder comprender y explicar el presente, y contribuir con ello a la creación de un mejor futuro para la sociedad. De esta forma, seguiremos analizando el pasado con la mirada puesta en el futuro.

Este compromiso se renueva en cada encuentro que los estudiantes tienen con el conocimiento histórico en las aulas, en sus investigaciones y lo han adoptado en su quehacer histórico. Poner el futuro en el presente nos compromete a la formación de historiadores rebeldes a la consigna de dejar hacer, dejar pasar; que lo manifiesten en sus

pensamientos y con sus acciones y que sean capaces de intervenir en su realidad para transformarla y ser partícipes en la creación de un futuro mejor y con menor incertidumbre.

Lo lograremos con la inclusión de todos los que participamos en este posgrado; esta es la invitación y el reto.

Hugo Torres Salazar

*La Maestría en Historia de México de la
Universidad de Guadalajara a 20 años de su creación*
se terminó de imprimir en abril de 2019
en los talleres TRAUCO Editorial,
Camino Real a Colima 285, Int. 56, Tel. (33) 32.71.33.33
Tlaquepaque, Jalisco.

Diagramación: Gabriela P. Campos Jiménez
Corrección: Fernando Acosta Riveros
Diseño de portada: María Salud Rodríguez

La Maestría en Historia de México debe cumplir y hacer cumplir el modelo educativo de la Universidad de Guadalajara en lo que dicta para todas sus instituciones: “revalorarse en su función proyectiva como entidad estratégica, productora de conocimientos socialmente útil y formadora de recursos humanos capaces de intervenir profesionalmente la realidad de su entorno”. Y así es como la Maestría en Historia de México prepara a sus profesionales en historia.

Es prioridad y tarea de la Maestría en Historia de México estimular la cultura de la investigación que permita generar nuevos conocimientos en y para la historia; de manera que los alumnos y los maestros no sólo los generen; sino los incorporen, los circulen y particularmente los apliquen, “para el diseño de soluciones integrales a problemas del entorno, o en la construcción de nuevo conocimiento”. No formamos historiadores eruditos o anticuarios, sino historiadores con profundo sentido social.

El Plan de Estudios de la Maestría en Historia de México se construye a partir de una realidad histórico-social, sin embargo como toda propuesta curricular lleva inherente su mejora continua y su actualización, por ser pertinente a una realidad en constante cambio.

La Maestría en Historia de México puede concebirse como un modelo educativo generador del pensamiento histórico a través de sus enseñanzas y de sus investigaciones para que sus alumnos cuenten con las habilidades y aptitudes para desarrollar su actividad profesional y académica. Este posgrado los ha dotado de conocimientos teóricos e instrumentos metodológicos y herramientas narrativas para el ejercicio profesional de historiar.

Si el aula es un espacio para el desarrollo de los aprendizajes; la investigación es el campo de la praxis, el campo de la verificación del conocimiento histórico. Después de estos dos procesos sin duda, el estudiante sale transformado y se entrega a la sociedad un maestro en historia de México, capaz de enseñar, de investigar y de divulgar el conocimiento histórico.

A lo largo de veinte años de existencia, la Maestría en Historia de México ha procurado inculcar en sus estudiantes y egresados esta visión, de analizar con rigor científico el pasado para poder comprender y explicar el presente, y contribuir con ello a la creación de un mejor futuro para la sociedad. De esta forma, seguiremos analizando el pasado con la mirada puesta en el futuro. Poner el futuro en el presente nos compromete a la formación de historiadores rebeldes a la consigna de dejar hacer, dejar pasar; que lo manifiesten en sus pensamientos y con sus acciones y que sean capaces de intervenir en su realidad para transformarla y ser partícipes en la creación de un futuro mejor y con menor incertidumbre.



CUCSH
Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades

ISBN 978 607547481-6

