



Apoyos para el sector lechero

página 3

Salud y formación
en Clínica Escuela
página 4

Seminario de Género
en CULagos
página 5

Autlán en un libro
de cuentos
página 8

NORTE

Educación de forma creativa e innovadora

Doctorado del CUNorte forma a profesionales desde varias disciplinas para observar, comprender y explicar los fenómenos y procesos educativos

MARTHA EVA LOERA

Formar profesionales de alto nivel en la investigación educativa, y contribuir a la consolidación de la oferta de posgrados de buena calidad en la Universidad de Guadalajara, son dos de los objetivos del doctorado en Educación del Centro Universitario del Norte (CUNorte), cuya convocatoria está abierta.

El programa se oferta de manera presencial y tiene una duración de cuatro años (ocho semestres), incluyendo la elaboración de la tesis. Entre los requisitos de ingreso se encuentra contar con el grado de maestría en Educación o en algún campo afín al educativo, con un promedio mínimo de 80 o su equivalente, dedicar tiempo completo al programa y acreditar el dominio del idioma inglés.

El egresado en Educación del CUNorte estará capacitado para generar conocimiento en materia educativa en forma creativa e innovadora, dirigir proyectos de investigación, será apto para formar investigadores en educación y podrá

contribuir a la consolidación del campo de la investigación educativa a través de su producción.

El programa del CUNorte busca consolidarse como una opción para la región, con excelencia académica y atendiendo demandas y necesidades sociales, científicas y académicas.

La principal fortaleza de este posgrado es su planta docente de alto nivel, compuesta por profesores con reconocimientos como PRODEP y SNI. Ellos son especialistas en temas de varias disciplinas de las Ciencias Sociales y las Humanidades. El plan de estudios proporciona una formación muy completa y actualizada, que a la vez favorece la convergencia de varias disciplinas para observar, comprender y explicar los fenómenos y procesos educativos.

El compromiso del doctorado con la excelencia académica se encuentra garantizado porque se ajusta a los parámetros de calidad de instancias externas como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La entrega de documentos es del 18 de febrero al 1 de marzo. Se requiere copia del título de la maestría o acta del examen de grado, comprobante oficial que certifique haber obtenido un promedio mínimo de 80 o su equivalente durante la maestría.

Otros documentos necesarios son un proyecto de investigación (indicar a qué línea de investigación se adscribe), carta compromiso de dedicación de tiempo completo, carta de exposición de motivos, carta de recomendación de dos investigadores (no del doctorado). Formato disponible en la página del programa educativo, certificado médico en sobre cerrado, comprobante de lectocomprensión de inglés (pue-

de presentarse certificado: TOEFL, BRITISH o B1 de la Comunidad Europea), o bien presentar examen de lectura de comprensión aplicado por el Área de Idiomas del CUNorte durante el período del curso propedéutico.

El pre-registro en línea es hasta el 1 de marzo de 2019 en la página <http://www.cunorte.udg.mx/oferta-academica/posgrados/doctorado/educacion/pre-registro>, las entrevistas serán del 11 al 22 de marzo y el examen Ceneval el 23 de marzo de 2019.

Los interesados pueden ingresar a la página <http://www.cunorte.udg.mx/oferta-academica/posgrados/doctorado/educacion/presentacion>.

Asimismo siguen abiertas las convocatorias para las maestrías en salud pública, derecho, tecnologías para el aprendizaje y administración de negocios.

La maestría en Salud Pública está enfocada en la formación de recursos humanos en el área de salud. En cuanto al posgrado en derecho, uno de sus enfoques es el desarrollo de proyectos académicos centrados en la solución de problemas en el campo jurídico.

El plan de estudios de la maestría en Tecnologías para el aprendizaje se justifica en un contexto de innovación de las instituciones de educación hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y la maestría en Administración de Negocios busca proporcionar herramientas para el desempeño profesional y para la formulación de nuevas estrategias de desarrollo en el área.

Los interesados pueden consultar las páginas <http://www.cunorte.udg.mx>. ♦



Siguen abiertas las convocatorias para los posgrados que oferta el CUNorte. / FOTO: ARCHIVO

ALTOS



Dadas las pocas oportunidades de crecimiento que da el sector a pequeños y medianos productores, muchos abandonan el campo o emigran. / FOTO: ARCHIVO

Apoyo a la producción lechera

Investigadores del CUAAltos brindan talleres a productores alteños y funcionarios públicos con el objetivo de aumentar la rentabilidad y la amigabilidad con el entorno de este sector productivo

CINTHYA GÓMEZ

Jalisco es la entidad líder en producción lechera a nivel nacional, con casi 2 mil 300 millones de litros al año; de éstos, tan sólo los productores de los establos de la región alteña del estado producen más del 60 por ciento.

De 2013 a 2017 el crecimiento anual de la producción lechera en los Altos Sur fue de 21.84 por ciento, pasando de poco más de una obtención de 600 mil litros, a rozar la cifra de los 750 mil litros por año.

¿Qué tienen los Altos de Jalisco para que sus productores lecheros sean líderes a nivel nacional? Esa fue la pregunta que hizo Marco Antonio Berger García, jefe del Departamento de Estudios Organizacionales del Centro Universitario de los Altos (CUAltos) y coordinador del Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO), a lecheros alteños y funcionarios públicos en un taller para la mejora de las políticas públicas de apoyo al sector.

A decir de los investigadores del CIIO y de los departamentos de Ciencias Sociales y

del de Ingenierías del CUAAltos, era vital que productores, gobierno y el propio centro universitario se enfocaran en encontrar las principales problemáticas de este sector y atacarlas, a fin de hacerlo aún más rentable y amigable con el entorno económico, social y ambiental, motivo que originó el taller “Diagnóstico del problema público del Programa Apoyo y Servicios a la Ganadería y al Sector Lechero”.

“Lo que pretendemos es mejorar las políticas públicas y los programas enfocados a este sector en el estado, de tal suerte que alcance niveles mayores en cuanto a su desempeño

económico, rendimientos y productividad, su manejo ambiental y también en cuanto a los entornos sociales que giran alrededor del sector, como lo son la marginación y la pobreza, en algunos casos”.

Pues tras el estudio, los investigadores encontraron que dadas las pocas oportunidades de crecimiento que da este nicho productivo a los pequeños y medianos productores, los jóvenes de familias tradicionalmente lecheras optan por abandonar el campo y migrar a otros lugares, desencadenando con ello otra serie de inconvenientes.

“Tenemos una serie de problemas en términos de migración, muchos jóvenes están abandonando el sector lechero para irse a buscar oportunidades en Estados Unidos. Eso está generando que la cadena de valor lechera se fragmente, lo que trae problemas en cuanto a la comercialización de sus productos, la estandarización, problemas de sanidad y problemas en la calidad de vida de los productores”, indicó el académico.

Esta propuesta de intervención para mejorar el panorama lechero se busca sea tomada en cuenta por el gobierno de Jalisco y puesta en marcha en próximos días.

En los trabajos de identificación de problemas participan actores del gobierno a través de la Secretaría de Desarrollo Rural.

El CUAAltos, a través del CIIO, albergó y fue sede de los talleres de consolidación y diagnóstico, gracias a la participación de varios investigadores que se dedican al estudio del subsector, y a que posee tres carreras enfocadas al tema: Veterinaria, Sistemas Pecuarios y Agroindustrias; además de que es un referente para los productores de los municipios de los Altos.

Las propuestas resultantes de estos talleres tienen más probabilidad de ver la luz, debido a factores como el cambio de gobierno, los precios que se pagan a productores lecheros —que casi no se han movido— y el aumento en las importaciones de leche en polvo —que se duplicó pasando de 2 mil 400 millones de litros en 2013 a 4 mil 119 millones de litros en 2018.

Otro de los propósitos de esta relación tripartita es ganarle la batalla al etiquetado de los productos que se ostentan como leche, pero no son de origen animal sino vegetal, o son reconstrucciones a partir de fórmulas lácteas.

“La producción de leche o el etiquetado de leche tiene que ser únicamente para aquellos productos de origen animal, de la vaca, y sabemos que en los mercados existe una vasta serie de productos análogos que dicen ser de leche, pero no provienen de la vaca, no son malos, pero tiene que haber una diferenciación; eso tiene que dar un giro hacia productores y consumidores que tenemos que cambiar nuestra cultura de consumo”. ♦

SUR



Además de brindar servicios médicos a la comunidad, la Clínica contribuye a la formación de profesionales de la salud. / FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

Salud para toda LA COMUNIDAD

Desde hace casi 20 años el CUSur ofrece servicios de primer nivel en diferentes especialidades a personas de la región que no cuentan con seguro social

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

La Clínica Escuela del Centro Universitario del Sur (CUSur) es un espacio que, a casi dos décadas de su creación, es una alternativa para la población de 28 municipios de la región gracias

a los servicios que ahí se ofrecen, además de que contribuye a la formación de profesionistas de calidad en el área de la salud.

Fue creada en el 2001 para ofrecer atención de primer nivel a la comunidad del centro y, conforme fue equipándose, también a la población abierta, de manera que en 2003 aumentó el número de consultorios, se instaló un equipo de rayos X y se ofrecían servicios de ultrasonido, consulta externa y medicina general, dijo el jefe del Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud, Alfonso Barajas Martínez.

“En esta zona no se contaba con un centro de salud para personas que no tienen cobertura en la seguridad social. Posteriormente se integró el servicio de análisis clínicos y hace dos años se adquirió un equipo de mayor capacidad, se adaptó un espacio más amplio y ahora se ofrecen todo tipo de servicios y análisis clínicos”.

Al principio se contaba con un quirófano demostrativo que posteriormente fue equipado con equipo de anestesia, imagenología y se empezaron a realizar cirugías de bajo riesgo o ambulatorias. Sin embargo, cuando se solicitaron los permisos a la Secretaría de Salud se vio que el área no contaba con los requisitos necesarios y fue hasta la actual administración que se trabajó en tratar de fortalecer los servicios de la clínica.

“Se consiguió en una primera etapa un recurso de un millón de pesos para iniciar la remodelación del área de quirófanos, se amplió el área de recuperación y se hicieron adaptaciones al área de hospitalización. Se amplió el espacio para un consultorio más para el área de ginecología y en 2015 se vio la posibilidad de conseguir otros recursos, se lograron cuatro millones 745 mil pesos que permitieron no sólo complementar servicios de quirófano, sino iniciar la etapa de ampliación de la clínica escuela con la construcción de un nuevo edificio, que esperamos quede concluido a mediados de año”.

Como parte de esta clínica, recientemente fue inaugurada la Unidad de Atención Dental que brinda atención a la comunidad universitaria y la población en general en servicios como extracciones, limpiezas, obturaciones (resina y amalgama), radiografías y detección de patologías orales.

La Unidad de Atención Dental, que maneja un costo de recuperación de acuerdo al tratamiento, representó una inversión cercana a los 450 mil pesos en equipamiento y obras y brinda servicios de lunes a viernes de 8:00 a 16:00 horas.

Barajas Martínez destacó que una de las políticas de la actual administración ha sido la de fortalecer la infraestructura del campus universitario para contribuir con la calidad de los egresados de varios programas del área de la salud, así como incrementar y mejorar la salud y el bienestar de la comunidad.

“Se han edificado una cantidad importante de obras de infraestructura y se han creado nuevos espacios y servicios para beneficio de quienes integramos esta comunidad universitaria y los recursos humanos que aquí se forman”.

Señaló que con estas obras pretenden ampliar la cobertura de los servicios de consulta externa de primer nivel que ahora abarca cinco especialidades básicas: pediatría, ginecología y obstetricia, medicina interna, cirugía y urgencias.

“Esto permitirá que tengamos una mejor vinculación con los hospitales, con los nos apoyamos de manera mutua en diversas actividades. Se cuidó que diseños, construcción y equipamiento se hicieran pensando en los mejores equipos y alta tecnología”.

En la consulta médica general se ofrece detección oportuna de enfermedades; realización de curaciones; ecosonogramas obstétricos; electrocardiogramas; suturas y evaluación del estado nutricional, entre otros servicios.

En actividades de enfermería cuentan con toma de presión arterial; aplicación de inyecciones, toma de glucosa; pláticas y asesorías en temas de salud; toma de papanicolaou y exploración mamaria; toma de muestras de laboratorio y campaña de vacunación.

En la clínica de la mujer cuentan con el servicio de consulta ginecológica; control prenatal; ecosonogramas obstétricos; papanicolaou y colposcopia. ♦

LAGOS

Debaten en CULagos acerca de temas de género

MARIANA GONZÁLEZ

La educación en temas de género se ha enfocado mayoritariamente en la población femenina y ha dejado de lado a la población masculina, que es desde donde se genera la violencia y el acoso, afirmó Ángel Christian Luna Alfaro, investigador del Centro Universitario de los Lagos y co-coordinador del Seminario de género e historia de las mujeres que se imparte en ese campus desde septiembre pasado.

“Hasta ahora se ha quedado en dar información a las mujeres para que se protejan y tengan estrategias de seguridad, pero se está abandonando a quienes estamos generando mayoritariamente el problema de violencia en el estado de Jalisco”, aseguró el especialista.

Luna Alfaro hace referencia a una reciente encuesta publicada por el extinto Instituto Jalisciense de las Mujeres, que revela que uno de cada tres hombres sigue pensando que el lugar de las mujeres es el hogar, una postura que preocupa mucho por las implicaciones sociales que engendra.

El especialista sostiene la hipótesis de que la violencia hacia las mujeres y los feminicidios pueden ser resultado de que muchos hombres no saben lidiar con el empoderamiento que sus parejas han logrado y la emancipación en lo económico y familiar.

“Eso vuelve a algunos hombres locos y está generando la posibilidad que existan feminicidas que no soportan la idea de que la mujer se emancipe. Se nos enseña desde la infancia que una de nuestras propiedades son las mujeres, si este último ‘bien’ se nos sale de las manos, si no se está acostumbrado a dialogar ni a expresar sentimientos —que es lo que se aprende desde niños— lo que viene es un ejercicio de violencia sistemático”, dijo.

Esta violencia se manifiesta desde los gritos, dejar de hablar a la pareja, suprimir la aportación económica, amenazar y otras actitudes que podrían acabar en el feminicidio.

“La mayor parte de casos en torno a este tema tiene que ver con mujeres que mueren a manos de sus parejas, sus familiares. También hay feminicidas fuera de casa, pero sí

En un seminario organizado por académicos del centro universitario, y que se imparte desde septiembre, han tocado temas como masculinidades y violencia, enfermedades de transmisión sexual y la historia de los concursos de belleza para mujeres



La violencia hacia la mujer y el feminicidio muchas veces pueden ser resultado de que los hombres no saben lidiar con el empoderamiento de sus parejas. / FOTO: ARCHIVO

es importante que empecemos a desdibujar la idea pueril de que son gente que vive en otros mundos, sino que son el resultado de lo que hemos dejado de hacer, de personas que se encuentran anuladas para expresar sus sentimientos”, expresó.

Agregó que no se puede entender el acoso sexual o verbal y los diferentes tipos de violencias que se presentan en los entornos universitarios si los profesores y autoridades no toman cartas en el asunto, y si la misma población masculina no se responsabiliza de los conflictos que ejerce cotidianamente y de las relaciones de poder verticales que tienen tanto con las alumnas como con las compañeras de aula.

Movido por la necesidad de educar en temas de género, Luna Alfaro en conjunto con

Rosa María Spinoso Arcocha, ambos investigadores del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, instituyeron el Seminario de género e historia de las mujeres que en los últimos meses ha tocado temas como masculinidades y violencia, enfermedades de transmisión sexual y la historia de los concursos de belleza para mujeres.

La intención es educar a la población universitaria en lo relacionado con la violencia de género y también con temas relacionados a la diversidad sexual. A la iniciativa se han sumado además académicos y egresados de otras universidades, así como público en general, tanto de Lagos de Moreno como de San Juan de los Lagos, las dos sedes del seminario.

El público de la región, una de las más

conservadoras y con mayor tradición religiosa de la entidad, ha respondido con interés y entusiasmo no sólo a las charlas con especialistas sino en el debate y análisis de los temas tratados.

“Aunque existen muchos pendientes en temas de equidad de género en Jalisco quienes asisten son personas respetuosas, que participan y que tienen mucha necesidad de seguir escuchando y que se compartan estos temas como parte de sus procesos formativo y profesional. Están conscientes de los feminicidios, de la violencia de género, les agrada escuchar de temas que no escuchan por ejemplo en sus casas y normalizan la necesidad de hablar de cuestiones que antes habían sido muy íntimas”, concluyó el académico. ♦

COSTA

Diagnosticarán alteraciones cromosómicas

Con un equipo de reciente adquisición en el CUCosta brindarán este servicio especializado que actualmente en la región existe sólo en instituciones privadas

EDUARDO CARRILLO

Los estudios para diagnosticar alteraciones cromosómicas que causan infertilidad, síndrome de Down y hasta leucemia serán una realidad en Puerto Vallarta y la Costa Norte de Jalisco, ya que en la actualidad el sector salud público no brinda este servicio.

Con un equipo adquirido por el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), los habitantes tendrán la posibilidad de efectuarse los estudios con dos ventajas: un precio más económico y una respuesta más rápida.

La adquisición del equipo se logró con apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Investigación y el Posgrado de la UdeG, con un monto superior a los 732 mil pesos.

Se trata de un microscopio especializado para diagnósticos moleculares con el que consolida el laboratorio de Biología Molecular y Genómica del CUCosta, el cual tiene dos años de creado, informó la académica del Departamento de Ciencias Médicas del plantel, Miriam Partida Pérez.

Esta herramienta fue adquirida en junio, la recibieron en diciembre y actualmente estandarizan los procesos.

De acuerdo con la investigadora, tales diagnósticos no se realizaban en la región, por lo que debían enviarse a Guadalajara, la Ciudad de México o Torreón.

Por eso “hay la necesidad; las enfermedades debidas a alteraciones cromosómicas son relativamente frecuentes; son de varios tipos: un cáncer como la leucemia puede tener alteraciones cromosómicas relevantes, incluso para el tratamiento del paciente; síndromes como el de Down, que es de los más frecuentes dentro de las cromosomopatías; también en trastornos como infertilidad o abortos recurrentes”, añadió.

Partida Pérez dijo que los pacientes que tengan acceso a los estudios podrán mejorar su calidad de vida. Por ejemplo, en asuntos de infertilidad, entre más rápido se determine una alteración cromosómica, el seguimiento será diferente.

“Todos sabemos que en el cáncer el tiempo es vida. Entre más rápido ayudemos al paciente, podremos preservar su vida”, ejemplificó.

Otro beneficio es el costo. Un diagnóstico sencillo y económico ronda entre los tres mil pesos, pero el CUCosta



El equipo consta de un microscopio especializado para diagnósticos moleculares. / FOTO: ARCHIVO

sólo cobraría una cuota de recuperación para materiales cercana a los mil pesos. Hay otros diagnósticos complejos que en el ámbito privado valen hasta 12 mil pesos.

Respecto al tiempo, la ciudadanía puede ahorrarse semanas en comparación con lo privado. “En el caso de que pacientes del IMSS vayan a una interconsulta a Guadalajara, al Centro Médico donde se realizan estos análisis, pueden tardar de seis meses a un año para conocer sus resultados”.

El CUCosta recibirá la solicitud de diagnóstico de los pacientes con una orden médica, de especialistas en ginecología, pediatría, genetista médico, endocrinólogo u oncólogo.

En materia de formación e investigación con este equipo se busca involucrar a los estudiantes de biología o médico, cirujano y partero en la investigación temprana.

“Es una técnica que pocos profesionistas saben hacerla, por lo que esto complementará su formación profesional”. ♦

ALTERACIONES CROMOSÓMICAS

Los humanos tenemos 46 cromosomas, por lo que cambios en el número o en la forma de éstos pueden generar enfermedades.

Las alteraciones son ocasionadas por fallas en la división celular. Hay personas con alteraciones que no tienen enfermedades, pero en sus espermatozoides u óvulos sí, por lo que su descendencia podría desarrollarlas.

Una de las tareas de este equipo, además de brindar el servicio, es hacer estudios sobre la frecuencia de las alteraciones en la región de Bahía de Banderas, en Jalisco y Nayarit.

Se estima que estas fallas afectan entre el 1 y 5 por ciento de la población mexicana, según datos del 2012.

El servicio de diagnóstico en CUCosta podría solicitarse al correo miriam.partida@academicos.udg.mx.

VALLES

LUIS ALBERTO ÁVILA

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) pondrá en marcha el Laboratorio Educativo al Aire Libre (LEAL), espacio multitemático para la creación y desarrollo de la práctica de estudiantes y académicos en vinculación con su territorio, es decir, para la generación de iniciativas que respondan a las necesidades educativas, sociales, tecnológicas y económicas de la región.

Para ello, LEAL estará integrado por más de 20 proyectos diferentes, agrupados en tres áreas, una productiva, otra recreativa y una más dedicada a las tecnologías.

El área productiva contará con proyectos como la operación de un huerto universitario, un espacio dedicado para el compostaje de residuos y lombricomposta, otro más para la producción de especies menores, además de una zona dedicada a la acuaponía para la producción de peces y vegetales, señaló Leobardo Padilla Miranda, responsable de sustentabilidad del CUValles.

Por su parte, el área recreativa contempla proyectos como una farmacia viviente, un jardín botánico de agaves, cactus y succulentas, así como una zona dedicada a la práctica del turismo alternativo, a través de un área para campismo y un muro de escalada. Mientras que el área de tecnologías prevé una estación de drones y un observatorio.

En total son más de tres hectáreas para la aplicación práctica de los estudiantes de los diferentes programas educativos que integran al centro universitario: “En el área productiva pueden participar estudiantes de nutrición, agronegocios y mecatrónica; y en lo recreativo los estudiantes de turismo, por mencionar algunos ejemplos”, comentó Padilla Miranda.

Proyectos

Lombricultura: El cultivo de lombriz es la forma más amigable con el medio ambiente de producir abonos naturales sólidos (humus) y líquidos (foliares) a través del reciclaje de residuos orgánicos.

Por medio de biotecnologías como la lombricultura se puede garantizar una descontaminación de los residuos orgánicos que se producen en el Centro Universitario y a la par producir abonos para la fertilización y mantenimiento óptimo de las áreas verdes y para los cultivos educativos del propio laboratorio.

Acuaponía: Es un sistema sustentable de producción de plantas y peces en un mismo espacio. La idea es muy sencilla, se crían peces en un estanque y el agua de dicho es-

LEAL, espacio de aprendizaje y conexión con el entorno

El Laboratorio Educativo al Aire Libre contará con 3.5 hectáreas para el desarrollo de proyectos educativos, sociales y tecnológicos



LEAL está integrado por 20 proyectos diferentes, agrupados en tres áreas: productiva, recreativa y una de tecnologías. / FOTO: NOÉ DARIÓ MORA MEDINA

tanque se utiliza para alimentar un sistema de riego hidropónico. El resultado es agua limpia para los peces y fertilizante para las plantas.

Este tipo de sistemas aprovechan al máximo el agua, el espacio y los desechos generados, lo que lo convierte en una forma de producción sustentable para el ambiente.

Farmacia Viviente, educación para la vida sustentable: Complemento agroecológico de LEAL que contribuye al objetivo de crear un microclima amigable en el Centro Universitario en mediano y largo plazo, el cual recuperará especies botánicas útiles de uso medicinal de la región Valles.

La farmacia viviente será un espacio de capacitación para la transmisión de saberes

tradicionales sobre el uso y manejo de plantas medicinales, cuyo propósito es preservar conocimientos locales y en la medida de lo posible contribuir en la calidad de vida de hombres y mujeres de los pueblos de la región.

Casa sombra de producción de especies locales (endémicas): Apoyará de manera directa la reproducción de especies nativas que formarán parte del proyecto Arboretum. Tiene como función evitar el golpe directo de los rayos solares, controlar la cantidad de luz, mitigar los niveles de temperatura y a la par ayudar a proteger de cierto tipo de insectos, lluvia, viento, polvo y granizo el proceso de germinación de las especies a reproducir.

Huerto orgánico universitario “Cultiva lo que comes en CUValles”: Es un recurso que funge como escenario generador de aprendizajes relacionados con las problemáticas ambientales, la soberanía alimenticia y como contexto para conocer y vivir personalmente la producción de alimentos; misma que conlleva a conectar con la tierra, comprender los ciclos de producción e implementar cualquier conocimiento adquirido en la universidad o en la vida diaria para producir alimentos propios.

Los anteriores son tan solo una parte de los proyectos que albergará el Laboratorio, mismo que tendrá cerca de 16 espacios destinados para las diferentes actividades y desarrollo de los proyectos. ♦

COSTA SUR

Cuentos para recordar a Autlán

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Las calles de Autlán de Navarro son el escenario de 18 historias de ficción que estuvieron guardadas en el cajón de Ernesto Medina Lima.

Este hombre, mejor recordado por ser quien llevó la radio a la Costa Sur de Jalisco, es creador de crónicas sobre la antigua Autlán de la Grana y de Navarro, recopilador de leyendas y realizador de composiciones musicales, poemas y obras de teatro, y quien también tuvo el talento de escribir cuentos que ocurrían en la ciudad que más amó.

Fue a partir de la solicitud de los familiares de Medina Lima que dichos textos llegaron a manos de autoridades del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), para que pudieran encontrar salida en una publicación, que tuvo su presentación oficial durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL).

Se trata de *Cuentos*, un libro de lectura ágil al estilo costumbrista, que remite a historias, tradiciones y lugares que forman parte de la identidad de esta ciudad enclavada entre la sierra y la costa.

El coordinador de Extensión del CUCSur, Jesús Medina García, fue en el encargado de la selección de los textos de Medina Lima. Destaca que la edición de este libro es parte de las funciones de rescate de los elementos culturales que están en riesgo de perderse.

“Una de sus hijas, la señora Leticia Medina, trabajó los textos e hizo una selección previa. Ella solicitó a la Universidad si los podía publicar, entonces se pasó a un comité editorial, se hizo otra selección y se publicaron. Actualmente esperamos el resto del tiraje. Don Ernesto era un hombre muy dinámico, honesto y sería interesante que la gente conociera estos cuentos que tienen como riqueza la descripción de un Autlán, cuyos espacios y ambientes ya no existen”, refiere.

Algunas historias del libro tratan so-

El CUCSur edita libro que reúne historias inéditas de Ernesto Medina Lima, uno de los más reconocidos cronistas y promotor cultural del municipio



El libro rescata historias de la vieja Autlán y El Grullo. / FOTO: CORTESÍA

bre cómo se vivían las antiguas rivalidades de equipos de fútbol de la región, como es el caso de El Grullo y Autlán. Una de éstas es sobre un jugador que era tan malo que nunca lo metían en los partidos. “Un día el equipo no se completó y pues tuvo que entrar a jugar, y no supo ni cómo, porque se caía y tropezaba, pero metió un gol. Para él había sido la odisea más grande de su vida. Yo lo platico de una forma muy general, pero el texto tiene su ironía”, detalla Medina García.

“Para la reconstrucción del pasado, la historia se auxilia también de la literatura, la narrativa y la crónica. El valor de la obra de don Ernesto Medina Lima, en general, es la preservación de un espacio y el pasado de esta región. Su narrativa es muy clara y queda como un testimonio”, indica.

El coordinador de Extensión explica que este libro puede lograr que los lectores de mayor edad recuerden lugares que hoy ya no existen, pero que al hacer

referencia a éstos se pueda consolidar un sentido de pertenencia.

No es la primera vez que el CUCSur difunde la obra de Ernesto Medina, ya que cuando se inauguró el centro hace 25 años, entre la Universidad y él se consolidó un objetivo común.

“Cuando Ernesto Medina vivía hicimos la vinculación con él para hacer la primera edición de *Las crónicas de Autlán*, que fue el primer libro de un autlense que se presentó en la FIL. En ese entonces la historiografía de la región no era muy vasta, por lo que este libro se volvió incluso didáctico. Su trabajo ha sido muy importante, tenía un trabajo valioso y fue una afortunada vinculación”, señala.

Leticia Medina, hija del cronista, se dijo agradecida con el CUCSur por haber confiado una vez más en el trabajo de su padre, cuya obra es reconocida en toda la región.

“Este libro representa la vida de papá, porque son cuentos basados en personajes autlenses que él conoció cuando eran chicos, y muchos eventos en que él participó. En una ocasión, cuando él ya era grande y yo lo cuidaba, estaba leyendo sus cuentos y le pregunté: ‘¿Papá, qué lees?’, y me dijo: ‘El libro más hermoso que he escrito, mi libro de cuentos’”, contó en entrevista.

“Papá era una historia viviente, así como fue cronista fue fundador de la primera radiodifusora de aquí, de la Caja Popular, de la Cruz Roja, fundador y jefe del Archivo Histórico y yo me siento muy orgullosa de él. Nació un 17 de septiembre de 1917 y murió el 22 de mayo de 2007”.

Cuentos, de Ernesto Medina Lima, también tuvo el apoyo del Ayuntamiento de Autlán para su creación. La obra podrá ser adquirida en los próximos meses en las instalaciones del CUCSur, para el deleite de aquellos que deseen conocer cómo se vivía en esta tierra de Carnaval, cómo eran los entrañables noviazgos, así como las contiendas futboleras. ♦



Para la reconstrucción del pasado, la historia se auxilia también de la literatura

