



Ciudadanía digital a debate

página 3

FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

Huerto orgánico
en CUCosta
página 2

Desapariciones afectan
a la región Ciénega
página 7

Reconocen a
investigadora de CUCSur
página 8

COSTA



Los estudiantes tendrán la oportunidad de involucrarse en toda la cadena de producción, desde la siembra hasta la cosecha. / FOTO: EDSSEL GALVÁN

“Jardín Gourmet”, una experiencia orgánica y educativa en CUCosta

El huerto que se inauguró hace dos semanas dotará de insumos frescos a estudiantes de la Escuela de Gastronomía de la UdeG y se vinculará con otros programas del centro universitario

SERGIO ROJAS

Autoridades del Centro Universitario de la Costa (CUCosta) inauguraron el huerto orgánico “Jardín Gourmet”, una unidad de producción de diversas especies vegetales cuya principal función será dotar de insumos frescos a la licenciatura en Ciencias y Artes Culinarias de este campus.

El “Jardín Gourmet” está integrado, en esta primera etapa, por un invernadero, tres camas de cultivo, un mini clima de cactáceas, un jardín mandala con plantas ornamentales y un área de trabajo con especies aromáticas. Se prevé que eventualmente produzca plantas medicinales y funja como centro de conservación de especies amenazadas y especies endémicas de la región.

El proyecto representa la consolidación de dos años de trabajo y gestión de su responsable, Marina de los Santos Álvarez, con el apoyo del rector del CUCosta, Marco Antonio Cortés Guardado, la Secretario Administrativo, Judith Araceli Saldade Márquez; y el director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Jorge Téllez López.

De los Santos explicó que en 2016 tomó una capacitación en creación de huertos orgánicos caseros en el programa “Edible Schoolyard”, dirigido por la chef, activista y autora estadounidense Alice Waters, con sede en la escuela Martin Luther King Middle School de Berkeley, California. El objetivo: replicar esa experiencia de éxito en CUCosta.

Actualmente, el Jardín Gourmet produce albahaca, hierbabuena, romero, arúgula, hoja santa, apio, chiles, jitomates, menta, orégano, tomillo, papaya, limón, cempasúchil, crisantemo, chayote, rábanos, jengibre, cacao, entre otras especies comestibles. Todas fueron donadas por la comunidad del CUCosta.

La operación del Jardín Gourmet otorga a la licenciatura en Ciencias y Artes Culinarias un valor diferencial único que tienen muy pocas escuelas de gastronomía en el país, advirtió el responsable de dicho programa educativo, Luis Manuel Del Sordo García.

De tal manera, todos los productos del huerto beneficiarán de manera directa a los estudiantes de la Escuela de Gastronomía de la UdeG, quienes tendrán la oportunidad de involucrarse en toda la cadena de producción; desde la siembra y el cultivo hasta la cosecha de insumos orgánicos frescos.

La vinculación del huerto orgánico trasciende a otras áreas del CUCosta. Estudiantes de las licenciaturas en Arquitectura, Artes Visuales, Biología, Ingeniería Civil y Nutrición han realizado capacitaciones y llevado a cabo prácticas profesionales y de servicio social. En el mes de junio estudiantes del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) contarán con un curso especial de orquídeas.

El huerto orgánico llega, además, a fortalecer el ciclo de conferencias de divulgación científica para niños y jóvenes “Sábados de la ciencia”; uno de los programas más exitosos de la Coordinación de Extensión de esta Casa de Estudio.

De manera posterior a cada conferencia, niñas y niños en edad escolar pueden visitar el Jardín Gourmet para realizar actividades lúdicas y formativas, tales como elaboración de composta, cultivo y cosecha de vegetales para preparar sus propias ensaladas, y jugar la “Lotería gourmet”.

Como parte de la ceremonia inaugural, el director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud del CUCosta, Jorge Téllez López, dijo que el huerto representa apenas el inicio de una serie de proyectos de investigación y conservación biológica desde el campus universitario para Puerto Vallarta y la región. ♦

LAGOS

Ciencia, tecnología y cultura en CULagos

El tema especial de esta edición de la Universidad Internacional de Verano es "La ciudadanía digital"

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

La ciencia, la cultura y la tecnología serán las áreas que se abordarán en la Universidad Internacional de Verano (UIV), a realizarse del 28 de mayo al 16 de junio en el Centro Universitario de los Lagos (CULagos), y cuyo programa de actividades fue dado a conocer en rueda de prensa el pasado jueves.

El rector de dicho plantel, Aristarco Regalado Pinedo, recordó que este proyecto nació en 2004 como Seminario Internacional de Verano, con el objetivo de contar con una serie de actividades académicas y culturales que vincularan la comunidad del campus con la investigación, la docencia, las artes, la cultura y otras actividades.

"Está abierta a la comunidad universitaria, a todo el público interesado y a miembros de otras instituciones que quieran profundizar en los temas que se abordan. La Universidad Internacional de Verano se convierte en un complemento extra aulas para la formación integral, fortaleciendo y extendiendo conocimientos multidisciplinarios en nuestras dos sedes: San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno", informó.

Destacó dos de las actividades: el Tercer Seminario de Internacionalización Universitaria, en el que participarán como conferencistas miembros de universidades y organismos nacionales y extranjeros, de Francia, España, Argentina, Estados Unidos y Alemania; y el Reencuentro de Egresados.

Cada edición de la UIV cuenta con un tema especial que, en esta ocasión, será "La ciudadanía digital", y por ello se han programado una serie de talleres y conferencias relacionadas con el tema, explicó el Director de la División de Estudios de la Cultura Regional del CULagos, Eduardo Camacho Mercado.

"Participarán especialistas de los centros de la Red Universitaria. En cuanto a los te-



Rueda de prensa para dar a conocer detalles de la Universidad Internacional de Verano. / FOTO: ELIZABETH MORALES

mas extracurriculares, tendremos conferencias para las áreas de derecho, administración y psicología", señaló.

La directora de la División de Estudios de la Biodiversidad y la Innovación Tecnológica del mismo plantel, Eglá Yareth Vivian Castro, dijo que, además, tendrá lugar el Cuarto Simposio Internacional en Ingeniería Bioquímica, del 28 al 31 de mayo, el cual incluye 23 conferencias y ocho cursos relacionados con la neurofarmacología, la biomedicina, la biotecnología y el área industrial.

"Tendremos el Quinto Seminario de Mejora y Actualización de la Industria, dirigido al área de administración industrial, el 1 de junio, con cuatro conferencias; y la Segun-

da Jornada de las Telecomunicaciones, con nueve conferencias y talleres sobre telecomunicaciones vía satélite, interconexión de redes, cómputo forense, ética informática y tecnologías convergentes", señaló.

La responsable de los Programas de Inglés, Mayli Villalobos Manzo, dio a conocer que en este marco se efectuará el Tercer Seminario de Internacionalización Universitaria, del 28 de mayo al 8 de junio, que prevé una conferencia magistral y abordará temas como la inclusión social en la movilidad y mejores prácticas internacionales en transferencia de tecnología.

Dentro de la UIV también se llevarán a cabo las II Jornadas de Actualización en Psicología, que tratará temáticas como Pro-

toloco de atención psicológica para casos de violencia familiar, de género y sexual; Evaluación de las pérdidas significativas y sus duelos: terapia de aceptación y compromiso en pacientes con duelo de la clínica de duelo del CUCS; Intervención sistémica para la prevención y disminución de adicciones en adolescentes, así como Intervención neuropsicológica en necesidades educativas especiales.

El costo de inscripción para estudiantes es de 500 pesos, de 750 para profesores y egresados y de mil pesos para el público en general. Mayores informes en la página de internet <http://www.lagos.udg.mx/eventos/uiv18/>, en el correo umi@lagos.udg.mx o en los teléfonos 01 (474) 742 4314 y 742 3678. ♦

ALTOS

CUAltos crece en infraestructura

ERNESTO NAVARRO / JULIO RÍOS

El Centro Universitario de los Altos (CUAltos) crece. Ya se ejerce una inversión que ronda los nueve millones de pesos provenientes del fideicomiso de infraestructura de la Red Universitaria, que se destina a dos proyectos específicos en este campus enclavado en Tepatlán de Morelos.

Se trata de un auditorio al aire libre con un aforo para 600 personas y un andador peatonal de ingreso que conectará el acceso con las áreas comunes y aulas del campus. Estos dos nuevos proyectos complementarán a futuro la maqueta final del campus alteño de la Universidad de Guadalajara.

Este Centro Universitario incrementará sus espacios para la difusión de la cultura por medio de este nuevo recinto, pues actualmente cuenta con dos foros para actividades culturales, conferencias y demás eventos masivos. Uno es el Auditorio Rodolfo Camarena Báez, con una capacidad para 500 asistentes, y la Videoaula, que puede albergar a cerca de 200 personas.

El nuevo foro para actividades al aire libre está ubicado a un lado del auditorio principal, el cual pretende dar una experiencia diferente de las actividades culturales dirigidas a la comunidad y a la sociedad en general. En el caso del andador, iniciará en el ingreso al campus y conectará a éste con el estacionamiento de profesores y la rotonda.

Por otra parte, el andador peatonal se une a

Un nuevo auditorio y un andador de próxima construcción, se suman a diferentes obras de infraestructura con las que el campus ha ampliado rutas y espacios culturales e incluyentes



El nuevo andador peatonal busca propiciar mejores formas de transporte para la comunidad. / FOTO: CORTESÍA

los esfuerzos del CUAltos que buscan propiciar más y mejores métodos de transporte no motorizado para su comunidad, ya que esta nueva vía de ingreso conectará con otro andador peatonal que funciona desde febrero pasado.

La inversión para el nuevo auditorio será de 5 millones 214 mil pesos, mientras que el andador tendrá un costo de 4 millones 192

mil pesos. El proyecto del presupuesto es el de Fideicomiso de infraestructura de la Red Universitaria.

Las empresas a cargo de la construcción de las obras son Aíisa Inmobiliaria e Ingeniería S.A. de C.V. en el caso del auditorio, mientras que la firma encargada del andador es El Opeño Constructores S.A de C.V.

Un centro que se mejora

CUAltos ha vivido una dinámica de crecimiento de nueva infraestructura en los últimos meses. Desde febrero pasado se utiliza el primer andador, el cual conecta el campus con la carretera libre a Yahualica, con una extensión de 1.13 kilómetros.

Se trataba de un viejo anhelo de los alumnos. Tan es así que, en una consulta ciudadana organizada por la Secretaría de Desarrollo e Integración Social de Jalisco, los ciudadanos de la región alteña votaron en su mayoría por esta obra. Por ello se construyó con el recurso del Presupuesto Participativo.

Con ello, el CUAltos aumentó su capacidad de albergar a un mayor número de alumnos gracias a nuevos salones de clase ubicados en la zona noroeste del campus.

Con estas aulas se agregaron 675 nuevos espacios por turno para los estudiantes de las trece carreras con las que cuenta el CUAltos actualmente.

Atendiendo a las directivas que se están implementando en toda la Red Universitaria, para busca crear centros universitarios incluyentes, las nuevas instalaciones serán, al igual que toda la superficie del CUAltos, de fácil acceso para personas discapacitadas.

Otras de las obras que se encuentran en proceso son el edificio de usos múltiples para actividades de extensión universitaria, ubicado al lado de la rotonda, y el gimnasio, que se encuentra en la parte norte del campus. ♦

Carreras sin género

Matemática jalisciense que colaboró con la NASA instó a las estudiantes a cursar carreras de ciencias

ERNESTO NAVARRO

Las matemáticas e ingenierías no tienen género. Así lo ha demostrado durante toda su carrera Helida Haro Vanhoy —matemática originaria de Tlaquepaque—, que colaboró durante once años en proyectos con la NASA y ahora se dedica a impartir charlas sobre su proyecto de vida dentro del mundo de la aeronáutica.

En su visita al Centro Universitario de los Altos (CUAL-

tos), Haro Vanhoy compartió con alumnos de Ingeniería en Computación sus experiencias, anécdotas y reflexiones durante la conferencia inaugural de las Jornadas de Actualización de dicha carrera.

“Me encantaría motivar a las chicas a seguir estudiando en áreas de ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas. En todo proyecto que he trabajado, se requieren ingenieros que diseñen, programen y desarrollen para probar lo que estamos investigando”, comentó la egresada de la Universidad del Estado de California, Northridge.

Considera que México, al igual que muchos países del mundo, se encuentra en un periodo de amplio crecimiento en cuestión de ingeniería en computación y software, puesto que todos los proyectos que se realizan hoy en día requieren de estas nuevas tecnologías.

“Hay suficiente campo para hombres y mujeres. Yo creo que lo que pasa es que muchas chicas no se han enfocado

en esas áreas por la falta de ejemplos. Entonces, por eso no hay muchas. Pero poco a poco se va viendo esa apertura. Las chicas tienen que visualizarse en esas áreas”, refirió.

Ahora, la también apasionada por el pilotaje se encuentra en un proyecto de colaboración entre la Agencia Espacial Mexicana y el Departamento de Educación de la NASA, llamado Mujeres hacia el Espacio, en el que CUAltos pretende participar mediante un convenio para que alumnos de todas las carreras que deseen involucrarse en el proyecto puedan publicar artículos académicos en la revista indexada de dicha agencia, titulada *Hacia el Espacio*.

Alumnos de este campus ya han tenido la oportunidad de realizar publicaciones en dicho espacio de difusión, como el artículo elaborado por una estudiante de la carrera de Abogado, Steffi Zavala Dávila, sobre derecho espacial, además de otro sobre medicina espacial escrito por alumnos de la carrera de Medicina. ♦

SUR

Huertos urbanos, nichos de tranquilidad y confort

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Agricultura urbana como alternativa terapéutica y como estrategia para detonar microeconomías mediante la producción de alimentos de alto valor en espacios ciudadanos, es lo que promueve el proyecto denominado “La Horticultura urbana y periurbana como estrategia transdisciplinar para promover la soberanía alimentaria, la salud física y mental en Zapotlán el Grande”.

Dirigido por Helen Juárez Norma, investigadora del Centro de Investigación en Territorio y Ruralidad (CITER), adscrito al Centro Universitario del Sur, el proyecto ya se puso en marcha con ciertos sectores de la población y poco a poco buscan difundirlo entre la comunidad en general.

“Quise promover un proyecto en donde pudiera estimular los procesos de horticultura urbana y periurbana, y en ese mismo tiempo tuve contacto con una estudiante de psicología interesada en población con necesidades especiales o vulnerable. Propuso trabajar en un centro de integración juvenil con adolescentes con problemas de drogadicción, ese fue un primer paso y fue el detonador”.

La actividad consistió en evaluar qué tanto las actividades de un huerto generaban un estímulo positivo en una población catalogada como conflictiva. Pensado desde la psicología, el huerto fue un escenario en el cual quisieron estimular a los chicos para que, a partir de esta actividad, vivieran un nuevo aprendizaje y una dinámica al interior del centro en un espacio vivo donde se hicieran responsables, para lo que recibieron capacitación y talleres para manejo de huertos.

“Se trabajó cerca de cuatro meses, tiempo que generó resultados, nos quedó claro que con esa experiencia el huerto sí nos daba elementos para trabajar aquellas áreas cognitivas que estaban dañadas por las drogas”.

El siguiente paso fue la creación de un huerto en un centro de atención a niños con necesidades múltiples, con síndrome Down y diferentes niveles de discapacidad, población con la que actualmente realizan un programa de atención.

“Al mismo tiempo se están generando capacitaciones, desde que inició el proyecto se han dado por lo menos tres talleres y hemos tenido buena participación. Los talleres que hago son abiertos a la comunidad, aunque tengo público meta, la idea es seguir generando espacios de capacitación y atender los lugares como estos”.

En cuanto a los beneficios que estos huertos generan en la salud mental, dijo que ha podido constatar resultados muy positivos en los grupos específicos con los que han trabajado.

Investigación del CUSur comprobó los beneficios que genera la horticultura en sectores poblacionales conflictivos, como reducción de ansiedad y mejora de autoestima



La horticultura permite desarrollar nuevos aprendizajes en un entorno natural. / FOTO: CORTESÍA

“Con los chicos de readaptación social observamos que en el huerto veían un espacio acogedor y que cuando entraban en él era un lugar de concentración, las actividades son de mucha paciencia y cuidado y notábamos que algunos de ellos lograban disminuir niveles de ansiedad. Trabajar con las plantas les generaba cariño, los espacios verdes se vuelven nichos de confort y tranquilidad”.

En el caso de los niños con capacidades especiales, dijo que ellos cargan con un estigma social muy fuerte y, a pesar de que el huerto es una actividad que debe saber manejarse, no es un conocimiento inalcanzable y es fácil de comprender.

“Niños que pudieran tener un auto-concepto de inútiles se encuentran de pronto haciendo cosas que les dan resultados, les generan una satisfacción notable. Es una actividad que permite fortalecer la autoestima a través de hacerles notar que son capaces de hacer cosas, y

queremos que eso se traslade a otras áreas de su vida, es un escenario de aprendizaje e interacción que funciona muy bien”.

Expresó que desde el CITER están interesados además en promover la soberanía alimentaria y trabajan todo el potencial del desarrollo social que tiene establecer un huerto, que no sólo es un espacio productivo sino de encuentro social y de convivencia, por lo que pretenden llevar este proyecto a la población en general.

“Ese es el paso que queremos dar a futuro, ver la posibilidad de acercarnos al ayuntamiento para ocupar algunos espacios desaprovechados y hacer proyectos comunitarios, y que a partir de ahí se genere una dinámica bonita, de apoyo y producción de alimentos. Estamos viendo qué demanda de hortaliza local hay, de insumos no comerciales y orgánicos para ver si podemos detonar pequeños microempleos para la producción de alimentos de buena calidad”. ♦

TONALÁ

CUTonalá aspira a convertirse en centro cardioprotegido

En una primera etapa capacitará a sus seis mil estudiantes sobre primeros auxilios, para luego extenderla a la comunidad administrativa y académica

MARTHA EVA LOERA

El bienestar físico de los estudiantes, académicos y administrativos que trabajan en el Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá) es una de las prioridades de dicho plantel. Por ello se capacitará a todos los alumnos para que sean primeros respondientes en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y evitar posibles complicaciones en casos de registrarse un paro cardiorrespiratorio en el núcleo.

“No hemos tenido hasta el momento una emergencia por causa de alguna enfermedad cardiovascular, pero lo mejor es estar preparados”, afirmó Érika Anita Guadalupe Aguilar Chávez, académica de CUTonalá.

La población objetivo es de cerca de seis mil alumnos. Posteriormente, el plan es capacitar al personal administrativo y académico, y en los siguientes semestres, a los estudiantes de primer ingreso. El objetivo es que CUTonalá sea un centro universitario cardioprotegido, añadió.

Esta capacitación, impulsada por las autoridades de CUTonalá, correrá a cargo de académicos de la División de Ciencias de la Salud, encabezada por su director, Alfredo Ramos Ramos, e instructores de Procardio 21, Salva una vida, un centro de entrenamiento para la prevención y el tratamiento de la muerte súbita y otras causas de mortalidad. Esta institución, que realiza capacitaciones para pequeños grupos o instituciones, está dirigida por Luis Manuel Espinosa Castillo.

Las enfermedades cardiovasculares son una de las principales causas de muerte en el mundo. En el 2015 en México 163 mil personas fallecieron por estas patologías y en



Los alumnos aprenderán técnicas de reanimación y a manejar desfibriladores, que se instalarán en todo el centro. / FOTO: CORTESÍA

Jalisco 10 mil 500, de ahí la importancia de dicha capacitación.

Los alumnos aprenderán a manejar el desfibrilador automático externo, un aparato que descarga energía eléctrica para poder hacer reaccionar al organismo de una persona que está en paro cardiorrespiratorio, ya que el 90 por ciento de los pacientes que lo sufren es por una fibrilación ventricular (trastorno del ritmo cardíaco que presenta un ritmo de más de 250 latidos por minuto), lo cual puede llevar a un paro cardíaco.

La ventaja de los desfibriladores es que son aparatos de avanzada, que guían a la persona que presta auxilio sobre si el paciente requiere una desfibrilación o no. En caso de no ser necesario, el estudiante podrá continuar con las maniobras de ventilación y compresiones torácicas, las cuales tienen que tener una frecuencia y un ritmo.

La entrevistada destacó la importancia de contar con desfibriladores automáticos disponibles en caso de una contingencia y poder dar atención en una primera instancia en menos de cinco minutos. Para ahorrar tiempo e incrementar eficiencia tendrán que ubicarse los equipos en distintos puntos del centro.

Se platicará con algunos proveedores para adquirir equipo y tener un sistema de respuesta oportuna en caso de presentarse una emergencia en CUTonalá, detalló.

La capacitación incluye técnicas adecuadas para dar respiración de boca a boca. “Los pacientes que están inconscientes, sin respiración y sin pulso, es muy probable que sufran paro cardiorrespiratorio. Entonces los estudiantes tendrán que activar el sistema médico de emergencias en el 911 para avisar al personal capacitado y pro-

porcionar auxilio a la persona mientras éste llega”.

Los alumnos harán prácticas utilizando maniqués y para crear escenarios simulados de lo que pueden enfrentar, hasta el momento que llegue personal de avanzada que se pueda hacer cargo de la situación.

Después de que una persona sufre un paro cardiorrespiratorio sólo tiene diez minutos para no sufrir un daño neurológico importante, ya que la falta de bombeo del corazón puede causarlo por falta de irrigación o hipoxia (deficiencia de oxígeno).

Por cada minuto que sea retrasada la atención esa persona tiene menos probabilidades de sobrevivir, de ahí la importancia de proporcionar auxilio lo más rápido posible.

Los alumnos serán también concientizados sobre la importancia de obtener los conocimientos para ser primeros respondientes. ♦

CIÉNEGA

Después de la Región Centro, esta es la zona de Jalisco donde se registran más casos de desapariciones forzadas; los municipios que lideran las cifras son La Barca, Ocotlán y Atotonilco el Alto

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

El horror que viven los familiares de quienes han desaparecido no exenta a la Región Ciénega; de hecho, en función de la división socioeconómica al interior de Jalisco, esta extensión territorial es la que presenta un mayor número de casos después del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG). Según el Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas (RNPD), en siete de los nueve municipios que integran la Ciénega hay 190 personas de las que no se conoce su paradero.

El municipio que encabeza la lista es La Barca, con 59 casos registrados; seguido de Ocotlán con 45; Atotonilco el Alto, 38; Ayotlán 24; Poncitlán, 12; Degollado, 7 y Tototlán, 6. Jamay y Zapotlán del Rey no cuentan con denuncias de personas desaparecidas.

Con respecto a los municipios que solían pertenecer a la Ciénega (antes del cambio regional de 2015) y que ahora forman parte de la Región Sureste, Tizapán el Alto cuenta con 15 desapariciones, Chapala tiene 14 casos, en Jocotepec hay 12 y en Tuxcueca 5; es decir, 46 en total.

Al sumarse esa cifra con los 190 de la Ciénega, resultan 236 casos en los municipios de la cuenca del Río Lerma, Lago de Chapala y la parte alta del Río Santiago, cuya desaparición arrastró a sus familias y amigos a emprender búsquedas incansables para conocer su paradero.

Sin embargo, en este cúmulo de cifras faltan muchos casos que no están consignados, indica la periodista Dalia Margarita Souza López, cuyo trabajo se ha destacado en programas radiofónicos especializados en derechos humanos, como Rumbo al norte y Hasta encontrarlos, ambos transmitidos por distintas frecuencias de Radio Universidad de Guadalajara.

“De estas cifras que se tienen de 2007 a la fecha, multiplíquense por lo menos por dos o por tres. Si esta situación de por sí ya es adversa, en las regiones de Jalisco es doblemente difícil. Las familias pueden llegar a preguntar por el expediente para obtener información tras la declaración del caso y en ésta sólo encuentran que no hay avances. Un poco más de 30 por ciento de las desapariciones son jóvenes menores de 35 años. Encontramos, además, revictimización por parte de las autoridades, haciendo al desaparecido responsable de su propia desaparición”.

Las regiones que le siguen a la Ciénega son Costa-Sierra Occidental, con 180 desapariciones, y Altos Sur, con 177. La Región Centro (donde se ubican los municipios del AMG) lidera las cifras en Jalisco con mil 623.

Al día de hoy, según este registro nacional, en Jalisco faltan 3 mil 60 personas desaparecidas, lo que posiciona a la entidad en el tercer lugar nacional después de Tamaulipas, con 5 mil 989, y el Estado de México con 3 mil 834. Estos datos corresponden a la primera quincena de mayo de 2018.

El periodista y académico del Centro Universitario de



Las desapariciones afectan a la mayoría de los municipios de la Ciénega, al igual que todo el estado de Jalisco. / FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

Ciénega, un foco rojo para las desapariciones

Ciencias Sociales y Humanidades, Humberto Darwin Franco Mígués, refiere que más que cifras se tratan de delitos y deficiencias de seguridad pública en los que el Estado está obligado a emprender acciones de búsqueda e investigación para dar con los responsables.

Tanto Souza López como Franco Mígués estuvieron junto con las investigadoras María Guadalupe Ramos Ponce y Dolores del Carmen Chinas Salazar durante el foro “Desapariciones forzadas en Jalisco” que se realizó el pasado 7 de mayo en la Biblioteca-mediateca Fernando del Paso del Centro Universitario de la Ciénega.

Estudiantes de las licenciaturas en Periodismo, Psicología y Derecho convergieron con la intención de sensibilizarse y conocer más sobre esta situación que, pese a tener más visibilidad en la Zona Metropolitana de Guadalajara, sucede en todo el estado.

En este conversatorio también asistieron madres de jóvenes cuyo paradero se desconoce, como la señora Claudia Amador, madre de María Fernanda Azpeitia Amador, quien fue vista por última vez el 26 de agosto del 2016 en Zapopan; y la señora Leticia Vázquez, madre de Érica Berenice Cueto Vázquez, desaparecida el 12 de noviembre de 2014 en Puerto Vallarta.

Una dura lucha que jamás imaginaron que vivirían es lo que a diario ambas viven. Al compartir su testimonio señalaron que cualquier persona es vulnerable ante las desapariciones, e incentivaron a los presentes del foro a contribuir en la búsqueda de sus seres queridos por medio de las redes.

“A ustedes estudiantes les pido que no cerremos nuestros ojos ante este tema. Una como mamá se vuelve investigador privado, se vuelve policía, porque desgraciadamente no creemos en las autoridades, por todo lo que ha pasado. No hagan caso omiso a esto, que lamentablemente es moda, que son las desapariciones forzadas; mismas que son ocasionadas por el crimen organizado. Yo pido que en redes sociales, así como se comparten otro tipo de publicaciones, lo hagan con las fotos de esas personas”, dijo la señora Amador.

Falta de empatía, omisiones y procesos lentos es lo que a diario padecen las familias que buscan acercarse a la autoridad para encontrar a quienes no están, señaló la señora Vázquez, quien dijo que el caso de su hijo ha pasado por cinco ministerios públicos, dos delegados y tres fiscales generales de Jalisco.

En el encuentro se llamó a los presentes a que como estudiantes se movilicen y participen en más foros de diálogo para que se visibilicen los casos que ocurren en todo el país. ♦

COSTA SUR

Premian investigación de colibríes en CUCSur

Investigadora obtuvo un reconocimiento por ser parte de los estudios que realiza la Asociación de Colibríes Occidentales

CUCSUR/MARIANA GONZÁLEZ

Sarahy Contreras Martínez, investigadora del Centro Universitario de la Costa Sur, recibió un reconocimiento por parte de los Programas Internacionales del Servicio Forestal de Estados Unidos de América, por ser parte de la Asociación de Colibríes Occidentales (Western Hummingbird Partnership, WHP).

Dicha dependencia estadounidense otorgó a esta organización ambientalista el premio "Wings Across the Americas" (Alas a través de las Américas) en reconocimiento a sus esfuerzos por conservar los colibríes migratorios.

Contreras Martínez acudió a la ceremonia realizada en la ciudad de Washington D.C. junto con otros biólogos de Canadá, Estados Unidos y México, con los que unió esfuerzos desde 2006 para identificar vacíos en el conocimiento sobre los colibríes migratorios a fin de generar investigaciones y propuestas para su protección.

"El galardón que he recibido es un reconocimiento a mi Departamento de Ecología y Recursos Naturales de la UdeG por todo su apoyo, compartido entre México y Estados Unidos. El galardón viene acompañado con los recuerdos de muchas personas que me han apoyado en el transcurso de mi profesión, y recientemente los jóvenes que formo son las semillas para poblar un jardín



La investigadora Sarahy Contreras Martínez. / FOTO: DÁNAE KÓTSIRAS

de expertos en la ornitología del Occidente de México", manifestó Contreras Martínez.

Asimismo, expresó: "Mi pasión por la investigación, enseñanza y compartir temas relacionados con la ornitología de campo, conservación biológica, conservación ecológica y desarrollo sustentable vincula a jóvenes capacitados para trabajar con las comunidades e instituciones en donde juntos desarrollamos los conocimientos para apli-

carlos a programas locales e internacionales de conservación".

Los colibríes están presentes sólo en el continente americano y son la segunda familia de aves más diversa. Se alimentan del néctar de las flores y sirven como polinizadores para una gran variedad de plantas nativas. Al menos cuatro especies, incluido el diminuto *Selasphorus rufus*, conocido como "zumbador canela", han sido identificadas como es-

pecies con necesidades de conservación en diversos países de la región.

Los estudios realizados por Contreras Martínez en la zona de la Costa Sur, especialmente en la Reserva de la Biósfera de la Sierra de Manantlán, han contribuido al conocimiento de estas especies y la necesidad para su conservación.

El trabajo que realiza esta ornitóloga especialista en colibríes desde hace años se reflejó en el documental *Grandes guerreros: colibríes y fuego*, que fue estrenado y reconocido en la II Muestra Nacional de Imágenes Científicas 2017 (MUNIC), en agosto de 2017.

Los trabajos del WHP abordan la necesidad en la conservación de colibríes e involucran a investigadores, educadores y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en programas de investigación, educación y monitoreo en colaboración.

La UdeG, a través del CUCSur, forma parte de los socios clave, al igual que el Servicio Forestal de Estados Unidos, el Observatorio estadounidense de aves Klamath Bird Observatory, la organización internacional Point Blue Conservation Science, y la organización Environment for the Americas, para facilitar la colaboración y proporcionar materiales e información sobre las aves y su conservación en el Continente Americano. Sus programas inspiran a niños y adultos a salir al aire libre, aprender sobre aves y participar en su conservación.

Desde su creación, el WHP ha contribuido a proyectos en reservas de biosfera, jardines botánicos y bosques nacionales, por nombrar unos pocos, y ha proporcionado más de 200 mil dólares en apoyo a proyectos de investigación sobre la nidación, la migración (incluyendo rutas y sitios de descanso) y los lugares donde pasan el invierno los colibríes del Occidente del continente. ♦



Juntos desarrollamos los conocimientos para aplicarlos a programas locales e internacionales de conservación

