



La historia de las plantas en el polen

página 3

FOTO: DAVID VALDOVINOS

Nace un CReCe
en CUTonalá
página 2

Primer Centro iOS en
Jalisco está en los Valles
página 4

Cátedra Guillermo
de la Peña en CUSur
página 8

TONALÁ



El edificio del CReCE en CUTonalá tiene un avance en su construcción del 95 por ciento. / FOTO: CORTESÍA

Un motor de desarrollo para Tonalá

El Centro Universitario de Tonalá contará con una incubadora de negocios para apoyar en temas tecnológicos y sustentables a emprendedores de la zona en la implementación de sus proyectos

MARTHA EVA LOERA

El Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá) albergará una incubadora y aceleradora de negocios en el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), cuyo edificio está en un 95 por ciento de avance en su construcción.

CReCE tiene como base un modelo implementado en el Centro Universitario de los Valles (CUValles), al que se suma el de Tonalá, informó Paola Lyccette Corona Gutiérrez, coordinadora de Reclutamiento de Proyectos en este centro.

El plan es que en el transcurso de mayo el edificio esté finalizado. Tendrá cuatro áreas funcionales: una estará enfocada a la incubación de los proyectos, denominada área de emprendurismo para ejecutar ideas de negocio. Otra área será de asesoría empresarial, para

brindar servicios a las empresas en finanzas, mercadotecnia, desarrollo del producto, evaluación de la productividad interna, eficiencia energética y desarrollo de sus capacidades.

“La empresa podría tener identificadas sus necesidades o nosotros podríamos hacer el diagnóstico total de la compañía para ofrecerle servicios”, dijo Corona Gutiérrez.

Una tercera es de innovación, que tendrá como fin que las empresas puedan crear valor. Busca asistir a una persona o un grupo que tenga una o más ideas de negocio, pero sin los elementos tecnológicos para implementarla. Contará con un observatorio de las tecnologías que pueden ser útiles a las empresas o el proyecto.

“Se pondrán al alcance de la empresa las novedades en ciencia y tecnología generadas y que pudieran ser aplicadas a las empresas e industria. En esta área se busca

la participación de la Universidad, la Iniciativa Privada y el Estado, para con esos tres motores incidir en el desarrollo de la región”, explicó Corona Gutiérrez.

Habrán asesorías para la implementación y operatividad. “Es decir, cómo una idea tecnológica puede concretarse y la manera en que se implementa en los sistemas productivos”.

El área de transferencia energética y sustentabilidad está enfocada a conocimientos y desarrollos generados en el CUTonalá en temas de sustentabilidad, en sistemas energéticos, hidrocarburos y energías renovables, para poder asesorar a empresas con el conocimiento desarrollado por la academia.

El plan es ofrecer diagnósticos especializados, ya que se cuenta con el equipamiento para realizar análisis químicos, diagnósticos ambientales y medición de impactos ambientales.

“La diferencia entre las áreas de innovación y transferencia energética es que en el primer caso se podrán acercar a la industria todos aquellos desarrollos que no están enfocados en la energía y sustentabilidad, sino que tienen que ver, por ejemplo, con salud, nanotecnología, modelos de negocios, es decir, de otras áreas de conocimiento”.

Contará con salas exclusivas para empresas de alto impacto y áreas comunes, espacios para juntas de distintos tamaños, desde cuatro personas hasta de 30 y otra de 50.

“La manera en que está planeado el CReCE tiene relación con nuevas formas de trabajar, en las que todos comparten servicios y no hay extensiones telefónicas exclusivas o computadoras fijas de escritorio. Alude a formas de trabajo flexibles de los emprendedores actuales”.

Por ahora, como todavía no está concluido y entregado el edificio que albergará al CReCE, en CUTonalá realizan proyectos de aceleración de negocios. “En este momento estamos en proceso de selección. Hemos contactado alrededor de 20 empresas en esta primera etapa, y el comité evaluador está revisando las solicitudes de servicio para decidir los proyectos que serán apoyados por un equipo de coaches, emanados de la comunidad académica. Son 18 investigadores y profesores, todos expertos en temas tecnológicos, con experiencia en temas de sustentabilidad, energía y agua o con experiencia en emprendurismo, plan de negocios, finanzas, mercadotecnia y desarrollo de producto”.

El fin es que CReCE se convierta en un motor de desarrollo regional. Tendrá una vocación artesanal y sustentable.

“En el primer aspecto buscamos que tenga un espacio para galería, de modo que sea un escaparate, un lugar donde los estudiantes puedan mostrar sus productos artesanales, tener una plataforma de venta y que esto les sirva para su desarrollo”. ♦

COSTA SUR

Reconstruyen desde el polen la huella natural de las plantas

Con estudios de paleoecología en el CUCSur analizan la historia de la vegetación endémica de la región y su posible adaptación al cambio climático

MARIANA GONZÁLEZ /CUCSUR

De manera meticulosa, Blanca Lorena Figueroa Rangel, investigadora del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), ha extraído el polen de cientos de plantas de la región con la finalidad de conocer su pasado y poder estudiar la manera en que se adaptarán al cambio climático.

248 muestras e imágenes digitales de polen de árboles, arbustos, hierbas y epífitas de bosques de montaña de la costa sur de Jalisco y Colima conforman el catálogo reunido por la investigadora del Departamento de Ecología y Recursos Naturales de ese centro y que fue incluido en el Proyecto Polen Global (Global Pollen Project) del Laboratorio de ecología a largo plazo de la Universidad de Oxford, en el Reino Unido.

Esta es la primera referencia mexicana que se deposita en la colección de este laboratorio, en donde se lleva a cabo la clasificación científica de polen mediante una plataforma digital y se comparten imágenes de polen identificado a nivel de especie, proveniente de diversas partes del mundo.

“Con ello se contribuye en el avance del conocimiento en diversas disciplinas, como botánica, ecología, paleoecología y conservación biológica; así como su uso en la resolución de problemáticas socio-ambientales, como el impacto del cambio climático y las actividades humanas en la vegetación, medicina forense, aerobiología, entre otros”, explica Figueroa.

Añade que la extracción de estos granos microscópicos de las plantas es posible con un minucioso proceso en laboratorio a nivel micrométrico con el que se logra sacar una imagen para definir sus características y conformar el inventario.

La colección de polen fue extraída de especímenes vegetales del “Herbario Zea” del CUCSur y contó con la colaboración de Miguel Olvera Vargas y José Martín Vázquez López, investigadores del centro.

Desde 2012 la académica ha estudiado las huellas que la vegetación deja a lo largo de millones de años de evolución planetaria, pero se dio cuenta que no había muestras de lo que ella llama “el polen moderno” para poder estudiar los cambios recientes.

Los especímenes recolectados auxiliarán en la identi-



Blanca Figueroa ha investigado 248 muestras e imágenes digitales del polen de plantas de la costa sur de Jalisco y Colima. / FOTO: CORTESÍA

cación de polen fósil para reconstruir la historia de la vegetación y su ambiente en los últimos 10 mil años, pero también para determinar las posibles adaptación que tendrá en las próximas décadas con el aumento de temperatura que supone el cambio climático.

La especialista en paleoecología, ecología forestal y cambio climático afirma que a partir de sus investigaciones ha “reconstruido” la historia de los bosques de la región costa sur desde hace cinco mil años y cómo reaccionaron a las dos grandes eras con variaciones de temperatura que afectaron a las plantas y dejaron “una huella” en ellas, según fue su adaptación al calor.

Se trata de cambios climáticos ocurridos uno en el llamado periodo cálido medieval, del año 800 al 1200 de nuestra era, y la pequeña era del hielo que sucedió entre el año 1350 a 1850 dC.

“En el área del bosque mesófilo de montaña hay especies más susceptibles a los cambios de humedad, que fueron las que más sufrieron los cambios, como son la magnolia y algunas especies de encino. No es que se hayan extinguido, sino que su producción disminuyó durante esas épocas de

variaciones de temperatura, y luego de algunos cientos de años se reestablecieron”, explicó.

Los cambios que la investigadora ha registrado en sus análisis muestran que en épocas de climas adversos algunas especies sufren una suerte de “contracción” en su crecimiento o rendimiento y luego “desaparecen por un tiempo mientras se mejoran las condiciones”.

Esta huella natural presente en el polen de las plantas y otros de sus componentes permitirá que los investigadores hagan valoraciones y modelajes a futuro de las plantas que podrán adaptarse mejor a un incremento esperado de un grado centígrado en los próximos decenios, de acuerdo con las proyecciones del Panel Intergubernamental de Cambio Climático de la ONU.

“Nuestra intención es que podamos pronosticar qué plantas podrán sobrevivir a esas temperaturas, las especies de pinos soportan un poco más este tipo de cambios, aunque apenas se inicia a hacer modelaje con estos resultados. Falta hacer más proyección paleogenómica mediante el estudio del ADN, que es más fino y que algunos investigadores ya están haciendo aquí en el CUCSur”, concluyó. ♦

VALLES

CUValles alberga el único centro iOS de Jalisco

MARIANA GONZÁLEZ / CUVALLES

En el Centro Universitario de los Valles, con sede en Ameca, existe el único iOS Development Lab en Jalisco, un espacio especializado en tecnologías y que cuenta con la colaboración de la empresa Apple, en el que los estudiantes hacen programación y diseño de aplicaciones móviles.

Con este laboratorio, que inició operaciones en febrero, los alumnos de licenciatura y posgrado tendrán a la mano las herramientas tecnológicas necesarias para el diseño y desarrollo de las llamadas apps y estarán en contacto con especialistas de Apple, considerada una de las empresas líderes de este sector.

“Queremos que los estudiantes entiendan que todos tenemos la capacidad de programar y que aprendan un lenguaje diferente de programación de aplicaciones, para que puedan resolver problemáticas de su programa educativo y de la misma comunidad donde viven”, dijo Marco Antonio Gómez Herrera, coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje, del CUValles.

Añadió que el centro es el sexto en el país que alberga este tipo de laboratorios y el único en la entidad, lo que le da un plus académico.

En una segunda fase Apple hará una nueva visita para medir el impacto que ha tenido el laboratorio y traerá talleres para motivar a los estudiantes.

Explicó que tener este espacio fue posible gracias a una propuesta que Apple México Education hizo a la UdeG para que un centro fungiera como sede oficial.

“El de los Valles cubría con un espacio como el que la empresa requería. Además de que lo que ahí se desarrolla, puede adaptarse a la currícula de los diferentes programas educativos”.

El laboratorio está ubicado dentro de las instalaciones del Centro de Innovación en Tecnologías para el Aprendizaje (CITA). Atenderá a 191 jóvenes en la primera fase y contribuirá a la formación de cuatro mil estudiantes de siete carreras de ese campus universitario.

Con el equipamiento de este nuevo espacio, los estudiantes experimentarán la programación y el desarrollo de aplicaciones y utilizarán en lenguaje Swift, necesario para dispositivos con sistema operativo iOS, como los iPhone y los iPad.

Para las pruebas de las aplicaciones a desarrollar por los estudiantes, el laboratorio está equipado con tres Apple TV, tres iPhones (SE, 8 y 8 plus), cuatro iPads (mini, pro 12.9” y pro 10.5”), dos Apple Watch y una Mac mini, mientras que para la programación cuentan con 25 MacBook Pro de última generación.

Estudiantes y profesores tendrán contacto directo con instructores certificados en el desarrollo de aplicaciones para dispositivos iOS.

En este espacio, gracias a la colaboración de un especialista de Apple, los estudiantes podrán aprender más sobre programación y diseño de apps



El laboratorio atenderá a 190 jóvenes en una primera fase y contribuirá a la formación de más de cuatro mil estudiantes del CUValles. / FOTO: CORTESÍA

En el caso del CUValles, el modelo educativo y el impulso a los nuevos ecosistemas de aprendizaje con base en el emprendimiento, la innovación y la multidisciplinariedad se verán enriquecidos con esta iniciativa académica, en beneficio de la especialización de los estudiantes.

Si bien los que más relacionados con la programación y el desarrollo de apps son aquellos enfocados en las áreas tecnológicas, en el CUValles resulta común el involucramiento de alumnos de todas las carreras en proyectos conjuntos de impacto en el mundo real.

Más proyectos

A partir de esta primera colaboración con Apple se trabaja en la implementación de Apple teacher para capacitar a los profesores en varios sistemas operativos y recibir otro tipo de entrenamientos, aseveró Gómez Herrera.

“Estamos viendo el acercamiento con los profesores para conocer el impacto, porque ya tenemos la parte de la tecnología y el equipamiento, la disposición de los profesores y ahora contaremos con este programa que les estará ayudando en su actualización y capacitación”. ♦

ALTOS



El diplomático participó en el panel "México y el comercio internacional: una visión desde y hacia América Latina", en CUALtos. / FOTO: CORTESÍA

Respuestas comunes para los mismos desafíos

El embajador de Ecuador en México, Leonardo Arízaga Schmegel, dijo que los países de América Latina tienen que enfrentar los retos del nuevo siglo de una forma conjunta si quieren solucionar sus problemas

CINTHYA GÓMEZ

América Latina comparte una serie de desafíos comunes, a los cuales los países de la región deberán plantar cara en conjunto si pretenden sobrevivir ante los retos del siglo 21. Ese es el panorama que proyecta el embajador de Ecuador en México, Leonardo Arízaga Schmegel.

De visita por el Centro Universitario de los Altos para participar en el panel "México y el comercio internacional: una visión desde y hacia América Latina", el diplomático urgió a las naciones de la región a instaurar políticas públicas en torno al abasto de agua, el combate a la corrupción y a grupos delictivos transnacionales; invertir más en la educación tecnológica y en la instauración de un banco de desarrollo propio.

Según Arízaga Schmegel la clave para solucionar las problemáticas de América Latina y seguirle así el ritmo a las superpotencias, está en apostar a los resultados y a la eficiencia de las políticas públicas que ataquen sus principales problemas: pobreza, educación de calidad para todos los habitantes, invertir en ciencia y tecnología, velar por la consolidación de más y mejores empleos, proteger el medio

ambiente, fomentar el comercio exterior y realizar reformas para gestionar mejor temas como la energía y la seguridad.

El emisario ecuatoriano dijo que la clave para entender las diferencias entre los países ricos y los que están en vías de desarrollo está en la eficiencia, la búsqueda de resultados y en la apuesta a la educación tecnológica.

Sobre el tema del medio ambiente, la contaminación, el cambio climático y el cuidado del agua, el embajador señaló que este es un problema que aqueja a todos los países latinoamericanos por igual.

Otra problemática que el embajador urgió a atacar es la estructura y la dependencia a las instituciones financieras internacionales, ya que alertó que el 96 por ciento de las reservas de los países latinoamericanos se encuentran en bancos extranjeros, de Estados Unidos y Europa, y sólo el cuatro por ciento de esos recursos está en sus propias arcas.

"Nosotros en América del Sur hablamos de la necesidad de tener una buena arquitectura internacional. América Latina tiene hoy 700 mil millones de dólares en reservas fuera. Pagas a un banco para que te la cuiden, te dan dos por ciento y te la prestan en doce, eso tiene que cambiar, nosotros tenemos que tener nuestra propia arquitectura, nuestros bancos de desarrollo, nuestros códigos y nuestros sistemas de intercambio". ♦

Ingresa al CONACyT doctorado en biociencias

La convocatoria para cursar el posgrado cierra este 11 de mayo

CUALTOS

El doctorado en biociencias que oferta el Centro Universitario de los Altos (CUALtos) ingresó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Este posgrado cuenta apenas con un año de antigüedad y ahora tiene abierta su convocatoria hasta el 11 de mayo. En esta ocasión, buscará fortalecer el perfil de sus estudiantes por medio de un curso propedéutico.

El perfil de ingreso a este doctorado está enfocado a aquellas áreas del conocimiento que tengan relación con los seres vivos, llámese animales, plantas y microorganismos que forman parte de la vida en un sentido general.

Las líneas de investigación que el doctorado ofrece son cuatro; en biomedicina tiene biología celular y molecular y neuropsicología e inmunología, mientras que en biotecnología, están biotecnología y producción agropecuaria y nanomateriales y medio ambiente.

El director de este posgrado, Víctor Sánchez González, señaló que "la idea de este doctorado es que integre varios enfoques en investigación en donde se tenga como eje central las células o las moléculas de la vida. Toda la colectividad de los organismos que conforman ecosistemas".

Refirió también que el curso propedéutico se estableció porque pretenden "capacitar un poco más en algunas materias más duras, como lo son química, biotecnología, biología celular y bioquímica, además de las de metodología de investigación. Son materias básicas obligatorias, porque no todos tienen una formación tan diversa".

Para ser aspirante a este posgrado no se requiere tener estudios de maestría previos, y pueden ingresar egresados de hasta seis de las carreras con las que ya cuenta el CUALtos. Para quienes tienen maestría, se analizará la posibilidad de revalidar algunas asignaturas.

La acreditación de este posgrado estará vigente hasta dentro de cinco años, y, a partir de los indicadores que arroje la primera generación, se contemplará su renovación. El programa tiene una duración de cuatro años y un semestre más para la titulación.

Para mayores informes al correo biociencias@udeg@gmail.com, y al teléfono 01 (378) 78 280 33 ext. 56938. ♦

CIÉNEGA

Una vialidad peligrosa para acceder a la Ciénega

El cruce de Santa Rosa, en Ixtlahuacán de los Membrillos, carece de infraestructura que dé seguridad a los peatones, ciclistas y automovilistas que a diario transitan por el sitio, donde convergen dos de las carreteras con más percances de Jalisco

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Las cruces de madera clavadas en la zona del entronque de Santa Rosa, en Ixtlahuacán de los Membrillos, cumplen dos funciones: recordar las personas que ahí fallecieron y advertir, a quienes transitan por ahí, que su vida corre peligro.

La infraestructura urbanística en este punto no exenta de amenaza a los peatones, ciclistas y automovilistas que a diario coinciden en esta puerta que lleva a las localidades de la Región Ciénega, y donde cruzan dos de las carreteras más peligrosas de Jalisco: la Guadalajara-Chapala y la Santa Rosa-La Barca.

Según el Anuario estadístico de accidentes en carreteras federales, publicado por el Instituto Mexicano del Transporte, entre 2010 y 2016 la carretera Santa Rosa-La Barca sumó 548 colisiones, mientras que la carretera Guadalajara-Chapala acumuló 300 en el tramo de Periférico Sur a Santa Rosa.

Durante esos años, derivado de dichos accidentes, en Santa Rosa-La Barca hubo 670 lesionados y 112 muertos; y en Guadalajara-Santa Rosa 215 lesionados y 35 fallecidos. Adicionalmente, el anuario correspondiente a 2010 señala que en el tramo del Aeropuerto de Guadalajara a Ocotlán hubo 49 colisiones, 13 fallecidos y 52 heridos.

El historial involucra el entronque de Santa Rosa, donde convergen un paso elevado y una curva por donde los autos circulan a alta velocidad y donde además hay una parada oficial de autobuses foráneos.

El diario *El Informador* dio a conocer en 2016 que las autoridades de Protección Civil de Jalisco, Tlajomulco y Tlaquepaque coincidían en que la entrada a Guadalajara, en la bajada después del cruce de Santa Rosa, es uno de los puntos con más percances sobre la carretera a Chapala.

A dos años ese peligro persiste, pues apenas el pasado 18 de abril, cerca de las cuatro de la tarde, un vehículo que transitaba sobre el puente en dirección Chapala-Guadalajara, salió disparado y cayó volteado sobre el carril que viene de Atequiza, esto a tan solo unos metros de donde estudiantes del Centro Universitario de la Ciénega suelen reunirse para pedir aventón rumbo a Ocotlán.

Sonia transita asiduamente a pie por el entronque, ella



La falta de una adecuada infraestructura en este punto vial, implica un riesgo para automovilistas y transeúntes. / FOTO: IVÁN SERRANO

“se la juega” cuando cruza la carretera, reconoce, pues a diario tiene que pasar por ahí para llegar a su casa y el trabajo. “Ojalá hubiera un semáforo o paso peatonal más cercano, ya que el puente que está a la altura del restaurante Los Burritos de Moyahua queda retirado y es poco común que ahí se paren los camiones, ya que la parada oficial está aquí, sobre la curva”.

Accesibilidad peatonal, un parador de autobuses digno, buen alumbrado público y un paso peatonal horizontal son los servicios que faltan en el entronque, por lo que el camellón es la barrera que transeúntes y ciclistas tienen que cruzar para llegar a su destino.

Este punto conector de las regiones Centro y Ciénega presenta el mismo rezago que otras partes de Jalisco, reconoce Ana Esther Rentería Mejía, profesora del Departamento de Proyectos Urbanísticos del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

“Es una situación bastante seria porque estamos perdiendo la escala humana, se piensa más en función de vialidades y nos olvidamos de quienes no usan un vehículo motorizado. Este cruce está totalmente desproporcionado, desde la zona del Álamo hasta Santa Rosa no hay una banqueta decente. Esta zona es de transferencia, ahí llega mucha gente que toma rutas de camiones y las condiciones son infrahumanas”.

A decir de las autoridades de los distintos órdenes de gobierno, sí se ha intervenido la zona, pero sólo para mejorar

los caminos de los automóviles sin considerar una infraestructura que dé seguridad a los peatones.

En junio de 2017 fueron colocadas barreras de contención de tres crestas en la curva del entronque, aunque no se han implementado reductores de velocidad. De igual forma, en enero fue inaugurado el macrolibramiento sur de Guadalajara (que pasa a 800 metros del entronque), y el 22 de marzo se inició con el reencarpetamiento de la carretera a Chapala, desde este entronque hacia 16 kilómetros al sur, rumbo a Chapala. Para esta última obra se han destinado 80 millones de pesos por parte de las secretarías de Infraestructura y Obra Pública (SIOP) y de Comunicaciones y Transportes (SCT).

Académicos del CUAAD han insistido en que las autoridades hagan diagnósticos urbanísticos en las zonas que conectan a Guadalajara con las regiones de Jalisco, para mejorar la calidad de vida de quienes ahí habitan y se mueven.

Rentería Mejía coincide en que no hay una voluntad política para mejorar las condiciones. “Hay mucha saliva y letras escritas, pero a la hora de la acción no se ve nada. No hay una conciencia democrática de movilidad. Estos cruces deberían tener pasos peatonales a nivel de piso, reductores de velocidad, algunos topes o incluso deprimir el paso de los vehículos. Hay horas en que el tráfico de las personas es muy alto y tendría que considerarse para el diseño de la vialidad”. ♦

COSTA

Atención a la salud mental en CUCosta

EDUARDO CARRILLO

Con el fin de brindar orientación psicológica y psicopedagógica a sus alumnos, el Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara (UdeG), impulsa desde el pasado ciclo escolar 2017 B, el Centro de Desarrollo Integral para la Comunidad Estudiantil (CDICE).

Una de sus metas consiste en responder a las necesidades de orientación, asesoría y promoción preventiva de la salud mental y el bienestar psicológico, comentaron el jefe del Departamento de Psicología del CUCosta, Francisco Jacobo Gómez Chávez y la responsable del CDICE, Marisela Marín López.

El CDICE brinda atención conforme a un calendario de conmemoraciones establecidas por la Organización Mundial de la Salud, la Organización de las Naciones Unidas y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Por ejemplo, en septiembre recuerdan el día de la lucha contra el fenómeno suicida, por lo que realizan una serie de actividades en torno al tema.

Los académicos informaron que el CDICE opera en cuatro niveles de intervención: el primero es de difusión, a través de campañas, conferencias o activaciones. El segundo consiste en talleres y cursos sobre técnicas y hábitos de estudio, relaciones interpersonales, habilidades sociales, sexualidad saludable.

El tercero es la atención por parte del CDICE, y el cuarto la canalización a otros centros en el municipio o el estado.

El CUCosta cuenta con otras dos iniciativas de apoyo: el Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEfam) y el Centro de Atención al Desarrollo Infantil (CADI), que trabajan desde hace varios años y atienden a la población de Puerto Vallarta.

La creación del CDICE fue motivada por el reconocimiento de que la vida de los jóvenes se encuentra en transición, ya que están en la última etapa de formación académica antes de ingresar a la vida laboral, lo que genera episodios de estrés.

Gómez Chávez indicó que el 30 por ciento de la matrícula del CUCosta no es origi-

El Centro de Desarrollo Integral para la Comunidad Estudiantil responde a las necesidades de orientación, asesoría y promoción del bienestar psicológico de los estudiantes del centro universitario



Brindan servicios de psicología y psicopedagogía a los alumnos del centro. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

naria de Puerto Vallarta, ya que se desplaza de sus sitios de origen para estudiar. Esto hace que esos jóvenes pierdan su red de apoyo, vivan solos o tengan problemas económicos. Por eso buscan atender de manera oportuna y anticipada sus posibles crisis.

“Se han encontrado alumnos con alto nivel de estrés, con algunos niveles de depresión y otros investigadores habían detectado problemas de violencia en el noviazgo”.

Marín López detalló que en el país se presentan muchas situaciones de suicidio. “Nosotros abordamos, principalmente en la prevención, el tema de salud y bienestar mental. Tenemos un protocolo que se está trabajando y se refiere a la intervención en crisis y tratamos de darle difusión a través de las distintas campañas”.

En lo que va de 2018 han efectuado dos. En marzo una enfocada a la mujer y, en

abril, a la salud mental. En febrero hubo una conferencia sobre resolución pacífica de conflictos, impartida por el doctor Héctor Antonio Emiliano Magallanes.

“A la fecha se han atendido a siete mil 500 estudiantes aproximadamente en las campañas (conferencias, paneles y activaciones). Aún nos falta por sumar en este semestre los ciclos de cursos-talleres”.

En cuanto a canalización para atención psicológica, de agosto a la fecha han registrado 28 casos.

En mayo habrá talleres de intervención psicoeducativa, en los que promueven técnicas y hábitos de estudio, pláticas sobre sexualidad, adicciones y diseño de planes de vida, comentó Gómez Chávez.

Más información del CDICE en el teléfono 226-2200, extensión 66455, o en el correo electrónico: marisela.marin@cuc.udg.mx. ♦

Abren convocatoria para estudiar posgrado en turismo

EDUARDO CARRILLO

El Centro Universitario de la Costa (CUCosta), de la Universidad de Guadalajara, con sede en Puerto Vallarta, abrió la convocatoria 2018 B del posgrado en Ciencias para el desarrollo, la sustentabilidad y el turismo, que inicia cursos en agosto próximo.

“Nos encontramos en el proceso de recepción de solicitudes, por lo cual es importante que los interesados se comuniquen con nosotros y vayan integrando sus expedientes”, informó el coordinador del posgrado, Carlos Gauna Ruiz de León.

Agregó que el proceso de ingreso es riguroso. Se requiere presentar el examen EXANI, aplicado por el Ceneval, una prueba de inglés a cargo del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras del CUCosta, un curso propedéutico y un proyecto de investigación.

Tanto la maestría como el doctorado buscan formar investigadores que atiendan los problemas asociados al desarrollo sostenible y “que analicen tanto los impactos positivos como los negativos que genera el turismo en la sociedad, en el medio ambiente y la economía”, apuntó Gauna Ruiz de León.

La maestría y el doctorado están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Conacyt, por lo que todos los estudiantes tienen la posibilidad de concursar por una beca. Además, “somos el único posgrado en turismo a nivel nacional con maestría y doctorado en dicho padrón”.

El posgrado tiene 27 profesores, que poseen grado de doctor, de los cuales 14 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, y cuenta con tres líneas de generación y aplicación del conocimiento: Desarrollo turístico sostenible, Desarrollo local y regional, además de Sociedad en transición.

Más información al teléfono (322) 226 2211, a la extensión 66203. En el correo electrónico: pcdstur@cuc.udg.mx o en las siguientes ligas: la maestría en <http://www.cuc.udg.mx/?q=mcdst> y el doctorado en <http://www.cuc.udg.mx/?q=dcdst>. ♦

SUR



La política de desarrollo regional en México se ha desdibujado con el neoliberalismo, dijo experto en el CUSur. / FOTO: CORTESÍA

El abandono de las zonas rurales

Las condiciones económicas y de vulnerabilidad de los trabajadores agrícolas fue uno de los temas debatidos en seminario organizado en el CUSur

CUSUR

Economía regional: cambios, impactos y desafíos, fue el tema del sexto seminario de la Cátedra en Estudios Regionales Guillermo de la Peña, que tuvo como sede el Centro Universitario del Sur (CUSur), y contó con la participación de expertos de la Universidad de Guadalajara (UdeG), la Universidad de California en Davis (UCDavis), el Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo (CIAD) de Sonora y la dirección del propio Guillermo

de la Peña, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS Occidente).

En su intervención, Jesús Arroyo Alejandre, académico de la UdeG, realizó una revisión teórica sobre los conceptos de economía regional y ciencia regional, esta última impulsada por el investigador estadounidense Walter Isard. Dijo que la política de desarrollo regional se ha desdibujado en México a partir del neoliberalismo y porque la planeación urbano-regional está limitada a la regulación del uso del suelo.

Alejandre aseveró que a partir de 1940 inició la mi-

gración rural hacia las zonas urbanas (ciudades medias y metrópolis) y en 2015 se estimó que el 70 por ciento de la población mexicana vivía en localidades mayores a los 15 mil habitantes, aunque con patrones territoriales de desarrollo similares a los de 1990: municipios con nivel de desarrollo económico alto y muy alto en el norte y centro del país, bajo y muy bajo en el sur y sureste; la costa del noroeste que tenía nivel alto y muy alto pasa a nivel alto y medio y la costa de Tamaulipas y Veracruz experimenta un declive en su nivel de desarrollo económico.

El investigador de la Universidad de California en Davis, Philip Martin, describió la dinámica laboral en los campos agrícolas, tras afirmar que los trabajadores de este sector son cada vez más vulnerables, ya que carecen de conocimientos para tener acceso a otro tipo de empleo.

“México y otros muchos países ilustran lo que se puede llamar una paradoja de prosperidad. A medida que los países se desarrollan, baja el número de trabajadores en la producción agrícola, porque se van a otras industrias. La gente que sigue trabajando en la agricultura a menudo se vuelve más vulnerable en la medida que el número disminuye”.

Philip Martin añadió que el 90 por ciento de los trabajadores agrícolas de California nacieron en el centro-occidente de México, y cada año aumenta el número de trabajadores legales que provienen tanto de México como de Jamaica y otros seis países. En 2012 esa cifra era de tres mil personas y para este año está estimada en 20 mil jornaleros.

Para concluir el seminario, María del Carmen Hernández Moreno, del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), aseveró que en Sonora las grandes obras hidráulicas de los años 40 del siglo pasado y la adopción de las tecnologías favorecieron el desarrollo agrícola, que ha alcanzado el 84 por ciento del total producido y genera 55 por ciento del valor, así como la producción porcícola al ser la principal actividad de exportación en los últimos años.

Hernández Moreno agregó que el estado de Sonora ha tenido “varios momentos de reconversión productiva” ante factores como la falta de disponibilidad de agua, la salinidad de la tierra, el contexto político-económico e incluso la renta de la tierra ejidal.

Las actividades fueron en la Casa del Arte Dr. Vicente Preciado Zacarías. La inauguración estuvo presidida por el Rector del Centro Universitario del Sur, Ricardo Xicoténcatl García Cauzor y el Director General del CIESAS, Agustín Escobar Latapí; el Director de CIESAS Occidente, Andrés Fábregas Puig; los integrantes de la junta académica por parte de ambas instituciones, Alejandro Macías y Pablo Mateos, así como Guillermo de la Peña, antropólogo e investigador de CIESAS Occidente. ♦



México y otros países ilustran lo que se puede llamar una paradoja de prosperidad

