



El lago que fue hace un siglo

página 3

FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

El Proulex en CUNorte
habla wixárika
página 5

Salud bucal
en los Altos
página 7

Investigan bullying
en Ciudad Guzmán
página 8

COSTA

Comparten el gusto por la ciencia

Sábados en la Ciencia inició las actividades correspondientes a 2017 con el tema "El agua y la vida", impartido por el investigador Juan Luis Cifuentes Lemus

EDUARDO CARRILLO

La física, las matemáticas y los recursos naturales, entre otros temas, formarán parte del programa Sábados en la Ciencia en el CUCosta, edición 2017, el cual cada año invita a especialistas de la UdeG y de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) para que compartan saberes de manera sencilla y divertida a un público diverso, en especial a las nuevas generaciones.

"El agua y la vida" fue el primer tema impartido por Juan Luis Cifuentes Lemus, investigador de la Universidad de Guadalajara, con el que invitó al público a conocer la importancia del vital líquido, ya que "lo que se conoce se quiere, y lo que se quiere se cuida".

Durante una conferencia efectuada en el auditorio del Centro Universitario de la Costa (CUCosta) que lleva su nombre, el estudioso habló, entre otras cuestiones, sobre el agua y cómo interviene en dos grandes procesos metabólicos de diversas formas de vida: el anabólico, para construir alimento, y el catabólico, que destruye el alimento para generar energía.

El programa

Domingos en la Ciencia, creado por la AMC hace ya casi 35 años en la Ciudad de México, es un programa de charlas impartidas por distinguidos científicos mexicanos con el objetivo de sensibilizar a las pequeñas generaciones en temas de

ciencia. En la actualidad existen casi 30 sedes en México, y desde hace casi ocho años, sumándose a esta iniciativa, CUCosta realiza los Sábados en la Ciencia, a través de la Coordinación de Extensión.

Guadalupe María Gómez Basulto, titular de dicha coordinación, informó que de 2013 a la fecha han impartido 28 conferencias, es decir, alrededor de siete por año. El mayor público asistente corresponde a escolares de entre cinco y 15 años, aunque también hay jóvenes, adultos y padres de familia.

Algunos de los investigadores que han participado son Guillermo Aguilar Sahagún, Jorge Flores Valdés, Francisco Vega Vera, Gabriela Scartascini y Julio Rubio Oca.

Por ejemplo, la química Adela Castillejos Salazar habló de las reacciones químicas que despiertan emociones, en la que pareció una obra de teatro. El plus que tienen las conferencias es que son lúdicas, los estudiosos traen juegos para que los niños comprendan estos temas.

Incluso, desde el 2017, colaboradores de la Coordinación de Extensión del CUCosta, se disfrazan con algo relacionado a las conferencias, añadió Gómez Basulto.

Otros analizados abordados en el foro han sido humedales, escarabajos, computadoras, reptiles, el Sol.

"Es un programa que apoya al centro universitario y también sirve para que las futuras generaciones conozcan a la Universidad, se vayan sintiendo parte de ella, y en un futuro sean posibles aspirantes". ♦



Los participantes podrán visitar el reptilario y el Museo de Arte Peter Gray. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

ACTIVIDADES 2017

29 de abril:

María Elena González Ruelas, "Los secretos de los números".

27 de mayo:

Nabor Larios Magdaleno, "¿Cómo hacerle para que tu perro no lleve vida de perros?"

17 de junio:

Roberto Olayo González, "¿Se puede hacer física con un globo?"

23 de septiembre:

Adriana Bravo Williams, "Si sones cantas, y son oídos, ¿qué son?... los sonidos".

21 de octubre:

Fabio Germán Cupul Magaña, "El ciempiés tiene 900 patas menos que el milpiés".

11 de noviembre:

Gabriela Scartascini Spadaro, "¿Para qué sirve la Historia? Una aproximación a Vallarta".

Al final de las conferencias los interesados pueden visitar el reptilario Cipactli y el Museo de Arte Peter Gray, ambos ubicados en las instalaciones del CUCosta, en la avenida Universidad 203, delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco.

Web: <http://www.cuc.udg.mx/?q=sabados-en-la-ciencia>

CIÉNEGA

Un deterioro inducido por el hombre

La desaparición de 30 por ciento del lago más grande de México, en la década de 1910, para convertirlo en suelo agrícola, impactó el ecosistema de la Ciénega de Chapala, propiciando su desecación, la deforestación y la desaparición de fauna

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Entre la cabecera municipal de Jamay y la localidad de Maltaraña existe una carretera sobre relieve que va de norte a sur y que separa dos valles: al oeste se encuentra el Lago de Chapala, que se vislumbra a lo lejos, y al este, la llamada Ciénega de Chapala, una región que hasta hace un siglo estaba cubierta de agua y que hoy es una importante zona agrícola que comprende los municipios de Jamay y La Barca, en Jalisco, y Briseñas, Venustiano Carranza, Pajacuarán, Venustiano Carranza, Sahuayo, Ixtlán y Villamar, en Michoacán.

Esta vía de comunicación no resultó ser una separación coincidente, ya que su cimiento está sobre un bordo construido entre 1905 y 1910 por iniciativa del empresario Manuel Cuesta Gallardo, quien junto con los dueños de haciendas de Jalisco y Michoacán, motivó el proyecto para convertir 30 por ciento de la entonces superficie del lago más grande de México en tierras de cultivo.

A más de cien años de estas obras de desecación y pese al éxito agrícola que tuvo esta zona durante el siglo XX, investigadores de diversas instituciones educativas han sido testigos de los cambios sociales y ambientales que derivaron de esta primera fuerte agresión al Lago de Chapala. Adriana Hernández García, investigadora adscrita al Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), explicó que este hecho no sólo derivó en un cambio cultural lacustre entre los habitantes de la zona sureste del lago, pues dejaron de ser pescadores para convertir en agricultores, sino que impactó de forma directa al ecosistema.

“Esta ruptura transformó la flora y la fauna de alrededor del lago que llevaba a cabo ciclos, como la migración de grandes grupos de aves; por otra parte, los escurrimientos de agua provenientes de los cerros se bloquearon, ya no llegaron al lago o lo hicieron de forma contaminada”, comenta Hernández García.

Después de la Revolución mexicana se concretó el reparto agrario y las tierras fértiles se convirtieron en ejidos, lo que



La obra de desecación en la Ciénega de Chapala ha provocado cambios sociales y ambientales. / FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

permitió el florecimiento económico de estos municipios jaliscienses y michoacanos; cada vez más se construyeron canales de riego provenientes del lago y de los ríos Lerma y Duero, y fueron explotadas zonas forestales, por lo que hoy es poco común encontrar abundancia de plantas de ornamento y frutales que eran comunes en los cerros que rodean la cuenca.

Y aunque en su momento los suelos pantanosos de esta ciénega resultaron propicios para los cultivos, la especialista expresa que pese a ser una cuenca abastecedora también se ha deteriorado.

“Actualmente hay procesos de uso de suelo que han afectado. Uno es que la cantidad de agua del lago ya no abastece a todas las parcelas; en 2016, en una corrida de campo, nos dimos cuenta que los productores comienzan a perforar pozos. A la par se utilizan agroquímicos más agresivos para que la producción se mantenga”.

Por otra parte, durante el siglo XX cuatro sequías azotaron a Chapala (1948-1954, 1960-1964, 1970-1978 y 1993-1996), y aunque la investigadora del CUCiénega comenta que diversos especialistas aseguran que éstas son normales y que no hay que preocuparse, ella no descarta que la desecación de la Ciénega de Chapala

pudo haber sido otro factor que contribuyó a la escasez de agua del vaso lacustre: “La desecación de 30 por ciento del vaso original marcó una transformación también en sus ciclos”, pues fue cortado otro suministro de agua.

En una investigación realizada por Claudia Cristina Martínez García, del Colegio de Michoacán, se presentan las transformaciones del paisaje que tuvo esta ciénega tras su desecación, entre las que se menciona que animales como zorros, marmotas, víboras, caimanes, peces y decenas de tipos de aves dejaron de abundar.

En la actualidad el Lago de Chapala tiene una capacidad de 7 mil 897 millones de metros cúbicos que se almacenan en 114 mil 659 hectáreas, según la Comisión Estatal del Agua de Jalisco, y diez municipios colindan con éste; Hernández García lamenta que cada localidad tiene sus respectivas necesidades y no han podido llegar a acuerdos para evitar el deterioro ecológico.

Hernández García asegura que aún hay esperanza para mejorar las condiciones del lago, sólo falta entablar un diálogo común entre los interesados y que se tomen en cuenta la voz de los 300 mil habitantes que residen alrededor del lago de Chapala. ♦

LAGOS

Convergen humanidades, historia y periodismo en CULagos

DANIA PALACIOS

Del 7 al 9 de marzo, el Centro Universitario de los Lagos (CULagos), será sede de la IV Feria Internacional de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, cuyos ejes serán Democracia y representación política, y Humanidades digitales y aplicadas, analizados por medio de conferencias, debates, una exposición fotográfica y presentaciones de libros.

“Nos centramos en esos temas porque la licenciatura en Humanidades está en proceso de modificación de plan de estudios. Fue un buen momento para traer especialistas en esas áreas que no están representadas en el plan actual. En el nuevo plan queremos reforzar la gestión cultural y las habilidades digitales”, dijo Eduardo Camacho Mercado, director de la División de Estudios de la Cultura Regional de CuLagos.

El promotor de la feria explicó que el festín humanístico tendrá como objetivo brindar a los estudiantes un panorama profesional enfocado a las actividades sociales y empresariales, como una aplicación de los conocimientos adquiridos en su carrera.

“Para dar a conocer a los alumnos todas las otras actividades en las que se puede desarrollar un humanista, que vaya más allá de la docencia y la investigación, y sobre todo promover el emprendurismo”, enfatizó Camacho Mercado.

El jueves 9 de marzo será el debate “Democracia y representación política: México en la encrucijada actual”, moderado

Por cuarta ocasión, expertos se reunirán para hablar sobre el futuro de las humanidades, enfocándose en esta ocasión al emprendimiento y las habilidades digitales



Dentro de la feria de humanidades, se llevarán a cabo un encuentro de periodistas y la Semana del cerebro. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

por Roberto Castelán Rueda y en el que participarán la diputada Mónica Almeida López, el diputado independiente Pedro Kumamoto; Mara Robles, rectora del Centro Universitario de los Altos, y Jaime Torres Guillén, filósofo y especialista en la obra del sociólogo Pablo González Casanova.

En las áreas de Humanidades digitales y aplicadas habrá me-

tas de diálogo con académicos especializados en el tema: “Para enseñar a los humanistas una nueva forma de investigar y de cómo divulgar las humanidades, de producir conocimiento en las redes sociales”, explicó Camacho Mercado.

Como parte de la feria fue incluido en el programa la Semana del cerebro, que es celebrada durante la primera semana de

marzo en el ámbito internacional, con las mesas de diálogo “Las ventanas del alma, una breve aproximación a las conversaciones de los sentidos” y “Fitofármacos aplicados a problemas neurológicos”.

En el análisis histórico, Sara Bak-Geller, del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, y Aristarco

Regalado Pinedo, rector de CULagos, encabezarán un debate sobre los 500 años del desembarque español en México.

“En 1517 llega la primera expedición y pisa territorio mexicano en las costas de Yucatán. Uno de los expedicionarios fue el primer traductor: él ya sabía maya y traducía del español al maya y viceversa”, compartió Camacho Mercado.

Preparan terreno para la licenciatura en Periodismo

El próximo ciclo académico 2017B, la sede de San Juan de los Lagos abrirá la licenciatura en Periodismo. Para preparar el terreno a esta carrera, futuro semillero de profesionistas que se dedicarán al oficio más bello del mundo, como lo calificó el periodista colombiano Gabriel García Márquez, tendrá verificativo el tercer Encuentro de Periodistas.

Los encargados de preparar un ambiente propicio para que los jóvenes se interesen en el periodismo, serán Gabriel Torres, director del SURTyC; Gladys Pérez, galardonada en 2016 por el mejor blog político del año por The Victory Awards; el fotoperiodista Enrique Rashide Frías y Laura Castellanos, ambos premios Nacional de Periodismo 2015 por fotografía y reportaje de investigación, respectivamente.

El encuentro, que forma parte de la feria será el miércoles 8 de marzo, abierto a periodistas de la región, alumnos de los centros universitarios de la Ciénega y del Sur, donde existe la carrera en Periodismo, y para el público en general.

El programa completo puede ser consultado en la página www.lagos.udg.mx ♦

NORTE

A través del programa FILEX y con el objetivo de abonar a la multiculturalidad, el CUNorte imparte el idioma que hablan los indígenas que habitan la región

MARTHA EVA LOERA

El Centro Universitario del Norte (CUNorte), a través del programa Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX), ofrece a partir de este semestre las clases de lengua wixárika, con el fin de propiciar el conocimiento de la cultura indígena y fortalecer la interculturalidad, informó María Elena Martínez Casillas, jefa del Departamento de Fundamentos del Conocimiento de dicho plantel universitario.

Los alumnos interesados podrán adquirir los conocimientos suficientes para comunicarse a nivel básico con un hablante de esa lengua al cursar tres niveles, con duración cada uno de un semestre. En el primero harán una contextualización de conocimientos generales sobre la cultura wixárika, su historia, el área geográfica donde se encuentran las comunidades. Después impartirán las bases de la conversación, ampliadas en los otros niveles.

CUNorte está ubicado en la zona Norte del estado, en donde se encuentran los municipios de Mezquitic y Bolaños, que tienen entre un 60 y 70 por ciento de población wixárika.

“Es un reto para el centro educativo plantear políticas enfocadas a la multiculturalidad, tomando en cuenta que formamos profesionistas que se van a desarrollar y ofrecer sus servicios en esta región, y por lo tanto tienen que tener la competencia de comunicarse con los miembros de las comunidades indígenas”.

El objetivo es que los profesionales egresados de CUNorte impacten en la región. El wixárika es útil para los graduados en las áreas de medicina, ya que tienen que atender a pacientes que hablan esa lengua, y también es necesario para los profesionales del área jurídica, por ejemplo.

El curso de wixárika se suma a las ofertas de inglés e italiano impartidas en CUNorte a través del FILEX, de manera extracurricular, y está abierto para alumnos y la población en general.

Martínez Casilla señaló que cuentan en la planta docente con una académica del área de la salud originaria de una comunidad wixárika, Atsima Mirna de la Cruz González. Ella, con José Iturriz Leza, del Departamento de Lenguas Indígenas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), experto en la gramática de dicha lengua indígena, fueron los que diseñaron el programa y la

Clases de wixárika



Alumnos y maestros wixaritaris del CUNorte serán un apoyo para quienes estudien su lengua. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

didáctica a seguir. Estos dos académicos se reunieron hace siete meses para planear el nuevo curso.

Explicó que la lengua wixárika tiene como desventaja su uso no generalizado y ser poco escuchada por los mestizos, lo que no sucede con el inglés, lengua con la que los mexicanos están más familiarizados. Por lo tanto, los interesados deben tener la disposición de aprender y practicar los conocimientos adquiridos. Además, en CUNorte hay alumnos y maestros de la comunidad wixárika que pueden servir de apoyo.

El 10 por ciento de los alumnos del CUNorte son de origen wixárika. El conocimiento de su cultura abona en el reconocimiento y respeto por parte del mestizo y fortalece la multiculturalidad. Destacó que los wixaritaris son muy reservados, conservan sus tradiciones, su vestimenta, artesanía y hablan entre ellos su lengua.

Hasta el martes 14 de febrero había 15 personas inscritas y las clases iniciaron el 15 del mismo mes.

Es la primera vez que fue abierto el curso de wixárika por parte del FILEX, de ahí la importancia de su difusión para promoverlo dentro de la comunidad estudiantil a través de redes sociales, la página web del centro universitario <http://www.cunorte.udg.mx/> y a través de los coordinadores de las distintas carreras de CUNorte.

El CUNorte tiene en su oferta académica 13 licenciaturas: en administración, en agronegocios, antropología, contaduría pública, enfermería, psicología, nutrición, turismo, ingeniería en electrónica y computación, en ingeniería telemática, en electrónica y comunicación, y en mecánica eléctrica. ♦

COSTA SUR

Inteligencia artificial para abaratar costos

Investigación del CUCSur busca, a través de algoritmos, ahorrar en el uso de sensores

KARINA ALATORRE

Disminuir el gasto en la inversión de sensores que permiten monitorear diversos sistemas, como redes de telecomunicaciones, de transporte o de control de manufactura, es el propósito del modelo que desarrolla el investigador del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), Luis Isidro Aguirre Salas.

“Para conocer el estado de un sistema podemos colocar sensores que realizan mediciones. Sería muy sencillo, pero en ocasiones no se cuenta con la cantidad de sensores necesarios debido a su alto costo”.

El proyecto que desarrolla el investigador se basa en herramientas de inteligencia artificial, es decir, en la creación de algoritmos que permitan determinar los puntos de colocación de los sensores con los que se cuenta, para que de la información que de estos sea recibida la puedan utilizar para inferir los datos de lo no medido.

“El monitor se tiene que encarar de reconstruir el estado o conocer el valor de las señales que recibiríamos si tuviéramos un sensor en esos puntos en donde no los hay. Si se requieren 28 y sólo tenemos 20, estos tienen que ayudarnos a sacar la información de los otros ocho, y así reducimos el costo”.

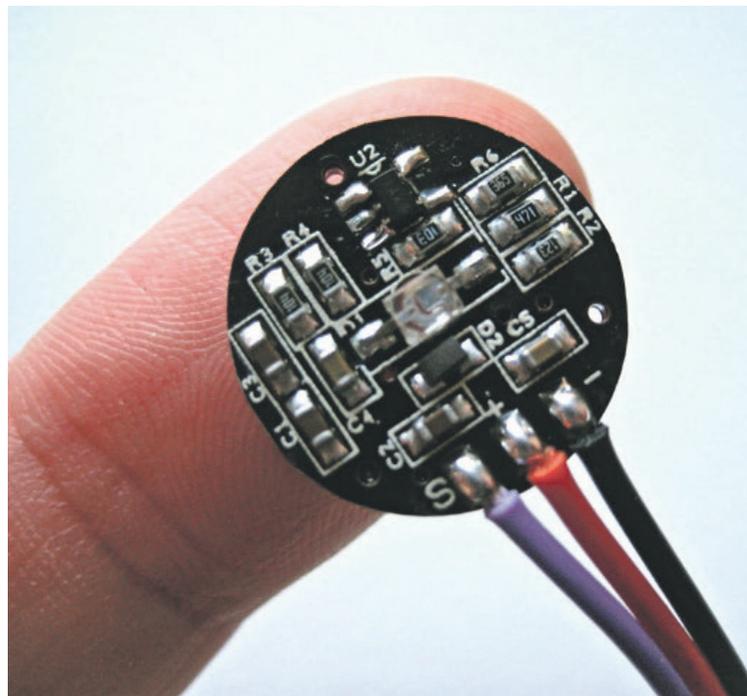


FOTO: ARCHIVO

Aguirre Salas explicó que utiliza algoritmos de genéticos y algoritmos de hormiga, ya que los mismos permiten una solución más rápida que otros.

“Mi investigación consiste en adaptar estas herramientas, que son generales, para que me resuelvan esta situación en particular”.

Con este modelo “podríamos ahorrar hasta un 40 por ciento respecto del uso de los sensores”, lo que también implica una disminución de las líneas de comunicación, ya que las señales que éstos generan son enviadas a una computadora.

“Esto implica costo en cableado, o en estar procesando señales inalámbricas”.

Esta investigación del profesor del Departamento de Ingenierías inició hace tres años, y entre los

avances destaca la implementación de varios algoritmos que han dado buenos resultados. Lo que sigue es hacer una comparación para ver cuál es más rápido y cuál ocupa menos recursos de la computadora.

“Ahora ha sido en teoría, pero próximamente lo haríamos en uno real, posiblemente en uno de control de manufactura”.

Agregó que los algoritmos también se pueden usar para ocultar la información de un sistema, ya que puede haber espías en la red.

“De esta manera puedo hacer que este espía ‘piense’ que estoy transmitiendo cierta información, y no perciba lo que realmente estoy transmitiendo. El algoritmo me va a decir dónde coloco los sensores para ocultar esa información: a eso se le llama opacidad”. ♦

Foro de agronomía

Servirá como detonante para la reforma curricular de la materia en la Universidad de Guadalajara

KARINA ALATORRE

La formación de ingenieros agrónomos que respondan a las dinámicas actuales de innovación y emprendimiento, es una necesidad que se pretende cubrir con la nueva reforma curricular de este programa educativo, en la que trabajan de manera conjunta el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) y el Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias (CUCBA).

Para contribuir a la construcción de esta reforma curricular, el Departamento de Producción Agrícola del CUCSur y la División de Ciencias Agronómicas del CUCBA convocan al III Foro Nacional de Egresados de Agronomía, que tendrá verificativo este viernes 24 de febrero en Guadalajara.

En este foro discutirán cuatro ejes temáticos: programas educativos de calidad y empleabilidad; extensionismo rural como estrategia de desarrollo; los agronegocios como detonante de la productividad, y la formación ambiental de los ingenieros agrónomos.

“Las carreras deben estarse revisando y actualizando acorde a la realidad de los fenómenos agropecuarios y forestales del país, que son dinámicos. Además las ciencias y la tecnología van evolucionando”, dijo Alfredo Castañeda Palomera, jefe del Departamento de Producción Agrícola del CUCSur.

Castañeda Palomera agregó que los trabajos de esta reforma curricular han sido realizados en conjunto con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), de la UdeG, encabezada por Patricia Rosas Chávez.

La licenciatura de Ingeniero Agrónomo en el CUCSur surgió en 1980. Fue una de las primeras carreras de la UdeG abiertas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

El Foro Nacional de Egresados de Agronomía es para todo público, de manera gratuita. Los detalles pueden ser consultados en el sitio www.cucsur.udg.mx ♦



Los fenómenos agropecuarios en el país son cambiantes. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

ALTOS

Buscan escuelas libres de caries

ERNESTO NAVARRO /CUALTOS

La prevención y atención bucal durante la infancia es la de mayor importancia para las personas, puesto que unos buenos hábitos de higiene dental en esa etapa ayudan a las personas a mantener una dentadura fuerte y saludable a lo largo de su vida. Es por eso que el Centro de Atención Médica Integral (CAMI), del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), certificará a las escuelas públicas de preescolar de la Región como Escuelas Libres de Caries, mediante un programa homónimo.

Éste recorrerá las diferentes instituciones para realizar diagnósticos del estado bucal de los niños, para, posteriormente, intervenirlos con atención odontológica de calidad. Serán los alumnos de la Especialidad en Odontopediatria del CUAltos los que revisen y atiendan a los pacientes, quienes serán trasladados en un vehículo desde sus escuelas hasta las instalaciones del CAMI.

“La idea del programa es comenzar con los pequeños. Educarlos en la parte de los hábitos alimenticios y en la higiene bucal. Vamos a tratar de llegar a las escuelas más desprotegidas de la región. Tenemos que dirigirnos a las zonas rurales donde es más difícil el acceso a estos servicios”, resaltó el Secretario Académico del CUAltos, Rubén Bayardo González.

Los especialistas en odontología sostienen que el 90 por ciento de los esfuerzos para mantener una salud dental son los cuidados, hábitos de limpieza y chequeos semestrales. El diez por ciento restante son las intervenciones de los dentistas. Por eso es también de suma importancia la creación de hábitos de cepillado correcto y constante, al igual que un consumo mesurado de azúcar.

El propósito de este programa es que también los padres de los niños se involucren en el tema, con la intención de que estén siempre vigilantes de la salud e higiene bucal de sus hijos. Los padres podrán acompañar a los niños y recibirán pláticas de sensibilización sobre estos temas.

“Tengan la confianza de que sus hijos serán atendidos por profesionales. Los alumnos de la Especialidad en Odontopediatria ya son dentistas profesionales. Además, estarán siendo supervisados

Programa implementado por el CAMI dará atención bucal en las primarias de la región, para fomentar al mismo tiempo una cultura de prevención y correcta higiene dental en la población



El programa empezará con los pequeños de escuelas primarias. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

por especialistas del CAMI”, recordó Bayardo González.

El funcionario apuntó que la UdeG ya ha hecho acciones de salud en el campus, para que los jóvenes también estén libres de caries y tengan una mejor sonrisa. Recordó que en breve comenzará la construcción de la nueva clínica de atención integral en el mismo terreno donde estaba el plantel viejo de la preparatoria regional de Tepatitlán.

El alcalde de Tepatitlán, Hugo Bravo, opinó que la prevención es una de las medidas más efectivas para reducir las gruesas cifras que se proyectan año con año en el gasto público en materia de salud, y agradeció puntualmente a “todos los jóvenes entusiastas que atenderán a los niños. Es digno de admirar su entrega y sus ganas de apoyar a la sociedad”.

La representante de la DRSE (Dirección Regional de la Secretaría de Educación), Concepción Franco Lucio, reconoció el esfuerzo por parte de la Universidad de Guadalajara por seguir vinculándose con la sociedad, e incitó a los padres a “ponerse la camiseta con este proyecto, tenemos que tener escuelas libres de caries. Necesitamos que nos expliquen, que aprendamos y que actúemos todos en conjunto”.

Se pretende que el grupo de cirujanos dentistas que laboren con las escuelas públicas, se nutra año con año de la Especialidad en Endodoncia del Centro Universitario de los Altos.

En este campus, se tiene una añeja tradición de solidaridad social. Por ejemplo, cada año más de cuatro mil personas son beneficiadas mediante otro programa, el de Brigada Universitaria, que tiene como objetivo atender a la población más vulnerable de la región, brindándole servicios de salud.

Entre las localidades donde trabajan están Popotes, San Pablo, Los Charcos, La Manga, Presa de Barajas, Tequililla y Mesa de Guitarrero, así como en las escuelas primarias Justo Sierra, Cuauhtémoc, Saúl Rodiles, 16 de Septiembre, y en las colonias de Tepatitlán Las Aguillitas y Adobes, todas enclavadas en zonas deprimidas.

Estas brigadas cuentan con la autorización y respaldo de la Delegación Regional de la Secretaría de Educación Altos Sur, en coordinación con el Centro de Atención Médica Integral (CAMI). ♦

SUR

Diagnostican bullying en Ciudad Guzmán

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

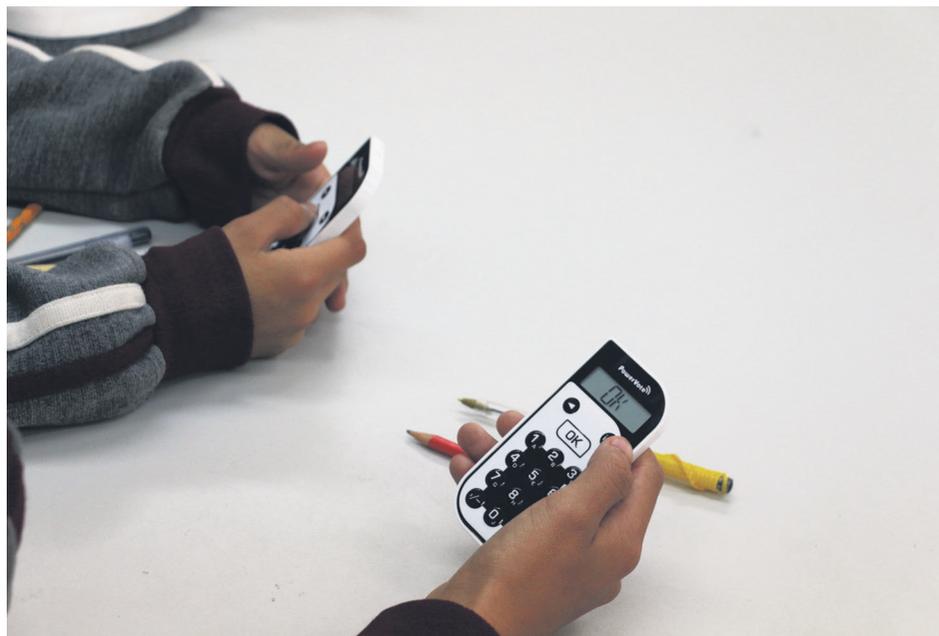
Con la finalidad de conocer los índices de violencia escolar en Ciudad Guzmán, el Centro Universitario del Sur (CUSur) y la Delegación Regional de la Secretaría de Educación (DRSE), comenzaron un estudio en el que, durante su primera etapa, serán encuestados 3 mil 500 estudiantes de nivel secundaria.

El rector del CUSur, Ricardo Xicoténcatl García Cauzor, dijo que desde hace algunos años se han dado a la tarea de vincularse en asuntos de la ciudad y la región. En el caso del municipio, que cuenta con una población de entre 110 y 120 mil habitantes, existen por lo menos 120 escuelas de preescolar hasta la secundaria, que, sumando preparatorias y universidades, conforman un universo intergado por aproximadamente 35 mil personas, de ahí la importancia de trabajar con ese sector de la población en temas como sustentabilidad, basura, uso racional de los recursos naturales, cultura, educación, valores, tolerancia, civismo y respeto.

“Esos jóvenes que están en el preescolar un día van a llegar a la universidad. Actualmente encontramos problemas de jóvenes que no tienen habilidad para pensar, con problemas de aprendizaje, conducta, agresivos, que consumen drogas y nos damos cuenta que es muy difícil tratar de remediar en un joven de 18 años problemas que se han arraigado a través de todo el sistema educativo y que no hemos intervenido de una manera horizontal”.

Ante este panorama, establecieron la alianza estratégica con la DRSE para hacer un diagnóstico sobre el bullying, no porque fuera algo que ya hubiera generado alarma, sino por ser un asunto que existe y del que no se sabe la magnitud en ninguno de los sistemas.

En colaboración con la Derse, CUSur realiza encuestas entre la población escolar del municipio para medir la problemática de la violencia y acoso escolar y, en caso de detectar focos rojos, establecer medidas de intervención



Los dispositivos dan resultados en tiempo breve y permiten hacer intervenciones inmediatas. / FOTO: LENIN ACEVES

“Creamos un instrumento con 19 reactivos que permitirán que nosotros podamos conocer de manera breve cuál es la opinión de los jóvenes sobre la violencia dentro de sus escuelas”.

Añadió que en el CUSur cuentan con 100 dispositivos electrónicos que permiten en breve tiempo encuestar a varias personas, generar respuestas y tener la medición en frecuencia.

“Iniciamos con el primer plantel, la telesecundaria Juan José Arreola, que está en una zona algo conflictiva y serán 3 mil 500 jóvenes con quienes vamos a trabajar para conocer su opinión, sólo en el nivel secundaria. Esto implica que terminando continuaremos con las primarias, preparatorias y universidad”.

García Cauzor indicó que calculan que podrían culminar este estudio dentro de cuatro

o cinco meses, en el que participan docentes y estudiantes de psicología y trabajo social.

“Lo más importante es que el mismo dispositivo y el software con el que se trabaja, nos permite, si en un momento encontramos una escuela que nos muestre un foco rojo, proporcionar de inmediato a las autoridades de la escuela la información y hacer intervenciones, a partir de profesionales ligados al tema que corresponda. Podremos llegar a medir la opinión de todo el sistema educativo de un municipio como éste, para después tener insumos, respuestas que nos permitan tener semáforos verdes, amarillos y rojos para que podamos intervenir de manera general y específica en cada plantel”.

Luego de este estudio sobre violencia, señaló que el CUSur continuará con la promoción de acciones en otros aspectos, con proyectos de triple hélice.

“El centro universitario no es una entidad exclusiva para formar profesionistas, sino que su lógica tiene que ver con la formación de ciudadanos, con una multitud de problemas y situaciones que hacen que cada vez las personas seamos más conscientes de nuestro medio ambiente, de nuestros medios sociales y de la calidad de vida”.

El director de la DRSE, José María Velasco, detalló que una vez que se conozca el resultado será puesto en marcha un plan de acción y seguimiento integral, es decir, que involucre a maestros, estudiantes, padres y madres de familia y el entorno social inmediato de los escolares.

“Queremos abarcar todo el municipio de Ciudad Guzmán, más o menos. Estamos muy agradecidos con CUSur y la Secretaría de Educación sabe de este gran proyecto. Queremos solucionar la violencia escolar o bullying entre nuestros educandos, con una respuesta inmediata”, concluyó. ♦



El centro universitario no es una entidad exclusiva para formar profesionistas, sino que tiene que ver con la formación de ciudadanos

