



Relación entre hombre y agua

página 3

FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

Rescate del patrimonio minero
página 2

Apoyos para estudiantes indígenas
página 5

SisVoc en CUCosta
página 7

VALLES



El objetivo es dar a conocer la historia de este patrimonio, a través de su conservación. / FOTO: JAVIER CASTRO

MINAS: patrimonio cultural

Varios municipios de la región cuentan con una tradición minera arraigada. El CUValles colaborará en un proyecto para recuperar parte de esta historia, en el municipio de Etzatlán

KARINA ALATORRE

Rescatar parte del patrimonio cultural del municipio de Etzatlán, constituido por las ruinas de la mina El Amparo —extinta hace más de 50 años—, es el objetivo del trabajo que realizarán académicos del Centro Universitario de los Valles (CUValles), en conjunto con el ayuntamiento del municipio.

La estrategia a implementar busca que los habitantes del municipio conozcan la historia de la tradición minera, que tuvo su auge en la región a principios del siglo XX y que hasta la fecha se mantiene en algunos municipios aledaños, explicó Isabel Arreola, profesora del CUValles involucrada en el proyecto de rescate, para que a partir de ello surja en las personas del lugar un sentido de identidad hacia la zona minera.

Otro de los objetivos es preservar el sitio

por medio de un programa de planificación para el desarrollo territorial turístico, en el que el CUValles contribuirá a través de un taller teórico-práctico dirigido a los diferentes funcionarios del municipio, con la finalidad de capacitarlos e informarlos en materia de turismo.

“Nosotros no estaríamos aportando recursos, sino la formación de capital humano. Este curso puede dar pauta a los funcionarios para que desarrollen proyectos, a través de los cuales puedan obtener recursos para invertirlos en el sitio”.

Agregó que se requiere la colaboración de los diferentes niveles de gobierno —municipal, estatal y federal— para conseguir recursos para diferentes fines, como la instauración de una ruta adecuada de accesibilidad que asegure un turismo sustentable, en el que exista equilibrio entre los aspectos sociales, ambientales y culturales.

“También queremos involucrar a nuestros estudiantes que provienen de esta zona. En la medida que ellos se apropien de este patrimonio turístico, vamos a tener mayor identidad, y la posibilidad de desarrollar productos turísticos en donde ellos rescaten la historia que buena parte de los habitantes de la región no conocen”.

Isabel Arreola explicó que los estudiantes podrían en un futuro involucrarse a través de las prácticas y de su servicio social, no solamente los licenciados en turismo, sino de otras carreras, como educación, psicología y trabajo social, “porque a final de cuentas es un producto turístico que impacta en los diferentes aspectos de la vida del ciudadano”.

Destacó que el CUValles ha tenido colaboraciones previas con el ayuntamiento de Etzatlán, sobre todo en la organización del Festival de las Artes, con el que buscarán promover la zona minera, además de las manifestaciones artísticas tradicionales.

La profesora del CUValles informó que han platicado sobre la posibilidad de promocionar a la región como una ruta minera, ya que esta actividad tuvo un impacto importante en varios otros municipios, como Hostotipaquillo, Magdalena y Ameca.

“Tenemos que construir los productos en colaboración con los habitantes, con el gobierno y con nuestros estudiantes. La idea no es hacer un proyecto desde lo que nosotros creemos, sino desde el interés de todos”.

Patrimonio histórico

El arqueólogo Sean Montgomery, quien trabaja en la mina de El Amparo, y que contribuirá en la estrategia de preservación de las ruinas, hizo énfasis en la situación de abandono en la que ha permanecido la zona durante mucho tiempo.

“Actualmente está bajo el resguardo de los ejidos —El Amparo y Las Jiménez—. Los edificios que quedan son ruinas, con 40 o 50 años de haber sido abandonados. Se trata de un pueblo fantasma. Tenía una hacienda de campo, un hotel, la gerencia de la mina, un hospital, escuela, tienda de raya y varias estructuras más, como las casitas donde vivían los trabajadores de la mina”.

Afirmó que es importante comenzar a sensibilizar a la gente para que no destruya lo que queda del lugar cuando lo visite, que lo empiecen a cuidar como patrimonio del municipio.

El fin es, concluyó, “recuperar la historia y hacer que la gente se la apropie, y empezar a ver frutos en la conservación del patrimonio”. ♦

BLOC DE NOTAS

El mayor auge de la mina de donde extraían plata y oro, ocurrió en la década de 1920 y finalizó en 1944, con el paro total de la producción.

CIÉNEGA

Estudiar en bici

MIGUEL RAMÍREZ

Casi dos años de su lanzamiento, el programa de fomento a la movilidad alternativa llamado “Al CUCiénega en Bici” sigue creciendo y cuenta con una mayor aceptación en la comunidad del Centro Universitario. Dicha iniciativa surgió por medio del gobierno estatal para favorecer la movilidad de estudiantes de la región.

“Inicialmente la participación de la comunidad universitaria fue un poco lenta, debido a que los estudiantes no conocían el programa o no lo identificaban, conforme se fue dando a conocer la demanda ha ido creciendo”, señaló Jairo de Jesús Nares Amezcua, Coordinador de Extensión universitaria.

La convocatoria para el semestre en curso está abierta desde el 19 enero y hasta el 5 de febrero del presente año. Los registros se pueden llenar en línea en la página www.cuci.udg.mx y entregarse de manera física en la Coordinación de Extensión universitaria, donde se evaluarán para favorecer a los estudiantes que más lo necesiten. Los resultados se publicarán en la página antes mencionada.

Actualmente el CUCiénega cuenta con 266 bicicletas para las tres sedes: 166 para Ocotlán, y 50 cada una para las de Atotonilco y La Barca. ♦

REQUISITOS

1. Ser estudiante del CUCiénega
2. Llenar una solicitud
3. Comprobante de domicilio
4. Carta donde se explique cómo la bicicleta facilitaría su movilidad

TONALÁ

Abrevan de todas las ciencias

El agua y su relación con las sociedades, su examen técnico y manejo, serán analizados en un encuentro que tendrá verificativo en el CUTonalá

OMAR MAGAÑA

El 4º Encuentro de la Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua pondrá en comunión a los investigadores sociales y a los tecnólogos, que hasta ahora han encontrado pocos espacios para discutir y relacionar sus estudios en torno a un macrotema: la relación del hombre con el recurso, donde ciencias humanas y exactas tienen mucho que decir.

“La intención es hacer una vinculación ante el distanciamiento que ha habido entre las ciencias; que se hable de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria”, declara José Juan Pablo Rojas Ramírez, profesor investigador de CUTonalá, sede de la edición que tendrá verificativo entre el 16 y el 18 de marzo.

Que el encuentro, durante el cual se reúnen luchadores sociales, investigadores de alto prestigio, sociedad civil, académicos y políticos, tenga en esta ocasión una visión integradora es un valor agregado otorgado por CUTonalá, de acuerdo con Rojas Ramírez, puesto que es un centro que por vocación promueve los cruces entre ciencias sociales y exactas para la resolución de problemas complejos.

Uno de los ponentes principales en el encuentro será David Barkin, Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y fundador del Centro de Ecodesarrollo, quien ofrecerá una conferencia magistral que hará hincapié en la relación entre el desarrollo económico, las inequidades sociales y el manejo de los recursos, tema que ha cruzado la mayor parte de la obra del profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

El encuentro estará conformado, mayormente, por las mesas de debate que investigadores, académicos, estudiantes y sociedad civil han propuesto a partir de una convocatoria plural y democrática, lanzada por la Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua y regulada por un comité que propuso una batería de ejes temáticos.



La relación entre economía y el manejo del agua, su privatización, acceso o calidad, serán algunos temas del encuentro. / FOTO: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ

De una mesa a otra discutirán acerca del agua en el contexto periurbano —territorios dispersos que se encuentran a medio camino entre lo urbano y lo rural—; los aspectos climáticos y los efectos del agua en las ciudades metropolitanas; la educación en torno al empleo del recurso; la historia de la relación entre agua, el Estado y la sociedad; los conflictos socioambientales en el occidente de México; la generación de energía en el medio hídrico; la privatización y la participación ciudadana en la gestión de este bien.

De acuerdo con Rojas Ramírez, la red celebrará este año su vigésimo aniversario. En estos 20 años ha logrado reunir a unos 400 investigadores y hacerse eco en la sociedad civil a través de convocatorias abiertas, como las que lanza en cada encuentro bianual, la creación de redes con otras entidades y circuitos y la utilización de canales sociales, como las redes virtuales.

Entre los ponentes de la próxima edición podrán encontrarse representantes de CUTonalá, CUCSH, CUCEA, CUCiénegas, Colegio de Postgraduados Campus Montecillo, la Universidad Autónoma del Estado de Hi-

dalgo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A. C. (CIATEJ), entre otras instituciones.

Antes del encuentro, en la tercera semana de febrero (la fecha será dada a conocer en estos días), la red convocará a un conversatorio en el que comenzarán a desglosarse algunos de los temas cruciales: las reformas sobre el acceso al agua y la calidad del líquido.

“Son dos frentes: tanto el área científica-técnica, como el área de ciencias sociales, quisimos que llevara dos temas genéricos, para que, como dice el título, pudieran dialogar, debatir diferentes posturas”.

Al conversatorio serán convocados investigadores de instituciones de la región, como El Colegio de Michoacán, los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara con programas de investigación relacionados al tema y científicos de nanotecnología del agua y tecnología ambiental del CIATEJ. ♦

LAGOS

Programación con responsabilidad social

Barras y programas informativos renuevan la propuesta de Radio UdeG en Lagos de Moreno

LA GACETA

Con base en la obligación que tiene Radio Universidad de Guadalajara como una emisora pública y universitaria, la emisora regional de Lagos de Moreno presenta, desde el 18 de enero, un nuevo abanico de opciones para el radioescucha de los Altos norte, en el que se priorizan temas de actualidad política, social, cultural y de movilidad.

Yahaira Padilla, directora de Radio UdeG en Lagos de Moreno, comenta que la finalidad de la emisora es cambiar de contenidos de acuerdo a las necesidades del escucha: “Lo característico de la barra de las 4 pm es que los ciudadanos ya están haciendo algo para proponer mejoras en nuestra sociedad. La intención es demostrar que el ciudadano no es pasivo sino que es activo, que está haciendo cosas para la reconstrucción del tejido social. Con esto también formamos al ciudadano de pie a participar en un medio de comunicación para que añada su granito de arena”.

A las 4 de la tarde, los lunes, se abre un nuevo programa, “Hasta encontrarlos”, que va orientado a las desapariciones forzadas y el tránsito de migrantes por México. A su vez, “Urbano 453” está en este mismo horario los martes buscando di-



fundir el paisajismo y la arquitectura de ciudades como Lagos de Moreno, comparándolos con otras ciudades del mundo. Los problemas del patrimonio histórico también encontrarán voz en este horario.

Los miércoles, este espacio es para “400 voces”, un programa en formato informativo que está dedicado a los derechos de los animales y a su protección, conducido por miembros de grupos de animalistas de Lagos de Moreno.

Los problemas de movilidad alternativa se abordarán el jueves, en el programa “Complexus”, donde se hablará de las alternativas de movilidad en ciudades pequeñas y grandes, así como el rol que juegan todos los involucrados en los trayectos de tránsito.

En cambio, en la barra de las

tres de la tarde, de lunes a viernes, entró el programa “Plenaria chacotera”, que es un espacio de crítica y análisis en que se abordan temas de política actual, y donde se busca generar inclusión.

A la par de las modificaciones en la programación nace Noticias Radio UdeG Lagos, que parte de un trabajo de incursión en la web y es una herramienta que busca informar a jóvenes a través de infografías, gifs, videos y más. “En este año, tendremos mucho trabajo para los medios digitales de nuestra emisora, con la finalidad de abarcar más públicos de jóvenes de los Altos norte de Jalisco”, expuso Padilla.

Para conocer toda la programación, consulta la página de facebook Radio UDG en Lagos de Moreno. ♦

COSTA SUR



Estación científica de Las Joyas, en la Sierra de Manantlán. / FOTO: ABRAHAM ARÉCHIGA

Manejo de recursos naturales

KARINA ALATORRE

La problemática medioambiental relacionada con la contaminación de suelo, aire y agua, así como el crecimiento urbano desmedido, requiere de profesionales cada vez mejor preparados que ayuden a resolverla. Es por ello que la Universidad de Guadalajara (UdeG) a través del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) cuenta dentro de su oferta educativa con la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales.

A decir del coordinador de dicho posgrado, Óscar Gilberto Cárdenas Hernández, el objetivo del programa es que sus egresados sean capaces de atender problemas como el cambio climático y ofrecer soluciones que ayuden a mitigarlos por medio del conocimiento y la investigación.

“Desde que ingresan los estudiantes se insertan en una línea de investigación, desarrollan además su trabajo de tesis que genera diversos productos, ya sea una publicación en alguna revista científica o en algún capítulo de libro, además de presentar sus trabajos en foros nacionales e internacionales”, dijo Cárdenas Hernández.

Agregó que una de las fortalezas de la maestría es la cercanía con la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán, donde los estudiantes ponen en práctica lo aprendido en el aula, en temas como la gestión integral de los recursos naturales, la conservación de la diversidad biológica, y la distribución espacial y temporal de ecosistemas.

Informó además que la convocatoria de inscripción para la maestría, que estará abierta hasta mayo, cuenta con un perfil de ingreso bastante amplio, ya que pueden acceder egresados de diversas licenciaturas, como Biología, Turismo, Geografía, Ingenieros Ambientales, entre otras.

“Prácticamente cualquier persona que tenga interés puede ingresar, sólo tiene que cumplir con los requisitos de grado de licenciatura, promedio mínimo de 80, dominio básico intermedio de inglés y aprobar el examen EXANI-III del CENEVAL”.

El programa creado, en 2007, cuenta con becas de manutención y seguro médico por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) ya que está reconocido dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad desde el 2010.

La convocatoria completa puede ser consultada en: <https://sites.google.com/site/mirnudg/> o a través del sitio de internet del Centro Universitario de la Costa Sur. ♦

NORTE

Incrementa CUNorte matrícula de estudiantes indígenas

La aplicación de políticas y programas para la inclusión genera mejores condiciones para que ingresen a la Universidad

MIGUEL RAMÍREZ

Los programas que ha implementado el Centro Universitario del Norte (CUNorte), en los últimos años, han generado las condiciones para que más jóvenes tengan la oportunidad de cursar una licenciatura en la región, explicó Uriel Nuño Gutiérrez, director de la División de Cultura y sociedad. En particular se implementaron acciones para que las comunidades indígenas de la zona tengan mayor acceso a la educación superior.

“Existe un convenio vigente firmado por las autoridades universitarias y las autoridades tradicionales indígenas wixárikas de las cuatro comunidades, que les otorga el pase directo, en automático, independiente del resultado obtenido en el examen de admisión”, dijo Nuño Gutiérrez.

Además de esto, la administración actual del CUNorte ha realizado promoción académica



Existen convenios y apoyos que facilitan el acceso de los estudiantes de comunidades indígenas a la educación en CUNorte, que incluyen becas y transporte. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

directamente en las comunidades. “Personal de control escolar acude a las comunidades para realizar campañas de promoción escolar, ya que en la sierra es difícil el acceso a internet y eso dificulta que los jóvenes puedan realizar sus registros en la plataforma de la Universidad de Guadalajara”.

Otro de los programas que operan el CU-

Norte es el traslado desde la sierra a Colotán un día antes del examen de admisión para los aspirantes de las comunidades indígenas, además se les brinda alojamiento y alimentación. “Estas acciones generan condiciones para que se dé el incremento de la matrícula”, dijo el director de la División de Cultura y sociedad.

Según datos de Control Escolar del CU-

Norte, para el semestre 2016A fueron admitidos 17 jóvenes wixaritaris, por un total de 215 matriculados en todo el centro. En 2013 había una matrícula de 127 alumnos indígenas, en 2014, de 157, y para 2015 ya eran 198, distribuidos principalmente en las licenciaturas de Enfermería, con 123 alumnos, seguida por Nutrición y Abogado.

Actualmente hay dos estudiantes también en las maestrías en Administración de Negocios y Salud Pública. Por otra parte, los ciclos con mayor ingreso de alumnos indígenas fueron 2011B, con 34, 2013B, con 42 y 2015B, con 70 alumnos.

Un factor importante que señaló Uriel Nuño, es que los estudiantes y egresados se convierten en promotores de la educación en sus comunidades, lo que motiva a otros jóvenes a estudiar. Esta es una de las razones del incremento en la matrícula, que ha logrado reducir la incidencia de la deserción escolar, que en el CUNorte es del 15 por ciento, problema que no es exclusivo de los alumnos indígenas, y que se debe principalmente a los bajos ingresos de las familias de la región.

“Parte de la razón de ser de la universidad es el compromiso social con todos los grupos vulnerables, la intención es que los jóvenes que egresan vuelvan a sus comunidades, aprovechen los conocimientos adquiridos en la escuela y sean polos de desarrollo, ese es uno de los objetivos del estudiar una profesión”, finalizó Uriel Nuño. ♦

Promueven becas

JORGE COVARRUBIAS / CUNORTE

Durante el Ciclo escolar B, que concluyó la primera semana del año, un total de 114 estudiantes indígenas fueron beneficiados con una beca del Programa Universidad Inuyente. La experiencia resultó estimulante para los alumnos que cursan sus estudios, dice el jefe de la Unidad de Becas e Intercambio del Centro Universitario del Norte (CUNorte), Gamaliel Amador Buenrostro, por lo que espera este año pueda repetirse.

Menciona que es la primera ocasión en que la Universidad de Guadalajara genera una beca dirigida sólo

a estudiantes indígenas, la cual se les entregó en agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2015 con un monto mensual de mil quinientos pesos.

“La intención es brindar condiciones equitativas en cuestión del aprendizaje, mejorar su aprovechamiento académico, que se integren más fácilmente a las actividades extracurriculares de la institución, ese es el principal objetivo”, comenta.

Amador Buenrostro destaca que una de las cualidades de esta beca es que los estudiantes no están obligados a comprobar los gastos, lo que no significa que los beneficiarios le den un uso distinto al recurso. Precisa que lo emplean para transportarse desde sus comunida-

des de origen al Centro Universitario o adquirir material didáctico.

Los beneficiarios de esta ocasión fueron estudiantes de Agronegocios, Ingeniería en Telemática, Contaduría, Abogado, Ingeniería en Electrónica y Computación, entre otras licenciaturas. De acuerdo con Amador Buenrostro, todos los estudiantes que solicitaron la beca fueron aceptados, y únicamente se les pidió que acreditaran su procedencia indígena. Algunos de ellos son coras de Nayarit, mixtecos de Oaxaca, tepehuanos de Durango y wixárikas provenientes de comunidades de la región Norte de Jalisco, como Tuxpan de Bolaños, Santa Catarina, Ciénega de Guadalupe y San Miguel Huaixtita. ♦

SUR



El Rector General entregó un reconocimiento a la Preparatoria por su logro. / FOTO: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ

Reconocen el nivel

La UdeG cuenta con dos de las siete preparatorias de todo el país que han logrado el nivel I del SNB

KARINA ALATORRE

La Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic, de la Universidad de Guadalajara, recibió el pasado lunes, de manos del Rector General, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, el reconocimiento por haber alcanzado el nivel I —el más alto— del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), otorgado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (Copeems).

“El logro del que hoy damos cuenta, ha sido posible gracias al compromiso, sentido del deber y ética del trabajo de quienes conforman esta escuela, por lo que me permito expresarles, en nombre de toda la comunidad universitaria, una merecida felicitación”, afirmó Bravo Padilla durante la ceremonia realizada en dicho plantel.

El Rector General destacó que gracias a este logro y al de la Preparatoria Regional de El Salto —que también alcanzó el nivel I—, la UdeG cuenta con dos de las

siete preparatorias en todo el país ubicadas en el nivel más alto, lo que significa que han cumplido con los estándares de calidad requeridos en los procesos de gestión académica y administrativa.

Hizo énfasis en los esfuerzos de toda la Red Universitaria por ampliar la cobertura en este nivel medio superior, y aprovechó la ocasión para dar la bienvenida al ciclo escolar 2016-A a todos los estudiantes y profesores del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que ese día iniciaron cursos.

La directora de la escuela preparatoria, Elvia Guadalupe Espinoza Ríos, resaltó el trabajo colectivo del personal administrativo y académico que participó durante el proceso de evaluación, así como de quienes han conformado las diferentes sociedades de padres de familia, asociaciones de alumnos y expresidentes municipales que contribuyeron durante sus administraciones desde la creación de la preparatoria como módulo de la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, en 1994.

“Todos hemos contribuido para que la Preparatoria de Zapotiltic sea una de las mejores siete escuelas de México. Hoy ratificamos nuestro compromiso de seguir siendo una de las mejores escuelas para los adolescentes de Jalisco, nuestro compromiso por la educación de calidad”, dijo Espinoza Ríos. ♦

Continuarán enfermeros con su formación en nosocomios

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Un total de 217 estudiantes del técnico y la licenciatura escolarizada en Enfermería del Centro Universitario del Sur, continuarán su formación a través de los campos clínicos y de práctica profesional en diversos hospitales de primero, segundo y tercer nivel de Jalisco y Colima.

Los universitarios rotarán por la consulta externa para ser capacitados en cuidados básicos —lavado de manos, de cabello, movilización de pacientes, preparación de instrumental médico— y avanzar a las áreas de especialización como obstetricia, pediatría, quirófano y administración hasta concluir los ocho campos clínicos contemplado en la práctica del servicio.

El jefe del departamento de Salud y Bienestar, Alfonso Barajas Martínez, señaló que el servicio social es una etapa importante de la formación de los alumnos como profesionales y no sólo un requisito para titularse.

“Es un año totalmente práctico en el que están en contacto con los pacientes, con los programas, y que les permite aplicar los conocimientos que ya adquirieron. Muchos de estos estudiantes, en los lugares donde realizan su servicio y de acuerdo a su desempeño, en algunas ocasiones pueden ir generando antecedentes para tener la oportunidad de quedarse a trabajar en algunas de estas instituciones”.

Destacó la labor que realiza el centro universitario en materia de recursos humanos, y que tiene que ver con una de sus funciones sustantivas, que es la vinculación y extensión, con las cuales los alumnos se involucran en el apoyo directo de las comunidades en aspectos de salud y otras actividades de bienestar y calidad de vida.

“La propia sociedad reconoce que una de las carreras más nobles sin lugar a dudas es la enfermería, no sólo por el tipo de atención que proporciona, sino porque la enfermera es el personal de salud que permanece más tiempo al lado del paciente y la labor que desarrolla es muy importante”.

Barajas Martínez indicó que esta etapa es una de las más esperadas por los estudiantes del área de la salud, ya que por vez primera tienen contacto con pacientes y comienzan a poner en práctica los aprendizajes adquiridos en la universidad.

Del total de estudiantes del CUSur, 820 cursan el nivel técnico y la licenciatura escolarizada en Enfermería. Alfonso Barajas los exhortó a desempeñar sus actividades con dedicación, humildad, actitud profesional y valores bioéticos.

“La salud y la vida es lo más preciado que tiene la población”. ♦

COSTA

Nuevas instalaciones del SisVoc en Puerto Vallarta

MARIANA GONZÁLEZ

El Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SisVoc), de la Universidad de Guadalajara, estrenó a partir del miércoles pasado, instalaciones modernas y con mayor equipamiento para hacer el monitoreo de los movimientos sísmicos y posibles tsunamis en todo el estado de Jalisco, así como del Volcán Colima.

Carlos Suárez Plascencia, jefe del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y miembro del SisVoc, explicó que el nuevo edificio está ubicado en el Centro Universitario de la Costa (CUCosta) —con sede en Puerto Vallarta— y albergará equipo de cómputo de alta capacidad para el monitoreo de las 30 estaciones sismológicas con las que cuentan, un centro para la interpretación de datos y aire acondicionado para su mantenimiento.

“Desde ahí haremos el monitoreo de la actividad sísmica que pueda generar daños en el estado o tsunamis en la zona costera”, explicó el universitario, quien sostuvo que esto coloca a la entidad a la vanguardia en América Latina en este tipo de investigaciones.

El nuevo edificio fue construido con recursos nacionales y extranjeros y ten-

Desde el edificio recién inaugurado y que alberga equipo de alta capacidad, podrán monitorear la actividad sísmica en el estado



Monitorearán la actividad sísmica que puede generar daños en el estado. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

drá oficinas para los 10 investigadores que conforman el SisVoc, así como instalaciones para la maestría en Geofísica que ofrece este centro, la cual está inscrita en el Programa Nacional de Posgrados

del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y en el que imparten clases profesores de diversas universidades mexicanas.

Desde hace años, el SisVoc trabaja en

la Red Sismológica Telemétrica de Jalisco, que tiene apoyo del Conacyt para monitoreo de los movimientos de la tierra en Jalisco y que ha desplegado estaciones, tanto en la región costera de Jalisco como en la región Sur, y en los bosques de Mazamitla, Tapalpa y La Primavera.

Próximamente contará con estaciones, tanto en la zona metropolitana de Guadalajara como en la región de los Altos de Jalisco. También, desde 2014, el SisVoc tiene un convenio con universidades españolas y alemanas para analizar el peligro de tsunamis en esta zona, que cuenta con el apoyo de la Unión Europea por casi un millón de euros y cuyo proyecto de investigación continúa en marcha.

Con estas nuevas instalaciones, los investigadores realizarán también estudios para conocer las zonas de Jalisco, Nayarit y Tlaxcala en las que se pueda explotar la energía geotérmica, gracias a la reciente incorporación de la UdeG al Centro Mexicano de Innovación en Energía Geotérmica (Cemie-Geo), instancia financiada por el Fondo de Sustentabilidad Energética del gobierno federal y que forma parte de los centros sectorizados del Conacyt.

Antes las oficinas del SisVoc, dirigido por el doctor Francisco Núñez Cornú, estaban en una área de aulas del CUCosta y tenían un menor equipamiento. ♦

WON LEE en el Museo Peter Gray

MARTHA EVA LOERA

El 4 de febrero será inaugurada la exposición del escultor coreano Won Lee en el Museo de Arte Peter Gray, ubicado en el Centro Universitario de la Costa (CUCosta). La exposición consta de 30 piezas de bronce, de figuras humanas estilizadas o muy robustas. Hay algunas de un metro, otras

de 20 centímetros, y una conformada por 400 piezas pequeñas.

Esta exposición ocupará las dos salas del museo. Las piezas que serán exhibidas forman parte de una exposición itinerante en distintos países del mundo. Los interesados pueden acudir a visitarla de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 horas, hasta el 1º de marzo. La entrada es libre.

El escultor coreano impartirá una charla a los asisten-

tes en torno a su exposición, el día de la inauguración, a las 19:00 horas. Para la semana siguiente ofrecerá otra para alumnos de carreras relacionadas con el arte, como arquitectura y diseño gráfico.

Won Lee vive en Canadá y en invierno se transporta a Puerto Vallarta. Es un escultor con un estilo propio, definido, reconocido en el mundo, afín a la visión de Peter Gray, que busca acercar el arte a los jóvenes en formación. ♦

ALTOS

Más infraestructura para Veterinaria

JULIO RÍOS

Con el objetivo de fortalecer más la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que recientemente obtuvo la acreditación nacional e internacional, el Centro Universitario de los Altos (CUAltos) construye la Clínica de grandes especies, que funcionará como un espacio en el que los estudiantes podrán adquirir experiencia sobre su futura práctica fuera de las aulas. A esto se suma la construcción de nuevas aulas en el campus.

La rectora del CUAltos, Leticia Leal Moya, señaló en entrevista que la obra presenta un avance de entre 40 o 45 por ciento, y hasta el momento han invertido nueve millones de pesos y en breve aplicarán otro recurso por cuatro millones, como parte de la primera etapa.

“Al arranque de esta administración los recursos para la obra eran escasos. Afortunadamente con apoyo de algunos fondos federales y del presupuesto ordinario de la Universidad de Guadalajara, nos han otorgado cifras importantes para retomar la conclusión de esta obra. Es un requisito por parte de las organizaciones acreditadoras. Sin embargo, nosotros lo cumplimentamos gracias a la colaboración que tenemos con empresas locales, llámense granjas o ranchos, donde nuestros estudiantes tienen la facilidad de hacer sus prácticas o su servicio social. Esto lo tomó como válido el órgano acreditador, condicionado a que a la brevedad podamos concluir este año para las prácticas”, afirmó Leal Moya.

Esta carrera de CUAltos forma parte del grupo de 18 programas educativos de

La licenciatura, desde su creación en 2002, ha formado profesionales que constituyen un importante apoyo a esta actividad en la región



La nueva Clínica se suma a la de pequeñas especies, la cual es autofinanciable. / FOTO: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ

Medicina Veterinaria y Zootecnia que en el ámbito nacional han obtenido la acreditación por parte del Consejo Nacional de Educación de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Conevet) y la internacional del Consejo Panamericano de la Educación de las Ciencias Veterinarias (Copevet). Para alcanzar este logro, analizan alrededor de 130 indicadores y subindicadores.

Desde su creación en 2002, la carrera en

CUAltos representa un importante apoyo e impulso para el sector agropecuario de la región alteña, enfocado a la producción de pollo, huevo, cerdo, bovinos de leche y carne, así como a la industrialización de productos de origen animal.

Cada año cerca de 40 alumnos realizan sus prácticas profesionales en las diferentes empresas de la región e incluso algunos se van a otros estados o al extranjero.

Gracias a la vinculación establecida por CUAltos con el sector público y privado, abren puertas a los estudiantes, y cerca del 80 por ciento de ellos se colocan laboralmente.

Magno proyecto

Esta clínica de grandes especies consta de una posta, como la llaman los especialistas. Un establo donde los jóvenes tendrán prácticas y atenderán a caballos y animales de granja, como bovinos y porcinos. Estará ubicada en las mismas instalaciones del centro universitario.

La infraestructura se suma a la Clínica de pequeñas especies que ya funciona, y que ofrece servicios de radiografías y cirugías, además de consultas generales, aplicación de vacunas y desparasitaciones, principalmente para perros y gatos, pero también para aves, conejos y algunos animales, como reptiles o tortugas. Esta ubicada en el bulevar Anacleto González Flores. En el último año atendió a mil 300 animales.

“La Clínica de pequeñas especies es autofinanciable. Atendemos ahí animalitos. Gracias a ello podemos financiar los insumos y el pago de los colaboradores”, especificó la rectora.

Además, gracias a un esfuerzo institucional, el CUAltos logró aumentar la matrícula de Veterinaria en un 110 por ciento, pues construyeron nuevos espacios que beneficiaron a esta y otras carreras. El proyecto es edificar 45 aulas. Quince están por ser concluidas y tuvieron una inversión aproximada de 20 millones de pesos, con cupo para 40 personas cada una.

“Veterinaria es la segunda carrera más demandada del centro universitario, después de Medicina. No todos los aspirantes son admitidos, pero ya se incrementó la matrícula. Antes se admitían 40 personas y hoy admitimos 88 de forma anual. Haremos esfuerzo para que sea semestral. El inconveniente que nos ha frenado es el espacio para las prácticas, que es la Clínica de grandes especies. Una vez que concluyamos estas 45 aulas, 15 de ellas a punto de estrenarse, y otras 30 el año que entra, podremos ampliar la matrícula”. ♦



Veterinaria es la segunda carrera más demandada del Centro Universitario, después de Medicina

