



Prepa El Salto Nivel I del SNB

página 3

FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

Reconocen tesis
en España
página 2

Mexicanos sin
acceso a la cultura
página 4

La alternativa del
turismo rural
página 8

VALLES

Distinción en turismo

Tesis de maestría de una egresada del CUValles fue reconocida por la Red Interuniversitaria de Posgrados en Turismo de España

KARINA ALATORRE

El trabajo realizado por la profesora del Centro Universitario de los Valles (CUValles), Lilia Yolanda Noyola Aguilar, con el que se tituló del máster en administración y organización de recursos turísticos, en la Facultad de Estudios Empresariales y Turismo, de la Universidad de Extremadura, España, fue reconocido en aquel país como la mejor tesis en nivel máster del ciclo 2014-2015.

El reconocimiento lo hace la Red Interuniversitaria de Posgrados en Turismo de España, la cual convoca a las universidades a enviar sus trabajos de titulación, de los cuales elige a los ocho mejores para ser presentados dentro del Forum REDINTUR, para luego otorgar la Distinción extraordinaria a los dos mejores trabajos, entre los cuales estuvo el de la maestra Noyola Aguilar.

El trabajo de la profesora fue el resultado de una investigación hecha en la ciudad de Cáceres, España, sobre cómo el factor de autenticidad en los destinos turísticos históricos es determinante para que un turista decida volver a un lugar visitado o bien recomiende a otros visitar dicho sitio.

“Se aplicó un cuestionario a las personas que visitaron esta ciudad acerca de lo que sentían al visitar el sitio, su percepción de lo estético y de lo espiritual, lo auténtico del lugar. Vimos cómo esto les producía lealtad de las personas hacia el lugar”, explicó.

Confirmó que quienes percibían lo auténtico de un destino recomendaban el lugar a sus familiares y amigos por medio de redes sociales, y que aproximadamente un 50 por ciento había vuelto a visitar Cáceres.

Como aporte al conocimiento de quienes se desempeñan en el sector turístico, la académica indicó que su tesis es una invitación a encontrar lo especial de cada lugar.

“Todos tienen algo que destacar: su cultura, monumentos, las mismas personas, las fiestas, así que como gestores de turismo tenemos que encontrar qué es aquello auténtico que podemos vender y así atraer a los turistas”.

Por el mismo trabajo de investigación, la maestra Lilia Noyola informó que fue notificada de que en febrero de 2016 recibirá el premio por el mejor expediente académico de másters de la Universidad de Extremadura.

Lilia Noyola Aguilar es egresada de la licenciatura en turismo del CUValles y cursó la maestría en dirección de mercadotecnia, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA). Actualmente es responsable del Laboratorio en Servicios Turísticos del CUValles.

“Me encantaría replicar este estudio aquí en la región,

en el paisaje agavero, como un trabajo de titulación de mi maestría del CUCEA”.

Sobre el reconocimiento, la profesora dijo que es una muestra de que los conocimientos adquiridos en la Universidad de Guadalajara están al mismo nivel de otras universidades del mundo.

“Estoy bastante satisfecha con lo que he aprendido aquí. La maestría del CUCEA no tiene nada que pedir a la que estudié allá, aunque fue de muy buena calidad”. ♦



FOTO: JAVIER CASTRO RIVERA

Signan convenio de colaboración CUValles y la SEDIS

Ambas dependencias trabajarán para mejorar las condiciones de desarrollo social y económico de la región Valles

LUIS ALBERTO ÁVILA ROSALES / CUVALLES

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) y la Secretaría de Desarrollo e Integración Social del Gobierno del Estado de Jalisco (Sedis) signaron un convenio de colaboración para el desarrollo de proyectos de inclusión social y combate a la pobreza, además de apoyo a la investigación y participación de estudiantes en servicio social y prácticas profesionales.

Para José Luis Santana Medina, rector del CUValles, el convenio fue posible gracias a que ambas dependencias persiguen objetivos comunes, tales como contribuir en la mejora de la calidad de vida de los habitantes de la región.

Miguel Castro Reynoso, titular de la Sedis, señaló la importancia del trabajo que realiza el Centro Universitario y reconoció que este tipo de acuerdos va más allá del establecimiento de convenios, pues el objetivo será establecer vínculos que permitan brindar las mejores condiciones y alternativas de desarrollo social y económico a la región.

La firma del convenio fue en el marco de la reunión de seguimiento a los programas de colaboración con gobiernos municipales de la región Valles, en la cual autoridades del CUValles presentaron los avances y necesidades del programa de movilidad estudiantil, iniciado a mediados de 2014, con la donación de 14 autobuses a los municipios de la región y 266 bicicletas al centro universitario.

El CUValles presentó la iniciativa denominada Programa de Gestión Social Universidad-Gobierno (Proges), misma que enmarca un grupo de programas institucionales en pro del desarrollo de la región, y que busca ser un área de vinculación entre los programas de la secretaría estatal con la comunidad regional. ♦

EL SALTO

Una Preparatoria de PRIMER NIVEL

El plantel de El Salto alcanzó el máximo reconocimiento por parte del SNB, lo que implica calidad en infraestructura, en la educación y que los estudiantes egresen con mayor capacitación

WENDY ACEVES VELÁZQUEZ

La Preparatoria de El Salto se convirtió en el segundo plantel de la Universidad de Guadalajara en ingresar al Nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). De esta manera se unió al grupo de siete preparatorias en todo México que han sido certificadas en el máximo nivel del SNB.

“Ser un plantel Nivel I significa calidad en infraestructura, espacios seguros y tranquilos para los jóvenes, y que el académico logra en el aula trabajar por competencias”, dijo el director de la preparatoria, José Manuel Delgadillo Pulido.

Mencionó que este esfuerzo de la comunidad universitaria comenzó en 2012: “Un sueño que buscamos desde hace tres años, cuando ingresamos al SNB. Nos pusimos como meta alcanzar los indicadores requeridos para el Nivel I. Es una satisfacción para el equipo de trabajo, desde estudiantes y padres de familia hasta profesores y trabajadores administrativos”.

La Preparatoria de El Salto ingresó al Sistema Nacional de Bachillerato hace tres años en el Nivel II. Tras diversas mejoras en áreas como infraestructura y capacitación docente, a través del Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (Profordems) y en la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (Certidems), el pasado 17 de diciembre fue notificado del resultado positivo que obtuvo en su promoción.

Para alcanzar este resultado, dijo el director que tuvieron que realizar modificaciones de todo tipo: “Es necesario cambiar, adaptar y adecuar las tecnologías; buscar la calidad en el trabajo, rompiendo paradigmas, costumbres y otras situaciones que hay que transformar en beneficio de los estudiantes”.

Aseguró que el reto principal de la pre-



Espacios seguros, capacitación docente y trabajo por competencias son algunos factores que garantiza la Preparatoria al alcanzar el Nivel I del SNB. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

paratoria es seguir mejorando y conseguir que “el estudiante logre construir un pensamiento crítico, reflexivo y a la vez colaborar en la detección de problemas juveniles. Sin duda continuará siendo la apuesta”.

Para la coordinadora académica de la preparatoria, Gloria Soto Martín del Campo, estar en el Nivel I del SNB es prueba de la excelencia en la educación que imparten en esta escuela, “de los profesores que están trabajando por competencias y de que nuestros alumnos salen mejor capacitados”.

Indicó que el mayor beneficio de una preparatoria de Nivel I es “excelencia, calidad en la educación. Por eso seguiremos trabajando en las directrices del organismo evaluador y del Sistema Nacional de Bachillerato. Tenemos un plan de trabajo que nos permite hacer observaciones a nuestras clases y mejorar nuestra práctica docente a través de un trabajo entre pares. Los propios docentes observamos las clases de nuestros

pares, hacemos recomendaciones y acuerdos, y en una siguiente observación calificamos si los acuerdos fueron cumplidos”.

La Preparatoria de El Salto actualmente cuenta con mil 600 estudiantes en el Bachillerato General por Competencias y 270 alumnos del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, así como con 56 profesores. Su comunidad ha destacado en olimpiadas de la ciencia y en concursos de promoción de la lectura, como Cartas al Autor, realizado en el marco de la FIL. Además cuenta con un grupo de ballet folclórico, y se encuentra entre los 10 primeros lugares de las escuelas del SEMS respecto a los resultados de la prueba Enlace. El trabajo de sus estudiantes ha sido difundido en la revista *Vaivén*, publicación conformada por ensayos filosóficos, cuentos, microrelatos, poesía y obra visual de alumnos de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara. ♦

MÓDULO JUANACATLÁN

Una vez construido, el módulo podrá absorber parte de la demanda de jóvenes de este municipio en edad de estudiar la educación media superior e incrementar la cobertura educativa, abundó Delgadillo Pulido.

“El 40 por ciento de los alumnos de la sede El Salto son de Juanacatlán. Ya está el terreno, ya está escriturado y ya está el primer piso. Hace falta construir los otros dos pisos y acondicionar espacios”.

Informó que requieren alrededor de 10 millones de pesos para concluir la obra y realizar algunos trámites legales. No obstante, no existe una fecha para que este plantel pueda estar concluido e iniciar operaciones, explicó el director.

LAGOS

Una app para la diabetes

El software ayudará a liberar insulina en el cuerpo de los pacientes para hacer más eficiente el tratamiento

VÍCTOR RIVERA

A través de un trabajo en conjunto entre un equipo de desarrolladores e investigadores de Madrid y Lagos de Moreno, se está creando una aplicación que permitirá combatir la diabetes de una forma más eficiente. La parte que se lleva a cabo en la ciudad alteña corresponde a Juan Onofre Orozco López, estudiante de doctorado del Centro Universitario de los Lagos, quien lleva las riendas del proyecto.

La conexión con España se ha llevado a cabo por medio de la Universidad Politécnica de Madrid, que trabaja a través del doctor Agustín Rodríguez Herrero. Por su parte, en México el trabajo se lleva a cabo en codirección con el doctor Carlos Eduardo Castañeda Hernández, del CULagos.

Orozco López argumenta que la finalidad del proyecto es la de lograr suministrar insulina en “tiempo real”, de acuerdo a los requerimientos de cada paciente, para ayudar a reducir las complicaciones y la muerte de tejidos, que es lo que provoca las amputaciones, al igual que la ceguera, el daño de los riñones y otros padecimientos.

“Buscamos tratar a un paciente de forma automática, y con ello elevar su calidad de vida y, al mismo momento, el estar controlado en el nivel de glucosa, se van a aminorar las complicaciones de una enfermedad que en muchas ocasiones tiene un mal tratamiento. La propuesta consiste en aplicar esta área en la medicina a través de un algoritmo de control que sea el encargado de subministrar de forma automática las dosis de insulina a los pacientes que tienen Diabetes tipo 1”.

La aplicación para celular o un dispositivo móvil, programaría las dosis de insulina que el paciente debe liberar a lo largo del día, propiciando que las herramientas como las bombas de insulina o los sensores para medir glucosa tengan una función de liberación y de medición por medio de una conexión bluetooth que se realice con el software.

Por ahora la investigación del algoritmo de control ha pasado algunas pruebas iniciales, sin embargo, dice Juan Onofre Orozco, es necesario comenzar a realizar las que correspondan al área clínica, ya que a través de éstas se podrá comenzar a observar los posibles retrasos y las complicaciones que vaya presentando el proyecto.

El grupo de desarrolladores tanto de CULagos como de Madrid espera que en un plazo de entre cinco a 10 años el software sea una realidad, y que en un plazo no mayor a 20 años se concrete en la realización de páncreas artificiales con el uso de la tecnología y su aplicación en las células madre. ♦

Una utopía cultural para el Estado mexicano

En México hace falta una ley reglamentaria del artículo cuarto constitucional que establezca los mecanismos para el acceso y participación de los ciudadanos en la cultura

MARTHA EVA LOERA

Los mexicanos tienen derecho a la cultura, por lo menos en teoría, según lo establecido por la Constitución, ya que en la práctica hay desigualdades. Por ejemplo, existen comunidades indígenas suburbanas que no pueden disfrutar de muchos servicios culturales, afirmó Gustavo Ángeles García, académico del Centro Universitario de la Costa (CUCosta) y autor del libro *Derecho de acceso a la cultura. Análisis del II párrafo del artículo cuarto constitucional y su impacto jurídico y cultural*.

Señaló que los principales responsables en elaborar y expedir una ley reglamentaria en la materia son el Congreso de la Unión y el Consejo Nacional y las Artes (Conaculta —ahora Secretaría de Cultura—), pero que incluso se ha omitido sacar un Plan Nacional de Cultura, violando la ley de Planeación. “Es decir, los diputados federales y lo que era antes Conaculta no han hecho nada, generando un vacío cuestionable”.

Destacó que esa ley reglamentaria es urgente, y es ineludible que la nueva Secretaría de Cultura a nivel federal tome cartas en el asunto y convoque a foros donde participen ciudadanos, artistas, intelectuales, periodistas y académicos, y que ellos tomen cartas en el asunto para hacer una ley de acuerdo a las necesidades ciudadanas y no a las de los gobernantes.

Si los bienes y servicios culturales llegaran a la toda la sociedad, se convertiría en una pensante, crítica, reflexiva y no sería tan fácil dominarla, mediatizarla o engañarla. Los mexicanos tendrían a la mano todos los elementos para cultivarse, tener acceso a la educación y tendrían otro nivel cultural.

Especificó que el artículo cuarto constitucional establece, en su pá-



El acceso a la cultura es un derecho de todos, pero existen desigualdades. / FOTO: ARCHIVO

rrafo II, al pie de la letra que: “Toda persona tiene derecho al acceso a la cultura y al disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en la materia, así como el ejercicio de sus derechos culturales”; también indica que es el estado quien “promoverá los medios para la difusión y desarrollo de la cultura, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa. La ley establecerá los mecanismos para el acceso y participación a cualquier manifestación cultural”.

Explicó que a raíz de una iniciativa del Congreso de la Unión fue reformado el artículo cuarto en 2009, elevando a rango constitucional el derecho de acceso a la cultura. El artículo no detalla aspectos como a quién se refiere como estado: si el concepto comprende a la Federación, al estado, a los municipios o a todos estos o si son los poderes ejecutivo y legislativo. Tampoco es especificado cuáles son los derechos culturales a los que hace referencia, ni lo que debe entenderse por cultura, ni qué es lo que abarca

los bienes y servicios culturales, que podrían ser museos, galerías, salas de exposición y planetarios, entre otros.

Señaló que algunos consideran como cultura nada más a las actividades artísticas, lo cual es un error, ya que el concepto cultura engloba mucho más. Una de las definiciones abarca todo lo que el ser humano agrega a la naturaleza, como idiosincrasia, formas de comer, hablar, divertirse, comunicarse, comer y construir. “Si cultura es el todo, entonces los mexicanos tienen derecho a todo: ciencia, tecnología, turismo, deporte, etcétera”.

El investigador se inclinó por un nuevo modelo de gobierno, donde las secretarías de cultura, deporte, salud o turismo, por ejemplo, se conviertan en áreas de conocimiento, donde estarían integradas asociaciones civiles de profesionistas, asociaciones civiles y los expertos del tema. Ellos, quienes conformarían una especie de consejo técnico social y apartidista, dilucidarían los programas, normas, presupuestos y burocracias y tendrían a su disposición recursos estatales, pero serían autónomos. ♦

SUR

Fortalecen investigación y extensión

Con un centro para proyectos de apicultura y un laboratorio para actividades acuáticas, el CUSur fomenta sus acciones de enseñanza-aprendizaje y de vinculación con sociedad y sector productivo

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

El Centro Universitario del Sur transformará su Centro Acuático en laboratorio y además creará el Centro de Investigación de las Abejas, luego de que estas acciones fueran aprobadas por el Consejo General Universitario de la UdeG.

El Centro de Investigación de las Abejas consolida las diversas acciones de capacitación, vinculación e investigación que desde hace más de 20 años este plantel realiza con apicultores y todos aquellos involucrados en los productos de la colmena.

Al respecto el director de la División de Bienestar y Desarrollo Regional, Gonzalo Rocha Chávez, señaló que existe un grupo de profesores investigadores que han estado trabajando, tanto en la comunidad como en lo interno, para generar proyectos, por lo que ante la política del CUSur de crear nuevos centros de investigación capaces de concentrar estos esfuerzos, fue creado éste sobre abejas.

“Hay que recordar que el municipio está inmerso en una zona altamente productora de miel de calidad, cuyo destino principal es la exportación, especialmente a Europa y en específico Alemania. Eso hace que sea importante la producción. Somos el segundo estado, después de Yucatán, que produce la mayor cantidad de miel en México y



El Centro de Investigación de las Abejas consolida las acciones y proyectos que se realizan desde hace 20 años en esta materia en el plantel. / FOTO: ARCHIVO

Ciudad Guzmán es una de las zonas más importantes. Era algo natural que con un grupo de investigadores que estudia y trabaja con productores se formara este centro de investigación”.

Precisó que otro de los beneficios consiste en que será un centro que trabajará cuestiones de extensión, aparte de generar investigación. Aunque los beneficios de la alianza con productores ya se venían dando, esto permitirá una mejor integración de los productores de miel de la región y promoverá nuevos conocimientos que contribuyan a que este sector produzca. Agregó que cuando se desarrolla un sector, también repercute en la sociedad.

“En esta zona aproximadamente existen 220 productores y en toda la región son más de mil productores. La cantidad que se produce por año son más de 10 mil toneladas de miel”.

Rocha Chávez expresó que otro de los

frutos de esta alianza con el sector productivo, fue que un grupo de investigadores, en conjunto con autoridades estatales, promovieron la creación de la Ley de Fomento Apícola del Estado de Jalisco, aprobada el año pasado por el Congreso del Estado.

Otra actividad que han organizado es la Feria Estatal de la Miel, que celebró su primera edición en 2015, organizada por este centro, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Rural, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, el ayuntamiento de Zapotlán el Grande y las asociaciones de apicultores, para facilitar la comercialización del producto y buscar nuevos mercados.

Nuevo laboratorio

En el caso del Centro Acuático recordó que este fue creado hace más de dos años. Al ser convertido en laboratorio tendrá como finalidad integrar a todas las unidades de ense-

ñanza aprendizaje que tienen que ver con temas relacionados a salvamento y deportes acuáticos.

“Con este laboratorio integramos todos los centros que tengan que ver con investigación y academia en un solo lugar”.

El Centro Acuático es un espacio que fortalece los servicios de docencia de manera directa de al menos ocho programas educativos, entre éstos, los de seguridad laboral, protección civil y emergencias, nutrición, medicina y enfermería, e indirectamente los seis programas educativos restantes que ofrece el centro universitario, además de que las áreas de gimnasio y piscina están abiertas al público en general.

“El centro universitario está inmerso en esta política de crear nuevos espacios para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación. Estas dos acciones forman parte de la política impulsada por el rector del centro”. ♦

CIÉNEGA

La triple hélice para la reducción de la pobreza

El reconocimiento como zona metropolitana de Ocotlán, junto con la llegada de empresas y la descentralización de la educación, ha propiciado un crecimiento económico y social en la región Ciénega, muestra investigador de la UdeG

MIGUEL RAMÍREZ

La relación entre la educación y el desarrollo regional de la zona metropolitana de Ocotlán —una de las tres que existen en el estado y que está integrada por los municipios de Jamay, Poncitlán y Ocotlán— es el objeto de estudio de Jesús Ruiz Flores, profesor investigador del Departamento de Política y Sociedad, del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega).

“En la investigación analizo cómo a raíz de que fue reconocida como zona metropolitana, junto con las ideas de empresarialidad y la descentralización de la Universidad de Guadalajara, disminuyeron los índices de pobreza en las municipalidades de Ocotlán, Poncitlán y Jamay. También analizo los factores que favorecen la reducción de la pobreza, el desempleo y la desigualdad”, explicó Jesús Ruiz.

La región de la Ciénega está conformada por 13 municipios. Según el censo de 2010, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Ocotlán concentra a la mayoría de la población, con 92 mil 967 personas. Esta zona cuenta con una de las cifras más altas de población del estado de Jalisco (6.86 por ciento) y una densidad de 94.65 habitantes por kilómetro cuadrado.

Para Jesús Ruiz, los habitantes de la Ciénega tienen oportunidades para la obtención de vivienda, trabajo, educación, cultura, deporte, recreación y la armonía en la vida familiar y social. Sin embargo, la región presenta diversos problemas, como que aún no ha sido posible abatir el rezago educativo, la escasez de mano de obra calificada, los bajos niveles de productividad, la baja competitividad y las altas tasas de desempleo.

Por la cercanía con la Zona Metropolitana de Guadalajara, las múltiples vías de comunicación terrestre y la presencia de plantas industriales, como Celanese (desde 1944) y Nestlé (1935), Ocotlán se ha constituido en una ciudad media. “La llegada de estas empresas favoreció a la educación, el empleo. Cambiaron el estilo de vida, pues gente que antes se dedicaba a trabajar el campo o en pequeños comercios y talleres, pasó a trabajar como obreros primero y luego sus hijos como ingenieros”, detalla el también profesor del CUCiénega.



Ocotlán concentra la mayoría de población de la Ciénega. / FOTO: ARCHIVO

El programa de Consultorías Universitarias del CUCiénega, en convenio con el Consejo Estatal para la Ciencia y la Tecnología de Jalisco (CoecytJal) y empresas de la región, permite que muchos estudiantes puedan realizar prácticas profesionales y servicio social, además de consultorías que ofrecen un profesor y alumnos de los semestres más avanzados de las diferentes carreras.

Esta investigación será presentada en el Western Social Science Association Conference 2016 (WSSA), que tendrá verificativo en abril del presente año, en Reno, Nevada.

El WSSA Conference es un congreso anual efectuado en Estados Unidos a partir de hace 50 años, y en el que la Universidad de Guadalajara ha participado hace 16 años. En la próxima edición investigadores de esta Casa de Estudio presentarán 114 ponencias y participarán en 31 mesas de discusión.

Otra de las ponencias que será presentada en dicho encuentro analiza “el eje latinoamericano de articulación de la WSSA”, y efectúa una evaluación sobre el trabajo hecho durante los 16 años de participación de la UdeG en el congreso.

“En ese tiempo se ha logrado tejer la red de estudios latinoamericanos con pares académicos que tienen afinidad en temas de investigación. La ponencia es un panorama de los estudios latinoamericanos en la WSSA y los acercamientos que hemos tenido con los departamentos afines en Estados Unidos”. ♦

TONALÁ

UdeG firma convenio con ayuntamiento de Tonalá

MARIANA GONZÁLEZ

La Universidad de Guadalajara y el ayuntamiento de Tonalá firmaron un convenio de colaboración para que los estudiantes de esta Casa de Estudio realicen su servicio social en diversos proyectos y dependencias de ese municipio hasta el año 2018.

De 2010 a 2013, cerca de mil 170 jóvenes de centros universitarios y preparatorias técnicas, prestaron su servicio social en Tonalá.

Los jóvenes se insertarán en programas de educación, ecología, medio ambiente, salud animal, culturales, de salud pública y desarrollo urbano que abonen a la solución de problemas presentes en ese municipio, explicó Mario Alberto Orozco Abundis, Coordinador de Vinculación y Servicio Social.

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la UdeG, afirmó que este acuerdo reitera el buen clima de la relación entre ambas dependencias y facilita el trabajo en favor de la educación de los jóvenes, pues ahora se cuenta con dos preparatorias y un centro universitario en el ayuntamiento tonalteca.

Bravo Padilla afirmó que el trabajo conjunto continuará, pues se requiere terminar la segunda y tercera etapa del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), que llegará a albergar a 15 mil estudiantes de licenciatura y posgrado de este y otros municipios, además de que existe el interés de abrir una nueva preparatoria.

El Rector General propuso al alcalde de Tonalá, Sergio Armando Chávez Dávalos, trabajar de manera conjunta para lograr un próximo convenio en el que ambos impulsen la artesanía como actividad económica que beneficie a quienes viven de ella.

“La actividad del artesano como tal está disminuyendo, nos hace falta generar un ‘apalancamiento’ de profesionistas que empuje de nueva cuenta la artesanía como actividad económica y que esencialmente nos lleve a ver cómo algo que se trasmite de familia en familia la podamos captar en la Universidad para que se pueda preservar a través de otros medios”, dijo

Planteó que los universitarios pueden dotar de formación tecnológica y de diseño a los artesanos para diversificar las opciones y rescatar algunas técnicas artesanales que están en extinción.

También propuso trabajar en el impulso de un Museo de la Artesanía que reúna el trabajo de los artesanos de Tonalá y Tlaquepaque y que además, atraiga el turismo internacional.

Por su parte, el presidente municipal tonalteca recaló el trabajo que se ha tenido con la UdeG para sacar adelante el CUTonalá, y que se convierta en el centro más grande de la Red Universitaria. ♦

COSTA SUR



El robot humanoide tuvo un costo de 650 mil dólares, y puede ser programado con varios sistemas operativos, entre ellos Windows e iOS. / FOTO: GERARDO ÁVILA

Un robot para la educación

El NAO V5 adquirido por el CUCSur podrá ser utilizado en todos los programas educativos, gracias a su versatilidad de programación y su empleo en la enseñanza de idiomas

KARINA ALATORRE

Más de 400 estudiantes, principalmente de las ingenierías en mecatrónica y teleinformática, pondrán en práctica sus conocimientos en programación y robótica con un robot NAO que el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) adquirió en diciembre pasado.

El robot humanoide autónomo, que fue comprado en un paquete tecnológico, con un costo de 650 mil dólares, actualmente es utilizado en laboratorios científicos de universidades importantes como Harvard y Stanford.

“Tenemos la versión V5, que es la más actual. Es utilizado para fines académicos y de investigación en todo el mundo. La tecnología de este robot permite programar desde varios sistemas operativos, como Windows, Linux, iOS y otros tipos de software abierto”, explicó Domingo Velázquez Pérez, coordinador de las carreras en mecatrónica y teleinformática.

Tienen previsto que el NAO pueda ser utilizado también por alumnos de otras carreras del mismo centro universitario, sobre

todo como apoyo en el estudio de algún idioma, ya que el robot sólo requiere de cierta programación en base a los planes de estudios, para luego realizar secuencias autónomas para la práctica del inglés, como mantener conversaciones con los estudiantes.

“Nos servirá prácticamente para todos los programas educativos, porque todos cuentan con la enseñanza de un idioma. Es el interés de nuestro rector que sirva tanto en la carrera de enfermería, en las de turismo, abogado y administración”, comentó Velázquez Pérez.

La primera tarea del robot fue dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso que acudieron a su curso de inducción el pasado jueves, quienes escucharon en voz del robot NAO un mensaje con información importante para su estancia en el CUCSur.

El paquete tecnológico que adquirió el centro universitario incluyó una capacitación de 30 horas para el uso del NAO, además de un robot en forma de pingüino equipado con tecnología similar.

“Creemos que somos el primer centro universitario que cuenta con esta tecnología en la Red Universitaria. Esto permite que nuestros estudiantes mejoren su desempeño desde las áreas básicas, como matemáticas, y además puedan participar en los ámbitos nacional e internacional en concursos de robótica e inteligencia artificial”.

El robot NAO V5, creado por la compañía Aldebaran, está equipado con múltiples procesadores, cuenta con dos cámaras de alta definición, sensores táctiles, infrarrojos y de fuerza; tecnología wifi y bluetooth, además de cuatro micrófonos y codificadores digitales de alta precisión en cada articulación. ♦

Acreditan Ingeniería mecatrónica

KARINA ALATORRE

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei), reconocido por el Consejo para la Acreditación Superior (Copaes), otorgó una acreditación por cinco años al programa de licenciatura en ingeniería mecatrónica del Centro Universitario de la Costa Sur, coordinada por Domingo Velázquez Pérez.

El académico destacó que durante el último año, desde que inició el proceso de evaluación, trabajaron en la mejora de diferentes áreas del programa educativo, enfocados sobre todo en la formación académica de calidad de los estudiantes, ya que este aspecto fue de los más relevantes para cumplir con el objetivo de conseguir la acreditación.

“Es una tarea muy demandante, ya que se evalúan tanto los procesos académicos como administrativos, la infraestructura del campus, el nivel de nuestros académicos, el nivel del estudiantado. Vinieron evaluadores de la UNAM y de la Universidad de Aguascalientes, pero al final tuvimos nuestra recompensa”.

Afirmó que el beneficio de la acreditación es directo para los estudiantes, ya que les garantiza cursar un programa de calidad, reconocido por la instancia aprobada por la Secretaría de Educación Pública para convertir el reconocimiento formal a los organismos acreditadores, que es el Copaes.

“Entre otros beneficios está poder participar en bolsas por recursos federales, por recursos de la misma Universidad de Guadalajara, mayor oportunidad de becas para profesores y también de infraestructura académica”.

Informó que dentro de dos años y medio tendrán una visita de seguimiento para verificar el cumplimiento de cinco observaciones realizadas durante este proceso, en la que tuvieron todo el apoyo de las autoridades del Centro Universitario de la Costa Sur. ♦

Un turismo sin magia

Frente a la falta de infraestructuras y de las características aptas para convertirse en "Pueblos mágicos", los municipios de los Altos Sur tienen la opción de desarrollar el turismo rural para atraer a más visitantes

JULIO RÍOS

A pesar de ser una región icónica, no sólo de Jalisco, sino de México, la zona Altos Sur de Jalisco no ha podido convertirse en un atractivo turístico para visitantes que alarguen su estancia. Aunque varios municipios se han candidato para obtener la distinción de "Pueblo mágico", ninguno cumple con todos los requisitos, por lo cual la mejor alternativa para fomentar esta actividad desaprovechada es el turismo rural.

"Claro que existe un gran potencial. El problema es que no se ha querido manejar una imagen distinta y se han conformado con la idea de las mujeres bonitas... Eso no ha dejado derrama económica, y esa es la idea del turismo", explica el investigador del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), de la Universidad de Guadalajara, Rogelio Martínez Cárdenas, quien propone crear una oferta de productos turísticos basada en la visita a fábricas de tequila, granjas o producción textil, de dulces u otros alimentos.

En la convocatoria de 2015 para definir a 26 nuevos "Pueblos mágicos" por parte de la Secretaría de Turismo Federal, participaron tres municipios de la región Altos Sur de Jalisco: Jalostotitlán, San Miguel y Yahualica, pero no lograron la distinción, luego de las visitas de funcio-



San Miguel el Alto es uno de los municipios que participaron en la convocatoria. / FOTO: ARCHIVO

narios de Turismo. Por eso la alternativa del turismo rural parece la más sensata.

Cuna de la identidad nacional

Identificada como la cuna de valores de la mexicanidad, sobre todo gracias a películas y canciones de la Época de Oro del cine mexicano, como *Esos Altos de Jalisco*, protagonizada por Jorge Negrete, la región no ha logrado convertirse en polo de atracción, por la falta de productos turísticos estructurados. A esto se suma que en muchos de los ayuntamientos de la región las direcciones de estas áreas las ocupan personas que no tienen perfil ni conocimientos sobre gestión de sitios turísticos.

Prolongar la estancia es prácticamente imposible, pues aunque hay pueblos con mucha belleza arquitectónica, como San Miguel el Alto, no pasan de ser 10 manzanas con esa característica y esas pueden ser recorridas en una mañana y después no hay nada que hacer.

Actividades como las fiestas de enero en Arandas, el Carnaval de Jalostotitlán, la Feria Tepabril o las fiestas de San Miguel el Alto, atraen a miles de visitantes, pero sólo por unos días. En el resto del año los turistas no alargan sus estancias más allá de una mañana o de una tarde, sobre todo en destinos de turismo religioso, como Santa Ana (en Jalostotitlán), donde miles de feligreses acuden a visitar a Santo Toribio.

Otra modalidad se da en Tepatitlán, como sede de turismo médico y de negocios, pues hay consultorios, clínicas, hoteles o centros de convenciones que ofrecen servicios a personas de municipios vecinos donde no hay ese tipo de infraestructura.

Luego de que en algunos medios de comunicación locales manejaron la versión de que Tepatitlán contendría por la distinción de "Pueblo mágico", hubo quienes se ilusionaron, pero finalmente

el ayuntamiento aclaró que sólo se trató de un rumor, pues la arquitectura de esa ciudad no cumple con los requisitos para obtener esta categoría. Sin embargo, la publicación de esas notas reavivó el debate en la región respecto a las estrategias que deberían seguir para potencializar el turismo en los Altos Sur.

El turismo rural: la alternativa

"En realidad no creo que ningún (municipio de los Altos Sur) cumpla con el criterio para ser pueblo mágico. Creo que más bien podrían apostarle a otro tipo de turismo. Como el turismo rural, que puede ser altamente desarrollado acá. Hay mucha naturaleza y muchos sitios donde se pudiera desarrollar este tipo de turismo. Creo que es una alternativa para zonas similares a ésta. Acá hay producción, no sólo industrializada, como pasa con el tequila, donde las visitas a las fábricas son ya en sí un atractivo. Se puede hacer un producto turístico ahí, no sólo del tequila, sino también de quesos, dulces o textiles. Se pueden hacer rutas para eso. Esa alternativa se ha explorado poco", apunta Martínez Cárdenas.

La opción del turismo rural se ha puesto de moda en latitudes como España y Sudamérica. Consiste en que el visitante disfrute, conozca e incluso realice actividades propias de esas comunidades, desde la ordeña de una vaca hasta la elaboración de dulces de leche en los contextos naturales que ofrezcan condiciones.

"Si hacemos rutas donde los turistas estén en un sitio y se desplacen a los alrededores, a ver las fábricas de dulce, la producción de tequila o los ranchos con producción ganadera, la gente puede empezar a quedarse, porque habría cosas que hacer y que ocupen varios días en ello".

A todo esto se pueden sumar visitas a ranchos, cabañas, balnearios en el río Verde y espacios para deporte extremo, como la ruta de motocross entre Jalostotitlán y San Juan de los Lagos.

"Todo eso se puede desarrollar, pero se necesita que los municipios trabajen de manera coordinada, pero ese es el gran problema", finaliza Martínez Cárdenas. ♦



Existe un gran potencial. El problema es que no se ha querido manejar una imagen distinta y se han conformado con la idea de las mujeres bonitas

