



Los ciclos de los incendios

página 3

▲ Foto: José María Martínez

Protegen la
producción de miel
página 5

Feria del conocimiento
para la región Altos
página 6

Combatir la
explotación sexual
página 8

ALTOS

La fiesta avícola



En la región Altos la avicultura es una actividad productiva que genera más de 32 mil empleos directos. / FOTO: ARCHIVO

Expo, conferencias, talleres para niños, conciertos y arte conforman el programa de la V Feria del Huevo en Tepatlán

JULIO RÍOS

Por quinto año consecutivo, la región de los Altos tendrá su fiesta alrededor de la actividad productiva que genera 32 mil empleos directos y 100 mil indirectos: la avicultura. Se trata de la Feria

Internacional del Huevo 2015, que organiza el Centro Universitario de los Altos y la Unión Nacional de Avicultores.

Tendrá verificativo los días 5 y 6 de noviembre. Habrá conferencias impartidas por ponentes de talla internacional, un museo del huevo, así como una galería de arte avícola, una expo

comercial y los tradicionales concursos de cartel y de gastronomía, con platillos realizados con este producto. Para los niños no podían faltar las actividades de “Huevolandia”, que tanto gustan a las familias de la región.

“Ya es el quinto año consecutivo. Esto inició como un proyecto ambicioso, pero obligado para un organismo como CUALtos, dentro de una región íconografía mundial en la producción de huevo. Este rescate se ha convertido en algo parecido a las ferias de la cerveza y el vino en varios países del mundo, una actividad casi socializada con un toque cultural, no solo formativo, sino participativo para toda la sociedad. Muchos de los participantes están involucrados de manera directa en la actividad. Por eso año con año hemos continuado, aunque mucho se ha dicho que se convertiría en bianual. Ese es el compromiso”, explicó Rubén Alberto Bayardo González, Secretario Académico de CUALtos.

Agregó: “Cumplimos con un concentrado de lo más relevante, con un formato de dos días y no de tres. Podrán ver en el programa que tiene un contenido de lo más trascendente y representativo de las ferias, preparándonos para que el próximo año podamos tener quizá tres días de nuevo”.

El año pasado rompieron todos los récords de esta feria, con una participación de más de 11 mil 200 personas, incluidas más de 2 mil 700 niños que entraron a los 14 talleres ofrecidos.

En esta región de los Altos el sector avícola representa el 55 por ciento del mercado nacional. De acuerdo con el presidente de la Asociación de Avicultores de Tepatlán, Ricardo Estrada, ya han superado lo sucedido hace tres años con la epidemia de influenza aviar. Al momento han recuperado sus estándares de producción.

La conferencia inaugural, el 5 de noviembre, se titula “Tendencias económicas de la industria del huevo” y será dictada por Maro Ibarburu, analista de negocios en el Egg Industry Center. Después realizarán un recorrido por las instalaciones de la feria. Ese mismo día, Daniel Joseph Kelleher, Director de Riverview Egg Managing, ofrecerá la conferencia “Retos y perspectivas de la

industria del huevo en Irlanda y Estados Unidos”. Finalmente, Teresa Rull Reveles, del Instituto Nacional Avícola (INA), disertará sobre “El huevo como alimento funcional”.

Para el 6 de noviembre habrá otras charlas con ponentes nacionales e internacionales: “Mapa estratégico de las empresas familiares”, por Enrique Müller, y “Polisacáridos marinos, tipos y efectos a nivel intestinal”, por María García Suárez, de la Universidad de León, España. Además habrá una gala de clausura con las premiaciones de los concursos.

En cuanto a los espectáculos artísticos, habrá obras de teatro y un concierto de nueva canción latinoamericana, con Leiden.

Las actividades se desarrollarán de 10 de la mañana a 6 de la tarde el día jueves, y el viernes, de 10 de la mañana a 2 de la tarde. El programa se encuentra en la página oficial de la Feria Internacional del Huevo 2015, <http://www.cualtos.udg.mx/fih/>

Los concursos

En el marco de la quinta edición de la Feria Internacional del Huevo, el Centro Universitario de los Altos efectuará el quinto concurso gastronómico “Las delicias del huevo”. La idea es elaborar un platillo a base de huevo el jueves 5 de noviembre, a las 12:00 horas, en las instalaciones del CUALtos. Las recetas deberán ser registradas en la página web de la Feria Internacional del Huevo, en sistema métrico (gramos, kilos, litros). Los ingredientes deberán ser enumerados en el orden de elaboración de la receta. La categoría es única, en la que podrán presentar un platillo como entrada, plato fuerte, sopa o postre.

También efectuarán el concurso de cartel. Los interesados se pueden registrar del lunes 19 al sábado 31 de octubre y la fecha límite para la entrega del material en físico es el martes 3 de noviembre, en las instalaciones del centro universitario, con la responsable del concurso, Luz Elena Machaen López.

En ambos certámenes los ganadores obtendrán dispositivos electrónicos y digitales, como ipads, tablets de diversas marcas y memorias USB. ♦

COSTA SUR

Incendios, un mal necesario

Como parte de los festejos por el 30° aniversario de la Estación Científica Las Joyas y del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, el CUCSur reunió a especialistas para discutir sobre temas como las políticas de control del fuego

KARINA ALATORRE

Los incendios deben ser considerados como un elemento más de los ecosistemas forestales, y el diseño de políticas para suprimirlos por completo puede tener el mismo riesgo que ocasionarlos de manera muy frecuente, advirtió Juli Pausas, investigador del Centro de Investigaciones sobre Desertificación (CIDE), de Valencia, España, quien se ha dedicado al estudio del papel ecológico y evolutivo del fuego sobre las especies.

Durante su participación en el seminario “El fuego en los ecosistemas forestales: implicaciones para la conservación biológica y el manejo forestal”, realizado el pasado 29 de octubre en el Centro Universitario de la Costa Sur, el especialista explicó que cada área tiene un histórico de frecuencia de incendios, y en base a ellos se deben determinar las estrategias para su cuidado.

Dijo que las especies están acostumbradas a su propio régimen y si éste se modifica —tanto disminuyendo los incendios como aumentándolos—, se puede estar ocasionando un gran daño, y provocar la mortandad de las diferentes especies de plantas.

“Al igual que hay plantas adaptadas a la lluvia o al desierto, también hay plantas adaptadas a zonas donde hay incendios, ya que las plantas han tenido que adquirir propiedades que les permiten vivir en dichas condiciones”.

Entre los efectos negativos que causa la eliminación total de incendios, el especialista señaló principalmente la acumulación de combustible, lo que podría detonar incendios de mayor magnitud cuando estos ocurran.

Juli Pausas mencionó el caso australiano, donde se han preocupado por el conocimiento y entendimiento de los patrones y procesos de los ecosistemas forestales para diseñar prácticas de manejo apropiadas para su conservación.

Explicó que un ejemplo de la dinámica evolutiva de las especies puede verse en el caso del pino en México, ya que tanto el régimen de incendios como las condiciones ambientales que persisten en los ecosistemas forestales del país han permitido que exista una gran variedad de dicha especie.

“Si tomas una planta de un sitio lluvioso y la colocas en un lugar desértico se muere, y viceversa. Lo mismo pasa si cambias los regímenes de incendios, las plantas pueden sufrir problemas de mortandad”.

El seminario dirigido a profesores e investigadores, prestadores de servicios técnicos forestales, personal de instituciones gubernamentales y estudiantes de licenciatura y posgrado, formó parte de la conmemoración



La ausencia de incendios es tan dañina para el ecosistema como su elevada frecuencia. / FOTO: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ

del Día Mundial del Medio Ambiente y de los festejos por el 30° aniversario de la Estación Científica Las Joyas y del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (IMECBIO).

“En lugares como la Estación Científica La Joyas en Manantlán, hemos utilizado quemadas como parte del manejo del bosque de Pino”, comentó Enrique Jardel Peláez, director de la División de Desarrollo Regional del CUCSur.

El investigador impartió la conferencia “Regímenes de incendios en ecosistemas forestales y manejo del fuego en México y Centroamérica”, donde informó que en México se queman 220 mil hectáreas de bosque cada año.

“Para nosotros este es un tema de estudio central, tratar de entender la variación que existe en los regímenes de incendios, qué tan intensa es su fuerza, qué tan severos son los efectos, en qué estación del año ocurren

y cuál es la respuesta del ecosistema”, comentó Jardel Peláez.

Insistió en que actualmente persiste una política de protección contra los incendios, tanto en México como en otros países del mundo, pero que desde la perspectiva de la ecología —desde hace millones de años—, los incendios constituyen un fenómeno que ha formado parte de los procesos ecológicos y del ambiente evolutivo de ecosistemas como bosques, selvas, matorrales, savanas y pastizales.

En el Seminario participaron además la doctora Susana Zuloaga Aguilar, quien habló sobre los efectos del fuego en bancos de semillas en bosques de pino y mesófilo de montaña de la Sierra de Manantlán, así como la investigadora Fabiola Castillo Navarro, con el tema de tipos funcionales de respuesta al fuego en comunidades de plantas en bosques montanos subtropicales de la sierra. ♦

VALLES



La Feria contempla un concurso de prototipos, en el que participan estudiantes de diferentes centros universitarios de la Red. / FOTO: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ

Ingenieros cara a cara

En el CUValles se darán cita estudiantes de diferentes centros universitarios de la Red para, entre otras actividades, competir en concursos de prototipos en diversas áreas de la ciencia y la tecnología

KARINA ALATORRE

Si es un espacio de convergencia para los estudiantes que se forman en las áreas de mecatrónica, electrónica, informática, robótica y otras afines, es el objetivo del VI Encuentro de Estudiantes CUValles 2015, a realizarse del 23 al 26 de noviembre, en el marco de la IV Feria académica y cultural.

Entre las novedades del encuentro organizado por la División de Estudios Científicos y Tecnológicos y el Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías, se encuentra el primer concurso de prototipos.

“Al reflexionar sobre un problema, los alumnos plantean una solución, realizan su marco teórico y un proyecto, pero luego viene la parte de la implementación. Eso es lo que va-

mos a ver en este concurso de prototipos”, comentó Mario Martínez García, jefe del Departamento de Ciencias Computacionales, del Centro Universitario de los Valles.

Explicó que lo que buscan con este tipo de actividades es motivar las habilidades creativas e innovadoras de los estudiantes de ingeniería y promover el interés en los jóvenes de nuevo ingreso.

“Les permite dar a conocer sus proyectos y compartir con sus compañeros sobre los problemas a los que se enfrentaron y cómo los resolvieron. Queremos que rompan con este temor que implica innovar o hacer las cosas de una forma diferente, apoyados de compañeros que ya lo han hecho antes”.

En el Encuentro participan estudiantes de otros centros universitarios, y tienen un invitado especial cada año, que en esta ocasión es el CUTonalá.

Además del concurso de prototipos realizarán otros más en las áreas de Matemáticas, Programación, Exposoftware, Electrónica y Robótica, en las que “los alumnos podrán medir sus habilidades”.

Los alumnos interesados en participar podrán registrarse de forma individual o en equipo a más tardar el 15 de noviembre, en las categorías de nivel básico, intermedio y avanzado.

El Encuentro de Estudiantes, que tiene como patrocinadores a empresas como IBM, HP y Continental, ofrecerá reconocimientos y algunos drones a los primeros lugares. ♦

Mejorar la actitud hacia las matemáticas

CRISTINA DÍAZ PÉREZ / DIFUSIÓN CUVALLES

Estudiar una ingeniería implica el reto de enfrentar las matemáticas. El director de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos, del Centro Universitario de los Valles (CUValles), José Guadalupe Rosas Elguera, señala que aunque no hay un estimado real de cuántos alumnos de ingeniería desertan por la dificultad que les representa esa asignatura, es notorio que las matemáticas son la causa del mayor índice de reprobación.

Ante dicho problema, en el CUValles formaron un comité académico que, con apoyo económico de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), trabaja en el diseño e implementación de un programa para abatir la deserción y reprobación en las ingenierías. “Buscamos alternativas para abordar el aprendizaje y sus debilidades”, afirma el director.

El programa, que comienza a ser implementado este ciclo escolar con acciones diversas, será aplicado en tres momentos del transitar estudiantil: desde los últimos ciclos escolares de preparatoria; durante los primeros dos semestres de la carrera, para mejorar la aplicación de las herramientas lógico-matemáticas útiles para toda la vida, y como seguimiento, a manera de asesorías en el resto de la carrera, para garantizar el aprovechamiento de los aprendizajes dados en el transcurrir de la educación superior.

Acciones para todo momento

Con la Escuela Preparatoria Regional de Ameca existe un convenio de colaboración para intervenir con estudiantes y profesores y acortar las brechas entre lo aprendido en prepa y lo necesario para el nivel superior. El trabajo con los académicos ha comenzado con capacitaciones conjuntas con los profesores del CUValles para el uso de herramientas innovadoras en el aula.

El avance más significativo del programa contra la deserción y reprobación en matemáticas, fue implementado al inicio del actual ciclo escolar, con el trabajo intensivo y de tiempo completo con los estudiantes de primer ingreso a las ingenierías, durante dos semanas.

“A través de seminarios, investigadores compartieron con los jóvenes el impacto de las matemáticas en las áreas profesionales. Participaron expertos en nanociencias, electrónica, computación”, afirma Rosas Elguera, y agrega que además, a manera de talleres, introdujeron a los estudiantes en el uso y aprovechamiento de herramientas tecnológicas y plataformas de acceso libre en internet que refuerzan lo que ven en el aula.

También presentaron diferentes videos educativos, producidos en el centro universitario con el fin de abonar a la implementación del tercer momento del programa descrito, que considera la consolidación de un centro de atención a estudiantes “para apoyar de manera personalizada a aquellos que han logrado avanzar en su carrera, pero tienen carencias en las bases. Tendrán asesores y estudiantes destacados para apoyar a los compañeros que tienen dificultades”, asevera el académico. ♦

SUR

Las mieles de Jalisco

EDUARDO CARRILLO

Modificar prácticas de producción y reorganizarse, así como terminar con la venta de miel adulterada, son algunos de los desafíos del sector apícola en el estado

Jalisco fue el segundo lugar en la producción de miel en 2013, y exporta el producto a Europa, sobre todo a Alemania. A pesar de estos logros, aún enfrenta problemas relacionados a la producción y la proliferación de insecticidas que afectan a las abejas, entre otros.

Prevalece la venta de miel adulterada, fenómeno más que frecuente, advirtió el investigador del Centro Universitario del Sur (CUSur), José María Tapia González, ya que en el estado, en mercados y tianguis, muchos ofrecen “frascos que parece que son de miel, pero traen un ocho o 10 por ciento de miel y el resto son otras cosas”, añadió Juan Carlos Romo Peña, de la asociación civil DIMA.

Tapia González, uno de los académicos que participó en la creación de la primera Ley Apícola de Jalisco, destacó que una vez que sea promulgada, será castigará la adulteración de la miel. No obs-



tante, recomendó a la ciudadanía diversas formas para identificar su pureza: una es congelarla de media a una hora, y si es pura se

va a azucarar, si no, quedará como gelatina.

Para el representante de las asociaciones de apicultores de Jalisco,

Anselmo Chávez Hernández, otro desafío de los apicultores jaliscienses es reorganizarse, mejorar su infraestructura y equipo, así como

cambiar prácticas, lo que abonará a la calidad y sanidad de productos y subproductos de la miel.

Otros focos rojos que enfrenta Jalisco, así como la apicultura mundial, son el aumento de insecticidas derivados de la nicotina, los cuales, de acuerdo con estudios, afectan “la orientación de las abejas y ocasionan la mortandad por millones”.

También hay enfermedades como la nosemosis y las varroasis, que causan mermas en la producción.

Fiesta

El CUSur, la Seder, la Sagarpa, el ayuntamiento de Zapotlán el Grande y las asociaciones de apicultores, organizarán la primera Feria Jalisciense de la Miel, en Zapotlán el Grande, del 4 al 6 de diciembre, con miras a facilitar la comercialización y buscar nuevos mercados para este producto.

En este foro esperan la participación de más de 50 apicultores de Jalisco, que podrán hacer negocios; habrá conferencias, visitas a apiarios y actividades culturales, todas abiertas a la población en general. ♦

Promueven programa de diversidad cultural

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

El Centro Universitario del Sur puso en marcha desde septiembre un programa de diversidad cultural a través del inglés, trabajo en conjunto con la Universidad Estatal de Nueva York, en el que participan 20 alumnos de cada una de estas instituciones, quienes tendrán la oportunidad de compartir parte de sus culturas por medio de un programa virtual.

La encargada del Centro de Autoacceso del CUSur, María Guadalupe Ureña Rodríguez, dijo que este proyecto fue una iniciativa de la Coordinación de Cooperación e Internacionalización, del que surgió un acuerdo con dicha universidad para poder entrar al Collaborative Online International Learning, en el que participan diferentes universidades del mundo.

“Cada quien sube una propuesta de un

Estudiantes del CUSur, después de participar en cursos de inglés con una profesora de la Universidad de Nueva York, tendrán la posibilidad de compartir su cultura con estudiantes de esa institución educativa

curso que le gustaría hacer en colaboración con otra universidad. En nuestro caso pusimos uno relacionado a la diversidad cultural y que apoyara al alumno en cuanto a la competencia cultural. Hay muchos que no tienen la oportunidad de estudiar en el extranjero y que a lo mejor si se trabajara también en estas competencias desde casa, por medio de la internacionalización, pudiéramos prepararlos para que no tengan miedo a salir a estudiar al extranjero y estar preparados para tener trabajos colaborativos con otras instituciones”.

A partir de este acuerdo fue designada, de parte de la Universidad de Nueva York, una profesora de inglés como segunda lengua,

mientras que Ureña Rodríguez se sumó como profesora de inglés como lengua extranjera.

“Nuestros alumnos están estudiando este idioma como lengua extranjera y veíamos que muchos de los que terminaban el curso que nosotros tenemos, querían más. Por lo tanto, la intención de este programa no es sólo enseñarles el idioma, sino utilizarlo para que puedan comunicar cuestiones de su cultura. Para ello se diseñó un programa especial con actividades para apoyarlos a desarrollar esa competencia cultural por medio del inglés”.

Como parte del programa existe una serie de actividades con las que pueden intercambiar información, tales como sus comidas,

festividades, tradiciones y costumbres a los alumnos de dicha universidad y la única forma en que se comunican es en inglés. Eso les permite que puedan aplicar las diferentes habilidades que fueron aprendiendo.

El curso inició para los alumnos de CUSur en septiembre, con sesiones presenciales para prepararlos. Ahí trataron temas como diversidad, interculturalidad y a mediados de octubre empezaron sesiones sincronizadas con estudiantes de Nueva York.

“Es la primera vez que se realiza, con este mundo globalizado. La internacionalización es factor predominante y los alumnos deben estar preparados para estas situaciones. Esto les permitirá socializar mejor y saber comunicarse. La intención es que cada semestre podamos ver la manera de unir diferentes cursos no sólo en cuestiones de idiomas y cultura, sino otras temáticas, incluso con otras universidades”. ♦

LAGOS

De la Universidad a la sociedad

La Feria de la Ciencia, Arte y Tecnología es el espacio para que investigadores y estudiantes de CULagos compartan conocimientos a través de actividades académicas y de divulgación

VÍCTOR RIVERA

No hay mejor elemento para aprender que la práctica. Con ese precepto, el Centro Universitario de los Lagos (CULagos) ha enriquecido su proyección hacia sus estudiantes y la región Altos norte, con actividades que tienen como finalidad reunir a todo su recurso académico con el afán de compartir conocimiento a través de los diferentes perfiles. Pero, sobre todo, incentivar a la realización de proyectos para favorecer el aprendizaje y mantener una estrecha relación y colaboración entre estudiantes, investigadores, la sociedad laguense y la UdeG con eventos que propicien la divulgación de la ciencia, el arte y la cultura tecnológica.

Por eso, de acuerdo a Egle Yareth Bivián Castro, jefa del departamento de Ciencias de la Tierra y de la vida del centro universitario, comentó que los próximos 11 y 12 de noviembre el CULagos realizará la XVI Feria de la Ciencia, Arte y Tecnología, con un programa académico que se suma a la oferta que se tiene en la región a lo largo del año con ferias como la de Humanidades, la Universidad Internacional de Verano, las Jornadas de puertas abiertas y la que se efectuó en recientes fechas, como Otoño en Lagos.

“En este evento la idea es reunir a los estudiantes y a los investigadores de todas las áreas que manejamos en el CULagos, con la finalidad de que se favorezca el aprendizaje a través de la realización de proyectos que hacen los estudiantes con la asesoría de los profesores”, dijo.

La Feria en realidad comienza desde el inicio de la segunda mitad del año, ya que los estudiantes interesados en participar tienen que hacer un registro del proyecto que quieren desarrollar. La Feria se divide en diferentes actividades, como talleres artísticos, exposición de carteles, concurso de robots, de reciclado y miniconferencias.

“Esta Feria ha dejado entrever, a lo largo de sus XVI ediciones, el entusiasmo de

los estudiantes que siempre están deseosos de desarrollar proyectos, sobre todo se ve la iniciativa que se va generando en los estudiantes para lograr propuestas innovadoras. Por otro lado los profesores también salen ganando, porque con el apoyo de alumnos pueden desarrollar proyectos que ya se tenían pensados”, agregó Bivián Castro.

Además, en esta edición se tendrá una “expo-transferencia integral del conocimiento”, en la que los profesores van a presentar algunos proyectos y las empresas que visitan la feria podrán vincularse con el Centro Universitario, para sacar provecho de herramientas o colaborar con académicos para la mejora de la industria en la región.

A su vez, se tendrán dos modalidades que sirven para generar integración con la sociedad: una de ellas es Bussines Kid, que busca que niños de primaria o secundaria se involucren con un proyecto para ir culti-

vando el emprendimiento y el interés por la profesionalización; y el programa Pequeños científicos, donde se le permite a los niños la exploración y se le incentiva el interés por la ciencia.

“Bussines kids es la primera vez que se realiza, mientras que la de Pequeños científicos ya se había realizado en otras ediciones, y es muy atractiva porque los niños participan mucho y sus exposiciones son muy buenas. Con esto, acercamos a los niños de la región con la Universidad. Creo yo que muchos de ellos pueden ser algunos de nuestros alumnos”.

Más
info

Para más información sobre la XVI Feria de la Ciencia, Arte y Tecnología, se puede visitar la página <http://www.lagos.udg.mx/feriaxvi/pequenos.php>



FOTO: CATALUNYAVANGUARDISTA.COM



Instalaciones del Centro de Autoaprendizaje global de CULagos. / FOTO: CORTESÍA

Autoaprender idiomas

DIFUSIÓN CULAGOS

El Centro Universitario de los Lagos inauguró el Centro de Autoaprendizaje Global, espacio diseñado para el aprendizaje de un segundo idioma, que tiene como objetivo que los alumnos aprendan de manera autodidacta.

Apuesta por utilizar las tecnologías en el aprendizaje, por tal razón el área cuenta con Rosseta Stone licencia de programas virtuales, 50 Ipad, computadoras, Lap tops, pizarrones inteligentes, equipo de sonido y de videoconferencias, y podrá atender simultáneamente a 50 estudiantes diariamente, informó la jefa de la Unidad de Lenguas y Formación Integral, Alma Rangel García.

El Centro de Autoaprendizaje Global recibirá a los asistentes en un ambiente amable, moderno, colorido, innovador e iluminado, mobiliario cómodo, renovado y relajado, con el fin de que los estudiantes puedan aprender distintos idiomas de forma natural; entre las lenguas que oferta están inglés, francés, japonés, alemán, italiano y chino.

Rosseta Stone es un programa que se realiza de forma virtual, así los alumnos inscritos pueden aprender el segundo idioma desde casa o desde sus aparatos electrónicos. Además el área cuenta con el programa Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX), que atiende de manera presencial a 400 alumnos semanalmente y las practicas las realizan con materiales didácticos como libros, enciclopedias, diccionarios, materiales didácticos, incluyendo los programas en línea.

CIÉNEGA

Novenas Jornadas de Periodismo

Con talleres impartidos por egresados y profesionales en periodismo, conmemoran 10 años de la carrera en el CUCiénega

MIGUEL RAMÍREZ

La licenciatura en periodismo cumple 10 años de formar profesionales comprometidos con la información. Para rememorar lo logrado hasta ahora, el Centro Universitario de la Ciénega organiza las novenas Jornadas de Periodismo, con el tema “El periodista frente a las audiencias: desafíos y metas”, del 10 al 13 de noviembre, con el objetivo de acercar el estudiante a la realidad del periodista al momento de ejercer.

Héctor Farina Ojeda, coordinador de la carrera, comenta que “uno de los retos más grandes de las escuelas de periodismo en Latinoamérica, es superar el divorcio que existe entre lo que enseñan en el aula y lo que el mercado laboral exige. Con estas jornadas buscamos que el estudiante aprenda qué necesita para insertarse en dicho mercado”.

Las jornadas van dirigidas a los estudiantes y egresados de periodismo, con la intención de fortalecer la formación ofrecida en las aulas y ayudar a que conozcan las diferentes formas de hacer periodismo. “Nos proponemos que los estudiantes puedan debatir con ponentes, periodistas referentes a nivel nacional”, detalló Farina Ojeda.

El programa considera la instalación de un panel de apertura, con la presencia de Juliana Fregoso, periodista del portal Sinembargo.com y la revista *Forbes México*; y Tania Montalvo, del portal *Animal político*, entre otros. Las jornadas tendrán 15 talleres con diversos temas, como fotoperiodismo, periodismo musical y deportivo, conducción para televisión, por mencionar algunos. Para finalizar las actividades fue programada la conferencia y taller del periodista independiente, experto en autoprotección de periodistas, Andrés Solís Álvarez.

Uno de los objetivos es que los egresados de la carrera regresen a la universidad que los formó y compartan algo de su conocimiento con los estudiantes. Para ello se les invita a que impartan algún taller. “La idea es recordar y representar la primer década de la carrera, ya que hay pocas escuelas de periodismo en América Latina y ésta es una de ellas”, finalizó Héctor Farina. ♦

TONALÁ

Por una cultura de prevención



Ruth Padilla Muñoz
Rectora CUTonalá

Cada año México sufre graves afectaciones como consecuencia de desastres naturales, algunos con efectos perdurables y lamentables pérdidas humanas. Otros, por fortuna, sólo llegan a activar los programas de protección civil o a ocasionar caos vial en las grandes ciudades.

Prevenir es parte de las acciones necesarias para lograr un cambio ante las eventualidades climatológicas o de otro tipo. Tener una cultura de la prevención significa cambiar de hábitos y conocer las principales medidas de protección individual y colectiva para una actuación certera en el caso de catástrofes naturales, antes, durante y después de que ocurran.

Hace algunos días se presentó uno de los acontecimientos presumiblemente más peligroso de los últimos años. Los estados de Jalisco, Colima, Nayarit y Michoacán estaban amenazados por un fenómeno sin precedentes: un huracán de categoría 5 en la escala Saffir Simpson, con vientos de más de 200 kilómetros por hora, cuya magnitud hacía temer lo que ya había ocurrido en otras partes del mundo: devastación y muerte.

Por fortuna, el gobierno tomó conciencia de la gravedad del problema que sobrevenía y ejecutó las medidas preventivas necesarias para mantener a la población a salvo; eso y la disposición de los ciudadanos para atender las recomendaciones emitidas por los servicios de Protección Civil en los diferentes municipios que posiblemente serían afectados por el fenómeno, permitió que no hubiera pérdidas humanas.

No obstante, es lamentable que en las redes sociales fuera minimizada posteriormente la amenaza e incluso muchos de sus usuarios hicieran presunciones absurdas de manipulación por parte de la autoridad, restando reconocimiento a los grupos de personas que apoyaron a las comunidades para evitar una tragedia. Pareciera que estaban indignados porque no hubo una destrucción masiva, en lugar de informarse sobre lo que en realidad ocurrió.

Si bien es cierto que al día siguiente del paso de “Patricia” los daños no fueran tan escalofriantes como se había pensado, hay municipios donde sus pobladores lo perdieron todo. Es triste que no seamos sensibles frente a la desgracia de familias que tenían como único patrimonio una hectárea de tierra sembrada de maíz y ahora no saben qué comerán durante todo el año y dónde refugiarán sus cuerpos agotados, ya que su casa quedó convertida en escombros.

Grandes extensiones sembradas de maíz, de plátano o de cocoteros, lucen ahora desoladas, doblegadas por la furia del huracán Patricia; ríos que salieron de su cauce continúan como un peligro, y existe la amenaza de enfermedades como el dengue y la chikungunya se cierne sobre las poblaciones. Entonces, ¿de verdad no pasó nada?

Comunidades como Cihuatlán, La Huerta, La Manzanilla y Barra de Navidad, en la costa y pueblitos maravillosos de la sierra, como Navidad o de mayor tamaño, como Mascota, nunca volverán a ser los mismos. Aún no restablecen al cien por ciento servicios básicos como la luz y el agua, y el turismo que proveía empleo a muchas de las comunidades se encuentra en pausa.

Con ello quiero decir que el fenómeno sí tuvo dimensiones catastróficas, aunque no queramos verlo, porque Puerto Vallarta o la Zona Metropolitana de Guadalajara salieron indemnes.

Es cierto que resulta imposible impedir que los desastres naturales ocurran. Por eso crear una cultura de la prevención es fundamental para conocer las acciones que contribuyen por un lado, a salvaguardar la vida humana, y por otro a disminuir los altos costos que conlleva la reconstrucción en las zonas que resulten afectadas.

Por lo pronto, seamos solidarios con aquellos que han quedado sin cosa alguna, aunque tengan la bendición de haber conservado su vida. ♦



Registro fotográfico de la edición VII de las Jornadas de Periodismo en CUCiénega. / FOTO: CORTESÍA

COSTA

Destinos de explotación

Puerto Vallarta, como muchos lugares turísticos, no está exento de explotación sexual infantil clandestina, problema que académica del CUCosta contribuye a abatir con capacitación a organizaciones y hoteles

MARTHA EVA LOERA

La Universidad de Guadalajara está involucrada en la capacitación al personal del sector turismo en lo que se refiere a la prevención de la explotación sexual infantil. Laura Alicia Aguilar González, secretaria de la División de Estudios Socioeconómicos y profesora investigadora del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), es la académica encargada de proporcionar este servicio por parte de la UdeG. Con ella colaboran estudiantes de dicho centro universitario, quienes replican la capacitación que proporcionan a través de talleres al personal de las empresas interesadas.

La Universidad ha impartido cursos, durante 2014 y 2015, a 140 personas del hotel Buenaventura; 70 de la Administración Portuaria Integral (API); 60 de la cadena Secrets y Dreams; 40 a Villamagna. La capacitación está basada en varios modelos educativos o talleres propuestos por la Organización Mundial del Turismo y ECPAT, una red mundial de organizaciones civiles, cuya base está en Tailandia, que fueron adaptados a las necesidades del país por medio del Código de Conducta Nacional para la Protección de los niños, niñas y adolescentes en el sector de los viajes y el turismo.

Esta es parte de una política pública que viene desde la Secretaría de Turismo (Sectur) federal y estatal, del ayuntamiento de Puerto Vallarta y de sectores sociales. “Se trata de enseñar a las personas a dimensionar la problemática de la explotación sexual infantil, problema del cual no está exento algún destino turístico. Todos son vulnerables”, dijo Aguilar González. Aclaró que el turismo no es el causante de la explotación sexual infantil, pero “sí un vehículo a través del cual se desplazan los delincuentes”.

En los talleres enseñan a las personas cómo fomentar la denuncia, la conformación de redes de apoyo con las autoridades locales y resaltar el código ético para el turismo, para que realmente sea aplicado para abatir el problema.



Diversas organizaciones internacionales han realizado acciones para intervenir el problema. / FOTO: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ

Detalló que hace falta más conciencia sobre el seguimiento del Código Ético del Turismo. “Por lo tanto hay que trabajar en torno a ello”, y especificó que existen alrededor de cuarenta firmantes del Código de Conducta entre los prestadores de servicio, incluidos hoteles, restaurantes y algunos organismos empresariales, por lo que la meta es difundir el taller en cada uno de éstos.

Destacó que en el ámbito nacional son más de mil 200 organizaciones las que han firmado el Código de Conducta, pero —aclaró— Puerto Vallarta es el único destino del país que ha aplicado el taller con el personal de los hoteles.

Una de las propuestas de algunos hoteleros es que sean capacitadas también las familias de sus colaboradores, lo que requeriría un trabajo académico de todo un año. Lo más urgente por el momento es un mayor número de facilitadores de los talleres. En su esfuerzo la académica del CUCosta es apoyada por alumnos de las carreras de Turismo, Psicología y Diseño Gráfico.

Mencionó la importancia de evaluar este tipo de capacitación impartida en los talleres, de ahí que Aguilar González está enfocada en realizar dichas mediciones.

Señaló que la Unicef y la Organización Mundial del Turismo (OMT), además de la Organización Internacional de Trabajo (OIT), son los organismos que han indicado en el ámbito mundial el camino para intervenir en el problema. “Hay muchos países que han abierto los ojos en torno a la explotación sexual infantil, un problema que cada vez crece más, al cual se le corta una cabeza y surgen más, pero está clara la convicción de que no puede bajarse la guardia. Hay que seguir trabajando en torno al problema”.

Explicó que la explotación sexual infantil es un problema de carácter clandestino. Por lo tanto no es fácil detectar de forma rotunda a las víctimas en Puerto Vallarta. “No puedo hablar de números. Lo que sí puedo decir es que por las características del destino y por el tipo de turismo que se desplaza por todo el mundo, Puerto Vallarta es tan vulnerable como otros destinos”.

Añadió que no existe la confianza de que las leyes que combaten la explotación sexual infantil sean aplicadas y que las denuncias se ratifiquen. Tampoco hay al cien por ciento la certeza de que en los procesos no corrompan a jueces y autoridades. Agregó que con impunidad ninguna ley va a ser lo suficientemente efectiva para abatir el problema. ♦



No existe la confianza de que las leyes que combaten la explotación sexual infantil sean aplicadas

