



El futuro del agua

página 3

◀ Foto: Jorge Alberto Mendoza

Alumnos de CULagos viajan a Paris
página 5

40 aniversario de la prepa de Autlán
página 7

Consultorías a empresarios
página 8

ALTOS

Juglarías llena las calles de Tepatitlán

El festival, organizado por la Preparatoria Regional, se realizará del 11 de octubre al 6 de noviembre

JULIO RÍOS

Con la participación de estudiantes, académicos, trabajadores y habitantes de Tepatitlán de Morelos, ciudad enclavada en la región Altos sur, tendrá verificativo la quinceava edición del festival Juglarías Prepa Tepa 2015, del 11 de octubre al 6 de noviembre.

El director de la Preparatoria Regional de Tepatitlán, de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Agustín Horacio Gallardo Quintanilla, detalló que en este festival participan alumnos del plantel y sus módulos de Acatic, San Julián, Yahualica, Valle de Guadalupe y Cañadas de Obregón, con concursos de distintas disciplinas artísticas, así como exposiciones, recitales y obras de teatro.

“Si hablamos únicamente de alumnos, tenemos cerca de 2 mil 300 aquí en la preparatoria. Son 54 grupos y 93 profesores, 33 auxiliares (entre operativos y de servicio). Consideramos que habrá 23 mil asistentes.



Los carros alegóricos, en la edición de este año, estarán dedicados a Dante Alighieri. / FOTO: ARCHIVO

Tenemos el apoyo de las radiodifusoras y televisoras locales”, explicó Gallardo Quintanilla.

La inauguración será el domingo 11 de octubre, con el tradicional desfile de carros alegóricos, que recorre las calles de Tepatitlán, y que este año estarán dedicados a Dante Alighieri, en el 750 aniversario de su natalicio. Además, habrá una exhibición de

54 altares de muerto en la plaza principal de la ciudad, junto a fotografías de las 14 ediciones previas, para que los egresados puedan evocar aquellos momentos que vivieron en la preparatoria.

Juglarías es realizado a partir de 2001, concepto del entonces director de esta preparatoria, José Francisco Acosta Alvarado.

Las finales de canto y baile coreográfico

se convierten en verdaderos eventos masivos que congregan a la población en el centro de la ciudad para maravillarse con el talento de sus jóvenes.

Habrán torneos de ajedrez y concursos de oratoria, fotografía, cortometraje y video, ejecución e interpretación musical, match point (lengua extranjera), ortografía, declamación, lectura en voz alta, dibujo, pintura, caricatura, poesía y cuento.

Gallardo Quintanilla añadió que estas actividades sirven para que los jóvenes desarrollen competencias propias de unidades de aprendizaje, como apreciación del arte, lengua española, lengua extranjera y las trayectorias académicas especializantes (TAE), seleccionadas a partir del tercer semestre, así como otras habilidades.

Ya fue enviada una invitación al rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Ernesto Flores Gallo, para contar en Tepatitlán con presentaciones de artistas de ese campus.

El coordinador general de Juglarías, Jorge Villaseñor Báez, añadió que también habrá obras de teatro y dos exposiciones: una del caricaturista Emilio Rodríguez Jiménez, y otra del pintor y muralista José Guadalupe Ríos Córdoba. En tal espacio exhibirán los trabajos ganadores de los alumnos en las categorías de pintura, dibujo, caricatura y fotografía. ♦

Delincuencia ególatra

Muchos ciberdelincuentes realizan sus actividades ilícitas no sólo por dinero, sino para poner a prueba sus conocimientos informáticos

JULIO RÍOS

El ciberdelincuente es un nuevo perfil de criminal. Mientras que en la delincuencia tradicional, la pobreza y la poca preparación educativa son características que empujan a muchos a cometer ilícitos, quienes operan en internet son distintos: tienen conocimientos técnicos —en este caso informáticos— y en muchas ocasiones, un ego al cual alimentar.

Así lo asevera Joel Guillón Franco, estudiante de la carrera de abogado en el Centro Universitario de los Altos (CUAltos), quien gracias a una beca del Programa Investiga de este centro, realiza un trabajo titulado “Delitos cibernéticos”.

“La doctora Martha Fabiola García Álvarez, con la que trabajo, estudia las causas del delito y realizó investigaciones en el penal de Puente Grande, para conocer las características de quienes caen a centros penitenciarios. A partir de ahí surge la inquietud de estudiar nuevas modalidades, ver los nuevos perfiles del delincuente. El perfil del ciberdelincuente es diferente al de los delincuentes comunes”, señaló Guillón Franco.

Entre las actividades ilícitas de estos criminales —cuya acción se ha incrementado en todo el país y por ende en Jalisco y la región de los Altos, donde hay un pujante movimiento económico de parte de las empresas agrícolas—, están los ataques a sistemas informáticos y la piratería, el fraude o falsificación y la publicación de contenidos ilegales, por citar algunas.

En entrevista, Guillón Franco explica que los problemas económicos y de educación no son factores que influyan en la conducta delictiva de los criminales cibernéticos: “Ellos tienen una profesionalización en cuanto a la informática. Buscan satisfacer algún ego por el hecho de tener esos conocimientos que les permiten acceder a información privada”.

Complementa que, incluso, existen casos de empresas que

solicitan sus servicios para invadir privacidad de adversarios. De 2013 a la fecha, las víctimas de estos delitos han presentado 30 mil denuncias en México y se estima que esas actividades ilícitas provocan dos millones de dólares de pérdidas.

“Estos delincuentes trabajan invadiendo sistemas operativos de empresas, para extraer información y atacarlas. Además están las afectaciones a equipos de cómputo, clonación de tarjetas, cyberbulling, suplantación de identidad y delitos contra los derechos de autor”.

Para el investigador, en México y en Jalisco la propiedad binaria no se ha regulado lo suficiente. Sólo hay adiciones a los códigos existentes y hace falta una ley bien formulada, como las de otros países, por ejemplo España y Argentina, que cuentan con una ley formal al respecto. “Este fenómeno no es exclusivo de Jalisco ni de los Altos. Es un fenómeno transnacional”.

“La profesionalización no se da sólo en el ámbito universitario, sino que se da en estos delincuentes, que son personas obsesivas con la informática. Llegan a tener muchos conocimientos, que no siempre los obtienen estudiando una carrera”. ♦

CIÉNEGA

Cuencas hidrológicas, debate urgente

Los cambios sociales y medioambientales suponen nuevas crisis en las comunidades que históricamente han vivido del agua. Un coloquio organizado en CUCiénega abunda en la temática

OMAR MAGAÑA

Chapala, el Río Santiago y Temacapulín son nombres que circulan intermitentemente entre la opinión pública. Remiten, casi siempre, a conflictos que parecen opacarse por un tiempo para resurgir más tarde con tal fuerza que roban titulares en los diarios y tiempo estelar en radio y televisión.

En cualquiera de estos lugares se suceden los choques entre tradición y modernización, utilización y explotación de los recursos hidrológicos, conservación y contaminación del medio ambiente; todos ellos temas que serán abordados en el “Primer coloquio internacional cuencas hidrosociales, pesca artesanal y universidad en América Latina”, en el Centro Universitario de la Ciénega, el 15 y el 16 de octubre.



En cuestiones de agua, se presentan conflictos entre tradición y modernidad. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

“En el estado de Jalisco, en México y América Latina se está convirtiendo en un tema cada vez de mayor relevancia (la confrontación) entre varios proyectos, pero en esencia dos: por un lado, el de las comunidades y sus recursos naturales y, por otro, los proyectos modernizadores, de transformación de esos mismos territorios, que no toman en cuenta a las comunidades”, destaca la Adriana Hernández, investigadora del

Centro Universitario de los Altos, coordinadora del encuentro.

Estos ejemplos son la versión más cercana para los jaliscienses de un problema de calado global, como quedará de manifiesto en el coloquio. Rafael Caldeira Magalhães, estudiante de posgrado en la Universidad de Minas Gerais (Brasil), ofrecerá una conferencia magistral en la que expone problemas, pero vislumbra también las oportuni-

dades de detenerlos o, acaso, revertirlos. Él presentará “Ideas políticas en el ámbito del agua y el saneamiento en América Latina: cambio de paradigma”.

Nidia Bibiana Pineyro, de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) expondrá “El caso de la pesca artesanal y los nuevos actores socioeconómicos en América Latina”.

Una sección importante de este coloquio está relacionada con la actuación de las instituciones de educación superior frente a la situación. El panel “Las universidades de América Latina ante la crisis global del agua y el cambio social posible” reúne a especialistas del CIESAS-Occidente, la Unidad Académica de Estudios Regionales de la UNAM, la Universidad Autónoma del Estado de México y los Centros Universitarios de la Ciénega, los Altos, Tonalá y el CUCSH de la Universidad de Guadalajara.

A través de las ponencias, los ciudadanos, las asociaciones, los medioambientalistas y los delegados de gobierno interesados profundizarán en la variedad de factores que intervienen en la problemática, a saber: la relevancia de las cuencas hidrológicas como patrimonio biocultural de pescadores artesanales, el abordaje del tema en medios de comunicación, su relación con la salud pública, las políticas que rigen en el tema, los Derechos Humanos y la crisis del agua.

Entre los temas que serán abordados están: la protección de lagunas en zonas urbanas en el marco de la gestión del agua, en particular, el caso de Chapala; cambios generacionales en las mujeres de la ribera del río Santiago, las amenazas de inundación sobre la población de Temacapulín, la evolución de la administración comunitaria del agua en Tepetitlán de Morelos y el caso del manejo de las presas Las Rusias y El Cajón por parte de la Universidad de Guadalajara, entre otros.

El coloquio es un preparativo para la reunión de WaterLab, que convocará a especialistas en temas hídricos de diferentes universidades, entre ellas la UdeG, en el ITESO del 19 al 23 de octubre. ♦

Mahler llega a la Ciénega

OMAR MAGAÑA

La Sinfonía No. 2 “Resurrection”, de Gustav Mahler, sonará entre los edificios del Centro Universitario de la Ciénega, el 7 de octubre. El programa “Desde los grandes teatros del mundo”, que ha permitido proyectar espectáculos del más alto nivel en preparatorias y centros universitarios de la Universidad de Guadalajara, ofrece a CUCiénega un acto como pocos: la transmisión del concierto en el que la di-

rectora mexicana Alondra de la Parra conduce a una de las orquestas más reputadas del mundo, la Filarmónica de Londres, en una obra intensa y conmovedora.

De la Sinfonía No. 2, escrita en 1888 por el compositor posromántico, se han destacado su exuberancia orquestal y sus desarrollos sinfónicos desmesurados, que se corresponden con la tendencia de su época.

El encuentro virtuoso entre De la Parra y la Filarmónica de Londres se da como parte de las celebraciones que este año tienen lugar en México y el Reino Unido por el llamado

Año Dual, que fortalece los lazos culturales y económicos de ambas naciones.

La primera vez que De la Parra dirigió a la orquesta fue en septiembre de este año en el Palacio de Bellas Artes y la Plaza de la Victoria en Puebla, donde repasaron las piezas de los compositores británicos Malcom Arnold, Vaughn Williams y Oliver Knussen.

El concierto se proyectará en la Explanada de la Biblioteca-Mediatca Fernando del Paso de CUCiénega, el 7 de octubre a las 20:00 horas. ♦






Semana Nacional de la Investigación Científica
Universidad de Guadalajara | Centro Universitario del Sur

CONVOCATORIA

El Centro Universitario del Sur, convoca a la comunidad universitaria a participar en la

SEMANA NACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CUSUR 2015

Que se llevará a cabo del 4 al 06 de noviembre del año en curso en las instalaciones del Centro Universitario del Sur.

Consulta las bases en la página web
www.cusur.udg.mx/es/semana-nacional-investigacion-2015

1. CONCURSO DE PONENCIAS ORALES.
2. PRESENTACIÓN DE PONENCIAS ORALES.
3. PRESENTACIÓN DE FOROS DE DIFUSIÓN CON SECTORES USUARIOS.

MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES:
Coordinación de Investigación y Posgrado edificio "L" segundo piso
Teléfono: 575 22 22 ext. 46034

Mtro. René Santibáñez Escobar
E-mail: rsantiba@cusur.udg.mx

Lic. Karla Lares Martínez
E-mail: karla.lares@cusur.udg.mx

Atentamente
Piensa y Trabaja
Comité Técnico de Investigación
Centro Universitario del Sur
Ciudad Guzmán Jalisco, 25 de septiembre de 2015



NORTE



La discusión se dio dentro del III Seminario Permanente de Investigación e Innovación Tecnológica. / FOTO: MARGARITA VILLAGRANA

Académicos y estudiantes del CUNorte reflexionaron sobre Ayotzinapa

Funcionario exhortó a los asistentes para que con sus hechos y no sólo con palabras busquen y obtengan un mundo mejor

SEÑAL INFORMATIVA COLOTLÁN/
MARÍA GUADALUPE ARCEO

En el marco del III Seminario Permanente de Investigación e Innovación Tecnológica, que organiza el Centro Universitario del Norte, académicos y estudiantes de diversos perfiles disciplinares expusieron su punto de vista y reflexionaron sobre lo acaecido hace un año a los normalistas en Iguala, Guerrero, y que salió del contexto nacional.

¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!, ¿dónde están?, ¿quiénes son los responsables de su desaparición?, ¿por qué las autoridades no son claras en sus argumentos?, ¿quién pagará por este crimen?, constituyen preguntas y reclamos que a un año de la desaparición de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, continúan sin respuesta.

Lo sucedido en el caso de los estudiantes de Ayotzinapa nos ha vuelto más escépticos y críticos a los mexicanos. Hemos elevado el grado de conciencia, no cesamos de buscar esa verdad y eso tendrá que verse reflejado en el aspecto político; las autoridades son responsables de encontrar la verdad y decirla, y los ciudadanos estamos obligados a exigir esa verdad, aseveraron alumnos y docentes.

“Somos una incubadora de ideas que todo el tiempo está generando conocimiento, que está generando voluntades y movimientos políticos; somos prácticamente un arma de doble filo para el Estado. Nos ofrecen becas y nos impulsan a seguir, pero una vez que generamos algo que nos conviene, nos callan”, puntualizó Katherine Chacón Murcia, alumna de intercambio de la Universidad Nacional de Bogotá, comentario al que se le unieron alumnos del CUNorte.

En tal sentido, Uriel Nuño Gutiérrez, director de la División de Cultura y Sociedad en CUNorte, exhortó a los asistentes para que con sus hechos y no sólo con palabras, busquen y obtengan un mundo mejor.

“No podemos permitir que nos arrebaten la capacidad de soñar, de soñar en ese mundo distinto, pero el mundo distinto no lo vamos a alcanzar si no caminamos hacia él. Caminar hacia él, significa dejar a veces la comodidad de nuestras áreas de confort e involucrarnos más allá de nuestro propio decir, para llegar a nuestro propio actuar”.

Si nos han quitado el sueño, no los dejaremos dormir. Seguirán escuchando nuestras palabras y nuestros pasos en el camino a la construcción de un México y un mundo mejor, puntualizó el académico. ♦






Otoño EN LAGOS

del 5 al 30 de octubre 2015

Festival cultural

Consulta el programa en:
www.lagos.udg.mx/festivalcultural15/













LAGOS

Ciencia universitaria que se exporta al mundo

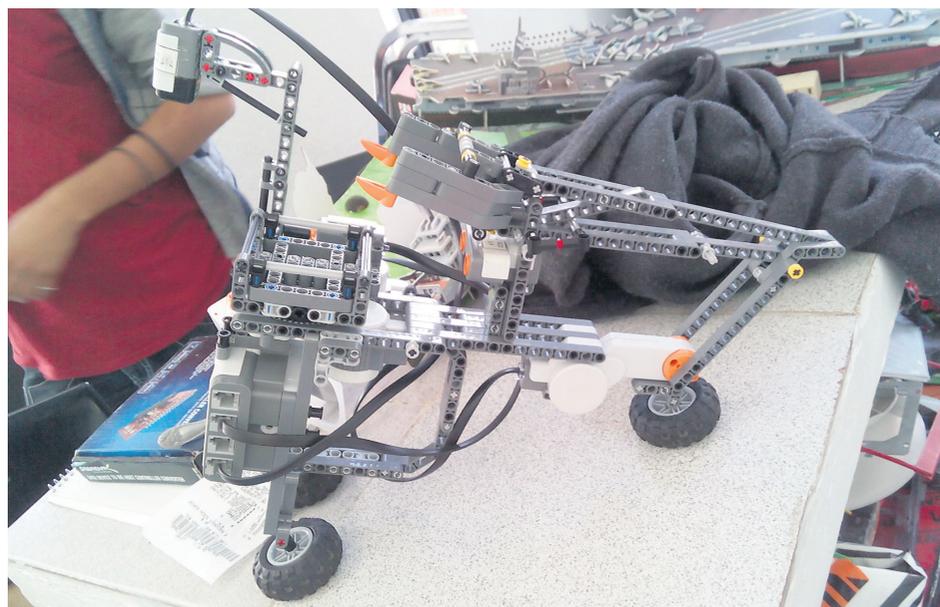
Del 8 al 10 de octubre dos estudiantes de CULagos viajarán a París para presentar sus trabajos

VÍCTOR RIVERA

Los proyectos de alumnos del Centro Universitario de los Lagos (CULagos) ganaron una convocatoria para participar en “La noche de la ciencia”, en París, Francia. Los trabajos son de José Antonio Flores Martínez, quien diseñó un sistema de análisis y tratamiento del cubo rubik basado en reglas verbales, y un brazo robótico que adquiere movilidad con la pupila realizado por José Antonio Ordaz Cerón.

Flores Martínez dijo que le surgió la idea de crear un mecanismo de solución del cubo rubik debido al análisis de patrones que pueden generar repeticiones fuera de la forma tradicional para armarlo.

“En este sistema utilizamos un robot construido con legos, que funciona



Uno de los trabajos seleccionados es un brazo mecánico que reacciona al movimiento de la pupila. / FOTO: CORTESÍA

como un escáner para analizar el cubo e introducir la información en la computadora, con esa información resuelve el cubo pieza por pieza y después genera una serie de instrucciones que indican la cantidad de giros que se necesitan y

las caras que se deben girar, para finalmente resolverlo”.

Agregó que la inspiración para trabajar en este proyecto surge de la observación de sistemas que requieren de grandes cantidades de combinaciones, como

por ejemplo el estudio del genoma humano, donde pueden existir millones.

Por su parte, Ordaz Cerón explicó que su trabajo consiste en desplazar un brazo robótico de acuerdo al movimiento de la pupila, el cual se detecta haciendo un procesamiento de imágenes.

“El resultado final es muy simple: el brazo imita el desplazamiento que hace la pupila al analizar las imágenes recibidas en tiempo real. Usamos un software por el cual se procesa cada una de dichas imágenes y es el encargado de mandar las instrucciones a un microcontrolador, el cual a su vez envía las órdenes de movimiento a los servomotores”.

El propósito del robot es crear un modelo didáctico que muestre de manera visual que se puede realizar un movimiento mecánico con base a la variación de una imagen: “Este principio podría tener como futura aplicación el control de la dirección de una silla eléctrica por medio de los ojos; esto sería de utilidad para personas con deficiencias en sus funciones motrices”, dijo.

“La noche de la ciencia” es una feria donde se exponen diversos trabajos de universitarios, y se llevará a cabo del 8 al 10 de octubre, en París. ♦

Un festival que integra a toda la región

VÍCTOR RIVERA

Como ya es costumbre durante el otoño, el Centro Universitario de los Lagos (CULagos) de la mano de Cultura UDG, de las secretarías de Cultura y Turismo del estado y de otras instancias privadas, organiza una edición más del Festival Cultural Otoño en Lagos, que desde hace diez años se ha sumado a los festejos de la refundación de la Universidad de Guadalajara, luego de que el centro universitario regional se asentara en los Altos norte.

“Lo que Otoño en Lagos hace es integrar propuestas desde distintos sectores —comenta Marina Ortiz Pérez, jefa de la unidad de Difusión y divulgación de la ciencia del CULagos. Yo creo que la buena aceptación del festi-

val tiene que ver con que las actividades son recreativas y de acceso gratuito”.

Añadió que este evento se inscribe en la intención que ha marcado el CULagos de acercarse con la sociedad y acoger propuestas que tengan que ver con cultura y el arte: “La gente lo ha aceptado muy bien. Otoño en Lagos es como una actividad que se integra al resto de las alternativas que durante todo el año están exhibiéndose tanto por parte de nosotros como también por parte de la Secretaría de Cultura. Existe esa inquietud en la sociedad laguense y es algo que el centro alimenta”.

En el cartel de esta edición, que cubre todo el mes de octubre, aparece un amplio catálogo musical, con bandas como El Borlote, Las Brujas, Smoke rings quar-

tet, entre otras. Así como fotografía; exposición de cine, como Tu idea en corto; de teatro, por ejemplo Las mujeres de Pedro Páramo, que se montará el viernes 9 de octubre, día de la inauguración en el Teatro José Rosas Moreno.

Marina Ortiz concluye: “El interés de la gente por la cultura ya estaba, pero se ha ido consolidando con los esfuerzos de la UdeG y de la Secretaría de Cultura, también hay que señalar que la gente lee, se informa, exige y, en ese sentido, hay diferentes instancias que ofrecen un círculo virtuoso. Otoño en Lagos es una de las manifestaciones de este intento del CULagos por incluir a todos los actores sociales”.

Para más información, consulta el programa en la página www.lagos.udg.mx ♦

VALLES

El modelo educativo semipresencial que se imparte en el CUValles y la modalidad a distancia en la que se ofertan algunos de sus programas, han hecho necesaria la implementación de diferentes estrategias para que el aprendizaje de los estudiantes se logre de manera satisfactoria

KARINA ALATORRE

Que los alumnos entiendan el nuevo rol de autogestión que les toca desempeñar durante su paso por la universidad, es uno de los principales objetivos que el Centro Universitario de los Valles pretende alcanzar mediante proyectos como el programa de tutorías a estudiantes de nuevo ingreso, implementado a partir del calendario escolar en curso.

Isabel Arreola Caro, directora de la División de Estudios Económicos y Sociales, explicó que los alumnos ingresan con hábitos de estudio que no les favorecen para que su tránsito sea exitoso, por lo que las tutorías de acompañamiento que brindan los profesores durante las primeras semanas del semestre son pieza clave.

“Tenemos que romper con su paradigma de que sólo vienen a sentarse a escuchar una clase, y tenemos que propiciarlo a través de estrategias didácticas activas”.

Informó que durante las primeras semanas del calendario se les proporcionan a los alumnos herramientas que le ayuden a administrar sus tiempos y generar hábitos de estudio, en particular en la modalidad semipresencial, ya que a diferencia de los modelos educativos convencionales el profesor no estará todos los días para decirle qué hacer y cuándo hacerlo.

“Si no lo saben desde el principio se pueden perder de grandes cosas, además los profesores que ya entran a lo disciplinar no nos detenemos tanto en detalles de cómo se utilizan las herramientas de aprendizaje, de ahí nace nuestra preocupación”.

El programa también incluye una etapa en la que ayudan a los estudiantes a identificar la manera en que aprenden, mediante un test que les permite diagnosticarse a sí mismos e identificar cuáles son sus canales de aprendizaje.

Arreola Caro reconoció que al inicio del programa fue necesario hacer que los estudiantes vieran las tutorías como algo útil y no



Las tutorías que los profesores brindan en las primeras semanas son una pieza clave para la forma de aprender de los estudiantes. / FOTO: ARCHIVO

sólo como un trámite que cumplir. Para eso se establecieron aulas y horarios dedicados a las tutorías con maestros capacitados, que también son asesorados por expertos.

“Nos dimos cuenta de que si los estudiantes no tenían un espacio y horario específico, era muy difícil lograr los objetivos que nos estábamos planteando”.

Dijo además que se implementó un programa de apoyo alimentario, para que los alumnos que toman sus tutorías en horas de comida no pierdan tiempo en salir a comprar, y aprovechen por completo el horario de enseñanzas.

Un aspecto más que se integró al programa fue la atención a competencias como la lectura de comprensión, la síntesis y el análisis.

“Hay un problema grave para los estudiantes que están ingresando a nivel superior, el rezago que tenemos en estas habilidades que son clave para que el alumno pueda

ser exitoso, es algo con lo que tenemos que luchar”.

Herramientas a distancia

Además del modelo semipresencial, el CUValles también oferta programas a distancia como la Maestría en Ingeniería Mecatrónica que a partir de este calendario opera con un laboratorio remoto, al que los estudiantes extranjeros, como por ejemplo de Ecuador o Colombia, pueden acceder para realizar sus prácticas.

El diseño del laboratorio estuvo a cargo de Miguel Ángel de la Torre Gómora, coordinador de la maestría, quien explicó que el laboratorio será fundamental para las prácticas de los estudiantes.

“No necesitan estar en el lugar, acceden desde sus computadoras, desde sus casas, tienen acceso a todo el software y los materiales necesarios para sus prácticas, que de otra manera no podrían hacerlo”.

El investigador informó que el laboratorio cuenta actualmente con siete computadoras habilitadas, todas equipadas con programas con licencia y especializados en la materia, como MATLAB y SolidWorks.

La inversión total del laboratorio será de 2 millones y medio, y actualmente van invertidos sólo 500 mil pesos, por lo que se encuentra en su primera etapa.

“En los próximos meses se estará comprando el resto del equipo, después de eso calculamos que estaremos a un 90 por ciento a finales de este año o a principios del siguiente”.

El laboratorio ayudará en las investigaciones de reconocimiento facial que recién comenzaron estudiantes de la maestría, además contará con un brazo robótico que los alumnos podrán programar desde sus casas.

Actualmente la maestría en Ingeniería Mecatrónica es cursada por 40 alumnos originarios de diferentes partes del país y de Latinoamérica. ♦

Nuevos hábitos de aprendizaje

COSTA SUR



La preparatoria fue la primera oficial de la UdeG en el interior del estado. / FOTO: JONATAN OROZCO

40 años en Autlán

Con la preparatoria, en este municipio, inició el modelo para la descentralización de la educación media superior en Jalisco

EDUARDO CARRILLO

La creación de la Escuela Preparatoria Regional de Autlán de la Universidad de Guadalajara, hace 40 años, marcó un hito en la historia sobre cómo la educación puede llegar a las comunidades, arraigar a los jóvenes en sus entornos sociales y familiares e impactar en su economía, expresó el director del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas.

El plantel, junto con sus módulos, se encuentra en el nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato y buscará la mejora continua para alcanzar el nivel I de excelencia, dijo. “En el país hay cinco instituciones en este nivel, ninguna de nuestras escuelas lo ha logrado”, y una de las que está muy cerca es la de Autlán.

El director de la Preparatoria de Autlán, José Luis Cárdenas Ramos, informó que del plantel han egresado 22 mil 872 jóvenes. En la actualidad, cuenta con dos mil 169 estudiantes en su sede Autlán de Navarro y sus módulos de Ayutla, Tenamaxtlán y Soyatlán del Oro, además de 121 profesores en estas sedes.

La preparatoria fue la primera oficial de la UdeG al inte-

rior de Jalisco, luego de que en junio de 1975 fuera dictaminada y el 4 de octubre de ese mismo año, iniciara funciones tras la visita del entonces rector de esta Casa de Estudio, Rafael García de Quevedo.

Cárdenas Ramos subrayó que el mayor acierto de la Universidad es su descentralización: “No se conciben las regiones actuales de no existir las preparatorias”, pues se detona la educación, pero también la transformación económica, social y política.

Respecto a los egresados, dijo que hay quienes son trasplantólogos en el Centro Médico. La mayoría de presidentes municipales, médicos y agrónomos de Autlán, por citar algunos, han sido egresados de esta preparatoria. La vinculación la calificó como exitosa. El plantel maneja las Trayectorias de Aprendizaje Especializante (TAE) en áreas como gestión de la salud, producción de plantas de invernadero, administración de pequeños negocios; sus alumnos realizan diversas acciones a favor de la población.

Algunos retos del plantel son aumentar su cobertura educativa y ofrecer bachilleratos tecnológicos. A más tardar en un año podría abrirse uno en administración de pequeños negocios y otro en el área de química, en control de calidad. Se cuenta con los profesores capacitados, por lo que se discuten ahora los contenidos.

Los festejos para conmemorar los 40 años de este plantel se perfilan para la próxima semana, e incluyen una serie de conferencias, coloquios, actividades culturales, entre otras actividades, que podrían prolongarse durante un año. ♦

COSTA

Cocina para la región

Inicia la construcción de la escuela de gastronomía en el Cucosta

MARIANA GONZÁLEZ

La construcción de la Escuela de Gastronomía del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), con sede en Puerto Vallarta, inició el pasado jueves primero de octubre con la colocación de la primera piedra, acto presidido por el Rector General de la Universidad de Guadalajara, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, y el gobernador de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval Díaz.

Esta escuela estará ubicada en un área de siete mil metros cuadrados en lo que fue la Preparatoria Ignacio Jacobo Magaña, de Puerto Vallarta. A partir de su construcción albergará la Licenciatura en Gastronomía del CUCosta y una estación gourmet que ofrecerá menús saludables, única en su tipo en una universidad pública.

“Este centro busca posicionarse como un espacio de convergencia para la cultura, la gastronomía, la educación de calidad, en la que se privilegiará la tradición de la comida mexicana y su fusión con las tendencias contemporáneas”, afirmó el Rector General.

Anunció que gracias al apoyo económico del gobierno federal, que aportó directamente 30 millones de pesos, este proyecto educativo tendrá una inversión inicial de 54 millones de pesos, con apoyo también del gobierno de Jalisco.

“La Escuela de Gastronomía impactará su entorno a través de servicios de educación continua, vinculación con productores y empresarios locales, así como mediante las actividades de extensión universitaria. También potenciará la profesionalización de la industria restaurantera en Puerto Vallarta y de las regiones costeras de Jalisco, así como en toda la entidad”, dijo Bravo Padilla.

El Rector del CUCosta, Marco Antonio Cortés Guardado, afirmó que con este nuevo espacio universitario la UdeG incursionará en una de las ramas profesionales más prósperas y atractivas en la actualidad, buscando promover la imagen de Puerto Vallarta y Jalisco en el concierto global de las artes culinarias.

Recordó que la comida mexicana y, en particular, la de Jalisco, son de las más destacadas y conocidas del mundo, elemento que los estudiantes aprovecharán para convertirla en una de las fortalezas turísticas más importantes de la región.

Por su parte, Sandoval Díaz reafirmó la alianza de su gobierno con la UdeG para llevar más opciones educativas para los jóvenes de Jalisco de acuerdo con la vocación productiva de las regiones.

Resaltó que este tipo de proyectos son posibles gracias la participación de las universidades, el gobierno y el sector privado. ♦

SUR



Las consultorías son un servicio que mejora la situación de las empresas en su entorno económico. / FOTO: ARCHIVO

Asesoría a empresarios

Como parte de las actividades de vinculación, el CUSur ofrece consultorías a empresas de la región para impulsar su desarrollo y consolidación

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

El programa de orientación a empresarios que ofrece la Incubadora de negocios, del Centro Universitario de Sur, cumple dos años de brindar asesorías con la finalidad de mejorar la situación de las empresas.

La coordinadora de estas consultorías, Patricia López de la Madrid, explicó que las mismas surgen por la necesidad de desarrollar los sistemas productivos en la región Sur del estado, la que enfrenta diversos problemas.

“El objetivo es diagnosticar, intervenir en las empresas para conocer su problemática y capacitar, con el objetivo de mejorar la cultura empresarial y optimizar su desarrollo”.

Señaló que las consultorías, conformadas por tres instancias: universidad, empresa y gobierno, son un servicio que mejora la

situación de las empresas en su entorno económico y las apoya directamente para propiciar las condiciones que contribuyan a su crecimiento y consolidación dentro de los diferentes sectores.

Los equipos de trabajo que participan en este programa están conformados por el empresario, el consultor y un grupo de estudiantes —cuya especialidad depende del tamaño de la empresa y el giro—, quienes tienen la oportunidad de crecer en su ámbito de competencia, porque ponen en práctica todos los conocimientos del aula y los aplican en cada área en la que intervienen para buscar soluciones reales a problemas reales, lo que les genera mucha seguridad.

López de la Madrid precisó que uno de los retos de la consultoría es incrementar la productividad de las empresas mediante sus propuestas, por lo que es importante que el empresario se abra a los cambios, ya que muchas veces tiene ideas fijas y se basa en conocimientos empíricos.

Este programa les propone cambios nuevos, que les traerán beneficios. Eso a veces les genera temor e inseguridad. Por ello los asesores deben darles la confianza de que están trabajando con consultores expertos, que les brindan propuestas positivas en cuanto a sus actividades.

A través de este programa es atendido cualquier tipo de empresas. La metodología consiste en visitarlas y ofrecer el servicio.

Una vez que aceptan, lo primero es realizar un prediagnóstico, con la finalidad de detectar sus debilidades, de acuerdo a lo que cada empresario expone. El paso siguiente consiste en asignar al consultor con su equipo de trabajo. Éste posteriormente hace un diagnóstico para identificar las debilidades de cada área y formula una propuesta de mejora para cada una de las mismas. Finalmente implementan y dan seguimiento a las propuestas del consultor.

“El programa empezó en agosto de 2013. Han atendido entre 26 y 28 empresas, y estamos iniciando el cuarto ciclo, que consiste en trabajo de campo para recabar empresas. Ya tenemos cinco. La duración de la consultoría es de tres meses y medio en promedio, pero el tiempo puede variar, ya que nos ajustamos a la situación de cada una. Al finalizar se hace una evaluación de las propuestas y después la presentación final de resultados”.

Con este programa, que surgió de un convenio de colaboración con el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (Fojal), el CUSur cumple una de sus funciones, que es la vinculación con la sociedad.

Las empresas comerciales, industriales y de servicio que tengan interés en recibir estas consultorías, pueden ponerse en contacto con Patricia López de la Madrid, mediante el correo: patricia.lopez@cusur.udg.mx, o comunicarse al teléfono (341) 5752222, extensión 46105, o acudir al edificio “L”, planta alta, del CUSur. ♦

“

El objetivo es diagnosticar, intervenir en las empresas para conocer su problemática y capacitar

”