



Preparatoria, más cobertura

páginas 2-3



Foto: Jorge Alberto Mendoza

**Ordenamiento
territorial en el Sur**
página 4

**Los retos del
turismo religioso**
página 5

**Lago de Chapala:
abandono de la pesca**
página 6

Más oportunidades para superarse

WENDY ACEVES VELÁZQUEZ

En lugares como Etzatlán, municipio de la región Valles de Jalisco, cursar el nivel medio superior ha representado para miles de jóvenes la posibilidad de tener acceso a un proyecto de vida con calidad. Así lo menciona Flavio César Gutiérrez Isordia, alumno de cuarto semestre del Módulo Etzatlán del Sistema de Educación Media Superior (SEMS): “Mi proyecto de vida es seguir estudiando y mi pienso es alcanzar un nivel más alto, tener una casa y obtener un trabajo mejor a través de la Medicina. Si no hubiera podido estudiar aquí en mi pueblo la prepa, hubiéramos tenido que migrar, o, como muchos, cursar la preparatoria abierta o ya no estudiar”, explica el joven de 17 años y reflexiona que sus “amigos que no tuvieron recursos o la oportunidad, se quedaron sin estudiar la preparatoria. La mayoría se casó, trabajan en talleres mecánicos o en el campo, cultivan o hacen la pisca de maíz o caña con muy poco pago, de 700 a 800 pesos a la semana, es muy rara la ocasión en que lleguen a los mil pesos”.

El H. Consejo General Universitario (CGU) aprobó la transformación de cinco módulos a escuelas preparatorias, de ocho extensiones a módulos y la creación de seis módulos más, es decir, escuelas por cooperación que brindan el servicio de educación a nivel bachillerato. Con ello, la Casa de Estudio y el SEMS incrementarán el número de municipios de Jalisco en donde actualmente tienen presencia, al pasar de 104 a 109 de los 125 que conforman el Estado.

El director general del SEMS, Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas, explicó que luego de que fue aprobado el presupuesto ampliado 2014 de la UdeG y después de un análisis de la geografía del servicio educativo que presta el Sistema, se evaluaron distintas opciones para que los planteles que cuentan con una población mayor y expectativas de crecimiento en el corto plazo, se puedan transformar para enfrentar los retos educativos de la sociedad.

“Módulos que han dado pruebas de consolidación en cuanto a crecimiento y servicio serán preparatorias regionales, mientras que las extensiones son entidades que dan un servicio educativo importante pero que no estaban siendo consolidadas en infraestructura, equipamiento, recursos humanos y materiales

Persiguiendo su objetivo de alcanzar la cobertura educativa de todos los municipios de Jalisco, el SEMS aumentó su presencia a 109 de ellos con la creación de nuevos Módulos y la transformación de algunos de éstos en Preparatorias regionales



▲ Los Módulos que han consolidado crecimiento y servicios se convierten en Preparatorias regionales.
Foto: Jorge Alberto Mendoza

necesarios”. Añadió que con “la trascendental acción que toma la Universidad vía el CGU, el SEMS se verá fortalecido”, ya que las escuelas por cooperación ubicadas en cinco municipios permitirá “no sólo apoyar a entidades y comunidades, sino crecer en el número de municipios atendidos”.

Por ello, a partir del próximo calendario escolar, es decir, en febrero de 2015, los cinco módulos que se convertirán en escuelas preparatorias serán los de Santa Anita, San Miguel el Alto, Villa Corona, Etzatlán y Jamay. Asimismo, las ocho extensiones que serán módulos son las de San Agustín, Teocuitatlán de Corona, San Francisco de Asís, Buenavista, Zapotlán del Rey, Ixtlahuacán del Río, Copala y Ayotitlán.

De la misma manera, se crearán seis módulos en Acatlán de Juárez, dependiente de la Preparatoria Regional de Villa Corona; Chilquilitlán, de la Preparatoria Regional de Teocoltlán; Teocaltiche, dependiente de la Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos; Valle de Juárez, de la Preparatoria Regional de Tamazula; San Isidro Mazatepec, de la Preparatoria Regional de Tala y el Módulo Pihuamo, dependiente de la Preparatoria Regional de Tuxpan.

Además de estas 19, quedó en receso la transformación del módulo Tlaquepaque de la Preparatoria 12, abundó el director del SEMS. “Estará por resolverse, si no en semanas próximas, si este año, debido a que está por regularizarse la

propiedad del terreno donde está localizado el mencionado módulo”.

Espinoza de los Monteros Cárdenas explicó que para definir las transformaciones se tomaron en cuenta ciertos factores: que los planteles fueran propiedad de la Universidad y que su población escolar fuera significativa, entre otros.

Refirió que las escuelas conservarán su presupuesto al transformarse en módulos o preparatorias, según sea el caso. Además se crearán plazas nuevas y desarrollarán sus funciones administrativas en los edificios e infraestructura de la que actualmente disponen.

“Viene una etapa de ajuste. Apoyaremos a las escuelas con los recursos humanos y materiales para que sus funciones no se vean limitadas, sino que se fortalezcan. Nos acercaremos a cada comunidad, porque la participación de las autoridades municipales y la población ha sido fundamental para que se puedan consolidar”, dijo el director general del SEMS.

Para los coordinadores tanto de módulos como extensiones, la noticia fue bienvenida. “En los últimos años ha aumentado el número de demandantes, por lo que sentimos la necesidad de brillar con luz propia. Ahora tendremos una independencia administrativa que favorecerá a nuestros alumnos”, expresó el Raúl Ceja Manzo, coordinador del Módulo Etzatlán.

En este plantel, por año registran alrededor de 230 aspirantes, de los cuales aceptan entre 120 y 140 en un calendario escolar y el resto en el siguiente. 540 estudiantes conforman la matrícula estudiantil actualmente.

“Es fiesta para los muchachos y sobre todo para la comunidad. Requeríamos ser una preparatoria sede, en función del grado de aprovechamiento de los alumnos, que en comparación con las otras extensiones es mayor”, afirmó Ceja Manzo.

La intención del SEMS es tener presencia en todos los municipios de Jalisco, en la medida de que se cuenten con los recursos y las condiciones que garanticen la continuidad y permanencia de las escuelas. *

Regiones



TESTIMONIOS



FLAVIO CÉSAR GUTIÉRREZ ISORDIA

ESTUDIANTE DE CUARTO SEMESTRE EN ETZATLÁN

* Como sede tendremos más capacidad de ingresos, más cupo para personas, y por eso en cuanto a educación es bienvenida la noticia. Nuestra preparatoria necesita laboratorios y computadoras, más aulas y espacios verdes.

ANTONIO GABRIEL GARCÍA VALDERRAMA

ESTUDIANTE DE QUINTO SEMESTRE EN ETZATLÁN

* Va a mejorar la escuela en su nivel educativo como en las instalaciones y capacitación a los maestros. Estamos contentos, teníamos demasiado tiempo queriendo trascender como preparatoria. Espero que crezca en instalaciones deportivas, porque es importante, nos sirve como desestrés, para quitarnos vicios.

SAMUEL HERNÁNDEZ SILVA

ESTUDIANTE DE CUARTO SEMESTRE EN ETZATLÁN

* A mi ver será un beneficio enorme, porque ser un plantel regional implica mayor beneficio para nosotros como alumnos, tendremos, esperemos, mejor educación. Mi familia se ha dedicado a la construcción, a trabajar en el campo o de albañiles, con una calidad de vida limitada, yo tuve la oportunidad de estudiar y tener un futuro.

FÁTIMA MONTSERRAT ORENDÁIN LÓPEZ

ESTUDIANTE DE TERCER SEMESTRE EN ETZATLÁN

* Me parece muy buena idea porque vamos a tener más oportunidades de estudio aquí en el pueblo y vamos a progresar más. Esperemos que se mejore el laboratorio, la biblioteca y que podamos tener más computadoras.



El Centro Universitario del Norte

INVITA

al curso de preparación para presentar el examen **CENEVAL**

Miércoles 12 de noviembre
12:00 hrs.
Auditorio 1, CUNorte

Carretera Federal No. 23, Km. 191, Colotlán, Jalisco.

¡Sumérgete!

Una exhibición diferente que cambiará tu forma de ver el agua.

Muchas gotas hacen mares

ENTRADA LIBRE
del 30 de Octubre al 21 de Noviembre
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 horas y 17:00 a 19:00 horas
Lobby del Centro Cultural "José Alvarado Matos"
Centro Universitario de la Costa Sur
Av. Independencia Nacional No. 151
Antón de la Gran Jirica

Logos de patrocinadores: ODO, CUL Costa Sur, FUNDACIÓN, UDG VIRTUAL, CONACYT.

Manejo de cuencas

Regular el uso de suelo alrededor de pozos de agua potable es la propuesta de un académico del CUSur en el marco de la creación de un ordenamiento territorial en la laguna de Zapotlán

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

El investigador del Centro Universitario del Sur (CUSur), Ramiro Abarca Urquiza, fue uno de los participantes en la consulta pública de ordenamiento territorial de la cuenca de la laguna Zapotlán, en la que realizó diversas observaciones con la finalidad de lograr un mejor manejo de los recursos naturales.

El ordenamiento territorial es un instrumento de política ambiental por medio del cual se regula el uso del suelo, con el objetivo de conservar, proteger, aprovechar o restaurar los recursos naturales de un área determinada.

La consulta consistió en poner a consideración de la población la ubicación de las Unidades de Gestión Ambiental (áreas geográficas determinadas), y criterios y políticas de uso de las mismas, con el propósito de conservar, proteger o restaurar agua, flora, fauna, suelo, bosque y atmósfera de la cuenca de la laguna Zapotlán, reglamentando las actividades económicas con fines de sustentabilidad.

“La propuesta que yo hice fue en el sentido de que se regule el uso del suelo en un radio de 500 metros en torno a los pozos de abastecimiento de agua potable para la población, que se acordara ordenarlos y reglamentar el uso de suelo, con la finalidad de evitar la contaminación del agua para uso y consumo humano”.

Puntualizó que el riesgo existe por los invernaderos que están alrededor de estas fuentes de abastecimiento de agua potable, por lo que es necesario que se regulen las actividades agropecuarias y saber qué tipo de fertilizantes se van a utilizar, si son orgánicos por ejemplo, y señala cuatro pozos a proteger: la Catarina

1, 2, 3 y La Nogalera, situado en la parte norte del municipio.

Dijo que el objetivo es evitar contaminar con insecticidas, herbicidas, fungicidas, fertilizantes (agroquímicos) y otras sustancias químicas por las diversas actividades industriales, agropecuarias y de otros servicios en el entorno de los pozos referidos.

“En la parte sur hay tres pozos y también cerca de ellos existen invernaderos, y no están reglamentados y no sabemos si se ha hecho alguna inspección sanitaria para ver qué agroquímicos están utilizando. Se están estableciendo algunas industrias y se corre el riesgo de que si no se reglamenta a tiempo se va a contaminar el suelo y con esto los acuíferos”.

Añadió que en caso de que sucediera, la contaminación del suelo es muy difícil de revertir, ya que son espacios complicados para tratar la filtración de lixiviados y químicos que impactan la salud, por lo que es necesario que la ciudadanía se involucre también en esta situación.

“Esto es sumamente importante, toda vez que de contaminarse el subsuelo y por consecuencia el agua para consumo humano, esto podría verse reflejado en la salud de los habitantes en un mediano plazo, es decir, dentro de 15 o 20 años”.

El académico dijo estar por lo pronto al pendiente de la publicación del decreto de ordenamiento territorial por parte de la Dirección de Ecología, para ver si fueron tomadas en cuenta sus observaciones.

“En este semestre estoy pretendiendo formar un observatorio ciudadano para el cuidado del agua desde el CUSur, porque queremos estar monitoreando algunas actividades que se están dando y es parte del trabajo de la Universidad vincularse con el entorno”. *

Sur

▼ El objetivo es conservar los recursos naturales de la cuenca.
Foto: Fernando Pérez González



Sitios de fe que reciben cada año miles de turistas presentan problemas que requieren de una atención compartida entre Iglesia, Estado y poblaciones locales. Estos retos, pero también el aprovechamiento de los beneficios que esa actividad reporta, serán analizados en un congreso en el CUA

JULIO RÍOS

El turismo espiritual no es sólo cuestión de las iglesias. Se requiere de la participación de los actores que convergen en el mismo, como el Estado y la sociedad. Este cambio de paradigma, que aglutina al turismo religioso, al turismo accesible y la preservación del patrimonio, será el principal enfoque que especialistas de todo el mundo estudiarán en el Quinto Encuentro Internacional de Turismo Espiritual, organizado por el Centro Universitario de los Altos.

“El turismo religioso es de masas, provoca sobredemanda de visitantes en los sitios y rebasa la capacidad de las mismas poblaciones”, explica Rogelio Martínez Cárdenas, investigador del CUA y organizador del encuentro que tendrá como sede el Museo de la Ciudad de Tepatlán, del 12 al 14 de noviembre.

“Cuando se toca el turismo religioso se ha habla de peregrinaciones, tradiciones y significado de las peregrinaciones, pero no se ha generado el sentido de un patrimonio que hay que preservar y que es parte de una cultura, de una sociedad, en este caso, de la región alteña, con su tradición de sus sitios de fe”, dice Martínez Cárdenas.

Agrega: “El turismo religioso no es una cuestión de la Iglesia, y tampoco solo del Estado. Se deben sentar la Iglesia, el Estado y la comunidad local para ponerse de acuerdo y hacer proyectos que benefician a todos. La gente seguirá yendo a las iglesias, porque es parte de una tradición, de la fe de la población. Y la comunidad puede tener un beneficio en términos económicos por la actividad turística, y el Estado tiene la responsabilidad de los espacios públicos y de la gente que transita en éstos. Puede mejorar sus servicios a través de una coordinación entre los actores involucrados”.

Turismo accesible

Uno de los retos de estos enclaves religiosos es convertirse en destinos que garanticen espacios accesibles para todo tipo de turistas, no sólo para personas con discapacidad, sino



▲ Se necesita transitar a un modelo de turismo que atienda diferentes necesidades, tanto dentro como fuera de los templos.

Foto: José María Martínez

Turismo religioso y accesible

generar un concepto con un sentido más amplio, en el que el visitante pueda satisfacer distintas necesidades y que considere todo tipo de alternativas y espacios.

“Si queremos tener sitios de turismo preparados para recibir a todo tipo de turistas, debemos ver todo tipo de necesidad. Mayores de edad que no pueden caminar distancias grandes o subir escaleras, mujeres embarazadas que no pueden estar mucho tiempo de pie, familias con niños que traen carritos (que usan las mismas rampas de quienes van en silla de ruedas) o las personas de talla baja, discapacidad visual o discapacidad auditiva. O personas con dietas especiales que en los restaurantes no existen, como alimentos sin gluten o sin lácteos. Hay una serie de aspectos en que no ponemos atención”, explica Martínez Cárdenas.

Para lograr esa transformación positiva de los sitios de fe, la intervención del Estado y de la sociedad es imperiosa: “Hay que diferenciar entre la parte religiosa y la responsabilidad del Estado. Todo lo que está afuera del templo, la seguridad pública y los riesgos que se corren en la vía pública, son

responsabilidad del Estado. Se necesita una coordinación de los actores que intervienen aquí. Por un lado está la Iglesia, que es la que administra los templos y es el motivo de visita de la gente. Por otro lado, el Estado, que es el responsable de la seguridad de visitantes y población local. También participan quienes viven ahí y se ven afectados. La población local también tiene que participar, y más quienes ofrecen los servicios, como los restauranteros y los hoteles. No es responsabilidad de alguien en particular”.

En el Encuentro Internacional de Turismo Religioso habrá invitados de España, Costa Rica, Venezuela y Eslovaquia, entre otros países.

De España viene Agustín Santana Talavera, de la Universidad La Laguna, director de la revista *Patrimonio y Turismo*; Ángela Beatriz Rivero, de la Universidad Nacional de Misiones, Argentina, y Lizbeth Gómez Calderón, subdirectora de atención a personas con discapacidad y grupos vulnerables, del ayuntamiento de Puebla, que compartirá la experiencia de cómo esa ciudad patrimonio se ha convertido en una urbe accesible. *

Altos

Migración pesquera

Extinción y escasez de peces, contaminación y mala distribución del agua, han propiciado una crisis en Chapala, con el consiguiente abandono de la pesca. Aunado a esto, factores culturales han hecho que esta actividad no sea atractiva para las nuevas generaciones, que se ven orilladas a emplearse en otras actividades fuera de su municipio de residencia

ALEJANDRA CARRILLO

La pesca, por años la actividad económica más importante para los municipios del Lago de Chapala, hoy se ve amenazada y menguada por distintos factores que han propiciado la migración de pobladores a diferentes empleos, muchas veces en otros lugares del país y a Estados Unidos.

Jamay, Poncitlán y Ocotlán, de Jalisco, y La Palma, Michoacán, son algunas de las localidades afectadas por el fenómeno migratorio que, entre otras aspectos, ha sido ocasionado por la extinción de especies como el pescado blanco, por el no respeto a los periodos de veda. Otros factores son la baja pesca, el bajo costo de la captura y los altos costos de gasolina, redes y mantenimiento de los navíos.

Adriana Hernández García, académica del Departamento de Estudios Socio-Urbano, del Centro Universitario de la Ciénega, coordinó el libro *Recuperación e importancia de la cultura de la pesca y los pescadores del Lago de Chapala*, en el que colaboraron varios alumnos de CUCiénega, y que analiza la pesca y su importancia en las tradiciones y la economía de los residentes de la zona.

Uno de los principales resultados que arrojó el estudio es que en gran medida la pesca ha dejado de ser la actividad primordial para las nuevas generaciones.

“Entre las múltiples salidas que los pescadores ribereños del lago de Chapala encuentran a las épocas de escasez en la pesca y la crisis económica familiar que esto provoca, ha sido la migración temporal o definitiva para emplearse en trabajos como albañilería, en fábricas, campos agrícolas de la región, en el estado, en ciudades del país y el extranjero”, comenta Hernández García.

El libro reseña varias de las historias que testimonian esta situación en los municipios cuyas actividades



económicas y culturales están directamente relacionadas con la pesca.

“Culturalmente no afecta mucho ni cambia, porque los padres y algunos integrantes siguen con el oficio de la pesca. Además, en las fiestas más tradicionales y cuando vienen de vacaciones, recurren nuevamente a ella”, asegura Omar Antonio Lopez Chávez, estudiante de la licenciatura en Periodismo, cuya colaboración en el libro habla sobre los pescadores del municipio de Jamay y sus costumbres. Asegura que el fenómeno de la migración en los pescadores se ha presentado en mayor cantidad en las nuevas generaciones.

La aportación a la investigación de Iván Serrano, también estudiante de Periodismo, analiza la extinción de esta costumbre, que anteriormente pasaba de generación en generación.

“Hoy esta práctica ha dejado de preferirse entre la mayoría de los jóvenes, que no están dispuestos a invertir el tiempo que implica: hacerse de material para crear los navíos, iniciar la jornada de madrugada, lo que involucra desplazarse a la laguna y ahí hacer efectivas las artes de la pesca, para después comercializar el producto en la playa o el pueblo o

la carretera, y por supuesto acudir a las juntas y conocer lo que está permitido o no según las normas de los inspectores de pesca”.

Existen, según el libro, otros factores, como la acaparación por parte de pescadores de otros municipios de la pesca en Chapala, Jocotepec y San Juan Cosalá, la sequía por la distribución poco equitativa de agua a otras ciudades y estados, la extinción de especies y la contaminación del lago.

“Estas condiciones han puesto un escenario poco alentador para los pescadores y sus familias, quienes dependían de esta actividad como fuente de ingresos y de alimento. Con la afectación a los ecosistemas en el Lago de Chapala han desaparecido especies endémicas de pescado que tenían una importancia para la alimentación. Es el caso del pescado blanco, del género *Chirostoma*. Otras especies comestibles y comerciales han disminuido por la sobrepesca, generando con ello un círculo vicioso: contaminación, reducción de peces comerciales, sobrepesca y pesca de especies fuera de talla, escasez de pescado, conflictos y crisis”, concluye Hernández García. *

▲ La pesca ya no es una actividad rentable para muchos pobladores del Lago de Chapala.
Foto: Jorge Alberto Mendoza

Ciénega

Logros jóvenes

Estudiante del CUCiénega obtuvo una mención honorífica en Tepatitlán

ALEJANDRA CARRILLO

José Alfonso Esparza Barajas, estudiante de la carrera en Agrobiotecnología, del Centro Universitario de la Ciénega sede La Barca, fue acreedor de la mención honorífica por Logro académico del Premio Municipal de la Juventud 2014, otorgado por el ayuntamiento de Tepatitlán.

Esparza Barajas obtuvo el reconocimiento por la presentación de su currículum, de cartas de recomendación testimonial y constancias o documentos que comprobaran que es un estudiante sobresaliente.

“Me siento muy honrado por este logro. Agradecí primero a mis padres por su apoyo, a mi familia y a mis compañeros y profesores, pero en especial a mis mentores, el doctor Juan Francisco Pérez y el doctor Gustavo Javier Acevedo Hernández, investigadores y científicos ejemplares”.

Esparza Barajas cursa el sexto semestre de su licenciatura con un promedio global de 92.71. Actualmente realiza el servicio social en el laboratorio de Biología molecular vegetal del CUCiénega, del que afirmó haber adquirido parte de sus conocimientos curriculares.

La mención implica un apoyo monetario para el desarrollo académico del estudiante, con el que podrá asistir a congresos y talleres que tengan que ver con su carrera.

“Mucho de este apoyo se debe a que esta carrera (Agrobiotecnología) es nueva en la Universidad. Actualmente somos la única universidad pública que la imparte y, hasta el momento soy el único tepatitlense que estudia esta licenciatura”.

Entre otras cuestiones, Esparza Barajas también es becario del programa Excelencia en contribución a tu entorno, del gobierno federal. Cumple con un promedio base y contribuye a su formación con actividades y planeación de programas académicos. *



La nanomateria y su uso médico

Los materiales a nivel nano pueden utilizarse en varias ramas de la ciencia. Investigador de CUTonalá estudia su posible uso para el tratamiento del cáncer

VÍCTOR MANUEL PAZARÍN

Los nanomateriales son, de acuerdo a las palabras del investigador Víctor Romero, del Centro Universitario de Tonalá, “la materia tratada a una escala dimensional por debajo de las micras, es decir, más diminutos que la medida del grosor de un cabello humano”; y éstos existen, explica Romero, en todo nuestro entorno, “porque todos somos materia, y éstos se encuentran en nuestro cuerpo, y a donde se volteó a ver; por tanto la nanotecnología es un área muy versátil que sirve a la ciencia”.

¿Pero dónde se aplican los nanomateriales?, le preguntamos al investigador. “En la energía es donde existen estos materiales a nivel nano, es posible crear con ellos nuevas celdas solares; y en medicina, gracias a los nanomateriales, es posible ahora crear medicamentos para el tratamiento del cáncer”. Los nanomateriales tienen la propiedad de uso “en cualquier rama de la ciencia, porque además del área médica en la actualidad ya se emplea en la ingeniería”.

Romero, en su investigación, trabaja en ambas materias, pues en lo que respecta a la medicina busca encontrar materiales para la detección temprana del cáncer.

▲ En medicina los nanomateriales pueden contribuir a un mejor y certero diagnóstico de varias enfermedades.
Foto: José María Martínez

“Tradicionalmente los tratamientos del cáncer se realizan a través de radioterapia o quimioterapia, que tienen muchos efectos secundarios porque cuando se trata con estos métodos, se mata tanto a las células cancerígenas como a las sanas, ya que no selecciona, contrario a la propuesta de nanoterapia, que es muy selectiva”, porque “con nanomateriales se puede hacer una selección de las células a atacar; es decir, matas a las células enfermas mientras que las sanas quedan literalmente intactas”.

Los nanomateriales se aplican a través del sistema sanguíneo y “viajan a través del cuerpo directamente hacia las células enfermas, y una vez que se insertan a las células con cáncer, los nanomateriales aplicados para el caso se excitan por medio de un láser provocando una vibración de las partículas y la generación de calor; es este calor lo que logrará destruir a las células enfermas”.

Los nanomateriales, en el caso de la medicina, advierte el investigador, “son pruebas aún a nivel laboratorio, y todavía no se utilizan en el cuerpo humano porque no es fácil llegar al mercado médico debido a los rigurosos protocolos que existen en la actualidad”, y es que “como muchos productos médicos que se investigan y se trabajan a nivel experimental, aún se mantienen dudas sobre sus posibles alcances; a pesar que todo nos indica que son alentadores sus usos”.

Sin embargo, de manera experimental, se ha aplicado a pacientes en etapas terminales con resultados positivos, afirma Romero.

Debido a que la tecnología para este tipo de investigaciones nuevas no es de uso común, el Centro Universitario aún no cuenta con todos los instrumentos, por ello Víctor Romero se apoya con otros grupos de investigación en esta materia y, también, “con otras ramas de investigación científica; ya que en la actualidad toda ciencia es de alguna manera multidisciplinaria”. De tal forma que el investigador aporta su parte en este nuevo método: “Yo hago mi parte al investigar a los nanomateriales y su posible desarrollo, y lo que me corresponde es desarrollarlos, observar sus propiedades físico-químicas pero, a la hora de aplicarlos, me apoyo en la colaboración de otros grupos científicos de la misma Red Universitaria” y en otras instituciones del país.

Las nanopartículas no son solamente de uso medicinal porque no son en sí un medicamento; pero es claro que son “liberadores de sustancias que aunque por sí solas no curan ninguna enfermedad, pueden auxiliar a los diagnósticos y hacerlos más certeros en variadas enfermedades humanas”. *

Tonalá

Abrir espacios a la salud

Aunado a una deficiente infraestructura médica, la región Valles presenta problemáticas que superan la media estatal, como desnutrición, suicidios y trastornos psicológicos. CUValles ampliará su oferta académica para formar profesionales que contribuyan a su resolución

KARINA ALATORRE

La desnutrición, el suicidio, la carencia en infraestructura y atención hospitalaria, son parte de la problemática social y en materia de salud detectada por autoridades del Centro Universitario de los Valles en su región de pertenencia, a la cual buscan dar solución por medio de la creación de una División de Estudios de la Salud.

La conformación de esta nueva dependencia fue aprobada en sesión por el Consejo General Universitario llevada a cabo en el mes de octubre y será conformada por el Departamento en Ciencias del comportamiento y el Departamento en Ciencias de la salud, donde serán ubicados los programas ya existentes de licenciatura en Trabajo social, Psicología y la nivelación en Enfermería.

De acuerdo con el secretario académico del campus, Víctor Manuel Castillo Girón, con la creación de esta división se cumple con lo establecido en el Plan de Desarrollo de la UdeG, en lo referente a la pertinencia y diversidad de sus programas de estudio.

“Queremos ampliar y diversificar la matrícula, con calidad. Estamos considerando formar recursos humanos que atiendan esa problemática social, a nivel pregrado y posgrado, orientados al manejo de diversas condicionantes de la salud”.

En base a un reporte técnico realizado por el centro, informó que en la región Valles existen cinco municipios (San Juanito de Escobedo, Magdalena, Amatitán,



Ahualulco de Mercado y Ameca) que presentan desnutrición crónica en niveles escolares básicos, ya que su tasa rebasa la media estatal, que es de 3.4 por ciento.

En cuanto al tema del suicidio, explicó que el municipio de Tequila tiene una tasa de 13 por ciento, Amatitán de 22.3 y San Marcos de 28.3, mientras que la tasa promedio del estado es de apenas 5.4 por ciento.

Otro aspecto que se tomó en cuenta fue el tema de la discapacidad, pues según el mismo documento, los municipios de Cocula, Teuchitlán y Ameca rebasan el promedio estatal, que es dos por ciento.

Informó también que a nivel de las doce regiones del estado, la de Valles tiene el tercer lugar en prevalencia de trastornos mentales en

adultos, sólo por debajo de la sierra de Amula y la región Norte.

Con la implementación de esta división, las autoridades del Centro Universitario ya analizan la posibilidad de la creación de nuevos programas de licenciatura en Enfermería, Nutrición, así como de Gerontología, ya que la tasa de población mayor de 65 años es de 9 por ciento, casi el doble de la estatal.

En palabras del secretario académico, no está descartada la posibilidad de abrir la carrera en Medicina, sin embargo reconoció que para este programa se requiere mayor infraestructura. Otro programa contemplado es el de Ingeniería Biomédica.

“También consideramos una maestría en Gestión y servicios de salud, una maestría en Psicología

educacional y la maestría en Gestión de talento humano. Con todo esto creemos que le vamos a restar presión a la concentración de los centros temáticos de la Zona Metropolitana”.

Insistió en la falta de profesionales capacitados en el área médica que persiste en la región Valles, debido a que hay sólo un médico por mil 156 habitantes.

En el tema de la infraestructura médica, explicó que la región depende de los servicios médicos de la Zona Metropolitana de Guadalajara porque sólo dos clínicas ubicadas en Tala y Ameca ofrecen servicios médicos de segundo nivel, así que los pacientes deben ser trasladados a la capital del estado.

Entre las bondades de la creación de esta división, dijo Castillo, está la aprobación de cuatro plazas, una para director de la división (designada por medio de la proposición de una terna por parte del rector del centro), una más para secretario y otras dos para jefes de departamento.

Por otra parte, se dará una reorganización del profesorado de acuerdo a su área de formación, aprovechando al máximo la orientación multidisciplinaria del centro.

“Creemos que tendremos mejores oportunidades para financiar proyectos como el Centro de Investigación Psicológica, Social y de la Salud, con el que queremos dar atención psicológica, de evaluación, de diagnóstico, de prevención, de tratamiento a problemas de la salud”.

También, añadió, satisface la necesidad de un espacio para que el profesorado interactúe, genere ideas y consolide proyectos. *

▲ Enfermería y Psicología son algunas áreas que se atenderán.
Foto: José María Martínez

Valles



Estamos considerando formar recursos humanos que atiendan esa problemática social, orientados al manejo de la salud

