



Educación ambiental

página 3



◀ Foto: Jorge Alberto Mendoza

Huertas de traspatio
página 2

Afectaciones para cañeros
página 5

Supervivencia de anfibios y reptiles
página 7

Conexión con la madre tierra

El CUAAltos, en colaboración con Semadet, realizará en la región un proyecto de huertos urbanos donde, a través del reciclaje de residuos y la producción de abono, fomentará la agricultura familiar, al mismo tiempo que se fortalecen los servicios ambientales

JULIO RÍOS

Jardines Ombligo es un proyecto que busca resolver el problema del manejo de residuos en las comunidades de Los Altos y rescata la producción de agricultura de traspatio, como excelente opción para fortalecer la economía doméstica y la dieta familiar. Estos espacios, que son impulsados por estudiantes y académicos del Centro Universitario de los Altos (CUAAltos), en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (Semadet), resucitan terrenos olvidados, donde se transforma el residuo orgánico en composta para abonar la tierra, en la que siembran frutas y verduras para el consumo de los habitantes de las pequeñas comunidades alteñas.

Paloma Gallegos Tejeda, responsable del Proyecto de Sustentabilidad en el CUAAltos, recuerda que este modelo nació en Guadalajara hace tres años, en la colonia Rancho Nuevo. Ella colaboró estrechamente con la hoy titular de la Semadet, Magdalena Ruiz Mejía, en el diseño de aquel innovador proyecto, en que el Jardín Ombligo fue planteado para crear un modelo de centro integral de acopio, huerto urbano y aula de oficios ambientales.

“Para la región de los Altos, lo que nosotros estamos buscando es restablecer un espacio en el que se valore la agricultura familiar y la

► Arandas, San Ignacio, Tepatitlán y Acatic son las comunidades donde arranca el proyecto. Foto: Cortesía CUAAltos



agricultura de traspatio. Eso se hacía en la región, pero se ha estado perdiendo”.

La propuesta que tienen Gallegos y los estudiantes universitarios implica un círculo comunitario que impulsará la agricultura familiar de los Altos, la economía alternativa y el acopio de valorizables, lo que representa un beneficio en zonas donde haya problemas por la cantidad de residuos.

Presentaron el proyecto al regidor de Medio Ambiente y Ecología, Liborio Martínez Gazcón, en Arandas: “Él se entusiasmó y nos dijo: buscamos terrenos, se firma comodato con la UdeG y nos ponemos de acuerdo con la Semadet para poder armarlo”.

El presidente municipal de San Ignacio Cerro Gordo también se mostró interesado en el proyecto. “En Tepatitlán también les gustó mucho”.

“Nosotros en el centro universitario tenemos brigadas universitarias que están trabajando en cuatro comunidades. Se pretende que las brigadas tengan esos espacios para realizar prácticas con los estudiantes del centro. Por lo pronto habrá espacios en Arandas, San Ignacio, Tepatitlán y Acatic, donde se coloca la operación y cuestiones de factibilidad, pues es un proyecto nuevo que está arrancando”, detalló Gallegos Tejeda.

Tan sólo Tepatitlán, de acuerdo

con datos de la dirección de cultura ecológica municipal, genera 120 toneladas de desechos al día, pero los niveles de reciclaje son bajos, aunque un poco más altos que los de la zona metropolitana.

El Jardín Ombligo tiene tres niveles de acción educativa: Creer-crear-hacer. Creer para trabajar en esos valores; crear saberes y conocimientos; hacer para desarrollar habilidades y herramientas en las personas.

En el Jardín Ombligo de Rancho Nuevo, en Guadalajara, realizaron jornadas ambientales y a través de actividades como la lucha libre, la recreación dirigida, la tarde de cocina y el concierto, involucraron a la comunidad en el proyecto.

Algo similar busca en los primeros cuatro jardines de los Altos.

Gallegos explicó que el nombre se les ocurrió porque esa parte del cuerpo es la primera conexión con la madre, y en el proyecto se hacen “huertos mandala”, que son circulares, lo que simboliza su conexión con la madre tierra.

“Serían los Altos una de las primeras regiones que los tendrán, aparte de la zona metropolitana. Esto será interesante, porque el Jardín Ombligo fue pensado para colonias con pobreza patrimonial, de alta vulnerabilidad, grado de violencia fuerte y problemas severos de residuos. Aquí en la región sería para comunidades que tienen una alta producción de residuos orgánicos y que tienen esta posibilidad de reforzar la agricultura familiar con agricultura de traspatio. Los Jardines Ombligo de la región serían para establecer ecotecias y parcelas demostrativas de agricultura orgánica que ayuden a las familias a establecer sus huertos en el traspatio. Aquí no tenemos el mismo contexto que en la colonia donde se colocó el Jardín Ombligo de Guadalajara, pero hay un área de oportunidad grandísima para recuperar los residuos orgánicos”, concluyó. *

ALTOS

REBECA FERREIRO

Los problemas de contaminación y degeneración ambientales han motivado en las últimas décadas una preocupación global, que deriva en que instituciones y organismos dedicados a la educación en pro del desarrollo sustentable fomenten y estimulen el intercambio de estrategias para combatir la crisis ecológica mundial.

En esta búsqueda, el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de las Naciones Unidas, ha conformado una red de 120 centros regionales de Experiencia en Educación Ambiental (RCE por sus siglas en inglés: *Regional Center Expertise*), en el ámbito mundial, que trabajan con el esquema de la Década del desarrollo sustentable, propuesta por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y que, aunque termina este año, será renovada con el Programa Global de Acción, que ofrece continuidad de las estrategias de educación en el campo.

Con el objetivo de mantener una colaboración continua entre los centros, anualmente es celebrada, en una sede variable, la Cumbre Mundial de RCE, para lo que es indispensable que cada continente realice una reunión previa, en la que establezcan acuerdos y compromisos, al tiempo que comparten experiencias exitosas en el ámbito de la educación ambiental.

Este año, la III Reunión de RCE, de la red de América, tendrá lugar en Autlán de Navarro, Jalisco, en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur).

“Lo que buscamos es impulsar la colaboración interinstitucional para la creación de una conciencia ambiental, incorporar la dimensión ambiental en la currícula a todos los niveles educativos e impulsar proyectos de desarrollo comunitario que apliquen estrategias de conservación de recursos y mejoramiento ambiental, con una importante participación de jóvenes”, señala Alfredo Tomás Ortega Ojeda, rector del centro universitario.

En el continente americano se encuentran 19 de los 120 centros del ámbito global y solamente uno de éstos localizado en México, en la Costa Sur de Jalisco.

El año pasado la reunión continental tuvo lugar en Lima, Perú y la sede mundial fue Nairobi, Kenia.

Esta vez los centros se reunirán en Okayama, Japón, en noviembre y las delegaciones de Brasil, Colombia, Argentina, Perú, Estados Unidos y Canadá se darán cita en Jalisco, del 28 de julio al 2 de agosto, para compartir sus avances en un evento de relevancia internacional.

“Tenemos una amplísima experiencia que compartir con los hermanos de los demás países del continente americano, en la que estamos trabajando desde hace 25 años”, apunta Ortega Ojeda al respecto.

Dicho trabajo incluye temas de educación ambiental e implementación de programas que involucran a la Universidad de Guadalajara, las Juntas Intermunicipales del río Ayuqui-

CUCSur, capital ecológica de AL

La próxima semana, representantes de los centros de educación ambiental (RCE) promovidos por la ONU en Latinoamérica, se darán cita en la Costa Sur para compartir experiencias y establecer acuerdos a presentar en la Cumbre mundial en Japón



◀ En el continente americano hay 19 de los 120 centros de RCE que existen a nivel mundial. El de CUCSur es el único en México.

Foto: Jorge Alberto Mendoza

Busca más en:
gaceta.udg.mx



la y de la Costa Sur, la dirección de la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán y varias organizaciones sociales y civiles.

Un ejemplo de esta labor conjunta es visible en el municipio de El Grullo, el primero en implementar un sistema municipal de recuperación y reciclado de desechos sólidos, que después se extendió a 10 municipios más.

A ello se han ido agregando medidas de concientización y programas como el Bicletón y la recuperación para reciclaje de equipos electrónicos y de cómputo, entre otros.

Con el fin de intercambiar experiencias entre comunidades, expertos, académicos y sociedad civil, la mayoría de las actividades serán abiertas, para que todo público pueda participar en las conferencias magistrales.

También realizarán la Segunda Feria de Buenas Prácticas para la Sustentabilidad y la Vida, y el Encuentro de Jóvenes, que desplegará intercambios de propuestas y experiencias entre más de 100 participantes de distintas nacionalidades, a través de videos, música, teatro, pintura, dibujo, fotografías y programas de radio.

Entre los conferencistas asistentes figuran Unikrishnan Payyappallimana, representante del Instituto de Estudios Avanzados, de la Universidad de las Naciones Unidas en Japón; Charles Hopkins, profesor de la cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible, de la Universidad de York (Canadá) y representante de los RCE de América, y María Magdalena Ruiz Mejía, titular de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial.

En la feria presentarán prácticas sustentables promovidas por los RCE de América, instituciones del gobierno, organismos no gubernamentales, universidades, empresas y ciudadanos organizados.

Además participarán organizaciones civiles, como Ayuquila-Kikapoo Association, Vías Verdes y la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco, A. C., así como la Universidad Autónoma de Campeche y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Concluye Ortega Ojeda: “Este es un evento sin precedentes, que nos ofrece la oportunidad de dialogar e intercambiar esfuerzos con todo América”. *

Costa Sur

Jóvenes por la región Sur

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Un grupo de estudiantes, del Centro Universitario del Sur (CUSur), integrado por 51 jóvenes de diversas carreras, obtuvo un primer lugar, dos terceros y un pase a otra etapa en la competencia nacional de Enactus cuyo objetivo es transformar vidas y dar forma a un mundo mejor y más sostenible.

Cada año Enactus organiza una competencia para que los emprendedores universitarios presenten los resultados de sus proyectos productivos sustentables ante un equipo de líderes de negocios, que fungen como jueces y evalúan su eficacia e impacto social.

En esta ocasión la sede fue Puebla y participaron más de mil jóvenes de 78 instituciones de educación superior, públicas y privadas.

Los estudiantes del CUSur presentaron los resultados de ProHoSur, dedicado a la producción y comercialización de hongo seta; Apisur, que busca integrar y fortalecer el sistema-producto de la miel y un tercer proyecto de orientación nutricional y deporte en las preparatorias de Ciudad Guzmán y Zapotiltic.

Con estos desarrollos consiguieron un tercer lugar de liga, una especie de torneo al interior de la competencia; el tercer lugar de la convocatoria Plan de Vida Sustentable de Unilever; el pase a la siguiente etapa de la convocatoria Nutrir Jóvenes de Nestlé y el primer lugar de la convocatoria Walmart Women's Economic Empowerment, precisó Norma Siordia Ornelas, coordinadora del grupo de estudiantes.

Con ProHoSur los jóvenes han empoderado a 78 mujeres de Tizapán el Alto, de la delegación de Atequizayán y de la colonia Pintores, en Ciudad Guzmán, quienes cultivan hongo seta para su consumo y también para su venta; de esta forma mejoran sus condiciones de vida, pues por cada cosecha obtienen recursos superiores a los 4 mil 500 pesos.

En ocho meses los estudiantes consolidaron dos grupos de trabajo: Hongo nutritivo Samet, en Atequizayán, y Hongo Tizapán.

El proyecto Apisur, en ese mismo lapso, ayudó a 73 apicultores de Tecatlán, San Gabriel y Zapotitlán de Vadillo, a mejorar sus aspectos legales, empresariales, técnicos y comerciales, con el fin de formar, integrar y fortalecer el sistema-producto miel de la región.

Entre los resultados obtenidos se encuentra



▲ Los proyectos incluyen la comercialización de hongo seta, fortalecer el sistema-producto miel y una orientación nutricional y deporte.

Foto: Laura Sepulveda

Busca más en:
gaceta.udg.mx

Sur

un apiario escuela, la elaboración de un plan de negocios y la gestión de recursos ante instituciones de gobierno.

Berta Madrigal Torres, jefa del Departamento de Sociedad y Economía del CUSur, dijo que este grupo nació en agosto de 2013, con el objetivo de coadyuvar a la formación de líderes y brindar apoyo a comunidades vulnerables con capacitaciones, pláticas y talleres, para fomentar el espíritu emprendedor.

“Para el centro representa un orgullo, y sobre todo el reconocimiento de las capacidades de los jóvenes, que son competitivos, fortalecen sus actividades emprendedoras. Esto nos motiva a seguir trabajando y formar líderes capaces de implementar proyectos estratégicos en cualquier comunidad. De esta manera la Universidad se acerca a la comunidad para resolver problemas específicos”. *

A través del programa Enactus, estudiantes de diferentes carreras del CUSur desarrollaron proyectos para impulsar actividades económicas sustentables

Algunos de los integrantes

“Mi función como consejera fue apoyarlos para realizar proyectos viables que cumplan con las necesidades de la comunidad”.

NORMA ANGÉLICA SIORDIA

“Enactus te enseña que cuando ganan las personas en las comunidades, ganamos nosotros como personas y estudiantes, y eso nos queda como satisfacción”.

ITZEL ESCALANTE

“Fortalecimos la amistad, el compañerismo y valores como solidaridad con las comunidades, y nuestros proyectos los pusimos en práctica para mejorar su calidad de vida”.

EMMANUEL HERNÁNDEZ

“Me he desarrollado como parte de este grupo y me ha gustado ayudar a las comunidades poniendo en práctica mis conocimientos. Estoy orgulloso de lo que se ha logrado”.

JUAN JOSÉ RIVERA GUZMÁN

“La experiencia es enriquecedora. Es una cadena de valor en que estudiantes, maestros y comunidades ganan con objetivos determinados”.

JONATHAN TORRES

“Dimos cursos de contabilidad en varias comunidades, además de talleres. Pasas de tener los conocimientos a llevarlos a la práctica y te da un hambre de seguir creciendo”.

FABRICIO RODRÍGUEZ

“Aprendí muchas cosas. Fue emocionante participar en la competencia. Fue una motivación para seguir trabajando en las comunidades, ya que logramos mucho en poco tiempo”.

JESSICA ORTIZ MARTÍNEZ

“Aprendimos a desarrollar los conocimientos y otros conceptos al trabajar con estudiantes de otras licenciaturas. Creces y conoces un poco de todo”.

MÓNICA MARTÍNEZ



◀ Más de cien productores cañeros de la región tuvieron pérdidas económicas.

Foto: Jorge Alberto Mendoza

Una zafra mojada

Las lluvias imprevistas que golpearon la región Valles atrasaron la producción de caña de azúcar. Campesinos de la zona, por su parte, denuncian que hay una siembra excesiva y que los ingenios están rebasados en su capacidad

KARINA ALATORRE

Más de cien productores de caña de la región Valles y municipios cercanos, verán afectada su economía este año, debido a un retraso de 22 días en el corte de caña ocurrido en el ingenio de Tala, que impidió que su planta entrara en el periodo de zafra 2013-2014.

El aplazamiento, causado por las lluvias atemporales durante el diciembre pasado y un temporal que inició temprano en el mes de mayo, frenó la producción de más de 500 hectáreas sembradas con caña de azúcar, que ahora tendrán que esperar más de seis meses, hasta el próximo corte.

Al respecto, Enrique Meza Rosales, presidente de la Unión Local de Productores de Caña de Azúcar del ingenio José María Martínez, informó que se trata de un fenómeno que no se repetía desde hace más de 15 años.

El representante cañero dijo que para 185 hectáreas de las casi 550 que no se cortaron, se tenía firmado un convenio desde antes del temporal, ya que debido a su baja productividad — que apenas alcanzaba las 50 toneladas por hectárea —, lo más recomendable era esperar hasta la siguiente zafra para que su productividad fuera mayor.

“Con la producción que traían, si se les hubiera cortado, en lugar de tener un ingreso les iba a ir peor, porque con 50 toneladas y el precio que está ahorita, no habrían sacado los gastos. Hubiera sido contraproducente porque iban a quedar a deber”.

Para el resto, un aproximado de 350 hectáreas, se acordó también que esperaran hasta el próximo mes de diciembre y en su caso, los productores recibirían tres mil pesos por cada hectárea y un pago único de 8 mil pesos por el seguro que tienen.

A pesar de esto, un productor local, que se vio afectado por el retraso —y quien prefirió no dar a conocer su nombre—, dijo que está viendo cómo le va a hacer con los gastos que se le vienen, porque los tres mil pesos que reciba, no le serán suficientes.

Sumado al exceso de humedad, Enrique Meza explicó que el ingenio de Tala firmó un convenio con el de Tamazula, para apoyarlos con la molienda, ya que este último presentaba un atraso. El convenio fue firmado antes del problema con las lluvias.

“Nunca contábamos con ese temporal que nos iba a parar un mes, ya habíamos firmado el convenio con el otro ingenio y pues todo eso afectó”.

El productor entrevistado, al respecto dice que “le echan la culpa a la lluvia, pero la verdad es que ya somos muchos cañeros, mucha gente siembra y siembra, parece que el ingenio ya no se da abasto y siguen los contratos”.

De acuerdo con Meza Flores, a pesar de las afectaciones a estos campesinos, la producción total de azúcar no disminuyó, ya que las mismas lluvias que los afectaron a ellos tuvieron efectos positivos en el rendimiento de la caña, hasta en un 12 por ciento, y se molieron 90 mil toneladas más de lo que se tenía planeado.

En el ingenio de Tala se procesa casi la totalidad de la caña cosechada en la región, sembrada en un aproximado de 40 mil hectáreas. *

Busca más en:
gaceta.udg.mx



Valles

Combaten rezagos

CUVALLES

En el marco del Programa de Articulación con el Nivel Medio Superior: Cerrando brechas y compartiendo espacios, el Centro Universitario de los Valles (CUValles) y la Escuela Preparatoria Regional de Ameca (EPRA), acordaron la realización de seminarios dirigidos a los profesores del nivel medio, con la finalidad de brindar mayores herramientas contra el rezago presente en los jóvenes de primer ingreso del centro universitario.

De acuerdo al diagnóstico presentado por autoridades del CUValles, los estudiantes que ingresarán en agosto presentaron debilidades en las áreas de matemáticas, uso de las tecnologías, dominio de un segundo idioma y lecto-comprensión. Por lo anterior, el centro universitario y la Preparatoria de Ameca dan comienzo a los trabajos para el desarrollo conjunto de estrategias aplicables desde el bachillerato en beneficio de los estudiantes.

La realización de los seminarios proporcionará a los académicos de la EPRA diversas herramientas y técnicas para ser implementadas en los cursos respectivos a cada una de las áreas que presentan dicha problemática.

Además de los seminarios, se acordó llevar a cabo encuentros entre los responsables de los departamentos académicos y academias afines, tanto del CUValles como de la EPRA, con la intención de conocer de cerca la problemática presente en los alumnos de ambas instituciones. Asimismo, se programarán visitas, por parte de los jóvenes de la preparatoria, a los diferentes laboratorios y centros de investigación del centro.

Para el CUValles, la vinculación con el nivel medio superior es un asunto estratégico: “Cada vez que revisamos más lo que hacemos en nuestra tarea educativa, nos damos cuenta de la importancia de trabajar en conjunto”, señaló José Luis Santana Medina, rector del centro universitario.

Dentro de la charla, profesores y autoridades de ambas entidades, reconocieron que una de las causas que propicia las debilidades en las mencionadas áreas puede deberse a la carencia de vinculación entre los diferentes niveles educativos y la falta de continuidad en sus diferentes planes educativos.

“Estamos conscientes de que no vamos a poder resolver todo, sin embargo este es un esfuerzo que puede ser relevante para todos y puede nutrir a la Red Universitaria y a todo el nivel de educación media superior”, comentó María Isabel Arreola Caro, directora de la División de Estudios Económicos y Sociales del CUValles. *

“Estudiando, tienes más oportunidades”

VÍCTOR RIVERA

Íñigo González de la Fuente, académico del área de Sociología, en la Universidad de Cantabria, de España, pertenece a un equipo del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, en México, donde durante años han estudiado diversos temas como la participación de los jóvenes en la economía, en la política y en la vida democrática del país.

Desde 2010, sus investigaciones se centraron en Nativitas, Tlaxcala, municipio en el que hay un fuerte impacto de fenómenos ligados a la globalización, como la presencia de corredores industriales y el aumento de la migración a EUA (lugar en que el fenómeno es reciente), entre otros.

Íñigo González acudió al Centro Universitario de Los Lagos, donde dialogó con jóvenes de las carreras de Humanidades y Psicología, sobre el tema “Estrategias socio-laborales de los jóvenes en las nuevas ruralidades en México. El caso Nativitas, Tlaxcala”, en el marco de la XI Universidad Internacional de Verano.

En cuanto al impacto que empieza a tener la globalización en esa región, ¿cuáles son los factores que se analizan?

Entre los fenómenos de este contexto, estamos analizando múltiples condiciones que sobresalen en el medio ambiente, contaminación de los ríos, el tema del sistema de cargo, de la organización comunitaria, los ciclos festivos, diferentes dimensiones en términos antropológicos. Pero una de las cuestiones que más nos han llamado la atención en los últimos años, es que al entrevistar jóvenes de entre 15 y 29 años nos indican que además de estudiar, tienen múltiples trabajos, y nos damos cuenta que muchos de ellos buscan brincarse la frontera, jugándose la vida, por simple moda, pues opciones laborales las tienen y sin embargo, siguen ese patrón de migración.

Muchos de los trabajos en México, 60 por ciento aproximadamente, pertenecen a la informalidad. ¿Qué opina de esto?

Es una cuestión compleja, porque México es un país enorme. Pero es una de las cuestiones que nos da la etnografía: sí es verdad que hay una estructura para la informalidad, por ejemplo a la Volkswagen de Puebla, le conviene que el proceso que antes hacía, tipo *taylorismo*, en una misma fábrica, ahora esté desmontado, desarticulado en diferentes talleres informales, en los alrededores, y que población que no está teniendo un trabajo formalmente ayude a la empresa a tener más beneficios, porque al final esa es una clave ineludible. Eso les conviene a las empresas.

Íñigo González de la Fuente es investigador de la Universidad de Cantabria (España), doctor en Antropología y maestro en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Salamanca. Entre sus publicaciones destacan el libro *Antropología de la participación política* (2010)

¿Cuáles son los mecanismos por los que los jóvenes y la gente en general entra a la informalidad?

Esa es una de las partes de la etnografía, el ver cómo ésta aparece en el entorno más cercano, el cual se produce desde jóvenes, y proviene de tus padres, tus tutores, los miembros de la comunidad de origen; son ellos los que te empujan a tener ese primer trabajo informal, porque está naturalizado, está interiorizado que no pasa nada, porque el niño trabaje y se gane unos pesitos y esto tiene que ver, quizá, con las profundas desigualdades que hay en México y en general, en todo el planeta.

¿Cuáles deben ser las estrategias socio-laborales para los jóvenes que estudian una carrera universitaria y no encuentran oportunidades de empleo?

Este fenómeno también se puede visualizar en España, y está comprobado que ante crisis económicas fuertes se aumentan las matrículas universitarias, y puede ser que sea la respuesta, y es una estrategia (otra es la informalidad) que se aplica por falta de oportunidades laborales. Pero esto se liga con otra cuestión de fondo y una pregunta para la que no tengo respuesta: ¿cuán cerca o lejos están las universidades de la realidad social? Tengo un ejemplo de mi región: en Cantabria estamos egresando mil maestros al año y no hay plazas, muchos de ellos van a terminar haciendo lo que sea; creo que hay dos respuestas: por un lado, nos está tocando vivir un tiempo de informalidad y precariedad, pero, por el otro, está comprobado que estudiando tienes más oportunidades aunque sea de trabajar en algo de cuello blanco; y también es importante que un licenciado esté aquí y no se vaya a migrar, porque ayuda a los desarrollos incluso conscientes, por ello, hay que seguir animando a estudiar.

Busca más en:
gaceta.udg.mx



Foto: Gabriela Montes

Lagos



Vulnerabilidad anfibia

Experto realizará su posdoctorado en el CUTonalá, con una investigación sobre ranas, sapos y reptiles que habitan dos presas del municipio

ELIZABETH VILLALPANDO / DIFUSIÓN CUTONALÁ

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), otorgó a Aníbal Díaz de la Vega Pérez una beca para realizar sus estudios de posdoctorado en el Centro Universitario de Tonalá, de la Universidad de Guadalajara, donde presentará un trabajo de investigación para determinar la vulnerabilidad ante la modificación ambiental y el cambio climático que tienen los anfibios y reptiles asociados a las presas Las Rucias y El Cajón.

Díaz de la Vega Pérez destacó la importancia de estudiar la vulnerabilidad de los anfibios, como las ranas y los sapos que habitan en las

presas, ante un posible escenario de cambio climático: “Es importante conocer qué repercusiones tendrá la fauna asociada a estas presas si la temperatura ambiental aumenta o disminuye, al igual que la humedad”. El proyecto tendrá una duración aproximada de dos años.

El experto indicó que, en los estudios de campo preliminares, ha observado que los animales han tolerado y han sabido pelear con estas modificaciones, de tal forma que se ven saludables.

“Hemos encontrado especies endémicas de México e incluso protegidas por la Norma Oficial Mexicana”, dijo Díaz de la Vega Pérez. En el muestreo previo encontró seis especies de anfibios, tres de lagartijas y dos de culebras de agua, y espera encontrar más en próximas excursiones.

Explicó que organismos como los anfibios y los reptiles son controladores de plagas de insectos, por lo que su desaparición podría provocar una explosión de éstas en casas y cultivos en los alrededores de las presas.

Advirtió de la importancia de contar con otros estudios de aves, peces, insectos y plantas, para así lograr un trabajo más integrado y buscar en todo momento la protección ambiental de la zona.



“Considero que esta área natural, a pesar de presentar algunos disturbios ocasionados por el humano, aún tiene muchos beneficios para los organismos de anfibios y reptiles. Es un buen lugar de estudio para seguir buscando su protección”.

Aníbal Díaz de la Vega Pérez es originario del Distrito Federal

y sus estudios de doctorado los realizó en el Instituto de Biología de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Como tutora adjunta de sus estudios de posdoctorado estará Edith Xio Mara García García, investigadora y coordinadora de la maestría en Ciencias, del CUTonalá. *

▲ El estudio analizará cómo el cambio climático afecta a anfibios y reptiles. Foto: Cortesía

Estudiantes en movimiento

EV

Doce estudiantes de CUTonalá se han integrado a proyectos de investigación de su interés, asesorados por distinguidos investigadores, durante su estancia de dos meses en universidades del país y el extranjero.

Lo anterior ha sido posible gracias al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, que convocó a estudiantes de licenciatura de todas las áreas del conocimiento, de las instituciones de Educación Superior que lo integran, a participar en el XIX Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Delfín 2014).

El objetivo fundamental de este programa de movilidad estudiantil, es fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuya al desarrollo regional, nacional e internacional. En este programa participan jóvenes con talento y vocación por la ciencia y la tecnología, que con la experiencia personal y académica adquirida deciden integrarse a programas de posgrado en el país y el extranjero.

Este año, la estancia se desarrolla desde el 23 de junio hasta el 8 de agosto. Al término de ésta, los estudiantes participantes expondrán el trabajo realizado en el Congreso Nacional, que se llevará a cabo del 20 al 23 de agosto en Puerto Vallarta. *

Tonalá



Empresarios en ciernes

Estudiantes del CUCIénege presentaron sus productos en una feria cuyo objetivo es generar vínculos entre la universidad y el sector empresarial



◀ Exprofin llegó a su novena edición.
Foto: Cortesía CUCIénege

BEATRIZ OLMOS / CUCIÉNEGA

Estudiantes de las licenciaturas en Ingeniería Química, Industrial, Ingeniería en Computación, Químico Farmacéutico, Biólogo y Químico Farmacobiólogo del Centro Universitario de la Ciénege, presentaron treinta productos elaborados por ellos en la IX Exprofin CUCIénege.

Entre ellos se encuentran jabones con diferentes tipos de aceite, mermeladas orgánicas, repelente de insectos, desinfectantes, licores, shampoo y celulosa a partir del bagazo de caña; así como harinas elaboradas a bases de plátano y cáscaras de naranja, biodiesel, leche de soya, gomitas nutritivas, crema para diabéticos y fertilizante elaborado con suero de leche.

Lucila del Carmen Arias Patiño, organizadora de la Exprofin, dijo que ésta se realiza con la finalidad de generar vínculos con el sector empresarial y que los universitarios puedan desarrollar su propia empresa.

“En esta exposición de trabajos los estudiantes abordaron desde la materia prima con la cual elaboraron los productos y su posible aplicación, además el desarrollo de la investigación plasmado en carteles. Los alumnos exponen los proyectos que desarrollan durante el semestre y trabajan de manera conjunta con diversas carreras. El mercado donde pueden insertarse como productores es amplio”.

César Ernesto González Coronado, secreta-

rio académico del CUCIénege, mencionó que el interés de los estudiantes en la investigación temprana que se implementa en el Centro Universitario ha aumentado, así como la participación de los alumnos en el Verano de Investigación.

“Es un orgullo que los estudiantes presenten sus trabajos al término de cada semestre y den cuenta de los conocimientos que han ido adquiriendo a lo largo de toda su carrera. Es muy importante que se vayan vinculando, aprovechar la bondad y la riqueza que nos proporciona el Centro Universitario de la Ciénege porque ustedes convivan con alumnos de muchas áreas disciplinarias para constituir redes profesionales que en un futuro les van a permitir desarrollarse. Muchos de los de aquí han transitado a la incubadora del CUCIénege. Para el Verano de Investigación se incrementaron más del 300 por ciento los estudiantes que van a participar”, expresó.

Previo a realizarse la IX Exprofin CUCIénege, el comité organizador lanzó una convocatoria para el diseño que representó a esta edición y dio identidad a futuras exposiciones. Los autores de la imagen de la Exprofin son Josselin Monserrat Sánchez López y Juan Carlos Álvarez González, estudiantes del octavo semestre de la licenciatura en Mercadotecnia. Se espera que el próximo semestre se integren alumnos del área de Ciencias Económico-Administrativas, y Jurídicos y Sociales. *

Relación educación-trabajo

UNIDAD DIFUSIÓN CUCIÉNEGA

Con la conferencia “Administración pública descentralizada. Regulación del mercado laboral y la promoción de la eficiencia económica” (*Decentralized public administration. Labor market regulation and the promotion of economic efficiency*) que impartió Michael Joseph Piore, profesor emérito de Economía política del Instituto Tecnológico de Massachusetts, iniciaron las actividades de la onceava edición del seminario que se realiza como actividad del cuerpo académico de Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional.

Jesús Ruiz Flores, profesor investigador del Centro Universitario de la Ciénege, comentó que su cuerpo académico se desarrolla específicamente en la línea de generación y aplicación del conocimiento, denominado procesos formativos y estructuración de mercados de trabajo, en el cual se abordan temas de cómo se está reconsiderando la regulación del mercado laboral en el contexto latinoamericano.

“Con ese panel iniciamos la actividad central del seminario, que es la presentación de avances de investigación de nuestro cuerpo académico y de otros cuerpos académicos afines. Y por supuesto, la discusión, el análisis, los replanteamientos de los resultados de investigación que vamos teniendo, y la integración de las propuestas pretendidamente más integrales acerca de lo que estamos encontrando en el análisis de la relación entre educación y trabajo, que es la temática general de nuestra línea de investigación en este campo de trabajo”.

Ruiz Flores dijo que Piore participa en un grupo de investigación relacionado con el análisis de los mercados laborales, que además ha desarrollado proyectos sobre su flexibilización y el papel de la innovación en la productividad. “Es un académico que tiene una carrera de tres decenios, y que se mantiene vigente en el tema de los mercados de trabajo. Él planteó en los años 70’s u 80’s la hipótesis de los mercados internos de trabajo. Desde ahí, ha seguido una trayectoria de investigación que llega a estos últimos años”.

Después de la conferencia, el cuerpo académico de Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional sostuvo una reunión con invitados de la Universidad Autónoma de México, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y de la Universidad de Morelia para plantear algunos resultados a Michael Joseph Piore, y con ello buscar las posibilidades de desarrollar algunos proyectos para ampliar las colaboraciones. *

Ciénege

Los alumnos exponen los proyectos que desarrollan durante el semestre y trabajan de manera conjunta con diversas carreras