



Al rescate del mariachi

página 3



Foto: Jorge Alberto Mendoza

Cultura ambiental en CUCSur
página 4

Estudiantes conocen tradiciones de Tonalá
página 6

CUSur viaja a Colombia
página 8



Ciencia desde las regiones

Con el objetivo de reunir trabajos sobre temas regionales, que van desde el medio ambiente, el género y la red, investigadores nacionales e internacionales se darán cita en Ocotlán en un encuentro que tendrá verificativo en septiembre

MARIANA RECAMIER

Con el nombre “Complejidad y desafíos para la transformación social de la ciencia a la agencia”, el CUCIénega realizará, del 10 al 12 de septiembre, el VII Encuentro nacional y IV internacional sobre estudios sociales y región (Enesor).

Expertos presentarán ponencias organizadas en ocho ejes temáticos: Ciudadanía y procesos de inclusión social, Educación, empleo y equidad en el desarrollo regional, Las regiones vivas. Dinámicas, voces, procesos sobre y desde las regiones; Procesos culturales y construcción de identidades y géneros, Conflictos socioambientales y alternativas para la conservación de la diversidad biocultural, Sistemas productivos alternativos e innovación empresarial, Sociedad virtual. Redes, activismos y participación social, y De lo rural a lo urbano y metropolitano: desafíos territoriales en las sociedades regionales contemporáneas.

Adriana Hernández García y Alicia Torres Rodríguez, investigadoras de la Universidad de Guadalajara, a la par de Adriana Sandoval Moreno, investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México, participarán en este último eje, en el que trabajan desde hace varios años.

“El eje tiene una continuidad desde aproximadamente 2010. Pretendemos colaborar con colegas que abordan temas como la situación del agua, por ejemplo. Las tres trabajamos esta temática, bien sea a nivel regiones, desde el lago de Chapala hasta las ciudades. Esa es una de nuestras líneas importantes”, comentó Hernández García.

Las doctoras han participado en varias redes de investigación, en particular en la Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA).

No sólo han estudiado el tema en términos de contaminación, sino los impactos sociales que tienen estos cambios en las cuencas, en los ríos y en el lago de Chapala.

Otro aspecto que pretenden analizar es la transformación de los pueblos en ciudades, su evolución en zonas metropolitanas y cómo esa transformación del territorio genera nuevas necesidades de coordinación e interacción entre las sociedades locales. La propuesta integra el examen de los cambios culturales y las modificaciones entre las relaciones económicas y sociales.

“Es una invitación a participar desde temas regionales hasta los que tengan que ver con problemas de medio ambiente. Desde cambios territoriales y regionales hasta el aspecto económico-sociocultural”, enfatizó la investigadora.

El objetivo que plantea alcanzar Hernández García, junto con sus colegas, es “poder compartir, por medio de nuestra experiencia en investigación, aspectos de los grandes temas, pero también sobre las grandes propuestas generadas por la ciudadanía y sus nuevas formas de coordinación”.

Las ponencias deben ser enviadas a www.ensor.mx, al coordinador en línea o a encuentrocuci@gmail.com, hasta el 15 de junio. Los requisitos de los trabajos y los costos de inscripción pueden ser consultados en www.cuci.udg.mx. El 30 de junio responderán con una carta de aceptación a los investigadores que enviaron proyectos afines a los objetivos del encuentro.

Los organizadores publicarán memorias con los resúmenes de las ponencias aceptadas y presentadas. Las versiones en extenso serán dictaminadas para su publicación en actas académicas con ISSN. *

▲ *El impacto social provocado en el lago de Chapala es uno de los temas desarrollados por las investigadoras del centro que participarán en el evento.*
Foto: Jorge Alberto Mendoza

Un centro certificado

Tanto los procesos de gestión de calidad como de protección del medio ambiente cuentan con el reconocimiento ISO

DIFUSIÓN CUCIÉNEGA

Los días 4, 5 y 6 de junio, el Centro Universitario de la Ciénega recibió la visita de la Auditoría Externa para buscar la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad dentro de la Norma ISO 9001:2008 de los servicios educativos para la formación profesional relativos a la selección, admisión, tránsito y titulación de los estudiantes.

Lo anterior, considerando la formación académica y la gestión académico-administrativa de las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Abogado, Periodismo, Psicología, Ingeniería Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y Químico Farmacéutico Biólogo.

Lorenzo Rafael Vizcarra Guerrero, Coordinador de Calidad y Posgrado, dijo que “una instancia externa venga, evalúe, analice, revise y nos certifique es para nosotros tener una certeza de que se están haciendo las cosas bien, pero no solo, sino también que vamos por buen camino”.

Los objetivos del CUCIénega son ofertar una educación de licenciatura de calidad a la población de la región Ciénega y su zona de influencia, acorde a su vocación económica y necesidades de desarrollo social, además de consolidar un modelo de gestión académico-administrativo fundado en la planeación, programación, evaluación y rendición de cuentas, que se distinga por su calidad, sencillez, celeridad, eficacia y eficiencia.

“Yo diría que el punto fuerte de tener un sistema de gestión de calidad es que los alumnos de las siguientes generaciones no reciban una educación de calidad como se está dando en este momento, sino una mejor educación con una mayor calidad”, explicó Vizcarra Guerrero.

El Centro Universitario de la Ciénega también cuenta con la certificación ISO 14001:2004 de Protección al Medio Ambiente, entre cuyos objetivos está el de impulsar una cultura del cuidado y protección del medio ambiente en el personal académico y administrativo, y estudiantes y proveedores del Centro Universitario, asimismo, cumplir con la legislación y reglamentación ambiental aplicable, disminuir la contaminación a través del control y destino de los residuos sólidos, y el consumo de energía eléctrica y agua. *

Ciénega

Un proyecto mariachero

Trabajo encabezado por universitarios del CUValles, en coordinación con empresarios turísticos y el ayuntamiento, busca recuperar esta tradición en el municipio de Cocula

KARINA ALATORRE

Reconocido como la cuna mundial del mariachi por la UNESCO, el municipio de Cocula busca posicionarse como una alternativa real de turismo nacional e incluso internacional.

En esa búsqueda, el Centro Universitario de los Valles juega un papel crucial, ya que gracias a un proyecto encabezado por universitarios del campus, el municipio comienza a recuperar esa actividad turística que había perdido durante los últimos años.

El proyecto, denominado “Alma de México”, busca sensibilizar y capacitar a los principales actores de la comunidad para aprovechar el patrimonio intangible que el mariachi representa.

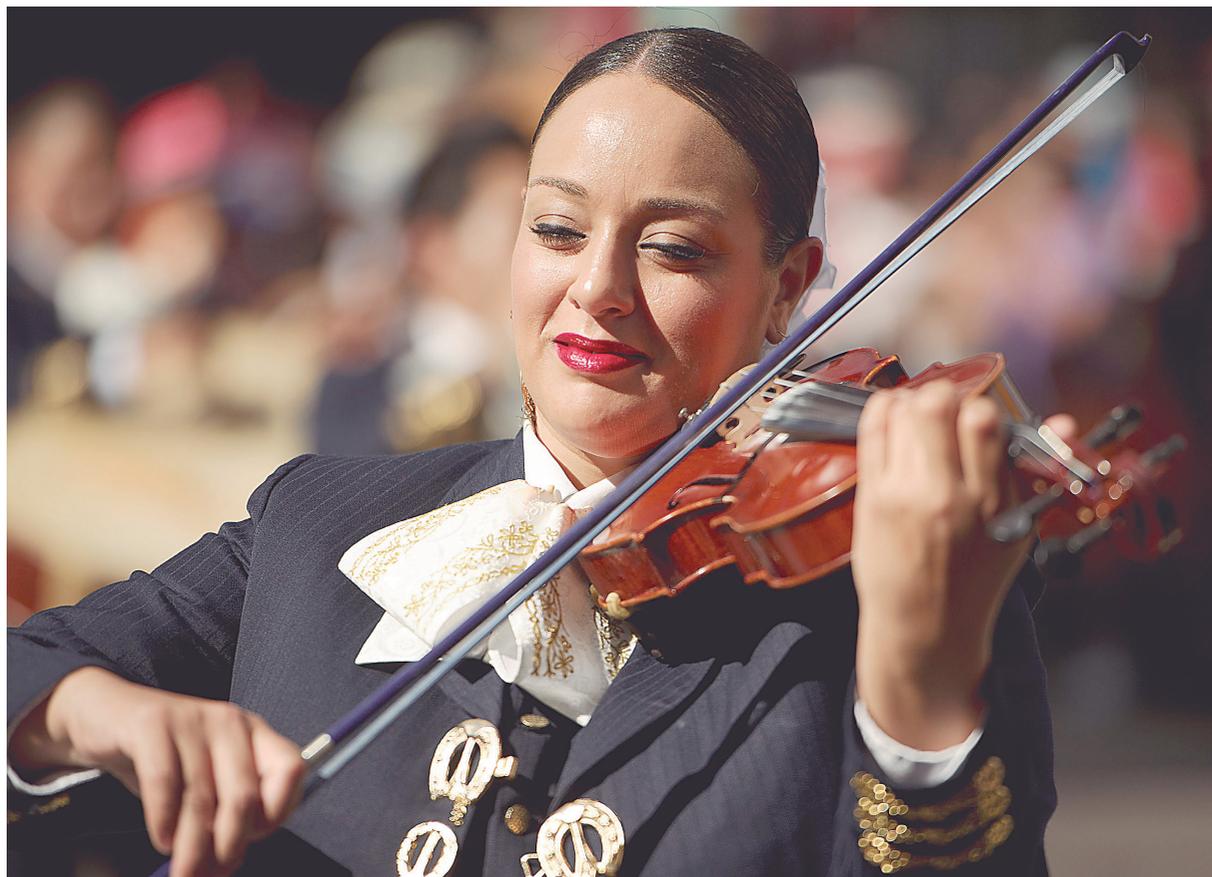
Dichas acciones son llevadas a cabo a través del programa internacional Enactus en el que participa el campus, el cual agrupa a estudiantes emprendedores de más de mil 600 universidades públicas y privadas del mundo.

“Los actores más importantes o claves para que el municipio pueda convertirse en una alternativa turística son los restaurantes, los hoteles, la misma sociedad involucrada y los grupos de mariachi. Encontramos que cada uno de esos actores están desarticulados”, informó Bibiana González Ramírez, coordinadora del programa Enactus CUValles.

Uno de los problemas más graves, añadió González Ramírez, es la paradoja de que en la cuna del mariachi, la gente difícilmente podía escuchar esta música, pues los grupos que existen en el municipio suelen tocar en todas partes menos en su propia comunidad.

“No hay un plan estratégico para

► El mariachi es considerado patrimonio intangible de la humanidad, y Cocula es reconocido como su cuna por la UNESCO.
Foto: Jorge Alberto Mendoza



que el mariachi tenga razón de tocar ahí, porque no lo contratan en los restaurantes, ya que no lo ven estratégico, y además los grupos no tienen esa visión emprendedora”.

Además de ese problema, detectaron otros como la deficiente calidad con la que contaban hoteles y restaurantes, así como la falta de interés de ayuntamientos anteriores.

En las capacitaciones implementadas a partir de junio del año pasado, participaron 6 grupos de mariachi, cada uno con un promedio de 13 integrantes, así como el 40 por ciento de las empresas relacionadas con la actividad turística.

A éstas se les capacitó en el tema de la imagen corporativa, mientras que los mariachis fueron asesorados para determinar sus costos y diseñar estrategias de venta.

En cuanto a la sensibilización de la sociedad, la coordinadora del programa dijo que fueron creados algunos spots informativos, que por medio de bocinas difundieron temas como el cuidado del medio ambiente, la imagen del pueblo y el manejo de la basura.

Los resultados

A un año de iniciado el proyecto, Cocula ya comienza a lucir diferente y ha habido un cambio. Hay más grupos de mariachi tocando en espacios públicos y la gente está tomando conciencia del patrimonio que posee.

“Hay buenos resultados aunque sea poco tiempo, y mucho tiene que ver con el interés del ayuntamiento, porque con un apoyo económico del gobierno el 50 por ciento de los grupos de mariachi ya están tocando en restaurantes. Una parte la ponen los restauranteros y otra el gobierno, como incentivo”.

Además de la capacitación, el proyecto “Alma de México” incluye la implementación de dos propuestas turísticas: las mariachadas y los recorridos por haciendas de la región, y la primera de ellas ya está en marcha.

“Las mariachadas son como las callejoneadas de Guanajuato pero con mariachi, con un cronista vamos a puntos estratégicos representativos de Cocula, donde toca el mariachi. Hasta ahora se les ha ofrecido sólo agua fresca,

pero se está pensando en hacerlo más atractivo terminando en un tipo parlián, porque a mucha gente le gusta combinar la música del mariachi con tequila y comida”.

Proyectos Enactus

El grupo Enactus CUValles está conformado por 57 estudiantes de diferentes semestres, provenientes de carreras como Turismo, Electrónica, Contaduría, Administración, Mecatrónica, Derecho y Trabajo social.

Durante este año los estudiantes se dividieron para trabajar en los tres proyectos actuales, además de Alma de México, AMELAC, el cual trabaja en la actividad lechera de Ameca y Muñecas La campesina, dedicado al rescate de la elaboración de muñecas artesanales en Amatitán.

Los tres proyectos participarán en la Competencia Nacional Enactus 2014 a realizarse este 9 de junio, donde contendrán 22 universidades públicas y privadas. El proyecto ganador pasará a la fase internacional en Beijing, China. ✱

Valles



Protección ambiental a toda costa

En el marco del Día mundial del medio ambiente, que este año está dedicado a los problemas de las zonas costeras, el CUCSur organizó actividades de concientización sobre la importancia de la gestión y conservación de la biodiversidad, en particular de la Costa Sur, ecosistema amenazado por el aumento del nivel del mar, la contaminación y las políticas de desarrollo

REBECA FERREIRO

La preocupación por la acelerada degradación del entorno ambiental no es un tema nuevo. Ya en 1973, esta inquietud llevó a la ONU a establecer el 5 de junio como Día mundial del medio ambiente, para propiciar el análisis a escala internacional de una problemática global. Ahora las aristas que conforman esta compleja realidad son tan diversas, que cada año el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente señala un tema en torno al cual promover la discusión. Este 2014, la propuesta está dirigida a la reflexión de los problemas de las zonas costeras.

Para el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), que desde 1989 se ha sumado a esta

conmemoración, cobra especial importancia el análisis de una situación que, al igual que otras regiones del mundo, experimenta la región y que se agrava cada año. “Los pequeños estados insulares, países asentados en islas en medio del océano, están amenazados por uno de los efectos del cambio climático global, que es la elevación del nivel del mar. Hay islas en el Pacífico que sufren amenaza de desaparición, como Tuvalu o las Islas Marshall, lo mismo que las costas de la India. En México la zona costera de la península de Yucatán y toda la planicie costera del Golfo de México padecen el mismo fenómeno”, explica Enrique Jardel Peláez, director de la División de Desarrollo Regional.

Por esto el CUCSur ha organizado actividades de discusión y aplicación de propuestas,

que incluyen talleres sobre reutilización de desechos sólidos, la inauguración de un huerto orgánico dedicado a la educación ambiental, conferencias y pláticas en escuelas, exhibición de películas y presentaciones de obras de teatro guiñol, que permanecerán abiertas a la comunidad estudiantil y la población de la región hasta el 16 de junio.

El programa de este año fue organizado conjuntamente con la dirección de la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán, que depende de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conam), y con las juntas intermunicipales de medio ambiente de la cuenca el río Ayuquila y de la Costa Sur de Jalisco.

“En Jalisco tenemos 300 kilómetros de costa. Una de las cosas que queremos hacer es resaltar su importancia desde el punto de vista ecológico, en términos de la conservación de la biodiversidad y como fuente de recursos naturales importantes, de los que depende la población. Son ecosistemas severamente amenazados por la elevación del nivel del mar, la contaminación y por políticas equivocadas de desarrollo, que afectan nuestro sustento y la calidad de vida”, comenta Jardel Peláez.

En el marco de este evento —que concentró muchas de sus actividades el 5 de junio y fue inaugurado por Alfredo Tomás Ortega Ojeda, rector de CUCSur—, Gaspar González Sansón, investigador del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, impartió la conferencia “Ecosistemas costeros en el siglo XXI”, con el fin de reflexionar sobre las amenazas y oportunidades a las que la región se ha enfrentado en años recientes.

Al término de ésta, como cada año es efectuada la entrega de reconocimientos a personas u organizaciones que han jugado un papel importante en la gestión ambiental, la conservación y la educación ambiental en la región. “En esta ocasión los reconocimientos los entregamos a Radio Universidad de Guadalajara Autlán y a la radiodifusora local Radio Costa, que durante muchos años nos han apoyado en las actividades de educación ambiental y de divulgación del trabajo de investigación que hacemos en el CUCSur”, apunta Jardel Peláez.

Además de la adhesión a una conmemoración mundial, estas actividades representan el preámbulo a la Reunión de los centros regionales de experiencias en educación para la sustentabilidad, que a finales de julio tendrá lugar en CUCSur, el cual, además de organizar, será la sede de este evento, al que asistirán académicos de todo el continente americano para analizar la importancia del impacto ambiental de fenómenos naturales y políticas públicas.

“Las juntas municipales, la dirección de la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán y el CUCSur forman parte de un centro regional de experiencias en educación para la sustentabilidad, que al mismo tiempo participa de una red internacional promovida por la Universidad de las Naciones Unidas. Éste, del oeste de Jalisco, es el único centro que funciona actualmente en México”, señaló Jardel Peláez. *

▲ El aumento de los niveles del mar es un problema que afecta a nivel global.

Foto: Archivo



Costa Sur

Autómata ganador

Un equipo de estudiantes del CULagos obtuvieron el tercer lugar de un concurso de mecatrónica organizado por el Tecnológico de Monterrey

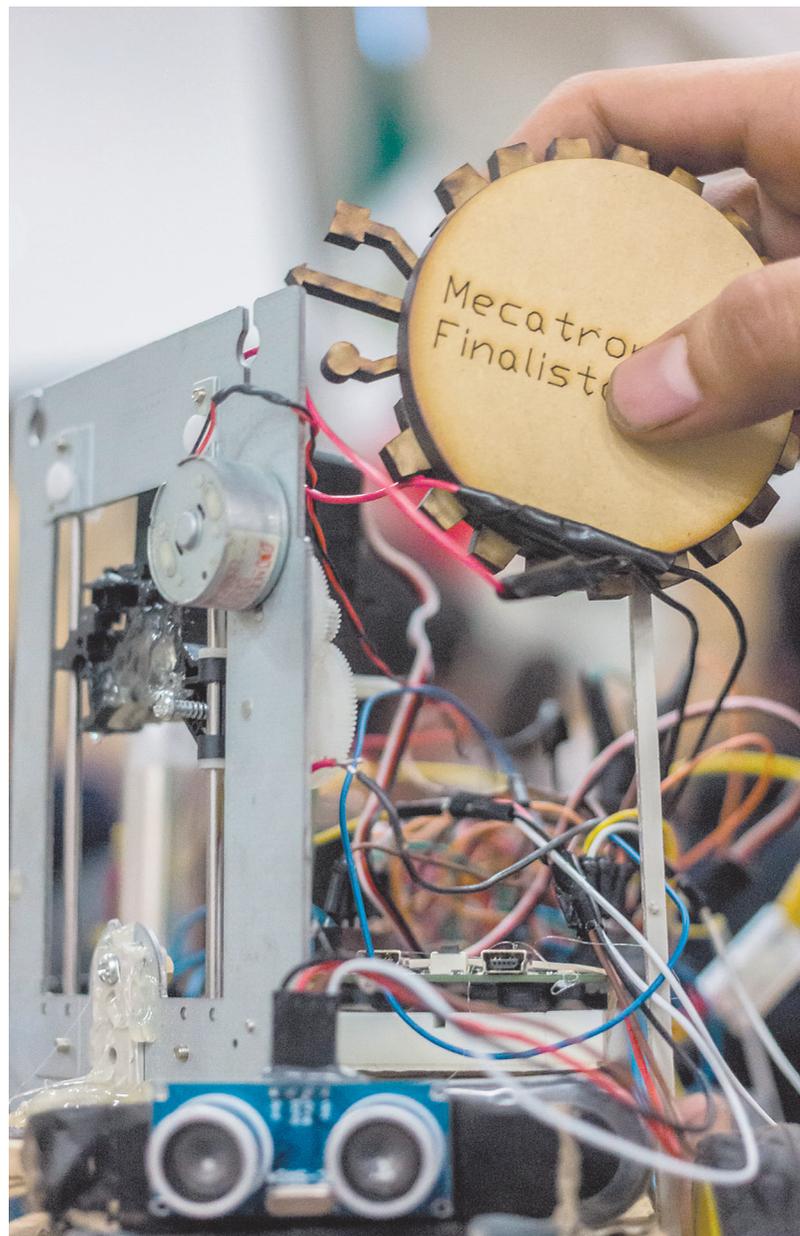
VÍCTOR RIVERA

Tonatiuh Gómez, de Lagos de Moreno; Álvaro Padilla, de Guadalajara; Héctor Ramírez, de Ciudad Guzmán; Gil Rieke, de La Paz, Baja California y Jesús Rodríguez, de Tepatlán, estudian en el Centro Universitario de los Lagos (CULagos) Ingeniería Mecatrónica y los cinco, en equipo, participaron en el concurso Mecatrón 2014 convocado por el Tecnológico de Monterrey, donde compitieron con otras 24 universidades del país y obtuvieron el tercer lugar con su proyecto "Rocky".

El concurso, que se llevó a cabo del 24 al 26 de abril en el campus Guadalajara, se realiza normalmente en el marco del congreso de Mecatrónica que el TEC realiza cada dos años, con el nombre de Sinergia, sin embargo, en esta edición, los organizadores del evento decidieron convocarlo fuera del congreso, con el lema "Un reto, 36 horas, 50 equipos".

El reto consistía en construir un robot autónomo, y que el único control que se tuviera sobre él fuera el encendido y el apagado. El objetivo fue que sembrara diez semillas de garbanzo, en dos fases, cinco de ida y cinco de vuelta, en un surco, y como máximo el robot tenía que medir 30 por 30 centímetros, sin límite de altura.

En entrevista, Héctor Ra-



◀ Los alumnos de CULagos compitieron con equipos de otras 24 universidades del país.

Foto: Cortesía

mírez comenta que lo único que se les entregó fue un kit con una tarjeta, un microcontrolador que sería el cerebro del robot, cuatro motores con sus llantas, un sensor ultrasónico para medir distancias y un serbo para movimientos circulares controlados. Esto, aunado a la indicación de que podían utilizar todo lo que quisieran, con la única condicionante de "usar la tarjeta cerebro del robot".

"Armamos un primer prototipo que se llamaba Frankie, con rollos de cartón que dejan las cintas, y montamos los motores con ligas y silicón para poder empezar a hacer pruebas. Le pusimos

ese nombre por Frankenstein, porque el proyecto estaba muy arcaico, pero nos sirvió para hacer pruebas. Otro reto fue que no conocíamos el terreno, nos dijeron que iba a ser tierra, pero no sabíamos qué tipo de tierra, no sabíamos si las llantas se podrían atascar, si el robot se podría hundir".

Héctor comenta que el prototipo final, el que les dio el tercer lugar en el concurso, tomó forma en la madrugada de viernes, aproximadamente a las tres de la mañana, gracias al trabajo en equipo: Unos hacían la programación, otros la mecánica, otros checaban el sistema de perfora-

ción, otros estaban viendo el despacho de garbanzos.

"Es lo padre de la mecatrónica como tal, que tienes que fusionar las áreas para que trabaje todo; si te falla una, quiebras todo. Nosotros en el equipo íbamos bien respaldados, Gil es muy buen programador, a mí me gusta mucho la mecánica, Tonatiuh tiene muy buenas ideas, Jesús es muy detallista, y total que funcionó".

El proyecto final se llamó "Rocky", porque era muy robusto, medía aproximadamente 20 por 22 centímetros, y fue uno de los robots que tenía el mejor sistema de perforación, sin embargo, su fallo consistió en el despacho de garbanzos.

"Nosotros no teníamos pensado llegar a los primeros lugares, la verdad esos momentos son hermosos, cuando ves los resultados y aunque no hubiéramos ganado nada, nos hubiéramos sentido satisfechos, porque aprendimos mucho. Fue una experiencia de la que aprendimos bastante".

Derivado del concurso, el grupo de jóvenes estudiantes de CULagos considera que las experiencias que marcan el camino profesional están fuera de los salones, con la práctica que cada quien realice, sumado todo esto a la base teórica y a los primeros acercamientos que da la experiencia universitaria.

"La base es la escuela, eso lo reconocemos mucho, llevamos materias que nos han servido demasiado, en programación, en diseño de máquinas, y, en nuestro proyecto, aplicamos muchas de las cosas que hemos visto en nuestras clases".

El equipo obtuvo una presea y la entrada gratuita al congreso Sinergia, que será en octubre próximo. Los dos primeros lugares fueron para un equipo de la Universidad Autónoma de Querétaro y el segundo lugar fue para el TEC de Monterrey. *

Lagos

El patrimonio tonalteca

El CUTonalá está impulsando un ciclo de actividades para acercar los estudiantes, quienes provienen en su mayoría de fuera, a la cultura de la antigua Villa

VÍCTOR MANUEL PAZARÍN

Rico en tradiciones culturales, el poblado de Tonalá alberga a un número considerable de estudiantes en las aulas del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), sin embargo, la mayor parte de la población estudiantil no pertenece al municipio, sino que proviene de varios puntos de la zona metropolitana, del interior estado y de otros estados de la república; por tal motivo, y con el propósito de acercar la cultura tonalteca a los alumnos de las distintas carreras del CUTonalá, se han venido realizando actividades en algunas de las delegaciones del municipio, bajo el nombre genérico de “1er. Ciclo de Conferencias ‘Espacio imagen y memoria’”, organizados por la doctora en Historia y cate-drática del centro, Jessica Marcelli.

“La idea es acercar a los estudiantes del Centro con lo que es el patrimonio cultural de Tonalá — dice Marcelli—, ya que un gran número de ellos no son nativos, sino que vienen de otros municipios, pero sobre todo de Guadalajara”.

Advierte: “Muchos de ellos llegan, entran a sus clases, salen y retornan a la ciudad y nunca se han dado la oportunidad de conocer ni siquiera lo que es el Centro Histórico de la cabecera”.

El arte y la vida social

El proyecto, que comenzó este año y se prolongará hasta el 2015, intenta vincular la población estudiantil con las tradiciones tonaltecas, puesto que en el plantel “se mantienen las licenciaturas de Historia del Arte y Estudios Liberales, y que de algún modo tienen materias que se relacionan con el patrimonio. Se planificó este ciclo de conferencias con temas artístico culturales, para desarrollarse en las delegaciones”.

La más reciente se llevó a cabo en El Rosario, donde Cristóbal Durán Moncada además de su



▲ Los artesanos de la delegación de El Rosario, en Tonalá, realizaron una muestra de sus artesanías en barro canelo.

Foto: Adriana Muñoz Villavicencio

Tonalá

charla “Instrumentos musicales prehispánicos. Diversidad sonora en el Occidente de México”, llevó a cabo un concierto, en los días más recientes del mes de mayo, y es la tercera vez que se realiza.

El municipio de Tonalá cuenta con diez delegaciones, y en casi todas se efectúa un tipo de trabajo artesanal que los distingue; entre otras, las más conocidas son Zalatitán, Tololotlán, Coyula, Puente Grande, Jauja y El Rosario. Esta última es la cuna del Barro Canelo, donde viven los artesanos más importantes en activo, y de allí provienen los jarritos y botellones que han distinguido los trabajos artesanales de esta población. Se dice que este barro es especial, y la manera de probar su autenticidad es beber agua en ellos y si los labios se adhieren al jarro como un beso, entonces es de El Rosario y de Tonalá.

Fue en ese poblado delegacional donde estuvo Cristóbal Durán Moncada, y donde se realizó su evento: “La conferencia-concierto trató una temática actual por exponer los avances de una investigación en curso. Cabe resaltar el hecho de que se realizó dentro de las instalaciones de la parroquia de la delegación de El Rosario”, donde además se ofreció una exposición de la Unión de Alfareros de El Rosario, quienes “con una muestra del Barro Canelo y algunas conversaciones previas al evento, mostraron los materiales y las técnicas de manufactura a los estudiantes”, y revelaron “la problemática actual que viven los alfareros y la necesidad de impulsar programas para el rescate y conservación de tan importante tradición”.

En la muestra participaron varios alumnos de la materia de

Patrimonio artístico y cultural — informó Marcelli— vinculando de esta forma a la comunidad académica con la problemática actual de Tonalá.

Para cerrar el ciclo escolar, el evento que se presentará en este “1er. Ciclo de Conferencias ‘Espacio imagen y memoria’”, corresponde a las danzas tradicionales como espectáculo y a una conferencia sobre el tema, de acuerdo a Jessica Marcelli, quien dice finalmente que este ciclo “ha comenzado de manera dispersa, pero con la finalidad de que los estudiantes practiquen una temática abierta que los conduzca a desarrollar en sus futuros trabajos, dentro de las materias de estas carreras, manifestaciones socioculturales de Tonalá”; de allí que en cada una de las conferencias, además del tema, se hable del inmueble y/o el lugar donde se presentan. *

Carreras con calidad

La licenciatura en Administración del CUCosta fue acreditada por el organismo competente en esta área, que además reconoció a otros dos programas de la UdeG

WENDY ACEVES VELÁZQUEZ

Los 490 estudiantes que cursan la licenciatura en Administración, del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), pueden tener la seguridad de que lo hacen en un programa académico que cumple los estándares de calidad establecidos por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (Caceca), después de que la carrera fuera acreditada el pasado marzo.

En opinión del coordinador de la carrera, Iván Alejandro Gardiel Mireles, “los alumnos cursan un programa con reconocimiento nacional, de calidad, avalado con los más altos indicadores”.

El plan de estudio es uno de los establecidos con la fundación del CUCosta hace más de 20 años, y cada semestre egresan alrededor de 60 jóvenes. Entre los aspectos que evaluó el Caceca, destaca que el personal académico esté certificado por organismos competentes para validar que cuenten con estudios afines; que el promedio de estudiantes egresados y titulados sea competitivo; que las líneas de investigación que forman parte del programa resulten pertinentes y que cuente con cuerpos académicos consolidados.

“Hemos realizado un trabajo colectivo desde todas las áreas del centro universitario, con el objetivo de formar parte de las instituciones de educación superior (IES) que obtuvieron la acreditación de sus programas académicos”, explicó el directivo, y añadió que la reacreditación como programa de calidad requirió cuatro años de trabajo para solventar las observaciones de los organismos evaluadores, realizar revisiones y modificaciones a la anterior acreditación para el mejoramiento del programa educativo.

Además de la licenciatura en administración de CUCosta, los programas de contaduría y administración de otros centros universitarios de la Universidad de Guadalajara recibieron la acreditación: el Centro Universitario de los Valles (CUValles) y el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur).

En todos los casos, las acreditaciones tendrán una vigencia de cinco años, pero será en noviembre cuando inicie la primera revisión para la próxima reacreditación de 2018.

El plantel buscará que la licenciatura en Administración cuente con el aval internacional. Por ello el siguiente semestre incorporará el inglés como base del programa. *



◀ En el libro se presenta una variedad de seres que usan el veneno como arma para defenderse o sobrevivir.
Foto: Cortesía CUCosta

Un viaje “venenoso”

Los trabajos de dos investigadores del centro universitario sobre los venenos, formarán parte del acervo de bibliotecas para la educación primaria

WENDY ACEVES VELÁZQUEZ / DIFUSIÓN CUCOSTA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) seleccionó el libro *Venenos: armas químicas de la naturaleza*, de la autoría de los investigadores del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), Juan Luis Cifuentes Lemus y Fabio Germán Cupul Magaña, para conformar, junto con otros 26 títulos, el acervo de las bibliotecas escolares de las instituciones públicas de educación básica de todo el país.

La SEP eligió el libro por considerar que reúne las cualidades necesarias que permitirán a los niños mexicanos incrementar sus fuentes de información, fomentarles el desarrollo de habilidades de investigación y permitirles un contacto más amplio con la ciencia.

Los autores e investigadores adscritos al Centro de Investigaciones Costeras, comentan que el libro permitirá al lector realizar un viaje por el conocimiento sobrenatural y real que

diversas culturas generaron en relación a los venenos, sobre su naturaleza química y, lo más importante, le dará la oportunidad de conocer una variedad de seres vivos que poseen esta poderosa arma disuasiva y eficaz.

Con la finalidad de promover en los infantes el gusto por la lectura dentro de un ambiente de igualdad y equidad, y avanzar para convertir a México en un país de lectores, desde el ciclo escolar 2002-2003, el gobierno federal, a través de la SEP realizó el Programa de Bibliotecas Escolares y de Aula en las escuelas públicas de educación primaria. De ahí que en su última convocatoria para incorporar nuevos textos fue elegida la obra de divulgación científica de los investigadores del CUCosta —publicada en 2010, con un tiraje de tres mil ejemplares, dentro de la colección “La ciencia para todos”, del Fondo de Cultura Económica—. Éste es el décimo cuarto libro publicado en la colección antes mencionada por Cifuentes Lemus y el segundo por Cupul Magaña. *

Costa

Derecho a Colombia

Estudiantes del CUSur viajarán a Bogotá, donde compartirán conocimientos con académicos del país sudamericano en el campo de la investigación jurídica

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Estudiantes del Centro Universitario del Sur (CUSur), realizarán en julio un verano de investigación científica del derecho, en Bogotá, Colombia, donde podrán ampliar y compartir sus conocimientos en esta materia.

La actividad es producto de la Cátedra Nacional de Derecho Jorge Carpizo, que realiza ese centro, foro permanente de análisis y reflexión en torno al derecho y la cultura jurídica, a la cual se une la extensión y difusión de la misma, el estudio y la docencia, con el fin de promover la investigación científica en esa área del centro universitario, y poder incidir en la solución de los problemas que tiene no solo la región, sino México en general.

El director de la cátedra, Homero Vázquez, dijo que estos resultados forman parte del trabajo de cinco años de existencia de la cátedra, ya que desde marzo de 2009 han colaborado de la mano con el doctor Carpizo y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM para fomentar, difundir y despertar el interés de los estudiantes por la investigación.

“Hemos tenido una notable alza de jóvenes estudiantes participantes en los veranos nacionales. Conformamos un grupo de investigación con miras a la consolidación de



un cuerpo académico de alto nivel, en el que participan 42 alumnos. Tenemos que seguir difundiendo y promoviendo que los jóvenes participen y al término de su licenciatura se inscriban en posgrados de alta calidad en el país o el extranjero, y que retornen a hacer investigación en nuestra Universidad”.

Entre los beneficios que traerá que estos cuatro estudiantes participen en dicho verano, es que permitirá tener un estudio comparado, además de prepararlos académica y humanamente para un alto desempeño internacional, fomentar la investigación jurídica desde el punto de vista comparado, y poder implementar algunas mejoras legislativas en nuestro entorno.

“Tenemos dos proyectos de investigación que estamos realizando de manera multidisciplinaria, en los que participan estudiantes de

siete carreras. Esto nos permite generar nuevas condiciones de investigación, pero sobre todo innovadoras investigaciones en beneficio de la sociedad mexicana. Una es sobre aspectos históricos y filosóficos del derecho indígena y la otra de cuestiones socioculturales, con un enfoque jurídico. Abarca los aspectos de juicio penal, juicio oral, cuestiones de criminología y factores de riesgo que inciden en el derecho penal”.

Tiberio Orlando Ramos es uno de los alumnos que vivirá esta experiencia. Actualmente trabaja en una investigación sobre los partidos políticos. La estancia le permitirá compartir puntos de vista con investigadores de otras naciones, fortalecer su trabajo y generar una perspectiva para darle mayor impulso y validez.

“Será interesante ver cómo vamos a proponer un modelo que va a modificar el sistema de partidos en

▲ El intercambio académico es producto de la Cátedra Nacional de Derecho Jorge Carpizo.
Foto: Cortesía

Busca más en:
gaceta.udg.mx

SUR

nuestro país. En mi caso propongo un sistema tripartito, que abona un al fortalecimiento verdadero de una democracia incipiente en nuestro país. Vamos a compartir con los demás investigadores. Será una experiencia buena”.

A un año de iniciada la investigación, precisó que se encuentra en una etapa en la cual debe comprobar sus hipótesis para que sean científicas.

Para Carlos Vergara salir del país, además de poner en alto el nombre de México, le brinda la oportunidad de traer nuevos conocimientos al centro universitario y la región.

“Es una oportunidad que se abran estas iniciativas para los estudiantes de esta región. Significa mucha emoción y una gran experiencia, ya que estoy por terminar mi carrera este año, y sería culminarla con esto”. *



Esto nos permite generar nuevas condiciones de investigación, pero sobre todo innovadoras investigaciones en beneficio de la sociedad

