



La educación incluyente

página 3



▲ Foto: Jorge Alberto Mendoza

Tiempo
de maíz
página 2

Los títeres
del Sur
página 6

Arrasan en
basquetbol
página 8

La economía no va al grano

Factores climáticos y la lógica de mercado provocan que el cultivo de maíz en los Altos viva una perenne crisis. La tecnología es un aspecto clave para revertir esta situación y aumentar la producción, opina experto de CUALtos

JULIO RÍOS

Además de afrontar la adversidad económica derivada del alto costo de los insumos, los productores de maíz en los Altos de Jalisco también tienen que enfrentarse al infortunio meteorológico, el desgaste del suelo y el azote de las plagas, lo que ha convertido en una epopeya el cultivo y comercialización de este cereal en la región.

De acuerdo al investigador del Centro Universitario de los Altos (CUALtos), Humberto Ramírez Vega, las escasas lluvias son una de las principales contrariedades que se enfrentan en la zona.

“Uno de los problemas a que se enfrenta el productor es el cambio del ciclo de lluvia y sobre todo los eventos (cantidad de lluvia que se presentan en periodos cortos), aunados a periodos largos sin precipitación”, explica el también jefe del departamento de Ciencias Biológicas del CUALtos.

El doctor en ciencias con especialidad en biotecnología añade: “Esto hace que las condiciones necesarias para que la semilla de maíz germine y emerja no sean las adecuadas, reflejándose en bajas densidades de plantas por hectárea, lo que a su vez contribuye a pérdidas de semilla y tiempo en el desarrollo del cultivo. Son contados los productores que han adoptado tecnología en sembradoras de precisión, la cual tienen la ventaja de depositar la semilla a una profundidad uni-

forme y sobre todo que se aprovecha mejor la poca lluvia que cae”.

El complejo ciclo de producción del grano, además se ve mermado porque el suelo de la zona ha sufrido desgaste por la misma actividad.

“El componente suelo es una de las variables muy importantes dentro del ciclo del cultivo del maíz, ya que aparte de ser un reservorio de nutrientes, sirve de sostén para las plantas. En la actualidad el manejo del mismo productor no ha sido el adecuado, lo cual ha ocasionado incremento en la erosión, reducción de la materia orgánica, exceso de mecanización, entre otros”, explica el especialista en maíz forrajero.

Otro obstáculo es la presencia de plagas y enfermedades durante el ciclo productivo, lo cual depende de la etapa fenológica del cultivo, las condiciones de lluvia y las medidas preventivas que haya tomado el productor.

En la región alteña se cosechan en promedio 90 mil hectáreas de maíz bajo condiciones de temporal, y en mayor proporción van destinadas a forraje, ya sean ensiladas o molidas en seco.

El colapso económico

De acuerdo con cifras de la Unión de Productores de Maíz del estado de Jalisco, 150 mil toneladas de grano siguen almacenadas, pues no se han podido comercializar. Ante la excesiva importación de maíz blanco, los agricultores sufren para colocar el producto y cuando es así, sólo les pagan tres mil 600 pesos por tonelada puesta en bodega. El costo para sembrar una hectárea de maíz blanco, oscila entre los 18 y 20 mil pesos.

“Considero que mientras sea más barato comprar una tonelada de maíz en el extranjero comparativamente con la producida aquí en México, las crisis seguirán, es decir necesitamos ser más competitivos en la producción del grano con respecto a otros países”, indica Ramírez Vega.

Cita como ejemplo la producción de maíz en Sinaloa durante el ciclo Otoño-Invierno, donde gracias a la tecnología el promedio de grano es de 12 a 14 toneladas por hectárea. “Desafortunadamente, el factor temporal en nuestra

▲ En la región Altos son cosechadas en promedio 90 mil hectáreas de maíz.
Foto: Archivo



zona alteña es una limitante fuerte para conseguir estos niveles productivos. A pesar de lo anterior la aplicación de la tecnología en diferentes etapas del cultivo, ha sido uno de los aspectos claves en el incremento de la productividad por unidad de superficie en la región”.

Lo que CUALtos aporta

Ramírez Vega, quien actualmente desarrolla dos proyectos de investigación apoyados por CONACYT-INIFAP y COECYT-Jalisco, ambos relacionados con la calidad de los forrajes y en los que se involucran estudiantes del área agropecuaria, especifica que entre las actividades del CUALtos, hay varias enfocadas en la calidad de forraje más que en el grano, por la propia

actividad lechera de la región.

Gracias a las investigaciones que se realizan en el centro, se han logrado avances importantes que se difunden en foros, talleres, demostraciones de campo y asesorías directas a explotaciones y cooperativas de productores lecheros.

“El énfasis que CUALtos ha puesto a través de los proyectos de investigación que actualmente se encuentran en desarrollo, ha sido en impulsar la calidad de los mismos, sin descuidar la cantidad. Es importante señalar que se tiene ya el servicio a productores a precios accesibles para que puedan conocer la calidad de los mismos y puedan ajustar las raciones de acuerdo a los valores de calidad en sus forrajes”. *

ALTOS

Niños promotores de respeto y tolerancia

La incorporación de niños de educación especial en los programas de tutoría implementados por CULagos en escuelas de educación básica, ha contribuido a generar entre los alumnos un ambiente de respeto y tolerancia

ROBERTO ESTRADA

Aunque el programa nacional “Peraj-adopta un amig@” —que pretende que durante un año los jóvenes de servicio social sean tutores y “un vínculo entre niños de educación básica y su familia y maestros, para comunicar mejor sus necesidades, y que desarrollen valores humanos y cívicos”— es importante, adquirió mayor relevancia luego de que, en la convocatoria que concluyó a finales del mes pasado en el Centro Universitario de los Lagos (CULagos), no solamente se involucró a “niños de las escuelas regulares, sino que por primera vez en el país se incluyó a niños de educación especial”, afirmó quien fuera el jefe de la Unidad de servicio social y becas de este centro, Luis Alberto Pérez Amezcua.

“Peraj-adopta un amig@ tuvo su origen en Israel, en 1974, con un grupo de estudiantes y científicos del Instituto Weizmann, como un proyecto de asistencia a niños y jóvenes de comunidades en vías de desarrollo o marginadas”.

En México comenzó a ser aplicado a partir de 2003, como prueba piloto en la UNAM, pero para el año pasado ya participaban 47 universidades del país, y la UdeG lo implementaría primero en la ciudad de Guadalajara, para después extenderlo a sus centros regionales.

En el caso de CULagos, donde inició el año pasado, se desarrolló desde el primer momento con la inclusión de los niños de educación especial, de una manera fortuita, ya que de los 20 prestadores de servicio de psicología con los que contaron (9 de San Juan de los Lagos y 11 de Lagos de Moreno),



la mayoría tenía en sus carreras la orientación a atender ese tipo de educación, lo que al final les proporcionó buenos resultados.

Ya que las tutorías van más allá de lo educativo y consideran los aspectos sociales y familiares interrelacionando a niños “normales” con los que tienen alguna discapacidad, Pérez Amezcua cree que en el actual ambiente de violencia y bullying escolar, ello contribuye a “la tolerancia, a un mejor ambiente educativo, al respeto a la diversidad y al diálogo temprano, para que en el futuro se vuelvan promotores de estos valores”.

Apunta que en esta convivencia, los menores de educación especial eran quienes al inicio to-

maron una actitud más conservadora al no estar “acostumbrados a ser integrados, a que los traten de igual a igual y a trabajar juntos”.

Los niños a los que se da asesoría son de quinto y sexto grado de primaria, y en algunos casos alumnos de secundaria, en contraparte con los de educación especial, a los que no se clasifica por edad biológica, sino que interactúan con los otros con base a su desarrollo mental. En general se busca que ambos grupos puedan lograr un mejor crecimiento personal y social, gracias a la guía de personas más jóvenes que sus maestros o padres, porque les permite desinhibirse y abrirse más fácilmente.

▲ *Replican en Lagos de Moreno actividad originada en Israel en 1974.*
Foto: Cortesía CULagos

Lagos

De los 20 niños que recibieron tutoría, 10 tienen alguna discapacidad (cinco de Lagos de Moreno y cinco de San Juan de los Lagos), a los que junto con el resto de infantes, los prestadores de servicio acompañaron durante todo el año escolar, entre los meses de septiembre y julio, reuniéndose con ellos dos veces por semana, tres horas, en sesiones individuales y grupales, a la par de otras con los padres de familia para mantenerlos informados de los avances con sus hijos.

Pérez Amezcua refirió que dados los resultados positivos de Peraj-adopta un amig@ en CULagos, con la incorporación de niños de educación especial, compartirán la información en la próxima reunión del comité técnico de servicio social de la Red Universitaria, para hacerles la invitación a replicar tales modificaciones en otros municipios y centros temáticos de la UdeG.

Señaló que ya que en la zona de Lagos han constatado que hay más interés de los padres en el programa al ver que sus hijos son sumados a las actividades de la Universidad, buscarán incrementar el número de tutores, quienes reciben el apoyo de mil pesos mensuales por parte de Pronabes, puesto que exceden su carga de horas servicio social, en función de las características de los grupos a atender y de la disponibilidad de prestadores en CULagos.

La próxima convocatoria para dar tutorías a los niños, que se realizan de manera gratuita, iniciará a finales de agosto, a través de la comunicación que en su portal de internet realiza CULagos, pero también con las visitas que efectúan en las escuelas para promover el programa. *



El trauma de la tormenta

Psicólogos de CUValles implementaron un programa de atención dirigido a la población de Teuchitlán

KARINA ALATORRE

Ansiedad y temor en los niños de edad preescolar y primaria, fue una de las secuelas que dejó la tromba ocurrida en el municipio de Teuchitlán el pasado 10 de junio, situación atendida por personal del Centro Universitario de los Valles (CUValles), a través del “Plan emergente de atención psicológica a la población de Teuchitlán”.

Esta campaña de apoyo surgió como respuesta a la petición hecha por las autoridades del municipio y principalmente del DIF municipal, quienes detectaron el problema entre los infantes.

“Durante la entrega de ayuda que hizo el CUValles con lo recaudado en el centro de acopio, pudimos platicar con autoridades de Teuchitlán, que nos plantearon una serie de situaciones, entre las cuales ésta, y vimos la oportunidad de apoyar”, informó Isabel Arreola Caro, directora de la División de Estudios Económicos y Sociales, y coordinadora del plan emergente.

Éste consistió en una serie de sesiones psicológicas grupales con los niños de preescolar y primaria, impartidas por estudiantes de la licenciatura en psicología del CUValles, coordinados por la profesora y psicóloga Martha Catalina Bernal Ramírez.

“Encontramos situaciones diversas. En una de las actividades en que los niños nos tenían que platicar lo que vivieron ese día, vimos que había niños que platicaban con cierto temor, casos en los que perdieron a sus mascotas o en los que su mamá había desaparecido por un periodo de tiempo”.

Luego de las sesiones, que finalizaron el miércoles pasado, harán una evaluación y formularán algunas recomendaciones, sobre todo a los padres de familia de los pequeños, para que ayuden a mejorar su estabilidad emocional.

A consecuencia de la ansiedad, algunos niños presentaron problemas para dormir, por lo que se implementó (por medio de dípticos), una campaña para ayudarlos a sobrellevar este problema.

“Esta fue también una oportunidad para los estudiantes, pues se enfrentaron a ciertas dificultades, que sin duda les ayudarán en su formación como psicólogos”, afirmó Catalina Bernal.

Antes de las sesiones fueron aplicadas unas encuestas para detectar eventuales problemas de la población y, entre otros resultados, encontraron casos de depresión en la tercera edad.

“Son personas que viven solas y en condiciones de pobreza, y el evento de alguna manera deterioró más esta situación en la que se encuentran”. *

▲ Se realizaron una serie de sesiones psicológicas con niños de preescolar y primaria.
Foto: CUValles

Organizan feria de empleo

Estudiantes del bachillerato en administración, del municipio de Tequila, participaron en la selección de personal para empresas de la región Valles

KARINA ALATORRE

Hoteles, restaurantes, ferreterías, tequileras y el ayuntamiento del municipio de Tequila, dejaron en manos de estudiantes del bachillerato técnico en administración, de la Preparatoria Regional de Tequila, el proceso de reclutamiento de más de 200 vacantes de empleo disponibles en sus empresas.

Lo anterior fue posible a través de la “Primera feria del trabajo”, actividad realizada en el plantel educativo el pasado 27 de junio, y en la cual participaron ocho empresas de diversos giros comerciales.

Cada empresa instaló un módulo en la preparatoria y llevó una oferta laboral de 25 empleos. Los 40 estudiantes de sexto semestre que participaron en el proceso, se encargaron de analizar las propuestas y posteriormente realizar el proceso de reclutamiento.

“La respuesta de la comunidad de Tequila interesada en un empleo, fue buena. Los estudiantes auxiliaron a los postulantes en el proceso de solicitud de empleo, y de esta manera llevaron a la práctica los conocimientos aprendidos, con lo que practicaron de manera real los procesos que efectúan las empresas”, explicó la maestra Karina Cerrillos Hernández, profesora de la Unidad de aprendizaje de relaciones industriales en el bachillerato técnico en administración, y oficial mayor de la preparatoria.

Los jóvenes bachilleres tuvieron la oportunidad de conocer los requisitos de contratación, lo cual, a decir de Cerrillos Hernández, “despertó su interés en incorporarse a la práctica, ya que es importante involucrar al estudiante directamente al mundo laboral”.

“La actividad fue una experiencia diferente”, comentó la alumna Jessica Isabel Luna Bañuelos, ya que con la organización de esta feria tuvieron la oportunidad de aplicar lo aprendido en las aulas sobre temas como capacitación y selección de personal.

“Conoces a personas que se interesan en un empleo y los requisitos que deben cumplir para conseguirlo. Como jóvenes, nos involucramos en el ámbito laboral, algo que realmente necesitamos, sobre todo porque estamos en busca de nuestro primer empleo”. *

Valles

Sábados de la ciencia en CUCosta

Cada sábado primero del mes se organiza una conferencia para acercar el conocimiento a los niños de la región Costa. La próxima abordará el tema de la química sustentable

VÍCTOR RIVERA

Con ocho años de existencia y un público infantil fiel a asistir el primer sábado de cada mes al Centro Universitario de la Costa (CUCosta), el evento que tiene como nombre “Sábados de la ciencia”, continúa atrayendo la atención.

La actividad permite “que los niños se vayan familiarizando con temas de ciencia y hagan recorridos por el reptilario del campus y así para formar nuevos públicos”, comentó la maestra Guadalupe Gómez Basulto, coordinadora de extensión.

“En este mes se habló de los reptiles, en particular del cocodrilo. Tocamos los mitos y las realidades sobre ellos. El encargado de impartir la conferencia fue el oceanólogo Rafael García de Quevedo, que resaltó que dicho reptil está satanizado. También describió su belleza, citó las diferentes especies y dijo por qué no hay que inculcar a un niño el miedo a un cocodrilo. Es cuestión de tomar uno sus precauciones, porque ellos tienen derecho a su hábitat. Debemos respetarlos y así podremos apreciarlos y no sólo tenerles miedo”.

A la vez, la coordinadora de extensión y difusión se dijo sorprendida por la asistencia que hubo el pasado 6 de julio, en el Auditorio Juan

Luis Cifuentes Lemus, ya que fue en periodo vacacional, aparte de que ese día se presentó una tormenta en Puerto Vallarta, lugar del cual invitan a muchas escuelas.

“El dar a conocer este tipo de eventos nos ayuda a ir formando públicos. Conviene educar a los chicos, para que se vayan familiarizando con la comunidad universitaria. También sirven para apoyar a la Academia Mexicana de la Ciencia a que se difundan más los temas que sugiere, para dar a conocer a los maestros y los doctores que están trabajando en torno a los mismos”.

Completó Guadalupe Gómez: “En junio hubo una charla interesante, llamada ‘La magia en la ciencia’. Vino un científico de Querétaro. En aquella ocasión los niños quedaron impresionados de cómo con ciencia se puede hacer magia”.

Gómez Basulto adelantó el tema que analizarán en la conferencia del primer sábado de septiembre, a la cual acudirá el doctor Raimundo Cea Olivares, de la UNAM, con la charla “Química sustentable”.

La difusión y las invitaciones a las conferencias de “Sábados de ciencia” se realizan a través de flyers, de correo electrónico, del perfil de Facebook y de la página de internet del CUCosta. *



◀ Conferencia del oceanólogo Rafael García de Quevedo. Foto: Archivo

BREVES

CURSO

Certifican a profesores

▶ ▶ ▶ ▶ Del 1° al 3 de julio de 2013, la empresa Bran Technology, impartió un curso de Lab View en sus instalaciones en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, a los profesores del Departamento de Ingenierías, a los maestros Pedro Barboza Jiménez y César Sedano de la Rosa, así como al alumno de la carrera de mecatrónica, Paul René García Bernal, quien dará sus prácticas profesionales en dicha empresa.

Al curso también asistieron doctores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del UTES y de otras universidades de renombre del país, los cuales admiten que este tipo de programación no lo utilizan con frecuencia por ser reciente, y que lo requieren para investigación aplicada como helio generadores en Sonora entre otros.

El curso se impartió sobre la plataforma de programación Compaq RIO, utilizando máquinas de estados para programar sistemas automáticos. Por lo que entre los beneficios que se tendrán para el CUCosta SUR con dicho curso es que los profesores capacitados podrán compartir sus conocimientos sobre dicho sistema en la carrera de ingeniero en mecatrónica, utilizando los equipos adquiridos por proyectos PIFI.

FORO

Plan de desarrollo

▶ ▶ ▶ ▶ El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCosta Sur), fue sede del “Foro Regional de Consulta Ciudadana para el Plan Estatal de Desarrollo”, evento organizado por el Gobierno del Estado, donde representantes de seis municipios que conforman la región mencionaron las principales problemáticas presentan para con ello contribuir a la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo, el cual tiene un alcance al 2030.

En el evento estuvo presente el Rector del CUCosta Sur, maestro Alfredo Tomás Ortega Ojeda, quien expresó que las puertas están abiertas para este tipo de eventos que fortalezcan las acciones en beneficio de la ciudadanía de esta región y destacó que los municipios y el Centro Universitario deberán crear sinergias para buscar acuerdos y construir propuestas comunes.

INVESTIGACIÓN

Trabajo universitario

▶ ▶ ▶ ▶ Profesores - investigadores del Centro Universitario de la Costa Sur ha brindado todas las facilidades para la realización del trabajo de campo a la bióloga mexicana Ruth Nuño, con la finalidad de que obtenga el grado de maestría en la Universidad de Nottingham, Inglaterra. La alumna ha titulado su trabajo “Las Joyas de Jalisco”.

Se trata de un proyecto fotográfico sobre especies endémicas de la Sierra de Manantlán, que pretende culminar con un libro de divulgación científica.

Costa

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Llevar el teatro a las comunidades de la región Sur del estado, ha sido una de las misiones de la compañía de teatro del Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, que inició actividades hace dos años.

En 2013 tienen programados cuatro montajes con diversos temas y objetivos, que van desde cuestiones ambientales hasta aspectos de género, según explica su directora, Rosy Arellano.

“Nuestros actuales montajes tienen que ver con teatro ambiental. Se hace con títeres de hule espuma y los llevamos a escuelas y colonias. Otra escenificación tiene que ver con problemas como la violencia intrafamiliar, titulado *Nora, una mujer que decidió cambiar*, adaptación que hice de un texto de Emilio Carballido, que representamos en comunidades rurales y colonias de bajos recursos, con la finalidad de concientizar sobre este problema”.

La puesta en escena la combinan con talleres de equidad de género y violencia intrafamiliar, lo que contribuye a una formación más integral, tanto de los estudiantes que participan como del público asistente, ya que se trabaja la cuestión teatral y la parte psicosocial.

La obra lleva 30 funciones y ha sido presentada en comunidades de Gómez Farías, Zapotlán el Grande, y en los grupos llamados escuelas para padres.

Desde hace dos meses la compañía trabaja en un nuevo montaje de una comedia del arte, con el que pretenden participar en el XVI Encuentro de teatro del interior, de Lagos de Moreno, que tendrá verificativo en agosto, titulado *La muerte alegre*.

El balance a dos años de la creación de la compañía es positivo, ya que ha dejado aprendizaje para los jóvenes como para la institución.

“Queda demostrado que un proyecto artístico da también para ser un proceso de formación más integral. Estos proyectos no sólo atienden a la ejecución, sino a que los alumnos también realicen tesis, porque hay investigación en los montajes y filmación para elaborar un documental. Todo esto evidencia que cualquier ejecución artística puede estar integrada a un proceso académico, y como universidad pública es un compromiso hacia la sociedad, no sólo de Ciudad Guzmán,



El teatro itinerante de Ciudad Guzmán

Además de realizar su servicio social, estudiantes de CUSur concientizan a la población zapotlense en temas como violencia intrafamiliar y ecología, con herramientas de las artes escénicas

▲ La compañía de teatro trabaja en un nuevo montaje.
Foto: CUSur

porque abarcamos a la región Sur”.

Los planes para la compañía incluyen la consolidación del proceso de trabajo con los jóvenes, para generar un compromiso mayor. Los proyectos fueron integrados al programa de servicio social, lo que da formalidad y el respaldo institucional para que por un tiempo determinado se dedique a este proyecto, lo que permite programar por semestre los montajes.

“El año pasado participamos con *Las mujeres sabias*, de Molière. En el encuentro de Lagos de Moreno, estuvimos nominados en ocho de las 11 categorías. Ganamos cinco premios. Regresamos y sólo se dieron ocho funciones, porque los jóvenes terminaron el proceso de servicio social o tesis y buscaron otra actividad. La mitad del elenco

se fue y eso me obligó a replantear el proyecto”.

A largo plazo buscan que la compañía sea autofinanciable, además de crear espacios fuera del CUSur que generen ingresos.

Juan Curiel es uno de los estudiantes que ha formado parte del proyecto desde su creación y ha participado en todos los montajes, actividad que ha sido para él muy enriquecedora.

“Empezó como una suerte de hobby académico. Cuando agarró forma, me di cuenta de que era algo padre, porque no sólo hacía teatro, sino que vinculaba la academia, y llegar a la sociedad me gustó. Es gratificante hacer este tipo de teatro, ya que llevas mensajes y conocimiento a muchas personas”.

Oscar Rodríguez, actor y direc-

tor, que apoya con talleres de preparación y en la asistencia de dirección del nuevo montaje, explica que una de las preocupaciones es que los integrantes tengan una formación lo más cercana a lo profesional. Por ello han trabajado con aspectos como voz, dicción, movimientos del cuerpo, para que tengan herramientas, además de la parte teórica, como historia del teatro, técnicas y propuestas de diversos autores.

“Buscamos que la formación sea lo más integral posible, en el entendido de que estamos viendo el teatro como herramienta formativa. Hay gente interesada en esta actividad y en el futuro da para que el proyecto crezca más. Esperamos que sea un modelo que repliquen en otros centros de UdeG. Hay muchas regiones que cubrir”. *

SUR

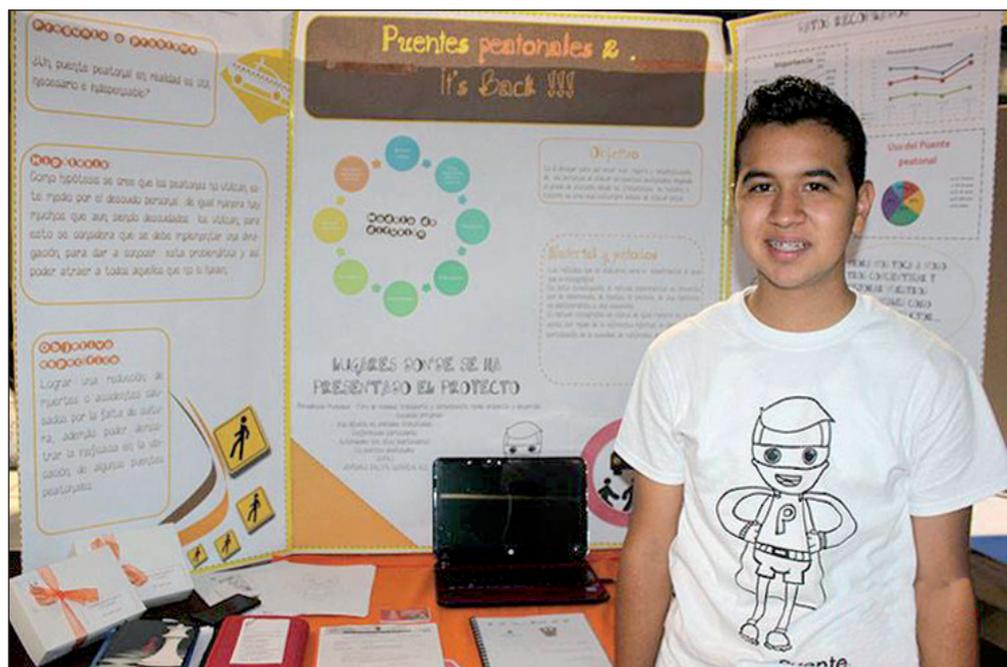
Trabajar para la sociedad

Estudiante de la preparatoria de Jocotepec realizó una investigación para concientizar a sus conciudadanos sobre la importancia de usar los puentes peatonales

WENDY ACEVES VELÁZQUEZ

El proyecto “Puentes peatonales 2... it's back”, de Jesús Abraham del Toro Loma, estudiante de la Preparatoria Regional de Jocotepec, de la Universidad de Guadalajara (UdeG), obtuvo el oro en el concurso Expociencias occidente 2013, el cual forma parte de Código ciencia, además de la acreditación para participar en ese evento en Bogotá, Colombia.

El trabajo premiado en la categoría de Divulgación científica, busca crear conciencia en niños, jóvenes y adultos sobre la importancia de los puentes peatonales. La investi-



gación que realizó durante un año, incluyó localidades cercanas al municipio de Jocotepec, Jalisco, donde se han registrado accidentes e incluso muertes de peatones a causa del desuso de los puentes.

El estudiante documentó los resultados en dibujos, diseños, cortometrajes, gráficas y memes en redes sociales. Además sostuvo pláticas en centros escolares, así

como en el Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes de Jalisco (CEPAJ).

“Investigó la ubicación de los puentes peatonales, la inversión que requirió su construcción y la forma de utilizarlos por parte de la población. La inquietud nació porque es un tema preocupante en la zona donde vivimos”, explicó el asesor del proyecto y profesor de la

▲ Jesús Abraham Del Toro Loma, viajará a Bogotá, Colombia con su proyecto “Puentes peatonales 2... it's back”.

Foto: SEMS.

preparatoria, Luis Fernando Hernández Velasco.

En palabras del joven bachiller, “es necesario crear una cultura vial y que se conozca este problema, para evitar más muertes. Es mi forma de colaborar con la sociedad. Alejarme un poco de la vida social ha valido la pena y seguirá valiéndola si los ciudadanos comprenden el mensaje que les quiero enviar a través de esta campaña informativa”.

Del Toro Loma, quien viajará a principios del próximo año a Colombia, añadió que el fin de su proyecto es “poner mi granito de arena para cambiar al mundo, lo cual deberíamos de hacer como jóvenes por la sociedad, a través de nuestras diferentes ideas, creatividad y personalidad”.

Para el director del plantel, Sergio Aguilar Moncayo, el resultado obtenido por el estudiante es una muestra de que el aprendizaje adquirido en el aula se consolida en proyectos de beneficio social.

“Ejemplos como este son un estímulo fuerte para los estudiantes. En cada proyecto los jóvenes analizan los problemas de su comunidad y buscan que sean innovadores, diferentes y que contribuyan a mejorar la realidad”. *

Capacitan a profesionales de la salud

Personal de enfermería podrá profundizar sus conocimientos en aspectos de psicología, epidemiología e investigación, gracias a un programa del CUCiénega

WENDY ACEVES VELÁZQUEZ

Los profesionales de la salud de la región Ciénega del estado de Jalisco, tendrán la oportunidad de continuar con su profesionalización en materia de enfermería, gracias al “Programa de nivelación de la licenciatura en enfermería en modalidad semiescolarizada”, que ofrece el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega).

La maestra Silvia Yolanda Martínez Salazar, jefa del Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida, del CUCiénega, explicó que la intención del plantel es brindar una oportunidad a los profesionales de la salud para continuar con su capacitación, lo cual incidirá en el desarrollo de la región.

“Por la corta duración que tuvieron en el programa técnico, existen temas que no se trataron de manera profunda, tales como estadística, introducción a la investigación, detección de problemas administrativos en el sector salud, investigación aplicada al desarrollo comunitario, epidemiología, investigación aplicada y psicología educativa, entre otros”.

Añadió que otro de los objetivos es que enfermeros y enfermeras puedan aspirar a puestos superiores y que sean considerados en el sector salud público. Por ello, en la sede de CUCiénega en La Barca, la cual corresponde a la Región sanitaria 4, han mostrado su interés en profesionalizar a su personal.

El programa que ofrecerán de manera anual está dirigido a trabajadores del sector de servi-

cios de salud público o privado. Para cursarlo, los aspirantes deben contar con título de enfermería, cédula profesional y mostrar una constancia de trabajo. El primer periodo de nivelación iniciará el 19 de agosto, mientras que el curso propedéutico, del 15 al 27 de julio. La dinámica será presencial y en línea, y habrá turno matutino y vespertino. Hasta el momento se han inscrito 60 participantes.

El Centro Universitario del Norte (CUNorte) y el de Ciencias de la Salud (CUCS), son otros planteles que ofrecen esta modalidad que busca profesionalizar a los trabajadores de la salud.

El cierre de registro finalizará la semana del 15 de julio. Mayor información en la página de internet: <http://www.cuci.udg.mx/licenciatura-enfermeria-semiescolarizada>. *

Ciénega

Jugar para la vida

En un remoto pueblo del norte, la unión de un equipo de chicas y la pasión de su entrenador, llevaron a la selección femenil de la preparatoria de Colotlán a representar a Jalisco en el Nacional de basquetbol

FRANCISCO VÁZQUEZ MENDOZA

Un grupo de jovencitas colotlenses ha llegado muy alto: participaron en el XIII Campeonato Nacional de la Educación Media Superior. Es decir, que de la pequeña escuela preparatoria de Colotlán salió el equipo que representó a Jalisco. Y además llegaron al Nacional por segundo año consecutivo (2012 y 2013).

¿Estamos ante un triunfo aislado, frente a un grupo de basquetbolistas con cualidades superiores que coincidieron en el tiempo? Algo hay de eso, sin embargo, no lo es todo. Hay que repasar la historia contemporánea en el deporte de ese pueblo del Norte de Jalisco para encontrar pistas en el éxito de la actual selección femenil.

Y una de esas pistas nos lleva a Diego Huizar Ruvalcaba, entrenador de basquetbol en la Preparatoria Regional de Colotlán desde hace 26 años.

Después de cursar estudios de ingeniero agrónomo en Guadalajara, en 1987, de regreso a su pueblo lo invitaron a impartir unas clases en la preparatoria. “Las chavas sabían que yo entrenaba y me pidieron que las ayudara”.

Aceptó. Ganaron el campeonato municipal en su primer torneo como entrenador y los siguieron ganando durante 13 años consecutivos. Y además arrasaron en los torneos de la región. “Cuando me invitaron a dar clases para mí era algo temporal. Dije, está bien,



▲ Diego Huizar Ruvalcaba.
Foto: Francisco Vázquez Mendoza

Norte

uno o dos semestres mientras sale algo en mi área. Pero me absorbió el ambiente, lo confieso sinceramente: me encantó el calor humano, el trato con los chicos de esas edades pues yo era relativamente joven. Y así comencé, año tras año, con nuevas generaciones de jugadores”.

De entonces a ahora han pasado por sus equipos cientos de jóvenes. Hay un dato que lo dice sin falso orgullo: es muy raro el jugador en Colotlán, de buen nivel, que no haya pasado por sus manos. ¿Adónde han volado varios de sus muchachos? A vuelo de pájaro cita algunos casos: tres han llegado a la selección mayor de la UdeG; ha habido preseleccionados de Jalisco; un chavo que pudo jugar en el

máximo circuito en México, pero optó por seguir estudiando. Jugadoras que en Zacatecas participaron en los nacionales a nivel superior. “Eso es un ‘orgullazo’”. Además de seleccionados en sus escuelas, “ir a un nacional en el nivel superior, es chingón”.

El caso del equipo de la prepa que participó en días pasados en el Nacional, por segundo año consecutivo, es la cereza del pastel. Ya no son sólo jugadoras que se formaron con Diego y que luego llegaron más lejos por su cuenta. Con estas chicas es el aquí y ahora, el equipo que unido fue el mejor de Jalisco y llegó hasta Toluca. Un gran mérito de una escuela pequeña, de un pueblo alejado, frente a preparatorias enormes de la zona

metropolitana o de las universidades privadas que tienen bastantes recursos.

Pasión por el deporte

Hace ya más de 10 años que Diego Huizar no trabaja en la preparatoria de Colotlán, y que se cambió al Centro Universitario del Norte (CUNorte). Pero no abandonó a sus jóvenes. Siempre le roba tiempo a su familia y a la hora de la comida para ir a los entrenamientos. “He encontrado un espacio para sentir que estoy construyendo algo en mi región, en mi pueblo. Eso me parece relevante”, comenta.

Dentro del terreno de juego, Diego saca lo mejor de cada jugador en lo personal y en lo colectivo. Se le reconoce como estricto, disciplinado, incluso gritón con muchachas y muchachos. “Busco generarles disciplina, les inculco la cultura del esfuerzo, nada es gratis. Les digo, si te gusta estarás aquí, sino en dos semanas ya no estarás... Les dejo en claro que no vivirán del basquetbol, pero la disciplina sí les ayudará a ser mejores estudiantes, mejores hijos, amigos, a integrarse a grupos de trabajo”.

También hace amistad dentro y fuera de la cancha. “Salen un montón de cosas, hasta los problemas de los chicos con los padres, la desintegración familiar; la poca comunicación entre padres e hijos es impresionante. Muchos de ellos, lamentablemente, encuentran aquí un espacio para desahogar otro tipo de tensiones en la familia”.

Concluye: “Falta vernos de manera diferente, sabiendo que le podemos aportar a la sociedad. Necesitamos una transformación; gente con una visión diferente. El deporte en sí no es competencia para el deporte, es crearte una cultura diferente para lo otro, para la vida. Así de fácil”. *



He encontrado un espacio para sentir que estoy construyendo algo en mi región, en mi pueblo. Eso me parece relevante.

