



# La gaceta

de la Universidad de Guadalajara



FOTO: ABRAHAM ARECHICA

## “DECLARACIÓN GUADALAJARA” PUENTES DE TRABAJO ACADÉMICO

Págs. 4-5

# Directorio

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO  
RECTOR GENERAL

DRA. CARMEN E. RODRÍGUEZ ARMENTA  
VICERRECTORA EJECUTIVA

MTRO. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS  
SECRETARIO GENERAL

DR. EVERARDO PARTIDA GRANADOS  
COORDINADOR GENERAL DE  
COMUNICACIÓN SOCIAL (CGCS)

## LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

JOSÉ LUIS ULLOA LUNA  
COORDINADOR

ALBERTO SPILLER  
EDITOR

VÍCTOR MANUEL PAZARÍN  
MIGUEL GARCÍA ASCENCIO  
CORRECCIÓN

MIRIAM MAIRENA NAVARRO  
FABRICIO PACHECO CRUZ  
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

FABRICIO PACHECO CRUZ  
RESPONSABLE DE CIERRE DE LA EDICIÓN

RAFAEL CÁZARES GÓMEZ  
RESPONSABLE DEL ÁREA  
DE DISEÑO DE LA CGCS

MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN  
RESPONSABLE DEL ÁREA DE  
FOTOGRAFÍA DE LA CGCS

### DISTRIBUCIÓN:

CGCS. AV. JUÁREZ 975, PISO 6, GUADALAJARA,  
JALISCO. TEL. 3134-2222, EXT. 12629

LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD  
DE GUADALAJARA  
PUBLICACIÓN SEMANAL  
EDITADA DESDE EL 1 DE MAYO DE 1995

NÚMERO DE CERTIFICADO  
DE LICITUD DE TÍTULO Y CONTENIDO: 15449

NÚMERO DE RESERVA DEL INSTITUTO  
NACIONAL DE DERECHOS DE AUTOR:  
04-2009-061113265900-109

EDITOR RESPONSABLE:  
JOSÉ LUIS ULLOA LUNA  
TEL. 3134-2222, EXT. 12613-12615

## OBSERVATORIO

Escuela Preparatoria de San Martín Hidalgo

FOTO: DAVID VALDOVINOS



## Las máximas de LA MÁXIMA



Las universidades y los universitarios de América apostamos por el desarrollo, el apoyo mutuo y la colaboración como las estrategias deseables para superar nuestros desafíos comunes.

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Rector General de la Universidad de Guadalajara

★ mientras tanto, en Palenque





Para el ciclo 2018 B se registraron para aplicar la Prueba de Actitud Académica 43 mil 70 aspirantes en los centros universitarios metropolitanos. / FOTO: GUSTAVO ALFONZO

## UNIVERSIDAD

# Dictámenes de admisión de la UdeG

### LA GACETA

Este 23 de julio de 2018 fue dado a conocer el dictamen de admisión correspondiente al Calendario 2018 B para estudiantes de bachillerato y licenciaturas; así como los admitidos a cursar preparatoria en el calendario 2019 A.

Las personas admitidas en centros universitarios temáticos y regionales deben asistir a los cursos de inducción, de carácter obligatorio. Fechas y horarios de las sesiones informativas pueden consultarse en la web de los centros universitarios.

El inicio de clases del ciclo escolar 2018 B es el próximo 13 de agosto. Mientras que, en enero próximo, arrancará el ciclo escolar 2019.

### Aspirantes a estudiar en la UdeG

De acuerdo con cifras proporcionadas por la Coordinación General de Control Escolar de esta Casa de Estudio, para el ciclo el 2018 B se registraron 43 mil 70 aspirantes, en los centros universitarios metropolitanos, y 19 mil 802 en los regionales, para aplicar la Prueba de Aptitud Académica.

Para este próximo ciclo escolar la carrera que tuvo más aspirantes fue la licenciatura en Médico Cirujano y Partero, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), con 5 mil 327 aspirantes; le sigue Abogado, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), con mil 735; Negocios Internacionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), con mil 705; Arquitectura, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), con mil 500; y Psicología, del CUCS, con mil 458.

Por otra parte, las que tuvieron menos demanda fueron las licenciaturas en Periodismo, del Centro Universitario de los Lagos (CULagos), sede San Juan de los Lagos, con siete aspirantes; Administración, del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), sede Tomatlán, con 12; Turismo, también del mismo campus, fueron 13 y Antropología, del Centro Universitario del Norte (CUNorte), con 14.

Respecto de los aspirantes a preparatoria, hubo dos fechas de aplicación del examen Piense II, los días 26 de mayo y 2 de junio.

En la primera, asistieron 32 mil 118 jóvenes de los 32 mil 609 citados, lo que representó un 98.49 por ciento de asis-

tencia y solamente 491 ausentes. Mientras que en la segunda aplicación de este examen, hubo un total de 98 por ciento de asistencia. De los 42 mil 465 jóvenes citados, acudieron 41 mil 990 y hubo 475 ausentes.

### Calendario de trámites 2019

El periodo de registro de solicitudes a licenciatura para el ciclo escolar 2019 A será del 1 al 30 de septiembre de 2018. La aplicación única del examen de admisión es el sábado 10 de noviembre de 2018.

La publicación del dictamen de admisión será el 14 de enero de 2019. Las clases inician el 16 de enero de 2019.

Para maestrías, especialidades y doctorados, el periodo de registro de solicitudes será del 12 de noviembre al 9 de diciembre de 2018.

El dictamen será publicado en cada Centro Universitario el día 14 de enero 2019. El inicio de clases es el miércoles 16 de enero de 2019.

El registro de solicitudes a licenciatura, maestrías, especialidades y doctorado debe realizarse en la web [www.escolar.udg.mx](http://www.escolar.udg.mx) ♦

# MÁS ALLÁ DE LOS MUROS

## universidades aumentarán colaboración académica y científica

EDUARDO CARRILLO /  
MARIANA GONZÁLEZ

La Universidad de Guadalajara (UdeG), la Asociación de Universidades Públicas "Land Grand" de Estados Unidos (APLU, por sus siglas en inglés) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se pronunciaron en favor de aumentar la colaboración académica y científica para resolver problemas de México, Canadá y Estados Unidos de América (EUA).

En rueda de prensa celebrada el pasado martes en el edificio de Rectoría General se dio a conocer la "Declaración Guadalajara" que, entre otras cosas, pretende crear puentes de trabajo entre las instituciones, en contraposición con los planteamientos de construir muros.

El Rector General de la UdeG, Miguel Ángel Navarro Navarro, subrayó que es un honor ser la primera institución mexicana anfitriona de la Reunión de Verano de la APLU, el encuentro universitario más importante de América del Norte, y que se celebró en esta Casa de Estudio los días 16 y 17 de julio.

"Esto tiene un fuerte significado simbólico, puesto que envía el mensaje de que las universidades y los universitarios de América apostamos por el desarrollo, el apoyo mutuo y la colaboración como las estrategias deseables para superar nuestros desafíos comunes"; comentó.

Sobre las acciones a impulsar con la "Declaración Guadalajara", Navarro Navarro informó que se reforzarán la movilidad académica y estudiantil, la educación global, la investigación conjunta en temas como cambio climático, seguridad cibernética, consumo y tráfico de estupefacientes, crimen organizado, entre otros.

El Vicepresidente de Programas Internacionales de la APLU, Montague Demment, destacó que hace algunos años pensaron que era benéfico crear una asociación de universidades en EUA con miras a facilitar la integración de otras instituciones mexicanas y canadienses.

Dio a conocer que con la "Declaración Guadalajara" se busca una mayor interac-

Durante la Reunión de Verano de la Asociación de Universidades Públicas "Land Grand" de Estados Unidos, que por primera vez se celebró en una institución mexicana, UdeG, ANUIES y la propia APLU emitieron la "Declaración Guadalajara"



La Declaración Guadalajara busca una mayor interacción entre las instituciones de Norteamérica. / FOTOS: ABRAHAM ARÉCHIGA

ción de la zona, a fin de diseñar soluciones a problemas globales y locales. Se trata de una agenda de trabajo y oportunidades para el intercambio estudiantil, académico y la investigación, que facilite el desarrollo trilateral.

En el acto, el director general de Vinculación Estratégica de la ANUIES, Guillermo Hernández Duque Delgadillo, indicó que el trabajo de las instituciones en América del

Norte ha mejorado por la colaboración basada en las relaciones de confianza y el compromiso.

"Los cambios dramáticos en las políticas de comercio y migración están poniendo a prueba los lazos de la larga relación de nuestras naciones, y moviéndola a un territorio inexplorado e inquietante", dijo Hernández Duque Delgadillo.

Añadió que "esto nos preocupa", pero en vez de "debilitarnos, nos sentimos con el ímpetu de trabajar juntos aún más cerca. Las instituciones de educación superior en México, Estados Unidos y Canadá deben construir puentes aún más fuertes para colaborar en la solución de los problemas más apremiantes que enfrenta nuestro continente y el mundo". De acuerdo con cifras de la ANUIES, en

2017 más de cinco mil jóvenes mexicanos participaron en programas de movilidad en EUA. En tanto que estudiando un posgrado, hay 16 mil 835 estudiantes de México en ese país, indicó el Coordinador General de Cooperación e Internacionalización de la UdeG, Carlos Iván Moreno Arellano.

### Inauguración

Las políticas económicas y sociales, las tendencias nacionalistas y la discriminación hacia los migrantes arraigados en algunos países afectarán a la internacionalización de las universidades, y podrían poner en riesgo el aumento de la movilidad estudiantil en el mundo, coincidieron el pasado lunes expertos en la inauguración de la Reunión de Verano de la APLU.

Durante la conferencia inaugural, en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUECA), el coordinador de Educación Superior del Banco Mundial, Francisco Marmolejo, afirmó que el ambiente social, económico y político va a impactar en la educación superior y la internacionalización a futuro, temas en los que parece que muchos gobernantes no están interesados.

Consideró que las condiciones económicas y políticas generarán una amplia competencia entre universidades, particularmente las de Norteamérica, pero también una oportunidad de ser más creativas y proactivas para responder a las necesidades de la sociedad.

Para ayudar a los egresados a insertarse en el mercado laboral global, el especialista dijo que la internacionalización es esencial para darles herramientas, y defendió la importancia de que los jóvenes tengan acceso a la educación superior, no sólo porque genera ciudadanos más tolerantes y el sentido de las diferencias, sino porque los egresados pueden derribar los estereotipos y las desigualdades.

Algunos gobiernos no tienen la noción completa de los beneficios que puede traer la internacionalización, agregó, un tema que está en una escala muy baja de sus prioridades, por lo que es importante que las universidades se acerquen a los generadores de políticas públicas para que conozcan las ventajas de esta función universitaria que va más allá de la movilidad de profesores y estudiantes.

El subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, alertó sobre la posibilidad de que “factores como el resurgimiento de tendencias nacionalistas y populistas, la hostilidad y las prácticas discriminatorias hacia los migrantes, e incluso las nuevas oleadas de políticas restrictivas y dificultades para tener visas de ingreso en varios países, amenazan algunas facetas de la internacionalización de la educación superior”.

Tuirán Gutiérrez agregó que, por ello, es importante analizar si estas tendencias podrían afectar a la movilidad estudiantil y



Montague Demment, vicepresidente de Programas Internacionales de la APLU.



A la reunión asistieron 150 rectores y expertos académicos de universidades de América del Norte.

académica, y limitar la inversión en becas y apoyos o hasta poner en riesgo los campus internacionales que algunas universidades europeas y estadounidenses impulsan en ciertas regiones del mundo.

“En este contexto emergente, las universidades deberán de esforzarse más por favorecer la convivencia respetuosa en sus comunidades, configurar la manera de trabajar con más eficacia contra la xenofobia, la misoginia y la homofobia, variables que definen en gran medida el populismo de derecha”, expresó.

El Rector General de la UdeG, Miguel Ángel Navarro Navarro, aseguró que mientras en otros ámbitos “se habla de construir muros y establecer barreras, en este espacio se promueve el diálogo franco y abierto, construi-

mos puentes, establecemos acuerdos y fortalecemos nuestra amistad”.

En esta reunión participaron 150 rectores y expertos académicos de universidades de América del Norte, con la intención de ser una plataforma de colaboración para las instituciones de esta región.

### Conclusiones

Uno de los temas que preocupa a México, Estados Unidos de América (EUA) y Canadá es el intercambio de conocimientos, el cual no es tan amplio como el comercial, lamentó el Coordinador General de Cooperación e Internacionalización de esta Casa de Estudio, Carlos Iván Moreno Arellano, quien agregó que esto representa uno de los principales retos a vencer.

En la actualidad existen grupos de trabajo en temas como seguridad alimentaria y cambio climático en los que participa la UdeG. Con esto se busca “integrar una zona norte del conocimiento”, detalló Moreno Arellano.

Durante la clausura de la Reunión, Moreno Arellano informó que se abordaron tres temas: los avances en internacionalización; las estrategias para impulsar la investigación conjunta; y los contextos de antiglobalización y narrativas proteccionistas de algunos países.

“El ambiente que ha permeado en estas sesiones es cómo las universidades pueden trascender esas barreras, construir puentes para avanzar y que el conocimiento siga circulando de manera libre”, añadió.

Apostar por esto traerá beneficios a las instituciones de educación superior. A la UdeG, por ejemplo, le ayudará a mejorar sus indicadores, la calidad educativa y la generación de las condiciones para la investigación, que permita ayudar en la solución de los grandes desafíos mundiales.

Un ejemplo de esto es la creación de la Maestría en Educación Superior Internacional por el Boston College y la UdeG, que será impartida en los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas (CUECA) y de Los Valles (CUValles), e iniciará en agosto próximo, informó Moreno Arellano.

Durante el acto, el Director del Center for International Higher Education (CIHE), del Boston College, Hans de Wit, aseveró que algunas tendencias que afectan a la educación superior en el mundo son la masificación y la privatización, entre otras.

De Wit concluyó que la internacionalización está al servicio de la investigación, de la docencia y la sociedad. “Es una manera de ayudar a mejorar la calidad”. ♦



En el programa, que atiende a pacientes de colonias vulnerables, participan 30 prestadores de servicio social en dos unidades. / FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ

## SALUD

# Unidades Móviles en beneficio de la comunidad

Este año han brindado servicios en 11 colonias de la ZMG

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Desde junio de 2016 hasta la fecha, las Unidades Móviles de Atención Comunitaria (UMAC) han brindado 22 mil 997 servicios gratuitos, beneficiando a habitantes de 51 colonias de Chapala y la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) con consultas médicas, odontológicas, aplicación de vacunas, asesoría jurídica y nutricional, entre otros.

Las UMAC forman parte de las actividades de la Unidad de Servicio Social, adscrita a la Coordinación General de Extensión de la Universidad de Guadalajara (UdeG), y están bajo la responsabilidad de José Rizo Ayala, quien destacó el crecimiento de este programa.

“Iniciamos en 2016 con una prueba piloto y, finalmente, acudimos a colonias vulnerables. Ese año visitamos 11 colo-

nias, donde atendimos a mil 73 personas, quienes recibieron un total de 4 mil 921 servicios”, precisó.

Dijo que en 2017 visitaron 19 colonias, dando un total de 8 mil 926 atenciones; mientras que en el primer semestre de este año han visitado 31 colonias, con 9 mil 150 servicios a 2 mil 971 personas, que incluyó atención a migrantes.

“Es un programa en el que participan 30 prestadores de servicio social en dos unidades. Ha crecido de manera importante, sobre todo por la vinculación con las diferentes disciplinas. Se hace un trabajo en beneficio de las comunidades más desprotegidas; pues además de todas estas atenciones, hemos realizado talleres, capacitaciones con escuelas primarias y secundarias, y reuniones con padres de familia”, informó.

La médica responsable de las UMAC, Gabriela Larios Baltazar, dijo que esta labor representa la oportunidad de hacer un cambio en los pacientes que atienden.

“A cada persona intentamos darle atención multidisciplinaria, hacerla partícipe de su propia salud, ya que muchas veces no se tiene la educación pertinente para cuidar-nos a nosotros mismos”, concluyó. ♦

## JORNADAS

# Avances tecnológicos para las neurociencias

EDUARDO CARRILLO

El estudio del sistema nervioso, su estructura y sus funciones, muestra más posibilidades de avance en este siglo XXI con el apoyo de la tecnología, puesto que se han desarrollado técnicas más avanzadas y específicas que permiten una mejor atención de las patologías, así como una mayor precisión en el conocimiento de procesos del desarrollo o el envejecimiento.

Lo anterior fue señalado en entrevista por la directora del Instituto de Neurociencias (Ineuro), del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), Esmeralda Matute Villaseñor, durante la inauguración de las Jornadas “Neurociencias en Julio”, que se realizaron del 16 al 20 de julio.

Con la técnica de resonancia magnética funcional, creada en este siglo, es posible conocer “en tiempo real cómo funciona el cerebro y cuáles áreas se activan cuando realizamos alguna tarea”.

Matute Villaseñor indicó que este foro, realizado año con año en el Instituto de Neurociencias, tiene como objetivo que profesionistas, estudiantes de áreas afines y público en general conozcan los avances de esta ciencia impulsada en este instituto, en México y otras naciones.

El investigador del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, del IPN, Rafael Gutiérrez Aguilar, quien ha visitado por más de dos años a este instituto, dictó la conferencia inaugural “Comunicación analógica y digital entre neuronas”.

Informó que, contrario a la creencia popular, las neuronas que están localizadas en el cerebro o en otras partes del cuerpo emplean una comunicación analógica y digital para que los órganos funcionen.

Respecto al primer tipo de comunicación, se trata de señales continuas, en tanto que el segundo, cuando se excitan, disparan de manera rápida e intensa pulsos de información.

“Ahora ya se sabe que cualquier tipo de neurona pudiera estar conectada con otras neuronas y mantener la comunicación sin necesidad de que sean producidos estos potenciales de gran voltaje, a eso me refiero con comunicación analógica”, detalló.

Durante la inauguración estuvieron presentes el Jefe del Departamento de Ciencias Ambientales del CUCBA, Miguel Magaña Virgen; así como Mario Treviño Villegas; Daniel Zarabozo Enrique de Rivera y Héctor Martínez Sánchez, integrantes del Comité organizador de “Neurociencias en Julio”.

Las jornadas incluyeron cuatro conferencias, cuatro mesas redondas y cinco talleres de investigadores nacionales del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, del IPN; de la UNAM, de El Colegio Nacional; de la Universidad Autónoma de Querétaro, del Tec de Monterrey, campus Guadalajara; del Hospital Civil de Guadalajara; del ITESO y de la UdeG. ♦

## POLÍTICA

# Desorden mundial favorece resurgimiento del populismo



Perlman relacionó el resurgimiento del populismo con el aumento de la inequidad social. / FOTO: DIANA DE LA MORA

## Impartió conferencia Bruce J. Perlman, director de la Escuela de Administración Pública, de la Universidad de Nuevo México

MARTHA EVA LOERA

El resurgimiento del populismo, una posición política en contra del neoliberalismo, se debe al incremento en el desorden mundial caracterizado por el debilitamiento, e incluso la destrucción de las economías, las políticas nacionales mal ejecutadas, así como el cambio climático que afecta a la ecología, afirmó Bruce J. Perlman, Director de la Escuela de Administración Pública, de la Universidad de Nuevo México.

En la conferencia magistral “Gobernanza y administración pública en la era de los populistas”, que impartió en el Paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dio a conocer que dos síntomas de la

debilidad de una economía son el desempleo y el bajo crecimiento económico. En Latinoamérica, en 2017 el desempleo alcanzó los 23 millones de personas en las ciudades, de acuerdo con estudios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (Cepal).

Con base en un crecimiento económico de 2.2 por ciento pronosticado para este año, se espera una disminución en el desempleo del 9 por ciento, según las mismas fuentes, indicó.

En este contexto, dijo que no beneficia el hecho de que la ayuda económica externa proveniente de Estados Unidos de América (EUA) tiende a disminuir para Latinoamérica.

“Mi país enviaba mucha ayuda externa a los países centroamericanos, y ahora no se quiere proporcionar, tampoco permitir que los centroamericanos entren a territorio estadounidense. Hay que adoptar una u otra respuesta, pero no ambas”, agregó.

J. Perlman relacionó el resurgimiento del populismo con el aumento de la inequidad y la exclusión social.

“Hay una movilización de los desposeídos, que se sienten excluidos social y culturalmente, y sus inquietudes están aumentando porque se sienten inestables”, explicó.

El especialista señaló la necesidad de reforzar los gobier-

nos locales, ya que las acciones a ese nivel pueden ser más eficientes que las nacionales, produciendo óptimos resultados para el pueblo.

“El dinero, por ejemplo, tiene impacto donde llega, y a nivel federal queda atrapado; pero si se aplica a nivel local puede haber mayores posibilidades de que haya beneficios y colaboración o coaliciones entre sectores”, subrayó el especialista.

En cuanto al cambio del clima y sus efectos en los ecosistemas, afecta a gente que podría vivir en su pequeña granja, en la selva o gracias a la pesca, pero si estos recursos se ven afectados, ellos salen perjudicados, por lo tanto, tienen que buscar otras opciones para vivir: una de ellas puede ser la migración.

### Características

Explicó que el populismo es una manera de entrar en la política y adoptar una posición en contra del liberalismo, no contra la democracia. El líder populista adora a las mayorías, quiere tenerlas como sus seguidores.

Para el populismo, la nación o sociedad está dividida en dos grupos: el pueblo o las personas virtuosas, y la élite o los corruptos; mas los líderes “verdaderos” de corte populista se presentan como si conocieran la voluntad unificada del pueblo. Se oponen a los que identifican como sus enemigos. Muchos son autoritarios, nacionalistas y están en contra de la multiculturalidad.

J. Perlman señaló que el populismo puede darse en opciones políticas calificadas como de derecha o izquierda, y en diferentes naciones como Alemania, Bélgica, Dinamarca, Finlandia, Grecia, Argentina, Bolivia, España, entre otras.

Mencionó a Hugo Chávez (Venezuela), Evo Morales (Bolivia) y Rafael Correa (Ecuador), como pioneros del populismo moderno del siglo XXI, y entre los sospechosos de serlo, a Donald Trump, Presidente de EUA y a Vladimir Putin, Presidente de Rusia.

Descartó calificar a Andrés Manuel López Obrador como populista. “Yo no sé, no soy mexicano, pero si me consultan en un año, les digo mi opinión”, aclaró.

Indicó que entre las tácticas que usan los líderes populistas se encuentran usar malos modales y conducta inadecuada. Es decir, mostrar que no son gente culta y no forman parte de las élites.

Otra es tener una campaña política continua. Personas como Trump siempre están dando discursos para motivar a “su pueblo”, y promueven la democracia directa, que la gente vote directamente, no a través de los legisladores.

Usan las mentiras grandes y pequeñas. “Si se observa a Trump, dice primero una cosa y luego lo contrario, y el próximo día algo intermedio”.

J. Perlman agregó que no necesariamente hay que rechazar a los populistas como políticos, pero sí su conducta si es inadecuada; también sus mentiras, y exigir su atención a los problemas reales y no a la retórica. ♦



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

### Resultados Finales del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad 2018-B

De conformidad con la Convocatoria del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad 2018-B, emitida por el Rector General el día 4 de junio del año en curso, y, de acuerdo a lo establecido en los requisitos y procedimientos de la misma, la Comisión de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario, mediante dictamen de fecha 16 de julio de 2018, resuelve lo siguiente:

	CÓDIGO	Dependencia / Centro Universitario	Resultado
1	217029169	PREPARATORIA No. 1	BENEFICIADO
2	217429795	PREPARATORIA No. 1	BENEFICIADO
3	217720023	PREPARATORIA No. 18	BENEFICIADO
4	216746746	PREPARATORIA No. 18	BENEFICIADO
5	216762717	PREPARATORIA No. 19	BENEFICIADO
6	218208253	PREPARATORIA No. 19	BENEFICIADO
7	218205661	PREPARATORIA No. 19	BENEFICIADO
8	216596051	PREPARATORIA No. 2	BENEFICIADO
9	216597465	PREPARATORIA No. 2	BENEFICIADO
10	217573853	PREPARATORIA No. 2	BENEFICIADO
11	217933477	PREPARATORIA No. 2	BENEFICIADO
12	217136038	PREPARATORIA No. 4	BENEFICIADO
13	217136968	PREPARATORIA No. 4	BENEFICIADO
14	217001183	PREPARATORIA No. 4	BENEFICIADO
15	216478504	PREPARATORIA No. 6	BENEFICIADO
16	217547674	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
17	217927191	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
18	217921932	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
19	216578916	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
20	217921924	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
21	217549405	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
22	217552031	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
23	217921959	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
24	217553828	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
25	217554905	PREPARATORIA No. 7	BENEFICIADO
26	217935798	PREPARATORIA No. 8	BENEFICIADO
27	216564761	PREPARATORIA No. 8	BENEFICIADO
28	216568074	PREPARATORIA No. 8	BENEFICIADO
29	216504092	PREPARATORIA TONALA NORTE	BENEFICIADO
30	218070073	PREPARATORIA TONALA NORTE	BENEFICIADO
31	218067455	PREPARATORIA TONALA NORTE	BENEFICIADO
32	217076906	PREPARATORIA TONALA NORTE	BENEFICIADO
33	216506982	PREPARATORIA TONALA NORTE	BENEFICIADO

	CÓDIGO	Dependencia / Centro Universitario	Resultado
34	218068168	PREPARATORIA TONALA NORTE	BENEFICIADO
35	216463795	PREPARATORIA VOCACIONAL	BENEFICIADO
36	218031841	PREPARATORIA VOCACIONAL	BENEFICIADO
37	218029227	PREPARATORIA VOCACIONAL	BENEFICIADO
38	215509619	PREPARATORIA No. 2	NO BENEFICIADO
39	215453141	PREPARATORIA TONALA NORTE	NO BENEFICIADO
40	215451408	PREPARATORIA TONALA NORTE	NO BENEFICIADO
41	216671665	E.P.R. DE AMECA (MOD. MASCOTA)	BENEFICIADO
42	217013165	E.P.R. DE AUTLAN	BENEFICIADO
43	217015419	E.P.R. DE CASIMIRO CASTILLO	BENEFICIADO
44	217669958	E.P.R. DE COLOTLAN	BENEFICIADO
45	216173371	E.P.R. DE EL SALTO	BENEFICIADO
46	216944661	E.P.R. DE EL SALTO	BENEFICIADO
47	216174041	E.P.R. DE EL SALTO	BENEFICIADO
48	217616668	E.P.R. DE EL SALTO	BENEFICIADO
49	215562226	E.P.R. DE ETZATLAN (MOD. SAN MARCOS)	BENEFICIADO
50	217183699	E.P.R. DE ETZATLAN (MOD. SAN MARCOS)	BENEFICIADO
51	217841076	E.P.R. DE JALOSTOTITLAN	BENEFICIADO
52	217839993	E.P.R. DE JALOSTOTITLAN	BENEFICIADO
53	217841025	E.P.R. DE JALOSTOTITLAN	BENEFICIADO
54	216169498	E.P.R. DE LA BARCA	BENEFICIADO
55	216890332	E.P.R. DE LAGOS DE MORENO	BENEFICIADO
56	217493736	E.P.R. DE LAGOS DE MORENO	BENEFICIADO
57	216164119	E.P.R. DE TECOLOTLÁN	BENEFICIADO
58	216163902	E.P.R. DE TECOLOTLÁN	BENEFICIADO
59	218155036	E.P.R. DE TECOLOTLÁN	BENEFICIADO
60	218233274	E.P.R. DE TOLUQUILLA	BENEFICIADO
61	217871625	E.P.R. DE TUXPAN (MOD. TECALITLAN)	BENEFICIADO
62	216885894	E.P.R. DE UNION DE TULA	BENEFICIADO
63	217686011	E.P.R. DE UNION DE TULA	BENEFICIADO
64	216859729	E.P.R. DE VILLA CORONA	BENEFICIADO

	CÓDIGO	Dependencia / Centro Universitario	Resultado
65	216864838	E.P.R. DE VILLA CORONA (MOD. ACATLAN DE JUAREZ)	BENEFICIADO
66	217822713	E.P.R. DE VILLA CORONA (MOD. ACATLAN DE JUAREZ)	BENEFICIADO
67	216864803	E.P.R. DE VILLA CORONA (MOD. ACATLAN DE JUAREZ)	BENEFICIADO
68	217513982	E.P.R. DE ZAPOTILTIC	BENEFICIADO
69	216536431	E.P.R. DE ZAPOTILTIC	BENEFICIADO
70	218324873	E.P.R. DE ETZATLAN (MOD. SAN MARCOS)	NO BENEFICIADO
71	215220821	CUAAD	BENEFICIADO
72	216338028	CUAAD	BENEFICIADO
73	215345209	CUAAD	BENEFICIADO
74	214587136	CUAAD	BENEFICIADO
75	217877046	CUALTOS	BENEFICIADO
76	214703837	CUALTOS	BENEFICIADO
77	214366555	CUALTOS	BENEFICIADO
78	211577016	CUALTOS	BENEFICIADO
79	214700196	CUALTOS	BENEFICIADO
80	208770247	CUCBA	BENEFICIADO
81	214215425	CUCEA	BENEFICIADO
82	398319492	CUCEA	BENEFICIADO
83	206704751	CUCEA	BENEFICIADO
84	216791075	CUCEI	BENEFICIADO
85	214287124	CUCEI	BENEFICIADO
86	211496393	CUCEI	BENEFICIADO
87	214657053	CUCEI	BENEFICIADO
88	215862238	CUCEI	BENEFICIADO
89	216269077	CUCIÉNEGA	BENEFICIADO
90	215259892	CUCIÉNEGA	BENEFICIADO
91	215259965	CUCIÉNEGA	BENEFICIADO
92	217348019	CUCIÉNEGA	BENEFICIADO
93	213147914	CUCIÉNEGA	BENEFICIADO
94	211143415	CUCIÉNEGA	BENEFICIADO
95	217302825	CUCIÉNEGA	BENEFICIADO
96	218311631	CUCS	BENEFICIADO
97	214597875	CUCS	BENEFICIADO
98	214433155	CUCS	BENEFICIADO
99	304433823	CUCS	BENEFICIADO
100	215839228	CUCS	BENEFICIADO
101	217352687	CUCS	BENEFICIADO
102	212570538	CUCS	BENEFICIADO
103	216927406	CUCS	BENEFICIADO
104	212575904	CUCS	BENEFICIADO
105	217354469	CUCS	BENEFICIADO
106	212577435	CUCS	BENEFICIADO
107	217352601	CUCS	BENEFICIADO
108	213117977	CUCSH	BENEFICIADO
109	216930512	CUCSH	BENEFICIADO
110	212577168	CUCSH	BENEFICIADO
111	213534284	CUCSH	BENEFICIADO
112	214249486	CUCSH	BENEFICIADO
113	210255465	CUCSH	BENEFICIADO

	CÓDIGO	Dependencia / Centro Universitario	Resultado
114	216930539	CUCSH	BENEFICIADO
115	206587607	CUCSH	BENEFICIADO
116	213090386	CUCSH	BENEFICIADO
117	212573561	CUCSH	BENEFICIADO
118	212790023	CUCSH	BENEFICIADO
119	217265938	CUCSH	BENEFICIADO
120	212447434	CUCSUR	BENEFICIADO
121	214380019	CUCSUR	BENEFICIADO
122	217391852	CULAGOS	BENEFICIADO
123	304290577	CULAGOS	BENEFICIADO
124	304041399	CULAGOS	BENEFICIADO
125	214471383	CULAGOS	BENEFICIADO
126	213447535	CULAGOS	BENEFICIADO
127	216832642	CUNORTE	BENEFICIADO
128	396311222	CUNORTE	BENEFICIADO
129	215814721	CUNORTE	BENEFICIADO
130	215845694	CUNORTE	BENEFICIADO
131	215269677	CUNORTE	NO BENEFICIADO
132	212577532	CUSUR	BENEFICIADO
133	210014484	CUSUR	BENEFICIADO
134	216319058	CUSUR	BENEFICIADO
135	213698562	CUSUR	BENEFICIADO
136	213266573	CUTONALÁ	BENEFICIADO
137	216333425	CUTONALÁ	BENEFICIADO
138	210711932	CUTONALÁ	BENEFICIADO
139	208590249	CUTONALÁ	BENEFICIADO
140	215259493	CUTONALÁ	BENEFICIADO
141	215250631	CUVALLES	BENEFICIADO
142	208799903	CUVALLES	BENEFICIADO
143	213252734	CUVALLES	BENEFICIADO
144	216781061	CUVALLES	BENEFICIADO
145	211627986	CUVALLES	BENEFICIADO
146	217323709	CUVALLES	BENEFICIADO
147	217712713	SUV	BENEFICIADO
148	218300001	SUV	BENEFICIADO
149	217298321	SUV	BENEFICIADO
150	217399624	SUV	BENEFICIADO
151	211241549	SUV	BENEFICIADO
152	217398571	SUV	BENEFICIADO
153	217792105	SUV	BENEFICIADO
154	216422533	SUV	BENEFICIADO
155	213722889	SUV	NO BENEFICIADO

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jal., 16 de julio de 2018  
Comisión de Condonaciones y Becas

**Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro**  
Presidente

Mtro. Ernesto Flores Gallo

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada

Mtro. Francisco Vera Soria

C. Luis Carlos Dueñas Vázquez

**Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario de Actas y Acuerdos



## OBSERVATO

# Concluyó el monitoreo de la cobertura mediática de las elecciones en Jalisco

El tiempo dedicado a la cobertura de las elecciones locales, en los 48 programas monitoreados representó 12 por ciento del total de sus transmisiones durante el período de campaña

FRIDA V. RODELO

El Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS) realizó el monitoreo de la cobertura en radio y televisión de las elecciones locales 2018, bajo encargo del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPC) tras ganar una convocatoria pública. En este trabajo participaron cuarenta universitarios, en su mayoría vinculados al Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS) y varios con experiencia en el monitoreo de 2015, entre egresados, profesores de la licenciatura de Comunicación Pública y personal técnico y administrativo del Centro Universitario de Ciencias Sociales (CUCSH).

El periodo de cobertura analizado comprendió del 30 de marzo al 2 de julio. Se monitorearon 48 programas (30 de radio y 18 de televisión) de trece organizaciones de medios transmitidos desde el Área Metropolitana de Guadalajara y otras ciudades del estado y seleccionados por sus niveles de audiencia y su relevancia.

El equipo de codificadores registró las transcripciones que sustentaron el análisis del contenido más subjetivo: las expresiones valorativas y los comentarios sobre la apariencia física, el carácter y los

roles de género. Estas expresiones además se reportan en su totalidad al final de los informes, lo cual permite conocer de primera mano no sólo las cantidades de estas expresiones sino las frases específicas que se usaron en los programas para ponderar o desacreditar a aspirantes. Asimismo, el monitoreo realizó una relatoría de la cobertura durante el día de la jornada electoral en distintos canales y estaciones de radio.

El objetivo general del monitoreo fue analizar la cobertura informativa que distintos programas de radio y televisión brindaron a las campañas del proceso electoral concurrente 2017-2018 de Jalisco. En particular: 1) Especificar cuánta atención mediática se dedica a las diferentes candidaturas: gobierno del estado, municipales y diputaciones en los distintos programas de radio y televisión, identificando el uso de voz o aparición en primer plano y desagregando por fuerza política, género del candidato y otras variables de interés. 2) Identificar las valoraciones positivas y negativas acerca de las candidaturas, así como las propuestas y el uso del encuadre estratégico para hacer referencia a los actos de campaña. 3) Señalar las posibles diferencias de género en materia de expresiones de viabilidad de la candidatura, menciones de propuestas de campaña y menciones de rasgos personales de candidatas y candidatos. 4) Describir el tratamiento periodístico dado a las candidatas y candidatos de origen indígena. 5) Identificar las posibles diferencias entre sectores de medios, grupos mediáticos y programas en cuanto a la cobertura electoral —en particular, el reporte de encuestas de opinión pública—, así como en el uso de modalidades de discurso y géneros periodísticos.

## Características de la cobertura

La cobertura en radio y televisión del proceso electoral local se enfocó en los cargos ejecutivos: gubernatura y municipales, en ese orden. En comparación con los cargos ejecutivos, las candidaturas legislativas

ocuparon un espacio mínimo (11 por ciento del tiempo de cobertura). Esto ocurrió de manera similar a las elecciones anteriores, pues en el monitoreo de 2015 registró 11 por ciento y 13 por ciento de espacio para candidaturas legislativas en radio y televisión, respectivamente. No obstante, aunque las candidaturas al gobierno del estado ocuparon mayor espacio en los programas de radio y televisión, las voces de las y los candidatos municipales se escucharon más que las de los aspirantes a la gubernatura.

Los resultados del monitoreo de radio y televisión manifiestan la reconfiguración de la distribución de poder político en los distintos partidos durante este proceso electoral. Las candidaturas de MC (19 por ciento) y PRI (18 por ciento) fueron las más mencionadas. Le siguieron la coalición Morena-PT-PES (13 por ciento) y el Partido Verde (9 por ciento), mientras que el Partido Acción Nacional (8 por ciento) —anteriormente con mayor importan-

cia— quedó relegado a un quinto lugar en cobertura mediática. En los últimos puestos estuvieron el PRD (6 por ciento), las candidaturas independientes (6 por ciento), el partido Nueva Alianza (5 por ciento) y la coalición PAN-PRD-MC (3 por ciento).

Las tres fuerzas políticas más mencionadas (MC, PRI y Morena-PT-PES) compartieron las posiciones más importantes en los distintos indicadores. La presencia mediática del PVEM estuvo relacionada con las apariciones de su candidato a la gubernatura, Salvador Cosío Gaona, quien en diversos indicadores (minutos de primer plano, voz e imagen) ocupó un lugar importante y con porcentajes más altos que los obtenidos por el PVEM en los mismos indicadores.

Dentro del monitoreo de radio y televisión se identificaron los minutos de tiempo aire dedicados a la cobertura estratégica (también llamada cobertura de “carrera de caballos”, que ocupó 34 por ciento del total de la cobertura) y a la cobertura de pro-

Cobertura en radio y televisión sobre el proceso electoral local identificada en cada periodo (minutos)



# RIO ELECTORAL



puestas (también denominada cobertura temática, que ocupó 58 por ciento del total).

El tema con mayor presencia en la cobertura de propuestas fue el social. Le siguieron los temas de entorno y de seguridad. Este último fue la tercera categoría más mencionada en los medios con todo y que en los últimos meses fue perceptible el aumento de la preocupación ciudadana ante los delitos y violencia cometidos por grupos de delincuencia organizada asentados en Jalisco. Las categorías de temas menos registradas fueron las de economía y política.

De este modo, se identificaron las piezas que contuvieron valoraciones positivas y negativas acerca del carácter, la viabilidad o la aptitud de los candidatos y candidatas. Las piezas con valoraciones positivas y negativas ocuparon un porcentaje relativamente pequeño del total de la cobertura (3 y 4 por ciento, respectivamente). Al igual que como se ha observado en otros monitoreos de medios, los resultados dieron cuenta de mayor cantidad de valoraciones negativas que de positivas, las primeras en gran medida orientadas a reprobar a “los candidatos” en general.

Aunque se muestra un avance en la proporción de contenidos mediáticos que presentan a mujeres en campaña en comparación con el proceso electoral de 2015, los candidatos siguen teniendo mucha

mayor exposición que las candidatas en los programas de radio y televisión, pues aparecen en 84 por ciento del tiempo en contraste con el 16 por ciento en que aparecen las candidatas.

La mayor exposición mediática de los hombres en campaña está relacionada con la primacía que en los medios de comunicación tienen las candidaturas para cargos ejecutivos (gubernatura y municipios), pues fueron escasas las mujeres que ocuparon candidaturas en los municipios con mayor importancia para los medios de comunicación, como lo son Guadalajara, Zapopan y Puerto Vallarta.

Por otra parte, una proporción significativa del tiempo de cobertura dedicado a candidatas (8 por ciento) contiene expresiones relacionadas con su género o con su rol de género. Esto se acentuó en los tipos de elección con menor proporción de cobertura para candidatas: en el caso de la candidata a la gubernatura, en 15 por ciento del tiempo se hicieron comentarios sobre su género (frases como “por ser mujer, pensaríamos que la mujer es el eje central de su campaña” o “La única mujer que estará en la boleta”); en contraste, sólo 4 por ciento del tiempo dedicado a las candidatas legislativas se usó para este tipo de alusiones.

Las candidaturas indígenas y los temas que preocupan a estas comunidades

no encontraron eco en los contenidos de los medios de comunicación. Dentro de la escasa cobertura sobre el tema indígena figuraron algunas notas sobre el conflicto social que mantuvo a comunidades del Norte del estado de Jalisco alejadas de las urnas. En general, durante las transmisiones especiales por motivo de la jornada electoral fueron escasos los medios de comunicación que intentaron explicar a las audiencias la naturaleza del conflicto social que ocasionó que hubiera secciones donde no se pudieron montar casillas.

Los programas de radio se orientaron principalmente en ofrecer entrevistas, mientras que los programas televisivos realizaron más notas informativas. Los reportajes estuvieron ausentes de los programas televisivos, y en los radiofónicos tuvieron una presencia marginal. La preferencia por la nota informativa y la entrevista indica que hubo mucha transmisión de información, pero originada a partir de los discursos y acciones de los propios actores políticos, más que de investigación de los medios de comunicación.

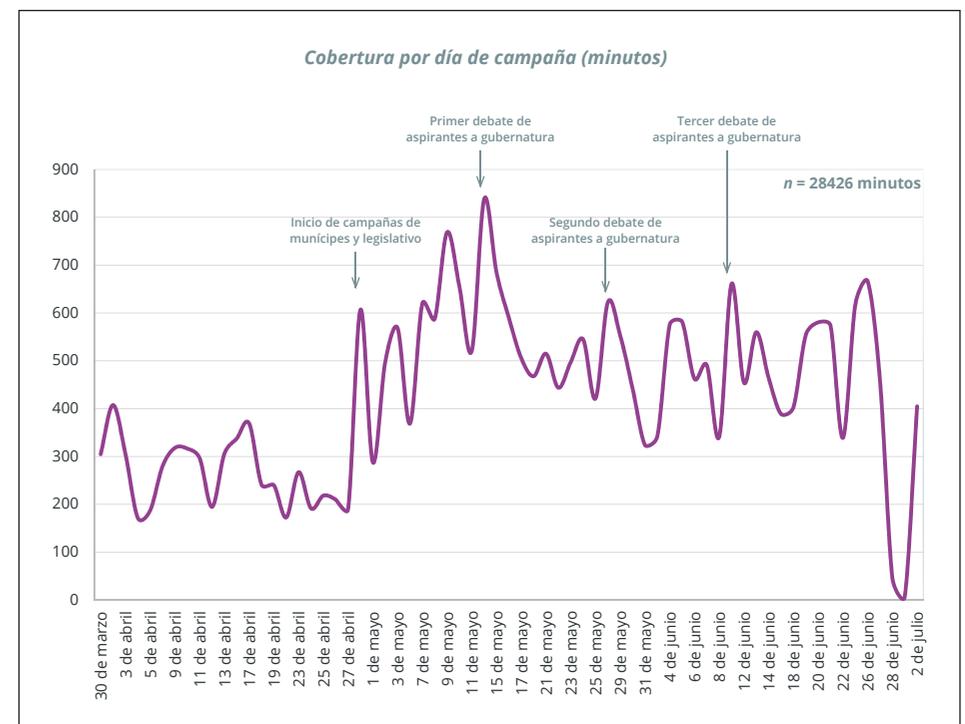
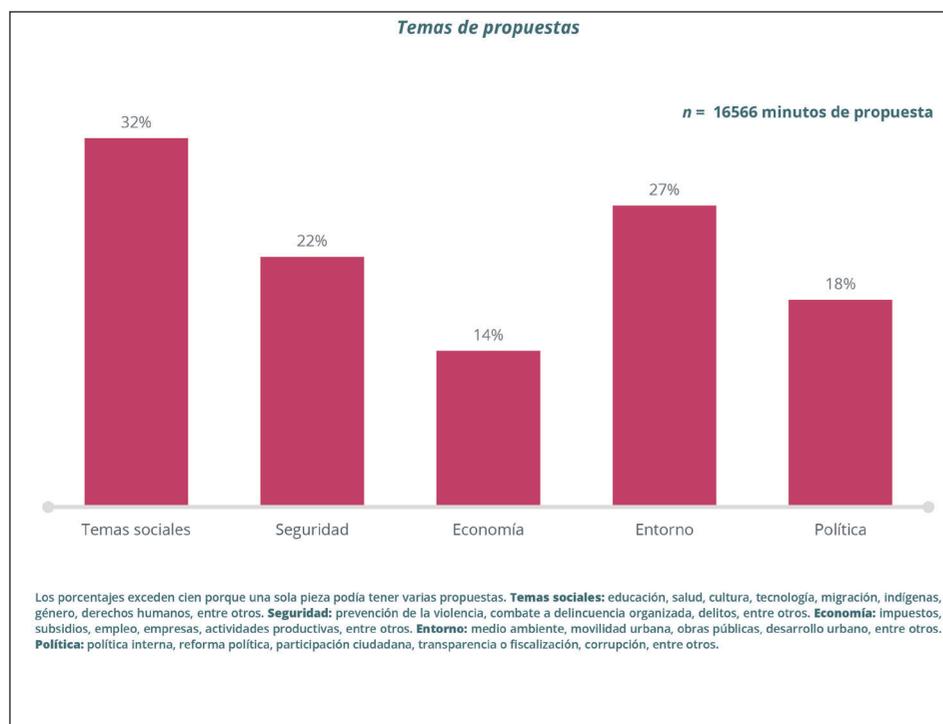
Durante el período de campañas no hubo debates organizados por organizaciones de medios. La organización de debates fue desempeñada por el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, que organizó en esta ocasión

mayor cantidad de encuentros de este tipo en comparación con el proceso electoral anterior. Durante estas campañas hubo también debates organizados por organizaciones de la sociedad civil, como lo fue el organizado por Coparmex Jalisco y algunos otros por instituciones educativas.

Las organizaciones de medios siguieron con interés los debates obligatorios de aspirantes a la gubernatura a través de numerosas mesas de análisis y cobertura en los noticieros y programas de opinión. Estos tres debates coincidieron con los puntos más altos en la gráfica de minutos diarios destinados a la cobertura de las elecciones locales.

El monitoreo también dio cuenta de cómo se reportaron las encuestas de opinión en los programas de radio y televisión. En la mayoría de las menciones de estos instrumentos, se omitieron datos necesarios para que el público logre interpretar adecuadamente la información. Mientras que en la mayoría sí se menciona la empresa patrocinadora de la encuesta, son pasados por alto los datos más relevantes de la vitrina metodológica, como lo son la fecha de levantamiento, tamaño de la muestra y margen de error.

El informe final puede descargarse en la página del IEP: <http://www.iepcjalisco.org.mx> ♦



Sobredosis de Soda 05 agosto 18 h	<b>SOBREDOSIS DE SODA</b>
AMERICA ROCK TOUR 2018 <b>ROCKPACK</b> THE LEGENDS OF ROCK	Rock Pack The Legends of Rock 22 agosto 21 h
Los Pericos 31 agosto 21 h	LOS PERICOS
Los 40 El Musical 07 y 08 septiembre	LOS EL MUSICAL
CARLOS SEPÚLVEDA <b>CATARSIS</b>	Catarsis 27 septiembre 21 h

*Cartelera*    [www.teatrodiana.com](http://www.teatrodiana.com)  **Teatro Diana**  
Centro Cultural



## 3<sup>er</sup> Foro URSULA

de Responsabilidad Social Universitaria:

# Políticas públicas e innovación social

29, 30 y 31 OCTUBRE 2018

Sede: Universidad de Guadalajara  
(Centro Universitario de Ciencias de la Salud - CUCS)  
Consultas: [tercerforoursula@reudg.udg.mx](mailto:tercerforoursula@reudg.udg.mx)  
Información e inscripciones: <http://unionursula.org>

## PROGRAMA

# Fortalece UdeG la enseñanza del inglés

Docentes de posgrado y de educación media superior trabajan en programas piloto con dinámicas innovadoras para impartir clases de este idioma

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Los tiempos actuales demandan que existan programas y cursos en inglés, y que los estudiantes dominen esta lengua que les abre las puertas para su proceso de internacionalización, señaló el Rector General de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Miguel Ángel Navarro Navarro.

Al visitar las instalaciones del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras de esta Casa de Estudio, dijo que se trabaja en programas para mejorar la enseñanza en el nivel medio superior y en posgrado, que es donde más deben ofrecerse cursos en inglés.

“La preparatoria es el nivel más importante para trabajar el inglés. El trabajo que estamos haciendo es un gran

esfuerzo para mejorar la enseñanza de este idioma en la Universidad”, señaló.

La coordinadora de Lenguas Extranjeras, Wendy Díaz Pérez, expresó que en el proyecto de posgrado trabajan con profesores que van a comenzar a dar sus clases en inglés.

“Con los profesores del Sistema de Educación Media Superior vamos a empezar a pilotear un modelo diferente sobre cómo dar clases de inglés, con materiales y prácticas didácticas innovadoras. Están haciendo un pilotaje y esperamos incrementar el nivel de confianza del estudiante en el uso del inglés y el dominio a nivel medio superior”, puntualizó.

Explicó que los profesores están trabajando de manera intensiva durante esta semana para, posteriormente, hacerlo en línea y regresar en diciembre a otra semana de trabajo.

“Es un periodo en el que trabajan en el entrenamiento y desarrollo de materiales, porque hacer una clase en inglés representa desafíos y retos pedagógicos, porque los estudiantes no están preparados del todo para enfrentar un escenario en inglés completo; debe haber ciertas técnicas pedagógicas que les ayuden en ese tránsito”, explicó Díaz Pérez.

El Programa Institucional de Lenguas Extranjeras promueve, difunde y gestiona los lineamientos marcados por la política institucional sobre el aprendizaje y uso de lenguas extranjeras en los procesos académicos de toda la Red universitaria. ♦



El Rector General de la UdeG visitó las instalaciones del Programa de Lenguas Extranjeras. / FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ

MIRADAS

## ACADEMIA

# Espacios públicos para disminuir inseguridad

Realizaron el Foro Diseño Urbano y Prevención de la Violencia "Experiencias en México", en el CUAAD

MARIANA GONZÁLEZ

El buen diseño y administración de los espacios públicos propicia un clima de seguridad y prevención del delito en las ciudades latinoamericanas, afirmó el director del Centro de Seguridad Ciudadana, de la Universidad Alberto Hurtado de Chile, Franz Vanderschueren, tras participar en la inauguración del Foro Diseño Urbano y Prevención de la Violencia, "Experiencias en México", que tuvo lugar en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) de la UdeG.

Dijo que en México, como en todos los países latinoamericanos, hay serios problemas de administración del espacio público, aunque hay urbes como Zacatecas que han logrado que estos lugares propicien la convivencia y el respeto a la diversidad de las ciudades.

"Cuando los espacios no son bien administrados ni diseñados, propician inseguridad. En general, las ciudades están hechas para hombres de 20 a 25 años en plenas condiciones físicas; sus espacios no están hechos para embarazadas, para gente mayor ni para niños. Si la gente no se siente cómoda en el espacio es porque no tiene acceso a él, habrá problemas. Si no está bien administrada esta convivencia entre grupos diversos, es obvio que va a surgir la violencia", dijo Vanderschueren.

Afirmó que metrópolis como Guadalajara o la capital del país han rescatado espacios para hacerlos más amigables a la convivencia de la gente, pero también han propiciado el aumento de los cotos o condominios cerrados, que son una forma de

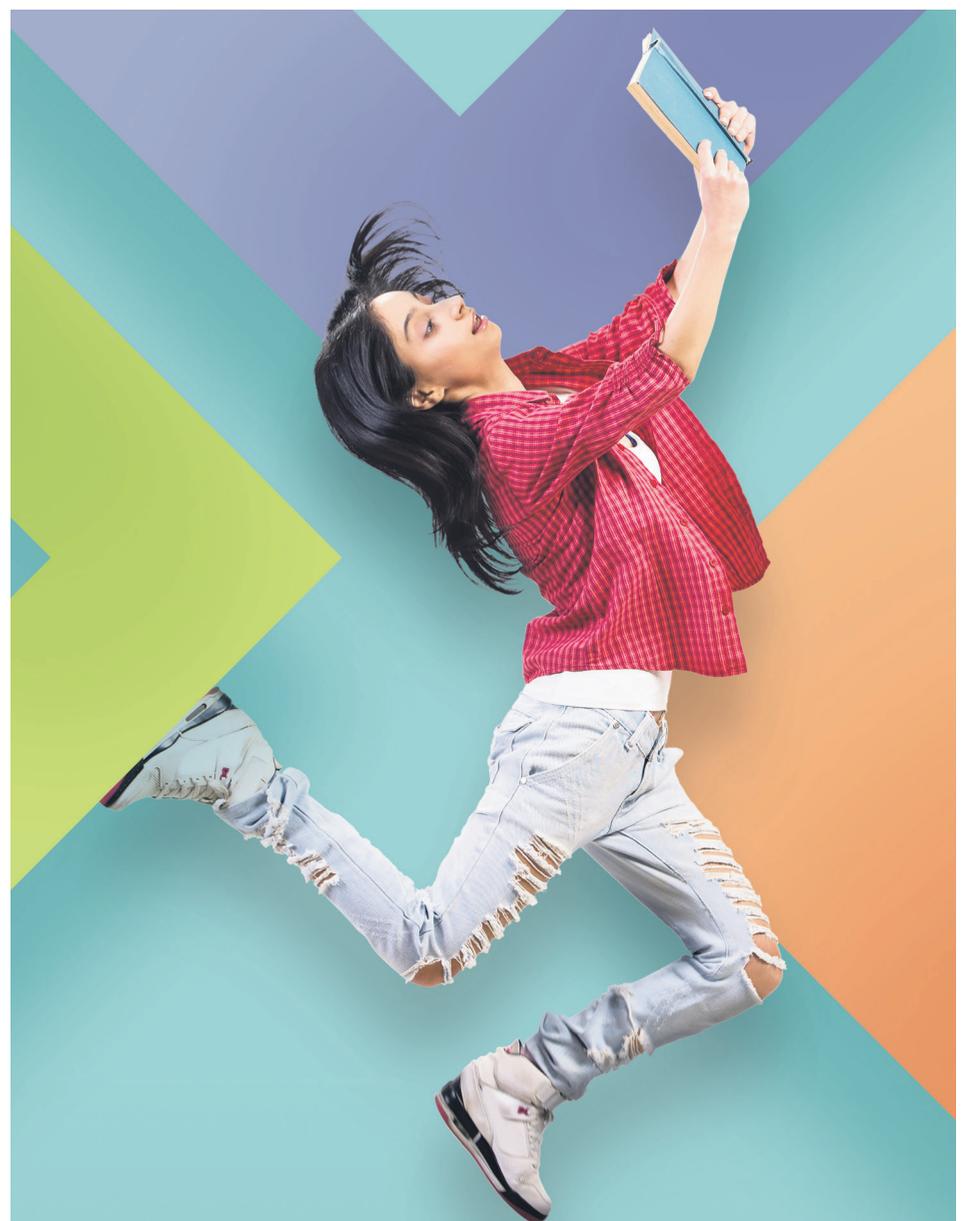
exclusión de clases sociales, que encierran a los ricos en su mundo y que impide el desarrollo del espacio público y su diversidad, que es la tradición de las ciudades.

"El reto para los gobernantes es diseñar, de manera inteligente, los espacios, y que sean capaces de dar condiciones que garanticen la identidad de la ciudad con el Centro y los monumentos históricos, manteniendo las tradiciones y los espacios culturales; que no se dejen influir por grupos de presión como el crimen organizado o los empresarios, sino que insistan en mantener la colectividad y la diversidad. Deben de revisar espacio por espacio y consultar a los habitantes, que son los defensores de ese espacio, para que puedan hacer suya la ciudad", subrayó.

El foro fue organizado por la Oficina de Seguridad y Justicia de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Institucional (USAID, por sus siglas en inglés), en México; la Agencia Metropolitana de Seguridad y la UdeG, con la intención de fomentar el intercambio de experiencias y el diálogo acerca del Modelo de Prevención del Delito a través del Diseño Ambiental (CPTED, por sus siglas en inglés), su adaptación y contextualización en México y otros países, así como los desafíos para mejorar su implementación y evaluación.

El modelo CPTED parte de la premisa de que es posible que la seguridad de un área pública dependa de los propios habitantes a partir de dinámicas de definición territorial, apropiación, cohesión social, vigilancia y disuasión de comportamientos inadecuados.

Durante la inauguración, el Director de la Oficina de Seguridad y Justicia de USAID México, Donald Chisholm, afirmó que estos encuentros favorecen el intercambio de conocimientos de las formas de prevenir el delito mediante el ordenamiento y el diseño ambiental. ♦



## TAN INESPERADO COMO EMOCIONANTE

¡Ven y atrévete a vivir tu librería!



Librería  
**Carlos Fuentes**  
Universidad de Guadalajara

[www.libreriacarlosfuentes.mx](http://www.libreriacarlosfuentes.mx)

Ubicada dentro del:



centroculturaluniversitario



Planta baja de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"

MIRADAS



SINDICATO DE TRABAJADORES ACADÉMICOS  
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Con el objetivo de apoyar la formación de calidad de los académicos de la Universidad de Guadalajara, el STAUEG lanza la convocatoria **"Pro-Mueve la Titulación y la Obtención de Tu Título"**

Consulta las bases en  
[www.staudeg.mx/servicios](http://www.staudeg.mx/servicios)



Deutsch · 中文 · Italiano  
Français · 日本語

ALEMÁN · JAPONÉS · ITALIANO · FRANCÉS · CHINO

**¡REGISTRATE!**

DEL 14 AL 23 DE AGOSTO

Inicio de clases: Agosto 29 y Septiembre 1 de 2018.



Foreign Languages Institutional Program <http://flip.cga.udg.mx>

SEMS

# Nuevas instalaciones de Prepa 10

Más de mil estudiantes empezarán el ciclo 2018-B en el nuevo plantel, y se espera que para enero de 2019 se complete el traslado de la totalidad de la matrícula

VÍCTOR RIVERA /SEMS

La reubicación de la Preparatoria 10 del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) comenzará el lunes 13 de agosto, en el inicio del ciclo de estudio 2018-B, fecha en la que los jóvenes que ingresen a primer semestre y los que pasaron al segundo grado se presentarán en las nuevas instalaciones ubicadas en la calle La Grana 430-2, atrás del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Paula Angélica Alcalá Padilla, directora del plantel, puntualizó que, tentativamente, para el inicio del ciclo 2019-A (en enero próximo) se completará la mudanza de la totalidad de la matrícula a los nuevos espacios que dotarán a la comunidad de infraestructura de calidad.

Dijo que esto permitirá a los bachilleres desempeñarse con las herramientas adecuadas: contarán con aulas más amplias, áreas de esparcimiento, salones destinados para la promoción de la cultura, las artes y la lectura, todos estos espacios complementados con tecnología.

"Después de muchos años por fin contaremos con una escuela con espacios que nos permitan concretar metas como

la certificación en el Sistema Nacional de Bachillerato, pero ante todo, que nos posibilitemos ofrecer una mejor atención a nuestros alumnos. Esto nos hace crecer en beneficio de ellos. Ahora se da una primera etapa y la segunda, de acuerdo con los avances de la obra, podremos complementarla en enero próximo".

Subrayó que la difusión de este traslado se realiza por diferentes medios, además de que ya se programó una junta con los padres de familia para explicarles las ventajas de la nueva sede, los motivos del cambio, las fechas y orientación para los accesos.

También se replicará la información en la página web del plantel (<http://prepa10.sems.udg.mx/>) así como en los canales oficiales del SEMS y la UdeG.

En total serán mil 480 los estudiantes que comenzarán el ciclo de estudio 2018-B en la nueva sede, de los cuales 720 son de primer ingreso y 760 de segundo semestre.

Los accesos de ingreso al plantel contarán con personal de vigilancia las 24 horas del día. Las vías de entrada serán por calle La Grana y por el CUCEA y se deberá presentar identificación.

Para conocer el croquis de ubicación consulte el siguiente enlace: <https://bit.ly/2zy6PUq>. ♦



Los alumnos contarán con aulas más amplias, áreas de esparcimiento y salones para la cultura. / FOTO: SEMS

MIRADAS

# Una conectividad más segura

Las personas deben tomar precauciones antes de manipular la configuración del router y saber qué tipo de seguridad deben aplicar para evitar ataques informáticos

RUBÉN HERNÁNDEZ RENTERÍA

El empoderamiento que se adquiere al usar Internet genera que todo mundo quiera tener acceso a esta red; y para soportar el crecimiento de usuarios solo se puede lograr con dispositivos que amplían el acceso, los llamados routers (enrutadores), que recientemente han sido blanco de ataques informáticos, sobre todo los caseros.

“La función principal de estos equipos es proporcionar conectividad a más de un dispositivo de nuestro hogar hacia Internet. Cada dispositivo Laptop, TV, Tablet, Smartphone que se conecta al WiFi de nuestra casa requiere una dirección IP para formar parte del Internet”, explica Alejandro Martínez Varela, coordinador de Diseño, de la Coordinación General de Tecnologías de Información, de la Universidad de Guadalajara.

Agrega: “Ante el agotamiento de direcciones IP versión 4, los proveedores de servicio a Internet proporcionan una sola dirección IP para navegar, lo que permitiría conectarse a Internet a un único dispositivo; por eso, el router casero realiza una función que se denomina NAT (Network Address Translation) que le permite ‘compartir esa Dirección IP’ a varios dispositivos”.

Hay una nueva versión de direcciones IP, el IPv6, que resolvería este problema, pero ha tenido una lenta, aunque sostenida, adopción en México.

Explica que otra función principal del router es la de servir como primera línea de defensa ante ataques cibernéticos conocidos: “Habilita la función de Firewall (cortafuego o cortina de fuego) que verifica que los datos que pasan a través del dispositivo no formen parte de un intento de violentar la seguridad de los dispositivos que se encuentran detrás del router”.

El usuario debe tomar precauciones antes de manipular la configuración del router y saber qué tipo de seguridad se le debe aplicar: “Primero tiene que estar consciente de que es un dispositivo más que se debe administrar, por lo que debe estar pendiente de sus actualizaciones (importante leer las instrucciones de instalación), de verificar los accesos, su protección con contraseña segura (las que vienen de fábrica no lo son). Asimismo, debe saber que si cambia la configuración del router es posible que se quede sin conexión a Internet por completo y



deberá solicitar la intervención de un experto”, dice Alejandro Martínez.

Acerca de los síntomas que presenta el router ante posibles ataques cibernéticos, expone: “Se presenta lentitud repentina del Internet (WiFi o cable). Aquí, como con la energía eléctrica, se debe verificar con los vecinos si tienen el mismo problema. También podría presentarse un incremento en las alertas de errores en certificados de seguridad en la navegación. Si sospecha que su router está comprometido, deberá apagarlo y no usarlo hasta que un técnico diagnostique si el router ha sido comprometido”.

Es importante tener en cuenta lo que puede ocurrir si el router es comprometido por un ataque. Martínez Varela menciona que se podrían apoderar de la totalidad de la información que pase a través del router, además de insertar portales ficticios y apócrifos para cosechar información personal y después utilizarla para extorsionar o cometer algún fraude en contra de la víctima.

La proliferación de estos dispositivos los hará formar parte de las soluciones de seguridad que proporcionan empresas transnacionales dedicadas a la seguridad tecnológica, y serán cada vez más frecuentes y de mayor impacto sus actualizaciones, dice Martínez Varela y recomienda básicamente “conocer sus equipos y, de preferencia, revisarlos y optimizar su desempeño”. ♦

La comunidad del  
Sistema de Educación Media Superior  
y de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano  
se une a la pena que embarga al

**Lic. Jorge Arturo  
Vázquez González**  
Secretario del plantel

por el sensible fallecimiento de su padre el

**Sr. Jorge A.  
Vázquez Arceo**

Hacemos extensivas nuestras condolencias  
a sus familiares y amigos.

Atentamente  
“Piensa y Trabaja”

Guadalajara, Jalisco, 23 de julio de 2018

¡Estudia tu prepa en línea en  
2 años!



El Bachillerato UDGVirtual  
puede ser tu opción

...Si te interesa en obtener tu certificado  
de educación media superior

...Si se te dificulta asistir a una  
preparatoria convencional

...Si quieres retomar  
tus estudios

www.udgvirtual.udg.mx  
+52 (33) 3288 8888, opción 1  
Desde USA: 1877 4490230  
atencion@redudg.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Real Universidad e Institución Benemérita de Jalisco

UDGVIRTUAL®

EL CENTRO DE ESTUDIOS JAPONESES DE LA  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y LA UNIVERSIDAD  
DE ESTUDIOS INTERNACIONALES DE KANDA INVITAN  
AL CURSO DE IDIOMA

**JAPONÉS DE  
NEGOCIOS**  
ビジネス日本語



COSTO PÚBLICO GENERAL 4 000--  
ESTUDIANTES ACTIVOS UDG 1 500--

Se requiere nivel de japonés

correspondiente al N4

Información e inscripciones

Profa Takako Nakasone y/o Lic Fernando Macías

en el Departamento de Estudios del Pacífico

Edif A-3er Piso Núcleo Universitario los Belenes

CUCSH de 10-00-14-30 hrs

Tels 3819-3325 y 3326

Sábados 10-14 hrs

Del 1º de septiembre

al 17 de noviembre

VIRTUALIA



Alfredo Villa, nadador formado en la Alberca Olímpica de la UdeG, es uno de los tres atletas universitarios que competirán en Barranquilla. / FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

# Inicia aventura centroamericana

**Aguas abiertas, esgrima y fútbol son las disciplinas en las que atletas de la Universidad de Guadalajara tendrán participación en los juegos a celebrarse en Colombia**

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

**T**res atletas universitarios verán actividad en los XXIII Juegos Centroamericanos y del Caribe, que se efectúan en Barranquilla, Colombia, del 19 de julio al 3 de agosto, competencia con la que continúan el camino hacia los Juegos Olímpicos de 2020.

El nadador Alfredo Villa Mejía, formado en la Alberca Olímpica de la Universidad de Guadalajara, participará en la prueba de aguas abiertas, consistente en un recorrido de 10 kilómetros y que tendrá como sede Puerto Velero, el 29 de julio.

En esgrima, el egresado del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Raúl Arizaga Vaca, participará en la modalidad de florete, en individual y por equipos, competencia programada para iniciar el 28 de julio y concluirá el 2 de agosto.

En fútbol, el jugador de Leones Negros, Adrián Villalobos, también formará parte del representativo mexicano que en la fase de grupos enfrentará a Venezuela, El Salvador y Haití, los días 21, 23 y 25 de julio, respectivamente. En

caso de avanzar, la semifinal se jugará el 28 y la final el 31 del presente.

Desde hace 17 años Alfredo Villa convirtió la natación en su modo de vida y ahora por segunda ocasión participará en estos juegos. Dijo que estas últimas semanas ha estado puliendo algunos detalles junto a su entrenador Ismael Meneses, para llegar de la mejor forma a la competencia.

“Todo lo que tuvimos de preparación y entrenamiento lo hicimos de la mejor manera. Hace un mes me fui a Cancún, hice el cruce de Cancún a Isla Mujeres: quedé en primer lugar y sirvió de fogueo. Nos hubiera gustado tener otra competencia cercana al evento de 10 kilómetros, pero no se pudo: sólo asistí a una de cinco kilómetros a Manzanillo, donde quedé en primer lugar”.

Afirmó que a diferencia de su participación anterior, en esta ocasión llega más motivado y emocionado.

“Siento que las cosas pueden darse de una forma favorable y debo de aprovechar esta oportunidad, porque creo que tenemos todos menos tiempo”.

En cuanto a los rivales, comentó que a pesar de no conocerlos, no es algo que le preocupe, ya que considera que para ser campeón se requiere una preparación al cien por ciento, enfrentar a cualquier competidor y no confiarse.

“No me siento como favorito y eso me quita presión para llegar de la mejor manera”.

Adrián Villalobos, canterano del equipo Leones Negros de fútbol, será otro de los universitarios que representarán a México en estos juegos, hecho que lo motiva a desempeñar un buen papel.

“Estoy muy contento de que me tomen en cuenta. Siempre va a ser muy gratificante ir a selección, representar a tu

país y estoy emocionado de poder participar en un torneo más importante, y primero Dios hacer las cosas bien, pues sabemos que será una gran vitrina también”.

El esgrimista Raúl Arizaga Vaca, quien ha representado a la UdeG en la Universiada Nacional, en la que obtuvo algunas preseas, vivirá su tercera participación en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, luego de haber participado en la edición de Mayagüez 2010 y Veracruz 2014, donde consiguió una medalla de plata en la modalidad de florete por equipos en ambas ediciones y una presea de plata en la prueba individual de la edición pasada.

La delegación mexicana está conformada por más de mil personas. De ellos, 666 son atletas que compiten en 409 de las 436 pruebas en 46 disciplinas deportivas, además de médicos, psicólogos, nutriólogos, metodólogos y personal técnico.

En esta justa participan 37 países, de los cuales, junto a Cuba y Colombia, México es potencia.

El titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), Alfredo Castillo, destacó que México está listo para ir por más de 300 medallas, lo que quiere decir que la mitad de la delegación obtendrá una presea, ya sea de oro, plata o bronce.

México es el segundo lugar en el medallero histórico de los Juegos Centroamericanos y del Caribe, con una cosecha de 3 mil 537 medallas, lo que lo ubica como el país que más preseas ha ganado, pero Cuba posee más oros que México, por lo que ocupa el primer lugar.

Los Juegos Centroamericanos iniciaron en 1926. En esa primera edición sólo participaron México, Cuba y Guatemala. ♦

# UdeG presente en los Juegos Panamericanos Universitarios

**La primera edición de esta justa es celebrada en Brasil, del 19 al 29 de julio**

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Los primeros Juegos Panamericanos Universitarios tienen verificativo del 19 al 29 de julio, en el Centro de Entrenamiento Paralímpico de Sao Paulo, Brasil, donde atletas y entrenadores de la Universidad de Guadalajara representan a México en diversas disciplinas.

En la justa deportiva competirán cerca de dos mil estudiantes de más de 30 países, en 12 disciplinas deportivas, entre las que están atletismo, natación, tenis de mesa, basquetbol, futbol, futbol sala, judo, voleibol, taekwondo, tenis...

La titular de la Coordinación de Cultura Física, Georgina Contreras de la Torre, destacó la importancia de que la Universidad de Guadalajara tenga representación en la primera edición de estos juegos.

“Estamos muy contentos de asistir. En voleibol está Alberto Gómez, y como entrenador participa en la selección de basquetbol, Mario Saucedo y una servidora como delegada técnica en voleibol”.

Alberto Gómez, estudiante de la maestría en Desarrollo y dirección de la innovación, de UdeGVirtual, dijo estar motivado por la oportunidad de representar al país y por ello la preparación ha sido intensa.

“Estamos muy bien, trabajando duro. Ya tenemos concentrados cuatro semanas. Ha sido pesado, pero vamos muy bien. Es una oportunidad muy motivante. Es la primera vez que se realizan estos juegos y ser parte de la selección que representa al país me compromete, porque muchos quisieran estar dentro”.

En cuanto a las características del equipo, comentó que una de las ventajas es que ya varios de los integrantes se conocían de concentraciones anteriores.

“Hay una buena convivencia: nos llevamos bien, y podemos dar buenos resultados. No sé cómo estén las otras selecciones, pero el nuestro es un equipo muy completo”.

En cuanto a los planes después de la competencia panamericana, afirmó que la meta es seguir representando al país, ya sea en selecciones universitarias o en la selección mayor.

“El futuro es incierto. Al parecer van a bajar el límite de edad para participar en competencias universitarias. De ser así, ésta sería la última participación y sería buscar una oportunidad en selección mayor”.

Otros de los atletas que continuarán con su preparación de cara a justas internacionales, son los seleccionados de lucha olímpica, triatlón y box, quienes a principios de septiembre participarán en campeonatos mundiales.

Los universitarios aseguraron su lugar en dichas competencias por su resultado de participación en la pasada Universiada Nacional, que tuvo como sede la Universidad Autónoma del Estado de México, donde la UdeG se ubicó en el segundo lugar por puntos y medallas.

## Capacitan a entrenadores

Como parte de los pilares fundamentales del Plan Institucional del Deporte, que considera la capacitación que unifique y homologue criterios de desarrollo en la Red Universitaria, del 15 al 18 de julio tuvo verificativo el primer Seminario de Deporte Universitario Universidad de Guadalajara.

Contreras de la Torre dijo que el seminario reunió a un panel de expertos para dialogar y exponer sus conocimientos y experiencias a los más de 100 participantes de toda la Red Universitaria, entre coordinadores de deporte, entrenadores de alto rendimiento y jefes de academia, “con la finalidad de capacitar a los entrenadores no sólo de alto rendimiento, sino también a los encargados de la detección de talentos a nivel Red Universitaria. Es el primer seminario, que será cada año, para tener un seguimiento de atletas y también de entrenadores”.

Entre los encargados de impartir las charlas estuvieron entrenadores de selecciones nacionales, psicólogos, metodólogos, nacionales y extranjeros.

“Aprovechamos que participaron todos los integrantes de la Red para darles a conocer todos los aspectos técnicos de la Liga de Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y grado superior, así como del Campeonato Intercentros Universitarios”.

Aseveró que ambas competencias contribuyen a la detección y seguimiento de atletas con talento que puedan formar parte de las selecciones representativas de la Universidad, que participan en diversas competencias estatales, regionales y nacionales. ♦



Alberto Gómez, de la UdeGVirtual, formará parte de la selección de voleibol. / FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

## El Festival Internacional de Cine en Guadalajara abre su convocatoria para participar en su edición 34.

El Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG) convoca a productores y realizadores de México, Iberoamérica y otras regiones del mundo (en el caso de Premio Maguey) a inscribir sus películas para que sean parte de la edición número 34, que se realizará del 8 al 15 de marzo de 2019.

Las secciones son:

### SECCIÓN OFICIAL EN COMPETENCIA

#### Premio Mezcal

- Mejor película mexicana (500 mil pesos mexicanos)
- Premio del Público (100 mil pesos mexicanos)

#### Largometraje Iberoamericano de ficción

- Mejor película (250 mil pesos mexicanos)
- Premio especial del jurado (125 mil pesos mexicanos)
- Mejor director (150 mil pesos mexicanos)
- Mejor ópera prima (125 mil pesos mexicanos)

#### Largometraje Iberoamericano Documental

- Mejor documental: \$150,000.00 pesos mexicanos otorgados al director.
- Premio especial del jurado: \$100,000.00 pesos mexicanos otorgados al director.

#### Premio Maguey

- Largometrajes de ficción y documental procedentes de cualquier parte del mundo que aborden temáticas Queer relacionadas a la comunidad LGBTTTIQ+.
- Serán también consideradas las películas que participen de las secciones Premio Mezcal, Largometraje Iberoamericano de Ficción y Documental.

#### Cortometraje Iberoamericano

- Cortometrajes del género documental y ficción.
- Mejor cortometraje: (75 mil pesos mexicanos)

#### Secciones de animación\*

Las secciones de animación para largometrajes y cortometrajes (Premio Rigo Mora) serán anunciadas en fecha posterior.



Para mayor información, consulta las bases y el Reglamento de participantes en [www.ficg.mx](http://www.ficg.mx) o escribe al correo [programacion@ficg.mx](mailto:programacion@ficg.mx)

 [ficg.guadalajara](https://www.facebook.com/ficg.guadalajara)
 [ficgoficial](https://twitter.com/ficgoficial)
 [ficg](https://www.instagram.com/ficg)



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Convoca

A los alumnos de las instituciones particulares o por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios otorgado por la Universidad de Guadalajara, a participar en el otorgamiento de becas o continuar sus estudios de educación media superior o superior para el ciclo 2018-B.

#### Beneficios<sup>1</sup>

La beca que se otorga corresponde a la exención del pago con el porcentaje otorgado en la cuota correspondiente a la colegiatura del ciclo escolar 2018-B.

#### Requisitos

Los alumnos de instituciones particulares o por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios otorgado por la Universidad de Guadalajara, que deseen participar, deberán de cumplir los siguientes requisitos:

1. Presentar la solicitud de concurso de beca<sup>2</sup>
2. Ser alumno vigente del ciclo escolar 2018-B.
3. Presentar debidamente requisitado, el formato de acreditación socioeconómica, y
4. Haber acreditado el total de las materias de estudios precedentes.

Las fechas de trámites son las siguientes:

Trámite de concurso de beca <sup>2</sup>	Fecha
Registro en línea: Página web <a href="http://www.cei.udg.mx">www.cei.udg.mx</a>	16 de julio al 17 de agosto de 2018
Entrega de documentos: Ventanilla de Becas de la Coordinación de Estudios Incorporados, ubicada en el piso -1 del Edificio de Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, sito en Avenida Juárez número 976 de esta ciudad, de lunes a viernes de 9:00 a 16:00 horas	16 al 22 de agosto de 2018
Publicación de resultados: Gaceta de la Universidad de Guadalajara y en el sitio web <a href="http://www.cei.udg.mx">www.cei.udg.mx</a> .	Lunes 17 de septiembre de 2018

Para mayor información, consultar el sitio web de la Coordinación de Estudios Incorporados [www.cei.udg.mx](http://www.cei.udg.mx); así como podrá enviar un correo electrónico a [becas.cei@redudg.udg.mx](mailto:becas.cei@redudg.udg.mx), ó visitar la página en Facebook [Becas Coordinación de Estudios Incorporados](https://www.facebook.com/BecasCoordinaciondeEstudiosIncorporados).

<sup>1</sup>La condonación de pago no incluye el pago de la inscripción o reinscripción, gastos internos que exija la institución particular o por cooperación, costos de exámenes, material u otros.

<sup>2</sup>Solicitud de becas nuevas: trámite de obtención de beca por primera vez; para alumnos de primer ingreso o haber perdido la calidad de alumno becario.



# CARTELERA

de la Universidad de Guadalajara

Síguenos en:



DEL 23 DE JULIO AL 12 DE AGOSTO DE 2018

PREMIO DE LITERATURAS  
INDÍGENAS DE AMÉRICA  
PLIA

CONVOCATORIA 2018

Recepción de trabajos del  
17 de mayo al 31 de julio de 2018



Más información en: [www.cunorte.udg.mx/plia](http://www.cunorte.udg.mx/plia)

Presea al  
Servicio Social



Recepción de expedientes del 16 de abril al 24 de agosto 2018.

[www.cge.udg.mx/presea](http://www.cge.udg.mx/presea)

## CULTURA

CINE



**Cineteca de la Universidad de Guadalajara**  
26 y 27 de julio, 16:00 y 18:30 h. y 28 de julio,  
16:00 h. Cineteca FIGG. Entrada gratuita.  
[www.cinetecaficg.com](http://www.cinetecaficg.com)



**Cine para personas con discapacidad visual**  
"La librería", proyección de filmes con audio  
descriptivo. 25 de julio, 12:00 h. Salón de usos  
múltiples, Biblioteca Pública del Estado de Jalisco  
Juan José Arreola. [www.bpej.udg.mx](http://www.bpej.udg.mx)

EXPOSICIONES



**"Lecturas de un territorio fracturado"**  
37 piezas en collage, dibujo, escultura, fotografía,  
instalación, pintura. Hasta el 7 de octubre, Museo  
de las Artes. [www.musa.udg.mx](http://www.musa.udg.mx)



**"Tutankamón"**  
La tumba, el oro y la maldición. Hasta el 23 de  
septiembre, Biblioteca Pública del Estado de  
Jalisco. [www.cultura.udg.mx](http://www.cultura.udg.mx)

**"José Guadalupe Zuno Hernández"**  
Conoce más de un líder visionario y evolucionista.  
Exposición virtual en: [www.patrimonio.udg.mx](http://www.patrimonio.udg.mx)



MÚSICA

**La Barranca en concierto**  
Presentación del disco: Lo eterno. 22 de  
septiembre, 21:00 h. Sala Plácido Domingo,  
Conjunto de Artes Escénicas. [www.cultura.udg.mx](http://www.cultura.udg.mx)



LITERATURA

**Bebeteca**  
Comparte con tu bebé el hábito de la lectura.  
Actividad permanente. Área de Bebeteca. Piso 1,  
Biblioteca Pública del Estado de Jalisco.  
[www.bpej.udg.mx](http://www.bpej.udg.mx)



TEATRO

**"Clausura de amor"**  
La confrontación entre un hombre y una mujer que  
terminan su relación. 28 de noviembre, 19:00 h.  
29 de noviembre, 18:00 h. Estudio Diana.  
[www.cultura.udg.mx](http://www.cultura.udg.mx)

*Biografías en el cine*  
20-24 JULIO

[www.cineforo.udg.mx](http://www.cineforo.udg.mx)

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

BECAS

**Concurso de Becas IRVOES 2018-B**

Otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de educación media superior o superior a estudiantes de escuelas con reconocimiento de validez oficial otorgado por la UdeG. Registro en línea del 16 de julio al 17 de agosto. [www.cei.udg.mx](http://www.cei.udg.mx)

CONFERENCIAS

**"Economía de los recursos naturales, la nueva visión gubernamental para la sustentabilidad"**

Café sociológico. 25 de julio, 19:00 h. Librería José Luis Martínez del Fondo de Cultura Económica. [www.cucsh.udg.mx](http://www.cucsh.udg.mx)

**"Métodos de estudio y análisis del funcionamiento de las redes neuronales"**

Ciencia desde lo básico. Imparte: doctor Mario Treviño Villegas. 7 de agosto, 19:00 h. Librería José Luis Martínez del Fondo de Cultura Económica. [www.cucba.udg.mx](http://www.cucba.udg.mx)

CONVOCATORIAS

**Inicia tu propia empresa, hazlo en grande**

Convocatoria 2018, Incubación CRECE CUValles. Servicios: capacitación especializada en el proceso de incubación, asesoría para convocatorias de gobierno y equipo multidisciplinar. [www.cuvalles.udg.mx](http://www.cuvalles.udg.mx)

**Revista Derecho Global**

Participa con un artículo con el tema de "Justicia y derecho". Consulta las bases de publicación en: <http://derechoglobal.cucsh.udg.mx>

**Convocatoria de cuento fantástico para ser ilustrado**

Publica tu primer libro ilustrado en una edición de lujo y preséntalo este mismo año en la FIL. Convocatoria dirigida a jóvenes de entre 13 y 17 años. Fecha límite de recepción de cuentos: 30 de julio. Consulta las bases: [www.elgranescritor.com](http://www.elgranescritor.com)

**Primer Congreso "Perspectivas históricas sobre la integración de las minorías religiosas en México; difusión, aportaciones y situación actual"**

Participa con una ponencia sobre las minorías religiosas. Fecha límite de envío de propuestas: 15 de agosto. [www.cutonala.udg.mx](http://www.cutonala.udg.mx)

**Cursos y talleres del Sistema Universitario del Adulto Mayor 2018-B**

Digidos a adultos mayores de 60 años. Computación, idiomas, nutrición, salud cerebral, entre otros. Periodo de inscripción del 15 al 17 de agosto. Más información en [suam@redudg.udg.mx](mailto:suam@redudg.udg.mx)

**Premio Nacional de Dramaturgia Universitaria "Hugo Salcedo" 2018**

Presentación de obras de teatro inéditas, en español, con una extensión mínima de 20 cuartillas y una máxima de 30. Fecha límite de recepción de trabajos: 7 de septiembre de 2018. Consulta la bases en: [www.cusur.udg.mx](http://www.cusur.udg.mx)

CURSOS

**Redacción**

Curso en línea. Inicio: 16 de octubre. [www.udgvirtual.udg.mx](http://www.udgvirtual.udg.mx)

DIPLOMADOS

**Diplomado en Protección de Datos Personales**

Periodo de registro: Del 12 de julio al 3 de agosto. Inicio: 13 de agosto. [www.udgvirtual.udg.mx](http://www.udgvirtual.udg.mx)

**Diplomado en Técnicas de Modificación de la Conducta**

Inicio: 18 de agosto, sábados de 9:00 a 15:00 h. CUValles. [www.cuvalles.udg.mx](http://www.cuvalles.udg.mx)

**Diplomado en Creación y Desarrollo de Empresas para Flor de Corte**

Inicio: 18 de agosto, sábados 9:00 h. Instalaciones del Departamento de Ingeniería de Proyectos de la División de Ingenierías, CUCEI. [www.cucei.udg.mx](http://www.cucei.udg.mx)

**Diplomado en Nutrición Oncológica**

Inicio: 24 de agosto, sábados 9:00 h. CUCS. [www.cucs.udg.mx](http://www.cucs.udg.mx)

POSGRADOS

**Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial**

Convocatoria 2018-B. Fecha límite de registro de solicitudes: 31 de julio. [www.cucsh.udg.mx](http://www.cucsh.udg.mx)

**Doctorado en Educación con orientación en Investigación**

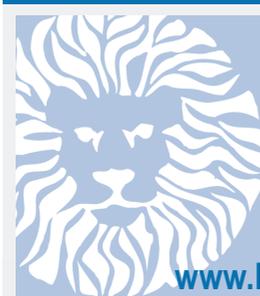
Prerregistro y fecha límite de recepción de documentos: 29 de agosto. [www.cunorte.udg.mx](http://www.cunorte.udg.mx)

TALLER

**(De) claro territorio**

Reflexión sobre la idea de territorio por medio de la enseñanza de estrategias y reglas básicas del ajedrez. Imparten: Leonardo Sánchez y Sayuri Sánchez. 18 y 19 de agosto, de 11:00 a 13:00 h. MUSA. Evento sin costo. Cupo limitado a 16 personas, mayores de 14 años y con conocimientos básicos de ajedrez. Registro en: [grupos@musa.udg.mx](mailto:grupos@musa.udg.mx)

## DEPORTES



**Leones Negros vs Juárez FC**  
29 de julio, 12:00 h.  
Estadio Jalisco

**Leones Negros vs Cimarrones**  
12 de agosto, 12:00 h.  
Estadio Jalisco

[www.leonesnegros.udg.mx](http://www.leonesnegros.udg.mx)

## MEDIOS

[www.gaceta.udg.mx](http://www.gaceta.udg.mx)

[www.udgtv.com](http://www.udgtv.com)

# Eduotec

## Equipo integrado por alumnas de la Escuela Politécnica y de la Vocacional ganó el concurso Technovation Challenge México

VÍCTOR RIVERA

**D**oce semanas de trabajo, análisis e intervención, culminaron en un proyecto denominado “Care for me”, una aplicación para teléfonos celulares cuyo principal beneficiario son las personas que padecen Alzheimer, así como sus cuidadores.

El trabajo fue desarrollado para que el equipo de Edutec, integrado por alumnas de la Escuela Vocacional (Vanesa Dinorah Pérez Ramírez, Sarahí Checa e Ivana Michel Orozco López) y de la Escuela Politécnica de Guadalajara (Citlalli Ruiz Puga y Miriam Angélica Luna Medina), participara en la edición 2018 del concurso Technovation Challenge México, del cual resultaron ganadoras, además de haber sido reconocidas para asistir a la edición internacional que tendrá verificativo en San Francisco, California.

Technovation Challenge es una iniciativa que busca apoyar ideas innovadoras de chicas de bachillerato de todo el mundo que tengan como fin la intervención de algún problema social por medio de la tecnología. Su lema es “Girls for a change”.

Eduotec trabajó de cerca con asesores pertenecientes al Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), a la par de otros 22 equipos de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

La idea, explican las creadoras de “Care for me”, surgió de una experiencia personal de una de las integrantes del grupo. Gracias a eso las jóvenes pudieron hacer un bosquejo de lo que se necesita para la atención de un paciente que padece pérdida de memoria, además de indagar sobre otros requerimientos de parte del cuidador.

La App cuenta con un sistema de localización GPS (Sistema de Posicionamiento Global, por sus siglas en inglés), un régimen de alertas y alarmas para recordar citas médicas y horarios de la toma de medicamentos. Incluye también información de los lugares que brindan orientación a las familias con un integrante que padece Alzheimer en Guadalajara y características del padecimiento.

### ¿Cómo realizaron el proceso de capacitación y competencia?

Los 22 equipos de la UdeG estábamos divididos en dos grandes grupos que recibíamos asesoría y capacitación. Uno de parte del CUCEI y otro más de personal del SEMS. Nos daban las herramientas necesarias para que nosotros ideáramos lo necesario para el desarrollo de la aplicación, que en realidad tenía que ver con la creación de una empresa. Participamos en el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas (CUCEA) en la etapa regional y luego pasamos a la nacional, que se realizó por medio de una plataforma a la cual subimos todo el portafolio del

proyecto, mismo que fue calificado por personal de Technovation Challenge de todo el mundo.

### ¿Están haciendo mejoras previas a la competencia internacional en San Francisco?

Estamos trabajando en la vinculación entre la aplicación que estará instalada en el celular y un brazalete, para que envíe alertas de dónde se encuentra el paciente y evitar alguna pérdida, que es lo más recurrente en quien comienza a perder la memoria. El brazalete debe contener un chip y estamos integrándolo con la aplicación. También revisaremos parte de la imagen corporativa y nuestro planteamiento de patrocinio, publicidad, mercadotecnia y comunicación. Todo lo que presentaremos en Estados Unidos será en inglés.

### ¿Qué opinión les merece un proyecto como Technovation Challenge que apoya el impulso académico de las chicas?

En lo personal no sabía qué era Technovation. Cuando me invitaron supuse que era una especie de curso para aplicaciones. Al principio no pensé que fuera una competencia. Luego nos interesamos, porque buscaban que generáramos propuestas de apoyo social por medio de herramientas digitales. Me parece inspirador y motivante que sea sólo para chicas, porque nunca habíamos escuchado de un programa como éste. ♦



“

Me parece inspirador y motivante que sea sólo para chicas, porque nunca habíamos escuchado de un programa como éste

”

FOTO: JONATAN OROZCO

# o2cultura

Suplemento de La gaceta de la Universidad de Guadalajara

VIERNES 23 de julio de 2018

NUM. 549

o2cultura@redudg.udg.mx



**XAVIER VELASCO**

PÁGINAS 6-7

orlandoto



BIBLIOTECA IBEROAMERICANA OCTAVIO PAZ

# 27 AÑOS DE HISTORIA LITERARIA

IVÁN SERRANO JÁUREGUÍ / EDICIÓN LA GACETA

El pasado 19 de julio, la Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz (BIOP) cumplió 27 años de su apertura. Un recinto que guarda en su interior una amplia compilación de la producción intelectual de escritores e investigadores de los países de América hispánica, Brasil, España y Portugal, de las áreas de economía, política, literatura, arte e historia.

Pero también resguarda murales que están en restauración desde el 2 de julio por 10 especialistas del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble (Cencropam), del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

Ellos realizan trabajos de limpieza y rescate de las obras *Ideales agrarios y laboristas de la Revolución de 1910*, creada por David Alfaro Siqueiros y Amado de la Cueva en 1925, y *Olimpo house*, de Jesús Guerrero Galván, José Parres Arias, Alfonso Michel y Francisco Sánchez Flores, que data de 1930.

Los coordinadores de los trabajos que emprende el Cencropam, Renato Robert Paperetti y Alberto González Vieyra, señalaron que la pintura de estos murales, realizados al temple, distan de ser tan resistentes como los frescos.

“La limpieza que hacemos es de forma muy cuidadosa, por lo que hemos hecho muchas pruebas para seleccionar los solventes adecuados, mismos que son muy débiles y sólo ayudan a remover la suciedad”, explicó el restaurador González Vieyra.

Dijo que aunque la reintegración del color de estas pinturas es más difícil porque debe ser muy preciso para replicarlo, el personal ya está por concluir los muros y bóvedas de una de las cuatro arquerías que conforman la nave principal de la BIOP.

Además de las arquerías, el recinto cuenta con un ábside, donde está la cúpula, y el muro oriente, en el que está plasmada la alegoría a Emiliano Zapata.

Hasta ahora, los restauradores han identificado que el color base de los bóvedas era más oscuro que el beige que está plasmado ac-

tualmente, por lo que aplicarán un color que se asemeje al original. González Vieyra indicó que éste fue cambiado durante la restauración de 1991.

Han encontrado también vestigios de un color oro original, de cuando el inmueble era un templo durante el Virreinato; esto en una zona de la primera arquería.

En el caso de la obra *Olimpo house*, ubicada en una sala superior anexa del lado sur de la BIOP, y que fue afectada por el incendio del 29 de diciembre de 2017, dijo que encontraron una gran cantidad de hollín que ya fue retirado por medio de aspiradoras.

“Esa fue una limpieza superficial, ahora estamos haciendo otra con algodón y agua destilada, que ha funcionado bien. Además, se están haciendo pruebas de limpieza, porque, al no estar concluido el mural, hay trazos en lápiz. Nos hemos dado cuenta de que se puede borrar el lápiz, por lo que delimitamos coordenadas mediante hilo para ayudarnos a controlar la profundidad de la limpieza”, recalzó.

Entre los desafíos de la intervención está conocer cuál fue la sustancia aglutinante que se utilizó para fijar el color. González Vieyra comentó que se hará un análisis, junto con la Universidad de Guadalajara (UdeG), para conocer qué tipo de temple es el que se utilizó en las obras.

“El temple es una técnica de pintura que necesita de una sustancia aglutinante o adhesivo de tipo animal o vegetal, como la cola o el cuajo de la leche, llamada caseína. Es necesario saber el aglutinante utilizado, para conocer cómo se debe trabajar en futuras restauraciones”, apuntó.

Recordó que la última intervención que hubo fue en 1991, que, según el archivo histórico al que tienen acceso los restauradores, en ese entonces el inmueble estaba muy dañado porque por las bóvedas se introducía el agua pluvial y la fauna nociva para el sitio. A partir de esa intervención se agregaron tensores en el muro poniente para estabilizar la estructura.

“No hemos encontrado problemas estructurales, eso es bueno. Pero encontramos grietas que se reactivaron y aparecieron algunas nuevas, aunque son mínimas”, informó.

## Muralismo mexicano, pionero en Jalisco

Por encargo del Gobernador José Guadalupe Zuno, en 1925 se mandó llamar a los artistas Alfaro Siqueiros y Amado de la Cueva para que realizaran un complejo mural al interior de este inmueble, que representara los ideales de la Revolución mexicana.

Con colores rojos y con un fuerte simbolismo socialista, fue creada la obra *Ideales agrarios y laboristas de la Revolución de 1910*, que está compuesta por diez secciones: Mineros, Alfareros, Mecánicos, Discusión, Altar Mayor, Acuerdo, Electricistas, Cosechadores de caña, Cosechadores de maíz y Alegoría Zapata.

A estas figuras de obreros y máquinas que llaman al progreso de la nación y la dignificación de la clase obrera, se integran 32 figuras secundarias de menor tamaño que están distribuidas en las partes altas de los murales; entre éstas, los grupos de estrellas rojas, símbolo del comunismo.

“Aquí en la ciudad esta obra implica el inicio del muralismo. Aunque ya existían murales de Javier Guerrero al interior del Palacio de las Vacas, éstos no tenían una intención como el de la corriente del muralismo mexicano, que recuerdan los ideales posrevolucionarios”, refirió González Vieyra.

Recordó que este fue el último trabajo de Amado de la Cueva, quien tras terminar los murales, en 1926, falleció en un accidente en motocicleta cuando viajaba junto con Roberto Reyes Pérez, quien también participó en esta obra. \*

El edificio neoclásico del siglo XVI situado en el corazón del centro histórico de Guadalajara, además de albergar más de 55 mil títulos, resguarda murales de pintores como David Alfaro Siqueiros

# EN LA FERIA DE JUAN JOSÉ ARREOLA

En este año en que se celebra el centenario del fabulador de Zapotlán el Grande, hablar de su única novela es revivir el micromundo del pueblo sureño donde nació en 1918

JORGE MARTÍN GÓMEZ BOCANEGRA\*

*Valiente mundo nuevo* (1990), Carlos Fuentes, apoyándose en Mijail Bajtin, nos habla de las fuerzas que existen en los espacios del mundo novelado:

[...] la lucha incesante entre las fuerzas centrípetas que desdennan la historia, se resisten a moverse, desean la muerte y pretenden mantener las cosas juntas, unidas, idénticas; y las fuerzas centrífugas que aman el movimiento, el devenir, la historia, el cambio, y que aseguran que las cosas se mantengan variadas, diferentes, apartadas entre sí (Fuentes 1990: 36).

Teniendo en consideración esto último, observo que la novela de Juan José Arreola presenta, de manera preponderante, la fuerza centrífuga, esto es, que hay un mundo habitado por voces y figuras que aman el movimiento, que padecen el devenir y el cambio, con lo cual se logra que las cosas se mantengan variadas, diferentes y apartadas entre sí. Ejemplo de fuerza centrífuga, tenemos lo que comienza a suceder en Zapotlán, luego de que se ha establecido la “zona de tolerancia”. En este sentido, una de las voces del relato dice: “Ahora somos una ciudad civilizada: ya tenemos zona de tolerancia. Con caseta de policía y toda la cosa. Se acabaron los escándalos en el centro y junto a las familias decentes” (p.75).

En *La feria* no hay personajes con nombres y apellidos que hagan pensar en hazañas inolvidables, en hechos legendarios o mitoló-

gicos, o en acontecimientos cuyas tramas históricas permitan asegurar la existencia de un mundo monumental, de un mundo definido mediante victorias y derrotas. En *La feria* lo que se ofrece es un coro de voces articulado, en su gran mayoría, a través de tipos sociales y en situaciones muy particulares; el cura, el médico, el campesino, el zapatero, entre muchos otros. Pero en el fondo, muy en lo profundo, lo que subyace en *La feria* es una tensión histórica: “Antes la tierra era de nosotros los naturales. Ahora es de las gentes de razón. La cosa viene de lejos. Desde que los de la Santa Inquisición se llevaron de aquí a don Francisco de Sayavedra, porque puso su iglesia aparte en la Cofradía del Rosario”.

En la novela hay varias verdades documentadas, entre otras, como la que hace referencia al origen toponímico de Zapotlán: “Nuestra tierra se llamaba Tlayolan, que quiere decir que el maíz nos da vida. Pero los vecinos nos hicieron guerra entre todos. Nos quitaron primero la sal y luego se llevaron las mazorca, todas, sin dejarnos ya ni un grano para la siembra [...] Y entonces Tlayolan se llamó Tzapotlan, porque ya no comíamos maíz sino zapotes y chirimoyas, calabazas y mezquites”.

En síntesis, *La feria* es un mundo compuesto con diversas voces. Son voces que están más allá o más acá de los acontecimientos en que se narran las grandes hazañas. Son voces que nos cuentan sobre todo aquello que hace viable la experiencia de vivir —como lectores— la profunda esencia de los pueblos de antaño: como Zapotlán. \*

\*CATEDRÁTICO DEL CUCSH



**C**onfabulario es, probablemente, la obra más representativa de Juan José Arreola. En ella está el poderoso arte de narrar con precisión de orfebre, con el cual nos permite saber y conocer grandes, inaplazables cuestiones antropológicas. Pero, para esta entrega, he preferido presentar mis apreciaciones respecto de la única novela que Juan José Arreola publicó: *La feria* (1963).

A semejanza de las llamadas novelas de la posmodernidad, Juan José Arreola se ha valido del fragmento y del relato breve como recursos literarios para expresar, en *La feria*, el mundo de Zapotlán. En *La escritura del desastre*, Maurice Blanchot ha escrito, por ejemplo: “El fragmento no tiene límites externos ni internos. Su mundo no posee ni espacio, ni tiempo, no admite distinción ante lo anterior y lo posterior, entre el antes y el después. El fragmento connota insuficiencia y decepción, ausencia de totalidad”. En cuanto al relato breve, estoy pensando en lo que hoy se considera minificción, que está, sin dudas, perfectamente funcionando como género narrativo en varios pasajes de *La feria*.

Por otra parte, en el ensayo “Tiempo y espacio de la novela”, que forma parte del libro

# EL ENCUENTRO CON INDIA

LA GACETA

India será el país Invitado de Honor de la Feria Internacional de Libro de Guadalajara 2019. El anuncio fue realizado el jueves 19 de julio en una conferencia de prensa en la Embajada de India en México, con sede en la Ciudad de México, en la que participaron el embajador de India en México, Muktesh Pardeshi; M.R. Qureshi, consejero y director del Centro Cultural de India Gurudev Tagore; Xavier Orendáin, cónsul honorario de India en Guadalajara; Raúl Padilla López, presidente de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, y Marisol Schulz Manaut, directora general de la FIL Guadalajara.

Padilla López destacó la importancia de la presencia y participación de India en la Feria: “Para la FIL es motivo de orgullo y celebración que India haya aceptado ser nuestro

Invitado el próximo año”, dijo, y agregó que “será una ocasión perfecta para el encuentro cultural y para que nuestras industrias editoriales tiendan puentes y se enriquezcan”.

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara es considerada el mayor encuentro en su tipo en idioma español y es la cita anual para más de 20 mil profesionales del libro de cuarenta y siete países.

Recibe a más de ochocientos escritores de todo el mundo y tan sólo el año pasado fue visitada por más de ochocientos catorce mil personas. Por su parte, la literatura india es una de las más ricas y di-

versas, pues su industria editorial es una de las más importantes del mundo, con una publicación anual de más de ciento veinte mil títulos en veinticuatro lenguas y una exportación a ciento veinte países.

Además de resaltar la importancia cultural que tiene India y su futuro encuentro con la cultura mexicana, el presidente de la FIL expresó que “fortalecer la relación entre nuestras industrias nos emociona parti-

cularmente, pues buscamos que la Feria sea, para la literatura india, una puerta hacia México y América Latina y viceversa”.

También recordó que, gracias a Octavio Paz, Premio Nobel de Literatura mexicano y quien fuera embajador de México en India, en nuestro país numerosos lectores conocieron la obra de importantes autores indios, “como el cuentista Lokenath Bhattacharya, la novelista Ruth Jhabvaka o el inmenso poeta Rabindranath Tagore, con quien compartía el prestigio del Premio Nobel de Literatura”.

El National Book Trust of India (NBT) será la agencia que coordinará la presencia de este país en la FIL Guadalajara. El NBT participa regularmente en distintas ferias internacionales del libro en todo el mundo y ha participado como Invitado de Honor en Frankfurt (2006), Moscú (2009), Beijing (2010) y Seúl (2013).

El NBT organiza la Feria Mundial del Libro de Nueva Delhi en enero de cada año, que es el mayor evento del libro en la región afroasiática. Expresando su felicidad por la invitación, el embajador Muktesh Pardeshi dijo que “la participación de la India en la FIL Guadalajara 2019 como país Invitado de Honor mejorará aún más los vínculos culturales, literarios y sociales entre dos culturas antiguas”.

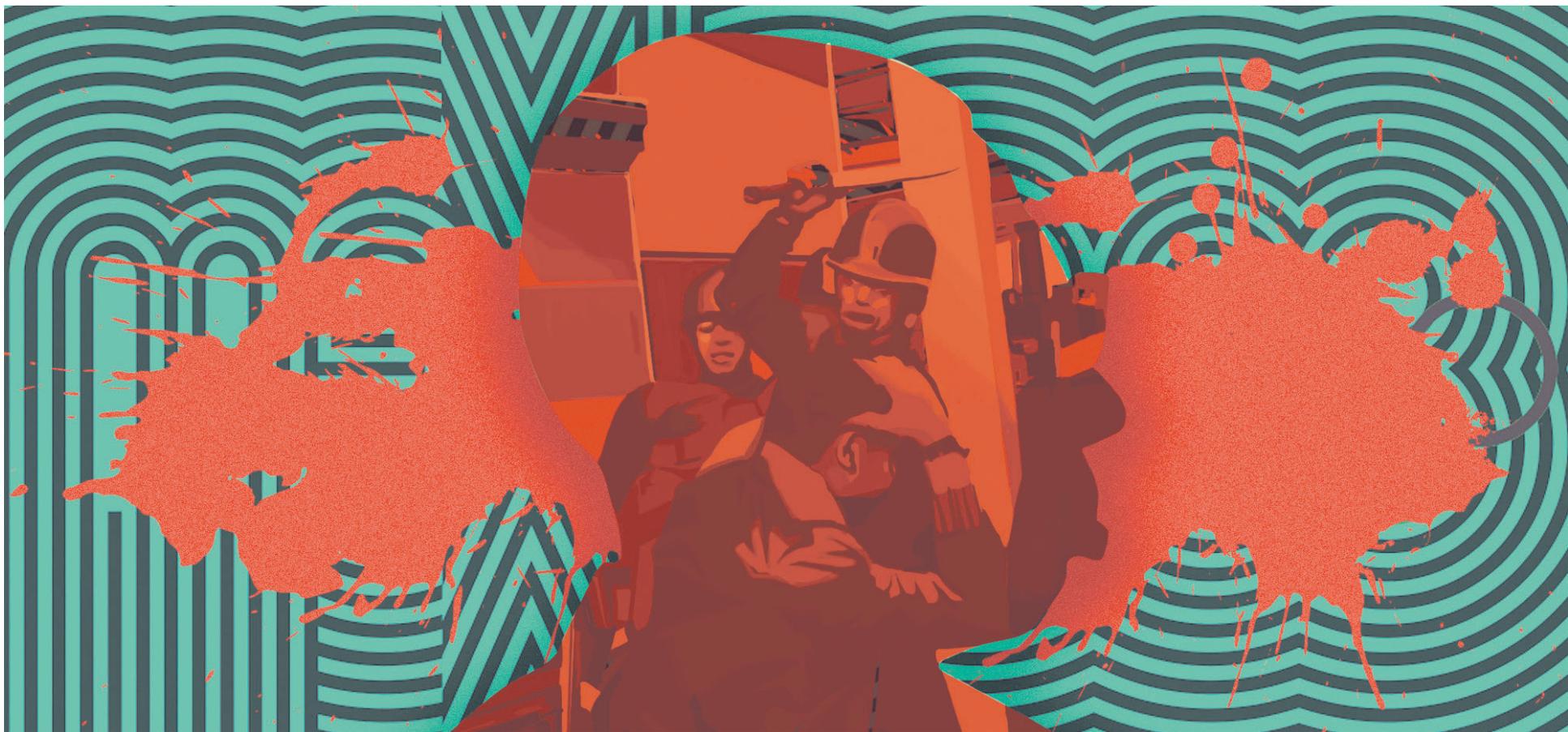
La edición 33 de la FIL Guadalajara se llevará a cabo del 30 de noviembre al 8 de diciembre de 2019. \*

Potencia en el mundo editorial, con una gran muestra de su cultura y su literatura será el país invitado en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2019



Foto: Archivo

# CINCUENTA AÑOS DE TLATELOLCO



VERÓNICA LÓPEZ GARCÍA

“Pienso que la fuerza y la importancia del Movimiento Estudiantil se la dio la represión. Más que ningún discurso político, el hecho mismo de la represión politizó a la gente y logró que la gran mayoría participara activamente en las asambleas. Las grandes manifestaciones fueron una de las armas políticas más eficaces del Movimiento”, señaló Carolina Pérez Cicero, quien en 1968 fuera estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

La de Carolina fue una de las muchas voces que Elena Poniatowska integró en *La noche de Tlatelolco* y que este año volverán a resonar en la conciencia política de los mexicanos durante los actos conmemorativos por los cincuenta años de aquel movimiento.

## ¡No queremos olimpiada, queremos revolución!

Si bien la polémica publicación de Poniatowska sigue siendo uno de los principales referentes de aquella lucha, el cine nacional ha sido el principal responsable de dar a conocer a las generaciones posteriores al México de gobierno monolítico y dinosaurio de entonces.

Los filmes documentales que han nutrido el constructo histórico que compartimos, nos dejan ver a Echeverría son-

riente en eventos olímpicos, o sentenciando a los participantes del movimiento con frases enérgicas en diversos actos públicos. Por otro lado, las barricadas, los jóvenes marchando hombro a hombro, los contingentes femeninos, obreros, campesinos.... Todos gritando: “¡Diálogo, diálogo, diálogo!”, entre muchas otras arengas. También hay secuencias terribles, las del poder del ejército y sus persecuciones, los gritos, las capturas, los golpes, las balas y la muerte.

En 1989 la película *Rojo amanecer* nos presentó un acercamiento a ese evento fundamental de nuestra historia. Bajo la dirección de Jorge Fons, *Rojo amanecer* da cuenta de la masacre del dos de octubre desde la perspectiva de una familia de la Unidad Habitacional Tlatelolco. La familia, formada por tres generaciones, presenta visiones distintas del acontecer político de ese momento en que pasan de ser testigos a ser actores de la tragedia. Después vinieron *Ni olvido ni perdón* (2004) de Richard Dindo, *Borrar de la memoria* (2011) de Alfredo Gurrola y *Tlatelolco, verano del 68* de Carlos Bolado, por mencionar sólo algunas.

A varios meses de la fecha conmemorativa, la UNAM y diversos institutos y universidades de todo el país y la Secretaría de Cultura Federal, entre otros organismos, preparan actos que van

desde mesas de diálogo, publicaciones y talleres, hasta exposiciones, encuentros literarios y conciertos.

En marzo de este 2018 el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM llevó a cabo el foro “Los Documentos del 68”, espacio que aprovecharon activistas del movimiento estudiantil de 1968 para exigir que los actos que se celebren para conmemorar los cincuenta años de esos hechos, integren a quienes lucharon y protestaron por un mejor país; ellos solicitan que los eventos no los encabecen de forma exclusiva las autoridades.

Esta solicitud nos recuerda lo que ocurrió con el Bicentenario de la Independencia y con los actos que año con año celebran a la Revolución mexicana, mismos que han sido institucionalizados, restando el valor y representatividad de los acontecimientos, para convertir a la ciudadanía en un público domesticado del que sólo se espera el aplauso.

¿Qué actividades deben formar los programas conmemorativos del 68?, a cincuenta años de distancia ¿cómo se han complejizado las conclusiones al respecto?; en el ámbito de la democracia y el ejercicio gubernamental ¿qué queda por decir?

En un país con miles de desaparecidos, fosas clandestinas y madres errantes que lloran a sus hijos, ¿cuál es el diálogo pendiente con nuestra propia historia? \*

# XAVIER ESCRIBIR PA

**X**avier Velasco siempre escribió sobre el género del rock, pero amaba en secreto la música de José José. Y es que hubo un tiempo en que todas las borracheras solían acabar con melodías del Príncipe de la canción. Y por ello un día decidió escribirle una carta.

“La escribí un par de horas antes de casarme. Estaba en un cuarto de hotel, en Las Vegas. Mi mujer estaba en el baño y me dije: Es tiempo de decir la verdad, aceptar que temblé cantando ‘El triste’. Y yo me preguntaba: ¿cómo hacía este pobre infeliz para cantar todas esas canciones y aguantar la vida? ¡Pues ya se ve cómo le hacía!”, dice Velasco.

Las cartas son como un autoexorcismo para él. Y la dedicada a José José es apenas una de las doscientas cuarenta que borroneó en su juventud. Algunas fueron reescritas, otras fueron desechadas. Al final, veinticinco fueron elegidas para su nuevo libro *Entrega insensata: cartas a la deriva*, que revive el oxidado género epistolar y que a decir de Marisol Shultz, su editora en tiempos de *Diablo Guardián* (ganadora del premio de novela Alfaguara), es “la entrega más sensata” de este irreverente escritor.

Gloria Trevi y su infausto manager Sergio Andrade, la Tigresa, su perro “Boris”; a algunos de ellos les dedica esta consumada prosa. Pero la carta en la que abre sus venas y tira la sangre en el papel, es la dedicada a su abuela, como lo admitió Velasco en un diálogo con Marisol Shultz hace unos días en Guadalajara.

“Al terminar cada párrafo, berreaba. Berreaba como no tienes una idea”.

Este libro, dice en entrevista, “es una colección de cartas. En varias de mis novelas hay cartas. En algunas más, en algunas menos. Siempre es una forma de comunicación con la que he tenido una cercanía especial. Me gusta hacer cartas,

porque en ellas es muy poco el espacio que tiene uno para fingir, para adornarse, finalmente uno se desnuda y al final para eso es la escritura. Para desnudarse”.

**Y un e-mail o un mensaje de WhatsApp no se presta para desnudarse... ¿Hace más frío?**

La carta no tiene un límite. El e-mail en teoría tampoco, pero todo eso lo escribe uno entre prisas, entre muchas cosas que se tiene que hacer. Hay gente que dice “tengo veinte mails por responder” y responde lo que puede. Pero una carta es “me voy a encerrar contigo en un lugar y te diré una serie de cosas que no estoy seguro si te hubieras imaginado, o que sepas. Y no vas a poder interrumpirme. Voy a hablar hasta el final”. Eso solo se puede hacer con una carta.

Velasco estuvo en Guadalajara para charlar sobre literatura en la librería que lleva el nombre de Carlos Fuentes, un gigante de las letras que admiraba el trabajo de quien entonces era un joven escritor.

“La noche en que Marisol supo que yo había ganado el Premio Alfaguara, ella estaba en Puebla con Carlos Fuentes. Y él fue una de las primeras personas que se enteró del premio. Ella nunca me lo ha contado pero pienso que se las arregló para hacerle llevar parte del texto, porque el lunes siguiente que se divulgó, Fuentes como era su costumbre ya estaba al tanto, y ya había leído, no sé si toda la novela, pero una parte significativa de ella. Y para el martes ya había opiniones bien documentadas de Carlos Fuentes sobre mi novela. Si comparto con ellos una serie de vivencias y experiencias que todavía me impresionan”.

*Diablo Guardián* marca un antes y un después en la obra de Xavier Velasco. Publicada en 2003 y ganadora del premio Alfaguara fue todo un fenómeno. El len-



▶ Fotos: Iván Lara

# VELASCO PARA DESNUDARSE

JULIO RÍOS

guaje que usó bailotea en una cuerda floja, entre lo prosaico y lo desinhibido. La novela, con Violetta como protagonista, fue adaptada recientemente en formato de serie para la plataforma digital Prime Amazon, con una polémica recepción de parte de los críticos y del público.

## ¿Qué opinión tienes de la serie?

Yo creo que es buena. La hicieron muy bien. Hicieron una muy buena lectura del libro. Transformaron la historia, como tenía que ser. No podía quedar tal cual. Y algunos lectores sí lo resintieron, estoy de acuerdo. Otros lo celebraron, pero básicamente en cuanto a calidad no tengo nada de que quejarme. Más que satisfecho, me siento muy aliviado.

## Muchos se preguntan si podría darse alguna segunda parte o alguna nueva novela conectada de alguna forma con los hechos de *Diablo Guardián*...

No. La venganza del hijo de Violetta no está en mis planes. Es algo que ya pasó hace mucho tiempo. La novela tiene un principio y un final, y ahora sí que a otra cosa. En lo que a mí respecta, estoy en otra cosa.

## ¿Y cuál es esa otra cosa, por dónde va ahora Velasco?

Estoy escribiendo una novela. Mis novelas las guardo como misterio, porque nada es definitivo mientras estás escribiendo una novela. Te puedes echar para atrás y cambiarlo todo. Nunca sabes qué es lo que va a pasar. Así que cuando estoy haciendo una novela, lo único que puedo decir es eso. Que estoy haciendo una novela y lo demás pues ya veremos.

## ¿Pero te gustaría explorar subgéneros distintos en la novela?

A uno siempre le llama la atención de meterse donde nunca he estado. Sí tengo ganas de hacer una novela negra. Que como tal nunca la he escrito. Tengo ganas de escribir una obra de teatro. No estoy seguro que pueda funcionar como dramaturgo. Lo que pasa es que uno tiene pendientes. Pero por el momento todas esas ideas tienen que

esperar porque estoy haciendo una que me come completamente la cabeza. Ya después vendrá el turno quién sabe de qué. Y esa incertidumbre es parte del juego. No me gusta tener mi vida cuadrículada de aquí al 2030. Me sigo preguntándome qué va a pasar y me gusta que permanezca en incógnito.

## Finalmente la incertidumbre alimenta las ganas de escribir...

Pues sí, y aparte de que te alimenta las ganas de escribir, te da cantidad de coartadas para terminar haciendo lo que se te da la gana, porque no te has comprometido a nada, no le has vendido nada a nadie. Y es como la vida. No sabes lo que viene y hay que enfrentarlo.

## Y más como la vida en México... el país de la incertidumbre. ¿Cómo lees lo que ha ocurrido en las últimas semanas?

Ahorita la incertidumbre es todo. Nadie absolutamente sabe qué va a pasar. Nadie sabe de dónde salió el dinero con el fideicomiso para las víctimas del temblor ni qué pasó con él. Nos esperan tiempos de gran incertidumbre, aunque no precisamente emocionantes. La palabra clave ahorita es incertidumbre.

## ¿Qué balance haces de la literatura mexicana actualmente en esta coyuntura?

Mira, no lo sé. Estoy seguro que hay especialistas que sí lo tienen claro. Yo sigo leyendo a autores que considero muy especiales. Me gusta leer a Enrique Serna, a Élmer Mendoza. Pero no sé qué está pasando con la literatura mexicana. Es como si me preguntas: ¿Qué está pasando en la cancha? Cuando yo he estado en la cancha. Puedo decirte cosas que he visto de cerca, pero realmente no tengo una panorámica. ¡Ni siquiera me veo a mí insertado en la literatura nacional!, como que no lo veo de esa forma. Lo veo como un juego en el que estoy y me gusta jugar. No he visto el marcador ni me he dado una vuelta a las gradas. Lo veo a nivel de cancha y estoy contento. \*

## OBRAS DEL AUTOR

Una banda nombrada Caifanes (1990)

Cecilia (1993)

Luna llena en las rocas (2000)

Diablo Guardián (2003)

El materialismo histórico (2004)

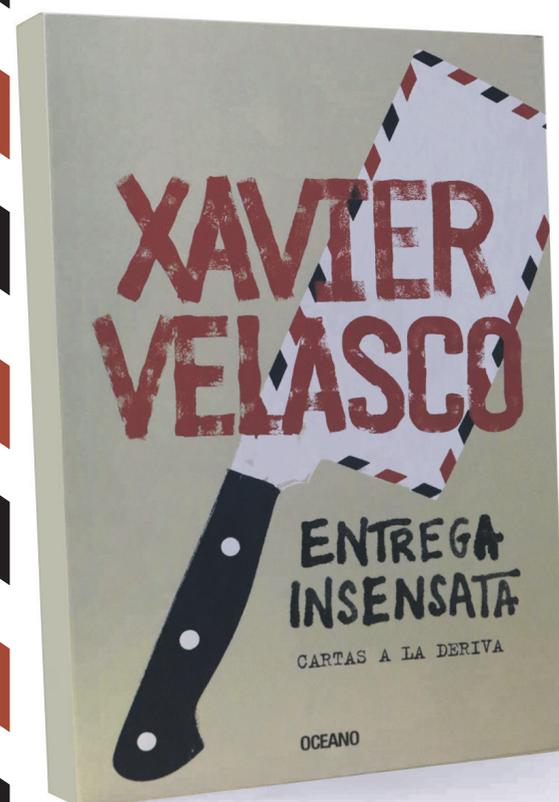
Éste que ves (2006)

Puedo explicarlo todo (2010)

La edad de la punzada (2012)

Los años sabandijas (2016)

Entrega insensata (2018)



# CANAL 44

La señal de todos

## Esta semana

**señal**  
INFORMATIVA



Lunes a viernes:  
7:00 / 13:00 / 20:00 hrs.

**CLANDESTINO**

Historias de la guerrilla urbana



Capítulo final:  
**Reflexiones guerrilleras**

Martes 22:00 / jueves 23:00 hrs.  
Viernes 22:30 / sábado 22:00 hrs.

**CINEMA**  
**ESTELAR**

Presenta:

**México dijo "Basta"**

Miércoles 23:00 hrs.

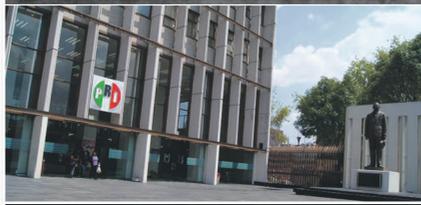
**NCC**

Noticiero Científico y Cultural  
Iberoamericano



Lunes 22:00 / martes 10:30 hrs.  
Jueves 22:30 / viernes 17:00 hrs.  
Sábado 20:30 / domingo 12:00 hrs.

**RUTA 44**



Tema:  
**La encrucijada del PRI**

Jueves 21:00 / viernes 9:00 hrs.  
Domingo 15:00 hrs.

**PARA TOMARLO**  
**EN CUENTA**



Tema:  
**Una curva muy peligrosa**

Lunes 23:30 / jueves 22:00 hrs.  
Viernes 10:00 / sábado 21:30 hrs.  
Domingo 20:30 hrs.

En el lugar y a la hora que quieras,  
sigue en vivo **La señal de todos**



**1** Nuestro canal web

[udgtv.com](http://udgtv.com)

**2**



Descarga **gratuitamente** nuestra **aplicación**

Busca Canal 44 en:

- App Store (iOS)
- Play Store (Android)



CANAL 44TV



@CANAL44TV

**radio.udg.mx**



**RADIO**  
UNIVERSIDAD  
DE GUADALAJARA

**104.3 FM**

\*Programación sujeta a cambios.



CANAL 144



CANAL 44

Toda la información en un mismo canal

**Canal 44.2**  
Televisión abierta



**NOTICIAS**



# LA BIBLIOTECA EN VACACIONES

MARTHA EVA LOERA

Fomentar la difusión de la cultura y cultivar hábitos de lectura entre la población son dos de los objetivos que persigue la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco (BPEJ) Juan José Arreola, que permanecerá abierta durante el periodo vacacional de verano, en horario especial de 9:00 a 17:00 horas.

“La biblioteca tiene abiertas sus puertas para los usuarios de todas las edades y las actividades son gratuitas, queremos que todos se acerquen a la literatura y disfruten de las actividades artísticas y culturales”, informó Abril Medina Carballo, una de las responsables de Fomento a la Lectura y vinculada a la programación de actividades del recinto.

Desde el 26 de julio y hasta el 12 de agosto sólo permanecerán cerrados el acervo histórico y dos pisos del contemporáneo: el cuatro, en donde se encuentran las colecciones especiales, nacionales y la mediateca, y cinco, en el que se ubican las colecciones internacionales. Si el usuario necesita material ubicado en alguno de ambos pisos podrá solicitarlo al bibliotecario de los niveles dos o tres.

A partir del 13 de agosto, la BPEJ volverá a ofrecer sus servicios dentro de su horario regular, de lunes a viernes, de 8:00 a 20:00 horas, así como sábados y domingos, de 9:00 a 17:00 horas.

Durante el periodo vacacional se impartirán también talleres y habrá ciclos de cine.

## Talleres

En la Bebeteca, ubicada en el piso I, los bebés podrán escuchar, además de música relajante, canciones de cuna y explorar cuentos coloridos, con texturas y animales, todas estas actividades estarán enfocadas a formarlos como futuros lectores.

Los interesados tendrán acceso a juegos de mesa enfocados al aprendizaje de inglés, español y matemáticas, en el área de talleres del piso I.

Con el objetivo de mejorar la redacción de los jóvenes y adultos, la BPEJ ofrece un taller de redacción, en el que los interesados podrán aprender normas ortográficas y de estilo, útiles para redactar textos como ensayos académicos o narraciones, el 29 de julio, a las 11:00 horas, en el salón de usos múltiples, ubicado en el piso 3.

El taller “Crea tu propia caricatura”, está dirigido a niños de 6 a 12 años interesados en el tema, y se llevará a cabo el domingo 12 de agosto, a las 11 horas, en el piso I.

## Ciclos de cine

La biblioteca también tendrá ciclos de cine infantil, de literatura y juvenil.

*Kung Fu Panda 3*, del director Jennifer Yuh, será proyectada el 27 de julio, a las 16 horas, y el 28 y 29 del mismo mes, a las 13:00 horas. Asimismo, los interesados podrán disfrutar de cortometrajes extranjeros de animación el 3 de agosto, a las 16:00 horas y durante el 4 y 5 de agosto, a las 13:00 horas.

Los pequeños también podrán ver *El viento en los sauces*, de Geoff Collins, el 10 de agosto, a las 16:00 horas, y durante el 11 y 12 del mismo mes, a las 13:00 horas.

El ciclo de cine juvenil comprende las películas *Estado de emergencia*, del director Lee Tamahori, el 26 de julio, a las 12:00 y 17:00 horas; *Los coristas*, de Christophe Barratier, el 2 de agosto, a las 12:00 y 17:00 horas y *La sociedad de los poetas muertos*, de Peter Weir, el 9 de agosto, a las 12:00 y 17:00 horas.

Dentro del ciclo Cine y Literatura está incluido el filme *El hombre invisible*, el 28 de julio, a las 12:00, el sábado 4 de agosto *Malena es un nombre de tango*, de Gerardo Herrero, a las 12:00, y *Aunque tú no lo sepas*, de Juan Vicente Córdoba, el 11 de agosto, a las 12:00 horas. \*

<http://www.bpej.udg.mx/>



Librería  
**Carlos Fuentes**  
Universidad de Guadalajara

➤ ¡VEN Y ATRÉVETE  
A VIVIR TU LIBRERÍA!

2,600  
metros m<sup>2</sup>

115  
temáticas

120 mil  
libros

200 m<sup>2</sup>  
área infantil

[www.libreriacarlosfuentes.mx](http://www.libreriacarlosfuentes.mx)

Ubicada dentro del:



centroculturaluniversitario



Planta baja de la Biblioteca Pública  
del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”



▲ Foto: Archivo

# UN VERANO DIVERTIDO RODEADO DE ARTE

## ANDREA REY

TRAYECTORIA OMBLIGO-LUNAR

HASTA EL 12 DE AGOSTO DE 2018



## RAFAEL CORONEL

*Alegoría de la razón*

HASTA EL 19 DE AGOSTO DE 2018



SIN  
MÁS  
QUE  
DECIR...

Juan Bastardo

HASTA EL 12 DE AGOSTO DE 2018



## OROZCO

— METAFÍSICO —

HASTA EL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2018



### Lecturas de un territorio fracturado

Exposición colectiva de la Colección  
de Arte Contemporáneo del Museo Amparo

HASTA EL 7 DE OCTUBRE DE 2018



**musa**  
MUSEO DE LAS ARTES  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

WWW.MUSA.UDG.MX

MARTES A DOMINGO / 10:00 - 18:00 HORAS / ENTRADA LIBRE

Av. Juárez 975, Guadalajara, Jal., Méx.

MUSA Museo de las Artes @MUSAudg MUSA Museo de las Artes https://www.flickr.com/photos/fototecamusa/



cultura UDG



La gaceta



Jose Cuervo

# CARTONES

JIS & TRINO





FICG | 34

CINETECA  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

# Convocatoria abierta



8-15 DE  
MARZO 2019  
8-15 March, 2019



[www.ficg.mx](http://www.ficg.mx)

[ficg.guadalajara](https://www.facebook.com/ficg.guadalajara)

[ficgoficial](https://twitter.com/ficgoficial)

[ficg](https://www.instagram.com/ficg)



MARTHA EVA LOERA

Los miedos de los niños que se convierten en adolescentes es el tema que trata la puesta en escena *Tengo un monstruo en el bolsillo*, que bajo la dirección de Julieta Olivia Casavantes se presentará a partir del 4 de agosto, los sábados y domingos en el Teatro Estudio Diana.

La obra es una adaptación de un cuento de Gabriela Montes, una escritora argentina especializada en teatro para niños. La historia gira alrededor de una niña de once años, de nombre Inés (caracterizada por Estrella Uribe) que se encuentra con un monstruo (interpretado por la actriz Laura Castellanos), el cual no es más que una metáfora de las emociones y miedos que la niña vive. Éste crece sin control.

Inés como muchas chicas empieza a experimentar cambios que le generan emociones no siempre muy positivas. Ella empieza a compararse con otras chicas, desea ser popular y no siempre hace caso a las indicaciones de su madre sobre cómo debe vestirse o arreglarse.

La manera en que Inés resuelve esta si-

tuación es un ejemplo para los niños y niñas que se encuentran en la misma transición que ella, una invitación a hablar de lo que piensan y sienten para evitar que lo que no dicen se convierta en una amenaza para ellos y los que les rodean.

El tema de las emociones es tabú en la sociedad occidental. “Los padres inculcan a los niños que deben esconder o simular sus emociones. Tener envidia es mal visto, enojarse también, entonces aprendemos a disfrazar los sentimientos, lo que puede generar depresiones y ansiedad”, afirma Julieta Olivia Casavantes.

Los niños deben aprender a manejar sus emociones, a identificar que tienen un monstruo en el bolsillo y qué pueden hacer para convivir con él. Uno de los mensajes que dejará la obra de teatro es que los pequeños y adolescentes no deben avergonzarse y tienen que aceptar a sus monstruos, saber que son parte de ellos, y deben entender que rechazarlos es equivalente a sentirse culpables, que son malos, no valen, que son raros.

“Nadie debe avergonzarse por tener un

monstruo en el bolsillo. Toda persona debe conocerlo”, aseguró.

Julieta Olivia Casavantes tiene una trayectoria de veinticinco años en las artes escénicas como actriz y directora. *Tengo un monstruo en el bolsillo*, sería la cuarta puesta en escena que ella dirige. Las actrices y la directora de la obra pertenecen a la Compañía Anhele Teatro.

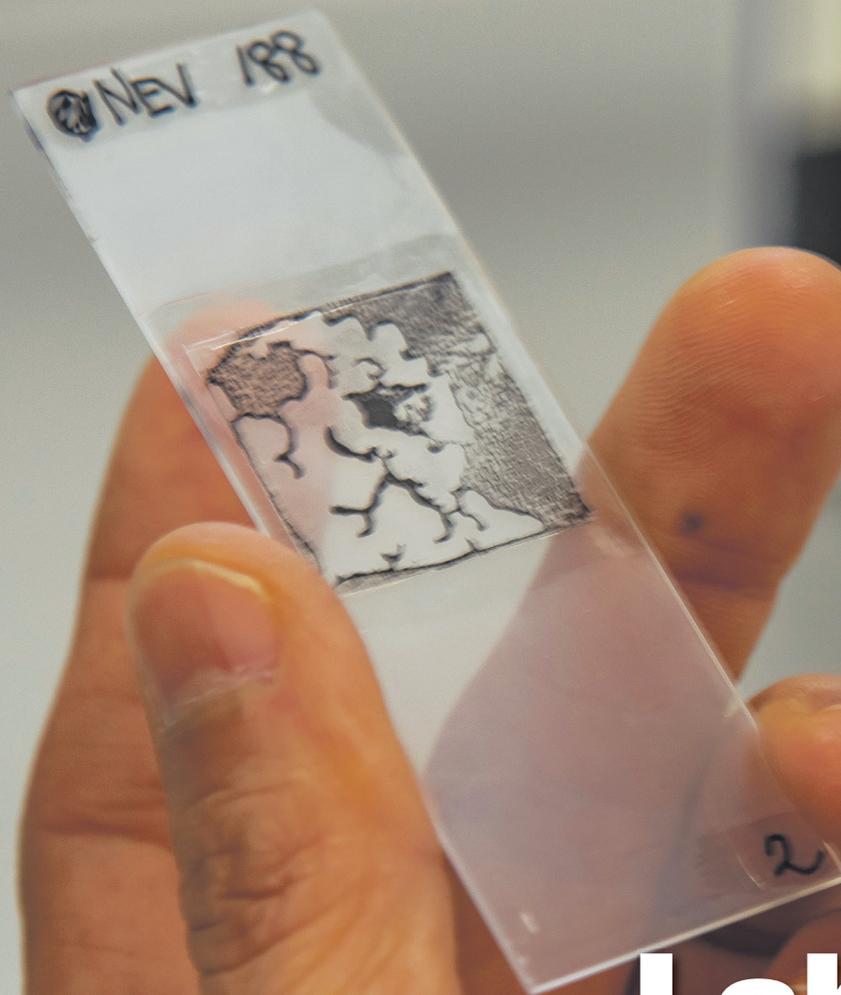
La puesta en escena está dirigida al público en general, pero con especial énfasis en los niños entre los ocho y catorce años. \*

---

## FUNCIONES

*Tengo un monstruo en el bolsillo.*  
Teatro Estudio Diana. Sábados y domingos.  
13:00 horas.

---



## Laboratorio de Paleoecología

página 3

FOTO: DÁNAE KÓTSIRAS

Niños plantan ocotes  
en Ocotlán  
página 4

Ahorro energético en  
el CUTonalá  
página 5

Una alberca con  
energía solar  
página 8

## NORTE

# Un centro de atención integral para la comunidad

En las instalaciones ubicadas en el CUNorte, profesionales y pasantes brindan servicios de psicología, nutrición y asesorías contables y jurídicas

MARTHA EVA LOERA

El Centro de Atención Integral, del Centro Universitario del Norte (CUNorte) es un espacio que brinda a la comunidad servicios en las áreas psicológica, de nutrición, enfermería, así como asesoría jurídica y contable, con el fin de contribuir al cuidado de la salud física y mental de la población en general.

Blanca Lizeth Pinto Álvarez, responsable del Centro, destacó que muchos de los beneficiados son los propios alumnos del centro universitario, que aprovechan estos servicios gratuitos para toda la población.

“En Colotlán la gente busca con mayor frecuencia la atención del área psicológica, ya que de las escuelas primarias suelen canalizar a sus alumnos con diferentes problemas, como de conducta o respeto a la autoridad. Incluso acuden personas de otros municipios cercanos, como Huejuquilla y Mezquitic”.

El Centro de Atención Integral cuenta con una zona de recepción y cubículos para cada área. La de psicología está conformada por un consultorio, espacio para atenciones grupales para niños y adultos, mientras que la de enfermería con equipamiento como báscula, camilla, glucómetro, gasas, alcohol, jabón, jeringas, etcétera.

Los servicios son proporcionados por pasantes de licenciatura del CUNorte, que cuentan con el apoyo y asesoría de académicos del mismo núcleo.

## Servicios

En el área de enfermería, abierta de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 horas, realizan curaciones, aplicación de medicamentos inyectados con previa receta médica, sueros, toma de signos vitales, presión arterial y glucosa. El servicio es proporcionado por dos enfermeras pasantes de CUNorte. Acuden alrededor de cinco pacientes por día.

Las evaluaciones nutricionales y diseño de menús enfocados a las necesidades del paciente son realizadas en el área de nutrición. Para ello cuentan con el apoyo de una



Los servicios a la comunidad son gratuitos. / FOTO: HILDA BECERRA

pasante de licenciatura del mismo núcleo universitario. Los interesados pueden asistir los viernes, de 9:00 a 14:00 horas. Por lo general acuden seis pacientes con el objetivo de perder peso.

En cuanto a psicología, brindan asesoría y atención psicológica. Las consultas son los lunes, martes y miércoles, de 9:00 a 12:00 horas. También los lunes, miércoles y jueves hay consultas por la tarde, de las 16:00 a 20:00 horas. Suelen ser atendidas cuatro personas en cada horario. Cuentan con una pasante y dos psicólogas tituladas.

El área jurídica y contable es de reciente creación: este año, y hasta el momento, desde mayo han asesorado a 10 personas para el levantamiento de registros en el SAT y declaraciones fiscales, divorcios, patrias potestad, herencias, entre otros asuntos. Los horarios de atención son de 9:00 a 13:00 horas, de lunes a viernes.

Esta área cuenta con un pasante de Derecho y otro de Contabilidad.

El Centro de Atención Integral permanecerá cerrado del 25 de julio al 12 de agosto.

Los interesados pueden llamar al teléfono 99 2 44 26, ingresar a la página Facebook del Centro de Atención Integral o acudir al Centro Cultural Casa Hidalgo de CUNorte, espacio que permite al centro universitario promover y difundir actividades artísticas y culturales de la región, como danza, baile, pintura, fotografía, escultura, música y teatro, además de conferencias. ♦

## EL DERECHO INDÍGENA EN PUNTO CUNORTE

MARTHA EVA LOERA

El derecho indígena es el tema principal de la nueva edición de la revista Punto CUNorte, publicación cuyo fin es el de difundir la investigación y el conocimiento especializado.

Números anteriores fueron dedicados a educación, ciencia, sociedad y discurso; formas de mirar; educación: artistas y recorridos; e interculturalidad y fenómenos de la lengua.

Jorge Ignacio Rosas, coordinador de Investigación del CUNorte, afirma que la revista se encuentra indexada, es decir, se trata de una publicación periódica de investigación que denota alta calidad y ha sido listada en base a datos de consulta mundial.

En este número los investigadores del CUNorte, Miguel Ángel Paz Frayre y Uriel Nuño Gutiérrez publican el texto Propiedad de la tierra y derecho agrario: de las misiones jesuitas a las haciendas en Sonora, México, de los siglos XVIII al XX, en donde hacen un análisis del proceso por el cual se dio la privatización de la tenencia de la tierra en ese estado del noroeste del país.

Del mismo núcleo universitario, el académico Jesús María García Carrillo es autor del texto Medicina tradicional wixárika en el nuevo modelo de hospitales multiculturales y su implementación jurídica: un análisis desde el marco legal, en el que habla del hospital multicultural de la población de Huejuquilla el Alto como detonante de contradicciones legales respecto a la práctica de la medicina tradicional en Jalisco.

Saúl Oswaldo Flores Corvera, del CUNorte, participa con El acceso a la salud: una perspectiva sobre los derechos humanos de las comunidades indígenas en Jalisco, México.

La académica Brenda Citlalli Ceja Chávez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), publica Educación dirigida a culturas, en el que hace una reflexión sobre la postura del Estado respecto a la imposición de la educación formal hacia las culturas originarias de México y destaca que se ha generado la diferenciación de la población a partir de su identidad étnica.

La publicación consta de 10 textos de académicos, como Carlos Humberto Durand Alcántara, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); Mónica María Pérez Granados, de la Universidad de Costa Rica; Elisabeth A. Mager Hois, de la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otros.

Los interesados pueden consultar la revista en la dirección <http://puntocunorte.com/puntocunorte-no-5/>. ♦

## COSTA SUR

# Un laboratorio que resguarda plantas milenarias

En gavetas y portaobjetos de vidrio del Laboratorio de Paleoecología del CUCSur se encuentra el rastro de plantas que existieron hace miles o cientos de años

MARIANA GONZÁLEZ

El Laboratorio de Paleoecología, del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), con sede en Autlán, atesora la memoria natural milenaria de esta región de Jalisco. En gavetas y portaobjetos de vidrio se encuentra el rastro de plantas que existieron hace miles o cientos de años.

Es una especie de biblioteca natural que contiene ejemplares del polen de la flora que habitó los bosques y la zona costera en diferentes épocas, además de una minuciosa descripción del entorno ambiental que les rodeaba.

La investigadora del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, y responsable del laboratorio, Blanca Figueroa Rangel, afirmó que hay flora de hasta 4 mil 200 años de antigüedad, gracias al trabajo de recolección e identificación que realizan desde hace años.

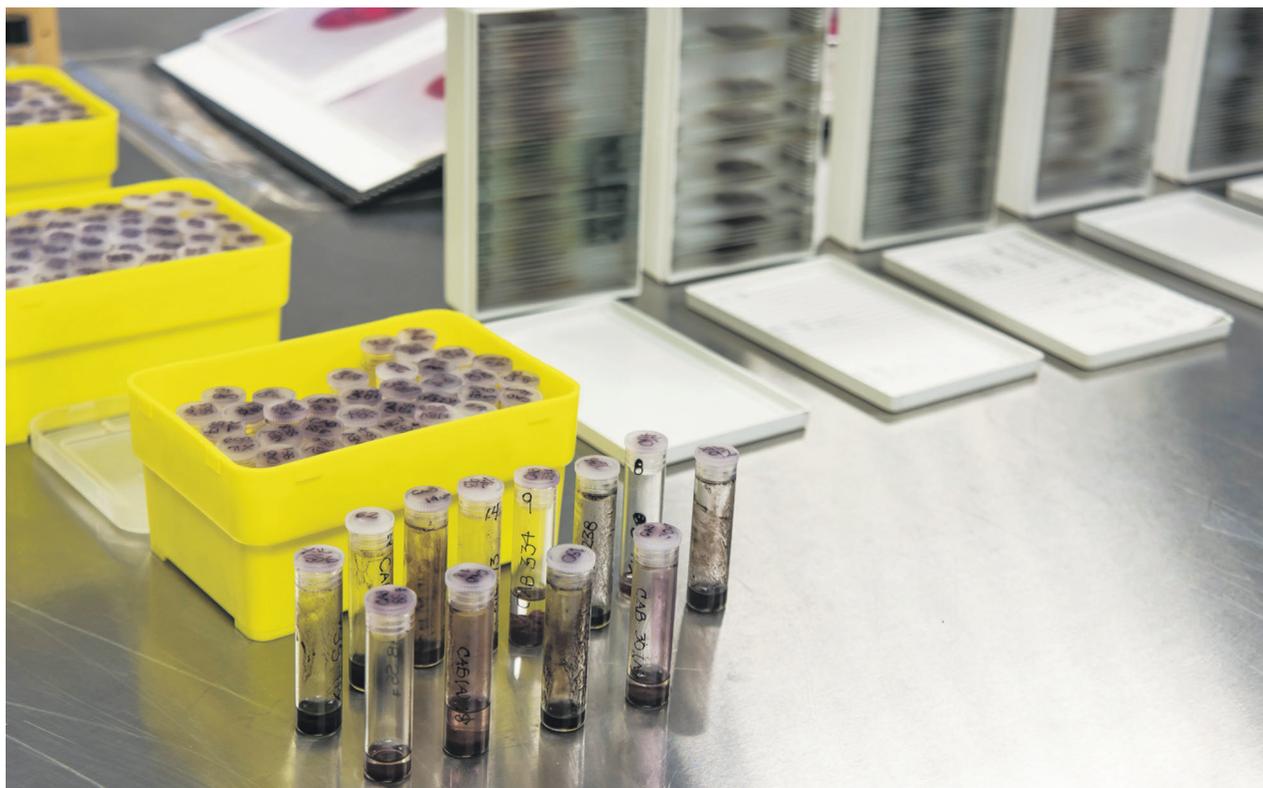
“Tenemos archivos naturales de las plantas. Es como si tuvieras una biblioteca de la historia de las plantas. Aquí puedes ver, estudiar, por ejemplo, el bosque mesófilo en los últimos mil 200 años. Están clasificados por la profundidad en la que se encontraron, la edad y las plantas que habitaron en esa época, junto con sus datos de erosión, de incendios, de la cantidad de nutrientes que había en esa fecha precisa”, explicó.

Figueroa Rangel encabeza una investigación mediante la cual han creado un banco de datos con el análisis de los restos de polen que han encontrado tanto en el bosque, la montaña, los lagos y lagunas de la región.

Esto es posible gracias a la paleoecología, una disciplina que estudia a los seres vivos y sus ambientes en el pasado, en escalas temporales de decenas, siglos y milenios.

“Esto quiere decir que nosotros podemos conocer la abundancia de esas plantas y animales, en qué ambientes se encontraban a través del estudio de indicadores que nos pueden dar una idea de, por ejemplo, cómo estaba el suelo o la atmósfera; en el caso de las lagunas costeras cómo estaba el nivel del mar, qué temperatura tenía y también si hubo procesos ecológicos puntuales en el pasado como los incendios”, aseguró.

Los especialistas recolectan muestras de tierra y sedimentos para buscar el polen, único rastro que queda de las viejas plantas a varios metros de la superficie. Después, los llevan al laboratorio, donde les realizan diversas pruebas, como la de radiocarbono o carbono 14, con la intención de conocer su antigüedad.



Con la prueba de carbono 14 pueden buscar rastros de viejas plantas a través del polen. / FOTO: DÁNAE KOTSIRAS

Someten también las muestras a otras pruebas y procesos químicos que les ayudan a reconstruir las condiciones ambientales en las que existieron, como las del suelo y la atmósfera, la cantidad de nutrientes y bacterias que había a su alrededor, si sobrevivió a periodos de sequía o frío.

“El radiocarbono nos ubica el espacio-tiempo de cuántos años tiene la muestra desde la profundidad de la base hasta la capa superficial, que es la que nos dará las plantas con fechas más recientes”, dijo.

“A partir de esta segmentación por fechas —abundó Figueroa Rangel—, procedemos a hacer diferentes análisis químicos y físicos, como el de susceptibilidad magnética, a fin de hacer un análisis acerca de la erosión que existió a lo largo del tiempo en ese sitio; eso nos ayuda para hacer una reconstrucción del ambiente”.

Miguel Olvera Vargas, investigador del CUCSur y miembro del Laboratorio de Paleoecología, dijo que también estudian los lagos y lagunas, pues el polen llega de distancias mucho más alejadas que el bosque, por ejemplo de los afluentes de ríos que vienen montaña arriba.

La información generada por los investigadores alimentará bases de datos y sistemas de modelaje internacionales destinados a conocer las anomalías climáticas que hubo en el pasado, cómo reaccionaron las plantas y la incidencia que tuvo el hom-

bre en éstas, con el fin de hacer una prospectiva de los posibles efectos que tendrá el cambio climático en el mundo y cómo adaptarse a él, aseguraron los académicos.

“Si nosotros, en los bosques que hemos estudiado, encontramos, por ejemplo, el efecto de la pequeña edad del hielo que ocurrió entre 1350 y 1850, con eso podemos entender cuándo sucedió, por qué y qué tan susceptible es que vuelva a pasar. Vamos a conocer cuáles son las fuerzas que provocan el cambio climático y cómo afecta a las plantas, y con ello alimentar estos modelos internacionales”, expresó Figueroa Rangel.

Ana Patricia del Castillo Batista, paleoecóloga y docente del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, aseguró que en el polen estudiado han encontrado que hubo anomalías climáticas, además de granos de polen de cultivos como calabaza o frijol, ubicados más bien en zonas altas del bosque.

“Eso nos indica que las poblaciones han tenido que migrar para tener mejores lugares para habitar y seguir cultivando. En los últimos dos mil años, en México, estos periodos de sequía han traído hambruna y enfermedades en los pobladores indígenas prehispánicos y de la Colonia, y eso nos da una idea de qué podemos esperar en un futuro con el aumento de la población humana, la reducción de sitios para cultivar y la vegetación, por la tala de bosques”, concluyó. ♦

## CIÉNEGA

# Replantan la identidad ocotlense

Niños que participan en el Verano Infantil del CUCiénega acudieron a la jornada de plantación de ocotes, árbol típico del municipio de Ocotlán

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

El toponimio de Ocotlán viene del náhuatl y significa “lugar de ocotes”; sin embargo, actualmente existen pocos de estos árboles en este municipio de la región Ciénega. Para mitigar este problema, la asociación civil Proyecto Rescatando la Identidad de Ocotlán (RIO) emprende un proyecto de reforestación de esta especie en la localidad, mismo que inició actividades hace unos días con el apoyo de pequeños que asisten a los cursos del Verano Infantil del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega).

Fue en las inmediaciones de la caseta de cobro de la autopista Guadalajara-Morelia, ubicada en la localidad de San Martín de Zula, al norte de Ocotlán, donde el pasado 12 de julio autoridades del centro universitario, Proyecto RIO y de la autopista acudieron, junto con 28 niños, para plantar los ocotes y así contribuir a la mejora medioambiental, pero además a regresar la identidad local a su municipio, aumentando la presencia de este tipo de pino que por décadas caracterizó a la zona.

El coordinador de Extensión Universitaria del CUCiénega, Jairo de Jesús Nares Amezcua, dijo que el plantel trabaja de la mano con Proyecto RIO en el rescate de la identidad ocotlense. Por ello invitó a los padres de los niños para que sientan apego y responsabilidad frente al cuidado de su entorno.



A la plantación de ocotes acudieron 28 niños que participan en el Verano infantil del CUCI. / FOTO: CORTESÍA

“En la asociación hay participación de profesores y estudiantes del centro. Para la actividad de plantación de ocotes quisimos involucrar a los pequeños que participan en los cursos de Verano Infantil 2018, que se realizan en el plantel, para que tuvieran la experiencia. Fueron 28 niños a los que llevamos, previa autorización de sus padres, así como la participación de 14 prestadores de servicio social”, comenta Nares Amezcua.

Asevera que este tipo de acciones empata con el interés del CUCiénega de crear más espacios verdes, así como de tener un compromiso social con la región.

En esta ocasión fueron 73 ocotes plantados, de 300 ejemplares, distribuidos en distintos lugares de la ciudad. Al respecto, la encargada de reforestación de Proyecto RIO, María Guadalupe Velarde Aguilar, comparte que aún están analizando algunos puntos para conocer la factibilidad de que los árboles crezcan de forma adecuada.

“Los árboles vienen de semillas que fueron obtenidas de la localidad de San Pedro Itzicán, en el municipio de Poncitlán, y que

crecieron en un vivero. Queremos que estos árboles estén en lugares clave y representativos de los accesos a Ocotlán, para que cuando lleguen o se vayan las personas identifiquen a la ciudad con estos ocotes, que son los que le dan el nombre al municipio”.

Expresó que también unieron esfuerzos con los encargados de la caseta de cobro de la autopista, para que en sus inmediaciones pudieran crecer 73 ocotes. Los puntos fueron indicados por ingenieros de la caseta, quienes estarán encargados de cuidarlos.

El presidente de Proyecto RIO, Francisco Estrada Hernández, explica que la reforestación es sólo una de las 12 iniciativas de esta asociación civil, que desde este año ha comenzado a emprender acciones con ayuda de la ciudadanía, escuelas, empresarios y autoridades municipales.

Para el caso de esta reforestación, Estrada Hernández refiere que la instancia líder de la iniciativa es la Asociación de Fabricantes de Muebles de Ocotlán (AFAMO) y que la coordinadora es Velarde Aguilar. Esto resultó a partir de mesas de trabajo

que determinaron los objetivos para buscar una mejora integral de la Zona Metropolitana de Ocotlán, con la atención a temas de movilidad, limpieza de los ríos urbanos, promoción cultural y económica, rescate de sitios patrimoniales, entre otros.

Para esta actividad tuvieron el apoyo de la Cruz Roja de Ocotlán y elementos de seguridad, con el objetivo de salvaguardar la integridad de los pequeños y los integrantes de la asociación que plantaron los árboles.

## Líder de cultura

El CUCiénega mantiene una vinculación con Proyecto RIO, en la que este campus funge como líder en la iniciativa de cultura en el municipio. Con esto, el campus lleva actividades a los habitantes, cuyos focos centrales son la Casa de Cultura y el Museo de Antropología e Historia de Ocotlán (MAHO).

“Hemos iniciado un corredor cultural en Ocotlán, en el que se hacen presentaciones en colaboración con Cultura UDG y otras instancias artísticas y culturales. Desde junio, cada sábado hay un foro artístico. A un costado de la explanada de Casa de la Cultura tenemos una exposición de artesanos ocotlenses, donde ellos venden sus productos”, expresa Nares Amezcua.

Además, en la zona exterior del MAHO desarrollan actividades literarias, así como una muestra de pintura. Teatro, danza folclórica, ballet clásico y artes visuales son algunas de las expresiones artísticas presentadas.

Nares Amezcua apunta que esto es posible por el trabajo en conjunto con el Instituto Tecnológico de Ocotlán, la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) y otras escuelas del municipio.

“La intención es que cada sábado los ocotlenses tengan un espacio en el que puedan aportar a la formación de la apreciación del arte y la cultura”.

La cita en el corredor cultural de Ocotlán es cada sábado, a las 19:00 horas, en el primer cuadro del Centro Histórico del municipio. ♦

## TONALÁ

Proyecto desarrollado en el campus incluye la generación de tecnología por parte de los alumnos y transacciones de energía eléctrica entre edificios del campus

MARTHA EVA LOERA

**I**mpulsar una conciencia ecológica y protectora del medio ambiente entre los alumnos tiene un efecto expansivo en las empresas y la sociedad. Por ello, se puso en marcha el proyecto de Micro redes virtuales con energía fotovoltaica en el Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), de la UdeG, enfocado en el ahorro de energía eléctrica.

Este proyecto abarca la medición en tiempo real del consumo eléctrico y la creación de un mercado interno de compra venta de energía entre edificios del CUTonalá, con su moneda de cambio virtual, “los WATcoins”.

Así lo informó Alberto Coronado Mendoza, investigador e integrante del cuerpo académico de Optimización de Sistemas Energéticos Basados en Energías Renovables del plantel.

Dijo que, por lo pronto, ya se instalaron sensores para medir el consumo de energía y se propicia la producción de tecnología enfocada en el ahorro de energía por parte de alumnos de pregrado y posgrado, que trabajan en el diseño de proyectos enfocados en este propósito.

“Nos interesa que este tipo de proyectos no sólo tengan impacto en el centro universitario, sino que puedan ser adoptados por otros centros, instituciones y empresas”, dijo Coronado Mendoza.

En el proyecto, que está adherido al Programa Universitario Integral de Transición Energética, están involucrados seis académicos y cuatro estudiantes de CUTonalá.

### Medición energética

El proyecto como etapa inicial incluyó, desde hace un mes, la instalación de 200 sensores en salas de junta, laboratorios y áreas administrativas, para medir en tiempo real la energía eléctrica que se consume.

“Al momento en que es encendido un aparato de aire acondicionado o una lámpara, por ejemplo, puede ser detectada la cantidad de energía gastada”, dijo el académico.

Hasta el momento hay cinco edificios monitoreados: el Instituto de Energías Renovables, la biblioteca, el área de Ciencias de la Salud, de Diseño de Artesanías y de Nutrición. Los datos son analizados en el mismo plantel para establecer comparativos entre los edificios. El propósito es cubrir otros seis edificios el próximo año.

Los datos arrojados por los sensores son de tipo estadístico, y la información sobre el consumo de energía será inyectada por hora, en un programa con código matemático, de tal manera que podrá predecirse cuánta energía se consumirá en un día determinado con base en los consumos históricos. A partir del próximo ciclo escolar, que inicia en agosto, participarán alumnos en ese objetivo, destacó el investigador.

Podrá también calcularse la irradiación del sol, para determinar cuánta energía producirá el huerto solar instalado

# Ahorran energía eléctrica en CUTonalá



El huerto solar de CUTonalá cuenta con mil 560 paneles fotovoltaicos. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

en el plantel, que cuenta con mil 560 paneles fotovoltaicos, suficientes para cubrir el 90 por ciento de la energía que consume el centro, de acuerdo con información de Sergio Humberto Graf Montero, director del Instituto de Energías Renovables del CUTonalá.

Se cuenta también con una red de distribución subterránea, la cual es inyectada con la energía que producen los paneles, y ésta se distribuye a todos los edificios, destacó Coronado Mendoza.

A cada edificio del CUTonalá está asignando un inversor de los diez ya instalados. Toda la energía producida por cada uno de éstos y destinada a determinado edificio, es la que deberá consumir o menos, explicó.

La asignación de inversores a cada edificio podría concluir en este periodo vacacional de verano, que termina el 12 de agosto.

### Mercado interno energético

El investigador Alberto Coronado Mendoza dijo que estas estrategias serán las bases para crear en el plantel un mercado interno de energía, con su moneda de cambio virtual, sin valor económico, el “WATcoin”; de tal manera que si un inversor asignado a un edificio genera más energía de la que consume, ese exceso se pone “a la venta” para que otro edificio la compre mediante una transacción virtual.

Si el consumo de energía en un edificio fue menor en comparación con lo producido por su inversor, se planean incentivos para los usuarios de dicho edificio; por ejemplo, podrán asistir a una función de la Cineteca, a un concierto de la Orquesta de Cámara del CUTonalá o a un picnic, subrayó.

Aclaró que para los edificios que más consuman y no cumplan las metas de ahorro de energía se establecería un sistema de “castigos”, que consisten en la prestación de algún servicio social, ya sea participar en la producción de composta, trabajar en el huerto ecológico del plantel, sembrar y cuidar árboles.

En el CUTonalá, además, se propicia la producción de tecnología ahorradora de energía entre los estudiantes de pregrado y posgrado. Éstos podrían diseñar y hacer sensores para ser utilizados en el centro universitario y sustituir a los que se compran de manera externa.

Además se busca incentivar a los estudiantes para que incuben un negocio y lograr desarrollarlo para que en dos o tres años esté su producto en el mercado.

Ya trabajan en propuestas enfocadas en el control de demanda energética para la generación de prototipos o monitoreo de energía, control energético, desarrollo de aplicaciones, entre otros.

Del 26 al 28 de septiembre habrá presentación de propuestas por parte de los estudiantes. ♦

## ALTOS

# Capacitan en protección civil en CUAAltos

Primeros auxilios, combate a incendios y evacuación completan los cursos que expertos ofrecen al personal del campus para que esté capacitado en caso de eventuales contingencias

CINTHYA GÓMEZ / JULIO RÍOS

Construido entre cerros en los que conviven distintas especies de flora y fauna, el Centro Universitario de los Altos (CUAltos) está alejado del bullicio que supone la mancha urbana de la cabecera municipal de Tepatlán, por lo que su personal debe estar preparado para enfrentar eventuales riesgos naturales en perjuicio del medio y de las personas.

Enjambres e incendios forestales, estar ubicado a un costado de una autopista por la que circulan vehículos pesados a altas velocidades y cuesta abajo de tres tanques almacenadores de millones de litros de agua —del acueducto El Salto-Tepatlán— o tener una gasolinera en su ingreso, constituyen motivos para que el personal de este campus esté constantemente alerta y capacitado ante cualquier eventualidad.

Por instrucción expresa del rector del CUAltos, Guillermo Arturo Gómez Mata, realizarán capacitaciones al personal del centro para fungir como primeros respondientes ante situaciones que vulneren la vida de las personas y el entorno.

“Salvar la vida de uno mismo y la de los demás, muchas veces puede depender de conocimientos básicos como los de protección civil”, aseveró Leonardo Ambriz Olloqui, encargado de la Unidad de Protección Civil del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), quien encabeza las capacitaciones al personal del CUAltos.

Los cursos impartidos consideran conocimientos en primeros auxilios, combate de incendios, búsqueda y rescate y evacuación.

En la primera semana, los trabajadores de CUAltos aprendieron conceptos básicos de primeros auxilios, así como a reconocer situaciones y áreas de riesgo para no poner en peligro la vida propia y la de quienes nos rodean.

“El primer curso fue sobre las actuaciones básicas para dar los primeros auxilios a una persona lesionada. Control y combate de incendios es cómo controlar un conato de incendios y cómo trabajar con un extintor. Ya estamos im-



Los cursos contemplan, entre otras cosas, conceptos básicos de primeros auxilios. / FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

partiendo búsqueda y rescate, que sirve para que en el caso de que nos reporten un lesionado en un área, las personas puedan empaquetar al herido y trasladarlo a los primeros servicios básicos. El cuarto curso es sobre evacuación. Para nosotros es el principal. Vamos a enseñar a los maestros y administrativos qué se debe de hacer, a qué hora se tiene que recorrer al punto de reunión, porque todos estamos acostumbrados a que si sentimos el sismo, queremos salir corriendo”, comentó Ambriz Olloqui.

Agregó que le sorprendió el interés que ha despertado dentro de la comunidad administrativa y académica del CUAltos poder aprender conceptos que ayuden a las personas a estar más al pendiente de su ambiente y les sirvan para salvar vidas en casos de riesgo, pues un buen número de personas se inscribieron a cada uno de los cuatro cursos.

El oficial perteneciente a la unidad del CUCEI asegura que al final de la capacitación el personal de CUAltos sabrá responder en “tiempo y forma” ante cualquier amenaza.

“Tienen la disponibilidad de aprender. Como les dije

desde un principio: vamos a ser niños, vamos a arrastrarnos, a llenarnos de tierra, porque un fenómeno perturbador jamás se hace limpio”.

A pesar de estar expuesto a los constantes riesgos señalados, las más grandes eventualidades que ha enfrentado el CUAltos en los últimos años son incendios, porque está rodeado por una zona boscosa.

En promedio se registran de tres a cuatro quemaduras por año, relató Raúl Martínez Carrasco, coordinador del área de Servicios Generales del CUAltos. Ninguna de éstas afectó la vida al interior del campus.

Otros incidentes registrados consisten en lesiones ocasionadas al jugar, ya que los alumnos que practican algún deporte en las canchas, sufren esguinces o heridas por lo regular leves.

Si bien el personal que se capacita responderá con inmediatez a sucesos que se llegaran a registrar en el CUAltos, los nuevos respondientes están capacitados con conocimientos con los que podrán ayudar ante cualquier eventualidad que se presente fuera del campus. ♦

## COSTA



La zona romántica de Puerto Vallarta ofrece varios atractivos para la comunidad gay. / FOTO: EDSSEL GALVÁN

# Turismo para todos y para todo el año

Para la comunidad LGBTTTIQ el puerto es atractivo por los servicios recreativos, independientemente de la temporada del año

EDUARDO CARRILLO

Casi todo el año, Puerto Vallarta se ha convertido en un lugar atractivo para la comunidad, LGBTTTIQ, sobre todo la extranjera, lo que ayuda a contrarrestar la estacionalidad de la actividad turística. No obstante, en junio y julio disminuye la demanda, explica María de los Ángeles Huízar Sánchez, del Centro Universitario de la Costa (CUCosta).

La académica, es investigadora del Observatorio Integral de la Región Turística de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, iniciativa de empresarios y diversas universidades de la entidad, entre ellas la Universidad de Guadalajara.

El Observatorio surgió para realizar aná-

lisis y la toma de decisiones ante las nuevas características de la sociedad, el turismo y los cambios tecnológicos.

Huízar Sánchez, dio a conocer que se calcula que la derrama económica de esta comunidad en el destino es de aproximadamente 630 dólares por persona, diariamente.

A solicitud de la Asociación Civil de Comercio y Turismo LGBT+, el Observatorio realizó un estudio para conocer el impacto económico de esa comunidad, para lo cual aplicó 385 encuestas a representantes de establecimientos de hospedaje, bares, restaurantes, centros de entretenimiento, además de entrevistas a actores relevantes.

El turismo LGBTTTIQ realiza una estancia promedio de siete días en Puerto Vallar-

ta, aunque a veces llega hasta diez, de acuerdo con la investigación.

La investigadora destacó que, según otros autores, aproximadamente 35 por ciento de los visitantes extranjeros pertenecen a la comunidad gay.

El anuario 2016 de la Secretaría de Turismo de Jalisco, muestra que la afluencia al puerto de todos los tipos de turistas ascendió en 2016 a 2 millones 531 mil 798 nacionales, y un millón 526 mil 77 extranjeros.

Sobre los estudios del Observatorio acerca de la comunidad LBGT+ en Vallarta, la mayor parte se hospeda en la zona romántica de Puerto Vallarta, sobre todo por los servicios a los que tienen acceso.

“La comunidad LGBTTTIQ es un segmento de la población que se distingue por viajar a esas grandes ciudades: Madrid, París, pero también son atraídos por los destinos de sol y playa, en particular por los servicios recreativos, por lo que la vida nocturna de Vallarta sigue siendo uno de los atractivos”, comentó.

Huízar Sánchez añadió que también esto se debe a la riqueza cultural y natural de Puerto Vallarta y a la amabilidad de su gente.

De acuerdo con otro estudio, en el que participó la también integrante del Observatorio, Sandra Luz Zepeda Hernández, “13.75 por ciento de los turistas encuestados viajaron con su mascota, muy por arriba del segmento tradicional o familiar que ascendió a 2.58 por ciento; esto sugiere una mayor apertura en la zona romántica por parte de los establecimientos para convertirse en ‘pet friendly’”.

La investigación arroja que 59.26 por ciento de los turistas señalaron que venían de Estados Unidos de América (EUA); 33.62 de Canadá; 4.56 de Europa; 1.14 de Asia; 1.14 de México, y 0.28 por ciento de Australia.

Sobre las regiones de EUA, acuden más del Oeste y Medio Oeste, donde se encuentran ciudades como Los Ángeles, Seattle, Chicago, Denver y Milwaukee, cuya conectividad aérea con Puerto Vallarta permite traslados directos no mayores a las cuatro horas de viaje, dijo Sandra Luz Zepeda Hernández, también integrante del Observatorio.

El Observatorio surgió para realizar análisis y la toma de decisiones ante las nuevas características de la sociedad, el turismo y los cambios tecnológicos.

Huízar Sánchez añadió que Vallarta recibió a los primeros turistas estadounidenses y canadienses en la década de los 80. Algunos de ellos son dueños de hoteles y restaurantes. A través de la comunicación se promocionó el destino y generó interés por visitarlo. Su crecimiento mayor fue en la siguiente década. ♦

## SUR

# Trabajará Centro Acuático CON ENERGÍA SOLAR

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

El Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, trabaja en la instalación de un sistema de calentamiento de agua para las fosas del Centro Acuático de Rehabilitación y Salvamento (CARS), mediante paneles solares.

Este trabajo forma parte del programa CUSur Sustentable y representará un costo de 2 millones 700 mil pesos.

Los sistemas de calentamiento mediante paneles solares permiten una disminución en el consumo de energías tradicionales (eléctrica o gas propano/natural) y ayudan a detener el deterioro de la calidad del aire y a disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático, debido a que la energía que se produce es limpia y libre de emisiones, señaló el Coordinador de Servicios Generales de ese centro, Abel Rentería Castillo.

“Las instalaciones solares no vierten ningún tipo de contaminante asociado a su operación, su energía se produce cercana al punto de consumo y son fáciles de instalar, por ello la energía solar está perfectamente asociada con la sostenibilidad. Con este sistema se pretende dar servicio a la fosa de clavados y a la alberca Semi-Olímpica del Centro Acuático”.

Precisó que con la obra se logrará alcanzar un 100 por ciento del calentamiento de la alberca Semi-Olímpica y un 70 por ciento de la fosa de clavados mediante la colocación de mil 128 paneles solares en la azotea del propio centro acuático, así como en la azotea del edificio “F”.

Esta obra se suma a otras realizadas durante los cinco años de la actual administración, como la colocación de lámparas

Un sistema de paneles solares permitirá calentar el agua de la fosa de clavados y de la alberca semi-olímpica

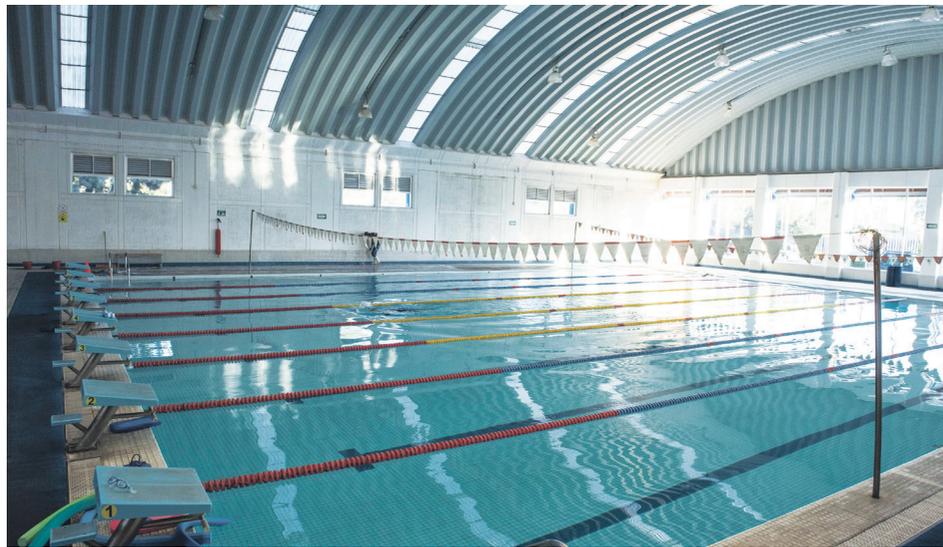


FOTO: DAVID VALDOVINOS



Se instalaron 128 paneles solares en la azotea del Centro Acuático y del edificio F. / FOTO: CORTESÍA

solares, sustitución de lámparas por tipo LED, sanitarios ahorradores de agua y minigitorios secos y la renovación de diversos espacios basados en la política de sustentabilidad.

A esto se suma un programa de Manejo de Residuos/Almacén temporal de residuos, que tiene como objetivo fomentar la cultura de reciclaje dentro del centro universitario, mediante la separación de residuos aumentando el porcentaje de material a reciclar y de esta manera reducir la huella ecológica generada por este plantel educativo.

## Sobre el CARS

A cinco años de su creación, el Centro Acuático de Rehabilitación y Salvamento (CARS) del CUSur cumple una doble función afín a la vocación de la zona Sur-Sureste de Jalisco: el desarrollo del deporte acuático y la formación de profesionales de la protección civil.

El CARS tiene una superficie de 4 mil 438 metros cuadrados y 4 mil 780 de metros cuadrados construidos, en la que se distribuyen espacios como una alberca semi-olímpica de 8 carriles; plataforma y fosa de clavados; jacuzzi terapéutico; gimnasio; Laboratorio de técnicas deportivas y de rescates; e instalaciones y oficinas generales.

Desde hace dos años este espacio alberga la Escuela de Buceo que se consolida como un centro certificador en la región.

En este periodo ha logrado certificar a 26 buzos, de los cuales 21 corresponden a estudiantes del propio plantel universitario, nueve de la licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable y doce de la licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias, además de dos profesores del centro y tres personas de la comunidad en general. ♦



Las instalaciones solares no vierten ningún tipo de contaminante, su energía se produce cercana al punto de consumo y son fáciles de instalar

