

## El Festival Internacional de Cine, a punto

Página 24

# Hacer el quehacer no vale nada

Página 4



FOTO: FRANCISCO QUIRARTE | GACETA UNIVERSITARIA

## La impunidad, ese cáncer

En los últimos meses han surgido ante la opinión pública casos en los que políticos, líderes sindicales, gobernantes y empresarios se ven inmiscuidos en actos de corrupción. La impunidad con que actúan las élites en nuestro país no sirve de ejemplo para nadie. **Página 18**

## El tiempo finito de los mayas

Página 28



# Buzón del lector

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicar los textos recibidos. Las colaboraciones no deberán exceder 400 palabras. Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx, mara.marcelli@redudg.udg.mx.

## ¿Contaminación transgénica?

La preocupación principal en relación con los posibles efectos en los maíces nativos y en las especies afines, tiene poca base científica. De hecho, se relaciona más con factores culturales que con los biológicos. Los argumentos acerca de la fragilidad genética del maíz son débiles. Es paradójico argumentar que se necesita cuidar el antecedente genético del maíz, cuando, durante seis mil años de cultivo tradicional, hemos protegido solo los alelos importantes para la especie humana. Incluso, si decidiésemos resguardar los genotipos reales, no debería haber necesidad de preocuparse. Cualquier transgénico que llegue de manera inadvertida a maíces nativos, puede ser removido de la progenie, haciendo una selección contra el rasgo incorporado. El maíz siempre está bajo una fuerte selección artificial y, en consecuencia, la selección natural no tiene significación práctica para la especie.

Los cultivos biotecnológicos autorizados para su comercialización producen alimentos seguros para el consumo humano y animal. Se han estudiado intensivamente y cumplen con las más estrictas normas de seguridad alimentaria.

México es uno de los 10 principales países en el mundo que siembran cultivos modificados genéticamente. De esta manera, se ha consolidado como una de las naciones en desarrollo de América Latina más avanzadas en biotecnología.

A pesar de que se ha demostrado de manera contundente que las aplicaciones de la biotecnología han traído importantes beneficios para la salud humana y animal, en la producción de alimentos, combate de la contaminación y la generación de nuevos productos útiles, todavía es relativamente común encontrar que la biotecnología moderna, basada en el uso de técnicas de ingeniería genética, sea criticada en función de un producto aislado. Quienes así opinan, incurren en un grave error, pues la biotecnología ofrece diversas herramientas con múltiples aplicaciones y posibilidades.

A la fecha todo parece indicar que los alimentos modificados genéticamente y aprobados para consumo humano, son tan seguros como los que les dieron origen. ■

**Moisés Alberto Magaña Segura,**  
estudiante de licenciatura física.

## “La lógica del PRI”

Me cuesta mucho trabajo entender la lógica del PRI. Durante muchos, pero muchos años, tuvieron en sus manos el destino del país y sus estados, y al hacer el recuento de los resultados obtenidos después de más de 70 años de dictadura, nos encontramos con que dejaron a las instituciones gubernamentales infestadas de corrupción, destruyeron la democracia, reprimieron a la sociedad matando a quien se quisiera revelar contra “el sistema”, fomentaron entre la sociedad una cultura de enajenación política y abstencionismo electoral (porque así les convenía y les conviene), dejaron a la mitad del país en pobreza y los indicadores macroeconómicos terminaron por los suelos (PIB, empleo, paridad peso-dólar, tasas de interés, inflación, por mencionar algunos). Aún así, vienen a pedirnos que votemos por ellos, que están arrepentidos de haber dejado al país en ruinas, que ya son “el nuevo PRI” y que son los mejores para gobernar.

Si una persona tiene ganas de servir a la sociedad y de cambiar la situación de México, buscará el partido con los mejores principios, con los mejores antecedentes y la mejor ideología. Es anómalo que alguien con bue-

nos deseos decida integrarse a un partido que permitió, ya no digamos la afiliación sino el ascenso al poder de delincuentes. Es extraño que una persona con un poco de moral y honestidad decida integrarse al partido de la matanza de estudiantes (1968 y 1971) y de campesinos (Aguas Blancas), al partido de la represión a periodistas y a publicaciones, al partido del FOBAPROA, al partido de la crisis de 1994, al partido de las explosiones del 22 de abril, al partido de Díaz Ordaz, de López Portillo, de Echeverría, de Salinas, del gobernador de Puebla.

Por lo tanto, llego a una conclusión: los que buscan algún cargo público por el PRI, no desean servir a la sociedad. Lo que en realidad quieren es dar continuidad a la historia de su partido. El PRI fue, es y será el partido de los corruptos. Tan solo basta leer su plantilla para darnos cuenta de que no se han ido los políticos corruptos. Tal vez cambiaron el peinado o la forma de vestir, pero siguen siendo los mismos: Madrazo, Bartlett, Cosío, Zamora, Rivera Aceves, Cavazos y compañía. ■

**Alejandro Hermosillo González,**  
estudiante de licenciatura en  
administración financiera, CUCEA.

## A propósito del bicentenario

Pero qué coincidencia: año 2006, año de elecciones. Ahora resulta que los políticos de todos los niveles se cuelgan la medalla juarista, se frotran las manos y esperan aprovechar al máximo el bicentenario, para sentirse como héroes de la patria. Y todo esto con el propósito de ganar popularidad en sus campañas.

Ahí anda toda la bola de alcahuetes haciendo gala de su lucidez, que dizque porque hace 200 años nació un tal Pepito Juárez, perdón, Benito Juárez. Pregúntome yo: ¿sabrán por lo menos dónde nació, quién fue, qué es lo que hizo por la patria o por qué se ganó el mote de Benemérito de las Américas? Lo dudo y lo dudo bastante.

Imagino que lo único que saben acerca de él es aquella conocidísima frase que dice que “entre la paz como en las naciones el ajeno respeto derecho es el hombre”, o ¿cómo iba? ■

**César Barrios P.**

Alumno de la carrera de turismo, CUCEA

## Incendios forestales

El artículo sobre los incendios forestales era interesante e instructivo. Estoy de acuerdo en que es importante apagar los incendios forestales, pero al mismo tiempo es importante entender que el fuego es una parte de la naturaleza. Muchos ecosistemas no funcionan tan bien sin el fuego, como con la presencia de incendios. Aunque algunos animales y plantas son dañados por incendios, otras especies florecen. Por ejemplo, hay algunas semillas de árboles y plantas que no germinan sin fuego. También hay animales que son especialistas en vivir en un ambiente que ha sido afectado por el fuego.

La coordinación de esfuerzos para combatir los incendios es clave. Recursos financieros, bomberos y equipo son importantes. Sin embargo, cualquier plan de administración forestal debe incluir fuegos controlados para reducir la hierba y la madera combustibles en el suelo del bosque. Tales esfuerzos contribuirán a la salud forestal y a disminuir el riesgo de fuegos catastróficos. ■

**Seth Shteir**

Maestro de California, director de  
Conservación del Audubon del valle de  
San Fernando. Estudiante del CEPE



**A solicitud de la madre de esta niña volvemos a publicar la imagen tal como apareció en la Gaceta Universitaria 424, ya que fue utilizada en un reportaje sobre prostitución infantil en Puerto Vallarta y la infante no tiene ninguna relación con el tema.**

FOTO: MARIANA GONZÁLEZ | GACETA UNIVERSITARIA



**Universidad de Guadalajara • Rector general:** Lic. José Trinidad Padilla López • **Vicerrector:** Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla • **Secretario general:** Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres • **Director General de Medios:** Mtro. Gabriel Torres Espinoza • **Director de Información:** Mtra. Fidela Navarro Rodríguez • **CONSEJO EDITORIAL:** Mtra. María Elena Hernández Ramírez • Dr. Francisco Aceves González • Dr. Jorge Ceja Martínez • Mtro. Marco A. Cortés Guardado • Mtra. Irma Amézquita Castañeda • Dra. Dulce María Zúñiga Chávez • Dr. Marco Aurelio Larios • Dra. María del Refugio Torres Vitela • Dra. Galina Petrovna Zaitseva • Mtra. Silvia Valencia Abundiz • Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno • Dr. Javier Hurtado González • Lic. Jorge Alarcón Álvarez • **GACETA UNIVERSITARIA:** Directora: Cristina Félix Machado: cristyf@redudg.udg.mx • **Editor:** Eduardo Castañeda: eduardo.castaneda@redudg.udg.mx • **Jefa de información:** Mara Melissa Marcelli: mara.marcelli@redudg.udg.mx • **Subeditor:** Gerardo Covarrubias • **Editor gráfico:** Santiago Salcido Velasco: ssalcido@redudg.udg.mx • **Coeditor gráfico:** Miriam Mairena Navarro • **Diagramación y sistemas:** Fernando Ocegueda Luna • **Corrección:** Miguel García A., Paulo César Pardo, Liliana Ruiz Velasco • **Ventas y publicidad:** 3134 2222 ext. 2616 • **Distribución:** Patricia Sedano: 3134-2222 ext.2615 • **Edición electrónica:** www.udg.mx/gaceta



# Vivienda mínima: penuria de todos los tiempos

**Carlos Orozco**

La vivienda de dimensiones mínimas puede ser tan antigua como el *homo habilis* de hace dos millones de años. Lo paradójico es que el desarrollo tecnológico de la civilización nos haya remontado a las condiciones psicoambientales, en cuanto a dimensión, de aquella época en la que las máquinas simples fueron el primer paso para la producción de vivienda masiva prefabricada.

La cúspide de esta tendencia para resolver el conflicto habitacional de las grandes masas llevó a los trabajadores de los nuevos centros industriales del siglo XVIII europeo a dejar las barracas insalubres para habitar las nuevas viviendas que dieron origen a las ciudades modernas y reconvirtieron al siervo en proletario. Pero no cambiaron una de las aspiraciones fundamentales del ser humano de todos los tiempos: tener una vivienda propia.

Sin embargo, la mayor transformación de este concepto como un estilo de vida de los centros urbanos más desarrollados, se trató en el II Congreso internacional de arquitectos, convocado por el CIAM en la ciudad de Frankfurt, en 1929. El tema, la "existencia mínima", llevó a su principal promotor y director de la escuela de arquitectura más importante del mundo, Bauhaus, a proponer, entre otros modelos integrales del hábitat, la conocida "cocina de Frankfurt" y las dimensiones que hoy se reproducen en cada proyecto de vivienda popular, mejor conocida como "de Infonavit", por ser esta dependencia gubernamental una de las responsables del financiamiento público a esa demanda social.

No obstante, a diferencia de las naciones que encontraron en estos miniespacios la solución para disminuir el déficit habitacional de las ciudades semidestruidas por la Segunda Guerra Mundial, en México y

Latinoamérica la vivienda barata forma parte del círculo de rentabilidad del suelo en la denominada crisis urbana y responde más al precepto del arquitecto más influyente de la segunda mitad del siglo XX, Le Corbusier: "Arquitectura o revolución". Bajo este principio el hábitat tendría un papel fundamental en la reivindicación de las masas trabajadoras a partir del planeamiento urbano.

Lo cierto es que la masificación de zonas habitacionales nunca ha evitado conflictos políticos, la pobreza ni la injusticia social. El contexto de degradación urbana, contrario a lo que opinan psicólogos o constructores ambientalistas, tiene mucho más que ver con múltiples variables, que van de lo económico a lo cultural y en su vertiente de mayor flaqueza, a la corrupción gubernamental.

Nunca será lo mismo hacer vivienda mínima en un barrio checoslovaco o francés, que en Tlaquepaque o en la colonia

Monumental, aunque se trate del mismo proyecto y hasta del mismo autor. Todavía más, su significado será muy distinto. Según los diseñadores trasnochados, tener una casa del Infonavit frente al Parque del Retiro en Madrid debería tener los mismos efectos que en Miravalle, pero no toman en cuenta que la vivienda en los países desarrollados es producto de la planeación urbana y de una producción social equilibrada. En cambio, en Tlajomulco, Loma Dorada, Tesistán o Mesa Colorada, se trata del mejor negocio que hayan descubierto los hambreadores del concreto, expertos en especulación del suelo y jinetes de una clase trabajadora que legítimamente demanda una vivienda digna, por mínima que sea, para superar la penuria de la civilización de todos los tiempos. ■

\*Investigador del Instituto de estudios sobre centros históricos y secretario general del STAUdeG.

**Francisco Aceves  
González\***

En el marco del frío y desangelado inicio de las campañas de los candidatos presidenciales, el tema de los debates ha logrado convertirse en el único asunto capaz de llamar la atención de los diversos aspirantes y de constituirse *de facto* en un "asunto (issue) de campaña". Al parecer, el tema de debatir o no debatir resulta crucial, a juicio de algunos participantes, para el desarrollo de la contienda electoral.

Nada más por eso, vale la pena aproximarse al tema desde una perspectiva analítica que tome en cuenta su dimensión compleja. Es decir, transitar de su definición conceptual hacia sus determinaciones contextuales.

Desde el punto de vista de la teoría política, el debate racional y argumentativo sobre los asuntos públicos constituye una premisa fundamental en las sociedades democráticas. Y al ser la contienda electoral el momento estelar de las democracias representativas, en el que el voto ciudadano define el futuro del país

## El debate, tema central en la campaña electoral

mediante la elección de uno de los candidatos, el debate argumentativo de cara a la sociedad es un requisito *sine qua non* de una justa democrática.

Sin embargo, esta definición teórica se encuentra determinada por las dimensiones contextuales que se derivan de las estrategias de campaña establecidas por los diversos candidatos. En este sentido, el debate pasa de la confrontación argumentativa, a un acto específico, táctico y estelar de la estrategia de campaña: el "debate" entre los candidatos. En el primer caso, se trata de un verbo; en el segundo, se convierte en un acontecimiento.

Es, precisamente, en su dimensión de acontecimiento, de acto de campaña, que el debate trasciende el solo intercambio

de ideas, para transformarse en la escenificación de un duelo, en un combate en el que los contendientes recurren al uso de la retórica como un arma para descubrir las debilidades de los adversarios e inflingirles la estocada mortal. Más aún, la escenificación requiere además de un vasto arsenal de habilidades emotivas, expresivas y dramáticas de los candidatos, porque al final de cuentas, más que la profundidad de las ideas expuestas (suponiendo que así fuera) lo que queda en la percepción de las audiencias es el desenvolvimiento dramático de cada uno de los actores, el *performance* de su aspiración presidencial.

En este contexto, la decisión de realizar el debate "cara a cara" queda circunscrita y subordinada

En la todavía embrionaria democracia que caracteriza el sistema político mexicano, el inventario de los debates como acontecimientos de campaña resulta en extremo reciente y escaso

al plan estratégico de campaña de los candidatos. Es pues, en este contexto en el que debería ubicarse el debate sobre "el debate" que los candidatos a la presidencia, sobre todo quienes se encuentran rezagados, se obstinan por colocar como tema central.

En la todavía embrionaria democracia que caracteriza el sistema político mexicano, el inventario de los debates como acontecimientos de campaña resulta en extremo reciente y escaso. De hecho, la legislación electoral no exige a las autoridades electorales la realización de estos eventos, ni tampoco establece la obligada participación de los candidatos en ellos. Esa es, sin duda, una más de las asignaturas pendientes de nuestra legislación.

Como puntero, a Andrés Manuel López Obrador, le queda claro que la realización de un "debate acontecimiento" es básicamente cuestión de estrategia. ■

\*Es doctor, miembro del SNI e investigador del Departamento de Estudios en Comunicación Social.

# El quehacer no se paga a lo que vale

La jornada de trabajo doméstico en un hogar compuesto por cuatro personas, si se pagara de acuerdo con la ley, ascendería a 15 mil pesos al mes. Aquí un repaso por esas tareas que no vemos o no queremos ver

**Josefina Real**

josefina.real@redudg.udg.mx

Cerremos los ojos. Imaginemos que durante tres días nadie en casa, absolutamente nadie, tenderá las camas; no habrá quien haga el desayuno, la comida y la cena; nadie limpiará las áreas comunes como la sala, el comedor, la cocina y el baño.

A eso hay que agregar que nadie cuidará a los grupos vulnerables de una familia tradicional, es decir a los menores ni a los de la tercera edad; nadie va a lavar ni a planchar la ropa, y nadie hará los pagos correspondientes de luz, agua y teléfono.

A toda esa carga se le conoce como trabajo invisible, que no es otra cosa que el trabajo doméstico, el quehacer.

Existen dos factores que contribuyen a que no "veamos" esta labor doméstica: el poco prestigio que se le adjudica socialmente y la no remuneración (o remuneraciones muy bajas, en el caso de las y los empleados). Además, las ocupaciones domésticas no son consideradas como actividades productivas.

La responsable del Departamento de Género, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), María de los Ángeles González Ramírez, informó que en las cuentas nacionales "la jornada de trabajo doméstico en un hogar compuesto por cuatro personas representaría un recurso económico de por lo menos 15 mil pesos al mes" para quien lo realiza, de acuerdo con un análisis efectuado por la Secretaría de Economía (SE).

González Ramírez explicó que ese cálculo está hecho con base en un pago de salario mínimo. "El asunto es que no se paga (siquiera) esa cantidad".

Existe otro estudio realizado el año pasado por la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), el cual establece que si en nuestro país el trabajo doméstico fuera remunerado, una ama de casa de una familia compuesta por cuatro integrantes tendría un sueldo de 26 mil 975 pesos al mes.

De acuerdo con las estimaciones hechas por la Profeco, una mujer que lleva a cabo labores domésticas, como el lavado de ropa, debería recibir por cada tarea mil pesos mensuales; por cuidar hijos, el costo ascendería a cuatro mil pesos.

Por su parte, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) señala que el valor anual para todo el trabajo doméstico de las mujeres es de 337 mil millones de pesos. La población femenina realiza una actividad que equivale al 20.5 por ciento del producto interno bruto (PIB).

El análisis "Uso del tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos", del INEGI, revela que 40 por ciento del tiempo de las mujeres se destina al quehacer y el cuidado de los niños, contra un seis por ciento que los hombres dedican a tales actividades.

## La que nos ayuda

Hay un trabajo doméstico que sí es remunerado, y este lo realizan hombres y mujeres contratados por una familia.

Conforme a información del Plan Nacional de Desarrollo (PND), 60 por ciento de los hogares cuenta por lo menos con un empleado o empleada que efectúa estas actividades. 60 por ciento de los hogares son de clase media y alta.

Y es que las mujeres de hoy, quienes por vocación, obligación o necesidad tienen un empleo formal o informal, y no han establecido un acuerdo con su pareja, prefieren contratar a "una muchacha".

## De viva voz

Según información del INEGI, en Jalisco hay tres millones 802 mil 724 empleados domésticos, dos millones 496 mil 581 son mujeres y el más de un millón restante son hombres.

Rocío Juárez es dentista y desde hace un año contrató a Lupita, de 28 años de edad, para que le ayude con la limpieza de su casa. Rocío dijo que Lupita le resolvió la vida. Hace



**Teresa Silva es una de las miles de empleadas domésticas que trabajan en la zona metropolitana de Guadalajara.**

FOTO: ABEL HERNÁNDEZ | GACETA UNIVERSITARIA

el "quehacer" tres veces a la semana. "Le toma dos horas por día, cuando mucho, porque no tengo hijos y no lava ni plancha, solo hace el aseo general".

Rocío le paga a Lupita 360 pesos a la semana, es decir, 120 por día. "Yo creo que está bien pagada. Estamos hablando de casi tres salarios mínimos. Hice un comparativo con las muchachitas que están de empleadas en las calles de Medrano y Obregón, y a ellas sí las explotan: trabajan más de ocho horas diarias y solo les pagan el mínimo".

Por su parte, la señora de Limón prefirió omitir su nombre y apellidos; utilizó su apellido de casada. Vive en Colinas de San Javier. Ella y su esposo son originarios de Culiacán, Sinaloa, y llevan por lo menos 16 años viviendo en Guadalajara.

Dijo que en su casa siempre ha tenido dos "muchachas que ayudan". Una de ellas se centra en las labores de la cocina: preparar los alimentos y estar al pendiente de que no falte nada en la alacena. La segunda se encarga de la limpieza general de la finca.

La señora de Limón las prefiere de Chiapas o Oaxaca "porque son muy chambecedoras. Les pago bien", aunque no quiso decir cuánto. Dejó entrever que es generosa: "además, les doy de comer y un cuarto. Duermen en mi casa". ¿Seguro Social? "No, pero les pago vacaciones y aguinaldo".

Liliana Yáñez tiene 33 años de edad, así como dos hijos, Edgar y Jorge, de 12 y ocho, respectivamente. Desde hace seis años, Liliana ofrece sus servicios en diferentes domicilios de lunes a

viernes, porque los fines de semana los dedica a sus niños. "Ahorita trabajo en siete casas, me va bien".

En promedio gana mil 500 pesos a la semana y asegura que le gusta su trabajo. Solo dos cosas le pide a sus patronos: que la registren ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y que le den vacaciones.

Rosa Landeros está por cumplir en mayo próximo 58 años de edad. Trabaja "limpiando" dos casas; a una de ellas va dos veces por semana, y

## Población que realiza trabajo doméstico 1995 a 2004

Año	Total	Hombres	Mujeres
1995	43 500 441	12 265 300	31 235 141
1996	48 316 038	15 531 387	32 784 651
1997	50 561 126	16 703 081	33 858 045
1998	52 001 331	17 402 260	34 599 071
1999	53 098 673	17 815 983	35 282 690
2000	54 222 958	18 525 384	35 697 574
2001	58 331 723	21 402 000	36 929 723
2002	60 337 339	22 434 769	37 902 570
2003	61 322 858	22 575 832	38 747 026
2004	63 648 200	24 190 675	39 457 525

**NOTA:** Este tabulado presenta información solo del segundo trimestre de cada año.

**FUENTE:** INEGI-STPS. Encuesta Nacional de Empleo.

Un empleado doméstico labora en un hogar de uno a seis días a la semana (según las necesidades del contratante y el contratado). Hay quien cobra por hora y quien por trabajo realizado, sin tomar en cuenta el tiempo que esto les lleve.

## Condiciones de esclavitud

Para el catedrático en teoría del estado y derecho económico, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Hugo Valdivia, los trabajadores domésticos están frente a una condición "verdaderamente abusiva por parte de los patronos, porque están en condiciones casi de esclavitud: 'yo te pago por lo que comes, por lo que haces, te doy esa cantidad de dinero para que te ayudes'. Ese

es el criterio general, aparte de las vejaciones que reciben, sobre todo en las familias más ricas".

**-Hay señoras que prefieren a oaxaqueñas o chiapanecas. Dicen que son muy trabajadoras.**

-Y además, no les pagan. O dígame usted si cien pesos diarios es un pago por lavar, planchar, sacudir... Bueno, ¿qué no hacen las trabajadoras domésticas? Sus patronas creen que les están haciendo un favor al darles de comer y dejarlas vivir en su casa. Los 100 pesos son para que se ayuden, para que manden a su casa (en Oaxaca o Chiapas).

**-¿Por qué los legisladores no le entran a este tema?, ¿por qué no obligan a los patronos a que otorguen a sus empleados domésticos Seguro Social?**

-No nada más Seguro Social. Tienen derecho a todas las prestaciones que ampara la Ley federal del trabajo (LFT), absolutamente todas. Ahora, ¿por qué no lo hacen los diputados? Pues precisamente porque están involucrados en las mismas prácticas. Eso lesiona los derechos humanos de las personas, aparte de la LFT.

Para Valdivia, un trabajador o trabajadora doméstica, "en condiciones precarias, debe estar ganando por lo menos siete mil pesos mensuales", si es que labora ocho horas continuas, de lunes a viernes, en un solo lugar. ■

# De asada, chorizo, lengua y cisticercos

La comida de la calle, como los tacos, es fuente de contagio, en un círculo vicioso de mala higiene

**Martha Eva Loera**  
mmata@redudg.udg.mx

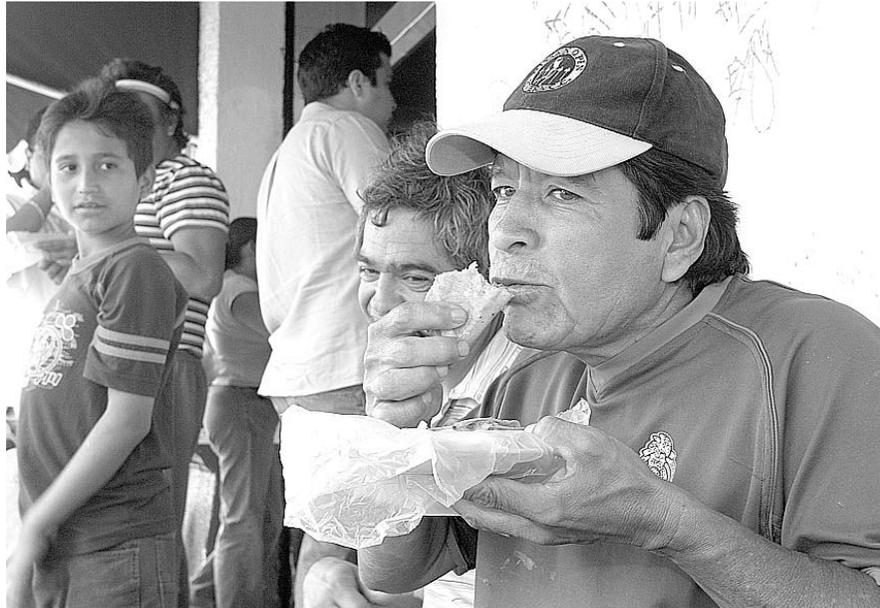
Pueden desarrollarse en el organismo por unos tacos, helado raspado o fruta picada que se compre en la calle... Se trata de los cisticercos que, una vez alojados en el cerebro, pueden ocasionar convulsiones, trastornos de memoria, dolores de cabeza e incluso la muerte.

Hablar de huevecillo, cisticercosis o solitaria, es referirse a distintos grados de desarrollo de un mismo parásito: la tenia. Es como hablar de un embrión, que después se convierte en renacuajo y luego en rana.

El que una persona desarrolle solitaria o cisticercosis dependerá del grado de evolución en que se halle el parásito cuando es ingerido. Si come carne con cisticercos, estos se albergarán en el intestino y ahí seguirán su proceso de desarrollo hasta convertirse en solitarias. Si la persona consume alimentos con huevecillos de solitaria, estos pasarán al aparato circulatorio y de ahí se alojarán en los músculos, cerebro u ojos hasta convertirse en cisticercos, afirmó José Ruiz Sandoval, galeno adscrito al Servicio de neurología y neurocirugía del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde".

Los huevecillos de solitaria son resistentes al sol, a la humedad, a las radiaciones, al frío y a la humedad, cualidades que también tienen las cucarachas.

Es muy posible que una persona pueda llegar a comer tanto huevecillos como cisticercos sin darse cuenta, por falta de higiene



Generalmente, los puestos de comida callejera no tienen lavamanos

FOTO: ABEL HERNÁNDEZ | GACETA UNIVERSITARIA

a la hora de preparar los alimentos. Una de las claves de prevención es lavarse las manos después de ir al baño y antes de comer, así como cuidar en qué lugares y a qué personas compra sus alimentos.

En el Servicio de neurología y neurocirugía del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde" reciben cada mes 10 pacientes con cisticercosis, lo que quiere decir que su fuente de contagio fueron otros que tenían solitaria.

## De humano a humano

Una tenia que se alberga en el intestino es

un gusano plano que puede llegar a medir de seis a ocho metros de largo. Está compuesto por una especie de cuadritos, cada uno equipado con órganos sexuales masculinos y femeninos. En cada uno se producen alrededor de 200 mil huevecillos.

El humano, como huésped, puede arrojar en las heces uno o dos cuadritos (tienen aspecto de tallarines o fideos planos) al día. Si la persona se limpia, pero no se lava las manos posteriormente, traerá en ellas a los huevecillos. Si enseguida prepara tortas, tacos o pica fruta, los contaminará.

También la persona ya con huevecillos de solitaria en la mano puede, por ejemplo, ir al tren ligero, pasar la mano por el barandal y dejarlos ahí. "En el caso de la ciudad de México, se han hecho raspados de los pasamanos del metro y se han encontrado huevecillos de tenia", comenta el médico.

## De humano a cerdo

Existe la creencia generalizada de que por consumir carne de puerco, el organismo puede contaminarse con cisticercosis. No hay nada más lejos de la realidad. El humano que consume cerdo contaminado lo que realmente desarrolla es solitaria.

El marrano no es más que una víctima de los seres humanos en este proceso de contagio. Cuando las personas con tenia viven en comunidades rurales acostumbran hacer sus necesidades a ras del suelo. En esas rancherías los que limpian de basura, incluyendo el excremento, son los cerdos, que por lo general se lo comen.

Los huevecillos albergados en las heces humanas contaminadas siguen en el organismo del cerdo un proceso similar que en el humano: pasan al sistema circulatorio y después al músculo, donde evolucionan a cisticercos, pues hay carne.

Una torta ahogada preparada con carne sancochada, mal cocida, puede estar infestada de cisticercos. Después de que el ser humano se comió el antojito, pasa el cisticercos al intestino, donde evoluciona a solitaria...y volvemos a empezar.■

# Faltan psicólogos para atender la salud mental de los vallartenses

**Mariana González**  
ogonzalez@redudg.udg.mx

Los suicidios, la violencia intrafamiliar, el abuso sexual a menores, así como los problemas de drogadicción y alcoholismo, son cada vez mayores entre la población de Puerto Vallarta. Sin embargo, solo hay 6.4 psicólogos por cada 10 mil habitantes, aproximadamente.

En 2003 las autoridades vallartenses registraron 13 casos de suicidio, en 2004 hubo 25 y se estima que en 2005 ocurrieron más de 30. En lo tocante al abuso sexual infantil, el Centro de Estudios Especializados en la Familia (Ceefam), del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), atiende tres o cuatro casos al año.

Jesús Cabral Araiza, académico de ese plantel, quien realizó una investigación so-

bre el tema, dijo que si bien las autoridades municipales se hallan al tanto de las estadísticas, "no existe una estrategia puntual del gobierno para atender tales problemas".

De acuerdo con el censo realizado por Cabral Araiza el año pasado, no hay psicólogos suficientes para velar por la salud mental de los casi 250 mil habitantes del puerto. Aclara que "faltan especialistas en todas las áreas de la psicología. El ISSSTE tiene solo psiquiatras, pero el IMSS cuenta con uno o dos psicólogos que no se dan abasto para subsanar las necesidades de los pacientes".

En los hospitales privados ni siquiera poseen psicólogos de base, sino que los mandan llamar en caso de emergencia. En Vallarta no existen personas dedicadas a la atención de problemas infantiles de lenguaje o aprendizaje.

El CUCosta, por su parte, ha formado recursos humanos en todas las ramas de la psicología, sobre todo especialistas en terapia familiar, pero "adolecemos del trabajo interdisciplinario con médicos, neurólogos y trabajadores sociales".

En Puerto Vallarta, la Universidad de Guadalajara ha titulado a 90 psicólogos, la Universidad del Valle de Atemajac (Univa) tiene solo cuatro, y en los últimos años han llegado 52 de otras localidades, quienes al ver la carencia de recursos humanos en el rubro, decidieron quedarse.

En total, hay 160 profesionales de la salud mental, aunque no todos se dedican al área clínica, pues muchos de ellos prefieren laborar en áreas como la selección y capacitación de personal en empresas y hoteles.

Araiza explica que es necesaria la capacitación constante de estos recursos huma-

nos, y haber cursado una especialización, maestría o doctorado para una mejor calidad en el servicio. El personal de atención psicológica del DIF municipal, por ejemplo, no tiene más que la licenciatura.

Por ser una ciudad que acoge a cerca de tres millones de visitantes extranjeros y nacionales al año, Puerto Vallarta es susceptible de recibir todo tipo de influencias culturales, que pueden dañar la salud mental de la población.

Otro sector en el que es necesaria la intervención psicológica, lo representan los choferes del transporte público, pues es un secreto a voces que algunos de ellos consumen drogas.

Cabral Araiza enfatizó en la necesidad de que las autoridades locales se percaten del problema y elaboren las estrategias necesarias para hacerle frente.■

**José Díaz Betancourt**  
jose.diaz@redudg.udg.mx

Aunque a cuenta gotas, los datos sobre las víctimas del innoble episodio de la Guerra sucia de los años 70 en Jalisco, empiezan a aparecer. Entre las novedades: la lista de desaparecidos locales es más grande de lo que se pensaba.

Gracias al informe que puso disponible en internet la Universidad de Washington, en un enlace vinculado a los Archivos de seguridad nacional de Estados Unidos, y que traduce un borrador de los trabajos de la Fiscalía especial para los movimientos sociales y políticos del pasado, hoy se conoce más sobre este tema, pero la justicia todavía dista de ejercerse en casos concretos. Se espera que la relación sea publicada como documento oficial antes de que termine el sexenio de Vicente Fox.

El investigador universitario, Jorge Regalado, quien obtuvo una de las primeras copias del expediente (el cual consiste en 790 cuartillas), asegura que una de las conclusiones más interesantes son las acciones del Ejército mexicano. Estas aparecen en numerosos pasajes de la descripción, lo que podría demostrar la intervención de dicha institución en los crímenes sucios y desapariciones forzadas en esos años.

Regalado afirma que no muchas de las novedades advertidas en el instrumento pueden procesarse con la atingencia que diera paso a la condena de quienes -hoy aún vivos- pudieran pagar por sus actos, pero el hecho de que se reconozcan es un paso muy importante.

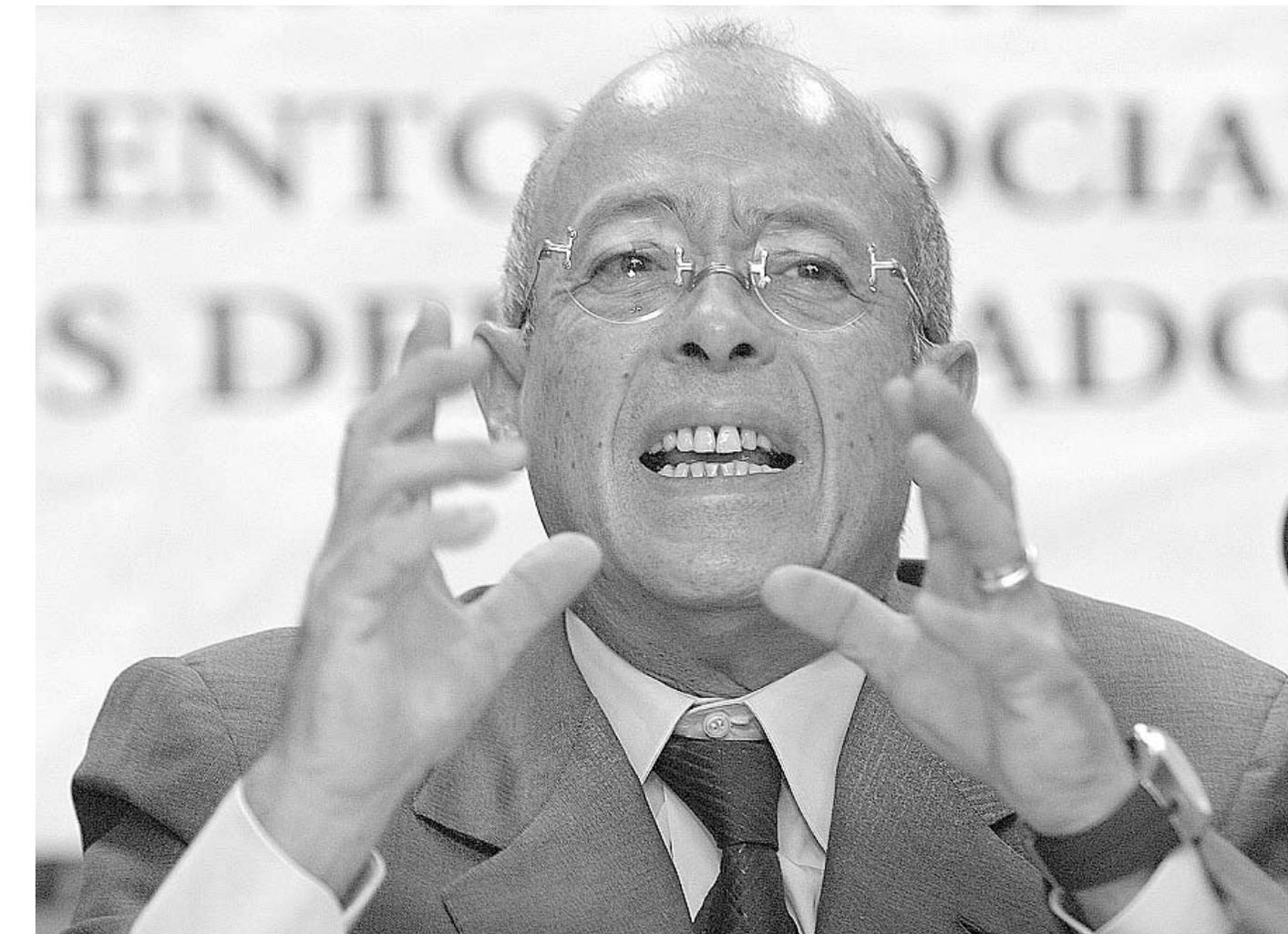
#### Barrios tapatíos

Para Antonio Olivar Zúñiga, uno de los investigadores más insistentes del tema, la guerrilla local adquiere una base social con la identificación de integrantes de los barrios tapatíos en torno a los ideales de la nueva revolución.

Este juicio se comprueba con el estudio que a la par de otros interesados en el tema, realiza desde hace cuatro años la también investigadora de la Universidad de Guadalajara, Leticia Carrasco Gutiérrez, quien ha centrado una gran parte de sus trabajos profesionales en la desaparición forzada que ocurrió con nueve guerrilleros urbanos del barrio de El Zapote, situado en los linderos de Zapopan y Guadalajara, al poniente de esta ciudad.

El documento de marras modifica la realidad de la Guerra sucia en Jalisco y adquiere otra dimensión, asegura Regalado. "Pero hay que decir que a través de la fiscalía ya se había empezado a solicitar la información. Existen las versiones de que en ese periodo hasta los sótanos de la Presidencia municipal llegaban los primeros detenidos y ahí sufrían las primeras torturas. Entonces, basta saber quiénes eran los jefes policiacos de aquel tiempo para empezar a indagar".

La información ya ha sido solicitada "y existe más de lo que suponíamos", añade Re-



**Ignacio Carrillo Prieto, titular de la Fiscalía especial para los movimientos sociales y políticos del pasado**

FOTO: MILENIO

# La Guerra sucia tiene nuevas betas

Leticia Carrasco, especialista que investiga los casos de desaparecidos en Jalisco, sugiere verificar los nuevos datos, para no errar y consolidar denuncias

galado, por lo que el documento en cuestión alienta nuevas esperanzas de conocer los hechos a pesar de que el gobierno federal se negó a establecer una Comisión de la verdad.

En el expediente borrador que se publicó en el sitio de la Universidad de Washington, se contabilizan 24 casos de desaparecidos en Jalisco, pero algunos otros investigadores, como Leticia Carrasco, no se apartan de la lista de 21 que se maneja desde hace algunos años, como un balance "oficial".

#### Biografías de la tortura

Leticia Carrasco autora de "La guerrilla en México. El caso de Guadalajara. La Liga comunista 23 de septiembre", se volcó en dos mil 002 archivos y datos recién desclasificados, junto con el investigador Hugo

Velásquez Villa, y propusieron al Instituto Nacional de Investigaciones Políticas de la Revolución Mexicana la indagación de nueve biografías de los guerrilleros de El Zapote. Los nueve jóvenes de esta colonia, enclavada hoy entre Ciudad del Sol, Tepeyac Casino y la Ciudad de los Niños, se unieron a las fuerzas revolucionarias y están dentro de la lista de los desaparecidos tapatíos. El relato de sus acciones "documenta la responsabilidad que el Estado tenía en su política de exterminio a la guerrilla tanto urbana como rural, y la responsabilidad del Ejército y de las corporaciones policiacas y organismos paramilitares creados para este fin", afirma Carrasco Gutiérrez.

"No veo todavía un avance en cuanto a la definición de la responsabilidad de las autoridades locales. Hay un trabajo muy

lento y sin voluntad de la fiscalía, sin ningún tipo de trabajo efectivo para lo que fue creada". Carrasco se refiere a la delegación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos que funciona como fiscalía para la investigación de la veintena de casos que han sido denunciados localmente.

La especialista advierte sobre el peligro de "alimentar la historia con las mismas fuentes y los mismos prejuicios, lo cual no ayuda al esclarecimiento". Las fuentes han sido repetitivas en los últimos documentos, incluso vuelven a aparecer en el expediente del borrador de la Fiscalía especial para los movimientos sociales y políticos del pasado.

En Jalisco nunca les ha importado a las autoridades el caso de los desaparecidos, concluye. ■

# Andy y Chuy, dos niños sin derecho a ser humanos

**Ricardo Ibarra**

ribarra@redudg.udg.mx

Son hermanastros, comparten la misma madre. Tienen su casa: un pequeño cuarto con baño en el centro de Guadalajara. Ahí viven otros tres de sus "hermanos", su mamá y el hombre que rara vez cumple el rol de padre. La casa "es muy caliente", por eso Chuy y Andy prefieren pasarla en la calle.

Lavan y cuidan autos. Hacen mandados a cuanto comerciante establecido conocen por la zona de San Juan de Dios. Venden flores, pulseras y todo aquello que pueden conseguir o que les da su padrastro para que lo comercialicen. Son niños pero viven una vida de adultos.

Los viernes y los sábados suelen regresar a su casa como a las 4:00 o 5:00 de la mañana, como cualquier otro borracho noctámbulo. Pero ellos conservan la sobriedad. A sus 10 y 11 años aún no han cogido ningún vicio. Llegan tarde porque esos días la hacen de cuidacoche, a veces junto con su "hermano" Genaro, de siete años, en la Plaza de los Mariachis.

La trama familiar de Chuy y Andy es compleja. Con tristeza, ambos niños explican que Andy y Ana tienen un mismo papá, Chuy tiene otro, mientras que Genaro y Fernando otro. Los cinco hermanos resultan ser hermanastros.

Se resisten a perder su infancia en esa lucha constante por sobrevivir. Por ello, presumen sus soldaditos de juguete que cargan en una mochila y la película de Walt Disney, *Tierra de osos*, que esperan ver algún día o al menos venderla para sacar dinero.

El investigador del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, Juan Diego Ortiz Acosta, enfrentó la historia de Chuy y Andy con los derechos de la niñez, en un ensayo que tituló: "Para Chuy y Andy ¿cuáles derechos?".

El pasado 28 de febrero, la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) Jalisco le otorgó el primer lugar en el I Concurso estatal de ensayo sobre derechos humanos.

Su historia, que es la misma de 24.7 millones de niños que crecen bajo el yugo de la pobreza y el abandono, es contada por Juan Diego Ortiz en un ensayo que fue premiado por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos Jalisco



**Ellos sufren el abandono de su familia y las insuficiencias gubernamentales**

FOTO: ABEL HERNÁNDEZ | GACETA UNIVERSITARIA

Chuy y Andy, explicó Ortiz Acosta, "encarnan a los 26.6 millones de pobres urbanos que existen en México (Sedesol, 2004). O si se quiere ser más específico, ambos representan a los 24.7 millones de niños mexicanos entre cero y 17 años que viven en la pobreza (ONU, 2003).

"Así de grande es el problema de la miseria infantil y de la violación a los derechos humanos, particularmente los derechos económicos, sociales y culturales. Los dos hermanos son un ejemplo muy concreto del abandono familiar e institucional y evidencian las insuficiencias gubernamentales para procurar el bienestar de la infancia mexicana".

Ambos niños, así como sus otros "hermanos", Ana, Genaro y Fernando, carecen de los derechos elementales: recibir protección, tener un nivel de vida adecuado, salud, educación, descanso y esparcimiento.

"Si revisamos los dos principales instrumentos jurídicos de promoción y protección de los derechos del niño que están vigentes en México, nos daremos cuenta de que se encuentran en entredicho ante realidades como las de Chuy, Andy y otros millones de niños más".

La Convención sobre los Derechos de la Niñez fue aprobada por la Asamblea general de las Naciones Unidas en 1989 y ratificada por México en septiembre de 1990. En el año 2000 fue promulgada en el Congreso de la Unión la Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

"Mientras continúe la pobreza en nuestro país, el cumplimiento de los derechos humanos nunca será posible", acentuó el investigador, estudioso también de los movimientos originados por la teología de la liberación en Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Perú, Chile y otros países americanos.

"En nuestro país, la situación de la niñez pobre y excluida es tan compleja que toda declaración, ley o programa, se queda corto ante lo extendido del problema".

En su ensayo, Ortiz Acosta redactó: "La Convención sobre los Derechos de la Niñez señala en su artículo 27 que 'los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social'. Mientras la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes aprobada por los legisladores indica, en el artículo 19, que 'niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en condiciones que permitan su crecimiento sano y armonioso, tanto físico como mental, material, espiritual, moral y social'. A los dos hermanos no se les ha respetado el derecho a un nivel de vida adecuado ni han tenido el derecho a

vivir en condiciones que permitan su crecimiento sano".

Apuntó que el pueblo de México lleva cerca de 25 años con un modelo de economía abierta, conocida como neoliberalismo, en el que el crecimiento económico en términos del producto interno bruto (PIB) y del PIB per cápita ha tenido una tendencia a la baja, que ha creado desempleo, bajos sueldos, despidos masivos y migración.

De acuerdo con el Banco Mundial, en 2004 la pobreza en México alcanzaba a 47.7 por ciento de la población, es decir, a cerca de 48 millones de personas, de las cuales, 24.7 millones son menores de entre cero y 17 años de edad. Incluidos Chuy, Andy y sus hermanos.

Ortiz Acosta, quien además imparte clases de filosofía en el CUCSH, dispuso tres caminos para generar una cultura en defensa de los niños y sus derechos: mayores vínculos de las comisiones estatales de derechos humanos de cada región con organismos no gubernamentales, participación de la iglesia católica por medio de sus parroquias y comisiones sociales, así como promoción en los distintos niveles educativos.

"La violación a los derechos humanos no es un asunto individual que cada persona deba resolver sino, por el contrario, es una cuestión social que atañe a las autoridades, grupos económicos, familias, instituciones y en general a los ciudadanos. Todos tenemos responsabilidad sobre la realidad del México de hoy, pero también tenemos responsabilidad para sentar las bases de un futuro mejor. En esta perspectiva, pensar y actuar a favor de la niñez, tiene un sentido estratégico tanto para la dignidad de ellos como para la salud de la propia nación. No se necesitan más leyes, lo que se necesita es que éstas se cumplan".

Por medio de la CEDH Jalisco, Chuy y Andy tuvieron acceso a la educación primaria desde septiembre de 2005. Pero la desnutrición y la desatención que han padecido, les impiden estar entre los alumnos sobresalientes del salón. ■

**Martha Eva Loera**  
mmata@redudg.udg.mx

“Cada vez hace más calor”, “Guadalajara no tiene el clima agradable de antes”, son algunas afirmaciones que cada año expresan los tapatíos. Siempre dicen que cada año es peor. Sin embargo, no hay nada más lejos de la realidad.

El comportamiento estadístico de la temperatura en la zona metropolitana de Guadalajara no ha variado en sus niveles máximos desde principios del siglo pasado, aunque ha registrado incrementos en sus rangos mínimos, que no son significativos, de acuerdo con información proporcionada por el Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM).

Los tapatíos perciben cada año más calor porque tienden a olvidar. No se acuerdan si realmente en años anteriores sintieron frío o calor, afirmó Héctor Magaña Fernández, meteorólogo del IAM.

Las sensaciones de bochorno o frescura son subjetivas. Dependen de diversos factores, como el tipo de construcciones que hay en la zona metropolitana, el asfalto en las calles, las tendencias de la moda y la falta de fuentes que disminuyan la sensación de calor.

Los diseñadores, de acuerdo con Jaime Alcalá Gutiérrez, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, crean modelos no acordes con las diferentes latitudes del planeta. Usar camiseta, camisa, chaleco y saco es lo más adecuado para zonas cálidas no extremosas. “Si no hay varias capas de ropa que dificulten al calor llegar al cuerpo, este lo toca de manera más rápida. El sistema es similar al de los beduinos en Arabia, que se cubren lo más que pueden para refrescar sus cuerpos”.

Los materiales influyen. Hace cuarenta años la ropa era de algodón, material más fresco que los sintéticos modernos.

Las casas también cambiaron. Durante el siglo XIX, por ejemplo, se construían de adobe, con muros gruesos y techos altos, lo que daba la sensación de frescura al organismo. Hoy las paredes de las viviendas son delgadas y los techos bajos, lo que favorece un incremento de la temperatura en su interior. Las áreas verdes decrecieron y con estas, una fuente de frescura para la ciudad.



Comienza la temporada en que se antoja darse un remojón a cualquier hora

FOTO: ABEL HERNÁNDEZ | GACETA UNIVERSITARIA

# El calor no es como se siente

Aunque las temperaturas aquí no han aumentado de manera considerable en los últimos años, la gente tiene más calor porque cambió la forma de construir casas, entre otras causas

Ya no prenden las fuentes, que tienen como función refrescar y humedecer el ambiente.

## Temperaturas máximas y mínimas

De acuerdo con los modelos matemáticos de meteorología, para este año esperan temperaturas normales y en episodios, un poco arriba de lo normal. Esto significa que desde principios de marzo y hasta mediados de junio, podrían ubicarse entre los 29 y 33 grados centígrados como máximo, y como mínimo, entre los 11 y 15 grados centígrados.

Magaña Fernández dijo que a las afueras de la ciudad, después del Periférico, la temperatura podría ser de dos a tres grados menor que en la zona metropolitana. Esto porque la ciudad genera su propio clima y también lo modifica.

En el campo no hay asfalto, ni carros, ni hombres que estén modificando el ambiente. El especialista aclaró que dentro de los parámetros de temperatura mencionados, hay zonas donde se registran más altas que otras. El centro, por ejemplo, es proclive a ser más caliente que la zona

de los Colomos, por el asfalto, los contaminantes que emiten los automotores y la gente.

Este año no se pronostica ni muy cálido para la zona metropolitana, ni muy lluvioso. Tal vez la temperatura aumente uno o dos grados por arriba de la temperatura normal (29 y 30), pero hasta ahí, se asegura. No hay fenómenos climáticos que puedan incidir en un descenso o incremento mayor.

“Si se presentara un (fenómeno) de Niño –calentamiento anormal de las temperaturas del océano Pacífico que repercuten en el clima de la Tierra– o la Niña –enfriamiento de las aguas superficiales del mar– el comportamiento climático sería otro”.

Hasta el momento, lo que está presente frente a las costas de Perú es un pequeño indicio de la Niña. No podemos hablar de este fenómeno, pues no sabemos su comportamiento futuro. Se calcula que durará dos meses, desaparecerá y prevalecerán las condiciones normales.

Hay personas más sensibles al frío que otras. El bienestar térmico en la mayoría de los individuos varía entre los 21 y 22 grados centígrados. ■

## El clima en el tiempo

	Abril	Mayo	Junio
1980	32.8	34.5	34.5
1981	32.2	33.7	32.5
1984	33	34	32
1990	33.5	34	34.5
2000	36.8	35	31.2
2005	34.1	33.5	36.2

# Es necesario otro plan educativo: De la Fuente

**Mauricio Ferrer**

mferrer@redudg.udg.mx

Cuando el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Juan Ramón de la Fuente, dijo en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara, que “el Estado no puede eludir su responsabilidad con la educación pública, laica, gratuita y de calidad para todos”, el público no pudo resistirse a soltar un gran aplauso.

De la Fuente, apuntó hacia los cuatro mil millones de dólares (mmd) que invierte México en materia de investigación científica, por debajo de países como Brasil y Argentina, y todavía más de Estados Unidos, que destina 300 mil mdd, China, que invierte 72 mil mdd, o la misma India, con una aportación de 21 mmd.

“No es que no estemos preparando a mucha gente joven de excepcional calidad en las disciplinas de la investigación, sin la cual no hay innovación y en consecuencia, desarrollo. El problema es que en México le hemos dado prioridad a la innovación, sobre la investigación, lo cual significa que si no generamos, importamos”.

Juan Ramón de la Fuente destacó que hoy día “los conocimientos no solo se generan y se consumen: se aplican, se patentan, se exportan, se importan y ocurre que el 10 por ciento de la población mundial genera y controla el 80 por ciento de la producción global. Eso explica también por-qué en Estados Unidos transforman hábilmente la fuga de cerebros en bienes de importación, y contratan, para sus centros generadores de conocimientos, a más de 400 mil científicos, tecnólogos e ingenieros de Europa, Asia y América Latina”.

Agregó que mientras los países europeos se comprometen a destinar el tres por ciento de su producto interno bruto (PIB) a investigación y desarrollo, para poder competir con Estados Unidos y con las economías asiáticas recientemente desarrolladas, “en México logramos reducir en los últimos años el gasto en ciencia y tecnología del 0.4 al 0.36 por ciento”.

El gasto en ciencia y tecnología bajó del 0.4 al 0.36 por ciento del PIB en los últimos años, señaló el rector de la UNAM



**Juan Ramón de la Fuente y el escritor Carlos Fuentes**

FOTO: FRANCISCO QUIRARTE | GACETA UNIVERSITARIA

Por ello, añadió, no debe haber extrañeza en los indicadores. De acuerdo con el último Foro económico mundial, en el índice de competitividad México pasó del lugar 48 en 2004 al 59 en 2005, mientras que los socios del país en el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, Estados Unidos y Canadá, ocupan, respectivamente, los lugares uno y 13.

Indicó que según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), lo recomendable en un país en materia de educación superior, es que este tenga una cobertura entre los jóvenes, de 40 a 50 por ciento. Ejemplificó con los países nórdicos las tasas de cobertura en educación superior para jóvenes entre 18 y 29 años: Islandia, 83; Suecia, 80, y Finlandia, 75 por ciento. En tanto, Estados Unidos tiene 63; Inglaterra, 58; Francia, 41, y al final de la lista, Turquía y México con 23 por ciento.

De la Fuente dijo que la educación es por lo menos uno de los

tres ejes, junto a la salud y el empleo, para abatir la desigualdad. Por ello, subrayó: “creo firmemente que el proyecto educativo que requiere México sigue siendo, ante todo, un proyecto social. Si se acepta que la educación, y sobre todo la universitaria, es el más poderoso instrumento de transformación de la sociedad, de lucha contra la marginación, de solidaridad y tolerancia, habrá que aceptar que el conocimiento debe ser ante todo, elemento de cohesión social y no solo de realización personal”.

La participación de De la Fuente, se dio en el marco de la Cátedra Latinoamericana “Julio Cortázar” de esta casa de estudios. En ella estuvieron presentes el Rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López, y la viuda de Cortázar, Aurora Bernárdez, además de los escritores Nérida Piñón, brasileña; Héctor Aguilar Camín, mexicano; Sergio Ramírez, nicaragüense, y Julio Ortega, peruano, entre otros invitados especiales. ■



**El centro está ubicado en Ocotlán, Jalisco**

FOTO: ARCHIVO

## El CUCiénega logra nueva acreditación

**Eduardo Carrillo**

ecarrillo@redudg.udg.mx

La carrera de ingeniería industrial del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), con sede en Ocotlán, fue acreditada el pasado 9 de marzo. Con este logro, suman cinco los programas que han recibido dicha distinción, lo que convierte a este plantel en el centro regional de la UdeG con más planes de estudio reconocidos.

El director de la División de Desarrollo Biotecnológico, del CUCiénega, Lorenzo González Ruiz, añadió que con esta carrera, a la que asisten alrededor de 240 alumnos, la casa de estudios consiguió su cuadragésimo segundo programa acreditado.

Comentó que este reconocimiento garantiza que el plan de estudios cumple con los requisitos de un programa de calidad, y que el egresado posee los conocimientos y las habilidades necesarias para ser competitivo en el entorno laboral.

“Con ello se consolidan los indicadores de este centro universitario, y lo ponen a la vanguardia de todos los regionales. Solo nos restarían cuatro programas para ser acreditados: negocios internacionales, recursos humanos, mercadotecnia, y finanzas”, explicó Francisco Cuéllar, rector del CUCiénega.

La acreditación, válida por cinco años, traerá consigo otros beneficios, pues permitirá obtener más recursos externos

–públicos y privados– para equipamiento, capacitación de profesores, concesión de becas a alumnos, y el fortalecimiento de la mejora continua.

Los trabajos con miras a conseguir tal distinción empezaron entre abril y mayo de 2005 –cuando se integró un comité de autoevaluación–, y concluyeron en agosto. El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei) evaluó 10 aspectos (alumnos, profesores, infraestructura, procesos de enseñanza y aprendizaje, e investigación, entre otros) y dictaminó otorgarle dicho reconocimiento a la carrera.

González Ruiz señaló que el Cacei solo planteó dos observaciones: una fue la necesidad de una mayor vinculación con el sector productivo y la otra, aumentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación. Ambas recomendaciones ya fueron atendidas.

En el primer caso, firmaron dos convenios con la Asociación de Fabricantes de Muebles de Ocotlán y con el ayuntamiento. En cuanto a la segunda observación, “a los alumnos de los últimos semestres de la carrera, en lugar de realizar su servicio social en alguna área administrativa, los asignarán como auxiliares de investigación”. En un año el centro universitario deberá presentar resultados concretos a fin de solventar las recomendaciones del organismo acreditador. ■

# Arrancan obras del nuevo campus del CUCSH

El 23 de marzo, el Rector general de la UdeG colocará la primera piedra

**Gaceta Universitaria**

El próximo jueves 23 de marzo, arrancan las obras de construcción del nuevo campus del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, que estará ubicado en el núcleo Los Belenes.

En rueda de prensa, el rector del CUCSH, Juan Manuel Durán Juárez, anunció el comienzo de la primera etapa en la edificación de estas nuevas instalaciones, con una inversión de 36 millones 600 mil pesos, que forman parte de los recursos liberados luego de la controversia constitucional presentada por el presidente Fox contra el presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados en 2004.

La fase inicial, que estaría lista dentro de un año, abarca la construcción de edificios para tres de las cinco divisiones con que cuenta el centro. La primera en mudar-



El nuevo centro estará ubicado en la zona de Los Belenes, en Zapopan

FOTO: FRANCISCO QUIRARTE | GACETA UNIVERSITARIA

se sería la de Estado y Sociedad, que reúne cinco departamentos, 188 profesores de tiempo completo, cerca de 300 estudiantes de licenciatura, así como los doctorados en ciencias sociales y la maestría en investigación educativa, entre otras.

Las divisiones de Estudios de la Cultura y Estudios Políticos y Sociales se trasladarían posteriormente, para integrar lo que será conocido como la Plaza de las culturas, en donde estarán concentradas las actividades de una docena de programas de licenciatura.

El traslado de estas dependencias resolvería en gran medida el problema de espacio en la actual sede, que en cuatro hectáreas aglutina a 12 mil trabajadores administrativos, académicos, investigadores y estudiantes, y en la que no se dan abasto con los cajones de estacionamiento.

“El espacio es insuficiente para el número de estudiantes que tenemos, para que cada profesor cuente con un espacio digno donde desarrollar sus actividades y aumentar el número de proyectos de investigación. En Los Belenes tendríamos la posibilidad de crear una licenciatura en comunicación y otra en antropología, además de incrementar la matrícula hasta 14 mil estudiantes”.

Esperan que el centro universitario, añadió, esté al cien por ciento en tres o cuatro años, aunque el avance de la obra depende de la rapidez con que sean conseguidos los recursos económicos para solventar su construcción.

El nuevo campus tendrá una extensión de 23 hectáreas y se ubicará al lado del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, en la confluencia de Periférico, avenida Parres Arias y prolongación Enrique Díaz de León, que será construida en breve.

El plan maestro está diseñado bajo el concepto de plazas, que sirven como espacio de diálogo y encuentro. El proyecto prevé aulas adaptables a grupos de 40 hasta 160 personas, cubículos para cada uno de los profesores e investigadores, además de una biblioteca, edificios habitacionales, andadores y estacionamientos, que serán integrados en la última etapa de construcción. ■

## CUENTAS CLARAS

# ¿Jabón barato o amigable con el medio ambiente?

En 1995 la Universidad de Guadalajara y los representantes del Consejo social firmaron el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable de Jalisco, que, desde el inicio, buscaba promover una cultura de sustentabilidad en ámbitos como el desarrollo, el bienestar y el medio ambiente, por enumerar algunos.

Desde entonces se ha trabajado en ello. El medio ambiente es un tema relevante en el Plan de Desarrollo Institucional. En su última revisión, se incorporaron estrategias para que los espacios universitarios sean ejemplo de desarrollo sustentable en materia ecológica.

En 1999 la Unidad de vinculación llevó a cabo un diagnóstico en los centros universitarios de la red. El objetivo era ver “cómo se visualizaban estos, tanto en su entorno exterior como en el interior”, señala Arturo Curiel Ballesteros, titular de la unidad. La evaluación fue hecha conforme a la norma ISO-14000, que es una especie de ecoauditoría.

Aunque existieron aproximaciones a lo recomenda-

Se promueve que los espacios universitarios sean ejemplo de desarrollo sustentable en materia ecológica. El medio ambiente es un tema relevante en el Plan de Desarrollo Institucional

ble, los focos rojos se dejaron ver. Uno de ellos fue que en el proceso de la toma de decisiones, el tópico ambiental no era muy considerado. “A la hora de aplicar recursos, se iban por lo más barato en lugar de adquirir materiales que fuesen más amigables con el medio ambiente”.

Por eso, desde 2005 la cultura del consumo forma

parte de la política institucional. Es producto de esta serie de ecoauditorías y del apoyo de los centros universitarios. Incluso, algunos de ellos implementan otros programas como “el manejo de residuos, pues muchas de las lámparas tienen mercurio. Otros valoran fuentes alternas de energía utilizan luz solar. Hay otros que, dentro de sus espacios de jardinería, poseen especies nativas y otros que usan los programas de reciclado del papel, de ahorro del agua”.

### Más allá del confort

Más que una sensación de confort o de motivación por un espacio colorido, Curiel Ballesteros asegura que en la falta de cuidado ecológico “hay una afectación fisiológica, ya sea por la contaminación o el ruido. Un espacio limpio crea, además, las condiciones para un espacio de enseñanza no formal. Vaya, hasta entrar a un sanitario limpio o sucio en algún lugar, afecta”, concluye el académico. ■

**Nelda Judith Anzar**

nelda.anzar@redudeg.udg.mx

Por primera vez, y con la finalidad de ofrecer a los niños tapatíos un espacio para la recreación y la capacitación integral innovadora fuera del aula, el Departamento de Educación para la Comunidad (Educom), perteneciente a la Unidad de Servicio Social, de la UdeG, lanza los Talleres infantiles gratuitos, informó el responsable del área, Jesús Loza Sánchez.

El funcionario universitario precisó que buscan preparar al infante en áreas que coadyuven a su orientación vocacional o despierten en él habilidades que faciliten su desarrollo. La idea surgió luego de evaluar el éxito de Papirolas entre la población infantil, pero con la limitación de que se ofrece solo una vez al año, mientras que este proyecto pretende ser permanente.

Se trata de talleres como: Pequeños emprendedores, Periodismo infantil, Química para niños, Lectura y escritura, Inglés, Computación, Sexualidad infantil, Club de tareas, Contabilidad para niños y Obligaciones y derechos. Para el grupo de asistentes que supere los 13 años (adolescentes), imparten el taller Noviazgo sin hartazgo. Además, está por abrirse el taller de Turismo infantil, a fin de preparar pequeños guías para dirigir grupos de niños turistas.

Respecto al taller de Pequeños emprendedores, Loza Sánchez dijo que los niños son habilitados para desarrollar un producto desde su planeación hasta su



Las actividades pretenden orientar a los pequeños en sus vocaciones

FOTO: FRANCISCO QUIRARTE | GACETA UNIVERSITARIA

## Talleres infantiles gratis

Periodismo infantil, química para niños, inglés, computación y sexualidad infantil, son algunas de las actividades programadas

comercialización. Para esto organizarán una Expo en el andador Escorza, al final del taller.

En el taller de Periodismo infantil, los niños no son capacitados para hacer periodismo recreativo o de entretenimiento, sino que les enseñan el oficio de manera seria y profesional, entrevistando a altas personalida-

des de la vida pública de la sociedad y enfocando los temas a la problemática social.

En Química para niños aprenden a crear productos que tengan aplicación cotidiana, como soluciones de limpieza o plásticos para el hogar.

El de Lectura y escritura está enfocado a hacer ensayos acerca

de tópicos de las ciencias naturales o sociales, de acuerdo con su grado escolar. Además, busca despertar el interés por la lectura de textos escolares y científicos. De hecho, va más allá de los tradicionales talleres de literatura para niños.

El taller de Obligaciones y derechos pretende hacer énfasis

en las obligaciones, primero, y después en los derechos, toda vez que el resto de talleres, clases o asignaturas que impartidas en este rubro ponderan los derechos y casi no las obligaciones.

El Club de tareas busca apoyar a los menores en sus deberes escolares, pero haciéndolo de manera lúdica, para que les resulte atractivo cumplirlas.

La convocatoria es para niños de seis, hasta adolescentes de 15 años. La cita es todos los sábados y domingos. Los talleres, que tienen una duración de hora y media, son ofrecidos desde las nueve de la mañana hasta las dos de la tarde, en el andador Escorza, ubicado entre Juárez y López Cotilla. Un mismo niño puede tomar uno o más talleres, según su interés.

Los talleres están diseñados para que cada pequeño asista a cuatro o cinco sesiones, para pasar luego al segundo nivel. La capacidad del total de Talleres infantiles es de 100 niños, informó el encargado de Educom, quien añadió que los más abarrotados son los de Pequeños emprendedores, Inglés y Computación.

Todos son atendidos por un equipo de 45 prestadores de servicio social asignados a este programa, seleccionados de acuerdo con su formación académica y previamente capacitados sobre el tema que impartirán, así como en didáctica para la enseñanza-aprendizaje.

Mayores informes en Escorza 175, teléfono 38 26 91 80, y en el correo electrónico [jesusloza@redudg.udg.mx](mailto:jesusloza@redudg.udg.mx) ■

## Jóvenes de ciudad leen menos libros que los de escuelas rurales

**Mariana González**

ogonzalez@redudg.udg.mx

Los adolescentes de secundaria en escuelas urbanas tienden a leer poco en comparación con sus homónimos en zonas rurales, revela un reporte de la investigación realizada en el Departamento de Estudios en Comunicación Social, de la UdeG, acerca de este tema.

De acuerdo con un estudio comparativo entre estudiantes de una secundaria técnica, una telesecundaria wixarika y el centro

educativo Tatutsi Maxakwaxi, en el poblado de San Miguel Huaixtita, Jalisco -donde incorporaron el estudio del periódico como herramienta pedagógica-, los jóvenes de la sierra huichola tienen un mayor número de lecturas fuera de su horario de clases.

Más de la mitad de los menores de San Miguel Huaixtita suele leer libros y periódicos fuera de sus obligaciones escolares, mientras que una mínima proporción de quienes viven en la ciudad dedica su tiempo a este tipo de

materiales educativos, explica en el documento la responsable de esta investigación, Sarah Corona Berkin.

Los chicos de la secundaria citadina son más aficionados a la lectura de revistas y *comics*, publicaciones poco comunes en el entorno rural. Sin embargo, el porcentaje de esos adolescentes que afirman no leer nada en sus tiempos libres es alto: 34 por ciento para quienes cursan el primer grado, 11 puntos porcentuales en segundo y 40 en tercer grado.

Dichos resultados nos dan una idea de que con la introducción del periódico como herramienta pedagógica, los jóvenes wixarika tienen una mayor diversidad de lecturas, aunque este medio no suple a la lectura de otro tipo de libros, sino que la complementa, subrayó Corona Berkin.

Desde 2003, la secundaria de esa comunidad adoptó en su materia de español la lectura, el análisis y evaluación de textos periodísticos en los tres grados escolares, con la finalidad de enseñar a los jóvenes a expresarse en el espacio público y conocer los problemas de otras comunidades.

Este proyecto tuvo "un enorme aporte didáctico, pues cuando la información que lee en un periódico es relevante para su vida,

el joven participa con más interés en su proceso de aprendizaje", mencionó la universitaria.

Los artículos del periódico son detonadores para aprender y ejercitar la lectura, la escritura, la expresión pública y la investigación acerca de la propia cultura en interacción con la cultura nacional. De hecho, el periódico reúne diario más información acerca de las etnias nacionales y los problemas de los pueblos indígenas, que cualquier libro de texto.

De acuerdo con Corona Berkin, el diario se transformó en un pretexto para enseñar a leer, identificar los elementos de la gramática del español y las reglas ortográficas, y proveer ejemplos para reflexionar acerca de temas políticos, ecológicos y legales. ■

Análisis

# La Brecha digital

Ingrid Michelle Mendoza Gallardo\*

La modernidad ha traído consigo cambios muy dramáticos para la población mundial. Las diferencias económicas y sociales entre los diversos núcleos de la población son cada vez más marcadas, situación que se hace evidente con gran notoriedad en las posibilidades de acceso y uso de las nuevas tecnologías. Es en este ámbito donde se puede observar una gran disparidad entre los sectores ciudadanos; disparidad que se acrecenta día con día y que da lugar a lo que se conoce como la Brecha digital.

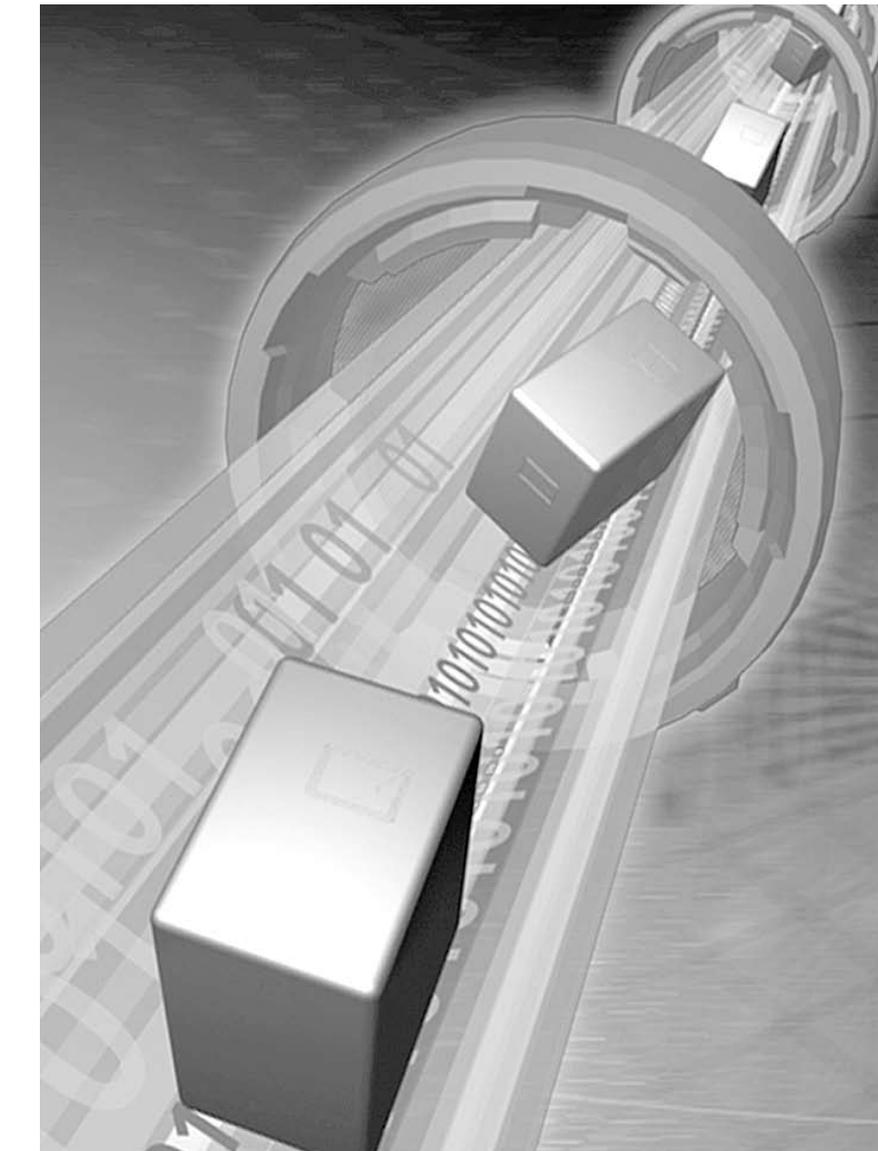
El Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión, de la Universidad de Guadalajara, encuestó, vía telefónica, a 400 ciudadanos de la zona metropolitana de Guadalajara, para conocer sus apreciaciones sobre este tema.

El término Brecha digital surge como consecuencia del constante crecimiento de la población y el continuo desarrollo de la tecnología, en contraposición con la distribución inequitativa de la riqueza y la dificultad de acceso a la tecnología que ésta genera en ciertos sectores. Siete de cada 10 del total de los encuestados concuerda con lo anterior, mencionando que estos aspectos se encuentran directamente relacionados.

A pesar de tener estas nociones, 92.7 por ciento de los encuestados jamás había escuchado el concepto Brecha digital para denominar a esta situación, la cual no solo puede describirse en términos de interconectividad; es necesario contextualizarla para obtener un panorama más amplio de cómo afecta a la gran mayoría de los ciudadanos en nuestro país.

A pesar de que 66 por ciento de las personas que respondieron esta encuesta no pueden acceder a la internet desde sus casas, esto no es un factor que determine su acceso a los medios digitales. Este fenómeno debe entenderse a partir de las opciones, facilidades y costos adecuados de los medios electrónicos y sus aplicaciones.

El número de líneas telefónicas por cada 100 habitantes, que es lo que se conoce como teledensidad, no refleja por sí solo la realidad de conectividad de un país, aunque arroja índices contrastantes. Las cifras oficiales, publicadas por el gobierno, constatan que en el Distrito Federal hay 33.4 líneas telefónicas por cada 100 habitantes, mientras que en Chiapas hay 3.6 líneas por el mismo número de personas. Jalisco cuenta con más de 15 líneas por cada 100 habitantes. Los planes de desarrollo no contemplan la instalación de antenas dentro de la infraestructura urbana y no con-



El 66 por ciento de las personas no tiene acceso a internet: CEO

FOTO: ARCHIVO

sideran la implementación de los medios digitales como herramienta educativa.

Las habilidades y competencias que desarrolla una persona al estar en continuo contacto con la tecnología le brindan nuevas oportunidades de desarrollo. El 93.2 por ciento de los encuestados durante este estudio realizado por el Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión, de la Universidad de Guadalajara, expresó que las nuevas generaciones poseen una ventaja frente a las personas mayores, para afrontar nuevos retos, por lo que es importante comprender que los medios electrónicos pueden utilizarse para algo más que el entretenimiento.

Las opciones que los medios electrónicos ofrecen en los distintos ámbitos para la mejora social y el uso de nuevas tecnologías que puedan ofrecer nuevas alternativas para conectividad, son temas recurrentes en los diversos foros mundiales. Cátedras impartidas por la UNESCO en lo que res-

pecta al derecho a la información plantean que 15 por ciento de la población mundial, concentrada en los países desarrollados, cuenta con los servicios de más de la mitad de las líneas telefónicas que existen en todo el mundo, así como con 95 por ciento del total de usuarios de la internet. El servicio escaso, los altos costos y la falta de alternativas en la contratación de los servicios telefónicos propician un acceso irregular, ineficiente y costoso. El diseño e instrumentación de "puentes digitales", así como la legislación adecuada de las tarifas de los servicios de interconexión, son medidas que podrían ser útiles para contrarrestar esta alarmante desigualdad mundial. ■

\*Investigadora de estudios cualitativos. Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión, de la Universidad de Guadalajara.

## BREVES

### Dos años por la igualdad de género

El fomento de la igualdad en la vida civil, la lucha por laborar en un campo de igualdad entre hombres y mujeres, y transmitir valores y actitudes igualitarias, son los preceptos de la Asociación de mujeres universitarias, que cuenta con nueva presidenta, Carmen Rodríguez Armenta, para el periodo 2006-2008.

"Pretendemos que más mujeres se acerquen a la asociación, así como dar apoyo solidario a otras, gestionar becas a las que tengan escasos recursos y efectuar programas de prevención de acoso, entre otros planes", comentó Rodríguez Armenta.

En la actualidad, 42 por ciento de las mujeres solventan los ingresos de su familia. Tan solo en Jalisco un millón de ellas trabaja en labores domésticas. En este sentido, la Asociación promueve programas en pro de este sector. En 1994 fue fundada esta asociación, gracias a la participación de 12 mujeres. Página electrónica: [www.asociaciondemujeres.udg.mx](http://www.asociaciondemujeres.udg.mx)

### Problemas de riñón se duplican

A propósito del Día del riñón, celebrado el pasado 9 de marzo, se informó que en México hay más de 50 mil personas que padecen insuficiencia renal crónica, cifra que se duplicó en los últimos años. En lo que toca a Jalisco, hay 30 mil personas con esta afección y solo uno de cada 60 enfermos recibe tratamiento de diálisis o trasplante de riñón. La estrategia para enfrentar el problema es la prevención, sugieren médicos del Hospital Civil. Los exámenes para diagnosticar consisten en pruebas de peso, talla y masa corporal, presión arterial, examen general de orina, así como medición de la función renal.

### Para alcanzar la calidad

Guadalajara será sede del Foro mundial de la calidad, del 23 al 26 de mayo próximo. El foro tendrá como objetivo analizar los problemas y las tendencias de los sistemas de gestión de calidad, ambiente y seguridad, la credibilidad de la certificación, las tendencias mundiales en el intercambio de productos alimenticios y en los acuerdos de libre comercio, las mejores prácticas en el sector telecomunicaciones y la aplicación de los sistemas de gestión de la calidad en el sector educativo y gobiernos locales. Informes en el teléfono (01 55) 52 50 41 15.

MAESTRO EMÉRITO

# Fernando Vevia Romero

## filósofo

Juan Carrillo Armenta  
jcarrillo@redudg.udg.mx

Hegel es su filósofo favorito. Ahora que, después de 35 años, está alejado de la docencia, aprovecha su tiempo para traducir del alemán al español la obra central del filósofo alemán, *La ciencia de la lógica*, un proyecto pendiente años atrás.

Vevia Romero explica que existe una traducción del mismo libro y autor, hecha en Argentina en la primera mitad del siglo pasado, "pero hace falta una versión más moderna. Al mismo tiempo elaboro un vocabulario para que los alumnos de filosofía tengan a la mano los conceptos fundamentales de su obra y conozcan su ubicación exacta.

"Me encanta Hegel, sobre todo por la ambición que tiene. Me fascina su idea de conocer, de que la misión del hombre es su perenne lucha por saber. Nada de decir 'podría ser', 'tal vez', no, sino su seguridad por luchar para conocer".

El maestro emérito de la Universidad de Guadalajara, quien recibió el título en sep-

tiembre de 2004, también se da espacio para revisar las tesis de sus alumnos. Experto en Cervantes, ahora elabora comentarios sobre cada capítulo de *Los trabajos de Persiles y Sigismundo*, "que fue lo máximo que escribí y quizás fue opacado por su extendida obra de *El Quijote*".

"He hablado de ese libro en el doctorado en letras, y pocos son los alumnos que lo han leído y examinado. El mismo Cervantes escribió que fue su mejor trabajo, con un lenguaje más elaborado, aunque en el mejor sentido de la palabra se equivocó, porque *El Quijote* ha sido su obra más popular y más extendida".

Vevia Romero es madrileño. Para sortear los malos tiempos, combinó las clases de filosofía con las de letras, que estudió en la capital española. Luego cursó una especialidad de filosofía en Alemania y ahí fue flechado por una tapatía, empeñada, como él, en conocer los intrincados laberintos del pensamiento filosófico.

Así que, según él mismo afirma, llegó a México en 1974 como llegan la mayoría de los extranjeros "por culpa de una mu-

"No quiero escribir de mi vida, sino de lo que he vivido en filosofía"



jer. Allá la conocí, nos casamos y desde entonces comparto mi vida (y las clases) con Irma Martínez López, a quien en fechas recientes también la acaban de jubilar".

Así que a Vevia Romero le tocó abrir el posgrado en letras, uno de los primeros en la Universidad de Guadalajara, que ahora tiene más de 30 años de actividad. Lo invitaron a impartir clases un semestre y se quedó ahí a laborar 35 años.

Por su modestia y humildad, le cuesta trabajo explicar que es miembro del Consejo social del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), pues se limita a decir que "cuando necesitan un viejito para rellenar un puesto, pues ahí nos llaman".

Pero quizá más trabajo le cueste expresar que a sus 70 años desea escribir un libro autobiográfico, por lo que de inmediato ataja cualquier falsa pretensión sobre su persona: "pero no quiero escribir de mi vida, que no tiene ningún interés, sino de lo que he vivido en filosofía. Es decir, por lo que hemos pasado, desde la época del existencialismo, cuando éramos estudiantes universitarios, hasta las últimas tendencias filosóficas.

"No quiero dictar clases ni hacer historia, sino contar cómo la ha vivido una persona en concreto todas estas corrientes y adornarlas con algunas anécdotas personales. Creo que podría interesarle a la gente y servir, para los alumnos de filosofía y público en general, de repaso sobre el tema". ■

SE DESCUBRIÓ QUE...

## La conducta social se forma por evolución

Luis González de Alba

Desde un punto de vista evolutivo, los rasgos que se transmiten de una generación a otra son aquellos útiles para la supervivencia (más algunos que no estorban): quien los posee deja más descendientes. Lo que la dificulta, acaba por desaparecer. ¿Y la conducta social humana? Algunas de sus ventajas son obvias: el cuidado de los hijos es indispensable en nuestra especie; la cacería y la agricultura, por no mencionar la ciencia y la tecnología, son impensables sin conducta social. Pero, ¿cuáles fueron sus raíces evolutivas?, ¿qué presiones condujeron a la emergencia de la conducta social? han sido dos de las preguntas más intrigantes para la ciencia.

De la observación de nuestros parientes genéticos más cercanos, los primates no humanos, algu-

nos investigadores han propuesto que las alianzas sociales pudieron evolucionar como medios para rechazar a los competidores por recursos o cónyuges.

Una teoría más reciente sugiere que los sistemas sociales, con sus conductas positivas, tales como la cooperación y la interdependencia, pudieron surgir a modo de defensa de grupo contra los depredadores. Para tratar el origen y la naturaleza de la sociedad humana fue citado un simposio este 19 de febrero, dentro de la reunión anual de la American Association for the Advancement of Science (AAAS, que publica la revista *Science*).

Karen Strier y Charles Snowdon destacaron más bien la importancia de las conductas "afiliativas" o positivas, como el acicalarse mutuo, el contacto físico y el cuidado de los infantes. Strier ha

monitoreado por más de 20 años una población de primates brasileños denominados muriquis. En su conferencia "¿Cuán sociales son los primates sociales?" hace una novedosa sugerencia: más que la frecuencia del contacto directo es la red de asociaciones lo que explica las estructuras sociales. Después de todo, los muriquis pasan menos de un tres por ciento del tiempo en interacciones sociales directas. "Parece que los animales que se sienten cómodos uno al lado del otro, no necesariamente interactúan". El conocimiento de la red social parece más importante que tocarse. Piense, y lo mismo nos ocurre a los humanos.

Por su parte, Snowdon ha descubierto el rol de ciertas hormonas, como la prolactina, en conseguir que los machos de dos especies primates sean particularmente fieles a sus hembras y a sus crías. Ojo, muchachas. ■

**Contacto:** Karen Strier, en [kbs-trier@wisc.edu](mailto:kbs-trier@wisc.edu); Charles Snowdon, en [snowdon@wisc.edu](mailto:snowdon@wisc.edu), University of Wisconsin-Madison.

## Los gorilas se civilizan

Cultura son usos y costumbres, un conjunto de conductas aprendidas de otros individuos y que varían según el grupo al que pertenecemos. Así definida, la compartimos con otros primates: los chimpancés de Mahale, Tanzania, se acicalan mutuamente con una mano mientras palmean sus manos libres. Pero otro grupo, de la misma región, tiene una tradición un poco distinta: no pegan palmas sino canillas.

En la reunión ya citada de la AAAS, se trató el caso de los gorilas. Un equipo conducido por Tara Stoinski monitoreó un grupo de ellos. Por observaciones anteriores, sabía que si un gorila emplea palos para separar los alambres eléctricos con que los granjeros evitan que estos les muerdan la corteza a sus árboles,

otros gorilas del mismo grupo lo siguen. Pero si esa conducta va a llamarse cultura, debe haber otras poblaciones de monos que actúen de forma distinta para lo mismo.

Los gorilas en su medio son difíciles de vigilar, pero el equipo encuestó a encargados de zoológicos.

Así descubrió que mientras unos grupos emplean varas como herramienta para acercarse comida, otros no lo hacen. Los gorilas de algunos zoológicos aplauden para invitar a otros a jugar, pero en otros no. Eso se ajusta a la definición de cultura, concluyó la primatóloga Stoinski. Y... no se ofendan los sociólogos, *remember* Copérnico.

Estos hallazgos son la primera evidencia fuerte de que existe cultura entre los gorilas, dice Andrew Whiten, de la Universidad St. Andrews, Reino Unido, quien estudia el aprendizaje social y la cultura de los chimpancés. ■

# En los 200 años de Juárez

Gaceta Universitaria

Este 21 de marzo se conmemoran los 200 años del nacimiento de Benito Juárez, presidente de México y quien promovió reformas a las leyes del país que cambiaron a fondo los derechos y obligaciones de los ciudadanos. Entre sus mayores aportaciones a la historia nacional se halla la instauración del Estado laico.

Benito Juárez nació en San Pablo Guelatao, Oaxaca, en 1806. De extracción indígena, habló solamente zapoteco durante gran parte de su niñez. En la ciudad de Oaxaca vivió con su hermana Josefa, quien servía en la casa de don Antonio Maza. Estudió en el Seminario de Santa Cruz, único plantel de secundaria que existía en Oaxaca.

Más tarde, Juárez estudió derecho en el Instituto de Ciencias y Artes. Fue regidor del ayuntamiento de Oaxaca en 1831 y diputado local en 1833. Durante algún tiempo vivió de su profesión defendiendo comunidades indígenas.

Al caer Santa Anna y llegar Juan Álvarez a la presidencia, este nombró a Juárez ministro de Justicia e Instrucción Pública (1855). Desde ahí, expidió la Ley sobre administración de justicia y orgánica de los tribunales

Se conmemora el nacimiento del impulsor del Estado laico y de leyes que transformaron para bien a México

de la nación, del distrito y territorios (Ley Juárez), con la que fueron abolidos los fueros, privilegios que tenían los militares y el clero por encima de otras personas. Nombrado gobernador de Oaxaca, convocó a elecciones y como resultado de ellas, fue reelecto.

Se le nombró ministro de Gobernación (1857) y posteriormente fue elegido presidente de la Suprema Corte de Justicia, durante el gobierno de Comonfort. Cuando este desconoció la Constitución de 1857 y dio un golpe de Estado, encarceló a diversos ciudadanos, entre ellos Juárez. Este acto de Comonfort desencadenó la Guerra de Reforma. Al ser liberado (11 de enero de 1858), asumió la presidencia en Guanajuato por ministerio de ley. En julio de 1859, con apoyo del grupo liberal, expidió las Leyes de Reforma, que declaraban la independencia del Estado respecto de la Iglesia, la ley sobre matrimonio civil y sobre registro civil; la de panteones y cementerios, y el paso de los bienes de la Iglesia a la nación. Al concluir la Guerra de Reforma con el triunfo de los liberales, fue electo constitucionalmente

para continuar en la presidencia (15 de junio de 1861). A causa de la intervención francesa, en mayo de 1863 tuvo que dejar la ciudad de México, para ejercer su gobierno desde diferentes puntos del país. Regresó a la capital el 15 de julio de 1867, después de que Maximiliano fuera juzgado y fusilado.

Por su defensa de las libertades humanas, fue proclamado "Benemérito de las Américas".

Al triunfo de la república, dijo en un célebre discurso: "Mexicanos: encaminemos ahora todos nuestros esfuerzos a obtener y a consolidar los beneficios de la paz. Bajo sus auspicios, será eficaz la protección de las leyes y de las autoridades para los derechos de todos los habitantes de la República. Que el pueblo y el gobierno respeten los derechos de todos. Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz". En 1871 fue reelecto por última vez como presidente. Murió el 18 de julio de 1872. ■

## GENTE UDEG



**Antonio Cortés**  
Administrador de Radio U

Josefina Real

josefina.real@redudg.udg.mx

Toño, como le llaman sus compañeros y amigos, llegó a la Universidad de Guadalajara en octubre de 1994. "Trabajaba en la iniciativa privada y ahí la hija del dueño era la administradora de Radio UdeG. Ella me preguntaba: '¿Cómo le hago? Tengo este problema con el personal, tengo que entregar un reporte, ¿cómo lo realizo?' Yo le explicaba cómo tenía que hacerle. En ese entonces yo estaba estudiando administración de empresas. Y bueno, un día me dijo que si no quería trabajar en la Universidad, y le dije que sí".

Toño Cortés disfruta su trabajo. Independientemente de que "no estoy al aire", la radio "es un medio mágico. El contacto con la gente es imponente. Conoces muchas personas, y eso se me hace interesante. Además, que mi trabajo, de una u otra forma, contribuya para servir a otras personas, me gusta mucho".

Casado con Carmen desde hace 15 años, tiene dos hijas: Andrea y Mariana.

Al preguntarle qué no le gusta, su primera respuesta fue: "¡Hijole!" Se tomó unos segundos y añadió: "No me gustan los favoritismos, y eso se da mucho".

Tiene sueños y anhelos. Le gustaría estar en un mejor puesto administrativo, aunque "también he pensado en meterme a cuestiones de producción de radio. A lo mejor me he absorbido en la talacha, pero también me gustaría saber más de radio y, ¿por qué no?, tener un programa de contenido o musical".

En varias ocasiones ha enviado a la sección del Buzón del lector, de la *Gaceta Universitaria*, comentarios diversos. "Me ha apasionado mucho que salga lo que yo pienso en un medio escrito. Cuando veía los comentarios con mi nombre, me latía el corazón". ■

**turismouniversitario**  
vacaciones de semana santa y pascua

**NUEVO VALLARTA**  
del 9 al 13 de abril  
**\$4,590.00** en ocupación doble    **\$2,950.00** junior (13 a 16 años)    **\$1,990.00** menor (7 a 12 años)

**GUAYABITOS**  
del 17 al 20 de abril  
**\$2,980.00** en ocupación doble    **\$1,420.00** menor (7 a 12 años)

**HUATULCO**  
del 16 al 20 de abril  
**\$4,720.00** en ocupación doble    **\$2,270.00** menor (2 a 11 años)

**CIUDAD DE MÉXICO**  
del 13 al 16 de abril  
**\$2,320.00** en ocupación doble    **\$1,207.00** menor (6 a 12 años)

**LAS VEGAS**  
del 16 al 20 de abril  
desde **usd\$498.00** en ocupación doble

**CANADÁ**  
del 9 al 16 de abril  
**usd\$1,430.00** en ocupación doble

Crédito al trabajador universitario.  
Viajes Universidad de Guadalajara  
Pedro Moreno no. 950  
Teléfonos: 38 25 60 21 (con 5 líneas)  
38 25 88 88 ext. 1222 y 1223  
www.viajesuniversitario.udg.mx / viajes@redudg.udg.mx

Turismo Universitario  
Hidalgo no. 1257  
Teléfono y fax directo: 38 27 31 98  
Teléfonos: 38 25 62 14 / 38 26 36 42 / 38 26 61 42  
01800 638 88 88 / turismouniversitario@hotmail.com

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades**

**convoca al**

**doctorado en ciencias sociales**  
(Programa inscrito en el Padrón de posgrados de excelencia, del Conacyt)  
Especialidades:  
sociología, desarrollo regional, historia y antropología social

**Entrega de documentos:**  
**Extranjeros:** 20 de junio  
**Nacionales:** 31 de agosto  
**Entrevista a candidatos preseleccionados:** del 2 al 16 de octubre  
**Dictamen de aceptación:** 20 de octubre  
**Inicio del primer trimestre:** 30 de octubre de 2006  
**Duración del programa:** cuatro años

**Informes y solicitudes:**  
Martha Leticia Ramírez Marín,  
marthaleti@yahoo.com  
Liceo 210, zona Centro,  
Guadalajara, Jalisco, CP 44100,  
teléfono y fax 36 58 38 80  
www.cucsh.udg.mx/  
progacad/progaca.html  
dsociales@csh.udg.mx

**ANUIES**

**CURSOS ANUIES MARZO-ABRIL 2006**

**Desarrollo Curricular por Competencias Profesionales**  
Instructor: Dra. María Ruth Vargas Leyva  
Fecha de Inicio: 22/03/2006  
Fecha de Terminación: 24/03/2006  
Horario: Primer y segundo días de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs., último día de 9:00 a 13:00 hrs.  
No. de Horas: 20  
Modalidad: Presencial

**Ética en la Formación Docente**  
Instructor: Mtra. Mabel Bellocchio Albornoz  
Fecha de Inicio: 29/03/2006  
Fecha de Terminación: 31/03/2006  
Horario: Primer y segundo días de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs., último día de 9:00 a 13:00 hrs.  
No. de Horas: 20  
Modalidad: Presencial

**INFORMES E INSCRIPCIONES**  
Dirección de Educación Continua de la ANUIES,  
Tenayuca 200, esquina Miguel Laurent, Col. Santa Cruz Atoyac, C. P. 03310, México, D. F.  
Teléfono y Fax: (0155) 5420 - 4992, Correos electrónicos: econtinua@anuies.mx  
lsanchez@anuies.mx glima@anuies.mx  
Consulte la página: <http://www.anuies.mx>

En Guadalajara con, Judith A. Saldate Márquez, teléfonos 31342259, 31342260, extensión 2373, de 9:00 a 14:00 horas y de 17:00 a 20:00 horas.  
Correo electrónico: [judithm@redudg.udg.mx](mailto:judithm@redudg.udg.mx).

Los cursos se imparten en la Ciudad de México, D.F.

# El cine puede oírse en *Radio cinema*

El programa es transmitido todos los martes, a las 21:00 horas, por el 104.3 FM de Radio U



**Guillermo Vaidovits**, del Departamento de Imagen y Sonido de la UdeG

FOTO: ABEL HERNANDEZ | GACETA UNIVERSITARIA

**Juan Carrillo Armenta**  
jcarrillo@redudg.udg.mx

Los productores, conductores y radioescuchas están sorprendidos por igual. Algunos por continuar al aire después de seis meses, otros por mantenerse vigentes con un programa de radio acerca de cine, de por sí inusual en la programación; otros por la calidad de sus comentarios, y algunos más porque los registros de llamadas indican que cada vez tienen mayor auditorio.

*Radio cinema* no fue pensado para hablar de los chismes de la farándula ni para promocionar la cartelera del cine comercial, sino para "fomentar la cultura del cine y todo lo que gira a su alrededor", explica Guillermo Vaidovits, quien junto con Carlos Torrico y Ramón Lara, conducen esta emisión que desde el 13 de septiembre de 2005 produce el Departamento de Imagen y Sonido, de la Universidad de Guadalajara.

Todos los martes a las 21:00 horas, por el 104.3 FM de Radio U, los actores principales de *Radio cinema* prenden los reflectores para sorprender a sus radioescuchas con una emisión ágil, amena, crítica, sugerente y reflexiva. "Aunque el programa mantiene

un formato establecido, maneja temas diferentes en cada ocasión".

"Por lo general, otras emisiones acerca de cine hacen comentarios del último estreno o promocionan la cartelera. A nosotros nos interesa hablar o fomentar la llamada 'cultura del cine' y apreciar de mejor manera el séptimo arte, porque hay películas valiosas en todos los sentidos."

Carlos Torrico dice que la emisión, que pretende abarcar al público interesado en el cine arte, "también busca guiar al auditorio a que vea mejores películas. Tratamos de apoyar en lo más que podemos al cine mexicano, de manera que hacemos análisis y comentarios al respecto".

Los tres conductores, que tienen muchos años como críticos, investigadores o profesores en la Universidad, buscan, a la par de brindar una buena orientación, hacer un programa ameno, "que no aburra a los radioescuchas. No queremos sonar pretenciosos o ligeros, pero tampoco frívolos".

De acuerdo con Carlos Torrico muchas veces la gente piensa que el cine arte es aburrido, pero sucede a veces lo contrario. "En lo personal, las comedias que pasan en las salas comerciales me aburren, porque el chiste ya lo he visto miles de veces, de

manera que no me causa ninguna gracia. Muchos tienen el prejuicio de que el cine arte es aburrido, y no se acercan a conocerlo. Sin embargo no es tan aburrido como piensan".

Explica que hay suficientes temas y materiales para variar en cada emisión, pues pueden hablar de la producción, del guión, fotografía, director, actores, música, efectos especiales y un sinnúmero de tópicos más.

"Los jóvenes suelen estar más interesados en los aspectos creativos y técnicos. Les gusta conocer cómo aplican las nuevas tecnologías en las superproducciones. A los adultos o espectadores consumados les interesa que abundemos en los aspectos anecdóticos o históricos de las películas, que sin duda han tenido influencia en sus vidas", asegura Guillermo Vaidovits.

"El programa nos ha permitido hablar de los temas que nos interesan. A mí me gusta hablar del cine que ya pasó, no del que viene. Creo que ha sido un logro mantenernos hasta la fecha. No somos locutores profesionales. Aunque tenemos muchos años en el medio y hemos estudiado cine, al fin de cuentas somos gente normal que habla como cualquier persona de las películas que ve". ■

## MEMORIA ABIERTA



### Rubén Orendáin Guerra

**Tomás Mansilla Salido**  
tomas.mansilla@redudg.udg.mx

El 22 de junio de 1970, recuerda perfectamente Rubén Orendáin Guerra, "estaba en primer año de facultad. Ese día empezaban los exámenes finales" y también comenzó a trabajar en finanzas de la Universidad de Guadalajara. Han pasado 35 años.

Su jubilación llegó hace dos años, aunque antes, "cuando cumplí 30 años de labores, mis compañeros de trabajo me hicieron comidas de despedida, porque me iba a jubilar, sin embargo todavía tardé dos años más y ellos decían que no eran comidas de jubilación, sino de 30 años", rememora Rubén.

Después de ejercer en su primer puesto como jefe de egresos, siguió en la jefatura deportiva, que coincidió con el ascenso a primera división de los Leones negros de la UdeG, en 1974. Controlar los ingresos en las taquillas del estadio Jalisco cuando jugaban los Leones y la administración de membresías, del estacionamiento y del nuevo club de la UdeG, eran algunas de sus funciones.

Rubén vivía prácticamente en el trabajo: "Por lo regular llevaba a mis hijos a la escuela a las siete de la mañana, y a las ocho ya estaba aquí. No había hora de salida. Incluso terminábamos a las dos o tres de la mañana". Este tapatío de 54 años dice no echar de menos el "exceso" de trabajo, pero sí a la institución, el ambiente y los compañeros.

Rubén estudió en la prepa 3 (1967-1969), la carrera de administración de empresas hasta 1974 y se licenció como contador público en los ochenta. Está "agradecido con la institución, porque me dejó desarrollarme profesionalmente". Sobre todo, agradece a "Jesús Medina Ambriz, quien me dio la oportunidad, y a Andrés López Díaz, la continuidad", los únicos dos jefes que tuvo durante sus 32 años de trabajo en finanzas de la UdeG. ■



El delegado Zero

FOTO: ARCHIVO

## La Otra Campaña en Jalisco

Gaceta Universitaria

La gira nacional denominada La Otra Campaña, que realizan integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) encabezados por el subcomandante Marcos, llegó a Jalisco el pasado 18 de marzo.

De acuerdo con el itinerario del delegado Zero por estas tierras, hoy lunes 20 de marzo, a las 9:00 horas, estará en El Salto, Jalisco, con trabajadores de la cooperativa productora de llantas (ex Euskadi), y a las 16:00, sostendrá una asamblea con adherentes y simpatizantes, en el auditorio Salvador Allende, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

El planteamiento del EZLN es crear "una base mínima de adherentes" en el país para continuar con el proceso de lucha, que a raíz de su Sexta Declaración fue definido como "anticapitalista y de izquierda", dijo a este semanario el académico universitario Rafael Sandoval.

La agenda de Marcos incluye este martes 21 de marzo, a partir de las 9:00 horas, en el auditorio "Salvador Allende" del CUCSH, el Encuentro Nacional de Intelectuales y Académicos con el Subcomandante Marcos. El especialista en movimientos sociales de la UdeG, Jorge Regalado, informó que la idea es establecer un debate y un diálogo sobre La Otra Campaña, el planteamiento de la Sexta Declaración del EZLN y en general sobre el "pensamiento zapatista".

El autonombrado delegado Zero, quien inició su recorrido por el país el 1 de enero del presente año, para escuchar a todas las organizaciones y colectivos que no pudieron asistir a las reuniones de agosto y septiembre de 2005, en la selva Lacandona, tiene también previstas reuniones en Ciudad Guzmán.

Su gira por tierras jaliscienses concluirá el 23 de marzo, con una asamblea con pueblos nahuas de Ayotitlán, para de ahí trasladarse a Nayarit. ■

# Becas para viajar con mochila al hombro

La comunidad estudiantil puede aprovechar diversas ofertas para hacer prácticas profesionales en el extranjero y estudiar dentro del país

Gaceta Universitaria

Para ir dentro o fuera del país, ya sea con el objetivo de estudiar o realizar prácticas profesionales con remuneración económica, los estudiantes de la UdeG tienen a su disposición varias opciones de becas, gracias a acuerdos con otras universidades e instituciones.

En relación con el ámbito nacional, la Fundación Santander-Universia lanzó la convocatoria de sus becas de movilidad para estudiar en otra universidad, mismas que corresponden al calendario 2006-2.

Las becas consisten en un apoyo económico para manutención, con un monto de cinco mil pesos mensuales, durante el tiempo que dure la estancia del alumno.

Su objetivo es que el universitario tenga una estancia académica con una duración mínima de tres meses y una máxima de un semestre, como parte de sus estudios de licenciatura o posgrado.

Las becas están orientadas a la excelencia académica y buscan ser un incentivo para mejorar el capital estudiantil de México, por lo que los candidatos deberán tener un promedio mínimo de 8.5 o su equivalente, además de ser alumnos de tiempo completo en licenciatura o posgrado.

Quienes estén interesados deberán pedir los formatos de solicitud en su centro universitario. La fecha límite de entrega es el 7 de abril de 2006. Mayores informes en la página [www.universia.net.mx](http://www.universia.net.mx)

Si los planes del estudiante apuntan más allá de las fronteras nacionales, pueden consultar el programa de movilidad, de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, de la UdeG, con el objetivo de viajar al extranjero, hacer prácticas profesionales y recibir una remuneración económica a cambio.

Los egresados de licenciaturas como turismo, administración, periodismo, derecho y diseño gráfico son los beneficiados con la oportunidad de viajar a destinos como Brasil, Guatemala, Puerto Rico, España y Alemania, entre otros.

De esta manera, los pasantes -o quienes estén a punto de concluir su educación superior- pueden efectuar estancias cortas de trabajo en organismos públicos o priva-

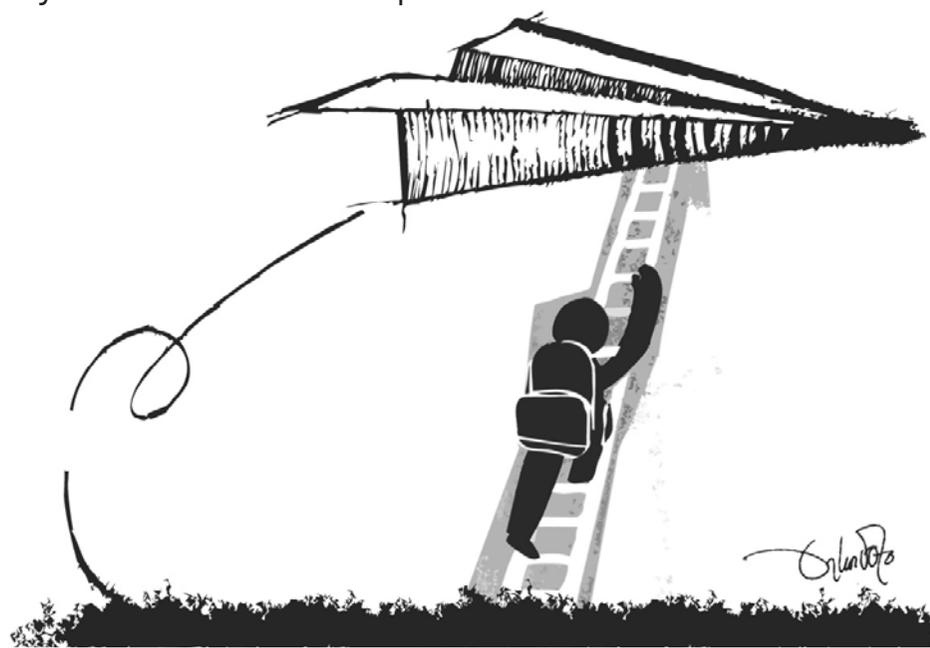


ILUSTRACIÓN: ORLANDO LÓPEZ | GACETA UNIVERSITARIA

dos, con la finalidad de que apliquen los conocimientos adquiridos en las aulas.

Los jóvenes reciben una remuneración de las instituciones internacionales que los acogen. En caso contrario, existe la posibilidad de que el centro universitario al que pertenecen o la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, otorguen un apoyo para gastos de transporte, hospedaje y alimentación.

En cuanto a quienes desean viajar a Brasil y Alemania, está abierta la convocatoria para cubrir plazas en diversas agencias de viajes, hoteles, bufetes jurídicos, escuelas de idiomas, empresas de comunicación y dependencias de investigación en medio ambiente.

En Brasil hay trabajos disponibles en diversas áreas (turismo, administración, mercadotecnia, diseño gráfico, periodismo y relaciones públicas), para jóvenes que hayan terminado su carrera profesional o les falte un semestre al momento de entregar la solicitud.

Los requisitos consisten en dominar el inglés o portugués, ser mayor de 18 años y llevar un promedio mínimo de 80 a lo largo de su carrera.

Mayores informes acerca de los requerimientos y lugares de destino en la página electrónica [www.cgci.udg.mx](http://www.cgci.udg.mx) y en el teléfono 38 30 95 91. ■

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA COORDINACIÓN GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN UNIDAD DE CAPACITACIÓN Y ASESORÍA A USUARIOS		
<b>CURSOS</b>	<b>SPSS INTERMEDIO</b> del 27 de marzo al 07 de abril. de 08:00 a 10:00hrs..	<b>AFTER EFFECTS</b> del 27 de marzo al 10 de abril de 16:00 a 18:00hrs..
<b>DREAMWEAVER (Sábato)</b> 18, 25 de mzo y 01 de abril de 08:00 a 13:00hrs.	<b>EXCEL AVANZADO</b> del 20 al 24 de marzo. de 16:00 a 18:00hrs.	<b>VISUAL BASIC A.</b> del 27 de marzo al 07 de abril de 16:00 a 18:00hrs..
<b>REDES Y SEGURIDAD</b> del 27 de marzo al 07 de abril de 18:00 a 20:00hrs..	<b>FLASH AVANZADO</b> del 27 de marzo al 07 de abril. de 18:00 a 20:00hrs.	<b>ADMO. UNIX</b> del 20 de marzo al 07 de abril de 7:00 a 10:00hrs..
**Descuento a trabajadores y estudiantes de la UDG**		
INFORMES: Av. Juárez No. 976. Edif. Administrativo Tel: 3134-2218 (directo) y 3134-2222 ext: 2218 * 2302 * 2317 y 2318		
** PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS **		
EN LA RED <a href="http://www.ucau.com.mx">www.ucau.com.mx</a> <a href="http://www.cursos.cgci.udg.mx">www.cursos.cgci.udg.mx</a> email: <a href="mailto:cursos@staff.udg.mx">cursos@staff.udg.mx</a>		

## LA FAMILIA FOX Y SAHAGÚN



La familia presidencial. El gobierno del cambio bajo sospecha de corrupción, publicado por editorial Grijalbo, es un libro en el que las periodistas Areli Quintero y Anabel Hernández hacen un recuento pormenorizado de la forma en que los Fox y los Sahagún han engrasado sus cuentas. Un rancho de más de 300 hectáreas no declarado, propiedad de Vicente Fox, en el que ha gastado millones de pesos en infraestructura y decoración; nue-

vas empresas; gastos excesivos de su esposa Marta Sahagún; los negocios de los hijos de ambos, que han florecido como ninguna empresa en este sexenio; la promoción en el extranjero de los hermanos del presidente como empresarios boyantes. Además, una comisión especial del Congreso de la Unión investiga a los hijos de Marta Sahagún, por posible tráfico de influencias, si bien se ha visto como una cuestión política.

## ARTURO MONTIEL



Las revelaciones que ha hecho el diario *Reforma* en las últimas semanas han dado forma a las acusaciones de enriquecimiento ilícito surgidas en los meses de su precandidatura presidencial, misma que abandonó al sentir la presión sobre sus intereses económicos.

## Impunes por

Adriana Navarro  
adriana.navarro@redudg.udg.mx  
FOTOS: MILENIO

¡Vamos México! por los asesinos de mujeres, por las casas de Arturo Montiel, por los líderes sindicales millonarios, por el "gober" precioso, por los ladrones de cuello blanco y por, y por...

El problema de la impunidad en México tiene que ver con la deficiencia en la procuración y administración de justicia. Los actos delictivos quedan impunes porque el Estado protege a las instituciones o autoridades que cometen delitos, asegura Nauhcatzin Bravo Aguilar, jefe del Departamento de Derecho Público, del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

La impunidad queda reflejada en las diversas conductas de los individuos que aprovechan la ausencia del Estado, con el objetivo de delinquir de manera recurrente y con faltas menores, mismas que resultan imperceptibles para la sociedad, como pasarse un alto, tirar basura en la calle, ofender al prójimo o desafiar a la autoridad, aseveró el experto en derecho.

"Cada día la gente percibe que hay mayores posibilidades de infringir la ley, sin que suceda nada. Esto genera una sensación de poder en contra de las autoridades".

La impunidad es dejar sin castigo a aquellos señalados como culpables de algún delito. Las razones de la impunidad se relacionan con la ausencia del Estado de derecho, condición en la que ciertos individuos son colocados en una posición diferente a sus semejantes, desde el punto de vista cualitativo. Esto permite que gocen de una cierta discrecionalidad por encima de los parámetros de legalidad, en comparación con los demás sujetos que conforman la sociedad.

En nuestra comunidad existe una impunidad vertical, proveniente de gobiernos autoritarios que violan los derechos sociales, y una horizontal, cometida por individuos de la calle.

"Ambas formas tienen un punto de coincidencia y comparten un mismo espacio, en el cual no son castigados los delitos".

La autoridad, apuntó, se siente proclive a delinquir porque no existe sanción, mientras que las personas violan las normas como un derecho ante la incapacidad de la autoridad para resolver los problemas.

**En México menos de cinco por ciento de los delitos son castigados. Las élites políticas y económicas no ponen el ejemplo en torno a cómo sería un país donde la corrupción fuera una excepción**

José Clemente Castañeda, jefe del Departamento de Filosofía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, dijo que la impunidad trae consigo incertidumbre, inseguridad, corrupción, antidemocracia e injusticia. Dichos problemas contravienen los privilegios sociales que posibilitan la convivencia humana.

Comentó que la impunidad indigna a la conciencia colectiva y es percibida por la sociedad como flaqueza de la democracia,

## todo lo alto

ya que la justicia es para quienes tienen el poder político y riqueza económica.

Otro problema que deriva de esta situación consiste en que los grandes inversionistas no arriesgarán su dinero en un país donde las reglas son todas, menos las establecidas.

## Falta denunciar

De acuerdo con el Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad en México, solo 23 por ciento de la gente que sufre algún ilícito presenta una querrela, mientras que 77 por ciento no lo hace.

De ese porcentaje, más de la mitad no denuncia los hechos por percibir una incapacidad de la autoridad para dar respuesta a su problema. En este sentido, la cifra de no acusación en el ámbito mundial no rebasa el 60 por ciento.

De la totalidad que no denuncia, solo en dos de cada 10 casos se sigue una averiguación previa, mientras que en ocho por ciento esta no se concluye, porque el caso va al archivo o queda liberado el presunto responsable. De esta manera, solo 12 por ciento de las averiguaciones terminan en una consignación y cinco por ciento de los culpables son sentenciados.

La eficacia del sistema de justicia mexicano es menor a cinco por ciento, situación que genera una crisis terrible en materia de impunidad, ya que el Estado es rebasado por la delincuencia, dice Bravo Aguilar.

En la medida en que el Estado no pueda satisfacer las necesidades de justicia, la inseguridad y la corrupción irán en aumento. Incluso los fenómenos delictivos que generan impunidad suceden con tal rapidez, que antes de que podamos asimilar uno, ya está el otro.

"En los últimos meses han sido tantos los actos de impunidad, que en el afán por entender el nuevo delito, el último queda

en ese espectro de no saber qué pasó, situación que da pie a su posible repetición", destaca el doctor en derecho.

## ¿Y yo qué?

Los ciudadanos deben asumir un compromiso ético en pro de la denuncia, para que obliguen a las autoridades a satisfacer las necesidades de seguridad, y para que mediante la exigencia generalizada, la sociedad participe en los ámbitos de la vida democrática de nuestro país, coinciden ambos estudiosos.

La solución no radica en aumentar penas, sino en hacer eficiente la labor de las instituciones dedicadas a la seguridad pública, a la aplicación de justicia y la readaptación social.

"Una práctica común e incongruente consiste en elevar la pena para los delitos. Piensan que así remediarán la impunidad. Sin embargo, la solución está en la aplicación correcta de la ley", dice Bravo Aguilar.

También es necesario impulsar la educación para formar ciudadanos más críticos, demandantes, exigentes y atentos ante los problemas sociales.

En este año electoral resulta imprescindible demandar de los candidatos el cumplimiento de sus promesas efectuadas en relación con la impunidad y la justicia. Además, se requiere una vinculación entre Estado y sociedad, instancias con idéntica responsabilidad en la práctica de la justicia.

"Necesitamos transitar a un régimen democrático pleno, en el que diputados y senadores legislen de cara a la sociedad, pues mientras las leyes sean elaboradas en función de los intereses económicos dominantes, continuará la impunidad", concluyó Castañeda. ■

## EL SINDICATO MINERO



Se acusa al líder del sindicato minero, Napoleón Gómez Urrutia, de no haber otorgado a sus agremiados la parte proporcional de los 55 millones de dólares que recibió como indemnización para los trabajadores, por la privatización de algunas minas. Poseedor de millonarias propiedades, este es el caso a la vista más nuevo de un líder sindical corrupto.

## LAS MUERTAS DE JUÁREZ



Los asesinatos de mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua, continúan. Son ya más de 380 asesinadas y 600 desaparecidas, desde 1993. Después de más de una década, aún no descifran el misterio de las muertes de cientos de mujeres jóvenes.

A esto se agrega el grave fenómeno social que es la violencia intrafamiliar, la cual sufren mayoritariamente las mujeres.

Este tipo de violencia, que muchas veces tiene consecuencias fatales, no recibe la atención necesaria por parte de las autoridades, pero tampoco los ciudadanos la denuncian. Se sigue considerando un asunto privado.



## EL PRECIOSO



El gobernador de Puebla, Mario Marín, fue puesto en evidencia de contubernio con el empresario y presunto pederasta Kamel Nacif, para violar los derechos de la periodista Lydia Cacho, quien reveló una red de corrupción en que está involucrada gente poderosa.

Las grabaciones con las cuales se puso en evidencia a ambos personajes en los medios de comunicación son ilegales, toda vez que en México es penado el espionaje telefónico sin orden judicial. El interés público del contenido de las conversaciones entre el gobernante y el empresario fue el fundamento ético que tuvieron los periodistas para sacarlas a la luz.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

# XXXI CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO Y ESTÍMULO A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

La Universidad de Guadalajara premiará a sus estudiantes Sobresalientes el próximo lunes 8 de mayo del 2006 a las 18:00 horas en el "Teatro Diana" ubicado en la Av. 16 de Septiembre no. 710.

Al término de cada ciclo escolar se premia a los mejores estudiantes que concluyen sus estudios, en este caso egresados en el calendario "2005 B", de conformidad con lo siguiente:

- Ser uno de los 3 mejores promedios de cada escuela del nivel medio superior y nivel superior.
- Tener un promedio general de por lo menos 90 puntos.
- Haber sido alumno regular a lo largo de todo su plan de estudios.
- En caso de estudiantes de la misma escuela o carrera con el mismo promedio, se seleccionará a quien haya obtenido el promedio exclusivamente en exámenes ordinarios.

A continuación aparecen los nombres de los estudiantes que han sido propuestos hasta esta fecha por las administraciones de los planteles de Educación Media Superior (Bachillerato) y Superior (Licenciaturas y Técnicas Superior Universitarias), para ser homenajeados en la Ceremonia. Si tu nombre no aparece en la lista pero reúnes los requisitos antes mencionados y tu promedio general supera a los aquí publicados, acude antes del viernes 31 de marzo a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, ubicada en la calle de Hidalgo no. 1257 esq. con Ignacio Ramírez; haciendo mención que cualquier inconformidad sobre el listado publicado, después de la fecha límite establecida, no procederá.

**Escuela Preparatoria No. 2 Bachillerato General:** Claudia Judith Pimienta Delgado 95.38, José Antonio Ávila Gómez 95.51, Yessica Patricia Dueñas González 96.48; **Escuela Preparatoria No. 4 Bachillerato General:** María del Rocio Chávez Carrillo 94.17, Xochitl Lizzet Alcantar Islas 96.10, Belén Vanessa Guerrero Aguayo 98.41; **Escuela Preparatoria No. 6 Bachillerato General:** Sarahí Rubio Vaca 93.10, María de Lourdes Zarate Magaña 93.35, José Eduardo López Ramos 97.97; **Escuela Preparatoria No. 7 Bachillerato General:** Luis Diego Estrada Ruiz 96.20, Flora Alvarado Correa 96.48, Jorge Luis Esqueda Suárez 99.20; **Escuela Preparatoria No. 8 Bachillerato General:** Erika Ivanova Cervantes Ascensión 93.92, Mayra Madrigal Aguilar 94.67, María del Pilar Reyes Bañuelos 95.85; **Escuela Preparatoria No. 9 Bachillerato General:** Nora Yazmín Trinidad Durán Gámez 91.79, Oscar Tomás Estrada Rivera 94.61, Erika Carolina Solórzano Rodríguez 95.12; **Escuela Preparatoria No. 11 Bachillerato General:** Laura Fabiola Velázquez Cruz 94.84, Pedro Giovanni Orozco Ramírez 96.23, Roberto Luna González 99.58; **Bachillerato Técnico en Citología e Histología:** José Emmanuel Montoya Sánchez 92.10, Argeniz Misael Espinoza Marroquín 92.80, Ana Erandi López Valdívila 93.36; **Bachillerato Técnico en Laboratorio Dental:** Daniel Barba López 97.61; **Escuela Preparatoria No. 12 Bachillerato General:** Magdalena Coronado Rodríguez 96.02, Adrián Cerda Guerrero 96.48, Carlos Javier González Cortés 97.71; **Bachillerato Técnico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente:** Susana Elizabeth Enríquez Jiménez 91.59, Alma Cristina Ruvalcaba Bañuelos 92.00; **Bachillerato Técnico en Diseño y Construcción:** Cecilia Elizabeth Ceja González 92.96; **Escuela Preparatoria No. 13 Bachillerato General:** Jesús Buenrostro Jiménez 90.46, Teresa Ríos Martínez 92.71, Daniel Rico Rancel 92.89; **Escuela Vocacional Bachillerato General:** Edgar Gabriel Esparza Guzmán 90.79, Beatriz Adriana Mena Rodríguez 97.17; **Escuela Preparatoria Regional de Ahalulco de Mercado Bachillerato General:** María Luisa González Ocampo 97.12, Karla Verónica Aldrete Nuñez 97.94, Tania Ávila Riestra 98.64; **Escuela Preparatoria Regional de Ameca Bachillerato General:** María Angélica Palomera Rocha 92.00, Miriam Isabel Macedo Becerra 93.51; **Escuela Preparatoria Regional de Arandas Bachillerato General:** Armida Yarely Rentería López 90.17, Ana Isabel Guzmán Gallegos 93.25, Judith Alejandra Vargas Magaña 94.05; **Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco Bachillerato General:** Dorina Jazmín Castro Navarro 91.89, María del Socorro Guzmán López 92.00, Ramiro Daniel Portugal Ayala 95.48; **Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo Bachillerato General:** Gilberto López Haro 96.00, Wendy Mabel Rodríguez Zermelo 96.10, Patricia López Barraquán 97.53; **Escuela Preparatoria Regional de Chapala Bachillerato General:** Elizabeth García Sánchez 90.92, Ilse Gudelia Salinas Escabel 91.20, Diana Berenice Ramírez Mendoza 93.71; **Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán Bachillerato General:** Miguel Ángel Camacho Sánchez 93.61, Ma. Del Carmen Ornelas López 95.94, Juana Castañeda García 96.46; **Escuela Preparatoria Regional de Cd. Guzmán Bachillerato General:** Miguel Alejandro Anguiano Chávez 95.82, Patricia López Martínez 96.20, Juan Miguel Palacios González 98.15; **Escuela Preparatoria Regional de Degollado Bachillerato General:** Fabiola Ríos Meza 96.12, Ana Rosa Abad Álvarez 96.89; **Escuela Preparatoria Regional de El Salto Bachillerato General:** María de los Ángeles Zambrano Bedoy 94.05, Erika Fabiola Salazar Rocha 94.58, Susana Mariel Ruiz Ruiz 96.05; **Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec Bachillerato General:** Virginia González Corona 92.38; **Escuela Preparatoria Regional de La Barca Bachillerato General:** Israel Gálvez Zamora 92.94; **Escuela Preparatoria Regional de Ocotlán Bachillerato General:** Alfonso Estrada Zaragoza 91.76; **Bachillerato Técnico Profesional en Enfermería:** Patricia Hernández García 92.20; **Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo Bachillerato Semiescolarizado:** Herlinda Brambila Medina 93.71, Ma. De Jesús González Cruz 95.12, Verónica Rodríguez Nuño 96.64; **Escuela Preparatoria Regional de Tala Bachillerato General:** Danny Ángel Jiménez Guzmán 93.05, Consuelo Padilla Heredia 94.46, María Guadalupe Mercado Aranda 95.33; **Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán Bachillerato General:** Gustavo Antonio García Jáuregui 92.58, Edivéyes Brambila Márquez 96.87, Ana Isabel Villaseñor Manzano 99.35; **Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán Bachillerato General:** José Manuel Camarena de la Torre 91.30, Virgen Daniela de la Cruz del Ángel 96.25, Mirna Candelaria Camarena de la Torre 97.48; **Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan Bachillerato General:** Isela Silva Velázquez 94.66, Javier López Leal 95.79, Luis Alberto Campos Velasco 98.92; **Bachillerato Semiescolarizado:** María Griselda Guzmán Silva 95.43, Juan Martínez Isábeles 95.69, María Guadalupe Viera González 99.10; **Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres Bachillerato General:** Verónica Sevilla de León 95.10, Sergio Escobar Colima 97.12, Yasenia Castillo Sención 97.35; **Bachillerato Semiescolarizado:** Elisa Álvarez Gutiérrez 95.35, María Eugenia Ramos Esquivel 95.38, Bernardo Esquivel Ibarra 96.33; **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Licenciatura en Biología:** Citlalli Ortega de la Torre 93.25, Anya Itzhel Martín 95.63, Elisa Maya Elizarraras 96.17; **Licenciatura en Ingeniería Agrónoma:** Julio Fernando Galván Godínez 90.79, Jorge Armando Álvarez Rubio 94.59; **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia:** Mónica Nuño Fragoso 91.16, Gabriela Ríos Sau 92.70, Marina Ávila Velázquez 93.89; **Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas Licenciatura en Administración:** Ana María Honorato Hernández 97.71, Zaira Odette Ramírez Elizalde 97.72, Leticia Moreno Aguirre 97.83; **Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas:** Mayra Fabiola Pulido Mercado 95.19, Alba Marisol Rosas Leal 96.09, Xochitl Gabriela Cuevas Ramírez 98.12; **Licenciatura en Contaduría Pública:** Verónica Alejandra Franco García 97.20, Yaneli Torres Aceves 97.73, Ramiro Salvador Montero Barraquán 98.04; **Licenciatura en Economía:** Hugo Ever Díaz Ramos 91.10, Ana Cristina Cabrera González 92.96; **Licenciatura en Mercadotecnia:** Jessica Priscilla Sánchez Ahuactzin 95.93, Francisco Javier Vargas Vergara 97.68, Karen Ortega Dávalos 97.78; **Licenciatura en Negocios Internacionales:** Hilda Patricia Esquivel Vázquez 97.30; Lorena Paola Vélez Gómez 97.37, Beatriz Esmeralda García Guizar 98.33; **Licenciatura en Recursos Humanos:** Viridiana Romero Arceo 94.58, Ailen Pontes López 95.31, Ana Luisa de Jesús Chavoya Herrera 95.70; **Licenciatura en Sistemas de Información:** Cesar Enrique Pedroza Gutiérrez 95.45, Marysol Rochin Hernández 96.79, Martha Guadalupe Herrera Coronado 98.13; **Licenciatura en Turismo:** Cecilia del Rocio Flores Franco 96.94, Graciela Buenrostro Pulido 97.02, Esperanza Salazar Ruiz Ibarquén 98.16; **Técnico Superior Universitario en Redes y Comunicaciones:** Juan Carlos Muro Alatorre 93.84; **Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías Licenciatura en Química:** Gilberto Velázquez Juárez 95.49; **Licenciatura en Químico Farmacobiólogo:** Miriam Castañeda Sedano 93.90, Miriam Lizette Bautista Gutiérrez 93.92; **Cuauhahuac Chávez Peña 95.02; Licenciatura en Física:** Bibiano Preciado Camarena 91.04; **Licenciatura en Informática:** Laura Verónica Villalvazo Serrano 90.96, Griselda Paloma Flores Quezada 91.59; **Licenciatura en Ingeniería Civil:** Juan Diego Chávez Velázquez 92.72, José de Jesús Jiménez Márquez 94.81, José de Jesús Fías Robles 96.45; **Licenciatura en Ingeniería en Computación:** Zaira Guadalupe Vázquez Figueroa 94.30, Omar Alfredo González Padilla 95.63, Diana Noemí López Medina 96.52; **Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica:** Georgina Ramírez Casillas 96.10, Juan Antonio Orozco Ramírez 97.74, Ismael Lomelí Illescas 98.97; **Licenciatura en Ingeniería Industrial:** Elías Maciel Macías 95.81, Alejandra Antonieta Bañuelos Dávalos 96.49, Javier Iván Ruiz Ruiz 98.29; **Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica:** Iván Eduardo Flores Contreras 95.70, Luis Alberto Beas Ruiz 96.64, Félix Ernesto Robles Toth 97.66; **Licenciatura en Ingeniería Química:** Janet Castañeda Sedano 94.80, Francisco Javier Sánchez Macías 94.84, Gabriel Landazuri Gómez 96.35; **Licenciatura en Matemáticas:** Juan Antonio Licea Salazar 94.43; **Centro Universitario de Ciencias de la Salud Licenciatura en Cirujano Dentista:** Celia Korina Alvarado Machuca 98.31, Fray Martín Cordero Vázquez 98.57, Cynthia Lizette Torres Ochoa 98.77; **Técnico Superior en Prótesis Dental:** Aíra Griselda Sánchez Arias 96.38, Mayra Georgina Razo Martínez 96.78, Carolina Medrano Ruiz 96.88; **Licenciatura en Cultura Física y del Deporte:** Juan Roberto Cervantes Carmona 94.25, Alba Guerrero Arriola 94.91, Alicia Noemí Larios González 96.95; **Licenciatura en Enfermería:** Montserrat Navarro Vázquez 95.94, María Liduvina Martínez Sánchez 96.35, Rodrigo Peña López 96.59; **Carrera de Enfermería Básica:** María Patricia Pulido Jacobo 96.02, Isidro Lepe Castañeda 96.02, Gabriela García Alvarado 96.36; **Licenciatura en Nutrición:** Ariadna Ortiz Méndez 96.48, Adriana Alejandra Márquez Ibarra 96.65, Ruth Verónica León Robles 98.11; **Licenciatura en Psicología:** Adriana del Carmen Macías Sixto 97.31, Erika Fabiola Arellano Sandoval 97.82, María Guadalupe Canchola González 99.29; **Médico Cirujano y Partero:** Blanca Elizabeth Lepe Cruz 97.26, Jorge Eduardo Hernández del Río 97.28, Ana Beatriz Crocker Sandoval 97.34; **Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen:** Norma Guadalupe García Carranza 96.98, Sandra Solís Fosado 97.31, Cecilia Catalina Jiménez Gómez 98.19; **Centro Universitario de Los Altos Licenciatura en Enfermería:** José de Jesús Gutiérrez Velázquez 93.04, Fabiola Velázquez Rosales 93.20, Rosa María Hernández Ortiz 95.29; **Licenciatura en Negocios Internacionales:** Bernardo Alatorre Muñoz 97.48, Atanacio Ramírez Torres 97.96, Eder Miguel Ángel González Vargas 99.17; **Licenciatura en Nutrición:** Nancy Rubio

Sánchez 96.09, Miriam Itzel García Barba 96.17, María Olivia Vázquez Hernández 96.78; **Centro Universitario de Los Lagos Licenciatura en Ingeniería Industrial:** María de los Ángeles Ocon Ordoñez 91.72; **Licenciatura en Ingeniería en Computación:** Arcelia Rimoldi Ocampo 96.19, Aracely del Carmen Ortiz López 96.87, José Raúl Macías Hernández 98.08; **Licenciatura en Ingeniería en Mecánica Eléctrica:** Manuel Ramos Mena 94.40; **Licenciatura en Derecho:** Rosa Alicia González Gómez 94.70, Yolanda Hernández Warío 94.93, Mayra Lilia Muñoz Martínez 94.96; **Licenciatura en Derecho Semiescolarizado:** Delfina Edith Soltero Beltrán 95.29, Rita Catalina Vargas Radillo 96.25, Martha Patricia Ruvalcaba Ponce 97.82; **Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica:** Juan Oswaldo González Padilla 91.63, Carlos Miguel González Juárez 94.62, Cesar Omar Contreras Pérez 95.72; **Licenciatura en Psicología:** Romelia Valadez Muñoz 95.26, María Josefina Reyes Lara 96.77, Juana Maribel Figueroa Cruz 96.92; **Centro Universitario de La Ciénega Licenciatura en Administración:** Sergio Nuño Lomelí 95.53, María Karina Rubio Hernández 95.67, José Manuel Guzmán Flores 97.14; **Licenciatura en Derecho:** Alberto Conrique Arenas 98.93, José Luis Mata Pérez 99.02, Edith de la Torre García 99.43; **Licenciatura en Contaduría Pública:** Daniela Esmeralda Castellanos Aceves 92.11, Marcos Olivarez Roblez 94.73, María Guadalupe Prado Dávalos 96.28; **Licenciatura en Informática:** Annel Barrera Álvarez 90.08, Arlinda Lara Vargas 92.82; **Licenciatura en Mercadotecnia:** José Luis Castellanos Márquez 90.78, Sandra Cecilia Hernández Saldaña 94.22, Sarai Azucena Orozco Urquieta 94.87; **Licenciatura en Recursos Humanos:** María Guadalupe Velázquez López 90.28, Rocio Berenice Tamayo Zúñiga 90.90, María Guadalupe Rodríguez González 91.31; **Licenciatura en Negocios Internacionales:** Yolanda García Trujillo 92.78, Teresa Gabriela Quezada Plascencia 93.26, Gabriela González Becerra 93.39; **Licenciatura en Ingeniería en Computación:** Gabriel Jiménez Ruiz 91.27; **Licenciatura en Ingeniería Industrial:** Guillermo Meza Godínez 92.37; **Licenciatura en Químico Farmacobiólogo:** José Manuel Hinojosa Pérez 90.69, Juana Camarena Raygoza 91.85, Héctor Ávalos Flores 92.85; **Centro Universitario de La Costa Licenciatura en Administración:** Luis Alejandro Martínez Montaña 95.06, Yuridia Dionicio Salgado 95.48, Patricia Rosario Velázquez Gutiérrez 97.49, **Licenciatura en Arquitectura:** María Félix Quintero Sánchez 91.87, **Licenciatura en Contaduría Pública:** Carlos Montes Guzmán 91.46, Jorge Nery Tellez 92.22, Antonio Ortega Ruiz 95.57; **Licenciatura en Derecho:** Rolando Romero García 93.68, Hugo Sánchez Virgen 94.63, Nana Yusara Ramírez Salazar 96.77; **Licenciatura en Ingeniería en Telemática:** Rolando Raúl Ríos Torres 93.41, Valerie Rachel Pike de León 94.41, Lucio Heberto Rivas Hernández 95.36; **Licenciatura en Psicología:** Ofelia González Prado 96.15, Dora Elena Espinal García 96.66, Emilia Jazmín Vázquez Alejandro 99.05; **Licenciatura en Turismo:** Esmeralda Ruelas Fernández 95.29, Nancy Morales Vázquez 95.31, Jesús Ramiro Garibay Rodríguez 98.94; **Centro Universitario de La Costa Sur Licenciatura en Administración:** Jessica Lizeth Díaz Rosas 95.62, William Meza Enciso 96.32, Miguel Ángel Gutiérrez Ramos 97.49; **Licenciatura en Contaduría Pública:** Mariela Elizabeth Morales Villa 96.87, Ma. Teresa de Jesús Sánchez Martínez 97.16, Pedro Palomera Ángel 99.11; **Licenciatura en Derecho:** Cristian Noe Jacobo Loza 95.84, Sara María Sánchez López 95.86, José Ramírez Lepe 97.57; **Licenciatura en Ingeniería de Recursos Naturales y Agropecuarios:** Roberto Quintero Domínguez 91.40, Juan Toreros Valencia 92.36, Isis Edith Santana Sánchez 95.45; **Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios:** Narayan Quintero Gradilla 90.73, Arturo Alberto Gómez Luna 90.78, Ramiro Omar Borbón Gómez 92.82; **Licenciatura en Turismo:** Isabel Guadalupe Ruiz Aguayo 93.77; **Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz:** Tonatiuh Palomera Quiñónez 93.84, Manuel Estrada Gómez 94.21, José Manuel Morán Colín 94.95; **Centro Universitario del Sur Licenciatura en Derecho:** Iván Aarón Sánchez Manzo 93.96, Sandra Esperanza Silva Macías 95.48, Francisco Javier Hernández López 95.52; **Licenciatura en Enfermería:** Mónica Campos Baltazar 95.00, Carolina Estrada Flores 95.82, Gabina Ricardo Rodríguez 96.78; **Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates:** Francisco Jiménez Picazo 90.08, Guillermo Salomón Escobar Servín 90.57, Alberto Gonzalo Curiel 91.51; **Médico Cirujano y Partero:** Citlally Elizabeth Topete Medina 91.67, Ricardo Orozco Castellanos 92.10, José Manuel Lomelí Terán 93.38; **Licenciatura en Negocios Internacionales:** Marco Adrián Castellanos Villanueva 97.33, Miriam Edith Ruiz Chávez 98.26, Maricela Barocio Alvarez 98.89, **Licenciatura en Nutrición:** María Isabel Díaz Álvarez 96.06; Ma. Guadalupe Hernández Aranda 92.03, María Jiménez Moctezuma 93.68; **Centro Universitario del Norte Licenciatura en Derecho:** Ana Rosa Huizar Lozano 92.82, Martha Larios Torres 94.25, Alma Vanessa Luján Orozco 94.77; **Centro Universitario de los Valles Licenciatura en Administración:** Yesenia del Rosario Díaz Gómez 95.17, Ma. Berenice Sánchez Flores 95.95, José Octavio Rodríguez Aldaz 97.57; **Licenciatura en Derecho:** Ramiro Gómez Pacheco 95.91, Mireya Alba Martínez 96.18, Luis Carlos Flores Quintero 97.27; **Licenciatura en Informática:** Juan Manuel Meza Vázquez 92.70, Liliana Arreola Ocampo 95.50, José Luis Muñoz Martínez 97.84; **Licenciatura en Contaduría Pública:** Miguel Ángel Rico Mendoza 96.96, Patricia Guillermina de la Peña Rubio 97.94, Beatriz Estela de la O Copado 98.04.

Esta lista **NO ES DEFINITIVA**. A la fecha de cierre de esta edición no se han recibido propuestas de: **Escuela Preparatoria de Jalisco, Escuela Preparatoria No. 3, Escuela Preparatoria No. 5, Escuela Preparatoria No. 10, Escuela Preparatoria de Tonalá, Escuela Preparatoria Regional de Autlán, Escuela Preparatoria Regional de Colotlán, Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno, Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos, Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo, Escuela Preparatoria Regional de Sayula, y Escuela Preparatoria Regional de Tamazula, Escuela Preparatoria Regional de Tequila, Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño y Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.**

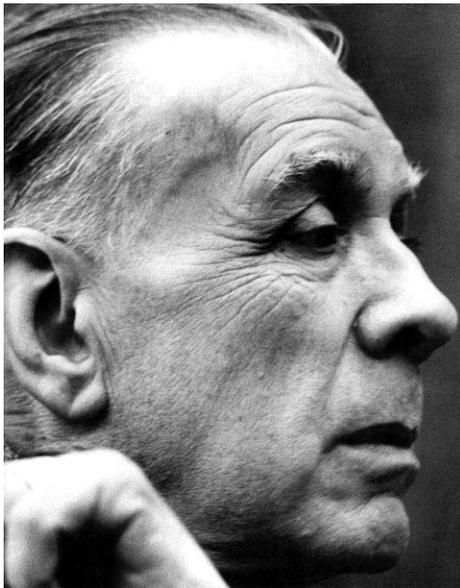
Según nos han reportado las propias dependencias, las que no cuentan con egresados en el ciclo escolar que termina o no cumplen con los requisitos establecidos son: **Escuela Politécnica, Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta y Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo.**

**IMPORTANTE:** Si tu nombre aparece en el listado, favor de comunicarte a la Coordinación de Servicios Estudiantiles a los teléfonos 38 25 61 58, 38 26 36 42, 38 25 62 14 o 38 26 61 42 o escribenos al correo electrónico rocio\_apoyoseconomicos@hotmail.com para verificar que tus datos estén correctos.



coordinación de servicios estudiantiles

# Pasaje cultural



## A votación Lorca, Borges y Hemingway

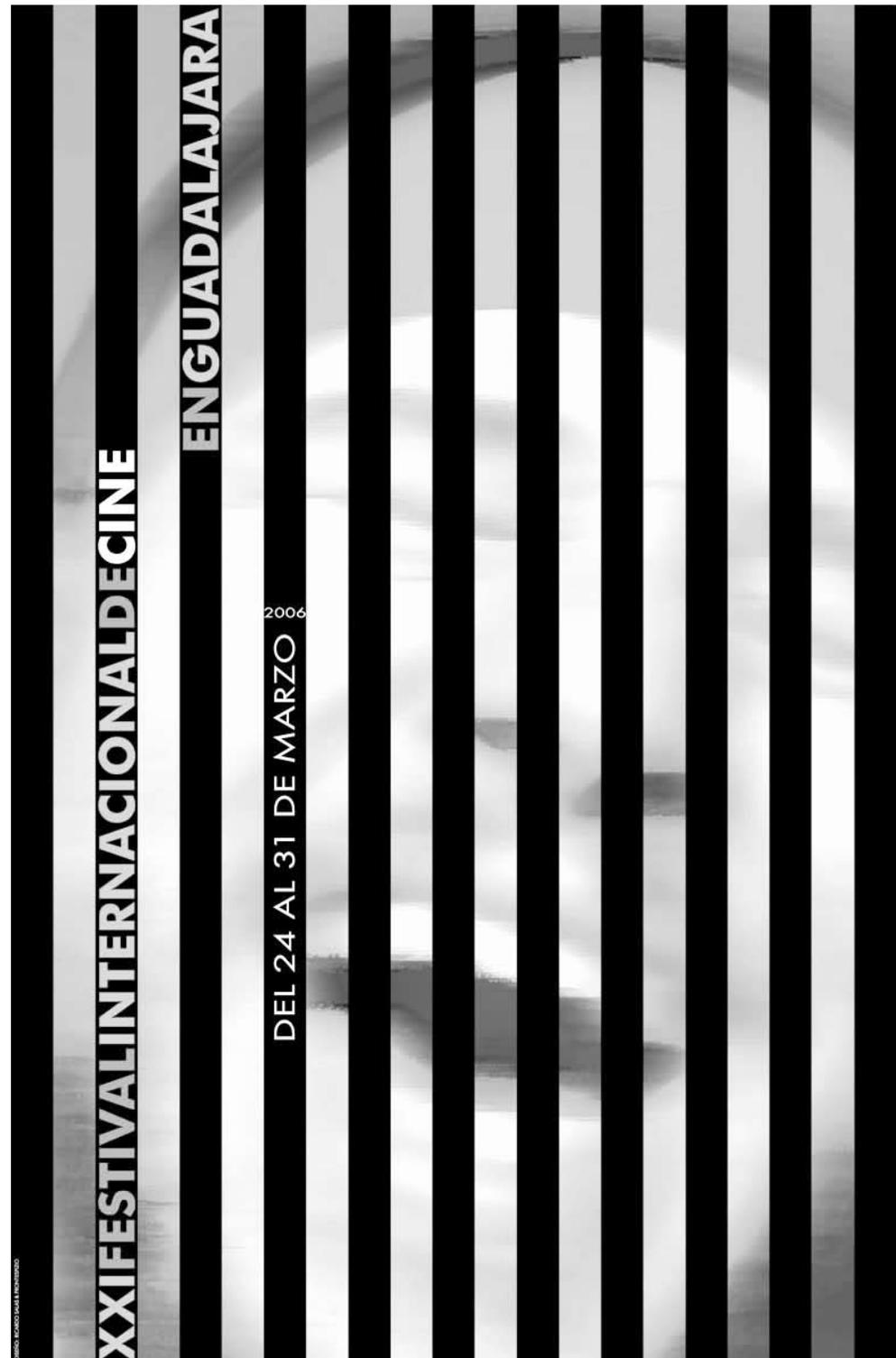
Hoy es el último día para votar por el escritor cuya obra será leída por la gente en la explanada del Ex Convento del Carmen, el próximo 23 de abril, en el marco de la celebración por el Día mundial del libro, en un evento que organizan la Feria Internacional del Libro en Guadalajara (FIL), de la UdeG y la Secretaría de Cultura.

La terna de este año está formada por el escritor argentino Jorge Luis Borges, el novelista estadounidense Ernest Hemingway y el poeta andaluz Federico García Lorca.

Se podrá votar por medio del sitio electrónico de la FIL ([www.fil.com.mx](http://www.fil.com.mx)), la Secretaría de Cultura, los diarios *El Informador* y *Público*, o depositando su voto en las urnas que se han instalado en 32 puntos de la ciudad. Los resultados de la votación se darán a conocer el 22 de marzo.

Esta actividad tendrá como plato principal una jornada de ocho horas en la que se leerá una obra del autor elegido por los ciudadanos, e incluirá la venta de libros al aire libre, el reparto de rosas donadas por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y un concierto de música clásica tras finalizar la lectura.

Quienes deseen participar en la lectura podrán registrarse en la página de internet de la FIL o pueden comunicarse con Lulú Rodríguez, al 38 10 03 31, extensión 932, en horario de oficina.



## Guadalajara está de Festival

# “Ominosa” imagen de los indígenas en la prensa

Un estudio de los diarios publicados en Jalisco en la última parte del siglo XIX y casi todo el XX revela un trato discriminatorio hacia esta población, con referencias despectivas y la ausencia de su propia voz

**Juan Carrillo Armenta**  
jcarrillo@redudg.udg.mx

Nunca eran tomados en cuenta en la prensa, pero cuando los indígenas aparecían en los periódicos era para llamarlos “costal de instintos brutos”, “bárbaros”, “incivilizados”, “salvajes” y “casi humanos”.

Así describían a los indígenas de México los periódicos *Juan Panadero* y *El diario de Jalisco*, que circularon entre 1872 hasta 1906, y otros como *El Informador*. *El Occidental*, desde principios de siglo hasta 1994, cuando con el alzamiento del EZLN comenzaron a cambiar su discurso, revela un análisis acucioso que realizó el antropólogo Horacio Hernández Casillas.

El investigador de la Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH-Jalisco) señala que la ominosa descripción de los indígenas de nuestro continente incluía alusiones a su condición de “salvajismo”, pues los describían incluso como “capaces de correr detrás de una banana”.

Agrega que después de pasada la primera mitad del siglo XX, los periódicos no serían tan contundentes en su posición racista con relación a los indígenas y en ese periodo modifican un poco su postura, con palabras como “nuestros antepasados”, “humildísimos artistas” y “aquellos ancestros más primitivos de nuestro continente”.

“Sin embargo, son recurrentes en los periódicos las frases llenas de retórica y de metáforas, que esconden una abierta discriminación, como el hecho de describirlos como ‘gente de costumbres ancestrales atávicas’. También es frecuente el uso de



**Históricamente la descripción de los indígenas en medios impresos locales ha sido negativa**

FOTO: RICARDO IBARRA | GACETA UNIVERSITARIA

la palabra ‘primitivo’, que poco mitiga esa sensación de barbarie y de racismo contra ellos”.

El académico universitario menciona que en su investigación encontró que en cuanto a las prácticas religiosas de los grupos autóctonos, es recurrente la frase despectiva de “ritos paganos”, que los confronta con la costumbre católica, así como los rituales conocidos y “oficiales” practicados en aquellos años.

## El silencio

Hernández Casillas explica que hizo una revisión detallada del periódico *El Informador*, desde su fundación en 1917 hasta 1994. En este último año, por la coyuntura política del alza-

miento del EZLN, “encontré un rompimiento discursivo, un cambio de mayor respeto en la construcción respecto a la imagen del indio.

“También hice una revisión del discurso de *El Occidental*, de 1947 hasta 1994, además de otros que surgieron, como *El Jalisciense*, *El diario de Guadalajara*, *Ocho columnas* y *Siglo 21*. Aunque hubo cambios en 1994, algunos mantienen metáforas que inciden en una postura racista y despectiva con respecto al indígena y sus costumbres”.

Sin embargo, en todos estos años el indio no aparece ni hay autorreferencias donde él hable y exprese lo que piensa.

“Su historia en la prensa es

de olvidos y silencios, porque nunca les dan la voz. El indio no habla. Un discurso autorreferencial hecho por ellos mismos no existe. Hay décadas que no encuentras una sola nota sobre ellos.

“En *El Informador*, por ejemplo, encontré que de 1917 a 1930 solo hubo dos notas que hablan de los huicholes. Esto obedece a que muchos periodistas no conocen su cultura y no pueden explicarla, además de los prejuicios que tienen contra ellos. Tampoco poseen los fundamentos teóricos ni conceptuales que les permitan hablar con respeto y eficacia”.

Añade que muchos periodistas, al desconocer su cultura y

costumbres, carecen de elementos y bases sustantivas para dar explicaciones profundas de sus problemas. Muchos se basan en *decires* de terceros.

## La prensa

En el estudio se encontró una profusión de notas sobre indígenas en *El Informador* y *El Occidental* (sobre todo coras, huicholes y tepehuanos) durante la década de los años 60 y principios de los 70, pero más bien con intereses propagandísticos, porque el gobierno federal buscaba que se diera a conocer cómo con el plan Huicot mitigarían la situación de pobreza de las etnias en el país.

“Después de años de silencio sobre la importancia o las noticias que pudiera haber en el mundo autóctono, en 1971, de aproximadamente 116 notas que aparecieron sobre la situación de los indígenas del país, 70 hablaban sobre los huicholes”.

Resalta, sin embargo, la paradoja de que nunca apareciera en esos años ni una sola nota con huicholes entrevistados, o grupos de esa etnia, para que hablaran sobre su situación o qué les parecían las aportaciones del plan Huicot. Es decir, “nunca hay la posibilidad de confrontar las opiniones de las autoridades con la de los grupos autóctonos”.

Dicho estudio tan vasto ha permitido abrir 22 líneas de investigación.

“En 2005 el INAH me publicó una obra de cuatro tomos en formato electrónico sobre el estudio estadístico que hice de los periódicos de Jalisco. Es una base de datos amplísima que me supongo me va a llevar toda la vida, porque es una cantidad extraordinaria de información”. ■

**Ricardo Ibarra**  
ribarra@redudg.udg.mx

El circo es una cápsula del tiempo. Ahí dentro parece que nada pasa. No hay realidad. Todo es fantástico. En la cómica sintonía recreada por trompetas y tambores persiste un estruendoso silencio, casi mágico.

Qué divino: esos seres extraños que brincan, bailan y controlan animales enormes y peligrosos, dentro del círculo de arena, hacen desaparecer el recuerdo inmediato del tráfico de mediodía... al menos por un rato.

“¡Señoras y señores! ¡Niños y niñas! ¡Bienvenidos a la función especial para el público de Radio Universidad, *Gaceta Universitaria* y trabajadores de la UdeG”, irrumpe con su voz amplificadora el presentador oficial del circo Atayde hermanos, el sábado 11 de marzo.

En cuanto se apaga la voz, cae el velo de la fantasía: oscuridad, una sola luz como túnel ilumina una bola gigante colocada al centro del ruedo, burbujas descienden desde el techo, la figura esculpida de una mujer camina hacia la luz, del centro de la nave baja un aro plateado, lo monta y comienza a elevarse ahí sentada.

#### Silbatazo (ipprrrrrrt!)

La luz apunta hacia el telón del anfiteatro. De pronto se abren las cortinas rojas aterciopeladas y salen corriendo hacia el círculo malabaristas, acróbatas, trapeceistas, magos, payasos y un chiquilín con gorro de duende. Casi 20 en total. Como entran, desaparecen, perseguidos por los aplausos del auditorio.

Aparece de nuevo iluminada la mujer que ahora cuelga del aro, solo con una especie de sogas detrás de la nuca. Da giros intensos. Rapidísimos. Hace piruetas allá arriba. Flota dentro de ese círculo como sin gravedad. Vuelve al suelo. Ovaciones.

*Silbatazo.*

Aparece un joven esbelto. Muy blanco. Traje negro, brillante, pegado al cuerpo. Levanta la mano. Saluda. Introduce en su brazo un aro. Lo hace girar de un lado a otro. Lo pasa por una pierna, por la otra. Le da vueltas con el cuello. Toma otro aro. La misma rutina. Más dificultad. Toma un bonche de aros y de manera sorprendente crea una esfera a su alrededor. O al menos así lo figuran las luces parpadeantes, que revelan como fotografías instantáneas cada movimiento.

*Silbatazo.*

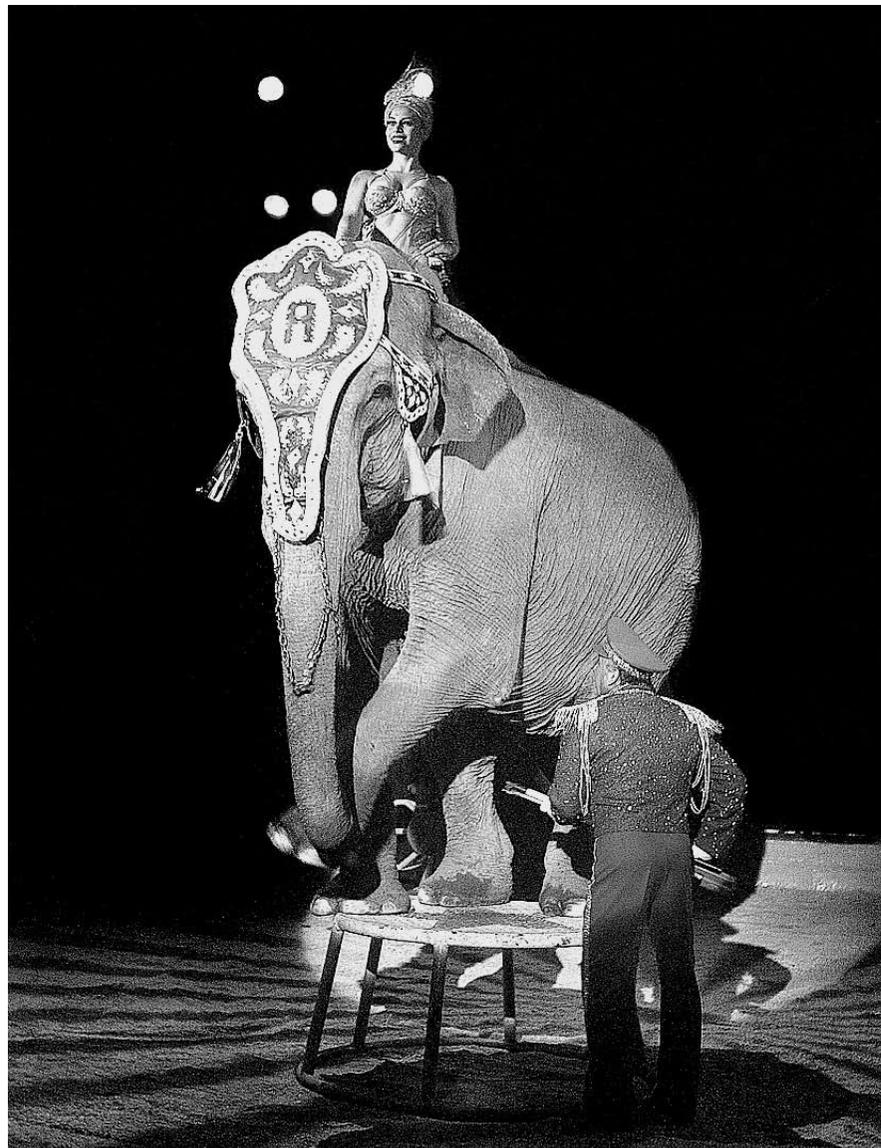
Entra un perro al círculo central. Sube a un montículo y descansa ahí el rabo. El payaso Paquín *junior* trae una pistola en una mano, una manzana en la otra. Coloca la fruta en la cabeza del perro y amenaza con derribarla de un balazo. Toma distancia. Voltea, pero el animal ya tiró la manzana. Repite lo mismo dos o tres veces. Por fin: ¡bang! El perro cae flácido. Un hada lo revive. Y no solo eso. Mete al payaso en una cortina de plata. Al sacarlo, aparece convertido en niño.

*Silbatazo.*

Ingresa al anillo mágico una mujer de rasgos finos, ataviada con un vestido muy

# El sueño feliz bajo la carpa

La función de circo comienza y los “ooooh” del público saludan a malabaristas, acróbatas y animales



El elefante se despide al final del espectáculo

FOTO: ABEL HERNÁNDEZ | GACETA UNIVERSITARIA

blanco. Todo en el circo parece más brillante. Se envuelve en una cortina y, al caerse la tela, aparece con un vestido púrpura. Mete dentro de un tubo unos plumeros que al sacarlos por abajo cambian de color. Camina y pasa por un vestidor y en segundos, como una Barbie mágica, cambia el vestido anterior por uno rosa. Aparece y desaparece distintos elementos ante el “ooooh” del público. Alguien llega por detrás de ella, la envuelve en una capa y

al quitársela tiene un mini vestido negro. ¿Le quedará otro debajo de ese? De un cesto saca tres sombrillas abiertas, pero la última está cerrada. ¿No funcionó el truco? Al abrirla caen papeles rojos que al pasar por su cuerpo, le cambian de forma increíble el conjunto negro por uno rojo.

*Silbatazo.*

Descanso intermedio. La luz solar que apenas alcanza a colarse por la car-

pa hace notable el calor que no desaparecieron los ilusionistas. La gente improvisa abanicos con papeles, prendas y hasta los cojines de esponja que rentaron por cinco pesos.

Entran a las gradas los refrescos de lata, las palomitas y los artículos luminosos, “para recuerdo del circo”.

Algún chiquillo le reclama a su madre: “está haciendo un calor calentísimo”, y se estira los cachetes. Otro grita: “prendan un ventilador”. La noticia de que 2006 será uno de los años más calientes parece más creíble dentro de ese horno. Solo entonces vuelve la realidad con el calor y la compra de los refrescos a 20 pesos cada uno.

*Silbatazo.*

Ya están dentro de la jaula siete tigres siberianos y de bengala. Se muestran muy obedientes con el entrenador, que hasta la mano les da. A todos los hace pasar por el tradicional círculo de fuego. A uno, mal portado, hasta lo corrige con la amenaza de traerle a la suegra. Se ven tan mansos, que incluso se despide con un beso en los labios prietos de uno de los felinos.

*Silbatazo.*

Elefantes. Entran cuatro paquidermos bailarines. Un espectáculo que más bien parece dirigido a los papás, en particular por el movimiento de caderas de las mujeres que montan los elefantes. Esos animales gigantes tienen más movimiento que el elefante blanco en que se convierte la Plaza del Ángel, junto a la cual está colocada la carpa del circo Atayde, por la avenida López Mateos. Forman pirámides, columnas, acrobacias. Uno de ellos hasta se paró con las piernas delanteras.

*Silbatazo.*

La burbuja en la que esos seres extraños habían metido a la concurrencia se reventó. Y por los pasillos que se dirigen hacia la salida, buscaron el aire de la realidad. Otra vez los carros, los claxon y la insuficiencia vial de López Mateos.

Más de alguno masculló aquel viejo comercial que decía: “Vamos, vamos, vamos... al circo Atayde hermanos”.

Otro grupo también rememoró una de las mejores producciones discográficas del rock mexicano: “Gran circo es esta ciudad... ajá”. ■

# Luces, cámara,

Del 24 al 31 de marzo tendrá lugar la edición 21 del Festival internacional de cine en Guadalajara, en el que competirán películas mexicanas e iberoamericanas. Todos están invitados a disfrutar este banquete de historias de ficción y documentales

## Jorge Sánchez Sosa, director del Festival internacional de cine en Guadalajara



FOTO: ABEL HERNÁNDEZ | GACETA UNIVERSITARIA

“EL CINE ES EL FENÓMENO GLOBALIZADO POR EXCELENCIA: DESDE HACE CIENTOS DE AÑOS PERMITE AL ESPECTADOR CONOCER OTRAS CANCIONES, OTRAS FORMAS DE ENAMORARSE Y RELACIONARSE”

“SI DEJAMOS A NUESTROS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN MANOS DE LA PRODUCCIÓN COMERCIAL, TENDREMOS ESPECTADORES QUE NO HALLARÁN INTERÉS EN OTRAS POSIBILIDADES”

**Adriana Navarro**  
adriana.navarro@redudg.udg.mx

Jorge Sánchez Sosa dirige el Festival internacional de cine en Guadalajara. Desde su butaca asegura que el evento, a celebrarse del 24 al 31 de marzo, representa una oportunidad para ver nuevas propuestas cinematográficas iberoamericanas de alta calidad.

“El reto para este festival es impulsar el interés del público, a fin de que las películas de características inusuales logren tener un espacio en las pantallas mexicanas”.

Nacido en Córdoba (Veracruz), en los años 50, el productor cinematográfico ha sido fundador y coordinador de Zafra Difusión (una distribuidora alternativa de películas), así como presidente y fundador de la Asociación mexicana de productores independientes. De hecho, bajo su manto han surgido numerosas películas, entre estas

*Danzón y El coronel no tiene quien le escriba*. Así, este excónsul de México en Brasil y personaje central de la industria cinematográfica mexicana, ahora se compromete a impulsar el cine mexicano desde nuestra ciudad.

En la vigésimo primera edición del festival, el país invitado es España, por lo que se presentará un panorama de lo más reciente en la producción fílmica de aquellas tierras, con especial atención en los jóvenes realizadores.

Una de las novedades en esta ocasión es el programa Dentro del área, en el cual proyectarán siete películas de o sobre fútbol, escogidas por el escritor Juan Villoro.

La sección Espejos y ventanas incluye 17 filmes que reflejan el cine documental en el mundo, y como un homenaje a los amantes de la animación, llegará el programa Los animados de Brasil y Guadalajara, en el cual exhibirán lo más avanzado, profano y divertido del género.

“Esperamos lograr que los cinefilos de Guadalajara acudan a ver nuestra oferta, que los profesionales de la industria logren los mejores resultados posibles y que la sociedad se interese por las películas iberoamericanas”.

La participación de la Universidad, así como de los ayuntamientos y el Instituto Mexicano de Cinematografía (Imcine), asegura Sánchez, han permitido que este festival se posicione como el mejor de México e Iberoamérica.

Explicó que sin el apoyo de la UdeG no se podrían admirar filmes tan variados y de tan alta calidad en nuestro país, que llevan al público a conocer “otras canciones, otras formas de enamorarse y relacionarse”. Sin embargo, aún son necesarios mayores recursos económicos y humanos.

### El rollo mexicano

El cine mexicano sigue enfrentando serios problemas de producción, distribución y exhibición.

El año pasado fueron filmadas tan solo 53 películas, la cifra más alta en 15 años (basta recordar que en 1997 produjeron nueve). En las pantallas se exhibieron 274 estrenos. De estos, 156 fueron estadounidenses; 25, nacionales, y 93, de otros países, asevera un informe del Imcine.

“El cine mexicano, no tiene la capacidad de distribución comercial del cine estadounidense. Es necesaria la participación del Estado para que sea una manifestación artística que conlleve a la difusión de ciertos valores, propicie el interés general por el país y promocióne el turismo”.

Las producciones de Hollywood ocupan 87 por ciento de las pantallas nacionales. No existe equidad en los estrenos: cuando proyectan cintas extranjeras –de Estados Unidos en específico–, su número de copias es mayor respecto a las mexicanas.

Los sistemas de distribución y exhibición, no alientan la exis-

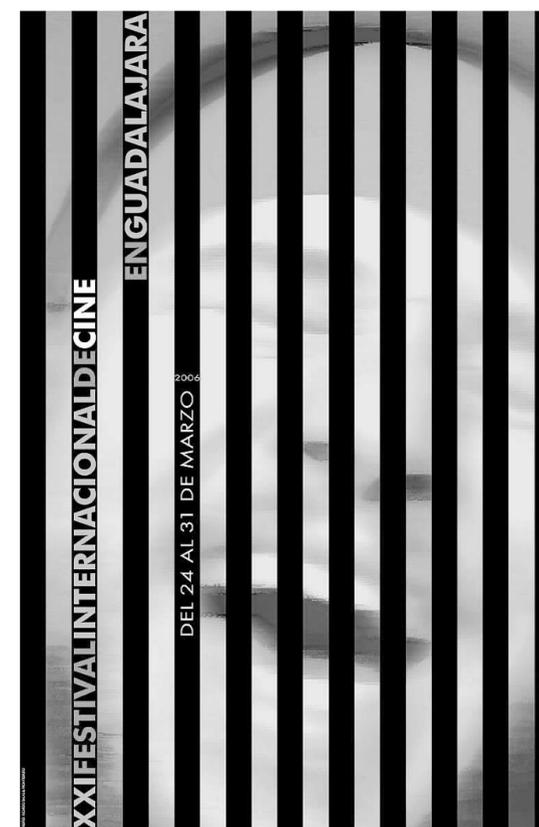
tencia de cinematografías que muestren la diversidad actual en el ámbito de los audiovisuales.

Pese al triste panorama, Sánchez Sosa pronosticó un mejor futuro para esta industria en México. En los próximos años podrían realizarse hasta cien películas al año, gracias a las leyes que acaba de aprobar la comisión de Hacienda, del Congreso de la Unión. Quienes inviertan en el cine nacional saldrán beneficiados, pues los gastos de producción que no excedan el tres por ciento del impuesto sobre la renta serán deducibles al cien por ciento, con un techo de 500 millones de pesos.

No obstante, todavía se deben generar políticas y estrategias de formación de públicos. “Si dejamos a nuestros niños y adolescentes en manos de la producción comercial, tendremos espectadores que no hallarán interés en otras posibilidades”. ■

# acción

## En taquilla la selección oficial



### Homenaje a Marisa Paredes

El festival quiere rendir tributo a la trayectoria de Marisa Paredes, actriz incomparable y figura emblemática del cine español e internacional. De toda su obra, serán presentadas las cintas:

- *Reinas*, de Manuel Gómez Pereira.
- *Frío sol de invierno*, de Pablo Malo.
- *El espinazo del diablo*, de Guillermo del Toro.
- *El coronel no tiene quien le escriba*, de Arturo Ripstein.
- *Todo sobre mi madre*, de Pedro Almodóvar.
- *Tras el cristal*, de Agustí Villaronga.
- *Espelho mágico*, de Manoel de Oliveira.

### Iberia y Walkout: inauguración y clausura

El último musical de Carlos Saura, *Iberia*, será la película proyectada el 24 de marzo, durante la ceremonia de inauguración, en el teatro Diana. Para la clausura, el 31 de marzo, exhibirán en estreno mundial: *Walkout*, de Edward James Olmos.

### Cita con los clásicos

El teatro Diana albergará el 30 de marzo a la Orquesta Filarmónica de Jalisco, que dirigida por la batuta del maestro alemán Helmut Imig, acompañará la proyección de *El acorazado Potemkin*, con una copia –restaurada por el Archivo fílmico de Munich y el British Film Institute– de la obra de Sergej M. Eisenstein.

### Largometraje documental iberoamericano

Selección de los documentales en competencia en el XXI Festival internacional de cine en Guadalajara:

- *Aboio*, de Helvecio Marins (Brasil).
- *Acme and Co.*, de Gregorio Carlos Roche Valverde (México).
- *Arcana*, de Cristóbal Vicente (Chile).
- *As Meninas*, de Sandra Werneck y Gisela Camara (Brasil).
- *Atos dos homens*, de Kiko Goifman (Brasil).
- *El comité*, de Mateo Herrera (Ecuador).
- *El tren en la memoria*, de Marta Arribas y Ana Pérez (España).
- *En el hoyo*, de Juan Carlos Rulfo (México).
- *Estado de miedo*, de Pamela Yates (Perú).
- *Invierno en Bagdad*, de Javier Coruera (España).
- *Kordavision*, de Héctor Cruz Sandoval (Cuba).
- *La casa de mi abuela*, de Adán Aliaga (España).
- *La dignidad de los radies*, de Fernando “Pino” Solanas (Argentina).
- *Los héroes y el tiempo*, de Arturo Ripstein (México).
- *Maquilapolis*, de Vicky Funari (México).
- *Perspecteja*, de David Albaba (Chile).

### De las gradas a la butaca

- *La perra del diablo*, de Gerardo Lara.
- *Barça confidencial*, de Daniel Hernández y Justin Webster.
- *Pelé eterno*, de Anibal Massaini Neto.
- *Amando a Maradona*, de Javier Martín Vázquez.
- *El penalti más largo del mundo*, del español Roberto Santiago.
- *La gran final*, de Gerardo Olivares.
- *Das Wunder von Bern (El milagro de Berna)*, de Sönke Wortmann.
- *Historias de fútbol*, del chileno Andrés Wood.



Fotograma de la película *Sólo Dios sabe* FOTO: ARCHIVO

## Películas mexicanas en competencia

- *El cielo dividido*, de Julián Hernández, 2006.
- *Fuera del cielo*, de Javier Patrón Fox, 2005.
- *La niña en la piedra*, de Maryse Sistach y José Buil, 2005.
- *La última mirada*, de Patricia Arriaga, 2005.
- *La vida inmune*, de Ramón Cervantes, 2005.
- *Los pajarracos*, de Héctor Hernández y Horacio Rivera, 2006.
- *Más que a nada en el mundo*, de Andrés León Becker y Javier Solar, 2005.
- *Mujer alabastrina*, de Elisa Salinas y Rafael Gutiérrez, 2005.
- *Sólo Dios sabe*, de Carlos Bolado, 2005.

### En Radio U

El Festival internacional de cine en Guadalajara tendrá en Radio U, 104.3 de FM, una caja de resonancia para que los hechos más importantes y las voces de los personajes del encuentro sean escuchados mediante las ondas hertzianas y la red de redes.

Cada uno de los espacios informativos de Radio U mantendrá al radioescucha al tanto del Festival, pero además está previsto la emisión de Kinesis, un especial de una hora y media con los pormenores del día e invitados especiales. El programa será transmitido de 12:30 a 14:00 horas, del 24 al 31 de marzo. La inauguración y la clausura serán pasadas en vivo. La página de podcasts de Radio U tendrá una selección de lo mejor de la jornada. La dirección de Radio U es [www.radio.udg.mx](http://www.radio.udg.mx), y la página de podcasts para descargar en tu reproductor portátil es [www.radio.udg.mx/podcast](http://www.radio.udg.mx/podcast)

## Sedes

### Cineforo

Juárez y Enrique Díaz de León. Edificio Cultural y Administrativo, de la Universidad de Guadalajara, piso menos uno. Teléfono 38 25 88 88, extensión 1142. Fax 38 26 72 97. Correo electrónico: [cineforo@cencar.udg.mx](mailto:cineforo@cencar.udg.mx) Página: [www.cineforo.udg.mx](http://www.cineforo.udg.mx)

### Cinépolis Centro Magno

Avenida Vallarta 2425, colonia Arcos sur. Teléfonos 33 36 39 40, 36 30 10 76. Página electrónica: [www.cinepolis.com.mx](http://www.cinepolis.com.mx)

### CUCSH

Auditorio Salvador Allende. Guanajuato 1045. Teléfonos 33 19 33 33, 38 19 33 07. Fax 38 53 90 92.

### Panteón de Belén

Función al aire libre. Hospital y Belén, zona Centro.

# Hagamos cine, en corto

Desde la *prepa 7* invitan a los estudiantes de la UdeG a participar con sus cortometrajes en una muestra de trabajos

**Gerardo Covarana**

gerardocovarana@gmail.com

Habla de prisa, luce frenos en cada uno de los dientes, mueve las manos constantemente, su mochila está repleta de papeles, tiene 17 años, cursa el séptimo grado en la Preparatoria 7 y vive el trajín de ser el director de *En Corto*, el primer Festival de producción audiovisual *amateur*. Fernando Mora exuda una firme determinación. Se expresa con una mezcla de nerviosismo y adrenalina.

El festival, iniciativa y responsabilidad de los estudiantes (que cuentan con el apoyo del profesorado y de otras instituciones), es de los más importantes que se hayan realizado en la escuela en lo tocante a cultura. "Esto ha sido como una bola de nieve", sugiere Ángel Juvenal, con los ojos bien abiertos, como si la viera venir, inmensa. Él es también estudiante de sexto y tiene 17 años, como todos los del equipo directivo.

Desde el principio han trabajado, dentro de la materia programa de extensión y difusión, bajo la elemental premisa: ¿y por qué no? Ya ha pasado un año y están en la etapa de la convocatoria.

Invitan a todos los estudiantes de las preparatorias de la UdeG a que participen en el festival con cortometrajes producidos por ellos. El tema es libre y existen tres categorías: ficción, documental y animación. La duración máxima de los cortos es de cinco minutos.

El procedimiento para inscribirse es el



Los cortos serán exhibidos del 22 al de mayo en la prepa 7

FOTO: ARCHIVO

siguiente: llenar la ficha que se encuentra en la página de internet: <http://en-corto.et.com.mx>, imprimirla y entregarla junto con el filme en Plaza Bonita, local 26-D. La fecha límite es el 1 de abril.

El material será proyectado del 22 al 29 de mayo en la escuela. Será una semana cultural con presentaciones de teatro, música (con el grupo Radaid), pasarelas de moda, una conferencia y la actuación de Mapumbula, colectivo creado por los propios jóvenes, el cual realizará *performances* y se encargará de toda la imagen del festival.

El jurado está integrado por Sughey González, productora de cine Eduardo Covarrubias, director de cine, y Boris Goldenblank, cineasta de origen rumano que en la actualidad es jefe del Departamento de Imagen y Sonido, de la UdeG (la misma universidad le otorgó la distinción de maestro emérito), y quien ha apoyado de manera activa al festival. Los jueces otorgarán premios al mejor cortometraje y al mejor material en cada una de las tres categorías.

Al realizador del mejor cortometraje

se le concederá una beca para estudiar en el departamento, y los ganadores de cada una de las categorías tendrán derecho a medias becas. La finalidad del festival es que "los jóvenes podamos experimentar, conocer y percibir al cine de una manera más profesional, de modo que se amplíen nuestros horizontes laborales. Quisiéramos que además estos trabajos sirvan como medios de expresión que logren dar a conocer las ideas y preocupaciones actuales de los jóvenes", dice el folleto de presentación.

Estas preocupaciones las tiene Fernando desde siempre, desde que a los 10 años supo que pertenecería al mundo de la cinematografía. Es, incluso, lo que lo anima a imaginar planes de estudios y actividades futuras. Pero en la actualidad, él y sus cómplices (algunos más son Karla Rocío Ayala, María Antonieta y Alejandro Rincón) viven días de pocas horas de sueño y llamadas telefónicas todo el tiempo.

Hay que resolver la campaña publicitaria, conseguir lo necesario para el montaje, completar el presupuesto requerido: 70 mil pesos, de los cuales han conseguido el 25 por ciento, y esperan respuesta de algunas empresas.

"Lo más difícil es animar a la gente para que haga el trabajo sin pedir nada a cambio", confiesa Fernando, y tal vez para ellos, un 10 de calificación nunca había valido tan poco y costado tanto. ■

## VÍCTIMA DE LA SEMANA

### Aníbal Vival Galván

Paramédico

**Rebeca Ferreiro**

rebeca.ferreiro@redudg.udg.mx

**Tres vicios:** Me gusta servir al otro, me encanta la acción y me interesan los medios de comunicación. Esos son mis vicios desde que tengo memoria. De niño soñaba con ser bombero, y en cuanto tuve la oportunidad, fui a ver lo que me pedían para ingresar, pero el requisito de mayoría de edad truncó mi intención, pues solo contaba con 16 años.

Ahora, a mis 25 años, soy paramédico de la Cruz Roja, estudié dos años de fotografía en Artes Plásticas y en la actualidad soy estudiante de sociología en la UdeG. Todavía no hago todo lo que quisiera, pero lo que he hecho hasta hoy, me emociona.



Tradición familiar

FOTO: ABEL HERNÁNDEZ | GACETA UNIVERSITARIA

**Mi vida de paramédico:** yo inicié de voluntario en la Cruz Roja en 1997, organizando y empacando víveres cuando pasó lo del huracán Paulina. Acababa de cumplir 18 años y me pareció emocionante saber que podía ayudar en algo. Así fue que me inscribí al curso de paramédico de la institución y tras muchos trabajos y exámenes, logré integrarme.

Llevo ocho años de paramédico, lo que me ha hecho aprender y crecer mucho. Ayudar en desastres naturales, por ejemplo, es una experiencia inolvidable. Todavía me emociono en una emergencia, lo sigo viendo como un pasatiempo y pienso que es una labor privilegiada, pues los hospitales no funcionarían si no hubiera gente que hiciera el trabajo de afuera.

**La influencia familiar:** mi papá, mi mamá y mis hermanos eran voluntarios de la misma institución cuando yo estaba niño, y siempre me decían que lo importante era ayudar. Cuando crecí, supe que yo quería hacer lo mismo y cuando lo hice, descubrí, además, que era divertido.

**Mis años de estudiante de foto:** la fotografía me gustaba mucho porque me parecía una manera de guardar recuerdos y conservar experiencias, algo que para mí es indispensable. Además, era una buena forma de acercarme a los medios. Pero me ganó la inquietud de ser paramédico, al grado de hacerme la pinta de la escuela para ir de voluntario a la Cruz Roja. Quizás por eso lo dejé.

**Sociología, una buena idea:** la carrera de sociología me ofrecía una forma analítica de ver a los medios, de hacer teoría para que las ciencias de la comunicación se basaran en ello, así que ese fue el gancho que me atrapó. Ahora no me arrepiento.

**La oportunidad perfecta:** hará año y medio encontré la mejor manera de hacer todo lo que me gustaba en un mismo espacio, en el programa de televisión Emergencias 065, que muestra el trabajo de la Cruz Roja. Me integré primero de chalán, luego de camarógrafo y finalmente de posproductor. ■



Escena de la cinta *La comunidad del anillo*, de la trilogía *El señor de los anillos*, basada en el texto de J.R.R. Tolkien, escritor considerado pilar del género de ficción en el siglo XX

FOTO: ARCHIVO

# Salón de ciencia ficción

**Rebeca Ferreiro González**

En los últimos años, las salas de los cines se han llenado de espectadores tras el regreso de *La guerra de las galaxias*, creación de filmes como *Matrix*, *Alien*, *Yo, robot* y recientemente *La guerra de los mundos*.

Nuevos posgrados en cine o ciencias audiovisuales en el país no han echado en saco roto la importancia de incluir el estudio de la ciencia ficción en sus programas educativos. Este tópico se ha convertido en uno de los géneros más rentables y divertidos que los creadores pueden ofrecer a un público difícil de sorprender, pero ávido de historias fantásticas que lo sustraigan de su cotidiana realidad.

Los cineastas lo tienen claro, pero ¿qué tal los escritores y literatos? Al menos en México y en lo que respecta al estudio formal, no hay universidad que incluya en sus programas de estudios literarios la ciencia ficción como una materia aparte, a pesar de que el género surgió en la literatura antes que en el cine. Ejemplos claros son Orwell, Asimov, King o el propio Julio Verne.

## El papel de la UdeG

La Universidad de Guadalajara es la ex-

El género literario que tantos seguidores tiene es materia de estudio y práctica en la licenciatura en letras hispánicas, de la UdeG

cepción. En el plan de estudios de la licenciatura en letras hispánicas está la materia narrativa de ciencia ficción, a cargo del profesor Rogelio Zavala. Él considera que uno de los principales problemas que enfrenta, es la escasa aceptación por parte de los amantes de la literatura clásica, que todavía consideran que la ciencia ficción no es del todo literatura.

Al respecto comenta: "Fui un estudiante muy rebelde. Cuando en la licenciatura de letras me propusieron mis maestros que hiciera una tesis sobre sor Juana o Calderón de la Barca, yo dije que no, que lo mío era la ciencia ficción, y así lo hice". Desde entonces no ha abandonado el gusto por este tipo de narrativa y hoy cumple ocho años de enseñar esta asignatura.

Durante siete años, el curso fue impartido en la cafetería de la escuela hasta que, gracias a la demanda de los estudiantes, le

fue asignada un aula hace un año. "Algunas autoridades universitarias no se preocupan por cómo llevo a cabo la materia. No me piden cuentas. Muchos estudiantes vienen a la clase pensando que solo van a leer y cuando se enteran que además hay que escribir, se espantan y se van."

Según su apreciación, faltan talleres de creación en el ámbito literario (no solo de lectura), para fortalecer el nacimiento de nuevas obras y terminar con la apatía. No obstante, reconoce el crecimiento del interés por parte de los alumnos y su influencia en la divulgación del género: "en cada semestre hay dos o tres obras de los estudiantes que son buenas, pero el promedio de las demás es también aceptable".

Algunos consideran que es un taller que va en ascenso. "Llevamos una antología con más de dos mil textos de autores a veces desconocidos para nosotros, que tomamos de ejemplo para escribir nuestra

obra al final del curso. Vemos a Asimov, a Phillip K. Dick o a Alfred Bester", comenta Álvaro, exalumno del curso.

"Cada semestre la antología se hace más grande, porque el maestro abarca más autores además de incluir también las mejores obras de los estudiantes de otros años, para que sean leídas por nuevos creadores, como fue el caso de Francisco González y Álvaro García", asegura Lenin, otro de los estudiantes de la materia.

## Premio Julio Verne

Rogelio Zavala es un apasionado y constante estudiante de la ciencia ficción. Fue galardonado en octubre de 2005 con el Premio Julio Verne que otorgan el Fondo de Cultura Económica y el Conacyt a los creadores de este tipo de narrativa. Entre 128 participantes, obtuvo el primer lugar por su calidad literaria.

Ahora considera que, a pesar de que la variedad de la literatura todavía no es plenamente reconocida entre estudiosos y escritores, los alumnos se han encargado de dar forma y auge a esta materia que, en países como Estados Unidos, donde el género inició, se considera profesional. ■

# Cuando el tiempo se pone maya

A siete años de distancia de 2012, fecha clave en los calendarios mayas, han surgido diferentes interpretaciones y grupos que estudian lo que pudiera ocurrir entonces

**Juan Carrillo Armenta**  
jcarrillo@redudg.udg.mx

Los mayas fueron quienes mejor midieron el tiempo. El cómputo sistemático, laborioso y metódico que lograron de los movimientos de los astros, les sirvió para crear efemérides precisas y complejos calendarios.

La necesidad de seguir patrones de vida regidos por un tiempo exacto, los inspiró a crear varias cuentas calendáricas: las de 260 y 365 días son de las más importantes.

“Esta proeza matemática y astronómica, para la cual solo utilizaron sencillos instrumentos, les permitió predecir fenómenos como el anunciado para el solsticio de invierno del año 2012, que será el fin de su cuenta corta y de su cuenta larga”, señala el físico Durruti Jesús de Alba Martínez, adscrito al Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara.

“Ambos calendarios coincidían en ciertas fechas. En este caso, el solsticio de invierno de 2012 marca un nuevo inicio, el último que los mayas calcularon. Hay que entender que sus calendarios son eminentemente cíclicos, por lo que sorprende el nivel de precisión alcanzado. Pudieron graficar y contar con efemérides científicas calculadas hace más de mil 500 años”.

A siete años de distancia de 2012, han surgido diferentes interpretaciones y grupos que estudian lo que pudiera ocurrir en esa fecha. Para algunos no representa ningún cambio; para otros, en cambio, es el anuncio de una nueva etapa para la humanidad.

**Internacional**

El *Tzolkin* (cuenta corta de los días), calendario astrológico de 260 días con 20 meses de 13 días cada uno, regía la vida del pueblo. El *Haab* (cuenta larga) tiene como



**Chichenitzá. En el mundo maya el tiempo es tan exacto que permite predecir fenómenos astronómicos**

FOTO: ARCHIVO

base el recorrido anual de la Tierra alrededor del Sol, con 365 días repartidos en 18 “meses”, llamados *Winal*, de 20 días cada uno y cinco días sobrantes, a los que se les denominaba *Wayeb*. Esto les permitía conocer la ubicación de la Tierra en su órbita alrededor del Sol.

La exactitud de sus cálculos era tal, que su calendario es más preciso que el Gregoriano (en uso desde 1582). Al entrelazar los dos calendarios obtenemos la “rueda calendárica”, ciclo de 52 años en los que no se repite ninguno de los nombres de ninguno de sus días.

Tan solo en la página electrónica de José Argüelles ([www.tortuga.com](http://www.tortuga.com)), quien es considerado el primer divulgador masivo del calendario con base en el tiempo maya, hay ligas para conectarse con grupos en 25 países.

“En Japón hay más de 50 mil personas que estudian y practican con asiduidad el calendario maya propuesto por Argüelles, y lo mismo sucede en Brasil, Chile, Argentina, Estados Unidos, Perú, Venezuela. Hablamos de que debe haber más de un millón de personas que siguen el calendario de las

13 lunas y 20 kines planetarios”, explica Luis Zavala, uno de los representantes de Argüelles en México.

## Los dos calendarios que utilizaba el grupo indígena, el *Tzolkin* y el *Haab*, coincidirán en el solsticio de invierno de 2012, lo que sucede cada 52 años. Será el comienzo del Sexto Sol

El fenómeno ha rebasado las fronteras. Para la ceremonia de consagración realizada por José Argüelles en la pirámide del Sol en Teotihuacan, el 21 de diciembre del año pasado, la cual dijo, sería “una preparación del advenimiento del Sexto Sol en 2012”, asistieron más de dos mil personas de diferentes partes del planeta.

“Encontré amigos de Europa, Asia y de toda América, que asistían todos con el mismo propósito: prepararse con conciencia a siete años de distancia para recibir el Sexto Sol”, explica el periodista Víctor González Quintanilla, director del canal interno de televisión RCU, de la UdeG, presente durante la ceremonia.

“En clases, son numerosos los alumnos que me preguntan y están interesados en conocer el calendario que promueve José Argüelles. Tengo alumnos que no les interesa el tema o se mantienen distantes, pero en cuanto escuchan su propuesta les parece interesante”, señala la maestra Lourdes Hernández Armenta, quien imparte literatura prehispánica en el Departamento de Lenguas Indígenas, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

“Los alumnos saben que nuestros antepasados tenían bastante respeto por la que consideraban la Madre Tierra, por lo que muchos de los que estudian estos calendarios han encontrado en este movimiento un compromiso con la defensa del ambiente, y hasta son vegetarianos”.

Por su parte, el doctor Conrado Ulloa, quien imparte clases en la maestría en antropología latinoamericana, adscrita al CUCSH, explica que el hecho de que los jóvenes se interesen por este tipo de fenómenos se debe a que “están decepcionados del sistema y de la religión, y buscan hasta ir en contra del autoritarismo del gobierno y de sus padres.

“Quizá muchos que siguen estos calendarios sean un tanto esnobistas y no lleven a la práctica con toda disciplina y rigor el sincronario de vida que propone José Argüelles, pero es indudable que en todos esos conocimientos que a muchos les parecen nuevos, hay un trasfondo de gran seriedad”.

**El origen**

El estudio de los calendarios mayas comenzó a cobrar importancia masiva cuando el mexicano norteamericano José Argüelles anunció lo que llamó la “Convergencia armónica”.

La fecha: 16 de agosto de 1987. ¿Qué sucedía en ese momento? La profecía del retorno de Quetzalcóatl: el inicio de un nuevo ciclo que marcaba la apertura de los 13 cielos de Quetzalcóatl y el fin de los nueve infiernos de Tezcatlipoca, etapa que comenzó en 1519 con la llegada de los españoles a México Tenochtitlan.

## Los mayas no sólo medían la duración del año, sino también contabilizaban las llamadas eras cósmicas. Algunos se interean en el tema por su relación con la naturaleza

En su libro *El factor maya*, escrito en 1987, Argüelles pregunta: “¿Será acaso Tezcatlipoca, el Señor Oscuro del Tiempo, la contraparte embaucadora de Quetzalcóatl, quien, disfrazado de Cortés, llegó a México en 1519, para anunciar el ingreso al actual ciclo infernal de 468 años?”.

El fundador de la Mancomunidad de la América India Solar (MAIS), Domingo Días Porta, en su libro *Aquí Amerrikiá* explica: “Los aztecas del México antiguo



**José Argüelles, divulgador**

FOTO: ARCHIVO

recibieron una profecía de boca de una de las primeras encarnaciones de Quetzalcóatl, divinidad relacionada con la paz y la sabiduría. La profecía hablaba de un largo periodo que empezaba en 843 después de Cristo, que marcaba el fin del periodo Maya Clásico, y que fue dividido en lo que se denominó los trece Cielos y los nueve Infiernos”.

Explica que cada cielo y cada infierno había de durar 52 años, o sea un ciclo menor del sistema calendárico mesoamericano. El cielo decimotercero terminaba el 22 de abril de 1519, el día en que Cortés y los invasores españoles desembarcaron en las costas de Yucatán, presagiando el fin de ese ciclo.

La profecía continuaba con la predicción de que cada uno de los sucesivos nueve infiernos sería peor que el anterior (el último más caliente aún, como ocurrió en 1945 con la explosión de la bomba atómica en Hiroshima y Nakasaki), no solo para México, sino para el mundo.

“Finalmente, en el día último del noveno y último infierno, Tezcatlipoca, el dios de la muerte y la destrucción, removería su máscara de jade para revelar su verdadera naturaleza subyacente: Quetzalcóatl, el dios de la paz. Los infiernos terminarían, y un nuevo periodo de Cielos amanecería para el mundo. Al realizar la cuenta del tiempo de los Nueve Infiernos, nos encontramos que el primer día del Nuevo Cielo, para el calendario actual, sería el 17 de agosto de 1987”.

En otro de sus libros, *El encantamiento del sueño*, Argüelles explica que el 16 de agosto de 1987 la distorsión del tiempo tridimensional de la proporción 12:60 llegó a su final. Con el encantamiento del sueño de la historia resquebrajándose, el don de



**Tzolkin**

**Calendario de 260 días**

El calendario *Tzolkin* de 260 días es el que más usaban. Regía los tiempos de su quehacer agrícola, su ceremonial religioso y sus costumbres familiares, pues la vida del hombre maya estaba predestinada por el día del *Tzolkin* que correspondía a la fecha de su nacimiento.

<http://www.mayacalendar.com>



**Haab**

**Calendario de 365 días**

Se basa en el recorrido anual de la Tierra alrededor del Sol en 365 días. Tiene 18 “meses” llamados *Winal*, de 20 días cada uno, y cinco días sobrantes, que se les denominaba *Wayeb*. Cada día se escribe usando un número del cero al 19 y un nombre del *Winal* representado por un glifo.

<http://www.mayacalendar.com>

la proporción 13:20 ha vuelto una vez más. Este momento es el giro del tiempo.

De 1987 a 2012, sería la etapa de transición para despedir el Quinto Sol y prepararnos para el advenimiento del Sexto Sol, “lo que Argüelles llama el nacimiento del superhombre, es decir, una nueva humanidad que apostará por una mayor conciencia, una auténtica hermandad planetaria”, señala González Quintanilla.

“Vivimos un tiempo muy emocionante. Siempre hemos estado en la noche. Nunca hemos visto el amanecer de la galaxia, porque esto ocurre cada 525 mil años. Argüelles asegura que van a suceder cosas extraordinarias, como la creación de la nohósfera: la mente colectiva del planeta aportará lo necesario para la evolución de la conciencia de la especie y en la que el hombre vivirá sin afanes ni ataduras materiales”.

**La ciencia dice**

“Nosotros no hemos encontrado nada relevante que pudiera ocurrir para ese año”, señala el investigador del IAM, ingeniero Rubén Aguirre Salas. “Las predicciones de lo que pudiera suceder para el año 2012 quedan a la libre interpretación de cada quien”, revira De Alba Martínez.

Sin embargo, Conrado Ulloa señala que “debemos tomar en cuenta que los mayas llevaban cuentas distintas y desconocidas para muchos estudiosos de la actualidad. Ya no solo se trataba de medir el año de 365 días, sino de contabilizar las llamadas eras cósmicas”.

Agrega que ahora hay suficientes datos para considerar importantes y dignas de estudio las fechas y pronósticos que plantea Argüelles para 2012. “Tal vez hace 20 años lo sentía bastante soñador, y su información no me animaba a catalogarla, pero ahora las investigaciones al respecto han avanzado mucho como para no tomarlo en cuenta”.

Subraya que si Argüelles y sus pronósticos “fueran pura charlatanería, yo no le dedicaría ni medio segundo en clases a revisar esos temas. Cuando analizamos las antropologías prehispánicas, en la maestría de antropología filosófica, son puntos de vista que debemos estudiar y considerar”.

Añade que quizá esos temas parezcan “demasiado locos” para la mentalidad positivista de algunas autoridades, “pero si se salen de esos cánones, verán que hay investigadores serios que están jugándose la vida por esto”.

## BIBLIOSCOPIO

# El proyecto arquitectónico

Óscar Daniel Navarro Sánchez.  
Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño,  
Universidad de Guadalajara.

Para expresar una opinión acerca de una obra arquitectónica es necesario recabar toda la información relacionada con el objeto de estudio y con su autor. Esta información se desglosa y jerarquiza para después realizar un análisis crítico comparativo.

El planteamiento inicial del libro está encaminado a comprender el valor de las obras arquitectónicas en toda su dimensión y, sobre todo, tomar en cuenta el contexto en el que son realizadas.

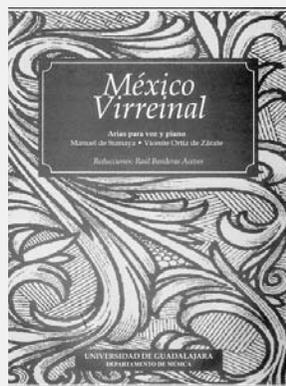
El cómo y porqué del manejo de espacios y de los elementos que se utilizan en una obra, las proporciones y su uso, los sistemas constructivos, los materiales, los colores y las texturas, deben ser parte de la crítica, junto con nuestras vivencias particulares y nuestro bagaje cultural, para dar sentido integral a las formas que nos rodean. Este libro pretende colaborar para que esto se logre.



## Dimensiones antropométricas de población latinoamericana

Rosalío Ávila Chaurand,  
Lilia R. Prado León y Elvia  
L. González Muñoz.  
Centro de Investigaciones  
en Ergonomía.  
Universidad de Guadalajara.

¿De qué tamaño la tiene un trabajador industrial de la zona metropolitana de Guadalajara? La cabeza, las piernas, las manos, todas las partes del cuerpo de diferentes sectores de la población fueron medidas en este estudio de ergonomía, disciplina científica que estudia las relaciones objeto-hombre-entorno, útil para el diseño de productos como ropa o para la construcción de infraestructura urbana. También se presentan las medidas de las poblaciones de Cuba, Colombia y Chile.



## México virreinal. Arias para voz y piano

Manuel de Sumaya y  
Vicente Ortiz de Zárate.  
Reducciones: Raúl Banderas Aceves.  
Departamento de Música,  
Universidad de Guadalajara.

Ocho partituras de Manuel Sumaya, una de Vicente Ortiz y una anónima, es la recopilación que hace Raúl Banderas de estos compositores mexicanos de la época virreinal. Su intención ha sido el rescate de esta música, desconocida para los contemporáneos, pero de mayor importancia para entender la historia de este arte en nuestro país.

## GASETA FUGAZ

Por Arduo Suaves

**gf:** hija en la secundaria, madre en la prepa  
**gf:** ensayo sobre la falta de lucidez  
**gf:** celso piña y otros delfines  
**gf:** el programa de sabrina: busto por la radio  
**gf:** los másters cantores del ticket  
**gf:** ¿cuándo el rechazado emérito?

**gf:** falta el partido político que diga: "vamos a perder"  
**gf:** si seguimos por este camino, mañana a méxico le devolverán texas  
**gf:** día internacional de mi mujer  
**gf:** sí son los del cisen  
**gf:** todo el poder al podcast  
**gf:** cuentas claras con transparencia y diapositivas  
**gf:** seguimiento a todas partes

## HORA CERO

# Homenaje al gitano de la tierra

AL OBSERVAR EL HILO DE SEDA  
que va dejando embarrado sobre el cristal  
comprendo que las rutas del caracol son misteriosas:  
sólo el caracol sabe a dónde va.

El caracol en su tienda de campaña  
acampa donde sea, es un nómada perpetuo,  
es un solitario empedernido  
que ni siquiera procede del país de los caracoles;  
es un hermafrodita promiscuo  
tal vez el modelo del Andrógino  
que ya no suspira por su mitad perdida.

Las constelaciones espirales  
son los caracoles que dejan un hilo de luz  
al deslizarse lentamente en la tierra negra de la noche.  
Si escuchamos al caracol  
oímos el sonido más antiguo del mundo,  
el corno de la primera orquesta  
que se escuchó en la profundidad del aire.

Si tuviéramos paciencia suficiente  
un día llegaría el caracol hasta nosotros  
y nos revelaría su secreto,  
pero siempre estamos huyéndole  
pues sabemos que su secreto nos desbarataría  
igual que la sal a su cuerpo de gelatina fría.

Raúl Aceves Lozano

Selección: Filemón Hernández

### Gaceta Universitaria te obsequia un libro

Solo debes contestar la siguiente pregunta:

**¿En el cruce de qué avenidas se encuentran Los arcos del milenio?**

Los primeros tres que envíen la respuesta al correo electrónico mara.marcellli@redudg.udg.mx se harán acreedores a un libro. El nombre de los ganadores se dará a conocer en la edición de *Gaceta Universitaria* del 20 de marzo.

**Los ganadores de la semana anterior son:** Israel Aguayo Esparza, Jesús Miguel Avelar Gamboa, Iván Salvador Soto. **Respuesta a la pregunta:** El teatro Diana fue inaugurado el 4 de febrero de 2005.

**Nota:** los ganadores no podrán participar más de una vez en las trivias.

[www.sigloxxieditores.com.mx](http://www.sigloxxieditores.com.mx)

# Deportes

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Los triatletas universitarios se acercan a la meta final. La posibilidad de participar en los Juegos Centroamericanos y del Caribe se aproxima cada vez más para los estudiantes del equipo Trixal, Adriana Madrigal y Leonardo Saucedo, luego de su participación en la primera etapa del Circuito nacional de triatlón, que tuvo como sede Manzanillo, Colima, el pasado 11 de marzo.

En esa fecha se reunieron los mejores exponentes nacionales, ya que esta prueba fue la primera de tres competencias para decidir qué atletas asisten a dicha justa centroamericana.

Adriana Madrigal, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, quedó en la segunda posición de la categoría elite, con un tiempo de 2 horas 18 minutos y 28 segundos, situación que la mete en la pelea por un lugar para integrar la selección nacional.

“Era importante obtener un buen lugar aquí. Quería ganar, pero el segundo sitio es bastante bueno. Ahora tengo con qué pelear un lugar para el Centroamericano, sobre todo porque no estoy en la lista de preseleccionados. Mi objetivo será demostrar que merezco estar ahí”.

La universitaria explicó que la clave para ella era la natación, etapa que realizó bien. Para el ciclismo trató de mantenerse en punta, a pesar de que las fuerzas se agotaban. “En la etapa de atletismo salí de la zona de transición en segundo y me pude mantener”.

Agradeció el apoyo de la Universidad de Guadalajara, por medio del Rector general, José Trinidad Padilla López, y del vicerrector ejecutivo, Tonatiuh Bravo Padilla, quienes la ayudaron con algunos gastos de su participación en el mundial de triatlón y con una bicicleta que estrenó en Manzanillo.

En la rama varonil de la categoría elite, el mejor ubicado de los universitarios fue Leonardo



**Adriana Madrigal obtuvo un tiempo de 2:18:28 en la categoría elite**

FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ | GACETA UNIVERSITARIA

## En la pelea por los Centroamericanos

Los triatletas Adriana Madrigal y Leonardo Saucedo obtuvieron el segundo y cuarto lugar, respectivamente, en la primera de las tres fechas clasificatorias para la justa deportiva

Saucedo, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, quien forma parte de la preselección nacional para los juegos centroamericanos y es una de las promesas de esta disciplina.

El “Yayo” concluyó en la cuarta posición, al marcar un tiempo de una hora 56 minutos y 14 segundos. En cuanto a este resultado, el universitario dijo sentirse satisfecho y dispuesto a continuar en la búsqueda por un lugar en el representativo nacional.

“Fue un buen resultado. Debemos tomar en cuenta que la mayor parte de los participantes son triatletas de tiempo

completo. Yo estoy en una etapa de mi vida en la que debo combinar los estudios con el deporte. Además, tengo menos edad que ellos y mucho que ganar y aspirar a los Juegos Olímpicos de 2008.”

Durante la competencia, Leonardo salió en segundo lugar de la etapa de mil 500 metros de natación. En la parte de los 80 kilómetros de ciclismo se mantuvo con el grupo puntero.

Explicó que ahora continuará

### Los resultados

Lugar	Nombre	Tiempo	Categoría
2	Adriana Madrigal Villegas (CUCEA)	2:18:28	Elite
4	Leonardo Saucedo Mata (CUCSH)	1:56:14	Elite
17	Jonathan Delgadillo Olmedo (CUCS)	2:11:49	Elite
3	Ma. de Lourdes Cárdenas (egresada CUCS)	2:45:30	35-39 años
1	Miguel García Hernández (egresado CUCEI)	2:16:58	40-44 años
1	Vicki Alison Bagwell Steff (egresada CUCEI y trabajadora administrativa)	2:45:05	45-49 años

### Los protagonistas

“Quería ganar, pero el segundo sitio es bastante bueno. Ahora tengo con qué pelear un lugar en el Centroamericano. Mi objetivo será demostrar que merezco estar ahí”.

**Adriana Madrigal**

“Tengo que seguir trabajando. Nuestro principal objetivo es calificar a Centroamericanos. Si no se puede, no perdemos nada, pero hay que aspirar a eso, porque quiero ir al campeonato mundial a Suiza, en septiembre”.

**Leonardo Saucedo**

“Me siento bastante contenta, porque hace dos años y medio que no participaba en eventos de distancia olímpica. Ahora quiero competir en todo el Circuito nacional de triatlón y quedar campeona en mi categoría”.

**Lourdes Cárdenas**

“Una de mis metas de este año era hacer un triatlón olímpico en menos de tres horas y lo logré. Estoy contenta y ahora me preparo para asistir a la segunda fecha del circuito nacional”.

**Vicki Alison Bagwell Steff**

con el trabajo para calificar a los Centroamericanos, además de que pretende asistir al mundial de la especialidad, a celebrarse en Lausanne, Suiza.

Los próximos eventos clasificatorios a los Juegos Centroamericanos, que tendrán lugar del 15 al 30 de julio, en Cartagena de Indias, Colombia, serán el triatlón de la Olimpiada nacional, el 27 de mayo, en Ixtapa, Guerrero, y el Campeonato panamericano de triatlón, en Brasilia, Brasil, el 4 de junio. Dichas competencias otorgan puntos a los cinco primeros atletas preseleccionados, mismos que van desde las 100 hasta las 50 unidades, de acuerdo con la ubicación.

Luego de estas competencias quedarán definidos los tres triatletas de cada rama que integrarán la selección. ■

# Torneo para celebrar aniversario

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Con la participación de 80 deportistas, entre alumnos y trabajadores administrativos, se lleva a cabo el primer Torneo intramuros del Centro Universitario del Norte (CUNorte), con sede en Colotlán, a fin de fomentar la actividad física entre la comunidad.

La competencia se da en las siguientes disciplinas: fútbol, basquetbol, volibol, ajedrez y tenis de mesa, en las ramas varonil, femenil y mixta, dio a conocer el coordinador de deportes de ese plantel, Octavio Plascencia Castañeda. Este torneo forma parte de los festejos por el sexto aniversario del centro universitario, programados del 15 al 25 de marzo, e incluyen actividades académicas, artísticas y deportivas.

“Esta idea surge de la necesidad de que los jóvenes realicen actividades deportivas y de fomentar una convivencia entre los estudiantes de diferentes licenciaturas y semestres. Además, habrá equipos integrados por trabajadores administrativos”.

El Centro Universitario del Norte cumple seis años con una competencia deportiva que incluye fútbol, volibol, ajedrez y tenis de mesa, entre otras disciplinas



Tanto en fútbol como en el resto de los deportes existen las ramas femenil y varonil  
FOTO: DEPORTES CUNORTE

En lo que corresponde al fútbol varonil, se inscribieron un total de ocho equipos, entre los que destaca el conjunto denominado Barcelona, integrado por huicholes de la zona norte del estado.

Plascencia Castañeda indicó que el torneo también servirá para elegir a los atletas que formarán parte de los equipos del plantel en el Circuito intercentros, evento promovido por la Coordinación de Cultura Física y Deportes, el cual se realiza alrededor de septiembre y en el que participan todos los centros universitarios temáticos y regionales.

El CUNorte brinda servicio a cerca de mil jóvenes de la región Norte de Jalisco y sur de Zacatecas, mediante un modelo centrado en el estudiante, con un enfoque internacional apoyado en el uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje.

Los ganadores del primer, segundo y tercer lugar de cada rama y disciplina se harán acreedores a un trofeo y reconocimiento.

Los interesados en conocer los talleres que imparte el CUNorte pueden acudir a la Coordinación de extensión.■

## A LA COMUNIDAD EN GENERAL Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Quienes suscribimos el presente comunicado, queremos hacer patente nuestro permanente espíritu universitario y la huella que nos ha dejado. Por tal motivo, nos sentimos honrados de externar la más Amplia y Calurosa

### FELICITACIÓN

Al Rector General, Lic. José Trinidad Padilla López, Al Vicerrector Ejecutivo, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Al Rector del Centro Universitario de la Costa Sur, (CUCSUR), Ing. Enrique Solórzano Carrillo, A la Coordinación General del Programa Ambiental Universitario “PROMESA” (Jesús Guadalupe. Martínez Ponce de León, Eire Reynaga Delgado, Juan López González, Juan José Ortiz García), así como a la Comunidad Universitaria en general y a la Comunidad Universitaria del CUCSUR en particular, por el Esfuerzo y Compromiso empeñados para lograr, conforme a PROFEPA, la

### “CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO AMBIENTAL”

**Primera que se otorga a una Universidad Pública a nivel nacional, en nuestro país, sentando un precedente trascendental, y ratificando el Compromiso Ambiental y Social de nuestra “Alma Mater”, consolidando su actuar por el camino de la Transparencia y la Excelencia.....Orgullosamente Felicidades por este ejemplo vanguardista y comprometido con el Medio Ambiente**

Guadalajara, Jalisco a 13 de Marzo de 2006

### ATENTAMENTE POR EL RESPETO AMBIENTAL

RAÚL SÁNCHEZ (DESARROLLOS EN INGENIERÍA AMBIENTAL, RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN), ADRIANA CEJA (MUJERES POR EL MEDIO AMBIENTE), ENRIQUE PELAYO (GRUPO ENTORNO), NOÉ VILLEGAS (GRUPO ACCIÓN AMBIENTAL), ARMANDO GARCÍA ECHEVERRÍA (INDUSTRIAS MAYDAN), SAMANTHA GAGNON TALBOT (UNIDOS POR EL AMBIENTE “UPA”), LEONARDO GARCÍA (RECICLADO DE PLÁSTICOS),

## Celebración

### Día del sol y Día mundial del agua

Conferencia: "Aprovechamiento del sol como energía primaria en el futuro, en el marco del equinoccio de primavera", martes 21 de marzo, 19:00 horas. Conferencia: "Agua y cultura", miércoles 22 de marzo, 11:00 horas. Conferencia: "Captura de agua de lluvia en el estadio Jalisco", miércoles 22 de marzo, 19:00 horas. Entrada libre.

Mayores informes en el Instituto de Astronomía y Meteorología de la UdeG, teléfono 36 15 98 29.

## Coloquios

### I Coloquio de historia de la ciencia y de la tecnología del occidente mexicano

Tendrá lugar en el Departamento de Historia, de la UdeG, del 17 al 19 de mayo de 2006. La convocatoria para presentar propuestas de ponencias se encuentra abierta hasta el 31 de marzo.

Mayores informes en el correo electrónico: hcienciaoccidente@yahoo.com.mx.

### II Coloquio internacional de estudios sobre varones y masculinidades, y I Congreso nacional de la Academia mexicana de estudios del género de los hombres

Del 21 al 23 de junio, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Fecha límite de inscripciones: 21 de junio.

Informes en el teléfono 37 70 33 00, extensión 5562. Página electrónica www.eljuegodelhombre.com.mx.

## Conferencia

### "Prevención de desastres naturales y atenuación de sus efectos"

Imparte el doctor Omar García Concepción. Marzo 23, en el Instituto de Astronomía y Meteorología. Entrada libre, cupo limitado.

Mayores informes al teléfono 36 15 98 29. Página electrónica: www.iam.udg.mx.

### "Cosmologías no convencionales"

Imparte el doctor Durruty Jesús de Alba Martínez. Dentro del programa de los viernes de la ciencia del Instituto de Astronomía y Meteorología. Marzo 31, 19:00 a 20:00 horas. Entrada libre.

Mayores informes en el IAM, teléfono 36 15 98 29.

## Convocatoria

La Coordinación de Bibliotecas convoca a los egresados de esta casa de estudios, titulados en las modalidades de tesis, tesina o reporte de prácticas profesionales, a enriquecer el acervo de la Biblioteca digital, con la publicación de su obra en este medio de comunicación visual.

Informes: Coordinación de Bibliotecas. Biblioteca digital. Teléfono 31 34 22 22, extensión 1959.

## Cursos

### Curso taller citología de base líquida

Avalado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Sede: Asociación Médica de

# Agenda académica



### V Reunión regional "Enfermedades respiratorias en el niño".

Conferencias y talleres del 23 al 25 de marzo, en el hotel Hilton de Guadalajara, de 8:00 a 14:00 horas. Informes e inscripciones: Oficina de pediatría, Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca". Teléfono 36 18 93 62, extensiones 1126, 1127.

Jalisco, Colegio médico AC. Inicio: 31 de marzo, de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.

Informes en el laboratorio de patología del CUCS, teléfono 31 26 53 72.

### Cursos de educación ambiental para la vida diaria

Dulces tradicionales (27, 29 y 31 de marzo). Las clases serán de 16:00 a 20:00 horas.

Informes en el Instituto del Medio Ambiente y Comunidades Humanas, del CUCBA. Teléfono 36 82 06 38.

### Curso de Análisis socioeconómico de México

Del 20 de marzo al 29 de mayo de 2006.

Conferencias: "El agua, un derecho humano restringido y amenazado", imparte el doctor Salvador Peniche Campos; lunes 20 de marzo, 9:00 horas. "Los distintos rostros de la globalización", imparte el doctor Jorge Ceja Martínez; 27 de abril, 11:00 horas. "Estado, nación e identidad", imparte el doctor Gerardo Romo Morales, 11:00 horas. Las conferencias se realizarán en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Organiza el Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas y la Academia de historia y teoría social.

Mayores informes al teléfono 37 70 33 00, extensión 5390.

### Curso de preparación para la aplicación del examen de bachillerato

Del 8 al 25 de mayo, para presentar examen el 27 de mayo, y del 15 de mayo al 1 de junio, para presentar examen el 3 de junio, en horarios de 10:00 a 12:00, de 12:30 a 14:30, o de 16:00 a 18:00, de lunes a viernes. Invita la Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

Informes en el teléfono 38 26 91 80, extensión 110. Correo electrónico: jesuoloz@redudg.udg.mx.

### Cursos del Instituto de Astronomía y Meteorología

Calentadores solares, del 22 de marzo al 2 de abril; sistemas de tierras, del 8 al 19 de mayo; pararrayos, del 12 al 23 de junio; astronomía elemental, del 10 al 21 de julio, de lunes a viernes, de 19:00 a 21:00 horas; celdas fotovoltaicas, del 11 de agosto al 22 de septiembre; electrostática, del 16 al 27 de octubre; selección y mantenimiento de telescopios y binoculares, del 6 al 17 de noviembre. Duración: 20 horas cada uno. Precio especial para niños. Cupo limitado.

Mayores informes e inscripciones en los teléfonos 36 15 98 29, 36 16 49 37. Correo electrónico: neurban@astro.iam.udg.mx, página www.iam.udg.mx.

### Cursos remediales de matemáticas

Todos los sábados. Matemáticas I, de 9:00 a 11:00 horas (aula E-106); matemáticas II de 9:00 a 11:00 horas (aula E-107). Inscripciones en el Departamento de Métodos Cuantitativos del CUCEA. Cupo limitado.

Mayores informes en el teléfono: 37 70 33 00 extensión 5234.

### Cursos infantiles de cine y animación

Convoca el Departamento de Imagen y Sonido, del CUAAD.

Informes en Belén 120, zona Centro, teléfono 36 58 47 00.

### Cine, video y TV

El Departamento de Imagen y Sonido, del CUAAD, convoca a sus talleres de locución, animación clásica, periodismo, actuación, narrativa, realización ficción documental, apreciación cinematográfica, guión, producción, fotografía, videofotografía, propiedad intelectual, edición, sonido, seminario de diseño y animación. Duración: 30 horas.

Informes en Belén 120, zona Centro, teléfono 36 58 47 00.

## Congresos

### VII Foro congreso internacional sobre el alcoholismo y adicciones

Del 27 al 29 de abril.

Informes con el doctor Octavio Campollo Rivas, teléfonos 35 85 79 44, 35 85 79 18. Correo electrónico: calcohol@cucs.udg.mx.

### IV Congreso internacional "Las mujeres y el cine mudo"

Del 7 al 10 de junio, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Más informes en www.mujiernemudo.cucsh.udg.mx.

## Diplomados

### Diplomado en urgencias médico quirúrgicas

Avalado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Sede: Cruz Roja Mexicana. Inicio:

28 de abril, todos los viernes, de 8:00 a 14:00 horas, y sábados, de 9:00 a 13:00 horas.

Mayores informes en el teléfono 33 45 77 77, extensión 1202.

### Diplomado en estudios latinoamericanos

El Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, del CUCSH, invita al diplomado en estudios latinoamericanos, "Democracia, integración, pensamiento y desarrollo", con una carga de 250 horas teóricas, 200 en cursos presenciales y 50 en actividades fuera del aula.

Informes en dicho departamento, en los teléfonos 38 19 33 72, 38 19 33 73. Correo electrónico: deila@fuentes.csh.udg.mx, página deila.cucsh.udg.mx.

### Diplomado en legislación ambiental

Invitan el Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas (DEIJ) y el Instituto de Derecho Ambiental (Idea, AC). Del 3 de marzo al 8 de julio, viernes, de 18:00 a 21:00 horas; sábados de 9:00 a 15:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 19 61 08, 38 24 03 12 y 38 54 87 71.

### Diplomados en negociación, calidad en el servicio y estrategias de negocios

Duración 150 horas. Todos los viernes y sábados. Organiza el Departamento de Mercadotecnia y Negocios internacionales, del CUCEA. Mayores informes en el teléfono 37 70 33 43, extensión 5092. Correo electrónico: crobles@cucea.udg.mx.

### Diplomado en consultoría industrial y propiedad intelectual

Dirigido a empresarios, consultores y profesionales. Convoca el Instituto para la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa, del Departamento de Administración, del CUCEA.

Informes en el teléfono 37 70 34 99, extensiones 5505, 5507. Correo electrónico: iditecpyme@yahoo.com.mx.

### Diplomado en cine

Módulos: narrativa, guión, cámara, realización y montaje cinematográfico. Convoca el Departamento de Imagen y Sonido, del CUAAD.

Informes en el teléfono 36 58 47 00.

### Diplomado en historia y análisis del cine

Módulos: historia del cine, lenguaje cinematográfico, análisis del guión, géneros y estilos. Convoca el Departamento de Imagen y Sonido, del CUAAD.

Informes en el teléfono 36 58 47 00.

### Diplomados en producción audiovisual, administración de proyectos y metodología de mejora seis sigma

Inicio en abril. Informes e inscripciones en los teléfonos 36 30 14 44, 36 30 14 45, extensiones 115, 128. Correo electrónico: educacion@udgvirtual.udg.mx, página www.udgvirtual.udg.mx.

## Licenciatura

### Licenciaturas en la enseñanza del inglés o francés como lenguas extranjeras

Convoca el Departamento de Lenguas Modernas. Es necesario presentar examen de dominio del idioma previamente.

Informes en el teléfono 38 19 33 51.

Correo electrónico: pmrcingdl@yahoo.com.mx.

## Maestrias

### Maestría en desarrollo local y territorio

Reconocida en el Programa Integral de fortalecimiento al posgrado, del Conacyt. Duración: dos años. Registro de solicitudes del 2 de mayo al 1 de julio de 2006. Inicio de cursos: 22 de agosto.

Informes en el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial. Teléfono 38 19 33 17. Correo electrónico: klozano@csh.udg.mx. Página www.geografia.cucsh.udg.mx/es/maestria.html.

### Maestría en comunicación

Inscrita en el Padrón nacional de posgrado del Conacyt. Convoca el Departamento de Estudios de la Comunicación Social.

Informes en el teléfono 38 23 75 05. Correo electrónico: maescom2002@yahoo.com.mx. Página: www.cucsh.udg.mx.

## Talleres

### Talleres infantiles

Química para niños, pequeños emprendedores, cómputo, lectura y escritura, sexualidad infantil, contabilidad, inglés básico, noviazgo sin hartazgo, periodismo, entre otros que ofrece la Unidad de Servicio Social, a través del área de Educación en la comunidad, a niños de seis a 15 años de manera gratuita. Sábados y domingos, de 9:00 a 14:00 horas.

Mayores informes en Escorza 175, al teléfono 38 26 91 80, extensión 110. Correo electrónico: jesuoloz@redudg.udg.mx.

## Publicaciones electrónicas

### Revista e-Gnosis

Dirección electrónica: www.e-gnosis.udg.mx.

## Seminario

### Pensamiento y lenguaje en la obra de Lev S. Vigotsky

Impartido por el maestro Carlos Cuéllar Dávila. Marzo 28, y 4 de abril.

Mayores informes en el Departamento de Psicología Básica. Teléfono 36 17 43 29.

# Cartelera cultural

## Artes plásticas

### Memorias en rojo

Pinturas de Manuel Sandoval. Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Casa Vallarta, hasta el 7 de abril.

### Ladies and gentlemen. We are floating in space

Instalaciones de Luis Alfonso Villalobos. Hasta el 30 de abril.

### Veladuras de la memoria

Obras de Lucía Maya. Retrospectiva 1975–2005. Museo de las Artes, hasta el 26 de marzo.

### Land marks of New York: ciudad y patrimonio

Exposición colectiva de fotografía. Inauguración: miércoles 22 de marzo, 19:30 horas, Casa Escorza.

## Música

### Agustín Bernal Trío

Noches de jazz. 23 de marzo, 21:30 horas, Teatro Estudio Cavaret.

### Son de la frontera

30 de marzo, 21:00 horas, Teatro Estudio Cavaret.

### Trío Eugenio Toussaint

Jazz alternativo Guadalajara. 31 marzo, 21:00 horas, Teatro Estudio Cavaret.

### Salif Keita

2 de mayo, 20:30 horas, teatro Diana.

## Talleres

### Talleres con el grupo Anzar

Convocatoria para coreógrafos, actores, bailarines y principiantes que quieran desarrollarse en el mundo de la danza. Inscripciones abiertas. Materias: técnica limón, barra al piso o acondicionamiento físico, técnicas de experimentación, técnica

Alexander, técnica clásica. Informes en la Casa de la danza (López Cotilla 972). Teléfono 38 26 81 19.

### Dibujando la música

El Museo de las Artes, de la UdeG. Taller para niños que será impartido los sábados 11, 18 y 25 de marzo, y que concluye el 1 de abril. Está dirigido a niños y adolescentes de hasta 14 años. Informes e inscripciones en el teléfono 31 34 16 64, de 10:00 a 13:00 horas.

## Cine

### El acorazado Potemkin

Proyección acompañada de la Orquesta Filarmónica de Jalisco. Jueves 30 de marzo, 20:30 horas, teatro Diana.

### Cold showers

23, 25 y 26 de marzo, dentro del Ciclo de cine europeo, del CUCSur.

## Danza

### Ballet folclórico de la UdeG

Teatro Diana, 30 de abril, 12:00 horas.

## Teatro

### La lección de anatomía

Sábados, 20:30, y domingos, 18:00 horas. Teatro Experimental de Jalisco, hasta el 26 de marzo.

## Cursos

### Cursos de baile afrocubano y caribeño

Inicio: 27 de marzo. Instructora: Ana Rosa Proenza Valle. Informes e inscripciones en los teléfonos 36 30 14 44, 36 30 14 45, extensiones 115, 128. Calle Escuela militar de aviación 16. Ladrón de Guevara. Correo electrónico educacion@udgvirtual.udg.mx, página electrónica www.udgvirtual.udg.mx

**El MUSA (Museo de las Artes) permanecerá cerrado los días 20 y 21 de marzo. Reanuda actividades el día 22 del mes.**

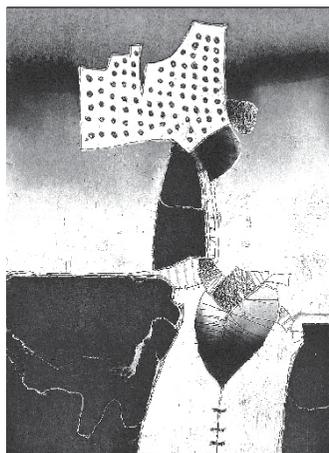


**Galapago**  
Latinoamericana

Con la Future Latin Orkestra en escena  
Presentación del disco

**Latinoamericana**

Viernes 24 de marzo de 2006. 21:00 horas  
Teatro Estudio Cavaret, Calle 2. Parres Arias y Periférico



## Umbrales

José de Jesús Olivares Rodríguez  
Inauguración: marzo 23, 20:00 horas, Espacio Cultural Gabriel Flores (Liceo 496).



## Manus

Escultura y grabado de Alvarito Cuevas. Sala de Usos múltiples, Casa Vallarta, hasta el 7 de abril

## Televisión



### Más que noticias

Sábado, 20:00 horas, Canal cuatro.  
Repetición: lunes, 20:00 horas, Canal 21.



### Esferas

Domingos, 21:00 horas, Canal cuatro.  
Repetición: miércoles, 20:00 horas, Canal 21.



### La brújula

**Recordando a Doña Herlinda.**  
Sábado: 16:00 horas, Canal cuatro.  
Repetición: viernes, 20:00 horas, Canal 21.



### Rap TV

### Homofobia.

Domingo, 15:30 horas, Canal cuatro.  
Repetición: viernes, 20:30 horas, Canal 21.



### Mundo caracol

Sábados, 11:30 horas, Canal cuatro.  
Repetición: domingos, 10:00 horas, Canal 21.



### Ozma

**El solitario camino del cine independiente.**  
Miércoles, 18:30 horas, Canal cuatro.  
Repetición: martes, 20:30 horas, Canal 21.

## Directorio

**Centro cultural Casa Vallarta**  
Vallarta 1668.

**Paraninfo**  
**Enrique Díaz de León**  
Juárez 975, colonia Centro.

**Galería Chucho Reyes**  
Lerdo de Tejada 2172.

**Museo de las Artes**  
López Cotilla 930,  
colonia Americana.

## Radio



### Red Radio Universidad

### Red Radio UdeG Colotlán

Dar voz a la población de Colotlán es el objetivo de Red Radio UdeG 104.7, FM que lanza el 23 de marzo la campaña El valor de tu voz. Las cápsulas se transmitirán a partir del 23 de marzo, dando inicio con el concierto de La Celestina a las 17:00 horas. La campaña incluye un radio foro de jóvenes que será transmitido el 22 de marzo, a las 11:00 horas, en la localidad. Su objetivo es escuchar la opinión de los jóvenes respecto a las necesidades democráticas de esta región.

# Cartelera de cine

## TIANGUIS

**Vendo estufa**, cuatro quemadores sin horno, con alacena, 900 pesos, y dos tanques de gas de 30 litros, 350 pesos. Informes al teléfono 12 02 65 37.

**Vendo terreno rústico**, en Huaxtla, carretera Tala-Ameca, con vista panorámica. Facilidades de crédito. Informes al 36 27 31 16 y (044 333) 400 67 80.

**Rento cuarto** independiente, para caballero honorable, baño propio, en Colinas de la Normal, no compartido. Informes al teléfono 38 54 77 39, por las tardes.

**Vendo departamento**, en Loma Dorada con línea telefónica, estacionamiento enrejado, frente escuela primaria, 240 mil pesos. Acepto Infonavit. Informes al teléfono 36 81 14 22.

**Comparto casa amueblada** en el centro de la ciudad, con teléfono y demás servicios. Mil 500 pesos mensuales. Informes en el teléfono 39 15 66 28.

**Vendo cuna viajera** (corral) color azul, seminueva, excelentes condiciones, en mil pesos. Ofrezca. Informes en el teléfono 38 53 48 01, por las tardes.

Por cambio de domicilio **vendo refrigerador** en buenas condiciones. Informes en el 31 24 88 72.

**Rento habitación** para caballero, casa familiar, entre avenida México y Reforma, cerca de López Mateos. Informes en el teléfono 36 15 47 74.

**Rento habitaciones** para estudiantes, en casa céntrica. Hospedaje y alimentación, dos mil pesos. Informes en los teléfonos (044 331) 148 37 07, 36 99 57 63, de 20:00 a 22:00 horas.

**Vendo casa** en fraccionamiento Colón. Excelente ubicación, todos los servicios, trato directo. Informes en el 38 11 00 55.

**Rento habitación** amueblada para jóvenes que estudien o trabajen. 850 pesos. Informes en el teléfono 38 27 59 42.

**cineforo**  
universidad

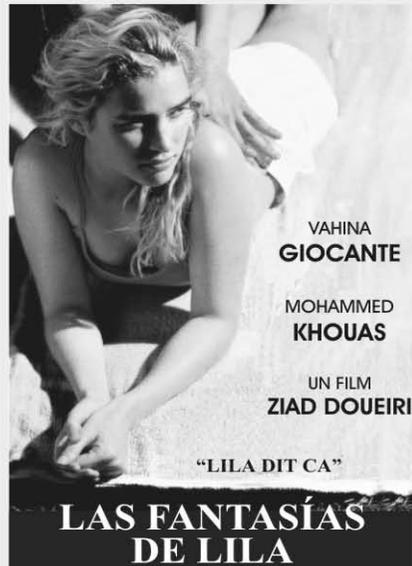
AV. JUAREZ 976  
TEL. 3826-7297

www.cineforo.udg.mx

cultura UDG



Marzo 20 y 21 / 16:00 18:00 20:00 Hrs.  
Marzo 22 y 23 / 16:00 18:00 Hrs.



VAHINA  
GIOCANTE

MOHAMMED  
KHOUS

UN FILM  
ZIAD DOUEIRI

"LILA DIT CA"

**LAS FANTASÍAS  
DE LILA**

Funciones Especiales:

Marzo 22: AGUILAS FRENTE AL SOL

Dir. Antonio Moreno 20:30 Hrs.

Marzo 23: ¡VIVA MADRID QUE ES MI PUEBLO!

Dir. Fernando Delgado 20:00 Hrs.

## XXI FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE ENGUADALAJARA DEL 24 AL 31 DE MARZO DE 2006

**VIERNES 24**  
12:30 HRS.  
PROGRAMA DE CORTOS MEXICANOS 1  
16:00 Y 21:30 HRS.  
4 LABIOS  
18:45 HRS.  
PROGRAMA DE CORTOS MEXICANOS 2

**SÁBADO 25**  
12:00 HRS.  
ANIMADOS DE GUADALAJARA  
14:00 Y 19:00 HRS.  
PROGRAMA DE CORTOS MEXICANOS 4  
16:30 HRS.  
PROGRAMA DE CORTOS MEXICANOS 3  
21:30 HRS.  
ALL INVISIBLE CHILDREN

**DOMINGO 26**  
12:00 HRS.  
APOCALIPSUR  
14:00 HRS.  
CORTOS IBERO I  
16:00 HRS.  
EN EL HOYO  
18:45 HRS.  
SÓLO DIOS SABE  
21:30 HRS.  
EL CIELO DIVIDIDO



## Teatro Diana



cultura UDG

Marzo 24 al 31  
Consulte programa

### Vida y Color

Director: Santiago Tabernerero

Costo del boleto \$200

A beneficio de los niños

del Hospicio Cabañas

28 de marzo / 20:30 horas

Presentando dos  
funciones de gala:



XXI  
FESTIVAL INTERNACIONAL  
de Cine en Guadalajara

### El Acorazado Potemkin

Director: Sergei Einsenstein

Con la participación en vivo de la

Orquesta Filarmónica de Jalisco

Director huésped Mtro. Helmut Imig

30 de marzo / 20:30 horas



Abril 25 / 20:30 hrs.

**miranda**



Abril 30 / 12:00 hrs.

Ballet Folclórico  
de la Universidad de Guadalajara



Mayo 02 / 20:30 hrs.

**SALIF KEITA**

"Desde Mali, uno de  
los músicos más  
representativos de África"



Mayo 4, 5, 6, 7  
Consulte horarios

**Jarochos**

Boletos en  
**ticketmaster**  
www.ticketmaster.com.mx  
3818 • 3800

Informes al 3614.7072

www.teatrodiana.com

## PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

¿ESTÁS LISTO?

### TALLER DE PREPARACIÓN PARA EXÁMEN DE ADMISIÓN

#### PREPARATORIA

Aplicación: 27 de Mayo y 3 de Junio

Horarios:  
Matutino y Vespertino

#### LICENCIATURAS

Aplicación: 20 de Mayo

Horarios:  
Matutino, Vespertino y Nocturno

### APARTA TU LUGAR

SOLO INGRESAN LOS QUE ESTÁN MEJOR PREPARADOS



Comunicación Integral de Occidente  
LADRÓN DE GUEVARA 2743 COL. PASEOS DEL SOL  
(FRENTE A LA GLORIETA FELIPE ZETTER Y COPÉRNICO)

TEL. 3120 6103



## ESCUELA SUPERIOR

**ESH DE HOMEOPATÍA**

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios ante la Secretaría de Educación Jalisco.

Abre inscripciones en la

**LICENCIATURA EN HOMEOPATÍA**

INCORPORADO

ESLI20051407. 20/Mayo/2005. S.E.J.

Sábados 9:00 - 18:15 horas.

Inscripciones abiertas

36384929, 36297071, 0443336672252

Héctor Berlioz 4783, Res. Cordilleras, entre Av. Patria y Clouthier.

# Orgullo universitario



FOTO: FRANCISCO QUIRARTE | GACETA UNIVERSITARIA

## “Estamos haciendo bien las cosas”

César Daniel Barragán Ramírez, Gloria Elena Osuna Guevara, Gerardo González Salcedo y Sandra Verónica Hernández Hernández comparten con orgullo el segundo lugar del Maratón de administración estratégica

**Josefina Real**

josefina.real@redudg.udg.mx

César Daniel Barragán Ramírez, Gloria Elena Osuna Guevara, Gerardo González Salcedo y Sandra Verónica Hernández Hernández comparten con orgullo el segundo lugar del Maratón de administración estratégica.

Los tres primeros, estudiantes de la carrera de negocios internacionales, y la cuarta, de mercadotecnia, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA). Los cuatro con 21 años.

El Maratón de administración estratégica fue realizado en febrero pasado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la ciudad de Colima.

Participaron estudiantes de la Universidad de León, el Instituto Tecnológico de Celaya, la Universidad Michoacana, el Instituto Tecnológico de Morelia, la Universidad de Guanajuato, la Universidad del Valle de Atemajac (Univa), el Institu-

to Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y el CUCEA, de la UdeG.

Los cuatro chicos llegaron a la entrevista con ligeras sonrisas de timidez, las cuales desaparecieron de inmediato. Y es que luego de enfrentarse en febrero pasado durante tres horas a más de 80 preguntas relativas a temas con diversos grados de dificultad, a las que debían dar respuesta en un máximo de 30 segundos, pues la entrevistadora se convirtió en “pan comido”.

Joviales y entusiastas, narraron que con ayuda de sus profesores formaron el grupo y se prepararon para enfrentar el bombardeo de preguntas en torno a la administración estratégica.

Coincidieron en que para cualquier pequeña y mediana empresa (pyme), o grande de diversos giros, como comercio, industria, turismo y servicios, es indispensable contar con “visión, misión y objetivos”.

“No quiere decir que sin esos tres elementos no funcione el proceso de una em-

presa, pero sería lo ideal para que haya un mejor rendimiento dentro de la organización”.

En todo momento hubo coincidencia entre los cuatro jóvenes, pero en el tenor de visión, misión y objetivos, Gloria Elena Osuna Guevara fue más allá: esas primicias “no solo son para el sector privado, también lo son para el sector público”.

En ambos casos, recomendaron definir y replantear a dónde quieren llegar, “cuál es su misión, cómo se visualizan y cuál va a ser la manera para lograrlo”.

Y a todo esto se le llama administración estratégica, tema central del maratón.

Los cuatro estudiantes sobresalientes recibieron en conjunto y en forma individual diplomas y reconocimientos. También cuentan con el apoyo de sus compañeros, maestros y familiares. Pero además, “se trata de un reconocimiento a nuestra Universidad, de que estamos haciendo bien las cosas. Y la UdeG va por el camino correcto”, dijo César Daniel Barragán. ■

## En breve...

### salud

El que una persona desarrolle solitaria o cisticercosis dependerá del grado de evolución en que consuma al parásito. Si come carne con cisticercos, estos se albergarán en el intestino y ahí seguirán su proceso de desarrollo hasta convertirse en solitarias. Si la persona consume alimentos con huevecillos de solitaria, estos pasarán al aparato circulatorio y de ahí se alojarán en los músculos, cerebro u ojos hasta convertirse en cisticercos.

### medio ambiente

La temperatura en la zona metropolitana de Guadalajara no ha variado en sus temperaturas máximas desde principios del siglo pasado, aunque ha registrado incrementos en sus temperaturas mínimas, que no son significativos, de acuerdo con información proporcionada por el Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM).

La sensación de calor es influida por los materiales con los que está hecha la ropa actual y lo mismo sucede con las viviendas y sus medidas.

### universidad

La carrera de ingeniería industrial del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), con sede en Ocotlán, fue acreditada el pasado 9 de marzo. Con este logro, suman cinco los programas que han recibido dicha distinción, lo cual convierte a este plantel en el centro regional de la UdeG con más planes de estudio reconocidos. El director de la División de Desarrollo Biotecnológico, del CUCiénega, Lorenzo González Ruiz, añadió que con esta carrera, a la cual asisten alrededor de 240 alumnos, la casa de estudios consiguió su cuadragésimo segundo programa acreditado.

### universidad

El próximo jueves 23 de marzo, arrancan las obras de construcción del nuevo campus del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), que estará ubicado en el núcleo Los Belenes. El rector del CUCSH, Juan Manuel Durán Juárez, anunció el inicio de la primera etapa, con una inversión de 36 millones 600 mil pesos. La fase inicial culminaría dentro de un año.