



Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

CONSEJO EDITORIAL

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Dr. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Valdez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

UGaceta
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de imagen institucional:

Santiago Salcido Velasco

ssalcido@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,

Paulo César Pardo.

Liliana Ruiz Velasco.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 ext. 2615

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3134-2222, exts. 2613, 2614, fax ext: 2624. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

Criterio

El IMSS de ayer en el siglo XXI

Francisco Jiménez Reynoso*

El IMSS es una institución de México y para los mexicanos.

Entre los servicios que ofrece están: guardería, pensiones por vejez, retiro, invalidez, riesgos de trabajo, entre otros.

Como se puede apreciar, es una amplia gama de servicios, prestaciones y responsabilidades las que ha acumulado a través del tiempo. Todas son nobles y sin duda fueron creadas con el afán de servir a la sociedad y a la familia mexicana, tal como su símbolo lo propone.

El IMSS presta servicio a 12 millones de trabajadores, que sumados sus cónyuges, hijos y afiliados, hacen un total de 55 millones de mexicanos, que son más de la mitad de la población de México.

La institución cuenta con 370 mil empleados, entre personal administrativo y hospitalario. Costea equipos, clínicas, medicinas, hospitales, sueldos y el famoso régimen de pensiones y jubilaciones, entre otros aspectos.

El IMSS fue creado en los tiempos fuertes del PRI, cuando los sindicatos tenían mucho peso. Esto generó, a través del tiempo, un fenómeno no previsto: el poderoso y flamante sindicato "de ayer" del IMSS fue arropándose y nutriéndose con notables privilegios para sus trabajadores (conocidos como conquistas sindicales).

Dichas conquistas hoy arrojan los siguientes resultados (que molestan a un gran sector de la población): gastan más dinero en sueldos y prestaciones para los trabajadores del mismo IMSS, que en medicinas para los usuarios.

El empleado del IMSS en promedio se jubila a los 53 años, mientras que el afiliado a los 65. Por tanto, el primero trabaja en promedio 27 años, y el segundo 40.

Otra desventaja que tiene el mexicano afiliado normal frente a los privilegios de quien lo atiende, son las pensiones que recibe: 6,450.00 promedio, contra 2,106.00.

Resulta evidente la desproporción económica de un empleado del IMSS y un afiliado normal, que mes a mes paga su cuota respectiva.

Si bien son conquistas sindicales (eso nadie lo discute), pero a costillas de millones de mexicanos, cuestión que resulta imprescindible homologar entre unos y otros.

Resulta curioso que el partido ideológico que creó al IMSS, sea el mismo que presenta la iniciativa de reforma de su ley, a través del priista Manlio Fabio Beltrones. Esto es, va contra sí mismo, aniquilando lo poco que queda de aquel poderoso PRI. Por ello las voces enardecidas de los líderes sindicales, que se refieren a los legisladores como judas y traidores (entre otros insultos de bajo nivel).

Dicha propuesta de reforma fue respaldada por el PRI y PAN.

Ya los líderes sindicales hablan de formular un amparo o promover una controversia constitucional al respecto para defender "sus" intereses (amagan a la sociedad con ello).

Si la reforma contiene cambios para mejorar el servicio, esto es, que aplique en la práctica los conceptos de productividad, eficacia y servicio; si además incluye exámenes a los aspirantes a ingresar a laborar al instituto, así como la revisión de la "currícula", bendita sea la reforma, pues dentro de la institución hay personal que nada tiene que hacer ahí, que únicamente está bajo la sombra que ofrece un sindicato "poderoso" que los tiempos han rebasado.

Sin duda existen personas valiosas que laboran dentro del IMSS. A éstas hay que cuidar, promoverlas y ascenderlas, las que en muchas ocasiones son bloqueadas por incompetentes con poder.

Además, nuestros viejitos tienen derecho a vivir con calidad. No

Si la reforma contiene cambios para mejorar el servicio, esto es, que aplique en la práctica los conceptos de productividad, eficacia y servicio; si además incluye exámenes a los aspirantes a ingresar a laborar al instituto, así como la revisión de la "currícula", bendita sea la reforma...

olvidemos que ellos entregaron su vida a México y a nosotros sus hijos. Merecen una mayor pensión y un mejor trato.

Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde. ¡Cuidemos al IMSS! Vamos profesionalizándolo por encima de intereses gremiales fuera de lógica y razón, pues por encima de las conquistas sindicales está satisfacer las necesidades del pueblo en materia de salud. ♦

* Secretario de la Preparatoria Regional de Tepatitlan, maestro en derecho constitucional y amparo, y catedrático en la UdeG.



Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
 Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
 Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

SOBRE EL ALZA A LAS TARIFAS DEL TRANSPORTE PÚBLICO

Con preocupación recibimos el silencio y la tensa calma del señor gobernador del estado en cuanto a los resultados del estudio "La situación actual del transporte público urbano de la zona metropolitana de Guadalajara", realizado por el Centro Estatal de Investigación de la Vialidad y el Transporte (CEIT) y el Organismo Coordinador de la Operación Integral del Servicio de Transporte (OCOIT).

Según entiendo, el señor gobernador tiene en su poder los resultados del estudio desde hace más de 15 días y sin embargo todavía no lo ha dado a conocer a la sociedad, lo cual me lleva a suponer que pudiera hacerlo público para al mismo tiempo anunciar el alza a las tarifas del transporte público.

Desde esta tribuna hago un llamado al señor gobernador para que lo piense con detenimiento. Una decisión de esa magnitud afectaría la economía de muchas familias. Le sugiero que se tome su tiempo, que escuche y reciba las opiniones de organismos ciudadanos y de la propia Universidad de Guadalajara, la cual, por cierto, cuenta con especialistas en la materia.

Consideramos que es imposible otorgar más dinero a los transportistas, quienes no han cumplido con las recomendaciones mínimas establecidas por la propia Secretaría de Tránsito y Vialidad del estado. Y por si eso no fuera poco, las víctimas del transporte público siguen aumentando.❖

Héctor Ruiz López,
secretario de actas y acuerdos de la FEU.

BRASIL 4, MÉXICO 0

Antes de la contienda comenté a un par de compañeros universitarios mis dudas sobre el triunfo de México sobre Brasil, con base en experiencias anteriores, al observar a este equipo utilizar su estrategia de ir al ritmo de las circunstancias. Esto es, que Brasil jugó para clasificar en su grupo, sin importarle mucho ganar, perder o empatar, conservando su cadencia, con un juego a medio vapor.

En el momento en que sintió la necesidad de meter el acelerador, se tiró a fondo y ahí está el resultado: no solo empleó los pies para meter sus goles, sino que de paso, el malvado nos pisoteó.

Sobre esto hay que hacer la reflexión en el sentido de que en este deporte, como en todos, no es suficiente contar con buenos jugadores, sino que resulta necesario un técnico inteligente que dosifique la fuerza y el talento del equipo

y los vaya esparciendo uniformemente sobre el campo.

No se trata de golear al contrario con 10 goles en los entrenamientos, o ser lucidores porque los medios así lo exigen, sino de seguir la táctica adecuada mediante un plan definido al mínimo detalle y cumplirlo al pie de la letra.

Tampoco es útil que el técnico termine con un ataque de berrinches porque le dicen que le dolió perder, ya que con esa actitud solo manifiesta su falta de control para dominarse a sí mismo y por consiguiente su ineptitud para manejar un equipo. ¡Y todavía le ruegan para que continúe al frente de la selección!

Cambio de tema para tratar cuestiones más serias: deseo comentar el caso del aficionado tapatío que intentó suicidarse porque perdió México, mediante el original recurso de tirarse a media calle para esperar con paciencia al buey del camión urbano que nunca llegó, pues seguramente tenía cosas más importantes que hacer.

Lo que no dijeron los medios es que con los baches tan profundos que se formaron en nuestras calles (parecen ya grietas zapopanas), el aficionado aprendiz de suicida estuvo a punto de ahogarse en uno de ellos, de no haber sido rescatado por un buzo de Protección Civil.

Veán ustedes, pues, todo lo que ocasiona ese desgraciado 4-0, a pesar de que solo se trata de un simple juego.❖

David Aréchiga Landeros,
profesor del CUCSH.

¿OLVIDARNOS DEL FUTBOL?

Parece que en cuestiones de fútbol el país no está para pensar en grandes cosas, ya que el representativo nacional se conforma con jugar tres o cuatro partidos en torneos internacionales y no logra algo más allá.

Con esta actitud este equipo demuestra que ante los grandes le resulta difícil vencer y en ocasiones imposible obtener un triunfo.

Mi punto de vista es que al ser el fútbol la disciplina deportiva a la que más alimentan con dinero que no rinde intereses, le entregamos menos atención.

Nos hemos convertido en un país futbolero que olvidó otras disciplinas en las cuales tenemos personajes no solo de nombre, sino de resultados, como en clavados, atletismo, ciclismo, caminata y hasta en golf, sin olvidarnos, claro está, de los atletas paraolímpicos. (Recitar sus nombres no resulta necesario, porque ustedes los conocen).

Considero que el fútbol no debería

monopolizar la atención del público y de los medios, para fomentar más otras disciplinas.❖

Miguel Ángel Tablón Camberos,
estudiante de QFB, CUCEI.

PERPETUIDAD EN EL PODER

El poder tiente. Por lo tanto, la perspectiva de ejercerlo durante un periodo prolongado cada día aumenta más. La constitución de Jalisco, en 1917 establecía que el gobierno del estado debería ejercer el poder por cuatro años.

A 87 años de la aprobación de la Constitución política del estado de Jalisco, ésta ha sufrido cambios: hoy los gobernadores duran seis.

Cuando son buenos gobernantes no hay problema, pero cuando no actúan de manera correcta todos esperan con ansiedad a que termine su periodo.

Hoy los diputados federales estudian una propuesta de reelección de éstos a su cargo. Los presidentes municipales no se quedan atrás y pretenden que su periodo se extienda a seis años, dizque para dar continuidad a sus obras.

La reelección ha obsesionado a presidentes, senadores, diputados desde tiempos inmemoriales. En 1910 la revolución mexicana implicó una guerra civil que, entre otros lemas, esgrimió el de "Sufragio efectivo, no reelección", que aún hoy aparece en documentos oficiales.

Los países desarrollados son lo que son, no porque tengan gobernantes perpetuos, sino porque tienen instituciones fuertes y balance de poderes en un marco democrático. Éstos deciden conforme a los diversos intereses de la sociedad. Eso permite la continuidad de las políticas (no de los gobernantes) y hace que Estados Unidos, Inglaterra o Francia vayan hacia su futuro con estabilidad y previsibilidad y no a los tumbos como ocurre con América latina.

Un mandatario que permanece mucho tiempo en el poder se burocratiza, pierde eficacia, permite favoritismos y adopta estrategias inerciales para limitar los cuestionamientos a su autoridad, enturbiándose así la transparencia de las decisiones.

Los argumentos en contra de las reelecciones mañosas resultan claros para cualquier analista político y la oposición, pero nunca para los detentadores del poder, que recurren a razonamientos absurdos para justificarse.❖

Gustavo Ramón Cortez García,
estudiante de psicología del Centro
Universitario Guadalajara Lamar.

¿INDIFERENTES ANTE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR?

Como ya han sugerido otros, considero necesario que las leyes sean elaboradas de manera tal que la población participe activamente. Ello fortalecería el derecho para que este rija la convivencia social de acuerdo con mecanismos democráticos que tercian entre el sufragio y los partidos políticos.

Hoy las sociedades modernas se orientan al pluralismo para afrontar los problemas nacionales, con leyes como posible vía de solución.

Sin embargo, la violencia intrafamiliar es uno de los más graves problemas sociales y ante la misma, la sociedad permanece indiferente.

Esta violencia tiene su origen en el exacerbado machismo de nuestra sociedad. Sus víctimas quedan destruidas física, psicológica y moralmente.

Aunque hasta hace poco no era aceptada como un problema social y de salud pública en nuestro país, su reciente legislación en el estado llama a pedir justicia para sus víctimas en miles de hogares mexicanos.

Independientemente de los procedimientos que marcan las leyes es necesario tomar conciencia de la magnitud del problema.

Alzo la voz para decir: ¿acaso las violaciones conyugales en cualquiera de sus formas no son sinónimo de violencia intrafamiliar? Existe un alto porcentaje de mujeres golpeadas y forzadas a mantener relaciones sexuales indeseadas; no obstante, por la inadecuada interpretación de las leyes, la complejidad de estas y las lagunas en su contenido, esos casos no proceden legalmente o es casi imposible probar que haya habido violencia.

La excesiva burocracia del sistema encargado de procurar justicia produce que el caso de estas mujeres sea ignorado.

Es necesario levantar la voz en pro de la justicia y equidad social. En este contexto más que elaborar nuevas leyes es importante reformarlas e integrar la conciencia social y la orientación familiar como un mecanismo para prevenir esta clase de violencia.❖

Clementina Gómez,
estudiante de derecho (CUNorte).

34 mil 116 admitidos en la UdeG

Para este calendario escolar el número de admitidos a nivel medio superior y superior de la Universidad de Guadalajara equivale al 44.71 por ciento del total de solicitantes.

Los admitidos hace un año en los centros universitarios (regionales y metropolitanos) representaron el 35 por ciento. En la zona metropolitana la admisión fue de alrededor del 28 por ciento y en los centros regionales, 57 por ciento.



ARCHIVO

Los admitidos deben acudir a su centro universitario

Martha Eva Loera

De los 76 mil 305 aspirantes (que realizaron su trámite completo) para ingresar al nivel superior y medio superior de la Universidad de Guadalajara, 34 mil 116 fueron aceptados, lo que representa el 44.71 por ciento, así lo dio a conocer el coordinador de Control Escolar de esta casa de estudios, Roberto Rivas Montiel.

Explicó que para el nivel medio superior en la zona metropolitana de Guadalajara, de los 27 mil 228 aspirantes que concluyeron su trámite, resultaron admitidos 11 mil 364, lo que equivale al 41.74 por ciento.

En cuanto a la educación media superior en el ámbito regional, de los 15 mil 484 solicitantes, dieron cabida a 11 mil 857, es decir, un 76.37 por ciento de la demanda.

En total, de los 42 mil 712 que hicieron el trámite para la educación media superior, 23 mil 221 fueron aceptados. En este nivel, el cual incluye la educación propédeutica y técnica, la tasa de admisión fue del 54.37 por ciento.

Agregó que al haber una distribución más uniforme, este año no quedaron lugares disponibles para una segunda vuelta.

Con respecto al nivel licenciatura, en los centros metropolitanos, de los 26 mil 631 que completaron el trámite, se admitieron siete mil 207, es decir, el 27.06 por ciento.

Para los regionales, de los seis mil 962

aspirantes, fueron aceptados tres mil 688, lo que corresponde al 52.97 por ciento.

Si sumamos los datos de los centros universitarios temáticos y regionales, resulta que de los 33 mil 593 solicitantes con trámites, la Universidad admitió 10 mil 895, lo cual equivale al 32.43 por ciento.

En los centros universitarios restaron disponibles 40 lugares en la zona metropolitana. Cuatro de ellos pertenecen a la licenciatura en física; 25, a técnico superior universitario en inyección de plásticos, seis, a técnico superior en redes de cómputo, y cinco, a la licenciatura en geografía.

Rivas Montiel señaló que el año pasado el porcentaje de admitidos en los centros universitarios (regionales y metropolitanos) alcanzó el 35 por ciento. En la zona metropolitana fue de alrededor de 28 y en los centros regionales de 57 por ciento. En total acogieron a 10 mil 938.

Este año disminuyó la cantidad de aprobados. Ello puede explicarse por la demanda de carreras, la cual propicia una distribución diferente de los solicitantes, indicó Rivas Montiel.

A veces hay más candidatos para una carrera y menos para otra, por lo que se saturan los espacios de unas y sobran lugares en otras, como ocurrió en esta ocasión.

En los centros regionales quedaron 240 lugares. En Tepatitlán, para ingeniería en sistemas pecuarios (23); en Ocotlán, para

la licenciatura en informática (nueve) y la de recursos humanos (siete); en Atonilco, técnico superior universitario en administración de redes de cómputo (30). En el Centro Universitario de la Costa (CUCosta) hay sitios en computación (27);

ingeniería en telemática (11) y técnico superior universitario de diseño gráfico (23), multimedia (24) y telemática (23). En el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), en ingeniero en obras y servicios (ocho) y en recursos naturales y agropecuarios (cuatro). Por último en el Centro Universitario del Norte, quedan espacios en derecho (nueve), administración (10), contaduría (seis), educación (seis), sicología (11) y en técnico superior universitario en informática (nueve).

Los interesados en estudiar las carreras para las que todavía hay lugares disponibles deben acudir a los centros universitarios donde son ofrecidas y presentar su solicitud del 17 al 19 de agosto, entre las 9:00 y 14:00 horas, en las oficinas de Control Escolar de cada núcleo.

Los que hicieron su trámite completo y no salieron admitidos en los centros donde querían cursar sus estudios pueden ir a los núcleos y solicitar un cambio de aspiración para concursar por esos lugares en otro centro.

En esta ocasión las carreras más demandadas fueron medicina, derecho, sicología, administración, contaduría, mercadotecnia, negocios internacionales, computación, turismo, cirujano dentista y arquitectura. ♦

Cartón





FRANCISCO QUIRARTE

¿Regular los contenidos en internet?

Ciencia y tecnología

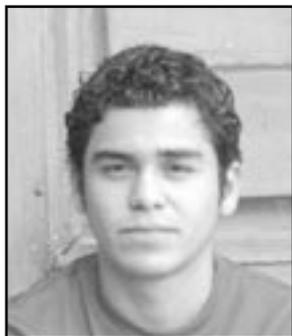
Técnicamente es posible censurar internet, pero hay que preguntarse si vale la pena hacerlo. El coordinador de telecomunicaciones y redes en la UdeG, Alejandro Martínez Varela, señala que existen filtros específicos en el caso de que una madre quiera evitar que su hijo vea pornografía, pero no son infalibles, porque siempre hay alguna manera de burlarlos. La única acción segura para evitar contenidos de baja calidad, falsos, tendenciosos o inconvenientes, es el criterio y responsabilidad de la persona.

Política

Por primera vez la Universidad de Guadalajara realizará sus elecciones para consejeros estudiantiles y académicos por medio de urnas electrónicas.

Los días 22 y 23 de septiembre próximos, los docentes y alumnos de esta casa de estudios elegirán con su voto a quienes fungirán como representantes en los diferentes órganos de gobierno de la red universitaria, para el periodo 2004-2005.

Con el equipo electrónico pretenden mejorar la forma de elección y consolidar la transparencia.



CUAAD



CUAAD



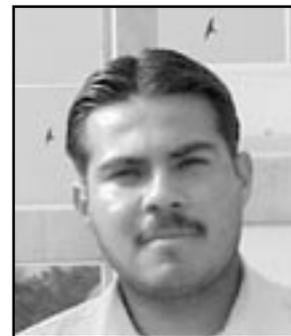
CUCBA



CUCBA



CUCS



CUCosta



Instituto de neurociencias



Instituto de neurociencias



CUCosta



Prepa 7



Prepa 7



Prepa 7

Jóvenes orgullo universitario

Juan Carrillo Armenta
juafrcarrillo@hotmail.com

Muchos estudiantes han destacado en diferentes áreas del quehacer universitario, para orgullo de sus padres, profesores, compañeros y la comunidad en general.

Han sobresalido en disciplinas académicas, deportivas, empresariales o culinarias, por su originalidad, empeño, inteligencia, dedicación, capacidad o tesón.

A continuación presentamos la lista completa de los alumnos destacados durante la presente administración del Rector general de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla López.

MENTES BRILLANTES

Fabián Esquivel Bautista, recién egresado de la licenciatura en letras hispánicas, de la Universidad de Guadalajara, fue reconocido en abril de 2001 por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, como uno de los mejores estudiantes de su generación.

Su promedio de 97.54 sirvió para obtener el segundo lugar de su carrera, cuyo premio recibió en una ceremonia formal a la que asistieron representantes del gobierno estatal y el rector del centro universitario.

Efraín Padilla García, Jesús Panduro Ríos, Nora Aidé Zamora Llamas, Blanca Estela de la Torre Castillo, Delia Janete Rodríguez Michel y Carolina Meza Serrano, obtuvieron el primer lugar en el Maratón institucional fiscal, celebrado en Celaya, Guanajuato.

Esta competencia, que convoca a varias universidades del occidente del país y en la que participan estudiantes destacados en contaduría, es organizada por la Asociación nacional de facultades de contaduría y administración (Anfeca).

Los alumnos del Centro Universitario de la Ciénega, **Araceli Rodríguez Sahagún, Carmen Lizette del Toro Sánchez, Melesio Gutiérrez Lomelí y Oswaldo Adrián Castellanos**, recibieron la propuesta formal de la Coordinación de posgrado, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), para ingresar al doctorado en procesos biotecnológicos, sin pasar por la maestría.

El equipo del Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas, conformado por **Ana Eunice Zepeda Solís y Claudia Alonso Jáquez**, alumnas de administración de empresas, y **Miriam Jiménez**, de negocios internacionales, obtuvieron el segundo lugar en el III Torneo universitario ejecutivo, organizado por el grupo editorial Intermundo, certamen que tuvo una participación cercana a los 500 equipos provenientes de distintas universidades públicas y privadas de México.

José Guadalupe Torres Rodríguez, Alexis Iván Amaro Ornelas y Josué Emmanuel Gómez Carrillo, alumnos de la carrera de ingeniería en telemática, del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), obtuvieron un diploma de la empresa Cisco systems por aprobar los cursos de certificación en diseño y administración de redes, impartidos en el programa de esa licenciatura.

José Luis Águila Flores, estudiante de

arquitectura, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, permanecerá en Barcelona, España.

Indicó que abrieron el concurso a todas las universidades del mundo y en varias licenciaturas. El fue uno de los cinco alumnos que solicitaron beca y el único mexicano aceptado.

Jesús David Peña Chavarín, estudiante de la carrera de derecho, del Centro Universitario de la Costa, ganó el primer lugar en el examen del Centro nacional de evaluación para la educación superior (Ceneval), aplicado a más de 350 estudiantes de diversas universidades públicas y privadas.

Con mil 175 puntos, **Miguel Chaparro Esquerri**, alumno de medicina veterinaria, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, logró el primer sitio en la prueba del Centro nacional de evaluación para la educación superior (Ceneval).

Chaparro Esquerri dijo estar emocionado "por haber sobresalido", a pesar de no creer que lograría el primer lugar. "Ojalá que este premio me ayude para obtener una beca".

Zarela Lizbeth Chinolla Arellano, alumno de posgrado en medicina, consiguió el primer lugar en el II Congreso internacional de estudiantes en medicina, realizado en la Facultad de Medicina, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 5 al 8 de junio de 2002.

Los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), **Luz Adriana García Rubio, Eduardo Medina Roldán y Eduardo Ruiz Sánchez**, obtuvieron importantes lugares

en el Concurso nacional de identificación de plantas de pastizales, efectuado en Guanajuato, Guanajuato. Este certamen es organizado por la Sociedad mexicana de manejo de pastizales, AC (Sommap).

Por su excelente promedio, **Alma Lorena Baeza Flores y María Cristina Camacho Ruiz**, del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), así como otras jóvenes de la UdeG y cerca de tres mil alumnos del país, fueron distinguidos como los mejores estudiantes de México.

Este reconocimiento, otorgado por el Ateneo nacional de artes, ciencias y tecnología, AC, el *Diario de México*, el Consejo nacional de ciencia y tecnología, además de otras instituciones públicas, fue entregado a finales de noviembre de 2002, después de siete años de estar interrumpida esa ceremonia.

Vanesa Jiménez Nájjar, Lizeth López Cisneros, Jorge García Casillas, Jorge Pelayo Maciel y Daniel Moya Núñez, lograron el segundo lugar en un Maratón de mercadotecnia en el occidente del país, organizado por la Asociación nacional de facultades y escuelas de contaduría y administración (Anfeca).

Graciela del Pilar Bravo recibió un homenaje como alumna destacada del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, el 7 de marzo de 2003.

Su capacidad fue reconocida junto con la de otras 12 mujeres, entre exalumnas y docentes, quienes por su excelencia académica y profesional constituyen un motivo de orgullo para la máxima casa de estudios de Jalisco.

María Guadalupe Ávila Pérez mereció



CUCS



CUCosta



CUCBA



CUCBA



CUCBA



CUCosta



Prepa 7



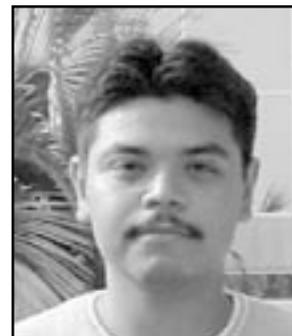
Prepa 7



CUCS



Prepa 7



CUCosta



CUCosta

primer lugar como estudiante sobresaliente de la generación 1997-2002. El patronato del Centro Universitario de Ciencias de la Salud le otorgó este galardón.

La ahora profesional por la Universidad de Guadalajara obtuvo con este premio la presea José Barba Rubio, consistente en un centenario; el galardón José Sánchez Cortés, dotado con dos mil pesos, libros y un diploma de reconocimiento a la excelencia.

Por su destacado desempeño como estudiante, la joven **Alicia Paola de Alba Padilla**, egresada de la licenciatura en psicología, fue galardonada con la presea Esmeralda Matute y un reconocimiento a la excelencia, mismo que según sus palabras, la motivan a investigar en esta ciencia.

Omar Sánchez, Manuel Olmedo y Enrique Reyes ganaron el primer lugar, en la categoría de ingeniería civil y electrónica, en el Concurso de tesis que organiza la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara.

Comentaron que invirtieron cerca de 10 mil pesos, más de año y medio de trabajo y muchas horas de estudio, para escribir su tesis sobre automatización de una planta tratadora de aguas residuales, ya que debieron importar algunos materiales y analizar aspectos químicos y biológicos que no tenían considerados.

José Arturo Maya Caballero, alumno de la carrera de contaduría, del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), ganó el primer lugar en el Certamen del alumno distinguido, el cual organiza el Colegio de contadores públicos de Guadalajara.

Por primera vez en la historia de la Universidad de Guadalajara egresa una generación de estudiantes ya titulados. Pertenecen a las licenciaturas en administración, contaduría pública e informática, del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), con sede en Tepatlilán de Morelos, Jalisco.

La Sociedad internacional de neuropatología, por medio de The Vivian Smith

Institute, localizado en Xylocastro, Grecia, distinguió a **Araceli Sanz Martín** y **Luis Miguel Sánchez Loyo**, estudiantes del doctorado en ciencias del comportamiento, del Instituto de neurociencias, de la Universidad de Guadalajara, con una beca para realizar un curso de verano en aquel país.

DEPORTE E INTELECTO

El Centro Universitario de la Costa logró primeros lugares en la XIX Olimpiada de la Asociación nacional de estudiantes de ingeniería civil (Aneic), celebrada el 9 de mayo, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, ubicada en Los Mochis. Esta competencia tuvo el aval del Centro nacional de evaluación (Ceneval).

Fueron cuatro alumnos quienes con su empeño hicieron posible lo anterior en cimentación, taekwondo, ajedrez y diseño estructural. Ellos son, de manera respectiva, **Horacio Ramírez, Víctor Villalvazo Tapia, Ernesto González Ureña** y **Alejandro Padilla Viorato**.

JÓVENES INVESTIGADORES

Adriana Saucedo, Nina Ayala y **Sergio Ochoa** recibieron un reconocimiento del Consejo estatal de ciencia y tecnología Jalisco, en la categoría de investigación temprana, por su proyecto "Genética: mutágenos y medio ambiente", que durante dos años vienen desarrollando en el Laboratorio de genética, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

JÓVENES EMPRENDEDORES

Tras competir con 23 grupos de distintas universidades, la empresa Innovación en chocolate mexicano, conformada por alumnos de las carreras de finanzas, contaduría, negocios internacionales y mercadotecnia,

obtuvo el reconocimiento Luis Enrique William, por ser la mejor empresa del año, dentro del certamen Impulsa Jalisco.

Innovación en chocolate mexicano está conformado por: **Paola del Carmen Arámula Benítez, Miguel Ángel Sánchez Martínez, Mónica Alejandro López Mercado, Gabriel Antonio Velasco Ruiz, Andrea Flores Chávez, Imelda del Carmen Ramón Guzmán, Milagros Esperanza González Prado** y **Ricardo Borrego Aguirre**.

TÉCNICA, ORIGINALIDAD Y DISEÑO

El 10 de septiembre de 2001, **Víctor Giovanni Silva Villanueva**, estudiante del cuarto semestre de la licenciatura en diseño para la comunicación gráfica, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, obtuvo el primer lugar nacional en la categoría de cartel, en el Premio a la creatividad digital 2001, concurso organizado por una de las empresas fabricantes de computadoras más importantes del mundo.

Hugo Eloy Hernández, Sara Alejandra González y **Karon Ruelas**, de octavo semestre de diseño gráfico, ganaron el concurso convocado por el Servicio postal mexicano, consistente en realizar una estampilla conmemorativa por el Día mundial del correo.

Los estudiantes del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño resultaron ganadores en la etapa estatal de este certamen, por lo que obtuvieron un reconocimiento y el derecho a competir y representar a Jalisco en la competencia nacional, cuyo premio es la circulación en México de la estampilla vencedora.

Con un proyecto que consistió en una cama infantil, denominada Morfeo, **Verónica Ruiz Bello** y **Juan Roberto Lara Olvera**, alumnos de la carrera de diseño industrial, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, consiguieron el primer lugar en

el Concurso regional de diseño de muebles, convocado por la Cámara de la Industria Mueblera de Jalisco.

DEPORTISTAS DESTACADOS

El equipo formado por **Paulina Montero González, Ramón Alejandro Anaya Miranda, Eric Márquez Cázares** y **Luis Alfonso Núñez Arellano**, estudiantes de la Preparatoria 13, de la Universidad de Guadalajara, obtuvo el segundo lugar en un torneo de ajedrez, durante los V Juegos deportivos nacionales de la educación media superior.

Xóchitl Elizabeth González Ascencio, estudiante de la Preparatoria 7, de la Universidad de Guadalajara, obtuvo la medalla de oro en taekwondo, durante los pasados Juegos panamericanos juveniles, celebrados en Brasil.

Ganador de una medalla de oro en los tres mil metros *steeplechase* y de plata en los cinco mil, en la pasada Universiada nacional, celebrada en Pachuca, Hidalgo, **Moisés Iñiguez Cabrera**, estudiante del tercer semestre de cultura física, tiene la mira puesta en el Mundial universitario 2005 y en los Juegos olímpicos de 2008.

EXPERTO COCINERO

Víctor Hugo Ávalos Rizo, alumno del séptimo semestre de la carrera de turismo, en el Centro Universitario de la Costa, obtuvo el segundo lugar del concurso de cocina mexicana para jóvenes *chefs*, organizado por la Secretaría de Turismo y el Centro culinario de México.

Por haber preparado un platillo compuesto con besugo (un pescado similar al huachinango), acompañado con salsa de frambuesa, pollo con trozos de poro, nopal asado y una salsa de escobetilla (un hongo), ganó un viaje a Francia. ❖

Jalisco por la transparencia

Cristina Félix

Un recuento de lo sucedido en nuestro país en un año (de junio de 2003 a junio de 2004), en términos de acceso a la información pública, hará la maestra María Marván Lavorde, presidenta del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAE), este viernes 30 de julio, en el marco del foro Jalisco por la transparencia, a realizarse en el paraninfo Enrique Díaz de León y la sala Lola Álvarez Bravo, de la Universidad de Guadalajara.

En este foro (de 9:30 a 19:30 horas), organizado por la Comisión de participación ciudadana y acceso a la información pública, del Congreso de Jalisco y la Unidad de enlace e información, de la Universidad de Guadalajara, la maestra Marván, quien participará con la ponencia "El futuro del acceso a la información en México", hablará sobre los avances y el funcionamiento de la Ley de transparencia en los estados que tienen o no una institución dedicada a la administración de ésta.

Entrevistada vía telefónica, dijo a *Gaceta Universitaria* que en materia de transparencia y acceso a la información no puede haber pasos atrás: "cada día tenemos una sociedad civil más exigente y en la medida en la que los gobernados exijan cuentas a sus gobernantes, tendremos mejores gobiernos".

Consideró que esta nueva cultura de la transparencia en México ha tenido un acelerado avance. "Fue sorprendente para todos ver que en un año se recibieron cerca de 40 mil solicitudes, de las cuales el 80 por ciento obtuvo una contestación positiva".

Aclaró que hasta ahora la estadística habla de que solo entre el dos y tres por ciento de las solicitudes se convierten en recursos de revisión, que en números indica que en un año fueron presentados mil recursos de revisión por particulares que no recibieron la información como la querían, les pareció incompleta o bien les dijeron que no porque ésta era reservada.

-¿Qué falta hacer para que la transparencia en información pública sea más expedita?

-Creo que desde luego la administración pública federal tendrá que seguir trabajando en la pronta respuesta a las solicitudes que recibe. Uno de los retos que tenemos como país es la existencia de leyes que operen de manera satisfactoria en todos los estados de la república y su correspondiente reglamento municipal. Si pensamos en que uno de los objetivos de estas leyes de transparencia de acceso a la información es saber cómo utilizan el recurso público hasta sus últimas consecuencias, tenemos que asumir que el ciudadano debe vigilar tanto los recursos federales, estatales y municipales, y cerrar el círculo cuando dichas instancias entreguen cuentas de manera precisa, transparente y entendible.

-¿Qué opinión le merece el manejo que han dado los medios a la información pública que solicitan?

-Los medios han ido aprendiendo a utilizar esta ley como una herramienta útil para el periodismo de investigación. Es importante decirlo, porque los plazos y tiempos que marca

la misma hace difícil usarla para la nota del día siguiente, a menos de que esta estuviera en las páginas de transparencia, que no requieren de hacer solicitud.

"Los reporteros del ámbito nacional han aprendido con velocidad a pedir documentos específicos, y a través de eso arman y dan seguimiento a temas que les preocupan".

-En el caso de Jalisco, ¿qué debe ser modificado en la Ley de transparencia?

-Debe existir un organismo que resuelva las quejas de los ciudadanos, de manera gratuita y expedita, lo que equivale en términos generales al recurso de revisión.

"También se necesita el establecimiento de ventanillas únicas, es decir, que el ciudadano siempre sepa a dónde dirigirse y que la burocracia lo oriente y responda sus preguntas".

En el foro participarán especialistas como Ernesto Villanueva, de la UNAM, y académicos universitarios, periodistas, funcionarios municipales y diputados. ❖

Urnas electrónicas para elegir consejeros universitarios

Luis Eduardo Carrillo
luiseduardocarrillo@yahoo.com

Por primera vez la Universidad de Guadalajara realizará sus elecciones para consejeros estudiantiles y académicos por medio de urnas electrónicas.

Los días 22 y 23 de septiembre próximos, los docentes y alumnos de esta casa de estudios elegirán con su voto a quienes fungirán como representantes en los diferentes órganos de gobierno de la red universitaria, para el periodo 2004-2005.

El licenciado Mario Alberto Lugo Ortega, funcionario de la Secretaría General de la UdeG, informó que con el equipo electrónico pretenden mejorar la forma de elegir a los representantes y consolidar la transparencia.

Este mecanismo arrancará luego de la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Guadalajara y el Instituto Electoral del estado de Coahuila, de fecha reciente.

"La UdeG comenzó desde 2003 a registrar las planillas por internet. Es una tendencia mundial. En Brasil y en los países europeos las elecciones son efectuadas con este sistema".

Para este año la comisión electoral acordó emplear este equipo en dos centros universitarios y dos preparatorias de la zona metropolitana de Guadalajara y del interior del estado.



Las elecciones serán los días 22 y 23 de septiembre

En total serán 20 urnas electrónicas, las cuales estarán divididas en cuatro planteles: los centros universitarios del Sur y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, y las preparatorias Jalisco y La Barca.

Con esta herramienta la Universidad tendrá control sobre la apertura de la casilla, la votación (con el uso de una pantalla sensible al tacto) y el cierre de la misma. Además, el sistema emite un acta de escrutinio con la suma inmediata del sufragio.

Los otros planteles llevarán a cabo sus elecciones con urnas tradicionales. Dentro del proyecto se pretende que en el futuro cada plantel cuente con el equipo para elegir a sus consejeros de manera electrónica.

ELECCIONES 2004

Lugo Ortega indicó que en este proceso elegirán a los representantes de 88 órganos de gobierno: el Consejo general universitario, 11 consejos de centro, 31 de división, el consejo del Sems y 45 escuelas preparatorias.

Los comicios iniciarán con la publicación de convocatorias el 23 de agosto próximo. Para dar a conocer lo anterior hay toda una campaña de difusión con carteles, trípticos, comerciales de radio y entrevistas en medios informativos. La página de internet también brinda información al respecto: www.electoral.udg.mx.

Esperan la participación de 180 mil estudiantes y más de 12 mil académicos de la UdeG. Serán establecidas alrededor de 480 mesas, donde colaborarán dos mil 800 universitarios. ❖

Calendario electoral

- 23 de agosto:**
publicación de convocatorias y padrones de académicos y alumnos elegibles.
- 3 de septiembre:**
publicación de padrones de electores.
- 6 al 10:**
registro electrónico de planillas.
- 9 al 10:**
recepción de solicitudes de registro.
- 13:**
publicación del número y ubicación de las mesas de votación, así como de los nombres de los funcionarios.
- 17:**
expedición de constancias de registro de planillas.
- 17 al 20:**
proselitismo para planillas de académicos.
- 17 al 21:**
proselitismo para planillas de alumnos.
- 22 y 23:**
elección de consejeros académicos y estudiantiles.
- Primera quincena de octubre:**
calificación e instalación de los consejos de centro, divisionales, Cuems y consejeros de escuela.
- Segunda quincena de octubre:**
calificación e instalación del Consejo general universitario.

Políticos opinan sobre retos de México

Edición Gaceta Universitaria

En el marco del programa permanente de actividades de la Universidad de Guadalajara, personalidades importantes en la vida política del país han sido invitadas a impartir conferencias magistrales en el paraninfo Enrique Díaz de León de esta casa de estudios.

Educación, retos de México, elecciones, son algunos de los temas de las conferencias dictadas, de las cuales Gaceta Universitaria hace un recuento.

ROBERTO MADRAZO PINTADO, PRESIDENTE DEL COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DEL PRI

“La educación pública tiene que ser fortalecida, porque constituye el eje del progreso social. Por su conducto podemos mejorar la salud, el salario, el empleo o la vivienda: hacer que trascienda lo que queramos implementar en políticas públicas. La educación no es un gasto, sino una inversión” (abril 22, 2004).

Ante un paraninfo al máximo de su capacidad, Madrazo Pintado impartió la conferencia “Las perspectivas políticas de México”.

“Estoy convencido que debemos cambiar, y que el gran proyecto es el educativo, eje en el que debemos articular todo lo demás. En este sentido, la universidad pública necesita recursos. México tendrá que poner un alto al centralismo y privilegiar el progreso regional, con base en las instancias de educación pública”.

En otro tema, el líder del PRI reconoció la trascendencia de la alternancia en México, país que ha decidido transitar hacia la democracia, la cual debe ser el “gran instrumento para mejorar la calidad de vida de la población”.

JORGE CASTAÑEDA, EXCANCILLER

En el marco del foro Hacia la consolidación de una asociación estratégica de América latina y el Caribe-Unión Europea, el excanciller mexicano Jorge Castañeda impartió la conferencia “Los retos de México frente a la III Cumbre América latina y el Caribe-Unión Europea” (mayo 20, 2004).

En este contexto, el excanciller mexicano

dijo que es conveniente que México y América latina sigan una ruta afín al cambio social, de respeto a los derechos humanos y a la democracia representativa.

Expresó que las cumbres no necesariamente obtienen resultados tangibles, sino que son oportunidades para que los jefes de Estado se encuentren, conversen, intercambien puntos de vista e información.

MANUEL CAMACHO SOLÍS, DIPUTADO FEDERAL PERREDISTA

Para lograr una reforma del Estado mexicano es indispensable alcanzar primero la estabilidad política y garantizar la legitimidad del proceso electoral para la sucesión de 2006, afirmó el diputado federal perredista Manuel Camacho Solís (junio 25, 2004).

El también integrante de la comisión de puntos constitucionales de la Cámara de Diputados enfatizó que lograr una reforma electoral en los dos últimos años del sexenio foxista permitirá conservar la estabilidad del país hasta 2006.

Indicó que es precisamente por la crisis política por la que pasa el país que resulta urgente elaborar una reforma “que controle el dinero de las campañas, con la prohibición social y política de que alguien use el poder para excluir a otro de la competencia electoral”.

BEATRIZ PAREDES, PRESIDENTA NACIONAL DE LA FUNDACIÓN COLOSIO

Buscar nuevas relaciones al exterior es prioridad en México, pues continúan vigentes directrices que si bien funcionaron en el pasado, ya no son aptas para el desarrollo en el siglo XXI, aseveró la presidenta nacional de la Fundación Colosio, Beatriz Paredes, al impartir la conferencia “México y el contexto internacional en el siglo XXI” (junio 19, 2004).

La socióloga dio cuenta de la situación de nuestro país en materia de relaciones exteriores, tras acentuar la necesidad de buscar el apoyo de las universidades públicas y sus institutos de estudio.

“Creo en la universidad pública, en el valor esencial de la educación superior como instrumento de formación de las conciencias y de adaptación de las aptitudes de los seres humanos para transformar su

entorno; creo en la universidad pública como un espacio en que la libertad de conciencia, la autonomía de cátedra y el ejercicio de la libertad de expresión resultan indispensables”.

CARLOS MEDINA PLASCENCIA, SENADOR DE LA REPÚBLICA POR EL PAN

Ahora es cuando es el título del libro que presentó el senador de la república por el Partido Acción Nacional, Carlos Medina Plascencia.

Comentó: este no es un libro “campanero”, sino testimonial, que aborda la vida política del país durante los últimos 30 años (junio 30, 2004).

“Lo que aquí ofrezco es una rendición de cuentas, un corte de caja, un alto en el camino, la reflexión profunda de lo avanzado y los retos para el mañana”.

En la presentación el senador reiteró que la política es demasiado importante para dejársela solo a los políticos: “la política es de todos. La sociedad debe protagonizar su desarrollo”.

ENRIQUE JACKSON RAMÍREZ, COORDINADOR PARLAMENTARIO DEL PRI

La igualdad social y el crecimiento de las regiones como motor de la economía nacional son algunos de los retos fundamentales que México debe enfrentar para aumentar su desarrollo en los próximos años, afirmó Enrique Jackson Ramírez, coordinador parlamentario del PRI (julio 8, 2004).

Durante su conferencia enumeró retos importantes para el país, entre estos el desarrollo económico, vigencia del estado de derecho y el combate a la impunidad.

El senador priista destacó la necesidad de impulsar el conocimiento y las nuevas tecnologías mediante las universidades públicas.

“Requerimos competir en la ciencia, la investigación y el conocimiento. Es un capítulo obligado para el gobierno. En lugar de que las universidades públicas reciban más respaldo, apoyo y recursos, el gobierno los reduce. Esto es algo que debe cambiar ante la necesidad de que nuestra educación tenga una mayor calidad”.



MIGUEL SÁNCHEZ

Roberto Madrazo Pintado



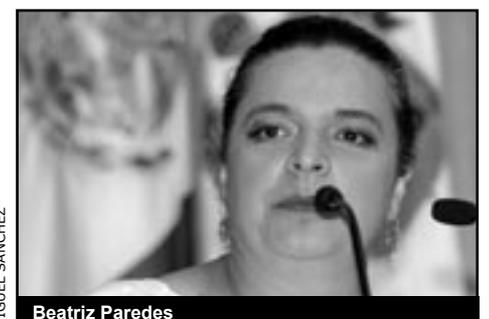
ADRIANA GONZÁLEZ

Jorge Castañeda



ADRIANA GONZÁLEZ

Manuel Camacho Solís



MIGUEL SÁNCHEZ

Beatriz Paredes



MIGUEL SÁNCHEZ

Carlos Medina Plascencia



FRANCISCO QUIRARTE

Enrique Jackson Ramírez

Ciencia y tecnología

¿Regular los contenidos en internet?

Víctor González

Desde su creación se han hecho muchas propuestas en el mundo sobre cómo debería regirse internet. La posibilidad y conveniencia de controlar la información que ahí se publica y temas tales como la privacidad de los usuarios, los contenidos no aptos para ciertos individuos y la seguridad nacional son objeto de debates interminables en muchos países.

Es un tema controversial, comentó el especialista Alejandro Martínez Varela. “Regular los contenidos en internet tiene muchas implicaciones. Sistemas como el estadounidense han entendido que poner muchos candados a un servicio que no tiene fronteras provocaría que los proveedores simplemente vayan a hacer su negocio en otro país donde no sea ilegal”.

Técnicamente es posible censurar internet, pero hay que preguntarse si vale la pena hacerlo. Existen filtros específicos en el caso de que una madre quiera evitar que su hijo vea pornografía, pero no son infalibles, porque siempre hay alguna manera de burlarlos.

Todo candado significa una disminución en las funciones del sistema. Un control rígido limita su funcionalidad. Internet entonces deja de ser el medio de comunicación y transporte universal de información para dar cabida a unas cuantas aplicaciones autorizadas.



“Se reducirían las capacidades de cada computadora personal y de la red en su conjunto. Desde mi punto de vista sería un error, pero hay tantas variantes sobre el tema como personas que opinen acerca del mismo”, puntualizó Martínez Varela, quien es coordinador de telecomunicaciones y redes en la UdeG.

Aclaró que internet no es sustituto de la biblioteca. Es un medio de comunicación con características específicas, por lo que no suplente otros mecanismos para obtener información.

Hoy es posible publicar cualquier

cosa en internet. Para ello solo se requiere una computadora, ciertos programas y una conexión a la red. Pero siempre ha sido posible sacar a la luz ideas e información. Cualquiera puede gritar sus consignas, salir a la calle con una pancarta o manifestarse de diversas formas en la vía pública. La única diferencia real es que ahora resulta más sencillo y más gente puede hacerlo gracias a la capacidad de las nuevas tecnologías y su grado de penetración en la sociedad.

Regular el acceso a internet y los

contenidos en la red equivale a tachar textos en libros porque alguien los considera inmorales o subversivos. ¿Quién tiene la capacidad y autoridad para decidir qué información o cuáles páginas en red deben restringirse por considerarlas de baja calidad o inmorales?

Mucha gente tiene una idea limitada de internet. Es un medio que ya forma parte de la vida humana. Así como aprendimos a usar el cajero automático, los teléfonos celulares y a enviar faxes, es necesario conocerlo, integrarlo a nuestra vida y dimensionarlo como lo que es: el medio masivo de comunicación y transferencia de información más efectivo que tenemos.

El contenido que podemos hallar en las páginas electrónicas no es diferente de lo que encontramos en el mundo y en todos los medios que utilizamos los humanos para comunicarnos. Internet es solo un medio más, una herramienta cuya efectividad no significa que deba ser objeto de una censura que en otros medios ya no existe.

La red mundial es libre, como lo es el espacio público. Entre toda la información que ahí podemos encontrar habrá sin duda contenidos de baja calidad, falsos, tendenciosos o inconvenientes para ciertos usuarios, pero la única acción segura para evitarlos es el criterio y responsabilidad de la persona. ♦

En aumento la mercantilización de la educación

Aimeé Muñiz Machuca

El problema de la mercantilización de la educación, incluida la venta de títulos y grados a través de internet, tiene su explicación en la imposición de la lógica del mercado (como única racionalidad válida), que plantea que solo aquello factible de vender o comprar posee valor, indicó Elia Marum Espinosa, profesora investigadora del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Señaló que la venta de títulos y grados por internet, sobre todo la hecha por agencias comercializadoras y supuestas universidades norteamericanas, es un problema que ha enfrentado el mismo gobierno estadounidense. Los cuerpos de investigación policiaca saben que son como los hongos: “las matas y vuelven a

salir. Es un fenómeno recurrente y continuo”.

Marum Espinosa advirtió que el problema no está tanto en los títulos adquiridos por medio de internet, porque estos pasan por diversos filtros gubernamentales (Dirección de Profesiones, de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Relaciones Exteriores –en caso de títulos expedidos fuera del país–), sino que se trata de un asunto de fondo.

A pesar de que existen lineamientos para evitar dicha comercialización, sobre todo de tomar en cuenta que ésta se opone a la constitución, los beneficiados buscan implantar la lógica del mercado como pensamiento único y esto lleva a una sectarización, a una posición contraria a la democracia y a la libertad.

Para contrarrestar dicho plan urge en las autoridades y mecanismos de

la sociedad, conciencia al respecto y una sólida moral para hacer valer el estado de derecho.

“La constitución mexicana y las leyes de educación marcan que ésta es un servicio que de manera exclusiva y obligatoria debe proporcionar el Estado, por lo que no puede ser considerada una mercancía.

“Sin embargo, el Acuerdo general sobre comercio de servicios (AGCS), que firmó el gobierno de Vicente Fox en 2002, sin haberle avisado a nadie, incluye la comercialización de la educación superior. Eso atenta y viola la constitución y el derecho social a la misma.

“Está claro que el proyecto de mercantilización educativa que se está implementando en la práctica resulta contrario a la ley. Es un proyecto para beneficio de los grupos hegemónicos y

privilegiados económicamente, y de empresas que quieren aprovechar la creciente demanda de educación media superior y superior derivada del llamado ‘bono demográfico mexicano’, que les asegura un crecimiento alto y la posibilidad de que el Estado mexicano las subsidie y cubra parte de sus costos”.

UNA CUESTIÓN MORAL

La investigadora expresó que la situación vivida en México y en otros países puede ser resumida con el término de crisis moral.

El desempleo, la pobreza, la exclusión, falta de espacios educativos y el impulso de la lógica de mercado como única forma aceptada de solucionar las demandas de la sociedad, son reflejos, en la economía y la sociedad, de un problema moral.

“En muchas universidades se piensa en hacer negocio con la educación y anteponen el interés personal, el provecho de un grupo o de una persona al verdadero interés de los jóvenes”.

En el caso de México es responsabilidad exclusiva del gobierno asumir su tarea de brindar educación a la sociedad o de reconocer la validez de los estudios que prestan los particulares como apoyo a esta tarea, pero con un criterio que deja de lado la lógica del mercado.

“La educación es un bien público, un derecho social de los mexicanos y no una mercancía para quien la pueda comprar y vender o hasta sacrificarse para adquirirla. En México las universidades e instituciones educativas con fines de lucro son ilegales y por lo tanto hay que actuar en consecuencia” ♦

Nosotros



FRANCISCO QUIRARTE

Departamento de Neurociencias, del CUCS

Este departamento, bajo la coordinación de la doctora Teresita J. Villaseñor Cabrera, tiene como objeto de estudio el funcionamiento del sistema nervioso y sus manifestaciones patológicas.

Desde 2001 cuenta con el laboratorio de neurociencias básicas, sitio donde efectúan prácticas para pre y posgrado y en el que es generada investigación de calidad científica. Dos de sus profesores pertenecen al SNI y otros más están en vías de incorporarse al mismo.

Su misión es colaborar en la formación de profesionales de la salud en las áreas relativas al conocimiento sobre el cerebro y la conducta, en congruencia con la función educativa del departamento.

Otros objetivos son la vinculación asistencial, por medio de la Unidad

de atención de neurociencias, e implantar un programa permanente de productividad científica sustentada en sus líneas de investigación: neuro y sicobiología experimental y clínica.

Los profesores de este departamento son: los doctores Sonia Luquín de Anda, Joaquín García Estrada, Miguel Ángel Macías Islas, Aideé Guadalupe Uribe González, Sergio Dueñas Jiménez, Rodrigo Ramos Zúñiga, Jesús Gómez Plascencia, Jesús Alfonso Castro Castro; los maestros Óscar Espinosa de Santiago, Ricardo Solís Zamora, Juan Gerardo Martínez Borrado, Bárbara Pineda Gil, Jesús Montes Cortés; las sicólogas Miriam E. Jiménez Maldonado, Mónica Arroyo Medrano, y la auxiliar Karla Lizeth Poli Becerra.

Juan Luis Cornejo

Martha Eva Loera

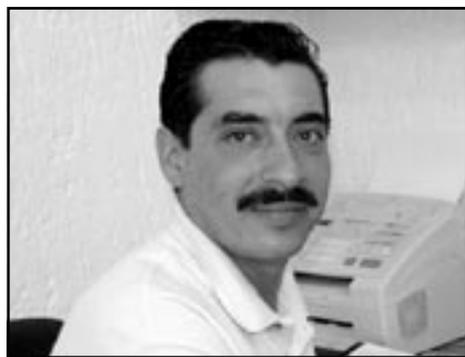
Luis Cornejo es una persona de lucha. Para él no existe la palabra imposible, pues considera que la superación debe ser una constante en la vida.

Su primera tarea en la Universidad de Guadalajara consistió en limpiar los salones de clase, pero sus deseos de realización condujeron a este hombre tenaz a cursar la licenciatura en administración, para después continuar con la maestría en mercadotecnia. En la actualidad prepara su tesis para obtener ese grado.

“Estudiar fue difícil, mas no imposible. Había días que solo dormía cuatro horas, sobre todo cuando cursé la maestría. Un posgrado requiere disciplina, pues implica leer mínimo un libro al mes”.

Mientras cursaba su especialidad, Luis Cornejo hacía su tesis para obtener el título como licenciado, continuaba las labores de limpieza en el CUCEA, atendía su negocio (una comercializadora de material reciclable), daba clases en una secundaria, realizaba sus tareas y atendía a su familia.

“Muchas veces estuve a punto de desertar de mis estudios, por las múltiples actividades y obligaciones que debía cumplir. Sin embargo, mi esposa y mis compañeros siempre me alentaban a seguir”.



MIGUEL SÁNCHEZ

Luis Cornejo entró en 1986 a laborar en la UdeG, de manera que está por cumplir 18 años en esta Universidad. En 1994 empezó a trabajar en la Coordinación de Servicios Generales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Ahora ocupa el cargo de asistente del coordinador de Servicios Generales, ascenso que recibió hace un año. “Fue una enorme satisfacción para mí, porque tomaron en cuenta mi capacidad, habilidades y conocimientos”.

En la actualidad realiza investigaciones de campo, análisis estadísticos sobre los gastos y compras que efectúan en la dependencia, además de verificar cómo aprovechan los recursos financieros.

“Todo empleo es digno, pero nunca está de más prepararse. Quien no intenta alcanzar sus metas, quedará estancado en su carrera”.

Su próximo objetivo consiste en dar clases a nivel licenciatura. “Deseo transmitir mi experiencia a los jóvenes, porque son la esperanza de México”. ♦

CUENTAS CLARAS



UDEG, BENEFICIADA CON RECURSOS FEDERALES EXTRAORDINARIOS

Mariana González

En los últimos dos años la Universidad de Guadalajara ocupó los primeros lugares en la obtención de recursos extraordinarios otorgados por el gobierno federal por medio del Programa integral para el fortalecimiento institucional (PIFI).

En 2002 esta casa de estudios obtuvo el segundo lugar respecto a otras instituciones nacionales de educación superior, al ser beneficiada con 59 millones 489 mil pesos para financiar 21 proyectos enfocados al mejoramiento de sus planes de estudio.

De acuerdo a los datos proporcionados por la Unidad de desarrollo institucional (UDI), de esta casa de estudios, para 2003 logró el octavo lugar al ser aprobados 19 de sus planes, con un monto superior a los 56 millones de pesos, mismos que son ejercidos en 2004.

El PIFI es un programa implementado por el gobierno federal desde 2001, que otorga recursos económicos adicionales al presupuesto ordinario de las universidades que presentan las mejores estrategias institucionales encaminadas a la mejora y aseguramiento de la calidad de sus programas educativos.

En la más reciente convocatoria, dictaminada en 2003, 96 universidades, entre éstas la UdeG, concursaron por la obtención de parte de los mil 441 millones de pesos designados por la Secretaría de Educación Pública para el PIFI, afirmó la jefa de la UDI, Martha de la Mora.

Este dinero incide de forma directa en la excelencia de los programas académicos ofrecidos por la UdeG para mejorar aspectos como infraestructura (laboratorios, bibliotecas y aulas), actualización docente, búsqueda de certificación de sus planes educativos y para afianzar la de aquellos que ya superaron dicho proceso.

Aseguró que este capital constituye el siete por ciento del gasto ordinario de operación de la Universidad en 2004, en tanto que más del 80 por ciento del subsidio otorgado por el gobierno federal y estatal es para el pago de nómina y servicios personales.

Para la máxima casa de estudios en Jalisco, el “dinero extra” otorgado por el gobierno federal significa “un respiro para hacer frente al reto de mejorar sus servicios académicos”.

En instancias como los centros universitarios, el dinero adicional representa un significativo apoyo. En 2002 el presupuesto ordinario del Centro Universitario de los Altos fue de 10 millones 267 mil pesos, mientras que el apoyo proveniente del PIFI para ese campus ascendió a los cuatro millones de pesos, lo que significó el 39 por ciento de su gasto de operación.

La importancia del PIFI radica, además, en que solo a través de estos recursos el gobierno federal puede autorizar plazas de nueva creación para sus trabajadores.

“Hay beneficios colaterales al dinero asignado, pues con este podemos crear nuevas fuentes de trabajo, que de otra manera la Universidad no podría sostener. Tan solo el año pasado el Centro Universitario de Ciencias de la Salud logró 53 nuevas plazas gracias a los fondos PIFI”.

EFFECTIVA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Los recursos aportados por el gobierno federal mediante el PIFI a la Universidad de Guadalajara son administrados por un fideicomiso y regulados mediante un convenio que impide su utilización en rubros ajenos a los aprobados por la SEP.

De la Mora explicó que cada año, una vez dictaminada la convocatoria, el Rector general firma un convenio en el que se compromete a que el dinero será utilizado en los proyectos admitidos.

También es conformado un fideicomiso encargado de la vigilancia para el buen uso del dinero, mismo que está integrado por el Rector general, el vicerrector, el director de finanzas y la coordinadora general académica. La UDI gestiona el apoyo logístico.

“Los planes autorizados especifican las metas a lograr, el tiempo y el dinero con el que se harán, de tal manera que no podemos utilizar los recursos en otra cosa que para la que han sido designados. Permanentemente somos auditados por la Subsecretaría de Educación Científica y Educación Superior, de la SEP”.

Para la convocatoria de este año, la UdeG concursará con más de 61 proyectos, para aplicarlos en 2005, mismos que serán presentados por el Rector general José Trinidad Padilla López ante evaluadores de todo el país, el próximo 26 de octubre. El dictamen aparecerá en noviembre de este año. ♦



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

¿FUISTE ADMITIDO EN ALGUNA DE LAS LICENCIATURAS DEL CUCEA EN EL CALENDARIO 2004-B?

Antes del inicio de clases debes tomar en cuenta la siguiente información:

1. Debes presentarte a los Cursos de Inducción que se llevarán a cabo durante la semana del 16 al 20 de agosto. Los cursos son de carácter obligatorio. Puedes ver el cronograma de actividades y el día que te toca asistir en el portal www.cucea.udg.mx.

2. Del 17 al 20 de agosto, con un horario de las 9:00 a las 14:00, en la ventanilla de la Coordinación de Control Escolar ubicada en el módulo A102, deberás entregar los siguientes documentos:

- Acta de nacimiento certificada, original y copia.
- Certificado de bachillerato.
- Certificado de secundaria.
- Carta de buena conducta.
- Certificado médico (de una institución pública o bien, del área de Servicios Médicos del CUCEA ubicada en el módulo C107).
- Cédula de aspirante.

3. Los horarios de clases se publicarán el día 20 de agosto en el portal www.cucea.udg.mx, a partir de las 14:00 hrs.

Atentamente
“Piensa y Trabaja”

¡ES UN HeCHO!
NO TODOs PODeMOS
COMUNICARNOS A SEÑAS



inglés • francés • computación

próximos inicios de cursos

PDU Proulex Diploma Universitario

inglés o francés • curso de 12 niveles

intensivo 17 de Ago

sabatino 21 de Ago

PC Proulex Certificado

inglés o francés • curso de 4 módulos

sabatino 21 de Ago

PETT Proulex English Teacher Training Diploma

150 hrs.

sesiones informativas 12 y 13 de Ago

inicio 30 de Ago

PJ Proulex Inglés Junior

Niños de 7 a 14 años

intensivo • semi-intensivo • sabatino

Curso especial en el verano

sabatino 21 de Ago

semi-intensivos 23 de Ago

semi-intensivos 24 de Ago

Proulex Computación

Cómputo integral 09 de Ago

Cómputo avanzado 09 de Ago

Cómputo Junior semi-intensivo 09 de Ago

Diplomado en Redes 09 de Ago

AUTOCAD 23 de Ago

Diplomado en Programación 1 23 de Ago

PROULEX

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

cucea ameca

CUCEA. Módulo "C"
Periférico Norte 799
Col. Los Belenes
(33) 3633 4009 / 3633 4318

autlán

CUCSUR. Edificio Rectoría
Av. Independencia Nacional 151
Autlán de Navarro, Jalisco.
(317) 381 0250

tecnológico

CUCEI. Edificio "A"
Blvrd. Gral. Marcelino García B.
(33) 3619 6536 / 3619 6541

ocotlán

Calle 1910 #318
Ocotlán, Jalisco.
(392) 922 2694

pto. vallarta

Libertad 105
Edificio Parián del Puente
Col. Centro
Pto. Vallarta, Jalisco.
(322) 223 2881 / 223 2882

tepeyac

Av. Tepeyac 1156
Col. Chapalita
(33) 3121 1780 / 3121 1760

universidad

Av. Vallarta 1043
Col. Americana
(33) 3826 3221 / 3826 7910

tepatitlán

Galeana 113
Col. Centro
Tepatitlán de Morelos, Jalisco.
(378) 781 1277 / 715 3927

vallarta

Av. Vallarta 2526
Col. Arcos Vallarta
(33) 3615 7602 / 3615 7608

zapotlán

Colón 667
Centro
Zapotlán el Grande, Jalisco.
(341) 412 3884 / 412 3885

proulex computación

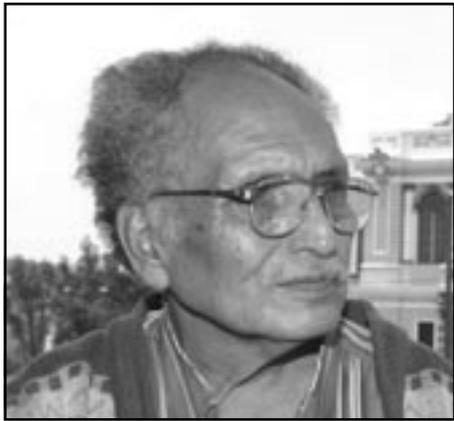
Justo Sierra 2439
Col. Ladrón de Guevara
(33) 3616 2416 / 3616 2544

www.proulex.com

inglés Junior



Memoria abierta



MIGUEL SÁNCHEZ

Leonardo Álvarez

Luis Eduardo Carrillo

Como uno de los impulsores del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara sobresale Leonardo Álvarez Rodríguez.

Con muchos recuerdos de su actividad, comenta que una parte importante de su vida fue laborar en esta casa de estudios. "Estoy satisfecho, pues conseguí muchos logros, a pesar de tener solo la primaria". Sin embargo, nunca se dio por vencido: leía todo lo referente al sindicalismo, para realizar mejor su trabajo.

Líder por naturaleza, "Leo", como lo llaman sus amistades, dedicó parte de sus años a defender los intereses laborales. "Trabajé en una compañía que tenía un sindicato, del cual fui secretario general".

A los 44 años Leonardo Álvarez ingresó a la Universidad. Era 1975. Laboraba en la Escuela Politécnica, como intendente y encargado de los talleres de ese plantel: mecánica, electricidad, plásticos, curtidurías, fundición, entre otros.

"En ese tiempo mis compañeros me invitaron a formar la organización sindical, ya que solo algunos teníamos conocimientos en ese ámbito. En un inicio pocas personas ingresaron, claro, a causa del miedo. Sin embargo, poco a poco fue creciendo, hasta que en 1978 pudimos fundarlo".

Leonardo Álvarez, de 72 años y casado con María de los Ángeles, está satisfecho de haber participado en la formación de los estatutos del Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG.

En ese organismo ocupó el cargo de secretario de la comisión de honor y justicia, de la que luego resultó presidente. También fue líder del área de previsión social y secretario del departamento de trabajo y conflictos.

"A mí no me corrieron ningún empleado durante ocho años. Muchas veces tuve que realizar acuerdos, pero siempre mediante diálogos transparentes con los directivos y pláticas sinceras con los empleados". ❖

Ofrece UdeG descuentos y becas a estudiantes

Luis Eduardo Carrillo
luiseduardocarrillo@yahoo.com

De tres años a la fecha, más de 25 mil jóvenes de preparatoria y licenciatura, de la Universidad de Guadalajara, han sido beneficiados con tarjetas de descuento para productos y servicios.

Con el fin de apoyar la economía de los muchachos, la institución ofrece alternativas para cursar inglés o francés, gracias a un sistema de becas, así como tarjetas de descuento para comprar libros o boletos para el cine.

Francisco Romero Mena, coordinador de Servicios Estudiantiles, dijo que mediante esas ofertas pretenden que los jóvenes, desde su ingreso a la institución, tengan opciones para prepararse o divertirse sin afectar su economía.

"Con la beca, la Universidad busca que los muchachos conozcan y dominen una segunda lengua, beneficio que brindamos desde 1992".

Dio a conocer que en febrero de cada año realizan una convocatoria para asignar becas que cubran 50, 75 y 100 por ciento de la cuota requerida para estudiar una lengua extranjera. "Con este programa apoyamos a cerca de 450 personas". El servicio es brindado en la zona metropolitana de Guadalajara y el interior del estado.

Para participar en este, los alumnos deben tener un promedio mayor a 90, mismo que requieren conservar en el bachillerato o licenciatura, así como en la escuela de idiomas. Otro requisito consiste en ser estudiantes regulares, y llenar una solicitud.

El jefe de la Unidad de apoyos económicos, Daniel Villarruel Reynoso, informó que desde inicios de 2004 realizan un diagnóstico para saber si los alumnos utilizan o no la tarjeta de descuento.

Un primer resultado de ese trabajo indica que los giros preferidos para utilizar esa tarjeta son las escuelas de idiomas, como alemán o italiano.

"A los restaurantes, cines, farmacias y laboratorios de diagnóstico, los muchachos no asisten. Al finalizar este documento veremos qué empresas interesan más a los estudiantes, para ampliar la cartera de servicios. La intención es concluir ese texto en septiembre".

La tarjeta está abierta para todos los alumnos. "Hemos visto que algunos carecen de recursos para comprar útiles o realizar actividades de esparcimiento. Con este documento, que entregamos desde 1994 y que desde 2001 repartimos a jóvenes de primero, pueden tener beneficios en esos rubros".

Manejan un universo de 40 empresas, entre librerías, papelerías, cadenas de cine y tiendas de discos.



MIGUEL SÁNCHEZ

Han sido beneficiados con esta tarjeta 25 mil universitarios

Para adquirir una tarjeta de descuento, los interesados deben proporcionar una fotografía y copia de un documento que los identifique como alumnos de la UdeG.

Quienes requieran mayores informes pueden contactar a Daniel Villarruel Reynoso, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, en los teléfonos 38 26 61 42, 38 26 36 42. ❖



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Informa

A todos los alumnos admitidos en las carreras de: cultura física y del deporte, enfermería, medicina, nutrición, odontología, psicología, TSU prótesis dental y TSU radiología e imagen, del este centro universitario.

Deberán presentarse al "curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso", los días 18, 19, 20, 21 de agosto del presente, con un horario de 8:00 a 14:00 horas.

Favor de presentarse en los lugares siguientes:

Enfermería.- edificio "g" (entrada principal).

Medicina.- "auditorio Dr. Roberto Mendiola Orta (frente a la entrada del auditorio) edificio "d".

Nutrición.- puerta principal "auditorio Dr. Roberto Mendiola Orta.

Psicología.- patio de ingreso de los edificios "h" e "i".

Cultura física y deporte.- "auditorio Dr. Roberto Mendiola Orta (frente a la entrada del auditorio) edificio "d".

Odontología.- área de ingreso del edificio de odontología.

Radiología e imagen.- "auditorio Dr. Roberto Mendiola Orta (frente a la entrada del auditorio) edificio "d".

Prótesis dental.- "auditorio Dr. Roberto Mendiola Orta (frente a la entrada del auditorio) edificio "d".

Para más información:

comunicarse a la coordinación de servicios académicos, con la doctora Maritza Alvarado Nando, teléfono 36187828.
Correo electrónico: maritza@cucs.udg.mx
o a las coordinaciones de cada carrera.

Nuestra identidad

Fernando Banda Iturrios: rector de dos universidades

Juan Real Ledezma

En febrero de 1926 renunciaba a la Rectoría de la Universidad de Guadalajara, Enrique Díaz de León. Para sustituirlo fue nombrado el doctor Fernando Banda.

Había nacido en la ciudad de Colima, el 19 de septiembre de 1876; fueron sus padres los señores Francisca Iturrios y el ingeniero Rosalío Banda.

Cursó su instrucción primaria en Mazatlán. Luego se trasladó a Guadalajara para ingresar al Liceo de Varones, y enseguida a la Escuela de Medicina, donde el 25 de mayo de 1900 recibió su título de médico.

A partir de 1906 ingresó al claustro de catedráticos de la Escuela de Medicina, impartió Anatomía topográfica, Técnica de operación de un cadáver, Patología externa y Clínica quirúrgica.

De 1913 a 1918 fue director del Hospital Civil y de la Escuela de Medicina; su gestión resultó muy difícil: era una época de agitación política y de acciones militares. En 1918, ante el descontento estudiantil, y por la falta de apoyo del gobernador Manuel Bouquet, prefirió renunciar.

Del citado año de 1918 a 1922, fue senador de la República; además viajó a Estados Unidos, para ampliar sus conocimientos en Medicina.

El 4 de febrero de 1926 asumió la Rectoría de la Universidad de Guadalajara. Su gestión fue breve: solo logró reunir el Consejo Universitario en cinco ocasiones; enfrentó una fuerte corriente de maestros y estudiantes que pedían el retorno a la Rectoría de Enrique Díaz de León.

Finalmente renunció como rector "por motivos de salud", el 3 de marzo de 1927; la

renuncia le fue aceptada por el gobernador Clemente Sepúlveda.

Continuó impartiendo sus cátedras en la Facultad de Medicina, y en el ejercicio libre de su profesión.

En 1933 se opuso a la imposición del socialismo como ideología oficial de la Universidad, como resolutorio del Primer Congreso de Universitarios Mexicanos. Él era partidario de la libertad de cátedra:

"Por lo que -escribe el doctor Luis Martínez- un tanto amargado y decepcionado prestigió al grupo separatista, siendo el segundo rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara", de la cual fue cofundador.

En las labores asistenciales en Guadalajara se distinguió por las fundaciones de la Cruz Roja y de la Cruz Blanca; colaboró con la madre María Guadalupe Zavala en la organización del Hospital Santa Margarita, en el popular barrio

de la Capilla de Jesús, y con la madre María Vicenta Chávez en la fundación del Hospital de la Santísima Trinidad, ubicado en la actual avenida Federalismo; ambos hospitales tenían como fin primordial la asistencia de los más pobres de la ciudad.

En el plano intelectual fue miembro de la Sociedad de Geografía y Estadística, crítico de arte y realizó algunas pinturas para sus familiares y amigos.

Pasó sus últimos años en la colonia Seattle, de Zapopan, casi invidente; el citado doctor Luis Martínez dice que no se operó por temor al fracaso en la cirugía oftalmológica. Falleció en 1959.

En la próxima semana presentaremos a un gran médico, pero efímero rector. ❖

Fuente: *Enciclopedia histórica y biográfica de la Universidad de Guadalajara*. Tomo IV.

Acércate al aprendizaje

La biblioteca del futuro: repositorio de objetos de aprendizaje

Adriana Margarita
Pacheco Cortés*

La Real Academia Española define repositorio, en términos concisos, como un lugar donde se guarda algo. Este vocablo, que se ha usado desde por lo menos la época medieval para referirse a las bibliotecas, es aplicado hoy en diversos campos de la ciencia y la tecnología, para designar acervos o conglomerados, tanto físicos como conceptuales.

En el campo de las tecnologías para el aprendizaje, los repositorios de objetos de aprendizaje (LOR por sus siglas en inglés) son lugares donde se depositan los materiales educativos o recursos digitales.

Estos repositorios permiten almacenar, buscar, recuperar, consultar y bajar objetos de aprendizaje (OA) de todas las áreas del conocimiento.

Los OA son el capital intelectual digitalizado que facilita el aprendizaje a los usuarios, permite socializar el conocimiento

y distribuirlo con el fin de reducir la inequidad de acceso al conocimiento de los sujetos, entre otras ventajas.

Los OA forman parte de los bienes culturales de individuos, instituciones, organizaciones privadas o públicas, etcétera, por lo general a partir de una recopilación de archivos mediáticos para su integración en una unidad.

El profesor diseña OA y un equipo técnico los produce y guarda en un formato digital. Para localizar ese objeto en el repositorio es necesario etiquetarlo de forma semejante a la ficha de un libro, con base en estándares internacionales que incluyen, entre muchos otros elementos, el identificador, título, autor, resumen, descriptores, derechos de autor, etcétera.

Para realizar la etiqueta es creado un archivo adicional llamado metadato, en formato XML (lenguaje de marcado extensible, por sus siglas en inglés), en donde se almacena la información de la etiqueta.

Una vez que se tienen ambos archivos, el metadato y el OA, se produce un tercero conocido como manifiesto, que integra a los dos anteriores para comprimirse en un archivo que podamos subir al repositorio para compartirlo con usuarios, instituciones, organizaciones, etcétera.

Los criterios de estandarización de los OA, requisito indispensable para compartir, distribuir y difundir de forma interoperable esta tecnología instruccional, son consensuados por el Comité de Estándares de la Tecnología para el Aprendizaje, del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos de EU (por sus siglas en inglés, LTSC e IEEE, respectivamente).

La coordinación del Sistema para la Innovación del Aprendizaje, de la Universidad de Guadalajara, en colaboración con otras instituciones nacionales, participa en el proyecto "Prototipo de patrimonio público de recursos educativos basado en una



La UdeG participará en una red para compartir su material digital

red institucional y un repositorio distribuido de objetos de aprendizaje", financiado por el Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet 2 (CUDI).

Una vez que se implemente el repositorio distribuido, será vinculado a una red de repositorios llamada Splash, de la Universidad Simon Fraser, de Canadá.

El objetivo de contar con una

red de repositorios es compartir lo que realiza la Universidad de Guadalajara con académicos de otras partes del mundo y a la vez tener acceso a los OA elaborados por ellos, con el fin de colaborar en una perspectiva multidisciplinaria e internacional. ❖

* Académica de la Coordinación general de Innova.

STAUdeG

Curso de verano 2004

El niño y sus juegos, un festejo de vivencias artísticas

Liliana Anguiano Rodríguez*

“El niño y sus juegos, un festejo de vivencias artísticas, musicales y psicomotrices”, fue el tema del curso de verano 2004. Casi 40 niños acudieron a aprender las técnicas fundamentales de las artes, actividades que iniciaron el 12 de julio y concluyen este viernes 30.

“La idea es plantear, desde el punto de vista del desarrollo psicomotriz, la incorporación temprana al conocimiento de la música y de las artes visuales y el inglés.

“Es importante aclarar que los cursos de verano no son un método para la entretención, como los ven algunos papás. Este comité ejecutivo, a través del Comité

académico para la promoción de las artes, pretende fomentar en la niñez el interés y el cariño a las actividades artísticas”, enfatizó el coordinador Juan Francisco Ramos Rico.

Este año dichas actividades fueron impartidas por tres talleres:

- * Expresión artística: dibujo y caricatura, pintura, modelado en yeso y plastilina, además de elaboración de juguetes.
- * Música y motricidad, en el que aprendieron canto, sobre instrumentos musicales, dramatización, expresión corporal y psicomotricidad.
- * Mediante cantos, juegos y actividades recreativas el niño fue introducido en el aprendizaje del inglés.

Para Gaby Ordaz del Río, de cinco años, los cursos de verano están muy chidos. “Jugamos con el maestro: es buena onda con nosotros. Me gusta cantar y tocar los instrumentos. Yo escogí las matracas. Es muy padre cuando pintamos y hacemos cosas de yeso”

“A mí se me han hecho muy divertidos”, la interrumpió César Octavio, de ocho años: “desde el año pasado que vine a estos cursos me han gustado mucho. Pienso que hasta que ya no me permitan entrar a los cursos de verano voy a seguir viniendo. Tocar los instrumentos es lo más padre. Yo escogí el palo de lluvia”.

“Trabajamos con yeso. Hice unas bolas de

billar”, agregó con voz entusiasta, mientras Gaby lo miraba con cara de ¿por qué me interrumpes? “Hemos aprendido cosas de cantar. Decimos nuestros nombres con palmadas y música y un instrumento”.

Como evento de clausura fue integrado un coro con los niños para de esa manera evaluar los avances en educación musical.

Aunque los pequeños quizás aún no comprendan las modalidades del canto, como el contrapunteo, acomodamiento de voces o tesituras, lograron la expresión conjunta.

¡Hasta el próximo año!❖

*Jefa de la Unidad de comunicación social.

SUTUdeG

Amortización de la deuda externa pública: ¿será posible?

México es el país que más recursos destina al pago de la deuda pública como proporción del producto interno (PIB) por habitante: 40.5 por ciento. Esta situación se agravará con el reciente acuerdo entre autoridades financieras y banqueros para el canje de los pagarés Fobaproa-IPAB.

LCP Alejandra Quezada Moreno*

A gobiernos y altos funcionarios de organismos financieros internacionales no les gusta mucho hablar del tema, pero la auditoría a la deuda externa pública de los países en desarrollo se está convirtiendo en una de las principales reivindicaciones del movimiento altermundista.

La propuesta, novedosa por su planteamiento y alcances, será presentada en unos meses y parte de una conclusión contundente, apoyada con datos oficiales: en dos décadas las naciones endeudadas reembolsaron ocho veces lo que debían, y a pesar de ello ahora enfrentan pasivos cuatro veces más altos de los que tenían en 1980.

México es el país que más recursos destina al pago de la deuda pública como proporción del producto interno (PIB) por habitante: 40.5 por ciento.

Esta situación se agravará con el reciente acuerdo entre autoridades financieras y banqueros para el canje de los pagarés Fobaproa-IPAB, que incrementará el débito en 297 mil millones de pesos, según cálculos del analista financiero Mario di Constanzo.

En el periodo transcurrido desde que estalló la crisis de la deuda, al inicio de los ochenta, los países en desarrollo han pagado a sus acreedores el equivalente a 50 veces los recursos que Estados Unidos canalizó para la reconstrucción de Euro-

pa mediante el Plan Marshall al término de la Segunda guerra mundial.

Durante años los grupos que tratan de crear conciencia sobre el problema de la deuda externa han planteado la derogación de los pasivos. Otros piden una reducción o un canje de deuda por compromisos de inversión.

Según el estudio Benckmarking del sistema fiscal mexicano, elaborado por el Centro de Investigaciones Estratégicas para México (Ciex), los contribuyentes mexicanos aportan 2 mil 244 dólares anuales al pago de la deuda pública (cerca de 25 mil 300 pesos). Esta cantidad representa 40.5 por ciento del PIB *per cápita* de 2001, que ascendió a 5 mil 530 dólares por habitante.

(El PIB *per cápita* es definido como el valor de la riqueza que genera un país durante un año, dividida entre el número de sus habitantes).

La auditoría de la deuda externa pública de los países en desarrollo tiene sustento jurídico, y en el terreno económico consiste en que sea analizado cada préstamo, las circunstancias en que fue contratado, la forma en que utilizaron dichos fondos y los resultados obtenidos, dice Eric Toussaint, presidente del Comité para la Anulación de la Deuda del Tercer Mundo (CADTM), organización no gubernamental con sede en Bruselas.

Toussaint, uno de los promotores de instancias alternativas como el Foro Social Mundial y los encuentros anuales de Porto Alegre, en Brasil, explica:

“Una auditoría de la deuda externa busca determinar la responsabilidad de los gobiernos y los acreedores y, en caso de que se documentara alguna irregularidad, serviría de fundamento para demandar compensaciones”.

Desde hace dos años el Fondo Monetario Internacional (FMI), que en 2004 cumple, junto con el Banco Mundial, seis décadas de existencia, considera que la deuda externa de los países en desarrollo había dejado de ser un problema para el crecimiento,

como lo fue sobre todo a partir de la crisis que estalló en los primeros años de los ochenta del siglo anterior, después de una fuerte caída de los precios de las materias primas, principalmente del petróleo. La carga de la deuda externa es todavía un lastre que limita la posibilidad de desarrollo de los países del sur.

En conjunto, los países en desarrollo han visto cómo su deuda externa pública aumentó de 579 mil 600 millones de dólares en 1980, hasta dos billones 384 mil 200 millones de dólares en 2002, conforme a las cifras del Banco Mundial.

En ese mismo periodo esas naciones realizaron pagos a sus acreedores por cuatro billones 600 mil millones de dólares, es decir, reembolsaron ocho veces lo que debían, para terminar cuatro veces más endeudados.

En esos más de 20 años, entre 1980 y 2002, las poblaciones de los países de la periferia enviaron hacia sus acreedores del norte el equivalente a 50 planes Marshall.

Por ello la exigencia de una auditoría de la deuda externa pública de los países en desarrollo se convertirá en una de las principales demandas del movimiento altermundista.❖

* Secretaría de comunicación social.

Agenda académica

CURSOS

Programa de capacitación para el personal administrativo sindicalizado.

La Unidad para el desarrollo del personal administrativo convoca a sus cursos semanales.

Inicio: septiembre 6, office (8:00 a 14:00 horas), relaciones humanas (9:00 a 13:00), excel básico (14:00 a 20:00), septiembre 20, calidad en el servicio (9:00 a 13:00), excel avanzado (9:00 a 13:00), office (14:00 a 20:00).

Informes en los teléfonos 38 26 67 11, 38 26 76 64 y 38 25 81 62.

Cursos de inducción.

Dirigido a alumnos de primer ingreso de la División de Estudios Jurídicos, calendario 2004 B, modalidades presencial y semiescolarizado. Presencial matutino: agosto 27, septiembre, 3, 10 y 17, 9:00 a 13:00 horas; presencial vespertino: agosto 27, septiembre 3, 10 y 17, 16:00 a 20:00; semiescolarizado, agosto 28, septiembre 4, 11 y 18, 11:30 a 15:30. Sesiones en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig.

Informes en el teléfono 38 19 33 18.

Taller de radio.

Producción, locución, audio por computadora, y otros. Duración: 44 horas. Miércoles, viernes, de 18:00 a 20:00. Inicio de clases: 1 de septiembre. Cupo limitado.

Informes en el teléfono 31 20 61 03. Ladrón de Guevara 2743, Paseos del sol.

CONGRESOS

XIX Encuentro nacional y XIV latinoamericano de estudiantes de psicología: "Un encuentro con la realidad de la práctica profesional".

Del 2 al 4 de septiembre, en las instalaciones del CUCS.

Informes en Sierra Nevada 950, puerta 6, edificio I, planta alta, colonia Independencia, Guadalajara, Jalisco. Teléfono 36 18 80 10, extensión 14.

VII Conferencia de representaciones sociales.

Del 10 al 14 de septiembre, hotel Presidente intercontinental.

Informes en la dirección electrónica: www.viicirs2004.udg.mx. Teléfonos 36 17 43 29, 105 85 239 y 105 45 240.

XVIII Congreso nacional del posgrado.

18 y 19 de octubre, en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

XII Encuentro internacional de educación a distancia "Redes de conocimiento".

29 y 30 de noviembre, 1, 2 y 3 de diciembre. En el marco de la XVIII Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Fecha límite de ponencias: agosto 31.

Informes en la coordinación general del Sistema para la innovación del aprendizaje. Teléfonos 36 15 73 95, 36 15 25 19.

VI Congreso nacional de psicología del envejecimiento y XIII Simposium senectud: redes sociales de apoyo para la tercera edad.

30 de septiembre, 1 y 2 de octubre, de 9:00 a 20:00 horas, hotel Misión Carlton class Guadalajara, avenida Niños héroes 125, Guadalajara, Jalisco. Fecha límite de recepción de trabajos: 15 de agosto.

Informes en los teléfonos 36 18 81 50, 36 18 80 10, extensión 18. Correos electrónicos: baulara@cucs.udg.mx; limero2001@hotmail.com.

XI Congreso internacional mexicano de acústica.

Del 5 al 8 de octubre, Morelia, Michoacán.

Informes en el teléfono 36 82 03 84.

CONVOCATORIA

Programa de titulación de la licenciatura en estudios internacionales, CUCSH.

Convocatoria para las generaciones 1995 a 2003. Fecha límite de registro de solicitudes: 23 de agosto.

Informes en la coordinación de la licenciatura, teléfono 38 19 33 00, extensión 3465.

Programa de estímulo a la creación y al desarrollo artístico.

Apoyo a la creación artística: estímulos para jóvenes creadores (18 a 30 años), creadores con trayectoria (mayores de 30 años cumplidos al 17 de septiembre); desarrollo artístico de ejecutantes: estímulos individuales, grupos artísticos, difusión del patrimonio cultural, apoyo a producciones. Sesión informativa: 6 de agosto, 11:00 horas, en la capilla Elías Nandino, del exconvento del Carmen.

Interesados acudir a avenida Juárez 612, colonia Centro, teléfonos 36 14 02 34, 36 14 02 54 y 36 58 58 57.

Programa Oportunidades.

Apoyo para familias de escasos recursos. Acudir a Tu casa amiga-DIF, avenida Patria 3116, colonia El saúz. Horario: 9:00 a 18:00 horas, de lunes a domingo (a seis calles de la estación Patria del tren ligero).

Más informes en el 01 800 500 50 50. En Guadalajara al teléfono 36 69 13 00, extensiones 1448, 1449.

Ensayos sobre imágenes milagrosas en santuarios mexicanos, peregrinaciones y exvotos.

Convocatoria abierta a especialistas en religión popular para participar en la próxima edición de la revista *Estudios del hombre*. Fecha límite de entrega de trabajos: 30 de septiembre, 2004.

Informes con la doctora María Rodríguez Shadow. Correo electrónico: davecita@hotmail.com. Teléfono 38 26 38 20.

V Expo bioquímica.

Del 21 al 24 de septiembre, en las instalaciones del CUCS.

Informes en el teléfono 36 18 37 54.

Primera convocatoria de premios a la conservación de la biodiversidad.

Modalidades: premio 2004 de la fundación BBVA a la investigación científica en biología de la conservación, a las actuaciones en conservación de la biodiversidad y a la difusión del conocimiento y sensibilización en conservación de la biodiversidad. Los candidatos serán grupos de investigación adscritos a una universidad o centro público de investigación español o latinoamericano. Requisito que destaquen por indicadores de excelencia medibles con criterios y estándares internacionales. El plazo de presentación de candidaturas finaliza el 30 de julio.

Informes en la fundación BBVA, correo electrónico: convocatorias@bbva.es.

DIPLOMADO

Diplomado para la formación de instructores de kundalini yoga.

Inicio: 30 de agosto.

Informes en Nebulosa 2802, colonia Jardines del bosque, teléfono 31 23 44 44. Correo electrónico: diplomadoyoga@prodigy.net.mx. Página en red: www.cucs.udg.mx/yoga.

Diplomado de costos.

Del 9 de setiembre al 11 de diciembre. Jueves y viernes, 19:00 a 22:00 horas, sábados, 8:00 a 14:00.

Informes en el Departamento de Contabilidad, de 9:00 a 13:00 horas, lunes a viernes, módulo J-104, núcleo Belenes, CUCEA. Teléfono 37 70 33 00, extensión 5177. Correo electrónico: dipcosto@ucea.udg.mx.

FORO

Foro internacional sobre El impacto social, educativo y cultural de las nuevas tecnologías de la educación e información.

Agosto 30, de 9:00 a 12:00 horas, auditorio Adalberto Navarro, CUCSH.

SEMINARIO

Seminario internacional en campus Lagos.

Seminarios internacionales de Control de modos deslizantes, y Vigencia del nuevo derecho internacional. Cursos y talleres de arte: pintura, fotografía, teatro, danza contemporánea, literatura. Hasta el 7 de agosto, en el Centro de difusión para la ciencia y el arte, Casa Serrano, Casa de la cultura de Unión de San Antonio, hotel Casa grande y hacienda Sepúlveda.

Informes en el teléfono (01 474) 742 36 78. Página en red: www.lagos.udg.mx.

aspidiario por José Luis Cárabes

MAS ALLA DEL BUEN GUSTO

Mi gusto eres. Y también te degusto y apruebo como summa de mis regustos.

LETRAS PARA LA IGNOMINIA

Malos tiempos para la lírica ya que hoy la épica pondera las matanzas de Bush junior.

LAS GATAS DE SANTA AGUEDA

Las implantadas nenas silicón ya cuentan con patrona: es santa Agueda a la que el verdugo dejó sin copas, pecho al ras.

ALZHEIMER BEFORE CHRIST

El indiferente físicamente saludable vivió siempre con el Alzheimer anticipado.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

POINT OF NO RETURN

Agáchate, que ya llegamos al punto de inflexión.

FELICIDAD VOCACIONAL

En un teclado empieza mi calidad de vida.

ORACION FUNEBRE

En tu sepelio dirán que no se ha perdido ni se ha ganado nada.

FE DE ERRATAS

Que seas ajena me demuestra que este mundo está mal planeado.



Buscan que cada bachillerato cuente con un orientador educativo de base

FRANCISCO QUIRARTE

Formación integral del estudiante

Orientación vocacional, desarrollo humano, sexualidad, área familiar, prevención de conductas de riesgo, escuela para padres, y otros para prevenir la deserción y el bajo rendimiento, son algunos de los programas que tienen las preparatorias de la UdeG, y forman parte del proyecto Orientación educativa.

Juan Carrillo Armenta
juancarrillo@hotmail.com

“El alumno no puede formarse solo académicamente, de manera que consideramos los problemas que viven los jóvenes, desde la drogadicción, alcoholismo, anorexia y hasta la bulimia. Hemos entendido que el orientador no es nada más el maestro, el tutor o el padre de familia, sino todas las personas que rodean al estudiante”, destacó el titular de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Javier Romero Mena.

Romero Mena consideró que la Universidad de Guadalajara, en los últimos años, ha hecho bastante por la orientación educativa. Sin embargo, aún faltan cosas por realizar.

El director del Sistema de Educación Media Superior, José Alfredo Peña Ramos, dijo que hace cuatro meses entregaron a las autoridades universitarias una petición para que cada bachillerato cuente con un orientador educativo de base.

“Hicimos una propuesta al Rector general, para que por lo menos exista con recursos nuestros un orientador en cada plantel, algo que disminuiría la reprobación, deserción y el bajo rendimiento.

“A partir del trabajo con orientadores, del diagnóstico de los problemas de los jóvenes, realizar cursos remediales, tutorías y fortalecer las escuelas de padres, tenemos una plataforma de relanzamiento de nuestras escuelas”.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La Universidad de Guadalajara, desde 1982, aproximadamente, hizo sus primeros intentos de implementar una currículo que atendiera a la formación integral de sus estudiantes, con la instalación del Departamento Psicopedagógico, que luego dio paso, en 1995, al Departamento de Orientación Vocacional.

Sin embargo, “luego de estudiar lo que hacían otras universidades, principalmente en España, surgió el proyecto de Orientación educativa, en 1996, gestado por el actual director del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Alfredo Peña Ramos”, aseguró la licenciada Yasmín González Gaxiola, jefa de la Unidad de bienestar estudiantil, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la UdeG.

“Buscamos la formación integral de

los estudiantes por medio de diferentes actividades, como orientación vocacional, desarrollo humano, sexualidad, prevención de conductas de riesgo, área familiar, escuela para padres y todo lo relacionado con aspectos académicos y extracurriculares para prevenir la deserción, el bajo rendimiento y ayudarlos a formar su plan de vida”.

Asegura que los problemas que aquejan a los jóvenes son multifactoriales, además de que las condiciones familiares y económicas han cambiado y ahora los medios de información y la publicidad juegan un papel de relevancia.

Admite que faltan mayores estudios sobre el tema, así como un seguimiento e investigación en esta área, además de la integración de un cuerpo de profesores capacitado y con habilidades especiales que, junto con los padres de familia, brinden a los jóvenes el soporte necesario para su formación.

Uno de los problemas que enfrentan es la constante movilidad del cuerpo docente que han capacitado, además de que el puesto de orientador educativo en los planteles todavía no ha sido asignado, por lo que solo algunos de los profesores entrenados para el efecto cumplen con esta función.

Para cumplir con este objetivo, en 1992 implementaron un diplomado sobre el tema, en el que participaron dos profesores de cada preparatoria, y desde hace seis años organizan diversos congresos de orientación educativa con diferentes especialistas, para capacitar a los profesores en creatividad, constructivismo en el aula, aprendizaje significativo, prevención del suicidio, violencia intrafamiliar, escuela para padres, terapia sistémica, toma de decisiones, comunicación, autoestima y sexualidad.

JÓVENES EN CONFLICTO

La psicóloga Ana Isabel Garavito Aguirre, orientadora educativa de la Preparatoria 3, es una de las profesoras entrenadas como orientadora educativa en su plantel y designada a cubrir una demanda prioritaria en el país: supervisar, atender, acompañar, vigilar y estar al pendiente de los conflictos e intereses de los jóvenes durante su formación.

Este proyecto trabaja en torno a cinco líneas: orientación académica, orientación vocacional, orientación familiar, desarrollo personal y tutorías.

Ella y su equipo de trabajo tratan de

ayudar a los estudiantes a que aprovechen mejor los contenidos académicos y elaboren su proyecto de vida, en colaboración — se supone — con los padres de familia.

“En mi escuela hay cerca de dos mil alumnos con diferentes necesidades, por lo que tengo que apoyarme en los tutores, el psicólogo, el orientador vocacional y los padres de familia, además de que siempre la puerta de mi oficina está abierta”.

Reconoce sus limitaciones ante trabajo tan amplio y la falta de recursos, en el entendido de que deben ser los alumnos los indicados para buscar su formación y solucionar sus problemas escolares, familiares o personales.

Explica que las orientadoras educativas o las condiciones en que laboran (ceranía con los estudiantes, falta de privacidad para tratar asuntos, espacios inadecuados) hacen difícil la terapia personal, por lo que derivan a los alumnos a instancias especializadas o con las personas adecuadas.

Explica un caso que vivió: Tuve una alumna en primero. Unos semestres después la noté medio rara y un poco solitaria, así que un día me acerqué a ella.

—Oye, ¿qué te pasa? Te conozco bien y te he visto un poco solitaria.

La chica atendió mi invitación al diálogo. Empezó a visitarme en la oficina.

Un día me mostró unos papeles: —¿Le gustaría leer mis poemas, maestra?

—Sí, cómo no. Déjamelos.

Al leerlos horas más tarde, Garavito Aguirre se sorprendió de que en todos el tema recurrente era la muerte, además de que hablaban de dolor y tristeza.

Más tarde, durante una de sus visitas, fue directo al problema: “—¿Qué te está pasando? Me diste permiso de leer tus cosas y veo que hablan de mucho dolor y muerte”.

Luego de ese encuentro, Garavito Aguirre tuvo oportunidad de tratar más a la chica y ayudarle en sus problemas, ya que la joven presentaba los síntomas iniciales que caracterizan al suicida.

“Hay gente que inicia con ideas de llegar a la muerte. Luego hace intentos y termina suicidándose. Una de sus características es que los afectados dejan de comer o desayunan papitas con muchísimo chile.

“En una ocasión una alumna se tomó un puño de pastillas enfrente de sus compañeros, con una Caribe cooler, por lo que la tuvimos que llevar al hospital civil.

“Hace poco me la encontré. Entró a trabajo social y por ahí anda por la vida”.

PADRES AUSENTES

La relación ideal para la formación integral de los jóvenes (escuela-padres-estudiantes) en ocasiones no puede lograrse como los orientadores educativos quisieran, ya que muchas veces, por indiferencia de los padres, y otras, por la ausencia de éstos, los hijos quedan a la deriva.

La psicóloga Rosa Margarita Ramos Sánchez, orientadora educativa de la Preparatoria regional de Zapotlanejo, explica que los

problemas comunes de los estudiantes de esa región están relacionados con conflictos por depresión a causa de bajas calificaciones, “pero la raíz de tal situación es que se sienten desolados porque los papás no los apoyan”.

“En Zapotlanejo los padres están muy atareados en sus ocupaciones, inmersos en la industria del vestido y no atienden como debieran a sus hijos, además de que muchos viven solos con su mamá y hermanos, ya que sus padres se fueron a trabajar a Estados Unidos”.



FRANCISCO QUIRARTE

Algo característico de los jóvenes es que les cuesta trabajo resolver sus conflictos, visualizar un proyecto de vida y tomar decisiones. Un tema recurrente en ellos es que no saben qué deben estudiar, comenta la orientadora educativa de la Preparatoria 4, María Antonieta Hermsillo Salcedo.

La orientadora educativa de la Preparatoria 4, la psicóloga María Antonieta Hermsillo Salcedo, quien ocupa ese puesto desde 1995, explica que las cinco líneas en las que fundamentan su trabajo “no consisten en actividades extracurriculares”.

Considera básico trabajar en conjunto con los padres de familia, “para que se interesen por el desarrollo de sus hijos y no dejen toda la responsabilidad a la escuela”.

Agrega que por lo general los papás los descuidan cuando entran a la preparatoria, a diferencia de lo que acontece durante la primaria o secundaria, etapa en la que están atentos a su rendimiento académico.

“Cada semestre entregamos calificaciones. La mayoría de los padres de primer semestre acompañan a sus hijos, pero a medida que pasan los años dejan de venir, y en el último

semestre los chicos reciben por lo regular solos sus notas”.

Relata que en una ocasión invitaron personalmente a los papás para que acompañaran a sus hijos, “pero esa vez resultó triste ver a muchos padres sorprenderse de que sus hijos no estaban en quinto o sexto semestres, como les habían hecho creer, sino en cuarto o tercero y con materias pendientes de segundo y hasta de primero”.



Hay casos, cada vez más frecuentes, de que una bolita no le habla por nada del mundo a otra.

“El lenguaje y la forma de dirigirse hacia sus maestros y ante sus compañeros revela que ha disminuido el respeto”.

NO ME ACEPTO

Ramos Sánchez asegura que ahora son frecuentes los casos de anorexia, bulimia y vigorexia, “ya que los jóvenes, ante la imagen que les presenta la sociedad, sienten la necesidad de ir a los gimnasios para tener cuerpos delgados o corpulentos”.

—¿Qué buscan?

—No se aceptan como son, porque sienten que están gordos y temen ser rechazados. Se acercan con nosotros a exponer su situación y buscan asesoría psicológica.

Hermsillo Salcedo explica que “con un poco de atención y escucha que uno les preste, los jóvenes sueltan todo”.

Destaca que a los hombres, contrario a las chicas, les cuesta más trabajo abrirse emocionalmente, “ya que temen consultar al psicólogo de la escuela porque recelan de que los califiquen de ‘locos’”.

“Ellos saben que el espacio que tengo es para atenderlos y poco a poco han estado acercándose. Los hombres se aproximan por situaciones de la escuela, a veces por algún profesor o materia, y a veces por cuestiones familiares; en cambio las chicas, por lo general, tocan temas sexuales y afectivos.

“Los varones siempre que tratan temas spinosos dicen ‘que a un amigo’ le está sucediendo ese problema, pero sabemos que son ellos a quienes les pasa. Las muchachas, en cambio, son más directas y seguidas acuden cuando tienen un problema con su novio o sus padres”.

¿QUÉ ESTUDIAR?

Ramos Sánchez explica que un tema recurrente en los jóvenes es que no saben qué deben estudiar, “así que nosotros les aplicamos pruebas psicométricas que nos permiten conocer cuáles son las aptitudes de los muchachos y les detectamos sus áreas más fuertes”.

“Es importante que ellos diferencien entre lo que les gusta y aquello para lo que son capaces de hacer, ya que a alguno le puede agradar la medicina, pero si se desmaya con tan solo ver sangre, le resultaría imposible estudiar tal carrera”.

El método que sigue la psicóloga Hermsillo Salcedo recibe el nombre de P+R=E, en la que la P es su “proyecto de vida, capacidades, gustos e intereses”; la R, “la realidad en la que el alumno identifica sus posibilidades y lo que la sociedad necesita”, y la E significa la elección final.

“A lo mejor a un alumno le gusta y quiere estudiar filosofía, pero la realidad indica que la familia necesita ingresos o no lo apoyarán. Entonces analizamos con el interesado sus posibilidades”. ❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR



Actividades Académicas Ciclo "A"

Inicio 01 de febrero de 2004
Término 31 de enero de 2005

Inicio de Cursos	Lunes 02 de febrero de 2004
Fin de Cursos y fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Ordinario	Sábado 12 de junio de 2004
Fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Extraordinario	Sábado 19 de junio de 2004

Actividades Administrativas Ciclo "A"

Registro de Acreditación de Competencias y de Cursos por Equivalencias, Acreditaciones y Revalidaciones	Lunes 02 al sábado 14 de febrero de 2004
Cierre de Registro de Calificaciones	Sábado 19 de junio de 2004
Registro a Cursos Reingreso	Lunes 21 de junio al viernes 02 de julio de 04
Ajustes Reingreso y Registro a Cursos de Primer Ingreso	Lunes 02 al viernes 06 de agosto y del Lunes 23 al viernes 27 de agosto de 2004

Ciclo de Verano

Inicio de Cursos	Lunes 21 de junio de 2004
Fin de Cursos y fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Ordinario	Sábado 31 de julio de 2004
Fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Extraordinario y cierre de Registro de Calificaciones	Viernes 06 de agosto de 2004

Actividades Académicas Ciclo "B"

Inicio de Cursos	Lunes 23 de agosto de 2004
Fin de Cursos y Fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Ordinario	Viernes 17 de diciembre de 2004
Fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Extraordinario	Sábado 08 de enero de 2005

Actividades Administrativas Ciclo "B"

Registro de Acreditación de Competencias y de Cursos por Equivalencias, Acreditaciones y Revalidaciones	Lunes 23 de agosto al Sábado 04 de septiembre de 2004
Cierre de Registro de Calificaciones	Sábado 08 de enero de 2005
Registro a Cursos Reingreso	Lunes 10 al viernes 21 de enero de 2005
Ajustes Reingreso y Registro a Cursos de Primer Ingreso	Lunes 24 de enero al viernes 04 de febrero de 2005

Suspensión Programada de Actividades

Vacaciones de Primavera	Sábado 03 al sábado 17 de abril de 2004
Vacaciones de Verano	Lunes 09 al domingo 22 de agosto de 2004
Vacaciones de Invierno	Sábado 18 de diciembre de 2004 al Sábado 01 de enero de 2005

Calendario Escolar 2004-2005



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR

Calendario de Trámites

ingreso ciclo
2005 "A"
febrero

A - Deberás imprimir la Ficha de Depósito, Calendario de Actividades y la Solicitud correspondientes al Trámite solicitado en la dirección: www.escolar.udg.mx

B - Realiza el PAGO-DEPÓSITO, con la ficha impresa en la sucursal bancaria de tu elección.

C - Acude en las fechas establecidas, con el Comprobante de Depósito y la Solicitud debidamente requisitada.

Centros Universitarios

- Los aspirantes deberán acudir a la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de su elección.

1 Periodo de registro de solicitudes de primer ingreso, refrendos y grado superior.
Del 06 de septiembre al 15 de octubre de 2004.

2 Aplicación ÚNICA del examen de admisión.
13 de noviembre de 2004.

3 Periodo de entrega de documentación para efecto de concurso:
PRIMER GRADO (certificado de bachillerato y cédula de aspirante).
GRADO SUPERIOR (certificado de bachillerato, certificado parcial de licenciatura y cédula de aspirante).
Del 15 de noviembre de 2004 al 07 de enero de 2005.

4 Publicación del dictamen de primer grado.
24 de enero de 2005.

5 Publicación del dictamen de grado superior en cada Centro Universitario.
Del 24 al 28 de enero de 2005.

6 Inicio de clases.
01 de febrero de 2005.

Especialidades, Maestrías y Doctorados

1 Periodo de registro de solicitudes.
Del 15 de noviembre de 2004 al 14 de enero de 2005.

2 Periodo de entrega de documentación completa.
Del 15 de noviembre de 2004 al 21 de enero de 2005.

3 Publicación del dictamen en cada Centro Universitario.
Del 24 al 28 de enero de 2005.

4 Inicio de clases. 01 de febrero de 2005.

Piensa y Trabaja

Sistema de Educación Media Superior

Bachillerato General, Bachillerato Técnico y Profesional Medio

- Aspirantes para la Zona Metropolitana de Guadalajara, deberán realizar sus trámites en la Coordinación de Trámites de Primer Ingreso "Módulo Belenes", ubicada en Hugo Vázquez Reyes no. 20. Los Belenes, Zapopan Jal.
Con horario de 9:00 a 19:00 hrs., de lunes a viernes.
Teléfonos 3636-3381 y 3636-3382.

- Aspirantes para Escuelas Regionales, deberán realizar su trámite completo directamente en la escuela a la que deseen ingresar.

- Documentación necesaria para concurso: Solicitud de Aspiración, Cédula de Aspirante ó Recibo de Documentación Completa, según el trámite, más Certificado original de Secundaria y Acta de Nacimiento original.

1 Periodo de registro de solicitudes de primer ingreso y refrendos. Sólo se recibirán trámites con documentación completa.
Del 16 al 27 de agosto de 2004.

2 Aplicación ÚNICA del examen de admisión. Sólo para aquellos que no lo hayan aplicado en mayo-junio de 2004.
04 de septiembre de 2004.

3 Publicación del dictamen de admitidos para el ciclo escolar 2005 "A".
04 de octubre de 2004.

4 Inicio de clases ciclo escolar 2005 "A".
01 de febrero de 2005.



Durante seis semanas no repiten sus platillos

Menús con dietas balanceadas

Comida nutritiva, a bajo costo y procesada de manera higiénica, ofrece el comedor del CUSur, donde los alumnos de la licenciatura en nutrición realizan prácticas.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

A casi tres años de servicio, el comedor del Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, solo ofrece menús con dietas balanceadas, medida que ha tenido buena aceptación entre la comunidad estudiantil y el público.

La responsable académica del Laboratorio de producción y procesamiento de alimentos, del CUSur, Elia Valdez Miramontes, explicó que entre los propósitos de esa dependencia está brindar comida con un valor nutritivo aceptable, a bajo costo y procesada de manera higiénica.

“También buscamos que los alumnos, sobre todo de la licenciatura en nutrición, realicen prácticas de laboratorio”.

Explicó que en dicho comedor, inaugurado en 2001 y cedido en concesión, tienen un encargado de su operación.

“Mi responsabilidad está en la parte académica. Vigilamos y capacitamos a quienes elaboran los alimentos, mientras que los alumnos participan en la revisión de medidas de higiene, elaboración de manuales de operación y evaluación dietética de los menús”.

Valdez Miramontes señaló que su variedad de menús es tal, que durante seis

semanas no repiten sus platillos. Cada día ofrecen dos distintos para el desayuno y la comida, además de que venden productos denominados de plancha, como sincronizadas y quesadillas.

“No mucha gente quiere la dotación completa, de manera que este próximo semestre vamos a iniciar con la venta de medios menús”.

Explicó que otro de los planes es reestructurar las instalaciones, ya que en ocasiones resulta insuficiente la barra.

“Vamos a separar las ventas rápidas y las que requieren más tiempo. Trabajaremos para conseguir el distintivo H, reconocimiento otorgado a los prestadores de servicios de alimentos y bebidas que manejan insumos con altos índices de higiene.

“También queremos optimizar las instalaciones, poner aire acondicionado e integrar alimentos que tal vez no consume la población de manera regular, como soya y germinados”.

La aceptación del comedor es buena, pues tiene una venta diaria de casi mil 200 servicios.

“Abrimos todos los días, porque queremos generar conciencia en torno a la comida sana. Tenemos información nutricional en cuatro mamparas y exhibimos videos relacionados con esta materia”. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
RECTORÍA GENERAL

En cumplimiento con lo dispuesto por el artículo 64 del *Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara*

CONVOCA

A los alumnos de las instituciones particulares o por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Universidad de Guadalajara, a participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar sus estudios de educación media superior o superior para el Calendario 2004 "A".

A) Beneficios¹

La beca que se otorgará consiste en la exención del pago de las cuotas correspondientes a las colegiaturas del Ciclo escolar 2004 "A", dicha exención puede ser del 50% o del 100%, dependiendo promedio de calificaciones en sus estudios precedentes:

- I. De 91 a 100 será al 100%, y
- II. De 85 a 90.9 será al 50%

B) Requisitos

Los alumnos de instituciones particulares o escuelas por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Universidad de Guadalajara, deberán reunir los siguientes requisitos para participar:

- I. Ser alumno de la institución particular correspondiente;
- II. Haber cubierto el pago de la inscripción a la institución particular o escuela por cooperación correspondiente;
- III. Que los ingresos familiares no excedan de seis salarios mínimos mensuales, vigentes en la zona metropolitana de Guadalajara;
- IV. Llenar el informe de ingresos familiares y el formato socioeconómico correspondiente; y
- V. Contar con un promedio mínimo de estudios de 85 en el último nivel de estudios cursado.

C) Documentos probatorios

La solicitud dirigida al Rector General deberá acompañarse con los siguientes documentos:

- I. Los alumnos de primer semestre deberán presentar copia de su certificado (secundaria o bachillerato) y los alumnos de segundo semestre en adelante kárdex firmado por el Director o en su caso por el Secretario del Plantel Educativo, según corresponda, en el que se establezca que acreditó todas las asignaturas a las que se inscribió en el nivel o grado escolar inmediato anterior al que es objeto la solicitud.
- II. Informe de ingresos familiares, bajo protesta de decir verdad (se incluye en el formato de la misma solicitud de beca);
- III. Formato socioeconómico, y
- IV. Copia fotostática de la constancia de pago de la inscripción a la institución particular o a la escuela particular por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Universidad de Guadalajara correspondiente.

D) Del procedimiento

1. El aspirante deberá imprimir la orden de pago de la solicitud de beca y el formato socioeconómico de la página electrónica www.cei.udg.mx, o adquirirla en la ventanilla de la Coordinación de Estudios Incorporados, con la orden impresa acudir a cualquiera de los bancos que se indican en la orden para realizar el pago y regresar con el comprobante correspondiente a la ventanilla, en la cual le serán entregados los formatos.

1.1. Después de llenar la solicitud y el formato socioeconómicos deberá entregarlos anexando los documentos probatorios en la ventanilla multitrámite de la Coordinación de Estudios Incorporados, previa verificación de los documentos, a partir de la fecha de publicación de la presente Convocatoria y hasta el 13 de febrero del 2004, de lunes a viernes dentro de un horario de 9:00 a 15:00 horas y sábado de 9:00 a 13:00 horas.

2. Una vez realizado lo anterior, la Coordinación de Estudios Incorporados:

2.1 Revisará que se encuentre completo el expediente y procederá a su estudio y resolución, con base en lo establecido en los artículos 12 fracción XV, 65 y 66 del *Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara*;

2.2 Publicará los resultados en la Gaceta Universitaria—órgano de difusión de la Universidad de Guadalajara—, y en la página electrónica, cuya dirección es: www.cei.udg.mx.

2.3 Expedirá la constancia que acredite el otorgamiento de beca a los alumnos que hayan resultado beneficiados, y

2.4 Notificará por escrito a cada plantel educativo la relación de aquellos alumnos que hayan obtenido la beca.

3. Por último, el plantel educativo reintegrará a los becarios, en un plazo no mayor de 15 días hábiles a partir de la fecha de notificación de la beca al plantel, las cantidades que hubieran sido cubiertas por concepto de colegiaturas, de acuerdo al porcentaje de beca que haya sido otorgado y el semestre escolar por el que le fue concedida, y de conformidad con el artículo 68 del *Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara*.

E) Obligaciones de los Beneficiados

Los alumnos que resulten beneficiados con el otorgamiento de beca tendrán la obligación de conservar su promedio de calificaciones requerido para el tipo de beca que se le otorgó.

Si el alumno deja la institución particular deberá de informar por escrito a la Coordinación de Estudios Incorporados.

F) Disposiciones complementarias

La beca es personal e intransferible, y será cancelada o negada en caso de que alguno de los datos proporcionados por el becario o solicitante no sean verídicos, sin perjuicio de las responsabilidades en que incurra, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 71 del *Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara*.

Los becados estarán sujetos a una verificación, por parte de la Universidad de Guadalajara, respecto de la información que hayan proporcionado.

G) Renovación

Las becas serán renovadas semestralmente previa solicitud dirigida al Rector General a través de la Coordinación de Estudios Incorporados, dentro de los 15 días hábiles previos al inicio del ciclo escolar respectivo.

En el caso de que el alumno no realice el trámite de renovación o baje su promedio deberá participar de nueva cuenta en el concurso de becas.

El otorgamiento y renovación del beneficio de la beca para alumnos de instituciones particulares o escuelas por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios estará sujeto a la disponibilidad de lugares con que se cuente para tal efecto.

Para mayor información, remitirse a la Coordinación de Estudios Incorporados situada en el Edificio Cultural y Administrativo, Av. Juárez 976, piso - 1, o bien, consultar la página web www.cei.udg.mx.

ATENAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jalisco a 2 febrero de 2004

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
RECTOR GENERAL

¹ La condonación de pago no incluye el pago de las inscripciones o reinscripciones, gastos internos que exija la institución particular, costos de exámenes, material u otros.

Pasaje Cultural



VÍCTOR IBARRA

Juan Goytisolo, ganador del premio Juan Rulfo

Ricardo Ibarra

El escritor español Juan Goytisolo fue electo para recibir el Premio de literatura latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo, en la XVIII edición de la Feria Internacional del Libro (FIL), a celebrarse en Expo Guadalajara, del 27 de noviembre al 5 de diciembre próximo, evento que tendrá como invitado de honor a Cataluña, región española.

Por medio de una llamada telefónica, Juan Goytisolo dijo en la rueda de prensa organizada en las instalaciones de la FIL, que el premio lo une más a México. Reafirmó su repudio al gobierno de José María Aznar y aseveró que, hasta ahora, José Luis Rodríguez Zapatero había cumplido con sus promesas. Respecto a los 100 mil dólares del premio, el escritor aclaró que serán

destinados a sostener la educación de tres niños que adoptó en Marruecos.

Explicó que en los últimos años ha establecido una relación saludable con su país, aunque lo vea de lejos. "Es más interesante ver tu propia cultura y lengua a la luz de otros idiomas, porque la mirada de la periferia al centro es siempre más interesante. He aprendido mucho al ver a mi país desde afuera y con la lucidez que procura la inmediatez del conocimiento y la distancia".

Juan Goytisolo fue reconocido por el jurado de manera unánime, integrado por el francés Edmond Cros; Christopher Domínguez Michael, de México; Carmen de Mora, española; Jean Franco, de Estados Unidos; Lucía Melgar, de México, y Raymond L. Williams, estadounidense.

El acta resolutive firmada por los miembros del jurado, explica: "La obra de Juan Goytisolo es admirable por su amplitud narrativa, autobiografía y ensayística, así como por su coherencia. Al margen de las modas literarias, no se desvía nunca de la trayectoria que inició *Reivindicación del conde don Julián*. Sus novelas expresan una gran libertad de creación, arraigada en la literatura oral polifónica y jocosa".

La UdeG, por medio de la FIL, entrega este premio en conjunto con otras instituciones a partir de 1991. Desde entonces lo han recibido Nicanor Parra, Juan José Arreola, Eliseo Diego, Julio Ramón Ribeyro, Nélida Piñón, Augusto Monterroso, Juan Marsé, Olga Orozco, Sergio Pitol, Juan Gelman, Juan García Ponce, Cintio Vitier y Rubem Fonseca. ❖

Diplomado en periodismo de investigación

En colaboración con la revista *Proceso*, el CUCIénega arrancará este plan de estudios en octubre

Víctor González

El periodismo de investigación es uno de los géneros que más requiere de profesionalización en el estado de Jalisco, es quizá el menos practicado, no obstante que puede aportar mucha información valiosa para entender y enfrentar los problemas de la sociedad.

Por estos motivos y porque en unos meses impulsará la licenciatura en periodismo, el Centro Universitario de la Ciénega (CUCIénega) pondrá en marcha, a partir de octubre, un diplomado en periodismo de investigación, en colaboración con la revista *Proceso*.

Así lo informó el maestro Gabriel Torres Espinoza, rector de dicho centro, quien dijo que la calidad profesional de los expositores, coordinados por el doctor Gerardo Albarrán de Alba, garantizan el nivel de este diplomado.

“Decidimos realizarlo en coordinación con la revista *Proceso* porque han creado e institucionalizado desde hace seis años este curso. Lo han impartido ya en 10 ocasiones, en conjunto con la Universidad Iberoamericana. Será la primera vez que lo impartan fuera de la capital del país”.

El plan de estudios del diplomado consta de cinco módulos: periodismo de investigación, edición e investigación, periodismo asistido por computadora, periodismo de precisión y uno sobre derecho a la información y deontología.

Cada módulo tiene una serie de temas que serán tratados a detalle.

El maestro Torres Espinoza explicó que hay mucho interés en su centro de realizar este curso, por la próxima puesta en marcha de la licenciatura en periodismo y la carrera como técnico superior universitario en periodismo en el

CUCIénega, que iniciarán a partir de febrero próximo.

“Requerimos generar la habilidad para estudiar estos temas dentro del centro. La idea es conectarnos con diferentes expositores que coordinarán cada uno de los módulos”.

El diplomado está dirigido a reporteros y editores de medios impresos y electrónicos, estudiantes y egresados de las carreras de periodismo y comunicación, así como profesionales de otras disciplinas afines a las ciencias sociales que estén interesados en esta área en particular.

Arranca el 16 de octubre de 2004. Tendrá una duración de 120 horas y un costo de 8,000 pesos. Será impartido los sábados en las instalaciones del CUCIénega, en Ocotlán, Jalisco.

Informes e inscripciones en el teléfono (392) 92 540 30 o en la dirección electrónica periodismo@cuci.udg.mx. ❖



FRANCISCO QUIRARTE

En octubre el primer Coloquio nacional de narrativa en español del siglo XX

En proceso el acervo documental del CELL

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

A casi seis meses de su inauguración, el Centro de Estudios de Literatura Latinoamericana Julio Cortázar (CELL), de la UdeG, presenta avances tanto en su trabajo académico como en la conformación del acervo bibliográfico.

Dulce María Zúñiga Chávez, coordinadora de la dependencia, dijo que conformaron una planta docente básica que trabaja en dos líneas comunes de investigación: una en literatura latinoamericana a través de los tiempos, y la segunda dedicada al estudio de la obra de Cortázar.

De ambas líneas derivarán estudios relacionados con estos temas, a cargo de profesores como Luis Vicente de Aguinaga, Teresa González Arce, Sergio Figueroa, Blanca Estela Ruiz, Ricardo Castillo y la propia Zúñiga Chávez.

Comentó que tanto los mencionados investigadores como algunos otros adscritos al Departamento de Estudios Literarios (DEL), integran un cuerpo académico, como lo obliga la Secretaría de Educación Pública, que será el encargado de definir los estudios y actividades a desarrollar en el CELL.

Uno de los proyectos es la realización del primer Coloquio nacional de narrativa en español del siglo XX, en octubre próximo.

Zúñiga Chávez mencionó que respecto a la conformación del acervo especializado en literatura latinoamericana aún están en la fase inicial, que consiste en la búsqueda de las obras que serán incluidas en el mismo.

“Apenas ajustamos un primer listado de unos dos mil 500 títulos

que queremos adquirir del fondo de la editorial Santillana. Estamos en la localización de otros libros que nos interesan, de diversas empresas libreras”.

Advirtió que este proceso llevará algunos meses, pues la dirección de la biblioteca Manuel Rodríguez Lapuente, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), será la encargada de comprar y clasificar las obras.

“Como dependencia universitaria tenemos que seguir los lineamientos que nos marquen las autoridades de la UdeG”.

Explicó que una vez hechos los listados, estos fueron enviados a las autoridades de la biblioteca, quienes se darán a la tarea de buscar, adquirir y clasificar las obras, para luego entregarlas al CELL.

Por ahora poseen algunos libros donados por los personajes que han visitado la Cátedra latinoamericana Julio Cortázar y asistieron a su homenaje en febrero pasado, además de una docena de títulos que recibieron de la editorial Alfaguara, que corresponden a la obra original del escritor argentino.

No obstante, Zúñiga Chávez aclaró que estos no están aún a disposición del público en general, pues no han sido catalogados.

“Lo que pretendemos es que la biblioteca vaya conformándose con una base de datos para la consulta. Por el momento solo podemos ofrecer el servicio del centro documental del DEL, que está disponible para cualquier universitario que desee consultarlo”.

Enfatizó que una vez que tengan la base de datos iniciarán con la expedición de credenciales para los usuarios del acervo documental. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Inicia el 16 de octubre y tendrá una duración de 120 horas

La cultura que buscas

La UdeG te brinda acceso a cualquier foro de arte: música, danza, teatro, plásticas, literatura, cine, radio y televisión.

Ricardo Ibarra
ria@lapalabra.com

La Universidad de Guadalajara ofrece una gama de espacios para disfrutar teatro, música, cine, participar en talleres culturales... Los estudiantes y trabajadores de esta casa de estudios gozan de descuentos y promociones especiales en dichos espacios artísticos.



FRANCISCO QUIRARTE

TEATRO

A un costado de la entrada principal del parque Agua Azul está el ingreso al teatro Experimental. A su puerta se alzan dos torres de piedra que según el autor, Oliver Stein, aluden a la comedia y la tragedia, característica de todo drama teatral.

Este espacio es la casa de la Compañía de teatro de la UdeG, dirigida por Fausto Ramírez. Actores, escenógrafos, iluminadores, vestuaristas, productores y directores preparan en este auditorio los montajes que ahí presentan los fines de semana, y que más tarde llevan a otros foros de la ciudad y de la república.

Acogen de manera ocasional talleres especializados en las distintas áreas de la actuación (*clown*, improvisación y demás).

Otro espacio es el foro experimental Ignacio Arriola Haro, del exclaustro de Santa María de Gracia, recientemente inaugurado. Este sitio servirá para que los estudiantes desarrollen sus habilidades histrionicas y dancísticas. Por el momento, los egresados de la carrera de artes escénicas presentan la obra *Fedra y otras*

griegas, los sábados y domingos, a las 18:00 horas, hasta el 26 de septiembre.

En ambos auditorios los universitarios pagan la mitad del costo de entrada, presentando su credencial.

LITERATURA

Para consultar la extensa bibliografía de múltiples autores en las diferentes ramas del conocimiento, la UdeG tiene abiertas a toda la población la biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz", en plaza Universidad, y la biblioteca Pública del Estado, por el momento en avenida Alcalde, a un costado de la Rotonda de los jaliscienses ilustres, pero en los próximos años en el Centro cultural universitario.

También hay sitio para quienes buscan libros especializados. En el área de literatura está la Casa de la palabra y las imágenes, y en temas indígenas, el Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas, del CUCSH.

CINEMATOGRAFÍA

Las mejores películas del mundo y el país, dirigidas por los más reconocidos realizadores de cine, están en Cineforo, localizado en el piso menos uno del edificio Cultural y Administrativo -avenida Juárez 976-.

Para los próximos días Cineforo presenta el festival de verano, a partir del 13 de agosto y hasta el 2 de septiembre, con funciones a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

Ofrece también cine de culto, especial para cinéfilos, todos los viernes a las 22:00 horas. Y los sábados son de matiné, con proyecciones a las 12:00.

Por lo general Cineforo proyecta películas desde las 16:00 horas y su última función es a las 22:00, aunque los horarios pueden variar.

Los estudiantes y trabajadores de la UdeG pagan la mitad del costo de entrada, en todas las funciones.

MÚSICA

En cuestión de conciertos accesibles y de primer nivel, los que organiza la Coordinación General de Extensión en el paraninfo Enrique Díaz de León, los jueves cada quince días. Los precios siempre están a la mitad para quienes estudian en la Universidad.

Recitales, duetos, cuartetos y música de

cámara, interpretados por concertistas de calidad mundial, es lo más común el día antes del fin de semana.

DANZA

Muchos de los bailarines del Ballet folclórico de la Universidad de Guadalajara surgen de los talleres que abre la Casa de la danza.

En ella son impartidos tres tipos de danza: contemporánea, jazz y folclórico. Los mejores alumnos encuentran lugar en algunos de los grupos universitarios, como Núcleodanza, Anzar, Gineceo y el Ballet, los cuales se presentan con regularidad en distintos puntos del país.

Algunos de los instructores son: Adriana Quinto, Conrado Ulloa y Mónica Castellanos.



FRANCISCO QUIRARTE

PLÁSTICAS

Pinturas, esculturas, videoinstalaciones, grabados, dibujos y demás obras plásticas pueden apreciarse en distintos locales: el Museo de las Artes, centro cultural Casa Vallarta, la galería Chucho Reyes, el exclaustro de Santa María de Gracia, sin mencionar las ocasionales muestras organizadas en los propios centros universitarios.

Mientras el Museo de las Artes -situado en el edificio de Rectoría- mantiene la línea de exhibir a los mejores y más reconocidos talentos plásticos de México y el mundo, Casa Vallarta -avenida Vallarta 1668- guarda sus paredes para las nuevas propuestas, creadas casi siempre por artistas en formación, sin que ello afrente la calidad de las exposiciones.

La galería Chucho Reyes está compuesta

por dos pequeñas salas ubicadas dentro de la Casa de la palabra y las imágenes -Lerdo de Tejada 2172-, y por lo general muestra cuadros elaborados por artistas jóvenes.

Los centros universitarios también exponen trabajos artísticos, aunque la temporada depende de cada campus. Suele haber mayor actividad creativa en el CUAAD, CUCEA y CUCEI, por medio de los talleres semestrales.

RADIO

Red Radio Universidad de Guadalajara ofrece un extenso surtido de géneros musicales que omiten las radios comerciales y una diversidad de culturas, originarias de México y otras partes del mundo.

En Guadalajara la radio universitaria puede escucharse en el 104.3, al igual que en Puerto Vallarta, en el 107.9; Ciudad Guzmán, el 94.3, y en Autlán, el 102.3.

Algunos de los programas que suenan en Guadalajara son: noticias, en Frecuencia punto tres, de 7:00 a 9:00; El expreso de las 10, con temas de interés personal, a las 10:00, y Boulevard, música alternativa del mundo, a las 15:00 horas. Todos de lunes a viernes. Los sábados transmite Radio indígena, voz de la cultura silenciada que resurge, a las 14:00 horas.

TELEVISIÓN

Por el canal 4 local, Megacable y el 114 de Sky hay programas televisivos de la Universidad: Esferas, Facetas, Mundo caracol, La brújula, Más que noticias y Rap TV.

Facetas son cápsulas testimoniales de cuatro minutos que recogen la opinión de los jaliscienses en torno a tópicos de interés común.

En el programa conducido por Mara Robles, Rap TV, ella investiga, entrevista y luego sale a confrontar la información al lugar donde se suscita.

La brújula es una revista cultural que invita a conocer las creaciones artísticas populares, el arte moderno, el patrimonio de los jaliscienses, el cortometraje y el video.

Más que noticias es el noticiero de la Universidad, conducido por Óscar Ábrego y Gabriel Torres.

Esferas explora distintas dimensiones de la comunidad con el apoyo de analistas y críticos. Tiene impacto en el acontecer regional por recoger las opiniones de los ciudadanos, otorgándole valor a la voz de la sociedad.❖



Las funciones de cine de culto continuarán los viernes a las 22:00 horas

MIGUEL SÁNCHEZ

Cineforo, abierto en vacaciones

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Cineforo de la Universidad de Guadalajara no cerrará sus puertas durante el periodo vacacional de esta casa de estudios. Continuará con su programación normal en los horarios de siempre, informó Ernesto Rodríguez, director del recinto.

Desde el día de hoy y durante una semana, exhibirá el filme *El acto*, de Robert Altman (*Gosford park*, *Short cuts*).

El acto es la historia de una joven y talentosa bailarina de ballet que tiene que trabajar duro si quiere seguir dentro de la danza, por lo que deberá abandonar su vida personal y su felicidad para convertirse en la mejor bailarina de la compañía de Chicago.

En la semana del 6 al 12 de agosto proyectarán la película *La vida sin mí*, de Isabel Coixet, la cual narra la vida de una madre de 23 años a quien diagnostican cáncer uterino. La protagonista tratará de realizar todo lo que hasta ese momento no ha podido. Antes de morir intentará llenar de emoción lo que le queda de existencia y tomará diversas medidas para evitarle sufrimiento a su familia.

FESTIVAL DE VERANO

A partir del 13 de agosto arrancará un festival de verano con las películas: *El rastreador*, *Un filme hablado*, *Koktebel*, *La sensualidad de Olga*, *Bar "El chino"*, *Te doy mis ojos*, *Que te calles*, y *El ojo*. Todas serán proyectadas de dos a tres días.

El rastreador (del 13 al 15 de agosto), del director Rolf de Heer, cuenta la historia de tres hombres que buscan al asesino de una mujer.

Un filme hablado (del 16 al 18), de Manoel de Oliveira, nos presenta a una mujer que recorre el Mediterráneo en barco. Durante el viaje conocerá singulares personajes con los que pasará una agradable estancia; sin embargo, la tranquilidad y la diversión serán alteradas de la noche a la mañana.

Koktebel (del 19 al 21), de Boris Khlebnikov, narra el viaje de un padre y su hijo rumbo a una ciudad portuaria de Crimea.

La sensualidad de Olga (del 22 al 24), de Jerome Bonnell, es una película romántica francesa en la cual Julien se enamora de Olga desde el primer día que la conoce a través de una vitrina.

Bar "El chino" (del 25 al 27), ópera prima del director argentino Daniel Burak, registra con profunda sensibilidad la vida de quienes son el alma del bar, con un

agregado especial: una historia de ficción. Porque, al final de cuentas, el bar "El chino" es como un buen tango: emana arrabal, nostalgia y amistad.

Te doy mis ojos (28 y 29) es una película española dirigida por Iciar Bollaín. Gira en torno a porqué una pareja que se quiere, acaba transformándose en algo terrible. ¿Qué lleva a dos personas que se aman tanto, a maltratar y ser maltratadas?

Que te calles (30 y 31), de Francis Veber, comedia francesa de 2003, en la que Quentin, un tonto que vuelve loco a medio mundo con su parloteo incesante, es detenido después de un asalto y acaba compartiendo celda con Ruby, un duro ladrón que se niega a hablar.

El ojo (1 y 2 de septiembre), de Danny y Oxide Pang Chun. A los dos años, Mann se quedó ciego. 18 años después una arriesgada operación de trasplante de córnea le devuelve la vista. Una serie de hechos inexplicables la llevan a pensar que hay algo más allá de lo que ve.

Las funciones de "Cine de culto", especial para cinéfilos, continuarán los viernes a las 22:00 horas, al igual que los ciclos de "Grandes directores", los sábados a las 12:00, y los domingos de matiné para niños, con el mismo horario.❖

Grupos de tradición ancestral en Guadalajara

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

La preservación de la naturaleza en todas sus formas, su relación con el universo y el respeto al agua, aire, tierra y fuego, como elementos sagrados, eran puntos fundamentales de la ideología de las culturas prehispánicas de México.

Hoy, a 500 años de su conquista, existen en la zona metropolitana de Guadalajara grupos que trabajan en la conservación del legado que mayas y mexicas dejaron antes de la llegada de los españoles.

De acuerdo con un sondeo realizado por el investigador del Departamento de Estudios en Educación, Eduardo Cruz Ávila, en Guadalajara hay por lo menos ocho organizaciones dedicadas al estudio y preservación de estas culturas, dirigidas por personajes conocidos como "los ancianos".

Estos líderes "se han dado a la tarea de mantener vivas las raíces prehispánicas mediante la reproducción de actividades como el estudio de la lengua náhuatl o maya y los temazcales o baños curativos".

Además, están dedicados a reproducir prácticas ancestrales, como la construcción de instrumentos musicales a partir de materias primas naturales (piedra, madera, arena y pieles), comentó el académico.

"La danza y el canto, así como la escritura y la poesía, están presentes en los ritos y ceremonias que realizan en distintas épocas o estaciones del año. La búsqueda de visión, la promesa al sol, el 'amarre de tilma' o casamiento y la 'siembra de nombre', que significa la adopción de un mote en náhuatl o maya, son otras de sus ceremonias".

La más importante es la

danza del sol, ceremonia anual en la que agradecen por los bienes materiales o espirituales recibidos, hacen peticiones para un buen temporal en la siembra y la cosecha, y piden por la salud de los enfermos y ancianos. En la misma efectúan rituales de iniciación de alguno de sus miembros.

"El aprendizaje de una lengua es uno de los elementos fundamentales para ellos, pues dan continuidad al conocimiento transmitido de forma oral de generación en generación. Reproducir estas prácticas da solidez y fortalece la integridad y espiritualidad de las agrupaciones, lo que crea en cada uno de sus miembros un ánimo de respeto y preservación de su entorno ecológico".

Cruz Ávila señaló que dichos grupos se reúnen una o dos veces por semana en lugares como la Casa museo López Portillo, las plazas públicas Liberación y Fundadores, Casa de la cultura de Tonalá, parque Colomos, las comunidades ecológicas Los guayabos y Teopantli kalpulli (en San Isidro Mazatepec), así como diversas escuelas públicas.

A ellos pertenecen niños, jóvenes, adultos y personas de edad avanzada de ambos sexos, que provienen de distintas clases sociales: profesionales de varias disciplinas, estudiantes de artes plásticas, músicos, maestros, obreros y hasta amas de casa.

El especialista de la UdeG explicó que los miembros difunden sus actividades cuando ejecutan sus prácticas de danza en plazas públicas o durante los viajes culturales que efectúan a diferentes regiones del país y algunos lugares de EU, en donde realizan intercambios de experiencias y conocimiento de la cultura de cada una de las etnias.❖

Víctor González

El jazz y los géneros relacionados con el mismo tienen un público extenso en Guadalajara. Prueba de ello es que cada vez que surgen bandas y solistas locales con propuestas interesantes, así como programas de radio dedicados al género, tienen buena aceptación.

La UdeG ha organizado en los últimos años conciertos con figuras de la talla de Michael Brecker, David Murray o Charlie Haden, con buena aceptación, pero nunca hubo continuidad como para que el público pudiera apreciar de forma periódica a grupos de primer nivel.

Esta ciudad no solo escucha jazz tradicional. Las diferentes fusiones con tendencias groove, funky y corrientes latinas son expresiones buscadas por el público.

Para atender estas inquietudes, la Coordinación General de Extensión, de la UdeG, en colaboración con el ayuntamiento de Guadalajara, organizó el ciclo Jazz alternativo en Guadalajara, que hace poco ofreció su primer concierto, con Groove Collective, de Nueva York, el que tuvo un lleno total.

Para el segundo concierto está



Los Dorados se presentarán el 19 de agosto a las 21:00 horas, en el Hard Rock Live

Una ciudad con jazz

La Universidad planea organizar un festival internacional de jazz.

anunciado un grupo mexicano de trayectoria: Los Dorados, acompañados de Willy Zavala y su quinteto.

Integrado por Carlos Maldo-

nado (contrabajo), Daniel Zlotnik (saxofón), Damián Gálvez (guitarra) y Rodrigo Barbosa (batería), Los Dorados hacen jazz contemporáneo y buscan un sonido au-

téntico y propositivo mediante el equilibrio entre conocimiento y sentimiento, técnica y emoción.

Esto los ha llevado a mostrar y difundir su expresión creativa

desde hace ya varios años, en distintos foros y festivales culturales, tanto en el Distrito Federal como en el resto de la república mexicana.

Asistieron al Festival de música improvisada, el festival Art life, entre muchos otros.

Ahora promueven su primera producción discográfica, Vientos del norte y próximamente se presentan en festivales en Campeche y Puebla.

Jazz alternativo en Guadalajara es un proyecto con futuro, expresó el director general de difusión cultural de la UdeG, Jeffrey Fernández.

Agregó: "Está sobre la mesa el plan de organizar un festival internacional de jazz con la presencia de artistas de primer nivel de todo el mundo, para el cual analizamos ya las alternativas de colaboración con varias instituciones para compartir los gastos y la producción".

Los Dorados estarán el jueves 19 de agosto en Hard Rock Live a partir de las 21:00 horas. El costo del boleto es de 100 pesos y puede adquirirse en Hard Rock Café durante todo el día o bien en las oficinas de Casa Vallarta (Vallarta 1668), de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 horas.❖

Eremso-SEMS llevarán su teatro a El Salvador

El grupo de teatro de la preparatoria regional de Ocotlán busca recursos económicos para participar en el Festival internacional de teatro universitario.

Aimeé Muñiz Machuca
angeluz_ac@hotmail.com

Con la puesta en escena *Cosas de muchachos*, de Wilebaldo López, el grupo de teatro de la preparatoria regional de Ocotlán participará en el Festival internacional de teatro universitario que organizan la Universidad Autónoma y el Tecnológico de El Salvador, a realizarse del 26 de septiembre al 2 de octubre.

La invitación resulta luego de que el grupo, dirigido por Juan Manuel Alfaro Rodríguez, enviara a los organizadores video, fotografías y notas de periódico referentes al montaje.

"Un escritor español, Salvador Enríquez, nos contactó con la Universidad Autónoma de El Salvador y el Tecnológico

de El Salvador, organizadores del festival. Enviamos el material solicitado en abril y el 12 de julio recibimos el correo en el que nos comunican que el grupo estaba aceptado. La fecha y horario nos las harán llegar después".

Lo que resta ahora, además de ensayar, es conseguir el presupuesto necesario para emprender el viaje. El vuelo redondo es de seis mil 500 pesos por persona. Para obtener los recursos, Alfaro Rodríguez indicó que incluso están dispuestos a portar publicidad de un patrocinador en las chamarras del grupo:

"Tenemos esa preocupación. No contamos con los recursos económicos. Ojalá la misma Universidad nos apoyara. Vamos a tratar de buscar patrocinador; nosotros usamos unas chamarras de

nuestro grupo y nos daría mucho gusto ponerles la publicidad de quien nos patrocine".

El director, que ha impartido el taller de teatro en esa preparatoria desde hace ocho años, señaló que los dos actores y él tienen toda la disposición de viajar en autobús si es necesario o, de conseguir uno, en auto, pues para ellos es de interés actuar ante el público salvadoreño y agrupaciones universitarias de otros países.

"Nos sentimos contentos de que nos hayan aceptado. Tenemos una gran responsabilidad en llevar el teatro de la Universidad de Guadalajara a su mejor esplendor, porque no van a decir 'Aarón (uno de los actores) se equivocó' o 'el grupo de teatro del Eremso'. Dirán 'el grupo de la Universidad de Guadalajara'".

TEATRO DE MUCHACHOS

El conjunto, conocido desde hace siete años y medio como Eremso-Sems-UdeG, ha montado esta obra en la Ciudad de México, ciudad Netzahualcóyotl,

Guadalajara, Lagos de Moreno, Ocotlán, Tototlán, Atequiza y Poncitlán, logrando un total de 18 representaciones.

"Buscamos trabajar obras con mensajes fuertes. Leímos esta y nos agradó el mensaje. Habla de la pérdida de valores que hay, de muchachos desintegrados de su familia, la adicción al alcohol, el miedo a quedar embarazada, los matrimonios forzados por embarazo y cómo fracasan precisamente por la obligación de casarse".

El grupo consta de ocho integrantes. Sin embargo, para *Cosas de muchachos* solo actúan dos de ellos: Aarón Antonio Aceves Álvarez y Anel Margarita Castro Uribe.

Alfaro Rodríguez puntualizó que son jóvenes a los que solo les interesa hacer teatro, sin pensar en las ganancias que pueden obtener del mismo. Ante todo es una pasión.

De ahí que sus funciones, en la mayoría de los casos, sean gratuitas; en tanto que su escenografía e iluminación suelen ser producto del trabajo colectivo.

Para la presentación en San Salvador los ensayos ya comenzaron, y una semana antes de partir al festival serán diarios.❖

Víctima de la semana

Guillermina Robles Baro

Fotógrafa



FRANCISCO QUIRARTE

Espera montar otra exposición individual a finales de año

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Lo reciente: como siempre y como nunca, nombre de la exposición individual que exhibe en Fase 4.

Como nunca y siempre: en las imágenes trato de manejar cuestiones cotidianas que pasan inadvertidas, pero desde un ángulo diferente, para que el público las aprecie como siempre y como nunca.

Imágenes: a color y blanco y negro; 10 y 10. A color están aquellas con fotos como siempre y como nunca, mientras que la parte en blanco y negro abarca las relacionadas con sentimientos de añoranza. Todas están fundamentadas en frases de poemas de Benedetti, Sabines y Rosario Castellanos.

Más color: me gusta más el color, porque cada quien ve de manera distinta sus gamas, además de que tenemos diversas ideas sobre las tonalidades.

Filtros, lentes y diafragmas: hace dos años salí de Artes Plásticas. Desde que era estudiante a la fecha he tratado de enfocarme a cuestiones relacionadas con la fotografía o las artes visuales.

Velocidad: mis primeras exposiciones fueron dos colectivas: una en la galería Jorge Martínez, con mis compañeros de carrera, y otra en Casa Vallarta, también durante mi

época de estudiante. Hace dos años tuve mi primera individual, en el centro cultural El Refugio, en Tlaquepaque. Su título era *Perdida en mis añoranzas* e incluía 20 piezas en blanco y negro.

Impresiones: para mí la fotografía es una forma de vida. Me gusta que mis sentimientos queden plasmados en papel. Disfruto el proceso de tomar una foto, porque me da otra visión de las cosas, aunque sean cotidianas. Es decir, veo algo diferente en la normalidad.

Publicaciones: en la *Revista Universidad de Guadalajara*.

Lo que viene: me gustaría seguir practicando con el color, pues quiero aprender más sobre este y la percepción que tenemos del mismo. Cada quien desarrolla una idea respecto a cierto tono, pero al verlo en otro lugar y a propósito de cierta temática, cambia nuestra opinión.

Lo que quisiera: exponer mi tercera individual en Casa Vallarta o en el Museo del periodismo. Estoy en pláticas para ver si es posible realizarla a finales de año. Sería individual, ya que pocos participan en una colectiva, pues muchos evitan ese compromiso, además de que para mí resulta más fácil armar una solo con mis trabajos.

Becas y premios: he tenido mala suerte, pero seguiré intentando.❖

IX Premio Jalisco de Periodismo

"Emisario"

dos mil cuatro

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, por medio de su Oficina de Comunicación Social y los medios de comunicación de Jalisco, convocan al Premio Jalisco de periodismo "Emisario", que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con las siguientes

BASES

- Podrán participar periodistas de medios escritos y electrónicos del estado de Jalisco.
- El tema deberá haberse difundido en un medio de Jalisco y ser de interés regional.
- Se recibirán trabajos de prensa escrita, imagen, radio y televisión (no más de dos trabajos por persona), publicados entre el 1 de noviembre de 2003 y el 28 de octubre de 2004.

Prensa escrita

En esta categoría se otorgará un solo premio en cualquier género periodístico.

Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 4 copias del original, a máquina y sin firma.

Fotografía fija

Se premiará la foto que muestre su contenido periodístico bajo los siguientes aspectos: riesgo, trascendencia, oportunidad e interés humano.

Requisitos fotos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio

En esta categoría se otorgará un solo premio en cualquier género periodístico.

Requisitos: entregar material transmitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la estación radiofónica que certifique la fecha de transmisión.

Televisión

Dentro de esta categoría se otorgará un solo premio, independientemente de las vías por las que haya sido transmitido.

Requisitos: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS.

Ficha técnica: programa y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Fotografía en movimiento

Requisitos: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos y en formato VHS.

Se otorgará un reconocimiento a los trabajos en periodismo realizados por estudiantes de Ciencias de la Comunicación.

Requisitos: deberá ser material inédito, más 4 copias, a máquina y sin firma. Los trabajos deberán entregarse personalmente, en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, quien entregará recibo correspondiente, domicilio: Juárez No. 976, sexto piso, (teléfono 31342222 ext. 2601).

La fecha límite de recepción de trabajos será el 29 de octubre de 2004. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos, particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidas personalidades y su fallo será inapelable.

El premio será de \$50,000.00 para cada categoría y la presea Emisario. Al medio donde participa el galardonado, se le entregará un reconocimiento.

Fecha de premiación: 9 de diciembre de 2004, a las 12:00 horas, en el parnifio Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

En el marco de este certamen será otorgado un premio a la trayectoria periodística, denominado "Despertador americano", en homenaje al primer diario publicado en el continente americano.
El premio constará de \$60,000.00
Los candidatos podrán ser propuestos por cualquier organismo público o privado, o la ciudadanía.
La elección en esta categoría será deliberada por la asamblea del Premio Jalisco de periodismo.

Los requisitos de participación son:

- Tener mínimo 20 años comprobables de labor.
- Que su trabajo periodístico se haya desarrollado en el estado de Jalisco.
- Puede estar o no en activo. Deberán presentar su currículo.
- La fecha límite de recepción será el 29 de octubre de 2004.

Nota: Los asuntos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por el Consejo Directivo y su decisión será inapelable.



Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara • El Diario de Los Altos • El Financiero • El Informador
El Occidental • Grupo Radiorama DK • Multivisión • Notisistema
Ocho Columnas • Promomedios de Occidente • Público
Telecable de Zapopan • Televisa • Televisión Azteca • Voz del Norte

Cartelera cultural

a partir del 30 de julio

ARTES PLÁSTICAS



Visión acrílica.

Exposición pictórica de Juan Carlos Urive.
Hasta el 5 de agosto.
Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.
Casa Vallarta.

Composiciones más composiciones.

Exposición pictórica de Alfredo Ornelas.
Hasta el 5 de agosto.
Sala de usos múltiples.
Casa Vallarta.

Ferrocarril del Pacífico.

Pinturas de Rodolfo Pérez "Lobho".
Hasta el 6 de agosto.
Galería Chucho Reyes.
Casa de la palabra y las imágenes.

Sexo ombliguero.

Pinturas de Esmeralda Mancilla Valdez.
Museo del periodismo y las artes gráficas.

MÚSICA

Recital de piano y canto.

Carlos Aguirre (barítono), Sergio Hernández (piano), Jennifer Robertson (soprano).
Septiembre 2, 20:30 horas.
Paraninfo Enrique Díaz de León.

Ciclo Jazz alternativo Guadalajara.

Los Dorados.
Jazz contemporáneo / México.
Grupo invitado: Willy Zavala Quinteto.
19 de agosto, 21:00 horas, Hard Rock Live.

ARCHIVO



TEATRO

México a escena

Autoconfesión.
Dirección: Rubén Ortiz.
Agosto 7 y 8, 20:00 horas.
Teatro Experimental de Jalisco.

El ogrito.

Dirección: Fausto Ramírez.
Compañía de teatro de la UdeG.
Agosto 1, 18:00 horas.
Teatro Experimental de Jalisco.

La muñeca.

Dirección: Alan Vera.
Grupo Inhala.
Viernes y sábados de julio, 20:30 horas, domingos, 18:00.
Entrada general: 50.00 pesos, estudiantes, 30.00.
Auditorio de la Casa de la Cultura Jalisciense.

Farsas anónimas: El estudiante, la tentación y el chachero.

Sábados 20:30 horas, domingos, 18:00.
Entrada general: 60.00 pesos, estudiantes, 40.00.
Centro cultural Jaime Torres Bodet.

Los hijos de Sánchez, de Vicente Leñero.

Dirección: Javier Serrano.
Grupo de teatro del Departamento de Artes Escénicas.
Viernes 18:00 horas.
Entrada general: 50.00 pesos, estudiantes, 25.00.
Foro experimental Ignacio Arriola Haro.
Exclaustró de Santa María de Gracia.

Hasta que la muerte nos vuelva a unir.

Dirección: Francisco Buenrostro.
Grupo Kimera.
Viernes y sábados, 20:30 horas, domingos, 18:00.
Teatro de la Ciudad.

Programación universitaria

Radio

Red Radio Universidad Guadalajara
Cuadrante 104.3 FM.
www.radio.udg.mx

Noticiero Contacto universitario
Cuadrante 104.3 FM.
Lunes a viernes, 12 horas.

Red Radio Universidad Puerto Vallarta
http://radio.pv.udg.mx/

Red Radio Universidad CUCiénega
Cuadrante 107.9 FM XHUGG.
http://cienega.cuci.udg.mx/

Radio Universidad CUSur
Cuadrante 94.3 FM XHUGG.
Programas: El alebrije, lunes a viernes, de 11:00 a 12:00 horas, y Nutrición al aire, viernes, de 12:00 a 13:00 horas.

Red Radio Universidad Atlánt
Cuadrante 102.3 FM XHAUT.
En internet: www.cucsur.udg.mx

Cara a cara
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Jueves, 8:30 horas.

Entrecomillas
Promedios. Triple A.
Conduce: Mónica Abarca.
Sábados, 11:00 horas.

Derecho a la salud
Cuadrante 1250 AM. Radiorama DK.
Viernes, 17:00 horas.

A ciencia cierta
Cuadrante 1280 AM. Radio Fórmula.
Sábados, 10:00 horas.

El escaparate
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Sábados, 11:00 horas.

Dimensión cultural
Cuadrante 820 AM. La consentida.
Sábados, 13:00 horas.

Pulso crítico
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Conductor: Lic. Leonardo Schwebel y Lic. Genaro Amador.
Colaboración: politólogos investigadores de la UdeG
Lues a viernes, 9:00 horas.

Rap es...
Revista radiofónica de análisis político, de la Universidad de Guadalajara, transmitida los lunes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:00 horas. Red radio Universidad de Guadalajara, 104.3 FM.

Televisión

Esferas

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia
Domingo, 21:00 horas. Repetición: Miércoles, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Facetas

Lunes, miércoles y viernes, 9:00 horas. Estación 4 Televisa.

Mundo caracol

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Sábados, 11:30 horas. Repetición: domingo, 10:00 horas, canal 21 Televisa.

La brújula

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Sábados, 16:00 horas. Repetición: viernes, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Más que noticias

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 22:30 horas.
Repetición: lunes, 20:00 horas, canal 21 Televisa.

Rap TV

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 15:30 horas.
Repetición: viernes, 21:30 horas, canal 21 Televisa.

gasetta fugaz

por Arduo Suaves



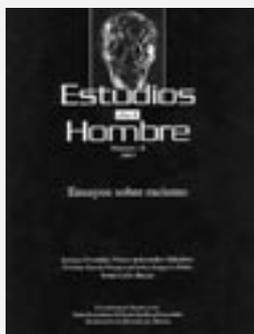
Biblioscopio



La exclusión de la esperanza. Un sistema desertor

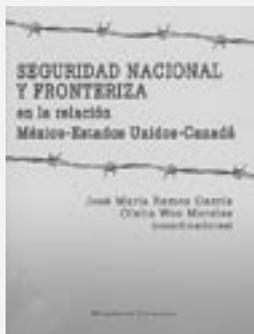
Lourdes Bueno
Innova
Universidad de
Guadalajara.

La autora destaca en este libro que el abandono de la concepción filosófica educativa inscrita en el artículo tercero constitucional ha provocado la privatización de facto de la educación pública, que avanza en forma silenciosa, pero contundente, y una polarizada calidad educativa que echa por tierra la cobertura y equidad buscadas en la palabra de los documentos oficiales, pero negadas en las acciones. ♦



Estudios del hombre
Número 12, 2003
Departamento de Estudios
del Hombre
Centro Universitario
de Ciencias Sociales y
Humanidades
Universidad de
Guadalajara.

Esta edición gira en torno a algunos aspectos del fenómeno racista. El etnocentrismo y su epígono excluyente y agresivo, el racismo, son producto de la ignorancia y la incertidumbre, pero también de la ansiedad y el temor frente a lo desconocido. Todas las sociedades de todas las épocas han construido su rechazo y su miedo alrededor de los extraños, de los que no pertenecen al grupo. ♦



Seguridad nacional y frontera en la relación México-Estados Unidos-Canadá

José María Ramos García
/ Ofelia Woo Morales
(coordinadores)
Universidad de
Guadalajara.

Los textos reunidos en este volumen dejan en claro que se vislumbran cambios significativos en la concepción de la seguridad, que la seguridad va más allá de las naciones –pues ya no pueden sostenerse políticas unilaterales de combate a problemas comunes– y que es necesario repensar las reglas de intervención o injerencia y la vulneración a la soberanía de las naciones. ♦

gf: pintan la esperanza de un cine del estudiante mejor
gf: de radio ya hay bienales; ¿habrá bacanales?
gf: estambre radio universidad de guadalajara y otros gatitos enredados
gf: no es lo mismo puebleando por jalisco que coculeando por puebla
gf: ¿tienes problemas con tu manera de beber? ¡cambia de postura!
gf: tianguis: vendo cencar

gf: la autónoma tiene su *campus dei*
gf: la economía informal no usa corbata
gf: fuera de cuautitlán todo es *luvina*
gf: coordinación de estudios incorporados para extranjeros
gf: lista de rechazados por sus novias
gf: conferencia de representaciones sociales y otras tarjetas
gf: el verano en la biblioteca y el invierno en la discoteca

Hora cero

LA RONDA DE LOS SOLOS

SI EN MÍ SE RESUME
la extensión del hombre,
su historia,
su miel y su amargura,
los encontrados mundos que lo forman,
yo hablo entonces de mí
que soy ustedes.

Y si digo a veces,
muchas veces,
que la soledad nos toma de la mano,
es que estamos jugando
a la ronda de los solos,
dándonos la espalda,
buscando en el vacío nuestro reflejo.

Pero a veces,
pocas veces,
alguien rompe la rueda
y se va,
lleno de todos nosotros,
y entonces cerramos más la rueda,
apretamos los ojos
y jugamos con el miedo
otros mil años.

POEMA AL VAPOR

LOS POEMAS SE CUECEN
al vapor
estilo México,
y a ritmo de jazz,
con el cráneo retumbando
como percusión intermitente,
la palabra brota
en el clamor
de una trompeta.

NO ES QUE LA SOLEDAD

NO ES QUE LA SOLEDAD ME PERSIGA,
es que ya nació uno así,
soledoso,
como alguien me dijo.
Es como tener la piel oscura,
o el pelo lacio,
o calzar del siete y medio.
Es lo que la vida me dio para gastar
ese domingo que nació.
Es que sin la soledad
nunca hubiera podido estar conmigo.

VIGILIA

TODO PARECE QUE DESCANSA:
los zapatos,
la mesa, el techo de dos aguas,
el cerro que se esconde
en su propia oscuridad;
y sin embargo
todas las cosas respiran,
se agitan,
hacen un silencio redondo,
tan grande e intenso,
que es un estruendo inacabable.

Yo ocupo un sitio
en un lugar del aire
y estoy quieto y quedo,
y respiro apenas
la parte de silencio que me toca.

Javier Ramírez

Selección: Filemón Hernández

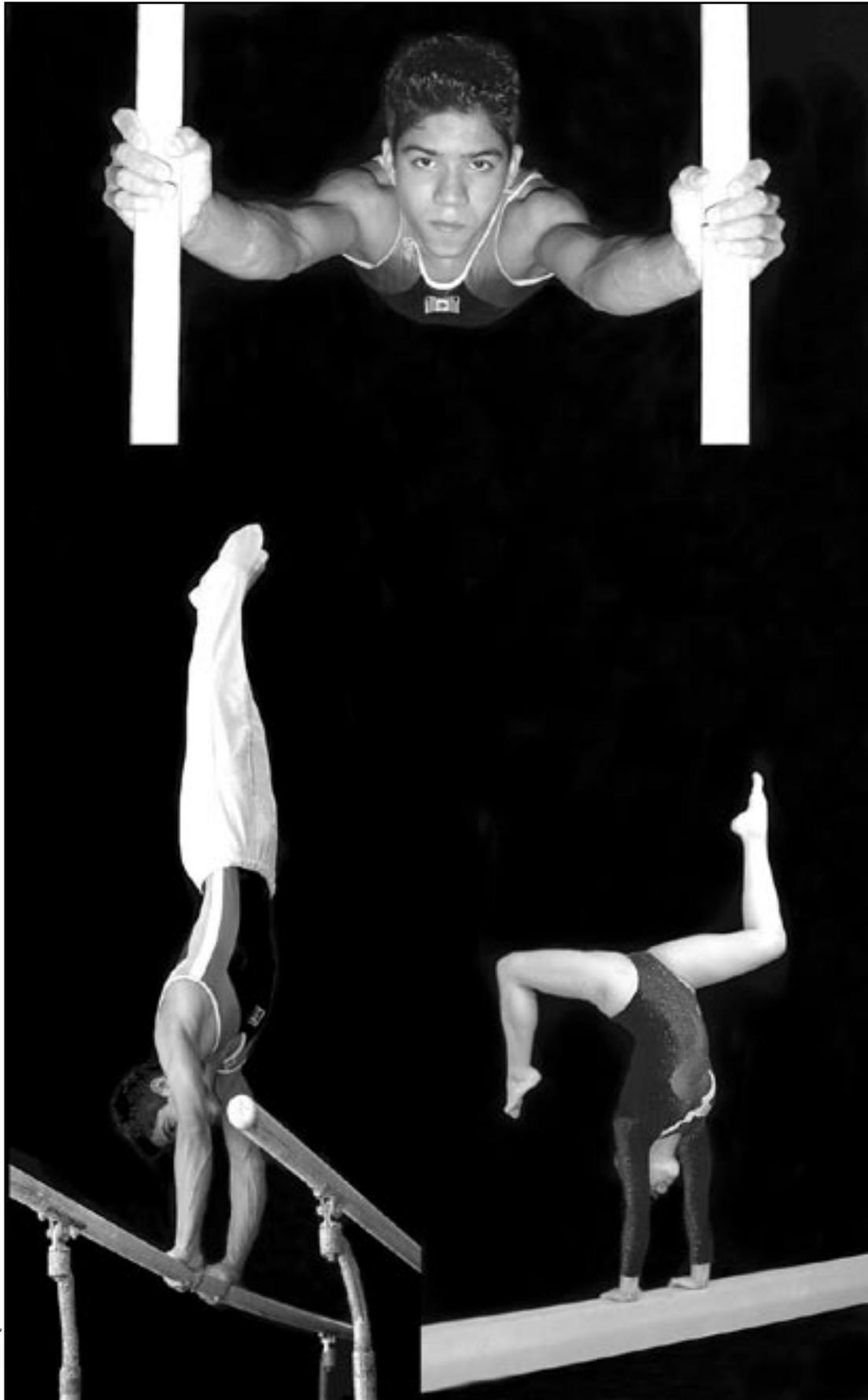
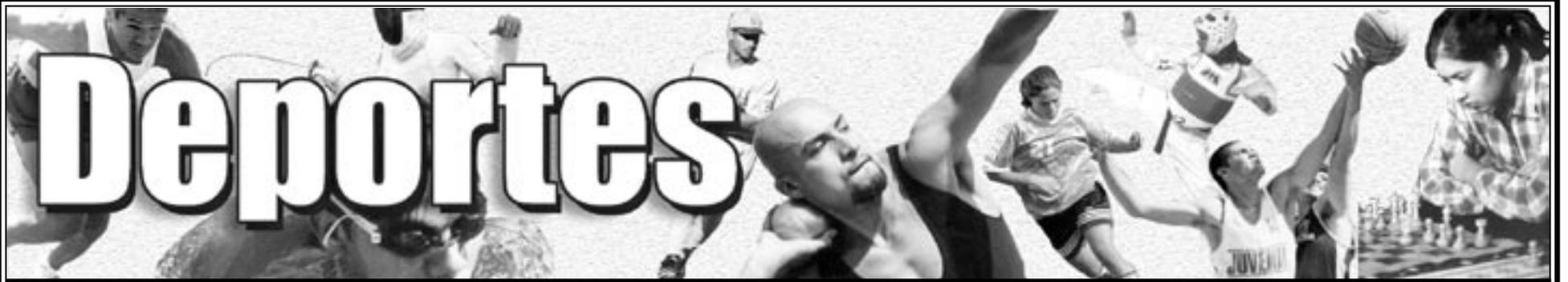
PREMIOS
UGaceta
Universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



Representan a México gimnastas universitarios

Los deportistas universitarios Michelle Xel-há, Narvick y Kiev García López, egresados y actuales estudiantes de la Preparatoria 4, pertenecen desde hace un año a la selección mexicana de gimnasia artística y trampolín, disciplinas en las que están entre los mejores de México.

Estos jóvenes también pertenecen a la selección Jalisco, equipo con el que han participado en olimpiadas nacionales infantiles y juveniles.

El yoga ayuda a regular la presión arterial

Martha Eva Loera

El yoga ayuda a regular la presión arterial y a mejorar la digestión, por lo que es recomendable que lo practiquen personas que sufren de estreñimiento o hipertensión, afirmó Rosalba Rangel Guzmán, coordinadora académica del diplomado de yoga, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Diversas fuentes médicas aseguran que la hipertensión puede reducir la esperanza de vida de las personas que la padecen. Esta dolencia afecta a 25 de cada cien adultos y se presenta con mayor frecuencia después de los 50 años. Los desajustes de tensión obligan al corazón a trabajar de más, lo que daña a órganos como riñones y cerebro. Su elevación, aunada a un control deficiente, aumenta los riesgos de sufrir embolias, ataques cardíacos, problemas circulatorios e insuficiencia renal.

El sobrepeso, la vida sedentaria y los malos hábitos alimenticios afectan de manera particular a los hipertensos. De ahí que, además de tomar los medicamentos indicados, tienen que adoptar hábitos saludables.

Rosalba Rangel indicó que cuando la gente empieza a hacer yoga se percata de que obtiene beneficios inmediatos. El yoga



Es un medio útil para adquirir un estilo de vida sano

es un medio útil para adquirir un estilo de vida sano. A diferencia de lo que muchos creen, no es una religión, sino una disciplina para educar mente y cuerpo. Esta aparece en la India hace más de seis mil años y tiene como objetivo lograr que las personas vivan en armonía consigo mismas y con todo lo que las rodea.

El diplomado que ofrece el CUCS busca formar instructores en kundalini yoga. Este programa está respaldado por la Universidad de Guadalajara y el International Kundalini Yogi Teachers Association (Ikyta).

Rangel comentó que estudios avalados por diversas universidades, entre estas la UdeG, indican que los practicantes

de yoga registran cambios en su masa corporal.

Explicó que en el país aumentan los casos de obesidad por a la alimentación "chatarra" que tienen muchos mexicanos y la falta de ejercicio, mientras que el yoga estimula a las personas a tener una alimentación sana. Al mismo tiempo los ejercicios de respiración y posturas físicas contribuyen a eliminar el sobrepeso.

El yoga también está recomendado para aquellos que padecen depresión, ansiedad, estrés, baja autoestima o sentimientos de culpa, ya que proporciona recursos de control mental que pueden curar estos males si los interesados así lo quieren.

El próximo 30 de agosto dará inicio el diplomado, el cual cuenta con tres generaciones de egresados, quienes han impartido sus conocimientos a más de dos mil personas de la zona metropolitana de Guadalajara y sus alrededores, mediante programas de servicio social en instituciones públicas y privadas.

Para mayor información los interesados pueden acudir a la sesión informativa a efectuarse el 18 de agosto, a las 19:30 horas, en Nebulosa 2802, colonia Jardines del bosque, o comunicarse al teléfono 31 23 24 44. Correo electrónico diplomadodeyoga@prodigy.net.mx.❖

Iraís Estrada, número uno en bala

Cuenta con apenas 17 años y ya tiene en su haber el primer lugar en la Olimpiada nacional juvenil y la marca nacional en lanzamiento de bala. Iraís Estrada López es una verdadera promesa para el atletismo nacional.



En junio participó en el Campeonato centroamericano y del Caribe juvenil 2004

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

A decir de su entrenador, el futuro de esta joven atleta es prometedor, pues a sus 17 años posee la marca nacional en la categoría juvenil, gracias a un lanzamiento de bala de 12 metros con 20 centímetros.

Tampoco debemos olvidar su segundo sitio en el campeonato nacional de primera fuerza, con una distancia de 13 metros con 50 centímetros, lanzamiento que quedó a solo ocho centímetros del primer lugar.

"Dentro de poco tiempo tendremos una atleta de primer nivel, con buenas perspectivas de sobresalir en el lanzamiento de bala", expresó uno de los mejores entrenadores de atletismo en la entidad, el profesor Luis Manuel Franco Calvario.

El también encargado de las selecciones universitarias de atletismo mencionó que en el sector varonil, el desarrollo de los lanzadores en Jalisco es alentador, contrario a lo que sucede con las mujeres.

"Encontrar muchachas con potencial para este deporte es difícil. Sin embargo, creo que con Iraís tenemos un buen prospecto".

A pesar de competir en la categoría juvenil para menores de 17 años, participó en el campeonato nacional de primera fuerza (en el que obtuvo el segundo lugar), con atletas que superan los 23 y 24 años, resaltó Franco Calvario.

En junio de este año la deportista, quien asiste a la Preparatoria Vocacional, acudió al Campeonato centroamericano y del Caribe juvenil 2004 (efectuado en Coatzacoalcos, Veracruz). Aunque no realizó un buen tiro -apenas alcanzó los 12 metros con 57 centímetros-, ocupó la quinta posición.

Los resultados no son producto de la casualidad, sino de un trabajo disciplinado que ha durado ya cuatro años. "Fue en primero de secundaria cuando detectamos su potencial, mismo que ha tenido un enorme desarrollo".

"Existen buenas perspectivas y un futuro prometedor, pero debemos enfocarnos a trabajar

en el gimnasio, para aumentar su volumen muscular y perfeccionar su técnica.

"La disciplina la tiene y no digamos la motivación, de manera que, esta niña llegará lejos, de continuar así".

LAS CARACTERÍSTICAS DEL LANZADOR DE BALA

El lanzamiento de bala y disco consiste en arrojar estos objetos a la mayor distancia posible, con respeto a las reglas de competencia, normas que limitan las acciones del lanzador.

Un lanzamiento requiere de considerable tensión muscular. Para lograr excelentes resultados es necesaria una buena preparación física y un alto desarrollo de la velocidad y la fuerza (o fuerza rápida).

La longitud de vuelo de cualquier implemento (bala, martillo, disco o jabalina) depende, en un grado considerable, del dominio de la técnica de lanzamiento.❖

Representan a México gimnastas universitarios

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Los deportistas universitarios Michelle Xel-há, Narvick y Kiev García López, egresados y actuales estudiantes de la

Preparatoria 4, pertenecen desde hace un año a la selección mexicana de gimnasia artística y trampolín, disciplinas en las que están entre los mejores de México.

Estos jóvenes también pertenecen a la selección Jalisco, equipo con el que han

participado en olimpiadas nacionales infantiles y juveniles.

Desde hace más de 10 años estos tres atletas, quienes incursionaron en el deporte gracias a la iniciativa de su mamá, han luchado por salir adelante.

Agradecen a instituciones como la Universidad de Guadalajara, el Code Jalisco y la Comisión nacional del deporte, porque los han apoyado para continuar su trayectoria deportiva, al igual que a sus entrenadores Nashla de la Lanza y Raúl Rivera.



KIEV GARCÍA LÓPEZ

Con solo 16 años, ya pertenece a la selección mexicana de gimnasia artística varonil.

Igual que sus hermanos, empezó a entrenar a corta edad en Colima. Compite en gimnasia artística, disciplina a la que considera peligrosa y cuya mayor dificultad consiste en manejar los seis aparatos.

Reconoce que existe apoyo de las diversas instancias hacia los deportistas, algo que cataloga como fundamental para que surjan atletas.

Además de continuar en la gimnasia, quiere estudiar comercio internacional o administración.

"Me gusta disfrutar de la vida, patinar y salir con mis amigos".

Con solo 16 años, ya pertenece a la selección mexicana de gimnasia artística varonil.

Durante la primera quincena de julio participó en la Copa internacional de gimnasia artística élite, convocada por la Federación de gimnasia y que tuvo la asistencia de Canadá, Estados Unidos y Cuba. El torneo fue en Ensenada, Baja California.

Kiev, quien comenzará a estudiar el quinto semestre en la Preparatoria 4, está ubicado entre los mejores 10 gimnastas en el ámbito nacional.



MICHELLE XEL-HÁ GARCÍA LÓPEZ

Es campeona nacional clase 111 de gimnasia artística femenil 2004

Motivada por su mamá, hace 10 años que practica la gimnasia. Inició en la modalidad artística y hace tres en la de trampolín. En ambas ha obtenido medallas.

Estuvo participando en la Copa Indo Pacífico, efectuada en Kewlona, Canadá, del 13 al 18 de julio pasado, y después acudió a Tampa, Florida, al I Panamericano de gimnasia de trampolín, realizado del 19 al 22 de julio. En este certamen obtuvo el quinto lugar.

"No hay nada como representar a México, porque sientes mucho orgullo, pero también busco mi desarrollo personal. Por eso quiero estudiar diseño industrial, licenciatura para la que ya realicé trámites".

La egresada de la Preparatoria 4 es bicampeona de la Olimpiada nacional infantil y juvenil 2003, así como de la Olimpiada nacional de gimnasia de trampolín élite 2004.

Es campeona nacional clase 111 de gimnasia artística femenil 2004 y obtuvo el primer lugar en el Campeonato nacional de gimnasia de trampolín, celebrado este año.

Michelle Xel-há, de 17 años, representó a nuestro país en el Campeonato mundial de trampolín por edades, en Hannover, Alemania.



NARVICK GARCÍA LÓPEZ

Desde hace un año pertenece a la selección nacional. Está ubicado entre los mejores 10 gimnastas de México

A pesar de que esta disciplina en ocasiones puede tornarse peligrosa, Narvick disfruta la adrenalina que siente al momento de competir.

Practica la gimnasia en dos modalidades: artística y de trampolín.

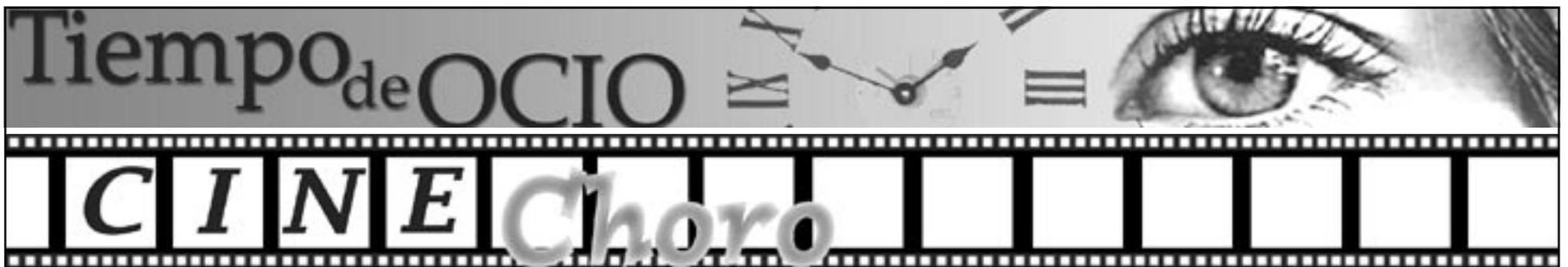
"Me gusta porque puedes saltar. Es peligrosa, pero sentir la adrenalina de si te vas a caer o si lo harás bien hace que olvides el riesgo. En las competencias solo pienso en no caerme y en desempeñar mi papel de la mejor manera".

Participó en el panamericano de Tampa y obtuvo el décimo lugar. En dicha competencia estuvieron gimnastas de Estados Unidos, Canadá y Argentina.

Entrena cuatro horas diarias, de lunes a viernes, pero cuando hay competencias en puerta practica toda la semana, y si no tiene clases, lo hace mañana y tarde.

Con 16 años, como su gemelo Kiev, partió a la competencia de Tampa, Florida, con la selección nacional, para representar a México en el I Panamericano de gimnasia de trampolín, realizado del 19 al 22 de julio pasado.

En 2003 compitió por nuestro país en gimnasia de trampolín, en el mundial por edades celebrado en Hannover, Alemania.



CENIZAS DE PELÍCULA CON ACENTO INGLÉS

Juan Manuel Orbea

1 Siempre he tenido un profundo interés por las cenizas. No me refiero a las que quedan en un cenicero apestoso luego de una larga noche de juerga, ni tampoco a las que exhala el Popocatepétl cuando está de mal humor, ni siquiera a las que quedan debajo de la leña aún ardiendo en aquella fogata en la playa. Las cenizas del ser humano, estas sí me causan intriga y me despiertan la imaginación. Porque detrás de las cenizas de alguien que ha sido cremado se esconde irremediamente una historia. Y a mí me encantan las historias, cuentos y relatos. Por eso les voy a confiar una historia. Una vez empecé a escribir una novela. Escribí varios capítulos realmente entusiasmado, hasta que se la leí a mi hermano y sus filosos comentarios me quitaron la voluntad de seguir trabajando en ella. En un principio, antes de enfrentarme al *todopuedeser* de la página en blanco, creí que quizá podría hacer también un guión de algún filme que alguien se animaría a filmar, luego de ser seducido por mi trama y prosa (sí, cómo no, ya quisiera, je). Obviamente, la historia me llevó por otro lado, y terminó siendo más literaria que cinematográfica (pobre de aquel que hubiera querido aventarse la adaptación al cine). La trama básicamente trataba sobre un tipo que ha tocado fondo, que es perseguido por unos mafiosos por equis cuestión, que solo tiene en mente ir a rescatar (¿o debería decir "robarse"?), las cenizas de su padre alojadas en un cementerio en Buenos Aires (Argentina), con el único objetivo de llevarlas a donde alguna vez su papá le pidió fuese depositado, es decir, a los pies de un ombú (árbol gigantesco y típico de la Pampa). En ese entonces, a pesar de ver cenizas filmicas en varias ocasiones, me pareció una historia original, sobre todo por la estructura narrativa. Sea como sea no terminé con esa historia y me conformé con leer o ver alguna otra historia donde las cenizas, el muerto que alguna vez estuvo vivo, fuese el personaje principal. Sí: dentro del cine hay varios ejemplos que involucran a alguien y las cenizas de otro, sea a través de una anécdota o como parte de la trama principal, pero hasta hace una semana no me topé con esas cenizas que estaba esperando. Cenizas, sí, materia muerta, pero que tanta vida provocan.

2 Antes de chorearlos sobre esa cinta a la que me refiero sin haberla nombrado aún, quiero mencionar que el cine nacional tiene una cinta de cenizas, llamada *Por la libre* (2000), en la que dos primos que se llevan de la burger emprenden un viaje en un viejo automóvil rumbo a Acapulco, precisamente para depositar las cenizas de su abuelo, como era su última voluntad. Aunque tiene algunos detalles rescatables, la cinta peca de fresa y comercial, y ni los churros que se fuma Rocco (Osvaldo Benavides), ni el *tete a tete* que se avienta entre las sábanas con Ana de la Reguera, ni el inevitable sentimiento que provoca el que los primos se vuelvan a conocer a través de esa travesía a ritmo con los recuerdos del muertito, logran que la película sea mínimamente redonda. Por ejemplo, en *The big Lebowski* (1998), esa joyita fílmica de los hermanos Coen, la parte en que se muere Vinnie, amigo del genial *The Dude* y el no menos genial personaje interpretado por John Goodman, es 100 veces mejor que la otra película, y miren que solo durará 115 minutos máximo. Desde que les entregan las cenizas del amigo dentro de una lata de café, hasta que pretenden tirarlas por un acantilado con dirección al mar y una ráfaga de viento las regresa contra la humanidad de los tristes y perdedores amigos, son infinitos los sentimientos que provocan los Coen a través de la relación entre las cenizas del viento y su compás. Es que, esta cinta que te hace reír hasta provocarte una úlcera, logra en ese momento conmoverte de una manera por demás diferente y original. En fin. Luego de esta válida digresión en tono con el tema del Cinechoro, voy a lo que voy. La película que vi

en Cinemax hace unos días (cada día confirmo que uno ve mejores películas si tiene Sky y el paquete de canales de cine, que si consulta la cartelera) se titula *Last orders* (Gran Bretaña, 2002), escrita y dirigida por Fred Schepisi, basándose en una multipremiada novela de Graham Swift. ¿Qué me pareció? "F" de fantástica, "F" de formidable y "F" de fabulosa. Un filme muy inglés, donde su típico humor sale a relucir en los más duros momentos (como debe ser). 110 minutos en que un elenco de lujo (nominado en conjunto como Mejor actor europeo en los European Film Academy Awards en 2001), entre los que mencionaré a Michael Caine, Bob Hoskins y Helen Mirren, instituciones británicas de la actuación, logran hacer realidad una inolvidable película, donde un grupo de amigos cumplirá a rejatabla, y un poco desidia, las últimas órdenes de su amigo muerto, quien aún siendo ya cenizas será el personaje principal de este drama y esta comedia que llena mis expectativas respecto a la fórmula cenizas-cine. Un *road movie* flash baquero equilibrado.

3 Una película sentimental que nunca cae en el melodrama. Para nada, es más, todo lo contrario. Porque cuando muere el personaje de Michael Caine, carnicero de segunda generación, no crean que sus amigos salen corriendo rumbo a la ciudad de Margate, situada en la costa, a cumplir con el capricho de su fallecido amigo. Es más, su mejor amigo, interpretado por Bob Hoskins, tiene que realizar un trabajo de convencimiento, si no intenso, sí persuasivo. La viuda, a la que da vida Helen Mirren, quedará al margen, pues

ella tiene que cumplir también con un último compromiso antes de seguir con su vida. Así, se entrelazan tres tiempos narrativos. El de los amigos, las cenizas y el hijo del carnicero que no quiso seguir los pasos de su padre en la travesía rumbo al mar, el de su madre yendo a ver por última vez a su hija retrasada, como lo ha hecho los últimos 50 años de su vida y el de los *flashbacks* (perfectamente justificados, sobre todo para hacer aún más justificado que el muerto sea el protagonista principal), que muestra cómo se conocieron el carnicero y su esposa, así como él y sus amigos, es decir, los por qué y los cómo de todo cuando pasó, pasa y pasará. No se puede decir que alguien actúe por encima del otro; todos están perfectos y en perfecta armonía. La cinta te atrapa desde el principio, y mientras más avanza, más atrapado va quedando uno en los entresijos de la trama. Seguro será por las brillantes actuaciones, por los diálogos geniales y por la historia en sí. Una cinta que recomiendo ver por donde se la mire, aunque habrá que hacer un esfuerzo para encontrársela o toparla. Una cinta que, si hablamos de cenizas de película, puede fungir como uno de los mejores ejemplos. Un filme que me provocó que trate de terminar con mi propia historia de cenizas. Una película que estoy plenamente seguro que a cada uno de ustedes, en privado y por separado, les provocará todo tipo de sentimientos. Porque las últimas órdenes están para ser cumplidas, digo, a menos que el que las ordena de plano se pase y nos ordene hacer una locura imposible de cumplir. *Last orders*: muestra fiel de que el cine, una simple película, puede ser mucho más que cine.❖



CARTELERA DE CINE

14 LUMIERE CINEMAS

ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE (JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO) ZAPOPAN, JAL. TELS. 3641-7445 Y 3641-4970

www.cinemaslumiere.com PROGRAMACIÓN DEL VIERNES 30 DE JULIO AL JUEVES 5 DE AGOSTO DE 2004 ESTACIONAMIENTO GRATUITO PRE-ESTRENO

YO, ROBOT ★ Subtítulo 11:00 12:20 1:05 2:35 3:20 4:50 5:35 7:05 7:50 9:20 10:05 Español 11:40 1:55 4:10 6:25 8:40	UNA LOCA IDENTIDAD 11:00 12:50 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00 ★ E	VACAS VAQUERAS 11:00 12:35 2:10 3:10 3:45 4:45 5:20 6:20 6:55 7:55 8:30 M T	HELLBOY Subtítulo 11:00 1:15 3:30 5:45 8:00 10:15 Español 12:00 3:50 7:40 9:55 E	MATANDO CABOS E E 11:00 11:40 12:45 1:30 3:20 4:35 6:25 7:15 8:15 9:05 10:05
LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS ★ 11:00 1:15 3:30 5:45 8:00 10:15 E	GARFIELD E 11:00 11:40 1:15 2:30 2:50 4:25 6:00 6:20 7:35	EL ACTO ★ E 11:00 1:05 5:10 9:30	TIRESIAS 12:25 4:10 7:55 10:00 ★ H	
ETerno Resplandor de una mente sin recuerdos 2:35 5:10 10:05 E T H		JET LAG, EL AMOR VIAJA EN 1a. CLASE 10:50 2:15 6:05 9:15 ★ E		
UN INSTANTE EN NUEVA YORK 11:10 3:20 E		EL HOMBRE ARAÑA 2 Español 1:00 7:30 9:50 E		

YO, ROBOT 10549 E. **UNA LOCA IDENTIDAD** 10647 E. **LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DIAS** 10846 E. **EL ACTO** 10427 E. **HELLBOY** 10533 E. **JET LAG, EL AMOR VIAJA EN 1a. CLASE** 10513 E. **VACAS VAQUERAS** 10564 E. **UN INSTANTE EN NUEVA YORK** 10674 E. **GARFIELD** 10562 E. **ETerno Resplandor de una mente sin recuerdos** 10596 E. **OSAMA** 10511 E. **EL HOMBRE ARAÑA 2** 10542 E.

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO * ADMISIÓN GENERAL \$44.00 * ANTES DE LAS 6:00 PM. \$ 38.00 * NIÑOS Y PERSONAS DE LA 3a. EDAD \$35.00 LUNES A VIERNES 2 X 1a. FUNCIÓN (EXCEPTO MIÉRCOLES) * SABADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIÓN ANTES DE LAS 2:00 PM. * MIÉRCOLES \$22.00

CINEMATOGRAFO 2 AV. MEXICO 2222 TEL. 36-30-12-08 TIRESIAS Un film de Bertrand Bonello HOY 4:00 6:00 8:30 10:00 PM. 10412 C	CINE DEL CENTRO MORELOS 435 CENTRO TEL. 3613-0918 29 PALMAS PASIONES PROHIBIDAS HOY 2:00 4:00 6:00 8:00 PM. 10381 C	CINEMATOGRAFO 3 AV. PATRIA 606 TEL. 3629-4780 P. AMISTAD ZAPOPAN, JAL. ESTACIONAMIENTO GRATUITO Un film de ALEJANDRO AGRESTI VALENTÍN HOY 4:00 6:00 8:00 10:00 10389 A	SALA 1 CINES DEL BOSQUE SALA 2 AV. LÓPEZ MATEOS SUR 506 TEL. 3122-5676 ADIOS A LENIN 4:00 9:55 (E) LA LEGENDA DE LAS BALLENAS 6:05 8:00 (A) OSAMA 4:00 7:20 9:00 (E) INVASIONES BÁRBARAS 5:30 (E)
Cinemas Versalles Plaza Degamillias (El Hospital) BLVD. BUGAMBILIAS No. 2299 TELS. 3612 1731, 3612 2933 YO, ROBOT HELLBOY VACAS VAQUERAS GARFIELD Admisión \$ 40.00 * 1a. Función de Lunes a Jueves \$ 20.00 Domingo Matinée 12:00 Hrs. \$ 20.00 * Miércoles \$ 20.00	SALA 1 SALAS LUX SALA 2 AV. LA PAZ 1425 TEL. 3825-4427 OSAMA HOY 4:00 6:00 PECADOS OCULTOS HOY 8:00 10:00 p.m.	TIRESIAS Un film de Bertrand Bonello HOY 4:00 6:00 8:00 10:00 p.m.	

CINEMARK Lo Mejor En Cines

Cartelera vigente del 30 de julio al 5 de agosto de 2004

634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS SUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

ADULTOS \$ 40.00 ESTUDIANTES E ST. M. (Lunes a Jueves) MIÉRCOLES \$ 20.00 NIÑOS TODA LA EDAD \$ 20.00

12 PLAZA MILENIUM

YO ROBOT B 11:00 01:30 04:00 06:30 09:00	LOCA IDENTIDAD B 11:30 01:40 03:50 06:05 08:20 10:30	VACAS VAQUERAS AA 11:10 01:10 03:05 05:10 07:10
HELLBOY B 12:00 02:30 05:05 07:50 10:25	GARFIELD A 11:15 01:15 03:15 05:15 07:15 09:15 10:10	MATANDO CABOS B15 09:10
EL HOMBRE ARAÑA 2 B 12:20 02:55 05:35 08:25	LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DIAS A 11:20 01:50 04:20 06:50 09:20	VACAS VAQUERAS AA 12:10 02:10 04:10 06:10 08:15
YO ROBOT B 12:40 03:10 05:40 08:10 10:40	ETerno Resplandor B15 05:45 08:00 10:20	YO ROBOT B 11:50 02:20 04:50 07:20 09:50
MATANDO CABOS B15 12:30 03:00 05:20 07:40 10:00	SHREK 2 A 11:05 01:20 03:30	HELLBOY AUT10533 EL HOMBRE ARAÑA 2 AUT10547 YO ROBOT AUT10581 MATANDO CABOS AUT10561 LOCA IDENTIDAD AUT10597 GARFIELD AUT10562
		LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DIAS AUT ETerno Resplandor AUT10506 SHREK 2 AUT10529 VACAS VAQUERAS AUT10584 MATANDO CABOS AUT10561 VACAS VAQUERAS AUT10584

Horarios sujetos a cambio sin previo aviso

cinemark.com.mx

TIANGUIS

Vendo Shadow modelo 92. Automático, aire acondicionado y en buenas condiciones. 30 mil pesos. Segunda dueña. Informes al teléfono (044 333) 451 19 62.

Rento recámara céntrica amueblada para jóvenes que estudien o trabajen. 845 pesos, con o sin alimentos. Informes al 38 27 59 42.

Rento departamento amueblado, dos habitaciones, sala comedor, por Gigante Tránsito. 3,300.00 pesos, fiador. Informes al 36 74 85 99.

Vendo lote de equipo de oficina: escritorios, sillas, archiveros, teléfonos. Informes a los teléfonos (044 333) 184 09 75, 36 74 85 99.

Rento habitación para caballero, casa familiar, cerca Minerva, entre avenida México y Reforma. Informes al 36 15 47 74.

Vendo Dart 86, cuatro puertas, negro, en buen estado. 12 mil pesos. Comunicarse con Fernando Hernández, al 36 15 95 50.

Vendo enciclopedia para niños. *El mundo del inglés*, de Disney. Informes al 36 19 74 91, con Lulú.

Vendo Cougar modelo 85. Motor recién reparado, automático, eléctrico y en buen estado. Urge. 22 mil pesos, a tratar. Informes al 36 19 74 91.

Vendo viaje a Puerto Vallarta. Hotel Melía, dos adultos y dos niños, cinco días y cuatro noches, fecha opcional hasta el mes de octubre. 4,900 pesos. Informes a los teléfonos 36 49 48 25, (044 333) 596 43 55.

Vendo casa en fraccionamiento Colón, con tres recámaras y cochera. Trato directo. Informes al teléfono 38 11 00 55.

Vendo casa con dos plantas, tres recámaras, uno y medio baños, cocina integral, cerca de la Univa, en fraccionamiento Mirador del sol. 880 mil pesos. Acepto cualquier tipo de crédito. Informes en los teléfonos 38 23 99 52, (044 333) 184 57 61.

Apoyo y vida
Un refugio para mujeres embarazadas desprotegidas, teléfonos 31 26 66 86, (044333) 97 09 572.

Unidad y desarrollo
HERMANOS CON HEMOFILIA
Teléfono 36 13 57 95
hermanosconhemofilia@hotmail.com

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estás solo!
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (teléfono 38 11 08 85); República 447 (teléfono 38 27 25 99)

Servicios gratuitos
Permiso 08S34Q (prensa)

www.cineforo.udg.mx

cineforo universidad AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297

Julio 30 - Agosto 05
Funciones 16:00 18:00 20:00 Hrs.
Una película de ROBERT ALTMAN
THE COMPANY

Agosto 06 - 12
Funciones 16:00 18:00 20:00 Hrs.
Una producción de Pedro Almodóvar
Festival Internacional de Berlín
La vida sin mí
De Isabel Coixet

CINE DE CULTO
Julio 30 / 22:00 Hrs.
"LOS AMANTES SANGUINARIOS"

LOS GRANDES DIRECTORES
Julio 31 / 12:00 Hrs.
"ESTADO DE SITIO"

MATINEES 100% CLÁSICOS
Agosto 01 / 12:00 Hrs.
"SISSI Y SU DESTINO"

Agosto 13 - Septiembre 02
FESTIVAL DE VERANO

EL ACTO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
COORDINACIÓN GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
UNIDAD DE CAPACITACIÓN Y ASESORÍA A USUARIOS

CURSOS

FLASH MX del 16 al 25 de agosto de 08:00 a 10:00hrs.	FILE MAKER del 23 de agosto al 3 de septiembre de 10:00 a 12:00hrs.
ILUSTRADOR del 16 al 27 de agosto de 18:00 a 20:00hrs.	ADMINISTRACIÓN UNIX del 23 de agosto 03 de septiembre de 15:00 a 18:00hrs.
ESTADÍSTICA BÁSICA CON EXCEL del 23 de agosto al 3 de septiembre de 08:00 a 10:00hrs.	COPEL DRAW del 23 de agosto 03 de septiembre de 15:00 a 18:00hrs.
REDACCIÓN del 23 de agosto al 3 de septiembre de 10:00 a 12:00hrs.	AUTOCAD AVANZADO del 23 de agosto 10 de septiembre de 18:00 a 20:00hrs.
FLASH MX (SABATINO) del 21 de agosto al 04 de septiembre de 08:00 a 13:00hrs.	

"Descuento a trabajadores y alumnos de la UDG"

Informes:
Av. Juárez 976, Planta Baja.
Tel: 3134-2218 (directo) y 3134-2222 ext. 2218 y 2217

En la Red:
www.cursos.cgsi.udg.mx
cursos@staff.udg.mx

Orgullo universitario



LOLA TORRES

Maestra Lucina Bobadilla

Con una investigación acerca del síndrome de inestabilidad cromosómica, la profesora investigadora de genética humana fue reconocida por la Fundación Pedro Sarquíz Merrewé

Aimeé Muñiz Machuca
angeluz_ac@hotmail.com

Fue la tesis de maestría lo que motivó a Lucina Bobadilla, profesora investigadora de genética humana, del CUCS, a investigar el síndrome de inestabilidad cromosómica, el cual aparece en niños que conservan una baja estatura desde su nacimiento y al paso del tiempo son más susceptibles de contraer enfermedades degenerativas, como el cáncer.

Los resultados que arrojaron la identificación de este síndrome fueron publicados en la revista *American journal*, del *Medicals genetics*. De ahí que luego de presentarse a la convocatoria abierta de la fundación Pedro Sarquíz Merrewé, esta investigadora resultara galardonada con un reconocimiento por escrito y 50 mil pesos.

“Gané el premio con una investigación sobre los niños con síndrome de sekel. Son niños muy chiquitos: llegan a medir 60 centímetros al año de edad. Hicimos un trabajo para intentar descubrir qué es lo que está pasando molecular o celularmente en estos casos”.

Lo que descubrió fue que todos somos

susceptibles a que nuestro material genético sufra daño, pero existen mecanismos encargados de repararlo. En el caso de estos niños esto no sucede, pues el deterioro está en el ADN y no es reparado.

“Evaluamos eso y proponemos que sea considerado un síndrome de inestabilidad cromosómica, y no un síndrome de talla baja, como ha sido clasificado”.

Advirtió que se trata de un padecimiento distinto al enanismo, causado por una displasia esquelética. En el síndrome de sekel los niños están perfectamente bien proporcionados, lo que no sucede con el enanismo, pues en los individuos con este problema es posible notar cierta desproporción en algunas partes del cuerpo:

“En este síndrome es como si todo su cuerpo estuviera más pequeño, como que sus células se dividen menos. Están más proporcionados, pero son más pequeños. Su promedio de vida no es normal. Viven menos, porque esta misma inestabilidad cromosómica los vuelve muy susceptibles a desarrollar cáncer. “Los síndromes tradicionalmente

conocidos de inestabilidad cromosómica tienden a desarrollar cáncer. Ese mismo daño que estás acumulando en el ADN (por la incapacidad del organismo de autorrepararse) al final te produce cáncer”.

Lo que propone la investigadora es reducir la muestra y analizar aquellas personas con un solo gen dañado, es decir, que poseen un cromosoma enfermo y otro sano.

Por ahora trabajará en una metodología para llegar a este tipo de pacientes, tras analizar muestras de mujeres con cáncer de mama y parejas que en apariencia están sanas, pero sufren un aborto tras otro.

La obtención de este reconocimiento por parte de la iniciativa privada y la sociedad civil no significa que Lucina Bobadilla se detenga a recibir flores y laureles por su logro, sino que seguirá adelante a fin de ampliar más el panorama en genética humana.

“Para mí fue motivante obtener este premio y lo sigue siendo. Creo que la vida está hecha de muchas cosas que no se ven y llega un día en que se ven. Esto me motiva a seguir haciendo mi trabajo”, puntualizó.❖

En breve...

critério

Si la reforma contiene cambios para mejorar el servicio, esto es, que aplique en la práctica los conceptos de productividad, eficacia y servicio; si además incluye exámenes a los aspirantes a ingresar a laborar al instituto, así como la revisión de la “currícula”, bendita sea la reforma, pues dentro de la institución hay personal que nada tiene que hacer ahí, que únicamente está bajo la sombra que ofrece un sindicato “poderoso” que los tiempos han rebasado, advierte catedrático universitario.

política

Un recuento de lo sucedido en nuestro país en un año (de junio de 2003 a junio de 2004), en términos de acceso a la información pública, hará la maestra María Marván Lavorde, presidenta del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAE), este viernes 30 de julio, en el marco del foro Jalisco por la transparencia, a realizarse en el paraninfo Enrique Díaz de León y la sala Lola Álvarez Bravo, de la Universidad de Guadalajara.

diplomado

El periodismo de investigación es uno de los géneros que más requiere de profesionalización en el estado de Jalisco. Por estos motivos y porque en unos meses impulsará la licenciatura en periodismo, el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega) pondrá en marcha, a partir de octubre, un diplomado en periodismo de investigación, en colaboración con la revista *Proceso*.

cultura

Con la puesta en escena de *Cosas de muchachos*, de Wilebaldo López, el grupo de teatro de la preparatoria regional de Ocotlán participará en el Festival internacional de teatro universitario que organizan la Universidad Autónoma y el Tecnológico de El Salvador, a realizarse del 26 de septiembre al 2 de octubre.

deportes

Iraís Estrada López, de la Preparatoria Vocacional, es una verdadera promesa para el atletismo nacional. Cuenta con apenas 17 años y ya tiene en su haber el primer lugar en la Olimpiada nacional juvenil y la marca nacional en lanzamiento de bala.