

UGGaceta

Universitaria

Nueva época II

Año 2

\$ 3.50



Núm. 334

23 de febrero de 2004



Los alumnos no saben leer ni comprender ideas

FRANCISCO QUIRARTE

Piden mayor atención a hidrocarburos en la ZMG

La ZMG carece de un mecanismo que verifique la contaminación por hidrocarburos.

Pag. 8

Julio Cortázar al alcance de todos

Con la presentación de las *Obras completas* del autor de *Rayuela*, concluyó el Coloquio Julio Cortázar revisitado: nuevas lecturas.

Pag. 25

Impecable la alberca olímpica de la UdeG

Pag. 4

El difícil arte de enseñar matemáticas

Las evidentes deficiencias en matemáticas que arrastran los jóvenes desde secundaria, aunadas a los conflictos propios de su edad y la carencia de recursos humanos y técnicos en la enseñanza, obligan a los profesores de bachillerato a hacer circo, maroma y teatro para prepararlos en esta materia.

Págs. 18 y 19

EN ESTA EDICIÓN

Perspectiva	6
Clínica odontológica para pacientes especiales.	
Economía	7
Fortalecer la banca social afectaría a las cajas populares.	
Pasaje cultural	23
<i>Nocturno</i> , de Fernando de la Mora.	
Cultura	24
Centro de estudios de literatura latinoamericana.	
Hora cero	30
Fragmento de <i>Rayuela</i> .	



Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

CONSEJO EDITORIAL

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Mtro. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Valdez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

UGaceta
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Santiago Salcido Velasco

ssalcido@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,

Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 ext. 2615

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

Criterio

Obesidad gubernamental

“Enfermedad crónica degenerativa de la administración pública”

Berta Ermila Madrigal Torres¹
Claudia Mora de la Torre²

La obesidad gubernamental es uno de los problemas que aquejan a instituciones públicas, y en la mayoría de los casos constituye la causa-efecto del perfil de sus gobernantes, sus decisiones, ignorancia, uso y abuso del poder. Nebulosa, que vista desde diferentes ángulos (político, financiero, económico, social, productivo, etcétera), debe ser tratada en forma multidisciplinaria.

Tomo como referencia la declaración que hiciera el 8 de enero de este año el presidente de México, Vicente Fox Quesada, ante un grupo de niños de la calle, sin haber motivo para ello ni estar en el momento ni el auditorio adecuados: ahorrará millones de pesos con el despido de 50 mil burócratas.

La obesidad gubernamental es un problema que él mismo generó al incrementar el número de plazas desde el inicio de su administración: creó direcciones, subdirecciones, servicios profesionales de asesoría, aspectos por lo cual la Secretaría de Hacienda y Crédito Público aprobó el *Manual de sueldos y prestaciones para los servidores públicos*, el 13 de noviembre de 2001, que establece nueve grupos jerárquicos de mando: alta dirección, dirección, alta gerencia, gerencial, supervisión, coordinación, ejecutivo, secretario de Estado y presidente de la república.

Como ejemplo está la estructura de puestos de la Presidencia de la república, la cual presentó en septiembre de 2003 un total de mil 846 plazas. El 32 por ciento son de alta dirección y mandos medios, con un salario promedio de 106 mil 316 pesos, lo que implica en cuestión monetaria un directivo por dos operativos.

El problema no queda así. En el lapso de una semana aprobaron 31 plazas de mandos superiores, las que figuran, en la página y los puestos técnicos y operativos, con fecha anterior a la real. ¿Dónde queda la transparencia?

La dependencia con más incrementos (2000-2003) es la Secretaría de Gobernación, que a pesar de suprimir 115 plazas, creó nuevas categorías con niveles salariales altos.

Un caso parecido es el la Unidad de comunicación social de la Presidencia de la república, en donde fueron creadas una subsecretaría, una jefatura de unidad, una dirección general adjunta, 16 direcciones de área, 33 subdirecciones de área y 14 jefaturas de departamento. Las plazas de base disminuyeron a 31, pero aumentaron en un 100 por ciento los mandos medios y superiores.

Este fenómeno de crecimiento de las estructuras organizacionales no es propio de este sexenio, sino una práctica repetida en cada administración federal, estatal y municipal.

En 1983 el gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado, periodo en que teóricamente hubo austeridad presupuestal, creó una secretaría, 10 subsecretarías y 28 direcciones generales.

En el ámbito estatal, dependencias como la Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Salud, Secretaría de Desarrollo Social, entre otras, aumentaron sus estructuras organizacionales, como consecuencia de los procesos de descentralización. Fueron creados organismos públicos descentralizados (OPD), con puestos de mandos altos.

En el caso de Guadalajara, desde noviembre de 2003 fue dada a conocer la propuesta de una nueva estructura burocrática, con 20 o 30 plazas.

Con la misma facilidad con la que aparecen, autorizan, crean y sugieren nuevas estructuras gubernamentales y los puestos respectivos para echarlas a andar, el gobierno pretende suprimir plazas para ahorrar. ¿Dónde están sus programas de desarrollo humano?

El presidente y sus asesores olvidan que esos 50 mil puestos fueron asignados a 50 mil trabajadores, con capacidades, habilidades,

derechos, facultades y a quienes con un despido les mutilan su carrera profesional.

Si la administración pública no establece una política clara acerca del nacimiento, crecimiento y desarrollo de sus estructuras organizacionales, será difícil que la efectividad organizacional esté presente en dichas instancias.

Mentiras que impere “la paz laboral en el gobierno de Vicente Fox”, como asegura un mensaje en la página electrónica de la Secretaría del Trabajo del 10/04/03, cuando en el ámbito nacional los medios de información, tanto escritos como audiovisuales mencionan las causas y consecuencias de la noticia del falso ahorro del gobierno.

La obesidad organizacional de la administración pública, como las enfermedades crónicas degenerativas, no se curan. En la mayoría de los casos el individuo aprende a vivir con éstas mediante una atención médica adecuada, aspecto que da al paciente cierta calidad de vida.

¿Cuándo el gobierno aprenderá a administrar y contar con personal competente para hacer productivas a las organizaciones sin incrementar su obesidad? ❖

¹ Profesora investigadora del Departamento de Administración, CUCEA.

² Alumna de la licenciatura en administración, CUCEA.

Observatorio



FRANCISCO QUIRANTE

Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
 Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
 Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

PLAGIO, ¿EN PRO O DETRIMENTO DEL AUTOR?

Escribí un artículo acerca de matemáticas y poesía, llamado el "Signo y el símbolo". Lo leí en una conferencia durante la primera semana de las matemáticas, organizada por alumnos de la licenciatura en matemáticas, del CUCEI. Tres de los asistentes, a la salida se acercaron y me pidieron les enviara una copia por correo. Ante su interés, acepté. Eso fue hace como tres meses.

Luego mandé ese mismo artículo a la lista de correos de matematicas.net, sitio virtual de encuentro matemático. Contestó un algo@netscape.com, diciéndome que ya había leído mi escrito en otra página electrónica, uno similar, casi idéntico y quería saber quién era el verdadero autor, para incluir dicha conferencia en su página.

Me mandó el escrito visto por él. Era un vil plagio del mío.

Me alegra que alguien pueda expropiarse mis ideas, que las quiera hacer suyas, vivirlas como yo. También me da tristeza, porque el texto está literalmente destrozado: el orden literario y poético que le di, fue suplantado por uno llano, sencillo y sin ritmo. El contenido se pierde a falta de forma.

Para los que buscamos vivir de la labor intelectual, esto nos lleva a interrogar: ¿hay que desconfiar de todos, ser egoísta y receloso de nuestro trabajo, como lo hacen algunos profesores, académicos, escritores? ¿Debemos pretender que las ideas son de todos, como contada la viejita conocida de Camilo José Cela?

Deberíamos sentirnos orgullosos de que nos citen, de que crean en nuestro trabajo y lo tomen como ejemplo, como guía hacia nuevos conocimientos, porque nosotros, por lo menos yo, en esta charla que preparé, sí me apropié del conocimiento de otros, para conjuntar uno solo, para formar analogías, síntesis, diástole y sístole más duro.

¿Queremos ser reconocidos, citados como referencia, por mero orgullo o con convicción, como forma de vida y ejemplo?

Unos dirán que el autor no importa, otros le darán demasiada importancia, pero refiriéndonos a artículos importantes, libros, investigaciones, éstos constituyen la comida de uno, y no debes robarla del plato del prójimo (esto afirman lo mismo católicos como musulmanes y demás).

En fin, de nuevo: sin la forma se pierde el contenido. ♦

Omar Rojas,
 estudiante de matemáticas, CUCEI.
 Editor de la revista *Matemáticas indiscretas*, del mismo centro.
orojas@universo.com

HOSPITALES CIVILES, A LA VANGUARDIA EN SALUD

Asistir con servicios de calidad a los más desprotegidos de una entidad, resulta una tarea de enorme responsabilidad, más aún cuando las instituciones dedicadas a esto requieren hacer constantes gestiones para seguir avanzando, tanto en calidad en la prestación de sus servicios, como en la atención médica en general.

Es lamentable decir que hoy los servicios públicos de salud en Jalisco sufren de retrasos: carencia de nuevas

tecnologías, de medicamentos, que dichas instituciones están obligadas a otorgar.

A pesar de ello, las autoridades respectivas en el estado no realizan muchos esfuerzos para lograr eficiencia y excelencia, lo mismo en las ramas médica, paramédica y administrativa.

Poner como ejemplo a los hospitales civiles, resulta de vital importancia, puesto que el trabajo que realizan estas instituciones es trascendente y camina a la vanguardia en Jalisco.

Los hospitales civiles ofrecen asistencia médica gratuita a los que menos tienen, realizan investigación clínica, factor que los hace pioneros, líderes en trasplantes (por ejemplo, de médula ósea).

Para continuar con su liderazgo, existe el proyecto de una agencia de procuración de órganos y de tejidos.

Hace una semana fue realizado en Guadalajara el VI Congreso internacional de avances en medicina, y la II Expo médica, eventos que nos permitieron conocer nuevos conceptos y tecnologías de punta.

El doctor Leobardo Alcalá Padilla, director general de estos hospitales, dijo que para brindar asistencia a los que la necesitan es necesario avanzar, puesto que la medicina no puede quedarse atrás. ♦

Arturo Gutiérrez Vega,
 Departamento de Estudios Sociales
 (UdeG).

LA PÍLDORA ALCAHUETA

En los últimos días mucho se ha hablado y escrito sobre la píldora de emergencia, del siguiente día o abortiva RU-486, autorizada por la Secretaría de Salud, la que al parecer han estado

vendiendo en las farmacias, con receta o sin ésta, desde hace 10 años, aproximadamente.

El Consejo Nacional de Población manifestó que no habrá marcha atrás en la medida y anunció que fortalecerán las opciones y proporcionarán mayor información sobre el tema.

Una encuesta realizada en 2000 por Population Council, concluyó que el 69 por ciento de la población mexicana la considera una buena opción para prevenir embarazos.

Por supuesto, la iglesia desgarró sus vestiduras mediante el pronunciamiento del respeto a la vida humana y amenazó con la excomunión a las "pildoristas", pues al fin y al cabo algunos religiosos pedófilos prefieren a los niños para evitarse dilemas teológicos y morales.

En resumen: no se ponen de acuerdo, porque las partes tocan los extremos, pues mientras algunos hablan de que la píldora produce aborto, otros la comparan con cualquier analgésico capaz de aliviar la cruda moral provocada por los excesos de la noche anterior.

Esperamos que el siguiente epigrama nos dé alguna luz sobre esta cuestión:

/la famosa pildorita/ llamada del día siguiente/ ha causado mucho ruido/ entre algunas señoritas/ de corazón impaciente./ Y yo quiero proponer/ para que tenga sentido/ mejor le cambien de nombre/ y hablando a la mera neta/ nuestros señores doctores/ escriban en la receta: / "la pildorita alcahueta". ♦

David Aréchiga Landeros.



Impecable, la alberca olímpica de la UdeG

Reapertura, el 25 de febrero al público, de la alberca olímpica de la Universidad de Guadalajara, tras permanecer cerrada más de un año.

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

La alberca olímpica de la Universidad de Guadalajara es otra. Los carriles están listos, el agua luce transparente, los bancos de salida esperan a los nadadores, las plataformas en la fosa de clavados fueron instaladas y los baños tuvieron una remodelación. Todo quedó preparado para el inicio de las zambullidas y las brazadas de los tritones.

Bien puede ser considerada entre las dos mejores del país o como una instalación de primer mundo, asevera el licenciado Roberto Castellanos Vieyra, titular de la Coordinación de Servicios a Universitarios.

Fueron necesarios un año seis meses de trabajo y una inversión de 10 millones 815 mil 338 pesos.

La remodelación estuvo supervisada por el arquitecto David Cano, uno de los más reconocidos especialistas de México en construcción de albercas olímpicas, y por personal de la Comisión nacional de cultura física y deportes (Conade), quien ajustó las tareas a las normas de la Federación internacional de natación.

Las labores en este inmueble tuvieron varias interrupciones, con el objetivo de atender a las recomendaciones de los especialistas. Los remozamientos efectuados permitirán que este inmueble tenga una vida útil superior a los 20 años.

Será el 24 de este mes cuando el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de esta casa de estudios, reinaugure la alberca olímpica, evento que dará paso a una demostración de clavados,

polo acuático y natación, a cargo de los equipos de la UdeG.

“Esperamos que asista el licenciado Nelson Vargas, director de la Comisión nacional de cultura física y deportes (Conade), así como el rector de la Universidad de Colima, Carlos Salazar Silva, presidente de la Junta de rectores y directores del Consejo nacional del deporte de la educación (Condde)”.

El licenciado Adolfo Rodríguez Villalobos, secretario de la Coordinación de Cultura Física y Deportes, mencionó a este semanario que no será sino hasta el primer día de marzo cuando la alberca abra sus puertas al público en general. El periodo de inscripciones para las clases y cursos iniciará el miércoles 25 de febrero.

La alberca olímpica funciona como sede para los entrenamientos de los representantes de polo acuático, natación, triatlón y clavados, selecciones de esta casa de estudios que regresan a sus instalaciones, luego de que estuvieron practicando en clubes privados y en la alberca del Code.

LA REMODELACIÓN

Uno de los problemas que retrasó la apertura de este inmueble, fue la falta de implementos para su equipamiento, como carriles, plataformas para clavados y bancos de salida, aditamentos adquiridos en la ciudad de México.

Los trabajos de remodelación abarcaron desde tareas en baños y vestidores, hasta la creación de un área especial para minusválidos.

El ingeniero José de Jesús Cabrera, administrador de la alberca, explicó que cambiaron el azulejo de los vestidores, aumentaron el número de regaderas, construyeron baños y un cuarto de aseo para personas discapacitadas.

En la alberca removieron también el azulejo, para dar paso a uno más moderno, además de construir los rebosaderos, sin alterar la medida reglamentaria de esta piscina, que es de 50.03 metros.

En la fosa de clavados construyeron dos plataformas: una de cinco y otra de siete metros, que estarán junto a las ya existentes de tres, seis metros 50 centímetros y 10 metros, todas con las medidas que marcan los organismos mundiales

de natación para efectuar eventos oficiales.

Respecto al cuarto de máquinas, el ingeniero José de Jesús Cabrera Chavarrea mencionó que fue el área donde invirtieron mayores recursos. “Después de adquirir los cuatro filtros, dimos mantenimiento a calderas y cambiamos toda la tubería”.

También habrá oficinas generales para albergar al personal administrativo, una tienda con artículos alusivos a la Universidad, una fuente de sodas y un estacionamiento para más de 300 automóviles.

ALBERCA PARA TODOS

Rodríguez Villalobos, secretario de la Coordinación de Cultura Física, comentó

que la alberca no solo estará abierta a las selecciones representativas de la UdeG, sino también al público en general. Los trabajadores administrativos y académicos tendrán descuentos especiales.

Los registros para inscripciones a los diferentes cursos estarán abiertos a partir del 25 de febrero.

“Hay clases para pequeños desde cuatro años, principiantes, medios y avanzados, así como actividades especiales para personas discapacitadas, ya que tendremos una encargada de este sector”.

La alberca abrirá a las 6:00 y cerrará a las 20:00 horas.

Para mayores informes sobre los cursos, llamar a la Coordinación de Cultura Física, a los teléfonos 36 19 81 06, 36 19 77 71 o bien acudir a la alberca. ❖

FICHA TÉCNICA

Contratista: San Felipe, proyectos y construcciones
Superficie remodelada: 3,142 metros cuadrados
Monto total en obra: \$10'815,338.75
Inversión en equipamiento: \$1'197,963.05
Monto total de la inversión: \$12'013,301.80
Tiempo de ejecución de los trabajos: del 4 de agosto de 2002 al 31 de enero de 2004

Cartón



PERSPECTIVA



ADRIANA GONZÁLEZ

Clínica odontológica para pacientes especiales

ECONOMÍA

El fortalecimiento de la banca social, anunciado por el gobierno foxista, promueve una banca popular de alto nivel competitivo, lo que afectaría a muchas cooperativas de ahorro y préstamo, que son la fuente principal de financiamiento de un buen número de micronegocios en México, afirmó Primitivo Madrigal, profesor investigador del CUCEA.

SALUD

Desde hace cinco años presta sus servicios la Clínica odontológica para pacientes especiales, de la Universidad de Guadalajara. A esta dependencia acuden personas con algún tipo de discapacidad física, con síndrome de down, parálisis cerebral o quienes padecen algún tipo de infección, como el caso de las personas con VIH.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El Laboratorio de microbiología sanitaria del CUCEI pretende abrir líneas de investigación sobre una bacteria emergente poco conocida y que puede generar graves problemas de salud pública. La doctora María del Refugio Torres, jefa de dicho laboratorio dijo que en países como Estados Unidos se ha encontrado este patógeno en el agua y en la carne.

Salud

Es la primera de su tipo en Jalisco y en el occidente del país.

Margarita Alegría
magoa@redudg.udg.mx

Desde hace cinco años presta sus servicios la Clínica odontológica para pacientes especiales, de la Universidad de Guadalajara. A esta dependencia acuden personas con algún tipo de discapacidad física, con síndrome de down, parálisis cerebral o quienes, padecen algún tipo de infección, como el caso de las personas con VIH.

El maestro en ciencias Álvaro Cruz González, jefe del Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales, señaló que el porcentaje de caries y enfermedades periodontales que presentan estas personas, es tres veces mayor que en los pacientes normales.

Las enfermedades de las encías también presentan un grado de severidad superior al normal, ocasionado por problemas de higiene, ya que los responsables de estas personas centran su interés en aspectos como alimentación, limpieza y desarrollo, sin pensar que la boca es desatendida.

Explicó que el paciente no sabe cómo tener cuidados para mantener una higiene bucal, y que

Clínica odontológica para pacientes especiales



En promedio asisten de 15 a 20 personas diariamente, en su mayoría adultos

la familia desconoce la manera de realizar una limpieza de esta parte del cuerpo.

Muchos sufren caries avanzadas, hecho que lleva a enfermedades en la pulpa dentaria, formación de abscesos, lesiones en mandíbula o en maxilares. Lo peor es que a pesar del dolor que sienten, muchas veces no saben ni cómo expresarlo.

Esta clínica de atención

odontológica a pacientes especiales es la primera de su tipo en Jalisco y en el occidente del país. Antes de su creación, estos enfermos solo eran atendidos en el DIF estatal. Su objetivo fue cubrir a este sector de la población desprotegida por muchos años.

Para atender a ese tipo de pacientes, los maestros y alumnos de posgrado, así como pasantes y estudiantes de pregrado, tuvieron

que aprender e innovar algunas técnicas, además de adaptar instalaciones, con base en la diferencia de sus características.

Por ejemplo, esta clínica fue colocada al ingreso del edificio, con una rampa adaptada de manera especial, para que no tengan necesidad de subir o bajar escaleras.

De acuerdo con Cruz González, no existe una formación en las

universidades mexicanas que considere aspectos relacionados con la atención a discapacitados, ni que tome en cuenta sus características específicas, el manejo psicológico y su tratamiento dental.

La Universidad de Guadalajara ya implementó la atención bucal como una práctica que realizan alumnos de licenciatura y posgrado, para que conozcan las necesidades específicas que requieren estos pacientes en cuanto al tratamiento de tercer nivel.

En promedio asisten de 15 a 20 personas diario, en su mayoría adultos, ya que los niños especiales son remitidos a la clínica de odontopediatría, también de la UdeG, donde atienden un número similar a la semana. Como es mayor el tiempo que requieren éstos, reciben a cuatro o cinco por día, situación que genera una lista de espera de unas 40 personas.

El horario es de 8:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes. Los servicios van desde educación a los pacientes y familiares respecto a medidas de prevención, hasta control y tratamiento de su problema de salud bucal.

El maestro Álvaro Cruz afirmó que solo cobran una cuota de recuperación en las clínicas de odontología, erogación supeditada a un examen socioeconómico que realizan a estos pacientes, para determinar si pueden o no cubrir ese monto. En caso de no tener los recursos suficientes, quedan exentos del pago. ❖

Fundarán el Centro institucional de farmacovigilancia

Ricardo Ibarra

En México nadie es responsable de las reacciones adversas que sufren los enfermos por consecuencia de los medicamentos, tampoco de reportar dichos reveses a la salud.

Es contrastante que en los países europeos sepan que cinco de cada 100 pacientes hospitalizados sufren algún efecto adverso por causa del fármaco que receta el médico, mientras que en Jalisco, en un lapso de cinco años, hubo tan solo 10 reportes de riesgo.

Por tal motivo, la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Salud Jalisco fundarán el Centro institucional de farmacovigilancia, el próximo 25 de febrero, en el Instituto jalisciense de alivio al dolor y

cuidados paliativos (Palia), con el propósito primordial de fomentar la notificación de las reacciones adversas entre los profesionales de la salud.

La principal causa por la que los médicos evitan reportar casos de adversidad médica, como ronchas, mareos, estreñimiento, alteración del ritmo cardiaco, etcétera, es por el "estigma" de ser denunciados ante las instancias legales.

Los responsables del proyecto, Ricardo Cortés Álvarez, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), y Guillermo Aréchiga, director del Palia, aseguraron que los reportes serán confidenciales y solo utilizados para registrar dichos acontecimientos, de manera

que puedan evitar más fenómenos hostiles entre la población.

Guillermo Aréchiga enfatizó que el centro de farmacovigilancia no regularizará la comercialización de los medicamentos, sino que recibirá los informes recolectados por estudiantes del CUCEI, en distintos hospitales de la metrópoli y enviarán los datos al Centro Nacional de Farmacovigilancia.

"No pretendemos normar ni regularizar el flujo de medicamentos en el mercado, sino que los hospitales tengan información confiable, confidencial, y que se les eduque en el uso de éstos, de manera que podamos evitar más alteraciones en la salud por causa de las recetas médicas".

Cortés Álvarez, coordinador de la maestría en farmacia, en esta Universidad, indicó que a pesar de que el país carece de fuentes confiables al respecto, 30 de cada 100 personas que toman algún fármaco presenta alguna respuesta perjudicial; la mitad de quienes interactúan con distintas pastillas, la manifiestan; y hasta el 80 por ciento entre los farmacodependientes, es decir, quienes utilizan hasta ocho píldoras diferentes al día.

El Centro institucional de farmacovigilancia será el primer organismo descentralizado en el país, que aporte información para detectar los medicamentos que generen algún revés a los usuarios. ❖

Fortalecer la banca social afectaría a las cajas populares

“Fox está promoviendo una banca popular tipo español, es decir, con alto nivel competitivo, pero haciendo a un lado los principios cooperativos.

Esto es sinónimo de una banca social que no se adaptaría a la situación económica de la mayoría de los mexicanos de clase media y media baja, que son los que acuden a las cooperativas de ahorro y préstamo para iniciar un negocio o abrir un changarro”.

Martha Eva Loera
mmata@redudg.udg.mx

El fortalecimiento de la banca social, anunciado por el gobierno foxista, promueve una banca popular de alto nivel competitivo, lo que afectaría a muchas cooperativas de ahorro y préstamo, que son la fuente principal de financiamiento de bastantes micronegocios en México, afirmó Primitivo Madrigal, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Las declaraciones del investigador giran en torno a lo dicho por el presidente de la república, Vicente Fox, de que fortalecerá la banca social, ya que sin crédito no habrá desarrollo en el país ni la posibilidad de que crezca la economía, aumenten los empleos o mejoren las condiciones de vida de millones de familias.

Aseguró que la banca social es un concepto que abarca a la banca popular, la de fomento del gobierno, con una finalidad social. En esta clasificación quedan incluidas las cajas de solidaridad y las cooperativas de ahorro y crédito.

Las cooperativas de ahorro y crédito son un sector de la banca social que Fox no ha apoyado.

“Su objetivo es hacer de las cooperativas una banca popular, quitándoles los principios cooperativos.

“Fox está promoviendo una banca popular tipo español, es decir, con alto nivel competitivo, pero haciendo a un lado los principios cooperativos. Esto es sinónimo de una banca social que no se adaptaría a la situación económica de la mayoría de los mexicanos de clase media y media baja, que son los que acuden a las cooperativas de ahorro y préstamo para iniciar un negocio o abrir un changarro”.

Dijo que las cooperativas de ahorro y préstamo, también llamadas cajas populares, están conformadas para satisfacer necesidades comunes de quienes



Las cooperativas de ahorro y crédito son un sector que Fox no ha apoyado

las integran. El fin de éstas es el apoyo mutuo por medio del ahorro y el préstamo.

Una de las características de las cajas populares consiste en que tienen un gobierno democrático, cuya ley absoluta es la asamblea general. Si no celebran asambleas, infringen la Ley general de sociedades cooperativas, además de que prestan dinero con intereses más bajos que los bancos y en éstas hay socios, no simples ahorradores.

“Cajas populares” como la Puerto Vallarta y el Sol, que quebraron, en realidad no lo eran, porque no cumplían con los requisitos que marca la ley. No celebraban asambleas ni tenían organismos de dirección. Eran sociedades de inversión y no cooperativas de crédito.

A raíz de la quiebra de seudocajas populares, como la Puerto Vallarta, el gobierno planteó una nueva ley de ahorro y crédito popular que quiso aplicar en 2003, pero que podría entrar en vigor hasta junio de 2005.

Esta nueva ley obliga a las cajas populares a elevar sus costos de operación, por lo que deberán incrementar sus tasas de interés e igualarlas con las de los bancos, en detrimento de los socios.

“La nueva ley compara sociedades anónimas con sociedades cooperativas. Mete en un mismo saco al gato y al ratón”.

El investigador indicó que una parte considerable de las cooperativas de ahorro y préstamo no están de acuerdo con la nueva ley de ahorro y crédito popular.

La buena noticia es que el grupo Alianza cooperativa nacional (Alcona), con presencia en más de 12 estados de la república, lucha para que los diputados y senadores los escuchen y modifiquen dichas disposiciones, con el fin de no perder los principios cooperativos.

Primitivo Madrigal manifestó su esperanza de que Alcona sea escuchada, porque de lo contrario muchas cajas populares no podrán enfrentar esta situación y por lo tanto desaparecerían.❖

Enfoque financiero

Cuidado con invertir en la Bolsa mexicana de valores

CPA José Luis Sánchez Venegas

El atractivo para invertir en acciones de la Bolsa mexicana de valores no está en el rendimiento por acción que pagan las empresas, ya que si éstas deciden reinvertir buena parte de sus utilidades, queda sin repartir la parte seleccionada. Sin embargo, el valor de mercado de las acciones sí convence cuando el interesado sabe comprar (después de una baja fuerte de la bolsa) o vender (cuando suben).

Las acciones mexicanas hace un año iban a la baja por la guerra de Irak y la incertidumbre del tiempo que tomaría su terminación. Ahora están en la parte más alta de su historia, porque ganaron cien por ciento en tal período.

Recordemos que no hay emisiones importantes de acciones en la bolsa desde hace varios años, por la depresión económica que padecemos. Como estas acciones se cotizan a la compra y a la venta, son las mismas de siempre, aquellas de las mejores 36 empresas que forman el índice de precios a diario.

Las siguientes recomendaciones pueden ser útiles:

1. Tome en consideración que las empresas controladoras no reflejan la realidad de sus grupos corporativos. América móvil (Telcel), por ejemplo, fue escindida (separada) del Grupo Carso, para crecer sus operaciones. Por lo tanto, cotiza con su propio nombre.
2. Telmex cotiza por separado del Grupo Carso.
3. Televisa cotiza en México y también en Nueva York, al igual que el Grupo Carso.
4. Ambos son propietarios de empresas extranjeras no incluidas en su corporativo mexicano.

Tomemos en consideración que la inversión en acciones es redituable a mediano plazo. No espere rendimientos inmediatos.

Un precio alto en las acciones no representa bonanza del país o de su empresa, sino el punto de vista de las calificadoras de valores que recomiendan comprar, retener o vender, de acuerdo al momento de emitir su opinión.❖

Piden mayor atención a hidrocarburos en la ZMG

Según especialistas de la UdeG, en la zona conurbada de Guadalajara no existe monitoreo de la calidad del aire, de los hidrocarburos ni tampoco normas que regulen a estos contaminantes.

Luis Eduardo Carrillo
luiseduardocarrillo@yahoo.com.mx

A pesar de que el Programa para el mejoramiento de la calidad del aire en la zona metropolitana de Guadalajara (1997-2001), recomendó el monitoreo de hidrocarburos, el área conurbada carece de un mecanismo que verifique esos contaminantes, indicaron investigadores de la Universidad de Guadalajara.

De acuerdo con la especialista en contaminación ambiental, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Martha Georgina Orozco Medina, fue planteada la necesidad de tener un sistema de análisis continuo para contaminantes.

La industria, el tráfico vehicular y la naturaleza emiten estos contaminantes, que pueden tener un comportamiento distinto, en función de la temperatura de la ciudad.

Orozco Medina y César Gómez Hermosillo, este último jefe del Laboratorio de control de contaminación, del CUCEI, consideraron urgente monitorear estos compuestos.

“Debemos permanecer alertas para conocer sus concentraciones en el aire” y realizar estudios detallados, con el objetivo de saber si provocan cáncer, agregó Orozco Medina.

Según estimaciones del Instituto nacional de ecología, apoyadas por la Secretaría de Vialidad, en la ZMG, los vehículos contribuían en dicho periodo con el 57 por ciento de las emisiones de hidrocarburos, seguidos por los servicios, como los talleres automotrices (40 por ciento) y la industria (3 por ciento), cifras que no toman en cuenta los aportes naturales liberados por las áreas verdes.

En palabras de esta investigadora, son altas las concentraciones de hidrocarburo provocadas por las emisiones de vehículos, sobre todo de aquellos que utilizan diesel. Algunos estudios revelan que el compuesto más conocido es el benzo-alfa-pireno.

Existen evidencias de que pueden ser



absorbidos por los intestinos y pulmones. “Incluso están ligados a los defectos mutagénicos y carcinogénicos de personas que por su ocupación (conductores o mensajeros) están expuestas a los hidrocarburos”.

Nuestro país carece de normas para la vigilancia de este tipo de compuestos. El Instituto nacional de ecología, dice: “En México no existe alguna norma ni mecanismo para monitorear compuestos tóxicos como benceno, formaldehído, acetaldehído y 1,3 butadieno”.

Orozco Medina considera necesario implementar alguna norma que vigile el monitoreo de hidrocarburos, así como las técnicas diseñadas para este fin, con el objetivo de sancionar a quienes excedan los niveles permisibles.

Por medio del Comité metropolitano para la calidad del aire continúa la búsqueda de soluciones a este problema. “Sin embargo, también será necesario emitir recomendaciones que ayuden a disminuir la contaminación por estos compuestos”. ❖

FORO

Para salir del subempleo profesional

Juan Carrillo Armenta
juafracarrillo@hotmail.com

“El fenómeno educativo en Jalisco está caracterizado por enormes asimetrías entre el ejercicio profesional y las características cualitativas de los egresados, situación que propicia el subempleo profesional”, señaló el maestro Fausto Ramírez, de la Unidad de egresados, de la Universidad de Guadalajara, y ponente en el foro Situación y perspectiva de la educación en Jalisco, celebrado el pasado 20 de febrero en nuestra ciudad.

Durante la reunión, que agrupó a cerca de 500 profesionales de diversas áreas, hablaron de la necesidad de incluir como obligatorio en los planes de estudios universitarios, el dominio de una segunda lengua.

En la reunión organizada por la Federación de profesionistas de Jalisco, AC, también analizaron la posibilidad de “diversificar las fuentes de financiamiento y recursos que tienen las instituciones de educación superior”.

De acuerdo con Fausto Ramírez, es indispensable que todas las universidades, no solo las privadas, busquen alternativas para que los estudiantes o sus familias no absorban por completo el costo de su preparación.

“Es necesario promover la creación de fundaciones u organismos de la sociedad civil, para que apoyen el cumplimiento y labor de las instituciones de educación superior”.

También reflexionaron en torno a la conveniencia de realizar un cambio de ideas y una vinculación efectiva de las diversas etapas que atraviesa un estudiante, para que el salto de la primaria a la secundaria, de la secundaria a la preparatoria y de la preparatoria a la educación profesional, no sea tan abrupto.

Los analistas resaltaron la decisiva participación del estado en el proceso de formación de los jóvenes, así como la de diferentes sectores y gremios de la iniciativa privada, ya que éstos esperan ciertas características de los muchachos, expectativa que resulta justificable, pues son quienes contratan a los egresados.

Durante la jornada, que incluyó cuatro mesas trabajo: Educación superior y media superior, Educación básica, Financiamiento de la educación pública y Los gremios y el sistema, los especialistas discutieron la necesidad de vincular a la educación que imparten las diferentes universidades de Jalisco, con la realidad del mercado laboral. ❖

En el CUCEI investigan bacteria dañina

El Laboratorio de microbiología, del CUCEI, pretende abrir líneas de investigación para estudiar un patógeno poco conocido que se encuentra en la carne y el agua, y que ha generado problemas graves de salud pública en varios países.

Víctor González

Laboratorios de todo el mundo investigan un microorganismo emergente poco conocido y que puede generar problemas graves de salud pública, por su capacidad de provocar enfermedades y por su alta y creciente presencia en agua y alimentos, en especial entre productos cárnicos para el consumo humano, informó la doctora Refugio Torres Vitela, jefa del Laboratorio de microbiología sanitaria, de la Universidad de Guadalajara, único en el país que estudia este caso y que realiza investigaciones de punta en esta materia en el mundo.

Explicó que el patógeno de reciente descripción ha adquirido importancia en los últimos años como agente infeccioso en humanos, ya que puede causar diarrea persistente, acompañada de dolores abdominales, náuseas y fiebre. Está asociado a casos de cirrosis hepática, a sangrados y vrices esofágicas, así como neumonía sanguinolenta.

Esta bacteria pertenece a la familia *Campylobacter*. Al microorganismo emergente lo han denominado *Arcobacter*.

Este microorganismo es el causante de muchos problemas de salud en Estados Unidos. Tiene una participación casi tan dañina como la salmonela.

Localiza su toxicidad y resistencia en el ambiente. "Su frecuencia y epidemiología a través de los alimentos es la que motiva su estudio para definir su participación como causa de enfermedades en el humano", puntualizó la especialista.

En carne procedente de carnicerías al menudeo, en Guadalajara, ha sido encontrada la bacteria con mucha frecuencia. Por citar un ejemplo, entre 76 y 96 por ciento de las muestras analizadas de carne de pavo

están contaminadas con *Arcobacter*, lo que habla de su rápida diseminación. Apareció en bovinos, pero ahora está presente en otros animales.

La doctora Angélica Villaroel López, una de las responsables de la investigación, explicó que ya aconteció un brote en una guardería de Italia, donde 26 niños fueron infectados por *Arcobacter*, quienes lo recibieron a través de las manos de sus nanas.

La bacteria les causó diarreas, que fueron controladas a tiempo.

Existen reportes acerca de casos de gastroenteritis en Japón, provocada por la presencia de este microorganismo en el agua potable.

Las investigadoras indicaron que es necesario iniciar estudios en el agua de la red municipal en la zona metropolitana de Guadalajara, para determinar si está presente dicho microbio, además de completar las indagaciones en rastros y carnicerías.

"Nosotros como país en vías de desarrollo tenemos poca investigación al respecto y son reducidos los diagnósticos realizados en esta área. Ni siquiera sabemos qué microorganismos pululan en nuestro medio ni qué nos llevamos a la boca a través de los alimentos que consumimos", subrayó la doctora Torres Vitela.



FRANCISCO QUIRARTE

Fue presentado un proyecto ante el Conacyt para abrir líneas de investigación al respecto

Para avanzar en dicho estudio, el Laboratorio de microbiología sanitaria presentó un proyecto ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), para abrir líneas de investigación al respecto.

Hasta el momento han contado con recursos procedentes de la UdeG y con el apoyo del Instituto Politécnico Nacional,

así como del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste.

Las universitarias señalaron que llevar la delantera en el estudio de un patógeno emergente en el mundo, es una ventaja, ya que esto "nos proporciona datos y antecedentes para atender una emergencia en nuestro entorno e incluso para aportar esta información a los demás países". ♦

Capacitarán en fabricación de muebles

CUCiénega dará capacitación a profesores, estudiantes y trabajadores de la industria mueblera, a través un equipo, propiedad privada, que permanecerá en este centro universitario por seis meses.

Gracias a la colaboración entre la empresa italiana Biesse wood, industriales muebleros de la región y el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), iniciará en este *campus* la capacitación de profesores, estudiantes y trabajadores de la industria mueblera, en la operación de maquinaria especializada para diseño y fabricación de muebles.

Lo anterior fue dado a conocer hoy en el CUCiénega, al inaugurar y poner en operaciones la Rover B 4.35 Ft, de la empresa Biesse, máquina especializada para diseñar muebles, cuyo costo asciende a más de 100 mil euros.

"Es un equipo propiedad del empresario Óscar Estrada Carrillo, que permanecerá en el CUCiénega por seis meses, para capacitar en su operación a profesores y estudiantes de ingeniería industrial y química, así como a trabajadores de la industria", señaló la maestra Silvia Yolanda Martínez Espinoza, jefa del Departamento de Ingenierías, de este centro universitario con sede en Ocotlán, Jalisco.

Por medio de un convenio de colaboración signado entre

Biesse wood y el CUCiénega, los industriales muebleros de la región obtienen un descuento sustancial en la compra de equipos sofisticados para producción en serie, con la condición de que éstos permanezcan en el CUCiénega, al menos durante seis meses, para ofrecer cursos a profesores, estudiantes y personal de la industria en su manejo y operación, explicó la funcionaria.

El rector del centro, maestro Pedro Javier Guerrero Medina, se congratuló por la conjunción de esfuerzos entre la iniciativa privada y universitarios, quienes están generando la sinergia de desarrollo necesaria para la región Ciénega.

"Los beneficiarios no solo serán los empresarios, sino también los estudiantes, quienes egresarán con pleno conocimiento del manejo y operación de los equipos, para que tengan una mejor inserción en el mercado laboral".

Juan Manuel Alatorre Franco, alcalde de Ocotlán, destacó la visión de los industriales para vincularse con la Universidad y estar a la vanguardia tecnológica. ♦

Ciencia y tecnología

Piratería afecta a las televisoras privadas

El principal “pirata de las televisoras es el cliente, aunque en ocasiones sus propios empleados son desleales a la empresa en que trabajan y aceptan instalar el servicio de manera ilegal para obtener dinero extra. Este delito es castigado con cárcel sin fianza, pero muchas televisoras no recurren a esta medida por temor a represalias contra el abogado que investiga el ilícito.

Martha Eva Loera
mmata@redudg.udg.mx

La piratería es un problema que afecta a las televisoras privadas, pues enfrentan numerosas limitantes para controlar este delito, como un número insuficiente de abogados para detectar el robo de señal, falta de trabajo conjunto entre las diversas compañías que ofrecen televisión por cable, corrupción en sus empleados y carencia de un marco jurídico para atacar de raíz este problema.

El delito de piratería de señales de televisión consiste en tomar éstas de un distribuidor, sin pagar derecho alguno.

Las televisoras privadas viven de lo que paga el usuario final. Éstas retienen una parte del dinero que trasladan a los autores o dueños de las señales de televisión. Una persona que roba su señal y no paga por esto, afecta sus ganancias.

Héctor Valdez Curiel, académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), especialista en temas de propiedad intelectual y derechos de autor, señaló que las televisoras privadas carecen de la unidad suficiente para combatir este delito.

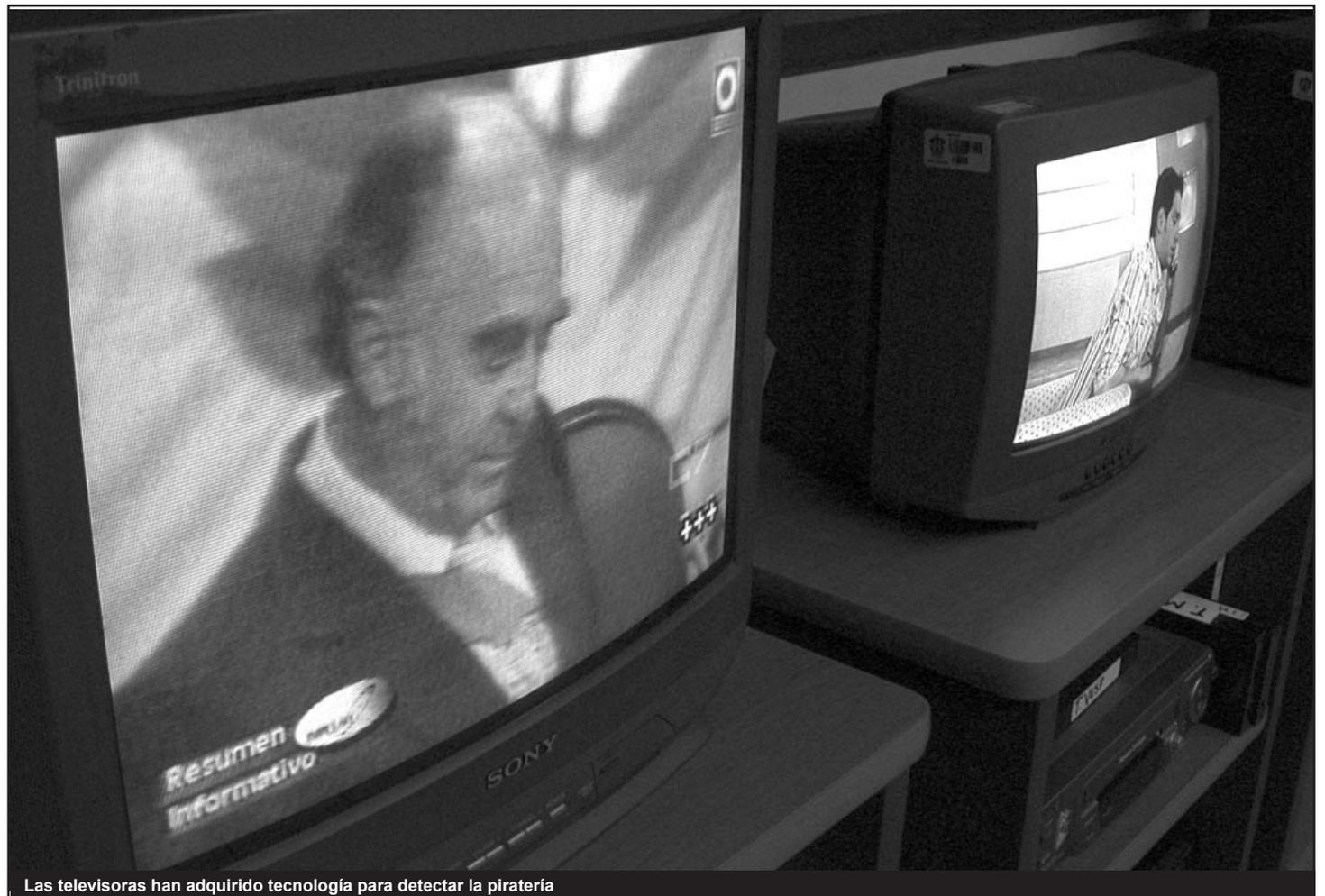
El especialista dio sus opiniones con motivo de la decisión tomada por los prestadores de servicio de televisión restringida, en torno a formar la Asociación nacional de telecomunicaciones y televisión restringida (Antter), para combatir la piratería que afecta a ese sector.

Con esta asociación, programadores y empresas productoras de contenido actuarán, por conducto de un plan coordinado, para frenar ilícitos como robo de señales o venta fraudulenta de antenas y decodificadores.

“Es una buena opción, pero creo que tendrán problemas, ya que pueden llegar a acuerdos, compartir información o hacer un banco de datos de clientes para vigilar y detectar cuando un particular utiliza una señal sin pagar, pero el hecho de que compitan por el mismo mercado, impedirá que concreten tales medidas”.

El investigador señaló que el principal “pirata” de las televisoras es el cliente. Hay casos de condominios donde un inquilino contrata televisión por cable y mediante un distribuidor pasa la señal a los demás.

“La ley no permite que un particular, sin



orden judicial, ingrese a un domicilio para hacer una inspección”.

Ante esa situación, las televisoras privadas han tenido que adquirir tecnología sofisticada para detectar si el usuario está pasando su señal a otras televisiones.

“Cuando la empresa instala su señal en algún domicilio, asigna a cada televisor un código. Cuando de manera ilegal el usuario deriva ésta a otra televisión, la empresa puede detectar desde el centro de operaciones el ilícito, por medio de un software”.

Para castigar este delito es necesario interponer una denuncia. Liberar una orden de inspección que permita a la autoridad judicial revisar el domicilio, puede tardar varios meses. Además, la autoridad tal la limitante de que el ciudadano decida impedir el acceso a su domicilio, porque estas órdenes son inconstitucionales. “En resumen, el ‘pirata’ tiene todo para ganar”.

Si el delito es detectado, puede ser

castigado por la vía administrativa, y obligar a que el “pirata” pague de tres mil hasta 20 mil días de salario mínimo. Sin embargo, también establece que la autoridad deberá tomar en cuenta las condiciones del infractor.

“Si gana el salario mínimo, no conseguirán hacer efectivos los 20 mil días de salario mínimo establecidos como multa. O sea, tiene la opción de volver a las andadas”.

Por la vía penal, quien cometa este ilícito está en riesgos de ir a la cárcel sin derecho a fianza. “Pero muchas televisoras no recurren a esta medida, por las represalias que pudiera traer, como actos violentos del ‘pirata’ contra el abogado”.

La ley permite reproducir una obra o una imagen si no hay fines de lucro. Solo es aparente la inexistencia de un afán de lucro en la piratería de la programación de televisiones privadas.

“El lucro tiene muchas caras. Hay gente

que contrata televisión por cable para un aparato, pero que mediante un distribuidor lleva la señal a dos, tres, cuatro o más televisores, lo que permite ahorrar una suma considerable al usuario. Aquella acción que facilita a una persona reducir su gasto por este servicio, reporta un lucro indirecto”.

Los dueños de las televisoras privadas enfrentan otro tipo de obstáculos para actuar contra los “piratas”, como son las deslealtades de algunos de sus empleados, quienes aceptan una módica suma para instalar de manera ilegal el servicio de cable a televisiones no reportadas, de una manera que no sea detectada por la compañía.

“Para una llave hay una contrallave; para determinada tecnología existe una contratecnología”.

“Si la compañía de televisión por cable vende la señal a mil 500 pesos, los empleados dicen al cliente que por 200 les instalan ese servicio en otras televisiones”. ❖

Nosotros



Departamento de Ingeniería Industrial, CUCEI

Del 15 al 19 de marzo este departamento celebrará el 35 aniversario de la creación de la carrera de ingeniería industrial (1969), con la realización de conferencias, actividades culturales, sociales y visitas a industrias.

En este departamento laboran 150 profesores. Cuenta con dos candidatos al Sistema nacional de investigadores.

Además de la licenciatura en ingeniería industrial, imparte la de técnico superior universitario en sistemas de calidad, y las maestrías en sistemas de calidad, y de análisis industriales.

Pronto iniciará, en el calendario 2004 B, la maestría en gestión de la productividad, indicó el ingeniero Víctor Manuel Hernández, jefe del Departamento de Ingeniería Industrial.

La matrícula de alumnos es de mil 400 y, en maestrías cerca de 120.

Estudiantes de la licenciatura han obtenido primeros en lugares la prueba de conocimientos de Ceneval.

Respecto a la vinculación, este departamento apoya con asesoría a la iniciativa privada en sistemas de calidad y de protección ambiental.

Gente UdeG



ADRIANA GONZALEZ

Es responsable de monitorear las noticias en los medios electrónicos

Karina Sagrario Landeros Casillas

Lupita Cárdenas Cuevas
mcardenas@redudg.udg.mx

A punto de cumplir 10 años de trabajar en el área de medios electrónicos (mejor conocida como monitoreo), de la Oficina de comunicación social, de la Universidad de Guadalajara, Karina está feliz y con muchas ganas de seguir creciendo laboralmente.

“Ingresé en 1994, gracias a un golpe de suerte, ya que entré a cubrir una licencia de seis meses y la persona no regresó a laborar”.

A Karina le gusta mucho trabajar en nuestra casa de estudios, porque considera que dentro de ésta existen múltiples posibilidades de crecer, de aprender en cada una de las labores que le encomiendan día a día.

“La mejor satisfacción que he tenido en la UdeG es que a diario aprendes algo nuevo, desde la planeación de los eventos hasta llevarlos a cabo”.

En su área Karina es la responsable de monitorear las noticias en los medios electrónicos, tanto en radio como en televisión.

“En nuestra área somos los ojos y los oídos del rector. Es divertido lo que hacemos, porque somos los primeros en enterarnos de las notas importantes del momento. Siempre hemos sido un equipo eficiente”.

En su tiempo libre Karina atiende un negocio propio, además de cuidar a sus dos hijas.

“La UdeG en lo profesional me ha posibilitado el crecimiento, gracias a los cursos que he tomado. Voy por mi octavo curso”.

A través de los años Karina ha visto evolucionar a la Universidad de Guadalajara en los medios de información, porque a la Oficina de comunicación social llegan comentarios halagadores de parte de altos funcionarios de la UdeG.

“Lo que te hace sentir útil y descubrir que tu trabajo vale la pena, es ver publicadas muchas notas en los medios acerca de la Universidad.

“A lo mejor este trabajo no luce, pero lo vemos proyectado en el crecimiento que cada día adquiere nuestra institución”.

Y sin embargo... a 462 años de fundada la ciudad



Federación de Estudiantes Universitarios

Para quienes sentimos nuestra la ciudad, el dolor es indescriptible. Resulta complicado acudir a un cumpleaños en el que la festejada presenta síntomas de enfermedad terminal. No es ya “la ciudad de las rosas” ni “la Perla de occidente” ni huele a tierra mojada. Y sin embargo, continúa siendo nuestra.

Hoy sus arterias son insuficientes para que transiten por ella miles y miles de automóviles todos los días; el crecimiento no planeado origina lugares deformes, infuncionales y sin armonía; su clima, otrora uno de los mejores del mundo, se ha perdido en calores y fríos poco menos que infernales; sus pulmones resultan insuficientes para absorber la contaminación producida por fábricas y camiones, los edificios derruidos y maltratados del centro histórico viven en un abandono que provocan coraje y lastima; la incapacidad de sus gobiernos y la corrupción

deambula por todas partes, la inseguridad a cualquier hora del día y en la propia casa es el habitante predilecto. Todo eso la está convirtiendo en un lugar poco habitable...

Ese dolor de ver cómo se deforma, cómo cambia para convertirse en un monstruo urbano, cómo se difuminan día con día los mitos y las leyendas que fueron construyendo su historia, cansa. Esa nostalgia, esa impotencia y tristeza de no poder hacer nada para que no muera en nuestras manos, frustra y nos va matando también.

Pareciera extraño que hoy, en medio de las celebraciones evoquemos la parte gris de la historia, que no estemos junto con el gobierno y otros festejando este aniversario. Pero es inevitable. Por el amor que nos despiertan sus calles, esquinas, sus recuerdos, historias, fantasmas, nos sumamos con reserva a una celebración que ignora que estamos matando nuestra tierra.

Resultaría cien veces mejor celebrarla con algún antibiótico, con un remedio, antes que con pastel y velitas.

Y sin embargo, es hermoso y gratificante celebrar a la ciudad, esta tierra donde habitan la birria, el tequila, los mariachis, los charros, los históricos barrios viejos, las tienditas de la esquina, las cenadurías, los edificios con historia propia, las glorias rojiblancas, las pasiones rojinegras, las mujeres de ojos tapatíos, los amores y desamores en plazas y esquinas.

Indiscutible que existe un orgullo por ser parte de esta ciudad, de su pasado y de su futuro. Es un placer pertenecer a la ciudad y que nos pertenezca, ganarla lentamente todos los días con nuestras propias historias, en la aventura que resulta salir por la mañana, descubrir que transitamos la misma tierra que nos vio nacer, que se transforma de manera imperceptible y nos ofrece nuevas historias para vivir; regresar por la noche con los destellos de la lámpara frente a la casa, apagar la luz de la habitación y descubrir con una profunda emoción que a pesar de sus males, daríamos la vida por sus calles, su gente y por seguir con ella hasta el fin de nuestros días.

Cómo aprender inglés en el área de la salud

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), por medio de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) y el Centro de aprendizaje interactivo (CAI), ha elaborado un material denominado LEA (Learning english in your area).

Esta herramienta permitirá aprender inglés a los profesionales de la salud, ya que contiene temas y conceptos de diabetes mellitus, exploración de la región inguinal, hipertensión arterial, protocolo de investigación, tiroides...

Este proyecto fue realizado con el objetivo de cumplir el programa estratégico de internacionalización de la Universidad

de Guadalajara y lograr que sus alumnos desarrollen las competencias que les permitan desenvolverse en un ámbito internacional.

El propósito de LEA es satisfacer la demanda de recursos materiales adecuados para el aprendizaje autogestivo de una lengua extranjera, enfocada a conocimientos específicos o de especialización.

LEA consta de material audiovisual en los formatos VHS, DVD y una guía de aprendizaje, diseñados para el inglés.

Está disponible la versión en español, que forma parte del proyecto “Video como recurso educativo”, que sirve de apoyo

didáctico a los docentes y con el que los alumnos reafirman sus conocimientos de forma analítica, práctica, sencilla y breve.

Ambos materiales audiovisuales se pueden consultar o adquirir en el Centro de aprendizaje interactivo del CUCS.

Para mayor información dirigirse o comunicarse al Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, teléfono 36 18 43 32, extensión 3779, Sierra Mojada 950, edificio Q (planta baja), puerta 7, colonia Independencia, CP 44340, Guadalajara, Jalisco.

¿La generación de la desilusión?

Javier Lozano Martínez*

Perdido. Lo que creímos disminuiría a la desilusión, no funcionó. Nos llaman la generación de la desilusión, después de todos los errores que han cometido nuestros padres, líderes, mentores e incluso nosotros mismos.

Nos hicieron creer en la modernidad como una solución a los prejuicios que engendramos como raza humana, pero ahora nuestra cosmovisión posmoderna dice que regresemos a las raíces de lo que somos, que nos humanicemos otra vez o si no, nos extinguiremos.

Después de todas las modificaciones que hemos pasado en el devenir histórico, conjugadas con las diferentes cosmovisiones, interpretaciones, intenciones y acciones, llegamos al punto inicial: ¿a dónde vamos?, ¿quiénes y por qué somos?, ¿cuál es nuestra esencia y rumbo?, ¿quién dice que hay esperanza en medio de la desesperanza?

Si miramos el pasado, duele; si atisbamos al futuro, éste nos desconcierta. Hambre, muerte, odio, apariencia, egoísmo y un sinfín de situaciones, acciones y vivencias, marcan la pauta para pensar con desesperanza y desilusión.

Cada vez que hablo con alguien sobre el futuro, escucho lo mismo: "No lo sé, pero prefiero vivir el momento, para no pensar en el mañana. Prefiero no mirar atrás, para que no duela". Me da la impresión que no estamos conciliados con el presente y con nuestro pasado. Que existe una ruptura generacional y que solo en apariencia estamos conectados con lo que eran, fueron y son nuestros padres y nosotros.

Parece que en nuestra cultura y mundo no existen modificaciones a lo establecido, solo enmiendas y adaptaciones; no vivimos una verdadera transformación del entorno, de lo que somos y nos da miedo pensar diferente y tener una cosmovisión contracorriente, porque siempre ha sido así.

Mi generación está confundida con el entorno y con la realidad, tanto que nos gusta vivir irrealidades, sensaciones y momentos, no verdaderas historias comprendidas, enfrentadas y conciliadas. Padecemos un conformismo con lo que hay y lo que existe, en su mayoría, basura.

Sin embargo, algo diferente nos modifica y transforma. Es necesario mirar a fondo y pensar que sí hay salida, que los problemas de nuestro país tienen solución, que el pasado puede servirnos de cimiento, que el futuro logrará reconciliarnos, que hay personas que piensan distinto dentro de nuestra generación X, que algunos se atreven a creer en los absolutos, dentro de tanta relatividad que a veces nos lastima por no encontrar respuestas concretas, que la vida surge si la buscamos en el lugar correcto.

Nos han llamado la generación de la desilusión, pero sin caer en los atropellos al estilo M. A. Cornejo o A. Dey, tenemos la esperanza de una verdadera transformación, de un giro en el pensamiento que cargamos con errores pasados y presentes. Algo está por encima de nuestra apariencia y realidades. La desilusión puede ser transformada en esperanza: solo es cuestión de buscar en el lugar correcto. ❖

* Estudios políticos y de gobierno, Universidad de Guadalajara
javierloza19@hotmail.com

anzar danza contemporánea

eén o dos mono-graffitis-x
(fragmento de la X centro del mundo)
coreografía raúl parrao

teatro experimental
25 de febrero - 2004 - 20:30 h.

informes: Casa de la Danza
Tel: (52) 33 38 26 81 19
www.cge.udg.mx/cpdc/anzar

Universidad de Guadalajara
Coordinación General de Extensión
Coordinación de Promoción y Difusión

¡Porque a la UdeG sí!

Julio César Hernández Pérez*

Con respecto a la asignación de recursos extraordinarios (1,400 millones de pesos) que realizó en días recientes la Cámara de Diputados federal para la educación superior, habrá que considerar que:

1. La forma en que decidieron qué podrían obtener las universidades del país, fue totalmente discriminatoria e inequitativa, situación que no es nueva, a pesar de que digan lo contrario los y las diputadas federales, ya que una vez más le dieron recursos adicionales a las universidades que más tienen y que más han tenido siempre, y a otras, como a la UdeG, no se los asignaron. Simplemente diré que la UNAM, con 253,435 estudiantes en 2003 y con un promedio de subsidio de \$54,096 por alumno, recibirá 400 millones de pesos adicionales, mientras que a la UdeG, con 181,065 alumnos en 2003 y con un promedio de subsidio de \$19,031 cada uno de éstos, no recibiría recursos adicionales, de acuerdo a las intenciones del Congreso federal y ante la pasividad e indolencia de nuestros diputados federales.
 2. Mientras que la participación federal, para lograr el subsidio de las instituciones de educación superior del Distrito Federal es del cien por ciento (tales son los casos de la UNAM, el IPN y la Universidad Pedagógica Nacional), en el subsidio de las universidades de algunos estados la participación federal es menor al 50 por ciento (como la UdeG y la Universidad Veracruzana, con una participación federal del 43 por ciento y del 46.1 por ciento, respectivamente, para constituirse en las universidades públicas estatales del país peor tratadas en término de los recursos ordinarios que les otorga el gobierno federal).
 3. En la asignación de recursos federales para subsidiar la educación proporcionada por la UdeG, no se ha valorado el enorme esfuerzo y la trascendencia social de las transformaciones y logros de nuestra *alma máter* en los últimos años:
- Descentralizó la educación media superior, la educación superior, el posgrado, la investigación, algunos servicios

y la difusión cultural, con lo que hoy los jóvenes y los no tan jóvenes de múltiples municipios de nuestro estado pueden tener acceso a diversos programas universitarios y sus comunidades se ven beneficiadas directa e indirectamente.

- Diversificó y mejoró la calidad de eventos culturales y artísticos, los que los universitarios y la comunidad jalisciense podemos disfrutar sin mayor dificultad: la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, la Muestra del cine mexicano, Papirolas, la Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara, la programación de Radio Universidad de Guadalajara, el Ballet folclórico de la UdeG, la programación de primer nivel de Cineforo, la Cátedra latinoamericana Julio Cortazar, etcétera.

Considero que a nuestros diputados federales jaliscienses, en particular los que participan en la comisión de educación del Congreso federal, les falta: o disposición y pasión política para lograr más recursos para la Universidad de Guadalajara y que así ésta pueda beneficiar a un mayor número de jóvenes que aspiran a educarse y prepararse en las aulas universitarias o argumentos para fundamentar sus propuestas de mayor equidad para las universidades estatales, en especial para la UdeG, para lo que bastaría con solicitar a las autoridades universitarias para obtenerla y así cumplir eficientemente su compromiso con el pueblo de Jalisco.

Lo que resultaría grave es que con su complacencia, indiferencia y complicidad esta situación de inequidad y discriminación para nuestra universidad, continúe. No sería recomendable que nos obliguen a movilizarnos, a tomar las calles, a implementar acciones entusiastas y decididas para lograr más recursos para nuestra *alma máter* y de esta forma hacer valer el derecho que tenemos los jóvenes a la educación. Ténganlo por seguro que lo haremos, cueste lo que cueste y pésele a quien le pese. Por la sociedad y los jóvenes jaliscienses valen la pena estos esfuerzos. ❖

* Estudiante de derecho. Primer visitador general de la defensoría de los derechos estudiantiles (FEU).

Memoria abierta



ADRIANA GONZÁLEZ

En un futuro desea estudiar una licenciatura

Lupita Cárdenas Cuevas
mcardenas@redudg.udg.mx

Hace poco (cinco meses) que María Concepción se jubiló de la Universidad de Guadalajara, por su edad.

Ingresó a nuestra casa de estudios a principios de 1991, gracias a una licencia disponible que había en la Coordinación de Servicios Generales, de la UdeG, y la titular de la plaza jamás volvió.

María Concepción trabajó en dos

María Concepción Mercado Chávez

dependencias de la Universidad de Guadalajara. Primero en la Coordinación de Servicios Generales, dependencia ubicada entonces en el Edificio cultural y administrativo, y luego, cuando ésta área fue descentralizada, la transfirieron a la secretaría académica del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), con el puesto de secretaria oficinista.

“Me gustaba trabajar en la UdeG, porque había un ambiente de mucha cordialidad y porque diariamente uno se relaciona con bastantes personas. Además, me tocó conocer a muchos maestros y personal administrativo”.

María Concepción aún va con sus compañeras al CUCEI, lugar en el que laboró.

“Fui al CUCEI a hacerme una serie de análisis para la osteoporosis y me tocó saludar a muchos compañeros. Me dio gusto verlos y observar que todavía no me olvidan”.

En sus ratos libres María Concepción descansa, “pero me gustaría entrar a natación o realizar algún ejercicio aeróbico”.

“Gracias a la Universidad de Guadalajara obtuve mi bachillerato por el sistema semiescolarizado, pero en un futuro me gustaría realizar una licenciatura”. ❖

Foro alternativo al CCU

UdeG y la empresa Omnilife firmaron un contrato de arrendamiento.

Laura Sepúlveda

La Universidad de Guadalajara y la empresa Omnilife firmaron un contrato de arrendamiento para poner en marcha un foro alternativo, ubicado a un costado de lo que será el auditorio Metropolitano y donde pretenden realizar diversas actividades artísticas y culturales.

El coordinador del centro cultural, Mauricio de Font-Reaulx, explicó que este espacio busca, antes de la apertura del auditorio Metropolitano, captar y dirigir la atención de la ciudadanía, además de generar un movimiento cultural en la zona.

“Es un foro de tres carpas mecánicas, en un área de cuatro mil metros cuadrados cada una, proporcionadas por Omnilife, que permitirá recibir una afluencia de dos mil a 12 mil personas e incluso de 25 mil.

“Este recinto contará con oficinas, taquillas, sanitarios, camerinos, área de alimentos y bebidas, así como estacionamiento”.

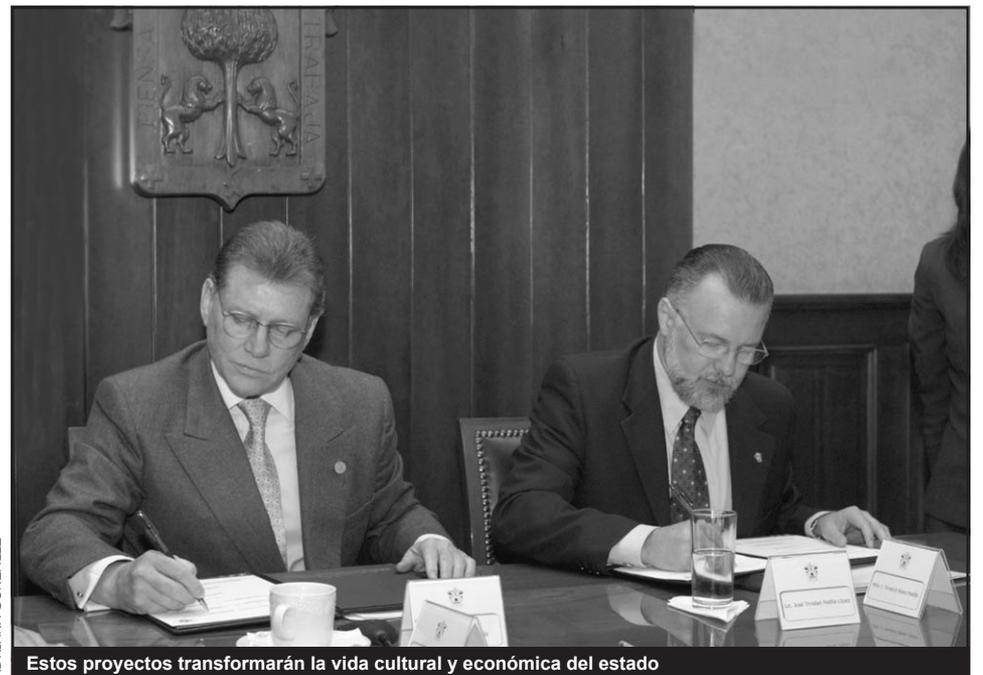
El Rector general de esta casa de estudios, José Trinidad Padilla López, explicó que tanto el Centro cultural universitario como el centro de cultura, convenciones y negocios JVC, son grandes proyectos arquitectónicos que unen a la Universidad y a la empresa Omnilife, ya que incrementarán la oferta cultural y de esparcimiento para los jaliscienses.

“Estamos seguros de que la materialización de este contrato, que busca la instalación y posterior promoción y realización de actividades en las carpas, incrementará los beneficios para todos”.

El director general de Omnilife, Jorge Vergara Madrigal, dijo estar satisfecho por la consolidación de este acuerdo, pues “vamos a sentar un principio no común en Jalisco: unir esfuerzos para beneficiar a la sociedad. Creo que estos dos proyectos cambiarán y transformarán la vida cultural y económica del estado”.

Entre los artistas que podrán inaugurar las actividades el próximo 23 de marzo, están el grupo Jaguares, Mercedes Sosa, Joaquín Cortés o el dj Sasha.

Al acto asistieron el vicerrector ejecutivo de esta casa de estudios, Tonatiuh Bravo Padilla y el presidente del comité técnico del fideicomiso del Centro cultural universitario, Raúl Padilla López, entre otras personalidades. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Estos proyectos transformarán la vida cultural y económica del estado



CURSOS DE CAPACITACION

Universidad de Guadalajara

Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

<p>SQL del 1 al 12 de marzo, de 8:00 a 10:00 hrs.</p> <p>FLASH MX del 1 al 10 de marzo, de 8:00 a 10:00 hrs.</p> <p>FILEMAKER PRO del 1 al 12 de marzo, de 10:00 a 12:00 hrs.</p> <p>DREAMWEAVER MX del 1 al 10 de marzo, de 18:00 a 20:00 hrs</p>	<p>FIREWORKS MX del 22 al 31 de marzo, de 18.00 a 20:00 hrs.</p> <p>MAC OS del 29 de marzo al 2 de abril, de 8:00 a 10:00 hrs</p> <p>FIREWORKS MX del 6 al 20 de marzo, de 8:00 a 13:00 hrs. (Sabatino)</p>
--	--

INFORMES:
<http://cursos.cgsi.udg.mx>
 Av. Juárez 976, Planta baja Correo electrónico: cursos@staff.udg.mx
 Tel.: 31342218 (directo) Tel.:31342222 ext.: 2218 y 2317

"PROGRAMACION SUJETA A CAMBIOS"

Nuestra identidad

Rafael García de Quevedo Palacios cuadragésimo rector de la Universidad de Guadalajara

Juan Real Ledezma

Desde hace tiempo tenía intenciones de presentar las biografías de los 45 rectores que ha tenido la Universidad: desde el doctor José María Gómez y Villaseñor, hasta el actual José Trinidad Padilla López. Sin embargo, ante el reciente fallecimiento del licenciado García de Quevedo, se impone iniciar por el número 40 de la serie.

La gestión rectoral de García de Quevedo sin duda fue una de las más difíciles de los últimos tiempos. Quizá aún haya resentimientos entre los actores de aquellos problemas, pero la historia presenta los acontecimientos en forma objetiva, para que los lectores los calibren con inteligencia.

Iniciemos por algunos datos biográficos. Nació en San Luis Potosí, el 5 de marzo de 1934. Fueron sus padres Josefina Palacios y Rafael García de Quevedo.

Establecida la familia en Guadalajara, cursó su primaria en el Colegio Cervantes, su secundaria en la Escuela para Varones número 3 y su bachillerato en la Preparatoria de Jalisco. En 1954 ingresó a la Facultad de Derecho, en la que obtuvo su título de abogado en 1959.

Dio clases de filosofía en las Preparatorias Vocacional, 2 y 3, mientras que en la Facultad de Derecho impartió derecho civil I y teoría general del estado.

En la administración de la Universidad ocupó los siguientes cargos: inspector de enseñanzas incorporadas, secretario y director de la Preparatoria de Jalisco y secretario general de la Universidad.

El 7 de febrero de 1973, al fallecer el rector José Parres Arias, se encargó del despacho de la rectoría. En su calidad de máximo responsable de esta casa de estudios, entregó el doctorado *honoris causa* al doctor Luis Castelazo Ayala.

El 21 de febrero del citado 1973, el gobernador Alberto Orozco Romero lo designó cuadragésimo rector de la Universidad. Eran los tiempos de la euforia echeverrista. El apoyo del presidente de la república a la Universidad de Guadalajara parecía total: aumentaba el presupuesto universitario, se impulsaban en los planes de estudio los proyectos educativos del régimen, se daba la concesión para la radio universitaria, se adquiría la franquicia para un equipo de fútbol de primera división, además de que Salvador Allende vino a la Universidad invitado por Echeverría.

Lo anterior se corrobora al repasar solo algunos acontecimientos de su gestión:

- En octubre de 1973 se celebró la Primera Jornada de Ideología Universitaria, al término de la cual la institución se definió de izquierda, popular, democrática, nacionalista, socialista y de Estado. En consecuencia, todos los planes de estudio –sobre todo los de bachillerato–, apuntaron en esta dirección ideológica.
- El 10 de junio de 1974, el Consejo General Universitario aprobó poner los nombres de Lázaro Cárdenas y Salvador Allende a los auditorios de la Escuela de Turismo y del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, respectivamente.
- En la sesión del citado Consejo, del 3 de agosto de 1974, se condenó el secuestro del licenciado José Guadalupe Zuno –suegro presidencial–, quien acababa de donar su casa a la Universidad.
- El 17 de octubre del mismo 1974 se inauguró la Escuela Preparatoria 5, dependencia en la que aplicaron el nuevo plan de estudios de bachillerato.
- El 12 de octubre inmediato entregaron de manera formal la Casa Zuno a la

Universidad. Al acto protocolario asistió el presidente de la República, Luis Echeverría.

- El 28 de abril de 1975, en la explanada del edificio de Rectoría, fue el acto multitudinario de la entrega del doctorado *honoris causa* al presidente Echeverría. El 5 de septiembre, el Consejo General Universitario acordó nombrar maestro honorario al secretario de Educación, Víctor Bravo Ahuja.

Pero la violencia se apoderaba de las calles de Guadalajara. El gobierno federal había impulsado un grupo opositor a la Federación de Estudiantes de Guadalajara (FEG). Ya el 10 de junio de 1974, el presidente de la FEG, José Manuel Correa Ceseña, había protestado por la ejecución de Héctor Terán. La violencia culminó el 12 de septiembre de 1975, con el asesinato de Carlos Ramírez Ladewig, el hombre fuerte de la Universidad.

Los días del licenciado García de Quevedo como rector estaban contados, pues se le consideraba cercano al régimen

echeverrista. En ese tenso ambiente, el 12 de octubre de 1975 presidió el cincuentenario de la restauración de la Universidad. Tres días después presentó su renuncia como rector, la cual fue aceptada de inmediato.

García de Quevedo pasó al ostracismo de la vida pública. No volvió a ser noticia, hasta finales del régimen echeverrista. En 1976 fue nombrado director del Centro de Estudios Económicos y Políticos del Tercer Mundo.

De alguna forma los ánimos universitarios se serenaron. Así, el 20 de febrero de 1989, el Consejo General Universitario dictaminó favorablemente su jubilación como profesor de tiempo completo. Siguió presente en la actividad pública de Jalisco, pues en 1992 fue nombrado director de Educación Normal y Mejoramiento Profesional, de la Secretaría de Educación de Jalisco, además de que integró el Consejo de Cronistas de la ciudad. Falleció en esta ciudad el pasado 30 de diciembre de 2003.❖

Fuente: *Enciclopedia histórica y biográfica de la Universidad de Guadalajara*, tomo IV.

Acércate al aprendizaje

La televisión educativa en México

Rosa Leonor Ulloa Cázarez*

Cuando hablamos de televisión educativa y cultural, nos referimos no solo a aquella que sirve para “dar clases”, sino la que propone alternativas culturales, artísticas, científicas y de recreación con contenidos formativos.

Al encender el televisor en casa, encontramos programas variados que, en su mayoría, son para entretenimiento, pero que ofrecen poco a la formación: los dirigidos al público infantil están saturados de imágenes violentas que presentan mensajes carentes de humanidad y enfoque social.

Hay programación para todos los gustos y edades, en diversas presentaciones, pero la mayoría no tiene el propósito de educar en ningún sentido.

Esta saturación de “nada” en los medios masivos de información, hace parecer inalcanzable el sueño de contar con una televisión educativa y cultural.

Una propuesta reciente, factible gracias a la renovación tecnológica de la red Edusat, nos hace abrazar otra vez tal posibilidad.

Ahora, por medio de las compañías comerciales de cable, podemos tener acceso a la programación Edusat, variada en tópicos y contenidos, además de que cuenta con una teleguía de fácil acceso desde la página electrónica: <http://edusat.ilce.edu.mx>

De esta manera el medio tecnológico ya no será un impedimento para poner al alcance de la mayoría de las personas la televisión educativa, que promete incidir de forma positiva en las familias de México e incrementar las posibilidades de educación de la sociedad en general.

Las necesidades de la sociedad, tan menoscabadas por quienes producen y manejan las programaciones televisivas, pueden ser ahora subsanadas en un plazo no lejano y en las que estar pasivo frente al televisor será cuestión de decisión y no de posibilidad.

Esta opción para decidir implica un doble esfuerzo: por una parte, de las autoridades y, por otra, de la sociedad, en la que habrán de intervenir los padres, maestros y todos los involucrados en ambientes educativos.

Algunos pasos a seguir: 1) por parte de las autoridades, hacer una campaña de difusión que dé a conocer la accesibilidad de esta opción educativa y 2) la labor en casa que cada padre o responsable de familia debe hacer para inculcar y preservar una cultura diferente al mirar la televisión.

Los docentes despertarían la inquietud de los estudiantes hacia este medio al utilizarlo como alternativa para complementar sus labores educativas en el aula, a la vez que motiva la reflexión y la crítica de los contenidos, enseñándoles a aprender y usar los instrumentos tecnológicos de comunicación para beneficio y cultura personal.

La respuesta de la niñez, juventud y la sociedad en general hacia esta intervención, sería lo más gratificante, lo que dependerá del entusiasmo por sembrar interés y se verá reflejado en actitudes socialmente perceptibles.❖

* **Responsable de sedes Edusat en la Coordinación General de Innova.**

SUTUDEG

Anarquía en el gobierno, reflejada en la distribución del presupuesto

José de Jesús Becerra Santiago*

La reasignación directa del presupuesto a universidades públicas por parte del Congreso de la Unión ha generado polémica.

Por una parte, las autoridades de las instituciones beneficiadas hicieron público su agradecimiento al honorable Congreso mediante un desplegado en un diario de circulación nacional.

Por otra, está el justo reclamo de aquellas universidades excluidas de la repartición, entre éstas la nuestra.

Los puntos en debate son los siguientes:

1. La atribución del Congreso de la Unión para asignar partidas específicas a las universidades sin

la intermediación de la Secretaría de Educación Pública.

2. Los criterios que ponderaron los diputados para distribuir los 1,200 millones de pesos.
3. El papel que al respecto jugaron los diputados federales por Jalisco.

Respecto del primer punto, acerca de si el Congreso tiene atribuciones para otorgar o no partidas específicas a las universidades, este es un asunto que tendrán que resolver las instancias correspondientes. Lo que debemos rescatar es la preocupación del poder legislativo de resolver el rezago presupuestal que existe en las instituciones públicas de educación superior, algo que los sindicatos universitarios les hemos

venido exigiendo desde hace varios años.

En lo referente a los criterios que los diputados tomaron como base para la reasignación del presupuesto, éstos son poco claros. Sin embargo, la Secretaría de Educación Pública tiene poca solvencia moral al respecto, ya que históricamente ha carecido de elementos precisos para una distribución equitativa entre las IES, al grado que existen universidades con un subsidio por alumno cercano a los 100 mil pesos anuales y otras con solo 20 mil pesos.

Si la SEP considera como una atribución exclusiva la distribución del presupuesto a estas instituciones, es momento de que

se ponga a trabajar para establecer parámetros claros y pertinentes que permitan una distribución más justa y transparente de los recursos que le son encomendados.

Con relación al papel de los diputados que nos representan a los jaliscienses en el Congreso de la Unión, la propuesta de modificación al dictamen los tomó desprevenidos, y en el mejor de los casos, no se vale que pongan como pretexto (como es el caso del diputado Rafael Sánchez) que las autoridades universitarias no pidieron su apoyo.

Señores diputados: ustedes representan al estado de Jalisco, fueron electos para defender sus intereses y uno de primerísima importancia es la educación en todos

sus niveles. Hay que exigir al gobierno federal la aportación correspondiente al 52 por ciento del subsidio total que recibe la Universidad de Guadalajara. Hagan simplemente lo que deben hacer, con profesionalismo y con la responsabilidad social inherente a su puesto.

Ya sea ante el Congreso de la Unión o en la SEP, el discurso y la gestión de los jaliscienses debe ser uniforme, como lo están haciendo las autoridades universitarias, como lo ha declarado el gobernador y el Congreso local, como lo hemos hecho los sindicatos, que vamos juntos por la Universidad de Guadalajara, por Jalisco, sin excusas ni gateos. ❖

* Secretario general.

STAUDEG

Biopsia laboral

Ley de Murphy para asuntos gubernamentales:
Si algo puede salir mal, lo hará por triplicado.

Arthur Bloch

Gustavo Garabito Ballesteros*

La dinámica del mundo laboral es compleja. La simultánea interacción de múltiples actores y esferas organizacionales crean una intrincada red. De esta manera las insuficiencias en una área específica (por ejemplo, la Secretaría del Trabajo), dejan entrever algunas causas de los problemas laborales vigentes.

Ha pasado más de un mes desde el incremento de denuncias públicas (principalmente en los periódicos locales) hechas por los sindicatos "patito", hasta la renuncia del director general de trabajo, Hugo Iván Ramírez, de la Secretaría del Trabajo en nuestra entidad.

En este proceso advertimos las corruptelas al interior de esta secretaría, así como las turbias negociaciones en torno a estos sindicatos simulados, entre otros asuntos.

La gravedad de este problema va más allá de estos lamentables acontecimientos: exhibe intereses, objetivos y relaciones que nada tienen que ver con los asuntos laborales,



Deben emprenderse acciones inmediatas para un mejor escenario laboral

en perjuicio del trabajador, negociaciones que no responden a los intereses de los trabajadores, frecuentes violaciones a la Ley federal del trabajo, creación de sindicatos que solo consiguen perjudicar más a la clase trabajadora, etcétera.

Estos círculos viciosos han contribuido a agravar los problemas laborales en la localidad, como resultado de las corruptelas al interior de la Secretaría de Trabajo.

Con la reestructuración de la secretaría y sus nuevos titulares, esperamos que retomen

las grandes tareas pendientes que en materia laboral tiene Jalisco: el gravísimo nivel de desempleo, las constantes violaciones de los derechos laborales en la industria electrónica a través de las agencias de colocación, la disparidad entre el estrecho mercado de trabajo y la enorme población de jóvenes egresados que no encuentran trabajo, y los sindicatos artificiales, por señalar algunos.

La sociedad tapatía y el gobierno estatal debemos aprender con responsabilidad esta lección.

Los problemas laborales de nuestro estado y del país responden a múltiples dimensiones, elementos políticos, económicos y culturales, conjugados en una compleja trama que dificulta su análisis.

Por ello la importancia de que los principales actores del mundo laboral asuman la relevancia de sus actos. Ya es tiempo de que las condiciones laborales y productivas aumenten a favor de un Jalisco más próspero y justo.

Todos, sociedad, sindicatos y autoridades debemos emprender acciones inmediatas y concretas que luchen por un mejor escenario laboral para todos.

La lucha de los trabajadores, sobre todo de las universidades públicas, ha sido constante en la búsqueda de certidumbre laboral, mejora de salarios y sistema de pensiones.

El STAUdeG, como miembro del Frente Nacional de Sindicatos Universitarios (FNSU) y del Frente Amplio de Sindicatos Universitarios de Educación Superior (FASUES), ha participado en movilizaciones conjuntas con los gremios de otras instituciones de educación superior del país y mantiene el fuerte compromiso por un sindicalismo congruente y responsable. ❖

* Secretaría de análisis económicos, políticos y sociales (SAEPYS).

Agenda académica

CURSOS

Cursos en la Unidad de autoaprendizaje de idiomas, CUCEA.

Cursos de inglés (lunes-miércoles, 16:00 a 18:00 horas); sábados (10:00 a 13:00); francés (martes-jueves, 12:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00); alemán (martes, 13:00 a 14:00), y japonés (lunes-miércoles, 14:00 a 16:00). Inicio de clases: 1 de marzo.

Informes en teléfono 37 70 33 00, extensión 5471 o en www.cucea.udg.mx

Programa de capacitación para el personal administrativo sindicalizado.

La Unidad para el desarrollo del personal administrativo convoca a sus cursos semanales, que inician el 1 de marzo: office (8:00 a 14:00); principios de supervisión (9:00 a 13:00); relaciones humanas (9:00 a 13:00); seguridad e higiene (9:00 a 15:00); técnicas de limpieza (8:00 a 14:00); excel avanzado (14:00 a 18:00). 8 de marzo, introducción a la administración de la nómina (9:00 a 13:00); Las 9 S de la calidad (9:00 a 13:00); mecánica básica (14:00 a 20:00); relaciones humanas (14:00 a 18:00 horas).

Informes en los teléfonos 38 26 67 11, 38 26 76 64 y 38 25 81 62.

IV Curso de apoyo de titulación: problemas actuales, respuestas geográficas.

Sede: Departamento de geografía y ordenación territorial, del CUCSH. Sesiones sabatinas, de 8:00 a 13:00 horas.

Informes en los teléfonos 38 19 33 86, 38 19 33 87.

Curso teórico práctico.

Determinación de micotoxinas mediante cromatografía de líquidos de alta precisión (HPLC).

Del 23 al 25 de febrero, en el Laboratorio de residuos tóxicos, del Departamento de Salud Pública, del CUCBA. Horario: 9:00 a 18:00 horas.

Informes e inscripciones en el teléfono 36 82 05 74.

Curso sobre la actualización de riesgos químicos en alimentos.

1 y 2 de marzo, en el Centro Universitario de los Altos.

Informes en el Departamento de Ciencias Biológicas, de este centro universitario, teléfonos 01 378 78 28 033 al 36, extensiones 6928, 6933, 6944. Correos electrónicos: lety_orozco@hotmail.com o aastgon@hotmail.com

Cursos taller de cine y video.

Locución I y II (lunes y miércoles, martes y jueves, 16:00 a 19:00 horas); edición (martes y viernes, 16:00 a 19:00); producción (lunes y viernes, 18:00 a 20:00); sonido (sábados, 13:00 a 17:00); música e imagen (martes y jueves, 17:

00 a 20:00); narrativa (jueves, 10:00 a 13:00); realización ficción-documental (martes y jueves, 17:00 a 20:00); apreciación cinematográfica (martes y jueves, 17:00 a 20:00); historia del cine (lunes y miércoles, 16:00 a 19:00); guión I y II (viernes y martes, 16:00 a 20:00); fotografía I y II (lunes y miércoles, martes y jueves, 17:00 a 20:00, sábados, 10:00 a 14:00); video-fotografía (viernes, 16:00 a 19:00); actuación (sábados, 10:00 a 14:00); animación clásica (lunes, 16:00 a 20:00) y periodismo (martes y jueves, 17:00 a 20:00 y/o sábados, 10:00 a 14:00 horas).

Informes e inscripciones en Belén 120, centro histórico, Escuela de Artes Plásticas. Salón B 4. Teléfono 33 45 68 89.

CONFERENCIAS

Seminario de investigación etapa IV, enero-mayo 2004.

"Sexualidad humana y educación en ciencias de la salud", proyecto de investigación que presentará el doctor Osmar Matsui Santana, del departamento de enfermería comunitaria, 23 de febrero, 9:00 horas, en las instalaciones del Instituto regional en salud pública.

Informes en el teléfono 36 17 99 35.

Pensamiento y lenguaje.

Ciclo de conferencias que impartirá el doctor Wolfgang Raible, de la Universidad de Friburgo, del 23 de febrero al 5 de marzo, de 10:00 a 13:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

Informes en el teléfono 36 16 80 62, correo electrónico: linguistica@csh.udg.mx

CONVOCATORIA

Presentación del libro *Los hijos del fraile*.

Autor: Sergio J. Villaseñor Bayardo. 26 de febrero, 20:00 horas, Fondo de Cultura Económica, avenida Chapultepec sur 198, colonia Americana

Festival de la salud.

5 de marzo, en avenida Obreros de Cananea 1001, colonia Constitución, Zapopan, de 15:00 a 19:00 horas. Organiza la FEU, en coordinación con la Asociación civil de jóvenes trabajando, A. C. Dirección general de servicios médicos municipales Zapopan, Comude, IMSS, jurisdicción X SSJ, prepa 8 y UdeG.

Informes en festivalesdelasalud@yahoo.com.mx.

X Reunión nacional de responsables de cooperación académica de la ANUIES.

16 y 17 de marzo, en Guadalajara, Jal.

Informes en el teléfono 36 16 43 99.

Seminario de titulación (informes de prácticas profesionales).

Convoca la coordinación de la carrera de cultura física y deportes, CUCS.

Informes e inscripciones en el teléfono 36 50 33 42, correo electrónico: anai_37@hotmail.com

DIPLOMADO

Diplomado en geomática y gestión territorial.

Inscripciones abiertas. Organiza el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del CUCSH.

Informes en el teléfono 38 19 33 81, correos electrónicos: geografia@csh.udg.mx; doloresgeografial@hotmail.com

FORO

Situación y perspectiva de la educación en Jalisco.

20 de febrero, Colegio de ingenieros civiles, avenida Maestros 1943, fraccionamiento Chapultepec country.

Inscripciones e informes en el teléfono 044 333 184 40 97. Correo: foro@mirapublicidad.com

II Foro ciudadano "Alternativas a la problemática y para mejorar la calidad del servicio del transporte público urbano en el estado de Jalisco".

27 de febrero, 9:00 horas, en la Asociación Médica de Jalisco, A. C. (Sierra Mojada 910, colonia Independencia).

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

MAESTRÍAS

Maestría en ciencias sociales.

Inscrita en el padrón nacional de posgrado del Conacyt. Fecha límite de recepción de documentos: 27 de febrero.

Mayores informes en los correos electrónicos: jbchapa@hotmail.com; maestriassociales@yahoo.com.mx

SIMPOSIO

Primer simposio bilateral México-Alemania.

Nuevas estrategias moleculares y tratamientos de cáncer cervicouterino, 27 de febrero, auditorio de patología, Sierra Mojada 950, puerta 7, edificio Q, segundo nivel, CUCS.

Informes e inscripciones en los teléfonos 36 17 70 76, 36 18 37 54.

aspidiario

por José Luis Cárabes

UN GOL CONYUGAL BILINGÜE

Para que no se la rehusaran, el gringo pidió la mano de su amada vestido con una camiseta rayada de las Chivas, el equipo futbolero preferido de su presunto suegro. Como no habla español, la novia fue su traductora y así ella se pidió -y se concedió- a sí misma.

EGIPTOLOGOS DE TEPALCATE EN TEOTIHUACAN

-Soy egiptólogo -dijo el saqueador de las tumbas de Teotihuacan- mientras escondía su Tutankamon de tepalcate.

ANOREXICA HASTA TOPAR CON EL ESPINAZO

Una anoréxica darketa es tan metafísica que ya va más allá del esqueleto rumbero y la muerte tilica y siriquisiaca.

DIA DE LOS QUIRRURRIS

-Claro mi reina que lo vales, vales más, vales todo Tiffany y Fort Knox pero lo grave es que no lo desquitas.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

MEXICANOLOGOS ANTIPATRIOTAS. Quizá no sea muy patriota

pero soy mexicanólogo de tiempo completo.

REFORESTANDO LA FILIACIÓN. Como dijo el hijo del talador:

-Entre más amo al árbol más desprecio a mi padre.

VICTIMOLOGÍA. Sus últimas palabras fueron: -Dejad que los asesinos

se acerquen a mí.

SUS BORBORIGMOS BARBARIZAN. A medianoche sus propios borborigmos asustan al cobarde.

El difícil arte de enseñar matemáticas

Muchos de los problemas en el aprendizaje de las matemáticas están relacionados a los nulos hábitos de estudio y de lectura, a las deficiencias magisteriales, pero sobre todo a problemas emocionales, por lo que especialistas universitarios proponen una educación más humanista y cursos de formación para profesores, padres y adolescentes.

Mi táctica es mirarte aprender como sos quererte como sos.

Mario Benedetti

Juan Carrillo Armenta
juafacarrillo@hotmail.com

Las evidentes deficiencias en matemáticas que arrastran los jóvenes desde secundaria, aunadas a los conflictos propios de su edad y la carencia de recursos humanos y técnicos en la enseñanza, obligan a los profesores de bachillerato a hacer circo, maroma y teatro para prepararlos en esta materia.

Profesores investigadores de la Universidad de Guadalajara, en diferentes estudios que han realizado, revelan lo que no es ninguna novedad: alumnos y profesores viven verdaderas "crisis existenciales" en el aprendizaje-enseñanza de las matemáticas.

DEFICIENCIAS EN ALUMNOS

"Nulos hábitos de estudio, lagunas de conocimiento que arrastran de años anteriores, deficientes hábitos de lectura

que les impiden comprender los temas a tratar y problemas de desintegración familiar, son las principales dificultades que en su investigación "Problemática de aprendizaje en las matemáticas en el bachillerato", encontró la maestra María Consuelo Castañeda Ibarra, en más de tres mil alumnos de la preparatoria regional de Autlán.

Agrega que las deficiencias y contrariedades de los estudiantes están más acentuadas en los que ingresan en el calendario A (enero-febrero), pues como son admitidos sin problemas, "no se preocupan por estudiar y están desfasados por completo para cursar estudios de bachillerato".

Señala que parte del problema tiene su raíz en que "no saben leer ni comprenden las ideas, por lo que menos pueden plantear o entender un problema algebraico".

"Pocos alumnos escriben sin faltas de ortografía y son capaces de hacerse entender por escrito. También son escasos quienes pueden comprender un artículo con una sola lectura".

Para el maestro José Luis Lagos Navarrete, de la preparatoria 13, de la Universidad de Guadalajara, los alumnos de bachillerato están amañados, porque "todos los maestros de secundaria les regalan la calificación".

"De ahí que 90 por ciento de los que entran al bachillerato no sepan ni siquiera las cuatro operaciones básicas ni los

quebrados, que se supone vieron desde primaria, como demuestra la prueba de diagnóstico que se les aplica".

Comenta que a la Secretaría de Educación Pública (SEP) le gusta maquillar sus cifras para estar en los estándares internacionales, "porque por ley debemos ponerle al alumno como mínimo cincuenta de calificación, aunque éste no conteste ninguna pregunta en el examen".

De esta manera el alumno se pone listo, ya que con solo una buena nota que saque al principio o al final del semestre, promediada con todos los cincuenta que obtiene, que por ley es la calificación mínima, puede pasar la materia.

"Una alumna me dijo: 'no profe, está refácil: sacas 10 en la primera calificación y ya no estudias todo el año'".

"Para que se les quite la costumbre, yo les pongo la calificación que sacan en el examen. Si obtienen cero les pongo cero, ya que de lo contrario tendrán problemas después".

DEFICIENCIA MAGISTERIAL

Sin rodeos, Castañeda Ibarra advierte que las deficiencias en el aprendizaje no son atribuibles nomás a los alumnos, sino también a maestros mal preparados.

En su investigación también encontró que los maestros fomentan poco que el alumno razona, dándole más importancia a las tareas que requieren menos esfuerzo mental, como memorizar.

"Encuentro alumnos de quinto o sexto semestres que no saben despejar o factorizar, cuando se supone que esos temas los vieron también en materias como física o química".

Subraya que pasan muchas horas en el cuerpo colegiado analizando proyectos y métodos de estudio, "pero a la hora de impartir las clases cada quién hace lo que quiere o lo más fácil".

—¿Qué es lo más fácil?

—Impartir una clase dirigida, es decir, yo explico y tú te apuras para ver el programa lo más rápido posible y pasar al 80 por ciento de mis alumnos, aunque no aprendan nada, para que me den mi carta de desempeño.

—¿De plano?

—He encontrado a mis compañeros haciendo cálculos de cuántos alumnos deben aprobar para tener el 80 por ciento. En muchas ocasiones, por querer cubrir el programa les damos clases no para que piensen, sino para que repitan lo que se les dice. A mí no me quieren porque les exijo que lean. Mis alumnos dicen que solo vengo a sentarme a ganar el sueldo, porque todo lo ejecutan ellos.

"Yo sé que este semestre perderé mis estímulos como profesora. El año pasado solo pasó el 62 por ciento de mis alumnos, a pesar de que trabajé bastante con ellos, así que me quedará sin mi carta de desempeño. Pero sé que esos alumnos, por lo menos saben lo mínimo".

Señala que otro problema son los programas de estudio y talleres de matemáticas que imparten, ya que no llevan una secuencia lógica.

MÉXICO ENTRE LOS PEORES

Miembro de la Organización para la cooperación económica (OCDE), organismo que agrupa a las 30 naciones más ricas del mundo, México es uno de los países más retrasados en educación (matemáticas, ciencias y español), asegura el maestro Rigoberto Macías Martínez, profesor investigador de la preparatoria regional de Ocotlán.

"Pueden maquillarse las cifras, pero necesitamos poner



FRANCISCO QUIRARTE

Las deficiencias y contrariedades de los estudiantes están más acentuadas en los que ingresan en el calendario A

de nuestra parte para salir de esta situación. Los profesores deben adaptarse al cambio, ya que muchos están reacios a los nuevos métodos o a participar en foros nacionales e internacionales y critican a quienes les imparten algún nuevo curso".

En su investigación "¿Y las matemáticas?" encontró que del 70 al 80 por ciento de los profesores que imparten matemáticas en bachillerato son profesionales en ingeniería, arquitectura, pero "les hace falta pisar alguna normal o que haya cursos para que conozcan el desarrollo mental del joven y saber darles clases".

Lagos Navarrete afirma que en diciembre pasado, en un examen aplicado por la SEP a profesores que imparten clases en secundaria en tres materias (matemáticas, inglés y español), "todos salieron reprobados en matemáticas, algo que uno no puede creer".

HUMANISMO EN LA ENSEÑANZA

Con más de 25 años de experiencia como profesor, Macías Martínez encontró en su investigación que muchos de los problemas en el aprendizaje de las matemáticas están relacionados más que con aspectos cognoscitivos, con asuntos afectivos, por lo que propone una educación más humanista y cursos de formación para profesores, padres y adolescentes.

"Hemos detectado, en semestres anteriores, a jóvenes con problemas serios que piensan hasta en suicidarse. Han sacado sus rencores y por medio del gabinete psicológico hemos podido rescatarlos de sus crisis".

Asevera que es fundamental que los padres y los profesores tengan un adecuado entrenamiento en la comprensión de los problemas de sus alumnos y cuenten con herramientas adecuadas, para en un momento dado sacarlos adelante.

"Al padre muchas veces se le olvida que también fue adolescente. Por lo mismo, es necesario aprender a manejar estas crisis en el adolescente, porque si su padre, el profesor y la escuela lo sanciona, ¿a dónde lo vamos a mandar?"

Agrega que son los mismos padres quienes presionan a sus hijos en los estudios para que alcancen cierto estatus o pronto ganen dinero, lo que hace que los jóvenes sufran altos niveles de estrés.

"La materia prima en la enseñanza son los muchachos. Por lo mismo, los involucrados en este proceso de enseñanza no debemos constituirnos en fuerzas opuestas, sino apuntar todos unidos en la misma dirección para sacarlos adelante".

TECNOLOGÍA OBSOLETA

"Muchos profesores se resisten a usar la tecnología o actualizarse para enseñar matemáticas", indica el maestro José Luis Lagos Navarrete, autor y ganador del proyecto "La tecnología al servicio de la enseñanza de las matemáticas".

Con el dinero que Lagos Navarrete obtuvo de rifas y el mismo proyecto que presentó a la UdeG, logró adquirir 32 calculadoras científicas que les presta a sus alumnos (una para cada dos) para que mejoren sus aptitudes.

Las calculadoras son conectadas a un proyector, "por lo que casi no usamos el pizarrón, ya que así todos saben lo que hacen sus compañeros o lo que les dicto, además de que los motiva, ya que al aprendizaje de las matemáticas se agrega el de esta computadora portátil".

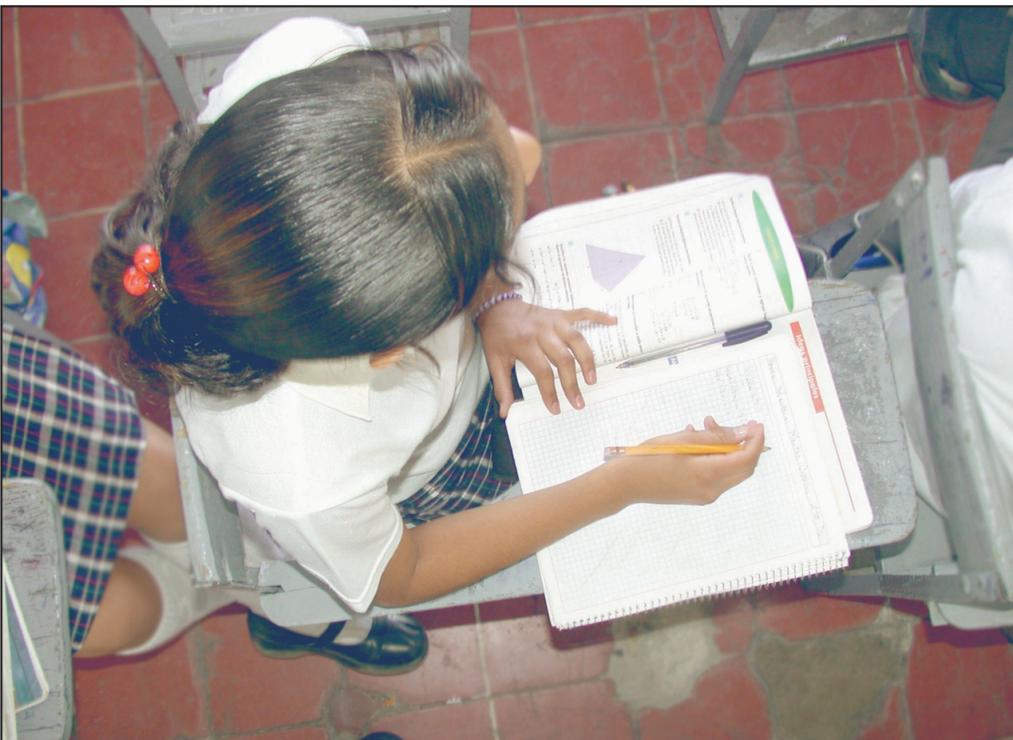
Aunque este tipo de tecnología ha sido usada en Estados Unidos desde hace 40 años, "ninguna de nuestras preparatorias la emplea, a pesar de que el alumno avanza cerca de 50 por ciento más que con el método tradicional".

Lagos Navarrete, autor también del libro *Matemáticas 1* y quien ya prepara su siguiente texto sobre el mismo tema, dice que ha capacitado a muchos profesores en el uso de esta tecnología, "pero aunque ellos quedan bastantes motivados, no cuentan con el apoyo ni con los recursos necesarios para aplicar la enseñanza en sus escuelas, por lo que rápido decae su entusiasmo".

Desesperado porque ni siquiera en la biblioteca donde imparte clases le permiten utilizar las mesas de trabajo para proteger el equipo que utiliza, Lagos Navarrete advierte también del rezago tecnológico que existe en su preparatoria.

"¿Por qué no puedo utilizar estas calculadoras en el salón de clases? Porque los pupitres son pequeños y es factible que caigan al piso por un descuido de los estudiantes, además de que las mesas de trabajo están diseñadas para trabajo en equipo.

"Hay programas fabulosos de química, física, biología, anatomía, matemáticas que salieron hace 10 años en la FIL y nadie los utiliza, porque nos falta equipo". ❖



En el deficiente aprendizaje están involucrados profesores mal preparados

FRANCISCO QUIRARTE



Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para la entrega-recepción en la Universidad de Guadalajara.

La L.A.E. y C.P. Ma. Asunción Torres Mercado, Contralor General de la Universidad de Guadalajara con fundamento en los artículos 6° fracción I y 49 de la Ley Orgánica, así como los artículos 110 y 112 del Estatuto General y el artículo 48 fracción XX del Reglamento del Sistema de Fiscalización de la Universidad de Guadalajara

CONSIDERANDO

1. Que el Rector General en la presentación de su Plan de Trabajo, así como en su discurso de toma de posesión hizo énfasis, entre otros asuntos, en la necesidad de fortalecer en forma inmediata el sistema de fiscalización universitaria, entre otras razones, por las siguientes:

- La sociedad mexicana exige al sector público un rendimiento claro y puntual de cuentas.
- La Universidad de Guadalajara, como la universidad pública del estado de Jalisco, debe inscribirse dentro de los avances y transformaciones que hoy en día experimentan los órganos de fiscalización en el país.
- Se requiere contar con instrumentos más efectivos y eficaces de fiscalización que garanticen el uso honesto y eficiente de los recursos que la sociedad aporta a la Universidad de Guadalajara, así como un oportuno y claro rendimiento de cuentas por parte de los funcionarios universitarios.

2. Que el H. Consejo General Universitario, a propuesta del Rector General, aprobó el Reglamento del Sistema de Fiscalización de la Universidad de Guadalajara, con fecha 15 de marzo de 2002.

3. Que la Contraloría General de conformidad con el ordenamiento antes citado, tiene como atribución establecer los lineamientos para la entrega-recepción de las dependencias universitarias.

4. Que como apoyo al sistema de fiscalización y con el fin de garantizar la continuidad en la prestación de los servicios universitarios, de los proyectos y programas, en un proceso de entrega-recepción, por lo que tengo a bien expedir los siguientes:

Lineamientos para la entrega-recepción en la Universidad de Guadalajara

DISPOSICIONES GENERALES

Primero.- El presente acuerdo tiene como objeto establecer los lineamientos que deberán observar los funcionarios de la Universidad de Guadalajara para la entrega-recepción de dependencias en la Universidad de Guadalajara, de conformidad con lo establecido en el Reglamento del Sistema de Fiscalización de la Universidad de Guadalajara.

Segundo.- La Contraloría General realizará las siguientes acciones:

- Emitirá los formatos para la integración del expediente de entrega-recepción.
- Emitirá las guías para el uso y llenado de los formatos.
- Designará al personal que intervendrá en la entrega-recepción; en el caso de los Centros Universitarios y el Sistema de Educación Media Superior, intervendrá el Contralor correspondiente.
- Resolverá cualquier duda que surja en la aplicación de estos lineamientos, durante la integración del expediente y acto de entrega-recepción.
- Resolverá las solicitudes de ampliación de plazo formuladas por el funcionario que recibe, para la revisión del expediente de entrega-recepción.
- Notificará al funcionario saliente y al entrante, de la obligación de presentar la declaración de situación patrimonial ante la instancia correspondiente.
- Notificará a la Comisión de Hacienda correspondiente, cuando exista negativa del funcionario saliente para acatar los lineamientos en materia de entrega-recepción.

Tercero.- El Contralor correspondiente, o en su caso los auditores designados por la Contraloría General para la entrega-recepción, deberán:

- Entregar al funcionario saliente los formatos con los que deberá integrar el expediente de entrega-recepción.
- Asesorar en el llenado de los formatos para la integración del expediente de entrega-recepción.
- Revisar en forma selectiva, el adecuado llenado de los formatos, así como la correcta integración del expediente.
- Revisar en forma detallada, los datos financieros que se asienten en el formato y verificar que se cuente con el respaldo documental correspondiente.
- Informar al funcionario saliente, el número de ejemplares del expediente de entrega-recepción impresos y en dispositivos magnéticos que deberá integrar.
- Levantar el acta circunstanciada de la entrega-recepción.
- Entregar un ejemplar del acta con sus anexos, al funcionario saliente y a la persona que recibe.
- Resguardar las actas de entrega-recepción.

Cuarto.- Son obligaciones del funcionario saliente, las siguientes:

- Cumplir con este ordenamiento, así como con las demás disposiciones que gire la Contraloría General en materia de entrega-recepción.
- Comparecer a entregar, el día y hora previamente establecidos.
- Integrar el expediente de entrega-recepción, el cual deberá estar concluido al menos un día antes de la fecha en que deje el cargo.
- Asegurarse que el expediente de entrega-recepción contenga toda la información y esté actualizada al día que se entrega.
- Realizar las aclaraciones que se le soliciten posteriores al acto de entrega-recepción, previa solicitud de la persona que recibe o de la Contraloría General.
- Comprobar la totalidad de los recursos financieros recibidos, o bien efectuar la devolución de los recursos no ejercidos a la fecha en que se realice la entrega-recepción.
- Exhibir el estado de cuenta expedido por el área de finanzas correspondiente con el que acredite que el saldo registrado en el formato denominado "Partidas Pendientes de Comprobar", está debidamente conciliado.
- Cancelar las cuentas bancarias institucionales con las que venía operando los recursos financieros y entregar a la persona que recibe, el documento de cancelación expedido por la institución bancaria correspondiente.
- Entregar las chequeras que tenga a su cargo, debidamente canceladas, acompañadas de los estados de cuenta respectivos así como de las conciliaciones bancarias y demás documentos relacionados con las cuentas bancarias.
- Precisar en los formatos correspondientes, los asuntos en trámite, señalando la situación actual de cada uno de ellos, así como el nombre de la persona responsable de su seguimiento.
Deberá precisar con exactitud cuáles asuntos requieren de atención inmediata.
- Identificar con precisión en los formatos correspondientes los bienes que tenía asignados en forma directa.

Quinto.- Son obligaciones de la persona que recibe, las siguientes:

- Cumplir con este ordenamiento, así como con las demás disposiciones que gire la Contraloría General en materia de entrega-recepción.
- Recibir los recursos, documentos y bienes relacionados en el expediente de entrega-recepción, los cuales quedarán a partir de la fecha de recepción a su cargo y bajo su resguardo.
- Dar seguimiento a los asuntos en trámite, dando prioridad a aquellos que requieran de atención inmediata.
- Solicitar la apertura de cuentas bancarias institucionales, para el manejo de los recursos financieros de la dependencia a su cargo.
- Verificar dentro de los 30 días hábiles posteriores a la entrega-recepción, la información contenida en el expediente de entrega-recepción.
Este plazo podrá ser ampliado previa solicitud debidamente justificada ante la Contraloría General.
- Solicitar por escrito al funcionario saliente, las aclaraciones necesarias.
- Informar por escrito y de manera detallada, anexando los documentos respectivos, a la Contraloría General, cuando no reciba respuesta a las solicitudes formuladas conforme a la fracción anterior o ésta se considere insuficiente.
- Notificar a la Contraloría General las irregularidades que detecte en la verificación que realice de la información contenida en el expediente de entrega-recepción, que pudieran ser constitutivas de una infracción administrativa o un delito.

INTEGRACIÓN DEL EXPEDIENTE DE ENTREGA-RECEPCIÓN

Sexto.- La información para la entrega-recepción será estructurada de conformidad con los niveles de organización establecidos en la normatividad universitaria, incluyendo las figuras análogas que operativamente existan. Lo anterior permitirá que el expediente de entrega-recepción se integre del nivel inferior al superior de la dependencia correspondiente.

Séptimo.- El expediente de entrega-recepción se integrará con los formatos debidamente llenados, los cuales deberán contener la información detallada de los recursos humanos, financieros, materiales, de control escolar, documentos, archivos y asuntos administrativos, incluyendo los que requieren de atención inmediata.

Octavo.- La integración del expediente de entrega-recepción deberá realizarla el funcionario saliente, quien podrá designar a una persona que coordine las acciones de planeación, organización e integración del expediente de entrega-recepción.

Noveno.- El expediente de entrega recepción deberá estar concluido al menos un día antes de la fecha determinada para dicho acto.

Décimo.- Cuando por alguna circunstancia no sea posible que el funcionario saliente integre el expediente de entrega-recepción, el superior jerárquico deberá designar a la persona que se encargue de integrarlo, con la supervisión de la Contraloría General.

ACTO DE ENTREGA-RECEPCIÓN

Décimo primero.- El contralor correspondiente o auditor designado deberá levantar el acta de entrega-recepción el día en que deje el cargo el funcionario saliente y lo recibe el entrante.

En el levantamiento del acta deberán participar los funcionarios involucrados y los testigos de asistencia.

Cuando por alguna circunstancia no se pueda concluir el acto de entrega-recepción el día fijado para éste, deberá especificarse tal hecho en el acta y continuarse el día siguiente.

Décimo segundo.- El contralor correspondiente o auditor designado, vigilará que los participantes en el acta se cercioren del contenido de la misma, que la información que se describe esté correctamente integrada y ordenada. Una vez realizado lo anterior, al igual que los demás participantes, firmará de conformidad cada una de las fojas del texto del acta.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Décimo tercero.- La Dirección de Finanzas de la Administración General, las Coordinaciones de Finanzas de los Centros Universitarios, la Dirección de Tesorería del Sistema de Educación Media Superior y las áreas análogas de los Campi Universitarios y del Corporativo de Empresas, deberán proporcionar a los titulares de las dependencias, durante el proceso de integración del expediente de entrega-recepción, en forma impresa y/o en medios magnéticos, la información relativa a los avances financieros del presupuesto autorizado y ejercido por la dependencia sujeta al proceso de entrega-recepción, así como de la comprobación del ejercicio del gasto.

Décimo cuarto.- La revisión que la Contraloría General realice en el proceso de entrega-recepción no implica la validación de la exactitud de los datos asentados, lo cual es responsabilidad del funcionario correspondiente.

Décimo quinto.- El acto de entrega-recepción no libera al funcionario saliente de las obligaciones y responsabilidades que surjan con motivo de un acto de fiscalización.

Décimo sexto.- Estos lineamientos serán aplicables a las demás personas que desempeñen funciones análogas a los funcionarios universitarios, que por cualquier motivo dejen su cargo o comisión.

Décimo séptimo.- Estos lineamientos serán aplicables a los casos de extinción, fusión de dependencias y transferencia parcial de funciones o recursos.

Décimo octavo.- Cuando un funcionario universitario deje su cargo antes del término establecido para el cambio de administración de conformidad con la normatividad universitaria, sujetará su entrega a los lineamientos establecidos en el presente acuerdo.

En este caso el superior jerárquico deberá solicitar por escrito la intervención de la Contraloría General, con una anticipación de cuando menos 10 días hábiles previos a la fecha del acto de entrega-recepción, salvo casos de extrema urgencia o por causa de fuerza mayor.

Décimo noveno.- Tratándose de la entrega-recepción de unidades, áreas o cualquier figura análoga que se encuentre al interior de las dependencias que no manejen recursos financieros, el acta podrá ser presidida por el superior jerárquico que se trate.

Vigésimo.- Con el fin de facilitar el proceso de entrega-recepción, los funcionarios de la Universidad de Guadalajara y demás personas que desempeñen funciones análogas deberán mantener ordenados y permanentemente actualizados sus planes, programas, estudios, proyectos, informes, registros, archivos y controles de los recursos humanos, materiales, financieros, escolares y administrativos de que disponen para el desarrollo de sus funciones, así como toda la demás información y documentación que le requiera la Contraloría General para dar cumplimiento a estos lineamientos.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Vigésimo primero.- Este acuerdo entrará en vigor el 18 de febrero de 2004.

Vigésimo segundo.- Notifíquese este acuerdo a todos los funcionarios de esta casa de estudios.

Vigésimo tercero.- Para mayor difusión, publíquese en la *Gaceta Universitaria* y en la *página web* de la Universidad de Guadalajara.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., 16 de febrero de 2004

L.A.E. y C.P. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralor General

Sistema de Educación Media Superior

Seguimiento de egresados

En el número 331 (2 de febrero del presente) de *Gaceta Universitaria*, en la sección Perspectiva, apartado sociedad, publicaron un artículo contundente en torno al estado de los egresados de carreras técnicas de la Escuela regional de educación media superior de Ocotlán (Eremso).

Con una superficial perspectiva, citan datos sin ningún sustento, ya que, de manera reiterativa, la nota señala que hasta un 70 por ciento de los egresados de los ciclos que van de 1995 al 2000, tienen ocupaciones como "cantineros, mecánicos y repartidores de refrescos".

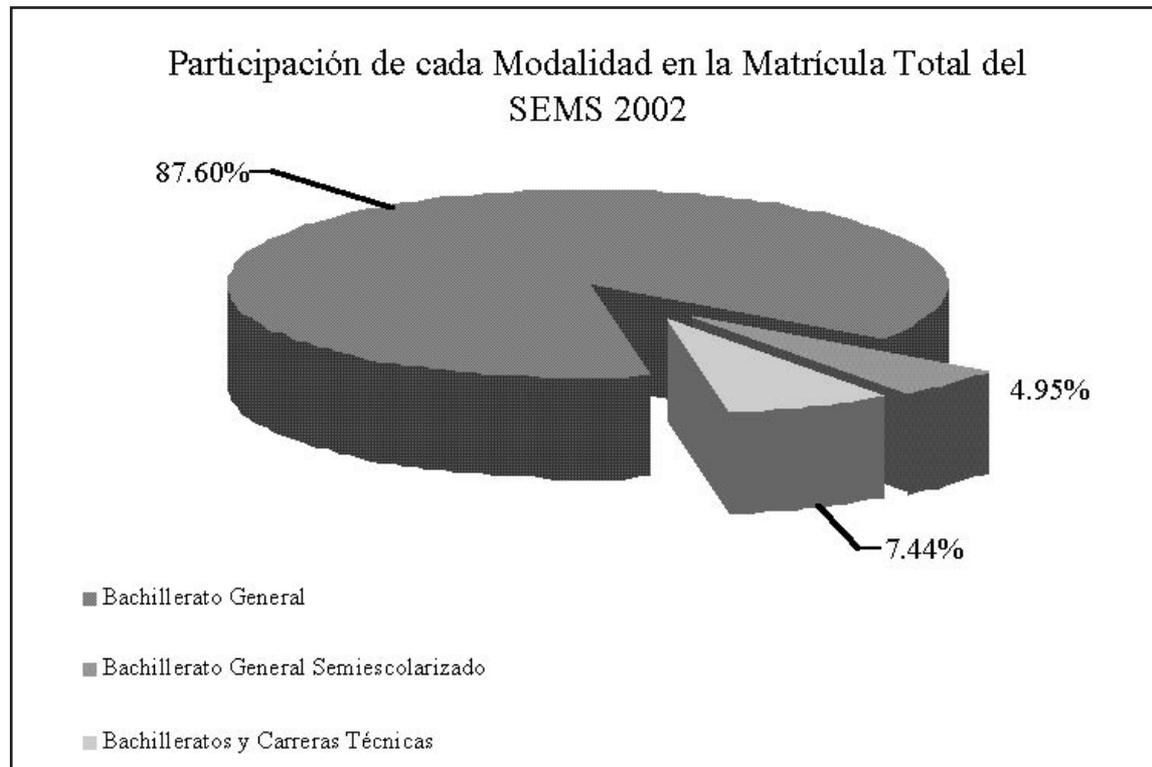
Para aclarar dichas aseveraciones, la Dirección de educación técnica, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), pone a disposición de los interesados, los planteamientos sistémicos ante los que día a día se enfrenta, consciente de que la globalización de las economías, la internacionalización de los mercados, el desarrollo científico-tecnológico y la conformación de bloques de poder han generado un nuevo orden económico internacional, que ejerce impacto y nuevas demandas en los sistemas educativos.

Ante esta situación, algunos países han entrado en un proceso de revisión y redefinición de sus sistemas educativos, con el fin de formar egresados de acuerdo con las exigencias laborales del mercado.

En México la educación que antecede a los estudios universitarios de nivel superior consta de dos modalidades: la preparación terminal, en la cual el estudiante que concluye el ciclo tiene posibilidades de integrarse de inmediato al mercado de trabajo, y la preparación propedéutica, la que desarrollará los conocimientos y actitudes necesarias para continuar con una profesión.

También existe la modalidad bivalente, en la cual, además de cursar el bachillerato, el alumno adquiere destrezas de carácter técnico.

La enorme demanda en el nivel medio superior ayuda a privilegiar



las opciones ofrecidas por la Universidad de Guadalajara. Sin embargo, los diversos problemas económicos y políticos de la nación exigen una mayor preparación, tanto de los estudiantes como de los profesores.

De la matrícula total de 2002, cerca de 93,313 alumnos estudian el bachillerato general, 5,278 el bachillerato general en su modalidad semiescolarizada y 7,928 cursan bachilleratos y carreras técnicas.

Al haber un incremento en la matrícula en las modalidades de

educación técnica, de educación bivalente y las no convencionales, la proporción de alumnos que cursa el bachillerato propedéutico disminuye proporcionalmente en 2.40 puntos porcentuales respecto de 2001.

Por la complejidad de la educación técnica en los ámbitos estatal y nacional, la Dirección de educación técnica hace algunos comentarios con relación a la nota referida:

En primer lugar, el problema del desempleo, subempleo y empleos no acordes al perfil

profesional, son cuestiones de características estructurales, ya que no solo la región de Ocotlán lo sufre, sino todos los mexicanos, y hasta muchos países en todo el mundo.

Además de la visión reduccionista de un problema de tal magnitud, las fuentes citadas en *Gaceta* carecen de validez y, por tanto, de credibilidad.

La Dirección de educación técnica, en conjunto con el Centro de estudios de opinión (CEO), realizó una investigación para determinar la inserción laboral de los egresados del ciclo 2002-A.

Dicho trabajo, que concluyó en fechas recientes, encuestó a los empleadores para conocer las necesidades de los mismos.

La Escuela regional de educación media superior de Ocotlán (Eremso) obtuvo el porcentaje más alto en el rubro de relación de los estudios con el área de trabajo. La investigación fue hecha en siete de las ocho escuelas que ofrecen opciones técnicas, con entrevistas "cara a cara" vía domiciliaria.

Una muestra de 367 casos, de un universo de 1008 egresados, determinó una confiabilidad estadística del 95 por ciento, con un grado de error de +/-5.

La Dirección de educación técnica es consciente de los problemas laborales y de los conflictos que de ello se derivan. Por lo tanto, resulta imprescindible tocarlos de manera objetiva para no desprestigiar injustificadamente a una escuela, en este caso a Eremso, y a la segunda institución educativa más importante en el país: la Universidad de Guadalajara.

Dentro de los procesos de evaluación que desarrolla el SEMS, por medio de la Dirección de educación técnica, está dar seguimiento a sus egresados, así como determinar el impacto que éstos tienen en el mercado laboral.

En dicha escuela la opción de técnico en producción pecuaria y técnico en producción agrícola fue evaluada y modificada recientemente. Quedó como técnico profesional agropecuario.

Esta dirección trabaja en la evaluación y actualización curricular de las carreras de químico técnico industrial y técnico mecánico industrial, por medio de trabajo colegiado que se ocupa de brindar mejores opciones y mayores oportunidades a los egresados, no quedándonos en el ámbito de la especulación.

Es una pena no participar en pro de nuestras carreras técnicas y bachilleratos, sobre todo cuando la posibilidad está abierta para que cualquier profesor de estas áreas se integre a nuestros equipos de trabajo. ❖

	EN GENERAL, ¿QUÉ TANTA RELACIÓN TIENE SU EMPLEO CON LOS ESTUDIOS CURSADOS EN EL BACHILLERATO? (56.0 % DE LOS ESTUDIANTES CON EMPLEO)					Total
	MUCHA RELACIÓN	ALGO DE RELACIÓN	POCA RELACIÓN	NINGUNA RELACIÓN	NO SÉ	
PREPARATORIA 10	29.80%	19.10%	12.80%	38.30%	0.00%	100%
PREPARATORIA 11	4.20%	4.20%	8.30%	79.20%	4.20%	100%
PREPARATORIA 12	33.30%	0.00%	0.00%	66.70%	0.00%	100%
POLITÉCNICO	34.30%	12.70%	4.90%	48.00%	0.00%	100%
PREPARATORIA OCOTLÁN	66.70%	0.00%	16.70%	16.70%	0.00%	100%
PREPARATORIA COLOTLÁN	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
PREPA TONALÁ	16.70%	16.70%	8.30%	58.30%	0.00%	100%

Fuente: Centro de estudios de opinión (CEO).

BOISA de Trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 /
COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TELS. 38 26 50 89, 38 25 08 38
http://www.siaau.udg.mx/bolsa

EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLÉS	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA	HABILIDADES
SEGUROS MONTERREY	36696367	BACHILLERATO CONCLUIDO	COMISIONISTA, PROMOTOR	AMBOS	25 A 55	COMPLETO	X	X	X	PREFERENTE CASADO, EXCELENTE PRESENTACIÓN, CAPACIDAD PARA RELACIONARSE
BOLSA DE TRABAJO	DIRECTAMENTE EN OFICINAS BOLSA UDG	MÉDICO CIRUJANO PARTERO (TITULADO)	MÉDICO	MASCULINO	25 A 35	ROLAR TURNOS	X	X	X	X
SUMINISTRO ROTOPLAS, SA DE CV	38841800	INF. ADMINISTRATIVA, ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES (7° EN ADELANTE)	PRACTICANTE	AMBOS	ABIERTA	9 A 2	X	BASES DE DATOS, IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS 1 Y 2	X	BUENA PRESENTACIÓN, HABILIDAD NUMÉRICA, SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
SUMINISTRO ROTOPLAS, SA DE CV	38841800	ADMÓN. DE EMPRESAS, CONTADURÍA (6° EN ADELANTE)	PRACTICANTE	AMBOS	ABIERTA	9 A 2 (4 HORAS DIARIAS)	X	EXCELL, CALCULADORAS	X	FISCAL, CONTABLE, FACILIDAD DE PALABRA, PARTIDA DOBLE
CAJA POPULAR MEZQUITÁN	38244300	PASANTE CONTADOR PÚBLICO	AUXILIAR CONTABLE	AMBOS	18 A 35	COMPLETO	X	OFFICE Y WINDOWS	CONTABILIDAD GENERAL Y ASPECTOS FISCALES	X
CAJA POPULAR MEZQUITÁN	38244300	CARRERA PROFESIONAL	ENCARGADO DE SUCURSAL	AMBOS	24 A 40	COMPLETO	X	OFFICE	X	CONOCIMIENTOS CONTABLES Y FINANCIEROS, FACILIDAD DE PALABRA
CAJA POPULAR MEZQUITÁN	38244300	ÚLTIMOS SEMESTRES DE CONTADURÍA	PRACTICANTE	AMBOS	18 A 35	MEDIO TURNO	X	OFFICE	CONTABILIDAD GENERAL Y CONCILIACIONES BANCARIAS	X
SUPER DIESEL, SA DE CV	36685548	ING. ELECTRÓNICA O INDUSTRIAL (4° SEM EN ADELANTE)	PRACTICANTE DE MANTENIMIENTO	MASCULINO	ABIERTA	6 HORAS DIARIAS	X	OFFICE	X	X
SUPER DIESEL, SA DE CV	36685548	SECUNDARIA	CHOFER ALMACENISTA	MASCULINO	20 A 35	COMPLETO	X	X	EXPERIENCIA EN ALMACEN	LICENCIA DE CHOFER VIGENTE, MANEJO DE CAMIONETA DE 3 TONELADAS
IMPORTANTE EMPRESA HOSPITALARIA	hma_seleccion@hotmail.com	QUÍMICO FARMACOBIOLOGO (TITULADO)	SUPERVISOR DE LABORATORIO CLÍNICO	AMBOS	ABIERTA	COMPLETO	X	X	MANEJO ADMINISTRATIVO, JEFATURA O SUPERVISIÓN	MANEJO DE LABORATORIO CLÍNICO
IMPORTANTE EMPRESA HOSPITALARIA	hma_seleccion@hotmail.com	QUÍMICO FARMACOBIOLOGO (TITULADO)	ENCARGADO DE FARMACIA	AMBOS	ABIERTA	COMPLETO	X	X	MANEJO DE PERSONAL	DON DE MANDO
GRUPO LALA	36684936	LIC. PEDAGOGÍA, PSICOLOGÍA, RH O CARRERA AFÍN	COORDINADOR DE CAPACITACIÓN	AMBOS	25 A 30	COMPLETO	X	X	2 A 3 AÑOS EN IMPARTICIÓN Y DISEÑO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN	FACILIDAD DE PALABRA, TRABAJO EN EQUIPO
GRUPO LALA	36684936	TÉCNICOS EN URGENCIAS MÉDICAS	VIGILANTE-PARAMÉDICO	MASCULINO	24 A 30	ROLAR TURNOS	X	X	ADMÓN. DE CASSETAS DE INGRESO DE PERSONAL	CONOCIMIENTOS EN SEGURIDAD INDUSTRIAL
GRUPO LALA	36684936	ADMÓN DE EMPRESAS, LCP (TRUNCA) PREPA TÉCNICA EN ADMÓN.	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	AMBOS	21 A 30	COMPLETO	X	BÁSICO	X	VIVA CERCA DE SAN GASPAR (TONALÁ)
GRUPO LALA	36684936	MECÁNICO EN DIESEL Y AUTOELÉCTRICO	MECÁNICO DIESEL Y AUTOELÉCTRICO	MASCULINO	ABIERTA	COMPLETO	X	X	X	X
HERSHEYS	empleo@hersheys.com	LIC. O ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES O INFORMÁTICOS	GERENTE EN PROCESOS ERP	AMBOS	ABIERTA	COMPLETO	100%	SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN	6 AÑOS EN EQUIPOS Iseries/400, SISTEMAS ERP, MANEJO DE PERSONAL	X
HERSHEYS	empleo@hersheys.com	ING. QUÍMICO, ALIMENTOS O QFB	ANALISTA DE LABORATORIO FISICOQUÍMICO	AMBOS	ABIERTA	ROLAR TURNOS	80%	CONOCIMIENTOS AVANZADOS EN OFFICE	IND. ALIMENTICIA O FARMACÉUTICA	CONOCIMIENTOS EN TÉCNICAS DE SEGURIDAD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

CONVOCA

A todos los estudiantes inscritos en: a) Carrera Técnica Superior Universitaria, b) Licenciatura con menos del 85% de los Créditos de la carrera, c) Licenciatura con un avance del 85% de los créditos, y d) Estudiantes del último ciclo de licenciatura, se les invita a participar en el

Programa de Becarios Asistentes

Para realizar actividades en las diferentes áreas del CUCEA, durante el periodo comprendido de marzo a agosto 2004, de conformidad con las siguientes bases:

A) BASES

- El objetivo es que los estudiantes participen en los proyectos de las diversas áreas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de los servicios que presta la institución, así como proporcionar a los participantes la oportunidad de ampliar su experiencia y capacitación profesional.
- Los participantes que resulten beneficiados del presente programa, adscritos a un área de trabajo de acuerdo a la evaluación de su perfil, podrán gozar de uno de los siguientes beneficios:
 - Un estímulo por un monto de \$ 1,500.00 pesos mensuales, con una carga horaria de 24 horas semanales, de lunes a sábado, o
 - Un estímulo por un monto de \$ 2,000.00 pesos mensuales, con una carga horaria de 36 horas semanales, de lunes a sábado, o
 - Un estímulo por un monto de \$ 4,000.00 pesos mensuales, destinado exclusivamente para los estudiantes del último ciclo de licenciatura, con una carga horaria de 48 horas semanales, de lunes a sábado.
- El número de estímulos se determinará semestralmente con base en el techo presupuestal de este Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas para este programa y aprobado por el Consejo de Centro.
- Los concursantes que aspiran a recibir este beneficio de un estímulo, podrán participar en las siguientes áreas de trabajo del CUCEA, según la carrera que se encuentren cursando y al perfil de conocimientos, habilidades y aptitudes que acredite en la evaluación correspondiente:

a) Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

En esta Coordinación los becarios desempeñarán tareas administrativas, de soporte técnico, administración de servidores, desarrollo de software, telecomunicaciones, cableado estructurado, desarrollo de página web, diseño gráfico, CD interactivo, plataformas de aprendizaje, video educativo, idiomas, diseño y enseñanza de cursos de computo y administración de laboratorios. Para mayor información comunicarse con el Ing. Carlos Franco R., en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA en el edificio "B" planta baja aula 102 tel: 37-70-34-79.

b) Área de Servicios Bibliotecarios y de Soporte de la Red de Telecomunicaciones del Centro de Recursos Informativos

En esta área los becarios desempeñarán tareas de apoyo en soporte técnico de la red de telecomunicaciones, atención al público usuario y soporte en el área administrativa y en la de auto aprendizaje de lenguas extranjeras. Para mayor información comunicarse con el Lic. Marco Antonio Lara R en el Centro de Recursos Informativos Biblioteca del Centro ò al teléfono 37703490

c) Coordinación de Extensión

En esta Coordinación los becarios realizarán actividades relacionadas con el manejo de paquetes de diseño, redacción, periodismo y fotografía, actividades administrativas y de atención al público.

Para mayor información comunicarse con el Mtro. David López M., en la Coordinación de Extensión, tel: 37-70-34-66.

d) Coordinación de Servicios Generales.

En esta Coordinación los becarios desarrollarán tareas administrativas del área de almacenaje y en la Unidad de Compras. Para mayores información comunicarse con la Lic. Luz Alicia Orozco M., en el Edificio de la Coordinación de Servicios Generales del CUCEA tel: 37-70-34-60

B) DE LOS REQUISITOS PARA SER CONSIDERADO ASPIRANTE

- Para ser considerado aspirante a uno de los estímulos a que se refiere la presente convocatoria, deberá cumplir con los siguientes requisitos:
 - Ser alumno de a) Carrera Técnica Superior Universitaria, b) Licenciatura con menos del 85% de los créditos, c) Licenciatura con un avance del 85% de los créditos de la carrera. Tener un promedio mínimo de 80.
 - Haber mantenido la calidad de alumno ordinario regular, desde el inicio del programa de la carrera que cursa.

C) DE LA SOLICITUD Y DE LA DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

- El aspirante deberá presentar en el formato establecido, su solicitud dirigida al Rector del Centro, en la que exprese el área laboral de su interés y los motivos que tenga para participar en la misma y que deberá acompañar de los siguientes documentos:
 - Formato de solicitud para participar en esta convocatoria (solicitarla en la Unidad de Becas ubicada en el edificio del CERL, segundo piso)

- Copia certificada del acta de nacimiento
 - Copia del kardex oficializado por el Secretario de la Escuela y en el caso de los participantes del CUCEA, por el Secretario Administrativo y que contenga el promedio general.
 - Copia fotostática de ambos de la credencial de estudiante.
- La presentación de la solicitud y la documentación antes señalada, deberá ser dentro del periodo del 23 de febrero al 8 de marzo de 2003, en la dependencia del CUCEA según el área laboral de su interés, las cuales se mencionan a continuación:
 - Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, con la Mtra. Rosa María Orozco Mojica, en el edificio de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje de lunes a sábado de las 9:00 a las 20:00 hrs.
 - Coordinación de Extensión, con la Mtra. Andrea Ivette Flores Chávez, en el Edificio de la Coordinación de Extensión de lunes a sábado de las 9:00 a las 20:00 hrs.
 - CERI, Área de Servicios Bibliotecarios, con el Lic. Marco Antonio Lara R. en el edificio de la Biblioteca del Centro (CERI) de lunes a sábado de las 9:00 a las 20:00 hrs.
 - Coordinación de Servicios Generales, con la Lic. Luz Alicia Orozco Mojica, Edificio de la Coordinación de Servicios Generales del CUCEA de lunes a sábado de las 9:00 a las 20:00 hrs.
 - Los aspirantes serán evaluados en cada una de las dependencias responsables del área seleccionada, con el fin de verificar los conocimientos, habilidades y aptitudes de los candidatos, de acuerdo a las necesidades de trabajo de la dependencia. La evaluación será los días 27 de febrero y Primero de marzo del 2004 en el horario de 10:00 a 12:00 horas y de 16:00 a 18:00 horas.
 - El listado de los beneficiados de algún estímulo, de acuerdo a los resultados de la evaluación, será publicado el Primero de marzo del 2004, en la página electrónica del CUCEA, mismos que deberán presentarse en la dependencia a que fueron asignados el mismo día.

D) DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS BENEFICIADOS

I. Son derechos de los beneficiados los siguientes:

- Presentarse en la dependencia del CUCEA en que haya sido asignado el día Primero de marzo del 2004, para dar inicio a las actividades laborales en la dependencia del CUCEA en que hubiere sido dictaminado.
- Recibir mensualmente el estímulo económico, de conformidad con el monto establecido en la convocatoria y en el cual hubiera resultado dictaminado y
- Recibir del responsable de la dependencia a la que hubiera sido asignado, la notificación de las actividades a realizar, las cuales deberán estar directamente relacionadas con las necesidades de trabajo de la misma dependencia.

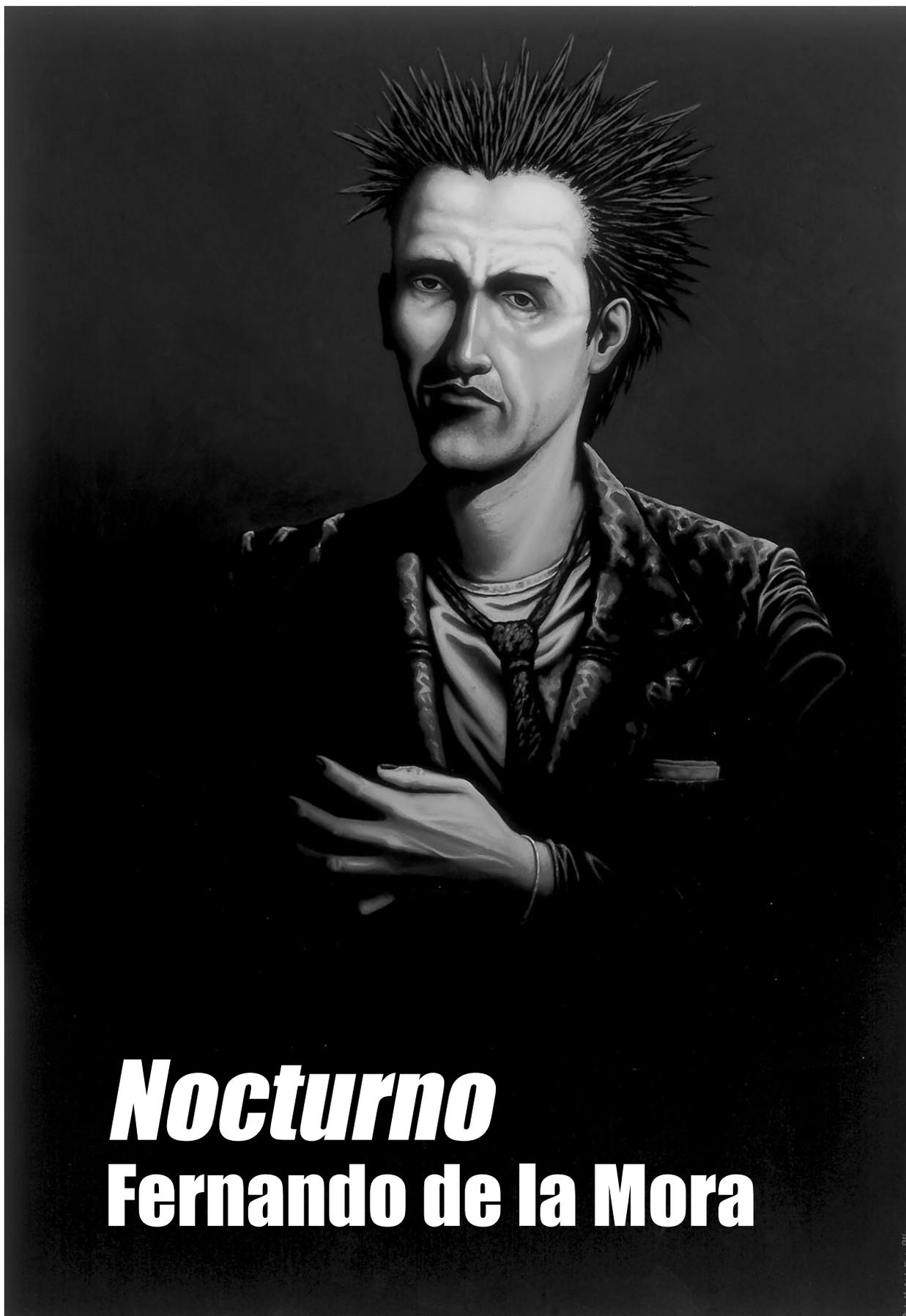
II. Son obligaciones de los beneficiados, las siguientes:

- Continuar sus estudios dentro de la Universidad
 - Mantener la categoría de alumno ordinario regular
 - Conservar como promedio mínimo, el requerido en la presente convocatoria
 - Presentarse a la dependencia que fue asignado, en la fecha prevista en la presente convocatoria
 - Realizar las actividades que le sean asignadas con dedicación y esmero, de acuerdo a la carga horaria correspondiente de lunes a sábado
 - Durante el periodo en que sea beneficiario de la beca de este programa y convocatoria no podrá cumplir simultáneamente con los servicios social y
 - Observar los lineamientos establecidos por la dependencia del CUCEA a que haya sido asignado
- III. El incumplimiento de alguna de las obligaciones establecidas en el apartado anterior, será motivo para que se proceda a la cancelación del beneficio de la beca.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Zapopan, Jal., a 23 de febrero del 2004

Mtro. Everardo Partida Granados
Rector del CUCEA

Pasaje Cultural



Nocturno **Fernando de la Mora**

Música

Del 4 al 6 de marzo tendrá lugar en esta ciudad el Festival internacional de blues, organizado por el grupo La misma cosa, con apoyo de la UdeG, Secretaría de Cultura, entre otras instituciones. Los conciertos serán en la plaza Fundadores, y la clausura en el patio mayor del Instituto Cultural Cabañas.

Teatro

Los desamores de Cervantes es la obra más reciente del grupo teatral del Centro Universitario del Sur. La presentan en la Casa del arte, de Ciudad Guzmán, con funciones los viernes y sábados, a las 20:00 horas.

Literatura

Está en marcha, en la prepa 7, el taller de creación: una alternativa en la enseñanza de la literatura, proyecto coordinado por Efraín Amador Sánchez, y en el cual los jóvenes aprenden esta disciplina con el método de escribir sus propias experiencias.

Esta pieza forma parte de la colección permanente del Museo de las artes. Su autor estudió en la ex Escuela de Artes de esta casa de estudios y en los talleres del Instituto Cultural Cabañas.

Ha expuesto, individual y colectivamente en galerías y museos de Guadalajara, Morelia, León, Celaya, Guanajuato, Querétaro y la ciudad de México.

Centro de estudios de literatura latinoamericana

Escritores como José Saramago y Carlos Fuentes asistieron a la inauguración del Cell (Centro de estudios de literatura latinoamericana) "Julio Cortázar", de la UdeG, el cual contará con la documentación sobre la obra del escritor de *Rayuela*.

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

El Centro de estudios de literatura latinoamericana Julio Cortázar (Cell), dependiente del CUCSH, fue inaugurado el domingo 15 de febrero, con la presencia de autoridades universitarias, el premio Nobel de literatura José Saramago, el escritor Carlos Fuentes y miembros de la comunidad cultural.

El Cell contará con el más extenso centro de documentación sobre la obra de este creador argentino, para que en un futuro cercano cualquier interesado, estudiante o investigador, pueda acercarse.

Reunirá un fondo bibliográfico e iconográfico relacionado con el autor de *Rayuela*, "Las babas del diablo" y *Bestiario*, mismo que inició con la donación de casi 20 ejemplares de la obra cortazariana por la editorial Alfaguara, empresa que comercia y distribuye algunos de sus títulos.

La doctora Dulce María Zúñiga, directora de la Cátedra latinoamericana Julio Cortázar, expresó que dicha empresa cedió todas las obras del bonaerense que posee en su catálogo, volúmenes que en días próximos podrán ser consultados en la biblioteca de la casa Cortázar, ubicada en Lerdo de Tejada 2121.

Una vez inaugurado este inmueble que



Está ubicado en Lerdo de Tejada 2121

fungirá como sede para el Cell, la doctora Zúñiga y sus colaboradores comenzarán la búsqueda de documentos para integrar la colección e incrementar el acervo existente.

El primer paso es reunir la obra principal de este literato argentino, así como los documentos propiedad de diversas universidades del mundo, como la de

Poitiers, en Francia, que tiene un fondo con originales pertenecientes a Julio Cortázar.

"Entraremos en contacto con todos los institutos del mundo, para conseguir, cuando menos, copias de sus documentos. Buscaremos bibliografía, y para eso localizaremos a las instancias correspondientes, pues queremos tener la

mayor cantidad de documentos, volúmenes, revistas o periódicos que traten sobre el gran cronopio. La tarea será ardua, pero creo que estamos en condiciones de hacerla".

Sin tener una idea precisa de cuánto podrán recopilar, la doctora Zúñiga aseveró que su objetivo es conformar el más extenso centro documental sobre el autor de *Rayuela*.

La colección estaría integrada por libros de y sobre Julio Cortázar, sus primeras ediciones, ejemplares cuyo prólogo o epílogo hayan sido escritos por él, colaboraciones con otros escritores, volúmenes de su correspondencia y antologías a su cargo.

También incluirán diversos estudios, ediciones críticas y anotadas de las obras cortazarianas, biografías, diálogos y entrevistas, traducciones de su obra y traslaciones que hizo de otros autores.

En un esfuerzo por difundir el mundo cortazariano a la comunidad nacional e internacional, la colección tendrá un catálogo disponible por internet, mediante una previa suscripción. El material será consultado solo con el pago de derechos de reproducción.

Formar un acervo de esta magnitud requiere búsquedas por todo el mundo, esfuerzo que será realizado de forma paulatina, una vez que las autoridades del CUCSH designen al director o coordinador para este centro documental. ❖

Abre sus puertas la videoteca del CUCSH

Tendrá como sede la biblioteca central Manuel Rodríguez Lapuente.

Mariana González

Con películas como *8 1/2*, de Federico Fellini; *Lo que el viento se llevó*; *Un tranvía llamado deseo*, de Elia Kaban; *Transporting*; *La aventura*, de Michelangelo Antonioni, y hasta *Amores perros*, del mexicano Alejandro González Iñárritu, la videoteca Jesús Gómez Fregoso, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, abrió sus puertas el 17 de febrero.

Con un acervo superior a las dos mil 500 cintas en VHS y DVD de diversos autores, géneros y épocas, además de documentales

y biografías de personajes importantes del siglo XX, este inmueble ofrecerá sus servicios de manera gratuita, tanto a estudiantes y académicos de ese y otros centros, como al público en general.

Está equipado con 14 cubículos, televisiones, videocaseteras, reproductores de DVD y audífonos individuales, para que los usuarios tengan una estancia cómoda en este recinto ubicado en la biblioteca central Manuel Rodríguez Lapuente.

Durante la ceremonia de inauguración, el académico Jesús Gómez Fregoso, del Departamento de Historia, del CUCSH, donador de más de mil 900 de las cintas que conforman esta videoteca, señaló que entre ese material hay 70 de las 100 películas norteamericanas consideradas como mejores por los especialistas.

Hay documentales del Consejo nacional para la cultura y las artes, una sección de cine italiano con filmes de directores como Paolo Visconti y Federico Fellini, otro más

de cine francés y algunas películas de cine mexicano.

Gómez Fregoso invitó a los estudiantes a ver el cine no como una forma de entretenimiento, sino como una manera de conocer y entender la historia. Consideró que con este primer archivo audiovisual, la UdeG entra en la etapa de la modernidad.

El Rector general José Trinidad Padilla López dijo que esta videoteca es un homenaje al maestro Gómez Fregoso, historiador de la UdeG que realizó valiosos trabajos audiovisuales, los cuales acercaron a los estudiantes al conocimiento de México.

Reconoció su trayectoria no solo como académico de la UdeG, sino también como articulista, historiador y cinéfilo, aspecto que le permitió donar una importante cantidad de material de su acervo general, para los servicios que brindarán a los usuarios de este espacio.

Una vez inaugurada la videoteca, las autoridades universitarias pretenden

incrementar la colección que la conforma e iniciar con ciclos de cine temáticos, abiertos a todo el público.

Para tener acceso a las películas y videos, los estudiantes y el público en general deberán tramitar una credencial especial, la cual tendrá un costo de recuperación de 10 pesos. El préstamo será gratuito y de carácter interno, a excepción de los académicos y personal administrativo de ese centro, quienes podrán utilizar las películas fuera de la videoteca.

Los interesados tienen que presentar una fotografía tamaño infantil, comprobante de domicilio, identificación oficial y llenar una solicitud.

De manera paralela fue inaugurada una exposición con una veintena de caricaturas hechas por José Clemente Orozco, exhibición que pone en marcha el proyecto del Pasillo del arte, el cual estará de forma permanente en la biblioteca central Manuel Rodríguez Lapuente. ❖

Julio Cortázar al alcance de todos



ADRIANA GONZÁLEZ

Círculo de lectores y Galaxia Gutenberg editaron las *Obras completas* del escritor argentino. Son nueve tomos que evocan los mil rostros del autor de *Rayuela*.

Aime Muñiz / Ricardo Ibarra / edición *Gaceta Universitaria*

Con la presentación de las *Obras completas* de Julio Cortázar, publicadas por Círculo de lectores y Galaxia Gutenberg, de Barcelona, y un foro sobre el pensamiento político del autor de *Rayuela*, en la que participaron Sergio Ramírez, Carlos Monsiváis y Alain Sicard, concluyó el coloquio Julio Cortázar revisitado: nuevas lecturas, desarrollado del 14 al 17 de febrero, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara.

Saúl y Gladis Yurkievich, dedicados al cuidado de la publicación, fueron los encargados de presentar el trabajo que recoge textos difíciles de conseguir, agotados o con altos precios, en los que el escritor argentino se desdobra en diversas facetas: cuento, prosa,

ensayo, novela, teatro, crítica y poemas, entre otros, contenidos en nueve tomos.

“Más de 10 mil páginas dispuestas a la voracidad de sus lectores. Ya no habrá conocimiento fragmentario, textos dispersos, cartas no compiladas y una masa de manuscritos inéditos”, expresó el crítico literario Saúl Yurkievich.

El primer tomo de la serie está dedicado a los *Cuentos completos*, el segundo y tercero al teatro y novela, el cuarto a poemas y ensayos, el quinto es para la prosa, el sexto su obra crítica, el séptimo y octavo al epistolario y el noveno recopila entrevistas hechas al escritor.

Yurkievich apuntó que la obra completa rescata textos inéditos y encontrados a la muerte del autor, así como cursos que impartió en torno a distintos temas.

El tomo dedicado a las entrevistas incluye las que fueron compiladas, más otras dispersas en periódicos o difundidas por la televisión, con lo que habrá un mayor acercamiento al “gran cronopio”.

Comentó que el cuarto volumen recoge los poemas de este escritor, mismos que no fueron publicados.

“Por fin todo Cortázar al alcance de todos. Se trata de una obra inimaginablemente completa, con fotografías correspondientes a la época de creación de los contenidos de cada volumen y que evocan los mil rostros de Julio a través de su existencia”.

Con este trabajo es posible acercarse a los duendes traviesos

de Cortázar, su imaginación sorprendente y sus 80 mundos.

“Para nuestro perpetuo deleite hallamos todos los géneros, los tonos, las voces, los ámbitos, los registros; hallamos enigmáticos rostros y extraños pavores, un mundo de apariencia familiar que se desvanece, desdobra y deforma a destiempo, y se abre a inquietantes zonas, espacios fronterizos, situaciones y presencias”.

Gladis Yurkievich, especialista en la bibliografía de Julio Cortázar, indicó que esta colección reúne el trabajo de muchos, como es el caso de Aurora Bernades, Jaime Alazraki, Julio Ortega, Steven Boldy y Tomás Eloy Martínez, entre otros.

RAYUELA, NOVELA DE INICIACIÓN PARA JÓVENES REVOLUCIONARIOS

Julio Cortázar no buscó abolir las injusticias, sino ofrecer nuevas formas de conducta para los jóvenes revolucionarios de su época, por medio de su escritura, explicó el analista político y escritor Sergio Ramírez, al clausurar los foros del coloquio, en el cual participaron 30 autores y estudiosos nacionales y extranjeros.

Ramírez dijo que *Rayuela* es una novela de iniciación para los jóvenes revolucionarios. A pesar de que el texto no contiene propuestas políticas, ofrece “un salto al vacío” que permite reconstruir la identidad por medio del cuestionamiento de

los sucesos del mundo y el ansia de libertad.

“Un libro de iniciación no muere. Las categorías éticas de *Rayuela* van más allá de la metafísica. Sabía que llegaría a tener consecuencias políticas, pues planteaba a los jóvenes guerrilleros la manera de no ser, frente a las descaradas formas de ser que ofrecían las sociedades de América Latina, en las cuales no bastaría abolir las injusticias, sino buscar nuevas conductas personales, ideal que intentó hacer realidad la revolución sandinista”.

Narró cómo *Rayuela* llegó, por cuestiones políticas, a los barrios de Managua y a los estudiantes que abandonaron la escuela para integrarse a la guerrilla, y de qué manera la obra, “endiablada esotérica y complicada”, ayudó a detonar el movimiento revolucionario.

“Quizá constituya una quimera pretender sacar lecciones políticas de un libro que, como *Rayuela*, plantea la destrucción sistemática del catálogo de valores de occidente. No contenía propuestas, más que el salto en el vacío. Se quedaba en una operación de demolición, sin aspirar a más, porque las respuestas incuban ya el error”.

Subrayó que Cortázar jamás describió en su literatura lo que pensaba en lo político, “a riesgo de parecer ingenuo frente a la majestad no siempre benévola de los sistemas políticos o de quienes prefieren atrincherarse en la neutralidad”.

El francés Alain Sicard, quien

compartió una larga amistad con el escritor, dijo que el argentino nunca participó en una guerra física, porque solía decir que lo único que sabía hacer era escribir. O sea, mantuvo su compromiso desde los círculos intelectuales y literarios.

Aunque la conciencia política de Julio Cortázar no está del todo explícita en su obra, su tendencia hacia la liberación del espíritu de los pueblos y del hombre, la proyecta por lo menos en *Historia de cronopios y de famas* y en *Rayuela*, así como en el cuento “El perseguidor”, destacó el escritor mexicano Carlos Monsiváis.

Recalcó que Cortázar permaneció fiel a su impulso antiimperialista y se anticipó a los cambios políticos en Cuba y demás países centroamericanos.

“Su conciencia política no se traslada a su obra ni la trasmuta en prédica”, aseveró ante el público que acudió al foro “Ideal y pensamiento político de Cortázar”.

“Lo esencial del pensamiento doctrinario de Cortázar, en el sentido más profundo, está antes de su descubrimiento de los poderes de la revolución. No aparecen las luchas específicas ni las condenaciones puntuales, pero sí las definiciones radicales que amparan el desarrollo de la escritura”.

Leyó un extracto de *Rayuela* para sustentar su tesis: “Yo siento que mi salvación, suponiendo que pudiera alcanzarla, tiene que ser también la salvación de todos, hasta el último de los hombres’. ¿A qué salvación se refiere?”. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Graba canciones huicholas el mariachi Cerro azul

Ricardo Ibarra
ria@lapalabra.com

Como una reverberación de las barrancas de la sierra huichola llegarán a la ciudad las tonadas *wixárikas* que grabaron el músico Rafael Cosío y su mariachi regional Hiripa o Cerro azul, en las instalaciones de Radio Universidad de Guadalajara.

Son en total 12 canciones que saldrán a la venta a principios de marzo: seis en lengua huichola, cinco en español y una instrumental, interpretadas con violín, vihuela y contrabajo, por los hermanos Maximino y Leocadio Carrillo y Rafael Cosío, quien es, además, responsable de la zona norte de Jalisco, en la Unidad de apoyo a comunidades indígenas (UACI).

Cosío explicó que su música es una mezcla de la tradicional huichola y la regional o popular mexicana.

La fusión se distingue por las bases sonoras que adquirió Cosío en su comunidad, en la sierra huichola, y sus estudios en música clásica, con especialidad en violín.

“Nosotros no tocamos música puramente tradicional, porque no hay permiso”, dijo el músico. Y es que para

que un *wixaritari* toque las melodías tradicionales debe cumplir con las exigencias de “la costumbre” y mantener un compromiso con sitios sagrados, localizados en las barrancas de la sierra Madre y otros puntos de México, como el desierto de Real de Catorce y el lago de Chapala, además de que los ancianos prohíben la interpretación de sus canciones sagradas fuera de ciertos rituales específicos.

Las grabaciones serán impresas en mil audiocasetes, “porque en la sierra la tecnología todavía está atrasada y se usa puro casete”.

El propósito de Cosío es destinar los recursos de las primeras 600 copias vendidas a dos escuelas de la sierra: “queremos con ese dinero comprarles a los niños instrumentos tradicionales para que aprendan a tocarlos. No queremos perder nuestras costumbres ni nuestra música y esta es una manera de que sobrevivan”.

Las cinco canciones en lengua huichola fueron compuestas por Cosío. Algunas hablan sobre amores, sucesos de las comunidades *wixárikas* o de cómo hacen oración al sol, “siempre saludándolo con la mano derecha”.

Rafael Cosío alentó a los lectores de *Gaceta Universitaria*

a comprar algún casete en la tienda artesanal de la UACI, en avenida Hidalgo 919: “Ojalá que quien comparta esas ideas de apoyo a los otros nos ayude a permanecer en este mundo así como somos”.

EL TRAJE MÁS BONITO

Pero Rafael Cosío no solo tiene intenciones de apoyar a su gente desde su postura de músico, sino también como trabajador de la UACI. Planea convocar este año el concurso del traje huichol más bonito, en la comunidad de Santa Catarina.

El objetivo es triple: que el traje bordado de los huicholes sea conocido en distintas partes del país, por medio de la exposición de todas las vestimentas participantes; elevar el orgullo de su gente por sus vestidos tradicionales, y que las niñas aprendan a bordar, “para no perder la costumbre”.

Cada traje deberá tener los símbolos originales del pueblo: las figuras del venado, el *híkuri* o peyote, serpientes, aves y elementos cosmogónicos.

“Así, los mismos huicholes y también los mestizos verán lo bonito que son nuestros vestidos”, completó Cosío. ❖

Están listos para “blusear”

El grupo La misma cosa organiza el Festival internacional de blues.

Aimeé Muñiz Machuca

Del 4 al 6 de marzo tendrá lugar el Festival internacional de blues, organizado por el grupo La misma cosa, con apoyo de la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Cultura, entre otras instituciones.

El interés surgido desde el 2000 por este género musical motivó la apertura de un espacio para quienes gustan del blues. Los conciertos serán en la plaza Fundadores, a excepción de la clausura, cuya sede es el patio mayor del Instituto cultural Cabañas.

En esta ocasión el festival rinde homenaje a B.B. King, una de las más grandes leyendas del blues, y participarán JC Smith band, Steve Cheesborough & Mississippi spoonman, The king bee, The blues buddies, Gato gordo, La misma cosa y un artista de Mississippi.

La primera intención fue traer a B.B. King para el concierto de clausura, pero al quedar descartada esta posibilidad, optaron por presentar a cantantes y grupos que han compartido el escenario con esa estrella del blues, género que tiene sus raíces en los

cantos de los esclavos de Estados Unidos.

En esa presentación estarán leyendas como el pianista James Wheeler, quien ha tocado con Othis Rush, Muddy Waters, B.B. King, KoKo Taylor, Buddy Guy, Little Walter y Junior Wells.

En el concierto de clausura estará también JC Smith band, agrupación que ha tomado fuerza tras compartir el escenario con B.B. King, y que el año pasado recibió el premio a la mejor banda por parte de la Asociación de blues de San José.

Acompaña a los grupos anteriores La misma cosa, que el año pasado salió de Guadalajara para convertirse en la primer banda de blues nacional que toca en el Comcast jazz festival, en San José, California.

La sede de este concierto, que cerrará el Festival internacional de blues, será el Instituto Cultural Cabañas, el sábado 6 de marzo, a partir de las 19:00 horas. El costo de los boletos es de 180 pesos en preventa y 200 en taquillas.

Para calentar los ánimos, la fiesta del blues comenzará el 4 de marzo, en la plaza Fundadores, a las 19:00 horas, con un concierto de la banda tapatía Gato gordo, encabezada por Genaro Palacios, y de Steve Cheesborough & Mississippi spoonman.

“Steve es anfitrión y músico del programa radiofónico Blues brakes, el cual tiene cobertura nacional por la Mississippi broadcasting network. Su guitarra metálica



Fue la primer banda de blues que tocó en el Comcast jazz festival

FRANCISCO QUIRANTE

y su armónica darán un toque especial al concierto, además de que también estará su amigo y acompañante Mississippi spoonman, quien tocará con sus cucharas el delta Blues. Es algo que seguramente sorprenderá a los asistentes”, comentó Alicia “Brujita” Romo, bajista y vocalista de La misma cosa.

La fiesta continuará el viernes en ese mismo lugar, con The king bee (Werther Ellerbrock), quien ha trabajado con artistas como Neal Black, uno de los consentidos del festival.

“En esta ocasión el festival se realiza con la intención de lanzar y apoyar a un talento, que en este caso es King Bee, uno de los mejores guitarristas que hay aquí, y que también participó en la producción de nuestro disco El Blues no morirá”, expresó el baterista Rubén D Green.

Este apasionado músico que lleva la intensidad del blues en la sangre, como señala el sitio electrónico del festival, será acompañado por la banda regiomontana The blues buddies, un quinteto que toca el Blues al estilo texano. ❖

Escritores en las aulas de la Preparatoria 7

Lorena Ortiz

La materia de literatura impartida en la Preparatoria 7, ha tenido algunas modificaciones en cuanto a las metodologías de su enseñanza y aprendizaje. “Los alumnos ya no memorizan conceptos, fechas o corrientes. Ahora, por medio de la escritura, los estudiantes están convertidos en autores”.

Efraín Amador Sánchez, coordinador del proyecto de investigación “El taller de creación: una alternativa en la enseñanza de la literatura”, explicó que este trabajo tiene como objetivo la enseñanza de la literatura, “no de la manera historicista, consistente en la memorización de conceptos, corrientes, fechas o autores, sino mediante una propuesta que convierta a los alumnos en escritores”.

De acuerdo con este académico, conforme los estudiantes tengan contacto con la creación, empezarán a diferenciar géneros, corrientes, autores y estilos literarios, a partir de su experiencia creativa.

“Planteamos una metodología diferente a la del plan de estudios. Los alumnos aprenden cuestiones teóricas por conducto de la creación. La teoría es importante, pero si está unida a una actividad creadora”.

Como ejemplo citó el caso de los jóvenes que cursan quinto semestre y estudian la materia de literatura I, asignatura en que trabajan los géneros literarios. “En lugar de que el maestro diga qué es un cuento o una poesía, los muchachos escriben un cuento o un poema”.

Efraín Amador indicó que el método resulta interesante, porque los bachilleres escriben sobre su propia experiencia, aspecto que motiva a los demás compañeros. “Comprenden que la literatura tiene que ver con situaciones que han vivido, no con cuestiones alejadas de su realidad”.

El proyecto también propone una nueva visión de las lecturas utilizadas en esta materia. “Algunos profesores piden a sus alumnos que lean *Don Quijote de la Mancha*, *La iliada* o *La odisea*, sin pensar que carecen de experiencia como lectores”.

“Esto solo vacuna a los universitarios contra la literatura, pues muchos comienzan a pensar

que es aburrida, cuando estamos hablando de piezas importantes, pero que no tienen significado para ellos”.

Conforme empiezan a escribir sobre su experiencia, descubren que hay escritores jóvenes en la ciudad, quienes a lo mejor viven cerca de su casa y desarrollan temas interesantes para los muchachos.

El investigador y profesor de literatura aseguró que este método comienza a dar frutos, pues está generando en el alumno un hábito por la lectura y la escritura. “Esta preparatoria siempre ha destacado en las publicaciones de FIL joven. La mayoría de los estudiantes que han participado en ese certamen, han pasado por esta metodología”.

El interés de la Preparatoria 7 por la literatura ha sido constante durante muchos años. Cuenta con varias revistas literarias,



Los bachilleres escriben de sus propias experiencias

comandadas por alumnos y exalumnos de este plantel, como *Dejavou*, *Sombras* y *Mosaico*.

Efraín Amador agregó que el siguiente paso consiste en hacer

extensiva esta metodología a otros planteles de la Universidad. “Pensamos en un libro que dé a conocer el resultado de este trabajo”.

En el proyecto de investigación también participaron los profesores de literatura Xóchitl Ramírez, Argelia López y Luis Martín Ulloa. ❖

Los desamores de Cervantes, en CUSur

El director del grupo teatral del Centro Universitario del Sur, Alberto Pacheco, señala que es urgente crear una cultura teatral para fortalecer este género artístico en la región.

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Si hacer teatro en Guadalajara es difícil, esta dificultad aumenta en las regiones de Jalisco, sitios que presentan falta de espacios y presupuesto, así como apatía de la gente para asistir a ese tipo de eventos. Sin embargo, dichas circunstancias no desaniman al grupo teatral del Centro Universitario del Sur, ya que está próximo a estrenar la obra *Los desamores de Cervantes*.

Alberto Pacheco, director del grupo, indicó que esta pieza fue estrenada el pasado 20 de febrero, como parte de los eventos por el aniversario de la Casa del arte, inmueble que cumple cuatro años de existir como una extensión del CUSur.

De acuerdo con Pacheco, la Casa del arte ha permitido que

los habitantes de esta localidad vean y aprecien diferentes espectáculos. “Por desgracia el teatro no tiene una buena concurrencia, pues solo acuden las personas si viene algún grupo de Guadalajara, como Piedra de sol o la Compañía de la UdeG”.

“Es curioso, pero casi siempre está lleno cuando cobramos la entrada. Pensarán que eso es garantía de que habrá una buena obra”.

Asegura que el teatro tiene una asistencia media, porque no existe una campaña de extensión y difusión. “También falta capacitación, pues aunque suenan mucho los grupos locales, en realidad son pocos y no están bien preparados, ya que faltan creadores de escenografía, música o iluminación”.

Crear una cultura teatral ayudaría a fortalecer este género

artístico en la región. Lograr eso implica dar mayor difusión al teatro infantil, buscar grupos que quieran hacer o presentar obras para este sector del público, así como promover en los pequeños el gusto por asistir, ver y sentir el teatro.

“Por desgracia aquí imperan los talleres de danza y entretenimiento, servicios que, en realidad, las personas emplean como guarderías. Los pocos que están enfocados a las actividades teatrales son apreciados como un curso de verano”.

“Mucha gente piensa que el teatro es malo, que te vuelves maricón o vago. Nuestro objetivo es que los niños vean desde temprana edad lo interesante y divertido que puede ser”.

“En la actualidad trabajamos en un proyecto infantil con títeres, para acercar a los niños

a este género, para enseñarles que a partir del juego es posible crear”.

En la Casa del arte está la puesta *Los desamores de Cervantes*, adaptación de dos entremeses titulados “El juez de los divorcios” y “Los habladores”.

Esta obra ya había sido estrenada hace año y medio, pero en forma de farsa. Su versión actual, con duración aproximada de 50 minutos y reestructurada para que participen solo cuatro actores, entre ellos Alberto Pacheco, tiene un formato de comedia. “Utilizamos máscaras, música medieval, vestuario especial y títeres”.

Luego de su estreno el pasado 20 de febrero, *Los desamores de Cervantes* tendrá funciones los viernes y sábados de marzo, a las 20:00 horas, en la Casa del arte. ❖

Víctima de la semana:

Arturo Accio

poeta

Ricardo Ibarra
ria@lapalabra.com

Poeta negro: es del 27 de octubre de 1975. Tapatío. Prefiere la literatura foránea. Tiene dos libros impresos: *Poesías negras* y *Aguas del azur*. Espera publicar pronto el tercero: *La sinfonía de los perdedores*. Su obra literaria podemos leerla en www.arturoaccio.com. Ha colaborado con diversas revistas literarias y sitios de internet. Estudió contaduría pública en la UdeG. Prefiere los colores oscuros. **Acertijos:** las ganas de escribir las tengo desde antes de conocer la escritura a fondo. Solía mandar cartas a mis vecinas, pero en vez de letras, les enviaba dibujos, aunque después tenía que decirles exactamente lo que deseaba expresar.

El toque de la muerte: decidí escribir cuando me mordió una viuda negra, cuando estaba en el jardín. De hecho, esta escena aparece en todos mis libros. Me internaron: traía paro respiratorio. Recuerdo que le pregunté al doctor: ¿de esto se muere la gente? Y me dijo: de eso se muere. Cuando te das cuenta que puedes morir, descubres tu fragilidad y tus lazos con la muerte. Entonces te urge hacer algo.

Mujer hermosa: dejo de ver a la muerte como algo espantoso y busco su visión más bella. Esto lo repito mucho, porque deseo verla con mucho respeto, contemplándola en todas partes.

Parar el mundo: siempre busco imágenes nuevas para cada poema. Hay demasiados temas como para enfrascarnos en uno solo. Si uno

se queda callado, puede empezar a escribir, a observar el mundo.

Visitantes foráneos: para escribir debes leer mucho. Te agarran en curva cuando desconoces a algún escritor. Una buena práctica es leer lo que a uno le gusta y después puedes recurrir a otro tipo de lecturas. Las personas de la cultura me han dicho: "es que tú no escribes como ningún mexicano". Será porque no me gustan los escritores mexicanos.

El molde literario: el problema con la literatura local es que quienes la hacen no dejan de leer a los mismos. Los mismos muertos. A mí no me gusta como escribe Arreola y no tengo porqué leerlo. Luego está Julio Cortázar, que ni siquiera es argentino. Eso la gente no lo sabe: nació en una embajada argentina. Dejen a los escritores muertos en paz. Para mi gusto el mejor escritor mexicano es Elías Nandino, pero nadie lo pela, porque tuvo problemas y pleitos con los círculos de escritores.

De rodillas: el mexicano no es idiota ni tonto. El que quiera perderse en el laberinto de Octavio Paz, adelante. Quien quiera perderse en *Los de abajo*, está bien, pero para mí ese México ya no existe. Mi padre no estuvo de rodillas, mi



RICARDO IBARRA

Su obra puede ser leída en www.arturoaccio.com

abuelo tampoco, así que yo no voy a estarlo. Olvídense de ese México vencido, porque ese es el país que nos quieren hacer ver.

Aquí, ahora: no hay escritor sin ego. Lo importante es no darle espacio a la soberbia, a la pedantería. El tiempo es aquí y ahora. ❖

¡Escápate!

¿Playas mexicanas?... ¡las mejores!

Pronto llegará el momento de tomar el sol sobre la arena, mientras nos deleitamos con un coco bien helado.

Si planeas visitar alguna playa de México en tus próximas vacaciones, aquí presentamos varias opciones.

Las más bellas y hermosas playas del mundo las tenemos en nuestro país. Un ejemplo es Acapulco, el centro turístico de playa más grande y deslumbrante de México. Ofrece emoción, diversiones, sabor mexicano.

Entre sus playas están las de Tamarindos, Hornos y Hornitos, ubicadas al noroeste de la bahía. Poseen arena fina y suave oleaje. Son ideales para practicar deportes playeros.

Cerca de aquí se encuentra Ixtapa, donde la variedad va de lugar en lugar. Está rodeado de paisajes, formaciones rocosas, asentamientos de arena, oleajes

y servicios que te harán pasar un excelente momento.

Puedes aventurarte en el paraíso del Caribe: Cancún, playa famosa por sus aguas cristalinas y arenas blancas, sus actividades nocturnas y hoteles de primera clase.

Otra de las playas consentidas es Mazatlán. Opción fascinante. Su infraestructura hotelera a lo largo de la costa, gastronomía exquisita, artesanías de la región, variedad en centros de diversión, entre otros elementos, la han convertido en uno de los destinos tropicales más placenteros y atractivos.

Uno de los paraísos mágicos de nuestro país es conocido como Huatulco, dotado de la mejor infraestructura turística, con centros nocturnos, discotecas, restaurantes y campos de golf.

Hacia el norte tenemos a Los Cabos, playa favorita del turismo internacional, corredor de espléndida belleza escénica que se extiende ante el mar sin límites.

Un nuevo destino que encanta lo mismo a nacionales que extranjeros, es el ubicado en Bahía de Banderas. Me refiero a Puerto Vallarta, que ofrece a quienes lo visitan, además de comodidad y diversión, un sin

fin de lugares para encontrarse con la naturaleza.

Escoge cualquiera de estos destinos. Aventúrate a visitarlos. Te aseguramos una magnífica estancia.

Viajes Universidad de Guadalajara te invita. Pedro Moreno 990. Zona centro. Teléfono 01 (33) 38 25 60 21, viajes@redudg.udg.mx, www.viajesuniversidad.com.mx ❖



INTERNET

Cancún es famoso por sus aguas cristalinas

breves culturales

Muestra nacional de teatro

La Escuela regional de educación media superior de Ocotlán, adscrita a la Universidad de Guadalajara, invita a los grupos teatrales del país a participar en la III Muestra de teatro Eremso 2004, en los municipios de Ocotlán, Atequiza y Tototlán, del 26 al 30 de abril.

A casi un mes de concluir las inscripciones, ya hay grupos de distintos estados de la república, como el Distrito Federal, Estado de México, Puebla, Sonora y Baja California, informó Alfaro Rodríguez.

Los grupos teatrales foráneos recibirán hospedaje, tres alimentos y transportación por la región, desde su arribo hasta su partida.

Habrán dos presentaciones diarias en el módulo de Tototlán, otro par en Atequiza y las restantes en Ocotlán.

Para tomar parte en la muestra, los interesados deberán enviar el nombre del grupo, obra, autor, director, elenco y sinopsis de la pieza a representar, antes del 15 de marzo, a las instalaciones de la Eremso o al correo electrónico: tljm11@yahoo.com.

Mayores informes en el teléfono (01 392) 92 22 32 85.

Cartelera cultural

a partir del 22 de septiembre

ARTES PLÁSTICAS

Casa Vallarta

Avendia Vallarta 1668.
Teléfonos 36 15 49 22, 36 15 49 30

Elvira,

exposición fotográfica de Manuel Huitrón A. y narrativa de Rafael Torres.
Clausura: marzo 31.
Sala Manuel Álvarez Bravo.
Casa Vallarta.

Mina/sal,

exposición de pintura de Ricardo Pinto.
Clausura: marzo 31.
Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.
Casa Vallarta.

Jugo de lima,

exposición de pintura de Gabriela Sepúlveda.
Clausura: marzo 31.
Sala de usos múltiples.
Casa Vallarta.

Obra pictórica de José Clemente Orozco.

Casa del arte, Ciudad Guzmán.

Exposición fotográfica del maestro Marcelino Araiza.

Galería Jorge Martínez.
Independencia sin número, entre Belén y Venustiano Carranza.
Centro histórico, Guadalajara, Jal.

TEATRO

La soledad.

Grupo Inhala.
Director: Alan Vera.
Salas Lux, avenida La paz 1425 C.
Viernes y sábado, 20:30, y domingos, 18:00 horas.
Entrada general, \$ 50.00. Estudiantes y maestros, \$ 30.00.

Impecable y diamantina. Cinco payasos en busca de una patria.

Compañía de teatro de la Universidad.
Autor: Hugo Roche / Fausto Ramírez.
Director: Hugo Roche / Fausto Ramírez.
A partir del 20 de febrero, viernes, 20:30 horas.
Teatro Experimental.
Entrada general, \$80.00. Estudiantes, \$40.00.

Un hombre es un hombre,

de Bertold Brecht.
Compañía de teatro de la UdeG.
Director: Saúl Meléndez.
Sábados, 19:00, domingos, 18:00 horas.
Teatro Experimental.
Entrada general, \$80.00. Estudiantes, \$40.00.

El canto sangurima.

Espectáculo músico-escénico, con base en la novela *Los sangurimas*, de José de la Cuadra.
Patio de la ex Escuela de Música, 27 de febrero, 19:00 horas.

CINE

Zapatista, crónica de una rebelión.

25 de febrero, 18:00 horas, auditorio Salvador Allende, CUCSH.

FESTIVAL

Segundo festival cultural CUCEI 2004.

Del 10 al 12 de marzo.

DANZA

Ballet folclórico de la Universidad de Guadalajara.

Presentación: domingos, 10:00 horas.
Foro de arte y cultura.
Informes y reservaciones al 36 16 49 91.

La estampa de Jalisco.

Grupo folclórico del CUSur.
29 de febrero, 20:00 horas.
Jardín principal, Ciudad Guzmán.

MÚSICA

Concierto de guitarra y flauta.

David Mosqueda (guitarra) y Nury Ulate (flauta).
Febrero 26, 19:30 horas.
Casa del arte, Ciudad Guzmán.
Centro Universitario del Sur.

Concierto compositores del sur de Jalisco.

Maestro Antonio Navarro.
27 de febrero, 19:00 horas.
Casa del arte, Ciudad Guzmán.

Guitarra flamenca.

Hugo Salcedo y hermanos Salcedo Sotelo.
28 de febrero, 20:00 horas.
Casa del arte, Ciudad Guzmán.

Presentación del grupo Canto América de la Escuela Preparatoria 10

29 de febrero, 9:00 horas, auditorio del STAUdeG

IV Festival internacional de blues Guadalajara.

Del 4 al 6 de marzo.
Plaza Fundadores.
Informes en www.festivalblues.com.
Teléfono 31 25 54 40.
Patrocina UdeG, ayuntamiento de Guadalajara, Secretaría de Cultura y La misma cosa.

Programación universitaria

Radio

Red Radio Universidad Guadalajara Cuadrante 104.3 FM.
www.radio.udg.mx

Red Radio Universidad Puerto Vallarta
<http://radio.pv.udg.mx/>

Red Radio Universidad CUCiénega Cuadrante 107.9 FM XHUG.
<http://cienega.cuci.udg.mx/>

Radio Universidad CUSur Cuadrante 94.3 FM XHUGG.
Programas: El alebrije, lunes a viernes, de 11:00 a 12:00 horas, y Nutrición al aire, viernes, de 12:00 a 13:00 horas.

Red Radio Universidad Autlán Cuadrante 102.3 FM XHAUT .
En internet: www.cucsur.udg.mx
Programas: Espacio alternativo de 3 en 3, lunes a viernes, 13:00 horas; El baúl de los recuerdos, lunes, miércoles y viernes, 20:00 horas; Era de trova, martes y jueves 20:00 horas.

Patrulla W Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio. Lunes a viernes, 7:00 horas.

Servicio 880 Cuadrante 880 AM. Triple A. Martes, 10:00 horas.

La consuelo en la W Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio. Miércoles, 12:00 horas.

Cara a cara Cuadrante 880 AM. Triple A. Jueves, 8:30 horas.

Imberbes Cuadrante 89.1 FM, Máxima. Jueves, 20:00 horas.

Derecho a la salud Cuadrante 1250 AM. Radiorama DK. Viernes, 17:00 horas.

A ciencia cierta Cuadrante 1280 AM. Radio Fórmula. Sábados, 10:00 horas.

Entre comillas Cuadrante 880 AM. Triple A. Sábados, 11:00 horas.

El escaparate Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio. Sábados, 11:00 horas.

Dimensión cultural Cuadrante 820 AM, La consentida. Sábados, 13:00 horas.

Televisión

Esferas

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia
Domingo, 21:00 horas. Repetición: Miércoles, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Facetas

Lunes, miércoles y viernes, 9:00 horas. Estación 4 Televisa.

Mundo caracol

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 20:00 horas.
Sábados, 11:00 horas. Repetición: domingo, 10:00 horas, canal 21 Televisa.

La brújula

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 16:00 horas. Repetición: viernes, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Más que noticias

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 20:00 horas. Repetición: lunes, 20:00 horas, canal 21 Televisa.

Rap TV

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 16:30 horas. Repetición: viernes, 21:30 horas, canal 21 Televisa.

CONVOCATORIA

Para docentes e investigadores, personal administrativo, autoridades de instituciones de educación superior, así como a organismos no gubernamentales, empresas e instancias de gobierno, se les invita a participar en el



Cuarto Congreso Nacional y Tercero Internacional

"Retos y Expectativas de la Universidad"
Ejes: Desarrollo Universitario y Desarrollo de Actores y Participantes
25 al 28 de Febrero del 2004

SEDE: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA
Saltillo, Coah., México.

Mayores Informes consultar la página web:
www.sectec.udg.mx
o en la Secretaría Técnica de la Rectoría General
teléfonos: 01 (33) 3134 22 60, 31 34 22 59

Ana María García Castañeda
Secretario Técnico
anamaria@redudg.udg.mx
Claudia Teresa Gallardo Guzmán
cgallardo@redudg.udg.mx

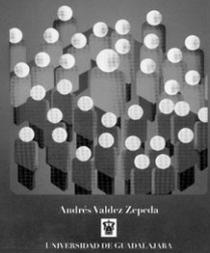
gaseta fugaz

por Arduo Suaves



Biblioscopio

CAMPAÑAS ELECTORALES INTELIGENTES

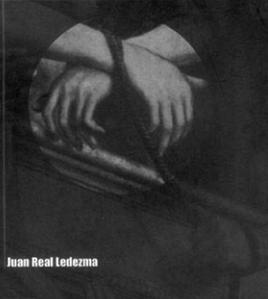


Campañas electorales inteligentes
Andrés Valdez Zepeda
Conacyt
Universidad de Guadalajara.

En este libro el lector encontrará una serie de recomendaciones y sugerencias prácticas para dirigir y desarrollar campañas electorales de

manera profesional (inteligentes). Incluye el tratamiento de temas relevantes, como construcción de imagen, estrategia política, comunicación persuasiva y mercadotecnia política. ❖

El enjuiciamiento criminal de Cristo en el derecho penal romano



El enjuiciamiento criminal de Cristo en el derecho penal romano
Juan Real Ledesma
ITESO
Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Iberoamericana, Puebla.

La tesis principal de este estudio sostiene que la llamada revolución cristiana

transformó paulatina pero decididamente las estructuras del imperio romano y, en consecuencia, las de este derecho y de la cultura occidental. No se trata de un texto exclusivo para estudiantes o practicantes del derecho. Cualquier lector podrá adentrarse en la civilización romana y la descripción de sus relaciones con el pueblo judío. ❖

Sergio J. Villaseñor Bayardo



Los hijos del fraile
Sergio J. Villaseñor Bayardo
OPD hospital civil de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Universidad de Guadalajara.

Los hijos del fraile representa la respuesta entusiasta de quienes no cubrieron sus oídos ante la invitación

de la joven revista *Investigación en salud*, que de esta forma incursiona en la producción editorial y gesta la que pretende ser una amplia colección denominada Cuadernos de investigación en salud, cuya primera serie versará sobre historia y salud. ❖

gf: orgullo y prejuicio universitarios
gf: más que el JVC, hace falta el ABC
gf: mayores de 35 años no encuentran novia
gf: para ir al CUCBA se necesita pasaporte
gf: ¿cuándo un diplomado en simpatía?
gf: la píldora del bebé siguiente
gf: retos y expectativas: cuarto congreso nacional, tercero internacional, segundo municipal y primero personal

gf: programa de estímulos y otros videos porno
gf: la sonora realidad del jazz y otras santaneras
gf: ¿qué es, por fin, *implacable*, *impacable* o *impecable* y *diamantina*?
gf: como su única cultura es el dinero, se dedican a invertir
gf: ¿oíste el audio? ¿viste el video?
gf: recordaron a julio, muy a gusto, en el quinta real

Hora cero

RAYUELA

(Fragmento)

2

Aquí había sido primero como una sangría, un vapuleo de uso interno, una necesidad de sentir el estúpido pasaporte de tapas azules en el bolsillo del saco, la llave del hotel bien segura en el clavo del tablero. El miedo, la ignorancia, el deslumbramiento: esto se llama así, eso se pide así, ahora esta mujer va a sonreír, más allá de esa calle empieza el Jardín des Plantes. París, una tarjeta postal con un dibujo de Klee al lado de un espejo sucio. La Maga había aparecido una tarde en la rue du Cherche-Midi, cuando subía a mi pieza de la rue de la Tombe Issoire traía siempre una flor, una tarjeta Klee o Miró, y si no tenía dinero elegía una hoja de plátano en el parque. Por ese entonces yo juntaba alambres y cajones vacíos en las calles de la madrugada y fabricaba móviles, perfiles que giraban sobre las chimeneas, máquinas inútiles que la Maga me ayudaba a pintar. No estábamos enamorados, hacíamos el amor con un virtuosismo desapegado y crítico, pero después caíamos en silencios terribles y la espuma de los vasos de cerveza se iba poniendo como estopa, se entibiaba y contraía mientras nos mirábamos y sentíamos que eso era el tiempo. La Maga acababa por levantarse y daba inútiles vueltas por la pieza. Más de una vez la vi admirar su cuerpo en el espejo, tomarse los senos con las manos como las estatuillas sirias y pasarse los ojos por la piel en una lenta caricia. Nunca pude resistir el deseo de llamarla a mi lado, sentirla caer poco a poco sobre mí, desdoblarse otra vez después de haber estado por un momento tan sola y tan enamorada frente a la eternidad de su cuerpo.

Julio Cortázar

Selección: Filemón Hernández

PREMIOS
UGaceta
Universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



INTERNET

Resistencia al debut de árbitra en primera división

La prensa deportiva dio a conocer que el presidente de la Comisión de arbitraje, Arturo Yamasaki, confirmó que la tapatía debutaría como jueza central en un partido del máximo circuito durante el torneo de clausura 2004, en la fecha dos, lo que no ocurrió.

Vicky continúa como jueza central en la primera A. Al respecto, menciona: "Me da gusto que me den oportunidad en el circuito de ascenso. Es importante, porque es bueno que vean a una mujer en el campo, para que los jugadores y la gente se acostumbren".



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

PROGRAMA DE ESTIMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO • PEDPA-2003

Listado de Personal Beneficiado (Segunda Emisión)

Clave	Descripción	Código	Nombre	Beneficio
110000	Contraloría General	8017239	RODRIGUEZ HERNANDEZ MARTHA CATALINA	6000
110000	Contraloría General	9113584	SALAZAR ZEPEDA ARACELI	6000
130000	Vicerrectoría Ejecutiva	7409451	SILVA IÑIGUEZ ROSA INES	5000
130000	Vicerrectoría Ejecutiva	9115382	VALDOVINOS ESQUIVEL LUZ MARIA	5000
135000	Dirección de Finanzas	7909101	AGUAYO MORALES RAMIRO	5000
135000	Dirección de Finanzas	2102838	AGUIRRE ALVAREZ DELIA	5000
135000	Dirección de Finanzas	9008551	AGUIRRE ALVAREZ MARIA DE LA PAZ	4000
135000	Dirección de Finanzas	8610959	AMADOR AMADOR MARIO	4000
135000	Dirección de Finanzas	2102854	AVELAR GUTIERREZ HECTOR DAVID	4000
135000	Dirección de Finanzas	8204144	BERUMEN HERNANDEZ OTILIA	5000
135000	Dirección de Finanzas	8410399	CAMACHO ZARAGOZA MARIA DEL CONSUELO	5000
135000	Dirección de Finanzas	8400199	CASTELLANOS GOMEZ JULIA	5000
135000	Dirección de Finanzas	9101063	CASTILLO GUTIERREZ YADIR	5000
135000	Dirección de Finanzas	9001077	CORTES NAVARRO MARIA ELENA	4000
135000	Dirección de Finanzas	7602316	ECHAURI ALVAREZ ESTANISLAO	4000
135000	Dirección de Finanzas	9405453	FUENTES VARGAS JAVIER	5000
135000	Dirección de Finanzas	2102846	GOMEZ DELGADO LORENA	4000
135000	Dirección de Finanzas	8509441	GOMEZ LARIS MERCEDES ELENA DEL S.	5000
135000	Dirección de Finanzas	7407564	GUTIERREZ MARTINEZ ELISA	6000
135000	Dirección de Finanzas	9411917	IBARRA GALINDO GILBERTO	4000
135000	Dirección de Finanzas	9324356	JIMENEZ RIOS LUIS ALFREDO	4000
135000	Dirección de Finanzas	9008586	LOPEZ SALAZAR VICTOR MANUEL	4000
135000	Dirección de Finanzas	8620318	LOZANO BRIZUELA MARGARITA	5000
135000	Dirección de Finanzas	7306113	MACIAS RAMIREZ JOSEFINA	4000
135000	Dirección de Finanzas	9407855	MARTINEZ NORIEGA KARLA EUGENIA	4000
135000	Dirección de Finanzas	8919631	MIRANDA DUEYAS ALBERTO JOEL	5000
135000	Dirección de Finanzas	9001867	MIRANDA DUEYAS ALMA DELIA	5000
135000	Dirección de Finanzas	7404042	OROZCO GONZALEZ JOSE	5000
135000	Dirección de Finanzas	7819005	OROZCO GONZALEZ MA TERESA	4000
135000	Dirección de Finanzas	9319557	PADILLA PALACIOS WILFRIDA	5000
135000	Dirección de Finanzas	7601506	PEREZ ARELLANO RAMON	5000
135000	Dirección de Finanzas	2015218	PEREZ MARTINEZ ANA MARIA	5000
135000	Dirección de Finanzas	7500181	RAMOS ZEPEDA YOLANDA	5000
135000	Dirección de Finanzas	2102978	RODRIGUEZ PATIÑO LAURA	4000
135000	Dirección de Finanzas	8921253	RODRIGUEZ PATIÑO PATRICIA	5000
135000	Dirección de Finanzas	9412603	SEPUVEDA RAMOS MARIA DOLORES	4000
135000	Dirección de Finanzas	8926522	SILVA ORNELAS ESTHER ANGELICA	5000
135000	Dirección de Finanzas	8319545	TORRES CASILLAS CELIA	4000
135000	Dirección de Finanzas	9101713	VALERA JIMENEZ MIGUEL	4000
146000	Coordinación de Estudios Incorporados	8504296	BECERRA TERRIQUEZ ELENA	5000
146000	Coordinación de Estudios Incorporados	2115638	CEJA ZEPEDA EDUARDO	5000
146000	Coordinación de Estudios Incorporados	8104107	GALLEGOS TABARES MA BEATRIZ	5000
146000	Coordinación de Estudios Incorporados	2115859	LOPEZ PORTILLO OROZCO RAUL ADOLFO	5000
146000	Coordinación de Estudios Incorporados	7814224	LUNA MAGAÑA MARIA ELENA	6000
146000	Coordinación de Estudios Incorporados	9321896	NEGRETTE NEGRETTE JUANA DE LOURDES	5000
146000	Coordinación de Estudios Incorporados	2107732	RUIZ LOPEZ ANDREA JULIETA	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9422862	AVILA JIMENEZ ANA MARIA EDUWIGES	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2125498	CAMACHO CRUZ SALVADOR	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2025973	CAMPOS ARAMBULA MYRIAM ADRIANA	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9525262	CHAVEZ VILLALOBOS JAIME	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2201275	DE LOS SANTOS PEREZ GRACIANO	4000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2011549	DILLON MIRANDA NELLY ROCIO	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2026988	GONZALEZ DIAZ MARIA LUCILA	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2028433	GONZALEZ DIAZ TERESA ES-MERALDA	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2125544	GONZALEZ RODRIGUEZ SILVIA	4000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9902724	JIMENEZ GOMEZ ADOLFO	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2027453	JIMENEZ GOMEZ EFREN	4000
270000	Centro Universitarios de los Altos	6801161	JIMENEZ MEDEROS RODOLFO	4000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2025485	LOPEZ BARAJAS LINDA MYRIAM	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9524762	MEDINA CORTES BERTHA	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9524673	PEREZ ACEVES JOSE MANUEL	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9524665	PEREZ ACEVES JOSE RAUL	4000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2121336	PEREZ PEREZ ANA LAURA	4000
270000	Centro Universitarios de los Altos	2101742	PEREZ VALLE JORGE ERNESTO	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9205195	RAMIREZ RODRIGUEZ VIRGINIA	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9904603	RODRIGUEZ FRANCO ALFONSO DE JESUS	4000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9524819	RODRIGUEZ ISLAS ALFONSO	5000

Clave	Descripción	Código	Nombre	Beneficio
270000	Centro Universitarios de los Altos	9308393	RODRIGUEZ SAINZ ADRIANA	5000
270000	Centro Universitarios de los Altos	9902635	ROMERO IÑIGUEZ PATRICIA	5000
322001	EREMSO	9523715	ACEVES VILLARRUEL MA. DEL CARMEN	4000
322001	EREMSO	8500223	ACEVES VILLARRUEL SOLEDAD DE LAS MERCE	5000
322001	EREMSO	2023881	ALVAREZ BALTAZAR BLANCA ROCIO	4000
322001	EREMSO	9527125	ANDRADE SILVA CARMEN	4000
322001	EREMSO	9216391	BECERRA GARCIA ABEL	4000
322001	EREMSO	9219943	GONZALEZ FLORES MA. DEL ROSARIO	4000
322001	EREMSO	2023709	LUNA CERVANTES JUAN IGNACIO	4000
322001	EREMSO	8901686	MACIAS CARDENAS ANA ISABEL	4000
322001	EREMSO	8922829	MACIAS CARDENAS LORENA	4000
322001	EREMSO	9408673	MARTINEZ ZUÑIGA MANUEL	4000
322001	EREMSO	2023903	NUÑEZ PADILLA LILIA PATRICIA	4000
322001	EREMSO	9219951	PEREZ JIMENEZ CLARA CATALINA	4000
322001	EREMSO	9420592	SANCHEZ SANCHEZ JOVITA	4000
322001	EREMSO	9904494	ZUÑO CARRANZA ANA LILIA	5000
322001	EREMSO	9115315	ZUNO CARRANZA ANTONIA	4000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	7718098	BARAJAS GONZALEZ MARGARITA	4000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	8909652	BARAJAS REYNOSO ADRIANA DEL C.	4000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	2021838	BONILLA MARQUEZ NANCY	5000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	2028743	GAYTAN GOMEZ JOSE TRINIDAD	4000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	9315497	GRANADOS CARDENAS JENNY ROSA	4000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	7614799	MENDOZA CHAVEZ ELIA	5000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	2022532	NUÑEZ GUERRERO ANGEL	4000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	7903413	SANCHEZ ALTAMIRANO MARGARITA	5000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	8908788	TORRES CHAVEZ VICTORIANO	4000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	7815182	URIAS SANCHEZ IRMA YOLANDA	5000
331004	Escuela Preparatoria N° 4	9913947	ZAVALA LOPEZ EVERARDO	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	8935408	CAMPOS SILVA LUIS GERARDO	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9904999	CARRERON HERNANDEZ KARLA	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9623809	FERNANDEZ CHAVEZ MA. ELBA	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	7600321	FLORES GARCIA ROSA MARIA	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	8518343	FUENTES MARTINEZ ALMA DELIA	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9120564	GARCIA FLORES CRISTINA	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	8616507	GOMEZ PADILLA JOSE DE JESUS	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	8315574	GOMEZ RODRIGUEZ SOFIA	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9120556	JIMENEZ CORTES EVANGELINA	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9913009	MEDINA MONTERO MARIA MARGARITA	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9023763	NUÑEZ BERBER DULCE MARIA I.	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9023801	PICAZO VAZQUEZ LILIA	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9023844	RAMIREZ ROJAS JAVIER	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	9023852	RAMOS VELAZQUEZ MARGARITO	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	7806167	RIVAS NUÑEZ ELVA LETICIA	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	7602863	RIVAS NUÑEZ TERESA DEL N JESUS	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	8200211	SANCHEZ RUIZ LUIS ANTONIO	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	8408378	TORRES PADILLA EVANGELINA	5000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	7614888	VAZQUEZ VILLEGAS GREGORIO	4000
331006	Escuela Preparatoria N° 6	8610398	VIZCARRA MARTINEZ MARIA MAGDALENA	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	8600201	CAMINO RODRIGUEZ MARIANA	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	8207704	CHAVEZ VILLALPANDO JOSE DE JESUS	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	2011778	CRUZ CORNEJO JUAN JOSE	4000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	9508864	HERNANDEZ LUCIO ENEIDA	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	2100533	JIMENEZ MARQUEZ PEDRO OSVALDO	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	8412553	MARQUEZ TORRES GLORIA	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	2020084	MENA MUNGUÍA MARIA DE LOURDES	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	9811273	MEÑEZ MORA SELENE LIZETTE	4000

Clave	Descripción	Código	Nombre	Beneficio
331015	Escuela Preparatoria N° 13	9805974	ORTIZ CORONA CELINA	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	9001263	RODRIGUEZ SENCION ANTONIO ENRIQUE	4000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	8621365	SANTOYO BERNAL MARCOS ANTONIO	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	9707026	SOLANO DE LA PIEDRA MOISES	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	9806946	VICTORIA ZEPEDA GUILLERMO	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	2008165	VICTORIA ZEPEDA ILLYA VLADIMIR	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	2115212	ZAPATA VELA GUSTAVO	5000
331015	Escuela Preparatoria N° 13	7908016	ZEPEDA RAMOS ALICIA	4000
331016	Escuela Vocacional	9105875	AVIÑA LOPEZ JAZMIN	6000
331016	Escuela Vocacional	8706891	CARDENAS GOMEZ LAURA	4000
331016	Escuela Vocacional	8920486	CISNEROS GARCIA ENEDINA	4000
331016	Escuela Vocacional	8116385	FLORES NAVARRO ELBA ROSA	6000
331016	Escuela Vocacional	8604401	GALLARDO COBIAN MARTHA	4000
331016	Escuela Vocacional	8922993	GARCIA ARAGON ADELA IRMA	4000
331016	Escuela Vocacional	9213112	GODINEZ GUZMAN ISMAEL	4000
331016	Escuela Vocacional	7603983	IÑIGUEZ MAGDALENO J JESUS	4000
331016	Escuela Vocacional	8306818	JIMENEZ AGUILAR SILVIA ALEJANDRA	5000
331016	Escuela Vocacional	2022591	JIMENEZ GRADILLA MARIA GUADALUPE	5000
331016	Escuela Vocacional	9909095	JIMENEZ GRADILLA PATRICIA	4000
331016	Escuela Vocacional	9508805	LARRACILLA MARTIN MARIBEL	5000
331016	Escuela Vocacional	9217193	LEON LARA SANDRA LINA	5000
331016	Escuela Vocacional	7408064	MARQUEZ GONZALEZ MA ELENA	6000
331016	Escuela Vocacional	8913803	MORAN LOPEZ ESTHER	4000
331016	Escuela Vocacional	8403872	NUÑO SALGADO MA. DE LOURDES	4000
331016	Escuela Vocacional	9306226	OCHOA RODRIGUEZ MA. DE JESUS	5000
331016	Escuela Vocacional	8201617	PIMENTEL MELGOZA ANDRES	4000
331016	Escuela Vocacional	9908498	RAMOS GONZALEZ ARNULFO	4000
331016	Escuela Vocacional	9030859	RINCON RIVERA NORMA ANGELICA	4000
331016	Escuela Vocacional	8702772	RODRIGUEZ AGUILA FRANCISCO	4000
331016	Escuela Vocacional	8520534	RODRIGUEZ AGUILA SOFIA GUADALUPE	5000
331016	Escuela Vocacional	8713618	VELIZ MUNGUÍA MARCO ANTONIO	4000
331016	Escuela Vocacional	8500487	ZUWIGA MOTA EVARISTO	4000
332001	Esc. Preparatoria Reg. de Zapotlanejo	9522263	GUTIERREZ HERNANDEZ TERESA DE JESUS	4000
332001	Esc. Preparatoria Reg. de Zapotlanejo	9522255	LUPERCIO MARQUEZ JOSE	4000
332001	Esc. Preparatoria Reg. de Zapotlanejo	9419926	RODRIGUEZ DAMIAN YOLANDA	4000
332001	Esc. Preparatoria Reg. de Zapotlanejo	9800689	RUIZ CARBAJAL SILVIA	4000
332001	Esc. Preparatoria Reg. de Zapotlanejo	8935637	TORRES MURILLO SALVADOR	5000
332006	Esc. Prep. Reg. de Casimiro Castillo	2113015	RUELAS CARVAJAL HUMBERTO	5000
2D0000	C U de los Valles	2030861	CABANAS JIMENEZ ANA ROSA	5000
2D0000	C U de los Valles	2024837	COLIMA LUQUIN FRANCISCO JAVIER	4000
2D0000	C U de los Valles	2024454	HERNANDEZ MARISCAL RAUL	4000
2D0000	C U de los Valles	2024489	JIMENEZ LUQUIN VERONICA	5000
2D0000	C U de los Valles	2030888	JIMENEZ MONAY SANDRA	5000
2D0000	C U de los Valles	2024497	LOPEZ DE LA MADRID CLAUDIA ALEJANDRA	4000
2D0000	C U de los Valles	2032228	MOYA GONZALEZ JOSE MANUEL	4000
2D0000	C U de los Valles	9408169	OROZCO GUZMAN ANDRES	4000
2D0000	C U de los Valles	2030853	PINEDA FLORES JUANA ELIZABETH	4000
2D0000	C U de los Valles	2029561	RAMIREZ VENEGAS MIGUEL ANGEL	5000
2D0000	C U de los Valles	2106078	SANTANA MEDINA MIGUEL ANGEL	4000
2D0000	C U de los Valles	2024543	SANTOS PRECIADO MARTHA ALICIA	4000
2D0000	C U de los Valles	2123444	VALDIVIA ALVAREZ JULIA MARGARITA	4000
2D0000	C U de los Valles	2024462	ZEPEDA CASIAN RUBEN	4000
2D0000	C U de los Valles	2115832	ZEPEDA GUTIERREZ CAROLINA	5000

FE DE ERRATAS

En consideración a la revisión realizada a la publicación en la Gaceta Universitaria número 333 de fecha 16 de febrero de 2004 referente al **Listado de Personal Beneficiado (Primera Emisión)**, me permito hacer de su conocimiento que se realizaron ajustes en el número de personal beneficiado, en las Dependencias como a continuación se señala:

Primero. Se eliminan las personas beneficiadas, que se enlistan a continuación, en virtud de que los recursos asignados a la Dependencia de adscripción, fueron agotados.

DEPENDENCIA	NOMBRE	CANTIDAD
Escuela Preparatoria Reg. de Casimiro Castillo	Elizondo Quintero Francisco	4,000
Escuela Preparatoria Reg. de Casimiro Castillo	Franco Gómez Martín	4,000
Escuela Preparatoria Reg. de Casimiro Castillo	Garibay Álvarez Santiago	4,000
Escuela Preparatoria Reg. de Casimiro Castillo	Núñez Orozco José Luis	4,000
Escuela Preparatoria Reg. de Sayula	Anguiano Cueto Judith	4,000
Escuela Preparatoria Reg. de Sayula	Fajardo Calvario Juan Alfonso	4,000



Continúa como jueza central en la primera A

Resistencia al debut de árbitra en primera división

El debut de Vicki Tovar en primera división tendrá que esperar, pues solo fueron rumores de que pitaría el partido Tigres contra Irapuato.

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

Como "rumores que no sé de donde salieron", fue calificada la versión de que Virginia Tovar sería la árbitra central del partido de primera división profesional del futbol mexicano, Tigres contra Irapuato.

Lo que muchos esperaban sería la primera incursión de una mujer como árbitra de un encuentro del máximo circuito de futbol mexicano, quedo en ilusión.

Incluso el programa dominical deportivo conducido por el periodista José Ramón Fernández, en su sección de encuesta telefónica, planteó la pregunta de si consideraban adecuado que una mujer pitara en un partido de primera división. Más del 80 por ciento de los entrevistados afirmaron estar a favor.

Luego de finalizar los entrenamientos en el estadio Olímpico de la UdeG, Virginia Tovar Díaz comentó: "en realidad no sé de dónde procede esta versión, porque a mí desde un principio me designaron como árbitra asistente. No obstante, ya se logró que muchos hablaran del tema. Espero que este debut en primera esté a la vuelta de la esquina".

La prensa deportiva dio a conocer que el presidente de la Comisión de arbitraje, Arturo Yamasaki, confirmó que la tapatía

debutaría como jueza central en un partido del máximo circuito durante el torneo de clausura 2004, en la fecha dos, lo que no ocurrió.

"No queda más que seguir trabajando y no desanimarnos. Al contrario, hay que continuar empujando. Estamos listas y preparadas para cuanto la Comisión de arbitraje lo considere pertinente".

Vicky continúa como jueza central en la primera A. Al respecto, menciona: "Me da gusto que me den oportunidad en el circuito de ascenso. Es importante, porque es bueno que vean a una mujer en el campo, para que los jugadores y la gente se acostumbren".

Virginia tiene 34 años, es casada y con una hija. Se inició en el arbitraje luego de una recomendación de Arturo Yamasaki, cuando ambos tomaban un curso para entrenadores.

Hasta este momento Vicky ha visto acción como árbitra central en 27 encuentros de primera A, además de haber silbado algunos partidos en el mundial femenino de 1999.

La también egresada de la licenciatura en cultura física y deportes de esta casa de estudios ya pitó en equipos de primera división, pero en juegos amistosos.

Ella y su hermana Isabel, además de Rita Muñoz (estas dos últimas como auxiliares) arbitraron el encuentro Necaxa-Durango, el pasado 7 de enero. ♦

LOLA TORRES

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

AVISO IMPORTANTE

El dictamen definitivo del programa **"Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes" promoción 2004-2005,** se publicará a partir del día 01 de marzo de 2004.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
01800 638 8888
www.estudiantes.udg.mx

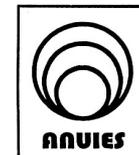
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Búscanos también en Internet

UGaceta
niversitaria

www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Dirección de Educación Continua

Convoca a sus cursos

Diseño curricular e innovación educativa
Instructor Maestro Ramón Benítez García
10 y 11 de marzo, de 10:00 horas a 14:00 horas y 16:00 horas a 20:00 horas. 12 de marzo, de 10:00 a 14:00 horas.

Formación de evaluadores de programas académicos de licenciatura y posgrado
Instructores: maestro Salvador Ruiz de Chávez y licenciada Aída Flota Reyes
18 de marzo, 16:00 a 21:00 horas; 19 de marzo, 9.00 a 14:00 y de 16.00 a 21:00 horas; 20 de marzo, 9.00 a 14:00 horas.

Informes e inscripciones:

Tenayuca 200, colonia Santa Cruz Atoyac
03310, México, D.F.
Teléfono 01 55 54 20 49 33, web:
www.anui.es.mx

En Guadalajara comunicarse con:

Licenciada Judith Araceli Saldate Márquez
Teléfonos 31 34 22 60, 31 34 22 59,
extensión 2373,
De 8:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.
Correo electrónico: judithm@redudg.udg.mx

Aviso Importante

Cierre de inscripciones cinco días antes del inicio del curso. La ANUIES se reserva el derecho de cancelar el curso que no reúna el mínimo de inscripciones

COPL

CURSO PARA EXAMEN DE ADMISIÓN A LA U DE G.
ASPIRANTES A: PREPARATORIA, LICENCIATURA O GRADO SUPERIOR.

EXAMEN DE ADMISIÓN (PIENSE II) PREPARATORIA, 29 DE MAYO Y 05 DE JUNIO.
EXAMEN DE ADMISIÓN (PAA) LICENCIATURA, Y GRADO SUPERIOR, 22 DE MAYO.

*TE PREPARAMOS PARA QUE OBTENGAS UN PUNTAJE ALTO Y LOGRES SER ADMITIDO EN LA PREPARATORIA O CARRERA DE TU ELECCIÓN.

*SE APLICAN EXÁMENES QUE MIDEN TU COEFICIENTE DE INTELIGENCIA, ASÍ COMO PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE CADA UNA DE LAS ÁREAS DE TU EXAMEN QUE PERMITEN VALORAR TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS Y NECESIDADES EDUCATIVAS.

* TE ENSEÑAMOS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS APLICABLES EN LA RESOLUCIÓN RÁPIDA Y PRECISA DE LOS EJERCICIOS DE TU EXAMEN.

* EJERCITARÁS A DIARIO DIFERENTES TIPOS DE PREGUNTAS MUY SIMILARES A LAS QUE SE PRESENTAN EN EL EXAMEN DE LA U. DE G.

* POR MEDIO DE EJERCICIOS Y TÉCNICAS PEDAGÓGICAS OBTENDRÁS LA HABILIDAD EN EL RAZONAMIENTO ABSTRACTO EN MATEMÁTICAS, LO QUE TE PERMITIRÁ CONTESTAR EN MENOR TIEMPO TU EXAMEN.

* SE TE APLICARÁN EXÁMENES DIARIOS, CON LOS CUALES DESARROLLARÁS UN MAYOR RAZONAMIENTO EN EL ÁREA VERBAL Y COGNOSCITIVA.

* HABRÁ VARIAS APLICACIONES DE "EXÁMENES SIMULACRO", MUY SIMILARES A LOS QUE APLICA LA U DE G (MISMO FORMATO, NÚMERO Y TIPO DE PREGUNTAS, TIEMPOS Y FORMA DE CALIFICAR).

*CONTAMOS CON DOCENTES ESPECIALIZADOS EN LAS MATERIAS QUE SE INCLUYEN EN TU EXAMEN.

* EN ESTE CURSO ADQUIRIRÁS LAS HABILIDADES PARA LOGRAR OBTENER LOS PUNTOS NECESARIOS, PARA INGRESAR A LA U DE G.

ASPIRANTES A BACHILLERATO O GRADO SUPERIOR
LUNES A VIERNES:
8 a.m. A 11 a.m. y 4 p.m. a 7 p.m.

ASPIRANTES A LICENCIATURA O GRADO SUPERIOR
LUNES A VIERNES:
7 a.m. a 9 a.m., 8 a.m. a 10 a.m., 9 a.m. a 11 a.m.,
10 a.m. a 12 p.m., 11 a.m. a 1 p.m., 1 p.m. a 3 p.m.,
3 p.m. a 5 p.m., 4 p.m. a 6 p.m., 5 p.m. a 7 p.m.,
6 p.m. a 8 p.m. y 7 p.m. a 9 p.m.

SÁBADOS PREPARATORIA, LICENCIATURA O GRADO SUPERIOR
8 a.m. a 2 p.m. y 3 p.m. a 7 p.m. (Para quienes radican fuera de la ciudad o trabajan y rotan turnos.)

INICIAMOS ESTA SEMANA

LICENCIATURA (PAA)
* CURSO DE DOS HORAS DIARIAS
HABILIDAD VERBAL: Sinónimos, antónimos, analogías, complementación de oraciones y comprensión de lecturas
MATEMÁTICAS: Aritmética, álgebra, geometría, trigonometría, probabilidad y estadística.

PREPARATORIA (PIENSE II) * CURSO INTENSIVO TRES HORAS DIARIAS DE LUNES A VIERNES.
HABILIDAD COGNOSCITIVA: Analogías, metáforas, secuencias complejas, matrices, razonamiento abstracto, razonamiento condicional, diagramas, razonamiento práctico y transformaciones lógicas.

ESPAÑOL: Gramática, morfología, semántica y literatura.

MATEMÁTICAS: Aritmética, álgebra básica, álgebra intermedia, geometría y trigonometría.

INGLÉS: Vocabulario, gramática, verbos, oraciones, lecturas de comprensión.

¿ERES MAYOR DE 25 AÑOS Y AÚN NO TIENES TU CERTIFICADO DE PREPARATORIA?

EL ACUERDO 286 DE LA S.E.P. (www.coneval.edu.mx) TE DA LA OPORTUNIDAD DE OBTENER TU CERTIFICADO DE PREPARATORIA, MEDIANTE LA ACREDITACIÓN DE UN EXAMEN GLOBAL QUE ESTÁ DIVIDIDO EN TRES FASES: 1ª FASE: UN EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES 2ª FASE: UN EXAMEN ESCRITO, 3ª FASE: UNA ENTREVISTA. EL EXAMEN ES APLICADO POR EL CENEVAL EN COORDINACIÓN CON EL COLEGIO DE BACHILLERES Y EL CERTIFICADO DE BACHILLERATO LO EXPIDE DIRECTAMENTE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.

CURSO DE PREPARACIÓN PARA ACREDITAR EL EXAMEN GLOBAL DE BACHILLERATO
PONEMOS MAYOR ÉNFASIS ATENDIENDO A PERSONAS QUE TIENEN AÑOS (DÉCADAS) SIN ESTUDIAR.

HORARIOS: (10 HORAS DE CLASE SEMANALES)
LUNES A VIERNES: 7 A 9 A.M., 8 A 10 A.M., 6 A 8 P.M. Ó 7 A 9 P.M.
SÁBADOS Y DOMINGOS: 8 A.M. A 2 P.M. Y 3 P.M. A 7 P.M.

INICIAMOS ESTA SEMANA

INSCRIPCIONES ABIERTAS CUPO LIMITADO

MARIANO JIMÉNEZ # 674 ESQUINA PABLO VALDEZ. SECTOR LIBERTAD. GUADALAJARA, JAL. A CINCO CUADRAS DEL HOSPITAL CIVIL NUEVO.
36-54-33-26, 36-54-33-27, 36-17-91-97, 36-54-41-17, 36-54-41-16 y 36-18-20-05.

HOSPITAL CIVIL NUEVO
INSCRIPCIONES
AGUIRRE
VALDEZ
MARIANO JIMÉNEZ
PABLO VALDEZ
ESQUINA
GIGANTE MORELOS
REPUBLICA
PLAZA TAPATIA
CALZADA INTERDEPENDENCIA
MERCADO SAN JUAN DE LOS RIOS

Tiempo de OCIO

CINE Choro

JUGANDO BOLICHE CON MICHAEL MOORE

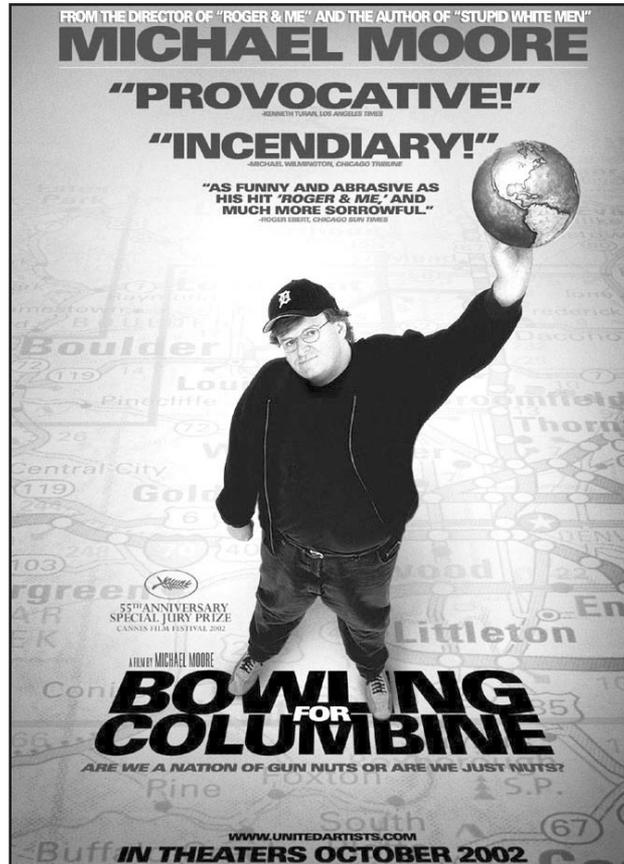
Juan Manuel Orbea

1

Al fin, tras perseguirla como quien persigue el Santo Grial, logré ver esa especie de documental-verdaderity (porque es más que un documental, me atrevo a decir que redefine al género, o bien, crea un nuevo género documental) que pone prodigiosa y cómicamente en evidencia al vaquero país del norte en más de un sentido; claro, casi todos de manera negativa por donde se lo mire y hasta por donde se lo deje de mirar. Una cinta que pone el dedo en el gatillo de una sociedad en decadencia irreversible. Y esto lo afirmo tomando en cuenta que dentro de ésta existen seres maravillosos y en absoluto decadentes como Micheal Moore, ese gordo simpático pero sobre todo inteligente y sensible hasta la médula, quien no solo se dio el gusto de ganar el Óscar a la Mejor película documental edición 2003, sino de decirle a George Bush unas cuantas de sus verdades el día que levantó la abominable estatuilla en todo lo alto; sí, tan solo las que le permitió el tiempo que le otorgan a cada uno de los ganadores de este polémico galardón para agradecer o decir lo que hay que denunciar, porque de haber podido, se la hubiera dicho todas. Pero lo que dijo fue suficiente para recibir el mejor y más largo aplauso de la noche (a pesar de los varios hipócritas y lamebotas del sistema que dejaron sentir su silencio desaprobatorio) desde que anunciaron su nombre hasta que bajó del estrado, ante la mirada estupefacta de una nación en ese momento mayoritariamente crédula total de las mentiras que su líder les asestó y que ahora, como los muertos que se tiran al río, salen a flote y, qué caray, esto no estaba escrito en el guión, porque las preferencias electorales, esas por las que tanto apostó el gabinete de la Oficina Oval (y oral en más de un aspecto, desde las inocentes kinky-debilidades clintonianas hasta las sarta de estupideces sin disculpa que escupe el títere más poderoso del mundo) y que ahora, como diría Philip K. Dick, se deshacen como lágrimas en la lluvia. *Bowling for Columbine* (Masacre en Columbine, EU, 2002) no solo demuestra que la sociedad norteamericana se está matando entre sí, sino que no tiene la menor idea de por qué lo están haciendo. ¡Auch! Eso sí que duele. Pero duele mucho más saber que, más allá de armarse hasta los dientes para defenderse de un miedo creado solo para manipular sus conciencias, también estén de paso matando al resto del mundo. ¡Shit!

2

Bowling for Columbine (título mucho más sugestivo y metafórico que su burda traducción al español) es una delicia fílmica por sus diálogos, por su estructura narrativa, por el humor que duele y el dolor que hace reír, por las preguntas doble sentido de Moore, por el humor involuntario de todos los socios de la Sociedad de los Estúpidos Vivos. Porque más allá de ir tras la simple verdad detrás de la gran mentira, de mostrar la carrera armamentista no solo del gobierno norteamericano, sino de su sociedad entera, así como de la búsqueda de los motivos que llevaron a un par de adolescente a matar a sus compañeritos de escuela como si aquello fuera un mal *remake* de alguna buena película sobre Vietnam, Michael Moore nos recuerda



lo que nunca se debe olvidar. No se deben olvidar los más de 11,000 muertos que año con año mueren por armas de fuego en EU (cifra estratosféricamente más alta que la de cualquier país desarrollado); no se debe olvidar cómo los negros y los hispanicos siguen siendo los chivos expiatorios favoritos de las estupideces, los *Estúpidos hombres blancos* (este, por cierto, título de uno de los libros más vendidos de los últimos tiempos, y que muestra que Moore, además de un extraordinario cineasta-documentalista, es un estupendo escritor); no se debe olvidar que Estados Unidos sigue metiendo las narices magnum 357 o proyectiles de destrucción masiva donde no debería meterlas; no se debe olvidar que las armas, en resumen, solo sirven para matar; en fin, no se debe olvidar que no se deben olvidar tantas cosas terribles que se cometen en nombre del Tío Sam, la Estatua de la Libertad, de Dios, como si Dios radicara en la Casa Blanca y en nombre de tantos tantísimos absurdos marca Acme.

3

¿Quién dijo que las armas las carga el Diablo? Alguien. Le faltó decir que las disparan los estúpidos. Sino, ¿cómo explicar que en Canadá, donde proporcionalmente hay tantas armas en las casas de los canadienses que las que hay en las casas de sus vecinos del sur, apenas haya unas cuantas muertes al año por arma de fuego? Algo muy podrido, desde hace tiempo, se huele en el seno del gabacho. Pero es muy esperanzador que personajes como Michel Moore existan y levanten la voz para denunciar lo que hay que decir, sea, a través de un documental inolvidable, o sea, a través de las palabras de un libro en el que se dicen cosas que están avaladas por información verídica, no como la información que permitió al Trío Calavera (Bush, Blair y Aznar) pasarse por el arco del triunfo a la ONU y el resto del mundo y atacar a Irak como

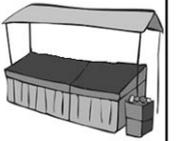
nunca antes Irak fue atacado. Ahora, que se ha comprobado que las armas de destrucción masiva de Sadam Husien son más ficticias que cualquier relato de *Las mil y una noches*, pues evidentemente que elevan a personajes como Michael Moore a alturas inimaginables, diría que como un verdadero prócer de la oposición más opuesta del gobierno yanqui, sean republicanos o demócratas, porque a la hora de la hora son prácticamente la misma cosa. Algo que a él seguramente le importa un pepino. A él lo único que le importa es escribir y hacer buen cine o literatura documental; cine que denuncie sin caer en ningún momento en la difamación. Un personaje que sabe lo que es el derecho a la libre expresión. Como ese otro personajazo, Sean Penn, quien, al igual que Moore, ha denunciado las atrocidades de Bush & Co. en Irak (y tantos y tantos otros lugares del mundo). Un actor que abiertamente ha criticado a todos y cada uno de los responsables de matar al pueblo de Irak que nada tiene que ver con las nefasteces de Husein ni del deseo de EU y dos que tres socios falderos de apropiarse de la segunda reserva de petróleo en el mundo. Si hay un actor, miembro de Hollywood y la academia, que se demostró y sigue demostrando contrario y crítico a lo que el gobierno de Washington hace deshaciendo, es Penn. Porque Penn no es ningún pen... Eso eso eso.

4

Y miren que este ser humano sabe de lo que critica, pues ha realizado dos viajes a Irak para ver con sus propios ojos lo que ahí está sucediendo y oír con sus propios oídos lo que los inocentes iraquíes tienen que decir. Me encantaría que ganara el Óscar este año por su actuación en *Mystic river*, dirigida por Clint Eastwood. No he visto su actuación, pero todo indica que una vez más ha realizado un extraordinario trabajo. Sé que se lo merece (como bien lo merecen otros de los candidatos). Lo ha merecido desde hace mucho tiempo. Pero neta, me encantaría que lo ganara para que fungiera como el Michael Moore de 2004. Sí, que ganara y subiera al estrado para decirle sus verdades a Bush. O mejor aún: que rechazara el premio por obvias razones políticas, como en algún momento lo hicieron otros críticos y excelentes actores, como George C. Scott o Marlon Brando. Claro, ahora, por culpa del hermoso pezón de la Jackson, es muy posible que los seis minutos de retraso que debe tener de ahora en adelante cualquier evento de este tipo, según las buenas y morales conciencias del gobierno, no sabemos si le den oportunidad de decir todo lo mucho que tiene que gritar contra ese gobierno producto de una de los fraudes más escandalosos de la Historia. Por eso mejor sería que lo rechazara, aunque también merecería no rechazarlo. En fin, sería lindo que algo hiciera fuera del guión preestablecido de esa noche de gala. Habrá que ver. Como sea, el cine es un reflejo de la sociedad. Y no solo la refleja en la pantalla grande, sino tras bambalinas. Ahí, donde los Micheal Moore y los Sean Penn se salen del personaje para convertirse activamente en el papel de carne y hueso que son. Gente real que hace todo lo posible para sacarle ese velo hipócrita a la supuesta realidad que nos quieren vender, como si ésta fuera una cajita feliz comprada en Mc Donald's. Mientras tanto, los invito a pensar y abrir bien los ojos jugando boliche con Michael Moore y su *Bowling for Columbine*. Un verdadero documental de cabecera. ❖

CARTELERA DE CINE

TIANGUIS



Vendo cable USB para cámara de video, original. \$300, y puerto firewire, con dos entradas para PC, \$900. Informes con Gilberto Chaparro, al 31 88 56 50, después de las 20:00 horas.

Vendo televisor Phillips, de 14 pulgadas, a color, en buen estado. \$ 500, y bicicleta rodado 20, \$ 350. Informes al 36 50 15 78, por las tardes.

Vendo VW Jetta, carat 91, automático, eléctrico, color negro, alarma, rines deportivos, suspensión de gas, estéreo, excelente trato. Informes al (044333) 90 11 774.

Vendo terrenos en San Miguel de Cuyutlán (rumbo a Tlajomulco), dentro del pueblo. Todos los servicios. 400 metros. \$ 400 por metro cuadrado. Informes al 38 24 48 00.

Vendo barra rústica tipo L, de 3 por 3 y accesorios para bar. Informes al 38 25 18 37.

Vendo base C. B. 48 canales. Informes al teléfono 31 33 16 33.

Rento tres habitaciones amuebladas para estudiantes extranjeros, en Luis Manuel Rojas 567, Jardines Alcalde. Ruta 174. Informes al 38 53 01 03, entre Juan Zubarán y Alfonso Gravioto.

Rento cuartos para mujeres. Amueblados, económicos y céntricos. Morelos esquina Robles Gil. Informes a los teléfonos 38 26 17 27, (044333) 131 82 84, con Martha Rubio.

Remato retirador marca Ecco, con canastilla y regla paralela, seminuevo. Costo \$ 600 pesos. Informes al 38 23 02 11, con Carlos.

Vendo casa en fraccionamiento Colón, con tres recámaras y cochera. Trato directo. Informes al 38 11 00 55.

Casa en venta en la colonia Jalisco. Excelente ubicación, dos pisos, fotografías disponibles en internet. Comunicarse con Maximina Ruiz, al 36 07 18 18 o escribir al correo electrónico xpupa@angelfire.com

Vendo muebles negros con espejos, comedor, cantina, chimenea. Informes por las tardes, al 38 54 13 45, con Marthita.

Rento recámara amueblada para jóvenes y maestros, en colonia Ladrón de Guevara, cerca de avenida México. Buen trato. Informes al 36 15 47 74.

Rento recámara a señoritas y maestras, en la colonia Santa Teresita. Céntrico, tranquilo, todos los servicios. \$ 850.00. Informes al 38 27 59 42.

Vendo un juego de cristales para sala y mesas de centro (tres piezas), en excelentes condiciones, color tixtex y cristal de 19 milímetros. \$ 5,100.00. Además, una cámara profesional Cannon, modelo EOS, lente de 50 milímetros y zoom automático. \$ 2,950.00. Informes al 38 24 60 74, por las tardes y al (044333) 809 53 76.

Unidad y desarrollo

HERMANOS CON HEMOFILIA

Tel. 3613-5795

hermanosconhemofilia@hotmail.com

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos

¡No estás solo!

Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.

Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)

Servicios gratuitos

Permiso 08S34Q (prensa)

14

LUMIERE

CINEMAS

www.cinemaslumiere.com

ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE
(JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO)
ZAPOPAN, JAL. TELS. 3641-7445 Y 3641-4970

DOLBY DIGITAL SDDS DIGITAL SOUND 6 MEGA PANTALLAS

ESTRENO ** PRE-ESTRENO ESTACIONAMIENTO GRATUITO

Programación del Lunes 23 al Jueves 26 de Febrero 2004

REGRESO A COLD MOUNTAIN 3:30 5:00 6:30 8:00 9:30	ESPIRITUS OCULTOS 2:30 4:25 6:20 8:15 10:10	CAPITÁN DE MAR Y GUERRA 2:20 4:45 7:15 9:45	
ESCUELA DE ROCK 3:20 5:30 7:40 9:50	UN PERRO DE OTRO MUNDO 2:30 4:15 6:00 7:45 9:30	LA MANSIÓN EMBRUJADA 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00	LA CASA DE LOS MUERTOS 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00
SPIDER 2:30 4:25 6:20 8:15 10:10	FURIA EN DOS RUEDAS 2:40 5:00 7:20 9:40	EL SEÑOR DE LOS ANILLOS 5:00 8:40	
EL ÚLTIMO SAMURAI 3:05 6:10 9:15	TIERRA DE OSOS 3:20 5:00 6:40	LADIES NIGHT 3:20 8:20 10:00	SEPTIEMBRE 11 2:30

TOMA TU TARJETA DE CLIENTE FRECUENTE LUMIERE Y VEN A VIVIR EL CINE AL MAXIMO

REGRESO A COLD MOUNTAIN: 10429-B15. ESPIRITUS OCULTOS: 10416-B15. UN PERRO DE OTRO MUNDO: 10422-A. ESCUELA DE ROCK: 10380-A. SPIDER: 10234-B15. LA CASA DE LOS MUERTOS: 10427-C. SEPTIEMBRE 11: 10267-B. CAPITAN DE MAR Y GUERRA: 10417-B. FURIA EN DOS RUEDAS: 10425-B15. LA MANSION EMBRUJADA: 10392-A. ALGUIEN TIENE QUE CEDER: 10409-B. EL ÚLTIMO SAMURAI: 10405-B15. LADIES NIGHT: 10370-B15. EL SEÑOR DE LOS ANILLOS: EL RETORNO DEL REY: 10372-B. TIERRA DE OSOS: 10367-AA.

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO * ADMISIÓN GENERAL \$44.00 * ANTES DE LAS 6:00 P.M. \$ 38.00 * NIÑOS Y PERSONAS DE LA 3a. EDAD \$35.00 LUNES A VIERNES 2 X 1 1a. FUNCION (EXCEPTO MIERCOLES) * SABADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIONES ANTES DE LAS 2:00 P.M. * MIERCOLES \$22.00

CINEMATOGRAFO 2
AV. MEXICO 2222 ESQ. AMERICAS TEL. 36-30-12-08

8 MUJERES
CATHERINE DENEUVE
HOY 4:00 6:00 8:00 10:00 10357-B15

CINEMATOGRAFO 3
AV. PATRIA 600 TEL. 3629-4780 P. AMISTAD ZAPOPAN, JAL. ESTACIONAMIENTO GRATUITO

BAJO EL SOL DE TOSCANA
HOY 4:00 6:00 8:00 Y 10:00 10340-B

CINE DEL CENTRO SONIDO MORELOS 435 CENTRO TEL. 3613-0918 ULTRA-STEREO

RESCATE EN EL TIEMPO
HOY 2:00 4:00 6:00 8:00 P.M. 10381-B

CINES DEL BOSQUE AV. L. MATEOS SUR 506 TEL. 3122-5876

Admisión \$35 * Miércoles \$20 * Lunes a Viernes 1a. función 2 X 1 * Domingo Matinée 12:00 Hrs. 2 X 1

4:00	6:25	8:50
10:15		

RIO MISTICO 4:00 6:25 8:50 B15
EL VIOLINISTA 3:50 8:10 A
AMEN 5:50 B
POLLOCK 10:10 B

Cinemas Versalles Plaza Bugambillas (Cd. Bugambillas) BLVD. BUGAMBILLAS No. 2299 ESTACIONAMIENTO GRATUITO TELS. 3612 1731, 3612 2933

ESPIRITUS OCULTOS 4:00 6:00 8:00 10:00 10416-B15
CAPITÁN DE MAR Y GUERRA 6:30 9:00 10417-B
LA MANSIÓN EMBRUJADA 4:00 6:00 8:00 10392-A

ESCUELA DE ROCK 4:00 6:00 8:00 10:00 10380-A
ALGUIEN TIENE QUE CEDER 4:00 6:30 9:00 10419-B

Admisión \$ 40
1a. Función de Lunes a Jueves \$ 20
Domingo Matinée 12:00 Hrs. \$ 20.00
Miércoles \$ 20.00

HONEY: LA REINA DEL BAILE 4:00 10398-B
LA CASA DE LOS MUERTOS 10:00 10427-C

SALAS LUX AV. LA PAZ 1425 TEL. 3825-4427

PLACERES DE MEDIA NOCHE Sala uno c 4 - 6 - 8 y 10 p.m.

8 MUJERES Dir. Francois Ozon 10357-B15 Sala dos 4 - 6 - 8 y 10

FUNCIÓN DE TEATRO Viernes, Sábado y Domingo
LA SOLEDAD con el Grupo Inhala

CINE TEATRO CABAÑAS CABAÑAS 8 TEL. 36-68-16-40

VIOLA Dir. Donatella Maiorca HOY 4:00 6:00 8:00 P.M. 10298-C

www.cineforo.udg.mx

cineforo universidad

AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297

FESTIVAL DEL XVII ANIVERSARIO

16:00 18:00 20:00 22:00 Hrs.

<p>Spider Dir. David Cronenberg Hasta el 26 de febrero 16:00 18:00 20:00 Hrs.</p>	<p>RECONSTRUCCIÓN Dir. Christoffer Boe Febrero 27 / Dinamarca</p>	<p>PERVERSIÓN Dir. Edward Lachman Febrero 28 / E. U. A.</p>
	<p>VERÓNICA GUERIN Dir. Joel Schumacher Febrero 29 / E. U. A.</p>	

CONSEJO ESTATAL DE TRASPLANTES DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

Tú puedes seguir viviendo después de la muerte...

Dona tus órganos
www.trasplantesjalisco.gob.mx

ADULTOS \$ 42.00 ESTUDIANTES \$ 37.00 (Lunes a Jueves) MIÉRCOLES \$ 23.00 NIÑOS, TERCERA EDAD \$ 36.00

12 PLAZA MILENIUM

CINEMARK Lo Mejor En Cines

Cartelera vigente del 22 al 25 de septiembre de 2003
634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS SUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

\$23.00 MIÉRCOLES

<p>ALGUIEN TIENE QUE CEDER B 3:00 5:35 8:05 10:35</p> <p>FURIA EN DOS RUEDAS B15 2:20 4:20 6:20 8:20 10:20</p> <p>LA MANSION EMBRUJADA A 1:05 3:05 5:05 7:05 9:05</p> <p>COLD MOUNTAIN B15 1:00 4:00 7:00 10:00</p> <p>CAPITAN DE MAR Y GUERRA B 1:00 3:45 6:35 9:15</p>	<p>Sep-11</p> <p>6:05 9:00</p> <p>PERDIDOS EN TOKIO B 1:15 3:25</p> <p>ESCUELA DE ROCK A 1:10 3:20 5:30 7:40 9:50</p> <p>UN PERRO DE OTRO MUNDO A 1:30 3:30 5:30 7:30 9:30</p> <p>LA MANSION EMBRUJADA A 2:05 4:05 6:05</p>	<p>SPIDER B15 8:05 10:05</p> <p>LA CASA DE LOS MUERTOS C 2:15 4:15 6:15 8:15 10:15</p> <p>EL ULTIMO SAMURAY B15 1:10 4:10 7:10 10:10</p> <p>ESPIRITUS OCULTOS B15 2:30 4:30 6:30 8:30 10:30</p>
---	---	---

ALGUIEN TIENE QUE CEDER AUT10419 FURIA EN DOS RUEDAS AUT10425 LA MANSION EMBRUJADA AUT10392 COLD MOUNTAIN AUT10429 CAPITAN DE MAR Y GUERRA AUT10417 Sep-11 PERDIDOS EN TOKIO AUT10376 ESCUELA DE ROCK UN PERRO DE OTRO MUNDO LA MANSION EMBRUJADA AUT10392 SPIDER AUT10234 LA CASA DE LOS MUERTOS AUT10427 EL ULTIMO SAMURAY AUT10405 ESPIRITUS OCULTOS AUT10416

Horarios sujetos a cambio sin previo aviso

cinemark.com.mx

CINEMARK Lo Mejor En Cines

OFRECE DESCUENTO PARA ESTUDIANTES, TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UDEG

De lunes a jueves paga precio de miércoles presentando en taquillas este cupón y una identificación vigente de la Universidad.

Orgullo universitario



CUCS

Doctor Enrique Corona Rivera *in memoriam*

Fue pionero de la genética dentro de la Universidad de Guadalajara, donde creó la asignatura de genética humana en 1979. Gracias a esto la Facultad de Medicina incluyó tal materia en su currícula, antes que muchas otras.

Doctores J. Román Corona Rivera* y Alfredo Corona Rivera

El doctor Enrique Corona Rivera fue un icono del quehacer de nuestra Universidad, en la que laboró por casi 40 años.

El doctor Corona Rivera nació en Magdalena, Jalisco, el 15 de julio de 1944. Cursó los estudios para médico cirujano y partero (1962-1968) y las especialidades de oncología-radioterapia (1971-1975) y genética humana (1977-1980).

Ingresa a nuestra casa de estudios como profesor auxiliar de prácticas de bioquímica de la genética en la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en 1963.

Dio clases de bioquímica en las facultades de Medicina, Ciencias Químicas, Odontología, Enfermería y en la naciente Escuela de Graduados.

Fue pionero de la genética dentro de nuestra Universidad, donde creó la asignatura de genética humana en 1979. Gracias a esto nuestra Facultad de Medicina incluyó tal materia en su currícula, antes que muchas otras.

Jefaturó los laboratorios de bioquímica en

las facultades de Odontología (1970) y Medicina (1975-1976) y fundó el laboratorio de genética humana (LGH), del CUCS, vinculado con actividades asistenciales con nuestros hospitales universitarios, por medio de la Clínica de asesoramiento genético.

También fundó el servicio de genética en el hospital regional "Doctor Valentín Gómez Farias", del ISSSTE, en 1982.

Desarrolló y mejoró un sistema para la enseñanza de la genética humana, pormenorizado en su *Manual de genética descriptiva y genética inferencial*, usado por los estudiantes de medicina.

Su prolífica vida académica quedó plasmada en la dirección de alrededor de 300 tesis de licenciatura y especialidad, 300 trabajos en congresos, 200 conferencias por invitación, 50 artículos científicos y 60 citaciones.

Su producción científica fue realizada en un momento en el que los apoyos para investigación eran casi nulos.

Participó de manera activa en numerosas sociedades de genética y promovió la intervención entusiasta de muchos estudiantes de medicina en diferentes congresos médicos,

sobre todo en los organizados por la Asociación Mexicana de Genética Humana.

Con su línea de trabajo permanente logró el ideal universitario de integración entre docencia-servicio-investigación en los diferentes niveles de formación del médico.

Quienes convivimos con él admiramos su trabajo intelectual, humildad y amor al servicio.

Su partida deja una profunda tristeza en su familia, compañeros, amigos, alumnos, laboratorio de genética humana, ex Facultad de Medicina y su Universidad, pero nos dice que nunca debemos dejar de vivir intensamente, como si hoy fuera ese ignoto último día.

Las semillas que él sembró participan activamente en el rumbo que lleva la genética dentro de nuestra Universidad a través su LGH del CUCS, reflejo vivo de su labor. Sean pues estas breves palabras un intento de difundir una pequeña parte de la obra de un genuino universitario. ❖

* Profesores investigadores del laboratorio de genética humana, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

En breve...

critério

Con el título "Obesidad gubernamental: enfermedad crónica degenerativa de la administración pública", las investigadoras del CUCEA, Berta Ermila Madrigal Torres y Claudia Mora de la Torre, destacan no solo el incremento de plazas públicas en la administración del presidente Vicente Fox, tal como se hizo en otros sexenios, sino la creación de categorías con niveles salariales altos. La burocracia lejos de disminuir, ha ascendido.

salud

La Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Salud Jalisco fundarán el Centro institucional de farmacovigilancia, el próximo 25 de febrero, en el Instituto jalisciense de alivio al dolor y cuidados paliativos (Palia), con el propósito primordial de fomentar la notificación de las reacciones adversas entre los profesionales de la salud.

ciencia y tecnología

Para especialista universitario, formar la Asociación nacional de telecomunicaciones y televisión restringida, para combatir la piratería que afecta a ese sector, es una buena opción, pero considera que competir por el mismo mercado será una limitante para concretar acuerdos, compartir información o hacer un banco de datos de clientes para vigilar.

cultura

Con un acervo superior a las dos mil 500 cintas en VHS y DVD de diversos autores, géneros y épocas, además de documentales y biografías de personajes importantes del siglo XX, abrió sus puertas la videoteca del CUCSH, instalada en la biblioteca central Manuel Rodríguez Lapuente, la cual ofrecerá sus servicios de manera gratuita, tanto a estudiantes como académicos de la Universidad y público en general.

deportes

El debut de Vicki Tovar en primera división tendrá que esperar, pues solo fueron rumores de que pitaría el partido Tigres contra Irapuato. La egresada de la licenciatura en cultura física y deportes de la UdeG, comentó que "en realidad no sé de dónde procede esa versión, porque a mí desde un principio me designaron como árbitra asistente".