

U Gaceta

Univ ersitaria

Nueva época II

• Año 2

• \$ 3.50



Núm. 330

• 26 de enero de 2004



ADMITIDOS MÁS DE 22,600

Los 22,656 jóvenes que fueron admitidos para ingresar por primera vez a la UdeG, representan el 53 por ciento de la demanda, informó el coordinador de Control Escolar, Roberto Rivas Montiel, quien explicó que de dicha cifra, 13 mil 518 cursarán el bachillerato general o técnico, y el resto (9 mil 138), la licenciatura. El funcionario informó que aún quedan disponibles 602 lugares, de los cuales 433 son para licenciatura en la ZMG y centros regionales, y 169 en las prepas 10, 11 y 12.

Pág. 4

REPORTAJE

Desalentador panorama laboral en varias regiones de Jalisco

Págs. 18 y 19

Incierto el apoyo en la cultura en 2004

¿Cómo pinta para los artistas este año?

Pág. 25

EN ESTA EDICIÓN

Perspectiva	6
Los medios no están bien informados sobre sexualidad.	
Salud	7
Estudiantes cuentan con seguro facultativo.	
Sociedad	23
CUCiénega abrirá la carrera de periodismo.	
Pasaje cultural	24
Reabren el área infantil de la biblioteca Benjamín Franklin.	
Cultura	33
Afinan detalles para la Muestra de cine mexicano.	
Deportes	33
Gimnasio de primer nivel para universitarios.	



Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

CONSEJO EDITORIAL

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Mtro. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Valdez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

UGaceta
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Santiago Salcido Velasco

ssalcido@redudg.udg.mx

Coordinador de sistemas:

Rubén Hernández.

ruben@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,

Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 exts. 2615

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

Criterio

Convención nacional hacendaria ¿Será la última o solo una oportunidad más para que Fox logre su gran reforma fiscal?

Aun cuando el presidente Vicente Fox no está propiciando el mejor ambiente para la negociación, al anticipar que el IVA volverá a convertirse en la columna vertebral de los trabajos de la Convención nacional hacendaria, y que en este espacio logrará la revancha política y fiscal, está a tiempo de adoptar una actitud responsable para construir los acuerdos necesarios que permitan sacar adelante la reforma integral.

M.I. Eduardo Méndez Aguilar¹

Es normal que en cada ciclo sexenal el ejecutivo federal tenga una oportunidad de hacer la gran reforma fiscal que por lo menos en los últimos cinco sexenios el país demanda con urgencia.

Esta oportunidad se da normalmente en la primera mitad del período presidencial, cuando el ejecutivo federal cuenta con el nivel más alto de credibilidad y un Congreso con mayoría.

En el caso del gobierno actual, Vicente Fox tuvo su gran oportunidad con su muy socializado proyecto de "La nueva hacienda pública distributiva", que por falta, en su gabinete, de un operador político eficiente que lograra los consensos necesarios, además de por la desatención de su parte a la propuesta, así como la indiferencia y arrogancia que mostró ante los reclamos de la oposición y la sociedad misma, el "reformón" que prometió se fue al cesto de la basura.

Ante la incapacidad para gobernar que dejaron ver con este hecho, la sociedad en general y los electores en particular, decepcionados acudieron a las urnas el 2 de julio de 2003 y se negaron a quitarle el "freno al cambio" que tanto solicitó en campaña el partido en el poder y por el contrario le regaló al ejecutivo un Congreso de la Unión con mayoría para la oposición.

Aún con la cadena de fracasos que el presidente Vicente Fox ha venido acumulando, se encuentra a tan solo unas semanas de tener otra gran oportunidad -tal vez la última- de lograr la reforma hacendaria que tan necesaria es para el país, ya que está a punto de realizarse la Convención nacional hacendaria, en Querétaro, entre el 5 de febrero y el 31 de julio del año en curso y aun cuando con sus declaraciones no está propiciando el mejor ambiente para la negociación al anticipar que el IVA volverá a convertirse en la columna vertebral de los trabajos de la convención y que en este espacio logrará la revancha política y fiscal, está a tiempo de adoptar una actitud responsable para construir los acuerdos necesarios que permitan sacar adelante la reforma integral.

Es claro que la convocatoria para la Convención nacional hacendaria no tiene como fin impulsar una simple reforma fiscal, sino una profunda reforma del Estado en materia de federalismo, y la mejor prueba de ello son los diagnósticos (siete) previos, presentados a la Comisión Nacional Hacendaria y fechados el 15 de diciembre de 2003, que plantean la situación que guardan las entidades federativas en materia de ingresos, deuda pública, patrimonio público, administración hacendaria, colaboración y coordinación intergubernamental de combate a la pobreza, entre otros, pero pueden ser cualquiera de ellos el motivo que permita al ejecutivo federal reabrir el tema de la reforma fiscal y llegar así a la convención con un debate previo.

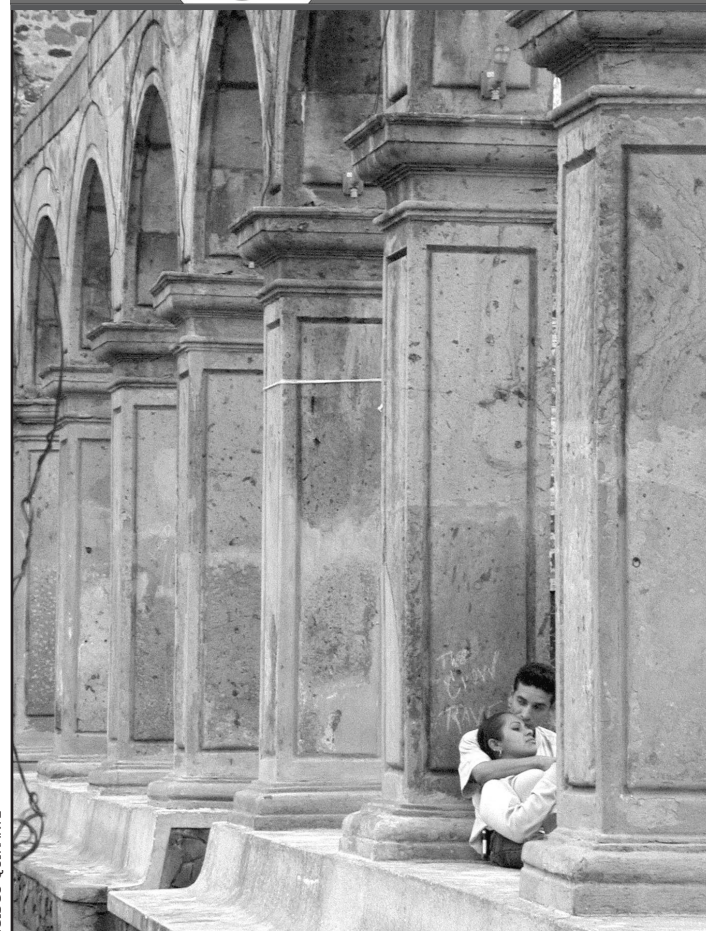
La Convención nacional hacendaria ha despertado grandes expectativas, pero no todo es miel sobre hojuelas, sino que existen algunas corrientes de pensamiento político y económico que prevén, por un lado el fracaso político de la misma, por la incapacidad de los actores políticos que la forman para construir acuerdos con todas

las fuerzas políticas del país, y por otro el peligro que representa -según algunos economistas- la descentralización de los recursos que generen compromisos de largo plazo que puedan comprometer las finanzas públicas y la efectividad en el uso del gasto, pues los recursos ya descentralizados no parecen estar dando los resultados esperados.

Finalmente todos debemos hacer votos para que los resultados que arroje la Convención nacional hacendaria sean los esperados y establezcan las bases para que México logre implementar las políticas públicas que permitan el tan ansiado desarrollo y que no se convierta en espacio de confrontación de la federación con estados y municipios y menos entre los poderes de la Unión. ♦

¹ Profesor investigador del Departamento de Impuestos, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

Observatorio



Los arcos que los dioses frecuentaron

FRANCISCO QUIRANTE

Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
 Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
 Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

POLVOS DE AQUELLOS LODOS

Subsiste en el ánimo de algunos cuantos románticos y soñadores, como el que esto escribe, la aspiración por las cosas buenas de la vida.

En ocasión y con relación a la *sorpresa* reservada para los poseedores del cupón que publica *Gaceta Universitaria*, hice acto de presencia el día 24 de octubre de 2003 y me encontré con la novedad de escoger de manera personal un libro titulado *Ley orgánica de la educación superior*.

Su contenido me remitió más allá de la polémica entre Vicente Lombardo Toledano y Antonio Caso, o sea, a los “considerandos” del ciudadano Sebastián Allende, en su calidad de gobernador constitucional de Jalisco, en el momento de emitir el decreto del 23 de febrero de 1935, por el cual entró en vigor la ley que comento.

Como ejemplo me permito citar y transcribir uno de éstos, el cual demuestra por sí, el sentimiento e inspiración de tan singular personaje, pues recoge y hace suyos los ideales del sexenio en turno:

...“debe procurarse la formación de mayor número de técnicos en actividades económicas, para que en un futuro próximo lleguen a cristalizar los ideales supremos de la revolución con la independencia de las clases laborales del país”.

Similar al mismo, del artículo 2º desprendemos los incisos c), g), h) y j), acerca de los estudios y la finalidad de los mismos, que pretendían la formación de “técnicos de motores de explosión”, especialidad en que he tenido el privilegio y el honor de colaborar como instructor desde 1982 en un centro educativo público del nivel medio superior, o “perito en derecho obrero y técnico en sociedades cooperativas”, que han sido desestimados, no obstante la bondad de los mismos, lo que dio lugar a una postergación o aplazamiento indefinido de sus fines: la independencia de la clase obrera del país.

También menciona al “médico homeópata”, al parecer de “nueva” creación en Jalisco, que era impartida única y exclusivamente en una universidad privada, y que por motivos económicos, como el caso de un servidor, no me es posible costear los estudios a mi hija mayor en dicha profesión, circunstancia lamentable y desafortunada al no haber alternativa en la educación pública estatal, máxime cuando originalmente fue una opción en el instrumento comentado.

Hace referencia al “Instituto de Orientación Social, que tendrá como finalidad divulgar enseñanzas sobre historia del movimiento proletario, historia de las religiones, derecho revolucionario mexicano, economía social, geografía económica de la república y especialmente del estado de Jalisco, teoría y práctica de las sociedades cooperativas, arte y literatura proletarias y previsión y bienestar sociales”.

Es de tal relevancia y trascendencia el vínculo de las sociedades cooperativas con el bienestar familiar, que resulta imprescindible citar la definición al respecto, tomada del *Diccionario jurídico*

(Espasa, Fundación Tomás Moro), p. 256, primer párrafo:

“Cooperativas. (D. A.) Sociedades que se someten a los principios cooperativos y realizan, en régimen de empresa en común, cualquier actividad económico-social lícita para mutua y equitativa ayuda entre sus miembros y al servicio de éstos y de la comunidad”.

En tal virtud, hay lugar para la siguiente interrogación: ¿qué opinión les merecería a personalidades tan distinguidas del acontecer histórico y político de este país, como el general Lázaro Cárdenas y el ciudadano Sebastián Allende, la situación actual, en la que las maquiladoras ocupan un espacio importante como fuentes de empleo?

68 años después la situación no coincide precisamente con el proyecto del instrumento multicitado, de suerte que la cristalización de los ideales supremos de la revolución y de la independencia de las clases laborales del país, no ha sido del todo afortunada y menos ponderada en su justa dimensión.❖

Braulio Leobardo Becerril Cortés.

CRISIS PRESUPUESTAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

El principal problema que atraviesa la universidad pública en México es la falta de recursos para cumplir con sus demandas más solicitadas, como puede ser ampliar la atención de los problemas educativos en una entidad.

La Universidad de Guadalajara padece desde hace más de una década, la falta de apoyo de la autoridad federal y estatal.

Aunque la demanda de alumnos contrasta con la escasez de recursos, esta casa de estudios es pionera en la detección de rezagos en aspectos como planeación, distribución y crecimiento de la matrícula, así como en la identificación de esquemas que hayan sido rebasados por la modernidad tecnológica.

Es importante comprender estas transformaciones, pues la UdeG busca dar continuidad a un proyecto en red, el cual beneficia a los habitantes de las comunidades rurales de Jalisco.

Para quienes estamos preocupados por la consolidación de estas tareas, esto significa un aliciente para buscar su fortalecimiento y consolidación como ejes históricos del capital educativo, indispensable para una nueva sociedad pensante y bien formada.

A ese objetivo responde el actual planteamiento del sistema P3E, mecanismo que posibilita a esta casa de estudios enviar recursos a los núcleos académicos con mayores necesidades, en un proceso global e integral.

Estas medidas serán complementadas con la ampliación del subsidio estatal, situación que permitirá agilizar y hacer más eficiente el gasto de esta Universidad para 2004.

De igual forma, la UdeG proyecta

construir el Centro cultural universitario, inmueble único en América Latina y de los mayores en el mundo, recinto que pondrá a Jalisco a la vanguardia en el ámbito cultural.

No podemos olvidar aquellas transformaciones que a pesar de las limitaciones presupuestales, han permitido continuar estas reformas, vía que llevará a nuestra casa de estudios a un escenario de modernidad. ❖

Arturo Gutiérrez Vega
 Ángeles Arredondo
 Departamento de Estudios Sociales,
 UdeG.

LAS CUMBRES Y LOS ABISMOS

La Cumbre de las Américas, organizada en Monterrey los pasados días 12 y 13 del actual, no presagia resultados positivos para la sociedad; en primer lugar, porque fue planeada en un estado, que a causa de la fama de los regios, no tiene nada de generosa a favor de los pobres, y además, porque el sistema globalizador ha demostrado desde hace varios años que resulta un excelente medio para estimular la producción, pero también ha confirmado ser un rotundo fracaso como distribuidor equitativo de la riqueza entre la población, pues en vez de globalizar la riqueza se ha neoliberado la pobreza.

Ahí queda la frase del presidente mexicano al clausurar la cumbre: “Unir esfuerzos a favor de los pobres, que esperamos no quede en palabras que se lleve el viento del norte por el desierto regiomontano hasta llegar a Texas”.

Prueba de ello es que han surgido países que discrepan respecto de dicho modelo de desarrollo, entre éstos Brasil, Chile, Argentina y Venezuela, mismos que se están uniendo para plantear otras opciones más justas y equitativas que contrarresten los efectos funestos de la globalización, y lo que es más importante, ya están siendo tomados en cuenta por otros países, que apenas esbozan la conciencia de que al paso del tiempo el proceso globalizador se está desgastando como modelo a seguir.

Todo hace suponer que este tipo de reuniones tiende a desaparecer, puesto que uno de sus acuerdos consiste en prohibir que participen en el grupo los representantes de países antidemocráticos y corruptos, lo que garantiza que la cumbre quedará desierta.

En tanto, el que puso el dedo en la llaga fue Hugo Chávez, presidente de Venezuela, al decir: “Mientras los políticos andamos en las cumbres, nuestros pueblos se arrastran por los abismos”. Eso se llama sinceridad.

Concluimos con un epigrama: Políticos encumbrados/ se reúnen muy seguido/ abordando muchos temas/ algunos muy desgastados/ aplaudiéndose ellos mismos/ a pesar de que los pueblos/ por éstos representados/ se arrastran en los abismos.❖

David Aréchiga Landeros.

1^{era.} plana

SERÁ EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA LA ENTREGA DEL PREMIO NACIONAL DE PERIODISMO

El Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo lanzó la convocatoria para la edición 2004 del galardón, el cual será entregado el 3 de mayo en la Universidad de Guadalajara. En esta ocasión también valorará trabajos en nuevas categorías, como mesas de análisis (debate) y orientación, así como servicio a la sociedad, además de las categorías tradicionales, como noticia, reportaje, crónica, fotografía, artículo de fondo, entrevista y caricatura.

Juan Ramón de la Fuente, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y actual presidente del consejo, resaltó la nueva faceta del premio, en la cual hay plena independencia del gobierno, así como el hecho de que el jurado tenga total libertad para analizar los trabajos. En conferencia de prensa, el rector de la UNAM, también consideró que estímulos como éste ayudan a enaltecer la labor periodística, la cual consideró una de las “palancas más poderosas” para consolidar la democracia en el país.

“Se trata ahora -dijo-, de un premio ciudadanizado, en el que trabajamos instituciones académicas con organizaciones y asociaciones de periodistas y gente de los medios, y hemos encontrado una sinergia positiva: todo lo que se haga para fortalecer el periodismo mexicano, para profesionalizarlo más, para dotarlo de mejores instrumentos, será en beneficio de México y qué bueno que este esfuerzo se haga desde el ámbito ciudadano”.

Los trabajos se recibirán hasta el 19 de marzo y los resultados se darán a conocer el 25 de abril. El premio consistirá en una escultura diseñada por Juan Soriano, un diploma y 500 mil pesos para el ganador de cada categoría.

El jurado calificador será presidido por Miguel Ángel Granados Chapa, y lo integran 13 personas “con amplio conocimiento en la materia”: José Woldenberg, Leonardo Kourchenko, Esther Chávez, Ulises Castellanos, Jesús Guevara Morín, Julio Derbez del Pino, Anabel Hernández, Romeo Herrera, Luis Eduardo Meorine, José Andrés Pérez Padilla, Ernesto Villanueva, Gabriela Warkentin, y el propio Miguel Ángel Granados Chapa.

Este último, precisó que “este reconocimiento no sustituye al premio cotidiano que reciben los periodistas de los lectores, oyentes y televidentes, pero subraya un desempeño sobresaliente en este oficio que es de singular importancia en la sociedad”.❖

Texto extraído de los periódicos *Excelsior* y *La Jornada*, publicados el 21 de enero de 2004.



La UdeG admitió al 81 por ciento de las 16,667 solicitudes con trámite completo en el nivel medio y dejó fuera al 19 por ciento, como ocurre desde hace tres años.

Mariana González/ Laura Sepúlveda
marianaglez66@hotmail.com

Un total de 22,656 jóvenes fueron admitidos para ingresar por primera vez a la Universidad de Guadalajara, cifra que corresponde al 53 por ciento de la demanda, informó el coordinador de Control Escolar, Roberto Rivas Montiel.

Trece mil 518 de los admitidos cursarán el bachillerato general o técnico en uno de los 144 planteles y módulos regionales de esta casa de estudios. En lo que respecta a licenciatura, el total de nuevos alumnos asciende a 9,138, mismos que ingresarán a alguno de los 13 *campus* metropolitanos y regionales que conforman la red universitaria en Jalisco.

Rivas Montiel advirtió que aún quedan 602 lugares disponibles, de los cuales 433 corresponden a licenciaturas en la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG) y los centros regionales y 169 a los bachilleratos técnicos en las preparatorias 10, 11 y 12.

Algunas de las carreras en que todavía hay cupo son las de geografía o sociología, en la ZMG y de las regionales el lugar está en varias licenciaturas, desde ingeniería química, industrial, contaduría hasta educación.

En lo que respecta a preparatoria, la Coordinación de Control Escolar recibió 18,498 solicitudes, de las que solo 16,667 entraron a competencia, por ser de quienes presentaron la documentación requerida.

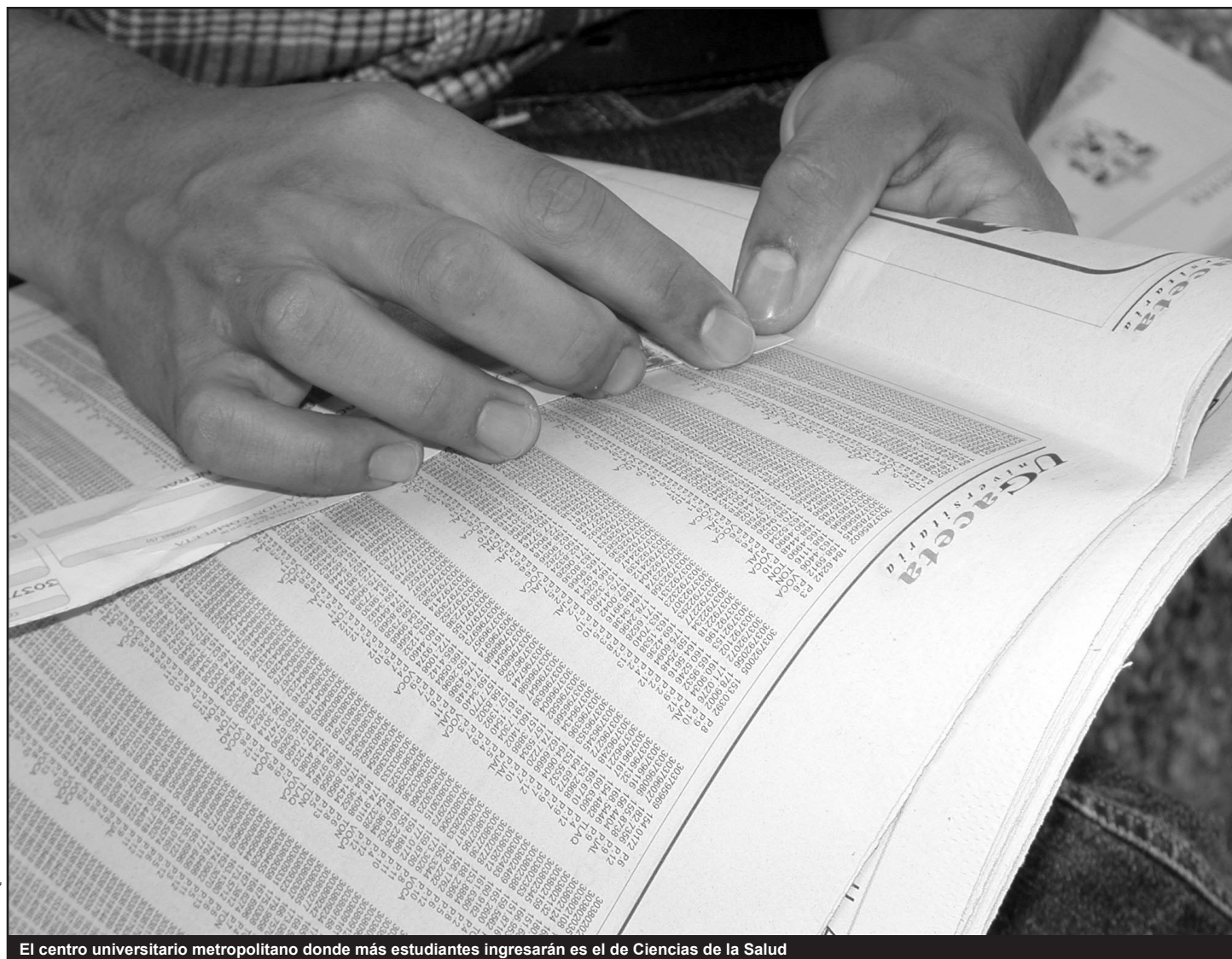
La UdeG admitió al 81 por ciento de las 16,667 solicitudes con trámite completo en el nivel medio y dejó fuera al 19 por ciento, como ocurre desde hace tres años.

POCOS INGRESARÁN A LICENCIATURA

El funcionario señaló que para este ciclo escolar presentaron solicitud para licenciatura 29,457 estudiantes, de los que solo 26,008 concluyeron los trámites. Los centros universitarios regionales recibieron 4,417 registros. Sin embargo, solo 3,925 los finalizaron.

El porcentaje de ingreso en licenciatura en este ciclo representa solo el 35 por ciento de las solicitudes recibidas. De esta cantidad, el 64.5 fue registrado en los centros regionales y casi el 30 por ciento en la zona conurbada.

El centro universitario metropolitano donde más estudiantes ingresarán es el de Ciencias de la Salud, que albergará a 6,851



El centro universitario metropolitano donde más estudiantes ingresarán es el de Ciencias de la Salud

ADMITIDOS MÁS DE 22,600

Algunas de las carreras en que todavía hay cupo son las de geografía o sociología, en la ZMG y de las regionales el lugar está en varias licenciaturas, desde ingeniería química, industrial, contaduría hasta educación.

jóvenes de primer ingreso, seguido del de Ciencias Económico Administrativas, con 6,239; Ciencias Exactas e ingenierías admitió a 4,820.

De los *campus* regionales, el de mayor absorción de demanda fue el del Sur, con sede en Ciudad Guzmán, con 1,399; en segundo lugar está el de la Ciénega, ubicado en Ocotlán, con 881.

Rivas Montiel destacó que esta es la segunda ocasión en que darán a conocer los resultados de las pruebas académicas para licenciatura por conducto del portal electrónico.

El objetivo es que los aspirantes puedan elaborar su puntaje mediante la suma de su promedio general de bachillerato y la calificación de la prueba de aptitud académica, lo que permitirá agilizar su

toma de decisiones, en caso de que quieran ingresar a alguna licenciatura con espacios disponibles.

LOS ADMITIDOS DEBEN PRESENTARSE LO ANTES POSIBLE

Los alumnos que hayan resultado admitidos deberán presentarse de inmediato en el plantel o centro universitario correspondiente, a fin de que les sea asignado su grupo y turno lo más pronto posible.

Rivas Montiel aseguró que algunos centros como el CUCS y el CUCEI programan cursos de inducción para los alumnos de primer ingreso, necesarios para continuar con su proceso de admisión, de ahí la importancia de que acudan en cuanto se enteren.

El coordinador de control escolar recomendó a todos aquellos que quedaron sin un lugar en alguno de los niveles de enseñanza, iniciar con el trámite de refrendo, si es que desean reintentar ingresar a la UdeG, porque solo de esta manera será respetada la calificación obtenida en su examen.

Los interesados en realizar un cambio de sede deben acudir antes del 28 de enero al centro universitario o al módulo Belenes de primer ingreso para solicitar el trámite. El dictamen de admisión en esta modalidad será publicado el 2 de febrero, en Gaceta Universitaria, día marcado para el inicio de clases. ♦

PERSPECTIVA

La sexualidad en los medios de información

Sexualidad

Si bien el papel de los medios en la difusión de información sobre sexualidad es fundamental, éstos carecen de la preparación necesaria para suministrar datos confiables, afirmó la doctora Martha Villaseñor Farías, profesora e investigadora del (CUCS) y especialista en sexualidad adolescente. "Existen algunas iniciativas de comunicadores que trabajan de manera profesional, pues están cerca de los especialistas. Sin embargo, la mayoría ofrece información sesgada, sexista y discriminadora".

Sociedad

A fines del año pasado fue constituido el Centro de Estudios de Religión y Sociedad (CERyS), dependiente del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, del CUCSH. Su creación pretende instaurar un espacio que permita que los profesores e investigadores universitarios e instituciones académicas participen en proyectos de investigación, propongan programas docentes especializados en el fenómeno religioso y establezcan vínculos con personas e instituciones interesadas en dicha temática.

Educación

En materia de movilidad estudiantil, la Universidad de Guadalajara maneja cerca de 200 convenios con universidades de Alemania, Argentina, Australia, Austria, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, Cuba, España, Francia, Italia, Portugal, Suiza, Estados Unidos, entre otras. En la UdeG los países más solicitados son España, Chile, Francia, Alemania, Estados Unidos, Canadá y Australia. Entre los centros universitarios más activos están el CUCEA, CUAAD y CUCSH.

Salud

Los medios no están bien informados sobre sexualidad

La mayoría ofrece información sesgada, sexista y discriminadora.

Alejandra Tello
arenasa@redudg.udg.mx

Si bien el papel de los medios en la difusión de información sobre sexualidad es fundamental, estos carecen de la preparación necesaria para suministrar datos confiables señaló en entrevista la doctora Martha Villaseñor Farías, profesora e investigadora adscrita al Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de la Salud (CUCS), y especialista en sexualidad adolescente.

“Existen algunas iniciativas de comunicadores que trabajan de manera profesional, pues están cerca de los especialistas. Sin embargo, la mayoría ofrece información sesgada, sexista y discriminadora.

“Los medios de comunicación, además de su alto grado de penetración, aportan credibilidad a los temas que desarrollan. De ahí que deban asumir su responsabilidad y no dañar a la comunidad con datos equivocados.

“Tienen que estar cerca de la producción del conocimiento científico y ser plurales”.

Villaseñor Farías recomienda que en todos los casos, pero sobre todo en aquellos relacionados con la salud, los medios asuman una postura crítica y corroboren con un investigador especializado la información que llegará al público.

OSCURANTISMO MODERNO

En el caso de la radio, los temas de sexualidad suelen ser abordados en horarios nocturnos, costumbre que da continuidad a la creencia de que esos temas deben ser ocultados, por sucios, malos o pecaminosos.

Tal es la opinión de Alonso Torres, productor y conductor de *El expreso de las 10*, programa transmitido por Radio Universidad.

Los problemas sexuales provocan rupturas de pareja y llegan a disolver familias. En este sentido, Alonso considera que los medios deberían tener mayor apertura e integrar más contenidos al respecto, siempre y cuando estén fundamentados.



FRANCISCO QUIRANTE

“Tratar esos temas implica una enorme responsabilidad, no solo por los problemas que existen en torno a la sexualidad, sino también por el silencio respecto a ese ámbito.

“Pensamos que hablar a un joven de sexualidad es invitarlo a que adopte una actitud promiscua e irresponsable; sin embargo, cuando existe información objetiva y coherente, ocurre lo contrario”.

Criticó a algunos conductores que carecen de formación académica y profesional para hablar de esos tópicos, a aquellos que solo consultan algunas páginas de internet, sin verificar la confiabilidad de esa información. “Esto, además de que no es adecuado, contribuye a la desinformación”.

Ese tipo de conductores y programas debe estar rodeado de investigadores serios, para que sean estos quienes emitan las opiniones, algo que no excusa a un comunicólogo de estar preparado para tratar esos asuntos.

También orientador sexual por El colegio mexicano de sexología, asevera que los medios deben crear más espacios que traten esos tópicos, en

horarios que no contribuyan al estigma persistente en torno a la sexualidad.

“Me parece que la educación sexual es fundamental en todos los sectores, no solo entre niños y jóvenes, sino también en los adultos, ya que crecimos con mucha desinformación y culpa”.

SOLO REPRODUCTORES

El doctor Otsmar Matsui Santana, profesor investigador del Departamento de Salud Pública, del CUCS, y especialista en temas de sexualidad humana, mencionó que “aun cuando los medios de comunicación juegan un papel importante para educar a la sociedad en temas de salud, carecen de la capacitación suficiente para realizar ciertas afirmaciones”.

Por lo general traducen o editan lo dicho por investigadores y sexólogos. Al hacer esto, dan información distorsionada, además de que generan dudas y confusiones.

En opinión del especialista, lo más prudente sería que los medios estuvieran capacitados, para que pudieran brindar una información correcta, no solo sobre sexualidad, sino respecto a cualquier tema de salud.❖

Estudiantes cuentan con seguro facultativo

Alejandra Tello

El seguro facultativo para jóvenes que estudien en escuelas públicas y sean mayores de 14 años, es un derecho que, por desgracia, aún desconocen muchos alumnos de la UdeG, señaló en entrevista Alberto Castellanos Gutiérrez, coordinador de Servicios Estudiantiles, de esta casa de estudios.

Producto de un decreto presidencial emitido en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, el seguro facultativo otorga el derecho a los escolares, de gozar de servicios como medicina preventiva, consulta externa, atención hospitalaria, intervenciones quirúrgicas, partos y rehabilitación, en las diversas instalaciones del IMSS.

“Los estudiantes de la UdeG pueden realizar su afiliación en las coordinaciones de control escolar de las preparatorias y centros universitarios, así como en la Coordinación de Servicios Estudiantiles (CSE).

“Hemos realizado campañas de difusión y afiliado alumnos durante las Jornadas estudiantiles en preparatorias y *campus* de educación superior”.

Informó que el año pasado, en 11 programas de este tipo, registraron a mil 240 alumnos de bachillerato y 160 de licenciatura.

Todo aquel estudiante cuyos padres están afiliados al IMSS, tiene acceso a los servicios de salud, igual que quienes pueden contratarlo de manera independiente. El seguro facultativo constituye una buena opción para aquellos que carecen de estos beneficios.

“Esto es voluntario, por supuesto. Sin embargo, muchos jóvenes no tramitan su afiliación hasta que sufren algún accidente. Por ejemplo, hemos recibido llamadas de dependencias del IMSS, para informarnos que recibieron a alumnos sin seguro. Entonces debemos intervenir para que les den atención”.

Para lograr la afiliación es necesario presentar una copia de la más reciente orden de pago, una constancia de estudios, copia de su credencial para votar –en caso de ser mayor de edad– o de la credencial escolar, y si los padres están inscritos en el IMSS, una copia de la afiliación y de sus identificaciones.

El licenciado Pablo González García, jefe de la Unidad de atención social, de la CSE, comentó que el IMSS pide como único requisito que sean alumnos vigentes, por lo que cada semestre pedirá a los estudiantes su orden de pago actualizada.

Consideró que al menos 50 por ciento de los estudiantes de la UdeG cuentan con algún tipo de servicio médico.

Aunque los padres estén afiliados al IMSS y hayan dado de alta a su hijo, el seguro no cubrirá sus gastos después de los 16 años; sin embargo, al afiliarse al seguro facultativo, éstos pueden quedar cubiertos hasta los 25.❖

CUCiénega abrirá la carrera de periodismo

Claudia A. Contreras

Será en febrero de 2005 cuando el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la Universidad de Guadalajara, esté en posibilidades de ofrecer la licenciatura y carrera técnica superior en periodismo.

Lo anterior emana del acuerdo 002/2003, con fecha del 28 de noviembre de 2003, aprobado por la Comisión permanente de educación, del consejo de centro del CUCiénega, mismo que espera una resolución favorable en abril próximo, por parte del Consejo General Universitario.

“La oferta de esta nueva licenciatura y de la carrera de técnico superior obedece a la tendencia descentralizadora de la administración, cuyo objetivo es consolidar el modelo de red universitaria de Jalisco, consistente en facilitar el estudio de carreras con interés estratégico, en las distintas regiones de la entidad”, aseveró el maestro Gabriel Torres Espinoza, director de la División de Economía, Negocios y Estudios Internacionales, de este *campus* académico.

El motivo para que la Universidad de Guadalajara ofreciera la licenciatura en periodismo, radica en el interés social de esta disciplina, pues gracias al trabajo de los comunicadores, la sociedad adquiere información y elementos para su formación.

El importante crecimiento industrial de Ocotlán y de toda la región de la Ciénega, hicieron de la instauración de medios de comunicación locales, una consecuencia natural de esta dinámica económica.

La pertinencia de este programa académico queda justificada por la necesidad de tener personal capacitado en los medios de comunicación, no solo privados, sino también en los que posee esta casa de estudios.

De acuerdo con Torres Espinoza, “lo apropiado sería que los egresados de esta institución, participen en la elaboración de los productos periodísticos difundidos en sus medios informativos”.

UN SISTEMA SEMIPRESENCIAL

La carrera está diseñada con un enfoque de desarrollo de competencias y en un sistema semipresencial, de modo que los alumnos podrán estudiar por sí mismos, con la supervisión de profesores que brindarán asesoraría académica.

Una ventaja de este formato será que quienes ya trabajen en los medios de comunicación, tendrán la posibilidad de acreditar sus destrezas.

Quienes no poseen dicha experiencia, serán formados en un sistema que permite cursar una carrera sin acudir de manera regular a las aulas,

pues gracias a las nuevas tecnologías podrán ser dirigidos a distancia por sus profesores.

Como la licenciatura en periodismo requiere un cuerpo académico especializado, empezará a formar sus recursos humanos, con base en los convenios que suscriba con los medios de comunicación, organismos que han manifestado su interés en esta tarea.

LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

En lo que respecta a las prácticas profesionales, Torres Espinoza explicó que los medios de comunicación están dispuestos a recibir estudiantes de esta Universidad.

Público, El occidental, El informador, Promomedios Radio y Red Radio Universidad de Guadalajara han manifestado su beneplácito por esta oferta educativa. ♦



Quienes ya trabajen en los medios, podrán acreditar sus destrezas

Aprueban centro de estudios religiosos

Juan Diego Ortiz*

A pesar de que muchos intelectuales y políticos, tanto nacionales como de otras partes del mundo, auguraban que el proceso de modernización de las sociedades iba a producir una crisis en las creencias religiosas de la población, hoy las diversas religiones históricas y sus renovadas expresiones siguen vivas en todos los rincones del planeta. Es decir, el mundo espiritual no tiene marcha atrás, sino por el contrario, ha ganado espacios públicos y se encuentra presente en los debates contemporáneos.

Para situarnos en nuestro medio, Jalisco, junto con los estados del occidente del país, es uno de los polos con mayor presencia religiosa de México. La ciudad de Guadalajara se ha convertido en una de las urbes más importantes del mundo, no solo para el catolicismo, sino también para una gran variedad de denominaciones religiosas.

Los siguientes datos demuestran la relevancia de la entidad como un espacio que concentra una rica cosmovisión espiritual: de entrada, según los últimos censos del INEGI, más del 95 por ciento de la población jalisciense profesa la religión católica; Guadalajara es la sede de “la Iglesia del Dios Vivo, la Luz del Mundo”, una de las instituciones de fe más poderosas del país, que aglutina a cerca de 70 mil fieles en México, y a millones que radican en América Latina, Estados Unidos, Europa y África.

Por otra parte, el Seminario diocesano

es uno de los más numerosos en el ámbito mundial y el que más sacerdotes forma en el continente americano. De igual modo, en Jalisco se encuentran tres de los cuatro principales centros de devoción mariana que hay en el país (Zapopan, San Juan de los Lagos y Talpa).

En la capital de la entidad se han establecido comunidades religiosas de las iglesias protestante y evangélica, además de una mezquita de musulmanes y una numerosa comunidad judía. Guadalajara es también residencia de grupos religiosos, como los Hare Krishna, los gnósticos, los mormones, los Testigos de Jehová, entre otros.

El fenómeno religioso en la ciudad no solo está presente, sino que se encuentra en crecimiento y tiene un matiz plural, a pesar de la hegemonía católica.

Es interesante indicar que la división que vive el cristianismo en el ámbito mundial se manifiesta de manera elocuente en Guadalajara, con la gran cantidad de iglesias evangélicas y pentecostales que le disputan a la denominación católica las conciencias de los tapatíos.

Así pues, existen evidencias notables de la importancia que tiene la ciudad y el estado en el ámbito religioso, contexto que cada día es más estudiado en las universidades y en las instituciones gubernamentales y eclesiales.

Por lo anterior, un grupo de académicos de la Universidad de Guadalajara se dio a la tarea de constituir el Centro de Estudios

de Religión y Sociedad (CERyS), instancia que a fines del año pasado fue aprobada por el Consejo General Universitario. Dicho centro depende directamente del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, del CUCSH.

La creación del CERyS pretende instaurar un espacio que permita que los profesores e investigadores de diversos departamentos universitarios e instituciones académicas, participen en proyectos de investigación y grupos de discusión en los que encuentren interlocutores expertos e informados, además de proponer programas docentes especializados en el fenómeno religioso y establecer vínculos con personas e instituciones nacionales e internacionales interesadas en las relaciones de las religiones y la sociedad.

Una de las primeras acciones que los integrantes del centro están preparando, es su participación en el VII Encuentro de la red de investigadores del fenómeno religioso en México, evento que tendrá lugar en Zacatecas el próximo mes, con el tema general de Religión, modernidad y desarrollo.

Para cualquier información relacionada con los programas del CERyS, comunicarse al teléfono 36 58 43 74, con la doctora Lourdes Celina o bien escribir a la siguiente dirección electrónica: cerysudg@hotmail.com ♦

* Investigador del Departamento de Estudios de la Cultura Regional.

Educación



ADRIANA GONZÁLEZ

UdeG flexibiliza sus programas curriculares

Busca que tanto el servicio social, como la práctica profesional sean integradas a la formación y manejadas por créditos, para que los alumnos puedan titularse casi de manera automática al terminar sus estudios.

Luis Eduardo Carrillo
luiseduardocarrillo@redudg.udg.mx

La Universidad de Guadalajara está generando una reforma curricular permanente, como parte del proceso de consolidación y desarrollo del sistema de créditos, informó la responsable de la Unidad de innovación curricular, de la Coordinación General Académica de la UdeG, Ana Rosa Castellanos.

Agregó que con ello pretenden realizar un cambio curricular, para que los programas

sean flexibles, a fin de que los alumnos tengan más opciones para elegir materias, horarios y maestros.

Por ejemplo, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, no eran flexibles, pero ahora ya están listos los nuevos programas curriculares y serán implementados a partir de marzo próximo.

“Hemos trabajado centro por centro, por las distintas áreas de conocimiento y podemos decir que la Universidad transita a mayores niveles de flexibilización. En

estas propuestas curriculares buscamos que tanto el servicio social, como la práctica profesional sean integradas a la formación, con el fin de que estas áreas tengan valor en créditos y los alumnos puedan titularse casi de forma automática al terminar la carrera.

“Es el proyecto en el que trabajamos. Los planes de estudio modificados en este momento, ya incorporan tales criterios”.

Un sistema de crédito es una estructura académico administrativa que permite operar y administrar un plan de estudios para darle flexibilidad, para que no sea rígido y pueda trabajarse por ciclos escolares de manera intensiva, ampliada o combinada a lo largo de un periodo escolar.

“El crédito es una unidad convencional, una medida que determina un esfuerzo, un tiempo de trabajo del estudiante y en este sentido el sistema de créditos establece criterios de esfuerzos y tiempos de trabajo con respecto a un objetivo curricular o programa formativo”.

Ana Rosa Castellanos explicó que con este modelo una parte de la estructura curricular es obligatoria, pero en la otra los estudiantes pueden elegir materias, líneas o áreas de trabajo y sus horarios. Esto les permitirá cursar su carrera más rápido o lento, conforme a las necesidades o posibilidades de cada uno.

Con respecto a la saturación de algunas materias, dijo que este fenómeno todavía se presenta, pero en menor cantidad, ya que el alumno puede elegir horarios a partir de su promedio, y obviamente quien tiene el mejor, logra los más convenientes.

Otro asunto relacionado con la saturación es que hay maestros más solicitados. Lo que se puede hacer en ese caso es evitar dicha situación, para que todos sean demandados y no solo algunos.

Comentó que en la UdeG hay carreras cuyas materias básicas o que tienen una línea de continuidad fuerte, están saturadas, porque el alumno necesita acreditarlas para elegir otras.

Dio a conocer que todos los estudiantes del nivel superior, es decir, alrededor de 90 mil jóvenes, trabajan con el sistema de créditos.

¿QUÉ BENEFICIOS TRAE ÉSTE SISTEMA?

Consideró que el rendimiento estudiantil ha mejorado, es decir, aumentó el promedio de aprovechamiento, lo mismo que el índice de permanencia, aspectos que también han sido apoyados por la tutoría, herramienta que forma parte del sistema de créditos.

“Es cierto que ha bajado el tiempo de egreso, pues como los alumnos tienen la opción de tomar menos materias, algunos tardan más tiempo para hacer la carrera. El índice de egreso es menor, por lo mismo, pero no son desertores”. ♦

Guadalajara, sede del Circo del mundo

Ricardo Ibarra

Es posible que Guadalajara sea la tercera sede del Circo del mundo en Latinoamérica, a partir de octubre, anunció la jefa del Departamento de Trabajo Social, de la UdeG, Hermelinda Jiménez de Ávalos, siempre y cuando alguna organización no gubernamental asuma la responsabilidad de administrar los subsidios y programas del circo social.

La promotora del circo en Guadalajara, Jiménez de Ávalos, platicó con algunas ONG's de la ciudad para fomentar el programa, ya que para que el organismo internacional pueda instalarse en la zona metropolitana, deberá tener el aval de una institución no gubernamental y no mediante la Universidad de Guadalajara.

“Como Universidad no podemos ser la sede del proyecto. Nosotros solo ofreceremos la asesoría y el vínculo de la relación. En caso de que alguna organización local lo reciba, ellos percibirán el subsidio del circo y utilizarán técnicas y programas que promueve esa institución”.

El Circo del mundo es un proyecto del Cirque du soleil, que apoya a organismos de 25 países para rehabilitar a jóvenes marginados y “prevenirlos de situaciones de riesgo”, por medio de las técnicas circenses y aportaciones económicas.

A la reunión, realizada en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, asistieron pocos representantes. Sin embargo, DIF Guadalajara y la asociación civil Barrios Unidos, mostraron interés en el proyecto.

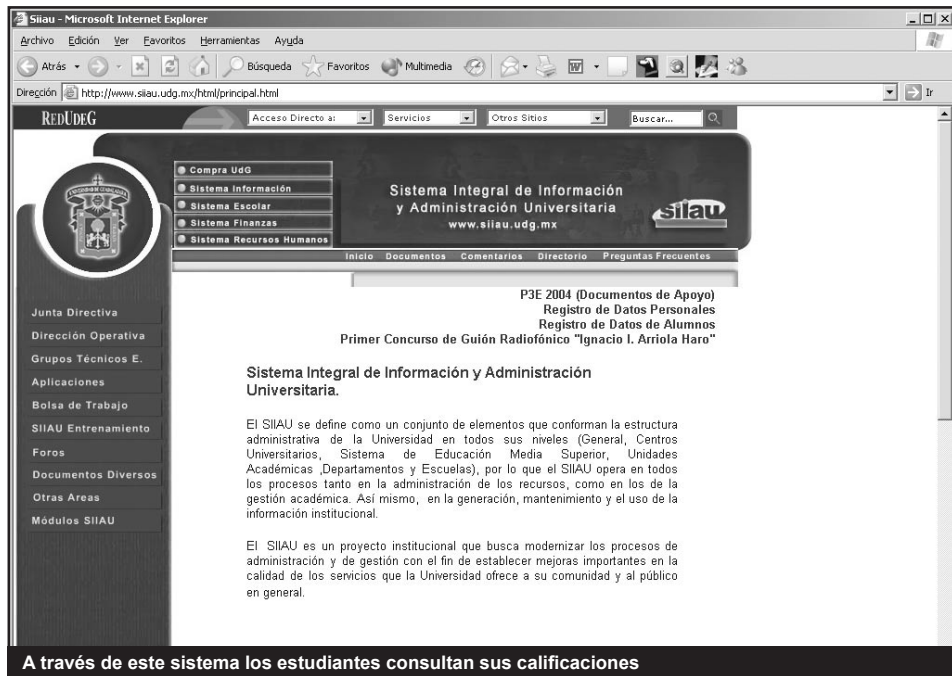
Ambos organismos enviarán representantes a un curso circense que impartirán miembros del Circo del mundo, la próxima semana. Para ello asistirán tres miembros de Machincuepa circo social, procedentes de la ciudad de México, y coordinadores de las actividades del Circo del mundo en el centro del país, para compartir un taller de técnicas básicas.

Del 26 al 31 de enero los entrenadores darán a los representantes de las ONG's: juegos de seguridad y confianza, ejercicios y bases para malabear pelotas, acrobacia (saltos y piruetas), juegos de improvisación teatral, cuerdas suizas y figuras piramidales en grupo, construcción de personajes, como payasos, y técnicas de malabares con diábolo, bastón, platos chinos y claves.

Si alguna ONG mantiene su compromiso de continuar con el programa social del Circo del mundo, hasta octubre, México sería el primer país en tener dos sedes en una misma nación, precisó Jiménez de Ávalos.

La otra sede de Latinoamérica está en Argentina. ♦

Constante actualización del Siiau



Juan Carrillo Armenta
juafraccarrillo@hotmail.com

Los procesos administrativos, informativos y organizativos de una institución como la Universidad de Guadalajara, requieren un sistema eficiente y confiable para administrar recursos y documentación, manejar al personal y los procesos de planeación y ejecución.

El Sistema integral de información y

administración universitaria (Siiau), de la UdeG, está en constante actualización, con el objetivo de mejorar la calidad de estos servicios.

“La gente piensa que una vez establecido el sistema, ya está hecho todo; sin embargo, no es así. Cualquier sistema en cualquier parte del mundo, requiere mejoras y una constante innovación y actualización”, afirma el ingeniero Francisco Fernando

Cuéllar Hernández, director operativo de este sistema.

“Quién sabe si en el futuro bastará que un alumno ponga su mano en un sensor, para identificar su huella digital y tener acceso a toda la información; si habrá métodos de consulta o registro desde su casa”.

—Sin embargo, todavía existe lentitud en algunos procesos...

—La idea es reestructurar todos los mecanismos y eliminar muchos movimientos burocráticos, así como digitalizar y poner la información en línea.

Hemos realizado una revisión con todos los responsables de los departamentos y dependencias, para evitar pasos excesivos y retrocesos.

Incluso hace dos años fueron integrados grupos técnicos especializados en áreas como alumnos de primer ingreso, egresados, recursos humanos, ingreso y promoción de profesores, administración, contabilidad, nómina, etcétera.

PROYECTO PRIORITARIO

Es obligación de las universidades entregar a la Secretaría de Educación Pública (SEP), información actualizada en todos sus rubros administrativos, para perfeccionar los sistemas de información.

De ahí que la SEP haya instituido el Sistema integral de información administrativa (Siia), para homogeneizar los datos de las instituciones públicas de educación.

“Para que la SEP pueda elaborar sus estrategias de información, requiere que las universidades proporcionen datos de alumnos, profesores, carreras, presupuesto, gastos y demandas. En resumen, de todo aquello que implica la administración de una institución educativa”.

—¿Fue interrumpido ese proceso con la salida de Ricardo Gutiérrez Padilla?

—Al contrario. Con la llegada del nuevo vicerrector ejecutivo, Tonatíuh Bravo Padilla, ha continuado esta prioridad. No solo existe la urgencia de terminar con ese trabajo, sino también de hacerlo eficiente y ágil.

Hemos reestructurado por completo los sistemas financiero y del ejercicio presupuestal, porque la Universidad, al laborar con base en proyectos, requería un trabajo con esas características.

—¿Cuáles son las principales relaciones que establece el Siiau con otros organismos?

—La idea principal es sistematizar todos los datos que existen en la UdeG. Sin embargo, también pone a disposición del público información relacionada con el manejo de los recursos, como parte de la Ley de transparencia.❖

Becas para estudiantes sobresalientes

Los jóvenes interesados pueden concursar para obtener entre 900 y mil 200 pesos mensuales, a cambio de dedicar 15 horas semanales, en horarios que puedan cumplir, a actividades extracurriculares en pro de la Universidad.

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

Cada año la Universidad de Guadalajara, por medio de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, otorga 619 becas a estudiantes sobresalientes que carecen de los recursos económicos para subsidiar sus estudios.

Por conducto del Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes, los jóvenes interesados concursan para obtener entre 900 y mil 200 pesos mensuales, a cambio de dedicar 15 horas semanales, en un horario que puedan cumplir, a actividades extracurriculares en pro de la

Universidad, informó el titular de dicha coordinación, Alberto Castellanos Gutiérrez.

Las actividades que pueden realizar son: motivación a la investigación, formación de recursos humanos en las áreas de bibliotecas y sistemas de información, proyectos especiales, deporte de alto rendimiento, protección civil y bienestar estudiantil.

Para los alumnos de licenciatura, la beca corresponde a mil 255 pesos, mientras que para los bachilleres es de 941.

El universitario dijo que de las 619 becas, 250 son distribuidas a centros universitarios, 168 a

la administración central, 16 a proyectos especiales y 185 al Sistema de Educación Media Superior.

De acuerdo con Castellanos Gutiérrez, el programa de estímulos fue creado para que los estudiantes mantengan sus niveles de excelencia, sin que sus necesidades económicas constituyan un obstáculo. Los aspirantes son sometidos a ciertos criterios de evaluación, para que el dinero llegue a quien en verdad lo necesita.

Los estudiantes acumulan puntos para obtener estas becas, conforme a los siguientes criterios de evaluación: promedio de calificaciones, premios y

estímulos económicos recibidos, participaciones en intercambios académicos o veranos de la ciencia, dominio de idiomas o programas de cómputo, así como número de exámenes extraordinarios.

La convocatoria para este programa aparece cada año, en noviembre. Las becas son entregadas a partir del primer día de marzo, aunque en 2005 será el primero de febrero, a causa del cambio en los calendarios escolares.

Los aspirantes deben ser estudiantes ordinarios de preparatoria, técnico superior o licenciatura, con un promedio mínimo de 90.

Tienen que presentar la siguiente documentación: solicitud en formato oficial, carta compromiso, dos cartas de recomendación expedidas por sus profesores, comprobante de ingresos y cualquier documento que avale su situación económica y académica.

Los interesados pueden solicitar informes en las oficinas de becas ubicadas en el SEMS o en los centros universitarios, en las convocatorias que aparecen en *Gaceta Universitaria*, así como en la página electrónica www.estudiantes.udg.mx, sitio del que es posible descargar e imprimir los formatos de inscripción.❖

Movilidad estudiantil en la Universidad

Los países más solicitados son España, Chile, Francia, Alemania, Estados Unidos, Canadá y Australia. Los centros universitarios más activos: CUCEA, CUAAD y CUCSH.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

El impacto que recibe el estudiante al enfrentarse a una experiencia en el ámbito internacional, favorecida por los intercambios académicos, resulta de suma importancia, por lo que todas las universidades mexicanas deberían poner mayor interés en desarrollar en los alumnos el sentido de adaptación, diagnóstico y las cualidades cognoscitivas, necesarias en el nuevo perfil del egresado del siglo XXI, que actuará en un mundo globalizado, cuya característica son los cambios rápidos.

La titular de la Coordinación de Cooperación Académica, Joselyne Gacel Illien, explica que si al estudiante le favorecen el desarrollo de esas habilidades, éste recibirá una mejor preparación, conocerá el mundo y regresará con más capacidad de aprender a cultivar su habilidad lingüística.

“Considero que si existe tanto desempleo entre los egresados universitarios, es porque las universidades no hemos sabido adaptar nuestras carreras a las necesidades del contexto. Por eso la internacionalización ya no es una opción, sino una obligación de las instituciones educativas.

“Si queremos no hacer desempleados, debemos darles herramientas para desenvolverse en un medio global”.

Indicó que en los últimos tiempos ha aumentado notablemente el interés por la movilidad estudiantil, la cual inició hace unos tres años, ya que antes era insignificante.

“Los estudiantes recomiendan a sus compañeros irse de intercambio, lo que nos obliga a tener cada vez más convenios, por el



A partir del cuarto semestre puede tramitarse un intercambio

de estudios, y la aprobación del coordinador de carrera.

“El coordinador revisa la documentación, autoriza y orienta al estudiante”.

El primer trámite conviene realizarlo en la Unidad de becas e intercambio de cada centro universitario. Después éste entra en contacto con la Coordinación de Cooperación Académica, dependencia a la que le entregan los expedientes para que los presente a la universidad extranjera.

“Cada convenio otorga cierto número de plazas anualmente. Algunas dan solo una y otras un número ilimitado”.

Puntualizó que la ayuda que otorgan a través de la administración central consiste en la capacitación para aprovechar estos convenios.

“Sería imposible dar becas para que viajen. La ayuda radica en ofrecerles la oportunidad de ir a otros lugares con sus propios recursos. No hay presupuesto de la Secretaría de Educación Pública para movilidad estudiantil.

“Existe la voluntad del rector general José Trinidad Padilla López de apoyar a algunos estudiantes con siete mil pesos para quienes viajan al extranjero y cinco mil para los que acuden a alguna universidad nacional. Además, se otorga ayuda a estudiantes sobresalientes”.

La Universidad maneja cerca de 200 convenios con universidades de Alemania, Argentina, Australia, Austria, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, Cuba, España, Francia, Italia, Portugal, Suiza, Estados Unidos, entre otras.

En el ámbito nacional hay una cartera de casi 180 convenios, cifra que cambia de forma constante.❖

exceso de demanda. Los países más solicitados son España, Chile, Francia, Alemania, Estados Unidos, Canadá y Australia. Entre los centros universitarios más activos están el CUCEA, CUAAD y CUCSH”.

Aseguró que otro punto notable es que los estudiantes están convencidos de que la experiencia internacional constituye una ventaja frente a la competencia cuando buscan trabajo. Un punto débil es su pobre dominio en cuestión de idiomas, aspecto en

el que la Universidad debe hacer mayores esfuerzos.

LOS REQUISITOS

Los requisitos para entrar a un intercambio, son: ser estudiante regular del cuarto semestre hacia delante, con excepción del último año; solicitarlo a un país con el que exista un convenio firmado, ya que esto asegura un marco legal para la revalidación

MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS SALIENTES AÑO 2002							
	TOTAL	EUROPA	OCEANÍA	ASIA	EU	CANADÁ	AMÉRICA LATINA
CUAAD	16	10					6
CUCBA	11	8					3
CUCEA	30	20					10
CUCEI	12	6			1	2	3
CUCS	7	5					2
CUCSH	9	8					1
CUALtos	3	1			1		1
CUCosta Sur	1	1					
CUSur	10	5					5
Total	99	64	0	0	2	2	31

MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS ENTRANTES AÑO 2002								
	TOTAL	EUROPA	OCEANÍA	ÁFRICA	ASIA	EU	CANADÁ	AMÉRICA LATINA
CUAAD	12	9			1		1	1
CUCBA	16	14						2
CUCEA	16	7			1	1		7
CUCEI	7	1			1		2	3
CUCS	5	3			1			1
CUCSH	11	3			5	1	1	1
CUCosta Sur	15	6				5		4
CUSur	11	8				3		
Total	93	51	0	0	9	10	4	19



Escuela Politécnica

Este plantel educativo, perteneciente al Sistema de Educación Media Superior, cuenta con más de 70 años de existencia, y en su calendario 2003 B aglutina a un total de 2,182 alumnos.

La escuela ofrece ocho carreras técnicas: técnico mecánico industrial, eléctrico industrial, químico técnico industrial, metalurgista y ensayador, curtidor, químico técnico en plásticos, en alimentos y en fundición.

En breve entrevista, el director de la Escuela Politécnica, contador público Efraín Robles, señaló que este plantel mantiene una amplia vinculación y comunicación con los sectores productivos para generar y definir cada vez más los perfiles de los técnicos profesionales que en un futuro emplearán en sus empresas.

El 70 por ciento de los egresados de esta escuela tiene empleo.

Lupita Becerra de Cárdenas



Labora en el Departamento de Egresados, del CUAAD

Laura Sepúlveda Velázquez

Fanática de la música romántica e instrumental, de la lectura y de *Gaceta Universitaria*, órgano de difusión que dice admirar, así es Guadalupe Teresa Becerra de Cárdenas, quien labora en el Departamento de Egresados, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Ingresa a la Universidad de Guadalajara en marzo de 1986. Su actual nombramiento es como auxiliar administrativo C.

“Laboro en ese departamento desde noviembre del 2002. Reconozco que soy romántica e imperativa, además de que me gusta permanecer activa”.

De lunes a jueves, su jornada transcurre de 7:00 a 17:00, mientras que los viernes, de 7:00 a 15:00 horas.

“Mi labor consiste en recibir los expedientes de los alumnos y los documentos para que realicen su examen profesional, en realizar cartas de pasante y de no adeudo de materias.

“Respecto al proceso que debe seguir un alumno para obtener su título, una

vez que recibo sus documentos, efectúo el acta de titulación interna, documento que registra la calificación obtenida, según sus conocimientos y aptitudes”.

Asegura tener una enorme satisfacción por servir a los exalumnos de ese centro universitario, a quienes saluda con una sonrisa y atiende de manera amable, para que sepan la importancia que tienen para ella.

“Estoy agradecida con el departamento por haber contribuido a mi desarrollo como administrativa. Los cursos que ha impartido, además de servir para incrementar mis capacidades, tienen aplicación extralaboral, algo que produce enorme satisfacción.

“El esfuerzo por dar una atención de calidad a alumnos, compañeros y profesores, es recompensado con un ‘gracias Lupita’”.

Casada y con tres hijas que estudian en primaria, secundaria y preparatoria, asevera que para ella, esta casa de estudios representa las palabras de su emblema: piensa y trabaja. ♦

Firman convenio UdeG y la Universidad de Valparaíso

Enriquecen los programas académicos en el área de farmacobiología.

Aimeé Muñiz

Con el objetivo de enriquecer los programas académicos en el área de farmacobiología, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Valparaíso, Chile, firmaron un convenio de colaboración e intercambio de académicos, en la sala de exrectores de esta casa de estudios.

Con este acuerdo específico ambas instituciones renuevan sus lazos de amistad, lo que ha coadyuvado al desarrollo de estudiantes de la UdeG, y ésta reitera su interés de internacionalizar sus programas.

“Para nosotros es de estratégica importancia la internacionalización y el que podamos sacar provecho mutuo de los intercambios. Las tendencias propias de la internacionalización e interdependencia nos obligan a que en el campo de la generación y aplicación del conocimiento haya un enriquecimiento mutuo”, señaló el rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López.

Por la Universidad de Guadalajara estuvieron durante el acto Jocelyn Gacel-Ávila, coordinadora de cooperación académica; Héctor Salgado Rodríguez, rector del CUCEI; Armando Venegas Alarcón, jefe del Departamento de Farmacobiología, y César Cortez Álvarez,

coordinador de la maestría en farmacia, entre otros.

De parte de la Universidad de Valparaíso asistieron su rector, Juan Riquelme Zuchet; Carlos Ramírez Sánchez, Marisa Nash y Marcelo Ortega, de la oficina de vínculos y cooperación internacional.

Riquelme Zuchet indicó que como rector de la universidad chilena, su principal interés está en mantener vínculos con otras universidades, a través de los cuales será posible apoyar la integración de Latinoamérica.

“Con las relaciones internacionales universitarias podemos hacer mucho por la integración de América Latina en el mundo. El mejor ejemplo es que nosotros hoy tenemos un conflicto internacional con Bolivia y llevamos cuatro años trabajando programas con una universidad boliviana. Creemos que con esto vamos generando un mundo en que no podamos pelear”.

Con el convenio signado, ambas universidades comienzan a explorar nuevas áreas de cooperación, pues ya consideran establecer un acuerdo para la realización de un grado doble en ingeniería industrial, según indicó la coordinadora de cooperación académica, Gacel-Ávila.

“Nuestros esfuerzos para seguir ampliando la colaboración con instituciones de todo el planeta es el medio más seguro

para proveer a nuestros egresados con las herramientas necesarias para desenvolverse exitosamente en el nuevo contexto global”.

Salgado Rodríguez se refirió a la visita que hicieron los representantes de la Universidad de Valparaíso al CUCEI para conocer las áreas en que pueden firmar convenios: “Seguramente comenzaremos a establecer intercambios en física, astronomía y meteorología, así como en ingeniería biomédica, ya que es la única universidad en Chile con estas carreras”. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

CONVOCATORIA

Para docentes e investigadores, personal administrativo, autoridades de instituciones de educación superior, así como a organismos no gubernamentales, empresas e instancias de gobierno, se les invita a participar en el



Cuarto Congreso Nacional y Tercero Internacional

“Retos y Expectativas de la Universidad”
Ejes: Desarrollo Universitario y Desarrollo de Actores y Participantes
25 al 28 de Febrero del 2004

SEDE: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA
Saltillo, Coah., México.

Mayores Informes consultar la página web:
www.sectec.udg.mx

o en la Secretaría Técnica de la Rectoría General
teléfonos: 01 (33) 3134 22 60, 31 34 22 59

Ana María García Castañeda
Secretario Técnico
anamaria@redudg.udg.mx

Claudia Teresa Gallardo Guzmán
cgallardo@redudg.udg.mx

Fecha límite de recepción de ponencias
30 de noviembre de 2003

El reto de los jóvenes frente al nuevo siglo

Todavía escucho a la distancia el eco de una frase célebre que, sin temor a equivocarme, se repetía una y otra vez: “los jóvenes son el futuro de México”, enunciado que en algún momento y en un arrebato valiente de algunos idealistas, se sumó de manera fascinante a: “los jóvenes no son el futuro, son el presente”, lastre que hasta la fecha me persigue y nos persigue a donde quiera que vamos y, a su vez en cierto modo, deslinda a los adultos –quienes son los que toman las grandes decisiones de la humanidad– de la obligación de transformar y mejorar un entorno cada vez más complicado.

Ahora, después de la experiencia que he vivido dentro del movimiento estudiantil, estoy convencido que es necesario impulsar un proyecto que luche por una transformación de las condiciones en las que vivimos los jóvenes, pero que se puede impulsar por quienes creemos que el estado de cosas existentes (en que la inmensa mayoría de los jóvenes se encuentran marginados de los derechos más elementales) debe cambiar.

En tal aspecto la cuestión de la edad pasa a segundo término, pues sin duda nos sumaríamos a los esfuerzos de quienes tienen 50 o 65 años, pero que están dispuestos a luchar por un mundo mejor.

De cualquier manera considero que todos los jóvenes debemos organizarnos desde los espacios en los que vivimos y luchar por lo que creemos, desde la política, la música, la religión, desde la lucha contra el sida. En fin, ejercer ese derecho que tenemos a decir y hacer lo que pensamos.

Hace un año, durante el XIII Congreso latinoamericano de estudiantes, hice una pregunta a los jóvenes: ¿Otra América es posible? Mi respuesta fue “no lo sé, lo único que sé es que es absolutamente necesaria”.

A la distancia, sigo convencido de ello, es decir, es necesaria otra América, otro mundo, donde quienes lo habitamos tengamos acceso a una vida y un futuro dignos.

Mientras en el mundo sigamos reproduciendo las ideas y las prácticas heredadas de las generaciones que nos anteceden, el racismo, el genocidio, la guerra, la segregación, el sexismo, ser joven será un término irrelevante.

En lo que a mí toca, creo que uno de los primeros pasos que debemos dar es cumplir con la parte que nos corresponde como seres humanos: soñar lo imposible, luchar por lo que creemos, transformar nuestro entorno inmediato.

Si cumplimos con eso, tal vez no sea necesario hacer un esfuerzo mayor por el simple hecho de no ser adultos; pero si después de cumplir con nuestra parte aún es necesario, hagamos derroche de entrega. ♦

* Conclusión de Ricardo Villanueva, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios, en un encuentro de jóvenes de Jalisco y Québec, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Diciembre de 2003.

Una ventaja olvidada: nuestro otro vecino

Manuel Huacuja González*

Los campesinos buscan en Estados Unidos lo que no pueden encontrar aquí. Con el pretexto de que no les pagan lo que piden, siempre critican al gobierno federal.

Es obvio que el campo aporta a México más de lo que nos imaginamos, pero también hay que darnos cuenta que no somos autosuficientes en la producción de alimentos, como maíz y arroz, por ejemplo.

¿Cuál será la alternativa para quienes buscan un mejor nivel de vida sin tener que emigrar a un país sin tantos problemas como los que tiene Estados Unidos? La respuesta es Canadá, opción para aquellos que desean ganar en dólares.

Para los que saben trabajar en el campo, el servicio estatal de empleo te da la oportunidad de viajar como empleado temporal de los productores canadienses, con jornadas que van de las 8:00 a las 12:00 horas continuas, con un descanso de media a una hora. El sueldo por hora es de CA\$ 7.50, algo así como 64 pesos.

Con relación a los requisitos, éstos son rigurosos, como que debes permanecer en una zona rural y que seas cien por ciento campesino, además de que tengas familia que mantener y que ésta permanezca en México.

De parte de Canadá es un proyecto de buena fe, pero no llena las expectativas de la migración mexicana, porque casi nadie cumple los mencionados requisitos.

Es “curioso” que en Canadá de cada seis habitantes, uno sea extranjero. Las leyes de este país dan a los ciudadanos canadienses y residentes permanentes, prioridad para solicitar los trabajos disponibles, por lo que a los emigrantes no les permiten viajar a Canadá a buscar empleo ni trabajar sin un permiso.

Gracias al tratado de libre comercio de México con este país, los profesionales o técnicos mexicanos pueden solicitar un permiso para trabajar allá, sin requerir de un ofrecimiento por parte de una empresa canadiense.

Una vez solicitado este permiso, quien lo hace debe esperar una resolución de las autoridades canadienses.

Si de plano te quieres ir ilegalmente, pues llegas como turista, con un permiso de seis meses y una vez allá adquieres un número pirata del seguro social. El riesgo es que te agarren en la maroma.

Los trabajos que mejor desempeñan los mexicanos, los ofrecen los restaurantes y lugares de servicios, así como en las cosechas mencionadas.

Recuerda, si viajas a Canadá por negocios o placer, no olvides que necesitarás mucho dinero, un buen diccionario de inglés-español o francés-español y un paquete de cigarros, ya que éstos son bastante caros. Además ten presente que el que va a este país, no huye del suyo, sino que tiene pensado regresar. ♦

* Estudiante del CUCEA.

Cartón

¡La cuesta sí cuesta!





Recuerdan a Constanancio Hernández Alvirde

Fue doctor *honoris causa* y rector de esta casa de estudios.

Laura Sepúlveda

La Universidad de Guadalajara y El colegio de notarios del estado de Jalisco, recordaron esta mañana al doctor *honoris causa* y exrector de esta casa de estudios, Constanancio Hernández Alvirde, con motivo del XVI aniversario de su fallecimiento.

En ceremonia efectuada a las afueras del edificio de Rectoría, misma que fue encabezada por el rector general, licenciado José Trinidad Padilla López, el vicerrector ejecutivo, Tonatiuh Bravo Padilla y el secretario general, maestro Carlos Briseño Torres.

Durante su intervención, Tonatiuh Bravo destacó la labor de este célebre universitario. "Frente al extravío que observamos en muchos aspectos de nuestro país, lo que realmente permanece es la obra de personas como Constanancio Hernández Alvirde; es decir, las instituciones con las que cuenta México".

Manifestó que las nuevas generaciones de universitarios toman en la lucha de Constanancio Hernández Alvirde, bríos y ejemplos para la construcción de la universidad del siglo XXI.

Constancio Hernández Allende, hijo del homenajeado, expresó que en estos momentos, cuando México vive una crisis profunda de valores, un constante acoso imperialista y oscurantismos que no ha sido posible erradicar, la Universidad continúa erguida como faro del pensamiento avanzado.

"La Universidad está cada vez más entregada a servir al pueblo, como ha venido haciendo no solo en Guadalajara, sino en todas las regiones del estado, mediante la entrega de una cultura libre de dogmatismos, universal, auténtica y limpia".

El presidente de El colegio de notarios del estado de Jalisco, Lorenzo Bailón, expresó su satisfacción por recordar a quien fuera guía y ejemplo de muchas generaciones, hombre de bien y caballero que trascendió a su tiempo.

"Hoy como nunca están bajo cuestionamiento las instituciones públicas, privadas y sociales; sin embargo, debemos poner nuestras capacidades en función del fortalecimiento de todas aquellas instancias que son y seguirán siendo útiles, como la Universidad de Guadalajara".

Al evento asistieron familiares, amigos, autoridades universitarias y sindicales, quienes al final montaron guardias de honor junto a su estatua. ♦

ADRIANA GONZÁLEZ

Memoria abierta

Teresa Velázquez Reyes

Lupita Cárdenas Cuevas
mcardenas@redudg.udg.mx

Con una alegría singular y enorme satisfacción, Teresa Velázquez trabajó en nuestra casa de estudios durante tres décadas consecutivas en la misma dependencia.

Ingresa a la Facultad de Odontología, donde siempre desempeñó labores administrativas en las áreas clínicas integrales de la facultad y como enfermera. Atendía a los estudiantes que solicitaban material.

"Me gustaban muchas cosas de mi área, sobre todo el ambiente que teníamos entre compañeros, porque trabajamos con muchachos jóvenes, 'pura juventud', lo que hacía que el lugar fuera bonito y alegre, porque hacían muchas bromas".

Dentro de la Facultad de Odontología había clínicas al servicio de los estudiantes y esos eran los lugares donde Teresa desempeñaba su labor, ya que de acuerdo a las necesidades de cada área, tenían que rolar al personal, pero en cualquiera de las clínicas en que ella estuviera, "el ambiente siempre fue agradable".

Teresa Velázquez se jubiló hace siete meses, en la última quincena de julio del año pasado, por problemas de salud y porque ya había cumplido sus 30 años de servicio en nuestra casa de estudios.

"La relación que existía entre las compañeras, era bonita, porque éramos muy unidas y además el trato hacía los jefes fue mejor, porque más que jefes parecían nuestros amigos.

"Fue divertido tener trato con los jefes de la facultad. A algunos los conocí cuando apenas eran estudiantes, así que todos nos apreciábamos".

Dentro de las funciones que le encantaba desempeñar a Teresa, además de atender a los estudiantes, era darles el instrumental y los medicamentos que ocupaban para desarrollar sus prácticas.

Hoy Teresa Velázquez en sus ratos libres se dedica a las labores de su hogar, además de ver la televisión, tejer y hasta coser.

"Me encanta ir a la facultad a visitar y platicar con mis amigas, a las que tanto extraño, para distraerme un poco y saber cómo está la gente con la que convivía". ♦



ISIS DE LA RIVA

Ahora sus ratos libres los dedica a labores del hogar

Fe de erratas

En uno de los párrafos del artículo titulado "Analizarán laboratorio de neumática", publicado en la edición 328, del 5 de enero, en la página 21,

dice:

El proyecto de equipamiento del laboratorio de neumática, con un costo de mil 400 pesos.

Debe decir:

El proyecto de equipamiento del laboratorio de neumático, con un costo de 1 millón cuatrocientos mil pesos.



Universidad de Guadalajara

Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

INTRODUCCIÓN A BASES DE DATOS

del 26 de Ene al 6 de Feb, de 8:00 a 10:00 hrs.

SPSS

del 2 al 13 de Febrero, de 10:00 a 12:00 hrs.

EXCEL

del 26 al 30 de Enero, de 10:00 a 12:00 hrs.

ILUSTRADOR

del 2 al 13 de Febrero, de 16:00 a 18:00 hrs.

FIREWORKS

del 26 de Ene al 4 de Feb, de 18:00 a 20:00 hrs.

INTRODUCCIÓN A LENGUAJE "C"

del 9 al 13 de Febrero, de 16:00 a 18:00 hrs.

FIREWORKS

del 2 al 12 de Febrero, de 8:00 a 10:00 hrs.

HTML

del 31 de Ene. al 7 de Feb., de 8:00 a 13:00 hrs. (Sabatino)

INFORMES:

http://cursos.cgsi.udg.mx

Av. Juárez 976, Planta baja Correo electrónico: cursos@staff.udg.mx

Tel.: 31342218 (directo) Tel.: 31342222 ext.: 2218 y 2317

"PROGRAMACION SUJETA A CAMBIOS"

Nuestra identidad

Precursores de la astronomía en Jalisco: presbítero José María Arreola Mendoza

Durruty Jesús de Alba Martínez*
Violeta Guzmán Jiménez**

En una de las paredes del tricentenario edificio que ahora alberga a la Escuela Preparatoria de Jalisco, de la Universidad de Guadalajara, cuelga un curioso retrato al óleo que resume un pedazo de la historia, todavía no bien contada, de las disciplinas científicas en nuestro estado.

HIJO DE ZAPOTLÁN EL GRANDE

La melancólica mirada capturada en el cuadro que, desde la altura de uno de los muros del laboratorio de física, de la mal llamada *prepa* 1, pareciera mirarnos, corresponde a José María Arreola Mendoza, presbítero formado en El colegio eclesiástico de Zapotlán el Grande, donde vio la primera luz el 3 de septiembre de 1870.

En el marco del retrato está un rosetón de latón, con la dedicatoria del Comité directivo 1942-1943, del Frente de estudiantes socialistas de occidente, muestra de que la valía del padre Arreola fue reconocida, a pesar de las probables diferencias ideológicas que pudieran haber surgido entre estudiantes y presbítero.

LOS PRIMEROS OBSERVATORIOS

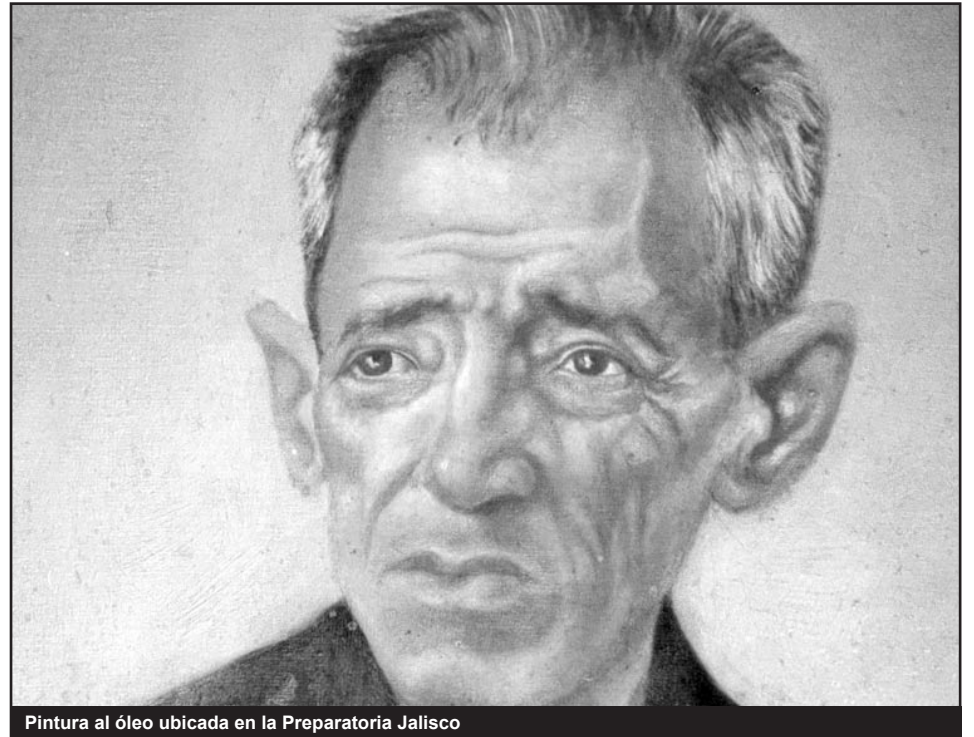
La reseña biográfica escrita en el cuadro, dice que fue un “astrónomo y arqueólogo jalisciense, erudito en lengua mexicana” (náhuatl, diríamos en la actualidad). Nos referiremos a la primera profesión.

En el Colegio eclesiástico de Zapotlán, la Escuela libre de ingenieros de Guadalajara y el Seminario conciliar tridentino del señor san José, estableció y dirigió observatorios astronómicos y meteorológicos (por cierto, el meteorológico del Seminario conciliar cumplió 100 años en noviembre pasado), además de impartir materias relacionadas con dichas disciplinas, labor que también realizó en la Escuela Preparatoria de Jalisco.

CUANDO LOS LIBROS HABLAN

Su magnífica biblioteca fue donada, en un acto de amorosa generosidad, a la Universidad de Guadalajara, dependencia que al efecto creó el Centro de estudios Miguel Hidalgo, ahora desaparecido.

Por fortuna llegó hasta nuestros días casi intacta, a diferencia de la salvaje destrucción que sufrió la biblioteca de



ARCHIVO

Pintura al óleo ubicada en la Preparatoria Jalisco

su alumno y colega, el presbítero Severo Díaz Galindo, aspecto que permite identificar su sapiencia en diversas especialidades.

Dicho material es resguardado en la sección de fondos especiales, de la biblioteca central del Centro Universitario

de Ciencias Sociales y Humanidades, Doctor Manuel Rodríguez Lapuente.

*Instituto de Astronomía y Meteorología, del CUCEI.

**Laboratorio de física, de la Escuela Preparatoria de Jalisco.

Acércate al aprendizaje

Al buen entendedor, pocas palabras

Ricardo Ausencio Durán*

La lectura es uno de los aprendizajes más importantes del ser humano, y junto con la escritura, la escucha y el habla, una de las principales herramientas para traspasar la puerta de la cultura.

Quien lee con constancia, no solo desarrolla su pensamiento, sino que además adquiere procedimientos que permiten aplicar a diversas situaciones de la vida, los conocimientos adquiridos.

La lectura sirve para utilizar y recibir información, pero sobre todo para comunicar ideas entre quien escribe y lee. Los mecanismos –o estrategias– que posibilitan su comprensión, deben aportar un criterio para elegir aquellas que convengan a la consecución de nuestros objetivos.

¿Qué sucede cuando un maestro de primaria quiere enseñar estrategias de

lectura a sus alumnos, con el objetivo de que entiendan lo que leen?

Los procedimientos que emplean los maestros para enseñar, es decir, las estrategias didácticas, son actividades realizadas en el salón de clases, para que los alumnos intercambien su experiencia y conocimientos adquiridos con la lectura.

Para que ese intercambio ocurra de manera natural, es importante que el profesor utilice textos con fines específicos.

Las estrategias didácticas sugieren actividades que pueden ser efectuadas en el salón de clases, con el objetivo de que un alumno entienda un texto y conciba a la lectura como una herramienta para resolver problemas de la vida cotidiana.

Cuando usted y yo acudíamos a la primaria, el maestro elegía una lectura y designaba a un alumno, quien debía leer un fragmento. Al pronunciar mal una palabra, el profesor pedía que leyera de nuevo, hacía

una corrección o nombraba a otro compañero para que siguiera leyendo.

Una vez leído el texto, el maestro formulaba preguntas y realizaba ejercicios de escritura, como subrayar sustantivos, encerrar verbos, buscar en el diccionario palabras de difícil comprensión o hacer un resumen, aun sin saber cómo.

A diferencia de ese tipo de ejercicios, que solo dificultan la comprensión de textos, actividades como la que realizan alumnos con la sopa de letras, son útiles, ya que sin necesidad de explicaciones complicadas o de términos carentes de sentido, los estudiantes echan mano de los conocimientos que poseen sobre su idioma, así como de lo que están aprendiendo en los textos.

Esta forma de trabajo, así como actividades consistentes en subrayar ideas, elaborar preguntas antes de abordar un texto, hacer lectura en equipo, encontrar la relación entre una palabra y otra, además

de aprender cómo encontrar información, permiten a un maestro enseñar de diversas maneras, actividades de lectura.

La generalidad de los docentes aplica estrategias didácticas que, de acuerdo a su experiencia, han “dado resultado”. Podemos mencionar a la lectura en voz alta, elaboración de resúmenes y cuestionarios, memorización de datos y actividades que contienen los libros de texto.

Algunos docentes definen un propósito antes de comenzar la lectura, permiten a los alumnos formular sus propias preguntas, reconocen sus dificultades para entender un escrito, toman en cuenta sus conocimientos previos, hacen actividades para atender sus necesidades de lectura y realizan tareas relacionadas con el texto a leer. ♦

* Estudiante de la maestría en investigación educativa, del Centro de investigaciones pedagógicas y sociales.



**La Universidad de Guadalajara,
el Centro Universitario de Ciencias de la Salud
y los Hospitales Civiles de Guadalajara
Invitan al**



**VI CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA HOSPITALES CIVILES 2004
I CONGRESO MEXICANO DE EDUCACIÓN MÉDICO-HOSPITALARIA
II EXPO MEDICA GUADALAJARA**
Lo último en material médico y equipamiento para hospitales y consultorios

DIRIGIDO A:

Profesionales y estudiantes de Ciencias de la Salud

CONFERENCIAS MAGISTRALES

- “ La Gestión del Conocimiento en Salud en América Latina
Perspectiva de la O.P.S.”
- “ Mujer y Salud: Análisis Crítico de una Relación Dispareja”
- “ Programas a Nivel Mundial de Actividad Física para una
Mejor Calidad de Vida”

293 Conferencias
245 Profesores
42 Profesores Internacionales
51 Profesores Nacionales
17 Cursos Pre, Trans y Post Congreso
**10 Países Participantes (Argentina, Bélgica,
Brasil, Canadá, Chile, EUA, España, Francia,
Portugal y Puerto Rico)**

**5, 6 y 7 de Febrero
Expo Guadalajara
y Hotel Hilton**

MODULOS:

- | | |
|---|----------------------------|
| *Medicina Interna | *Anestesiología |
| *Cirugía | *Odontología |
| *Pediatria | *Medicina Paliativa |
| *Enfermería | *Psicología de la Salud |
| *Trabajo Social | *Ginecología y Obstetricia |
| *Medicina de la Actividad Física | *Patología Clínica |
| *Gestión del Conocimiento e Innovación en Salud | |

Valor Curricular: 18 Hrs. Crédito

INFORMES E INSCRIPCIONES
3618-1580, 3613-3951, 3618-6240



Agenda académica

CÁTEDRA

Cátedra latinoamericana Julio Cortázar.

Curso: Utopía, literatura, historia: Los otros como testigo único en la historia moderna. Imparte la doctora Carmen Iglesias, del 10 al 12 de febrero, de 17:00 a 19:00 horas, auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH.

Informes e inscripciones en los teléfonos 36 16 43 57 y 36 16 38 94, o en Lerdo de Tejada 2172. correo: cortazaracad@csh.udg.mx

Conferencia magistral: “De historia y literatura como elementos de ficción”.

Viernes 13 de mayo, 19:00 horas, paraninfo Enrique Díaz de León. Imparte la doctora Carmen Iglesias. Presentación a cargo del escritor Carlos Fuentes. Entrada libre.

CURSOS

Cursos taller cine y video.

Locución I y II (lunes y miércoles, martes y jueves, 16:00 a 19:00 horas); edición (martes y viernes, 16:00 a 19:00); producción (lunes y viernes, 18:00 a 20:00); sonido (sábados, 13:00 a 17:00); música e imagen (martes y jueves, 17:00 a 20:00); narrativa (jueves, 10:00 a 13:00); realización ficción–documental (martes y jueves, 17:00 a 20:00); apreciación cinematográfica (martes y jueves, 17:00 a 20:00); historia del cine (lunes y miércoles, 16:00 a 19:00); guión I y II (viernes y martes, 16:00 a 20:00); fotografía I y II (lunes y miércoles, martes y jueves, 17:00 a 20:00, sábados, 10:00 a 14:00); video–fotografía (viernes, 16:00 a 19:00); actuación (sábados, 10:00 a 14:00); animación clásica (lunes, 16:00 a 20:00) y periodismo (martes y jueves, 17:00 a 20:00 y/o sábados, 10:00 a 14:00 horas).

Informes e inscripciones en Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana. Teléfono 38 25 45 58.

Cursos sabatinos de artes plásticas.

El Departamento de Artes Visuales, del CUAAD, invita a sus cursos de pintura, dibujo, escultura y fotografía, los sábados, de 10:00 a 12:00 horas. Duración tres meses. Inicio: 31 de enero.

Inscripciones e informes en Belén 120, entre Independencia y Juan Manuel, centro histórico. Teléfonos 36 13 23 68, 33 45 98 42.

Diseño y manejo de materiales y recursos didácticos.

Del 26 al 30 de enero, de 9:00 a 13:00 y 16:00 a 20:00 horas, en el Departamento de Salud Pública, del CUCS.

Informes en el teléfono 36 17 99 34.

CONFERENCIAS

Seminario de investigación etapa IV enero–mayo 2004.

“Masculinidad, poder y violencia”, proyecto de investigación que presentarán los doctores Martha

Villaseñor Farías y Jorge Dionisio Castañeda, del IRISP, 27 de enero, 9:00 horas.

IX Conferencia trilateral del Consorcio para la colaboración de la educación superior en América del norte (Conahec).

Del 17 al 20 de marzo de 2004.

Informes en el teléfono 36 16 43 99.

Ciclo: Reformas fiscales 2004.

Del 2 al 4 de febrero. Organiza la División de Contaduría, del CUCEA.

Informes en el teléfono 37 70 33 00, extensiones 5175, 5185.

CONGRESO

Congreso mexicano de toxicología.

1, 2 y 3 de abril, salón Las flores, hotel Fiesta americana, sede Guadalajara, Jalisco.

Informes en el Centro de biotecnología animal, teléfono y fax: 37 96 11 99, 37 96 09 22. Correo electrónico: dvilla@cucba.udg.mx

CONVOCATORIA

Circo del mundo.

El Departamento de trabajo social, del CUCSH, convoca a todos los organismos no gubernamentales e instituciones privadas, a participar con el Circo del mundo, en los programas sociales enfocados a jóvenes en situación de riesgo. Conferencia: 26 de enero, auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

Informes en los teléfonos 38 23 37 94, 38 19 33 49 y 38 19 33 23.

V Curso taller precongreso de medicina basada en evidencias.

Del 2 al 4 de febrero, en el Hospital Civil “Doctor

Juan I. Menchaca”, Subdirección de enseñanza e investigación. Primer piso.

Informes e inscripciones en el teléfono 36 18 93 62, extensiones 1421, 1422.

Issads–2004 (International symposium on advanced distributed systems).

Del 26 al 30 de enero de 2004.

Informes en la página electrónica www.cinvestav.mx/gdl/issads/, así como en el teléfono 31 34 55 70, extensiones 2026, 2046.

Programa avanzado de diseño de tecnologías de semiconductores, PADTS.

Entrenamiento intensivo en: diseño electrónico, sistemas embebidos y *software*. Cupo para 30 becarios. Sesión informativa: 31 de enero, 10:00 horas. Inicio del programa: 15 de marzo. Sede: Cinestav, unidad Guadalajara, avenida López Mateos sur 590.

Informes en el teléfono 31 34 55 70, extensiones 2040, 2022.

X Reunión nacional de responsables de cooperación académica de la ANUIES.

16 y 17 de marzo, en Guadalajara, Jal.

Informes en el teléfono 36 16 43 99.

DIPLOMADO

VI diplomado para la formación de educadores en diabetes.

Dirigido a profesionales de la salud. Inicia el 7 de febrero y termina el 9 de octubre. Sesiones sabatinas, de 8:00 a 14:00 horas. Profesora titular: Rosa María Sahagún Godínez; profesora adjunta: Adriana L. Vega Zamoralar.

Informes e inscripciones: Coordinación de Servicios Académicos, Unidad de educación continua, abierta y a distancia, Sierra Nevada 950, puerta 7, edificio P, primer nivel, teléfono 36 18 78 28. Lunes a viernes, 8:00 a 20:00, sábados, de 8:00 a 14:00 horas.

XXXII Diplomado en salud y seguridad en el trabajo.

Inicia 5 de marzo y finaliza el 22 de octubre. Sesiones los viernes, de 9:00 a 15:00 horas.

Informes al teléfono 36 17 99 34.

MAESTRÍAS

Maestría en comunicación 2004–2006.

Para egresados de licenciaturas en ciencias sociales y humanidades. Formación en la investigación y la docencia en el campo de la comunicación. Fecha límite de recepción de solicitudes: 31 de marzo de 2004.

Informes: Departamento de Estudios de la Comunicación Social, CUCSH. Paseo poniente 2093, Jardines del country, código postal 44210, Guadalajara, Jalisco, México. Teléfono 01 (33) 38 23 75 05, fax 01 (33) 38 23 76 31. Página electrónica: <http://www.cuscsh.udg.mx>, correo electrónico: maescom2002@yahoo.com.mx

Maestría en ciencia política, segunda promoción 2004–2006.

Inicio: 2 de febrero de 2004.

Informes en el Departamento de Estudios Políticos, CUCSH. Avenida Maestros s/n, puerta 2, entre Mariano Bárcena y Alcalde. Código postal 44280, Guadalajara, Jalisco. Teléfonos 38 19 33 05, 38 19 33 06.

SIMPOSIO

Simposio internacional de lepra “Homenaje al doctor Joe Colston”.

Auditorio de patología del CUCS, 30 de enero, de 8:15 a 14:30 horas.

Informes e inscripciones: laboratorio de inmunología, CUCS. Teléfono 36 17 50 99, Centro de investigación en inmunología y dermatología, teléfono 36 72 28 48.

aspidiario

por José Luis Cárabes

LAS GLACIACIONES PRIMAVERALES

Para renegar de Tenochtitlan íbamos a nacionalizarnos esquimales. Hoy que el país tiritaba bajo cero, se concretó la amenaza. Si no vamos al Polo, el Polo glaciacióna hacia nosotros.

CABAÑUELAS NEPALESAS

Soy serpa (nacé a 6 mil metros sobre el nivel del mar) pero estos días hasta el infierno se ha enfriado: cabañuelas nevadas.

INVIERNOS PARA ANOREXICAS

A la tan empinada cuesta de enero llegaron los tres Reyes Magros.

SIMPLIFICACION ADMINISTRATIVA

Los tres reyes magos son dos: Santaclaus.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

VISCOSA PÉRDIDA VERDEAMARELLO

Murió de hipotermia porque tiró todo el anticongelante.

MOBYDICK EN EL BRAZO

No confundas la venoclisis con un arponazo heroico.

MAS ALLA DE LA DANZA DE LOS VIEJITOS

Con las sidosas sólo se puede bailar la totentanz: danza macabra.

INTERCAMBIANDO VIVENCIAS

Aunque algunas son más cómodas todas las súcubas son sucedáneas.

Desalentador panorama laboral en varias regiones de Jalisco

Los rectores de la Ciénega y del CUSur advierten que las plazas laborales en empresas de la región han disminuido considerablemente. Una muestra es la empresa Celanese de Ocotlán, que llegó a tener hasta cinco mil empleados en los ochenta y ahora solo enlista a 700. En Ciudad Guzmán, muchos de los egresados emigran a EU, por la escasa oferta laboral.

Juan Carrillo Armenta
juafracarrillo@hotmail.com

El panorama general en el mercado de trabajo en Jalisco es similar al que existe en toda la república: recesión económica, saturación, carreras inoperantes y poca oferta de empleo para los jóvenes que egresan de la universidad, lo que a muchos ha obligado a emigrar de sus lugares de residencia.

En voz de los rectores de los centros regionales de la Universidad de Guadalajara, el rector de la educación superior es resolver cómo conciliar los intereses de las carreras que ofrecen las universidades, con base en lo que la sociedad requiere.

CUCIÉNEGA

Una muestra de cómo en la Ciénega han resentido la caída de las plazas laborales es que la otrora poderosa Celanese de Ocotlán, que llegó a tener hasta cinco mil empleados en los ochenta, ahora solo enlista a 700.

Lo mismo ha ocurrido con Nestlé, cuyos procesos automatizados (que sobrepasan las 160 mil latas diarias de leche), solo requieren ahora cien

empleados, en vez de los más de mil que llegaron a ocupar.

“La incorporación exitosa de nuestros egresados al mercado laboral está relacionada con los vínculos que hemos podido establecer con las empresas”, señala el maestro Pedro Javier Guerrero Medina, rector de dicho centro.

Un estudio realizado en agosto de 2002, respecto a un seguimiento de los egresados del CUCiénega, revela que hay un índice de ocupación de los egresados de cerca de 50 por ciento para las áreas administrativas, aunque baja de forma drástica a 10 por ciento para los de informática.

Dentro de las diferentes ramas de la ingeniería, los industriales tienen un mayor índice de ocupación que los restantes: 51.8 por ciento, que suelen insertarse a trabajar en las industrias, sobre todo muebleras (cerca de 400) que existen en la región.

“Las autoridades deben preocuparse, para que en términos de política nacional y estatal, sean incrementados los empleos y nuestros estudiantes puedan incorporarse al mercado de trabajo”.

CUSUR

Los 28 municipios que integran la



En CUNorte, sus primeros egresados de administración, contaduría y derecho, tienen casi asegurado un trabajo

“Las autoridades deben preocuparse, para que en términos de política nacional y estatal, sean incrementados los empleos y nuestros estudiantes puedan incorporarse al mercado de trabajo”, señala el rector del CUCiénega, Pedro Javier Guerrero Medina.

región sur de Jalisco, como Tamazula, Zapotlán, San Gabriel, Ciudad Guzmán, Tapalpa, Mazamitla (cuyo turismo a estos dos últimos les ha ayudado a solventar la crisis), atraviesan una difícil etapa por la recesión económica que vive el país y cuya oferta laboral está resentida, reconoce el licenciado Jesús Alberto Espinosa Arias, rector del Centro Universitario del Sur (CUSur).

Sin industrias relevantes que impulsen el empleo, cada año emigran a Estados Unidos muchos de los 300 egresados de sus aulas. Otros más afortunados aplican sus conocimientos en sus propios ranchos, en especial los de veterinaria.

Mencionó que “se salvan un poco” los egresados de las tres

carreras acreditadas que tiene el centro: psicología, enfermería y medicina.

“Muchos de los psicólogos se han integrado a trabajar en los centros del DIF, en sus municipios, aunque estamos conscientes que pronto ya no habrá plazas.

“Algo que ha servido a los estudiantes para encontrar empleo, son las prácticas profesionales que el CUSur ha implementado en todas las carreras. De esa forma los damos a conocer y muchos han logrado encontrar alguna plaza vacante”.

CUCSUR

“Una tercera parte de nuestros

egresados no encuentra empleo en su profesión ni en su lugar de residencia”, indica el doctor Juan José Palacios Lara, rector del Centro de la Costa Sur de Jalisco, con sede en Autlán.

“Aunque no son datos estadísticos en los que podamos confiar demasiado, nos damos cuenta que esa es la situación de los casi 200 egresados de nuestras aulas por ciclo”.

40 por ciento de los alumnos proviene de municipios no prósperos, como El Grullo, Casimiro Castillo, La Huerta, Atenguillo, Unión de Tula, etcétera, lo que provoca que busquen empleos en Autlán, quienes saturan el mercado laboral.

Palacios Lara asevera que las carreras han sido diseñadas de acuerdo a las necesidades de la región. La prueba es que tienen las de ingeniería en obras y servicios y recursos naturales y agropecuarios, únicas en el país y Latinoamérica.

Sin embargo, un estudio realizado por el Centro de estudios de opinión (Ceo), de la Universidad de Guadalajara, con padres de familia, estudiantes de preparatoria y empresarios, reveló que prevalece la idea de que las carreras con mayor demanda son las tradicionales, como administración y derecho.

“Aunque el mercado laboral en derecho está saturado, los estudiantes siguen demandándola. ¿Qué hacemos? Por un lado tenemos la obligación social de ofrecer a la sociedad lo que nos piden y por otro producir lo que el mercado necesita”.

CUALTOS

El ingeniero Carlos García Santos, coordinador de extensión, del Centro Universitario de los Altos (CUALtos), afirma que varias de las carreras que ahora ofrecen están acordes con las necesidades de la región y que han establecido un puente de vinculación con el sector productivo, lo que ha aliviado las carencias de empleo

de sus egresados.

Asegura que el CUALtos tenía una fuerte orientación hacia las áreas económico administrativas, contables, jurídicas y humanísticas, las “que no respondían de ninguna forma a las necesidades de desarrollo sustentable de la región”.

“Por ese motivo nuestra oferta educativa ahora está enfocada al área de la salud, como medicina veterinaria y zootecnia, medicina, nutrición, odontología, ingeniería en sistemas pecuarios y agroindustrial, que son las que requiere una región como la nuestra”.

Al mismo tiempo han podido constituir (en las seis carreras profesionales que ya tienen egresados) sus asociaciones y una bolsa de trabajo, “lo que ha facilitado la comunicación con cerca de 500 empresas del sector productivo, que de manera periódica nos notifican los puestos vacantes”.

De las nuevas carreras en salud que ofrecen, García Santos aclara que “casi casi van a salir con empleo, porque es lo que la región requiere y no hay gente en esas áreas”.

En cambio, en las carreras liberales no sucede lo mismo, porque “prácticamente no hay mercado para ellos”.

CUNORTE

Colotlán, donde está asentado el Campus Universitario del Norte (CUNorte), es un municipio con solo 10,500 habitantes. Ahí no hay industrias, así que las posibles fuentes de trabajo pueden conseguirse en el comercio y en el área de los servicios.

Hace cuatro años arrancaron las carreras virtuales de administración, contaduría y derecho, así como la presencial de telemática, y hace año y medio las de informática, educación y psicología.

Aunque tienen alumnos de la región y otras zonas, un tercio de los inscritos son de Zacatecas.

El doctor Cándido González Pérez, coordinador ejecutivo de dicho campus, señala que los alumnos de telemática podrían conseguir buenas ofertas de trabajo en Estados Unidos.

Indica que los egresados de las carreras de administración, contaduría y derecho, cuya primera generación concluye estudios el próximo semestre, tienen casi asegurado un puesto de trabajo.

“Con toda seguridad los primeros egresados de contaduría, administración y derecho podrán encontrar empleo, porque no existe competencia”.

El rector del CUCsur, Juan José Palacios Lara, informó que 40 por ciento de los alumnos proviene de municipios no prósperos, como El Grullo, Casimiro Castillo, La Huerta, Atenguillo, Unión de Tula, etcétera, lo que provoca que busquen empleos en Autlán, quienes saturan el mercado laboral.



En el CUSur los egresados de medicina, psicología y enfermería, “se salvan un poco”



En el CUCiénega, egresados de ingenierías encuentran trabajo en muebleras

CUVALLES

En la última década la región (Ameca, Tala, Tequila, Ahualulco de Mercado, Magdalena, San Martín Hidalgo, Etzatlán, etcétera) ha experimentado un aumento en las actividades económicas (industriales y de servicios), lo que favorece la inserción de mano de obra especializada en el área administrativa, contable, financiera, de aplicación de las nuevas tecnologías, servicios legales, de educación y otros.

“Esto ha propiciado una demanda de especialistas en estas áreas y que haya oportunidades de trabajo para los egresados. El desempleo es grave en todo el país, pero estamos seguros que nuestros egresados poseen los conocimientos y habilidades para competir o crear su propio negocio”, afirma el doctor Miguel Ángel Navarro Navarro, coordinador ejecutivo del Campus Universitario Valles (CUValles).

Añade que los ayuntamientos de la zona empiezan a requerir profesionales en el área administrativa y contable, abogados para los asuntos jurídicos, mientras que las empresas solicitan personal capacitado en la comercialización de productos, mejoramiento de los procesos administrativos y contables.

El procesamiento de datos e información hace indispensable la existencia de expertos para casi todas las empresas e instituciones de la región.

“Estamos conscientes que es imposible que todos los egresados obtengan un puesto en el momento de terminar sus estudios. Se requerirán más fuentes de empleo y debemos revisar el mercado laboral y la demanda de educación en la región para actualizar nuestra oferta educativa”.

Agrega que una prueba de lo

anterior es la próxima apertura de la licenciatura en turismo, que pretende formar profesionales que exploten económicamente el potencial turístico de la zona.

CUCOSTA

Puerto Vallarta es el municipio con mayor desarrollo en el estado, con indicadores de crecimiento por encima de la zona metropolitana de Guadalajara.

Mantiene un buen dinamismo económico, por ser polo turístico de éxito internacional, por la presencia de hoteles, restaurantes, comercios y tiendas exclusivas, lo que da una “tendencia hacia el incremento en la demanda de personal capacitado y calificado a nivel profesional”, comenta Jeffrey Steven Fernández Rodríguez, rector del Centro Universitario de la Costa (CUCosta).

En una encuesta realizada por el CUCosta, 70 por ciento de los empleadores respondió que en caso de requerir un trabajador daría prioridad a sus egresados.

Las áreas que predominan, con relación a la búsqueda de opciones laborales son, en primer lugar el comercio, en segundo el turismo, luego dependencias federales y de gobierno, servicios profesionales, transportes y comunicaciones, aeropuerto y educación.

Sin embargo, reconoce Fernández Rodríguez que los profesionales que requiere la región, que por ahora no puede ofrecer el CUCosta, son aquellos que atienden los servicios de salud (medicina, odontología, terapia y rehabilitación física), biología y manejo de recursos naturales (marítimos, forestales, agrícolas, ganaderos), culinarios (gastronomía y repostería), actividades del área manufacturera y mecánica (ingeniería industrial, electromecánica, mecánica, electrónica), así como en las áreas del arte y la cultura en general. ❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR



Calendario de Trámites

ingreso ciclo
2004 "B"
agosto

A - Deberás imprimir la Ficha de Depósito, Calendario de Actividades y la Solicitud correspondientes al Trámite solicitado en la dirección: **www.escolar.udg.mx**

B - Realiza el PAGO-DEPÓSITO, con la ficha impresa en la sucursal bancaria de tu elección.

C - Acude en las fechas establecidas, con el Comprobante de Depósito y la Solicitud debidamente requisitada.



Piensa y Trabaja

Centros Universitarios

- Los aspirantes deberán acudir a la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de su elección.

1 Período de registro de solicitudes de primer ingreso, refrendos y grado superior.
Del 16 de febrero al 02 de abril.

2 Aplicación ÚNICA del examen de admisión.
22 de mayo.

3 Período de entrega de documentación para efecto de concurso:
PRIMER GRADO (certificado de bachillerato y cédula de aspirante).
GRADO SUPERIOR (certificado de bachillerato, certificado parcial y cédula de aspirante).
Del 24 de mayo al 02 de julio.

4 Publicación del dictamen de primer grado.
02 de agosto.

5 Publicación del dictamen de grado superior en cada Centro Universitario.
Del 23 al 28 de agosto.

6 Inicio de clases.
23 de agosto.

Especialidades, Maestrías y Doctorados

INICIO DE TRÁMITES. 03 de mayo.

1 Período de registro de solicitudes.
Del 03 de mayo al 09 de julio.

2 Período de entrega de documentación completa.
Del 03 de mayo al 23 de julio.

3 Publicación del dictamen en cada Centro Universitario.
Del 23 al 28 de agosto.

4 Inicio de clases. 23 de agosto.

Sistema de Educación Media Superior

Bachillerato General, Bachillerato Técnico y Profesional Medio

- Aspirantes para la Zona Metropolitana de Guadalajara, deberán realizar sus trámites en la Coordinación de Trámites de Primer Ingreso "Módulo Belenes", ubicado en Hugo Vázquez Reyes no. 20. Los Belenes, Zapopan Jal. De 9:00 a 19:00 hrs., de lunes a viernes. Teléfonos 3636-3381 y 3636-3382.

- Aspirantes para Escuelas Regionales, deberán realizar su trámite completo directamente en la escuela a la que deseen ingresar.

1 Período de registro de solicitudes de primer ingreso, refrendos y grado superior.
Del 16 de febrero al 02 de abril.

Calendario

Para registro de Solicitudes de la Zona Metropolitana de Guadalajara

A,B,C	Del 16 al 20 de febrero
D,E,F,G	Del 23 al 27 de febrero
H,I,J,K,L	Del 01 al 05 de marzo
M,N,O	Del 08 al 12 de marzo
P,Q,R	Del 15 al 19 de marzo
S,T,U	Del 22 al 26 de marzo
V,W,X,Y,Z	Del 29 de marzo al 02 de abril

2 Aplicación del examen de admisión.
29 de mayo y 05 de junio.

3 Período de entrega de documentación para efecto de concurso:
PRIMER GRADO (certificado de secundaria, cédula de aspirante y acta de nacimiento original).
GRADO SUPERIOR (certificado parcial de bachillerato, certificado de secundaria, cédula de aspirante y acta de nacimiento original).
Del 07 de junio al 16 de julio.

4 Publicación del dictamen.
PRIMER GRADO. 02 de agosto.
GRADO SUPERIOR. (en cada escuela) Del 23 al 28 de agosto.

5 Inicio de clases.
23 de agosto.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR



Calendario Escolar 2004-2005

Inicio 01 de febrero de 2004
Término 31 de enero de 2005

Actividades Académicas Ciclo "A"

Inicio de Cursos	Lunes 02 de febrero de 2004
Fin de Cursos y fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Ordinario	Sábado 12 de junio de 2004
Fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Extraordinario	Sábado 19 de junio de 2004

Actividades Administrativas Ciclo "A"

Registro de Acreditación de Competencias y de Cursos por Equivalencias, Acreditaciones y Revalidaciones	Lunes 02 al sábado 14 de febrero de 2004
Cierre de Registro de Calificaciones	Sábado 19 de junio de 2004
Registro a Cursos Reingreso	Lunes 21 de junio al viernes 02 de julio de 04
Ajustes Reingreso y Registro a Cursos de Primer Ingreso	Lunes 02 al viernes 06 de agosto y del Lunes 23 al viernes 27 de agosto de 2004

Ciclo de Verano

Inicio de Cursos	Lunes 21 de junio de 2004
Fin de Cursos y fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Ordinario	Sábado 31 de julio de 2004
Fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Extraordinario y cierre de Registro de Calificaciones	Viernes 06 de agosto de 2004

Actividades Académicas Ciclo "B"

Inicio de Cursos	Lunes 23 de agosto de 2004
Fin de Cursos y Fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Ordinario	Viernes 17 de diciembre de 2004
Fecha límite para Registro y Publicación de Evaluación Continua en Período Extraordinario	Sábado 08 de enero de 2005

Actividades Administrativas Ciclo "B"

Registro de Acreditación de Competencias y de Cursos por Equivalencias, Acreditaciones y Revalidaciones	Lunes 23 de agosto al Sábado 04 de septiembre de 2004
Cierre de Registro de Calificaciones	Sábado 08 de enero de 2005
Registro a Cursos Reingreso	Lunes 10 al viernes 21 de enero de 2005
Ajustes Reingreso y Registro a Cursos de Primer Ingreso	Lunes 24 de enero al viernes 04 de febrero de 2005

Suspensión Programada de Actividades

Vacaciones de Primavera	Sábado 03 al sábado 17 de abril de 2004
Vacaciones de Verano	Lunes 09 al domingo 22 de agosto de 2004
Vacaciones de Invierno	Sábado 18 de diciembre de 2004 al Sábado 01 de enero de 2005



BOlsa de Trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 /
COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TELS. 38 26 50 89, 38 25 08 38
<http://www.siaau.udg.mx/ss/bolsa>

EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLÉS	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA	HABILIDADES
COSTCO	31651379, EXT. 106	ESTUDIANTES DE BACHILLERATO O LICENCIATURAS	AUX. FUENTE DE SODAS	INDISTINTO	18 A 35	MEDIOS TIEMPOS	X	X	X	PREPARAR PLATILLOS DE COMIDA RÁPIDA
COSTCO	31651379, EXT. 106	ESTUDIANTES DE BACHILLERATO O LICENCIATURAS	AUX. CAJAS	INDISTINTO	18 A 29	COMPLETO Y MEDIO TIEMPO	X	X	X	ATENCIÓN AL CLIENTE Y MANEJO DE EFECTIVO
COSTCO	31651379, EXT. 106	BACHILLERATO	AUX. DE SEGURIDAD	INDISTINTO	26 A 37	COMPLETO	X	X	X	X
COSTCO	31651379, EXT. 106	BACHILLERATO	AUX. DE CENTRO LLANTERO	INDISTINTO	21 A 35	COMPLETO	X	X	X	CONTAR CON LICENCIA DE MANEJO, CONOCER DE ALINEACIÓN Y BALANCEO
COSTCO	31651379, EXT. 106	ESTUDIANTES DE BACHILLERATO O LICENCIATURAS	AUX. SERVICIO AL SOCIO	INDISTINTO	18 A 27	MEDIOS TIEMPOS	X	X	X	X
COSTCO	31651379, EXT. 106	TITULADO DE QUÍMICO FARMACOBIOLOGO	SUPERVISOR DE FARMACIA	INDISTINTO	25 A 35	COMPLETO	X	X	X	X
COSTCO	31651379, EXT. 106	SECUNDARIA TERMINADA	TABLAJERO	MASCULINO	18 A 38	COMPLETO	X	X	X	X
ENLACE Y PROTECCION SA DE CV	31201267	CARRERA TÉCNICA O INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	INSTALADOR DE SISTEMAS DE SEGURIDAD	MASCULINO	25 EN ADELANTE	COMPLETO	X	X	X	X
ITESO	acastro@iteso.mx	TITULADO DE FÍSICA O ING. FÍSICA CON DOCTORADO EN CUALQUIER RAMA DE ÉSTAS	PROFESOR	INDISTINTO	ABIERTA	COMPLETO	DOMINARLO	X	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS EN LA INDUSTRIA Y EN LA DOCENCIA	PRESENTAR PUBLICACIONES SOBRE INVESTIGACIONES , MANEJAR ENSEÑANZA MEDIANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO
ITESO	acastro@iteso.mx	TITULADO EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y TENER DOCTORADO EN ESTA RAMA	PROFESOR	INDISTINTO	ABIERTA	COMPLETO	DOMINARLO	X	DOCENTE Y EN APLICACIÓN PRÁCTICA	PRESENTAR PUBLICACIONES SOBRE INVESTIGACIONES, APTITUDES DE ENSEÑANZA
ATENCIÓN TELEFONICA	31344511	ESTUDIANTE DE 4° SEM. DEL BACHILLERATO EN ADELANTE	TELEMARKETING	INDISTINTO	18 A 45	MEDIOS TIEMPOS	X	BASICO	X	ATENCIÓN AL CLIENTE
IMPORTANTE EMPRESA HOSPITALARIA	hma_seleccion@hotmail.com	TITULADO EN ENFERMERÍA	ENFERMERA	INDISTINTO	20 A 40	MEDIOS TIEMPOS	X	X	X	X
IMPORTANTE EMPRESA HOSPITALARIA	hma_seleccion@hotmail.com	TITULADO O PASANTE EN QUÍMICO FARMACOBIOLOGO	QUÍMICO FARMACOBIOLOGO	FEMENINO	24 A 35	VESPERTINO	X	X	2 AÑOS EN MANEJO DE APARATOS DE HEMATOLOGÍA, QUÍMICA SANGÜÍNEA, GASOMETRÍAS, INMUNOLOGÍA Y ELECTROLITOS	X
IMPORTANTE EMPRESA HOSPITALARIA	hma_seleccion@hotmail.com	RADIOLOGO	TÉCNICO RADIOLOGO	INDISTINTO	ABIERTA	MIXTO	X	X	1 AÑO EN TOMA DE RADIOGRAFÍAS EN GABINETE Y PORTÁTILES	X
AIG, MÉXICO	36795064 36795061	LICENCIATURA TRUNCA, PASANTES O TITULADOS EN ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA	ASESOR FINANCIERO	INDISTINTO	24 A 35	COMPLETO	X	BÁSICO	MÍNIMO 6 MESES EN PROSPECTACIÓN, NEGOCIACIÓN Y CIERRE DE VENTAS	ATENCIÓN AL CLIENTE
AIG, MÉXICO	36795064 36795061	PASANTE O TITULADOS LAE, LNI, LMKT, COMUNICACIÓN	GERENTE EN ÁREA DE COMERCIALIZACIÓN	INDISTINTO	24 A 35	COMPLETO	X	AVANZADO	2 AÑOS EN MANEJO DE PERSONAL, CIERRE DE VENTASY PROMOCIÓN DE SERVICIOS NIVEL EJECUTIVO	X
EMPRESA CONSTRUCTORA	31 34 22 22, EXT. 1286, 1288	INGENIEROS TOPÓGRAFOS CIVILES	TOPÓGRAFO	MASCULINO	X	X	X	X	TOPOGRAFÍA	TOPOGRAFÍA, LUGAR DE TRABAJO PUERTO VALLARTA

STAUdeG

Pulsaciones salariales

Comienza este 2004 en la mesa de negociaciones. Por lo menos, en el occidente, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y, por supuesto, la Universidad de Guadalajara, ya emplazaron a huelga.

Las negociaciones se realizan en un nada alentador escenario laboral para este año, por el creciente lastre del desempleo, un déficit de 4.4 millones de empleos en lo que va del trienio foxista, y con incrementos salariales poco significativos durante 2003, según la Comisión nacional de salarios mínimos y *La jornada*, en los estados de Nuevo León, Quintana Roo, Colima, Morelos, Chihuahua, Sonora, Oaxaca y Baja California, donde en promedio no superaron 1.9 por ciento; en tanto que en Nayarit, Campeche, Zacatecas, Guanajuato, Tabasco y Jalisco los aumentos están ubicados entre 7.9 y 4.9 por ciento.

En estos tres años, en todos los sectores productivos del país, el incremento salarial no rebasa el 11 por ciento, cifra

ridícula si tomamos en cuenta la vertiginosa caída del poder adquisitivo de los trabajadores en los últimos 30 años.

En este marco laboral las universidades de Guanajuato y la Autónoma de Aguascalientes han comenzado las negociaciones de sus contratos colectivos. Según el diario *Mural*, tanto el sindicato académico como administrativo de la Universidad de Guanajuato, emplazaron a huelga a la máxima casa de estudios de ese estado, con la exigencia de un aumento salarial del 12 y 10 por ciento, respectivamente. Recordemos que hace dos años ambos sindicatos habían aceptado un incremento del 4.3 por ciento, aunque demandaron el 15 por ciento.

Víctor Jiménez Ramírez, líder del sindicato administrativo, aseguró que su gremio no aceptará un aumento salarial del 3.8 por ciento y el uno por ciento a prestaciones, manejado en el ámbito nacional en algunas universidades.

“Estamos abiertos a la negociación, pero no vamos a aceptar aumentos salariales tan inferiores al 4.8 por ciento”, manifestó.

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (según información de *Mural*), estalló la huelga en esa casa de estudios después de rechazar un aumento salarial del ocho por ciento.

El rector, Antonio Ávila Storer, había realizado un ofrecimiento salarial del 4.8 por ciento directo al salario y uno por ciento en prestaciones, además de que el gobierno del estado ofreció aportar un 2.14 por ciento directo al salario, que sería efectivo durante el presente año, lo que daría un 7.94 por ciento de incremento, de acuerdo con la versión de la líder sindical.

Esta última negociación fue conjurada luego de que el sindicato aceptó un incremento del 9.14 por ciento, 4.8 por ciento directo al salario, otro tres por ciento al salario otorgado por el gobierno del estado y 1.2 por ciento en prestaciones.

Ante estos hechos, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara ha comenzado las negociaciones para el incremento del 15 por ciento acordado en asamblea.

Un minucioso análisis del entorno económico laboral debe guiar estas negociaciones para una eficaz mejoría en los niveles salariales de nuestros trabajadores académicos.❖

Gustavo Garabito Ballesteros
Secretaría de análisis económicos, políticos y sociales
(SAEPyS).

Pasaje Cultural



ADRIANA GONZÁLEZ

Reabren área infantil de la biblioteca Benjamín Franklin

Con una inversión total de ocho millones 231 mil 374 pesos para obra civil y mobiliario, el embajador de Estados Unidos en México, Antonio Garza; el rector general de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla López, y el rector del CUCEA, Everardo Partida Granados, pusieron en marcha el área infantil de la biblioteca Benjamín Franklin.

Durante la ceremonia de reinauguración de este espacio, mismo que fue donado en 1995 por el consulado de Estados Unidos a la UdeG, las autoridades universitarias dieron a conocer que el Centro de recursos informativos (Ceri) tuvo una ampliación de 630 metros cuadrados, mediante un tercer nivel que albergará a la nueva área infantil

y al acervo de la Benjamín Franklin, anteriormente ubicado en el segundo piso.

El proyecto fue posible gracias a las aportaciones económicas de la UdeG, el CUCEA y alumnos, indicó Partida Granados.

“Con esta obra satisfacemos las necesidades de información de investigadores y académicos, así como de los más de 15 mil estudiantes del CUCEA y de los sectores público, privado y social”.

Este nuevo espacio, con capacidad para albergar 516 obras en mil 836 volúmenes, podrá recibir y atender a 115 usuarios, además de que contará con 40 espacios destinados al área infantil.

El rector general, José Trinidad Padilla López, dijo que esta biblioteca se renueva para dar servicio a

los usuarios infantiles del siglo XXI. Esta iniciativa consolida los servicios que presta la biblioteca y el Ceri, con especial énfasis en la prestación de servicios a los niños, quienes encontrarán un espacio ideal para conocer mejor la cultura estadounidense.

El embajador del Estados Unidos en México, Tony Garza, entregó a las autoridades de la UdeG, más de 100 libros de la literatura infantil clásica de EU. “Espero que al leer en español estas obras, los niños mexicanos se emocionen tanto como los estadounidenses. Espero que sea una manera de conocer mejor nuestra cultura y de mejorar nuestro entendimiento”.

Libros y revistas virtuales en la Iberoamericana

Juan Carrillo Armenta
juafraccarrillo@hotmail.com

“Los libros seguirán siendo libros para siempre y no serán reemplazados por ningún otro sistema, ya que tienen un espacio ganado para cumplir con su función”, comenta la maestra Luz Elena Martínez Rocha, administradora de la biblioteca Iberoamericana Octavio Paz.

“Sin embargo, queremos aprovechar las nuevas tecnologías y el acceso a las revistas virtuales especializadas a las que está suscrita la Universidad de Guadalajara, que son alrededor de 3,500 de texto completo sobre diversos temas”.

La mayoría de esas revistas informan de los últimos avances en las diferentes ciencias especializadas, lo que asegura que el investigador tendrá acceso al conocimiento científico renovado, sin que deba esperar a verlo publicado en forma de libro años después.

—¿Es problema que la mayoría de las revistas estén en inglés?

—Esa es una limitación, pero también una de las ventajas que ofrece la globalización y la tecnología.

Tenemos la intención de que esta biblioteca posea todos los materiales de Iberoamérica en ciencias sociales y humanidades, y con esta nueva área hemos sido flexibles para abrirnos a tal manera de informar.

MÁS SERVICIOS

La biblioteca Iberoamericana, que el año pasado recibió 158 mil visitantes, ofrece todos sus servicios de forma gratuita, y a las revistas virtuales e internet pueden ingresar los usuarios en alguna de las seis máquinas a su disposición, aunque el acceso está restringido únicamente para consulta.

“Damos el servicio a todo el que lo pide, pero no tenemos un curso para enseñar a los visitantes a utilizar estos recursos, pero sí hay una persona que los puede asesorar”.

Martínez Rocha asegura que este año los usuarios podrán consultar libros virtuales, aunque ya existe acceso a los que ha comprado la UdeG.

“El libro virtual es más barato que el de papel. Lo caro es el servicio”.

Agrega que cualquiera podrá tener acceso a esos textos virtuales desde alguna computadora, por medio de una clave. Al final del tiempo pactado la biblioteca recupera el control del libro.

“No es un disco. El libro navega en la red

y esta será la manera en que el lector podrá tener acceso a tal información?

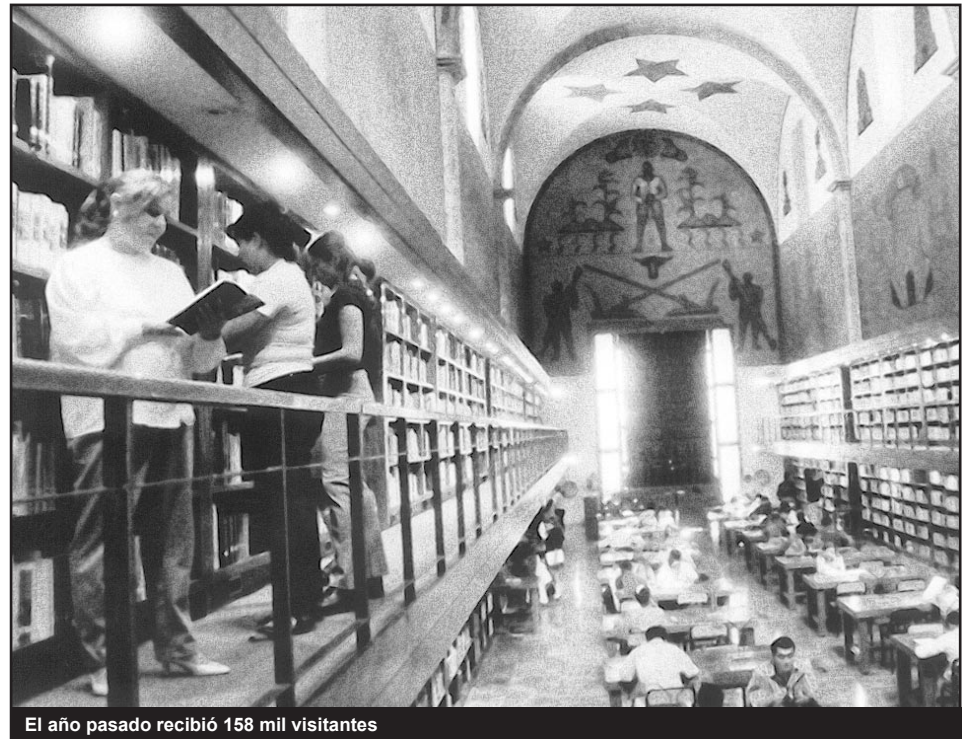
—¿Cuál es el procedimiento para tener acceso a esos textos virtuales?

—Solo es cuestión de pedirlos y comenzar a experimentar.

Con el presupuesto asignado para este año comenzaremos a comprar libros virtuales, sobre todo de literatura y temas iberoamericanos, que son los que más nos interesan.

Lo interesante de este sistema es que el lector puede imprimir cierto porcentaje del libro, según el título y el acuerdo establecido con el autor, que podría ser de 60 a 70 por ciento.

Si el interesado precisara consultarlo de nuevo, digamos en un año, encontrará los apuntes que antes hizo. Tal servicio ya lo tiene la Universidad, así que solo es cuestión de jalar un poco la cobija para la biblioteca Iberoamericana y comenzar a ofrecerlo a nuestros usuarios. ♦



El año pasado recibió 158 mil visitantes

Afinan detalles para la Muestra de cine mexicano

Prensa

Con un aumento en la inclusión de películas que serán estrenadas mundialmente o en territorio nacional dentro de sus ciclos de exhibición, la Muestra de cine mexicano e iberoamericano en Guadalajara afina detalles, en vísperas de su décimonovena edición, del 15 al 25 de marzo del año en curso.

Entre las novedades de esta muestra puede ser mencionado un encuentro académico de una semana de duración, que contará con la participación de directores, productores, actores e invitados.

Profesionales del cine y estudiantes tratarán diferentes temas y la dinámica incluirá una sesión magisterial impartida por especialistas, así como un espacio destinado a preguntas.

Aunque el eje temático será la cinematografía como arte, industria y espectáculo, analizarán diversos aspectos que inciden en el cine, como la legislación o la sociología.

En esta décimonovena edición la Muestra de cine incluirá la sección competitiva de cine documental iberoamericano, además de la

sección oficial mexicana, iberoamericana e infantil.

Habrà retrospectiva y homenaje a Ana Ofelia Murguía y Vittorio Storaro, por su trayectoria. En dicho reconocimiento está considerada la proyección de sus principales filmes.

Realizará también una selección fílmica del país invitado, y en la sección Días de insomnio serán proyectadas a media noche, en días estratégicos (por su temática), cintas inéditas en Guadalajara.

La sección Funciones al aire libre buscará fomentar el acercamiento entre público y cine, al proyectar películas en sitios públicos y estratégicos de la ciudad.

Al igual que en las ediciones recientes del festival, exhibirá películas históricas dentro de la industria nacional, en la sección Rescates recientes de la filmoteca de la UNAM.

Por primera ocasión habrá una curaduría representativa proveniente de uno de los festivales de cine independiente de mayor trascendencia en el mundo, en aras de establecer en un futuro una alianza estratégica entre festivales, así

como una selección de cine internacional, llamada Puntos cardinales, en la que la cinematografía de los cinco continentes estará representada por sus producciones más recientes y reconocidas.

Con la intención de ser un festival plural e incluyente, por segunda ocasión consecutiva es organizada una sección de Cine digital mexicano, la que presentará las más recientes propuestas de nuevos y consagrados cineastas mexicanos.

En lo concerniente a la proyección de películas, fue confirmada la exhibición de *Los olvidados*, de Luis Buñuel, considerada Memoria del mundo por la Unesco, dentro de la sección Rescates recientes de la filmoteca de la UNAM, lo que ofrece una oportunidad excepcional de ver una de las películas fundamentales no solo de la cinematografía mexicana, sino de la mundial.

Con 19 años de trayectoria, la Muestra de cine mexicano e iberoamericano de Guadalajara presenta en su pluralidad, en la asistencia de espectadores y en sus ciclos de exhibición, los resultados de su crecimiento paulatino a lo largo de casi dos décadas de apoyo a la cinematografía nacional e iberoamericana. ♦

Incierto el apoyo a la cultura en 2004

¿Cómo pinta para los artistas este año?

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Es de todos conocido que la promoción y la difusión de las actividades culturales y artísticas en el estado no es considerada una necesidad, sino más bien algo superfluo, no prioritario. Ciertamente existen muchas necesidades que deben ser atendidas, pero los seres humanos encuentran en el arte y en las actividades culturales una ventana a la comprensión del mundo y de la historia, así como al desarrollo individual, familiar y social.

Los cambios políticos, con la llegada de nuevos alcaldes, se han vuelto una expectativa para muchos artistas locales, mientras que para otros es más de lo mismo.

La cultura siempre ha sido el patito feo del gobierno, señala el pintor Benito Zamora. "Creo que hasta en Zapopan bajaron el presupuesto a la cultura a la mitad de lo que tenía en el anterior periodo".

Para Zamora la falta de interés en el rubro cultural tiene que ver con que los gobernantes no disfrutaban con el arte.

"Si tenemos gobernantes que no disfrutaban de la cultura, no la apoyarán, lo cual resulta lamentable. Si el mismo presidente de la república no lee, las personas cercanas en su equipo actúan igual. Lo siento por ellos. Esa es la parte pobre de esa gente en el poder, que no se da la oportunidad de conocer. No dudo que algo les pueda gustar, a lo mejor la música, pero en general no conocen ni disfrutaban del arte".

Un ejemplo claro son las galerías. "En el terreno en el que me muevo, el gobierno tiene gente capaz al frente de las galerías, pero no hay suficiente dinero para hacer catálogos o para que los eventos tengan una mayor trascendencia".

El apoyo a la cultura es pobre y para colmo, algunas personas que han querido abrir espacios culturales por su propia cuenta, tampoco son apoyadas. Los permisos se los entregan con lentitud y en ocasiones se los niegan.

"Creo que si el gobierno no cumple con esa labor en plenitud, pues de menos debería dar chance a la iniciativa privada y apoyar, porque hay gente que antes de conseguir el permiso ya quebró, porque debe pagar renta. Me ha tocado ver algunos casos así. Si Hacienda ofrece opciones

a los autores y artistas para pagar sus impuestos, entonces los ayuntamientos deberían entregar los permisos con más fluidez".

AL ESTADO LE CONVIENE PROMOVER EL TEATRO

Fausto Ramírez, director del teatro Experimental, asegura que hace falta una política de Estado que promueva al teatro, porque a final de cuentas a éste le conviene.

"Necesitamos políticas más contundentes, más claras, desde el Estado, propiciatorias de inversiones. Creo que si el Estado promociona actividades como el teatro, facilita infraestructura, provoca inversiones, podría surgir un movimiento cultural.

"Los teatreros comenzamos hacer teatro aun antes de que existiera el Estado y seguiremos haciéndolo después de que desaparezca".

Subrayó la falta de claridad en las políticas culturales. "La cultura siempre ha servido, durante las campañas políticas como pretexto, pero no existen políticas de Estado sobre el particular. Eso nos hace falta".

LA UDEG HACE POR LA CULTURA LO QUE DEBERÍA REALIZAR EL ESTADO

El escritor Luis Vicente de Aguinaga indicó que la falta de interés por parte del gobierno en la cultura, le afecta más como espectador que como artista.

Como espectador cada vez es más difícil asistir a buenas funciones de teatro, danza o música.

"Creo que la Universidad de Guadalajara hace en buena medida lo que tendría que realizar el municipio y el gobierno del estado. Mal que bien, gracias a la UdeG yo como espectador sigo teniendo las funciones de cine que me gustan, las conferencias o mesas redondas acerca de literatura (a las que me interesa asistir), las exposiciones de pintura.

"Me siento como anestesiado con respecto a lo que puedan hacer los gobiernos municipales, estatales o federales con respecto a la promoción de las artes, es decir,

ya mi desdén es apenas un reflejo del desdén que ellos sistemáticamente manifiestan con respecto a este tipo de promociones culturales".

Comentó que en cuanto al trabajo que él realiza, éste no depende de los buenos o malos presupuestos y fondos públicos destinados a la difusión de las bellas artes.

"El nuevo trienio pinta para mí lo mismo que los anteriores, es decir, no espero nada en particular de los gobiernos que vayan pasando por los municipios del estado".

Para el pintor Salvador Rodríguez nada cambiará en las nuevas alcaldías. "Pienso que la situación estará igual, de plano".

"Como no hay claridad con respecto a la cultura, eso determina lo que sucede en todas las demás instancias, pero de todos modos los artistas continuamos trabajando y buscando canales y apoyos".

Para la pianista Leonor Montijo son muchas las cosas que pueden pasar con estos cambios, pero lo que más le interesa y preocupa es que este año haya un buen impulso a la Orquesta sinfónica juvenil de Zapopan, "la que para mí es una gran cosa. Hay que darle un buen impulso, porque ya suena y no hay que dejar que se apague. Como vivo ahora en Zapopan, espero que de menos aquí todo resulte bien".

Helmut, de la galería particular Haus Der Kunts, asegura que lo único que pide al gobierno estatal es que lo dejen trabajar en paz. "Yo no espero ni he esperado nunca apoyo oficial. Solo quiero que nos dejen trabajar con tranquilidad. Lo único que tratamos de hacer es una vida cultural en conjunto. Pido que permitan realizar conciertos sin intervenciones ni trabas. Nosotros no cobramos *cover*, para no tener problemas de multas. Es difícil, por ejemplo, mantener el nivel a los 60 decibeles. En un momento dado, en un concierto, puede que nos pasemos, pero estamos en una zona en donde no vive gente. Esperamos efectuar los más conciertos posibles durante el año".

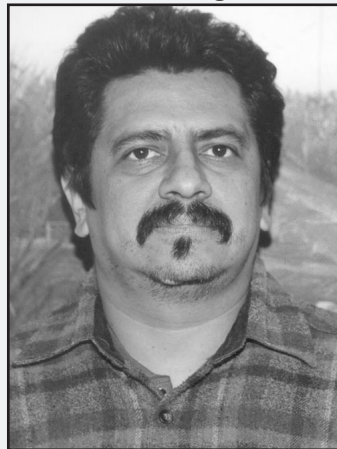
Hace falta, en fin, disposición, humildad, inteligencia e imaginación en quienes tienen a su cargo los organismos rectores de la cultura. ♦

Fausto Ramírez



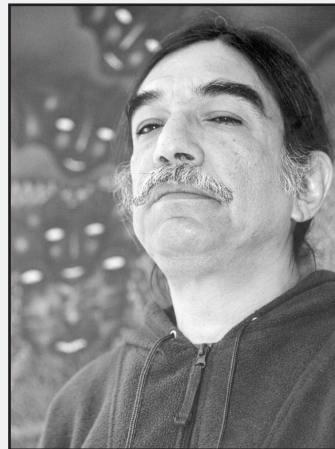
La cultura requiere de una política de Estado

Salvador Rodríguez



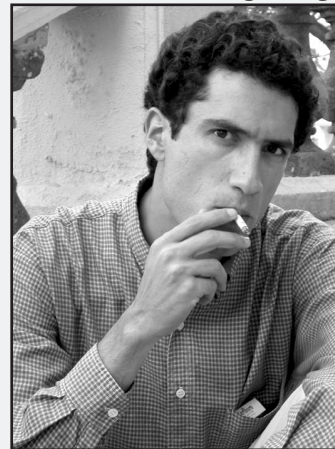
No hay claridad política con respecto a la cultura

Benito Zamora



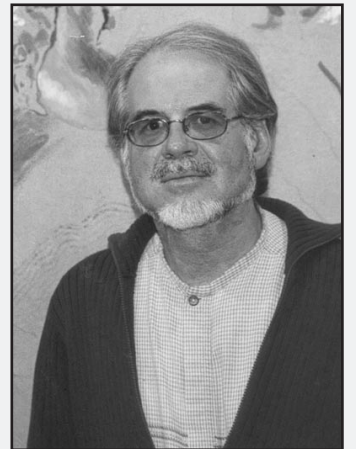
La cultura siempre ha sido el patito feo del gobierno

Luis Vicente de Aguinaga



El nuevo trienio pinta para mí lo mismo que los anteriores...

Helmut



Pido que permitan realizar conciertos sin intervenciones ni trabas

FOTOS: FRANCISCO QUIRANTE

Cada vez hay menos creativos y críticos

La fascinación por la tecnología ha restado importancia a los contenidos.

Víctor González

Las nuevas formas y técnicas de comunicación, así como el uso desmedido de la tecnología, han disminuido los contenidos de la comunicación y homogeneizado la actividad creativa, a tal grado, que ahora podemos ver una similitud de estilos para crear, basados más en el equipo y programas de cómputo, que en la tradición cultural de la región donde habitan los creadores, afirmó el doctor Urs Graff, especialista en multimedia, que visitó esta casa de estudios para impartir una conferencia y sumarse a proyectos de la Unidad de vinculación y difusión científica.

“Con cualquier medio que surge, cambian los contenidos y su forma de interpretación. Así ocurrió con el cine, la radio y la televisión. Incluso la invención del teléfono transformó a la comunicación, no solo en el plano práctico, sino también en su contenido”.

De acuerdo con el especialista, para vender una historia

que será transmitida por televisión, ésta debe tener una duración de 45 minutos, a fin de mantener el interés del público. Sin embargo, esto limita las opciones para elegir una temática, ya que no es posible narrar hechos complicados en ese periodo de tiempo, de modo que los productos ofrecidos resultan pobres, si no es que carentes de contenido.

“Eso también modifica las formas de comunicación. Si hacemos un análisis del diseño gráfico nacional y del realizado en América Latina, observamos que de tener su fuerza en la ilustración, ahora está basado en las posibilidades del photoshop. Al haber idénticas herramientas para todos, surge una enorme pérdida de tradición y originalidad”.

Otra constante en el mundo es la fascinación por la tecnología, situación que hace menos creativa y crítica a las personas. Además, los nuevos filtros y efectos que pueden ser utilizados y generar cambios notorios, con facilidad acaparan la atención y restan importancia a los contenidos.

Internet incrementa la brecha entre pobres y ricos, porque su utilización es más difícil para las personas de escasos recursos o de países subdesarrollados. Hasta ahora, lejos de provocar una democratización, solo ha agudizado las diferencias entre los hombres.

En países desarrollados cualquier estudiante tiene acceso a internet. En las universidades todos los alumnos portan

su máquina para hacerlo, para obtener información por conducto de las redes implementadas por la institución. Las escuelas acostumbran usar la educación en línea, intercambiar datos y entregar trabajos y tareas.

En el comercio existen pocos ámbitos que reporten ganancias, gracias al empleo de internet. Muchas empresas han encontrado que manejaban ilusiones, porque no es conveniente ofrecer productos de una pequeña tienda a un público internacional, a causa de los altos costos de embarque.

Las grandes empresas, en cambio, han decidido usar este medio para mantener su presencia entre el público, para cuidar y promover la marca, no tanto para vender.

Los que sí aprovechan la red mundial son los organismos multinacionales, los grandes corporativos y organismos de educación y administración pública, aunque éstos con la limitante de que una buena parte de la población carece de acceso a internet.

“Pienso que el proceso está en camino. Las tecnologías que vienen, acentúan nuestro desconocimiento en torno a las opciones finales de los sistemas combinados de comunicación y computación. Además, persiste una duda importante: ¿quién será el beneficiado con estas innovaciones?” ♦

Regresa el teatro al claustro de Santa María de Gracia

Ricardo Ibarra
ria@lapalabra.com

A partir del 13 de febrero retorna el teatro universitario al inmueble de Santa María de Gracia, con la puesta en marcha de cinco obras: *Los hijos de Sánchez*, *Los empeños de una casa*, *El motel de los destinos cruzados*, *Mujeres en la historia o historia de mujeres* y *A la carta*.

Cada pieza tendrá una temporada de mes y medio, informó el director del Departamento de Artes Escénicas, del CUAAD, Carlos Alberto Maciel, de manera que en agosto el foro experimental Ignacio Arreola contará con nuevos espectáculos teatrales.

“Estos son trabajos que presentaron los muchachos en octubre, noviembre y diciembre pasados, como parte de las tareas por fin de semestre. Las presentaciones eran de miércoles a domingo, aunque ahora cada puesta tendrá su temporada, para mayor comodidad de actores y público”.

Explicó que el foro, estrenado a finales del año anterior, luego de su remodelación, recibe por las mañanas a los estudiantes de danza, hecho que cansaba a los alumnos de teatro, pues debían montar y desmontar escenario y butacas en un solo día.

La primera temporada iniciará el segundo fin de semana de febrero.



La primera temporada iniciará la segunda semana de febrero

Existen dos opciones para presentar: *Los hijos de Sánchez*, con la dirección de Javier Serrano, o *La casa de los empeños*, dirigida por Claudia Villalobos. “Según como estén los muchachos, tomaremos una

decisión”, expuso el también director de teatro.

El claustro Santa María de Gracia está en el centro histórico de Guadalajara, en Belén 120. Las funciones serán a las 20:00 horas, los

viernes y sábados, y a las 18:00, el domingo. La entrada costará 20 pesos para estudiantes y 40 para el público en general.

FUERZA DEL TEATRO

A pesar de que el teatro del Foro experimental Ignacio Arreola es hecho por estudiantes de artes escénicas, Carlos Maciel muestra confianza en el trabajo: “El teatro universitario tiene una fuerza sólida, porque toma en serio su labor. Los títulos de estas presentaciones denotan una dificultad dramática, sin embargo, están hechos con profesionalismo y responsabilidad”.

—¿No tardó la escuela para abrir un foro que permitiera tener contacto con el público?

—No, porque el teatrillo de la ex Escuela de Artes existe desde los años cincuenta. Ahí nació la Compañía de teatro de la UdeG. El problema es que las personas de Correos no han entregado el espacio completo, además de que tampoco está reforzado, aspecto que impide poner peso en esa zona. Por eso tuvimos una pausa, hasta que entregaron una parte para un foro más chico, pero con ingreso por Venustiano Carranza.

Es un teatro cercano a la gente. Tenemos a dos o tres metros las reacciones del público, situación que obliga a los muchachos a ser más expresivos, algo que mete al público en la obra. ♦

El mundo interesado por la poesía indígena

*¡Ah, qué hermosa
la flor de jíkuri!
Vamos a su campo donde ella se esconde
como un venado echado
entre la hierba
de Virikuta.*

Poesía huichol (Siglo XX)

Juan Carrillo Armenta
juafraccarrillo@hotmail.com

La sencillez y enorme variedad de temas plasmados por los poetas indígenas mexicanos, ha despertado el interés nacional e internacional por esas lecturas y autores, señala Raúl Aceves, investigador del Departamento de Estudios Literarios, de la Universidad de Guadalajara.

Indica que a lo largo de la historia ha existido el prejuicio sobre la incapacidad del indígena para crear arte de calidad, así como en torno a su falta de sensibilidad para escribir literatura y poesía. Sin embargo, en los últimos 20 años han comenzado a borrar esa imagen, gracias a la calidad de sus textos.

“La mayoría de quienes ahora escriben son profesores bilingües o egresados de universidades, es decir, gente preparada que además tiene las condiciones para hacer arte”.

—¿Cuáles son las principales cualidades que encuentra en su poesía?

—La variedad de temas, la sencillez de su lenguaje, la belleza de sus metáforas y la riqueza que encierran sus lecturas. Es una concepción diferente a la que tienen los poetas no indígenas, pues abarcan diversos tópicos o plasman con otro enfoque sus ideas sobre el amor, la libertad, la muerte, etcétera.

Algo también característico es su constante referencia a lo sagrado, su profunda reflexión filosófica sobre la vida y la naturaleza, así como el uso de nombres de animales, plantas y montañas. En este aspecto, tienen la ventaja de poseer una tradición que ve a la naturaleza con respeto y veneración.

Agrega que la mayoría de los poetas indígenas mantienen relaciones con sus lugares de origen y sus abuelos. “Sienten orgullo por sus tradiciones, lengua, cosmovisión y valores, particularidades que resaltan en sus obras”.

INTERÉS INTERNACIONAL

De acuerdo con Aceves, los indígenas viven un momento histórico que está maduro y que permite ya no considerarlos como actores pasivos y víctimas de la sociedad, sino como personas capaces de recuperar

su voz e iniciativa en todos los campos del saber.

En su investigación destacan poetas mayas, nahuas y zapotecas, aunque también existe mucha calidad en los otomíes, huicholes, mazatecos y purépechas.

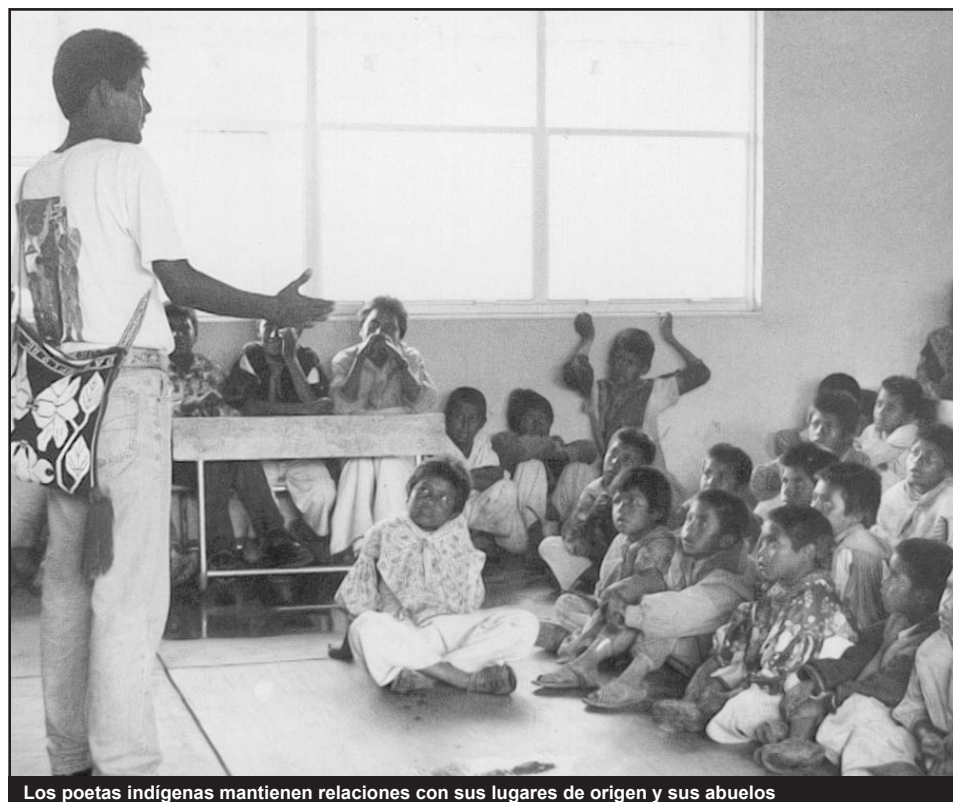
“Conaculta ha mostrado una preocupación por difundir este tipo de trabajos. Como está asociada con editoriales importantes, ha hecho posible que circule una enorme colección de libros de autores indígenas, pero no solo de poesía, sino también de novela, cuento, teatro y ensayo”.

—¿Significa que ahora podremos encontrar textos de poetas indígenas en las librerías?

—Hay entidades como Oaxaca, Yucatán y el Estado de México, que apoyan la difusión de estas obras.

—¿Qué opinan los críticos extranjeros?

—Tienen mucho interés, sobre todo los europeos, aunque ignoro si como consecuencia del zapatismo. Sin embargo, resulta claro que el indígena está recuperándose, y que el tiempo es el propicio para levantar su vuelo. ❖



Los poetas indígenas mantienen relaciones con sus lugares de origen y sus abuelos

CUNorte, el campus que más libros edita

Ha publicado 68 textos sobre estudios de la región.

Juan Carrillo Armenta
juafraccarrillo@hotmail.com

El Centro Universitario del Norte (CUNorte), con sede en Colotlán, ha publicado 68 libros sobre la región, en temas como historia, antropología, economía y literatura, informó el doctor Cándido González Pérez, coordinador ejecutivo de dicho centro.

Añade que 2004 será un año de austeridad en materia de edición de textos, pues contarán con 10 por ciento menos de presupuesto, con relación a 2003. “Sin embargo, esperamos seguir como el centro que más obras ha publicado”.

Con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), organismo que realizó seis investigaciones simultáneas, y cuya elaboración requirió cinco años, establecieron una alianza para publicar esos trabajos en torno a la región.

El CUNorte editó dos obras del destacado investigador Jean Meyer, quien también ha acudido a ese campus para dictar conferencias.

“Publicamos trabajos de investigadores que, aun cuando no egresaron de nuestra Universidad, sus obras sobre la región han despertado un interés nacional o internacional”.

LA GRAN CHICHIMECA

El CUNorte es miembro del Seminario permanente de estudios de la gran Chichimeca, junto con El colegio de San Luis, las universidades autónomas de Aguascalientes y Zacatecas, el campus Lagos, el CUCSH y el CUAAD, núcleos estudiantiles que intentan publicar, en coedición con esas instituciones, 16 trabajos.

“En la próxima sesión, que será en Aguascalientes, vamos a editar este material. Abarca estudios antropológicos, sociológicos e históricos, los cuales involucran al norte de Jalisco, sur de Zacatecas, Aguascalientes y San Luis Potosí, es decir, la llamada gran Chichimeca, cuyo territorio comprendía del río Verde hasta Durango”.

OBRAS DE INTERÉS

González Pérez reconoce que un proyecto como este, enfocado a permitir que los habitantes tengan acceso a dichas obras, tiene

limitaciones. Sin embargo, señala que esos textos han sido bien distribuidos y recibidos por la crítica.

Prueba de lo anterior fueron las altas ventas que tuvieron durante la pasada Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Por lo mismo, han realizado constantes presentaciones de sus textos, tanto en esta ciudad como en Colotlán.

—¿Cuáles son los temas y autores con mayor demanda?

—En cuanto a temas, los de antropología, y con relación a los autores, Andrés Fábregas Puig, reconocido en el ámbito internacional y quien imparte clases a distancia en nuestro centro, tiene bastante demanda, aunque también Jean Meyer, algunos textos del INAH y unos que hicimos en coedición con El colegio de Jalisco.

Agrega que aun cuando este año tendrán menos presupuesto, podrían obtener recursos de otra institución para continuar con sus publicaciones.

—¿Es autofinanciable este proyecto?

—No, porque distribuimos libros gratuitos en todas las bibliotecas de la zona. Solo en preparatoria son 110.

Para los interesados en dichos textos, están a disposición del público en la página electrónica www.udg.cunorte.mx ❖

Víctima de la semana:

Guillermo Ramírez

Promotor cultural

Ricardo Ibarra
ria@lapalabra.com

Datos: nació en Guadalajara, en 1943. Es fundador de la galería de arte del Tren ligero de Guadalajara. Desde 1995 investiga la historia de la pintura jalisciense y las artes populares. Presentará su libro *Ramas de identidad. Historia y conceptos de la cultura y el arte popular*, el 12 de febrero, a las 20:45 horas, en el museo Regional.

Ramas de identidad: es un ensayo que propone delimitar el confuso y ambivalente campo de la cultura y el arte popular, para establecer, con sustento en la teoría del arte, los atributos que distinguen al verdadero arte que emana del pueblo y evitar las posturas extremas de quienes consideran artística toda expresión popular y elogian sin medida desde un jarro pintado a mano, repetido miles de veces, hasta los adornos de papel de china, entre cientos de hechuras artesanales que en su mayoría poseen valores estéticos,

pero carecen de valores artísticos. También hay quienes niegan toda validez a las obras creativas que provienen de la población, que no obstante el talento innato y originalidad de sus autores, son discriminados porque no poseen formación académica.

El mexicano: su identidad está cimentada en una cultura plural, en la que convergen diversos elementos. Aunque predomina el mestizaje y la mayoría guarda similitudes, tenemos 10 millones de indígenas segregados del progreso y la tecnología, con su propio idioma, credo y orden social. A pesar de la diversidad, México es un país con una fuerte identidad cultural, que traspasa sus fronteras y se manifiesta en nuestra música ranchera y folclórica, los mariachis, la danza folclórica, las típicas comidas regionales, la multiplicidad de artesanías, la piedad popular, en la que destaca la veneración a la virgen de Guadalupe y el deporte de la charrería, así

como los numerosos testimonios arquitectónicos y escultóricos de origen prehispánico y del virreinato, que nos ofrecen un perfil multicultural arraigado en nuestro espíritu.

Nuestro folclor: no ha perdido vigencia ni importancia, aunque muchos lo distorsionen con fines turísticos y destacan la imagen irreal del *mexican curiuos*. En México, en 1921, José Vasconcelos, quien era secretario de educación, en el gobierno de Álvaro Obregón, impulsó un fuerte movimiento nacionalista en el arte mexicano, del que surgió un interés sentimental por nuestras raíces prehispánicas y en menor grado por las coloniales. Desde entonces surgieron numerosos adeptos de las expresiones culturales del pasado, es decir, las folclóricas, las cuales fueron revaloradas en forma entusiasta.

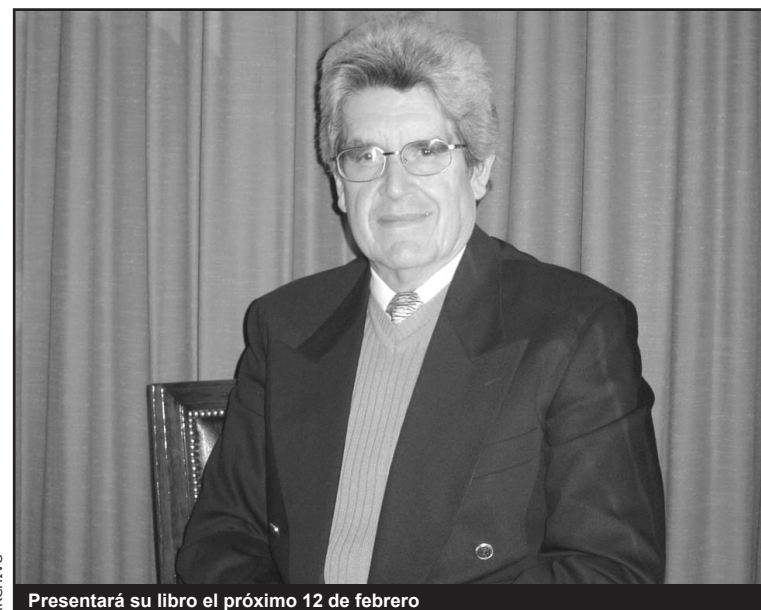
La costumbre: en el siglo XX la gente se acostumbró a llamar arte popular a las artesanías, sin tomar en cuenta otras expresiones, como

la música, danza, poesía y teatro popular. Numerosos críticos, literatos, artistas y antropólogos se dieron a la tarea de magnificar a los artesanos, con la pretensión de encontrar en ellos a los más puros representantes de nuestra identidad nacional. Todos decían que los productos artesanales eran obras de arte, pero nadie explicaba por qué. Es indudable que los artesanos y sus artesanías poseen valores socioculturales y antropológicos importantes, sin embargo esto no es suficiente para legitimar como arte sus productos.

¿Arte o artesanía?: no puede llamarse arte a todo lo que sea bonito o nos atraiga visualmente. La intuición creativa del artista

debe manifestarse en su obra, no solo la buena técnica para copiar lo de otros o repetir una sola cosa. El artista debe tener imaginación y su obra, originalidad, sobre todo lograr que el resultado posea atributos para transmitir emociones al contemplador.

En México: la cercanía con Estados Unidos y sus hamburguesas no ha evitado que continuemos consumiendo tacos, tostadas y tamales. Tampoco la fuerza del rock nos ha quitado el gusto por las canciones rancheras. Con la globalización, la transculturación entre los pobladores del mundo es recíproca, pero es en la tecnología donde todos somos inevitables consumidores de toda clase de productos.❖



Presentará su libro el próximo 12 de febrero

iEscápate!



Prefieren las aguas poco profundas

EL CANTO DE LAS BALLENAS JOROBADAS

Las ballenas jorobadas son las cantantes de la familia de los cetáceos, ya que producen ruidos con un tono similar a la octava más grave del órgano de tubo en una catedral, gemidos lastimeros y un chillido parecido al escuchado cuando al estirar el cuello de un globo inflado, dejamos escapar su aire.

El canto de estas ballenas puede ser el más largo (hasta 30 minutos) y complejo del reino animal, además de que viaja durante kilómetros y kilómetros por las profundidades de los mares.

Los especialistas han analizado las frecuencias, ritmos, armonía y forma como cambian año con año y entre las diversas poblaciones, los "cantos" de estas ballenas. Sin embargo, nadie conoce todavía su significado.

Las poblaciones de jorobadas siguen diferentes rutas hacia las regiones más cercanas a los polos, durante el verano, aguas más tropicales en invierno, periodo en el que están concentradas en su apareamiento.

Una hembra dispuesta a la reproducción va acompañada, por lo general, de un macho. Éste reclama a la hembra como suya, y para tal fin espanta a sus rivales con una estela de burbujas.

Dicha competencia, que puede llegar al extremo de herir al contrincante, consiste también en continuos choques entre las ballenas, colisiones que pueden ser observadas en las lejanías, mediante las corrientes de agua que desplazan.

Estos cetáceos, que prefieren las aguas

poco profundas y cercanas a las playas, son de los más sociables y activos fuera del agua.

La ballena jorobada es un animal juguetón, pues con frecuencia salta y golpea el agua con su cabeza, aletas o cola, algo que también puede ser interpretado como una forma de comunicación.

Turísticos universitarios, Viajes Universidad de Guadalajara, SA, te invita a escuchar el "canto" de las ballenas jorobadas. Acude a nuestras oficinas, ubicadas en Pedro Moreno 990, zona centro, teléfono 01 (33) 38 25 60 21, con cinco líneas. Correo y página electrónica: www.viajesuniversidad.udg.mx, viajes@redudg.udg.mx ❖

Remodelan la galería Chucho Reyes

Ricardo Ibarra

Diversos trabajos de remodelación son realizados en la galería Chucho Reyes (en su fachada e interiores), con el objetivo de obtener espacios más amplios y una mejor área para exhibiciones artísticas, informó la responsable del espacio, Ileana Landeros Casillas.

Mejor iluminación, menos espacios para oficinas, un sitio abierto para obras escultóricas y un sistema de circuito cerrado, son algunas innovaciones que ejecutan en este inmueble, el cual reiniciará actividades, tentativamente, el próximo 20 de febrero, con una exposición colectiva de pintura y una instalación multimedia.

“Teníamos programada la reinauguración el 13 de febrero, pero parece que no estará listo el lugar para esa fecha. Ese día abriría un artista multimedia, Arturo Espinoza, pero como regresa a su ciudad, aún desconocemos si iniciamos con él o con una colectiva de pintura, aunque podrían ser ambas”.

La remodelación de la galería universitaria, que comparte espacios con el Departamento de Estudios Literarios, alcanza a los jardines delanteros, la fachada y paredes interiores, partes a las que aplicarán pintura, así como la renovación de puertas y el baño del salón.

“Ganamos el espacio del entrepiso, que ya era de la galería, pero que por falta de organización hicimos parte de la oficina. Quitarán todo el salitre y remozarán por completo el baño, arreglarán los azulejos, las llaves del agua y de las puertas, además de suprimir las goteras del ventanal principal y del ojo de buey”.

Reorganizaron el jardín trasero, “para que tenga una vista amplia y sea posible jugar con esa área, de manera que podamos albergar exposiciones a la intemperie, por ejemplo, de escultura”.

Al trasladar las oficinas a la parte superior del edificio, esperan tener un circuito cerrado, añadió la también jefa de la Unidad de difusión, Landeros Casillas.

Este año contarán con siete artistas expositores, en su mayoría pintores, aunque esperan montar una instalación completa en todas sus áreas, después de semana santa, con piezas de escultura, pintura y otra disciplina por confirmar.❖

Cartelera cultural

a partir del 26 de enero

ARTES PLÁSTICAS

Casa Vallarta

Avenida Vallarta 1668.
Teléfonos 36 15 49 22, 36 15 49 30



Mina/sal

Exposición de pintura de Ricardo Pinto.
Inauguración: 6 de febrero. Clausura: marzo 31.
Sala María Izquierdo y Javier Campos Cabello.
Centro cultural Casa Vallarta.

Jugo de lima

Exposición de pintura de Gabriela Sepúlveda.
Inauguración: 6 de febrero. Clausura: marzo 31.
Sala de usos múltiples.
Centro cultural Casa Vallarta.

Elvira

Exposición fotográfica de Manuel Huitrón A. y narrativa de Rafael Torres.
Inauguración: 4 de febrero. Clausura: marzo 31.
Sala Manuel Álvarez Bravo.
Centro cultural Casa Vallarta.

MÚSICA

El jazz en Rayuela

Concierto de jazz en homenaje a Julio Cortázar.
Andador Escorza, UdeG.
Febrero 14, 20:00 horas.
Evento gratuito.

Concierto internacional de jazz

Charlie Haden y Joe Lovano.
Febrero 16, 20:30 horas.
Teatro Degollado.

Concierto de guitarra y flauta

David Mosqueda (guitarra) y Nury Ulate (flauta).
Febrero 26, 19:30 horas.
Casa del arte de Ciudad Guzmán.
Centro Universitario del Sur.

TEATRO

La soledad

Grupo Inhala.
Director: Alan Vera.
Salas Lux, avenida La paz 1425 C.
Viernes y sábado, 20:30, y domingos, 18:00 horas.
Entrada general: \$50.00. Estudiantes y maestros, \$30.00.

DANZA



Ballet folclórico de la Universidad de Guadalajara.

Presentación: domingos, 10:00 horas.
Foro de arte y cultura.
Informes y reservaciones al 36 16 49 91.

Los gatos lo sabrán

Lola Lince y Gabriela Cuevas.
Febrero 15, 20:00 horas.
Teatro experimental de Jalisco.

Programación universitaria

Radio

Red Radio Universidad Guadalajara
Cuadrante 104.3 FM.
www.radio.udg.mx

Red Radio Universidad Puerto Vallarta
http://radio.pv.udg.mx/

Red Radio Universidad CUCiénega
Cuadrante 107.9 FM XHUG.
http://cienega.cuci.udg.mx/

Radio Universidad CUSur
Cuadrante 94.3 FM XHUGG.
Programas: El alebrije, lunes a viernes, de 11:00 a 12:00 horas, y Nutrición al aire, viernes, de 12:00 a 13:00 horas.

Red Radio Universidad Autlán
Cuadrante 102.3 FM XHAUT .
En internet: www.cucsur.udg.mx

Patrulla W
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Lunes a viernes, 7:00 horas.

Servicio 880
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Martes, 10:00 horas.

La consuelo en la W
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Miércoles, 12:00 horas.

Cara a cara
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Jueves, 8:30 horas.

Imberbes
Cuadrante 89.1 FM, Máxima.
Jueves, 20:00 horas.

Derecho a la salud
Cuadrante 1250 AM. Radiorama DK.
Viernes, 17:00 horas.

A ciencia cierta
Cuadrante 1280 AM. Radio Fórmula.
Sábados, 10:00 horas.

Entre comillas
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Sábados, 11:00 horas.

El escaparate
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Sábados, 11:00 horas.

Dimensión cultural
Cuadrante 820 AM, La consentida.
Sábados, 13:00 horas.

Televisión

Esferas

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Domingo, 21:00 horas. **Repetición:** Miércoles, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Facetas

Lunes, miércoles y viernes, 9:00 horas. Estación 4 Televisa.

Mundo caracol

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Sábados, 11:00 horas. **Repetición:** domingo, 10:00 horas, canal 21 Televisa.

La brújula

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Sábados, 16:00 horas. **Repetición:** viernes, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Más que noticias

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 20:00 horas. **Repetición:** lunes, 20:00 horas, canal 21 Televisa.

Rap TV

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 20:00 horas. **Repetición:** viernes, 21:30 horas, canal 21 Televisa.

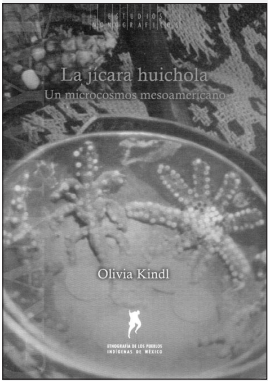


Biblioscopio



Continuidad y cambio en Jalisco: gobierno y elecciones 2000-2003
Javier Hurtado
Andrés Valdez Zepeda
(coordinadores)
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Centro Universitario de la Ciénega
Universidad de Guadalajara.

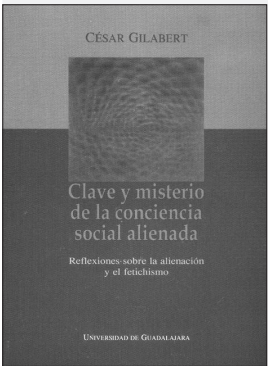
Los autores que participan en la elaboración del presente volumen analizan minuciosamente los procesos electorales en Jalisco y a los gobiernos surgidos de éstos, de 2000 a 2003, y aportan elementos para la discusión en torno a la calidad de nuestra democracia, la competencia electoral y el papel que desempeñó el uso, tanto desde la oposición como desde el gobierno, de la palabra “cambio”.❖



La jícara huichola
Olivia Kindl
Conaculta
Instituto Nacional de Antropología e Historia
Universidad de Guadalajara.

La autora señala en el prólogo que “este trabajo es resultado de mis primeros pasos en la sierra huichola y en la antropología. Se basa en la tesis de licenciatura en etnología que escribí al

finalizar mis estudios en 1997, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y que recibió el premio Bernardino Sahagún”.❖



Clave y misterio de la conciencia social alienada
Reflexiones sobre la alienación y el fetichismo
César Gilabert
Campus Universitario del Norte
Universidad de Guadalajara.

¿Cómo abordar el tema de la alienación, de manera que no quede circunscrito a una

cuestión local, ya que se trata de una tendencia amplísima y medular en la construcción de la sociedad moderna? El cambio de registro es obvio, si el propósito consiste en hacer una reflexión acerca del proceso general de la producción en una dimensión planetaria, con el referente del impacto ambiental.❖

gaseta fugaz

por Arduo Suaves

gf: es una desmadrenidad ser becario en barcelona
gf: tiene una amplia contracultura
gf: cualquier opinión ya es teoría
gf: las universidades deben formar ciudadanos globales con su mapamundi
gf: a quitarse aretes y tatuajes, que el mundo se va a acabar
gf: ¿en el hospital escuela alivian o aprenden?

gf: por un sistema de *salud* integral sin *botanas*
gf: riesgos por el manejo inadecuado al parir chayotes
gf: interés de los jóvenes por temas científicos; y de los viejos por temas esotéricos
gf: ¡ah, qué gente U de G!
gf: el papel manila en el servicio social
gf: ¿sirve pensar críticamente? ¡NO!
gf: una pifia el pifi

Hora cero

PADMASANA

A OCTAVIO PAZ

Desligados del cuerpo
radiantes en la conciencia
con la visión del alma como a través de un río
con alas de cantárida y rumor de escarabajos
comprendiendo y sumando
conociendo el peso de las cosas
la ligereza del aire
las hebras del mar sobre la arena
la huella del macho en la vereda
la luciérnaga de incienso sobre el piso

oh desligarse del cuerpo
contemplar el paisaje prohibido del sol
retornar al origen

esperanza de juncos que aguarda pacientemente
disciplina sagrada prevista y calculada

pacto renunciamiento
oxígeno vegetales
futuro brillante que nos llama por nuestro nombre
desde este lado de la puerta

Sergio Mondragón

desligados del cuerpo
entre follajes de viento y escalas de música
entre portones de niebla abiertos como un canto
y puentes sobre las rocas
y pasadizos secretos que nos hablan con sus manos
tatuadas de signos que respiran

desligados del cuerpo
juego imaginativo que busca una salida
antesala de espejos que se curvan y saltan
momentáneo dejar la silueta doblada
momentánea salida por la puerta de al lado
por el trasfondo
huir dentro de cráneo equilibrando los brazos
deslizarse furtivo con los ojos cerrados
salirse del día correr fuera del tiempo
remontar el río en la barca del otro
ser por un momento lo que no somos
lo que somos verdaderamente
dejar que la ola nos devore un instante divino
tocar con los dedos vivos el espacio incandescente

Selección: Filemón Hernández

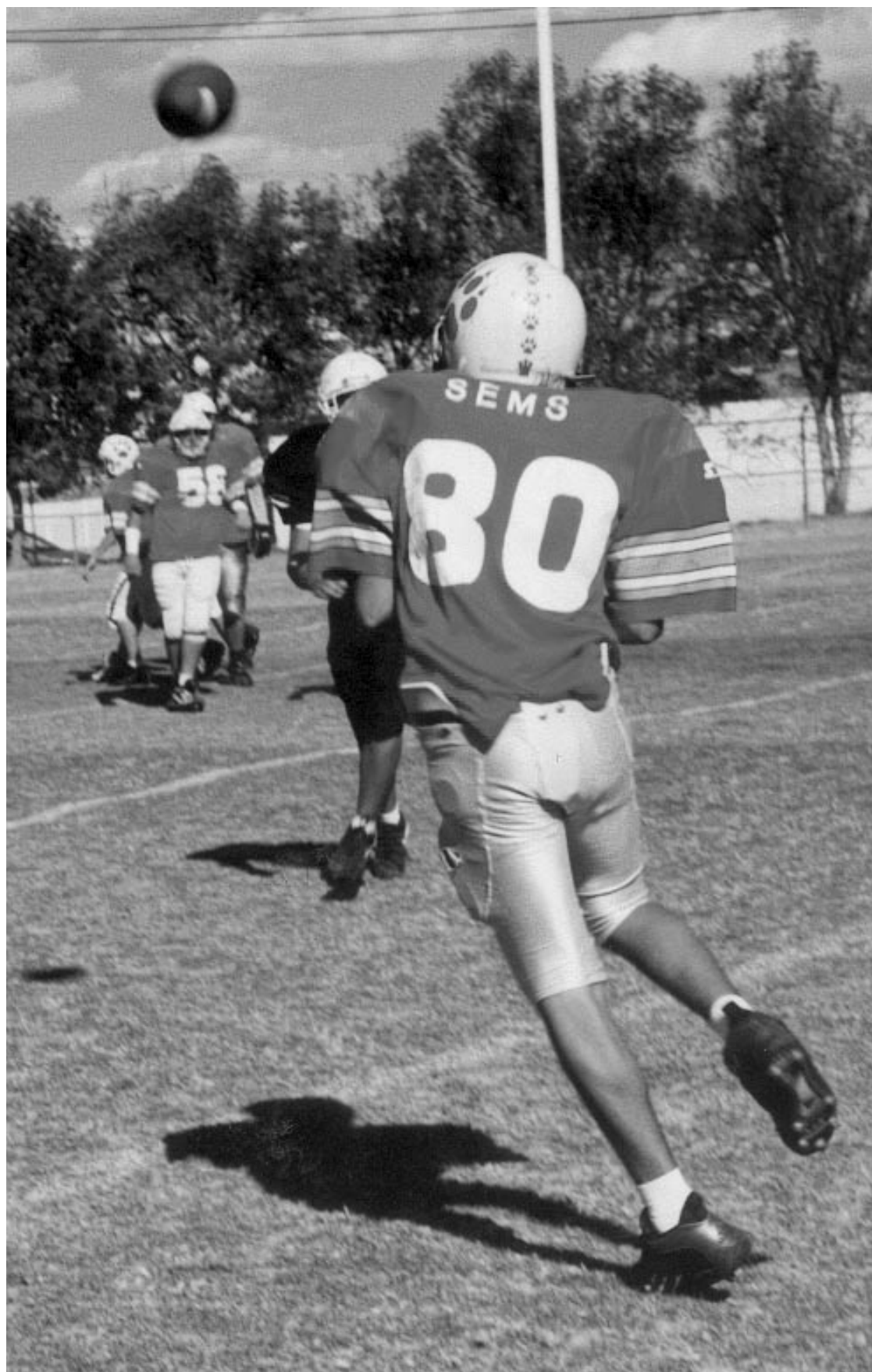
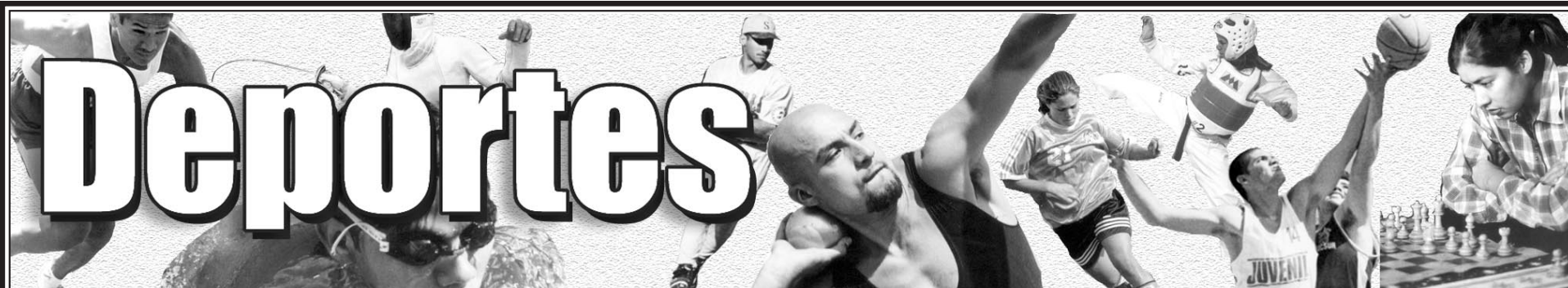
PREMIOS
UGaceta
Universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento “Sigmund Freud” 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



Touch down de la UdeG a la Univa

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

Conformado por estudiantes de las preparatorias de esta casa de estudios, la selección universitaria del SEMS obtuvo el campeonato de la liga occidente de futbol americano, al vencer a su similar de la Univa, con marcador de 12 a 7.

La liga de occidente está conformada por equipos de Puerto Vallarta, de Michoacán y de la Univa.

Para obtener el campeonato, los udegeistas jugaron un total de seis partidos durante la temporada: cuatro fueron victorias, un empate y solo una derrota. Por los puntos acumulados ganaron el pase a semifinales, partido disputado al Cebetis, de Michoacán, luego de la victoria. La final fue frente a la Univa.

Varios de los jugadores de la UdeG asistirán a la liga universitaria desarrollada en la ciudad de México, al ser parte de un equipo selectivo del estado, conformado también por integrantes de Carneros y de otras ligas de la entidad.

Víctor Ramírez, de la Unidad de fomento deportivo, del SEMS, explicó que esta selección, comandada por el *coach* Gustavo López, la integran 40 estudiantes, en su mayoría de las preparatorias 10, 7, 8, de Jalisco, y el Politécnico.

Nuestro principal objetivo, señaló, es formar jugadores.

La invitación para todos los estudiantes del SEMS a integrarse a este equipo está abierta. Los entrenamientos serán en el campo de la *prepa* 10, de lunes a viernes, de 16:00 a 18:30 horas.

Los interesados serán sometidos a pruebas físicas, para ubicarlos en la categoría correspondiente.

Las edades para ingresar al equipo son de los 16 a los 19 años.

Mayores informes al teléfono 38 84 41 00, extensión 4392, con Víctor Ramírez, en horarios de oficina. ♦

La FEU impulsará el deporte

El organismo estudiantil prepara la próxima edición de FEU Vallarta y espera romper la marca lograda en 2003, año en que contó con mil 300 participantes.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

La Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) buscará durante este año consolidar el evento deportivo que realiza año con año en Puerto Vallarta, en mayo, donde esperan contar con una mayor participación y con el apoyo de las autoridades municipales.

También continuarán apoyando a los eventos deportivos organizados por los estudiantes y promoverán que todos los planteles universitarios cuenten con una adecuada infraestructura para tal fin, expresó el presidente de este organismo, Ricardo Villanueva Lomelí.

“Vamos a apoyar todas las iniciativas de la Universidad al respecto, con los votos que tenemos en el Consejo General Universitario. Hemos impulsado las propuestas que emanan de los órganos de gobierno para fortalecer el deporte”.

Señaló que uno de esos apoyos implica la ayuda otorgada a los estudiantes sobresalientes en materia deportiva, que en ocasiones son captados por otras universidades, ya que a veces los mejores deportistas no logran un sitio en la enseñanza superior en la Universidad.

“Nos roban talentos. Hemos promovido que los deportistas de alto rendimiento y que sean estudiantes sobresalientes, no se pierdan, por lo que buscaremos exista un sistema que considere las aptitudes deportivas como necesarias para seguir estudiando.

“La FEU seguirá apoyando las políticas que ha impulsado la gente que trabaja en el deporte en la Universidad”.

Villanueva Lomelí explicó que continuarán con el fortalecimiento de las actividades organizadas por las sociedades de alumnos.

“En lo que corresponde a torneos y actividades locales, la FEU las ha y las seguirá apoyando. Les conseguirá patrocinios y les ayudaremos hasta con recursos de la organización”.

Aseguró que la FEU cree en la formación integral de los estudiantes y en la importancia de fomentar que todas las escuelas tengan áreas deportivas o lugares de recreación.

FEU VALLARTA

Otro de los compromisos para el año que recién inicia es realizar el evento FEU Vallarta con calidad y para eso ya sostiene pláticas con el presidente municipal de esa entidad, para trabajar en coordinación.

“Queremos incrementar nuestra participación. Durante el 2003 rompimos el récord con mil 300 participantes. Esperamos tener más selecciones y de mayor nivel. Ya efectuamos pláticas con el presidente municipal, Gustavo González, para darle a conocer lo relacionado con el evento y contar con las facilidades del ayuntamiento para ampliarlo en coordinación con ellos”.

El objetivo es reunir a todas las selecciones de las escuelas regionales y lograr un torneo de calidad.

“Lo interesante es que durante el 2003 nos coordinamos con la carrera de cultura física para hacer un conjunto. Desde antes en los encuentros regionales organizados por la Coordinación de Cultura Física participamos con ellos en la organización”.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Dirección de Educación Continua

Convoca a sus cursos

Políticas Federales de Acreditación, Certificación, Incorporación, Revalidación y Equivalencia de Estudios
Instructores: Lic. Ángel Andrade Rodríguez y Lic. Guillermo Pablo López Andrade
Fechas: 11 y 12 de febrero, 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs., 13 de febrero 9:00 a 13:00 hrs.
Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial

Curso internacional: Desafíos para la educación superior en el siglo XXI: los nuevos paradigmas para el aprendizaje
Instructor: doctor Carlos Tunnermann Berheim (Nicaragua)
Fechas: 16 y 17 de febrero, 10 a 14:00 horas y 16:00 a 20:00 horas, 18 de febrero, 10:00 a 14:00 horas.

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial

Informes e inscripciones:
Tenayuca 200, colonia Santa Cruz Atoyac 03310, México, D.F.
Teléfono 01 55 54 20 49 33, web: www.anui.es.mx

En Guadalajara comunicarse con:
Licenciada Judith Araceli Saldate Márquez
Teléfonos 31 34 22 60, 31 34 22 59, extensión 2373, De 8:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.
Correo electrónico: judithm@redudg.udg.mx

Aviso Importante

Cierre de inscripciones cinco días antes del inicio del curso. La ANUIES se reserva el derecho de cancelar el curso que no reúna el mínimo de inscripciones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

En cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010 y con fundamento en el artículo 27 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara, se

CONVOCA

Al personal académico y administrativo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y a los egresados de las licenciaturas que se imparten en este centro, a participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado preferentemente en las siguientes disciplinas: Derecho Internacional, Derecho Ambiental, Derechos Humanos, Demografía, Sociología Urbana, Filosofía, Medio Ambiente, Desarrollo Social y Sustentable, Economía Política Internacional, Sociedad de la Información, Estudios en Educación Superior, Estudios Europeos, Estudios Norteamericanos, Diversidad Cultural, Sociología de las Religiones, Arqueología, Paleontología y Nueva Historia Urbana.

A) BENEFICIOS¹

I. Las becas podrán ser completas o complementarias y consisten en el monto económico, que en calidad de préstamo, otorga la Universidad para cursar estudios de posgrado; éstas podrán comprender los siguientes conceptos:

- Asignación mensual para manutención.
- Inscripción y colegiatura.
- Seguro médico (para estudios en el extranjero).
- Transporte total o parcial.
- Instalación, apoyo único para residir fuera del Estado de Jalisco.
- Material bibliográfico.

Las cantidades serán asignadas de conformidad con el tabulador establecido por el Rector General.

Las becas se otorgarán por el tiempo que establezca el programa de estudios autorizado, y por un plazo máximo de:

- Para las maestrías dos años, y
- Para los doctorados cinco años.

En el caso de los egresados, sólo se les otorgará beca para los programas de dedicación exclusiva y en modalidad presencial, de conformidad con el artículo 14 bis del reglamento de la materia.

B) REQUISITOS

Tienen derecho a participar el personal académico y administrativo adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y los egresados del mismo, que reúnan los siguientes requisitos:

I. Ser académico de carrera o trabajador administrativo definitivo con, por lo menos, dos años de antigüedad, o profesor de asignatura con más de dos años de antigüedad.

Se otorgará a los egresados de las licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, siempre y cuando no sean trabajadores ni alumnos de la Institución.

II. Ser de nacionalidad mexicana.

III. Contar con título de licenciatura, o en su defecto, acta de titulación.

IV. Contar con un promedio mínimo de 80 o su equivalente, en el último nivel de estudios cursados, en el caso de la solicitud de beca para continuación de estudios de Posgrado deberá acreditar dicho promedio en los ciclos cursados.

V. Contar con carta de apoyo emitida por el titular de la dependencia a que esté adscrito el trabajador, previa justificación del jefe inmediato superior, conforme a la estructura orgánica establecida en la normatividad universitaria.

Tratándose de académicos adscritos a un departamento, la justificación deberá contar con el visto bueno del Colegio Departamental respectivo.

En el caso de los egresados dicha carta deberá estar emitida por el titular de la dependencia postulante.

VI. Acreditar que ha sido aceptado por la Institución donde pretenden realizar sus estudios, y

VII. Acreditar el dominio del idioma extranjero, en el caso de becas a países donde se hable otra lengua distinta al castellano.

No podrá participar en este programa el personal académico y administrativo o egresado que:

- Haya cubierto la totalidad de los créditos del programa correspondiente y se encuentre en la fase de investigación de tesis.
- Se encuentre desempeñando un cargo directivo.

C) DOCUMENTOS PROBATORIOS

La solicitud se hará en el formato oficialmente establecido, que podrá recabarse en la Secretaría Académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, misma que deberá acompañarse con al menos los siguientes documentos:

- Curriculum vitae.
- Copia simple del acta de nacimiento.
- Copia del título o acta de titulación.
- Copia del certificado de estudios, carta promedio, en

el caso de solicitud de beca para continuar estudios de maestría y doctorado, constancia de estudios que incluya el promedio.

- Carta de apoyo en los términos de la fracción IV del artículo 20 de Reglamento de Becas, la cual deberá ser congruente en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, el de la dependencia y de su programa de formación de recursos humanos.
- Constancia oficial de aceptación de la institución receptora, que especifique fecha de inicio y duración del programa, así como nombre, domicilio y teléfonos de la misma.
- Programas, temarios o cualquier otra documentación que describa el contenido académico o de los estudios del posgrado que se pretenda cursar.
- Constancia que acredite el dominio del idioma, en caso de becas a otros países de otra habla que el castellano.
- Presentar la solicitud de licencia en el caso que proceda.

D) DEL PROCEDIMIENTO

a) La solicitud, acompañada de los documentos probatorios, deberá presentarse a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el 31 de marzo de 2004, en la Secretaría Académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, ubicada en Guanajuato #1045, Col. Alcalde Barranquitas, Guadalajara, Jalisco.

La recepción se llevará a cabo en un horario de las 9:00 a las 15:00 horas de lunes a viernes y se le deberá entregar el recibo correspondiente.

b) La Secretaría Académica realizará una revisión de los expedientes a fin de verificar que se encuentren debidamente integrados. En caso contrario, notificará al solicitante por escrito en un plazo no mayor de 5 días a partir de la fecha de recepción del expediente, el cual tendrá un plazo máximo de 2 días hábiles para cumplimentarlo, y de no hacerlo se tendrá por desistido de su solicitud.

c) La Secretaría Académica turnará mediante oficio el expediente completo del solicitante a la Comisión de Condonaciones y Becas del Consejo del Centro Universitario, para su evaluación y dictaminación.

d) La Comisión de Condonaciones, y Becas del Consejo del Centro Universitario, realizará un análisis de pertinencia, y emitirá la resolución correspondiente, tomando en consideración lo establecido en el artículo 34 y demás disposiciones aplicables del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

e) En su resolución la Comisión determinará la vigencia de la beca, la cual podrá iniciar en la misma fecha que el programa académico a cursar, o bien, a partir de la fecha en que se reciba su solicitud.

f) Dicha resolución será entregada a los solicitantes por escrito, en la Secretaría Académica.

g) Los beneficiados deberán suscribir el convenio-crédito correspondiente a efecto de gozar de la beca y quedarán sujetos a cumplir con las obligaciones establecidas en el Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

h) Los pagos de la beca se cubrirán a través de depósito en cuenta del beneficiario en la institución bancaria que determine la Coordinación de Finanzas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

F) DE LA APELACION

Los participantes que se consideren afectados con motivo de la dictaminación, podrán entregar el escrito de apelación ante la Secretaría General de esta Casa de Estudios, dirigido a la Comisión de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario, dentro del término de 15 días hábiles siguientes a la notificación del resultado, lo anterior con fundamento en el artículo 10 fracción II del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

Los interesados a participar podrán consultar el Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara en la siguiente dirección electrónica: <http://www.secgral.udg.mx/>

ATENAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jalisco., 19 de enero de 2004

DR. JUAN MANUEL DURAN JUAREZ
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

^[1] NOTA: Las becas que otorgue la Universidad de Guadalajara se expedirán en beneficio exclusivo del seleccionado, por lo que no incluirán ayudas para los acompañantes.

Gimnasio de primer nivel para universitarios

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

Los deportistas de la Universidad de Guadalajara no sufrirán por falta de espacios para sus entrenamientos, ya que el derribo de las graderías del estadio Olímpico será pospuesto hasta que esté listo el nuevo gimnasio de usos múltiples, a un costado del coliseo Olímpico de esta casa de estudios, dentro del núcleo Tecnológico.

No habrá necesidad de abandonar su entrenamiento, pues serán trasladados a este gimnasio, donde contarán con instalaciones de primer nivel, más cómodas, funcionales y adecuadas, afirmaron el ingeniero Guillermo Rivas Montiel y el licenciado Roberto Castellanos Vieyra, titulares de las coordinaciones de Obras y Proyectos y de Servicios a Universitarios, respectivamente.

Rivas Montiel explicó que la decisión de derrumbar las graderías de este estadio fue tomada tras las revisiones técnicas, que dictaminaron que éstas no podían seguir en uso normal, por las condiciones que presentan.

“El dictamen arrojó como resultado que era más caro reforzarlas, que demoler y volver a construir”.

Sin precisar aun fecha para iniciar la remoción de las graderías del estadio Olímpico, agregó que la cancha de fútbol y la pista de tartán “no serán tocadas e incluso las actividades no se verán afectadas y los usuarios podrán seguir entrenando sin ningún problema”.

Luego de derrumbar las graderías, colocarán unas gradas de estructura de aluminio, más versátiles, económicas y duraderas.

Al referirse a los deportes que consideran sede los espacios debajo de las graderías del estadio, señaló que éstos tendrán su lugar en el gimnasio, “por lo que los deportistas que entrenan ahí no quedarán desprotegidos, sino que contarán con lugares idóneos para su deporte”.

En lo que respecta a las oficinas de la Coordinación de Cultura Física y Deportes, serán reubicadas una vez que trasladen la Preparatoria 12 a Tonalá, por lo que habrá más espacio en el CUCEL.

EN FEBRERO FINALIZAN LOS TRABAJOS DEL GIMNASIO DE USOS MÚLTIPLES

El novedoso y funcional gimnasio de usos múltiples que construye esta casa de estudios, estará listo en la segunda quincena de febrero de este año, anunció Rivas Montiel.

Serán más de 7,465 metros cuadrados de

construcción, distribuidos en tres niveles, en los que habrá incluso tres canchas de basquetbol con gradería.

Su primer nivel está destinado para la práctica de box, judo y jujitsu, taekwondo, karate y halterofilia, así como los baños y vestidores.

En lo que respecta a la planta baja, estarán los deportes que no contaban con espacios de entrenamiento, como es el caso de los aeróbicos y la danza. Habrá también un gimnasio equipado y una zona para esgrima.

La planta alta será dedicada a la gimnasia, con espacios para la práctica de los diferentes aparatos utilizados en este deporte (manos libres, barra fija, caballo con y sin arzones, vigas de equilibrio, barras paralelas asimétricas, anillos, etcétera).

Esta obra requirió la inversión de 37 millones de pesos, que forman parte de los 60 millones destinados en 2001 al rubro de infraestructura deportiva.

Explicó que esos recursos prácticamente ya fueron ejercidos, pues “hay que recordar que fueron invertidos 2’500,000 pesos en la rehabilitación del coliseo Olímpico, al cual le cambiaron la duela, butacas, remodelaron los baños, en fin, el inmueble estará listo para una vida útil de 20 años aproximadamente”.

La alberca Olímpica fue otra sede que sufrió modificaciones, con mantenimiento mayor: las máquinas, filtros, calderas, tuberías, azulejos de fosa y alberca, remodelación de baños, equipamiento de trampolines, bancos de salida, carriles.

Fue necesario erogar más de 15 millones de pesos.

La alberca Olímpica está lista y equipada. La entregarán esta semana a la Coordinación de Servicios a Universitarios, para su reapertura.

Al respecto el licenciado Roberto Castellanos Vieyra comentó que programarán un evento de inauguración, consistente en una competencia estatal, regional o nacional, que darán a conocer a la brevedad posible.❖



El derribo de las graderías será pospuesto hasta que esté listo el nuevo gimnasio

Avances en medicina deportiva

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

El deporte sin duda es considerado una parte fundamental para la preservación de la salud. Por tal motivo, dentro del VI Congreso internacional Avances en medicina hospitales civiles 2004, la actividad física no podría quedar fuera en dicho evento, considerado uno de los más importantes en el ámbito nacional.

Para ponderar la importancia de este congreso, basta mencionar que contará con la asistencia de 245 especialistas del área de la salud, que vienen de más de 79 instituciones de países como Argentina, España, Bélgica, Estados Unidos, y por supuesto, nuestro país.

Esta es la primera vez que en un evento de esta magnitud será tocado el tema de la actividad física y la salud.

El simposio Medicina de la actividad física y salud, tiene como objetivo concienciar a los médicos de la importancia de que en sus consultas es necesaria la prescripción del ejercicio, indicó el doctor

Juan Ricardo López Taylor, responsable de esta actividad.

“Para ello contaremos con destacados investigadores, que hablarán acerca de los problemas que acarrea el sedentarismo, la hipertensión, diabetes, obesidad, enfermedades que ocupan el primer sitio de incidencia en nuestro país”.

Entre los temas que tratarán a partir del jueves 5 de febrero en las instalaciones del hotel Hilton Expo, está “Obesidad y actividad física”, a cargo del doctor Luis Bettencourt Sardina.

Para ese mismo día fue programada la conferencia “Epidemiología de enfermedades y sedentarismo”, impartida por la MDMPH Michael Pratt, especialista en el área, proveniente de Estados Unidos.

“La diabetes y la actividad física” será uno más de los tópicos a tratar por parte del doctor Jorge González Barranco, de la Universidad Autónoma de México.

Para el viernes 6 de febrero serán dictadas dos conferencias: la primera, “Genética, sedentarismo y enfermedad”,

a cargo del doctor Miguel Ángel Rivera, quien viene de Puerto Rico, y luego el doctor Víctor Ángel Castañeda Salazar hablará sobre “Epidemiología en enfermedad cardiovascular en México”.

El doctor Víctor Matzudo, de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, dictará la conferencia magistral “Programas a nivel mundial de actividad física para una mejor calidad de vida”. Este brasileño fue el impulsor de planes orientados a la masificación de la actividad física para la preservación de la salud en su país y en la Organización Mundial de la Salud.

En el último día de actividades (sábado 7), habrá las siguientes mesas redondas: “Características de un programa de prevención primaria de enfermedad cardiovascular” y “Características de un programa de rehabilitación cardiovascular”.

El ingreso a este simposio tendrá un costo de 1,000 pesos, para participantes en general y de 600 para estudiantes. Mayores informes a los teléfonos 36 19 01 52, 36 19 97 08.❖

Tiempo de OCIO

CINE Choro

UN HIJO DE SU (¿SANTA?) MADRE

Juan Manuel Orbea

1

Siempre me ha llamado sobremanera la atención la poca, o casi nula, tolerancia de la gente religiosa –sea de la religión que sea– con los (auto)denominados ateos o agnósticos (la diferencia entre uno y otra es, si mal no recuerdo, que los ateos niegan la existencia total de Dios y los agnósticos la niegan, al menos, hasta que comprueben lo contrario, es decir, ellos dejan una posibilidad de que por ahí pueda existir). Es más, el religioso católico es más tolerante con el religioso musulmán, por ejemplo, que ambos con aquel que no cree ni tantito en un ser supremo, ese creador de la vida universal que, si se mira bien, es un tanto siniestro por la manera en que juega con los destinos, o no, de cada quien. Porque el ateo, o más sencillo, el no-creyente, pone en peligro el control de los casi cinco mil millones de creyentes (de todas las religiones) que habitan este extraño planeta llamado Tierra. Finalmente, creer o no creer en Dios, es una mera cuestión de fe. Así que cualquier argumento a favor o en contra de la existencia del mismísimo Aquel celestial es una guerra perdida de antemano. Y aunque uno, sea ateo, agnóstico o creyente, diga que las religiones (el mejor seguro de vida *postmortem* habido y por haber) fueron creadas, principalmente, para ahuyentar el miedo a la muerte, o mínimo asegurarnos un rincón cerquita del cielo una vez que la Parca nos lleve de la mano, corazón y haber si ahí nos vemos, pues nada cambia. Porque ahí están los que creen –sin duda la mayoría, más allá de su inteligencia, capacidad intelectual y cultura– y los que no creen –sin duda la minoría, más acá de su inteligencia, capacidad intelectual y cultura–. Y vamos, soy hartito razonable: que el Cinechoro sea más cinechoro que crítica y/o reseña cinematográfica, no significa que este sea el cuadrilátero imaginario en dónde avivar una polémica que viene desde los confines del tiempo, y hasta los confines del tiempo –a menos que los alienígenas tengan otra opinión al respecto– seguirá avivada. Quizá por eso, y por muchas razones más, me gustó tanto, tantísimo, *La hora de la religión* (*La sonrisa de mi madre*, Italia, 2002), escrita y dirigida por alguien que sabe mucho del tema: Mario Belloccio. Pero no solo eso, sino que sabe hacer cine del bueno en toda



Fotograma de la película *La hora de la religión*

la extensión del concepto. En fin: aplausos, loas y venias a este excelso cineasta.

2

Todo comienza cuando Ernesto Piccifuocco (Sergio Castellitto, formidable en su papel), famoso –pero no tanto– pintor italiano, trabaja en su estudio y recibe la inesperada, sobre todo sorpresiva visita de uno de esos raros y apacibles emisarios del Vaticano, el estado (e imperio, gústele a quien no le guste) más pequeño y al mismo tiempo más grande del mundo. Ernesto, por supuesto, no entiende nada. Y menos aún cuando el religioso le informa que un cardenal o un obispo o uno de esos pesos pesados de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana desea hablar con él, y que la razón de su visita es que, a pesar de la evidente incredulidad del ateo Ernesto, y más allá de la importancia de llamarse como se llama, todo se trata del muy avanzado proceso de canonización de su finada madre, asesinada por uno de sus hermanos en un arranque de locura. Y aunque Ernesto desea sacarse la marca pegajosa de tan incómodo y absurdo tema para él, no le quedará de otra que enfrentar en las siguientes 48 horas las 48 horas más oscuras y a la vez iluminadoras de su vida. Al fin de cuentas, como dice su hijo de no más de ocho años, antes del comienzo de todo, si Dios está en todas partes, entonces nunca se puede ser libre. Así tendrá que vérselas con una horda de víboras prietas, tepocatas, alimañas y sanguijuelas, dispuestas a todo para que su Madre, la madre que tanto odió Ernesto –aunque no tanto como para matarla–, sea nombrada Santa. Porque tener una madre, tía,

hermana, amiga, prima, etcétera, Santa, vaya, pues resulta muy pero muy redituable para todos, sobre todo hoy en día, en que ni siquiera la religión, y menos aún la católica, ha dejado de verse seducida por el *marketing*, la publicidad, el capitalismo feroz y la sociedad de consumo a ultranza. Pero como bien dice Ernesto, si algo importa en la vida, es ser coherente. ¿Y qué es ser coherente? Sencillo: hacer exactamente lo que se piensa. Por lo que las particulares creencias de Ernesto no estarán en peligro, aunque todos quieran obligarlo a que se convierta, aunque sea solo por interés, y a convencer a su hermano a decir ante el representante de Dios en la Tierra, el ¿Santo? Papa, lo que en realidad no sucedió, detalle clave y estratégico para que el proceso canónico tenga el final feliz que todos, o casi todos, desean. Porque aunque la familia sea la más beneficiada, la iglesia jamás le hará el feo a una nueva Santa, digo, sobre todo si es de su terruño, esa eterna Roma de la Italia donde más católicos por metro cuadrado hay. Algo que a Ernesto, quien tendrá que soportar, entre otras cosas, el desafío a duelo de un fanático religioso-fascista, tan solo por sonreír con esa risa suya tan idéntica a la de su madre, le molesta sobremanera.

3

Si hay algo que no deseo hacer cuando una película que me gusta tanto, tanto como para salir de la sala de cine y sentir que uno es –por mínimo que se note– otro, vaya, el mismo ser, pero un tantito evolucionado, es no contar demasiado sobre la película en cuestión, porque tengo la esperanza (verde y

laica, por supuesto) de que ese efecto casi químico y al punto físico también suceda en otras almas descarriadas como la mía. Y hasta las que no lo son. Digo, la neta. Por eso dejo la trama y sus subtramas a su libre albedrío opinativo, y casi solo me resta decir que el guión es realmente estupendo por la fuerza y clarividencia de sus diálogos, por el talento para construir todos y cada uno de los personajes, por su novedosa línea narrativa. Que no tengo nada que decir de la dirección de actores, porque cuando no se tiene nada qué decir es que ésta ha sido brillantemente llevada a cabo. Que la fotografía de Pascuale Mari es un atractivo aparte, y sobre todo, que actúa como cómplice directo en la narración visual de esta magnífica historia que deja mucho qué pensar, mucho qué creer y no creer. Y que casi agradezco de rodillas a la madre naturaleza que aún haya quien desea hacer cine de verdad, cine que ponga en tela de juicio temas calientes y siempre actuales, sin dejar la tensión de lado que atrapa, desde que abre hasta el *fade out*, la atención del espectador. Sí, sobre todo de un tipo de espectador que más allá del mero entretenimiento, desea verse sacudido de afuera hacia adentro y viceversa, mientras la vida sigue su curso y uno no tiene remedio de seguir correteándola, sabiendo que nunca podrá alcanzarla. Y claro, decir que una película de las características de *L'ora de la religione* (*La sonrisa de la mia madre*) –perdón, no pude evitar escribir el título original de este filme, porque estarán de acuerdo, en italiano se lee y escucha mucho mejor– no solo siempre será bienvenida, sino que son necesarias en este mundo que homogeneiza las opiniones y creencias de todos. Y es que pienso e intuyo, que en la diversidad de creencias, culturas o simples maneras de pensar y ser, en absoluta armonía y respeto recíproco, está la solución a tantos y cada uno de los problemas que nos aquejan. Uy, chale, ora sí que eso sonó muy acá. Me ha rebasado, pero no tanto como para dejar de sostenerlo y más aún reafirmarlo. Y ahora sí, solo me resta agradecer a la XLII Muestra internacional de la Cineteca Nacional, y a los encargados de proyectar esta sensacional cinta italiana en el Cineforo, por incluir dicha joya cinematográfica. Sí, lo sé: probablemente la semana que viene, cuando aparezca este Cinechoro, no esté siendo proyectada en esta sala donde se proyectan las mejores películas en Guadalajara. Pero bueno, ya saben que existe, ya saben que si por ahí la ven hay que verla bien pero si bien vista. ❖

CARTELERA DE CINE

14

LUMIERE

CINEMAS

www.cinemaslumiere.com

ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE
(JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO)
ZAPOPAN, JAL. TELS. 3641-7445 Y 3641-4970

6 MEGA PANTALLAS

★ ESTRENO ★★ PRE-ESTRENO ESTACIONAMIENTO GRATUITO

<p>EL TESORO DEL AMAZONAS 2:25 3:30 4:35 5:40 6:45 7:50 8:55 10:00 ★</p> <p>EL SEÑOR DE LOS ANILLOS; EL RETORNO DEL REY 2:25 4:35 6:00 8:10 9:35</p> <p>COMO EL GATO Y EL RATÓN ★ 2:15 4:30 6:50 8:30 10:10</p> <p>PEQUEÑAS GRANDES AMIGAS 2:30 4:20 6:10 8:00 9:50</p>	<p>PERDIDOS EN TOKIO 2:25 4:20 6:15 8:10 10:05 ★</p> <p>LUCHA DE TENTACIONES 3:00 5:15 7:30 9:45</p> <p>EN CARNE VIVA 2:25 10:00</p>	<p>EL ÚLTIMO SAMURAI 2:20 3:50 5:20 6:50 8:20 9:50</p> <p>TIERRA DE OSOS 2:35 3:20 4:30 5:00 6:25 6:40</p> <p>MAS BARATO POR DOCENA 2:20 3:00 4:15 4:55 6:10 8:05</p> <p>LADIES NIGHT 8:20 10:00</p> <p>OBSESIÓN 8:20 10:05</p>
---	---	--

EL TESORO DEL AMAZONAS: 10396-B. PERDIDOS EN TOKIO: 10370-B. COMO EL GATO Y EL RATÓN: 10305-B15. LUCHA DE TENTACIONES: 10344-B. HISTORIAS FANTÁSTICAS: 10321-B15. EL ÚLTIMO SAMURAI: 10405-B15. PEQUEÑAS GRANDES AMIGAS: 10294-B. EN CARNE VIVA: 10387-C. LADIES NIGHT: 10370-B15. MAS BARATO POR DOCENA: 10374-A. OBSESIÓN: 10382-C. EL SEÑOR DE LOS ANILLOS: EL RETORNO DEL REY: 10372-B. TIERRA DE OSOS: 10367-AA.

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO * ADMISIÓN GENERAL \$44.00 * ANTES DE LAS 6:00 P.M. \$ 38.00 * NIÑOS Y PERSONAS DE LA 3a. EDAD \$35.00 LUNES A VIERNES 2 X 1 1a. FUNCIÓN (EXCEPTO MIERCOLES) * SABADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIONES ANTES DE LAS 2:00 P.M. * MIERCOLES \$22.00

<p>CINEMATOGRAFO 2 AV. MEXICO 2222 ESQ. AMERICAS TEL. 36-30-12-08</p> <p>LA HERMANA VIRGEN Dir. Catherine Breillat HOY 4:00 6:00 8:00 10:00 10268-C</p>	<p>CINEMATOGRAFO 3 AV. PATRIA 600 TEL. 3629-4780 P. AMISTAD ZAPOPAN, JAL. ESTACIONAMIENTO GRATUITO</p> <p>OBSESIÓN GAEL GARCÍA BERNAL HOY 4:00 6:00 8:00 P.M. 10382-C</p>	<p>CINE DEL CENTRO SONIDO MORELOS 435 CENTRO TEL. 3613-0918 ULTRA-STEREO</p> <p>LA SECRETARIA Ganadora en el "Sundance Film Festival" HOY 2:00 4:00 6:00 8:00 P.M. 10168-C</p>	<p>CINES DEL BOSQUE AV. L. MATEOS SUR 506 TEL. 3122-5876</p> <p>Admisión \$35 * Miércoles \$20 * Lunes a Viernes 1a. función 2 X 1 * Domingo Matinée 12:00 Hrs. 2 X 1</p> <p>MASACRE EN COLUMBINE 4:00 8:30 B15 A M E N 6:10 8:30 B EL VIOLINISTA 4:00 B15 6:25 A</p>
---	---	--	---

<p>Cinemas Versalles Plaza Bugambillas (Cód. Bugambillas) BLVD. BUGAMBILLAS No. 2299 TELS. 3612 1731, 3612 2933</p> <p>LUCHA DE TENTACIONES 4:00 6:00 8:00 10:00 10344-B HISTORIAS FANTÁSTICAS 6:00 8:00 10:00 10321-B15 MAS BARATO POR DOCENA 4:00 6:00 10374-A</p>	<p>EL TESORO DEL AMAZONAS 6:00 8:00 10:00 103496B EL ÚLTIMO SAMURAI 4:00 7:00 10:00 10405-B15 UNA FIESTA SALVAJE 4:00 10229-B15</p>	<p>TIERRA DE OSOS 4:00 10367-AA ALMA DE HÉROES 8:00 10:10 10311-B</p>
--	--	---

Admisión \$ 40 * 1a. función de Lunes a Viernes \$ 20 Domingo Matinée 12:00 Hrs. \$ 20.00 Miércoles \$ 20.00

<p>SALAS LUX AV. LA PAZ 1425 TEL. 3825-4427</p> <p>2 X 1 de Lunes a Viernes en 1a. función. Miércoles \$ 20</p> <p>JUEGOS SENSUALES Una película de Rebecca Miller Sala uno 4 - 6 - 8 Y 10 C Sala dos 4 - 6 - 8 Y 10 C</p>	<p>SALAS LUX AV. LA PAZ 1425 TEL. 3825-4427</p> <p>FUNCIÓN DE TEATRO V. y S. 8:30 Domingo 6:30</p> <p>LA SOLEDAD con el Grupo Inhala</p>	<p>CINE TEATRO CABAÑAS CABAÑAS 8 TEL. 36-68-16-40</p> <p>LA HERMANA VIRGEN Dir. Catherine Breillat HOY 4:00 6:00 8:00 P.M. C</p>
--	---	--

www.cineforo.udg.mx

cineforo universidad

AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297

Muestra internacional de cine

<p>Enero 26 Cuba - España NADA Dir. Juan C. Cremata</p>	<p>Enero 27 y 28 Francia-Tadjikistán El Ángel de mi derecha Dir. Djamshed Usmonov</p>	<p>Enero 29 y 30 Afganistán-Japón OSAMA Dir. Siddiq Barmak</p>	<p>Enero 31 - Feb. 01 Francia-G.B. SWIMMING POOL Dir. Francois Ozon</p>
--	--	---	--

Todos los días funciones 16:00 18:00 20:00 22:00 Hrs.

CONSEJO ESTATAL DE TRASPLANTES DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

Tú puedes seguir viviendo después de la muerte...

Dona tus órganos

www.trasplantesjalisco.gob.mx

TIANGUIS

Vendo casa en fraccionamiento Colón, con tres recámaras y cochera. Trato directo. Informes al 38 11 00 55.

Rento bonita casa nueva, dos recámaras, en Lomas de san Agustín. Informes a los teléfonos 36 50 24 18, (044333) 170 27 25 y 106 84 92.

Vendo muebles negros con espejos, comedor, cantina, chimenea. Informes por las tardes, al 38 54 13 45, con Marthita.

Rento recámara amueblada para jóvenes y maestros, en colonia Ladrón de Guevara, cerca de avenida México. Buen trato. Informes al 36 15 47 74.

Rento recámara a señoritas y maestras, en la colonia Santa Teresita. Céntrico, tranquilo, todos los servicios. \$850.00. Informes al 38 27 59 42.

Vendo un juego de cristales para sala y mesas de centro (tres piezas), en excelentes condiciones, color tixtex y cristal de 19 milímetros. \$5,100.00. Además vendo una cámara profesional Cannon, modelo EOS, lente de 50 milímetros y zoom automático. \$2,950.00. Informes al 38 24 60 74, por las tardes, y al (044333) 809 53 76.

Vendo Malibú modelo 98, en buenas condiciones. LS/piel. \$88,000.00. Informes al 36 36 82 27, por las tardes, y al (044333) 482 30 24, con Isaías Cervantes.

Rento cuartos compartidos para mujeres, con alberca, terraza, baño, servicio de lavandería y tres alimentos, en la colonia Moderna. Informes en los teléfonos 39 44 49 39, 38 11 33 00, con Angélica Medina.

Rento bonitos cuartos amueblados y alfombrados, con todos los servicios, cerca de la Secretaría de Vialidad y Tránsito. \$1,600.00 al mes. Informes al 38 23 29 49, con la señora Murguía.

Comparto departamento en la colonia Jardines de Guadalupe. Para mayores informes, comunicarse con Claudia Reyes, a los teléfonos 36 30 93 30, (044333) 166 36 36.

Rento cuarto amplio y amueblado para dama, en la colonia Independencia. Informes a los teléfonos 36 38 50 60, (044333) 150 16 18, con la doctora Beatriz.

Vendo Ford feirmont 83, blanco, seis cilindros, en buenas condiciones. \$18,000.00, a tratar. Urge. Informes al 36 27 31 16, por las tardes, y al (044333) 10 71 51 84.

Rento a persona honorable, habitación individual, independiente, con cocina y baño completo, en Colinas de la normal. La desocuparon el 17 de diciembre, así que apártala. Informes al (044333) 153 66 31.

Casa en venta en la colonia Jalisco. Excelente ubicación, dos pisos, fotografías disponibles en internet. Comunicarse con Maximina Ruiz, al 36 07 18 18, o escribir al correo electrónico xpupa@angelfire.com

Unidad y desarrollo

HERMANOS CON HEMOFILIA

Tel. 3613-5795

hermanosconhemofilia@hotmail.com

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos

¡No estás solo!

Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.

Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)

Servicios gratuitos

Permiso 08S34Q (prensa)

ADULTOS \$ 42.00 ESTUDIANTES \$ 37.00 (Lunes a Jueves)
MIÉRCOLES \$ 23.00 NIÑOS, TERCERA EDAD \$ 36.00

12 PLAZA MILENIUM

CINEMARK

Lo Mejor En Cines

Cartelera enero 2004

(634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS SUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

\$23.00
MIÉRCOLES

<p>EL TESORO DEL AMAZONAS</p>	<p>IN THE CUT MEG RYAN DEVILÉE PAR JANE CAMPION</p>	<p>Perdidos En Tokio "Una película sorprendente" "Una película que te hechiza" "Individual"</p>	<p>EL ÚLTIMO SAMURAI</p>
--------------------------------------	--	--	---------------------------------

cinemark.com.mx

Horarios sujetos a cambio sin previo aviso

Orgullo universitario



ARCHIVO

José Arturo Maya Caballero

Estudiante de la carrera de contaduría del CUCOSTA, ganó el primer lugar en el certamen del alumno distinguido, que organiza el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara.

Lorena Ortiz
Anerol4@yahoo.com

De pequeño nunca le llamaron la atención los números ni las cuentas. De hecho su primera inclinación para elegir profesión, fue hacia la ingeniería química. Sin embargo, hoy este alumno de la carrera de contaduría, del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), de la UdeG, es el ganador del primer lugar en el certamen del alumno distinguido, que organiza el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara.

José Arturo Maya Caballero es originario del Distrito Federal. El bachillerato lo realizó en la Preparatoria 8, de la Universidad Nacional Autónoma de México

(UNAM) y al término de éste decidió estudiar la carrera de ingeniería química, de la que cursó solo dos semestres, también en la UNAM. 20 años después decidió estudiar contaduría.

Su vida dio un giro cuando determinó irse a vivir a Puerto Vallarta, donde formó una familia y se estableció en el negocio de la hotelería. Hoy trabaja como asistente de gerente de alimentos y bebidas.

“Mi responsabilidad tiene que ver con la supervisión de meseros, así como de los servicios del bar y la cocina. Es un empleo agradable, pero ahora que estoy por terminar la carrera de contaduría, me gustaría trabajar en algo relacionado con la misma”.

Maya Caballero tiene 41 años de edad y está por iniciar el octavo semestre de la carrera de contaduría.

“Al principio me sentía un poco raro al estar conviviendo con tantos jóvenes, pero ahorita ni me acuerdo de la edad que tengo. Creo que me he adaptado bastante bien y ellos conmigo”.

Haber obtenido el primer lugar del certamen del alumno distinguido le ha dejado muchos beneficios. El premio fue de cuatro mil pesos en efectivo. Con este reconocimiento se convirtió en socio del Colegio de Contadores de Guadalajara, con lo que tiene derecho a todos los cursos que imparten, así como a un diplomado.

Aseguró que el mayor logro es la satisfacción de haber obtenido este reconocimiento, puesto que

en el certamen participaron 142 estudiantes de 12 escuelas del estado de Jalisco, entre éstas los *campus* de la Universidad de Guadalajara, el Tecnológico de Monterrey y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

“De aquí de Puerto Vallarta concursó el CUCosta y la Universidad del Valle de Atemajac (Univa)”.

El examen, avalado por el Centro nacional de evaluación para la educación (Ceneval), consistió en 330 preguntas y los participantes tuvieron un tiempo límite de cuatro horas para contestarlo.

Entre sus planes para 2004 está volver a participar en este certamen y buscar un trabajo relacionado con la carrera de contaduría. ♦

En breve...

criterio

Incluso cuando el presidente Vicente Fox no está propiciando el mejor ambiente para la negociación, al anticipar que el IVA continuará como la columna vertebral de los trabajos de la Convención nacional hacendaria, y que en este espacio logrará la revancha política y fiscal, aún es tiempo de adoptar una actitud responsable para construir los acuerdos necesarios que permitan sacar adelante la reforma integral, opina el maestro Eduardo Méndez Aguilar, profesor investigador del Departamento de Impuestos, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

educación

Cada año la Universidad de Guadalajara, por medio de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, otorga 619 becas a alumnos sobresalientes que carecen de los recursos económicos para subsidiar sus estudios.

Los jóvenes interesados concursan para obtener entre 900 y 1,200 pesos mensuales, a cambio de dedicar 15 horas semanales, en un horario que puedan cumplir, a actividades extracurriculares en pro de la Universidad.

nosotros

Con el objetivo de enriquecer los programas académicos en el área de farmacobiología, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Valparaíso, Chile, firmaron un convenio de colaboración académica. Podrían comenzarse a establecer intercambios en física, astronomía y meteorología, así como en ingeniería biomédica.

pasaje cultural

A partir del 13 de febrero retorna el teatro universitario al inmueble de Santa María de Gracia, con la puesta en marcha de cinco obras: *Los hijos de Sánchez*, *Los empeños de una casa*, *El motel de los destinos cruzados*, *Mujeres en la historia o historia de mujeres* y *A la carta*. Cada pieza tendrá una temporada de mes y medio, informó el director del Departamento de Artes Escénicas, del CUAAD, Carlos Alberto Maciel.

deportes

La Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) buscará consolidar el evento deportivo que realiza año con año en Puerto Vallarta. También seguirán apoyando a los eventos deportivos organizados por los estudiantes y promoverán que todos los planteles universitarios tengan una adecuada infraestructura para tal fin.