

UGaceta

Universitaria

Nueva época II

• Año 2

• \$ 3.50



Núm. 317

• 13 de octubre de 2003

Inauguran megabiblioteca en CUSur

Con una inversión de 29 millones de pesos, el Rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López, inauguró el nuevo Centro de autoacceso a servicios académicos (CASA), del CUSur, con sede en Ciudad Guzmán, con el cual buscan crear otros ambientes de aprendizaje.

Antes de este acto, Padilla López dio a conocer que esta casa de estudios revisa sus modelos de gestión y de organización, a fin de hacer más eficientes sus actividades.

Pág. 4



Este Centro de autoacceso a servicios académicos, una megabiblioteca, tiene capacidad para 420 usuarios.



Inicia FIL con Presencia urbana

Del 15 de octubre hasta el 23 de noviembre, la FIL 2003 brindará conciertos gratuitos de música quebequense y mexicana, en centros comerciales y plazas públicas, así como en universidades de la ciudad.

pág 24.

EN ESTA EDICIÓN

Criterio	2
El 6 de octubre no se olvida. Doctor Eduardo Santana Castellón	2
Perspectiva	10
Un buen intento la regulación de páginas pornográficas en cibercafés.	10
Reportaje	18
Sin freno el tráfico de fauna silvestre.	18
Pasaje cultural	23
Pere Greenham expone en Casa Vallarta.	23
Deportes	31
Gana SUTUdeG Copa Guadalajara.	31



Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

CONSEJO EDITORIAL

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Mtro. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Valdez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

Gaceta Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Santiago Salcido Velasco

ssalcido@redudg.udg.mx

Coordinador de sistemas:

Rubén Hernández.

ruben@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,

Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 exts. 1121 a 1123

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

Criterio

El 6 de octubre no se olvida

El 2 de octubre no se olvida. Pero el 6 de octubre pasó prácticamente inadvertido.

En esa fecha, hace 27 años, un grupo de terroristas voló en pleno viaje un avión civil cubano, cerca de la isla de Barbados, con 73 personas a bordo, las que murieron, incluido el equipo nacional de esgrima y un grupo de alumnos de Guyana. Los dos principales responsables de esta atrocidad son cubanos extremistas, que residen en EU, sin que haya acciones legales en su contra.

Doctor Eduardo Santana Castellón*

Las fechas conmemorativas son importantes porque nos alejan de lo cotidiano para reflexionar sobre el efecto que tuvieron hechos y procesos históricos sobre nuestro presente y su posible impacto en el futuro. Algo tan sencillo como el número de un día y el nombre de un mes, sin año, transmiten una carga informativa y emocional. Por ejemplo, el 11 de septiembre representa el asalto a la democracia en Chile por siniestras fuerzas militares apoyadas por el país que se autodenomina "paladín de la democracia" y que hoy encabeza una guerra contra el supuesto terrorismo.

La injerencia de Estados Unidos de América en Chile contribuyó a desatar una ola de terrorismo de Estado, que causó la tortura y muerte de miles de chilenos y sirvió de pretexto a la política agresiva del imperio norteamericano, y que continuaría en nuestra América durante las décadas subsiguientes, con las intervenciones militares directas contra Granada, Nicaragua y Panamá.

El simbolismo de esta fecha ha sido ahora usurpado por el terrible atentado terrorista sobre las Torres gemelas en el corazón de ese mismo país que tanto daño causó en aquel otro 11 de septiembre. Esta nueva fecha ha sido justificativa de las recientes intervenciones unilaterales contra países como Afganistán, Irak, Irán, Siria y Palestina, y ha desatado procesos bélicos cuyos desenlaces son impredecibles.

Otra fecha conmemorativa, el 2 de octubre, representa un oscuro capítulo en la historia mexicana, mismo que aún no concluye. En ese día el Estado desató, con impunidad, toda su furia represiva contra estudiantes que proponían un futuro alternativo, con mayor democracia y justicia social.

El 2 de octubre no se olvida. Pero el 6 de octubre pasó prácticamente inadvertido. En esa fecha, hace 27 años, un grupo de terroristas voló en pleno viaje un avión civil cubano, cerca de la isla de Barbados, con 73 personas a bordo, las que murieron, incluido el equipo nacional de esgrima y un grupo de alumnos de Guyana.

Los dos principales responsables de esta atrocidad sin precedentes en la historia de América Latina, fueron y son ampliamente conocidos: Luis Posada Carriles y Orlando

Bosch Ávila. Estos cubanos extremistas residen en Estados Unidos, sin que existan acciones legales en su contra. Incluso ambos han aparecido en la televisión y prensa norteamericana jactándose de sus acciones. El propio Buró Federal de Investigaciones (FBI) declaró que Bosch debía ser deportado, para lo que documentó los actos terroristas perpetrados por éste.

El presidente George Bush (padre), quien coincidentemente fungía como director de la Agencia Central de Inteligencia (CIA) cuando sucedió el atentado contra el avión cubano, logró evitar su deportación. Hoy Bosch se pasea por las calles de Miami. Posada Carriles está encarcelado en Panamá, ya que al ver que podía continuar impunemente con sus actividades delictivas, trató de colocar una bomba en el auditorio de una universidad panameña donde el presidente de Cuba, Fidel Castro, impartiría una conferencia ante miles de jóvenes.

Estos señores han sido protegidos por el gobierno del presidente George Bush (hijo), como parte de los acuerdos con las organizaciones cubanas extremistas de Florida, que han apoyado al Partido Republicano en la reelección de Jeb Bush como gobernador del estado y de su hermano George como presidente de la nación.

Con dinero baila el perro. En estos días no debemos olvidar el acto terrorista del 6 de octubre y la impunidad sostenida por la potencia que pisotea los derechos soberanos de otras naciones, en aras de lograr un mayor control de los recursos del planeta, con el pretexto del combate al terrorismo.

El mismo país que nos solicita y presiona para participar en su guerra contra el terrorismo, no ha querido definir legalmente dicho concepto, y sabotea la conformación de mecanismos jurídicos internacionales e imparciales para juzgar y castigar actos terroristas y violatorios de los derechos humanos.

Las reformas promovidas por México, Cuba y otros países, para democratizar a la Organización de las Naciones Unidas y a su Consejo de seguridad, serán una importante contribución para erradicar el terrorismo, provenga éste de donde provenga, y para promover la paz, el respeto al derecho ajeno y la justicia internacional.

Mal haríamos en olvidar el 6 de octubre y sus muertos inocentes.♦

* Profesor del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, Centro Universitario de la Costa Sur



Buzón del lector

LA RAZA Y EL "PIPORRO"

La raza es aquella agrupación natural de seres humanos con rasgos físicos comunes y hereditarios. En el caso de México, está formada por blanquitos, morenitos e inditos.

Los primeros buscan el origen de sus apellidos y sus antecedentes antropológicos en la madre España, para confirmar sus orígenes conquistadores, curar complejos e inseguridades y fortalecer su autoestima.

Los morenitos, por genética y después de leer *El laberinto de la soledad*, de Octavio Paz, viven pensando en el padrastro Cortés y la madre Malinche.

Algunos inditos han emprendido un proceso de segregación y otros sí están integrados a la raza mayor: son morenitos de tenis, *levi's* y lente oscuro.

Los segregados adoptaron al padre Marcos para buscar su autonomía, para resguardar sus usos y costumbres, cuyas bondades siempre serán discutibles a la luz de los derechos humanos de la gente "decente".

La idea de José Vasconcelos era, en esencia, que por nuestra raza hable el espíritu. Su concreción radicaba en abandonar la división de grupos e intereses, en coadyuvar a la formación de una sola especie, la de bronce, que surgiría como una fuerza poderosa entre los países latinos, a fin de que unidos por la palabra, el origen y los sentimientos, tuviéramos un desarrollo con libertad y dignidad.

Sin embargo, a pesar de quienes dicen que en México no hay problemas raciales, debemos aceptar que la lucha entre blanquitos, morenitos e inditos ha logrado permanecer durante la conquista, la época colonial, la independencia y la revolución, hasta nuestros días.

Es decir, deberá transcurrir todavía mucho tiempo para que lleguemos a ser una república unida, democrática, justa y

con una auténtica voluntad de alcanzar el bien común.

Mientras tanto nos despedimos con la frase del inolvidable "Piporro", alias Eulalio González: ¡Ahí nos vemos raza! ♦

David Aréchiga Landeros

DERECHO DE RÉPLICA

Somos trabajadores del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y nos sentimos orgullosos porque nuestro centro se caracteriza porque sus instalaciones son mantenidas en buen estado, en gran medida, por el cuidado y respeto con que las tratan lo mismo trabajadores que alumnos y maestros.

Sin embargo, el 6 de octubre vimos que no todos los alumnos del CUCEA tienen el mismo interés de respetar y cuidar a nuestro centro. Por ello ejercemos nuestro derecho de réplica respecto de la crónica publicada en *Gaceta Universitaria* por el alumno de la maestría en tecnologías de la información, Rodrigo A. Wong.

Ese día nos informaron por radio que un automóvil se estaba estacionando en la curva del "pericuea", lugar en el que está prohibido estacionarse por la peligrosidad que representa, ya que en dicho tramo los dos carriles se estrechan, por lo que un vehículo estacionado en ese lugar, invade el carril e impide el tránsito adecuado de los demás.

En este sitio hay señalamientos que indican esta prohibición, además de los postes metálicos, señalamientos que el alumno desatendió por completo, sin importarle que estaba poniendo en riesgo no solo a su vehículo, sino a otras personas.

Cuando interceptamos al alumno para que moviera su vehículo, contestó que en un momento lo haría, sin hacer mayor caso a nuestra petición, que no fue grosera ni descortés. Al insistir, el alumno respondió con palabras altisonantes y trató de pasar por en medio de nosotros, empujándonos. Fue cuando nos dimos

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

1era. plana

UDEG CREARÁ MÁS VICERRECTORÍAS

Para el año próximo la Universidad de Guadalajara (UdeG) deberá tener de dos a cinco vicerrectorías más, aseveró Trinidad Padilla López, Rector general de esta casa de estudios, luego de dictar una conferencia sobre Perspectivas de la UdeG para el año 2010.

"Se está trabajando en la construcción de vicerrectorías a partir del nuevo modelo educativo que la Universidad quiere, luego de la revisión del Plan de Desarrollo Institucional; y para que ese modelo académico funcione bien necesita tener una adecuada estructura organizativa, una estructura que ayude a la consecuencia de los objetivos que se proponen, no que los estorbe", subrayó el Rector general, quien reconoció que esas modificaciones obligarán a reformar la Ley Orgánica de la Universidad y sus estatutos, entre otras normas.

Recordó el primer plan de Desarrollo institucional 1989 -1995, una visión a futuro. "Esto trajo como resultado el Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2010, y la inclusión de la misión, visión y programas estratégicos de la red universitaria", explicó Padilla López.

"Una vez definido y afinado bien nuestro modelo educativo y nuestros ejes estratégicos, entonces ya se verá la reingeniería para suprimir dependencias, para inventar nuevas, para fusionar una con otras, para retribuirle funciones determinadas o cambiar algunas conforme a los objetivos que se están proponiendo", aseveró, mientras que repitió que la creación de las vicerrectorías ya se está considerando, como sucede en muchas otras universidades, donde en lugar de haber una sola hay dos, tres, cuatro o cinco.

"Cuál deberá ser la mejor forma de organización y gestión, no lo sabemos todavía porque apenas estamos trabajando en la posible reingeniería de la propia administración general", reiteró mientras repitió que "espera tenerlas listas para el año que entra".

Texto íntegro del periódico Público, publicado el 7 de octubre de 2003. Declaraciones del Rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López.

Aniversario de la Universidad de Guadalajara

Ayer domingo 12 de octubre, la Universidad de Guadalajara celebró su 78 aniversario.

Como parte de las festividades, tuvo efecto la ceremonia de entrega de reconocimientos al personal académico, por 45, 40, 35 y 25 años de servicios ininterrumpidos, en el teatro Degollado.

Por la noche, a partir de las 19:30 horas, en la explanada del Edificio cultural y administrativo de la UdeG, participaron los grupos 3MotherFunkers (acid jazz funk fusión) y .enter (pop rock).

El festejo incluyó una verbena popular,

con venta de antojitos, ponche y juegos pirotécnicos.

El maestro Carlos Ramiro Ruiz Moreno, quien participó en el chat denominado Charlas con universitarios, en el portal electrónico de esta casa de estudios, destacó que la celebración del 12 de octubre nos recuerda la preocupación de José Guadalupe Zuno, Enrique Díaz de León, Irene Robledo, Severo Díaz, Constancio Hernández Alvirde, entre otros, por consolidar a esta institución para beneficio de los que menos tienen, y para permitir la movilidad social.





El Rector de la UdeG y distinguidos funcionarios estuvieron presentes

Padilla López dio a conocer que la UdeG cuenta con un diagnóstico para definir con precisión el modelo académico y adecuar los modelos de organización y gestión universitaria.

PERSPECTIVAS AL 2010

Antes de la inauguración de CASA, Padilla López dictó una conferencia sobre las perspectivas de la Universidad de Guadalajara hacia el 2010. En ésta señaló que para poder cumplir con las estrategias planeadas, fueron definidos seis ejes: innovación educativa, investigación, internacionalización, extensión, gestión y gobierno.

“Contamos con un avance sustancial con respecto a ejercicios de diagnóstico y diseño de estrategias, para definir con precisión el modelo académico y adecuar de la mejor manera los modelos de organización y de gestión universitaria.

“La creación de un nuevo modelo de seguro requerirá modificar la Ley orgánica, el estatuto general y el reglamento interno de la administración general, por lo cual será necesario fusionar algunas dependencias, desaparecer varias coordinaciones generales o realizar cambios, a fin de hacer más eficientes nuestras actividades y no duplicar funciones”.

Insistió en que esto propiciará la consolidación de la red y una desconcentración de procesos,

recursos y funciones, así como el ajuste de los esquemas de organización y la delimitación de facultades en la toma de decisiones.

Dicha revisión pretende vincular mejor los aspectos administrativos con los académicos, pues cualquier decisión o acuerdo institucional que no considere lo anterior, retrasaría los avances en la formación de los recursos humanos.

La Universidad de Guadalajara no puede resistirse a los cambios. “Si bien el sistema de créditos representó en su momento un avance importante para la academia, ahora son imposicionables los ajustes a este modelo. El sistema departamental y por créditos tiene temporalidad y debe ser revisado y evaluado de manera permanente”.

Mencionó al P3E (planeación, programación, presupuestación y evaluación), por la necesidad de integrar lo proyectado con los productos o resultados finales.

La Universidad establece criterios cada vez más claros para la asignación presupuestal, así como la definición de un sistema de indicadores para la evaluación. El objetivo es automatizar los procedimientos y actividades susceptibles de ello. ♦

Nuevo Centro de autoacceso a servicios académicos

Antes de la inauguración de esta nueva megabiblioteca con alta tecnología, en el Centro Universitario del Sur, el Rector general, José Trinidad Padilla López, dictó conferencia magistral sobre las perspectivas de la UdeG hacia el 2010.

**Mariana González /
Gaceta Universitaria**

Con una inversión total de 29 millones de pesos, el Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, Jalisco, abrió su nuevo Centro de autoacceso a servicios académicos (CASA), el que fue inaugurado por el Rector general de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla López.

Este centro, con capacidad para 420 usuarios, cuenta con cerca de 13 mil títulos bibliográficos y 33 mil volúmenes, alrededor de 800 videos, 23 bases de datos especializadas, 89 suscripciones a revistas electrónicas, así como

acervos del Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática y la Organización Panamericana de la Salud.

Un centenar de computadoras (muchas con servicio de internet inalámbrico), cinco ciberjardines (con conexión para computadoras móviles), así como espacios para ver películas o escuchar música, son algunas de las innovaciones que incluye este centro, en el que los usuarios tendrán acceso a cubículos grupales o individuales de trabajo, a la videoteca, al área de guardaobjetos e incluso a la cafetería anexa a las instalaciones.

En opinión del rector del CUSur, Jesús Espinosa Arias, este centro de autoacceso contribuye a

que Ciudad Guzmán se consolide como una opción real de calidad para los jóvenes de esa región de Jalisco.

“El CUSur busca crear nuevos ambientes de aprendizaje y pone énfasis en la disminución de las clases presenciales, por lo que este espacio servirá para el desarrollo de actividades fuera del aula y se convierta en un laboratorio que combine la docencia, la investigación y los servicios de extensión a la comunidad”.

Espinosa Arias dijo que buscan obtener la certificación ISO 9000 para el programa P3E, como un esfuerzo para estar a la cabeza en la eficacia de sus procesos administrativos.



PERSPECTIVA



ISIS DE LA RIVA

¿El alcoholímetro en Guadalajara?

Prevención

El uso del alcoholímetro en Guadalajara podría prevenir alrededor de un 40 por ciento de los accidentes de tránsito ocurridos en la ZMG. Sin embargo, académicos cuestionan la legalidad de los retenes para aplicar dicha prueba, ya implementada en el Distrito Federal y Yucatán.

Sociedad

Debe ser privatizada la administración de las cárceles para liberar de cargas económicas al estado, considera el académico del CUCSH, quien además se pronunció a favor de permitir la participación de los particulares en los servicios médicos y educativos en esos espacios.

Ciencia y tecnología

Sancionar a cibercafé que permitan a menores de edad ingresar a páginas pornográficas de internet, es buena opción, opinan especialistas. Podrían establecerse candados a dichos sitios, pero hay quienes se las ingenian para escapar a éstos, ya que los *hackers* rompen cualquier regla.

Pocos casos de conjuntivitis en la ZMG

La epidemia no ha llegado a la ciudad, pero deben tomarse medidas para evitar que las aguas negras, factor que favorece la reproducción del virus, propicien su diseminación.



La enfermedad es benigna y autolimitable

Alejandra Tello / José Luis Ulloa

Pocos casos de conjuntivitis han sido registrados en la zona metropolitana de Guadalajara, y los pacientes atendidos en esta ciudad; provienen de zonas húmedas, indicó el doctor Humberto Manuel Sayavedra Madrigal, encargado de enseñanza en oftalmología, en el Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde".

La epidemia no ha llegado a la ciudad, pero deben tomarse medidas para evitar que las aguas negras, factor que favorece la reproducción del virus, propicien su diseminación.

Manuel Sayavedra Madrigal recomendó no dejar agua estancada, clorar aljibes y tinacos, además de tener cuidado con los objetos personales, en caso de estar contagiado.

"La diseminación es fácil. Si la persona contagiada no aseá sus manos, puede transmitirla fácilmente a otras personas".

Respecto a los artículos personales, la licenciada Adriana Cuéllar, jefa del Departamento de Enfermería Comunitaria, del CUCS, comentó que debe tenerse cuidado en los salones de belleza al utilizar accesorios de maquillaje. No intercambiarlos de una clienta a otra.

Moisés Malpica, prestador de servicio social en este departamento, explicó que la conjuntivitis es provocada por un adenovirus.

Los síntomas son: lagrimeo, dolor,

enrojecimiento y sensación arenosa en los ojos, visión borrosa e intolerancia a la luz.

El tratamiento de esta enfermedad depende de la causa que la provoque. Cuando ésta es de origen bacteriológico, pueden emplearse medicamentos, pero cuando la ocasiona un virus, lo recomendable es que los enfermos estén aislados para evitar el contagio.

La enfermedad es benigna y autolimitable, es decir, que el propio enfermo puede cercar su propagación si extrema las medidas higiénicas, como lavarse las manos y los ojos. Dura aproximadamente dos semanas.

Es importante utilizar correctamente los lentes de contacto, mantener limpios los ductos del aire acondicionado, no nadar en albercas con baja cloración, no tocarse los ojos con las manos sucias y no automedicarse, pues esto puede prolongar la enfermedad y en algunos casos, complicarla.

Otras consejos son guardar precauciones con las gotas para los ojos, ya que pueden resultar peligrosas, además de prescindir de remedios caseros, como el empleo del jugo de lima, limón, la leche de burra o materna, porque pueden alterar la infección.

El especialista recomendó aislar los artículos personales, principalmente los que tienen contacto con la cara del contagiado: toallas, ropa de cama, almohadas.

"El alcohol es buen desinfectante, aunque también existen en el mercado algunos geles para manos". ♦

Las escuelas para padres, con mayor demanda

Margarita Alegría
magoa@redudg.udg.mx

En la familia actual, en la que padre y madre trabajan, ambos empiezan a compartir funciones. Prueba de ello es la creciente demanda por aprender a ser padres, su interés por asistir a una escuela donde les enseñen a ser guías, orientadores, pero sobre todo amigos de sus hijos. Estos progenitores quieren hacerse responsables de la educación familiar.

El sicólogo Julio César Vega Miranda, coordinador del Programa escuela para padres, creada en 1997 como parte de los servicios a la comunidad que ofrece gratuitamente cada semestre el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, puso énfasis en dicho interés.

"Hay un interés de los padres por seguirse formando, ya que los hijos viven experiencias y crisis propias de la edad, al mismo tiempo que los adultos registran las suyas y para las cuales no tenían

El objetivo de este programa es comprometer a los papás en la educación de sus vástagos, y no dejar que sea en un plantel educativo el único lugar donde reciban información que les sirva para desarrollarse.

antecedentes, por lo que no saben qué hacer ni cómo dirigirlos".

El también docente de la carrera de sicología explicó que el objetivo de este programa es comprometer a los papás en la educación de sus vástagos, y no dejar que sea en un plantel educativo el único lugar donde reciban información que les sirva para desarrollarse.

De ahí la importancia de que un sicólogo esté al cargo de las escuelas para padres, y no maestros designados para ello, como sucede en la mayoría de las primarias o preescolares donde ofrecen este servicio.

A veces alguno de los asistentes sufre una crisis emocional y solo el especialista sabrá manejar la situación y sacarla adelante, además de que está capacitado para orientar a los padres para que aprendan de las experiencias de sus similares.

El maestro Vega Miranda comentó que el hecho de que cada día haya más primarias, sobre todo privadas, que impulsan estos programas (unas como servicio preventivo y otras como remedio a problema reales), son el reflejo de lo que pasa en la familia, la que muchas veces está en crisis permanente.

La escuela para padres de la UdeG, este año tratará como temas básicos la comunicación, la autoestima y el manejo del afecto. Sin embargo, como en ocasiones anteriores, los papás irán sugiriendo otros tópicos. Entre los que por lo regular solicitan, están el establecimiento de normas, los hijos del divorcio, de la sexualidad en el niño, adolescente y joven y etapas del desarrollo del menor.

Las reuniones son los jueves, desde este 9 de octubre, de 18:00 a 20:00 horas, en la sala de usos múltiples de la carrera de sicología, en Sierra Mojada 950, puerta 16, edificio I, colonia Independencia. Para mayores informes comunicarse al teléfono 36 17 43 29.

Orientados por el maestro Julio César Vega y dos estudiantes que con ello realizan sus prácticas profesionales de la licenciatura de sicología educativa, el grupo esta vez lo conforman más de 30 personas, parejas, a diferencia de otro equipos en nivel primaria, por lo regular integrado con solo mujeres. ♦

¿Debe aplicarse el alcoholímetro en la ZMG?

El especialista Mario Rivas Souza, coordinador de la maestría en medicina forense, reconoce que aunque el uso del alcoholímetro, aplicado en el Distrito Federal y Yucatán, evitaría muchos accidentes, no sería justo someter a las personas a dicho trato. Sin embargo, el doctor Octavio Campollo, pregunta: ¿qué debe pesar más?

Martha Eva Loera

Alrededor de un 40 por ciento de los accidentes de tránsito registrados en la zona metropolitana de Guadalajara, los ocasionan personas en estado de ebriedad, por lo que el uso del alcoholímetro podría prevenir muchos accidentes, afirmaron académicos de la Universidad de Guadalajara.

El alcoholímetro, también llamado chupómetro o borrachómetro, es aplicado en el Distrito Federal y Yucatán para detectar a quien maneja en estado de ebriedad, por medio de retenes.

Las declaraciones de los académicos fueron vertidas a raíz de la eventual posibilidad de que sea implementado su uso en la zona metropolitana de Guadalajara.

A pesar de reconocer la conveniencia de salvar vidas, las opiniones de los académicos están divididas en cuanto a la legalidad de los retenes para aplicar el alcoholímetro.

Mario Rivas Souza, coordinador de la maestría en ciencias forenses, reconoce que aunque el uso del alcoholímetro evitaría muchos accidentes, no sería justo someter a las personas a dicho trato.

Octavio Campollo, director del Centro de Estudios de Alcoholismo y Adicciones, de la Universidad de Guadalajara, señaló que a las autoridades corresponde ver la manera de aplicar la ley.

Los retenes para detectar personas que manejan en estado de ebriedad, son como el operativo mochila, el de vecino vigilante o los retenes para detectar drogas, entre otros, dijo el académico.

"En los retenes del D. F. hay representantes de derechos humanos y un médico. ¿Qué más quieren? ¿Un religioso?"

LOS RETENES SON ILEGALES

Para José Luis Álvarez García,



Los accidentes de tránsito son la primera causa de mortalidad entre los jóvenes

La prevención de los accidentes de tránsito debe lograrse a través del convencimiento a los ciudadanos de que no deben manejar en estado de ebriedad.

investigador jubilado de la Universidad de Guadalajara y especialista en materia penal, los retenes para detectar personas que manejan en estado de ebriedad, son definitivamente anticonstitucionales.

Los retenes constituyen un atentado a las garantías individuales de los ciudadanos. Éstas, según nuestra carta magna, deben ser respetadas por las autoridades.

La Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos establece que ningún ciudadano puede ser molestado en su persona, papeles, posesiones o domicilio si no es mediante el mandato de una autoridad que funde y motive la causa legal del procedimiento que ejecuta.

El gobierno debe buscar los

medios adecuados para lograr sus fines –en este caso reducir el número de accidentes de tránsito ocasionados por personas que manejan en estado de ebriedad–, sin violar las garantías individuales.

Explicó que en caso de que una persona cometa una infracción, como pasarse un alto, la autoridad debe intervenir y si detecta que está en estado de ebriedad, procede una investigación. "Ponerse en una esquina para detener a todo el que pasa para saber quién está en estado de ebriedad, no es legal".

ATAQUE A LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS CIUDADANOS

Detener a las personas para

comprobar qué tanto bebieron, por medio de un alcoholímetro, no resulta una medida justa.

"Esta medida constituiría un ataque a la integridad física de los ciudadanos que viven en la zona metropolitana, a pesar de que gracias a la misma podrían evitarse muchos accidentes", aseguró Mario Rivas Souza.

"Si un ciudadano no quiere que le hagan la prueba del alcoholímetro, no pueden obligarlo, aunque estoy convencido de que debería hacerse a quienes clínicamente demuestren estar en estado de ebriedad".

Para comprobar que una persona se encuentra en estado de ebriedad, debe someterse a un examen clínico. "Tiene que detectarse si reaccionan o no sus pupilas a la luz. En las personas

en estado de ebriedad disminuye este reflejo".

Picar la garganta de una persona en estado de ebriedad, no le afecta, pero si no, esto le provocará vómito.

Explicó que un examen en la sangre determina cuánto alcohol tiene alguien en su cuerpo. "Hasta 70 miligramos de alcohol en la sangre es clasificado como aliento alcohólico; de 70 a 150, primer grado de ebriedad; de 150 a 250, segundo grado; de 250 a 350, tercer grado y más miligramos por cada cien centímetros cúbicos de sangre, pueden ocasionar la muerte".

"Si la persona de plano no quiere dejarse extraer sangre, podría utilizarse el alcoholímetro, pero si lo rehusa, me tengo que basar en los datos clínicos para emitir un diagnóstico".

La prevención de los accidentes de tránsito debe lograrse a través del convencimiento a los ciudadanos de que no deben manejar en estado de ebriedad.

¿QUÉ PESA MÁS?

Octavio Campollo dijo que el reglamento de tránsito vigente en la zona metropolitana establece que nadie debe manejar en estado de ebriedad. A las autoridades corresponde vigilar su cumplimiento.

Las autoridades deben tener facultades para vigilar que ninguno maneje en estado de ebriedad. "Los famosos cuatros y pruebas, como caminar en línea recta, no son efectivas, porque siempre habrá alguien que pueda pasárlas, aunque haya tomado".

"Cualquier medida razonable para hacer cumplir el reglamento, es buena. Hay que tomar en cuenta que los accidentes de tránsito son la primera causa de mortalidad entre los jóvenes, muchos de éstos vinculados con el uso de alcohol. Dígame usted si no vale la pena salvarles la vida. ¿Qué debe pesar más?"♦

Debe ser privatizada la administración de las cárceles

El especialista universitario Javier Carrasco Rueda, señala que una opción sería dar participación a los particulares en los servicios médicos y educativos. Podría instaurarse un programa piloto que permita su incursión en algunos sectores del sistema penitenciario y hacer una evaluación.

Martha Eva Loera

Debe ser privatizada la administración de las cárceles para liberar de cargas económicas al estado, afirmó el académico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Javier Carrasco Rueda, quien se pronunció por dar participación a los particulares en los servicios médicos y educativos en esos espacios.

El especialista en seguridad pública emitió su opinión sobre la propuesta para ampliar el campo laboral de la iniciativa privada en las cárceles, en el Foro estatal de participación ciudadana para la reforma integral del sistema penitenciario de Jalisco.

Explicó que el tema es recurrente. "Cada administración que llega al gobierno, lo pone en la mesa de discusión".

Que empresas particulares puedan administrar cárceles, obedece a que la Ley de ejecución de penas privativas y restrictivas de la libertad, del estado de Jalisco, deja abierta dicha posibilidad.

En el artículo seis fracción octava, esta normatividad establece que entre las funciones del Departamento de servicios coordinados de prevención y readaptación social, está planificar el trabajo de las instituciones penales, de acuerdo con la constitución del país.

Tal planificación considera la posible liberación de la carga económica que representa el mantenimiento de las instalaciones y el sostenimiento de los internos. "Una de las formas para lograr tal cometido, es mediante la iniciativa privada".

El artículo 39 de la ley dice que mediante previo estudio, el Departamento de servicios coordinados de prevención y readaptación social, puede ceder a particulares el trabajo penitenciario, siempre que sus fines sean la ayuda social y queden enmarcados en el sistema de readaptación que determina la ley.

El especialista calificó de positivo incluir a empresas privadas en el diagnóstico psicológico y médico de los internos, así como en su educación.

Sin embargo, esto no sería posible en aspectos de seguridad o en materia del régimen progresivo de readaptación. Es decir, un particular no debe decidir quién está readaptado o no, quién tiene derecho o no a la libertad, ni establecer tratamientos disciplinarios.

Explicó que conrelación a los servicios médicos y



Positivo incluir empresas en el diagnóstico psicológico y médico de los internos

educativos, la ley establece que deben ser administrados por los sistemas oficiales de salud y educación, aunque podrían ser asignados a particulares, si modifican la constitución en su artículo 18.

"Si bien el estado pagaría por estos servicios, dejaría de gastar en personal que por su carga de trabajo, no le puedes exigir mucho".

Señaló que instituciones como el Hospital Civil tienen una fuerte dosis de tareas. "Si a veces es necesario limitar los servicios a la población abierta, con más razón a los centros penitenciarios".

A fin de ampliar la participación de particulares en las cárceles, podrían instaurar programas piloto que permitan su incursión en algunos sectores del sistema penitenciario. Despues habría una evaluación de su funcionamiento, y si tuvieran éxito, entonces habría que fomentar su aplicación en todo el país.❖

Enfoque financiero

¿Otra vez devaluación a la vista?

CPA José Luis Sánchez Venegas*

El término de devaluación está referido a una medida gubernamental que hace variar el tipo de cambio. En México, a partir de Zedillo, recayó en las fuerzas del mercado. El nombre adecuado debe ser depreciación del peso mexicano.

El dólar esta semana se cotizó a \$ 11.40 pesos, por lo que surge la duda: ¿por cuánto más seguirá subiendo?

Si nuestra moneda tiene bajo poder adquisitivo, debe ser ajustado su valor en la medida en que los aumentos de precios superan en porcentaje a los aumentos en salarios.

Si estas son las reglas del juego, ¿por qué el mercado no ha ajustado la depreciación que dejó pendiente Zedillo, de 40 por ciento y la que lleva Fox, de 30 por ciento (diferencia entre inflación y ajuste peso-dólar), cuya suma acumulada es de 70 por ciento?

El tipo de cambio, por consecuencia, tiene una depreciación actual del porcentaje antes mencionado.

Las funestas consecuencias de postergar el problema, las tenemos a la vista. Las mal llamadas devaluaciones no están sujetas a la demanda del mercado, como pudiera pensarse, sino al manejo del Banco de México, que inyecta dólares para evitar que suban de precio, o a especuladores internacionales que viven de provocar problemas en todo el mundo con base en el tipo de cambio.

¿Por qué esperar pretextos como la ruina de Hong Kong, las guerras de Afganistán y de Irak, las caídas Torres gemelas de Nueva York, o la baja del consumo en Estados Unidos, para ajustar nuestro tipo de cambio?

Si la bolsa de valores sube en México, los precios continúan igual. Pero si baja, todo sube. La bolsa empieza su baja cuando pierde lo que ganó este año, y el dólar frente al peso, al revés.

Sabemos que el tipo de cambio está depreciado 70 por ciento: ¿cuándo será ajustado? Ello dependerá de los sucesos internacionales y sus efectos políticos, económicos, sociales... en México.❖

* División de Contaduría, Departamento de Finanzas, CUCEA.

Educación

Eduardo Carrillo

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), de la UdeG, con sede en Axtlán, es la única institución de habla hispana que imparte el diplomado internacional en conservación de los recursos naturales, el cual será ofrecido en cinco lenguas, en diversas instituciones educativas del mundo.

El director del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, del CUCSur, Luis Eugenio Rivera Cervantes, explicó que después de competir con 23 universidades de América Latina, quedaron la UNAM y la UdeG, ésta con dos centros: el CUCBA y el CUCSur, el que resultó elegido por la calidad de su programa de educación ambiental.

"Antes habíamos recibido financiamiento del Rare center for tropical conservation, para reducir los incendios forestales en la sierra. Cuando dicha instancia nos evaluó, mostró su beneplácito por el esquema y la

Diplomado en conservación de recursos naturales

El CUCSur, elegido de entre 23 universidades de AL por la calidad de su programa ambiental, será la única instancia de habla hispana que imparta este diplomado.

manera en que hicimos ese trabajo".

El diplomado ya es impartido en lengua inglesa, en la Universidad de Kent, y en la UdeG, en español. Rare center pretende crearlo en otros tres idiomas. Las posibles sedes estarían en Brasil, Canadá y algún país del sureste asiático.

A este curso asisten personas que tra-

jan en áreas naturales protegidas. Es financiado por la asociación civil Niños y crías, así como por el organismo Rare center. Ambas instituciones otorgan una beca completa para transportación, hospedaje, equipo, gastos médicos y recursos, con el objetivo de que los alumnos desarrollen una investigación.

Rivera Cervantes explicó que un jurado

selecciona a los candidatos para ingresar al diplomado, curso que arrancó en junio en el CUCSur, y que consta de tres fases: la teórica, que concluyó en días pasados; la que corresponde a la elaboración de un proyecto de educación ambiental, efectuado por los estudiantes en sus lugares de origen, y la concerniente a la creación de un documento para evaluar a los alumnos.

"Vamos a abrir la convocatoria para que el segundo grupo ingrese en enero". Si los recursos alcanzan, plantean realizar dos cursos al año. Asimismo, buscarán que instituciones financieras el diplomado, a fin de ampliar su cobertura.

Según Rivera Cervantes, con este proyecto darán capacitación en torno a la conservación de recursos naturales protegidos en Latinoamérica, con lo cual generaría un equipo humano para controlar la cacería y los incendios forestales, mejorar las actividades ecoturísticas y brindar herramientas para que las comunidades aprovechen y conserven sus recursos naturales. ♦

En el CUCEI, obligatorio evaluar a maestros

Aimeé Muñiz Machuca

El sistema de evaluación a los maestros por parte de los estudiantes, que se realiza en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), permitirá identificar el talón de Aquiles de los profesores, y mejorar su trabajo de enseñanza, por medio de cursos de capacitación y reconocimiento a su labor, vía programas de estímulos.

Así lo dio a conocer el rector de dicho centro universitario, Héctor Salgado, quien comentó que existe plena conciencia sobre la falta de seriedad que podría haber en algunos estudiantes, quienes emitirían evaluaciones guiadas por cuestiones personales. No obstante, consideró que más del 70 por ciento califica con honestidad.

"En general, la evaluación no miente y sí nos sirve, porque sí hay conciencia, aunque no al 100 por ciento".

La evaluación es una actividad obligatoria. Un estudiante que no la efectúe, queda imposibilitado para registrar sus cursos. Los jóvenes tienen la certeza de que sus comentarios permanecerán anónimos.

Los aspectos a calificar consideran si el maestro presentó a tiempo su programa, si cumplió con éste, si llegaba a tiempo, su nivel pedagógico, la manera como expone sus cursos y evalúa.

El director de la División de Electrónica y Computación, de dicho centro universitario, Heriberto Vargas Radillo, explicó que este sistema de evaluación tiene su antecedente en las evaluaciones que ya realizaban las divisiones del CUCEI, pero de manera independiente.

"Su objetivo era valorar la opinión de los estudiantes, que el profesor conociera sus resultados y vieran sus debilidades, a fin de mejorar su práctica docente".

La información resultaba valiosa, pues establecían contacto con el académico, para que conociera las observaciones de sus estudiantes. En el Departamento de Ciencias Computacionales calificaban por escrito, mediante una entrevista personal, o por vía electrónica.

"Al concluir el ciclo 2003 A, la Secretaría académica de este centro universitario retomó ese trabajo y creó una base de



Alumnos evalúan puntualidad, manera de exponer sus cursos y calificarlos

El sistema de evaluación permitirá identificar el talón de Aquiles de los profesores, y mejorar su trabajo, afirma el rector del CUCEI, Héctor Salgado.

datos, la cual concentró en un proyecto de evaluación. Como el programa es administrado por la Coordinación de Apoyo Académico, los estudiantes deben ingresar a una

página electrónica, a fin de evaluar a los profesores que impartieron una determinada materia". Aunque aún continúa este proceso, Vargas Radillo señaló que el sistema ha sido

de utilidad, no solo para los profesores, sino también para los alumnos, quienes cada vez tienen mayor conciencia sobre la importancia de contar con mejores maestros. ♦

Ciencia y tecnología

Un buen intento la regulación de páginas pornográficas en cibercafés

Será difícil sancionar a los cibercafés que permitan a los jóvenes ingresar a páginas pornográficos de internet, pues se necesitaría un equipo muy grande para llevar a cabo la supervisión; no obstante, la medida es un buen inicio.

Aimeé Muñiz Machuca

La nueva reglamentación del ayuntamiento de Zapopan, con respecto a sancionar a los cibercafés que permitan a menores de edad ingresar a páginas pornográficas de internet, es una buena opción, consideró Carmen Zermeño, investigadora del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

No obstante, considera que habrá dificultades para poner en práctica esta medida, puesto que ello requerirá de más recursos para verificar el cumplimiento de tal norma, cuestión en la que estuvo de acuerdo Martín García González, jefe del laboratorio de cómputo del Departamento de Ciencias Computacionales, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

"Es un avance, porque ello servirá para informar a la población sobre el asunto. Es un buen paso para iniciar la regulación de este acceso. Me parece una buena iniciativa, pero será difícil ponerla en marcha por cuestión de recursos y porque no existe una ley que nos ayude a regular la información que llega a los muchachos o niños a través de internet", comentó Zermeño.

Al decir de la investigadora, aunque podrían establecerse candados de restricción de acceso a dichos sitios, al paso que la tecnología avanza, también lo hacen los jóvenes, quienes se las ingenian para entrar a tales páginas: "los hackers rompen cualquier regla".

"Es una buena iniciativa. Que no podamos hacer algo no quiere decir que no lo debemos intentar. Pienso que las instituciones académicas, organizaciones no

gubernamentales, empresas privadas, deberían ponerse de acuerdo para regular esta clase de información. A mediano plazo, definitivamente, costará trabajo".

García González opinó que se necesitaría un equipo muy grande para llevar a cabo esta acción, "porque el historial de la máquina se puede borrar al momento de que el usuario cierre la sesión. Tendría que ser considerado esto, para evitarlo".

Sobre las medidas a poner en marcha en los cibercafés, comentó que sí hay opciones de restricción.

"Al navegador pueden ponérsele candados que no permitan entrar a ninguna página pornográfica. Otra seguridad difícil de conseguir, es bloquear en las máquinas las direcciones con contenidos pornográficos. Es posible hacerlo directamente o por medio de 'cortafuegos'".

La primera opción es sencilla, pues la modificación se realiza en cada una de las máquinas, lo que permitiría que los cibercafés establecieran áreas para adultos y menores de edad, pero dicho procedimiento no resulta del todo seguro, pues existe la posibilidad de que se filtren páginas con contenido pornográfico.

La segunda medida implicaría determinar palabras que tengan relación con este tipo de sitios, para bloquear el acceso a los mismos. Ello obligaría a suprimir, por ejemplo, la palabra "sexo". Esto acarrearía problemas en ciertas

búsquedas. Si un cibernetista investiga sobre el "sexo débil", todas las páginas con este vocablo estarían bloqueadas.

García González dijo que es mejor sensibilizar a los dueños de estos negocios, para que no

propicien el acceso a las direcciones con contenidos pornográficos en internet, lo que es posible con una adecuada planeación de los cubículos, ya que por lo regular las personas no entran a estas páginas en presencia de los demás.♦



Los hackers rompen cualquier regla

FRANCISCO QUIRARTE

La biotecnología y sus límites bioéticos

Martha González

La biotecnología moderna, en particular la ingeniería genética, ha puesto en manos de la humanidad nuevas herramientas para intervenir en la naturaleza. Ante esto surge la pregunta de qué tan lejos debe ir la ciencia en la investigación y sus aplicaciones biotecnológicas, porque la nueva tecnología está produciendo muchos beneficios, pero conlleva también serios riesgos.

Analizar dichos beneficios y riesgos debe hacerse con un criterio internacional, ya que la globalización ha hecho que las naciones sean más interdependientes.

La bioética está en los escenarios del mundo desde la primera vez que el hombre tomó una decisión más allá de su instinto. Cuando elige y analiza las consecuencias de este hecho, surgen las ideas prescriptivas, como sucede en las religiones y en los códigos morales de comportamiento... allí hubo bioética.

Las opiniones coinciden en que

el siglo XX produjo tres grandes revoluciones científicas: la del átomo o energía nuclear, la de la electrónica, y la tecnología del ADN.

Las dos primeras produjeron un profundo impacto en la humanidad, y en el caso del átomo, sus consecuencias son valoradas cada vez más en forma negativa.

La tecnología nuclear y, antes, las de la revolución industrial del siglo XIX, fueron introducidas y ejecutadas sin ningún análisis previo acerca de sus efectos sobre las personas y el ambiente. En cambio, la biotecnología moderna, sus productos, límites bioéticos e impacto ambiental, han sido profusamente revisados y hasta impugnados desde sus inicios.

La revolución biológica de la nueva genética, apenas comienza. En un cuarto de siglo ha producido logros trascendentales. No es irreal pensar que una vez asentadas sus bases cognoscitivas fundamentales, los pasos experimentales siguientes y sus nuevos logros, serán rápidos, lo que ha inducido a los especialistas

a considerar el siglo XXI como el de la biología.

Es prudente mantenerse alertas sobre las exageradas expectativas al respecto. La genética moderna aplicada, a través de la ingeniería genética, abre promisorios horizontes a la humanidad, pero su legitimación no surge de la especulación sobre sus potenciales efectos, sino de la libre decisión de ser aceptada por quienes participan en ella.

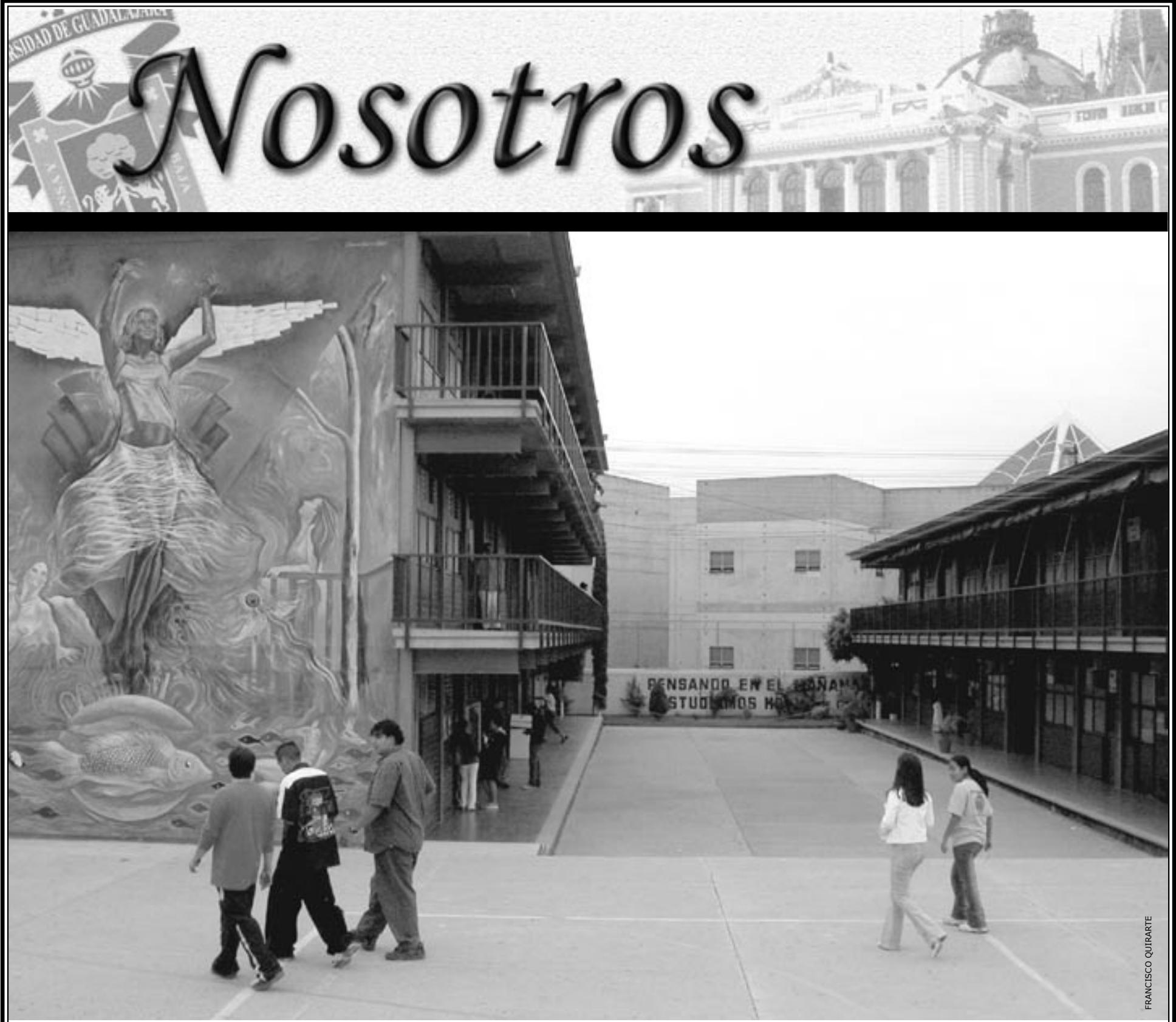
Un apasionante debate bioético es la posibilidad cada vez más cercana de la clonación humana, a causa del desarrollo de nuevas tecnologías.

Resulta claro que en los recientes 25 años la biotecnología, la bioética y la bioseguridad han evolucionado en estrecha interdependencia. La biología moderna en general, y la biotecnología en particular, le han otorgado una nueva dimensión a la ética, lo que amplía el horizonte de la bioética más allá de la tradición de la ética médica en los ámbitos jurídico, económico, ambiental, político y social.

Todo ello apunta, en la sociedad mundial, hacia el deseo ancestral y cultural del hombre de vivir mejor y en condiciones aceptables, las que pueden ser transmitidas a las futuras generaciones.

Estas algunas generalidades del tema "Bioética", que desarrolló el pasado 10 de octubre, el jefe del Departamento de Medicina Experimental, de la UNAM, doctor Ruy Pérez Tamayo, en el marco del ciclo de conferencias que organiza la Unidad de vinculación y divulgación científica, y que en esta ocasión patrocina la Coordinación General de Extensión, de la UdeG; el festival cultural 2003, de las Fiestas de octubre; el Colegio Nacional, el museo interactivo El trompo mágico y el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Pérez Tamayo es considerado uno de los divulgadores más importantes de nuestro tiempo. Pertenece al Colegio Nacional, a 48 sociedades científicas nacionales y extranjeras, al consejo asesor del Conacyt, entre otras.♦



FRANCISCO QUIRARTE

Preparatoria 13 llegó a su noveno aniversario

La Escuela Preparatoria 13 es la más joven de la Universidad de Guadalajara en la zona metropolitana, pero no por eso la más inexperta, señaló José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad de Guadalajara, en el marco de la celebración del noveno aniversario de esta escuela, el pasado 9 de octubre.

“En los últimos años la preparatoria 13 ha iniciado una intensa dinámica de planeación, con el objetivo de optimizar sus recursos humanos y materiales. En tal sentido esta escuela trabaja acorde con los planteamientos establecidos en el Plan institucional de

desarrollo, bajo la dirección del Sistema de Educación Media Superior”.

En esta ocasión fueron inauguradas algunas instalaciones.

Maribel Arteaga, directora de la Escuela Preparatoria 13, explicó que en este edificio contarán con áreas específicas para los programas de orientación educativa, tutorías, escuela para padres, asesorías académicas, cursos de nivelación, escuela para olímpicos, protección civil, desarrollo sustentable, una sala de juntas y baños.

Gente UdeG

Berenice Gutiérrez Zermeño

Mariana González

Desde pequeña, Berenice Gutiérrez Zermeño destacó por ser una niña sociable, pues disfrutaba estar en contacto con las personas, cualidad que facilitó su ingreso a la Universidad de Guadalajara, en 1978, donde aún continúa laborando.

Lejos de tomar cursos para saber cómo tratar a la gente que atendía, su escuela fue el empeño y esfuerzo que pone a su trabajo, junto con los consejos de sus abuelos y tíos.

Con 25 años dentro de la Universidad, ha acumulado un sinnúmero de experiencias y anécdotas, según ella más buenas que malas, pues su filosofía es llevar una relación de cordialidad, amistad y respeto con sus compañeros, misma

que refleja en su sonrisa, disposición para charlar y cálido trato.

Ha sido recepcionista en dependencias como la Escuela Vocacional, la antigua Facultad de Veterinaria, la Oficialía mayor, el sindicato de trabajadores y la coordinación de Relaciones Laborales, donde aún continúa.

"Con este trabajo he ganado el aprecio de la gente que acude a realizar algún trámite. Me gusta atender bien a las personas, sin hacer distinciones".

Berenice recibió una recompensa por su desempeño: ahora es asistente del encargado académico de esa dependencia universitaria.

"Lo más importante es seguir aprendiendo y trabajando en esta Universidad, con el mismo esfuerzo y dedicación del primer día, hasta que me diga muchas gracias". ♦



"Me gusta atender bien a las personas, sin hacer distinciones"

Inició la campaña "1000 universitarios por el lago"

Martha Eva Loera

Con el fin de crear conciencia ecológica entre los habitantes de Chapala y de la comunidad universitaria ahí asentada, alumnos y maestros de la Preparatoria regional de Chapala, de la UdeG, iniciaron la campaña "1000 universitarios por el lago", que consiste en recoger la basura que habitantes y visitantes en ese municipio arrojan en las calles.

La campaña consistirá de varias etapas, a desarrollar cada 15 días. Finaliza el 11 de diciembre.

Los estudiantes y maestros saldrán a diferentes localidades a recolectar basura, como San Nicolás de Ibarra, San Antonio Tlascalpan, Ajijic y San Juan, ubicado en el municipio de Poncitlán, además de Ixtlahuacán.

José Luis Calvillo, secretario de la Preparatoria regional de Chapala, indicó que tienen considerado que a lo largo de

la campaña participen los 900 estudiantes de la Preparatoria regional de Chapala, así como el personal académico y administrativo, que suma la cantidad de 100 personas.

El pasado 4 de octubre, como parte de la campaña, los alumnos repartieron un folleto entre los pobladores y visitantes, con recomendaciones para cuidar el agua.

Otra de las actividades que forman parte de esta campaña son las conferencias programadas para noviembre, en las que invitarán a participar a representantes de organismos no gubernamentales y gubernamentales comprometidos con la ecología.

"Si empezamos a cambiar la forma de cuidar el agua, a fomentar la cultura de no tirar la basura en la calle, de recogerla y ponerla en su lugar, crearemos conciencia de que todos podemos mejorar nuestro medio", señaló el secretario de la Preparatoria regional de Chapala. ♦

La UdeG promueve becas a nivel posgrado

Lorena Ortiz

La Coordinación de Cooperación Académica, de la Universidad de Guadalajara, en colaboración con el consulado de Estados Unidos en Guadalajara y la Comisión México-Estados Unidos para el intercambio cultural (Comexus), dio a conocer los detalles para la obtención de becas a nivel posgrado.

Las becas están destinadas a estudiantes y profesores de maestría y doctorado, para promover el intercambio de docentes y administradores, así como estancias de investigación y actualización, indicaron las representantes de Comexus y el consulado de Estados Unidos.

Esta comisión, formada el 27 de noviembre de 1990, administra los programas denominados Fulbright-García Robles, en honor del senador J. William Fulbright, por cuya iniciativa nació el Programa Fulbright, en 1946, y del embajador emérito de México, Alfonso García Robles, Premio Nobel de la paz.

Comexus es la principal organización binacional dedicada a promover el entendimiento entre México y Estados Unidos, por medio de los intercambios educativos entre ciudadanos de los dos países y que demuestren excelencia académica.

Además de contar con programas académicos sólidos, la comisión busca estimular y desarrollar formas innovadoras de intercambio académico, promover la diversidad en sus programas en un marco de excelencia e identificar la participación de becarios que tengan un impacto significativo en sus sociedades.

Para quien desee ampliar la información de cómo obtener estos apoyos, los interesados pueden consultar la página www.comexus.org.mx o llamar al 36 16 43 99, a la Coordinación de Cooperación Académica. ♦

Cursos de catalán en el CUAAD

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño ofrecerá un curso de catalán a sus alumnos, ya que muchos universitarios intentan ir a España de intercambio, donde una buena parte de las cátedras son en catalán, expresó la maestra Marcela Cervantes, de la Unidad de becas e intercambio.

La académica señaló que desean brindar elementos para mejorar el desempeño estudiantil, y luego profesional, de los alumnos.

"Aprender nuevos idiomas es una herramienta de la internacionalización. Lo ideal es que los jóvenes tengan opciones para competir en esta época de globalización. Además, representa una oportunidad para aumentar la cultura de aquellos que aprendan esta lengua".

Afirmó que aunque el catalán constituye una lengua con poca difusión y proyección, puede ser de utilidad, sobre todo para quienes planean estudiar en Barcelona, en donde el idioma oficial es el catalán.

El curso de catalán será en el CUAAD, del 16 de octubre al 16 de diciembre, los martes y jueves, de 16:00 a 17:30 horas. Lo impartirá la doctora en literatura catalana contemporánea, de la Universidad Autónoma de Barcelona, Marta Noguer Ferrer. Tiene una cuota de recuperación de 200.00 pesos.

El asistente deberá registrarse en la Unidad de becas e intercambios, del CUAAD, con Marcela Cervantes, correo electrónico: marcela@cuaad.udg.mx. ♦

Estudiantes

Irak y la ilegalidad de Bush

Martha Paola Gleason Espíndola y Francisco Javier Lozano Martínez*

Apartir de los acontecimientos del 11 de septiembre, Estados Unidos, dolido en lo profundo por la muerte de miles de personas, emprendió una cacería contra los responsables señalados: primero Al Qaeda y después el gobierno de Irak, encabezado por Saddam Hussein.

En cada discurso que el presidente Bush dirige a sus ciudadanos, manifiesta la intención norteamericana de protagonizar los procesos de liberación y reorganización del sistema político, de establecer la paz y la democracia en suelo iraquí.

Sin embargo, el trasfondo de estos acontecimientos nunca es señalado: no hay cifras de los muertos iraquíes, ni alusiones al hambre que sufren o al descontento social que vive ese país. En resumen, no dicen toda la verdad.

Debemos estar conscientes de que Irak sí estaba inmerso (y aún lo está, aunque en otras circunstancias) en una problemática social, política y económica devastadora, situación que mantenía a sus ciudadanos en una vida deplorable. Con la dictadura de

Hussein, asesinato, control, poder, hambre y opresión constituían un modo de vida.

Es verdad que existía la necesidad de un proceso liberador, pero la vía para lograr esta liberación desembocó en una realidad distinta, con costos elevados que debieron pagar personas inocentes.

Pareciera que Bush lo ignora, pero conoce a la perfección ese hecho. Entonces, ¿por qué recurrir a la ilegalidad y la violencia? Bush justifica sus decisiones con un discurso de liberación, apoyo, reconstrucción y sostén para Irak.

La idea de una nación gobernada con legalidad, mediante instituciones y elecciones libres para tomar decisiones internas y sin menoscabo de la soberanía, intenta transmitir tranquilidad y confianza a los sectores opositores en Estados Unidos, así como a un segmento de la comunidad internacional, la que expresa su inconformidad frente a la guerra contra Irak y en torno a los medios utilizados para acabar con el terrorismo.

El gobierno norteamericano ha planteado tres objetivos estratégicos para lograr sus metas: a) destruir a los terroristas, b) generar un consenso multinacional por la libertad y el apoyo a Irak, y c) ayudar a los iraquíes en la conformación de un gobierno nuevo y democrático, así como para el adiestramiento para la defensa propia.

Por un lado, Estados Unidos cree ser el apropiado para dar soporte a Irak y tener la autoridad moral para encabezar un frente de apoyo, junto con otras naciones (por su ayuda

a Alemania y Japón después de la Segunda guerra mundial). Por otro, Bush manifiesta sus deseos de poder y de hegemonía, al no respetar las recomendaciones de los organismos internacionales y de otras potencias.

En las últimas semanas hemos observado que por falta de financiamiento, el segundo punto del consenso multilateral será inminente. La guerra resultó ser más cara y complicó a Estados Unidos su sostenimiento, entonces, ¿cuál poderío?

Erradicar el terrorismo con más terrorismo es como apagar el fuego con gasolina. Bush y los cotos de poder norteamericanos saben esto. No obstante, los intereses económicos y políticos de los poderosos son más grandes que las verdaderas intenciones de paz y libertad, como lo confirma la realidad de una guerra que sufren no los políticos, sino el pueblo inocente.

*Estudiantes de la División de Estudios Políticos y Sociales, CUCSH.



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de la Dirección de Educación Continua, invita a los siguientes cursos:

Curso Taller: Formación ambiental para la elaboración de planes ambientales en las Instituciones de educación superior

Instructora: Licenciada María Teresa Bravo Mercado
Centro de Estudios sobre la Universidad - UNAM
27 al 31 de octubre, 10:00 a 14:00 horas, y de 16:00 a 20:00 horas
Modalidad: presencial.

Seminario taller: Metodologías de investigación cualitativa

Instructora: Doctor Mario Rueda
Centro de Estudios sobre la Universidad – UNAM
27 y 28 de octubre, 10:00 a 14:00 horas,
y de 16:00 a 20:00 horas
29 de octubre, 10:00 a 14:00 horas.
Modalidad: presencial.

Curso: Formación y capacitación de evaluadores de cuerpos

académicos y unidades de vinculación académica de docencia
- investigación
Instructora: doctor Luis Gil Cisneros
27 de octubre, 16:00 a 20:00 horas.
28 y 29 de octubre, 10:00 a 14:00 horas,
y de 16:00 a 20:00 horas
Modalidad: presencial.

Informes e inscripciones:
Dirección de Educación Continua ANUIES
Tenayuca 200, colonia Santa Cruz Atoyac 03310 México, D. F.
Teléfono: 54 20 49 93. Fax: 56 04 69 29.
Consulte la página: www.anuies.mx
Correo electrónico: cga@anuies.mx

En Guadalajara con:
Licenciada Judith Araceli Saldate Márquez.
Teléfonos 31 34 22 60, 31 34 22 59, extensión 2373, de 8:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.
O al correo electrónico: judithm@redud.udg.mx

AVISO IMPORTANTE

Cierre de inscripciones cinco días antes del inicio del curso.
La ANUIES se reserva el derecho de cancelar el curso que no reúna el mínimo de inscripciones.



El conflicto resultó más caro de lo pensado y complicó la economía en Estados Unidos

Estudiantes de El Grullo en Wisconsin, EU

José Guadalupe Franco V.*

El 15 de agosto del año en curso, Mariana Sol Cevallos Zacarías y Jonathan Rodríguez, recién egresados del módulo El Grullo, de la Escuela Preparatoria regional de Autlán, de la Universidad de Guadalajara, partieron a un intercambio con alumnos y maestros del nivel bachillerato de las escuelas de los condados de Virocua y Kikapoo, de Wisconsin, Estados Unidos.

Gracias a los esfuerzos de estos alumnos y de sus padres, la coordinación del módulo El Grullo, de los patrocinadores y del organismo AKA, A. C. (Asociación Kikapoo-Ayuquila), conformada por docentes, investigadores y profesionales en el ramo ambiental de las cuencas Kikapoo y Ayuquila, se ha logrado continuar con el intercambio de maestros, alumnos y funcionarios públicos de distintas dependencias en visitas recíprocas.

Dichos intercambios tienen como finalidad conocer la situación de estas

cuenca hidrológicas, con énfasis en educación ambiental, proyectos productivos, educativos, culturales y el dominio del español e inglés.

Antes el intercambio incluía maestros, pero no alumnos. Hoy tocó el turno a dos destacados estudiantes de nuestro módulo, que además de haber sido diputados por un día el año pasado en la actual legislatura local del Estado de Jalisco, obtuvieron el mejor promedio de su generación en nuestra escuela y ahora cursan las carreras de relaciones internacionales y medicina, respectivamente.

Pasarán una estancia de seis meses, con posibilidades de un año, en las tierras de los kikapoos -indígenas que emigraron a esas tierras frías desde los estados de Sonora y Chihuahua, en México-. Acudirán a las aulas de los bachilleres norteamericanos para compartir aspectos de nuestra cultura, organización, reserva de la biosfera sierra de Manantlán, entre otras actividades.

Otro aspecto es el aprendizaje del español e inglés, materias impartidas en ambas escuelas, como punto de contacto en la adaptación de estos estudiantes a su nueva circunstancia.

Las experiencias de intercambio en otras latitudes nos ayudan a entender la era de la globalización, no solo desde el punto de vista de las "mercancías", sino también de la cultura, tradición, protección a nuestros recursos naturales, porque el mundo es uno y todos vivimos en el mismo.

Esperamos que esta experiencia ayude a estrechar los lazos de amistad entre personas pertenecientes a ámbitos lejanos uno del otro y que no sea la última vez que vayan personas jóvenes como Mariana y Jonathan.

Deseamos que estos intercambios ayuden al desarrollo de nuestras comunidades.♦

* Maestro del módulo El Grullo, de la EPRA.

Memoria abierta

Juan Manuel Ruvalcaba Gómez

Laura Sepúlveda Velázquez

La promoción del deporte, sobre todo el atletismo, fue la pasión que Juan Manuel Ruvalcaba Gómez tuvo durante 30 años de trabajo, primero en la Federación de Estudiantes de Guadalajara, como coordinador de deportes, y después en la Coordinación de Cultura Física.

"Llegué a la Coordinación de Cultura Física para hacerme cargo del atletismo, como entrenador, promotor y representante de la Universidad de Guadalajara ante los medios de comunicación".

Con solo algunos meses de jubilado, aún recuerda los ratos agradables de sus tareas.

"Disfrutaba la relación con los muchachos y con los mandos medios y altos, tanto de

la Universidad como de las federaciones deportivas".

Explica que lo más complicado fueron los momentos políticos de la Universidad y los suyos.

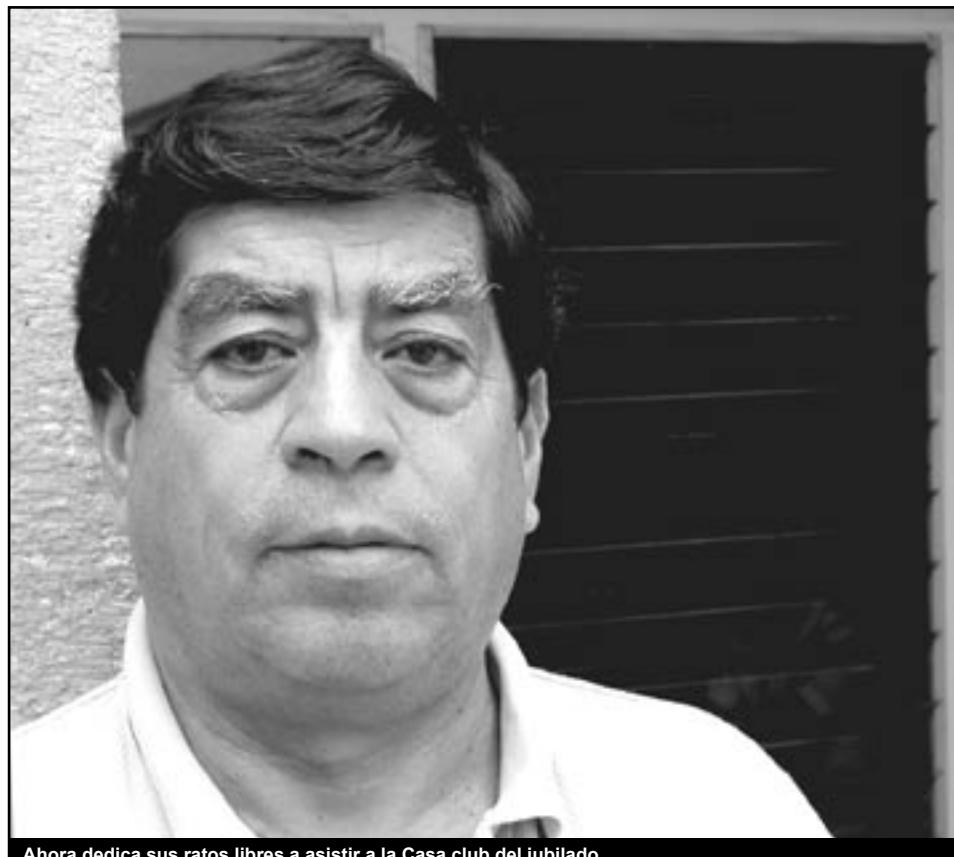
"Fui presidente de la Asociación de atletismo del estado de Jalisco, representante de la Universidad en las universiadas, ante la Federación mexicana de atletismo y la Federación internacional de atletismo".

Ahora dedica sus ratos libres a asistir a la Casa club del jubilado, donde realizan diversas actividades.

"Me gusta venir a jugar dominó con los compañeros. En ocasiones también voy al estadio Olímpico, para ver las pruebas de atletismo".

Asegura que la Universidad de Guadalajara es lo mejor que le pudo suceder en su vida.

FRANCISCO QUIJARTE



Ahora dedica sus ratos libres a asistir a la Casa club del jubilado

Por un México sin hambre



La campaña inicia el 18 de octubre

Con la colaboración del estudiantado universitario se pretende fomentar y fortalecer los valores cívicos y la justicia alimentaria, dentro de una planeación escolar democrática.

Para esta campaña los alumnos portarán un gafete y participarán únicamente en la zona que les asignen el 18 de octubre, según su turno, bajo la supervisión del profesor de extensión y difusión cultural y coordinador escolar.

Los organizadores esperan en promedio visitar de 25 a 38 hogares, y recibir de 25 a 38 kilos promedio por alumno en un tiempo estimado de tres horas efectivas por turno.

Esta campaña tendrá un seguimiento de parte de Radio Universidad y Tv Azteca.

"Por un México sin hambre" pretende atender con despensas, de 48 a 80 mil familias, y aumentar en un 500 por ciento los inventarios comestibles de la canasta básica que otorga en 50 colonias de la zona conurbada.

Banco de Alimentos de Guadalajara, A. C., mantiene una labor de más de 12 años y es parte de la AMBA, red nacional de asociaciones civiles que canalizan excedentes, donaciones de alimentos, etcétera, para entregarlas en despensas (previo estudio socioeconómico) a familias que las requieran.❖

Gaceta Universitaria

El próximo 18 de octubre, estudiantes de las distintas preparatorias de la UdeG, sumarán esfuerzos con la Asociación Mexicana de Bancos de Alimentos (AMBA) y el Banco de Alimentos de Guadalajara, A. C., en la campaña nacional "Por un México sin hambre", durante la cual visitarán hogares, comercios, etcétera, para recabar alimentos no perecederos, los que serán destinados a familias que viven en la periferia de Guadalajara.

En México son desperdiciadas más de 18 mil toneladas de alimentos por diferentes causas. Por ello el propósito de los bancos de alimentos es transferir bienes de donde existen a donde los necesitan y carecen de éstos.

Esta es la segunda ocasión en que el Sistema de Educación Media Superior suma sus esfuerzos a esta campaña organizada por los bancos de alimentos.



CURSOS DE CAPACITACIÓN

Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

FIREWORKS

del 20 al 29 de Octubre, de 8:00 a 10:00 hrs

EXCEL BÁSICO

del 20 al 24 de Octubre, de 10:00 a 12:00 hrs.

SPSS

del 20 al 31 de Octubre, de 10:00 a 12:00 hrs.

PHP Avanzado

del 20 al 24 de Octubre, de 16:00 a 18:00 hrs.

INTERNET

del 20 al 24 de Octubre, de 16:00 a 18:00 hrs.

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN

del 20 al 24 de Octubre, de 18:00 a 20:00 hrs.

HTML

Del 20 al 24 de Octubre, de 18:00 a 20:00 hrs.

FLASH

Del 25 de Oct. al 8 de Nov., De 8:00 a 13:00 hrs. (Sabatino)

INFORMES:

<http://cursos.cgsi.udg.mx> Correo electrónico: cursos@staff.udg.mx
Av. Juárez 976, Planta baja
Tel.: 31342218 (directo) Tel.: 31342222 ext.: 2218 y 2317

Nuestra identidad

En elogio de las tesis agónicas

Juan Real Ledezma

“La búsqueda de la verdad es más hermosa que la verdad misma”, escribió el gran Albert Einstein. Si postulamos esto con convicción, ¿por qué en aras de elevar los porcentajes de graduados titulados, agonizan las tesis de grado?

Si es ofrecida una opción de titulación llamada de *excelencia académica*, por promedio de calificaciones, ¿no nos estamos privando de los posibles productos científicos de los mejores estudiantes? Quienes toman las decisiones, ¿pensaron en esta cuestión?

Nuestros grandes universitarios se titularon por medio de tesis, y varios de ellos entraron a las ciencias precisamente por dicho trámite. Por mencionar solo algunos ejemplos, tenemos a: Ignacio L. Vallarta, con “¿Es lícito al hijo acusar criminalmente a su padre?”; Antonio Gómez Robledo, con “Méjico en Ginebra”; José Guadalupe Zuno, quien tras haber sido gobernador de Jalisco y restaurar la Universidad, cursó la carrera de abogado y se tituló con “Derecho y revolución”.

Ya sé que me van a responder que eran otros tiempos. Pues precisamente porque vivimos en estos tiempos, la Universidad debería preocuparse de formar hombres pensantes, reflexivos y con espíritu científico. ¿Acaso esto lo fomenta un promedio cuantitativo alto, un informe de servicio social o de una supuesta experiencia profesional?

Por no seleccionar adecuadamente a nuestros estudiantes, por no desengaños a tiempo cuando no tienen cualidades para el estudio, por aprobarlos a causa del cansancio o las presiones, hemos desprestigiado el maravilloso recurso de las tesis como ejercicio intelectual.

¿Por qué una universidad tiene que otorgar un título profesional a alguien incapaz de plantearse un problema sobre la ciencia que se supone domina, y proponerle una solución racional?

Nadie ignora lo que pasa en torno a las tesis. La radio y prensa anuncian a quienes hacen tesis a la medida, lo que debe ser un buen negocio, si no ¿cómo pagan estos anunciantes los gastos de publicidad? ¿Acaso se los regalan?

Ya escribía don Antonio Gómez Robledo: “Salvo muy contadas excepciones, las tesis profesionales (las de licenciatura por lo menos y en nuestro medio enano) son por lo común de lo más efímero [...] Se hacen estos panfletos a más no poder, para salir del paso y cubrir el expediente, cuando lo que apremia es salir a la plaza pública, con el título en la mano, a disputarle el pan a quien se nos ponga por enfrente, o a arrasar con él ¡tanto mejor! En este país famélico y caníbal. Si

no hemos escrito la picaresca, la vivimos, y la obtención del título profesional es uno de sus capítulos mejor logrados”¹.

Por lo cual no nos debe extrañar que solo tengamos un premio Nobel de literatura, más o menos conocido, y otro de la paz, para la mayoría totalmente desconocido, y otro en química, de uno que era mexicano, pero que se vio obligado a pedir la nacionalidad estadounidense, porque aquí ni...

Siempre hablamos de fuga de cerebros, pero hacemos poco para propiciarles condiciones objetivas de desarrollo; para ilustrar esta situación, cedo la palabra al dramático testimonio de un joven preparatoriano que nos expone su primera experiencia al respecto:

“En la preparatoria me metí a las olimpiadas de Química, lo que me provocó que la mayor parte de mi tiempo lo dedicara a dicha materia [...] ¿Y todo para qué? Solo

llegué al primer lugar estatal, y hasta la fecha hablar del tema me enerva [...] Lo que me pasó, fue que me di cuenta que durante la selección de los integrantes del equipo nacional de química, el proceso fue turbio y asqueroso, como toda la política.

“Se suponía que asistiríamos a clases con varios maestros, y que de los quince [seleccionados] iban a escoger a los seis que según sus criterios serían los más aptos. Hasta ahí todo iba bien, pero... Antes de siquiera conocernos, los maestros ya habían hecho una *quinela* de dinero para ver quién, según esto, tendría la lista igual a la definitiva. Todo esto fue solo por nombres: jamás nos habían visto [...]”²

Nuestra posición ante la ciencia, es nuestra posición ante el futuro de nuestro país. De una vez por todas definamos si queremos un país maquilador, con profesionales *light*, que no necesitan de hacer tesis, porque pensar es un

lujo innecesario; o bien, una patria que a pesar de sus enormes carencias, apoyará a sus mejores inteligencias, para que le den un lugar de primer orden en el concierto mundial de las naciones.

Para los que han decidido la muerte de las tesis, les comparto, a manera de conclusión, las palabras de Ryszard Kapucinski, con las que se refiere precisamente al talento humano en nuestro país: “Estuve en México por primera vez en 1967. Pregunté cuántos buenos escritores había y me dijeron: Rulfo, Fuentes y Paz. Cuando volví 20 años después, con la población mucho mayor, y volví a preguntar lo mismo, me dijeron esos mismos nombres”³.

¹ Antonio Gómez Robledo “Prólogo” a la tesis “Vitoria y el problema de la conquista en derecho internacional”, Universidad de Guanajuato, 1984 (p. 7).

² Testimonio de Rafael Paz Franco.

³ Sol Alameda, “El hombre que sabe demasiado”, entrevista para EPS.

Acércate al aprendizaje

Algunas deficiencias en las guías para el aprendizaje

Luciano González Velasco*

La incorporación de nuevas tecnologías a las tareas educativas, en particular las derivadas de las más recientes, con el propósito de informar y comunicar, se realiza con la intención de apoyar aprendizajes y mejorar las tareas de enseñanza.

Esta tendencia es constante, acompañada de aciertos, errores, experimentaciones y fracasos.

Una de las principales deficiencias encontradas en ese ámbito de las acciones educativas, particularmente en lo referido a la impartición de cursos en línea, es la de no contar con una guía elaborada con propiedad para las actividades de aprendizaje.

Señalo a continuación, de manera breve, los principales defectos encontrados.

La guía para el aprendizaje, también llamada guía de estudio, es un instrumento didáctico que pretende facilitar el proceso de aprender mediante una serie de consignas, recomendaciones e indicaciones para el estudiante. Generalmente contiene actividades, ejercicios, evaluaciones y autoevaluaciones, procedimientos establecidos con la intención de asegurar una adecuada interacción entre el aprendiz y el objeto de estudio. En casi todos los casos forma parte de los llamados paquetes didácticos o al menos es parte inseparable

del programa y orienta acerca del uso de los apoyos bibliográficos o de otro tipo. Comúnmente acompaña a una selección de textos o lecturas de contenido pertinente.

En este rubro, varios son los problemas encontrados en la revisión de los cursos en línea. Aparte de que en algunos casos ni siquiera aparece una guía para el aprendizaje, en los que sí está presente, una de las principales deficiencias es que no siguen un modelo o procedimiento para aprender, o al menos, uno didáctico.

En algunos sí aparece, pero seguido críticamente y sin reflexión, como una simple receta para hacer algo. El ejemplo común es que establecen una actividad preliminar, actividades para aprender y otras para aplicar o mostrar transferencia del aprendizaje.

Sin embargo, frecuentemente se desconoce el papel que juega cada una de esas actividades, como detonante o promotor en el desarrollo de habilidades, actitudes, valores o formas de aprender de cada persona.

Lo anterior obedece con frecuencia a que no establecen una ruta o camino lógico para interaccionar adecuadamente con el objeto de conocimiento, desarrollando al mismo tiempo alguna de las facultades o potencialidades de quien aprende.

Un ejemplo de lo anterior lo encontramos

en un curso en el que únicamente se pide al estudiante que lea un texto y de ahí pase a elaborar un ensayo.

Un acierto a reconocer en ese curso, es que remite a una dirección en internet y da referencias bibliográficas sobre cómo elaborar un trabajo ensayístico para documentación del interesado.

Sin embargo, en lo referido a interactuar con el objeto de estudio, la falla es grandísima. En primer lugar solo remite a leer un documento. La simple lectura quizá informe, pero no conduce a algo más. Es necesario poner las indicaciones o los soportes necesarios para que el aprendiz desarrolle tareas como las de analizar, comparar, valorar, relacionar y concluir; para señalar solo algunas de las más comunes y deseadas acciones para aprender.

Establecer ese tipo de acciones en la guía, permite tener, con mayores probabilidades, una interacción más exitosa con el objeto de estudio, que el estudiante practique aquellas cuestiones que queremos que obtenga como formación y las incorpore a su persona.

Al respecto, ningún educador estará en contra de la idea de que sus estudiantes sean analíticos o que sepan obtener conclusiones, por ejemplo.*

* Profesor investigador de la Coordinación General de Innovación.

SUTUDEG

Crecimiento económico, ¿solución a la pobreza?

Ingeniero José Raúl Bernal Lomelí

El objetivo de toda política económica debe ser el logro de mayores niveles de ingreso para la sociedad, porque solo esto permitirá la reducción y la virtual eliminación de la pobreza.

Sin embargo, la evidencia internacional no demuestra que un país con un mayor nivel de riqueza -medida por la capacidad de producción por habitante- tenga necesariamente menores niveles de pobreza. Algunos ejemplos: Brasil poseía en 1999 un índice de riqueza por habitante de 4,400 dólares, cerca del doble que el de Colombia, con 2,250 dólares, pero su escala de pobreza era aproximadamente igual en ambos, alcanzando al 17 por ciento de la población; mientras que China, con un ingreso *per cápita* por debajo de los 1,000 dólares, registra una cifra de tan solo el seis por ciento.

Para la eliminación de la pobreza, si bien la capacidad de obtener mayores niveles de riqueza reviste importancia, también radica en la forma en que se genera esta riqueza y cómo es distribuida entre los miembros de una sociedad.

Así, países ricos como Estados Unidos y el Reino Unido, exhiben niveles de pobreza mayores al ocho por ciento, mientras que tanto en Holanda, como en los países nórdicos, la pobreza no existe.

Firmemente arraigada se encuentra la idea de que el crecimiento es condición necesaria y suficiente para reducir la pobreza. Como sostenía el exdirector del FMI, Michel Camdessus a fines de 1999: "el crecimiento es en última instancia la mejor forma de reducir la pobreza".

Los diferentes estudios internacionales han demostrado que el crecimiento observado en los noventa en la mayoría de los países en vías de desarrollo, resulta insuficiente para reducir la pobreza.

La primera razón es que para que el crecimiento reduzca de manera efectiva el nivel de pobreza, tiene que ser necesariamente sostenido, y no como ocurre en América Latina, donde se registró primero una fuerte expansión entre 1992-1996 y luego una severa recesión entre 1997-2000.

Ello ha tenido que ver con las políticas de integración financiera llevadas a cabo durante la última década. Así, países que impulsaron una integración casi completa e incondicionada, hoy sufren más que otros una prolongada recesión. En cambio, otros con políticas cautivas, como Chile, que introdujeron algunas restricciones al movimiento de capitales, han sufrido menos. Mientras que algunos que no liberalizaron su cuenta de capitales, como China o India, no vieron interrumpido su crecimiento durante ese mismo periodo.

La segunda razón es que los beneficios del crecimiento no alcanzaron a la mayoría de la población, especialmente a los más pobres. El crecimiento benefició básicamente a sectores urbanos de ingresos medio-altos, y en menor medida a ciertos núcleos de ingresos bajos, pero no promovió empleo para los pobres, por lo que la distribución del ingreso empeoró notoriamente en la década.

Esto es así porque para la reducción de la pobreza resulta importante considerar el tipo de crecimiento obtenido. La evidencia internacional muestra cómo la velocidad de reducción de la pobreza es diferente según los países, y cómo ello ha

dependido del tipo de crecimiento por el que se optó en cada caso. Es decir, aunque dos economías (A y B) puedan crecer a la misma tasa, por ejemplo seis por ciento, el crecimiento del empleo en A puede ser sustancialmente mayor que en B. Más aún, en el caso de dos economías (C y D) con tasas de crecimiento diferentes (C con una tasa media de cuatro por ciento y D con una alta tasa de seis por ciento), puede darse que el empleo en C crezca igual o más rápido que en D. ¿Por qué? Porque todo depende, como he dicho, no solo del nivel de crecimiento, sino también del tipo de crecimiento, de la composición de los sectores dinámicos de la economía, así como de la prioridad otorgada a la creación de empleo en la política económica seguida.

Opino que aunque el objetivo de toda política económica es aumentar el bienestar y calidad de vida de la población, estos factores no dependen solo de la disponibilidad de empleo, sino junto con ello del acceso a una educación de calidad y a servicios de salud indispensables, que no son necesariamente resultados automáticos del crecimiento, sino de la prioridad que tengan en el diseño de la política económica la mejora en salud y educación.

Creo, por tanto, que la política económica de nuestro gobierno no cumple ni la mínima de las premisas anteriores, por lo cual no pasa más allá de hacer el ridículo nuestro secretario de Economía (changarrero) en cada una de sus declaraciones al estilo Fox, es decir, utiliza puros dichos y charras de pueblo y nada de hechos reflejados en el estómago de los millones de mexicanos en extrema pobreza.❖

* Secretario de vivienda.

STAUDEG

La corrupción en Jalisco

Lic. Alfonso Partida Caballero

La corrupción hoy en día es considerada como un problema social que puede poner en peligro la estabilidad y la seguridad de las sociedades, amenazar el desarrollo social, económico y político, además de arruinar el valor de la democracia y la moral. Jalisco es considerado por los organismos que han realizado mediciones de este flagelo como uno de los más corruptos a nivel nacional y de nada sirven las ideologías partidistas en los miembros de los institutos políticos que han gobernado nuestro estado para erradicar este preocupante mal.

Es más, el partido en el poder utiliza los valores como la honestidad, la eficacia, educación, las buenas costumbres y sobre todo la erradicación de estas conductas, que definitivamente no sólo no han logrado combatirlas, sino que se han convertido en presa fácil con la que conviven a diario en su devenir en la administración pública.

Debemos de entender que la corrupción es el aprovechamiento indebido de la administración del patrimonio común y es, además, la desviación de los fines de la función pública en beneficio particular. A su vez, la función pública es toda actividad temporal o permanente, remunerada u honoraria, realizada por una persona en nombre del Estado o municipio o sus dependencias en cualquiera de sus niveles jerárquicos. En este orden de ideas el Gobierno del Estado ha sido cómplice al determinar que actos de corrupción como el de Pensiones del Estado son pequeños errores que nada tienen que ver con la corrupción. Pero si aplicamos estrictamente las definiciones tipificadas internacionalmente, es lógico que estamos ante una flagrante desviación de la función pública en beneficio de un particular con nombre y apellido.

Actitudes como éstas, de un órgano público que representa a los ciudadanos de nuestro Estado, deja

muy mal parado el supuesto combate que lleva a cabo para erradicarla y pasa a aplicarse en los que no son de su partido, así como en la familia del gobernante o, como reza el dicho popular, "que se haga la ley en los bueyes de mi compadre". Con qué calidad moral los miembros del partido en el poder pueden hablar de honradez si justifican, fortalecen y fomentan actos y acciones reprochables por la sociedad. Manifiesto que el gobierno debe de trabajar con el ejemplo (como la mujer del César), con intolerancia a la impunidad y logrando la confianza de la sociedad que lo eligió en razón de sus postulados para que nos represente y por norma aplique la ley.

Es necesario adoptar cuanto antes instrumentos contundentes que promuevan y faciliten la cooperación para combatir la corrupción y en especial, para tomar las medidas apropiadas contra las personas que cometan estos actos en el ejercicio de las funciones públicas o específicamente vinculados con su ejercicio,

ya que el combate contra este mal social fortalece la Instituciones democráticas, evita distorsiones en la economía, vicios en la gestión pública y el deterioro de la moral social.

El combate a la corrupción es responsabilidad de todos, además de la erradicación de la impunidad, por lo que es necesaria la cooperación entre todos los ciudadanos y las autoridades. Para que su acción en este campo sea efectiva, los gobiernos estatales y municipales deben de vigilar eficazmente el desarrollo administrativo de los servidores públicos en el desempeño de sus funciones, crear líneas de transparencia en la rendición de las cuentas públicas, crear programas de vigilancia con organismos sociales distintos a los partidos políticos; fomentar y reconocer el papel fiscalizador de los medios de comunicación, monitorear las compras públicas para salvaguardar la transparencia, establecer programas en el sistema educativo estatal para establecer las asignaturas que fortalezcan la educación cívica en

contra de este mal endémico. Pero todo esto será inútil si los gobernantes en turno no reconocen y castigan los actos de corrupción, vengan de donde vengan.

Señores gobernantes, ante estas conductas debe de haber intolerancia, eficiencia, y contundencia si queremos que la sociedad asimile la gravedad de este entuerto y repudie estos actos o, de lo contrario, con sus actitudes enviando señales cruzadas que lo único que garantizan es que la ciudadanía haga suyas estas conductas, lo que sería preocupante y desmoralizante para la colectividad y una lucha perdida mas. Es una lástima que los militantes del partido en el gobierno con su silencio forman parte contundente de la corrupción que los ciudadanos nos cobraremos en las urnas.❖

Maestrante en el posgrado de seguridad pública
Teléfonos 38333929 y 044333 106 09 67

Agenda académica

CÁTEDRA

Cátedra latinoamericana Julio Cortázar

Curso: "La era de la transición mundial en la actualidad". 16 de octubre, 11:00 a 13:00 y 18:00 a 20:00 horas, auditorio Adalberto Navarro Sánchez, CUCSH. Inscripciones en los teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94, así como en Lerdo de Tejada 2172 o en el correo electrónico cortazaracad@csh.udg.mx

Conferencia magistral: "La doctrina Bush y la situación actual del mundo".

17 de octubre, 20:00 horas, biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz". Presentación a cargo de Tonatiuh Bravo Padilla. Entrada libre.

CURSOS

Cursos en el Departamento de Imagen y Sonido

Animación clásica (lunes, de 16:00 a 20:00 horas); edición (martes y viernes, de 16:00 a 19:00); locución I y II (martes y jueves, de 16:00 a 19:00); actuación (sábados, de 10:00 a 14:00).

Informes en Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana, teléfono 38 25 45 58.

Segundo curso de antropología de la salud

27 al 29 de octubre, auditorio Rodolfo Morán González, CUCS. Imparte la doctora Carolina Despres.

Informes en el Departamento de Ciencias Sociales, teléfono 36 18 83 41.

Curso de preparación para la prueba de aptitud académica

Del 20 al 31 de octubre. Turno matutino: 8:00 a 12:00, y vespertino: 15:00 a 19:00 horas. Sede: Coordinación de servicios académicos, del CUCS.

Informes en el teléfono 36 18 78 28.

COLOQUIO

Coloquio Autorías y publicaciones

Organizan el doctorado de genética humana, del CUCS, y la División de Genética, adscrita al Cibo, del IMSS. 17 de octubre, 9:30 a 13:30 horas, auditorio principal, Centro de investigación biomédica de occidente, IMSS.

CONGRESOS

IV Congreso latinoamericano de la Asociación de facultades, escuelas e institutos de derecho de América Latina

Del 22 al 25 de octubre, hotel Crown plaza Guadalajara. Inauguración: 23 de octubre, 11:30 horas.

Informes en los teléfonos 38 19 33 18, 38 19 33 19, extensión 3389.

Congreso iberoamericano sobre infancia, salud y sociedad: globalización y equidad social

Del 3 al 5 de noviembre, en Guadalajara, Jalisco. Habrá conferencias magistrales, sesiones temáticas, trabajos libres y cursos.

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50.

Congreso iberoamericano de turismo rural

Del 5 al 8 de noviembre, en Puerto Vallarta, Jalisco.

Informes en el teléfono (01 322) 22 622 13.

VII Congreso nacional de investigación educativa

Del 18 al 22 de noviembre, en el CUCEA.

Informes en la Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado, teléfono 31 34 22 97.

CONFERENCIAS

"La lucha por la expresión"

Imparte el escritor Gustavo Sainz, 15 de octubre, 11:00 horas, auditorio Manuel Buendía, Preparatoria 7.

Charla con jóvenes: Sainz con los jóvenes

15 de octubre, 17:00 horas, auditorio Manuel Buendía, Preparatoria 7.

Del futuro al pasado

Conferencia: "Gente sin ciencia". Dictará el doctor Marcelino Cereijido, investigador del Departamento de Fisiología, Biofísica y Neurociencias, Cinvestav, Instituto Politécnico Nacional, y profesor emérito del SNII. 17 de octubre, 20:00 horas, museo Regional de Guadalajara.

Traducción y variación lingüística

Del 13 al 17 de octubre, 9:00 a 14:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH.

Impartirá el doctor Roberto Mayoral Ascencio, de la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada.

CONVOCATORIAS

Concurso de caricatura sobre derecho electoral, ciudadanía y democracia

Podrán participar ciudadanos mayores de 18 años. Los temas son: democracia, elecciones, ciudadanía y justicia electoral. El plazo para entrega de trabajos vence el 30 de octubre de 2003. Premios: primer lugar, ocho mil pesos y diploma; segundo, cinco mil pesos y diploma; tercero, tres mil pesos.

Mayores informes en el teléfono (01 800) 833 72 33. Correo: fepadenet@pgr.gob.mx

LVI Jornada universitaria para la salud mental

¿Cómo dormir y descansar adecuadamente? Turno vespertino: 14 de octubre, 17:00 horas; matutino: 15 de octubre, 9:00 horas. Auditorio doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, CUCS (edificio H, planta baja). Coordinador: maestro José de Jesús Gutiérrez Rodríguez.

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

Por un México sin hambre

17 y 18 de octubre, Guadalajara, Jalisco. Organiza la UdeG, por medio del SEMS, la Asociación de bancos de alimentos nacional y el Banco de Guadalajara, de la Unión de comerciantes del mercado de abastos.

DIPLOMADOS

Diplomado en apreciación musical

Inicio: octubre 6. 150 horas divididas en las modalidades radiofónica, presencial, investigación y evaluaciones.

Informes en los teléfonos 36 30 10 43, 36 30 14 44.

Diplomado nacional en control de plagas urbanas

Del 5 de noviembre al 25 de febrero de 2004.

Informes en el Departamento de Producción Agrícola, del CUCBA, teléfonos 36 82 02 48, 36 82 03 74.

DOCTORADO

Programa de doctorado interdisciplinario en cooperación y aplicación social

Convoca la Universidad de Oviedo, de España, y la Universidad de Guadalajara, por medio del Centro Universitario de la Ciénega. Los cursos presenciales para obtener los 32 créditos serán en el CUCiénega, mientras que la tesis doctoral requerirá de una estancia mínima de seis meses en la Universidad de Oviedo, España.

Informes en el teléfono 01 39 29 254 030.

SIMPOSIO

II Simposio internacional de agua y salud. Propuestas para un desarrollo sustentable

El 16 y 17 de octubre, de 9:00 a 13:00 horas, en el auditorio de patología, edificio Q, segundo piso, CUCS.

Informes en el teléfono 36 15 69 70, correo electrónico: gabrielh@cucs.udg.mx

Simposio estatal de desarrollo rural sustentable

El 23 y 24 de octubre, auditorio de usos múltiples, CUCBA.

Informes al teléfono 36 82 07 44, así como en la dirección electrónica www.cucba.udg.mx/eventos/sustentable

aspidiario

por José Luis Carabes

CRIA CORVUS Y TEJERAS BEJUCO

Severiano Torres gusta de aparecer como profeta. Cuando nació su primogénito se frotaba los ojos y decía: -Ya me nació el primer cuervo.

PARA PONER A PAZ EN SU LUGAR

El aficionado práctico de la literatura cree que con un buen corrector de estilo obtendrá el año próximo el premio Nobel.

EL PINCHADISCOS ES PROFUGO DE LA OLIMPIADA

Las vocaciones se sofistican. Quien fue

discóbolo en la pista y campo, hoy es disc-jockey en la pista de baile.

APRENDER INDEPENDENCIA CON LA PROMISCUA

El que ignora quienes fueron los amantes de la Guerra Rodríguez (Simón Bolívar, Iturbide, et al) reprobó la asignatura de historia patria.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

TENER VOCACION DE BIRRIA

Los domingos las etnias se refugian en el soccer para ser martirizados.

AQUEL VIAJE NAUSEABUNDO

Vaya trío: Vivaldi, ella y yo en Venecia.

EN EL FOTOGENICO CUARTO OSCURO

No descillas la cortina. Este amor es clandestino y si lo alumbras, se vela.

CANTA LENGUA TUS PROPIAS HAZAÑAS

Tardes de glosolalia. A ambos se nos dio el don de lenguas.

Sin freno el tráfico de fauna silvestre

La escasa conciencia de los ciudadanos acerca del uso, conservación y aprovechamiento de la fauna, provoca que monos, guacamayas, loros (como el cabeza amarilla), por citar algunos ejemplos, estén en peligro de extinción.

Luis Eduardo Carrillo
luiseduardocarrillo@yahoo.com.mx

Un país, una civilización se puede juzgar por la forma en que trata a sus animales.

Mahatma Gandhi.

Descenas de especies de mamíferos, aves y primates de México están severamente amenazados por el tráfico de fauna silvestre.

Esta tendencia continúa, ya que la vigilancia resulta insuficiente y falta una real aplicación de las leyes. Además, prevalece la oferta y la demanda, el tráfico ilegal y escasa conciencia en los ciudadanos acerca del uso, conservación y aprovechamiento de la fauna.

Esto provoca que monos, guacamayas, loros (como el cabeza amarilla), por citar algunos ejemplos, estén en peligro de extinción.

Según estimaciones, cada año alrededor de 150 mil aves, en su mayoría loros y guacamayas, son trasladadas de manera ilegal a Estados Unidos.

Este fenómeno también involucra a tarántulas, halcones, serpientes, reptiles, tortugas y otros animales, lo que pone en riesgo el ecosistema y la riqueza faunística de México, que ocupa el primer lugar mundial en reptiles, el segundo en mamíferos, el cuarto en anfibios y el undécimo en aves.

TRADICIÓN MILENARIA

En nuestro país hay una tradición milenaria en cuanto al uso de las aves. Los primeros aviarios conocidos fueron instalados por los aztecas.

En dicha época estos animales eran utilizados como moneda o para pagar tributos, por lo que existe una relación histórica, cultural y económica alrededor de esa actividad, comentó el jefe del laboratorio de zoología, del CUCSur, de la Universidad de Guadalajara, Eduardo Santana Castellón.

Agregó que el comercio de animales silvestres representa hoy una actividad económica importante, en especial para las personas marginadas.

El problema es que desconocemos el estado de las poblaciones de especies. "En México no hay un programa formal para monitorearlas, hacer evaluación y darles seguimiento".



Indispensable un análisis sobre la dinámica de la fauna silvestre

LEYES EQUILIBRADAS, PERO PERMISIVAS

La coordinadora de legislación ambiental, del CUCSH, Raquel Gutiérrez Nájera, reconoció que México posee una legislación clara y completa para la protección de la flora y fauna acuática y terrestre, pero falta aplicarla.

Méjico posee la Ley general del equilibrio

ecológico y protección al ambiente, las convenciones sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres (Cites, por sus siglas en inglés), la Norma oficial mexicana 059, que regula especies sujetas a protección especial, amenazadas, en peligro de extinción o endémicas y la Ley general de vida silvestre, que controla su uso y aprovechamiento.

Según Gutiérrez Nájera y Óscar Reyna

Bustos (investigador del Departamento de Ciencias Ambientales, del CUCBA), falta la observancia y aplicación de las leyes.

"El gobierno no cubre esos aspectos, pues carece de inventarios de las personas dedicadas a esta actividad, las especies comercializadas, temporada de captura, destino final, ruta crítica y fines".

Gutiérrez Nájera, que pertenece al Instituto de Derecho Ambiental, dijo que en teoría la ley es buena en sus aspectos sustantivos, "pero en la práctica los mecanismos están desvalorizados, es decir, la inspección, la observación y aplicación de las leyes no se da o resulta incipiente. Prueba de ello es lo sucedido en Oaxaca hace no tanto, donde fueron sacrificadas muchas tortugas".

"La Secretaría de Medio Ambiente, a mi juicio, se ha vuelto sectorial. En aras de salir de la crisis económica, es permisiva en el uso de los recursos. El Estado tiene una visión sesgada y aplica solo medidas mitigadoras".

Un aspecto positivo, según detalló el director técnico del Zoológico Guadalajara, Pablo Varela Martínez Negrete, es que las leyes mexicanas cambiaron y permite el comercio legal, siempre y cuando los animales hayan nacido en cautiverio.

"Esto ofrece la oportunidad de disponer de animales de forma legal, sin afectar a la naturaleza".

FALTA VOLUNTAD PARA DETENER EL COMERCIO ILEGAL

El investigador del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, del CUCSur, Luis Ignacio Íñiguez Dávalos, considera al comercio ilegal de fauna silvestre como "grave", aunque "no es posible detallar de manera exacta la magnitud del problema".

En el mundo está catalogado como el tercer negocio ilícito más grande, después del tráfico de drogas y armas.

Comentó que, como en el narcotráfico, existen mafias organizadas de captura y venta de animales. "Seguramente, como en todos los negocios ilegales, hay corrupción en alguna parte del sistema".

El especialista en ecología, fauna silvestre y áreas naturales protegidas, Reyna Bustos, agregó que el contrabando de especies es el resultado de una amplia

cadena: capturadores, intermediarios y comerciantes.

Santana Castellón, especialista en aves e integrante del Comité coordinador nacional de la iniciativa para la conservación de aves de América del norte, dijo que el contrabando podrá disminuir solo con voluntad política y diversas medidas, como la implementación de programas de prevención y control.

EL DESTINO FINAL DEL TRÁFICO DE ANIMALES

Los seres humanos y la naturaleza estamos ligados a la fauna desde el punto de vista religioso, alimenticio, estético y de servicios ambientales.

Bustos Reyna y Gutiérrez Nájera consideraron que el tráfico de animales afecta al ambiente, puesto que pone en riesgo la biodiversidad.

"Por supuesto que daña la salida de especies, ya que todas cumplen una función dentro del ecosistema, como dispersoras de semillas, controladores de insectos, etcétera. Cada especie extraída de su hábitat interrumpe una relación entre especies y el ambiente. Por eso hay que tener mucho cuidado".

En torno a la captura de especies, existen otros problemas.

Solo el 10 por ciento de los animales capturados llega a su destino final. Las condiciones de transportación son malas. Falta espacio, alimentación adecuada y apenas pueden respirar.

"Hay casos patéticos. De 500 pericos cargados en una maleta, la mayoría fallece", dijo Íñiguez Dávalos.

En ocasiones para capturar a una cría, matan a la madre u otros miembros de la familia que la protegen.

Es indispensable un análisis sobre dinámica de la fauna silvestre, crecimiento, decesos, número, sexo, frecuencia de edades, captura, procedencia, nichos, migraciones y seguimiento.

Otro problema consiste en que las especies que salen de su medio silvestre, difícilmente pueden regresar al mismo.

Según Naciones Unidas, esta actividad mueve entre cinco mil y 10 mil millones de dólares al año.

Brasil, el país con mayor biodiversidad del mundo, es el más perjudicado. Un 20 por ciento del tráfico de animales proviene de allí.

La magnitud exacta del comercio ilegal en México, es desconocida.

Los observadores consideran que puede ser igual o mayor que la del comercio internacional, por el movimiento presente en mercados o tianguis de muchas ciudades de la república.

En estos lugares son ofrecidas variedad de especies: monos, martuchas, nutrias, mapaches, loros, guacamayas, armadillos, ranas, tortugas, iguanas, boas, serpientes, aves de presa, falsos camaleones, tarántulas, tucanes y muchas más.



FRANCISCO QUIJARTE
El tráfico de animales afecta al ambiente y pone en riesgo la biodiversidad

A ESCONDIDAS, LA VENTA DE ANIMALES EXÓTICOS

En un recorrido por el mercado San Juan de Dios fue posible constatar cómo es realizado el comercio de animales.

Encontramos pajareros conscientes del problema: "El perico ni lo podemos vender, puesto que no está permitido", dice una vendedora ambulante.

También pudimos observar la otra parte. Un pajarero, al preguntarle si tenía pericos o guacamayas, señaló que no, pero que los podía conseguir.

"Losos, cacatúas no están a la vista. Todo ese animal exótico es caro y solamente a escondidas se vende, porque legalmente no se debe".

-Gaceta Universitaria. ¿Cómo le hago para conseguirlos?

-Pajarero. "Yo te encargo los animales, los que quieras te los puedo llevar a algún lugar. Ahí los puedes ver".

Al preguntarle sobre la demanda de estos animales, respondió que su venta es irregular. "A veces tardan o a veces salen rápido".

Este fenómeno lo podemos ver en otras entidades del país. Según algunos ornitólogos, en el ámbito nacional es un mal muy extendido. Basta mencionar que tan solo en el D. F. son comercializadas especies prohibidas en diferentes plazas y mercados públicos.

OFERTA-DEMANDA: LO DE SIEMPRE

El investigador del CUCBA y el subdelegado de inspección y vigilancia de la Profepa Jalisco, Alejandro López Vergara, coincidieron en que la oferta y la demanda son factores importantes que determinan el contrabando de especies nacionales.

"En la medida en que las personas busquen este tipo de ejemplares, existirán quienes los capturen, porque ello genera un comercio".

Ilegan alrededor de 100 animales vía la Profepa, Semarnat u otras instancias".

Este zoológico metropolitano consigue animales legalmente por medio de intercambio con otras instituciones, en un 80 por ciento. El 20 por ciento restante los compra a zoológicos y criaderos nacionales e internacionales. Actualmente cuenta con dos mil 350 aves, 438 mamíferos y 327 reptiles.

Martínez Negrete aseguró que el zoológico sensibiliza sobre el tráfico ilegal a cerca de un millón de personas que lo visitan al año.

"Durante la presentación de animales hacemos hincapié en no comprar especies exóticas o endémicas para mascotas".

A pesar de ello, consideró que "falta cultura ciudadana. Existe mucho desconocimiento de la sociedad sobre la legalidad o ilegalidad de poseer esta clase de animales".

GANANCIA PARA INTERMEDIARIOS

Los entrevistados calificaron a este negocio como lucrativo para quien lo realiza de manera ilícita. Sin embargo, para la mayoría de los que capturan animales y para quienes los comercializan, como los pajareros, la ganancia es mínima. Los intermediarios son los más beneficiados.

Según detalló una pajarera ambulante, "las ventas están malitas".

"Hoy no hemos vendido. No le estamos ganando nada. Lo que uno trata es sacar para los gastos. Batallamos para conseguir dinero para la comida".

Los especialistas universitarios dijeron que es posible cambiar dicha situación.

"Hay manera de hacerlo ordenadamente y no destruir el recurso. También para que el país obtenga ganancias de las ventas lícitas y de los impuestos".

"El recurso está ahí, pero es necesario manejarlo de una manera sustentable".

Los teléfonos para denunciar la venta de animales silvestres que no comprueben su procedencia legal, son: 36 13 19 50 / 01 800 Profepa. O bien ingresar a la página www.profepa.gob.mx o al correo electrónico inspección_jal@correo.profepa.mx. ♦

Cotización de especies mexicanas (1997-2002)

Nombre común	Mercado local (pesos)	Mercado internacional (dólares)	Fuente: Semarnap.
Guacamaya roja	6,000	5,000	
Guacamaya verde	3,000	4,000	
Loro cabeza amarilla	1,000	3,000	
Cotorra frente roja	400	1,500	
Tucán pecho amarillo	500	6,000	
Halcón cola roja	500	300	
Halcón peregrino	1,000	1,500	
Mono araña	2,500	1,500	
Tarántulas	40	351	
Boa	400	200	
Borrejo cimarrón	400,000	50,000	
Cérvidos (varias especies)	De 400 a 45,000	de 60 a 6,000	



Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Debate sobre vigencia de medicamentos de patente

MF César Ricardo Cortez Álvarez*
QFB Víctor Manuel Valdez Ramos*

En las últimas semanas se han realizado discusiones en diversos foros (incluidas las cámaras legislativas, debates nacionales y mundiales) acerca de patentes y medicamentos.

Existen acuerdos internacionales sobre derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio, de la Organización Mundial de Comercio (OMC), que imponen a los países miembros la obligación de reconocer y reforzar la protección a las patentes de los productos farmacéuticos.

Sin embargo, hay opiniones y propuestas en el sentido de que deberían ser modificadas las actuales reglamentaciones, para reducir a 10 años la vigencia otorgada a las empresas farmacéuticas, sobre todo a las transnacionales, que son las que pueden y realizar investigaciones para obtener moléculas nuevas utilizadas luego como fármacos.

La reducción en tiempo permite que diversos laboratorios farmacéuticos, sobre todo nacionales, puedan fabricar medicamentos genéricos, lo que a su vez hace que la población y los propios sistemas de salud tengan acceso a medicinas más baratas.

Las peticiones de reducción están encaminadas principalmente a medicamentos contra cáncer y sida.

Los gobiernos y las empresas farmacéuticas extranjeras no han llegado a un acuerdo, pues argumentan que los 20 años de uso de patente otorgados, sirven para recuperar costos y obtener ganancias que a su vez les permitan invertir en nuevas investigaciones.

Esta cantidad de años permite a los productores tener el monopolio de los fármacos patentados, libres de toda competencia y con el consiguiente efecto sobre el precio.

En contraparte, las organizaciones no gubernamentales, grupos políticos y académicos, concluyen que al no apoyar la producción de genéricos, la rentabilidad está por encima de la salud pública, puesto que muchos pacientes e instituciones de salud no tienen acceso a medicamentos de patente por su costo elevado y que en países en vías de desarrollo los pacientes mueren o llevan una pobre calidad de vida por carecer de tratamientos efectivos contra enfermedades como cáncer, sida, hepatitis, tuberculosis, entre otras.

LA FABRICACIÓN DE MEDICAMENTOS Y GENÉRICOS

Para que un medicamento sea fabricado

como genérico una vez vencida la patente, son precisos de uno a dos años en promedio. Para que un medicamento innovador pueda salir al mercado y ser patentado, se requieren alrededor de 10 años de investigación y es autorizado solo después de pasar por diversos trámites, que abarcan estudios de farmacología preclínica (en animales de experimentación), que incluyen a todos los órganos y sistemas de diversos organismos, de farmacocinética y farmacodinamia, toxicológicos, teratogénicos, carcinogénicos y de mutagenicidad.

Posteriormente se investiga en el hombre (estudios de farmacología clínica), mediante el desarrollo de cuatro fases: 1. Si por razones de peso, el fármaco en investigación presenta serios eventos adversos que puedan poner en riesgo la salud de los pacientes a quienes va dirigido el futuro medicamento. 2. Si por razones de mercadotecnia las investigaciones son detenidas y millones de dólares de inversión y años de esfuerzo de todo un equipo de investigación en el que participan diferentes profesionales, puedan perderse. 3. Una vez patentado el fármaco, deben pasar 20 años en promedio para que puedan ser fabricados medicamentos con el mismo principio activo, lo que constituye los denominados medicamentos genéricos, que se definen como fuera de patente y que por lo general son más baratos –hasta un



Muchos pacientes no tienen acceso a medicamentos de patente por su costo elevado

80 por ciento–. 4. Sin embargo, para el término de vencimiento los laboratorios productores de innovadores pueden solicitar nuevos períodos de protección para el producto, alargando el monopolio. En promedio los laboratorios reinvierten el 15 por ciento de sus ganancias en nuevas investigaciones y en desarrollos. En comparación, la inversión en promoción puede ser hasta del 30 por ciento.

Parte de lo conseguido es lo que se conoce como excepciones a los derechos de patente,

que incluyen importaciones paralelas y que permiten importar productos más baratos.

Otra excepción es la producción de medicamentos patentados en casos de emergencia, seguridad nacional y en enfermedades graves. Ahora el tema está en discusión para su aprobación en el Senado en nuestro país, para que el gobierno mexicano pueda otorgar licencias al respecto.♦

* Departamento de Farmacobiología.

El CUCEI obtiene apoyo para crear una escuela móvil

Aimeé Muñiz

Un monto de 130 mil dólares en equipo de cómputo recibirá el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, por parte de Hewlett Packard (HP), para desarrollar el proyecto "Soluciones de tecnología móvil aplicada en ambientes de aprendizaje".

Este paquete consiste en la instalación de una escuela móvil (camioneta equipada con computadoras personales), para viajar por diversas preparatorias de la Universidad de Guadalajara, tanto en la zona metropolitana como en el estado, señaló Francisco Sahagún, jefe del Departamento de Ciencias Computacionales.

Agregó que la UdeG es una de las cuatro instituciones de América Latina que recibieron esta ayuda, la cual incluye 10 mil dólares en efectivo para quienes participen en esta tarea.

Hewlett Packard solicitó a las diversas casas de estudio en América Latina, un proyecto que usará tecnología de computación móvil en ambientes de aprendizaje.

"Como Jalisco carece de los recursos suficientes para tener bien equipados sus planteles educativos, situación que también padece la Universidad de Guadalajara, dirigimos nuestra propuesta a adquirir una especie de escuela móvil".

Las computadoras serían *tablet PC* (pequeñas), con un servidor grande y comunicación satelital para internet. Esta camioneta permanecería en los planteles al menos una semana, para ofrecer cursos en línea y tal vez crear una biblioteca digital.

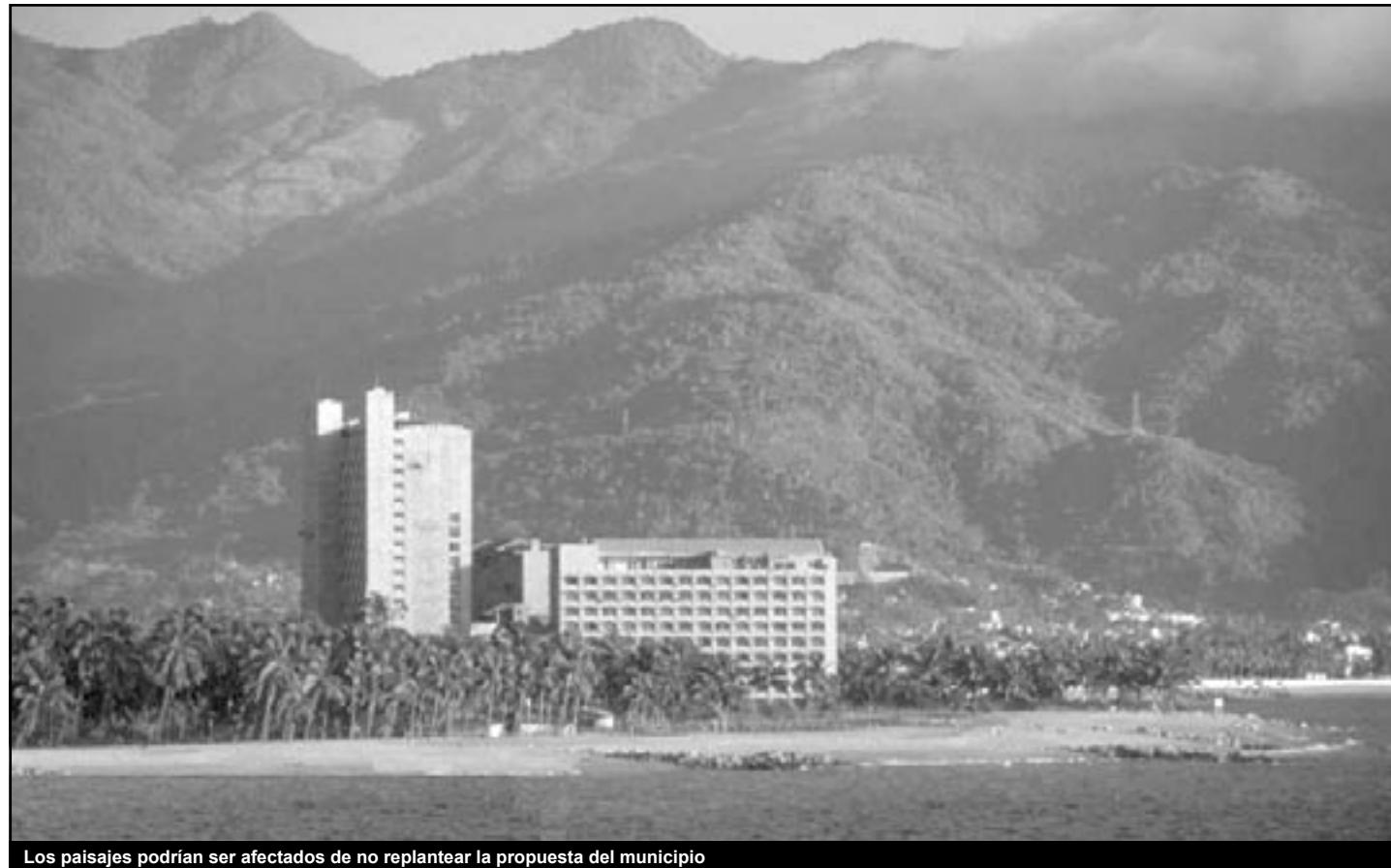
"Si el vehículo dura una semana en cada bachillerato, en un mes pudiera dar servicio a cuatro escuelas, algo que permitiría un mejor aprovechamiento y mayor equidad para los estudiantes".

El primer paso para recibir este fondo consiste en asistir a una conferencia de HP sobre tecnología móvil, en Palo Alto, California, a mediados de octubre, para revisar las configuraciones del equipo.

El siguiente será establecer el tipo de cursos que ofrecería. Podrían ser generales, pero sin descuidar que tengan utilidad para el desarrollo de los jóvenes. Otro aspecto importante es preparar los programas necesarios y definir qué libros pasaran al formato digital.

"Pensamos que los cursos generales serían de mucho beneficio, sobre todo para los alumnos de preparatoria, aunque deberemos considerar el nivel al que asistan los jóvenes, para plantear cuáles ofreceremos. Un punto que nos interesa es permanecer en contacto con ellos, para informar cómo va el desarrollo del programa".♦

Centro Universitario de la Costa



Los paisajes podrían ser afectados de no replantear la propuesta del municipio

Violencia en el hogar: factor de bajo rendimiento en escolares

René Ibáñez

"Los costos sociales de la interacción conflictiva entre cónyuges, debilita los valores de convivencia, propicia la desunión y falta de respeto en la pareja e hijos y la baja autoestima de la víctima, así como que tiene repercusiones en el bajo rendimiento escolar e incluso en la deserción", destacó la sicóloga e investigadora de la UNAM, Esther López, en su participación en el XVI Congreso de análisis de la conducta, efectuada en Puerto Vallarta, del 2 al 4 de octubre.

La sicóloga agregó que también es un problema con altos costos para la salud, ya que están asociados con el mismo síntomas depresivos, de ansiedad, pobres relaciones familiares, abuso del alcohol y otras sustancias, dificultades económicas y hasta homicidios.

Expuso que la literatura refiere que presenciar violencia entre los padres tiene consecuencias negativas en la conducta del niño en general, en su dinámica afectiva, en problemas de aprendizaje y de lectura.

"Detectamos que la violencia tiene consecuencias, y entre esas consecuencias negativas encontramos una menor satisfacción marital, desórdenes de personalidad, entre otras cuestiones".

Hizo referencia al supuesto básico de que la conducta es gobernada por sus consecuencias.

Los estudios determinaron que las parejas agresivas se caracterizan por la reciprocidad frente al afecto hostil, y consideradas de bajo conflicto, por la facilidad y rapidez para salir de conductas negativas.

Encontraron, además, siete modelos de interacción marital, tanto predictores de divorcio, como de estabilidad marital.

Concluyó que las parejas angustiadas mostraron reciprocidad negativa y rigidez en la estructura interaccional, a diferencia de las parejas no angustiadas.♦

El Plan de desarrollo de Vallarta debe ser modificado

Como está el plan, pone en riesgo el hábitat, afirma el investigador del CUCosta, Jorge Téllez López.

René Ibáñez/CUCosta

"El Plan de desarrollo municipal de Puerto Vallarta no considera un adecuado manejo de áreas naturales protegidas, ni de sus ecosistemas en especial. Llama la atención el planteamiento de las denominadas zonas de control especial, porque están precisamente establecidas en ecosistemas frágiles, en zonas de montaña donde existen especies a proteger, en zonas naturales que deberían ser de conservación", aseveró en entrevista el investigador del Centro Universitario de la Costa, de la UdeG, maestro Jorge Téllez López.

"Tales zonas, según los urbanistas, serían de densidad baja, pero inexorablemente entrarían en conflicto al alterar los ecosistemas".

Téllez López indicó que Puerto Vallarta es una zona turística que surgió por sus paisajes, los que serán afectados de no replantear la propuesta del municipio.

Afirmó que la justificante mayor para la ampliación del Centro de desarrollo, es integrar las colonias que eran irregulares.

"Con la proyección de ésta se cubrieron

áreas importantes: la protección del ambiente, del área económica, que sustentan el turismo, la actividad más relevante en Puerto Vallarta. Afectar su paisaje significa afectar la actividad turística".

El especialista en conservación biológica advirtió que la Comisión nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad (Conabio), en conjunto con la Comisión nacional de áreas protegidas, estableció que las montañas de Puerto Vallarta y de los municipios vecinos, sean consideradas prioritarias para la conservación, por la gran cantidad de especies únicas que ahí viven.

"Yo he señalado públicamente que el planteamiento está fragmentado, que no permite, en materia de conservación, tener corredores biológicos, por lo que hay que hacer propuestas de conexión entre esas áreas".

El biólogo señaló que de entrada, el Plan de desarrollo urbano de Puerto Vallarta no tiene la suficiente información para planear lo proyectado, y que carece de algunos instrumentos que permitan sustentar las

propuestas mostradas a la comunidad en general.

Destacó que no es solo haber modificado la línea del centro de población en el plan de desarrollo, sino lo que plantea para el cambio de uso de suelo.

"La aplicación de un plan de desarrollo no termina con su aprobación. Requiere, también, el desarrollo de planes parciales, que implican un análisis más puntual y estricto de lo que plantea.

"Lo importante será analizar rigurosamente la clasificación de uso de suelo que proyectan, para que sea adecuada para las capacidades del territorio".

El especialista añadió que el Centro Universitario de la Costa presentó algunas observaciones al plan de desarrollo, además de que no fue una contrapropuesta, sino algunos señalamientos.

"Hemos encontrado, a medida que nos internamos con mayor detalle en el plan, una buena cantidad de factores que deben modificarse y proponerse de nuevo, porque así como está, se pone en riesgo el hábitat de Puerto Vallarta.♦"



**PROGRAMA DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
PUBLICACIÓN DE RESULTADOS**

En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria del programa de "Fomento a la Investigación Educativa en el Sistema de Educación Media Superior" promoción 2003; como producto de los trabajos de evaluación y dictaminación de las H. Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda del H. Consejo Universitario de Educación Media Superior, se publican los resultados de dicho concurso, a saber:

Número de expediente	Responsable del proyecto	Tema del Proyecto	Dependencia	Presupuesto solicitado	Resultado	Observaciones	Presupuesto aprobado
001 / PFIE / 03	Dr. Eduardo A. Madrigal de León	La explicación del bajo rendimiento escolar desde la subjetividad de los actores sociales: los maestros y los padres	Esc. Prep. No. 5	\$30,000.00	APROBADO	Eliminar \$4,800.00 de transcripción de entrevistas. La actividad puede ser realizada por los integrantes del propio equipo.	\$45,200.00
002 / PFIE / 03	Marcos Hernández Galván	Tendencias del consumo de drogas con Problemas asociados en estudiantes de Educación Media Superior del Sur de Jalisco.	Esc. Prep. Reg. de Ciudad Guzmán	\$30,000.00	APROBADO	Reducir el presupuesto para fotocopiado de cuestionarios y documentos.	\$45,000.00
003 / PFIE / 03	Ana Rosa Lira Contreras	La Deserción Escolar: El caso de la Preparatoria de Tonalá de la Universidad de Guadalajara.	Esc. Prep. de Tonalá	\$50,000.00	APROBADO	Eliminar \$2,000.00 de presupuesto para cámara digital. No guarda relación con las actividades señaladas en el cronograma.	\$48,000.00
004 / PFIE / 03	Armando Aguilar Aldrete	La globalización y los valores	Ese. Prep. Reg. Atotonilco	No especificado	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	
005 / PFIE / 03	Efraín Amador Sánchez	El taller de Creación, alternativa en la Enseñanza de la Literatura	Ese. Prep. No. 7	\$50,000.00	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	
006 / PFIE / 03	Jorge Larios Nieves	La evaluación de la actividad tutorial, como una estrategia para mejorar la calidad del Bachillerato en la Esc. Prep. No. 11	Esc. Prep. No. 11	\$42,300.00	APROBADO	SIN OBSERVACIONES	\$42,300.00
007 / PFIE / 03	Lara Neri Montes	Exámenes estandarizados, un medio para obtener indicadores de calidad respecto a los aprendizajes (2 da. Parte)	Esc. Prep. No. 11	\$33,780.00	APROBADO	SIN OBSERVACIONES	\$33,780.00
008 / PFIE / 03	Maria Araceli Ramos Herrera	Impacto del programa para el desarrollo de habilidades humanas en la experiencia escolar de los docentes	Ese. Prep. No. 2	\$49,994.40	APROBADO	SIN OBSERVACIONES	\$49,994.40
009 / PFIE / 03	Beatriz Plascencia Abundiz	Las expectativas educativas de los alumnos del Bachillerato	Esc. Prep. No. 5	\$50,000.00	APROBADO	Reducir presupuesto solicitado para bibliografía.	\$47,000.00
010 / PFIE / 03	José Martín del Campo Amecuza	Nivel de conocimiento y utilización de estrategias de estudio, por parte de alumnos con bajo desempeño escolar, en la prop. No.12 de la Universidad de Guadalajara.	Esc. Prep. No. 12	\$38,857.83	APROBADO	Descontar \$1,700.00 de scanner. No guarda relación con la investigación si se encuentra señalada en el cronograma de actividades	\$37,157.83
011 / PFIE / 03	Ramiro Paz Ramírez	Relación entre la formación académica y la actividad desempeñada en el empleo actual de los egresados de las carreras técnicas de la EREMOSO de 1995 al 2000. Localizados en la Región Centro	EREMOSO	\$23,200.00	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	
012 / PFIE / 03	Beatriz Rangel Velasco	Las estrategias didáctica-metodológicas que utilizan los profesores de la Esc. Prep. de Jalisco y su impacto en el aprovechamiento académico de los alumnos.	Esc. Prep. de Jalisco	\$48,000.00	APROBADO	SIN OBSERVACIONES	\$48,000.00
013 / PFIE / 03	Romelia Isabel Brambila Hernández	Los asentamientos: una herramienta para mejorar el rendimiento escolar en la escuela preparatoria de Jalisco de la Universidad de Guadalajara.	Esc. Prep. de Jalisco	No especificado	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	
014 / PFIE / 03	Ma. Teresa Prieto Quezada	Propuesta de intervención para mejorar las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos sin violencia entre los alumnos del Bachillerato. (Una visión de género y currículum)	Ese. Vocacional	\$50,000.00	APROBADO	SIN OBSERVACIONES	\$50,000.00
015 / PFIE / 03	Leticia de la Asunción Rocha Aranda	La enseñanza-aprendizaje de la nomenclatura Química inorgánica en la Escuela Politécnica.	Esc. Politécnica	\$49,999.00	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	
016 / PFIE / 03	Marcela Cardona Campos	Organización y Estructura Curricular de la carrera Químico Técnico en Alimentos	Esc. Politécnica	\$50,000.00	APROBADO	SIN OBSERVACIONES	\$50,000.00
017 / PFIE / 03	Ricardo Pérez Mora	La Evaluación de Docentes en los Talleres de arte y educación física. Hacia la construcción de indicadores observables, por los estudiantes del desempeño de los profesores.	Esc. Prep. No. 4	\$96,836.00	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	
018 / PFIE / 03	Ernesto Villa Hernández	Propuesta para el diseño e implementación de un programa de Capacitación y Actualización docente en la prep. No.10 de la U. de G.	Esc. Prep. No. 10	\$10,823.00	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	
019 / PFIE / 03	Rubén Soltero Avelar	La certificación de calidad académica desde la perspectiva de los alumnos y los profesores	Esc. Prep. No. 4	\$96,836.00	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	
020 / PFIE / 03	Juan Alberto Rodríguez Sotomayor	Club de matemáticas. Diversificación de ambientes de aprendizaje	Escuela Politécnica de Guadalajara	No requiere	NO APROBADO	SIN OBSERVACIONES	

IMPORTANTE:

1. El fallo es inapelable.
2. El apoyo económico total aprobado por proyecto, será entregado en una sola emisión al responsable del proyecto a través del Director de la Escuela que lo avala. Su comprobación fiscal deberá sujetarse a la normatividad universitaria vigente y se presentará a la Dirección de Formación Docente e Investigación para recabar el visto bueno.
3. Los proyectos de investigación no aprobados se devolverán a solicitud de los participantes, dentro de los treinta días posteriores a la fecha de publicación de los resultados en la Dirección de Formación Docente e Investigación la cual, una vez transcurrido el plazo antes referido, no será responsable de su resguardo, uso o destino.
4. Los equipos de los proyectos aprobados que se interesen pueden recibir asesoría en la Dirección de Formación Docente e Investigación.

INFORMES:

Para mayor información, los interesados pueden dirigirse a la Dirección de Formación Docente e Investigación del Sistema de Educación Media Superior ubicada en Av. Hidalgo 1443, esquina con Av. Chapultepec (6º piso). Teléfonos 38 84 41 16 y 38 84 41 17.

**ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"**
 Guadalajara, Jal.; a 13 de octubre de 2003
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**LIC. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS
DIRECTOR GENERAL**

Pasaje Cultural



Santo knock-out, de Pere Greenham

Pere Greenham expone en Casa Vallarta, Pop-urrí

Pop-urrí (del francés pot-pourri, que significa variedad, mezcla, revoltijo), es una selección de cuadros del proyecto “Méjico pop y querido”, iniciado por el pintor en 2000.

La exposición consta de cerca de 50 piezas, en su mayoría acrílicos, óleos, aguafuertes, xilograbados y linograbados.

Después de una década en Europa, en lo que él llama su “aventura existencial”, Greenham regresó a México para recorrer su camino como un “jornalero del arte”.

Pere Greenham nació en Tepic, Nayarit, en 1961.

Estudió dibujo publicitario en la Escuela de Artes Plásticas, de la UdeG, y diseño gráfico en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Sobre *Pop-urrí* el expositor afirma que en este proyecto intenta recuperar imágenes, personajes de la historia y la historieta, situaciones, frases hechas, publicidad, erotismo, usos y costumbres de la cultura popular mexicana, sin más límites que el humor y la fantasía.

“Pretendo atrapar y congelar ciertas escenas, que de otra forma quedarían como una simple experiencia óptica efímera. Recojo el legado intelectual del pop art, y plasmo lo que siento y añoro de México”.♦

Inicia FIL con Presencia urbana

A partir de este 15 de octubre y hasta el 23 de noviembre, será distribuida información acerca de la fiesta de los libros. La FIL organizará conciertos gratuitos de música popular quebequense y mexicana, en centros comerciales y plazas públicas, así como en universidades de la ciudad.

FIL

Información, música y sobre todo entusiasmo en la preparación del festín cultural que viviremos en noviembre, es el mensaje de la campaña Presencia urbana, organizada por la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Esta campaña comenzará el próximo miércoles 15 de octubre, en plazas públicas, centros comerciales y universidades de la ciudad, para informar sobre el programa de actividades de la XVII FIL Guadalajara.

Junto con la citada información, la FIL ofrecerá una serie de conciertos gratuitos, en los que el ensamble clásico Aires de México interpretará piezas populares quebequenses y mexicanas, así como música clásica.

Presencia urbana, la campaña de acercamiento a la población que la FIL realiza desde hace cuatro años, será extendida hasta el 23 de noviembre.

Durante estos días, los módulos

de información de la FIL y su personal, visitarán 38 lugares en los cuatro puntos cardinales de la zona metropolitana, para que la información sobre la oferta cultural, literaria y musical para este año, llegue a la mayor cantidad de personas posible.

En estos módulos será entregado un volante con el listado de las 43 editoriales participantes en el programa ¡Pásale! Estas casas editoras reembolsarán el valor del boleto de entrada a la feria a quienes hagan una compra de más de cien pesos en su módulo durante los días de la FIL.

Quince de las visitas de Presencia urbana (todas programadas en viernes, sábados y domingos), contarán con la presentación del ensamble clásico Aires de México.

Dicha agrupación, creada en 1991, está formada por músicos originarios de México, Rumania y

Ucrania, quienes buscan difundir la música mexicana, tanto popular como clásica, lo mismo en el ámbito

nacional como en el internacional. Sus conciertos son una mezcla de música y comentarios, lo que

permite al público una mejor apreciación de las piezas que escuchan.♦

ESPECTÁCULOS GRATUITOS DE PRESENCIA URBANA. PRESENTACIONES DEL ENSAMBLE CLÁSICO AIRES DE MÉXICO

Fecha	Lugar	Horario
Viernes 17 de octubre	Plaza Pabellón	18:00 a 19:00
Sábado 18 de octubre	Plaza Palomar	18:00 a 19:00
Domingo 19 de octubre	Plaza Independencia	18:00 a 19:00
Viernes 24 de octubre	Plaza México	18:00 a 19:00
Sábado 25 de octubre	Plaza Patria	18:00 a 19:00
Domingo 26 de octubre	Plaza Lomas	18:00 a 19:00
Sábado 1 de noviembre	Museo Trompo mágico	18:00 a 19:00
Domingo 2 de noviembre	Tonalá, plaza principal	18:00 a 19:00
Sábado 8 de noviembre	Zapopan	18:00 a 19:00
Domingo 9 de noviembre	Plaza de la Liberación	18:00 a 19:00
Viernes 14 de noviembre	Plaza Arboledas	18:00 a 19:00
Sábado 15 de noviembre	Tlaquepaque, jardín Hidalgo	18:00 a 19:00
Domingo 16 de noviembre	Plaza del Sol	18:00 a 19:00
Jueves 20 de noviembre	Zoológico Guadalajara	18:00 a 19:00
Sábado 22 de noviembre	Gran Plaza	18:00 a 19:00
Domingo 23 de noviembre	Plaza de la Liberación	18:00 a 19:00

Artes Plásticas ya tiene cine club



Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Desde el pasado viernes, los alumnos del Departamento de Artes Plásticas, de la Universidad de Guadalajara, ya cuentan con un cine club para proyectar cintas relacionadas con las carreras que

ofrecen en este núcleo estudiantil, informó Ramón Lara Arvizu, coordinador del proyecto y profesor de la materia historia del cine, en el Departamento de Imagen y Sonido, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

El también académico de la licenciatura en historia, en el Centro Universitario

de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), y quien imparte el curso optativo La sociedad del siglo XX vista por el cine, explicó que la creación del cine club responde al interés de que Artes Plásticas, igual que el Departamento de Imagen y Sonido, tenga un foro para apreciar el séptimo arte.

“La idea es generar un espacio dirigido a los alumnos, por lo que iniciaremos el primer ciclo con películas concernientes a las carreras que estudian aquí”.

Este primer ciclo, durante octubre, exhibirá filmes sobre pintura. En noviembre abordará obras de teatro llevadas a la pantalla; en diciembre, producciones en torno a la danza dentro del cine, y “en enero, películas relacionadas con la música”.

Esta es una experiencia importante para todos, pues “en Guadalajara no existe un cine club. Mi idea es que funcione como debe funcionar un foro de este tipo: con información previa a la exhibición, debate al término de la proyección y ciclos bien estructurados, a fin de ampliar la cultura y el conocimiento de la gente”.

En el ciclo dedicado a la pintura están programadas *Picasso* (documental) y *Sobreviviendo a Picasso*, relato que hace una de sus mujeres sobre el artista. La segunda y

tercera semanas de octubre habrá dos películas en torno al polémico pintor británico Francis Bacon. La primera es un documental acerca de su obra, realizado antes de que muriera, por lo que aparece como protagonista, mientras que la segunda será *El amor es el diablo*. La última semana de este mes exhibirán *Lutrec*.

El también colaborador del programa de radio A las nueve con usted, transmitido en XEJB, y en el cual los jueves trata asuntos cinematográficos, indicó que a este foro podrá asistir el público en general.

Una razón más para hacer un cine club en Artes Plásticas, fue la ubicación de esta escuela, pues ocupa un espacio céntrico, algo que facilita el desplazamiento de las personas, además de que su auditorio está en óptimas condiciones: tiene 70 butacas y buen equipo de proyección. “Es decir, hay todo para que funcione. Solo falta esperar la respuesta de la gente”.

Agregó que habrá un costo simbólico de 10 pesos. “Tomamos esta decisión porque si el acceso fuera gratuito, no sería valorado”.

El cine club abrirá todos los viernes a las 18:00 horas. “Más adelante, según la reacción del público, habría proyecciones también los sábados”.♦

FRANCISCO QUIRARTE

Hasta diciembre concluirá la restauración de *El hombre pentafácico*

Ricardo Ibarra/
Edición Gaceta Universitaria

Hasta diciembre concluirán las labores de restauración que realiza personal del Instituto Nacional de Bellas Artes, de la Escuela de conservación y restauración de occidente y la UdeG, en el mural de José Clemente Orozco, *El hombre pentafácico*, situado en la cúpula del paraninfo Enrique Díaz de León.

Esta será la cuarta ocasión que es intervenido este fresco sobre la cúpula falsa, creada en 1936, y elaborada con un bastidor metálico y concreto.

Las fisuras que presenta son viejas. El material desprendido corresponde al empleado para su restauración en 1957, aunque otras serían del trabajo efectuado cuando ocurrió el temblor de 1985, lapso durante el cual trabajaba un equipo de restauradores en esta obra.

En 1997, *El hombre pentafácico* fue intervenido una vez más, a consecuencia de los sismos de octubre de 1995 y enero de 1997.

Eliseo Mijangos explicó que las fisuras no fueron generadas por los temblores de enero de este año, sino que los recubrimientos hechos por otros restauradores han experimentado un desgaste con el movimiento terrestre, por lo que en esta ocasión colocarán un material más resistente y elástico, de manera que la vibración del suelo afecte lo menos posible al mural.

"Nos conviene utilizar un material flexible, a fin de asegurar la estabilidad de la obra. Necesitamos un componente que funcione como elastómero, y tan plástico que evite desplazamientos por el tránsito vehicular".

A mediados del mes pasado montaron una estructura de andamios, con una altura aproximada de 18 metros, que va desde la parte inferior del paraninfo hasta la cúpula.

En el remozamiento del mural trabajan además de Mijangos de Jesús, Óscar García, Eduardo Padilla, Joselia Cedeño, Wendy Silva, Martha Esther Martínez, Gabriela Alcalá, Claudia Ocampo y Lucía Guerra, estudiantes de la Escuela de conservación y restauración de occidente.

En la primera etapa, el equipo coordinado por el especialista en restauración, por parte del INBA, limpiará la bóveda del polvo proveniente del exterior y revisará la armadura metálica sobre la cual Clemente Orozco trazó su obra.

La última fase de los trabajos será la reintegración del color.

Recalcó que la cúpula metálica falsa, en la cual está el fresco, puede presentar algunas fisuras importantes, de haber sacudidas sísmicas intensas, como sucedió a mediados del siglo pasado.

Destacó la labor del muralista jalisciense,



Mijangos de Jesús tiene más de cuatro décadas en restauración

por "el grado de complejidad de la obra", ya que tuvo que armarlo como un rompecabezas. A pesar de ello, su técnica hace ver un trabajo de primera intención, sin parches notables.

Aseveró que sin fenómenos telúricos de por medio, el mural requerirá otra reparación dentro de 25 años, pues el estado general de la cúpula y del edificio universitario es bueno, a pesar de su antigüedad.

El costo de la conservación de *El hombre pentafácico* será de 400 mil pesos, con cargo a una compañía de seguros que contrató la UdeG.

Con más de cuatro décadas de experiencia, Mijangos de Jesús ha trabajado en la conservación de trabajos de Diego Rivera, Sofía Bassi, Juan O'Gorman y José Clemente Orozco, entre otros.❖

Gana el proyecto de José de Arimatea Moyao



El proyecto "es una caja de Pandora en que la imaginación carece de barreras"

Aimeé Muñiz Machuca

La construcción del auditorio metropolitano, del Centro cultural universitario (CCU), de la Universidad de Guadalajara, podría iniciar a principios del próximo año, luego de que sea establecido con precisión el plan ejecutivo del proyecto de José de Arimatea Moyao,

designado por el jurado dictaminador como vencedor del concurso.

La determinación del jurado, integrado por Louise Noelle Mereles, José Luis Cortés Delgado, fray Gabriel Chávez de la Mora, Ramiro Osorio y Pedro Ramírez Vázquez, presidente del mismo, tuvo como criterio que este edificio será un elemento emblemático del CCU, así como

un espacio indispensable para la promoción de la cultura, mediante su diseño y tecnología.

La obra proyectada por José de Arimatea Moyao permitirá efectuar diversas actividades, pues ofrece la posibilidad de abrir o cerrar la sala, según el número de espectadores que ingrese.

El escenario, al ser de grandes dimensiones, hará factible realizar hasta tres eventos por día, sin necesidad de quitar y poner escenografía. Este inmueble también servirá para funciones de cine, danza, teatro, conciertos de orquestas filarmónicas o rock. Incluso podría haber peleas de box.

"Es una caja de Pandora en que la imaginación carece de barreras. El auditorio albergará una cantidad de eventos ilimitados, pues tan solo el juego de cerrar y abrir la sala permitirá efectuar eventos con un aforo de dos mil hasta 10 mil personas, en espacios que parecerán diferentes.

"Es un lugar íntimo, polívante, dinámico. Cada vez que vayas a un concierto, encontrarás un recinto

diferente; nunca será igual, pero tampoco distinto. El proyecto tiene un cúmulo de experiencias que están vertidas en el edificio", advirtió el arquitecto, quien también diseñó el Foro sol y el teatro Metropolitan, entre otros inmuebles.

Esta transformación del espacio gira en torno a la posibilidad de abrir y cerrar la sala, proceso que puede crear áreas con 100, 73 o 60 grados de apertura, aspecto que daría la opción de seccionar el aire acondicionado y ahorrar energía.

Añadió que en su operación habrá nuevas y mejores posibilidades, como impedir que quiten o bajen el sonido, algo que sí ocurre en el auditorio Nacional.

"Este es un auditorio grande. En el mundo solo existe uno similar: el auditorio Nacional. El objetivo de su versatilidad consiste en que, si el auditorio Nacional organiza 240 eventos al año, éste lleve a cabo muchos más, ya que está la opción de efectuar hasta tres al día".

De Arimatea Moyao destacó la importancia de la convocatoria

que lanzó la Universidad de Guadalajara, pues no solo gana esta casa de estudios y la cultura, sino también la arquitectura, ya que promueve su desarrollo, mediante la certeza de que los proyectos serán construidos.

Raúl Padilla, presidente del fideicomiso del CCU, comentó que están tramitando un crédito con Banobras por 120 millones de pesos, con la opción de ampliarlo.

"Para iniciar este centro cultural contamos con alrededor de 320 millones de pesos ya concertados. En el caso del edificio de la biblioteca pública, la Universidad posee un recurso etiquetado próximo a los 50 millones de pesos. Estimamos que la inversión privada sería de 300 millones de pesos".

Los fondos concertados fluctúan entre los 370 millones de pesos, monto que asegura la primera etapa y el arranque de la obra. "Creo que la fuerza del proyecto y las necesidades culturales de esta región, harán factible que arranquen los trabajos antes de lo estimado".❖

Inundarán la ciudad de arte audiovisual

Del 15 al 20 de noviembre se llevará a cabo *Chroma.05*, un viaje por el universo del arte audiovisual.

Víctor González

Gracias al apoyo de la UdeG, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y el Centro de Arte Audiovisual, entre otras instituciones, Guadalajara será el punto de referencia de la actividad audiovisual más importante en el año, con proyecciones, espectáculos multimedia, videoinstalaciones y *performance* durante seis días en diversas sedes de la ciudad.

Chroma.05, un viaje por el universo del arte audiovisual, es el nombre del festival independiente impulsado desde hace cuatro años por Ana de la Rosa y Lorena Rosete, productoras y realizadoras que trabajan en la Unidad de producción audiovisual, de la UdeG.

Durante seis días, del 15 al 20 de noviembre, el público podrá apreciar de manera gratuita y en diversas sedes, propuestas audiovisuales diferentes al cine y a la televisión; expresiones artísticas mediante el lenguaje audiovisual, explicó Ana de la Rosa, quien agregó que el festival podrá tener este año más variedad y calidad gracias a que hace poco recibieron una beca que otorga el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, del Conaculta, dentro del Programa de fomento a proyectos y coinversiones culturales, apoyo que también obtuvieron en 1999 y en 2001.

El programa de proyección estará integrado por selecciones de los mejores festivales audiovisuales

del mundo, como Transmediale, de Alemania; Impakt, de Holanda; La alternativa, de Barcelona, y Videobrasil.

También exhibirán curadurías del colectivo Pérdida de señal, de Canadá y selecciones de los artistas audiovisuales independientes que respondieron a la convocatoria lanzada por internet, una del Centro de Arte Audiovisual y otra más de la licenciatura en artes audiovisuales, de la UdeG.

Cinco videoinstalaciones (tres de Canadá, una del Distrito Federal y otra local) serán montadas en diversas sedes.

Una nueva actividad para este año, consistirá en la promoción del *performance*, para lo cual han sido invitados cuatro artistas dedicados a esta disciplina.

Este año decidieron enfocar la organización alrededor de un eje temático: El viaje. "Creemos que la experiencia del arte audiovisual es como un viaje. Incluso otorga sensaciones similares a las obtenidas al desplazarse de un lugar a otro, cuando se experimenta un viaje



Propuestas audiovisuales diferentes al cine y la televisión

psicodélico o simplemente en los sueños o la imaginación", explicó la organizadora.

La invitación es para que el público asista por las mañanas a apreciar alguna de las videoinstalaciones que estarán montadas en el centro cultural Casa Vallarta, el Centro de arte audiovisual y el tren ligero, donde los artistas tendrán una charla con el público.

Por la tarde habrá tres salas de proyección que exhibirán las selecciones de los festivales, escuelas y colectivos participantes.

En las noches serán ejecutados los *performances* en diferentes locaciones, y más tarde saldrá al aire Los sonidos de Croma, un programa producido por Radio Universidad, durante la semana que dure el festival, a través del

104.3 FM, en el que harán una breve reseña de las actividades del día y estarán en cabina las organizadoras y algunos de los artistas.

El sábado 15 de noviembre será la inauguración con un espectáculo electrónico multimedia, a cargo de Ozma producciones, colectivo de artistas audiovisuales tapatíos, integrado por Sharon Toribio y Patricia García.❖

Publican Boletín cultural en el CUCEA

Ricardo Ibarra

La "frialdad" es una característica de las disciplinas relacionadas con la economía y la administración. Sin embargo, Martha Gavilanes Hernández busca "humanizar" el pensamiento de estudiantes y profesores del CUCEA, por medio del recién publicado *Boletín cultural*, en el cual podrán localizar las actividades culturales del centro, así como aspectos de literatura, cine y hasta horóscopos.

El boletín será impreso los días 15 de cada mes y estará localizable en todos los departamentos del campus, informó la directora y responsable del Programa de promoción cultural, Martha Gavilanes.

"Queremos promover, difundir y hacer extensiva la cultura a los universitarios y público en general. Para eso tenemos varias secciones. Incluso, los estudiantes y profesores podrán apoyar con textos".

Contiene una sección de efemérides con

sucesos relacionados a la cultura, humor, cine, información sobre los talleres del centro, escritos y pensamientos elaborados por universitarios, así como todas las actividades que organiza la UdeG, relativas al pensamiento y el arte.

De hecho, pretenden incrementar la participación de la comunidad estudiantil de este centro universitario.

"Ya tenemos acceso a algunos escritos poéticos de alumnos, así como a pensamientos que nos han pedido que incluyamos. Los propios profesores y escritores sugieren algunos textos para su difusión".

También publicarán el acervo literario que ha obtenido el CUCEA, por medio de los concursos relacionados con el festival Otoño cultural, vigente desde 1994, y que ha dado buenos poemas y cuentos cortos escritos por estudiantes de distintas generaciones.

Hasta el momento el boletín cuenta con siete secciones, las cuales modificarán según la aceptación y necesidades de cada número.

"La intención es desarrollar una temática específica en cada edición, para darle no solo diversidad, sino también versatilidad".

Habrá bloques permanentes, aunque también pretenden incorporar temas musicales, cultura culinaria regional y local, "así como aquello que los lectores vayan demandando, como ecología", tema que ya fue solicitado.

El tiraje es reducido: apenas 100 ejemplares. "No tenemos muchos recursos, así que fotocopiamos el boletín en cada departamento. Seguiremos con ese método hasta hacerlo de otra manera".

"Queremos que el boletín tenga un acercamiento a la población estudiantil y a los trabajadores, de manera que ellos lo soliciten al acercarse la fecha de publicación".

Las notas, artículos o composiciones de los lectores podrán ser enviados al correo electrónico mgavilanes@cucea.udg.mx. También están los teléfonos 37 70 34 66, 37 70 34 67, para cualquier tipo de información.❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Ciencias de la Salud

La comunidad universitaria de este centro universitario se une a la pena que embarga al

Doctor Alfredo Ramos Ramos
profesor investigador del Departamento de Salud Pública, por el sensible fallecimiento de su señora madre

Josefina Ramos viuda de Ramos

Descanse en paz

Septiembre de 2003

La brújula, alternativa inteligente en TV abierta

Este programa busca dar lugar al espíritu creativo, afirma su director, José Gutiérrez.

Víctor González

Ofrecer un espacio alternativo dentro de la televisión comercial orientado a despertar el interés por las expresiones artísticas y culturales entre el público, es el objetivo principal de La brújula, proyecto de la Unidad de producción audiovisual, de la UdeG, que está al aire media hora a la semana.

José Gutiérrez, director del programa, comentó que es función prioritaria de la Universidad extender y difundir la cultura en su entorno, por lo que propusieron dichos contenidos.

Para lograrlo, el programa está estructurado con base en seis secciones, las que alternan para abarcar el espectro de lo que entendemos como cultura, aspecto complejo que identifica a los grupos sociales. Su enfoque es local.

"Queremos entender quiénes y cómo somos y qué hacemos para responder estas preguntas. La televisión sirve para muchas cosas y el hecho de que la UdeG tenga un espacio en la televisión abierta, nos da la oportunidad de ofrecer al público una alternativa interesante", comentó el realizador audiovisual.

La brújula busca dar lugar al espíritu creativo. "En Guadalajara hay mucha actividad creativa y queremos difundirla, mostrar lo que se hace en esta ciudad. Para ello tenemos varias secciones, como una denominada 'Navegantes', dedicada a la difusión del trabajo creativo en todas sus disciplinas".

"Vía láctea" trata de hacer crónica de las actividades culturales recientes, como conciertos u obras de teatro. Crónica con fragmentos de lo acontecido y entrevistas que lo reseñan.

"Cartas de navegación" es una sección con recomendaciones para compartir los placeres culturales que pueden disfrutarse en el estado.

"Años luz" se dedica a la difusión del patrimonio cultural. Son temas de historia o acerca del patrimonio intangible de la región.

"Puntos cardinales" hace la crónica urbana. Trata de salir y descubrir la ciudad a través de un eje temático. Es la sección más elaborada. La dirige Gustavo Domínguez.

"Huellas digitales" está destinada a expresiones de arte audiovisual. "Pasamos un corto de ficción, animación o experimental, muchas veces con una entrevista con el realizador".

El equipo de La brújula es grande: los realizadores Gustavo Domínguez, Sugey González y Diego Zavala. Dolores Tapia conduce y la fotografía está a cargo de

Jesús González. La productora es Lorena Rosete y Marisa Cruz se responsabiliza de la postproducción.

"Producir para televisión es complicado, porque tienes que trabajar rápido para poder sacar el programa cada semana, lo cual te impone muchas restricciones. En realidad hemos tenido que resolver sobre la marcha los obstáculos, en un proceso de aprendizaje. La fecha de entrega es rigurosa. El programa debe estar terminado el jueves, porque el sábado sale al aire. Ese hecho te obliga a trabajar de otra manera, y como ninguno de nosotros quiere sacrificar la calidad por la facilidad, la cuestión se complica. Hasta ahora lo hemos logrado y vamos a seguir luchando para mejorar", concluyó José Gutiérrez.

"Queremos, dentro del límite de tiempo exigido, lograr productos bien pensados, interesantes y que funcionen para el público al que van".♦



Dolores Tapia conduce La brújula

La brújula está al aire todo los sábados a partir de las 16:00 horas, por canal 4 de Televisa y tiene repetición los viernes, a las 21:00, en el canal 21.

Fil niños retoma su rumbo

Québec en primavera, verano, otoño e invierno, ambientará el área infantil de la Feria Internacional del Libro.



Marco Túlio Flores
marcot@redudg.udg.mx

Este año los organizadores de la Feria Internacional del Libro rescatan el proyecto original de promover la lectura, por medio de su programa Fil niños, el cual por algunos años perdió su objetivo original: reunir a los pequeños con los libros infantiles.

Superada esta etapa, las actividades que tendrán lugar del 29 de noviembre al 7 de

diciembre, en Expo Guadalajara, estarán vinculadas a la promoción de la lectura y a despertar el interés de los infantes por los libros. La inspiración de este evento será Québec.

La coordinadora del programa infantil, Isela Ruvalcaba, destacó que esperan atender a 60 mil personas durante los nueve días de la feria, ofrecer 16 talleres y establecer nexos con las casas editoras especializadas en textos para pequeños.

"Además de algunos patrocinadores, en el área infantil estarán Alfaguara y El castillo, las dos editoriales más importantes del país. Este espacio servirá para que ofrezcan sus títulos de mayor relevancia, y para que los académicos conozcan el catálogo infantil de estas impresoras".

Hasta el momento hay inscritas en el programa de visitas escolares, que será del 1 al 5 de diciembre, 15 planteles del estado. Cada visita dura tres horas y otorga el derecho a participar en un taller y un espectáculo artístico cultural.

Isela Ruvalcaba mencionó que en esta ocasión, el Trompo mágico coordinará la actividad de lectura llamada La espiral sabia, con la presencia de mil títulos.

Como novedad destaca un megataller denominado La historia de los libros, dirigido a niños de cuatro y 12 años, quienes tendrán la oportunidad de elaborar un texto en pasta dura, además de conocer el proceso de su encuadernación.

Acompañarán a esta actividad 16 talleres, impartidos en su mayoría por expertos jaliscienses, divididos en cuatro módulos: Québec en primavera, Québec en verano, Québec en otoño y Québec en invierno.

Continúa abierta la inscripción de escuelas interesadas en formar parte de Fil niños.

El programa de espectáculos del área infantil, estará encabezado por artistas de Québec. Habrá teatro en cámara negra, con la obra *El ombligo*, pieza

que muestra a los niños su propio desarrollo.

Estará presente también el teatro callejero, un cuentacuentos con dos narradores de la Cátedra iberoamericana de narración oral escénica, con sede en la ciudad de México, así como la compañía de títeres Triciclo.

Fil niños recibió asesoría de especialistas involucrados en la comunicación, en artes plásticas, educación y promoción de la lectura. Ellos son Gabriela Rodríguez Quirarte, Juan Manuel Marrón, Luz Odelinda Orozco y Brenda Valdez.♦

Víctima de la semana: Beatriz Ortiz Wario pintora

Ricardo Ibarra
ria@lapalabra.com

La promesa: es tapatía y cumple años el 21 de octubre. Obtuvo el primer lugar en la segunda edición del concurso Jóvenes promesas de la plástica jalisciense, por su obra *A ella también le gusta la moda*. A partir del pasado 2 de octubre expone ese trabajo en el exconvento del Carmen, junto con otros pintores, en el denominado Salón de octubre, del festival cultural de las Fiestas de octubre. Aún estudia pintura en Artes Plásticas.

Tutoría: crecí en el estudio de mi papá, que es pintor. El contacto con él, la pintura y los libros, tuvo mucha influencia en mí. Acudíamos juntos con mi madre a muchas exposiciones y conciertos,

en Lagos de Moreno, donde mi mamá tiene muchos familiares artistas.

Incertidumbre: como a los 11 años entré formalmente a estudiar en la escuela de artes, de Lagos. Antes de eso ya dibujaba y pintaba, pero no con rigor. En ese tiempo yo pensaba estudiar otra cosa, tal vez arquitectura. Al salir de la *prepa* estudié ingeniería en electrónica, dos años. Me salí. Como escribía mucho en ese tiempo, creí que tenía vocación para la literatura. Finalmente me decidí por la pintura.

Arte objetivo: la literatura y la pintura son dos aspectos importantes para mí. Fue un salto grandísimo el que di de la ingeniería a las artes. Desde chica me gustan las matemáticas. Ahora solo encuentro esa relación en lo

PASAJE CULTURAL

frío que pudiera llegar a ser mi arte. Es muy objetivo.

Acá y allá: desde hace seis años formo parte de un taller literario en Lagos: El tlacuache. A pesar de que vivo en Guadalajara, no lo he dejado. Son mis dos facetas, aunque no las relaciono mucho, porque el taller está allá, y acá solo vivo en la dinámica de la plástica. Cuando regreso, me olvido de la pintura y escribo. Acá solo pinto.

Lo humano: me gusta mucho la corriente pop, el arte conceptual y todo lo que sea auténtico. Prefiero buscar alternativas, que encasillarme en una sola tendencia. Me fascina la figura humana. En pocas ocasiones he pintado paisajes sin que intervenga la figura de un hombre o una mujer. En mi paleta predominan los colores azules y los característicos de la piel.

El deleite: los concursos dan la oportunidad de medir tu nivel. Con los jueces, en este caso. Aunque eso no es definitivo. Está bien ganar. Aparte la lana, es un impulso para seguir pintando, en particular en esta carrera, en que es difícil ver frutos económicos tan pronto. Es mejor quedarse con la satisfacción de que a alguien le gustó tu cuadro, que el deleite por lo económico, aunque suene a cliché.

Musas: procuro pintar todos los días, en las tardes. Por lo menos un dibujo. O pensar en algo. A veces una solo está sentada sin que al parecer haga nada, pero se piensa qué hacer, qué pintar.♦



RICARDO IBARRA

Ganadora del concurso Jóvenes promesas de la plástica jalisciense

¡Escápate!

COSTUMBRES Y TRADICIONES

Tradición quiere decir etimológicamente, "entrega", "traer diciendo", porque quien transmite lo hace de manera oral, de generación en generación.

Con el paso del tiempo, muchas tradiciones pierden sentido, porque ignoramos sus orígenes y fundamentos. Así adquiere significado la expresión "nadie ama lo que no conoce".

Una de las principales características de las tradiciones, es que las celebramos en grupo, en las reuniones familiares o comunitarias.

ALTAR DE MUERTOS

La celebración del Día de muertos nace del deseo de reunirnos con aquellos que se fueron antes que nosotros y que nos amaron y a quienes amamos.

En todo altar de muertos no debe faltar:

1. Una vela o veladora para cada persona recordada, para que luche contra la oscuridad.

2. Un recipiente con agua para que las almas acudan a beber.
3. Conversar junto al altar, para contrarrestar el ruido provocado por el rechinado de dientes producido por el muerto.
4. Copal, para guiar con el olor a las almas adultas hacia el lugar en el que son esperadas.
5. Flor de muerto o cempasúchil, para los "angelitos" o niños que murieron antes de los siete años. De este modo los pequeños pueden llegar a donde los esperan. El cempasúchil tiene el color de la muerte, pero de la muerte alegre, amarilla, anaranjada. Estas flores son esparradas en la mesa de las ofrendas y de ahí se prolongan hasta la puerta de la casa.
6. Ofrendas especiales, según el gusto y el estado civil del muerto. Para los niños, juguetes, vestidos para su edad, dulces o cráneos de azúcar o alfeñiques. Para los adultos, aguardiente, figuras de barro, sahumerios, viandas y adornos de papel picado.

El "pan de muerto" adquiere variadísimas formas, según los diferentes lugares.

Los altares de muertos obedecen a un

orden establecido por parámetros de índole social: por eso varían tanto las ofrendas, en conformidad con el tipo de muerte que hayan tenido los difuntos, su edad, sexo, etcétera.

En los actos rituales del Día de muertos, cuando quienes esperan creen que ya han llegado las almas, van al cementerio a recibirlas e invitarlas a las casas. Al culminar la celebración, regresan al camposanto a encaminarlas, para que reinicien el viaje de retorno al más allá.

Ven y vive la experiencia. Viajes Universidad de Guadalajara, S. A. Pedro Moreno 990, zona Centro, CP 44170. Teléfono (01 33) 38 25 60 21, con cinco líneas. Correo: viajes@redudg.udg.mx



VIII Premio Jalisco de Periodismo "Emisario" dos mil tres

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, por medio de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al Premio Jalisco de periodismo "Emisario", que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con las siguientes

BASES

- Podrán participar periodistas de medios escritos y electrónicos del estado de Jalisco.
- El tema deberá haberse difundido en un medio de Jalisco y ser de interés regional.
- Se recibirán trabajos de prensa escrita, imagen, radio y televisión (no más de dos trabajos por persona), publicados entre el 31 de octubre de 2002 y el 31 de octubre de 2003.

Prensa escrita

En esta categoría se otorgará un solo premio en cualquier género periodístico.

Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 4 copias del original, a máquina y sin firma.

Imagen

Se premiará la foto ó imagen que muestre su contenido periodístico bajo los siguientes aspectos: riesgo, trascendencia, oportunidad e interés humano.

Requisitos fotos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Para video: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, en formato VHS.

Radio

En esta categoría se otorgará un solo premio en cualquier género periodístico.

Requisitos: entregar material transmitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la estación radiofónica que certifique la fecha de transmisión.

Televisión

Dentro de esta categoría se otorgará un solo premio, independientemente de las vías por las que haya sido transmitido.

Requisitos: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS.

Ficha técnica: programa y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Se otorgará un reconocimiento a los trabajos en periodismo realizados por estudiantes de Ciencias de la Comunicación.

Requisitos: deberá ser material inédito, más 4 copias, a máquina y sin firma.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, quien entregará recibo correspondiente, domicilio: Juárez No. 976, sexto piso, (teléfono y fax 3825-2772).

La fecha límite de recepción de trabajos será el 31 de octubre de 2003. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos, particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidas personalidades y su fallo será inapelable.

El premio será de \$50,000.00 para cada categoría y la presea Emisario. Al medio donde participa el galardonado, se le entregará un reconocimiento.

Fecha de premiación: 11 de diciembre de 2003, a las 12:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisiones del estado de Jalisco.

En el marco de este certamen será otorgado un premio a la trayectoria periodística, denominado "Despertador americano", en homenaje al primer diario publicado en el continente americano.

El premio constará de \$60,000.00

Los candidatos podrán ser propuestos por cualquier organismo público o privado, o la ciudadanía.

La elección en esta categoría será deliberada por la asamblea del Premio Jalisco de periodismo.

Los requisitos de participación son:

- Tener mínimo 20 años comprobables de labor.
- Que su trabajo periodístico se haya desarrollado en el estado de Jalisco.
- Puede estar o no en activo. Deberán presentar su currículo.
- La fecha límite de recepción será el 31 de octubre de 2003.

Nota: Los asuntos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por el Consejo Directivo y su decisión será inapelable.



Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara • El Informador • El Occidental • Grupo Radiorama DK
Multivisión • Notisistema • Nueva Era Radio • Ocho Columnas
Promedios de Occidente • Público • Telecable de Zapopan • Televisa
Televisa radio • Televisión Azteca • Voz del Norte

Rocío López Ruelas

Conductora de noticieros en Televisa Guadalajara, Premio Jalisco de periodismo "Emisario" 2000, modalidad de reportaje y nota informativa, con el trabajo "Piel de esperanza; niña huichola quemada".

El Premio Jalisco de periodismo es un estímulo grande al quehacer periodístico que realizamos. Nos ayuda a superarnos más y a tener un compromiso con nuestra sociedad.

La Universidad de Guadalajara y todos los medios de información nos estimulan como reporteros, como periodistas a seguir adelante y a tratar de hacer mejor nuestro trabajo.

Hoy los reporteros manejan distintas líneas de periodismo (social, ambiental, etcétera). Hay más diversidad, un mosaico para participar.

Creo que la Universidad de Guadalajara siempre está con las puertas abiertas para dar cabida a todos nosotros y a las nuevas generaciones.

Hago un llamado a mis compañeros para decirles que participen, porque aparte del compromiso profesional que tenemos con nuestra sociedad, está el que hemos contraído con nuestra casa de estudios.

Además de que la sociedad reconoce nuestro trabajo, qué mejor que lo hagan también nuestros compañeros de los medios.



La Universidad de Guadalajara y todos los medios de información nos estimulan como reporteros, como periodistas a seguir adelante y a tratar de hacer mejor nuestro trabajo.

Hoy los reporteros manejan distintas líneas de periodismo (social, ambiental, etcétera). Hay más diversidad, un mosaico para participar.

Creo que la Universidad de Guadalajara siempre está con las puertas abiertas para dar cabida a todos nosotros y a las nuevas generaciones.

Hago un llamado a mis compañeros para decirles que participen, porque aparte del compromiso profesional que tenemos con nuestra sociedad, está el que hemos contraído con nuestra casa de estudios.

Además de que la sociedad reconoce nuestro trabajo, qué mejor que lo hagan también nuestros compañeros de los medios.

Cartelera cultural

a partir del 13 de octubre

ARTES PLÁSTICAS

Transmigración

Exposición de dibujo al carbón de Donato Castolo y arquitecto Fernando G. Castolo

16 de octubre, 20:00 horas
Casa del Arte, CUSUR.

Hojas giratorias

pinturas de Alberto Meillón

Inauguración 16 de octubre, 21:00 horas
Galería Chucho Reyes.

TEATRO

El pozo de los mil demonios

Compañía de Teatro de la UdeG. Autor: Maribel Carrasco. Dirección: Miguel Lugo. De martes a viernes, 9:30 y 11:00 horas. Fechas exclusivas para funciones de escuelas, dentro del Programa nacional de teatro escolar infantil. Teatro Experimental de Jalisco. Precio a estudiantes: \$5.00.

Scherezada

(de Enrique Cahero y Olga Cassab)

Laboratorio de artes escénicas y Promotora teatral independiente
Centro cultural Jaime Torres Bodet
Domingos de octubre, 11:30 y 13:30 horas.

Adiós al eclipse

Con el grupo La nave de los locos
Foro de la cultura regional, CUValles
Octubre 17, 19:30 horas.

Don Quijote

Grupo Finiquito, de España
Director: Carlos Boso, 13 de octubre, 20:00 horas
Casa de la cultura, CUSUR.

DANZA

Presentación del grupo Anzar

Casa de la cultura de Tala.
Octubre 15, 17:00 horas.

Presentación del grupo Gineceo

Preparatoria Regional de Ameca
Teatro al aire libre, CUValles
Octubre 13, 17:00 horas.

IX Semana cultural universitaria en el CUCSur

El mundo a través de sus culturas
Del 12 al 18 de octubre de 2003
www.cucsur.udg.mx

Programación universitaria

Radio

Red Radio Universidad Guadalajara
Cuadrante 104.3 FM.
www.radio.udg.mx

Red Radio Universidad Puerto Vallarta
http://radio.pv.udg.mx/

Red Radio Universidad CUCiénega
Cuadrante 107.9 FM XHUG.
http://cienega.cuci.udg.mx/

Radio Universidad CUSur
Cuadrante 94.3 FM XHUG.
Programas: El alebrije, lunes a viernes, de 11:00 a 12:00 horas, y Nutrición al aire, viernes, de 12:00 a 13:00 horas.

Red Radio Universidad Autlán
Cuadrante 102.3 FM XHAUT.
En internet: www.cucsur.udg.mx

Patrulla W
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Lunes a viernes, 7:00 horas.

Servicio 880
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Martes, 10:00 horas.

La consuelo en la W
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Miércoles, 12:00 horas.

Cara a cara
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Jueves, 8:30 horas.

Imberbes
Cuadrante 89.1 FM, Máxima.
Jueves, 20:00 horas.

Derecho a la salud
Cuadrante 1250 AM. Radiorama DK.
Viernes, 17:00 horas.

A ciencia cierta
Cuadrante 1280 AM. Radio Fórmula.
Sábados, 10:00 horas.

Entre comillas
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Sábados, 11:00 horas.

El escaparate
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Sábados, 11:00 horas.

Dimensión cultural
Cuadrante 820 AM, La consentida.
Sábados, 13:00 horas.

Televisión

Esferas

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia
Domingo, 21:00 horas. **Repetición:** Miércoles, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Facetas

Lunes, miércoles y viernes, 9:00 horas. Estación 4 Televisa.

Mundo caracol

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Sábados, 11:00 horas. **Repetición:** domingo, 10:00 horas, canal 21 Televisa.

La brújula

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Sábados, 16:00 horas. **Repetición:** viernes, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Más que noticias

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 20:00 horas.
Repetición: lunes, 20:00 horas, canal 21 Televisa.

Rap TV

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 16:30 horas.
Repetición: viernes, 21:30 horas, canal 21 Televisa.



BiblioScopio

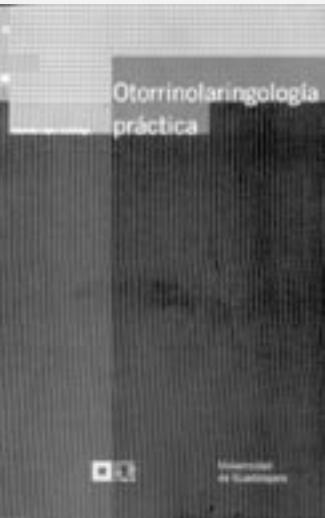
TODO POR LA PATRIA



Todo por la patria
Fernando Cobo
Editorial Diógenes.

En un montaje de situaciones y personajes rigurosamente históricos, Fernando Cobo, testigo de primera mano y estudiado de la historia militar del país, narra la biografía de una familia de soldados a lo largo de tres generaciones. La acción comienza en 1898 y termina en 1968.❖

Otorrinolaringología práctica



Otorrinolaringología práctica
Eduardo López
Lizárraga
Editorial Universitaria
Universidad de Guadalajara.

Texto estructurado de manera ágil para la enseñanza. Sus preceptos son claros, esquemáticos. Resulta un libro esencial en la formación médica y fuente de consulta para el profesional.❖

Luvina



Luvina
Revista literaria número 32, septiembre 2003
Universidad de Guadalajara.

Este número cuenta con varios textos para celebrar el centenario del natalicio de Xavier Villaurrutia, figura revelante por su aportación a la poesía, la dramaturgia y la crítica mexicanas del siglo XX. Además, presenta un

panorama de la pintura en Jalisco, arte que ha contribuido de manera decisiva a la conformación de la plástica y la cultura nacionales.❖

gasetta fugaz

por Arduro Suaves

- gf: soporte y mantenimiento "el mofles"
- gf: pero grullo vive: el VII congreso de investigación educativa investigará la situación de la educación
- gf: acudi: acuerdo de la corporación universitaria para el desarrollo de internet
- gf: la preparatoria 25 llegó a sus 7 años de vida
- gf: si pensara, trabajaría más; si trabajara, no me daría tiempo para pensar más
- gf: congreso de acústica en la concha
- gf: curso de aptitud académica para la prueba de preparación
- gf: ya todo es pertinencia y abordaje
- gf: si tlajomulco es un mal ejemplo, hostotipaquillo es otro
- gf: "cambio de piel" en casa vallarta; ¿cuándo cambio de casa?
- gf: instituto mexicano del sexo seguro social
- gf: escuela de gastronomía patito a la naranja

Hora cero

LA VIDA SENCILLA

Llamar al pan y que aparezca sobre el mantel el pan de cada día; darle al sudor lo suyo y darle al sueño y al breve paraíso y al infierno y al cuerpo y al minuto lo que piden; reír como el mar ríe, el viento ríe, sin que la risa suene a vidrios rotos; beber y en la embriaguez asir la vida, bailar el baile sin perder el paso, tocar la mano de un desconocido en un día de piedra y agonía y que esa mano tenga la firmeza que no tuvo la mano del amigo; probar la soledad sin que el vinagre haga torcer mi boca, ni repita mis muecas el espejo, ni el silencio se erice con los dientes que rechinan: estas cuatro paredes –papel, yeso, alfombra rala y foco amarillento– no son aún el prometido infierno; que no me duela más aquel deseo, helado por el miedo, llaga fría,

quemadura de labios no besados: el agua clara nunca se detiene y hay frutas que se caen de maduras; saber partir el pan y repartirlo, el pan de una verdad común a todos, verdad de pan que a todos nos sustenta, por cuya levadura soy un hombre, un semejante entre mis semejantes; pelear por la vida de los vivos, dar la vida a los vivos, a la vida, y enterrar a los muertos y olvidarlos como la tierra los olvida: en frutos... Y que a la hora de mi muerte logre morir como los hombres y me alcance el perdón y la vida perdurable del polvo, de los frutos y del polvo.

Octavio Paz

Selección: Filemón Hernández

PREMIOS

U Gaceta Universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



ARCHIVO

Gana SUTUdeG Copa Guadalajara

La selección de basquetbol logró su segundo campeonato en menos de una semana al obtener la Copa Guadalajara de basquetbol (edición 28), en la categoría de primera fuerza, competencia organizada por Fomento deportivo, del ayuntamiento de Guadalajara.

Los ganadores recibieron medallas, la copa, un reconocimiento y cerca de 20 mil pesos en efectivo, los que serán repartidos entre el equipo.

Cachorros se prepara para la recta final



Competirán por el liderato general de la zona

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

A cuatro fechas de que concluya el torneo regular de la zona occidente de la segunda división, el equipo de la Universidad de Guadalajara, Cachorros, continúa en los primeros lugares de la tabla general, en disputa del sitio de honor con equipos como el Tecomán, Deportivo Autlán, Universidad Autónoma de Guadalajara y San Francisco.

Para este sábado Cachorros recibirá, a las 12:00 horas, en el estadio Olímpico, a Mazorqueros de Zapotlán, en partido correspondiente a la fecha 12. La entrada es libre.

Luego el equipo dirigido por Luis Plascencia visitará, en la jornada 13, a uno de los rivales más complicados del torneo, el Tecomán, en lo que sin duda será uno de los partidos más interesantes del torneo, porque está en juego el liderato general de la zona.❖

INTERNET

Listo CUAltos para la Liga deportiva universitaria

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

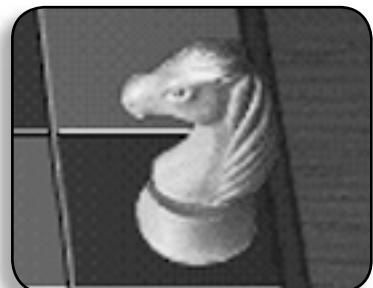
Los deportistas del Centro Universitario de los Altos iniciaron su participación en la Liga deportiva universitaria 2003, enfrentándose al representativo del Campus Universitario Valles, con sede en Ameca, en la primera jornada de la competencia universitaria, que considera las disciplinas de basquetbol, futbol y voleibol en ambas ramas, además de tenis y volibol playero, cuya competencia está programada para el 17 de octubre, en Guadalajara.

Además de los deportes de conjunto, incluye disciplinas individuales, como ajedrez, atletismo, judo, karate y taekwondo.

Esta liga nació en 2002 y la integran los 13 centros universitarios que conforman la

red universitaria. Es manejada por la Coordinación de Cultura Física, de la UdeG.

Para la edición 2003, el CUAltos quedó ubicado como cabeza del grupo A, al que pertenecen también los centros universitarios de la Ciénega, de los Valles y el de Ciencias Sociales y Humanidades, con los que contendrá en cada disciplina para clasificar a la fase semifinal, con el objetivo de refrendar el subcampeonato universitario en voleibol varonil.❖



APLICACIÓN ÚNICA EXAMEN DE ADMISIÓN UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INGRESO A: PREPARATORIAS, LICENCIATURAS Y GRADO SUPERIOR.

EXAMEN DE ADMISIÓN (PIENSE II) PREPARATORIA, 08 DE NOVIEMBRE DE 2003.
EXAMEN DE ADMISIÓN (PAA) LICENCIATURA, Y GRADO SUPERIOR, 15 DE NOVIEMBRE DE 2003.

CALENDARIO 2004 "A", INICIO DE CLASES: 02 DE FEBRERO DE 2004.

CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN A LA U DE G

PREPARATORIA (PIENSE II)		CURSO INTENSIVO TRES HORAS DIARIAS DE LUNES A VIERNES.		
HABILIDAD COGNOSCITIVA:				
ESPAÑOL:				
MATEMÁTICAS:				
INGLÉS:				



LICENCIATURA (PAA)

HABILIDAD VERBAL:	MATEMÁTICAS:
Sinónimos, antónimos, analogías, complementación de oraciones y comprensión de lecturas.	Aritmética, álgebra, geometría y trigonometría.

NUESTRA CALIDAD NOS RECOMIENDA

INSCRIPCIONES ABIERTAS INICIAMOS ESTA SEMANA

CUPO LIMITADO

ASPIRANTES A BACHILLERATO

LUNES A VIERNES

7 a.m. a 10 a.m., 8 a.m. a 11 a.m.,
y 4 p.m. a 7 p.m.

ASPIRANTES A LICENCIATURA

LUNES A VIERNES

7 a.m. a 9 a.m., 8 a.m. a 10 a.m., 9 a.m. a 11 a.m.,
10 a.m. a 12 p.m., 11 a.m. a 1 p.m., 12 p.m. a 2 p.m.,
3 p.m. a 5 p.m., 4 p.m. a 6 p.m., 5 p.m. a 7 p.m.,
6 p.m. a 8 p.m. y 7 p.m. a 9 p.m.

SABATINO

ASPIRANTES: PREPARATORIA Y LICENCIATURA

8 a.m. a 2 p.m. Y 4 p.m. a 8 p.m.
(Para quienes radican fuera de la ciudad
o trabajan y rotan turnos.)

MARIANO JIMÉNEZ # 674

ESQUINA, PABLO VALDEZ, S.L. CERCA DEL HOSPITAL CIVIL NUEVO
Y DE LAS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA, MEDICINA,
ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA Y VETERINARIA; DE LA U D G.

TELÉFONOS:

36-54-33-26, 36-54-33-27,
36-18-20-05, 36-17-91-97,
36-54-41-16, 36-54-41-17.



...alquiler de ropa de etiqueta

- **Frac's**
- **Jaquet's**
- **Trajes**
- **Smoking's**
- **Togas**

Una hora
GRATIS

estacionamiento
Tres Poderes,
(Degollado y Cabañas)

En el vestir... Nosotros hacemos la diferencia.

Visítanos en nuestra página web:

www.togasymas.com

DEGOLLADO # 70
A UNA CUADRA
DEL TEATRO DEGOLLADO

iDisfruta al máximo
tus eventos!

Aprovecha nuestras

OFERTAS Y DESCUENTOS

Proveedor oficial de la UdeG
(Surtimos pedidos foráneos)



TELS. 36 58 50 00
Y 36 58 00 01

Gana SUTUdeG Copa Guadalajara

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

La selección de basquetbol del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, logró su segundo campeonato en menos de una semana al obtener la Copa Guadalajara de basquetbol (edición 28), en la categoría de primera fuerza, competencia organizada por Fomento deportivo, del ayuntamiento de Guadalajara.

La final, celebrada en el gimnasio Río de Janeiro, fue disputada ante el representativo de la Universidad Panamericana, equipo reforzado por tres exjugadores de Soles de Jalisco, que ha participado en el Circuito mexicano de baloncesto.

Después de un reñido inicio de partido, el representativo del SUTUdeG obtuvo la victoria por marcador de 71 a 48, de la mano de su entrenador Ramiro Vázquez.

Raúl Ruvalcaba, secretario de fomento deportivo de este organismo, señaló: "Cumplimos un objetivo más y una de las metas planeadas, con base en el esfuerzo".

La premiación por parte de las autoridades de Fomento

deportivo Guadalajara, fue el 11 de octubre y los ganadores recibieron medallas, la copa, un reconocimiento y cerca de 20 mil pesos en efectivo, los que serán repartidos entre el equipo.

En esta copa participaron 28 equipos representativos de diferentes empresas e instituciones educativas.

ENTREGA DE UNIFORMES

El secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, Jesús Becerra Santiago, en el club Villa Primavera, entregó uniformes a los equipos que participan en los campeonatos de liga iniciados el pasado 4 de octubre, en las disciplinas de futbol y voleibol.

Al acto asistieron más de 1,200 trabajadores que integran los 24 equipos de futbol de los centros universitarios temáticos, dos regionales (de la Ciénega y de los Valles) y 10 equipos de voleibol que representan principalmente a los centros universitarios de la zona metropolitana de Guadalajara.♦



ARCHIVO

Obtuvo la victoria por marcador de 71 a 48

En competencia 12 universidades de la ZMG

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

La Liga universitaria metropolitana inició en futbol, con una participación aproximada de 12 instituciones educativas de la zona metropolitana de Guadalajara, como el ITESO, la Univa, la Universidad Cuauhtémoc y la Universidad de Guadalajara.

Esta liga surgió por iniciativa de la UdeG, a causa del interés que tuvieron dichos planteles por participar en el circuito interno de esta casa de estudios, señaló el secretario técnico de la Coordinación de Cultura Física y Deporte, Alfonso Rodríguez.

"Hasta el momento son cerca de 12 universidades las registradas, aunque es probable que el número ascienda a 18. Algunas son de reciente incorporación a la Comisión nacional del deporte estudiantil, organismo que afilia a todas estas instituciones de nivel superior".

Indicó que la Universidad de Guadalajara será representada por equipos de futbol, baloncesto, beisbol y voleibol.

"Ya programamos algunos partidos de futbol. En cuanto a las demás disciplinas, estamos en proceso de reacomodo de fechas".

Puntualizó que en esta liga existe seriedad y compromiso de parte de las instituciones participantes.

"En el terreno de juego, los deportistas entregan todo por su institución. La

Universidad de Guadalajara ha sido el rival a vencer, ya que posee un historial ganador en las diferentes disciplinas, algo que convierte en clásico a cada evento que disputa con otra escuela".

El sistema del torneo será a visita recíproca.

MÁS FOMENTO AL DEPORTE

El secretario técnico de la Coordinación de Cultura Física y Deporte, Alfonso Rodríguez, señaló que interesa al Rector general, José Trinidad Padilla López, tener al mayor número de estudiantes en estas ligas o en la práctica de alguna actividad física.

"La coordinación está abordando con fuerza todo lo relacionado con las actividades físicas. Para eso estamos efectuando los talleres deportivos, actividades que incorporamos a cualquier tipo de estudiante".

Junto a esto, y como parte de las estrategias, están en marcha ocho proyectos en la Universidad, para hacer que los alumnos practiquen algún deporte.

"En el Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán, establecieron dos materias que implican actividad física".

Puntualizó que el balance de estas acciones es positivo, pues así lo reflejan las estadísticas de participación.



Tiempo de OCIO

CINE Choro

CONFESIONARIO TELEFÓNICO

Juan Manuel Orbea

1

Dicen que Colin Farrell es el nuevo niño mimado de Hollywood. Y bueno, digamos que lo es, pero hasta cierto punto. Uno de esos actores que primero se hizo famoso por sus actuaciones en la realidad (amoríos con famosas -y sabrosas-, como Demi Moore, por ejemplo) y luego, después despuécito, en la pantalla grande. Un tipo con buena pinta, que no actúa mal y que puede decirse tiene un futuro prometedor en la Gran Industria del Cine. A saber si realmente ese futuro estará cimentado en su talento actoral o más bien en el "tipo" de tipo que representa. Me recuerda un poco, y con todo respeto, a Brad Pitt en sus inicios. Ahora, esto no significa que Colin Farrell vaya a evolucionar histriónicamente tan bien como si lo ha hecho -y de qué manera- el intérprete de *12 monkeys* y *Seven*. Vamos, que está por verse si llega a esas latitudes, cosa que dudo. Lo que sí es una verdad es que en los próximos meses veremos su rostro en los pósteres de varias películas, tal como sucede con este tipo de figuras que saltan a la fama de la noche a la mañana, y que la Gran Industria necesita crear cada tanto para no aburrir a sus incondicionales. Y así como llamó la atención a través de su participación en *The recruit* (junto a un prócer cinematográfico del tamaño de Al Pacino), ha llamado aún más la atención con una *sui géneris* película de solo 81 minutos: *Phone booth* (tristemente llamada en México *Enlace mortal*, EU, 2003). Y tengo que decir que su interpretación de un publicista mentiroso y sin un ápice de escrúpulos deja un buen sabor de boca. Uno piensa, y sí, este güey tiene futuro (y cierto talento). Pero vamos a ver, por supuesto, qué tipo de películas escoge de ahora en adelante. Por que ahí

residirá el que se le catalogue como una simple estrella o como un buen actor. Y hay que decir que esos 70 minutos que se la pasa dentro de una cabina telefónica en Nueva York, en prácticamente tiempo real, hablando con un simpático desquiciado que provoca que el hombre se confiese ante sí mismo y el mundo como un nefasto, es una prueba superada. Pero hasta ahí nomás. Porque mal rollo -aunque esto no es culpa de Colin Farrell- que esta película destile tanta moralina, cuando no era necesario irse por ese tipo de ramas. Porque entre lo que está mal y está bien, hay un mundo de opiniones de por medio. Y eso sí que da miedo.

2

Si el teléfono fue uno de los grandes y más revolucionarios inventos del siglo XX, el teléfono celular es todo eso pero a la enésima potencia en este siglo XXI, por supuesto, solo en cuanto a comunicación voz a voz se refiere. Es increíble que un invento que tiene como objetivo acercar a las personas, que éstas pueden comunicarse entre sí sin importar el lugar donde esté cada una, en vez de lograr su cometido las separe, las aísle, las incomuniquen y sobre todo ensanche la brecha que las mantiene alejadas. *Phone booth* me recuerda un poco a todo esto. Pero la tesis filmica no tiene el valor de ir más allá en este tema (aun cuando amenaza en un inicio con hacerlo), y se centra solo en un tipo que vive de y para el teléfono celular, que no puede funcionar sin éste y todas las formas telefónicas habidas y por haber. Un hombre que miente y que para mentir tiene como mejor aliado no solo a su teléfono celular, sino una caseta telefónica en vías de extinción en una de las tantas calles neoyorquinas rodeadas de tantos rascacielos. Porque desde esa caseta le llama a una mujer que no es su esposa para que su esposa no sepa que se "tira" a esa mujer, quien, por cierto, tampoco sabe que a quien se "tira" está casado. Vaya, nada del otro mundo, nada que no hagan la mayoría de los seres humanos insanamente normales, y que presiento representan la

gran mayoría de las personas normalmente insanas. Stu se llama este peculiar personaje, que no tiene idea lo que le deparará el ir a esa caseta, hacer la infiel llamada y después, luego luequito, contestar una llamada que no tenía porque contestar. Pero, como dice esa voz (una voz demasiado conocida y que por lo mismo echa por la línea telefónica la supuesta sorpresa sobre la identidad de ese loco que no tiene nada mejor que hacer que moralizar a un trío de pobre pecadores a punta de telefonazos y disparos de alto poder a larga distancia): "¿No es curioso? Oyes sonar un teléfono y podría ser cualquiera. Pero un teléfono sonando hay que contestarlo. ¿No es cierto?" Stu sabrá bien a bien las consecuencias de haberlo hecho. Es entonces que tendrá la oportunidad de ser el centro de la atención sin quererlo y por azar, de confesarlo todo, de tener la posibilidad de escoger entre salvar la vida o salvar su vida. Porque sí: una cosa es una cosa y otra cosa es otra cosa. ¿Me siguen? Eso espero.

3

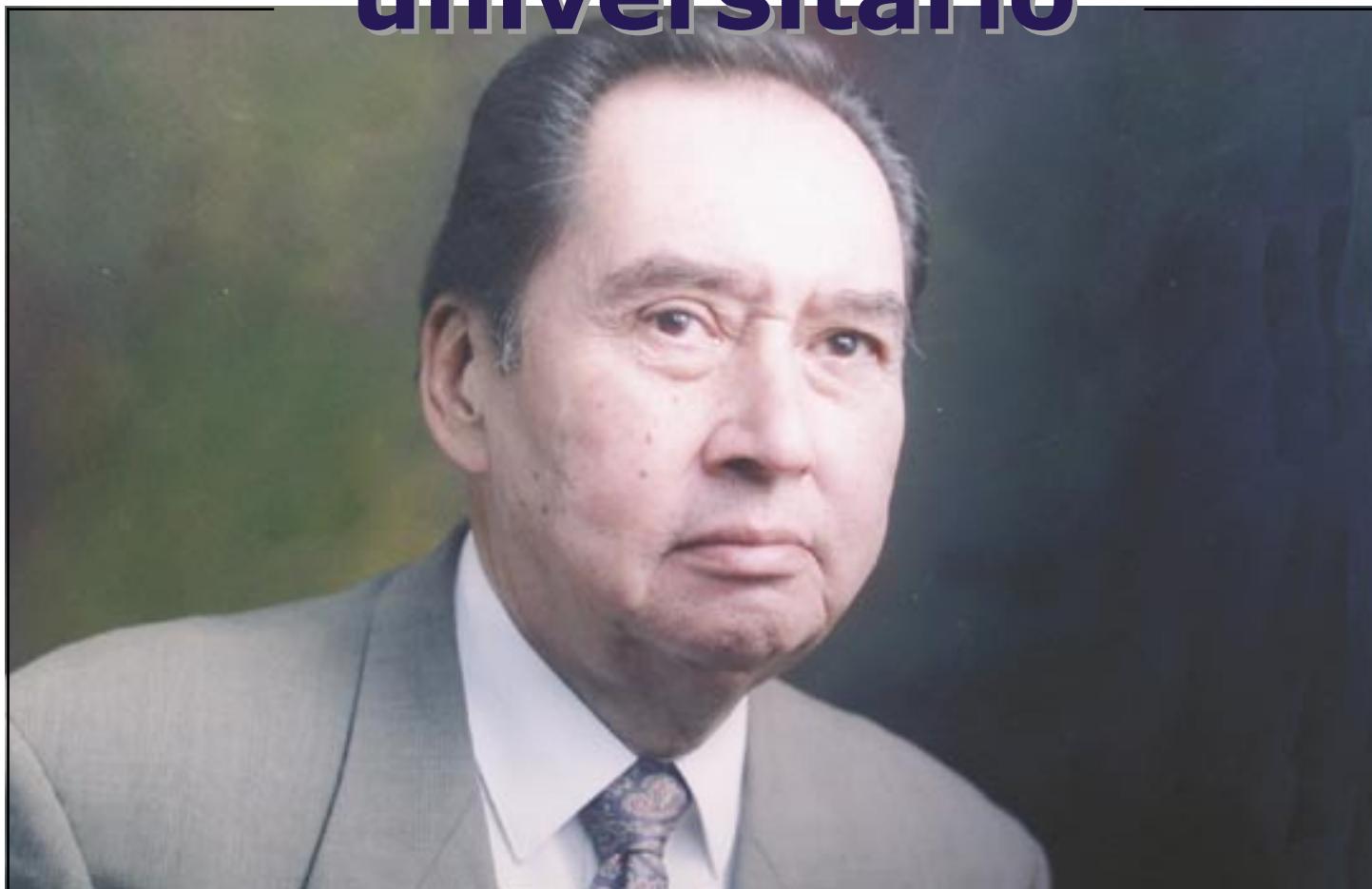
Un guión original e interesante pero inverosímil, el de Larry Cohen. Que, sin embargo, logra cierta credibilidad, mucha tensión y suspense psicológico de la mano del director

Joel Schumacher. Lo primero que pensé antes de verla, y de haber visto el trailer promocional, es que sería muy difícil atrapar la atención de un espectador durante 90 minutos o dos horas (lo que en promedio dura un largometraje), solo con un tipo dentro de una caseta telefónica, por más interesante que fueran los diálogos entre él y el loquito que lo llama y lo pone en un predicamento que ni por aquí alguien podría imaginar tendría la mala suerte de vivir. Pero hay que decir que, afortunadamente, para la historia y los espectadores, no llega a los 90 minutos (de hecho se queda en 81 minutos, 70 de ellos con el personaje "dentro" de la caseta telefónica, esa especie de confesionario telefónico bien pero si bien *avant garde*). Claro, no solo se logra esa tensión y suspense por obra y gracia del director, sino porque el dueño de esa voz anónima (solo para los pocos que no descubran de qué famoso actor se trata y que no mencionaré para ver si ustedes son capaces de descubrirlo), es también responsable de imprimirlle ese gancho de tensa atención que una narración visual de este tipo requiere. Y, aunque sin brillar como bien sabe brillar, la presencia de un Forest Whitaker, en su papel de policía deprimido pero bien ducho, sirve harto mucho de imán para que se desee saber qué va a pasar y cómo será el desenlace de una historia que, al fin de cuentas, deja totalmente abierta la puerta para un *Phone booth* 2. Como sea y como no sea, uno se pone a pensar que en el bosque sagrado del cine norteamericano, hay una urgente y preocupante necesidad de buenas y originales historias. Sin embargo, en lugar de recurrir a buenos, originales pero sencillos guiones (que generalmente son los mejores), se pierden en su propio bosque sagrado, porque para esa búsqueda solo se necesita una luz al estilo Diógenes, y no de toda esa parafernalia lumínica con que pretenden deslumbrar a su público cautivo. Y lo hacen, sí, pero solo con su público cautivo que tristemente es la mayoría. Lo sé y todos lo saben: lo principal para ellos es hacer dinero, pero hay ejemplos de sobra de que una buena historia con muy poco dinero puede perfectamente hacer mucho dinero y seguir siendo una buena historia. Y esto lo digo muy aparte de *Phone booth*, y aun tomando en cuenta que este filme tiene lo suyo. Que por cierto no es mucho. Es más, digamos que es prácticamente nada. Pero, ¿será verdad, será mentira, que en gusto se rompen géneros? Mmm. Tal vez. Probablemente.♦



Fotograma de la película *Enlace mortal*

Orgullo universitario



ARCHIVO

Luis Castillo Jiménez

La Universidad de Guadalajara lo nombró maestro emérito, por su contribución al desarrollo y consolidación de los programas de enseñanza e investigación, con probada calidad y pertinencia académica.

Martha Eva Loera

Por su destacada trayectoria académica y profesional, la Universidad de Guadalajara nombró maestro emérito a Luis Castillo Jiménez.

Sus obras, realizadas en el medio de la ingeniería mecánica eléctrica, sobresalen por su vanguardismo y son consideradas trascendentales para la sociedad tapatía. Entre éstas podemos citar el proyecto de electrificación del mercado Libertad, el de electrificación y alumbrado del estadio Jalisco y el alumbrado y juegos de agua de la glorieta Minerva.

El ingeniero Luis Castillo Jiménez nació el 1 de noviembre de 1928, en Guadalajara, Jalisco. Sus padres fueron Luis R. Castillo y Maclovia Jiménez de Castillo.

Cursó estudios subprofesionales en la Escuela Politécnica, de la Universidad de Guadalajara, de 1949 a 1950. Prosigió su bachillerato en la Escuela Vocacional.

Sus estudios profesionales los hizo

también en la máxima casa de estudios de Jalisco, donde obtuvo el título de ingeniero mecánico electricista en 1955, y en 1965 el de maestro en ciencias en ingeniería industrial.

Entre los puestos que desempeñó en la Universidad de Guadalajara, destacan el de director de la Facultad de Ingeniería, de 1989 a 1992 y coordinador de la maestría en ciencias de la ingeniería industrial, de 1966 a 1973.

En sus más de cinco décadas como universitario, el ingeniero Castillo ha entregado a su alma máter un legado importante de trabajo, amistad y respeto, hecho que lo ha convertido por derecho propio en un baluarte universitario y modelo a seguir por las actuales generaciones.

Luis Castillo Jiménez fue forjador de destacados empresarios, políticos y funcionarios universitarios, entre los que destacan Jorge Martínez Gutiérn, industrial jalisciense; Miguel Jasso Gastinel, director de la División de Ingenierías, de la UdeG, y Alberto Mora López, expresidente municipal de Zapopan.

El ingeniero Luis Castillo Jiménez es uno de esos hombres que marcan la existencia de quienes le rodean. Ha dejado rastro en los distintos espacios en los que ha transitado.

El de maestro emérito no es el único reconocimiento que le han otorgado. En 1986 recibió un diploma de la Federación de Profesores Universitarios como mejor universitario; la misma federación lo consideró el mejor académico de 1987.

“La obra que ha realizado el ingeniero Castillo durante más de 50 años en la Universidad de Guadalajara, como docente, investigador, directivo y representante ante diversos órganos de gobierno, ha contribuido al desarrollo y consolidación de nuestros programas de enseñanza e investigación, con probada calidad y pertinencia académica”, dijo el rector general, José Trinidad Padilla López, en la ceremonia de reconocimiento, la que tuvo lugar en el auditorio Jorge Matute Remus, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).♦

En breve...

criterio

El doctor Eduardo Santana Castellón, del CUCSur, hace una revisión histórica del 6 de octubre, pero 27 años atrás, cuando un grupo de terroristas voló en pleno viaje un avión civil cubano, cerca de la isla Barbados. Los dos protagonistas principales de esta atrocidad son cubanos extremistas, que residen en EU, sin que haya acciones legales en su contra.

Ciencia y tecnología

La biotecnología moderna, en particular la ingeniería genética, ha puesto en manos de la humanidad nuevas herramientas para intervenir en la naturaleza. Ante esto surge la pregunta de qué tan lejos debe ir la ciencia en la investigación y sus aplicaciones biotecnológicas, porque la nueva tecnología está produciendo muchos beneficios, pero conlleva también serios riesgos.

Estas afirmaciones son parte de los contenidos de la conferencia dictada por el doctor Ruy Pérez Tamayo, jefe del Departamento de Medicina Experimental, de la UNAM, quien estuvo presente en Guadalajara, en el ciclo de conferencias “Del futuro al pasado”, organizado por la Unidad de difusión y vinculación científica, y patrocinado por la Coordinación General de Extensión, de la UdeG.

cultura

José Arimatea Moyao fue el ganador del proyecto del auditorio metropolitano, del Centro Cultural Universitario (CCU). Su construcción podría iniciar en el primer bimestre del próximo año. La obra proyectada permitirá efectuar diversas actividades, pues ofrece la posibilidad de abrir o cerrar la sala, según el número de espectadores que ingrese.

deportes

La selección de basquetbol del SUTUdeG logró su segundo campeonato en menos de una semana al obtener la Copa Guadalajara de basquetbol (edición 28), en la categoría de primera fuerza, al derrotar a la Universidad Panamericana, con un marcador de 71 a 48.