

U G G a c e t a

U n i v e r s i t a r i a

Nueva época II

• Año 2

• \$ 3.50



Núm. 316

• 6 de octubre de 2003

UdeG, clave para el desarrollo académico de sus *prepas*

Lorena Ortiz / Cristina Félix

En Jalisco hasta el momento no existen argumentos sólidos de índole académico que justifiquen la separación de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara, coincidieron en señalar el Rector general, José Trinidad Padilla López, así como académicos y directores de diversos planteles de educación media superior de esta casa de estudios.

Agregaron que los bachilleratos de la UdeG obedecen no solo a una cuestión de tradición e idiosincrasia, sino a un funcionamiento académico, ya que los planes de estudio se nutren de los análisis y apoyos que brinda la academia universitaria para el perfeccionamiento de los mismos.

También reconocieron que hay rezagos importantes en el SEMS, y en tal sentido existe mucho trabajo por hacer.

Págs. 18 y 19

Las lluvias beneficiaron a la agricultura de Jalisco

A excepción de otras entidades, en Jalisco las desastres que ocasionaron las lluvias no fueron en el campo, sino más bien en las zonas urbanas, donde hubo inundaciones de calles y resultaron afectadas numerosas fincas, afirma investigador del CUCBA.

Pág. 9

Más servicios digitales en Internet 2

En la reunión del Cudi en Puebla, la Universidad de Guadalajara anunció que por medio de la Coordinación de Bibliotecas levantará un buen número de tesis de manera virtual.

Pág. 10

EN ESTA EDICIÓN	
Perspectiva	
Proponen red de farmacias para trabajadores de la UdeG.	6
Pasaje cultural	
Relación de una ausencia, de Roberto Márquez.	23
Cultura	
Pobre el lenguaje cotidiano de los jóvenes.	24
Deportes	
Universitarios pasan al campeonato mundial de triatlón.	33



ADRIANA GONZÁLEZ



Hace falta un buen marco normativo y disciplinario en las preparatorias, advierte el Rector general



Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

CONSEJO EDITORIAL

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Mtro. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Valdez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

UGaceta
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Santiago Salcido Velasco

ssalcido@redudg.udg.mx

Coordinador de sistemas:

Rubén Hernández.

ruben@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,

Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 exts. 1121 a 1123

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

Criterio

¿Quién gana y quién pierde en Argentina?

En algún sentido el rescate bancario y el carretero de México, tienen semejanzas con ese rescate de los capitales privados argentinos. El punto en común con nuestro país es que el pueblo asumió también dichas deudas

Ángel Lorenzo Florido Alejo*

El 25 de mayo pasado asumió el poder en Argentina, Néstor Kirchner. Recibió un país en donde más del 40 por ciento de su población vive en condiciones de pobreza, lo que refleja, en buena medida, el estancamiento económico en el que esta nación ha vivido en los últimos cuatro años. Se agrega a ello una deuda externa que rebasa los más de 170 mil millones de dólares y que constituye uno de los principales problemas de la agenda del nuevo presidente.

La deuda argentina tiene su origen en la compra de activos por parte del Estado, de aquellas empresas estatales ya saneadas que adquirió la iniciativa privada a precios de ganga.

En algún sentido el rescate bancario y el carretero de México, tienen semejanzas con ese rescate de los capitales privados argentinos. El punto en común con nuestro país es que el pueblo asumió también dichas deudas.

La incertidumbre ha crecido en la población argentina. Hay también una preocupación evidente en Estados Unidos ante un brote desestabilizador en el área, no conveniente para el proceso de integración que pretende el ALCA. Desde luego que la factura tendría que pasarse después.

El factor Estados Unidos y su "presión" al FMI, como factor externo, más una actuación firme por parte del presidente Kirchner ante el vencimiento de pagos, propiciaron este acuerdo.

Hay que recordar que el FMI veía como opción la realización de esos pagos con las reservas del Banco Central, a lo que se opuso Kirchner y obligó al organismo internacional a destrabar la negociación.

En dicho acuerdo Argentina buscaría alcanzar un superávit del tres por ciento anual del PIB y que significarían cerca de 4,200 millones de dólares destinados al pago de la deuda en sus dos vertientes: externa e interna. Alcanzar este superávit implica mantener estancados los salarios de los trabajadores estatales y de los jubilados.

Naturalmente el presupuesto se verá disminuido, sobre todo el de aquellas partidas destinadas a cubrir el gasto social, no obstante el anuncio de un 35 por ciento para salud, educación y asistencia social.

Muchos argentinos pueden verse afectados si el gobierno no logra cumplir los objetivos planteados en su acuerdo con el FMI. Los

Muchos argentinos pueden verse afectados si el gobierno no logra cumplir los objetivos planteados en su acuerdo con el FMI. Los problemas sociales internos se agravarán por el aumento del índice de pobreza, que ya alcanza al 48 por ciento de la población, y por los niveles de indigencia, que llegan al 20 por ciento de la población pobre.

problemas sociales internos se agravarán por el aumento del índice de pobreza, que ya alcanza al 48 por ciento de la población, y por los niveles de indigencia, que llegan al 20 por ciento de la población pobre.

Junto con ello pronostican incrementos en los impuestos, que estarían dirigidos hacia los sectores más ricos, y el aumento a los precios de los servicios de electricidad y gas.

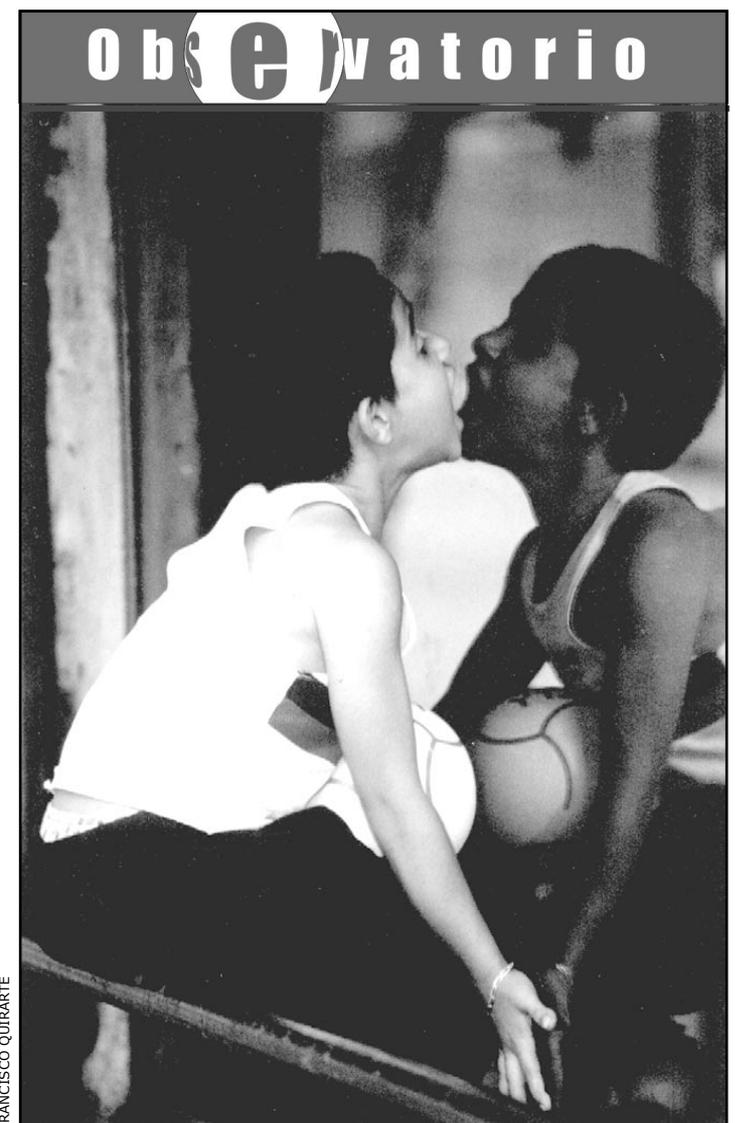
Otro punto importante a considerar es la disminución de ingresos que sufrirá el país a partir de 2005, por el compromiso con el FMI de reducir el impuesto del 20 por ciento al valor de las exportaciones.

Las intenciones de Kirchner de hacer que el Estado recupere el control de la macroeconomía se verán truncadas y el discurso esperanzador quedará condicionado a la "flexibilidad" del FMI y de los intereses de Estados Unidos.

De nuevo la población en general pierde y aquellos sectores más vulnerables estarán totalmente desprotegidos.

El presidente Kirchner tiene ante sí un doble reto: por un lado su compromiso con la población, y por otro, con los dueños del capital.

* Profesor investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, CUCSH.



Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
 Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
 Edificio administrativo de la Universidad de
 Guadalajara

SIGAMOS LEVANTANDO LA VOZ

Hace unas semanas escribí un artículo acerca de los maestros que no son capaces en la materia que imparten, lo que trajo muchos comentarios en mi preparatoria, no solo por parte del personal docente, sino también de los compañeros.

Por este medio quiero agradecer el apoyo que me han brindado los maestros y mis compañeros que piensan de igual manera que yo. Pero no todos estuvieron de acuerdo.

Callar esta situación no significa falta de cariño a nuestra Universidad. Cuando me acusaron de no apreciar a la institución, esto me ofendió bastante. Sucede todo lo contrario: queremos a nuestra casa de estudios y por lo mismo deseamos que sea mejor de lo que es ahora.

Esto habla de jóvenes no conformistas, lo que es bueno para la sociedad. Tenemos ansias de ser mejores, y eso no se verá truncado por unos cuantos.

Tenemos muchas cosas que agradecer a la Universidad, y una manera de hacerlo es levantar la voz contra las injusticias, para que sepan que nos preocupa no solo nuestro futuro, sino también el de las futuras generaciones.

¿Acaso están conformes con la primera impresión que se llevaron los compañeros del CUAAD? No creo. Espero que esta situación mejore, y que nuestra voz siga haciendo eco, no solo en las preparatorias del área metropolitana o el CUAAD, sino en todos los centros universitarios de Jalisco.

Espero, compañeros, que no sigamos callándonos frente a las anomalías. Recuerden que siempre habrá alguien que nos escuche. ♦

Sarahí Madrigal Carvajal,
 estudiante de la preparatoria 6

YO SOY COLÓN, SIN COLÓN QUE ME PISEN

El 3 de agosto de 1492, ante la expectativa del pueblo español, salí de Puerto de Palos en tres carabelas: La niña, La pinta y la Santa María, con la intención de descubrir una nueva ruta hacia las Indias. Encabecé esta expedición al servicio de la corona española, y aunque nacido en Génova, me sentí y me siento español hasta las cachas. Yo trataba de comprobar mi teoría de que la Tierra era redonda y que podía encontrar una nueva ruta para las especias dando la vuelta al planeta.

El 9 de septiembre perdimos de vista las costas africanas y desde entonces creció la tensión de los marineros, que temían caer al gran vacío. Esto provocó un amotinamiento que afortunadamente pude controlar.

Cuando empezaba a temer que la situación empeorara a causa del miedo de los marinos a lo desconocido, por la escasez de víveres y al llevar 70 días en el mar sin ver costas, el 12 de octubre en la madrugada el marino Rodrigo de Triana corrió al cañón y disparando una salva gritó: ¡tierra!, ¡tierra!

Los historiadores han dicho elegantemente que nuestra llegada a las costas de la isla bautizada como San Salvador, representa el encuentro de dos culturas diferentes y desconocidas entre sí, lo que provocó una fusión entre ambas, en la cual predominó la más fuerte y desarrollada, de donde nació una nueva raza: la mestiza, impetuosa y valiente, que ha logrado una identificación con su tierra y que ha dado al mundo nuevas naciones, unidas en una hermandad iberoamericana.

Esto, como discurso conmemorativo de mi descubrimiento del 12 de octubre, suena espléndido, pero yo, a estas alturas, desde donde no veo el árbol, sino el bosque, esbozo las siguientes reflexiones:

* Me costó un producto de gallina y la mitad del contiguo descubrir América (por supuesto que no me refiero a ese equipillo de futbol, que llamándose así, contrata entrenadores

alemanes, viejitos contemporáneos de Hitler y que como éste, no dan una).

* Después vinieron otros, como es el caso de este muchacho llamado Hernán Cortés, que conquistaron las tierras que en principio descubrí, extendiéndose la conquista por todo el continente, incluida casi toda la América del norte. (Por cierto que este chico tan aventajado sí llegó a conquistar las indias, comenzando por la Malinche).

* Más tarde surgieron otros intrépidos que no se conformaron con el descubrimiento y la conquista de lo que fue Nueva España, sino que quisieron y lograron la independencia y libertad de estas tierras. (Hidalgo y Morelos, entre otros sacerdotes cojonudos).

* Y ya cuando surge México y los mexicanos con independencia y libertad, comienza la debacle, pues no han sido capaces de conservar lo que descubrí, lo que Cortés conquistó y lo que Hidalgo liberó, permitiendo que los ingleses, nuestros encarnizados enemigos, ahora clonados de gringos, descubran, conquisten y esclavicen territorio, bienes y personas que no les pertenecen. (Mucho tiene que ver el malinchismo que persiste a través del tiempo, y un ejemplo lo constituye el tal Hugo, quien habiendo conquistado España con cinco pichichis, no les ha merecido el nombramiento de entrenador de la selección mexicana de futbol, y prefieren a un presumido argentino que se cree Dios y solo es un pobre diablo. Pudiera existir más congruencia si contrataran a un técnico español o de perdida genovés, lo que me honraría más que ese monumento al basquetbolista ubicado entre Américas y Circunvalación, que por cierto ya quiere derribar este gobierno tumbaglorietas).

Entonces, yo, descubridor del terreno que pisan, me pregunto: conmemoración ¿de qué, por qué y para qué?, si después de los riesgos que corrí, las intrigas que sufrí en la propia España, que me costaron cárcel, enfermedad y miseria, encuentro que en la vida nadie sabe para quien trabaja. Pero ya les mandamos al BBVA y a un ejército de hoteleros, abarroteros, toreros, churumbeles,

rafaeles, julitos y enriqueitos Iglesias, con la intención de volver a descubrir, conquistar y liberar a esa tierra que fue la Nueva España, que era de ustedes y que ha sido arrebatada por los gringos, quienes ya la empiezan a llamar la Nueva Disneylandia. ¡Joder! ♦

David Aréchiga Landeros

LA ISLA VOLVIÓ A SER ISLA

De nuevo tenemos noches de luna en Chapala, el embarcadero de nuevo embarca, los enamorados se vuelven a enamorar en el malecón. Lo que antes fue lamentos, hoy son alabanzas y oraciones de agradecimiento. Solo unos cuantos siguen maldiciendo. Ya hubo quien hasta se quitó la vida por perder su cosecha. La frase de moda es "Guanajuato con todo y momias..."

Durante muchos años crucificamos políticos, trajimos a nuestra señora de Zapopan, nos visitaron chamanes, danzamos. La cultura hindú hizo lo que pudo, al igual que los grupos esotéricos. Un extranjero nos prometió hacer llover bombardeando las nubes. Fuimos a la Villa y en los Pinos nunca nos recibieron. Los defensores organizados visitaron Nueva York, África, Inglaterra, Panamá, etcétera. Los reporteros escribieron toneladas de notas periodísticas y hubo programas de radio y televisión casi a diario. Hasta quisimos traer talibanes para que hicieran explotar el acueducto.

Miles de personas nos visitan, algo a lo que ya no estábamos acostumbrados. En muchos rostros corren lágrimas de los verdaderos amigos de Chapala.

Es grato poder ver cómo gozan las familias tapatías de su lago, con agua limpia, sin importarles no traer ropa adecuada o salir enlodados.

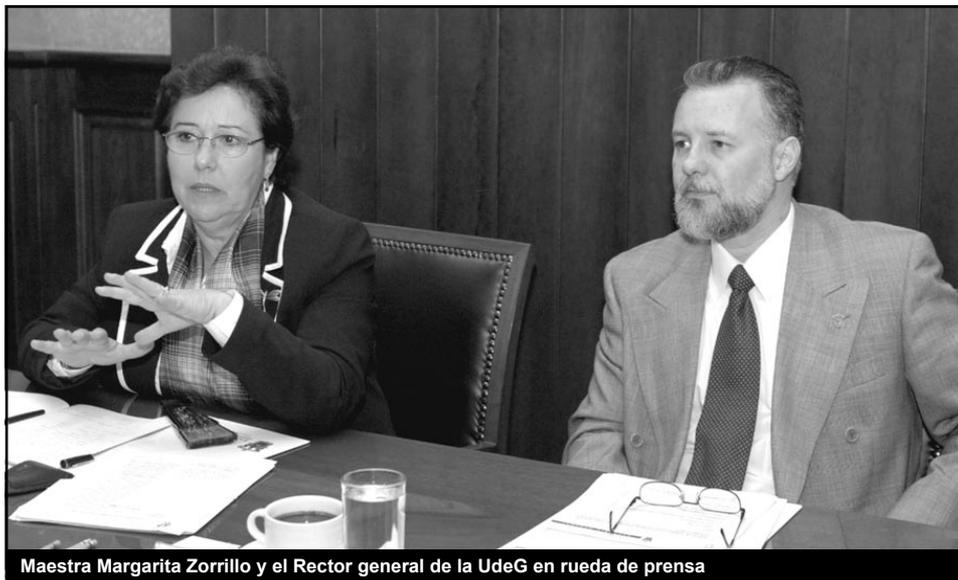
Y la solución estaba en el cielo, tan lejos y tan cerca a la vez. ♦

Rogelio Ochoa Corona



Analizarán la situación educativa del país

Del 18 al 22 de noviembre se llevará a cabo el VII Congreso de investigación educativa, en la Universidad de Guadalajara, en el que especialistas estudiarán la situación real de la educación en México.



Maestra Margarita Zorrillo y el Rector general de la UdeG en rueda de prensa

Gaceta Universitaria

Casi cuatro mil investigadores se reunirán del 18 al 22 de noviembre, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, para analizar la situación de la educación en el país.

Los reunirá el VII Congreso de investigación educativa, que organiza el

Consejo mexicano de investigación educativa, y en el que profundizarán en los problemas que atañen al sistema educativo nacional.

La presidenta del Consejo mexicano de investigación educativa, Margarita Zorrillo Fierro, adelantó que un problema fuerte en el país, radica en que a pesar de que existen evaluaciones recientes sobre el sistema educativo, no son dadas a conocer al público, por su contenido poco halagador, y temor,

por parte del gobierno y de los profesores, de recibir los reclamos de la ciudadanía.

Dejó claro que en la educación básica, “los maestros no están en contra de la evaluación. Lo que no quieren es que los estigmaticen y exhiban de manera negativa: tampoco los universitarios queremos eso”.

La escasa transparencia en la información oficial impide que salgan a la luz estos diagnósticos, pero los mismos sirven para hacer correcciones y lograr avances.

Zorrillo Fierro señaló que otro de los temas que serán tratados en el congreso, es la situación del bachillerato.

Informó que en el nivel medio superior hay señales de alarma, puesto que apenas lo cursan 2.8 millones de jóvenes en todo el territorio nacional.

Durante años el gobierno se dedicó a atender la educación básica, sin preocuparse por el bachillerato, considerándolo un programa propedéutico para los que tenían posibilidades de llegar a la universidad.

El Rector general de la Universidad de Guadalajara, licenciado José Trinidad Padilla López, dijo que es necesario reformar la currícula de las preparatorias y reforzar las áreas que surten a los estudiantes de las herramientas para desempeñarse en cualquier actividad.

“Las autoridades educativas tienen que recurrir a la orientación vocacional desde la secundaria, para lograr una mejor distribución de los alumnos en las carreras que ofrece el sistema educativo.

“Nuestra casa de estudios está inmersa en un proceso de cambio orientado a la creación y rediseño de los programas y espacios educativos. El impulso a la difusión de la investigación educativa es una de las principales tareas que enfrentamos como institución de educación media y media superior”.

El congreso lo organizan, en forma conjunta, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), la Universidad La Salle (ULSAG), Universidad Panamericana (UP), la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), y la representación en Jalisco de la Secretaría de Educación Pública.

Este congreso es realizado cada dos años y convoca a investigadores de la educación en México, así como a especialistas, funcionarios, académicos y estudiantes interesados en los problemas educativos.

En el congreso presentarán reportes parciales o finales de investigaciones, conferencias con destacados investigadores nacionales e internacionales, además de presentaciones de libros. ❖

México requiere incrementar su exportación tecnológica

Aimeé Muñiz

México tiene capacidad para exportar tecnología, puesto que existe en el país la creatividad suficiente para competir en el ámbito internacional, señaló el rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), Héctor Salgado, durante la inauguración de Expodec, en el auditorio Jorge Matute Remus.

“Necesitamos exportar más tecnología y ser más competitivos. La única manera de hacerlo es por medio de la creatividad. Los ingenieros en electrónica y comunicaciones, así como los licenciados en informática, pueden generar productos de calidad frente a la competencia internacional.

“México exporta tecnología por cerca de 40 millones de dólares al año. Esa es una cantidad pequeña, ya que Estados Unidos exporta 36 mil millones de dólares al año, cantidad mil veces superior a la nuestra. Es una meta muy larga de alcanzar, pero no imposible”.

Salgado aprovechó para dar a conocer el estímulo que obtuvo el CUCEI por parte de Hewlet Packard, para la elaboración de un

proyecto de soluciones de tecnología móvil aplicada en ambientes de aprendizaje, por el cual recibirán 130 mil dólares en equipo de cómputo y 10 mil dólares en efectivo para quienes participen en el mismo.

Durante su intervención, Heriberto Vargas indicó que se ha valorado la fuerza del trabajo conjunto y la capacidad de solución de los egresados, quienes aplican su creatividad de manera realista. Ahora en Expodec contamos con prototipos que nos ayudan a valorar el ingenio de los estudiantes. Pueden encontrarse proyectos de automatización, robótica, educación, entretenimiento y telecomunicaciones.

En la Exposición de diseños de sistemas electrónicos de computación e informática fueron exhibidos 28 proyectos, de los cuales 12 corresponden a ingeniería en comunicaciones electrónicas, nueve a informática y siete a ingeniería en computación.

Vargas recordó que esta muestra se ha convertido en una opción para titularse. Los realizadores de los tres mejores estudios obtendrán su titulación automática. ❖

Cartón



PERSPECTIVA



FRANCISCO QUIRARTE

Empresas integradoras: solución a la crisis del calzado

Economía

Ante la crisis que enfrenta el rubro del calzado en México y en el estado, las pequeñas y micro industrias tienen la opción de aliarse, por medio de las llamadas empresas integradoras para la comercialización, pero por desgracia no existe una completa integración de la cadena productiva en tales empresas en Jalisco. Sus esfuerzos tienden a enlazar la producción con la proveeduría, lo que margina a la comercialización.

Educación

Un grupo de lingüistas, pedagogos y especialistas en problemas de lenguaje, coordinados por la investigadora del Departamento de Estudios en Educación, Judith Zuro, realizó una prueba pedagógica, en la cual pudo hacer que los niños con ciertas deficiencias mentales en edad escolar, aprendieran a leer más rápido. Este examen favorece a los menores con inteligencia media, trastornos de lenguaje, déficit de atención y bajos promedios, que asisten a escuelas regulares.

Ciencia y tecnología

En reunión celebrada en Puebla, en el marco de una sesión ordinaria del consejo directivo de la Corporación universitaria para el desarrollo de Internet 2 y sus aplicaciones (Cudi), fue anunciado que próximamente abrirán más servicios digitales en Internet 2, como el levantamiento de tesis. La Universidad de las Américas prometió levantar un buen número de tesis de manera virtual y toda su biblioteca digital. Igual trabajo realizará la UdeG, por medio de la Coordinación de Bibliotecas.

Proponen una red de farmacias para trabajadores de la UdeG

Alejandra Tello
arenasa@redudg.udg.mx

Después de las exitosas campañas de detección del virus del papiloma humano y de osteoporosis, realizadas en la *prepa* 11, los doctores Javier Navarro García, presidente de la sociedad de profesores y José Ángel Espinosa de los Monteros Cárdenas, catedrático, proponen una red de farmacias para trabajadores universitarios.

“Vimos la necesidad de conseguir medicamentos, sobre todo aquellos utilizados de manera adherente, es decir, de por vida, para enfermedades crónicas, a un precio más accesible que su costo comercial”.

Espinosa de los Monteros mencionó que la mayoría de los trabajadores acuden al IMSS y no pueden surtir sus recetas por la carencia de medicamentos, por lo que este programa evitaría dicha situación, así como la suspensión de tratamientos por esta causa.

Navarro García indicó que con el nuevo sistema de pensiones, que permite la jubilación hasta los 65 años, será necesario ofrecer a los trabajadores una mejor opción para adquirir los medicamentos que requieran, puesto que habrá más personas de la tercera edad trabajando.



Las medicinas podrían ser adquiridas a precio de gobierno

Las medicinas podrían ser adquiridas a precio de gobierno, es decir, hasta un 70 por ciento abajo de su costo comercial. Incluso a menor precio que el de los llamados genéricos intercambiables.

El costo será absorbido por los propios laboratorios, entre éstos Lilly, MCD, Aventis,

Bayer, Rocher, Medics, Hormona y Sanctus, por lo que la UdeG solo realizará la inversión inicial para conseguir una existencia de los medicamentos más solicitados por la comunidad universitaria, investigación en la que ya trabajan el STAUdeG y el SUTUdeG, sindicatos de esta casa de estudios.

“No se trata de que la Universidad reclute médicos para dar consulta, sino de que los trabajadores continúen atendiéndose en el Seguro Social y que, en caso de que no exista el medicamento recetado, lo puedan adquirir en la farmacia universitaria a precio preferente”.

El proyecto alcanza también a los familiares de los trabajadores universitarios y considera la organización de grupos de ayuda para hipertensos, diabéticos y personas con problemas de próstata y sida, etcétera.

Navarro García aseveró que el programa beneficiará a cerca de 80 mil personas, al contar a los 18 mil trabajadores de la UdeG y sus familiares directos. Incluso existe la propuesta de que el costo sea diferido en tres o seis meses y descontado de nómina, lo cual acrecienta los beneficios de este nuevo concepto.

De manera inicial los galenos proponen contar con una farmacia central, que podría estar ubicada en las oficinas sindicales, y una por cada centro universitario, incluidos los regionales.

El proyecto fue presentado a autoridades sindicales académicas y administrativas, quienes tienen la tarea de negociar con la administración central la implantación de este proyecto. ❖

Capacitación para la autoconfianza

Margarita Alegría

La fe en uno mismo nunca se da como algo aislado de los demás, por lo que surge la pregunta: ¿cómo lograr una seguridad personal al margen de lo que vivimos todos los días en un medio con mucha inseguridad pública?

En torno a esta idea trabajó el psicólogo Eduardo Muñoz Maciel, dentro de la LV jornada universitaria, en la que estudiantes de psicología difundieron técnicas motivacionales para mejorar la autoestima de los alumnos de diversas preparatorias y centros universitarios de la UdeG, escuelas incorporadas y población en general.

El investigador del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, comentó que capacitar

a una persona para que esté segura de sí misma en un mundo caótico, sería absurdo. Lo que procede es crear una red solidaria para vivir en condiciones de peligro, de inseguridad, “en la que mi seguridad personal esté salvaguardada por la compañía de los demás”.

“Si no nos protegemos como grupo y nos aislamos, será más difícil alcanzar la autoconfianza. De lograrla por momentos, fácilmente podríamos perderla. Lo que le daría mayor durabilidad es considerarla un proyecto colectivo”.

La jornada pretende capacitar a las personas para que aumenten su autoconfianza. La intención es enfatizar en la autoestima de cada quien, que es mayor que la primera, porque radica en el autoamor.

Dicha estrategia ayuda a que las personas puedan desarrollar

sus habilidades, haciéndolas más eficientes.

Otro de los objetivos es que las personas siempre estén al pendiente de cómo se sienten consigo mismas, cómo se piensan y perciben, sin descuidar su relación con los demás.

“Esto es importante, porque los demás nos ayudan a conocernos, a ir construyendo una historia común. La idea es que al trabajar con uno mismo, no olvidemos que somos seres sociales, capaces de vivir en una coeducación continua”.

Las personas se dan cuenta de que ante la globalización tienen que asumir una postura frente a su propia historia. No dejar que otros vivan lo que cada uno debe vivir.

“Esto nos lleva a la autodeterminación, la que debemos asumir con responsabilidad, bajo una serie de preceptos morales



La educación tradicional ha hecho que la mujer dependa del hombre

claros, dentro de una red de situaciones que van conformando un cuadro más completo de la realidad humana”.

El maestro Eduardo Muñoz apuntó que un grupo históricamente vulnerable para conseguir la seguridad personal, es el constituido por las mujeres.

La educación tradicional ha hecho creer a la mujer que debe depender del hombre, que la seguridad que pueda tener como

persona, obedecerá a la seguridad que le brinden los demás (su pareja, padre, hermano o su jefe).

Esta dependencia nunca la hará autosuficiente, por lo que no desarrolla la fe en sí misma.

En la LV jornada universitaria para la salud mental: ¿cómo lograr más y mejor seguridad personal?, participaron más de cien futuros psicólogos, en otros tantos lugares de la zona metropolitana. ❖

Urge regular el ingreso de escuelas extranjeras al país

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

De manera extraoficial sabemos que existen más de una docena de instituciones de educación superior extranjeras en territorio nacional, las cuales funcionan con su propio nombre o están asociadas con pequeñas escuelas privadas.

México carece de una ley que regule la apertura del sector educativo a ese tipo de "empresas", señaló Elia Marum Espinoza, especialista en educación, del CUCEA.

"Tenemos una fuerte asimetría jurídica, pues mientras otras naciones han regulado bien su apertura económica y las políticas públicas que derivan de ésta, aquí seguimos con buena parte del marco normativo que había antes de 1994, cuando surgió la posibilidad de que las 'empresas educativas' ingresaran a México, vía el TLCAN".

Desde hace 10 años, especialistas y miembros de la Asociación nacional de universidades e instituciones de educación superior, han insistido al Congreso de la Unión que es importante actualizar la legislación en ese tema, sin que los diputados hayan hecho algo.

"La actual ley excluye al nivel superior, ya que solo es para enseñanza básica, mientras que la Ley de coordinación de educación no considera todas las particularidades y requisitos para que operen las instituciones de ese tipo".

Resulta indispensable revisar temas como la autonomía universitaria y sus límites, el financiamiento, las responsabilidades federales y estatales hacia éste, la rendición de cuentas, la intervención de la Auditoría Superior de la Federación y cuestiones que garanticen una calidad en el funcionamiento que ofrecen las instituciones educativas.

Marum Espinoza consideró que antes de cualquier medida, es necesario definir si la educación superior continuará como derecho del pueblo mexicano y como un servicio público que está

obligado a prestar el gobierno, o si adquirirá la forma de un mero negocio para particulares.

Los artículos 12 y 16 del TLCAN definen a las universidades como "empresas educativas" que pueden admitir inversión extranjera, no como un servicio público.

"Si este principio fundado en la constitución va a cambiar, es decir, si van a privatizar la educación, tenemos que establecer una discusión seria y abierta sobre el tema. Debemos

dar una solución a esa cuestión, para terminar con la presión que ejerce la OMC, en el sentido de que privaticemos los servicios educativos y pasemos por encima de este derecho social.

"Eso lleva a regular el ingreso de instituciones educativas, las que en la actualidad pueden invertir más del 49 por ciento en un establecimiento de enseñanza, si reciben autorización de la Comisión de inversión extranjera, y un reconocimiento de validez oficial de estudios; por parte

de la Secretaría de Educación Superior".

La exsecretaria académica de la Anuiés subrayó que las escuelas extranjeras ya existentes en México, ocupan los segmentos de mercado más rentables: posgrados, formación y actualización de profesionales, capacitación especializada para las empresas o licenciaturas de alta demanda, como medicina.

"Esto no sería malo si vinieran con el compromiso de elevar el nivel educativo

mexicano, de dar opciones a los jóvenes; sin embargo, esto solo fomenta la privatización, pues son instituciones caras, orientadas a los sectores sociales más poderosos.

"Solo en apariencia amplían la oferta educativa, ya que no responden a las auténticas necesidades de los estudiantes, quienes están cada vez más empobrecidos y con menos posibilidades de pagar una educación superior privada". ♦

Niños especiales pueden aprender a leer más rápido

Especialistas de la UdeG realizan una prueba pedagógica para que los niños con inteligencia media, trastornos de lenguaje, déficit de atención y bajos promedios, aprendan a leer más rápido.



Los padres de familia pueden ayudar a optimizar este aprendizaje en casa

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

Un grupo de lingüistas, pedagogos y especialistas en problemas de lenguaje, coordinados por la investigadora del Departamento de Estudios en Educación, Judith Zuro, realizó una prueba pedagógica, en la cual pudieron hacer que los niños con ciertas deficiencias mentales en edad escolar, aprendieran a leer más rápido.

Las actividades incluidas en este examen didáctico, favorecen a niños de educación especial con

inteligencia media, trastornos de lenguaje, déficit de atención y bajos promedios, que asisten a escuelas regulares.

Sin embargo, los infantes con insuficiencias mentales profundas, con deficiencias de lenguaje o comunicación, disfasias o trastornos neuromotores, no pueden obtener beneficio alguno, igual que los menores con un grado de inteligencia alto.

Para realizar esta prueba organizaron dos grupos de estudio: uno que integraba a niños con destrezas intelectuales altas o deficientes, a fin de tener un rango

amplio de comparación, y otro con pequeños ordinarios.

Los resultados de esta propuesta de aprendizaje, aplicada durante siete meses, benefició a los pequeños del primer conjunto, pues tuvieron un aprendizaje más rápido, en comparación con los otros, además de que captaron a la lectura como una actividad motivadora y placentera.

"Consideramos que la lectura es parte de un proceso cognoscitivo amplio, el cual inicia con el lenguaje. Con fundamento en lo anterior, decidimos establecer como característica principal de esta propuesta una base lingüística de desarrollo.

"Iniciamos con la lectura de un cuento, en un ambiente y forma agradables para los niños, a fin de que mostraran interés en esta actividad. Les decíamos quién escribió el relato, cómo y por qué, y después efectuábamos un análisis del vocabulario.

"Conforme pasó el tiempo, incluimos biografías para niños, y poemas. La idea era que conocieran desde una sencilla estructura de cuento, hasta una más compleja, como la narrativa o la fábula".

Para esta labor capacitaron a las maestras, quienes conocieron

la propuesta y sus herramientas metodológicas. Esto permitió evaluar su trabajo y determinar que aun cuando fue un mismo entrenamiento y sistematización, el tipo de herramientas y la aplicación del programa varió en cada una.

"De ahí nos dimos cuenta que los maestros a cargo de niños especiales deben contar con una sólida formación y capacitación teórica, tanto del proceso de la lectura como de las alteraciones biológicas de los chiquitos, pues si carecen de esto, los niños no aprenden".

Dijo que para optimizar este aprendizaje es indispensable contar con la atención y las actividades de lectura que los padres puedan hacer en casa con sus hijos, una eficiente atención neurológica, así como una buena alimentación.

Esta propuesta no la han presentado a las autoridades educativas, ya que los especialistas pretenden consolidar ese trabajo e incluir una muestra más amplia que confirme los resultados generados hasta ahora.

Por el momento realizan un programa fonológico para el aprendizaje de la lectura en niños con problemas, para lo cual editarán un cuadernillo. ♦

Empresas integradoras: solución a la crisis del calzado

Hasta ahora no existe una completa integración de la cadena productiva en las pequeñas empresas de Jalisco. Sus esfuerzos tienden a enlazar la producción con la proveeduría, algo que margina a la comercialización.



Este tipo de alianzas posibilitaría un crecimiento sostenible e impulsaría la exportación

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

Ante la crisis que enfrenta el rubro del calzado en México y en el estado, las pequeñas y micro industrias tienen la opción de aliarse, por medio de las llamadas empresas integradoras para la comercialización.

Katia Lozano Uvario, investigadora del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del CUCSH, y quien ha estudiado la situación del sector zapatero, considera que este tipo de alianzas posibilitaría un crecimiento sostenible e impulsaría la exportación.

Hasta ahora no existe una completa integración de la cadena productiva en las pequeñas empresas de Jalisco. Sus esfuerzos tienden a enlazar la producción con la proveeduría, algo que margina a la comercialización, actividad realizada casi de forma exclusiva por las grandes compañías.

“Hay medianos o grandes productores que venden sin intermediarios, como Minelli, Roccó o grupo Pardo; sin embargo, no todos gozan de ese privilegio, pues el sector está lleno de micro y pequeñas empresas que venden al detalle o a corporaciones de distribución, como Andrea. Estas agrupaciones comercializan el calzado a un precio más alto”.

En Guanajuato, las medianas firmas dedicadas al zapato infantil, como Coloso y Elefante, ingresaron a lo que ahora conocemos como Inter kids. Con esta decisión lograron ampliar su mercado y exportar algunos de sus productos.

“Ellos eran competidores, pero buscaron una alianza para exportar y abarcar un mayor espectro de compradores”.

Lozano Uvario dijo que esto es positivo, ya que une a diversas compañías en torno a un bien común: obtener más beneficios. No obstante, falta que los empresarios cambien su mentalidad, para entender que en vez de competir pueden concretar uniones, buscar objetivos y solucionar problemas que aparezcan en este sector de por sí difícil.

Ese tipo de alianzas estratégicas “no han sido explotadas de manera completa, a pesar de que hay resultados y de que la Secretaría de Economía ha apoyado a quienes tienen el interés y la iniciativa de hacerlo, por conducto de cursos de comercialización, proveeduría, maquinaria o cadenas de diseño”.

Falta que los empresarios cambien su mentalidad, para entender que en vez de competir pueden concretar uniones, buscar objetivos y solucionar problemas que aparezcan en este sector de por sí difícil.

En Guadalajara, población que ostenta el 80 por ciento de la producción zapatera en la entidad, existen tres proyectos de esta índole, hasta ahora no concretados.

“La zona metropolitana tiene las condiciones para funcionar de esa forma, ya que posee una alta calidad en su calzado, además de que Jalisco es especialista en zapatos para dama, situación que constituye una de sus fortalezas, pues ningún otro lado dispone de esa especialización”.

Comentó que los cerca de mil 800 productores tapatíos realizan esfuerzos para “lograr la integración de la cadena productiva. Es hacia donde van. Hace poco hubo una reunión entre los presidentes de las cámaras, para fortalecer esta integración, para que este sector, en lugar de desunirse, integre un solo bloque, sobre todo ahora que el gobierno no lo considera prioritario”.

“Es bueno que hagan intentos por innovar, por salir adelante, por hacer las cosas de una forma diferente”.

Enfoque financiero

La planeación de impuestos y finanzas no deben ser incompatibles

CPA José Luis Sánchez Venegas*

Los extremos son malos. La planeación de impuestos no tiene como finalidad pagar menos a Hacienda, ni planear las finanzas consiste solo en invertir o financiarse mediante la Bolsa mexicana de valores. Hacerlo indica profesionalismo en el manejo de ambas áreas.

Al empresario no debería atemorizarse con reformas fiscales generales, pues ello equivaldría a decir que la economía mexicana anda mal.

Una buena estrategia al respecto sería particularizar a cada empresa, en atención a sus necesidades y a cómo le afectan los cambios, a fin de planear sus efectos en ventas, compras, costos y gastos.

¿Qué fue primero, la gallina o el huevo? Idéntica cuestión implica determinar ¿qué es necesario hacer primero: planear los impuestos o las finanzas?

Las primeras propuestas para 2004 pretenden imponer el IVA a alimentos y medicinas, con el argumento de que afecta más al empresario no cobrar ese impuesto, ya que lo tiene pagado a sus proveedores, el cual no le es devuelto por sus clientes. Al consumidor solo afecta no deducir el IVA pagado, lo que representa un desembolso irrecuperable. Al gobierno federal beneficiaría su cobro, pues aumentaría la base de su recaudación.

Reducir la base del impuesto sobre la renta a las utilidades de las empresas, las beneficia, no así al cliente, ya que por costumbre los precios continúan altos, incluso cuando bajan los impuestos.

Es fácil determinar que la planeación de impuestos y de finanzas depende del sector y actividad económica de la que hablemos, de sus efectos en los clientes (pues si disminuye su poder adquisitivo, comprarán menos) y del gobierno, el cual, como las empresas, gana de todas formas, en tanto que el consumidor pierde.

* División de Contaduría,
Departamento de Finanzas, CUCEA.

Las lluvias beneficiaron a la agricultura de Jalisco

“En Jalisco debemos estar de plácemes, si consideramos que la mayor parte de los cultivos es de temporal. Las autoridades del área esperan tan solo en producción de maíz, romper la marca por segundo año consecutivo”.



Jalisco siembra alrededor de 750 mil hectáreas de maíz

como en la cuenca del Lerma y la cuenca del lago de Chapala”.

En total el daño ascendió en el estado a cerca de 20 mil hectáreas de maíz, dos mil 500 de sorgo y en otro tipo de cultivos, 300 hectáreas.

El número de hectáreas afectadas es inferior al de aquellas que resultaron beneficiadas.

El académico señaló que Jalisco siembra alrededor de 750 mil hectáreas de maíz.

Según versiones oficiales, el temporal de lluvias ha beneficiado a la mayor parte del terreno cultivado en Michoacán, Guerrero, Guanajuato, Querétaro y Jalisco. En total resultarán favorecidas dos millones 380 mil hectáreas, contra 100 mil hectáreas afectadas en dichos estados.

Los productores manejan cifras cuatro o cinco veces más altas que las hectáreas siniestradas. Estos datos no concuerdan con la realidad. Lo hacen porque al reportar números mayores, los productores esperan obtener más beneficios.

“Hay lugares que tienden a inundarse, pero a los tres días el nivel del agua baja y los cultivos más que dañados salen beneficiados”.

Comentó que las presas están llenas, en promedio a un 96 por ciento de su capacidad. Además, hay expectativas positivas en torno al lago de Chapala, ya que seguirá aumentando su nivel cinco centímetros diarios durante dos meses.

Explicó que temporales de lluvia como el registrado en este año, seguirán presentándose de manera recurrente.

“En 1991 el temporal de lluvias fue tan intenso como en este año. También en ese tiempo el lago de Chapala recuperó su nivel”.

Aseveró que los cultivos de hortalizas son afectados por la humedad, como las calabacitas, los tomates y pepinos.

“Por fortuna en esta época del año casi no siembran hortalizas, porque los productores saben que la humedad ambiental es alta. Por eso esperan hasta los ciclos invierno-primavera u otoño-invierno”.

Comentó que no hay reportes de cultivos dañados por granizadas. Estas se registraron en las ciudades, por el calentamiento excesivo de la superficie urbana.

Según el Servicio Meteorológico Nacional, las lluvias continuarán en buena parte del país. Algunos especialistas afirman que terminarán el 15 de octubre.

“A partir de esa fecha esperan una disminución en el número de tormentas tropicales y huracanes”.

INFRAESTRUCTURA OBSOLETA

El temporal de lluvias beneficiaría más al campo si Jalisco contara con infraestructura suficiente para la captación de agua.

“Ojalá se pudiera captar siquiera un 15 o 20 por ciento del agua procedente de las lluvias”, ya que la mayor parte de este líquido no es almacenado en presas, ni aprovechado en los distritos de riego del estado. ❖

Las presas están llenas, en promedio a un 96 por ciento de su capacidad. Además, hay expectativas positivas en torno al lago de Chapala, ya que seguirá aumentando su nivel cinco centímetros diarios durante dos meses.

Martha Eva Loera

Este año la productividad en el ramo agrícola de Jalisco será alta, pues el temporal de lluvias que afectó a varias entidades del país, fue benéfico para el estado, afirmó Jesús Netzahualcóyotl Martín del Campo Moreno, profesor investigador del Departamento de Producción Agrícola, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.

Las declaraciones del investigador contrastan con las noticias difundidas en los medios de información, que indican que Jalisco está considerado zona de desastre a causa de las lluvias torrenciales, principalmente los municipios de Tepatitlán de Morelos, Tototlán, Lagos de Moreno, Cañadas de Obregón, Ocotlán, Ayotlán, Ojuelos de Jalisco, Acatic, Zapotlán del Rey, Valle de Guadalupe, Poncitlán, Atotonilco el Alto, San Juan de los Lagos, Jamay y La Barca.

Martín del Campo asegura que los desastres no fueron en el campo, sino más bien en las zonas urbanas, donde hubo inundaciones de calles y resultaron afectadas numerosas fincas.

“En lo referente a la agricultura, en Jalisco debemos estar de plácemes, si consideramos que la mayor parte de los cultivos es de temporal. Las autoridades del área esperan tan solo en producción de maíz romper la marca por segundo año consecutivo”.

El caso del maíz es significativo, porque Jalisco está considerado el líder nacional en producción de este grano.

El año pasado la producción de este grano fue de dos millones y medio de toneladas y en este año esperan alcanzar esos niveles.

Dijo que el porcentaje de agricultores afectados por el temporal, es mínimo. “Afectó a los que sembraron en zonas donde antes ya se habían registrado inundaciones,

Más servicios digitales en internet 2

En el encuentro anunciaron que en breve podrán ser consultadas por internet, tesis de la Universidad de las Américas, de Puebla y la Universidad de Guadalajara.

Aimeé Muñiz Machuca

Con el propósito de presentar resultados de los trabajos conjuntos en el área de Internet 2, la semana pasada (de miércoles a viernes), tuvo lugar en Puebla una sesión ordinaria del consejo directivo de la Corporación universitaria para el desarrollo de Internet 2 y sus aplicaciones (Cudi), comentó Héctor Gómez, coordinador general de sistemas de información, de la Universidad de Guadalajara.

De manera presencial y virtual se reunieron los representantes

de las universidades de México, para deliberar sobre el inminente ingreso de 30 medios más a la corporación, con lo que serán 100 las instituciones ligadas a través de redes concedidas por Telmex y Avantel.

“La membresía de Cudi llegará a 100 instituciones ligadas, las que a su vez mantienen relaciones con instituciones de Estados Unidos y Canadá. Somos 46 redes académicas en el mundo, las que aglutinan a más de cinco mil instituciones de investigación, académicas y universidades, lo que multiplicado

por 10 mil estudiantes promedio por centro, representa millones de usuarios con los que podemos colaborar”.

El objetivo de la reunión, que antecede al próximo Congreso iberoamericano de seguridad informática, fue presentar los avances en sus trabajos de desarrollo, a partir de mesas de trabajo en las que analizaron temas como aplicaciones científicas y educación a distancia o virtual, proyecto encabezado por esta casa de estudios, en coordinación con la Universidad de las Américas, de Puebla.

“Estuvimos presentes con el proyecto del acervo digital iniciado por *Enosis*, revista digital científica y tecnológica con arbitraje.

“En este evento anunciamos la próxima apertura de más servicios digitales, como el levantamiento de tesis”.

La universidad poblana prometió levantar un buen número de tesis de manera virtual y toda su biblioteca digital. Igual trabajo realizará la UdeG, por medio de la Coordinación de Bibliotecas.

También, en conjunto con la Oficina de comunicación social, será abierta una página de noticias científicas y tecnológicas.

“Otro capítulo de este proyecto de acervos digitales consiste en recibir artículos que no necesariamente requieran arbitraje nacional e internacional, pero que aportan

material para reflexionar, elaborados por estudiantes, investigadores o profesores.

“El producto estrella es el video y audio bajo demanda. Ya tenemos los servidores. Solo falta instalarlos”.

Con estos elementos será posible realizar transmisiones en línea, con dos configuraciones: una para Internet 2, de alta calidad, y otra para usuarios en casa, con limitaciones, por su acceso con módem.

“Hemos platicado con los amigos de los Hospitales civiles de Guadalajara, del Seguro Social y del Instituto Dermatológico, que son los que primero levantarán imágenes.

“Consideramos pertinente empezar en el área de salud, lo que puede constituir un imán, para luego entrar a otras áreas de la información científica y tecnológica”. ❖

Las cámaras digitales, a favor de la ciencia

Aimeé Muñiz Machuca
amachuca@redudg.udg.mx

Si bien las cámaras de video guardan momentos de convivencia o sirven para grabar programas que serán transmitidos por televisión, en la investigación y producción tienen un uso que va más allá de ese empleo tradicional.

Su capacidad para captar eventos difíciles de registrar a simple vista, ha convertido a esos objetos en las principales herramientas para el desarrollo de productos, ensayo de impacto, control de calidad y comportamiento de ciertos elementos en el laboratorio, entre otras aplicaciones, señaló Luis Villa Rojas, de la empresa Soluciones tecnológicas, en una conferencia que impartió en el CUCEI.

“Capturan sucesos de alta velocidad, aspecto que eleva su utilidad práctica. Por ejemplo, fallas de ensamble o armado en maquinaria con funcionamiento o procesos de enorme rapidez, pueden ser diagnosticadas sin alterar el ritmo de trabajo.

“Con una cámara de alta velocidad, como las típicas de mil cuadros por segundo, el desperfecto puede ser grabado y luego reproducido a una velocidad menor (30 cuadros por segundo). Incluso, existe la posibilidad de recurrir a la cámara lenta. Esto permite apreciar la avería y hacer las correcciones”.

Según el conferenciante, antes hacían este trabajo con cámaras de rollos grandes. Sin embargo, durante el proceso de aceleramiento para alcanzar la velocidad requerida,



Tienen capacidad para captar eventos difíciles de registrar a simple vista

desperdiciaban enormes cantidades de película. Además, no podían sostener por mucho tiempo ese alto ritmo de grabación, aspecto que dificultaba el análisis, pues alargaba su duración a tres o cuatro días.

En cambio, las actuales cámaras digitales dan resultados inmediatos y permiten análisis más precisos.

Esta tecnología es aplicada a objetos con un desplazamiento superior a un metro por

segundo, así como a aquellos que desarrollan más de 10 revoluciones por segundo.

“Han sido utilizadas en experimentos que efectuó la Comisión del agua, para hacer modelos de ríos y presas, ya que reproducen el posible comportamiento del agua o las variaciones que presentaría un caudal, conforme a la geología del lugar.

“Hay cámaras que dan hasta 20 millones de cuadros por segundo. Son empleadas en

la industria espacial o electrónica. Permiten observar en imágenes congeladas, la explosión de una granada y la fragmentación de sus pedazos”.

TIPOS DE CÁMARAS

Motionproseries: sensor CMOS con resolución de mil 280 por mil 24 píxeles, velocidad máxima de 10 mil cuadros por segundo, versión color y monocromo. Sirve para visualizar procesos de producción, desarrollo de nuevos productos, en la investigación, la medicina y la biomecánica.

HG100K: cámara de gama alta rugerizada con sensor CMOS de mil 504 por mil 128 píxeles, y velocidad máxima de 100 mil cuadros por segundo. Es utilizada en automóviles, en la investigación y en los ensayos de impacto.

Ultra nac: graba hasta 20 millones de cuadros por segundo, pero almacena pocas imágenes.

Villa Rojas señaló que la cámara de dos millones de cuadros por segundo, tiene un valor aproximado a los dos millones de dólares, mientras que las de bolsas de aire, a los 100 mil dólares. “Si consideramos que una empresa pierde enormes cantidades por detener su maquinaria una hora, estos precios no resultan tan gravosos”.

“Hemos tenido personas que recuperaron la inversión de la cámara en una semana, aunque debemos recordar que hablamos de costo beneficio, no costo absoluto”. ❖

Nosotros



FRANCISCO QUIRARTE

La Preparatoria 7 llegó a sus 25 años de vida

Se ha consolidado como una de las mejores escuelas de la Universidad de Guadalajara y caracterizado por ser, dentro del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), una de las que destaca en diferentes actividades del desarrollo integral del estudiante, señaló José Trinidad Padilla López, Rector general de esta casa de estudios,

al participar en la ceremonia de su aniversario el pasado 2 de octubre.

La Preparatoria 7 ha puesto en alto en muchas ocasiones el nombre de la UdeG. Ejemplo de ello son las medallas obtenidas en las Olimpiadas de la ciencia, tanto en las iberoamericanas como en las internacionales de

matemáticas, celebradas en Venezuela, Cuba, Corea del Sur y Japón, o las dos medallas en las Olimpiadas internacionales e iberoamericanas de química, en Dinamarca y Venezuela, además de conseguir triunfos importantes en las Olimpiadas nacionales de biología y física y en el área de invención de aparatos de física, entre otros logros. ❖

Gente UdeG



MAYELI RANGEL

Publicará un libro con el apoyo del SUTUdeG

Lilia Díaz Otero

Ricardo Ibarra
ria@lapalabra.com

Sus primeros poemas los escribió cuando todavía era adolescente, como a los 14 años. Continuó con la afición. Su trabajo en la Universidad le permitió publicar un libro de poemas titulado *Marcha de ilusiones y desilusiones*, textos sobre amor y desamor, según dijo. Eso fue en 1998.

Lili Díaz, como es conocida, aclaró que la impresión de sus obras no fue a causa de "tocar puertas", sino porque las autoridades de la *prepa 5*, sitio donde laboró cerca de 20 años, la han apoyado.

Ahora ya no está entre los bachilleres, ofreciéndoles apoyo moral, como lo solía hacer (por la falta de un espacio de "orientación vocacional, psicológica y humana"). Hoy se encuentra en la planta baja del Edificio cultural y administrativo, pero mantiene activa sus prácticas literarias.

Mencionó que ya tiene poemas como para tres o cuatro libros, aunque prefiere editar una serie de cuentos cortos, con el nombre de *Las plumas negras: el otro oficio*.

Por lo pronto publicará un libro con testimonios y anécdotas de trabajadores de la Universidad, pensionados y jubilados, al cual pretende llamar *Charla entre amigos*, con el apoyo del SUTUdeG.

A partir de su primera publicación, Lili consideró que su nombre era bastante común, por lo que creó un seudónimo por medio de un palindroma, es decir, utilizó "Lilia Díaz Otero" para crear otro. El resultado fue Alí Zaidorett.

En el edificio universitario, Lili es responsable de la seguridad del equipo que entra y sale. Por eso tiene que interrumpir el paso de quien traiga una cámara, por ejemplo.

"Hay que tratar a las personas de la mejor manera. Quienes son visitantes vienen con el deseo de que los trate uno bien y a los del edificio no hay porqué descuidarlos". ❖



COMUNICADO PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS

En cumplimiento a las atribuciones encomendadas a la Coordinación General Académica, establecidas en el apartado VI. Procedimiento inciso g) de la Convocatoria del Programa de Estancias Académicas (P.R.E.A) publicada el 9 de junio de 2003 y con base a la información proporcionada por la Dirección de Finanzas, esta Coordinación comunica el destino de los recursos financieros con aplicación al Fondo Institucional Participable denominado "Estancias Académicas":

DEPENDENCIA ADSCRIPCIÓN	NOMBRE	SEDE	APROBADO	TECHO FINANCIERO
FONDO INSTITUCIONAL PARTICIPABLE "ESTANCIAS ACADÉMICAS"				\$ 646,833.00
CUCEI	ALEJANDRO GONZALEZ ALVAREZ	Universidad de Karlsruhe, Alemania	\$ 40,000.00	\$ 606,833.00
CUCEI	ARMANDO SOLTERO MARTINEZ	Universidad Joseph Fourier, Grenoble, Francia	\$ 30,000.00	\$ 576,833.00
CUCOSTA	STELLA MARIS ARNAIZ BURNE	Universidad del Litoral, Santa Fe, Argentina	\$ 30,000.00	\$ 546,833.00
CUCOSTA	ALFREDO ARGENTINO CESAR DACHARY	Universidad del Litoral, Santa Fe, Argentina	\$ 30,000.00	\$ 516,833.00
CUCBA	SALVADOR MIRELES FLORES	Institut National de la Recherche Agronomique en INRA, Francia	\$ 30,000.00	\$ 486,833.00
CUCBA	JUAN JESUS ROA VIDAL	Institut National de la Recherche Agronomique en INRA, Francia	\$ 30,000.00	\$ 456,833.00
CUCEI	ANDREI B. KLIMOV	Universidad de Lakehead, Canadá	\$ 30,000.00	\$ 426,833.00
CUCEI	ROGELIO MORALES BORGES	Universidad Externado, Bogotá, Colombia	\$ 30,000.00	\$ 396,833.00
CUCEI	JESUS ANTONIO CORDOVA LOPEZ	Universidad de California, Berkeley, E.U.A.	\$ 50,000.00	\$ 346,833.00
CUCEI	SERGE BOULGAKOV NICOLAEVICH	Instituto Hidrosocico Marino en Sevastopol, Ucrania	\$ 30,000.00	\$ 316,833.00
CUCEI	ALEXANDER ILYCH NESTEROV	Instituto de Física de L.V. Kirenski, Krasnoyarsk, Rusia	\$ 30,000.00	\$ 286,833.00
CUCEI	GILBERTO INIGUEZ COVARRUBIAS	Universidad de Barcelona, España	\$ 30,000.00	\$ 256,833.00
CUCEI	JOSE JORGE HERNANDEZ CONSTANTE	Centro de Investigación de Matemáticas, Guanajuato, México	\$ 15,000.00	\$ 241,833.00
CUCIENEGA	PEDRO JAVIER GUERRERO MEDINA	Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica, Cáceres, España	\$ 30,000.00	\$ 211,833.00
CUCIENEGA	ALFONSO MORENO SALAZAR	Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España	\$ 40,000.00	\$ 171,833.00
CUCBA	GABRIEL MORENO LLAMAS	Empresa Sprount-Matador, Esbjerg, Dinamarca	\$ 30,000.00	\$ 141,833.00
CUCBA	MARIO ALBERTO RUIZ LOPEZ	Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentación del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Madrid, España	\$ 30,000.00	\$ 111,833.00
CUCEA	CARLOS RAFAEL AVIÑA VAZQUEZ	Asociación Internacional de Administración de Ciudades y Condados, Addison, Texas, E.U.A.	\$ 40,000.00	\$ 71,833.00
CUCSH	ALFONSO IBÁÑEZ IZQUIERDO	Academia de École des Hautes en Sciences Sociales, París, Francia	\$ 30,000.00	\$ 41,833.00
CUCSH	SALVADOR ROMERO MONTALVO	Facultad de Filosofía e Historia en la Universidad de La Habana, Cuba	\$ 30,000.00	\$ 11,833.00

El remanente permanecerá como saldo del Fondo a disposición de la Comisión Permanente de Hacienda del H. Consejo General Universitario.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 6 de Octubre de 2003
COORDINACION GENERAL ACADEMICA

CURSOS DE CAPACITACION

Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

<p>DREAMWEAVER del 6 al 17 de Octubre de 08:00 a 10:00 hrs</p> <p>ADMINISTRACION DE UNIX del 6 al 24 de Octubre de 14:00 a 18:00 hrs</p> <p>INTERNET del 13 al 17 de Octubre de 16:00 a 18:00 hrs</p>	<p>MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO A PC del 13 al 17 de Octubre de 18:00 a 20:00 hrs</p> <p>HTML del 13 al 17 de Octubre de 18:00 a 20:00 hrs</p> <p>PROJECT MANAGER (SABATINO) del 11 de Octubre al 1 de Noviembre de 08:00 a 13:00 hrs</p> <p>FIREWORKS (SABATINO) del 4 al 18 de Octubre de 08:00 a 13:00 hrs</p>
--	--

INFORMES:
http://cursos.cgsi.udg.mx Correo electrónico: cursos@staff.udg.mx
Av. Juárez 976, Planta baja
Tel.: 31342218 (directo) Tel.: 31342222 ext.: 2218 y 2317

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de la Dirección de Educación Continua, invita a los siguientes cursos:

20 horas presenciales
10 en línea posteriormente

Informes e inscripciones:
Dirección de Educación Continua ANUIES
Tenayuca 200, colonia Santa Cruz Atoyac 03310 México, D. F.
Teléfono: 54 20 49 93. Fax: 56 04 69 29.
Consulte la página: www.anui.es.mx
Correo electrónico: cga@anui.es.mx

En Guadalajara con:
Licenciada Judith Araceli Saldate Márquez.
Teléfonos 31 34 22 60, 31 34 22 59, extensión 2373, de 8:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.
O al correo electrónico: judithm@redudg.udg.mx

Usos educativos de Internet en la Educación Superior
Instructora: maestra Carmen Gómez
Centro de Investigación en nuevas tecnologías de información y comunicación
8 de octubre, 16:00 a 20:00 horas,
9 y 10 de octubre, 10:00 a 14:00 horas y 16:00 a 20:00 horas.

AVISO IMPORTANTE
Cierre de inscripciones cinco días antes del inicio del curso. La ANUIES se reserva el derecho de cancelar el curso que no reúna el mínimo de inscripciones.

Crónica estudiantil en el CUCEA

Rodrigo A. Wong*

Sábado 6 de septiembre, en las instalaciones del CUCEA. Eran alrededor de las 8:45 horas. Mi clase de inteligencia artificial había comenzado a las 8:00, por lo cual, luego de no encontrar un lugar libre para estacionar mi auto, lo dejé en raya amarilla.

Ya abajo del coche, con mis libros en una mano y mi mochila en la otra, escucho a unos vigilantes gritarme que moviera el automóvil, porque ahí no se podía quedar. Apresurado por dejar mis cosas y entregar dichos libros, respondí: "espérenme poquito, ahorita lo nuevo", pero insistieron en que debía hacerlo de inmediato.

Quise dejar mis cosas, pero no tuve tiempo. La sorpresa fue que se bajaron de su unidad y me alcanzaron para jalomearme de manera violenta y hacerme regresar al carro.

Uno de mis compañeros se aproximó y yo quise entregarle mis cosas, pero los vigilantes no me dieron oportunidad de hacerlo. Entonces éste corrió a buscar al maestro Luis Gutiérrez, coordinador de la maestría de la cual soy alumno.

Pregunté a los vigilantes por qué me trataban así. Les dije que era estudiante de maestría, y la respuesta fue un duro puñetazo en la boca del estomago, el cual me sofocó. Luego siguió un golpe de parte del otro vigilante, propinado con su radio en mi espalda. Yo apenas podía hablar. Estaba muy molesto. Les pedí sus nombres, pero reaccionaron con mayor violencia. A un costado de mi auto revisaron mis papeles. El que me golpeó la primera vez, me soltó una patada.

Cuando regresó mi compañero David, en compañía de Rocío, la asistente del coordinador, pensé que se calmarían,

pero no, a estas personas no les importó su presencia, por lo que con prepotencia me quitaron la credencial de estudiante y comentaron que sus nombres los sabría cuando fuera a recogerla en la secretaría administrativa.

Al abordar mi auto y en el momento en que cerraba la puerta, el individuo de barba de candado me tiró de nuevo una patada. Por fortuna la ventanilla del coche no sufrió ningún daño.

Me encuentro indignado por esta situación. Estas personas no deberían laborar en dicha institución, porque están para cuidar al alumnado, no para golpearlo y maltratarlo.

Estoy de acuerdo en que no debemos estacionar los autos en lugar prohibido, pero estas no son formas de proceder, pues yo en ningún momento me negué a moverlo de lugar.

Quiero agregar que fueron dos personas las que me golpearon: uno de barba de candado (el que me dio un puñetazo en el estomago y me pateó) y otro mayor, canoso, de bigote, el que al parecer llaman Antonio (Tony), quien me pegó por la espalda con su radio.

Hay personas que vieron lo sucedido. Los trabajadores de la construcción que laboran en el edificio nuevo, a un costado del M, están dispuestos a atestiguar.

Todavía siento molestias en la espalda y sigo sin recurrir al préstamo de libros porque no me han regresado mi credencial de estudiante.

Espero que los autoridades universitarias correspondientes tomen cartas en el asunto. ❖

* **Estudiante de la maestría en tecnologías de información.**



En su libro *La idea del Estado*, el jurista Mario de la Cueva menciona la matanza del 2 de octubre

Una cultura diferente

Omar Delgado Chávez

El jurista Mario de la Cueva, en la dedicatoria de su libro *La idea del Estado*, menciona a los caídos el 2 de octubre de 1968 y del jueves de *corpus*, del 10 de junio de 1971. ¡Vaya que es loable su actitud!, ya que, a pesar de su trayectoria, sigue teniendo presente aquellas fechas.

Hoy la proyección de una película, marchas en las que gritan consignas contra el gobierno en turno (en el mejor de los casos), son las posturas frente a los viejos recuerdos de lo que realmente significó aquel hecho histórico para nuestro país.

Los años pasan. Si el 2 de octubre no se olvida, la cultura que sobre la misma existe, sí. Ahora los jóvenes dejan a un lado una rebeldía bien encauzada, para turnarla a los grupos de representación y se dejan abandonar en la preocupación por una actividad laboral que les brinde dinero y en la búsqueda de los placeres del alcohol y la diversión malsana.

Su molicie los ha envuelto, a pesar de que siguen vigentes muchas actitudes que nos recuerdan el autoritarismo de aquellos años (reencarnados en políticos, clérigos, maestros, líderes sindicales, funcionarios, etcétera).

La cultura cambia el entorno en que nos desenvolvemos e introduce estereotipos que arrastran al olvido la esencia que Tlatelolco nos dejó: por más perfecto que se crea un gobierno, tarde que temprano caerá ante las ideas renovadoras.

Los viejos periódicos muestran cómo se desarrolló el trágico acontecimiento estudiantil. Por ellos nos damos cuenta de que la lucha, en aquella ocasión contra un gobierno autoritario, ahora puede abrir sus horizontes a nuevas vertientes.

Muchos pretenden un cambio de cultura, para lograr que los recuerdos también cambien. Así, en vez de una rebeldía activa, tendremos una postura pasiva.

Los tiempos son otros, claro, pero la

realidad es parecida, a pesar de los cambios. Si nos dejamos abandonar en los extremos hoy tan en boga, la identidad de la juventud será el hedonismo o el sufrimiento magnificado, y no la adhesión a una revolución que por naturaleza biológica nos corresponde.

Mario de la Cueva no lo olvidó nunca, ni cambió su cultura juvenil, la que hoy, después de 35 años, contiene esencias del 2 de octubre.

Si él pudo, ¿por qué nosotros no?❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES



¿QUIERES
ENTRAR
A LA UNIVERSIDAD?

¡PREPARATE CON NOSOTROS!

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Piense II: Del 13 al 24 de Octubre

PAA: Del 27 al 31 de octubre y
del 3 al 7 de Noviembre

DURACIÓN:

30 horas (2 semanas, 3 horas diarias de lunes a viernes)
Se destinarán 15 hrs. para Matemáticas y 15 hrs. para Español.

LUGAR:

La casa del egresado: Hidalgo 1257 esq. Ignacio Ramírez

INSCRIPCIÓN:

✓ Costo: \$ 300.00 por persona (incluye material)
✓ Fecha: Del 12 de Septiembre al 27 de octubre
✓ Lugar: Coordinación de Servicios Estudiantiles
TEL: 01800 638 8888 (Escorza 145 esq. López Cotilla)

REQUISITOS:

1. Pagar la inscripción en el Banco Bital en la Cuenta No. 90000011123 clave 4038 a nombre de la Universidad de Guadalajara.
2. Traer comprobante de depósito original al inscribirse y seleccionar curso y horario.
3. Presentarse con copia de pago al curso.



CIDE
Ciencias Sociales



El CIDE TE OFRECE la posibilidad de **ESTUDIAR BECADO** en la Ciudad de México en las licenciaturas en **Derecho, Economía y Ciencia Política y Relaciones Internacionales**

ASISTE este martes 7 de octubre a las 17:00 hrs. en el Colegio de Bachilleres Plantel No. 5 Tlaquepaque Camino Real a Colima No. 3815 Col. Balcones de Santa María Municipio de Tlaquepaque

Lugar: Auditorio

Visita nuestra página web www.cide.edu o llama lada sin costo 01 800 021 4293



COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Memoria abierta

Gloria Valencia Morfín

Mariana González

Por treinta años, Gloria Valencia Morfín laboró en la ex Facultad de Ingeniería, hoy conocida como Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, como encargada de ayudar a los pasantes y egresados, orientándolos en sus trámites, documentación y requisitos para realizar su examen profesional u obtener su título.

Para la señora Gloria trabajar con jóvenes durante tres décadas representó una satisfacción continua, pues siempre tenía algo que aprender.

“Me gustó mucho trabajar en ingeniería, porque además del buen ambiente que había entre los compañeros, los muchachos siempre tienen algo interesante que decirle a una”.

Con una sonrisa en los labios recuerda que en muchas ocasiones los recién aprobados

en su examen profesional, llegaban hasta donde estaba para agradecerle su ayuda. Incluso algunos la invitaban a sus fiestas y celebraciones de graduación.

Sin embargo, está consciente que ser joven profesional es también sinónimo de vulnerabilidad. A ella le tocó ver que no todos conseguían sus metas.

“Es triste e injusto que muchachos inteligentes y preparados no tengan la oportunidad de trabajar”.

A casi ocho años de haberse jubilado, es ahora cuando está disfrutando de su casa y su vida, a pesar de carecer de familia. La señora Gloria asegura que esto le sirvió para conocer personas y hacer amistades.

“Ya me acostumbré a estar sola. Hay muchas actividades que hacer. Me gusta ir a trotar al parque Alcalde, al Code, porque además de la convivencia con otras personas, siempre hace falta el ejercicio, y ahí se pueden combinar los dos aspectos”. ❖



Trabajar con jóvenes representó una satisfacción continua

ADRIANA GONZÁLEZ

Fundación Universidad de Guadalajara, A. C.

Es una asociación civil sin fines de lucro, constituida legalmente en 1995, con una duración de tiempo indefinido.

Busca la vinculación con la comunidad universitaria y jalisciense, apoya proyectos o actividades que beneficien a la sociedad.

Su misión es obtener recursos complementarios para incrementar el patrimonio universitario. Para ello recaba de las dependencias universitarias, de los sectores público y productivo, así como de la sociedad, propuestas para el desarrollo de proyectos y acciones acordes con las funciones de la Universidad.

Su función consiste en promover cambios, encauzar el talento de los universitarios y de las comunidades, identificar problemas, generar liderazgo y buscar la participación social.

La Fundación Universidad de Guada-

lajara está constituida por académicos y empresarios distinguidos, así como por egresados de la propia Universidad.

Su organización la componen un consejo directivo y un comité de vigilancia, que garantizan transparencia en su administración.

Los proyectos a los que destinan recursos deben tener un plan definido de trabajo aprobado por las comisiones de la fundación, que apoya aquellos de interés social, de vinculación, culturales y académicos.

Los beneficios que obtienen quienes apoyan a la fundación, consisten en recibos deducibles del impuesto sobre la renta.

De la fundación puedes recibir también apoyo para gestionar becas y aportaciones para la realización de proyectos educativos. Toma en cuenta que muchas personas y empresas están dispuestas a financiarlos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del Personal Académico

Por acuerdo de esta Comisión Dictaminadora, se publican los resultados del **Concurso de Oposición Abierto para Ingreso de Personal Académico, según convocatoria CUCOSTA/07/2003 de fecha 25 de agosto del año en curso**, en cumplimiento del punto 6 del Procedimiento establecido por la misma, y con fundamento en las previsiones de las fracciones VII y VIII del artículo 28 del Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

Departamento	Clave	Plaza	Aspirantes	Resultados
Cs. y Tecnologías para el Aprendizaje	CUCOSTA07-01	Profesor Docente Asistente "C" 40 hrs.	GALVAN ALVAREZ HUGO ISAAC	GANADOR
Administración y Contabilidad	CUCOSTA07-02	Profesor Docente Asistente "C" 40 hrs.	SANDOVAL BALLESTROS GEORGINA	NO CONCURSANTE
			VAZQUEZ LEPE MILTON OSWALDO	NO CONCURSANTE
			VELAZQUEZ RUIZ MIGUEL ANGEL	GANADOR
Coordinación Cs. y Tecnologías para el Aprendizaje	CUCOSTA07-03	Técnico Académico Asistente "C" 40 hrs.	DAVALOS VILLASEÑOR RODOLFO	GANADOR

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Puerto Vallarta, Jal., a 6 de Octubre de 2003

La Comisión Dictaminadora

MTRO. FRANCISCO RIOS GALLARDO
Presidente

ING. AURELIO ENRIQUE LOPEZ BARRO
Secretario

Nuestra identidad

Nuestro lema universitario (“Piensa y Trabaja”) en el 2003

Juan Real Ledesma

“Recuerde el alma dormida, avive el seso y despierte contemplando cómo se pasa la vida cómo se viene la muerte tan callando...”, escribió don Jorge Manrique ante la muerte de su señor padre; así nosotros, nuevamente llegamos al mes de Octubre, con sus Fiestas, su Romería de la Virgen de Zapopan, el aniversario de la llegada de Cristóbal Colón a América y un aniversario más de la restauración de la Universidad de Guadalajara.

Por esta vez quiero centrar este artículo solo en el lema universitario “Piensa y Trabaja”, su origen y su imperiosa actualidad.

Todos sabemos que el 12 de octubre de 1925, el gobernador José Guadalupe Zuno restauró la Universidad en solemne ceremonia; es menos conocido que el 15 de octubre inmediato se reunió por primera vez el Consejo General Universitario, en el edificio de la Rectoría –antigua sede de la Real Universidad–.

Dicho Consejo lo presidió el rector Enrique Díaz de León y asistieron los directores de Escuelas y Facultades: Juan Campos Kunhardt, de Medicina; Aurelio Aceves, de Ingeniería; Adrián Puga, de Farmacia; Catalina Vizcaíno, de Comercio; Agustín Basave, de la Escuela Preparatoria de Jalisco, e Irene Robledo, de la Preparatoria para señoritas.

Trataron en primer lugar sobre el lema y el timbre –sello– que debería llevar la correspondencia universitaria: el rector expresó que había intercambiado opiniones sobre el lema “Piensa y Trabaja”; el arquitecto Basave apoyó la propuesta del rector, la cual fue aceptada por unanimidad, quedando ordenado que en lo sucesivo toda correspondencia de la Universidad llevara dicha divisa.

Sobre el origen de este lema, la doctora Irene Robledo testimonio:

“Hubo grandes debates, fuertes, acalorados. Algunos proponían inscripciones en latín. Resultó el lema más sencillo; sencillo, hermoso y fundamental; sencillo por sus tres palabras, tres palabras que generalmente leemos con base, pero si nos ponemos a analizar su primera palabra *Piensa*, todos sabemos que el mundo es de los que piensan; el que no piensa, vegeta, tiene un acervo de conocimientos que repite, pero nada más. Luego el imperativo primero del lema: *Piensa*, sin traducir en hechos lo que se está pensando, es demagogia y la demagogia, ustedes saben, levanta discursos, levanta críticas, pero no realiza hechos”.

Continúa reflexionando sobre la segunda parte del lema:

“Venía luego la segunda parte, a

consecuencia de la primera, *Trabaja*, otro imperativo: traducir en hechos lo que estamos pensando; no es característica de todos: todos podemos hablar, pero no todos podemos indicar caminos; todos podemos decir hágase, pero cuántos podemos llevar a la práctica lo que estamos diciendo que se haga”.

En los documentos disponibles no queda claro quién fue el autor del lema universitario; por ello hacia mediados de los años cincuenta, el licenciado Zuno realizó una encuesta sobre los orígenes universitarios entre los entonces miembros de la Comisión Restauradora; uno de ellos, el padre José María Arreola, a la pregunta expresa sobre el autor del referido lema, contestó:

“Me consta que el lema *Piensa y Trabaja* fue iniciado por Usted, y aprobado por unanimidad. Solo yo hice advertir su origen latino: *Cogita et labora*, pero del cual convenimos en adoptar su traducción española [...]”

Sin duda nuestro lema evoca el conventual “*Ora et Labora*” o el cartesiano “*Cogito, ergo sum*”. Polémicas históricas aparte, a nosotros nos corresponde hacerlo realidad.

En este 2003, ¿cómo estamos haciendo realidad el pensar y el actuar? Doy una breve respuesta desde mi micromundo magisterial: llegan las elecciones y baja la asistencia a clases, porque están en campaña; algún estudiante me pide calificación, con el simple argumento de que mi (¿?) clase no le interesa; algunos padres de familia se indignan con el maestro si se atreve a reprobar a su hijo, cómo si un maestro tuviera en sus manos *el poder de la reprobación*.

La forma de hacer realidad el lema universitario, a veces es solo una lejana utopía, pero esto no es algo nuevo. Al respecto, en la Primera Jornada de Ideología Universitaria, de 1973, testimonio el licenciado Zuno:

“Yo vengo dando la clase de Historia de México desde hace muchos años, pero en alguna

ocasión alguno de los preparatorianos que llegaron a mi clase de primer curso de Historia de México, me refería: maestro, ¿por qué fulano de tal, el maestro de la Preparatoria 1, nos dijo que el Padre de la Patria era don Benito Hidalgo? Ese absurdo lo decían en el salón los recomendados de la clase privilegiada estudiantil, porque les daban una carta para el señor rector: *por favor dele usted trabajo a fulanito de tal [...]*”

Luego de particularizar el caso, concluye el licenciado Zuno:

“Él ponía a don Benito Hidalgo como Padre de la Patria mexicana: ¿por qué?, porque había sido un mal estudiante, había llegado a eso por la recomendación de los líderes de la casta estudiantil privilegiada [...]”

Así pues, celebremos el LXXVIII aniversario de la restauración de la Universidad, efectivamente *pensando y trabajando*. ♦

Fuente: *Enciclopedia histórica y biográfica de la Universidad de Guadalajara*. Tomo IV.

Acércate al aprendizaje

La inteligencia social

Doctora Sara Catalina Hernández Gallardo*

El término “inteligencia social” está asociado con la solución de problemas. Gardner divide la inteligencia en varios tipos. Uno de éstos es la inteligencia social, conceptualizada en 1920 por Thorndike como la habilidad de aprender de los demás, y no solo esto, sino que lleva a los individuos a comprometerse en acciones comunitarias con los otros seres de su entorno.

También se le ha denominado “inteligencia exitosa”, porque propicia logros positivos en las relaciones escolares, laborales y familiares.

Las emociones y sentimientos de las personas son intercambiados con otros en una doble dirección de igualdad y respeto. En esta acción se da y recibe.

Guilfor (1967) es otro de los teóricos que estudió la inteligencia. Asegura que a ésta la integran varios factores.

Dicho autor realizó *test* para evaluarla, con base en la identificación de rostros que expresan sentimientos.

Las personas que desarrollan su inteligencia social cuentan con mejores formas para armonizar con los demás en actividades grupales que implican convivencia y compromiso con otros, saben trabajar en equipo; prefieren hacer la mayoría



de sus tareas en grupo y no tienen conflictos dentro de éste, además, aportan y aceptan las contribuciones de sus compañeros.

Todos los adelantos tecnológicos, avances y contradicciones que atañen a la época presente, han favorecido procesos complejos en los que cada persona no puede subsistir sin la pertenencia a grupos.

Casi todas las actividades de los individuos se fundamentan en el ámbito de lo social.

La necesidad social es cada vez más demandante en la educación. Esto favorece la posibilidad que tenemos de aprender con otros. El grupo social escolar abre un espacio

de reflexión, argumentación, discusión y cooperación intelectual. Los conocedores en este asunto opinan que el trabajo intelectual cooperativo es la mejor alternativa para la educación virtual. El estudiante detrás de una computadora puede estar separado físicamente de sus compañeros; sin embargo, resulta posible crear un ambiente social de cooperación que desarrolle la inteligencia social de quienes participan en esta modalidad.

* Asesora en pedagogía de la Coordinación General de Innova.



SUTUdeG

Elecciones en las californias

Licenciado Alberto Salazar Valenzuela*

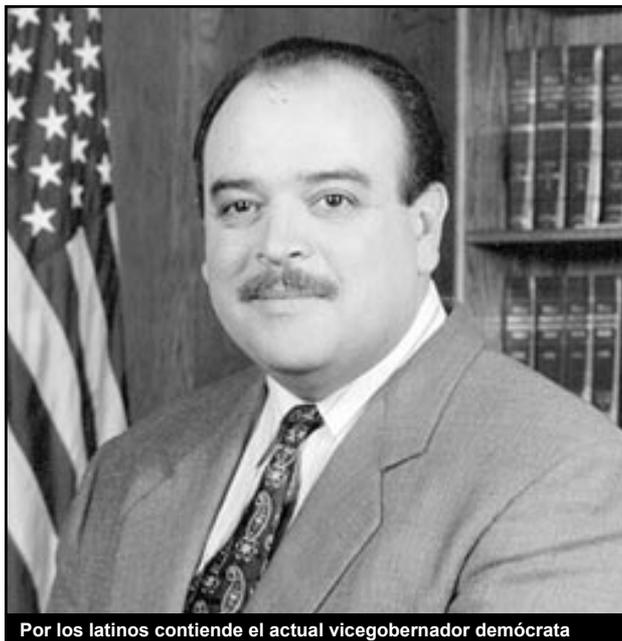
California es el estado con más habitantes de Estados Unidos de Norteamérica, y busca gobernador. En la actualidad están registrados 135 candidatos para contender por la gubernatura. Con solo 65 firmas y tres mil 500 dólares pueden aspirar al puesto.

Lo interesante de esta nota radica en que la lista de candidatos es diversa e incluye al editor Larry Flin, creador de la revista porno *Hustler*; los actores Gari Golman (*actor de los setentas*) y Arnold Schwarzenegger (*terminator*); una mujer de 100 años, Marie Carey, estrella de cine porno, que menciona que tiene la solución a la crisis del estado: imponer altos impuestos a los implantes de silicón en los senos; una estudiante de 18 años de la Universidad Berkeley, Angeline, candidata que por internet vende tangas con su nombre impreso en dichas prendas, y por los latinos contiene el actual vicegobernador demócrata Cruz Bustamante.

En 1875, un hispano asumió la gubernatura: Romualdo Pacheco, nativo del estado y apoyado por los fundadores de California.

¿Será esta la verdadera democracia o un espectáculo, reflejo de la pérdida de una vida política seria, que conduce al país hacia el desorden? Esto ocurre en la tierra de Hollywood y Walt Disney, donde ya existen problemas en cuanto a logística, que en el caso de las boletas, deberán tener 20 hojas para alojar los nombres de los candidatos.

Entre los candidatos con mayor fuerza política y electoral, está Arnold Schwarzenegger, que piensa poner fin a la crisis financiera de California, con un *hasta la vista Davis*, el actual gobernador del estado y al que culpan de haber propiciado



Por los latinos contiene el actual vicegobernador demócrata

la mayor deuda pública de esta entidad, que asciende a 28 mil millones de dólares.

Cruz Bustamante dice rechazar el *recall* (destitución) y ofrece una alternativa demócrata ante una lista con mayoría republicana, lo cual se convierte en su gran reto: convencer a una amplia gama de electores, que es el mejor candidato para reemplazar a Davis.

Bustamante está enfocado a las organizaciones laborales, los afroamericanos y latinos. Estos grupos, juntos, suman el 50 por ciento de los electores, y si logra convencerlos de que salgan a votar, podría ganar las elecciones.

En su calidad de demócrata moderado, en su retórica se ha pronunciado a favor de la inmigración, aunque cree que los servicios de salud deben ofrecerse a los indocumentados solo en caso de emergencia.

Como la discriminación continúa siendo un tema importante en el estado, la verdadera importancia de su discurso reside en su valor como herramienta para entender las diferentes opiniones que forjarán el futuro de California.

Los latinos lo respaldan de manera abrumadora, con un 57 por ciento, más del doble del apoyo otorgado por los blancos no latinos.

Los estadounidenses, a través de este proceso, muestran una vez más en su democracia representativa, decadencia, evidente en los chistosos y no tan chistosos personajes implicados.

Por lo pronto las elecciones ya han costado a las arcas del estado unos 67 millones de dólares.

En esta ocasión los californianos votarán dos veces. Primero para decidir si optan por la destitución del gobernador Davis y después para señalar a su favorito para dicho cargo.

California ha utilizado este sistema de elecciones desde 1975, para ayudar a eliminar un estimado cinco por ciento de ventaja que obtiene el candidato que figura en el tope de la lista, y si de algo ha servido de momento este carnavalesco referéndum, es para poner de manifiesto que cualquiera puede participar y, de hecho así ha sido con más de cien potenciales candidatos.

¡Dios salve a América; ❖

* Secretario del trabajo
salazar@sutudeg.org



STAUdeG

Tlajomulco, un mal ejemplo

Arquitecto Carlos M. Orozco Santillán*

Si bien la especulación en torno al suelo urbano es parte de la vida cotidiana en cualquier metrópoli, no obstante constituye la principal vía de enriquecimiento para algunos malos gobernantes, a quienes ha juzgado la historia no por los beneficios personales que obtienen, sino por el daño que sus actos producen a la ciudad y sus habitantes.

Sin embargo, los neoyorquinos no guardan una mala memoria de los alcaldes que, en asociación con magnates como los Rockefeller, hicieron de la isla de Manhattan el suelo más caro del mundo, algo que sucede donde el enriquecimiento de unos cuantos está ligado al empobrecimiento de muchos.

Ese podría ser el destino del gobierno municipal de una de las reservas territoriales con mayor importancia para el desarrollo urbano estratégico de nuestra zona metropolitana: Tlajomulco de Zúñiga.

Guadalajara, fundada en los márgenes del río San Juan de Dios, tiene en el sur y el poniente a sus principales posibilidades de crecimiento, pues la barranca de Huentitán y los pueblos que ya estaban consolidados, como Analco, Tlaquepaque, Tonalá y San Andrés, constituían asentamientos indígenas y más tarde fueron barrios proletarios sin atractivo para la inversión especulativa.

Así surgieron en la segunda mitad del siglo XX, Chapalita, Ciudad del sol y Las águilas, hacia el sur, y más tarde El palomar y Bugambillas, en Tlajomulco.

El vasto territorio plano de ese municipio permitió que sus alcaldes fundaran asentamientos fuera del marco de planeación regulado por las normas para el desarrollo del estado. Éstas son evadidas a partir de una irresponsable interpretación de la autonomía municipal, situación que podría servir para sentar un precedente en torno a la urgencia de controlar el crecimiento urbano,

así como para que la sociedad enjuicie a la autoridad.

Solo podemos justificar este fenómeno si consideramos que las propiedades donde algunos inversionistas han desarrollado fraccionamientos, condominios horizontales y decenas de miles de viviendas, tienen una alta rentabilidad inducida con dineros públicos, sin importar que carezcan de infraestructura vial, de transporte o seguridad.

Esta circunstancia es palpable en las franjas conurbadas con los municipios de Guadalajara y Zapopan, pero también en el centro de la zona metropolitana, punto de salida para miles de personas que van a Tlajomulco, y quienes para realizar ese trayecto disponen de unas cuantas vías, la más importante, avenida López Mateos, saturada, empantanada y convertida en una de las más conflictivas y peligrosas.

La especulación e inyección de recursos públicos para aumentar el valor

a propiedades particulares, es inmoral. Si el partido que impulsó al actual alcalde de Tlajomulco desea evitar un daño profundo a su estructura y credibilidad, debe demandar un juicio político para ese gobernante, proceso al que todo funcionario está en obligación de atender, porque sus actos ofenden a la colectividad.

El perjuicio patrimonial generado a las familias que invirtieron en zonas con aparente tranquilidad y alto nivel de equipamiento urbano, está apareciendo como consecuencia del inusitado aumento de la vialidad y de demandas de transporte, agua, recolección de basura y seguridad pública.

Estos problemas sin respuesta expedita conducen a que la población identifique su origen en la alianza entre autoridad, fraccionadores, "tramitólogos" de créditos y promotores de vivienda popular que, en este municipio, parecen ser lo mismo. ❖

* Director del Iesch, del CUAAD.

Agenda académica

FOROS

XIV Foro de alternativas en psicoterapia
"¿Qué es la intervención en crisis?", 7 de octubre, 9:15 horas; "¿Qué es la bioenergética?", octubre 9, 9:15, auditorio Doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, del CUCS.

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

III Foro de análisis de la psicopatología. "Políticas de salud mental en México"

Imparte el doctor Jaime Orozco Ibarra, octubre 10, 19:30 horas, en el auditorio Doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, del CUCS.

Informes a los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

Simposio estatal de desarrollo rural sustentable

23 y 24 de octubre, auditorio de usos múltiples del CUCBA.

Informes al teléfono 36 82 07 44 o en www.cucba.udg.mx/eventos/sustentable

CURSOS

Cursos en el Departamento de Imagen y Sonido

Animación clásica (lunes, de 16:00 a 20:00 horas); edición (martes y viernes, de 16:00 a 19:00); locución I y II (martes y jueves, de 16:00 a 19:00); actuación (sábados, de 10:00 a 14:00).

Informes en Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana, teléfono 38 25 45 58.

Taller de comic

Martes y jueves, de 17:00 a 18:30 horas, Casa de la Palabra y las Imágenes, del DEL. Imparte Pancho Madrigal. Gratuito.

Informes en Lerdo de Tejada 2172, teléfonos 36 16 38 94, 36 16 43 57.

Segundo curso de antropología de la salud

27 al 29 de octubre, auditorio Rodolfo Morán González, del CUCS. Imparte la doctora Carolina Despres.

Informes en el Departamento de Ciencias Sociales, teléfono 36 18 83 41.

Escuela para padres

A partir del 9 de octubre, jueves, de 18:00 a 20:00 horas, en el aula de usos múltiples de la carrera de sicología, del CUCS.

Informes en el teléfono 36 18 80 10.

Curso de preparación para la prueba de aptitud académica

Del 20 al 31 de octubre. Turno matutino: 8:00 a

12:00, y vespertino: 15:00 a 19:00 horas. Sede: Coordinación de Servicios Académicos, del CUCS.

Informes en el teléfono 36 18 78 28.

Curso de desarrollo de habilidades y hábitos de estudio

Piense II y Prueba de aptitud académica. Inicio: 6 de octubre, lunes a viernes. Matutino: 9:00 a 11:00 horas o 11:00 a 13:00. Vespertino, 15:00 a 17:00 o 17:00 a 19:00.

Informes e inscripciones en avenida José Parres Arias 555, Belenes, Zapopan. Teléfonos 38 33 39 29 al 36.

Cursos artístico culturales

Talleres de baile afroantillano (salsa, merengue, cumbia, mambo), baile regional, jazz, rock de los sesenta, danzas polinesias (hawaiano y tahitiano), guitarra clásica, violín, rondalla (femenil y varonil), talleres de la palabra (oratoria, declamación), teatro y primeros auxilios.

Informes en la Coordinación de Extensión del CUCEL.

DIPLOMADOS

Diplomado en apreciación musical

Inicio: octubre 6. 150 horas, divididas en tres módulos, en las modalidades radiofónica, presencial, investigación y evaluaciones.

Informes en los teléfonos 36 30 10 43, 36 30 14 44.

CONVOCATORIAS

Exhibición de karate y combate por equipos

En el marco del XXIX aniversario de la

fundación de la Preparatoria 5, 9 de octubre, 11:00 horas.

Informes en los teléfonos 38 11 41 49, 38 11 57 18.

Concurso de caricatura sobre derecho electoral, ciudadanía y democracia

Podrán participar ciudadanos mayores de 18 años. Los temas a desarrollar son: democracia, elecciones, ciudadanía y justicia electoral. El plazo de entrega de trabajos vence el 30 de octubre de 2003. Premios: primer lugar, ocho mil pesos y diploma; segundo, cinco mil pesos y diploma; tercero, tres mil pesos.

Mayores informes en el teléfono (01 800) 833 72 33. Correo: fepadenet@pgr.gob.mx

LV Jornada universitaria para la salud mental: "¿Cómo lograr más y mejor seguridad personal?"

Finaliza el 18 de octubre. Coordinador: psicólogo Eduardo Muñoz Maciel.

Informes a los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

Entrega de reconocimientos al personal académico por 45, 40, 30 y 25 años de servicio

12 de octubre, 10:00 horas, en el teatro Degollado.

XII Concurso nacional de aparatos y experimentos de física

Convoca la Sociedad mexicana de física, Tecnológico de Monterrey, *campus* Ciudad Juárez. Fecha del evento: 11 al 13 de noviembre.

Informes en los teléfonos (01 55) 56 22 48 40, (01 55) 56 22 49 93.

Seminario de titulación: informe de prácticas profesionales en el CUCS

Dirigido a pasantes de la licenciatura en cultura física y deportes.

Finaliza el 21 de noviembre.

Informes en el teléfono 36 50 33 42, con la maestra Ana Isabel Díaz Villanueva.

CONGRESOS

IV Congreso latinoamericano de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina

Del 22 al 25 de octubre, en el hotel Crown plaza Guadalajara. Inauguración: 23 de octubre, 11:30 horas.

Informes en los teléfonos 38 19 33 18, 38 19 33 19, extensión 3389.

Congreso iberoamericano sobre infancia, salud y sociedad: "Globalización y equidad social"

Del 3 al 5 de noviembre, en Guadalajara, Jalisco. Habrá conferencias magistrales, sesiones temáticas, trabajos libres y cursos.

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50.

VII Congreso nacional de investigación educativa

Del 18 al 22 de noviembre, en las instalaciones del CUCEA.

Informes en el teléfono 31 34 22 97, de la Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado.

X Congreso de acústica

Del 26 al 28 de noviembre, en Puebla.

Informes en el teléfono 36 82 02 30.

aspidiario por José Luis Cárabes

LOS BENEMERITOS DEL PLAGIO

Y ahora resulta que tenemos gansters altruistas que donan los órganos de sus secuestrados insolventes.

PLAY-BACK PARA QUITARLE PLOMO AL INFORME

La ceremonia del Informe debe postmodernizarse. Por ejemplo, que el presidente gesticule y que simultáneamente transmitan el play-back con el texto. No le afectarían las interpelaciones.

SIDOSAS HASTA LAS PIRAMIDES

MG canceló su viaje a Egipto porque en toda el Africa andan ya en los prodromos del sida.

ASCENSO A NIVEL DEL SUELO

Fue ascendida a prima donna cuando de plantigrada pasó a moverse como digitigrada.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

TOSTONEANDO LA COREOGRAFIA

En la nueva versión de la danza macabra Alzheimer baila con la muerte catrina.

LA CARIDAD EMPIEZA EN QUEEN SIZE

Tiene razón la diva: aún para los homeless la caridad empieza en cama.

SOBREVIVIR EN LA LINEA DE FLOTACION

Tengo derecho al pataleo. Soy nadador.

LA EUTANASIA CONFORME A LA ESTETICA

Al menos es bellísima la sierpe que va a envenenarme.

Lorena Ortiz / Cristina Félix

Si bien un sector de la sociedad estaría de acuerdo en separar las *prepas*, de la Universidad, la mayoría no lo ve con buenos ojos, pues la institución educativa cuenta con prestigio, llena las expectativas de tipo social y es garantía académica, advierte el investigador universitario Marco Antonio Cortés Guardado, quien junto con el Rector general, directores de planteles de educación media superior, maestros y padres de familia, hablan del papel que juegan las *prepas* en las universidades.

JOSÉ TRINIDAD
PADILLA LÓPEZ

El Rector general de la Universidad de Guadalajara señaló que en Jalisco no existe ni por parte del gobierno, y menos de la Universidad de Guadalajara, un proyecto serio para desincorporar las preparatorias de esta casa de estudios.

Por motivos históricos, pero sobre todo, por razones de desarrollo integral del estudiante, la educación media superior está ligada a la educación universitaria.

Explicó que ciertamente han existido propuestas de parte del gobierno del estado para desincorporar las *prepas* de la UdeG, pero nunca un planteamiento serio para ello.

Padilla López explicó que el bachillerato, vinculado a la Universidad, busca fortalecer los programas educativos del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), a través de los beneficios que brindan los análisis, apoyos, y medidas que toman los órganos de gobierno universitario. Con ello se pretende generar un egresado de mayor calidad, el cual será el "insu- mo" para entrar a la siguiente fase: la licenciatura.

Con la responsabilidad de las *prepas*, "las universidades podemos hacer mucho para elevar la calidad de nuestros egresados", agregó.

Reconoció que deben ser resueltos muchos rezagos en el SEMS, y en tal sentido hay mucho trabajo por hacer.

"En un análisis autocrítico hecho al interior del propio sistema, es evidente que tenemos que resolver problemas, como el de la formación de los profesores y su reclutamiento".

Asimismo, hay insuficiencia notoria de infraestructura en las escuelas preparatorias. "Tenemos que poner énfasis en crecer en la



ADRIANA GONZÁLEZ

Debe existir mayor disciplina y rigor académico en evaluaciones a los estudiantes

UdeG, clave para el desarrollo académico de sus *prepas*

medida en que podamos garantizar calidad, lo cual implica redoblar esfuerzos para conseguir un mayor financiamiento, tanto para la educación superior como para la media superior, con la responsabilidad de optimizar los recursos y utilizarlos con planeación estratégica en beneficio de la sociedad".

El Rector general sostuvo que la UdeG deberá fortalecer los programas de capacitación y de apoyos a los maestros del SEMS, pero además, revisar continuamente y mejorar los programas educativos, así como la capacidad pedagógica, para estar más acordes con la formación integral que necesita un estudiante de esa edad y nivel escolar.

"No hace falta subrayar lo ya señalado públicamente por organismos internacionales acerca de la baja calidad de la educación mexicana en áreas como matemáticas, ciencias e incluso en el dominio de la lengua castellana".

Aseguró que esto debe llamar la atención no solo de las autoridades de educación básica y secundaria, sino de la comunidad educativa en el nivel medio superior.

En su opinión, hace falta un buen marco normativo y disciplinario en las preparatorias, para que el tiempo sea aprovechado a su máxima capacidad y desestimular los clásicos "puentes" y la inasistencia en días feriados.

"Debe existir una disciplina y

un rigor académico mayor en las evaluaciones a los estudiantes y exigir que tanto los alumnos como los profesores cumplan, cada uno en su espacio, con su función".

VENTAJAS DE LA VINCULACIÓN PREPARATORIAS-UNIVERSIDAD

El Rector general de la UdeG sostuvo que otra de las ventajas que tiene la vinculación preparatorias-Universidad, son los programas de orientación educativa y vocacional. "Sabemos que el grueso de los aspirantes buscan las carreras tradicionales, como derecho, contaduría,

medicina, etcétera, y desdeñan muchas otras que podrían ser importantes para su desempeño profesional y para el desarrollo del país".

"Hace falta poner énfasis en dicho aspecto, para que los muchachos conozcan desde el principio cuáles son las opciones a las que pueden aspirar en la educación superior, y establezcan un balance equilibrado de sus aspiraciones y capacidades. Esto aminoraría los problemas que enfrentan en el mercado laboral".

LA INSISTENCIA DEL GOBIERNO

Padilla López recordó que cuando

fue promovida la iniciativa popular por parte de la Universidad para lograr igualar su presupuesto por lo menos a la media nacional, esta casa de estudios rechazó la exigencia del gobierno, encabezado por Alberto Cárdenas, en el sentido de desincorporar las escuelas preparatorias.

"Nos pareció una forma de chantaje a la UdeG, que a cambio de recursos -los que merece recibir- nos pidieran cercenar una parte importante para el desarrollo de la educación superior en Jalisco, como es la educación media superior".

Pero no fue esta la primera vez que insistieron en ello, continuó Padilla López: "Después volvieron a proponernos que conserváramos la misma cantidad de recursos otorgados a la Universidad, a cambio de dejar las preparatorias. El entonces Rector general de la UdeG, doctor Víctor Manuel González Romero pidió que la propuesta la hicieran por escrito para discutirla al interior de la comunidad universitaria, a sabiendas de que no la plantearían de manera seria. No hubo, por supuesto, respuesta, ni la intención real de mantener el subsidio que le daban a la Universidad, lo cual indica que sí había dinero para la educación media superior. Son otras las intenciones de la propuesta de separar el bachillerato de la Universidad de Guadalajara".

Informó que al interior de la Universidad, en varios foros internos, algunos funcionarios y exfuncionarios hablaron de la necesidad de analizar el papel que juega el bachillerato dentro de la Universidad, pero no hubo exploración al respecto, menos provocó la intención de realizar un diagnóstico sobre el particular.

LAS RAZONES HISTÓRICAS

Por razones históricas, en las universidades latinoamericanas las preparatorias siempre han estado orgánicamente vinculadas a la universidad, afirmó el Rector general de la UdeG.

Aseguró que en la mayoría de las universidades públicas en México surgieron los bachilleratos como un área terminal para muchas personas.

La UdeG fue fundada con el concurso no solo de la Escuela Preparatoria de Jalisco, sino también con el de la Escuela Femenina y la Normal de Mujeres, que tenía un grado de prelicenciatura.

"En México así se dio. De hecho, en muchas universidades privadas

tienen preparatoria y están en esa misma lógica".

MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO

El director del Centro de Estudios de Opinión (CEO), de la UdeG, destacó que el hecho de que las preparatorias sean parte de las universidades, prestigia a la educación media superior y garantiza un funcionamiento académico, positivo para la calidad de la enseñanza.

En su opinión, la propuesta de desincorporar las *prepas* de la UdeG, tiene fines políticos y administrativos. "Quizá quieren restar complejidad institucional a las universidades, quitarles poder, presencia en la sociedad. En el caso de la UdeG, es claro: restarle fuerza política".

Si bien un sector de la sociedad estaría de acuerdo en separar las *prepas*, de la Universidad, la mayoría no lo ve con buenos ojos, pues dicha institución educativa cuenta con prestigio, llena las expectativas de tipo social y es garantía académica.

Consideró que hace falta mejorar la calidad del bachillerato, exigencia que no puede ser ignorada y que deberá cumplirse, independientemente de la pugna por separar a las preparatorias de la UdeG.

Comentó que es añeja la idea de que las universidades públicas suelten las preparatorias, pero aclaró que hasta el momento desconoce los argumentos sólidos de índole académico que justifiquen una decisión de esta naturaleza.

JAIME ELOY RUIZ BARAJAS

El director de la Preparatoria 10 consideró que los bachilleratos propedéuticos, generales, como el de la UdeG, deben mantener sus ligas, pues están dirigidos a los estudios superiores.

Luego agregó: "La educación superior debe contribuir a un mejor perfeccionamiento de estos bachilleratos, sobre todo cuando se habla de nuevos campos del conocimiento".

Destacó que el reto es repensar la educación media superior en el contexto de la globalización, y reflexionar en torno a qué deseamos como proyecto de nación.

CARLOS PEÑA RAZO

El director de la Preparatoria 9 opinó que el bachillerato no debe ser



MIGUEL SÁNCHEZ

Programas como los de orientación vocacional son ventajas que ofrecen las *prepas* de la UdeG

desvinculado de la UdeG, porque es parte de nuestra idiosincrasia y tradición (los alumnos no quieren ingresar a las *prepas* del gobierno, sino a las de la UdeG) y porque la respaldan 200 años de trabajo académico.

"Resulta un absurdo que el estado quiera controlar las preparatorias, cuando no puede hacerlo con las secundarias".

ENRIQUE ACEVES PARRA

El director de la Preparatoria 8 destacó que es importante que el bachillerato siga dentro de la UdeG, para continuar con esa formación profesional.

"Muchos hablan de armar un organismo desconcentrado, pero creo que la cuestión académica debe seguir así, mientras no haya una reforma a fondo. La última fue en los noventa".

PEDRO VERÓNICA ROSALES

El director de la Escuela Preparatoria de Jalisco indicó que la Universidad de Guadalajara conserva el bachillerato en razón de la demanda que tienen sus *prepas*. La sociedad jalisciense las acepta por su calidad, incluidas las modalidades técnica, semiescolarizada y hasta nocturna".

En su opinión los planes de estudio que tiene la Universidad en el nivel bachillerato, son propedéuticos y terminales.

JOSÉ DE JESÚS GONZÁLEZ RAMOS

El director de la Escuela Preparatoria 3 aseguró que existen dos razones para que el bachillerato continúe en la UdeG: una de carácter político-social, que tiene mucho que ver con la identidad de la Universidad, y la otra de tipo académico. En esta última, cuenta con una amplia experiencia de servicio.

"Desde 1955, todos los planes de estudio del bachillerato en el estado, han sido trabajados concienzudamente, en busca de la excelencia académica de este nivel, por académicos de preparatorias y de licenciaturas.

MARIBEL ARTEAGA GARIBAY

La directora de la Escuela Preparatoria 13 expresó que "a la fecha no existe un proyecto para separar a las *prepas*, de la UdeG, pero de haberlo, la comunidad universitaria estaría dispuesta a analizar y debatir el tema".

QUÉ DICEN LOS MAESTROS

El profesor de biología y educación ambiental de la Preparatoria de Jalisco, Arturo Campos Gutiérrez, afirmó que "las preparatorias deben continuar en la UdeG, porque tiene la capacidad suficiente para mantener la calidad académica del bachillerato, y el gobierno no

está preparado para garantizar tal aspecto".

El profesor de filosofía, de la Preparatoria 4, Salvador Chávez Prado, indicó que el bachillerato debe seguir en la UdeG, porque existe sustento que avala tal decisión: sus antecedentes históricos, una filosofía, una política y una forma de administrar.

El profesor de economía, filosofía y literatura, de la Preparatoria 11, Arturo Díaz Muñoz, aseguró: "somos una comunidad que ha logrado un nivel académico, un prestigio social y una vinculación con la sociedad. Considero que la calidad académica de las preparatorias de la UdeG supera a las escuelas particulares".

LOS PADRES DE FAMILIA

"Definitivamente ya no sería lo mismo. La calidad académica iría a la baja. El estado no tiene capacidad para mantenerla. Ya lo hemos visto con las secundarias", dijo María Guadalupe Vázquez Quiroz, madre de Pedro Soto Vázquez, alumno de la Preparatoria 2.

"Creo que perderían calidad", afirmó Ricardo Sánchez Buenrostro, padre de Araceli Sánchez, alumna de la Preparatoria de Jalisco.

"Sería un error, que terminaríamos pagando muy caro. El estado no ofrece las garantías que nos da la UdeG. Claro que no estaría de más que el nivel académico mejorara", comentó Susana López Íñiguez, madre de Lucía Domínguez López, alumna de la Preparatoria 5. ❖

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

La salud de los trabajadores y el Estado

CUCS

El derecho a la salud continúa siendo un derecho básico, civil y político, que el Estado debe cumplir, para no perder el modelo redistributivo fundamentado en la equidad y la solidaridad.

Esta afirmación es una de las conclusiones del foro "¿Hacia dónde va la salud en México? Análisis a la reforma de la Ley general de salud", realizado el 25 de septiembre en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Dicho foro partió de la premisa de que el artículo cuarto constitucional señala que "toda persona tiene derecho a la protección de la salud". La Ley general de salud reglamenta ese derecho, "estableciendo las bases y modalidades para el acceso a los servicios de salud y la concurrencia de la federación y las entidades federativas en materia de salubridad general".

El 15 de mayo del presente fue modificada la Ley general de salud, a la que incorporaron diversas modalidades de atención a la salud de los mexicanos.

Por inconsistencias e imprecisiones en dicha ley, fue organizado este foro, en el que participaron

como ponentes el doctor Raúl Vargas López, rector del CUCS; doctor Alberto Briceño Ruiz, presidente de la Academia Mexicana del Derecho a la Seguridad Social, AC; doctor Alfonso Puebla Pérez, presidente del Colegio Médico de México, AC, y la doctora Oliva López Arellano, investigadora de la UAM Xochimilco.

Los participantes señalaron que el derecho a la salud se encuentra en camino hacia el mercado de la medicina, en que aquellos que puedan jugar libremente en el mismo, tendrán acceso a ésta, lo que augura una legión considerable de mexicanos excluidos de tal servicio.

La progresiva desintegración del Estado de bienestar, da paso al avance de ideologías y políticas conservadoras que cuestionan el modelo redistributivo. El discurso ético parece acomodarse a las propuestas teóricas neoliberales: "se acepta el Estado mínimo dedicado a custodiar las libertades individuales".

Tal situación aleja a los ciudadanos de la igualdad de oportunidades. Ante un mismo padecimiento no existe igualdad en el tratamiento, en la calidad de la atención.

La modificación a la ley plantea



El sistema de salud universal debe atender al ciudadano mexicano, sin discriminaciones

dos modelos antagónicos. Por un lado establece la salud como un derecho del ciudadano y la obligación del Estado de proporcionarla, y la salud como un bien de consumo ("bien de mercado").

Para lograr este propósito, la modificación a la ley propone para los mexicanos más pobres un conjunto "básico de prestaciones"

o cartera de servicios a través del llamado seguro popular.

Los expositores indicaron que "debemos fundamentar los principios de justicia en la salud, que la considere un bien estratégico para el desarrollo del pueblo mexicano".

"Hemos aprendido que el sistema de salud universal debe atender

al ciudadano mexicano sin importar su condición social, empleo, edad o sexo, para que tenga una respuesta igual ante una necesidad igual.

"El sector salud en nuestro país no transita con el mismo paso con que transita la democracia. Continúa como un sistema jerárquico y autoritario". ❖

Vacunas contra el sarampión

Alejandra Tello

A pesar que en el país se han registrado casos aislados de sarampión y rubéola, la Secretaría de Salud recomendó a la población que nació entre 1957 y 1980, inyectarse el reactivo contra dichas patologías.

En entrevista, el doctor Héctor Raúl Pérez Gómez, jefe del servicio de infectología del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde", explicó que quienes nacieron entre 1957 y 1980 recibieron una vacuna con un "defecto inmunogénico", según lo comprobado por los últimos avances en medicina, mientras que aquellos que lo hicieron antes de esta fecha, época en la cual el sarampión era común, desarrollaron inmunidad natural.

Quienes la recibieron después de 1980, no necesitan revacunación, ya que para entonces había una solución correcta. De igual manera, aquellos que estén en el rango de edad mencionado y hayan padecido la enfermedad, no tienen por qué recibirla otra vez.

La vacuna a aplicar es la doble viral, recomendable para las mujeres que piensan embarazarse en un futuro, ya que son enfermedades de alto riesgo para el producto. Sin embargo, quienes están en cinta no deben aplicársela, ya que por estar compuesta de pequeñas dosis de la enfermedad, puede ocasionar problemas.

Está contraindicada para los casos de tuberculosis no atendida, tratamiento con corticoesteroides y alergia a neomicida.

Tampoco es recomendable para quienes padecen leucemia, linfomas u otras patologías malignas, tienen inmunodeficiencias, antecedentes de transfusiones y aplicación de hemoglobulina en los tres últimos meses.

¿QUÉ ES EL SARAMPIÓN?

El sarampión es una enfermedad producida por la infección de un virus (mixovirus) muy contagioso, y que evoluciona con un cuadro clínico en tres fases: un período inicial de incubación prácticamente sin síntomas, una fase precoz con enrojecimiento intenso de la mucosa oral y de la garganta y un catarro ocular, faringeo y nasal.

Luego aparece una erupción en la piel en

forma de manchas rojas y diseminadas, tos con fiebre y enrojecimiento de las conjuntivas oculares.

CAMPAÑAS

Del 1 al 3 de octubre, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud realizó una campaña de vacunación contra el sarampión y la rubéola, a iniciativa del Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria.

Fueron instalados seis módulos en el centro universitario, en los cuales se habían aplicado 120 dosis diarias, en promedio, sobre todo a maestros, ya que estaban en el rango de edad que requiere vacunación. ❖



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONVOCA LICITACIÓN PÚBLICA

En cumplimiento a las disposiciones establecidas en el título Séptimo Capítulo II, Artículo 85 fracción III de la Ley Orgánica y con base al acuerdo número IV/09/2003/1217 de fecha 17 de septiembre de 2003 de la citada Comisión de Hacienda del H. Consejo General Universitario, la Coordinación General de Patrimonio convoca a personas físicas o morales, que se encuentren debidamente constituidas y estén interesadas en participar en adquirir 6 lotes de vehículos terrestres usados, (automóviles, camionetas y minibús) descritos a continuación:

LOTE No. 1		CARACTERISTICAS DEL VEHICULO			NUMERO		P.M.V.
No.	No. ID.	MARCA	TIPO	AÑO	SERIE	MOTOR	
1	1	Volkswagen	Jetta Europa	1998	3VWJ4A1W9WM275726	ADC084893	\$39,946
2	6	Chevrolet	Traker Aut	1994	2CNBJ18U1R6920562	R6920562	\$32,478
3	9	Volkswagen	Combi Pasajeros	1994	23R0007185	ACB009114	\$36,713
4	12	Ford	Focus LX. T/A	2000	1FABP33P6YW213340	S/N	\$54,469
5	13	Chevrolet	Custom	1995	3GCEC30K5SM106296	CM106296	\$5,159
6	14	Ford	Mystique	1998	3MEBM66L2WM609063	S/N	\$48,465
TOTAL:							\$217,230.00

LOTE No. 2		CARACTERISTICAS DEL VEHICULO			NUMERO		P.M.V.
No.	No. ID.	MARCA	TIPO	AÑO	SERIE	MOTOR	
1	5	Volkswagen	Jetta GL.	1994	1HRM613248	ACC056822	\$33,595
2	11	Dodge	RAM	1994	RM528551	H. EN M.	\$14,813
3	16	Ford	Focus LX. T/A	2000	1FABP33P2YW213335	S/N	\$54,469
4	21	Ford	Mystique	1998	3MEBM66L3WM610769	S/N	\$48,465
5	23	Ford	Contour GL.	1999	3FABP65LXXM100517	100517	\$46,415
6	31	Jeep	Wagoneer	1986	GN502533	GN502533	\$18,249
TOTAL:							\$216,006.00

LOTE No. 3		CARACTERISTICAS DEL VEHICULO			NUMERO		P.M.V.
No.	No. ID.	MARCA	TIPO	AÑO	SERIE	MOTOR	
1	10	Volkswagen	Jetta GLS	1993	3VWRL21HPM013073	ABA014643	\$28,557
2	17	Volkswagen	Combi	1997	9BWZZZ237VP501093	ACB021074	\$54,007
3	20	Chrysler	Cirrus	1997	VT510854	H. EN M.	\$53,829
4	22	Volkswagen	Combi	1993	21P0002414	2F015687	\$42,637
5	35	Nissan	Tsuru	1992	2ALB1303704	E16457390M	\$18,767
6	36	Volkswagen	Golf	1993	1HPM913882	ACC027705	\$22,910
TOTAL:							\$220,707.00

LOTE No. 4		CARACTERISTICAS DEL VEHICULO			NUMERO		P.M.V.
No.	No. ID.	MARCA	TIPO	AÑO	SERIE	MOTOR	
1	2	Volkswagen	Golf CL.	1994	1HRM919503	ADD016375	\$30,928
2	7	Volkswagen	Jetta Europa	1997	3VW1671HMVM209879	ADC059194	\$37,385
3	24	Ford	Focus	2001	1FABP33P01W148006	148006	\$57,314
4	26	Volkswagen	Combi Pasajeros	1994	23R0002566	ACB004495	\$45,480
5	29	Chevrolet	Pick up	1986	3GC1703TOGM121303	GM121303	\$18,623
6	37	Volkswagen	Combi Pasajeros	1993	21P0000016	2F013289	\$26,846
TOTAL:							\$216,576.00

LOTE No. 5		CARACTERISTICAS DEL VEHICULO			NUMERO		P.M.V.
No.	No. ID.	MARCA	TIPO	AÑO	SERIE	MOTOR	
1	4	Chevrolet	Suburban	1994	3GCEC26K7RM136640	RM136640	\$57,065
2	15	Dodge	RAM 1500	1998	WM221693	H. EN M.	\$42,951
3	18	Volkswagen	Sedan City	1998	3VWS1E1BOWM517837	ACD277929	\$20,743
4	25	Ford	Mystique	2000	3MEFM66L4YM602622	H. EN M.	\$56,543
5	33	Volkswagen	Sedan	1985	11F0000975	AF869724	\$11,714
6	34	Ford	Carry All	1986	AC2LDM70645	C70645	\$12,645
TOTAL:							\$201,661.00

LOTE No. 6		CARACTERISTICAS DEL VEHICULO			NUMERO		P.M.V.
No.	No. ID.	MARCA	TIPO	AÑO	SERIE	MOTOR	
1	3	Chevrolet	Blazer	1993	3GCCS13D8PM176541	PM176541	\$42,413
2	8	Nissan	Pick up	1995	5MSGD21-020568	KH24071475M	\$34,110
3	19	Volkswagen	Jetta A4 GL	2000	3VWRH09M2YM063998	AEG317569	\$64,106
4	27	Ford	Ghia	1992	AL94YU11884	S/N	\$24,836
5	28	Dodge	Pick up	1992	NM525443	H. EN M.	\$20,238
6	30	Renault	Jeep	1985	5G5A03207	S/N	\$10,034
7	32	Dodge	Pick Up D-150	1987	L732797	110503	\$20,238
TOTAL:							\$215,975.00

NOTA: EL P.M.V. NO INCLUYE IVA

1.- Los vehículos descritos en esta convocatoria sólo podrán ser adquiridos por lotes completos de acuerdo al grupo indicado en la presente convocatoria.

2.- Los interesados podrán adquirir las bases de la licitación a partir de la publicación de la presente convocatoria, en días hábiles y hasta el 10 de octubre de 2003 de 9:00 a 15:00 horas, en las oficinas de la Coordinación General de Patrimonio, situadas en el 9º piso del Edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, Av. Juárez No. 976 Col. Centro, previo pago no reembolsable de \$200.00 (Doscientos pesos 00/100 M.N.) y entrega de la siguiente documentación:

PERSONA MORAL	PERSONA FISICA
<ul style="list-style-type: none"> Copia simple del Acta Constitutiva y en su caso la última modificación, las cuales deberán estar inscritas en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio. Cédula de Identificación Fiscal (RFC). Comprobante de domicilio fiscal. El Representante Legal deberá presentar copia simple del Poder Notarial e identificación con validez oficial (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para votar, Pasaporte vigente o Cédula Profesional). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación con validez oficial (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para votar, Pasaporte vigente o Cédula Profesional). Cédula de Identificación Fiscal (RFC). Comprobante de domicilio fiscal. En el caso de participar a través de representante legal, deberá presentar copia simple del Poder Notarial e identificación con validez oficial (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para votar, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).

3.- Los interesados podrán previa compra de las bases correspondientes, verificar y conocer las condiciones de los bienes señalados en el listado de vehículos a enajenar del 06 al 10 de octubre de 2003, en horas hábiles de 9:00 a 15:00 horas en las instalaciones del Almacén General, ubicadas en Hugo Vázquez Reyes No. 20, Los Belenes, Zapopan, Jal. y en el estacionamiento del Templo Expiatorio ubicado en Av. Enrique Díaz de León y calle Madero.

4.- Toda persona interesada que haya adquirido las bases de la licitación y estén en posibilidades de cumplir los requisitos establecidos en las bases de licitación, tendrán derecho a presentar ofertas en sobre cerrado preferentemente rubricado por el postor, anotando los datos de su identificación (nombre, domicilio, teléfono, etc.) y tomando como base el precio mínimo para cada uno de los lotes indicados en la presente convocatoria.

5.- Los postores deberán entregar su propuesta estructurada conforme lo especifican las bases de la licitación correspondiente a más tardar el 10 de octubre de 2003, en las oficinas de la Coordinación General de Patrimonio, ubicadas en Av. Juárez No. 976 9º piso, de 9:00 a 15:00 horas.

6.- El acto de apertura de propuestas se llevará a cabo el día miércoles 13 de octubre de 2003 a las 12:00 horas, en la sala de juntas de la Coordinación General de Patrimonio.

7.- El postor que resulte ganador de todos o cada uno de los lotes licitados, se compromete a gestionar por su cuenta los permisos y seguros que para tal efecto se requieran. El retiro de los vehículos se sujetará a lo establecido en las bases, debiendo cumplir con las disposiciones legales y administrativas aplicables.

8.- La Universidad de Guadalajara se reserva el derecho de retirar de la licitación hasta antes del fallo correspondiente, aquellos lotes que por causa de fuerza mayor o caso fortuito, no sea factible de enajenar.

9.- Ninguna de las condiciones establecidas en las bases, así como en las propuestas económicas que se presenten podrán ser negociadas.

10.- El precio mínimo de venta no incluye el IVA en los vehículos a licitar en las condiciones físicas y lugares que se encuentren, por lo cual no se aceptarán reclamaciones.

A T E N T A M E N T E
“PIENSA Y TRABAJA”
Guadalajara, Jal., octubre de 2003

Coordinación General de Patrimonio
 MTRO. ALBERTO CRUZ HUERTA



EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA	HABILIDADES
DIRECCIÓN DE PENSIONES DEL ESTADO	32080340, EXT. 1410	LIC. EN ECONOMÍA (PASANTE O TITULADO)	ANALISTA FINANCIERO	INDISTINTO	24-35	COMPLETO	OFFICE	X	CAPACIDAD DE INVESTIGACION, FACILIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS, DISPONIBILIDAD DE TIEMPO, GUSTO POR TRABAJAR EN EQUIPO, INQUIETUD POR DESARROLLO PERSONAL
CENTRO DE INTEGRACIÓN DE LA INDUSTRIA DE CONSTRUCCIÓN	33433800	L.A.E. ING. INDUSTRIAL (PASANTE O TITULADO)	DIRECTOR	INDISTINTO	30-45	COMPLETO	OFFICE	2 AÑOS EN DESARROLLO DE PROYECTOS, EN FUNCIONES DIRECTIVAS O ADMINISTRATIVAS Y EN ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	EN ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS, LIDERAZGO
HOSPITAL MÉXICO AMERICANO	36400581	LIC. EN TURISMO, L.A.E. (PASANTE O TITULADO)	JEFE DE INTENDENCIA	FEMENINO	27-38	MEDIO TIEMPO (MATUTINO)	OFFICE	2 AÑOS EN JEFATURA DE EMPRESA DE SERVICIOS	EN MANEJO DE PERSONAL, ATENCIÓN A CLIENTES, CONTROL Y ORGANIZACIÓN DE UN DEPARTAMENTO
HOSPITAL MÉXICO AMERICANO	36400581	TEC. CONTABLE O ADMINISTRATIVA, BACHILLERATO	AUX. ADMINISTRATIVO	FEMENINO	24-32	COMPLETO	OFFICE	1 1/2 AÑOS EN ATENCIÓN A CLIENTES, FUNCIONES ADMINISTRATIVAS Y ELABORACIÓN DE FACTURAS	BUENA PRESENTACION, FACILIDAD DE PALABRA
HOSPITAL MÉXICO AMERICANO	36400581	TEC. EN INFORMÁTICA, BACHILLERATO	CAPTURISTA	INDISTINTO	23-32	MIXTO	INVENPAQ Y/O MEGAPAQ	6 MESES COMO CAPTURISTA	VELOCIDAD AL ESCRIBIR
HOSPITAL MÉXICO AMERICANO	36400581	ING. INDUSTRIAL (PASANTE O TRUNCA)	SUPERVISOR DE CALIDAD	INDISTINTO	24-35	MEDIO TIEMPO (MATUTINO)	X	1 AÑO EN EL ÁREA DE CALIDAD	EN IMPLANTACION PARA LA CERTIFICACION DE UN A EMPRESA, ELABORACION DE PROCESOS Y MANUALES
HOSPITAL MÉXICO AMERICANO	36400581	LIC. EN ÁREAS ADMINISTRATIVAS (ESTUDIANTES)	PRACTICANTE	INDISTINTO	20-30	MEDIO TIEMPO	X	X	EN COMPUTACIÓN, DINÁMICO, EMPRENDEDOR
NÚCLEO DE DIAGNÓSTICO	36149787	LIC. EN ÁREAS ADMINISTRATIVAS (TRUNCA O RECIÉN EGRESADOS)	ATENCIÓN AL CLIENTE	FEMENINO	24-35	COMPLETO	OFFICE	X	EXCELENTE PRESENTACIÓN, FACILIDAD DE PALABRA
LABORATORIOS PISA	36782686	TEC. MECÁNICO INDUSTRIAL	MECÁNICO APARATISTA	MASCULINO	25-40	COMPLETO	X	2 AÑOS EN FABRICACIÓN DE MOLDES Y TROQUELES CON MÁQUINAS C.N.C.	RESPONSABLE, DINÁMICO, GUSTO POR TRABAJAR EN EQUIPO
LEBASI MÉXICO	drodriguez@lebasi.com.mx	BACHILLERATO	EJECUTIVO DE ATENCIÓN A DISTRIBUIDORES	MASCULINO	21-30	COMPLETO	OFFICE	1 AÑO EN VENTAS	EXCELENTE PRESENTACIÓN, DISPONIBILIDAD DE HORARIO, TRABAJO EN EQUIPO, ACTITUD DE SERVICIO, TRABAJO BAJO PRESIÓN
LABORATORIOS PISA	36782686	ING. MECÁNICA ELÉCTRICA, ING. INDUSTRIAL	INGENIERO EN AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS	MASCULINO	ABIERTA	COMPLETO	X	1 AÑO EN AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS	EN PROYECTOS DE AUTOMATIZACIÓN, HABILIDADES GERENCIALES
PISA FARMACÉUTICA	36781685	TEC. EN AIRE ACONDICIONADO	TEC. EN AIRE ACONDICIONADO	MASCULINO	20-45	COMPLETO	X	1 AÑO EN ÁREA DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	EN MANEJO DE CUARTOS LIMPIOS

Arrecifes artificiales en la zona costera de Jalisco

CUCSur

Con el objetivo de mejorar el medio acuático marino y el restablecimiento de las pesquerías artesanales en Bahía de Navidad, la Universidad de Guadalajara, por medio del Centro Universitario de la Costa Sur, y la Secretaría de Desarrollo Rural del estado de Jalisco, firmaron el 12 de septiembre un convenio para llevar a cabo el "Proyecto piloto para el mejoramiento del hábitat marino y las pesquerías ribereñas, mediante arrecifes artificiales en la zona costera de Jalisco".

El doctor Juan José Palacios Lara, rector del CUCSur, dijo sentirse orgulloso de que una vez más la Universidad cumpla con la sociedad y trabaje en pro del desarrollo para el bienestar de las familias jaliscienses, ya que con la instalación de arrecifes artificiales en el fondo marino de las costas de Jalisco esperan aumentar la producción y captura de guachinango y otras especies de importancia comercial.

Hace 20 o 30 años la pesca de estas especies aportaba entre 40 y 50 por ciento de la economía de los lugareños. Hoy tal ingreso ha decrecido y no representa más del cuatro



Buscan restablecer las pesquerías artesanales en Bahía de Navidad

por ciento, de tal manera que ya no es rentable salir a pescar.

Esta situación ha ocasionado que muchos de los habitantes de la región tengan que cambiar de giro y como consecuencia su ingreso económico es variable y no constante.

Bernabé Aguilar Palomino, maestro en ciencias e investigador del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de

Zonas Costeras, del CUCSur, aseguró que este proyecto iniciará en la Bahía de Navidad, en donde eligieron 15 puntos en los que establecerán 30 estructuras de concreto que cumplan las funciones de los arrecifes. Después aumentarán, hasta llegar a un total de 450.

El proyecto arrancó en 2000, como iniciativa de los pescadores, que solicitaron a la Universidad encabezar un proyecto que

mitigara el deterioro de sus condiciones actuales y mejorara la pesca en la región.

"La estructura está formada por cuatro bases de concreto con orificios, que permitirán que las diferentes especies de peces se refugien ahí y se reproduzcan fácilmente. También impedirá que los barcos camareros entren a la zona, por temor a sufrir daño en sus redes. Estas embarcaciones levantan en media hora de arrastre hasta 50 kilos de guachinango y otras especies comerciales".

El doctor Juan José Palacios Lara, rector del CUCSur, en representación del Rector general de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla López; el ingeniero Rodrigo Diez de Sollano Elcoro, titular de la Seder; Jesús Enrique Morett Mendoza, presidente municipal de Cihuatlán; Aureliano Sánchez Ruiz, presidente de la Federación de sociedades cooperativas de la industria pesquera de Jalisco, y el biólogo Víctor Manuel Arriaga Haro, director general del Instituto de acuicultura y pesca del estado de Jalisco, signaron el documento en el que las partes se comprometen a mejorar el hábitat marino y las condiciones de pesca de la Bahía de Navidad. ❖

Pasaje Cultural



Los soles fantasma, pintura del pintor tapatío Roberto Márquez

Relación de una ausencia, **de Roberto Márquez**

Ricardo Ibarra

Casi 20 años después de emigrar de México, el pintor tapatío con residencia en Nueva York, Roberto Márquez, regresó a Guadalajara para inaugurar la exposición *Relación de una ausencia*, que reúne 50 de sus obras, en el Museo de las Artes, de la UdeG, el pasado 3 de octubre.

Roberto Márquez manifestó que durante los últimos años ha recreado a su ciudad natal en la imaginación, "desde la nostalgia", misma que ha plasmado en parte de su obra.

"Cuando uno se va, se da cuenta de que realmente nunca deja su tierra. Hay una nostalgia. Guadalajara siempre ha estado presente en mí. Por un error mi acta de nacimiento dice que nací en el DF, pero esta es mi tierra. Y llega un momento en que empiezas a recrear a tu ciudad. Obviamente se ha transformado en tantos años, pero convertimos la memoria en una especie de deseo. La ciudad sigue transformándose en mi imaginación y la reconstruyo".

De hecho, el título *Relación de una ausencia* es alusiva a su correspondencia mental con la ciudad -explicó-, "es como rendir cuentas".

El artista plástico cursó sus estudios en la ex Facultad de Artes Plásticas, de la Universidad de Guadalajara; luego la carrera de arquitectura en el ITESO, hasta 1982; finalmente viaja a Estados Unidos. Ahí su trayectoria adquiere un tono ascendente gracias a las sucesivas exposiciones que presentó en la Riva Yares Gallery, de la ciudad de Phoenix.

La exposición es parte de las celebraciones del Museo de las Artes, por su noveno aniversario, que cumple el 12 de octubre.

Pobre el lenguaje cotidiano de los jóvenes

Tal y como sucede con la forma de vestir y de actuar, los jóvenes, en el habla informal, ofrecen argumentos estereotipados para no ser rechazados por el grupo.

Víctor González

En el habla informal de los jóvenes sobresale la diversidad de temas subsidiarios y la poca importancia dada a un tema principal. Argumentar sólida y claramente las ideas no va con las tendencias conductuales de la juventud, por lo que el lenguaje informal constituye una estructura compleja, aparentemente caótica, expresó la doctora Patricia Córdova Abundis, investigadora del Departamento de Lenguas Indígenas, de la UdeG.

La investigadora explicó que cuando hablamos informalmente, cojean la estructura fonética, la léxica y la oracional, durante su participación en el VII Congreso nacional de lingüística, organizado por la Universidad de Guadalajara, del 23 al 26 de septiembre, con la conferencia titulada "Argumentación y estereotipos en el habla juvenil espontánea".

La universitaria señaló que es evidente que los mecanismos utilizados en la argumentación oral no son iguales a los usados en la escrita. Esta última tiene la

posibilidad de la corrección, la revisión de concordancias y la elección del mejor verbo y modo verbal para plantear el argumento.

En la escritura el argumento puede ser pulido y plasmado con una sintaxis impecable. En contraste, la argumentación en el habla informal tiene otras posibilidades, determinadas por el entorno y la situación en que sucede el acto de hablar.

Cada que hablamos con otros entra en juego nuestra aceptación o rechazo social. Intercambiar habla informal equivale a exponer nuestros pensamientos, creencias e ideas.

"La hipótesis principal que quiero plantear es la idea de que en un contexto de habla informal, los hablantes ponen a circular argumentos estereotipados, cuya puesta en escena les garantiza la aceptación de su interlocutor. Lo inquietante de este acontecimiento es que tales argumentos parecen constituir satélites sociales sin autoría original, que de manera individual podemos no aprobar, pero que en el habla informal utilizamos porque 'garantizan' la aceptación del grupo de hablantes".

En este sentido, en los contextos del habla informal parece que no existen espacios para la revisión y crítica de los argumentos.

"Ser joven es ser ligero y negarse a mostrar interés intelectual por el entorno. Por ello nuestros jóvenes y los niños que los imitan, constantemente dicen '¡qué aburrido!'"

Los temas en el habla informal son los de la cotidianidad de los hablantes.

Algunas de estas formas en la argumentación juvenil constituyen fenómenos discursivos que comprueban lo que los investigadores Avello Florez y Muñoz Carión han llamado "la estética del estupor", que caracteriza a la juventud contemporánea.

La estética del estupor es aquella actitud simbólica y social que presume una especie de pérdida de las habilidades intelectuales. Los jóvenes tienden a desdenar la exposición argumentativa clara, porque ésta rompería con el juvenilismo que otorga la tendencia sociosemiótica del estupor.

Es importante señalar que la existencia de este comportamiento



no significa que los jóvenes carezcan de lenguaje o de la posibilidad de construir argumentos sólidos y originales. En todo caso es una tendencia que impone formas de comportamiento simbólico a través de una retórica y hasta una forma de vestir y de actuar específicos. En tal sentido, la tendencia demanda a los grupos sociales implicados una forma de hablar y de actuar. El precio de no asumir tal tendencia implicaría que el joven

fuera rechazado o proscrito del grupo.

Señaló que hacer evidente esta carencia argumentativa de los jóvenes es una llamada de atención para las instituciones que desarrollan la capacidad argumentativa escrita.

"Si está siendo tan flácida la posibilidad argumentativa de los jóvenes, este es un punto vulnerable en el que debemos poner atención". ♦

Nueva rumba flamenca: Maraventho



Ricardo Ibarra
ria@lapalabra.com

En su primera presentación en vivo solo acudieron dos personas, en un lugar que ya ni existe. Eso fue hace más de un año. Ahora los integrantes de Maraventho cumplieron algunos de sus sueños, como tocar en el malecón de Puerto

Vallarta, salir en televisoras locales y participar en alguno que otro foro público y privado.

Al principio su intención fue explorar los sonidos del flamenco, en fusión con otras corrientes musicales. El resultado es un estilo que ellos consideran como la "nueva rumba flamenca".

"Los objetivos fueron crear una música rica en contenido, con base en la rumba flamenca, fusionándola con toques de bossa nova, salsa, clásico, turco, mexicana, latina, jazz y *new age*, principalmente. El resultado fue una música pasional, intensa y romántica a la vez", comentó el requintista de la banda, Rodolfo Chávez.

Solo contaban con guitarras y unos bongós: Rodolfo Chávez en la guitarra melódica, Christian Hernández en guitarra base y Alberto Badial en percusiones. Luego ingresó Walter Silva, en el bajo y Edgar Navarro en percusiones menores.

Sus instrumentos aumentaron. También la habilidad para componer canciones con más fusiones rítmicas. Hoy cuentan con teclados, batería, darbuka turca, cajón flamenco, dumbek egipcio, congas, y por supuesto, guitarra y bajo.

"Es gratificante ver cómo el grupo ha crecido en diversas formas. La primera vez que nos presentamos fue para una mega audiencia de dos personas, en un café que por cierto ya no existe. Walter todavía no se integraba. Solo había dos

guitarras y bongós, pero muchos deseos de tocar", narró Rodolfo o Rudy, como lo conocen los del grupo.

"Hoy llevamos más o menos 40 conciertos en diversos foros. Ya cumplimos los sueños de tocar en puerto Vallarta, plaza Fundadores, Instituto Cultural Mexicano Norteamericano, en TV Azteca, Telecable de Zapopan, y ser entrevistados en diversas radiodifusoras".

A pesar de que ninguno de los integrantes de Maraventho estudió alguna carrera relacionada con la música, sus presentaciones en vivo contienen obras de reconocidos artistas, como Ottmar Liebert, Johann Pachelbel, Roberto Perera y Carlos Santana, entre otros.

También cuentan entre su repertorio con canciones propias, como "La soledad", "Toro", "Brandy", "Carnaval", "Danza del corazón", "Mar y cielo", "Cortejo de luna llena", "Rey sol", "Diario gitano", "Lluvia", y fusionan la rumba flamenca con canciones mexicanas, como "Cielito lindo", "Moliendo café" y "Granada".

En ocasiones los músicos son acompañados por cuatro bailarinas de neoflamenco, Café tinto, una agrupación que sintetiza con sus pasos la búsqueda sensorial de Maraventho o "viento que sopla de la tierra hacia el mar".

Maraventho se presentará el próximo 31 de octubre en los espacios del CUCEA, dentro del Festival de otoño que organiza cada año dicho centro. ♦

De ser aceptada la gramática didáctica del huichol, elaborada por la UdeG, saldría beneficiada la educación indígena en Jalisco y otros estados del occidente.

Marco Tulio Flores
marcot@redudg.udg.mx

Por varios años el Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas (DELI), de la Universidad de Guadalajara, ha trabajado en la elaboración de una gramática didáctica del huichol, considerada como única por sus características y contenido, que de aplicarse beneficiará de manera significativa a la educación indígena en Jalisco, Zacatecas, Durango y Nayarit.

En el caso de nuestra entidad, los huicholes serían los principales afectados de no aceptar la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), el estudio "Gramática didáctica del huichol", realizado por dos hablantes de esa etnia y por un experto en lingüística del DELI.

Existen dos alfabetos que anteceden a esta propuesta, elaborados por separado: uno del Instituto lingüístico de verano y otro de la SEJ, aunque no con la calidad del hecho por la UdeG, reconoció el director de lingüística del Instituto Nacional de Antropología e Historia, José Luis Moctezuma Zamarrón.

El estudio de la Universidad incorpora la interpretación de los sonidos y la escritura del huichol, con base en la estructura de la lengua, en el habla y en el sistema gramatical.

Contar con las visiones de los huicholes Gabriel Pacheco Salvador y Julio Ramírez de la Cruz, así como con la presencia del lingüista José Luis Iturriz Leza, de la UdeG, permitió obtener un modelo hasta ahora inédito en México, aseveró el funcionario federal.

Aun cuando haya dos alfabetos previos de huichol, este estudio es más amplio, pues incorpora simbolismos y refleja la rica cultura indígena.

"Poner en práctica ese tipo de proyectos resulta difícil, ya que



El estudio incorpora simbolismos y refleja la rica cultura indígena

Gramática didáctica para huicholes

implica un cambio de mentalidad en torno a qué es un alfabeto. Siempre habíamos centrado su concepción a partir del español. Sin embargo, en este caso era necesario partir del huichol".

Destacó que este compendio servirá de modelo para la educación bilingüe en México, la cual requiere, entre otras cuestiones, establecer la creación de alfabetos como una tarea conjunta entre nativos y lingüistas.

José Luis Moctezuma comentó que elaborar una gramática didáctica del huichol, significa acercarse a las necesidades de una comunidad que busca su integración a los procesos educativos, tarea que no debe recurrir a los preceptos elaborados por la gramática del español, pero que sin embargo ha constituido un error fomentado por quienes hacen

los alfabetos desde la llamada educación bilingüe.

Esta innovación del quehacer lingüístico reunió dos visiones, a fin de crear un sistema de escritura acorde con la estructura fonológica y gramatical del huichol.

La Ley general de derechos lingüísticos de los pueblos indígenas exige fortalecer el desarrollo de la escritura de estas comunidades, pero aún falta mucho por hacer en la materia, así como promover y fortalecer los alfabetos ya existentes en el país.

LA PROPUESTA DE LA UDEG, ACEPTADA EN ESTADOS DEL OCCIDENTE

La gramática didáctica del huichol ha sido aceptada por los maestros bilingües no solo de Jalisco, sino

La gramática didáctica del huichol, modelo para la educación bilingüe en México, afirma funcionario del INAH.

también de Zacatecas, Nayarit y Durango, manifestó Gabriel Pacheco Salvador.

"La idea es que los maestros tomen este trabajo como una herramienta, a fin de aplicarla frente al grupo".

Expresó su preocupación porque las autoridades en la materia no dan atención, difusión o apoyo a estas acciones. Tal abandono tiene como origen que la SEJ desea implementar su propio sistema.

"Piensa que la propuesta anterior debe prevalecer y ser utilizada".

En opinión de Gabriel Pacheco, existe una especie de rivalidad

entre la Secretaría de Educación Jalisco y la Universidad de Guadalajara, ya que no tienen ánimos de buscar un consenso en esas cuestiones formales.

"Me atrevería a decir que los demás estados con presencia huichola tienen los mismos problemas: falta de disposición y de una visión amplia en torno a lo que implica la educación indígena".

Gabriel Pacheco Salvador está por concluir la versión huichola de esta gramática, que servirá como instrumento para mejorar el desempeño de los profesores bilingües. ❖

Fomentan la plástica entre los jóvenes

Lorena Ortiz
 anerol4yahoo.com

A dos años de su nacimiento, la Muestra jóvenes promesas de la plástica jalisciense constituye una plataforma para quienes inician en el arte, señaló Francisco Javier Mercado Muñoz, jefe del Departamento de Artes Visuales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara.

De acuerdo con Mercado Muñoz, el objetivo es "fomentar la plástica entre los jóvenes que tengan esas inquietudes de expresión, ya sea por medio de la pintura, el dibujo, los gráficos o las nuevas técnicas digitales".

En días pasados, alumnos y profesores del Departamento de Artes Plásticas, así como creadores en esta disciplina y público en general, acudieron a la galería Jorge Martínez, para conocer a los tres ganadores de la II Muestra jóvenes promesas de la plástica jalisciense.

Las obras que obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar fueron *A ella también le gusta la moda*, de Beatriz Ortiz Wario, de séptimo semestre de la carrera de artes plásticas; *Temporada abierta*,

de Dan Montellano Herrera, quien cursa el segundo semestre de artes plásticas, y *Materia en construcción*, de Iván Villaseñor Rodríguez, también alumno de esta escuela.

La actual edición de la muestra es realizada en coordinación con el XIII Festival cultural de las fiestas de octubre, y con el Departamento de Artes Visuales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

Francisco Javier Mercado Muñoz informó que las piezas ganadoras serán exhibidas en el salón de Octubre, del exconvento del Carmen, del 2 al 31 de octubre, como homenaje al maestro Francisco Sánchez Flores.

Los estudiantes ganadores que no rebasen los 24 años, podrán exponer en un recinto como el exconvento del Carmen, para dar inicio a su trayectoria artística.

La ganadora del primer lugar, Beatriz Ortiz Wario, destacó la importancia de que la Universidad de Guadalajara promueva este tipo de muestras y espacios, pues "constituyen una oportunidad excelente para presentar nuestro quehacer".

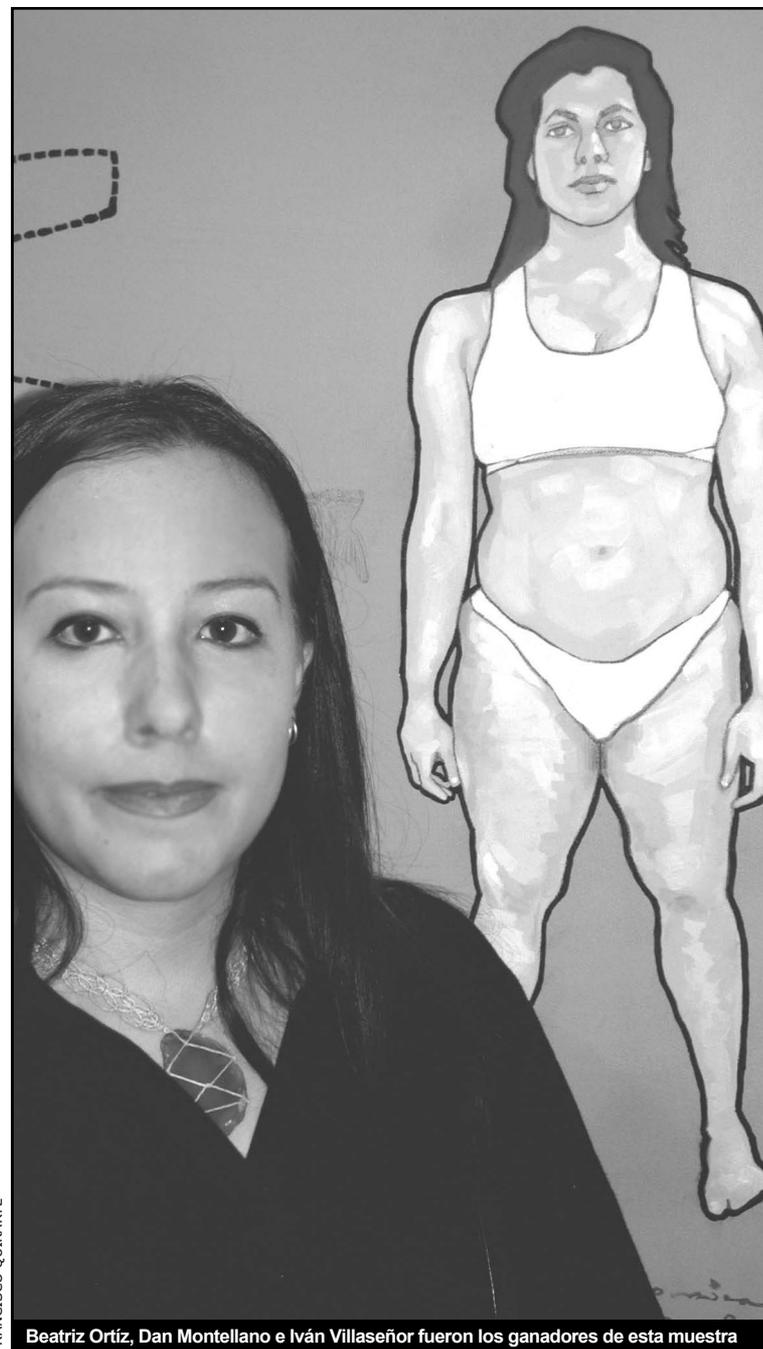
Explicó que trabaja "una serie de cuadros en torno a las tribus urbanas y a la manera como,

por medio de la ropa, expresan su ideología. Es un mensaje a la sociedad de consumo, a esas reglas de la moda que generan un prototipo de mujer esbelta o con ciertas medidas, para la cual está hecha o pensada mucha vestimenta. ¿Y qué pasa? Que cuando vas a una tienda, no encuentras tallas de tu medida".

"A ella también le gusta la moda es la primer pieza de esta serie. Estoy contenta de que haya obtenido el primer lugar".

Dan Montellano Herrera, ganador del segundo sitio, destacó la importancia de este tipo de muestras. "Ayudan a los que vamos empezando. Brindan la oportunidad de estar en espacios importantes y de darnos a conocer en un medio que no es nada fácil, pues casi cualquier galería exige una cierta trayectoria para apostar a tu trabajo".

En cuanto a su obra *Temporada abierta*, señaló que es una pintura conocho módulos "independientes, aunque podrían ser parte de un rompecabezas. Hay un pájaro muerto, unas frutas podridas, un cielo nublado. Otros módulos son abstractos. Es un cuadro que invita a recrear la memoria del espectador, para que éste reinvente su propia historia". ❖



FRANCISCO QUIRARTE

Beatriz Ortiz, Dan Montellano e Iván Villaseñor fueron los ganadores de esta muestra

El jefe Luciano Pérez, *in memoriam*

Raúl Aceves

El 16 de septiembre de este año falleció el jefe Luciano Pérez, en la ciudad de San Diego, California, donde residía con su esposa y sus dos hijos.

De origen purépecha y radicado en Estados Unidos desde chico, con el tiempo adquirió la nacionalidad norteamericana. Participó en la guerra de Vietnam con el grado de sargento, experiencia que le causó profundas heridas espirituales y una lesión de por vida en la columna.

Un comentario de su madre ("tienes las manos manchadas de sangre") hizo que dedicara su vida a trabajar por la sanación de los demás. Para eso estableció contacto con los jefes y hombres-medicina de la nación lakota (Sioux), de la comunidad de Rosebud, Dakota del Sur, de quienes fue discípulo.

Fue reconocido como jefe lakota y se convirtió en uno de los más cercanos ayudantes de Leonard Crow Dog, el jefe principal de los lakota.

Durante una ceremonia en la que participó tuvo una visión espiritual que marcó el rumbo de su vida: dedicarse a trabajar por la paz, la salud y la unidad, no solo de sus hermanos indígenas, sino de la gente en general. Para ello empezó a organizar la Danza de la paz, la cual realizaba en diversos lugares de EU (San Luis Missouri, Arizona, etcétera) y desde

hace seis años, en México, en una comunidad del municipio de Zapopan.

Esta danza tenía como propósito fomentar la sanación, la paz y la unidad de todos los habitantes de nuestro planeta y la sanación de la propia madre Tierra.

También organizó Caminatas por la paz y Conciertos por la paz. En Zapopan y Guadalajara se han realizado hasta el momento alrededor de 25 Caminatas por la paz cada solsticio y equinoccio, por la ruta sagrada que va de la basílica de Zapopan a catedral, así como alrededor de doce Conciertos por la paz (tres de ellos en el teatro Degollado y el resto en foros más pequeños, con artistas como Raúl Saldaña, Sheila Ríos, Paco Padilla, Eugenia León, mariachis y músicos huicholes y nahuas, entre otros).

Además de esta labor, el jefe Luciano en su papel de hombre-medicina (chamán o curandero espiritual), durante la decena de años que nos estuvo visitando, curó a numerosos enfermos que solicitaron su valiosa intervención, a través de la consulta individual o de la ceremonia colectiva llamada *Yuwipi*, que solo contados hombres-medicina lakota están autorizados a realizar.

También ayudó a muchas personas a tener un encuentro profundo consigo mismas, mediante la ceremonia del *Inipi* o temazcal, la ceremonia del *Vision quest* o Búsqueda de la visión, y otras, realizadas con ayuda de todos los discípulos, hombres de fuego y seguidores que lo acompañaron en esta labor a lo

largo de los años, y el apoyo fundamental de los miembros de la comunidad Los Guayabos, que creyeron en la importancia de su trabajo.

Fue invitado en repetidas ocasiones a participar en encuentros de ancianos indígenas en diversos lugares de América y otros continentes, y en foros como la ONU.

En Guadalajara participó en los dos encuentros de ancianos indígenas de América, con el auspicio de la Universidad de Guadalajara, a través de la Unidad de apoyo a comunidades indígenas (el más reciente fue el pasado equinoccio de primavera, en el hotel Montecarlo, de Chapala).

Sabíamos que padecía por su lesión de la columna y otras enfermedades, pero nunca imaginamos el fatal desenlace, precipitado a partir de la Danza del Sol, en agosto pasado en la reservación de Rosebud, donde se agravó su estado de salud.

No hay manera de agradecer al jefe Luciano todos los sacrificios que hizo por el bienestar de su gente y de quienes tuvimos la oportunidad de conocerlo.

Tal vez lo que más le gustaría es que no olvidáramos su ejemplo y siguiéramos caminando por el sendero de la paz, la sanación y la unidad.

Por todas nuestras relaciones, jefe Luciano, y que el Gran Espíritu nos consuele del dolor de su partida con la memoria de sus acciones en la Tierra. ❖

“A cincuenta años de *El llano en llamas*”

El 23 de octubre estrenarán el video *A cincuenta años del Llano*, producido por Juan Carlos Rulfo. Será presentado en una mesa redonda en la que participarán Ernesto Flores, Hugo Gutiérrez Vega, Fernando de León y José Israel Carranza, en el Museo de las Artes.

Gaceta Universitaria

En el marco del homenaje nacional “A cincuenta años de *El llano en llamas*”, que inició el 21 de septiembre y continuará hasta diciembre, la Universidad de Guadalajara, por medio de las coordinaciones General de Extensión y de Promoción y Difusión Cultural, ha organizado un atractivo programa cultural.

El 18 de septiembre de 1953, el escritor jalisciense Juan Rulfo presentó al mundo de las letras la colección de cuentos de su autoría, que marcaría una huella indiscutible y aún vigente en la literatura universal: *El llano en llamas*, en edición del Fondo de Cultura Económica.

La importancia de esta obra, y específicamente de cada uno de los cuentos que fotografían el escenario mexicano de la lucha por la tierra, la seguridad social, la

marginación geográfica y económica, entre otros temas, motivó a diversas instituciones universitarias y culturales a participar en el homenaje nacional “A cincuenta años de *El llano en llamas*”, convocado por el Instituto Nacional de Bellas Artes.

La Universidad de Guadalajara participa en el homenaje con un programa cultural que incluye mesas redondas, proyección de videos, cine, lectura en voz alta, fotografía y una noche de música y gastronomía de la región sur de Jalisco.

Las actividades programadas por la Universidad darán inicio el 23 de octubre, con el estreno del video *A cincuenta años del Llano*, producido por Juan Carlos Rulfo, y con una mesa redonda en la que participarán Ernesto Flores, Hugo Gutiérrez Vega, Fernando de León y José Israel Carranza, en el Museo de las Artes.

El viernes 24 tendrá lugar en Casa Vallarta, la lectura en voz alta de *El llano en llamas*, y la inauguración de la exposición *Pueblos y*

campos en la obra fotográfica de Juan Rulfo. Las actividades de ese día cerrarán con una velada de música y gastronomía del sur de Jalisco.

El homenaje continúa la semana siguiente. Empieza el martes 28 con la proyección de la película *Del olvido al no me acuerdo*, en la videosalá Lola Álvarez Bravo, y finaliza el 29 de octubre con la mesa redonda “Algunas lecturas de *El llano en llamas* a cincuenta años”, con la participación de Alberto Vital, Alberto Ruy Sánchez y Víctor Jiménez. Antes será proyectado el video *Luvina*, de Juan Carlos Rulfo.

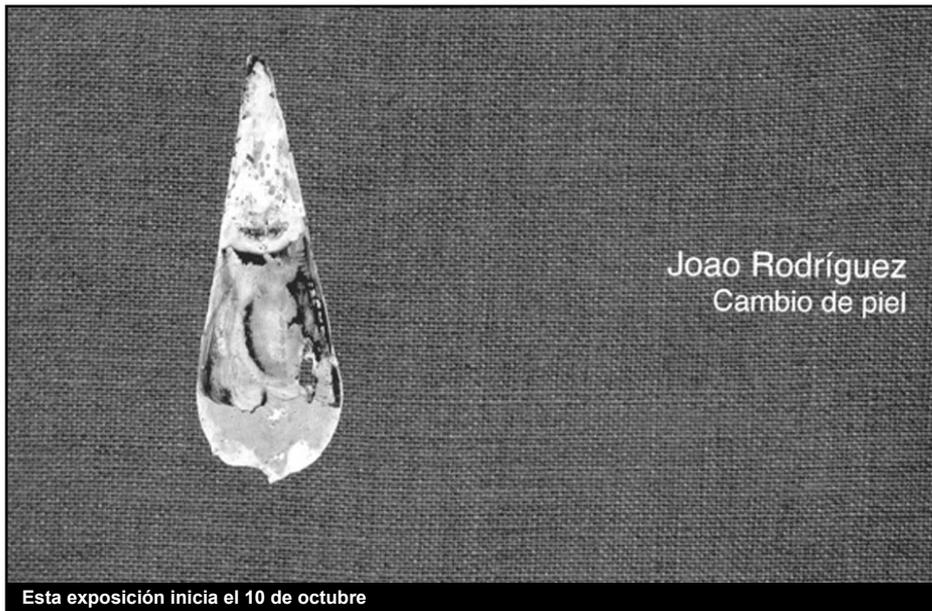
La última actividad de este homenaje estará enmarcada en la XVII Feria Internacional del Libro de Guadalajara: la presentación del libro *Noticias sobre Juan Rulfo*, de Alberto Vital, que incluye fotografías y textos del escritor jalisciense y es coeditado por la editorial RM y la Universidad de Guadalajara.

A lo largo de este homenaje, Radio Universidad transmitirá las actividades programadas y la adaptación de algunos de los cuentos de *El llano en llamas*.

El programa universitario de televisión La brújula dará a conocer videos y producciones especiales en torno a Juan Rulfo y al mencionado libro.

Las actividades del homenaje no tendrán costo alguno para el público en general. ❖

Cambio de piel en Casa Vallarta



Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Cambio de piel es la más reciente exposición del pintor sonorenses Joao Rodríguez (1974), obra que será exhibida del 10 de octubre al 9 de noviembre, en las salas Javier Campos Cabello y María Izquierdo, del centro cultural Casa Vallarta, de la Universidad de Guadalajara.

Según explicó Joao Rodríguez, quien radica en Guadalajara desde 1985, integran *Cambio de piel* cerca de 30 piezas de grabado y pintura. Las obras están centradas en la experimentación de materiales y técnicas.

“Cuando estaba trabajando, tuve la sensación de un cambio de piel. Ocurrió grabado tras grabado. Hice algunas pruebas

de color, sin decidirme por ninguno, hasta que advertí que cualquiera podía funcionar.

“Utilicé también unos objetos que pintaba y despintaba o arrancaba la pintura. Era como una mutación de piel, como si despellejara el objeto con resina, óxido y acrílico.

“Por ahí va el título de la exposición. Sabía qué podía hacer con esos materiales y cómo iban a reaccionar. Al principio constituyó un descubrimiento, pero después fue manipular los materiales para hacer lo que yo quería”.

Cada cuadro es diferente. Su peculiaridad radica en la apariencia de esa piel. “Por ejemplo, hay uno blanco con cambios de

piel del mismo color. Lo llamé “Camaleón”, porque puedes ver los diferentes cambios de piel, pero sobre otro cambio, es decir, sobre una piel del mismo color”.

“Otro tiene 198 cambios. Mide 150 por 150 centímetros. Presenta todas las transformaciones que tuvo un solo objeto”.

En esta colección existe un nexo entre aquello que vemos y el título. “En esta ocasión sí es importante leer una cédula, cosa que antes no me interesaba. Si yo quería decir pintura, eso presentaba, una pintura, sin importar que fuera un abstracto lejos de cualquier tema, sin mostrar más que la pieza misma. No obstante, ahora la obra completa y cada cuadro están relacionados a un concepto”.

El día de la inauguración presentarán el catálogo con el mismo nombre de la exposición, *Cambio de piel*, realizado en coedición con la Universidad de Guadalajara y cinco patrocinadores.

Joao Rodríguez fue seleccionado en el premio La joven estampa, de Casa de las Américas, en La Habana, Cuba, en 2001. Ha obtenido en dos ocasiones mención honorífica en el Premio de pintura José Atanasio Monroy, y el segundo lugar en la edición de 2000.

En 2001 participó en la Bienal nacional de pintura y grabado Alfredo Zalce, y recibió una mención honorífica en el IX Concurso nacional de grabado José Guadalupe Posada.

También ha sido becario del Fondo estatal para la cultura y las artes, en la categoría de pintura.

En este año participó en la feria Art New York, mientras que en 2004 presentará su obra en la feria Art Miami. ❖



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La comunidad universitaria se une a la pena que embarga a los familiares y amigos del

licenciado José Luis Lamadrid Souza

destacado político jalisciense, maestro y catedrático

de varias generaciones en la UdeG quien falleció el 1 de octubre de 2003.

Descanse en paz



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La Dirección de Finanzas se une a la pena que embarga a la familia de nuestra compañera

María Edelmira Lemus Reyes

por el sensible fallecimiento de su señora madre

Filomena Reyes de Lemus

acaecido el 18 de septiembre de 2003.

Descanse en paz

Víctima de la semana:

Ángel Ortuño

poeta

Ricardo Ibarra

Nacimiento: en Guadalajara, Jalisco, el 11 de enero de 1969. Cursó la licenciatura en letras, en la Universidad de Guadalajara. Publicaciones: *Las bodas químicas*, *Syam*, y el más reciente, *Aleta dorsal*, de la editorial Bajo tantos párpados. Por las tardes trabaja en la biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz".

El poeta: puede dedicarse a cualquier cosa. La palabra poeta me incomoda un poco. Me parece que no debe estar asociada a cierta apariencia o modos de convivencia social. Ojalá pudiéramos decir poeta como decimos ingeniero o abogado. Estudié letras. La poesía es una posibilidad profesional más.

Pesado: esta enorme carga de significados asociados a la palabra poeta, como depositario de una verdad trascendente o como una persona que goza de una sensibilidad privilegiada, me parece *de mode*. Vamos, no vivo escuchando la música de las esferas. Oigo heavy metal, del más estruendoso.

Más que escribir: me gusta leer. Para preocupación de mi madre, mi primera opción profesional fueron las letras. Jamás consideré estudiar una carrera de las tradicionalmente asociadas a cierto bienestar económico. Entré a letras de primera intención, y bueno, he tenido la suerte de encontrar trabajos relacionados con mi profesión.

Fértil: nunca me imaginé viviendo de la escritura, sino tal vez de algunas tareas relacionadas con los libros. Aun hoy no me lo puedo imaginar. No conozco a nadie en Guadalajara que lo haga, aunque debe existir alguno que heroicamente lo esté intentando.

Producción: el primer libro que publiqué no recibió mayor atención, como ocurre con todo mundo. El segundo, *Syam*, me dio muchas satisfacciones y *Aleta dorsal* ha sido una experiencia muy grata. Me ha dado el gusto de que un crítico de la estatura de Manuel Carballo se haya referido con entusiasmo a mi trabajo.

La gracia: no podría fingir un desdén hacia mi propia obra. Tampoco puedo concebirme

como un genio. Creo que fue Alejandro Aura el que dijo que cuando publicó su primer libro esperaba que al día siguiente los principales diarios de la capital dijeran: "Ha aparecido el gran renovador de la poesía mexicana". Eso es cómico. Considero a mi obra como un trabajo en curso, sin ser algo vago.

Yo: en todo lo que uno escriba hay una suerte de posos autobiográficos, como la escoria que se precipita hacia el fondo de un vaso, en el laboratorio. Es inevitable, y no intento por sistema eliminarlo. No me parece que ese deba ser el eje de la composición poética. Si lo hay, está ahí de manera tangencial, porque no pretendo que sea el centro de lo que hago. Enfoco mi trabajo más como una suerte de ejercicios de estilo, que como una clase de compuerta para

desfogar represas emocionales o sensitivas. Incluso esa visión de la poesía no es compatible con la que sostengo hasta este momento.

Acceso: no tengo horarios determinados. La narrativa sí requiere de disciplina y sesiones de trabajo. Lo que me gusta del trabajo poético es lo espasmódico, ese ritmo sincopado que permite la escritura de textos breves, y más que eso, de líneas.

Lo que escribe: deriva de mis dudas y del interés que despiertan otros textos, pero también otras manifestaciones artísticas. Como la pintura. Pretendo proceder como lo hacen en la pintura los abstractos: ir eliminando esos vestigios de referencia para procurar que el resultado goce de cierta autonomía. ♦



Recientemente presentó su libro *Aleta dorsal*

FRANCISCO QUIRANTE

¡Escápate!

NOCHE DE MUERTOS EN MICHOACÁN

México, país de grandes culturas, conserva en todo su territorio, leyendas, costumbres y tradiciones que forman parte de la identidad del mexicano.

En ningún país del mundo las personas se ríen de la muerte. En México sucede todo lo contrario.

Existe la creencia de que los "difuntos, el día que les dedicamos, obtienen permiso para visitar a sus seres queridos", los cuales se preparan para recibirlos de manera digna con adornos en sus tumbas, altares con comida y ofrendas especiales.

El mundo prehispánico y el cristiano tienen en común la creencia de que el lugar al que vamos después de la muerte, depende de nuestras acciones en esta vida.

La celebración del "Día de muertos" sirve para "reunirnos" con aquellos seres queridos que se fueron

antes que nosotros y a quienes visitamos en el lugar en el que reposan sus restos.

En esta reunión de los vivos con los muertos, celebramos la consolidación de ataduras étnicas y familiares, a través de una verdadera comunicación gregaria, con fuerte arraigo en el pueblo.

NOCHE EN PÁTZCUARO

A Michoacán podemos aplicarle muchos adjetivos, todos elogiosos, para ponderar sus cualidades pasadas y presentes, para enmarcarlo como uno de los estados más atractivos de México.

Los poblados de la ribera del lago de Pátzcuaro y sus islotes, constituyen los lugares donde año con año, lugareños y visitantes celebran la "fiesta de muertos", con variantes que enriquecen esta costumbre.

El ritual de velación de muertos no es, desde luego, una manifestación artificiosa y escenográfica. Nace de la devoción de quienes, para cumplir con sus creencias

pagano-religiosas, dedican a sus muertos la noche del 1 de noviembre, llevándoles a sus tumbas ofrendas como símbolo de que los guardan en su memoria.

Pareciera que no, pero en la actualidad este encuentro de vivos y muertos es celebrado con profundo respeto, como una evidencia de veneración a los seres que nos antecedieron en el paso de la vida a la muerte.

La velación tiene un profundo arraigo en varios pueblos de la zona lacustre de Pátzcuaro, donde sus habitantes siguen manteniendo vivos estos ritos, lo mismo en Janitzio, Jarácuaro, Tzintzuntzan, como en Ihuatzio, Tzurumútar y Cucuchucho.

Ven y vive la experiencia. Viajes Universidad de Guadalajara, S. A. Pedro Moreno 990, zona Centro, CP 44170. Teléfono (01 33) 38 25 60 21, con cinco líneas. Correo: viajes@redudg.udg.mx ♦

Noche de muertos en Michoacán

Del 31 de Octubre al 02 de noviembre

Alojamiento.

Transportación

Recorridos guiados

Cena (gastronomía típica).

Visitas a:

Morelia, Quiroga, Sta. Fe de la Laguna, Tzintzuntzan, Cucuchucho, Ihuatzio, Pátzcuaro, Janitzio.

\$1,280.00

ocupación cuádruple P / P

RESERVACIONES

VIAJES UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA SA Pedro Moreno 990.

Tels 01 33 38 25 60 21 (5 líneas)

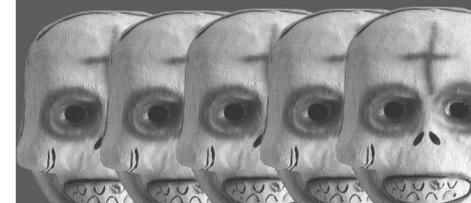
e-mail: viajes@redudg.udg.mx

TURISMO UNIVERSITARIO

Escorza 145

Tels 01 33 38 25 62 14, 38 26 36 42

turismouniversitario@hotmail.com



VIII Premio Jalisco de Periodismo "Emisario" dos mil tres

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, por medio de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al Premio Jalisco de periodismo "Emisario", que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con las siguientes

BASES

- Podrán participar periodistas de medios escritos y electrónicos del estado de Jalisco.
- El tema deberá haberse difundido en un medio de Jalisco y ser de interés regional.
- Se recibirán trabajos de prensa escrita, imagen, radio y televisión (no más de dos trabajos por persona), publicados entre el 31 de octubre de 2002 y el 31 de octubre de 2003.

Prensa escrita

En esta categoría se otorgará un solo premio en cualquier género periodístico. **Requisitos:** entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 4 copias del original, a máquina y sin firma.

Imagen

Se premiará la foto ó imagen que muestre su contenido periodístico bajo los siguientes aspectos: riesgo, trascendencia, oportunidad e interés humano.

Requisitos fotos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Para video: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, en formato VHS.

Radio

En esta categoría se otorgará un solo premio en cualquier género periodístico.

Requisitos: entregar material transmitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la estación radiofónica que certifique la fecha de transmisión.

Televisión

Dentro de esta categoría se otorgará un solo premio, independientemente de las vías por las que haya sido transmitido.

Requisitos: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS.

Ficha técnica: programa y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Se otorgará un reconocimiento a los trabajos en periodismo realizados por estudiantes de Ciencias de la Comunicación.

Requisitos: deberá ser material inédito, más 4 copias, a máquina y sin firma.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, quien entregará recibo correspondiente, domicilio: Juárez No. 976, sexto piso, (teléfono y fax 3825-2772).

La fecha límite de recepción de trabajos será el 31 de octubre de 2003. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos, particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidas personalidades y su fallo será inapelable.

El premio será de \$50,000.00 para cada categoría y la preselección. Al medio donde participa el galardonado, se le entregará un reconocimiento.

Fecha de premiación: 11 de diciembre de 2003, a las 12:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras3 y televisoras del estado de Jalisco.

En el marco de este certamen será otorgado un premio a la trayectoria periodística, denominado "Despertador americano", en homenaje al primer diario publicado en el continente americano.

El premio constará de \$60,000.00. Los candidatos podrán ser propuestos por cualquier organismo público o privado, o la ciudadanía.

La elección en esta categoría será deliberada por la asamblea del Premio Jalisco de periodismo.

- Los requisitos de participación son:
- Tener mínimo 20 años comprobables de labor.
 - Que su trabajo periodístico se haya desarrollado en el estado de Jalisco.
 - Puede estar o no en activo. Deberán presentar su currículo.
 - La fecha límite de recepción será el 31 de octubre de 2003.

Nota: Los asuntos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por el Consejo Directivo y su decisión será inapelable.



Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara - El Informador - El Occidental - Grupo Radiorama DK
Multivisión - Notisistema - Nueva Era Radio - Octo Columnas
Promomedijs de Occidente - Público - Telecable de Zappapan - Televisa
Televisa radio - Televisión Azteca - Voz del Norte



Cartelera cultural

a partir del 6 de octubre

ARTES PLÁSTICAS

Casa Vallarta

Avendia Vallarta 1668

Teléfonos 36 15 49 22, 36 15 49 30

Sol 40

Exposición colectiva de fotografías del grupo Artquimia.

Sala Manuel Álvarez Bravo, Casa Vallarta.

Clausura: octubre 22.

Pop-urri

Pintura de Pere Greenham.

Sala de usos múltiples. Casa Vallarta.

Inauguración: octubre 9, 20:30 horas.

Hasta noviembre 9.

Cambio de piel

Pintura de Joao Rodríguez.

Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.

Inauguración: octubre 10, 20:30 horas.

Hasta noviembre 9.

Delirios de ausencia

De Roberto Márquez

Museo de las Artes.

Iconos de aqua

Exposición colectiva de Israel Zepeda (pintura)

y Arturo Arcam (escultura en cerámica).

Caf-Eco, Marsella 454.

Hasta octubre 24.

TEATRO

Sexo, seguro...¿seguro?

Compañía de Teatro de la UdeG. Dirección: Fausto Ramírez. Sábado 11 de octubre, 20:30 horas. Domingo 12 de octubre, 18:00. Teatro Experimental de Jalisco (Independencia sur s/n, parque Agua azul). Precio general \$60.00, estudiantes \$40.00.

El pozo de los mil demonios

Compañía de Teatro de la UdeG. Autor: Maribel Carrasco. Dirección: Miguel Lugo. De martes a viernes, 9:30 y 11:00 horas. Fechas exclusivas para funciones de escuelas, dentro del Programa nacional de teatro escolar infantil. Teatro Experimental de Jalisco. Precio a estudiantes: \$ 5.00.

MUSICA

Programación universitaria

Radio

Red Radio Universidad Guadalajara
Cuadrante 104.3 FM.
www.radio.udg.mx

Red Radio Universidad Puerto Vallarta
http://radio.pv.udg.mx/

Red Radio Universidad CUCiénega
Cuadrante 107.9 FM XHUG.
http://cienea.cuci.udg.mx/

Radio Universidad CUSur
Cuadrante 94.3 FM XHUGG.
Programas: El alebrije, lunes a viernes, de 11:00 a 12:00 horas, y Nutrición al aire, viernes, de 12:00 a 13:00 horas.

Red Radio Universidad Autlán
Cuadrante 102.3 FM XHAUT .
En internet: www.cucsur.udg.mx

Patrulla W
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Lunes a viernes, 7:00 horas.

Servicio 880
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Martes, 10:00 horas.

La consuelo en la W
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Miércoles, 12:00 horas.

Cara a cara
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Jueves, 8:30 horas.

Imberbes
Cuadrante 89.1 FM, Máxima.
Jueves, 20:00 horas.

Derecho a la salud
Cuadrante 1250 AM. Radiorama DK.
Viernes, 17:00 horas.

A ciencia cierta
Cuadrante 1280 AM. Radio Fórmula.
Sábados, 10:00 horas.

Entre comillas
Cuadrante 880 AM. Triple A.
Sábados, 11:00 horas.

El escaparate
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.
Sábados, 11:00 horas.

Dimensión cultural
Cuadrante 820 AM, La consentida.
Sábados, 13:00 horas.

Televisión

Esferas

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia
Domingo, 21:00 horas. **Repetición:** Miércoles, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Facetas

Lunes, miércoles y viernes, 9:00 horas. Estación 4 Televisa.

Mundo caracol

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Sábados, 11:00 horas. **Repetición:** domingo, 10:00 horas, canal 21 Televisa.

La brújula

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.
Sábados, 16:00 horas. **Repetición:** viernes, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

Más que noticias

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 20:00 horas.
Repetición: lunes, 20:00 horas, canal 21 Televisa.

Rap TV

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 16:30 horas.
Repetición: viernes, 21:30 horas, canal 21 Televisa.



Rodolfo Martín Guerrero

Ganador del premio Jalisco de periodismo 2001, categoría nota informativa, por el trabajo "Las comisiones de educación Jalisco. Paraíso para cobrar sin trabajar", publicada en El Informador. Hoy se desempeña como reportero de los noticieros de Televisa occidente.

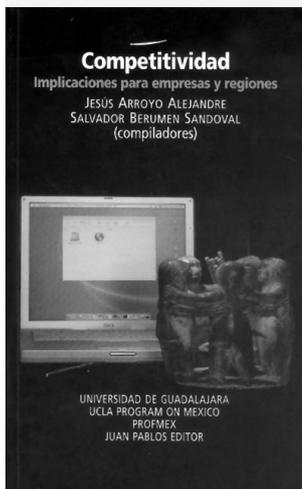
Este premio es un aliciente para el gremio periodístico, ya que los anteriores estímulos, en particular el entregado por el gobierno del estado, tenían algunos defectos, es decir, no había criterios imparciales para la designación de los ganadores. Incluso (el último citado) se prestaba a decisiones entre directores de medios y el gobierno del estado.

Creo que el Emisario, por la composición del jurado y su estructura en la organización, ofrece la certeza de que las decisiones del jurado se apegan a criterios de calidad, oportunidad y en general a las normas establecidas en la convocatoria.

Aliento a mis compañeros a participar en esta convocatoria, porque además del aliciente profesional que representa recibir un premio de esa naturaleza, está el nada despreciable monto económico que lo acompaña.



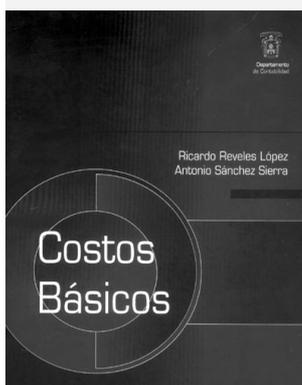
Biblioscopio



Competitividad.
Implicaciones para empresas y regiones
Jesús Arroyo Alejandre,
Salvador Berumen Sandoval (compiladores)
Universidad de Guadalajara
UCLA Programa on México
Profmex
Juan Pablo editor.

Los autores de los trabajos aquí presentados tratan diferentes temas

relacionados con la competitividad en los ámbitos nacional o regional, pero sobre todo en el occidente mexicano, del que estudian los procesos más visibles que han vivido sus empresas, ramas industriales y ciudades. ❖



Costos básicos
Ricardo Reveles López
Antonio Sánchez Sierra.

Texto elaborado con la finalidad de ampliar la gama de casos prácticos a desarrollar en clase, con apoyo del profesor.

Al dar lectura a la obra podrán encontrarse de manera sencilla y fácil, los conceptos básicos de

costos, sin ahondar en temas que exigen mayor atención y profundidad. ❖



Concepto de la zozobra
Arturo Rivas Sainz
Colección esfera
Universidad de Guadalajara.

Ensayo que examina la zozobra en el poeta Ramón López Velarde. Rivas Sainz advierte que en su obra radica la angustia, pero, indudablemente, una angustia de notables diferencias específicas. Angustia y zozobra se tienen, pues, como género y especie: toda zozobra es

angustia; mas no toda angustia es zozobra. ❖

gasetta fugaz

por Arduo Suaves

gf: ¿sexo seguro? ¡Seguro!
gf: ISO lo que pudo en ortografía
gf: en el niágara requieren cirugía de catarata
gf: departamento de madera, ladrillo y arena
gf: el próximo año planea estudiar la licenciatura en sistemas de planeación
gf: ¡resiliencia! distorsiones trabajando
gf: MIAU: mosaico de intendencia y administración universitaria

gf: acoso ballenero: mobbing dick
gf: departamento de imagen y look
gf: congreso iberoamericano de turismo rural "allá en el rancho grande"
gf: rémora, publicación fluida y sin obstáculos
gf: ropa de etiqueta para el fracaso
gf: el cineforo en baraka: 3 x 1

Hora cero

ROMERO SÓLO...

Ser en la vida romero,
romero sólo que cruza siempre por caminos nuevos.
Ser en la vida romero,
sin más oficio, sin otro nombre y sin pueblo.
Ser en la vida romero, romero..., sólo romero.
Que no hagan callo las cosas ni en el alma ni en el cuerpo,
pasar por todo una vez, una vez sólo y ligero,
ligero, siempre ligero.
Que no se acostumbre el pie a pisar el mismo suelo,
ni el tablado de la farsa, ni la losa de los templos
para que nunca recemos
como el sacristán los rezos,
ni como el cómico viejo
digamos los versos.
La mano ociosa es quien tiene más fino el tacto en los dedos,
decía el príncipe Hamlet, viendo
cómo cavaba una fosa y cantaba al mismo tiempo
un sepulturero.
No sabiendo los oficios los haremos con respeto.
Para enterrar a los muertos
como debemos
cualquiera sirve, cualquiera... menos un sepulturero.
Un día todos sabemos
hacer justicia. Tan bien como el rey hebreo
la hizo Sancho el escudero
y el villano Pedro Crespo.
Que no hagan callo las cosas ni en el alma ni en el cuerpo.
Pasar por todo una vez, una vez sólo y ligero,
ligero, siempre ligero.
Sensibles a todo viento
y bajo todos los cielos,
poetas, nunca cantemos
la vida de un mismo pueblo
ni la flor de un solo huerto.
Que sean todos los pueblos
y todos los huertos nuestros.

León Felipe

Selección: Filemón Hernández

PREMIOS
UGaceta
Universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



Busca UdeG fortalecer disciplina e infraestructura deportivas

A través de los centros universitarios, el SEMS y la Coordinación de Cultura Física pretenden organizar el ámbito deportivo de la Universidad, promover y fortalecer las disciplinas básicas, como atletismo, natación, voleibol, futbol y basquetbol, y detectar talentos.



Cachorros, imparables

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Luego de 10 fechas del torneo de apertura de la segunda división profesional de fútbol, zona occidental, el equipo de la Universidad de Guadalajara, Cachorros, está ubicado en la parte alta de la tabla general, en disputa del primer lugar con equipos como Tecomán, Deportivo Autlán y la Universidad Autónoma de Guadalajara.

El guardameta Gerardo Valencia Barragán señaló que el equipo ha venido de menos a más, ya que tuvieron un inicio difícil.

“Iniciamos el torneo con la mayoría de los jugadores nuevos, ya que vienen de la tercera división. Son grandes jugadores, pero no tenían el conocimiento de esta categoría. Quedamos pocos del torneo pasado y poco a poco fuimos agarrando juego y lo hemos hecho bien”.

La mayoría de los equipos venían embalados y Cachorros no tuvo torneos previos de preparación.

Para los últimos cinco partidos de la temporada regular, Cachorros se enfrentará a Deportivo Autlán, Mazorqueros de Zapotlán, Tecomán, Curtidores y Guadalajara. ❖



MIGUEL SÁNCHEZ

Ubicados en la parte alta de la tabla general

SUTUdeG, campeón nacional

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

El equipo de basquetbol del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, resultó campeón en los XXXI Juegos deportivos nacionales de los trabajadores, celebrados del 21 al 26 de septiembre en Oaxtepec, Morelos.

Este equipo representará a México en el Campeonato mundial de basquetbol de los trabajadores, en noviembre.

El secretario de Fomento deportivo de este organismo, Raúl Ruvalcaba Hernández, señaló que el Instituto del deporte de los trabajadores, delegación Jalisco, los eligió para representar al estado en dicho evento, luego de los buenos resultados obtenidos en diferentes torneos.

“Esto da orgullo y demuestra la labor que realizamos para fomentar el deporte. El equipo está a cargo del doctor Ramiro Vázquez. El capitán es Arturo Tezozómoc.

“Nuestro representativo derrotó a Chihuahua, Aguascalientes, Morelos y a San Luis Potosí. Después, en las semifinales vencimos a Veracruz y a Durango en la final”.

“Aún están por decidir la fecha y sede para el Campeonato mundial de basquetbol de los trabajadores. Podría ser en Turín, Italia, en Cuba o en el Distrito Federal.

“Esto es para nosotros una enorme satisfacción, ya que por primera vez en mucho tiempo, un representativo del sindicato, conformado solo por trabajadores, fue representando a Jalisco, y no solo eso, sino que además irá al campeonato mundial”. ❖

PRÓXIMOS PARTIDOS

Día	Hora	Local	Visitante	Estadio
12 octubre	19:00	Autlán	Cachorros UdeG	U. D. Chapultepec
18 octubre	12:00	Cachorros	Mazorqueros de Zapotlán	Olimpico, UdeG

APLICACIÓN ÚNICA EXAMEN DE ADMISIÓN UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INGRESO A: PREPARATORIAS, LICENCIATURAS Y GRADO SUPERIOR.

EXAMEN DE ADMISIÓN (PIENSE II) PREPARATORIA, 08 DE NOVIEMBRE DE 2003.

EXAMEN DE ADMISIÓN (P.A.A) LICENCIATURA, Y GRADO SUPERIOR, 15 DE NOVIEMBRE DE 2003.

CALENDARIO 2004 "A", INICIO DE CLASES: 02 DE FEBRERO DE 2004.

CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN A LA U DE G

PREPARATORIA (PIENSE II) * CURSO INTENSIVO TRES HORAS DIARIAS DE LUNES A VIERNES.

HABILIDAD COGNOSCITIVA:

Analogías, metáforas, secuencias complejas, matrices, razonamiento abstracto, razonamiento condicional, diagramas, razonamiento práctico y transformaciones lógicas.

ESPAÑOL:

Gramática, morfología, semántica y literatura.

MATEMÁTICAS:

Aritmética, álgebra básica, álgebra infermedia, geometría y trigonometría.

INGLÉS:

Gramática, verbos, oraciones, lecturas de comprensión



LICENCIATURA (PAA)

HABILIDAD VERBAL:

Sinónimos, antónimos, analogías, complementación de oraciones y comprensión de lecturas.

MATEMÁTICAS:

Aritmética, álgebra, geometría y trigonometría.

NUESTRA CALIDAD
NOS RECOMIENDA

INSCRIPCIONES ABIERTAS **INICIAMOS ESTA SEMANA** CUPO LIMITADO

ASPIRANTES A BACHILLERATO

LUNES A VIERNES

7 a.m. a 10 a.m., 8 a.m. a 11 a.m. y 4 p.m. a 7 p.m.

ASPIRANTES A LICENCIATURA

LUNES A VIERNES

7 a.m. a 9 a.m., 8 a.m. a 10 a.m., 9 a.m. a 11 a.m., 10 a.m. a 12 p.m., 11 a.m. a 1 p.m., 12 p.m. a 2 p.m., 3 p.m. a 5 p.m., 4 p.m. a 6 p.m., 5 p.m. a 7 p.m., 6 p.m. a 8 p.m. y 7 p.m. a 9 p.m.

SABATINO

ASPIRANTES: PREPARATORIA Y LICENCIATURA

8 a.m. a 2 p.m. y 4 p.m. a 8 p.m. (Para quienes radican fuera de la ciudad o trabajan y rolan turnos.)

MARIANO JIMÉNEZ # 674

ESQUINA, PABLO VALDEZ, S.L. CERCA DEL HOSPITAL CIVIL NUEVO Y DE LAS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA, MEDICINA, ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA Y VETERINARIA; DE LA U DE G.

TELÉFONOS:

36-54-33-26, 36-54-33-27,
36-18-20-05, 36-17-91-97,
36-54-41-16, 36-54-41-17.



...alquiler de ropa de etiqueta

- ▶ *Frac's*
- ▶ *Jaquet's*
- ▶ *Trajes*
- ▶ *Smoking's*
- ▶ *Togas*

Una hora
GRATIS
estacionamiento
Tres Poderes,
(Degollado y Cabañas)

En el vestir... Nosotros hacemos la diferencia.

Visítanos en nuestra página web:

www.togasyamas.com

DEGOLLADO # 70
A UNA CUADRA
DEL TEATRO DEGOLLADO

TELS. 36 58 50 00
Y 36 58 00 01

¡Disfruta al máximo
tus eventos!

Aprovecha nuestras

**OFERTAS Y
DESCUENTOS**

Proveedor oficial de la UdeG
(Surtimos pedidos foráneos)

Busca UdeG fortalecer disciplina e infraestructura deportivas

Los objetivos serán promover las disciplinas básicas, como atletismo, natación, voleibol, futbol y basquetbol, y detectar talentos.



Reto de la UdeG: crear nuevos espacios deportivos

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Fortalecer las disciplinas deportivas básicas, así como la infraestructura deportiva con un adecuado mantenimiento de las actuales y mediante la creación de nuevos espacios, son los próximos retos de la Universidad de Guadalajara en esta materia, indicó el presidente del club Universidad de Guadalajara, Víctor Ramírez Anguiano.

Anguiano señaló que una comunidad como la de la Universidad, donde hay 180 mil estudiantes, debe contar con atletas de alto nivel, interesados en incursionar en el ámbito profesional de su disciplina.

“Lo que nos hace falta y ya se trabaja en eso, es organizar, a través de los centros universitarios, el SEMS y la Coordinación de Cultura Física, el ámbito deportivo de la Universidad. Primero promover y fortalecer las disciplinas básicas, como atletismo, natación, voleibol,

futbol y basquetbol. Luego detectar talentos y el tipo de deportes que vamos a promover”.

Añadió que ese fortalecimiento debe estar vinculado con la iniciativa privada, con los patrocinadores y la comunidad universitaria.

“A lo mejor podríamos aportar al año una cantidad pequeña a un fideicomiso manejado de forma transparente, para apoyar, porque al profesionalismo se le tiene que invertir dinero”.

Indicó que en tal sentido la UdeG creó una empresa universitaria, la Operadora deportiva, para desde ahí, mediante algunas estrategias con la iniciativa privada, los patrocinadores y la comunidad universitaria, tener de nuevo basquetbol, futbol, beisbol profesional, etcétera.

“He insistido con las autoridades en que debemos fortalecer los espacios deportivos, además de construir más instalaciones y mantenerlas.

“Hay 13 centros universitarios,

más de 40 escuelas preparatorias y más de 100 módulos, por lo cual debe existir mayor infraestructura para fortalecer y trabajar organizadamente y de forma competitiva”.

Ramírez Anguiano puntualizó que en pláticas que ha sostenido con la titular de la Coordinación de Cultura Física y Deporte, Georgina Contreras, han coincidido en que hace falta profesionalizar las plantillas de entrenadores, de instructores.

“Profesionalizarlos es reconocer su trabajo, y pagarles lo que les corresponde, porque actualmente no hay ese reconocimiento a su labor. Hacen falta más entrenadores para que puedan abordar con entrega el trabajo que tienen que hacer dentro de la Universidad”.

Argumentó que tanto el deporte de aficionados como el profesional son prioridades para la Universidad, que tiene sus esperanzas puestas en la vinculación con la iniciativa privada. ❖

Universitarios pasan al campeonato mundial de triatlón

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Los triatletas universitarios Adriana Madrigal y Omar Macías, del CUCEA; Roberto Dávila, del CUCBA; Leonardo Saucedo, de la Preparatoria 13, así como Karla Hernández, egresada de la licenciatura en cultura física, quienes pertenecen al equipo Trixal, consiguieron su clasificación para el campeonato mundial de la especialidad, a efectuarse el 6 y 7 de diciembre en Queenstown, Nueva Zelanda, luego de participar en la quinta etapa del Circuito nacional de triatlón, celebrada el pasado 27 de septiembre en Ixtapa-Zihuatanejo.

Al ser elegida esta competencia por la Unión internacional de triatlón (Itu) como evento de la serie internacional,

otorgó unidades para el *ranking* mundial, principal criterio de selección para los Juegos olímpicos de Atenas 2004.

La prueba transcurrió en una temperatura ambiente de 35 grados centígrados y con mucha humedad, aunque sin lluvia, situación que evitó accidentes en la fase de ciclismo.

El certamen consistió en uno y medio kilómetros de natación, 40 de ciclismo y 10 de carrera.

La participación de estos jóvenes en Nueva Zelanda depende de los apoyos económicos que consigan. Si no obtienen los recursos suficientes, solo acudirían en noviembre a la etapa final del Circuito nacional de triatlón, así como a la Copa del mundo en Cancún, justa internacional avalada por la Itu. ❖



Los participantes podrían competir en Nueva Zelanda

Tiempo de OCIO

CINE Choro

UN PIRATA COMO NINGÚN OTRO PIRATA

Juan Manuel Orbea

1

El tipo no sólo es guapo, bonito y carismático, sino que el tipo es genial, uno de esos talentos histriónicos más allá de sí mismo y de todos los demás. Esto se supo, se sabe y se sabrá por siempre. Su camino ha sido un camino siempre ascendente y al mismo tiempo un camino que nunca antes nadie se atrevió a caminar, al menos no como él lo caminó y sigue caminando. Ha sido de los pocos que supieron sacarse el disfraz de equis actor adolescente para ponerse el de único actor adulto. Un ACTOR así, con mayúsculas. Una estrella de culto, deseada por todas las mujeres y admirado por todos los hombres (y, en algunos casos, puede decirse que hasta viceversa). Figura y genio en el arte del *male fatal*. Sí, por supuesto, faltaba más, cómo que no: es de esa clase de actores, pero también de esa clase de seres humanos. Un rebelde con causa que hoy vive feliz en su calma familiar luego de su particular tormenta de escándalos y carrilla a diestra y siniestra. Pero, y a todo esto ¿qué ha sido? Fue un niño con sangrientas pesadillas reales mientras Freddy Kruger lo perseguía tirándole zarpazos con sus dedos de cuchillas; se puso el disfraz de un policía juvenil que a su vez se ponía una infinidad de disfraces; le quedó a la medida la personificación de una quimera con manos de tijera con el que llevó al concepto de Frankenstein más allá del original; ha sido ese hombre muerto en vida en el lejano oeste que se busca a sí mismo en el mismísimo más allá; el de Don Juan, un papel que junto a Marlon Brando le quedó como ni pintado (y fuera de la pantalla, ni se diga); y de qué forma (brillante por supuesto) dio vida al que Hollywood considera el peor director de cine de la historia: Ed Wood; excelente en el papel de Dean Corso, ese cazador de libros imaginado por un tal Arturo Pérez Reverte; hizo de un medio indio y medio blanco dispuesto a ser sacrificado de la manera más atroz con tal de salvar a su familia; y nada mal -sino muy bien- cual narcotraficante venido a más y muy divertido al que la diversión se le sale de las narices hechas polvo. Y la lista se hace aún más grande y variopinta. Una lista que tiene de todo y como nada. Ah, sí, no se me olvida: ese tipo no es otro que Johnny Depp -léase 'dep', que bien podría ser Johnny Deap -léase 'dip', digo, por lo profundo de su talento y carisma-. Un tipo que ahora no se



Fotograma de *La maldición del perla negra*

disfraz de pirata, sino que se convierte en el pirata que quizá sea (bah, seguramente), más allá del género y el tono de *La maldición del perla negra* (*Pirates of the Caribbean: the curse of the black pearl*, EU, 2003) el más simpático, más genial, más divertido, más original y más pirata jamás concebido en película alguna. Y esto de ser un pirata como ningún otro pirata no fue obra de los guionistas: fue obra exclusiva de Johnny Depp.

2

Camaleón a quien camaleón merece. Johnny Depp deja constancia un vez más que nació con la cualidad (y calidad) de aquel que se transforma en cualquier lugar y en cualquier circunstancia. Es un *transformer* sutil que aun cuando logra una transformación total, es curioso que nunca deja de ser Johnny Depp. Esta particularidad en algunos actores sería un mal signo, una especie de maldición. Sin embargo en un tipo como este tipo sucede todo lo contrario, porque bendito sea Depp entre todos los piratas. Y es que uno no se la cree to-di-ta, sino que ese halo *johnnydeppesco* le da un gran *plus* a cada uno de los más inolvidables personajes que ha personificado, y Jack Sparrow no es la excepción. Todo esto lo digo en tono de afirmación total considerando que muchos, sí, muchos me mentarán la madre. Pero Johnny Depp -me mienten la madre o no- es un actor que tiene todos los posibles atributos que puede tener un actor en perfecto equilibrio (conocimiento actoral, capacidad actoral y presencia actoral). Y en la piel del pirata Jack Sparrow, esa escoria bucanera tan simpática como inteligente, lo saca

a relucir de tal manera que no es exagerado decir (y afirmar) que *La maldición del perla negra* bien pudo llamarse Jack Sparrow, el pirata que todos soñamos ser. Vaya, si sacamos a este personaje tan contradictorio como coherente de la piel de Johnny Depp, estaríamos hablando de otra película. Habría sido un película más en lugar de ser una genial película de piratas gracias, por supuesto, a Johnny Depp (y esto considerando que este filme es un producto Disney). Porque más allá de que goza de un ritmo trepidante, de escenas "piratescas" nunca antes vistas, efectos especiales deslumbrantes, un sinfín de buenos chistes y bastantes buenas actuaciones (Geoffrey Rush, un reconocimiento aparte), uno no puede salvo reír y reír cada que Jack Sparrow hace lo que hace o dice lo que dice, tan así como él hace lo que hace y tan así como él dice lo que dice. La verdad, para que nos hacemos los tontos: pocas veces un pirata como éste, con esos maravillosos vicios de carácter que le dan un carisma y personalidad de dimensiones clásicas y que, tal parece, Johnny Depp tomó prestados (eso sí, para hacerlos suyos, o bueno, para hacerlos de Jack Sparrow) de un famoso músico aún más famoso por los cocteles molotov de sustancias ilícitas que ingirió en una vida de excesivos excesos. Y sí: si uno se clava en la textura del personaje, ve que detrás de ese pirata tan adorable, cuyo único sueño o deseo o motivo es navegar por los mares del mundo porque hacerlo significa ser libre, hay un simpático roquero gira que gira en su nueva gira mundial. Sin duda el resultado es asombroso, un *bocatti de cardinale* de la más alta gastronomía actoral. Y por si fuera poco, apto para todo público, lo

cual no es muy fácil de lograr en esta clase de filmes de aventuras para toda la familia. Sea como sea, y no es por insistir, el pirata Jack Sparrow saca lo mejor de Johnny Depp y Johnny Depp saca lo mejor de Jack Sparrow. Y es que son tal para cual.

3

La maldición del perla negra -más allá de Depp y más acá de Jack Sparrow- tiene muchas más cosas buenas que cosas malas. Es más: no le veo lo malo por ningún lado, salvo que no hubieran más escenas con Johnny Depp haciendo de Jack Sparrow, digo. Pero habría que ser más o menos sinceros y decir que la película es de esas películas que te agarran desde el *fade in* y no te suelta hasta su *fade out*. Una pléyade de extraños y simpáticos personajes que secundan de maravilla al inopacable protagonista que, a estas alturas del Cinechoro, no creo sea necesario nombrar, ¿o sí? Es, hay que entenderlo, una película de acción y de aventuras, con grandes dosis de humor (cortesía de Jack Sparrow alias Johnny Depp) algo de romance y muchas escenas donde el código del buen pirata marca la pauta, mientras los oscuros pero no menos graciosos piratas malosos sufren porque esa maldición azteca no les permite saborear ni de una jugosa manzana. Por ahí tiene una dosis leve de romance que se conjuga con escenas fuertes que tampoco son indigestas para ningún estómago, ni de la edad que sea. Entre filme de Erol Flynn y cinta de Bruce Willis, por momentos. Pero, por más absurda y poco apetitosa que resulte esta combinación, sinceramente el resultado es por demás sorprendente y muy bien librado. Dirección, fotografía, vestuario, escenografía, producción y demás son excelentes, de primer mundo cinematográfico. Digo, por favor, qué podría reprochárseles a esta gente que ni para qué nombrar si tan sólo con un clic en internet ustedes mismos se pueden enterar de todo lo que pasa y deja de pasar con quienes hacen y deshacen el cine. Nada, bueno, está bien, algo más (se supo, se sabe y se sabrá): que Jack Sparrow, ese que se tambalea en perfecto y folclórico equilibrio, que hace algo aunque en realidad esté haciendo lo otro sin perder el estilo y que dice las cosas con un florido acento etílico que nunca resbala, insisto, no haya aparecido más en estas dos horas y pico que dura *La maldición del perla negra*, gracias -por supuesto y faltaba más- a la magia personificante de un tipo que, por si no lo sabían, se llama simplemente Johnny Depp. ❖

CARTELERA DE CINE

14 salas



ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE
(JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO)
ZAPOPAN, JAL. TELS. 3641-7445 Y 3641-4970

6 MEGA PANTALLAS

www.cinemaslumiere.com ★ ESTRENO ★★ PRE-ESTRENO ESTACIONAMIENTO GRATUITO



CARTELERA DEL 6 AL 9 DE OCTUBRE

NICOTINA ★ 2:25 2:40 4:20 4:35 6:15 6:30 8:10 8:25 10:05 BIS	CAMINO HACIA EL TERROR ★ 3:00 4:45 6:30 8:15 10:00 BIS	LA LIGA EXTRAORDINARIA Español; 4:30 6:40 8:50 Sub-titulada; 3:15 5:30 7:45 10:00 B
LA GUARDADORA DE SECRETOS ★ 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00 A	IDENTIDAD ★ 2:30 4:20 6:10 8:00 9:50 B	HIPERCUBO: EL CUBO 2 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00 BIS
BAD BOYS II Sub-titulada; 6:50 9:30 B	FREDDY VS JASON 2:40 6:20 8:10 10:00 B	LOS TRAMPOSOS 3:20 5:35 7:50 10:05 B
LIZZIE MCGUIRE 3:20 7:45 A	CONFESIONES DE UNA MENTE PELIGROSA 3:20 5:30 9:50 B	EL VIAJE DE CHIHIRO 2:20 4:30 7:40 A
ALAS DE SOBREVIVENCIA 2:25 6:15 A	LA MALDICION DEL PERLA NEGRA Español; 5:05 9:30 B	UN AMOR INESPERADO 4:30 B

TOMA TU TARJETA DE CLIENTE FRECUENTE LUMIERE Y VEN A VIVIR EL CINE AL MAXIMO

NICOTINA, 10299-BIS. CAMINO HACIA EL TERROR, 10310-BIS. IDENTIDAD, 10290-C. LA GUARDADORA DE SECRETOS, 10289-A. ATRACCION, 10255-C. HIPERCUBO, EL CUBO 2, 10185-BIS. LOS TRAMPOSOS, 10300-B. CONFESIONES DE UNA MENTE PELIGROSA, 10245-C. EL VIAJE DE CHIHIRO, 10242-A. UN AMOR INESPERADO, 10270-B. FREDDY VS. JASON, 10259-C. UNA JOVEN PAREJA DE IDIOTAS, 10264-B. ALAS DE SOBREVIVENCIA, 10207-A. BAD BOYS II, 10260-C. LIZZIE MCGUIRE, 10273-A. LA LIGA EXTRAORDINARIA. (subtitulada) 10274-B (español) 10275-B. LA MALDICION DEL PERLA NEGRA (español) 10237-B.

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO * ADMISION GENERAL \$44.00 * ANTES DE LAS 6:00 P.M. \$ 38.00 * NIÑOS Y PERSONAS DE LA 3a. EDAD \$35.00 LUNES A VIERNES 2 X 1 1a. FUNCION (EXCEPTO MIERCOLES) * SABADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIONES ANTES DE LAS 2:00 P.M. * MIERCOLES \$22.00

CINEMATOGRAFO 2
AV. MEXICO 2222 ESQ. AMERICAS TEL. 36-30-12-08

LA MUJER DEL PUEBLO
(OTILIA RAUDA) Dir. Dana Rotberg
HOY 4:00 6:00 8:00 10:00 09875-C

CINEMATOGRAFO 3
AV. PATRIA 600 TEL. 3629-4780 P. AMISTAD ZAPOPAN, JAL. ESTACIONAMIENTO GRATUITO

LA SECRETARIA
SUNDANCE FILM FESTIVAL PREMIO ESPECIAL DEL JURADO
HOY 4-6-8 Y 10 P.M. 10168-C

CINE DEL CENTRO SONIDO
NO RELOS 435 CENTRO TEL. 3613-9918 ULTRA-STEREO

JESUS OCHOA GABRIELA ROEL
ASESINO EN SERIO
HOY 2:00 4:00 6:00 8:00 P.M. 10144-BIS

CINES DEL BOSQUE AV. L. MATEOS SUR 506 TEL. 3122-5876

EN EL NOMBRE DE DIOS 4:00 **BIS**
EN ALGUN LUGAR DE AFRICA 6:10 8:40 **BIS**
EL VIAJE DE CHIHIRO 4:00 **A**
LA HORA 25 6:10 8:30 **BIS**

Admisión \$35 * Miercoles \$20 * Lunes a Viernes 1a. función 2 X 1 todo público.

Cinemas Versalles Plaza Bugambillas (Cd. Bugambillas) BLVD. BUGAMBILLAS No. 2299 ESTACIONAMIENTO GRATUITO TELS. 3612 1731, 3612 2933

IDENTIDAD C 4:00 6:00 8:00 10:00
CAMINO HACIA EL TERROR **BIS** 8:00 10:00
LOS TRAMPOSOS **B** 4:00 6:00 8:00 10:00

NICOTINA **BIS** 4:00 6:00 8:00 10:00
HIPERCUBO: EL CUBO 2 **BIS** 4:00 6:00
CONFESIONES DE UNA MENTE PELIGROSA **C** 8:00 10:00

Admisión \$ 40
1a. Función de Lunes a Jueves \$ 20
Domingo si admite 12:00 hrs. \$ 20
Miercoles \$ 20

SALAS LUX AV. LA PAZ 1425 TEL. 3825-4427
2 X 1 de Lunes a Viernes en 1a. Función. Miercoles \$ 20

LAS AVENTURAS DE MARCO POLO HOY 4 - 6 - 8 Y 10 P.M. **C**

BELLEZA ROBADA Dir. Bernardo Bertolucci HOY 4 - 6 - 8 Y 10 P.M. **C**

¡QUE PLANTÓN! VIERNES, SÁBADO Y DOMINGO
Herrera y Cairo No. 978 Tel. 3825-3752 (Antes Cine Teatro Rex)

CINE TEATRO CABAÑAS CABAÑAS 8 TEL. 36-68-16-40

LA SECRETARIA SUNDANCE FILM FESTIVAL PREMIO ESPECIAL DEL JURADO HOY 4:00 6:00 8:00 1068-C

www.cineforo.udg.mx

cineforo universidad
AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297

7° Tous de Cine Français
16:00 - 18:00 y 20:00 Hrs.

Oct. 6 y 7
Estoy Viva (Vivante) Dir. Sandrine Ray

Oct. 8 y 9
Pequeñas Heridas (Petites coupures) Dir. Pascal Bonitzer

23 foro INTERNACIONAL DE LA CINETECA 2003
Del 10 de octubre al 11 de noviembre 2003

Octubre 10 y 11 16:00 18:00 20:00 Hrs.
AMOR BAJO FUEGO Dir. Jan Sverák

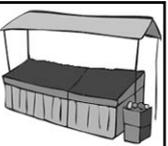
Octubre 12 y 13 15:50 18:15 20:40 Hrs.
11'09'01 SEPTIEMBRE 11 Dir. Ken Loach

CONSEJO ESTATAL DE TRASPLANTES DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

Tú puedes seguir viviendo después de la muerte...

Dona tus órganos
www.trasplantesjalisco.gob.mx

TIANGUIS



Oferta de libros. Ejemplares de diseño curricular y actuación teatral en términos de didáctica e investigación. Librería Universidad de Guadalajara. Escorza 83-A.

Vendo en buen estado y a buen precio equipo de cómputo y aparatos electrodomésticos. Informes al 35 63 18 57 o al (044 33) 33 61 17 22.

Remato carros eléctricos para niño, órgano con caja de ritmo, juguetes, autopista. Urge. Informes al (044 33) 34 40 92 58.

Vendo proyector nuevo Ecktographic IIIa AF de transparencias. Lente zoom, enfoque automático, control remoto. Informes al (044 33) 38 41 54 20.

Comparto departamento con damas. \$1,600.00. Centro histórico. Informes al 36 14 84 80, por las tardes.

Vendo Cutlas eurosport, modelo '87, rojo, bien tratado. Informes al 36 55 47 00 o al (044 33) 10 69 35 87, con Christian.

Vendo Atlantic '81, automático, máquina nueva, carrocería en perfecto estado. Informes al 36 47 50 45.

Vendo muebles para restaurante moderno (mesas, sillas, estufa, cafetera, etcétera), todo o en partes. Informes al 31 21 41 65.

Vendo bicicleta de montaña, rodado 26, marca Motiv, aluminio, 24 velocidades, shimano, doble suspensión. Informes al 38 27 35 06.

Villa de los Belenes. Rento casa en \$2,700.00. Bien ubicada, dos recámaras, uno y medio baños y cochera para dos vehículos. Informes al 36 28 69 34 y en el celular (044 33) 37 49 23 59.

Lagos del country. Bonito departamento en venta, planta baja, 104 metros cuadrados, tres recámaras, remodelado. Informes al 38 53 70 96. Trato directo con el arquitecto Ismael o con la señora Gabriela.

Vendo casa en fraccionamiento Colón. Una planta, tres recámaras y cochera. Trato directo. Informes al 38 11 00 55.

Rento cuarto compartido, amueblado, céntrico, a hombre soltero que estudie o trabaje. Informes al 38 25 18 37.

Equipo para DJ, casi nuevo y con bocinas. Interesados comunicarse al 31 21 98 24.

Vendo casa en Arboledas. Cochera eléctrica y techada para tres autos, dos recámaras, terraza, dos y medio baños, cuarto de servicio, amplísimo jardín. Ofrézcame. Informes a los teléfonos 31 21 41 65, 31 21 98 24.

Unidad y desarrollo
HERMANOS CON HEMOFILIA
Tel. 3613-5795
hermanosconhemofilia@hotmail.com

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estás solo!
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)

Servicios gratuitos
Permiso 08S34Q (prensa)

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La Secretaría particular de la Rectoría general se une a la pena que embarga a nuestras compañeras

Alejandra y Elvira González así como a su familia

por el sensible fallecimiento de su señor padre

Rosendo González Medina
acaecido el 29 de septiembre del presente año.

Descanse en paz

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La Dirección de Finanzas se une a la pena que embarga a la familia de nuestras compañeras

María de Jesus Hortensia Carmona Díaz y Martha Isabel Carmona Díaz por el sensible fallecimiento de su señora madre

Ma. Guadalupe Díaz de Carmona
acaecido el 29 de septiembre de 2003.

Descanse en paz

Búscanos también en Internet

UGaceta universitaria

www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm

UGaceta universitaria

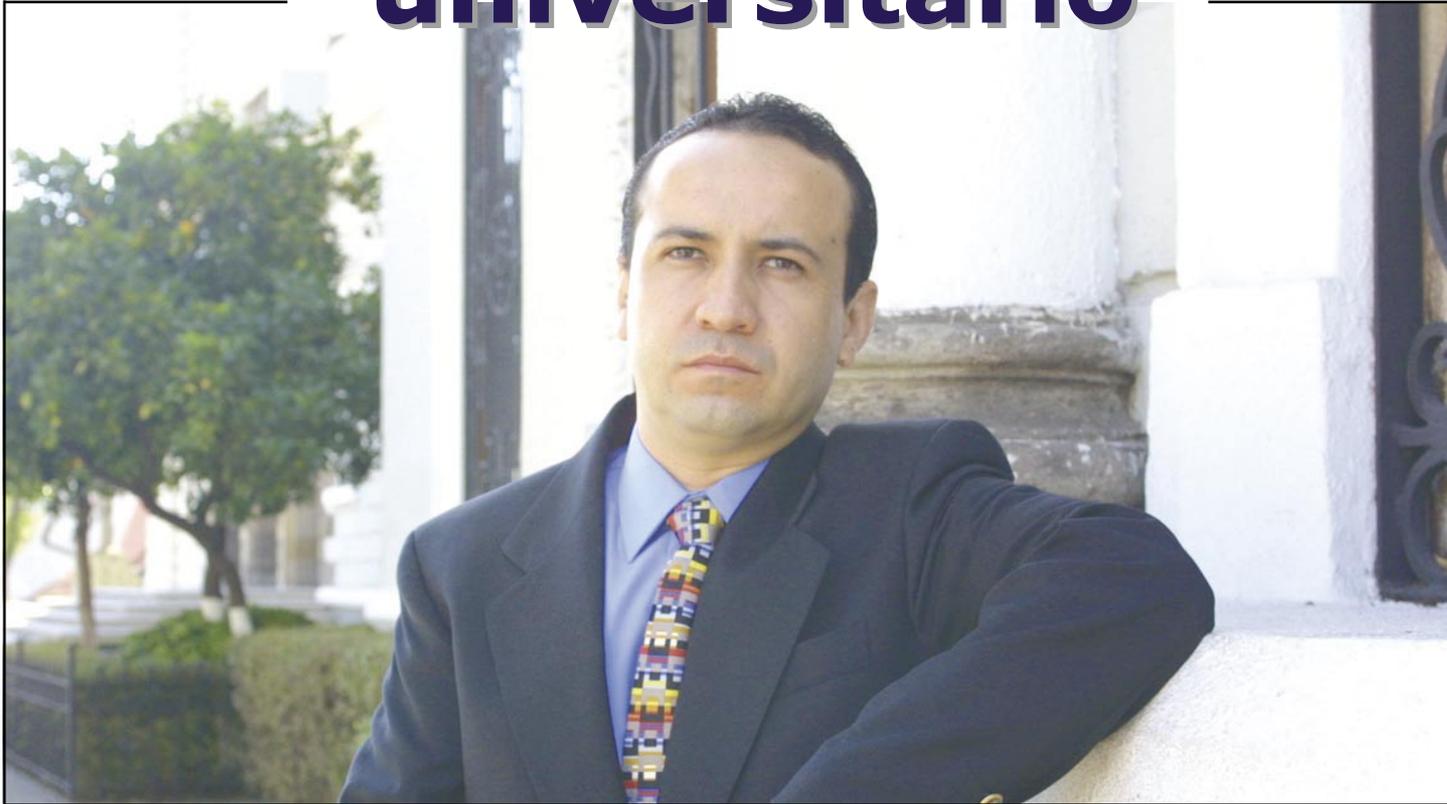
TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente de 10:00 a 16:00 y sábados, de 11:00 a 13:00 horas.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 10 DE OCTUBRE DE 2003

Orgullo universitario



ADRIANA GONZÁLEZ

Miguel Ángel Ayala Valdovinos

Obtuvo el primer lugar para tesis en el área biología, Premio maestro Leonardo Oliva, otorgado por la Cámara de Comercio de Guadalajara.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

Una aportación científica y otra técnica es el resultado del "Estudio citogenético y molecular del síndrome *Freemartin* en el bovino doméstico (*Bos taurus*)", elaborado por el maestro Miguel Ángel Ayala Valdovinos, académico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

Esta tesis de maestría, reconocida con una calificación de 100, con mención honorífica para ese grado y que aborda uno de los padecimientos de diferenciación sexual en vacas, obtuvo el primer lugar para tesis en el área biología, Premio maestro Leonardo Oliva, otorgado por la Cámara de Comercio de Guadalajara.

El especialista de la División de Ciencias Veterinarias, del CUCBA, y del Centro de biotecnología animal del rancho La cofradía, explicó que este padecimiento es un problema de intersexualidad, presente en hembras que provienen de partos gemelares o múltiples, con terneros y terneras.

Freemartin es el estado más frecuente de intersexualidad en el bovino doméstico *Bos taurus*, especie de origen europeo.

El estudio fue aplicado a 22 animales

nacidos de 14 partos múltiples. Las pruebas a bovinos de diferentes establos lecheros de Jalisco, como Tepatitlán, Tlajomulco, Valle de Juárez, entre otros, consistieron en análisis cromosómicos (citogenéticos) y de DNA (moleculares).

Según el proyecto, el término *Freemartin* es aplicado a una hembra concebida en una gestación múltiple con un macho. Como consecuencia, en más del 90 por ciento de ocasiones surge una comunicación de vasos sanguíneos entre las placentas de los fetos gemelos, durante los primeros 30 a 40 días de gestación, es decir, antes de que haya una diferenciación sexual.

Esto origina un intercambio de células y sustancias plasmáticas (como hormonas), fenómeno que provoca en la hembra un estado intersexual: los genitales externos, de manera preferente, son femeninos en apariencia, mientras que la afección de los internos es variada.

Del total de bovinos estudiados, 13 recibieron el diagnóstico de condición intersexual. De éstos, a cuatro examinaron sus órganos reproductivos.

Los resultados revelan que dos animales tuvieron masculinización del tracto reproductor solo con tejido testicular, en tanto que uno mostró células germinales.

Otro descubrimiento fue que los tejidos presentaban células de macho y hembra, lo cual no había sido reportado en la literatura científica con un método confiable y con técnicas de biología molecular.

El investigador de la UdeG calificó de importante ese dato, pues los factores que alteran los mecanismos de diferenciación sexual son múltiples, y su estudio a nivel clínico, de cromosomas y de DNA, permitirá comprender mejor "la diferenciación sexual en su proceso normal y anormal".

La aportación técnica consistiría en diagnosticar de manera oportuna a hembras con síndrome *Freemartin*, generador de esterilidad, procedentes de partos múltiples con un macho. A su vez, esto hará posible eliminar desde su nacimiento a esos animales que serán inútiles, pues no dejarán descendencia ni producirán leche.

Ayala Valdovinos, originario de San José de Gracia, Jalisco, es médico veterinario por la UdeG. En 1993 obtuvo un reconocimiento como estudiante sobresaliente de licenciatura, por su promedio de 93.3.

Entre otras, imparte las asignaturas de genética y genética clínica. Tiene 10 años como técnico académico, es auxiliar de investigación y desde abril ejerce como profesor académico. ♦

En breve...

critério

El profesor investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, Ángel Lorenzo Florido Alejo, señala en su artículo "¿Quién gana y quién pierde en Argentina?", que en ese país la incertidumbre ha crecido. Muchos argentinos pueden verse afectados si el gobierno no logra cumplir los objetivos planteados en su acuerdo con el FMI. Los problemas sociales internos aumentarán por el ascenso del índice de pobreza, que ya alcanza al 48 por ciento de la población.

educación

De manera extraoficial sabemos que existen más de una docena de instituciones extranjeras de educación superior en territorio nacional, las que funcionan con su propio nombre o están asociadas con pequeñas escuelas privadas. La doctora Elía Marum Espinoza, investigadora del CUCEA, dijo que el problema es que México carece de una ley que regule la apertura del sector educativo a ese tipo de "empresas", que solo fomentan la privatización.

cultura

El Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas (DELI), de la UdeG, trabaja en la elaboración de una gramática didáctica del huichol, considerada como única por sus características y contenido, que de aplicarse beneficiará de manera significativa a la educación indígena en Jalisco, Zacatecas, Durango y Nayarit. Dependerá de la SEP aceptar esta propuesta, que según expertos, es mejor que los dos alfabetos que anteceden a la misma.

victimario

El poeta Ángel Ortuño presentó hace poco su más reciente obra, *Aleta dorsal*, de la editorial Bajo tantos párpados. "Más que escribir, me gusta leer. Para preocupación de mi madre, mi primera opción profesional fueron las letras. Jamás consideré estudiar una carrera de las tradicionalmente asociadas a cierto bienestar económico. Entré a letras de primera intención, y bueno, he tenido la suerte de encontrar trabajos relacionados con mi profesión".