

# UG *Gaceta* Universitaria

Nueva época II

• Año 2

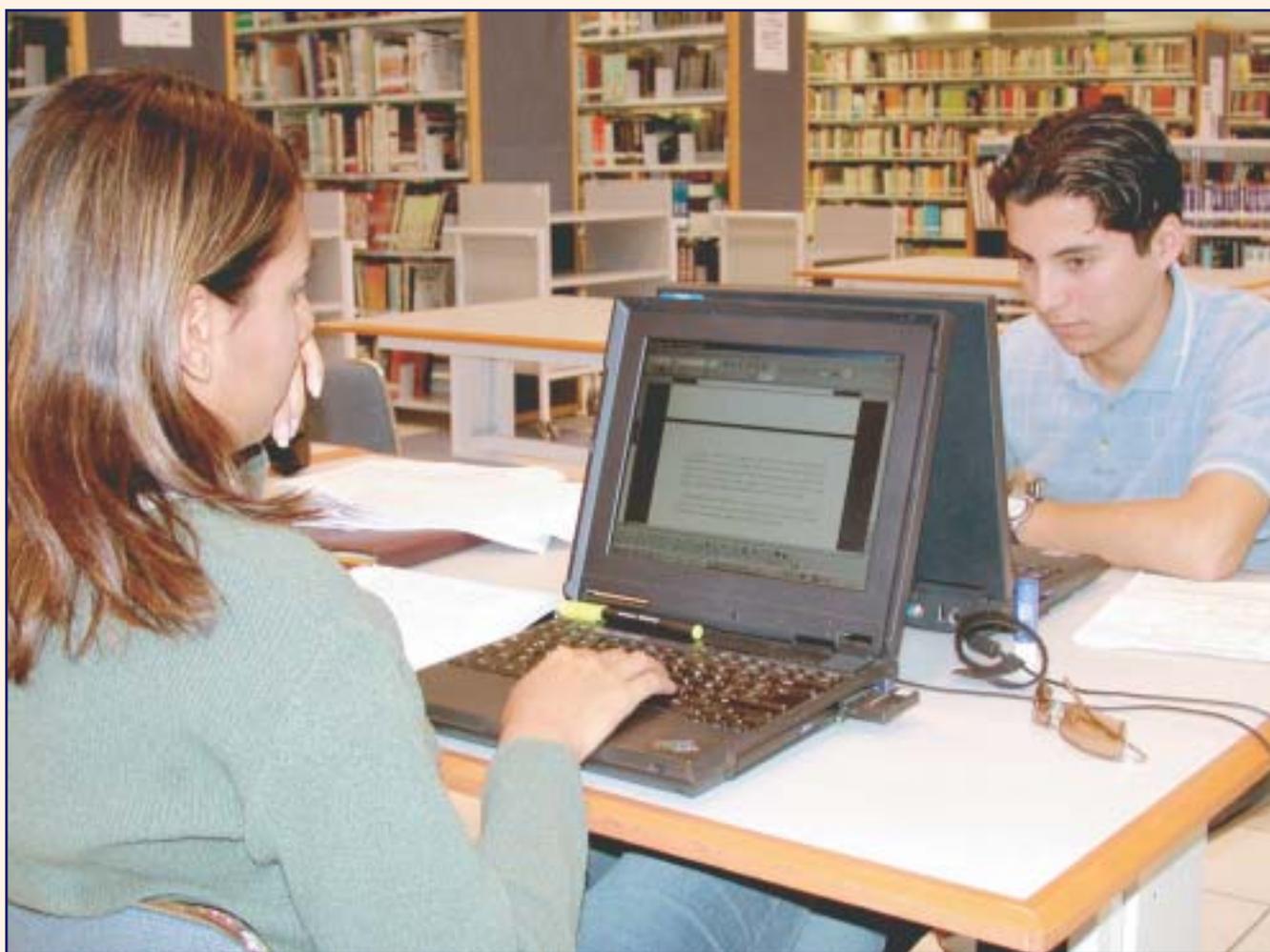
• \$ 3.50



Núm. 310

• 25 de agosto de 2003

## Educación a distancia, opción para llegar a más estudiantes



FRANCISCO QUIRARTE

En el país, la Universidad de Guadalajara se encuentra entre las principales instituciones públicas de educación superior que ofrece esta modalidad con calidad, por lo que ya está en planes crear la universidad virtual.

Págs. 18 y 19

### Más admitidos en la UdeG, que en la UNAM y UAM

Pág. 4



### La Universidad apoya la reactivación de Mexicaltzingo

Pág. 24

### Marte estará más cerca de la Tierra



Pág. 10



Universidad de Guadalajara

**DIRECTORIO**

**Rector general:**

Lic. José Trinidad Padilla López.

**Vicerrector:**

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

**Secretario general:**

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

**Director de la Oficina de**

**Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

**CONSEJO EDITORIAL**

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Mtro. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Valdez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

U Gaceta  
Universitaria

**Coordinadora general:**

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

**Coordinador de información:**

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

**Coordinador de diseño:**

Santiago Salcido Velasco

ssalcido@redudg.udg.mx

**Coordinador de sistemas:**

Rubén Hernández.

ruben@redudg.udg.mx

**Diagramación:**

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

**Corrección:**

Miguel García A.,

Juan Francisco Carrillo,

Paulo César Pardo.

**Distribución:**

Patricia Sedano.

**Ventas y publicidad:**

Tels. 3134-2222 exts. 1121 a 1123

**Edición electrónica:**

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

# Criterio

## Consideraciones sobre el apagón en el noroeste norteamericano

Como corolario del apagón en varias ciudades de Canadá y Estados Unidos, podemos decir que la desregulación del sector eléctrico no es la solución absoluta para permitir la expansión del sector eléctrico en ningún país.

### Maestro Jorge Antonio Mejía Rodríguez

Con enorme sorpresa circuló en el mundo la versión del apagón acontecido hacia las 15:30 horas del jueves 14 de agosto en el noreste norteamericano, mismo que dejó sin energía eléctrica durante varias horas a siete ciudades de las más importantes en esa región del planeta, entre ellas, Toronto y Ottawa, en Canada, y Nueva York, Detroit, Cleveland, Toledo y Búfalo, en Estados Unidos.

En conjunto la superficie afectada fue de alrededor de 25 mil kilómetros cuadrados y 15'254,600 habitantes sufrieron los estragos inmediatos de dicho fenómeno.

En tales urbes, como era de suponerse, la reacción inmediata fue pensar en un atentado terrorista de los grupos extremistas musulmanes, en particular de Al Qaeda. Sin embargo, otra sorpresa la constituyó el hecho de que la causa de dicho percance no provenía de esa fuente.

Aunque hasta la fecha la verdadera causa no ha sido confirmada plenamente, la versión que se manejó de inmediato por parte de las autoridades de Estados Unidos, fue una sobrecarga eléctrica proveniente del impacto de un rayo en la central eléctrica Niágara-Mohawk, en Ohio, que conecta a la red estadounidense con la canadiense, la cual dejó de funcionar y causó una reacción en cadena.

La importancia del apagón referido es que ha sido considerado el mayor en la historia de nuestro vecino del norte y que la causa del mismo no fue intencional, sino provocada por un fenómeno natural, cosa difícil de creer, pues la región en cuestión es una de las de mayor desarrollo económico en el ámbito, por lo que suponemos que cuentan con todas las previsiones en infraestructura energética para evitar este tipo de acontecimientos.

Entre algunos de los estragos ocasionados por la interrupción del fluido eléctrico, están: el temor e incertidumbre generados entre millones de personas ante el desconocimiento de su causa; el desorden vial por la descompostura de los semáforos; el desalojo de edificios públicos y privados ante la inoperancia de los elevadores y aire acondicionado, por lo que los pobladores de esas urbes tuvieron que soportar temperaturas de verano entre los 30° y 35° C durante horas en algunos casos y por más de 48 horas en otros; miles de personas quedaron atrapadas en el metro neoyorquino y en los sistemas de transporte eléctrico, por lo que surgieron ríos de gente en las calles que se dirigían a sus hogares; la incomunicación telefónica normal e inalámbrica, etcétera.

El gobernador de Nueva York, el republicano George Pataki, admitió el domingo 17 de agosto, que no saben a ciencia cierta la causa real del fenómeno y dijo desconocer qué pasos están dando para

prevenir otro apagón, declaraciones que lo han convertido en el centro de las críticas de parte de los líderes demócratas, quienes le reprochan ser el artífice de la desregulación del sector eléctrico en 1997 en ese estado y de provocar, por tanto, las fallas de los equipos de la región el pasado jueves 14.

También nos enteramos el lunes 18 de este mes, de los mensajes del gobierno de la provincia de Ontario, quien exhortaba a los ciudadanos en general y de Toronto y Ottawa, en particular, a que ahorrasen energía eléctrica para no verse en la necesidad de aplicar cortes rotativos durante las próximas semanas.

Lo anterior es comprensible si observamos que la demanda de energía eléctrica de esa provincia, sobrepasa, los fines de semana, los 17,500 megavatios que pueden generar respecto a los 23 mil megavatios que requieren en esos días en esta temporada de verano, por lo que dicha provincia se ve en la necesidad de importar energía de Québec, Manitoba, Nueva York y Minnesota, situación que ocurrió el sábado 16 de agosto ante el defecto de los sistemas propios.

Como corolario de lo anterior podemos decir que la desregulación del sector eléctrico no es la solución absoluta para permitir la expansión del sector eléctrico en ningún país. Qué mejor ejemplo de lo anterior podemos extraer, si estamos observando que en naciones desarrolladas dicha desregulación les ha acarreado dificultades impensables, al suponer que la liberalización del sector, al permitir la competencia libre entre

generadores privados de energía les resolvería el problema de la oferta, pero hemos visto que no es así, ni tampoco en términos de tarifas, porque existen otros esquemas de generación locales más accesibles para los usuarios residenciales y comerciales.

Resulta de enorme trascendencia que la reforma eléctrica pendiente en nuestro país, considere un ente regulador; por fortuna está considerándose la creación de la Comisión Reguladora de Energía (CRE), la cual de constituirse, precisamente, tendrá entre sus atribuciones regular prácticas inapropiadas por parte de los particulares y del Estado, para fomentar esquemas de participación que fortalezcan el sistema nacional en generación, transmisión, distribución y comercialización de la energía eléctrica.

De la experiencia de lo que acontece en el noreste de Norteamérica y en Europa debemos tomar nota, a efecto de adecuar nuestra reglamentación energética de la mejor forma posible, para beneficio de la sociedad en su conjunto y no solo de algunos grupos sociales en particular. Así, el acontecer internacional en materia energética, obliga a la próxima legislatura en el Congreso, a estar atenta para llegar a acuerdos efectivos y lograr una reforma energética acorde a los nuevos tiempos que vivimos y no a postulados teóricos liberales desacreditados por la realidad.v

\* Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CISE), del CUCEA.



FRANCISCO QUIRARTE

# Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx  
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.  
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

## PARA QUIENES NO SALIERON EN LISTAS, ¿DERROTA O VICTORIA?

Difícil pasar por el sol o la niebla de cualquier día. Derrotarse sería sencillo, así como disfrutar del sometimiento y dejar de caminar para tan solo ver lo que podamos, desde el lugar en el que hemos caído.

Levantarse requiere esfuerzo, esperanza, una luz, algo inspirador. Un cobarde no tiene la culpa por carecer de aquello que jala al hombre a reincorporarse.

Un sentimiento de derrota queda cuando uno no consigue lo que quiere. El esfuerzo no fue suficiente. Habría parecido fácil, pero fue difícil. La realidad es una sola, a veces mal interpretada, y sin embargo, no hay otra realidad.

Luchar contra lo que sea es pelear hasta el final: esa es la victoria, no tanto llegar a la cima, sino todo lo hecho para llegar. Ya en la cima no se siente gran cosa: luego hay que bajar.

La fragilidad de nuestra sangre, de nuestra vida, no exigirá más de lo que somos. La debilidad consiste en dar cabida a un instinto irracional.

¿Quién dijo que vivir era fácil? ¿Quién dijo que era tan difícil? ¿Será tan imposible conseguir algo que es como tú y yo? A veces no le toca a uno elegir, sino solo sentir cómo se mueve el alma en la inquietud.

Vivir se ve sencillo. Creemos que cuando uno tiene una meta, llegaremos, aunque la meta no sea decisión propia. ¿Qué tal si es más lejos de lo que quisiéramos llegar?

Derrotar a lo invencible, lo que nos

carcome, lo que hace infeliz al hombre, puede ser posible tras haber luchado con todas las fuerzas, con toda la sangre, con cada respiración, hasta que llegue el último aliento, y si hay algo más luego de que el último aire recorra el interior del pecho, habremos logrado lo que nadie logró. Si hay una esperanza luego de que el último rayo de luz dé claridad a los ojos, se habrá llegado a la cima. Para entonces podremos escribir en la memoria: "lo que nadie había hecho antes, ha sido derrumbado por el más ordinario de los hombres".

¡Ánimo, compañero! Es fácil caer, pero más reconfortante levantarse. ☺

Abraham Zepeda Moreno,  
CUCS, medicina.

## BUSH (A) "EL CANDILEJAS"

Ha resultado impresionante y preocupante la suspensión de energía eléctrica en la parte norte de Estados Unidos, a causa de una falla en la planta de ese país, ubicada en la frontera con Canadá y cercana a las cataratas del Niágara.

El origen de este desperfecto, según los técnicos, obedece a la falta de capacidad suficiente para satisfacer las necesidades de este servicio a 50 millones de usuarios, quienes fueron afectados por esta contingencia. Aclararon que no se trató de un acto terrorista.

Las consecuencias del corte de energía están representadas por 60 incendios ocasionados por el uso de velas y una fuerte explosión en la refinería de petróleo en Detroit. Las playas de la zona están cerradas al público porque fueron vertidos

al mar gran cantidad de residuos sin depurar. 800 personas quedaron atrapadas en elevadores y muchas otras sufrieron por la carencia de transporte, algunas de las cuales tuvieron que dormir en sus coches en las calles, por el congestionamiento. Una gran cantidad de usuarios no pudo cobrar sus salarios el fin de quincena por la falta de funcionamiento de los cajeros automáticos de los bancos. Los aeropuertos suspendieron sus servicios y una persona murió por ataque cardíaco durante los incendios.

Algunos políticos han hecho declaraciones en el sentido de que el país número uno del primer mundo tiene un servicio eléctrico de tercera.

Lo ocurrido es lamentable para propios y extraños y surge la pregunta lógica sobre ¿qué está pasando con la administración de EUA? Queda claro que tienen un déficit importante de generación de energía eléctrica y una sobreproducción de armas, las que utilizan para invadir países con base en "razones" que después descubren que nunca existieron, lo que resulta incongruente ante necesidades elementales urgentes del pueblo norteamericano y que no le son cubiertas a satisfacción.

Es paradójico que esa aureola plena de luz atribuida a Bush en nombre de Dios para "iluminar" al mundo y protegerlo del oscurantismo de los terroristas pertenecientes al "eje del mal", no sea capaz de iluminar medianamente a su propio país.

Entonces, ¿qué cosa sucede con el apagón? Pues que alguien está haciendo el gran ridículo, representando el papel de candil de la calle y oscuridad de su casa.v

David Aréchiga Landeros.

## UN DEFENSOR DE LOS DERECHOS HUMANOS

Si hablamos de honradez, capacidad y noción jurídica, indudablemente nos referimos al honorable C. presidente de la Comisión de Derechos Humanos de Jalisco, el licenciado Carlos Manuel Barba García, el cual como alumnos de la División de Estudios Jurídicos de la benemérita Universidad de Guadalajara, estamos orgullosos de tener como catedrático de derecho.

El licenciado Barba García se ha distinguido por su trayectoria intachable como profesor, asesor y amigo. Es una persona que se preocupa por el bien común, ese bien común que poco a poco hemos dejado en el abandono. Ya no luchamos por él, y por lo tanto hemos perdido la capacidad de enojo ante las situaciones injustas del sistema político que vivimos.

Contar con un *ombudsman* como el licenciado Barba García, nos llena de satisfacción y respeto, por su ecuanimidad y capacidad de conciliación ante los conflictos sociales, porque así fue formado en su carrera jurídica.

"El poder y el dinero no se hicieron para pisotear al ser humano, sino para ayudarlo a engrandecer su dignidad", es uno de los principios que postula el licenciado Barba García.

Por ello mostramos nuestra inconformidad ante las acciones que quieren desprestigiar la imagen de tan destacado defensor de los derechos humanos en Jalisco.v

Aldo Iván Reynoso e Hilda Ferrer,  
alumnos de la División de Estudios Jurídicos, UdeG.



# Más admitidos en la UdeG que en la UNAM y UAM

José Luis Ulloa

**E**n el calendario 2003 B, la Universidad de Guadalajara absorbió al 35 por ciento de la demanda a nivel licenciatura, mientras que la UNAM, en el mismo ciclo escolar, que inició el pasado 18 de agosto, solo admitió 11.14 por ciento del total de sus aspirantes.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para su reciente calendario escolar (agosto 2003), ofreció solo cinco mil 900 lugares disponibles para los 53 mil jóvenes que presentaron su examen de admisión (*La jornada*, 28 de julio de 2003).

La Universidad de Guadalajara registró 31 mil 600 solicitudes para nivel superior, de las cuales admitió a 10 mil 860 alumnos.

La diferencia entre ambas instituciones educativas es notable. Sin embargo, la máxima casa de estudios de Jalisco admitió a 35 por ciento de la demanda, mientras que el promedio de admisión en las universidades públicas es de 22 por ciento.

“Nosotros estamos muy por encima, pues la misma UNAM absorbe solo 18 por ciento”, indicó en entrevista para *El Informador* (20 de agosto de 2003), el maestro Carlos Briseño Torres, secretario general de la UdeG.

De tomar en cuenta los presupuestos que reciben instituciones de educación superior como la UNAM, veremos que la relación entre alumnos admitidos y recursos asignados, marca una importante diferencia.

Un listado de la Subsecretaría de educación superior e investigación científica, para el subsidio federal y estatal otorgado a las universidades públicas en 2003 ([www.sesic.sep.gob.mx](http://www.sesic.sep.gob.mx)), señala que la máxima casa de estudios de México, la UNAM, recibió un presupuesto de 13 mil 929 millones 467 mil pesos, mientras que la UdeG obtuvo 3 mil 496 millones 442 mil pesos.

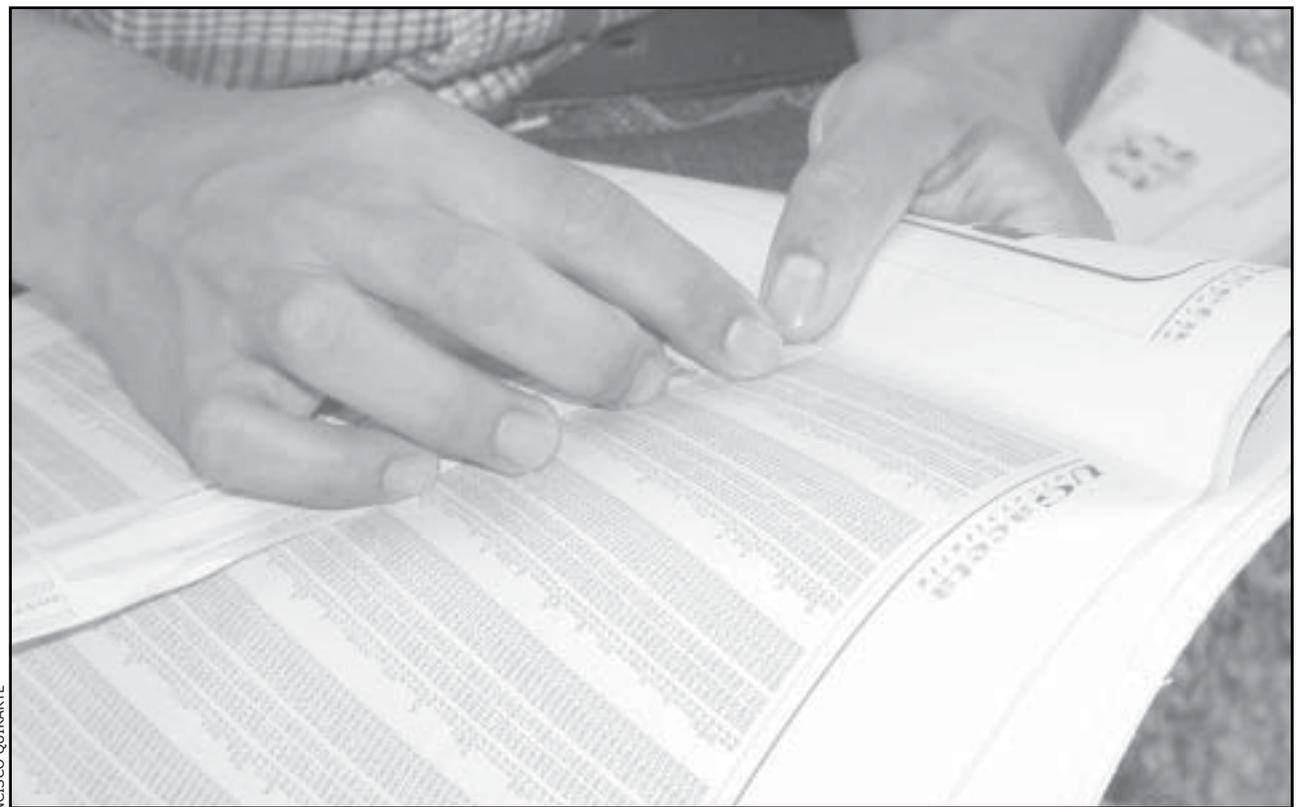
Una cifra más de desfasamiento entre presupuesto y jóvenes admitidos en otra universidad del país, es la asignada a la Universidad Autónoma Metropolitana, la cual admitió 3 mil 500 de 18 mil 600 aspirantes (*Notimex*, 28 de julio de 2003), cuyo presupuesto alcanza los 2 mil 678 millones 015 mil pesos, es decir, 818 millones 427 mil pesos de diferencia con relación al presupuesto de la UdeG.

*Gaceta Universitaria* recabó información sobre admisión para este ciclo escolar en otras universidades del país. Tomó como eje el presupuesto de dichas instituciones, entre ellas la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Veracruzana.

Estas universidades obtienen un promedio de entre 2 y 3 mil millones de pesos.

La Universidad Autónoma de Nuevo León recibió un presupuesto de 2 mil 696 millones 883 mil pesos, y en este semestre, 19 mil aspirantes presentaron examen de admisión a licenciatura, de los cuales 12 mil fueron admitidos. Hoy la UANL cuenta con 110 mil estudiantes en licenciatura, nivel medio superior y posgrado.

Según datos del *Diario AZ Veracruz*, en la Universidad Veracruzana, de 32 mil jóvenes, 19 mil no lograron un espacio en dicha institución, en tanto que 13 mil fueron admitidos. Esta universidad recibió un presupuesto de mil 920 millones 332 mil pesos.



La UdeG admitió casi 11 mil alumnos de 31 mil aspirantes

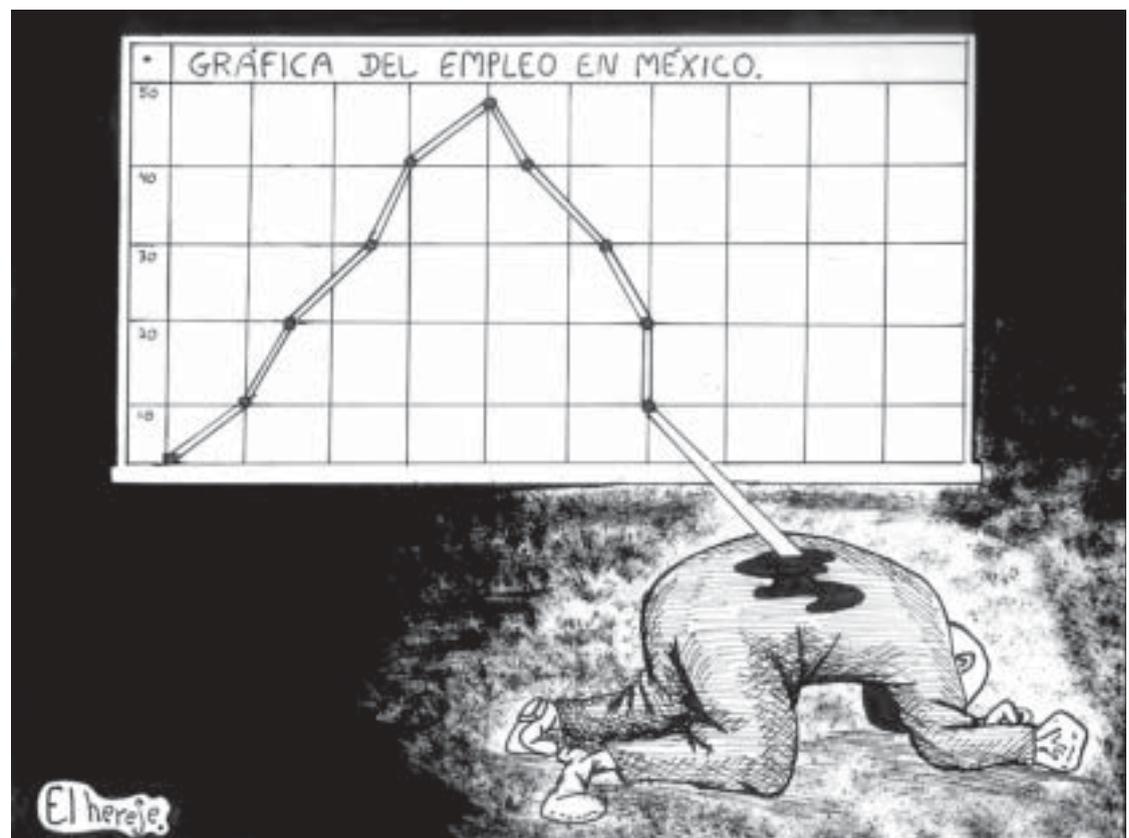
La Universidad Veracruzana inició clases el pasado 18 de agosto, con una población estudiantil de 50 mil alumnos, informó el vicerrector de la UV en la región Veracruz-Boca del Río, Emilio Zilly Debernardi.

En la Universidad Autónoma de Puebla, informó el

periódico *El sol de Puebla*, 14 mil 600 aspirantes presentaron examen de admisión y solo 9 mil 500 alumnos resultaron admitidos a carreras profesionales y técnicas superiores. Su presupuesto asciende a mil 507 millones 321 mil pesos.v

Institución educativa	Aspirantes de licenciatura calendario 2003 B	Porcentaje de admisión
Universidad de Guadalajara	31 mil 600	35 por ciento
Universidad Veracruzana	32 mil	40 por ciento
Universidad Autónoma Metropolitana	18 mil 600	18.82 por ciento
Universidad Nal. Aut. de México	53 mil	11.14 por ciento

## Cartón





# Por una cultura de protección civil en hospitales



ADRIANA GONZÁLEZ

## Salud

El Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde" cuenta con un programa intensivo de simulacros, que exige por lo menos una o dos horas al mes de capacitación del personal para enfrentar desastres, informó el doctor Gabriel Rodríguez López, coordinador de protección civil de dicho nosocomio. Éste explicó que a pesar de que existe cultura y conciencia de los riesgos en un hospital, el problema son los esfuerzos mal encauzados.

## Educación

Un estudio realizado por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, revela que para sus egresados no es difícil encontrar un empleo. El problema radica en los bajos sueldos que perciben, tanto en el sector público como en el privado. Esta investigación advierte que aún son pocos los egresados que se titulan y una mayoría de los entrevistados pidió más prácticas profesionales.

## Ecología

La producción de agave, en auge desde hace algunos años en los Altos de Jalisco, resulta peligrosa, ya que el suelo de esta región no es apto para dicha planta, lo que podría ocasionar severos daños ecológicos a esta región, afirmó el investigador Fernando Zaragoza. Agregó que las autoridades deben controlar esta área geográfica o por lo menos que los productores sepan los riesgos que corren sus cultivos.

## Salud

# Por una cultura de protección civil en hospitales

Laura Sepúlveda Velázquez  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Existe cultura y conciencia de los riesgos que hay en un hospital, por lo que implican y las acciones a realizar a la hora de algún siniestro. Sin embargo, el problema son los esfuerzos mal encauzados en tal aspecto, dijo el doctor Gabriel Rodríguez López, coordinador de protección civil del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde", organismo que realiza un programa intensivo de simulacros de evacuación.

"Un hospital no es como cualquier otra edificación. En él tienes pacientes que entran por su propio pie, pero que se quedan encamados sin poder caminar. Tienes personas en quirófano, con aparatos para respirar. Hay productos químicos almacenados.

"Existe cierta conciencia de qué hacer en momentos de riesgo, pero el problema es que muchos esfuerzos a veces son mal encauzados.

"Tratamos de que todas y cada una de las personas conozcan en qué situación están y qué deben hacer ante una emergencia. En muchas ocasiones no existe el riesgo de que se vaya a caer o no el edificio, sino los objetos dentro de éste o en caso de incendio cómo actuar para no salir lesionado".

Indicó que en el ámbito mundial existe el programa Hospital seguro, que exige por lo menos una o dos horas al mes de capacitación del personal para enfrentar desastres.

"En nuestro caso los brigadistas son nuestra mano derecha, quienes deben tener por lo menos 40 horas de capacitación anual. Los directivos también la requieren para poder tomar las decisiones adecuadas durante un desastre".

Por ello este nosocomio cuenta con un programa intensivo de simulacros, explicó el doctor Martín Vargas Magaña, subdirector de servicios auxiliares de diagnóstico y tratamiento y secretario del comité de protección civil, quien el pasado martes 19 del presente coordinó un simulacro en las áreas de gobierno, academia y consulta externa, donde evacuaron en un lapso de cuatro minutos 50 segundos a un total de 1,024 personas, con la participación de 57 brigadistas.

"El objetivo del simulacro, en el que hubo una recreación de incendio, fue evaluar la participación del personal, establecer los tiempos de evacuación de las áreas de gobierno, enseñanza y consulta externa, incluidos los usuarios, personal de brigada y los empleados del hospital".

El simulacro contó con la participación, como observadores, de personal del Sistema de atención médica de urgencia (SAMU) y de bomberos y protección civil municipal (como externos) y de la Unidad de planeación y desarrollo (como internos).

"El simulacro nos dejó una gran satisfacción, por sus buenos resultados en la parte operativa y porque nos descubrió las áreas que debemos fortalecer. Por ejemplo, en

la comunicación debemos ser más explícitos y contar con más participación del área médica".

El comité de protección civil tiene tres años de trabajar y está integrado por 15 personas, entre jefes de división, de servicio, subdirectores y el director del hospital, además de médicos e ingenieros. Todos reciben una capacitación al año, al igual que el personal del hospital.

Cuentan con un mapa de riesgos del hospital y tienen identificadas las áreas conflictivas, como calderas o zonas con productos u objetos flamables.

"Tenemos las áreas de concentración de seguridad ya marcadas y la señalización terminada en todo el hospital. Hemos dado cerca de 60 pláticas al personal de todos los turnos, y seguiremos haciéndolo. Hay personas interesadas en participar en las brigadas. La intención es contar con 250 brigadistas como mínimo.

"Continuaremos con un programa intensivo de simulacros en este mes y en lo que resta del año. El jueves fue en quirófanos, en conjunto con bomberos y protección civil municipal. El viernes en las áreas de consulta externa por la tarde. El martes 26 realizaremos una evacuación del área administrativa de la parte antigua".

El hospital está sujeto a un plan de capacitación anual iniciada en febrero de este año. Quedan pocas áreas por capacitar, entre ellas, intendencia.

El objetivo es realizar un simulacro general cada semestre.v

## La aspirina, un paliativo de cuidado

Riesgoso el autoconsumo sin supervisión médica.

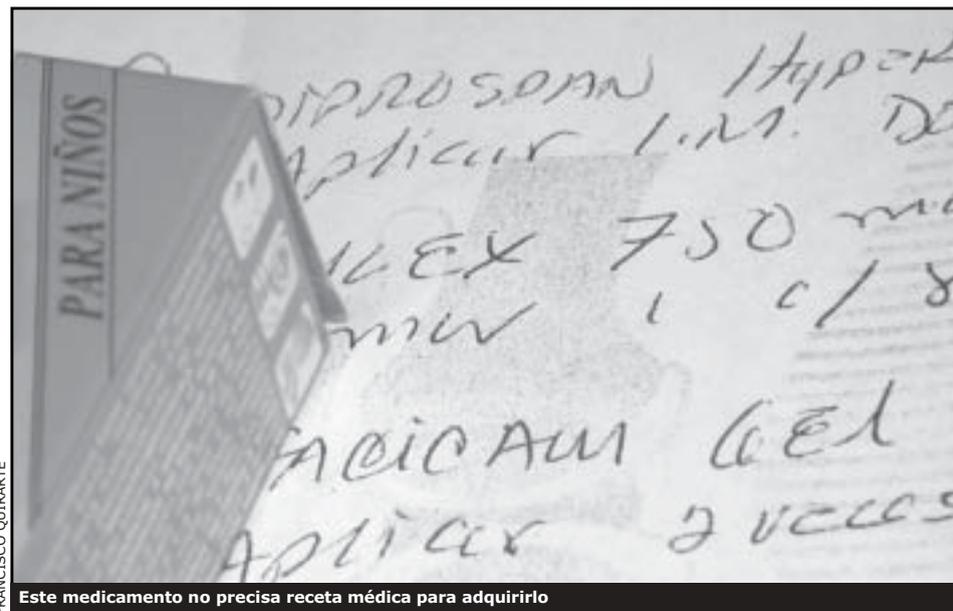
Margarita Alegría

La aspirina tiene un excesivo uso, tanto en pediatría como en adultos. No es considerado un medicamento de alta especialidad, por lo que su venta no requiere control por medio de una receta médica. Sin embargo, ante las posibles complicaciones por abuso en su consumo, los facultativos recomiendan suprimir la automedicación y la ingesta en niños sin conocimiento previo de un doctor, aseveró la doctora Adriana López, jefa del servicio de urgencias pediátricas del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde".

Explicó que se trata de una medicina que funciona bien para bajar la fiebre, como analgésico que quita el dolor, para desinflamar y como antiagregante plaquetario para pacientes con problemas cardiovasculares, ya que mejora la circulación de la sangre.

En los niños tiene funciones precisas, como es el control de la artritis reumatoide, contra la fiebre reumática y para pacientes con riesgo de alteración cardiovascular.

No obstante, es necesario que ante cualquier síntoma sea el especialista el que recomiende su consumo.



Este medicamento no precisa receta médica para adquirirlo

No acontece de esta manera. La doctora López reconoció que hay una excesiva automedicación. En todas las casas existen aspirinas en el botiquín, o sea, ácido acetil salicílico en cualquiera de sus presentaciones.

El problema radica en que los papás lo dan a consumir a los niños, lo que incrementa el riesgo de intoxicación.

Recordó que antes algunos medicamentos, como el Mejoralito o el Desenfriolito (marcas registradas), contenían esta fórmula, pero ahora ya no, sino que

están compuestos por paracetamol, lo que ha disminuido el ingreso por intoxicación al servicio de urgencias pediátricas, calculado en un 25 por ciento de las mismas.

Los casos se presentan cuando la mamá da al niño la mitad de una tableta de 500 miligramos, en la suposición de que como es pequeño, con una dosis menor tendrá. Esta cantidad es suficiente para intoxicar a un niño que pese 10 kilos.

A veces hasta con una dosis adecuada es posible intoxicar al menor, porque si el niño tiene fiebre, la absorción de este

medicamento resulta más rápida. Lo mismo pasa si tiene el estómago vacío. También influyen la edad del paciente y sus condiciones clínicas.

Para evitar dichas complicaciones, los doctores calculan las dosis de acuerdo al peso de los niños.

La especialista en pediatría indicó que la sobredosificación de acetil salicílico en los niños tiene efectos severos en el sistema central (puede provocar estados de coma), en los riñones, el estómago (úlceras), los pulmones (enema pulmonar), baja la glucosa, dispara las fiebres y genera una rápida deshidratación.

En cuadros agudos su abuso es detectado con la presentación de vómitos, lo que también provoca deshidratación.

Una de las enfermedades relacionadas con el consumo de esta sustancia, es la denominada Regae, que propicia cambios en el hígado, produce edema cerebral y mal funcionamiento hepático.

Ante el hecho de que son las mamás las primeras que dan este medicamento a sus hijos, como acción preventiva contra el resfriado o dolores musculares, la especialista sugirió bañar a los niños con agua tibia y así bajarles la fiebre, cuidarlos contra los cambios bruscos de temperatura y ante cualquier síntoma llevarlos con el médico.v

# Egresados del CUCSH encuentran trabajo en menos de un año

Un estudio realizado en dicho centro universitario, revela que para sus egresados no es tan difícil encontrar empleo, pero tal situación no resulta del todo positiva, pues los sueldos que perciben son bajos, tanto en el sector público como en el privado.

Mariana González  
marianagiez66@hotmail.com

**P**ara los egresados de las 11 licenciaturas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, hasta cierto punto es fácil encontrar un empleo, pues a más tardar en un año ingresan al mercado laboral y desarrollan las habilidades de su profesión, según un estudio de seguimiento efectuado en dicho *campus*.

El índice de desempleo general, al terminar la carrera, es de tres por ciento. Luego de un año del egreso, el cuatro por ciento no tiene ocupación, aunque según la profesión, esta cifra varía entre el 14 (registrado en la licenciatura en derecho) y el 28 por ciento (estudios internacionales).

Esto puede explicarse porque algunos estudiantes abandonan su trabajo para realizar un posgrado, buscar una mejor remuneración, un ascenso o puestos más ligados a su profesión. Sin embargo, en general la tasa está por arriba de muchas otras instituciones, señaló la doctora Alicia Peredo Merlo, quien coordinó este proyecto.

Explicó que el ritmo de inserción resulta diferente para cada carrera, pues no es lo mismo hablar de un 14 por ciento de desempleados en derecho, número considerado alto por la cantidad de estudiantes, con relación a geografía, en la que son pocos alumnos: si hablamos de 12 jóvenes, 14 por ciento implicaría que solo dos no tienen empleo.

Empero, tal situación no resulta del todo positiva, pues la remuneración que perciben es baja. El grueso de la población que formó parte de la investigación, gana entre uno y

cinco salarios mínimos (79 por ciento); 18 de cada 100, entre seis y 11, y solo el tres por ciento más de esta cantidad.

Los bajos sueldos aparecen tanto en el sector público como en el privado, y quizá tengan como origen que la mayoría de las empresas o de la iniciativa privada, si vemos en estudios de mercado, pide experiencia que el egresado no tiene.

Los graduados califican como positivos los programas curriculares de su carrera y reconocen que la calidad de sus profesores es buena.

## EFICIENCIA TERMINAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES: LAS DEBILIDADES

El porcentaje global de los egresados del CUCSH que cuenta con título, es de 34 por ciento, mientras que el 66 por ciento no posee este documento, según la investigación realizada a cinco generaciones de las 11 licenciaturas de ese *campus*, efectuada durante el 2002.

En opinión de su coordinadora, dichas cifras denotan que la diversificación de las opciones de titulación, como el examen global de conocimientos, excelencia académica, etcétera, no es el remedio para aminorar la baja eficiencia terminal entre los universitarios, por lo que sería necesario realizar estudios más profundos para saber el porqué de este fenómeno.

“Tal vez un motivo es que el título no resulta indispensable para el ejercicio profesional. Hay carreras que sí lo demandan, pero otras no, pues basta demostrar la competencia y pasantía para obtener el trabajo.

“De hecho, los factores que influyen para conseguir un empleo son: las necesidades de la institución, en primer término, seguidas por la edad del aspirante, la experiencia laboral, el prestigio de la corporación y la aceptación de la carrera”.

Otras de las debilidades, y que de hecho los egresados piden sean atendidas, son más prácticas profesionales durante la carrera y cursos de capacitación y actualización al egresar.

“Nos expresaron que prefieren hacer sus prácticas desde que están en la licenciatura, pues además de que los ayuda a conocer su área profesional, es una fuente



ADRIANA GONZÁLEZ

Los egresados necesitan mayor dominio de programas de cómputo y aprender otro idioma

El porcentaje global de los egresados del CUCSH que cuentan con título, es de 34 por ciento, mientras que el 66 por ciento no posee este documento, según la investigación realizada a cinco generaciones de las 11 licenciaturas de ese *campus*, efectuada durante el 2002.

de empleo, porque empiezan a establecer relaciones que les abren puertas en el campo laboral, antes de su servicio social. Incluso, muchos permanecen en trabajos así. Creo que es una de las debilidades del CUCSH. Si hubiera algo que modificar, sería eso”.

Además, los egresados necesitan mayor dominio de programas de cómputo y de una lengua foránea, temas que no vieron durante su carrera, aunque algunas, como estudios internacionales o trabajo social, sí las contienen en sus planes de estudio.

“No es suficiente lo que les enseñamos. Quizá lo que necesitan, por ejemplo, es

estudiar un idioma mucho antes, así como un manejo serio de la lengua extranjera. En licenciatura obtienen los conocimientos básicos, cuando en realidad necesitan dominar la lectura profesional en otros idiomas, pues en los empleos les demandan competencias bilingües que no alcanzamos a cubrir”.

Este diagnóstico fue entregado a los jefes de cada licenciatura, a fin de que consideren sus resultados en las reformas curriculares que harán a sus planes de estudio y que pondrán en marcha el próximo año. Incluso pretenden realizar un estudio similar para los posgrados y dar un seguimiento a las carreras.v

## Economía



Productores deben exigir que sean aplicados impuestos compensatorios a productos que representen una desventaja competitiva

ADRIANA GONZÁLEZ

## El ingreso triangulado de productos chinos a México

Es responsabilidad del gobierno mexicano investigar el origen de los productos que penetran al territorio nacional, a fin de saber cuáles son de China y cuáles fueron hechos en países con los que existe un acuerdo comercial.

Martha Eva Loera

**E**l ingreso triangulado de productos chinos a México, afecta a nuestras empresas. "Muchos entran a Estados Unidos, donde les ponen la leyenda *Made in USA*, y gracias al Tratado de Libre Comercio, llegan a nuestro país. Eso constituye una práctica desleal", afirmó Felipe Toledo, académico del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA).

Asevera que es responsabilidad del gobierno mexicano investigar el origen de los productos que penetran al territorio nacional, a fin de saber cuáles son de China y cuáles fueron hechos en países con los que existe un acuerdo comercial.

Los productores, a su vez, deben exigir que sean aplicados impuestos compensatorios a los productos que representan una desventaja competitiva.

Los productos de esa nación que invaden mercados, tianguis y hasta tiendas de autoservicio, van desde muebles rústicos, prendas de vestir y cinturones piteados elaborados de manera industrializada, hasta aparatos eléctricos.

"En el caso de los fajos piteados elaborados en China, la diferencia no es perceptible a simple vista, sino cuando el consumidor los observa con más detalle".

En el mercado mexicano, un fajo piteado de origen chino cuesta alrededor de cien pesos; en cambio, uno en realidad piteado tiene un valor de 900 pesos, pero mientras que el mexicano es de piel, el chino es de material sintético.

Para amortiguar muchos de los problemas que ocasionan

esas importaciones a las empresas mexicanas y a la economía del país, el investigador sugirió crear conciencia entre los consumidores mexicanos, con el objetivo de que sepan distinguir la calidad de un producto hecho de manera creativa y artesanal, de uno industrializado.

Otro paso a seguir para hacer la competencia a los asiáticos, es que los empresarios viajen a aquella nación y observen sus procesos productivos, a fin de buscar la manera de igualarlos o superarlos.

Señaló que México tiene ventajas competitivas en la generación de productos primarios, los cuales, antes de explotar, es más conveniente industrializar. Por ejemplo, nuestro país es líder mundial en la producción de mango; en lugar de exportar el fruto, resulta más rentable elaborar mermelada con él o prepararlo en almíbar.

En el ramo artesanal, los objetos de barro bruñido son difíciles de imitar, pues cada plato de barro bruñido tiene un dibujo diferente y debe ser hecho a mano.

Ante los problemas que ocasionan la entrada de productos chinos a México, los empresarios nacionales deben asumir una actitud positiva: mas que como una amenaza deben ver a los productos chinos como un reto a vencer para incrementar el número de nuestras exportaciones al extranjero, de manera que la balanza comercial llegue a un equilibrio.

"Si el empresario mexicano sabe que los productos chinos son menos caros, tiene que luchar por ser más competitivo. Para ello debe conocer qué hacen los chinos y hacerlo con mayor calidad".v

## Enfoque financiero

### Teléfonos celulares: ¿un gusto caro o una necesidad?

CPA José Luis Sánchez Venegas (CUCEA)

Los usuarios de la telefonía en México pagan más de 50 centavos de dólar por minuto en planes prepagados; en Estados Unidos, siete a ocho centavos. En planes mensuales, en México cobran 250 dólares por dos mil minutos aire; en Estados Unidos, 70 dólares. Una tarjeta Amigo kit de 100 pesos, sirve solo para cinco llamadas de cuatro minutos cada una.

Le recomendamos consultar la página electrónica <http://www.petitiononline.com/bajacel/>, a fin de ver las peticiones para reducir los precios en celulares, promovidas por grupos privados en Estados Unidos. Incluso, usted puede enviar un correo electrónico a la dirección [bajacelulares@yahoo.com](mailto:bajacelulares@yahoo.com), para unirse a otros propietarios que exigen a empresas de telefonía móvil bajar sus cuotas.

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes autoriza las tarifas para teléfonos celulares. Sin embargo, existe publicidad como la de Unefon, empresa que tiene la tarifa de un peso el minuto, la cual es engañosa, pues si alguien realiza cinco llamadas en un minuto, cada una le saldrá en un peso, por lo que pagará cinco pesos por ese minuto, es decir, como si hiciera una llamada de cinco pesos el minuto.

En nuestro país ofrecen este servicio una compañía nacional (América móvil, que explota la marca Telcel) y nueve regionales. Empero, con la marca Iusacell hay severos problemas financieros pendientes de resolver, y Pegaso vendió la mayoría de sus acciones a un grupo extranjero.

En el corto plazo podemos visualizar una guerra tecnológica entre empresas extranjeras, como Telefónica, de España, y las japonesas, por el video-celular, producto que modificará todas las reglas del juego y las tarifas.

Por desgracia, lo que está prohibido en el extranjero, no lo está en México. El tiempo forzoso de agotamiento de fichas amigo es un ejemplo.

En resumen, solo resultan confiables las empresas monstruo, como Telcel, y las grandes telefónicas españolas o japonesas, pues son las únicas que resisten los cambios tecnológicos.

Asimismo, persiste el abuso por parte de compañías y personas en lo relativo al exceso de llamadas innecesarias, circunstancia que encarece más el uso del teléfono celular.v

# Altos de Jalisco, zona no apta para la producción de agave

Investigador del CUCSH alerta sobre daños ecológicos por la siembra indiscriminada de esta planta en la región alteña.

Mariana González  
marianaglez66@hotmail.com

La producción de agave, en auge desde hace algunos años en los Altos de Jalisco, resulta peligrosa, ya que el suelo de esta región no es apto para esta planta, lo que podría ocasionar severos daños ecológicos, que incluso llegarían a erosionar tal superficie, afirmó el investigador del Departamento de Geografía, del CUCSH, Fernando Zaragoza.

“Es un territorio hostil desde el punto de vista climático, del uso de suelo e hidrológico. Geográficamente es el más seco del estado y no ofrece las condiciones óptimas para el agave. Sin embargo, han introducido en una gran extensión el cultivo de esta planta, lo que puede afectar el paisaje y en caso extremo, provocar erosión”.

A pesar de tal situación, ahí existe un boom tequilero que ha convertido a la región alteña en maquiladora de esta materia prima.

Poblaciones como Arandas, con tradición tequilera, incluso ya rebasó la producción que tenía.

“Económicamente es bueno que haya este acoplamiento, tanto para los municipios de esta región como para el estado, pero en lo que respecta al ámbito ecológico, esto no es positivo”.

El académico ha estudiado la producción agavera en diversas partes del estado. Explicó que la zona alteña puede soportar cultivos propios de suelos áridos sin ningún problema, pero que no es lo mismo sembrar agave o

plantas que requieren de otro tipo de tierra, de agua, clima y vegetación circundante.

Una de las ventajas de plantar agave es que se puede aprovechar toda la planta. No obstante, los productores alteños han hecho que el cultivo sea únicamente para el tequila, por lo que los residuos vegetales podrían contribuir a la mencionada modificación del suelo.

“Paradójicamente hace varias décadas el agave lo usaban para detener la erosión, porque su raíz tiende a expandirse y provocar que disminuyera este proceso. Pero si los agricultores desconocen las fases de su crecimiento y lo plantan sin ton ni son, puede alterar el proceso natural de la zona de manera definitiva”.

Añadió que si el procedimiento de degradación de la superficie se lleva a cabo en mil años, este tipo de prácticas puede acelerarlo, sobre todo en los Altos, que tiene un suelo de por sí frágil y que no está consolidado.



FRANCISCO QUIRANTE

Necesario que las autoridades controlen esta área geográfica

En un estudio realizado por Zaragoza, éste descubrió que no obstante que las enfermedades fitosanitarias están presentes en cualquier región de Jalisco, en los Altos el patrón de cultivo es denso y débil, por lo que si le

llega una enfermedad a un agave, es más fácil su propagación, porque no tiene suficientes defensas.

Enfatizó la necesidad de que las autoridades controlen esta área geográfica o por lo menos

que los productores sepan los riesgos que pueden correr sus cultivos, por lo que les conviene adquirir los conocimientos básicos para aprovechar de manera integral el agave y causar menos daños al suelo.v

## Deben legalizarse los trasvases a Chapala

Jalisco deberá ser inflexible en los acuerdos que mantiene con otros estados.

Ricardo Ibarra/COMSOC

La distribución del agua que proviene de la cuenca Lerma Chapala deberá regularizarse por medio de acuerdos legales, ya que el agua que llega a Chapala es mediante convenios legales, manifestó el coordinador general del grupo Acqua, de la UdeG, Héctor Salgado Rodríguez.

“Los acuerdos de distribución no son un reglamento visado por la Cámara de Diputados, no constituyen una ley ni tienen ese nivel, pero como convenios establecidos entre los cinco estados que conforman la cuenca, debe ser respetados, sobre todo cuando existen instancias adecuadas, como la

Policía Federal Preventiva y hasta el ejército. Con buena voluntad de los gobernadores y la cooperación federal, las cosas pueden hacerse de manera correcta, sin necesidad de utilizar la fuerza pública”.

Recientes muestras de inconformidad por parte del gobierno de Guanajuato y agricultores de la zona, en torno al trasvase de agua de la presa Solís, plantearon al presidente Vicente Fox su descontento respecto a la distribución del líquido, por lo que Salgado Rodríguez declaró que el gobierno de Jalisco debe mantenerse firme en los acuerdos pactados.

“Tenemos que mantenernos enérgicos y conservar la posición inflexible en el volumen de agua

que fue acordado, y que debe ser entregado al lago de Chapala. La postura del gobernador de Guanajuato, Juan Carlos Romero Hicks, no es la más conciliadora ni adecuada al buscar el apoyo del presidente Vicente Fox para suspender el trasvase.

“Los campesinos del distrito 11 están mal informados respecto a los volúmenes de las diferentes presas: Solís, Tepuxtepec, Purísima y Yuriria. De hecho, hoy tienen mejores volúmenes captados que en el 2002, así que si el año pasado pudieron sacar adelante sus cultivos, con seguridad podrán hacerlo en este temporal”.

El también rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías sostuvo que existe un programa oficial a 10 años para

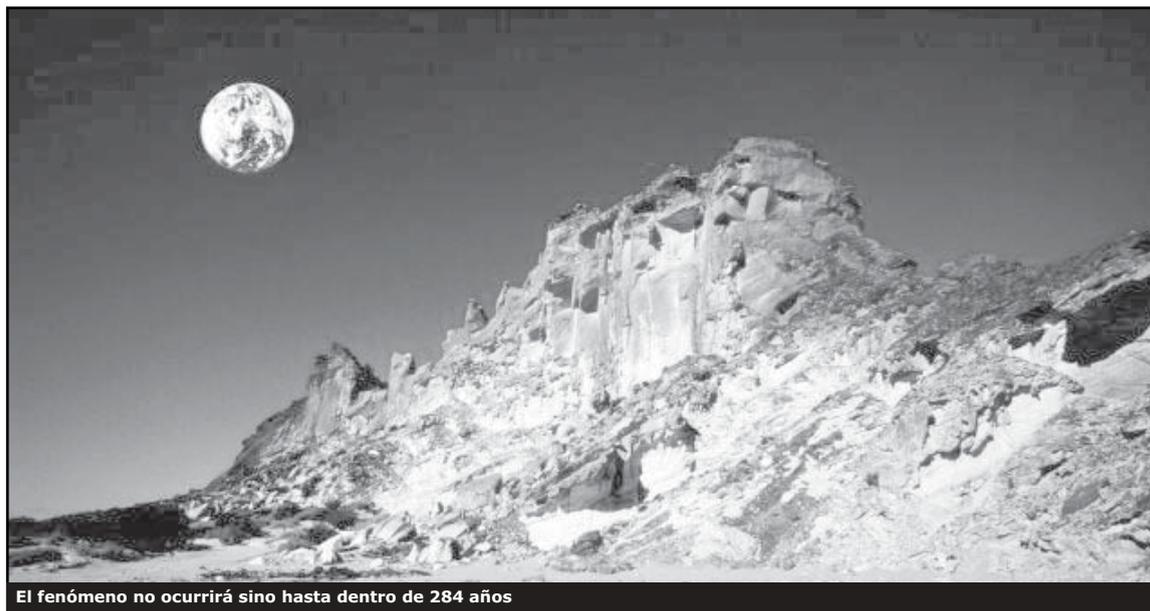
rescatar el lago de Chapala, de manera que cada año debe ser mayor el superávit del lago.

Chapala está al 24 por ciento de su capacidad total, por lo que deberán ingresar alrededor de 580 millones de metros cúbicos cada año. El maestro en ciencias explicó que con la suma del agua proveniente de las lluvias de esta temporada, el lago podría obtener alrededor de 700 millones de metros cúbicos, “algo favorable para la recuperación del lago”.

Además está la posibilidad de verter en el lago de Chapala un líquido que sirve para evitar la pérdida de agua por evaporación, aunque primero deberán obtener los resultados de unas muestras experimentales que hará el grupo Acqua en las lagunas de Sayula.v

## Ciencia y Tecnología

## Marte estará más cerca de la Tierra



El fenómeno no ocurrirá sino hasta dentro de 284 años

Ricardo Ibarra

En el momento en que usted avanza en esta lectura, Marte se aproxima a la Tierra. Nada anormal, aunque en esta ocasión el planeta rojo estará tan cercano como hace 59 mil 540 años, según los científicos del Instituto de Astronomía y Meteorología.

La noche del 27 de agosto (este miércoles), estaremos tan juntos de Marte, que ni siquiera requeriremos un telescopio para contemplarlo: habrá la mínima distancia que pueda existir entre ambos planetas.

El fenómeno no volverá a ocurrir sino hasta dentro de 284 años, según los astrónomos, por lo que constituye una oportunidad inmejorable para observar el cuarto planeta del sistema solar, inconfundible por su brillo y tonalidad anaranjada.

Será el astro más brillante del espacio, con la excepción de Venus, la Luna y el Sol.

Algunos científicos aseguran que los telescopios modestos podrán revelar algunos de sus detalles, como nubes marcianas y las heladas capas polares.

El personal del IAM invita a los tapatíos a observar el cielo esa noche, desde sus instalaciones en Vallarta 2602, a un costado de Los arcos.

A las 20:30 horas, el ingeniero Rubén Bautista Navarro impartirá la conferencia "Marte, nuestro próximo destino"; enseguida, el físico Durruty Jesús de Alba ofrecerá una breve reseña sobre la historia del cuarto planeta.

Si las condiciones meteorológicas lo permiten, los

visitantes podrán utilizar los telescopios para ver el acercamiento de este planeta, a partir de las 10:30 horas y hasta la medianoche.

Las observaciones tendrán en contra la época de lluvias, los frecuentes nublados que podrían impedir la contemplación del astro,

incluso en el mejor período para su observación: del 19 de agosto al 2 de septiembre.

## RECOMENDACIONES

Los interesados que no tengan la oportunidad de asistir al IAM,

## Impulsan producción de videos educativos

Luis Eduardo Carrillo  
ecarrillo@redudg.udg.mx

"Una imagen vale más que mil palabras", y sobre todo en la educación, pues constituye un auxiliar indispensable en los procesos enseñanza-aprendizaje. Con este motivo, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), impulsa la elaboración de videos educativos entre alumnos y académicos.

En este centro han realizado cerca de 45 producciones educativas, de divulgación científica y difusión, en las áreas biológicas, agronómicas y de medicina veterinaria.

El maestro Óscar Carvajal Mariscal, titular de la Unidad de multimedia instruccional, del CUCBA, y quien organizó un curso de video en este campus, aseveró que las carreras del plantel "tienen mucho de visual, pues hablan de procesos que pueden percibirse, tocarse, escucharse y verse".

"La idea es sensibilizar a los estudiantes para que registren, pero de manera diferente, los procesos en esas áreas. Esta herramienta posee un

enorme potencial, pues haría factible que los jóvenes presentaran trabajos más audaces y de mejor calidad".

Carvajal Mariscal asevera que entre los alumnos existe un creciente interés por elaborar videos, aunque también es necesario utilizar más esta herramienta.

En la actualidad, mediante ella generan investigaciones y prácticas profesionales. "Incluso, algunos han hecho tesis que empleamos como material didáctico".

Un ejemplo es la cinta *Programa universitario de protección y conservación de las tortugas marinas en Jalisco*, producción de hace cinco años que fue copiada y distribuida en muchas escuelas secundarias y preparatorias de Jalisco.

Otro con mucha demanda es *Manejo higiénico y obtención de la carne bovina*, bastante solicitado por personas que asisten a diplomados y cursos.

Castro Carvajal, quien obtuvo diversos reconocimientos por un documental sobre el lago de Chapala, indicó que el CUCBA busca motivar la elaboración de estos materiales. Un caso es la asignatura de sociología

Este miércoles 27 de agosto, estaremos tan juntos de marte, que ni siquiera requeriremos un telescopio para contemplarlo: habrá la mínima distancia que pueda existir entre ambos planetas.

pueden utilizar binoculares para percibir el aparente desplazamiento del planeta entre las estrellas, aunque para visualizar su disco por completo serán inútiles.

Cualquier telescopio que rebase los cinco centímetros de diámetro en su apertura, hará posible apreciar el disco; sin embargo, es obvio que mientras mayor apertura, mejor visibilidad de detalles tendrá el espectador.

Es conveniente utilizar el telescopio con el ocular de menor aumento, a fin de centrarlo en el campo. Una vez centrado, puede cambiarse a un ocular de 12, nueve, seis o cuatro milímetros y volver a enfocar.

Como siempre, el mejor punto

de observación será fuera de la ciudad, ya que eso evita la contaminación y genera una imagen menos turbulenta.

## SUEÑO MARCIANO

El salto del hombre al planeta rojo con fines de hacerlo habitable, podría aumentar con este acercamiento. Los científicos de las potencias mundiales lanzaron naves de reconocimiento para explorar Marte, y tal vez, encontrar agua, elemento indispensable para la vida humana.

De hecho, la NASA envió su más reciente sonda (2001 *Mars Odyssey*), el pasado 7 de abril, la cual ya avanza hacia este astro.v



rural, pues al término de ésta, los estudiantes entregan un reporte en video.

"Todo radica en pensar que no es difícil. Además, en el centro contamos con equipo para editar. Si conoces lo elemental, puedes realizar un producto con buena calidad".

En días pasados este centro organizó el tercer curso de video para estudiantes y académicos. Los contenidos fueron: bases de pre producción, producción, grabación, lenguaje audiovisual, manejo de cámara, edición y posproducción.

"La idea es que los jóvenes puedan elaborar videos educativos desde el primer semestre".

Su videoteca cuenta con materiales para consulta de alumnos y público en general, en áreas como botánica, ecología, educación ambiental o etología.

Asimismo, en economía y política, fisiología animal, biología, genética, geofísica, geografía, historia, neurología, paleontología, psicología, química, salud, veterinaria y zoología, entre otras.v



## **Biblioteca iberoamericana “Octavio Paz”**

Está ubicada en un inmueble construido en 1591 para albergar al templo de santo Tomás. El edificio fue sede de la Real y Literaria Universidad de Guadalajara, en 1791, y en 1925, de la Universidad de Guadalajara.

Su importancia arquitectónica e histórica le ha valido la denominación de patrimonio nacional.

Este espacio fue inaugurado como biblioteca el 19 de julio de 1991 y creado para alentar una cooperación amplia y

fomentar el intercambio de acervos culturales entre las naciones participantes en la Primera cumbre iberoamericana, celebrada en Guadalajara, Jalisco, hace 12 años.

# Fabiola Minerva Hernández Moreno

Para Minerva el trabajo es una actividad que hace a la gente sentirse productiva y que contribuye a su felicidad. Por lo tanto, debe realizarse con dedicación, empeño y eficiencia.



Participa en el programa Picasa

## Martha Eva Loera

**S**u entusiasmo y ganas de sacar el trabajo adelante, caracterizan a Fabiola Minerva Hernández Moreno, técnico administrativo D, quien tiene ocho años de laborar para la Universidad de Guadalajara.

En la actualidad cumple una jornada de 36 horas semanales y está encargada de algunos manejos que conciernen al Programa institucional de capacitación y actualización para la superación académica (Picasa), dentro de la Unidad para el desarrollo del personal académico.

“Manejamos la elaboración del contrato, la petición del pago, los recursos que es necesario asignar para efectuar este curso en un determinado centro universitario o en el Sistema de Educación Media Superior”.

Para Minerva el trabajo es una actividad que hace a la gente sentirse

productiva y que contribuye a su felicidad. Por lo tanto, debe realizarse con dedicación, empeño y eficiencia.

“Disfruto trabajar en lo concerniente a Picasa. Me agrada este programa, porque hay mucho que hacer. No me gusta estar inactiva, porque así el tiempo transcurre más lento. Me desagrada sentarme solo para esperar la hora de salida”.

Desde que entró a la Universidad ha laborado en la Unidad para el desarrollo del personal académico.

“Estoy aquí porque a esta unidad me asignaron desde el principio. Podría pedir un cambio, pero estoy satisfecha con lo que realizo en esta área”.

Minerva dedica sus ratos libres al hogar, a cuidar a su bebé y a hacer ejercicio, por lo que a pesar de tener una maestría en finanzas, no le interesa una tarea de tiempo completo, pues ello implicaría reducir los momentos con su familia.v

FRANCISCO QUIRARTE



En cumplimiento con lo dispuesto por el artículo 64 del Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara

## CONVOCA

A los alumnos de las instituciones particulares o por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Universidad de Guadalajara, a participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar sus estudios de educación media superior o superior para el Calendario 2003 "B".

### A) Beneficios

La beca que se otorgará consiste en la exención del pago de las cuotas correspondientes a las colegiaturas del Ciclo escolar 2003 "B", dicha exención puede ser del 50% o del 100%, dependiendo promedio de calificaciones en sus estudios precedentes:

- I. De 91 a 100 será al 100%, y
- II. De 85 a 90.9 será al 50%

### B) Requisitos

Los alumnos de instituciones particulares o escuelas por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Universidad de Guadalajara, deberán reunir los siguientes requisitos para participar:

- I. Ser alumno de la institución particular correspondiente;
- II. Haber cubierto el pago de la inscripción a la institución particular o escuela por cooperación correspondiente;
- III. Que los ingresos familiares no excedan de seis salarios mínimos mensuales, vigentes en la zona metropolitana de Guadalajara;
- IV. Llenar el informe de ingresos familiares y el formato socioeconómico correspondiente; y
- V. Contar con un promedio mínimo de estudios de 85 en el último nivel de estudios cursado.

### C) Documento probatorios

La solicitud dirigida al Rector General deberá acompañarse con los siguientes documentos:

- I. Los alumnos de primer semestre deberán presentar copia de su certificado (secundaria o bachillerato) y los alumnos de segundo semestre en adelante kárdex firmado por el Director o en su caso por el Secretario de la Institución Particular ó Escuela por Cooperación, según corresponda, en el que se establezca que acreditó todas las asignaturas a las que se inscribió en el nivel o grado escolar inmediato anterior al que es objeto la solicitud.
- II. Informe de ingresos familiares, bajo protesta de decir verdad (se incluye en el formato de la misma solicitud de beca);

### III. Formato socioeconómico, y

IV. Copia fotostática de la constancia de pago de la inscripción a la institución particular o a la escuela particular por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Universidad de Guadalajara correspondiente.

### D) Del procedimiento

1. El aspirante deberá imprimir el orden de pago de la solicitud de beca y el formato socioeconómico de la página electrónica [www.cei.udg.mx](http://www.cei.udg.mx), o adquirirla en la ventanilla de la Coordinación de Estudios Incorporados, con la orden impresa acudir a cualquiera de los bancos que se indican en la orden para realizar el pago y regresar con el comprobante correspondiente a la ventanilla, en la cual le serán entregados los formatos.

1.1. Después de llenar la solicitud y el formato socioeconómicos deberá entregarlos anejando los documentos probatorios en la ventanilla multitrámite de la Coordinación de Estudios Incorporados, previa verificación de los documentos, a partir de la fecha de publicación de la presente Convocatoria y hasta el 5 de septiembre del 2003, de lunes a viernes dentro de un horario de 9:00 a 15:00 horas y sábado de 9:00 a 13:00 horas.

2. Una vez realizado lo anterior, la Coordinación de Estudios Incorporados:

2.1 Revisará que se encuentre completo el expediente y procederá a su estudio y resolución, con base en lo establecido en los artículos 12 fracción XV, 65 y 66 del Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara;

2.2 Publicará los resultados en la Gaceta Universitaria –órgano de difusión de la Universidad de Guadalajara-, y en la página electrónica, cuya dirección es: [www.cei.udg.mx](http://www.cei.udg.mx).

2.3 Expedirá la constancia que acredite el otorgamiento de beca a los alumnos que hayan resultado beneficiados, y

2.4 Notificará por escrito a cada plantel educativo la relación de aquellos alumnos que hayan obtenido la beca.

3. Por último, el plantel educativo reintegrará a los becarios, en un plazo no mayor de 15 días hábiles a partir de la fecha de notificación de la beca al plantel, las cantidades que hubieran sido cubiertas por concepto de colegiaturas, de acuerdo al porcentaje de beca que haya sido otorgado y el semestre escolar por el que le fue concedida, y de conformidad con el artículo 68 del Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara.

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### RECTORIA GENERAL

### E) Obligaciones de los Beneficiados

Los alumnos que resulten beneficiados con el otorgamiento de beca tendrán la obligación de conservar su promedio de calificaciones requerido para el tipo de beca que se le otorgó.

Si el alumno deja la institución particular deberá de informar por escrito a la Coordinación de Estudios Incorporados.

### F) Disposiciones complementarias

La beca es personal e intransferible, y será cancelada o negada en caso de que alguno de los datos proporcionados por el becario o solicitante no sean verídicos, sin perjuicio de las responsabilidades en que incurra, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 71 del Reglamento de Reconocimiento de Validez oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara.

Los becados estarán sujetos a una verificación, por parte de la Universidad de Guadalajara, respecto de la información que hayan proporcionado.

### G) Renovación

Las becas serán renovadas semestralmente previa solicitud dirigida al Rector General a través de la Coordinación de Estudios Incorporados, dentro de los 15 días hábiles previos al inicio del ciclo escolar respectivo.

En el caso de que el alumno no realice el trámite de renovación o baje su promedio deberá participar de nueva cuenta en el concurso de becas.

El otorgamiento y renovación del beneficio de la beca para alumnos de instituciones particulares o escuelas por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios estará sujeto a la disponibilidad de lugares con que se cuente para tal efecto.

Para mayor información, remitirse a la Coordinación de Estudios Incorporados situada en el Edificio Cultural y Administrativo, Av. Juárez 976, piso - 1, o bien, consultar la página web [www.cei.udg.mx](http://www.cei.udg.mx).

ATENTAMENTE  
"PIENSA Y TRABAJA"  
Guadalajara, Jalisco a 25 agosto de 2003

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ  
RECTOR GENERAL

Estudiantes

## Tips para ahorrar energía eléctrica en las empresas

Ingeniero Sergio E. Ceyca Lugo\*.

Tal vez su pequeña o mediana empresa esté desperdiciando energía eléctrica, y si tal desperdicio lo vemos convertido en dinero, resultaría una alarma que de inmediato debemos atender.

En las pequeñas y medianas empresas la energía eléctrica llega a desperdiciarse fácilmente, ya sea por cultura del mal uso o porque las instalaciones y equipos utilizados no son los de la capacidad adecuada.

Enseguida ofrezco algunos consejos para que usted empiece a ahorrar energía eléctrica en su empresa, los cuales divido en: 1) iluminación, 2) aire acondicionado, y 3) motores (aspecto en que más energía se consume).

### ILUMINACIÓN

Utilice las lámparas nuevas para su iluminación. Aquellas de T8, con balastos electrónicos. Esta tecnología es más eficiente y de más durabilidad, además de que proporcionan una mayor intensidad luminosa. Pinte las paredes de su empresa de preferencia con colores claros y aproveche al máximo la luz natural. En las oficinas emplee ventanas grandes y mantenga las persianas o cortinas abiertas durante el día. Los talleres deben estar lo más despejado posible y en bodegas permita la entrada de la luz solar.

En áreas donde existe poco tráfico de personal (baños, bodegas, almacenes, pasillos, etcétera), coloque sensores de luz y movimiento. Son fáciles de instalar y ayudan a reducir considerablemente el consumo de energía eléctrica en iluminación.

### AIRE ACONDICIONADO

Si piensa instalar aire acondicionado, ya sea de ventana o integral, solicite asesoría técnica para que pueda seleccionar la capacidad adecuada y no haga una

mal selección que después le cause gastos no deseados.

Existen diferentes empresas de ventas por internet, que con solo proporcionarles el área del lugar en metros cuadrados, ofrecen tablas para que usted se dé una idea del equipo que debe adquirir.

Es recomendable que en su instalación eléctrica los circuitos estén derivados o seccionados por aire acondicionado, iluminación, contactos, motores, etcétera. A su vez, cada aparato debe poseer su interruptor termomagnético. De esta forma usted podrá tener un mejor control de sus equipos e instalaciones.

Hoy se están utilizando diferentes tipos de aislantes térmicos, lo que ayuda a reducir el consumo de energía eléctrica de su equipo de aire acondicionado hasta en un 50 por ciento.

El cuidado de estos equipos es importante, ya que son delicados. Trate de que por lo menos el mantenimiento general sea cada año, a excepción de los filtros, que deben reemplazarse dentro de plazos cortos.

### MOTORES

Evite sobrecargar sus motores, ya que esto aumentará el consumo de energía eléctrica en un 60 por ciento mínimo, además de que sufrirán sobrecalentamiento y un mayor desgaste, lo que ocasionará que constantemente se active el interruptor termomagnético, además de que esto reduce de forma considerable la vida útil de sus motores.

Estos son unos de los más importantes consejos que usted debe tener en cuenta para empezar a ahorrar energía eléctrica. Hoy existen organismos que le asesoran para realizar proyectos de ahorro de energía en su empresa, los que de ser aceptados, usted recibirá apoyo económico.v

\* **Estudiante de la maestría en negocios y estudios económicos, por la Universidad de Guadalajara.**



## EL TLCAN no ha sido del todo malo

### Ha beneficiado la inversión extranjera directa en México

Gregorio Guzmán Lares\*

Desde mediados de los noventa, los flujos de inversión extranjera directa (IED) en México se han incrementado de forma significativa. La promoción de tratados de libre comercio, así como las sólidas políticas de desregulación y liberalización comercial, han convertido a México en un país atractivo para los flujos de IED.

El flujo anual promedio de IED que ingresó a México de 1990 a 1993, fue de \$ 3.9 miles de millones de dólares (mmd), mientras que de 1994 (año en que entra en vigor el TLCAN) a 1999, la inversión extranjera directa pasó de menos de 20 mil millones de dólares, a más de 60 mil millones de dólares.

El flujo promedio de IED por año alcanzó los \$11.8 mmd, es decir, tres veces más.

En su primera década de funcionamiento, el TLCAN ha permitido a México alcanzar el noveno lugar como economía mundial, generar empleos, elevar el ingreso *per cápita* y ser el mayor receptor de inversión extranjera directa en América Latina.

La inversión extranjera directa ha beneficiado a unos sectores y subsectores más que a otros.

Al alentar la inversión extranjera directa con la

apertura del TLCAN, se permitió elevar la tasa de crecimiento potencial del producto interno bruto (PIB), ya que del 94 a la fecha los flujos de inversión extranjera directa han reportado un promedio de 14 mil millones de dólares anuales, lo que equivale al tres por ciento del PIB.

De 1994 al 2000 pudimos ver cómo los países con los que México firmó el TLCAN tuvieron una mayor participación en la IED.

En 2003 América del norte se mantiene como la principal área económica de origen de la IED recibida por México. Estados Unidos es la principal fuente, con un 66.5 por ciento de los capitales, mientras que Canadá aporta alrededor del cuatro por ciento.

Desde la firma del acuerdo comercial, el flujo de inversión extranjera directa hacia México supera los 75 mil millones de dólares.

Para 2003, hasta junio, podemos ver cómo la IED se ha mantenido en un promedio parecido al de 2002, sin mostrar decadencia.

Si bien es cierto que el TLCAN ha golpeado fuerte al país en algunos sectores económicos (el primario, el área de granos), tenemos que ver que también ha traído consigo beneficios. Uno de ellos es la IED, que favorecerá el desarrollo nacional.

Así pues, el TLCAN no ha sido del todo malo.v

\* **Estudiante de la maestría en negocios y estudios económicos, UdeG.**

## Memoria abierta

# María del Rocío Covarrubias

Patricia Rodríguez

**M**aría del Rocío Covarrubias trabajó durante 30 años en la Universidad de Guadalajara. Primero como secretaria y más tarde, luego de capacitarse en el uso de las computadoras, colaboró en el área de informática.

Numerosas listas de alumnos aprobados y reprobados, de calificaciones, asistencias y de obtención de derechos, fue lo que María del Rocío tecleó durante años en su escritorio.

Confesó que siempre estuvo contenta y disfrutó del contacto diario con alumnos y maestros, aunque siempre resultaron más demandantes los académicos, con quienes tuvo un mayor acercamiento.

Inició dentro de la institución cuando en el hoy Departamento de Música (centro de la ciudad) estaban las oficinas administrativas. Después, junto con sus compañeros de trabajo, se mudó a las instalaciones ubicadas por avenida Maestros, de donde guarda

sus mejores recuerdos como empleada universitaria.

Fueron muchos los años que estuvo al lado de personas como Cástulo Rodríguez, Florentino Macías y Daniel Ureña, quienes se distinguieron por su buen trato y apoyo.

La última "mudanza" la realizó al centro universitario Belenes, del cual recuerda las idas y venidas al baño, que estaba lejos, era incómodo y en ocasiones faltaba el agua.

"Desde las ventanas solo podían distinguirse los establos. Era posible escuchar a las vacas".

Por haber trabajado tantos años en la UdeG, le agradece a Dios y a la vida, ya que nunca le faltó pan y una buena educación para sus tres hijos. Dos de ellos ahora forman parte de la plantilla de trabajadores de la institución.

"Para mí la Universidad es lo máximo. No solo me recibió a mí, sino que también les abrió las puertas a mis hijos, por lo que siempre estaré agradecida".v



FRANCISCO QUIRARTE

Revisó numerosas listas de alumnos aprobados y reprobados

## Servicios a la comunidad

# Bufete jurídico del CUCOSTA

CUCosta

Luego de la conformación del bufete jurídico del CUCosta, con sede en Puerto Vallarta, a la fecha ha brindado más de dos mil asesorías, lo que habla de una importante contribución del Centro Universitario de la Costa a la población de Bahía de Banderas.

El jefe del Departamento de Estudios Jurídicos, licenciado Miguel Ángel Ortega Solís, indicó que "con el apoyo e iniciativa del rector, M en C Jeffry Fernández Rodríguez, hemos impulsado este proyecto, en el que resulta clara la permanencia y consolidación del bufete del servicio social del *campus*, aunque no haya sido el primero en cuanto a su creación y funcionamiento".

Señaló que el proyecto ha asumido el liderazgo con relación al número de personas que solicitan los servicios de asistencia y asesoría legal gratuita.

"El hecho revela la consolidación y cultura que tiene y ha propiciado la Universidad de Guadalajara en esta región en el área de servicio social. Además, el conjunto de esfuerzos dentro

del CUCosta para que esta oficina preste más y mejores servicios, tiene como origen la inquietud de las autoridades universitarias al respecto, quienes han comprendido perfectamente que este es el principal espacio para que los egresados de la carrera de derecho cumplan con su servicio social, como efectivamente lo hace la mayoría de éstos".

El funcionario afirmó que es digno de mencionar que los usuarios están satisfechos con los servicios ofrecidos, por el grado de efectividad de los asuntos tramitados, lo que habla del alto nivel académico con el que egresan los alumnos de la carrera de derecho y de su elevada responsabilidad para con los querellantes.

Ortega Solís informó que el bufete jurídico de servicio social del CUCosta cuenta con dos asesores permanentes: el licenciado José Luis Meléndez Covarrubias, que tiene a su cargo el área civil y es el coordinador general de esta oficina, y el licenciado Héctor Ramón Aréchiga Tapia, que dirige el área penal.

Este bufete presta sus servicios en dos oficinas, una ubicada en la calle Hidalgo

119, despacho 301, edificio Cadmia, colonia Centro, Puerto Vallarta, y otra en el edificio del Poder judicial en el reclusorio de Ixtapa, delegación de Puerto Vallarta.

## NUMERALIA

Número de asesorías: 2,000, de las cuales resultaron 1,500 en materia civil, 220 en

lo penal y solo 49 en materia laboral; en materia agraria, 46; 104 en materia mercantil, y en el área administrativa, 81 casos. Fueron tramitados 450 asuntos por la vía judicial y los solucionados por conciliación o convenio suman 1,550.

Los pasantes asignados en derecho a partir del 1 de abril de 1998, han sido 92, con un promedio de 21.73 asuntos atendidos por persona.v

 <b>Universidad de Guadalajara</b> Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios		<b>...CURSOS...</b>
<b>ASP.Net:</b> Del 30 de agosto al 20 de septiembre, de 8:00 a 13:00 hrs. (Sabatino)	<b>HTML:</b> Del 30 de agosto al 6 de septiembre, de 8:00 a 13:00 hrs. (Sabatino)	
<b>SQL:</b> Del 22 al 29 de septiembre, de 8:00 a 10:00 hrs	<b>Mac OS:</b> Del 1 al 5 de septiembre, de 10:00 a 12:00	
<b>Lenguaje C:</b> Del 1 al 5 de septiembre, de 16:00 a 18:00 hrs.	<b>ROUTERS:</b> Del 25 de agosto al 5 de septiembre, de 18:00 a 20:00 hrs.	
<b>Flash:</b> Del 1 al 10 de septiembre, de 18:00 a 20:00 hrs.	<b>Antivirus y seguridad:</b> Del 8 al 12 de septiembre, de 16:00 a 18:00 hrs.	
<b>Dreamweaver:</b> Del 13 al 27 de septiembre, de 8:00 a 13:00 hrs. (Sabatino)	<b>Flash Avanzado:</b> Del 15 al 24 de septiembre, de 18:00 a 20:00 hrs.	
<b>Informes:</b> Tels. 3134-2218 (Directo), 3134-2222, Exts. 2302, 2317 y 2318. E-mail: cursos.staff.udg.mx http://cursos.cgsi.udg.mx Av. Juárez 976		

## Nuestra identidad

# La solemne inauguración de cursos universitarios en 1853

Juan Real Ledezma

El 28 de febrero de 1853, el gobernador de Jalisco, José María Yáñez, decidió suprimir el Instituto de Ciencias del Estado, refundiendo sus cátedras en la Universidad Nacional de Guadalajara. Este personaje consideró que las cátedras estaban inadecuadamente dotadas, lo cual propiciaba que los profesores recibieran bajos salarios.

El paso de los estudiantes del instituto a la Universidad, provocó protestas de ellos, por lo que dirigieron al gobernador Yáñez “una representación”, en la cual le expresaban “el más profundo sentimiento y sorpresa” por la medida. Consideraban que la Universidad podía seguir adelante con las dotaciones de fray Antonio Alcalde.

Incluso los padres de familia, hacendados y comerciantes, los canónigos José Luis Verdía y Juan José Caserta, los superiores de los dominicos y de los mercedarios, se unieron al sentir de los estudiantes, pero todo fue en vano, por lo que el 4 de marzo el secretario de gobierno, Urbano Tovar, ratificó la medida gubernamental.

El rector era el doctor José María Nieto del Portillo. El claustro mayor llegaba a sesionar hasta

con 16 doctores. Entre sus catedráticos estaban los abogados José Hilarión Romero, Andrés Terán y Cipriano del Castillo, quien acababa de ser nombrado procurador general de la república; los médicos Pablo Gutiérrez y Leonardo Oliva, y los teólogos Juan N. Camacho y Primitivo Aristoarema, entre otros.

El 18 de octubre, fiesta de san Lucas, era la fecha de inauguración de cursos, según lo ordenaba la constitución CCX de la Real Universidad de Guadalajara, que a la letra dice:

“Ordenamos [el rey], que el día de San Lucas por la mañana, antes de la oración latina con que se abren los estudios, haya misa cantada en nuestra iglesia con asistencia del rector, cancelario, doctores, ministros y estudiantes, citándose con cédula el Claustro, bajo la pena de un peso al doctor que no asistiere, y si fuere catedrático en la renta de aquel día, concurriendo también los estudiantes”.

Los estudiantes deberían vestir, según lo mandaba la constitución CLXV, de la siguiente forma:

“Ordenamos, que el traje de los estudiantes no colegiales sea talar y negro, manto o golilla según su profesión, y en él no puedan llevar bordados, clavos,

ni relumbrones de metal; como ni tampoco guedejas, copetes, ni otros impropios adornos que indican la frivolidad del interior: y los que vistan manto se procurará lleven tal divisa que los distinga de los que tienen orden sacro. Y que los que cursaren Cirujía y Anatomía puedan vestir más cortas, pero lisas y honestas, no presentándose jamás en la Universidad, aunque no vengán a lección, con otros vestidos”.

Es fácil imaginar cómo era una inauguración de cursos: el claustro de doctores, presidido por el rector y el cancelario, con sus ínfulas del caso, entre los bedeles portando las mazas de plata; y los estudiantes vestidos como se ordenaba, asistiendo a la misa de función en latín, para luego pasar al salón general, donde el orador pronunciaba el solemne discurso inaugural.

Aquel 1853 fue designado para pronunciar la oración inaugural, el abogado José Hilarión Romero Gil, quien expuso el estado de la enseñanza universitaria.

Sobre la concepción de la enseñanza media, expresó: “La Universidad ha tenido desde su principio la regla, de no admitir para la enseñanza secundaria alumnos, sin que antes no hayan tenido un curso arreglado de Filosofía, estudiando en la Lógica el origen y

naturaleza de las ideas y las reglas que deberían seguirse para el descubrir o exponer la verdad”.

- Continuaba con: “La Metafísica les hace conocer el ser en general y el Soberano autor de todos los seres: la espiritualidad, libertad e inmortalidad de nuestra alma, les guía a la moral que nos enseña nuestros deberes hacia Dios, hacia nuestros semejantes y respecto a nosotros mismos. La Física les desenvuelve enseguida las propiedades generales y particulares de los cuerpos y lleva su corazón hacia Dios, por una admiración es esclarecida de los principales fenómenos que el cielo y la tierra ofrecen a nuestras miradas. Este curso debe hacerse en latín, porque los discípulos que se dedican al estudio eclesiástico, al foro, a la medicina, a la literatura no podrán nunca encontrar el origen de las respectivas ciencias a que se consagran si ignoran la lengua del Lacio [...]”
- En cuanto a la Facultad de Teología, describía el método, la duración de las cátedras y los tipos de conferencias que deberían recibir los estudiantes.
- Luego abordó la situación de la Facultad de Jurisprudencia, haciendo un fuerte elogio de la Universidad, que preservaba el estudio del derecho romano: “Conservándolo siempre y quizá hubo un tiempo en que en toda la República sólo aquí se enseñaba [...]”
- Enseguida hacía un compromiso: “La Universidad pues, no trocará el estudio del Derecho Romano, por los del Derecho Público y Constitucional, porque sin despreciar éstos, los admitirá con igual cuidado [de] áquel; no desconociendo que todos los escritores del Derecho Natural, de Gentes y Público han tomado como base de sus obras los principios del Derecho Romano”.
- Finalmente sobre la Facultad de Medicina, dijo: “Tiene sus cátedras más indispensables, escogiendo sus profesores el texto más claro y de más crédito para la enseñanza, proporcionando el tiempo en cada uno de sus respectivos cursos, porque durante los seis años de estudios, los alumnos tengan los conocimientos necesarios para ejercer con acierto y prudencia una profesión, cuya ignorancia tiene males de funesta consideración a las familias y a la sociedad”.

El discurso tuvo una gran aceptación, lo que le valió que fuera publicado por la Universidad, lo que hoy nos permite acercarnos al ambiente y a los conceptos de una inauguración de cursos en el siglo XIX, ahora que nosotros vivimos la del año 2003.v

Fuente: *Enciclopedia histórica y biográfica de la Universidad de Guadalajara*. Tomo II.

## Acércate al aprendizaje

# La importancia de la tutoría en las carreras a distancia

Licenciada María Mirna Flores Briseño\*

Una de las preocupaciones de las instituciones de educación superior, entre éstas, de la Universidad de Guadalajara, es la de estar en posibilidades de formar estudiantes de manera integral, es decir, no solo en lo referente a su formación profesional, sino egresar alumnos con las competencias que les permitan desarrollarse con seguridad en su vida.

A esto contribuye la tutoría académica, concebida como el acompañamiento personal y académico a lo largo del proceso formativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, de trabajo, reflexión y convivencia social.

Si bien este apoyo es importante para los alumnos que asisten a modalidades presenciales, es vital para quienes estudian carreras a distancia.

Este sistema, aunque está pensado como un modelo centrado en los requerimientos de los estudiantes y que en los cursos en línea cubre las necesidades de los educandos, precisa de la actuación de una figura de apoyo en la orientación o en sus problemas escolares o

personales durante el proceso enseñanza-aprendizaje.

El “acompañamiento” en estas modalidades es literal, en virtud de que un aprendizaje a distancia, en el que no existe la interacción presencial maestro-alumno, éste puede experimentar sentimientos de soledad, por lo que urge la “presencia” de esta figura, a fin de que sienta que del otro lado de su computadora cuenta con una persona a la que puede consultar cualquier inquietud (cómo hacer un currículo, conocer los procedimientos administrativos para realizar trámites, cómo funciona el sistema de créditos, cómo aprovechar los servicios que otorga la Universidad, conocer la normatividad existente, etcétera).

El tutor debe sugerir actividades extracurriculares, a fin de facilitar la integración del estudiante en su entorno sociocultural, estimular el conocimiento y aceptación de sí mismo, y lo más importante, coadyuvar a la construcción de valores y hábitos positivos.

Parece un proceso difícil de realizar si analizamos los factores que intervienen en este importante paso.

El tutor necesita un perfil especial que conjunte las competencias necesarias para favorecer este proceso, entre las que están: una actitud ética que le

permita conocer al alumno e inspirarle confianza para lograr su aceptación; dominio del proceso de la tutoría; mantenerse actualizado en el campo profesional; poseer experiencia docente y por lo menos tener carácter de definitivo en cuanto a su contratación laboral; contar con habilidades para la comunicación, creatividad y capacidad para la planeación y seguimiento del profesional.

Si el tutor trabaja por su cuenta para desarrollar estas capacidades y la institución lo apoya (a lo que está obligada), dicha tarea será más simple.

La tutoría académica representa el trabajo de quienes planean la educación superior y un avance que nos llevaría a pasos agigantados a un mayor desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, que concluiría en una mejor “producción”, por así decirlo, de profesionales de calidad, además de formar hombres y mujeres capaces de competir en el mercado.

Si los alumnos se reencuentran con su verdadera vocación, y si coadyuvamos a la facilitación del aprendizaje y de valores, daremos el paso decisivo y cumpliremos con los fines para los que fue creada nuestra alma máter.v

Fuente: *Manual del diplomado de la tutoría académica, CGA*.

\* Jefe de la Unidad de educación continua y a distancia, de Innova.

STAUdeG

# Laberinto democrático

Gustavo Garabito Ballesteros\*

**C** Qué es la democracia? "La democracia es cuando el pueblo elige a sus gobernantes". Esa puede ser la respuesta con más eco entre la ciudadanía y con la que muchos estarían de acuerdo.

Según el diccionario Larousse, la democracia es el "Gobierno en el que el pueblo ejerce la soberanía eligiendo a sus dirigentes", definición que no dista mucho de la que ofrece el sentido común. Sin embargo, una sencilla revisión del concepto pone de relieve su complejidad y ambigüedad.

Para la teoría política, la democracia es el "régimen político en el cual el poder viene directa o indirectamente del pueblo y se ejerce por él y para él". Presupone las siguientes bases: "soberanía popular; igualdad ante la ley; libertad individual, que implica el derecho a disentir, y de asociarse a partidos políticos; publicidad de los actos de autoridad; responsabilidad del Estado; aceptación del principio de mayoría; Estado de derecho. La representatividad, independencia entre poderes y respeto a las minorías constituyen los pilares de la democracia."

Horacio Larrain Landeta, politólogo chileno, ha desarrollado un interesante trabajo anatómico sobre el concepto de democracia a fines del siglo XX. El autor identifica en la obra de Sartori (una autoridad en teoría política), tres aspectos clave de la democracia:

1) *La democracia como principio de legitimidad*, es decir, la titularidad y ejercicio del poder público gestado en el pueblo. Tal concepción anuda tanto la democracia griega (el "poder del pueblo": "demos", pueblo, "cratos" poder), como la república romana (la "cosa pública", del latín "res", cosa y "pública", público). Práctica posible en pequeñas comunidades donde todos pueden participar en un debate público e imposible en las grandes sociedades.

2) *La democracia como sistema político*. La transmisión de poder se da a través de mecanismos representativos, separando la titularidad del poder de su ejercicio (el pueblo elige -legítima- a los representantes que ejercerán el poder).

3) *La democracia como ideal*. La democracia como un ejercicio dinámico y perfectible.

Por si esto fuera poco, también está:

a) *La democracia parlamentaria*. Aquella en que los partidos políticos (como representantes de las distintas esferas sociales) intervienen en el poder organizadamente por medio de parlamentos (en nuestro caso, el Congreso de la Unión).

b) *La democracia directa*, que implica la participación democrática en su sentido más puro. Es viable en organizaciones pequeñas,

en las que hay una fuerte identidad grupal y una fuerte participación de los individuos.

c) *La democracia formal*, en la que hay una elección democrática, pero no atiende a las necesidades del pueblo. En ésta "el poder legislativo, elegido por la mayoría, se entrega al poder económico que está concentrado en una minoría que instrumentaliza el poder político del Estado".

d) Además existe la *democracia participativa*, que requiere de una fuerte participación desde las "bases" organizadas, participación militante y razonada.

e) *La democracia representativa* es "aquella por la cual el pueblo accede al Estado solo por medio de sus representantes, quienes ejercen el poder en nombre y representación del pueblo.

Habría que agregar el debate de la democracia como el ejercicio de poder de una mayoría o la democracia como mecanismo de representación plural, en que todos los sectores tienen cabida en las decisiones de poder.

Por último, ¿qué tipo de democracia vive México? Recurriríamos a nuestra carta magna. El artículo 39 señala que: "La soberanía nacional reside esencial y originalmente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste. El pueblo tiene en todo tiempo, el inalienable derecho de alterar o modificar la forma de su gobierno".



FRANCISCO QUIRARTE

Hay democracia cuando el pueblo elige a sus gobernantes

Además, el artículo 40 afirma que "Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una república representativa, democrática, federal, compuesta de estados libres y soberanos en todo lo concerniente a su régimen interior; pero unidos en una federación establecida según los principios de esta ley fundamental". Es decir, una democracia plena.

Entonces, ¿qué es la democracia? Con tal variedad de definiciones y concepciones, este laberinto democrático lejos de brindarnos

una idea clara de tal vocablo, nos sumerge en múltiples cuestionamientos, los que chocan con la realidad.

Aún así, posiblemente podamos responder qué es la democracia y cómo es la que vive el país, pero haría falta formularnos la pregunta más importante (y la más difícil): ¿qué tipo de democracia es la que necesitamos? v

\*Auxiliar de la secretaría de análisis económicos, políticos y sociales.

SUTUdeG

## SUTUdeG estrenará nueva página web

LTS Lidia Casillas García\*

Los eficientes y eficaces canales de comunicación son de vital importancia en cualquier organismo que congrega a individuos.

En nuestro sindicato hemos procurado que éstos funcionen de manera pertinente como medios de información al interior y al exterior, por lo que asumimos la tarea de adecuar lo existente y establecer nuevos espacios, como nuestra nueva página web, cuya dirección es [www.sutudeg.org](http://www.sutudeg.org), misma que presentaremos en la próxima asamblea general.

Buscamos hacerla interactiva, para que participen los usuarios y que sea pertinente la información que contenga, para que los trabajadores se mantengan enterados de los sucesos, información, prestaciones y eventos que ocurren al interior del sindicato.

Contendrá documentos como los estatutos, el contrato colectivo de trabajo,

entre otros. Los usuarios podrán enlazarse con el directorio del comité ejecutivo, las comisiones autónomas, mixtas y espaciales, para enviarles comentarios, sugerencias, dudas, por medio del correo electrónico.

Contará con información sobre prestaciones y servicios, convenios a los que tenemos derecho como afiliados al SUTUdeG, y de acuerdo a nuestro contrato colectivo de trabajo, podremos bajar e imprimir todo tipo de formatos y solicitudes relacionadas con estos beneficios, lo que ahorrará tiempo, dinero y esfuerzo.

Otra parte importante de esta página es lo relativo a la sección de recreación y deportes, en la que encontraremos la tabla de posiciones de las ligas deportivas, las convocatorias, los viajes de fin de semana y vacaciones.

Estaremos al tanto de los programas de apoyo, que son los beneficios extras que el sindicato ha negociado en forma de convenio con empresas prestadoras de

servicios, entre los que destacan: enseres domésticos, equipos de cómputo, telefonía celular, servicios funerarios, dentales y óptica.

Serán anunciados los eventos tradicionales y especiales que organiza el sindicato, así como los requisitos para ingresar a los mismos o los servicios que presta la Casa club del jubilado.

Tendrá ligas a otros sitios de interés para los trabajadores, como las páginas de la UdeG, UNT y STAUdeG.

Dos apartados importantes de esta página, por su interactividad, son los de Comentarios y sugerencias, y el de Foros, en los que el trabajador podrá libremente expresar su sentir sobre distintos temas de actualidad y los problemas laborales o personales.

Esperamos que todos participen, ya que esto permitirá enriquecer la página y fortalecer al sindicato. v

\*Secretaría de comunicación social.

# Agenda académica

## CURSOS

### Capacitación continua: "Redacción de textos académicos"

Inicia el 29 de agosto. Seis sesiones, los viernes, de 9:00 a 11:30 horas. Sala de usos múltiples del Departamento de Métodos Cuantitativos (módulo M, primer piso), CUCEA.

Informes en el teléfono 37703300, extensión 5223.

### Cine y video, en el Departamento de Imagen y Sonido.

Música e imagen (martes y jueves de 17:00 a 20:00); edición (lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00 y 16:00 a 19:00 horas); producción (lunes y viernes, de 18:00 a 20:00 horas); actuación (sábados de 10:00 a 14:00), animación clásica (lunes de 16:00 a 20:00 horas) fotografía I y II (lunes y miércoles de 17:00 a 20:00, martes y jueves, de 17:00 a 20:00 horas), videofotografía (viernes de 16:00 a 19:00), realización (ficción documental) (martes y jueves, de 17:00 a 20:00); guión (viernes de 16:00 a 20:00), locución I y II (lunes y miércoles de 16:00 a 19:00, martes y jueves, de 16:00 a 19:00), sonido (sábados de 13:00 a 17:00 horas); historia del cine (lunes y miércoles de 16:00 a 19:00); narrativa (jueves de 10:00 a 13:00); apreciación cinematográfica (martes y jueves, de 17:00 a 20:00 horas). Duración de cada curso: 30 horas.

Informes en avenida Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana, teléfono 38 25 45 58.

### Bases moleculares de hepatitis virales crónicas.

Del 11 al 13 de septiembre, hotel Presidente intercontinental, Guadalajara, Jal.

Informes en el servicio de biología molecular en medicina, Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde". Correo electrónico: biomomed@cencar.udg.mx

### Machiavelli y el arte del Estado

Curso que impartirá el maestro Carlo Ginzburg, en el marco de la Cátedra latinoamericana Julio Cortázar. 17 y 18 de septiembre, 17:00 a 20:00 horas, auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

Informes e inscripciones en los teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

### Curso de actualización de mandos medios: Autoconocimiento y sensibilidad al cambio

Fecha límite de inscripción: 12 de septiembre. Coordina la Unidad para el desarrollo del personal administrativo. Será impartido del 18 al 20 de septiembre, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00, y sábado, de 9:00 a 13:00 horas.

Informes en los teléfonos 38 26 76 64, 38 25 81 62 y 38 26 67 11.

### Talleres de formación de guías especializados en turismo de aventura y naturaleza.

Curso de excursionismo, del 1 al 5 de septiembre, 40 horas de duración. Costo \$2500 (Incluye equipo necesario, examen y constancia de nivel de inglés, desayuno y comida de los

dos primeros días en el centro universitario). Informes con la doctora Rosa Aurora Álvarez Plascencia. correo: rosaa@cusur.udg.mx. Teléfono (01 341) 41 24 044

### Primer curso internacional de salvamento y eescate acuático

Del 25 al 30 de agosto.

Informes en el teléfono: (01 341) 41 24044, extensión 6052

## FOROS

### El envejecimiento en Jalisco. Nuevos campos de investigación y desafíos para la salud.

18 de septiembre, auditorio "Doctor Rodolfo Morán González", edificio "N", planta baja del CUCS, Sierra Mojada 950, colonia Independencia

Informes en el Departamento de Salud Pública, teléfonos 36 17 99 34, 36 17 78 40. Correo electrónico: lrobles@cucs.udg.mx.

## CONVOCATORIAS

### Presentación del libro *Dinámica poblacional y dotación de servicios educativos*

29 de agosto, 18:30 horas, auditorio del Ceri, del CUCEA.

Informes al 37 70 33 00, extensiones 5082, 5223.

### II Jornada universitaria de investigación sobre el proceso salud-enfermedad mental.

Capacitación: turno vespertino, 26 de agosto, de 17:00 a 21:00; turno matutino, 27 de agosto, de 9:00 a 13:00 horas, en el auditorio Doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, del CUCS. La jornada será del 1 de septiembre al 6 de diciembre. Coordinadora:

doctora Carmen Vitaliana Vidaurre Arenas.

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

### V Congreso nacional de psicología del envejecimiento y XII simposium senectud: "El rol del anciano en la familia post-moderna".

25, 26 y 27 de septiembre de 2003, de 9:00 a 20:00 horas, hotel Aranzazú catedral, Guadalajara, Jalisco. Departamento de Psicología Básica. Sierra Nevada 950, colonia Independencia, puerta 16, teléfonos 36 18 81 50, 36 18 80 10, extensión 18. Correo electrónico: rogelio\_zam@yahoo.com.mx

### Ensayos sobre Rubén Fonseca

La División de Estudios de la Cultura, del CUCSH, convoca a investigadores, profesores, alumnos y exalumnos a participar con un ensayo sobre el escritor brasileño Rubén Fonseca, ganador del Premio de literatura latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo 2003. Los ensayos aprobados por el consejo editorial formarán parte de una publicación a presentarse en la Feria Internacional de Libro 2003. Fecha límite para entregar trabajos: 3 de octubre.

Informes en los teléfonos 38 19 33 10, 38 24 28 03. Correo electrónico: jbru@megared.net.mx

### Seminario de titulación: Informe de prácticas profesionales en el CUCS.

Dirigido a pasantes de la licenciatura en cultura física y deportes, del 5 de septiembre al 21 de noviembre. Fecha límite de inscripciones: 30 de agosto.

Informes en el teléfono 36 50 33 42, con la maestra Ana Isabel Díaz Villanueva.

### Simpósio estatal de desarrollo rural sustentable.

23 y 24 de octubre, auditorio de usos múltiples del CUCBA.

Informes en [www.cucba.udg.mx/eventos/sustentable](http://www.cucba.udg.mx/eventos/sustentable). Teléfono 36 82 07 44.

### IX Encuentro interinstitucional "Trabajo social, estrés y dolor".

Octubre 2 y 3, auditorio Salvador Allende, del CUCSH.

Informes en los teléfonos 38 19 33 68, 38 53 99 65.

### XVI Congreso mexicano de análisis de la conducta.

Del 2 al 4 de octubre, en Puerto Vallarta. Organiza la Sociedad mexicana del análisis de la conducta y el CUC.

Informes en la página electrónica [www.cuc.udg.mx/congreso/](http://www.cuc.udg.mx/congreso/) y en el correo electrónico [jcabral@pv.udg.mx](mailto:jcabral@pv.udg.mx), del maestro Jesús Cabril Araiza.

### I Congreso iberoamericano de turismo rural.

Del 5 al 8 de noviembre, en el hotel Marriot. Organiza la Red de estudios de turismo rural y la UdeG.

Informes: [www.cidetur.cuc.udg.mx](http://www.cidetur.cuc.udg.mx), en el correo electrónico [turismorural@pv.udg.mx](mailto:turismorural@pv.udg.mx) y en el teléfono (01 322) 22 622 13 82.

### X Congreso de acústica.

Del 26 al 28 de noviembre, en Puebla.

Informes en el teléfono 36 82 02 30.

### VII Congreso nacional de investigación educativa.

Del 18 al 22 de noviembre, en las instalaciones del CUCEA.

Informes en el teléfono 31 34 22 97, de la Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado.

## CONFERENCIAS

### "La política exterior de México"

Conferencia magistral impartida por el doctor Luis Ernesto Derbez, secretario de Relaciones Exteriores. 29 de agosto de 2003, a las 11:00 de la mañana, auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

## aspidiario

### JOSE LUIS CARABES

LA BRACERA DE MILO  
Ahora perfecta volvió más bella mi diva  
y para halagarla le pregunté:  
-¿Y ahora quién eres?  
-Soy los brazos de la Venus de Milo.

### INVENTARIO EN APAGÓN

La silla eléctrica es el más valioso de sus electrodomésticos.

### EL MEIMPORTAMADRISMO MATA A KANT

Los mexicanos son filósofos. Fácilmente confunden la cachaza con el Zen.

### JIBAROS EXPULSADOS DE YUCATAN

Para salvarte del Alzheimer debes ser cabezón in crescendo.

### TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

NUNCA SEGUNDAS RONDAS FUERON VISIONARIAS. La mirada de mujer es la ceguera del reverdecido Jorge Luis Borges.

EL GRADO BAJO CERO DEL RANGO LITERARIO. Me cobijo con un edredón relleno con las plumas de mis clásicos.

### EL DOPADO DESARREGLO DE TODOS LOS SENTIDOS.

Modernízate. Es preciso ser perversamente post-Rimbaud.

LA SOFISTICADA INCINERACION DEL SATANIZADO. Que te quemen con colillas en cada poro, allá en el séptimo infierno.

TRESPELEQUE: Pelón de hospicio es pelón sin carey.v

Esta sección es responsabilidad del autor

Martha Eva Loera

**A**nte la elevada demanda que tienen las licenciaturas que ofrece la Universidad de Guadalajara, la educación a distancia es una opción para llegar a más estudiantes. Esta casa de estudios da pasos firmes en esta modalidad y se perfila como uno de los líderes en el ámbito de las universidades públicas del país.

“Si la máxima casa de estudios de Jalisco se compara con el resto de las universidades públicas del país en torno a las propuestas educativas y la calidad del modelo educativo a distancia, concluiremos que está entre los primeros tres lugares”, explicó Manuel Moreno Castañeda, coordinador de la Coordinación General de Sistemas para Innovación y Aprendizaje (Innova), de la UdeG.

En sentido estricto, el término educación a distancia se refiere a la modalidad educativa en que el profesor y los alumnos no coinciden en el mismo lugar. Sin embargo, en muchas ocasiones tal vocablo es utilizado para hacer referencia a modalidades educativas no tradicionales, explicó el director de la División de Estudios Sociales y Económicos, del Centro Universitario de la Costa, Víctor Manuel González Romero.

El término quiere enfocar la educación remota centrada en el estudiante (el que aprende), más que en el profesor (el que enseña).

La educación a distancia recurre para cumplir sus fines, al correo tradicional, al electrónico, el teléfono y los ambientes virtuales, entre otros, afirmó la maestra Verónica Graciela Hernández Figueroa, coordinadora de la Coordinación de Programas en Red y Educación a Distancia.

La Universidad de Guadalajara empezó a incursionar en esta nueva modalidad en los años noventa, explicó Manuel Moreno Castañeda, coordinador de la Coordinación general de sistemas para la innovación y aprendizaje.

“En 1990 fue presentado ante el Consejo General Universitario un proyecto que consideraba la incursión de la máxima casa de estudios de Jalisco en esta modalidad. Durante dicho año y el siguiente se realizaron estudios para determinar qué tan viable era la educación a distancia. Luego de ello empezaron a echar a andar programas para formar profesores capacitados en tal área”.

El 18 de noviembre de 1992, el Consejo General Universitario aprobó la creación de la División de Educación Continua, Abierta y a Distancia, que funcionó alrededor de cuatro años, lapso de tiempo en el que surgieron la nivelación de la carrera de enfermería y la de trabajo social, dos de las que tienen más tiempo de ser impartidas a distancia.

## ENFERMERÍA

El programa de nivelación de licenciatura en enfermería ha llegado, aparte de Jalisco, a diversos lugares de la república, como Baja



Esta casa de estudios ofrece programas de nivelación de licenciatura en enfermería, trabajo social, educación, etcétera.

# Educación a distancia, opción para llegar a más estudiantes

La Universidad de Guadalajara, líder en educación a distancia, empezó a incursionar en esta modalidad en los años noventa y para cumplir sus fines recurre al correo tradicional, al electrónico, el teléfono y los ambientes virtuales, entre otros.

California, Guanajuato, Campeche, Nayarit, Colima y Michoacán. En total se han titulado más de 200 estudiantes en el interior de la república y 250 en la zona metropolitana de Guadalajara, explicó Yolanda Romero Mariscal, coordinadora de dicha nivelación.

Para nivelar a los estudiantes, la Universidad de Guadalajara echa mano del correo tradicional, de los materiales impresos, la vía telefónica y el correo electrónico. “Estamos trabajando para subir los cursos a la línea”.

Manifestó su esperanza de que el proyecto de tener en línea la nivelación de la carrera de enfermería sea una realidad antes de que concluya este año.

Los alumnos que toman este curso de nivelación son técnicos profesionales, por lo

que tienen la habilidad de lograr su propio aprendizaje.

La calidad de los estudios que ofrece la Universidad de Guadalajara en cuanto a la nivelación de la licenciatura de enfermería, es buena: “Nuestros egresados que han hecho el examen del Ceneval han salido acreditadas. Hemos obtenido los primeros lugares en el ámbito nacional en educación a distancia”.

Explicó que una de las opciones de titulación es hacer un examen que aplica el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), sobre conocimientos generales.

## TRABAJO SOCIAL

En 1994, ya con la actual estructura universitaria, fue dictaminada la nivelación de

la licenciatura en trabajo social, informó Claudia Ávila González, jefa del Departamento de Desarrollo Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Para hacer llegar esta nivelación a más estudiantes se hecha mano de las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje.

“Una de las más rudimentarias, muy utilizada a partir de 1996, son las conferencias vía telefónica. Para ello es necesario un teléfono en Guadalajara. Los receptores tenían que usar un aparato con interfón para que varios alumnos escucharan al conferencista”.

Hoy es usado el correo electrónico y cursos en línea, los cuales implican recurrir a otras tecnologías. En cursos en línea existe un avance del 30 por ciento.

Puede afirmarse que la población flotante de estudiantes de la nivelación de licenciatura en trabajo social es de cerca de 400 alumnos. Activos son alrededor de 256.

La carrera es impartida en 16 estados de la república. Llega incluso a la ciudad de México, ya que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) solo imparte la carrera de técnico en trabajo social.

La entrevistada afirmó que existe la demanda de estudiar la nivelación de la licenciatura en trabajo social en diversos países latinoamericanos. Algunos profesionales mexicanos que se van a trabajar a Estados Unidos siguen estudiando la licenciatura a través de los cursos en línea que ofrece la UdeG.

## LOS CAMPOS CON MÁS AVANCES

Innova tiene registradas en distintas modalidades no convencionales, el bachillerato semiescolarizado, la carrera de enfermería técnica, seis nivelaciones de licenciatura para los técnicos que quieren alcanzar dicho grado; dos licenciaturas y cuatro posgrados, además de la especialidad en docencia de la salud pública, señaló Manuel Moreno.

“No hay que ser esquemáticos. No puede hablarse de un programa puro a distancia. Casi todas las carreras consideradas como modalidad a distancia utilizan recursos de otras modalidades”.

Por ejemplo, el *Campus Universitario Valles*, con cabecera en Ameca y el *Campus Universitario del Norte*, en Colotlán, tienen casi todas sus carreras a distancia, pero también echan mano de las clases presenciales.

La característica de las carreras que ofrecen dichos centros es que durante determinados días a la semana los alumnos pueden estudiar desde la comodidad de su casa o algún centro de cómputo y otros días van a asesorías a tales *campus*.

Tanto CUValles como CUNorte son los que más han avanzado en esta nueva

modalidad, por las necesidades que tienen los estudiantes que atienden.

La oferta educativa de CUNorte llega a 29 municipios, entre ellos Ameca, Ahualulco, San Martín Hidalgo y Mascota, afirmó Alfonso Lozano, coordinador de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del mencionado núcleo universitario.

De un 30 a un 40 por ciento de los estudiantes provienen de familias cuyos ingresos no superan los dos salarios mínimos al mes, por lo que no pueden trasladarse todos los días al *campus*.

CUNorte ofrece las licenciaturas en derecho, administración, contaduría, psicología, técnico superior universitario en telemática, ingeniería en telemática, técnico superior universitario en informática y la maestría en administración.

## El *Campus Universitario de los Valles*, con cabecera en Ameca y el *Campus Universitario del Norte*, en Colotlán, tienen casi todas sus carreras a distancia, pero también echan mano de las clases presenciales.

El *Campus Universitario Valles* (CUValles) imparte las carreras de licenciado en educación, administración, contaduría pública, derecho e informática, además de la maestría en administración en modalidad semiescolarizada.

“Más que decir que ofrecemos educación a distancia, creo que hacemos una mezcla de la educación presencial y a distancia, tomando lo mejor de cada una de estas modalidades, en beneficio de los estudiantes”, afirmó Miguel Ángel Navarro Navarro, coordinador ejecutivo del CUValles.

La única licenciatura a distancia totalmente virtual que imparte la Universidad de Guadalajara, es la de educación, abierta en marzo de 2001.

“Hasta el momento solo trabajamos con alumnos de Jalisco, a través de diferentes centros regionales y de la zona metropolitana”, aseveró María Gloria Ortiz Ortiz, responsable de la carrera.

La licenciatura en educación es muy demandada. Muchos de los estudiantes son profesores normalistas o profesionales insertados en el ámbito laboral educativo, quienes buscan obtener un nivel de licenciatura en la UdeG.

### Proyectos y resultados

Los resultados que ha obtenido la máxima casa de estudios de Jalisco con sus programas de educación a distancia, son alentadores, pues ha llegado no solo al interior del estado, sino también a distintos estados de la república y al extranjero.

Además de las nivelaciones de licenciatura en trabajo social y enfermería, la Universidad ofrece la licenciatura en enseñanza de inglés, que tiene alumnos en diversos estados de la república y también del extranjero.

“Un alumno de Alemania ya se tituló y hay otro en Barcelona. Es mexicano, pero desde allá sigue estudiando”.

Para orientar a los estudiantes hay tutores que se comunican vía correo electrónico con los alumnos para asesorarlos, informó Enriqueta Villa, encargada de la nivelación.

La Universidad no se ha conformado con sus logros. Ahora analiza las posibilidades de promover una extensión en Tomatlán, del Centro Universitario de la Costa, para difundir programas tanto a distancia como parcialmente a distancia, indicó González Romero, como resultado de una petición de los habitantes del citado municipio.

Existen los proyectos de abrir en la modalidad a distancia la maestría en gestión cultural y otra en salud del adolescente, además de un bachillerato intercultural dirigido a las zonas indígenas del norte del estado, comentó María del Socorro Pérez Alcalá, coordinadora de la Coordinación de Diseño Instruccional y Ambiente de Aprendizaje, de Innova.

Con el fin de llevar educación universitaria a comunidades que no tienen fácil acceso a servicios educativos, trabaja en el proyecto Casas universitarias. Ya existe el plan de abrir el bachillerato virtual.

### Proyecto Casa

El Proyecto comunidades de aprendizaje y servicios académicos (Casa) es una importante pieza en el desarrollo operativo de la universidad virtual, porque promueve espacios para el aprendizaje en aquellas comunidades que por diferentes causas no tienen fácil acceso a los servicios educativos, explicó Verónica Hernández.

Por medio de este proyecto la Universidad tiene la posibilidad de acercarse más a cualquier grupo comunitario, como por ejemplo una organización indígena que desee trabajar con ésta. Basta con que faciliten un espacio físico, el cual es acondicionado con computadoras, conexión a internet, aula multimedios con acceso a línea telefónica, micrófono y televisión, para comunicarse con la red universitaria.

Explicó que el vínculo principal para las comunidades que deseen instalar una casa universitaria, es el centro universitario más cercano.

Por el momento la Universidad de Guadalajara ya firmó dos acuerdos, uno con Totatiche, que se ubica al norte del estado, a través de la presidencia municipal y otro con Acatic, con apoyo de las autoridades municipales.

A la presidencia municipal corresponde facilitar el espacio y es la responsable del personal local para atender a los usuarios. A la Universidad prestar mobiliario y equipo, además de la supervisión de los programas y la atención académica.

En Totatiche solo falta que Telmex instale un ancho de banda mayor que el de una línea telefónica convencional, lo que les permitirá recibir señales de audio, video y datos. En Acatic está pendiente colocar el cableado para la red interna.

“Nuestra meta para fines de este año es que por lo menos haya cinco casas funcionando. Ya existen gestiones avanzadas con Yahualica, Arandas y San Martín Hidalgo”.

### Bachillerato a distancia

Uno de los proyectos prioritarios del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara, considera la creación del bachillerato virtual.

Este proyecto obedece, entre otros aspectos, al deseo de satisfacer la demanda en estudios de bachillerato por parte de la población, ya que ésta crece y la Universidad no cuenta con la infraestructura física para satisfacerla, dijo Anisse Musalem Enríquez, directora de la Dirección de Educación Continua, Abierta y a Distancia, del Sistema de Educación Media Superior.

“Por el momento se trabaja en el planteamiento de la estructura, organización académica y asignaturas que se ofrecerán. No sabemos si los estudios serán semestrales o por módulos y cuánto durarán”.

Señaló que pretende que para el próximo semestre ya exista un plan piloto.

“Tratamos de desarrollar cursos en línea para hacer pruebas con los alumnos de diferentes preparatorias, y con base en los resultados elaborar más cursos para al final crear el bachillerato virtual”.

### Ventajas

Por desconocimiento, en la sociedad existe la idea de que la educación a distancia es de baja calidad, a causa de los famosos “cursos por correspondencia”, que en el pasado tuvieron poca credibilidad, señaló González Romero.

La educación a distancia puede ofrecer grandes ventajas económicas si es utilizada por un buen número de alumnos.

Manuel Moreno dijo que a la Universidad le resulta menos costoso impartir educación a distancia, en comparación con la presencial.

“En la educación a distancia los costos iniciales pueden ser mayores que en la presencial, porque hay que invertir en tecnología, en producir materiales y apoyos docentes, pero a la larga los costos bajan. En la modalidad presencial los costos son menos variables”.

En modalidades no convencionales la máxima casa de estudios de Jalisco cuenta con nueve mil alumnos, pero sus estudios no han requerido la construcción de más aulas.

Una de las propuestas de Innova es fundar una universidad exclusiva para estudios a distancia. “Si la Universidad de Guadalajara crea una universidad virtual con su propio sistema administrativo y recursos tecnológicos, sería muy exitosa”.

En torno a la creación de la universidad virtual, ya existen avances, puesto que el Consejo de Rectores aprobó la presentación de tal propuesta.

La única licenciatura a distancia totalmente virtual que imparte la Universidad de Guadalajara, es la de educación, abierta en marzo de 2001.

## Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

# Metales altamente tóxicos en la cuenca Lerma-Chapala

De acuerdo a inventarios realizados por el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, hay más de 3,500 industrias de diferentes tipos ubicadas a lo largo de esta cuenca.

Doctor Sergio Gómez Salazar\*

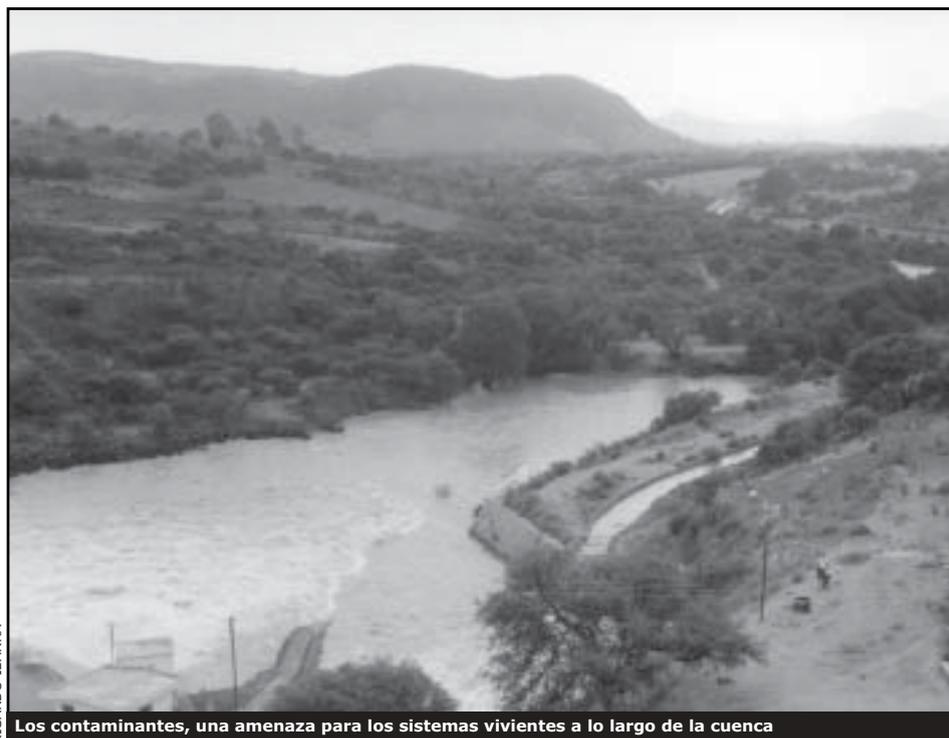
La cuenca Lerma-Chapala abarca al lago de Chapala como destino final del río Lerma, el cual tiene una longitud de más de 700 kilómetros y una cuenca tributaria de cerca de 54,000 km<sup>2</sup>.

De acuerdo a inventarios realizados por el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, hay más de 3,500 industrias de diferentes tipos ubicadas a lo largo de esta cuenca, entre las que destacan: la metalmeccánica, metalúrgica, electromecánica, de pinturas, de baterías, química, petroquímica, minera y peletera.

Estas industrias generan desechos acuosos que vierten a las corrientes del río Lerma y cuyo destino final es el lago de Chapala.

Los desechos contienen, entre otros contaminantes tóxicos, iones de metales como cadmio, cromo, mercurio, plomo, arsénico, y compuestos orgánicos, como pesticidas, y posiblemente compuestos bifenil policlorados.

Estos contaminantes son una amenaza para el medio y para todos los sistemas



Los contaminantes, una amenaza para los sistemas vivientes a lo largo de la cuenca

vivientes a lo largo de la cuenca, por su alta toxicidad.

Debemos evitar que se sigan arrojando a las corrientes acuosas de la cuenca desde la fuente de contaminación y conviene remover los contaminantes ya existentes, tanto en las corrientes acuosas como en los sedimentos, en particular los metales cadmio, plomo y cromo, que son altamente tóxicos.

El efecto dañino de estos metales en la población humana está bien documentado. Por ejemplo, el cadmio es la causa de

insuficiencias renales, porque se adhiere a una proteína de la corteza renal. Este metal es cancerígeno, mutagénico y ha sido asociado con lesiones óseas, insuficiencia pulmonar e hipertensión.

En el caso del plomo, la ingestión de éste ha sido asociada a encefalopatías saturninas en niños y trastornos hematológicos y hepáticos.

Finalmente, el cromo es la causa de hepato y nefropatías, además de ser un metal cancerígeno y mutagénico.

Actualmente existe una variedad de

métodos para remover los iones metálicos de corrientes acuosas, entre los que destacan: 1) precipitación de los iones de metal; 2) resinas de intercambio de iónicos; 3) procesos de ósmosis inversa; 4) evaporación y, 5) extracción con solvente.

Estos métodos han tenido un éxito limitado, porque permanecen cantidades significativas de metales sin remover de las corrientes acuosas.

Los problemas generados por la contaminación de la cuenca, establecen la necesidad urgente de crear e implementar tecnologías eficientes para abatir los altos índices de contaminación, porque constituyen un peligro letal para toda forma de vida en la cuenca.

Hasta el momento la mayoría de los esfuerzos han sido enfocados a la identificación de los problemas ocasionados por la contaminación.

Esto hace urgente implementar programas de saneamiento sostenido, que incluyan un estricto monitoreo de las aguas de las industrias que descargan en el río Lerma, así como la aplicación de métodos adecuados para la remoción de contaminantes peligrosos (metales pesados, pesticidas o compuestos bifenil policlorados). Esto garantizaría una recuperación satisfactoria de la cuenca y del lago de Chapala, proporcionando una mejor calidad de agua a las futuras generaciones que habitan esta importante zona del país.

\* Departamento de Ingeniería Química.

## Las ventajas de la fitorremediación

Doctor César M. Gómez  
Hermosillo\* / Edición Gaceta  
Universitaria

El uso de plantas para sanear aguas y suelos contaminados, ha venido consolidándose. Este nuevo recurso es denominado fitorremediación.

Hasta ahora hay unas 400 plantas con distintos grados de eficiencia en la acumulación de sustancias tóxicas, las que han tenido éxito en la remoción de metales pesados provenientes de la actividad minera.

Los hidrocarburos policíclicos aromáticos (derivados del petróleo

en su mayoría) son contaminantes ambientales que se encuentran por doquier.

Las mayores rutas de entrada en las aguas y suelos tienen su origen en derrames, degradación de fósiles y descargas de desechos domésticos e industriales.

Es importante reconocer que la fitorremediación ofrece ventajas adicionales a la limpieza de suelos y mantos freáticos al emplear alguno de los siguientes mecanismos:

I. Incremento de la actividad y población microbiana en el

subsuelo, que eleva la cantidad de carbón orgánico.

II. Mejoras en la aeración del suelo por la liberación de oxígeno por las raíces.

III. Retardación del movimiento e interceptación de compuestos orgánicos y algunos metales.

IV. Estimulación de las transformaciones de compuestos tóxicos a compuestos de menor toxicidad.

V. Captación de hidrocarburos volátiles por las hojas, que sirven de "tapadera" a los lugares contaminados.

En la década pasada la fitorremediación de contaminantes orgánicos e inorgánicos, fue ampliamente estudiada. En muchos estudios se encontró que el limitante en la efectividad de esta tecnología es el transporte de los contaminantes

desde la superficie externa hacia el interior de la planta.

Investigaciones sobre el tema han encontrado que tres factores son los que controlan la cantidad de contaminante (orgánico) que la raíz puede tomar: 1) propiedades del compuesto; 2) condiciones ambientales, y 3) características de la especie de planta.

Para un compuesto químico dado, se ha demostrado que la cantidad de contaminante que la raíz puede tomar, es proporcional a la afinidad que tiene el contaminante hacia el octanol o el agua (denominado coeficiente de partición octanol/agua). Este coeficiente de partición ayuda a predecir la cantidad de un compuesto que se acumulara, por ejemplo, en los tejidos de los seres vivos.

La resistencia a la desorción (desprendimiento) de contaminantes orgánicos de suelos y sedimentos, se ha estudiado y reportado ampliamente en la última década.

Estos estudios sugieren que una fracción del compuesto contaminante tiene una velocidad de desorción del suelo extremadamente lenta.

Existen varias teorías para explicar este fenómeno, pero sus autores no se ponen de acuerdo sobre cuál es el mecanismo que origina tal fenómeno. Sin embargo, se ha observado de manera experimental que si la desorción del contaminante es suficientemente lenta, puede dejar el contaminante dentro del suelo y ahorrarse los gastos que generaría tratar de limpiarlo, sin riesgo para el medio.

Laboratorio de contaminación.

## Centro Universitario de la Costa



El CUCosta opera un programa nacional para monitorear este fenómeno

CUCOSTA

# Latente la marea roja en Bahía de Banderas

Los meses propicios para la presencia del fenómeno son agosto, septiembre y octubre.

René Ibáñez

Aunque en la actualidad existe marea roja en las costas de Yucatán, el fenómeno no ha aparecido en Bahía de Banderas, pero está latente la posibilidad de que surja a finales de agosto, indicó la maestra María del Carmen Cortés Lara, del Departamento de Ciencias, del CUCosta.

“Después de las tormentas tropicales quedaron residuos de quistes dinoflagelados, estacionados en esa área. Sin embargo, no ha habido algún detonante de la marea roja”.

Agosto, septiembre y octubre son los meses propicios para la presencia del fenómeno, señaló la investigadora.

Desde hace tres años el Centro Universitario de la Costa, con sede en Puerto Vallarta, opera el Programa nacional de monitoreo de mareas rojas, mediante el cual, hasta la fecha, ha registrado cerca de 14 eventos en la zona.

“De 2000 al 2002 se ha convertido en un verdadero problema regional, por los densos parches visibles en la superficie del mar, los cuales han provocado mortandad de organismos marinos, particularmente peces, causando alarma en algunos sectores de la población”.

Explicó que las mortandades de peces se caracterizaron, tanto por la amplia extensión geográfica que alcanzaron a cubrir, como por el número de individuos registrados.

“Estas circunstancias han originado la prohibición del consumo de mariscos, afectando la economía de la localidad. Sin embargo, no se han verificado intoxicaciones”.

La investigadora apuntó que de 2000 a la fecha, el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), de la Universidad de Guadalajara, con el apoyo y colaboración de la XII Zona naval militar de Puerto Vallarta, y el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, de la UNAM, en Mazatlán, Sinaloa, realiza proyectos de observación de mareas rojas y participa con la Red nacional de monitoreo de biotoxinas marinas y mareas rojas.

“Como resultado de esta secuencia de datos, se cuenta con el primer registro continuo de mareas rojas en Bahía de Banderas, en donde se analiza la distribución y abun-

dancia de las microalgas marinas potencialmente tóxicas, número de eventos, duración, frecuencia y descripción de las condiciones oceanográficas asociadas”.

Manifestó que los resultados de este programa de monitoreo indican que más de 60 especies de microalgas marinas son potencialmente capaces de incidir y proliferar en Bahía de Banderas, generando mareas rojas.

En términos generales, el intervalo de duración de estos florecimientos es de dos días a 18 semanas.

“Bahía de Banderas es una zona susceptible para la ocurrencia de mareas rojas, puesto que ha presentado más de 10 eventos registrados en el lapso de marzo de 2000 a junio de 2003”.

Recomendó continuar con este programa de monitoreo a largo plazo para conocer mejor la variabilidad espacio-temporal de las mareas rojas en Bahía de Banderas, ya que en algunas situaciones podría tener efectos negativos, ocasionar severas pérdidas económicas a las pesquerías, operaciones turísticas, el ambiente y a la salud pública.

“Esta información es de importancia para los centros de salud, académicos e investigadores en el área”.v

## El neoliberalismo aumenta las desigualdades

Doctor Claudio Rafael Vázquez-Martínez\*

El reciente informe del Programa de desarrollo de la ONU, muestra que el planeta continúa siendo una peligrosa olla de desigualdades e injusticias. En los noventa empobrecieron 54 países del planeta, la masa de pobreza absoluta superó los mil millones de seres y en 21 países bajó el índice de matrículas de primaria. Además, en 14 naciones mueren más niños menores de cinco años que en 1990.

Mientras tanto, la globalización hace más ricos a los ricos y los pobres se pudren en su condición. Cualquiera de las 100 mayores empresas del mundo vende hoy más de lo que exporta cualquiera de los 120 países más pobres. Al 20 por ciento de los más adinerados corresponde el 86 por ciento del consumo, y el 20 por ciento más empobrecido se reparte apenas el 1.3 por ciento. La fortuna de los tres individuos más ricos de la tierra suma más que el producto interno de los 48 países menos favorecidos.

En USA, cuna del neoliberalismo, esta doctrina tampoco ha sabido repartir mejor sus beneficios: los 400 contribuyentes más pudientes doblaron sus ingresos en los últimos ocho años, y la renta de los 400 más ricos creció 15 veces más rápido que la del 90 por ciento menos afortunado.

Si los países ricos destinaran apenas un 0.7 del PIB a ayudas al desarrollo, éstas solucionarían los problemas más urgentes de los pobres del mundo. Pocos lo hacen. En cambio, aumentan los gastos de guerra y el despilfarro suntuario: 17 mil millones de dólares destinan Europa y USA a la comida anual de gatos y perros. Y los pobres, que se pudran.

En América Latina los pobres llevan rato pudriéndose, y el neoliberalismo ha acelerado su pudrición. El promedio de desigualdad social es peor que el mundial. Entre 1980 y el 2000 el producto *per cápita* subió escasos 213 dólares: de 3.739 a 3.952. La masa de pobreza absoluta, en cambio, pasó de 190 millones de personas a 209.

La brecha es cada vez mayor. El índice Gini, que mide la desigualdad económica (1 es la desigualdad perfecta; cero, lo opuesto), revela que en América Latina el coeficiente subió entre 1990 y 1999, de 0.554 a 0.580. Es decir, que la distancia entre nuestros pobres y nuestros ricos es cada día más grande.

La situación resulta preocupante. Cuando en el año 2034 haya cerca de 9,000 millones de personas, será cada vez más crítica y apremiante la pobreza.

En tanto, el mundo sigue cambiando.v

\* Profesor titular C. CUC, UdeG.



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA	HABILIDADES
EMPRESA IMPORTANTE EN PLASTICOS	OFICINAS BOLSA DE TRABAJO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MEDICINA	MEDICO	INDISTINTO	25-35	COMPLETO (ROLAR 3 TURNOS)	X	X	X	PREFERENTEMENTE RECIENTE EGRESADOS
SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	36140251	SECUNDARIA	OFICIAL EN PREVENCION	MASCULINO	MAX. 35	24X48	X	X	X	CONTAR CON CARTILLA LIBERADA
SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	36140251	FILOSOFIA Y LETRAS	MAESTRO DE LITERATURA	MASCULINO	MAX. 35	MIXTO	X	X	X	CONTAR CON CARTILLA LIBERADA
SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	36140251	MEDICINA	MEDICO GENERAL	FEMENINO	MAX. 35	MIXTO	X	X	X	X
SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	36140251	MEDICINA	MEDICO CRIMINOLOGO	MASCULINO	ABIERTA	MIXTO	X	X	1 AÑO EN CRIMINOLOGIA	CONTAR CON ESPECIALIDAD EN CRIMINOLOGIA, CARTILLA LIBERADA
SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	36140251	BACHILLERATO	ADIESTRADOR CANINO	MASCULINO	MAX. 35	24X48	X	X	1 AÑO COMO ADIESTRADOR CANINO	CONTAR CON CARTILLA LIBERADA
FALSE PICT UYEDA IMPRESOS	javier.oregel@uyeda.com.mx	BACHILLERATO O TECNICO QUIMICO LABORATORISTA	PREPARADOR DE TINTAS	MASCULINO	20-30	COMPLETO	X	PC	1 AÑO EN PREPARACION DE TINTAS	INICIATIVA, DISPONIBILIDAD DE TIEMPO, TOMA DE DECISIONES
ELI LILLY DE MEXICO	15554843719, TEPATITLAN, JALISCO	AGRONOMIA, VETERINARIA	REPRESENTANTE DE VENTAS	INDISTINTO	ABIERTA	COMPLETO	70%	WORD, POWER POINT, EXCEL	2 AÑOS DE CONOCIMIENTOS TECNICOS EN EL AREA DE GANADO DE CARNE, LECHERO Y/O POCINO	EXCELENTE PRESENTACION, GUSTO POR LAS VENTAS, FACILIDAD DE COMUNICACIÓN, PLANEACION, TRABAJO EN EQUIPO, EXCELNTES RELACIONES INTERPERSONALES, ADAPTABILIDAD AL CAMBIO, DISPONIBILIDAD PARA CAMBIAR DE RESIDENCIA Y PARA VIAJAR
GRUPO PREMIER	38800686 AL 90	C.P.	CONTADOR DE SUCURSAL Y AUDITOR	MASCULINO	MIN. 30	COMPLETO	X	OFFICE, PAQUETES CONTABLE-ADMINISTRATIVOS	5 AÑOS EN PUESTO SIMILAR	EN MANEJO DE PERSONAL, TOMA DE DECISIONES, TRABAJO BAJO PRESION, TRABAJO EN EQUIPO
ADECCO	38251905	LICENCIATURA AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA (PASANTES O CARRERA TRUNCA)	GERENTE GENERAL	MASCULINO	35-50	COMPLETO	X	PC	2 AÑOS EN PUESTO SIMILAR	BUENA PRESENTACION, MANEJO DE INVENTARIO, MANEJO DE PERSONAL, DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR
ADECCO	38251905	LAE, LCP, MKT, ECONOMIA (PASANTES)	JEFE COMERCIAL	INDISTINTO	25-35	COMPLETO	X	PC	2 AÑOS EN PUESTO SIMILAR	EN AREAS ADMINISTRATIVAS, COMERCIALIZACION Y PROSPECCION DE CLIENTES, MANEJO DE DINERO Y DE PERSONAL, BUENA PRESENTACION
ADECCO	38251905	ING. QUINICA, ING. INDUSTRIAL, ING. MECANICA ELECTRICA (PASANTE O TITULADO)	VENDEDOR TECNICO/INGENIERO EN VENTAS	MASCULINO	ABIERTA	COMPLETO	X	PC	2 AÑOS EN PUESTO SIMILAR	BUENA PRESENTACION, EN ATENCION A CLIENTES, EN MANEJO E INTERPRETACION DE DIBUJOS
HUMAN MANAGEMENT SYSTEMS	pbarberena@human.es	ING. MECANICA ELECTRICA	BECARIO	MASCULINO	22-35	COMPLETO	50%	PC	1 AÑO EN EL AREA TECNICO COMERCIAL	X



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de la Dirección de Educación Continua, invita a los siguientes cursos:

**Curso internacional SRE-ANUIES: Proyectos innovación educativa y nuevas tecnologías.**  
**Instructor:** Manuel Cebrián de la Serna, director de enseñanza virtual, Universidad de Málaga, España.  
**Fechas:** 17, 18 y 19 de septiembre, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.  
**Número de horas:** 40.  
 24 horas presenciales.  
 16 horas en línea posteriormente.  
**Modalidad:** mixta.

**Informes e inscripciones:**

Dirección de Educación Continua ANUIES  
 Tenayuca 200, colonia Santa Cruz Atoyac 03310 México, D. F.  
 Teléfono: 54 20 49 93. Fax: 56 04 69 29.  
 Consulte la página: [www.anui.es](http://www.anui.es)  
 Correo electrónico: [cga@anui.es](mailto:cga@anui.es)

**En Guadalajara con:**

Licenciada Judith Araceli Saldate Márquez.  
 Teléfonos 31 34 22 60, 31 34 22 59, extensión 2373, de 8:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.  
 O al correo electrónico: [judithm@redudg.udg.mx](mailto:judithm@redudg.udg.mx)

**AVISO IMPORTANTE**

Cierre de inscripciones cinco días antes del inicio del curso. La ANUIES se reserva el derecho de cancelar el curso que no reúna el mínimo de inscripciones.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

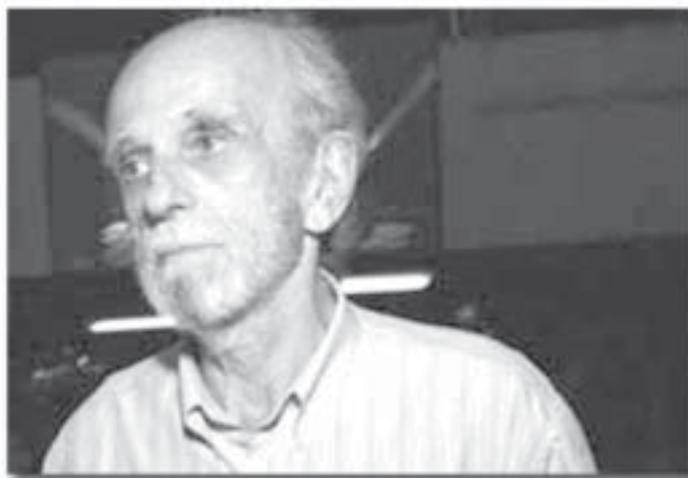
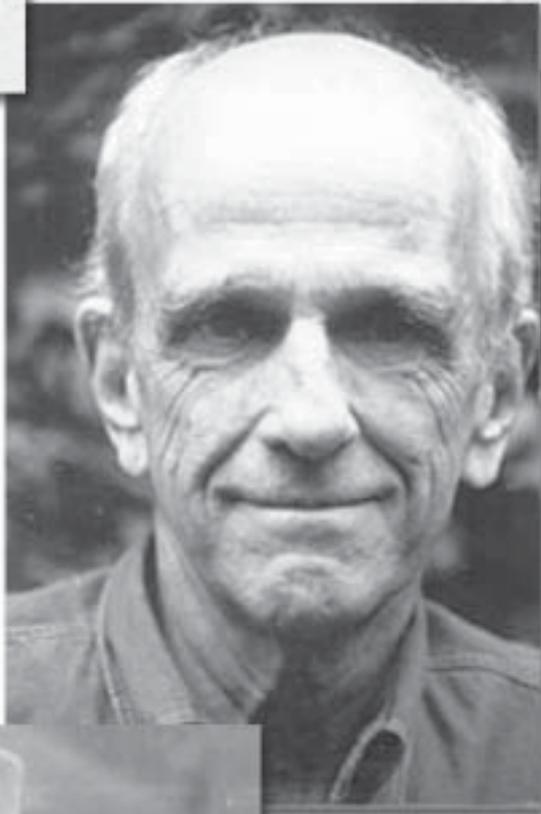
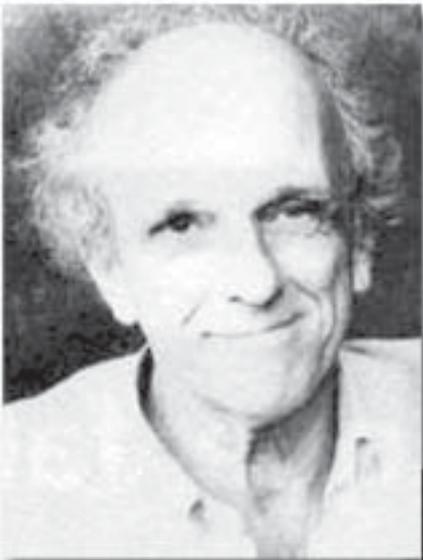
En cumplimiento a lo dispuesto en el inciso b del punto 7 de la Convocatoria del Programa de Apoyos para la Formación de Recursos Humanos Bibliotecarios a Nivel Posgrado, emitida por el Rector General el día 09 de Junio de 2003 se publican los nombres del personal que resultó beneficiado por este programa. Se adjunta el puntaje obtenido en la Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP) del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, de acuerdo al procedimiento establecido en los incisos a y d del punto 6 de la convocatoria referida.

CÓDIGO	NOMBRE	Puntaje obtenido en la PAEP	Fecha de presentación de la PAEP
2216892	MORENO BADAJÓS PEDRO	660	28 de Junio 2003
9303383	REYNOSO ÁLVAREZ ALEJANDRO	635	28 de Junio 2003
2034107	MONTE ROJAS URIEL	583	28 de Junio 2003
2006685	LEGASPI BARAJAS ROSA ELENA	558	28 de Junio 2003
7403208	MARTÍNEZ ROCHA LUZ ELENA	545	28 de Junio 2003
2024756	NUÑEZ FAUSTO ANA ELISA	545	17 de Mayo 2003
8719322	LÓPEZ SANTANA YOLANDA	545	26 de Julio 2003
9107215	CEBALLOS MONTEERRUBIO MARÍA ELENA	532	28 de Junio 2003
9412832	BAUTISTA RANGEL NORMA	493	28 de Junio 2003
9609784	MEDELLÍN RODRÍGUEZ EVANGELINA	485	28 de Junio 2003
9400192	CARRANCO ORTÍZ NORMA EURÍDICE	481	28 de Junio 2003
8001278	RUELAS REAL JULIO OCTAVIO	455	28 de Junio 2003
8719543	SÁNCHEZ GARCÍA SONIA	452	28 de Junio 2003

ATENTAMENTE  
 "PIENSA Y TRABAJA"  
 Guadalajara, Jalisco a 25 de Agosto de 2003

RUTH PADILLA MUÑOZ  
 COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

# Pasaje Cultural



## Rubén Fonseca, premio Juan Rulfo 2003

El escritor brasileño fue elegido por votación unánime para recibir el Premio de literatura latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo 2003, por su decisiva contribución a la renovación de la narrativa.

La obra de Fonseca, traducida a más de 10 idiomas, está poblada "por personajes extraídos de la realidad más sórdida, aunque tratados con compasión y humor. Sus cuentos y novelas permiten lecturas en diferentes registros", señaló el jurado.

## Auditorio

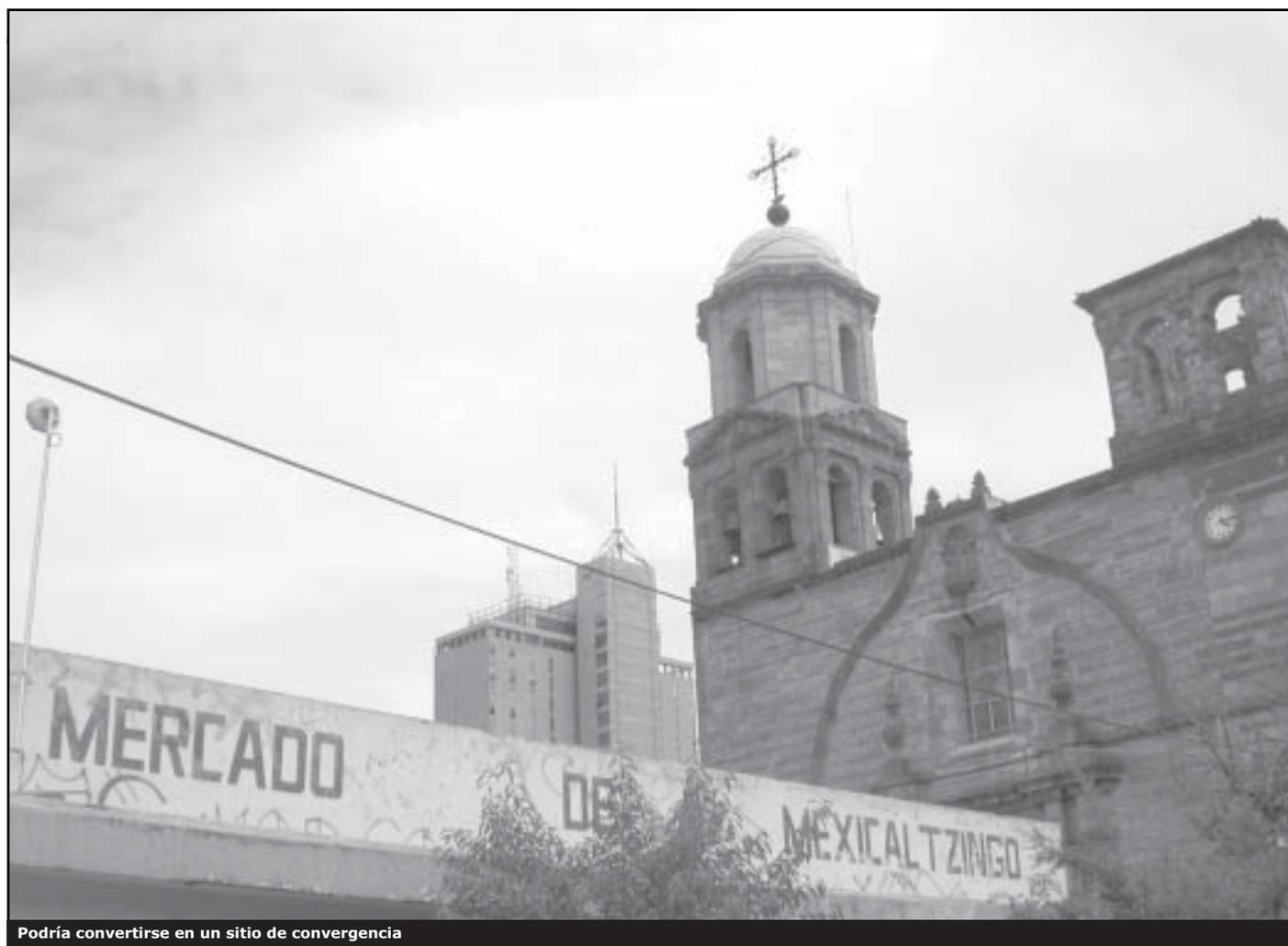
Ya tiene finalistas el proyecto del auditorio del Centro Cultural Universitario (CCU). Las tres propuestas seleccionadas cuentan con una aportación arquitectónica acorde con el propósito de los organizadores, que buscan se convierta en el signo emblemático del CCU y represente un hito para la arquitectura de Jalisco.

## Radio

"¿Fuera de Guadalajara todo es Cuautitlán?", es el nombre del foro cultural de la serie Diálogo al aire, de Radio Universidad (104.3 de FM), que será transmitido el 27 de agosto, de 19:00 a 21:00 horas, desde la sala de cabildos del ayuntamiento de Guadalajara.

## Concurso

Estela Becerra Montaña, Álvaro Javier García Rodríguez y Adolfo Gómez Quiroz, son quienes ostentan el primer, segundo y tercer lugares del primer concurso de cuento corto organizado por la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la UdeG, con la finalidad de promover la producción literaria entre los jóvenes universitarios.



Podría convertirse en un sitio de convergencia

ISIS DE LA RIVA

## UdeG apoya la reactivación de Mexicaltzingo

Las autoridades del ayuntamiento de Guadalajara ven con buenos ojos la sugerencia que hizo la UdeG de convertir en zona peatonal la calle de Mexicaltzingo y generar un corredor cultural.

Aimeé Muñiz Machuca

El cierre de la calle Mexicaltzingo, entre Colón y 16 de septiembre, es la sugerencia que la Universidad de Guadalajara planteó al ayuntamiento de Guadalajara para renovar la vida barrial de dicha zona, comentó el ingeniero Guillermo Rivas Montiel, coordinador de Obras y Proyectos.

“Estamos sugiriendo al ayuntamiento, y lo ven con buenos ojos, hacer peatonal la calle de Mexicaltzingo y generar con esto un corredor cultural peatonal desde lo que será el cine teatro Diana hasta el atrio del templo”.

El propósito fundamental del ayuntamiento tapatío es renovar la zona y la convivencia en ella, a través de la demolición del mercado, para crear en dicho lugar una plazuela o atrio del templo.

Consideran que el traslado de los locatarios del mercado a su nuevo espacio,

será en breve, de tal suerte que pronto podrán iniciar los trabajos de demolición para edificar la plaza y bajo de ésta construir un estacionamiento, concesionado por la Universidad de Guadalajara.

Dicho interés persiste desde abril de 2002, cuando fue hecha la propuesta de manera verbal, pues el estacionamiento sería de utilidad una vez abierto el cine teatro Diana, una de las obras que quedan del arquitecto Julio de la Peña, adquirido por esta casa de estudios en mayo de 2001.

“La Universidad de Guadalajara pidió al presidente municipal le sea concesionado el espacio para ver la manera de construir el estacionamiento para sustentar al cine teatro Diana que estamos construyendo a una cuadra.

“Entiendo que nos darán respuesta en los próximos dos meses, porque ellos al terminar el nuevo mercado, reubicarán a los locatarios ahí y comenzarán a demoler el

mercado viejo. Para tal efecto nosotros debemos tener quién haría el estacionamiento, a la vez que estaríamos por concluir las obras del cine en los próximos meses”.

Con respecto al cierre de Mexicaltzingo, aseguró que el cabildo tapatío recibió la propuesta con gusto, pero aún no hay resolución, aunque sí la intención de generar actividades en la calle, similares a las que el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño organiza en la plaza del Carmen, y que espera llevar a la zona peatonal de la calle Coronilla.

“Esperamos que no sea abierta la calle Mexicaltzingo en ese tramo, para hacerla peatonal, una vez terminado el mercado y el cine”.

Rivas Montiel aseguró que con esta acción el barrio de Mexicaltzingo podría recuperar en gran medida su vida barrial y convertirse en un sitio de convergencia para el resto de los habitantes de la ciudad.v

## Revista *Tragaluz*, en formato radiofónico

Ricardo Ibarra

La revista literaria tapatía *Tragaluz* tendrá un nuevo formato para ofrecer entretenimiento cultural: *Tragaluz por radio*, emisión que saldrá al aire todos los martes, a partir del 26 de agosto, por Radio Universidad de Guadalajara, en el 104.3 del cuadrante de FM.

El programa radiofónico será transmitido de 21:00 a 22:00 horas, con una variedad de segmentos, entre ellos entrevistas y charlas con escritores nacionales, además de la participación de los editores y colaboradores de la revista escrita.

La conducción será responsabilidad de la directora editorial de la publicación, Ivabelle Arroyo, quien aclaró que “*Tragaluz por radio* es una charla, un complemento de la publicación. No es la revista leída en radio, sino otra cosa”.

“No se trata de leer todo lo que publicamos y aburrir a todo aquel que nos sintonice. La idea es generar una charla con quienes hacen la revista, no solo los editores, sino todos los delegados que tenemos en la región centro occidente y otras ciudades extranjeras. Contamos con una infraestructura humana bárbara que nos rebasa y que no es posible cubrir con la simple publicación. Queremos aprovechar eso en otro medio”.

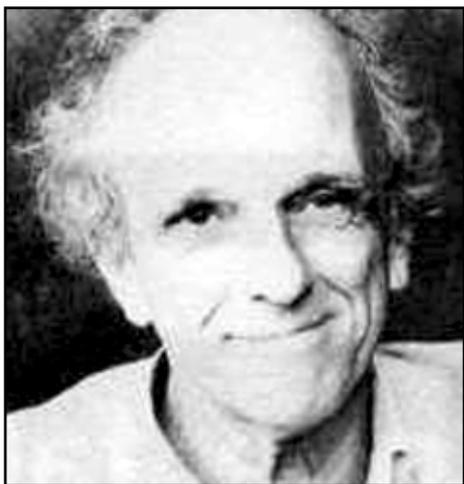
El director de Radio UdeG, Carlos Ramírez Powell, dijo que *Tragaluz por radio* es el primero de cuatro pasos que realizará su equipo para “combatir la dictadura del *rating*”, dominada por la música de las masas y la exclusión de contenidos, así como “la dictadura del centro”, gobernada por la cultura proveniente del Distrito Federal.

“El oído de la masa no está en los contenidos, sino en el ruido de fondo que impide la reflexión en el silencio. Tenemos que atender el reclamo de las minorías, quienes leen, quienes suelen ser la minoría de las minorías. Ellos también reclaman su espacio”.

Explicó que la estrategia para combatir la dictadura del *rating* y del centro, es efectuar alianzas con grupos dinámicos, como los constituidos por los literatos, con base en la amistad y el conocimiento de causa.

La directora general de *Tragaluz*, Carmen Villoro, señaló que la transmisión por radio es un logro en su primer año de publicaciones, tiempo en el cual han impreso más de 250 artículos de escritores nacionales y extranjeros, además de exportar la revista a estados del occidente de México.v

## Rubén Fonseca, premio Juan Rulfo 2003



INTERNET

Fonseca es considerado uno de los mayores escritores vivos de Brasil, y sin duda, uno de los grandes narradores de la literatura latinoamericana actual. Reside en Río de Janeiro desde la edad de siete años. Obtuvo su título de abogado en 1948, y después cursó una especialización en derecho penal. Antes de dedicarse por completo a la literatura, fue profesor, periodista y crítico de cine. Comenzó su carrera literaria a los 38 años, con el libro de cuentos *Os prisioneiros* (1963).

La obra de Fonseca, traducida a más de 10 idiomas, está poblada "por personajes extraídos de la realidad más sórdida, aunque tratados con compasión y humor. Sus cuentos y novelas permiten lecturas en diferentes registros, los cuales pueden ser disfrutados por personas con múltiples tipos de experiencias", señaló el jurado.

Además de 23 volúmenes de novela y cuento, es autor de dos guiones cinematográficos. Numerosas obras suyas han sido adaptadas al cine y a la televisión.

Entre los premios que ha recibido están el Camões 2003; el Premio a la mejor novela del año, de la Asociación paulista de críticos de arte (2000); el premio Eça de Queiroz (cuento), de la Unión brasileña de escritores (2000); el premio Machado de Assis (de la Biblioteca Nacional de Brasil, en 1997).

Sus obras traducidas al español son *Feliz año nuevo* (Alfaguara, Madrid, 1977); *El caso Morel* (Bruguera, Barcelona, 1978); *El cobrador* (Bruguera, Barcelona, 1980); *El gran arte* (Seix Barral, Barcelona, 1984); *Pasado negro* (Seix Barral, Barcelona, 1986 / Losada, Barcelona, 1997); *El collar del perro* (Ediciones de la Flor, Buenos Aires, 1986); *Los prisioneros* (Ediciones Jucar, Madrid, 1989); *Lucía McCartney* (Ediciones Jucar, Barcelona, 1990); *Grandes emociones y pensamientos imperfectos* (Cal y Arena, México, 1990); *Agosto* (Cal y Arena, México, 1993 / Grupo editorial Norma, Bogotá, 1994 / Thassáaliaa, Barcelona, 1995); *Los mejores relatos. Antología de cuentos* (Alfaguara, México, 1998); *La cofradía de las espadas* (Cal y Arena, México, 2000); *Historias de amor* (Cal y Arena, México, 1999 / Editorial Norma, Bogotá, 2001); *Y de este mundo prostituto y vano sólo quise un cigarro entre mi mano* (Norma, Bogotá, 2001).

El premio, dotado con 100 mil dólares, será entregado a Rubén Fonseca el próximo 29 de noviembre, en el marco de la XVII edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2003, cuyo invitado de honor es Québec.

Rubén Fonseca es el segundo brasileño que recibe el Premio Juan Rulfo, pues antes fue otorgado a Nélida Piñón, en 1995.v

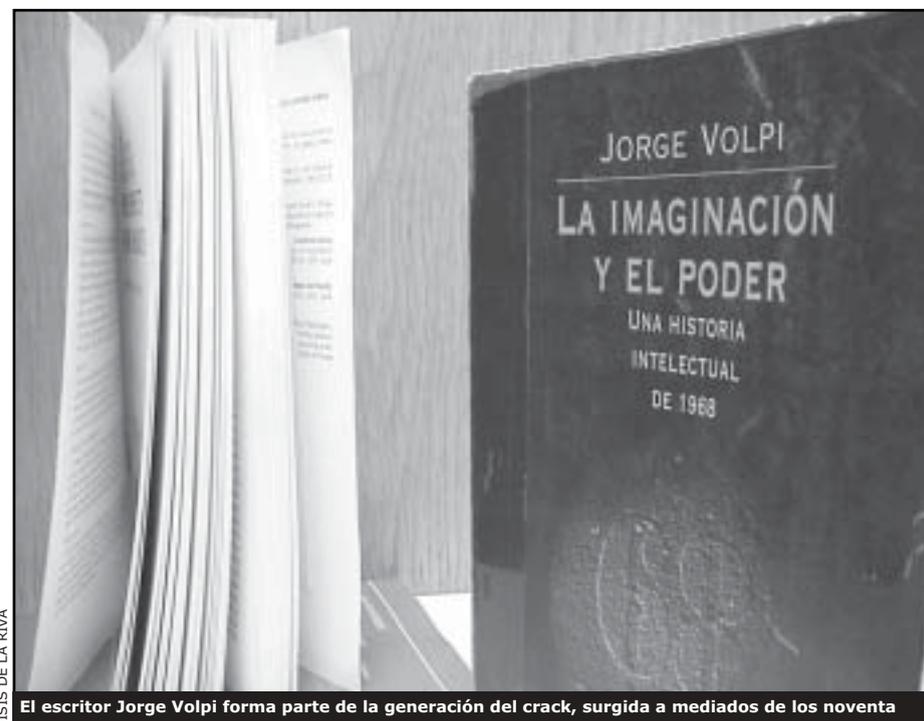
El premio, dotado con 100 mil dólares, será entregado al escritor brasileño el próximo 29 de noviembre, en el marco de la XVII edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2003, cuyo invitado de honor es Québec.

### Gaceta Universitaria

El escritor brasileño Rubén Fonseca (Juz de Fora, Brasil, 1925) fue elegido por votación unánime para recibir el Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo, por su decisiva contribución a la renovación de la prosa narrativa.

El jurado estuvo conformado por Emmanuel Carballo, de México; Edmond Cros, de Francia; Jean Franco, de Estados Unidos; Luz Mary Giraldo, de Colombia; Bella Jozef, de Brasil; José Miguel Oviedo, de Perú, y Vicente Quirarte, de México, quienes destacaron que en el estilo del escritor brasileño subyace una poética personal y rigurosa que permite expresar la condición del mundo contemporáneo.

El ensayista y escritor francés Edmond Cros, en calidad de coordinador del jurado, fue el encargado anunciar y dar lectura al acta resolutoria: "El jurado consideró que su obra de narrativa introduce un modo de contar que aprovecha y reelabora formas provenientes de la literatura popular, como la novela negra, aunque también las de la novela política, social, existencial y erótica".



ISIS DE LA RIVA

El escritor Jorge Volpi forma parte de la generación del crack, surgida a mediados de los noventa

## Narrativa mexicana con presencia en el ámbito internacional

Marco Tulio Flores  
marcot@redudg.udg.mx

La generación del crack constituye el grupo más reciente de narradores que ha puesto el nombre de México en la mira de las editoriales europeas, ya que han mostrado un interés creciente por publicar sus obras, comentó Luis Martín Ulloa, investigador del Departamento de Estudios Literarios, de la UdeG.

Este movimiento surgió a mediados de los noventa. Suscribió un manifiesto literario, firmado por Ignacio Padilla, Jorge Volpi, Eloy Urroz, Vicente Herrasti y Ricardo Chávez Castañeda, con el cual intentaban recuperar el respeto que por el lector inteligente tenían las primeras obras de las letras latinoamericanas.

En 2001, casi cinco años después, los integrantes de esta generación (crack por ruptura, no por la droga), aparecen en las páginas culturales de *El País*, *El Universal*, venden sus libros y ofrecen conferencias en diferentes partes del mundo.

El investigador destacó a Jorge Volpi, quien junto con otros escritores nacionales, es reconocido en España. A varios los han publicado editoriales interesadas en la literatura de vanguardia.

Luis Martín realiza la investigación "Narradores mexicanos contemporáneos", en la que incorpora análisis en torno a la obra de los más sobresalientes, como Ignacio Padilla, Miguel Ángel Palau y Ricardo Chávez Castañeda.

"En este proyecto incluiré obras publicadas hasta el 2000, de autores que nacieron en los sesenta, aunque en los últimos tres años han surgido trabajos importantes", aseveró el universitario.

Señaló que para su investigación colocó a los creadores por grupos: escritores de literatura basura, fantástica y ciencia ficción, además de considerar las regiones donde habitan, como los denominados "escritores del desierto" o los que viven en la frontera norte.

Mencionó que Puebla es una ciudad importante para la ciencia ficción, quizá porque ahí existen condiciones propicias para el desarrollo de este género.

"Tienen un premio nacional de cuento en este rubro, pero no solo eso, sino que también residen en esa localidad varios escritores fuertes en dicha temática".

Para Jalisco manejará alrededor de 15 tapatíos, entre ellos Cecilia Eudabe, Fernando de León, Israel Carranza, Vizania Amezcua, Eugenio Partida y Bernardo Esquinca.

Del resto del país tiene una lista provisional formada por 30 escritores que han sobresalido y ganado algún premio o beca, en su mayoría que son del o están en el Distrito Federal.

En su proyecto no maneja narradores indígenas, porque viven en condiciones y parámetros diferentes a los experimentados por quienes escriben en español.

La investigación "Narradores mexicanos contemporáneos", con más de dos años de iniciada, está en su etapa de revisión bibliográfica y localización de autores.v

Lorena Ortiz  
anerol4@yahoo.com

“¿Fuera de Guadalajara todo es Cuautitlán?” es el nombre del siguiente foro cultural de la serie Diálogo al aire, de Radio Universidad, informó Jade Ramírez, productora del programa desde hace casi un año.

Explicó que por ser el último tema del eje región, “¿Fuera de Guadalajara todo es Cuautitlán?” tiene el objetivo de mostrar qué ocurre más allá de esta ciudad, en los restantes municipios del estado.

“En programas anteriores abordamos la perspectiva de Guadalajara, de la zona metropolitana, de sus carencias en las políticas culturales, de apoyos artísticos, educación, cultura infantil, teatro, de infraestructura, de espacios... Ahora vamos a enfocar lo que pasa fuera de Guadalajara (Zapopan, Tonalá y Tlaquepaque)”.

En esta ocasión, indicó Jade Ramírez, tratarán de analizar los presupuestos destinados a la cultura en los municipios de Tonalá, de Tlaquepaque y de Zapopan, para luego “desmenuzar los municipios restantes de Jalisco, donde las regiones son muy vastas, nutridas y con una diversidad cultural importante. En donde incluso hay avidez en los públicos para responder a las actividades culturales o a cualquier tipo de oferta. Ante eso los de la ciudad nos quedamos sin saber cómo abordar tales públicos. Es más fácil tratar con personas de Ciudad Guzmán u Ocotlán.”

“El asunto va un poco por ahí: hacer esos comparativos y sobre



Dialogarán sobre la identidad jalisciense

FRANCISCO QUIRANTE

## “¿Fuera de Guadalajara, todo es Cuautitlán?”

todo retomar la información de primera mano recopilada por los centros universitarios y aprovechar la experiencia de cómo suceden las cosas y cómo las asimilan en lugares alejados de la urbe”.

En esta ocasión contarán con la participación del antropólogo Andrés Fábregas Puig, quien fue investigador de El Colegio de

Jalisco y ahora trabaja en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH); de Ernesto Cano, investigador y etnomusicólogo, quien ha recorrido gran parte del estado con presentaciones musicales; de Ana María de la O Castellanos, jefa del Departamento de Historia, de la UdeG, que tiene una perspectiva

no solo del centro del estado, sino también de otras comunidades, porque ha recorrido muchos municipios; de Arturo Chamorro, que en esta ocasión tratará el tema del mariachi; de Juan José Donan, que analizará a la Guadalajara tradicional, la Guadalajara de los tapatíos, y por último, Ignacio Bonilla, director de Culturas

Populares, quien ha tratado de descentralizar los servicios de la dirección a su cargo.

Arturo Chamorro señaló que en este foro tocará el tema de la “tradición del mariachi jalisciense, con base en mi libro *Mariachi antiguo, jarabe y son*, en el que refiero que no existe una sola identidad jalisciense. Así que fuera de Guadalajara hay otro Jalisco: el de las identidades tradicionales y regionales, que pocos tapatíos conocen. Por ejemplo, el mariachi con tambora de los Altos, el mariachi wixárika del norte de Jalisco, el mariachi suriano con arpa de la antigua provincia de Tamazula, el mariachi nahua de la sierra de Manantlán. Quizá el más familiar para el tapatío sea el mariachi de Cocola y Tecolotlán.

“El concepto de región desde la tradición mariachera, es el de identidades musicales regionales sustentadas en la tradición cultural de cuando menos cinco regiones mariacheras, tales como los Altos, el Sur, el Norte, el Centro y la sierra suriana jalisciense”.

Jade Ramírez agregó que en este diálogo tratarán de reflexionar acerca de cómo el centralismo del que nos quejamos también lo vivimos en Guadalajara, en donde se repiten los esquemas centralistas: “estamos haciendo lo mismo. Por eso el título de ¿Fuera de Guadalajara todo es Cuautitlán?”.

*Diálogos al aire* se llevará a cabo el 27 de agosto, de 19:00 a 21:00 horas, en la sala de cabildos del ayuntamiento de Guadalajara, y podrá escucharse por el 104.3 de fm, de Radio Universidad.v

## Radio hecha por y para jóvenes en Ciudad Guzmán

Alejandra Tello

Sin un formato determinado, “sin color ni forma” (como argumentó su conductor), el programa radiofónico *El alebrije*, que transmite Radio Universidad, de Ciudad Guzmán, llega a todos los jóvenes con temas cotidianos e informales.

Juan Manuel Revueltas es, desde hace poco, el conductor de esta opción dirigida al público joven, que tiene más de año y medio de ser transmitida por el 94.3, de fm.

“Desde el inicio de las transmisiones buscamos imprimir frescura al proyecto y tocar temas que cualquiera puede entender.

Podemos incluso hacer un programa de un viaje en camión, desde que te subes hasta que te bajas”.

En este programa, hecho por y para jóvenes, participan en la producción Ana Cristina Pérez; en los controles Juan Carlos Díaz, y con algunas cápsulas, dos estudiantes ingleses que realizan prácticas en la radio mexicana.

La emisión incluye cortes de rock en inglés y español, de todas las épocas, para enfatizar la identificación con el público joven.

El programa es transmitido de 11:00 a 12:00 horas, de lunes a viernes, y aunque en

ese horario la mayor parte de los jóvenes universitarios están en clases, lo escuchan en sus radios portátiles y en la cafetería del Centro Universitario del Sur.

“Hasta ahora hemos tenido buena respuesta. No hay teléfono en cabina, pero cuando salgo a la calle la gente reconoce mi voz, me felicita y me pide que le mande saludos. Es una retroalimentación muy padre.

“Le pusimos *El alebrije* porque quisimos que fuera un proyecto maleable, que incluyera intereses de todo tipo y tuviera diversidad. Aunque nos dirigimos a los jóvenes, eso no impide que nos escuchen y les guste a los adultos”.

*El alebrije* es una figura imaginaria que concentra varios animales en uno, realizada en papel o madera. Su origen es de Oaxaca, México, y lo atribuyen a Pedro Linares, un cartonero de 23 años que tuvo un sueño fantástico, según cuenta él mismo.

El programa cuenta con un correo electrónico para mantener comunicación con sus radioescuchas:  
elprogramaalebrije@hotmail.com.v

Búscanos también en  
Internet

U Gaceta  
Universitaria

www.comsoc.udg.mx/  
gaceta/gaceframes.htm

# Ya tiene finalistas el proyecto del auditorio del CCU

Laura Sepúlveda

**E**l lunes de la semana pasada, el jurado del concurso abierto para la elaboración del proyecto ejecutivo para un auditorio con capacidad para 10 mil espectadores, del Centro Cultural Universitario, en la zona Belenes, dio a conocer a los tres finalistas.

El arquitecto fray Gabriel Chávez de la Mora, miembro del jurado, quien fue ganador de la medalla de oro en la bienal mexicana de arquitectura, en 2001, explicó que decidió elegir tres proyectos para que los creadores lo mejoraran y pudieran profundizar en cuestiones técnicas.

Los finalistas son: Manuel Everardo Carballo, José de Arimatea, ambos del Distrito Federal, y José Torres Cházaro, de

Jalapa, quienes ahora contarán con la capacitación de los asesores de proyecto.

El arquitecto Mauricio de Font-Riaux, coordinador del concurso, explicó que ahora los finalistas tendrán seis semanas para desarrollar o mejorar el proyecto; será el mismo jurado quien revise los trabajos.

“El costo del auditorio, sin tomar en cuenta el estacionamiento, para el cual se ha destinado otro presupuesto, estimamos que será de 160 millones de pesos, cantidad que se ajustará al proyecto ganador”.

Las tres propuestas seleccionadas cuentan con una aportación arquitectónica acorde con el propósito de los organizadores, que esperan se convierta en la representación emblemática del Centro Cultural

Universitario y signifique un hito para Jalisco.

El Rector general de esta casa de estudios, José Trinidad Padilla López, indicó que recibieron 91 proyectos, de los cuales sólo 50 cumplieron con todos los requisitos.

“El jurado realizó un análisis minucioso de cada trabajo presentado, auxiliado por un consejo asesor integrado por especialistas en la materia con amplia y destacada trayectoria, quienes han participado en importantes eventos en el ámbito nacional e internacional. La convocatoria fue lanzada el pasado mes de marzo”:

El ganador del primer lugar recibirá 800 mil pesos como premio y el contrato para el desarrollo del proyecto ejecutivo; el segundo lugar obtendrá 300 mil, mientras que el tercero 200 mil.v



El pasado 18 de agosto dieron a conocer a los tres finalistas

Tendrán seis semanas para mejorar el proyecto.

## Supera expectativas primer concurso de cuento corto

El próximo 18 de septiembre, en el Museo de las Artes de la UdeG, ofrecerán reconocimientos a los estudiantes Estela Becerra Montaña, Álvaro Javier García Rodríguez y Adolfo Gómez Quiroz, por haber obtenido el primer, segundo y tercer lugares en el primer concurso de cuento corto, organizado por la Coordinación de Servicios Estudiantiles.



Serán publicados los 10 mejores cuentos

Mariana González  
marianaglez66@hotmail.com

Estela Becerra Montaña, Álvaro Javier García Rodríguez y Adolfo Gómez Quiroz, son quienes ostentan el primer, segundo y tercer lugares del primer concurso de cuento corto organizado por la Coordinación de Servicios Estudiantiles de

la UdeG, con la finalidad de promover la producción literaria entre los jóvenes universitarios.

Los ganadores fueron seleccionados entre los 145 trabajos presentados por estudiantes de licenciatura y preparatoria, no solo de la zona metropolitana de Guadalajara, sino de otras poblaciones del estado, participación que sorprendió a los

organizadores, quienes no esperaban tal respuesta.

“Los participantes fueron no solo de Guadalajara, sino del interior del estado. La verdad es que tuvimos una gran participación. No esperábamos tanto. Estamos sorprendidos. Esperamos que esto sirva para que más chicos se animen a mostrar su trabajo y participen en este tipo de actividades”, señaló Alberto Castellanos Gutiérrez, titular de la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Del cuarto al décimo lugar corresponden a Rafael Sánchez Villegas, Cynthia Flores Cardona, José Álvaro Mateos Pila, Pedro Javier Silvestre Rocha, Patricia Alejandra Guerrero Lozano, Rodrigo Rodríguez Guerrero y Manuel Maciel Saldierna.

Con la ayuda de algunos de sus maestros, con entusiasmo, pero sobre todo con mucho talento, los ganadores y los participantes en general lograron conformar trabajos de alta calidad, que hablan del potencial literario que poseen los jóvenes jaliscienses.

El premio a este esfuerzo consistirá en la publicación de los 10 mejores cuentos, con los cuales la Universidad de Guadalajara

editaré un libro compilatorio. Además, podrán ser transmitidos a través de Radio Universidad de Guadalajara, por medio de promocionales, los que se encuentran en proceso de producción.

También recibirán un reconocimiento en una ceremonia que se efectuará el 18 de septiembre, en la sala Lola Álvarez Bravo, del Museo de las Artes.

“La idea de transmitirlos a través de la radio, es para que esas obras literarias lleguen a oídos de un mayor número de personas y que éstas se interesen por leer otros cuentos, novelas y poesía.

“El hecho de que el trabajo de estos jóvenes sea publicado en radio y editado, constituirá un estímulo para ellos”.

Este concurso forma parte de la campaña permanente por la lectura, denominada “La lectura revoluciona conciencias”, que dicha dependencia universitaria realiza al interior de las preparatorias y *campus* universitarios.

“En lo que va del año hemos organizado charlas con escritores en nueve ocasiones, en las preparatorias 2, 9, 4 y 6, entre otras. Este año la parte fuerte de dicha campaña será del 27 al 31 de octubre”.v

# Víctima de la semana: Alfredo Basulto

## Escultor

Lorena Ortiz  
anerol4@yahoo.com

**El principio:** nació en Tonalá, Jalisco, en 1977.  
**Presente:** estudio el quinto semestre de la licenciatura en artes plásticas, de la UdeG, en el área de escultura.

**Presentísimo:** exposición *Meshiko en el ombligo de la Luna*. Es mi tercera exhibición individual. Consta de 13 piezas en formato pequeño y mediano, hechas en terracota y algunas con resina o plastilina tóxica.

**Para verla:** acaba de ser inaugurada con el apoyo de la UdeG y del gobierno municipal de Tlaquepaque, en el centro cultural El Refugio, en Tlaquepaque. Permanecerá hasta el 19 de septiembre.

**Las otras:** mi primera muestra individual fue en Ajijic, en el 2000; la segunda, hace

un mes, en el centro de Guadalajara, en Libro antiguo.

**Escultura:** cualquier objeto que el hombre hace con sus manos. Para mí, es tanto piezas de Ocumichu, Michoacán, como las grandes obras. Es decir, desde cosas espontáneas, ingenuas podríamos decir, hasta piezas griegas, grecorromanas o del Renacimiento.

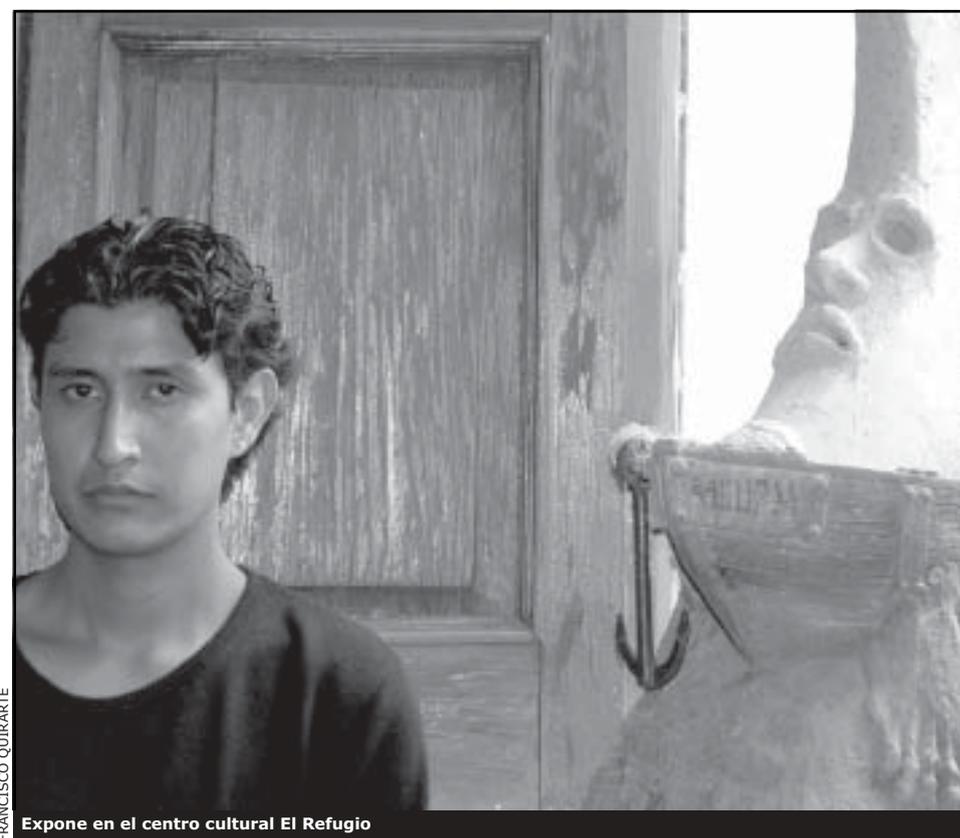
**La sospecha:** desde niño jugaba a modelar con plastilina.

**La decisión:** hace nueve años decidí que lo mío era la escultura.

**Reconocimientos:** mención honorífica en el festival Liberarte 2002.

**El futuro:** estoy trabajando una serie en plata, con piezas en pequeño formato. Serán personajes surrealistas montados sobre rocas de río. Sin embargo, aún no defino bien un tema o concepto.

**Intermedio:** pinto, pero poco. En realidad es una distracción, nada más.



FRANCISCO QUIRARTE

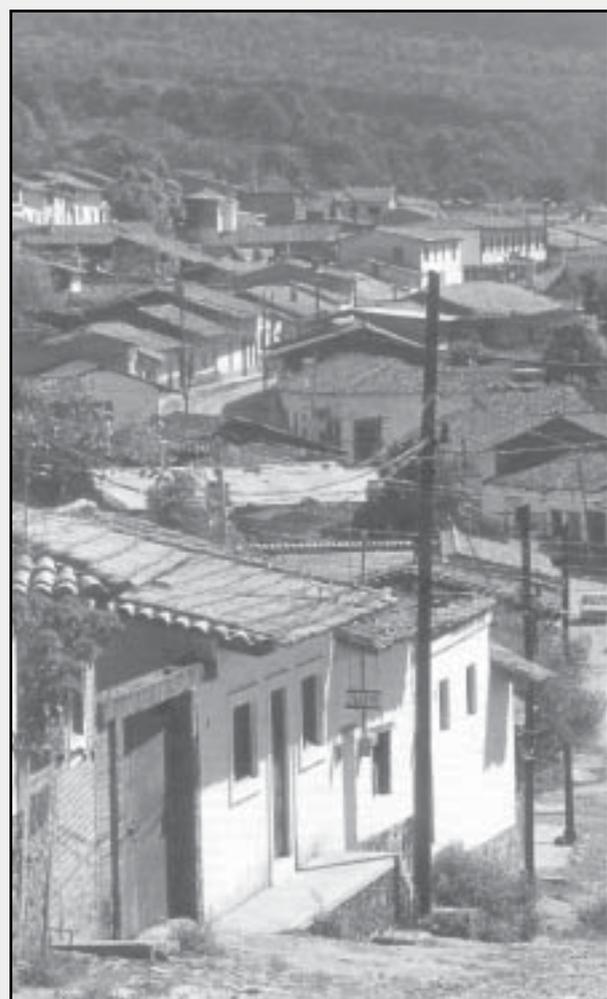
Expone en el centro cultural El Refugio

**Mercado:** el de la escultura es pobre. Pocas exposiciones, pocos expositores y compradores. El mercado, al menos en Guadalajara, resulta escaso.

**Imprescindible:** la cultura indígena, el

rescate de sus valores y el intento por ver lo que nos deforma o no nos enseña la escuela. En suma, investigar el verdadero significado de nuestras raíces.

## ¡Escápate!



TAPALPA PUEBLO MÁGICO / RICARDO GÓMEZ

### A DESCANSAR UN FIN DE SEMANA

Viajar es uno de los mayores placeres. Las vacaciones interrumpen las costumbres de la vida diaria y son motivo para dejar de lado los problemas, el trabajo y las responsabilidades. Representan un momento de relajamiento y descanso.

Imagino que en este verano pudiste disfrutar de unas merecidas vacaciones, pero si por algún motivo no tuviste la oportunidad hacerlo, ahora es momento de darte una escapada y disfrutar de un magnífico fin de semana.

Cerca de Guadalajara tienes varias opciones para descansar y divertirte. Por ejemplo, qué te parece una cabaña en lo alto de una montaña o a la orilla de un lago, en pleno contacto con la naturaleza o un hotelito rústico en el centro de una ciudad colonial, para que revivas en cada paso un poco de su historia.

Tú decides lo que quieres y nosotros te ayudamos a armar tu itinerario, para que pases un fin de semana maravilloso. Aquí te presentamos algunas opciones, que esperamos tomes en cuenta para hacer de un fin de semana cualquiera, un fin de semana diferente.

### NATURALEZA

**Zirahuén.** A 68 kilómetros de Morelia, por la autopista a Uruapan, está el bello lago de Zirahuén, con sus contrastantes aguas, que van desde un intenso azul, hasta el verde jade, reflejo de la exuberancia de sus bosques y su cristalinidad.

Te invitamos a pasar días de verdadero descanso en las

cabañas enclavadas en el bosque y a la ribera del lago Zirahuén.

**San Blas, la Tovar.** El paseo en lancha a la Tovar es lo que necesitas para disfrutar de una aventura en la selva, gozar de los manglares, tortugas, extensa variedad de aves, vegetación y cocodrilos.

### HISTORIA

**Zacatecas.** Plazas y rincones románticos, insospechados y encantadores. Muchas de las calles todavía llevan nombres de ignorada antigüedad, que hablan de un fantástico pasado y evocan oficios, leyendas, tradición y religiosidad. Ejemplo de ello son los callejones de la Mantequilla, los Gallos, las Merceditas, del Indio triste, del Mono prieto, del Resbalón, etcétera.

El espíritu religioso de sus habitantes y la bonanza de sus ricas minas, están reflejados en la construcción de suntuosos edificios civiles y religiosos.

**Guanajuato.** Historia viva, donde presente y pasado son armonía. Misterio y belleza que encantan. El espíritu se pone de fiesta en Guanajuato, con formas que abrazan, con colores que hablan de otros tiempos, con leyendas que se hacen y deshacen todos los días, en calles y callejones.

Escápate y vive la experiencia. Turísticos universitarios te invita. Viajes Universidad de Guadalajara, S. A., Pedro Moreno 990, zona Centro, CP 44170, teléfonos 01 (33) 38 25 60 21, 01 (33) 38 25 88 88, extensiones 1222,1223.v

# Cartelera cultural

a partir del 25 de agosto

## ARTES PLÁSTICAS



Avenida Juárez 975.  
Teléfono 38 26 86 56.



### *Hilvanando el tiempo*

Exposición de textiles a cargo de Sara María Terrazas. Hasta agosto 26.

### *Fortuna emperatrix mundi*

Exposición de Alejandro Nava. Hasta agosto 26.



Avenida Vallarta 1668.  
Teléfonos: 36 15 49 22, 36 15 49 30.

### *Apariencia desnuda*

Marcos García.  
Sala Manuel Álvarez Bravo. Hasta septiembre 21.

### Exposición pictórica de **Alfredo Langarica.**

Inauguración: agosto 29, 20:30 horas.  
Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Hasta octubre 5.

### *Los seres que nos habitan*

Patricia García. Inauguración: agosto 29, 20:30 horas.  
Sala de usos múltiples. Hasta octubre 5.

## TEATRO

### *El pozo de los mil demonios*

Compañía de Teatro de la UdeG. Autor: Maribel Carrasco. Dirección: Miguel Lugo. Domingos de agosto, 13:00 horas. Foro de arte y cultura (prolongación Alcalde 1451). Precio general \$40.00, estudiantes \$ 20.00.

## DANZA

### Ballet Folclórico de la UdeG

Funciones dominicales a las 10:00 horas, en el teatro Degollado. Belén s/n, zona Centro.



## MÚSICA

### **Yousoun dour en concierto.**

5 de septiembre, 20.30 horas, teatro Galerías. Lapizlazuli 3445.



## Programación universitaria

### Radio

Red Radio Universidad Guadalajara  
Cuadrante 104.3 FM.  
[www.radio.udg.mx](http://www.radio.udg.mx)

Red Radio Universidad Puerto Vallarta  
<http://radio.pv.udg.mx/>

Red Radio Universidad CUCiénega  
Cuadrante 107.9 FM XHUG.  
<http://cienea.cuci.udg.mx/>

Radio Universidad CUSur  
Cuadrante 94.3 FM XHUGG.  
Programas: El alebrije, lunes a viernes, de 11:00 a 12:00 horas, y Nutrición al aire, viernes, de 12:00 a 13:00 horas.

Red Radio Universidad Autlán  
Cuadrante 102.3 FM XHAUT .  
En internet: [www.cucsur.udg.mx](http://www.cucsur.udg.mx)

Patrulla W  
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.  
Lunes a viernes, 7:00 horas.

Servicio 880  
Cuadrante 880 AM. Triple A.  
Martes, 10:00 horas.

La consuelo en la W  
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.  
Miércoles, 12:00 horas.

Cara a cara  
Cuadrante 880 AM. Triple A.  
Jueves, 8:30 horas.

Imberbes  
Cuadrante 89.1 FM, Máxima.  
Jueves, 20:00 horas.

Derecho a la salud  
Cuadrante 1250 AM. Radiorama DK.  
Viernes, 17:00 horas.

A ciencia cierta  
Cuadrante 1280 AM. Radio Fórmula.  
Sábados, 10:00 horas.

Entre comillas  
Cuadrante 880 AM. Triple A.  
Sábados, 11:00 horas.

El escaparate  
Cuadrante 1190 AM. Televisa Radio.  
Sábados, 11:00 horas.

Dimensión cultural  
Cuadrante 820 AM, La consentida.  
Sábados, 13:00 horas.

### Televisión

#### Esferas

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia  
Domingo, 21:00 horas. Repetición: miércoles, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

#### Facetas

Lunes, miércoles y viernes, 9:00 horas. Estación 4 Televisa.

#### Mundo caracol

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.  
Sábados, 11:00 horas. Repetición: domingo, 10:00 horas, canal 21 Televisa.

#### La brújula

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia.  
Sábados, 16:00 horas. Repetición: viernes, 21:00 horas, canal 21 Televisa.

#### Más que noticias

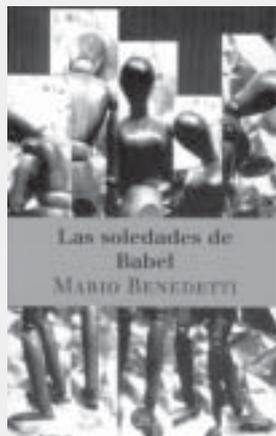
Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 19:00 horas.  
Repetición: lunes, 20:00 horas, canal 21 Televisa.

#### Rap TV

Canal: Estación 4 Televisa / 114 Sky / Megacable / Telecable / Telemedia. Sábados, 16:30 horas.  
Repetición: viernes, 21:30 horas, canal 21 Televisa.



## Biblioscopia

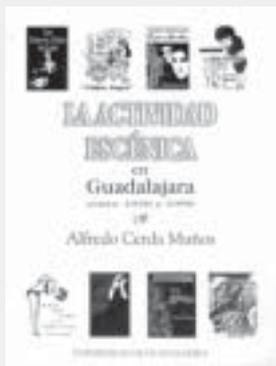


Cortesía  
  
www.gandhi.com.mx

**Las soledades de Babel**  
**Mario Benedetti**  
**Punto de Lectura.**

Mario Benedetti es uno de los poetas de habla española más leídos en todos los tiempos. Hombre vital, apuesta siempre a la esperanza y al amor, como en esta colección de

poemas en la que, sin embargo, aparecen sombras como el exilio, el dolor o los terribles absurdos del mundo contemporáneo.

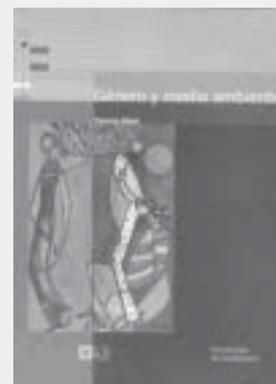


**La actividad escénica en Guadalajara entre 1920 y 1990**

**Alfredo Cerda Muñoz**  
**Campus Universitario del Norte**  
**Universidad de Guadalajara.**

El teatro en Guadalajara es una actividad continua. El eje de este libro quiere demostrar cómo ha estado

presente entre los tapatíos, su evolución y aquellos elementos que lo caracterizaron durante el periodo de 1920 a 1990.



**Género y medio ambiente**  
**Patricia Bifani**  
**Universidad de Guadalajara.**

Entre otras valiosas aportaciones, en esta obra aparecen diversos enfoques en torno a la problemática género-ambiente: ecofeminismo, mujer y ambiente,

medioambientalismo feminista y algunos planteamientos del grupo Sussex. También revaloriza la importancia que tiene considerar el análisis de género como un instrumento para determinar los roles, recursos y limitaciones que hombres y mujeres experimentan en el proceso productivo y en la gestión empresarial.

# gaseta fugaz

por Arduo Suaves

- gf: centro universitario lucita  
 gf: no es lo mismo tomadores de decisiones que tomadores de pelo  
 gf: es rápida, pero malhecha; lenta, pero malhecha también  
 gf: incorporada\$ a la u. de g.  
 gf: programa de estímulos al desempeño del personal del montepío
- gf: centro universitario nocturno municipal  
 gf: CUJAF: centro universitario jalisco al fracaso  
 gf: universidad internacional y de provincia  
 gf: I+E\$  
 gf: ¿quieres salir en listas o en inteligentes?  
 gf: U de P: universidad de poniente  
 gf: centro universitario olmeca  
 esta sección es responsabilidad del rumor

## Hora cero

### EL POEMA DE TLALTECATZIN

En la soledad yo canto  
 a aquel que es mi Dios.  
 En el lugar de la luz y el calor,  
 en el lugar del mando,  
 el florido cacao está espumoso,  
 la bebida que con flores embriaga.

Yo tengo anhelo,  
 lo saborea mi corazón,  
 se embriaga mi corazón,  
 en verdad mi corazón lo sabe.

¡Ave roja de cuello de hule!,  
 fresca y ardorosa,  
 luces tu guirnalda de flores.  
 ¡Oh madre!  
 Dulce, sabrosa mujer,  
 preciosa flor de maíz tostado,  
 sólo te prestas,  
 serás abandonada,  
 tendrás que irte,  
 quedarás descarnada.  
 Aquí tú has venido,  
 frente a los príncipes,  
 tú, maravillosa criatura,  
 invitada al placer.  
 Sobre la estera de plumas amarillas y azules  
 aquí estás erguida.

Preciosa flor de maíz tostado,  
 sólo te prestas,  
 serás abandonada,  
 tendrás que irte,  
 quedarás descarnada.

El floreciente cacao  
 ya tiene espuma,  
 se repartió la flor del tabaco.  
 Si mi corazón lo gustara,  
 mi vida se embriagaría.  
 Cada uno está aquí,  
 sobre la tierra,  
 vosotros señores, mis príncipes,  
 si mi corazón lo gustara,  
 se embriagaría.

Yo sólo me aflijo,  
 digo:  
 que no vaya yo  
 al lugar de los descarnados.  
 Mi corazón es cosa preciosa.  
 Yo sólo soy,  
 yo soy un cantor,  
 de oro son las flores que tengo.  
 Ya tengo que abandonarla,  
 sólo contemplo mi casa,  
 en hilera se quedan las flores.

¿Tal vez grandes jades,  
 extendidos plumajes  
 son acaso mi precio?  
 Sólo tendré que marcharme,  
 alguna vez será,  
 yo sólo me voy,  
 iré a perderme.

A mí mismo me abandono,  
 ¡Ah, mi Dios!  
 Digo: váyame yo,  
 como los muertos sea envuelto,  
 yo cantor,  
 sea así.  
 ¿Podría alguien acaso adueñarse de mi corazón?

Yo sólo así habré de irme,  
 con flores cubierto mi corazón.  
 Se destruirán los plumajes de quétzal,  
 los jades preciosos  
 que fueron labrados con arte.  
 ¡En ninguna parte está su modelo y su tipo  
 sobre la tierra!  
 Que sea así,  
 y que sea sin violencia.

Miguel León-Portilla

Selección: Filemón Hernández

PREMIOS

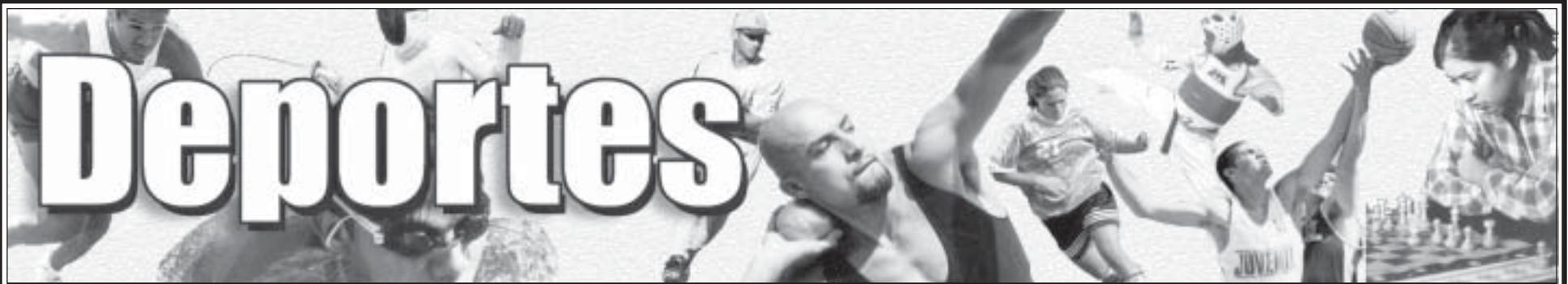
U Gaceta  
Universitaria



\*1999. La página electrónica de Gaceta Universitaria obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



\*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a Gaceta Universitaria el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



## **Aumenta apoyo al fútbol femenino**

ARCHIVO

El apoyo al fútbol femenino ha aumentado en los últimos años, pues hoy existen más ligas competitivas que permiten el fogueo de las jugadoras que participan en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

Las Leoncitas están en pretemporada, previa a su participación en la liga Córdica, a principios de septiembre, y en la liga Universitaria, a finales de ese mes.

El equipo lo integran estudiantes de los centros universitarios de Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas e Ingenierías, Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Arte, Arquitectura y Diseño. En fecha próxima participarán jóvenes del CUCEA.

# SUTUdeG impulsa las actividades deportivas

Laura Sepúlveda Velázquez  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Impulsar nuevas disciplinas deportivas y de recreación es la próxima meta del área de fomento deportivo, del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, departamento que, en la actualidad, cuenta con ligas de fútbol, voleibol y frontenis afirmó el secretario de dicha sección, Raúl Ruvalcaba Hernández.

“Los planes son dar continuidad a lo ya establecido y tener otras disciplinas, por conducto de una búsqueda de los medios para su implementación, pues estamos conscientes de que no a todos gustan las áreas que hemos promovido hasta el momento”.

Indicó que su presupuesto les permite desarrollar las disciplinas que ahora ofrecen.

“Tenemos dos ligas bien formadas, con reglamentos que adecuamos a nuestros trabajadores, pero sin afectar los lineamientos establecidos por cada federación. Además, hay ligas de voleibol, fútbol y frontenis”.

Agregó que la de fútbol consta de 18 equipos, la de voleibol de 10, mientras que la de frontenis está conformada por 14 parejas.

“En fútbol es a una vuelta y califican los ocho mejores a la liguilla. En voleibol tenemos dos vueltas y pasan los cuatro mejores a las finales”.

En la liga que recién terminó, el equipo de derecho fue campeón en fútbol, mientras que en voleibol, el del CUCEA.

Están promoviendo los torneos de aniversario. En la actual edición compitieron en disciplinas como fútbol, voleibol, frontón y frontenis, eventos realizados en el club La primavera, donde el equipo de derecho ganó en fútbol, y el del CUCSH, en voleibol.

“Trabajamos de cara al nuevo campeonato. Pensamos iniciar el 4 de octubre con voleibol y fútbol, ligas que tenemos bien establecidas”, aseveró Ruvalcaba Hernández. Puntualizó que antes ofrecían clases de taekwondo; sin embargo, tuvieron que suspenderlas por las tareas de remodelación del sindicato.

“Queremos buscar espacios para seguir ofreciendo actividades, lo cual no

sería posible sin el apoyo de nuestro secretario general, Jesús Becerra Santiago”.

## PARTICIPACIÓN EXTERNA

El SUTUdeG posee una selección de basquetbol varonil y una de voleibol femenil, mismas que tienen participaciones en diferentes ligas municipales y en torneos de exhibición, certámenes en que han obtenido buenos lugares y reconocimientos a nivel nacional.

“La selección de basquetbol está conformada por compañeros de cultura física y de otros centros universitarios. El capitán es Arturo Tezozomoc. Ese combinado ha realizado bastantes giras. Estuvieron en Puerto Vallarta para disputar un torneo contra equipos de Estados Unidos, Puerto Rico y Canadá. Aun cuando acudieron exjugadores de NBA, obtuvieron el segundo lugar”.

También asistieron a Uruapan, a una justa de exhibición con ocho equipos, dos del Circuito mexicano del basquetbol, así como de algunas otras universidades. En esta competencia lograron el tercer lugar.

“La selección ya tiene reconocimiento a nivel nacional. En días pasados participamos en Ruiz, Nayarit, en un torneo de exhibición, con dos equipos de Estados Unidos, dos de Puerto Rico y los mejores en el ámbito nacional. También acudiremos, en octubre, a una competencia en Xalisco, Nayarit”.

En lo que corresponde a la Copa Guadalajara, organizada por el municipio tapatío, en basquetbol pasaron una primera etapa de la precopa, tras disputar ocho partidos, de los cuales ganaron todos. Ahora juegan la segunda etapa y después pasarían a las semifinales, en los primeros días de octubre.

“El año anterior llegamos a finales y quedamos en segundo lugar en la precopa Guadalajara. Nos da gusto, pues dos elementos que teníamos registrados en nuestra liga como jugadores invitados, fueron contratados por los Tecos. Ellos son Francisco Javier Maciel Monreal y Humberto Silva Rodríguez”.

La selección de voleibol femenil también participa en la Copa Guadalajara. “Está integrada por 15 compañeras, quienes han estado presentes en ese torneo desde hace dos años”.

“Ya terminó la etapa clasificatoria y pasaron a la siguiente ronda, la cual inició el 16 de agosto”.

Entre los planes destaca la idea de conformar una selección de fútbol e integrarla a esa copa, ya que es el evento con más trascendencia en el ámbito municipal, pues agrupa a los mejores equipos de cada disciplina.

“La Copa Guadalajara de fútbol está en su fase de preregistro. Inicia en noviembre y tiene una duración de ocho meses, al igual que la de basquetbol y voleibol”.v

**CURSO DE PREPARACIÓN EXAMEN DE ADMISIÓN UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
PREPARATORIAS, LICENCIATURAS Y GRADO SUPERIOR.

**EXAMEN DE ADMISIÓN (PIENSE II) PREPARATORIA, 08 DE NOVIEMBRE DE 2003.**

**EXAMEN DE ADMISIÓN (P. A. A.) LICENCIATURA, Y GRADO SUPERIOR, 15 DE NOVIEMBRE DE 2003.**

**CALENDARIO 2004 "A"**

**HORARIOS DEL CURSO**

**ASPIRANTES A:**  
LICENCIATURA Y GRADO SUPERIOR DE LUNES A VIERNES.  
7 a.m. a 9 a.m., 8 a.m. a 10 a.m., 9 a.m. a 11 a.m., 10 a.m. a 12 p.m., 11 a.m. a 1 p.m., 12 p.m. a 2 p.m., 3 p.m. a 5 p.m., 4 p.m. a 6 p.m., 5 p.m. a 7 p.m., 6 p.m. a 8 p.m. y 7 p.m. a 9 p.m.

BACHILLERATO Y GRADO SUPERIOR DE LUNES A VIERNES.  
7 a.m. a 10 a.m., 8 a.m. a 11 a.m. Y 4 p.m. a 7 p.m.

LICENCIATURA, BACHILLERATO Y GRADO SUPERIOR SABATINO.  
8 a.m. a 2 p.m. y 4 p.m. a 8 p.m.  
(Para quienes radican fuera de la ciudad o trabajan y rolan turnos.)

**INSCRIPCIONES ABIERTAS CUPO LIMITADO**

**MARIANO JIMÉNEZ # 674**  
ESQUINA PABLO VALDEZ. S.L. CERCA DEL HOSPITAL CIVIL NUEVO Y DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD (CUCS).

**¿ERES MAYOR DE 25 AÑOS? OBTÉN DE FORMA INMEDIATA TU CERTIFICADO DE PREPARATORIA**

**EL ACUERDO 286 DE LA S.E.P. TE DA LA OPORTUNIDAD DE OBTENER EN FORMA INMEDIATA TU CERTIFICADO DE PREPARATORIA.**

Los exámenes son aplicados por el Ceneval y coordina el Colegio de Bachilleres, el certificado de Bachillerato lo expide directamente la S.E.P.  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

**CURSO DE PREPARACIÓN PARA ACREDITAR EL EXAMEN GLOBAL DE BACHILLERATO**

Nosotros te preparamos para que acredites tu examen global y así obtengas tu certificado de bachillerato, te ofrecemos asesorías grupales dos horas diarias o fines de semana.

**HORARIOS DEL CURSO**

Lunes a viernes:  
7 a.m. a 9 a.m., 8 a.m. a 10 a.m., 6 p.m. a 8 p.m. y 7 p.m. a 9 p.m.

Sábados o domingos:  
8 a.m. a 2 p.m. y 4 p.m. a 8 p.m.,  
(Para quienes radican fuera de la ciudad o trabajan y rolan turnos.)

**ATENDEMOS CON MAYOR ÉNFASIS A PERSONAS QUE TIENEN VARIOS AÑOS O DÉCADAS SIN ESTUDIAR.**

**TELÉFONOS:**  
36-54-41-16, 36-54-41-17, 36-54-33-26,  
36-54-33-27, 36-18-20-05, 36-17-91-97,

**ALUPGER ESCUELA DE MANEJO**

¿Quieres aprender a manejar?  
**!! Y EN UNA SEMANA !!**  
**Tú eliges cuándo y que horario, Así de fácil !!**

**\$945\*** Te atendemos los 365 días del año.  
No aplican otras promociones

Te apoyamos en el trámite de tu LICENCIA

Av. Circunvalación # 25 **3342 0043**  
Col. Independencia, **3342 0050**  
cruza con Calz. Independencia.

**The Princeton Review**

Justo Sierra 2746 Col. Lázaro de los Ríos, Guadalajara, Jalisco  
Tel.: 36 25 29 78 y 78 81 00 11 [www.princetonreview.com.mx](http://www.princetonreview.com.mx)

**¡ LLEGA A GUADALAJARA !**  
**¡ OPTIMIZA TU PUNTAJE EN EL PAA !**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LÍDER A NIVEL MUNDIAL, Y CON AÑOS DE EXPERIENCIA INTERNACIONALMENTE CAPACITANDO ALUMNOS PARA EXÁMENES ESTANDARIZADOS COMO LOS DE LA UDEG. **¡ NUESTRO CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL PAA EN GUADALAJARA !**

¡ NUESTRO CURSO TE AYUDARÁ A ENTENDER COMO ESTA DISEÑADO EL EXAMEN DE MANEJO QUE EMPLEAS TU TIEMPO EFICIENTEMENTE Y OPTIMIZAS TU PUNTAJE EN EL EXAMEN LAS PREGUNTAS SON PRESENTADAS DE MANERA COMPUSA Y DESAPROVECHAS VALIOSO TIEMPO TRATANDO DE RESOLVERLAS

¡ INCLUIDOS PREPARACIÓN PSICOLÓGICA QUE TE AYUDARÁ A MANEJAR DE LA MEJOR MANERA

¡ TIEMPO

¡ PRESIÓN EMOCIONAL

¡ FATIGA

¡ AUTOSUFICIENCIA

SEPTIEMBRE 8  
OCTUBRE 12

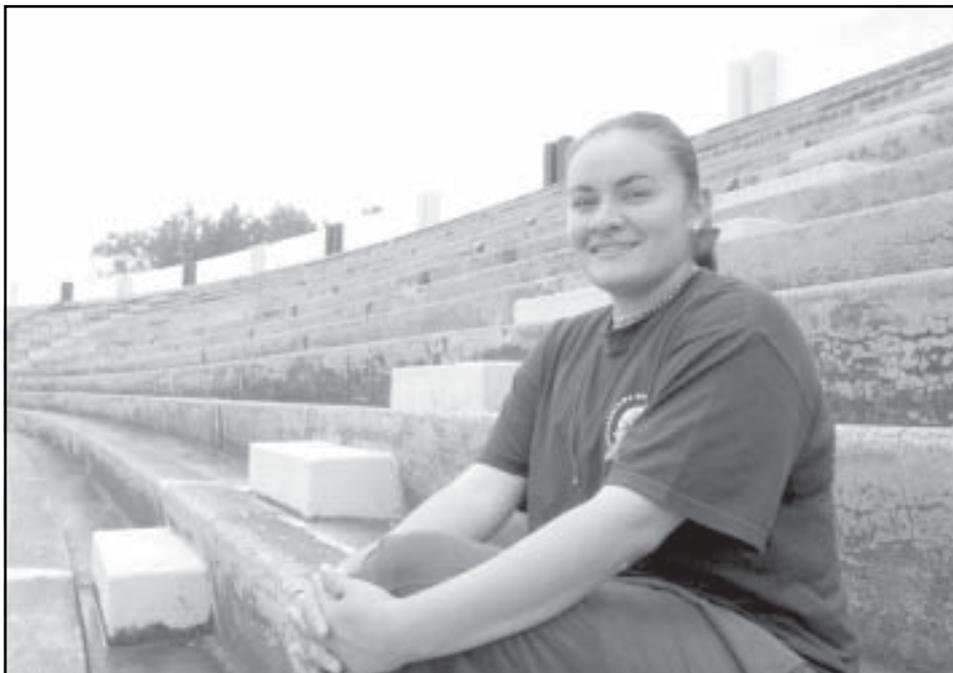
SEPTIEMBRE 22  
OCTUBRE 26

OCTUBRE 8  
OCTUBRE 31

CONTÁCTANOS CON NUESTROS HORARIOS A ESCUELAS DE LUNES A DOMINGO

**ASEGURA TU LUGAR EN LA UNIVERSIDAD**

# Aumenta el apoyo al futbol femenino



Zayaira González, auxiliar técnico del equipo de futbol femenino

ADRIANA GONZÁLEZ

Laura Sepúlveda Velázquez  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

**E**l apoyo al futbol femenino ha aumentado en los últimos años, pues hoy existen más ligas competitivas que

permiten el fogueo de jugadoras que participan en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

Zayaira González Quezada, auxiliar técnico del equipo de futbol femenino de la UdeG, denominado Leoncitas, señala que

la ayuda ha aumentado en varios aspectos.

“Hay más respaldo en todos los rubros, sea que proceda de la Universidad o de los padres de familia. En el público crece el interés y el futbol femenino ha adquirido mayor seriedad”.

Indica que uno de los principales problemas que enfrentan las jugadoras, son los tabúes impuestos por la sociedad.

“Lo más difícil es vencer la creencia de que el futbol es un deporte de hombres. Los organismos y la manera de entrenar son distintos, aunque ello no quiera decir que exista mucha complicación entre uno y otro, pues solo es cuestión de establecer los tipos de entrenamiento. Es decir, no veo dificultades para que una mujer juegue”.

En la ciudad existen ligas femeniles como la Córdica Nike y Andreas sóquer.

“Tengo entendido que además van a abrir una por parte de la asociación”.

Las Leoncitas están en pretemporada, previa a su participación en la liga Córdica, a principios de septiembre, y en la liga Universitaria, a finales de ese mes.

“Jugamos partidos de preparación, pero no dejamos de entrenar. Este año

obtuvimos el tercer lugar en la Universiada nacional, en Saltillo, Coahuila, el primero en la Copa Corona y el segundo en la liga Córdica Nike”.

En cuanto a las perspectivas del equipo, indicó que poco a poco están saliendo adelante, a pesar de que practican este deporte hace mucho tiempo.

“Ya existe más fogueo y publicidad. Por ejemplo, en Jalisco tenemos a Patricia Pérez, quien participa en la liga de Estados Unidos, además de otras en selección nacional”.

El equipo está integrado por estudiantes de los centros universitarios de Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas e Ingenierías, Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Arte, Arquitectura y Diseño. En una fecha próxima también participarán jóvenes del CUCEA.

“Tenemos jugadoras como Ana Cristina González Zepeda, Teresa del Carmen Ruiz, Blanca Érika Silva Álvarez, Cinthia Monteón Orozco y Alejandra Dávila Marín, quienes estuvieron en la Universiada mundial, en Corea del Sur, así como un elemento del cuerpo técnico, el entrenador Marco Favio Arreola”.v



**CLÍNICA PROFESIONAL EN EL TRATAMIENTO DEL ALCOHOLISMO Y LA DROGADICCIÓN**

**La Solución a esta enfermedad Nosotros la Conocemos**

Dr. Javier González Hernández Silva  
D.G.P. 3031992 U de G

Sabemos que el Adicto y la familia enfrentan juntos un gran problema

Perdieron a alguien, no saben que esta enfermedad les destruye a él y a sus seres queridos

Minnesota es un modelo terapéutico integral desarrollado mediante conferencias, talleres, pláticas y audiciones por el más calificado equipo de médicos y psicoterapeutas especializados en adicciones.

Minnesota surgió como la cristalización del sueño de un adicto en recuperación por compartir la magia de la sobriedad con los adictos que aún sufren.

Aquí se comienza con el Tratamiento (Casa de medio camino) que le ayuda a integrarse a una vida plena mediante atención y sesiones terapéuticas individuales y grupales, así como la recuperación al proceso laboral y educativo.

**LLÁMANOS, ESTAMOS A TUS ORDENES LAS 24 HORAS Y LOS 365 DÍAS DEL AÑO (DISCRECIÓN ABSOLUTA)**

Tenemos planes de financiamiento de acuerdo a sus necesidades

01 (22) 3629 4222 • 3629 4411 • 3629 4300 • 3629 4307 • 3629 4353 fax 01 (22) 3629 4791  
 P.O. Box 1, Barrio de los Pinos, C.P. 20200, Toluca, MEXICO | www.diceminnnesota.com.mx  
 Carretera 2021 Las Pintas, D. Saltillo, Coahuila, México C.P. 25000



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
SECRETARÍA GENERAL

En cumplimiento del Plan de Desarrollo 1998-2010 y de los artículos 35 fracción X de la Ley Orgánica, 95 fracción V del Estatuto General y 11 fracciones I, II y IV inciso b) del Reglamento Interno de la Administración General.

**CONVOCA**

A la Administración General, Centros Universitarios, Campes Universitarios y al Sistema de Educación Media Superior a participar en el

**FONDO INSITUCIONAL PARA EQUIPO Y SISTEMAS DE SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

De acuerdo a las siguientes Bases:

**1. Programa Institucional de Seguridad Universitaria.**

Los Proyectos deberán presentarse por acuerdo del Rector del centro, Coordinador Ejecutivo del Campes o del Director General del Sistema de Educación Media Superior, considerando:

- a) El Plan Institucional de Desarrollo 2010.
- b) El Programa Institucional de Seguridad Universitaria 2010
- c) Los acuerdos del Consejo Técnico de Seguridad Universitaria que se generen en este particular.

**2. Problemática identificada**

Los proyectos a presentar deberán resolver la problemática referente a:

- a) Seguridad perimetral
- b) Control de Accesos
- c) Sistema de Alarmas
- d) Circuito Cerrado de Televisión
- e) Radiocomunicación

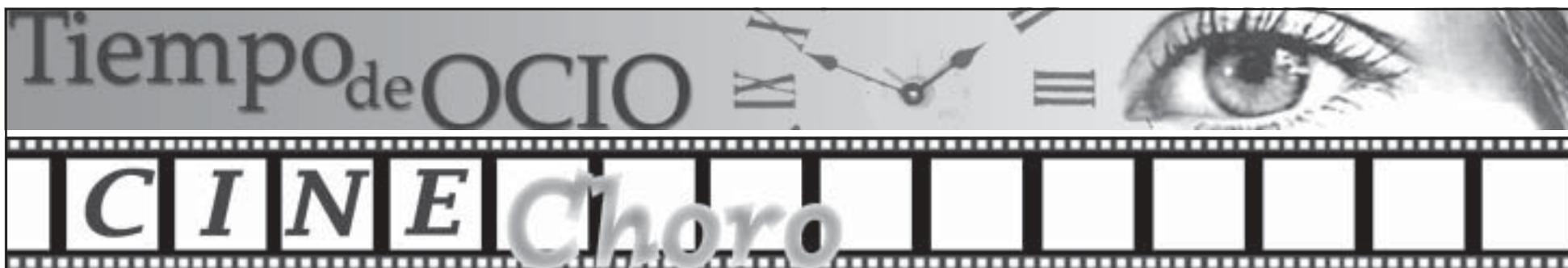
**3. Evaluación**

La Secretaría General recibirá los proyectos de las dependencias y entidades de la Red Universitaria, que entregarán a la Coordinación de Seguridad Universitaria para ser evaluados, junto con el Consejo Técnico de Seguridad en una sesión ordinaria del mismo.

**4. Asignación de recursos**

La asignación de recursos a los proyectos validados y aceptados se llevará a cabo en una sesión posterior del Consejo Técnico de Seguridad.

ATENTAMENTE  
"PIENSA Y TRABAJA"  
Guadalajara, Jalisco 20 de agosto del 2003



## NADA ES LO QUE PARECE

Juan Manuel Orbea

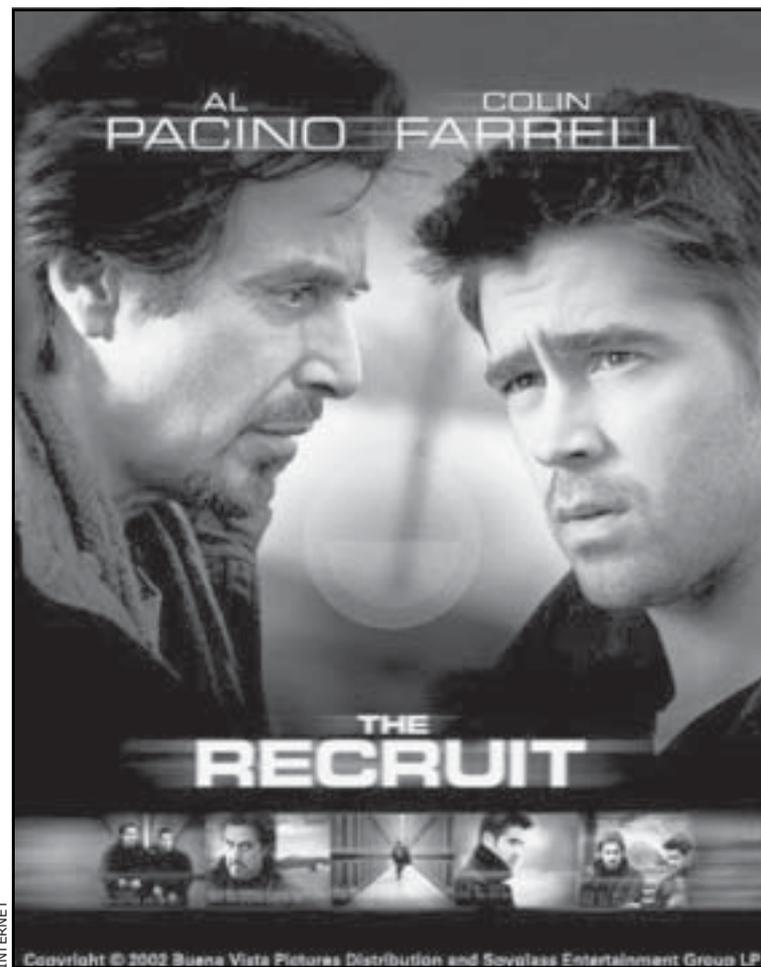
1 Nada es lo que parece. Ni la extraña muerte de David Kelly; ni los motivos de la guerra contra Irak; ni los verdaderos resultados de las últimas elecciones presidenciales en Estados Unidos; ni las razones del calentamiento global; ni la mano asesina de las muertas de Juárez; ni las tranzas detrás del caso de los Amigos de Fox y/o del Pemexgate; ni el auténtico sexo de Lorena Herrera; ni la realidad de las películas hechas por computadora; ni el segundo guionista que escribió ese prodigio fílmico llamado *Adaptation*; ni los buenos son los buenos, ni los malos viceversa; ni quien escribe esta columna sabe de lo que está escribiendo; y así tantas y tantas cosas más que forman parte del espectáculo de esta existencia aparente, simulada. La vida es así: una gran simulación. La realidad virtual no es exclusiva del cibernundo. Piensa mal y acertarás, reza el dicho. Aunque si se aplica al "nada es lo que parece", ni siquiera ahí hay una verdad, una certeza de ser lo que se supone es. Mientras más grande sea la mentira, más posibilidades de pasar por verdad. En fin, que es muy posible que toda la realidad colectiva en la que estamos presos ni siquiera sea lo que aparenta, porque sí: engañan las apariencias. Quizás ahora pensarán ¿y por qué tanta paranoia de este güey? Nada de eso. Es tan solo la divertida reacción en cadena que te puede provocar la tesis de un thriller de acción –sobre todo psicológica–, en el que la máxima, además de el nada es lo que parece, es también aquella de "no confíes en nadie". Una buena película que se quedó a medio camino para ser una excelente película, aunque ya saben, finalmente nada es lo que parece, así que pues quién sabe. Y es buena porque en ella aparece Al Pacino haciendo de las suyas como

solo él sabe hacerlo, es decir, siendo otra persona sin dejar de ser él, aunque esa persona diste de ser quien supuestamente es sin serlo del todo. *The recruit* (El discípulo, EU, 2003), no solo sirve para que se luzca una vez más y como siempre uno de los más grandes actores de la historia del cine, sino para que el nuevo niño mimado de Hollywood, el irlandés Colin Farrell, demuestre que además de una cara bonita, tiene talento. Bueno, tampoco para tanto. Recuerden que nada (ni nadie) es lo que parece. Salvo Al Pacino. Porque él no solo puede parecerse a cualquiera, sino que puede ser absolutamente otro, sobre todo si el guión lo exige. Así que si nada es lo que parece, entonces nadie es quien dice ser.

2 La información es quizá el bien máspreciado en este mundo virtual, insensible e interconectado. Pero quizás todavía lo es más la inteligencia humana (que a pesar de lo que muestra la realidad, aún existe, para bien o para mal), capaz no solo de generar esa información (qué importa si es real o imaginaria, si las dos sirven según la ocasión), sino de obtenerla cueste lo que cueste. La CIA lo sabe muy bien. Quizá por eso ahora pretende que los espías del futuro no solo sean mega hábiles físicamente, sino que tengan el mismo IQ que Einstein. Al menos eso es lo que plantea *The recruit* (o *El discípulo*), cuando un buscador de talentos del mundo del espionaje (Al Pacino) apuesta todas las canicas por un joven (Colin Farrell) cuya actitud de rebelde sin causa pareciera no ser la correcta para convertirse en un superspy, aun cuando haya sido el alumno más inteligente de su generación en todo el país, experto en cuestiones de comunicación a través de sistemas cibernéticos. Sin embargo, es el tipo que Walter Burke (Pacino) quiere en la Agencia Central del Inteligencia para ser entrenado en La granja (*The farm*), área especial donde

entrenan a los mejores prospectos como si éstos fueran los Elegidos del Paraíso de Espías, y sobre todo para ser el espía por excelencia (NOC), ese que no le rinde cuentas a nadie, aunque cuando requiera de ayuda tampoco la recibirá. Alguien que es y no es al mismo tiempo (¿nada es lo que parece?) Así que James Clayton (Farrell) se verá pronto inmiscuido en un mundo en el que nunca imaginó habitaría, mientras lo entrenan, lo manipulan mentalmente y conoce a una compañera de nombre Layla (Bridget Moynahan), más parecida a una top model que a otra cosa. Enseguida entablan una intensa atracción y competencia mutua, al tiempo que Burke parece entrenarlos como entrena (o practica) un titiritero con sus marionetas. Y justo cuando el juego –aquello de que todo lo que pase o deje de suceder acá en La granja es una prueba, parezca o no lo parezca– hace que James pierda la paciencia y abandone todo, es cuando Burke le comunica que él es el Elegido dentro de los Elegidos, algo así como Elmer Homero. Pero antes tendrá que salir bien librado de una misión especial top secret, que lo llevará a descubrir no solo que nada es lo que parece y que no se puede confiar en nadie, sino además cuál es su verdadera vocación, su razón de ser, la mejor versión de sí mismo. Aunque, ojo, no me hagan mucho caso, porque ya saben que nada ni nadie es lo que parece.

3 El discípulo (o *The recruit*), sin embargo, no logra mantener del todo la tensión, algo fundamental de lograr en un thriller, máxime si en ese thriller actúa Al Pacino. Lo cual no significa que no exista tensión durante casi toda la película, pero es que si ésta se cae aunque sea una vez, esa vez es suficiente para perder del todo la atención del espectador. Creo que la culpa –si acaso puede hablarse de culpabilidad, porque la verdad tampoco es para tanto– la tiene más el guión que el director australiano Roger Donaldson, quien sabe muy



bien de qué trata la tensión dirigiendo cintas como *No way out* o *Thirteen days*. Y más cuando ese guión se escribe y se rescribe una y otra vez por cuatro guionistas. Es muy raro el caso en que un muy buen guión, en toda la extensión del concepto, haya sido escrito por más de una persona. Porque, ya verán si es que la ven, que uno no tiene que ser demasiado inteligente para ver por dónde camina la historia, el porqué nada ni nadie es lo que parece y la razón por la cual no se puede confiar en nadie, ni en los escritores, quienes parece se les olvidó aquello de que nada es lo que parece, aunque bien puede ser culpa de los caprichos –algo que suele suceder– de los productores. Así que olvídense de finales sorprendivos tipo *El sexto sentido*, aunque la historia pretenda sorprender al espectador casi al último minuto de la cinta. Sin embargo, esta película logra buenos momentos, sobre todo si la hacia mitad o antes uno no ha

intuido el engaño en las apariencias. Pero más allá de nada y no es por todo, Al Pacino como siempre hace que cualquier cinta que protagonice (¿acaso hace algo más que no sean puros protagonistas?) sea mucho mejor de lo que en verdad es, una cosa muy distinta de lo que aparenta ser. Ya ven, nuevamente ese rollo, repetido hasta el hartazgo aquí, de que "nadie es lo que parece". Pero eso sí, no tiene cabida el "no confíes en nadie", digo, si se trata de Al Pacino. Porque él es siempre una garantía. In Al we trust, dirán sus más acérrimos fanáticos. Y me le sumo a la fanática. Finalmente, somos todos sus discípulos. ¿De qué? De cómo ser alguien tan chingón, tanto en la realidad como en la ficción. Y para muestra, *The recruit*. Una película que si existe y vale la pena, es por él. ¿Algo más que decir sobre esta cinta? Mmm. Como *Bartelby*, preferiría no hacerlo.v

# CARTELERA DE CINE

**LUMIERE CINEMAS** TOMA TU TARJETA DE CLIENTE FRECUENTE **LUMIERE** Y VEN A VIVIR EL CINE AL MÁXIMO  
www.cinemaslumiere.com

ESTREMO 6 MEGA PANTALLAS  
ESTACIONAMIENTO GRATUITO

ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE (JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO) TELS. 3641-7445 Y 3641-4970 ZAPOPAN, JAL.

Programación del Lunes 25 al Jueves 28 de agosto.

<b>LA ESTAFA MAESTRA</b> ★ 3:30 5:40 7:50 10:00	<b>EL GUARDIAN</b> ★ 2:35 4:30 6:25 8:20 10:15	<b>HOLLYWOOD DEPARTAMENTO DE HOMICIDIOS</b> 3:20 5:35 7:50 10:05
<b>LA VIDA CONTINUA</b> ★ 3:30 8:00 10:15	<b>EXTERMINIO</b> 3:10 5:20 7:30 9:40	<b>COMPROMETETE</b> ★ 5:45 10:15
<b>RITMO TOTAL</b> ★ 3:30 5:45 8:00	<b>LA MALDICIÓN DEL PERLA NEGRA</b> Español: 5:20 8:05 Subtitulada: 2:20 4:50 7:20 9:50	<b>TODOPODEROSO</b> 3:20 5:30 7:40 9:50
<b>CORAZÓN DE MELÓN</b> 3:30 5:40 7:50 10:00	<b>EN EL NOMBRE DE DIOS</b> 5:25 7:40 9:55	<b>LO QUE UNA CHICA QUIERE</b> 4:00 6:00 8:00 10:00
<b>LARA CROFT TOMB RAIDER</b> 5:30 7:45 10:00	<b>SINBAD</b> 2:20	<b>UN HOMBRE DIFERENTE</b> 3:10
	<b>EL MISTERIO DE LOS EXCAVADORES</b> 3:10	

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO \* ADMISIÓN GENERAL \$44.00 \* ANTES DE LAS 6:00 PM. \$ 38.00 \* NIÑOS Y PERSONAS DE LA 3ra. EDAD \$35.00  
LUNES A VIERNES 2 X 1 1ra. FUNCIÓN (EXCEPTO MIÉRCOLES) \* SÁBADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIONES ANTES DE LAS 2:00 PM. \* MIÉRCOLES \$22.00

<b>CINEMATOGRAFO 2</b> NOCHE DE BODAS GANADORA EN CANNES 2000 HOY 4 - 6 - 8 Y 10 PM	<b>CINEMATOGRAFO 3</b> EN ALGÚN LUGAR DE ÁFRICA Dir. CAROLINE LINK HOY 4:00 6:30 9:00 PM	<b>CINE DEL CENTRO</b> MENTIRAS Dir. SUN-WOO JANG HOY 7:50 - 4:30 - 6:00 Y 8:00 PM	<b>CINES DEL BOSQUE</b> AV. L. MATEOS SUR 906 TEL. 3122-5476 EN EL NOMBRE DE DIOS 4:00 - 6:10 Y 8:20 EN ALGÚN LUGAR DE ÁFRICA 4:00 Y 6:30 P.M. CIUDAD DE DIOS 8:00 P.M.
<b>Cinemas Versailles</b> Plaza Bugambillas y República Blvd. BUGAMBILLAS No. 2293 ESTACIONAMIENTO GRATUITO TELS. 3612 1721, 3612 2533 RITMO TOTAL 4:00 6:00 8:00 10:00 LA VIDA CONTINUA 4:00 6:30 9:00 HOLLYWOOD DEPARTAMENTO DE HOMICIDIOS 4:00 6:00 8:00 10:00 LA MALDICIÓN DEL PERLA NEGRA 6:30 9:00 LO QUE UNA CHICA QUIERE 4:00 6:00 8:00 10:00 UN HOMBRE DIFERENTE 6:00 8:00 10:00 LARA CROFT TOMB RAIDER, LA CUNA DE LA VIDA 4:00 6:00 8:00 10:00	<b>SALAS LUX</b> AV. LA PAZ 1425 TEL. 3625-4427 AUTOFOCUS 95 HOY 4 - 6 - 8 Y 10 P.M.	<b>SALAS LUX</b> AV. LA PAZ 1425 TEL. 3625-4427 NOCHE DE BODAS 95 HOY 4 - 6 - 8 Y 10 P.M.	<b>CINE TEATRO CABAÑAS</b> CABAÑAS 6 TEL. 36-85-78-40 DRACULA GAY FUNCIÓN DE TEATRO Viernes, Sábados y Domingos SENDERO DE SANGRE Directa: JOHN MALINVICR HOY 4:00 Y 7:00 P.M.

www.cineforo.udg.mx

**cineforo universidad** AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297

Funciones 15:50 - 18:20 y 20:50 Hrs.

Ganadora del OSCAR Mejor Película Extranjera

Una película de CAROLINE LINK

**EN ALGÚN LUGAR DE ÁFRICA**  
"NIRGENDWO IN AFRICA"

Agosto 29:  
Una película de Eliseo Subiela  
**EL LADO OSCURO DEL CORAZÓN 2**

Tu puedes seguir viviendo después de la muerte...

**Dona tus órganos**  
www.transplantesjalisco.gob.mx

## TIANGUIS

**Oferta de libros.** Ejemplares de diseño curricular, actuación teatral en términos de didáctica e investigación. Librería Universidad de Guadalajara. Escorza 83-A.

**Vendo proyector nuevo Ecttagraphic IIIa AF de transparencias.** Lente zoom, enfoque automático, control remoto. Informes al (044 33) 38 41 54 20.

**Compro:** vestuario de danza, espejos, duela o tarima. Comunicarse al 33 45 39 12.

**Rento departamento** en Santa Tere. Dos recámaras, un baño, todos los servicios y con excelente ubicación. \$3,500.00. Informes al 31 21 41 65.

**Rento departamento** en colonia Altamira. Dos recámaras, un baño, elevador, cochera eléctrica para un auto. \$4,600.00. Informes al 31 21 98 24.

**Vendo casa en fraccionamiento Colón.** Una planta, tres recámaras y cochera. Trato directo. Informes al 38 11 00 55.

**Rento casa en Arboledas.** Dos recámaras, cochera triple, dos y medio baños, terraza y excelente jardín. \$100,000.00. Informes al 36 47 50 45.

**Rento cuarto compartido,** amueblado, céntrico, a hombre soltero que estudie o trabaje. Informes al 38 25 18 37.

**Departamento compartido** para damas, en el centro histórico. \$1,600.00. Informes al 36 14 84 80, por las tardes.

**Villa de los Belenes.** Renta de \$2,700.00, bien ubicada, con dos recámaras, uno y medio baños y cochera para dos vehículos. Informes al 36 28 69 34 y en el celular (044 33) 37 49 23 59.

**Vendo camioneta Silverado,** excelentes condiciones, modelo 91. Comunicarse con Rafael Martínez, al 31 80 15 94.

**Casa de huéspedes** para hombres y mujeres, cerca del CUCBA y camino al CUCEA. Comunicarse al 36 73 14 82.

**Refrigerador dúplex,** marca Kenmore, 20 pies cúbicos. \$3,000.00. Informes al 31 21 60 62, con la señora Hilda Arenas.

**Automóvil Cavalier** modelo 93, color plata, cuatro puertas, estándar. \$40,000.00. Llamar al teléfono 38 25 81 62, con Angélica.

**Cavalier modelo 91,** color blanco, cuatro puertas, automático. \$30,000.00. Llamar al teléfono 38 25 81 62, con Angélica.

**Unidad y desarrollo**  
**HERMANOS CON HEMOFILIA**  
Tel. 3613-5795  
hermanosconhemofilia@hotmail.com

**Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos**  
¡No estás solo!  
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.  
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)  
**Servicios gratuitos**

**CINEMARK** Lo Mejor En Cines

Funciones SAB, DOM Y MIER DE LAS 11 AM, LUN, MAR, JUE Y VIE DE LAS 12 PM

12 PLAZA MILENIUM

634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS SUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

<b>Ritmo Total</b> 10:40 3:25	<b>A</b>	<b>Lo que una Chica Quiere</b> 1:10 5:50 8:10 10:35	<b>A</b>	<b>Buscando a Nemo (Doblada)</b> 10:50 1:05 3:10	<b>AA</b>
<b>La Vida Continua</b> 10:55 3:30		<b>La Maldición del Perla Negra (Subtitulada)</b> 1:00 2:35 4:00 7:00 8:15 10:00	<b>B</b>	<b>Tomb Raider</b> 7:10	<b>B</b>
<b>La Estafa Maestra</b> 12:30 3:00 5:30 8:00 10:30	<b>B</b>	<b>La Maldición del Perla Negra (Doblada)</b> 12:00 3:05 6:00 9:00	<b>B</b>	<b>Exterminio</b> 10:35 12:55 3:20 5:40 7:55 10:15	<b>C</b>
<b>El Guardian</b> 10:30 12:45 2:55 5:10 7:20 9:30	<b>B</b>	<b>Terminator 3</b> 11:05 1:25 6:05 8:25 10:45	<b>B-15</b>	<b>En el Nombre de Dios</b> 5:20 7:50 10:20	<b>B-15</b>
<b>Comprometete</b> 11:40 2:10 4:40 9:40	<b>B</b>	<b>Hollywood departamento de Homicidios</b> 10:45 12:05 1:20 3:50 5:35 6:15 8:45	<b>B</b>	<b>Todopoderoso</b> 11:50 16:10 18:20 20:30 22:40	

Horarios sujetos a cambio sin previo aviso

cinemark.com.mx

**CINEMARK** Lo Mejor En Cines

**OFRECE DESCUENTO PARA ESTUDIANTES, TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UDEG**

De lunes a jueves paga precio de miércoles presentando en taquillas este cupón y una identificación vigente de la Universidad.

# Orgullo universitario



ADRIANA GONZÁLEZ

## Estudiantes del CUCEI premiados por su tesis

Omar Sánchez, Manuel Olmedo y Enrique Reyes, ganaron el primer lugar, en la categoría de ingeniería civil y electrónica, del concurso de tesis que anualmente organiza la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara.

### Ricardo Ibarra

Todas las bacterias estaban muertas cuando presentaron su proyecto de titulación en el CUCEI, pero, a fin de egresar de ingeniería en comunicaciones y electrónica, los aspectos químicos pasaron inadvertidos, siempre y cuando los sistemas electrónicos y mecánicos funcionaran.

La planta de tratamiento de aguas residuales que desarrollaron Omar Sánchez, Manuel Olmedo y Enrique Reyes, para la exposición de prototipos mecánicos que el CUCEI realiza cada fin de semestre, no contó con unos excelentes "agricultores de bacterias comedoras de azúcar", aunque lograron obtener una buena máquina, y sobre todo, una tesis intachable, premiada con el primer lugar por la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara, en el rubro de ingeniería civil y electrónica.

Los recién egresados comentaron que invirtieron cerca de 10 mil pesos, más de año y medio de trabajo y muchas horas de estudio para escribir su tesis sobre automatización de una planta tratadora de aguas residuales, ya

que debieron importar algunos materiales y analizar aspectos químicos y biológicos que no tenían considerados.

"Quisimos efectuar un trabajo que ilustrara, por medio de una maqueta, el proceso de reciclaje de agua. Luego una compañera química nos recomendó utilizar el proyecto para limpiar el agua de las refresqueras. Con su asesoría logramos diseñar una pequeña planta automática para tratar el agua con refresco", explicó Manuel Olmedo.

Comentó que su sistema es barato, a pesar de lo costosas que suelen ser este tipo de plantas. "El equipo fue traído del extranjero y es caro. En Europa existe preocupación por el medio, así que ellos, junto con Estados Unidos, tienen toda la tecnología".

"Algunas personas mostraron interés por el proyecto y nos preguntaban si lo teníamos trabajando. Sin embargo, a nadie le interesó implementarlo. Solo necesitamos el apoyo de un ingeniero químico, otro civil y un biólogo, para hacer una labor completa".

La tarea de la planta automática es purificar el agua que queda con altos niveles de ácido y coloreada.

"Consiste en una cisterna donde cae el agua utilizada para lavar refrescos (coloreada, un poco dulce y con un ph bajo). De ahí pasa a un tanque de neutralización para ser homogenizada con un motor. Después aplicamos sosa cáustica o ácido, según el tipo de mezcla, hasta obtener un ph 7, nivel aceptable para beberla", detalló Omar Sánchez.

Formaron un cultivo de bacterias que comen azúcares, "pero fue un enredo, pues tienes que oxigenarlas y darles de comer los siete días de la semana, a fin de mantener su ph neutro. Al último, a la hora de presentar el proyecto, murieron todas. No pudimos presentarlo completo. El agua pasaba limpia, pero con altos niveles de azúcar. No salimos buenos agricultores de bacterias".

Enrique Reyes tuvo a su cargo los procesos informáticos, monitorear las señales electrónicas y traducir el lenguaje eléctrico a un programa de computadora. Esto permitió ver en una pantalla y de manera simultánea, los niveles de los tanques.

"La UdeG ganó el primer lugar en ingenierías y además nos dieron una medalla", comentaron.v

## En breve...

### critério

Como corolario del apagón en el noroeste norteamericano, el maestro Jorge Antonio Mejía Rodríguez, investigador del CUCEA, opina que la desregulación del sector eléctrico no es la solución absoluta para permitir la expansión del sector eléctrico en ningún país. México debe tomar en cuenta esa experiencia a efecto de adecuar nuestra reglamentación energética de la mejor forma posible en beneficio de la sociedad.

### salud

La aspirina tiene un excesivo uso, tanto en pediatría como en adultos. No es considerado un medicamento de alta especialidad, por lo que su venta no requiere control por medio de una receta médica. Ante las posibles complicaciones por abuso en su consumo, los facultativos recomiendan suprimir la automedicación y la ingesta en niños, aseveró la doctora Adriana López, jefa del servicio de urgencias pediátricas del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde".

### economía

El ingreso triangulado de productos chinos a México, resulta una competencia desleal para las empresas de nuestro país, por lo que las autoridades mexicanas deben investigar el origen de las mercancías que entran al país, pues muchas de ellas son chinas, y entran por Estados Unidos, con la leyenda *Made in USA*, afirma analista económico de la UdeG.

### cultura

El investigador literario Luis Martín Ulloa realiza el estudio "Narradores mexicanos contemporáneos", en el que incorpora un análisis en torno a la obra de los más sobresalientes, entre ellos, Jorge Volpi, Ignacio Padilla, Ricardo Chávez Castañeda, entre otros, quienes forman parte de la generación del crack, el cual surgió en los noventa con el fin de recuperar lectores.

### deportes

El apoyo al fútbol femenino ha aumentado en los últimos años, pues hoy existen más ligas competitivas que permiten el fogueo de jugadoras que participan en los ámbitos estatal, nacional e internacional, señaló Zayaira González Quezada, auxiliar técnico del equipo de fútbol femenino de la UdeG, denominado Leoncitas.