

UGaceta Universitaria

Nueva época II

Año 2

\$ 3.50



Núm. 300

2 de junio de 2003

Transparentan el proceso para ingresar a la UdeG

El próximo 20 de junio la Universidad de Guadalajara, por primera vez publicará en el portal electrónico de esta casa de estudios, los resultados de las pruebas académicas que realizaron el sábado 31 de mayo los aspirantes a licenciaturas, informó el coordinador de Control Escolar, Roberto Rivas Montiel.

Pág. 4



Candidatos, alejados de los académicos

Investigadores de la UdeG destacan que en las propuestas de los candidatos a elección popular, los aspectos educativos, sociales, científicos y tecnológicos son áreas que pasan por alto y que en caso de resultar electos buscan asesoría de amigos o compadres.

Págs. 5-10



Gaceta Universitaria, en sus diferentes facetas

30 aniversario de Gaceta Universitaria

En este número (300) de la nueva época II, Gaceta Universitaria dedica sus páginas centrales a los 30 años de su trayectoria, transcurrida en diferentes épocas y con diversos formatos.

Págs. 18 y 19

Asegurar a jóvenes la prepa, principal reto de Jalisco

Pág. 7



Págs. 23 y 25



Págs. 31 y 33



Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

CONSEJO EDITORIAL

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Mtro. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Váldez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

U Gaceta
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

ruben@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,

Juan Francisco Carrillo,

Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 exts. 1121 a 1123

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

Criterio

En política, un nuevo estilo

Algunos partidos políticos se están olvidando de aquello que denunciaban, como oposición coherente, hoy que ejercen recursos públicos, por lo que sus actos de la "vida interna" partidaria, son necesariamente asuntos de interés público y están sujetos al escrutinio social.

Arquitecto Carlos M. Orozco Santillán*

Si bien la confrontación ideológica generada por la "guerra fría" promovió el equilibrio en la política internacional, lo cierto es que también dotó de elementos discursivos del más alto nivel al debate entre las fuerzas políticas de nuestro país.

Época en la que se distinguía un partido de otro al plantear su propia consecuencia con los principios y aspiraciones estatutarias que entonces se proclamaban como la "doctrina partidaria" o ideario de todo movimiento político, casi siempre análogo a otras expresiones de América Latina.

En ese contexto, la Revolución cubana, la guerra civil nicaragüense y su contrarrevolución, el internacionalismo proletario, la socialdemocracia, el maoísmo y el democristianismo, inspiraban a las diversas vertientes de la creciente actividad partidista de la década setentera y luego en la primera mitad de los ochenta.

En esa gama ideológica cabía la izquierda institucionalizada del Partido Socialista Unificado de México, la socialdemocracia del priismo renovado y la religiosidad participativa del sinarquismo en el Partido Demócrata Mexicano, es decir, la izquierda ortodoxa y la derecha conservadora se presentaban ante la sociedad como opciones, tan distantes entre sí, que permitían un abanico de alternativas, fáciles de identificar aún para aquellos que no tenían una cultura política desarrollada.

Esos eran mis tiempos.

A los marxistas se nos increpaba la separación de los niños de sus familias y el por qué practicábamos la jantropofagia! Eran tiempos de un solo noticiario nacional en televisión.

No obstante, si bien existía una mayor riqueza en el debate ideológico, también fueron tiempos de persecución selectiva, cuando la policía impedía a los militantes de la oposición que colocáramos nuestra propaganda; cuando en las iglesias se conminaba a mantener la "libertad" y había gobernadores capaces de enviar comandos para robar urnas. A todos ellos, la prensa

oficializada les dio siempre un trato deferente, por obligación o por compromiso. El acceso a los medios electrónicos era prácticamente imposible. La policía, la dirección de investigaciones políticas, la inteligencia militar, así como los órganos de "seguridad nacional", se mezclaban entre la masa inconforme para identificar a los "revoltosos".

Ese contexto demuestra que no todo tiempo pasado fue mejor, pero tampoco justifica que hoy los actores políticos renuncien a la congruencia y a superar los rezagos del relativo progreso electoral que, en todo caso, es consecuencia de los opositores y demócratas de todos los tiempos, y no solo de los que actualmente se proclaman como tales. En realidad son más un producto mercadotécnico que una alternativa política debatible. Lo cual resulta no solo un retroceso, sino una lamentable aberración de la lucha electoral de nuestro estado y del país.

Algunos partidos políticos se están olvidando de aquello que denunciaban, como oposición coherente, hoy que ejercen recursos públicos, por lo que sus actos de la

"vida interna" partidaria, son necesariamente asuntos de interés público y están sujetos al escrutinio social.

Es así como sus respuestas simplistas, agresivas o indiferentes ante el reclamo, incluso de sus propios correligionarios, son actos de prepotencia que decían combatir, hoy bajo el estilo del ¿y yo por qué? Ese es el caso de la propaganda que algunos gobiernos patrocinan con recursos que deberían aplicarse a otras prioridades ciudadanas en las que más bien se exalta la cerrazón, la impotencia y la insultante inequidad.

La negativa a un debate propositivo de esta nueva clase política ha frivolidado la confrontación ideológica al grado tal que se emiten respuestas amenazantes de descalificación automática y colmadas de una agresividad carente de sustento que, más allá del estilo combativo que su partido considera políticamente rentable, bien haría la militancia en preguntarse si cabe aquí o no, aquello de "no me ayudes, compadre". ❖

* Académico del CUAAD.



ADRIAN GONZÁLEZ
Pequeños empresarios

Transparentan el proceso para ingresar a la UdeG

Por primera vez publicarán en el portal electrónico de la Universidad, los resultados de la Prueba de aptitud académica (PAA) que realizaron el 31 de mayo los aspirantes a licenciatura.

Ricardo Ibarra / Comsoc

El próximo 20 de junio la Universidad de Guadalajara publicará en el portal electrónico www.escolar.udg.mx, los resultados de las pruebas académicas que realizaron el sábado 31 de mayo los aspirantes a las carreras que ofrecen los centros universitarios metropolitanos y regionales de esta casa de estudios, informó el coordinador de Control Escolar, Roberto Rivas Montiel.

Con ello, dijo, serán más transparentes los procesos para ingresar a la Universidad de Guadalajara, ya que los aspirantes tendrán la oportunidad de elaborar su puntaje, mediante la suma de su promedio de bachillerato y la calificación que resulte de la Prueba de aptitud académica (PAA).

“Esta es la primera vez que publicamos los resultados del examen, previo a la emisión del dictamen final. Avanzamos en los procesos para hacerlos cada vez más transparentes. Nuestro objetivo es que a partir de esta fecha, los participantes puedan consultar en la página electrónica la calificación con la cual van a concursar”.

Con la publicación de los resultados, el demandante reconocerá la oportunidad que tiene para competir contra otros, pues en la misma página electrónica podrán consultar los puntajes mínimos que requirieron para ingresar los aspirantes de calendarios anteriores.

“Los puntajes mínimos son generados cada semestre, y aunque diferentes, las variaciones resultan minúsculas entre uno y otro. Por ejemplo, si un candidato a medicina saca 150 puntos, reconocerá que el mínimo para ingresar son 170, y que sus posibilidades de entrar son pocas”.

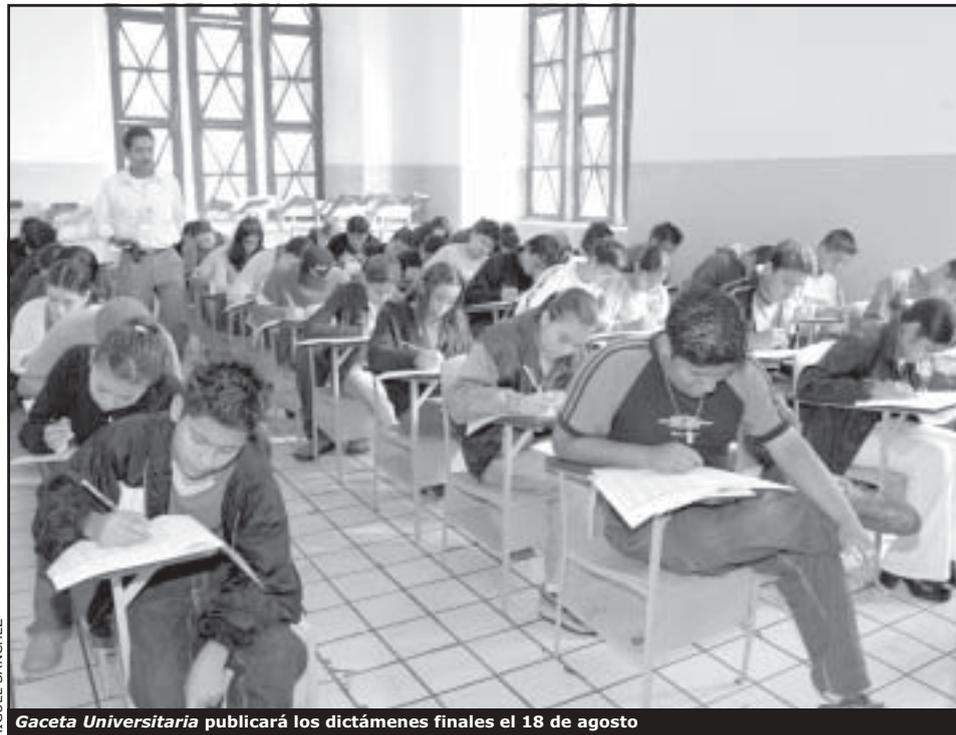
Esto permitirá al aspirante elegir otra licenciatura, dijo Rivas Montiel. “Pueden consultar las ofertas educativas de la Universidad y verificar cuál es el puntaje mínimo que requieren. De aceptar otra opción, tendrían hasta el 18 de julio para solicitar su cambio en el centro universitario correspondiente”.

Mientras los solicitantes hagan su cambio con oportunidad, este proceso contribuirá a distribuir la demanda de carreras en los centros universitarios, de manera que los reacomodos contrarrestarán los niveles de solicitud entre una licenciatura y otra, aclaró el funcionario.

En esta ocasión, son 30 mil 488 estudiantes los que aspiran a las licenciaturas de los centros universitarios metropolitanos y ocho mil 569 las que ofrecen los regionales.

Gaceta Universitaria publicará los dictámenes finales el 18 de agosto, al igual que Control Escolar en su página electrónica oficial.

Los candidatos que obtengan los puntajes más altos, ingresarán a clases el 25 de agosto, en el calendario 2003 B. ❖



MIGUEL SÁNCHEZ

Gaceta Universitaria publicará los dictámenes finales el 18 de agosto

Con la publicación de los resultados, el demandante reconocerá la oportunidad que tiene para competir contra otros, pues en la misma página electrónica podrán consultar los puntajes mínimos que requirieron para ingresar los aspirantes de calendarios anteriores.

Cartón



Corren alto riesgo los bosques tropicales de la región Costa norte

CUCosta

A pesar de que la Comisión nacional para la conservación y uso de la biodiversidad (Conabio) ha definido como área prioritaria de conservación al bosque tropical subcaducifolio, el cual cubre el cinturón inmediato entre el área de desarrollo turístico y las montañas de la región entre Cabo Corrientes, Puerto Vallarta y el sur de Nayarit, la zona boscosa ha sufrido ya diversos incendios, que alteran los sistemas ambientales y provocan deterioro del paisaje natural, indicó el investigador del Centro Universitario de la Costa, maestro en ciencias Jorge Téllez López.

Puntualizó que el bosque tropical subcaducifolio es un ecosistema que ha

desaparecido en un 80 por ciento en México, y el poco remanente que queda del ecosistema corre un alto riesgo, por lo cual es importante que las autoridades coadyuven a preservar la zona sin miramientos.

Jorge Téllez aludió a que el huracán Kenna destruyó una gran área de este ecosistema, lo que provocó que buena parte del bosque se convirtiera en combustible favorecedor de incendios.

Destacó que el mayor de los peligros no han sido los fenómenos naturales, sino los incendios provocados con la intención de abrir nuevos espacios para la agricultura y la ganadería, “lo que podría hacernos perder el 20 por ciento del cuerpo boscoso que queda en nuestro país”. ❖



Los candidatos, alejados de los especialistas

FRANCISCO QUIRARTE

EDUCACIÓN



Mejorar el presupuesto educativo, aumentar espacios para la instrucción media, revisar el problema de las pensiones para los profesores e incluir temas como la ecología y prevención de adicciones, son algunos de los temas que los candidatos a diputados federales y a presidentes municipales por Jalisco deben incluir en sus campañas y planes de trabajo, señalan especialistas de la UdeG.

ECONOMÍA



Con rumbo a las elecciones locales del próximo 6 de julio, investigadores de la UdeG opinan que los candidatos utilizan los temas económicos para desacreditar al oponente, más que para hacer una propuesta viable, además de que privilegian la demagogia por encima de las posibilidades reales.

AGRICULTURA



A pesar de que Jalisco ocupa los primeros lugares en la producción agropecuaria, los partidos políticos y una buena parte de los candidatos que competirán en las elecciones municipales de 2003, no tienen como prioridad este sector, indicaron especialistas de la Universidad de Guadalajara.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



En las propuestas de los candidatos a elección popular, los aspectos científicos y tecnológicos son áreas que pasan por alto. Además, en caso de resultar electos, buscan asesoría de amigos o compadres, nunca de los investigadores especializados para resolver conflictos, comentó José Antonio Gómez Reyna, investigador del CUCEI.



Salud y Sociedad

Los políticos no tienen una perspectiva integral sobre salud

Acciones para prevenir el consumo de drogas, disminuir el incremento de la depresión o la violencia intrafamiliar, no forman parte de las propuestas de campaña.

Margarita Alegría

A un mes y días de las elecciones es prematuro opinar sobre lo que falta a las campañas políticas en materia de salud, ya que todavía hay tiempo para nuevas ofertas. Sin embargo, por ignorancia o carencia de visión, no existen propuestas concretas que promuevan la salud integral.

En opinión del jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, maestro José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, a la mayoría de los candidatos políticos les falta abordar los aspectos preventivos que, de acuerdo con la Ley general de salud y la Ley de salud del estado de Jalisco, tendrían prioridad sobre los de atención.

Acciones para prevenir el consumo de drogas, disminuir el incremento de la depresión o la violencia intrafamiliar, no forman parte de las propuestas de campaña.

Ningún candidato ha considerado siquiera la promoción de algunos indicadores positivos de salud, como los relacionados a elevar la calidad de vida.

El sicólogo Gutiérrez Rodríguez citó como ejemplo la nutrición. Dijo que algunas autoridades municipales han llevado pescado a bajo precio a colonias marginadas, lo que

puede ayudar a la dieta del ciudadano. Sin embargo, en realidad no promueven una cultura respecto a una buena alimentación para que la gente pueda establecer un equilibrio entre los diversos nutrientes, a precios económicos, y evitar el abuso de grasas o refrescos, factor detonante de enfermedades como la diabetes.

Otro grave problema son los vicios y adicciones que afectan en todos los órdenes, en especial la formación de valores y las relaciones entre padres e hijos. La sociedad empuja a que los jóvenes pronto se incorporen al consumo de tabaco, alcohol o drogas.

“Aunque a los chicos sepan que las drogas son dañinas, si no desarrollan la capacidad de decir no sin sentirse culpables, a pesar de la presión que pueda hacerles el colectivo de iguales, primero se verán atraídos por el consumo del tabaco, luego por el alcohol y enseguida por las drogas”.

Los candidatos no están bien asesorados en cuanto a las perspectivas de salud para los siguientes años. La visión que tienen los partidos políticos y sus dirigentes es miope. Tienen una perspectiva parcial de lo que es y debe ser el fenómeno salud-enfermedad.

Recordó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) plantea que enfermedad y muerte están relacionadas con el estilo de



Promueven la salud física, pero descuidan factores claves como la salud psicológica

vida. El estrés, inadecuados hábitos del descanso o de alimentación, son factores claves para su desarrollo.

Reiteró que seguimos con una lamentable ausencia de adecuadas propuestas de salud por parte de las instituciones municipales que, por intermedio del Congreso del Estado, pudieran lograr mayor coherencia en el tratamiento integral de la salud de los jaliscienses, porque promueven la salud física, pero descuidan otros factores claves, como la salud psicológica.

Aclaró que así como destinan grandes cantidades para las campañas políticas y la

difusión de las obras de gobierno, de la misma forma deberían destinar suficientes recursos para la creación de programas preventivos eficaces, creativos y trascendentes en materia de salud.

Otro aspecto medular es reforzar los valores superiores y orientar y capacitar a los padres para promover la honestidad, responsabilidad, congruencia, entre otros valores, que les permitan educar a sus hijos en un proyecto de vida integral, no centrado en el éxito económico y el prestigio, sino en el respeto a los valores familiares, relaciones sociales y solidaridad.❖

En campaña electoral, olvidados los problemas sociales

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

En sus propuestas, los candidatos a elección popular engloban en un subcapítulo los problemas sociales como pobreza, prostitución infantil o niños de la calle, porque no provocan tanto impacto como hablar de desempleo, vivienda o índices económicos, señaló la maestra Patricia Etienne Loubet, directora de la División de Estudios Políticos y Sociales, del CUCSH.

“A pesar de que los problemas sociales los vemos todos los días a nuestro alrededor, consideran que representan un porcentaje menor dentro de la sociedad.

“Todos escuchamos sus propuestas. Como propósitos son buenísimos, pero no aterrizan. Debemos exigirles cómo, cuándo, con qué van a materializar sus propuestas y si atenderán los problemas sociales”.

La maestra María del Sol Orozco Aguirre, investigadora del Departamento de Desarrollo Social, del CUCSH, particularizó en el problema de la pobreza. Opinó que “ningún programa dedicado a combatirla ha sido realmente aplicado con equidad ni constituye la directriz de la política de estado”.

“No son alentadores los resultados de los programas como Oportunidades, Solidaridad y los de la Secretaría de Desarrollo Social. Las cifras de pobreza aumentan cada año”.

Agregó que aunque para el gobierno federal el desarrollo social es el termómetro que mide el crecimiento de un país, aún falta mucho por hacer en ese tema, sobre todo en la entidad.

Sobre las soluciones a estos problemas, Alicia Beracoechea, Antonio Vizcaíno y Víctor Manuel Cuevas, académicos del Departamento de Desarrollo Social, coincidieron en señalar que solo quienes están insertos en

los problemas sociales podrán colaborar para determinar recursos, metas y objetivos.

Es indispensable retomar las investigaciones realizadas en estos sentidos, además de confrontar sus resultados con el punto de vista de las comunidades y grupos afectados, a fin de que puedan señalar sus verdaderas necesidades, manifestaron los catedráticos.

La directora de la División de Estudios Políticos y Sociales, del CUCSH, indicó que para lograr un crecimiento social deben implementarse programas estratégicos que tomen en cuenta las necesidades de los grupos más vulnerables, pero sobre todo que informen de los objetivos logrados.

“Es necesario darle seguimiento adecuado a los programas y acciones que implementen. Ninguno de los candidatos marcan estrategias, sino solo propósitos.

“Al final, una vez concluido el sexenio o trienio, no podremos evaluar si cumplieron lo prometido”.❖

Educación



Asegurar a los jóvenes la *prepa*, principal reto de Jalisco

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

Mejorar el presupuesto educativo, aumentar espacios para la instrucción media, revisar el problema de las pensiones para los profesores e incluir temas como la ecología y prevención de adicciones, son algunos de los temas que los candidatos a diputados federales y a presidentes municipales por Jalisco deben incluir en sus campañas y planes de trabajo, señalan especialistas de la UdeG.

María Luisa Chavoya y Lorena Hernández Yáñez, investigadoras del Departamento de Estudios en Educación, del CUCSH, coinciden en que el principal reto que enfrenta Jalisco es asegurar a los jóvenes un lugar para cursar la preparatoria.

“La falta de espacios para la educación media tiene que volverse a discutir, pues durante la administración de Alberto Cárdenas la preparatoria fue declarada obligatoria. Es absurdo que la ley obligue cursar este nivel

de estudios y el gobierno no disponga de suficientes lugares para cubrir la demanda”, señaló Hernández Yáñez.

Para Chavoya, las autoridades no han realizado acciones suficientes para que los jóvenes estudien la preparatoria, pues parece que no le han dado seguimiento a dicha reforma y solo quedó como una buena intención y no como una realidad.

Subrayó que es importante trabajar en este tema, pues en un par de años habrá un aumento considerable de jóvenes y, por ende, un incremento en la demanda en instrucción media y superior, y muchas escuelas no cuentan con la calidad y los requerimientos mínimos.

La universitaria dijo que la demanda en esta materia propicia que jóvenes queden fuera de las instituciones públicas y busquen escuelas privadas que muchas veces carecen de calidad.

“Autoridades de la ANUIES acaban de publicar una lista de

únicamente 27 instituciones en el país que pueden considerarse como universidades, con planes e instalaciones de calidad. Es por ello que hay que preocuparnos y legislar sobre lo que ofrecen las opciones educativas en Jalisco”.

Incrementar el presupuesto destinado a la educación en Jalisco es otro de los temas pendientes, pues éste redundará en mejores salarios para los profesores y en el funcionamiento de diversos programas operativos necesarios en la entidad, consideró Chavoya, especialista en educación básica.

“Es necesario mayor presupuesto educativo. Tenemos graves carencias que inciden en la deficiencia en recursos para operar programas y en maestros mal pagados. La remuneración que reciben es mínima en comparación con otros países, sobre todo en nivel básico, lo que provoca desánimo en ellos e impide que desarrollen bien sus actividades”.

Señaló que aunque la calidad de los profesores depende del gobierno

federal, por medio de la carrera magisterial, las instancias estatales podrían dar premios o incentivos para mejorar la calidad en la docencia y, de esta manera aumentar la creatividad de los profesores.

En ese sentido, la doctora Hernández Yáñez, especialista en instrucción superior, dijo que resolver la incertidumbre que genera el problema de las pensiones de los académicos es fundamental para el buen funcionamiento y crecimiento de la educación en Jalisco.

“El escenario que tienen quienes están dedicados a la docencia y la ciencia en el país, es un tema que afectará la educación en México y Jalisco, ya que podría desalentar la incorporación de gente joven al magisterio, pues saben que aunado a un bajo salario, una vez que dejen de ser profesores, la calidad de vida será mínima y precaria”.

Reforzar la educación ecológica, la orientación social, así como incluir la historia de los municipios en las materias que imparten, sobre todo en niveles superiores, es una propuesta

planteada por las investigadoras universitarias.

“Estos temas deben estar incluidos desde la instrucción básica para evitar problemas como la drogadicción, violencia, delincuencia, sexualidad mal entendida y embarazos a temprana edad. Sería adecuado elaborar programas intensos por parte de la misma Secretaría de Educación, orientados a los jóvenes más vulnerables”, afirmó Chavoya.

Añadió que una mejora en los procesos educativos podría involucrar a los padres en la formación de sus hijos.

“Los padres dejan la educación en manos del gobierno, a pesar de que ellos podrían tener propuestas educativas interesantes, por supuesto sin intervenir en los contenidos mínimos que debe manejar un niño, pero sí aspectos en los que es necesario brindar más atención a los niños y jóvenes, como el manejo del comportamiento o el reforzamiento de ciertos conocimientos”. ❖

Especialidad en educador de calle



En Guadalajara existen más de dos mil 500 niños de la calle

JUAN NEPOTE

Maestra Ana María Anguiano Molina

En nuestra Universidad de Guadalajara existe un programa llamado Especialidad de educador de calle, que tiene como objetivo fundamental

formar recursos humanos para conocer, atender y reincorporar a los menores vulnerables, niños y niñas que deambulan por las calles, que trabajan sin protección, que son explotados, objeto de abuso (psicológico, físico, sexual) o de violencia.

Este espacio ha sido producto del esfuerzo de muchos, para servir fundamentalmente a esos menores y que gracias a la voluntad de autoridades ha venido formando generación tras generación a *educadores de calle* que trabajamos para entender el fenómeno de la callejización, o sea, el de los niños que viven, laboran en la calle o tienen actividades productivas sin protección, trabajo informal, subempleo, además de que cada día se incorporan jóvenes, adultos y ancianos a dicha actividad para sobrevivir.

En Guadalajara existen más de 2,500 menores y algunas familias de y en la calle; en Vallarta, más de 1,100 playeros, niños que son explotados, algunos sexualmente; en San Juan de los Lagos, más de 800 que trabajan como guías turísticos, y así podríamos dar más estimaciones producto de investigaciones realizadas en los últimos años.

La realidad es que si alguien quiere apoyar el desarrollo de los infantes, resulta vital prepararse, y la Universidad de Guadalajara ofrece este espacio para la formación de educadores de calle.

Valdría la pena que las dependencias y los organismos no gubernamentales lo consideraran, ya que no debemos olvidar la urgencia de combatir el fenómeno, cuyo origen no solo es la familia, en la que recae la principal responsabilidad, sino también la comunidad, donde están aquellos que contratan, explotan y permiten esta situación.

También comparten responsabilidad los legisladores, los responsables de programas de bienestar, que no han generado una adecuada política social al respecto.

Cada uno tenemos responsabilidad ante este fenómeno que nos está rebasando. Habrá que sembrar tolerancia, respeto, identidad y trabajo

comunitario. Quizás algún día esos niños que limpian vidrios, empacan productos, a quienes corrimos de la escuela por falta de aprovechamiento, a los que no acompañamos y apoyamos en sus tareas, los que son objeto de violencia por frustraciones en la relación de pareja, los compradores de cuerpos infantiles o los que facilitan la actividad y permanecen ciegos al problema: todos podemos ser responsables en mayor o menor grado. Decidamos sobre nuestra posición y formación para responsabilizarnos de los deberes sociales que nos corresponden.

Mayores informes en el correo ana_anguiano@yahoo.com Teléfono 38 19 33 69. Iniciamos trámites en junio 12. Clases en septiembre de 2003. ❖

* Coordinadora y docente de la especialidad de educador de calle, Departamento de Desarrollo Social, del CUCSH.

Los temas económicos, minimizados en campaña



Municipios como Zapopan y Guadalajara están limitados para la creación de empleos por sus presupuestos

Martha Eva Loera

Con rumbo a las elecciones locales del próximo 6 de julio, investigadores de la UdeG opinan que los candidatos utilizan los temas económicos para desacreditar al oponente, más que para exponer una propuesta viable, además de que privilegian la demagogia por encima de las posibilidades reales.

Los temas económicos son minimizados, por complejos, los que no siempre resultan agradables al electorado, indicó Hugo Michel Uribe, profesor investigador del Centro de Estudios Estratégicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

“La mercadotecnia electoral pone énfasis en la importancia del candidato. En contrapartida, ataca al oponente y no a sus propuestas. Entonces ve uno el desgaste, porque todos tratan de encontrar los puntos débiles de la personalidad, el currículum o la trayectoria del contrincante, y no se habla de propuestas viables.

“En Guadalajara y Zapopan, los candidatos señalan, en sus campañas, como uno de los elementos centrales de distintos partidos políticos, la creación de empleos. Sin embargo, jurídica y presupuestalmente estos dos municipios están limitados para crearlos. A no ser que abulten la nómina municipal, lo cual no es recomendable para el saneamiento financiero, poco pueden incidir en la creación de empleos”, ejemplificó Andrés Valdez Zepeda, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

La creación de empleos puede fomentarse, de acuerdo con el sector privado, los gobiernos estatal y federal, así como estimulando la inversión externa.

En las propuestas hay contradicciones, porque algunos candidatos proponen cero tolerancia a los viajes de promoción al exterior, pero también hablan de fomentar la creación de empleos invitando a empresas externas a establecerse en sus municipios.

Aclaró que debe criticarse el turismo gubernamental, pero de ninguna manera limitar la promoción económica en el extranjero, la cual es necesaria para atraer a las empresas extranjeras.

En cuanto a la creación de micro, pequeñas y medianas empresas, no todos los candidatos le dan la importancia en sus discursos, porque consideran que los electores en su mayoría no son empresarios y no han reflexionado lo suficiente en torno a este tema.

“Hay que recordar que el potencial económico de Estados Unidos se debe en gran parte a las pequeñas y medianas empresas familiares y no a las grandes transnacionales”.

NO EXPLICAN DE DÓNDE SACARÁN EL DINERO

De manera tradicional, los políticos participan en las campañas con propuestas que involucran servicios públicos y apoyos a la sociedad, pero nunca explican de dónde obtendrán el dinero para la realización de sus planes o cuánto costará su cumplimiento, agregó Hugo Michel Uribe.

Un aumento en los recursos, por ejemplo, en obra pública, requiere sacrificios que los candidatos no mencionan, porque éstos solo pueden obtenerse vía más

impuestos, solicitándolos a la federación o al gobierno estatal, mediante deuda pública o con traspaso de unos renglones a otros.

“Explicar cómo cobrarían a la sociedad la realización de las propuestas de campaña, no vende. Vende más la propuesta en sí”.

El investigador aseveró que el énfasis en la seguridad pública ha sido desplazado por el interés en la economía del país, y no porque la seguridad haya mejorado, sino porque la situación económica para muchas personas empeoró. No sorprenden propuestas como “mejoraremos la eficiencia, haremos la ciudad más competitiva, atraeremos inversiones para el municipio...”, frente a un posible elector ya preocupado por el empleo y la producción.

Indicó que el elector no da tampoco mucha importancia a las propuestas de los candidatos, como consecuencia del manejo de tales conceptos en sus campañas electorales.

“Las campañas políticas son organizadas con un enfoque de marketing, es decir, utilizan las mismas estrategias para vender un nuevo jabón que para promover a un candidato, y esto el elector lo capta”.

Es difícil que el electorado concentre más su atención en las propuestas de campaña que en la imagen del candidato político. “El propio formato de los debates no se presta para ello: resulta demasiado inflexible, ya que el tiempo es corto y muchos los candidatos”.

Los medios de información no tienen el tiempo ni la posibilidad de dar a conocer, por ejemplo, una plataforma para el desarrollo social, económico y de seguridad pública para una ciudad. Además, hay que entender que eso no vende.

La televisión y radio pocas oportunidades tienen de invitar a un programa a un candidato para conversar con él por lo menos una hora. La mayoría de las noticias en torno a las campañas políticas, son notas cortas de noticieros centrados en lo que tal candidato dijo del otro en cuanto a su personalidad o trayectoria.

Los medios escritos tienen mayor posibilidad de difundir las propuestas de los candidatos, pero impactan menos que el radio y la televisión.

TAMBIÉN A NIVEL FEDERAL

Las campañas de candidatos a puestos de elección popular utilizan los temas económicos para desacreditar al oponente, más que para exponer una propuesta viable.

La oposición utiliza como argumentos el rezago de la economía mexicana en la administración foxista, o que el país no avanza porque no han sido aprobadas reformas estructurales, afirman los integrantes de Acción Nacional, que resumen su postura en el lema “Quítale el freno al cambio”.

Detrás de ese lema puede estar una reforma tributaria que imponga el IVA a alimentos y medicinas, cuestión que no mencionan quienes lo abanderan, por miedo a no conquistar votos.❖

Agricultura

El sector agropecuario no es prioridad para candidatos

Especialistas del CUCBA consideran que en general los partidos políticos no tienen un plan para el desarrollo rural y la productividad agraria en Jalisco.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

A pesar de que Jalisco ocupa los primeros lugares en la producción agropecuaria, los partidos políticos y una buena parte de sus candidatos que competirán en las elecciones municipales de 2003, no tienen como prioridad este sector, señalaron especialistas de la Universidad de Guadalajara.

El maestro Salvador Mena Munguía, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, dijo que pareciera como si los candidatos dejaran el campo para después.

“Su atención está en las grandes ciudades. Además, la agenda principal es la seguridad y la obra pública. Quizá en los municipios donde la principal actividad sea el sector agropecuario, pueda haber interés por este ramo”.

Sin embargo, en general los partidos políticos no tienen un plan para el desarrollo rural y la productividad agraria en Jalisco.

El maestro Jesús Martín del Campo Moreno, investigador del CUCBA, coincidió al añadir que para los candidatos, el sector primario no es fundamental, ya que sus propuestas son pocas.

“Como están interesados en promover el voto, descuidan sus propuestas, pues primero es ganar y luego generar un proyecto. Y aunque algunos sí abordan el aspecto agropecuario, no existen propuestas claras para las más de 400 familias que viven en este sector.

“Sería conveniente, a causa de la importancia que tiene la producción agrícola y pecuaria de Jalisco, dedicar mayor atención a esos rubros, sobre todo con los problemas que enfrentamos por el libre comercio”.

Los académicos comentaron que los aspirantes a puestos públicos deben generar propuestas acordes a los problemas de su comunidad, y más en la actividad agropecuaria, que requiere trabajo e impulso.

También es necesario dar a conocer esas ideas, pues muchos ciudadanos las desconocen, además de que son las acusaciones y las desacreditaciones públicas, las que mayor peso tienen durante la campaña.

El ingeniero José Alberto Pérez Burgos, director general de Fundación produce Jalisco, opinó que son limitadas las propuestas encaminadas al desarrollo agropecuario.

“Por el contrario, su enfoque es atender aspectos de salud, seguridad o servicios generales.

“Hasta el momento he visto escasas propuestas para el sector rural. Opino, de manera personal, que en la búsqueda del voto, la zona rural no significa mucho en términos de cantidad, pues la concentración del sufragio está en las áreas urbanas. La tendencia es concentrar el ejercicio del poder para beneficio personal, no de la comunidad”.

Son las acusaciones y las desacreditaciones públicas, las que mayor peso tienen durante las campañas políticas.



Los partidos políticos no tienen un plan de desarrollo rural para Jalisco



Breves

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

Crear un espacio interactivo en internet que muestre los beneficios y ventajas de los parques de la zona metropolitana de Guadalajara, será uno de los objetivos de la página www.parquesguadalajara.udg.mx, creada por los centros universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades (CUSCH), y el de Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

La inauguración de este sitio será el 5 de junio, a partir de las 10:00 horas, en la videosala Lola Álvarez Bravo, a propósito del Día mundial del medio ambiente.

En el acto, las autoridades correspondientes explicarán el funcionamiento de esta página, misma que contiene textos en inglés y español, galería de fotografías, las diversas actividades que cada parque realiza cotidianamente, así como mapas y lugares interesantes para esparcimiento.

Un 15 de diciembre de 1972, la Asamblea general, de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), designó el 5 de junio como el Día mundial del medio ambiente, porque en esa fecha fue dictada la conferencia sobre el medio humano, celebrada en Suecia.

Veinte años después, la Asamblea general convocó la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente y el desarrollo (Cnumad). Los gobiernos se unieron para tomar las decisiones necesarias para llevar a cabo los objetivos de la conferencia de Estocolmo y asumir el compromiso de alcanzar un futuro sostenible para la tierra.

En nuestra ciudad, este día es celebrado de diversas maneras, entre las cuales podemos mencionar: desfiles en bicicleta, conciertos ecológicos, representaciones y competencias de carteles alusivos al medio, conferencias y/o talleres, campañas de reforestación, reciclado, limpieza y conservación de áreas verdes.

También brinda la oportunidad para firmar o ratificar acuerdos de ámbito municipal, estatal, nacional e internacional para conservar todas las formas de vida del planeta.

Lo más importante sería que el próximo 5 de junio nos preguntemos ¿qué hacemos por el medio? ❖

PLANTARÁN MÁS DE TRES MIL ÁRBOLES

Con motivo de la celebración del Día mundial del medio ambiente, la Escuela Preparatoria Regional de Chapala, por medio de la Unidad de desarrollo sustentable, realizará, de este 5 de junio hasta el 5 de junio de 2004, el proyecto de forestación del parque ecológico ubicado en la población de San Antonio Tlayacapan, en donde serán plantados más de 3,000 árboles.

La mayor intensidad de los trabajos de forestación iniciará con el temporal de lluvias, con la intención de crear conciencia sobre el grave deterioro ambiental existente, para implementar en la medida posible soluciones pertinentes en la restauración de nuestro entorno local y regional.

El plan también considera la forestación de las instalaciones de la Escuela Preparatoria Regional de Chapala, y el diseño y aplicación de un proyecto de saneamiento de la zona de playa de Chapala, Jalisco. ❖



Ciencia y Tecnología

Los candidatos, alejados de la ciencia

Ricardo Ibarra

En las propuestas de los candidatos a elección popular los aspectos científicos y tecnológicos son áreas que pasan por alto, además de que para gobernar en caso de resultar electos, buscan asesoría de amigos o compadres, nunca de investigadores especializados, indicó José Antonio Gómez Reyna, investigador del CUCEI.

“Ninguno de los candidatos hace propuestas en torno a la educación, la investigación y el desarrollo: todo se reduce a ofensas”.

Todas sus propuestas se enfocan a problemas de inseguridad pública, basura, transporte, fuentes de trabajo, cuando los verdaderos conflictos provienen de las entidades gubernamentales dirigidas por “el compadre” o el amigocho, nunca por el especialista, menos por el líder en el ramo, acentuó el candidato a doctor en ingeniería y tecnología.

El investigador del Departamento de Ingenierías y Proyectos subrayó que a ningún político le corresponde administrar un área fuera de su especialidad: “Los candidatos llenan su planilla de tres modos: por genética (todos los de su apellido entran), por la ley de Newton (todo cuerpo que se

arrastra tiende a subir) y por último, por capacidad”.

Gómez Reyna propone ir más allá del simple especialista en el cargo: “que sea el líder de su ramo y esté rodeado por especialistas. Tienen que ser grupos que funcionen como satélites, no amarrados al ayuntamiento, con libertad de decidir si aprueban o no un proyecto”.

“Mientras más personal preparado y capacitado tengas, mejor. En la ciudad existen dificultades para todo, porque carecemos de un plan a futuro. Si las propuestas las ofrecen con relación a las demandas de la sociedad, entonces debe haber un proyecto. Pero observamos que un funcionario puede ocupar cualquier cargo administrativo o sistema de investigación. Por eso vemos aberraciones en toda la ciudad”.

Señaló que los gobiernos ejecutan proyectos con empresas de amigos, porque obtienen más ganancias, que con la asesoría de investigadores especializados, como los universitarios.

“Si por hacer un estudio me cobran 18 mil millones de pesos, pues que lo haga mi hijo y que se quede con 15 mil millones de pesos. Vende un proyecto de esa magnitud cuando el hijo nunca había vendido ni una torta”.

Para el coordinador de la maestría en ingeniería eléctrica hay dos tipos de proyectos: el económico y el social.

“En el económico inviertes y ganas. Los

gobiernos actuales por ahí van: todo te lo quieren vender: tumar un árbol, recoger la basura, los servicios de salud. Estos proyectos son un negocio, mientras que los sociales tienen como base para su desarrollo los impuestos”.

Remarcó que los errores del gobierno los paga la sociedad: los Arcos del milenio, carreteras y calles malogradas, falta de

infraestructura urbana, drenajes, tuberías, etcétera.

Javier Saborío Ulloa, con más de 20 años como investigador de la UdeG, enfatizó que es necesario que los candidatos locales tomen debida cuenta de la prioridad de la investigación y el conocimiento, “porque nunca ha habido una propuesta concreta”.❖



Ninguno de los candidatos propone en torno a la investigación y el desarrollo

Primera Semana de la ingeniería civil

Ricardo Ibarra

La primera Semana de ingeniería civil, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), concluyó la semana pasada, luego de la participación de nueve conferencistas y una asistencia cercana a los 300 estudiantes de esta carrera.

Los ponentes abordaron las nuevas tecnologías de la ingeniería civil, además de que hubo exposiciones científicas y de que cinco industrias mostraron sus productos y servicios, en la Expoempresa.

En la ceremonia de inauguración, el rector del CUCEI, Héctor Enrique Salgado Rodríguez, dijo a los directores de obras públicas de Guadalajara y Zapopan, ahí presentes, que es tiempo de que la ingeniería civil “retome el camino que nunca debió abandonar”.

“Hoy vemos que los gobiernos federal, estatal y municipal comienzan a edificar obra importante que permite reactivar no solo el ámbito laboral de los ingenieros civiles, sino también la economía, pues si algo tiene un impacto amplio sobre ella, es la obra pública”.

Enfatizó que el carácter público de la obra civil, la constituye en un factor que impulsa el desarrollo de una sociedad.

“La demanda de estudiantes por la carrera de ingeniería civil, refleja el mercado de trabajo existente, aun cuando al comprimirse éste, la demanda también haya decrecido. Sin embargo, esto cambia, así que ojalá en un futuro los ingenieros civiles cuenten con el trabajo que requieren”.

Agregó que cuando los profesionales de esta disciplina tienen trabajo, el mercado experimenta una apertura, pues comienzan a participar proveedores, comerciantes, topógrafos, arquitectos, entre otros.

La primera Semana de ingeniería civil mostró los cambios más recientes en la tecnología y el conocimiento científico, con el fin de actualizar y desarrollar las experiencias del alumnado.

En las conferencias participaron expertos de la UNAM, la Universidad de Guadalajara, así como los doctores Vitelmo Bertero y Claudia Zapata, provenientes de universidades de Estados Unidos.

El carácter público de la obra civil, la constituye en un factor que impulsa el desarrollo de una sociedad.

Algunos temas que trataron en el ciclo de conferencias, fueron: Aplicación de estrategias y técnicas innovativas en la ingeniería sísmica de edificios, Subestructuras de puentes en aguas continentales profundas, Modelos hidráulicos, y Estado del arte sobre el comportamiento de suelos no saturados.

A pesar de que la carrera de ingeniería civil es la más antigua del CUCEI, pues data de 1949, Salgado Rodríguez cuestionó si en verdad ésta era la primera semana de la ingeniería: “habría que revisar los archivos, pero como llevará el nombre del ingeniero Jorge Matute Remus, la tomaremos como la primera”.❖



FRANCISCO QUIRARTE

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

El terreno que alberga este centro universitario es parte de la antigua ex hacienda de Oblatos. Fue denominado Piedras negras y el Refugio. Según data en la inscripción 54, del 12 de mayo de 1895, comprendía una superficie de ocho fanegas y 842 varas. Traducido serían 800 hectáreas, tres áreas, 58 centiáreas (800 - 03 - 58). La superficie total es de 96 mil 592 metros cuadrados.

El 13 de mayo de 1963 inició, en dicho terreno, la construcción del primer edificio, que fue el de la Facultad de Medicina.

En la actualidad está el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, creado en 1994, producto de los trabajos de la reforma académica aprobada por el H. Consejo General Universitario, de septiembre de 1989.

El CUCS cuenta con las divisiones de Disciplinas Básicas para la Salud, Disciplinas Clínicas y Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la salud.❖

(Información proporcionada por el ingeniero Alberto Rodríguez Romero, jefe del área de bienes inmuebles, de la Coordinación General de Patrimonio, de esta casa de estudios).



gente UdeG

Jorge Ceja Vázquez

Laura Sepúlveda Velázquez

Nacido en Atotonilco, Jalisco, Jorge Ceja Vázquez ha dedicado 28 años de su vida a laborar en la preparatoria 2. Su trabajo consiste en labores de limpieza y vigilancia del estacionamiento, actividades que disfruta.

“Disfruto el ambiente, la alegría de los jóvenes que acuden a este edificio”.

Su lema es vivir y dejar vivir. Sueña en culminar sus estudios de preparatoria.

“Voy en sexto semestre. Después posiblemente estudie la carrera de derecho”.

Padre de dos hijos, le gustaría dejar una huella perdurable en los mismos y en su trabajo.

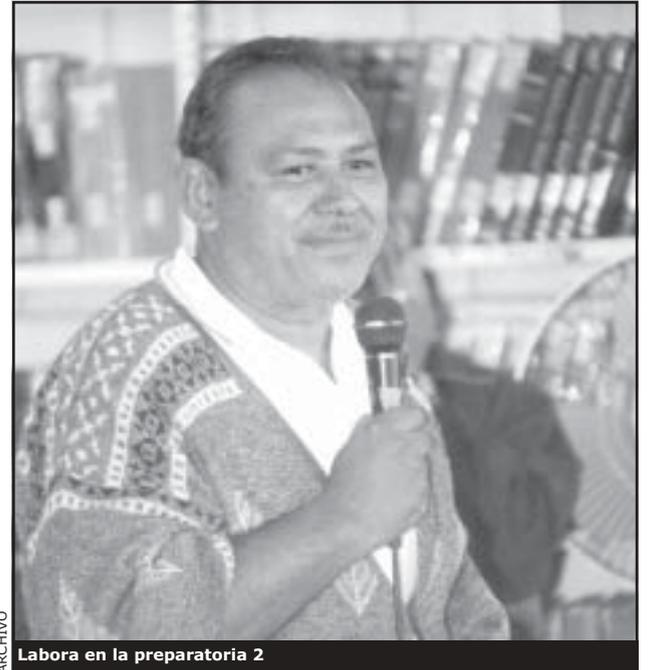
En sus ratos libres es comerciante: vende dulces.

Pasa por un serio problema: tiene rotos los meniscos de una pierna y necesita una operación.

“Me gusta la lectura. Tengo la fortuna de leer mucho. Los maestros siempre me hacen el favor de darme o prestarme un libro. Agradezco mucho al licenciado Juan Solórzano que me haya regalado parte de su biblioteca personal. Gracias a él no soy analfabeta”.

En cuanto a la Universidad, señala que “su lema, ‘Piensa y trabaja’, es muy bello. Espero que toda la vida actúe así”.

Autor de cerca de 150 artículos escritos para *El occidental*, termina con una frase que le gusta mucho: “Aunque las palabras se las lleva el viento, hay palabras que se llevan en el corazón”.❖



ARCHIVO

Labora en la preparatoria 2



servicios a la comunidad

Servicios 8.80

Martha Eva Loera

Con el fin de orientar a las personas que solicitan una opinión jurídica, es transmitido el programa Servicio 8:80, los martes a las 10:00 horas, por triple A, en la estación 8.80 de AM, con la conducción de Livier González y a cargo del Departamento de Comunicación Social, de la UdeG y de la División de Estudios Jurídicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

“En julio de este año el programa cumple dos años de ser transmitido al aire. Inició con 15 minutos cada 15 días. Después el tiempo fue ampliado a media hora, hasta que finalmente, porque el programa alcanzó un alto *rating*, nos dieron una hora cada ocho días”, afirmó Patricia Campos González, coordinadora de carrera de la División de Estudios Jurídicos, de la Universidad de Guadalajara.

El éxito del programa es tal, que hay radioescuchas asiduos al mismo. “Sea el tema que tratemos, ellos siempre hacen preguntas”.

El programa desarrolla cada ocho días un tema jurídico. Para ello invitan a especialistas en la materia. El auditorio puede hablar para exponer sus dudas al respecto o en torno a la materia.

El asunto a tratar depende del momento social: “Hemos tratado temas electorales. Cuando se acerca el tiempo del reparto de aguinaldos o de utilidades, invitamos a especialistas laborales”.

Cuando las personas expresan que necesitan asesoría jurídica, “los enviamos al bufete de servicio social de la Universidad de Guadalajara, ubicado en Coronel Calderón 636”.

Los interesados en exponer sus dudas o comentarios, pueden hablar a los teléfonos 31 22 42 66, 31 22 42 00.❖



Universidad de Guadalajara

Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

Dreamweaver

Del 16 al 25 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.

Lenguaje HTML:

Del 9 al 13 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.

Fireworks:

Del 30 de junio al 9 de julio de 8:00 a 10:00 hrs.

Delphi:

Del 2 al 6 de junio de 18:00 a 20:00 hrs.

Excel Avanzado:

Del 16 al 20 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.

Unix:

Del 31 de mayo al 28 de junio de 8:00 a 13:00 hrs. (sabatino)

Access:

Del 9 al 13 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.

Linux:

Del 16 al 27 de junio de 10:00 a 12:00 hrs.

PL/SQL:

Del 23 de junio al 11 de julio de 8:00 a 10:00 hrs.

Introducción a la programación:

Del 9 al 13 de junio de 10:00 a 12:00 hrs.

Fireworks:

Del 23 de junio al 2 de julio de 18:00 a 20:00 hrs.

Informes: Tel 3825-25-70 y 3825-23-56 <http://cursos.cgisi.udg.mx> Av- Juárez 976



“POR LA REIVINDICACIÓN DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO”

Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara

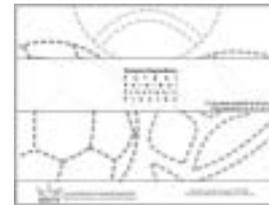
CLASU



Segundo Congreso
Latinoamericano de
Sindicatos Universitarios
2 0 0 3

11, 12 y 13 de Junio
Villa Primavera

TORNEOS



Fútbol
Vólibol
Frontenis
Fronton

07 de Junio a partir de las 10 hrs.
Club Deportivo de la U. de G.

CONCIERTO



Tania Libertad
en Concierto

11 de Junio a las 20 hrs.
Explanada de la U. de G.

CENA BAILE



Angeles Negros
Pachanga Show

13 de Junio a las 20 hrs.
Expo Guadalajara

Informes sobre cualquier evento en el SUTUdeG
Juan Ruiz de Alarcon 138 Tel/Fax: 36.16.86.60

estudiantes



Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: cristyf@redudg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

AIESEC, la asociación de estudiantes más grande del mundo

Uvaldo Iván López Díaz

La Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales, cuenta con más de 60,000 miembros de más de 84 países. Su compromiso es fomentar la paz y el desarrollo del potencial humano, formar líderes con espíritu empresarial y responsabilidad social, capaces de desarrollarse en un ambiente multicultural.

Logramos este objetivo con la realización de prácticas profesionales en el extranjero y el intercambio de jóvenes de los demás países, para que las hagan en México. De esta manera buscamos incrementar el entendimiento entre las personas y su desarrollo profesional.

Así, los estudiantes universitarios desarrollamos actividades relacionadas con los fines de la asociación, para cambiar la vida de las personas, ayudándoles a realizar sus prácticas profesionales en algún lugar del mundo.

A continuación quiero mostrarte un escrito que hizo Vivian Herrera, una de nuestras entrenadas que realiza su práctica profesional en la Universidad de Guadalajara (CUCEA). Con el mismo nos quiere compartir parte de su experiencia:

Un día como hoy, subía al avión de la aerolínea Lloyd aéreo boliviano, rumbo a México, con muchos sueños e ilusiones empacados en una de mis valijas, con esperanzas y miedo por llegar a un país tan grande y con tanto progreso dentro del continente americano.

Al salir de la sala de recepción de equipajes del aeropuerto, pude divisar un grupo de muchachas que esperaban ansiosas mi llegada, pues descubrí que me esperaban: sonrieron y dieron un brinco de alegría. Por mi parte, al saber que eran ellas a las que esperaba, sentí alegría mezclada con paz y respiré profundamente al comprender que estaba empezando a cultivar nuevas amistades.

Soy boliviana y tengo 25 años. Por intermedio de AIESEC pude realizar una práctica de trabajo en el extranjero. La práctica llamada "Marketing research and english teacher" la ejecuto en la Universidad de Guadalajara, (CUCEA), un lugar en el que se puede respirar sabiduría en cada paso.

Es un lugar amplio, limpio, con tecnología e infraestructura disponible para la gente que quiere superarse, gente linda, amistosa y hospitalaria, que me abrió los brazos en este que será mi segundo hogar por un año.

(Para Wendy y todo su equipo, un sincero agradecimiento).

Todavía me falta mucho por conocer. Las culturas mexicana y boliviana se parecen mucho: ambas encierran misterios y casi nunca las conoces por completo.

¿Con quién descubrir esto? Realmente no me preocupa. Tengo un grupo selecto de amigos (AIESEC), quienes se encargan de que no esté sola ni un minuto en esta maravillosa tierra.

Doy gracias a ellos por presentarme a México en todas sus dimensiones. Gracias a todos los chicos y chicas de AIESEC-Guadalajara por estar haciendo de esta

práctica, además de profesional, una práctica de vida.

Todavía tengo tiempo para conocer y disfrutar más: me esperan 11 meses por delante... seguramente al finalizar les contaré el resumen de esta linda experiencia.

Soy Vivian Herrera, practicante internacional de AIESEC, licenciada en administración de empresas, ahora en la Universidad de Guadalajara, de este maravilloso país, México.

¿Qué te pareció? Cuando te involucras en

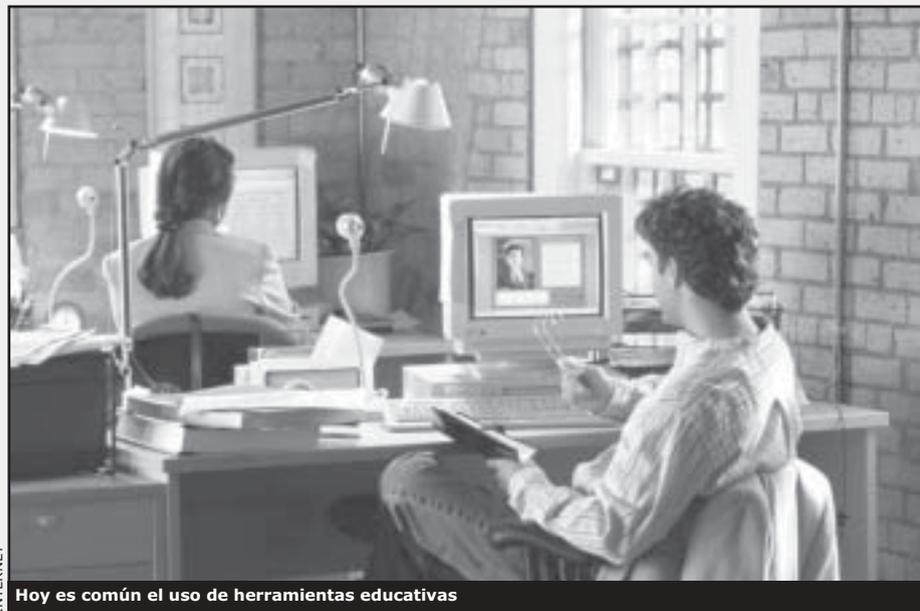
AIESEC, obtienes una perspectiva amplia del mundo y a la vez lo encuentras pequeño. Las fronteras desaparecen y entablas plática con jóvenes de Bulgaria, Australia o la India, a los que tienes como compañeros de grupo.

Conócenos. Nuestra oficina está en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, módulo E-102.

Mayores informes: aiesecio@aiesec.org.mx ❖

* Estudiante del CUCEA.

¿Evolución en la educación?



INTERNET

Hoy es común el uso de herramientas educativas

Carlos Alberto Carrillo García*

El desarrollo substancial de las nuevas tecnologías ha implicado un cambio permanente en la sociedad contemporánea. La inclusión de avances tecnológicos en diferentes áreas del conocimiento ha dado como resultado contar con una mejor calidad de vida, realizar actividades y/o tareas cada vez más eficientes, en el menor tiempo posible, y con la mayor exactitud.

La educación, uno de los elementos esenciales dentro de la sociedad, no puede permanecer indiferente al uso de nuevas tecnologías.

Hoy es común el uso de herramientas educativas que permiten a los miembros de una sociedad contar con una formación más integral.

La videoconferencia, la educación a distancia, material educativo en línea son algunos ejemplos de herramientas que la educación ha aprovechado desde hace algunos años y que ha hecho posible que más individuos tengan a su alcance los conocimientos que les permitan enfrentar los diferentes contextos presentes en una sociedad tan cambiante como la nuestra.

Los modelos tradicionales de educación nos presentan al profesor como el eje de la formación del alumno, en el que la comunicación es unidireccional (profesor-alumno). Sin embargo, al transcurrir de los años nos hemos percatado que el alumno es el elemento más importante en esta interacción.

La situación ha cambiado. La responsabilidad de formación de un

alumno recae en él mismo y el profesor queda como un guía. El estudiante es ahora un autodidacta que investiga, experimenta, indaga, asimila el conocimiento. Ahora la comunicación es bidireccional: el profesor aprende de las experiencias del alumno y viceversa, que da como resultado una evolución en la formación de los individuos.

No es sencillo cambiar nuestra forma de adquirir el conocimiento, pues significa independizarnos del profesor. Durante gran parte de nuestra vida académica hemos seguido este modelo.

Que el alumno sea autodidacta implica tener acceso a diversas herramientas educativas (revistas electrónicas, cursos en línea, etcétera), pues la sociedad y la situación actual así lo piden. Para algunos esto puede ser un obstáculo para su formación personal, pues en nuestro país la tecnología no está al alcance de todos y quizás para lograrlo falten todavía varios años. Situaciones como esta implican un retroceso al tener que retomar los modelos antiguos de enseñanza.

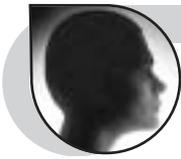
Surgen varias cuestiones. Una de las más importantes es conocer la eficiencia de los nuevos modelos educativos. Habrá quienes defiendan estas tendencias, como quienes prefieran los modelos tradicionales.

La educación evolucionará en todos sus aspectos y nosotros tendremos que cambiar junto con ella.

Una educación cambiante también implica un individuo cambiante. ❖

* Ingeniero en computación, CUCEI.

memoriabierta



Ignacio Ezpitia García

Luis Eduardo Carrillo

Ignacio Ezpitia García comentó sentirse orgulloso de lo que ha hecho en la Universidad de Guadalajara, institución en la que se desempeñó en lo que más le gusta: el servicio y el mantenimiento.

Originario de Zacatecas y con 48 años de edad, el universitario ingresó a la UdeG en 1959 y se jubiló en 1991.

“Una buena parte del tiempo trabajé en el Departamento de Cultura Física. Ahí realicé actividades de servicio, como mensajería y aseo.

“Me siento contento, pues me gusta mi labor. Estoy orgulloso de lo que he hecho, además, la

Universidad me lo dio todo. La UdeG es lo máximo. Estoy en deuda con la institución”.

Expresó que siempre le ha gustado el mantenimiento, por ejemplo, la fontanería, electricidad y herrería.

“Me apasiona mi trabajo. Estas actividades también las realicé fuera de la Universidad. Yo me sentía feliz haciéndolas. Cada que arreglo un objeto deteriorado y queda en buen estado, quedo contento”.

Con alegría en su mirada, dijo que vivió muchas experiencias en la Universidad.

“Fui de los trabajadores más humildes. Me tocó trabajar cuando esta casa de estudios no contaba con fondos”.

Entre sus experiencias más gratas está haber fundado equipos de fútbol en la Universidad. En éstos jugaba como defensa. Algunos fueron campeones por varios años consecutivos. De hecho, en el Departamento de Cultura Física existen trofeos que lo recuerdan.

“En un inicio llevaban el nombre de ‘gatos’, pero lo cambiaron por el de ‘tigres’.

Durante su estancia en la Dirección de finanzas de la UdeG, promovió la práctica de varias actividades deportivas.

“A mí me gusta el fútbol, ver partidos de equipos llaneros. Mis equipos favoritos son Chivas, Atlas y otro que está fuera de aquí”.

Expresó estar orgulloso de sus

tres hijos. “Son profesionistas: un abogado, una contadora y un ingeniero en informática. Tengo mi

casa y los medios necesarios para sobrevivir en una ciudad como Guadalajara”.



FRANCISCO QUIRANTE

Laboró en la UdeG desde 1959



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Premios ANUIES 2003

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

- C O N V O C A -

I) A todos los profesores e investigadores, de nacionalidad mexicana, interesados en el estudio de los problemas de la educación superior y que trabajen en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, a que presenten trabajos con objeto de concursar para obtener el

Premio ANUIES a los Mejores Ensayos sobre Temas Relevantes de la Educación Superior

Los ensayos deberán aportar una reflexión significativa sobre los problemas que enfrenta este nivel educativo y sus posibles soluciones.

El ensayo podrá desarrollarse en forma individual o colectiva y tendrá que ser expresamente elaborado para este concurso. No deberá exceder de 40 cuartillas y cada autor podrá presentar más de un ensayo.

Primer lugar: Diploma y \$ 27,000.00
Segundo lugar: Diploma y \$ 17,000.00
Tercer lugar: Diploma y \$ 9,000.00

II) A los profesionales titulados, de nacionalidad mexicana, para que presenten la candidatura de su tesis de posgrado (maestría o doctorado) con objeto de concursar para obtener el

Premio ANUIES a las mejores tesis sobre la educación superior

El objetivo del premio es hacer un reconocimiento público a los trabajos de investigación y análisis sobre la educación superior desarrollados por profesionales, que contribuyan a aportar soluciones a los problemas que enfrenta este nivel educativo y que fueron desarrollados en el marco de un proceso de formación a nivel posgrado.

No deberán presentarse trabajos relacionados con áreas disciplinarias (matemáticas, psicología, ingeniería, etc.)

Los aspirantes a obtener el premio deberán haber presentado su trabajo de tesis con posterioridad a junio de 2001, y haber obtenido con él su grado académico en alguna institución de educación superior.

Premio a la mejor tesis de maestría: Diploma y \$ 32,000.00
Premio a la mejor tesis de doctorado: Diploma y \$ 52,000.00

III) A los profesionales, de nacionalidad mexicana, dedicados a la investigación educativa y que trabajen en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, a presentar artículos elaborados en esta área, con objeto de concursar para obtener el

Premio ANUIES al mejor artículo de investigación sobre los problemas de la educación superior

El artículo de investigación podrá desarrollarse en forma individual o colectiva y será seleccionado con base en su contenido que analice algún aspecto de la educación superior, a la vez que haga aportaciones relevantes para la atención del problema analizado.

El artículo de investigación deberá haber sido publicado durante el bienio 2001-2002 en alguna revista nacional o extranjera, de reconocido prestigio en el campo de la educación superior.

No deberán presentarse trabajos relacionados con áreas disciplinarias (matemáticas, psicología, ingeniería, etc.)

Este premio no podrá ser otorgado a funcionarios públicos o a funcionarios de las instituciones de educación superior del país que ocupen un puesto de director, jefe de departamento o algún nivel superior; tampoco al personal de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

Premio único: Diploma y \$ 27,000.00

IV) A los señores rectores y directores de las instituciones pertenecientes a la Asociación, a que presenten candidatos para concursar por el

Premio ANUIES por la contribución a la educación superior 2003

Premio único: Diploma, medalla de oro y \$ 85,000.00

El objetivo del premio es hacer un reconocimiento público a la obra realizada por el investigador dedicado al estudio

conceptual de la educación superior, con la cual haya hecho aportaciones teóricas y prácticas significativas al conocimiento y superación de algunos problemas que enfrenta este nivel educativo.

La candidatura deberá ser presentada por el rector o director de la institución, a nombre de la misma, con anuencia del candidato. Cada institución podrá presentar un solo candidato.

La candidatura deberá estar respaldada por una biografía detallada y deberá presentarse con la documentación respectiva que la fundamente.

La documentación tendrá que remitirse directamente al Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, CP 03310, México, D.F., a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el viernes 25 de agosto del presente año.

Este premio no podrá otorgarse a funcionarios públicos, o a rectores o directores de instituciones de educación superior actualmente en funciones.

El Consejo Nacional de la ANUIES seleccionará al merecedor del premio entre las candidaturas presentadas por las instituciones.

Los trabajos (Ensayos, tesis de posgrado, artículos de investigación) se recibirán a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el lunes 7 de julio de 2003, en horas hábiles, en la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, ubicada en Tenayuca 200, Col. Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, México, D.F.

No se devolverán los materiales recibidos.

Los premios serán entregados durante la XXXIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES que se realizará el 17 y 18 de octubre del presente año en la Universidad Autónoma de Tabasco.

Para obtener más información sobre estas convocatorias, contacte a la Sra. Alicia Ávila Gómez, en el teléfono 5420-4910, en días y horas hábiles o a través del correo electrónico: premios@anuies.mx, o en la dirección electrónica: www.anuies.mx. En Guadalajara con Judith Araceli Saldate Márquez, al teléfono 3134 2260, ext. 2373, de 8:00 a 16 horas, o al correo electrónico judithm@redudg.udg.mx

acércate al aprendizaje



Un ambiente virtual de aprendizaje libre para la Universidad de Guadalajara

Jesús Antonio Zatarain de Losada*

En los últimos dos años la Coordinación General de Innova ha trabajado en un proyecto denominado AVA (ambiente virtual de aprendizaje), que tiene como objetivo desarrollar una aplicación *web* (learning management system) para organizar cursos en línea en la Universidad de Guadalajara.

Hasta ahora nuestra casa de estudios ha utilizado un *software* comercial para el desarrollo de cursos en línea, que tiene dos desventajas:

- El costo de la licencia, que representa un gasto de más de medio millón de pesos anuales.

- □ • La utilización de algún *software* desarrollado de manera genérica supone que uno termina adaptándose a las posibilidades del programa y la filosofía que subyace en éste. Por ejemplo, en el SIAUU, muchos trámites se dificultan, ya que todavía algunos procesos dependen de las posibilidades de los programas comerciales utilizados (banner), pues no fueron pensados para algunas de las formas peculiares de los procesos administrativos en nuestra Universidad.

Ahí empiezan las complicaciones. De la misma forma, utilizar algún *software* educativo ajeno a nuestro modelo limita y, en algunos casos, contradice la propuesta educativa que promueve Innova.

Por esto iniciamos el desarrollo de una plataforma tecnológica que responda y se adapte a nuestra idea académica.

Como el asunto es bastante complejo, no quisimos



empezar de cero, así que nos dimos a la tarea de investigar sobre proyectos semejantes desarrollados en diferentes países.

Los proyectos exitosos tenían como común denominador su base en tecnologías libres (linux, MySQL, PHP, etcétera), con licencias GPL (de dominio público)¹.

De esta forma pudimos aprovechar la experiencia de otros que en el ámbito mundial han enfrentado problemas semejantes, y nos sumamos al trabajo coordinado de programadores de todo el mundo.

Así nació el ambiente virtual de aprendizaje, con una filosofía educativa propia, que comparte en libertad, con

varias instituciones internacionales, experiencias, ideas, código y recursos.

En el AVA se encuentran muchas herramientas comunes a este tipo de sistemas, como foros, salones de charla, agendas, espacios para compartir documentos y sitios, además de varias herramientas únicas del sistema, como un módulo generador de guías de estudio y actividades de aprendizaje y el portafolio virtual, que tienen como fundamento de trabajo el modelo educativo propuesto por Innova.

En septiembre del año pasado iniciamos el piloteo de nuestro prototipo en un curso de la licenciatura en educación, ofrecida en línea, con un total de 322 usuarios, entre estudiantes y profesores, que trabajaron todo el semestre en nuestra plataforma.

A partir de marzo se ha trabajado con nueve cursos de la licenciatura en educación (749 usuarios), con un total de 34,554 accesos.

Con los resultados obtenidos en esta experiencia hemos enriquecido el proyecto. Esperamos contar con un sistema totalmente funcional, en proceso de integración con SIAUU, con miras a compartirlo con la comunidad universitaria a partir de la tercera semana de julio de este año.

Para mayor información pueden visitar la página de innova: <http://www.innova.udg.mx> ❖

* Académico de la Coordinación General de Innova.

¹ La licencia GPL da libertad al usuario para utilizar, distribuir y modificar el *software* que usa.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

La ANUIES, a través de la Dirección de Educación Continua, tiene el agrado de invitarlo a participar en los cursos que se organizan con el objetivo de contribuir a la actualización y capacitación del personal directivo, administrativo y académico que labora en las IES y a los interesados en temas educativos.

CURSO INTERNACIONAL ANUIES:

Aprender a ser: una formación en valores. Descubriendo el fuego.

Instructora: Dra. Alicia R. Hanak de Dellepiane A (Argentina)

Fechas: 2 al 6 de Junio de 2003.

Horario: Lunes a jueves: De 10:00 a 14:00 hrs. y de 16:00 a 20:00 hrs viernes de 10:00 a 14:00 hrs.

Duración: 40 horas

Modalidad: Presencial

TEMAS:

1. Innovaciones educativas al alcance de la mente. Aprender a ser.
2. El capital de la educación de los docentes.
3. Autoconocimiento y aprendizaje permanente.
4. Desarrollo de capacidades y logro de objetivos en docentes y alumnos.
5. Interdependencia, cooperación y redes.
6. Liderazgo como función de pleno servicio.
7. Solidaridad, respeto y equidad como consecuencias de un modo de ser.
8. Proceso educativo y construcción de una cultura de paz.

CURSO-TALLER:

El papel del profesor de Educación Superior en el nuevo modelo educativo.

Instructor: Ing. José Calderón Hernández (Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior).

Fechas: 23 al 25 de Junio de 2003.

Horario: Primer día: de 16:00 a 20:00 hrs. y segundo y tercer días de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 hrs.

Duración: 20 horas

Modalidad: Presencial

TEMAS:

1. El nuevo papel del profesor de Educación Superior
2. El proceso de cambio individual
3. El proceso de cambio institucional

CURSO-TALLER:

Un indicador de calidad: La eficiencia terminal en licenciatura y posgrado.

Instructora: Dra. Ruth Vargas Leyva (Instituto Tecnológico de Tijuana)

Fechas: 25 al 27 de junio de 2003.

Horario: Dos primeros días de 10:00 a 14:00 hrs. y de 16:00 a 20:00 hrs.;

último día de 10:00 a 14:00 hrs.

Duración: 20 horas

Modalidad: Presencial

TEMAS:

1. Calidad de programas educativos
2. La eficiencia terminal.
3. La discusión teórica.

4. Un estudio de eficiencia terminal

5. Estrategias para mejorar la eficiencia terminal.

Informes e inscripciones :

Dirección de Educación Continua ANUIES

Tenayuca 200 Col. Santa Cruz Atoyac 03310 México, D.F.

Teléfono : 54-20-49-93 Fax: 56-04-69-29

Consulte la página : www.anuies.mx

Correo electrónico: cga@anuies.mx

En Guadalajara comunicarse con Judith Araceli Saldate Márquez, al teléfono 31342259, 31342260 extensión 2373, de 8:00 a.m. 4:00 p.m., o a través del correo electrónico judithm@redudg.udg.mx

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Para considerarse formalmente inscrito, deberá cubrir el perfil del participante y depositar el pago correspondiente en la cuenta de la ANUIES: 51-50053610-7, sucursal 340 del Banco Santander Mexicano y enviar una copia al fax: 56-04-69-29

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Curso Taller : Afiliadas : \$ 1,412.00 No afiliadas : \$ 2,375.00

AVISO IMPORTANTE:

Las inscripciones se cierran cinco días antes del inicio del curso, la ANUIES se reserva el derecho de cancelar el curso que no reúna el mínimo de inscripciones.

SUTUdeG

25 aniversario: contra viento y marea

José Raúl Bernal Lomelí*

Ante la embestida que pretende dar a las organizaciones sindicales el gobierno federal, debemos recordar cómo han sido conquistados los derechos de los trabajadores en las instituciones de educación superior: éstos son el resultado de incontables luchas, de trabajadores caídos en ellas, de innumerables manifestaciones por alcanzar la dignificación como trabajadores y no solo por prerrogativas logradas en acuerdos o negociaciones bilaterales.

El costo ha sido alto. Sigamos defendiendo el sindicalismo.

Una prueba clara de los embates contra el sindicalismo, es la situación que enfrenta el SNTE, por lo que significa en la educación. Este ha sido y seguirá siendo golpeado estratégicamente por la derecha panista-empresarial. La Coparmex de plano no se midió y pidió la desaparición ("depuración") del SNTE, según nota de *El Informador*.

El presidente nacional de la Coparmex, Jorge Espina Reyes, dijo lo siguiente en Guadalajara el 22 de febrero último frente a Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública y Luis Guillermo Martínez

Mora, secretario de Educación en Jalisco durante el Cuarto foro nacional sobre innovación educativa: "El SNTE ha incurrido en excesos y corrupción, razón por la cual debe ser depurado por el bien del país".

Por supuesto que no perdió oportunidad para pedir, además, una mayor participación de la iniciativa privada en educación.

Como interesantísima coincidencia, dos días después la arquidiócesis de Guadalajara, por medio de su revista oficial *Semanario* (264, 24 de febrero) lanza un editorial titulado "Los sindicatos en entredicho". Dice un renglón: "Si acaso sobreviven en este momento como están, es precisamente por la corrupción enorme que se encuentra detrás en muchos de ellos, y que está sustentada en personas que siguen manteniéndose de este poder que ellos mismos crearon y que ahora se niegan a dejar. O cambian o se destruyen, no hay de otra".

Ahí están la derecha empresarial (Coparmex), la derecha eclesial (el arzobispado de Guadalajara) y la derecha política (Tamez, como funcionario de un gobierno panista), empujando como grupos de presión.

El gobierno federal y su partido, de profundo criterio empresarial, no pierden el tiempo en su lucha histórica contra el sindicalismo, porque les estorba. El PAN nació en 1939 para combatir el sindicalismo impulsado por el gobierno del general Cárdenas.

En estos momentos la lucha es en contra de la política neoliberal del gobierno, que plantea la recuperación de México sin importar las condiciones del pueblo, que se encuentra en crisis permanente por la corrupción de los gobernantes y sus errores en la conducción del país.

Además, obedecen las indicaciones del Banco Mundial, mismas que sigue al pie de la letra el gobierno foxista, tal como lo hiciera el zedillista.

Como podemos ver, el panorama es poco halagador. Ello nos debe llevar a la reflexión de que como trabajadores la única opción real de supervivencia es el apalancamiento y fortalecimiento de nuestra organización gremial.

A lo largo de nuestros 25 años hemos tenido experiencias positivas y sinsabores, pero nunca hemos

enfrentado una pésima situación económica como la actual, a la que agregan una política neoliberal deshumanizada.

Para enfrentar estos embates y ser capaces de salir triunfantes, debemos estar realmente unidos, olvidar que sabemos restar: hoy solo debemos pensar en sumar.

Enfrentemos el reto, impulsando, por voluntad e iniciativa propia, los cambios que necesitamos. Lo peor que podemos hacer es quedarnos cruzados de brazos a esperar que el futuro nos alcance.❖

* Secretario de vivienda.



STAUdeG

Algunas tareas sindicales...

El sindicalismo mexicano está preocupado. Los problemas superan, con mucho, las soluciones imaginadas. Se libra una batalla en múltiples frentes, donde las bajas, para los trabajadores y los sindicatos, son muchas y las estrategias parecen insuficientes.

Está en crisis la razón que social e históricamente le dio vida al sindicalismo: la defensa y promoción de condiciones laborales que garanticen el desarrollo digno y justo del trabajador y de su familia. Tan solo ocho mil puestos de trabajo se han perdido en los primeros cuatro meses de 2003. Alrededor de 330 mil plazas cesadas en lo que va del caricaturesco sexenio foxista. Una tasa de desempleo abierto (TDA) de aproximadamente 735 mil personas. Cerca de 673 mil mexicanos laboran más de 48 horas a la semana con un salario inferior a los 43 pesos al día. Más del 40 por ciento de la población económicamente activa (PEA) no cuenta con prestaciones ni seguridad social, es decir, unos 10 millones 413

mil 810 trabajadores (la PEA es de alrededor de 41 millones 73 mil personas) y 26 por ciento de la PEA (10.6 millones de personas) se "autoemplea" en el sector informal (*La jornada* 16/05/2003 y 23/05/2003, con datos oficiales del IMSS, el INEGI y la STPS).

Desde luego, no existe una relación causal directa entre la gravísima problemática laboral y la situación sindical presente. Pero sí demanda a los movimientos sindicales un análisis serio y profundo que vaya más allá de nostálgicos discursos demagógicos y coloridas manifestaciones coreográficas.

La situación del desempleo y el empleo precario responde a una diversidad de factores no reducibles al ortodoxo discurso de la lucha de clases. Es necesario crear estrategias viables y de altura que verdaderamente sean alternativas competentes ante los problemas particulares de cada gremio, para que, posteriormente, hagan frente conjuntamente a la problemática laboral nacional.

Por si esto fuera poco, los sindicatos son una de las instituciones más desacreditadas ante la población. Según la Encuesta nacional socio-política septiembre 2002, del grupo Banamex, durante 2000 y 2001, los sindicatos fueron calificados con 4.4, por debajo de la PGR, en el 2002, con el 4.2. En una encuesta más reciente, el Barómetro de gobernabilidad, del grupo Cima (Consortio Iberoamericano de Mercadeo y Asesoramiento), un 53 por ciento califica como "mal/ muy mal" el desempeño de los sindicatos en nuestro país y solo un 27 por ciento confía en ellos.

Es deshonesto y paranoico atribuir este descontento a una campaña de desprestigio maquilada por el sector empresarial y los grupos conservadores. Aún persiste el secuestro de sindicatos para fines políticos y electoreros que poco o nada tienen que ver con las demandas reales de los trabajadores, la complicidad con actores sociales y políticos que atentan contra los trabajadores,

y los turbios mecanismos para la elección de las dirigencias gremiales.

"No hay nada tan malo que no pueda ser peor", reza una optimista frase de Arthur Bloch. La problemática laboral nacional es sumamente grave y empeora día con día.

Solo un sindicalismo crítico (y eso implica la autocrítica), analítico, beligerante y congruente podrá hacer frente a la alarmante situación laboral. Los trabajadores deben exigir a sus representantes acciones inteligentes y contundentes que garanticen un horizonte laboral justo y equitativo. Los líderes sindicales tienen la responsabilidad histórica de ser consecuentes con las legítimas demandas de sus agremiados y defenderlas enérgicamente. La supervivencia del sindicalismo está en juego.❖

Gustavo Garabito Ballesteros
auxiliar de la Secretaría de análisis
económicos, políticos y sociales
gustavogarabito@hotmail.com

agenda académica



CUAAD

2 de junio

Inician las inscripciones para la maestría en urbanismo y desarrollo 2003-2005. Curso propedéutico: 23 de junio al 19 de julio.

Informes e inscripciones en el centro universitario, ubicado en el extremo norte de la calzada Independencia s/n, Huentitán el Bajo. Teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66 y 36 74 71 85, extensión 132.

CUCEA

2 de junio

Octava expoincubadoras de empresas. Exposición y venta de productos y servicios elaborados por los alumnos de la División de Gestión Empresarial. Del 2 al 4 de junio, de 9:00 a 20:00 horas, en el auditorio central de este centro universitario.

Informes en el teléfono 37 70 33 33, extensión 5061.

CUCS

2 de junio

El CUCS y el OPD Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", convocan a cursar la especialidad de cirugía maxilofacial. Inscripciones: 2 de junio al 11 de julio. Fecha de examen: 3 de septiembre.

Mayores informes con la doctora Patricia Santibáñez, a los teléfonos 36 18 24 14, 36 18 93 62, extensión de la Subdirección de enseñanza e investigación. Correo electrónico: lpasaes@yahoo.com

LIV Jornada universitaria para la salud mental: ¡No más violencia en nuestras familias!, del 2 al 28 de junio.

Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

3 de junio

Religión y salud, investigación del doctor Noé Alfaro Alfaro, del IRISP, la cual será presentada a las 9:00 horas, en el marco del Seminario de investigación enero-junio 2003, organizado por el Departamento de Salud Pública y el Instituto Regional de Investigación en Salud Pública (IRISP).

Informes en el teléfono 36 17 99 35.

5 de junio

Presentación del libro *Influencia de algunos modelos universitarios en la Universidad de Guadalajara*, de J. Jesús Huerta Amezola e Irma Susana Pérez García, académicos de este centro universitario, a las 12:30 horas, en el auditorio Ramón Córdova, del CUCS.

Informes en el teléfono 36 18 78 28.

21 de junio

Tercer ciclo de talleres Aprendiendo a ser padres inteligentes y amorosos. Primer curso taller "Cómo

tomar acuerdos en la familia a través de la negociación"; segundo curso taller "¡Fuera las adicciones de la vida de nuestros(as) hijos(as)!"; tercer curso taller "Cómo disciplinar a los niños con amor, con respeto y sin violencia", y cuarto curso taller "Cómo prevenir las agresiones sexuales a nuestros(as) hijos(as)". Podrán ser cursados el 21 y 28 de junio o el 12 y 19 de julio de 2003, de 11:30 a 14:00 horas.

Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, Sierra Nevada 950, ex Facultad de Psicología, edificio I, segundo piso, colonia Independencia. Teléfono/fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14. Correo electrónico: psicpepeg@hotmail.com

CUCBA

4 de junio

II Curso aspectos epidemiológicos y microbiológicos de las enfermedades transmitidas por alimentos y agua, del 4 al 6 de junio, en el Departamento de Salud Pública, de este centro universitario, kilómetro 15.5 carretera Guadalajara-Nogales.

Informes en los teléfonos 36 82 05 74, 37 77 11 51.

28 de julio

Curso La mastitis bovina, del 28 al 30 de julio, en el auditorio del CUCBA.

Informes en el Departamento de Salud Pública, teléfono 36 82 05 74.

CUCSH

2 de junio

Inician las inscripciones para cursar la especialidad de educador de calle. Fecha límite para entregar documentación: 22 de agosto. Inicio de clases: 25 de agosto.

La especialidad está conformada por cinco módulos: socioeconómico, sicopedagógico, salud, seguridad social y sistematización de la práctica profesional.

Presencia: nueve horas a la semana.

Requisito: licenciatura, de manera preferente, en algún área de ciencias sociales.

Informes en los teléfonos 38 19 33 69, 38 24 92 69.

3 de junio

La División de Estudios Políticos y Sociales, por medio del Departamento de Estudios Políticos y del Círculo de mujeres para México y por México, AC, invitan a las Jornadas electorales, Jalisco 2003. Presentación de la propuesta de gobierno de Jorge Arana, candidato del PRI a la presidencia municipal de Guadalajara, a las 12:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH.

Informes en los teléfonos 38 19 33 70, 38 53 99 65.

7 de junio

El CUCSH, el sistema corporativo Proulex/Comlex y el Goethe Institut Inter Naciones, invitan a la

exposición multimedia *Descubrir el alemán*, del 7 al 28 de junio, de 9:00 a 20:00 horas, en la biblioteca y Centro de información y comunicación Manuel Rodríguez Lapunte.

11 de junio

La División de Estudios Políticos y Sociales, por medio del Departamento de Estudios Políticos y el Círculo de mujeres para México y por México, AC, invitan a las Jornadas electorales, Jalisco 2003. Presentación de las propuestas de gobierno de Víctor Urrea Stetner y Alejandro Villaseñor Tatay, candidatos del PRD a las presidencias municipales de Guadalajara y Zapopan, a las 12:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH.

Informes en los teléfonos 38 19 33 70, 38 53 99 65.

12 de junio

La División de Estudios Históricos y Humanos, por medio del Departamento de Historia, invita al IV Seminario sobre empresas y empresarios de los espacios centro occidente y norte de México, siglo XIX y XX, de 9:00 a 20:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH.

Informes en los teléfonos 38 19 33 79, 38 19 33 74.

CCC

26 de julio

La Coordinación de cooperación académica invita a la V Reunión internacional de la Asociación hispana de universidades (Hacu), del 26 al 29 de julio, en el hotel Presidente intercontinental. Inscripciones en línea en la dirección electrónica www.hacu.net, y en la sede del evento, de 7:30 a 17:00 horas.

Informes en el teléfono 36 48 88 88, extensión 2314.

CUC

6 de junio

El Centro Universitario de la Costa invita a la conferencia "Implante de órganos, crítica a la ley general de salud", a cargo del doctor Ernesto Gutiérrez y González, catedrático de la UNAM, a las 17:00 horas, en el auditorio del CUC.

Informes en el teléfono (01 322) 281 05 20.

CUCiénega

2 de junio

El Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable del CUCiénega invita a la celebración de la actividad académica y cultural "2003 año mundial del agua dulce", con el ciclo de exposiciones sobre problemas ambientales en escuelas de preescolar, primaria y secundaria en Ocotlán y La Barca, Jalisco; así como en Briseñas, Alvareño, Vista Hermosa, Jiquilpan, Sahuayo y Cumato, Michoacán, del 2 al 4 de junio, de 9:00 a 13:00 horas; campaña de reforestación en la unidad deportiva de Ocotlán, sede Ocotlán del CUCiénega

y, áreas públicas de La Barca, Jalisco, 5 de junio, de 8:30 a 10:30, e informe de las actividades realizadas del Día mundial del medio ambiente 2003; del programa Reciclado de papel, a las 11:50, en la sede Ocotlán.

Informes en el teléfono (01 392) 925 13

01

3 de junio

Curso: Evaluación y la acreditación de programas educativos de educación superior. Será impartido por el doctor Jorge González González, vocal ejecutivo del comité de ciencias naturales y exactas, de los comités interinstitucionales de la educación superior (Ciies), de 10:00 a 15:00 horas.

Informes en la Secretaría académica, del CUCiénega, teléfono (01 392) 925 26 45, 500 26, extensiones 106, 107.

7 de junio

Finalizan las inscripciones para cursar la maestría en educación. Inicio: 30 de agosto. Curso propedéutico: 7 de junio, de 8:00 a 19:30 horas, en el centro universitario.

Informes e inscripciones con el maestro Luis Arturo Macías García, coordinador de la maestría, en el kilómetro 3.3, carretera Ocotlán-Tototlán, Jalisco. Teléfono (01 392) 925 28 45, o escribir al correo electrónico: lmacias@cuci.udg.mx

CSE

16 de junio

La Coordinación de Servicios Estudiantiles, de esta casa de estudios, invita al Día del padre y la educación no sexista, el 16 y 17 de junio, en la preparatoria 9, en el marco de las Jornadas estudiantiles.

Informes en los teléfonos 38 26 36 42, 38 26 61 42.

UDPAD

25 de julio

Fecha límite de inscripción para el curso de actualización de mandos medios Efectividad gerencial, coordinado por la Unidad para el desarrollo del personal administrativo. Será impartido el 31 de julio, 1 y 2 de agosto (jueves y viernes, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00, y sábado, de 9:00 a 13:00 horas).

Informes en los teléfonos 38 26 76 64, 38 25 81 62 y 38 26 67 11.

UDIP

18 de noviembre

La Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado, invita al VII Congreso nacional de investigación educativa, del 18 al 22 de noviembre, en las instalaciones del CUCEA.

Informes en el teléfono 31 34 22 97, de la Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado.

aspidiario

José Luis Cárabes

MODALIDAD DOBLE EN EL MOULIN ROUGE

Cada loco es un permanente homenaje a Don Quijote, porque mueve en su cerebro los molinos de viento.

CRÍA CUERVOS Y ABRIRÁS UNA ÓPTICA

Tere Conde subraya que hombres y cuervos son coleccionistas. Los hombres coleccionan dólares y los cuervos coleccionan ojos.

VIALIDAD DEL GENOCIDIO

Crimen contra la humanidad es también la fractura o el deterioro de la belleza de cualquier mujer que haya parado el tráfico.

LOS MÍNIMOS DE LA RACIONALIDAD

Las incidencias de crímenes pasionales son un indicio de la mínima edad mental.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

EDUCACIÓN SENTIMENTAL. King Kong ignoraba que a la diva no se le toca ni con el pétalo de una rosa blindada.

REALIDAD VIRTUAL. Hasta el simún del desierto es simulado.

SANGRE, SUDOR Y LÁGRIMAS DE ESCOCIA. Botella en mano, Winston Churchill exclamó: -Solo tengo sangre, sudor y lágrimas que ofrecirme.

RIP. Hay ya funerarias que ofrecen descuentos a clientes de la tercera edad.

ECOAPÉNDICE. Los raboverdes por fuerza deben ser ecologistas.

30 aniversario de *Gaceta Universitaria*

Gaceta Universitaria

Informar a la comunidad universitaria sobre el acontecer de la Universidad de Guadalajara, ha sido una inquietud de esta casa de estudios desde su creación. Prueba de ello son las diversas publicaciones surgidas, con diferentes formatos, siempre en busca de dar cuenta de las actividades académicas y culturales de la institución.

En 1999, cuando *Gaceta Universitaria* llega a su edición 100, en el marco de una nueva época, con un formato más periodístico y consolidada como un importante órgano de comunicación al interior de la Universidad y hacia la sociedad en general, es publicado un reportaje amplio sobre la evolución histórica de la misma, sus cambios de diseño, contenidos y el enfoque de cada etapa.

En esta ocasión ofrecemos a nuestros lectores una breve historia de esta publicación, acompañada de imágenes gráficas de diversas gacetas realizadas en su tiempo, que marcan la evolución y el crecimiento de la misma.



HISTORIA

Hablar de la historia de *Gaceta Universitaria* es referirnos a la historia de la Oficina de Comunicación Social, antes Departamento de Relaciones Públicas (1971), donde nace la idea de crear una publicación, que de forma oficial, difundiera el acontecer universitario.

Entonces existían otras publicaciones universitarias, pero ninguna que fuese el órgano de la administración central, ni que englobara todas las áreas de la institución.

En 1973, durante el rectorado de Rafael García de Quevedo, el maestro José Manuel Jurado Parres, director del Departamento de Relaciones Públicas, y actual director de la Oficina de Comunicación Social, imprime la primera *Gaceta Universitaria*, ya como publicación oficial de la Universidad.

Era un tríptico, a una tinta, con periodicidad quincenal. Su objetivo: difundir por medio de cápsulas informativas, la actualidad universitaria

y despertar la inquietud de investigar más a fondo los temas presentados. Tuvo al inicio un tiraje de dos mil ejemplares, repartidos al interior de la Universidad.



En 1976, *Gaceta Universitaria* evoluciona a un cuadernillo de 12 páginas.

En un periodo de tres años, *Gaceta Universitaria* modificó radicalmente su formato y contenido en varias ocasiones con el fin de cubrir las necesidades de información de los universitarios. Por primera vez nombran un director de la publicación. El encargo recae en José Antonio Ruiz Vences, del Departamento de Relaciones Públicas, durante el rectorado de Enrique Zambrano Villa.

Ruiz Vences la imprimió en color. Su formato pasó a un cuadrado (10x10) y su número de páginas a 10. Lo sobresaliente consistió en lograr un tiraje de 15 mil ejemplares.



En 1982 aparece con otro formato y dos mil 500 ejemplares, con la dirección de José César Mendoza Cornejo, que pertenecía a Extensión Universitaria. Esta fase de gaceta llegó a los 50 números.



En 1979 regresa a su formato como tríptico, pero ahora incluye fotografías y notas más elaboradas.



Gaceta Universitaria reaparece de nuevo a principios de 1990, en la rectoría de Raúl Padilla López. La responsabilidad de su publicación vuelve al Departamento de Relaciones Públicas, que al poco tiempo cambiará a Departamento de Comunicación Social, conducido por el maestro Carlos Briseño Torres, actual secretario general de la UdeG.

En esta etapa queda establecida una estructura interna más formal, al nombrar para su elaboración un equipo con director (Mario Franco), editor (Arturo Camacho), corrector, reportero, diseñador, fotógrafos, distribución y equipo de cómputo.

La modificación más importante consistió en el cambio de nombre (*Gaceta Universitaria*, por *Gaceta*), aunque a principios de 1992 retoma su anterior denominación, la que aún sigue vigente.

Es en ese año cuando *Gaceta* adquiere una presentación más formal y limpia en cuanto a diseño y se convierte en el referente más cercano a la actual.



En 1995 inicia una nueva etapa con el rectorado del doctor Víctor Manuel González Romero.

Con Cristina Morfín Ramírez al frente de la Oficina de Comunicación Social, la nueva gaceta (catorcenal) llega con un formato más periodístico

(tamaño tabloide), con ocho páginas y un tiraje de tres mil ejemplares. Ésta la imprimen en rotativa, lo que habla de sus planes de extensión a futuro.



En septiembre de 1998 su periodicidad aumenta: aparecerá cada semana.

En 2000 su número de páginas asciende a 24, con un tiraje de 30 mil ejemplares, de los cuales nueve mil son destinados a suscriptores de *El Informador* y el resto para toda la comunidad universitaria, universidades públicas del país, medios de información, líderes empresariales, oficinas de gobierno federal y estatal, así como áreas estratégicas dentro de la zona metropolitana de Guadalajara.

Fue en esta etapa cuando *Gaceta Universitaria* se consolida como un espacio de difusión para cada uno de los actores de la comunidad universitaria. Además, adquiere prioridad como vía oficial para la publicación de información interna (cuadros de ingresos y egresos de la UdeG, cambios administrativos, convocatorias y sus resultados, etcétera).

Su característica principal queda bien establecida: informar a la comunidad universitaria no solo de las actividades académicas y culturales de esta casa de

estudios, sino dar cuenta del impacto social, económico y cultural de las investigaciones realizadas por los expertos universitarios. Durante esos años no fue modificada en diseño.



Es a partir de esta administración, con el Rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López, y con el maestro José Manuel Jurado Parres, al frente de la dirección de la Oficina de Comunicación Social, cuando se logra no solo aumentar el número de páginas (36) y el tiraje (45 mil ejemplares), sino que cambia el diseño y le son incorporadas nuevas secciones, color en portada, contraportada y páginas centrales.



En esta etapa que transcurre, *Gaceta Universitaria* cuenta por primera vez con un consejo editorial, formado por especialistas de esta casa de estudios, quienes fungen como consultores para mejorar no solo los contenidos, sino varios aspectos en general.

El maestro José Manuel Jurado Parres ha dicho que esta publicación “es producto de todas las etapas por las que atravesó. Constituye una realidad gracias a que fue actualizándose. Haberse enraizado en la comunidad universitaria se debe a su modernización paulatina y a su profesionalización”.

Equipo actual de Gaceta Universitaria

Director de la Oficina de Comunicación Social
Maestro José Manuel Jurado Parres
Secretario de la Oficina de Comunicación Social
Beatriz Sandoval
Coordinadora General de *Gaceta Universitaria*
Cristina Félix Machado
Coordinador de información
José Luis Ulloa Luna

Reporteros
Lorena Ortiz
Alejandra Tello
Mariana González
Laura Sepúlveda
Aimeé Muñiz
Martha Eva Loera
Margarita Alegría
Luis Eduardo Carrillo
Ricardo Ibarra
Víctor González
Rodolfo Castillo
Marco Tulio Flores

Fotografía
Miguel Sánchez
Adriana González
Prestadores de servicio social:
Francisco Quirarte
Nayeli Rangel

Coordinador de diseño
Rubén Hernández

Diagramación
Miriam Mairena
Fernando Ocegueda

Corrección
Miguel García A.
Paulo César Pardo
Juan Francisco Carrillo

Distribución y comercialización
Patricia Sedano
Octavio Hernández

Contabilidad
Rosa Márquez

Asistente
Paola Mora

Reparditores
Fidel Angulo
Alejandro Suárez
Fernando Delgadillo
Pablo Alberto Velázquez

Segunda Cátedra del agua

Tocó el turno al doctor Ricardo Sánchez Sosa, responsable del PNUMA para la región de América Latina y el Caribe, instancia con la que la Universidad de Guadalajara firmó un convenio para sensibilizar a la población sobre el cuidado de los recursos hídricos y aumentar el conocimiento científico en el área ambiental.

Luis Eduardo Carrillo / edición Gaceta Universitaria

La crisis del agua afecta a más de mil 100 millones de personas que no tienen acceso al agua potable. A dos mil 400 millones les impacta la carencia de saneamiento de este vital líquido, advirtió el doctor Ricardo Sánchez Sosa, responsable del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), en el marco de la segunda Cátedra del agua, que forma parte de las 10 acciones para el cuidado del medio, que la Universidad ha impulsado en coordinación con dicho programa.

En el paraninfo Enrique Díaz de León, el doctor Sánchez Sosa, principal promotor en América Latina de las acciones que la ONU realiza para la preservación del agua, destacó que América Latina y el Caribe se encuentran en una situación compleja que urge resolver. Esta región cuenta con seis por ciento de la población mundial y 26 por ciento de los recursos hídricos, volumen de agua bastante

favorable. Sin embargo, el líquido tiene problemas de calidad.

Agregó que los recursos hídricos "no están distribuidos de forma adecuada. Por ejemplo, en México los más importantes volúmenes de agua están al sureste, pero el mayor desarrollo económico y la concentración poblacional, en el centro y el norte".

Comentó que la contaminación de las aguas en AL es preocupante. "De las aguas residuales municipales, solo el 10 por ciento tiene un tratamiento adecuado antes de ser vertida en ríos o zonas marinas costeras. Algo similar ocurre con las industriales. Hay quien afirma que en México solo el 15 por ciento recibe un adecuado tratamiento".

Expresó que es necesario resolver el problema del abastecimiento y saneamiento. Además, hay que buscar nuevas soluciones a los problemas de contaminación y realizar una agricultura que aplique fertilizantes orgánicos y utilice menos agua.

El doctor Sánchez Sosa dijo que la



MIGUEL SÁNCHEZ
La contaminación de las aguas en América Latina es preocupante, indicó Sánchez Sosa

participación de las mujeres de América Latina y de todos los sectores sociales, resulta esencial en el cuidado y uso de este líquido.

"Para lograr un desarrollo sostenible es necesario avanzar en un mundo con una conciencia ambiental".

Previa a la conferencia, el doctor Ricardo Sánchez Sosa, director de la Oficina regional para América Latina y el Caribe, del PNUMA, y el Rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López, firmaron un acuerdo de entendimiento, con vigencia de

un año, para sensibilizar a la población sobre la importancia de preservar los recursos naturales y, en particular, los hídricos.

También, mediante una serie de acciones, buscarán aumentar el conocimiento científico en el área ambiental.

Padilla López resaltó que esta casa de estudios ha participado en muchas iniciativas a favor de la protección del ambiente, "por lo que es importante que el PNUMA impulse o cobije los trabajos que la comunidad universitaria realice". ❖



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

¿No sabes qué hacer durante el verano?

Aprovecha las vacaciones y toma alguna asignatura en el periodo de verano, del 7 de julio al 2 de agosto. Puedes adelantar tu carrera, regularizarte con un curso intensivo o solo ampliar tus conocimientos.

Consulta la oferta, sede, horarios y periodo de inscripción en la página electrónica www.cive.udg.mx, a partir del 7 de junio.

Toma una o varias asignaturas, pero ten presente que los cursos intensivos requieren mayor esfuerzo que los realizados en periodos normales.

También te recomendamos revisar los programas de las materias en la dirección electrónica www.cive.udg.mx, para verificar que los contenidos de la asignatura corresponden a tus intereses o si es necesaria alguna preparación previa.

Instrucciones para inscribirte en Cive 2003: a partir de la fecha indicada en la dirección electrónica www.cive.udg.mx.

Consulta en Siiiau la oferta académica para Cive 2003 y revisa si la materia de tu interés está en tu plan de estudios. En caso afirmativo, inscríbete de manera automática, si no, consulta con el coordinador de tu carrera la posibilidad de convalidarla por alguna del área de formación optativa abierta.

De ser así, el coordinador debe entregarte una carta que especifique por cuál materia te será convalidada. Si no te la pueden convalidar, no te preocupes, ya que de cualquier manera es posible inscribirte.

Aun cuando la materia no tenga valor de créditos para el kárdex, te entregarán una constancia con valor curricular.

No importa el centro universitario que la ofrezca, tú puedes inscribirte y asistir. No olvides imprimir tu ficha de pago y realizarlo antes del 12 de julio.

Si tienes alguna duda, llama al 31 34 16 67 o envía un correo electrónico a marnieves@redudg.udg.mx

¡Te esperamos!

AVISO IMPORTANTE

Hacemos del conocimiento del **personal académico de tiempo completo** de la Universidad de Guadalajara **que participó en el Programa de estímulos al desempeño docente**, en la **convocatoria 2002-2003**, o que está participando en la **convocatoria 2003-2004**, que se requiere contar con la **clave única de registro de población (CURP)** como requisito establecido por la Secretaría de Educación Pública para los programas institucionales operados con fondos federales.

Les solicitamos atentamente notificar su **CURP** al coordinador de personal de su centro universitario o del Sistema de Educación Media Superior a la brevedad posible, o remitirla por correo electrónico a las siguientes direcciones: rcedano@udg.udg.mx o aorozco@redudg.udg.mx

Si aún no cuenta con su **CURP**, puede obtenerla de su estado de cuenta personal del AFORE o en la siguiente dirección electrónica: www.tramitanet.udg.mx

Gracias por su ayuda.

ATENTAMENTE
"Piensa y trabaja"

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas



Arcediano: remedios del pasado para problemas del futuro

En un momento en el que por todas partes del mundo gobiernos y ONG's cuestionan la construcción de presas por sus nocivos impactos socioambientales, en nuestro estado las autoridades responsables de la política de aguas intentan imponer el proyecto de Arcediano.

Maestro Salvador Peniche Camps*

El desarrollo es sustentable cuando satisface las necesidades de la presente generación sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para que satisfagan sus propias necesidades.

Gro H. Brundtland

La aprobación de la construcción de la presa de Arcediano pasará a la historia como el endeudamiento más grande jamás contraído por el estado de Jalisco para la consumación de una obra técnicamente absurda, económicamente inviable, ambientalmente devastadora y socialmente inútil.

En un momento en el que por todas partes del mundo gobiernos y ONG's cuestionan la construcción de presas por sus nocivos impactos socioambientales, en nuestro estado las autoridades responsables de la política de aguas intentan imponer el proyecto de Arcediano.

La propaganda del gobierno y los estudios pagados por él tratan de demostrar la pertinencia de algo que el más elemental sentido común cuestiona. ¿Por qué construir una presa 500 metros bajo el nivel de la ciudad y pagar millones por el bombeo?, ¿por qué construirla en una zona de protección ecológica?, ¿por qué inundar una región con invaluable monumentos culturales?, ¿por qué edificarla aguas abajo, después de las descargas de aguas negras de la ciudad?, ¿por qué mezclar el agua limpia del río Verde con los drenajes pestilentes del río Santiago?, ¿por qué no reparar primero la centenaria red de distribución urbana?, ¿por qué no implementar políticas de ahorro de agua como una estrategia adecuada de precios?, ¿por qué no crear una administración eficiente del recurso?, ¿por qué no fomentar una nueva cultura del agua en la población?, ¿por qué no hay un centavo para la recuperación de Chapala, mientras destinan millones a la presa?

Para convencernos, el gobierno ha utilizado la estrategia de enfrentar artificialmente al proyecto de Loma larga con el de Arcediano, llevando la discusión a la zona inerte de la técnica. Con esto pretende validar el proyecto involucrando a

ciudadanos e instituciones de buena fe en una decisión tomada de antemano.

El gobierno distrae la atención del tema fundamental. El problema no reside en las características técnicas de la construcción de la presa, sino en el modelo de desarrollo que promueve. Arcediano (o Loma larga) significan la continuación de la estrategia que privilegia la construcción de obras para

solucionar problemas (frecuentemente artificiales), en lugar de encontrar soluciones sustentables a problemas reales.

La historia de la cuenca Lerma Chapala está plagada de ejemplos de lo anterior, lo cual no es una casualidad, ya que sus administradores (y constructores) han sido los mismos por décadas.

1. Arcediano representa el reconocimiento

Arcediano no resolverá la crisis de Chapala, pues la causa fundamental de la agonía del lago es la mala administración del agua en la agricultura en el alto Lerma y no el abasto de agua de Guadalajara. En épocas de escasez en Arcediano seguirán extrayendo agua de Chapala.



El problema de la posible construcción está en el modelo de desarrollo que promueve

del fracaso de la política de planeación hidráulica en Jalisco, ya que en los hechos abandona el acueducto de Chapala, presentado hace aproximadamente 10 años como la solución al problema de abasto de agua para Guadalajara, y que le costó millones de pesos a los contribuyentes.

2. Arcediano incrementará la concentración de la población en la zona metropolitana de Guadalajara, lo que hará de esta ciudad un monumento a la insustentabilidad.
3. Arcediano no resolverá de fondo ninguno de los problemas que pretende resolver: por un lado, el acceso al líquido seguirá dependiendo de la voluntad de los usuarios de río arriba, de las fluctuaciones en los escurrimientos del río Verde, de las aguas negras y lixiviados de Guadalajara y de las descargas (con metales pesados) de las maquiladoras del Valle del silicio.

Arcediano no resolverá la crisis de Chapala, pues la causa fundamental de la agonía del lago es la mala administración del agua en la agricultura en el alto Lerma y no el abasto de agua de Guadalajara. En épocas de escasez en Arcediano seguirán extrayendo agua de Chapala.

El problema de abasto de agua para Guadalajara solo podrá solucionarse con una estrategia integral y participativa de desarrollo regional de largo plazo.

El agua que se resguarda en las megapresas del alto Lerma, deberá distribuirse de manera sustentable, por medio de un acuerdo obligatorio de distribución, que garantice los volúmenes naturales de Chapala.

Esto, y la tecnificación del riego en la agricultura (que costaría menos que la presa), garantizaría el desarrollo regional, la vida de los ecosistemas de la cuenca y el agua para Guadalajara.

La consigna del gobierno debería ser la de alcanzar los 8,000 millones de metros cúbicos para Chapala (su volumen natural) y no la búsqueda desesperada de los 6,700 millones de pesos de deuda en contratos privados que pagaremos los ciudadanos por algo que solo sirve para enriquecer a algunos y endosar el problema a nuestros hijos.❖

* Investigador del CUCEA.



EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLÉS	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA	HABILIDADES
GLEZCO PLÁSTICOS	36011120	ING. INDUSTRIAL	ING. INDUSTRIAL	MASCULINO	20-25	COMPLETO	30% MIN.	X	EN CONTROL DE INVENTARIOS	RESPONSABLE, CON MUCHA DISPOSICIÓN
BESTEL	38180100	C.P., L.A.E.	RECEPCIONISTA	FEMENINO	X	COMPLETO	40%	PC, WINDOWS	X	EXCELENTE PRESENTACIÓN, MADURA, ATENTA, SEGURA DE SÓ MISMA, TRATO AMABLE
IMPORTANTE EMPRESA	PERSONALMENTE EN BOLSA DE TRABAJO UDG	ING. AGRÓNOMO	COORDINACIÓN FLORIAN	INDISTINTO	X	COMPLETO	X	X	FLORICULTURA EN INVERNADERO, PRODUCCIÓN, POSTCOSECHA, PRODUCCIÓN DE ROSAS Y HORTALIZAS.	LIDERAZGO, CONOCIMIENTOS EN ADMON., APLICACIÓN DE PLAGUICIDAS EN INVERNADEROS
NOVOA MEDINA	31220222	ING. INDUSTRIAL, DESEABLE CON MAESTRIA EN ADMON.	RESIDENTE DE MOLDES	MASCULINO	26-45	8:00 A 18:00 HRS. LUNES A VIERNES Y SÁBADOS 9:00 A 14:00 HRS.	X	OFFICE, AUTOCAD	MANEJO DE SOLDADURA Y PAILERÍA, MANTENIMIENTO Y/O FABRICACIÓN DE MAQUINARIA PESADA	CAPACIDAD DE ADMINISTRAR MUCHOS FACTORES A LA VEZ
NOVOA MEDINA	31220222	ING. CIVIL, ACREDITADO O CURSOS EN IMCIC	RESIDENTE DE CONCRETOS	MASCULINO	26-45	8:00 A 18:00 HRS. LUNES A VIERNES Y SÁBADOS 9:00 A 14:00 HRS.	X	OFFICE, AUTOCAD	MANEJO DE CONCRETO 2 AÑOS MÍNIMO	SABER FORMULAR EL CONCRETO, GRAN CAPACIDAD DE NEGOCIACIÓN
CONSULTORES, S.A. DE C.V.	36789261	LIC. TRUNCA	EJECUTIVO DE VENTAS	FEMENINO	21-35	9:00 A 18:00 HRS. DE LUNES A VIERNES	X	X	2 AÑOS EN VENTAS DE SERVICIOS	BUENA PRESENTACION, NEGOCIACIÓN, FACILIDAD DE PALABRA, AUTOMOVIL PROPIO.
CONSULTORES, S.A. DE C.V.	36789261	BACHILLERATO	MENSAJERO	MASCULINO	20-35	9:00 A 18:00 HRS. DE LUNES A VIERNES	X	X	1 AÑO	LIC. DE MANEJO VIGENTE, CARTILLA LIBERADA, CONOCER LA CIUDAD, ACTITUD DE SERVICIO, DINAMISMO
CONSULTORES, S.A. DE C.V.	36789261	BACHILLERATO	ENSOBRETADOR	FEMENINO	18-35	9:00 A 18:00 HRS. DE LUNES A VIERNES	X	X	6 MESES	HABILIDAD MANUAL Y NUMERICA.
GIGANTE	30805080	ING. AGRÓNOMO ESTUDIANTE, RECIÉN EGRESADO, PASANTE O TITULADO.	ING. AGRÓNOMO	MASCULINO	24-30	6:00 A 16:00 HRS.	X	X	X	X
GIGANTE	30 80 50 80	L.A.E., L.R.I., L.R.H., PASANTE O TITULADO	ASISTENTE DE RECURSOS HUMANOS	INDISTINTO	24-31	COMPLETO	X	X	X	X
IMPORTANTE EMPRESA	38 25 88 88, EXTS. 1286, 1288	ING. CIVIL, ARQUITECTO	ANALISTA DE COSTOS	INDISTINTO	23 - 25	COMPLETO	X	EXCEL, WORD,	X	X
IMPORTANTE EMPRESA	38 25 88 88, EXTS. 1286, 1288	TÉCNICO, LIC. MECÁNICO INDUSTRIAL	TÉCNICO MECÁNICO	MASC.	24 - 35	ROLAR TURNOS	X	X	4 AÑOS MIN. EN MANTENIMIENTO DE EQUIPO ENVOLVEDORA Y EMPACADORA	X

Los estudiantes son el eje de la UdeG: JTPL

Lorena Ortiz / edición Gaceta Universitaria

Es probable que en este año se cuente con una nueva fórmula de financiamiento, más equitativa para las universidades públicas que ofrecen programas de educación media superior, informó el Rector general de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla López, durante el segundo informe anual de actividades 2002-2003, del director del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Alfredo Peña Ramos.

Padilla López explicó que "como integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), hemos participado activamente en la comisión de financiamiento, para crear una fórmula que considere el costo real de un estudiante de educación media superior, con el objetivo de que los recursos otorgados a este nivel educativo correspondan a su dimensión y capacidad de cobertura".

Agregó que las negociaciones presentan un buen grado de avance, por lo que este año se podría contar con una nueva fórmula

más equitativa de financiamiento para dicho renglón.

El Rector general señaló que si bien el SEMS no creció en 2002 en términos cuantitativos, sí lo hizo en aspectos sustantivos, con lo cual ha comenzado a resarcir los grandes rezagos de infraestructura y recursos humanos que tradicionalmente venía presentando.

Aseguró que el incremento de más del cien por ciento de la matrícula en la modalidad educativa semiescolarizada, es un buen indicador del grado de aceptación que este programa tiene entre los jóvenes jaliscienses.

José Trinidad Padilla López felicitó al personal del SEMS y coincidió con Peña Ramos en que los estudiantes son el eje de la Universidad de Guadalajara. Por lo tanto, "haremos todas las gestiones necesarias para proteger la integridad física de nuestros alumnos, así como la de los planteles educativos".

Destacó la importancia de volver a contar con el orientador educativo, "ya que es vital para los alumnos, quienes al llegar a la educación superior, lo hacen preparados y con mejores herramientas".

SEGURIDAD EN LAS PREPAS

En el SEMS, el reto son los estudiantes. "Que ellos sean el centro de nuestras decisiones, el principio y fin de nuestros objetivos y que lo que más nos importe sea formarlos bien", señaló Alfredo Peña Ramos.

Peña Ramos indicó que para el SEMS, en estos momentos es fundamental la seguridad de las escuelas. "Queremos que los más de 100 mil alumnos aprendan con tranquilidad y estén a salvo en nuestras instalaciones. Otra de nuestras preocupaciones es modernizar la forma en que enseñamos".

Señaló que aunque el SEMS ofrece dos oportunidades de ingreso y era capaz de admitir a la totalidad de los aspirantes -los egresados de secundaria en una anualidad-, en los dos últimos ingresos de septiembre y marzo, "por primera ocasión, en el calendario A, la demanda superó nuestra oferta en un 16.22 por ciento, fenómeno que habrá que considerar en el futuro".

Peña Ramos destacó que en un año la plantilla académica se incrementó en un 3.3 por ciento al crearse 400 nuevas plazas de profesor de carrera asociado en sus tres categorías, con

motivo del Programa de fortalecimiento de cuerpos académicos regionales.

Dio a conocer que durante 2002, el Sistema de Educación Media Superior recibió un presupuesto total de 981'046,423.00 de pesos, de los cuales solo \$145'710,583.00 (14.85 por ciento) corresponden a gastos de operación y el resto, \$835'335,840.00 (85.15 por ciento), a servicios personales.❖

Búscanos también en Internet

U Gaceta
Universitaria

www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm

Pasaje Cultural

Sealtiel Alatríste

presente en la
Cátedra Cortázar



FRANCISCO QUIRARTE

Cátedra

Durante el curso y la conferencia magistral, el escritor mexicano y cónsul de México en Barcelona, analizó cuatro temas trascendentales dentro de la historia escrita por Miguel de Cervantes Saavedra: la fundación de la incertidumbre, las razones de la locura, la valentía obstinada y la tiranía del amor, todos con una puerta de acceso a la lectura de *El Quijote*, los que también aparecen en *Rayuela*, 360 años después.

Museo

La Unidad de vinculación y difusión científica, de la UdeG, promueve el museo virtual Tierra de Xalli, por medio del cual darán a conocer el patrimonio histórico, culinario, cultural y natural de las regiones más representativas de Jalisco.

Teatro

El pozo de los mil demonios será la obra con la que participará la Compañía de Teatro de la UdeG, en la próxima Muestra estatal de teatro. La obra la estrenaron en noviembre del año pasado y aún cuando fueron pocas las presentaciones, tuvo buena respuesta.

Talleres

Del 6 al 8 de junio realizarán el evento Puertas abiertas de artistas 2003, en el centro histórico de la ciudad. El CUAAD participará con talleres gratuitos de virado fotográfico, cerámica básica, dibujo básico y expresión artística.



Literatura

El ensayo, poco valorado entre los estudiantes

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

Elaborar un ensayo es poco atractivo para muchos estudiantes de literatura. Con frecuencia lo confunden con la crítica o el análisis, señaló Cecilia Eundave Robles, académica adscrita al Departamento de Letras, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

“La inquietud por el ensayo siempre ha estado en el ambiente literario, pero para el alumno siempre es más atractivo estudiar el cuento, la poesía o la novela. Últimamente ha cobrado fuerza y empieza a estudiarse con profundidad”.

Dijo que algunos no lo consideran como una rama literaria, sobre todo las personas que están acostumbradas a otros géneros de la literatura.

Señaló que ahora hay mayor reconocimiento de éste género entre los alumnos, a este género, como un elemento que se suma a la literatura, no solo como un

fin en el cual volcar sus experiencias frente al texto y hablar su entorno, sino que ese escrito a la larga también podría ser analizado.

Agregó que con frecuencia confunden el ensayo con la crítica o el análisis, sin embargo, en el segundo siempre hay juicios valorativos que refieren al texto desde una perspectiva personal; el análisis no percibe juicios valorativos, sino que enfatiza la forma en que lo construyen, mientras el ensayo es una propuesta crítica, propone y habla de otros textos, autores o de fenómenos sociales mezclando un poco de análisis, pero siempre con el lado subjetivo o personal del autor.

Como parte de la maestría en estudios de la literatura mexicana, la investigadora realizó una disertación sobre cinco ensayistas del siglo XX: Rosario Castellanos, Carlos Fuentes, Elena Poniatowska, Sergio Pitol y Carlos Monsiváis, con el fin de enseñar a quienes estudian ese posgrado lo que es un ensayo y cómo construirlo.

“Más que enseñar al alumno a hacerlos, la idea de la investigación es analizarlos como otra forma literaria que

contiene crítica, pero también una parte creativa que permite la opinión particular y emotiva del escritor. Puede analizarse, no desde la perspectiva de qué dice, sino cómo lo dice. El alumno también puede encontrar algunos sistemas de pensamiento que arrojan incidencias sociales o ideológicas”.

Eundave Robles subrayó que los alumnos pueden interesarse en este género cuando entienden que también es creación y, al final de cuentas, cabe dentro de lo literario.

“Muchos de nosotros hemos disfrutado *El laberinto de la soledad*, de Octavio Paz, que es un gran ensayo sobre la identidad del mexicano y, de pronto, conjuga una prosa depurada, literaria”.

Añadió que esta es una manera agradable de acercarse a la literatura, porque tiene mucho campo de acción; no hay que tenerle miedo. “Todos podemos hacerlo, pero siempre hay que tomar en cuenta que es necesario trabajo, investigación y conocimiento sobre el objeto de estudio que va a abordarse”. ❖



Museos

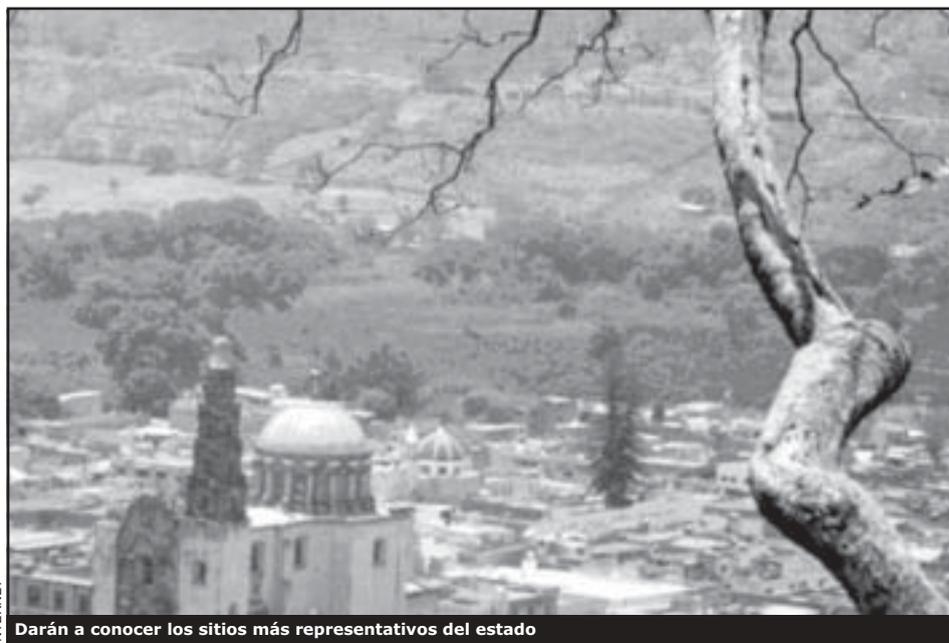
Planean museo virtual sobre Jalisco

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Difundir el trabajo de investigación que la Universidad de Guadalajara ha realizado a través de sus grupos académicos durante los últimos 50 años sobre diferentes regiones del estado, para dar a conocer sus valores patrimoniales, históricos, culinarios, culturales y naturales, etcétera, son los objetivos del museo virtual denominado Tierra de Xalli, promovido por la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, proyecto encabezado por el titular de esta dependencia, Arturo Curiel Ballesteros.

“Es un espacio en el que vamos a incorporar toda la experiencia que la Universidad de Guadalajara ha generado en términos de investigación los últimos 50 años. Lo visualizamos como un sitio en el que podemos dar a conocer al mundo los valores que tiene Jalisco”, explicó la doctora Guadalupe Garibay, la que también participa en el proyecto.

Este proyecto inició hace un año.



Darán a conocer los sitios más representativos del estado

“Identificamos cuáles son las regiones más representativas del estado y trabajaremos dando a conocer los valores de cada una. Estas zonas se identifican a partir de valores ambientales o culturales

y las consideramos como las zonas que tienen representatividad, pero significados distintivos o rasgos que las hacen únicas”.

Dichas áreas articulan varios

municipios. Están registradas nueve regiones: costa, sierra, sur, llanos salados, ciénega, valle de Atemajac, Tequila, Altos, huichola y los cañones.

“Identificaremos valores biológicos, culinarios, geográficos, históricos, productivos y otros significativos para dar a conocer su identidad, aunque algunos ya están muy identificados, como Tequila, pero hay otros que forman parte de la identidad de Jalisco y no son dados a conocer. Es una forma de hacerlos llegar al público del mundo en un lenguaje no técnico, sino accesible a los diferentes públicos”.

La propuesta es, a finales de año, sistematizar la información generada, para que en 2004 el sitio ya se encuentre en internet.

“Hemos hecho una recopilación de la información que hay de Jalisco, para darle un tratamiento accesible y gráfico”.

A pesar de que existen en internet museos de ciencia o alguna otra especialización, el museo Tierra de Xalli será el primero en su tipo. ❖



Cátedra

El Quijote, una novela mal leída: Sealtiel Alatraste

Aimeé Muñiz Machuca / Mariana González

Las novelas *El Quijote de la Mancha*, de Miguel de Cervantes, y *Rayuela*, de Julio Cortázar, fueron retomadas por el escritor Sealtiel Alatraste, cónsul de México en Barcelona, en el marco de la Cátedra latinoamericana Julio Cortázar.

Durante el curso y la conferencia magistral, el autor de *Verdad de amor*, analizó cuatro temas trascendentales dentro de la historia escrita por Miguel de Cervantes Saavedra: la fundación de la incertidumbre, las razones de la locura, la valentía obstinada y la tiranía del amor, todos con una puerta de acceso a la lectura de *El Quijote*, los que también aparecen en *Rayuela*, 360 años después.

¿Por qué dar una cátedra sobre *El Quijote*, cuando el mundo parece entregado a otras cuestiones y la lectura de los clásicos parece banal? Alatraste comentó que su intención es mostrar que uno puede aprender a ver su tiempo por medio de la lectura de *El Quijote*; que entenderíamos lo que nos pasa hoy, lo que sucedió en la guerra contra Irak y lo que acontece en el mundo de la política, si analizamos los ideales y la manera de ver la realidad a través de *El Quijote* y *Rayuela*.

Sin embargo, *El Quijote de la Mancha* ha sido mal leída y juzgada a lo largo de los años, a causa de prejuicios establecidos en la sociedad. Aunque se vende mucho y circula en las preparatorias, esta novela no ha sido bien leída en términos contemporáneos, aseguró el escritor.

“Si hubiera sido publicada la semana anterior o hace un mes, hoy estaría en la lista de *best seller*, como uno de los libros más vendidos y no sería impuesto como lectura escolar obligada.

“El lector se acerca a esta novela con prejuicios ya instalado en la sociedad, por lo cual acepta cosas como que don Quijote está loco, que es un enamorado de la mujer ideal o que es un hombre valiente. Todas esas son falsedades. Don Quijote no es un hombre valiente, sino que a veces supera su cobardía; no es un hombre enamorado y probablemente le teme a las mujeres, como se lee en la novela”.

Dicho prejuicio nace de que la mayoría de quienes la han leído, lo hicieron en la secundaria o antes. “Las personas hablan de ésta como de una novela aburrida o difícil, cuando en realidad es divertida, además de tener un humor de carcajada y situaciones hilarantes”.

“Cuando converso con los lectores comunes y corrientes, nadie pone en tela de juicio que Don Quijote está loco, aun cuando en un capítulo él le dice a Sancho Panza que se fingirá loco. Sin embargo, nadie se ha preguntado por qué fingir demencia, si ya está loco”.

En opinión del editor mexicano, este personaje ha pasado a ser un mito, un término común que define al idealismo, además de que la iconografía creada en torno suyo por el cine y la pintura, “atenta contra la novela, pues si algo nos aporta la literatura, es su falta de imágenes, ya que el lector las crea, así que cuando te las dan, propician un fenómeno que casi podríamos llamar contraliterario”.

Agregó que esta obra debe concebirse como la primera que trata el feminismo, pues algunas mujeres que convergen en la historia tienen la fuerza para hacerse valer ante los hombres “con gallardía y valentía”.

“Hay un juego interesante de espejos en la posición de las mujeres y que en este desgaste de la obra clásica que todos tenemos que leer, se ha ido perdiendo. Espero que este curso recupere la vitalidad de la novela: su grandísimo impacto verbal, visual, la

novedad de haber escrito esta novela como nadie había escrito antes. Nadie ha escrito una novela como lo hizo Cervantes ni la volverán a escribir”.

En el caso de *Rayuela*, dijo que el tema de la locura está presente y de hecho es de los elementos más fuertes de la historia.

Durante la conferencia magistral “Cuatro temas cervantinos en *Rayuela*: la incertidumbre, el valor, la locura y el amor galante”, impartida el jueves 29 de mayo, Sealtiel Alatraste estuvo acompañado por Gonzalo Celorio, quien fuera director del Fondo de Cultura Económica.

La cátedra rindió culto a dos grandes de la literatura hispana, pues fueron recordados también los 400 años de la segunda salida de *El Quijote de la Mancha*, que se cumplen el próximo año, y los 40 de *Rayuela*.

Días previos a la conferencia magistral, el cónsul de México en Barcelona impartió el curso “Cuatro lecturas de *El Quijote*”, para el cual se apoyó en las voces de escritores como Carlos Fuentes, José Saramago, Arturo Pérez Reverte y Luce López Baralt, con los que realizó una serie de conversaciones grabadas, en abril pasado, en torno a las rutas de *El Quijote*. ❖

La biblioteca mediateca de la Ciénega, un proyecto de vanguardia



El proyecto estará listo en diciembre

con el nuevo inmueble que construye el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la UdeG, destacó el líder del proyecto, el arquitecto Heriberto Hernández Ochoa, del despacho Laboratorio en arquitectura progresiva.

Consideró que esta casa de estudios ha contribuido y fomentado este tipo de construcciones. La arquitectura adquiere así una expresión nueva y fresca en la región y en sus instalaciones.

El proyecto fue ideado para que el usuario disfrute el lugar al momento de su ingreso y provocarle una agradable sensación al transitar en el edificio, situación que está lográndose, comentó Heriberto Hernández.

Dijo que recibieron algunas críticas y opiniones de revistas de

arquitectura, como *Enlace*, que publicó el proyecto, así como en una exposición de arquitectura mexicana, en Budapest, Hungría, en abril y mayo de 2002.

“Hemos recibido visitas de todas las universidades y están asombrados que la UdeG genere este tipo de espacios arquitectónicos. Digamos que el Tec de Monterrey, la Autónoma, quizá el ITESO, con un edificio que terminó, tengan alguna propuesta interesante en sus instalaciones”.

De los comentarios recibidos comentó que extrañan que la UdeG, por ser pública, considere este tipo de construcciones, lo cual la coloca a la cabeza con un proyecto relevante.

Planearon el costo de la construcción en cerca de 38 millones de pesos, a la fecha, por

la inflación. Pretenden concluirla con una inversión que rebasa los cuarenta millones, sin equipamiento.

La biblioteca mediateca de la Ciénega cuenta con una superficie de cinco mil trescientos metros cuadrados, en la que esperan albergar alrededor de 80 mil volúmenes y atender a 800 usuarios. Contará con salas de lectura, mediateca, hemeroteca, galería, área de restauración de libros, centro de copiado y cibercafé.

Será accesible para discapacitados, quienes podrán llegar con sillas de ruedas hasta el último rincón del edificio. También podrán consultar bancos de información virtual, revistas en línea y bibliotecas de la red universitaria de Jalisco y de cualquier lugar que deseen. ❖

Marco Tulio Flores
marcot@redudg.udg.mx

Luego de haber iniciado los primeros trabajos en octubre de 2001 para construir la biblioteca mediateca del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega) y de un año de mantenerse estancado el proyecto, único en la región centro

occidente, será en diciembre cuando la comunidad universitaria podrá disfrutar de este espacio.

Esta edificación, por sus características plásticas y de contenido conceptual, está considerada por los especialistas, como de vanguardia.

En cuanto a expresión arquitectónica, puede compararse

CLAUDIA CONTRERAS / CUCIÉNEGA

Huicholes quieren que los dioses regresen al lago de Chapala



El guardián huichol de Chapala, don Pablo Taizán llama a los ciudadanos a unirse a favor del lago

El mara'akame huichol Pablo Taizán y su "familia" levantarán un kalihuey (templo sagrado wixárika) a orillas del lago, para que regresen sus dioses. Si no vuelven, la muerte del vaso lacustre natural más grande de México sería casi inevitable, según la visión del indígena.

Hay que tener un pensamiento, un sentimiento moral y luchar por lo que los dioses nos dieron desde los comienzos del mundo.

Don Pedro de Haro
(huichol por adopción)

Ricardo Ibarra
ricardo@libertaddigital.net

Domingo 19 de enero, 2003

Amaneció. Anoche los dioses respondieron al llamado del mara'akame huichol, don Pablo Taizán de la Cruz. Conversaron casi toda la madrugada a través del fuego, a orillas del lago de Chapala. Aunque muchos de los asistentes ni vieron ni escucharon a esas fuerzas, el curandero atendió con lágrimas las peticiones de sus dioses.

Al parecer hablaron. Cuando llegó el fin del diálogo, el indígena narró a todos, mestizos y huicholes, los designios de los dioses: "Para que vuelva el dios de 'onde anda, quiere que entre todos levantemos un kalihuey. Que le llevemos ofrendas, le cantemos, le hagamos bailes. Así ya se puede quedar aquí y salvarnos".

En la ceremonia algunos preguntaban por qué lloraba el mara'akame. Quizá desconocían que en la realidad extraordinaria del chamán, su encuentro con el dios era

verdadero, y que para el indígena huichol, que el dios se aleje del lago, significa la muerte del vaso lacustre natural más grande de México, con las consecuencias conocidas por todos. Pero también el fin de uno de los sitios sagrados más antiguos del territorio mexicano, según la cosmogonía huichola.

¿POR QUÉ LO DICEN LOS HUICHOL?

Los wixárika, los que nacieron del corazón, del *iyari*, son una de las culturas vivas más puras de México y el mundo: mantienen los mismos sitios sagrados desde hace miles de años, los visitan; entran en contacto con sus dioses, los mismos que hablaron con sus antepasados; son artistas consumados, como los antiguos toltecas: tanto la música, el canto, la vestimenta, la artesanía, y sobre todo, las artes místicas, representan dones que aún ostentan las generaciones recientes.

El lago de Chapala o *Xapawiyeme*, en lengua huichol, es uno de esos lugares sagrados que visitan desde tiempos inmemoriales, al igual que el desierto de Real de Catorce, en San Luis Potosí, un sitio en San Blas, Nayarit y el Cerro Gordo, de Durango. Juntos representan las cuatro fuerzas que sostienen al mundo espiritual del huichol.

Quizá uno de los esfuerzos más valiosos de la cultura wixaritari es mantener abiertos los canales de conexión con la fuente de todo cuanto existe, por medio de rituales en sitios de poder, largas caminatas, noches en vela y prolongados ayunos; muy a pesar de las guerras, las traiciones de los gobiernos mexicanos y la invasión del "progreso" occidental a sus espacios apartados, en la sierra occidental del país.

Los esfuerzos continuos de una larga sucesión de linajes mágicos, permiten que los actuales mara'akames sostengan una realidad alterna a la del mundo cotidiano, en la cual un grupo de wixárikas puede tener acceso, percibir e incluso dialogar con sus dioses, de la misma manera que hicieron sus antecesores, siglos atrás.

EL RECINTO DE LOS DIOS

Lunes 26 de mayo

Por la mañana don Pablo Taizán visitó el terreno donde se levantará el kalihuey en Chapala, junto con su hijo y otros mestizos que lo acompañaron. Luego de analizar el territorio, determinó el espacio, la orientación y el tamaño del templo.

Consagró el lugar. Colocó cuatro piedras en lo que serán las esquinas del recinto edificado para los dioses y por último puso una piedra en el centro. Bendijo el lugar con algunos cantos y las plumas de su *muwieri*. Enseguida todos regresaron a la ciudad a realizar sus actividades rutinarias.

Por la noche, en casa de uno de sus amigos mestizos, comentó la función que tendrá el kalihuey y por qué toda la "familia" tendría que colaborar en el levantamiento del templo: "Como yo entiendo que me dice el dios, entre todos hay que ayudarnos y entre todos nos podemos salvar. Entre todos nos podemos salvar para que nada nos pase. No vamos a hacer este templo nomás para nosotros (los wixárikas), es para toda la familia. Tenemos que ser como una familia".

Agregó: "La gente no sabe que un dios vive en Chapala y que también vive en Tepic, por allá en muchos pueblitos, y en México. Esto es para que todos se enteren de cómo pasó. Ya saben los de la comunidad de la sierra, pero aquí nadie sabe (en la ciudad)".

Explicó que el dios de Chapala es uno de los más importantes para los huicholes, por lo que las peregrinaciones a ese sitio están en la lista de todos los mara'akames y los candidatos a brujos, desde muchísimos años antes de la invasión ibérica.

Los dioses de la Luna, las estrellas, del Sol y la Tierra, son los dioses que quieren regresar a Chapala, dijo don Pablo, pero no lo hacen porque nadie les lleva ofrendas, ni les canta ni les baila, "porque la gente no sabe dónde están. Por eso con el templo la gente sabe y el dios se puede quedar ahí".

Don Pablo Taizán, quien peregrinó al desierto sagrado de San Luis Potosí en su niñez, como lo hacen casi todos los huicholes, y quien desde entonces supo que cumpliría con las obligaciones rituales de los mara'akames, confirmó que el lago solo será recuperado cuando todos se unan, lo cual revive su ánimo para juntar a científicos, ecologistas, civiles, artistas y toda la comunidad que aprovecha los recursos del lago, en un mismo centro y zona de atención.

"Aquí (el kalihuey) va a ser para que toda la familia vea y para todo el tiempo, no para un año ni dos, para todo el tiempo. Ahí se va a quedar, ahí se van a quedar los dioses".

El levantamiento del kalihuey tendrá que ser en un solo día, indicó el curandero huichol, por lo que habrá una celebración en la cual todos los interesados podrán participar, los días 20, 21 y 22 de junio, en la isla de los Patos, en Chapala.

Unos meses después de aquella fecha en que el mara'akame lloró al discutir con sus dioses, puedo intuir su visión: supongo que vio el enriquecimiento ilícito de los hombres en el poder a costas del lago, la venta de terrenos, el agotamiento del agua, el desinterés social, el lucro, la avaricia, la ignorancia y el olvido de lo sagrado.

Existe un aspecto más drástico: el agotamiento de un sitio milenario, que por años ha contribuido al cumplimiento de una de las tradiciones más reales y vivas del planeta: la de los huicholes de México. ❖



Teatro

Compañía de la UdeG en la Muestra estatal de teatro



Miguel Lugo, director de *El pozo de los mil demonios*, pieza con la cual participarán

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Luego de la gira que realizó la Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara por Europa, donde tuvieron presentaciones en Francia y España, y de su puesta en escena de *Impecable y diamantina*, obra galardonada en los ámbitos estatal y nacional, ahora

prepara su participación en la Muestra estatal de teatro, del 16 al 29 de junio.

Miguel Lugo, director de *El pozo de los mil demonios*, pieza con la cual participarán, explicó que con esto buscan unirse a la fiesta del teatro estatal.

“La intención es participar en la fiesta del teatro local, en la muestra de lo más representativo, para ver qué pasa y mostrar lo que hacemos. Por nuestra parte estamos satisfechos. El año pasado participamos con *Impecable y diamantina*, que resultó seleccionada para la muestra regional y la nacional”.

Los próximos planes de la compañía son presentar dos obras este año.

“Ya preparamos los montajes a estrenar. Uno será *Las tremendas aventuras de la capitana Gazpacho*, de Gerardo Mancebo, y *Un hombre es un hombre*”.

Para noviembre tienen considerado estrenar la segunda coproducción con la compañía francesa *Les matapeste*, denominada *Don Juan Matapeste*.

“Iniciamos en noviembre, en Guadalajara, y en febrero de 2004 estaremos en Francia”.

FUNCIONES PARA ESCOLARES

A partir de abril y hasta el pasado 5 de junio, la compañía dio funciones especiales de *El pozo de los mil demonios* para escolares de primaria y secundaria, previo a la temporada fuerte de julio y agosto.

“Con esta obra haremos presentaciones en Veracruz, en junio, además de que estamos entrando en contacto con otros festivales, a fin de llevar nuestro trabajo fuera de la ciudad”.

Sobre esta puesta en escena, consideró que ha tenido una respuesta buena, aun cuando fueron pocas las oportunidades para mostrarla.

“Nosotros la estrenamos en noviembre del año pasado. Tuvimos una corta temporada de nueve funciones, pero después iniciamos presentaciones de teatro escolar que interrumpimos en abril por las vacaciones. Creo que el público la ha recibido bien y que ha gustado”. ❖

COLEGIO OCTAVIO PAZ LOZANO CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CALENDARIO 2003 “B”
PARA INGRESAR EL 25 DE AGOSTO DE 2003.
PREPARATORIA (PIENSE II)
EXAMEN DE ADMISIÓN 14 Y 21 DE JUNIO 2003.
HABILIDAD COGNOSCITIVA, ESPAÑOL,
MATEMÁTICAS E INGLÉS.

HORARIOS NIVEL PREPARATORIA
LUNES A VIERNES: SÁBADOS O DOMINGOS
TRES HORAS DIARIAS 8 a.m. a 2 p.m. y 4 p.m. A 8 p.m.
7 a.m. a 10 a.m., (Para quienes trabajan
9 a.m. a 12 p.m., y estudian o radican
y 4 p.m. a 7 p.m. fuera de la ciudad)

INICIAMOS ESTA SEMANA.
INSCRIPCIONES ABIERTAS.
CUPO LIMITADO.



MARIANO JIMÉNEZ # 674
ESQUINA, PABLO VALDEZ. S.L.
A CINCO CUADRAS DEL
HOSPITAL CIVIL NUEVO

TELS. 36-18-20-05, 36-17-91-97,
36-54-33-26, 36-54-33-27,
36-54-41-16, 36-54-41-17.

¿ERES MAYOR DE 25 AÑOS y aún no acreditas el Bachillerato?

El acuerdo 286 de la S.E.P.

Te da la oportunidad de obtener en forma inmediata tu certificado de Preparatoria.
¿QUÉ ES EL ACUERDO 286?

El acuerdo 286 es para las personas mayores de 25 años que no han acreditado su bachillerato.

El CENEVAL les aplica un examen global dividido en tres fases: Examen de Conocimientos, Examen Escrito y una Entrevista, si acreditas las tres fases terminaste tu bachillerato (exámenes que se aplican en un término de 3 meses).

Los exámenes los aplica el Ceneval, en coordinación con el colegio de bachilleres, expidiendo el certificado directamente la S.E.P.

Nosotros te preparamos para que acredites las 3 fases y así obtengas tu certificado de bachillerato, te ofrecemos asesorías grupales dos horas diarias, de lunes a viernes. Turnos: matutino, vespertino y nocturno; y sabatino o dominical.

Matemáticas: aritmética, álgebra, geometría y trigonometría.

Español: comprensión de lectura, morfosintaxis, ortografía, etc.

Ciencias Naturales: física, química, biología y psicología.

Ciencias Sociales: historia, geografía, civismo, filosofía, etc.

**ATENDIENDO CON MAYOR ÉNFASIS A
PERSONAS QUE TIENEN AÑOS SIN ESTUDIAR**

Víctima de la semana: Alicia Lozano García

museógrafa

Marco Tulio Flores

Cedulario: Alicia Lozano García lleva más de una década involucrada en la museografía. Es coordinadora de esta área en el Instituto Cultural Cabañas. Nació en Arandas, Jalisco, en 1963. Luego de haber concluido la preparatoria, a los 18 años se traslada a Guadalajara, para estudiar psicología en la Universidad de Guadalajara y ciencias de la comunicación en la Univa, en donde tuvo como catedrático a Arturo Camacho, quien la invita a colaborar como asistente en la Dirección de Artes Plásticas, en el entonces Departamento de Bellas Artes de Jalisco, encargado de programar exposiciones, tanto en la Casa de la Cultura Jalisciense como en el exconvento del Carmen.

Tuvo la oportunidad de conocer a Jesús Talavera Rodríguez, decano de la museografía en México, director de museografía del Palacio de Bellas Artes y del Museo de Arte Moderno, en la ciudad de México.

Guión a su vida: Jesús Talavera marcó el rumbo y sentido a su vida: realmente me despertó el amor y la pasión a la museografía. Cuando vio mi acercamiento a la obra, me dijo claramente: su garra no es de funcionario, sino de museógrafa. Entonces Alicia renuncia al puesto de asistente. El propio maestro fue a buscarla a su casa para ofrecerle trabajo como museógrafa, en 1989.

Su mejor experiencia: uno de sus principales logros en materia de museografía fue montar en el Instituto Cultural Cabañas, la

exposición de arqueología *El occidente de México*.

Las piezas prehispánicas eran de belleza extraordinaria. Me enfrenté con el volumen, que es diferente al de la pintura. Trabajamos de la mano con la arqueóloga Lorenza López Mestas.

En esta ocasión fue la primera vez que Alicia Lozano intervino las salas con tablarroca para crear núcleos temáticos.

Eso me gustó y me dejó satisfecha. Fue la primera vez que presentamos objetos prehispánicos en un universo blanco.

Otros trabajos que más ha disfrutado, fueron los de la colección de Tom Pachet: nos tocó la parte de Fluxus, y tuvimos piezas de Joseph Boys y de Marcel Duchamp.

Más para acá: desde que llega la obra, Alicia y sus colaboradores se divierten, en específico con Sergio Castillo, museógrafo del Museo de la Ciudad. Disfrutan su jornada laboral y la hacen diferente con el "manejo" de albures.

El lenguaje y todo lo que utilizamos es un juego constante. Nos entretiene decir: acércamela, aléjame, pómpemela aquí, pues pasamos

muchas horas encerrados en las salas y así tratamos de eliminar las probabilidades de error, así como el cansancio, ya que trabajamos con material delicado.

Libre, libre: de todos los espacios en los que Alicia Lozano ha trabajado, las salas de exposiciones del Instituto Cultural Cabañas le han permitido ser libre y a la vez crear, ya que cuenta con el apoyo permanente de su equipo de trabajo.

A pesar de los pocos recursos, contamos con el auxilio de pintores, carpinteros y electricistas.

Su talento y creatividad ha quedado evidente en diversas exposiciones

montadas en varios inmuebles de la ciudad, como la Casa de la Cultura Jalisciense, el exconvento del Carmen, la casa ITESO Clavigero, y por tres años en el Museo de las Artes, de la Universidad de Guadalajara, en donde trabajó con Carlos Ashida.

A futuro: algunos de los proyectos a futuro de Alicia Lozano son prestar sus servicios en museos del norte o participar en la creación de un museo, así como dedicarse de lleno a la investigación.

En sus ratos libres la víctima de la semana busca a sus victimarios: busco novio, albañiles, mecánicos.❖



FRANCISCO QUIRARTE

Es museógrafa desde 1989

Festival internacional de cine ambiental

Edición Gaceta Universitaria

Del 5 al 13 de junio será efectuado en esta ciudad, el Festival internacional de cine ambiental (*Fica*), en el marco de la Semana del arte y el medio ambiente, organizada por la Universidad de Guadalajara, el Programa de Naciones Unidas para el medio ambiente y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente.

El festival está conformado por cintas premiadas en distintas ediciones del *Fica*, el cual es realizado cada año en la ciudad brasileña de Golais. La próxima edición tendrá lugar del 10 al 15 de junio.

La proyección de estas películas será en el Museo Regional de Guadalajara (Liceo 60, centro histórico), en la biblioteca doctor Jorge Villalobos Padilla, del *Iteso*, además de que algunas cintas pasarán por televisión local, en el canal 7.

Los filmes a presentar son: *Tong tana, el paraíso perdido*, de los directores Jan Röed, Eric Pauser y Björn Cederberg (Suecia); *La leyenda del árbol sagrado*, con la dirección de Eládio Sá Teles y Paulo Caetano (Brasil); *Dársena sur*, dirigida por Pablo Reyero (Argentina); *El yugo*, con dirección de Marcus Vilar (Brasil); *El pastor*, dirigida por Chen Jian Juan (China); *Bloqueados y condenados*, con la dirección de Adrián Cowell (Brasil); *Mamá coca y la guerra de las drogas*, dirigida por Jan Thielen (Colombia); *Alternativas*, con la dirección de Dustan Oeven

(Brasil); *El sueño de Rosa—diez años después*, dirigida por Tetê Morais (Brasil); *Por una vida tranquila*, dirección a cargo de Vu Le My (Vietnam); *La revolución de los cocos*, con la dirección de Don Rotheroe (Reino Unido); *Recife de dentro hacia fuera*, dirección a cargo de Katia Mesel (Brasil), y *Mi Puerto Príncipe*, dirigida por Rigoberto López (Cuba).

Este ciclo de cine ambiental y la exposición de la VII Bial internacional de cartel Los derechos de la naturaleza, será presentado en Puerto Vallarta, del 23 al 30 de junio, en la biblioteca pública Los mangos, ubicada en Francisco Villa 1001, fraccionamiento Los mangos, y del 16 al 20 de junio, en Ciudad Guzmán, en la Casa del arte, del Centro Universitario del Sur, ubicada en Colón 143, zona centro, Ciudad Guzmán, Jalisco.

La realización de este festival contó con el apoyo de la Secretaría de Cultura, del gobierno del estado de Jalisco, del Sistema Jalisciense de Radio y Televisión, del Museo Regional de Guadalajara, del Museo del Periodismo y las Artes Gráficas y del ayuntamiento de Puerto Vallarta.

La entrada a las funciones del festival será libre, sin embargo por el cupo limitado que tiene cada sede, la Unidad de vinculación y difusión científica, obsequiará pases a las primeras 20 personas que acudan a sus oficinas en avenida Hidalgo 919, planta alta, de 10 a 14:00 horas.❖

Película	Día	Sede	Hora
<i>Tong tana, el paraíso perdido</i> , duración 72 minutos	5 de junio	Museo Regional de Guadalajara	18:00 horas
	10 de junio	Biblioteca doctor Jorge Villalobos Padilla (ITESO)	13:00 horas
	11 de junio	C7 Televisión	
<i>La leyenda del árbol sagrado</i> , duración seis minutos <i>Dársena sur</i> , duración 80 minutos	6 de junio	Museo Regional de Guadalajara	18:00 horas
	10 de junio	Biblioteca doctor Jorge Villalobos Padilla (ITESO)	13:00 horas (Solo <i>La leyenda del árbol sagrado</i>)
	12 de junio	C7 Televisión	22:25 horas
<i>El yugo</i> , duración 12 minutos <i>El pastor</i> , duración 88 minutos	9 de junio	Museo Regional de Guadalajara	18:00 horas
	6 de junio	Biblioteca doctor Jorge Villalobos Padilla (ITESO)	13:00 horas (Solo <i>El yugo</i>)
	13 de junio	C7 Televisión	22:25 horas
<i>Bloqueados y condenados</i> , duración 24 minutos <i>Mamá coca y la guerra de las drogas</i> , duración 53 minutos	9 de junio	Biblioteca doctor Jorge Villalobos Padilla (ITESO)	13:00 horas
	10 de junio	Museo Regional de Guadalajara	18:00 horas
<i>Alternativas</i> , duración un minuto <i>El sueño de Rosa—diez años después</i> , duración 92 minutos	5 de junio	Biblioteca doctor Jorge Villalobos Padilla (ITESO)	13:00 horas
	10 de junio	C7 Televisión	22:25 horas
	11 de junio	Museo Regional de Guadalajara	18:00 horas
<i>Por una vida tranquila</i> , duración 22 minutos <i>La revolución de los cocos</i> , duración 50 minutos	6 de junio	Biblioteca doctor Jorge Villalobos Padilla (ITESO)	13:00 horas
	12 de junio	Museo Regional de Guadalajara	18:00 horas
<i>Recife de dentro hacia fuera</i> , duración 15 minutos <i>Mi Puerto Príncipe</i> , duración 57 minutos	5 de junio	Biblioteca doctor Jorge Villalobos Padilla (ITESO)	13:00 horas
	13 de junio	Museo Regional de Guadalajara	18:00 horas

Cartelera Cultural

a partir del 2 de junio



CASA VALLARTA
Avenida Vallarta 1668
Teléfonos 36 15 49 22, 36 15 49 30

❖ *Mi ciudad, la memoria archivada*, exposición fotográfica colectiva de los participantes en el taller de la señora Bárbara Niggel Radloff. Clausura: junio 7. Sala Manuel Álvarez Bravo.

❖ Exposición *Más allá de mi soledad*, de Efraín Urzúa. Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.

❖ *Sin obsesiones*, exposición pictórica de Raúl Aguilar, en la sala de usos múltiples. Clausura: 15 de junio.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Extremo norte de la calzada Independencia s/n, Huentitán el Bajo, Jalisco
Teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66 y 36 74 71 85, extensión 103

❖ Cursos talleres de cine y video, en el Departamento de Imagen y Sonido. Talleres: guión (viernes, de 16:00 a 20:00 horas), edición I (lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00), producción I (lunes y viernes, de 18:00 a 20:00), actuación (sábados, de 10:00 a 14:00), sonido (13:00 a 17:00), historia del cine mexicano (16:00 a 19:00), realización-ficción documental (martes y jueves, de 17:00 a 21:00), fotografía I y II (martes y jueves, de 17:00 a 20:00), comunicación y lenguaje (sábado, de 11:00 a 14:00), periodismo de los medios audiovisuales (martes y jueves, de 17:00 a 20:00, y/o sábado, de 10:00 a 14:00), locución I y II (lunes y miércoles, de 16:00 a 19:00, y martes y jueves, de 16:00 a 19:00), animación clásica (lunes, de 16:00 a 20:00), narrativa (jueves, de 10:00 a 13:00), video fotografía (viernes, de 16:00 a 20:00 horas). Costo por curso: \$1,500. Duración: 30 horas. Descuento a universitarios.

Informes en avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

❖ El Departamento de Imagen y Sonido invita al diplomado en cine italiano, los

sábados, de 10:00 a 14:00 horas. Segundo módulo: Michelangelo Antonioni. Docente: José Gutiérrez Razura. Fecha: 7 de junio. Costo del módulo: \$ 500.00.

Informes en avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Carretera Ocotlán-Tototlán, kilómetro 3.3, Ocotlán, Jalisco
Teléfono (01 392) 925 26 45

❖ Ciclo permanente de cine y debate, del CUCiénega, en el auditorio multimedia, edificio H. 4 de junio, *La última tentación de Cristo*, 18:30 horas. Entrada gratuita.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
Avenida Independencia Nacional 151, Autlán, Jalisco
Teléfonos 01 317 382 28 17

❖ Presentación de la obra *No hay ladrón que por bien no venga*, con la Compañía Boxteatron, aula magna, del centro cultural "José Antonio Monroy", del CUCSur.



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Marcelino García Barragán y Olímpica 1421, S. R.
Teléfonos 36 19 69 10, 36 19 60 17 y 36 50 36 80

❖ La División de Ingenierías, del CUCEI, invita al IV Certamen de declamación, el 6 de junio, a las 8:30 horas, en el auditorio Jorge Matute Remus.

Inscripciones con la licenciada Adriana o Alicia, del Departamento de Ingeniería Industrial, o con Ricardo Pérez Zúñiga: prezuniga@cucei.udg.mx

TEATRO

❖ *Sueño de una noche de verano*, dirección de Rafael Sandoval. Teatro Experimental de Jalisco, todos los domingos, con dos funciones: 12:00 y 18:00 horas. Costo del boleto: \$40.00 adultos, 20.00 niños y universitarios con credencial.

GALERÍA JORGE MARTÍNEZ
Calle Independencia y Belén, centro histórico

❖ *Voces del agua*, exposición colectiva.

GALERÍA ALEJANDRO GALLO
Justo Sierra 2150
Teléfono 36 15 13 63

❖ *Gordas amorosas*, exposición pictórica de Carmen Alarcón.

GALERÍA CHUCHO REYES
Lerdo de Tejada 2172
Guadalajara, Jalisco.

❖ *Making energy. Haciendo energía*, exposición de Fernando Mercado. Clausura: 12 de junio.

FIL

❖ XII Premio de literatura latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo. Fecha límite para envío de candidaturas: 30 de junio de 2003. La convocatoria puede ser consultada en la página electrónica www.fil.com.mx

Mayores informes en la Coordinación de Prensa, de FIL, teléfonos 38 10 03 31, 38 10 03 74, o en Lerdo de Tejada 2172, teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

MÚSICA

❖ Música contemporánea, manifestaciones al piano de composiciones de Hermilio Hernández, Antonio Navarro, Víctor Manuel Medeles, Javier Vivanco y Manuel Cerda. Participa: Joel Juan Qui. Paraninfo Enrique Díaz de León, junio 5, 20:30 horas.

Informes en avenida Vallarta 1668, teléfono 36 15 49 53, extensiones 125, 129.

❖ Chavela Vargas en concierto, 21 de junio, 20:30 horas, teatro Galerías. Costo del boleto: \$400.00, 350.00 y 220.00. Entradas en taquilla.

❖ *Rap es...*
Revista radiofónica de análisis político, de la Universidad de Guadalajara, transmitida los lunes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:00 horas. Red Radio Universidad de Guadalajara, 104.3 FM.

❖ La consentida (820 AM). "Dimensión cultural".
Sábados, de 13:00 a 16:00 horas.
Conducen: José Manuel Jurado Parres y José Luis Pérez.

❖ Radiorama DK (12.50 AM). "Derecho a la salud".
Los viernes, a las 17:00 horas.

❖ Triple A (8.80 AM). "Servicio 8.80". Todos los martes, a las 10:00 horas. Asesoría jurídica con Livier González y Patricia Campos González, de la División de Estudios Jurídicos, de la UdeG.

❖ Triple A (8.80 AM). "Cara a cara". Todos los jueves, a las 8:30, análisis político. Participan: doctor Javier Hurtado González y maestro Gabriel Torres Espinoza, politólogos del Departamento de Estudios Políticos, de la UdeG.

❖ Triple A (8.80 AM). "Entre comillas", 11:00 horas. La política en voz de universitarios. Conductoras: Mónica Abarca González, Luz Mejía Leiva y Georgina Vega Fragoso, de la División de Estudios Políticos y Sociales, CUCSH.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "Patrulla W".
De lunes a viernes, a las 7:00 horas. Análisis de temas políticos. Politólogos investigadores de la Universidad de Guadalajara.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "La consuelo en la W".
Jueves, 12:00 horas. Con la conducción de la licenciada Consuelo Parra.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "El escaparate".
Sábados a las 11:00 horas.
Programa de entretenimiento cultural. Conductores: Alejandra Tello, Brenda Valdez, directora de El globo museo del niño, y Antonio Zaras, director de Rojo café.

❖ Superdeportiva (1370 AM). "Cinco de espera".
Los miércoles, a las 21:00 horas, con la conducción de Luis Ignacio Luna, Mario Ortega y Rodolfo Castillo.

❖ Radio Fórmula (1280 AM). "A ciencia cierta".
Los sábados a las 10:00 horas.
El conocimiento, la herramienta más útil de la humanidad.

❖ Noticiero Contacto universitario
Una visión actual del acontecer universitario. Lunes a viernes, 12:00 horas, Red radio Universidad de Guadalajara, 104.3 FM.

❖ La voz de la UdeG en los Altos.
Programa de radio del CUAAltos, transmitido por la estación local XEZK, Poder 55, Radio alteña, en el 550 AM. Los jueves, de 19:00 a 20:00 horas. Comentarios y sugerencias a los teléfonos 135 32, 135 22, 151 33.

XHAUT 102.3 FM, Red radio Universidad de Guadalajara en Autlán, www.cucsur.udg.mx
❖ El baúl de los recuerdos.
Información acerca de los grandes de la música. Los lunes, miércoles y viernes, de 20:00 a 21:00 horas.
❖ De tres en tres.
Espacio alternativo de identificación para los jóvenes. Escúchalo a las 13:00 horas.



UGaceta
Universitaria

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Juárez 976, piso 6).

Horario: de lunes a viernes, únicamente de 10:00 a 16:00 y sábados, de 11:00 a 13:00 horas.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 6 DE JUNIO DE 2003



Biblioscopio



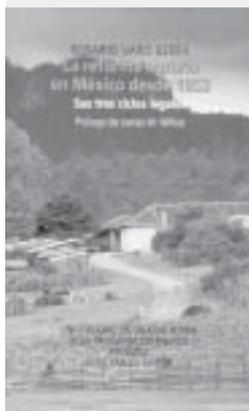
Guadalajara en la narrativa mexicana reciente

Wolfgang Vogt

Ayuntamiento de Guadalajara
Campus Universitario del Norte
Universidad de Guadalajara.

Este libro contiene textos literarios acerca de la vida de nuestra ciudad, publicados durante la última década del

siglo XX. Ofrece la historia reciente de la capital jalisciense que ya no es la ciudad de provincia apacible e idílica de antaño, sino una metrópoli moderna. En los textos literarios de esta antología se reflejan las angustias y esperanzas de los tapatíos con respecto a la modernización de Guadalajara, desde un ángulo artístico.



La reforma agraria en México desde 1853

Rosario Varo Verra

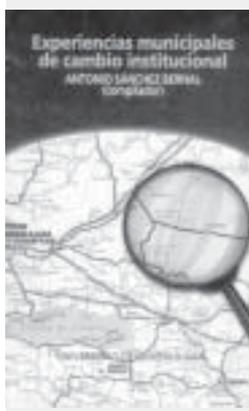
UCLA Program on México
PROFMEX

Juan Pablos editor

Universidad de Guadalajara.

Rosario Varo hace un estudio de la tenencia de la tierra en México. Describe, desde los antecedentes, su evolución y las tres "revoluciones" que considera ha

tenido: la primera con las leyes de Reforma, la segunda con el reparto agrario, después de la revolución mexicana, y la que vivimos actualmente, iniciada en 1991, con la reforma salinista al artículo 27 constitucional.



Experiencias municipales de cambio institucional

Antonio Sánchez Bernal

(compilador)

Centro Universitario de Ciencias
Económicas Administrativas
Universidad de Guadalajara.

Los trabajos de esta compilación posibilitan una lectura del cambio institucional en el ámbito local en procesos que tienen que ver con la planeación municipal, la asimilación de reglas formales

originadas en el exterior y los intentos de mejora de los ayuntamientos, así como con las iniciativas de desarrollo en los municipios.

gf: coordinan, pero no saludan

gf: calentamiento global y personal

gf: un lugar para la ciencia y un rincón cerca del cielo

gf: es la sustentabilidad de su casa

gf: mi amigo el PNUMA

gf: año internacional de esa agüita que ataranta

gf: mi rival es mi propio auxiliar

gf: desde la primaria hasta el rechazo ha sido el número uno

gf: acoso sexual: cerdo pelado mexicano

gf: saludan, pero no coordinan

gf: CUAADalajara

gf: de CUCOSTA a CUCOSTA

gf: en los videocentros se vive con VHS

gaseta fugaz

por Arduo Suaves

Hora cero

DOS POEMAS INGLESES

I

El alba inútil me encuentra en una esquina desierta; he sobrevivido la noche.

Las noches son olas orgullosas: olas de oscuro azul y de pesada cresta, cubiertas por clamores de honda destrucción, gravadas de cosas improbables, deseables.

Las noches tienen una costumbre de dones misteriosos y rechazos, de cosas dadas a medias y a medias retenidas; de dichas con un sombrío hemisferio. Así actúan las noches, te lo digo.

El oleaje, esa noche, me dejó los fragmentos, los extraños jirones de siempre: algunos odiados amigos con quienes charlar, música para los sueños y el humo de amargas cenizas. Las cosas que no sirven para mi hambriento corazón.

La gran ola te trajo.

Palabras, algunas palabras, tu risa; y tú, tan incesante y neglentemente hermosa. Hablamos y has olvidado las palabras.

El alba astillada me encuentra en una calle desierta de mi ciudad.

Tu contorno se alejó, los sonidos que van a hacer tu nombre, el eco de tu risa: éstos son los ilustres juguetes que me dejaste.

Los disperso en el alba, los extravió, los encuentro; hablo de ellos a los pocos perros perdidos y a las pocas estrellas desoladas del alba.

Tu oscura fértil vida.

Debo llegar a ti de algún modo: rechazo los juguetes ilustres que me dejaste, quiero tu mirada oculta, tu verdadera sonrisa –la solitaria irónica sonrisa que sólo tu frío espejo conoce.

II

¿Con qué puedo estrecharte?

Te ofrezco esbeltas calles, ocasos desesperados, la luna de los carcomidos suburbios.

Te ofrezco la amargura de un hombre que ha mirado largamente la luna solitaria.

Te ofrezco mis antepasados, mis muertos, los espectros que los vivos honraron en mármol: el padre de mi padre, muerto en la frontera de Buenos Aires; dos balas atravesaron sus pulmones, barbado y muerto, envuelto por sus soldados en un cuero de vaca; el abuelo de mi madre –apenas veinticuatro años– encabezando una carga de doscientos hombres en el Perú, ahora fantasmas en caballos desvanecidos.

Te ofrezco cualquier acierto que mis libros puedan encerrar, cualquier valor o ingenio de mi vida.

Te ofrezco la lealtad de un hombre que nunca ha sido leal.

Te ofrezco el centro de mí mismo que salvé de algún modo –el corazón central que no trata en palabras, no trafica con sueños y está intocado por el tiempo, por el gozo, por las adversidades.

Te ofrezco el recuerdo de una rosa amarilla, vista al ocaso, años antes de que nacieras.

Te ofrezco explicaciones de ti misma, teorías sobre ti misma, auténticas y sorprendentes noticias de ti misma.

Te puedo dar mi soledad, mi oscuridad, el hambre de mi corazón; estoy tratando de sobornarte con la incertidumbre, con el peligro, con la derrota.

Jorge Luis Borges

Selección: Filemón Hernández

PREMIOS

U Gaceta
Universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



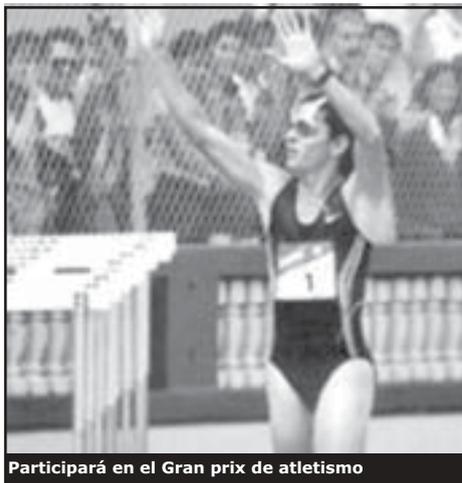
MIGUEL SÁNCHEZ

El equipo de judo de la UdeG obtuvo buenos resultados en la Universiada nacional

El equipo de judo está conformado por 15 elementos, nueve de los cuales asistieron a las universiadas. Los medallistas fueron Rosa Mendoza López, medalla de oro en la categoría de 48 kilogramos; Joel Alfaro, tercer lugar en la de 100 kilogramos; Zoami Villagrán de la Mora, medalla de bronce en 63 kilogramos, y Karla Gutiérrez, tercer lugar en 70 kilogramos.



Ana Gabriela Guevara en Guadalajara



Participará en el Gran prix de atletismo

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

La velocista sonorensa Ana Gabriela Guevara estará en nuestra ciudad para competir en el Gran prix de atletismo Guadalajara 2003, que organiza el ayuntamiento de Guadalajara, este sábado 7 de junio, en la unidad deportiva Revolución

La prueba en la que esperan la

participación de Ana Gabriela Guevara, en 400 metros planos, está programada para las 11:50 horas.

"Son casi cuatro horas de competencia. Trabajamos en los preparativos para que los asistentes estén cómodos y atendidos", comentó Luis Enrique Gómez Espejel, director del Consejo municipal del deporte, de Guadalajara.

El licenciado Eduardo Jiménez, presidente de la Asociación de atletismo del estado de Jalisco, informó a *Gaceta Universitaria* sobre el programa de competencia del XVII Encuentro Jalisco 2003, a realizarse el viernes 6 de junio. Siete finales formarán parte del programa de atletismo, el 7 de junio.

Eduardo Jiménez comentó que la convocatoria está abierta a todos los atletas afiliados del país para el Encuentro Jalisco, en el que los jóvenes puedan lograr marcas para participar en eventos importantes.

Para esta competencia solo pedirán como marca mínima 27 minutos, en la prueba de cinco mil metros marcha, y de 17 minutos, en cinco mil metros planos. Ambas pruebas formarán parte del programa del Grand Prix, como final B. ❖

Obtiene UdeG primeros lugares en la estatal de acuatlón



El primer lugar de cada categoría recibió trofeo y 100 puntos para la clasificación del serial

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

Luego de haberse realizado la tercera etapa del VI Serial de acuatlón 2003, con la organización del Consejo municipal del deporte y la Asociación de triatlón del estado de Jalisco, los deportistas de la Universidad de Guadalajara lograron colocarse entre los primeros lugares en varias de las categorías convocadas, el pasado 25 de mayo, en la unidad deportiva Ciudad Tucson, en nuestra ciudad.

En este serial participaron 80 acuatletas en las categorías infantil y

adulto, de los clubes de la zona metropolitana, Zapotlán y Ocotlán, quienes compitieron en tres etapas: la primera y tercera en atletismo, y la intermedia en natación.

En la categoría de juveniles y adultos, la primera etapa consistió en un recorrido de 1.5 kilómetros, luego 400 metros de natación, para finalizar con 1.5 kilómetros de carrera.

El primer lugar de cada categoría recibió un trofeo y 100 puntos para la clasificación del serial; el segundo lugar, trofeo y 80 puntos, y el tercero, trofeo y 70 puntos. ❖



PA'QUETE DESESTRESSES MAYO Y JUNIO

•LA CALDERA•ABASOLO, GTO•
HOTEL BALNEARIO PARQUE ACUATICO

2 DIAS 1 NOCHE

TRANSPORTE GRAN TURISMO
INCLUYE: TRANSPORTE Y HOTEL, INGRESO AL PARQUE ACUATICO CON ALBERCAS DE AGUA TERMAL, TOBOGANES, KAMIKASE ACUATICO, ACUATUBOS, JACUZZI, ESPECTACULAR ALBERCA DE OLAS, AMPLISIMOS JARDINES.

DEL 28 AL 29 DE JUNIO

CUADRUPLE•750 TRIPLE•830 DOBLE•990 MENOR•350 (*POR PERSONA)

SALIDA SABADO 07:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 20:00 HRS.

•PEÑA DE BERNAL-QUERETARO•
DEL 06 AL 08 DE JUNIO

TRANSPORTE GRAN TURISMO
INCLUYE: TRANSPORTE Y HOTEL
VISITANDO: PEÑA DE BERNAL, CONVENTO DE LA STA. CRUZ Y EL CERRO DE LAS CAMPANAS.

2 DIAS 1 NOCHE *POR PERSONA

CUADRUPLE•650 TRIPLE•690 DOBLE•750 MENOR•490 (*POR PERSONA)

SALIDA VIERNES 24:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 22:00 HRS.

•MEXCALTITAN-LA TOVARA•
DEL 14 AL 15 DE JUNIO

TRANSPORTE GRAN TURISMO
INCLUYE: TRANSPORTE Y HOTEL CON VISTA AL MAR
VISITANDO: PLAYA LOS COCOS EN SAN BLAS NAYARIT Y LA TOVARA.

2 DIAS 1 NOCHE *POR PERSONA

CUADRUPLE•590 TRIPLE•640 DOBLE•700 MENOR•440 (*POR PERSONA)

SALIDA SABADO 07:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 22:00 HRS.

•ZACATECAS•
DEL 20 AL 21 DE JUNIO

TRANSPORTE GRAN TURISMO
INCLUYE: TRANSPORTE Y HOSPEDAJE 4(****)
VISITANDO: PLATEROS, MINA DEL EDEN, CERRO DE LA BUFA, Y EL MUSEO DEL ARTE VIRREYNAL GUADALUPE ZACATECAS.

2 DIAS 1 NOCHE *POR PERSONA

CUADRUPLE•590 TRIPLE•620 DOBLE•690 MENOR•450 (*POR PERSONA)

SALIDA VIERNES 24:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 22:00 HRS.

•SAN SEBASTIAN DEL OESTE•
DEL 07 AL 08 DE JUNIO

TRANSPORTE GRAN TURISMO
INCLUYE: TRANSPORTE Y HOSPEDAJE 4(****)
VISITANDO: TALPA DE ALLENDE, MASCOTA, Y SAN SEBASTIAN DEL OESTE

2 DIAS 1 NOCHE *POR PERSONA

CUADRUPLE•530 TRIPLE•550 DOBLE•600 MENOR•400 (*POR PERSONA)

SALIDA SABADO 07:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 22:00 HRS.

PASEOS DOMINICALES

• VILLA MONTECARLO •
CHAPALA

COSTO POR PERSONA \$ 220

SALIDA DOMINGO 08 DE JUNIO
INCLUYE: TRANSPORTE, ENTRADA Y COMIDA BUFFET.
DISFRUTA DE LAS INSTALACIONES DE ESTE CENTRO DE DESCANSO Y DE SUS AGUAS TERMALES AZUFRADAS CURATIVAS.
SALIDA 08:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 20:00 HRS.

• LAGUNA DE STA. MARIA DEL ORO •

SALIDA DOMINGO 01 DE JUNIO
DEL CRATER DE UN VOLCAN APAGADO, LOS MANTOS FREATICOS DE AGUAS TERMALES, SE ABREN PASO PARA CONFORMAR ESTA GRAN LAGUNA, DE BELLEZA NATURAL INCOMPARABLE.

COSTO POR PERSONA \$ 190

SALIDA 08:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 20:00 HRS.

SALIDA DOMINGO 15 DE JUNIO

• MAZAMITLA •

TIPICO PUEBLITO PINTORESCO ENCLAVADO EN LA SIERRA, DE MISMO NOMBRE, RODEADO DE EXUBERANTES BOSQUES DE PINOS Y ROBLES DONDE SU ESTANCIA RESULTA CONFORTABLE.

COSTO POR PERSONA \$ 190

SALIDA 08:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 20:00 HRS.

• COMALA •

SALIDA DOMINGO 22 DE JUNIO
ACOMPANANOS A DECIFRAR "EL MISTERIO DE COMALA" DONDE EN LA CARRETERA OBSERVAS UNA BAJADA QUE ES DE SUBIDA O VICEVERSA LA SUBIDA QUE ES BAJADA, Y A SABOREAR LOS DISTINTOS PONCHES Y EXQUISITOS PLATILLOS QUE EN LOS PORTALES TE OFRECEN.

COSTO POR PERSONA \$ 210

SALIDA 08:00 HRS. ESCORZA Y JUAREZ (UdeG) ARRIBO A GUADALAJARA 20:00 HRS.

RESULTADOS VI SERIAL DE ACUATLÓN:

Femenil 18-19 años:

1. Laura Gudiño
(Marlines, Zapopan) 23:29
2. Haidee Díaz
(UdeG) 28:05
3. Anayatzzy Cárdenas
(UdeG) 31:12

Femenil 40 años y mayores:

1. Lucy Franco
(UdeG) 25:35
2. María Delgadillo
(UdeG) 30:49
3. Carmen Limón Ramírez
(UdeG) 34:07

Varonil 20-24 años:

1. Miguel Lozano
(UdeG) 18:21
2. Efraín Hernández
(Oro-Fomento, Gdl) 20:13

Femenil 25-29 años:

1. Dai González
(UdeG) 28:01
2. Adriana González
(UdeG) 28:47

Varonil 35-39 años:

1. Sidronio Figueroa
(ayuntamiento Gdl) 21:39
2. Alfonso Enríquez
(UdeG) 23:02
3. Dante Cuellas
(ayuntamiento Gdl) 24:08

Femenil 30-34 años:

1. Hilda Gómez
(UdeG) 24:59
2. Virginia Loranka
(Acalli) 37:11

Varonil 40-44 años:

1. Ricardo Ruiz
(UdeG) 21:58



Guerreros que valen oro

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

El equipo de judokas de la Universidad de Guadalajara, sacó la casta por esta casa de estudios y alcanzó cuatro de las 10 medallas obtenidas en la pasada Universiada nacional, a la vez que la joven judoka Rosa Mendoza López consiguió su boleto para asistir a Corea y representar a la UdeG.

No obstante contar con apenas cuatro meses de trabajar con la selección universitaria de judo, los logros están apareciendo, "aunque no estamos satisfechos. Lo conseguido nos da la oportunidad de seguir adelante y buscar que la Universidad vuelva a ser la potencia de judo que fue a nivel nacional", manifestó el maestro Ernesto Padilla Aceves, entrenador de esta selección.

El también presidente de la Asociación estatal de judo, señaló que hay insatisfacción por la cosecha de medallas, "pues podíamos hacer más, aun cuando clasificar a una judoka a la Universiada mundial de Corea, en agosto de este año, valió la pena".

El equipo de judo está conformado por 15 elementos, nueve de los cuales asistieron a las universiadas. Los medallistas fueron

Rosa Mendoza López, medalla de oro en la categoría de 48 kilogramos; Joel Alfaro, tercer lugar en la de 100 kilogramos; Zoami Villagrán de la Mora, medalla de bronce en 63 kilogramos, y Karla Gutiérrez, tercer lugar en 70 kilogramos.

UNA VERDADERA CAMPEONA

Su historial deportivo es extenso: desde hace algunos años integra la selección jalisciense y la nacional, además de competir en eventos como el panamericano juvenil, en el cual fue campeona, y en dos panamericanos seniors.

Ahora Rosa Mendoza López tendrá que añadir a su historial el representativo de nuestro país y de la UdeG en las universiadas mundiales, cuya sede este año será Corea.

La estudiante de la licenciatura en diseño industrial está segura de ocupar uno de los tres primeros lugares en este certamen. "Tenemos cerca de dos meses para prepararnos. Me siento bien y confiada de lograr un buen lugar".

Experiencia no faltará, ya que estuvo en el mundial universitario de la especialidad, disputado en diciembre de 2002, en Yugoslavia, donde obtuvo el mejor resultado



MIGUEL SÁNCHEZ

Los entrenamientos de esta disciplina son de lunes a viernes en el Code Jalisco

De las 10 medallas que los atletas de la Universidad de Guadalajara obtuvieron en la pasada edición de la Universiada nacional, cuatro fueron conseguidas por la selección de judo.

de la delegación mexicana. Luchó en dos peleas y solo perdió por amonestación. No obstante, alcanzó el noveno lugar de la clasificación general.

La campeona nacional y única campeona panamericana que tiene nuestro país en este deporte, tuvo que probar suerte en karate y lucha olímpica, a fin de llegar al judo. Ahora, después de ocho años de practicarlo, "esta actividad es importante en mi vida".

La joven de apenas 20 años tendrá que prepararse para este mundial y luchar por alcanzar su más grande anhelo: llegar a unos juegos olímpicos, "si los estudios me lo permiten".

El entrenador Ernesto Padilla Aceves invitó a todos los jóvenes universitarios a integrarse a las actividades de judo, a asistir a los entrenamientos para probar suerte. Las sesiones de trabajo son de lunes a viernes, a partir de las 18:00 horas, en el Code Jalisco. Mayores informes al 36 72 26 49.

EL ORIGEN DEL JUDO

El término judo significa "el camino de la flexibilidad". La primera escuela (kodokan) fue fundada por el doctor Jigoro Kano, en Shitaya, en 1882. Su finalidad era recoger lo mejor del jiu-jitsu y crear una nueva disciplina con el lema "máximo efecto con el mínimo esfuerzo".

En 1886, el nuevo deporte logró el reconocimiento público cuando Kodokan Club superó a un importante club de jiu-jitsu, en un torneo organizado por la policía de Tokyo. Ahora el judo es uno de los deportes

más populares de Japón, y junto con el sumo, está considerado como disciplina nacional.

Llega a Estados Unidos de la mano de un alumno de Kano, en 1902, y en Europa es conocido hasta 1918. Hoy lo practican en el mundo más de ocho millones de personas, como simple deporte o defensa personal.❖

ALGUNOS TÉRMINOS TÉCNICOS

Dan: grado elevado de perfección

Dojo: escuela o lugar de práctica

¡Hajime!: que empiece la lucha

Kyu: aprendices

¡Sono-mama!: ¡alto! Si los luchadores salen del área de combate, el árbitro grita "¡sono-mama!", y les obliga a retroceder mientras mantienen la presa

¡Sore-made!: la lucha ha terminado

Judoka: luchador de judo

GRADOS DE JUDO

Kyu (aprendices), en orden ascendente

6° - cinturón blanco

5° - cinturón amarillo

4° - cinturón naranja

3° - cinturón verde

2° - cinturón azul

1° - cinturón marrón

Dan (maestros), en orden ascendente

1° - 5° - cinturón negro

6° - 8° - cinturón rojo y blanco

9° - 11° - cinturón rojo

12° - cinturón blanco



...alquiler de ropa de etiqueta

- ❖ *Frac's*
- ❖ *Jaquet's*
- ❖ *Trajes*
- ❖ *Smoking's*
- ❖ *Togas*

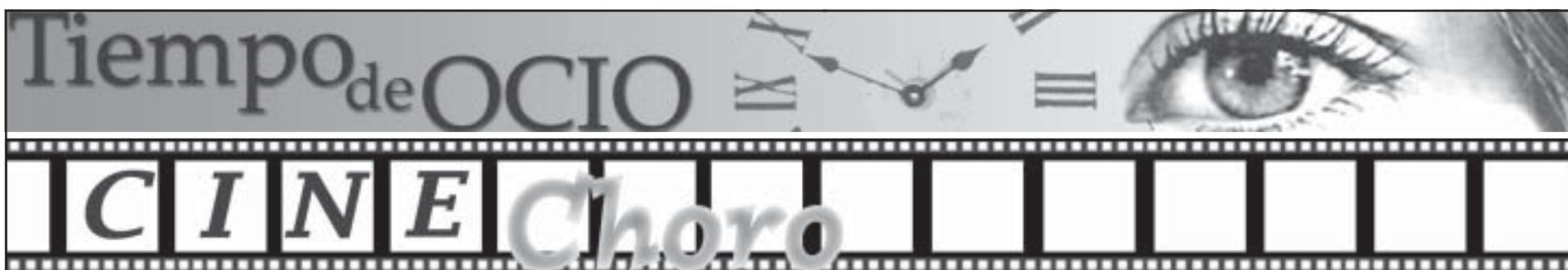
Una hora
GRATIS
estacionamiento
Tres Poderes,
(Degollado y Cabañas)



En el vestir... **Nosotros hacemos la diferencia.**

DEGOLLADO # 70
A UNA CUADRA
DEL TEATRO DEGOLLADO

TELS. 36 58 50 00
Y 36 58 00 01



EN LA MATRIX

Juan Manuel Orbea

1 (*Matrix*)

Hace más o menos cuatro años un grupo de amigos, que bien podría ser cualquier otro grupo de amigos aquí, allá o en la misma China, la tierra del Kung-fu, decidió que irían a ver una película. Era viernes por la noche, y ver una película a esa hora y ese día era algo tan inusual para ellos como inusual sería lo que verían ese día y esa noche. Así pues, después de hurgar y revolver en lo más profundo de sus inconsciencias, enfilaron nomás al cine de su elección con el firme objetivo de ver una película de la que se hablaban cosas, aunque ninguna de esas cosas ninguno del grupo de amigos las tuviera muy claras. Sin embargo, esas cosas eran suficientes cosas como para sentir dentro de cada uno una cierta vibra, un no sé qué –llámenle presentimiento– que te dice que detrás de esas cosas hay algo más que simples cosas. Y bueno, luego luego de llegar al complejo cinematográfico de primerísimo mundo, de comprar los boletos, de seguir riendo la risa que reían desde aquel hurgar y revolver sus inconsciencias, de entrar a la sala como si en lugar de ser unos próximos treintañeros fuesen los eternos adolescentes que eran, de sentarse y acomodarse, de que la luz de la sala se apagara y la luz de las imágenes en la pantalla se encendiera, de ver una película llena de cosas que nunca imaginaron verían, de salir de ahí como si viviendo una realidad aparte, una realidad que aunque producto de la ficción uno podía creer en ese instante que nada tenía de ficción y sí mucho de real, pues como que ya nada fue igual que antes de decidir ir a ver una película que, finalmente, tuvo muchas más cosas que las cosas que ya se rumoraban de ella. Esa cinta fue *Matrix*, sin duda un parteaguas de la historia del cine, sea del género que sea. Un punto y aparte tanto por contexto visual como por el subtexto filosófico que manejaba. Una película que, obviamente, para que en efecto se pudiera decir que se había visto bien vista, había que verla muchas más que dos veces. E incluso, viéndola en demasiadas ocasiones, uno aún podía (y puede) encontrarle un sinfín de nuevas lecturas. Una película generacional y de culto que dejó en la cabeza de quienes le vieron muchas cosas en suspenso, cosas que uno deseaba saber



Escena de la película *Matrix Reloaded*

para entender mejor las múltiples lecturas. Tantas que uno de pronto se ponía a pensar en la *Matrix*, y preguntarse cosas como ¿y si toda la realidad fuera en realidad como esa *Matrix*? Vaya, no hablo de un hecho concreto, sino de las sensaciones y/o alucines que es capaz de provocar y provocó una película. Porque *Matrix* es eso, una película tan simple como compleja, que no deja plantear una realidad extremadamente virtual, simulada por las mismas máquinas creadas por el hombre. Porque la realidad que vivimos, aunque real, también ha sido diseñada de antemano para hacernos creer que es la única realidad existente. Algo que, por supuesto, es una mentira. He ahí que una cinta como *Matrix*, una obra maestra de los misteriosos hermanos Wachowski, haya provocado en un grupo de amigos esas sensaciones demasiado reales una vez que salieron de la sala de cine, subieron al auto y jugaron a ser Neo, Morpheus y hasta Trinity, mientras imaginariamente los perseguían una infinidad de Agents Smiths. Y cómo se divertieron imaginando que la vida real era como en la *Matrix*. Al rato la dejamos ahí (sí, dejamos, porque yo formaba parte de esos amigos que hurgaron y revolvieron en sus inconsciencias doblemente revueltas y hurgadas tras ver esa original propuesta fílmica) y sentimos un dejo de nostalgia inmediata, porque lo único que deseábamos era ver la segunda parte de esa *Matrix* que nos dio en la meritita *matrix*. Y pasó el tiempo. Y aún no la veo. Y hoy la veré. Y ahora me reconecto.

2 (*Matrix reloaded*)

Hace más o menos 12 horas un tipo común y corriente, que bien podría ser cualquier tipo acá, allá o en la misma Grecia, la cuna de la filosofía, decidió ver la segunda parte de una película. Era un miércoles por la noche, y ver una película ese día y a esa hora era algo tan usual como usual sería (ya lo intuía, ya era parte de él) lo que vería ese día y esa noche. No hubo oportunidad de hurgar y revolver su inconsciencia, porque ésta llevaba tiempo hurgada y revuelta, sobre todo después de ver la primera parte de una película que hurga y revuelve la inconsciencia de cualquiera. Y una vez que hizo todo lo que tenía que hacer para llegar y sentarse a ver una película seguramente llena de cosas (porque sabía las habría, porque se hablaba mucho sobre esas cosas, porque eran la continuación de otras tantas cosas), sintió una especie de *flashback* electrónico, un volver a subirse en el viaje de la virtualidad manipulada de esa cosa llamada *Matrix reloaded* y pim pum pan tortillas papas: *Fasten your seatbelt Dorothy, cause Kansas y going bye bye... once again*. Y bueno, las luces que se apagan y otro tipo de luces que se encienden. Y otra vez esa realidad virtual que lo reconecta con esa virtual realidad, como si lo que pasara en la pantalla y lo que pasará fuera de ella fuera la misma cosa. Ese sentirse parte de un mundo loco dentro del loco mundo. Y la película esa de la *Matrix* tiene sus cosas no tan buenas, pero sin duda son más las sus cosas harto buenas. Porque sí, la sorpresa ya no es la misma, el juego es diferente, pero *Matrix* sigue siendo

Matrix, gústelo a quien le guste. Es parte de la evolución: ser lo que alguna vez se fue, pero corregido y aumentado. El tipo sabe que el sondeo realizado antes de ver la cinta, arrojó opiniones de todo tipo, encontradas, pero eso sí: ninguna se parecía a la otra. Y ahora que ya vio el filme, lo entiende, entiende que la gente no entienda que la cosa esa haya evolucionado, para bien y para, según el gusto de cada quien. Pero la neta, el tipo piensa, pienso (¿alguna necesidad de decir que yo soy el tipo?) que *Matrix reloaded* está de poca *matrix*. Sí, en efecto, hay cosas que mejor no haberlas sabido, como descubrir en toda su extensión ese lugar cuyo nombre no es otro que Sion (aunque ese punchis punchis multitudinario bien que se antoja), pero por lo demás, la cosa no deja de despertar en uno y en quien sea un montón de preguntas incontestables que deseáramos saber, pero eso será hasta ver la continuación de esta segunda parte que quedó en veremos. Algo que por cierto no se había hecho antes, como tantas otras cosas que salen en esta película de la que mejor no decir más, porque se ha dicho mucho, se seguirá diciendo y además todos tienen su opinión y viaje propio respecto a ella, y todas y todos la verdad son muy válidos, me refiero tanto a las opiniones como a los viajes. Están los fans y están sus antagonistas. Pero de que hay que verla, pues hay que verla sí o sí. Sobre todo quienes vieron la primer *Matrix* y aún no han podido bajar del viaje, de preguntarse y qué tal si por ahí la vida que vivimos es igual que en *Matrix*. No sé, pero he ahí quizá el mayor atractivo de esta estupenda cinta con más acción, más golpes y aunque la gente no lo quiera ver, más filosofía, eso sí, menos accesible al general de la gente, y ahí me incluyo. Qué importa si originalmente *Matrix* fue pensada como una trilogía o fue el éxito de la misma lo que llevó a extenderla. Como sea, habrá que verla un montón de veces más, como habrá que ver un montón de veces más la tercera parte (*Matrix revolutions*). Por mi parte, es decir, por la parte del tipo ese, puedo decir que incluso hoy sigo divirtiéndome, jugando a ser Neo, Morpheus y hasta Trinity, porque aún no me desconecto, ni quiero desconectarme. Para qué, si es más divertido estar conectado, la neta. Mientras tanto que pase el tiempo. Aun no veo la tercera. Ya la veré. Y me volveré a reconectar.❖

CARTELERA DE CINE

LUMIERE CINEMAS 14 salas

ESTREMO PRE-ESTREMO **6 MEGA PANTALLAS**

ESTACIONAMIENTO GRATUITO

ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE (JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO) TELS. 3641-7445 Y 3641-4970 ZAPOPAN, JAL.

TOMA TU TARJETA DE CLIENTE FRECUENTE **LUMIERE** Y VEN A VIVIR EL CINE AL MAXIMO

Consulta nuestra cartelera por internet www.cinemaslumiere.com

MATRIX RECARGADO 2:20 2:25 3:00 4:50 4:55 5:30 7:20 7:25 8:00 9:50 9:55 10:25	UNA AMANTE PARA TRES ★ 2:20 3:45 5:20 6:55 8:30 10:05	UNA INTRUSA EN LA FAMILIA ★ 2:30 4:25 6:20 8:15 10:10
LOS LUNES AL SOL 3:20 5:30 7:40 9:50	EL TRIUNFO DEL ESPIRITU 3:30 5:45 8:00 10:15	CIRCUITO CERRADO 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00
CIUDAD DE DIOS ★ 3:00 5:20 7:40 10:00	X-MEN 2 ESP. 2:15 4:45 7:20 9:55	LA CACERIA 6:30 8:20 10:10
ASESINO EN SERIO 6:40 8:20 10:00	LA GRAN PELICULA DE PIGLET 2:20 3:40 5:05	EL LIBRO DE LA SELVA 2 2:30 3:50 5:15
		JAPON 5:20 9:45

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO * ADMISION GENERAL \$44.00 * ANTES DE LAS 6:00 PM. \$38.00 * NIÑOS Y PERSONAS DE LA 3a. EDAD \$35.00
LUNES A VIERNES 2 X 1 ta. FUNCION (EXCEPTO MIERCOLES) * SABADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIONES ANTES DE LAS 2:00 PM. * MIERCOLES \$22.00

CINEMATOGRAFO 2 Javier Bardem LOS LUNES AL SOL HOY 4 - 6 - 8 Y 10 PM.	CINEMATOGRAFO 3 CIUDAD DE DIOS HOY 4:30 - 6:30 Y 8:00 PM.	CINE DEL CENTRO X-MEN 2 HOY 1:30 - 3:45 - 6:00 Y 8:15 PM.	CINES DEL BOSQUE AV. L. MATEOS SUR 906 TEL. 3122-5876 LOS LUNES AL SOL 4:00 Y 7:45 EL AMERICANO 6:00 PM. CONFESIONES DEL SR. SCHMIDT HOY 9:45 PM. CIUDAD DE DIOS 4:00 - 6:35 Y 8:30
Cinemas Versalles Plaza Bugambillas y República Blvd. Bugambillas No. 2299 ESTACIONAMIENTO GRATUITO TELS. 3612 1721, 3612 2833 UNA INTRUSA EN LA FAMILIA 4:00 6:00 8:00 10:00 MATRIX RECARGADO 4:00 5:00 6:30 7:30 9:00 10:00 LA CACERIA 4:00 6:00 8:00 10:00 JHONNY ENGLISH 4:00 6:00 EL AMERICANO 8:00 10:00	SALAS LUX AL LA PAZ 1425 TEL. 3825-4427 EL ENSAYO Dir. Catherine Corsini HOY 4 - 6 - 8 Y 10 PM.	SALAS LUX AV. LA PAZ 1425 TEL. 3825-4427 EL PIANISTA HOY 4:30 - 6:30 Y 8:30	CINE TEATRO CABANAS CABANAS 8 TEL. 36-88-18-40 EL ENSAYO Dir. Catherine Corsini HOY 4 - 6 Y 8 PM.

AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297

cineforo universidad

Hoy funciones 15:50 - 18:05 y 20:20 Hrs.

(SELECCIÓN OFICIAL FESTIVAL DE CANNES)

GANADORA DEL PREMIO DEL PÚBLICO A LA MEJOR PELÍCULA IBEROAMERICANA en la XVIII Muestra de Cine Mexicano e Iberoamericano de Guadalajara

DIRIGIDA POR FERNANDO MIRELLES

CIUDAD DE DIOS

BASEADA EN UNA HISTORIA REAL

TU puedes seguir viviendo después de la muerte...

Dona tus órganos

www.transplantesjalisco.gob.mx

TIANGUIS

Vendo equipo de hockey para niño de 10-13 años. Informes a los teléfonos 36 37 92 99, 38 53 84 77.

Rento cuarto compartido, amueblado, a hombre soltero que estudie o trabaje. Céntrico. Informes al 38 25 18 37.

Regalo gatitos: dos machos y una hembra. Informes al 36 81 89 85, después de las 14:00 horas o al (044 33) 34 49 23 99.

Vendo base de madera individual seminueva con cuatro cajones: \$200.00 y cuatro mesas plegables: \$100.00 cada una. Informes al 36 14 16 10.

Altamira. Rento casa, dos recámaras, un baño, cochera eléctrica subterránea, elevador. \$4,600.00. Teléfono 31 21 41 65.

Rento departamento en Paseos del sol, dos recámaras, dos baños, alcoba, cochera. \$4,600.00. Informes al 31 21 98 24.

Comparto oficina en Jardines del bosque. Teléfono 36 47 50 45.

Vendo sala y comedor rústico, bastante buenos. Ofrezca. Informes al 36 81 89 85, después de las 14:00 horas o al (044 33) 34 49 23 99.

Ford ranger modelo '93. Excelente trato, cubre caja plegable. Envío fotos por correo electrónico (estudioglobal@inorbit.com). Celular (044 33) 34 02 29 95.

Busco casa semiabandonada en renta por Santa Tere, para refugio de perritos. Comunicarse con Elisa o Blanca, al 36 41 36 62.

Vendo casa en fraccionamiento Colón, una planta, tres recámaras y cochera. Trato directo. Informes al 38 11 00 55.

Unidad y desarrollo HERMANOS CON HEMOFILIA

Tel. 3613-5795
hermanosconhemofilia@hotmail.com

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos
González Ortega 277, entre Reforma y Garibaldi, teléfonos 3613-4949, 3613-4901
jovenesaagd@hotmail.com
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estás solo!
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)
Servicios gratuitos

CINEMARK Lo Mejor En Cines

Funciones sab, dom y mier de las 11 am, lun, mar, jue y vie de las 12 pm

12 PLAZA MILENIUM

Cartelera vigente del 30 de mayo al 5 de junio de 2003

634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS SUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

MATRIX RECARGADO B15	X MEN 2 (DOBLADA) B15	EL TRIUNFO DE LA VIDA ★ B
11:00 13:50 16:40 19:30 22:30	10:50 15:50	10:10 12:30 15:00 17:40 20:10 22:35
ESTE CUERPO NO ES MIO B	CIUDAD DE DIOS ★ C	UNA INTRUSA EN LA FAMILIA ★ B
13:40 18:45 21:00	11:20 14:10 16:50 19:40 22:15	11:50 13:55 16:00 18:10 20:25 22:40
UN AMANTE PARA TRES ★ A	COMO PERDER A UN HOMBRE EN 10 DIAS B	MATRIX RECARGADO B15
11:40 13:30 15:20 17:00 18:40 20:30 22:10	11:30 14:00 16:25 18:50 21:20	10:00 12:50 15:40 18:30 21:30
MATRIX RECARGADO B15	CIRCUITO CERRADO ★ C	PETER PAN EL REGRESO AL PAIS DEL NUNCA JAMAS
10:30 13:20 16:10 19:00 22:00	10:20 12:20 14:20 16:20 18:20 20:20 22:20	11:10 17:10 sábados y domingos AA ESPAÑOL
X MEN 2 B	ASESINO EN SERIO B15	
10:40 13:45 16:30 19:20 22:15	11:10 13:10 15:10 17:10 19:10 21:10	

MATRIX RECARGADO ESTE CUERPO NO ES MIO UN AMANTE PARA TRES X MEN 2 AUT10013 AUT10062 AUT10153 AUT10145

CIUDAD DE DIOS COMO PERDER A UN HOMBRE EN 10 DIAS CIRCUITO CERRADO ASESINO EN SERIO AUT10154 AUT10062 AUT10153 AUT10145

EL TRIUNFO DE LA VIDA UNA INTRUSA EN LA FAMILIA PETER PAN EL REGRESO AL PAIS DEL NUNCA JAMAS AUT10093 AUT10103 AUT10148 AUT10095

EL TRIUNFO DE LA VIDA AUT10059 AUTPEND AUT09787

Horarios sujetos a cambio sin previo aviso

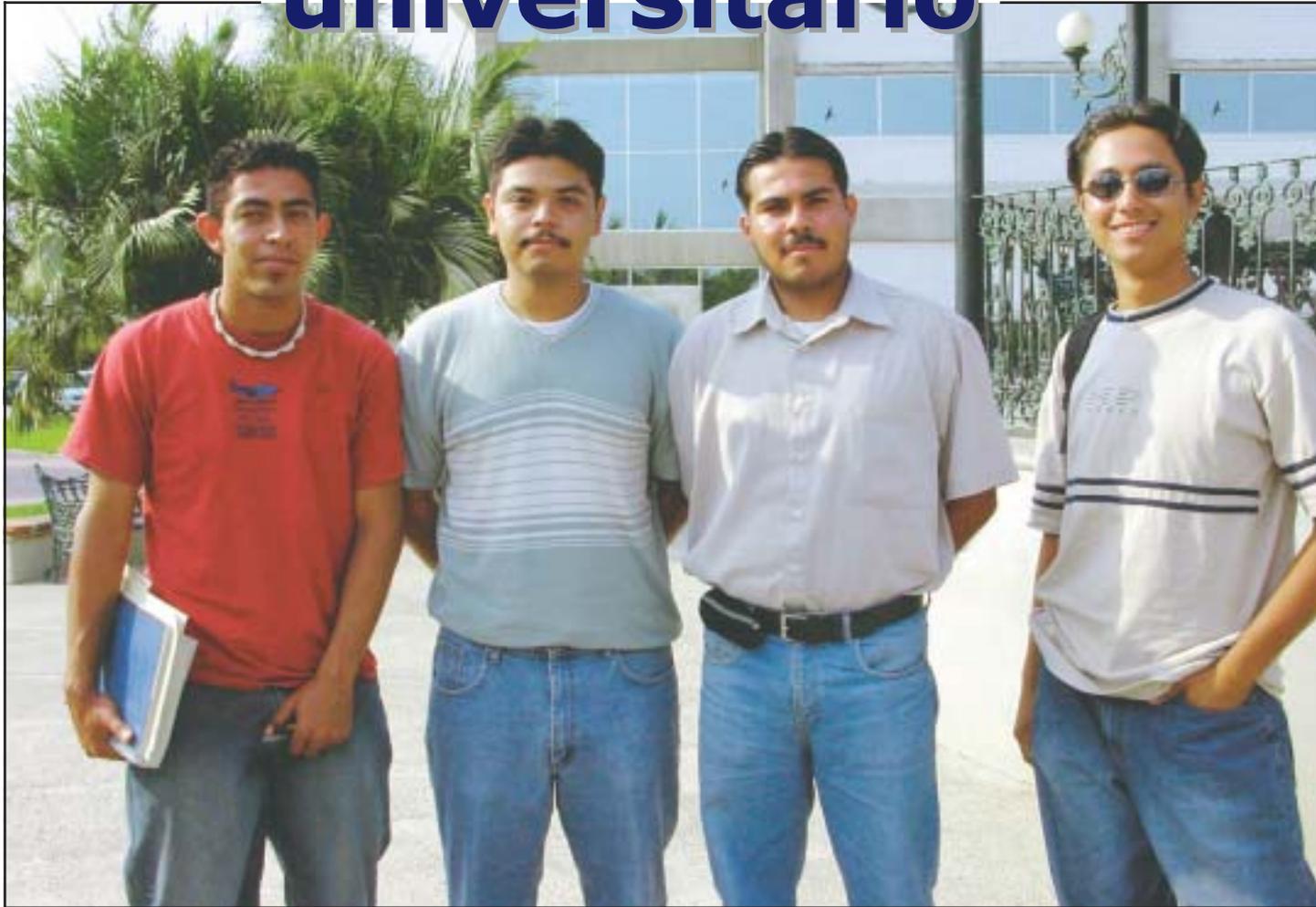
cinemark.com.mx

CINEMARK Lo Mejor En Cines

OFRECE DESCUENTO PARA ESTUDIANTES, TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UDEG

De lunes a jueves paga precio de miércoles presentando en taquillas este cupón y una identificación vigente de la Universidad.

Orgullo universitario



Estudiantes del CUC en los primeros lugares del país

Aimeé Muñiz Machuca

Deporte e intelecto: el Centro Universitario de la Costa logró primeros lugares en la XIX olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), el 9 de mayo, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, en los Mochis, la que contó con el aval del Centro nacional de evaluación (Ceneval).

Fueron tres alumnos los que con su empeño hicieron posible lo anterior en las áreas de cimentación, taekwondo y ajedrez, además de que el CUC obtuvo un cuarto lugar en el área de diseño estructural.

Horacio Ramírez, estudiante de octavo semestre, respondió a la convocatoria realizada en el área de cimentaciones y obtuvo el más alto promedio (93) en el ámbito nacional.

“Lo que sigue para mí es acabar la carrera. Ya me falta un semestre. Las expectativas que tengo son quedarme aquí

para trabajar, hacer algo bueno en la ciudad y levantar el nombre de Puerto Vallarta”.

Agregó que está consciente de que esto no le facilitará su trabajo en el futuro, sino que representa un aliciente en su búsqueda de desarrollo.

“Esto a lo mejor me facilitaría el trabajo en una empresa dedicada a hacer cálculos, pero lo que me gusta es la construcción, que no depende tanto del intelecto, sino de la práctica, algo que me falta. Esto puede abrir algunas puertas, pero no creo que para obtener un trabajo”.

En taekwondo el primer lugar quedó en manos de Víctor Villalvazo Tapia, del segundo semestre, quien señaló que a través de este deporte, que práctica desde hace cinco años, ha podido desarrollar más plenamente sus estudios.

“De primera impresión parece que la ingeniería civil y el taekwondo no tienen nada que ver, pero si lo ve uno a fondo, te permite ser más espiritual, tranquilo, reservado, que te concentres más, que le

eches más ganas, o sea, que si estás estudiando ingeniería civil, te sirve para no darte por vencido de buenas a primeras en una carrera difícil”.

En ajedrez fue Ernesto González Ureña, de quinto semestre, quien se trajo el primer lugar al CUC en una competencia contra ocho adversarios.

“Cuando tengo muchas tareas y hay problemas que no logro solucionar, juego un partido de ajedrez y me relajo. Cuando regreso a hacer la tarea, ya puedo resolver los problemas. Para mí es una actividad relajante”.

En el cuarto lugar quedó Alejandro Padilla Viorato, de séptimo semestre en diseño estructural, el que compitió en un examen contra más de 12 estudiantes.

“Me siento cómodo con el resultado porque sé que no me fue tan mal e hice mi esfuerzo, pero sí me queda la enorme espinita de que pude ganar. Esto me invita a participar el próximo año para ganar y para aprender de todo en ese tipo de exámenes”.❖

En breve...

criterio

El arquitecto Carlos M. Orozco Santillán, académico del CUAAD, opina que no se justifica que hoy los actores políticos renuncien a la congruencia y a superar los rezagos del relativo progreso electoral que, en todo caso, es consecuencia de los opositores y demócratas de todos los tiempos, y no solo de los que actualmente se proclaman como tales. En realidad son más un producto mercadotécnico que una alternativa política debatible.

salud

En opinión del jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, maestro José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, acciones para prevenir el consumo de drogas, disminuir el incremento de la depresión o la violencia intrafamiliar, no forman parte de las propuestas de campaña de los candidatos a elección popular. “Promueven la salud física, pero descuidan factores claves, como la salud psicológica”.

nosotros

Los estudiantes de licenciatura de esta casa de estudios podrán adelantar su carrera al cursar algunas asignaturas en el periodo de verano del 7 de julio al 2 de agosto. La consulta de la oferta, sede, horarios y periodo de inscripción puede realizarse en la página electrónica www.cive.udg.mx, a partir del 7 de junio.

cultura

Luego de haber iniciado los primeros trabajos en octubre de 2001 para construir la biblioteca mediateca del Centro Universitario de la Ciénega, y de un año de mantener estancado el proyecto, único en la región centro occidente, será en diciembre cuando la comunidad universitaria podrá disfrutar de este espacio.

deportes

Deportistas de la Universidad de Guadalajara lograron colocarse entre los primeros lugares en la tercera etapa del VI Serial de acuatlón 2003, con la organización del Consejo municipal del deporte y la Asociación de Triatlón del Estado de Jalisco.