

UdeG *gaceta* Universitaria

Nueva época II

• Año 2

• \$ 3.50



Núm. 299

• 26 de mayo de 2003

La lucha contra el tabaco



• *A propósito del Día mundial del tabaco, este 31 de mayo, especialistas universitarios destacan que la lucha contra el tabaco requiere de un consenso entre fumadores y no fumadores.*

Págs. 18 y 19



Sexualidad en pareja, ¿mito o realidad?

Pág. 6



FRANCISCO QUIRARTE

Productores de Mexxicacán siembran fresa con el apoyo del CUCBA, gobierno municipal y la fundación Produce

Cambian cultivo de maíz por el de fresa

La UdeG impulsa y asesora a campesinos de Mexxicacán, en la producción de composta para los cultivos de fresa en la región norte de Jalisco, con el fin de mejorar los suelos de la zona –deteriorados por el uso de químicos–, promover la utilización de materia orgánica y evitar la descapitalización.

Pág. 9

“Pa’que te alcance”, una aspirina para salvar a un moribundo

Especialista del CUCEA señala que la política de la dádiva, aunque ayuda a alcanzar objetivos electorales, está expuesta al fracaso.

Pág. 7

Inicia temporada de Sueño de una noche de verano

Pág. 25

La UdeG tiene escuela de buceo

Pág. 33





Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

CONSEJO EDITORIAL

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Mtro. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Váldez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

U Gaceta
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

ruben@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,

Juan Francisco Carrillo,

Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 exts. 1121 a 1123

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

Criterio

¿En el ring o en la vitrina?

El aumento salarial de los Consejeros Electorales en Jalisco

Nuestro sistema jurídico no sólo es complejo y en ocasiones contradictorio, sino que también deja mucho qué desear para la realidad mexicana.

Fabiola Figueroa Neri¹

La noticia reciente del aumento que autorizó el Consejo Electoral del Estado de Jalisco (CEEJ) para sus Consejeros ha suscitado una discusión pública cuyos argumentos principales giran alrededor de dos posturas.

La primera, la del CEEJ, que se fundamenta en el artículo 12 de la Constitución del Estado en donde se especifica que los Consejeros Electorales deben recibir el mismo sueldo que los Magistrados del Supremo Tribunal de Justicia del Estado, de ahí que, a decir de los Consejeros, el incremento fue no sólo necesario, sino obligatorio para cumplir con la ley.

La segunda postura, se basa en las recomendaciones del Comité Técnico de Valoración Salarial del Estado de Jalisco (CTVS), creado mediante el Decreto 19453. De las recomendaciones del CTVS son relevantes: a) que la percepción neta fuera de 42.2 salarios mínimos para los Consejeros Electorales, y de 52.78 para el Consejero Presidente; b) que el mencionado artículo 12 fuera modificado para que los sueldos de Consejeros y Magistrados no fueran necesariamente los mismos; y c) que se simplificara la estructura salarial para que se cumpliera cabalmente con las obligaciones impositivas. Basados en las recomendaciones, se dice que los Consejeros elevaron su sueldo a un 28% más de lo establecido y que el pago de los bonos de homologación favorece la evasión fiscal.

Hoy en día el artículo 12 sigue existiendo. Este es un típico caso del que puede derivarse una complicada y aburrida discusión en la que unos y otros se aferran a su fundamento legal hasta que alguno se declare vencedor o la opinión pública olvide el asunto. Estamos en el ring.

Debo corregir, tal vez no para todos resulte aburrida, algunos abogados, politólogos u otros estudiosos pueden encontrar interesante o divertida esta pelea de actores políticos con argumentos jurídicos. Principalmente, porque las leyes no son armas, sino las reglas del juego que

deben acatar los jugadores, y bajo las cuales debe resolverse sus controversias. Eso es el Estado de Derecho.

Imagine dos luchadores en el ring en que cada uno tiene distintas reglas de juego. Es justamente el problema en que vivimos en nuestro país: nuestro sistema jurídico no sólo es complejo y en ocasiones contradictorio, sino que también deja mucho qué desear para la realidad mexicana. La agenda de la reforma del Estado es vasta y algunos opinamos que también urgente, pero está atorada porque para los cambios necesarios están limitados por una serie de restricciones formales e informales, lo que reduce considerablemente la posibilidad de acción.

Saliéndonos un poco de la lógica del ring, reconsideremos el tema de los salarios públicos en Jalisco. El hecho es que el Decreto 19453 tiene por objeto regular los salarios públicos. En el fondo, el supuesto es que tal regulación no menoscaba la autonomía ni la función pública, sino por el contrario, es necesaria para que exista un sector público eficiente y legítimo.

La relativamente reciente aprobación de la Ley de Transparencia y el ánimo democrático, que conlleva mayores exigencias de legalidad de la ciudadanía se suman a la serie de recomendaciones del CTVS que a la fecha no han sido cuestionadas por ningún actor (probablemente debido a la composición del Comité y su dinámica consensuada de trabajo). Todo ello hace suponer que como sociedad jalisciense

decidimos que el rumbo a seguir en materia de salarios públicos es ese, el de la correspondencia entre la función pública desempeñada y las remuneraciones de los servidores, sin arbitrariedades ni opacidades, con sistema institucionalizado que procure la justicia y equidad.

En otras palabras, en la vitrina de la sociedad ideal que todos decimos querer – incluidos los actores políticos –, un funcionario público no teme mostrar su salario ni someterlo a una regulación de Estado. De hecho, en esa utopía, los salarios públicos no son tema cotidiano de la opinión pública, cuando hay una trasgresión al orden establecido es notoria por ser excepción.

Sin embargo, ello no existe. Sería iluso apelar a valores sociales y esperar que por ello los Consejeros Electorales, o cualquier otro funcionario público, se salgan del ring y no defiendan su salario. Lo que podemos prever como una salida que satisfaga nuestras intenciones democráticas es que sea el temor al demérito de la legitimidad de los Consejeros Electorales y, por tanto, del CEEJ mismo y los procesos electorales en Jalisco, ocasionado por la recriminación pública, los que impongan restricciones al aumento injustificado de los salarios públicos. ❖

¹ Maestra en Gobierno y Asuntos Públicos. Profesora investigadora del CUCEA, del Cuerpo Académico "Sector Público: Gestión, Financiamiento y Evaluación".



De la serie perruna

Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx /
jluis@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de
Guadalajara

NO EXISTE EL RESPETO

Ver las noticias de cómo los maestros disidentes se manifiestan con violencia, descuido y atropellan los derechos de otros, me desilusiona, porque dan un mal ejemplo a las futuras generaciones.

Consideraba que tal actitud era representativa de pocos mexicanos, pero por desgracia me equivoqué.

Esta mañana (20 de mayo), yo y miles de estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), fuimos sorprendidos por un grupo de estudiantes de la carrera de veterinaria que tomaron las instalaciones de nuestro centro e impidieron el acceso de alumnos, docentes y trabajadores.

Sus exigencias eran, entre otras, un mejor transporte, baños más limpios, financiamiento para salidas, etcétera, cuestiones que a menudo son discutidas en el centro, pero con el consentimiento de todos y de forma civilizada.

En esta ocasión no aconteció de tal manera, porque desde hora temprana un grupo de alumnos llegó al centro y puso cadenas en los accesos para impedir la entrada al personal, mientras en la Minerva boicoteaban el servicio de transporte universitario (por su ubicación en el kilómetro 15 de la carretera a Nogales, la mayor parte de los estudiantes se transporta por ese medio).

Con estas acciones lograron paralizar el centro con relativa facilidad, con lo que más de mil estudiantes no pudieron asistir.

¿Los resultados? Estudiantes en espera inútil del transporte en diferentes áreas de la ciudad, descontento general y frustración en aquellos que tras realizar un gasto superior al acostumbrado, llegaron al centro para ser devueltos a sus hogares. Muchos de ellos con evaluaciones interrumpidas que solo hoy tendrían oportunidad de realizar, sin contar prácticas, servicio social o profesional, etcétera.

Estas y otras repercusiones no fueron

consideradas por quienes realizaron el paro, los que afirman que para hacer un omelet hay que romper unos cuantos huevos.

No dudo que muchas de las peticiones sean razonables. Al contrario, creo que los estudiantes solicitan lo justo, pero de modo no correcto, sino que procedieron de una forma bastante irracional.

En el CUCBA existen tres carreras: la de médico veterinario zootenista, biología e ingeniería en agronomía, por lo que resulta indignante que un pequeño porcentaje de los estudiantes de veterinaria decidan por todo el centro.

Para llegar a soluciones están los comités de alumnos, con una actitud positiva hacia el diálogo.

Considero que la posición que tomó este grupo de alborotadores no es en lo más mínimo la del resto de los miembros de esa carrera. Al contrario, la mayoría fue engañada.

Este semestre la UDG redujo de forma drástica el ciclo escolar, que de seis meses pasó a cuatro. Si agregamos vacaciones, días feriados y puentes, es menor el tiempo que contamos para cumplir con los programas de nuestras asignaturas.

Pude observar en la cara de mis compañeros, preocupación, porque realmente a estas alturas un día menos de clases representa un rezago, que de una u otra forma tendremos que reponer.

En estos momentos estoy a la expectativa: ya circulan rumores de que esto podría prolongarse bastante. No creo que sea mucho, pero el daño está hecho, y parece que no le afecta a los perpetuadores del mismo, que de momento gozan de una campante impunidad, siempre en busca de sus intereses.

Tenemos que aprender que la línea entre la libertad de expresión y el libertinaje, es delgada. Si no son tomados en consideración los demás y asumimos una actitud irresponsable, no progresaremos. ❖

Juan Torres
estudiante del CUCBA
[\[bla0001000@yahoo.com\]](mailto:bla0001000@yahoo.com)

INVERTIRLE AL TRANSPORTE PÚBLICO

Leí el reportaje de *Gaceta Universitaria*, del 12 de mayo, y me llamó la atención que de nuevo destacan la necesidad de invertir en el transporte público de la ZMG, algo que me parece acertado.

Sin embargo, en reportajes aparecidos en periódicos locales falta un elemento del cual pocas veces nos percatamos, aunque, no obstante, sí utilizamos: el tren ligero.

Creo que es el mejor medio de transporte para una metrópoli como la nuestra, porque constituye una opción económica, rápida, anticontaminante, y tal vez, más segura que los autobuses, midibuses y demás vehículos.

Es una alternativa económica, pues para atravesar la ciudad de norte a sur y viceversa, solo necesitamos \$3.50, cantidad ínfima en comparación con un taxi. Es rápida, porque el traslado requiere máximo una hora, en horario pico, de extremo a extremo. Es mejor que tomar un midibus, que te da una vuelta por la ciudad. Es anticontaminante, hecho crucial en una ciudad agobiada por el ruido, el smog y tantos tipos de contaminación.

Así pues, considero que en lugar de pensar en proyectos para ampliar o modificar la vialidad, incluso en construir segundos pisos que espero no suceda aquí por capricho, como en otras ciudades, la inversión debería ir al transporte público.

Estoy de acuerdo en que será un gasto tremendo concluir la línea 2 del tren ligero o construir otras, pero es tiempo de ver a futuro los problemas que este tipo de proyectos nos pueden ahorrar. ❖

Uriel Salazar Alcaraz
estudiante de segundo semestre de
derecho

NO SOLO SE PRACTICA FUTBOL O VOLEIBOL

Antes que nada quiero felicitarlos por su sección dedicada a deportes y por la difusión e impulso que dan a éstos al presentar la diversidad de los mismos, para que el lector pueda seleccionar los que más le gusten.

Espero que los encargados de la promoción deportiva en el SUTUdeG, lean dicha sección, para que abran un poquito su mente y se enteren de que existen otros deportes y no solo futbol o voleibol.

Afirmo lo anterior, porque parece que por segunda vez consecutiva cancelarán la tradicional carrera pedestre de los trabajadores, celebrada el 8 de junio. Para hacerlo, esgrimen un sinnúmero de pretextos, los que solo denotan su falta de imaginación y de voluntad para realizarla.

Pertenezco a un pequeño grupo de trabajadores universitarios que practicamos el atletismo, que no por ser pocos dejamos de aportar nuestras cuotas al sindicato.

No participamos en otros deportes, por falta de tiempo o gusto y esperamos todo un año para integrarnos a un evento deportivo del sindicato, el que solo realizan una sola vez al año.

Cancelan este evento, pero nos damos cuenta cómo dilapidan el presupuesto otorgado por la Universidad y lo correspondiente a nuestras cuotas en solo dos deportes durante todo el año.

Aprovecho la ocasión para que los trabajadores universitarios que practiquen el atletismo, nos pongamos de acuerdo para realizar dicho evento, sin atenernos a los de la secretaría de deportes, quienes siguen demostrando su incapacidad. ❖

Juan M. Salas Armenta
juansalas4@hotmail.com



Concluyeron los informes en los centros universitarios

La semana pasada concluyeron sus informes los rectores de centros universitarios de la Universidad de Guadalajara: CUCBA, CUValles, CUCosta, CUCiénega, CUCEI, CUAAD y CUNorte.

Durante sus informes (del 16 al 21 de mayo), los rectores destacaron la acreditación de carreras, el incremento de fondos externos para proyectos, la apertura de nuevas licenciaturas y el aumento de la matrícula en centros universitarios regionales, la incorporación de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje y logros sustanciales en materia de investigación.

CUCBA

La acreditación de la carrera de medicina veterinaria, la preacreditación de agronomía, un aumento del nivel académico de los profesores y el incremento en los fondos externos para proyectos, fueron algunos de los logros que destacó Salvador Mena Munguía, rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), al rendir su segundo informe de actividades del trienio 2001-2003, el pasado 16 de mayo.

Mena Munguía destacó que la demanda de alumnos a las licenciaturas aumentó 93 por ciento: de 669 aspirantes en 2001, a mil 292 en el 2002. Fueron 108 los estudiantes beneficiados por el Programa nacional de becas para estudios superiores.

Subrayó que la carrera de medicina veterinaria y zootecnia fue acreditada por un periodo de cinco años, y que la carrera de ingeniero agrónomo obtuvo su preacreditación. En breve sus integrantes evaluarán las recomendaciones del organismo para obtenerla.

CUVALLES

En el ciclo 2003 B, el *Campus Universitario de los Valles* (CUValles), de la UdeG, pretende ofrecer la licenciatura en turismo, con orientación en turismo alternativo y, para 2004, la licenciatura en agronegocios, afirmó Miguel Ángel Navarro Navarro, coordinador ejecutivo de dicho núcleo, el 16 de mayo.

Una de las metas es desarrollar

el trabajo de academia en un ambiente virtual. "Esta modalidad nos permitirá ser más eficientes internamente y, a la vez, integrarnos en el trabajo académico con el resto de los centros universitarios de la red".

Explicó que el *campus* se caracteriza por su modelo de educación no convencional, que ofrece distintas alternativas de aprendizaje, desde cursos semipresenciales hasta otros a distancia, respaldados por el uso de las nuevas tecnologías.

A partir de julio esperan que Ameca, Tala, San Martín de Hidalgo y Ahualulco de Mercado sean beneficiarios del proyecto Casa universitaria.

CUCOSTA

Un incremento en la matrícula y en la superficie del *campus*, gracias a la adquisición de terrenos y construcción de espacios deportivos, son algunos avances del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), con sede en Puerto Vallarta, dijo su rector, Jeffry S. Fernández Rodríguez, al rendir su segundo informe de actividades, el 17 de mayo.

"La matrícula aumentó un 29 por ciento, hecho que refleja el dinamismo de la región y el liderazgo que el CUCosta ha logrado en los últimos años, pues alcanzamos la cantidad de cinco mil 110 alumnos. 30 por ciento de los estudiantes proviene del exterior de la región, es decir, mil 430 jóvenes. Durante el 2002 atendimos al 76 por ciento de la demanda".

Indicó que solo siete de los programas académicos han sido evaluados por los comités interinstitucionales de evaluación de educación superior: seis licenciaturas y un posgrado, por lo que este año esperan solventar las observaciones y recomendaciones que les hicieron, a fin de lograr la acreditación de todas las licenciaturas.

CUCIÉNEGA

El Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), con sede en Ocotlán, Jalisco, conformó 10 comités consultivos a fin de evaluar y realizar recomendaciones sobre la operación de los programas

educativos de este centro, informó su rector, Pedro Javier Guerrero Medina, al rendir su segundo informe de actividades, el 19 de mayo.

Dichos comités tienen la finalidad de emprender el proceso de reforma y revisión de los planes de estudio de sus 13 programas académicos.

Otro objetivo consiste en lograr la certificación de la carrera de ingeniería química e incluir la maestría en computación aplicada en el padrón de excelencia del Conacyt.

Señaló que solicitaron al Consejo para la acreditación para la enseñanza de las ingenierías, iniciar el proceso de acreditación de dicha carrera.

Otras ocho han sido evaluadas por los comités interinstitucionales de evaluación de la educación superior.

CUCEI

El 19 de mayo, el rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), Héctor Salgado Rodríguez, ofreció su quinto informe de actividades.

Destacó que la revisión y actualización del Plan institucional de desarrollo es uno de los puntos en los que el centro universitario a su cargo ha centrado su atención a lo largo del año, con el fin de mejorar el nivel de los programas académicos en licenciaturas y posgrados, ampliar la matrícula de estudiantes y vincularse con los sectores social y productivo.

Atienden una matrícula de 14 mil 445 alumnos, lo que representa un incremento del 53 por ciento respecto a 1998, además de haber incorporado elementos que han conducido a la innovación.

Destacó la permanencia de ocho posgrados en el padrón de excelencia del Conacyt, la implementación de un nuevo modelo de enseñanza de la física, adoptado por profesores de la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional; el incremento del 25 por ciento en la matrícula del posgrado, y un mayor desarrollo en investigaciones científicas en todas las carreras.

CUAAD

En el edificio recién construido, que

será sede del Departamento de Imagen y Sonido, Carlos Correa Ceseña, rector del Centro de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, rindió su segundo informe de actividades.

Correa Ceseña señaló que para el calendario 2002 A tuvieron dos mil 865 aspirantes en todos los programas, incluidos posgrados y profesionales medios, de los cuales fueron admitidos 759 estudiantes, lo que arrojó una admisión del 26 por ciento; en el calendario 2002 B, admitieron mil 30 estudiantes, de los tres mil 854 aspirantes, lo que constituyó un 29 por ciento.

Destacó que dentro del Programa nacional de becas (Pronabes), que beneficia directamente a los estudiantes de licenciatura, de 293 solicitudes fueron aprobadas 100 por el comité técnico del Pronabes.

Informó que en el área de extensión presentaron 12 libros durante la FIL2002, los que vinieron a sumarse a los 17 del 2001. Desde el inicio de esta gestión, el CUAAD ha editado 27 y dos más en coedición.

CUNORTE

El incremento en un 56 por ciento de la matrícula de estudiantes del *Campus Universitario del Norte* (CUNorte) ha sido uno de los principales logros de este año, pues demuestra su posicionamiento entre los municipios que circundan la zona, tanto de Jalisco como de Zacatecas, indicó su coordinador ejecutivo, doctor Cándido González Pérez, en su segundo informe de actividades, el 21 de mayo pasado.

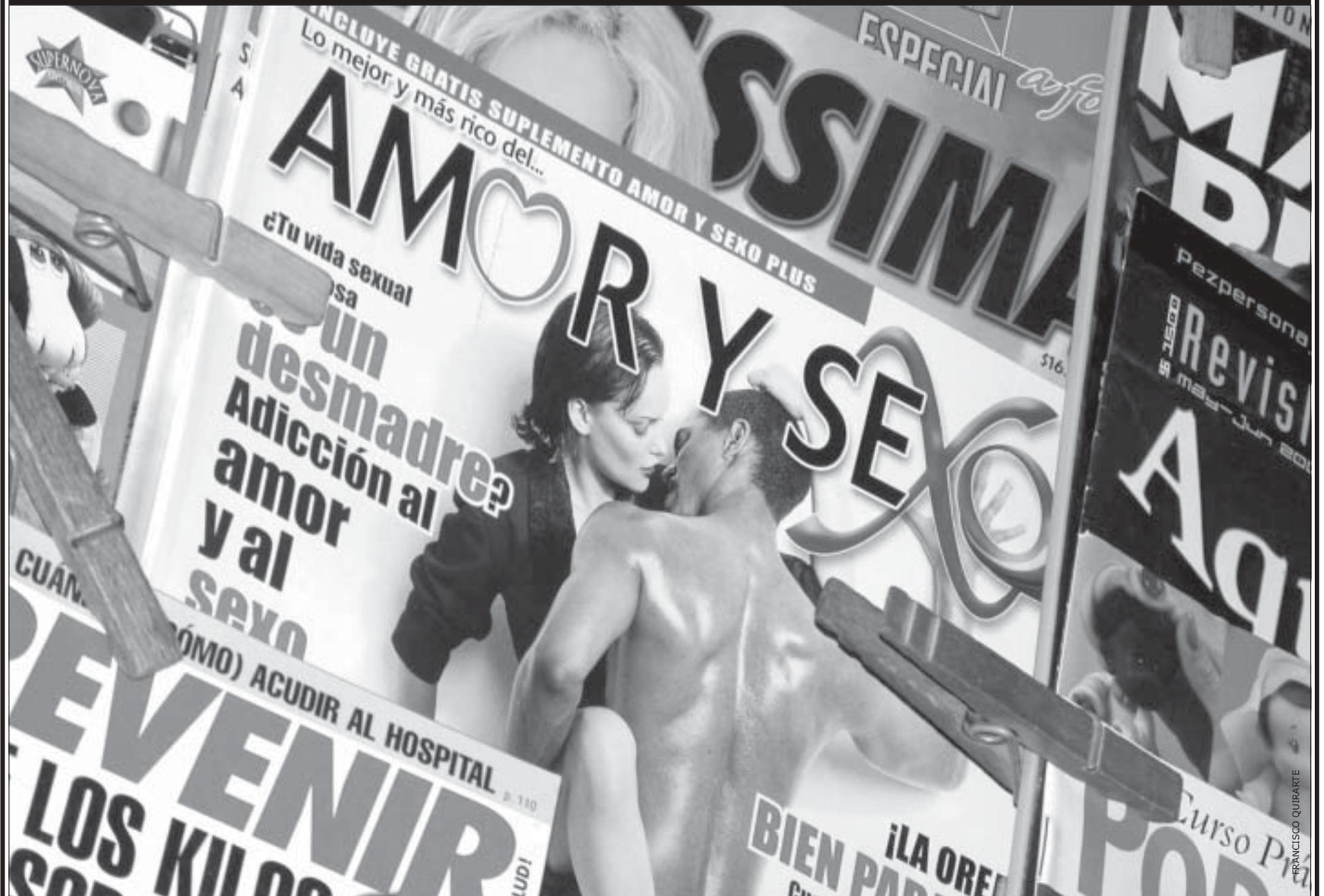
González Pérez informó que están inscritos 586 alumnos, 142 en carreras de técnico superior universitario, 399 en licenciaturas y 45 en el posgrado de administración.

Con el apoyo de los gobiernos municipales y autoridades educativas han sido instalados módulos de internet en seis municipios.

Destacó el trabajo desarrollado en sus publicaciones, ya que en un año fueron editados 25 libros de literatura, historia y economía regional, lo que hace un total de 57 en los tres años de vida que tienen.❖

Cartón





SEXUALIDAD



SOCIEDAD



ECONOMÍA



ECOLOGÍA



En el marco del ciclo de conferencias Un lugar para la ciencia, organizado por la Unidad de vinculación y difusión científica, de la UdeG, la doctora Luz María Bravo Marín, coordinadora de la Academia de sexualidad humana, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, dijo que la anorgasmia (ausencia de orgasmo) es el trastorno sexual femenino más común en el mundo.

Mujeres, niños, discapacitados, indígenas, adultos mayores y cualquier persona que sufra algún tipo de discriminación en México podrá quejarse ante un consejo nacional, gracias a la Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación, aprobada recientemente por el Congreso de la Unión. "Esta es una ley que nos hacía falta y un paso para erradicarla", afirmó Víctor Ramos.

Los costos económicos para reformar la educación y al régimen político pueden pagarse con el dinero generado por la venta de las reservas petroleras que México posee, además de implementar una adecuada reforma fiscal, afirmó el excanciller mexicano Jorge Castañeda Gutman, ante la comunidad universitaria, luego de presentar el proyecto ciudadano *Cambio México*.

Los "comedores" mexicanos, en particular los vegetarianos, tienen un ingrediente alternativo para sus platillos, además de frijoles y soya (incluso con más proteínas que el frijol y más minerales que la soya): la parota. Este es un fruto silvestre fácil de conseguir en las serranías de México, desde Sinaloa hasta Chiapas, en el Pacífico, y de Tamaulipas a Yucatán, del lado oriental, según investigación en el CUCEI.



Salud y Sexualidad

Sexualidad en pareja, ¿mito o realidad?

Los mexicanos se sorprenderían de saber que 60 por ciento de las mujeres finge al momento del clímax en las relaciones sexuales.

Unidad de vinculación y difusión científica

Una de cada tres personas padece algún tipo de disfunción sexual. La disfunción sexual es un trastorno que impide el desarrollo normal de la respuesta sexual humana, lo que afecta una o varias fases de la misma.

El desconocimiento y las prohibiciones que enfrenta el tema, tiene varias dimensiones. La más divulgada es que en México 70 por ciento de las mujeres desconoce su cuerpo, al grado de no haber observado nunca sus órganos sexuales, porque desde la niñez les enseñaron que la sexualidad es sucia y pecaminosa, destacó la doctora Luz María Bravo Marín, coordinadora de la Academia de sexualidad humana, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en el marco del ciclo de conferencias Un lugar para la ciencia, organizado por la Unidad de vinculación y difusión científica de la UdeG.

Dijo que la anorgasmia, es decir, la ausencia de orgasmo, es el trastorno sexual femenino más común, al grado de constituir el 90 por ciento en las pacientes estudiadas en las investigaciones de Masters, Johnson y Kolodny, médicos norteamericanos especialistas en terapias sexuales, cuyos libros han resultado los más vendidos en Estados Unidos de los ochenta para acá.

La persistencia de esta disfunción ha variado, según el grupo de mujeres entrevistadas: en algunos, entre 6 y 11 por ciento nunca han tenido un orgasmo; entre 7 y 22 por ciento tienen orgasmos coitales de manera irregular, por lo que los mexicanos se sorprenderían de saber que 60 por ciento de las mujeres finge el momento del clímax en las relaciones sexuales.

La especialista señaló que aun cuando el problema no es privativo de México, resulta conocida la incapacidad de la mujer para tener orgasmos, por su falta de oportunidades para experimentarlos, por miedo a su intimidad, por lo que asume el papel de espectadora.

Entre los mexicanos, de cada tres, dos tienen problemas de eyaculación precoz, lo que convierte a los amantes en poco satisfactorios,



En México la duración promedio de una relación sexual apenas llega a los nueve minutos

Entre los mexicanos, de cada tres, dos tienen problemas de eyaculación precoz, lo que convierte a los amantes en poco satisfactorios.

pues el comparativo en las estadísticas en el ámbito mundial indica que la duración promedio de una relación sexual es de 17.9 minutos, mientras que en nuestro país llega a los nueve minutos.

Esto hace comprensible que las relaciones sexuales tengan algunos grados de dificultad para ser exitosas, ya que a partir de iniciado un encuentro de esta índole, los hombres demoran entre tres y cinco minutos para alcanzar el clímax, mientras que la mujer requiere alrededor de 15 para llegar al orgasmo, ya que necesita vivir previamente un proceso de seducción.

Desde que el ginecólogo Williams Masters y la psicóloga Virginia Johnson investigaron la

sexualidad humana hace 30 años, desarrollaron una terapia sexual fundamentada en los resultados de sus investigaciones, cuya técnica permite a las mujeres y a los hombres superar los estereotipos y los problemas fisiológicos o psicológicos que les impiden ejercer su sexualidad a plenitud.

Desde hace tres décadas aumentó la asistencia a los consultorios de terapia sexual, lo que demuestra que son reconocidos tales problemas, hecho que constituye un paso hacia la superación de las disfunciones sexuales que padece la mayoría de la población, por la poca información que al respecto obtienen las mujeres y los jóvenes. ❖

Prepa 11 cuenta con tres nuevos consultorios médicos

Con ellos podrá detectar el cáncer, el papiloma humano y la osteoporosis.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

La Preparatoria 11 de la Universidad de Guadalajara cuenta con tres nuevos consultorios para detectar oportunamente el cáncer, el papiloma humano y la osteoporosis.

Estas instalaciones fueron inauguradas durante la Semana cultural, deportiva y científica de esta preparatoria.

El doctor José Ángel Espinoza de los Monteros Cárdenas, coordinador de este evento, dijo que un laboratorio donó tres consultorios completos para la Unidad de servicios estudiantiles.

“Esto nos llena de satisfacción, ya que son de primer nivel”.

Informó que la donación de los laboratorios asciende a 350 mil pesos y para la Universidad no tuvieron ningún costo.

“Con ellos podremos ofrecer servicios de salud todo el día, así como medicamentos para la comunidad escolar y la población en general. Tenemos la certeza de que estamos en un primer nivel”.

En el marco de esta semana también fue inaugurada la red de circuito cerrado de televisión en todos los salones del plantel.

“Es un orgullo para nosotros, pues creemos que somos la única preparatoria que tiene este equipo”.

En esta semana cultural, cuyo tema principal fue el cuerpo humano, realizaron diversos exámenes, los días 22 y 23 de mayo, con el fin de detectar entre la población jalisciense enfermedades como diabetes, colesterol, presión alta, osteoporosis y el virus del papiloma humano.

En las consultas participaron entre 30 y 40 especialistas, quienes efectuaron los estudios de manera gratuita.

Esta campaña inició en enero pasado y continuará durante un año.

En la semana preparatoriana hubo exposiciones, eventos deportivos, un simposio sobre el virus del papiloma humano, presentaciones de danza y de arte moderno, conferencias con escritores, etcétera. ❖

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento de Psicología Básica
Programa Universitarios y VIH/SIDA

invitan a la conferencia

“El psicólogo ante las personas que viven con VIH y sus familias”

Psicóloga Adriana Núñez (Coesida)

Lunes 26 de mayo

11:00 horas

Auditorio 3 de la carrera de psicología

ENTRADA LIBRE

Informes: Departamento de Psicología Básica (36 18 81 50, 36 18 80 10).

Sociedad



Positiva la ley contra la discriminación



Los discapacitados son de los más discriminados

NAVILL RANGEL

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

Mujeres, niños, discapacitados, indígenas, adultos mayores y cualquier persona que sufra algún tipo de discriminación en México, podrá poner su queja ante un consejo nacional, gracias a la Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación, recientemente aprobada por el Congreso de la Unión.

Aunque aún falta su ratificación por parte de la Cámara de Senadores, la institución de una norma de este tipo y la conformación de un órgano para prevenir la discriminación, significan un buen paso para luchar contra este fenómeno en el país, señaló el investigador del CUCSH, Víctor Ramos.

“Esta es una ley que nos hacía falta. Es un paso para erradicar la discriminación que se presenta en

la sociedad. Estamos facilitando los instrumentos jurídicos pertinentes para hacer cumplir muchos tratados y convenciones que México ha signado en el ámbito internacional, pero que no han tenido un asiento jurídico en el país”.

Añadió que aprobar esta legislación sirve de base para reglamentar otros aspectos. De hecho, quienes la impulsaron en el Congreso tenían identificados alrededor de 300 puntos que deberán ser revisados y adecuados a esta ley.

Uno de los aspectos positivos de esta norma es que considera la conformación del Consejo nacional para prevenir y eliminar la discriminación, que será el encargado de recibir las quejas y llevar a cabo el proceso conciliatorio entre las partes involucradas y en su caso, asesorar

al quejoso para que acuda a las instancias judiciales o administrativas correspondientes.

“El consejo nacional tiene que sumar las sinergias. La ley tendrá que ser observada por las autoridades en los tres niveles de gobierno. Por lo tanto, su consejo tendrá que conducir el diálogo, de tal manera que ponga énfasis en su carácter estrictamente conciliador y no persecutorio”.

Víctor Ramos, miembro de la Academia jalisciense de derechos humanos, dijo que lo interesante es que esta nueva ley ayudará a tomar conciencia y dará una visión diferente de los pequeños o grandes detalles discriminatorios que vivimos día a día y que no tomamos en cuenta.

“Un ejemplo claro de ello son los discapacitados, que no cuentan con accesos adecuados a los edificios

públicos. Eso es una forma de discriminarlos, pero nos parece normal, cuando deberíamos estar preocupados por incorporarlos a nuestras formas de convivencia”.

Agregó que esta ley viene a complementar a las comisiones de derechos humanos.

“Creo que el consejo tendrá que sumar a los diversos grupos de la sociedad para que promuevan en sus áreas la convivencia no discriminatoria y seguramente trabajará para que tomen conciencia de ello y cumplan los ordenamientos.

“Ojalá esta ley sea aprobada por el Senado lo más pronto posible, pues entre todos los entrampamientos políticos actuales, es un signo de esperanza para sacar adelante el país. Es un signo alentador de que con voluntad política se puede avanzar”. ❖

“Pa’ que te alcance”, una aspirina para salvar a un moribundo

Riesgosa la política de la dádiva, ya que no está sustentada en un acuerdo nacional, no genera desarrollo y puede ser manipulada por caciques en su provecho.

Eva Loera

La política de la dádiva, aunque ayuda a alcanzar objetivos electorales, está expuesta al fracaso, afirmó Primitivo Madrigal Michel, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Al externar su opinión sobre el nuevo programa de combate a la pobreza alimentaria en México, llamado Pa’ que te

alcance, que será aplicado después de julio próximo, con una inversión para el 2003 de 300 millones de pesos, a favor de 300 mil familias y el cual se propone para el 2004 atender a 800 mil hogares, comparó a éste con una aspirina para salvar a un moribundo.

Este programa busca otorgar una ayuda de 200 pesos mensuales por familia, es decir, 6.66 pesos diarios, cifra irrisoria si “consideramos que hay familias compuestas por cinco miembros, a los cuales corresponden cerca de 1.33 pesos diarios por persona, que no alcanzan ni para comprar un pan, menos aún para un cuartito de leche u otro nutriente mínimo”.

Explicó que el programa Pa’ que te alcance es visto como un complemento al de Oportunidades, de Vicente Fox, que sustituyó al programa vigente en época de Ernesto Zedillo, Progresas.

Señaló que analistas neoliberales del Banco Mundial, del Banco Interamericano de

Desarrollo y de la Organización para la Cooperación y Desarrollo, consideran riesgosa la política de la dádiva, ya que no está sustentada en un acuerdo nacional, no genera desarrollo y puede ser manipulada por caciques en su provecho.

Dijo que experiencias semejantes han fracasado en Italia, Canadá, Hungría y Corea del Sur, por las marcadas diferencias regionales y la concentración de la riqueza.

Como consecuencia de las leyes del capitalismo salvaje en su expresión liberal, hay más de 250 millones de pobres solo en Latinoamérica, de los cuales 60 millones sobreviven con un dólar diario.

En México más del 50 por ciento de la población económicamente activa que vive en la pobreza, gana menos de dos salarios mínimos, mientras que solo 10 mexicanos, en 2002, concentraron en sus manos 250 mil millones de pesos, según la revista *Forbes*.

“Estos programas requieren orientarse a la obra productiva y formativa, como la apertura y arreglo de caminos, integración de servicios públicos en zonas rurales y urbanas marginales, mediante acciones de empleo temporal colectivo, la creación de empresas con proyectos sustentables.

“Tal parece que olvidan el viejo refrán que reza: a un pobre no le des pescado, sino enséñalo a pescar”.

Comentó que la política asistencial se puso de moda después del aumento de la popularidad de López Obrador, al otorgar 668 pesos mensuales a 325 mil adultos que vivían en la pobreza extrema.

El nuevo programa Pa’ que te alcance fue dado a conocer el 7 de mayo por el presidente de la república, Vicente Fox, al inaugurar la conferencia internacional “Mejores prácticas de política social”. ❖



Economía

El petróleo puede financiar el cambio en México

Mariana González / Comsoc

El crecimiento económico que necesita México para garantizar la calidad de vida de su población, solo será posible con una revolución educativa, una mayor seguridad para los ciudadanos y sus bienes, así como mediante una reforma profunda del régimen político, aseguró el excanciller mexicano Jorge Castañeda Gutman, al dictar una conferencia en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la UdeG, el martes 20 de mayo.

El extitular de la Secretaría de Relaciones Exteriores señaló que los costos económicos que se requieren para llevar a cabo dichas reformas, pueden pagarse con el dinero generado por la venta de las reservas petroleras que posee México, además de implementar una reforma fiscal.

Aseveró que es posible duplicar en cinco años el volumen de exportación de crudo, y pasar del millón y medio de barriles que exportamos, a tres millones de barriles diarios. "Esto nos daría 12 mil millones de dólares más al año, con lo cual podemos multiplicar por tres el gasto en salud y desarrollo social, y duplicar el presupuesto de la Secretaría de Educación".

Agregó que lo anterior se puede lograr sin inversión extranjera, sin abatir las reservas,

privatizar Petróleos Mexicanos (Pemex) o cambiar la constitución, sino con mecanismos financieros como las ventas anticipadas con precios fijos, o con la reevaluación de los activos de Pemex, pero, sobre todo, con voluntad política.

Castañeda Gutman, quien presentó ante la comunidad universitaria el proyecto ciudadano *Cambio México*, subrayó que por medio de estas propuestas se logrará la movilidad social que el país perdió hace unos años, además de la competitividad internacional y de un régimen político más democrático, lejos del autoritarismo y acorde con el siglo XXI.

Afirmó que no solo es posible resolver el problema del dinero con petróleo, sino que habrá que volver a una reforma fiscal de fondo que elimine todas las exenciones y regímenes especiales, para que los mexicanos sepan en qué se va a gastar su dinero.

Posterior a su conferencia magistral, el ex canciller expresó a los medios de comunicación que los ciudadanos son quienes decidirán si el movimiento que encabeza llegue a partido político, y si será él el candidato a la presidencia de la república por esa agrupación. ❖



El excanciller mexicano afirmó: "Si empezamos hoy, tendremos un país más justo"

La depreciación del dólar frente al euro

Eva Loera

La depreciación del dólar con respecto al euro no es más que parte de la estrategia del gobierno norteamericano para fortalecer la economía de Estados Unidos. La moneda del vecino país del norte no está en crisis, afirmó el doctor en economía Javier Orozco Alvarado, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA).

Con Orozco Alvarado coincidió, en parte, Lorenzo Santos Valle, profesor investigador del Departamento de Economía, del mismo núcleo universitario, que reconoció que la depreciación del dólar con relación al euro podría deberse, en parte, al deseo de la Unión Americana de incrementar sus exportaciones.

Detrás del comportamiento de ambas monedas existe una disputa por el poderío económico, por la influencia de estas dos potencias económicas en el mundo, sin considerar el poderío que representa Japón y el extremo asiático.

"Para Estados Unidos es preocupante el poderío que tiene Europa. A raíz de la creación del euro la atención de la Unión Americana

aumentó". La tendencia es que el euro seguirá ganándole terreno al dólar.

Al hablar del comportamiento del dólar no puede descartarse la situación económica que vive Estados Unidos, agregó el investigador.

La economía del vecino país del norte está en problemas desde hace dos años, que coincidieron con la elección presidencial de George W. Bush.

Como consecuencia, en México, a lo largo de esos años, el asunto más comentado es cómo el comportamiento económico del vecino del norte afecta a la economía de este país, al reducirse las exportaciones mexicanas.

LAS DESVENTAJAS PARA EL PESO MEXICANO

Antes de la guerra el euro entró en una etapa de fortalecimiento frente a la moneda norteamericana, pero lo anterior tuvo como causa la desaceleración de las exportaciones de Estados Unidos hacia la Unión Europea, explicó Javier Orozco Alvarado.

Para contrarrestar esta situación y hacer que las importaciones de la Unión Europea hacia Estados Unidos disminuyeran, el gobierno

norteamericano utilizó como estrategia depreciar su moneda para que los productos europeos no compitieran de manera significativa con la producción norteamericana, para generar un mercado interior sólido.

Una sobrevaluación de la moneda norteamericana hubiera propiciado una mayor exportación de productos europeos hacia Estados Unidos.

Señaló que a la hora de importar productos europeos, México tiene que hacer la conversión de pesos a dólares y de dólares a euros. Una depreciación del dólar frente al euro representa una desventaja para el peso, ya que los productos que importa tienden a encarecerse.

"Cuando el dólar está fuerte con relación al euro, el volumen de compras que podemos hacer al extranjero se eleva. El peso mexicano no cotiza en los mercados europeos. La paridad del peso frente al euro está determinada por la del dólar-euro".

Aseguró que México debe buscar un equilibrio en su balanza comercial con Europa y Estados Unidos y una paridad cambiaria que le permita mantener el control de los flujos comerciales. ❖

Enfoque financiero

¿CUÁLES SON LAS MEJORES OPCIONES DE INVERSIÓN?

José Luis Sánchez Venegas (CUCEA)

Existen varias opciones de inversión, pero ¿cuáles son las mejores? Podemos mencionar a las sociedades de inversión, las que tienen bastantes variables en sus rendimientos, bajos actualmente. Imagine una viuda con una inversión de 100,000 pesos, ¿podrá vivir con un rendimiento anual de \$10,000?

Los pagarés bancarios son preferidos por personas de la tercera edad que no conocen de inversiones. Tienen un rendimiento miserable del cuatro por ciento anual, que a nadie saca de apuros.

Ante la situación del peso y el dólar, las personas suelen invertir en dólares (billetes). En enero de este año tuvo un alza impresionante de casi un peso mexicano por dólar a causa de la guerra de Estados Unidos contra Irak. Al terminar la misma, volvió al nivel anterior. Esta semana subió 40 centavos.

Pueden abrirse cuentas en dólares por cantidades elevadas (5,000 dólares en adelante) para empresas.

Pequeños empresarios solicitan préstamos y ofrecen hasta un 20 por ciento anual de rendimiento para financiarse, pero también existen riesgos si les va mal.

Las personas con un alto poder adquisitivo invierten en obras de arte. Aquí el riesgo es la no autenticidad de las mismas, su origen dudoso y el posible robo. Como su valor radica en apreciaciones estimativas acerca del autor, su precio es variable.

Están las inversiones en acciones, también llamadas capital de riesgo por sujetarse a la situación económica de cada empresa, porque ya ni las grandes se libran ahora de la quiebra.

Existe la opción de inversiones en casas y terrenos. En caso de no requerir el dinero a corto o mediano plazo, tienen mucha plusvalía, pero no son fáciles de vender de contado y menos en caso de urgencia.

De estas formas de inversión, ¿cuáles escoge?

La mejor opción es que reduzca sus gastos y tendrá un incremento del cien por ciento mensual en su ingreso neto. Así de sencillo. ❖

Agricultura y Ecología



Paisajes naturales ahora son supermercados

El pintor e investigador Vázquez Martínez tiene almacenados más de 5 mil 200 trabajos con paisajes de montañas, playas, mesetas, llanos, desiertos y glaciares que probablemente ya no existen.

Observarlos traen inspiración, serenidad, tranquilidad y calma. En la ciudad prevalece la neurosis. Todo es hecho a la carrera. Hay ruido y caos. Necesitamos este tipo de pintura para que el espectador contemple un paisaje que ahora es poco cotidiano en su vida".

Todos los seres tienen poder para interpretar a la naturaleza, "solo falta orientación. Eso lo dice Sigmund Freud: cómo la ciudad nos forma estigmas, maneras de ver, soñar, interpretar, trabajar, nacer y morir. Cada uno de nosotros puede realizar

su obra y dejarla para las futuras generaciones".

Agregó que la cultura humana degrada la autoestima personal, por lo que hay pocos creadores. Cuando existe una baja autoestima, las personas poco valoran lo que uno hace.

De la misma necesidad de la terapia mental, Vázquez Martínez desarrolló un proyecto curativo por medio del quehacer artístico llamado "Pinturas educativas y reocremática creativa".

Su proyecto presenta una

aplicación y rescate de paisajes ecológicos en pinturas al óleo y acuarela, así como los cambios naturales y humanos

La intención del pintor es "dejar materiales registrables. Una constancia de que ciertos paisajes existieron es pintarlos. Con el tiempo encontramos que esos mismos paisajes ahora están desérticos o han sido urbanizados por el *homo sapiens*. Lo que era natural ha sido transformado en obras contaminantes o en acciones que

el hombre considera 'dizque para su desarrollo'".

Vázquez Martínez ya pintó varios paisajes del bosque de la Primavera, porque "no tarda en ser depredado. Dentro de 50 o 60 años esos paisajes no existirán más que en nuestras pinturas que quedarán para las futuras generaciones".

El pintor imparte un taller en el Centro Universitario de la Costa, en Puerto Vallarta, los sábados a las 7:00 y 17:00 horas. Ahí también ha pintado playas que ahora están llenas de edificios turísticos. ❖

Ricardo Ibarra

El doctor Claudio Rafael Vázquez Martínez considera que las ciudades fueron construidas para las máquinas y el desarrollo del capital económico. Neurosis, estrés, depresión y presiones son las compañeras de la vida urbana. El *homo sapiens* es un destructor voraz de los ambientes naturales y parece que quiere imponer el reino de las "moles de concreto".

Desde 1975, el pintor e investigador Vázquez Martínez dedicó su tiempo a la preservación de los paisajes naturales de Jalisco, México, y el mundo, por medio de pinturas que han sido expuestas en todos los continentes.

Tiene almacenados más de cinco mil 200 trabajos con paisajes de montañas, playas, mesetas, llanos, desiertos y glaciares que probablemente ya no existan.

Ese es el caso de los bosques que pintó donde levantaron el fraccionamiento Puerta de Hierro y algunos centros comerciales.

"Esos paisajes eran hermosos. Tenían unos bosques preciosos y lo que hay ahora son urbanizaciones y supermercados. Los han transformado por completo".

Así como la humanidad tiene signos y símbolos para comunicarse, la naturaleza cuenta con su propio lenguaje para interactuar, a pesar de que hombres y mujeres estén desorientados respecto a ese tipo de comunicación, señaló el doctor en costos universitarios.

"El ciudadano observa a diario grandes moles de concreto. Urge contar con paisajes naturales.

Cambian cultivo de maíz por el de fresa

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

La pobreza de los suelos y la falta de agua en Mexxicacán, obligó a productores agrícolas de esta zona, ubicada al norte de Jalisco, a cambiar el cultivo de maíz por el de fresa, proyecto que apoya el gobierno municipal, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, y la fundación Produce.

Con la llamada "revolución verde", los agricultores emplearon fertilizantes químicos que empobrecieron los suelos. Fue cuando campesinos solicitaron la ayuda de la UdeG para que los asesorara en la elaboración de materia orgánica.

Uno de los responsables del proyecto, el ingeniero Adrián Torres, investigador del Departamento de Desarrollo Rural Sustentable, del CUCBA, comentó que desde hace un año han capacitado a los campesinos de la zona en producción de composta para los cultivos de maíz, y ahora para los de fresa.

Este proyecto conjunto busca mejorar los suelos de la zona, promover la utilización de la materia orgánica y evitar la descapitalización.

Pretende también que los agricultores de la región produzcan fresa orgánica para abastecer la industria de la paleta, sector interesado en trabajar con ellos.

Los productores Lorenzo Cornejo y José Luis López, ambos del rancho San Felipe, en Mexxicacán, comentaron que los productos químicos son costosos, además de que la siembra de maíz ya no era redituable por lo difícil de su comercialización, que los obligó a buscar otras alternativas.

Fue así como desde hace un año organizaron una cooperativa, integrada por 10 productores. "Ahora cultivamos fresas en invernaderos, en un terreno de cerca de hectárea y media".

Adrián Torres explicó que para la zona era un cultivo nuevo y costoso. Sin embargo, la planta fue probada en una parcela y logró reproducirse. Con la asesoría de la UdeG, el proyecto ha tomado auge, por lo que esperan cultivar para el próximo año, cuando menos, ocho hectáreas más.

"Esto pareciera poco, pero dado el clima y la falta de agua es bueno y existe mucho entusiasmo. Incluso, hay interés de más productores en integrarse a este trabajo".

El académico universitario dijo que la Seder, las autoridades del municipio y la fundación Produce han hecho posible los invernaderos.

Los campesinos fueron apoyados con la infraestructura y el 60 por ciento de los recursos económicos, el resto ellos lo pusieron. Esa es la razón por la que han organizado sus cooperativas, ya que solos no podrían costear los gastos.

Ahora los productores buscan mejorar los sistemas de riego, incrementar la producción de fresas y elaborar un plan de negocios, apoyados por diversas instituciones.

"Esperamos que este trabajo crezca y que más productores cambien sus cultivos por otros que les redituen mayores ganancias. La ayuda de la Universidad ha sido fundamental. Es

algo que desconocíamos, pero hemos visto que ha funcionado", agregaron los agricultores.

Adrián Torres dijo que "este tipo de apoyos en las zonas marginales es como la Universidad y otras instituciones deberían auxiliar. Es en estas áreas, las más alejadas del centro de Jalisco, donde requieren de nuestros servicios." ❖

Desde hace un año, el CUCBA ha capacitado a los campesinos de la zona en producción de composta para los cultivos de maíz, y ahora para los de fresa.



CUCBA

Este proyecto se espera extender a más productores de la región



Ciencia y Tecnología

Ya tienen competencia el frijol y la soya

La investigación que realiza la bióloga Lucía Barrientos Ramírez, del CUCEI, para su tesis de doctorado, encontró que el fruto de la parota contiene más proteínas que cualquier tipo de frijol.

Ricardo Ibarra

Los “comedores” mexicanos, en particular los vegetarianos, tienen un ingrediente alternativo para sus platillos, además de frijoles y soya, incluso con más proteínas que el frijol y más minerales que la soya: se trata de la parota, un fruto silvestre fácil de conseguir en las serranías de México, desde Sinaloa hasta Chiapas, en el Pacífico, y de Tamaulipas a Yucatán, del lado oriental.

La parota, conocida también como huanacaxtle u oreja, por su vaina enroscada, fue consumida por los habitantes del México prehispánico y es aún una fuente alimenticia de muchos chiapanecos y jaliscienses, sobre todo de quienes

viven en Autlán, donde la preparan en sopa, dulce o tostadas en comal.

El fruto es rico en proteínas, carbohidratos, minerales, fibras y azúcares, según la investigación que realiza la bióloga Lucía Barrientos Ramírez, del CUCEI, para su tesis de doctorado.

Encontró que la parota es una de las más nutritivas dentro de la familia de las leguminosas, entre ellas el frijol, garbanzo, chícharo y otras, las cuales tienen entre 17 y 28 por ciento de proteínas, mientras que la parota u oreja contiene 38 por ciento.

A pesar de eso, está por debajo de la soya, que posee un 44 por ciento de proteínas, pero le gana en azúcares y fibras.

También tiene aminoácidos esenciales para la dieta humana y animal, por lo que el fruto, además de poderlo comercializar en harinas para consumo humano, es proporcionado a reses, junto con el follaje, que también cuenta con un alto índice proteínico.

“Esta es una fuente de proteínas que puede entrar dentro de la alimentación humana. Nuestro objetivo es introducir especies silvestres no trilladas y nutricionales”.

Las parotas dan unas vainas circulares que al madurar adquieren un colorido moreno. Al agitarlas, las semillas producen sonidos como de sonaja.

Lucía Barrientos propone el cultivo de estos árboles en zonas

específicas de Jalisco. Para eso estudia tres distintas plantaciones, en Tomatlán, al nivel del mar; Autlán y Tequila,alzada a mil 200 metros sobre la costa marina.

“Hay una variación de las proteínas, según la zona y la altura. Por ejemplo, hemos encontrado que las de Autlán tienen mejor calidad proteínica. Con el estudio de suelos podremos determinar en dónde se puede cultivar la mejor parota”.

Sin embargo, Lucía Barrientos aún no acredita el consumo total del producto, porque todavía no determina qué tantos antinutricionales tiene.

Estos antinutricionales pueden causar algún tipo de malestar al ingerir dicho producto, como en el caso de los frijoles, que generan gases si antes de cocerlos no son remojados por algunas horas en agua, explicó la maestra en nutrición animal.

“Cuando consumes frijoles que no fueron remojados un día antes en agua, te sofocan y te hacen sentir incómodo. El puro remojo elimina los antinutricionales”.

Aclaró que ningún investigador del país estudia este tipo de planta, por lo que “esto es empezar desde abajo. En Venezuela hay un fruto parecido a la parota y ya conocen sus contenidos nutricionales, pero nosotros no sabemos nada del fruto de la parota de Jalisco”. ❖

Darán valor comercial al cerdo pelón mexicano

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

El Centro de Biotecnología Animal, del rancho La cofradía, de la UdeG, realiza diversos estudios en el cerdo pelón mexicano, con el fin de originar una raza nativa y obtener productos como jamón serrano y embutidos, para colocarlos en mercados especiales y dar importancia económica a este animal.

El doctor Daniel Villagómez, investigador del CUCBA, explicó que con el estudio “Rescate del cerdo pelón mexicano”, buscan “una fuente genética de variables importantes para la producción pecuaria de la región y el país”.

Dijo que para crear una raza nativa deberán seleccionar cerdos con ciertas características productivas, y de manera eventual, cruzarlos con razas mejoradas.

Como parte del trabajo conjunto en el que participa el maestro Teodoro Miguel Merlos Barajas, del rancho La cofradía, investigadores de la UNAM y de la Universidad de Nayarit colaboran para rescatar esa especie en peligro de extinción.

Con el objetivo de desarrollar esta nueva especie, resulta necesario efectuar diversas evaluaciones, como la capacidad reproductiva, representada por la cantidad de lechones por



Este animal da en promedio seis crías por parto, dos veces al año

El rancho La cofradía, de la UdeG, realiza diversos estudios de esta especie para originar una raza nativa y obtener productos cárnicos que den importancia económica a ese animal.

parto, su peso al nacer y al destete, así como la velocidad de crecimiento hasta que tienen el peso indicado para su sacrificio, “además de analizar con instrumentos tecnológicos la calidad de su carne”.

“El cerdo, en la actualidad, no tiene valor comercial, por lo que buscamos su rescate y

dárselo. Esto sucederá si demostramos que puede originar beneficios económicos importantes, para lo cual es imprescindible definir un sistema de producción adecuado a esa variedad”.

Adicional a esto, resultará factible eliminar su categoría de especie en peligro de extinción.

“Podemos regresarlo a su medio natural y venderlo a las familias rurales, para que lo cuiden y sea fuente de consumo”.

Daniel Villagómez comentó que esta nueva raza “tendrá un crecimiento más acelerado, lo cual dará mayor volumen de lomos o jamones. Sin embargo, respetaríamos sus características genéticas iniciales, ya que eso permitirá ofrecer un producto diferente a los que hay en el mercado”.

El cerdo pelón fue traído por los españoles, circunstancia que habla de una raza, desde el punto de vista genético, alejada de las convencionales, es decir, “de aquellas que importamos de Estados Unidos y Europa como nueva genética de cerdos mejorados”.

México posee tres biotipos de cerdo: el cuino, grasoso y bajo de talla; el pata de mula, que tiene una malformación congénita en las patas, o sea, una pezuña unida que semeja a la de los equinos, y el cerdo pelón mexicano, cuya característica es carecer de pelo, tener una capa oscura, una alta acumulación de grasa y una talla menor a los cerdos mejorados (hasta 20 kilos de diferencia). Este animal da en promedio seis crías por parto, dos veces al año.

Dicho estudio también pretende medir la capacidad de estos animales para conocer su resistencia a enfermedades. “En este sentido, realizamos estudios a nivel de respuesta inmunológica”.



FRANCISCO QUIRARTE

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Este centro universitario fue creado el 5 de agosto de 1994, por dictamen del Consejo General Universitario. Integra a las facultades de Contaduría (fundada en 1908), Economía (1937), Administración (1963) y Turismo (1968); a los centros de Investigación en Teoría Económica, de Investigaciones Sociales y Económicas (1961), de Investigaciones Turísticas (1972), y al Instituto de Estudios Económicos y Regionales (1986).

Este centro universitario ofrece 10 licenciaturas, dos carreras como técnico, 14 maestrías, cinco especialidades, además de dos doctorados en programas compartidos, y dos maestrías en alianza estratégica con la Fundación Universitaria Iberoamericana.

Su población estudiantil en el calendario 2003 A, es de 13,657 alumnos.



gente UdeG

Norma Elizabeth Tavares Ruvalcaba

Mariana González

Norma Elizabeth Tavares Ruvalcaba es la encargada de atender e informar a los estudiantes que acuden al Centro de Autoaprendizaje en Idiomas (Cedai), dependiente del CUCSH.

Con más de tres años como trabajadora de la Universidad de Guadalajara, Norma tiene bien puesta la camiseta, pues no duda en expresar su gusto en pertenecer a esta casa de estudios.

A pesar de que el trato y atención con otros no es fácil, a Norma le parece divertido, pues goza de una actividad que le agrada realizar.

“No es difícil. Me gusta estar en contacto con la gente, aunque este tipo de trabajo requiere de paciencia y disposición para

atender a las estudiantes que vienen a diario. A veces me he topado con personas que llegan molestas y recalcan conmigo, pero a pesar de todo me gusta lo que hago”.

Norma estudió la preparatoria y una carrera en secretariado empresarial, pero su dominio del inglés la ha llevado a servir hasta de consejera o tutora de los usuarios que acuden con ella.

“Saber inglés me ha facilitado mi trabajo y ha complementado la atención que doy a los alumnos. Cuando falta algún tutor, y los jóvenes quieren estudiar ciertos temas, me siento capacitada para recomendarles algún material o video y puedo decirles de qué forma lograrían entenderlo mejor”.

Trabajar con diversos idiomas le ha traído satisfacciones, pues le

ha permitido conocer individuos de países como Bolivia, Francia, España o Cuba.

“He apoyado en los eventos que realizan en la FIL y he

conocido personas que vienen a las conferencias sobre idiomas. Es padrísimo conocer otras culturas y formas de pensar”.

Sus aspiraciones no terminan

ahí, pues Norma asegura que su mayor deseo es iniciar sus estudios en francés y, posteriormente, estudiar la licenciatura en derecho.❖



Con más de tres años en la UdeG, Norma atiende a los estudiantes que acuden al Cedai

Maestros de la UdeG recibieron reconocimiento



Autoridades universitarias, en el marco del festejo del 15 de mayo

Lorena Ortiz / Comsoc

El profesor no es un reproductor del conocimiento, sino promotor de la educación con compromiso social, afirmó, el pasado 15 de mayo, José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad de

Guadalajara, en el marco de la entrega de reconocimientos por los años de servicio del personal académico de esta casa de estudios.

Padilla López felicitó a los más de 220 maestros que recibieron reconocimientos, al tiempo que destacó su confianza en ellos.

Dijo estar seguro de que “no defraudarán la esperanza que los jaliscienses han depositado en la UdeG. Su labor educativa, a lo largo de 20 años, permite garantizar que nuestra casa de estudios continuará en el camino de la mejora integral, para hacer realidad el caro compromiso social del que nos sentimos orgullosos los universitarios de Jalisco”.

También reconoció la labor del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad.

“Subrayo y admiro el papel digno y responsable que ha jugado en la Universidad. Esta organización ha actuado de manera madura y consecuente con la realidad que enfrentamos. Admiro en los académicos su claridad de análisis frente a la situación que nos condujo a lograr juntos, autoridades, sindicatos, académicos y trabajadores administrativos, la certeza de que seguiremos contando con una pensión universitaria que está por encima de los beneficios que hoy ofrecen las instituciones estatales de seguridad social”.

Carlos Ramiro Ruiz Moreno, representante de los académicos

homenajeados, indicó que los maestros de la Universidad de Guadalajara se han destacado siempre por su compromiso con esta casa de estudios.

“Hoy estamos aquí para manifestar y renovar nuestro compromiso institucional”.

Aseveró que la Universidad vive una época de prosperidad intelectual, producto de las buenas relaciones al interior de la comunidad universitaria, “fruto de la paz institucional y cuya cohesión sostiene su perfil jurídico, además de soportar el compromiso ideológico que da testimonio de su verticalidad histórica como institución de educación media superior y superior”.

Carlos Manuel Orozco Santillán, representante del comité ejecutivo del STAUdeG, destacó la importancia de contar con universitarios responsables que busquen la unidad y el compromiso entre ellos y su casa de estudios.

Agregó que el Día del maestro “debe ser una conmemoración del uso de la inteligencia, clave para la sobrevivencia social y el desarrollo ético y estético de la humanidad”.❖



estudiantes

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*:
cristyf@redudg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

La importancia del proceso salud-enfermedad

Alejandra Torres Mercado*

Cuando uno ingresa al Centro Universitario de Ciencias de la Salud para cursar cualquiera de las carreras aquí ofrecidas, y hablo por la mayoría de mis compañeros, tenemos ideas erróneas de qué es lo que vamos a aprender en este largo proceso, o incluso, ni siquiera pensamos en ello.

Recuerdo que el primer día del curso de inducción, el coordinador nos habló del principal objetivo de estudiar ciencias de la salud: el proceso salud-enfermedad, tomado como referencia importantísima para nuestro desarrollo estudiantil y que como futuros profesionales es necesario tener.

La realidad es que muchos de nosotros menospreciamos las materias que hablan de salud pública, por considerarlas simple relleno para cumplir créditos establecidos y obtener un título de médico, enfermero, odontólogo, etcétera.

Todos deseamos entrar a ver, a practicar en el hospital o a estar en laboratorios o quirófanos; sin embargo, con eso marginamos la esencia de la elección profesional que hicimos: ser servidores públicos que prevengan y conserven la salud y bienestar de los seres humanos.

Estamos aquí porque somos conscientes de la responsabilidad que elegimos para nuestras vidas. Empero, resulta triste que la mayoría de los médicos parezcan autómatas o máquinas de consulta *express* (15 minutos o

menos por revisión), que haya enfermeras amargadas a quienes nadie entiende sus motivos para tal indiferencia ante el dolor de sus pacientes.

Debemos entender el proceso salud-enfermedad, porque es y debe ser el objeto de estudio de nuestras carreras.

La definición de salud y enfermedad es un conjunto integral, ya que resulta imposible la comprensión de uno sin el otro, es decir, determinar lo que significa estar sano, sin antes haber estado enfermo.

La OMS dice: la salud es un estado de bienestar completo (físico, psíquico y social), y no solo la ausencia de enfermedad. Según Hernán San Martín, este concepto, a pesar de ser prospectivo y dinámico, no es homogéneo ni aplicable a todas las sociedades, a causa de las condiciones tan dispares entre los pueblos.

Los seres humanos somos los organismos que damos mayor dinamismo a nuestro ciclo de vida, pues estamos conscientes de lo que vivimos, ya que sabemos cuando algo está bien o mal.

En definitiva, podemos alcanzar la salud, pero es innegable que todos hemos enfermado alguna vez, al resultar imposible mantener este equilibrio de manera eterna, o incluso por periodos largos.

En fisiología existe el concepto de homeostasis, o sea, el equilibrio del medio interno del organismo. Esto lo entiendo así: no importa salir un poco del estado de equilibrio, si es

para solucionar algo que lo pueda poner en riesgo más adelante.

Nosotros, como profesionales de la salud en ciernes, debemos trabajar para que estos conceptos sean válidos en cada situación social, pues no todo es clínico, quirúrgico o académico. Además, resulta necesario formar equipos multidisciplinarios en las instituciones de salud que trabajen para reelaborar estos conceptos, a fin de no perder su utilidad o importancia.

Al estar frente a un paciente, no hay que ver solo un organismo enfermo, ya que en ocasiones pudiera tratarse de una mente trastornada o un enfermo social, quiero decir, no siempre será un individuo enfermo en su totalidad. En este sentido, lo mejor es detectar el proceso que está fallando, para darle una mejor atención.

Habría veces en que podamos ofrecer una cura para un trastorno físico, pero debemos ser capaces de ofrecer también apoyo psicológico, respeto y cariño.

Es imprescindible olvidar la visión en torno a los pacientes como huesos, arterias, órganos, tejido, mentes, entes sociales u órganos funcionales, pues somos un todo integral y debemos aprender a respetar ese hecho irrefutable.❖

*Segundo semestre de la licenciatura en médico cirujano partero.

La mujer,

“más que una inútil que depende del hombre”

Blanca Rosa Martínez Barba*

Este comentario lo hago como respuesta a una mujer que preguntó, en esta sección, lo siguiente: “¿acaso esto es ser mujer?”, luego de algunas generalizaciones.

En su carta busca contestarse varias preguntas, pero sus respuestas para nada me gustaron, porque considera que la mujer es un objeto a utilizar por el hombre. Yo opino que ambos son complementarios.

Creo que dicha inquietud la compartimos muchas mujeres. Sin embargo, continuamos nuestra vida con la guía de nuestro instinto femenino.

¿De qué hablo? ¿Cuál instinto femenino? Pues eso que nos hace diferentes de los hombres. Nuestro órgano “sexual” más poderoso es la mente. Ahí radica precisamente nuestra diferencia.

Es rotundamente falso que dependemos de todos y que todos nos usan. Estoy en

desacuerdo con esa idea. La mujer es más que una definición de diccionario, es más que la pareja perfecta para un hombre, es más que la encargada de atender a una familia.

¿Cuántas veces hemos escuchado que en la mujer encuentras de todo: que es psicóloga porque debe entender a los hijos, que es animadora porque en los malos ratos debe sobrellevar la situación, que es administradora porque cuida los intereses del hogar... entre el sin fin de profesiones que le adjudican para hacerla madre y esposa ideal.

También las solteras tienen su talento como mujeres. ¿Lo han observado en ustedes mismas? ¿Lo han notado en sus iguales? Somos talentosas por naturaleza. Cuando estamos interesadas en cualquier cosa, prenda, proyecto, trabajo e incluso en un chico, somos capaces de invertir nuestro tiempo y luchamos por cumplir nuestras

metas. Estamos dispuestas a pasar por obstáculos y hoy somos más independientes, porque tenemos materia para ello.

Existen muchos ejemplos de mujeres ejemplares, tales como la princesa Diana, la madre Teresa de Calcuta; mujeres que pasaron a ser mundialmente reconocidas como conciliadoras entre las diferencias sociales y raciales.

También hay deportistas, como la mexicana Ana Gabriela, una mujer que ha demostrado ser fuerte y que lucha para conseguir sus objetivos.

Muchas, así como ellas, sabemos que nosotras estamos perfectamente diseñadas para satisfacer nuestras necesidades y las de un hombre, en todos los sentidos.

Soy mujer y me alegra. Estoy orgullosa de serlo. Amo a mi persona y me gusta entregar a los demás lo que soy como parte de nuestra sociedad. Puedo llegar a ser más

que una “inútil dependiente del hombre”. Porque la mujer nunca ha sido eso, aunque así lo pregonara el machismo.

En fechas recientes la mujer ha querido compartir el trabajo que los hombres hacen. Puedo creer que es una estrategia para conocer al hombre, para tratar de comprender sus inquietudes y su entusiasmo por ciertas acciones, o simplemente para variar, salir de la rutina.

Ser mujer es quererte, para poder querer a un hombre que confía en ti, que te protege de ti misma, porque somos capaces de destruirnos con nuestros propios pensamientos.

Cuando todo es positivo, te quieres y eres capaz de querer a los demás, sonrías y te alegras porque eres mujer.❖

* Estudiante de cuarto semestre de la licenciatura en ingeniería en comunicación multimedia (CUC).

memoriabierta



Carmen Ofelia Cervantes González

Laura Sepúlveda Velázquez

Por 30 años Carmen Ofelia Cervantes González trabajó como bibliotecaria en la Universidad de Guadalajara, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, sitio en el cual disfrutó sus tareas y la convivencia diaria.

“Empecé donde era economía, en el área de ciencias sociales y humanidades. Ahí duré 10 años. Después, cuando construyeron la biblioteca central en esa misma parte, trabajé los restantes 20. Tengo un año de jubilada y siempre he sido bibliotecaria”.

Sus labores consistían en registrar los libros que llegaban, catalogarlos y realizar el préstamo a los usuarios.

“Cuando el área creció, me mandaron a la entrada para dar información a los

usuarios, vigilar y verificar que todo estuviera bien”.

Señala que disfrutó ayudar a los lectores que solicitaban información, pues ella conocía bien el acervo.

“Extraño a mis compañeros y ser útil a los usuarios. Ahora estoy tranquila en casa, tengo tres nietos y cuido a una chiquita de dos años por las mañanas, puesto que mi hija es educadora. Las tardes son para mí: voy al centro o con alguna amiga”.

La Universidad es su vida. Está agradecida porque gracias a su trabajo en esta institución, pudo formar a sus tres hijos.

“Estoy contenta de haber pertenecido 30 años a la Universidad. Ahora me da la posibilidad de estar un poco descansada y contenta por los paseos que organiza para los jubilados”.❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Carmen Ofelia siempre fue bibliotecaria en la UdeG

Charla virtual del Rector del CUCEA con universitarios

Luis Eduardo Carrillo / Comsoc

Con una nutrida asistencia de universitarios, superior al promedio de los registrados en el *chat* de la UdeG, el maestro Tonatiuh Bravo Padilla, rector del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA), destacó el 22 de mayo pasado, que entre los principales retos de este *campus* está lograr la acreditación académica de las licenciaturas y posgrados.

“En tres meses presentaremos toda la documentación requerida al Consejo de acreditación, para contaduría y administración y a los demás organismos acreditadores.

Ante estudiantes de la UdeG, y uno proveniente de una universidad de California, comentó que otros retos del CUCEA es hacerlo más eficiente en algunos procesos, como mejorar la calidad de la planta académica, atender con más eficiencia los servicios que prestan a los estudiantes y ser más transparentes en la actividad institucional.

En un diálogo abierto, el funcionario de 43 años respondió diversos

cuestionamientos que le plantearon los estudiantes, entre ellos, sobre lo que piensa realizar después que termine su rectorado. “Voy a buscar empleo dentro o fuera de la UdeG; si es posible, como académico de esta Universidad. También podría continuar mis estudios de posgrado.”

Mencionó que le interesaría trabajar en alguna actividad política. “Solo falta analizar el momento adecuado, pero, por el momento, tengo planes para cumplir mi responsabilidad como se debe. Ya veremos si existen buenas condiciones para continuar en lo otro”.

Tras reconocer que al CUCEA le falta impulsar más y mejor la investigación, exhortó a todos los departamentos para que apoyen esta área. “Además, tenemos varios proyectos ambiciosos y uno de ellos es hacer un CUCEA virtual”.

El licenciado en economía de la UdeG, maestro en administración pública y estudiante de doctorado, detalló que el CUCEA cuenta con 14 mil 305 alumnos, que representan el 19 por ciento de la red universitaria en licenciatura, técnico superior universitario, maestría y doctorado.❖

Reconocimientos y estímulos a más de 300 estudiantes

Coordinación de Servicios Estudiantiles

La Universidad de Guadalajara, por medio de la Coordinación General de Servicios a Universitarios y la Coordinación de Servicios Estudiantiles, realizó la XXV Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes, para avalar públicamente a los estudiantes que lograron destacar en su desempeño académico.

Desde hace 13 años este evento es uno de los acontecimientos más significativos para los estudiantes universitarios.

La ceremonia fue el 24 de mayo, en la explanada del Edificio cultural y administrativo de esta casa de estudios.

En presencia de las máximas autoridades de la Universidad de Guadalajara y del gobierno del estado, los alumnos recibieron un reconocimiento y una carta con valor curricular por ser los mejores estudiantes de educación media superior y superior de la UdeG.

En esta XXV edición de la ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes, fueron homenajeados 324 alumnos: de preparatoria, 77 mujeres y 31 hombres; de licenciatura, 148 mujeres y 68 hombres.

Un total de 225 mujeres y 99 hombres. Una estudiante de derecho fue la única con un promedio de 100, que es la máxima calificación.

En el acto fue homenajeadada la maestra Luz María Villarreal de Puga, por su destacada e inigualable trayectoria dentro de la investigación botánica y la docencia.❖



La Universidad de Guadalajara

FELICITA
a los jóvenes universitarios
que el 24 de mayo de 2003
recibieron en la

**XXV Ceremonia
de Reconocimiento y Estímulo
a Estudiantes Sobresalientes**

un merecido homenaje en presencia
de las Autoridades Universitarias
por su destacado desempeño académico.

Homenaje a la profesora Luz María Villarreal de Puga



nuestra identidad

De cómo Chuchín llegó a la UdeG y sobrevivió al intento

Juan Real Ledezma

En 1946 fue suprimida la redacción del artículo tercero constitucional, que establecía que “la educación será socialista, y además de excluir toda doctrina religiosa, combatirá el fanatismo y los prejuicios...”¹. A pesar de lo anterior, en 1973 el grupo fegista dominante en la Universidad, hizo una declaración de principios ideológicos, definiéndola como: “de izquierda, democrática, popular, revolucionaria y socialista”².

La intervención del *factótum* universitario, Carlos Ramírez Ladewig, fue determinante en la citada declaración. Aún así, él mismo hizo *discretísimas* gestiones —como entonces acostumbraban— ante el cardenal-arzobispo José Salazar López, para que enviara a un grupo de jesuitas a la Universidad, a fin de contener el comunismo, la drogadicción, elevar el nivel académico y promover los valores³. Era la época de la guerrilla urbana.

¿Increíble? ¿Cómo se explican que en 1974 llegara a la Universidad de Guadalajara un jesuita, recién desembarcado de Francia, al que todos recatadamente se dirigían como el *doctor* Gómez Fregoso, a fin de *no violar* el laicismo del artículo tercero?

El padre Chuchín, como mejor lo conocemos, testimonia sobre “la fortuna que para mí ha sido la UdeG, a la que entré haciéndome del rogar, a petición insistente de don Carlos Ramírez Ladewig”⁴.

La presencia de un jesuita en la Universidad, provocaba situaciones un tanto surrealistas y hasta irrisorias. No sé porqué me recuerda las aventuras del cura anticuadote de don Camilo y del alcalde rojillo Pepón, del célebre novelista italiano Giovanni Guareschi; así por ejemplo, en una ocasión el sempiterno dirigente de la FPU⁵, se soltó en el auditorio con su rollo socialista y anticlerical. Estaba presente el padre Chuchín, al que terminando invitaría comedidamente a tomar una copa. ¿Ustedes creen que aceptó? Por supuesto que sí.

Existe otra anécdota. Al presentar el padre Chuchín unos guiones, en que fechaba antes o después de Cristo, el burócrata del departamento de recursos audiovisuales le pidió que cambiara tal expresión por *antes o después de nuestra era*, a lo que él se negó.

¿Cómo vivían los universitarios aquella situación esquizofrénica de anticlericalismo público —que no es igual a laicismo— y catolicismo supuestamente privado? Pues, como

siempre, en la simulación que tanto nos ha dañado como nación.

Recuerdo que como estudiante de preparatoria, nos prohibieron organizar la misa de graduación y nombrar a un padrino de generación.

Por esta vez me limitaré solo a la actuación del padre Chuchín.

Él estudió, como joven sacerdote, el doctorado en historia, en la Sorbona de París, en pleno *mayo francés del 68*. Incluso fue traductor del comité estudiantil de agitación para el *Time* y *Life*.

Dejemos que él mismo nos relate sus experiencias: “La revolución estudiantil de 1968 me marcó. Conviví con los del Comité de agitación de la Sorbona. Me persuadí de que tenía que hacer un gran esfuerzo para entender el mundo. Los chavos estaban contra todo lo *ordenado y bueno*, contra lo religioso, la idea de patria, los buenos modales, los valores occidentales, contra todo lo establecido. Los jesuitas mexicanos de izquierda, *los profetas*, como los llamábamos los de *la extrema derecha* a ellos, estaban también, según yo, contra la iglesia jerárquica, contra lo que la Compañía de Jesús ordenaba. Fueron experiencias muy desgarradoras, pero fundamentales para mí que nunca dudé en seguir siendo jesuita”⁶.

Es evidente que lo anterior lo preparó para su magisterio universitario en Guadalajara. No olvidemos que él recibió una formación jesuita clásica: de mucha disciplina jerárquica y de doctrina ortodoxa, pero con criterios ignacianos. Sin embargo su personalidad, inteligencia y cultura lo llevaron a triunfar en un ambiente, cuando menos oficialmente anticlerical.

Hoy, al celebrar sus setenta años de vida —1 de junio— es en la Universidad de Guadalajara: profesor titular C, consejero del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, miembro de la comisión de responsabilidades, del Consejo Social y de la comisión de homologación, además de seguir impartiendo historiografía grecolatina y medieval en la maestría de historia, entre otros encargos más.

Más allá de los títulos académicos, la siguiente anécdota nos presenta su personalidad ingeniosa y campechana. Su amigo y compadre, el doctor Manuel Fajuri, que conocía su afición a la telenovela *El vuelo del águila*, le llamó por teléfono a su casa, más allá de la media noche, para decirle: “Compadre, se me hace que don Benito (Juárez) no pasa la noche”. Ya han de imaginar la gracia que le hizo la bromita. A la noche siguiente, pasadas las dos de la mañana, el padre Chuchín le pagó la llamada: “¿Qué crees, compadre? Se nos murió don Benito”, y sin más colgó el teléfono.

Como resabio de aquella época, sus compañeros y amigos maestros de la Preparatoria 2 —algunos ya jubilados— le siguen llamando *doctor* Gómez Fregoso. Sin duda él disfruta esas ironías de la vida, propiciadas por aquella Universidad de los setenta, y que hoy, con cierto sabor agrídulce, hemos evocado, para que en el futuro no se repitan.

Hasta la próxima. ❖



acércate al aprendizaje

La brecha digital y el papel de las universidades

Maestra Siria Padilla Partida*

La brecha digital es un término utilizado por la Unesco y otras organizaciones mundiales, para identificar la falta de oportunidades que permitan el acceso a las redes de información y comunicación.

Estas mismas organizaciones mundiales recomiendan a los países en desarrollo, impulsar programas para que la mayoría de la población incorpore esos recursos a su vida cotidiana.

La brecha digital ha sido estudiada a partir de indicadores que denotan el nivel de penetración de las TICs en los países, los cuales podemos identificar en la falta de acceso a redes telefónicas, en el uso de telefonía celular, el número de PC en hogares y el de internautas en la red.

En México las estadísticas no son satisfactorias¹. El número de líneas telefónicas por cada mil habitantes es de 137, en comparación con Estados Unidos, que tiene 665; el de PC por mil habitantes es de 69, por 623 del país citado; el número de usuarios de internet por mil habitantes es de 36, cuando allá alcanza los 500.

Estos datos sugieren que es necesario implementar programas y proyectos para disminuir la brecha digital, meta cuya realización exigirá un papel importante a las universidades.

Ya Tony Bates ha señalado el rol que corresponde a las instituciones educativas, con relación a las nuevas competencias que están requiriendo al trabajador, pues en la sociedad de la información, éste debe ser flexible y tener la capacidad de laborar en equipo, poseer habilidades en programas de cómputo, cualidades para innovar y resolver conflictos, además de aprender de manera autogestiva.

Estas competencias, según Tony Bates, tienen que ser

impulsadas al interior de las universidades, pues solo si flexibilizan los diseños curriculares, los programas, y en general, las formas en que los sujetos deben aprender, serán alcanzadas.

Diversificar y flexibilizar supone crear nuevos planes y programas de estudio que no estén orientados tanto al desarrollo de profesiones definidas, que promuevan el desarrollo de habilidades para el autoestudio y la autogestión, que resalten la importancia de la formación y capacitación durante la vida.

Además de esta flexibilización, serán necesarios programas que impulsen el desarrollo tecnológico, como los que están funcionando ya dentro de la Universidad de Guadalajara.

El proyecto Casa (Centro de acceso remoto a servicios académicos universitarios) sería uno de ellos, ya que pretende acercar recursos tecnológicos y programas de estudio abiertos a poblaciones marginadas. Otro es la plataforma Ava (ambiente virtual de aprendizaje), impulsada por Innova, consistente en una plataforma tecnológica que genera un ambiente de aprendizaje virtual, con el objetivo de apoyar los cursos en línea y la educación a distancia.

Uno más es la maestría en tecnologías, ofrecida por el CUCEA y el CUCosta, la cual impulsa una especialización en el uso pedagógico de las altas tecnologías: internet, videoconferencia, audio, multimedia, etcétera.

Sin embargo, aún queda una tarea pendiente: explotar los recursos tecnológicos y humanos, a fin de beneficiar a la red universitaria y sociedad en general. ❖

*Profesora investigadora de la Coordinación General de Innova.

¹INEGI. Programa de desarrollo informático.

¹ Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. “Constitución política... comentada”, p. 7.

² Memoria de la Primera jornada de ideología universitaria. 1973, p. 335.

³ J. Jesús Gómez F. La historia según Chuchín. Perspectivas de una vida, p. 15.

⁴ J. Jesús Gómez F. Op. Cit. (p. 410).

⁵ Federación de Estudiantes Universitarios.

⁶ J. Gómez Fregoso. Op. cit., p. 14.

SUTUdeG

El gasto público, en el ojo del elector

José Raúl Bernal Lomelí*

Gobernar implica tomar decisiones de manera continua y constante. De aquí la injerencia de la administración pública en estos ámbitos, pues a diferencia de la empresa privada, la anuencia del público es imprescindible en el proceso de decisión e implementación de programas de gasto social.

Aunque los programas en ese rubro detentan amplias posibilidades para el beneficio de la sociedad, por lo general no logran su objetivo. En virtud de ello, debería incluirse en el proceso de ejecución a los usuarios, a fin de generar corrientes favorables e incentivarlos para que sean instrumento de su propia transformación.

Considero que la democracia no solo es una modalidad en la que los pueblos con cierto consenso participan en las decisiones políticas y las legitiman, pues también debe ser una estrategia para mejorar los niveles de eficiencia de los gobiernos, cuyas políticas, en virtud de encontrarse a la vista de la opinión pública, son susceptibles de ser juzgadas, aceptadas o

rechazadas, y por consiguiente, transformadas, o bien de permanecer inalteradas.

La democracia y la libertad de expresión –la crítica y la franca ventilación y comunicación de ideas– cobran una importancia fundamental para que un gobierno pueda llevar a efecto sus compromisos.

Sin embargo, al encontrarse expuestas al juicio colectivo, la administración pública es obligada a mejorar su capacidad y a adoptar, establecer o crear programas que mejoren o modifiquen la imagen que los individuos tienen de sus gobernantes, pues la mayor legitimidad de las medidas gubernamentales conlleva un incremento en su consenso.

La democracia aumenta el riesgo de que el ciudadano pierda confianza en las políticas que establece el gobernante, pero genera un óptimo instrumento de fiscalización y control de los funcionarios.

Es probable que los gobiernos democráticos no tengan mayor capacidad para combatir la pobreza y mejorar las condiciones generales de vida de sus habitantes, por el solo hecho de ser democráticos.

Resulta posible aventurar que en un régimen democrático que garantice ciertas condiciones elementales –como la libertad de expresión, de crítica, etcétera–, los individuos no solo pueden estar al tanto de las actividades del gobierno, sino que cuentan con elementos para juzgarlas e intentar su cambio si es necesario.

Pero cuando la democracia existe junto a una situación de pobreza, es poco probable que los marginados tengan los niveles de educación requeridos para apreciar y evaluar los programas sociales, así como las posibilidades e intenciones de participar en la toma de decisiones.

De aquí la generación de un círculo vicioso, en el cual los niveles de inestabilidad resultantes de las propias condiciones de pobreza, reducen la oportunidad de establecer un régimen democrático, lo cual, a la postre, origina una población poco interesada en los procesos políticos y limitada a luchar por su supervivencia.

En su segundo informe de gobierno, el presidente Fox dijo: “ante la situación económica tendremos que amarrarnos el cinturón”. El señor Fox olvida que existen millones de mexicanos que no tienen siquiera cinturón.

Aun cuando la administración pública nacional instituye programas tendientes a disminuir los niveles de pobreza, y pese a la inversión en ellos realizada, su éxito ha sido limitado. Amén de sus propósitos, cabe entonces cuestionar el motivo de sus menguados resultados.

El establecimiento de un programa no garantiza en absoluto su éxito. Una cantidad considerable de éstos, en particular los que entrañan responsabilidad social, son los que más probabilidad de fracaso tienen, aun cuando son también los que mayor influencia ejercen en la opinión pública, pues pese a no resolver de manera directa los problemas para los que fueron creados, tienen la posibilidad de generar amplias corrientes de opinión por las que serán juzgados.

Concluyo recordando a quienes trabajan en el poder público, que si bien es cierto que la aplicación del gasto social puede significarles una importante fuente de “simpatizantes”, también es cierto que ese gasto, mal planeado y por lo tanto mal aplicado, puede ser su principal fuente de “no simpatizantes”. ❖

*Secretario de vivienda.

STAUdeG

Contrastes

Gustavo Garabito Ballesteros*

La semana pasada, el Consorcio iberoamericano de investigación de mercados y asesoramiento (Cima), mostró a la luz pública su famoso Barómetro de gobernabilidad.

Siete mil 500 entrevistas en 15 países latinoamericanos, incluido México. En el apartado correspondiente a nuestro país, muestra datos interesantes sobre la percepción ciudadana respecto de algunos problemas. (Para un análisis más profundo puede consultarse este documento en: www.cimaiberoamerica.com/barometro2003.pdf). Consideremos estas estadísticas no como una realidad, sino como una opinión sobre la realidad: la realidad está en los hechos, no en las opiniones. Veamos algunos de los datos.

LA ACTUACIÓN DEL PRESIDENTE Y LA CONFIANZA INSTITUCIONAL

En lo concerniente a los problemas considerados como más graves, el 34 por ciento de los entrevistados considera la (in)seguridad pública como el asunto más grave, seguido por la situación económica, con 18 por ciento, y el desempleo, con 14 por ciento.

Con relación a estos problemas, la población tiene altos niveles de descalificación de la actuación del presidente: el 64 por ciento considera su actuación ante la seguridad pública como “mala / muy mala”, frente a un 20 por ciento que la cree “muy buena / buena”.

En el apartado sobre la situación económica, el 26 por ciento da el calificativo anterior, mientras que 46 por ciento aprueba la actuación presidencial. En torno al desempleo, 60 por ciento optó por considerarla “mala / muy mala”, por un 24 por ciento que sí la

aprueba. (Los índices restantes corresponden al calificativo “ni buena ni mala”).

Los datos son preocupantes en el apartado sobre el desempeño institucional. Los ciudadanos evalúan de manera positiva (muy bueno / bueno) el desempeño de los noticieros televisivos y de las ONG’s (55 por ciento), de las empresas privadas (54), de la iglesia (51), de la educación (48), de los bancos (47) y de la prensa escrita (41 por ciento).

Desaprueban el desempeño (muy malo / malo) de la policía (68 por ciento), de la justicia (61), de los partidos políticos (58), del Congreso de la Unión (55) y de los sindicatos (53 por ciento).

En esta misma tendencia, pero con la variable “confianza”, los noticieros televisivos recibieron el porcentaje más alto (65), seguidos por las empresas privadas (57), los bancos (56) y la iglesia (54), en tanto que solo un 26 por ciento confía en los sindicatos, 22 en el Congreso, 18 en la justicia y 17 por ciento en los partidos políticos. Esto da una idea sobre el descrédito que gozan las instituciones gubernamentales, para beneficio del sector privado y religioso, el cual, por tradición, es más conservador.

EL RUMBO DE AMÉRICA LATINA Y DE MÉXICO

En general, más de la mitad considera que América Latina y México van por mal camino (¿en serio?).

Un 40 por ciento cree que América Latina va por buen rumbo, mientras que 45 por ciento opina lo contrario (el restante 15 por ciento no sabe o no respondió). En el caso de México, los pesimistas somos mayoría: 57 por ciento cree que el país va por mal camino, frente a un 36 por ciento que considera que vamos por buen rumbo (7 por ciento no sabe o no respondió).

Sin embargo, hay un contraste peculiar a la hora de analizar la situación económica personal con proyección a un año, pues 36 por ciento opina que mejorará (mucho mejor / mejor), 33 considera que será igual y 27 por ciento afirma que será peor o mucho peor.

Me detengo aquí un momento. ¿Por qué si un contundente 57 por ciento considera que México va por mal camino, solo 27 por ciento piensa que su situación económica personal empeorará en un año? ¿Cuál es el motivo de esta disparidad entre la percepción individual y la realidad nacional?

Esto es solo un acercamiento a la opinión pública, por medio del Barómetro de gobernabilidad, el cual tiene varias lagunas metodológicas, pues no detalla la población objeto, hace preguntas demasiado generales y expone variables un tanto difusas, aunque, no obstante, permite tener una idea del sentir de la población ante la situación nacional.

Nos encontramos frente a una ciudadanía que reprueba y desconfía de las instituciones gubernamentales, aun cuando éstas deberían velar y promover las garantías mínimas para el adecuado desarrollo de la sociedad. Incluso, de forma paradójica, ahora la población apuesta por aquellos sectores que no tienen relación directa con el bienestar del pueblo (iglesia, empresas privadas, bancos, etcétera).

Esta crisis institucional es más grave de lo que parece. ¿Qué tipo de sociedad está conformándose? ¿Hacia dónde van los intereses y prioridades de la nación? Ante este desencanto, ¿cuál es el papel del Estado? Las preguntas son muchas y el espacio reducido. Asumamos la gravedad del problema y busquemos los mecanismos que reformen las instituciones encargadas de garantizar la gobernabilidad de nuestra nación.

*Auxiliar de la Secretaría de análisis económicos, políticos y sociales.

agenda académica



CUAAD

2 de junio
Inician las inscripciones para la maestría en urbanismo y desarrollo 2003-2005. Curso propedéutico del 23 de junio al 19 de julio.

Informes e inscripciones en el centro universitario, extremo norte de la calzada Independencia s/n, Huentitán el Bajo. Teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66, 36 74 7185, extensión 132.

CUCS

26 de mayo
Continúa la LIII Jornada universitaria para la salud mental: ¿Cómo dormir y descansar adecuadamente?, hasta el 7 de junio. Coordinador: maestro José de Jesús Gutiérrez Rodríguez.

Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, Sierra Nevada 950, colonia Independencia, Guadalajara, Jalisco. Teléfonos / fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

27 de mayo

Empieza el curso de capacitación para la LIV Jornada universitaria para la salud mental: ¡No más violencia en nuestras familias!, a impartirse el 27 de mayo, de 17:00 a 21:00, y 28 de mayo, de 9:00 a 13:00 horas. La jornada se desarrollará del 2 al 28 de junio. Los cursos serán en el auditorio doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, del CUCS (edificio H, planta baja).

Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

"Poder local en salud en sociedades de transición", investigación del doctor René Cristóbal Croker Sagastume, del IRISP, que será presentada a las 9:00 horas, en el marco del Seminario de investigación enero-junio 2003, que organiza el Departamento de Salud Pública y el Instituto Regional de Investigación en Salud Pública (IRISP).

Informes en el teléfono 36 17 99 35.

28 de mayo

El grupo estudiantil de la Asociación Médica de Jalisco y el Colegio Médico, A. C., invitan a la conferencia magistral "Política y salud", impartida por el doctor Alfonso Partida Labra, a las 19:00 horas, en la sede de la asociación, ubicada en Sierra Nevada 910, colonia Independencia, teléfono 36 17 62 37.

21 de junio

Tercer ciclo de talleres Aprendiendo a ser padres inteligentes y amorosos, primer curso taller

"Cómo tomar acuerdos en la familia a través de la negociación"; segundo curso taller "¡Fuera las adicciones de la vida de nuestros(as) hijos(as)!"; tercer curso taller "Cómo disciplinar a los niños con amor, con respeto y sin violencia", y cuarto curso taller "Cómo prevenir las agresiones sexuales a nuestros(as) hijos(as)". Podrán ser cursados los días 21 y 28 de junio o 12 y 19 de julio de 2003, de 11:30 a 14:00 horas.

Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, avenida Sierra Nevada 950, ex Facultad de Psicología, edificio I, segundo piso, colonia Independencia. Teléfono/fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14. Correo: psicepeg@hotmail.com

2 de junio

El CUCS y OPD Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", convocan a cursar la especialidad de cirugía maxilofacial. Inscripciones: del 2 de junio al 11 de julio. Fecha de examen: 3 de septiembre.

Mayores informes con la doctora Patricia Santibáñez, teléfonos 36 18 24 14, 36 18 93 62, extensión de la Subdirección de enseñanza e investigación. Correo electrónico: lpasaes@yahoo.com

CUCSBA

4 de junio

II Curso aspectos epidemiológicos y microbiológicos de las enfermedades transmitidas por alimentos y agua, del 4 al 6 de junio, en el Departamento de Salud Pública, de este centro universitario, kilómetro 15.5 carretera Guadalajara-Nogales.

Informes en los teléfonos 36 82 05 74, 37 77 11 51.

28 de julio

Curso La mastitis bovina, del 28 al 30 de julio, en el auditorio del CUCBA.

Informes en el Departamento de Salud Pública, teléfono 36 82 05 74.

CUCEI

26 de mayo

Primera semana de la ingeniería civil, del 26 al 29 de mayo, en el auditorio Ingeniero Jorge Matute Remus, de este centro universitario.

Informes en el teléfono 36 19 83 67, extensión 17.

El Departamento de Ingeniería Química invita a la conferencia "Simulated moving bed processes for chromatographic separations of pharmaceuticals", que impartirá la doctora Linda Wang, profesora investigadora de la Universidad de Purdue, a las 11:00 horas, en la sala de conferencias M. en C. Héctor Antonio Rodríguez Sánchez, en el marco de la cátedra Admundson.

Informes en el teléfono 38 50 34 01.

27 de mayo

El Departamento de Ingeniería Química invita a

la conferencia "Dynamics, direct probing, and mechanisms of adsorption of surfactants and proteins at air / water interfaces", que impartirá el doctor Elias I. Franses, profesor investigador de la Universidad de Purdue, a las 11:00 horas, en la sala de conferencias M. en C. Héctor Antonio Rodríguez Sánchez, en el marco de la cátedra Admundson.

Informes en el teléfono 38 50 34 01.

CUCSH

29 de mayo

XII Convención de docentes de idiomas, 29 y 30 de mayo, en las instalaciones del CUCSH.

Informes con Yadira Guerrero, al celular (044 33) 38 42 63 98.

2 de junio

Inician las inscripciones para cursar la especialidad de educador de calle. Fecha límite para entregar documentación completa: 22 de agosto. Inicio de clases: 25 de agosto.

La especialidad está conformada por cinco módulos: socioeconómico, sicopedagógico, salud, seguridad social y sistematización de la práctica profesional.

Presencia solo nueve horas a la semana. Requisito: una licenciatura previa, preferentemente en el área de ciencias sociales.

Informes a los teléfonos 38 19 33 69, 38 24 92 69.

CUCEiNegra

26 de mayo

Encuentro de Ciencias Administrativas, del 26 al 30 de mayo, en el auditorio José Barba Rubio, de este centro universitario.

Inscripciones en las oficinas del Departamento de Administración y Negocios, edificio G, kilómetro 3.3 carretera Ocotlán-Tototlán, Ocotlán, Jal.

CC

26 de julio

La Coordinación de Cooperación Académica invita a la V Reunión internacional de la Asociación Hispana de Universidades (HACU), del 26 al 29 de julio, en el hotel Presidente intercontinental. Inscripciones en línea en www.hacu.net. Estarán abiertas en la sede del evento, de 7:30 a 17:00 horas.

Informes en el teléfono 36 48 88 88, extensión 2314.

CUSSUR

27 de mayo

Primera Jornada de negocios internacionales "La competitividad empresarial, las alianzas y su éxito en el comercio exterior", 27 y 28 de mayo, en este centro universitario.

Informes en los teléfonos (01 341) 412 40 44.

CSE

30 de mayo

Finalizan las inscripciones para el curso de preparación para el examen Piense II, a impartirse del 2 al 13 de junio, en turno matutino (10:00 a 13:00 horas), vespertino (16:00 a 19:00), en la Casa del egresado, de la UdeG, Hidalgo 1257, esquina Ignacio Ramírez. Organiza la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Informes en los teléfonos 38 25 61 58, 38 25 62 14 y 38 25 60 98.

SEMS

30 de mayo

Cierra la convocatoria para el Concurso de trajes y mensajes ecológicos, a efectuarse en la fuente Pescadores, a las 18:00 horas, y que organiza la Escuela Preparatoria Regional de Chapala.

Informes e inscripciones en la preparatoria, ubicada en avenida Teófilo Silva 1, fraccionamiento Las redes, con la secretaria Antonia Jiménez, de 10:00 a 16:00 horas, o a los teléfonos (01 376) 76 53 400, (01 376) 76 53 854.

UDPAD

25 de julio

Fecha límite de inscripción al curso de actualización de mandos medios "Efectividad gerencial", que coordina la Unidad para el desarrollo del personal administrativo. Será impartido el 31 de julio, 1 y 2 de agosto: jueves y viernes, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00, y el sábado, de 9:00 a 13:00 horas.

Informes en los teléfonos 38 26 76 64, 38 25 81 62 y 38 26 67 11.

UDIP

18 de noviembre

La Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado, invita al VII Congreso nacional de investigación educativa, del 18 al 22 de noviembre, en las instalaciones del CUCEA.

Informes en el teléfono 31 34 22 97, de la Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado.

UVDC

26 de mayo

La Universidad de Guadalajara invita a la cátedra del agua, que impartirá Ricardo Sánchez Sosa, director de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe-Programa de las Naciones Unidas para el ambiente, con el tema "Desarrollo de recursos hídricos", a las 12:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, Juárez 975.

Confirmar asistencia a los teléfonos 38 25 92 92, 38 26 79 45, o al correo electrónico: arturoc@redudg.udg.mx

aspidiario

José Luis Cárabes

PELO DE ZANAHORIA NO ALCANZÓ A SER PELÓN DE HOSPICIO

Presume el maestro de literatura que el sábado 10 de mayo, en el Tianguis cultural, compró *Zanahorio*, el libro en el que Jules Renard insulta a su propia madre.

EL PANGOLÍN, UN CONTERTULIO COLOR DE HORMIGA

El pangolín es mi tótem. Se chupa un oso hormiguero

para pasmar *gourmets* (¡provecho con tus escamoles;) y fabulistas (*sorry* Samaniego y La Fontaine).

MILAGRO DE NOUVELLE CUISINE

En el evangelio posmoderno se habla de la multiplicación de los mendrugos y de las pirañas.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

DESCAMISADOS CONTRA PINGÜINOS EN LAS CHE-

ELECCIONES. Menem deplora que su rival sureño le ganó con los votos de los pingüinos.

MÁS CON MENOS. Es preciso morir para ser totalmente minimalistas.

BANDERAS DE SODOMA. Al soldado del amor lo degradaron por traidor. Se pasó al otro bando.

INFORME METEREOLÓGICO. El sol a plomo encarceló a la enfermiza luna. ❖

La lucha contra el tabaco

Hacen falta políticas públicas firmes para frenar la expansión de esta epidemia, que toca el tema del derecho a la libertad y la información.



En la prepa 6 se realizó el Segundo encuentro de prevención de adicciones, en el marco de las Jornadas estudiantiles

En México, la Ley general de salud y el reglamento sobre consumo de tabaco, “son letra muerta”, advierten especialistas.

Alejandra Tello
arenasa@redudg.udg.mx

Siempre que el tema sale a relucir, éste propicia el enfrentamiento entre fumadores y no fumadores. Los primeros aluden su derecho a fumar en cualquier espacio y los que no lo hacen, el de preservar limpio el aire que respiran, libre del humo del tabaco.

En opinión del licenciado Pablo Navarrete Gutiérrez, jefe de capacitación de la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco, en México la restricción de espacios para fumar está reglamentada en la Ley general de salud y el Reglamento sobre consumo de tabaco. Sin embargo, estos y otros documentos al respecto “son letra muerta”.

“En muchos sitios las personas siguen fumando sin consideración alguna hacia los no fumadores. Lo más grave son las consecuencias para la salud de quienes tienen que compartir el mismo espacio”.

La Organización Mundial de la Salud estima que cada 10

segundos muere una persona en el mundo por causas relacionadas con el tabaco.

“Una de las instancias que debe tener a su cargo la observancia de los reglamentos, la representan los dueños de establecimientos. Sin embargo, éstos consideran que aplicarlas iría en detrimento de su clientela.

“Me parece que hacen falta políticas públicas firmes para frenar la expansión de esta epidemia, que toca el tema del derecho a la libertad y la información.

“Cualquier persona puede hacer lo que le plazca, siempre y cuando no afecte derechos de terceros. En este caso los fumadores perjudican la integridad física de quienes no fuman. Entonces debe aparecer la coerción del Estado. Es un tema de derechos humanos, puesto que existe una afectación grave a la salud pública.

“Han existido iniciativas interesantes, como retirar la publicidad de cigarrillos en la televisión. Sin embargo, me parece

objetiva y oportuna de parte del Estado, porque si los fumadores realmente conocieran las terribles consecuencias que tiene este vicio, dejarían de fumar. También es importante establecer acciones de difusión acerca del complejo problema que enfrentan los fumadores pasivos, para dar a conocer los instrumentos jurídicos que tienen para hacer valer sus derechos.

“La lucha contra el tabaco requiere de un consenso que toca dos aristas de los derechos humanos: una relacionada con el manejo responsable de la libertad de los fumadores, para que respeten a quienes no lo son, y la otra implica una alta dosis de tolerancia”.

JUVENTUD ESCLAVIZADA

Los jóvenes y adolescentes, quienes por lo general no tienen un criterio bien formado y no cuentan con suficiente información sobre los daños que ocasiona el tabaco, son víctimas de los mensajes de los medios de información, que promueven la imagen de que una persona que fuma es madura y exitosa, comentó el jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, del

Centro Universitario de Ciencias de la Salud, José de Jesús Gutiérrez Rodríguez.

Agregó que existe hacia el cigarrillo dependencia física, fisiológica y psicológica: “el organismo siente la necesidad de consumir tabaco para llegar a sensaciones de estabilidad. Muchas personas utilizan el cigarro como un mecanismo para enfrentar alguna situación tensionante. Hay quienes usan el tabaco como un signo de estatus o distinción. Recurren a él para demostrarse a sí mismos y a los demás que son personas distinguidas”.

Los jóvenes sufren la presión de sus iguales: compañeros de escuela y amigos de su edad, fuman para sentirse importantes.

En un estudio presentado en el IV Foro internacional de adicciones, el pasado 16 de mayo, sobre el consumo de tabaco entre estudiantes de preparatoria de Jalisco, el doctor Octavio Campollo Rivas, director del Centro de Investigación en Alcoholismo y Adicciones, de la UdeG, dijo que alrededor de 20 por ciento de los jóvenes entre 15 y 19 años fuma de uno a seis cigarrillos al día.

“Este estudio es el más grande en su tipo en el estado. Las encuestas fueron realizadas el año



Los jóvenes sufren la presión de compañeros de escuela y amigos que fuman para sentirse importantes



En muchos sitios las personas siguen fumando sin consideración alguna hacia los no fumadores

Alrededor de 20 por ciento de los jóvenes entre 15 y 19 años fuma de uno a seis cigarrillos al día. Los especialistas destacan que en ello influye la presión social.

pasado entre dos mil 800 estudiantes (excepto de la zona metropolitana). Su importancia radica en la identificación del grupo de edad clave para iniciar con fuertes campañas para frenar el consumo”.

Gutiérrez Rodríguez comenta que aún cuando los fumadores adultos reciben suficiente información de que el tabaco es nocivo, existe la creencia de que representa un problema que afecta a otros, pero no a ellos. La excusa más frecuente es que tienen familiares que hace mucho fuman y no les ha pasado nada.

“Es cierto que hay personas a las que no les afecta tanto como a otras, pero a todas las daña en algún grado. Existen efectos negativos para su salud y para la de quienes las rodean”.

El problema radica en que las campañas de prevención han estado orientadas a la difusión de información, pero no a modificar actitudes de consumo.

“El reto que tenemos los profesionales de la salud es impulsar programas efectivos. Pudiera ser eficaz una información que genere tal nivel de ansiedad o preocupación, que evite fumar, sin llegar a los extremos”.

Los fumadores suelen ver la leyenda “fumar es causa de cáncer”, como cotidiana, pero no le hacen mayor caso. En cambio, si presentarán fotografías, por ejemplo, de los pulmones

afectados entonces reflexionarían y harían un esfuerzo para eliminar la adicción.

“Otra estrategia es desarrollar en el sujeto mecanismos de afrontamiento ante situaciones que propician el consumo de tabaco. Aquí no es como con el alcohol, que sabemos que su consumo responsable no hace daño e incluso ayuda al organismo. Aquí no hay consumo responsable: el tabaco afecta, aunque sea en pequeñas cantidades”.

Un mecanismo de afrontamiento es la capacidad del individuo de manifestar en forma verbal y/o en hechos sus puntos de vista, sentimientos, etcétera, la que podría comenzar a desarrollarse en los niños.

“Si vemos que un mecanismo importante para iniciarse es la presión de los iguales, tenemos que llevar de la mano la habilidad para no sucumbir ante la presión de los amigos, para que los jóvenes sean capaces de decir que no. Que sepan que su negativa incluso puede acarrear pequeños conflictos, pero que lo más importante es cuidar su salud”.

Afirma el maestro Francisco Gutiérrez Rodríguez, director del Centro de evaluación e investigación psicológica, de la UdeG, que en Jalisco tres de cada 10 personas de entre 12 y 65 años son adictas al tabaco y cinco por ciento de ellas comenzó a fumar antes de cumplir 15 años.

LA FUERZA DE LA ADICCIÓN

- Según datos del Consejo estatal contra las adicciones, en Jalisco el grupo de edad con mayor incidencia en el inicio del consumo de tabaco, se encuentra entre los 15 y 19 años.
- El grupo de edad de mayor afluencia a los tratamientos para dejar de fumar, es el de 40 años o más.
- Más de la mitad de los adictos refiere no poder abstenerse de fumar en lugares públicos. Una cantidad menor lo hace a pesar de estar enfermo.
- Más del 30 por ciento de los adictos consume su primer cigarro, cada mañana, a los cinco minutos de haberse levantado.
- Más de la mitad de los pacientes considerados fumadores fuertes, consumen 16 cigarrillos al día.

Fuente: Encuesta realizada en pacientes que acudieron de enero a diciembre de 2002 a la Clínica de tabaquismo de la Secretaría de Salud.

TABAQUISMO EN NÚMEROS

- En México son producidas tres mil cajetillas de cigarrillos al año.
- Cada año mueren 44 mil personas por enfermedades asociadas al tabaco.
- Hay 13 millones de personas fumadoras y 18 de fumadoras pasivas, que corren los mismos riesgos, aunque en menor escala.
- Los hijos de madres fumadoras tienen menor peso al nacer y por lo menos 35 por ciento de ellos muere durante la infancia.
- Cada año, tres millones de personas logran dejar de fumar.
- El tabaco contiene más de 200 sustancias nocivas para la salud.

CONSEJOS PARA QUIENES DECIDEN DEJAR EL CIGARRILLO

1. Conseguir apoyo y estímulo emocional.
2. Aprender a controlar la tensión.
3. Utilizar sustitutos, como parches de nicotina, gomas de mascar, etcétera.
4. Fijar una fecha para dejar de fumar y aferrarse a ésta.
5. Reducir el número de cigarrillos que se fuma a diario.
6. Deshacerse poco a poco de todo lo que huele a cigarro.
7. Hacer ejercicio antes de fumar.
8. Cambiar a una marca de cigarrillos que le desagrade.

Las campañas de prevención han estado orientadas a la difusión de información, pero no a modificar actitudes de consumo.



Centro Universitario del Sur



Papillomavirus y su relación con el cáncer cérvico uterino

M. en C. Héctor Manuel Barajas Martínez

Los papillomavirus pertenecen a la familia de los *Papovavirinae*. Son virus con un genoma de DNA. En el humano se han identificado 70 tipos de estos virus, que infectan los epitelios. Las células basales representan sus células blanco. Cuando un virus entra en contacto con éstas, es capturado y transportado en el interior del núcleo. Durante el transporte ocurre la fase de desnudamiento del virus, de manera que en el núcleo es liberado el genoma viral y se inicia la transcripción de genes virales y la síntesis de las proteínas tempranas. Al mismo tiempo empieza la replicación del DNA viral de una forma controlada por los mecanismos de división celular.

Los eventos arriba mencionados ocurren en las células basales y suprabasales de los epitelios. Los siguientes eventos del ciclo viral que llevan a la producción de viriones maduros, solo ocurren en las células superficiales bien diferenciadas.

Así, en los keratinocitos acontece la replicación del DNA viral de una manera independiente de la célula, la síntesis de las proteínas estructurales, el ensamble de los viriones y la liberación de los mismos.

Cuando una mujer es infectada con un virus de papiloma humano (PVH), la evolución que puede seguir esa infección es variada.

Un grupo de mujeres eliminarán el virus al ser infectadas, otro no lo hará y se establecerá una infección subclínica que solo podrá ser detectada con métodos diagnósticos específicos; otro grupo evolucionará a una infección clínica que puede

presentar condilomas planos (verrugas).

La mayoría de estas pacientes curarán por sí solas, y sólo un porcentaje evolucionará a un estadio precanceroso, clínicamente denominado neoplasia intraepitelial cervical o cáncer cérvico uterino.

Schneider y colaboradores, en 1992 estimaron la prevalencia de PVH por medio de técnicas de biología molecular (PCR = reacción en cadena de la polimerasa) en mujeres citológicamente negativas y encontraron que el porcentaje de mujeres positivas se duplica cuando es usado PCR.

Así mismo, observaron que la máxima frecuencia de infección por PVH se encuentra en mujeres de 20 años y va disminuyendo gradualmente conforme la edad avanza.

En la relación que existe entre PVH y neoplasias, se han observado ciertas premisas constantes. Así, no todos los tipos de PVH están asociados a cáncer. Solo algunos, lo que está bien documentado en el caso de cáncer de cérvix.

Pasa un período largo entre la infección por PVH y el desarrollo de cáncer. En el caso de cáncer cérvico uterino estamos hablando de varias décadas. Es necesaria la presencia de cofactores para el desarrollo de la neoplasia.

La infección del tracto genital femenino con ciertos tipos de PVH, está considerada un factor de riesgo para el desarrollo del cáncer cérvico uterino (CaCu). Esta afirmación tiene su base en estudios epidemiológicos, en los cuales se ha podido demostrar la presencia del genoma del virus en lesiones de mujeres con CaCu en estudios caso-control, para determinar que la presencia de PVH en el tracto genital femenino aumenta el riesgo de desarrollar CaCu y que este

factor de riesgo es independiente de otros factores conocidos.

El diagnóstico de PVH se puede realizar de varias maneras y depende de la expresión de la infección en las pacientes. Así, a las que se les realiza con lesiones condilomatosas el diagnóstico, basta con solo verlas.

Cuando existe una infección subclínica, con producción de viriones, en una laminilla para citología se observarán células características de esta infección, llamadas koilocitos.

Existen mujeres que tienen una citología negativa para PVH, pero que al hacerles un estudio colposcópico resultan positivas al observarse en el cérvix

lesiones acetoblancas, características de infección por PVH.

Cuando una paciente presenta lesiones productivas con formación de viriones, se le puede realizar una prueba de inmunocitoquímica, la cual pone de manifiesto la presencia de los viriones por medio de anticuerpos contra L1.

En aquellos casos en los cuales solo se encuentra infectada la paciente, pero sin ninguna expresión clínica ni colposcópica, las técnicas de biología molecular son muy sensibles y específicas y pueden servir para corroborar el diagnóstico hecho por cualquiera

de los otros métodos mencionados antes.

Desconocemos cuál es la prevalencia de infección por PVH en mujeres sanas o enfermas en nuestro estado, ya que esta es una línea apenas iniciada en Ciudad Guzmán.

En un futuro no lejano esperamos tener los primeros resultados de lo que está sucediendo con PVH en estas mujeres.

* Profesor e investigador del Centro Universitario del Sur, Departamento de Medicina.

Esta página es responsabilidad del centro universitario regional.

Cuando una mujer resulta infectada con un virus de papiloma humano (PVH), la evolución que puede seguir esa infección es variada.

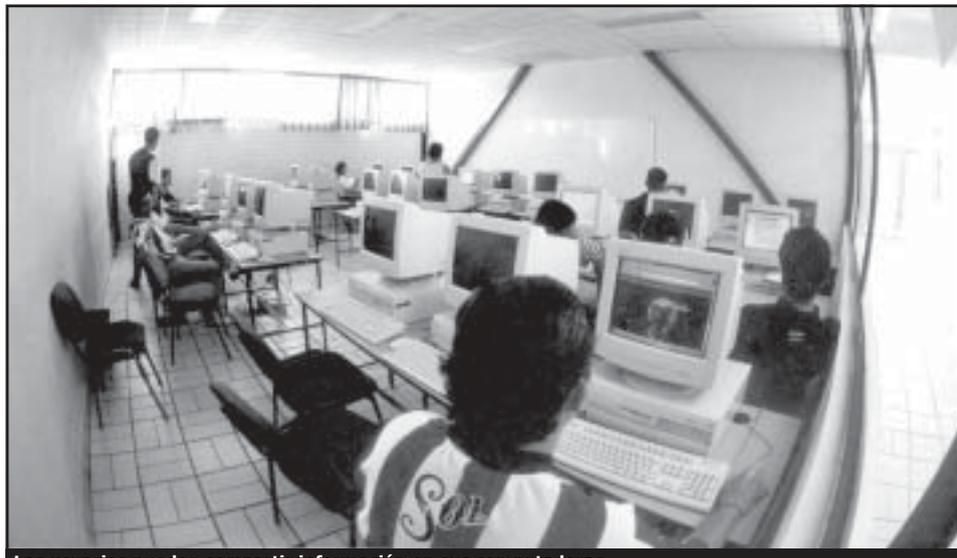


El diagnóstico de PVH se puede realizar de varias maneras

Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño



Nuevos ambientes instruccionales



Los usuarios pueden compartir información en sus computadoras

Maestro arquitecto Manuel Peraza*

Los NAI (nuevos ambientes instruccionales) nos ofrecen un gran campo de investigación en el área del aprendizaje colaborativo, asistido por computadora y dentro del acceso a los archivos de una biblioteca digital, con facilidades para el aprendizaje a distancia, con servicios de personalización y de comunicación en línea y en grupos de trabajo.

El contexto de los NAI se desprende de un espacio personal y virtual, el cual debe estar enfocado a cubrir las necesidades del usuario, sus preferencias, registrar sus acciones y presentar un marco de información acorde a sus características y ofrecer formas creativas de personalización en la información.

Se habla de espacios personales, como áreas no visibles para otros usuarios, en las que existen zonas de trabajo comfortable para la interacción personal¹.

Debe ser ampliado este concepto, ya que se requiere que en una biblioteca digital existan áreas visibles para grupos de usuarios, con el objetivo de proporcionar espacios de trabajo confortables e identificables, en los que puedan reunirse y trabajar colaborativamente sobre algún tópico en común.

Los usuarios deben pasar de un espacio personal a otro de trabajo compartido para la comunicación y cooperación síncrona, para lograr de esta manera la realización de las tareas en forma rápida y coordinada².

Las interfaces gráficas de usuario juegan un papel de importancia en los espacios compartidos, ya que a menudo son representados por medio de ventanas que se muestran simultáneamente a los usuarios.

Esta técnica es conocida como WYSIWIS (What you see is what I see), "lo que tú ves

es lo que yo veo", y busca que los participantes de los encuentros electrónicos vean exactamente la misma imagen sincronizada en la pantalla de cada usuario.³

En los NAI debe incorporarse este concepto al permitir que todos los usuarios perciban las acciones que otro usuario realiza.

Uno de los problemas del uso de esta técnica es que si no existe coordinación entre los usuarios para la realización de trabajos sincrónicos, la instrucción y el aprendizaje se dificulta.

Con los sistemas grupales se busca hacer la interacción humana más eficiente y productiva. Algunos ambientes de realidad virtual permiten manipular libremente objetos. Otros incorporan tecnologías que simulan tocar objetos, dándole a los usuarios una sensación de realidad. Nos habla de individuos virtuales y grupos virtuales, como formas de interacción en ambientes virtuales⁴.

LOS INDIVIDUOS Y LA VIRTUALIDAD

Podemos definir a estos individuos como una selección de pistas, registros, perfiles, retratos e información estadística que pertenece a cada individuo.

Cada individuo tiene una personalidad propia que se refleja en el conjunto de acciones y de expresiones personales, lo cual nos hace diferentes e identificables de los demás (habitación, oficina, cuarto de estudio, vestir).

LOS GRUPOS VIRTUALES

Estos se componen de transmisiones de interacción grupal, registro de las interacciones grupales, decisiones,

productos, divisiones e impresiones y niveles estadísticos asociados al grupo.

Los grupos surgen de la interacción de usuarios comunes. Las aplicaciones CSCW expanden la variedad de grupos virtuales. Por ejemplo, los encuentros personales (cara a cara) generalmente tienen un registro de la reunión (minuta), realizado por una persona del mismo grupo.

Algunos de estos encuentros son apoyados con tecnología *groupware*, como el video.

EL PROYECTO AULA VIRTUAL

Aula virtual es un cuarto de reunión en un ambiente virtual mediante computadoras. Este proyecto maneja subcanales que permiten a los usuarios el envío, a otros participantes, de anónimos, emociones, mensajes electrónicos.

Aula virtual combina una red de 10 computadoras, agrupadas en una mesa rectangular, un pizarrón electrónico que todos los usuarios pueden ver desde sus asientos.

Los usuarios pueden hablarse uno a otro directamente y entrar a un área privada para compartir información en sus computadoras.

LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE GRUPAL

En un espacio de aprendizaje grupal las personas no aprenden solas ni tampoco deciden

por sí mismas, sino que se guían, orientan y evalúan en el proceso de aprendizaje.

Este espacio ofrece a los usuarios facilidades, como la configuración y planeación de su aprendizaje con base en sus necesidades; la obtención de orientación adecuada para la planeación de su aprendizaje; el acceso al conocimiento en forma eficiente; ponerse en contacto con personas con los mismos intereses, para formar un grupo de trabajo y comunicarse con personas y grupos en áreas afines.⁵ ❖

* Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

¹ Jeffrey, P. 1997. *Personal spaces in a virtual community. Communications of the ACM.* pp. 347-348.

² Shiozawa, H, Okada, K y Matsushita, Y. 1999. "Perspective layered visualization of collaborative workspace. *Communications of the ACM*".

³ Baecker, R. 1993. *Readings in groupware and computer supported cooperative work.* Morgan Kaufmann Publisher Inc. pp. 583-621

⁴ Oravec, J. A. 1996. *Virtual individuals, virtual groups.* Cambridge University Press, Cambridge.

⁵ Núñez, G. Sheremetov, L. y Guzmán, A. 1999. *Utilización de tecnologías avanzadas de información para generar ambientes integrados de enseñanza: el proyecto EVA.* Academia. Instituto Politécnico Nacional, México.

Esta página es responsabilidad del centro universitario temático.

Los usuarios deben pasar de un espacio personal a uno de trabajo compartido para la comunicación y cooperación síncrona, para lograr la realización de las tareas en forma rápida y coordinada.



En el portal de la UdeG existe el servicio de bibliotecas digitales

Presentó UdeG sus consideraciones sobre la presa de Arcediano

Ricardo Ibarra / Comsoc

La Universidad de Guadalajara presentó sus observaciones científicas y técnicas para construir la presa de Arcediano, la cual planea edificar el gobierno del estado, con recursos del ejecutivo federal, para finales del año, en las confluencias de los ríos Verde y Santiago. "Es el mejor de los sitios estudiados", aunque deberán cumplir con ciertas recomendaciones, dijo su vicerrector, Ricardo Gutiérrez Padilla.

Los especialistas universitarios sostuvieron que la prioridad de la zona metropolitana de Guadalajara es conseguir agua, pues hay un déficit de tres metros cúbicos y un contundente aumento de la población desde 1991. Además, la presa "obliga al gobierno a preservar el lago de Chapala, o por lo menos, mantenerlo en sus niveles actuales".

Aclararon que la resolución estuvo basada en la información que proporcionó el gobierno del estado.

Las recomendaciones que formuló el grupo universitario Acqua son: analizar los químicos del agua, en conjunto con investigadores de la UdeG, de los ríos Verde, Zula y Santiago;



Derecha a izquierda: los maestros Carlos Briseño y Ricardo Gutiérrez, y el ingeniero Héctor Salgado

Investigadores universitarios compararon los sitios de Arcediano y Loma larga.

disolver los componentes del tiradero de Manantlán y que las industrias ubicadas en la cuenca se sometan a un estricto control y tratamiento de sus aguas residuales, con la recomendación de evitar cualquier tipo de descarga a los arroyos.

"Arcediano es el mejor de los sitios estudiados por la Universidad, por lo que

mantendremos una actitud de colaboración con el gobierno. La experiencia de nuestros académicos e investigadores resultará eficaz en el análisis, desarrollo y operación de la presa", dijo Gutiérrez Padilla.

El secretario general, Carlos Briseño Torres, subrayó que los decretos de esta casa de estudios son cuidadosos e ilustrados. "Esta

decisión proviene de un análisis serio, profesional y objetivo, apartidista y apolítico. Es prioritario que Jalisco haga a un lado las discusiones, a fin de que actúe ya en el abastecimiento de agua para la zona metropolitana".

Loma larga y Arcediano fueron los dos sitios que compararon los especialistas que conforman Acqua, para puntualizar su resolución.

Determinaron que Loma larga tiene más desventajas que ventajas: mayor costo (cinco mil 700 pesos, contra tres mil 200 de Arcediano), mayor tiempo de construcción del sistema (cinco años), complejidad en la estructuración de túneles, menor capacidad hidrológica, más evaporación de agua, mayor costo del recurso acuífero para la población, entre otros.

En cambio, Arcediano proporcionaría agua con un precio más bajo o similar al actual, tiene disponibilidad de infraestructura eléctrica, menor inversión económica y obligará a limpiar la cuenca de los ríos Verde, Zula y Santiago, además de que presenta mejores condiciones que Loma larga, por la impermeabilidad y capacidad de carga del suelo.❖



EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLÉS	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA	HABILIDADES
SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA	36140190	BACHILLERATO	SEGURIDAD Y CUSTODIA	MASCULINO	18-35	24 X 48 HRS.	X	X	X	CARTILLA MILITAR LIBERADA, SIN TATUAJES, NO ESTUDIANTES, SIN ANTECEDENTES PENALES
CONSTRUCTORA	36478600	ING. CIVIL O ING. TOPOGRAFO	TOPOGRAFO	INDISTINTO	30-40	LUNES A VIERNES, DE 8:00 A 18:00 HRS. SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS.	X		EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS CON EQUIPO DE ESTACIÓN TOTAL Y G. P. S.	EXCELENTE DOMINIO DE AUTOCAD, HÁBIL PARA LAS RELACIONES HUMANAS Y DISPONIBILIDAD DE VIAJAR
LABORATORIO PISA	36781685	ESTUDIANTE O PASANTE DE Q. F. B. O ING. QUÍMICA	PRACTICANTE PARA EL ÁREA DE DESARROLLO	INDISTINTO	23-35	4 HRS DIARIAS COMO MÍNIMO, MÁXIMO 6 POR LAS MAÑANAS	X	X	6 MESES MIN.	X
PLÁSTICOS URIBE	36170274	LIC. C.P.	ENCARGADA DE CRÉDITO Y COBRANZA	FEMENINO	27-37	LUNES A VIERNES, DE 8:30 A 18:00 HRS.	X	OFFICE, CONTPAQ, ADMINPAQ	1 AÑO EN PUESTO SIMILAR	TRATO AMABLE, BUENA PRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN.
ALTERNATIVAS FISCALES	36169939	LIC. C.P.	AUX. CONTABLE	INDISTINTO	18-25	TURNO MATUTINO 8:00 A 12:30 VESPERTINO 12:30 A 17:00 HRS.	X	CONOCIMIENTOS BÁSICOS	X	BUENA PRESENTACIÓN, CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EL ÁREA
LABORATORIOS JALOMA	36175151	TEC. EN PLÁSTICOS	OPERADOR DE MÁQUINA DE INYECCIÓN	MASCULINO	18-35	7 A 15:00, 15:00 A 22:00, 22:00 A 7:00 HRS., SE ROLA TURNO CADA MES, LUNES A SÁBADOS PARA TURNO MATUTINO Y VESPERTINO Y LUNES A VIERNES PARA TURNO NOCTURNO	X	X	6 MESES MIN., EN OPERACIÓN DE MÁQUINA DE INYECCIÓN Y/O EXTRUSIÓN	EN EL ÁREA
PROFUTURO G N P	36299250	L.A.E., M.K.T., C.P., L.A.F.	ASESOR COMERCIAL	INDISTINTO	23-55	8:00 A 18:00 HRS.	X	X	EN EL AREA	EN ATENCIÓN AL CLIENTE, BUENA PRESENTACIÓN.
CONSTRUCCIONES PREFABRICADAS	31806012 PUERTO ALEGRE 31 FRACC. MIRAMAR	BACHILLERATO, SECRETARIADO, CARRERA COMERCIAL	RECEPCIONISTA	FEMENINO	20-35	LUNES A VIERNES, 9:00 A 18:00 HRS.	X	X	X	CONTESTAR TELÉFONO, USO DE MÁQUINA DE ESCRIBIR, DE FAX. VIVIR CERCA DEL LUGAR

Pasaje Cultural



Cátedra

La historia de la cultura y la de las ideas, será el tema de la cátedra Marc Bloch, en la cual participarán la Universidad de Guadalajara, la Autónoma de Zacatecas y la embajada de Francia en México. La primera cátedra será impartida en octubre.

Programa

El ayuntamiento de Zapopan ha ofrecido otros sitios para ampliar el programa Cultura en espacios abiertos de la ciudad, creado por el CUAAD. El próximo evento tendrá lugar el martes 10 de junio, a las 19:00 horas, en la explanada del exconvento del Carmen.

Patrimonio

Por sus características de construcción debe ser respetado íntegro el puente colgante de Arcediano, que data de 1894, opinan especialistas en patrimonio cultural. En las inmediaciones de la localidad, pretenden construir una presa, la cual dañaría este patrimonio histórico.

Inicia temporada de *Sueño de una noche de verano*

Vivian Blumenthal (al centro de la imagen), encargada de la adaptación de la obra de William Shakespeare y actores de la obra de teatro, dieron a conocer en rueda de prensa el inicio de temporada, en el teatro Experimental, la que finalizará el 29 de junio, con la dirección de Rafael Sandoval. Este es un espectáculo para toda la familia.

Crece la demanda de cultura en las plazas

Aimeé Muñiz Machuca

Después de tres actividades culturales realizadas en la plaza del Carmen, el ayuntamiento de Zapopan ha ofrecido otros sitios para ampliar el programa Cultura en espacios abiertos de la ciudad, creado por el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG.

“Nos llamaron del ayuntamiento de Zapopan para informarnos que ellos también tienen plazas y quieren participar en este proyecto, lo que nos da mucho gusto, porque estamos abiertos a cualquier posibilidad. Ahora hemos conversado con la regidora de cultura en Zapopan (Ivette Henry Vélez) para saber cuándo iniciamos”, señaló Adriana Ruiz, coordinadora de Extensión, del CUAAD.

Agregó que algunas personas que viven en calles aledañas a la plaza del Carmen, se han acercado para solicitar un espacio dentro de la programación, lo que habla de un gran interés por difundir la cultura e integrarse a ella.

“Hemos tenido propuestas de personas que quieren estar en la programación, que abarca cuatro o cinco meses”.

El ayuntamiento de Zapopan ha ofrecido otros sitios para ampliar el programa Cultura en espacios abiertos de la ciudad, creado por el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG.



El 10 de junio realizarán, en este lugar, un encuentro de narrativa, poesía y música

El programa *Cultura en espacios abiertos de la ciudad*, realizado los segundos martes de cada mes, inició hace tres meses

y hasta ahora han estado la Big Band, el grupo Bolerísimo (ambos de la ex Escuela de Música) y una puesta en escena con alumnos de

artes escénicas, así como exposiciones de fotografía y artes plásticas.

Para el martes 10 de junio, a

las 19:00 horas, prevén la realización de un encuentro de narrativa, poesía y música. “Vamos a llevar un quinteto de cuerdas y tendremos una exposición que probablemente será de escultura”.

La coordinación de esta actividad, a realizarse el martes 10 de junio, a las 19:00 horas, estará a cargo de Marco Aurelio Larios. Ruiz aclaró que pretenden seguir con un concepto didáctico, como lo han hecho en eventos anteriores, quizá con una inclinación hacia el origen de la poesía o la competencia entre este género y la narrativa.

Sobre la posibilidad de contar con más espacios abiertos, señaló que esperan que pase la temporada de lluvias y en septiembre podrían incluir en su programa otras zonas de la ciudad.

“Pensamos que en septiembre podríamos iniciar con otra plaza y a lo mejor utilizar el tercer o cuarto martes en otro sitio. Es decir, seguir con un solo día por semana, pero en plazas distintas”.

Ruiz destacó que para la realización de estas actividades han contado con el apoyo del ayuntamiento de Guadalajara, que aporta la logística. “Esta es una actividad conjunta”. ❖



Cine

El Departamento de Imagen y Sonido, en crecimiento

• En septiembre estrenarán edificio • Apertura de la maestría en estética

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

El Departamento de Imagen y Sonido, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara, estrenará edificio este año, lo que le permitirá contar con un mejor equipamiento técnico, así como con una mayor capacidad de recibir alumnos en la licenciatura de artes audiovisuales.

Boris Goldenblanc, jefe del Departamento de Imagen y Sonido, indicó que será hasta septiembre cuando realicen

el traslado de personal y alumnos al nuevo edificio, ubicado en las instalaciones del CUAAD.

Informó que la inversión en la construcción del inmueble de dos mil 500 metros cuadrados, fue de 15'000,000.00, recursos otorgados por el gobierno del estado por conducto del Capece. De igual modo gestionaron ante vicerrectoría la cantidad de 1'800,000.00 para la adquisición del mobiliario requerido.

Goldenblanc explicó que el nuevo edificio contará con una área de realización, de animación y un foro en la planta baja. El

segundo piso estará destinado para los laboratorios-aulas, así como la biblioteca, videoteca, fonoteca y el área de posgrado, donde actualmente imparten la maestría en estudios cinematográficos. En el tercer piso concentrarán las áreas de sonido y edición.

Indicó que aunque el edificio ya está terminado, todavía faltan algunos trabajos mínimos por realizar, así como la instalación del equipo.

“Por eso será hasta después de julio cuando comencemos a preparar el traslado. Lo más seguro es que en septiembre ya estaremos instalados”.

Boris Goldenblanc destacó que gracias a las nuevas instalaciones aumentará el número de alumnos admitidos en la licenciatura de artes audiovisuales.

Hoy son 60 los estudiantes que ingresan al año. Por la capacidad del nuevo edificio el número de admitidos podría aumentar a 80.

Comentó la necesidad de contratar personal adicional para las nuevas áreas del departamento.

El maestro Boris Goldenblanc informó que este departamento planea abrir, en el futuro, la maestría en estética. ❖



Teatro

Inicia temporada *Sueño de una noche de verano*

Esta obra, que fue presentada con mucho éxito durante el festival Papirolas 2003, será exhibida en el teatro Experimental de Jalisco, todos los domingos de este mes y hasta junio.



Esta obra de William Shakespeare, y adaptada por Vivian Blumenthal, será presentada en escuelas

Laura Sepúlveda / Comsoc

Luego del éxito obtenido en Papirolas 2003, donde ofrecieron nueve funciones, la obra teatral *Sueño de una noche de verano*, de William Shakespeare, inició temporada el domingo 25 de mayo, en el teatro Experimental de Jalisco, misma que culminará el 29 de junio.

Silvia Álvarez, titular de Coordinación General de Extensión, explicó que luego de las presentaciones en Papirolas buscaron un espacio adecuado para que los niños asistan con sus padres.

“Queremos apoyar las actividades de teatro, en especial la de niños, que están realizando los actores de la UdeG y otras compañías. La obra, con duración de una hora 20 minutos, será presentada todos los domingos hasta junio, con funciones de 12:00 y 18:00 horas”.

Vivian Blumenthal, encargada de la adaptación, indicó que hicieron un esfuerzo importante para realizar un espectáculo de calidad.

“No es solo para niños, ya que hemos hecho una puesta para toda la familia. Hablamos de una obra atípica, porque Shakespeare no se introduce en el carácter psicológico de los personajes, sino en la fantasía”.

La obra, dirigida por Rafael Sandoval, es una historia de amor en la que se entrelazan seres mágicos, como hadas y duendes, con los humanos.

La titular de la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, Valentina Arreola, indicó que es importante que la población escolar tenga acceso a este tipo de espectáculos, por lo que planean realizar funciones especiales.

“En junio, los martes y jueves, haremos cinco presentaciones para las escuelas, porque el teatro es fundamental en la formación de los niños”.

Las escuelas interesadas pueden informarse en el teatro Experimental o a los teléfonos 36 19 11 76, 36 19 11 66, con Magaly Ascencio.

El costo de la función es de 40 pesos general y 20 para niños, estudiantes, maestros con credencial y personas de la tercera edad.❖



Música

Los grandes compositores y su paso por el Departamento de Música

Wagner a 190 años de su natalicio.

Lorena Ortiz
anero14@yahoo.com

Es de vital importancia para un músico conocer las obras de los grandes compositores. “Es una regla, un requisito. Vaya, resulta fundamental para quien se considera músico”, aseguró Roberto Gutiérrez Ramírez, jefe del Departamento de Música, del Centro de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara.

Destacó que la apreciación musical de las grandes obras es una práctica constante en el Departamento de Música.

“Tratamos de que los alumnos

estén familiarizados con los grandes compositores, principalmente con Mozart, Beethoven y Sebastián Bach, considerados los músicos de mayor impacto didáctico-pedagógico y por lo mismo, con más trascendencia”.

Con relación al compositor y dramaturgo alemán Richard Wagner, del que se cumplen 190 años de su natalicio en este mes, recordó la importancia de su grandiosa obra, en especial su aportación a la ópera.

Roberto Gutiérrez Ramírez reconoció que el compositor alemán no tiene tanto impacto didáctico-pedagógico como Beethoven, Mozart y Bach, “de quienes podríamos decir que son los compositores con los que más trabajamos aquí”.

Destacó que la carrera de músico es seria y disciplinada. “Hay quienes estudian seis meses y ya andan por ahí tocando y diciendo que son músicos. No es así. La formación de un músico requiere de un mínimo de 10 a 12 años. En pocas palabras, un músico no se titula hasta que muere”.

Richard Wagner murió el 13 de febrero de 1883. Educado en el seno de una familia de actores, desde joven decide dedicarse a la música. Esta tendencia, combinada con su pasión por la literatura, hace de la ópera el género más idóneo para cultivar sus dotes. Estudió piano y violín, aunque no era un alumno brillante. Su formación fue casi autodidacta. **Mozart, Beethoven y Von Weber** constituyeron sus principales referencias musicales.

En el ámbito de la literatura era



FRANCISCO QUIRARTE

La apreciación musical de las grandes obras es una práctica constante en la escuela

un ferviente admirador de Goethe, Schiller y Shakespeare. Entre sus obras más importantes están *Las*

hadas, ópera prima; *La prohibición de amar*, *El holandés errante*, *Los maestros cantores de Nuremberg* y *Persifal*.❖



Papirolas

Papirolas, garantizada para 2004



El canadiense Paul Vachon, durante el festival Papirolas

Luis Eduardo Carrillo / Comsoc

“Por los resultados obtenidos y puesto que logramos un nivel de recuperación razonable, garantizo que Papirolas continuará”, afirmó el presidente del comité organizador de dicho festival, Raúl Padilla López.

Este funcionario adelantó que para el próximo año será del 13 al 17 de mayo, con más talleres y actividades artísticas.

El domingo 18 de mayo concluyó el festival para niños y jóvenes. Alrededor de 80 mil personas, entre niños y adultos, asistieron a esta feria, del 14 al 18 de mayo.

En la sede (Expo Guadalajara), los asistentes disfrutaron de un espacio de diversión con festivales artístico culturales, en teatro, danza, *clown*, magia y música, así como en aprendizaje, mediante 36 talleres educativos.

Padilla López dijo que después de dos años de ausencia, esta fiesta de magia, color, alegría y conocimiento, cumplió sus metas.

“El interés por este espacio no decayó. Por el contrario, en muchos aspectos lo vemos con mayor intensidad. Los resultados rebasaron las expectativas. Esto asegura la continuidad del evento”.

En rueda de prensa, Padilla López aseguró que del total de asistentes, 50 mil fueron niños, niñas y jóvenes. El restante, adultos.

Hubo una participación de 45 escuelas de kinder y primaria (30 particulares y 15 públicas, estas últimas coordinadas por el ayuntamiento de Guadalajara).

Personas de todas las edades asistieron a talleres educativos, organizados por los mejores investigadores y pedagogos de la entidad, y participaron en actividades recreativas, como yoga, un festival de cine e interactuaron con instituciones como los bomberos y seguridad pública.

Este espacio (bomberos y seguridad pública) registró una asistencia superior a 30 mil niños. Sus organizadores informaron a la ciudadanía sobre los servicios que ofrecen.

Durante este festival, casi siete mil personas de bajos recursos asistieron de manera gratuita a Expo Guadalajara, con el apoyo del ayuntamiento de Guadalajara y la Coordinación de Servicio Social de la Universidad de Guadalajara, entre otros organismos.

Más de 20 espectáculos artístico culturales presentados en Papirolas fueron todo un éxito. Rebasaron las expectativas, por la participación de las personas, como la obra *Sueño de una noche de verano*, o *Fabulaciones*, de Paul Vachon, que por la demanda del público tapatío efectuó dos funciones más de las programadas.

Este foro, organizado por la Coordinación General de Extensión, por medio de la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural de la UdeG, tuvo un costo total de tres millones de pesos.

La recuperación asciende a un millón y medio, es decir, casi el 50 por ciento.

“La recuperación no es el propósito de este festival, sino ofrecer un servicio cultural a los niños de Jalisco, pero hasta en eso estamos satisfechos”. ❖

Divulgan la ciencia por medio del teatro

Buscan despertar el interés por el teatro, por conducto de la ciencia y la tecnología.

Marco Tulio Flores
marcot@redudg.udg.mx

Más que calidad y cantidad en la escena teatral, falta despertar interés por el teatro, así como formar y cautivar públicos de diferentes edades.

Aunque varios han sido los esfuerzos por lograr una mayor afluencia a las puestas en escena, la falta de promoción y difusión constituye el principal elemento que entorpece el proceso para formar un público asiduo, reconoció Alfredo Padilla Gómez, director del grupo de teatro independiente La odisea, de Ciudad Guzmán, el que busca por medio de la ciencia y la tecnología un mayor acercamiento a las artes escénicas.

Lamentó que la difusión continúe siendo

el talón de Aquiles de los grupos oficiales e independientes.

“Según encuestas que hemos realizado, la constante ha sido que no hay mecanismos adecuados para enterarse de lo que sucede en el acontecer teatral; sin embargo, con o sin costo, el público no asiste”.

Para combatir este problema en el estado, el Centro Universitario del Sur, con sede en Ciudad Guzmán, inició este lunes el programa universitario Cada fin de mes teatro. Teatro interactivo para la divulgación científica, con la obra teatral *La historia de la viruela en México*, en las instalaciones de la Casa del arte, del CUSur.

Este proyecto ha sido presentado en diferentes centros de ciencia de la república. A cargo está Alfredo Padilla Gómez, director del grupo La odisea, fundado en la ciudad de México, hace 18 años.

Su experiencia en las artes escénicas y el talento y creatividad de este grupo integrado por siete jóvenes, asesorados en el diseño de vestuario por Ramón Villalobos Tijelino, han hecho que la comunidad universitaria del sur participe y muestre interés en la ciencia.

Teatro interactivo para la divulgación de la ciencia ofrece ocho obras con temas que van desde la invención del cine o la historia de la viruela en México, hasta el movimiento de placas tectónicas.

“El público participa como actor, además de intervenir en la trama, sin afectar el desarrollo de la misma. Así mismo, tiene la oportunidad de llevar información que estimule su interés por el teatro con tópicos científicos”.

Asesorados por expertos en ciencia y tecnología en cuanto a manejo de lenguaje, el director de La odisea dijo que incluir estos temas resulta difícil en ocasiones, ya que es fácil

caer en lo infantil o no transmitir lo que es.

Con este proyecto de divulgación científica intentan desmitificar a la ciencia como aburrida, ajena y hostil, “ya que, en realidad, los trabajos científicos están cerca de nosotros”.

Teatro interactivo para la divulgación científica inició este lunes, en la Casa del arte, del CUSur, y permanecerá hasta diciembre, la última semana de cada mes.

En este mismo espacio cultural preparan funciones especiales, abiertas al público en general, el último viernes de cada mes, a partir de las 20:00 horas. ❖

Arranca proyecto
teatral interactivo en
Ciudad Guzmán.



Arquitectura

Debe ser protegido el patrimonio cultural de Arcediano

Un puente colgante, vestigios arqueológicos y un camino empedrado, deberán ser considerados, en caso de que construyan la presa en Arcediano.

Marco Tulio Flores
marcot@redudg.udg.mx

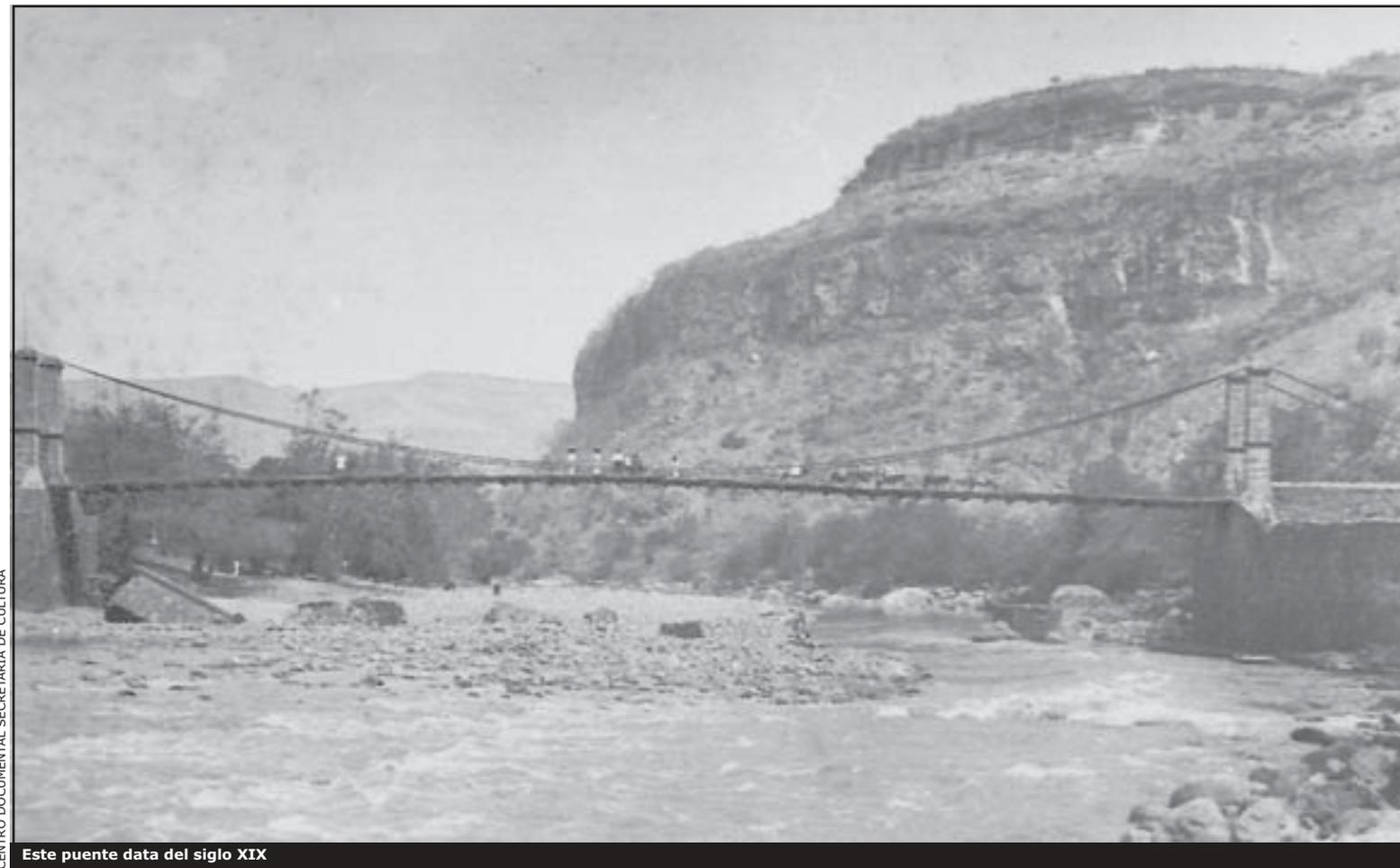
De construirse una presa en la localidad de Arcediano para abastecer de agua a la zona metropolitana de Guadalajara, deberán ser considerados los elementos patrimoniales histórico y arquitectónico de las inmediaciones de esta área, como son un puente colgante, considerado el primero en el país, un camino empedrado y diversos vestigios arqueológicos aún no identificados, así como algunos bienes del siglo XX.

Según las nuevas categorías implementadas por la Unesco en materia de conservación patrimonial, en específico a la referida a la arquitectura industrial, el puente de Arcediano posee elementos tecnológicos como parte principal de su propia estructura.

En el nivel de "itinerarios culturales", entra el camino empedrado Huentitán el Alto-Arcediano, el cual podría estar en riesgo al quedar sumergida una parte de este acceso.

Este es un proyecto de construcción ambicioso, con un costo elevado. Desde que surgió la propuesta, solo se han escuchado observaciones científicas y técnicas, sin considerar una posible afectación del patrimonio cultural de los jaliscienses.

Al respecto, el maestro en historia de la arquitectura en México, Alejandro Ulloa Ramírez,



Este puente data del siglo XIX

CENTRO DOCUMENTAL SECRETARÍA DE CULTURA

destacó que existen áreas naturales y culturales que pueden sacrificarse, pues en su mayoría pertenecen a la llamada arquitectura vernácula, presente en otros lugares.

Señaló que son más los beneficios que pueden lograrse con la creación de la presa, en contraposición con los bienes ubicados en las inmediaciones de la localidad.

Coincidió con el arquitecto Ignacio Gómez Arriola, investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia del estado y presidente del Icomos Jalisco, al destacar que el puente de Arcediano tiene un valor particular por sus características de construcción, además de que data del siglo pasado.

Gómez Arriola puso como ejemplo a considerar en el tratamiento de este puente, la experiencia vivida en la presa de

Asuan, en Egipto, en donde el templo de Abu Simbel fue desmontado y reinstalado en una colina más o menos con la misma orientación original.

"En lo arquitectónico, lo ideal sería retrasar la cortina para no afectar el puente y que se quede *in situ*, es decir, en su lugar de origen, con una restauración adecuada".

De no ser posible esta alternativa, el funcionario federal dijo que otra solución podría ser el desmontaje y una recolocación en un sitio idóneo.

"Pudiera ser unos metros más adelante, sin que pierda su contexto".

Aseguró que si se da el cambio, éste deberá hacerse por expertos en patrimonio industrial, con el fin de restaurarlo con sus valores.

El organismo consultor especializado en conservación del patrimonio, el Icomos, tiene un

En riesgo de perder parte del camino empedrado Huentitán el Alto-Arcediano.

comité científico de arquitectura industrial, al que le enviaron el expediente para que en su momento intervengan, informó Ignacio Gómez.

"Vi algunos planos y fotos de época. En la actualidad está modificado, pero se podría recuperar el proyecto original del ingeniero Salvador Collado Jasso".

Insistió que tanto la evaluación del puente tendrá que ser hecho por especialistas.

"No puede dejarse en manos de una compañía constructora o de un maestro".

En materia arqueológica, afirmó que existen algunos

vestigios, aún no identificados, que debieran ser evaluados para su rescate.

En el caso de los elementos arquitectónicos del siglo XX, agregó que existe una hacienda que no será afectada directamente, así como instalaciones industriales de la misma época y otros históricos que no le corresponde atender a esta instancia federal.

Ignacio Gómez comentó que el INAH ya se puso en contacto con la Comisión integradora para la construcción de la presa, a la que se le hizo llegar las propuestas que deberán considerar, de acuerdo a lo que marca la ley federal.❖

Víctima de la semana: Ricardo Copado

artista plástico



Como pintor se dice autodidacta

FRANCISCO QUIRARTE

Aimeé Muñiz Machuca

Tiempo: egresé hace como 10 meses de la Universidad de Guadalajara. La licenciatura que estudié tiene una orientación en dibujo y estampa. La pintura, más que el dibujo, la hago como autodidacta, porque casi no la aprendí. De hecho, me gusta más la pintura, a pesar de que en la escuela no la estudié mucho.

Señales: siempre he sabido que me gusta dibujar. Me cuesta trabajo estar sin hacer nada. Tengo que hacer algo con las manos y, desde chico, me gustaba crear. También ir a los museos. Me parecía mágico ver los murales de Orozco, en el Cabañas.

Multitudes: hay muchísima competencia. Es exagerada la cantidad de pintores que existen. Uno no se da cuenta hasta que entra a la escuela y cuando sales te preguntas ¿ahora qué voy a hacer?

Movimientos: uno es el que tiene que irse moviendo. Yo pienso que, tal vez, lo que cuesta más trabajo es hacer la primera exposición individual, y ya luego, con la práctica, todo es más fácil. Actualmente llevo tres exposiciones individuales y tengo 15 exposiciones colectivas. Ahora organizo para septiembre una exposición colectiva con el

tema de la libertad. Tal vez en octubre haga otra individual

Líneas: es algo surrealista lo que hago, cosas que no existen. Lo que trato de manejar, sobre todo en esta obra (expuesta hasta el 15 de junio en el Foro de Arte y Cultura), es cómo unos seres fantásticos crean los elementos de la naturaleza. Mezclo elementos de la naturaleza con fantasía para lograr esta obra surrealista. Son cosas que salen de mí. No tengo una inspiración así, de ver una cosa u otra. Simplemente me pongo a pintar y empiezan a salir las formas, los colores y todo.

Imágenes: me gusta mucho la fantasía. No sé por qué siempre me ha gustado. Dicen que a veces es porque uno se mete en sí mismo. Es una manera de expresar algo que uno tiene adentro y que no lo puede expresar de otra manera. Es la forma en que uno saca sus sentimientos, emociones. Uno vive también en un mundo de fantasía, a pesar de estar en un mundo de realidad.

Mezclas: óleo sobre tela. Cuando iniciaba, manejaba el grafito sobre distintas clases de papel. La acuarela la he manejado poco. Ahora estoy experimentando con óleo y otras técnicas mixtas: arenas y materiales distintos para aprender otras cosas.❖

Establecerán la cátedra Marc Bloch

La Universidad de Guadalajara, la Autónoma de Zacatecas y la embajada de Francia en México, firmaron un convenio para realizar una cátedra de alto nivel, ya que invitarán a notables intelectuales, investigadores, artistas y pensadores franceses, quienes hablarán de la historia cultural.

Lorena Ortiz / Comsoc

El miércoles 21 de mayo se firmó el convenio entre la Universidad de Guadalajara, la Autónoma de Zacatecas y la embajada de Francia en México, para establecer la cátedra Marc Bloch.

“La conjunción de esfuerzos institucionales dará frutos para generar nuevos conocimientos y difundirlos ampliamente”, señaló José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad de Guadalajara.

Padilla López agradeció a la embajada de Francia en México y a la Universidad Autónoma de Zacatecas, “la confianza depositada en nuestra institución para hacer realidad este intercambio de conocimiento, proyecto en el que desde hace tiempo se trabaja”.

Carlos Correa Ceseña, rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, afirmó que la relación Francia-México siempre ha sido importante en las cuestiones culturales, pues “entre ambos países se ha desarrollado desde hace mucho tiempo un fuerte vínculo que ha determinado intercambios constantes y productivos”.

El rector del CUAAD destacó que este convenio tiene como propósito organizar una cátedra de alto nivel, a la cual año tras año invitarán a notables intelectuales, investigadores, artistas y pensadores franceses para impartir conferencias en dichas universidades.

Correa Ceseña indicó que la cátedra tendrá como tema la historia cultural y la historia de las ideas. Algunos de sus objetivos son propiciar un

intercambio entre el sistema universitario francés y el mexicano, así como apoyar los posgrados relacionados con la temática de la cátedra, impartidos por las universidades mexicanas participantes.

Las instituciones implicadas en la organización de esta cátedra son: la Universidad de Guadalajara, por medio del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, y la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Rogelio Cárdenas Hernández, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, agradeció su voto de confianza a la embajada de Francia y a la UdeG para realizar este convenio, sobre el cual reiteró su compromiso y entusiasmo.

Gerard Fontaine, consejero de

cooperación y acción cultural por la embajada de Francia en México, agradeció a las universidades la firma de este

convenio y aseveró sentirse orgulloso de integrar este vínculo “que a todos nos traerá grandes satisfacciones”.❖



ADRIANA GONZÁLEZ

La cátedra generará nuevos conocimientos en beneficio de los universitarios

Cartelera Cultural

a partir del 26 de mayo

CASA VALLARTA

Avenida Vallarta 1668

Teléfonos 36 15 49 22, 36 15 49 30

❖ *Mi ciudad, la memoria archivada*, exposición fotográfica colectiva de los participantes en el taller de la señora Bárbara Niggel Radloff. Clausura: junio 7. Sala Manuel Álvarez Bravo.

❖ Exposición *Más allá de mi soledad*, de Efraín Urzúa, salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.

❖ *Sin obsesiones*, exposición pictórica de Raúl Aguilar, en la sala de usos múltiples. Clausura: 15 de junio.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Extremo norte de la calzada Independencia s/n, Huentitán el Bajo, Jalisco

Teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66 y 36 74 71 85, extensión 103

❖ Cursos taller de cine y video, en el Departamento de Imagen y Sonido. Talleres: guión (viernes, 16:00 a 20:00 horas), edición I (lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00), producción I (lunes y viernes, de 18:00 a 20:00), actuación (sábados, de 10:00 a 14:00), sonido (13:00 a 17:00), historia del cine mexicano (16:00 a 19:00), realización-ficción documental (martes y jueves, 17:00 a 21:00), fotografía I y II (martes y jueves, 17:00 a 20:00), comunicación y lenguaje (sábado, de 11:00 a 14:00), periodismo de los medios audiovisuales (martes y jueves, 17:00 a 20:00, y/o sábado, de 10:00 a 14:00), locución I y II (lunes y miércoles, de 16:00 a 19:00, y martes y jueves, 16:00 a 19:00), animación clásica (lunes, 16:00 a 20:00), narrativa (jueves, 10:00 a 13:00), video fotografía (viernes, 16:00 a 20:00). Costo por curso: \$1,500. Duración: 30 horas. Descuento a universitarios.

Informes en avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

❖ El Departamento de Imagen y Sonido invita al diplomado en cine italiano, los sábados, de 10:00 a 14:00 horas. Segundo módulo: Michelangelo Antonioni. Docente: José Gutiérrez Razura. Fechas: mayo 31 y 7 de junio. Costo del módulo: \$ 500.00.

Informes en avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Prolongación Colón s/n, Ciudad Guzmán,

municipio Zapotlán el Grande, Jalisco

Teléfono y fax (01 341) 412 40 44

❖ Programa de eventos para el noveno

aniversario del CUSur. 26 de mayo, 9:00 horas. Primera carrera de aniversario del CUSur, con recorrido del centro universitario a la laguna, a las 11:00 horas; 26 de mayo, 20:00 horas, concierto de guitarra clásica con Mauricio Díaz Álvarez, residente en España, en la Casa del arte; 26 al 30 de mayo, teatro de divulgación científica, *La historia de la viruela en México*, en la Casa del arte; 29 y 30 de mayo, presentación del disco compacto educativo de osteología canina, en la sala Aquiles Merlos, del CUSur.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

Marcelino García Barragán y Olímpica 1421, S. R.

Teléfonos 36 19 69 10, 36 19 60 17 y 36 50 36 80

❖ La ecuación, grupo teatral del CUCEI y su directora, maestra Elisa Ontiveros, invitan a la presentación de su obra *El más hermoso galán*, en el marco de la temporada Teatro joven, que organiza la Secretaría de Cultura de Jalisco, este 31 de mayo, a las 19:00 horas, en la Casa de la cultura, avenida Constituyentes 16.

Informes en la Coordinación de Extensión de dicho centro universitario, teléfono 36 19 17 38, correo electrónico: cjaccaud@ccip.udg.mx

❖ La División de Ingenierías del CUCEI invita al IV certamen de declamación, a efectuarse el 6 de junio, a las 8:30 horas, en el auditorio Jorge Matute Remus.

Inscripciones con la licenciada Adriana o Alicia, del Departamento de Ingeniería Industrial, o con Ricardo Pérez Zúñiga: prezuniga@ucei.udg.mx

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Carretera Ocotlán-Tototlán, kilómetro 3.3, Ocotlán, Jalisco

Teléfono (01 392) 92 526 45

❖ Ciclo permanente de cine y debate, del CUCiénega, en el auditorio multimedia, edificio H. 28 de mayo, *La última tentación de Cristo* (segunda parte), 18:30 horas.

FIL

❖ XII Premio de literatura latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo. Fecha límite para envío de candidaturas: 30 de junio de 2003. La convocatoria puede ser consultada en la página electrónica www.fil.com.mx

Mayores informes en la Coordinación de Prensa, de FIL, teléfonos 38 10 03 31, 38 10 03 74, o en Lerdo de Tejada 2172, teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

RADIO

❖ Charlas sobre filosofía. Programa producido por el Departamento de Filosofía, de la UdeG, y la XEJB. La transmisión es por el 96.3 FM, los martes, de 20:10 a 21:10 horas.

❖ Letrario. Programa radiofónico transmitido los viernes, a las 20:00 horas, por el 96.3 XEJB.

GALERÍA JORGE MARTÍNEZ

Calle Independencia y Belén, centro histórico

❖ *Voces del agua*, exposición colectiva.

GALERÍA ALEJANDRO GALLO

Justo Sierra 2150

Teléfono 36 15 13 63

❖ *Gordas amorosas*, exposición pictórica de Carmen Alarcón.

GALERÍA CHUCHO REYES

Lerdo de Tejada 2172

Guadalajara, Jal.

❖ *Making energy. Haciendo energía*, exposición de Fernando Mercado. Clausura: 12 de junio.

MÚSICA

❖ Música contemporánea, manifestaciones al piano, de composiciones de Hermilio Hernández, Antonio Navarro, Víctor Manuel Medeles, Javier Vivanco y Manuel Cerda. Participa: Joel Juan Qui. Paraninfo Enrique Díaz de León, junio 5, 20:30 horas.

Informes en avenida Vallarta 1668, teléfono 36 15 49 53, extensiones 125, 129.

DANZA

❖ Presentación del grupo Anzar. Mayo 22, 20:00 horas, Megaforo de Tepic, Nayarit, en el Festival cultural Amado Nervo.

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG. Funciones dominicales a las 10:00 horas, en el teatro Degollado.

CÁTEDRA JULIO CORTÁZAR

Lerdo de Tejada 2172

Colonia Americana

Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94

❖ Curso Cuatro lecturas del Quijote, que impartirá el maestro Sealtiel Alatríste, del 26 al 29 de mayo, de 17:00 a 19:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro, del CUCSH, así como la conferencia magistral "Cuatro temas cervantinos en *Rayuela*: la incertidumbre, el valor, la locura y el amor galante", en el paraninfo Enrique Díaz de León, 29 de mayo, 20:00 horas.

❖ Rap es...

Revista radiofónica de análisis político, de la Universidad de Guadalajara, transmitida los lunes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:00 horas. Red Radio Universidad de Guadalajara, 104.3 FM.

❖ La consentida (820 AM). "Dimensión cultural". Sábados, de 13:00 a 16:00 horas. Conducen: José Manuel Jurado Parres y José Luis Pérez.

❖ Radiorama DK (12.50 AM). "Derecho a la salud". Los viernes, a las 17:00 horas.

❖ Triple A (8.80 AM). "Servicio 8.80", 10:00 horas. Todos los martes, a las 10:00 horas. Asesoría jurídica con Livier González y Patricia Campos González, de la División de Estudios Jurídicos, de la UdeG.

❖ Triple A (8.80 AM). "Cara a cara", 8:30 horas. Todos los jueves, a las 8:30, análisis político. Participan: doctor Javier Hurtado González y maestro Gabriel Torres Espinoza, politólogos del Departamento de Estudios Políticos, de la UdeG.

❖ Triple A (8.80 AM). "Entre comillas", 11:00 horas. La política en voz de universitarios. Conductoras: Mónica Abarca González, Luz Mejía Leiva y Georgina Vega Fragoso, de la División de Estudios Políticos y Sociales, CUCSH.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "Patrulla W". De lunes a viernes, a las 7:00 horas. Análisis de temas políticos. Politólogos investigadores de la Universidad de Guadalajara.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "La consuelo en la W". Jueves, 12:00 horas. En la conducción de la licenciada Consuelo Parra.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "El escaparate". Sábados a las 11:00 horas. Programa de entretenimiento cultural. Conductores: Alejandra Tello, Brenda Valdez, directora de El globo museo del niño, y Antonio Zaras, director de Rojo café.

❖ Superdeportiva (1370 AM). "Cinco de espera". Los miércoles, a las 21:00 horas, con la conducción de Luis Ignacio Luna, Mario Ortega y Rodolfo Castillo.

❖ Radio Fórmula (1280 AM). "A ciencia cierta". Los sábados a las 10:00 horas. El conocimiento, la herramienta más útil de la humanidad.

❖ Noticiero Contacto universitario. Una visión actual del acontecer universitario. Lunes a viernes, 12:00 horas, Red radio Universidad de Guadalajara, 104.3 FM.

❖ La voz de la UdeG en los Altos. Programa de radio del CUAAltos, transmitido por la estación local XEJK, Poder 55, Radio alteña, en el 550 AM. Los jueves, de 19:00 a 20:00 horas. Comentarios y sugerencias a los teléfonos 135 32, 135 22, 151 33.

XHAUT 102.3 FM, Red radio Universidad de Guadalajara en Autlán, www.cucsur.udg.mx

❖ El baúl de los recuerdos. Información acerca de los grandes de la música. Los lunes, miércoles y viernes, de 20:00 a 21:00 horas.
❖ De tres en tres. Espacio alternativo de identificación para los jóvenes. Escúchalo a las 13:00 horas.



Biblioscopio

ESTUDIOS SOBRE LA OBRA
DE CERVANTES

Estudios sobre la obra de Cervantes
Fernando Carlos Vevia Romero
Campus Universitario del Norte
Universidad de Guadalajara.

Este volumen recoge conferencias en torno a Cervantes y su obra. Las exposiciones fueron algunas veces ante público y otras transmitidas por la

emisora radial del gobierno de Jalisco. Así mismo, incluye ponencias que sobre el tema diera en un congreso académico. ❖



La actividad escénica en Guadalajara entre 1920 y 1990

Alfredo Cerda Muñoz
Campus Universitario del Norte
Centro Universitario de los Altos
Universidad de Guadalajara.

La presente obra tiene como objetivo demostrar que el teatro ha sido una actividad

constante en Guadalajara, además de que expone su evolución y elementos característicos durante el siglo XX.

Este trabajo contiene datos que pueden enriquecer y contribuir al estudio de la historia del teatro. ❖



La provincia de López Velarde

Volumen 5
Amate editorial
Campus Universitario del Norte
Universidad de Guadalajara.

Este libro forma parte de la colección de lecturas complementarias para el bachillerato.

Ramón López Velarde es el poeta modernista de más profunda raíz mexicana

que no llega a madurar en su espíritu renovador, que conserva una serenidad clásica en el lenguaje y estilo, así como un ropaje religioso que parece heredado de la tradición.

En su poesía hay algo del encanto virgiliano y de la sencillez idílica de Gabriel Galán. ❖

gaseta fugaz

por Arduo Suaves

gf: año internacional del agua bendita
gf: el campus no aguanta más
gf: día de la enfermedad
gf: el padre de más de cuatro patrias
gf: miércoles de Mexplaza
gf: cátedra del agua y otras crudas

gf: la sexualidad sin pareja
gf: me invitaron como ponente, no como componente
gf: prevención de adicciones: "y tú, ¿juegas o apuestas?"
gf: la educación está en la calle y otras especialidades
gf: mamirolas 2004
gf: chica plástica conceptual
gf: la última tentación de cristy

Hora cero

DESPERTAR DE DOMINGO

Ah, desprenderse como el salmón que salta y retrocede y se asoma a la piedra imposible y la cascada quebrantadora -la boca rota, la debilidad que encarna y se detiene y entonces alcanzar la cumbre en el último esfuerzo, lo suficientemente vivo para producir y morir.

Detente, retrocede. El salmón rompe el agua y despierta mi cuerpo y siente el gozo incontaminado y el ocio criminal de un muchacho -y ningún arco iris golpeando con violencia una mosca seca en el camino blanco es tan libre como yo, acucillado aquí como un dragón sobre el acumulamiento del tiempo antes que el día comience.

Tiempo de arrancar la maleza, convertir en basura la cosecha de un año, un bosque muerto de versos secos: confesión oscura, revelación modesta alzamiento, autoimitaciones incontables, días enteros en que apenas puedo hablar, llego sin rasurarme a una casa arreglada, débil, con el deseo de leerle a alguien cosas anteriores y mejor hechas.

Ferozmente sin fuego, desciende la colina. Mirar y ver llenarse la bahía; el negocio en eclipse como de costumbre baja hacia el mar en barco-vigilia de desecho, saga de dacrón; limitado por Bermuda o Buena Esperanza, todo brillante antes de vigia de la mañana, el vino oscurece las cubiertas de las barcas pesqueras.

Observo un vaso de agua húmedo con una fina lanilla de helado sudor, colores plateados que el cielo toca, serenos en su neutralidad- pero si cambio o modifico mi estado de ánimo veo algún objeto hecho de madera, la atmósfera a su alrededor de semilla oscura para oscurecerlo sin mancharlo.

¡Si el espíritu pudiera permanecer teñido por su esfuerzo pero inmaculado! Mejor vestido y apilando madera o perdido con los fieles en Cristo- en cualquier lado, pero en otra parte. Y ahora las nuevas campanadas eléctricas tañen claramente "La Fe de Nuestros Padres" para que la congregación se reúna.

Oh, la Biblia hendida y crucificada en himnos que oímos pero que no leemos ninguna dulce sutileza de la gracia o el arte ha de endulzar aquellas sólidas cuartetas que parten hacia las cuatro esquinas- cantan la paz y predicán la desesperación; eligen la oscuridad como guía y abandonan toda abertura para el alma.

No, ponte las viejas ropas y explora las esquinas de la cabaña de madera en busca

de sus heces y escorias; herramientas inútiles, diez cabos de vela que no valen una vela, muebles viejos prohibidos en el templo, condenados por la enseñanza y el ejemplo de Pablo, expulsados del reino, proscritos de Israel, el signo sin palabras, el címbalo resonante.

Vacío, irresoluto, avergonzado cuando se nombran los textos sagrados estoy aquí, sobre mi lecho, aparte; miro mi corazón, no hallo ningún gran tema: muerte, amistad, amor ni odio- sólo viejas perillas chinas, tristes, débiles cosas para aplacar la ira.

Ah, desprenderse ahora. Toda la grandeza de la vida tiene que ver con una muchacha en el verano... exaltado de espíritu como el Presidente ceñido por las instituciones esta mañana de domingo, libre para burlarse de sus propias ideas con su equipo a prueba de golpes, nadando desnudo, desabotonado, enfermo por la retórica de los que escriben sus discursos.

Ya no hay fin de semana para los dioses. Las guerras se reencienden, la tierra lame sus llagas abiertas, frescos quebrantamientos, frescas promociones, asesinatos de oportunidad, ningún avance. Sólo el hombre debilitando su especie suena a través del mediodía del Sabbath, el ciego golpe del podador, el cuchillo cortando el árbol de la vida.

Oh, martilleante esplendor militar, Goliat pesadísimo en su armadura- una pequeña redención en la misa, las liquidaciones de sus broncees, elefantes y falanges moviéndose con los tiempos y aun mejorando cuando ese reino estalle: un millón de prepucios hacinados como basura...

Canta más bajo; pero qué sucede si el nuevo disminuyendo no trae verdadera ternura, sólo impaciencia, exceso, hambre de éxito, la salud de la autodecepción, fija y golpeada por la temeraria prudencia mientras escucho las campanas- oh, en cualquier parte, pero en otra parte.

Lastimoso planeta, todo el gozo se ha ido de este dulce cono volcánico; paz para nuestros hijos cuando caen en pequeñas guerras tras pequeñas guerras -hasta el fin del tiempo, policías custodiando el planeta o un fantasma en órbita, para siempre perdido en nuestra sublime monotonía.

Robert Lowell

Selección: Filemón Hernández

PREMIOS

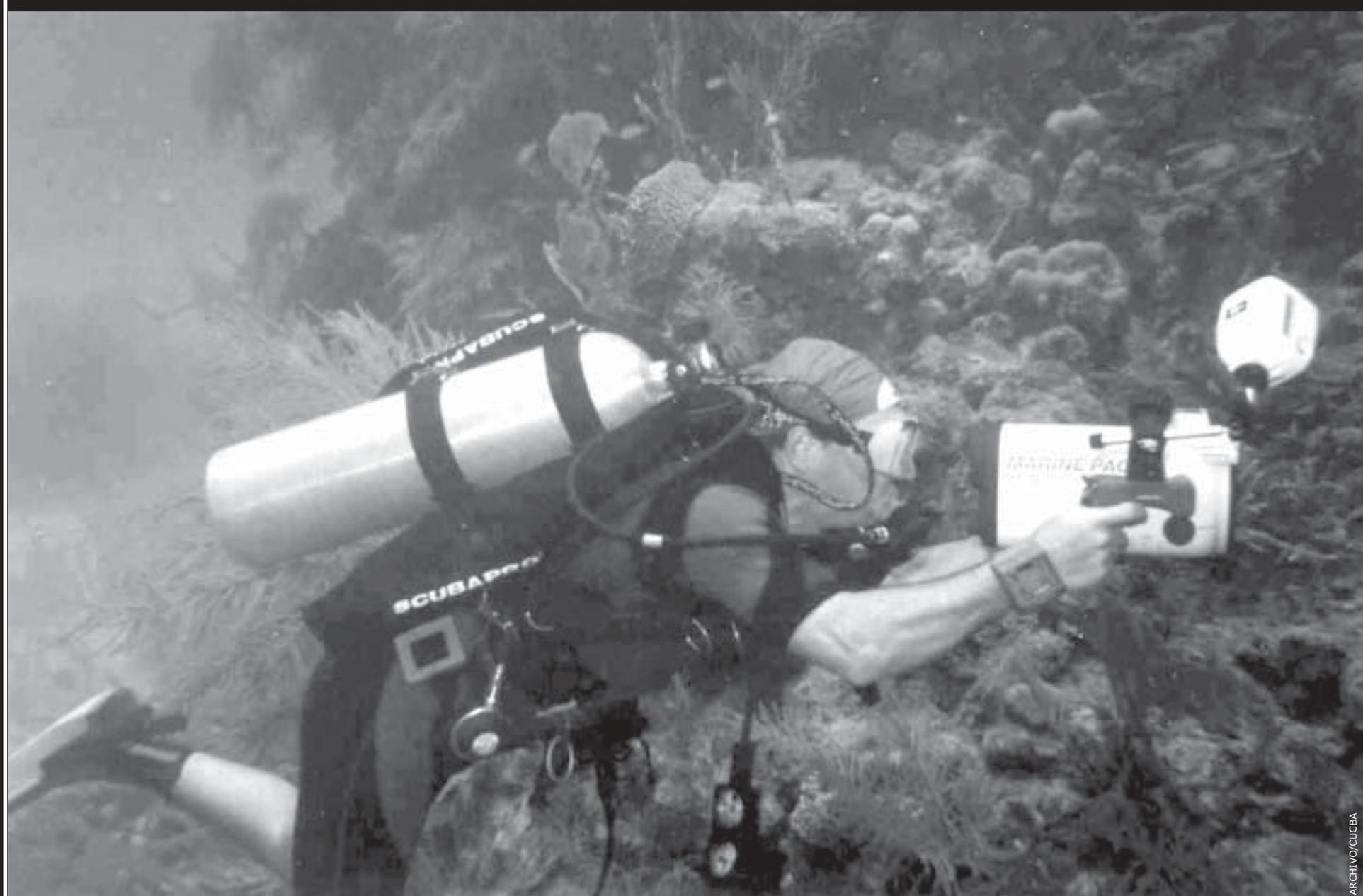
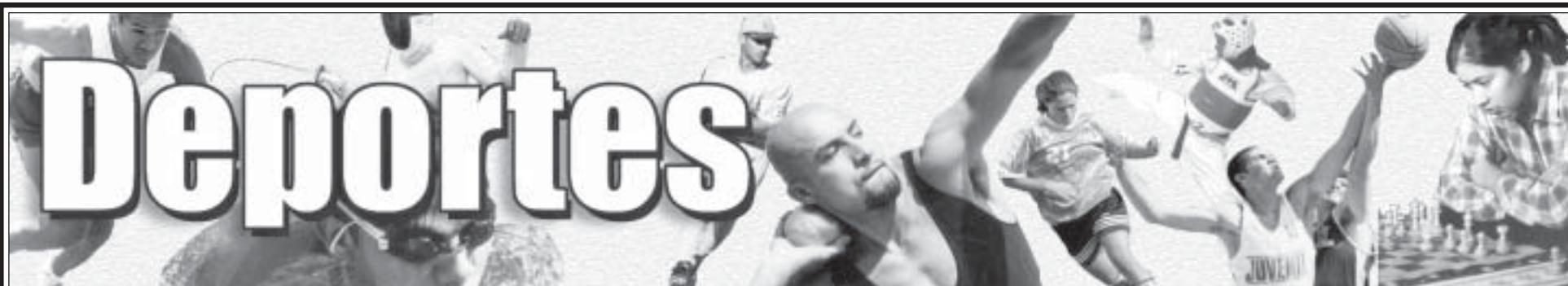
U Gaceta
Universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



A explorar la naturaleza marina

La Universidad de Guadalajara brinda la oportunidad, por medio de su escuela de buceo, de sumergirse en esta bella actividad, que permite explorar la naturaleza marina e interactuar con el fascinante mundo acuático.



Gana CUCEA el Campeonato internacional de porristas

Unidad de difusión CUCEA

El equipo de porristas del CUCEA obtuvo el primer lugar en la categoría de cuartetos, dentro de la clasificación *senior*, en el Campeonato internacional de porristas 2003, organizado por la Cop (Confederación olímpica de porristas), efectuado del 16 al 18 de mayo, en el hotel Sierra, en Nuevo Vallarta.

Además, obtuvieron cinco nominaciones a premios especiales: música, vestuario, imagen, *performance ship* y pompones. En este último rubro, ganaron.

Las 17 integrantes del equipo CUCEA vencieron a otros cuartetos representantes de equipos reconocidos en este circuito, provenientes de universidades importantes del país, como Leones, de la Universidad Anáhuac, del

Distrito Federal, o Cobach, de San Luis Potosí.

El equipo completo participó en la categoría *cheer* femenil (en la cual resalta la complejidad de las construcciones humanas que los equipos deben crear), colocándose en la sexta posición. En esta competencia tuvieron la oportunidad de enfrentarse contra equipos de Canadá y Guatemala, país que se llevó el primer lugar.

A pesar de las dificultades que presenta no contar con un lugar permanente y apropiado para los entrenamientos, estas estudiantes, que cuentan con todo el apoyo administrativo y financiero de su centro universitario, han logrado sobresalir en poco tiempo en el contexto nacional de este deporte.

Este grupo ha adoptado totalmente las tres características que según la Cop una porrista debe poseer: nobleza, calidad y espíritu de superación.❖



CUCEA

Las 17 integrantes del equipo CUCEA vencieron a representantes de otras universidades del país

APLICACIÓN EXAMEN DE ADMISIÓN U. DE G.

31

DE MAYO 2003

APTITUD ACADÉMICA A NIVEL LICENCIATURA
PREPÁRATE CURSO EXAMEN ADMISIÓN
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- * TE PREPARAMOS PARA QUE OBTENGAS UN PUNTAJE ALTO Y LOGRES SER ADMITIDO EN LA PREPARATORIA O CARRERA DE TU ELECCIÓN.
- * SE APLICAN EXÁMENES QUE MIDEN TU COEFICIENTE DE INTELIGENCIA, ASÍ COMO PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE CADA UNA DE LAS ÁREAS DE TU EXAMEN QUE PERMITEN VALORAR TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS Y NECESIDADES EDUCATIVAS.
- * TE ENSEÑAMOS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS APLICABLES CON RAPIDEZ EN LA RESOLUCIÓN RÁPIDA Y PRECISA DE LOS EJERCICIOS EN TU EXAMEN.
- * EJERCITARÁS A DIARIO DIFERENTES TIPOS DE PREGUNTAS MUY SIMILARES A LAS QUE SE PRESENTAN EN EL EXAMEN DE LA U. DE G.
- * POR MEDIO DE EJERCICIOS Y TÉCNICAS PEDAGÓGICAS OBTENDRÁS LA HABILIDAD EN EL RAZONAMIENTO ABSTRACTO EN MATEMÁTICAS, LO QUE TE PERMITIRÁ CONTESTAR EN MENOR TIEMPO TU EXAMEN.
- * SE TE APLICARÁN EXÁMENES DIARIOS, CON LOS CUALES DESARROLLARÁS UN MAYOR RAZONAMIENTO EN EL ÁREA VERBAL Y COGNOSCITIVA.
- * HABRÁ VARIAS APLICACIONES DE "EXÁMENES SIMULACRO". CONTAMOS CON DOCENTES ESPECIALIZADOS QUE CONTINUAMENTE DISEÑAN EXÁMENES SIMILARES A LOS DE LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA Y PIENSE II DE LA U. DE G. (MISMO FORMATO, NÚMERO Y TIPO DE PREGUNTAS, TIEMPOS Y FORMA DE CALIFICAR). EN ESTOS EXÁMENES SE INCREMENTA EL GRADO DE COMPLEJIDAD DE ACUERDO AL PROCESO DEL ALUMNO.
- * EN ESTE CURSO ADQUIRIRÁS LAS HABILIDADES PARA LOGRAR OBTENER LOS PUNTOS NECESARIOS PARA INGRESAR A LA U. DE G.



**INICIAMOS
ESTA SEMANA**
INSCRIPCIONES ABIERTAS
CUPO LIMITADO

**LICENCIATURA
(PAA)**

HABILIDAD VERBAL:
Sinónimos, antónimos, analogías, complementación de oraciones y comprensión de lecturas.

MATEMÁTICAS:
Aritmética, álgebra, geometría y trigonometría.

NUESTRA CALIDAD NOS RECOMIENDA

HORARIOS

**ASPIRANTES A LICENCIATURA
LUNES A VIERNES**
7 a.m. a 9 a.m., 8 a.m. a 10 a.m., 9 a.m. a 11 a.m.,
10 a.m. a 12 p.m., 11 a.m. a 1 p.m., 12 p.m. a 2 p.m.,
3 p.m. a 5 p.m., 4 p.m. a 6 p.m., 5 p.m. a 7 p.m.,
6 p.m. a 8 p.m. y 7 p.m. a 9 p.m.

**SABATINO
ASPIRANTES: LICENCIATURA**
8 a.m. a 2 p.m. y 4 p.m. a 8 p.m.
(Para quienes radican fuera de la ciudad o trabajan y rolan turnos.)

APLICACIÓN EXAMEN DE ADMISIÓN U. DE G.

14 Y 21

DE JUNIO 2003

PIENSE II A NIVEL PREPARATORIA
PREPÁRATE CURSO EXAMEN ADMISIÓN
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- * TE PREPARAMOS PARA QUE OBTENGAS UN PUNTAJE ALTO Y LOGRES SER ADMITIDO EN LA PREPARATORIA O CARRERA DE TU ELECCIÓN.
- * SE APLICAN EXÁMENES QUE MIDEN TU COEFICIENTE DE INTELIGENCIA, ASÍ COMO PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE CADA UNA DE LAS ÁREAS DE TU EXAMEN QUE PERMITEN VALORAR TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS Y NECESIDADES EDUCATIVAS.
- * TE ENSEÑAMOS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS APLICABLES CON RAPIDEZ EN LA RESOLUCIÓN RÁPIDA Y PRECISA DE LOS EJERCICIOS EN TU EXAMEN.
- * EJERCITARÁS A DIARIO DIFERENTES TIPOS DE PREGUNTAS MUY SIMILARES A LAS QUE SE PRESENTAN EN EL EXAMEN DE LA U. DE G.
- * POR MEDIO DE EJERCICIOS Y TÉCNICAS PEDAGÓGICAS OBTENDRÁS LA HABILIDAD EN EL RAZONAMIENTO ABSTRACTO EN MATEMÁTICAS, LO QUE TE PERMITIRÁ CONTESTAR EN MENOR TIEMPO TU EXAMEN.
- * SE TE APLICARÁN EXÁMENES DIARIOS, CON LOS CUALES DESARROLLARÁS UN MAYOR RAZONAMIENTO EN EL ÁREA VERBAL Y COGNOSCITIVA.
- * HABRÁ VARIAS APLICACIONES DE "EXÁMENES SIMULACRO". CONTAMOS CON DOCENTES ESPECIALIZADOS QUE CONTINUAMENTE DISEÑAN EXÁMENES SIMILARES A LOS DE LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA Y PIENSE II DE LA U. DE G. (MISMO FORMATO, NÚMERO Y TIPO DE PREGUNTAS, TIEMPOS Y FORMA DE CALIFICAR). EN ESTOS EXÁMENES SE INCREMENTA EL GRADO DE COMPLEJIDAD DE ACUERDO AL PROCESO DEL ALUMNO.
- * EN ESTE CURSO ADQUIRIRÁS LAS HABILIDADES PARA LOGRAR OBTENER LOS PUNTOS NECESARIOS PARA INGRESAR A LA U. DE G.



**INICIAMOS
ESTA SEMANA**
INSCRIPCIONES ABIERTAS
CUPO LIMITADO

PREPARATORIA (PIENSE II)
HABILIDAD COGNOSCITIVA:
Analogías, metáforas, secuencias complejas, racionales, razonamiento abstracto, razonamiento condicional, diagramas, razonamiento práctico y transformaciones lógicas.

*** CURSO INTENSIVO TRES HORAS DIARIAS DE LUNES A VIERNES.**
ESPAÑOL: Gramática, morfología, semántica y literatura.
MATEMÁTICAS: Aritmética, álgebra básica, álgebra intermedia, geometría y trigonometría.
INGLÉS: Gramática, verbos, oraciones, lecturas de comprensión

NUESTRA CALIDAD NOS RECOMIENDA

HORARIOS

**ASPIRANTES A PREPARATORIA
LUNES A VIERNES**
8 a.m. a 11 a.m. y 4 p.m. a 7 p.m.

**SABATINO
ASPIRANTES PREPARATORIA**
8 a.m. a 2 p.m. y 4 p.m. a 8 p.m.
(Para quienes radican fuera de la ciudad o trabajan y rolan turnos.)

INFORMES:

36-18-20-05, 36-17-91-97, 36-54-33-26,
36-54-33-27, 36-54-41-16, 36-54-41-17.

MARIANO JIMÉNEZ N° 674
ESQUINA, PABLO VALDEZ, S.L.

CERCA DEL HOSPITAL CIVIL NUEVO Y DE LAS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA, MEDICINA, ENFERMERÍA Y PSICOLOGÍA DE LA U. DE G.

BELISARIO DOMÍNGUEZ
 IMSS CLÍNICA N° 3
 CLEMENCIA AGUIRRE
 PABLO VALDEZ
 ALACORRE
 ESTEBAN MORELOS
 GIGANTE PARQUE MORELOS
 REPÚBLICA
 HOSPICIO CABAÑAS
 PLAZA TAPATIA
 CALZADA INDEPENDENCIA
 MERCADO SAN JUAN DE DIOS

La UdeG en la Universiada nacional

Rodolfo Castillo
rcastillo@redug.udg.mx

Finalizó la Universiada nacional y la UdeG quedó en el décimo lugar, en el medallero general, con apenas ocho medallas en total: tres de oro y cinco de bronce. El año pasado logró ubicarse en el tercer lugar.

En esta edición correspondió a la Universidad Autónoma de Coahuila fungir como sede de los más de cinco mil deportistas procedentes de 450 instituciones de educación superior de todo el país, que formaron parte de esta Universiada nacional 2003.

La UdeG obtuvo las preseas en los deportes de contacto: en judo, primer lugar y tres medallas de bronce, mientras que en karate lograron dos de oro y una de bronce.

La selección femenil de fútbol logró un tercer lugar.❖



A explorar la naturaleza marina

Luego de 22 años, la escuela de buceo de la UdeG ha certificado a más de dos mil buzos en el estado, por el creciente interés por esta actividad que nos permite interactuar con el fascinante mundo submarino.

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

El buceo es una de las actividades recreativas, científicas y de exploración que han despertado interés en los últimos años. Muestra de ello es el vasto número de especialistas en esta actividad que existe en el país.

La Universidad de Guadalajara brinda la oportunidad, por medio de su escuela de buceo, de sumergirse en esta bella actividad que permite explorar la naturaleza marina e interactuar con el fascinante mundo acuático.

Nuestro planeta está cubierto un 72 por ciento de agua. Como seres terrestres poco sabemos de las bondades del mundo submarino, por lo que conocer los organismos que ahí habitan es una experiencia gratificante, señaló el arquitecto Teófilo Muñoz Fernández, encargado del laboratorio de ecosistemas acuáticos, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), responsable de la enseñanza del buceo.

“México cuenta con más de 10 mil kilómetros de litorales y una gran biodiversidad marina, que gracias al buceo nos permite conocer las maravillas del mundo submarino”.

La escuela de buceo de la UdeG funciona desde 1981 y está abierta al público en general. Las personas que toman el curso son certificadas como buzos y les entregan una licencia internacional avalada y aceptada por todas las asociaciones o instituciones del mundo.

El curso dura un mes. Abarca

cuatro sesiones de trabajo por semana en la alberca Olímpica (ahora en el club deportivo de la UdeG), con dos horarios: de 18:00 a 20:00 y de 20:00 a 22:00 horas. El costo es de dos mil 500 pesos. Incluye el uso de los aparatos de aire comprimido, de las instalaciones y material didáctico.

Muñoz Fernández explicó que en el entrenamiento incluyen actividades en aguas confinadas (en espacio reducido con los aparatos SCUBA), los aspectos teóricos que permitirán al buceador comprender las características físicas del ambiente subacuático y sus repercusiones fisiológicas en el organismo, así como las normas y procedimientos de seguridad.

“Aunque no lo parezca, el buceo es uno de los deportes más seguros que existen que, por error, ha sido colocado en los deportes extremos. El aspirante tiene que pasar por un riguroso proceso de entrenamiento y preparación teórico práctica, enfocada a lograr la mayor seguridad posible”.

Luego del curso en aguas confinadas, la última etapa es bucear dentro del mar, por lo general en las costas de Nayarit, Colima, Jalisco o Michoacán. En el faro de Bucerías, en Michoacán, es donde trabajan para otorgarles las certificaciones finales.

Cualquier persona puede practicar el buceo, pues los requisitos son mínimos: saber nadar, contar con una adecuada permeabilidad de vías aéreas superiores y no padecer enfermedades crónicas que afecten el desempeño físico durante el ejercicio.



Las personas que toman el curso son certificadas como buzos

EL BUCEO EN EL CUCBA

El buceo en el CUCBA está incluido en la carrera de biología, con siete créditos, durante un semestre completo. Al terminar debe hacerse una práctica de evaluación en aguas abiertas, que incluyen tres inmersiones a sesenta pies de profundidad.

Los alumnos del CUCBA, al acreditar su entrenamiento, no solo obtienen su calificación aprobatoria y los créditos correspondientes, sino su certificado internacional para integrarse a cualquier actividad subacuática, sin más restricción que las propias de su grado de entrenamiento.

Existen tres niveles de certificación: buceo básico, intermedio y avanzado.

Al término del segundo nivel es posible especializarse como buceadores científicos, lo que les permite contar con las herramientas necesarias para participar en proyectos de investigación, así como la elaboración de trabajos de video, fotografía submarina y censos biológicos, entre otros.

Mayores informes con el arquitecto Teófilo Muñoz Fernández, en el laboratorio de ecosistemas acuáticos, del CUCBA, o en el correo: vmunoz@cucba.udg.mx ❖

LOS INICIOS DEL BUCEO

La inmersión subacuática moderna inició en 1943, con el invento del regulador de demanda por parte del comandante Y.I. Cousteau y E. Gagnan. De esta manera comenzó a formar parte de las actividades científicas y recreativas en el mundo, pues antes de esta fecha su uso estaba limitado a las actividades comerciales (extracción de recursos marinos) y aplicaciones militares.

En nuestro país el buceo recreativo, de exploración y científico, inicia a partir de los cincuenta y tiene su máximo crecimiento a partir de los setenta.

México cuenta con cerca de dos millones de kilómetros cuadrados de zona económica exclusiva, además de ser un destino importante para el buceo, tanto para turistas locales como extranjeros. De hecho, uno de los sitios recreativos más buscados en el mundo es la isla de Cozumel, que cuenta con una biodiversidad tan amplia que es superada solo por la gran barrera de arrecife en Australia.

(De la página electrónica del CUCBA).



Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

Dreamweaver

Del 26 de mayo al 4 de junio de 18:00 a 20:00 hrs.
Del 16 al 25 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.

Lenguaje HTML:

Del 9 al 13 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.

Fireworks:

Del 30 de junio al 9 de julio de 8:00 a 10:00 hrs.

Delphi:

Del 2 al 6 de junio de 18:00 a 20:00 hrs.

Word básico:

Del 26 al 30 de mayo de 10:00 a 12:00 hrs.

Access:

Del 9 al 13 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.

Flash:

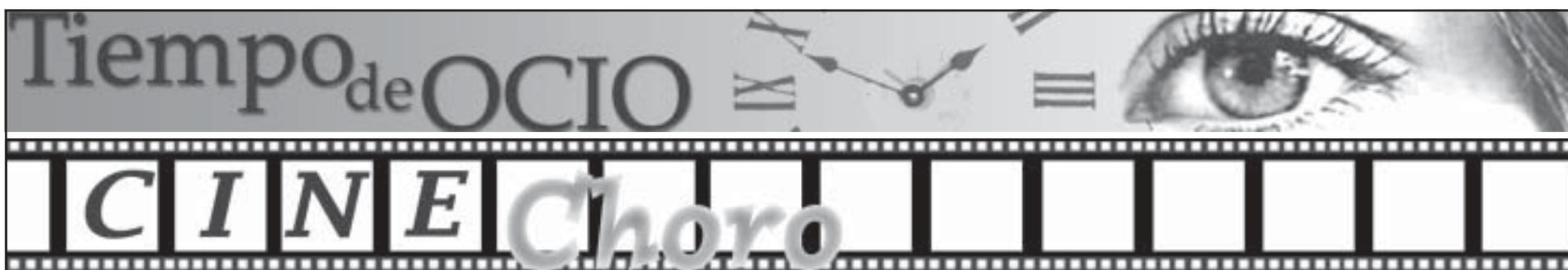
Del 26 de mayo al 4 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.

PHP:

Del 26 de mayo al 6 de junio de 16:00 a 18:00 hrs.

Introducción a la programación:

Del 9 al 13 de junio de 10:00 a 12:00 hrs.



NO ES UNA EQUIS PELÍCULA

Juan Manuel Orbea

1
A veces no está de más –ni de menos– meterse sin pensárselo mucho en una sala de cine para simple y sencillamente olvidarse de todo, no pensar en nada, trasladar las angustias, preocupaciones y crisis existenciales para otro día, y así dejarse llevar por las imágenes que surgen del proyector, rebotan en la pantalla y llegan hasta nuestros ojos. Qué importa que la trama no vaya a descubrir los secretos sobre la inmortalidad del cangrejo o el porqué la iguana masca del lado que acostumbra hacerlo. Digamos que lo único que importaría, si algo tuviera que importar, sería (por ahí, quizás, tal vez, por qué no) el relax alivianador que podría surgir a través del entretenimiento puro y llano de una película que ofrece precisamente eso: llano y puro entretenimiento. Más o menos eso mismo era lo que necesitaba antes de meterme a ver una película cuyo nombre sí tengo que recordar, porque cómo hablar escribiendo de una película si no se recuerda su nombre. Además, es un nombre que no se olvida: *X-men 2*. Pues sí: los poderosos mutantes no solo están de regreso, sino que nunca habían sido más poderosos y mutantes. Pero, cosa curiosa: no solo la segunda entrega de este histórico *comic* de la Marvel llevado al cine es mejor que la primera, sino que es algo más que entretenimiento puro y llano. Tampoco que vaya a cambiar al mundo, para nada, pero hace reflexionar sobre nuestra condición humana, sobre las diferencias, la tolerancia y la discriminación de aquellos que no son igual a mí, aunque yo no sea igual a otro, y éste ni un parecido con aquél que es muy distinto a tantos más. Además, me gusta la idea –sea ficticia, fantástica o delirante– de que haya en el orbe gente diferente que no se va a dejar someter por el imperio yanqui tan solo porque sí.

2
Los incomprendidos superhéroes (Wolverine, Storm, Mystique y demás), liderados por el Profesor Charles Xavier y su maquina Cerebro, son ahora más que nunca incomprendidos. Todo por que uno de un chingo de los mutantes que rondan por el mundo como seres humanos comunes y corrientes, se introduce en la mismísima Casa Blanca, hasta el corazón de la oficina Oval, donde ninguno de los chingones del Servicio Secreto es capaz de impedir que este mutante hiperpoderoso por donde se lo mire, llega hasta a él, se le trepa, lo somete, saca un cuchillo y...chin, casi lo mata. Uy, ni Dios lo quiera. Imagínense la paranoia que provoca en él hombre más poderoso del mundo y sus huestes, digo, sabiendo de antemano lo paranoicos que son, y esto no precisamente en el terreno de la ficción, sino en el de la realidad real de Realilandia. Entonces a poner en práctica la nada ficticia guerra preventiva: atacar antes de que nos ataquen. Y bueno, pues como un mutante fue el terrorista hijo de su *washandwear* (aunque detrás de él haya un titiritero siniestro que ya verán), pues todos los mutantes son culpables, así que sobre de ellos sin preguntar quién fue, porque igual todas las va a pagar. Si esto le suena a lo que está sucediendo en la vida real, no se alarme, es pura coincidencia. En fin, que los mutantes no se van a dejar así nomás y habrán de pelear hasta las últimas consecuencias, así como investigar hasta el meollo mismo del mutante para saber quién está detrás de este complot orquestado por otra clase de Big Brother, del tipo yo no fui teté y ahí te ves porque tú no me puedes ver. Pero –siempre un pero– los mutantes si algo tienen es que no son precisamente humanos comunes y corrientes, por suerte. Y solo ellos podrán preservar no solo a los de su misma, nueva y evolutiva especie, sino incluso a la humanidad entera, esos a los que se les compara con los mutantes, pues están algo atrasaditos respecto a la evolución. Como sea, los X-men hacen acopio del todos para uno y uno para todos. Bueno, amén deque el lado oscuro de los mutantes



Fotograma de la película *X-men 2*

(Magneto) no tenga una opinión distinta. Finalmente, el poder seduce y enloquece a cualquiera.

3
La eterna lucha del bien contra el mal. Aunque dentro de los buenos haya uno que otro colado malo, y viceversa. Una variopinta selección de personajes muy bien delineados, con hartas virtudes y no menos defectos. Efectos especiales de primer nivel, chicas megarchisúperguapas y chicos muy padrotes. Acción trepidante y una buena dosis de filosofía barata, sin embargo, nunca gratuita, todo esto a prueba de espectadores que no dejan de comentar la película entre risotadas escupiendo palomitas y que, si ya la vieron, te la cuentan todita. Y es que la tensión narrativa es uno de los mejores aspectos de *X-men 2*, por lo que sus 133 minutos de duración pasan volando, como ver una película de 90 minutos. Me caen, no es ma... digo, jalada. Y más allá de las semejanzas que tiene con Spider-man respecto a la temática de los seres diferentes y su discriminación, se agrade, y de qué manera, el que los X-men no sean abanderados de la *american flag was still there*, porque ellos no son hijos del Tío Sam por decisión propia, sino más bien ciudadanos mutantes del mundo, pero ciudadanos

al fin de este mundo que dudo deje de ver al otro, al que no se parece a él, con ojos de desconfianza y recelo. No, al menos, en el corto plazo. Pero esos son otros terrenos, no los del celuloide que, en esta cinta, se muestran bastante bien a través de una combinación explosiva –tan superficial como introspectiva– de acción física y dramática, aventura, *thriller*, ciencia ficción y una por ahí leve dosis de humor negro que no le hace mal, al contrario, nivelas las aguas de las a veces demasiada seriedad con la que se manejan estos que en realidad son más antihéroes que otra cosa. Y ya se vislumbra tranquilamente una nueva película de este *comic* que, sin duda, es de lo mejor que ha sido llevado a la pantalla grande. Y más allá de que la cinta será una delicia para sus incondicionales seguidores de culto, es evidente que también provocará un entretenido asombro y un pasatiempo que no será pérdida de tiempo ni de dinero en cualquiera que no tenga ni idea sobre el oscuro y a la vez deslumbrante mundo de los mutantes buena onda. Porque aunque estos superantihéroes sean los X-men, no significa que esta película honestamente comercial sea una equis película. Digo, la verdad.❖

CARTELERA DE CINE

LUMIERE CINEMAS TOMA TU TARJETA DE CLIENTE FRECUENTE Y VEN A VIVIR EL CINE AL MAXIMO

ESTRENO PRE-ESTRENO **6 MEGA PANTALLAS** ESTACIONAMIENTO GRATUITO

ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE (JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO) TELS. 3641-7445 Y 3641-4970 ZAPOPAN, JAL.

MATRIX RECARGADO 2:20 2:25 2:35 4:50 4:55 5:00 5:10 7:20 7:25 7:35 7:45 9:50 9:55 10:10 10:20

EL AMERICANO 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00

EL ENSAYO 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00

JAPON 2:20 4:40 7:10 9:40

X-MEN 2 En español: 2:15 4:45 7:20 9:55 Subtitulada: 2:20 4:40 7:15 9:50

LA GRAN PELICULA DE PIGLET 2:50 4:25 6:00

AQUELLOS VIEJOS TIEMPOS 2:40 4:20 10:00

COMO PERDER A UN HOMBRE EN 10 DIAS 3:10 7:55 10:05

LA CACERIA 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00

EL LIBRO DE LA SELVA 2 2:30 3:50 5:15

ASESINO EN SERIO 6:40 8:20 10:00

SHANGHAI KID EN LONDRES 7:35 9:50

ESTE CUERPO NO ES MIO 6:00 8:00

EL PIANISTA 5:20

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO * ADMISION GENERAL \$44.00 * ANTES DE LAS 6:00 PM. \$ 38.00 * NIÑOS Y PERSONAS DE LA 3ra. EDAD \$35.00 * MIERCOLES \$22.00 LUNES A VIERNES 2 X 1 1a. FUNCION (EXCEPTO MIERCOLES) * SABADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIONES ANTES DE LAS 2:00 PM. www.cinemaslumiere.com

CINEMATOGRAFO 2 EL ENSAYO Dir. Catherine Corsini HOY 4 - 6 - 8 Y 10 PM.	CINEMATOGRAFO 3 EL ENSAYO Dir. Catherine Corsini HOY 4:30 - 6:30 - 8:30 Y 10:00 PM.	CINE DEL CENTRO X-MEN 2 HOY 1:30 - 2:45 - 5:00 Y 8:15 PM.	CINES DEL BOSQUE LAS HORAS DEL SR. SCHMIDT & PAULETTE HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30 - 10:45 Y 11:45 PAULINE HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30 - 10:45 Y 11:45 REQUIEM POR UN IMPERIO HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30 - 10:45 Y 11:45
Cinemas Venustas MATRIX RECARGADO 4:00 5:00 6:30 7:30 9:00 10:00 EL AMERICANO 3:50 6:00 8:05 10:10 X-MEN 2 4:00 6:30 9:00 LA CACERIA 4:00 6:00 8:00 10:00	SALAS LUX CUENTO DE HADAS PARA DORMIR COCODRILOS HOY 4 - 6 - 8 Y 10 PM.	SALAS LUX EL ENSAYO Dir. Catherine Corsini HOY 4 - 6 - 8 Y 10 PM.	CINE TEATRO CABANAS MUJER FATAL Dir. BRIAN DE PALMA HOY 4 - 6 Y 8 PM.

AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297

cineforo universidad

DIAS PERROS Una película de ULRICH SEIDI

DOG DAYS

Mayo 24 al 29 / 3:55 - 6:00 y 8:05

CIUDAD DE DIOS A partir del 30 de mayo / 3:50 - 6:05 y 8:20 p.m.

Tu puedes seguir viviendo después de la muerte...

Dona tus órganos

www.transplantesjalisco.gob.mx

TIANGUIS

Vendo teclado Yamaha, modelo 240, cien canciones, estilos y voces. \$3,500, a tratar. Teléfonos 38 33 05 38, 044 33 36 26 44 39, con la señora Lilia.

Vendo VW sedan '96, excelentes condiciones, equipado. 69,000 kilómetros. \$35,000.00, a tratar. Color azul marino, alarma cliford. Informes al 38 23 12 91.

Vendo cámara fotográfica pentax MX semiprofesional, manual, con varios accesorios. Buen precio. Llamar por las tardes al 36 18 18 28.

Vendo celular Nokia 5120, en excelente estado. \$300.00. Informes al 31 80 15 94.

Computadora Pentium celeron 4GB, multimedia, perfectas condiciones. \$3,500.00, crédito a universitarios. Informes mahatma_robles@hotmail.com

Remato antecomedor estilo californiano, comedor y juego de mesas de sala estilo provenzal. Buen estado. Informes en los teléfonos 38 53 84 77, 36 37 92 99.

Vendo refrigerador dos puertas, blanco, "Blue point", barato. Comunicarse a los teléfonos (044 33) 31 74 67 94, 36 18 36 40.

Vendo computadora seminueva barata. Procesador AMD-K 184 megas en RAM. Urge. Informes al 31 65 13 73, con Ana Luisa.

Vendo casa en fraccionamiento Colón. Informes al 38 11 00 55.

Comparto departamento con damas, nivel profesional, en centro histórico: \$1,600.00. Informes al 36 14 84 80, por la tarde.

Rento cuarto compartido, amueblado, a hombre soltero que estudie o trabaje. Céntrico. Informes al 38 25 18 37.

Busco casa semiabandonada en renta por Santa Tere, para refugio de perritos. Comunicarse con Elisa o Blanca, al 36 41 36 62.

Unidad y desarrollo
HERMANOS CON HEMOFILIA
Tel. 3613-5795
hermanosconhemofilia@hotmail.com

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!
Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos
González Ortega 277, entre Reforma y Garibaldi, teléfonos 3613-4949, 3613-4901
jovenesaagd@hotmail.com
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estás solo!
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)
Servicios gratuitos

CINEMARK Lo Mejor En Cines

Funciones SAB, DOM Y MIER DE LAS 11 AM, LUN, MAR, JUE Y VIE DE LAS 12 PM

\$23.00 MIERCOLES

Cartelera vigente del 22 al 30 de mayo de 2003

634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS BUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

MATRIX RECARGADO B15 10:00 12:50 15:40 18:30 21:30	X MEN 2 B 11:10 13:10 14:00 16:50 18:50 19:40 21:40 22:20	ASESINO EN SERIO B15 10:15 12:20 14:30 16:30 18:40 20:40 22:45 *
ESTE CUERPO NO ES MIO B 10:40 12:40 14:50 17:00 22:10	X MEN 2 (DOBLADA) B15 12:00 14:40 17:30	JAPÓN C 12:35 15:10 17:40 20:20
EL PIANISTA B15 19:10	LA CACERIA C 20:30 22:40	MATRIX RECARGADO B15 11:00 13:50 16:40 19:30 22:30
EL AMERICANO B15 10:10 12:30 15:00 17:10 19:20 21:20	COMO PERDER A UN HOMBRE EN 10 DIAS B 12:10 14:45 17:20 19:50 22:15	SHANGHAI KID EN LONDRES B 10:20 10:20 16:00
MATRIX RECARGADO B15 10:30 13:20 16:10 19:00 22:00	CIRCUITO CERRADO C 22:15	COCINANDO A LA VIDA B 10:50 13:00 15:20 17:15 19:25 21:35

Horarios sujetos a cambio sin previo aviso

cinemark.com.mx

CINEMARK Lo Mejor En Cines

OFRECE DESCUENTO PARA ESTUDIANTES, TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UDEG

De lunes a jueves paga precio de miércoles presentando en taquillas este cupón y una identificación vigente de la Universidad.

Orgullo universitario



ADRIANA GONZÁLEZ

Luis Arturo López Sepúlveda

Desde la primaria hasta la Universidad ha sido el número uno. Hace poco recibió reconocimiento de la SEP y el Conacyt, por ser el mejor promedio de la carrera de medicina de la UdeG.

Martha Eva Loera

Médico pasante del servicio social de la carrera de medicina, de la Universidad de Guadalajara, Luis Arturo López Sepúlveda se hizo acreedor a dos reconocimientos: como estudiante sobresaliente, en noviembre pasado, y en abril, por parte de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), por ser el mejor promedio en su carrera en la máxima casa de estudios de Jalisco.

Durante su trayectoria estudiantil en la universidad, Arturo López Sepúlveda ha obtenido tres reconocimientos.

Agradecido con la vida, el distinguido estudiante expresa que sus padres siempre lo han apoyado económicamente, factor que le ha permitido dedicarse con ahínco a los estudios.

La trayectoria brillante de Arturo López viene desde la educación básica.

“Al concluir el bachillerato recibí un reconocimiento por ser el mejor estudiante de la preparatoria tres. Siempre he sido el número uno desde que cursé la primaria”.

Sobresalir para Arturo no ha sido fácil, ya que ha requerido sacrificar diversiones, seguir una disciplina y considerar al estudio como una necesidad.

“Mi fórmula secreta para obtener el éxito en los estudios es estudiar, estudiar y estudiar. Aproximadamente dedico a diario entre cuatro y cinco horas a estudiar. No tengo tiempo de divertirme ni para dedicarlo a mi persona”.

En esta etapa de su vida presta su servicio social y se prepara para hacer una especialidad en traumatología.

“De las 7:00 a las 9:00 horas estudio inglés en el Proulex. De 9:00 a 14:00 hago mi servicio en la Unidad de traumatología y rehabilitación deportiva, de la UdeG. Luego, de las 15:00 a las 20:00 horas tomo un curso de preparación para la especialidad en traumatología. En mi casa, de 21:00 a 24:00 horas, me dedico a estudiar”.

En marzo de 2004 Arturo iniciará sus estudios de especialidad. “Desconozco el hospital donde la cursaré. Todo depende de los resultados que obtenga en el examen nacional. Me gustaría realizarla en el Centro Médico”.

Manifestó que uno de los motivos que lo impulsó a estudiar la carrera de medicina fue

su deseo de ayudar a las personas, quitarles el dolor, para que tengan una mejor vida.

“En un inicio quería estudiar la especialidad de oncología, pero creo que me sentiría impotente al no poder ayudar a un paciente terminal. La traumatología me gusta más, porque es probable que en la mayoría de los casos pueda sacar adelante a mis pacientes”.

Aliviar dolores de rodilla y espalda o ayudar a rehabilitar personas que sufran fracturas, son algunas de las tareas que hace un traumatólogo, explica el entrevistado.

“Hay personas de la tercera edad que sienten que no pueden vivir con sus dolores de articulaciones. Para mí es una satisfacción poderlas ayudar, interesarme por ellas. No hay mejor gratificación que me den las gracias porque contribuí a que se sientan bien”.

Para Arturo las cualidades que debe reunir un buen médico, aparte de la pasión por el estudio en su área de especialidad, es la honestidad, sinceridad y amabilidad con el paciente.

“A los pacientes no hay que tratarlos como objetos, sino como seres humanos que son,

En breve...

criterio

Con el título “¿En el ring o en la vitrina?”, la profesora investigadora del CUCEA, Fabiola Figueroa Neri, aborda el aumento salarial de los consejeros electorales en Jalisco, y destaca: “Lo que podemos prever como una salida que satisfaga nuestras intenciones democráticas es que sea el temor al demérito de la legitimidad de los consejeros electorales y, por tanto, del CEEJ mismo y los procesos electorales en Jalisco, ocasionado por la recriminación pública, los que impongan restricciones al aumento *injustificado* de los salarios públicos”.

salud

La Preparatoria 11, de la Universidad de Guadalajara, cuenta con tres nuevos consultorios para detectar oportunamente el cáncer, el papiloma humano y la osteoporosis.

Estas instalaciones fueron inauguradas durante la Semana cultural, deportiva y científica de esta preparatoria, informó el doctor José Ángel Espinoza de los Monteros Cárdenas, coordinador de este evento.

economía

La depreciación del dólar con respecto al euro no es más que parte de la estrategia del gobierno norteamericano para fortalecer la economía de Estados Unidos. La moneda del vecino país del norte no está en crisis, afirmó el doctor en economía Javier Orozco Alvarado, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

ciencia y tecnología

El Centro de Biotecnología Animal, del rancho La cofradía, de la UdeG, realiza diversos estudios acerca del cerdo pelón mexicano, con el fin de originar una raza nativa y obtener productos como jamón serrano y embutidos, para colocarlos en mercados especiales y dar importancia económica a este animal, informó el doctor Daniel Villagómez, investigador del CUCBA.

deportes

El equipo de porristas del CUCEA obtuvo el primer lugar en la categoría de cuartetos, dentro de la clasificación *senior*, en el Campeonato internacional de porristas 2003, organizado por la Confederación olímpica de porristas (Cop), efectuado del 16 al 18 de mayo, en el hotel Sierra, en Nuevo Vallarta.