

UG *Gaceta* Un *iversitaria*

Nueva época II

Año 2

\$ 3.50



Núm. 294

7 de abril de 2003

El sistema eléctrico nacional, en apuros

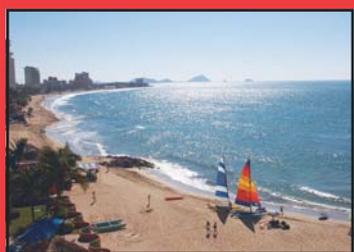
Especialistas de la UdeG ofrecen una lista larga de razones que vuelven irremediable el horario de verano, pero la principal es el ahorro de energía.

Págs. 18 y 19

Día mundial de la salud dedicado a los niños

Este lunes 7, Día mundial de la salud, la OMS lo dedica a la promoción de ambientes saludables para los niños.

Pág. 6



Viaje a precios más económicos

Pág. 8



FRANCISCO QUIRARTE

En la periferia de la ZMG, sobre todo en asentamientos irregulares, todavía existen muchos arroyos de aguas negras

Falta control de ductos de aguas negras en la ZMG

Especialista del CUCEI advierte que los ductos de aguas negras en la ciudad llevan un volumen de nueve metros por segundo, que es descargado al aire libre y desembocan en el río Santiago, "convirtiéndose en 'espejos' de desechos. No estamos saneando y contaminamos hacia abajo".

Pág. 9

Suplemento especial

Mensaje que rindió el Rector general, José Trinidad Padilla López, el pasado 31 de marzo, en el paraninfo Enrique Díaz de León, con motivo de su segundo informe de actividades 2002-2003.

Los niños tapatíos y la guerra por TV

Pág. 7





Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

CONSEJO EDITORIAL

Mtra. María Elena Hernández Ramírez.

Dr. Francisco Aceves González.

Mtro. Jorge Ceja Martínez.

Mtro. Marco A. Cortés Guardado.

Dr. Andrés Váldez Zepeda.

Mtro. Gabriel Torres Espinoza.

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez.

Dr. Marco Aurelio Larios.

Dra. María del Refugio Torres Vitela.

Dra. Galina Petrovna Zaitseva.

Mtra. Silvia Valencia Abundiz.

Lic. Carlos Ramiro Ruiz Moreno.

Dr. Javier Hurtado González.

Lic. Jorge Alarcón Álvarez.

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera.

U Gaceta
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

ruben@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,

Juan Francisco Carrillo,

Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 exts. 1121 a 1123

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

Criterio

La ONU bajo fuego... ¿y México?

Jesús G. Martínez Ponce de León*

Existe y es evidente el hecho de que solo la libertad limitada o restringida es una libertad verdadera...

Lo anterior es más que obvio si nos atenemos a los recientes hechos, en los que el autonombrado "Paladín de la libertad, la justicia y la democracia", el tristemente célebre (por no decir otra cosa...) jefe de la administración y el gobierno de EU, George W. Bush, parece no tener la representación del pueblo americano, que continuamente se ha manifestado en contra de las aberrantes decisiones de este "líder libertario".

Hoy, este beligerante paladín libertario de los pueblos ajenos al suyo, se ha encargado de poner al mundo al borde de una crisis global. El otrora defensor de las instituciones y los organismos internacionales, actúa con todo su poderío y demencia militar en contra de la máxima representación mundial, la Organización de las Naciones Unidas.

Hay que decir que la ONU, que fuera creada por acuerdo internacional y con el fin primordial de "preservar la paz entre los pueblos y el respeto a la vida", en estos momentos está siendo fustigada descaradamente por solo tres administraciones o jefes gubernamentales, que han perdido la razón, el respeto y la legalidad con cada una de sus recientes actuaciones.

Los "paladines de la libertad, la justicia y la democracia", los gobiernos de EU, Inglaterra y España, han dado la espalda al reclamo de sus pueblos y de la comunidad mundial, que unida por un solo ideal, proclama "no a la guerra."

Con los mismos misiles y bombas que desangran al pueblo iraquí, la ONU se debate entre la vida y la muerte, el respeto y la credibilidad, la justicia y la razón, entre el silencio y el actuar. Vive su mayor crisis desde que nació, por lo que es cuestionada su existencia y vigencia.

El entorno actual obliga e incluso hace indispensable realizar un severo examen de las actividades de salvaguarda y gestión de la paz que la ONU ha hecho en el contexto internacional desde su aparición.

A pesar de que en algunos casos esta organización ha hecho defensas y actuaciones encomiables a favor de la paz mundial, también debemos decir que en la mayoría de las crisis y enfrentamientos globales dicha organización ha estado al servicio del más poderoso, pues en la mayoría de las encomiendas internacionales (como el ambiente mundial, la pobreza, la hambruna, etcétera), ha fracasado rotundamente y por desgracia no se vislumbran vientos de esperanza.

Hoy la fractura política y diplomática que se ha abierto en las relaciones de los principales Estados miembro, pone en grave riesgo de que los países poderosos no confieran ni tengan la confianza para otorgar y obedecer los poderes, regulaciones y mandatos que la desprestigiada Asamblea General, las comisiones o los

órganos especializados de la ONU, declaren, emitan o promulguen.

Pero no hay que perder de vista que aún en estas degradadas circunstancias, este es el único organismo que tenemos con "ciertas capacidades de solución y decisión".

La ONU tenía o tiene como intención, función y encomienda principal, servir de foro para que los Estados más "débiles, pequeños y pobres" del orbe obtuvieran voz y voto en la gestión y toma de decisiones en los asuntos de importancia mundial.

Ha quedado claro que lo anterior solo fue una ilusión, una fantasía y una quimera: "los salvadores apocalípticos", Bush, Blair y el pequeño Aznar, al tomar el camino de la ilegalidad, han demostrado que aún con la oposición sensata y "firme" del resto de las naciones del mundo (incluidas algunas de las llamadas potencias internacionales), nadie ha podido detenerlos.

Es oportuno mencionar el lamentable papel del secretario general de la ONU, quien ha asumido la servil actitud de hacerse a un lado y dedicarse a la "honorable" tarea de contar los muertos, heridos y desplazados, niños en desgracia y otras vergüenzas más. En lugar de hacer valer la defensa de los pueblos y de la legalidad, se ha convertido en un aliado silencioso de las ilegítimas actuaciones encabezadas por Bush, Blair y el pequeño Aznar. Los "famosos y pregonados principios del respeto, la prevención, la cautela y la solución" emanados de la propia ONU, se han convertido en letra muerta.

No es una demencia pensar y predecir que estos belicosos e irascibles actores gozarán de la exoneración de la ONU.

En este contexto resulta imprescindible

recordar que el juego de la política y la diplomacia apenas comienza, sin importar cuánto tiempo dure la masacre sobre Irak, y cuántos millones y millones de dólares le cueste a EU lograr su objetivo.

Pensamos que los países opositores a esta barbarie, tendrán que actuar con energía si es que en realidad buscan alcanzar la paz, la legalidad y la permanencia de las instituciones, en especial de la ONU, pero sobre todo, debe existir un verdadero compromiso de los Estados miembro que detentan mayor poderío.

Para México la situación resulta especial e incluso grave, ya que nuestro país ha tenido que soportar los continuos e intensos embates del vecino país del norte y sus aliados. Esto empeorará gravemente en abril, cuando México asuma un papel más preponderante en la Comisión de Seguridad de la ONU, en la que posiblemente enarbole la presidencia temporal de la misma.

La acertada decisión del gobierno mexicano (tal vez orientada por voluntad propia, presiones internas y externas e intereses de diversa índole), hasta este momento ha sido apoyada unánimemente por todos los sectores del país, pero ahora podremos ver qué ocurrirá cuando las circunstancias obliguen de nuevo a nuestro gobierno a tomar decisiones trascendentales en el concierto de las naciones.

¿Se mantendrá ese apoyo y unidad nacional en el contexto interno, o surgirán de nuevo los intereses sectoriales y partidistas? ¿No depende también de nosotros, de todos, que el gobierno se mantenga en su postura a favor de la paz y la legalidad y en contra del unilateralismo?❖

* Máster en gestión ambiental y desarrollo sostenible del CUCEI.

Observatorio



JUAN NEPOTE

Sin espacio reservado

Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

AL GOBIERNO DE EU NO LE IMPORTAN LAS MANIFESTACIONES

Saben, me desilusiona mucho todo lo que está sucediendo con el gobierno de Estados Unidos, al que no le han importado las diferentes manifestaciones hechas alrededor del mundo contra la guerra.

Personalmente me tocó asistir a la que organizó mi *prepa* y estuve un poco molesto con algunos maestros, que en verdad querían vernos los huaraches, aunque algunos sí traigamos, diciéndonos que iban a nombrar lista y cuestiones por el estilo.

En mi opinión, estaría mejor que nos hubieran motivado, no engañado, pero en fin, ellos saben porqué lo hicieron así.

El punto es que cuando estábamos en la plaza Liberación, a muchos nos salió nuestro lado revolucionario, y con cánticos o bailes abucheamos a aquellos que subían al podio y muchos al unísono gritábamos una ofensa en contra del presidente George W. Bush, en respuesta a la decisión de su gobierno de atacar a Irak.

En esta manifestación tal vez salió una que otra mentadita de parte de algunos de los compañeros de las diferentes preparatorias que nos acompañaban, pero nos tenemos que dar cuenta que verdaderamente nuestra vida puede cambiar en un instante y debemos pensar en el hoy, no en el mañana ni el ayer, ya que el ayer ya quedó en el recuerdo y el mañana no sabemos si lo veremos. Por eso es necesario vivir nuestra vida en plenitud y decirle a las personas que tenemos alrededor cuánto las apreciamos y queremos.❖

Miguel Ángel Lino R.
estudiante de la Preparatoria 9.

NO HAY LUZ

Claro que la reforma eléctrica es un tema actual, pero, ¿en verdad la necesitamos? Si los empresarios mexicanos están

exigiendo su aprobación, no es por intereses políticos, sino porque en verdad la requerimos, ya que los productos nacionales pierden terreno en el comercio internacional y los chinos nos están comiendo el mercado.

¿Qué hacer al respecto? Si no podemos reducir los costos de producción, la calidad debe ser el factor para recuperar lo perdido.

Tenemos leyes que por varios siglos han guiado nuestro comercio e industria, como el código de comercio, uno de los más antiguos en América, las cuales, a fin de mejorar la calidad, deben ser revisadas por los legisladores para determinar cuál no está funcionando y tratar de repararla antes de que sea demasiado tarde y tengamos que comprar sombreros de charro con la etiqueta *made in China*.❖

Manuel Huacuja González
alumno de tercer semestre de la
licenciatura en negocios internacionales,
CUCEA

¿ALJAZEERA, CENSURADA?

Puede resultar "fantástico", que en el manejo de la información, unos sean considerados "amigos" y otros "enemigos", según quien lo dictamine.

El contexto es el mismo: el de los últimos meses y días. Así de fácil fue atacado un medio masivo de información (<http://aljazeera.net> y <http://english.aljazeera.net>), hecho que pasó a constituir una noticia más, claro, de parte de los autodenominados "buenos". Éstos que tan apasionadamente buscan instaurar el modelo de democracia que "ellos" piensan es el mejor para otras sociedades y de paso apropiarse del petróleo.

Aljazeera, empresa instalada en Qatar, ha servido como portavoz de aquellos pueblos oprimidos, tratados por otros medios de información, sin objetividad (recordemos "Tormenta del desierto", en 1991), sin brindar ambos puntos de vista en un conflicto a todas luces inequitativo.

Aquellos medios que en 1991 administraron la información (por ejemplo

CNN y otros estadounidenses) y que decidieron qué iban a informar, por ser los "únicos" que tuvieron la posibilidad de transmitir desde aquel país, no mostraron el otro lado de la moneda.

Por eso ahora Aljazeera, Abu Dhabi TV y otras cuantas empresas localizadas en el Medio Oriente, ganaron *rating* y sobre todo la simpatía de aquellos pocos consumidores que eran "fieles" a las cadenas noticiosas estadounidenses.

Los nuevos consumidores de estos medios, "ven" que sí dicen la verdad, no manipulan la información (Aljazeera recibió a fines de marzo pasado el Premio a la libertad de expresión de parte de la revista *Index on Censorship*, por "su valentía en evadir la censura").

Por este y otros premios que como empresa y línea editorial independiente puede ostentar Aljazeera, y por el alto número de visitas a su portal en internet, fue sabotada por *hackers* del grupo "Hacktivismo".

Aunque parezca "ilógico", en esta oportunidad no hubo represalias ni arrestos, como ha sucedido frente a otros ataques a portales de empresas estadounidenses.

En realidad este ataque fue de *hackers* que no están contentos con que sea difundida "la verdad árabe, la verdad del conflicto en Irak".

Tal vez estos ataques pretendan evitar que los estadounidenses, los principales visitantes de los portales noticiosos árabes, conozcan el otro lado de la guerra, esa que no quiere su gobierno que vean, para que no se enteren ni atestigüen que su ejército "indestructible" en realidad no lo es, que ignoren que su estrategia les falló, etcétera.

En cuestión de información, la objetividad debe ser primero: esto nos sirve para decidir a cuál medio escuchar.❖

César Fernando Barba Cuarenta
estudiante de economía, CUCEA.

LOS TRÁMITES DE TITULACIÓN

Soy lector de *Gaceta Universitaria* y me gustaría agregar un comentario acerca de

los trámites de titulación, en correo del lector.

En el número 290 de *Gaceta* (10 de marzo de 2003) apareció una carta firmada por Omar Delgado Chávez, en la que expone los problemas que se le han presentado en su trámite de titulación.

No quiero romperle el corazón a nadie con mis comentarios, pero los "90 días" del trámite de titulación, resultan un mito. En mi caso, presenté el examen profesional de la maestría en ciencias en ingeniería química el 30 de mayo de 2001. En la siguiente semana entregué todos los documentos necesarios y pagué los derechos correspondientes para la expedición del título y la cédula profesional.

En septiembre de 2002 me avisaron que mi trámite estaba detenido por "no haber entregado una copia de la cédula profesional de licenciatura". Vale la pena comentar que las instrucciones impresas que recibí no mencionaban la necesidad de entregar dicha copia. La persona que revisó mis documentos en el CUCEI tampoco me indicó que eso fuera necesario. Es más, todos sabemos que si los documentos hubieran estado incompletos, ni siquiera los reciben y el trámite no procede. Entonces yo me encontraba a punto de viajar a Alemania para hacer estudios de doctorado (sin tener todavía el título de maestro).

Un familiar entregó la copia de la cédula profesional y el 18 de octubre de 2002, al consultar en internet los avances de mi trámite, me di cuenta de que solo faltaba la impresión del certificado global. El 18 de marzo de 2003 apareció por fin el mensaje "listo para entregar".

De acuerdo con dicha página, el certificado global todavía no ha sido impreso, como puede verificar cualquiera que introduzca mi código de universitario.

Si tomamos el mes de junio de 2001 como el inicio de los trámites, y el 18 de marzo de 2003 como el final de los mismos, veremos que en mi caso conseguir el título requirió de algo así como 650 días, menos del tiempo que requiere una ballena para dar a luz.

Gracias por su atención.❖

Fernando Hernández Ramírez
(código UDG 090589156).



2002, año de grandes esfuerzos y decisiones difíciles: JTPL

Gaceta Universitaria

Como un año de grandes esfuerzos y decisiones difíciles, entre las que destaca el nuevo sistema de pensiones aprobado por el Consejo General Universitario, consideró al 2002 el Rector general de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla López, al rendir el lunes 31 de marzo su segundo informe de actividades 2002-2003.

Este informe no quedó ajeno al conflicto de Irak, por lo que hubo en el mismo un mensaje de paz: "No podemos sino unirnos a los millones de voces que, en todas partes del mundo, exigen un cese inmediato de las hostilidades".

En el paraninfo Enrique Díaz de León, ante la presencia de los exrectores Jorge Enrique Zambrano Villa, Raúl Padilla López y Víctor Manuel González Romero, así como de funcionarios y académicos universitarios, representantes del gobierno del estado y de partidos políticos, el Rector general de la máxima casa de estudios hizo un recuento pormenorizado de las acciones más significativas registradas en 2002.

Mostró preocupación porque miles de jóvenes siguen sin ingresar a las aulas de la Universidad, pues a pesar de los esfuerzos por incrementar la capacidad de recepción, no han sido suficientes para abatir el rezago de la cobertura, sobre todo en el nivel superior. No obstante, dijo que es preferible crecer de manera consistente y planeada antes que generar falsas expectativas a costa de la calidad de los servicios educativos.

Padilla López destacó que las Olimpiadas de la ciencia representan un indicador del nivel adquirido por los estudiantes. El año pasado, en el ámbito

internacional obtuvieron dos medallas de oro, una de planta y otra de bronce.

En materia de extensión, se refirió a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, y dejó claro ante los asistentes que "haremos todo lo necesario para protegerla de cualquier interés ajeno a la institución y para preservar los legítimos derechos que tiene la Universidad sobre ella".

Sobre los trabajadores administrativos, reconoció que la situación laboral no es la deseable, por lo que entregó a los miembros del CGU un proyecto de estatuto de servicio profesional universitario, que de ser aprobado servirá como instrumento para reconocer el mérito y la superación que los trabajadores han obtenido en su labor y establecerá mayor certidumbre sobre sus condiciones laborales.

En el aspecto pensiones, sostuvo que el CGU seleccionó la alternativa que garantiza la viabilidad financiera en el pago de la pensión universitaria con el menor costo posible para el trabajador y la mayor cantidad de beneficios.

Agradeció a los poderes públicos del estado por haberse mostrado sensibles ante dicho problema y por su disposición para reformar la Ley orgánica de la UdeG.

Señaló que para coordinar y supervisar las políticas en materia de seguridad y establecer las medidas necesarias para el resguardo, vigilancia y protección del patrimonio físico e integral de la institución, incluida la seguridad de todos los miembros de la comunidad universitaria, el CGU aprobó la creación de la Coordinación de Seguridad Universitaria.

Gaceta Universitaria publica suplemento especial del mensaje completo del Rector general de la UdeG.❖

CGU aprobó presupuesto y reglamento de pensiones

Fue aprobada la creación del Campus Universitario de Lagos

Laura Sepúlveda

El 29 de marzo, la sesión ordinaria del Consejo General Universitario de la UdeG inició con un quórum de 97 consejeros. En la misma fueron aprobadas las bases para el régimen de pensiones, jubilaciones y prestaciones de seguridad social; el presupuesto de ingresos y egresos para el ejercicio 2003, así como la creación del Campus Universitario de Lagos.

En cuanto al nuevo régimen de pensiones, éste fue aprobado en lo general, con la excepción del apartado 34.1, que será modificado y el que especificará que los directivos de la Universidad de Guadalajara que no tengan nombramiento de base y los trabajadores de las empresas parauniversitarias, estarán sujetos al régimen del Instituto Mexicano del Seguro Social y solo tendrán derecho a esa pensión.

El Rector general, José Trinidad Padilla López, explicó que lo importante de este dictamen es que del mismo se derivarán las negociaciones con los sindicatos y muchas serán las acciones a ejecutar, además de obtener el registro del Instituto Mexicano del Seguro Social y la gestión de fondos extraordinarios.

Para el presupuesto universitario de ingresos y egresos para 2003, autorizaron

una partida de 4,776'148,154 pesos. El centro universitario que más fondos recibirá es el de Ciencias de la Salud (294'334,385).

Durante la sesión fue aprobada la petición del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), con sede en Tepatitlán, en el sentido de crear el Campus Universitario de Lagos, ubicado en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, instancias que dejarán de tener adscripción al CUAltos y funcionarán de manera similar a los campus universitarios de Valles y del Norte.

En lo que corresponde a asuntos varios, tocaron el tema de seguridad en las preparatorias de la UdeG y ante la petición del titular del Sistema de Educación Media Superior, José Alfredo Peña Ramos, en el sentido de poner énfasis en esta materia, el Rector general señaló que trabajan en la solución de este problema mediante gestiones ante la Procuraduría y el ejecutivo del estado. Comentó que si en un plazo corto, un mes, no se ven medidas claras, lo harán del conocimiento de la opinión pública "mediante una manifestación o marcha para exigir a las autoridades que pongan cartas en el asunto".

El Consejo General Universitario, además, aprobó publicar un pronunciamiento a favor de la paz.❖

Comentario del Rector

¿Cuál es su opinión acerca del ataque de EU contra Irak?

Cada día transcurrido desde el inicio de los ataques bélicos contra Irak, la reacción de la sociedad en distintas latitudes del planeta se unifica en contra de la guerra.

Los factores económicos, que son el trasfondo de esta campaña militar, no deben estar por encima de los derechos humanos y de las decisiones de los organismos internacionales, cuya razón de ser es precisamente la búsqueda de una convivencia pacífica y del respeto entre las naciones.

México preside por este mes el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas (ONU). Hacemos votos porque su gestión logre impulsar soluciones en este conflicto, que sin duda pone en alto riesgo el orden jurídico internacional.

Licenciado José Trinidad Padilla López

Cartón



PERSPECTIVA

Los niños tapatíos y la guerra por televisión



ADRIANA GONZÁLEZ

SOCIEDAD



Muchos niños en Guadalajara han sabido de la guerra en Irak por la televisión, aunque no entiendan el porqué del conflicto, ya que tanto sus padres como sus maestros no les han dado una explicación de los hechos, señaló la sicóloga Martha Catalina Pérez González, quien explicó que el problema surge "cuando los niños ven las imágenes y no están acompañados por sus padres o un adulto que les pueda explicar qué está pasando".

SALUD



En Jalisco y en todo México el problema de los médicos que recetan medicamentos sin tener pleno conocimiento de sus efectos en el organismo, es grave, afirmó en entrevista el doctor Abel Hernández Chávez, jefe de la División de Disciplinas Básicas para la Salud, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, quien consideró que el médico debe estudiar farmacología de manera permanente.

ECOLOGÍA



Con programas como el de restauración de áreas deterioradas, saneamiento ambiental, entre otros, la Preparatoria 7, de la Universidad de Guadalajara, busca mejorar las condiciones ecológicas en la zona metropolitana, pero requiere más apoyo por parte de los gobiernos municipales, el estatal, así como de asociaciones civiles, informó el biólogo Antonio de Jesús Martínez Núñez, coordinador del taller de ecología de dicho plantel.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con un proyecto para procurar que las tenerías en Jalisco tengan una mayor producción y generen menos contaminantes. El destacado universitario, doctor Juan Villavazo, informó que más de la mitad de las tenerías en Jalisco son clandestinas, no pagan impuestos, explotan a sus trabajadores y lo más perjudicial, contaminan al arrojar sus residuos a las cañerías.



Salud

Día mundial de la salud dedicado a los niños

De acuerdo a estadísticas de la Organización Mundial de la Salud, cada año más de cinco millones de niños, entre los 0 y 14 años, mueren a causa de enfermedades relacionadas con su entorno, la mayoría de ellas prevenibles.

Margarita Alegría

Todos los días vemos u oímos hablar de los niños de la calle, de pequeños maltratados o desnutridos, de infantes semi-abandonados por sus padres, que los dejan por irse a trabajar, de aquellos que pasan muchas horas frente al televisor, aislados de su entorno. ¿Qué hacemos por todos ellos?

Las mayores amenazas para la salud de los niños están precisamente en los lugares donde deberían encontrarse a salvo: el hogar, la escuela y la comunidad.

De acuerdo a estadísticas de la Organización Mundial de la Salud, cada año más de cinco millones de niños, entre los 0 y 14 años, mueren a causa de enfermedades relacionadas con su entorno, la mayoría de ellas prevenibles.

Por ello la OMS destinó este lunes 7 de abril, Día mundial de la salud, a la promoción de ambientes saludables para los niños.

De acuerdo con el doctor Álvaro Barriga Marín, jefe del servicio de urgencias pediátricas, del Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", un ambiente saludable es aquel que proporciona al niño lo necesario para que desarrolle un buen estado de salud corporal, mental y social.

Desde la gestación será un niño deseado y planeado por sus padres, cuya madre sigue los cuidados prenatales. A partir del nacimiento le prodiga amor, una alimentación adecuada a través de la lactancia materna, vacunación completa, entre otros requerimientos médicos. Además, cubre sus necesidades de atención y abrigo.

Cuando se convierta en preescolar, el menor deberá ser llevado a la escuela, en la que recibirá un buen trato, una adecuada orientación, para que

logre un desarrollo equilibrado física y emocionalmente.

La realidad está lejos de la teoría. De acuerdo con lo registrado durante un año en urgencias pediátricas, el 80 por ciento de los accidentes que sufren los niños ocurren en su casa y son los menores de seis años las principales víctimas de traumatismos o intoxicaciones.

Mención aparte merecen los casos de niños maltratados, lastimados y hasta ultrajados por las personas más cercanas a ellos: sus padres, hermanos, vecinos, amigos o maestros.

Los datos arrojados en el 2001 por Prenan, instancia del DIF Jalisco, responsable de prevención del maltrato al menor, confirma lo anterior. De 493 llamadas o reportes que recibieron, comprobaron los hechos en cerca de 400 casos: 140 por maltrato físico, 127 por negligencia, 66 por abuso sexual, 33 por maltrato emocional, 18 por abandono, 7 por explotación laboral y dos por comercio sexual.

¿QUÉ HACER POR LOS NIÑOS?

El doctor Barriga Marín recomienda que la sociedad se ponga las pilas. Todos: en lo personal, familiar, institucional, las guarderías, escuelas, hospitales, gobiernos, "debemos orientar nuestras acciones para cumplirle a los niños sus derechos".

El problema radica en que si a las personas no les afecta determinado



ADRIANA GONZÁLEZ
Hay que darles una mejor calidad de vida

asunto, no mueven un dedo. Por ejemplo, cualquier ciudadano que vea situaciones de maltrato infantil o de violencia intrafamiliar, tiene que denunciarlas. Es una obligación cívica, pero pocos cumplen con ésta.

En lo institucional, el maltrato infantil es una situación médico legal, por lo que el personal de salud tiene la obligación no solo de atender el caso, sino de denunciarlo. ❖

Prescriben medicamentos sin conocerlos

"Son muchos los profesionales de la medicina que confían ciegamente en la propaganda comercial y soslayan estar al pendiente de los efectos de los medicamentos que prescriben a los pacientes", afirma el doctor Abel Hernández Chávez, del CUCS.

Alejandra Tello
arenasa@redudg.udg.mx

En Jalisco y en todo México, el problema de los médicos que prescriben medicamentos sin tener pleno conocimiento de sus efectos en el organismo, es grave, señaló en entrevista el doctor Abel Hernández Chávez, jefe de la División de Disciplinas Básicas para la Salud, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Sin atreverse a dar un porcentaje específico, el galeno con casi 40 años de servicio docente y como internista en hospitales de la UdeG y el IMSS, mencionó que por desgracia "son muchos los profesionales de la medicina que confían ciegamente en la propaganda comercial y soslayan estar al pendiente de los efectos de

los medicamentos que prescriben a los pacientes".

La prescripción se refiere no solo al uso de medicamentos, sino también a decisiones quirúrgicas, a programar la reintegración del paciente a su medio habitual, exámenes de laboratorio, etcétera.

En forma paralela existe el problema de la automedicación, que ignora, en la mayoría de las ocasiones, los riesgos que trae tomar medicamentos sin prescripción médica.

"En ambos casos hay riesgos, porque muchos profesionales de la medicina no se detienen para prescribir un medicamento según los riesgos y beneficios de estas sustancias extrañas al organismo.

"De ahí la importancia que tiene que el profesional de la salud esté permanentemente actualizado en la farmacología, para que por lo

menos sepa por qué y para qué usa los medicamentos, sobre todo en la cantidad y en la periodicidad adecuadas y con una correcta duración, es decir, durante el periodo de tiempo necesario para curar la enfermedad, ni más ni menos".

Quien trabajara en la jefatura médica del IMSS Jalisco, de 1995 a 1998, afirma que esa falta de conocimientos es lo que principalmente genera que no haya medicamentos suficientes y, al mismo tiempo, el desperdicio de otros tantos.

"Uno de los elementos que contribuye a que tengamos muchos problemas de mala prescripción es por falta de reflexión de cada caso particular sobre cómo y por qué actúa el medicamento, y cuál es el ideal para cada quien.

"Yo pongo mucho énfasis en la

relación médico-paciente, en la que aquel se convierte en un educador y por tanto en el responsable de que el paciente sepa cuándo debe suspender un tratamiento o continuar con él.

"Durante muchos años he promovido que el médico estudie farmacología de manera permanente, en todas sus acepciones (composición química de los medicamentos, comportamiento en el organismo, cómo se metaboliza, etcétera). Si el médico no considera estos elementos, no entiendo cómo puede hacer una prescripción".

Hernández Chávez enfatizó la importancia de que el paciente participe en el proceso de modificar esta actitud y recomendó a los enfermos cuestionar a sus médicos sobre los efectos del tratamiento que éstos prescriben. ❖

Sociedad y Educación



Los niños tapatíos y la guerra por televisión

"Es como una película, solo que aquí sí mueren de verdad".

Lorena Ortiz
anero14@yahoo.com

Muchos niños en Guadalajara han sabido de la guerra en Medio Oriente por las imágenes que ven en televisión, aunque no entiendan el porqué del conflicto, ya que tanto sus padres como sus maestros no les han dado una explicación de los hechos, señaló Martha Catalina Pérez González, psicóloga del Centro de evaluación e investigación psicológica, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara.

Explicó que el problema con la visión de imágenes tan agresivas transmitidas por televisión es que "cuando los niños las ven, no están acompañados por sus padres o un adulto que les pueda explicar qué está pasando".

Muchos de estos niños no entienden

porque hay guerra, no logran justificar el desfile de armas y muertes que aparecen como parte de la vida cotidiana. "Muchos están asustados y cuestionan: ¿nos vamos a morir?, ¿la guerra va a llegar también aquí? Los más afortunados reciben una explicación básica, pero esto no quiere decir que asimilen la información de manera adecuada".

Señaló que muchos padres de familia pueden observar esta reacción como algo natural, "como si los niños sobreentendieran que eso está lejos de nosotros. Sin embargo, esta situación no aterrizada, no explicada, puede también afectarles en los miedos, terrores nocturnos o pesadillas, situaciones que producen al infante un estrés constante".

A pesar de que estas generaciones de pequeños han sido bombardeadas a edades tempranas con imágenes violentas, incluso por caricaturas en las cuales una dosis de agresividad es el centro de la historia, Pérez González aseguró que el impacto de la guerra por televisión es bastante fuerte, aunque sí llegan a diferenciarla de la ficción

que están acostumbrados a ver.

El amarillismo en los medios es otro factor a considerar. "Los niños no solo están viendo imágenes de tanques o explosiones, ya que algunos canales de televisión muestran personas muertas, prisioneros de guerra, heridos, etcétera. Esto ha provocado en el infante una alteración más significativa".

Agregó que el bombardeo de imágenes sobre el conflicto bélico continuará, así que los niños seguirán observándolas. "Lo importante no es apagar la televisión y aislar al pequeño de toda información visual, sino prenderla y sentarse junto a él para darle una correcta explicación de lo que está pasando".

A partir de esta semana, los cerca de 24 millones de estudiantes de primaria contarán con un material referente a la guerra. En cada escuela del país habrá por lo menos un cartel informativo sobre la paz, además de material de apoyo para los maestros, según dio a conocer en días pasados Reyes Tamez Guerra, titular de la Secretaría de Educación Pública.❖

Nombre: Cassiel Rodríguez

Edad: seis años

Grado: primero de primaria

-¿Sabes qué está pasando en Irak?

-Sí, están en guerra.

-¿Quién contra quién?

-Estados Unidos contra Irak.

-¿Sabes por qué?

-Mmm... no, bueno, porque Estados Unidos quiere ser más poderoso.

-¿Cómo te enteraste de que había guerra?

-Por la televisión.

-¿Qué has visto en la televisión, qué imágenes recuerdas?

-Muchas explosiones.

-¿En la escuela no te han platicado sobre la guerra?

-No.

-Tus maestros o tus compañeros, ¿no hablan de la guerra?

-No.

-¿Tus papás hablan de esto?

-Sí.

-¿Qué has oído que dicen tus padres?

-No sé, no entiendo.

-¿Cómo ves esta situación de la guerra?

-Mal.

-¿Por qué está mal?

-Porque matan gente.

-¿No es como una película?

-Sí, parece una película, pero solo que aquí sí mueren de verdad.

-¿Qué te gustaría que sucediera?

-Que ya terminara la guerra, ya, ni un segundo más, ya.

-¿Te da miedo?

-Sí.

Sin precedentes la respuesta mundial a favor de la paz



Las movilizaciones son numerosas e involucran esfuerzos de diversos grupos

Víctor González

Una situación presente en todos los continentes, y que probablemente es el único aspecto positivo paralelo al conflicto en Medio Oriente, es la respuesta de la sociedad civil mundial pronunciada a favor de la paz, con una fuerza y convicción sin precedentes.

"Creo que vivimos lo que algunos llaman la construcción de la ciudadanía mundial. Cada vez hay más personas dispuestas a pronunciarse y frenar las atrocidades de las que somos testigos", dijo el maestro Jorge Ceja Martínez, investigador de la Universidad de Guadalajara.

Las movilizaciones son numerosas y, por la forma en que se

llevan a cabo, involucran esfuerzos de diversos grupos. Incluso superan aquellas realizadas en los sesenta, durante el conflicto de Estados Unidos en Vietnam, comentó.

Lo interesante es el tamaño y la cobertura que han tenido estas movilizaciones a favor de la paz, con cientos de miles de personas en ciudades como Barcelona, Madrid, Berlín, Nueva York, así como en América Latina y, por supuesto, en los países árabes. Prácticamente ha sucedido lo mismo en todas las principales ciudades.

La gente entiende que si Estados Unidos lograra imponerse en esta acción de colonialismo brutal en Irak, sentaría un precedente negativo en el mundo, porque sería de temerse que vendrían acciones similares en otros lugares.

De ahí la importancia de hacer el intento por frenar el apetito voraz de este nuevo imperialismo encabezado por la Casa Blanca.

Aseguró que, a pesar del escepticismo de algunos sectores, la presión es tomada en cuenta y, aunque en apariencia los gobernantes le den la espalda a los

reclamos de la sociedad civil, no dejan de significar una fuerte presión para ellos.

Por algo la Casa Blanca y el Pentágono filtran y censuran las noticias en su territorio, para así avalar sus acciones, tener bajo control y domesticada la opinión pública. Los gobernantes le temen al costo político de sus acciones.

Lo importante es que la presión mundial crezca y obligar a los invasores a retirarse de Irak para evitar un "triumfo", cuyo costo humano sería altísimo. Para tomar una ciudad con cinco millones de habitantes, tendrían que bombardearla por completo y matar a miles de personas. Por eso son importantes las movilizaciones, para obligar una a pronta retirada y buscar otros mecanismos de solución.

El maestro Ceja Martínez, jefe del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, dijo que en México hay iniciativas importantes, como el boicot a los productos estadounidenses y a las cadenas transnacionales.

Por fortuna en nuestro país las protestas no han degenerado en

vandalismo hacia los establecimientos, porque sabemos que los actos de violencia le restan legitimidad a los movimientos sociales y justifica la entrada de los cuerpos policíacos.

Es claro que la gente está consciente que es inaceptable una "solución" bélica y esto es gracias, en parte, al proceso que algunos llaman de globalización. Por medios electrónicos, como internet, nos enteramos de lo que sucede en el mundo. La intensa vinculación en la red de alguna manera presiona a los gobernantes para que cesen las atrocidades. El papel de la sociedad civil es importante.

A pesar de los saldos negativos y la tristeza que genera el empleo de armas de destrucción contra el pueblo de Irak, incluida su sociedad civil, somos testigos de movimientos sociales sin precedentes en la historia y que podrían ser el arma más efectiva contra el nuevo imperialismo. Esto denota una nueva conciencia colectiva mundial preocupada por el destino del planeta.❖



Sociedad

Fraccionadores incumplen la ley

Especialista del CUAAD advierte que son pocas las empresas del ramo que respetan las áreas de donación, es decir, el 15 por ciento de la superficie a construir, para parques, mercados, escuelas, etcétera.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

A pesar de que la Ley de desarrollo urbano especifica que los fraccionadores deben donar el 15 por ciento de la superficie a construir, para áreas de servicios públicos generales (parques, mercados, escuelas, iglesias, etcétera), pocas son las constructoras que cumplen con este requisito, por lo que es necesaria la creación de un consejo consultivo que regule y vigile estos casos para evitar corruptelas, explicó el arquitecto Guillermo Sandoval Madrigal, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Aseguró que por diversas componendas no es controlado ese tipo de tributaciones. Un ejemplo lo representa el fraccionamiento Constitución, donde en terreno destinado a un parque-glorieta, ubicaron durante algún tiempo el mercado "Bola".

"El problema es que no respetan el uso del suelo. Éste se ve asediado por el coeficiente de utilización del suelo y el coeficiente de ocupación del mismo. En ocasiones saturan tanto un fraccionamiento, que al final de cuentas lo dejan sin o con pocas áreas verdes, no hay servidumbre, espacios para donación, porque los fraccionadores llegan a arreglos económicos con algunas autoridades".

Sandoval Madrigal propone la creación de un consejo consultivo que revise que al autorizar algún fraccionamiento, las áreas de donación sean escrituradas al municipio, para que éste destine sitios para determinados servicios.

"Es una responsabilidad de las constructoras, obligaciones que no han cumplido. Desde hace mucho tiempo debieron ser controlados los aspectos legales, a través de una vigilancia completa e integral. Las constructoras están dispuestas a donar ese 15 por ciento. Saben que tienen que hacerlo, pero mientras menos los aprieten, más dinero les ingresa".

Para el arquitecto Benito Corona López, también perteneciente al CUAAD, no es viable que las constructoras se hagan cargo de edificar escuelas, como pretende el secretario de Educación Jalisco, quien anunció que

presentará una iniciativa al Congreso del estado con este fin.

"Ellos pueden ser los encargados de proponerlas, pero no de construirlas. Esto no resulta viable".

EL CONTEXTO INFLUYE EN EL VALOR DE LAS FINCAS

El valor de una finca depende de muchos factores, como por ejemplo la colindancia. No es lo mismo que un inmueble esté junto a un templo o una escuela, donde es imposible estacionarse, a que su entorno cumpla con las

condiciones adecuadas. Estos factores elevan o disminuyen el valor de una construcción.

Asegura el arquitecto Juan Pedroza del Río, quien desde hace más de cuarenta años

está dedicado a la valuación de inmuebles: "Todo lo que rodea un bien inmueble, influye, obviamente, en el valor del mismo". ❖



Inviable que las constructoras se hagan cargo de edificar escuelas

Viaje a precios más económicos

Viajes Universidad de Guadalajara ofrece paquetes vacacionales a diversos destinos turísticos del país y del extranjero.

Martha Eva Loera
maevaXV@hotmail.com

Tanto para la comunidad universitaria como para la tapatía en general, Viajes Universidad de Guadalajara ofrece paquetes vacacionales a precios más económicos que los de otras agencias, afirmó Francisco Caro, director de Viajes Universidad de Guadalajara.

A destinos nacionales, los costos que manejan son de 10 a 15 por ciento más baratos que los del mercado. Por ejemplo, un viaje a Mazatlán, del 20 al 23 de abril, cuatro días y tres noches en ocupación doble por persona, en el hotel Cid resorts, de cinco estrellas, cuesta dos mil 930 pesos, mientras que otras agencias ofrecen este paquete a tres mil 500 pesos.

En destinos internacionales, la comunidad tapatía puede ahorrar de 7 a 10 por ciento.

"Nosotros no solo cuidamos la economía de nuestros clientes, sino también la calidad. Algunas agencias promocionan tours más

económicos, pero en hoteles de menor calidad. En el nivel que manejamos nosotros, la competencia, en términos generales, es más cara".

Entre los paquetes que este periodo vacacional manejará Viajes Universidad de Guadalajara, destacan, además del mencionado, uno a Puerto Vallarta, del 12 al 15 de abril, cuatro días y tres noches, a dos mil 440 pesos, en el hotel Qualton club Vallarta.

Un viaje al sureste mexicano, que abarca Oaxaca, Chiapas, Quintana Roo, Yucatán, Campeche y Veracruz, del 12 al 27 de abril, cuesta seis mil 890 pesos, mientras que un rafting por Jalcomulco, Veracruz, del 23 al 26 de abril, cuatro días y tres noches, tiene un precio de tres mil 500 pesos en ocupación cuádruple por persona.

A destinos internacionales destaca un viaje a Cuba, del 20 al 27 de abril, ocho días y siete noches, cuatro de ellas en La Habana y tres en Varadero, transportación aérea Guadalajara-La Habana-Guadalajara, traslados hotel-

aeropuerto y La Habana-Varadero, desayunos buffet en ambas partes, impuestos aéreos y de hospedaje con visa incluida, a 853 dólares, en ocupación doble.

Quien desee visitar Europa, puede aprovechar la oportunidad, pues del 9 al 27 de abril hay una tour que incluye París, Frankfurt, Zurich, Milán, Venecia, Florencia, Roma, Niza, Barcelona y Madrid, a dos mil 448 dólares por persona, en ocupación doble. Este precio incluye transportación aérea Guadalajara-París-Madrid-Guadalajara.

Para estudiantes de la Universidad de Guadalajara manejan precios especiales, más baratos que los ofrecidos a la comunidad tapatía en general. El interesado solo tiene que acudir a Viajes Universidad de Guadalajara y solicitar una credencial que le costará alrededor de 100 pesos.

En cuanto a los beneficios para trabajadores o académicos sindicalizados, estos pueden solicitar un préstamo. ❖

Un viaje a Mazatlán, del 20 al 23 de abril, cuatro días y tres noches en ocupación doble por persona, en el hotel Cid resorts, de cinco estrellas, cuesta dos mil 930 pesos, mientras que otras agencias ofrecen este paquete a tres mil 500 pesos.

Ecología



Falta control de ductos de aguas negras en la ZMG

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

Los ductos de aguas negras de la zona metropolitana de Guadalajara que corren al aire libre, son un problema para nuestra urbe, ya que no tienen un control adecuado y contaminan el subsuelo y la atmósfera, consideró el maestro Enrique Javier Meza Villegas, investigador de la Universidad de Guadalajara.

Agregó que a pesar de los daños que provocan, las autoridades municipales y estatales correspondientes no ejecutan los trabajos adecuados para solucionar este problema. Además, los asentamientos irregulares en nuestra urbe cada vez aumentan, lo que genera más aguas negras sin un efectivo cuidado.

El profesor investigador del Departamento de Ingeniería Civil y Topografía, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, aseveró que todos los ductos de aguas

negras en la ciudad llevan un volumen de nueve metros por segundo, que es descargado al aire libre y desemboca en el río Santiago, “convirtiéndose en ‘espejos de desechos’. No estamos saneando y contaminamos hacia abajo”.

Afirmó que el control de esta agua implicaría el diseño y la construcción de obras adecuadas. Sin embargo, éstas “siempre harán falta, puesto que el crecimiento de la ciudad es mayor que la capacidad económica del gobierno municipal o estatal para solventar las necesidades de los conductos a cielo abierto”.

“Además, existe el problema de los asentamientos. La capacidad para detenerlos es insuficiente, por lo que siempre tendremos el problema. Esa es una complicación generada por la falta de ingresos adecuados de la población”.

Meza Villegas comentó que con base en el Reglamento de zonificación y la Ley estatal de desarrollo urbano, las personas que adquieren

inmuebles, deberán contar con los servicios mínimos adecuados, pero tanto los compradores como los vendedores de asentamientos irregulares evaden la legislación “y obviamente las autoridades se hacen de la vista gorda, por las necesidades de vivienda que tiene la población. Es un círculo vicioso”.

Aseguró que no existe un estudio para conocer cuántos arroyos de aguas negras hay en la ZMG, y que en la ciudad ya fueron construidos la mayoría de conductos requeridos. Sin embargo, en la periferia, sobre todo en los asentamientos irregulares, todavía existen muchos arroyos de aguas negras.

Por Alcalde, antes de Periférico, hay un arroyo a cielo abierto y otro cerca del estadio Jalisco, al igual que el que pasa a un lado del mercado de Atemajac.

“El problema es que los drenajes son construidos primero y luego los colectores. Lo mismo sucede en las cuencas del Ahogado y del río Blanco, donde



FRANCISCO QUIRARTE

Inexistente un conteo de los arroyos de aguas negras en Guadalajara

desembocan colectores con aguas negras”.

El especialista universitario dijo que las autoridades

correspondientes deben establecer plantas de tratamiento, así como evitar los asentamientos irregulares.❖

Acciones ecológicas de la *prepa* 7 requieren apoyos gubernamentales

Jesús Martínez Núñez, coordinador del taller de ecología de dicho plantel, informó que necesitan, sobre todo, vigilancia del gobierno y recursos para los trabajos de reforestación del bosque la Primavera, y recolección de basura, entre otros.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

Con programas como el de restauración de áreas deterioradas, saneamiento ambiental, entre otros, la Preparatoria 7, de la Universidad de Guadalajara, busca mejorar las condiciones ecológicas en la zona metropolitana, pero requiere más apoyo por parte de los gobiernos municipales, el estatal, así como de asociaciones civiles.

El biólogo Antonio de Jesús Martínez Núñez, coordinador del taller de ecología de dicho plantel, indicó que antes recibían apoyos, pero en los últimos años no cuentan con éstos.

“Estoy convencido que nuestra estrategia de trabajo es importante para contribuir en parte a mejorar el entorno, pero se podría hacer más si recibiéramos mayor apoyo por parte del gobierno”.

Mediante el primer programa, instituido en 1989, alumnos de este plantel restablecieron, en alrededor de cinco hectáreas, la denominada “hondonada”, en el bosque la Primavera.

Este trabajo, en el que participa el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, además de algunas asociaciones, lo realizan de manera continua. Cada 15 días viajan alumnos en dos camiones y promueven actividades acordes a la época del año, tales como reforestación, conservación del suelo, construcción de presas filtrantes para detener la erosión, además de zanjas a nivel.

Colaboran alrededor de 300 estudiantes cada ciclo escolar anual. Este trabajo es apoyado con recursos de la Preparatoria 7, así como de otras instancias de la Universidad, como materiales, herramientas de trabajo y transporte.

Sin embargo, dijo Martínez Núñez, “requerimos más apoyos de las autoridades gubernamentales, sobre todo vigilancia, ya que su falta desencadena incendios, generación de basura, entre otros problemas”.

“También requerimos recursos para solventar el

transporte, porque la institución no puede hacerlo. Cada visita a la ‘hondonada’ cuesta 700 pesos y en ocasiones los estudiantes cooperan.

“El hecho de que realicemos una labor de este tipo en el nivel medio superior, nos pone en desventaja con relación a otras instituciones. Hemos participado en la convocatoria al mérito ecológico para difundir el trabajo y conseguir recursos, pero es más difícil”.

Martínez Núñez expresó que este tipo de programas enriquece la cultura ambiental. Basta mencionar que egresados de la preparatoria, muchos de ellos profesionales, visitan la escuela para seguir participando en actividades de este tipo. “Han contribuido a generar conciencia”.

La Preparatoria 7 efectúa trabajos en la ribera de la presa Santa Lucía. Hace campañas de recolección de basura y extracción del lirio. Hay una brigada que colabora en una cuenca del parque Colomos, todos los sábados, a fin de restaurarla. El proyecto lleva dos años.

Comentó que lo más importante es la experiencia de los jóvenes. “Creo que hace falta que el estudiante de bachillerato tenga una presencia en la comunidad y que se percate por sí mismo de los problemas que lo rodean, para que contribuya con su esfuerzo y entusiasmo en la solución de los mismos.❖



Ciencia y Tecnología

Los microbios del papel

Ricardo Ibarra

Si observamos con atención las servilletas o el papel higiénico que utilizamos, probablemente encontraremos algunas manchas que provienen de diversas fuentes: resinas, tintas o microorganismos. Algunas de estas pecas en el papel pueden convertirse en un riesgo para la salud.

El especialista en ciencia y tecnología del papel, José Turrado Saucedo, explicó que las manchas en el papel (como la de los autocopiantes) producidas por microorganismos tienen la posibilidad de desarrollar hongos; las producidas por tintas, intoxicación.

Cualquier organismo mantiene un equilibrio de bacterias, pero cuando hay un desequilibrio, brota a simple vista, comentó. Lo mismo sucede con el papel. En su fabricación pueden colarse microorganismos que se desarrollan en la pulpa y terminan manifestándose como una mancha.

Algo parecido sucede con la tinta del papel autocopiante que usan en facturas, órdenes de pago o cobranza de los bancos. Este tipo de tinta no ha podido eliminarse por completo, por lo que en el proceso de reciclado las manchas aparecen en servilletas, rollos higiénicos y otros.

“Las manchas del papel autocopiante que usamos en el país tienen solventes con cierto nivel de toxicidad. Por lo mismo, su uso ha sido erradicado en algunos países”, enfatizó Turrado Saucedo.

El investigador del Departamento de Madera, Celulosa y Papel dijo que el papel es contagiado por organismos contaminantes desde casa.

“Dejamos que este papel de desperdicio entre en contacto con residuos alimenticios en proceso de descomposición y después es rescatado de esa zona. En estas condiciones, el papel es reciclado, pero ya está contaminado y lo usamos para cubrir alimentos y en algunas partes del cuerpo, como las mucosas, para limpiarnos la nariz, el lagrimal o los labios. Tenemos

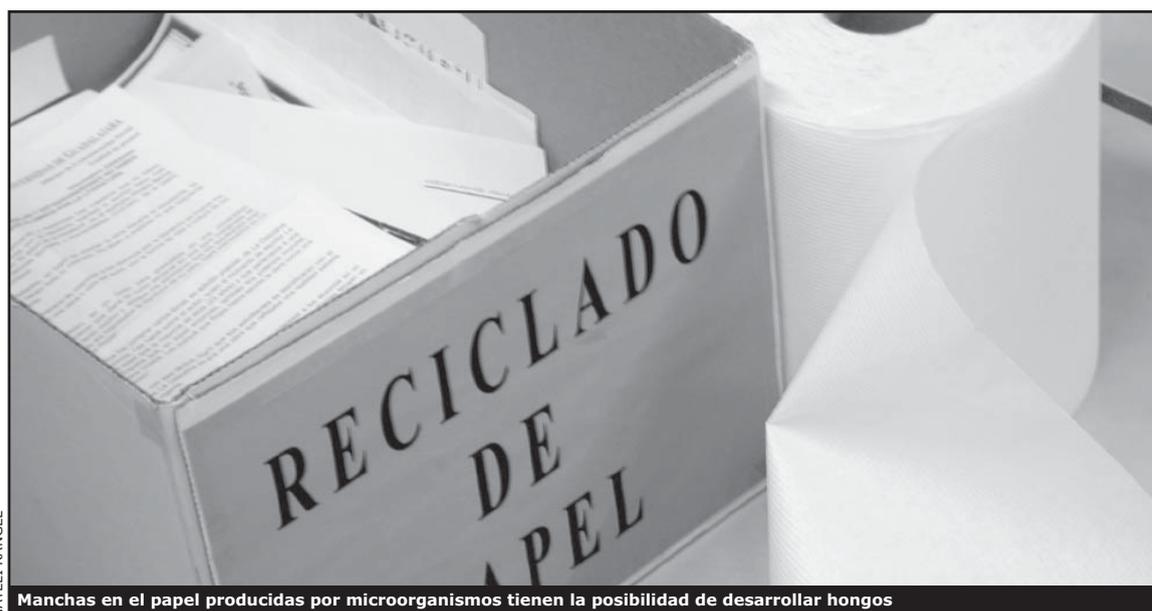
humedad y condiciones propicias de temperatura para el desarrollo de estos microorganismos”.

Estos microbios también pueden desarrollarse (por la temperatura y condiciones de humedad adecuadas) en el papel utilizado para envolver tortillas, tacos y otros productos alimenticios.

El laboratorio del estudio del papel, del cual es responsable Turrado Saucedo, es el único en su tipo en todo el país y atiende a cerca de 200 empresas nacionales.

“Apoyamos a las empresas a disminuir sus problemas, como caso de los microorganismos, porque a ellos esto les genera pérdidas. Una planta de papel enfrenta a diario problemas y tiene poco tiempo para vislumbrar qué viene a futuro. Nosotros nos encargamos de eso”. ❖

El CUCEI cuenta con un laboratorio que apoya los problemas que enfrentan empresas productoras de papel



Manchas en el papel producidas por microorganismos tienen la posibilidad de desarrollar hongos

El CUCEI trabaja con tenerías para disminuir sus contaminantes

Pelusa, grasas y proteínas de la piel de los animales son los residuos principales que se vierten a las cañerías.

Ricardo Ibarra

Más de la mitad de las tenerías en Jalisco son clandestinas, no pagan impuestos y explotan a sus trabajadores. Sin embargo, lo más perjudicial es la contaminación descontrolada de sus residuos.

Pelusa, grasas y proteínas de la piel de los animales son los residuos principales que se vierten a las cañerías, y que demandan mucho oxígeno del agua, pero también metales como el cromo, que si son ingeridos (por el agua generalmente) pueden provocar

intoxicaciones, tumores, daños en el hígado y en las principales glándulas del organismo.

Para convertir la piel del animal en cuero, las tenerías utilizan sales de cromo, explicó el doctor Juan Villalvazo Naranjo, del CUCEI, pero como las sales no siempre quedan adheridas al cuero, son vertidas a las aguas residuales, las que finalmente van a dar a los ríos, como el Santiago.

Dijo que en Jalisco hay alrededor de 300 tenerías, de las cuales solo 60 están registradas en la Cámara regional de la industria de la curtiduría y algunas otras en otros organismos, por lo que más de la mitad no reporta las condiciones en que trabajan.

El también jefe del Departamento de Ingeniería y Proyectos (DIP) comentó que desde hace algunos meses mantiene un proyecto, con otros cinco colaboradores, para procurar que las tenerías tengan una mayor producción y generen menos contaminantes.

Este proyecto surgió por las mismas tenerías y por su necesidad de producir cuero sin tener problemas con las autoridades, explicó Villalvazo Naranjo.

Actualmente el DIP trabaja con seis empresas, de 20 comprometidas a modificar sus procesos de producción.

“Mediante el proyecto haremos un diagnóstico general sobre los aspectos de calidad y productividad en las empresas. Con eso identificaremos las oportunidades de mejora productiva y ambiental”.

Los cambios en las tenerías podrán aplicarlos por medio de la capacitación de los operarios, con modificación de los procesos productivos o con cambio de tecnología. “Buscamos, en síntesis, que las empresas tengan empleados más capacitados y reduzcan su contaminación”.

Otra manera de reducir la contaminación es que estas industrias utilicen menos las sales

de cromo o que los residuos sean tratados con procedimientos orgánicos y químicos, para que sus aguas residuales estén dentro de la norma.

El cromo pertenece a los metales pesados como el plomo, por lo que tiene efectos dañinos para los procesos naturales del medio.

Villalvazo Naranjo señaló que son cada vez menos las industrias que hacen el recurtido con cromo. Sin embargo, hay algunos cueros que lo requieren.

“Muchos están curtiendo con materiales vegetales (taninos), que son importados de Brasil. También están utilizando el cromo en cueros especiales. Con esas empresas son con las que estamos trabajando”.

Dentro de tres meses, el doctor en tecnología y su equipo realizarán la primera recomendación a la empresa. “Si no hay mejoras tendremos que decirles que no pueden seguir trabajando, pues deberían mejorar sus procesos”. ❖



FOTO: FRANCISCO QUIR

Busto en bronce de Benito Juárez

ubicado en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades



gente UdeG

Marcela Hinojosa Becerra

Laura Sepúlveda Velázquez

Desde hace casi un año, Marcela Hinojosa Becerra ingresó a trabajar a la Universidad de Guadalajara. En un inicio trabajó en las Casa Vallarta y ahora labora en la Casa del jubilado, del Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de la UdeG.

“Inicié en Casa Vallarta, en la administración del ballet y, desde hace seis meses, en la Casa del jubilado”.

Explica que sus actividades consisten en un trabajo administrativo en el que básicamente ayuda a los trabajadores jubilados.

“Ayudo a los jubilados a llenar su *post mortem*, manejo sus expedientes, hago citas para la óptica, dentista, etcétera”.

Lo que más disfruta es la convivencia con la gente.

“El trabajo en el ballet también me

gustaba, pero estaba más encerradita y casi nadie me conocía. Aquí los jubilados me conocen, me saludan, me traen fruta, regalitos y recibo comentarios bonitos. Es importante que les caigas bien a las personas que necesitan una atención especial”.

En la Casa del jubilado labora de lunes a viernes, de 10:00 a 15:00 horas, y en sus ratos libres continua con su preparación.

“Estudio la preparatoria y termino en un mes más. También estudio para estilista y me gusta estar con mis dos hijos. Me gustaría prepararme como maestra o en arquitectura y diseño”.

Señala que la Universidad es importante para ella, puesto que varios miembros de su familia han laborado en la institución.

“La Universidad es muy significativa para mí y mi familia, porque varios parientes han estado también aquí. Quiero superarme para obtener un nombramiento superior”. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Auxilia a los trabajadores jubilados de esta casa de estudios

Preparan sistema de seguridad para preparatorias



Habrá una credencial especial para ingresar a las instalaciones

MIGUEL SÁNCHEZ

El secretario general de esta casa de estudios, Carlos Briseño Torres, señaló que por instrucciones del Rector general se reunió con el titular del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), José Alfredo Peña Ramos, y el dirigente de la FEU, Ricardo Villanueva Lomelí.

También tendrán pláticas con el secretario de

gobierno, Héctor Pérez Plazola; el procurador general de justicia del estado y el secretario de seguridad pública, para crear un plan integral de protección de escuelas y desterrar la violencia en la Preparatoria Jalisco.

Esta estrategia considera varias acciones institucionales, que consisten en otorgar una credencial especial, con código de barras, a los estudiantes de la Preparatoria Jalisco. El ingreso será controlado electrónicamente.

“No permitirán el ingreso a las instalaciones de la escuela a ninguna persona que no sea estudiante, maestro o trabajador de ese plantel. El ingreso, además, estará vigilado y custodiado por elementos de seguridad privada que se contratarán mediante el Programa de seguridad institucional, que maneja la Coordinación de

Seguridad Universitaria y que cuenta con un presupuesto de 12 millones de pesos”.

La credencial no tendrá costo para los estudiantes y esperan entregarla antes del periodo vacacional a los alumnos activos y regulares.

Indicó que, en caso necesario, este mismo sistema será implementado en planteles con problemas similares, como las preparatorias 2, 3, 4, 5, 8, 11 y 12. Además, de requerirlo, solicitarán el ingreso a los planteles escolares de corporaciones policiacas.

También establecerán comunicación permanente con las autoridades estatales y municipales, para que intervengan cuando detecten la presencia de individuos que solo asisten a la Preparatoria de Jalisco para interrumpir las clases o amenazar a los estudiantes.

“Presentaremos a la Procuraduría General de Justicia una denuncia de hechos para que investiguen a todos los individuos que identifiquen los maestros y estudiantes, y que de manera permanente acuden a amenazar o golpear a estudiantes y dirigentes de la FEU”.

El funcionario señaló que la FEU por su cuenta realizará una campaña permanente para sensibilizar a los estudiantes y pedirles que denuncien cualquier irregularidad que pudiera poner en riesgo la seguridad de los miembros de la comunidad estudiantil.

“Realizarán reuniones con las sociedades y patronatos de padres de familia para iniciar acciones conjuntas”. ❖

FEU promoverá talentos artísticos universitarios

Gaceta Universitaria

Con el fin de buscar nuevos talentos artísticos, la Federación de Estudiantes Universitarios promoverá la cultura y difundirá no solo las diferentes expresiones artísticas entre los estudiantes, sino también la obra de autores con reconocimiento en el estado.

Para iniciar, esta organización estudiantil lanzó una convocatoria a jóvenes metropolitanos de *prepa* y licenciatura, de la UdeG, para que participen desde sus planteles con trabajos artísticos en pintura, fotografía, teatro, literatura y escultura, a fin de seleccionar y exhibir a los mejores.

Como cierre efectuaron conciertos de *rock*, *ska* y música electrónica con bandas representativas y reconocidas en Guadalajara.

La FEU dio a conocer que estas actividades continuarán durante la presente semana: el lunes, en la Preparatoria 9; el martes, en la 6; el miércoles, en las preparatorias 8 y 10, así como en el CUCEA, y el jueves en la 11 y en el CUCS. ❖

La Preparatoria Jalisco contará con un sistema especial de ingreso.

Laura Sepúlveda

Una credencial especial para ingresar a los planteles, una campaña de sensibilización entre los estudiantes para denunciar irregularidades y la contratación de seguridad privada, son algunas de las medidas que implementará la UdeG, en conjunto con autoridades municipales y la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) para combatir la violencia en sus bachilleratos.



estudiantes

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*:
cristyf@redudg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

Una guerra nueva

Enrique Jhonatan Romo Martínez*

La guerra es forzada a entrar por nuestros ojos de una forma sucia. La información está siendo manipulada. Los norteamericanos transmiten solo las imágenes que desean que vea el mundo, mientras Irak hace lo mismo.

¿A qué nos ha llevado este juego de imágenes? ¿Qué ha producido en la gente? La respuesta es clara: división. Todo mundo comienza a discutir, pero sobre todo a tomar partido. No importa el lugar, escuela, casa, servicio social..., alguien dirá: "los gringos van por el petróleo, esta invasión es completamente desleal, porque pasaron por encima de la ONU y no conformes asesinan civiles, cuando según ellos los están liberando", mientras otra persona dice: "es bueno que Hussein sea derrocado, un tirano que tiene a su pueblo en la miseria, que no conoce la palabra democracia y que hasta experimentó armas biológicas con su gente. Debe ser detenido".

Nuestro cerebro está siendo atacado constantemente por noticieros ansiosos de ganar televidentes, y nosotros nos

olvidamos de que lo importante no es determinar quién es el bueno o quién tiene la verdad, pues en la guerra no existe nadie que posea ni la bondad ni la razón.

Nuestra posición como universitarios y futuros profesionales, como jóvenes, como seres humanos, debe ser la de un rechazo total a la guerra. No debemos apoyar ni a EUA ni a Hussein. Solo nos debemos manifestar a favor de la paz, del mejoramiento del planeta de una forma real, valedera y enérgica.

Con esto no hago un llamado a ir tras alguna embajada y provocar disturbios, pues no debemos tener enemigo mayor que la guerra y ésta no tiene embajadas.

No es algo erróneo manifestarse. Lo incorrecto es tratar de acabar con una guerra a través de desórdenes. No hay valor al pintar los pavimentos con sangre y gases lacrimógenos, como en Australia o Corea del Sur.

"El que usted, yo y otros más logremos renovar el mundo un día, es algo que quizá pronto veremos. Ahora lo mejor que podemos hacer es renovarlo desde nuestro interior. De lo contrario jamás lograremos nuestro objetivo" (H. Hesse).

El mundo necesita paz, así como personas honestas, auténticas y siempre dispuestas a mejorar. Es el momento de renovar nuestra alma y darnos cuenta de quiénes somos. Debemos tomar conciencia de nuestro papel en la Universidad, en México y en el mundo. Tenemos la obligación de cambiar la costumbre de resolver las cosas con aviones y misiles, con la guerra y tratar de detener ésta con motines y golpes.

Es momento de pelear una guerra nueva, una guerra en nuestro interior, con el objetivo de desaparecer los prejuicios, el control mental, el fanatismo, la mediocridad, el odio, la violencia..., con la meta de encontrarnos a nosotros mismos.

Para desaparecer la guerra debemos crecer y mejorar nuestra raza, la humanidad, y para conseguirlo debemos crecer y mejorarnos individualmente. Recordemos las palabras de los pensadores de la historia: "La guerra vuelve estúpido al vencedor y rencoroso al vencido" (F. Nietzsche).❖

* Estudiante de la licenciatura en QFB, CUCEI.

¿Quién es el terrorista?

Jorge Leonardo Vázquez Cervantes*

Conforme pasan los días, parece que la guerra contra Irak será dura y larga, y nos hemos dado cuenta del poco poder que la ONU tiene ante el país de la "justicia", ese país que promete "oportunidades" y que al tratar de "salvar" al mundo manda por delante a los que considera un estorbo: a los latinoamericanos.

Cada vez es más notable que EUA va por "todo" en esta guerra. No le importa que la mayoría estemos en contra de cualquier movimiento bélico.

Con la cara de "sufrimiento" que pone el mayor terrorista de todos los tiempos, habló George W. Bush acerca de que Irak poseía armas químicas y bacteriológicas y de que el pueblo iraquí estaba harto de Hussein.

La verdad de todo esto es que nada parece cierto. No se ha demostrado la existencia de tales armas de destrucción masiva y los medios de información no estadounidenses muestran que el pueblo iraquí desea pelear por Hussein, ya que cadenas americanas como CNN y Telemundo afirman sentirse "orgullosas" de ver cómo su ejército aplasta a una población en extrema pobreza, la que antes fue la nación más rica y próspera de Medio Oriente.

En Irak sí hay un arma química, no de las bélicas que nos decían, sino una más poderosa, la que marca pauta en la economía mundial: el petróleo.



INTERNET

La ONU tiene poco poder ante el "país de la justicia"

Aquí entra el dueño de la "verdad" y de la "justicia", junto a su mayor aliado histórico, para arrebatar al pueblo de Irak su patrimonio.

El secreto a voces de los verdaderos motivos de la invasión americana a Irak, quedó evidenciado después de que EUA prohibió a Turquía entrar al norte de Irak, controlado por los kurdos y donde se encuentra el mayor yacimiento de petróleo sin explotar de este país.

Así Bush aplica un verdadero terrorismo y utiliza armas de destrucción masiva, como los cobardes, atacando sin importarle el grave genocidio que comete contra la sociedad iraquí e invade un territorio a miles de kilómetros del suyo.

Este país terrorista (que ignora el sentir del mundo) rompió con la paz que vivíamos antes de "liberarnos" del peligro, y manda a su gente a morir por intereses económicos.

Este país terrorista agarra como pretexto los acontecimientos del 11 de septiembre de 2001 para inculpar a sus enemigos económicos potenciales, los países de Medio Oriente, con el estandarte de la democracia, la "paz" y la "justicia".

Si alguien resulta culpable, es EUA: ¿quién usó por primera vez una bomba nuclear? Este país dio ejemplo: ¿cómo puede ser juez?

¿Quién es el verdadero terrorista?❖

* Estudiante de segundo semestre de administración, CUCEA.

Panel en *prepa* 13

Luis Salazar Tovar *

El pasado viernes 7 de marzo tuvo lugar en la Preparatoria 13, con motivo del Día internacional de la mujer, un panel de mujeres. Contó con la participación de la profesora y licenciada Evelia Sandoval, la periodista María Antonieta Flores Astorga y la doctora Lucía Mantilla.

La candidata a diputada del PRI, Evelia Sandoval, resaltó que el 66 por ciento de la población son mujeres, y añadió que su participación en política aún es baja, por lo que resulta necesario hacer reformas a la ley para abrir mayores espacios.

La periodista María Antonieta Flores Astorga platicó sobre el maltrato a la mujer, los delitos cometidos en el hogar y la actitud del Ministerio público.

La doctora Lucía Mantilla reiteró que las propuestas de reforma a la ley para la defensa de la mujer, tienen que ser hechas por mujeres.

Las panelistas recomendaron a las jóvenes tener una mayor preparación, leer más y dejar de ver programas televisivos que las distraen de su realidad cotidiana, así como no sentirse menos ni creer que siguen siendo el sexo débil.

Al concluir sus comentarios, hubo participación de las estudiantes, quienes mostraron su inquietud sobre cómo pueden ser escuchadas en el Congreso del Estado y proponer reformas a la ley.❖

* Alumno de quinto semestre.

memoriabierta



Berta Solórzano Villaseñor

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

Era tanto el gusto por la docencia y las ciencias químicas, que formaron parte importante en la vida de Berta Mercedes Solórzano Villaseñor, exacadémica de la Universidad de Guadalajara, quién expresó sentirse realizada por su desempeño personal, profesional y familiar.

Ingresó a laborar en esta casa de estudios cuando aún cursaba la carrera de químico farmacobiólogo, el 1 de diciembre de 1971, fecha en que recibió su primer nombramiento como técnico de laboratorio de farmacia química orgánica.

“De joven me gustó la química y la docencia, pues desde los 17 años comencé a impartir clases”.

Solórzano Villaseñor explicó que lleva la docencia en la sangre. “Mi mamá era maestra. De hecho, fue una de las fundadoras de la Escuela Normal de Jalisco; por eso creo que lo traigo de herencia”.



ARCHIVO

Actualmente realiza su tesis de maestría en ciencias en química

En la Universidad impartió materias como química, química orgánica I y II, bioquímica y mecanismos de reacción.

Con su alegría y dinamismo

característicos, Berta comenta que siempre le gustaron las matemáticas. Sin embargo, al trabajar en la Preparatoria 2, la química le pareció bastante atractiva, igual que la

investigación en química orgánica y bioquímica.

Agradeció a la Universidad que la haya impulsado a estudiar una maestría. “Cuando entró el doctor Castañeda, nos motivó a buscar un posgrado en la Universidad y continuar dando clases. La UdeG me permitió hacer ambas cosas”.

De esta manera concluyó su maestría en ciencias en química, de la cual ahora realiza su tesis.

“He pensado seguir colaborando con la Universidad, por todo lo que me ha dado, mediante algunas clases o asesorías.

“Te confieso que me hacen falta mis alumnos –expresa con una amplia sonrisa–, pues toda mi vida he impartido clases en diferentes instituciones, sean particulares o privadas”.

Berta Solórzano, casada y con cuatro hijos, dice tener una plena satisfacción por sus logros y reconocimientos. Empero, quiere ir más allá, y por eso planea estudiar algunos diplomados en otras áreas.❖

CONCURSO PARA OBTENER DEFINITIVIDAD

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

En cumplimiento a lo dispuesto en la Convocatoria del Concurso para obtener Definitividad, emitida por el Rector General, el día 3 de marzo de 2003 y en atención a la evaluación y dictaminación realizada por las Comisiones Dictaminadoras de Ingreso y Promoción del Personal Académico de los Centros Universitarios, se publican los siguientes resultados:

Centro	Código	Nombre	Depto.	Puesto	Categoría	C/H	Motivo	Resultados
CUAAD	9200045	Orendáin Verdusco Tomas Eduardo	Proyectos Urbanísticos	589995	Prof. Inv. Asociado "C"	40	Doctorado	Acreeador
CUALtos	2028646	Fuentes Hernández Víctor Octavio	Agroindustrias	561407	Prof. Inv. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeador
CUALtos	2102404	Medrano Hernández Hugo Adrián	Estudios Jurídicos	580119	Prof. Doc. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeador
CUCBA	2025493	Burgos Triano José Enrique	Ciencias Ambientales	560760	Prof. Inv. Asociado "C"	40	Doctorado	Acreeador
CUCBA	2013541	Rodríguez Guzmán Eduardo	Producción Agrícola	549129	Prof. Inv. Asociado "B"	40	Doctorado	Acreeador
CUCEA	2034514	Camarena Luhrs Margarita Rosa	Administración	573871	Prof. Inv. Titular "C"	40	Doctorado	Acreeadora
CUCEI	9025863	Barcena Soto Maximiliano	Química	744805	Prof. Inv. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeador
CUCEI	9301976	Escalante Vázquez José Inés	Química	608113	Prof. Inv. Titular "A"	40	Maestría	No Participante
CUCEI	9303677	Martínez Ruvalcaba Agustín	Ingeniería Química	316155	Prof. Inv. Asistente "C"	40	Maestría	Acreeador
CUCEI	9608478	Villaseñor García María Martha	Farmacobiología	592754	Prof. Inv. Asociado "C"	40	Doctorado	Acreeadora
CUCIENEGA	9218319	Barajas Ortiz Sofía del Rocío	Ingenierías	561935	Prof. Doc. Titular "A"	40	Maestría	Acreeadora
CUCIENEGA	9528741	Carrillo Iñiguez Eduardo Rene	Ingenierías	580141	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	9602399	Gazpar Castellanos José Luis	Ciencias Básicas	562306	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	9427465	Ibarra Velazquez Luz María	Ciencias Básicas	561965	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	9505989	Iñiguez Flores Rosa Inés	Contaduría y Finanzas	561946	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	9408371	Moscoso Sánchez Francisco Javier	Ingenierías	558287	Prof. Doc. Asociado "A"	40	Mtria-S.N.I	Acreeador
CUCIENEGA	9710175	Padilla Camberos Claudia	Ciencias Básicas	561884	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	9612042	Ramírez Lara Nicolás	Ingenierías	562305	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	2011263	Rangel Villalobos Héctor	Ciencias Básicas	703122	Prof. Inv. Asociado "B"	40	Doctorado	Acreeador
CUCIENEGA	8411441	Rodríguez Urzua Martha Lorena	Estudios Jurídicos	561937	Prof. Doc. Titular "A"	40	Maestría	Acreeadora
CUCIENEGA	9408207	Ruiz García Guillermo Rafael	Cómputo	562272	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	2100983	Sánchez Ortega Rubén	Estudios Jurídicos	591175	Prof. Doc. Asociado "B"	40	Doctorado	Acreeador
CUCIENEGA	9409181	Sanjuán Raygoza Reyes Joel	Ingenierías	561966	Prof. Doc. Asociado "A"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	9602402	Vaca García Claudia Carolina	Ingenierías	590836	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCIENEGA	2019868	Varela Hernández Juan José	Ciencias Básicas	561967	Prof. Doc. Asociado "C"	40	Maestría	No Participante
CUCOSTA	2121247	Vásquez Martínez Claudio Rafael	Ciencias	608689	Prof. Inv. Titular "C"	40	Doctorado	Acreeador
CUCS	9218238	Espinosa Gómez María del Carmen	Clínicas de Salud Mental	496700	Prof. Inv. Asociado "A"	40	Doctorado	Acreeadora
CUCS	8607451	Huacuja Ruiz Luis	Fisiología	496699	Prof. Inv. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeador
CUCS	2020556	Quintana Hau Juan de Dios	Clínicas Quirúrgicas	558235	Prof. Inv. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeador
CUCS	2020564	Uribe Luna Sonia	Clínicas Quirúrgicas	558236	Prof. Inv. Asociado "C"	40	Doctorado	Acreeadora
CUCSH	8001375	Contreras Acevedo Ramiro	Filosofía	745002	Prof. Inv. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeador
CUCSH	8816271	Curley Alvarez Robert	Estudios Socio-urbanos	692791	Prof. Inv. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeador
CUCSH	2130572	Gutiérrez Cham Gerardo	Estudios de Lenguas Indígenas	765123	Prof. Inv. Asoc. "C"	40	Doctorado	Acreeador
CUCSH	2003791	Liot Catherine Annick	Geografía y Ordenación	590955	Prof. Inv. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeadora
CUSUR	9808094	Bustos Saldaña Rafael	Medicina	560931	Prof. Inv. Titular "A"	40	Maestría	Acreeador
CUSUR	2035286	Martínez Ibarra José Alejandro	Medicina	562238	Prof. Inv. Titular "A"	40	Doctorado	Acreeador

Se hace de su conocimiento que los aspirantes que se consideren afectados en sus derechos con motivo de la emisión de estos resultados, cuenta con 10 (diez) días hábiles siguientes a la notificación personal de la resolución respectiva, para interponer de conformidad con los artículos 39, 40, y 41 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), de la Universidad de Guadalajara, el Recurso de Revisión.

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara; Jal. 7 de Abril de 2003

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA



EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLÉS	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA	HABILIDADES
SAN ANTONIO	36050406	ENFERMERÍA	ENFERMERIA INDUSTRIAL	FEMENINO	24-33	NOCTURNO	X	X	DE 1 A 2 AÑOS	SEGUIMIENTO DEL HISTORIAL MÉDICO, CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN
NÚCLEO DE DIAGNÓSTICO	36149787	ENFERMERÍA TÉCNICA O ESTUDIANTE DE LIC. EN ENFERMERÍA	ENFERMERA	FEMENINO	MAYOR DE 18 AÑOS	MEDIO TURNO DE 7:30 A 14:00 HRS.	X	X	TOMA DE MUESTRAS SANGUÍNEAS	EXCELENTE PRESENTACIÓN
COSTCO	36736288	BACHILLERATO O ESTUDIANTES DE LIC.	AUX. DE FUENTE DE SODAS	MASCULINO	18-29	18:00 A 22:00 HRS.	X	X	X	ATENCIÓN A CLIENTES
COSTCO	36736288	BACHILLERATO O ESTUDIANTES DE LIC.	AUX. DE CAJA	AMBOS	18-30	18:00 A 22:00 HRS.	X	X	X	MANEJO DE DINERO
COSTCO	36736288	BACHILLERATO	AUX. DE SEGURIDAD	FEMENINO	23-38	COMPLETO	X	X	X	X
COSTCO	36736288	BACHILLERATO	AUX. CENTRO LLANTERO	AMBOS	23-35	COMPLETO O DOS MEDIOS TURNOS VESPERTINOS	X	X	1 AÑO EN MANEJO Y LICENCIA	MECÁNICO
COSTCO	36736288	BACHILLERATO	AUX. DE CAMBACEO	FEMENINO	18-31	MEDIO TURNO MATUTINO	X	X	X	GUSTO POR LAS VENTAS
GLEZCO PLÁSTICOS	36010188, EXT. 215	BACHILLERATO	CLASIFICADORA	FEMENINO	19-30	COMPLETO	X	X	X	X
SUPERLIFE	36271212	MEDICINA	MÉDICO	AMBOS	25-35	LUNES A VIERNES 9:00 A 14:00, 16:00 A 19:00 HRS. SÁBADOS 9:00 A 13:00 HRS.	X	X	MANEJO CLÍNICO DE PACIENTES, CAPACITACIÓN DE PERSONAL	FACILIDAD DE PALABRA, BUEN TRATO Y DISPONIBILIDAD
EMBUTIDOS CORONA	36367015	MKT, L. A. E., COMERCIO INTERNACIONAL	SUPERVISOR DE VENTAS	MASCULINO	26-32	COMPLETO	X	X	4 AÑOS EN VENTAS	DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR, GUSTO POR LAS VENTAS
CONSTRUCCIONES PREFABRICADOS	31806012	BACHILLERATO, CARRERA COMERCIAL	RECEPCIONISTA	FEMENINO	18-32	LUNES A VIERNES 9:00 A 18:00 HRS.	X	X	X	CONTESTAR TELÉFONO, USO DE MÁQUINA DE ESCRIBIR
MUEBLES DECORATIVOS DE OCOTLÁN	01 (392) 923 0187	CONTADURÍA	CONTADOR	MASCULINO	23-35	COMPLETO	X	X	3 AÑOS	MANEJO DE SEGURO SOCIAL Y ÁREA FISCAL
ADECO & ASOCIADOS	36141590/91/92, EXT. 101	LIC. RECURSOS HUMANOS, RELACIONES INDUSTRIALES	AUXILIAR DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	FEMENINO	22-26	COMPLETO	X	DOMINIO MICROSOFT OFFICE	X	X
IMPORTANTE EMPRESA	38.25.88.88, EXT. 1286, 1288	LAE, ING. IND., MKT	SUPERVISOR DE RUTAS Temporal	MASCULINO	24 - 32	MEDIO TIEMPO	X	X	EMBARQUES, LOGÍSTICA, PLANEACIÓN	X
IMPORTANTE EMPRESA	38.25.88.88, EXT. 1286, 1288	TÉCNICA	TÉCNICO CONTABLE	FEMENINO	23 - 30	COMPLETO	X	X	EXPERIENCIA MANEJO NÓMINA	X
IMPORTANTE EMPRESA	38.25.88.88, EXT. 1286, 1288	TÉCNICA	TÉCNICO CONTABLE	FEMENINO	23 - 32	COMPLETO	X	SUA, OFFICE	CONTABLE	X
IMPORTANTE EMPRESA	38.25.88.88, EXT. 1286, 1288	LIC. EN MERCADOTECNIA	EJECUTIVA DE CUENTA Por Comisión	FEMENINO	21-27	COMPLETO	X	X	EN VENTAS	FACILIDAD DE PALABRA



acércate al aprendizaje

Centros de autoaprendizaje vigentes en la red universitaria

Gracias al trabajo y esfuerzo realizado en los centros universitarios, los centros de autoaprendizaje se han constituido como espacios de apoyo para los estudiantes interesados en aprender por su cuenta un segundo idioma.

Dichos centros están funcionando en las siguientes sedes:

CUCBA

Localizado en la biblioteca central, con un horario de 11:00 a 13:00 horas.

Ofrece talleres de conversación en inglés y francés con tópicos de interés para las carreras.

Realiza traducciones de artículos científicos como apoyo a las actividades de las materias impartidas en el centro universitario.

CUCSH

Horario de atención: de 8:00 a 20:00 horas.

Ofrece tutorías, asesorías y materiales en diversos formatos para el aprendizaje de: inglés, francés, alemán y portugués.

Ha desarrollado sus propias guías de estudio y materiales para autoaprendizaje, sobre todo para el idioma inglés.

CUCS

Cuenta con materiales para el autoaprendizaje en diversos formatos, para los idiomas: inglés, francés, alemán, italiano y japonés.

Su laboratorio está equipado con audio, video y equipo de cómputo.

Cuota de recuperación al inscribirse: 10.00 pesos.

CUCEI

Ubicado en el interior de la biblioteca central.

Horario de atención: lunes a viernes, de 8:00 a 20:00, y sábados de 8:00 a 14:00 horas.

Enfocado al aprendizaje del idioma inglés.

Su trabajo está dividido en siete niveles de autoaprendizaje, clubes de conversación, con el apoyo de audio, video y cómputo.

Incorpora tutoriales incluidos en los materiales adquiridos por la biblioteca, de acuerdo con las materias que imparte el centro universitario.

CUCEA

Producción de material autogestivo para el aprendizaje de idiomas: italiano, francés, japonés, inglés, español.

Horario de atención: lunes a viernes, 9:00 a 21:00; sábado, 9:00 a 14:00 horas.

Club de conversación: lunes a sábado, 13:00 a 14:00 horas.

Ofrece cursos de acuerdo con el idioma que los usuarios quieren aprender, los que implican cuotas que van de \$50.00 a \$120.00, según la duración de los mismos y los materiales requeridos.

Cuenta con infraestructura, materiales y personal para apoyo en el proceso de autoaprendizaje, además de diversificación en los materiales de consulta.

CUCosta

Los espacios utilizados para este fin son laboratorios de cómputo para consultar

materiales interactivos y navegar en internet y también para realizar actividades especiales del centro universitario.

El horario de atención es de lunes a sábado, de 7:00 a 21:00 horas.

CUCSur

Los estudiantes tienen la obligación de pasar determinado número de horas a la semana en el CAA.

Horario de atención: lunes a sábado, de 9:00 a 20:00 horas.

Cuenta con asesores, tutores, materiales e infraestructura (video, audio, cómputo) para el aprendizaje de los idiomas inglés y francés.

Todos los materiales ofrecidos son compatibles con los programas curriculares de la materia de inglés impartida en el centro universitario.

CUNorte

Ofrece los servicios de consulta de materiales digitalizados, de video y audio, edición de materiales, diseño de cursos en línea.

Horario para asesorías: lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas.

Horario para asesoría personal y capacitación en idioma: lunes a viernes, de 9:30 a 12:00 horas.

Es requisito indispensable inscribirse y acudir periódicamente.

CUCiénega

Utilizado principalmente para el desarrollo y seguimiento de cursos en

línea, páginas electrónicas en red y material multimedia.

CUAltos

Localizado en el interior de la biblioteca central.

Horario de atención: lunes a sábado, de 9:00 a 18:00 horas.

Cuenta con asesorías, tutorías y materiales para el aprendizaje de los idiomas: francés, inglés, alemán y español.

Utiliza el programa guía para el aprendizaje de inglés: New interchange, así como materiales especializados para autodidactas, inglés especializado y toefl.

Apoyo en cursos en línea para nivelación y autoevaluación.

CUSur

Cuenta con asesores, tutores y material didáctico para el aprendizaje de los idiomas: francés, inglés y alemán.

Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 horas; sábados, de 9:00 a 14:00 horas.

Constituye un espacio de apoyo para el diseño y consulta de cursos en línea.

Está equipado con cómputo, audio y video.

Ofrece cursos para docentes, impartidos por personal del Proulex.

Mayores informes:

LSI Paola Mercado Lozano
Responsable de la Red de centros de autoaprendizaje, Innova.

Teléfono 31 34 22 08, extensión 1859.❖

Cuestión de congruencia

Los ejércitos de Estados Unidos de Norteamérica y del Reino Unido de Gran Bretaña, pese a sus sofisticadas armas de destrucción selectiva, no han tenido la suficiente "inteligencia" para distinguir entre los símbolos del poder dictatorial y los centros barriales de la población civil, menos para salvar los vestigios arqueológicos más antiguos del mundo.

Arquitecto Carlos M. Orozco Santillán*

El pasado 29 de marzo el Consejo General Universitario declaró su repudio a toda forma de agresión, más aún cuando ésta se presenta en condiciones desiguales y como una violación al derecho fundamental de los pueblos a la autodeterminación y la no intervención. Esta proclama de los universitarios es consecuente con la historia del pensamiento y las ideas políticas de los más ilustres mexicanos.

Si bien la voz del máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara se sumó a la de millones en el mundo, llama la atención que la comunidad ahí representada denuncie el uso de la ciencia y la tecnología para la muerte y la destrucción como una aberración de la "relatividad del progreso", ya que la más alta expresión de la creatividad humana fue desarrollada para la transformación en equilibrio y la preservación de la naturaleza, y nunca para lo que hoy sucede en el territorio mismo de la cuna de la civilización: la eliminación de hombres, mujeres y niños en Irak con el supuesto de que la "selectividad" de ese hecho resulte menos reprochable, como si no se tratara de la trágica destrucción del género humano y de paso la del patrimonio universal edificado.

Los ejércitos de Estados Unidos de Norteamérica y del Reino Unido de Gran Bretaña, pese a sus sofisticadas armas de destrucción selectiva, no han tenido la suficiente "inteligencia" para distinguir entre los símbolos del poder dictatorial y los centros barriales de la población civil, menos para salvar los vestigios arqueológicos más antiguos del mundo.

Es precisamente aquí, entre los ríos Éufrates y Tigris, donde se asentaron los primeros grupos humanos que hicieron de la cerámica uno de los objetos utilitarios y estéticos más trascendentes en la aculturación de las sociedades ancestrales. Además, es en esta región de Mesopotamia donde aparece el instrumento civilizatorio más importante de la historia: la escritura.

En esta región de zigurats y de edificios que impresionaron a los filósofos de la Grecia clásica y más allá de la probable elevación de la majestuosa

torre de Babel, se está escenificando una de las violaciones más elementales al derecho internacional y en desacato a los acuerdos de la Organización de las Naciones Unidas, con una evidente intención de dos potencias para imponer un nuevo orden internacional con base en su hegemonía.

En todo caso, la manifestación de los consejeros es congruente con la orientación humanista que ha distinguido a la alma máter y al legado que ésta ha hecho a la sociedad a través del pensamiento y valores universales progresistas inculcados en sus egresados, alumnos, académicos y trabajadores, siendo sin duda el más notable de estos compromisos históricos la defensa de la vida humana y el repudio a la violencia, cualquiera que sean los argumentos que esgrima una nación o individuo alguno.❖

* Secretario de comunicación del STAUdeG
www.staudeg.org.mx



En la pasada sesión del CGU, sus miembros declararon su repudio a toda forma de agresión



SUTUdeG

¿Reformas o sindicalismo?

El proyecto de reforma laboral, impulsado por el actual gobierno de Fox, es unilateral, excluyente y antidemocrático.

Licenciado Alberto Salazar Valenzuela*

El gobierno de Fox ha impulsado reformas laborales, la indígena y fiscal, y pregonado la necesidad de modificar la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos para impulsar el Tratado de Libre Comercio y así proyectarse en el ALCA (Acuerdo de libre comercio de las Américas).

La estrategia de estas reformas, en el fondo, es para integrar a México a la reestructuración neoliberal en el mercado global dominado por los grandes capitales, principalmente estadounidenses.

La Secretaría del Trabajo proporciona un proyecto de reforma laboral y que no ha terminado de elaborar por diferencias y resistencias en los partidos políticos y los empresarios, ya que la reforma de Fox atenta contra los principios legislados por la constitución del 17 en lo que se refiere al

derecho social del trabajo, tratando de que renunciemos a nuestros derechos, jornada razonable, el salario suficiente y otros que atañen al despido del empleo, o sea, que dicha reforma es unilateral, excluyente y antidemocrática.

En México todo trabajador y trabajadora tenemos un catálogo de importantes derechos básicos en materia laboral, reconocido por el Estado y regulado por la constitución, como producto de la lucha del pueblo mexicano a través de su historia.

Nuestra constitución es progresista y tutela los derechos del trabajador. Desde su origen buscó establecer un régimen de igualdad social, respeto a la propiedad privada y crea la propiedad pública y social, controlada por un Estado como rector de la economía, para posibilitar una adecuada distribución de la riqueza, el fomento al empleo y la vida democrática.

En la actualidad hay alrededor de

cuatro millones de trabajadores sindicalizados, o sea, menos de la tercera parte de los asegurados en el IMSS y el ISSSTE, lo que evidencia la baja tasa de sindicalización existente, sin dejar de considerar que la mayoría de los sindicatos están copados por el sindicalismo corporativo y de protección.

Lo anterior nos lleva a considerar que no son los trabajadores los que demandan la reforma laboral, sino que los titulares de los tres últimos sexenios de manera abierta han declarado su acuerdo e identificación con el modelo neoliberal.

En la actual coyuntura el sindicalismo democrático está débil, por lo que sindicatos y sindicalistas democráticos debemos promover un proyecto progresista, ya que la derecha cuenta con la fuerza y los medios para imponer el suyo.❖

* Secretaría del trabajo.



agenda académica

CUCS

7 de abril

Continúa la LI Jornada universitaria de investigación sobre el proceso salud-enfermedad mental. Finaliza el 26 de julio. Coordinadora: doctora Carmen Vitaliana Vidaurre Arenas.

Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, Sierra Nevada 950, colonia Independencia, Guadalajara, Jalisco. Teléfonos / fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

LII Jornada universitaria para la salud mental: "¿Cómo prevenir el suicidio desde la familia y la escuela?", del 7 de abril al 17 de mayo.

Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, Sierra Nevada 950, colonia Independencia, Guadalajara, Jalisco. Teléfonos / fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

29 de abril

XXII Curso de actualización médica, del 29 de abril al 1 de agosto, de lunes a viernes, de 15:30 a 20:20, y sábados (inglés Proulex), de 9:00 a 13:30 horas, en el auditorio de patología, edificio Q, segundo nivel.

Informes e inscripciones en la coordinación de la carrera de medicina, al teléfono 36 17 50 22. Correo: medicina@cucs.udg.mx

6 de mayo

"El trabajo de la mujer y sus repercusiones en el menor", de la

doctora Guadalupe Aldrete Rodríguez, del IRISP, el cual será presentado a las 9:00 horas, en el marco del Seminario de investigación enero-junio 2003, que organiza el Departamento de Salud Pública y el Instituto Regional de Investigación en Salud Pública (IRISP).

Informes en el teléfono 36 17 99 35.

CUCEA

7 de abril

Continúan las inscripciones para los diplomados en gerencia general, formulación y evaluación de proyectos turísticos, sistemas de administración de la calidad y el ambiente.

Informes e inscripciones en la División de Gestión Empresarial, del CUCEA, teléfono 37 70 33 00, extensiones 5062, 5068.

CUCBA

19 de mayo

Curso de compostaje, del 19 al 23 de mayo, en las instalaciones del CUCBA, en coordinación con el CUCEI.

Informes al teléfono 36 82 01 10, extensión 110, correo electrónico: giniguez@dmcyp.cucei.udg.mx

CUCSH

7 de abril

El Departamento de Lenguas Modernas convoca a los interesados en ingresar a la licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera, para el ciclo 2003-2007. Los interesados deberán acudir a las oficinas de este departamento, ubicadas en Guanajuato 1047, planta baja, edificio H, a presentar el examen de dominio de inglés

Slep (Second language english proficiency), el 17, 19, 24, 26 y 31 de marzo y 2, 7, 9 y 28 de abril.

Mayores informes al teléfono 38 19 33 51.

La División de Estudios de la Cultura, a través del Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas, invita a la conferencia magistral: "Historicidad del lenguaje: variación, diversidad y cambio lingüístico", a cargo del doctor Wulf Oesterreicher, profesor de la Universidad de Munich, Alemania, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, a las 17:00 horas.

2 de junio

Inician las inscripciones para cursar la especialidad de educador de calle. Fecha límite para entregar documentación completa: 22 de agosto e inicio de clases, el 25 de agosto.

La especialidad está conformada por cinco módulos: socioeconómico, psicopedagógico, salud, seguridad social y sistematización de la práctica profesional. Presencia solamente nueve horas a la semana. Requisito una licenciatura previa, preferentemente en el área de ciencias sociales.

Informes a los teléfonos 38 19 33 69, 38 24 92 69.

CUSUR

7 de abril

Continúan las inscripciones para el diplomado en cómputo integral, hasta el 2 de mayo. Duración: seis meses, sesiones sabatinas, de 8:00 a 14:00, con un total de 175 horas.

Informes en el (01 341) 41 2 40 44, extensión 6045, con Jaime García Guzmán.

CCC

29 de abril

La Coordinación de Cooperación Académica invita al "Encuentro de cooperación académica con la Unión Europea". El objetivo es difundir un nuevo programa de becas de la Unión Europea para América Latina, organizado por el gobierno de Jalisco e instituciones de educación superior, la UdeG entre ellas.

El encuentro será el 29 de abril a las 17:00 horas, en el Foro de Arte y Cultura. Prolongación Alcalde 1451. La exposición estará a cargo de Esmeralda Almeida, encargada de los programas Alfa y Alba.

UDPAD

7 de abril

La Unidad para el desarrollo del personal administrativo invita al curso de actualización de mandos medios "Desarrollo de habilidades de supervisión", que coordina la Unidad para el desarrollo del personal administrativo. Será impartido del 22 al 24 de mayo: jueves y viernes, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00, y el sábado, de 9:00 a 13:00 horas. Fecha límite de inscripción: 16 de mayo.

Informes en los teléfonos 38 26 76 64, 38 25 81 62 y 38 26 67 11.

UDIP

18 de noviembre

VII Congreso nacional de investigación educativa, del 18 al 22 de noviembre, en las instalaciones del CUCEA.

Informes en el teléfono 31 34 22 97, de la Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado.

aspidiario

José Luis Cárabes

NO NOS MATAMOS HASTA QUE LLEGUE KAPUSCINSKY

Que la guerra entre USA e Irak no se concretará hasta que llegue a cubrirla Kapuscinsky, ese corresponsal bélico que enseñó a Gabriel García Márquez cómo prosificar sobre los conflictos.

PROTESTA DOBLE: CONTRA LA GUERRA Y LOS TRANSGÉNICOS

¿Por qué no fuiste a ensuciar la embajada?, le preguntaron a un activista.

–Estoy esperando que lleguen los jitomates transgénicos.

EL HAMBRE ES ARMA BACTERIOLÓGICA

El descubrimiento del siglo fue que en Irak el petróleo es arma química y la pobreza, arma bacteriológica. Solo eso han encontrado las tropas aliadas que pretextaron desarmar a Mesopotamia para destruirla.

CATHAY, LA CATARSIS CONTRA LOS MERCACHIFLES PROTEGIDOS

Cathay es el nombre antiguo de China. Ahora los comerciantes chinos son catárticos para los mercachifles que no pueden competir contra ellos.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

SE ORGANIZA EL PENÚLTIMO VIAJE DE WOJTYLA. Después de tantos viajes de Juan

Pablo II, que anuncia otro más a México, ¿quién toma en serio a Marco Polo?

SUICIDAS U OTRA MUESCA EN EL REVÓLVER DE BUSH. El Gringo Viejo para ahorrarse una bala decidió que lo suicidaran en México. Vino a que lo mataran los villistas o los otros. Hoy irá a Irak.

LA HORA PICO DE LA MUERTE. El uxoricida razona: era tan frígida, que la activé con el picahielo.

En apuros el sistema eléctrico nacional

A pesar de que con el cambio de horario, el gobierno federal ha evitado que la población mexicana demande alrededor de mil megawatts (mw) de luz eléctrica y con ello ahorrar cerca de mil millones de kilowatts por hora al año, desde 2001 las plantas generadoras de energía han trabajado por debajo del margen de reserva

año, desde 2001 las plantas generadoras de energía han trabajado por debajo del margen de reserva.

El sistema eléctrico nacional está en apuros. "En los últimos años se trabajó por debajo del margen de reserva. En 2001 llegamos hasta el 21 por ciento, abajo del mínimo recomendado", acentuó Calderón Reynoso.

Advirtió: "si no hay ahorros sensibles en verano, la capacidad de demanda sobrepasará la capacidad de generación".

LA DEMANDA DE ELECTRICIDAD

En la historia del horario de verano, el ahorro ha ido en incremento. Según datos de Calderón Reynoso, en 1997, cuando cambió por primera vez el horario en México, hubo un ahorro de 550 mw; en 1998, de 683 mw; en 1999, de 300 mw; en 2000 aumentó a 823 mw; 2001, 908 mw y para 2002 fueron ahorrados cerca de mil mw.

Sin embargo, cada año los mexicanos demandan más electricidad, entre 5 y 6 por ciento arriba de la habitual. Por eso las surtidoras de energía quemán cada vez más su margen de reserva, a pesar de que haya cierta cantidad de luz.

Estos datos indican que para 2012 habrá una mayor demanda de energía eléctrica (60 por ciento más), lo cual sugiere que el gobierno federal tendrá que aumentar su infraestructura para generar energía.

"Un país sin energía es un país sin futuro", rezonga el lema de la Secretaría de Energía, pero en poco tiempo quizá el cambio de horario será insuficiente como medida preventiva y tendrán que construir más plantas generadoras.

A pesar de que con el cambio de horario, el gobierno federal ha evitado que la población mexicana demande alrededor de mil megawatts (mw) de luz eléctrica y con ello ahorrar cerca de mil millones de kilowatts por hora al

del cinco al seis por ciento cada año. Si en los próximos 10 no hay inversiones importantes en este rubro, operaremos por debajo del margen de reserva", lo cual pone en riesgo el desarrollo nacional.

Continuó Calderón Reynoso: "No sabemos si en los próximos 10 años tendremos que incrementar o casi duplicar la capacidad de generación de energía. La demanda aumentará por el crecimiento natural de la población, lo que implica duplicar las instalaciones de producción energética, lo que presupone una inversión importante".

LAS FUENTES ENERGÉTICAS

A causa de la insuficiencia energética y la creciente demanda de electricidad, la administración federal creó 10 plantas que incrementaron la capacidad de generación, de 36 mil mw a 40 mil mw en los últimos dos años.

Antes de 2000, explicó el ingeniero mecánico eléctrico, eran generados alrededor de 36 mil mw de energía en el país. Luego, con los 5,418 mw que inyectaron las nuevas plantas, las surtidoras apenas llegaron al límite de la demanda.

"Estamos dentro de los márgenes operativos adecuados, pero si en el tiempo de estiaje baja la capacidad de generación, sobre todo en las plantas hidroeléctricas, habrá rezagos".

Anunció que luego de los sismos del pasado 21 de enero, algunas plantas termoeléctricas (generadoras de energía eléctrica con base en hidrocarburos), resultaron dañadas, por lo que si hubiese carencia de lluvias en verano, el rezago sería evidente.

En poco tiempo quizá el cambio de horario será insuficiente como medida preventiva y tendrán que construir más plantas generadoras.

"Las hidroeléctricas (generadoras de energía con base en agua) en tiempo de verano bajan su capacidad de generación. Estas hidroeléctricas están en algunas de las grandes presas. Si hay poca lluvia, bajan su capacidad de producción".

En México hay 68 plantas termoeléctricas, 15 hidroeléctricas, 10 que utilizan carbón, tres geotérmicas y dos de uranio, por lo que el 80 por ciento es conseguida con base en el petróleo. Incluso las 10 nuevas plantas operan con hidrocarburos.

"Por la necesidad que tenemos de usar hidrocarburos en nuestras plantas, contaminamos la atmósfera, pero generamos energía eléctrica. Si utilizamos carbón, contaminamos. Si gastamos menos de la energía que estamos generando, le damos un respiro a este sistema. Esto se consigue evitando la demanda que habría de no existir el horario de verano".

Algunas termoeléctricas están en desuso, a causa de los recientes temblores, por lo que el gobierno federal levanta instalaciones de emergencia cerca de Guadalajara, en la zona

de El Salto, con base en el petróleo.

"Instalan dos plantas de 100 mw cada una, en la zona de El Salto. Esto lo hacen porque existen otras fuentes de suministro fuera de circulación por razones técnicas. Si esas acciones no son acompañadas de un ahorro adecuado, como el que propicia el horario de verano, en tiempo no lejano tendríamos que racionar el uso de la energía".

La escasez de petróleo en todo el mundo y la contaminación atmosférica que genera su transformación en energía, empujan al sector eléctrico, no solo de México, sino de todo el globo, a impulsar nuevas fuentes de generación de energía, como la proveniente del aire o la geotérmica.

"Los dos temas fundamentales en los próximos 25 años del país son el agua y la energía. Sin estos dos elementos todo lo demás difícilmente se podrá conseguir.

"En los próximos años tendremos que acudir a otras fuentes energéticas alternativas para asegurar la supervivencia del ser humano. Sabemos que el petróleo no es un recurso

inagotable. De cualquier manera, la energía alterna será vital para la supervivencia de la especie", determinó Calderón Reynoso.

EL HORARIO DE VERANO NO LE CAE BIEN A MUCHOS

Desde el primer cambio de horario, en 1997, las personas han expresado de distintas maneras su inconformidad por estos reajustes. Son diversos los argumentos: que interrumpe el ritmo biológico, transgrede el ajuste natural del cuerpo al tiempo y el espacio, no hay un verdadero ahorro de luz, que afecta a los niños, que altera las horas destinadas a "echar lío en la noche"... El caso es que el cambio no le cae bien a muchos.

"Nuestra sociedad no tiene la capacidad de sacrificio suficiente para enfrentar con conciencia cívica las medidas que favorezcan a la comunidad a costa del beneficio individual", afirmó el jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica.

Ejemplos: Elizabeth Rodríguez está en contra del cambio de horario solo porque no se acostumbra al mismo. Dice que el ahorro de luz es igual al que existe en el horario normal, pues



En la historia del horario de verano, el ahorro ha ido en aumento

En México hay 68 plantas termoeléctricas, 15 hidroeléctricas, 10 que utilizan carbón, tres geotérmicas y dos de uranio, por lo que el 80 por ciento es conseguida con base en el petróleo. Incluso las 10 nuevas plantas operan con hidrocarburos.

en su casa son "muy obsesivos con eso".

La estudiante de ingeniería industrial, en Saltillo, Coahuila, Melissa Palafox, opinó: "Si de por sí soy zombie, ahora con eso del cambio de horario me descontrolaré más. Tardas algunos días en acostumbrarte, pero mientras lo haces andas como desubicada".

Agrega que no es notable el ahorro de energía en su casa: "La verdad, seguimos usando la computadora a la misma hora de todos los días. Eso es lo que más usamos. También la tele y pues, la luz: focos. El cambio no influye mucho que digamos".

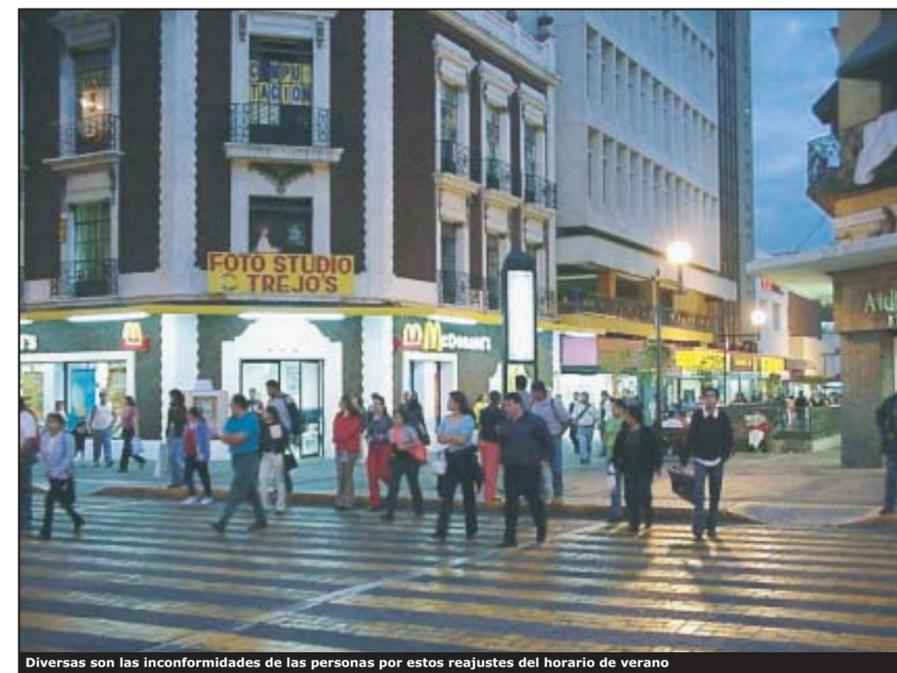
Arturo Ortega es músico y utiliza diversos aparatos electrónicos durante el día. Comenta que es "un leve" lo que se ahorra, aunque gasta lo mismo por la mañana: "a mí me cambia

bien machín mi ciclo normal y no me late".

El ingeniero Eduardo Calderón expresó: "Lo más difícil de modificar son los patrones de vida, sobre todo los de ciertas personas, que son las que han opuesto más resistencia a esta medida, que desde un punto de vista técnico es favorable para el país".

Para los que no están convencidos acerca del beneficio social del horario de verano, comparó el pago de la luz con el del agua.

"El costo de un metro cúbico de agua es alrededor de cuatro pesos, según el consumo. Si en una casa ahorran seis metros cúbicos, ahorrarán 20 pesos. Si multiplicamos esos cinco metros cúbicos por los miles de casas, esto representa una cantidad respetable de agua ahorrada. Lo mismo pasa con la electricidad".



Diversas son las inconformidades de las personas por estos reajustes del horario de verano



De nuevo anochece más tarde y a levantarse más temprano

"Si no hay ahorros sensibles en verano, la capacidad de demanda sobrepasará la capacidad de generación".

Ricardo Ibarra

Otra vez fueron adelantadas las manecillas de los relojes en México. De nuevo hay que levantarse más temprano por la mañana, abrir las llaves del agua, encender el carro, abordar el camión, llenar las calles con el ruido urbano. El aparente sacrificio social tiene una razón: ahorrar energía.

Desde el pasado domingo 6 de abril, los relojes van una hora más adelante y así se mantendrán hasta el último domingo de octubre.

El jefe del Departamento de

Ingeniería Mecánica Eléctrica, del CUCEL, Eduardo Calderón Reynoso, ofreció una larga lista de razones que vuelven irremediable el horario de verano, pero la principal es la ya dicha: el ahorro de energía.

Si el ahorro no fuera tal, la demanda de energía eléctrica sobrepasaría la capacidad que tienen la Comisión Federal de Electricidad (CFE), y Luz y Fuerza del Centro para generarla, por lo que el país quedaría inmovilizado.

Explicó que el sistema energético siempre debe operar por

encima de cierto margen de reserva, que en el caso de México es del 27 por ciento.

"Cuando tienes que utilizar más de ese total de generación, pones en peligro y en aprietos a tu sistema. Claro, el punto crítico es cuando llegas al cero y ya no tienes margen para suministrar energía".

A pesar de que con el cambio de horario, el gobierno federal ha evitado que la población mexicana demande alrededor de mil megawatts (mw) de luz eléctrica y con ello ahorrar cerca de mil millones de kilowatts por hora al

Centro Universitario de Ciencias de la Salud



Salud, enfermedad y conducta

Licenciado en psicología
Rogelio Zambrano Guzmán*

Comprender la relación entre salud-enfermedad y la conducta de los individuos resulta de primordial importancia para los profesionales de la salud.

Esta relación se presenta en dos sentidos: a) la enfermedad y la salud influyen sobre la conducta, y b) la enfermedad y la salud son influidas por la conducta.

INTERACCIONES ENTRE ENFERMEDAD Y CONDUCTA

Por lo general la enfermedad implica una limitación de las funciones y deberes normales del hombre, de sus relaciones con el medio y una reducción de las manifestaciones de la personalidad.

Las exteriorizaciones de la conducta, así como la capacidad de sensación, disminuyen y puede generarse un gradual aislamiento de la persona, lo que trae como consecuencia evidente que la conducta del enfermo es distinta a la que mostraba antes.

A pesar de ello, no existe una conducta única del enfermo, ya que la forma como se siente, así como su conducta, dependen de manera decisiva de cuatro factores: a) del tipo de afección, b) de la etapa que atraviesa su dolencia y de su gravedad, c) de su estructura de personalidad y d) de la respuesta del medio social ante su enfermedad.

Si los profesionales de la salud consideran y comprenden estos aspectos, ya no podrán limitarse al *tratamiento de la enfermedad*, sino que deberán ir más allá y abarcar el *tratamiento del enfermo*.

Si afirmamos que las enfermedades influyen en la conducta, también reconocemos que hay conductas que generan o aceleran algunas enfermedades. Por ejemplo, se han demostrado las consecuencias adversas de una alimentación incorrecta, del hábito de fumar o de la inactividad física.

INTERACCIONES ENTRE SALUD Y CONDUCTA

A la conocida definición de la OMS acerca de la salud podemos añadir que es un estado que permite satisfacer las expectativas impuestas por los roles de la sociedad a satisfacción de ésta y del propio individuo, de acuerdo con las capacidades individuales y la etapa de vida en que se encuentra la persona.

En la definición de la OMS, al haber incluido la palabra "bienestar" se está reconociendo el aspecto subjetivo de la salud, es decir, esa dimensión de la satisfacción vital, del "sentirse bien", del estar socialmente integrado.

Reconocer el bienestar general como componente de la salud, abre otras posibilidades de análisis, que superan las concepciones tradicionales de carácter biológico: un primer planteamiento es que la salud se puede mejorar, por lo tanto, ya no podemos afirmar de manera dicotómica "no estás enfermo, por lo que estás sano", sino que el planteamiento deberá ir más en el sentido de que existe cierto estado de salud y que puede tenerse una salud mejor mediante *una conducta dirigida*. Un ejemplo es el entrenamiento físico: al hacerlo, la persona mejora determinadas funciones fisiológicas; entretiene, divierte y da lugar a éxitos, lo cual es psicológicamente estimulante. Si lo hace en grupo seguramente se sentirá socialmente realizado.

El bienestar subjetivo no solo es consecuencia de la conducta, sino que tiene repercusiones en la conducta de la persona, lo que queda de manifiesto en su capacidad de rendimiento.

De acuerdo a lo anterior, la salud no es un rol, sino que la conducta sana se convierte en un elemento de los roles demandados en las condiciones actuales de nuestra sociedad. De esta forma el concepto "salud" ya no es concebido e interpretado exclusivamente como un don genético, producto del destino e inmutable, sino como una *tarea y responsabilidad del individuo y de las instituciones*.

Se han obtenido grandes logros en el estudio de las interacciones salud-enfermedad-conducta, por lo que surge una pregunta obligada: ¿cómo modificar esta conducta para conseguir el anhelado bienestar?

Tratado el tema como un asunto de *educación para la salud* (que por su amplitud merece otorgarle mayor importancia), solo queda añadir que además de considerar a la salud como un proceso (y no como algo dado, inalterable), conviene concebirla como *algo que uno puede controlar*, ya que es resultado de la propia conducta, del mismo modo que el resultado y la vivencia de la propia salud participan en la conducta.❖

* Jefe del Departamento de Psicología Básica.
rogelio@cucs.udg.mx



puede tenerse una salud mejor mediante una conducta dirigida

Los adolescentes, con deficiente información sexual

Gaceta Universitaria

Los adolescentes de la zona metropolitana de Guadalajara consideran que la información sexual brindada por sus maestros, padres de familia y autoridades de salud, es superficial, además de que está mal explicada y basada en ejemplos que no identifican.

Esto indicó la investigadora Martha Villaseñor Farías, quien asesoró la tesis de maestría en salud pública "Conceptos y significados de adolescentes escolarizados de Guadalajara sobre los términos utilizados en la prevención de infecciones de transmisión sexual (its)/sida".

La tesis, realizada por los doctores Juana Trejo Franco, Luis Flores Padilla y la misma Villaseñor Farías, utilizó una metodología cualitativa, consistente en entrevistas individuales y grupales a 45 muchachos de entre 14 y 19 años.

"Por desgracia, la mayoría de los estudios han sido realizados en

poblaciones adultas y no siempre resultan adecuados en cuestión educativa. Pero eso no es todo, ya que, en nuestro medio, los elementos de apoyo no han sido creados desde la perspectiva del diagnóstico.

"Un aspecto que abordamos fue la opinión de los adolescentes sobre la eficacia de las campañas y el uso del condón. Encontramos que la mayoría sabe qué es y para qué sirve, pero desconoce cómo colocarlo y retirarlo.

"Piensan que el virus del sida atraviesa el látex y lo ven como medida anticonceptiva, más que de prevención.

"El problema está en el concepto de relaciones sexuales, pues, al ser comprendidas solo como penetración vaginal, excluyen al sexo oral y anal".

Los encuestados denunciaron que es necesario ofrecer información de mayor impacto en torno a las its, incluido el sida, aumentar la frecuencia de los mensajes en los medios de comunicación y utilizar música de moda, así como otros elementos que capten su atención.❖

Centro Universitario de los Altos

Nueva estructura académica administrativa

La sede ubicada en Lagos de Moreno y el módulo en San Juan de los Lagos pasan a constituirse como el Campus Universitario Lagos, quedando Tepatlán en su calidad de sede única del Centro Universitario de los Altos.

En sesión realizada el 29 de marzo próximo pasado, el H. Consejo General Universitario aprobó una serie de medidas para que el Centro Universitario de los Altos modifique su estructura operativa, con el propósito de mejorar la cobertura de sus servicios en beneficio de la comunidad alteña.

Desde la fundación de dicho centro universitario en 1994, quedó integrado por dos sedes, las de Tepatlán y Lagos de Moreno, y un módulo en San Juan de los Lagos. La organización académica constaba de dos divisiones y cinco departamentos. La primera de ellas, la de Ingenierías, tenía adscritos a los departamentos de Ciencias Básicas, y de Agroindustrias; la segunda, de Estudios Sociales y Económicos, albergaba a los departamentos de Administración, de Contaduría, y de Estudios Jurídicos.

La denominación de tales instancias académicas evidencia su origen, fincado en la oferta de las carreras con las que empezó a trabajar este centro y no en los campos disciplinares bajo adscripción de cada departamento, esto es, no se adecuaba al modelo flexible y matricial de la red universitaria.

La mencionada incongruencia generó confusiones diversas, tanto en los mecanismos de gestión administrativa como en la ubicación de los programas y servicios académicos dentro de la estructura organizativa del propio centro. También provocó que ciertas asignaturas y academias quedaran fuera de su ámbito departamental idóneo, lo que limitó la superación coherente de sus integrantes, la oferta docente y los planes de desarrollo divisional y departamental.

Aunado a lo expuesto, cabe señalar la



CUALTOS

Instalaciones del Centro Universitario de los Altos

El cometido básico de la propuesta se encamina a operar con una nueva estructura de instancias académicas y administrativas acordes con la lógica propia del modelo departamental adoptado por la Universidad de Guadalajara.

operación compleja y onerosa de tres sedes distanciadas geográficamente entre sí, lo mismo en lo referente a cuestiones sustantivas de índole académica que a los aspectos de carácter administrativo, sin olvidar los costos en materia de viáticos por desplazamientos de personal.

Tras un detenido análisis en cada una de las instancias universitarias establecidas para el efecto, la iniciativa en forma y fondo presentada por el maestro Armando Macías Martínez, rector del CUAltos, a fin de solucionar los avatares recién expuestos, fue aceptada por el órgano máximo de decisión en nuestra casa de estudios: el H. Consejo General Universitario.

Éste consideró pertinente dar cauce y aprobar otra propuesta complementaria de la anterior, emanada también de la autoridad de ese centro universitario, para que la otrora sede ubicada en Lagos de Moreno y el módulo en San Juan de los Lagos pasen a

constituirse como el *Campus* Universitario Lagos, quedando Tepatlán en su calidad de sede única del Centro Universitario de los Altos.

La reorganización de las estructuras divisional y departamental del centro ha sido conducida y generada por el trabajo colegiado de los diferentes miembros de la comunidad universitaria, a más de los sectores sociales y productivos del entorno alteño.

El cometido básico de la propuesta se encamina a operar con una nueva estructura de instancias académicas y administrativas acordes con la lógica propia del modelo departamental adoptado por la Universidad de Guadalajara.

Adicionalmente, la apertura de carreras dentro del área de la salud, como son las de medicina, odontología, medicina veterinaria y zootecnia, nutrición, y a plazo breve la de técnico

superior universitario paramédico, que vienen a sumarse a la oferta previa con los programas de enfermería y de psicología, volvió ingente la necesidad de replantear la denominación de las divisiones y de los departamentos, en un afán de congruencia.

Así, la nueva estructura aprobada para el Centro Universitario de los Altos, considera la División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería, conformada por tres departamentos: el de Ciencias de la Salud, el de Ciencias Biológicas, y el de Métodos e Ingeniería.

Esta conjunción de esfuerzos organizará el estudio y abordaje de las áreas cognoscitivas vinculadas con los procesos de salud-enfermedad, y con la ingeniería relacionada con la materia viva.

Otra división será la de Estudios en Formaciones Sociales, con dos departamentos adscritos a ella: el de Ciencias Sociales y de la Cultura, y el de Estudios Organizacionales, agrupamiento que integrará de manera más racional a los cuerpos académicos laborando en la producción, asimilación y aplicación de conocimientos relevantes para comprender los procesos socioculturales, administrativos, económicos y de las formas jurídicas en que se expresan.

La oferta educativa abarca un número significativo de horizontes intelectuales a diferentes niveles, a saber, las licenciaturas en enfermería, sicología, médico cirujano y partero, nutrición, cirujano dentista, ingeniería agroindustrial, ingeniería en sistemas pecuarios, medicina veterinaria y zootecnia, ingeniero en bioquímica, informática, administración, contaduría pública, negocios internacionales y derecho; la carrera de técnico superior universitario paramédico; las maestrías en ciencias de la nutrición animal, en impuestos, en administración, en derecho, y en enseñanza de las ciencias, además del programa de doctorado en ciencias y todas las que sean aprobadas con posterioridad.

Sin duda la decisión tomada por el H. Consejo General Universitario será de trascendencia en la perspectiva de brindar los mejores servicios a los educandos y desde luego para satisfacer de manera mejor las demandas objetivas de la población regional, vocación prioritaria del Centro Universitario de los Altos.❖





XXV CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO Y ESTÍMULO A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

La Universidad de Guadalajara premiará a sus estudiantes Sobresalientes el próximo 24 de Mayo a las 20:00 horas en la explanada del Edificio Cultural y Administrativo de esta Casa de Estudios (Av. Juárez 975).

Al término de cada ciclo escolar se premia a los mejores estudiantes que concluyen sus estudios, en este caso en el calendario 2002 B, de conformidad con lo siguiente:

- Ser uno de los 3 mejores promedios de cada escuela del nivel medio superior o carrera.
- Tener un promedio general de por lo menos 90 puntos.
- Haber sido alumno regular a lo largo de todo su plan de estudios.
- En caso de estudiantes de la misma escuela o carrera con el mismo promedio, se seleccionará a quien haya obtenido el promedio exclusivamente en exámenes ordinarios.

A continuación aparecen los nombres de los estudiantes que han sido propuestos hasta ahora por las administraciones de los planteles de Educación Media Superior (Bachillerato) y Superior (Licenciaturas y Técnicas Superior Universitarias), para ser homenajeados en la Ceremonia. Si tu nombre no aparece en la lista pero reúnes los requisitos antes mencionados y tu promedio general supera a los aquí publicados, acude con copia de tu Kardex certificado antes del 09 de Mayo de 2003 a la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Universidad de Guadalajara

Escuela Preparatoria de Jalisco, Bachillerato General: Cruz Limón María Alejandra 98.43, Mireles Pérez Adriana Judith 96.66; Rodríguez Tinoco Irma Fabiola 95.69; **Bachillerato Semiescolarizado:** Plascencia Cervantes María Magdalena 96.93, Sánchez Aldana Karla 96.42, García Trujillo Leticia Ofelia 95.89, **Escuela Preparatoria No. 3, Bachillerato General:** Alba Macías Victoria 97.7436, Torres Ruvalcaba Fabiola 96.38, Piñón Piñón Brenda Marisol 95.61; **Escuela Preparatoria No. 4, Bachillerato General:** Bravo Castañeda Tania 93.61, Flores Rodríguez Francisco 93.35, Palomera Tinajero Marisol 92.84; **Escuela Preparatoria No. 5, Bachillerato General:** Avalos Cisneros Luz Elena 96.94, López Lara Edson Israel 96.28, Osuna Rubio Norma 96.00; **Escuela Preparatoria No. 6, Bachillerato General:** Moreira Flores Eduardo 92.00, López Rincón Belén 91.9488, Madrigal Navarro Raúl 91.38 **Escuela Preparatoria No. 7, Bachillerato General,** Aragón Enríquez Angélica Araceli 99.23, Pedroza Gutiérrez César Enrique 98.84, Jaime Tabarez María del Rosario, 96.87, **Escuela Preparatoria No. 8, Bachillerato General:** Pinto Ortiz Odín 96.15, De la Cruz Castro Pedro Ramón, 91.05, **Bachillerato Semiescolarizado** Hernández Pulido Javier 99.61, Maravilla Barajas Martín 99.40, Garnica García Esperanza 99.38; **Escuela Preparatoria No. 9, Bachillerato General:** Murillo Padilla Laura Elena 94.74, Rosas Chávez Nestor Rafael 94.23, Franco Díaz Gerardo Samael 93.84; **Escuela Preparatoria No. 10, Bachillerato General:** Velasco Villanueva Seiko 96.4616, Encarnación Ibarra Octavio 96.35, Márquez Rosales Juan Abraham 96.25 **Bachillerato Semiescolarizado:** Ascención García Mayela 99.04, Delgado Calderón Sonia Jeanette 98.02, Hernández Uribe Ismael 97.91; **Bachillerato Técnico en Administración,** Rangel Torres Verónica 94.31, **Bachillerato Técnico en Contabilidad:** Alcalá Pérez Ernesto José 99.91, Pérez Bailón Laura Fernanda 93.11, Angulo Armendáez José Alberto 91.5807, **Bachillerato Técnico en Informática:** Rodríguez Lango Ángel Eduardo 93.73, Campos Castañeda José David 91.95, **Escuela Preparatoria No. 12, Bachillerato General:** González Aldrete Joel Guillermo 96.10, Saldaña Casas Raquel 95.66, Betancourt Morales Andrey 95.42, **Bachillerato Técnico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente:** Aceves Navarro Magaly Guadalupe 94.36, Flores Palomar Diana Alejandra 91.5193; **Escuela Preparatoria No. 13, Bachillerato General:** Eguía Méndez Angélica 95.17, Eguía Méndez Lorena 95.12, Garibay Novoa Mercado Victoria Elizabeth 93.87, **Bachillerato Semiescolarizado:** Álvarez Guillén María Fernanda 99.48, Calvillo Tello Javier 99.04, Torres Valle Arturo 98.97, **Escuela Vocacional; Bachillerato General:** Juárez Prado Karla Verónica 95.84, Zaragoza Girón Laura Elizabeth 95.17, Cortes García Ana Luisa 94.87, **Escuela Preparatoria de Tonalá; Bachillerato General:** Solano Neri María Natali 97.46, Maya Medina Osvaldo Alexander 95.43, Cárdenas Colazo Carina Elizabeth 93.74, **Bachillerato Técnico en Administración:** Ríos Soltero Claudia Verónica 91.79, Meza Martínez Lucía 91.31, **Bachillerato Técnico en Cerámica:** Ventura Hernández Rosa Angelina 94.12, **Escuela Preparatoria Regional de Ameca; Bachillerato General:** García Montes Tomas 91.79, **Escuela Preparatoria Regional de Arandas; Bachillerato General:** Velázquez Alviso Moisés 97.84, Orozco Flores Martha María 94.89, Guzmán Vázquez Luz Patricia 94.64, **Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco; Bachillerato General:** Alba Romero Lucía Angélica 96.07, Hernández Carranza Luis Miguel 94.76, Rivera Meléndez Delia 94.48, **Escuela Preparatoria Regional de Autlán; García Ochoa Angélica G.** 99.51, Toro Fuentes María de Jesús 99.10, García Jiménez Karen Ayde 98.64 **Escuela Preparatoria Regional de La Barca, Bachillerato General:** Marrón Zaragoza Silvia Lorena 96.51, **Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo; Bachillerato General:** Partida Orozco Juan José 97.00, Sánchez Regalado Sofía 96.38, Cobian Cobian María Concepción 95.48, **Escuela Preparatoria Regional de Chapala; Bachillerato General:** Monreal Desales Laura 95.43, Anaya Tinajero Diana 94.69, Díaz Robles Fernando 93.00, **Escuela Preparatoria Regional de Colotlán; Bachillerato General:** Flores Ledesma Oscar Manuel 96.87, Rangel Martínez Adina 92.87, Serrano Camacho María Esther 91.8462; **Escuela Preparatoria Regional de El Salto; Bachillerato General:** Zamora Pineda Rosalía 90.38, **Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec; Bachillerato General:** Casillas Medina Edith Paulina 93.84, Alcalá Díaz Liliana, 93.53, Fonseca García María del Refugio 92.30 **Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno, Bachillerato General:** Mendoza Flores Lorena 95.71, Rodríguez Romo Antonia 93.48, Rodríguez Romo Mauro 91.82, **Bachillerato Semiescolarizado:** Torres Venegas Miriam 96.79, Palomino Avila Beatriz 95.28, López Espinoza Lourdes 95.15, **Escuela Preparatoria Regional de Ocotlán; Bachillerato General:** Morales González Otilia 91.00, **Escuela Preparatoria Regional de Sayula; Bachillerato General:** Sánchez Vázquez Ma. Hortensia Noemi 97.58, Ramírez Puerta Marlon Ramón 97.07, Fuentes Madruño Mariela 94.92, **Escuela Preparatoria Regional de Tala; Hernández Ramírez Maribel del Carmen** 90.61, **Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán; Bachillerato General:** Brambila Valle Angélica Esmeralda 99.35, Chagollan Arias Yolanda 95.15, Aguilar Ochoa Tania Guadalupe 93.87, **Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán; Bachillerato General:** Vega Carrillo Luz Elena 99.25, Gómez Jiménez María del Carmen, Gómez Jiménez Juana Bertha 98.17, **Escuela Preparatoria Regional de Tequila; Bachillerato General:** Piña Hernández Cynthia Julieta 92.23, Aguirre Parra Sandra 91.97, Calvillo López Martha Graciela 91.64, **Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga; Navarro Navarro Reyes** 91.69, González Torres Wendy 91.15; **Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo; Bachillerato General:** Olivares López Mary Carmen 91.82, **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño; Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica:** Real Carabes Georgina 97.28, Haro Camarena Adriana 96.43, Estupiñán Cuevas Brenda Georgina 95.20, **Licenciatura en Diseño Industrial:** Campos Plascencia Carlos Alberto 91.46, Aguayo Arelliz Cecilia 91.00, Vera Sánchez Blanca Gabriela 90.90, **Licenciatura en Artes Visuales Orientación Fotográfica:** Vargas Sánchez Mirta Jazmin 94.33, Muñoz Dorantes Laura Argelia 94.11, Mora Navarro Ramona 92.46, **Licenciatura en Arquitectura:** López Hernández María Luisa 90.88, Delgadillo Villarreal Gisela del Carmen 90.29, **Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación:** Sánchez Sandoval Ana Judith 94.11, Reyes Delgadillo Adriana Alejandra 93.67, Díaz Castañeda Mónica Judith 93.56, **Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Licenciatura en Administración:** Magaña Bravo Julio Emmanuel 97.89, Sánchez Valdez Alma Edith 97.77, Ayon Suárez Irene 97.65, **Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas:** López de la Torre Luz Elena 95.84, García Aguilera Sandra 95.23, García Casillas Jorge Omar 92.42, **Licenciatura en Mercadotecnia:** Aguilar Miranda Eduardo Eder 96.72, Morales Niño Berenice 95.98, Moreno Díaz Diana Fabiola 95.84, **Licenciatura en Turismo:** Valadez Mayoral Agustín 97.93, González Peña Cynthia Sujeth 97.54, Téllez García Jessica 97.29, **Licenciatura en Contaduría Pública:** López Palomar Ma. Del Refugio 99.30, Vivanco Lizares Beatriz Miroslava 96.67, Guerrero Sánchez Karina 96.27, Muro Larios Sandra Gabriela 96.27, **Licenciatura en Economía:** Ochoa Medina Ivette 90.46, **Licenciatura en Negocios Internacionales:** Dueñas Ramos Rafael 97.80, Alcántara Lugo Elizabeth 96.86, Retolaza Pacheco Laura Patricia 96.48, **Licenciatura en Recursos Humanos:** Pimentel Rodríguez Miriam Lorena 95.82, López Torres Elba Daniela 95.03, **Licenciatura en Sistemas de Información:** Navarro Castro Eva Gabriela 98.38, Valencia Cárdenas Fabiola del Carmen 97.22, Mejía Vázquez Claudia Esmeralda 96.4319, **Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías: Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica:** Hernández Lugo Angélica Guadalupe 97.00, Rosales Godoy María Irbid 95.80, Barrera Pelayo Abraham Eduardo 93.85, **Licenciatura en Ingeniería Química:** Hernández Hernández Cristian 96.94, Aguilar Garnica Efrén 96.58, Estrada Vargas Arturo 95.28, **Licenciatura en Ingeniería Civil:** Quiles Zaragoza Erika 95.34, Pérez Bustos Jair Alejandro 94.3624, Díaz González Mauro Alexis 94.0580, **Licenciatura en Químico Farmacobiólogo:** Flores Guerra Jesús Mauricio 95.00, Gutiérrez Mercado Yanet Karina 91.44, **Licenciatura en Ingeniería Industrial:** Alcalá Padilla Omar 97.56, Virgen Arias Luz Gabriela 96.70, Preciado Morett Norma María 95.96, **Licenciatura en Física:** Carrillo Ruiz María Georgina 96.94, Becerra Chávez Francisco Elohim 96.86, Barrera Flores Luis Alberto 95.05, **Licenciatura en Química:** Castellanos Torres Celia Angélica 96.13, Martín del Campo Ramírez Jorge 93.65, **Ingeniería Mecánica Eléctrica:** Becerra Baez Carlos Roberto 95.32, Sánchez Herrera Ricardo 92.09, Arias Peregrina Efrén José 91.54, **Ingeniería en Computación:** Ramírez Paz Salvador 95.78, Olmos Mendoza Mónica Jeanette 92.60, Flores Torres Erick 92.24; **Centro Universitario de Ciencias de la Salud; Licenciatura en Cirujano Dentista:** Sánchez Ruiz Alma Cristina 95.60, Delgado Lozano María Cristina 95.55, García Ruiz Miriam Teresita 95.47, **Licenciatura en Cultura Física y del Deporte:** Medina González Georgina 93.62, Sánchez Frías Silvia Ivette 91.09, **Carrera de Enfermería:** Hernández Aguirre Felicitas 95.64, Hidalgo Carrillo Ana Evelia 93.89, Colima Hernández Víctor Alejandro 93.64, **Licenciatura en Enfermería:** González González Noemí Guadalupe 93.95, Torres Rivera Cecilia Patricia 93.82, Álvarez Morales Luz María 93.45, **Licenciatura en Nutrición:** García Rodríguez María Isabel 95.93, Osorio Zepeda Dulce María 95.83, Becerra Aceves Martha Janett 95.12, **Licenciatura en Psicología:** Valtierra Preciado Sofía Elisa 98.32, Amezcuita Amezcuita María Rebeca 98.13, Peña Garibay Laura Patricia 98.00, **Médico Cirujano y Partero:** Kobayashi

Gutiérrez Antonio 95.02, Pérez López Berenice 94.62, Soto León Elizabeth 94.22, **Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen:** Ramos Barbosa Luis Daniel 96.37, Espinoza Ávila Maricruz 93.65, **Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; Licenciatura en Filosofía:** Villalaz Pacheco Alberto 96.65, Gómez Castañeda José Manuel 94.10, Zepeda González Martha Alejandra 91.56, **Licenciatura en Historia:** Charlois Allende Adrien José 98.07, Melchor Barrera Zoraya 97.06, Gómez Naredo Jorge 96.52, **Licenciatura en Letras Hispánicas:** Vargas Alcazar Oscar Eduardo 97.40, Guzmán Pérez María Hilda 95.43, González Hernández Teresa del Niño Jesús 94.84, **Licenciatura en Sociología:** Lucio López Carlos Federico 96.93, Hernández López Elia Yolanda 94.52, Coronado Ramírez Jorge Fidel 93.82, **Licenciatura en Trabajo Social:** Covarrubias Solís Ma. de Jesús 99.32, Vázquez de la Fuente Silvia 99.20, Pantaleón Varela Marilu 98.90, **Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social:** Villarreal Sánchez María de la Luz 98.41, Navia Rivera María del Carmen 98.33, Melo Hernández Aurora 96.16, **Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno:** Stettner Carrillo Karina Sofía 96.40, Abitia Cuevas Luis Fernando 96.40, Serna Enciso Teresita de Jesús 95.15, **Licenciatura en Geografía y Ordenación Territorial:** González Rosales Alberto 94.26, Eufrazio Jaramillo Jorge Federico 93.46, Muñiz Jáuregui Jesús Arturo 92.83, **Centro Universitario de Los Altos; Licenciatura en Administración:** Cadena Pérez Miguel Ángel 98.43, Loza Vallejo Carina Berenice 97.03, Váidez González Isabel Cristina 96.87, **Licenciatura en Contaduría Pública:** Muñoz Gallegos Juan Pablo 95.54, Velazquez Martín Griselda 93.48, Padilla Franco Griselda 92.22, **Licenciatura en Derecho:** Gómez González Héctor Manuel 98.98, Gómez Cabrera Juan Manuel 98.67, Moya Rivera Ivonne 98.37, **Lic. en Informática:** Barba Navarro J. Jesús 96.00, Franco Carranza Adalberto 94.08, Martínez García Ana Cristina 93.88, **Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica:** Navarro Padilla Quirino 91.76, **Ingeniería en Mecánica Eléctrica:** Luna López Silvano 94.23, **Licenciatura en Ingeniería Industrial:** Delgado Alonso Gabriela 91.60, **Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial:** Tovar Lozano Ruth Elena 94.75, **Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos:** Esqueda Hernández María Guadalupe 95.70, Gutiérrez Tostado María de Jesús 95.56, Espinoza Valdivia Adriana Alejandrina 94.77, **Centro Universitario de La Ciénega; Licenciatura en Administración:** Narvaez Navarro Celia 95.89, Becerra González Nancy Karina 95.27, Almonte Rodríguez Angélica María 93.31, **Licenciatura en Contaduría Pública:** Ramos Martha Yadira 96.22, Barajas Pantoja María de la Luz 94.00, Avila Zaragoza María Teresa 92.97, **Licenciatura en Mercadotecnia:** Arias Patiño Clara Melina 93.44, Aguilar Meneses Mónica Lilian 90.87, Guadarrama Pérez María Elena 90.32, **Licenciatura en Derecho:** Aguilar Hernández María de Jesús 99.33, Gómez Guzmán Ana Lilia 98.17, Flores Castañeda Rubén 97.96, **Técnico Superior en Administración de Redes de Cómputo:** Gómez Ibarra Marisol Guadalupe 95.96, Rodríguez Ramírez Ana María 95.75, Cervantes Alonso Fátima 95.41, **Licenciatura en Ingeniería en Computación:** Lucio García Fernando 91.03, **Licenciatura en Informática:** Reyes Navarro Jaime Alejandro 92.22, **Licenciatura en Recursos Humanos:** Maldonado Magaña Ana Estela 91.66, Ordaz Arévalo María Guadalupe 91.44, Chávez Barajas Humbelina 91.44, **Centro Universitario de La Costa; Licenciatura en Administración:** Cortes Paola Alejandra 96.0690, Reynoso Meléndez Hugo Alberto 95.08, Curiel Curiel Erick 94.84, **Licenciatura en Contaduría Pública:** Moreno Palacios Miguel Ángel 94.20, Torres Ruiz María del Rosario 93.90, **Licenciatura en Psicología:** Alonso Carlos Rosa María 97.81, Lira Cordero Doraneli 96.90, Mejía Bueno Delia Karina 95.09, **Licenciatura en Derecho:** Hernández Estrada María Celia 96.39, Fletes Rosas José 91.56, Gutiérrez Moguel Lorena 90.76 **Licenciatura en Turismo:** Solorio Meza Lorena 96.56, Flores Larios Nora Areli 97.13, Robles López Ángela María 95.76, **Licenciatura en Ingeniería en Telemática:** Torres Siordia María Luisa 97.17, Hernández Álvarez Paula Ramona 91.75, **Centro Universitario de La Costa Sur; Licenciatura en Administración:** Ramos Carrillo Ma. Aída 99.01, Villaseñor Cruz Esperanza 98.40, Gómez Rodríguez Claudia Ivette 97.77, **Licenciatura en Contaduría Pública:** De la O Robles Adriana 98.30, Torres Chávez Sandra 98.15, Mora Núñez Ma. Eugenia 97.18, **Licenciatura en Derecho:** Aceves Gradilla Rocío Esmeralda 98.00, Bernabé Ramos Vanessa 97.66, Prado Zepeda Luz del Rosario 97.21, **Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios:** Salcido Cárdenas J. Guadalupe 93.13, Barboza Jiménez Pedro 90.30, **Licenciatura en Ingeniería de Recursos Naturales y Agropecuarios:** Espinoza Manzo Silvia 97.05, **Licenciatura en Turismo:** Carrizalez Partida Verónica 94.88, Vargas Núñez Iris 93.65, Iñiguez Díaz Antonia Elizabeth 93.23, **Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz:** Benavides Pérez Juan Manuel 94.80, Arreola Hernández José de Jesús 94.64, Meza Terrazas Jorge Alberto 93.04, **Licenciatura en Administración:** Ramos Carrillo Ma. Aída 99.0173, Villaseñor Cruz Esperanza 98.40, Gómez Rodríguez Claudia Ivette 97.77, **Licenciatura en Contaduría Pública:** De la O Robles Adriana 98.30, Torres Chávez Sandra 98.15, Mora Núñez Ma. Eugenia 97.18, **Licenciatura en Derecho:** Aceves Gradilla Rocío Esmeralda 98.00, Bernabé Ramos Vanessa 97.66, Prado Zepeda Luz del Rosario 97.21, **Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios:** Salcido Cárdenas J. Guadalupe 93.13, Barboza Jiménez Pedro 90.30, **Licenciatura en Ingeniería de Recursos Naturales y Agropecuarios:** Espinoza Manzo Silvia 97.05, **Licenciatura en Turismo:** Carrizalez Partida Verónica 94.88, Vargas Núñez Iris 93.65, Iñiguez Díaz Antonia Elizabeth 93.23, **Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz:** Benavidez Pérez Juan Manuel 94.80, Arreola Hernández José de Jesús 94.64, Meza Terrazas Jorge Alberto 93.04.

Nota: Esta lista no es definitiva. A la fecha de cierre de esta edición no se han recibido propuestas de: **Escuela Preparatoria No. 2; Escuela Preparatoria No. 11; Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán; Escuela Preparatoria regional de Zacoalco de Torres; CUCBA.**

Según nos han reportado las propias dependencias, las que no cuentan con egresados en el ciclo escolar que termina o no cumplen con los requisitos establecidos son: **Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán; Escuela Preparatoria No. 10 (Bachillerato Técnico en Mecánico Industrial); Escuela Preparatoria No. 11 (Bachillerato Semiescolarizado); Escuela Politécnica de Guadalajara (Químico Técnico en Mecánico Industrial, Técnico en Metalurgista y Ensayador, Técnico Curtidor); Escuela Preparatoria de Tonalá (Bachillerato Semiescolarizado, Bachillerato Técnico en Cerámica); Escuela Regional del Nivel Medio Superior de Ocotlán (Técnico Mecánico Industrial; Técnico en Producción Pecuaria, Técnico en Enfermería); Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta; CUAAD (Lic. en Artes Visuales Orientación en Escultura, Lic. en Artes Visuales Orientación Pintura, Lic. en Artes Visuales Orientación en Dibujo y Estampa, Lic. en Artes Audiovisuales Profesional Medio en Diseño Publicitario, Lic. en Música Orientación en Composición, Lic. en Música Orientación en Concertista Solista, Lic. en Música Orientación en Canto, Lic. en Música Orientación en Pedagogía Musical, Lic. en Música Orientación en Dirección Coral, Lic. en Artes Escénicas Orientación en Teatro, Lic. en Artes Escénicas Orientación en Danza Folklórica, Lic. en Artes Escénicas Orientación en Danza Contemporánea); CUCEI (Lic. en Matemáticas, Lic. en Química, Lic. en Topografía); CUCS (Técnico en Radiología); CUCSH (Lic. en Derecho, Lic. en Derecho Semiescolarizado, Lic. en Geografía, Lic. en Historia, Lic. en Letras Hispánicas, Lic. en Trabajo Social, Nivelación a la Lic. de Trabajo Social, Lic. en Estudios Internacionales, Lic. en Didáctica del Francés, Lic. en Docencia del Inglés, Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno).**

IMPORTANTE: Si tu nombre aparece en el listado, favor de acudir a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, con domicilio en Escorza No. 145 esq. López Cotilla para verificar que tus datos estén correctos.

Mayores Informes:

Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145 Esq. López Cotilla
Tels. 3825 6214, 3826 3642, 3825 7092, 3825 6158,
3827 1637, 3124 1122, lada 01 800 638 8888.
de Lunes a Viernes de 9:00 a 19:00 hrs.



Pasaje Cultural



Juan Goytisolo

Letras

Sincronía es la revista electrónica a cargo del Departamento de Letras, del CUCSH. Cada estación renueva su información, integrada con artículos y ensayos con relación a las ciencias sociales. Su contenido ha dado la vuelta al mundo y facilitado las relaciones académicas.

Radio

Desde el bar Calavera, todos los miércoles, a las 22:00 horas, es transmitido el programa radiofónico Solo jazz, conducido por Sara Valenzuela, en Radio Universidad de Guadalajara. Desde el bar, la gente guía la programación de la estación.

Diplomado

La Escuela Preparatoria de Tonalá ofrece el diplomado en cerámica tradicional, en dos sesiones, cinco horas por semana. Entre las técnicas destacan las tradicionales mexicanas (barro bruñido, barro bandera y terracotas), las de media temperatura (cerámica de caolín y barro vidriado) y de alta temperatura (porcelana).

Música

Ars Antiqua, agrupación de música medieval y renacentista, festejó su 25 aniversario con un concierto en el paraninfo Enrique Díaz de León. Este grupo nació por el impulso de algunos estudiantes de la Escuela de Música, de la UdeG, y ha editado seis discos compactos.



Cine

Espera *Desnudos* su sitio en Artes Plásticas



Será trasladado al exclaustro Santa María de Gracia

FRANCISCO QUIRARTE

Aimeé Muñiz Machuca

En 1997, el mural *Desnudos*, pintado por Jesús Ponce, en 1968, en una de las paredes de la División de Artes y Humanidades, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, fue desprendido.

Esta obra es una pintura en acrílico, cercana a los tres por cuatro metros, instalada en un muro que dividía la ex Escuela de Artes Plásticas, de la Oficina de correos.

La idea de retirar el mural respondía a su conservación y a la necesidad de ubicarlo en una

mejor área, pues el espacio que lo albergó por 28 años, fue derrumbado para ampliar el patio de la escuela.

En 1992, el mural sufrió una intervención a cargo de Javier Servín, profesor de restauración, del Departamento de Artes Plásticas. De hecho, este trabajo permitió su ingreso a las filas de la Universidad de Guadalajara.

“Digamos que fue mi carta de presentación para ingresar a artes plásticas, aunque yo no escogí el mural, sino el director de la división, quien me lo asignó.

“Durante años estuvo un poco abandonado. Tenía rayones, pintura encima, manchas de humedad, un faltante en uno de los brazos, y golpes. Primero lo restauré y después decidieron desprenderlo con la técnica *strappo*”, advirtió Servín.

En realidad, separar la pintura resultó fácil, porque solo llevó un par de días, ya que este trabajo, una vez iniciado, no es posible dejarlo a medias. En cambio, la restauración duró un año.

“Efectuamos la restauración en su lugar. Primero tuvimos que realizar un examen clínico de sus problemas, para luego resanar los golpes y el faltante, al cual aplicamos color, pero con materiales reversibles, por aquello de que el material agregado sufriera afecciones con el tiempo”.

Algunas restauraciones que hicieron aquella primera vez cayeron tras el desprendimiento de la pintura. “Pero eso tiene que ver con su carácter reversible”.

El procedimiento para separar la película de color consistió en cubrir el mural con telas delgadas pegadas con cola,

capa sobre la que añadieron una tela más grande y gruesa, tras de lo cual es necesario que repose, para después apartar la tela de la pared con todo y la película de color.

Una vez hecho esto, es colocado en el suelo o en una mesa, con la tela hacia abajo. En esa posición inicia el desprendimiento de los restos de pared que quedan en la base del mural, para luego continuar el mismo procedimiento, solo que para desprender la tela requieren aserrín.

Por lo pronto, *Desnudos* está en una etapa intermedia, ya que espera la creación de un bastidor para su traslado al exclaustro Santa María de Gracia. La idea de Servín es que ocupe un sitio donde pueda ser visto por los estudiantes, no una oficina que solo permitiría su apreciación a los funcionarios. ❖

Cine para todos en el CUCiénega

Alejandra Tello

El Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), con sede en Ocotlán, ofrece un nuevo espacio de esparcimiento y recreación para los estudiantes universitarios y comunidad en general, que no cuentan con muchas opciones culturales.

Así lo informó Claudia Contreras, encargada de difusión del CUCiénega y coordinadora de los ciclos de cine y debate, que iniciaron hace dos semanas.

“La gente tiene pocas opciones en esta ciudad. De hecho, solo hay un cine y hacemos una labor importante.

“La idea es proyectar una película cada miércoles, hasta diciembre, y que al terminar la función un especialista platique con los asistentes”.

Los investigadores y docentes que acuden a cada función para comentar los problemas sociales que refleja la cinta, son de la UdeG y otras instituciones asistenciales de Ocotlán.

“Trabajamos con Bolckbuster, que por fortuna vio esta iniciativa con buenos ojos.

Tratamos de no quedarnos solo en la proyección de las películas, sino que haya un análisis. Hasta ahora ha tenido buena respuesta.

“Personalmente considero que los muchachos deben ser más críticos y aprender a cuestionar a sus maestros y otras personas. Para eso sirve lo que hacemos y que los jóvenes se suelten”.

Los ciclos serán organizados por temas y cambiarán cada mes. El Primer ciclo de cine y debate, correspondiente a los meses de marzo y abril, está dedicado al cine mexicano, por lo que proyectarán cintas como *La ley de Herodes*, *Perfume de violetas* y *El crimen del padre Amaro*.

En mayo corresponderá al cine erótico, informó Contreras. “También vamos a dedicar un ciclo a los niños, así que ya veremos como lo armamos para que resulte atractivo”.

Las proyecciones son realizadas en el auditorio multimedia del CUCiénega y están abiertas a todo público, excepto a menores cuando los ciclos no son aptos para su edad.

Además de las películas pueden verse cápsulas institucionales realizadas por la Unidad de radio y televisión, de la Oficina de comunicación social, así

como videos musicales e incluso animaciones de internet. La idea es que los alumnos se identifiquen con la UdeG. ❖

Fotograma de la película *Perfume de violetas*

Goytisolo habla sobre la guerra y "El árbol de la literatura"

"La única diferencia entre la guerra de Irak y la del golfo es que en 1991 la verdad surgió al final, mientras que en la actual todo el mundo la sabe desde un principio".

Aimeé Muñiz Machuca

“Esta guerra no va a arreglar los problemas de seguridad; probablemente los atentados aumenten. Cuando es utilizada la violencia para resolver conflictos, crea un engranaje cuya respuesta siempre es la violencia. Por lo mismo, no pueden arreglarse las cosas a bombazos”, señaló Juan Goytisolo, en su visita a Guadalajara, la semana pasada.

Fueron las letras las que trajeron al escritor español a esta ciudad, para impartir un curso y una conferencia magistral dentro de la Cátedra latinoamericana Julio Cortázar, pero uno de los temas fuertes durante su presencia fue el de la guerra, sobre la cual vertió sus opiniones como quien ha vivido de cerca los conflictos del mundo.

El autor de *Telón de boca* recordó su presencia en algunas de estas contiendas bélicas durante los noventa, entre las que destacan la de Sarajevo, Argelia, Chechenia y Palestina, entre otras.

Señaló que la idea de viajar a esas zonas fue resultado del sabor de boca que le dejó la guerra del golfo Pérsico, en la que pudo descubrirse al final que lo que habían transmitido en los medios fue una especie de "video guerra".

"Todo lo que ocurrió durante los días finales de la ofensiva, esa matanza insensata de soldados fugitivos, de soldados que fueron enterrados vivos, todo eso apareció al final. La única diferencia entre la guerra de Irak y la del golfo Pérsico es que en ésta la verdad surgió al final, mientras que en la actual todo el mundo la sabe desde un principio".

Aclaró la distinción fundamental de esta querrela, pues antes que iniciara ya era sabido por todos las razones de la misma: el combate al terrorismo, la alianza de Sadam Hussein y Bin Laden, el desarme, la búsqueda de la democratización en Oriente y el restablecimiento de la libertad, así como los acuerdos con compañías estadounidenses que ya están listas para participar en la reconstrucción de Irak.



MAYELI RANGEL

Autor de la novela *Telón de boca*

Existe desinformación en los medios sobre la guerra, aunque no tan grave como sucedió en la comandada por Bush padre, en la que las imágenes transmitidas en televisión resultaron filmaciones hechas en Gran Bretaña, Francia y algunas otras ciudades de Estados Unidos.

"La verdad había sido conocida desde antes de que comenzaran las operaciones en Irak, pues ya habían sido contratados algunos empresarios, próximos a los medios gubernamentales. Es algo asombroso.

"Vivimos en una época en la que todos los días aparecen sorpresas extraordinarias. En Kuwait también sucedió lo mismo. La lógica empresarial dice que para construir hay que destruir y esta misma lógica es aplicada ahora en beneficio, claro, de determinados conglomerados y compañías norteamericanas", indicó Goytisolo.

No obstante, existe desinformación en los medios sobre la guerra, aunque no tan grave como sucedió en la comandada por Bush padre, en la que las imágenes transmitidas en televisión resultaron filmaciones hechas en Gran Bretaña, Francia y algunas otras ciudades de Estados Unidos.

"A raíz de esto uno desconfía de lo que puede ver, lo que uno oye, lo que a uno le dicen. Durante el asedio de Sarajevo fui testigo de cosas que no salían en la prensa",

Goytisolo opinó también sobre la postura de Aznar, que se sintió obligado a "ser un malvado". Admitió, junto con todos los

españoles, desconocer las razones del presidente. "Las razones nadie las comprende".

"Nuestro pueblo no tiene el menor interés en esta guerra. El pueblo español tampoco tiene nada que ganar y, en cambio, mucho que perder. Este señor (Aznar) ha deseado toda la política de la España democrática. Es decir, la integración de España a la Unión Europea (UE) que era un objetivo primordial, desde los sesenta, de toda la clase liberal o democrática española. Ahora parece haberse cargado esto al liarse incondicionalmente con Blair y Bush".

Lo importante a resaltar en esta nueva guerra, advirtió Goytisolo, es la percepción que tienen muchos de ella, puesto que por un lado ha sido capaz de dar origen a la opinión pública, percibida en las continuas manifestaciones en todo el mundo y, por otra parte han formado una especie de alianza en el consejo de Seguridad de las Naciones Unidas que, si bien no logró detener la guerra, sí representa una alianza importante de los países ante esta guerra ilegítima.

EL ÁRBOL DE GOYTISOLO

La estadía del escritor español en el auditorio Silvano Barba, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), fue con base en charlas y lecturas para mostrar "El árbol de la literatura", título que dio al curso impartido durante la semana pasada.

En su primera intervención, Goytisolo reflexionó en torno a la forma en que él percibe a la literatura y a los escritores, quienes, dijo, deben devolver a la cultura lo que ésta les ha dado para realizar su obra.

"El compromiso del escritor es devolver a la cultura, a la que pertenece, un idioma distinto del que ha recibido de ella en el momento de haber empezado la creación. Es decir, la historia juzgará a los escritores por lo que han aportado al árbol de la literatura".

Dijo que la mejor manera de interesar a los alumnos por la literatura es buscar los puntos de coincidencia de una obra o vida del autor, con la forma de vida y cultura actual de los estudiantes.

Goytisolo concluyó su visita a la Universidad de Guadalajara, con la conferencia magistral "Literatura: producto editorial e industrial del libro", en el paraninfo Enrique Díaz de León, en donde lo acompañó el escritor mexicano Carlos Fuentes.

Dijo que es necesario que las editoriales, al menos las buenas, publiquen textos cuya venta esté asegurada de antemano, para dar paso a la publicación de libros de autores literarios cuyo público es, a veces, más reducido.❖

Cortázar será leído en el Día mundial del libro

Gaceta Universitaria

Con un total de dos mil 594 votos, de cinco mil 64 recibidos, el autor argentino Julio Cortázar resultó ganador en la votación para seleccionar al autor cuya obra será leída el próximo 23 de abril, Día mundial del libro, en la jornada Confabulados con la lectura, organizada por la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Secretaría de Cultura y el ayuntamiento de Guadalajara.

Las votaciones tuvieron lugar en 30 puntos de la ciudad y por diversos medios de comunicación. Quienes emitieron su voto, eligieron a Cortázar de una propuesta que también incluía al guatemalteco Augusto Monterroso y al mexicano Jaime Sabines.

A partir de los resultados, la FIL comenzó los preparativos para la lectura en voz alta de algunas partes que componen su obra, acto que durará 12 horas continuas y enmarcará la celebración del Día mundial del libro, el próximo 23 de abril.

A esta lectura, cuya sede será la plaza de la Liberación, a partir de las 9:00 y hasta las 21:00 horas, está invitada la población en general. Para participar solo es necesario inscribirse, a partir del 1 de abril, en la página electrónica de la FIL www.fil.com.mx, o en el teléfono (33) 38 10 03 31, aunque algunos medios de comunicación también recibirán inscripciones de sus lectores u oyentes.

En el marco de esta celebración, la Fundación cultural Televisa donará una biblioteca escolar y estará representada por un artista que participará en la lectura en voz alta.

Una feria con la presencia de librerías locales y diversas editoriales que venderán títulos de narrativa y poesía, será instalada en la explanada donde realizarán la lectura de textos.

Este año también está preparado un programa que incluye una conferencia sobre Julio Cortázar y su obra, el próximo 9 de abril, en la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica.

Habrà una campaña para difundir los textos del escritor argentino en las librerías locales, y repetir el regalo de una rosa para quienes compren un volumen el 23 de abril, de acuerdo a la tradición española de san Jordi.

El Día mundial del libro es una celebración creada por la Unesco en 1995, y festejada, en la actualidad, en más de 80 países.

Esta es la segunda ocasión en que la FIL organiza una sesión de lectura con tales características. La primera fue el año pasado y estuvo dedicada a Juan José Arreola.❖



Música

Un espacio para Solo jazz

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

“Mi idea es mostrar la música, que la gente tome lo que le gusta, que sea un espacio abierto y tenga oportunidad de preguntar y sugerir”.

Así define Sara Valenzuela a Solo jazz, programa transmitido por Radio Universidad, del cual es conductora.

“Han existido espacios permanentes para el jazz en Radio Universidad. Incluso yo había conducido antes dicho espacio, pero por otros compromisos lo tuve que dejar. Desde hace como seis meses empezamos de nuevo. Es un programa al que le he metido tiempo y esfuerzo. Me parece importante que la gente pueda ubicar lo que está escuchando o por qué un género es diferente a otro. Es tan vasto, que me parece importante que el escucha no solo crea que es elaborado por un trompetista negro, sino que hay muchas vertientes. Son más de 100 años de historia”.

Surgió entonces la idea de hacer el programa con patrocinios. “El che” Bañuelos, productor de Radio Universidad, dueño del bar Calavera, sugirió la idea de realizar el programa desde ese lugar.

“Como el miércoles era un día en que no había mucho movimiento en el bar, propuso ‘los miércoles de jazz’, a control remoto, con la opción de crear un espacio para los grupos locales. Cada tres semanas hay un concierto en vivo. Eso es bueno para la gente que está en el bar y

para las bandas, puesto que no existen muchos lugares para el jazz. Ha funcionado súper bien: el público ha respondido”.

Asegura que para ella ha sido más interesante y divertido, ya que cuando “estás en la cabina no sabes si a la gente le gusta, qué le pasó, si sintió algo”.

“En el bar la gente te guía para que programes ciertas cosas. Para mí ha sido una retroalimentación más directa. Siento que el contexto ha atraído a más gente joven que puede pensar que el jazz es algo muy serio. Hay gente que conoce cosas que yo no sé y en el bar tenemos un micrófono siempre disponible para quienes quieren compartir algo del jazz con nosotros. Es un programa relajado y al público le encanta y a mí también.”

“Saber que estamos haciendo un trabajo de promoción de un género visto por mucha gente como elitista, me entusiasma. En muchos países es popular. El mejor momento del programa es aquel en que hay interacción directa con la gente y las bandas”.

Le gustaría en un futuro hacer un foro permanente para las bandas de jazz, “que sirviera al mismo, realizar un festival anual que atraiga a los músicos extranjeros y bandas de distintos lugares de la república, en conjunto con la Universidad y el bar. Además, que la gente nos escuche por internet es bueno: nos llegan correos desde Argentina, Estados Unidos y España.”

Solo jazz es transmitido todos los miércoles, de 22:00 a 1:00 horas, por Radio Universidad. El próximo 9 de abril tendrá como invitada a la banda Octopus. ❖



ARCHIVO

Sara Valenzuela es la conductora del programa radiofónico

Letras: siete años con *Sincronía*

Aimeé Muñiz Machuca

Con una inclinación hacia las disciplinas sociales y de humanidades surgió en 1996 la revista virtual *Sincronía*, tal vez como un producto de la casualidad, en una lucha de su fundador y director (Stephen Gilbert) por hacer llegar a la red artículos y ensayos en torno a las áreas del CUCSH, aunque depende directamente del Departamento de Letras.

Fundamentalmente los trabajos de la página <http://sincronia.cucsh.udg.mx> son académicos, de profesores e investigadores de este centro universitario, aunque al paso del tiempo el panorama se ha expandido, de manera que en la actualidad se pueden leer

artículos de académicos de universidades de la ciudad de México, Estados Unidos, España y Reino Unido.

Socorro Pérez Padilla, profesora investigadora del Departamento de Letras e integrante de la dirección de la revista, señaló que por medio de ésta ha sido posible que los artículos den la vuelta al mundo, lo que facilita las relaciones académicas.

No obstante, afirmó que existen algunas desventajas. Una de ellas es que la revista aún no tiene prestigio, como resultado de la cultura que prevalece en la sociedad, puesto que muchos creen que publicar en ella es sencillo y no implica ningún mérito.

“Sienten como que no vale tanto el artículo si lo publicas en una revista electrónica, y de hecho hay profesores que

se niegan a hacerlo en medios electrónicos. Pienso que es porque son siglos de tradición los que hemos convivido con lo impreso en papel”.

También habría que considerar el hecho de que todavía hay quienes se resisten a leer en el monitor: “es un gusto por la tradición”.

Sincronía se renueva de acuerdo a las estaciones del año. Incluye en cada número al menos 10 artículos, aunque ha habido casos en que llegaron a 20.

Hasta el momento la revista ha operado a través de un sitio sencillo, austero, con un índice de notas y el pase a éstas, pero por ahora trabajan en el rediseño de la misma algunos estudiantes del CUCSH.

“Comienzan a trabajar unos alumnos como prestadores de servicio social, para

rediseñar la portada, para presentar proyectos y darle otra imagen”.

Es poca la participación de los jóvenes en este caso, y no por la falta de interés, sino porque la edición está abierta solo para académicos, aunque ha habido casos extraordinarios en que son incluidos artículos de estudiantes.

Algunos de los artículos de *Sincronía* de este invierno, son: “Algunas notas sobre la formación de un ensayista: la obra del joven Jorge Luis Borges”, “La inútil búsqueda del paraíso: sobre *Los pasos perdidos*, de Alejo Carpentier”, “La iglesia evangélica de Filadelfia: un acercamiento a la religiosidad de los gitanos en España”, y “La pregunta por la identidad en el ámbito literario de América Latina: el caso de México”, entre otros temas. ❖



Literatura

En breve un estudio de poetas indígenas contemporáneos

Marco Tulio Flores
marcot@redudg.udg.mx

A pesar de ser fenómeno con relativa novedad, la presencia de la creatividad indígena del país en la poesía tiene como característica un lenguaje natural, sin intelectualismos, lleno de metáforas e imágenes sencillas, destacó el poeta e investigador del Departamento de Estudios Literarios, de la Universidad de Guadalajara, Raúl Aceves Lozano, quien realiza desde hace 10 años el estudio "Los poetas indígenas mexicanos contemporáneos, siglo XX", el cual está por concluir en breve.

Alrededor de 65 poetas indígenas del país, dos huicholes jaliscienses, Angélica Ortíz López (Aitsearika) y Gabriel Pacheco, aunque este último es cuentista, así como el guatemalteco Humberto Ak-abal, formarán parte de este

trabajo que incluye, en una primera fase, información biográfica y un análisis de sus obras para que, a futuro, el investigador universitario realice una antología y estudie más a fondo este tema.

Dijo que parte de la consulta básica de información para el estudio, tuvo como base la revista *Palabra florida* y diversos trabajos que edita la Asociación nacional de escritores en lenguas indígenas, con sede en la ciudad de México, así como otras publicaciones del país.

Aceves Lozano destacó que este encuentro de talento indígena, aspira a que esa literatura sea más conocida y funcione como un factor de identificación, pues está llena de valores que enriquecen la visión del mundo y las letras.

Reconoció que la ausencia de poetas indígenas en Jalisco, sobre todo de huicholes, es porque viven una difícil situación de transferencia de lo oral a lo escrito, circunstancia contraria

a otras etnias más desarrolladas en este sentido, como los nahuas, zapotecas y mayas.

"Los trabajos de estos poetas son propuestas frescas, interesantes, propositivas. La diferencia con lo que escribimos los mestizos es clara, pues ellos están más cerca de la naturaleza, a la cual representan como dioses, y a lo sagrado".

Señaló que las letras indígenas son un ámbito poco estudiado. "Es raro que un académico tenga interés por esos tópicos. Quizá en la antropología, en la etnología, haya más estudiosos, pero en el campo de la literatura son pocos. En México destacan Carlos Montemayor, el doctor Miguel León Portilla y el poeta Juan Bañuelos".

En el caso de Jalisco sobresalen los estudios efectuados en el Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas de la UdeG y de otros expertos como Arturo Chamorro, Carlos Sandoval Linares y Ramón Mata. ❖

Diplomado en cerámica tradicional



El barro bruñido da renombre internacional a alfareros

En Tonalá hay cada vez menos artesanos que trabajen el barro bruñido y el bandera.

Marco Tulio Flores
marcot@redudg.udg.mx

A pesar de que el municipio de Tonalá y sus áreas de influencia son conocidas por su tradición alfarera, cada vez existen menos artesanos interesados en las técnicas tradicionales de barro bruñido y bandera, las cuales han estado presentes en la región desde hace 10 siglos, e incluso, gracias al doctor Gerardo Murillo, "doctor Atl", pudieron ser conocidas, a partir de los veinte, en diferentes países del mundo, pero sobre todo

en Europa, Estados Unidos y Canadá.

En la actualidad, tal como sucede en otros estados del país, la producción artesanal sufre serias amenazas que afectan el talento y creatividad de los artesanos, como lo ejemplifica el caso de Tonalá, donde existen cerca de 20 conocedores de la técnica de barro bruñido, quienes gozan de gran prestigio nacional e internacional, por solo cinco expertos en la técnica barro bandera.

Ante esta problemática, la Escuela Preparatoria de la

Universidad de Guadalajara, con sede en el municipio tonalteca, busca implementar estrategias de difusión y capacitación en estas técnicas, por medio del diplomado en cerámica tradicional de Jalisco, el cual inició el fin de semana pasado.

Este curso es organizado por el Departamento de Cerámica de ese plantel universitario, a cargo del maestro Adolfo Márquez Olivares, condecorador de la situación que prevalece en la comunidad en cuanto a esas prácticas tradicionales.

Los interesados en obtener un conocimiento amplio de la cerámica, podrán cursar este diplomado que incluye técnicas tradicionales mexicanas, baja temperatura (barro bruñido, barro bandera y terracotas), técnicas tradicionales de media temperatura (cerámica de caolín y barro vidriado) y técnicas tradicionales de alta temperatura (stoneware, porcelana).

BARRO BRUÑIDO, EL MÁS CONOCIDO

El Premio nacional de la cerámica, supremo galardón presidencial otorgado a los mejores artesanos, que hasta el año pasado llevaba 23 ediciones, ha sido ganado en 11 ocasiones por artesanos de Jalisco,

de los cuales tres eran de Tlaquepaque y el resto de Tonalá. El profesor José Álvarez Ramírez, máximo ganador del premio, pues lo ha obtenido en tres ocasiones, iniciará el primer módulo del diplomado.

Los artesanos que producen en serio y en serie, con base en esta técnica, venden sus productos a precios por encima de los 80 o 120 mil pesos, con medidas de 40 o 50 centímetros de alto y 30 o 35 de diámetro.

"A nivel comercial, las piezas son compradas en 400 o 500 pesos. De éstas existe una producción de entre seis a siete por semana", destacó Márquez Olivares, quien agregó que el barro bruñido, en comparación con el vidriado, tiene más demanda, aunque es de menor calidad.

A pesar de lo anterior, el barro bruñido es conocido en el ámbito internacional y da renombre a alfareros cuyo talento y creatividad está presente en diferentes países de Europa, Estados Unidos y Canadá, caso contrario a lo que sucede con el barro bandera, "pues si llegara a ser exportado, sería en cantidades ínfimas".

El barro bruñido o barro de olor es producido desde tiempos prehispánicos. En él plasman motivos decorativos de flora y fauna.

BARRO BANDERA, EL MENOS VALORADO

Por ignorancia de los mexicanos, el barro bandera es desconocido. "Resulta más fácil valorar una porcelana china, que una pieza con esta técnica, la cual empezó a producirse en el preclásico tardío. De hecho, ésta puede desaparecer, tal y como sucedió con la betus".

El barro bandera es más sencillo y rudimentario en su producción, pues emplea materia prima natural, pero con riqueza decorativa exuberante, aunque no alcanza el gusto del público para competir con la porcelana china, lamentó el entrevistado.

"Es la peor cotizada", enfatizó Adolfo Márquez. Un ejemplo de ello es que en una exposición artesanal en el Museo de las artes populares, aquí en Jalisco, al presentar miniaturas de varias técnicas, las de barro bruñido eran vendidas hasta en cinco mil pesos, mientras que las decoradas en barro bandera solo alcanzaban entre 60 y 70 pesos.

"Es una desproporción tremenda, ya que, en comparación con el barro bruñido, el trabajo es menor".

El barro bandera recibe este nombre porque la decoración original de las piezas es con los colores de la bandera mexicana. ❖

Víctima de la semana:

Luis Abbadié

escritor



Prepara un ensayo acerca de la historia de la brujería

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Camaleón: escritor, investigador, dibujante, traductor, diseñador, corrector de estilo e historietista.

Libro de cabecera: ha publicado *El último relato de Ambrose Bierce* (Prenilunio, 1995); *El grito de la máscara* (Grupo editorial Minerva, 1998); *El necronómico: un comentario* (La otra orilla, 2000); *Códice otarolense* (Euterpe, 2002).

Aficionado: a lo sobrenatural, a lo desconocido, a Frankenstein, al dibujo, a la lectura, a las historietas, a los monstruos del cine, a King Kong (de pequeño y antes de que estuvieran de moda los dinosaurios).

Frankenstein: figura importante desde mi infancia. Más que miedo, sentía fascinación por conocer más de este personaje obsesionado por la ciencia y el conocimiento. Siempre buscaba y preguntaba. Leí la novela en diferentes versiones. He visto varias películas y también tengo mis propias versiones de este personaje.

Miedos I: lo que más me asustaba cuando niño, eran películas como *The cat people* (*La gente gato*) y *La maldición del demonio*. Lo que más me atrae ahora de una cinta, es que te sugieran y no te muestren las cosas

Miedos II: miedo a lo que rompe las leyes naturales, la decadencia que hay en nuestra sociedad. Más que la guerra, me asusta la visión global de a dónde va todo esto. Están soltando algo que no podrán detener.

LORENA ORTIZ

De revista: ha publicado en revistas y suplementos como: *Laberinto*, *Trashumancia*, *El zanate*, *Luvina*, *Soberbia*, *Data*, *Redrum*, *La langosta se ha posado*, *Umbrales*, *Nuestra joya*, *Opción X*, *Realidad cero*, *El armario*, *Minerva cómics*, *Ágora*, *Ocho columnas* y *Tierra adentro*, etcétera.

Aparador: tercer lugar en el Concurso de cuento y poesía convocado por la Cámara Nacional de Artes Gráficas (1993), con "Resquicio del tiempo". Primer lugar en la etapa estatal del concurso nacional de cuento ISSSTE/FSTSE (1988), con "El sueño de Aurora". Finalista del Premio Kalpa de ciencia ficción y fantasía, convocado por el fondo cultural Tierra adentro y la Asociación Mexicana de Ciencia Ficción y Fantasía, A. C (1994), con *El último relato de Ambrose Bierce*. Finalista del Premio ignotus 2000, de la Asociación Española de Fantasía y Ciencia Ficción, en la categoría de Mejor artículo, con "La literatura de horror". Nominado al Premio Camelot 2001 a lo mejor del cómic mexicano, por Minerva Cómics 8-B, en la categoría de Mejor compendio (al ser autor de las dos historias contenidas en dicho número). En 1999 su proyecto "Códice otarolense" recibió el apoyo de la beca de jóvenes creadores del Consejo Estatal de la Cultura y las Artes.

Lo que viene: estoy preparando un libro de cuentos cortos, un ensayo acerca de la historia de la brujería. También trabajo en la etapa final de otro proyecto.❖

Ars antigua festeja 25 años

Ricardo Ibarra

La agrupación de música medieval y renacentista que ofreciera su primer concierto en la extinta sala Juárez, de la añeja Escuela de Música, de la UdeG, Ars antigua, festejó sus 25 aniversario con un concierto en el paraninfo Enrique Díaz de León, el jueves 3 de abril.

El director del grupo, Eduardo Arámbula, dijo que al contrario de lo que afirman algunos medios de información, la música antigua es atractiva para la población, en particular para los jóvenes, por los sonidos "nuevos" que ofrecen los instrumentos antiguos.

Este fue el primero de diversos conciertos que ofrecerá con motivo de sus 25 años, en México y Brasil, en el XIV Festival internacional de música colonial brasileña, en Río de Janeiro.

"La belleza y la calidad de la música es lo importante, al margen de que sea popular, de concierto o antigua, pues si tiene calidad, el público en general o el joven mexicano, la aprecian".

Explicó que los instrumentos "raros" y



MIGUEL SÁNCHEZ

Este fue uno de sus primeros conciertos de celebración

la música antigua atraen a los jóvenes. "Son instrumentos de hace 500 años o más, pero por estar tan alejados, sus sonidos en la actualidad nos resultan atractivos".

En la presentación participaron Norma Villarreal, en las flautas de pico y cromornos; Ana Silvia Guerrero, clavecín; en la viola de gamba y percusión, Sergio Sandoval; laúd, guitarra española y ud, Miguel Ángel Gutiérrez, y el director, Eduardo Arámbula

interpretará la zanfona, chifonía, arpa gótica y otros instrumentos.

Ars antigua nació por el impulso de algunos estudiantes de la Escuela de Música de esta casa de estudios, aunque el único que persiste es Arám-bula. Ha editado seis discos compactos, participado en festivales internacionales de México y el extranjero y, en poco tiempo hará un disco de aniversario con algunas de las obras más representativas de la agrupación.❖

VIII Muestra de cine en Vallarta

Gaceta Universitaria

Será en la primera semana de abril de 2004 cuando sea realizado el próximo festival del cine en Puerto Vallarta, después de que el pasado 3 de abril llegara a su fin la séptima edición de la Muestra de cine mexicano en este sitio turístico, al que arribaron actores y directores del séptimo arte.

En el marco de esta muestra tuvo lugar un breve homenaje a la trayectoria de la actriz y productora Silvia Pinal, a quien le fue entregado el reconocimiento Iguana de oro, de manos del rector del Centro Universitario de la Costa, sede Puerto Vallarta, Jeffry Fernández.

Los vallartenses disfrutaron de los filmes que fueron exhibidos en la pasada muestra de cine efectuada en Guadalajara, y hubo distintos comentarios sobre las películas.

Pocas personas disfrutaron del filme *Mil nubes cercan el cielo. Amor, jamás dejarás de ser amor*. Sin embargo, impactó Alex Lora, luego de la exhibición de la película *Alex Lora, esclavo del rock and roll*.

La gala de clausura fue en el cinema CUC. A la par exhibieron al aire libre la película *La noche de la iguana*.❖



CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Avenida Vallarta 1668
Colonia Americana
Teléfono 36 15 49 22

❖ Lectura de narrativa y poesía. Participantes Cecilia Dalmacia y Karla Sandomingo. 8 de abril, 20:00 horas. Entrada libre.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Extremo norte de la calzada Independencia s/n, Huentitán el Bajo, Jalisco
Teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66, 36 74 71 85, extensión 103

❖ El Departamento de Imagen y Sonido invita al diplomado en cine italiano, los sábados, de 10:00 a 14:00 horas, a efectuarse de abril a septiembre de 2003. Está conformado por cinco módulos. Primer módulo: "Pier Paolo Pasolini". Imparte Ramón Lara Arvizu.

Informes en avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

Marcelino García Barragán 1421 y calzada Olímpica
Teléfonos 36 19 17 38, 36 19 69 10 y 36 19 30 17

❖ La Coordinación de Extensión del CUCEI invita a estudiantes, académicos y trabajadores de este centro universitario a inscribirse en sus talleres artísticos y culturales: baile afroantillano (salsa, merengue, cumbia, mambo), baile regional, jazz, rock de los sesenta, danzas polinesias (hawaiano y tahitiano), guitarra clásica, violín, canto, rondalla (femenil y varonil), comunicación y liderazgo, declamación, oratoria, teatro, dibujo, ajedrez, artes marciales, kalieskrima y primeros auxilios.

Informes en la Coordinación de Extensión, frente al Proulex, rectoría del CUCEI.

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Prolongación Colón s/n, Ciudad Guzmán, municipio Zapotlán el Grande, Jalisco
Teléfono y fax (01 341) 412 40 44

❖ Diplomado para formar instructores en el antiguo arte y reciente deporte de la eskrima.

Horarios: sábado, de 9:00 a 19:00 y domingo, de 7:00 a 12:00 horas. Cupo limitado. Costo: 6,700.00 pesos (\$1,100 de inscripción y siete mensualidades de \$850). 25 por ciento de descuento en la inscripción hasta el 31 de abril.

Mayores informes, teléfono (01 341) 41 240 44, extensión 6031. Correo electrónico: eskrima@cusur.udg.mx. Página electrónica en red: www.cusur.udg.mx

❖ Diplomado en fotografía. Inicia el 24 de mayo, para cursarlo los sábados, de 9:00 a 13:00, y el 20 de mayo, para cursarlo lunes y miércoles, de 18:00 a 20:30 horas. Inscripciones hasta el 16 de mayo en la Coordinación de Extensión, aula S1.

Teléfono (01 341) 41 240 44, extensiones 6019, 6042.

❖ Taller de enseñanza en la música, a desarrollarse en seis niveles (cada nivel en cuatro semanas), de lunes a jueves, de las 18:00 a las 20:00 horas, del 7 de julio al 1 de agosto. Inscripciones abiertas hasta el 30 de mayo, en la Coordinación de Extensión, aula S1. Teléfono (01 341) 41 240 44, extensión 6019, 6042.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

Avenida Independencia nacional 151, Autlán, Jalisco
Teléfonos (01 317) 38 382 28 17, 382 31 82

❖ Presentación del libro *Un suave eco*, de Feliciano Adame. Jueves 10 de abril, 20:00 horas. Sala Rubén Villaseñor Bordes, del centro cultural José Atanasio Monroy. Presentarán: maestra Silvia Quezada y Francisco Cobián.

COORDINACIÓN GENERAL DEL SISTEMA PARA LA INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE

Escuela militar de aviación 16 Colonia Ladrón de Guevara Guadalajara, Jal. Teléfonos 36 30 14 44, 36 30 14 45, 36 30 00 85.

❖ Diplomado en apreciación musical II. Inicio: 13 de mayo, martes y jueves, de 19:00 a 21:00 horas. Informes e inscripciones en las instalaciones de esta coordinación.

GALERÍA CHUCHO REYES

Lerdo de Tejada 2172
Teléfono 36 16 43 57

❖ Exposición pictórica *Simboli-k*, de Juan

Manuel Zufiaur. Clausura: 10 de abril. Horario de exhibición: 9:30 a 20:00 horas.

LIBROS

❖ Presentación del libro de poemas *Lo que el ruido se calla. La noche de los mares*, de Gabriela Botti, y *Grafos de Luna*, de Rocío Olvera. Participan Patricia Medina y Luis Medina. Recital de guitarra a cargo de Antonio Navarro Gutiérrez. 10 de abril, 20:30 horas, en el Departamento de Estudios Literarios (Lerdo de 2172). Teléfonos 36 16 38 94, 36 16 43 57.

TEATRO

❖ *Hasta que la muerte nos vuelva a unir*, con el grupo de teatro Kimera, en el centro cultural Jaime Torres Bodet. Funciones: viernes, 20:45; sábados, 19:00 y 20:45, y domingos, 18:00 horas. Admisión general: 50 pesos.

❖ Muestra de Inhala, dirección Alan Vera. *La muñeca*, abril 11, 12 y 13. *La soledad*, mayo 2, 3, 4, 9, 10 y 11. Sábados, 20:00 y domingos, 18:00 horas. Casa de la Cultura Jalisciense, Constituyentes y 16 de septiembre. Costo: 50:00 pesos general, 30.00 pesos estudiantes y maestros con credencial.

FOROS

RADIO RED UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
104.3 FM

❖ Radio foros culturales. 9 de abril, octavo foro cultural. Tema: "El niño, el mundo de los chicos, el que todos vivimos". Participarán: Ignacio Larios, compañía de títeres La cucaracha, Peggy Espinosa, directora de Petra ediciones; Jorge Triana, director de Kalidoscopio, proyecto de taller y realización cinematográfica con niños; Patricia Urzúa, programa Alas y raíces a los niños, de la Secretaría de Cultura; Luz Elena Castillo, festival Papirolas; maestra Ana María García, animadora cultural y promotora de lectura; Blanca Zamora, representante de Unicef en el ITESO. La cita es en el museo Globo, mi pequeña ciudad, ubicado en la unidad administrativa Reforma (atrás de la central camionera vieja), a las 19:00 horas.

❖ Programa radiofónico *Golpe al ego*, rinde homenaje a Tony Camargo, 10 de abril, 21:00 horas, casino Veracruz. Transmisión en vivo de 22:00 a 24:00 horas, por Radio Universidad.

❖ *Rap es...* Revista radiofónica de análisis político, de la Universidad de Guadalajara, transmitida los lunes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:00 horas. Red Radio Universidad de Guadalajara, 104.3 FM.

❖ La consentida (820 AM). "Dimensión cultural" Sábados, de 13:00 a 16:00 horas. Conducen: José Manuel Jurado Parres y José Luis Pérez.

❖ Radiorama DK (12.50 AM). "Derecho a la salud". Los viernes, a las 17:00 horas.

❖ Triple A (8.80 AM). "Servicio 8.80", 10:00 horas. Todos los martes, a las 10:00 horas. Asesoría jurídica con Livier González y Patricia Campos González, de la División de Estudios Jurídicos, de la UdeG.

❖ Triple A (8.80 AM). "Cara a cara", 8:30 horas. Todos los jueves, a las 8:30 horas, análisis político. Participan Doctor Javier Hurtado González y maestro Gabriel Torres Espinoza, politólogos del Departamento de Estudios Políticos, de la UdeG.

❖ Triple A (8.80 AM). "Entre comillas", 11:00 horas. La política en voz de universitarios. Conductoras: Mónica Abarca González, Luz Mejía Leiva y Georgina Vega Frago, de la División de Estudios Políticos y Sociales, CUCSH.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "Patrulla W". De lunes a viernes, a las 7:00 horas. Análisis de temas políticos. Politólogos investigadores de la Universidad de Guadalajara.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "La consuelo en la W". Jueves, 12:00 horas. En la conducción de la licenciada Consuelo Parra.

❖ Televisa Radio (1190 AM). "El escaparate". Sábados a las 11:00 horas. Programa de entretenimiento cultural. Conductores: Alejandra Tello, Brenda Valdez, directora de El globo museo del niño, y Antonio Zaras, director de Rojo café.

❖ Superdeportiva (1370 AM). "Cinco de espera". Los miércoles, a las 21:00 horas, con la conducción de Luis Ignacio Luna, Mario Ortega y Rodolfo Castillo.

❖ Radio Fórmula (1280 AM). "A ciencia cierta". Los sábados a las 10:00 horas. El conocimiento, la herramienta más útil de la humanidad.

❖ Noticiero Contacto universitario. Una visión actual del acontecer universitario. Lunes a viernes, 12:00 horas, Red Radio Universidad de Guadalajara, 104.3 FM.

❖ La voz de la UdeG en los Altos. Programa de radio del CUAltos, transmitido por la estación local XEZK, Poder 55, Radio Alteña, en el 550 AM. Los jueves, de 19:00 a 20:00 horas. Comentarios y sugerencias a los teléfonos: 135 32, 135 22 y 151 33.

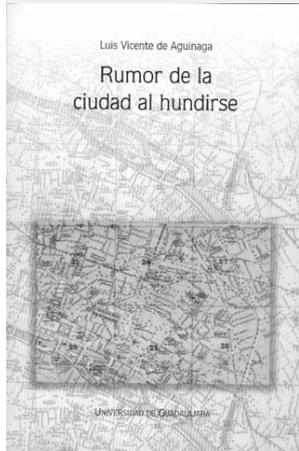
XHAUT 102.3 FM, Red radio Universidad de Guadalajara en Autlán, www.cucsur.udg.mx

❖ El baúl de los recuerdos. Información acerca de los grandes de la música. Los lunes, miércoles y viernes, de 20:00 a 21:00 horas.

❖ De tres en tres. Espacio alternativo de identificación para los jóvenes. Escúchalo a las 13:00 horas.



Biblioscopio

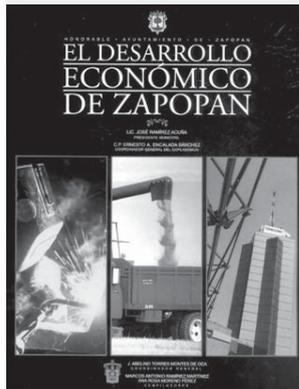


Rumor de la ciudad al hundirse

Luis Vicente de Aguinaga
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara.

Este libro es un acercamiento a *Paisajes después de la batalla*, cuarta novela del periodo llamado "de ruptura" del escritor español Juan Goytisolo.

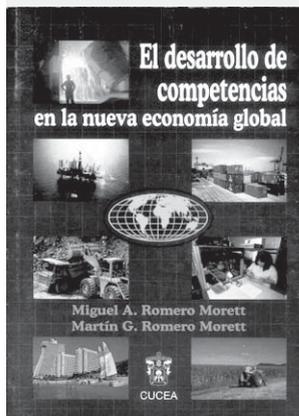
El texto, al ordenarse de manera parcial según el modelo de los laberintos mitológicos, es, en última instancia, una ciudad en y bajo la ciudad. ❖



El desarrollo económico de Zapopan

J. Avelino Torres Montes de Oca
(coordinador general)
Marcos Antonio Ramírez Martínez
Ana Rosa Moreno Pérez
(compiladores)
H. Ayuntamiento de Zapopan
Universidad de Guadalajara.

Este trabajo es el resultado de un convenio entre el H. Ayuntamiento de Zapopan y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, cuyo Departamento de Economía fue el responsable de realizar este proyecto y de coordinarse para tal fin con autoridades del mencionado municipio. ❖



El desarrollo de competencias en la nueva economía global

Miguel A. Romero Morett
Martín G. Romero Morett
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Universidad de Guadalajara.

Este libro es un intento por identificar al conjunto de habilidades que requieren los nuevos procesos productivos y el cada vez

más competitivo ambiente económico para que las naciones y los individuos se incorporen exitosamente en los mercados internacionales. ❖

gf: por una red universitaria con más mallas
gf: goytisolo y acompañado de carlos fuentes
gf: ciencia y lelogía
gf: nuevo portal viral
gf: autoestima: querer uno mucho a su coche
gf: mantis, una editorial de a mentis
gf: corrector a tus...: "afectarán mantos friáticos" y caliénticos

gf: expodime y direte
gf: este era un gato con los pies de foto
gf: curso-taller "mejoramiento de estrategias institucionales: proyectos extraordinarios para el desarrollo de fondos"
gf: lagos del moreno guerrero
gf: cátedra del agUACI
gf: *lo que el ruido se calla*, la poesía lo grita a los cuatro vientos

gaseta fugaz

por Arduo Suaves

Hora cero

FELICES LOS NORMALES

Felices los normales, esos seres extraños.

Los que no tuvieron una madre loca, un padre borracho, un hijo delincuente.

Una casa en ninguna parte, una enfermedad desconocida,

Los que no han sido calcinados por un amor devorante,

Los que vivieron los diecisiete rostros de la sonrisa y un poco más.

Los llenos de zapatos, los arcángeles con sombreros,

Los satisfechos, los gordos, los lindos,

Los ríntintín y sus secuaces, los que cómo no, por aquí,

Los que ganan, los que son queridos hasta la empuñadura,

Los flautistas acompañados por ratones,

Los vendedores y sus compradores,

Los caballeros ligeramente sobrehumanos,

Los hombres vestidos de truenos y las mujeres de relámpagos,

Los delicados, los sensatos, los finos,

Los amables, los dulces, los comestibles y los bebestibles.

Felices las aves, el estiércol, las piedras.

Pero que den paso a los que hacen los mundos y los sueños,

Las ilusiones, las sinfonías, las palabras que nos desbaratan

Y nos construyen, los más locos que sus madres, los más borrachos

Que sus padres y más delincuentes que sus hijos

Y más devorados por amores calcinantes.

Que les dejen su sitio en el infierno, y basta.

Roberto Fernández Retamar

ARTE POÉTICA

Entre tantos oficios ejerzo éste que no es mío,

como un amo implacable

me obliga a trabajar de día, de noche,

con dolor, con amor,

bajo la lluvia, en la catástrofe,

cuando se abren los brazos de la ternura o del alma,

cuando la enfermedad hunde las manos.

A este oficio me obligan los dolores ajenos,

las lágrimas, los pañuelos saludadores,

las promesas en medio del otoño o del fuego,

los besos del encuentro, los besos del adiós,

todo me obliga a trabajar con las palabras, con la sangre.

Nunca fui el dueño de mis cenizas, mis versos,

rostros oscuros los escriben como tirar contra la muerte.

Juan Gelman

Selección: Filemón Hernández

PREMIOS

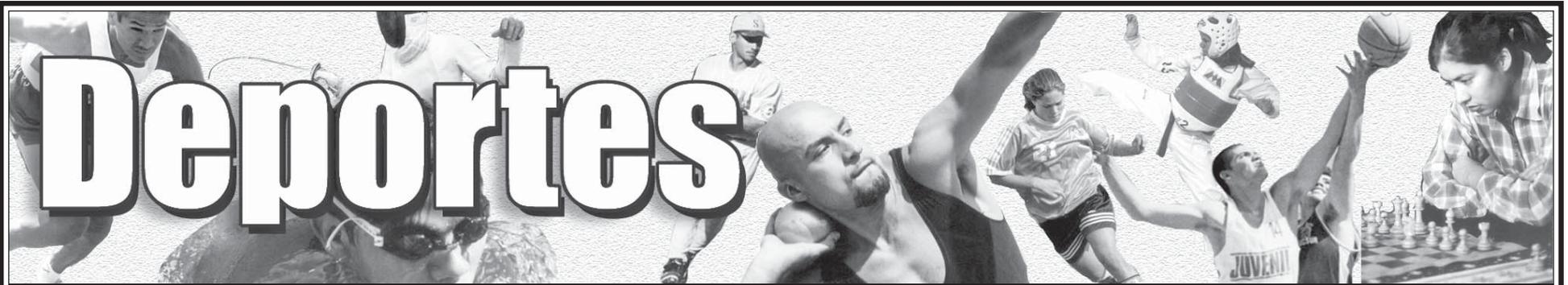
U Gaceta
Universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



Gran actividad en el Club deportivo de la UdeG

El Club deportivo de la Universidad de Guadalajara se alista para las actividades de abril, ya que espera la concentración de la selección de futbol de Brasil, así como a la selección mexicana de futbol sub17 y el arribo de 5.000 jóvenes que intentarán formar parte de las fuerzas básicas de las Chivas del Guadalajara.



La UdeG a la vanguardia en atención de lesiones deportivas

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

La Unidad de rehabilitación y traumatología deportiva, de la UdeG, es uno de los centros de tratamiento de lesiones musculares más importantes del estado. Recibe más de 180 pacientes diarios, quienes por su atención solo pagan cuotas simbólicas.

Ofrecer servicios a la comunidad en general es el objetivo de la Unidad de traumatología y rehabilitación deportiva (Utred), de la UdeG, una de las mejores para el tratamiento de lesiones en el estado, a la altura de las mejores instituciones privadas.

Esta unidad ha reunido a un experimentado equipo de profesionales: siete especialistas en medicina física, traumatología, ortopedia, rehabilitación y rodilla; tres médicos generales, un nutriólogo, una enfermera, una trabajadora social y varios terapeutas.

En sus inicios esta unidad fue creada para atender a las selecciones deportivas de esta casa de estudios, pero luego fue abierta para el público en general. Consulta a cerca de 30

personas diariamente y aplican más de 180 terapias, indicó el doctor Carlos Alonso Gómez López, especialista en traumatología deportiva.

“El equipo multidisciplinario que tenemos, nos ha permitido colocarnos entre las mejores del estado. Recibimos a personas de todos los estratos sociales y de otros estados.

“También nos apoyamos en pasantes de medicina, cultura física y nutrición. Ellos prestan su servicio social en este lugar y así fortalecen su orientación en medicina deportiva”.

Las cuotas de los servicios son bajas. Por ejemplo, la consulta cuesta 60.00 pesos, casi una cuarta parte de lo que cobraría cualquier especialista y similar a los costos en los puestos de socorro, como la Cruz roja o Cruz verde, señaló.

La terapia, otro de los servicios que prestan, oscila en 30.00 pesos. Incluso estudiantes, trabajadores administrativos o profesores y los familiares directos de estos últimos reciben descuentos de hasta un 50 por ciento.

Enfatizó que no solo atienden a atletas de alto rendimiento o deportistas, sino al público en general. “Tenemos un geriatra que atiende a



Esta unidad aplica más de 180 terapias

personas de la tercera edad, con lesiones en enfermedad articular degenerativa, rodilla, columna, hombros”.

La Utred está ubicada en el estadio Olímpico, de la UdeG, en la puerta 2-A, dentro del núcleo Tecnológico, ubicado en avenida Revolución 1500.

El horario de las consultas, previa cita, es de 9:00 a 20:00 horas. El teléfono es el 36 50 03 49.

¡CUIDADO CON LAS LESIONES!

Las lesiones más frecuentes, sobre todo en futbolistas y deportistas de atletismo, son los esguinces de tobillo, rodillas y lumbares, daños que pueden evitarse con un buen plan de entrenamiento y calentamiento.

Para el doctor Gómez Alonso, las lesiones son producidas porque muchos no acatan las recomendaciones de sus entrenadores. Aunque también algunos de éstos no están bien preparados y desconocen la planeación y el trabajo físico.

“Muchas veces el deportista es sometido a un trabajo intenso y no de manera gradual, como es lo recomendable.

“Para aquellos que quieren iniciarse en algún deporte o simplemente hacer ejercicio es recomendable someterse a una evaluación previa, para determinar su capacidad física y evitar una lesión”.

Dicha evaluación puede practicarse en la Utred. “A veces encontramos en un estudio previo algunas patologías en las rodillas u otras zonas. Si encontramos un problema de este tipo o si la persona tiene una deficiente alineación esquelética que pudiera afectar con el atletismo, por ejemplo, lo orientamos para que opte por otra actividad”.

LOS SERVICIOS DE LA Utred

- Consultas.
- Asesoría en la prevención de lesiones.
- Terapia física.
- Rayos X.
- Organización de cursos en prevención de lesiones para empresas, entrenadores o público en general.
- Cobertura y asesoría médica en diferentes actividades deportivas, como maratones, vueltas ciclistas, partidos de fútbol, basquetbol, olimpiadas.
- Atención a organizaciones de bailes, como ballet folclórico, danza y demás.
- Aparatos de electroterapia (analgésica, desinflamatoria, anti edema).
- Ultrasonido terapéutico.
- Láser.
- Hidroterapia.
- Diatermia.
- Mecanoterapia.
- Masajes.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centros Universitarios

Calendario de Trámites de Ingreso CICLO 2003 "B" septiembre

A Deberás imprimir la ficha de depósito, calendario de actividades y la solicitud correspondiente al trámite solicitado en la dirección: www.escolar.udg.mx

B Realiza el PAGO-DEPÓSITO, con la ficha impresa en la sucursal bancaria de tu elección. REFERENCIA: 90107901077. MONTO: \$175.00

C Acude en las fechas establecidas, con el Comprobante de Depósito y la Solicitud debidamente requisitada.

BANORTE
Emisora No. 03169

Serfin
Cliente No. 0531

B I T A L
RECEPCIÓN AUTORIZADA DE PAGOS
CLAVE 4038

Banco Santander Mexicano
51908041805

BBVA Bancomer
CONVENIO
CIE 588313

Banamex
PA:

1	Período de registro de solicitudes de primer ingreso, referendos y grado superior.	Del 10 de marzo al 11 de abril.
2	Aplicación Única del examen de admisión.	31 de mayo.
3	Período de entrega de documentación para efecto de concurso: PRIMER INGRESO (certificado de bachillerato y cédula de aspirante) GRADO SUPERIOR (certificado parcial y cédula de aspirante).	Del 09 de junio al 18 de julio.
4	Publicación del dictamen de primer grado.	18 de agosto.
5	Publicación del dictamen de grado superior en cada Centro Universitario.	Del 18 al 22 de agosto.
6	Inicio de clases.	25 de agosto.

Directorio Centros Universitarios Metropolitanos:
*Arte Arquitectura y Diseño:
Tels. 3674-4502, 3674-6166 y 3674-7185.
Extremo Norte de la Calzada Independencia, junto al Mirador de Huentitán.
*Ciencias Biológicas y Agropecuarias:
Tels. 3682-0374 y 3682-0248.
Carretera a Nogales Km. 15,5 a 1 Km. De la carretera a Nextipac.
*Ciencias Económico-Administrativas:
Tels. 3836-3386 y 3633-2989.
Perifoneo Norte n.º, 799, (edificio "A").
*Ciencias Exactas e Ingenierías:
Marcelino Barragán n.º, 1421 (antes Escuela Vocacional).
Tels. 3619-6910 y 3619-6017.
*Ciencias de la Salud:
Juan Díaz Covarrubias y José María Echaurren.
Tels. 3618-0387.
*Ciencias Sociales y Humanidades:
Ave. de los Maestros (puerta 1) cruce con Ave. Alcalde.
Tels. 3819-3300.

Directorio Centros Universitarios Zona Regional:
*ALTOS: (Tepatitlán)
Carretera a Yahualica Km. 7,5 A.P. 58, C.P. 47800
Tels. (01-376) 732-3034, 732-9035, 732-8036, 732-8037.
*CIÉNEGA: (Ocotlán)
Carretera a Ocotlán-Tototlán Km. 3,3 C.P. 47800
Tels. (01-392) 925-2645, 925-3099, 925-3077.
*COSTA: (Pto. Vallarta)
Av. Universidad n.º 203, Delegación Itapa, C.P. 48280
Tels. (01-322) 281-0520 y 281-0521.
*COSTA SUR: (Autlán)
Av. Independencia Nacional n.º, 151, C.P. 48900
Tels. (01-317) 332-1017.
*SUR: (Ciudad Guzmán)
Prolongación Colón s/n.
Tels. (01-341) 412-4044.
*CAMPUS NORTE: (Colotlán)
Av. Hidalgo n.º 11.
Tels. (01-499) 992-1333 y 992-0110.
*CAMPUS VALLES: (Ameca)
Carretera Ameca-Guadalajara Km. 7,5
Tels. (01-375) 758-0500 y 758-0148.

Sistema de Educación Media Superior

Calendario de Trámites de Ingreso CICLO 2003 "B" septiembre BACHILLERATO GENERAL, BACHILLERATO TÉCNICO Y PROFESIONAL MEDIO.

A Aspirantes para la Zona Metropolitana de Guadalajara, deberán realizar sus trámites en la Coordinación de Trámites de Primer ingreso "Módulo Belenes" ubicado en Hugo Vázquez Reyes no. 20. Los Belenes Zapopan Jal. de 9:00 a 19:00 hrs., de lunes a viernes. Teléfonos 3636-3381 y 3636-3382.
*Aspirantes a Escuelas Regionales, deberán realizar su trámite completo directamente en la escuela a la que deseen ingresar.

CALENDARIO
Para registro de solicitudes Escuelas de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

A,B,C	Del 24 al 28 de febrero
D,E,F,G	Del 03 al 07 de marzo
H,I,J,K,L	Del 10 al 14 de marzo
M,N,O	Del 17 al 20 de marzo
P,Q,R	Del 24 al 28 de marzo
S,T,U,V,W,X,Y,Z	Del 31 de marzo al 04 de abril

A Deberás imprimir la Ficha de Depósito, Calendario de Actividades y la Solicitud correspondiente al Trámite solicitado en la dirección: www.escolar.udg.mx

B Realiza el PAGO-DEPÓSITO, con la ficha impresa en la sucursal bancaria de tu elección. REFERENCIA: 90106901060, MONTO: \$145.00

C Acude en las fechas establecidas, con el comprobante de depósito y la solicitud debidamente requisitada.

Banamex
PA:

BBVA Bancomer
CONVENIO
CIE 588313

Banco Santander Mexicano
51908041805

BANORTE
Emisora No. 03169

Serfin
Cliente No. 0531

B I T A L
RECEPCIÓN AUTORIZADA DE PAGOS
CLAVE 4038

1	Período de registro de solicitudes de primer ingreso, referendos y grado superior.	Del 24 de febrero al 04 de abril.
2	Aplicación del examen de admisión.	14 y 21 de junio.
3	Período de entrega de documentación para efecto de concurso: PRIMER INGRESO (certificado de secundaria, cédula de aspirante y acta de nacimiento original). GRADO SUPERIOR (certificado parcial de bachillerato, certificado de secundaria, cédula de aspirante y acta de nacimiento original).	Del 23 de junio al 18 de julio.
4	Publicación de dictamen.	18 de agosto.
5	Inicio de clases.	25 de agosto.

INFORMES CURSOS DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN

MARIANO JIMÉNEZ # 674 ESQ. PABLO VALDEZ. S.L.
CERCA DEL HOSPITAL CIVIL NUEVO Y DE LAS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA, MEDICINA, ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA Y VETERINARIA DE LA U DE G.

TELS: 36-54-41-16 / 36-54-41-17
36-54-33-26 / 36-54-33-27





Gran actividad en el Club deportivo de la UdeG

Rodolfo Castillo

A 29 años de su creación, el Club deportivo de la UdeG está reconocido como un sitio ideal para las concentraciones de los equipos de la primera división del fútbol mexicano.

De manera regular asisten Tigres de Nuevo León, Chivas del Guadalajara, Tecos de la Universidad Autónoma de Guadalajara, equipos de fútbol de Estados Unidos, y la propia selección de ese país, entre otros clubes.

Para esta ocasión esperan la presencia de la selección brasileña, para concentrarse previo al partido amistoso que sostendrá frente a su similar de México, el próximo 30 de abril del presente.

“Estamos en pláticas con el señor Alberto de la Torre, titular de la Federación Mexicana de Fútbol, para concretar la estancia en nuestras instalaciones de las estrellas del equipo carioca”.

Lo anterior lo informó el licenciado Salvador Barba Cortés, director del club deportivo, quien dio a conocer que a mediados de este mes “seremos sede de cerca de 5,000 jóvenes que fueron convocados por el club Chivas a través del empresario Jorge Vergara. Estos deportistas, provenientes de todo el país, serán sometidos a pruebas físicas con la finalidad de nutrir a las fuerzas

básicas del club más importante del país, dentro del proyecto “Chivas de corazón”.

De igual manera la selección mexicana sub17 regresará a las instalaciones de la Primavera para reanudar su preparación rumbo al mundial en esta categoría.

“A estos jóvenes ya los tuvimos como huéspedes. Regresan al comprobar la funcionalidad de nuestras instalaciones”.

FIESTA MULTIDEPORTE PRIMAVERA 2003

Con la intención de acercar a los pequeños al deporte y para que convivan con la naturaleza, el club deportivo de la Universidad de Guadalajara organizará la llamada Fiesta multideporte primavera 2003.

Dicha fiesta consistirá en un biatlón deportivo, en el que podrán participar todos los niños menores de 12 años, que serán ubicados en diferentes categorías. La máxima distancia a recorrer será de 500 metros en natación y 1,000 más en carrera pedestre (en la categoría A participarán pequeños de hasta 12 años, en ambas ramas).

Organizado por el propio club, en conjunto con la extriathlonista Carmen Ochoa Durán, directora de la empresa C8A Multideporte, este evento tiene la finalidad de que las personas conozcan más de las

instalaciones del club y disfruten de un día en armonía con la naturaleza.

El biatlón tendrá verificativo el próximo 10 de mayo. Esperan la participación de más de 300 niños de diferentes instituciones deportivas, clubes y centros educativos de la entidad, indicó el licenciado Salvador Barba Cortez, director del club deportivo.

PROMOCIÓN DE MEMBRESÍAS

La gerencia del club deportivo de la UdeG ha preparado una promoción de venta de membresías como socios-usuarios de uno de los clubes más completos del mundo y “orgullo de Latinoamérica”.

Este complejo deportivo cuenta con canchas de fútbol, tenis, basquetbol, voleibol, *scuash*, alberca olímpica, fosa de clavados, chapoteadero, juegos infantiles, vapor, sauna, jacuzzi, salones de eventos, restaurante/bar, disco, billar, en fin, instalaciones para ser disfrutadas por toda la familia.

Las membresías para el público en general tendrán un costo de 1,000 pesos en paquete familiar, mientras que en lo individual será de 500 pesos, con una cuota de mantenimiento de 605 y 330, respectivamente.

A los egresados y exsocios la membresía familiar les costará 500



MIGUEL SÁNCHEZ

El club organizará la Fiesta multideporte primavera 2003

pesos, y la individual 300. Las cuotas de mantenimiento que tendrán que cubrir serán de 605 (familiar) y 330 (individual).

Para los agremiados de la UdeG, académicos y administrativos, hay costos especiales, ya que no tendrán que pagar la membresía, mientras que las cuotas de mantenimiento en paquete familiar serán de 440 pesos y en lo individual de 220.

Mayores informes en los teléfonos 31 51 40 80, 31 51 40 81. Correo electrónico: hoteludg@udgserv.cencar.udg.mx. o bien en el propio club, ubicado en el kilómetro 24 de la carretera a Nogales.❖

Invitación al club deportivo de la UdeG

El club deportivo de la Universidad de Guadalajara y *Gaceta Universitaria* te invitan a disfrutar de las instalaciones de este espacio recreativo y deportivo, enclavado en el bosque la Primavera.

Para los lectores de este medio informativo tenemos 25 pases dobles, para que asistan y se diviertan. El boleto les permite disfrutar de todas las instalaciones de este club.

Para obtener el pase solo tienes que presentarte en la Oficina de comunicación social, ubicada en el piso seis del edificio Administrativo de la UdeG, de 15:00 a 17:00 horas, este lunes 7 de abril. Para aclaraciones llama a los teléfonos 38 25 28 60, 38 26 60 73.

Miniolimpiada a favor de la paz

Laura Sepúlveda

Con una participación de casi dos mil 200 niños de comunidades marginadas, el pasado 6 de abril, en el estadio Olímpico de la UdeG, realizaron la primera miniolimpiada del estado de Jalisco, en apoyo a la paz mundial, organizada por la Unidad de brigadas multidisciplinarias.

Participaron pequeños de 40 comunidades marginadas, de las cuales 15 pertenecen a municipios como Chapala, Cocula, Poncitlán, Acatlán de Juárez, Tlajomulco, Zapotlanejo e Ixtlahuacán, entre otras.

La comunidad que tuvo mayor participación fue la de Ferrocarril indígena, pues asistieron cerca de 350 personas y hubo una asistencia de mil 500 padres de familia y mil 800 brigadistas.

Durante el evento fueron realizadas competencias de carrera de relevos, velocidad, resistencia, obstáculos, salto de longitud y fútbol. Los ganadores recibieron medallas simbólicas, así como uniformes de fútbol, basquetbol y voleibol.

En este evento deportivo también realizaron un concurso de porras, en el que participaron 30 agrupaciones.

El coordinador del evento y jefe de dicha unidad, Marco Antonio González Mora, señaló que el objetivo del evento fue fomentar el deporte entre estas comunidades.

La Miniolimpiada por la paz fue apoyada por la Coordinación General de Extensión y la Fundación Universidad de Guadalajara, presidida por el señor Adolf B. Horn.❖



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud

se une a la pena que embarga a los familiares y amigos del maestro emérito de la Universidad de Guadalajara y destacado científico de la histopatología

Roberto Vázquez Payares

fallecido el 28 de marzo de 2003.

— Descanse en paz —



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El Laboratorio de genética humana y la comunidad universitaria del Centro Universitario de Ciencias de la Salud se unen a la pena que embarga a las familias

Corona Delgado y Corona Rivera

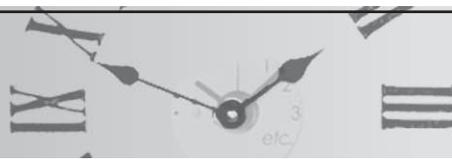
por el sensible fallecimiento de nuestro querido amigo y maestro

Doctor Enrique Corona Rivera

pionero de la genética en el CUCS
acaecido el 16 de febrero de 2003.

— Descanse en paz —

Tiempo de OCIO



CINE Choro

UNA CURIOSIDAD DE
NOMBRE ENTROPÍA

Juan Manuel Orbea

1

¿Existirá algún pobre incauto que crea en el amor a primera vista? Hay que ser demasiado crédulo, pero sobre todo demasiado ingenuo, para pensar que existe una cosa semejante. Y me refiero tanto al amor a primera vista como a tipos(as) que crean en algo tan absurdo. Y ¿saben qué?: me parece, intuyo, creo, pienso y tengo la certeza de ser un tipo como esos. Soy alguien muy parecido a Jack Walsh (Stephen Doreff), un tipo a quien nunca le pasó por la cabeza enamorarse *ipso facto* de una mujer desconocida. Sí, es posible, a mí me sucedió alguna vez. Eso sí, yo no soy un prometedor director de cine, con una exitosa carrera como director de videos –cuyo currículum incluye a grupos de la talla de U2– detrás de mí, ni trabajo en un proyecto *hollywoodense* de gran envergadura, ni tengo un *oft* pagado en Nueva York con todos los clichés, ni se enamoró de mí a primera vista una modelo francesa que a su vez es la mujer ideal, ni la amaré ni amaré como ellos se amaron, ni tendré que pasar por ese calvario de una filmación casi imposible, ni tantas otras cosas que pasan y le dejan de pasar al protagonista de una película *anti-mainstream*, un filme sobre las vicisitudes de alguien que quiere ser cineasta a las órdenes del Gran Cine, mientras se embarca sin saber bien a bien por qué en esa impredecible, maravillosa y dolorosa aventura llamada amor. Un amor que nace de la manera menos convencional, un amor que todo indica tendrá que ser amor por siempre, más allá de las dudas e incredulidades del protagonista e incluso de la hermosa y perfecta Stella (Judy Godreche). Amor que se goza y duele por igual. Y cuando se trata de un amor nacido a través del primer ver, pues peor tantito. O mejor, porque sinceramente, todo depende.

2

La película (EU, 1999), que en realidad se titula *Entropy*, es una de esas películas independientes que no muchos tienen la fortuna de ver, porque simple y sencillamente resulta complicado y difícil toparse con ellas, ya que no pertenece al

Phil Joanou, director de la cinta *Entropy*

ejército fílmico de los grandes estudios, los que, como sus verdaderos jefes en Washington, D. C., también tienen talento para el bombardeo a diestra y siniestra, aunque las tuyas sean bombas con la fisonomía de supuestas películas inteligentes. Dirigida por un talentoso cineasta de nombre Phil Joanou, que en su momento fue protegido de Steven Spielberg, pero que supo salirse del carril y trabajar en la industria fílmica norteamericana *underground*, paralela –llámenle también independiente–, sin que por ello dejara de trabajar con figuras de la talla de Gary Oldman o Ed Harris. En *Entropy* –la llamaré así porque suena linda la palabrita– este cineasta y guionista dirige y escribe un filme que, desde el principio, te atrapa por el formato narrativo y visual en el que está concebido. Una historia a la que, más allá de lo superficial, y lejos de la banalidad informal que parecería proyectar en un principio, es imposible definir en cuanto a tono y género. Porque sí, destila un sutil humor, sin caer en la exageración, evoca una crítica ácida sobre el mundo del cine manipulador y estúpido, transmite nostalgia por eso que se tuvo ayer pero nunca más, comunica un perfecto cuento de amor que debería –uno quisiera imaginarlo así al ver en la pantalla a dos tan tal para cual– terminar bien porque esos dos son el uno para el otro, polos opuestos ideales. Sin embargo, esta no es una película estúpida ni manipuladora. Por lo que el

desenlace será sorprendente, nunca imaginado, seguramente perfecto para un amor que seguirá siendo amor aun en el caso de que los responsables del mismo se bifurquen hacia destinos imprevistos, así, casi tal cual se conocieron pero en dirección contraria.

3

Por ahí están el par de nefastos productores que lo único que quieren es ver los senos y nalgas en pantalla –literalmente cueste lo que cueste– de la famosa protagonista casada con el otro protagonista de la película que se filma dentro de la verdadera película que ya está filmada. Más allá el guionista ganador de un Óscar casado con la hermana de Jack y que a regañadientes acepta reescribir el patético guión de una película que poco le importa a su director, salvo terminarla para no ser demandado porque un contrato así siempre tiene una de esas cláusulas en letra chiquita. En la periferia la presencia omnipresente y omnipotente del Gran Estudio que hace y deshace a su antojo, y éste siempre dependerá del ánimo (y hambre) en que se encuentre. Y de pronto ronda un Bono y sus tres mosqueteros con todo y su Popmart Tour, amigazo y cliente de Jack, quien le salva la vida, aunque para ello le destruya parte de ella de manera por demás divertida. Y en el centro Jack y Stella amándose sin conocerse, junto a un gato que es el principal vínculo ente los dos, testigo de ese total amor verdad aunque amor quién

sabe que pasará. Todo narrado desde el punto de vista del director, quien de pronto participa de las escenas que nos va contando porque todo ya pasó, salvo los últimos quince minutos, en una especie de narrativa visual *en off* que, entre chela y cigarro –nuevos vicios del protagonista–, nos narra Jack porque es que desde la primera escena vemos a Jack junto a una mujer que según cuenta Jack es su esposa desde hace 48 horas, cosa que nunca hubiera imaginado Jack porque Jack en ese momento es la sombra de un tal Jack.

4

En su tercera acepción (relacionada con la informática), según la Real Academia de la Lengua Española, la palabra “entropía” significa: Medida de la incertidumbre existente ante un conjunto de mensajes, de los cuales se va a recibir uno solo. Sinceramente ignoro por qué esta palabra da título a esta película. Pero, viéndolo bien, digamos que metafóricamente algo semejante le sucede a Jack. Es decir, el tipo tiene una incertidumbre existente (la veracidad de su amor a primera vista y la duda sobre su talento como cineasta) ante un conjunto de mensajes (la manera de ser de su amor y lo que le pasa por culpa de la película que filma), de los cuales solo recibirá uno (el desenlace final, muy a pesar de él, ella y todos los involucrados directa o indirectamente). Igual tampoco se trata de explicar lo inexplicable. Como tampoco trataré de saber qué tanto de autobiográfico tiene este filme o qué tanto tiene de la imaginación de su director y guionista. Un poco de amor, supongo. Y aunque uno desearía que la película terminara como terminan todas las películas de amor marca *popcorn*, qué chido que termina como termina, ni bien ni mal sino todo lo contrario. Como me imagino –y sé, en algunos casos– terminan historias como ésta en el plano de la realidad. Y estoy de acuerdo con Jack: cuando dice sin decir que si no tenemos lo que más deseamos tener, y más aún sabiendo que nacemos, cambiamos constantemente y moriremos algún día, mejor hacer de eso que se tuvo aunque ya no se tenga, algo lindo, algo como una película o un libro o una que se yo obra artística. Y estoy convencido que, como lo dijo Jack, todos tenemos una Stella por ahí. Una sola en la vida, y nunca más. ❖

CARTELERA DE CINE

14 salas

Consulta nuestra programación por internet
www.cinemaslumiere.com

TOMA TU TARJETA DE CLIENTE FRECUENTE LUMIERE
Y VEN A VIVIR EL CINE AL MAXIMO

ESTRENO
PRE-ESTRENO

6 MEGA PANTALLAS

ESTACIONAMIENTO GRATUITO

ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE (JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO) TELS. 3641-7445 Y 3641-4970 ZAPOPAN, JAL.

DESTINO FINAL 2 2:50 4:40 6:30 8:20 10:10 B	LAGRIMAS DEL SOL 3:00 5:15 7:30 9:45 B	EL GURU DEL SEXO 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00 B	UNA VIDA EN SIETE DIAS 2:30 4:25 6:20 8:15 10:10 B	MATAME SUAVEMENTE 2:30 6:20 8:15 10:10 C	ESTE CUERPO NO ES MIO 2:25 4:20 6:15 8:10 10:05 B
LAS CUATRO PLUMAS 2:20 4:40 7:10 9:40 B	PLUTO NASH 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00 B	EL NUCLEO 2:20 4:45 7:15 9:45 B	CANGURO JACK 4:15 6:10 8:05 A	CHICAGO 10:50 1:00 3:15 7:45 10:00 B	EL DISCIPULO 5:25 7:40 9:55 B
LEJOS DEL CIELO 5:35 10:05 B	EL PIANISTA 4:10 6:50 9:30 B	LAS HORAS 3:20 7:50 B	SUENO DE AMOR 2:20 A	DAREDEVIL 3:10 5:30 B	MEDIO MUERTO 2:25 4:25 10:00 B

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO * ADMISION GENERAL \$44.00 * ANTES DE LAS 6.00 P.M. \$ 38.00 * NIÑOS Y PERSONAS DE LA 3a. EDAD \$35.00
LUNES A VIERNES 2 X 1 ta. FUNCION (EXCEPTO MIERCOLES) * SABADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIONES ANTES DE LAS 2.00 P.M.

MIERCOLES \$22 LA PROMOCION DE LOS MIERCOLES NO APLICA EN DIAS FESTIVOS.

CINEMATOGRAFO 2 AV. MEXICO 2222 ESQ. AMERICAS TEL. 36-30-12-08 MATAME SUAVEMENTE de CHEN KAIGE HOY 4 - 6 - 8 Y 10 P.M.	CINEMATOGRAFO 3 AV. PATRIA 600 TEL. 3629-4780 P. AMISTAD ZAPOPAN, JAL. ESTACIONAMIENTO GRATUITO LAS CUATRO PLUMAS de Shekhar Kapur HOY 4:00 - 6:30 Y 9:00 P.M.	CINE DEL CENTRO MORELOS 435 CENTRO TEL. 3613-0918 ULTRA-SIERO DAREDEVIL EL HOMBRE SIN MIEDO HOY 2:00 - 4:00 - 6:00 Y 8:00 P.M.	CINES DEL BOSQUE AV. L. MATEOS SUR 506 TEL. 3122-5876 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> CONFESIONES DEL SR. SCHMIDT HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30 </td> <td style="width: 33%;"> EL HIJO DE LA NOVIA HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30 </td> <td style="width: 33%;"> LAS HORAS HOY 6:00 - 8:00 P.M. </td> </tr> </table>	CONFESIONES DEL SR. SCHMIDT HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30	EL HIJO DE LA NOVIA HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30	LAS HORAS HOY 6:00 - 8:00 P.M.
CONFESIONES DEL SR. SCHMIDT HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30	EL HIJO DE LA NOVIA HOY 4:00 - 6:15 Y 8:30	LAS HORAS HOY 6:00 - 8:00 P.M.				

EL SUEÑO DEL CAIMAN
una película de Beto Gómez
con: Rafael Velasco, Daniel Guzmán, Kandido Uranga, Miguel Romero
actuación especial: Patricia Reyes Spindola, Paco Rabal, Roberto Cobo, Asunción Balaguer

Funciones 16:00 - 18:00 y 20:00 Hrs.
Programación sujeta a cambios.

CINE FORO Universidad
AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297

A partir del 25 de abril

XLI Muestra Internacional de cine de la Cineteca Nacional

www.cineforo.udg.mx

Unidad y desarrollo HERMANOS CON HEMOFILIA
Tel. 3613-5795
hermanosconhemofilia@hotmail.com

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!
Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
jovenesaagdl@hotmail.com
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estás solo!
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)
Servicios gratuitos

ADULTOS \$ 42.00 ESTUDIANTES \$ 37.00 (Lunes a Jueves)
MIÉRCOLES \$ 23.00 NIÑOS, TERCERA EDAD \$ 36.00

12 PLAZA MILENIUM

CINEMARK
Lo Mejor En Cines
Cartelera vigente del 04 al 10 de abril de 2003

634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS SUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

FUNCIONES SAB, DOM Y MIER DE LAS 11 AM, LUN, MAR, JUE Y VIE DE LAS 12 PM

\$23.00
MIÉRCOLES

DESTINO FINAL 2 ★ B15 12:00 14:00 16:00 18:00 20:00 22:00	ESTE CUERPO NO ES MIO B 12:50 15:10 17:40 20:15 22:30	CANGURO JACK (ESPAÑOL) A 12:10 14:20 16:15 18:20
DAREDEVIL: EL HOMBRE SIN MIEDO (ESPAÑOL) B 12:20 14:30 16:40	LOS THORNBERRYS LA PELICULA (ESPAÑOL) AA 12:50 17:40	CHICAGO B15 20:20 22:40
EL DISCIPULO B 19:20 22:05	PLUTO NASH ★ B 11:30 13:30 15:30 17:30 19:30 21:40	UNA VIDA EN SIETE DIAS ★ B 11:05 13:20 15:40 17:50 20:10 22:20
EL NUCLEO: MISION AL CENTRO DE LA TIERRA B 12:30 15:50 18:40 21:20	LAS CUATRO PLUMAS ★ B15 11:15 13:50 16:30 19:10 21:50	ESTE CUERPO NO ES MIO (ESPAÑOL) B 11:50 14:10 16:20 18:30 20:40
DESTINO FINAL 2 ★ B15 11:00 13:00 15:00 17:00 19:00 21:00	EL PIANISTA B15 13:10 16:15 19:15 22:10	LAGRIMAS DEL SOL B15 11:10 13:40 16:10 18:50 21:30

DESTINO FINAL 2 AUT11010 DAREDEVIL: EL HOMBRE SIN MIEDO AUT11009 EL DISCIPULO AUT11008 EL NUCLEO AUT10111

ESTE CUERPO NO ES MIO AUT11002 LOS THORNBERRYS LA PELICULA AUT11008 PLUTO NASH AUT11005 LAS CUATRO PLUMAS AUT10101

EL PIANISTA AUT11002 CANGURO JACK AUT11010 CHICAGO AUT10090 UNA VIDA EN SIETE DIAS AUT10056

AUT110109 AUT110108 AUT10090 AUT10056

ESTE CUERPO NO ES MIO AUT11018 LAGRIMAS DEL SOL AUT EN TRAMITE

Horarios sujetos a cambio sin previo aviso

cinemark.com.mx

TIANGUIS

Vendo departamento planta baja, dos recámaras, \$225,000.00 al contado. Informes al 35 85 26 82, con la señora Camerina, de 17:00 a 18:00 horas.

Vendo antecomedor y aparador comercial. Informes al 38 11 00 55, con la señora Naty.

Vendo casa en colonia El Fresno. Tres recámaras, cochera para un automóvil, todos los servicios, trato directo. Informes a los teléfonos 36 29 74 61, 38 53 84 77, (01 22) 22 38 33 49.

Rento cuarto compartido a hombre que estudie o trabaje. Céntrico. Informes al 38 25 18 37.

Vendo casita cómoda, agradable. Paseos del valle roble 48, Camichines. Informes al (044 33) 31 06 84 92.

Traspaso mercancía de papelería por cambio de domicilio. Teléfono 36 37 38 93, por las tardes.

Vendo comedor seminuevo para ocho personas, recién tapizado: \$10,000.00. Informes al 38 17 10 86, con el doctor Miguel Ángel Ortiz.

Comparto departamento en Providencia, profesor o alumno, no fumador. Recámara privada y demás servicios. Comunicarse al (044 55) 12 01 58 25.

Vendo chamarra seminueva de piel, para dama: \$550.00; maleta de rueditas nueva: \$650.00; garrafón de vidrio, persianas de junco nuevas (par): \$160.00; reglas corte (dos): \$60.00. Informes en el teléfono 38 25 19 21.

Ford ranger sport 1998, eléctrica, polarizada, caja California, bien tratada: \$85,000.00. Informes 36 28 87 20, (044 33) 34 02 29 95.

Vendo refrigerador Nieto comercial, cuatro puertas, de medio uso: \$7,000.00. Teléfono 36 55 42 48, de 10:00 a 13:00 y 17:00 a 20:00 horas.

Vendo game cube II con tres juegos originales, dos controles, una extensión, memoria cart y estuche: \$3,600.00. Informes al 36 47 27 43, con Lourdes.

Vendo lavadora, estufa y refrigerador chico, baratos. Teléfonos 36 38 50 60, (044 33) 31 50 16 18.

Vendo vestidor de madera: .90 X 1.50 metros. \$350.00. Teléfono 36 58 01 36.

Orgullo universitario



ADRIANA GONZÁLEZ

María Guadalupe Ávila Pérez

El patronato del Centro Universitario de Ciencias de la Salud le entregó el primer lugar como estudiante sobresaliente de la generación 1997-2002.

Alejandra Tello

Junto con Luis Arturo Sepúlveda López, Lupita Ávila mereció el primer lugar como estudiante sobresaliente de la generación 1997-2002, que le entregara hace dos semanas el patronato del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

La ahora profesional por la Universidad de Guadalajara, obtuvo, con este premio, la preseña José Barba Rubio, consistente en un centenario, el premio José Sánchez Cortés, con dos mil pesos, libros y un diploma de reconocimiento a la excelencia.

Desde pequeña era alumna sobresaliente. Recuerda que en la secundaria 11 para trabajadores, ahora 99, obtuvo el primer lugar de toda la escuela.

También en la preparatoria 2, de la UdeG, fue premiada como mejor promedio de su generación.

El 24 de octubre pasado recibió un

reconocimiento como estudiante sobresaliente por parte del CUCS, y los días 24 y 25 de noviembre viajó a la ciudad de México para ser reconocida por la presidencia de la república a los mejores estudiantes del país.

Comenta que estudió medicina porque le gusta ayudar a las personas y por darse cuenta de que sus problemas físicos no tienen que ver solo con una enfermedad, sino también con sus pensamientos y actitud ante la vida.

Piensa estudiar una especialidad en pediatría, porque le gusta trabajar con niños. "Creo que son mejores pacientes que los adultos, porque ellos no mienten cuando te cuentan lo que les pasa y es más fácil que sigan el tratamiento".

De las materias que cursó en el CUCS, recuerda especialmente las de propedéutica y clínica médica, porque en ambas tuvo excelentes maestros y porque se refieren a la exploración del paciente, la primera, y a una visión integral de todas las enfermedades, la segunda.

Tiene 26 años y dos hermanos. La menor,

de 23, también estudió en la UdeG, trabajo social. Sus padres, por supuesto, están orgullosos de ella.

Dedicada y responsable, Lupita considera que la falta de recursos no debe ser un obstáculo para superarse.

"Me considero pobre y para consultar los libros que no podía comprar, me la pasaba todo el día en la biblioteca. Creo que lo más importante es la responsabilidad, el empeño, las ganas de estudiar y el apoyo de la familia, que afortunadamente, en mi caso, tuve. Si uno quiere salir adelante, lo puede hacer, aunque no haya mucho dinero".

Ávila Pérez efectúa su servicio social en la clínica Modelo, dependiente de la UdeG. Comenta que a pesar de que los pacientes saben que solo presta su servicio, la buscan como si ya estuviera titulada, pues están contentos con su trato y porque lo que prescribe les ha servido.

"Siempre vi a *Gaceta Universitaria* con ganas de estar en este espacio y por fin se me hizo". ❖

En breve...

criterio

"La ONU bajo fuego...¿y México?", es el título de la colaboración que el maestro en gestión ambiental y desarrollo sostenible, del CUCEL, Jesús Martínez Ponce de León, nos envía desde Valencia, España. En la misma habla sobre la Organización de Naciones Unidas, como una entidad que siempre ha estado al servicio de los países más poderosos, y del papel que jugará México como presidente por el mes de abril en el Consejo de Seguridad de la ONU.

sociedad

El maestro Jorge Ceja, jefe del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, resalta como un aspecto positivo paralelo al conflicto bélico en Medio Oriente, la respuesta de la sociedad civil mundial, pronunciada a favor de la paz, con una fuerza y convicción sin precedentes. Lo interesante –señala– es que estas movilizaciones superan a las realizadas en los sesenta, durante el conflicto de EU contra Vietnam.

cátedra

El escritor español Juan Goytisolo estuvo en la Universidad de Guadalajara, con motivo de la Cátedra latinoamericana Julio Cortázar. El autor de *Telón de boca*, quien ha vivido de cerca los conflictos del mundo árabe, habló sobre la guerra de EU contra Irak. Sostuvo que "la verdad ha sido conocida desde antes de que empezaran las operaciones en Irak, porque contrataron a empresarios próximos a los medios gubernamentales, antes de que comenzara la guerra. Es algo asombroso".

cultura

El poeta e investigador del Departamento de Estudios Literarios, de la Universidad de Guadalajara, Raúl Aceves Lozano, realiza desde hace 10 años un estudio sobre los poetas indígenas mexicanos contemporáneos del siglo XX, el cual está por concluir en breve. El estudio abarca la obra de 65 poetas indígenas del país, dos huicholes de Jalisco (Angélica y Gabriel Pacheco) y el guatemalteco Humberto Ak-abal.

deportes

Con una participación cercana a los dos mil 200 niños de comunidades marginadas, este domingo 6 de abril, en el estadio Olímpico de la UdeG, se realizó la primer Miniolimpiada del estado de Jalisco, en apoyo a la paz mundial, organizada por la Unidad de brigadas multidisciplinarias.