

U G a c e t a

U n i v e r s i t a r i a

Nueva época II

• Año 2

• \$ 3.50



Núm. 281

• 6 de enero de 2003

La economía mexicana no creció como debía

Este año habrá elecciones y es posible que los gobiernos olviden adoptar políticas económicas adecuadas para sus entidades y les preocupe más la imagen de sus partidos políticos, advierten especialistas de la UdeG.

Pág. 9

Los hospitales civiles, un reflejo de la crisis

Pág. 6



FOTO: JUAN NEPOTE

En noviembre de 2002 ingresaron al Tutelar de menores de Jalisco, 316 jóvenes, que oscilan entre 12, 15 y 17 años. La mayoría llega al tutelar por robo, luego están los delitos contra la salud por consumo de drogas y un porcentaje más bajo, por venta. Especialista de la Universidad advierte que hay que enfrentar los orígenes de la delincuencia, pues la solución no es penalizar a los menores como si fueran adultos. Agrega que la sociedad fabrica delincuentes.

Reportaje, págs. 18 y 19

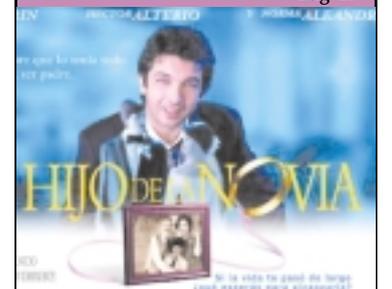
Exigen que México patente la clonación de plantas

Pág. 10

Muestra internacional de cine

El pasado 1 de enero inició, en el Cineforo de la UdeG, con trece películas de la Cineteca nacional.

Pág. 27



UdeG en el 2002

Reconocimientos, premios y convenios permitieron el crecimiento de la comunidad universitaria.

Pág. 4

Criterio

LA HEGEMONÍA DE LA BARBARIE

No hemos aprendido nada de las atrocidades pasadas, seguimos siendo inmensamente débiles y torpes. Somos en verdad unos lobos con piel de oveja.

Rafael Miranda Pérez*

Los intereses de unos pocos se imponen de nuevo como el interés general. El gobierno de Israel, al igual que los fanáticos religiosos que lo sustentan, están recurriendo al asesinato del pueblo palestino como desesperado intento para destruir a la autoridad nacional palestina y eliminar cualquier posibilidad de existencia de un Estado palestino. Tratan de convencer a sus ciudadanos de que los defienden, cuando en realidad protegen los intereses económicos, geopolíticos y hasta los caprichos ideológicos de unos cuantos.

Resulta difícil observar con cuánta crueldad y maquiavelismo actúan los israelitas cuando ellos fueron víctimas de peores atrocidades a una escala aún difícil de asimilar hace apenas 50 años. Ni siquiera el terrorismo suicida de los radicales y fanáticos palestinos justifica la violencia de los hebreos.

La manipulación y la mentira son el lubricante de la máquina de guerra. Esta fluye a través de los medios masivos de intoxicación, en particular la televisión y los periódicos. La libertad de expresión se ha convertido en manga ancha para la distorsión. No deja de haber excepciones, porque existen medios críticos, pero son pocos y no siempre fundamentan bien sus aseveraciones. El océano de información chatarra disminuye las posibilidades de comprender algo.

La guerra contra los palestinos emprendida por el gobierno judío es una aterradora muestra de la poca conciencia de casi todas las personas en Israel y en todo el mundo. No hemos aprendido nada de las atrocidades pasadas, seguimos siendo inmensamente débiles y torpes. Somos en verdad unos lobos con piel de oveja.

Todavía las cosas nos aplastan, se nos imponen día con día. Por proteger intereses económicos los imperialistas norteamericanos y los sionistas judíos están dispuestos a terminar con la vida. Las personas no logramos ver más allá de nuestras narices y asimilamos la propaganda de los medios electrónicos de intoxicación. Estamos seguros de que "vivir" consiste en el disfrute privado de los bienes de consumo masivo y la estimulación excesiva de nuestros sentidos.

Cuando las personas sienten amenazado su disfrute, se vuelcan a defenderlo aun cuando la vida pueda perderse, tanto la de su adversario como la suya. No me opongo a que todos podamos gozar, en suficiencia, de los objetos indispensables, como los alimentos y de hecho

resultan también indispensables varios productos industriales para llevar una vida digna a principios de este siglo XXI. Sin embargo, dar prioridad a los objetos sobre las relaciones con otras personas y sobre las personas mismas, me parece una enajenación peligrosa.

Los judíos sienten amenazado su "bienestar" y su utilización de los recursos indispensables para la vida, como el agua, que es oro en Medio Oriente por su escasa presencia, y sin embargo el ejército de Israel la envenena para erradicar a los palestinos.

"Si no es para mí, no es para nadie". Cuántas veces hemos escuchado esta expresión y cuántas veces observamos su realización. "Primero muertos que aceptar al otro", han de pensar quienes disparan contra civiles desarmados en Israel o en Chiapas.

La barbarie gana terreno a la civilización. Algunos investigadores como Pierre Rosanvallon, concluyen que vivimos en la sociedad del riesgo (económico sobre todo). Manuel Castells llama la atención sobre la globalización de las actividades criminales. La angustia y la desesperación son el abono de las guerras y las atrocidades. Son las elites militares, empresariales y religiosas quienes aprovechan estas situaciones para llevar agua a su molino.

Solo véase el caso de Venezuela, en donde un empresario encabezó un golpe de Estado. Y aprecie usted con cuánto cinismo los norteamericanos reconocen su acercamiento a

los golpistas en Venezuela y cómo continúan amenazando al presidente Hugo Chávez por no subordinarse a las políticas económicas y sociales impulsadas por Washington en América Latina.

La violencia no es el mejor recurso para resolver los problemas. Y sin embargo, reivindicó el derecho de las víctimas a defenderse. Al decir esto no justifico el terrorismo de los grupos palestinos radicales (de quienes existe la sospecha de ser apoyados en secreto por el ejército de Israel). En realidad estoy pensando en las milicias y autoridades palestinas, en los reporteros y ciudadanos palestinos, así como de varios países, quienes han enfrentado a los asesinos soldados judíos.

La guerra contra los diferentes, los que no desean ser tuercas y tornillos de la máquina imperial al servicio del capital, no solo se da en Medio Oriente. Se lleva a cabo en todo el planeta. Cerca de Guadalajara, al sur de México, el exterminio contra las personas con piel del color de la tierra prosigue en silencio. El Plan Puebla Panamá es la expresión mercantil de una devastación étnica y/o cultural contra los indígenas. En Palestina como en México, en nombre del progreso se reprime y mata. Por lo mismo ese progreso solo ha significado "bienestar" para pocos y sufrimiento para muchos. ❖

* Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales, CUCSH.

Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

U Gaceta
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.
cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.
jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.
ruben@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,
Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A.,
Juan Francisco Carrillo,
Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Ventas y publicidad:

Tels. 3134-2222 exts. 1121 a 1123

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.



Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

AQUÍ NO PASA NADA

En hechos recientes hemos visto casos de niños maltratados por sus padres, quienes no merecen ese nombre, sino el de chacales, por golpear a seres indefensos con el fin de desahogar sus frustraciones. Sin embargo, las leyes mexicanas no tienen castigo para ellos.

Ante esta situación indignante y reprochable, aquí parece no pasar nada.

¿Por qué no pasa nada? Porque a nuestros dizque representantes, los señores diputados, no les interesa legislar al respecto. Sus múltiples ocupaciones no les permiten atender estos problemas. Están entregados en mente, cuerpo y alma en buscar cómo ganar más dinero, en cómo repartirse los puestos y las candidaturas para las próximas elecciones del 2003, en fin, están en todo, menos en legislar para el bienestar de la sociedad y para que impere el estado de derecho, haciendo que el brazo de la justicia llegue a estos seres inhumanos que osan golpear a mujeres y niños indefensos, como ya lo hemos visto.

Para desgracia del pueblo, los diputados dicen que aquí no pasa nada, ni siquiera las iniciativas de ley propuestas por la sociedad y las ONG'S.

Por ello debemos pensar bien nuestro voto en las próximas elecciones y analizar a los candidatos, para elegir a aquellos que tengan un poquito de sensibilidad ante los problemas sociales y piensen más en servir a la sociedad que servirse de ella para sus intereses personales y económicos.❖

Maestro Fausto A. Chagollán Amaral.

IGUALDAD PARA LA MUJER

Antes que nada, permítanme felicitarlos por esa maravillosa labor que realizan con *Gaceta Universitaria*; es un trabajo muy completo, ya que trae reportajes y noticias interesantes para nosotros.

En la *Gaceta* del 25 de noviembre de este año, leí un reportaje titulado "Cada 15 segundos en México maltratan a una mujer".

Me llamó la atención que no solo en México, sino en todo el mundo, vivamos de manera cotidiana un problema como la violencia intrafamiliar.

Por desgracia, no es el único que debe enfrentar la mujer.

En el ámbito profesional y laboral es vergonzoso e indignante que marginen y discriminen a las mujeres por el simple hecho de serlo.

Es lamentable ver que en México, a pesar

del tiempo, esfuerzo, dedicación y empeño que las mujeres ponemos en nuestra carrera profesional, al buscar empleo nos cierran las puertas y den preferencia a los hombres en cargos superiores.

Y no vayamos a casos ajenos, pues aquí mismo, en nuestra comunidad universitaria, padecemos discriminación. Esto lo digo porque existen maestros que aun cuando demuestran que la capacidad del hombre y la mujer es igual, tratan de humillarnos con su actitud, con chistes alusivos al periodo menstrual e incluso de manera abierta, al decir: "la mujer solo sirve para lavar y planchar".

Es triste ver a personas que laboran para nuestra máxima casa de estudios, poseedores de una amplia gama de conocimientos, con un criterio tan pobre. ¿Cómo pueden expresar cosas tan desagradables sobre las mujeres, cuando saben que los tiempos han cambiado, que dejamos atrás la edad en que la mujer era considerada el "sexo débil" y ha demostrado que puede realizar el trabajo igual que el hombre?

La mujer ha sobresalido en la sociedad gracias a las muchísimas mujeres que han tenido el valor, el coraje y las agallas para no dejarse pisotear; gracias a las que aun con su vida demostraron que las cosas pueden cambiar. Ellas son un ejemplo para mí.

Quizá no pueda cambiar el mundo por expresar mi inconformidad ante la marginación de la mujer, pero contribuyo a seguir el trabajo que un día comenzaron aquellas que lucharon por la igualdad, con la defensa de mis derechos.

Uno no puede dar lo que no tiene, así que empiezo por defender lo mío. ¿Tú defiendes tus derechos?❖

Belén Azpe García
estudiante de la licenciatura en administración de empresas, CUCEA.

¿HUMANIDAD VS DOCENCIA?

"Por una humanidad más humana": esta frase parece imposible que provenga de un docente.

Por el contrario, la frase está empolvada y se convierte en un absurdo en las aulas universitarias.

Sería interminable mencionar las frases que algún día dieron cuerpo y voz a la visión de nuestra casa de estudios.

Pareciera increíble que tras el alto grado académico (el cual no está sujeto a dudas) se esconda el despojo del sentimiento de humanidad de algunos miembros del profesorado que recurren a las aulas, exigiendo, por parte de nosotros, los estudiantes, un alto rendimiento académico o un nivel de asistencias intachable, olvidando que, más allá de una serie numérica y

un par de apellidos impresos en un papel membretado, al igual que ellos provenimos de una familia, enfrentamos problemas distintos a los numéricos y llevamos con nosotros a las aulas, nuestras vidas.

Tras la experiencia personal, queda confirmada la creencia de que a nosotros nos toca un profesorado que en algún momento olvidó ese real aprecio por enseñar. Fío, inflexible y sin el menor conocimiento de esa humanidad más humana que algún día los verdaderos luchadores, los verdaderos profesores, soñaron en conseguir.

Quizá resulte molesto dar un panorama generalizado, pero, en el otro extremo, afortunadamente en una minoría aun existen profesores que recuerdan que algún día también estuvieron del otro lado, en las butacas, los que recuerdan lo que representa ser profesor, los cuales son piezas invaluable en nuestra Universidad.

Gracias a mi escuela por su apoyo en momentos difíciles.❖

Francisco Alfonso Amador
estudiante de la licenciatura de químico farmacobiólogo.

LOS MAPAS CONCEPTUALES Y LOS ACORDEONES

Hace muchos años, cuando cursábamos la secundaria y preparatoria, era común utilizar los populares "acordeones" para anotar un resumen de los diferentes conceptos de las materias, mismos que daban seguridad al momento de contestar los exámenes y que eran utilizados con los maestros permisivos o comprensivos, sobre todo aquellos que también los habían utilizado en su época de estudiantes.

El ingenio empleado para su elaboración era infinito y variaba según el grado de imaginación del ejecutor. En general constituían apuntes escritos en papel, con letra pequeña, que podían ser desplegados de manera perfecta, ordenada y clasificada, por lo que tomaron el nombre de "acordeones".

Me tocó ser testigo de compañeros que tatuaban sus brazos con anotaciones, fórmulas y palabras clave, aunque era fácil detectarlos cuando, en tiempos de calor, asistían a clase con camisas de manga larga.

Y qué decir de las estrategias de algunas compañeras cuando escondían sus "acordeones" entre las pelucas, de moda en aquellos tiempos, o bajo las medias. Las que estaban de buen ver, aprovechaban el atractivo de sus piernas para distraer a los maestros durante los exámenes.

Es decir, aquello se convertía en una verdadera estrategia perfectamente planeada, sistematizada y aplicada con una escrupulosa metodología.

Ocurría algo curioso: el estudiante que

elaboraba buenos "acordeones", al llegar el momento del examen y aunque tuviera oportunidad de leerlos, se encontraba con que no los necesitaba, porque había estudiado tanto en la construcción de dicho recurso didáctico, que dominaba la materia, por lo que los cuestionarios eran contestados en forma fluida y con acierto.

En esos casos los "acordeones" se limitaban a permanecer en la bolsa izquierda de la camisa, muy cerca del corazón, lo que servía para controlar su ritmo, evitando la elevación de adrenalina y produciendo una alta seguridad al individuo.

En lo personal, continué elaborando "acordeones" durante mi carrera profesional, aunque en derecho todos los exámenes eran orales, pero ahora comprendo que la verdadera razón de utilizar dicho procedimiento no tenía por motivo la inseguridad, sino que intuitivamente el estudiante sentía que el recurso de la elaboración de esquemas estimulaba el proceso de enseñanza-aprendizaje, obteniendo buenos resultados.

Ya como maestro seguí haciendo "acordeones", pero ahora escritos en el pizarrón, en acetato o la computadora para exponer mis clases.

Ahora que curso el doctorado, me encuentro con la grata sorpresa de que los populares y modestos "acordeones" ya han sido elevados a la categoría de ciencia, con el nombre de mapas conceptuales, los que forman una parte importante del recurso didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje y hasta científicos como J. D. Novack se han tomado la molestia de darles una definición formal elegante: "Es un recurso esquemático que representa un conjunto de significados conceptuales incluidos en una estructura jerárquica de proposiciones".

El asunto no para ahí, sino que les han encontrado una fundamentación por sus principios teóricos acerca del aprendizaje significativo: la necesidad de conocer las ideas previas de los sujetos, la adquisición de nuevo conocimiento significativo y la forma de llegar a una reconciliación integradora.

Bienvenidos los mapas conceptuales como una manera de instrumentalizar la teoría del aprendizaje significativo en lo referente a la evolución de las ideas previas que poseen los estudiantes, que nos ayudan a aprender a aprender y a liberar el potencial de aprendizaje en los seres humanos que permanece sin desarrollarse.

Sin embargo, quizá por razones sentimentales e intuitivas que me remontan a tiempos felices y alegres vividos con la plena fuerza de la juventud, me quedo con el concepto de "acordeón", que aunque no suena científico y elegante, me parece que resulta más melodioso y alegre, acorde con el espíritu rondallezco estudiantil.❖

David Aréchiga Landeros
profesor investigador, CUCSH.



La Universidad de Guadalajara en el 2002



El CGU aprobó la creación de la Editorial universitaria

ARCHIVO

LO MÁS IMPORTANTE SUCEDIDO EN EL 2002

ENERO

• La licenciatura de cirujano partero y la carrera técnica de enfermería, en el CUSur, fueron acreditadas con alto grado por las federaciones mexicanas de asociaciones de facultades y de escuelas de enfermería y medicina.

FEBRERO

• La Unidad de neumología, terapia respiratoria y alergias, del Hospital Civil de Guadalajara, Juan I. Menchaca, recibió el premio "Fray Antonio Alcalde" por contar con un gran equipo técnico y humano en el occidente del país.

• El proyecto Brigadas multidisciplinarias de apoyo comunitario, presentado por la Coordinación de Servicio Social, de la Universidad, fue seleccionado y favorecido con cerca de 290 mil pesos, en un concurso de servicio social comunitario organizado por la SEP, Sedesol y ANUIES.

• Con una inversión de 14 millones de pesos fue inaugurado el servicio de hemato oncología pediátrica y primera etapa de la unidad de trasplante de médula ósea del Hospital Civil, Juan I. Menchaca.

MARZO

• Por sus contribuciones en el mejoramiento genético del maíz y la producción de semillas, el maestro Salvador Hurtado de la Peña, académico de la UdeG, fue reconocido con el premio estatal agronómico 2002 "Rafael Monasterio Ortiz y Portugal".

• Casi 50 mil espectadores asistieron a la XVII edición de la

muestra de Cine Mexicano, durante los siete días en que fueron exhibidas 100 películas.

ABRIL

• La UdeG firmó un convenio con el Instituto de información territorial del estado (IITE), para elaborar proyectos de investigación y procesar información geográfica.

MAYO

• El profesor investigador, Ulises Zarazúa Villaseñor, con la obra *Baños de pureza*, resultó ganador del primer Concurso nacional de cuento "Juan José Arreola"

• El CGU aprobó la creación de la Editorial Universitaria, y los consejos consultivos del Deporte y Cultura.

JUNIO

• Dieron a conocer a los ganadores del proyecto del plan maestro del Centro cultural universitario, otorgado al arquitecto José Manuel Gómez Vázquez Aldana

JULIO

• Los restos de Guillermo Chávez Vega fueron trasladados a la Rotonda de los Hombres Ilustres.

AGOSTO

• El doctor Juan Armendáriz Borunda, investigador del Instituto de biología molecular en medicina y terapia génica, de la UdeG, trabaja en tres desarrollos científicos para revertir la cirrosis hepática.

SEPTIEMBRE

• El rancho La cofradía, de la UdeG, obtuvo el premio nacional de la Asociación mexicana de veterinarios especialistas en cerdos (AMVEC) 2002.

OCTUBRE

• "Entre sones y jarabes", un ballet didáctico de danza folclórica mexicana en tres actos, presentado por Ismael García Ávila, del CUAAD, resultó ganador del programa nacional de educación artística del 2002, convocado por el Conaculta.

NOVIEMBRE

• El Primer simposium internacional de escultura, organizado por el Museo de las Artes, reunió a siete escultores del mundo, quienes realizaron diversas esculturas que pasarán a diversos centros universitarios.

• La Universidad de Guadalajara inaugura la Cátedra José Martí.

• CUCosta ganó el premio nacional de excelencia turística

"Miguel Alemán Valdéz", con el proyecto "Bahía de Banderas a futuro".

• La UdeG crea la Coordinación de seguridad universitaria y la Unidad de Enlace e Información.

• La Universidad estrena su nuevo portal en internet.

• Antonio Lara-Barragán Gómez, del CUCEI, implementó un modelo educativo que dejó atrás la típica clase de física. Con este trabajo ganó el premio FIMPES 2002.

• El Instituto Manantlán de ecología, de la Universidad de Guadalajara, recibió el Premio nacional de conservación, por parte de la Conanp.

DICIEMBRE

• En el marco de la decimosexta Feria Internacional del Libro de

Guadalajara, la UdeG entregó el doctorado *Honoris Causa* a la bailarina y directora del Ballet nacional de Cuba, Alicia Alonso por su aportación a las artes.

• El escritor cubano Cintio Vitier recibió el Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe "Juan Rulfo".

• La Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2002 superó sus expectativas al recibir a 420 mil personas durante una semana, 34 mil más respecto a la edición anterior.

En junio, agosto y septiembre, la Fundación Pedro Sarquis Merrewe reconoció a investigadores de la UdeG por sus trabajos en las áreas de salud, nutrición y enfermedades neurodegenerativas.❖

Cartón





FOTO: FRANCISCO QUIRARTE

SALUD



Al cierre de 2002, el 59 por ciento de la población de Jalisco quedó sin seguridad en los servicios de salud, sin la posibilidad de acudir a instituciones como el IMSS o el ISSSTE, porque quien proveía de este servicio a la familia o a sí mismo, perdió el empleo. Los hospitales civiles de Guadalajara reflejaron fielmente dicha realidad, pues sus servicios aumentaron en buen porcentaje.

POLÍTICA



Los comicios electorales del 2003 en Jalisco, estarán competidos entre el PAN y el PRI. El PRD y el resto, al parecer no figurarán como opciones reales para la mayoría de los jaliscienses, afirmó especialista del CUCEA, Andrés Valdez Zepeda, quien advirtió que el blanquiazul enfrentará una elección difícil por el desgaste y los conflictos en su interior.

ECONOMÍA



Este año podría ser nefasto para la economía mexicana, ya que habrá elecciones para diputados federales y, en varios estados, para presidentes municipales. Es posible que los gobiernos olviden adoptar políticas económicas adecuadas para sus entidades y les preocupe más la imagen de sus partidos políticos, aseguró el especialista en economía Rafael Sandoval Espinoza.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



“Es un problema de seguridad nacional que México carezca de una legislación para proteger la fuga de material genético”, afirmó el maestro Carlos Ramírez Serrano, investigador del CUCBA, quien se pronunció porque sean patentados los procesos de clonación de plantas, y evitar la importación excesiva de plantas originarias de México, comercializadas fuera del país a precios altos.



Los hospitales civiles, un reflejo de la crisis



De entidades circunvecinas proviene más del 11 por ciento de los pacientes

FRANCISCO QUIRARTE

Al cierre de 2002, familias de clase media y baja que perdieron sus empleos, y por ende su seguridad social, incrementaron los servicios de estos nosocomios.

Margarita Alegría

Al cierre de 2002, el 59 por ciento de la población de Jalisco quedó sin seguridad en los servicios de salud, sin la posibilidad de acudir a instituciones como el IMSS o el ISSSTE, porque quien proveía de este servicio a la familia o a sí mismo, perdió el empleo.

De igual forma las personas que antes tenían para pagar un médico privado, desde consulta de primer nivel hasta internamiento por un par de días, ahora no pueden hacerlo.

La recesión económica que vive el país desde finales de 2001, ha golpeado de manera fuerte a la clase media y más a la baja.

Los hospitales civiles de Guadalajara reflejan fielmente dicha realidad. Son espejo de lo que sucede en el estado y en entidades circunvecinas de donde proviene más del 11 por ciento de los pacientes que a diario atienden.

El doctor Héctor Gallardo Rincón, coordinador de planeación del OPD Hospitales Civiles, afirmó lo anterior con base en un análisis

del crecimiento registrado este año en algunos de los servicios que ofrecen ambos nosocomios y lo ejemplificó con varios casos.

En lo referente a los internamientos de alta especialidad, registraron un incremento de 18 por ciento de un año a otro, esto es, en 2001 fueron 98 mil pacientes y en 2002, 116 mil.

En el programa de trasplantes en los últimos 12 meses, realizaron 45, diez más que el año pasado, para llegar a 253 desde que inició.

En el caso de niños con cáncer, en el 2000 recibieron 212, un año después 286 y en el anterior, 376.

Aclaró el doctor que esto no significa que exista una epidemia de cáncer infantil o de otras enfermedades que provocan un mayor número de hospitalizados, sino que ahora las personas saben que cuentan con esta opción.

Apuntó que a lo mejor algunos de estos niños pudieron ser atendidos en el Seguro Social, pero al quedar sin empleo sus papás, acuden a los hospitales escuela de la UdeG por no poder pagar los altos costos del tratamiento.

También es el caso del programa de niños quemados. En el 2000 atendieron 251; en 2001, 248 más, y en el 2002, 266, lo que significa un seis por ciento de incremento acumulado, porque todos ellos continuaron con su tratamiento, que incluye diversas cirugías estéticas.

El incremento obedece principalmente a una mayor difusión de este servicio y de los convenios con el Hospital Galveston, en Texas,

El doctor Héctor Gallardo Rincón, coordinador de planeación del OPD Hospitales Civiles, dijo que aumentó el número de niños con cáncer y niños quemados, así como los casos de terapias respiratorias y asma. Esto no indica que exista una mayor incidencia de los problemas de salud en la población, sino que es el reflejo de la crisis económica.

pero también a que muchos niños con mayor frecuencia se quedan solos, porque los padres tienen que salir a trabajar todo el día.

Los registros también aumentaron de forma importante en los casos de terapias respiratorias y asma. De 10,300 en el 2001, a 15,840 en el 2002, tanto en adultos como en niños.

Agregó que lo que sucede al interior de los hospitales civiles no indica que exista una mayor incidencia de los problemas de salud en la población, sino un aumento en los servicios que prestan como instituciones especializadas y sobre todo a que se han convertido en centros de referencia por el nivel de su calidad.❖

Programas hospitalarios	Incremento de productividad en comparación con el año anterior
Internamientos de alta especialidad	18 por ciento
Urgencias	65 por ciento (134 servicios calificados en promedio al día)
Consulta externa pediátrica	67 por ciento

Insomnio y taquicardia, consecuencias por tratar de bajar de peso

Alejandra Tello

Los medicamentos empleados para bajar de peso pueden provocar taquicardia e insomnio, advirtió el doctor Carlos López Lizárraga, jefe de la División de Cirugía, del Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca".

"Todos las medicinas empleadas con ese fin producen ansiedad. Además, quienes recetan este tipo de tratamientos, dan tranquilizantes y diuréticos sin tomar en consideración la dependencia hormonal, edad y constancia".

El galeno mencionó que la obesidad es un problema de salud pública que afecta a 16 millones de personas en México, de las cuales, aproximadamente, seis son diabéticas y la mitad de los mexicanos obesos, hipertensos.

Las novedades quirúrgicas las darán a

conocer en el V Congreso internacional de avances en medicina, convocado por la UdeG y los hospitales civiles, del 6 al 8 de febrero de 2003, en Expo Guadalajara.

Entre las medidas destaca la de engrapar el estómago para reducirlo y que el paciente coma menos. Esta técnica, conocida como *bypass* gástrico, es empleada cuando el paciente supera en un 40 por ciento su propio peso.

Habrán cuatro cursos precongreso de cirugía plástica para rejuvenecimiento y reconstrucción. Todos estos tratamientos son realizados mediante cirugías de mínima invasión, es decir, con base en pequeñas incisiones y con un telescopio.

Las ponencias en los cursos pre, trans y post congreso suman 15, más tres conferencias magistrales. La mayoría de ellas serán dictadas por especialistas del Baptist Hospital, de Miami.❖

Sociedad



La pobreza aumentó en América Latina

Gaceta Universitaria

Un país sin estabilidad monetaria está más propenso a flexibilizar los ingresos de los trabajadores y, por consecuencia, en riesgo de aumentar el nivel de pobreza de la nación, señaló Pierre Salama, doctor en economía por la Universidad de París, miembro del consejo científico y de relaciones internacionales de la misma universidad y director de la revista *Tercer mundo*, invitado por la Universidad de Guadalajara, en la conferencia "Pobreza: la lucha contra la volatilidad y la vulnerabilidad".

Salama mencionó que los factores que inciden en un aumento o disminución de la pobreza, según la manera como sean canalizados, son: tasa de crecimiento, desigualdad y volatilidad de crecimiento.

Refirió que, según algunos estudios económicos, México tiene una tasa anual de crecimiento cercana al tres por ciento, pero si no existe un proceso equitativo en la distribución de la riqueza, no habrá desarrollo. Mencionó, para ejemplificar lo anterior, que serían necesarios 74 años para que un 10 por ciento de la población en pobreza extrema conozca un nivel de vida similar al que viven las familias con salario mínimo.

La tasa de crecimiento económico en América Latina indica que no aumentará en más del dos por ciento y, con ese nivel, la pobreza no podrá disminuir.

"Cada año hay más empleo informal y de tipo precario.

Esto significa que tal vez no podamos sostener la hipótesis que dice que el crecimiento no necesariamente tiene efectos sobre la distribución de los ingresos".

Pierre comentó que los países de América Latina son los más desiguales del mundo. Cambiar la distribución de los ingresos podría disminuir significativamente la pobreza.

Para finalizar, la volatilidad de crecimiento crea vulnerabilidad en las personas de escasos recursos. Cuando hay una crisis económica, la gente que vive en extrema pobreza no puede recuperarse a la par que la clase media. "Pienso que la única manera de resolver el problema es cambiar el régimen de crecimiento; pensar otra manera de hacer economía."

LAS CRISIS EN VENEZUELA Y ARGENTINA

El año pasado *Gaceta Universitaria* informó de los acontecimientos políticos y económicos en Argentina y Venezuela, que causaron, y generan todavía, un intenso debate en América Latina. Esta edición publicó diversos artículos sobre el particular.

El maestro Jorge Ceja Martínez, jefe del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, de la UdeG, destacó en la gaceta del 22 de abril de 2002, que más allá de la simpatía o no que cualquiera pudiera sentir hacia el presidente de Venezuela, Hugo Chávez —quien resultó

electo con más del 50 por ciento del electorado en los comicios federales de 1998—, nada parece justificar la violencia para interrumpir el orden institucional; sobre todo, cuando el afán que persigue obedece a intereses de grupos minoritarios, nacionales y extranjeros.

El especialista dijo que el golpe de Estado que vivió Venezuela, muestra lo frágil que son los sistemas democráticos en América Latina.

El golpe, agregó, fraguado por algunos empresarios, sindicalistas y militares, cobijado por medios de difusión nacionales y extranjeros, quienes manipularon la información para precipitar la caída de Chávez y justificar el nuevo orden de cosas, no logró su objetivo: el gobierno de Carmona solo pudo mantenerse un par de días en el poder.

Pero, sin duda, un factor importante fue la resistencia de muchos venezolanos. Varios cientos de miles de personas tomaron las calles y prácticamente sacaron a los golpistas del palacio de Miraflores, lo que facilitó que la Asamblea Nacional volviera a sesionar.

Como sucedió en Argentina, cuando en diciembre de 2001 habían intentado imponer el estado de sitio, en Venezuela, la insurrección civil desempeñó un importante papel. En ambos casos les cerraron el paso a expresiones autoritarias que proponían cancelar aún más, los debilitados derechos ciudadanos.

La regresión autoritaria ha dejado de ser un fantasma para la región. La vacuna contra el mal parece ser la movilización de la población, incluso, para exigirle a sus mandatarios —Chávez no es la excepción— una mayor apertura democrática y sensibilidad ante los reclamos ciudadanos. Tras esta experiencia tenemos mucho que aprender.

En el caso de Argentina, Ceja Martínez destaca, en *Gaceta Universitaria* del 14 de enero de 2002, que la sucesión de cinco presidentes en un lapso tan corto, la devaluación de la moneda y la creciente inconformidad social ante condiciones de deterioro cada vez peores, dan cuenta de la necesidad de reflexionar en torno al modelo de desarrollo económico vigente en ese país, pero también en toda Latinoamérica.

Si bien el modelo argentino cuenta con su propia especificidad, existen rasgos que nos son comunes; tan es así, que a lo largo de los noventa sus gobernantes fueron considerados, por los organismos financieros internacionales, como los mejores alumnos en la práctica de los programas de ajuste de corte neoliberal. Y vaya que la competencia no ha sido fácil: el continente ha tenido excelentes discípulos en la materia.

La situación de ingobernabilidad que vive el país y la desconfianza hacia la clase política, muestra la difícil viabilidad de supervivencia de un modelo de desarrollo económico fincado en la exclusión y en la pérdida de los derechos ciudadanos.

Muestra también que la democracia no está restringida solo a la elección de los gobernantes, sino que, junto con ello, a lo que éstos realizan —con la participación de los gobernados— para defender y ampliar el abanico de los derechos ciudadanos. No en balde la situación argentina recuerda un aire que nos es familiar. ❖



Política

Futuro incierto en las próximas elecciones

El ciudadano percibe un gobierno estatal ineficiente, que ha redundado en una mayor erosión de los niveles de legitimidad de los gobernantes panistas.

Eva Loera

Los comicios electorales en Jalisco, de 2003, estarán muy competidos entre el Partido Acción Nacional (PAN) y El Partido Revolucionario Institucional (PRI). El Partido de la Revolución Democrática (PRD) y el resto, al parecer, no figurarán como opciones reales para la mayoría de los jaliscienses, afirmó Andrés Valdez Zepeda,

profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG, en un estudio titulado "La disputa por el poder en Jalisco, un análisis de los escenarios preelectorales".

Señaló que el blanquiazul enfrentará una elección difícil por el desgaste y los conflictos en su interior. Por su parte, el tricolor llegará a las elecciones fortalecido, recuperándose del penoso descalabro de las elecciones presidenciales y estatales de 2000.

El desgaste del albiceleste ante el electorado jalisciense es porque no se ha preocupado por hacer una correcta selección de candidatos que garanticen, no solo ganar las elecciones, sino tener un gobierno eficiente, responsable y honesto.

"El caso más patético es del municipio de Atotonilco el Alto, donde el PAN logró

derrotar al PRI, por primera vez, en el 2000. Sin embargo, desde su llegada, el presidente municipal se enfrentó con la población, impulsó políticas públicas contrarias al desarrollo del municipio, mostró ineficiencia e incapacidad para proporcionar seguridad pública a los habitantes, provocó escándalos personales por su proceder y abuso de autoridad, entre otras cosas".

La situación ha llegado a tal grado, que varios panistas del municipio afirman que el PRI recuperará la presidencia municipal, así postule al peor de sus candidatos.

El ciudadano percibe un gobierno estatal ineficiente, que ha redundado en una mayor erosión de los niveles de legitimidad de los gobernantes panistas.

Hay que agregar la ausencia de obra pública trascendente en el estado, un aumento del burocratismo y un ejecutivo distante de la población.

"La ciudadanía no encuentra razones suficientes para respaldar a un partido que mantiene un gobierno insípido y de bajo perfil de sus integrantes".

El PRI ha sabido capitalizar los errores y abusos de los gobernantes panistas. Estos últimos, al parecer, no han evaluado en su verdadera dimensión la responsabilidad histórica que representa ser actores protagónicos del proceso de transición en la entidad y no han definido un gobernante regido bajo principios de honestidad, eficiencia y responsabilidad.

El tricolor ha privilegiado, en los últimos años, la participación abierta de sus militantes y simpatizantes en la elección de candidatos a los diferentes puestos de elección popular. Esto ha significado, a pesar de los problemas y errores cometidos en este proceso, que ante los ojos de muchos ciudadanos el partido viva una época de democratización interna y de apertura a la sociedad.

En cuanto a los otros partidos, no han sabido capitalizar a su favor el desgaste del partido en el poder.

En el caso del PRD, preocupa su desempeño, ya que a principios de los noventa figuraba como una alternativa creíble y moderna para muchos jaliscienses. Hoy, los conflictos internos, la falta de institucionalidad y los desatinos de su dirección lo marginan a un lejano tercer lugar.

De acuerdo a las encuestas electorales, solo un 3 y 6 por ciento de los jaliscienses

votarían por los candidatos del sol azteca, porcentaje que lo ubica en su más bajo nivel en la historia del instituto.

Esta crisis debe motivar a sus directivos para impulsar, de cara a las próximas elecciones, un verdadero proceso de reingeniería política que les permita ampliar el porcentaje de votos y aumentar su nivel de penetración social.

EN POLÍTICA TODO ES INCIERTO

Andrés Valdez aclaró que en política nada está escrito, por lo que los escenarios todavía podrían cambiar. En el tiempo que falta para las elecciones, los partidos políticos pueden variar el rumbo de su historia.

Una mayor incertidumbre muestra Jaime Preciado Coronado, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), al señalar que existen tres escenarios previsibles dentro de las elecciones locales y federales: la misma proporción de votos que hubo en el 2000, una mayoría panista en el Congreso, y la posibilidad que el PRI conquiste algunas de las presidencias municipales, ahora en manos del PAN.

El investigador señaló que es muy voluble la opinión pública. Según los resultados de algunas encuestas de opinión, el presidente de la república todavía cuenta con mucha credibilidad en el ámbito nacional.

Señaló que los triunfos del tricolor, en diferentes elecciones para elegir diputados es debido, en parte, al abstencionismo de los simpatizantes de otros partidos.

"En la medida que ha bajado la participación de la gente en los procesos electorales, el PRI sale fortalecido gracias a sus votos duros".

En el futuro electoral de Jalisco hay un cuarto escenario poco probable: la posibilidad de que un partido pequeño canalice el descontento popular a su favor.

Señaló que algunos países de América Latina, como Ecuador y Perú, partidos nuevos, sin mucha trayectoria política son los que han aprovechado el descontento del pueblo.

Reconoció que el PRI ha hecho en el estado un trabajo consistente al presentarse como una oposición propositiva y menos confrontativa.❖

El desgaste del PAN ante el electorado jalisciense es porque no se ha preocupado por hacer una correcta selección de candidatos que garanticen, no solo ganar las elecciones, sino tener un gobierno eficiente, responsable y honesto.



El PRI ha sabido capitalizar los errores y abusos de los gobernantes panistas

JUAN NEPOTE

Economía



La economía mexicana no creció como debía

En 2002 no hubo crecimientos significativos en la economía ni en el empleo, porque los diputados estuvieron más preocupados en satisfacer requerimientos políticos, en lugar de reestructurar de manera eficiente la economía.

Eva Loera

El 2003 podría ser nefasto para la economía mexicana, ya que habrá elecciones para diputados federales y, en varios estados, para presidentes municipales. Es posible que los gobiernos olviden adoptar políticas económicas adecuadas para sus entidades y les preocupe más la imagen de sus partidos políticos, afirmó Rafael Salvador Espinoza Ramírez, coordinador de la maestría en economía, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG.

“Aunque urge la reforma eléctrica, ya que gran parte del desarrollo del país depende de esta resolución, no sería extraño que la pospusieran por el costo político que podría representar para los partidos políticos”.

Abrir la generación de energía eléctrica a la iniciativa privada sería un incentivo a la inversión extranjera directa, fundamental para el país.

Si los partidos de derecha decidieran reformar el sector eléctrico, los de izquierda podrían argumentar que el país está en venta, respaldados por la imagen que tiene la ciudadanía que piensa que hacer una reforma eléctrica equivale a privatizar la

Comisión Federal de Electricidad, lo cual no es cierto.

Cuando hay elecciones tiende a aumentarse el gasto social. “Que no nos extrañe entonces que durante el próximo año hagan gastos en obras públicas, para tener contentos a los electores, lo que podría generar un déficit público que tendría que pagarse una vez pasada la cruda de las elecciones”.

En la actualidad, el déficit fiscal está ubicado entre el 2 y 3 por ciento. Éste todavía es manejable, pero para hacer más obra pública hay que endeudarse, así que es probable que aumenten los impuestos y baje el nivel de bienestar social.

Tampoco debe extrañarse si hay incrementos fiscales a artículos que son necesarios, pero por decisión de los diputados, ahora son de lujo. Con el fin de sacar recursos para que el gobierno pueda hacerle frente a sus deudas.

Rafael Espinosa dijo que un incremento en el gasto social, para mantener contentos a los votantes, ocasionaría más dinero en circulación, por lo tanto, podría dispararse la inflación.

“El banco de México ha sacado dinero de circulación para eliminar las presiones inflacionarias, pero en tiempo de elecciones tiende a aumentar la velocidad del dinero en manos del público”.

Hasta noviembre de este año, la inflación acumulada en México era de 5.24 por ciento. Algunos economistas creen que para el próximo año la meta inflacionaria será del 4.5, pero porque es tiempo electoral es posible que no baje del seis, lo cual no es una buena señal para la economía mexicana.

“Aunque el seis por ciento es manejable, lo que más preocupa son las tendencias, ya que en el 2001 la inflación acumulada fue de 4.4 y el año 2002 cerró en alrededor del cinco por ciento”.

Cuando la inflación rebasa la barrera del 5 por ciento significa que un país tiene problemas de credibilidad en sus precios, lo que ocasiona una falta de estabilidad



FRANCISCO QUIRARTE

Habría que analizar la calidad del empleo que se genera en el país, indicó investigador

monetaria. Esta situación no propicia la inversión extranjera de largo plazo, que es la que ayuda al desarrollo en un país.

El investigador aclaró que existen posibilidades de que el próximo año haya recuperación económica limitada, no porque en el país el gobierno haga un esfuerzo al respecto, sino porque México sería arrastrado por la tendencia mundial de crecimiento económico.

MÉXICO ARRASTRADO POR TENDENCIAS MUNDIALES

En el 2002 no hubo crecimientos significativos en la economía ni en el empleo, porque los diputados estuvieron más preocupados en satisfacer requerimientos políticos, en lugar de reestructurar de manera eficiente la economía.

La generación de puestos de trabajo depende del crecimiento económico. Las expectativas de crecimiento económico para el 2002

eran de alrededor del 2 por ciento, cifra que no se alcanzó.

Para que el país fuera capaz de cubrir los requerimientos de la población económicamente activa tendría que crecer a un 4 por ciento anual y, para que México empiece a salir del subdesarrollo, necesita un crecimiento económico del 7 por ciento durante los próximos 30 años, agregó.

En mayo de 2002, el desempleo abierto era de 2.7 en las 45 principales áreas urbanas del país, pero en octubre llegó a 2.6. Este comportamiento estadístico indica que no hay un aumento significativo del desempleo, pero persiste un nivel preocupante, especificó Rafael Espinoza.

Hay que considerar que la tasa de desempleo abierto contabiliza no solo a los mexicanos que trabajan en la economía formal, sino también en la informal, y en ésta todo mundo puede trabajar.

El empleo formal crece a la mitad del ritmo que el informal, por lo que habría que analizar la calidad del empleo que se está generando en el

país, agregó Salvador Carrillo Regalado, investigador del CUCEA.

En México persiste el llamado desempleo encubierto. “Hay algunos universitarios que tienen que trabajar en cualquier cosa con salarios raquíticos”.

“En el año 2002 no hubo recuperación del salario y lo más probable es que tampoco lo haya el próximo año, menos con la competencia de China, cuya mano de obra es más barata, lo que constituye una mejor opción para las transnacionales”.

El investigador señaló que, en el concierto internacional, los salarios en México se consideran “altos”, cuando no sirven, en muchos casos, ni para sostener una familia.

Desde el punto de vista macroeconómico el año 2002 fue “bueno”, aunque la economía no creció como debía.

Aunque en el país hay problemas económicos, no puede decirse que México está sumergido en una pro-funda crisis. “Tenemos fundamentos económicos más sólidos que los de antes”, añadió Salvador Espinoza. ❖



Ciencia y Tecnología

México debe patentar la clonación de plantas

Académico del CUCBA advierte que no hay un programa nacional de investigación que proteja las variedades de plantas amenazadas y en peligro de extinción, que incluso, en el extranjero son comercializadas a muy alto precio.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

“Es un problema de seguridad nacional que México carezca de una legislación para proteger la fuga de material genético”, afirmó el maestro Carlos Ramírez Serrano, investigador del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara.

Añadió que no hay un programa nacional de investigación que proteja las variedades importantes de plantas amenazadas o en peligro de extinción, cuando en el extranjero ya son comercializadas a alto precio.

Ramírez Serrano dijo que el conocimiento y el impulso de la propiedad intelectual en un país es el reflejo de su desarrollo. Sin embargo,

México necesita cultura en esta materia.

Debe existir una legislación que evite el saqueo de la riqueza botánica nacional, así como un arduo trabajo por parte de los investigadores, quienes “debemos producir plantas para aprovecharlas y comercializarlas. Paralelamente tener el hábito de patentar nuestras creaciones”.

Puntualizó que todas las universidades deben instituir un programa formal de propiedad intelectual.

“Es triste ver cómo los investigadores nacionales publican mucha información y no la protegen. Instituciones educativas como Harvard, tienen sus patentes para aprovechar sus conocimientos y que les den una mayor cantidad de recursos, tanto para beneficio de sí mismas, como para los investigadores”.

Comentó que la mayoría de los



Debe existir una legislación que evite el saqueo de la riqueza botánica nacional

investigadores botánicos de México, incluso algunos de la UdeG, desconocen las posibilidades y los requisitos indispensables (en el país y el extranjero) para patentar y proteger los procesos de clonación de plantas con fines comerciales.

No patentar los procesos de clonación de plantas en México trae como consecuencia una importación excesiva de estos mismos productos. ¿Por qué importamos plantas mejoradas originarias de México?

Ramírez Serrano indicó que en Colombia, Chile, Brasil, Venezuela, Sudáfrica, Australia, entre otras naciones, los clones de pinos mexicanos son comercializados, mientras que en nuestro país “no desarrollamos tecnología para aprovechar la riqueza biológica con fines comerciales”.

“Compramos plantas producidas en Holanda, Estados Unidos, Canadá. Estos

países desarrollaron variedades, las patentaron y protegieron, de tal manera que no se producen o propagan en México, por lo que tenemos que adquirir esta tecnología en el extranjero a costos elevados.

“Solo en árboles de navidad, ¿cuántos ingresan al país cada temporada? Son millones de pesos los que invertimos, porque no tenemos una economía organizada para cumplir nuestros requerimientos”:

El especialista universitario comentó que México es productor de maíz, jitomate, frijol, calabaza, chile, cacao, vainilla, etcétera.

“Contamos con mucho material genético, pero ¿qué hemos hecho para aprovecharlo o protegerlo? Otros países vienen, se lo llevan, lo modifican, hacen una nueva variedad, lo registran y nos lo cobran para que podamos utilizarlos”. ❖



En otros países los clones de pinos mexicanos son comercializados

Nosotros



Enrique Díaz de León, primer rector de la UdeG a partir de la refundación de ésta en 1925.

Nació en Ojuelos, Jalisco, en 1883. Fue director de la Biblioteca pública del estado, diputado local y federal. También de la Escuela Preparatoria de Jalisco y la Politécnica.

Se distinguió como poeta, orador e ideólogo de izquierda.

Falleció cuando era presidente del Consejo Nacional de la Educación Superior y de la Investigación Científica, en 1937.

Durante su rectorado, del 12 de octubre de 1925 al 5 de febrero de 1926, fue elegido el lema "Piensa y trabaja" y formulados los reglamentos de las dependencias universitarias.❖



gente UdeG

María del Socorro brinda orientación de estudiante a estudiante



Estudia la maestría en administración

Ricardo Ibarra

María del Socorro Castro López es encargada de los posgrados del CUCEL, en la Coordinación de Investigación y Posgrado.

No se queja de su labor diaria. “Es laborioso, pero agradable, aseguró. Hay que recibir a los aspirantes de posgrado, orientarlos y mantenerlos informados de cualquier situación, hasta que consigan el añorado papelito que los acredita como maestros o doctores.

“Hay ‘poco’ para atender entre una cosa y otra” y fue evidente, pues además de retrasar la entrevista 15 minutos, tres distintos sucesos interrumpieron el alegre transcurso de la charla

Soco, como la nombran sus compañeras del área, afirma que atender a los aspirantes de posgrado es como caminar con zapatos ajenos, puesto que ella también cursa una maestría en administración, pero en el CUCEA.

“Tengo la licenciatura en

turismo y ahora curso la maestría en administración. Soy también alumna: por eso los entiendo bien. Me es más fácil ponerme en sus zapatos”.

Comentó que su mamá tuvo ganas de continuar sus estudios. Solo concluyó algunos cursos por atender a la familia. Ahora también cuida a su nieta, porque “es parte de la modernidad”.

“La pareja tiene que trabajar y las mujeres se integran cada vez más al trabajo. La familia nos apoya mucho para seguir con esto. Mi mamá también lo hacía, pero en casa. Casi no salía. Las cosas han cambiado para bien, aunque se viva más aprisa. Las mujeres nos vamos involucrando más y podemos obtener más”.

Durante la entrevista Castro López opinó sobre el asunto de las pensiones: “Entendemos que la situación financiera de la Universidad es grave y que hay que pasar por el proceso. Los problemas de pensiones los tienen muchas instituciones en el país, pero esto no es sano, porque afecta a muchos trabajadores”.❖

RICARDO IBARRA

servicios a la comunidad

Año nuevo, negocio nuevo

Aimeé Muñiz Machuca

“Vida nueva” es la proclama general a la llegada de un nuevo año, que también podría servir de motivo para iniciar un negocio.

Esta decisión (arriesgada en apariencia) pudiera facilitarse gracias a las asesorías de viabilidad que ofrece el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), sobre todo en el caso de aquellos negocios que requieran apoyo de bases tecnológicas.

“Buscamos impulsar negocios no solo de servicios, sino aquellos que impliquen innovación, por ejemplo, en procesos técnicos”, señala Roberto Baltazar Ceja, coordinador de tecnologías para el aprendizaje, del CUCiénega.

Este servicio inició en marzo de 2000 y aún apoya a los jóvenes empresarios de la región.

La asesoría del grupo “Emprendedores universitarios”, nombre de este servicio, comprende un plan de negocios que involucra estudios técnico, organizacional, de mercado y de viabilidad económica y financiera.

“Es un servicio gratuito para retribuir a la sociedad algo de lo mucho que nos ha dado. No cobramos por realizarlo. El trabajo lo efectúan los alumnos fuera del horario de clases, como por medio de la materia ‘Desarrollo de emprendedores’”, explica Baltazar Ceja.

“Emprendedores universitarios” está



Impulsan negocios no solo de servicios, sino también aquellos que impliquen innovaciones

integrado por alumnos de Ocotlán, La Barca y algunas regiones cercanas a Michoacán, hacia donde extienden este servicio.

Mayores informes en los teléfonos (01 39292) 500 26, 526 45, extensión 130. Correo electrónico: jroberto@cuci.udg.mx.❖

JUAN NEPOTE

estudiantes



Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: cristyf@redudg.udg.mx ó jluiss@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

Por una representación real de los universitarios

Jorge Armando Espinoza Martínez*

No cabe duda que muchos universitarios ya están cansados de tener como “adorno” a sus representantes, dígame presidentes de carreras, consejeros de división o de centro general.

Y es que año con año, los alumnos que deseamos representarlos, lanzamos campañas políticas para obtener su voto, aunque algunos candidatos tengan fines partidistas o de cualquier otro tipo que no impliquen el servicio a los estudiantes.

Pero no basta con ir por el voto, pues ser representante de los estudiantes constituye un compromiso: velar por sus intereses e ir en busca del bien

común, sin dañar los valores de las personas, con solidaridad y una actitud subsidiaria, mediante el trabajo en un ambiente de armonía entre las instancias universitarias y en constante comunicación con los concejales y alumnado en general.

En la actualidad, los futuros administradores del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), me han conferido la responsabilidad de representarlos. Quienes integramos la sociedad de alumnos, trabajamos en el desarrollo de actividades académicas, con el fin de ofrecer un servicio eficaz.

Por desgracia, la participación en estos menesteres es cada vez más baja por parte de los universitarios, y digo por desgracia, porque si todos nos involucráramos

en mayor medida, podríamos aumentar la calidad y número de acciones en pro de nuestra honorable casa de estudios.

Para concluir, quiero agradecer a los directivos de *Gaceta Universitaria* por abrir sus espacios a los alumnos y dar una oportunidad real para expresar lo que pensamos, sin el temor de ser castigados o reprimidos, siempre con el firme objetivo de aplaudir los aciertos y señalar los errores, en un ambiente de respeto mutuo.❖

*Presidente del comité ejecutivo de la sociedad de alumnos de la licenciatura en administración, del Centro Universitario de los Altos (CUAltos)
Correo electrónico: jorespinoz@hotmail.com

Ojos que no ven, campo que se arruina

Ernesto Díaz Martínez*

El expresidente Carlos Salinas de Gortari respondía a reporteros que solicitaban su opinión sobre las interpelaciones de diputados perredistas: “ni los veo ni los oigo”.

Esta es una respuesta propia del cinismo típico que caracteriza y describe las actitudes de los gobiernos de la república desde José López Portillo hasta el actual con relación a los lamentos de los productores de alimentos de nuestro país.

Un campo abandonado por el Estado a la suerte del mercado. Una costumbre de recordar sus desgracias solo como tema de campaña electorera, lo que ya es cultura política, y luego, el olvido y el desprecio recurrentes. Y el padecimiento histórico de una clase política mentirosa e hipócrita, acostumbrada a la superficialidad y a buscar aliados adinerados para costear sus proyectos estrictamente personales, sus ascensos y no soltar la ubre del presupuesto, es decir, los principios justicieros solo son máscaras para usarse en campaña.

Las causas de los campesinos no tienen aliados y a cualquier burócrata le resulta fácil ensañarse contra ellos,

ponerse al lado del cacique o simplemente no atender los asuntos.

Vivimos una etapa de oscurantismo en que se desprecia o ignora el valor que representan para una nación los hijos que producen los alimentos.

Coyotes intermediarios de sus cosechas, políticas oficiales que los destinan a la quiebra, funcionarios de corazón petrificado y burócratas que no entienden los problemas del sector, son algunas de las causas de la pobreza dolorosa del campo mexicano, donde hasta no pocos “exquisitos” del gobierno reconocen que se vive la peor miseria material.

Las historias de los miles de jóvenes campesinos obligados por la pobreza y la falta de oportunidades a emigrar a las ciudades y a Estados Unidos, son lo cotidiano que a nadie conmueve, pese a sus implicaciones de alejamiento de la familia y las querencias, peligros de muerte violenta y desculturización.

Es un fenómeno más en el que los investigadores de las universidades en diversas disciplinas bien podrían saciar sus aparentes inclinaciones sociales.

Pero precisamente es en los problemas de los hombres del campo

donde se comprueba que no tienen aliados, que como titula su obra Fanon, son y seguirán siendo *Los condenados de la tierra*.

Hace poco leí la columna “Astilleros”, de Julio Hernández López, en que éste refería la crítica hecha por la señora esposa del jefe de gobierno capitalino, Andrés Manuel López Obrador, a los seudo líderes ascendidos a diputados, que con un vestir y un ser aburguesado, producto de la diputación, olvidaban a sus representados. Seguro se refería a alguno de los tantos arribistas y faltos de seriedad que pronto traicionan al pueblo.

El año venidero será liberada una importante cantidad de productos agropecuarios, para cumplir con el Tratado de libre comercio de América del Norte (TLCAN), en el que la libre competencia comercial entre los productores de Estados Unidos, Canadá y México, significará para los nuestros la quiebra o la absorción para muchos por los grandes monopolios gringos de fabricantes de alimentos.

Este tratado acelera las contradicciones del modelo neoliberal devastador para la planta productiva nacional, con el que los gobernantes nos subieron al tren de

la modernidad en circunstancias de pobreza, atraso e injusticia en el campo mexicano, cuestiones difíciles de ocultar.

A esas condiciones históricas de la economía campesina debe agregarse el hecho de contar con un gobierno de derecha ajeno al manejo de los problemas de los pobres del sector rural, insensible

y gerencial. Sus ojos no ven la desgracia de los labriegos y su corazón no siente las injusticias que le aquejan; pero además, su estómago nunca ha padecido el hambre y sus hijos nunca han tenido que emigrar...❖

* Estudiante de la carrera de derecho (UdeG).



INTERNET/IMAGEBANK

Los hombres del campo no tienen aliados



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

De conformidad con el artículo 10, fracción 1 del reglamento de Programa de Estímulos Económicos de Estudiantes Sobresalientes, esta Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Centro Universitario de la Ciénega, con base en la tabla de puntajes, se permite publicar:

NOMBRE	Prom. de calif.	Ning. Extraord.	Capac. Especial	Particip. Previa	Domini. Prog. De Computo	Domini. Idioma Extran.	Premios	Particip. En Organ. y Asoc.	Ingres. Familiares	Sin empleo	Sin casa propia	Sin fam. En la poblacion	Soltero o viudo con hijos	Total de Puntos
MODALIDAD DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO														
MORAN MEZA RAFAEL EDUARDO	70	10	10	0	10	0	0	0	100	10	10	0	0	220
ORTIZ BONALES JOSE LUIS	70	10	10	0	10	0	0	0	100	10	5	10	0	225
FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN BIBLIOTECA														
CRUZ JIMENEZ IRMA ELIZABETH	90	10	10	20	10	30	10	0	90	5	10	10	0	295
CHAVEZ LASQUINAS MA. GUADALUPE	100	10	10	10	10	0	10	0	100	10	5	0	0	265
RODRIGUEZ BRISENO LILIANA MARIZA	80	10	5	0	10	0	0	0	100	10	10	10	0	235
OROZCO ORTIZ BRENDA GABRIELA	80	10	0	0	10	0	0	0	100	10	10	10	0	230
TRUJILLO VILLANUEVA PAOLA	90	10	0	0	10	0	10	0	90	10	5	0	0	225
SAMAYOA NORIEGA MICHELE	80	10	0	0	10	0	0	0	100	10	5	10	0	225
LEON NAVARRETE JAVIER	80	10	0	0	3	10	0	0	100	0	10	10	0	223
SANCHEZ LEMUS VIRGILIO	90	10	0	0	3	0	0	0	100	0	10	10	0	223
WILSON MURILLO GLORIA ISELA	90	10	0	0	10	10	0	0	90	10	2	0	0	223
BALTAZAR DE ANDA MA. JULISA	80	10	0	5	10	20	0	0	80	10	5	10	0	220
RODRIGUEZ GODINEZ SANDRA ISABEL	80	10	2	0	10	0	0	0	100	10	5	0	0	217
HERNANDEZ MENDOZA SANDRA CECILIA	80	10	0	0	0	0	2	0	100	10	3	10	0	215
ESTRADA GODINEZ MARIA DEL CARMEN	80	10	0	0	10	0	0	0	100	10	3	0	0	213
CASTAÑEDA PINTLE EDGAR EDUARDO	90	10	0	0	10	0	0	0	90	0	10	0	0	210
VIVAS MACIEL JAIME ALBERTO	80	10	0	0	10	0	0	0	100	10	0	0	0	210
ESTRADA RAMIREZ MA. GUADALUPE	70	10	0	0	10	0	0	0	100	10	5	0	0	205
CASTILLO ROSALES ALFONSO	70	10	0	0	0	0	0	0	100	10	5	10	0	205
ESTEBEZ SANCHEZ ISRAEL	70	10	0	0	0	0	0	0	90	10	5	0	0	195
IBARRA ARROYO LIZETH MISFAT	90	10	0	0	10	0	10	0	80	10	5	0	0	195
HERNANDE MARTINEZ CLAUDIA GUADALUPE	70	10	0	0	10	0	0	0	80	0	0	10	0	180
MOTIVACION A LA INVESTIGACION														
CHAVEZ CERVANTES MARTHA YADIRA	100	10	10	20	10	10	10	0	100	10	0	0	0	280
HERNANDEZ VITAL JUAN BERNARDO	100	10	0	0	10	15	0	0	100	10	10	10	0	265
MEZA ZARATE JUAN ALBERTO	70	10	10	30	10	0	10	0	100	10	3	10	0	263
GONZALEZ CERVANTES MARIANA	80	10	10	0	10	20	0	0	100	10	10	10	0	260
DE LA TORRE GARCIA EDITH	100	10	0	20	10	0	5	0	100	10	3	0	0	258
BLANCO RODRIGUEZ SANDRA FILOMENA	90	10	0	0	10	0	10	0	90	10	5	10	0	255
GONZALEZ SENDA MARIA DE JESUS	90	10	0	0	10	0	10	10	100	10	5	10	0	255
ORTEGA MORA MA. ELENA	100	10	0	0	10	10	10	0	90	10	5	10	0	255
MORALES ROMO JULIAN	80	10	10	0	10	0	20	0	100	10	4	10	0	254
TRUJILLO GONZALEZ CLAUDIA VERONICA	90	10	10	0	10	10	10	0	90	0	10	0	10	250
JIMENEZ SALAZAR MARIO	80	10	0	0	10	5	0	0	100	10	8	10	0	243
ARANDA CRUZ SUSANA YADIRA	90	10	10	0	0	10	10	0	100	10	0	0	0	240
ALBA ROMERO IMELDA GUADALUPE	90	10	0	0	10	0	0	0	100	10	10	0	0	237
GARCIA BELTRAN MARIA RUBI	80	10	0	0	10	5	0	0	100	10	10	10	0	236
SANCHEZ BUSTOS MARIA FABIOLA	100	10	0	0	10	0	5	0	90	10	3	0	0	228
LOMELI OCEGUEDA MARTHA MAYRA	80	10	0	0	10	0	0	0	100	10	10	0	0	220
IRRA VAZQUEZ JUANA ESMERALDA	90	10	0	0	3	0	0	0	100	10	3	0	0	216
CABRERA GARCIA BRENDA	80	10	0	0	10	0	0	0	90	5	10	10	0	215
CONRIQUE ARENAS ALBERTO	90	10	0	0	0	0	0	0	100	10	3	0	0	213
DIAZ GONZALEZ MA. DE LOURDES	70	10	0	0	10	0	0	0	90	10	10	10	0	210
FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN SISTEMAS DE INFORMACION														
LARA LOPEZ MORTENCIA	100	10	10	0	10	0	0	0	90	10	10	0	0	240
MARTINEZ SEBRANO MARIO ALBERTO	80	10	0	0	10	15	0	0	100	0	10	10	0	236
LOZANO GARCIA IVAN	90	10	0	0	10	15	0	5	90	0	10	0	0	230
ZARAGOZA ECHEVERRIA JAIME	90	10	0	0	10	0	0	0	100	10	5	0	0	225
LARA LOPEZ MAYRA ALEJANDRA	90	10	0	0	10	0	0	0	90	10	10	0	0	220
FLORES REYES GLORIA ISABEL	80	10	0	0	10	10	0	10	90	0	5	0	0	215
ABARCA HERNANDEZ SALVADOR	80	10	0	0	10	10	0	0	90	10	10	0	0	210
GUTIERREZ SILVA FRANCISCO JAVIER	80	10	0	0	0	0	0	0	100	10	10	0	0	210



memoriabierta

Jorge Seimandi

Laura Sepúlveda Velázquez

“La Universidad de Guadalajara fue y sigue siendo algo que me alimenta en lo espiritual y anímico”.

Este es el sentir de Jorge Seimandi Ramírez, quien por más de 40 años laboró en varias áreas de la Universidad de Guadalajara. Sus inicios datan de la época en que Hugo Vázquez Reyes era Rector general.

“Inicié en la Facultad de Ingeniería. Ahí daba clases relativas a mi especialidad, pues soy abogado, aunque estudié mucho cuestiones de literatura, composición, redacción y lenguaje”.

Además estuvo en varias dependencias, como la Escuela de Artes Plásticas, en la Facultad de Arquitectura.

“Cuando me jubilé en 1992, era maestro de tiempo completo en Artes Plásticas, lugar en el que trabajaba aspectos de arte, exposiciones de pintura y escultura. Estuve en esa actividad siete años. Era un puesto dentro de Extensión Universitaria”.

Seimandi Ramírez dice que extraña

todo, pues trabajó en esta institución casi desde que egresó.

“En la facultad había muchos actos de tipo cultural y social en los que participábamos. Fue una época que llenó mi vida, pues tuve funciones públicas y estuve en varias dependencias.

“Estoy muy ligado a esta institución. Me siento feliz y satisfecho a mis 72 años, de haber pertenecido, trabajado y disfrutado de su enseñanza, de los conocimientos que obtuve de maestros que eran verdaderos pozos de sabiduría”.

En sus ratos libres recuerda el pasado, disfruta de la pintura, de su familia y nietos.

“La pintura me ha servido para ocupar mucho de mi tiempo. Algo que me gusta es venir con mi trabajo y exponerlo. Realicé dos exposiciones en Artes Plásticas y espero en un futuro tener algún lugarcito en cualquier dependencia.

“Disfruto el tiempo con mis tres nietas. Tengo tres hijos, dos arquitectos y un médico, que también estudiaron en la UdeG”.❖



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

COORDINACIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

Listado de beneficiados del programa de estímulos al desempeño del personal administrativo 2001-2002

ESC. PREP. REG. DE ZACOALCO DE TORRES		5
2110407	DIAZ SANJUAN JOSE DE JESUS	
9414878	CAJERO BOBADILLA JULIA FABIOLA	
9420762	SEVILLA MARTINEZ BLANCA GUADALUPE	
9421475	VERONICA CARRANZA ARTURO	
9426051	MEDINA ROMO TERESA DE JESUS	
ESC. PREP. REG. DE TLAJOMULCO DE ZUÑIGA		4
2110237	IBARRA ESPARZA MARIA ESTHER	
2119056	PADILLA BARAJAS ADRIANA	
9418717	GALLARDO MEJIA MARIO	
9601805	DE LA CRUZ APARICIO JUAN	
ESC. PREP. REG. DE COLOTLAN		10
2022702	AVILA SOSA JOSE ANGEL	
2023733	PEREZ PEREZ ANA DELIA	
2023768	SANCHEZ HUERTA ANA VELIA	
2023822	LOPEZ GARCIA ANA LILIA	
2033747	TALAVERA MARTINEZ TERESA DE JESUS	
2103354	VILLALON DE LA ISLA FLOREMBELIA	
2103621	SIMENTAL GALAVIZ AMELIA	
2111063	BONILLA PINEDO MARIA ANTONIA	
2117266	PACHECO GANDARA GUSTAVO	
9014357	DE LA TORRE CASTAÑEDA MIGUEL ANGEL	
ESC. PREP. REG. DE LAGOS DE MORENO		10
2024128	RODRIGUEZ DIAZ SILVIA	
2109867	ANGUIANO ACEVEDO ROBERTO	
8017735	ESCOBEDO TAPIA JOSE ASUNCION	
8307431	MEDINA PEREZ BERTHA	
8316147	HERNANDEZ ESPINOSA JORGE	
8719098	MURGUIA ROJAS MARTIN	
9120017	VILLANUEVA ROMO ALICIA	
9508759	VALADEZ PRADO JUSTO	
9607188	SANCHEZ DE LA CRUZ MARIA DEL PILAR	
9901388	VALADEZ GUTIERREZ MARIA ISABEL	
Total SEMS		29



nuestra identidad

Formación del Instituto Tecnológico

La Ley orgánica de la UdeG del 5 de enero de 1950

"Nos han tildado de estar afiliados a doctrinas que no sólo no compartimos, sino que consideramos inconvenientes para nuestro medio. Esto nos da oportunidad para repetir lo que ya hemos dicho en distintas ocasiones. Nuestra posición no es otra que la que nos marca la constitución política de la república, y nuestra ideología es la de la Revolución mexicana, que tiene como finalidad el mejoramiento general de México y que en nada se opone a los sentimientos del pueblo de Jalisco..."

Fragmento del informe de gobierno rendido por Jesús González Gallo ante el Congreso del Estado, el 1 de febrero de 1950.

La organización del Instituto Tecnológico significó para la Universidad de Guadalajara, una larga cadena de gestiones promovidas ante el gobierno del estado, al mismo tiempo que ocurría el enfrentamiento estudiantil con el licenciado Jesús González Gallo, con motivo de la promulgación de su Ley orgánica de 1947.

Por acuerdo de la sesión en pleno, celebrada por el H. Consejo General Universitario, con fecha 28 de mayo de 1948, fue formada una comisión especial para solicitar al gobernador González Gallo el apoyo económico para proveer en definitiva la fundación del Instituto Tecnológico de la Universidad de Guadalajara. Dicha comisión quedó integrada por los maestros, doctor Ramón Córdova Gómez, licenciado Alberto Fernández, licenciado Constancio Hernández Alvirde, ingeniero Jorge Matute

Remus, ingeniero Raúl Lomelí Haro y el estudiante Humberto Ponce Adame.

El 20 de octubre de 1948, el Consejo General Universitario expresó un voto de agradecimiento a González Gallo con motivo de su oportuna intervención para lograr la pronta fundación del Instituto Tecnológico, ubicado en las instalaciones de la entonces llamada Ciudad Universitaria, que ya contaba con la Escuela Politécnica y las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas.

Finalmente, el 5 de enero de 1950, el gobernador de Jalisco, licenciado J. Jesús González Gallo, promulgó mediante el decreto número 5510 del Congreso del Estado, la nueva Ley orgánica de la Universidad de Guadalajara que, como única modificación de la anterior (1947), contempla la organización del Instituto Tecnológico al tenor de lo ordenado por el artículo séptimo, en su último párrafo. Bajo otro rubro, cabe señalar que se incrementaron las atribuciones del rector, de 17 señaladas por la Ley orgánica de 1947, a 25, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 29, de ambos ordenamientos legales.

El último párrafo, del artículo séptimo de la Ley orgánica de la Universidad de Guadalajara, de enero de 1950, reza textualmente:

"A partir de esta fecha las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería y las escuelas de Arquitectura, Vocacional, Prevocacional y Politécnica, funcionarán de manera tal que en conjunto formen el 'Instituto Tecnológico', el cual llevará la carga administrativa global de

las cuatro dependencias antes mencionadas, ya que la índole de los estudios que se realizan ahí y la relación entre dichas dependencias, requiere una centralización administrativa".

Sobre el particular, mencionó el gobernador de Jalisco, J. Jesús González Gallo, en su informe de actividades, rendido ante el Congreso del Estado, el 1 de febrero de 1951, los siguientes datos financieros:

"Igualmente podrá disponer de \$1'000,000.00 aportado por el Estado, para construcciones en el Instituto Tecnológico, en el que se terminaron el edificio de las facultades de Arquitectura, Ciencias Químicas e Ingeniería, la alberca olímpica, 1,500 metros cuadrados de edificios para talleres, y seis canchas para basquetbol y volibol, y se inició la construcción del estadio de beisbol. A las anteriores cantidades hay que sumar lo que faltan de entregar los productores de alcohol y de tequila del millón de pesos que empezaron a cubrir el año pasado, como cooperación espontánea, y las cuotas de su alumnado".

Para el 1 de febrero de 1952, González Gallo, en su informe de gobierno señalaba, orgullosamente, ante la XXXIX Legislatura del estado de Jalisco:

"Entre las actividades sobresalientes de la Universidad merece consignarse la inauguración del Instituto Tecnológico, hecha por el señor presidente de la república durante su visita a Jalisco, en los primeros días de marzo del año pasado [1951]".

Ahora bien, el modelo universitario

adoptado para el Instituto Tecnológico en 1950, no fue bien visto por los universitarios de arraigo, quienes confiaban en el modelo de la universidad napoleónica, tal y como se desprende del fragmento de un discurso pronunciado por el licenciado José Guadalupe Zuno Hernández:

"En la historia de esta casa de estudios, hubo ya conspiraciones para bajarla al radio de un instituto, primero; luego se llegó a enfrentarle otro dentro de sus límites, creado deliberadamente para, a su debido tiempo postergarla, lo que por fortuna no llegó a suceder".

No obstante lo señalado en contra por el maestro Zuno, pudiera pensarse que fue un valioso intento para su época, ideado por el celeberrimo universitario José Montes de Oca y Silva, de incursionar en la organización departamental de la enseñanza y la investigación, formando para ello, por los cincuenta, dentro del modelo universitario norteamericano, varios institutos que agruparan a las distintas escuelas y facultades, así como a otras dependencias dedicadas a la investigación, distinguiéndose las propuestas para el Instituto Tecnológico, el Instituto de Ciencias Médico-Biológicas y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, aunque los dos últimos no fueron viables, sino hasta los sesenta.❖

Texto editado del libro *Apuntes de la historia de la Universidad de Guadalajara*, de Carlos Ramiro Ruiz Moreno.



acércate al aprendizaje

¿Academias en red?

Luciano González Velasco *

Uno de los hechos que llama la atención al revisar los proyectos curriculares de los centros universitarios, es que existen programas con el mismo nombre y diferente contenido o con igual contenido y distinto nombre. Incluso, en un mismo centro universitario, de manera particular en los temáticos, imparten materias o cursos a estudiantes de diversas carreras, además de que en ocasiones son repetidos.

Esto ha generado problemas para los maestros en cuanto a instrumentar los cursos con un enfoque pertinente al desarrollo de competencias, propio de cada carrera, por ejemplo o para laborar de forma colegiada con los compañeros de academia.

Entonces surge la idea de trabajar academias en red, para poner en contacto a los profesores que imparten disciplinas y cursos afines, con el objetivo de que dialoguen sobre aspectos académicos de los cursos, como los enfoques, uso de mediaciones pedagógicas o la evaluación.

Algunos centros y carreras ya han tenido esta iniciativa.

Por medio de videoconferencias y foros en línea han promovido el contacto entre los maestros que abordan similares contenidos, pero en otras carreras o centros universitarios.

Como experiencia académica ese trabajo ha sido interesante. Sin embargo, su generalización enfrenta problemas de orden práctico.

Por ejemplo, la asistencia o presencia en la discusión ha dependido más de la buena voluntad de los profesores, que de la organización y respaldo administrativo.

Los aspectos normativos muestran lagunas importantes para determinar quién puede presidir las sesiones, cómo reportar la participación del profesor en su centro de adscripción o determinar la base normativa para su funcionamiento.

Otro asunto a resolver es cómo decidir la integración de la academia y las personas que participarán en tal decisión, determinar si serán todos los maestros o solo algunos, la plataforma a utilizar y lo que pasará cuando sean varios cursos, es decir, si nombrarán un administrador para cada curso o si los maestros serán distribuidos por secciones.

Las experiencias realizadas en un marco un tanto informal dan cuenta de la satisfacción que muestran quienes

han participado en las mismas, así como las infinitas posibilidades que este trabajo ofrece para mejorar las prácticas educativas en un ambiente de colaboración.

Los participantes reportan que el diálogo entre iguales ha dejado una gran riqueza en experiencias, que la posibilidad de intercambiar ideas y discutir problemas comunes referidos al desarrollo de los cursos, justifica el esfuerzo y tiempo invertidos en tal cometido.

Hacerlo por internet tiene algunas ventajas, como la posibilidad de leer las participaciones de otros, al margen de la fecha en que hayan sido hechas; platicar cuando sea posible, sin horarios rígidos ni estar presente de manera física, pero con el conocimiento de lo que es factible realizar en diferentes contextos.

Con estas vivencias, ¿resulta necesario preguntar si es viable generalizar el trabajo de la academia en red, como una posibilidad más para el intercambio entre los profesores universitarios, con el apoyo administrativo y de las bases normativas necesarias? ❖

* Profesor investigador de la coordinación general de Innova.

STAUdeG

El mejor regalo para los niños: defender sus derechos

Maestro Carlos M. Orozco Santillán

Si bien las organizaciones ciudadanas y ONG's han tenido una presencia notable en las democracias más avanzadas del mundo, en el caso de México aún tenemos mucho qué hacer en una sociedad cada vez más participativa y enterada de la importancia que cobrará su papel en los próximos años para lograr una verdadera transición a la democracia.

La defensa del medio, la observación electoral y la dotación de servicios, la lucha contra la violencia y el apoyo a las personas con discapacidad o adultos mayores, han sido algunas causas ciudadanas abanderadas por las organizaciones civiles en Jalisco, esfuerzo que podría ser revitalizado a partir de una causa universal que, por su significado ético, puede lograr mayor unidad entre estas instituciones, a fin de buscar objetivos comunes: la defensa de los niños.

No obstante ser un problema tan antiguo como la marginalidad urbana, apenas en el siglo XX fue posible llevar esas aspiraciones de muchos hombres y mujeres a una proclama de la Asamblea general de la ONU, en su resolución XIV, de la sesión del 20 de noviembre de 1959. El documento es conocido de manera universal como la Declaración de los derechos del niño.

El texto contiene 10 principios que, de no convertirse en leyes aplicables a cada país, seguirían siendo, si no letra muerta, sí una carta de buena voluntad sin mayor incidencia en la vida de los 200 millones de niños y niñas que, según la Unicef, no tienen acceso a la educación, y de los cuales calculan que tan solo en la zona metropolitana de Guadalajara viven cinco mil en y de la calle.

Estas aspiraciones las podemos sintetizar en lo que el pequeño tiene derecho a recibir y la sociedad de cada país, la obligación de otorgar:

- I. Todos los derechos sin discriminación de raza, color, sexo, idioma o religión.
- II. Oportunidades y servicios para que pueda desarrollarse en los aspectos físico, mental, espiritual y moral, de forma saludable y normal, en condiciones de libertad y dignidad.
- III. Tener acceso, desde su nacimiento, a un nombre y una nacionalidad.
- IV. Los beneficios de seguridad social, alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos.
- V. Tratamiento, educación y el cuidado especial que requiere en caso de estar impedido en el aspecto físico o mental, así como por sufrir algún tipo de rechazo social.
- VI. Amor y comprensión para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad.
- VII. Educación gratuita y obligatoria, por lo menos, en etapas elementales.

VIII. Figurar entre los primeros que reciban protección y socorro en toda circunstancia.

IX. Protección contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.

X. Protección contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de otra índole.

Por ello es que diversas organizaciones civiles en Jalisco, encabezadas por el Círculo de mujeres para México y por México, AC, mediante Marisela Moguel Cruz; del STAUdeG, por conducto de Patricia Retamoza Vega; la Asociación femenina hispana (USA), por medio de Aranzazú Flores Castellanos; el STRM, con Gloria Vázquez Morales; la Fundación red ciudadana, con Amalia Reyes Larios; Abril en Guadalajara, de Lilia Ruiz Chávez, así como una decena más de

organizaciones ciudadanas, manifestaran su solidaridad y apoyo irrestricto a la iniciativa de decreto para adicionar diversas normas al Código penal y reformar el artículo 342, del Código de procedimientos penales en el estado de Jalisco, presentada por la Comisión de participación ciudadana que preside la diputada María del Carmen Mendoza.

Este acto no puede ser recibido de otra manera en la sociedad, sino con un reconocimiento y apoyo incondicional, por ser un acto jurídico que pretende definir y tipificar las etapas que conforman la pornografía infantil, lo que hará posible su constitución como delito de primer orden, aspecto que en Jalisco está convertido en pendiente urgente, al haberse detectado las redes de pornografía asentadas en Guadalajara que, es lo más seguro, integran

a los verdugos de una cifra superior a los 165 mil niños víctimas de prostitución y pornografía infantil en nuestro país.

Este fenómeno que lejos de disminuir, ha crecido, al grado que en el Distrito Federal, el ataque sexual contra menores duplicó en los últimos años, pues, al parecer, es un delito ligado de manera estrecha al crimen organizado nacional e internacional.

En todo caso, y porque hablamos de luchar por la dignidad, la seguridad y la salud en todos los órdenes de la simiente ciudadana del futuro, hoy el mejor regalo para nuestras familias será defender los derechos de los niños del mundo.❖

Secretario de comunicación

www.staudeg.org.mx



SUTUdeG

Reformas a la Ley federal del trabajo: fabricante de empleados eventuales y promotora del trabajo informal

CD Rafael F. Serrano Rangel*

Ante los grandes movimientos sociales que se gestan en el ámbito mundial, donde México no es la excepción, resulta imprescindible reformar y modernizar la Ley federal del trabajo, que emana el 18 de agosto de 1931, y que sigue vigente con pocos cambios, lo que la hace en algunos aspectos obsoleta para los tiempos que vivimos en nuestro país.

Es de todos sabido que en México resulta caro crear una plaza de trabajo y lo que es peor, que el trabajador no tiene ni siquiera buenas prestaciones, porque tanto el IMSS, ISSSTE como el Infonavit, son instituciones que presentan muchas fallas y que están en graves riesgos financieros, que las están llevando a una quiebra, por lo que para los trabajadores no representan una garantía de seguridad social.

Las reformas a la Ley federal del trabajo, conocidas como la "Ley Abascal", promovida por el secretario del trabajo, Carlos Abascal Carranza, no es algo nuevo, puesto que esta misma fue propuesta desde el periodo de Carlos Salinas de Gortari, y posteriormente, en el sexenio de Ernesto Zedillo también trataron de impulsarla, pero por cuestiones políticas no fue presentada para su discusión al Congreso de la Unión.

Ahora en el sexenio "del cambio", pretenden aprobarla, aun a sabiendas que es lesiva para los derechos básicos individuales de los trabajadores, ya que por ejemplo la

jornada laboral de 40 horas semanales que actualmente se divide en cinco días con jornadas de ocho horas diarias, con tres horas de trabajo extra y por tres días a la semana, máximo y que son pagadas al doble, con las reformas propuestas por el ejecutivo, tendrán, a solicitud del "patrón", que trabajar esas 40 horas en jornadas de 10 horas por cuatro días, descansando uno, sin derecho a cobrar horas extras, y lo más grave de estas reformas es que a la larga reducirá en gran medida los empleos de base y provocará el crecimiento del trabajo informal y de los empleados eventuales.

La historia dice que en los países latinoamericanos donde se han efectuado reformas laborales, así ha pasado. Por ejemplo, en España, en 1994 el 85 por ciento de sus trabajadores tenían planta laboral y el 12 por ciento eran eventuales; al reformar sus leyes laborales, pasaron en 1997 al 64 por ciento de trabajadores de planta y el 36 por ciento a ser eventual, o sea, que en un corto periodo de tres años, el empleo eventual creció un 300 por ciento.

Otro ejemplo. Colombia tenía en 1990 al 75 por ciento de sus trabajadores con un empleo de planta y el 25 por ciento restante con trabajo eventual. Con sus reformas, en 1996 hubo una disminución del trabajo de planta, que pasó a un 40 por ciento y el empleo informal creció hasta el 60 por ciento.

México tiene un 85 por ciento de sus trabajadores con un empleo de planta, y el 15 por ciento restante son trabajadores que

desempeñan un trabajo eventual o informal. Nada más en la ciudad de México, un millón 750 mil personas trabajan en la economía informal, y este porcentaje crece anualmente un cinco por ciento en promedio.

La única causa es que las personas no encuentran opciones para incorporarse al trabajo formal y carecen de ingresos, de todo tipo de prestaciones, además de no tener percepciones económicas suficientes para elevar su calidad de vida.

El gobierno foxista no ha tenido la capacidad para generar empleos y lo peor es que entre el presidente Fox y el secretario Abascal, existen contradicciones en cuanto a la cantidad de empleos generados en este año, ya que mientras el primero afirma que es de 391 mil, el secretario del Trabajo informa que la tasa de desempleo urbano bajó, conforme a datos del INEGI, de 3.05 por ciento en septiembre, a 2.76 por ciento en octubre y el IMSS reporta una creación neta de empleos urbanos de casi 240 mil.

Es importante impedir que pase la propuesta de reformas a la Ley federal del trabajo, la que habla de pago por hora, de derechos laborales renunciables y pactos con los patrones para jornadas de 10 horas, "sin ser infrahumanas", aunque nunca especifican cuál es el rango para recibir esta denominación, todo lo cual representaría la pérdida de cientos de conquistas alcanzadas en la materia.❖

*secretario de relaciones del SUTUdeG.



agenda académica

CUCS

7 de enero de 2003

El Departamento de Clínicas de Salud Mental convoca al premio "Doctor Wenceslao Orozco y Sevilla" a la calidad y congruencia en el trabajo académico estudiantil 2002 B. Fecha límite de recepción de propuestas: 15 de febrero, a las 13:00 horas.

Mayores informes en avenida Sierra Mojada 950, segundo piso, colonia Independencia. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14. Correo electrónico: joseg@cucs.udg.mx

11 de enero

Curso-taller "Cómo tomar acuerdos en la familia a través de la negociación", 11 y 18 de enero, de 11:30 a 14:00 horas; curso-taller "Cómo disciplinar a los niños con amor, respeto y sin violencia", 11 y 18 de enero, de 11:30 a 14:00 horas.

Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

20 de enero

Fecha de aplicación de examen para la selección de candidatos al curso de la especialidad en cirugía laparoscópica (reconocimiento universitario), a las 10:30 horas, en el servicio de cirugía laparoscópica, con sede en el Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", para el periodo marzo 2003-febrero 2005.

Informes con el doctor Luis Gómez Hermosillo, teléfono 36 18 93 62,

extensión 1710. Correo electrónico: luisgo53@hotmail.com

25 de enero

"Fuera las adicciones de la vida de nuestros hijos", sábados 25 de enero y 1 de febrero, de 9:00 a 11:30 horas. En el marco del II Ciclo de talleres "Aprendiendo a ser padres inteligentes y amorosos".

Informes e inscripciones en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

25 de febrero

Noveno congreso internacional y Primer congreso iberoamericano de investigación cualitativa en salud, del 25 de febrero al 1 de marzo de 2003.

Más información en la página electrónica: www.cucs.udg.mx/progics/congreso03.

CUCEA

La Coordinación de investigación y posgrado del CUCEA convoca a la maestría en auditoría, con duración de dos años. Las inscripciones terminan en febrero de 2003.

Informes en Periférico norte 799, edificio J-101, planta baja A-19, Belenes, Zapopan. Teléfono 36 56 75 34. Correo electrónico: maestria-auditoria@hotmail.com

CUCEI

6 de enero

Convocatoria 2003 A para el posgrado en ciencias en hidrometeorología (maestría y

doctorado), con especialidad en oceanografía y meteorología física. Fecha límite de inscripciones, 14 de febrero de 2003. Los estudiantes admitidos tienen la posibilidad de obtener beca del Conacyt, por estar integrada al padrón de posgrados de excelencia.

Más información en la página electrónica: <http://fisica.cucei.udg.mx>. Correo electrónico: itereshc@ccip.udg.mx.

CUCSH

6 de enero

El Departamento de Letras invita a la maestría en estudios de la literatura mexicana 2003-2005. Entrega de documentación, del 15 de octubre al 31 de enero de 2003.

Informes en el teléfono 38 19 33 78. Página electrónica en red: www.cucsh.udg.mx. Correo electrónico: melm@csh.udg.mx.

CUCosta

6 de enero

Continúan las inscripciones para la maestría en terapia familiar. Fecha límite de registro: 9 de enero de 2003. Inicio del curso propedéutico: 9 de enero.

Informes en los teléfonos (01 322) 22 622 32, (01 322) 22 622 91. Correos electrónicos: posgrados@pv.udg.mx, jcabral@pv.udg.mx. En Guadalajara, teléfono 39 15 38 82. Correo electrónico: ile_figuroa@yahoo.es. Página electrónica: www.cuc.udg.mx/posgrados.

Feria del trabajo 2003

CUAltos
Edición Gaceta Universitaria

El Centro Universitario de los Altos participará este 17 y 18 de enero, en la Feria del trabajo 2003, que tendrá lugar en las instalaciones de la Cámara de Comercio de Guadalajara.

En esta feria las divisiones de Ingenierías, Estudios Sociales y Económicos, y académicos y alumnos de las carreras de ingeniería agro-industrial, en sistemas pecuarios e informática, administración, contaduría pública, derecho, montarán exhibidores de la oferta educativa que tiene el CUAltos.

La feria del empleo, organizada por la Unidad de vinculación y difusión científica y la Cámara de Comercio de Guadalajara, tiene como objetivo institucionalizar un espacio de oferta-demanda de empleo.

Además, tiene como propósito convocar a los egresados de las carreras profesionales del CUAltos, generaciones 2002 A y 2002 B, para formar un concentrado de datos para su promoción estratégica en el mundo laboral.

Los interesados podrán llenar un formato con sus datos personales, localizándolo en el sistema SIIAU, en la dirección electrónica <http://ias4.siiu.udg.mx/ss/bolsa/bolsaN.html>. Una vez completados los datos del formato, éste deberá ser impreso y entregado en la Coordinación de Extensión, del CUAltos.❖

aspidiario

José Luis Cárabes

MARTA, ESPECIALISTA EN ZORROS

—¿Cuáles son los conocimientos de Marta Sahagún para que figure ya como precandidata a la presidencia?, pregunta un feminifóbico. —Marta sabe mucho de veterinaria.

DIOS TE VE, ACIERTA EL TIRO

Cecilio perdía la vista. Para contrarrestar el deterioro se abrió el tercer ojo con una 22, ahí precisamente en el ceño.

PANDORA ES EL MEJOR SANTA CLAUS

El mejor regalo navideño es el que viene empaquetado en la caja de Pandora.

LA PRORRATA DE ALÍ BABÁ Y SUS CIEN MILLONES DE LADRONES

Todos somos la corrupción. Que nos entreguen, pues, la prorrata de los montos escamoteados. **SANTANA ES NUESTRO QUISLING**

Le explico a una noruega chapalense, de la dinastía del ferrocarrilero que se la jugó por la Cristianía lacustre, que nuestro héroe inmobiliario Santana es como el *quisling* de su patria.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

SPRINT FINAL PARA COMER. El comensal estresado a cualquier banquete lo convierte en comida corrida.

AHORA SOLO EL JAMON ES ENDIABLADO. Satán abolido es un diablo disfuncional, requiere reciclaje, otra rebelión contra el Altísimo.

La sociedad, fábrica de delincuentes

Especialista en la materia de la UdeG, advierte que los legisladores tienen una tarea que no han hecho. Hay que enfrentar los orígenes de la delincuencia juvenil, pues la solución no es penalizar a los menores como adultos. Los medios de información, principales cómplices de la delincuencia.



Agregó que muchos de estos niños provienen de hogares donde la madre y el padre trabajan y por lo tanto están desatendidos.

“Las secundarias del estado cuentan con un 12 o 15 por ciento de alumnos con condiciones familiares favorables. El resto proviene de familias fragmentadas. Se requiere crear un programa a nivel estatal, en conjunto con la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Educación Jalisco, para brindar este apoyo integral y fuerte, formal y serio. No está sucediendo así. Pareciera que de lo que se trata es de abrir más cárceles y cerrar escuelas y esa no es la solución”.

SISTEMA INOPERANTE

Explicó que al fenómeno por el que los jóvenes abandonan el sistema educativo formal, se le llama deserción, lo que resulta incorrecto: “desertor quiere decir la persona adulta que abandona el cumplimiento de su deber. Por lo tanto, no le podemos decir desertor a una persona que no es adulta, que no está en capacidad de elegir y que es expulsada por un sistema de educación absolutamente rígido, obsoleto e inoperante, que no está dando las respuestas necesarias”.

Muchos de estos niños y adolescentes, que atraviesan por una etapa de adaptación, provienen de hogares donde la madre y el padre trabajan y por lo tanto están desatendidos.

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Antes de señalar a un adolescente como delincuente, hay que apuntar a la sociedad como propiciadora de la delincuencia, afirmó Lourdes Bueno Macías, secretaria de la Coordinación General de Sistemas para la Innovación y el Aprendizaje (Innova), de la Universidad de Guadalajara.

La sociedad es responsable de lo que hace con su infancia, con su juventud, indicó Bueno Macías, quien también participó en el primer Congreso de prevención del delito, organizado en Jalisco, con

una ponencia llamada “Menores infractores: responsabilidad social”.

Aseguró que de unos años a la fecha, “todos los programas de apoyo que había, han languidecido, están cada vez más asfixiados por las medidas de recorte presupuestal para el área social”.

“Cuando hablo de sociedad, me refiero a todos los que la conformamos. Los legisladores tienen una tarea que no han hecho. A las instituciones de educación, como la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Educación Jalisco, les toca una enorme tarea por realizar. A los educadores, psicólogos, sociólogos, antropólogos, también, pero en este

momento son las instituciones las que cuentan con recursos profesionales y gente sólida en esas áreas”.

¿ABRIR CÁRCELES Y CERRAR ESCUELAS?

Lourdes Bueno, también maestra de la Escuela Normal Superior de Jalisco, y de una escuela secundaria técnica, destacó que los gabinetes de apoyo sicolopedagógico en las escuelas secundarias ya no existen.

“Un alumno con problemas de aprendizaje, de conducta, de adaptación, que viene de un ambiente familiar golpeado, no tiene ningún apoyo”.

Indicó que los legisladores no han hecho una legislación que proteja a “estos muchachos. Los menores están expuestos a la explotación de todo tipo. La prostitución infantil es cada vez mayor”.

Explicó que el problema no es enfrentado ni por estas autoridades, ni por los educadores. “Los educadores nos hemos dejado llevar por la información oficial, que de nada sirve, pues no maneja cifras reales. Si los educadores en una labor interdisciplinaria no enfrentamos los orígenes de la delincuencia juvenil, tendremos gravísimos problemas. Las cárceles no dan abasto. Cuestiono mucho un sistema social que abre cárceles y cierra escuelas. La delincuencia juvenil es responsabilidad nuestra. El hecho de que bajen la edad para penalizar a los menores como adultos, a algunos les satisface, con lo que se verían obligados otra vez a abrir más cárceles”.

LOS MEDIOS DE INFORMACIÓN, LOS PRINCIPALES CÓMPICES

Un responsable fundamental de la delincuencia juvenil, son los medios de información.



La mayoría de adolescentes que ingresan al Tutelar es por haber cometido robos

“Los medios de comunicación y la manga ancha que el Estado otorga a éstos, son factores terribles, porque una cosa es libertad de expresión y otra hacer apología de la violencia, del sexo y de las drogas, ejemplos que podemos ver en la televisión abierta. Estamos haciendo todo para tener una juventud desorientada, desprotegida, marginada, explotada”.

Reiteró que antes de acusar a un menor como delincuente, “hay que señalar a los medios de comunicación, así como a los que permiten ese libertinaje a éstos y a quienes no tienen ni siquiera la claridad de qué se está haciendo y copian modelos ajenos, estrategias de organizaciones como la OCDE, el banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional”.

AMBIENTE FAMILIAR

La mayoría de los jóvenes implicados en la delincuencia juvenil son hijos de familias con papá y mamá. Antes la sociedad suponía que los problemas que presentan éstos, tenían relación con las dificultades propias de las madres que se responsabilizaban del hogar. Ahora es posible observar que ambos padres trabajan, por lo que se les dificulta controlar las amistades y actividades de sus hijos.

Estos niños-adolescentes atraviesan por una etapa de adaptación, de búsqueda, de rebeldía, de identificación: están tratando de definir un estilo de vida.

Porque ambos padres trabajan y el adolescente comienza a incorporarse a las actividades laborales, muchos de ellos sienten una sobrecarga de responsabilidades.

A los padres de estos jóvenes les interesa que los mismos

estudien y trabajen, para que aprendan algún oficio que llene su tiempo libre en una ocupación útil y ayude al presupuesto familiar o que solventen sus gastos personales.

TUTELAR PARA MENORES

Concepción Navarrete Pérez, directora del Tutelar de menores del estado de Jalisco informó que en noviembre hubo 316 ingresos, de los cuales 115 retornaron a su casa de manera inmediata, 51 se quedaron para “estudios profundos”, y el resto lo pusieron a disposición de hogares sustitutos.

“El porcentaje que tenemos (noviembre) en cuanto a primer infractores, es del 65.5 por ciento, mientras que de reiterantes, 19.93 y de multirreiterantes, 14.55. De estos ingresos, el porcentaje que tiene la ciudad de Guadalajara es el del 29.24 por ciento; el consejo patronal de Zapopan, el 34.49; en Tlaquepaque, 5.37; Tonalá, 13.66, y foráneos, 7.27”.

De estos 316, los 51 menores que quedaron en el tutelar en noviembre, lo hicieron porque la infracción fue comprobada o por disfuncionalidad en el muchacho: “que no estudie, no trabaje, que sea farmacodependiente, etcétera”.

Navarrete Pérez explicó que cuando el adolescente está listo para regresar a su casa, “como centro de observación hacemos alguna sugerencia de tratamiento externo, ya sea que vaya a atención psicológica a clínicas de la conducta, que reciba tratamiento en sus adicciones. Esto puede ser en clínicas o decidir por algunas otras alternativas. En ocasiones los mismos padres dicen: ‘tengo

este lugar y yo lo pago’. Siempre hay una sugerencia con base en lo que la junta multidisciplinaria ve en el muchacho: sugerencia para los padres y para el consejo paternal”.

La directora del tutelar señaló que la principal causa por lo que la mayoría llega aquí, es el robo: robo calificado, tentativa de robo, robo simple. Luego están los delitos contra la salud por consumo de drogas, y un porcentaje más bajo por venta.

El robo simple, como su nombre lo indica, tiene que ver con robos pequeños: cuando entran a una tienda de autoservicio y toman un champú, un desodorante, una pasta de dientes. El robo calificado por lo regular es en la noche y participan más de tres sujetos. Es posible llegar a la violencia, y el monto puede ser alto. La tentativa de robo se refiere a cuando este resulta frustrado.

La mayoría de los internos en el Tutelar de menores de Jalisco, tiene entre 15 y 17 años, aunque también los hay desde los 12. Navarrete Pérez explicó que hay 169 internos. Es variable la cantidad de los mismos, porque así como entran, salen. ❖



Estos niños-adolescentes atraviesan por una etapa tratando de definir un estilo de vida

Una mayoría proviene de familias fragmentadas. Se requiere un programa, en conjunto con la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Educación Jalisco, para brindar apoyo integral, formal y serio.

UN DÍA EN EL TUTELAR

6:00 horas: levantarse y sesión militar.
7:00 horas: aseo del módulo.
7:30 horas: baño.
8:00 horas: desayuno.
8:30 horas: aseo del módulo.
9:00 horas: terapia de grupo con el sicólogo.

11:00 horas: niveles de alfabetización, primaria y secundaria.

13:00 horas: cursos sobre farmacoddependencia, comunicación, relaciones humanas, autoestima, sexualidad. Por las tardes: deportes y talleres de manualidades, carpintería, fontanería (con reconocimientos oficiales), costura, elaboración de muñecas de yeso, resina, veladoras y de productos domésticos.

20:00 horas: cena.

21:00 horas: dormir.

ALGUNOS HUÉSPEDES

Nombre: Ana Rosa.
Edad: 17.
Cuándo llegó: el pasado 3 de julio.
Causa: por venta de droga (cocaína). Aunque yo en realidad solo estaba acompañando al chavo que la vendía, que por cierto a él no lo detuvieron.
Estancia: me la llevo bien con todas mis compañeras. Lo que más me gusta es el taller de costura. Ahí hacemos muñecas.
Planes: en cuanto salga quiero ponerme a trabajar para ayudar a mi mamá. Mi hermano va a instalar una tienda de regalos y ahí voy hacer algunas muñecas. Esto me sirvió de experiencia. No lo volveré a hacer. No quiero regresar aquí.

Nombre: Luis Fabián Aguilar.
Edad: 14.
Cuándo llegó: la última semana de noviembre.
Causa: me agarraron por robo calificado. Abrí una cortina y me metí, saqué algunos utensilios de una juguetería y pues me agarraron junto con dos mayores y otro menor.
Estancia: ya me cansé de estar encerrado. A veces ni llegaba a mi casa por andar en la calle. Me la pasaba drogado. Ya me corrieron varias veces de la secundaria. Si me gusta la escuela, pero no me quieren por desmadrozo. Aquí me la paso bien, al menos como y duermo, porque en la calle no. Ya me quiero ir. Ya había estado aquí, hace como nueve meses, por manejar bombas molotov.
Planes: me dijeron que en dos meses regreso a mi casa, pero apenas llevo unos cuantos días. No pienso volver, pero sabe, si me vuelven a agarrar, pues sí. Mi mamá ya está buscando un lugar para mí en una secundaria, porque ya estoy condicionado. Si no tengo dónde estudiar, no me puedo ir.



Los menores están expuestos a la explotación de todo tipo

Centro Universitario de la Costa

¿Cuándo está indicada la terapia familiar?

Sicóloga Esperanza Vargas Jiménez*

Esta pregunta puede surgir o ha surgido ya en algún momento de nuestra vida. Pero ¿qué sucede en la salud psicológica? ¿los síntomas son igual de objetivos que cuando enfermamos físicamente? En todo caso, ¿existen fármacos que los pueden disminuir o desaparecer?

Desde una perspectiva psicológica resulta complejo visualizar un problema o un síntoma tal como lo hace la ciencia médica. Este modelo resulta insuficiente, de manera que acabamos excluyendo, inevitablemente, muchos factores que intervienen en el complejo hecho de vivir.

El ser humano debe contemplarse de forma más completa e interrelacionada con su mundo circundante. La terapia familiar nace como respuesta alternativa a las limitaciones que desde siempre y hasta ahora han conllevado los tratamientos individuales de las personas que padecen algún tipo de desequilibrio emocional y que afecta el curso normal de sus vidas.

La terapia familiar pretende dar respuestas efectivas a la atención de fenómenos sicosociales, se preocupa menos por estudiar los aspectos internos del individuo y centra su atención en las interacciones y relaciones, lo que facilita una

cobertura más amplia en el sistema de salud mental.

¿Cuándo es indicado acudir a terapia familiar?

* Cuando exista un consentimiento y una necesidad percibida por la familia.

* Situaciones en que los síntomas del paciente estén situados en la esfera interpersonal, como por ejemplo conflictos conyugales y familiares, crisis graves ligadas a una fase del ciclo familiar, problemas de adaptación social de inmigrantes, duelos patológicos familiares.

* En prácticamente todas las afecciones psicológicas del niño (fobias escolares, enuresis, enfermedades sicosomáticas graves), al menos temporalmente deberían tratarse desde una perspectiva familiar.

* Trastornos del adolescente: estados depresivos, delincuencia, toxicomanía pueden estar unidos a una problemática familiar. En la anorexia nerviosa el enfoque familiar representa un tratamiento de primera elección.

* Enfermedades psiquiátricas graves (esquizofrenia, psicosis maniaco depresiva) en que son necesarios programas que integren a la familia en el tratamiento.

Los programas psicoeducativos para familiares de enfermos con esquizofrenia.

* Las toxicomanías, alcoholismo en



La terapia familiar pretende dar respuestas efectivas a la atención de fenómenos sicosociales

particular, en que es necesario considerar el papel de los miembros de la familia.

* Muchas enfermedades somáticas invalidantes o mortales, en las que la intervención puede contribuir a atenuar su influencia en el funcionamiento familiar.

El Centro Especializado de Estudios para la Familia (Ceefam), del Departamento de Psicología y Comunicación, adscrito al Centro Universitario de la Costa, es una institución que ofrece servicios de atención psicológica y de manera especial de terapia familiar.

Este centro facilita la formación de estudiantes en el área de psicoterapia. De esta manera existe una vinculación con la comunidad y se interviene en la prevención y resolución de problemas de carácter sicosocial.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos (01 322) 281 05 20, (01 322) 281 05 21, extensión 113. El Ceefam presta sus servicios por las mañanas.❖

* Coordinadora del Centro de Estudios Especializados para la Familia (Ceefam).

¿Cuál es la meta con relación al ambiente?

Oceanógrafo Rafael García de Quevedo Machain*
gquevedo@pv1.udg.mx

Como cualquier otra especie, el hombre tiene un derecho inalienable de luchar por su supervivencia, de utilizar los recursos naturales en su propio provecho. Las metas primordiales de la actividad humana deben ser el "progreso", la mejora del "nivel de vida" y la búsqueda del "bienestar". Son metas legítimas y merecen la pena.

En el mundo occidental, desde la revolución industrial, la actividad humana se ha centrado en el crecimiento económico y en el aumento del nivel de vida. La gente tiende imperiosamente hacia el consumo de bienes y la inmediata satisfacción de necesidades.

El "bienestar" se ha asociado a la idea de alcanzar niveles cada vez más elevados de producción, abastecimiento, comunicaciones, transportes... "Cuanto más se produce y consume, se está mejor".

El problema estriba en que cuanto más se produce, son requeridos más recursos y cuanto más se consume, más desperdicios generamos.

Los problemas ambientales no han sido inventados para atemorizar a la gente. Están ahí: el adelgazamiento de la capa de ozono, la deforestación, la desertificación, la destrucción de los bosques tropicales, la degradación del aire, agua y suelo, la contaminación acústica, nuclear y electromagnética.

Las perniciosas consecuencias son inevitables: lluvia ácida, efecto invernadero y cambios climáticos, pérdida de la biodiversidad y del equilibrio ecológico... Y lo que es peor, finalmente todo se traduce en daño para la salud de los propios seres humanos: cáncer, problemas respiratorios, mutaciones genéticas, problemas digestivos, estrés, etcétera.

En el panorama actual, las nuevas inquietudes de los clientes, tanto internos como

externos, se identifican cada vez más con la protección al entorno. Aunque el interés público está centrado en asuntos de tremenda trascendencia social, como terrorismo, huelgas, educación, vivienda, impuestos, efervescencia política, estabilidad monetaria, etcétera, la sociedad está cada vez más preocupada por el mundo que vamos a dejar a nuestros hijos.

Desde hace algunos años resulta común asociar, al menos parcialmente, "calidad de vida" con el disfrute de un ambiente lo más íntegro y lo menos contaminado posible. Agua clara, aire limpio, silencio, paisajes... resultan valores de singular relieve en el concepto actual de desarrollo de las sociedades humanas y son tenidos cada vez más en cuenta a la hora de planificar o ejecutar cualquier actividad.

El ambiente debe ser protegido y es tarea de todos: de las administraciones, los mercados, las empresas y del público en general. Como dijo Margaret Thatcher en un discurso que pronunció en 1988, "La Tierra

no puede ser el feudo de ninguna generación. Lo único que tenemos es un arrendamiento de por vida, con la obligación de mantenerla en perfectas condiciones".

Estamos en el momento de modificar los objetivos en la toma de decisiones, de ponderar de modo más ecológico las restricciones y las alternativas, de asumir, definitivamente, que los intereses a corto plazo tienen que coexistir con la necesidad impostergable de un crecimiento sostenido en el tiempo. Ninguna de estas cuestiones es fácil de abordar.

La ecología, vocablo empleado por Ernest Haeckel hace más de cien años y cuyo significado etimológico es "el estudio de la casa", y que empleamos para referirnos al estudio de las relaciones entre los seres vivos y el medio en el que viven, no es una idea nueva, pero empieza a tener un peso específico importante en nuestra sociedad.❖

* Profesor investigador del Departamento de Ciencias.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Resultados preliminares del concurso de "Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes" promoción 2003-2004

MODALIDAD MOTIVACIÓN A LA INVESTIGACIÓN		DESEMPEÑO ACADÉMICO								SITUACIÓN ECONÓMICA						TOTAL PUNTAJE		SITUACIÓN ACTUAL
NOMBRE DEL CONCURSANTE	DEPENDENCIA A LA QUE DESEA SER ASIGNADO	Promedio de calificaciones	Ningún extraordinario	Capacitación especial	Participación previa	Domin. prog. cómputo	Domin. idioma extranjero	Premios	Participación en Org. y Asoc.	Ingresos familiares	Sin empleo	Sin casa propia	Sin familia directa	Soltero, viudo o con hijos	TOTAL DE PUNTOS	Promedio de Calificaciones	SITUACIÓN ACTUAL	
CESAR PADILLA ALTAMIRA		90	10	10	30	10	28	0	20	90	10	5	0	10	313	96.4	GANADOR	
RUBEN VALDEZ RAMIREZ		100	10	0	30	10	25	10	0	90	10	5	0	10	310	99.1	GANADOR	
MARIA DEL CARMEN OVIETA RAMIREZ		100	10	10	30	10	30	10	0	80	10	10	0	10	310	98.23	GANADOR	
PABLO ALEJANDRO UC GONZALEZ		90	10	10	30	10	25	10	0	100	5	5	0	10	305	97.71	GANADOR	
KARLA GUADALUPE HERNANDEZ FLORES		90	10	10	30	10	0	10	10	100	10	5	0	10	305	95.98	GANADOR	
RUTH LILIANA HERNANDEZ CRUZ		90	10	10	30	10	10	22	0	0	100	10	10	10	302	97.68	GANADOR	
MAURICIO MORALES DIAZ		80	1	10	30	10	27	10	0	100	5	0	0	10	302	92.3	GANADOR	
ANA ISABEL SOLIS RAMIREZ		100	10	10	30	10	20	10	0	80	5	5	0	10	300	98.4	GANADOR	
MARIANA GOMEZ AYALA		100	10	10	30	10	15	0	20	90	5	10	0	0	300	98.31	GANADOR	
RAMON CUAHUTEMOC VEGA MORALES		90	10	0	12	10	25	7	299	90	5	10	10	10	299	96.13	GANADOR	
ANA MARINA FLORES GONZALEZ		80	7	0	30	10	0	6	20	100	10	10	10	10	293	92.39	GANADOR	
JOSE DAVID CALDERON GARCIA		90	10	10	30	10	15	0	0	100	10	5	0	10	290	95.48	GANADOR	
JOSE DE JESUS LOPEZ ALMEJO		80	10	10	30	10	23	10	0	90	5	10	10	10	288	93.71	GANADOR	
TERESITA DE JESUS SERNA ENCISO		90	10	10	30	10	16	0	0	90	5	5	10	10	286	96.09	GANADOR	
VICTOR RAMON ZEPEDA RUIZ		90	10	10	30	10	15	0	10	80	5	5	10	10	285	97.54	GANADOR	
JULIA GONZALEZ REYES RIVAS		90	10	0	25	10	25	0	0	100	10	5	10	10	285	92.19	GANADOR	
ORLANDO SALAZAR RUIZ IBARGUEN		70	7	5	30	10	30	0	0	100	10	5	0	10	277	90.5	GANADOR	
SALVADOR ALCANTAR MORAN		90	10	0	25	10	25	10	0	80	10	5	0	10	275	95.8	GANADOR	
MARICELA GOMEZ SANTANA		80	10	10	30	10	20	0	0	90	10	5	0	10	275	93.23	GANADOR	
ELIZABETH CORTEZ SOLORZANO		90	10	10	30	10	0	10	0	80	10	10	0	10	270	97.73	GANADOR	
ALMA IRIS REGALADO VALDEZ		90	10	5	10	10	30	10	0	70	10	5	10	10	270	95.94	GANADOR	
LUIS ENRIQUE ORTIZ GUTIERREZ		80	5	0	20	10	25	0	0	90	10	10	10	10	270	94.4	GANADOR	
RAQUEL ALEJANDRA AVILA ORNELAS		90	10	0	30	10	12	0	0	90	10	5	0	10	267	97.92	EN ESPERA	
SERGIO ALEJANDRO CASTILLO HERRERA		80	10	10	30	10	15	10	0	60	10	10	10	10	265	91.89	EN ESPERA	
AIXA YOLANDA GONZALEZ BEJAR		80	10	0	6	10	25	7	10	90	5	5	0	10	258	94.53	EN ESPERA	
NANCY QUEZADA TORRES		80	10	0	30	10	18	0	0	90	5	5	0	10	258	93.46	EN ESPERA	
PATRICIA E. GUERRERO ARANDA		80	10	0	30	10	0	0	0	90	10	5	10	10	255	94.07	EN ESPERA	
ALDO ROGELIO PONCE MARGARITO		70	10	0	20	10	25	0	10	100	5	0	0	10	250	91.28	EN ESPERA	
CARLOS GONZALEZ MADERA		90	10	0	0	10	15	0	0	100	5	5	0	10	245	97.38	EN ESPERA	
ESAU PABLO RUELAS GARCIA		90	10	0	0	10	15	0	0	90	10	5	0	10	240	96.4	EN ESPERA	
ANABEL PAOLA CAPULA DICSDADO		80	10	0	0	10	20	0	0	90	10	10	0	10	240	93.38	EN ESPERA	
LAURA ALICIA ARANA OROZCO		80	10	0	10	10	10	5	0	100	5	0	0	10	240	92.72	EN ESPERA	
NERY LIZETTE GUERRA GUTIERREZ		80	10	0	8	10	0	10	0	80	10	10	0	10	238	97.32	EN ESPERA	
DANIEL EFREN MORALES RIVALCABA		80	10	0	10	10	22	0	0	80	10	5	0	10	237	92.85	EN ESPERA	
JUNEN ROCIO MONTES HERRERA		70	7	0	10	10	25	0	0	90	10	5	0	10	237	91.86	EN ESPERA	
ALEJANDRO ALVARADO ARMENDARIZ		90	10	0	0	10	0	0	0	100	10	5	0	10	235	96.93	EN ESPERA	
MARIA ELENA VARGAS AMADO		80	10	0	20	10	15	0	0	60	10	10	10	10	235	92.59	EN ESPERA	
MIGUEL A. SANCHEZ SANCHEZ		70	7	10	5	10	0	0	0	100	5	10	0	10	227	91	EN ESPERA	
PAOLA ALMITRA VAZQUEZ MORENO		70	7	0	7	10	15	5	0	90	10	10	0	0	224	90.16	EN ESPERA	
CLAUDIA KARINKO GUERRERO SHIRAKI		70	7	0	15	10	10	0	0	90	5	5	10	10	222	91.31	EN ESPERA	
CAMILO PATINO GARCIA		80	10	0	0	10	25	0	0	70	10	5	0	10	220	93.27	EN ESPERA	
JUAN MANUEL GARCIA RAMIREZ		70	5	0	0	10	10	0	0	100	5	5	0	10	220	90	EN ESPERA	
RAYMUNDO RENE HURTADO BUENDIA		100	10	0	5	10	7	0	0	60	10	5	0	10	217	98.6	EN ESPERA	
LUIS GABRIEL ESCALERA MEJIA		80	10	0	0	10	0	0	0	80	10	5	10	10	215	94.79	EN ESPERA	
JAIME MARTINEZ TOVAR		70	10	0	5	10	22	0	0	70	5	5	0	10	207	91.43	EN ESPERA	
LIZETTE TERESA GARCIA PACHECO		80	10	0	0	10	0	0	0	90	5	0	0	10	205	94.81	EN ESPERA	
JOSE DE JESUS MORALES PLASCENCIA		80	7	0	5	10	0	0	0	70	10	0	0	10	192	92.35	EN ESPERA	

MODALIDAD FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE BIBLIOTECAS		DESEMPEÑO ACADÉMICO								SITUACIÓN ECONÓMICA						TOTAL PUNTAJE		SITUACIÓN ACTUAL
NOMBRE DEL CONCURSANTE	DEPENDENCIA A LA QUE DESEA SER ASIGNADO	Promedio de calificaciones	Ningún extraordinario	Capacitación especial	Participación previa	Domin. prog. cómputo	Domin. idioma extranjero	Premios	Participación en Org. y Asoc.	Ingresos familiares	Sin empleo	Sin casa propia	Sin familia directa	Soltero, viudo o con hijos	TOTAL DE PUNTOS	Promedio de Calificaciones	SITUACIÓN ACTUAL	
RICARDO CAMBERO QUEZADA	COORD. GRAL DE BIBLIOTECAS	80	10	0	30	10	19	10	0	90	10	5	0	10	274	94.69	GANADOR	
HEDI ROCIO SUAREZ CASTAÑEDA	UNIDAD DE INV.Y POSGRADO	90	10	0	30	10	30	0	10	100	6	10	10	10	306	92.13	GANADOR	
GUADALUPE JANET GONZALEZ GARCIA	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	90	10	0	30	10	14	0	12	100	10	5	0	10	291	95.52	GANADOR	
SEIDA NERIA MACIAS RODRIGUEZ	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	90	10	0	30	10	12	0	10	100	6	5	0	10	283	95.39	GANADOR	
NORA ELIZABETH HEBINK CASILLAS	BIBLIOTECA CENTRAL CUCSH	100	10	0	0	10	12	0	0	100	5	3	0	10	260	99	GANADOR	
MA. DE LOS ANGELES GUERRERO M.	BIBLIOTECA CENTRAL CUCSH	90	10	0	0	10	15	0	0	90	10	10	0	10	245	96.79	GANADOR	
ADRIANA BERENICE CARRION D.	BIBLIOTECA CENTRAL CUCSH	90	10	10	0	10	10	0	0	80	10	10	0	10	240	96.21	GANADOR	
GEORGINA GARCIA SANDOVAL	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	90	10	0	0	10	0	0	0	100	10	5	0	10	235	96.09	GANADOR	
JOAQUIN GALINDO CASTAÑEDA	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	90	10	4	0	10	5	0	0	90	5	5	0	10	229	97.95	GANADOR	
MARIA MONTSERRAT BARRAGAN R.	BIBLIOTECA CENTRAL CUCSH	100	0	0	0	10	0	0	0	90	10	5	0	10	225	100	GANADOR	
ALEJANDRA LEMUS GARCIA	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	90	10	0	0	10	0	0	0	90	10	5	0	10	225	96.18	GANADOR	
MA. ROSARIO REYNOSO PEREZ	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	80	10	0	0	10	0	0	0	100	5	10	0	10	225	94.54	GANADOR	
JUAN PABLO GORGONIO MENDOZA	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	80	10	0	0	10	0	0	0	100	10	5	0	10	225	93	GANADOR	
JAVIER ARTURO NOE CASTILLO	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	70	7	0	30	10	15	7	0	60	10	5	0	10	224	91.6	GANADOR	
CLAUDIA ALEJANDRA BENITEZ P.		90	0	0	0	10	0	0	0	90	10	10	0	10	220	95.14	EN ESPERA	
MARIA MAGDALENA CORAL BENITEZ	BIBLIOTECA CENTRAL CUCSH	80	10	0	0	10	5	0	0	90	7	5	0	10	217	93.88	EN ESPERA	
MARLENE MADRIGAL MALDONADO	BIBLIOTECA CENTRAL CUCSH	90	10	0	0	5	0	0	0	80	10	5	0	10	210	97	EN ESPERA	
HERIBERTO SALAS GARCIA		70	0	0	10	10	0	0	0	80	10	10	10	10	210	91.29	EN ESPERA	
ANEL NAVARRO VELASCO	BIBLIOTECA CENTRAL CUCSH	80	10	0	0	5	9	0	0	70	10	5	10	10	209	93.86	EN ESPERA	
VICTOR LEONEL IGLECIAS GALLEGOS	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	80	10	5	0	10	0	0	0	70	10	5	0	10	205	93.07	EN ESPERA	
GLORIA ELIZABETH BRISEÑO TORRES	UNIDAD DE INV.Y POSGRADO	80	7	0	0	10	16	0	0	90	5	5	0	10	203	84.97	NO CONCURSANTE	
VIRGINIA MARQUEZ FLORES	BIBLIOTECA PUBLICA DEL ESTADO	80	10	10	0	5	5	0	0	60	5	3	0	10	188	93	EN ESPERA	

MODALIDAD FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE BIBLIOTECAS		DESEMPEÑO ACADÉMICO								SITUACIÓN ECONÓMICA						TOTAL PUNTAJE		SITUACIÓN ACTUAL
NOMBRE DEL CONCURSANTE	DEPENDENCIA A LA QUE DESEA SER ASIGNADO	Promedio de calificaciones	Ningún extraordinario	Capacitación especial	Participación previa	Domin. prog. cómputo	Domin. idioma extranjero	Premios	Participación en Org. y Asoc.	Ingresos familiares	Sin empleo	Sin casa propia	Sin familia directa	Soltero, viudo o con hijos	TOTAL DE PUNTOS	Promedio de Calificaciones	SITUACIÓN ACTUAL	
JANETTE ALEJANDRA GONZALEZ HDEZ.	SISTEMAS DE INFORMACION	80	10	8	30	10	30	20	0	60	10	3	0	10	301	93.2	GANADOR	
TALIA ZEPEDA PONCE	SISTEMAS DE INFORMACION	80	10	8	0	10	30	0	0	90	10	3	0	10	221	92.6	GANADOR	

MODALIDAD PROTECCIÓN CIVIL		DESEMPEÑO ACADÉMICO								SITUACIÓN ECONÓMICA						TOTAL PUNTAJE		SITUACIÓN ACTUAL
NOMBRE DEL CONCURSANTE	DEPENDENCIA A LA QUE DESEA SER ASIGNADO	Promedio de calificaciones	Ningún extraordinario	Capacitación especial	Participación previa	Domin. prog. cómputo	Domin. idioma extranjero	Premios	Participación en Org. y Asoc.	Ingresos familiares	Sin empleo	Sin casa propia	Sin familia directa	Soltero, viudo o con hijos	TOTAL DE PUNTOS	Promedio de Calificaciones	SITUACIÓN ACTUAL	
MA. GUADALUPE FLORES RUIZ	PROTECCION CIVIL	90	10	15	0	10	0	0	0	100	6	5	0	10	246	95	GANADOR	
TANIA MARISOL SANCHEZ LARIOS	PROTECCION CIVIL	90	10	8	0	10	0	10	0	90	10	5	0	10	243	96.56	GANADOR	
JULIO CESAR CURIEL PEREZ	PROTECCION CIVIL	90	7	6	15	10	3	0	0	90	6	5	0	10	242	96.21	GANADOR	
ANA PATRICIA CUARA SILVA	PROTECCION CIVIL	80	10	2	0	10	0	0	0	90	8	6	0	10	216	92.38	GANADOR	
IRMA GABRIELA PEÑA RICO	PROTECCION CIVIL	80	10	0	0	10	0	0	0	70	10	5	0	10	195	93.65	GANADOR	
NORA BEATRIZ NAVARRO GARCIA	PROTECCION CIVIL	70	10	0	0	10	0											



EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA	HABILIDADES
WITHOUSE DESIGN	38484279	L.C.P., L.A.E.	CONTABILIDAD	F	23 - 25	L - V 9 - 14 Y 15 - 19 HRS.	X	PAQUETES CONTABLES	2 AÑOS EN MANEJO DE BANCOS, CONCILIACIONES, ESTADOS FINANCIEROS	DECLARACIONES, IMSS, FLUJO DE EFECTIVO
WITHOUSE DESIGN	38484279	MERCADOTECNIA, DISEÑO INDUSTRIAL ADMINISTRATIVAS	VENTAS	AMBOS	22 - 35	COMPLETO	X	X	X	AUTOMÓVIL PROPIO
GRUPO DAMSA	38484404	CARRERAS ADMINISTRATIVAS	ASISTENTE DE GERENCIA	F	20 - 35	8 - 17 HRS. L A V	100%	X	1 AÑO	X
GRUPO DAMSA	38484404	PREPARATORIA	AUX. DE LIMPIEZA	F	25 - 40	COMPLETO	X	X	X	VIVIR CERCA DE SAN JUAN BOSCO
GRUPO DAMSA	38484404	CARRERA COMERCIAL	RECEPCIONISTA	F	MAYOR 18	8 - 18 HRS. L - V	X	OFFICE	1 AÑO	CONTROLES ADMINISTRATIVOS
GRUPO DAMSA	38484404	L.A.E., AFÍN	SUPERVISOR DE PRODUCCIÓN	AMBOS	MAYOR 18	COMPLETO	X	X	X	X
GRUPO DAMSA	38484404	PREPARATORIA	DESPACHADOR DE GASOLINA	M	18 - 45	COMPLETO	X	X	X	VIVIR CERCA DE ARENAL
GRUPO DAMSA	38484404	PREPARATORIA	CHOFER DE REPARTO	M	18 - 45	COMPLETO	X	X	X	X
GRUPO DAMSA	38484404	PREPARATORIA	AUX. DE PREVENCIÓN	AMBOS	18 - 35	ROLAR TURNOS	X	X	X	X
GRUPO DAMSA	38484404	PREPARATORIA	PROMOTOR DE VENTAS	AMBOS	MAYOR 18	COMPLETO	X	X	X	X
GRUPO DAMSA	38484404	L.A.E., AFÍN	PROMOTOR DE VENTAS	AMBOS	25 - 40	COMPLETO	70%	X	1 AÑO	X
GRUPO DAMSA	38484404	PREPARATORIA	OPERARIO DE PRODUCCIÓN EN ÁREA DE CALIDAD	AMBOS	18 - 40	ROLAR TURNOS	X	X	X	X
GRUPO DAMSA	38484404	PREPARATORIA	OPERARIO DE PRODUCCIÓN	AMBOS	18 - 40	COMPLETO	X	X	6 MESES	X
GRUPO DAMSA	38484404	PREPARATORIA	OPERADOR DE PULIDO	M	18 - 40	ROLAR TURNOS	X	X	X	X
GRUPO DAMSA	38484404	CARRERA TÉCNICA	OPERADOR CNC	M	18 - 40	ROLAR TURNOS	X	X	X	X
EMBOTELLADORA DE OCCIDENTE	36786600, EXT. 5420	PSICOLOGIA, L.A.E., R.H., AFÍN	ASISTENTE DE RECURSOS HUMANOS	F	22 - 30	COMPLETO	X	OFFICE	EN AREA ADMINISTRATIVA	X
ALTO NIVEL EMPRESARIAL	31231907, 31220235	CARRERAS COMERCIALES	EJECUTIVA DE CUENTA	F	20 - 34	9 - 14 v 16 - 19 HRS.	X	X	X	AUTOMÓVIL PROPIO
ALTO NIVEL EMPRESARIAL	31231907, 31220235	MECÁNICO AUTOMOTRIZ	INSTALADORES	M	19 - 25	9 - 19 HRS.	X	X	X	LICENCIA DE MANEJO VIGENTE
ALTO NIVEL EMPRESARIAL	31231907, 31220235	PREPARATORIA	VENDEDORAS	F	19 - 26	M - D 14 - 20 HRS.	X	X	X	X
FORD COUNTRY	38192123	PREPARATORIA	SECRETARIA TEMPORAL (3 MESES)	F	25 - 35	COMPLETO	X	OFFICE	1 AÑO	X
FORD COUNTRY	38192123	PREPARATORIA	EJECUTIVOS DE VENTAS POR FINANCIAMIENTO	AMBOS	20 - 40	COMPLETO	X	X	X	X



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

RESULTADO DE EVALUACIÓN (PUNTAJE) DE ALUMNOS AL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

Nombre del Participante	DESEMPEÑO ACADÉMICO								SITUACIÓN ECONÓMICA							Total de Puntos
	1. Prom. de calificaciones	2. Ningún examen extraordinario	3. Capacitación especial	4. Participación previa en intercambio Acad.	5. Dominio de un programa de cómputo	6. Dominio de idioma extranjero	7. Receptor de premios	8. Participación como miembro de los órganos de gobierno	1. Ingresos familiares	2. Sin empleo	3. Sin casa propia	4. Sin familia directa en la población en que estudia	5. Soltero (a) o viudo (a) con hijos; o divorciado (a) con hijos			
MODALIDAD: MOTIVACIÓN A LA INVESTIGACIÓN																
Torres Macías Jessica Nalley	80	10	10	0	0	0	0	100	10	0	0	0	0	270		
Tapia Guerrero Maria de Lourdes	100	10	10	0	0	0	0	100	10	0	0	10	0	250		
Gutiérrez Rodríguez Lorena	90	10	0	0	10	0	0	100	10	10	10	0	0	240		
Medina González Beatriz Raquel	90	10	10	0	10	0	10	100	10	0	0	0	0	240		
González Núñez Judith	80	10	10	0	10	10	0	100	10	0	10	0	0	240		
Orozco Barajas Juan Pablo	80	10	10	0	10	15	0	100	10	0	0	0	0	235		
Rodríguez Nario Griselda	90	10	0	0	10	15	0	100	10	0	0	0	0	235		
Franco Carranza Ilda Mercedes	80	10	10	0	10	0	0	100	0	10	0	10	0	230		
Gómez Lara Lilia Susana	90	10	0	0	10	0	0	100	10	10	0	0	0	230		
Sánchez Muñoz Jorge	80	10	0	0	10	0	0	100	0	10	10	10	0	230		
Milanes Arechiga Elena Margarita	90	10	0	0	10	10	0	100	10	0	0	0	0	230		
Carranza Esquivias Roberto Carlos	80	10	0	0	10	30	0	90	10	0	0	0	0	230		
Villa Salazar Elizabeth	90	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	220		
Armas Alvarado Fernando	70	10	0	0	10	0	0	100	10	10	10	0	0	220		
Martínez Esquivel Linda Lissette	90	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	220		
Sánchez Espinoza Francisco Javier	80	10	10	0	10	0	0	100	0	10	0	0	0	220		
Macías Álvarez Ana Licet	70	10	0	0	10	0	0	100	10	10	10	0	0	220		
Corpus Quevedo cesar Alejandro	90	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	220		
Ochoa Aceves Patricia Lis	80	10	0	0	10	10	0	100	10	0	0	0	0	220		
Rodríguez Cevallos Francisco Esteban	70	10	0	0	10	0	0	100	10	10	10	0	0	220		
Mendoza Medina Maria Luisa	80	10	0	0	0	0	0	100	0	0	10	10	0	210		
Jacinto Salazar María Guadalupe	70	10	0	0	10	0	0	100	10	10	0	0	0	210		
López Montero Sofía	80	10	10	0	10	0	0	100	0	0	0	0	0	210		
Franco López Alejandra	80	10	0	0	0	0	0	100	10	0	10	0	0	210		
Rostro Pérez Fernando	80	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	210		
Moreno Almaguer Griselda	70	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	200		
Noriega Hernández Beatriz Adriana	70	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	200		
Salazar Esparza María Griselda	70	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	200		
Barba Paredes José Guadalupe	80	10	0	0	0	0	0	90	10	10	0	0	0	200		
Mendoza Medina Enrique	90	10	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	200		

Nombre del Participante	DESEMPEÑO ACADÉMICO								SITUACIÓN ECONÓMICA							Total de Puntos
	1. Prom. de calificaciones	2. Ningún examen extraordinario	3. Capacitación especial	4. Participación previa en intercambio Acad.	5. Dominio de un programa de cómputo	6. Dominio de idioma extranjero	7. Receptor de premios	8. Participación como miembro de los órganos de gobierno	1. Ingresos familiares	2. Sin empleo	3. Sin casa propia	4. Sin familia directa en la población en que estudia	5. Soltero (a) o viudo (a) con hijos; o divorciado (a) con hijos			
MODALIDAD: FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE BIBLIOTECAS																
Martín Carvajal Jovita Isabel	70	10	10	0	0	0	0	100	10	0	0	0	0	200		
Soto Márquez Iván Christopher	70	10	0	0	0	10	0	100	0	10	0	0	0	200		
Barba Gallo Maria del Carmen	70	0	0	0	10	0	0	100	10	10	10	0	0	200		
Vilchis López Juan Fabricio	70	0	0	0	10	0	0	80	10	0	0	0	0	190		
Cuijas Prieto Olivia	100	10	10	0	10	0	10	0	90	10	10	0	0	260		
Covarrubias Loera Salvador	90	10	0	0	10	15	10	0	100	10	0	10	0	255		
Jiménez Gutiérrez Aura Lucia	100	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	230		
Rodríguez Cedillo Juan Carlos	100	10	0	0	10	0	0	90	10	0	10	0	0	230		
Vázquez Felguerez Maricela	90	10	10	0	10	10	0	90	10	0	0	0	0	230		
Brito Muñoz Elizabeth	80	10	0	0	10	0	0	100	10	10	10	0	0	230		
Arambula Angulo Maria Elizabeth	80	10	0	0	0	10	0	100	10	0	10	0	0	220		
Sánchez Espinoza Zaira Marlen	80	10	0	0	10	0	0	100	10	0	10	0	0	220		
Hernández Espinoza Maria Magdalena	80	10	0	0	10	0	0	90	10	0	10	10	0	220		
Ávila Reyes Yesenia	90	10	0	0	0	0	0	100	10	0	10	0	0	220		
Rodríguez Moreno Sergio	90	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	220		
Enciso Escalante Guillermo	90	10	0	0	0	0	0	100	0	0	10	0	0	210		
Márquez Rodríguez Luis Alfonso	80	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	210		
Guzmán Castellanos Gustavo	70	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	200		
Reyes Márquez Lilia Ivett	70	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	200		
López Silva verónica Celina	80	10	0	0	0	0	0	100	10	0	0	0	0	200		
Valadez Muñoz Romelia	70	10	0	0	10	0	0	100	0	0	10	0	0	200		
González Silva Laura Livier	70	10	0	0	10	0	0	90	10	0	0	0	0	190		
Franco Espinoza Fabiola	70	0	0	0	0	0	0	100	10	0	0	0	0	180		
Esquivel Vidal Isaias	70	10	0	0	10	0	0	100	10	0	10	0	0	170		
MODALIDAD: FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL AREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN																
Padilla Cárdenas Edgar Felipe	90	10	0	0	10	0	0	100	0	10	10	10	0	240		
Pasillas Fabián Luis Alberto	70	10	0	0	10	15	0	100	10	0	10	0	0	225		
Arce Amador Lilliana	90	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	220		
Amador Alférez Laura Gabriela	80	10	0	0	10	0	0	100	10	0	0	0	0	210		
Delgadillo Covarrubias Silvia	70	10	0	0	10	0	0	100	0	0	0	0	0	190		

Pasaje Cultural

Aniversario luctuoso

Este 7 de enero se cumplen 16 años del fallecimiento del escritor Juan Rulfo. El también fotógrafo e incansable viajero, nacido el 16 de mayo de 1917, en Sayula, Jalisco, está vigente en México y en el mundo a través de su obra literaria y fotográfica, y últimamente por medio de internet, pues son muchas las páginas que hacen referencia a su nombre, persona y obra.

Galería

El Centro Universitario de la Costa inauguró en su *campus* una galería permanente, con obras del destacado artista Peter Gray, quien donó a la Universidad valiosos trabajos de su colección personal. Entre los cuadros están algunos de los pintores Carlos Mérida, Francisco Toledo, Gunther Gerzso, Rodolfo Nieto y José Luis Cuevas.

Rituales

Entre los grupos indígenas de la sierra de Nayarit, tener la capacidad de no dormir equivale a poseer "fuerza mágica", revela el etnólogo Johannes Neurath.

Publicaciones

Con el afán de promover la lectura entre los estudiantes de los niveles medio superior y superior, la Coordinación General de Servicios a Universitarios cuenta, desde octubre, con la publicación *Lecturas universitarias*.



Juan Rulfo
pintura de Waldo Saavedra

Red radio universidad crece en el interior del estado

- *Fomenta la creación de foros de opinión*
- *Penetra en el gusto de los vallartenses*

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Cada vez son más los centros universitarios integrados al proyecto de red Radio Universidad de Guadalajara. Desde hace año y medio lo hicieron los centros de Autlán, Ocotlán, Ciudad Guzmán, Lagos de Moreno y Puerto Vallarta; en febrero próximo será Colotlán, informó el director general de Radio Universidad, Carlos Ramírez Powell.

El 2003 pinta bien para el colectivo de radio UdeG. "La radio universitaria, por su cercanía con el *campus* y quienes lo componen, es un excelente foro de opinión, capaz de propiciar el debate y

la reflexión sobre temas de importancia para la comunidad. En la actualidad, la radio universitaria está bien posicionada".

Carlos Ramírez Powell explicó que el desarrollo de la red Radio Universidad ha sido diferente para cada uno de los centros. Algunos han avanzado más rápido por el equipo y la tecnología con la que cuentan, otros avanzan más lento. "Por ejemplo, Puerto Vallarta no solo funge como repetidora de la señal, como sucede en otros centros universitarios, sino que ya cuenta con programación propia".

Rudy Almeida, director general, y Mario Franco, coordinador de la producción de Radio Universidad, *campus* Puerto Vallarta, explicaron que el éxito de la estación es debido al concepto de la misma, ya que en este lugar las opciones son pocas.

"Antes de Radio Universidad había solo dos opciones con música grupera y pop. Esta situación ayuda a que nuestra estación sea

una verdadera alternativa para el público, como debe ser la radio universitaria", señaló Mario Franco.

En la actualidad, el Centro Universitario de la Costa (CUC Puerto Vallarta) transmite tres programas de radio Universidad de Guadalajara: el noticiero, la revista cultural *Señales de humo*, que conduce Alfredo Sánchez, y el programa de nuevas tendencias musicales, *El ritual de lo habitual*, conducido por Enrique Blanc.

"Uno de los objetivos es que el próximo año la estación deberá tener su estructura de red, claro, sin dejar atrás las propias producciones", destacó Mario Franco.

Entre la programación de este centro está un programa de *ska*, música brasileña y de *reggae*, que conduce Rudy Almeida, todos los días, de 12:00 a 13:00 horas; un programa de rock en español, conducido por Mario Franco, de 13:00 a 14:00; el programa de rock clásico *La cueva*, de 19:00 a 20:00; un programa de jazz, de 16:00 a 17:00; un programa de

opinión, de 20:00 a 21:00, con académicos del CUC; los fines de semana un programa para niños, *La voz del caracol* y *Radio Caribe*, dedicado a la música cubana, la salsa y el merengue.

"Existen planes, para este año, de transmitir un programa de música clásica los domingos y armar un grupo de radioteatro, para empezar a producir material de escritores y artistas de Puerto Vallarta. La idea es que las estaciones regionales aprovechen la capacidad instalada de la red universitaria, es decir, de Guadalajara, y hacer producciones propias e intercambiarlas con las demás estaciones", expresó Mario Franco.

Por último, el coordinador de producción de Radio Universidad Puerto Vallarta, reconoció que a pesar de tener un año y medio de vida, la estación ha llegado a un público sorprendido que ha encontrado una estación diferente, sin comerciales, con música continua y con cápsulas de ciencia, literatura y tecnología. ❖



Literatura

Lecturas universitarias... para empezar a leer



Esta publicación posee un lenguaje sencillo que invita a la lectura

Coordinación General de Extensión, el SEMS y diversos subsistemas de la Coordinación de Servicios Estudiantiles. Creemos que la promoción del libro y la lectura debe ser un esfuerzo de toda la Universidad", explicó Roberto Castellanos, coordinador general de Servicios a Universitarios.

La publicación tiene una presentación sencilla: 16 páginas de papel *bond*, con la portada y contraportada a color y el manejo de dos tintas en interiores.

Más allá de su austera presentación, *Lecturas universitarias* posee un lenguaje sencillo que invita a la lectura, no a su abandono, con secciones fijas que revelan datos sobre la historia de los libros o los títulos más recomendables.

Entre ellas destacan Lectura de imágenes y Biblioteca de Alejandría. La primera, que

intenta acercar el arte a la gente, contiene una pintura y un correo electrónico para los comentarios sobre la impresión que haya causado el cuadro en los lectores, mientras que la segunda está enfocada a detallar las posibilidades de exploración en diversas bibliotecas.

La revista cuenta con la participación de académicos, investigadores y escritores que, por conducto del consejo editorial, definen el curso de la edición.

"Hemos invitado a Orso Arreola para que dirija *Lecturas universitarias*, así como a una serie de personas relacionadas con el

mundo del libro, la lectura y la Universidad. Además, en el cuarto número participarán ya el doctor Roberto Castellán y el maestro Armando Zacarías, quienes enriquecerán los contenidos".

El 7 de diciembre fue la presentación formal de *Lecturas universitarias*, en la Feria Internacional del Libro. Ahí, el poeta Ernesto Flores felicitó el trabajo de Orso Arreola, "pues lo ha hecho con un perfil cálido, como debe ser la literatura".

La intención es que la edición sea incluida en *Gaceta Universitaria*, para que llegue a más público en Jalisco. ❖

Orso Arreola es quien dirige la publicación de la Coordinación General de Servicios a Universitarios, de la Universidad.

Aimeé Muñiz Machuca

Con el afán de promover la lectura entre los estudiantes de los niveles medio superior y superior de la Universidad de Guadalajara, la

Coordinación General de Servicios a Universitarios cuenta, desde octubre, con la publicación *Lecturas universitarias*.

"Es una revista ligada a la FIL y a otros programas de promoción a la lectura, realizados por la



Pintura

El Museo de las Artes aumentó al cien por ciento su afluencia

2002 fue un año diferente, con exposiciones de mucha tecnología, pero con una propuesta interesante, dijo "Sunny" Ramírez, directora del museo.

Aimeé Muñiz Machuca

Los propósitos para el Museo de las Artes para el 2002, fueron cumplidos, dijo María Asunción "Sunny" Ramírez y, a decir de su directora, el logro principal consistió en que en este año volviera a llamar la atención de la gente hacia sus salas.

También cabe la posibilidad que el museo adquiriera renombre local, nacional e internacional. "Estamos logrando nuestro proyecto de posicionarlo, porque tuvimos exposiciones nacionales e internacionales con mucho éxito. Nuestras expectativas eran atraer a más personas y lo logramos: aumentamos casi al 100 por ciento la afluencia de visitantes".

Sunny recordó el primer simposio de escultura, uno de los eventos más importantes de este año, y cuya planeación inició desde marzo. "Es importante que este proyecto continúe, porque es la forma que la Universidad de Guadalajara empiece a tener obras de arte, tanto de escultura como de pintura".

Otras exposiciones en este espacio universitario fueron la muestra en homenaje a Guadalupe Sierra, obra de Oaxaca. La exposición contó con difusión en televisión, que incrementó el número de visitantes a 18 mil personas en dos meses y medio; y la exhibición de jóvenes cubanos, incluida en la Feria Internacional del Libro, con la que concluyó este año.

"Creo que cerramos fuerte. Ha sido un año diferente, con exposiciones que no habíamos estado acostumbrados a montar, con mucha tecnología, pero con una propuesta interesante".

Añadió que, en materia de servicio a los visitantes, este año hubo mejoras en varios sitios, como la reparación de los baños y el ingreso de nuevo al museo por la avenida Juárez.

"Inauguramos también nuestra

tienda de *souvenirs* y nuestro cafetín. En la tienda vendemos libros de arte, por supuesto, y cosas exclusivas de joyería de plata. También catálogos del museo, afiches que por lo general venden en los museos. No ganamos, pero damos un buen servicio", comentó Ramírez.

"El museo ya está adecuado. Creo que es un espacio que podemos presumir sin pena. La colección volvió a colgarse y la tenemos todo el tiempo en su sala".

Entre los planes para el 2003 está que las exposiciones que lleguen sean curadas por el propio museo. "Este simposio internacional de escultura fue un reto importante". ❖



FRANCISCO QUIRANTE

Fue inaugurada una tienda de *souvenirs* y el Café de las Artes



Mural

Inmortalizan hecho histórico en Lagos de Moreno



Boceto del mural que tendrá una extensión de 18 metros

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Inmortalizar una protesta en 1982, que benefició a la población con una escuela, es el objetivo del mural que pintan, desde octubre,

en la Preparatoria regional de Lagos de Moreno, expresó el autor Bernardino Montaña, quien tuvo la idea y vivió los hechos ocurridos en esa entidad.

"El mural nació con la idea de plasmar el movimiento estudiantil

de 1982, cuando estudiantes y autoridades protestaron contra quienes querían donar para la Casa de la cultura, un campo universitario o preparatoria de Lagos de Moreno".

El mural consiste en tres etapas conjuntas de lo sucedido en 1982, con detalles del movimiento político encabezado por Rubén Vázquez, secretario de la escuela, quien aparece como figura principal, ya que él motivó a los estudiantes para llevar a cabo esa protesta.

El pintor realizó un boceto que permaneció 20 años guardado y hoy culmina con la elaboración de este mural.

"Soy un fanático del dibujo y la pintura. Realicé este boceto, el que permaneció 20 años guardado. Surge con la idea de

Rubén Vázquez y de inmortalizar algunos de los protagonistas que participaron en dicho evento".

La extensión del mural es de 7.64 por 2.4 metros, que da un total de 18.64 metros cuadrados.

"La técnica es acrílico y comencé a pintarlo en octubre; esperamos terminarlo a finales de enero"

Para la elaboración de la obra ha tenido todo el apoyo de las autoridades escolares, así como del patronato de padres de familia, quienes han financiado la obra con la aportación del material.

"Otro de los objetivos es hacer una donación a la Universidad de Guadalajara y plasmar algo de este movimiento con este mural, porque no existe en archivo nada al respecto". ❖

ARCHIVO



Cultura

La fuerza mágica de la vigilia en el ritual huichol

Entre todos los grupos indígenas de la sierra de Nayarit, tener la capacidad de no dormir equivale a poseer "fuerza mágica", revela el etnólogo Johannes Neurath.

Ricardo Ibarra
ricardoi@libertaddigital.net

Con excepción de la fiesta de la siembra, que inicia por la mañana, todas las fiestas huicholas empiezan por la noche, cuando muere el sol. Primero el *mara'akame* dialoga con el fuego, el dios *Tatewari*, "nuestro abuelo".

Los que no han adquirido *niérika* (el "don de ver") permanecen pasivos ante las llamas, pero concentrados en el centro de la fogata. "No sabemos escuchar, no manejamos el lenguaje del *mara'akame*".

La gente no iniciada confía en que el cantador será el intermediario para relacionarse con los dioses, explica el etnólogo Johannes Neurath, en el libro que editó la Universidad de Guadalajara el año pasado, *Las fiestas de la casa grande*, en conjunto con el Conaculta y el INAH.

Puntualiza: "es importante mantenerse despierto durante estas largas noches de canto; al menos hay que intentarlo".

Entre todos los grupos indígenas de la sierra de Nayarit, tener la capacidad de no dormir equivale a poseer "fuerza mágica", revela Johannes.

Los coras, por ejemplo, consideran al águila como el ser con los poderes mágicos más grandes; por eso las personas que nunca duermen son consideradas 'águila'.

La desvelada es más que un ejercicio de penitencia: "la abstención del sueño aumenta la eficacia de la magia ritual".

Para soportar la noche, el frío y la vigilia, los participantes de la ceremonia toman refrescos o café, fuman cigarrillos o consumen leves cantidades de peyote, con el fin principal de quitar el sueño.

"Aún sin la ingesta de alucinógenos es posible alcanzar cierta intensidad de trance, por el simple hecho de permanecer sentado frente al fuego toda la noche, mientras escuchan al cantador y esperan el amanecer".

El también escritor de *Xiriki-tukipa-cabacera*:

el triángulo estructural de la organización social en una comunidad *wixarika*, expresa que la acción ritual, en especial la vigilia y el sacrificio, son condicionantes del próximo amanecer.

"Hasta cierto grado, los participantes de la fiesta pierden la seguridad sobre la continuidad de los movimientos rítmicos de la naturaleza. En la vida cotidiana nadie dudaría que el sol saldrá por la mañana al día siguiente, pero la dinámica del proceso ritual permite que los participantes lleguen a creer que solo con su ayuda el astro logrará triunfar de nuevo sobre la oscuridad".

El Sol es uno de los interlocutores importantes del *mara'akame*, afirma el investigador. "Esto es visible en los pequeños gestos que el cantador dirige al Sol, durante su viaje subterráneo del poniente al oriente. El *mara'akame* siempre sabe en qué parte del inframundo está el astro diurno".

Las horas más intensas del ritual nocturno son las últimas, es decir, antes de amanecer, ya que es el momento en que la fuerza de la luz vence a la oscuridad.

"Con mucha frecuencia, la persona que 'hace fiesta' pasa por una auténtica experiencia de catarsis. Para los demás participantes, el proceso ritual también puede devenir en una experiencia intensa".

El libro tuvo un tiraje de mil ejemplares y puede ser conseguido en la Librería universitaria, localizada en Escorza 83 A, a un costado del edificio Cultural y administrativo, de esta casa de estudios. ❖



El Sol es uno de los interlocutores importantes del *mara'akame*

Juan Rulfo se mantiene vivo en el mundo

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Escritor, fotógrafo, incansable viajero, participó en varios congresos y encuentros internacionales. Obtuvo reconocimientos como el Premio nacional de literatura en México, en 1970 y el Premio príncipe de Asturias, en España, en 1983.

Este es Juan Rulfo, quien murió un 7 de enero de 1986, pero no por eso ha dejado de tener vigencia. A 16 años de su muerte, el escritor nacido el 16 de mayo de 1917, en Sayula, Jalisco, se mantiene vivo en México y en el mundo a través de su obra literaria y fotográfica, y últimamente por medio de internet, pues son muchas las páginas que hacen referencia a su nombre, persona y obra.

El hecho virtual coloca al autor de *Pedro Páramo* y *El llano en llamas*, con un promedio de

seis mil sitios, tanto en español como en otros idiomas, según uno de los buscadores más eficaces hasta el momento: *Google.com*, en donde con esa cantidad de referencias tan solo es posible encontrar unos cuantos escritores elegidos por la preferencia del público o por un trabajo exhaustivo de mercadotecnia.

Reconocido mundialmente por su obra literaria, Juan Rulfo realizó un importante trabajo fotográfico, que en los últimos años ha generado mucho interés. Más que una afición incidental (el legado comprende un archivo de más de seis mil negativos), las fotografías de Rulfo expresan el mismo mensaje de su obra escrita y representan, tal vez, la imagen de todo aquello que no escribió. "Como si Rulfo—para decirlo con palabras de Carlos Fuentes— se asomase fuera de las tumbas de Comala para descubrir la luminosidad de las sombras".

El tiempo, el desamparo, la muerte... temas

centrales en sus libros, son también los motivos de estas imágenes que recrean el denso ambiente del México rural y en las que, una vez más, Rulfo muestra su capacidad para captar lo esencial.

Juan Rulfo fue uno de los grandes escritores latinoamericanos del siglo XX, que pertenecieron al movimiento literario denominado realismo mágico, y en sus obras presenta una combinación de realidad y fantasía, cuya acción se desarrolla en escenarios americanos. Sus personajes representan y reflejan las características del lugar, con sus grandes problemas socioculturales entrelazados con el mundo fantástico.

En 1953 publicó *El llano en llamas* y en 1955 apareció *Pedro Páramo*. De esta última obra dijo

Jorge Luis Borges: "*Pedro Páramo* es una de las mejores novelas de las literaturas de lengua hispánica, y aun de toda la literatura", y que

fuera traducido a varios idiomas: alemán, sueco, inglés, francés, italiano, polaco, noruego, finlandés.

A la fecha Juan

Rulfo es conocido en México y en el mundo. A pesar de que ya murió, está más vivo que nunca, gracias a la difusión de su obra.

En 1996 fue constituida la Fundación Juan Rulfo, con la finalidad de cuidar y difundir el legado artístico del escritor jalisciense. Tiene bajo su custodia los manuscritos y fotografías originales del autor, cuya preservación y clasificación realiza de manera permanente para permitir su consulta y difusión. ❖

Este martes 7 de enero
cumple 16 años de
haber fallecido.



Cine

Arrancó la XL edición de la Muestra internacional de cine



Hoy, en el Cineforo, será proyectada *A media escalera*, de Andreas Dresen

Lorena Ortiz

El pasado 1 de enero inició en el Cineforo de la Universidad de Guadalajara, la XL edición de la Muestra internacional de cine, con 13 películas: *En la mente del asesino*, de Agustín Villaronga (coproducción España y México); *El hijo de la novia*, de Juan José Campanella (Argentina y España); *A media escalera*, de Andreas Dresen (Alemania); *Noche de bodas*, de Pavel Lungin (Francia, Rusia y Alemania); *Tuvalú*, de Veit Helmer (Alemania); *Besos perdidos*, de Nana Djordjadze (Alemania, Georgia, Reino Unido y Francia); *Salvajes*, de Carlos Molinero (España); *Gabriel Orozco*, de Juan Carlos Martín (México); *Kedma*, de Amos Gitai (Francia, Italia e Israel); *Lágrimas del corazón*, de Sally Potter (Reino Unido y Francia); *El príncipe de la calle*, de Nabil Ayouch (Francia, Marruecos y Bélgica); *Espíritu del Ártico*, de Zacharias Kunuk (Canadá), y *Un hombre sin pasado*, de Aki Kaurismäki (Finlandia, Alemania y Francia).

Según informó Ernesto Rodríguez, director de Cineforo de la UdeG, la muestra lleva 31 años ininterrumpidos de ofrecer "cine de calidad". A lo largo de esas tres décadas ha presentado alrededor de 750 largometrajes de más de 500 cineastas de aproximadamente 60 países.

Hoy (6 de enero) será presentada *A media escalera*, del director Andreas Dresen, película rodada como un video casero en la deprimida Alemania del este, que ha cautivado por su sencillez. Los 105 minutos de imágenes en cámara digital, aparentemente sin guión y sobre un adulterio entre dos matrimonios amigos de clase obrera, fueron un bálsamo para los que temían otra dosis de cine germano como el exhibido en el Festival de Berlín. Los protagonistas no ofrecen el menor atisbo de *glamour*: el propietario de un puesto de

salchichas entre bloques de viviendas prefabricadas –llamado *Halbe treppe* o *A media escalera*–, un locutor estrella de una radio local y sus respectivas esposas.

El martes 7 y miércoles 8 de enero es el turno para *Tuvalú*, del director alemán Veit Helmer, una de las películas más esperadas de la muestra, ya que hace año y medio aproximadamente estuvo en algunas salas de Guadalajara por un par de días y muchos se

quedaron con ganas de verla. *Tuvalú* es una película experimental –en el buen sentido de la expresión– y, como mínimo, rara, muy rara. Y arriesgada. Valgan como ejemplo las siguientes características: fotografía en color, positivada en un peculiar blanco y negro y tratada luego en laboratorio para dotarla de un sugerente y antañón tono sepia, ausencia de diálogos (aunque el sonido, tanto la banda sonora como los ruidos, juega un papel fundamental), escenografía onírica e imposible y unas interpretaciones histriónicas y gesticulantes casi sacadas del primer cine mudo. En resumen, un filme diferente que tiene poco que ver con el cine que copa las carteleras estivales.

Los días 9 y 10 de enero será presentada la película de Nana Djordjadze, *Besos perdidos* (Alemania, Georgia, Reino Unido, Francia). *Besos perdidos* es la historia de una enfermera que desde que murió su hermana se ha hecho cargo de tres salvajes: sus sobrinos.

Otro de los esperados es el documental *Gabriel Orozco*, del director Juan Carlos Martín. *Gabriel Orozco* es una película casi mágica, que improvisa y tiene sentido. Quizá aquí radique su principal atractivo, ya que, aunque el espectador no sea un admirador o conozca la obra de Orozco, la claridad y dulzura con que

es contada una parte de su vida, "la de la creación", provoca la completa familiarización con su obra. Será presentado el 13 y 14 de enero.

Los días 15 y 16 exhibirán la película *Kedma*, de Amos Gitai.

Lágrimas del corazón, de Sally Potter, los días 17 y 18.

El príncipe de la calle, del director Nabil Ayouch, la proyectarán los días 19 y 20 de enero.

La película *Espíritu del Ártico*, de Zacharias Kunuk, será presentada el 21 y 22.

Otro de los platos fuertes de esta muestra es la nueva producción del director finlandés Aki Kaurismäki, *Un hombre sin pasado*. Con esta película ganó el recién creado Premio nórdico de cine. En este filme el cineasta, de 45 años, refleja de manera original y con intensidad la dignidad humana y la solidaridad a través de un hombre que pierde la memoria. La película podremos verla el 23 y 24 de enero.

Para cerrar la muestra, el director Pavel Lungin presenta el drama-comedia *Noche de bodas*, los días 25 y 26 de enero. En esta cinta una atractiva chica rusa llamada Tanya está harta de su vacía carrera como modelo en la ciudad, por lo que decide regresar a su pueblo natal, donde todos padecen de una pobreza crónica. ❖

La alfabetización musical, y artística debe ser obligatoria para los niños

Luis Eduardo Carrillo

La educación que olvida despertar la imaginación es una enseñanza entre comillas y deficiente; un niño sin arte carece de lo esencial, pues pierde su sensibilidad, expresó el doctor Jack Lang, exministro de Educación nacional de Francia.

Agregó que la enseñanza artística y el despertar de la imaginación favorece una educación integral, además de que acrecienta la sensibilidad y las facultades físicas y mentales de un niño. Sin la educación artística un niño perdería mucho de sí mismo. "Es como si un pequeño no pudiera entender las letras de las calles o de un periódico. Sería una mutilación".

Durante la rueda de prensa en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH, previo a su curso "La enseñanza de las artes

en la escuela", el jueves 19 de diciembre pasado, Jack Lang consideró que la alfabetización musical, artística y cívica debe ser obligatoria para los niños del mundo.

Al hablar de nuestro país dijo estar consciente de sus dificultades económicas; sin embargo, "México, en comparación con otros países del sur, por lo menos tiene asegurada la alfabetización para un buen número de infantes, aunque hay mucho por hacer".

Sobre las nuevas tecnologías aplicadas en la enseñanza del arte, Lang opinó que son instrumentos importantes, pero, advirtió, no dejan de ser solo eso. Por ejemplo, el internet proporciona muchos conocimientos, pero el profesor es irremplazable para ayudar a que el estudiante adquiera capacidades de coherencia, interpretación e interrogación, entre otras. "Los profesores y las universidades son lo más importante de una nación".

El doctor en derecho Jack Lang, quien es diputado de la sexta circunscripción de Pas de Calais, fue decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas, de la Universidad de Nancy (1971–1981); profesor en la Universidad de París X Nanterre, así como en el Conservatorio nacional de artes y oficios.

Su capacidad política le ha permitido desempeñar cargos como el de consejero de la ciudad de París; en el Partido Socialista, el de delegado nacional y delegado nacional para la cultura, además de que fue miembro del Buró nacional de esta agrupación política y responsable de comunicación en la campaña presidencial de Francois Mitterrand.

Jack Lang también dictó el pasado 19 de diciembre de 2002, la conferencia magistral "La enseñanza de las artes en la escuela", en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara, como parte de la cátedra Julio Cortázar. ❖

Víctima de la semana:

Patricia Soto

profesora de danza folclórica

Ricardo Ibarra

Soto: es ingeniera civil. Terminó la maestría en análisis de sistemas industriales y fue maestra normalista por 28 años, además de catedrática en la UdeG. También es profesora de danza folclórica en el CUCEI y una de las fundadoras del Ballet folclórico de la Universidad, en 1966, con la dirección de Emilio Pulido, luego de Rafael Zamarripa.

Aprendiz: estuve 10 años en ese ballet. Le estoy muy agradecida, porque gracias a ello viajé y conocí muchos países. Sobre todo, experimenté la compañía de bastantes amigos. Bailé mucho tiempo. De ahí viene mi gusto por el arte y especialmente la danza.

Fuente: el maestro siempre es formador, el que guía, aconseja y alimenta el espíritu de los alumnos con la cultura y el arte.

El mundo: tiene varios problemas que atañen a todos, pero podemos hacer mucho. Si nos dedicáramos a las labores culturales, sacar a los muchachos del aula y presentarles diferentes panoramas para que vean otras opciones, como la música, la danza, el teatro, la pintura...

Casa: me gusta mucho que en el CUCEI les

estén dando a los estudiantes la oportunidad de tener maestros que saben transmitir sus conocimientos. Eso permite que no se vayan por otro lado, como las drogas. Si todos nuestros jóvenes se dedicaran por un rato a tomar talleres culturales, si esto fuera impartido en todas las escuelas, no habría tantos problemas en las calles.

Tres: hay una frase por ahí que dice: mente sana en cuerpo sano. Si nosotros damos estas opciones a los jóvenes, tendrían un espíritu fuerte, actitudes y motivaciones elevadas para seguir trabajando, con una mente abierta hacia las artes y la cultura. Las ciencias artísticas son provechosas para lo físico, la mente y el espíritu. **El jardín:** lo principal es que se den cuenta de las emociones y satisfacciones que pueden recibir del arte, ya sea para soportar o devenir tantos problemas. Esto sirve como desarrollo personal. Hasta pueden explotarlo y vivir del arte que aprenden en esta escuela. El asunto es que no se pierda el folclor, las tradiciones y costumbres de México.

Paso a pasito: fui de las fundadoras del Ballet folclórico de la Universidad. Tengo la satisfacción de haber tenido grandes



RICARDO IBARRA

Fue una de las fundadoras del Ballet folclórico de la UdeG

maestros. Hago danza, la que combino con investigaciones y las clases que tengo que impartir en las aulas. El folclor mexicano enriquece el alma, el espíritu y es tan variado, tan bonito, que a donde quiera que voy siento el orgullo de decir que soy mexicana. ¡Y que me pongan música para que sepan cómo se baila en México! Es algo que llevaré toda mi vida, como mi respiración.

De la escuela un arte: poco a poco se ha ido avanzando, porque yo fui estudiante del CUCEI hace 20 años y qué esperanzas de que hubiera grupos artísticos. Era imposible hablar de agrupaciones musicales, de danza.

El ambiente era cerrado, porque aquí se tenían que dedicar a las matemáticas y la física, pero hoy nos damos cuenta de que no está peleado el arte con las ciencias abstractas. Ya hay más apertura. Todas las escuelas, desde preescolar, deberían tener suficientes apoyos para las artes, cualquiera que sean.

Espiral: la danza la voy a llevar toda la vida, es algo que te alimenta el alma, te mantiene joven y saludable. Seguiré transmitiendo esto a las nuevas generaciones, con el objetivo de que éstas lo sigan enseñando y lo lleven por todos los lugares que vayan.❖

rap

red radio
universidad

revista
de análisis político

Rap, las voces y los ritmos de la política

La educación en Jalisco, asunto que nos atañe a todos

Pablo Montaña de la Vega

Hablar de educación es tratar un asunto espinoso, pues implica abordar la forma de transmitir el saber aprendido de manera social, tema en el que existen diversidad de posturas y modelos, además de que en la calidad educativa está parte de la clave para el desarrollo de cualquier país.

Resulta triste que más del 6 por ciento de la población en México no sepa leer ni escribir, y que los llamados "analfabetas funcionales" abundan. De esto ha dado cuenta la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que ubica a nuestro país en el penúltimo lugar entre sus miembros, en el nivel de comprensión de lectura, en conocimientos de matemáticas y de ciencia.

¿Qué está haciendo Jalisco para remediar este problema? El pasado viernes 13 de diciembre tuvimos como invitados de Rap al secretario de Educación en el estado, Guillermo Martínez Mora; al diputado presidente de la comisión de educación del Congreso, José Guadalupe Madera Godoy y al maestro en educación básica Isaac Reyes Mendoza, quienes discutieron con nosotros el tema.

Durante el programa analizamos el hecho de que el gobierno

estatal invierta una gran cantidad de dinero en educación: casi la mitad del presupuesto de cada año. En el 2001 destinó cerca de 500 millones de pesos en infraestructura física, lo que permitió equipar o rehabilitar, según el caso, más de seis mil espacios educativos que beneficiaron a 700 mil niños y jóvenes jaliscienses. Asimismo, fundó institutos tecnológicos en Arandas, Chapala y Lagos de Moreno.

Otra acción destacable a favor de la educación es la construcción del museo del niño El trompo mágico, que pronto permitirá al estado tener un espacio interactivo, educativo y cultural para la infancia.

A pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno del estado, la cobertura educativa alcanza a una cifra apenas superior al 60 por ciento de la población que la necesita, es decir, casi un millón y medio de personas distribuidas en más de nueve mil escuelas oficiales.

Aunque sabemos que las causas son múltiples y que no pueden ser atribuidas solo a la escasez de la oferta educativa, resulta preocupante que el 26 por ciento de la población mayor de 15 años en nuestra entidad no haya terminado sus estudios de primaria.

Incluso cuando fueron creados programas para mejorar la

educación, como el de Atención a centros educativos nuevos y el de Escuela sana, el porcentaje de niños que concluye la educación básica no ha mejorado de manera notable; en este rubro, Jalisco ocupa el penúltimo lugar del país en el nivel secundaria.

Resulta de capital importancia que los recursos destinados a la educación sean manejados con el mayor cuidado y de la manera más eficiente. De ahí que es preocupante saber que la Secretaría de Educación planea destinar el próximo año cinco millones de pesos (cifra que rebasa en poco al 3 por ciento del presupuesto designado a la SEJ), para la realización de Encuentro 2003, cuando sus resultados nada o casi nada tienen que ver con las funciones de la secretaría.❖

PROGRAMACIÓN

Lunes 6 de enero

Las mujeres jefas de hogar

Miércoles 8 de enero

Desarrollo urbano

Viernes 10 de enero

Los egresos tapatíos para el 2003



a partir del 6 de enero



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Prolongación Colón s/n, Ciudad Guzmán,
municipio Zapotlán el Grande, Jalisco
Teléfonos (01 341) 41 240 44, 41 251 89

❖ Exposición artesanal en hoja de maíz: "Nacimiento tradicional mexicano", de la creadora Claudia Cortés Machuca, en la Casa del arte. Clausura, 16 de febrero de 2003.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
Avenida Independencia nacional 151,
Autlán, Jalisco
Teléfonos (01 317 38) 382 28 17, 382 31 82

❖ Exposición pictórica de las 45 obras seleccionadas en el cuarto premio de pintura "José Atanasio Monroy", en el Instituto Cultural Cabañas.



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Marcelino García Barragán y Olímpica 1421, S.R.
Teléfonos 36 19 69 10, 36 19 60 17

❖ Inauguración de la exposición de pinturas de Claudia Gutiérrez, el 14 de enero, a las 12:00 horas, en el salón de usos múltiples, del Centro de documentación, de este centro universitario. Clausura: 22 de enero.



DANZA

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado.

Funciones dominicales a las 10:00 horas.

El costo del boleto es de \$170 en luneta y \$30 en galería. Descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones al 36 16 49 91.

TELEVISIÓN



❖ Martes 7 de enero
Tema: "Ahorro para el retiro y pensiones en México".

Canal 4, 22:00 horas; repeticiones, sábado 1:00 y jueves, 21:00 horas, canal 21.

CASA SALVADOR ECHAVARRÍA
Montenegro 2216
Teléfono 36 15 12 30

❖ Taller de literatura Luis Patiño. Todos los jueves, de 20:00 a 22:00 horas.

El CUCosta tendrá con una galería de arte permanente

René Ibáñez / CUCosta

Crear un ambiente cultural, integrando atmósferas artísticas que coadyuven a la formación universitaria de los estudiantes, será uno de los beneficios que ofrecerá la galería permanente del Centro Universitario de la Costa, que fue inaugurada el 18 de diciembre de 2002, en el auditorio de este campus, con obras del destacado artista Peter Gray, quien donó a la Universidad valiosos trabajos de su colección personal.

"Es el primer paso hacia la creación de una galería en el Centro Universitario de la Costa, cuyo propósito es que podamos apreciar el arte como un elemento adicional de formación en la educación de los jóvenes", dijo Ignacio Cadena, presidente del consejo de cultura del CUCosta.

Esperan que la galería se integre al esfuerzo de la comunidad por fomentar la expresión artística en Puerto Vallarta, como parte del patrimonio y la identidad de una sociedad que busca conservar valores de trascendencia en la región.

Entre los cuadros donados por Peter Gray, están algunos de los pintores Carlos Mérida, Francisco Toledo, Gunther Gerzso, Rodolfo Nieto y José Luis Cuevas.

"En representación del amplio alcance que deseamos para la galería, tendremos

obras del artista británico Guillermo Hogarth, del siglo XVIII. Para reconocer la importancia cultural del arte indígena de México, cuatro ejemplos típicos del trabajo nativo también estarán en la exhibición", apuntó Cadena.❖

DOS AÑOS DE PINTURA EDUCATIVA EN PUERTO VALLARTA

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

El Taller de pintura educativa, del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), de la Universidad de Guadalajara, ubicado en Puerto Vallarta, llegará a su segundo aniversario y lo celebrará con una exposición el próximo 9 de enero, a las 19:30 horas, en el auditorio de este centro.

El doctor Claudio Rafael Vázquez Martínez, coordinador del Taller de pintura educativa y profesor titular del Departamento de Ciencias, del CUCosta, explicó que desde hace dos años a la fecha cuentan con 531 pinturas de los 32 alumnos que conforman el taller y las cuales están documentadas en un disco compacto.

El taller, que realizan todos los sábados, de 7:00 a 9:00 y de 16:00 a 19:00 horas, es gratuito. En el mismo participan niños,



El artista Peter Gray donó valiosas obras de su colección personal

estudiantes de la preparatoria de la UdeG, alumnos del CUCosta y exalumnos del centro, principalmente.

Al taller también acuden algunas personas externas a la Universidad, ya que está abierto a todo el público.

Indicó que dicho taller gira en torno a la pintura de paisaje: montañas, volcanes, amaneceres, atardeceres, playas y todo lo que tenga que ver con la naturaleza, "particularmente de México, y por supuesto, de Jalisco".

"El lenguaje audiovisual o la semiología de estos talleres gira en torno al aprecio por la naturaleza, al apoyo y salvación de la misma. La naturaleza es vulnerable, está

cambiando, o más bien, desapareciendo. Mucho de lo que nos rodea hoy, no lo volveremos a ver, salvo en los cuadros que ahora pintamos y que en un futuro serán el mayor de los testimonios de lo que algún día existió".

Destacó la importancia de contar con este tipo de actividades culturales en los centros universitarios, ya que esto ayuda a fomentar la creatividad y en este caso la conciencia ecológica de los estudiantes.

Los talleres de pintura educativa son organizados por el Departamento de Ciencias del CUCosta.

Para mayores informes comunicarse al 31 34 22 80 o al correo: crvasquezm@pv.udg.mx❖



Biblioscopio



El norte de todos

Compiladores: Jesús Arroyo Alejandro,
Alejandro I. Canales Cerón, Patricia Noemí Vargas,
UCLA Program on México
PROFMEX
Juan Pablos editor
Universidad de Guadalajara.

Además de una conceptualización fundamentada de la globalización, a la que le

dedican un capítulo, en general, los trabajos que dan cuerpo a este volumen contribuyen a entender el nuevo papel de la condición migratoria y de género en la dinámica de los mercados de trabajo, la reproducción social de las familias y comunidades, y la actual conformación de núcleos urbanos. ❖



Elecciones y mercadotecnia

Andrés Valdez Zepeda
Conacyt
Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas
Universidad de Guadalajara.

El libro analiza los efectos, funciones y potencialidades que ejerce la mercadotecnia política en la formación de las

preferencias electorales de los ciudadanos. Revisa, además, la relación entre regímenes políticos y la mercadotecnia, así como las diferentes teorías y marcos metodológicos empleados para un mejor entendimiento del proceso de intercambio político-electoral entre ciudadanos y votantes con partidos, candidatos y gobernantes. ❖



Revista Universidad de Guadalajara

Número 25
Dossier Tinta de luz: treinta y un fotógrafos tapatíos
Universidad de Guadalajara.

La inclusión de fotografías en este número ha permitido difundir la obra de profesionales del fotoperiodismo, el retrato, la moda, la publicidad y el

desnudo, y también de jóvenes universitarios que han adoptado la escritura con luz como una manera de describir su mundo. La imagen fotográfica invadió las páginas y dejó la palabra escrita en un reducido espacio. ❖

gf: escuela militar de aviación, incorporada a la udeg
gf: ISO lo que quiso
gf: P3E, o para tatarle el ojo al machote
gf: pensionado y velador
gf: identificación del proyecto: xpzrw0018-25
gf: dualidad responsable
gf: eje estratégico: éjele

gf: objetivo particular: implementar una serie de mecanismos
gf: metas: meter muchos autogoles
gf: recursos: los que saque de la venta de pitufos
gf: monto y jineteo
gf: fondo: barril
gf: nombra-miento e invento

Hora cero

LA POESÍA

Llegas, silenciosa, secreta,
y despiertas los furros, los goces,
y esta angustia
que enciende lo que toca
y engendra en cada cosa
una avidez sombría.
El mundo cede y se desploma
como metal al fuego.
Entre mis ruinas me levanto,
solo, desnudo, despojado,
sobre la roca inmensa del silencio,
como un solitario combatiente
contra invisibles huestes.
Verdad abrasadora,
¿a qué me empujas?
No quiero tu verdad,
tu insensata pregunta.
¿A qué esta lucha estéril?
No es el hombre criatura capaz de contenerte,
avidéz que sólo en la sed se sacia,
llama que todos los labios consume,
espíritu que no vive en ninguna forma
mas hace arder todas las formas.
Subes desde lo más hondo de mí,
desde el centro innombrable de mi ser,
ejército, marea.
Creces, tu sed me ahoga,
expulsando, tiránica,
aquello que no cede
a tu espada frenética.
Ya sólo tú me habitas,
tú, sin nombre, furiosa substancia,
avidéz subterránea, delirante.
Golpean mi pecho tus fantasmas,
despiertas a mi tacto,
hielas mi frente,
abres mis ojos.
Percibo el mundo y te toco,
substancia intocable,
unidad de mi alma y de mi cuerpo,

y contemplo el combate que combato
y mis bodas de tierra.
Nublan mis ojos imágenes opuestas,
y a las mismas imágenes
otras, más profundas, las niegan,
ardiente balbuceo,
aguas que anega un agua más oculta y densa.
En su húmeda tiniebla vida y muerte,
quietud y movimiento, son lo mismo.
Insiste, vencedora,
porque tan sólo existo porque existes,
y mi boca y mi lengua se formaron
para decir tan sólo tu existencia
y tus secretas sílabas, palabra
impalpable y despótica,
substancia de mi alma.
Eres tan sólo un sueño,
pero en ti sueña el mundo
y su mudez habla con tus palabras.
Rozo al tocar tu pecho
la eléctrica frontera de la vida,
la tiniebla de sangre
donde pacta la boca cruel y enamorada,
ávida aún de destruir lo que ama
y revivir lo que destruye,
con el mundo, impasible
y siempre idéntico a sí mismo,
porque no se detiene en ninguna forma
ni se demora sobre lo que engendra.
Llévame, solitaria,
llévame entre los sueños,
llévame, madre mía,
despiértame del todo,
hazme soñar tu sueño,
unta mis ojos con aceite,
para que al conocerte me conozca.

Octavio Paz

Selección: Filemón Hernández

PREMIOS

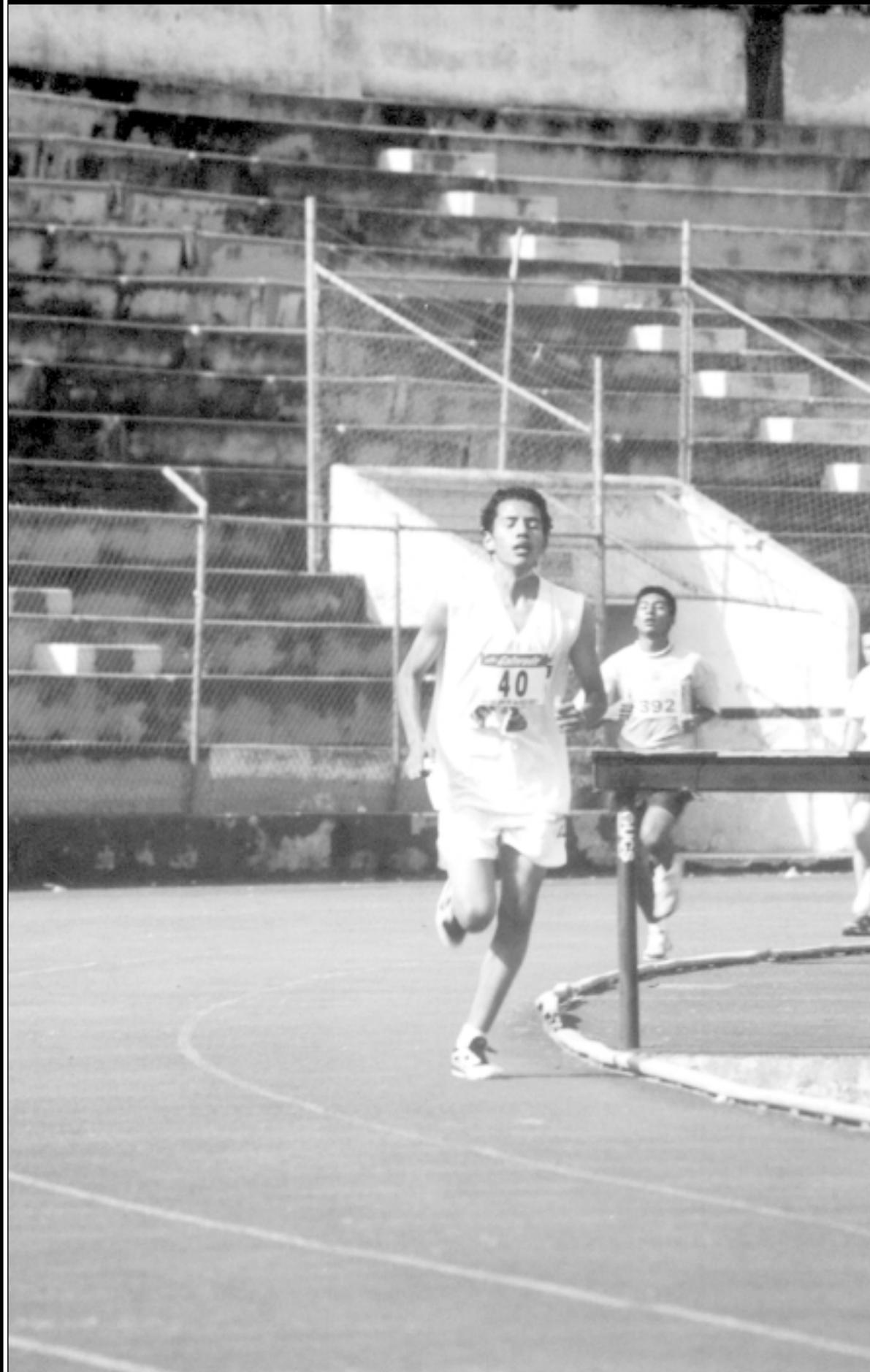
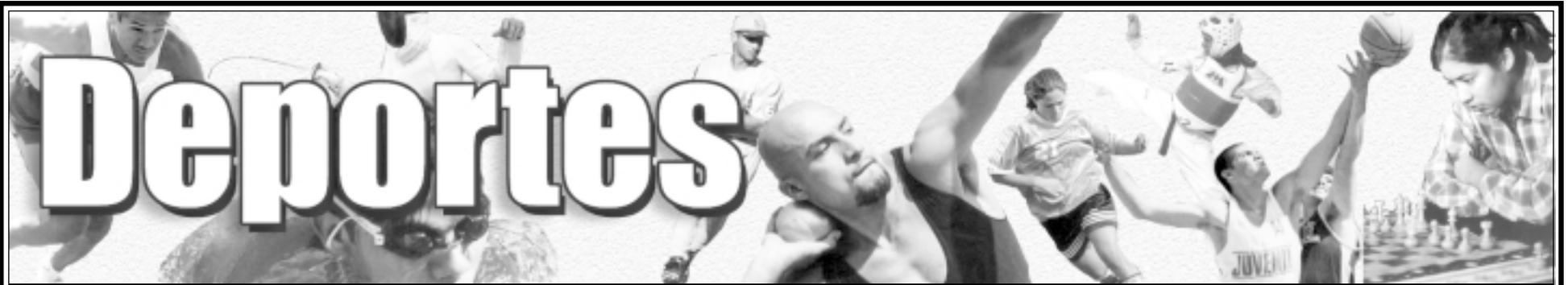
U Gaceta
Universitaria



*1999. La página electrónica de Gaceta Universitaria obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a Gaceta Universitaria el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



El 2002, año de grandes logros deportivos

La Universidad cumplió una de sus principales funciones al aumentar, en más del 60 por ciento, la participación de los jóvenes universitarios en alguna práctica deportiva.

Uno de los principales objetivos para este año será incluir al deporte dentro de la currícula.



Universitaria obtiene premio al mérito deportivo

Edith Xiomara García, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, obtuvo la medalla al mérito deportivo que otorga el ayuntamiento de Guadalajara cada año a elementos destacados de cada rama del deporte.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Por noveno año consecutivo la ajedrecista Edith Xiomara García, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y quien desde hace 15 años practica esta disciplina, obtuvo la medalla al mérito deportivo que otorga el ayuntamiento de Guadalajara cada año a elementos destacados de las diversas ramas del deporte, a través de la Dirección de fomento deportivo.

Al respecto señaló que está contenta, a pesar de haber sido galardonada varias veces.

“Creo que uno pierde el entusiasmo, pero no, siempre me emociono y pienso en todo lo que he hecho y lo que he luchado. Es bonito que te reconozcan.

“Este año competí en España y Portugal en diferentes torneos internacionales. También participé en la Olimpiada mundial de ajedrez en Eslovenia, que es el torneo más importante en esta

disciplina, donde obtuve el lugar 47 por equipos y el 22 en individual”.

Puntualizó que está satisfecha con sus resultados en España en los torneos abiertos, donde compitió con los ajedrecistas de élite en el ámbito de Europa, América, África y Asia.

“Creo que mejoré mucho. Me siento más estable y segura.

“Quiero regresar a España a la Universidad de Salamanca, para estudiar un doctorado en geología y seguir compitiendo en ajedrez y no descuidar ninguna de estas dos actividades. Todavía tengo mucho que aprender”.

En cuanto al apoyo que recibe para desarrollarse en esta disciplina, lo agradeció a las autoridades universitarias y gubernamentales.

“He tenido apoyo por parte de la Universidad, del CUCBA, así como de organismos gubernamentales, como el Code y los ayuntamientos, los que me han reconocido bastante”. ❖



MIGUEL SÁNCHEZ

Ha sido galardonada en distintas ocasiones

Reanudan actividades las ligas deportivas del SUTUdeG

Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

Luego del receso por el periodo vacacional en la Universidad de Guadalajara, las ligas de fútbol y voleibol del Sindicato Único de Trabajadores Administrativos (SUTUdeG), reinician actividades este sábado 11 de enero.

Encaminadas a fomentar la actividad física entre los trabajadores administrativos de esta casa de estudios, las ligas deportivas son un espacio de convivencia y armonía, luego que, después de seis jornadas, no han reportado incidentes mayores.

A solicitud de varios jugadores de la liga de fútbol, *Gaceta Universitaria* presenta el calendario de juegos oficial, para enero.

CALENDARIO DE JUEGOS FUTBOL Jornada 7 (11 de enero 2003)

Extensión	vs	Obras y proyectos
Abogado general	vs	CUCEA "A"
Politécnico	vs	CUCBA
Arquitectura	vs	CUCSH
Veterinaria	vs	CUCEI
Intendencia Tecnológico	vs	CUValles
Jurídico	vs	Medicina
Derecho	vs	Jurídico "B"
Cultural	vs	CUCEA "B"

Descansa: Servicios Estudiantiles

CALENDARIO DE JUEGOS Jornada 8 (18 de enero 2003)

Abogado general	vs	CUCBA
CUCEA "A"	vs	CUCEA "B"
CUCEI	vs	CUCSH
Cultural	vs	Derecho
Extensión	vs	Intendencia Tecnológico
Jurídico	vs	Jurídico "B"
Medicina	vs	Obras y proyectos
Politécnico	vs	Servicios Estudiantiles
Veterinaria	vs	CUValles

Descansa: Arquitectura

CALENDARIO DE JUEGOS Jornada 9 (25 de enero 2003)

Abogado general	vs	Jurídico
Extensión	vs	CUCBA
Politécnico	vs	Medicina
Intendencia Tecnológico	vs	CUCEA "B"
Cultural	vs	CUCSH
Servicios Estudiantiles	vs	CUValles
Veterinaria	vs	CUCEA "A"
Derecho	vs	Obras y proyectos
Arquitectura	vs	CUCEI

Descansa: Jurídico "B"



El 2002, año de grandes logros deportivos para la UdeG



Por el éxito de las ligas deportivas, está considerado incluir más disciplinas

MIGUEL SÁNCHEZ

La creación del Consejo consultivo del deporte, un tercer lugar nacional, el incremento de los jóvenes en eventos deportivos y una fuerte inversión en infraestructura, son los aspectos positivos que dejó el 2002 al deporte universitario.

Guadalupe Cárdenas/Rodolfo Castillo
rcastillo@redudg.udg.mx

El 2002 fue un año sin precedentes para el deporte universitario, ya que le destinaron mayores recursos en infraestructura y para promover los programas deportivos.

También aumentó, en más del 60 por ciento, la participación de los estudiantes de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior; fue creado el Consejo consultivo del deporte; la UdeG logró el tercer lugar nacional en las universiadas nacionales y, en general, fue un año que trajo consigo grandes satisfacciones y logros para esta Universidad.

Contenta por haber formado parte de esta nueva etapa, la licenciada Georgina Contreras de la Torre, titular de la Coordinación de Cultura Física, explica las metas cumplidas, los pendientes y los proyectos para el 2003.

"La consolidación del Consejo consultivo del deporte, organismo encargado de proponer y sugerir las políticas deportivas de la institución, fue conformada con reconocidas

personalidades por su larga trayectoria local y nacional".

Otro importante avance fue el aumento al presupuesto destinado a la creación y mantenimiento de la infraestructura deportiva, que el Consejo General Universitario decidió otorgar. De igual manera, la Universidad cumplió una de sus principales funciones al aumentar, en más del 60 por ciento, la participación de los jóvenes universitarios en alguna práctica deportiva.

Además, la UdeG logró el tercer lugar nacional, así como la integración de varios deportistas en las selecciones representativas de nuestro país.

"Uno de los principales objetivos para este año será incluir al deporte dentro de la currícula. El Consejo consultivo del deporte hará la propuesta durante el primer trimestre del año y, si el máximo gobierno de la UdeG lo acepta, esta Universidad sería la primera en nuestro país en dar al deporte la importancia que merece".

Por el éxito de las ligas deportivas está considerado para marzo próximo, incluir más disciplinas deportivas y extenderlas a las escuelas preparatorias de la zona metropolitana y las regiones.

INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA

Comenzó la edificación y remodelación de la infraestructura deportiva del núcleo Tecnológico. El antiguo estadio de beisbol fue demolido y los trabajos están enfocados al nuevo proyecto, para lo cual invertirán cerca de 70 millones de pesos. El ingeniero Guillermo Rivas Montiel, titular de la Coordinación de Obras y Proyectos, espera que el nuevo estadio esté listo para finales de 2003

Respecto a la alberca Olímpica, que en 20 años no había recibido mantenimiento, el funcionario universitario explicó que ya existe un avance del 60 por ciento en su rehabilitación. La inversión aproximada es de Ocho millones de pesos

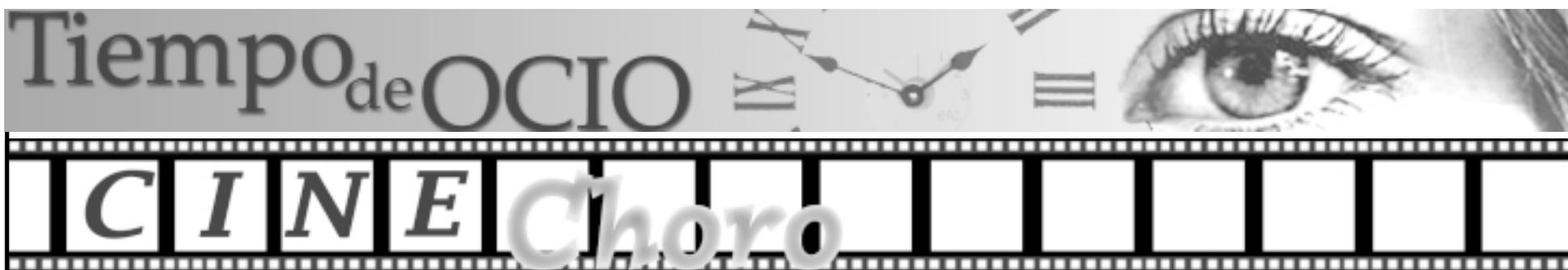
"Será una alberca de primer mundo, adaptada para realizar competencias internacionales, para lo cual fue diseñada. Los trabajos finalizarán los últimos días de febrero".

De igual manera, afirmó, en 2003 contaremos con un gimnasio de usos múltiples.❖

Los ganadores

Gaceta Universitaria

- El nadador Iván de Jesús López, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, logró la medalla de bronce en la prueba de los 1, 500 metros libres, en los pasados juegos Centroamericanos, realizados en El Salvador.
- El karateca Omar García, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, recibió el premio al Mérito deportivo Jalisco, luego de ganar la medalla de oro en el Campeonato mundial universitario, realizado en Puebla, en la categoría de kumite, de 70 kilogramos.
- Dos medallas de oro, dos de plata y cinco de bronce obtuvo la selección mexicana de eskrima kali arnis, en el VI Campeonato mundial de eskrima, efectuado en Londres. Cinco de los integrantes de este equipo pertenecen al Centro Universitario del Sur, sede Ciudad Guzmán.
- Triatletas universitarios tuvieron una destacada participación en el Campeonato mundial de triatlón, efectuado en Cancún. Leonardo Nolasco, egresado de la carrera de cultura física, obtuvo el primer lugar de la categoría 30-34 años.
- Gustavo Nuño, Sofía Morfín y Raúl Arizaga, tres destacados deportistas universitarios ingresaron al Salón de la fama de Jalisco, instancia que reconoce a los mejores atletas de nuestra entidad.❖



POR SIEMPRE BOND, JAMES BOND

Juan Manuel Orbea

1

¿Quién ha sido el mejor intérprete del agente secreto más famoso del mundo? Detesto —lo cual no quiere decir que uno no caiga de vez en cuando en sus garras— las frases hechas, los lugares comunes o lo dichos bien dichos. Sin embargo, en relación al personaje creado por el novelista Ian Fleming, en gustos (generaciones) se rompen géneros (James Bond's). Es decir, para los abuelitos de hoy no habrá nadie como Sean Connery; en opinión de sus hijos nadie puede compararse a Roger Moore; y según las nuevas generaciones nadie pudo ser mejor que Pierce Brosnan. En fin, cada quien sus disgustos y degeneraciones. En lo personal —cual treintañero que soy— me agrada Connery al verlo en video, pero nunca me prenderá tanto como lo hizo Moore en su momento, con esas caras flemáticas y humorísticas por igual que proyectaba, por ejemplo, cuando el malvado por excelencia, Mandíbulas, estaba a punto de comerle la nariz. Aunque, sin duda, este Pierce Brosnan nació para el papel. Desde que interpretó a Remington Steel en la serie televisiva del mismo nombre, todo el que

aprecie a James Bond sabía que algún día tenía que ponerse el smoking, cargar la Walter PPK 380 y seducir a cuanta mujer se le cruzara en la misión. Así lo hecho, y lo seguirá haciendo—según él— en otras dos películas más. Pero ¿qué es lo que más habría que envidiarle al amante del martini agitado, no sacudido? Su eterna juventud. Porque James Bond no envejece gracias a la magia del cine, gracias al poder de la imaginación que lo hace rejuvenecer cada 10 ó 15 años. Y así, cada vez que alguien le pregunte su nombre, el seguirá contestando, sin que se le mueva un mísero pelo, ésa su eterna frase: “Bond, James Bond”.

2

Varios pronosticaron la muerte de James Bond cuando la caída del Muro del Berlín que provocó, cual efecto dominó, la de la Unión Soviética, el enemigo natural del espía que quizá sólo tiene un punto débil: las mujeres. Pero él siempre ha tenido un as sobre la manga, y si no hay enemigo, muy sencillo: se lo inventa. Y miren que los han inventado, unos más verosímiles que otros. Así ha sido a lo largo de la toda la historia, donde las luchas (de poder, sobre todo) entre el bien y el mal no han cesado ni lo que dura un ‘palito’... Otros no le auguraron vida tras la muerte de su productor estrella, Albert Bróccoli. Pero vivió. Y si estuvo a punto de desaparecer fue por la muy desafortunada elección de Timothy Hutton quien, aun siendo

excelente actor de teatro, hizo pasar pena ajena a todos aquellos que saben qué debe y no debe tener Bond. Para colmo, el tipo declara ante los medios, promocionando un filme Bond, que odia a las mujeres. Algo que se nota a leguas no le sucede a Pierce Brosnan, quien quizá haya tenido la química más jamesbondiana desde su creación. En *Die another day* (*Otra día para morir*, EU 2002), lo demuestra cuadro a cuadro. El tipo, vaya, cae de lo mas bien y pierde menos el estilo que el propio personaje, quien nunca lo pierde. Y sí, que cada vez está más picudo; será porque los tiempos cambian y exigen mayor picudosidad. No es, como mucho críticos dicen, porque James Bond hace cosas ahora como si fuera Rambo, porque sin duda, y no hay que ser muy inteligente para saberlo, el que nunca se parecerá pero ni un mísero tantito a James Bond, es Rambo... Digo, vamos. Y a otra cosa.

3

Die another day tiende de todo: James Bond rolando por el mundo (Corea del Norte-Hong Kong-La Habana-Londres-Helsinki-Corea del Sur); acciones sin precedentes; malos bien pero si bien malos; *gadgets* asombrosos del espía del 2000; humor británico a bocadas; traidores quién se lo imaginaría y camaradas de profesión quiero contigo; y por supuesto, mujeres Bond espectaculares, encabezadas por la espía más buena y más espía desde *La Espía que me amó*, Halle Berry (ganadora del Óscar

este año como Mejor Actriz), y su otro lado de la moneda, la impactante y talentosa Rosamond Pike. Incluso vemos una etapa Bond nunca antes vista: la de *outlaw*, forajido repentino de su propio sistema, aunque sólo sea porque debe limpiar su nombre, hallar a quien lo traicionó y salvar al mundo de una guerra cuyo efecto dominó sería diez veces más peligroso que el de la caída del Muro de Berlín. Esta película está arrasando en taquilla y lo hace, claro, porque la marca se vende por sí sola. Aunque el director (¿alguna vez a sido importante saber quién dirige una Bond Mubi?) Lee Tamahori, aquél que dirigiera la resonante película neozelandesa, *Somos Guerreros*, le da un no sé qué distinto que en serio se le agradece; un algo James Bond evolucionando, sin dejar de lado la esencia que lleva muy bien este espía sin igual (porque a pesar de varios intentos, nadie lo podrá suplir) en sus venas. Y se dirá por ahí que hay escenas que muchos dirán que rayan en lo caricaturesco, y por eso pregunto: ¿desde cuando Bond no ha vivido en un mundo de caricatura? Es más, caricaturas somos todos, y lo que es peor, viviendo en plena realidad. Mientas tanto James Bond (o Pierce Brosnan), se sigue riendo con ironía de quienes lo quieren ver muerto. Porque James Bond, será por siempre James Bond. ❖

El grupo La misma cosa estrenará disco

Lorena Ortiz

La misma cosa prepara su producción *El blues nunca morirá*, con trece canciones, que será presentado en breve. Sólo falta dar los últimos toques a un tema. El lugar de la presentación está pendiente, pero podría realizarse en el Cineforo o el Roxy, comentó *off record* Rubén, el baterista.

La misma cosa, grupo apoyado por la Universidad de Guadalajara, está integrado por Alicia Romo, Rubén, Óscar y Waldo, y han interpretado su música en lugares donde nunca habían tocado blues.

“Logramos abrir puertas y foros como la Barra Chapultepec, donde tocaban música ranchera; cambiamos la imagen del lugar. También lo hicimos en el teatro Torres Bodet

y en el Instituto Cultural Cabañas, entre otros sitios”.

En breve conversación, Rubén señaló que harán mil copias de su producción. “Desde hace tiempo queríamos hacerlo, pero no teníamos las condiciones adecuadas. Queríamos arrancar con algo profesional, contar con algo editado. Llegaron nuevos integrantes, había que ensayar más y darles tiempo a acoplarse”.

Después de grabar este disco, que probablemente salga a la venta a fines de este mes, “la banda tiene otras expectativas, obviamente, la óptica. El mismo trabajo de la banda cambia mucho, hay una integración diferente. Vamos a seguir trabajando, ya que nos gustaría hacer otro disco”. ❖



JUAN NEPOTE
La misma cosa producirá mil copias de su primer disco

CARTELERA DE CINE

LUMIERE 14 salas
CINEMAS

ESTREMO
 PRE-ESTREMO

6 MEGA PANTALLAS

ADQUIERE TU TARJETA CLIENTE FRECUENTE LUMIERE

Consulta nuestra programación por Internet
www.cinemaslumiere.com

ESTACIONAMIENTO GRATUITO
 ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE (JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO) TELS. 3641-7445 Y 3641-4970 ZAPOPAN, JAL.

<p>SEÑOR ANILLOS</p>	<p>Otro Día Para Moran</p>	<p>atrapame si puedes</p>	<p>CASARSE ESTA EN GRIEGO</p> <p>La Comedia Romántica #1 en América</p>	<p>Miedo punto Com</p>
----------------------	----------------------------	---------------------------	---	------------------------

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO * ADMISIÓN GENERAL \$42.00 * ANTES DE LAS 6:00 P.M. \$ 36.00 * PERSONAS DE LA 3a. EDAD \$30.00
 LUNES A VIERNES 2 X 1 ta. FUNCIÓN (EXCEPTO MIÉRCOLES) * SABADO Y DOMINGO 2 X 1 FUNCIONES ANTES DE LAS 2:00 P.M.

MIÉRCOLES \$20 LA PROMOCIÓN DE LOS MIÉRCOLES APLICA TODO EL AÑO EXCEPTO DÍAS FESTIVOS.

CINEMATOCALIFO 2 sala especial AV. MEXICO 2225 CASI ESQ. CON AV. AMERICAS TEL. 36-38-12-88 <i>La más selecta de la cinematografía mundial.</i>	CINEMATOCALIFO 3 Cine de Arte Av. Pasa # 608 Tel. 3609 4788 Plaza Amistad, frente a la Autódromo, Zapopan, Jal. ESTACIONAMIENTO GRATUITO CON VIGILANCIA	CINE DEL CENTRO AHORA CON SONIDO ULTRA-STEREO El único cine en la Zona Centro completamente familiar MORELOS 435 CENTRO TEL. 36-13-66-18	CINES DEL BOSQUE AV. L. MATEOS SUR 506 JUNTO AL PASO A DESNIVEL TEL. 3122-5876 Diariamente lo más selecto del cine, además todos los domingo matinées infantiles.
Cinemas VERSALLES Plaza Bugambilias BLVD. BUGAMBILIAS No. 2296 CIUDAD BUGAMBILIAS TELS. 3612 1731, 3612 2933 Para que usted disfrute, contamos con LO ÚLTIMO Y MÁS NUEVO EN SONIDO DTS, Dolby Digital...	LUX AV. LA PAZ 1425 TEL. 38-25-44-27	CINE FORO UNIVERSIDAD AV. JUAREZ No. 976 TEL. 3826-7297 www.cineforo.udg.mx XL MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE	CINE TEATRO CABAÑAS INSTITUTO CULTURAL CABAÑAS PLAZA TARAFIA TEL. 3668-1640

CINE FORO Universidad
 AV. JUAREZ 976 TEL. 3826-7297
www.cineforo.udg.mx

XL MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE

Enero 6 / Alemania <p>A MEDIA ESCALERA Dir. Andreas Dresen</p>	Enero 7 y 8 / Alemania <p>T U V A L U Dir. Veit Helmer</p>	Enero 9 y 10 / Alemania Georgia/Reino Unido/Francia <p>BESOS PERDIDOS Dir. Nana Djordjadze</p>	Enero 11 y 12 / España <p>SALVAJES Dir. Carlos Molinero</p>
--	--	--	---

FUNCIONES TODOS LOS DÍAS; 16:00 - 18:00 - 20:00 Y 22:00 HRS.

CINEMARK
 Lo Mejor En Cines
 Cartelera vigente del 15 al 19 de Diciembre de 2002

FUNCIONES SAB, DOM Y MIER DE LAS 11 AM, LUN, MAR, JUE Y VIE DE LAS 12 PM

\$22.00 MIÉRCOLES

12 PLAZA MILENIUM
 634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS SUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

Les desea lo mejor en este 2003

Consulta la cartelera del 6 al 12 de diciembre en:
www.cinemark.com.mx

TIANGUIS



Vendo saxofón Yamaha yas-275 número 047404, nuevo, factura, vale para un curso en Yamaha, kit limpieza, metrónomo, lengüetas, boquilla. Informes con Manuel Navarro (044 33) 36 77 41 48.

¡Paquete despreocupes! Tus tareas urgentes en computadora: rapidez, calidad y buen precio. Informes a los teléfonos 36 63 05 80, (0443 33) 198 50 18.

Renta de equipo de proyección (cañón, laptop, sonido) para exposiciones escolares, conferencias o exhibiciones, mantenimiento preventivo de Pc's, laptop y copiadoras, respaldo en CD, digitalización de imágenes y videos, presentaciones gráficas y páginas en red. Informes a los teléfonos 33 43 95 33 o (044 33) 34 41 58 05.

Vendo Pointer cuatro puertas, modelo 2000, con 26,000 kilómetros recorridos, única dueña. Contado \$69,500.00. Teléfono 36 47 27 43, con Lourdes.

Rento cuarto a estudiantes o trabajadores, servicios, agua caliente las 24 horas. Teléfono, TV cable. Informes con la señora Yolanda, al 36 29 10 01.

Shadow 90, automático, dos puertas, llantas nuevas, buenas condiciones. \$28,500.00. Informes con Margarita Lozano, al teléfono 38 24 14 59.

Vendo vestido de novia de Creazione Raffaella, talla 34, con velo y crinolina, en \$4,000.00. Informes al 36 74 31 22.

Vendo Lebaron automático 84, buenas condiciones. Informes al 36 72 66 94, por la noche (20:00 a 22:00 horas), con Antonia Peredo Molina.

Vendo carro Volare dart K, modelo 86, cuatro cilindros, en buenas condiciones, estándar. Informes a los teléfonos 36 89 48 92, 36 01 63 09, con Felipe García.

Vendo sala rústica, buen precio. Informes con Ángela Peredo, al 36 60 03 04, por la tarde.

Tsuru II-90, cuatro puertas. \$19,500.00. Informes con la señora Cecilia, al 36 09 85 35.

Santa Tere. Apartamento u oficina, magnífica ubicación. \$2,500.00. Informes al 31 21 41 65.

Profesional: comparto oficinas, todos los servicios. Jardines del bosque. \$2,000.00. Informes al 31 21 98 24.

Cerca plaza Terranova, rento magnífico apartamento, cuatro recámaras. Ofrezca. Llamar al 36 47 50 45.

Apartamento en Jardines del country, a una cuadra de Ávila Camacho. Todos los servicios. Teléfono 31 21 41 65.

Unidad y desarrollo
HERMANOS CON HEMOFILIA
 Tel. 3613-5795
hermanosconhemofilia@hotmail.com

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!
 Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos
 Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
jovenesaagd@hotmail.com
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
 ¡No estás solo!
 Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
 Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)
Servicios gratuitos

Orgullo universitario

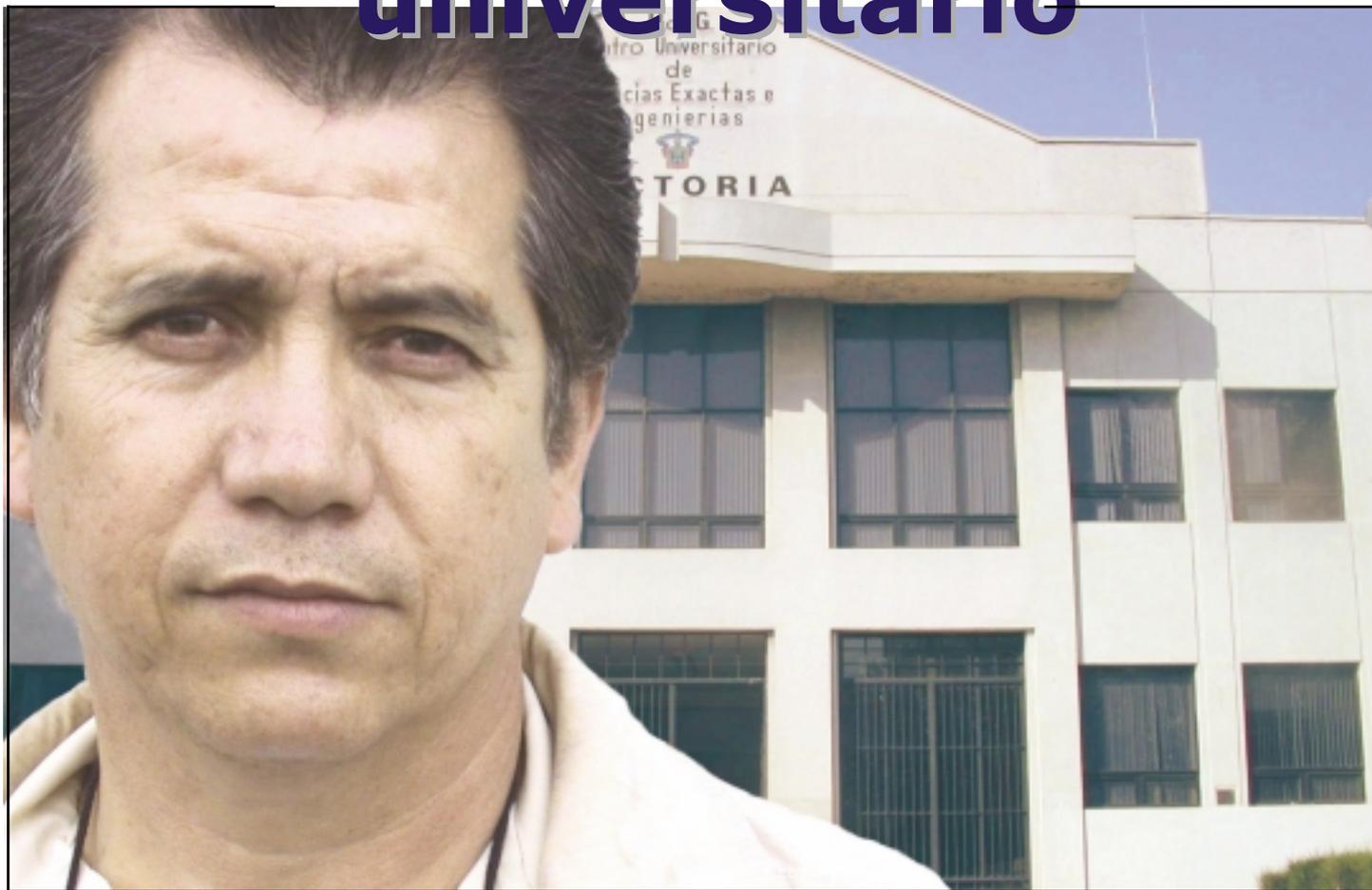


FOTO: FRANCISCO QUIRANTE / FOTOMONTAJE: MIRIAM MAIRENA

Rafael León Sánchez Premio estatal de ciencia y tecnología

El académico e investigador del CUCEI fue reconocido por su tesis doctoral que trata sobre selección y desarrollo de líneas genéticas del pez que más produce México: la tilapia.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

Rafael León Sánchez, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, fue reconocido con el Premio estatal de ciencia y tecnología Jalisco 2002, por su tesis doctoral "Caracterización biológica y productiva de cinco líneas de tilapia que se cultivan en México".

Esta investigación, realizada a lo largo de tres años, tuvo como objetivo principal evaluar y caracterizar las diferentes líneas del pez tilapia en México.

"Este trabajo es de relevancia en las áreas de acuicultura y pesca, ya que aporta información trascendente para la selección y desarrollo de líneas genéticas del pez que más produce México en aguas continentales".

El objetivo del estudio fue caracterizar estas especies para conocer las más adecuadas para su cultivo en nuestro país. Fue apoyado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Otra meta es proporcionar información a los acuacultores para la toma de decisiones.

El académico del Departamento de Ingeniería de Proyectos, del CUCEI y de la Preparatoria 10, de la UdeG, mantiene una constante vinculación con la acuicultura, ya que considera indispensable estar en contacto con la realidad productiva del sector, a fin de plantear alternativas de solución para sus problemas.

Prueba de ello es que ha publicado un buen número de artículos científicos, tanto en los ámbitos nacional e internacional en el área de la acuicultura. Algunos de éstos fueron apoyados por el Conacyt.

León Sánchez ha obtenido importantes reconocimientos. En su etapa de alumno logró el diploma como uno de los mejores estudiantes de México, por su promedio en la ex Facultad de Medicina Veterinaria de la UdeG, generación 1975-1980.

Como profesional obtuvo otros reconocimientos: el "Licenciado Enrique Díaz de León" por su desempeño en la docencia; el "Ignacio L. Vallarta", por su actividad como profesional.

Con alegría comentó que este nuevo reconocimiento es motivo de satisfacción, "pero a la vez un compromiso de seguir dando lo mejor de mí ante la sociedad y la universidad que me formó".

Reconoció a sus asesores de tesis, los doctores Galina Zaitseva y Carlos Álvarez Moya, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. ❖

En breve...

criterio

Con el título "La hegemonía de la barbarie", Rafael Miranda Pérez, del Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales, de la UdeG, señala que "no hemos aprendido nada de las atrocidades pasadas. Seguimos siendo inmensamente débiles y torpes". Somos, en verdad, lobos con piel de oveja, refiriéndose a la manipulación y la mentira, lubricantes de la máquina de la guerra.

sociedad

La pobreza aumentó en América Latina. Pierre Salama, doctor en economía por la Universidad de París, invitado por la Universidad de Guadalajara a impartir la conferencia "Pobreza: la lucha contra la volatilidad y la vulnerabilidad", señaló que la tasa de crecimiento económico en América Latina no aumentará en más del dos por ciento y, con ese nivel la pobreza no podrá disminuir.

nosotros

El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, por medio de Rafael F. Serrano Rangel, advierte sobre las reformas a la Ley federal del trabajo, que generarán empleados eventuales y trabajo informal. Habla, además, de las contradicciones entre el presidente Vicente Fox y el secretario del trabajo, Carlos Abascal, en materia de empleo.

cultura

El Museo de las Artes aumentó al cien por ciento su afluencia. Su directora, Sunny Ramírez, dice que 2002 fue un año diferente, con exposiciones novedosas y mucha tecnología. Destacaron el homenaje a Guadalupe Sierra, obra de Oaxaca y la exhibición de jóvenes cubanos, incluida en la FIL. También inauguró la tienda de *souvenirs* y el café.

deportes

El 2002 fue un año sin precedentes para el deporte universitario, ya que le destinaron mayores recursos en infraestructura y para promover los programas deportivos.

También aumentó en más del 60 por ciento la participación de los estudiantes de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior; fue creado el Consejo consultivo del deporte y logró la UdeG el tercer lugar en las universiadas nacionales.