

# UGGaceta

## Universitaria

Nueva época II

• Año 2

• \$ 3.50



Núm. 268

• 23 de septiembre de 2002

## Los empresarios, alejados de la investigación



*El CUCEI, a través del Departamento de Ingeniería Química, junto con otras agrupaciones, realizará este viernes, el primer Encuentro académico empresarial 2002, con el propósito de enseñar a los industriales, los trabajos universitarios de investigación tecnológica y detectar necesidades del empresario.*

Pág. ← 10

## Los baches en Guadalajara no se acaban

*Investigador del CUCEI advierte que son múltiples los factores, tales como redes de agua y drenaje en malas condiciones, que llegan a causar huecos y cavernas en la infraestructura.*

Pág. ← 4

## Artesanos mexicanos en peligro de desaparecer por la piratería

Pág. ← 9



## La Muestra de cine mexicano de Guadalajara, al Festival de San Sebastián

Pág. ← 26



Universidad de Guadalajara

DIRECTORIO

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

U Gaceta  
Universitaria

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

cristyf@redudg.udg.mx

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

jluis@redudg.udg.mx

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

ruben@redudg.udg.mx

Diagramación:

Miriam Mairena,

Fernando Ocegueda

Corrección:

Miguel García A., Celina Quiroz,

Paulo César Pardo.

Distribución:

Patricia Sedano.

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enriquez Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente.

Certificado de licitud en trámite.

# Criterio

## El aniversario de la Independencia de México y los problemas de los jóvenes en la globalización

*Debemos fortalecer la educación cívica y la cultura política de los jóvenes para que se sumen no sólo a la resistencia contra la globalización neoliberal, sino a la búsqueda de alternativas.*

Laura Patricia Romero <sup>1</sup>

El 16 de septiembre conmemoramos el 192 aniversario del inicio de la lucha por la independencia de México para liberarnos del colonialismo español. El festejo adquirió diferentes formas y sentidos de acuerdo con la conciencia de ese acontecimiento histórico. Algunos jóvenes de clase media y alta se fueron a Tapalpa a divertirse. No podemos saber si estos jóvenes o los que no pudieron salir de la ciudad tenían muy presentes, la importancia que tuvo el movimiento encabezado por el cura Hidalgo para la constitución de México como una nación independiente.

Lo que sí sabemos es que si bien fuimos alguna vez un México soberano ante poderes externos avasallantes- como cuando Lázaro Cárdenas expropió el petróleo en 1938- hoy ya no lo somos. Es muy probable que el conocimiento y el sentimiento de la necesidad de ser independientes frente al neocolonialismo estadounidense no sea característico de los jóvenes que nacieron y han crecido en la época en que México se ha vinculado con la potencia hegemónica mundial norteamericana a través del Tratado de Libre Comercio. Por lo que, en la mayoría de los jóvenes hay, como en todo el mundo una "norteamericanización" de su cultura y de su identidad que relega la posibilidad de una idiosincrasia nacionalista.

Con la globalización, además se ha erosionado la legitimidad de la "soberanía" nacional para defender los intereses y recursos de los mexicanos, pues el mercado libre traspasa las fronteras para que las transnacionales aprovechen todos los nichos de mercado y, contradictoriamente, coarta el libre flujo entre las naciones de la fuerza de trabajo.

Si a lo anterior sumamos que, la política neoliberal imperante produce un pavoroso desempleo y propicia que los jóvenes busquen trabajo y mejores condiciones de desarrollo en otros países, entonces esta es otra razón de la debilidad del sentimiento de pertenencia a México, y del desinterés por

luchar por convertirnos en una nación independiente.

México es escaso en oportunidades para las nuevas generaciones, ¿por qué los jóvenes habrían de preocuparse por el presente y por el futuro de un país y una sociedad que los expulsa del territorio y que, en las mayoría de los casos, los excluye del sistema?

Los que no tuvimos las condiciones para asegurar el desarrollo pleno de estas nuevas generaciones y de las que les sucederán, debemos ahora afrontar el desafío de formular un proyecto de nación que nos haga independientes y que permita que los jóvenes de ahora, así como los del futuro, puedan vivir con calidad y puedan superarse en México, si así lo desean.

La globalización neoliberal está en crisis. Las tasas de crecimiento económico incluso de las potencias desarrolladas han descendido claramente desde la década de los ochenta. Además la concentración del ingreso en todos los países ha empobrecido a la humanidad y ha colocado sus niveles de vida en circunstancias peores que las que precedieron a la Segunda Guerra Mundial.

Por lo anterior, debemos fortalecer la educación cívica y la cultura política de los jóvenes para que se sumen no sólo a la resistencia contra la globalización neoliberal, sino a la búsqueda de alternativas en las que combinemos e integremos lo mejor que aportaron las luchas liberadoras de los pueblos, entre las que se encuentran el movimiento por

la independencia de España en 1810 y la revolución mexicana en 1910.

Es preciso conocer y analizar también los movimientos sociales y políticos que se están desarrollando actualmente en México, en América Latina y el mundo, para que nos sumemos en la conciencia que configura un nosotros los mexicanos y los ciudadanos de la aldea global; y en la acción de construir un presente y un futuro acorde con nuestras necesidades, tradiciones, valores y esperanzas.

Ciertamente la globalización neoliberal ha pulverizado el sentimiento de pertenencia a una nación y ha desintegrado identidades colectivas, pero también es evidente que no podemos, ni los adultos, ni los jóvenes esperar pasivamente que el "destino nos alcance" como le pasa ahora a Argentina, la que por cierto fue una de las naciones más fieles en la aplicación de las recetas neoliberales.

Es hora entonces de que nos apliquemos en el conocimiento de las causas de los problemas actuales y que indagemos y formulemos alternativas que nos permitan recuperar nuestra soberanía como nación y las posibilidades de un desarrollo económico y social en el que los jóvenes se sientan sujetos de su destino. Es esta una tarea de todos que requiere no sólo razón, sino imaginación. ❖

<sup>1</sup> Profesora Investigadora del Centro de Estudios sobre el Cambio y las Instituciones. CUCSH. Miembro del SNI.

## Observatorio



OMAR HERNÁNDEZ

# Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx  
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.  
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

## COMPAÑEROS UNIVERSITARIOS:

Con la presente me dirijo a ustedes. Soy académico integrante del grupo Cantera, perteneciente a la Coordinación General de Extensión, de la Universidad de Guadalajara.

El asunto es el siguiente y tiene relación con la nota sobre el grupo Cantera, que escribió el reportero Ricardo Ibarra en *Gaceta Universitaria* 266, página 22, del 9 de septiembre del año en curso.

El mencionado grupo, efectivamente como tal, existe desde 1990 (antes era coro de la FEG) y es verdad que Luis Enrique Gómez Salazar fue fundador del mismo, pero el pasado 15 de abril del presente lo separaron del cargo de director, por disposiciones universitarias, puesto que poseía dos plazas (como académico-profesor y como director del grupo), lo que contradice lo mencionado por él mismo, al afirmar que percibía un sueldo simbólico y que además era su actual director, cuya función corresponde al PMM Sergio Navarro González.

Lo anterior tiene como propósito hacer las correcciones necesarias y alertar a la comunidad universitaria para evitar la atribución de funciones que no corresponden al entrevistado y prevenir el uso incorrecto de la trayectoria del grupo Cantera y de la representación de nuestra casa de estudios.❖

SS arquitecto Eduardo Mendoza Félix,  
académico integrante del grupo  
Cantera.

## UNIDADES DE TRANSPORTE PELIGROSAS

Le saludamos y agradecemos su atención a la presente, a la vez que

deseamos difundir las siguientes unidades reportadas como más peligrosas, según informes proporcionados por la Secretaría de Vialidad (oficios 040/2002, 042/2002), a solicitud de un proyecto para bajar el índice de accidentes del transporte público.

Línea	Número	Ruta
Alianza	1073	52C
Sistecozome	0336	639
Servicios y Transportes	3193	275 (diagonal)
Tutsa	953	333

Dichas unidades fueron reportadas al teléfono 39 19 24 24, de atención ciudadana. También, si es posible, deseamos invitar por su medio a los usuarios, automovilistas y peatones para que reporten las unidades que consideren peligrosas, las cuales serán difundidas de manera mensual, ya que esto servirá como medida preventiva para los usuarios.

Los datos serán un antecedente para la Secretaría de Vialidad, y referencia para los permisionarios, con el objetivo de que sepan cómo son conducidas sus unidades.

Podemos bajar el índice de muertes provocadas por el transporte público, pero requerimos de su ayuda, ya que es fundamental.❖

Gustavo de la Torre Navarro,  
estudiante de sociología  
y responsable del proyecto  
gussdelatorren@yahoo.com.mx

## ¿Y SI AL QAEDA ATACA A PEMEX?

Mientras Estados Unidos protege su población y territorio con un sello blindado de difícil vulnerabilidad, países como el nuestro no cuentan con sistemas de defensa bélica a la altura de las potencias.

México se encuentra junto al gigante. Es su vecino, socio, cliente y proveedor, además de ser una importante reserva petrolera.

Las relaciones bilaterales no están precisamente en su mejor momento. Sin embargo, el gobierno mexicano se ha mostrado abiertamente pro estadounidense; más que en los últimos tres sexenios. Esto de seguro lo advierten los peligrosos enemigos de los norteamericanos.

Si la convocatoria de naciones emprendida por el presidente Bush se consolida en una fuerza de ataque que pase del acuerdo a la acción, las instalaciones petroleras y el producto mismo se convertirían en un blanco importante. Un golpe a México en su industria más estratégica y vital, sería un golpe serio a los planes de los aliados, principalmente a los de Estados Unidos.

Para nosotros sería una verdadera catástrofe, un desastre nacional.

Una organización terrorista internacional que opera con esa táctica destructiva y poder económico, como lo realiza Al Qaeda a través de sus múltiples células, seguramente tiene definidos los puntos neurálgicos y vitales de quienes se propone eliminar. Sus comandos conocen dónde y cómo hacer el daño propuesto.

Un proveedor de gran escala como nosotros, se convierte en una presa interesante y necesaria. Además, sembrar el terror en el país vecino, en el "patio trasero", dirían los críticos, crearía tal confusión y baja en las operaciones económicas, que nos dejaría en la parálisis y el caos social.

El golpe a EU puede ser vía México y no pretendo crear alarmismo. Es una posibilidad, solamente.❖

Carlos Antonio Villa

## COMPROMISO SOCIAL PARA PROMOVER LA CULTURA AMBIENTAL

En la Universidad de Guadalajara, a raíz de la reforma universitaria de 1992, el Sistema de Educación Media Superior implementó la materia de educación ambiental, en el marco de los programas de extensión y difusión cultural, que se llevan en quinto y sexto semestres del bachillerato general, con el fin de que los alumnos realicen actividades encaminadas a fomentar en ellos un compromiso de trabajo y participación social con la comunidad aledaña a la preparatoria.

Sin embargo, estas actividades no se encuentran normadas por un programa específico, ni existe una evaluación de las mismas para reconocer el impacto de su aplicación dentro de la comunidad, lo que provoca que en muchos casos los profesores improvisen actividades que ellos consideran pertinentes.

Solo algunas preparatorias realizan este tipo de actividades y vinculación con la comunidad, como son la Preparatoria 7 y la Preparatoria de Tonalá, en lo que respecta a la zona metropolitana de Guadalajara, y a las cuales se les ha reconocido dicha labor.

Es necesario establecer una coordinación general dentro del SEMS y una interna en cada preparatoria, que verdaderamente cuiden la ejecución y evaluación de las actividades desarrolladas en el ámbito de la extensión y difusión cultural. De igual forma se requieren programas de formación y capacitación para los profesores que imparten esta materia, pues el reto que tienen es grande.❖

Fausto Chagollan Amaral,  
egresado de la maestría en educación  
ambiental.  
Texto editado.



# Baches en Guadalajara, problema multifactorial



"En lugar de hacer una revisión y ver lo que sucede, acuden y rellenan", indicó Carmona Ruvalcaba

OMAR HERNÁNDEZ

*Investigador del CUCEI advierte que los baches en la ciudad no desaparecen porque las autoridades no han resuelto a fondo sus múltiples causas. Se la han pasado poniendo curitas.*

Karem Z. Vargas  
kvargas@redudg.udg.mx

**E**l problema de los baches en la zona metropolitana de Guadalajara es causado por múltiples factores, tales como redes de agua y drenaje insuficientes y en malas condiciones, que llegan a causar huecos y cavernas en la infraestructura; falta de proyectos y planeación de acuerdo al tráfico que circula en las vías y la calidad de los materiales usados, entre otros.

José Sergio Carmona Ruvalcaba, presidente de la Academia de Geotecnia, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería, dijo que los baches en Guadalajara no se acaban porque las autoridades no han buscado resolver a fondo sus múltiples causas: "nos la

hemos pasado poniéndole curitas a la ciudad".

Agregó que en muchas ocasiones el bache ni siquiera es causado por un problema de la carpeta asfáltica, sino de la estructura u ocasionado por la red de agua y el drenaje, y quieren resolver el asunto con rellenos.

"En lugar de hacer una revisión y ver lo qué sucede, acuden y rellenan. Pasado un tiempo, el problema será mayor, hasta que de plano esté todo en el viento, llegue un vehículo pesado y hunda el terreno".

Aunque en ocasiones creen que poner concreto en lugar de asfalto solucionará la formación de baches, en realidad "no hay mucha diferencia si la estructura es de buena calidad".

"Esa no es una solución definitiva. Es más necesario diagnosticar el problema vehicular de cada zona y cuantificar qué tan dañada está la red vial en su cimentación. Creo que muchos de los problemas de Guadalajara están asociados con una red de drenaje vieja y dañada".

Carmona Ruvalcaba expresó que las autoridades han olvidado que además de la pavimentación hay otros problemas que han ocasionado esos baches y que se deben solucionar.

"La infraestructura de la ciudad es muy añeja, en donde hay muchísimas

líneas de drenaje con tubos de concreto colapsados, rotos, que permanentemente avientan el agua y existen zonas donde estos han hecho crisis por la condición topográfica del lugar".

Otra causa del mal estado de las calles, es que en muchas ocasiones "las obras son ejecutadas sin un proyecto. Simplemente las hacen bajo criterios costumbristas, además de que los ayuntamientos no tienen el personal suficiente y capacitado".

Aclaró que no es tan complicado resolver los problemas de los pavimentos. Lo grave son otras cuestiones: "En la zona metropolitana de Guadalajara hay una gran cantidad de cuencas que fueron rellenadas sin ningún cuidado y nadie dijo nada a la hora de hacer los fraccionamientos".

Para José Sergio Carmona Ruvalcaba, si un río pasaba por un lugar, tarde que

temprano ocasionará hundimientos. Tal es el caso de la colonia Alcalde barranquitas.

"Creo que muchos fraccionamientos están llenos de vicios ocultos, en el sentido de que son cuencas que fueron rellenadas.

"Habría que revisar una gran cantidad de fraccionamientos de la zona bonita, periférica a las avenidas Patria y Acueducto. Habría que pensar por dónde deberá ir ahora el agua que venía de la parte alta de Zapopan, ya que antes existían muchos cauces ahí".

Advirtió que dentro de algunos años aparecerán hundimientos como los surgidos en Alcalde barranquitas.

"En esas colonias tienen una ventaja, ya que como cuentan con recursos, los fraccionadores pudieron haber hecho estudios de mecánica de suelos, que les deben haber permitido identificar el problema antes de construir". ❖

**En muchas ocasiones el bache ni siquiera es causado por problemas de la carpeta asfáltica. Hay cuestiones de fondo, por ejemplo, la red del agua y el drenaje, que ya son bastante viejas.**

## Cartón



Piensa y Trabaja

He tomado el reto de administrar la pluralidad en el respeto a la diversidad.

José Trinidad Padilla López

Rector general de la Universidad de Guadalajara



## SALUD



Las personas que no descansan de manera adecuada, tienen más desgaste y realizan sus labores con menor eficiencia, mayor margen de error y riesgo de accidentes.

## SOCIEDAD



Como una falta de respeto a los pueblos indígenas calificó especialista de la UdeG el fallo de la SCJN a la Ley sobre cultura y derechos indígenas. No obstante, la respuesta de éstos no será la violencia.

## ECONOMÍA

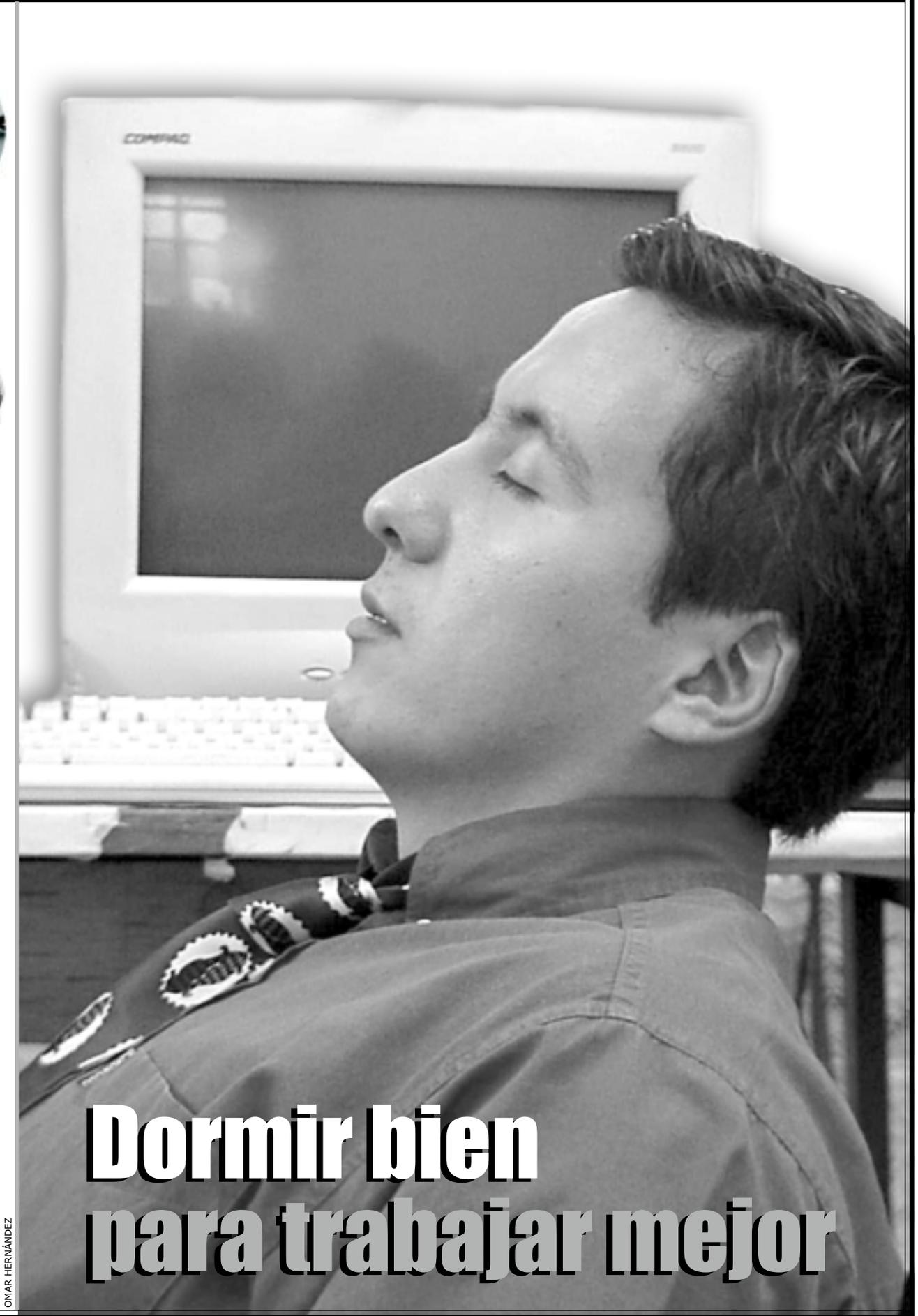


Los chinos piratean los diseño de muebles rústicos producidos en Jalisco y los alemanes los de las artesanías hechas por mexicanos, los que luego producen y venden en aquel continente.

## CIENCIA Y TECNOLOGÍA



El sistema educativo actual, con su organización, lineamientos y maneras de enseñanza, ya no funciona, por lo que son necesarias nuevas formas y cambios en los procesos educativos, indicó el coordinador general de Innova.



**Dormir bien  
para trabajar mejor**



# Salud

## Dormir bien para trabajar mejor

*Las personas que no descansan de manera adecuada, tienen más desgaste y realizan sus labores con menor eficiencia, mayor margen de error y riesgos de accidentes.*

Alejandra Tello  
arenasa@redudg.udg.mx

La incorporación de nuevas tecnologías y la sobrecarga laboral, producto de la reestructuración en las empresas que buscan lograr más con menos, ha vuelto más complejo el trabajo para muchas personas, a decir del licenciado José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

“Esta serie de situaciones que nos tensionan, contrarían y desgastan, experimentan una agudización cuando no existen hábitos ni actitudes adecuadas para descansar. Por ejemplo, una persona que trabaja, estudia y además tiene otra serie de compromisos sociales, muchas veces no duerme el tiempo necesario”.

El también coordinador de la XLVIII Jornada universitaria “¿Cómo dormir y descansar adecuadamente?”, señaló que en la vida cotidiana, sobre todo en una ciudad como la nuestra, las relaciones interpersonales son cada vez más complejas.

“Hoy uno invierte una buena cantidad de tiempo en ir de un lugar a otro, con las implicaciones que ello conlleva. Por ejemplo, el maltrato de los choferes a los usuarios del transporte público.

“Tenemos, de manera ficticia, días de descanso en los que, en realidad, están involucradas actividades académicas o de otro tipo. Entonces ni descansamos ni dejamos de trabajar”.

A decir de Gutiérrez Rodríguez, las personas que no descansan de manera adecuada, tienen más desgaste y realizan sus labores con menor eficiencia y mayor margen de error y riesgos de accidentes. Por tanto, es importante que al descanso le

demos un espacio imprescindible en nuestra vida.

De comparar nuestro organismo con un automóvil, veríamos que de mantenerlo encendido y acelerado a gran velocidad desde las siete de la mañana hasta las 11 o 12 de la noche, llegaría el momento en que este se sobrecaliente, desviele o necesite afinaciones constantes, en el entendido de que la vida de su motor terminará pronto.

“Así es el organismo. Debemos tener tiempo para descansar, respirar de forma adecuada, liberar las tensiones de la vida cotidiana, para seguirla con mayor eficiencia”.

En el caso de los universitarios, es típico que estudien antes de dormir, lo cual resulta inadecuado, porque no existe disposición para descansar.

“Lo mismo ocurre con la televisión, que presenta conflictos internacionales que no permiten descansar.

“El trastorno por estrés postraumático indica que si vemos altos índices de violencia en la televisión, estamos viviendo el estrés de manera indirecta.

“En Japón, por ejemplo, al darse cuenta de que los accidentes laborales se han incrementado porque sus trabajadores no descansan bien, ya están analizando la posibilidad de permitirles tomar siestas breves a la mitad de su jornada de trabajo”.

La jornada “¿Cómo dormir y descansar adecuadamente?”, a realizarse del 23 de septiembre al 12 de octubre por estudiantes de la licenciatura en psicología, de la UdeG, buscará difundir estos conceptos.

Las escuelas, empresas o comités vecinales interesados en recibir la visita de los capacitadores, pueden comunicarse a los teléfonos 36 18 81 50, 36 18 80 10.❖

## Mujeres tapatías proclives a desarrollar várices

*Influye su condición reproductiva y la falta de ejercicio*

Alejandra Tello

En Guadalajara existe un alto porcentaje de mujeres proclives a desarrollar várices, no solo porque su condición femenina así lo determina, sino por falta de ejercicio, así señaló el doctor Francisco Sandoval Virgen, médico adscrito al Servicio de tórax y cardiovascular, del Hospital Civil “Fray Antonio Alcalde”.

Añadió que una mujer puede desarrollar várices a partir de los 16 años, cuando inicia la actividad hormonal.

Las várices, dijo, representan la patología venosa más frecuente en las extremidades inferiores, caracterizada por una dilatación anormal de las venas. El sistema venoso en las piernas, por lo general, está formado por un sistema superficial y otro profundo. De los dos, el primero es susceptible a dilatarse por diversas causas.

“Las mujeres son las más afectadas por su condición reproductiva. El número de embarazos y la frecuencia de partos hace que sean más proclives a las dilataciones venosas conocidas como várices”.

Las personas que por su

trabajo o especialidad pasan mucho tiempo de pie, pueden desarrollarla. “Estamos hablando de los profesores, policías, agentes de tránsito, tenderos, cirujanos, cajeras de tiendas departamentales, etcétera, quienes mientras más tiempo permanezcan de pie, mayor posibilidad tienen de sufrir este padecimiento”.

Aclaró que la mayoría de las mujeres, tengan o no hijos, pueden desarrollar várices en algún momento de su vida, al aumentar la presión de la sangre en las venas.

“Es posible atribuir esto a la retención de líquidos, bastante frecuente entre las féminas durante el embarazo, más la presión del niño sobre las venas de la pelvis”.

En el caso de los hombres existe una controversia respecto a lo que ocasiona las várices, ya que aún no está determinada la influencia del contenido genético de cada persona.

“Sin embargo, hemos detectado que la prevalencia de várices está en relación con la predisposición genética, es decir, que es muy probable que los hijos de una mujer con este problema, también lo desarrollen en 60 por ciento de los casos”.

Sandoval Virgen mencionó que el único tratamiento útil para las várices, es el soporte elástico.



MIRIAM GÓMEZ

Una recomendación para quien tiene antecedentes familiares, es utilizar medias elásticas de compresión graduable, esto es, que según la actividad cotidiana será posible recomendar el uso de medias de suave, mediana o alta compresión.

Los hombres pueden, de igual manera, utilizar medias o calcetas elásticas.

En cuanto a las soluciones llamadas esclerosantes, que son vendidas en el mercado para aliviar las várices, Sandoval Virgen comentó que “solo sirven sobre las vénulas o telangetáceas”, es decir, aquellas que no tienen más de dos milímetros de diámetro o que presentan forma de “araña”.

La mayoría, mencionó, derivan de alcoholes y funcionan bien cuando los trayectos de venas inflamadas no pasan los dos centímetros.

Además, estos productos comerciales tienen la indicación para ser aplicados de manera cutánea, cuando está demostrado que de nada sirven si no los inyectan.❖



# Está roto el proceso de diálogo y pacificación en México

*Los huicholes en Jalisco han realizado en los últimos días asambleas comunales para decidir estrategias a seguir.*

Mariana González  
marianaglez66@hotmail.com

La ratificación a la Ley sobre cultura y derechos indígenas que generó el fallo de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), contra las 330 controversias constitucionales presentadas por las comunidades indígenas, rompió con el proceso de pacificación y diálogo, asegura Rafael Sandoval, profesor del CUCSH.

“Tal decisión rompe el proceso de pacificación, además de que era el último reducto para reestablecer el diálogo por la paz, puesto que el gobierno federal no ha cumplido las tres señales pedidas por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)”.

Dijo que aún quedan 13 presos zapatistas y cumplir con el establecimiento de la ley Cocopa, ya que solo han retirado algunas posiciones del ejército en Chiapas.

Aseguró que el fallo de la SCJN no es aislado, sino parte de una serie de acciones realizadas por el gobierno federal en el estado de Chiapas.

“Paralelo al procedimiento del poder judicial y legislativo, en los últimos tres meses ha habido una escalada en la acción de paramilitares e implementación de sistemas de vigilancia del ejército y policía en esa entidad. Esto muestra falta de voluntad para resolver el problema por la vía del diálogo”.

Subrayó que la determinación del poder judicial significa violentar la soberanía popular y el estado de derecho, así como propiciar una crisis en la modernización del régimen defendida por los partidos políticos, la cual buscaba separar y equilibrar los tres poderes.

A pesar de que esta situación representa una falta de respeto a los derechos humanos de los indígenas, la respuesta de éstos a nivel nacional no será la violencia, asegura Samuel



Salvador Ortiz, asesor jurídico de las comunidades indígenas de Jalisco.

“Nos hemos reunido con otros miembros del Congreso Nacional Indígena, y acordamos continuar con la resistencia y descartar la salida violenta, pues somos conscientes de que no podemos transitar esta vía por todo lo que implica para nuestros pueblos, y porque corremos el peligro de persecución, encarcelamiento y acusaciones de terrorismo”.

Salvador Ortiz, miembro de la Unidad de apoyo a comunidades indígenas, de la UdeG, coincidió con Rafael Sandoval en que las comunidades buscarán, mediante el Congreso Nacional Indígena, el reconocimiento de sus derechos y cultura en instancias internacionales como la Organización Internacional del Trabajo.

Además, aseveró, iniciaron ya movilizaciones en cada entidad.

“En el caso de los

huicholes en Jalisco, han realizado en los últimos días asambleas comunales para decidir las estrategias a seguir. Ellos exigen retomar el camino del diálogo que abandonaron el EZLN y el gobierno. Incluso, algunas comunidades decidieron continuar con el ejercicio de sus formas de gobierno”.

Salvador Ortiz anunció que los indígenas jaliscienses mantendrán sus reuniones con comunidades de otros estados, a fin de que las acciones emprendidas sean más fuertes.

“También buscarán alianzas con otros pueblos del norte y el apoyo de organizaciones no gubernamentales, sociedad civil y universidades”. ❖

## Una provocación, el himno nacional en la catedral de la ciudad de México

Luis Eduardo Carrillo

El licenciado en teología Víctor Mario Ramos Cortés, investigador del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, consideró la ceremonia cívica en la catedral como una “provocación” del cardenal Norberto Rivera, así como un acto para “medir” reacciones ante la puesta en escena de símbolos pertenecientes a todos los mexicanos.

En rueda de prensa organizada por la Oficina de comunicación social, de la Universidad de Guadalajara, comentó que “si bien la jerarquía católica tiene derecho a realizar actos cívicos, también es cierto que tales acciones están sujetas a normatividad”.

“Es importante que la curia metropolitana de la arquidiócesis de México sepa y acate el contenido de la ley sobre el escudo, la bandera e himno nacionales, especificado en el artículo 56”.

Aseveró que el cardenal incurrió en una falta al no solicitar a la Secretaría de Gobernación que “embanderara” a la arquidiócesis para rendir homenaje a los símbolos patrios.

Concluyó que el cardenal violó la ley de asociaciones religiosas y culto público, porque realizó dicha ceremonia en un templo dedicado al culto; sin embargo, afirma que no existe una reglamentación específica en este precepto, lo que hace difícil cualquier procedimiento jurídico.

La doctora Laura Patricia Romero Miranda, directora del Centro de estudios sobre el cambio y las instituciones, del CUCSH, quien también participó en la rueda de prensa, señaló que Fox, a partir de que asumió el poder, ha dado claras muestras de su postura ante la iglesia católica, y de subordinación al besar el anillo papal.

Con todo esto no solo reconoce el poder de la iglesia católica, sino que está enviando a la ciudadanía el mensaje de que esta sea la religión oficial del régimen neoliberal panista.

Aseguró que tal actitud dio pie a que el cardenal Norberto Rivera, durante el acto cívico que realizara en la catedral metropolitana el 15 de septiembre, hiciera un llamado al pueblo para que apoye las “cruzadas” del presidente Fox, es decir, para combatir el desempleo y otros problemas que corresponden al mandatario.

Romero Miranda añadió que formar esas concepciones equívocas no es sano para la cultura cívica y democrática, ni para mantener la división entre el Estado laico y la iglesia.

“El jefe del ejecutivo no debe continuar sembrando confusiones con sus creencias religiosas, las cuales tiene que vivir, en lo posible, de manera privada, o cuando menos no publicitarlas ni usarlas con fines de legitimación política”.

En lo que respecta a la iglesia católica, la doctora Miranda opina que “es pernicioso usar la religión con finalidades políticas, y pervertir su función de productora y generadora de sentido para sus feligreses, mediante la mezcla de lo personal con lo cívico y político, pues ser católico no es ser panista, ni menos tener que apoyar de forma acrítica al PAN o al presidente Vicente Fox”. ❖



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Sistema de Educación Media Superior

En cumplimiento del Programa Operativo Anual y del artículo 76, fracción IV de la Ley Orgánica, el Sistema de Educación Media Superior

## CONVOCA

A su personal académico a participar en el Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Sistema de Educación Media Superior que se desarrollará bajo las siguientes:

### BASES:

#### I. PARTICIPANTES:

- Podrán participar los profesores de carrera, técnicos académicos e investigadores de cualquier categoría y nivel adscritos a las dependencias del SEMS. Los investigadores responsables de las solicitudes de apoyo y los proyectos de investigación deberán reunir los siguientes requisitos:
  - Contar con nombramiento o contrato definitivo o temporal de profesor de carrera, técnico académico, o profesor investigador en alguna de las dependencias del SEMS al momento de publicarse esta convocatoria; y
  - Haber realizado estudios de posgrado o demostrar experiencia en el campo de la investigación educativa.
- Los profesores de asignatura podrán participar en calidad de auxiliares del responsable del proyecto de investigación.
- Los documentos que comprueben el cumplimiento de estos requisitos deberán entregarse junto con la presentación de los proyectos.
- No podrán participar las personas que se encuentren en alguna de las siguientes circunstancias:
  - El personal académico que esté recibiendo apoyos económicos por su participación en otros proyectos de investigación de la Universidad de Guadalajara.
  - Las personas que formen parte del comité de evaluación de proyectos de investigación.
  - El personal académico que se encuentren cubriendo interinato.

#### II. TEMAS:

El objeto de la investigación deberá estar enfocado al nivel medio superior en alguno de los siguientes temas:

- Alumnos
- Personal académico
- Diseño, evaluación e innovación curricular
- Procesos de enseñanza aprendizaje
- Gestión educativa y organización del modelo académico
- Formación de profesores en el nivel medio superior

Los responsables de los proyectos podrán proponer como objeto de investigación otros temas, siempre y cuando contribuyan a establecer el diagnóstico acerca del estado actual del nivel medio superior, en sus diferentes modalidades.

#### III. CARACTERÍSTICAS DE LAS INVESTIGACIONES:

- El proyecto podrá referirse a un solo tema o bien comprender varios.
- El universo, la metodología y los instrumentos de la investigación serán determinados por los investigadores.
- No se aceptarán propuestas que incluyan solamente revisión de bibliografía o elaboración de ensayos generales.
- Los proyectos podrán ser presentados a título individual o por equipos de no más de 5 académicos pertenecientes a una o varias dependencias, en cuyo caso deberá especificarse al profesor responsable del proyecto.
- Los proyectos deberán ser presentados con el aval del Director de la Escuela y del Coordinador Académico correspondiente.
- El término para el desarrollo de las investigaciones será de seis meses, en el periodo de noviembre de 2002 a abril de 2003.

#### IV. PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

La Secretaría Académica del Sistema de Educación Media Superior, a través de la Dirección de Formación Docente e Investigación ha formulado una descripción referente a las cuestiones relevantes de los temas, mismas que deberán ser tomadas en cuenta en los proyectos de investigación, la cual estará a disposición de los interesados en la Dirección de Formación Docente e Investigación. El investigador podrá agregar las cuestiones que considere pertinentes para ser incluidas en el tema correspondiente.

Los proyectos de investigación deberán incluir los siguientes documentos:

- Solicitud para participar en el concurso que incluya los datos de identificación y resumen del proyecto.
- Proyecto de investigación en el cual se incluirán los siguientes puntos:
  - Propósitos específicos, descripción del tema y preguntas-guía de investigación.
  - Breve reseña del estado del conocimiento sobre el tema.
  - Descripción de la metodología de investigación: delimitación del universo de estudio y criterios para su selección, técnicas de análisis de la información.
  - Implicaciones de los resultados para la toma de decisiones de política y programas de trabajo en el nivel medio superior.
  - Plan de trabajo: fases de desarrollo, actividades principales y periodos de realización.
  - El presupuesto que se proponga deberá ajustarse a los siguientes criterios de distribución: Recursos Materiales e

infraestructura física 70% y servicios 30%. Los porcentajes que corresponden a los dos primeros, se distribuirán de acuerdo a los requerimientos del proyecto.

- Curriculum vitae del investigador responsable.

- Las solicitudes de apoyo y los proyectos de investigación deberán presentarse de la forma siguiente: Impresos y capturados en disco de 3 1/2, en la Dirección de Formación Docente e Investigación del Sistema de Educación Media Superior, en el domicilio siguiente:

Edificio Valentín Gómez Farías  
Liceo 496, 8° piso  
C. P. 44280  
Guadalajara, Jalisco, México.

#### V. DICTAMINACIÓN Y FINANCIAMIENTO:

- Los proyectos que reúnan los requisitos anteriores serán evaluados y dictaminados por un Comité de Evaluación, integrado por personal especializado que determine la Dirección de Formación Docente e Investigación por acuerdo de la Secretaría Académica del SEMS.
- Para la evaluación de los proyectos, el Comité de Evaluación tomará en cuenta los siguientes criterios:
  - La pertinencia de la metodología, para responder a las preguntas de investigación del proyecto.
  - La factibilidad del plan de trabajo.
  - Los antecedentes académicos y la experiencia del responsable del proyecto.
  - Pertinencia de la investigación en tanto que aborden aspectos relevantes para el ámbito académico en el que se desarrolle y sea susceptible de producir propuestas de mejora.
- La determinación del monto con el que será apoyado cada proyecto se basará en los siguientes criterios:
  - El tipo de investigación y el universo del estudio.
  - La justificación técnica de los costos presupuestados.
- El apoyo económico por proyecto, no excederá del monto de \$82,700.00 (OCHENTA Y DOS MIL SETECIENTOS PESOS 00/100 M/N) y su comprobación fiscal deberá sujetarse a la normatividad universitaria vigente.
- El fallo del Comité de Evaluación será inapelable.
- Los proyectos de investigación no aprobados por el Comité de Evaluación se devolverán a solicitud de los participantes, dentro de los treinta días posteriores a la fecha de publicación de los resultados en la Dirección de Formación Docente e Investigación, la cual una vez transcurrido el plazo antes referido no será responsable del resguardo, uso o destino respecto de dichos proyectos.

#### VI. SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS FINALES:

- La supervisión de los proyectos de investigación es responsabilidad de la Dirección de Formación Docente e Investigación, en los términos establecidos en esta convocatoria.
- Los reportes de investigación serán revisados periódicamente y aprobados para su continuidad, en su caso, por el Comité de Evaluación.
- Los derechos morales sobre los resultados finales de la investigación quedarán salvaguardados en los términos establecidos por la Ley Federal del Derecho de Autor. El Sistema de Educación Media Superior será el titular de los derechos patrimoniales de autor. Los investigadores podrán hacer uso de la información obtenida con fines exclusivamente académicos (ensayos, monografías, ponencias, etcétera); en cualquier caso deberán otorgar los créditos correspondientes al Programa de Fomento a la Investigación Educativa del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara.

#### VII. CALENDARIO:

- Difusión de la convocatoria: del 23 al 27 de Septiembre de 2002
- Recepción de proyectos: del 30 de Septiembre al 11 de Octubre de 2002
- Dictaminación: del 14 al 31 de octubre de 2002
- Publicación de resultados: Lunes 11 de Noviembre de 2002

#### VIII. CASOS NO PREVISTOS:

Los casos no previstos serán resueltos por la Dirección de Formación Docente e Investigación, tomando en consideración la opinión del Comité de Evaluación.

ATENTAMENTE  
"PIENSA Y TRABAJA"  
"2002, Año Constancio Hernández Alvirde"  
Guadalajara, Jal., a 23 de septiembre de 2002  
SISTEMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

LIC. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS  
DIRECTOR GENERAL



# Economía

## Artesanos mexicanos, en peligro de desaparecer ante la piratería

*Existe desconocimiento sobre cómo proteger sus obras, que tanto en México como en el extranjero son copiadas y comercializadas ilegalmente.*

Eva Loera

El genio creativo de los artesanos mexicanos podría estancarse y las innovaciones creativas desaparecer, debido a que sus obras son copiadas y comercializadas ilegalmente, tanto en México como en el extranjero, afirmó Héctor Valdez Curiel, coordinador del diplomado de propiedad intelectual, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

“De hecho, en México, entre los artesanos hay mucho talento creativo desperdiciado, pisoteado y violentado por gente que busca lucrar ilegalmente con las obras. Ante esta situación, hay artesanos que ya no tienen interés en cultivar su talento”.

Entre los artesanos existe desconocimiento sobre cómo proteger sus creaciones. Además, el gobierno del estado no pone mucho empeño en acercarse a las autoridades encargadas de proteger los derechos de autor, con el fin de que Jalisco, uno de los productores de artesanía más importantes del país, cuente con una oficina que difunda y promueva la protección de las obras artesanales.

La piratería de obras de alfarería y las hechas con plata, así como el robo de diseños de muebles rústicos se realiza tanto en el país como en el extranjero.

“Basta que un artesano saque a vender a los tianguis su producto de reciente creación, para que a la semana siguiente

otros puestos ofrezcan la misma mercancía, sin pagar regalías al creador; los que piratean el producto compran un ejemplar de la obra el primer día que se exhibe en el mercado, y sacan un molde igual, que también comercializan”.

### LOS CHINOS Y ALEMANES, HASTA EN LA COCINA

En el extranjero la dinámica es diferente. En Alemania los clientes compran los productos a los artesanos mexicanos, y luego los reproducen. Muchos hasta registran la obra en ese país como suya, de manera que cuando el creador original quiere exponer y vender su obra en la nación germana, no se lo permiten las autoridades hacendarias.

“El pirata europeo abate sus costos porque no paga creatividad, ni regalías. Entonces el mexicano está en desventaja ante ellos, ya que la misma artesanía que diseñó, se vende en Europa hasta en 50 por ciento menos del costo original”.

Este tipo de artesanías hechas por mexicanos y pirateadas por alemanes, incluso llegan a México y se comercializan de 10 a 30 por ciento más baratas.

Otra industria a la que afecta la piratería extranjera es la fabricación de muebles rústicos.

En los últimos dos años, más de trece fabricantes de muebles rústicos en Jalisco cerraron, debido a la competencia desleal de los fabricantes chinos, cuyas ventajas son no gastar en creación de diseños, tienen mano de obra más barata y no pagan regalías, ni impuestos.

Un obrero en el país asiático gana alrededor de trece dólares al mes, costo que se refleja en los precios. Los muebles chinos cuestan de 30 a 40 por ciento menos que los mexicanos. Los precios bajos les permiten tener gran demanda en el mercado estadounidense, donde se compran muchos muebles rústicos.

Los distribuidores de muebles mexicanos, al saber los costos de los muebles chinos, tienden a irse a Estados Unidos y comprar mercancía allá. “Por lo tanto, no es extraño que en Tonalá puedan encontrarse muebles rústicos hechos en China”.

### EL ARTESANO PUEDE PROTEGERSE

Cuando el artesano mexicano eventualmente registra su creación, lo hace en México y

desconoce que puede operar el mecanismo de la marca comunitaria para protegerla en Europa. Es decir, con un solo trámite puede proteger su marca en 18 países diferentes, indica el académico.

Además, desconoce que hay mecanismos para anular los registros en otro país, y para que le reconozcan su autoría, mediante los convenios que México ha celebrado con organizaciones mundiales y otros países.

México firmó el Convenio de Berna, que administra la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, de la cual forma parte y también los acuerdos relativos a los derechos de propiedad intelectual, de la Organización Mundial de Comercio (OMC).

Si un artesano jalisciense sabe que un alemán pirateó su obra, puede reclamar sus derechos sobre ella, ya sea por medio de la OMC o del Convenio de Berna, para que el gobierno alemán, parte firmante de esos tratados, haga valer los derechos del creador.

“Basta que el artesano mexicano reúna pruebas de que es el creador de la obra, aunque no la tenga registrada, para que opere un trámite de declaración administrativa de nulidad de los registros de derechos de autor en Alemania, y no solo eso, el gobierno germano en ese sentido es muy estricto, ya que puede demandar al pirata alemán por abuso de confianza, robo de la obra y los daños que resulten”.

En el caso de que el artesano tenga que luchar contra la piratería China, debe saber que este país asiático ya pertenece a la OMC, por lo tanto debe respetar los acuerdos que esta organización establece en materia de propiedad intelectual.❖



Entre los artesanos hay mucho talento creativo desperdiciado

MIGUEL SÁNCHEZ

**Hay mecanismos para anular los registros en otro país, y para que le reconozcan su autoría, mediante los convenios que México ha celebrado con organizaciones mundiales y otros países.**



# Ciencia y Tecnología

## Los empresarios, alejados de la investigación

Ricardo Ibarra

Los proyectos de investigación generados por especialistas de la Universidad de Guadalajara y otras instituciones, resolverían diversas dificultades que enfrenta el sector industrial y los empresarios de la zona metropolitana. Sin embargo, los nexos entre ambos son casi nulos, aseguraron expertos en el campo.

“La industria está alejada de la investigación”, aseguró el doctor del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Orfil González Reynoso. Por ello el Departamento de Ingeniería Química, junto con otras agrupaciones, llevará a cabo este viernes 27 de septiembre el primer Encuentro académico empresarial 2002, en el hotel Aranzazú.

“Hace falta motivar a los empresarios a formular proyectos de investigación, para aumentar la productividad en sus procesos”.

En esta reunión entre industriales e investigadores se intercambiarán puntos de vista, con la idea de que los empresarios identifiquen al especialista que pueda apoyarlos para mejorar sus procesos de producción, y que conozca la problemática de las industrias para ofrecer una solución.

“La empresa actual está un tanto alejada de la investigación y más en tecnología. Pocas empresas productoras de bebidas, chocolateras y farmacéuticas tienen programas para fomentar la investigación. La idea es juntarnos y ofrecer nuestros servicios”.

La maestra Patricia Téllez Mora, del Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), fue de la misma opinión: falta mayor vinculación entre investigadores y empresarios jaliscienses.

“Sentimos que no están tan vinculados los industriales con los investigadores y sus proyectos. Queremos que los empresarios se den cuenta de todos los trabajos del investigador, así como el investigador detecte las necesidades y prioridades del empresario”.

El programa está dirigido a las empresas que ya usan o pueden utilizar la biotecnología como herramienta principal. Así también a los grupos de investigación que con sus trabajos incrementan la productividad del sector capitalista.

“Hay industriales que ya han detectado algunas patentes, y los investigadores no les han dado difusión a sus trabajos. Invitaremos a organismos de apoyo a la investigación, los cuales muchos industriales desconocen. Esto sirve tanto al empresario como al investigador”.

Téllez Mora dijo que a partir de este encuentro se podrán elaborar productos nuevos,

mejorar los existentes, prolongar la vida de la producción en el anaquel, sustituir colorantes químicos por naturales, promover saborizantes nuevos y optimar los procesos de manufactura, etcétera.

Como ejemplo, mencionó que falta coordinación entre la empresa tequilera y la zona de campo. “Hay una mala planeación y esto ha provocado en ocasiones la sobreproducción de agave, y en otras falta de abasto en las plantas”.

“Los contaminantes provocan enfermedades en las plantas de agave. Esto es una problemática grave para los productores; ya hay trabajos para mejorar las plantas y hacerlas más resistentes a las enfermedades de tipo microbiano, como son las ocasionadas por plagas”.

La cuota de recuperación es de 180 pesos. Para reservación o informes llamar al teléfono 33 45 52 00, extensión 1490 o 1491, con Patricia Téllez Mora o Socorro Barajas. ❖



INTERNET Buscan apoyar a los empresarios para mejorar sus procesos de producción

**Son pocas las empresas productoras de bebidas, chocolateras y farmacéuticas que tienen programas para fomentar la investigación.**

## Necesarios los cambios en procesos educativos

Laura Sepúlveda

**E**l sistema educativo actual, con su organización, lineamientos y maneras de enseñanza, ya no funciona, por lo que son necesarias nuevas formas y cambios para los procesos educativos.

Así lo expresó el maestro Manuel Moreno, coordinador general del Sistema de innovación para el aprendizaje, durante la tercera cátedra organizada por dicha dependencia, en la cual señaló que, por lo general, la educación es la más rezagada en el avance social.

“Mientras la ciencia y tecnología tienen un gran desarrollo, los planes de estudio siguen atrasados. Mientras que el mundo adquiere una organización ágil y eficiente, las instituciones educativas siguen con esquemas de la Edad media y el siglo XIX. Por ejemplo, las escuelas primarias tienen la misma organización que a finales del siglo XIX, y podemos

decir que pasaron el siglo XX sin ningún cambio”.

Argumentó que las universidades siguen organizadas con el modelo de principios del siglo pasado, además de que las instituciones educativas a nivel superior son muy lentas para cambiar y adecuarse a las necesidades.

“Las instituciones educativas están hechas para conservar cuestiones como la cultura, sistemas y formas de vivir; sin embargo, en toda esa tradición existen movimientos de renovación que impiden el atraso definitivo de las instituciones”.

Puntualizó que esta casa de estudios ha trabajado en proyectos de innovación educativa. Incluso, existe un comité encargado del asunto, lo que considera uno de los logros más importantes.

El doctor Gastón Mialaret, especialista de la Universidad de Soborna, París, y participante en el panel, indicó que un problema esencial de la innovación

educativa es la evaluación, ya que resulta fácil innovar, pero es necesario preguntar qué sucederá después.

“Propiciar los cambios implica la capacidad para representar y construir modelos con una nueva forma de proceso, así como ciertas circunstancias, organización y utilización creativa de los recursos”.

Durante la cátedra presentaron cuatro proyectos: uno relacionado con casas universitarias, cuyo objetivo es lograr una mayor cobertura con nuevas maneras de organización; otro sobre alternativas nuevas para organizar el currículo, a fin de que esté más actualizado; un nuevo modo para formar profesores de manera dinámica, así como un programa de docencia en la salud pública, especialidad que está en línea, para que los encargados de educar orienten sobre las mejores condiciones de salud.

En el panel participaron las doctoras Sonia Reynaga, jefa de la Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado, de la UdeG, y Marcela Santillán, directora de la Universidad Pedagógica Nacional. ❖

*Tercera cátedra de innovación educativa, organizada por INNOVA*

# Nosotros



## ***El hombre creador y rebelde***

### **en el paraninfo Enrique Díaz de León**

El muralista José Clemente Orozco dejó huella en el paraninfo Enrique Díaz de León, de esta casa de estudios.

*El hombre creador y rebelde* es una obra realizada por el pintor mexicano, en 1936, en la cúpula de este recinto universitario.

Esta pieza y *El pueblo y sus falsos líderes*, obra que también fue plasmada en ese recinto por el muralista, poseen gran belleza estética, además de que revelan la vocación cultural y humanista de la Universidad de Guadalajara, así como la visión crítica de Orozco ante la realidad histórica nacional y universal.

## gente UdeG



Muchos son sus objetivos, pero a corto plazo, quiere terminar sus estudios

## Isaac Rafael Herrera Gallegos

Laura Sepúlveda Velázquez

**H**ace cuatro años y medio Isaac Rafael Herrera Gallegos labora como mensajero y chofer de la Coordinación General Administrativa.

“No me gusta estar encerrado en una oficina, en un mismo espacio. Siempre estoy en el edificio Cultural y administrativo, y fuera de él”.

Pero hay días que resultan más complicados que otros, como cuando falta el fotocopista, e Isaac Rafael tiene que cubrir su puesto.

A pesar de no tener mucho tiempo libre por el trabajo y la escuela, disfruta salir con sus amigos los fines de semana.

“No tengo muchos ratos libres, porque

de aquí me voy a la escuela. Estudio la licenciatura en sistemas de información, en el CUCEA, y solo los fines de semana salgo con mis amigos”.

Muchos son sus objetivos, pero a corto plazo busca terminar la carrera y seguir en su trabajo.

“Espero obtener un mejor puesto gracias a mis estudios. Me faltan dos años y medio para terminar. A largo plazo me gustaría formar una familia”.

Considera que la Universidad es una institución que brinda a los estudiantes la oportunidad de superarse.

“Como institución brinda apoyo a las personas que no tienen recursos para ingresar a una escuela de paga, sin que ello indique que está a un nivel inferior”, concluyó.❖

## servicios a la comunidad



## Inician jornadas estudiantiles

Armando Ramírez Fregoso

Llevar a las escuelas los servicios que ofrece la Coordinación de Servicios Estudiantiles para que los conozca y aproveche el alumnado, es el objetivo de las Jornadas estudiantiles.

El responsable de dichas jornadas, licenciado Sergio Martínez Arellano, señaló que la dependencia universitaria pretende visitar todas las preparatorias y centros universitarios, para promover sus programas y servicios agrupados en cuatro áreas: cultural, deportiva, médica y social.

A diferencia de un programa similar denominado “Itineras”, las Jornadas estudiantiles, actividades que son apoyadas por dependencias federales y estatales, difundirán todos los servicios que tiene esta coordinación.

En el área cultural impartirán cursos taller de pintura, dibujo y fotografía, así como una clínica de ajedrez. También montarán exposiciones plásticas y artesanales de comunidades indígenas, promoverán charlas con escritores y el talento de jóvenes universitarios mediante obras de teatro, danza y conciertos musicales.

En cuanto al tema deportivo, las jornadas tendrán la presencia de atletas con reconocimiento a nivel estatal, quienes impartirán clínicas sobre la disciplina de su especialidad; realizarán torneos relámpago de fútbol, volibol y basquetbol, y habrá exhibición de deportes como karate y taekwondo.

En las áreas médico y social impartirán talleres sobre valores, plan de vida, liderazgo, derechos y obligaciones. En el programa de

atención a la salud del estudiante, expondrán temas como sexualidad responsable, anorexia y bulimia, y aplicarán vacunas para prevenir enfermedades propias en el adolescente.

En las jornadas estarán presentes el Consejo estatal para el fomento deportivo y apoyo a la juventud, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Salud Mental y la Secretaría de Seguridad Pública, que participará con talleres sobre prevención del delito.

Las dependencias universitarias que colaboran con el proyecto son: la Unidad de apoyo a comunidades indígenas y el Sistema de Educación Media Superior.

Las Jornadas estudiantiles se llevarán a cabo este jueves 26 y viernes 27, en la Preparatoria Vocacional, a las 10:00 horas. “Asistirán más de 100 personas para ofrecer sus servicios, aunque esta cifra puede variar, pues en algunas fechas tenemos programados grupos numerosos que ofrecerán conciertos”.

“La intención es que los alumnos sepan qué es la Coordinación de Servicios Estudiantiles y cuáles sus servicios. Asistirán los jefes de las unidades que forman esta dependencia, para que de viva voz informen a los muchachos sobre becas, beneficios y ayudas que ofrece esta coordinación.

“Ahora estamos comenzando con las preparatorias de la zona metropolitana, pero el objetivo es que el siguiente semestre vayamos a los planteles regionales”, asevera Martínez Arellano.

Las jornadas continuarán el 9 y 10 de octubre, en la Preparatoria 11, y el 23 y 24, en la 2.❖

*Las jornadas serán inauguradas este jueves en la Preparatoria Vocacional. Pretenden visitar todas las preparatorias y centros universitarios, para difundir programas culturales, deportivos y de asistencia social.*

## Convenios UdeG

### Formalizan relación la Universidad y Secretaría de Salud

La Universidad de Guadalajara y el Organismo Descentralizado Servicios de Salud Jalisco, firmaron un acuerdo múltiple de colaboración con la intención de trabajar en la mejora de los servicios y formación de los profesionales de la salud.

Uno de los acuerdos corresponde al trabajo de investigación científica, formación y actualización de recursos humanos para la salud en el estado, mientras que el segundo y el tercero son en materia de servicio social y programas de vinculación para los estudiantes de la licenciatura en médico cirujano partero, odontología y enfermería.

### Una opción de tarjeta inteligente

Con el fin de establecer vínculos con el mundo universitario en el ámbito de su capacidad financiera y tecnológica, y para colaborar con la Universidad de Guadalajara en el desarrollo de actividades, programas y servicios académicos, el Banco Santander Mexicano firmó un convenio con la máxima casa de estudios de Jalisco, en la sala de exRectores.

A partir de la firma del convenio, la Universidad evaluará el desarrollo e implementación con carácter opcional, de una credencial inteligente sobre un chip, la cual podría funcionar como identificación para efectos académicos, control de acceso, gestión para préstamo de libros en biblioteca, monedero electrónico y demás características que en su caso establezcan.



**estudiantes**

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: [cristyf@redudg.udg.mx](mailto:cristyf@redudg.udg.mx) ó [jluis@redudg.udg.mx](mailto:jluis@redudg.udg.mx). Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

# Más allá del grito

**Héctor Gutiérrez \***

El domingo 16 de septiembre de 1810, Hidalgo toca las campanas de su iglesia para convocar a la gente y recordar las injusticias que viven, los abusos de que son víctimas. De nuevo aflora el espíritu guerrero del pueblo mexicano que impulsará a pelear victoriosos contra las poderosas naciones invasoras.

La lucha por la independencia comenzaba no con un gran y glorioso ejército, sino con un populacho que solo reclamaba los derechos más elementales para la existencia humana.

Después de 11 años y muchas batallas y muertes, la rebelión finaliza con la victoria de la nueva nación. Tras la fiesta, los ciudadanos despiertan con las consecuencias de la ebriedad del día anterior. La romántica visión propia a las revoluciones desaparece, y el pueblo enfrenta su realidad: un país con inmensos territorios deshabitados, una infraestructura que apenas permite la existencia del Estado, un marcado centralismo y un flagelo que ataca a casi todas las sociedades: la brecha entre ricos y pobres.

Apenas comenzaba el 16 de septiembre del 2002, y el país conmemoraba el evento en escenarios que iban desde los improvisados balcones en las austeras presidencias

municipales, hasta en los espectaculares festejos de la ciudad de México. Una vez más, aquella ilusión que empujó a tantas revoluciones en todo el mundo, brilla en los ojos de muchos mexicanos iluminados por los fuegos artificiales.

Pero igual que a la luz del nuevo día, sucumben las ilusiones revolucionarias de que una victoria trae el país de los sueños, igual termina el romántico fervor patriota que embriaga a los mexicanos, y de nuevo chocamos contra nuestra realidad.

Al final de la fiesta encontramos un país mejor que aquella joven nación, pero aun con severos retrasos sin resolver y sin posibilidades optimistas de serlo, muchas veces no solo por las ambiciones corruptas y egoístas de algunos políticos en quien recae el destino mexicano, sino por un marcado desinterés del pueblo en ello.

Antes del informe presidencial, la expectativa estaba sembrada en variados e importantes sectores, como los programas contra la pobreza, las reformas económicas, energéticas, educativas, de seguridad, etcétera. Sin embargo, las encuestas mostraron que el informe no llamó la atención y que muchísimos mexicanos estaban viendo, en esos momentos, otros canales.

Este desinterés hace que las televisoras

transmitan los programas políticos alrededor de la media noche, y permite que las mismas viejas e incompetentes fuerzas políticas puedan mentir en sus hipócritas campañas de elección, para ganar el derecho a exprimir más al pueblo.

Mexicanos: querer a México es más que llorar cuando pierde la selección de fútbol, llenar la casa de papelititos tricolores, ir al "grito", disparar al aire y gritar a todo pulmón ¡viva México!; querer a México es estar al pendiente de éste, formar parte de su vida política, ser responsables como ciudadanos, respetar a lo que conforma al país, entre otras cosas.

Si algo debemos reconocer a los gobiernos recientes, es el acceso a la información, aspecto que antes era impensable, y el peso cada vez mayor de la opinión pública.

Ya pudimos evitar el despilfarro de nuestros impuestos en autos "gratis" para los diputados, ya separamos al partido de siempre del poder, y si nos unimos, llegaremos más lejos.

No dejemos nuestro patriotismo guardado para estas festividades de septiembre. Al igual que los fundadores de este país, trabajemos diario para gritar de forma sincera ¡viva México!❖

\* **Estudiante de la Preparatoria 2.**

# Cumbre contra el hambre

**Ana Rosa Santiago Hernández\***

Había una vez un país lejano, muy lejano, el cual tenía como capital una ciudad de reconocida fama en el mundo, la que frecuentemente era elegida como sede de cumbres internacionales, en las que trataban temas controversiales o referidos a los problemas del orbe.

El alcalde de la ciudad, un hombre robusto y fuerte, de unos cincuenta años, distinguido por su buen gusto en el vestir y por darse una gran vida, estaba orgulloso de que nuevamente hubieran elegido a su metrópoli como sede del encuentro denominado: "La cumbre contra el hambre", de la que en conjunto con el presidente de su país, sería anfitrión.

Para satisfacer su ego, consideró que era la oportunidad para hacerse notar en todo el mundo. En esta ocasión se reunirían los mandatarios de más de cien países para tratar el tema del hambre en el planeta, por lo que el alcalde atendió a los preparativos para tan importante evento.

Resuelto a no cometer errores, cuidó todos los detalles, para que ningún incidente manchara su buen nombre, por lo que de inmediato ordenó a sus colaboradores, con gesto autoritario:

—¡Busquen el restaurante más lujoso!

Sus ayudantes le hicieron algunas preguntas: qué clase de servicio pretendía, para cuántas personas, cuánto estaba dispuesto a gastar, etcétera.

—¡No escatimen en gastos! —contestó molesto—, porque quiero dar una excelente bienvenida a estos personajes con un gran banquete.

Una vez que eligieron el restaurante más lujoso del lugar, seleccionaron un menú costoso, con base en platillos exóticos.

En vísperas de la cumbre, la ciudad comenzó a experimentar una evidente movilización. El gobierno local destinó fuertes sumas para salvaguardar la seguridad de sus invitados.

A su vez, cada mandatario asistente destinó cantidades enormes para cubrir el traslado y la estancia del séquito que lo acompañaba.

El día esperado llegó y comenzaron a arribar a la ciudad los lujosos aviones provenientes de todas partes del mundo. Sus ocupantes fueron recibidos con solemnidad y pompa.

Para la comida de recepción fueron trasladados al restaurante seleccionado para el efecto.

Uno de los mandatarios era un personaje polémico y para esquivar a los medios de

comunicación, decidió ingresar al establecimiento por la puerta trasera, pero antes envió un mensaje al alcalde para que tuvieran presente la hora precisa de su llegada.

Éste se dirigió a la puerta trasera de la cocina, donde advirtió que un hombre vestido con humildes ropas y rostro angustiado, se asomaba. Era Juan, un hombre pobre que solía hacerle mandados al cocinero y a cambio de ello éste le daba las sobras de la comida.

El alcalde, enfurecido por tal presencia, ordenó que de inmediato lo alejaran del lugar y lo encarcelaran, para que no volviera a molestar, pues no quería que su aspecto diera una mala impresión al visitante y perjudicara su imagen de anfitrión.

La cumbre fue un éxito. En ella tomaron acuerdos para combatir el hambre y planearon programas que entrarían en vigencia a largo plazo.

En el foro, los invitados hicieron un reconocimiento especial al alcalde y le manifestaron su agradecimiento.

Ese día los hijos de Juan no probaron alimento. Su padre no regresó con algo en las manos.❖

\* **Alumna de la maestría en derecho, del CUCIénega.**

# Tercera Expoprofesiones

**TODAS LAS CARRERAS EN UN SOLO DÍA Y LUGAR**

La Coordinación General de Servicios a Universitarios, a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, realizará la tercera Expoprofesiones el jueves 3 de octubre, en la explanada del edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara, ubicado en avenida Juárez 976, de 9:00 a 18:00 horas.

Esta exposición tiene como principal objetivo promover entre los aspirantes al nivel superior, información profesiográfica que les permita prepararse para la elección de carrera, proceso complejo que implica imaginar un futuro en que el ser y el hacer se encuentren, saber cuál es el mercado laboral de la carrera que desean elegir y el campo ocupacional.

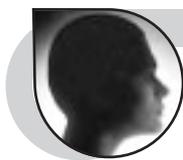
Instalarán 13 módulos informativos por cada centro universitario temático (Ciencias de la Salud, Económico Administrativas, Biológico Agropecuarias, Sociales y Humanidades, etcétera) y regionales (Valles, Sur, Costa sur, Ciénega, etcétera). También estarán presentes la Coordinación de Control Escolar, la de Servicios Estudiantiles y siete escuelas incorporadas a la Universidad de Guadalajara.

En Cineforo de la Universidad de Guadalajara, ubicado en el piso -1 del mismo edificio, habrá pláticas informativas por parte de los orientadores educativos al respecto de las carreras que forman parte de los centros universitarios. Allí los jóvenes aspirantes tendrán la oportunidad de aclarar dudas de viva voz, para dar a conocer las opciones educativas, tanto las "tradicionales" como las de reciente creación.

Este esfuerzo intenta que el aspirante desarrolle de manera consciente su proceso de elección vocacional y que tienda al esclarecimiento de situaciones personales y grupales al elegir carrera, aspecto importante en su proyecto de vida y ubicación en su contexto social.

Para mayor información comunicarse con Teresa Bolaños y Yazmín González Gaxiola, en Coordinación de Servicios Estudiantiles, situada en Escorza 145, esquina con López Cotilla. Teléfonos 38 27 06 13, 38 26 36 42, 38 26 61 42 y 38 25 62 14. Larga distancia sin costo al 01 800 638 88 88. Página en red: [estudiantes.udg.mx](http://estudiantes.udg.mx) Correo electrónico: [cse@redudg.udg.mx](mailto:cse@redudg.udg.mx)❖

memoriabierta



# Esteban Casillas Ramírez



30 años de servicio en la UdeG

**Luis Eduardo Carrillo**

Con 30 años de labor en la Universidad de Guadalajara, Esteban Casillas Ramírez dice estar orgulloso de haber pertenecido a esta casa de estudios, donde se desempeñó como técnico de servicio en la ex Facultad de Ciencias Químicas, ahora Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Casillas Ramírez recuerda con mucho gusto su trabajo. Señaló que un día de labores iniciaba a las siete de la mañana, para concluir a las 15:00 horas, tiempo en el cual aseaba salones o laboratorios. En ocasiones realizaba otra actividad: “me mandaban al banco o a repartir citatorios”.

Expresó que le gustaba su actividad, pues ésta le ayudaba a mantener a su familia, que estaba conformada por él, su esposa y quince hijos.

“Lo más importante es que con todo

mundo me la llevé bien, con todos los alumnos, maestros y compañeros de trabajo. Nunca tuvimos problemas”.

Recordó que en una ocasión participó en un paro de labores, en el que solicitaron aumento de sueldo: “poco a poco se logró lo que pedíamos”.

Casillas Ramírez comentó que la Universidad le representa algo importante: es un orgullo haber trabajado en la institución, no solo para mí, sino también para mi familia”.

Con alegría en el rostro, habló sobre su familia: “mi esposa se llama María Elena Mendoza Preciado. Tuve quince hijos: 14 de ellos se casaron muy jóvenes. Por esa razón no estudiaron”.

Comentó que tiene la esperanza de que sus nietos ingresen a estudiar a la Universidad de Guadalajara.❖

MIRIAM GÓMEZ



EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLÉS	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA
SISTEMAS DE SEGURIDAD INTEGRAL	36952734	L.C.P., L.A.E., AFÍN	AUX. DE NÓMINAS	AMBOS	25 - 35	8:30 A 18:30 HRS.	X	SUA, NOI, ASPEL	1 A 2 AÑOS
SISTEMAS DE SEGURIDAD INTEGRAL	36952734	BACHILLERATO, TÉCNICO	CAPTURISTA	M	25 - 35	24 X 24	X	X	X
SISTEMAS DE SEGURIDAD INTEGRAL	36952734	BACHILLERATO, TÉCNICO	CAPACITADOR	AMBOS	25 - 35	8:30 A 19:00 HRS.	X	X	X
ETN	36000751, 36000025, EXT. 326	LIC. PSICOLOGÍA, LAE, AFÍN	COORDINADOR DE CAPACITACIÓN	AMBOS	25 - 40	COMPLETO	X	X	3 AÑOS EN IMPARTICIÓN DE CAPACITACIÓN
TEQUILERA NEWTON E HIJOS		L.C.P. (ESTUDIANTES 4TO SEMESTRE TURNO NOCTURNO, PASANTE, TITULADO)	AUX. CONTABLE	M	MAYOR 18	COMPLETO	X	CONTPAQ	X
ALTA ESPECIALIDAD	35875056	L.C.P.	CONTADOR	AMBOS	20 - 35	9:00 A 19:00 HRS.	X	OFFICE, COMPAQ, MEGAPAQ	2 AÑOS
EMPRESA LÍDER EN ESPECTÁCULOS		BACHILLERATO	ATENCIÓN A CLIENTES	M	18 - 30	T/M, T/V, FINES DE SEMANA	X	X	X
AIG MÉXICO	36795028	PREPARATORIA O LICENCIATURA	ASESORES FINANCIEROS Y DESARROLLO A GERENCIA	AMBOS	MAYOR 23	COMPLETO	X	X	X



**nuestra identidad**

# Reflexiones sobre la formación de la red universitaria en Jalisco

**Carlos Ramiro Ruiz Moreno<sup>1</sup>**

Con el honor de abrir este espacio que intentará recuperar los valores sociales que consolidan el perfil universitario vigente, quiero recordar con nuestros lectores que en los últimos años la Universidad de Guadalajara emprendió una reforma institucional orientada a la modernización, que la ha llevado a cambiar el antiguo modelo de escuelas y facultades, centralizado en la zona metropolitana de Guadalajara, por una estructura en red de centros universitarios y un sistema de Educación Media Superior, distribuidos en las diversas regiones del estado, que han permitido desconcentrar la oferta educativa y las funciones sustantivas universitarias.

Desde las perspectiva de la maestra Ana Rosa Castellanos, las transformaciones realizadas nos han permitido aumentar la capacidad de respuesta a las necesidades que la sociedad plantea en educación universitaria, además de contribuir al desarrollo de las regiones, elevando paulatinamente los niveles educativos de sus pobladores. Esta transformación de la Universidad al modelo de red, obedece a una visión de largo plazo, donde se busca renovar tanto la estructura como el funcionamiento de ella; esto implica elevar la calidad de sus servicios y su capacidad de respuesta ante las necesidades sociales de la región.

Con base en el Plan de desarrollo institucional 1995-2001, la institución se ha dado a la tarea de formar una nueva concepción de Universidad, tomando como ejes la discusión de los valores y el análisis de las actividades de los universitarios con los mismos, así como impulsar el cambio de actitudes que contribuyan a la formación de una nueva cultura universitaria.

Las nuevas realidades exigen competitividad, profesionalidad y calidad, y las acciones derivadas de la reforma universitaria están encaminadas a que todos los actores de la institución asuman estos valores como compromisos en su quehacer cotidiano. La estrategia para el tránsito de la reforma estructural de la Universidad de Guadalajara, en aras de la desconcentración de los servicios universitarios en todo el territorio jalisciense, fue establecida en los términos del dictamen de la Comisión especial para la descentralización, del Consejo General Universitario, que aprobó el 2 de septiembre de 1992, la transformación de nuestra alma mater en una compleja estructura, que se denominó de manera oficial: la red universitaria en Jalisco.

El referido dictamen nos permite comprender objetivamente los propósitos

administrativos de la reforma académica iniciada en 1989, advirtiendo desde luego, la dimensión que cobró en su momento el proceso tendiente a diseñar un sistema universitario con la capacidad de abarcar la totalidad de las zonas económicas o regiones del territorio jalisciense, para beneficio de la población que demanda servicios educativos de los niveles medio superior y superior, respectivamente.

La reforma universitaria tiene como fin fomentar una cultura de mejora continua de la calidad, dirigida hacia el logro de la excelencia académica. Esto requiere de una actitud de cambio en todos los actores que intervienen en sus tareas, con el propósito de lograr una mayor eficacia, eficiencia, pertinencia y calidad en el quehacer universitario.

De esta reforma ha surgido la preocupación por integrar las tres funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión. Ahora, con el nuevo modelo, se fomenta que exista un equilibrio entre ellas, y que el personal académico, principal encargado de su realización, las desempeñe en sus tareas, cada vez con mejor calidad, pertinencia, compromiso y trascendencia social.

Para concluir este breve espacio temático, quiero expresar que debido a la preocupación institucional de la actual Rectoría general de la Universidad de Guadalajara (2001-2007), por incidir formalmente en la implantación y normalización de las funciones inherentes al modelo académico departamentalizado, seguramente en un plazo razonablemente corto se incidirá en una serie de evaluaciones institucionales y ajustes académico-administrativos relacionados con el cumplimiento de las políticas generales que establece el Plan institucional de desarrollo, visión 2010, con el cual se busca solucionar los problemas detectados a lo largo de la red, y cerrar así la etapa de transición que nos vincula todavía con la antigua casa de estudios napoleónica, que se vio normada por las leyes orgánicas de la Universidad de Guadalajara expedidas en los años de 1925, 1927, 1934, 1935 [Ley Orgánica de la Educación Superior], 1937, 1939 [Ley Orgánica de los Servicios Culturales del Estado de Jalisco], 1947, 1950 y 1952, cuya vigencia corrió hasta 1994.

¡Enhorabuena a la red universitaria en Jalisco!❖

<sup>1</sup> Abogado y maestro en derecho, presidente de la Academia de derecho constitucional, del CUCSH, investigador en temas del derecho académico, entre otras áreas del derecho público.



**SINDICATO DE TRABAJADORES ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

## CONVOCATORIA

De conformidad con los artículos 17, 18, 19, 22, 23, 24 y 25 de los Estatutos Sindicales, se convoca a los Delegados Académicos y Delegados Proporcionales a asistir a la

## Asamblea General Ordinaria

Que se realizará el próximo Jueves 26 de Septiembre a las 10:00 horas en el Auditorio del STAUdeG, ubicado en Av. José Parres Arias No. 555, Conjunto Los Belenes, en Zapopan Jalisco, bajo el siguiente:

### ORDEN DEL DÍA

1. Lista de presentes y certificación del quórum legal.
2. Elección de Escrutadores.
3. Lectura y en su caso aprobación del Acta de la sesión anterior.
4. Presentación y en su caso aprobación del Informe de la Administración Patrimonial del Sindicato.
5. Presentación y en su caso aprobación del Dictamen de la Comisión de Vigilancia sobre la administración patrimonial.
6. Informe Anual de Actividades del Comité Ejecutivo.
7. Emplazamiento a Huelga.

### ATENTAMENTE

“Solidaridad Gremial y Superación Académica”  
Zapopan, Jal., Septiembre 16 de 2002

POR EL COMITÉ EJECUTIVO

**ING. ENRIQUE J. SOLÓRZANO CARRILLO**  
Secretario General

**ING. RAUL SERGIO RODRÍGUEZ GARCÍA**  
Secretario de Organización

**NOTA:** El Registro de asistencia a la Asamblea será a partir de las 9:00 horas en el Auditorio.

# Urge solución al régimen de pensiones: Enrique Solórzano

Liliana Anguiano Rodríguez

La crisis de las instituciones garantes de la seguridad social para los mexicanos es el mayor problema que enfrenta el país y no se está encarando con la debida responsabilidad por la administración gubernamental federal, lo que puede derivar en inestabilidad e ingobernabilidad, señaló el ingeniero Enrique Solórzano Carrillo, secretario general del STAUdeG, respecto al tema de las pensiones desde la perspectiva sindical universitaria.

El secretario general considera que la solución al problema está en convocar a la sociedad al diálogo y al compromiso social, de modo que pueda construirse un nuevo pacto, un nuevo acuerdo, en el que la seguridad social constituya un esquema equitativo de protección y apoyo para todos los miembros de la sociedad.

La Universidad de Guadalajara tiene 18,231 trabajadores, mil 384 jubilados y otros 572 ya cumplen con los requisitos de jubilación. El cumplimiento de esta obligación representa alrededor del cinco por ciento del presupuesto, indicó Solórzano Carrillo. Para el 2007 habrá cinco mil jubilados: casi cuatro veces los que hay actualmente, escenario que se tomaría inviable financieramente.

“Los universitarios, quienes tenemos como principal prestación una pensión

dinámica, no previmos la constitución de los fondos necesarios para respaldarla. Las reservas creadas por un total de aproximadamente 450 millones de pesos, resultan insuficientes.

“El déficit de las universidades puede alcanzar un total de 30 mil millones de dólares. La solución requiere inteligencia, esfuerzos adicionales, pero sobre todo de la concurrencia responsable de las universidades, gobiernos federales y estatales y, por supuesto, de los trabajadores. De ahí la importancia de que se sume a esta discusión el Congreso de la Unión, responsable de aprobar las políticas presupuestales”.

Manifiestó que México requiere encontrar opciones para solucionar la crisis financiera que hoy presentan los distintos regímenes de pensiones, lo que representa un desafío para el Estado y la sociedad mexicana, ya que de no atenderse con sensibilidad y sentido de justicia social, colocaría en riesgo la estabilidad y la gobernabilidad en nuestro país.

Advierte que el reconocimiento de insolvencia financiera del IMSS y del ISSSTE no ha sido suficiente para conducir a una acción madura y con una visión a largo plazo de la administración de Vicente Fox, y añade que a su parecer la estrategia es posponer o heredar el

problema a subsiguientes sexenios. Al parecer rehuyen iniciar la tarea del consenso y de los cambios para la inminente y urgente reforma que garantice los fondos de seguridad social.

“Para alcanzar una solución viable es necesario que todos los partidos políticos, ONG's, trabajadores, patrones, dejemos de lado nuestros intereses particulares a favor del bien común, para que prevalezca el compromiso colectivo sobre las aspiraciones individuales egoístas.

“En México las iniciativas gubernamentales respecto al tema de la seguridad social están paralizadas o caminan por la ruta de la exclusión, ya que son los propios ciudadanos los únicos responsables de sus pensiones y, en general, de los riesgos de salud, vejez, invalidez y muerte, situación que solo unos cuantos pueden subsanar y la mayoría queda vulnerable e incapacitada para afrontar estas contingencias”.

¿Qué propuestas de solución pueden ofrecernos las instituciones a los trabajadores? Solórzano responde que éstas deben alejarse del populismo, de la promesa fácil o de la reivindicación simplona, ya que éstas nos han conducido a la crisis actual.

“Como trabajadores rechazamos las políticas de corte neoliberal que solo enfocan lo económico y privilegian la

ganancia empresarial. Esto se debe a que conciben lo social como un costo adicional de la producción y en contrapartida observan con desdén el compromiso de justicia social de invertir en educación, salud y de garantizar el derecho social a una vida con certidumbre”.

El secretario general concluye con la afirmación de que urge una sustentabilidad financiera para la seguridad social, en un marco de equidad,

con un modelo en que todos aportemos, pero en el que también todos nos protejamos y beneficiemos.

Destacó la importancia de la autocrítica, ya que por falta de conocimientos técnicos, por legados paternalistas o por no advertir el grado de vulnerabilidad de los esquemas de soporte financiero, no nos sumamos a la discusión ni al diseño de alternativas viables y sustentables.❖



El movimiento sindical se reunió en el paraninfo de la UdeG para discutir la crisis financiera que amenaza al sistema de pensiones en México

SUTUdeG

## El SUTUdeG a la presidencia de la Federación Nacional de Sindicatos Universitarios (FNSU)

El 29 de agosto pasado, en Santiago de Querétaro se celebró la primera asamblea nacional ordinaria de la Federación Nacional de Sindicatos Universitarios (FNSU), en la que se nombró al comité ejecutivo para 2002-2005, y eligió al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG) para formar parte de su presidencia colegiada, responsabilidad que recae en nuestro secretario general, licenciado José de Jesús Becerra Santiago, además de conservar la vicepresidencia de seguridad social, a cargo del doctor Rafael F. Serrano Rangel.

La FNSU en su primera asamblea nacional ordinaria, acuerda los siguientes:

### RESOLUTIVOS

**Primero:** el establecimiento de un fondo especial, que permita rescatar y garantizar el sistema de pensiones y jubilaciones, y que los recursos de las afores se canalicen para aumentar la cobertura en créditos para vivienda, tanto Infonavit como Fovissste, y contribuyan al desarrollo de la economía del país y de los trabajadores.

**Segundo:** los principios en los que debe descansar el sistema de seguridad social, son:

1. La garantía del Estado en la vigencia y mejoramiento de la seguridad social.
2. El reconocimiento universal de la seguridad social.
3. La convocatoria para construir un consenso social, que defina el rumbo del país.

**Tercero:** impulsar el plan de acción aprobado en Guadalajara, el 1 de agosto pasado, y hacer extensiva la coordinación con la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) y la Coordinadora Nacional de Sindicatos Universitarios y de Educación Superior (CNSUES).

**Cuarto:** establecer diálogo en las diferentes entidades federativas con diputados locales, federales y comisiones unidas en materia educativa,

de seguridad social, hacienda y presupuesto de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión.

**Quinto:** demandar la asignación de mayor presupuesto público, para atender la problemática financiera de las universidades públicas e instituciones de educación media superior y superior.

**Sexto:** reactivar la mesa de diálogo intersecretarial con el ejecutivo federal, para el tratamiento de la agenda propuesta para la solución a los problemas de la universidad pública y sus trabajadores.

**Séptimo:** procurar que en las revisiones salariales y contractuales los ejes sean: recuperación salarial, creación y descongelamiento de plazas académicas y administrativas; reconocimiento y financiamiento a la plantilla laboral existente y apoyos para la formación profesional y capacitación del personal académico y administrativo.

4. Con relación a la reforma laboral, se resuelve apoyar la iniciativa que hasta hoy, la Unión Nacional de Trabajadores (UNT), ha presentado al debate nacional, ante la pretensión del Estado, los grupos empresariales y el Congreso del Estado, de modificar la constitución y la Ley Federal del Trabajo, con un carácter lesivo al derecho de los trabajadores

5. Expresamos nuestro total rechazo a las reformas al sector energético, propuesto por el ejecutivo federal, que pretende la privatización en los rubros de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, puesto que arriesga la soberanía nacional y el desarrollo estratégico de la industria eléctrica en beneficio de los mexicanos, razón por la que manifestamos nuestra solidaridad y apoyo incondicional a los trabajadores del Sindicato Mexicano de Electricistas, que hoy encabezan la lucha de resistencia contra la privatización.

6. Exigimos a la administración de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) la reapertura de la tienda de autoservicio, para que continúe otorgando servicio a los trabajadores de esa institución; así mismo, exigimos se retire la demanda penal en

contra del comité ejecutivo del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM), y hacemos responsable a las autoridades de la UAM de cualquier tipo de represión hacia los trabajadores de esta organización sindical.

7. Demandamos del presidente Vicente Fox el cumplimiento de los compromisos de campaña, que son:

- Fortalecer el sistema educativo mexicano, con la aportación de 8 por ciento del producto interno bruto, para este rubro.

- Mejorar los sistemas de seguridad social, que permita optimizar los servicios médicos, así como las jubilaciones y pensiones para todos los trabajadores de México.

- No privatizar la industria eléctrica ni Petróleos Mexicanos.

- Convocar a los trabajadores, empresarios y al gobierno a construir una reforma laboral que beneficie a los sectores productivos.

8. Convocar a la conformación del Consejo nacional de huelga de sindicatos universitarios, inmediatamente después de que el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM) deposite su emplazamiento a huelga ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

Atentamente

“Por la unidad y democracia de los trabajadores universitarios”  
Santiago de Querétaro, 29 de agosto de 2002

presidencia colegiada de la FNSU

Ing. Agustín Rodríguez Fuentes      Prof. Joel Montemayor Soto

Mc. Aarón Quintero Pérez      LCP José de Jesús Becerra Santiago

Ing. Enrique Solórzano Carrillo      Mc. Jesús Álvarez Hernández

## agenda académica

### ACUDE

21 de noviembre

Primer congreso latinoamericano de herbolaria, del 21 al 23 de noviembre, en la Cámara de Comercio de Guadalajara.  
Informes e inscripciones en Reforma 811, S. H., teléfono 38 48 98 98, correo [cidnat@megared.net.mx](mailto:cidnat@megared.net.mx), página en red: [www.geocities.com/congresoherbolaria](http://www.geocities.com/congresoherbolaria).

### CUAAD

23 de septiembre

Continúan las inscripciones para la segunda parte del curso Historia y análisis del cine de los noventa. Módulos: cine australiano, chino, mexicano, inglés y francés. Inicio: 21 de septiembre.  
Informes en el teléfono 38 25 45 58.

### CUCBA

23 de septiembre

Inicio de prerequisites para la maestría con opción análisis de la conducta, que organiza el CUCBA, a través del Centro de estudios e investigaciones en comportamiento.  
Más información con el doctor Héctor Martínez, coordinador del posgrado. Teléfono 31 21 11 58.

24 de septiembre

Inicia la recepción de solicitudes y proyectos de investigación para ingresar al doctorado con opción análisis de la conducta, que organiza el CUCBA, a través del Centro de estudios e investigaciones en comportamiento.  
Más información con el doctor Héctor Martínez, coordinador del posgrado. Teléfono 31 21 11 58.

Maestría en educación ambiental, modalidad a distancia, generación 2003-2005. Fecha límite para entrega de solicitudes: 30 de septiembre. Página en red: [www.educacionambiental.cucba.udg.mx](http://www.educacionambiental.cucba.udg.mx)  
Informes con Blanca Pérez Huerta, [bperez@cucba.udg.mx](mailto:bperez@cucba.udg.mx); LTS María Magdalena Romo Reyes, [mromo@cucba.udg.mx](mailto:mromo@cucba.udg.mx); MC Jorge Martínez Ibarra, [jmarti@cucba.udg.mx](mailto:jmarti@cucba.udg.mx). Teléfonos (33) 682 00 72, 682 01 20, extensión 3140.

25 de septiembre

El Centro de estudios e investigaciones en comportamiento, del CUCBA, en coordinación con el Departamento de Psicología Básica y la Coordinación de Servicios Académicos, del CUCS, invitan al segundo curso de actualización en análisis de la conducta, que inicia el 25 de septiembre, con un horario de 17:00 a 19:00 horas. Se otorgará constancia.  
Informes e inscripciones con Carmen Quintana, en el Centro de estudios e investigaciones en comportamiento, teléfono 31 21 11 58, extensión 1, correo: [carmenq@mail.udg.mx](mailto:carmenq@mail.udg.mx)

6 de octubre

Segundo congreso internacional grana cochinilla y colorantes naturales, del 6 al 11 de octubre, en el auditorio del CUCBA. Informes en el teléfono 36 82 00 03, extensión 210.

7 de octubre

Curso sobre diagnóstico y control de zoonosis, del 7 al 11 de octubre, en el Departamento de Salud Pública, del CUCBA, de 9:00 a 17:00 horas. Organiza el centro universitario, el Departamento de Salud Pública, el Servicio alemán de intercambio académico y el Instituto Estatal de Investigaciones de Hesse.  
Informes e inscripciones en el teléfono 36 82 05 74, correo electrónico: [hcastane@cucba.udg.mx](mailto:hcastane@cucba.udg.mx)

### CUCEA

26 de septiembre

Tercer congreso nacional de turismo, del 26 al 28 de septiembre, en el CUCEA.  
Informes en el teléfono 38 33 02 34.

### CUCEI

23 de septiembre

Curso Meteorología básica, del 23 de septiembre al 4 de octubre, de 19:00 a 21:00 horas. Imparte el doctor F. Omar García Concepción, en el Instituto de Astronomía y Meteorología.  
Informes en el teléfono 36 16 49 37.

27 de septiembre

Primer encuentro académico empresarial 2002, en el hotel Aranzazú, Revolución 110, centro histórico, de 9:00 a 19:00 horas.  
Informes en el teléfono 33 45 52 00, extensiones 1490, 1491, con Patricia Téllez Mora o Socorro Barajas.

En el marco de los Viernes astronómicos, la maestra Sandra Luz Álvarez Pozos, dictará la conferencia "Sequías en el estado de Jalisco", en el auditorio del Instituto de Astronomía y Meteorología.  
Informes en el teléfono 36 16 49 37.

30 de septiembre

Semana de ingeniería mecánica eléctrica "Ingeniero Luis Castillo Jiménez", del 30 de septiembre al 4 de octubre. Expo empresa (exbiblioteca del CUCEI, módulo O); Expodime (laboratorio de mecánica, módulo L), conferencias y eventos culturales (auditorio ingeniero Jorge Matute Remus).  
Informes en el Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Revolución 1500, puerta 10. Teléfonos 36 19 99 73, 36 19 83 67.

2 de octubre

Semana de la ingeniería mecánica eléctrica 2002, y exposición Empresa-Universidad, del 2 al 4 de octubre, en el centro universitario.  
Informes en los teléfonos 36 19 23 79, 36 19 69 10.

### CUCS

23 de septiembre

La División de disciplinas para el desarrollo, promoción y preservación de la salud, el Departamento de Salud Pública, a través de la Academia de epidemiología y bioestadística, invitan al foro "Actualidades sobre la demencia de tipo Alzheimer", a las 11:00 horas, en el auditorio 1 del CUCS, Sierra Mojada 950, colonia Independencia, puerta 2 peatonal, edificio N, planta baja

XLVIII Jornada universitaria para la salud mental: "¿Cómo dormir y descansar adecuadamente?" Del lunes 23 de septiembre al sábado 12 de octubre.  
Informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, del CUCS, Sierra Nevada 950, colonia Independencia, Guadalajara, Jalisco. Teléfono/fax 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

24 de septiembre

"Depresión y redes sociales de apoyo en el adulto mayor jubilado", investigación de la doctora Carolina Aranda Beltrán, del IRISP, presentada en el marco del Seminario de investigación julio-diciembre 2002, a las 9:00 horas.  
Mayores informes en el Departamento de Salud Pública, del CUCS, en los teléfonos 36 17 99 34, 36 17 78 46, fax 36 17 99 35.

26 de septiembre

El CUCS organiza el Foro sobre seguimiento de egresados, que se efectuará en sus instalaciones los días 26 y 27 de septiembre.  
Informes en <http://www.cucs.udg.mx> o bien en la Coordinación de Servicios Académicos, al teléfono 36 18 78 28.

7 de octubre

Primer congreso virtual de adolescencia y juventud "Navegando hacia un siglo joven", del 7 al 18 de octubre.  
Inscripciones e informes en: [www.congresoadolesc.udg.mx](http://www.congresoadolesc.udg.mx) o a los teléfonos 36 83 29 70, 36 18 78 28.

Curso de actualización de cirugía maxilofacial, del 7 al 18 de octubre, en el Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca".  
Informes e inscripciones en el 36 16 93 62, extensión 1181, con la doctora Santibáñez, en el mismo número, extensiones 1421, 1422, con Carmen Anguiano; 36 17 08 08, 36 17 01 09, extensión 42, con la doctora Victoria Villalobos L.

Del 10 al 12 de octubre tendrá lugar el IV Congreso nacional de la Fenapsime psicología: investigación, aplicaciones y ejercicio profesional; XVI asamblea nacional de la Fenapsime y VII Congreso de psicología del estado de Jalisco, en el hotel Aranzazú, Guadalajara, Jalisco.

Informes en Sierra Nevada 950, segundo piso, colonia Independencia. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14. Correos electrónicos: [rosaelvas@hotmail.com](mailto:rosaelvas@hotmail.com), [ediluisvt@yahoo.com.mx](mailto:ediluisvt@yahoo.com.mx) y [fgutierr@cencar.udg.mx](mailto:fgutierr@cencar.udg.mx)

20 de noviembre

Tercer congreso nacional de investigación en sexualidad, del 20 al 23 de noviembre, en el hotel Aranzazú.  
Informes en los teléfonos 36 17 08 08, 36 17 10 19. Página en red: [www.imesex.udg.mx/congreso\\_nal\\_.htm](http://www.imesex.udg.mx/congreso_nal_.htm)

### CUCSH

17 de septiembre

Continúan las inscripciones para cursar el diplomado en derecho electoral. Organiza el Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas (CUCSH), el Departamento de Derecho Público (CUCSH) y el Tribunal electoral del poder judicial del estado de Jalisco.  
Inicio: 24 de septiembre. Fecha límite de inscripción: 13 de septiembre. Sede: auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH.  
Informes de las 9:00 a las 19:00 horas. Teléfono 36 19 61 08.

El Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas invita a la maestría en lingüística aplicada (2003-2005).  
Informes en Juan Mena 279, teléfono 36 16 80 62. Correo electrónico: [lindigen@udgserv.cencar.udg.mx](mailto:lindigen@udgserv.cencar.udg.mx)

III Evento académico transdisciplinar "Proyección del pensamiento latinoamericano de José Martí", del 17 al 24 de septiembre, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH, de 10:00 a 13:00 horas. Organiza la División de Estudios Políticos y Sociales y el Departamento de Sociología, mediante el Centro de estudios sobre el cambio y las instituciones.  
Informes en los teléfonos 38 19 33 70, 38 19 33 68, 38 53 99 65.

18 de septiembre

La División de estudios de la cultura y el Departamento de Estudios Literarios invitan al homenaje a Luis Cernuda, en el centenario de su nacimiento. Participan: Fernando Carlos Vevia, Francisco Javier Pérez Romo y Luis Medina Gutiérrez. Moderador: Jorge Esquinca. La cita es a las 20:30 horas, en la librería José Luis Martínez, del FCE.

25 de septiembre

Foro sobre los problemas de las universidades públicas "La política educativa y sus implicaciones actuales", a realizarse del 25 al 27 de septiembre, en el auditorio Silvano Barba González, del CUCSH (Alcalde y Guanajuato).  
Informes en el Departamento de Estudios en Educación, teléfono 38 26 54 41.

El Departamento de Trabajo Social invita al seminario de inducción a tutoras de prácticas profesionales, a las 9:30 horas, en la sala generacional, del Departamento de Trabajo Social.  
Informes en el teléfono 38 53 99 65.

26 de septiembre

La División de estudios de la cultura y el Departamento de Estudios Literarios, serán los anfitriones del VI Congreso de la Internacional Society For Luso-Hispanic Humor Studies, a realizarse los días 26, 27 y 28 de septiembre en el *campus* del centro universitario.  
Informes e inscripciones en los teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94, con Claudia Quijas. Correo: [lulloa@cencar.udg.mx](mailto:lulloa@cencar.udg.mx), del maestro Luis Martín Ulloa.

### CUSUR

19 de septiembre

Primer simposio universitario de investigación turística, los días 19 y 20 de septiembre, en Ciudad Guzmán, Jalisco. Límite de recepción de ponencias: 13 de septiembre.  
Para mayor información visitar la página electrónica [www.cusur.udg.mx](http://www.cusur.udg.mx) o escribir a [claudiall@cusur.udg.mx](mailto:claudiall@cusur.udg.mx)

### CUCOSTA

7 de octubre

XIII Congreso nacional de oceanografía, del 7 al 11 de octubre. Organiza el Departamento de Ciencias, del CUC, *campus* Puerto Vallarta. Informes en el teléfono (01 322) 22 622 18. Correo electrónico: [xiiienco@pv.udg.mx](mailto:xiiienco@pv.udg.mx). Página en red: <http://sisvoc.cuc.udg.mx/xiiienco>

### CUCOSTA SUR

4 de noviembre

Cuarto diplomado internacional en manejo de zona costera, en San Patricio, Melaque, Jalisco, del 4 al 23 de noviembre. Información e inscripciones con el profesor Francisco Silva Batis, dirección: Valentín Gómez Farías 82, San Patricio, Melaque, Cihuatlán, Jalisco. Teléfonos (315) 355 63 30, 355 63 31. Correo electrónico: [fasilva@costera.melaque.udg.mx](mailto:fasilva@costera.melaque.udg.mx)

### HC

25 de septiembre

El Hospital Civil de Guadalajara invita a las Jornadas pediátricas de los Hospitales Civiles de Guadalajara, a efectuarse del 25 al 27 de septiembre, en el salón Rivera, del hotel Holiday inn select.  
Informes e inscripciones en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde", Subdirección de enseñanza e investigación, teléfono 36 13 39 51, 36 14 76 45, extensión 262; Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", Subdirección de enseñanza, teléfonos 36 18 15 80, 36 18 93 62, extensión 1421 y 1422.

### SEMS

23 de septiembre

En el marco de la XVIII Semana estatal de seguridad e higiene, capacitación y productividad en el trabajo, se efectuará el "Programa de capacitación para el empleo, el emprendedor y la microempresa", del 23 al 26 de septiembre, en el auditorio de la Escuela Preparatoria 2.  
Informes e inscripciones en la Escuela Preparatoria 2, teléfonos 36 43 73 58, 36 49 21 85; Secretaría del Trabajo y Previsión Social, teléfonos 36 14 72 03, 36 14 71 77, extensiones 108, 112 y en la coordinación del evento, teléfonos 38 26 21 64, 38 25 96 81 y 38 25 03 77.

15 de octubre

Fecha límite de entrega de resúmenes para participar en el IV Congreso estatal educación ambiental, a efectuarse del 23 al 26 de octubre, en el auditorio Marcelino García Barragán, de la Escuela Preparatoria Regional de Autlán.  
Informes e inscripciones en el teléfono (01 317) 38 209 70, con la bióloga María Pepita Lorente Adame o el ingeniero Ignacio Arroyo Verástegui, teléfono (01 317) 38 21 110.

### UDPA

3 de octubre

La Unidad para el desarrollo del personal administrativo convoca a sus cursos para mandos medios: Reuniones de trabajo con colaboradores / Administración efectiva del tiempo. Octubre 3, 4 y 5 de 2002. Horario: jueves y viernes, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas. Sábado, de 9:00 a 13:00 horas. Fecha límite de inscripción: viernes 27 de septiembre. Curso: Inducción a la calidad ISO 9000. Noviembre 21, 22 y 23. Horario: jueves y viernes, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas. Sábado, de 9 a 13 horas. Fecha límite de inscripción: viernes 15 de noviembre.  
Más información con el licenciado Juan Ricardo López Arana, Pedro Moreno 834, zona centro, teléfono y fax 38 26 67 11, 38 25 8162, 38 26 76 64. Correo: [mailto:udpad@redudg.udg.mx](mailto:mailto:udpad@redudg.udg.mx) [udpad@redudg.udg.mx](mailto:udpad@redudg.udg.mx)

### UVDC

24 de septiembre

"El rostro humano de la reforma de salud pública", conferencia que impartirá el doctor Felipe Lozano Castens, profesor investigador del Departamento de Salud Pública, del CUCS, a las 19:30 horas, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, en el marco de las conferencias de divulgación "Un lugar para la ciencia".  
Informes en los teléfonos 38 25 02 66, 38 25 09 85, de la Unidad de vinculación y difusión científica.

## aspidiario

### José Luis Cárabes

- Ante la miseria de Relaciones Exteriores y las disposiciones de Castañeda para que embajadas y consulados busquen patrocinios, se privatiza el "Grito", porque se globaliza Hidalgo.
- Ahora que ya vivimos en el régimen del cambio, seamos optimistas. En lo sucesivo Judas besará a María Magdalena.
- La rencorosa me tiene anotado con pelos y señales en su cuaderno de minucias.
- Emiliano Zapata es honrado en resistencias multimillonarias, porque el único ejido productivo que subsiste, es el jardín del magnate.
- Otro de los atractivos de Tapalpa es platicar con un nonagenario cantinero que habla

cinco o seis idiomas de su propia invención. Jura el senil bartender que jamás ha oído hablar de Tolkien.

- Ahora en estos años de prejubilación, te mereces unas vacaciones impunes, en un país descerebrado.

### TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

- No le busques. Ni el rumbo del Expiatorio ni el del padre Galván son barrios góticos.
- MEC es una belleza tan clásica y tan utópica que mejor la llamo la jaujásica.
- Cuidado con las conejitas de Playboy. Su fertilidad es leporina.
- La mac donalización de México empezó siendo priista: con Colosio.
- Su autoestima es un BMW.

# Preparatoria 5:

## 28 años de servicio

*Es la preparatoria más demandada de la Universidad de Guadalajara. Para ingresar, el alumno necesita mínimo 160 puntos, ya que esta escuela tiene la mayor eficiencia terminal en todo el país.*



Es una de las preparatorias con más demanda en la UdeG

ADRIANA GONZÁLEZ

Ricardo Ibarra

Al tiempo de entrar a la preparatoria y guardar en el ropero el uniforme de la secundaria, los comentarios llegaron hasta Adriana Márquez: "que la *prepa* 5 es una de las mejores", escuchó. Sabía, según diversas versiones, que la mentada escuela estaba considerada como buena, pero desconocía su enorme demanda en la UdeG y que los alumnos necesitaban mínimo 160 puntos para ingresar. También ignoraba que era uno de los planteles con mayor eficiencia terminal en todo el país. Entonces no imaginó que viajaría a Holanda y la India, donde obtuvo una medalla de bronce en una competencia internacional.

A partir de su fundación, el 17 de septiembre de 1974, la aureola de la Escuela Preparatoria 5 comenzó a expandirse por la Universidad, por las recomendaciones que de boca en boca difundían sus exalumnos, lo que llamó la atención de muchos egresados de secundaria, que de inmediato empezaron a poblar sus espacios y trabajar por la calidad educativa de la *prepa*, hasta convertirla en una de las mejores de la zona metropolitana.

"Como ocurre en cualquier institución que comienza a adquirir fama por su disciplina y a obtener logros y éxitos, ese prestigio corrió como reguero de pólvora en la sociedad, lo que propició que se enriqueciera con excelentes alumnos", expresó su director, Eduardo Ángel Madrigal de León.

El libro que editó y publicó esta escuela hace tres años, escrito por Juan Real Ledesma, titulado *Forja de bachilleres*, afirma que los estudiantes del primer periodo provinieron de las clases media y alta, o sea, la crema y nata de la comunidad tapatía de los setenta y ochenta: hijos de profesionales, de funcionarios universitarios y políticos e incluso de empresarios, lo cual avivó la demanda de parte de quienes deseaban ingresar a dicha escuela.

"Esto provocó que se clasificara a la escuela como burguesa y de *Colegio* 5. También contribuyó a esta fama la apertura de la Preparatoria 6, que captaba estudiantes de zonas económicamente débiles".

Han pasado por esta escuela generaciones enteras de estudiantes. Ya cerraron círculos y abrieron otros. En este mes cumple 28 años de servicio. Este intervalo marca un relevante avance, en particular para el desarrollo académico, educativo y formativo en los jóvenes.

### EL PRIVILEGIO DE RECIBIR A LOS MEJORES

Eduardo Ángel Madrigal de León, director de la *prepa* 5, expone los máximos logros del plantel:

"Normalmente un estudiante requiere cierto puntaje para entrar a cualquier preparatoria de la zona metropolitana, es decir, 140 puntos. Para ingresar a la preparatoria 5, el mínimo exigido es de

### Este plantel festeja 28 años de trabajar por el desarrollo académico, educativo y formativo en pro de su comunidad estudiantil.

160 o 162, o sea, el proceso de selección se torna cada vez más difícil y nosotros tenemos el privilegio de recibir a los mejores.

La preparatoria tiene los mejores resultados en el examen para ingresar a la licenciatura, es decir, "nuestros egresados son los que en promedio resultan mejor en matemáticas, español, inglés y la prueba de competencias". Por ejemplo, en el promedio de escuelas, uno de cada cuatro aspirantes ingresan directamente a la licenciatura. "Tenemos un promedio de ingreso del 40 o 50 por ciento en algunas carreras. Esto significa que nosotros ingresamos uno de cada dos. Eso habla de que están mejor preparados".

El plantel guarda la mayor concordancia entre el promedio de calificaciones y la prueba de aptitud. Esto significa que el certificado que otorgan se acerca a la realidad.

Considera que no es una escuela que infle

los promedios para que los estudiantes puedan entrar y que a la hora del examen se den cuenta de que ese promedio no corresponde a los resultados.

"Otro dato interesante es que somos una de las preparatorias con mayor eficiencia terminal, sobre todo en el calendario B, que es el que entra en septiembre. Esto significa que un estudiante que ingresa en septiembre, en equis año y termina su preparatoria a los tres años, no se queda rezagado ni reprobado, y que tampoco desertó.

"La eficiencia terminal del calendario B es de 91 por ciento, una de las más altas del país, no solo de Guadalajara, es decir, que si entran cien, 91 de ellos salen en el tiempo adecuado. Esto reduce los costos a la Universidad, no hay muchos fósiles, no hay rezagados. No es el caso de los del calendario A, que tienen características diferentes. Son estudiantes con menor regularidad, no por ello con menores capacidades".

*Las actuaciones más representativas en el ámbito internacional, son las participaciones de estudiantes en las olimpiadas científicas, sobre todo en el encuentro de química.*



Han pasado por esta escuela generaciones enteras de estudiantes

ADRIANA GONZÁLEZ

### TAN SOLO TRES DIRECTORES

Una particularidad de la escuela, y posiblemente el factor principal de su destacada trayectoria, es que la dirección ha sido ocupada por tan solo tres personalidades: José Manuel Jurado Parres, su fundador (1974-1992); Héctor Eduardo Zaragoza Aguilar (1992-1995) y Eduardo Ángel Madrigal de León (1995 a la fecha).

Madrigal de León afirmó: "Cuando se tiene cierta consolidación de programas, no se está sujeto a tantos vaivenes políticos ni a tantos cambios, y eso permite a una comunidad caminar de manera más firme. En esta escuela la permanencia de directores por largo tiempo ha posibilitado consolidar programas, continuarlos. Eso no implica que ignoremos los problemas que se van presentando y también la sana renovación de autoridades, que tiene que ocurrir en algún momento, para que venga otra gente a refrescar la institución".

Cada director representó una etapa de la *prepa* 5, juzgó su director. La primera buscó la formación y consolidación escolar. En la administración de Zaragoza Aguilar cambia el plan de estudios, a consecuencia de la transformación universitaria, convertida en red. En la actual dirección "me toca retomar los esfuerzos hacia el desarrollo y la calidad académica e impulsar la escuela hacia niveles superiores a los ya logrados".

Quizá la estrategia que impulsó los niveles educativos de la *prepa* hasta hoy, fue la establecida por el ingeniero Jurado Parres, que consistió en concentrar a los mejores en el grupo "A" del turno matutino.

También apostó a que los egresados o hijos de la *prepa* 5, harían el trabajo con cariño y entrega. Así, el primero en incorporarse como docente, fue Madrigal de León. Algunos maliciosamente opinaban que esto era una expresión auténtica del "complejo de Edipo", dice el texto de Juan Real Ledesma.

Agrega que la planta fundadora estuvo integrada con base en tres tipos de docentes: 1) el fegista-correísta; 2) los docentes con experiencia magisterial en la misma Universidad, y 3) los noveles: casi todos los egresados e incluso pasantes de la propia Universidad.

Madrigal de León fue el primer profesor y director surgido de esta atmósfera. Lleva siete años como director y le esperan, por lo menos, otros dos.

En sus inicios asumió los problemas de los estudiantes mediante la fundación de dos instituciones: la escuela para padres, en la que existe un programa sobre adolescentes y el Centro de investigaciones y servicios en salud escolar (CISSE), asociado al IMSS y que busca resolver las dudas y preocupaciones de los jóvenes.

"Ambos programas han sido celebrados y felicitados. Han obtenido logros

importantes. El CISSE fue premiado y reconocido en Cuba como el único centro internacional de estas características, además de otros reconocimientos".

Otros programas son los de formación de jóvenes empresarios, que desde hace cinco años funciona en conjunto con una empresa, para competir contra otras escuelas en la formación de empresarios.

Desde su inicio hasta la fecha, año con año, en el ámbito estatal y en algunas ocasiones nacional e internacional, los jóvenes que participan en estos programas se han llevado los primeros lugares. Hubo un año en el que participaron seis equipos y obtuvieron el primero, segundo, tercero, cuarto y sexto lugares. "Nada más dejamos el quinto a otra escuela".

Las actuaciones más representativas en el ámbito internacional son las participaciones de estudiantes en las olimpiadas científicas, sobre todo en el encuentro de química, ya que desde 1996 hasta este año, algún estudiante de la *prepa* 5 logra integrarse al contingente nacional que viaja a este certamen.

"Es digno de resaltar, porque es un trabajo ejecutado con nuestro apoyo, y un poco del SEMS. Esta labor constante ha hecho que la escuela sea una especie de formadora de campeones olímpicos en la ciencia".

Entre ellos está Adriana Márquez Salcedo, estudiante que terminó su bachillerato el calendario pasado y alcanzó un lugar en la licenciatura de medicina que inició este 2 de septiembre.

### LOS QUE VENCEN

Adriana Márquez Salcedo se dejó llevar por las recomendaciones y decidió integrarse a la generación que entró en el 2000 a la *prepa* 5. Ya en clases, visitaron su salón algunos jóvenes para invitar a los estudiantes a integrarse a un taller dedicado a entrenar alumnos para las

o l i m p i a d a s internacionales de química.

Adriana decidió entrarle al juego.

El taller lo impartía el exolímpico Mario Ulises Delgado, quien le

dio un empujón a esta especialidad. Adriana comenzó a ganar. Primero la competencia interna en la preparatoria, después las competencias locales, regionales, universitarias, estatales, nacionales, hasta que llegó a la India, donde le colocaron una medalla de bronce en el pecho, en la olimpiada internacional de química, lugar que reúne a cuatro estudiantes de 60 países.

"Agradezco mucho a la escuela porque en los olímpicos nos ayudaron bastante. Necesitábamos viáticos para transportarnos al DF y siempre recibimos apoyo en cuanto a faltas, siempre se nos justificaron y nos posponían los exámenes y tareas".



Es una institución que trabaja de manera armónica

### En esta escuela la permanencia de directores por largo tiempo ha permitido continuar y consolidar programas. Además, cuenta con una planta magisterial de 144 maestros con prestigio y madurez, con un promedio de antigüedad entre 17 y 18 años.

Después participó en la edición de este año en Holanda, sin que pudiera remontar el logro de un año anterior.

Ya concluyó sus estudios de bachillerato y recién ingresó a la licenciatura de medicina, en la que pretende realizar investigaciones en bioquímica.

Madrigal de León aseguró: "En el sector estudiantil se da una especie de mística e identidad. Somos una institución que trabaja de manera armónica, con una planta de profesores bien consolidada y que desarrolla programas que van más allá del programa de estudios".

Jonathan Arreola Santiago estudia el tercer semestre y entrena dos horas diarias en el Code, con sus instructores Juan José Santana y Rosa María Andrade.

Es integrante de la selección nacional de atletismo. Ha ganado 31 medallas de oro, 16 de plata y tres de bronce y hace poco logró el octavo lugar en el Encuentro internacional centroamericano de atletismo, celebrado en islas Barbados, donde participaron deportistas de 32 países.

Su estatura de 1.87 metros y su velocidad lo han convertido en un especialista de los 400 metros con vallas.

Explica: "Mientras más zancada tenga, más distancia avanzo. Las zancadas de los bajitos son más rápidas, por lo que se cansan más pronto. Eso es lo bueno que tengo y me es más fácil pasar las vallas".

"Pienso seguir estudiando, pero también echarle muchas ganas al deporte, porque bien dicen que el deporte es vida. A mí me gusta desde chico y no lo pienso dejar".

Los triunfos no vienen solos. La escuela cuenta con una planta magisterial de 144 maestros con prestigio y madurez, con un promedio de antigüedad entre 17 y 18 años.

"Existe una base de madurez suficiente, un prestigio que a lo mejor hemos incrementado, lo que permite que recibamos los mejores egresados de las secundarias y que nos facilita la tarea educativa, porque obviamente los alumnos que traen buenas bases, salen bien". ❖

# Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas



## Información móvil

Mara Melissa Marcelli

La educación virtual, con independencia de tiempo y espacio, ha logrado auge en la última década, ya que el soporte tecnológico permite redefinir la educación al contar con sistemas inteligentes que puedan simular la tarea de las personas.

Aunque todavía en pañales y poco reguladas, existen universidades que ofrecen no solo cursos en línea, sino todo un sistema de educación virtual, en donde no hay salones de clases, pero sí edificios con servidores, a los que los alumnos no asisten presencialmente durante sus estudios.

A decir del doctor Víctor Manuel Larios, todavía falta mucho por hacer.

El especialista en ciencias computacionales por la Universidad Tecnológica de Compiegne, en Francia, reconoce que en este sentido para México todo va sobre cursos en línea, por lo que no puede hablarse de una universidad netamente virtual.

Conviene formar un equipo de trabajo que haga investigación, porque no hay nada definido. La educación virtual debe ser acorde a cada universidad y no se puede copiar. Hay que establecer el tipo de tecnologías, el de

enseñanza y los contenidos pedagógicos cuidadosamente.

Larios comentó que aunque existen investigadores nacionales en el área de la educación virtual, éstos se encuentran aislados.

“Generalmente el deslumbramiento se da por los alcances en tecnología, más no por los efectos pedagógicos, ni se analiza si el sistema está funcionando, por lo que habría que considerar si la ‘educación en paquete’ se empieza a manejar como producto, sin que exista de por medio calidad ni organismos que la regulen.

“La mayoría de las universidades mexicanas, digamos un 60 por ciento, apuestan a estas nuevas modalidades en educación, entre ellas las públicas, por las grandes ventajas que este sistema permite”.

Entre ellas destaca la capacidad de alumnos que pueden atenderse. La tendencia es hacia programas automatizados que faciliten las tareas de los profesores, para que puedan integrar a cientos de alumnos por curso.

Aunque de momento puede darse un “cuello de botella” en cuanto a la retroalimentación de los docentes a los estudiantes, en un futuro se pretende eliminar esto mediante los llamados “agentes inteligentes”.

### EL PROYECTO

En el área de informática existe un nuevo paradigma utilizado para programar los “sistemas multiagentes”, programas que se insertan en la red y “viven” dentro de la computadora, para ofrecer diferentes servicios.

Estos tienen tareas bien determinadas y se pretende manejar el concepto de agentes tutores, es decir, pedazos de código que serían asignados a cada estudiante para monitorear sus tareas y examinarlo periódicamente para ver cómo adelanta en su aprendizaje. Dicho agente tiene la capacidad de brindar retroalimentación y de avisar al profesor sobre fallas detectadas en el educando.

Con esta intención, el proyecto de “Plataforma de interfases asíncronas de soporte virtual para el desarrollo de la educación superior por internet”, pretende perfeccionar el aprendizaje de los cursos en línea y a la vez despejar el trabajo de los profesores.

Víctor Larios, responsable del proyecto, comentó que estos ayudantes seudointeligentes podrían migrar a otra computadora, por lo que optimizarían recursos y facilitarían el aprendizaje, sin importar el lugar en que el alumno se encuentre.

“Este plan está hecho a la medida de la Universidad de Guadalajara, y trabaja con varias tesis de apoyo para revisar, además de la parte informática, todos los aspectos de pedagogía, y otros que innovan en la manera de recibir la información, esto es, realidad virtual, para que sea posible tener acceso al aula en un modelo tridimensional, lo que representa una solución integral. Este sistema pretende ofrecer una solución más allá de ser un rotafolio electrónico. Recibe financiamiento del Conacyt y la UdeG a un año”.

### ISADS

Los nuevos paradigmas en la educación virtual, así como los descubrimientos y estudios más recientes en el área de los sistemas distribuidos, serán presentados en ISADS 2002 (International Symposium and School on Advanced Distributed Systems), actividad científica de alto nivel académico, sin olvidar a la industria, que participará de igual manera.

Impartirán cuatro cursos sobre informática a nivel de redes (sistemas distribuidos), desarrollo y soporte para comunidades en las páginas en red y sistemas multiagentes, ambas relacionadas con la educación en línea.

Habrará también un simposio en el que participarán especialistas extranjeros de renombre.

Dentro del comité científico que respalda esta actividad, se cuenta con la participación de profesores, principalmente de Alemania, Australia, Brasil, Canadá, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Indonesia, Japón, Inglaterra, Francia y México. Será realizada del 11 al 15 de noviembre, en la Cámara de Comercio de Guadalajara. Informes e inscripciones al correo [vlarios@acm.org](mailto:vlarios@acm.org)



## Reforestación del bosque La primavera

Adriana Fabián/Mara Marcelli

Por medio del programa “Adopta una parcela”, apoyado, entre otras instituciones, por el gobierno del estado de Jalisco y la Comisión nacional de áreas naturales protegidas, el grupo brigadista del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, asumió la tarea de plantar y mantener árboles en un área cercana a 1.5 hectáreas, que constituye una parcela en el bosque La primavera, durante un periodo de cinco años. Hasta ahora, el CUCEA es el único centro universitario con parcela propia.

Víctor Manuel Lonato Villa, coordinador

general de la brigada del CUCEA, comentó que la propuesta para tomar a su cargo una parcela, surgió al detectar las autoridades responsables del bosque que, una vez sembrados los árboles, nadie respondía por ellos, circunstancia que hizo volver al punto de inicio: la deforestación.

Entre las actividades que deben realizar de forma periódica los encargados de la parcela, está levantar un inventario de los árboles que siembran, limpiar el área, encajonar los árboles y administrar abono.

Según Lonato Villa, la idea es comenzar el trabajo con la brigada (formada por 30 prestadores de servicio del CUCEA) e intentar que el grupo aumente.

El objetivo que la brigada del CUCEA persigue por ahora, es lograr el 95 por ciento de sobrevivencia en los ejemplares plantados (consideran alrededor de 900).

Para esto requieren la participación de por lo menos 400 personas comprometidas no solo con la plantación, sino también con las visitas periódicas pertinentes (una vez al mes y en grupos reducidos), para otorgar los cuidados necesarios. “Si vamos a plantar, vamos a comprometernos”.

Para solicitar informes o formar parte del grupo, existe el correo electrónico [brigada@cucea.udg.mx](mailto:brigada@cucea.udg.mx).

### TERCER CONGRESO NACIONAL DE TURISMO GUADALAJARA 2002

Del 25 al 28 de septiembre, en el hotel Presidente intercontinental se llevará a cabo el tercer Congreso nacional de turismo, en el marco de las celebraciones del Día mundial del turismo. Estará dirigido a estudiantes, profesores, empresarios, funcionarios públicos y a todas las personas interesadas en aumentar sus conocimientos sobre la actividad turística actual y su importante relación con el crecimiento nacional.

Este congreso, organizado conjuntamente por la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, el Colegio Nacional de Turismo y la Asociación Mexicana de Técnicos en Turismo, brindará la oportunidad de conocer y gozar de las bellezas de la zona metropolitana de Guadalajara, los atractivos y sus servicios de calidad.

Los temas que se abordarán serán: Iberoamérica en el turismo, turismo deportivo, turismo esotérico, curso cata de tequila y ecoturismo.

La inauguración se efectuará el próximo 26 de septiembre, a las 10:00 horas, en el paraninfo de la UdeG.

El costo de inscripción será de \$680.00 por persona e incluye material de trabajo, reconocimiento con valor curricular, ingreso a todas las actividades académicas y sociales.

Los interesados podrán registrarse en el hotel sede el día 25, de 16:00 a 20:00 horas. ❖



### DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE SOCIEDADES COOPERATIVAS Y DE AHORRO Y CRÉDITO

El próximo 28 de septiembre iniciará este diplomado, principalmente para directivos o personal de apoyo en actividades de dirección, registro, control y funciones administrativas de las sociedades cooperativas y de las de ahorro y crédito, así como también a los interesados en participar, fortalecer e impulsar el movimiento cooperativo nacional.

El horario será de 15:00 a 21:00 horas, y el costo es de cinco salarios mínimos elevados al mes, con la opción de cubrirlos en seis pagos mensuales.

Para mayores informes comunicarse al Departamento de Finanzas, de CUCEA, al teléfono 36 56 78 39. ❖

## Sistema de Educación Media Superior

# La orientación educativa en el SEMS

*92 escuelas metropolitanas cuentan ya con orientadores educativos, que ayudan a los estudiantes en aspectos académicos, familiares, vocacionales, de desarrollo humano y tutorías.*

### Colaboración SEMS

La orientación educativa es concebida como un proceso de apoyo a la formación integral de los estudiantes. Pretende, mediante un conjunto de actividades dirigidas a los alumnos, padres y profesores, ayudarles en el desarrollo de sus tareas dentro del ámbito específico de los centros escolares.

El objetivo de la orientación educativa es apoyar a los estudiantes en su formación integral, brindándoles elementos de tipo personal, familiar y académico.

“Es necesario que el joven pueda superar ciertos problemas académicos y apoyarlo para que se forme integralmente, que no solo centre su atención en la acumulación de conocimientos, sino en su desarrollo personal, que cubra todas las áreas de su personalidad y de su vida cotidiana”, comenta Ana Fabiola del Toro García, jefa de la Unidad de orientación educativa, del Sistema de Educación Media Superior.

Dentro del sistema, la orientación educativa aborda cinco líneas: orientación académica, orientación familiar, orientación vocacional, desarrollo humano, y tutorías.

Cada una de las escuelas preparatorias cuenta con un orientador que coordina las actividades al interior de las mismas, que van desde talleres, conferencias, escuela para padres, cursos remediales, entre otros, y se tiene el apoyo de un orientador por cada línea.

Del Toro García agrega: “La

Unidad de orientación educativa imparte cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso al bachillerato, los que abordan diferentes temáticas introductorias referentes a la universidad, la red universitaria y se trabaja específicamente la orientación educativa. Además, le explicamos al alumno que el tutor es la persona que maneja un grupo e identifica a los jóvenes que considera con problemas. Es la persona indicada para recomendarles que vayan con el orientador adecuado, aunque la decisión final de con quién asistir radica en los propios alumnos”.

Explica: “En lo que se refiere a la orientación académica, estamos trabajando con un autodiagnóstico que se llama ‘método de estudio para la apropiación de conocimiento’. Tiene una metodología específica para apoyar a los muchachos para que desarrollen estrategias de estudio. Sabemos que hay problemas de bajo rendimiento y de reprobación en las escuelas. Se ha identificado que la mejor alternativa para apoyar a los muchachos y disminuir estos índices, es brindándoles estrategias que puedan utilizar para estudiar”.

Al estudiante se le aplica un cuestionario en primer semestre para ver con qué hábitos y habilidades cuenta y a partir de los resultados, los orientadores del área académica pueden brindarles talleres de apoyo para que desarrollen otro tipo de estrategias para estudiar y de esta manera obtengan un mayor éxito en la escuela.

En lo referente a la orientación familiar, al inicio de cada semestre en el programa de escuela para padres, y con ayuda de éstos, se diseñan pláticas de acuerdo a las necesidades detectadas y se establecen las temáticas a tratar semanalmente, como pueden ser: problemas del adolescente, drogadicción y sexualidad.

“En la línea ‘desarrollo humano’ se trabaja un poco con los muchachos en lo que se refiere a la autoestima, drogadicción, bulimia, anorexia y temas de sexualidad. Les ofrecemos talleres y otro tipo de actividades que tienen que ver con temáticas que les sirven para su desarrollo como



El objetivo de la orientación educativa es apoyar a los estudiantes en su formación integral

## En desarrollo humano se trabaja un poco con los muchachos en lo referente a la autoestima, drogadicción, bulimia, anorexia y temas de sexualidad.

personas. Muchas escuelas trabajan con atención psicológica. Cuando el orientador no es un psicólogo, se les deriva a otras instancias. En muchas escuelas son los propios orientadores quienes llevan estas actividades, ya sea en grupo o de manera personal”.

Las tutorías son realizadas en las preparatorias. La mayoría ya tiene tiempo trabajando con éstas. La forma de trabajo varía de una escuela a otra. Algunas cuentan con un tutor por grupo y otras por semestre. El tutor se encarga de un conjunto de estudiantes, los apoya y canaliza y cuando identifica problemas específicos, les recomienda que vayan con el orientador para que los atienda en cualquier situación, ya sea académica o personal.

La orientación vocacional trata de apoyar a los jóvenes estudiantes en la toma de decisiones con respecto a una carrera, profesión u oficio.

Dentro de la orientación vocacional se realizan talleres de apoyo a los estudiantes para elegir algunas materias optativas. Las mismas fueron diseñadas o están

relacionadas con las carreras o temáticas que ofrecen los diversos centros universitarios.

A partir del cuarto semestre los estudiantes tienen que elegir materias optativas. Se les aplican dos cuestionarios: el primero es para identificar sus habilidades y el otro para conocer sus intereses personales. Según los resultados, los orientadores apoyan a los alumnos para que sean ellos quienes elijan la mejor opción respecto a sus clases.

En quinto y sexto semestres se imparten a los jóvenes “talleres para la toma de decisiones”, lo que les ayuda a saber lo que harán una vez terminado el bachillerato y para elegir una carrera profesional según sus aptitudes y gustos.

“Hasta la fecha se encuentran trabajando con orientación educativa, 92 escuelas metropolitanas, algunas con un orientador y otras con un equipo de seis personas (una por cada línea: cinco líneas de trabajo más el coordinador de orientación educativa). Aún nos falta crecer hacia las escuelas regionales y a los

módulos, para que hagan este trabajo en equipo”.

Agrega: “Actualmente la Unidad de orientación educativa se ha fortalecido en algunas de sus áreas. De hecho, la estructura que tenemos de trabajar con cinco líneas, la establecimos a partir de 1999, cuando fue creado el Colegio de orientadores educativos en el Sistema de Educación Media Superior. La estructura no ha sufrido muchas modificaciones, pero sí se ha fortalecido el trabajo y clarificado la función y el perfil del orientador, así como sus actividades”.

El Sistema de Educación Media Superior ha ofrecido a los orientadores diversos eventos de formación, capacitación y actualización, encaminados a consolidar esta práctica educativa al interior de las escuelas.

Para mayores informes comunicarse con la licenciada Ana Fabiola del Toro García, en la Unidad de orientación educativa del Sistema de Educación Media Superior, al teléfono 36 13 02 60, extensión 141 y al correo electrónico: anaf@sems.udg.mx ❖



## Universidad de Guadalajara

# CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO Y ESTÍMULO A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

La Universidad de Guadalajara premiará a sus estudiantes Sobresalientes el próximo 26 de Octubre a las 20:00 horas en la explanada del Edificio Cultural y Administrativo de esta Casa de Estudios (Av. Juárez 975).

Al término de cada ciclo escolar se premia a los mejores estudiantes que concluyen sus estudios, en este caso en el calendario 2002 A, de conformidad con lo siguiente:

- Ser uno de los 3 mejores promedios de cada escuela del Nivel Medio Superior o Carrera.
- Tener un promedio general de por lo menos 90 puntos.
- Haber sido alumno regular a lo largo de todo su plan de estudios.
- En caso de estudiantes de la misma escuela o carrera con el mismo promedio, se seleccionará a quien haya obtenido el promedio exclusivamente en exámenes ordinarios.

A continuación aparecen los nombres de los estudiantes que han sido propuestos hasta ahora por las administraciones de los planteles de Educación Media Superior (Bachillerato) y Superior (Licenciaturas y Técnicas Superior Universitarias), para ser homenajeados en la Ceremonia. Si tu nombre no aparece en la lista pero reúnes los requisitos antes mencionados y tu promedio general supera a los aquí publicados, acude antes del 10 de Octubre de 2002 a la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

**Escuela Preparatoria de Jalisco, Bachillerato General:** Velázquez González Laura Angélica 99.35, Díaz González Anabel 99.17, Ascencio Hernández Hugo Antonio 98.87; **Escuela Preparatoria No. 2, Bachillerato General:** Fregoso García Lourdes Sinaí 100.00, Valdovinos González Carlos Alberto 99.87, Lizardi Villa Marcela 98.76; **Escuela Preparatoria No. 3, Bachillerato General:** Aguilar Esquivias Brenda Angélica 100.00, Gómez Trujillo Eva Yolanda 99.92, Ibarra Navarro Edgar Iván 99.71; **Escuela Preparatoria No. 4, Bachillerato General:** Rodríguez Arreola Alberto 98.56, Del Rey Acuña Juan Rafael 98.33, Aguilar Almaraz Cynthia Lizette 97.17; **Escuela Preparatoria No. 5, Bachillerato General:** Márquez Salcedo Adriana 98.94, Martínez Lomeli Liliana 99.05, Robles Hernández Ivon Margarita 99.61; **Escuela Preparatoria No. 6, Bachillerato General:** Ramírez Maldonado Lizzett Brizeida 99.15, Cabrales Becerra Brenda Ivette 98.28, Sánchez Torres José de Jesús 97.97; **Escuela Preparatoria No. 7, Bachillerato General:** Jara Guzmán Nanssy Elizabeth 100.00, Gómez Valadez María del Rosario 99.76, Ramírez Torres Sonia Elizabeth 99.58; **Escuela Preparatoria No. 8, Bachillerato General:** Guevara Vargas José 99.28, Arrellano Pérez Alejandro 99.00, Luna Rodríguez Juan Javier 98.94, **Bachillerato Semiescolarizado:** Rodríguez Vaca Rodrigo 100.00, Zúñiga Flores Ma. Eugenia 99.23, Morfin Morfin Delfina 99.17; **Escuela Preparatoria No. 9, Bachillerato General:** Cruz Neri Héctor Iván 100.00, De Santos Jasso Nazario Joel 97.05, Martínez Rodríguez Pablo Antonio 97.05; **Escuela Preparatoria No. 10, Bachillerato General:** Pelayo Cárdenas José de Jesús 99.43, Macías Vera Norah Nalleli 97.97, Nájera Romero Nora Graciela 97.79, **Bachillerato Semiescolarizado:** Martín Sánchez Ana Rosa 99.40, González Gómez Ofelia 97.95, Chopin Alvarado Alfredo 97.93, **Bachillerato Técnico en Administración:** García Mancillas Cynthia Elizabeth 97.42, Vélez Gómez Lorena Paola 97.37, Moreno Vázquez Luis Gabriel 97.01, **Bachillerato Técnico en Contabilidad:** Hernández Murillo Mayra Dennise 97.50, Vides Martínez Ivon Elizabeth 97.43, Ramírez Jiménez María Cristina 96.85, **Bachillerato Técnico Electricista Industrial:** Navarro Martín Antonio 90.22, **Bachillerato Técnico en Informática:** Rojas Pérez María Alejandra 98.01, De Alba Villegas Elizabeth 95.62, Rodríguez Arreola Gustavo 95.31; **Escuela Preparatoria No. 11, Bachillerato General:** Vargas Lares José de Jesús 99.92, Galindo Rodríguez Fabiola Montserrat 99.74, Martínez Magaña Israel Olman 99.61, **Bachillerato Técnico en Citología e Histología:** Flores Cervantes Ma. Guadalupe 99.72, Preciado Guzmán Antonio de Jesús 97.63, Pantoja Valdivia Carlos Iván 97.58, **Bachillerato Técnico en Prótesis Dental:** Fariás Basulto Carlos Alberto 97.50, Jiménez Sánchez José Enrique 97.21, Mosqueda González Ana Liliana 96.90; **Escuela Preparatoria No. 12, Bachillerato General:** Soto Romero Oliva del Rocío 99.43, Merlin González César Antonio 99.38, Ruvalcaba Ortega Lorena 99.35, **Bachillerato Técnico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente:** Flores Robles Claudia 98.63, Hernández Morales Verónica 93.80, Manzanera Gómez Adriana 93.48, **Bachillerato Técnico en Diseño y Construcción:** Macedo Maldonado Juan 96.45, Macedo Maldonado Alberto 94.95, Morgado Castillo Roberto Néstor 93.58; **Escuela Preparatoria No. 13, Bachillerato General:** Juárez García Brenda Lizette 98.25, López Silva Jessica Selene 97.46, Alcantar Vallín María de la Luz 96.12; **Escuela Vocacional, Bachillerato General:** Cárdenas Contreras Cynthia Rosalía 97.79, Vargas Guerrero Belinda 97.61, Razo Durán Manuel Ezequiel 97.17; **Escuela Politécnica, Bachillerato Técnico Químico Industrial:** González Hernández Julieta Tayde 98.93, Gallardo Hernández Rafael 97.40, Salcedo Barba Miguel Ernesto 97.45, **Bachillerato Técnico Químico en Plásticos:** Garay Reyes Claudia Gabriela 93.65, **Bachillerato Técnico en Fundición:** Pérez Morquecho Octavio 91.10, **Bachillerato Técnico Químico en Alimentos:** Rojo Sánchez Raquel 96.02, Najar de Dios René Armando 91.27, Sahagún Suárez Luis Alberto 90.92, **Bachillerato Técnico Electricista Industrial:** Corona Delgado Fabián 94.46, Navarro Sánchez Javier 90.69; **Escuela Preparatoria de Tonalá, Bachillerato General:** López Torres Liliana Esther 97.33, Vázquez Rodríguez Marco Antonio 95.84, Barajas Delgado Jesús Ángel 93.25, **Bachillerato Técnico en Administración:** Gómez González Leticia 98.45, Ballines Ruiz Elsa Verónica 97.28, Márquez García Abraham 96.65; **Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco del Mercado, Bachillerato General:** Waldhor García Stephan Guillermo 91.82, Ponce Arreola Joel Aarón 90.38, Castro Rivera José Dahir 90.05; **Escuela Preparatoria Regional de Ameca, Bachillerato General:** González Arreola Glenda Lizbeth 99.76, Armejo Chávez Luz Elena 99.69, Guerrero Peña José Francisco 99.28; **Escuela Preparatoria Regional de Arandas, Bachillerato General:** García López Juan Valentín 99.58, Hernández Aguirre Berenice 96.92, Lozano Sainz María Carolina 96.35, **Bachillerato Semiescolarizado:** Jaime Limón Juan Carlos 99.26, Torres Córdova Carmen Luz 98.38, Hernández Rizo Salvador 97.65; **Escuela Preparatoria Regional de Atonilco, Bachillerato General:** Ángel Escoto Ricardo 99.61, Fonseca Aguiñaga Rocío 98.43, Razo Mendoza Luis Fernando 97.97; **Escuela Preparatoria Regional de Autlán, Bachillerato General:** López Barragán Brenda 99.94, Montoya Núñez Ricardo Rafael 99.92, Bribiesca González Francisco Javier 99.66; **Bachillerato Semiescolarizado:** Ramos Gutiérrez Julio César 99.97, Ramos Gutiérrez Leslie 99.75, Hernández Hinojosa Yolanda 99.55; **Escuela Preparatoria Regional de La Barca, Bachillerato General:** Carrillo Hernández Karla Valeska 98.00, Becerra Ruiz Julieta Saraí 97.51, Ceja Esquivas Amelia Alejandra 97.35; **Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo, Bachillerato General:** Michel Robles Jetzabel Anaid 99.87, Sánchez Flores Saúl 99.48, Navarro Corona José 98.94; **Escuela Preparatoria Regional de Chapala, Bachillerato General:** Arrayaga Desales Ma. De Lourdes 97.94, Zaragoza Herrera María Guadalupe 96.74, Aniceto Sandoval Erendida Judith 96.41, **Bachillerato Semiescolarizado:** De la Torre Moya Esperanza 95.02, López Hernández María Elena 96.38, Gutiérrez Zepeda Dida María de Jesús 93.51; **Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán, Bachillerato General:** Salas Guzmán Martha Susana 98.46, Fregoso Vargas Karla Leticia 98.00, Silva Covarrubias Rafael 97.89; **Escuela Preparatoria Regional de Cd. Guzmán, Bachillerato General:** Torres Fregoso César Alejandro 100.00, Alfaro López Francisca Edith 99.87, Avilán Martínez Hilda Elizabeth 99.56, **Bachillerato Semiescolarizado:** Pérez Ramos Ángel Martín 98.69, Espinoza Santana Rosa Esther 98.35, Solís Saldivar Ma. Teresa 95.89; **Escuela Preparatoria Regional de Degollado, Bachillerato General:** Guzmán Ortiz Eduardo 98.79, Aguirre Guzmán Martha 98.28, Chávez Murillo Ma. Candelaria 96.61; **Escuela Preparatoria Regional de El Salto, Bachillerato General:** Nápoles García Alfredo 98.69, Martínez Bedoy Gustavo Alejandro 98.00, Naranjo Acosta Andrea 97.35; **Escuela Preparatoria Regional de Ocotlán, Bachillerato General:** Ortega Garibay Iván Miguel 98.84, De la Torre Nuño Alejandra Mayanin 96.94, Godínez Navarro Karina 96.61, **Bachillerato Semiescolarizado:** Ramírez Espinoza Irmelinda 100.00, Zúñiga Gómez María Livier 99.94, González Franco Martha Alejandra 99.87, **Bachillerato Técnico Químico Técnico Industrial:** Mariscal Botello Alejandro 92.67, Padilla Alonso Sonia Melina 90.51; **Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, Bachillerato General:** Hernández Sandoval Claudia Alejandra 96.41, Rodríguez Marcial José Luis 94.17, Garibay Rodríguez Josué Ramiro 94.58; **Escuela Preparatoria Regional de Sayula, Bachillerato General:** Reyes Benavides Ariana Yazmín 99.48, Gómez Aguayo Francisco 99.02, Preciado Covarrubias Claudia Araceli 98.97; **Escuela Preparatoria Regional de Tala, Bachillerato General:** Andalon Gómez Cynthia Karina 99.15, Herrera Coronado Martha Guadalupe 99.02, Villafaña Moran Nahiel 98.28; **Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán, Bachillerato General:** García Ramírez Luis Enrique 99.87, Barajas Gómez Teresa de Jesús 99.23, Ramírez Soltero Patricia Lizette 99.10; **Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán, Bachillerato General:** Villalobos Robledo Marina 96.74, Torres Jauregui José Antonio 96.61, Padilla Vargas Cristiam Alejandro 95.58; **Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan, Bachillerato General:** Vázquez Santiago Carlos Rafael 100.00, Chávez Solís Ramiro 99.84, Zendejas Horta Mirana Guadalupe 99.82; **Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo, Bachillerato General:** Torres Nuño Rubén Edgar 99.58, Tapia García Norma Guadalupe Araceli 99.15, Dávalos Pérez Luis Ignacio 97.56; **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica:** García Villa Gustavo 98.45, Abarca del Villar Silvia Georgina 97.65, Reyes Mendoza Johanna Beatriz 97.21, **Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación:** Meza Aguilar Sandra Ivonne 91.76, Rivas Lara Silvia Margarita 90.72, Jiménez Barajas Karen Alethia 90.55, **Licenciatura en Artes Visuales Orientación Fotográfica:** Castellanos Reynoso María de los Angeles 94.62, Santana Rodríguez Tayde Tamhar 93.92, Guevara Bautista Nélida Lizbeth 93.62, **Licenciatura en Arquitectura:** Nava Sánchez Ricardo 95.96, Padilla Lepe María Soledad 95.94, Varo Garibay José de Jesús 95.35, **Licenciatura en Música:** Valdez Galindo Rosa María 98.72, **Licenciatura en Música:** Arias Castañeda Jorge Arturo\* 95.44, Vázquez Lozano María Magdalena\* 94.75, **Técnico Profesional Medio en Música:** González Correa Juan Pablo 96.00, Díaz Pérez Diana Victoria 95.86, Orozco Alejandro José de Jesús 94.56; **Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Licenciatura en Administración:** Ruiz Aceves Sandra Paola 99.16, Díaz Flores Verónica Yadira 98.31, Aguayo Ruano Alma María 98.31, **Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas:** De la Hoya García Sagnite Berenice 94.49, Estrada González María Luisa Ivaniza 93.84, Domínguez Pérez Laura Verónica 93.74, **Licenciatura en Mercadotecnia:** Cortés Cárdenas Bárbara 97.42, Álvarez Flores Marcela 97.00, Solano García Ana María 96.90, **Licenciatura en Turismo:** Cortés Llamas Ignacio 99.05, García Torres Irma Adriana 98.38, Arrizon Delgadillo María del Rosario 97.56, **Licenciatura en Contaduría Pública:** Quiñones Padilla Julieta 98.32, Ríos Sau Nora 98.16, San Román Ávalos Carla 98.09,

**Licenciatura en Economía:** Delgadillo Martínez María Guadalupe 92.40, **Licenciatura en Negocios Internacionales:** Velarde Hernández José Raúl 99.18, Traviña García Jorge Alberto 98.50, Ortega Camarena Laura Teresa 98.00, **Licenciatura en Recursos Humanos:** Topete Santos Martha Alejandra 97.06, Ledezma Pineda Lizette 96.94, López Magaña Claudia Lizette 96.31; **Licenciatura en Sistemas de Información:** Torres Estrada Gloria Eugenia 98.11, Araujo Gómez Rubén Alejandro 97.06, Martínez Torres Luz Lorena 95.90; **Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica:** Herrera Barragán José Andrés 95.60, Rubio Werekaitzen Moisés 93.66, Pérez Lepe Hugo Alejandro 91.95, **Licenciatura en Ingeniería Química:** Arrellano Ortiz Tania Genoveva 95.09, Torres Calderón Guillermo 95.00, Treviño Villegas Mario 91.82, **Licenciatura en Químico Farmacobiólogo:** Jiménez Pérez Adrián Rene 92.19, Vázquez Paulino Olga Deli 92.17, Villaseñor Romero Juan Pablo 91.73, **Licenciatura en Ingeniería Industrial:** Bautista Hernández Irma 91.22, Vargas Padilla Zayra Berenice 90.17, **Licenciatura en Física:** Gastelum Strozzi Alfonso 92.33, **Licenciatura en Ingeniería Civil:** Guzmán Romo José Luis 91.54, Salcedo Arenas José Luis 90.89, **Licenciatura en Informática:** Ramírez Vázquez Leonel 94.86, Camarillo Murillo Roberto Carlos 93.58, Souza Camacho Celina 92.98, **Ingeniería Mecánica Eléctrica:** Becerra Baez Carlos Roberto 95.01, Sánchez Herrera Ricardo 92.48, Arias Peregrina Efrén Josué 91.67, **Ingeniería en Computación:** Rodríguez Arreola Alejandro 96.58, Muñoz Gómez Luis Alberto 96.10, Amezcua Ron Martha Pamela 94.77; **Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Licenciatura en Cirujano Dentista:** Mora Arredondo Luz Elena 96.11, Martínez Medina Carlos Alberto 95.01, Ortiz González Blanca Jazmín 94.87, **Técnico Superior en Prótesis Dental:** Ramírez Murillo Sergio Israel 98.44, Urefía Checa Hugo Alejandro 97.14, Domínguez Pérez Rosa Liliana 96.17, **Licenciatura en Cultura Física y del Deporte:** Serrano Martínez Ruth Elvira 90.42, **Carrera de Enfermería:** Gómez Torres Rosa Lidia 94.76, Ávalos Castellanos Pablo César 93.98, Gallegos Rubio Alicia Irais 93.13, **Licenciatura en Enfermería:** Hernández Ocegueda Manuel 97.03, López González Enrique 94.85, Orozco Aguilar Ana Avelina 91.92, **Licenciatura en Nutrición:** Osorio Zepeda Dulce María 95.61, López Torres Leyna Priscila 93.60, Padilla Muñoz María del Refugio 93.37, **Licenciatura en Psicología:** De Alba Padilla Alicia Paola Alejandra 98.66, González Núñez Gilberto 98.30, Cruz Iglesias Elda Rocío 98.06, **Médico Cirujano y Partero:** Betancourt Sánchez Diego 96.04, Solórzano Tiscareño Francisco Javier 94.67, Tapia de la Paz María Teresa 91.02; **Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Filosofía:** Pérez Armendáriz Adriana 98.67, Bernache Maldonado Fabián 97.10, Torres Sánchez Gabriel 93.05, **Licenciatura en Sociología:** González Rubio Luis Antonio 97.13, Cano Gómez Juan Arturo 94.89, Martínez Carvajal Vanessa 94.52; **Centro Universitario de la Ciénega, Licenciatura en Administración:** Cerda Anguiano María Isabel 96.38, García Rojas Laura Elena 96.26, Romero Álvarez Jazmín 97.26, **Licenciatura en Contaduría Pública:** Navarro García Ma. Magdalena 98.95, Maldonado Márquez Ma. del Carmen 98.88, Núñez Valenzuela Alma Rosa 98.82, **Licenciatura en Mercadotecnia:** García Cano Laura 93.21, Flores Hernández Marcela 90.10, **Licenciatura en Negocios Internacionales:** Santos Herrera Adalberto 93.47, Hernández Ramírez Astra Selene 90.45, **Licenciatura en Derecho:** Cárdenas López María de Jesús 97.63, Gomar Naranjo Guillermina 97.62, Herrera Suárez Sandra Edith 97.31, **Técnico Superior en Administración de Redes de Cómputo:** García Camarena Carlos Eduardo 99.31, Fonseca Ortega Juana Guadalupe 99.13, Gómez Martínez Ma. Esther 90.44, **Licenciatura en Ingeniería en Computación:** Gutiérrez García José Octavio: 96.92, Becerra González Héctor Manuel 94.72, Delgado Cruz Cristian Rigoberto 93.74, **Licenciatura en Ingeniería Química:** Zavala García Nebal 90.82, **Licenciatura en Informática:** Palomera García Francisco Alejandro 98.73, Gómez Contreras Juan José 98.59, Ortega González Edgar Antonio 97.03, **Licenciatura en Químico farmacobiólogo:** Baeza Flores Alma Lorena 91.94, Camacho Ruiz María Cristina 91.40, Navarro Guerrero Vania Noemí 90.05, **Licenciatura en Ingeniería Industrial:** Avalos Magallon Gerardo 90.51; **Centro Universitario de La Costa, Licenciatura en Administración:** Vázquez Parra Alejandra del Rocío 96.05, Gradilla Estrada Selene 95.63, Esquivel Colin Patricia 95.50, **Licenciatura en Contaduría Pública:** Michel Cetina María del Sol 96.17, Cruz Viniestra Marco Antonio 95.88, Trejo Aguirre Silvia María 95.17, **Licenciatura en Derecho:** Franco Salcedo Lázaro Javier 92.08, Amaral Rodríguez César Gerónimo 91.43, Acosta Esquivel Moisés 90.88, **Licenciatura en Turismo:** Reyes Miguez Dulce Oralia 96.92, Aguiñaga Rodríguez Noemí Areli 95.69, Ruelas Gastelum Elmy Karem 95.44; **Centro Universitario de La Costa Sur, Licenciatura en Administración:** Hernández Palomar Luz Patricia 98.01, Hurtado Gómez José Mariano 97.82, González Dávila Rosa Elia 97.65, **Licenciatura en Contaduría Pública:** Panduro Ríos Jesús 99.27, Padilla García Efraín 99.18, Pérez Robles Miriam Elizabeth 98.61, **Licenciatura en Derecho:** Díaz Puentes Salome Alonso 97.14, Vázquez Chávez José Miguel 94.71, Feregrino Quintero Liliana Alejandra 93.64, **Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios:** Gómez López Horacio 93.74, Arteaga Luquin Roberto Aureliano 93.69, Rodríguez Murillo Jaime 92.61, **Licenciatura en Ingeniería de Recursos Naturales y Agropecuarios:** Robles Ortiz Héctor Omar 98.20, Flores Flores Alberto Alejandro 90.56, Rodríguez Arias María Iseth 90.21, **Licenciatura en Turismo:** Ramírez Zavala Laura Isela 99.07, López Grajeda Ofelia 97.44, Archegia Silva Nubia Carina 96.18, **Centro Universitario del Sur, Licenciado en Derecho:** Ledesma Reyes Bertha 99.55, Silva Anguiano Yanina 96.66, Carrillo Rodríguez José Luis 95.58, **Médico Cirujano y Partero:** Sandoval Jiménez Carlos Humberto 92.78, Sánchez Ahumada Janitzin Wendolyn 92.30, Salcedo Ceja María Guadalupe 91.47, **Licenciatura en Psicología:** Chávez Soto María de Lourdes 98.65, Delgado Nungaray Yessica 97.34, Morales Macías Arturo 97.10, **Técnico Superior en Enfermería:** Grajeda González Esperanza 93.31, Daniel Basilio María del Carmen 92.35, Gil Pérez Guadalupe Celina 90.75, **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia:** Morales Magaña José Vidal 92.61, Ortega Rodríguez Cristina Celene 91.20, Munguía Pérez Eduardo 90.72.

**Nota:** Esta lista no es definitiva. A la fecha de cierre de esta edición no se han recibido propuestas de: **Escuela Preparatoria Regional de Colotlán; Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec; Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno; Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos; Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo; Escuela Preparatoria Regional de Tequila; Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga; Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres; CUCBA y CUALTOS.**

Según nos han reportado las propias dependencias, las que no cuentan con egresados en el ciclo escolar que termina o no cumplen con los requisitos establecidos son:

**Escuela Preparatoria No. 10** (Bachillerato Técnico en Mecánico Industrial); **Escuela Preparatoria No. 11** (Bachillerato Semiescolarizado); **Escuela Politécnica de Guadalajara** (Químico Técnico en Mecánico Industrial, Técnico en Metalurgista y Ensayador, Técnico Curtidor); **Escuela Preparatoria de Tonalá** (Bachillerato Semiescolarizado, Bachillerato Técnico en Cerámica); **Escuela Regional del Nivel Medio Superior de Ocotlán** (Técnico Mecánico Industrial; Técnico en Producción Pecuaria, Técnico en Enfermería); **CUAAD** (Lic. En Artes Visuales Orientación en Escultura, Lic. en Artes Visuales Orientación Pintura, Lic. en Artes Visuales Orientación en Dibujo y Estampa, Lic. en Artes Audiovisuales Profesional Medio en Diseño Publicitario, Lic. en Música Orientación en Composición, Lic. en Música Orientación en Concertista Solista, Lic. en Música Orientación en Canto, Lic. en Música Orientación en Pedagogía Musical, Lic. en Música Orientación en Dirección Coral, Lic. en Artes Escénicas Orientación en Teatro, Lic. en Artes Escénicas Orientación en Danza Folklórica, Lic. en Artes Escénicas Orientación en Danza Contemporánea); **CUCEI** (Lic. en Matemáticas, Lic. en Química, Lic. en Topografía); **CUCS** (Técnico en Radiología); **CUCSH** (Lic. en Derecho, Lic. en Derecho Semiescolarizado, Lic. en Geografía, Lic. en Historia, Lic. en Letras Hispánicas, Lic. en Trabajo Social, Nivelación a la Lic. de Trabajo Social, Lic. en Estudios Internacionales, Lic. en Didáctica del Francés, Lic. en Docencia del Inglés, Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno).

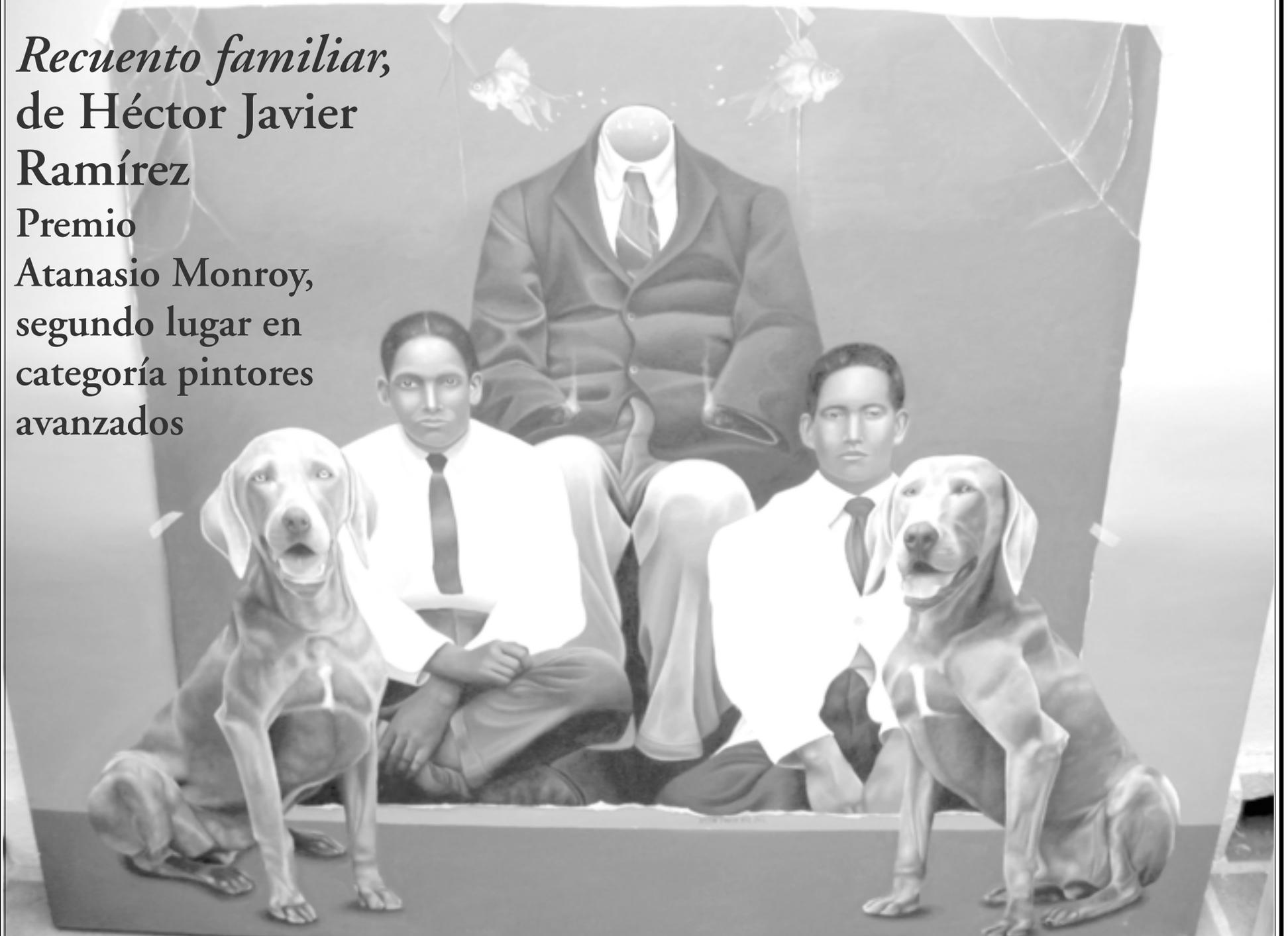
\*Pendiente de entregar Kardex a la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

**Mayores Informes:**  
Coordinación de Servicios Estudiantiles  
Escorza 145 Esq. López Cotilla  
Tels. 3825 6214, 3826 3642, 3825 7092, 3825 6158,  
3827 1637, 3124 1122, lada 01 800 638 8888.  
de Lunes a Viernes de 9:00 a 19:00 hrs.

# Pasaje Cultural

*Recuento familiar,*  
de Héctor Javier  
Ramírez

Premio  
Atanasio Monroy,  
segundo lugar en  
categoría pintores  
avanzados



## Pintura

El próximo 12 de octubre es la premiación de los ganadores del concurso de pintura José Atanasio Monroy, en el marco de la octava semana cultural, del Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán.

## Literatura

“El humor, presente en distintos grados en la literatura”, será el tema del VI Congreso de la International Society for Luso-Hispanic Humor, al cual acudirán especialistas internacionales. La sede es el CUCSH y la fecha de inicio el 26 de septiembre.

## Homenaje

El Instituto de Investigaciones Estéticas, de la Universidad de Guadalajara, reunió en tres volúmenes la obra conocida de Diego Figueroa, desde una perspectiva histórica, existencialista y de obra breve, como parte del macroproyecto “Desarrollo de las artes escénicas de Jalisco”, dirigido por Efraín Franco Frías.

## Libros

Inició la Jornada *Alttexto 2002*, con el objetivo de acercar al público en general a los autores y publicaciones universitarias, así como para dar a conocer el material editorial de esta casa de estudios. Esta semana habrá descuentos en libros para universitarios y público en general.



## Literatura

# El sentido del humor, inherente a la literatura

Karem Vargas  
kvargas@redudg.udg.mx

**C**ómo describir el humor en la literatura? Luis Martín Ulloa, investigador del Departamento de Estudios Literarios, del CUCSH, señaló que el humor no tiene que ser entendido solo con la idea de lo que provoca una carcajada, porque “es claro que hay grados”, igual que en la literatura, en la que también está presente.

A propósito del VI Congreso de la International Society For Luso – Hispanic Humor Studies, a efectuarse en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, del 26 al 28 de septiembre, el investigador del Departamento de Estudios Literarios de esta casa de estudios, destacó que el sentido del humor es una característica inherente al ser humano, y por ende, la literatura, al intentar o al reproducir una realidad social, no puede desprenderse del humor, que es un componente importante.

Sin embargo, para que el ingenio plasmado en las páginas de un libro pueda ser captado, es necesaria una identificación del lector con la obra, pues ésta retrata una realidad social y cultural, razón por la que el autor maneja un lenguaje determinado cuyo contexto tiene que ser conocido.

Blanca Ruiz, investigadora del Departamento de Estudios Literarios, asevera que el fin de la literatura es lúdico, elemento con el cual va de la mano.

“La ironía y el humor lingüístico van más allá del albur. Es un manejo de la palabra, materia prima del escritor, para crear efectos humorísticos y construir situaciones capaces de causar hilaridad”.

Considera que el sentido del humor es latente incluso en los autores considerados serios. Por ejemplo, Jorge Luis Borges hizo un tipo de literatura considerada seria, intelectual, pero en la que también hay cierto dejo de ironía, de “guiños en el discurso”.

“Aun en cualquier obra dramática está presente un juego. Si partimos del hecho de que la literatura es una materia lúdica, es bastante difícil no encontrar humor en cualquiera de sus niveles”.

Ironía, escarnio, sarcasmo y sátira son algunos niveles del humor en que el escritor necesita poner bastante ingenio, si quiere narrarlos de tal manera que lleguen al lector y le causen hilaridad.

“Hay autores cuya obra está catalogada de humorística, como la de Jorge Ibarguengoitia. Empero, siempre dijo que nunca intentó crear de tales características, pues al escribir sentía que plasmaba situaciones serias”.

Para Blanca Ruiz, una obra literaria humorística pone en juego

el intelecto, con el objetivo de reflexionar y pensar. “No solo es evasión o dispersión, ya que el humor puede ser un gancho para atraer lectores”.

En el congreso se reunirán especialistas de varios países, para intercambiar opiniones sobre el humor en la literatura, impresiones académicas, sociales y culturales.

Durante los tres últimos años, el congreso se ha realizado en las instituciones, como Universidad de Toronto, en Canadá; Mac Gill, de Montreal, Canadá y en la de Loyola, en Chicago, E.U.

La International Society For Luso – Hispanic Humor Studies tiene como sede la Universidad de Filadelfia, en Pensilvania, E.U.

Quienes deseen asistir al VI



OMAR HERNÁNDEZ

Investigadores del DEL participarán en el Congreso

Congreso de la International Society For Luso – Hispanic Humor Studies, comunicarse a los teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

Para más información general comunicarse con el maestro Luis Martín Ulloa, correo electrónico: lulloa@cencar.udg.mx ❖

## Honran a Diego Figueroa

Marco Tulio Flores  
marcot@redudg.udg.mx

Por primera vez, el Instituto de Investigaciones Estéticas, de la Universidad de Guadalajara, reunió, en tres volúmenes, la obra conocida de Diego Figueroa, desde una perspectiva histórica, existencialista y de obra breve, como parte del macroproyecto “Desarrollo de las artes escénicas de Jalisco”, dirigido por Efraín Franco Frías.

Con esta edición se rinde homenaje a Diego Figueroa, ya que gracias a su interés la Universidad de Guadalajara cuenta con el Departamento de Artes Escénicas y la carrera de teatro; además, transmitió sus conocimientos a estudiantes e integrantes de la compañía de teatro desde 1950 hasta su muerte, seis años después.

Franco Frías destacó que espera editar la novela inédita *La amnistía*, 1929, de Diego Figueroa. “También tiene una colección de relatos y cuentos, y en este caso nos centramos en el teatro, por la propia naturaleza de la investigación ‘Desarrollo de las artes escénicas de Jalisco’, que dirijo con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología”.

“Es considerado como el parteaguas del teatro jalisciense moderno; formó parte de un grupo literario, fue

amigo personal y compañero de generación de Adalberto Navarro Sánchez, Arturo Rivas Sáins, Juan José Arreola, Juan Rulfo, Alí Chumacero, Antonio Alatorre y del maestro Alfonso Toral Moreno”.

Con el título *Diego Figueroa*, los tres volúmenes se presentarán el próximo 9 de octubre, en el exconvento del Carmen, en el marco de los Miércoles literarios, en donde escenificarán una de las obras cortas.

Además del Instituto de Investigaciones Estéticas, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la UdeG, participaron en el proyecto el grupo independiente Charlotte, que dirige Gabriel Gutiérrez Mojica y la colección teatral Espacio escénico.

### TRES VOLÚMENES CON NUEVE OBRAS

En el primer volumen de corte histórico, aparecen las obras *Hidalgo, el primer caudillo*, de

1953, que fue escrita para conmemorar el bicentenario del nacimiento de Miguel Hidalgo y se estrenó ese mismo año, en el teatro Degollado y *La dama era federal*, con la que representó a la UdeG en el Concurso nacional de teatro, que convocó el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), en 1995. Ahí obtuvo seis premios y un segundo lugar por dramaturgia, de los 10 que se otorgaron.

En el segundo volumen, de corte existencialista, está la obra *El pasajero olvidó algo*, con la que Diego Figueroa ganó el segundo lugar en las Fiestas de primavera, en la ciudad de México, en 1952. Sobresale *Un cuarto independiente* (1950), la cual le mereció el Premio Jalisco, en la categoría de letras.

El último volumen aborda trabajos como *Los poseídos*, *Los personajes se odian* y *La muerte del giro*, entre obras breves, características del teatro de Diego Figueroa.❖



# Jornada Altexto 2002 en la UdeG

*Esta semana habrá descuentos en libros para trabajadores, académicos, administrativos y alumnos de las universidades participantes, así como para el público en general.*

Con el objetivo de acercar al público en general con los autores y publicaciones universitarias, así como dar a conocer el trabajo de la Universidad de Guadalajara en materia editorial, inició el viernes pasado la cuarta edición de la Jornada altexto 2002, organizada por la Coordinación Editorial de esta casa de estudios, la que durará hasta el sábado 28 del presente.

El coordinador de la jornada, Fernando Acosta, señaló que serán presentados seis libros de diferentes instituciones educativas pertenecientes a Altexto, agrupación integrada por 15 instancias de este género en el país.

La Jornada altexto una vez más reúne a escritores, editores y lectores, con el deseo de acercarlos a las obras de las instituciones educativas y colegios que participan, como las universidades de Querétaro, Sinaloa, Aguascalientes, Colima, Autónoma de México, el Fondo de Cultura Económica y los colegios de Michoacán, Jalisco y la Frontera Norte.

Fernando Acosta indicó que esta jornada ofrece la oportunidad a la comunidad universitaria y público en general de discutir con los autores sobre diversos temas, por lo que las presentaciones de libros se convierten en foros de debate.

La librería universitaria ofrece más de dos mil títulos y puso a la venta videos de multimedia, gracias al acercamiento propiciado en las jornadas anteriores con la Universidad de Colima, que los edita y ha hecho llegar a la librería sus productos, los cuales han tenido mucho éxito.

“La Coordinación Editorial ha publicado 23 libros en lo que va del año. Algunos son reediciones. Tenemos en puerta otros para los próximos meses y para la Feria Internacional del Libro”.

Durante la jornada, los títulos universitarios, así como las coediciones de las universidades que pertenecen a Altexto, contarán con el 30 por ciento de descuento para trabajadores, académicos, administrativos y estudiantes de las universidades participantes y descuentos en algunas obras para el público en general. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Darán a conocer el trabajo editorial de esta casa de estudios

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

### Lunes 23

20:00 horas

Revista Universidad de Guadalajara, 23  
Librería José Luis Martínez, del FCE  
Avenida Chapultepec 198.

### Martes 24

19:30 horas

Protagonistas y testigos de la guerra cristera  
Lourdes Celina Vázquez Parada, Federico Munguía Cárdenas  
Librería José Luis Martínez, del FCE  
Avenida Chapultepec 198.

### Miércoles 25

18:00 horas

Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud  
Una antología iberoamericana  
Francisco J. Mercado, Dense Gastaldo, Carlos Calderón (compiladores)  
Auditorio de patología del Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
(antes Facultad de Medicina).

### Jueves 26

20:30 horas

Homenaje a Juan Rulfo  
Dante Medina (recopilación, revisión de textos y notas)  
Casa Vallarta  
Avenida Vallarta 1668.

### Viernes 27

17:00 horas

Piano complementario II  
Roberto Gutiérrez Ramírez  
Exclaustró de san Agustín, Departamento de Música  
Morelos 191, centro histórico.



## Arquitectura

# Universidades del país muestran interés en la obra de Barragán

*“Luis Barragán es a la arquitectura, lo que José Clemente Orozco a la pintura y lo que Juan Rulfo es a la literatura; un ser esencial y verdadero; un hombre completo y triste, un creador dramático en sus líneas escuras, monacales; orgullosamente humilde o humildemente orgulloso en su afán de monumentalidad”.*

Elena Poniatowska, *Novedades*, México, 1976

CUAAD / Marco Tulio Flores /  
marcot@redudg.udg.mx

Desde marzo de este año, la Universidad de Guadalajara se unió a los festejos para conmemorar el centenario del natalicio del arquitecto Luis Barragán Morfín, uno de los principales pilares del desarrollo de la arquitectura en el país y en el extranjero durante el siglo XX.

Con el apoyo de diversos organismos públicos del estado, el Centro Universitario

## En octubre inicia el proceso de revisión de trabajos participantes.

de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de esta casa de estudios, lanzó la convocatoria a todas las instancias de educación superior miembros de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana para participar en el concurso “Un memorial a Luis Barragán”, que tiene como objetivo trascender en el tiempo, para que las nuevas generaciones reciban la oportunidad de conocer los ideales de este hombre de los espacios.

La coordinadora de extensión de este centro universitario, Adriana Ruiz Razura, destacó que a la fecha han mostrado interés un total de 15 facultades de arquitectura de diferentes instituciones del país, entre ellas la Universidad de Anáhuac del Sur, de la ciudad de México; la Autónoma de Baja

California, de Sinaloa y Puebla, así como el Centro Universitario de la Costa, de la UdeG.

Informó que la fecha de cierre, considerada en un principio para el 30 de agosto, fue cambiada hasta finales de septiembre, por el periodo vacacional que tuvieron a l g u n a s universidades.

“De estas 15, existen otras 25 a nivel nacional que pudieran participar en el concurso.

“Hemos recibido una respuesta favorable. Esto indica que existe interés en torno a la obra que nos heredó el arquitecto Luis Barragán, a pesar de que sentimos cierta

incertidumbre cuando se lanzó la convocatoria”, dijo la funcionaria universitaria.

Será en octubre cuando los organizadores empiecen a recibir los trabajos y el jurado calificador inicie con su proceso de selección, pues en la primera semana de noviembre, en el LIV aniversario del centro universitario se dará a conocer el nombre de los ganadores y de las instituciones que representaron.

El concurso

“Un memorial a Luis Barragán” tiene como sede para desarrollar los trabajos, el parque de las Estrellas, ubicado en Jardines

del bosque, en donde se considera como elemento constitutivo una capilla abierta.

Para mayores informes comunicarse a la Coordinación de Extensión del CUAAD, 36 74 45 02. ❖

*Amplían plazo de cierre para participar en el concurso "Un memorial a Luis Barragán".*



## Cine

*En esta edición consideran funciones de medianoche en el Cineforo Universidad, además de incluir la sala de cine, del CUCSH, para proyección de filmes.*

José Luis Ulloa

Del 21 al 27 de marzo próximo, tendrá lugar la XVIII edición de la Muestra de cine mexicano en Guadalajara International Film Festival, en la cual exhibirán 100 filmes durante los siete días, informó Kenya Márquez, directora de la muestra, al dar a conocer la convocatoria de su próxima edición, que tendrá como país invitado a Chile.

“Propusimos tal número por considerar que fue excesiva la cifra de 150 filmes que exhibimos el año pasado. Sin embargo, continuaremos dando prioridad al cine mexicano”.

Respecto a la proyección de películas que entran a competencia y fueron estrenadas en cartelera, la directora de la muestra mencionó que serán presentadas solo dos días.

La también cineasta tapatía aseveró que está en pie el proyecto del primer mercado iberoamericano, para el cual invitarán a cerca de 50 compradores y vendedores internacionales.

La presentación oficial de este mercado será el 26 de septiembre, en el Festival de San Sebastián, España. De igual forma, la Muestra de cine mexicano en Guadalajara tendrá promoción en ese festival, así como el primer número de la revista *Virtual*, que estará integrada a la página electrónica de la muestra.

“En esta revista electrónica participarán 20 críticos internacionales de cine. Esperamos que tenga una publicación



### Chile será el país invitado de honor, y habrá actividades culturales en los meses previos a la muestra de cine mexicano.

trimestral y en el futuro llevarla al papel”.

#### NOVEDADES

La directora de la Muestra de cine mexicano comentó que entre las novedades para la próxima edición, está la apertura de una sección de cine infantil, un premio de 100 mil pesos para los productores de cine mexicano, la desaparición de la sección Panorama, la premiación al mejor guión y dirección de arte, y una sección de media noche, en el Cineforo, los días viernes, sábado y domingo, con películas que no han podido llegar a México.

La sección Panorama resultaba innecesaria dado el reducido número de películas mexicanas. El patronato aceptó esta decisión tras evaluar la pasada muestra y determinar que no favorece a la difusión de las películas nacionales, pues más importante resulta tener un solo grupo de ellas, a fin de buscar su fortalecimiento.

Otra novedad serán las funciones de películas previas a la muestra, con el objetivo de tener mayor promoción para el cine mexicano y el festival, en el ámbito nacional e internacional.

En esta ocasión, al dar a conocer a los medios de comunicación la

convocatoria para la próxima edición del festival, fue exhibida la película *En el cielo*, del director Tom Tykwer.

En la XVIII edición de la Muestra de cine mexicano en Guadalajara International Film Festival, Chile será el país invitado. Sobre esto refirió Kenya Márquez:

“Nunca en la historia de la muestra habíamos tenido tanta atención al país invitado, que es Chile, pues de octubre a marzo realizaremos actividades de poesía, literatura y pintura, con personalidades chilenas. Uno de los espacios será el Museo de arte de Zapopan”.

Las salas de exhibición serán las ya conocidas: Cinépolis gran Plaza, Pabellón, Centro Magno, Cineforo y Cabañas. En esta edición pretenden incluir al cine del Bosque, donde exhibirán la sección infantil, y a la sala del CUCSH.

#### CONVOCATORIA

El 11 de enero de 2003 es la fecha límite para inscribir las películas mexicanas e iberoamericanas terminadas después del 1 de enero del 2001, y que no hayan

**Entre las novedades de la próxima muestra está la creación de la sección infantil, premiar a los productores de cine mexicano, el mejor guión y mejor dirección de arte.**

participado en la XVII Muestra de cine mexicano en Guadalajara International Film Festival.

Todas las cintas inscritas serán consideradas por el comité de selección y programación, el cual deberá elegir para la sección oficial de cine mexicano, de cine iberoamericano, informativa e infantil.

En la sección oficial de cine mexicano, el jurado otorgará el premio Mayahuel a la mejor película, dotado con 100 mil pesos; al mejor director de largometraje, con 100 mil pesos; y al mejor guión, actriz, actor, fotografía, edición, banda sonora y diseño sonoro.

En cuanto al cortometraje mexicano, entregarán el premio Mayahuel y 50 mil pesos.

En la sección de cine iberoamericano participarán las películas iberoamericanas terminadas durante el 2001 y el 2003, y que no hayan participado en la pasada edición.

Los premios Mahayuel que otorgará el jurado serán al mejor largometraje iberoamericano y director iberoamericano de largometraje, dotado con 100 mil pesos, y al mejor cortometraje iberoamericano, con 50 mil pesos.

El público premiará a la mejor película mexicana del año, mejor película iberoamericana y mejor película infantil.❖

#### PIZARRAZO INICIAL

El próximo 7 de octubre inicia la filmación del cortometraje *El héroe*, de Eduardo Covarrubias, que resultara ganador en el concurso de guiones organizado por la Muestra de cine mexicano.

Las filmaciones son del 7 al 15 de octubre y el pizarrazo inicial será en la arena Coliseo. En el filme actuarán Odiseo Bichir, Eduardo España y cuatro actores tapatíos.



## Pintura

# El Atanasio Monroy para un jalisciense y un michoacano

En su cuarta edición, el Premio de pintura "José Atanasio Monroy", se lo llevaron Alfredo Langarica Ríos, originario de Guadalajara y Noé Martínez Flores, de Michoacán, quienes participaron con las obras *La cancionera* y *Autorretrato con tenis I*, respectivamente.

**Karen Vargas**

*La cancionera*, de Alfredo Langarica Ríos y *Autorretrato con tenis I*, de Noé Martínez Flores, son las obras pictóricas que obtuvieron el primer lugar de la cuarta edición del Premio de pintura "José Atanasio Monroy", en las categorías de pintores avanzados y en formación, respectivamente.

Javier Rentería Vargas, coordinador académico del Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán de Navarro, Jalisco, dio a conocer en rueda de prensa que la premiación será el 12 de octubre próximo, a las 18:00 horas, en el marco de la octava edición de la semana cultural de tal centro.

Originario de Guadalajara, Langarica Ríos, de 42 años, recibirá un premio por 40 mil pesos, y Martínez Flores, de 16 años, nativo de Morelia, Michoacán, obtendrá 10 mil.

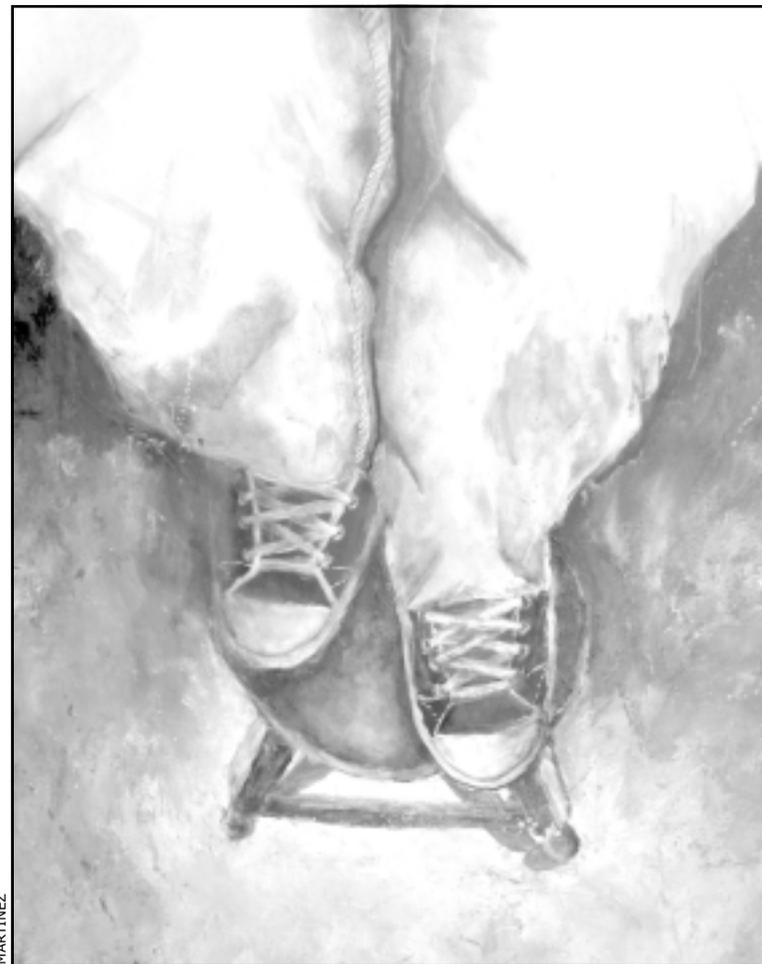
Para los segundos lugares el premio será de 15 mil en la categoría de avanzados y cinco mil para los artistas en formación, los cuales corresponden a *Recuento familiar*, de Héctor Javier Ramírez, tapatío de 25 años, quien reside en Tlaquepaque; Alberto Escobar Monroy, con *Hola, ¿cómo estás?*, obtuvo el segundo lugar de la categoría de pintores en formación. Cuenta con 33 años de edad y es originario de Guadalajara.

Rentería Vargas agregó que

participaron 205 obras de artistas de los estados de Jalisco, Aguascalientes y Michoacán; 46 de ellas fueron seleccionadas por sus méritos técnicos, de composición y propuesta, para integrar la exposición, que se exhibirá del 22 de septiembre al 27 de octubre próximos en el Centro Universitario de la Costa Sur y en una fecha aún no definida en el Instituto Cultural Cabañas.

Hubo dos menciones honoríficas: para *Piedra*, de Joao Armando Rodríguez y *Dos Rosas*, de Elba Garma.

El jurado calificador, conformado por la crítica de arte Elena Matute; Gutierre Aceves Piña, funcionario del Instituto



NOÉ MARTÍNEZ

Primer lugar en categoría pintores en formación (*Autorretrato con tenis I*)

Cultural Cabañas, y Humberto Ortiz, pintor y arquitecto, hizo una recomendación para que la obra de Gustavo André Bustos Zaragoza

sea incluida en la exposición, por sus méritos técnicos. No pudo participar en el concurso por tratarse de un dibujo.❖

## Intercambio UdeG-Alemania

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Un total de 34 jóvenes provenientes de la Asociación Civil Alemana permanecerán durante un mes en la ciudad de Guadalajara para impartir cursos de alemán en diferentes bachilleratos y centros universitarios, con el objetivo de intercambiar conocimientos entre

la cultura alemana y mexicana, aseguró el coordinador de intercambios, de la Universidad de Guadalajara, Jorge Antonio Ruiz Hernández.

Ruiz Hernández señaló que desde hace siete años realizan tales intercambios: "Los resultados durante este tiempo han sido buenos. Iniciamos con un grupo de ocho personas y ahora cada grupo tiene un

mínimo de cuarenta, aunque en esta ocasión nomás asistieron 34".

De este grupo, cerca de la mitad participan como docentes de alemán, mientras que el resto se incorporó a diferentes proyectos de investigación, lo que hace de estos intercambios una experiencia benéfica para ambas partes.

"Las experiencias han sido buenas. Existen mexicanos que consiguen trabajos y becas en Alemania".

Argumentó que la idea es establecer aquí una asociación civil, ya que "hoy dependemos directamente de la de aquella nación".

"Queremos establecer una aquí para después ampliarla a Inglaterra, Francia y otras naciones, para realizar este tipo de intercambios, en los que gana tanto

la Universidad como los estudiantes y las familias".

Lo que más gusta a los alemanes son los aspectos relacionados con la cultura mexicana.

"Les agrada que tengamos tiempo para todo, nuestra apertura y que seamos una comunidad amigable. Se van contentos porque hay buen nivel de investigación, además de que realizamos recorridos turísticos con ellos para que conozcan otras tradiciones diferentes a las de Jalisco".

El próximo intercambio será en marzo y las personas pueden participar hospedando un estudiante.

Una de las maestras que asisten a este curso es Bettina Álvarez, quien imparte alemán en la Preparatoria 5. Señaló que cuando ha visitado la ciudad, la gente ha sido muy amable.

"Fuimos de excursión y me gusta el intercambio. He aprendido mucho sobre la cultura mexicana. Es otra forma de vivir. Las familias son muy unidas. Los mexicanos son simpáticos, atentos y se interesan por la cultura alemana".

María del Carmen Torres de Magaña, madre de una estudiante de comercio internacional, del CUCEA, comentó que en dos ocasiones ha recibido a dos estudiantes alemanes, lo que considera una buena oportunidad para el intercambio de culturas.

"Es un programa muy bonito, porque ellos vienen y nos hacen ver cómo es su cultura, nos traen folletos, revistas y se llevan una experiencia bonita. Mis hijas se quieren ir un año. La que estudia en CUCEA tiene pensado irse cuando termine la carrera".❖



ADRIANA GONZÁLEZ

# Víctima de la semana: Ko Murobushi

## coreógrafo y bailarín

Ricardo Ibarra

**Butoh Ko:** presentó su obra dancística *Edge*, la semana pasada, en el Foro de Arte y Cultura. Además, impartió un taller de danza butoh a 22 bailarines, en la Casa de la Danza, de la UdeG.

**Encontrar el camino:** la corriente del butoh surge en 1959. Yo tenía 12 años de haber nacido en Tokio. Mi niñez la viví a orillas de los mares de Japón. Cuando entré a la universidad, vi por primera vez un espectáculo de butoh y me impactó, porque en ese tiempo buscaba mi propio camino y quería convertirme en artista. Eran finales de los sesenta, cuando la cultura global se estaba transformando y escuchábamos a Jimi Hendrix y Janis Joplin. No resultaba fácil optar por una sola línea, porque mi propio cuerpo quería seguir su camino y pensaba en la danza.

**La señal:** desde ese espectáculo de danza butoh mi cuerpo empezó a bailar. Me di cuenta de que esta corriente no era solo baile ni danza tradicional de Japón, sino algo nuevo para mí. Ese choque me impulsó a

conocer a aquel bailarín, lo que derivó en una experiencia fuerte para mí. Empecé a estudiar con él y a investigar cosas nuevas. Antes de esto solo danzaba en las discotecas. **Ser el camino:** después de año y medio de iniciar mis estudios en danza, me interesó explorar el chamanismo japonés. En las montañas de Japón hay una tradición que no es budismo ni taoísmo, sino una mezcla de ambas. Ahí está esa escuela de yamabushi, que imparte el entrenamiento para desarrollarse.

**El retorno:** a veces olvido esto, pero ahora considero que fue una experiencia importante para mí. Ahora creo que si hubiera una oportunidad de estudiar una técnica de baile, me inclinaría por el yamabushi.

**La danza:** es una pelea. En el interior existe una lucha continua. El ser humano no puede estar siempre en balance. A veces tenemos distintas emociones e identidades. Es una lucha, porque al bailar se debe estar seguro, tienes que ser quien eres.

**Las influencias:** nunca estudié otra técnica de baile. Me inicié en el butoh. Ya en los



RICARDO IBARRA  
El ser humano no puede estar siempre en balance

setenta conocí a otros bailarines que influenciaron mi baile, porque siempre agrego algo más a mis movimientos.

**El pensamiento:** los que están desplazándose viven en el pensamiento: la danza es un viaje. ¿Están las estaciones o no dotadas de conocimientos? Bailar, como vivir, son búsquedas hasta el límite del proceso. De todo lo que tiene forma hasta la sinforma. Desplazarse. De una residencia prestada hacia otra residencia. Errar. Es un proceso entreverado. Y un viaje hacia el mismo proceso. Un viaje hacia un viaje. Expuesto a una incesante transformación. Estar siempre destruido, retomar de nuevo

la forma. Sufrir, meterse en andrajos, morir, y no obstante, renacer a la vida.

**Las formas:** butoh no es una técnica que puede desarrollarse sistemáticamente. Es una evolución libre, individual. Tienes que romper con tus tradiciones y costumbres y mirar más allá de todo aquello para encontrar algo nuevo.

**El testimonio escrito:** el primer bailarín extiende el metal como estirar la piel sobre el foro. Una extensión de metal nos divide por fuera, porque nos hace rechazar cualquier tipo de perfección técnica, fijación de experiencias, apropiación del ojo. Murmullo a mí mismo: sí, de todos modos, ¿Habrá espacio para mí en esta tierra?❖



Teatro

## Conformarán grupo de teatro en el CUCBA

Luis Eduardo Carrillo  
ecarrillo@redudg.udg.mx

**E**l Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara, conformará un grupo teatral para impulsar la creatividad y el arte entre los jóvenes universitarios.

La responsable del proyecto, maestra Rosa Elena Arellano Montoya, explicó que la iniciativa surgió a raíz de su participación en el teatro juvenil y experimental, y cuando conoció las necesidades e inquietudes de los alumnos del CUCBA por tener un espacio de expresión artística.

“Algunos de ellos me cuestionaron sobre la posibilidad de formar un grupo de teatro”.

A esta idea siguieron pláticas con el jefe del Departamento de Desarrollo Rural Sustentable, los coordinadores de Extensión y Cultura. Luego le fue planteada al maestro Salvador Mena Munguía, rector del centro, quien aceptó y apoyó el proyecto.

A principios del semestre pasado iniciaron un taller, al

cual asisten los jóvenes una o dos horas por semana. Las actividades son lectura de obras, explicación de géneros y realización de ejercicios corporales.

“Casi al finalizar el periodo anterior, repartí obras cortas y empezamos a ensayar. Pretendemos realizar dos o tres presentaciones en noviembre o diciembre, con el fin de generar mayor interés entre los alumnos y consolidar el grupo de teatro para el próximo año”.

Arellano Montoya explicó que las obras a presentar serán comedias de autores nacionales, con el fin de difundir la dramaturgia mexicana.

“Este género es muy ligero, lo que podría ocasionar mayor interés en el público y facilitará la participación de los jóvenes en otras áreas, como música y maquillaje”.

Informó que para el próximo año incluirán obras relacionadas con las carreras que imparte el *campus*. Por ejemplo, hacer “ecoteatro”, es decir, montar obras que traten temas ecológicos o fomentar las temáticas de desarrollo comunitario en el área de agronomía.

Arellano Montoya dijo que al taller asisten siete alumnos de las tres carreras. Comentó que el obstáculo mayor para

integrarse a estos proyectos ha sido que los jóvenes estudian por créditos, lo que les dificulta su incorporación.

“Esto me obligó a trabajar por obra, con dos alumnos, en hora y día que se les acomode, lo que implica que yo también invierta muchas horas”.

Sobre los beneficios que trae participar en esta actividad artística, Arellano Montoya consideró que “el ser humano se debe desarrollar de manera integral. Los alumnos al incorporar una parte artística, creativa y de habilidades en su formación, se desarrollarán mejor”.

Otra herramienta que da el teatro es trabajar frente al público, lo que les facilitará un mejor desenvolvimiento en sus espacios profesionales. También permite elevar su cultura.

La primera etapa del proyecto es la formación y consolidación de un grupo de teatro interno, lo que implica realizar presentaciones solo en el CUCBA.

“Una vez consolidado, lo que requerirá más de un año, podremos hacer presentaciones en diversos foros en el estado”.

Para mayor información dirigirse con Arellano Montoya al correo amr35537@cucba.udg.mx.❖



**CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA**  
Avenida Vallarta 1686, teléfono 36 15 49 44  
www.cge.udg.mmx/cv

❖ Exposición de escultura *Deseos... en arcilla anclados*, de Jorge Sánchez, en la sala de usos múltiples. Clausura: octubre 20.

❖ *A la orilla del caos*, exposición fotográfica de Yolanda Andrade, en la sala Manuel Álvarez Bravo.

❖ Exposición de pintura *Kok 2002*, de Jorge Rocha, en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.

**MUSEO DE LAS ARTES**  
Juárez y Enrique Díaz de León  
Teléfono 38 26 86 56  
www.museodelasartes.udg.mx

❖ Salón de jóvenes creadores. Exposición de pintura a cargo de Ricardo Pinto. Clausura: 29 de septiembre.

❖ *Trazos y pulsaciones*, exposición de Eduardo Ludens, en el salón de Jóvenes creadores.

❖ Exposición *Oaxaca, los empeños de Antequera*. Clausura: 30 de septiembre.

**DANZA**

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas. El costo del boleto en luneta es de \$170, y en galería \$30. Descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones al 36 16 49 91.

❖ *La misma cosa*, grupo de blues, explanada de la Casa de la cultura, de Ocotlán, Jalisco. 24 de septiembre, 20:00 horas.

**TEATRO**

**La Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara presenta las obras:**

❖ *Sexo seguro... ¿seguro?* Dirección: Fausto Ramírez. Días: viernes de septiembre, a las 20:30 horas. Lugar: teatro Experimental de Jalisco. Precio: general \$60 y estudiantes \$30.

Presentación en el auditorio Casa de la cultura, Ocotlán, Jalisco, 24 de septiembre, 21:00 horas; teatro Rosas Moreno, Lagos de Moreno, 26 de septiembre, 20:00 horas.

❖ *Ventanas en la noche*. Dirección: Miguel Lugo. Días: viernes de septiembre, a las 20:30 horas. Lugar: auditorio José Luis Martínez, de la librería del Fondo de Cultura Económica. Precios: general \$60 y estudiantes dos por uno.

❖ *Impeable y diamantina (cinco payasos en busca de una patria)*. Dirección: Fausto Ramírez / Hugo Roche. 28 de septiembre, a las 20:30 horas, y 29 de septiembre, a las 18:00 horas. Teatro Experimental de Jalisco. Precio: general \$60 y estudiantes \$30.

❖ *La balsa del deseo*. Autor: William Shakespeare. Dirección: Víctor Castillo. 25 de septiembre, 20:30 horas, en el teatro Experimental. Precio: general \$60, estudiantes y maestros \$30.

**Enigma producciones reinicia su temporada en el teatro Guadalajara IMSS:**

❖ *Las giiilas de don Güicho*. Autor: Félix Vargas. Dirección: Juan Castellón. Días: viernes y sábados a las 20:30 horas, y domingos a las 18:00 horas. Lugar: teatro Guadalajara IMSS. Precio: general \$50 y estudiantes \$30.

❖ *La muñeca fea*. Autor: Consuelo Pruneda. Dirección: Juan Castellón. Días: los domingos de septiembre, a las 11:30 y 13:30 horas. Lugar: teatro Guadalajara IMSS. Precio: general \$50.

**La Casa suspendida producciones inicia su temporada:**

❖ *Mujeres al gritadero*. Autor: Guy Foissy. Dirección: Carlos Vázquez. Días: jueves de septiembre, a las 20:30 horas. Lugar: teatro Experimental de Jalisco. 28 de septiembre, a las 20:30 horas; 29 de septiembre, a las 18:00 horas. Lugar: Foro de arte y cultura. Precio: general \$60, estudiantes, maestros y tercera edad \$30.

**LIBROS**

❖ *Jornada altexto 2002*, presentación del libro *Piano complementario II*, de Roberto Gutiérrez Ramírez. Comentaristas: maestros Leonor Montijo, Luis Guillermo Moncayo y Ana Lucía Barroso. Viernes 27 de septiembre, 17:00 horas. Exclaustró de san Agustín / Departamento de Música (Morelos 191, centro histórico).

❖ Presentación del libro *Homenaje a Juan Rulfo*, compilado por Dante Medina. Jueves 26 de septiembre, 20:30 horas, Casa Vallarta.

**MÚSICA**

Espectáculo de música y danza con el ensamble musical *Cantábile* y la Academia de danza *Doris Topete*, 24 de septiembre, 20:30 horas, teatro Experimental de Jalisco.

Informes y venta de boletos en Casa Vallarta.

**CURSOS**

Las coordinaciones General de Extensión y de Promoción y Difusión, mediante la Compañía de teatro de la UdeG, convocan a actores, bailarines, directores y maestros de actuación, a cursar el diplomado de teatro del cuerpo, a partir del 23 de septiembre, en las modalidades profesionales y propedéutico.

Informes en el teléfono 36 19 76 94, con Sergio Loredó / Fausto Ramírez.

**GALERÍA CHUCHO REYES**  
Lerdo de Tejada 2172  
Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94

❖ *Alarido psíquico*. Dibujos de Antonio Sandoval. Clausura: 17 de octubre.

**CASA SALVADOR ECHAVARRÍA**  
Montenegro 2216  
Teléfono 36 15 12 30

❖ Taller de literatura Luis Patiño. Todos los jueves, de 20:00 a 22:00 horas.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**  
Carretera a Yahualica, kilómetro 7.5, Tepatlán de Morelos, Jalisco.  
Teléfonos (01 378) 78 28 033, 78 28 034

❖ Exposición de la obra pictórica de Raúl López García, en la sede del campus de San Juan de los Lagos.

**BIBLIOTECA IBEROAMERICANA "OCTAVIO PAZ"**  
Colón y Pedro Moreno s/n, zona Centro  
Teléfonos 36 14 15 06, 36 58 45 63

❖ La administración de este recinto invita a los niños y niñas a visitar su área infantil y conocer la colección de literatura iberoamericana infantil.

El horario es de lunes a viernes, de 9:00 a 21:00, y sábados, de 9:00 a 17:00 horas.

**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
Prolongación Colón s/n, Ciudad Guzmán, municipio Zapotlán el Grande, Jalisco.  
Teléfono (01 341) 412 40 44

❖ "El significado de José Guadalupe Mojica en el cine, en México, en Hollywood y en Perú", conferencia que impartirá el 26 de septiembre, el maestro Eduardo de la Vega Alfaro, coordinador general del Centro de investigaciones de estudios cinematográficos, de la UdeG, a las 18:00 horas, en la Casa del arte.

❖ Proyección de la película *Un capitán aventurero*, 1938, de Arcady Boytler. 26 de septiembre, 19:00 horas, Casa del arte. Comentarios de la película por el maestro Eduardo de la Vega Alfaro.

❖ Concierto Recordando la música de los tiempos de José Guadalupe Mojica, con el tenor Óscar Saavedra, el 27 de septiembre, a las 20:00 horas, en la Casa del arte. Cooperación: \$50.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO**  
DEPARTAMENTO DE IMAGEN Y SONIDO  
Avenida Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana. Teléfono 38 25 45 58

❖ Cursos taller cine y video. Guión (lunes de 9:00 a 13:00 horas); edición (lunes y miércoles de 10:00 a 13:00 horas); producción I (martes y jueves de 18:00 a 20:00 horas); actuación (sábado de 10:00 a 14:00 horas); realización (ficción-documental) martes y jueves de 17:00 a 20:00 horas; video fotografía (miércoles de 9:00 a 13:00 horas); animación clásica I (lunes de 16:00 a 20:00 horas); comunicación y lenguaje audiovisual (miércoles de 9:00 a 13:00 horas); narrativa (jueves de 10:00 a 13:00 horas); historia del cine (lunes y miércoles de 17:00 a 20:00 horas); periodismo en los medios audiovisuales (martes y jueves de 17:00 a 20:00 horas, y / o sábados de 10:00 a 14:00 horas); locución (lunes y miércoles de 9:00 a 12:00 horas); apreciación cinematográfica

(martes y jueves de 17:00 a 20:00 horas); fotografía (martes y jueves de 17:00 a 20:00 horas) y sonido (sábado de 13:00 a 17:00 horas).

Informes e inscripciones en Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS**  
Bulevar Marcelino García Barragán 1421  
Teléfono 36 19 69 10, extensión 118

❖ Inician las inscripciones a los talleres artístico-culturales: baile afroantillano (salsa, merengue, cumbia, mambo); baile regional, jazz, rock de los 60, danzas polinesias (hawaiano y tahitiano), guitarra clásica, violín, canto, rondalla (femenil y varonil), declamación, oratoria, teatro, ajedrez, artes marciales y primeros auxilios.

Informes en la Coordinación de extensión, del centro universitario.

**CÁTEDRA LATINOAMERICANA JULIO CORTÁZAR**  
Lerdo de Tejada 2172, colonia Americana  
Teléfonos: 36 16 43 57, 36 16 38 94

❖ Curso "La ética en las democracias liberales", a cargo de la filósofa española Victoria Camps, el 29, 30 y 31 de octubre, de 18:00 a 20:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH. Inscripciones abiertas.

❖ Conferencia magistral "Ética y sociedad de la información". Será dictada por la filósofa española Victoria Camps. Presentador: doctor Fernando Leal Carretero. 1 de noviembre, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

**PROGRAMACIÓN TELEVISIVA**

❖ *Claves*, programa de análisis político y social, martes 22:00 horas, por Estación 4. Repetición: jueves a las 21:00 horas, Canal 21, y domingo 1:00 horas, Estación 4.

❖ *Brújula, Jalisco en la cultura*, sábado a las 16:00 horas, por Estación 4. Retransmisión: jueves a las 15:00 horas, por Canal 21, y viernes a las 12:00 horas, por Estación 4.

❖ *Facetas*, cápsulas de corte científico cultural, en el noticiero Buenos días, por Estación 4, los lunes, miércoles y viernes, con repetición el sábado.

**Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara**  
Avenida José Parres Arias 555, Belenes, Zapopan  
Teléfono 38 33 39 32 al 35

❖ Exposición de pintura *La vida fue raptada*, del académico José Natividad Cueva López. Inauguración: 23 de septiembre, 16:00 horas, en la galería Efímera, de este sindicato. Clausura: 4 de octubre.



## Biblioscopio



**Homenaje a Juan Rulfo**  
Recopilación de textos y notas  
Dante Medina  
Universidad de Guadalajara.

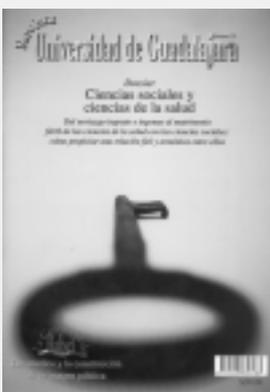
El libro reúne conferencias y pláticas dictadas en el homenaje central de la Feria Internacional del Libro 1988, dedicado a Juan Rulfo. Su mérito es acercarnos no al Rulfo escritor, sino al hombre, gracias a las diversas semblanzas que de su vida proporcionaron amigos y conocidos de este literato. Pocas veces había suscitado tal atención el lado humano de este gran escritor.❖



**El modernismo**  
**Arquitectura de finales del siglo XIX y principios del XX**  
Carmen V. Vidaurre  
Coordinación General Académica  
Universidad de Guadalajara.

Este volumen de la colección Producción académica de los miembros del Sistema Nacional de

Investigadores (SIN), que contiene una breve investigación, pretende aportar nuevos datos sobre uno de los movimientos artísticos menos estudiados en las historias del arte latinoamericano y nacional, pero, de manera particular, en la historia del arte en Jalisco, y cuya definición ofrece una serie de características particulares: el modernismo.❖



**Revista Universidad de Guadalajara 23**  
Dossier: ciencias sociales y ciencias de la salud  
Coordinación General de Extensión  
Coordinación de Promoción y Difusión Cultural  
Universidad de Guadalajara.

En este dossier destaca el tema: Del noviazgo ingrato e ingenuo al matrimonio fértil de las ciencias de la salud con las ciencias sociales: cómo propiciar una relación fiel y armónica entre ellas.

En la Colección de babel 23, incluida en esta revista, destaca la participación de Francisco de Jesús Aceves, con el tema Los medios y la construcción de la imagen pública: las elecciones presidenciales de 1994 en México.❖

# gaseta fugaz

por Arduo Suaves

gf: conjunto los belenes, rock navideño

gf: salvador innovo y el aprendizaje

gf: expodoc para licenciados

gf: ¿cuándo el centro de estudios e investigaciones en sabiduría?

gf: expodime y direte

gf: congreso nacional de investigaciones en sexualidad y

gf: otras infidelidades

gf: corrector a tus...: abócate a tus *avocados*

gf: "hay que echarle los kilos al trabajo" y los gramos al pensamiento

gf: jóvenes creadores del mundo

gf: corrector a tus...: ¿el *indú* practica el hinduismo o el *induismo*?

gf: fraude en el diplomado en derecho electoral

gf: *¡viva la reina cristina!*, novela cristera de jean meyer

## Hora cero

### EN EL CAMINO DE SAN ROMANO

*La poesía se hace en un lecho como el amor*  
*Sus sábanas revueltas son la aurora de las cosas*  
*La poesía se hace en los bosques*

*Tiene el espacio que necesita*  
*No éste sino aquel que condicionan*  
*El ojo del milano*  
*El rocío sobre una flor de cola de caballo*  
*El recuerdo de una botella de Traminer empañada*  
*sobre una bandeja de plata*  
*Una alta verga de turmalina en el mar*  
*Y el camino de la aventura mental*  
*Que asciende a pico*  
*Un alto se llena de la maleza en seguida*

*Eso no se grita sobre los tejados*  
*No es conveniente dejar la puerta abierta*  
*O llamar a testigos*

*Los bancos de pescado los setos llenos de pájaros*  
*Los raíles a la entrada de una gran estación*  
*Los reflejos de las dos orillas*  
*Los surcos en el pan*  
*Las burbujas del arroyo*  
*Los días del calendario*  
*El corazoncillo*

*El acto de amor y el acto de poesía*  
*Son incompatibles*  
*Con la lectura del diario en voz alta*

*El sentido del rayo de sol*

*El resplandor azul que despiden los hachazos del leñador*

*El hilo de la cometa en forma de corazón o de nasa*

*El golpear rítmico de la cola de los castores*

*La diligencia del relámpago*

*La lluvia de peladillas desde lo alto de las viejas escaleras*

*El alud*

*La cámara de los prestigios*

*No señores no es la octava Cámara*

*Ni los vapores del dormitorio del cuartel un domingo por la noche*

*Las figuras de baile realizadas en transparencia por encima de los charcos*

*La delimitación contra un muro de un cuerpo de mujer al que se lanzan cuchillos*

*Las volutas pálidas del humo*

*Los bucles de tu cabello*

*La curva de la esponja de las Filipinas*

*Los lazos de la serpiente coral*

*La entrada de la hiedra en las ruinas*

*Tiene todo el tiempo por delante*

*El abrazo poético como el abrazo carnal*

*Mientras dura*

*Prohíbe toda escapada sobre la miseria del mundo*

1948

André Bretón

### LAS CAUSAS

**LOS PONIENTES** y las generaciones.  
*Los días y ninguno fue el primero.*  
*La frescura del agua en la garganta*  
*De Adán. El ordenado Paraíso.*  
*El ojo descifrando la tiniebla.*  
*El amor de los lobos en el alba.*  
*La palabra. El hexámetro. El espejo.*  
*La torre de Babel y la soberbia.*  
*La luna que miraban los caldeos.*  
*Las arenas innumerables del Ganges.*  
*Chuang-Tzu y la mariposa que lo sueña.*  
*Las manzanas de oro de las islas.*  
*Los pasos del errante laberinto.*

*El infinito lienzo de Penélope.*  
*El tiempo circular de los estoicos.*  
*La moneda en la boca del que ha muerto.*  
*El peso de la espada en la balanza.*  
*Cada gota de agua en la clepsidra.*  
*Las águilas, los gastos, las legiones.*  
*César en la mañana de Farsalia.*  
*La sombra de las cruces en la tierra.*  
*El ajedrez y el álgebra del persa.*  
*Los rastros de las largas migraciones.*  
*La conquista de reinos por la espada.*  
*La brújula incesante. El mar abierto.*  
*El eco del reloj en la memoria.*

*El rey ajusticiado por el hacha.*  
*El polvo incalculable que fue ejércitos*  
*La voz del ruiseñor en Dinamarca.*  
*La escrupulosa línea del calígrafo.*  
*El rostro del suicida en el espejo.*  
*El naipe del tahur. El oro ávido.*  
*Las formas de la nube en el desierto.*  
*Cada arabesco del calidoscopio.*  
*Cada remordimiento y cada lágrima.*  
*Se precisaron todas esas cosas*  
*Para que nuestras manos se encontraran.*

Jorge Luis Borges

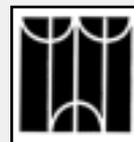
Selección: Filemón Hernández

PREMIOS

U Gaceta  
Universitaria



\*1999. La página electrónica de Gaceta Universitaria obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.



\*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a Gaceta Universitaria el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



# Preparatoria 13, formadora de ajedrecistas

Alumnos de esta preparatoria han sido jóvenes campeones en el ámbito estatal y nacional, lo que redundará en estudiantes con mejores habilidades de pensamiento. Con los talleres de ajedrez buscan apoyar a los alumnos de esta escuela, para que mejoren sus técnicas de estudio y desarrollen sus capacidades intelectuales.

Pág. 33





# Someterán a remodelación la Alberca olímpica

Con una inversión de cinco millones de pesos, permanecerá cerrada por espacio de tres meses.

Rodolfo Castillo  
rcastillo@redudg.udg.mx

Con una inversión de cerca de cinco millones de pesos, la Alberca olímpica de la Universidad de Guadalajara, sufrirá una reestructuración en todas sus instalaciones, que abarcará desde el cambio de azulejos hasta la construcción de baños, informó el ingeniero Guillermo Rivas Montiel, titular de la Coordinación de Obras y Proyectos de esta casa de estudios.

“Será un rediseño total, que sin bien nos obligará a cerrarla por cerca de tres meses, quedará en excelentes condiciones. Entre las remodelaciones más importantes se pueden mencionar la construcción de nuevos accesos, baños, mejoramiento de los vestidores de hombres y mujeres, restitución de asientos en las graderías y la creación de espacios para discapacitados”.

Además, se trabajará en la rehabilitación de las calderas, las cuales tenían ya varios años sin mantenimiento, de igual forma cambiarán filtros, instalarán cuatro bombas nuevas y dotarán a la alberca de un equipo de limpieza subacuático, así como la remodelación de oficinas, nuevas butacas, pintura interior y exterior, entre otros aspectos.

Aseguró que los trabajos de remodelación arrancan los primeros días de octubre. Luego de ultimar el proyecto y revisarlo, fue lanzada



Buscarán tener una alberca de primer nivel para los próximos 20 años

la convocatoria pública a nivel nacional, en la cual se inscribieron cinco empresas.

Comentó que esta inversión es parte del proyecto de infraestructura deportiva para las instalaciones del Tecnológico, donde tienen programado destinar 230 millones de pesos: en esta primera etapa, hay una partida autorizada por el Consejo General Universitario, de 60 millones de pesos, “que es de donde tomaremos los cinco millones que serán destinados a esta alberca”.

De los 60 millones para este año, ya han ejercido alrededor de 10 millones, en áreas como el Coliseo olímpico, así como la elaboración de los proyectos.

“Se mando hacer un plan maestro de desarrollo de la infraestructura, el cual contempla la renovación de los espacios abiertos, y plasma algunos dictámenes respecto al estadio de beisbol y de futbol, que

pronto se darán a conocer. De igual manera planea construir un auditorio de usos múltiples y una alberca infantil”.

Primero fue el Coliseo olímpico. Ahora toca el turno a la Alberca olímpica. “Podemos decir que tendremos una alberca de primer nivel para los próximos 20 años. Claro, con un programa de mantenimiento integral”

La licenciada Georgina Contreras de la Torre, jefa de la Coordinación de Cultura Física, de la UdeG, indicó que con estos trabajos se pondrá en funcionamiento la fosa olímpica para clavados, que ya tiene varios años sin actividad.

Durante el tiempo que duren los trabajos, dijo, los equipos y selecciones de natación de la UdeG, se trasladarán a los diferentes clubes con los que tienen contacto o se ha trabajado en conjunto, y existe también la posibilidad de que se trasladen al CODE Jalisco.

Para el diagnóstico y análisis de la infraestructura, estuvieron presentes personas especializadas de la Comisión nacional del deporte, enviadas por su titular, el señor Nelson Vargas, quienes hicieron las recomendaciones necesarias, muchas de las cuales fueron tomadas en cuenta.

Se tiene proyectado reabrir las instalaciones de este recinto universitario a principios del próximo año. ❖

## Remodelación Alberca olímpica UdeG

- Cambio de azulejos de la Alberca olímpica y de la fosa de clavados
- Restitución de los asientos en la gradería del público
- Construcción de una rampa de acceso a gradería
- Mejoramiento total de los baños-vestidores para mujeres y hombres
- Cambio del ingreso a la Alberca olímpica, ingresando directamente a la zona de vestidores
- Derribo de la fuente de sodas, donde construirán baños para el público, incluyendo las instalaciones para población discapacitada
- Limpieza e impermeabilización de la gradería actual
- Construcción de un control de ingreso a la zona de albercas y una pequeña oficina, bodega y lockers

## Equipo a instalar

- Rehabilitación de calderas
- Rehabilitación de dos filtros e instalación de dos nuevos filtros (equipo de filtrado duplex)
- Instalación de cuatro bombas nuevas
- Equipo subacuático de limpieza

# Convocan al Premio estatal del deporte

Rodolfo Castillo  
rcastillo@redudg.udg.mx

El gobierno del estado lanzó la convocatoria para elegir al deportista que por sus logros sea acreedor al Premio estatal del deporte, que en esta ocasión considera una bolsa de 50 mil pesos, y al Premio Jalisco al mérito deportivo, que otorgará 18 mil pesos para cada ganador en las modalidades de entrenador y deportista.

Para esta ocasión el Premio estatal del deporte, que desde 1991 es entregado a los mejores deportistas de la entidad, incrementa de 14 mil a 50 mil pesos, cifra que fortalece de manera significativa a este galardón.

El premio podrá obtenerlo un deportista, entrenador, promotor deportivo o un equipo, circunstancia en la que sería dividido en partes iguales, lo mismo que si hubiera empate.

En cuanto al Premio Jalisco al mérito deportivo, será

entregado a entrenadores y deportistas. Cada categoría obtendrá 18 mil pesos.

La Universidad de Guadalajara ya ha ganado el Premio estatal del deporte, cuando lo adjudicaron al entrenador de esgrima Francisco Javier Torres, en 1997.

El Premio estatal del deporte será entregado el 20 de noviembre, mientras que el ganador del Premio Jalisco al mérito deportivo recibirá su galardón el 27 de octubre, día del deportista.

El cierre para el envío y entrega de propuestas es el 11 de octubre. Serán recibidas en el Departamento de relaciones públicas, del CODE Jalisco.

La propuesta puede ser presentada mediante federaciones, asociaciones, organismos deportivos o universidades. Los candidatos serán valorados por un cuerpo colegiado que tomará en cuenta el desempeño de los atletas en competencias nacionales e internacionales. ❖

## Calendario de partidos de Cachorros UdeG

Luego de un excelente inicio en el torneo de apertura, Cachorros de la Universidad de Guadalajara continúa trabajando para estar en la liguilla de la segunda división del futbol mexicano. A continuación, *Gaceta Universitaria* detalla los partidos como local del conjunto estudiantil.

Dichos compromisos son cada 15 días, los sábados a las 14:00 horas, en el estadio Olímpico de la UdeG.

Debemos recordar que este equipo busca su ascenso a la primera división “A”. La entrada es gratuita.

Fecha	Partido
5 de octubre	Cachorros UdeG vs. Académicos
12 de octubre	Cachorros UdeG vs. Tepic
26 de octubre	Cachorros UdeG vs. Guadalajara
9 de noviembre	Cachorros UdeG vs. Delfines
22 de noviembre	Cachorros UdeG vs. Zapotlán



## Preparatoria 13, formadora de ajedrecistas

Rodolfo Castillo  
rcastillo@redudg.udg.mx

Los talleres de ajedrez implementados por la escuela Preparatoria 13, arrojan ya sus primeros frutos: jóvenes campeones en el ámbito estatal y nacional, aspecto que redundará en estudiantes con mejores habilidades de pensamiento, preparados para crear nuevas formas de trabajo en equipo o de manera estratégica, así como personas con mayor paciencia y capacidad de análisis para tomar decisiones.

“Con los talleres buscamos apoyar a los jóvenes de esta escuela para que mejoren sus técnicas de estudio, desarrollen sus capacidades intelectuales, amplíen la retención de conocimientos y tengan un mejor

rendimiento académico”, señaló el ingeniero Roberto Bojórquez Martínez, coordinador académico de esta escuela.

Agregó que gracias a esto intentarán masificar el ajedrez y convertirlo en materia obligatoria, en el Sistema de Educación Media Superior, así como en el superior. “Esperamos ser la primera preparatoria que lo haga, pues ya trabajamos para cristalizar este proyecto”.

El programa, dijo, surge luego de la colaboración prestada por estudiantes y profesores. En la actualidad son alrededor de 40 muchachos los que practican el denominado deporte ciencia, con la coordinación del maestro Jaime Sau Aguayo.

Sobresalen Paulina Montero González, Ramón Alejandro Anaya Miranda, Luis Alonso Núñez Arellano y Erick Márquez Cásares. Ellos

han optado por el ajedrez en forma profesional, ya que han representado a esta preparatoria en eventos estudiantiles y abiertos de ajedrez, en el ámbito local, estatal e internacional.

Este grupo asistió en junio a los V Juegos nacionales de la educación media superior, en Colima, donde obtuvieron el segundo lugar general, al sumar mil 531 puntos, superados solo por la Preparatoria 1, de Yucatán.

### RUMBO AL MUNDIAL DE AJEDREZ

Paulina Montero González, estudiante del quinto semestre, está en preparación para asistir al mundial juvenil de ajedrez, en Creta, Grecia, programado para noviembre. Posterior a esta competencia irá al torneo internacional de ajedrez, en Mérida, Yucatán, en diciembre.

Montero González, con apenas 16 años, es campeona nacional luego de participar en el campeonato nacional sub-20, título que le valió el grado de maestra nacional, y con él la posibilidad de competir en el Centroamericano de la especialidad, en Tabasco, donde obtuvo un cuarto lugar.

Es también campeona nacional sub-16, logro que consiguió en el Festival nacional de la juventud 2002, gracias al cual ganó el derecho de representar a nuestro país en el Panamericano, en Córdoba, Argentina, donde obtuvo la décima posición.

Ramón Alejandro Anaya ocupa el quinto lugar nacional, en tanto que Erick Márquez y Luis Alonso Núñez trabajan para mejorar sus posiciones y llegar a primera fuerza. ❖



## Estudiantes obtuvieron su pase al Campeonato mundial de triatlón

*El campeonato mundial se efectuará en noviembre, en Cancún, Quintana Roo.*

Laura Sepúlveda Velázquez

Jorge Labra Amezcua, estudiante de la licenciatura en contaduría pública, del Centro Universitario de la Ciénega, con sede en Ocotlán, y Roberto Dávila Orozco, alumno de biología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, obtuvieron su pase para participar en el Campeonato mundial de triatlón, a celebrarse el 9 y 10 de noviembre en Cancún, Quintana Roo, luego de quedar entre los primeros 10 lugares de la categoría 20-24 años, en el Campeonato panamericano de triatlón, celebrado el 15 de septiembre en Río de Janeiro, Brasil.

Dávila Orozco obtuvo el séptimo lugar al concluir con un tiempo de una hora con 50 minutos, lo que además del pase le da la oportunidad de participar en la categoría sub 23.

Labra Amezcua concluyó en décimo lugar de la misma categoría, al hacer un tiempo de dos horas.

Ambos participaron luego de haber sido seleccionados por la Federación Mexicana de Triatlón, por sus destacadas actuaciones en pruebas del circuito nacional, tales como las celebradas en Valle de Bravo, Ciudad Guzmán, Puerto Vallarta y Veracruz.

Labra Amezcua obtuvo el tercer lugar en el XV Triatlón Valle de Bravo 2002, en el Estado de México, el 20 de abril. La avalan diversos logros en las competencias de triatlón en la Feria de Aguascalientes y Puerto Vallarta (tercer lugar); Mazatlán, Sinaloa (segundo lugar) y en el octavo Triatlón internacional Veracruz 2002, en el que conquistó el primer lugar en la categoría varonil de 20-24 años.

Dávila Orozco obtuvo el segundo lugar de su categoría en Valle de Bravo, y esta fue la primera vez que participó en una competencia internacional fuera de México, donde cumplió sus objetivos.

No obstante la falta de apoyos económicos de la Federación de Triatlón para solventar la participación de Labra Amezcua en esta justa, la comunidad universitaria de la Ciénega, con el apoyo de la Casa de la Cultura de este municipio, organizó un festival cultural para recabar donativos económicos a favor del atleta.

Gracias a la solidaridad y el apoyo de la comunidad universitaria de Jalisco y de la iniciativa privada y organizaciones públicas, así como de la sociedad cienaguense en general, Jorge Labra pudo representar a México en Río de Janeiro, Brasil.

La cuenta número 121 877 3920, de Bancomer, seguirá abierta para recibir los donativos a favor del atleta, con el ánimo de asegurar su participación en el Mundial de triatlón. ❖



Jorge Labra Amezcua es estudiante del CUCiénega

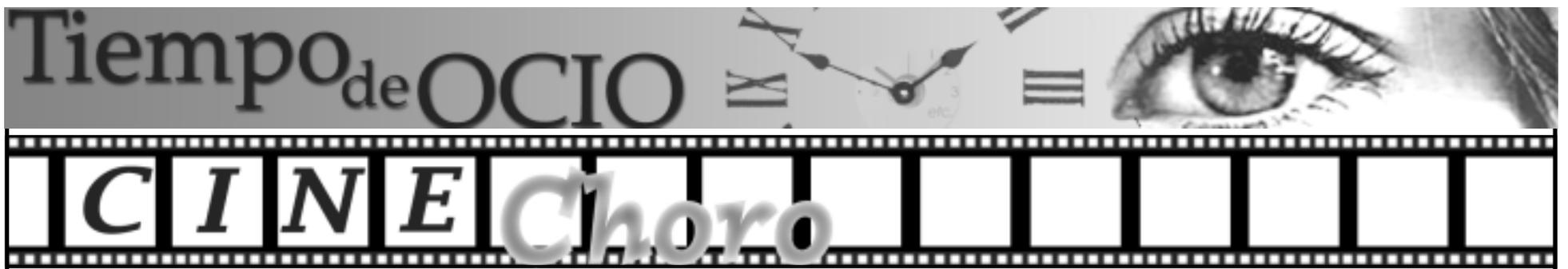
## Prepa 2 celebra carrera atlética

Con motivo del 40 aniversario de la preparatoria 2, el pasado 15 de septiembre se realizó la Carrera universitaria 2002, con una distancia de 7.5 kilómetros, la cual tuvo una participación de 956 atletas en las diferentes categorías de las ramas varonil y femenil.

En la categoría libre varonil el triunfo fue para John Esiyo Ekulan, de Kenia, quien concluyó con un tiempo de 24 minutos 10 segundos, seguido de Arsenio Ortiz Gómez, del club Gacelas, con tiempo de 24 minutos 30 segundos, mientras que el tercer sitio pertenece a Apolo Ulises Rosales, del equipo Emil Zapotek, que paró el cronómetro en 24 minutos 36 segundos.

Por la rama femenil, Érika Flores, de Puebla, se adjudicó la primera posición al concluir con un tiempo de 29 minutos 52 segundos. El segundo sitio lo obtuvo Maritza Chávez Flores, de Tepatitlán, quien concluyó con tiempo de 31 minutos 29 segundos y el tercer puesto fue para Angélica Reynoso, del club González Gallo, que cruzó la meta en 31 minutos 50 segundos.

El la categoría alumnos universitarios varonil, los primeros sitios fueron para Miguel Ángel López, Edgar Larios Solano y Aldo Carvajal Rodríguez, mientras que en la rama femenil de esa misma categoría las ganadoras fueron Sara Venegas Montes, Nancy Plascencia y Laura Gudiño. ❖



## La (des)memoria de Iris

Juan Manuel Orbea

**1** Uno de los regalos que da vivir la vida es el placer incomparable de mirar hacia atrás y rever los pasos de nuestra existencia. Recordarla como si volver a vivirla. Porque ¿qué somos si somos sin recuerdos? Por ahí un rumor, un susurró borroso, un signo de interrogación que nadie será capaz de contestar a menos que otro(a) lo conteste. Iris Murdoch, una de las mejores novelistas inglesas de su generación, decía que la educación y la libertad no son nada si no se sabe para qué sirven o de qué manera se les saca provecho. Precisamente ahí radica el asunto. Puede tenerse la mejor educación y toda la libertad del mundo, pero sin una cabeza (la mente) que les dé buen uso, la libertad y la educación no significan nada. Menos aún la memoria y sus recuerdos.

**2** *Iris* (Gran Bretaña/EU, 2001), es un filme de amor a través de las palabras de una escritora que vivió la vida en libertad gracias al poder de su mente. Está basado en dos libros (*Iris: Una memoria* y *Elegía para Iris*) del también escritor John Bayley, quien a su vez fue (es) pareja, amigo, cómplice, amante, confidente, admirador y esposo de Iris Murdoch. Es una historia, sí, de amor. Amor por la belleza que se

esconde bajo las máscaras de lo superficial. Amor que soporta la humillación porque a veces es indispensable humillarse para amar y para que ese amor sea correspondido con la misma intensidad. Amor que se hace más grande día a día. Amor que, contra todo, está ahí, aun a través del recuerdo que, incluso, recuerda por dos. Amor que ama bien amado amando siempre el amor de toda una vida. Amor puro, hartó amor.

**3** Los premios a veces dicen más que mil palabras. Premio al Actor Revelación (Hugh Bonneville) y nominada al Oso de Oro del Festival de Berlín 2002. Óscar al Mejor Actor de Reparto (Jim Broadbent), así como nominaciones al Óscar como Mejor Actriz (Judi Dench) y Mejor Actriz de Reparto (Kate Winslet) en la edición 2002. Y quizá merecería un premio quien supo sacar lo mejor de cada uno de los cuatro actores principales que hacen que *Iris* ande el camino de las historias bien escritas y mejor contadas: el director y coautor del guión, Richard Eyre.

**4** Esta película biográfica no se sumerge en los terrenos insondables de una enfermedad (Alzheimer) la cual, a grandes rasgos, significa la pérdida de memoria progresiva. Una paradoja para todo aquél o aquélla que se precie de tener una memoria privilegiada y que, como herramienta principal para hacer su trabajo, necesita del sano poder de la mente. Pero no, la trama no camina por ahí, sino en los personajes que, más allá de padecerla (tanto la enferma como su acompañante), se ven obligados a rememorar lo que fue su vida (amor), aunque sólo rememore. Como si con una

pala memoriosa John Bayley escarbaba sus recuerdos, los de su amor de vida, el cómo nació y como murió. Y aunque aborda un tema que podría perfectamente caer en el melodrama, nunca cae en él. Al contrario: hace del drama humano un cuento real más humano aún.

**5** Por las distinciones que los protagonistas de *Iris* han conseguido, las actuaciones son lo mejor del filme. Pero no lo serían tanto si no fuera por la forma en cómo está contado. Porque desde el tiempo actual los recuerdos salen a flote, como si nunca hubieran dejado de nadar un hombre y una mujer enamorados donde han nadado toda su vida. Y de ahí al tiempo pasado en breves trazos *flashback* que pretenden mostrar por qué, cómo, cuándo y dónde una relación tan perfecta se hizo realidad. Con todo y que la vida de cada uno -aunque similar- caminaba cada cual a su ritmo, cada una con una melodía distinta. Y están los diálogos, diálogos a la altura de un par de enamorados de las palabras y el conocimiento. Diálogos de un gran libro.

**6** Iris navega con bandera de inteligente. Y a pesar de la desesperanza que supone el que alguien se haya edificado a sí misma con el pensamiento y la memoria, para luego perderlos en el laberinto de los impredecibles de la vida, es un canto al amor, por ende a la alegría. Porque ahí queda el consuelo de un obra monumental para ser leída. Su memoria y pensamiento están y seguirán estando plasmados en los libros escritos por Iris, gracias en mucho a su otro yo que fue John. Su amor. ❖

## Una industria que exporta talento

Víctor González

La industria cinematográfica de Hollywood tiende a absorber talento de donde quiera que brote. Es una manera de estimular su crecimiento, al tiempo que obstaculiza el florecimiento de otras industrias.

Durante la pasada década, Australia fue blanco de este sistema que sustrajo gran cantidad de directores y actores de cine, quienes aparecían por primera vez en su país, y que gracias a su éxito comercial despertaron interés entre los productores norteamericanos.

Este comportamiento es común en los países con industria cinematográfica activa, pero la australiana, en particular, ha nutrido a Hollywood de muchos directores y actores en los últimos años, explicó el maestro Carlos Torrico, académico del Centro de investigaciones y

estudios cinematográficos (CIEC), de la UdeG.

“Hay un apogeo de actores australianos que trabajan en Hollywood, como Russel Crowe, Hugh Jackman, Heat Ledger y Guy Pearce, además de directores como Josseline Mulhouse, P.J. Hogan y Jane Champion.

“Lo curioso es que los directores que debutaron en los 90 en Australia, hicieron una o cuando mucho dos películas en su país, y después los llevaron a Hollywood”, comentó el especialista.

Cualquier cineasta que tenga éxito comercial en cualquier nación del mundo, estará bajo la lupa de la industria de Hollywood, que gracias a los flujos de capital con que cuenta, termina por llegar al precio del que sea. Esto ha perjudicado a las industrias de otros países, porque representa una fuga de cerebros y elementos creativos.



INTERNET

Jane Champion, directora de cine que trabaja en Hollywood

Tales son algunos planteamientos con los que Carlos Torrico abrirá el módulo sobre cine de Australia, en el diplomado en apreciación cinematográfica que imparte el Departamento de Imagen y Sonido, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Más adelante, otros especialistas del CIEC abordarán la industria cinematográfica de China, México, Francia e Inglaterra, con la intención

común de analizar la producción fílmica durante los noventa.

La idea general es analizar cómo concluyó el siglo pasado en cuanto a la producción cinematográfica y expresión audiovisual, y exponer hacia dónde irá la expresión fílmica en los próximos años.

“La mayoría de los directores cuyo trabajo analizamos, son jóvenes que debutaron durante los

*Durante la década pasada, Australia fue blanco del sistema hollywoodense*

noventa y que, lo más seguro, figurarán como artífices del cine en los próximos años”, comentó el maestro Carlos Torrico.

Lo interesante del diplomado es que no solo muestra el desarrollo del cine en cada país estudiado, sino que hace un análisis del entorno social, político y cultural que vivía esa nación, así como de su participación en el desarrollo mundial.

El diplomado en apreciación cinematográfica que imparte la UdeG, tiene más de 15 años de trayectoria, y cuenta con el respaldo de reconocidos investigadores. Está abierto al público interesado, sin prerequisites para el ingreso. Además, posee valor curricular.

Mayores informes sobre el diplomado, en el Departamento de Imagen y Sonido, ubicado en Libertad 1690, esquina Venezuela. Teléfono 38 25 45 58. ❖

# CARTELERA DE CINE

Adultos \$40.00  
NIÑOS, TERCERA EDAD \$35.00



FUNCIONES SAB, DOM Y MIER DE LAS 11 AM,  
LUN, MAR, JUE Y VIE DE LAS 12 PM



2X1  
HIERCOLES

12 PLAZA MILENIUM

634-05-09 AV. A. LÓPEZ MATEOS SUR 3333, COL. RESIDENCIAL VICTORIA

<b>EL CRIMEN DEL PADRE AMARO</b> B15 11:05 13:25 15:50 18:20 20:50	<b>LA HERENCIA EL SR. DEEDS</b> A 13:00 15:10 17:30 19:40 21:50	<b>SEÑALES</b> B 11:00 13:10 15:20 17:40 20:00 22:20
<b>REINADO DE FUEGO</b> B 11:30 14:00 16:20 18:40 21:00	<b>SEÑALES</b> B 12:00 14:20 16:40 19:00 21:20	<b>EL CRIMEN DEL PADRE AMARO</b> B 15 12:10 14:40 17:10 19:50 22:25
<b>CAMINO A LA PERDICION</b> B15 11:50 14:15 17:00 19:30 22:00	<b>AUSTIN POWERS EN GOLDMEMBER</b> B 12:40 14:45 16:50 19:10 21:30	<b>RETRATOS DE UNA OBSESION</b> B15 11:40 13:50 16:00 18:00 20:20 22:30
<b>EL HOMBRE ARAÑA</b> B 11:10 13:40	<b>EL LLAMADO</b> ★ C 16:10 18:10 20:10 22:10	<b>LA OUJIA, EL JUEGO DE LOS ESPIRITUS</b> B15 12:30 14:30 16:30 18:30 20:30 22:40

EL CRIMEN DEL PADRE AMARO AUT09908 EL LLAMADO AUT09952  
REINADO DE FUEGO AUT09957 EL HOMBRE ARAÑA AUT09953  
CAMINO A LA PERDICION AUT09947 LA HERENCIA EL SR. DEEDS AUT09943  
SEÑALES AUT09940 SEÑALES AUT09945  
AUSTIN POWERS EN GOLDMEMBER AUT09952  
EL LLAMADO AUT09953  
SEÑALES AUT09950  
EL CRIMEN DEL PADRE AMARO AUT09908  
RETRATOS DE UNA OBSESION AUT09945  
LA OUJIA, EL JUEGO DE LOS ESPIRITUS AUT09959

cinemark.com.mx

Horarios sujetos a cambio sin previo aviso

**LUMIERE** 14 salas **CINEMAS** Consultar nuestra programación por internet [www.cinemaslumiere.com](http://www.cinemaslumiere.com)

ACUEDUCTO N° 6050 COL. LOMAS DEL BOSQUE (JUNTO A CARREFOUR EN LA ESQUINA DE ACUEDUCTO Y PERIFERICO) TELS. 3641-7445 Y 3641-4970 ZAPOPAN, JAL.

<b>PROGRAMACION DEL 23 AL 26 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>AUSTIN POWERS EN GOLDMEMBER</b>
<b>SEÑALES</b> 2:15 2:30 3:15 3:30 4:30 4:45 5:30 5:45 6:45 7:00 7:45 8:00 9:00 9:15 10:00 10:15	2:30 2:45 4:25 4:40 6:20 6:35 8:15 8:30 10:10 10:25
<b>EL LLAMADO</b> 4:00 5:35 7:10 8:45 10:20	<b>RETRATOS DE UNA OBSESION</b> 2:30 4:20 6:15 8:10 10:05
<b>LA HERENCIA DEL SR. DEEDS</b> 2:40 4:30 6:20 8:10 10:00	<b>EL CRIMEN DEL PADRE AMARO</b> 3:00 5:15 7:30 9:45
<b>CAMINO A LA PERDICION</b> 3:05 5:20 7:35 9:50	<b>FRIJO DE PERROS</b> 2:50 4:40 6:30 8:20 10:10
<b>SCOOBY DOO</b> 2:35 4:25 6:15 8:05 9:55	<b>LA OUJIA EL JUEGO DE LOS ESPIRITUS</b> 2:40 6:30 8:25 10:20
<b>STUART LITTLE 2</b> 2:20	<b>SPIRIT EL CORCEL INDOMABLE</b> 4:35

<b>CINEMATOGRAFO 2</b> AV. INDEPENDENCIA 2222 ESQ. AMERICAS TEL. 36-39-12-66 <b>IRIS</b> RECUERDOS IMBORRABLES KATE WINSLET JUDI DENCH HOY 4 - 6 - 8 Y 10 PM.	<b>CINEMATOGRAFO 3</b> AV. INDEPENDENCIA 600 TEL. 3625-4188 P. AMISTAD TAPISCAL JAL. ESTACIONAMIENTO GRATUITO <b>IRIS</b> KATE WINSLET JUDI DENCH RECUERDOS IMBORRABLES HOY 4 - 6 - 8 Y 10 PM.	<b>CINE DEL CENTRO</b> MORELOS 400 CENTRO TEL. 36-13-09-11 ANDRA CON SONIDO ULTRA-STEREO <b>MEL GIBSON SEÑALES</b> HOY 2:48 - 4:30 - 6:00 Y 8:00 PM.	<b>NUEVO CINEMA ANROS</b> AV. 3015-0011 PAV. TAPISCAL JAL. L. CULTURAL CABANAS 8:30 RECUERDOS IMBORRABLES 11:00 <b>EL CRIMEN DEL PADRE AMARO</b> HOY 1:50 - 4:00 - 6:05 Y 8:00 PM.
<b>Cinemas Versalles</b> Plaza Bugambillas (2da Sección) BLD. BUGAMBILLAS No. 2295 ESTACIONAMIENTO GRATUITO TEL. 3612 1721, 3612 2833 AUSTIN POWERS EN GOLDMEMBER 4:00 6:00 8:00 10:00 EL LLAMADO 4:00 6:00 8:00 10:00 SEÑALES 4:00 6:00 8:00 10:00 RETRATOS DE UNA OBSESION 4:00 6:00 8:00 10:00 LA HERENCIA DEL SR. DEEDS 4:00 6:00 8:00 CAMINO A LA PERDICION 10:00 PM - 11:15	<b>SALAS LUX</b> AV. LA PAZ 1425 TEL. 3825-4427 (ENTRADA ESTUDIANTES Y MAESTROS CON CREDENCIAL DE REGISTRO DE LUNES A JUEVES) La terapia del placer HOY 6:30 Y 8:00 PM. Mi esposa, mi amante y mi suegra HOY 8:30 Y 10:00 PM.	<b>CINE FORD UNIVERSIDAD</b> JUARIZ 876 TEL. 3629-7287 www.cineforo.udg.mx <b>9º Festival de verano de Otoño Filmico</b> del 23 al 26 de septiembre	<b>CINE TEATRO CABANAS</b> INST. CULTURAL CABANAS TEL. 36-17-4333 KATE WINSLET JUDI DENCH RECUERDOS IMBORRABLES HOY 4:00 - 6:00 - 8:00 PM.



CINEMARK y Gaceta Universitaria

invitan a la premiere del filme

## Possession

Este 26 de septiembre, a las 20:00 horas, en las salas de Cinemark.

50 pases dobles disponibles para estudiantes y maestros, en las oficinas de Gaceta Universitaria.

Recoger el pase a partir del 24 de septiembre, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 horas.

## Cine foro UNIVERSIDAD

### Ciclo Otoño filmico

**Lunes 23 de septiembre,**  
*Mulholland drive,*  
director David Lynch (EU).  
Horario: 15:50, 18:30 y 21:00 horas.

**Martes 24 de septiembre,**  
*En el cielo (Heaven),*  
director Tom Tykwer (Alemania).  
Horario: 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.

**Miércoles 25 de septiembre,**  
*El clóset (Le placard),*  
director Francis Veber (Francia).  
Horario: 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.

**Jueves 26 de septiembre,**  
*Yoyes,*  
directora Helena Taberna (España).  
Horario: 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.

## TIANGUIS



**Vendo casa,** oportunidad. Informes en Batallón de san Patricio 676, teléfonos 31 68 35 15, 31 68 35 25.

¿Necesita despacho? **Comparto oficinas** con todos los servicios y magnifica ubicación en Jardines del bosque. Teléfonos 31 21 41 65, 31 21 98 24.

**Rento finca amplia** con tres recamaras y todas las instalaciones, ubicada en Arboledas, a dos cuadras de Gigante Las águilas. Teléfono 36 47 50 45.

**Vendo computadora** con 128 RAM, IDGB, HD, monitor 17 pulgadas, 500 MHZ, unidad ZIP, unidad superdisk, CD room, módem. Teléfono 33 41 55 15.

**Rento cuartos amueblados** con todos los servicios y agua caliente las 24 horas. Informes con la señora Yolanda, al 36 29 10 01.

**Rento cuarto céntrico y amueblado,** solo para caballeros que trabajen y estudien. San Felipe 820, S.H. Informes con la señora Rosa.

**Rento cuarto céntrico amueblado,** solo para caballeros que trabajen y estudien. Prisciliano Sánchez 718. Informes con la señora Estela.

**Vendo terreno** en Lomas de Zapopan, con una superficie de siete por 18 metros, bardas perimetrales y soporte para segunda planta. \$325 mil, negociable. Informes con el señor Hans Rodríguez Vicentello, al teléfono 31 14 84 90.

**Vendo casita cómoda,** barata, en Real de los robles 48, fraccionamiento Camichín, Paseos del valle. Informes con el licenciado Genaro Sánchez al teléfono (0443 33) 170 27 25.

**Vendo Chevy pop 96.** Informes con Esmeralda González, al teléfono (0443 33) 900 59 96.

**Comparto departamento** para damas de nivel profesional, en el centro histórico. Informes al teléfono 36 14 84 80.

**Comparto finca con despacho** para profesionales, por Jardines del bosque, con todos los servicios, privado, secretaria y mobiliario. Dos mil pesos. Comunicarse a los teléfonos 31 21 41 65, 31 21 98 24.

**Vendo equipo completo de hockey sobre hielo** para niño de siete a 12 años. Informes en el teléfono 38 54 02 51.

**Vendo terreno** de siete por 20 metros, rumbo a santa Paula, municipio de Tonalá. Teléfono 36 57 26 18.

**Vendo camioneta Pick up 1996,** excelente estado, conversión a gas, poco kilometraje. \$80 mil, a tratar. Teléfono (0443 33) 115 09 24.

**Vendo Topaz 87,** color tinto, estándar, cuatro puertas, excelente estado. Informes a los teléfonos 31 21 42 06, (0443 33) 486 80 52.

**Unidad y desarrollo**  
**HERMANOS CON HEMOFILIA**  
Tel. 3613-5795  
[hermanosconhemofilia@hotmail.com](mailto:hermanosconhemofilia@hotmail.com)

**¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!**  
Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos  
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900  
[jovenesaagdl@hotmail.com](mailto:jovenesaagdl@hotmail.com)  
**Servicios gratuitos**

**Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos**  
¡No estás solo!  
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.  
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)  
**Servicios gratuitos**

# Orgullo universitario



## Doctora Raquel Gutiérrez Nájera

*La investigadora de la UdeG es reconocida por sus aportaciones a la legislación ambiental y por su trayectoria como promotora de leyes y decretos de reserva de áreas naturales protegidas.*

**Armando Ramírez Fregoso**

**P**ara quien no la conoce, su nombre remite al poeta modernista, del que por cierto no es pariente. Sin embargo, aquellos que la han tratado saben que la doctora Raquel Gutiérrez Nájera es una abogada con sólido prestigio en el ámbito del derecho ambiental.

Parte de esta buena reputación se debe al Premio al mérito ecológico en la categoría de mención honorífica al sector académico, que le fue otorgado el año pasado por parte de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, como un reconocimiento a las

aportaciones que ha hecho a la legislación ambiental y por su trayectoria como promotora de leyes y decretos de reserva de áreas naturales protegidas.

Egresada de la licenciatura en derecho por la Universidad de Guanajuato, y luego de haberse desempeñado como agente del ministerio público en León, Gutiérrez Nájera llegó a la Universidad de Guadalajara como asesora para impulsar una propuesta que declarara a la sierra de Manantlán como área natural protegida.

“Me pidieron que trabajara y me encantó la propuesta. Dije ‘le entro y vamos a estudiar’. A partir de eso me quedé clavada con las cuestiones

ambientales y le seguí hasta hoy. Luego de elaborado el proyecto de reserva de la biosfera de la sierra de Manantlán, este fue decretado por Salinas de Gortari en 1988”.

Después su labor consistió en coordinar el trabajo con las comunidades indígenas en el laboratorio natural Las joyas, donde se dedicó a la capacitación en derechos humanos y manejo de recursos naturales, sobre todo en lo referente a leyes forestales y agua.

En ese lugar trabajó en el problema ambientalista que suscitaba la mina Peña colorada. Ahí logró, por unos días, suspender la actividad de esta empresa, la cual, además de contaminar, invadía terrenos de la comunidad indígena de Ayotitlán.

Hizo una maestría en la UdeG y cuando regresó del doctorado en ciencias penales, que cursó en el Instituto Nacional de Ciencias Penales, de la UNAM, con la línea de investigación en legislación penal, en 1995, trabajó en el área de industria y ambiente.

“Fue en un proyecto piloto para Guadalajara. Consistía en la implantación del ISO14001 para la pequeña, mediana y gran industria. Allí el aprendizaje fue muy importante, ya que conocí la otra parte, la de la empresa.

“Conocí el problema de las empresas por dentro, las cuales se veían en el dilema de cumplir las normas ambientales o producir a medias. Una impresión diferente a la que tenemos de que las empresas son malas y no quieren cumplir. Sí hay algunas, pero no es la constante”.

Recién terminado el Primer coloquio internacional de derecho ambiental, que coordinó esta investigadora del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, de la UdeG, la especialista señala que retomará un proyecto para hacer un modelo de desarrollo sustentable para la zona metropolitana de Guadalajara.

Como abogada, la doctora Gutiérrez Nájera indica que falta mucho por hacer en esta materia. Reconoce que carecemos de abogados con orientación ambientalista.

“Tenemos que caminar hacia la formación de una unidad especializada al interior de nuestra Universidad. No sé cómo llamarle. Ésta se debería abocar a los temas de legislación, normatividad y gestión. Por ejemplo, en el área en que trabajo (legislación ambiental), en el IEIJ, la única investigadora abogada soy yo”. ❖

MIGUEL SÁNCHEZ

## En breve...

### criterio

En la mayoría de los jóvenes existe una “norteamericanización” que relega la idiosincrasia nacionalista, opina la maestra Laura Patricia Miranda, investigadora del CUCSH.

### sociedad

Una provocación, el himno nacional en la catedral de la ciudad de México. El cardenal violó la Ley de asociaciones religiosas y culto público, porque realizó una ceremonia en un templo dedicado al culto, señaló el maestro Víctor Ramos, investigador del Departamento de Investigaciones Jurídicas.

### nosotros

*El hombre creador y rebelde*, obra realizada por el muralista José Clemente Orozco, en 1936, en la cúpula del paraninfo Enrique Díaz de León.

### reportaje

La Preparatoria 5 festeja 28 años de trabajar por el desarrollo académico, educativo y formativo de su comunidad estudiantil. Es el plantel más demandado en la UdeG, gracias a que la permanencia de sus directores por largos periodos ha permitido continuar y consolidar los programas.

### pasaje cultural

El jueves 19 de septiembre dieron a conocer los ganadores del Concurso de pintura José Atanasio Monroy. En su cuarta edición, el Premio lo obtuvieron Alfredo Langarica Ríos, originario de Guadalajara, y Noé Martínez Flores, de Michoacán, con las obras *La cancionera* y *Autorretrato con tenis I*.

### víctima de la semana

Ko Murobushi es coreógrafo y bailarín. Hace poco impartió un taller de danza butoh, en la Casa de la danza, de la UdeG. Sobre esta disciplina señala que es un viaje a lo último, pues “bailar, como vivir, son búsquedas hasta el límite”.

### deportes

Estudiantes del CUCiénega y el CUCBA obtuvieron su pase al Campeonato mundial de triatlón, que tendrá lugar en noviembre, en Cancún, Quintana Roo, después de quedar entre los primeros lugares en el Campeonato panamericano de triatlón, celebrado en Río de Janeiro, Brasil.

### suplemento

En esta edición los resultados de los programas de estímulos al desempeño docente 2002-2003.