

# UGaceta Universitaria

Nueva época II • Año 2 • \$ 2.00



Núm. 263 • 19 de agosto de 2002

Festival de verano del Cineforo, con producciones que no regresarán

Pág. 20

## UdeG defenderá las pensiones de sus trabajadores

*El Rector general de la UdeG refrendó su compromiso en la búsqueda de soluciones a las pensiones universitarias, sin poner en riesgo los derechos legítimos de los trabajadores.*

**Luis Eduardo Carrillo**  
ecarrillo@redudg.udg.mx

La Universidad de Guadalajara no pondrá en riesgo los derechos adquiridos por sus trabajadores, al buscar alternativas de solución para el problema de las pensiones universitarias, afirmó el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de esta casa de estudios, al mencionar la preocupación nacional sobre el posible quiebre de los sistemas pensionarios en México.

Padilla López señaló que para evitar un problema similar en la Universidad de Guadalajara, esta institución estudia, mediante una comisión técnica, alternativas de solución al problema.

Continúa en la pág. 4



ADRIANA GONZÁLEZ

Inauguración de la Casa club del jubilado del SUTUdeG

### Criterio

**Alfredo Urzúa Beltrán**, doctor en lingüística aplicada, del CUC... pág. 2

### Nosotros

**Antonia Herrera Quintero**... pág. 18

### Bolsa de trabajo

¿Buscas empleo? Consulta la pág. 18

### Pasaje cultural

**Oaxaca, los empeños de Antequera**, en el Museo de las Artes... pág. 19

### Victimario

**Miguel Peregrina**, actor... pág. 23

### El orgullo de ser universitario

**Doctor Edgar Vázquez Garibay**...pág. 26

### Deportes

**Gobierno y universidades deben invertir más en deporte**... pág. 27

## Falta información sobre transgénicos

*México tiene 10 años de consumir productos transgénicos, en su mayoría importados, y sin conocimiento de la sociedad.*

Continúa en la pág. 5

## Reportaje:

Los niños retornan a clases y las familias se amarran el cinturón

Págs. 14 y 15





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Rector general:**

Lic. José Trinidad Padilla López.

**Vicerrector:**

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

**Secretario general:**

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

**Director de la Oficina de****Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

## GACETA UNIVERSITARIA

**Coordinadora general:**

Cristina Félix Machado.

**Coordinador de información:**

José Luis Ulloa.

**Coordinador de diseño:**

Rubén Hernández.

**Diagramación:**

Miriam Mairena, Fernando Ocegueda

**Corrección:**Miguel García A., Celina Quiroz,  
Paulo César Pardo.**Distribución:**

Patricia Sedano.

**Edición electrónica:**

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

## CRITERIO

## “Mi lenguaje es mejor que el tuyo”: juicios y prejuicios lingüísticos

*Desgraciadamente, las posturas puristas que se vierten sobre el spanglish son muy similares a aquellas que han llevado a la prohibición y deslegitimación de muchos idiomas injustamente catalogados como inferiores; a lo largo de la historia, un gran número han sido considerados variantes deficientes, y algunos incluso clasificados como idiomas que amenazan la “unidad del Estado nacional”*

**Alfredo Urzúa Beltrán\***

En cada tiempo y lugar, los juicios sobre la corrección del lenguaje surgen de grupos con prestigio o poder dentro de una sociedad, ya sean los políticos, académicos, intelectuales o las clases sociales altas. Estos grupos se preocupan, y muchas veces se ocupan activamente en promulgar que su manera de hablar es la más culta y correcta y, sobre todo, buscan cualquier momento para marcar las diferencias entre su forma “correcta” de hablar y el lenguaje de “los otros”, el cual califican como deficiente, pobre e incorrecto. Consecuentemente, el campesino que utiliza palabras como *mesma*, *trujo* y *corva*, en lugar de *misma*, *trajo* y *curva*, es acusado de no saber hablar bien, aunque en realidad usa palabras que, en una etapa histórica del español, eran perfectamente correctas.

Un caso representativo es el lenguaje de los afroamericanos en Estados Unidos, conocido como *ebonics* (una combinación de los términos *ebony* y *phonics*), esta variedad del inglés se caracteriza por una serie de patrones sintácticos, fonéticos y léxicos que difieren de los utilizados en el inglés estándar. Por ejemplo, la adición de

una ‘s’ a la conjugación de la tercera persona del singular del inglés estándar (*she likes*) se omite en *ebonics* (*she like*), como también se omite el verbo ser o estar (*to be*) en tiempo presente (*she pretty* en vez de *she is pretty*). Para muchas personas omitir la ‘s’ final o el verbo *to be* en estos casos constituye, simple y llanamente, un error. Lo grave es que este juicio va típicamente acompañado de otro: “quienes dicen *she like* y *she pretty* son inferiores e ignorantes”, asientan contundentemente.

En el idioma español existe una situación similar en la que se elimina sistemáticamente un sonido final en ciertas variedades regionales de este idioma. Por ejemplo, en algunos países, como Cuba, para referirse al plural de ciertos sustantivos se dice normalmente *tres carro* en lugar de la forma estándar *tres carros*. En este caso en particular, la diferencia sirve simplemente para reconocer la nacionalidad de una persona, y sería extraño juzgar a esa persona como ignorante o poca educada. Pero, ¿qué pasa cuando escuchamos a un mexicano decir *fuistes* en lugar de *fuiste?*, ¿cómo reaccionamos?, ¿qué opinión nos formamos de esa persona?

En 1996, el Consejo de Educación de Oakland, California -un distrito con un alto porcentaje de alumnos afroamericanos- emitió una resolución en que reconocía al *ebonics*, también llamado ‘inglés vernáculo afroamericano’ (AAVE, por sus siglas en inglés), como una variedad legítima del inglés que no sólo merecía respeto, sino que también podía aprovecharse como un medio inicial para educar al alumno. Se pretendía así reducir la distancia entre el lenguaje empleado por los niños en casa y el utilizado dentro del salón de clase. Aunque la meta era lograr que los alumnos adquirieran, poco a poco, el inglés estándar, la decisión implicaba un reconocimiento del *ebonics* como variante legítima de un grupo social. No es de sorprender entonces que la reacción pública fuera apabullante. Muchos consideraban que el *ebonics* no sólo era gramaticalmente incorrecto, sino también una variedad poco conducente al trabajo intelectual. ¡No se podía hablar de ciencias naturales o historia utilizando un lenguaje deficiente! Aunque la resolución del consejo se modificó poco después, su esencia se mantuvo en pie no obstante las críticas, burlas y presiones que se dieron a un nivel tanto local como estatal y

nacional, incluso las de algunos intelectuales afroamericanos.

Otro caso reciente, que ha provocado reacciones diversas entre la sociedad es el del *spanglish*. Para algunos, este dialecto, que combina elementos lingüísticos del español y del inglés, no pasa de ser una mezcla aberrante que utilizan inmigrantes analfabetos en Estados Unidos. Según los puristas del lenguaje, aunque el *spanglish* constituya una forma de comunicación común a millones de hablantes, quienes lo usan tanto dentro como fuera de casa e incluso en la literatura, no es más que una forma incorrecta, inculta e ignorante de expresarse. Por lo tanto, dicen, debe suprimirse, negarse, quizá hasta prohibirse. En caso contrario, profieren los puristas, corremos el riesgo de que “contamine” tanto al español como al inglés. Por otra parte, aunque es prematuro considerar al *spanglish* como un idioma natural, no sería extraño que esté en camino de serlo, puesto que el gran número de hablantes de esta variedad, en ambos lados de la frontera entre México y Estados Unidos, la manejan además como una forma de identificación cultural.

Desgraciadamente, las posturas puristas que se vierten sobre el *spanglish* son muy similares a aquellas que han llevado a la prohibición y deslegitimación de muchos idiomas injustamente catalogados como inferiores; a lo largo de la historia, un gran número han sido considerados variantes deficientes, y algunos incluso clasificados como idiomas que amenazan la “unidad del Estado nacional”. En su momento lo fue el catalán, lo es hoy en día el kurdo y lo han sido -y lo siguen siendo- muchas lenguas indígenas. En general, se puede decir que las posturas radicales y puristas niegan un principio universal, expresado en la Declaración Universal de Derechos Humanos de la ONU: el derecho de todos los seres humanos de hablar el idioma y la variedad lingüística que mejor refleje y responda a sus formas de organización, pensamiento y acción, tanto en la esfera pública como en la privada, libremente y sin interferencia, y sobre todo, sin que ello implique forma alguna de discriminación.

**\*Doctor en lingüística aplicada, profesor titular en el Departamento de Idiomas del CUC.**

## OBSERVATORIO



Vestigios electorales

OMAR HERNÁNDEZ

# Buzón del lector

**Correos electrónicos:** [cristyf@redudg.udg.mx](mailto:cristyf@redudg.udg.mx) / [jluis@redudg.udg.mx](mailto:jluis@redudg.udg.mx)  
**Oficina de Comunicación social,** Juárez 976, piso 6.  
 Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

## NO ESPERES QUE ALGUIEN RECOJA LO QUE TÚ TIRAS

Si hay algo preocupante en nuestra ciudad es la falta de educación y cultura ecológicas. Por esto es sencillo explicarnos porqué tenemos basura por todos lados. A esto le agregamos el poco interés que hay en solucionar el problema. Además, tenemos autoridades despreocupadas.

Tenemos un ejemplo claro cuando nuestro gobierno decidió infraccionar a las personas por arrojar toda clase de desperdicio en la vía pública: estas penalidades no se han aplicado estrictamente hasta la fecha, como se planeó. Al contrario, parece ser solo un rumor y no algo real; si se aplicaran, como se supone, debería hacerse. La gente, aunque sea por miedo, dejaría de tirar basura. Si existiera la preocupación de emprender campañas de reciclaje y concienciación al respecto, lograríamos tener las calles de nuestra bella Guadalajara sin basura, y no nos sorprendería la limpieza de algunas ciudades extranjeras.

Si las autoridades no nos proporcionan contenedores o botes de basura suficientes para la densidad de población de nuestra ciudad, si no recogen la basura, ni mantienen limpias las plazas y avenidas principales, el problema seguirá en pie.

Aunque las autoridades nos proporcionaran la infraestructura mencionada, si nosotros no colaboramos con ellas, jamás terminaremos con el problema de generación de basura en la vía pública.

No se trata solamente de mencionar algunos de los errores de nuestras autoridades, sino de que todos tengamos conciencia de que la imagen de la ciudad es nuestra propia imagen, y al no preocuparnos por ella solo reflejamos nuestra pobre conciencia ecológica y apatía por cuidar lo nuestro.

Me gustaría hacer un llamado a los ciudadanos y pedirles que hagan su parte de la mejor manera, de una forma muy sencilla: cuidando y conservando lo que es nuestro; recordemos que de nosotros depende en gran parte ponerle solución. ♦

**Violeta Salceda Rivera**  
 estudiante de medicina en el CUCS  
 segundo semestre.

## EL OTRO LADO DE LA SOCIEDAD

Las enciclopedias definen a la sociedad como el conjunto de relaciones que se establecen entre varios individuos y grupos, con la finalidad de constituir un cierto tipo de colectividad, pero, ¿cómo es la sociedad, desde el punto de vista humano?

Hoy la sociedad está confundida. Nos confundimos con tantos idealismos equivocados y totalmente absurdos. Pensamos que lo material es lo indispensable, y luchamos constantemente con eso. Mejoramos solo nuestro físico, pero poco nos preocupamos por lo espiritual. Y realmente es necesario, pero no indispensable, y como dicen: "no solo de pan vive el hombre".

Lo peor del caso es que ni siquiera nos damos cuenta de lo que realmente pasa a nuestro alrededor. No nos atrevemos a dar la mano a algún extraño que necesite de nuestra ayuda, porque en principio, no nos lo han inculcado, y por eso es "normal" que tengamos este tipo de actitudes o dicho en otra forma, "egoísmos". Aun así, nosotros decidimos si queremos romper con esa mala costumbre.

Honestamente creo que todos en algún momento de nuestra vida quisimos hacer algo diferente, pero no lo hicimos por miedo al ridículo ante la sociedad si fuéramos diferentes. Por ello, al final terminamos haciendo lo mismo de siempre.

Ahora bien, la alternativa que yo doy es apasionarte más por lo que haces, quererlo aún más y ayudar, simplemente ayudar, sólo así recibiremos más, que al final de cuentas esa es la idea de la vida: disfrutarla. Y en mi opinión, es la mejor manera de hacerlo. ♦

**Eva María Leal García**  
 Preparatoria 5, segundo semestre,  
 turno matutino.

embargo, es lamentable la actitud del dirigente del sindicato de los académicos, que se refleja en sus comentarios tan erráticos con relación a que no debemos ser una carga para los jóvenes que ingresen a laborar a la Universidad, ya que ellos no deben pagar nuestras pensiones, con lo cual no estoy de acuerdo, ya que si tuviera algo de sentido común se daría cuenta que toda sociedad que se jacte de tener una cultura avanzada se responsabiliza de todos sus miembros, sin dejar a nadie fuera de su cobijo y protección. Esto significa que los miembros jóvenes deben cooperar para sostener a los más veteranos, ya que estos forman parte de un ciclo; ellos en un futuro también se verán apoyados por las generaciones que les sucederán. ♦

**Fausto A. Chagollan Amaral**  
 egresado de la maestría  
 en educación ambiental.

## EL PROBLEMA DE LAS PENSIONES EN LA UDEG

Los trabajadores de la UdeG estamos esperando la decisión que van a tomar los dirigentes sindicales de la Universidad con respecto a la aprobación de la propuesta de las autoridades académicas. Sin



UNIVERSIDAD

## UdeG defenderá las pensiones...

Viene de la pág. 1

“Buscaremos la manera de enfrentar esto juntos. De hecho, ya iniciamos gestiones con el gobierno federal y estatal para dar una solución pertinente y eficaz”.

El comité, formado hace unos meses e integrado por representantes laborales de la UdeG y expertos en la materia, debe analizar las pensiones universitarias.

Dijo que estos esfuerzos serán complementados por los trabajos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

“Ya están en marcha estudios actuariales para determinar el tamaño del problema y buscar soluciones convenientes para las instituciones y los trabajadores”.

Sobre tales estimaciones, el Rector general afirmó que “sería irresponsable no hacerlas cuando el problema está en el ámbito nacional, cuando escuchamos que el IMSS, ISSSTE”, y en general las pensiones de los grandes sistemas

de protección social, “están en un serio peligro de inviabilidad financiera”. Aun cuando la UdeG no pasa por eso, “es previsible que en un plazo mediano podría enfrentar estos problemas”.

Al refrendar su compromiso con los trabajadores y pensionados de la UdeG, Padilla López reiteró que trabajan en el asunto de una manera plural, con la participación de los dirigentes sindicales y expertos en el tema, para no convertir esto “en la crónica de una crisis anunciada”.

“Si tomamos medidas justas y eficaces a tiempo, estoy seguro que saldremos adelante”.

### NUEVO ESPACIO PARA JUBILADOS ADMINISTRATIVOS

**La Casa club de jubilados del SUTUdeG, inaugurada recientemente, beneficiará a más de 450 extrabajadores administrativos, y tendrá atención psicológica, médica y áreas de esparcimiento.**

El Rector general señaló lo anterior durante la inauguración de la Casa club del jubilado del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG), el 30 de julio pasado del presente.

Comentó que este espacio es la materialización de un compromiso jurídico y moral con los trabajadores administrativos y de servicios.

Durante el acto de apertura, el jubilado Felipe Díaz Sedano, en su discurso, señaló que “en estos momentos de clara intención patronal y gubernamental con miras a eliminar los logros fundamentales de la clase trabajadora, aparecen en la Universidad de Guadalajara estos hechos como una señal de

armonía en las relaciones laborales”.

“Sabemos de los problemas financieros para sostener los sistemas pensionarios en las universidades; estamos enterados de los esfuerzos de nuestros directivos universitarios y sindicales para dar seguridad a nuestro futuro, y confiamos en que juntos darán respuesta a la situación, a fin de que no llegue a ser una crisis anunciada”.

Expresó que este sitio permitirá la convivencia y el desarrollo de aficiones.

El licenciado José de Jesús Becerra Santiago, secretario general del SUTUdeG, señaló que el costo del mobiliario fue cercano a los 120 mil pesos, y precisó que la casa es arrendada por la UdeG.

Esta casa, ubicada en Pedro Moreno 1094, beneficiará a más de 450 jubilados sindicalizados del ramo administrativo. Ofrecerá servicios psicológicos, dentales y médicos, y contará con biblioteca, gimnasio, salas de lectura, juegos y video. ❖

CONSEJO

## El CGU aprobó recursos para mejorar la infraestructura universitaria

*La asignación asciende a más de 87 millones.*

**Mariana González**

Con un monto cercano a los 87 millones 700 mil pesos, el Consejo General Universitario aprobó, el 31 de julio, recursos económicos para mejorar la infraestructura de la red universitaria, compuesta por los centros metropolitanos y regionales, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y la Administración general de la UdeG.

Cerca de 85 millones 527 mil pesos de esta partida está considerada en el presupuesto de egresos e ingresos del 2002, mientras que los dos millones restantes provienen del fideicomiso del fondo de infraestructura física de la red universitaria del 2001 y de remanentes de dicho ejercicio presupuestal.

La cantidad asignada a cada dependencia servirá para la construcción, remodelación, mantenimiento, adecuación, restauración, ampliación o equipamiento de aulas, cubículos para profesores, bibliotecas, laboratorios, auditorios, cafeterías, espacios para la investigación y áreas comunes, así como para la adquisición de diversos inmuebles.

El SEMS fue la dependencia más beneficiada con esta asignación económica, al recibir más de 21 millones de pesos; le siguen

el Centro Universitario de los Valles, en Ameca, con doce millones y la Coordinación General de Extensión, con 10.

Fueron otorgados alrededor de cinco millones de pesos a cada uno de los centros universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías; de los Altos, con sede en Tepatlán; de la Costa, en Puerto Vallarta, y del Sur, en Ciudad Guzmán.

Los campus universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y de la Salud obtuvieron cuatro millones, mientras que el de Sociales y Humanidades, así como el de Arte, Arquitectura y Diseño, tendrán tres millones de pesos, respectivamente.

Los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas y el de la Ciénega (CUCiénega), en Ocotlán, tendrán más de dos millones de pesos, y los de la Costa Sur, en Autlán y del Norte, en Colotlán, recibirán un millón de pesos cada uno.

Los más de cien consejeros presentes en esta sesión extraordinaria dieron luz verde al ejercicio presupuestal del 2002 (del 1 de enero al 31 de diciembre), de los 13 campus universitarios y el SEMS, el cual asciende a alrededor de dos mil 850 millones de pesos.

Además, aprobaron la desincorporación de 10 hectáreas pertenecientes al predio denominado Las gaviotas, donde está ubicada la sede de La Barca, del CUCiénega, por lo cual la Universidad de Guadalajara será dueña solo de nueve hectáreas de esa zona. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Sesión de consejo celebrada el pasado 31 de julio

SALUD

## La Coestamed aclarará personalidad de falsos médicos

**Alejandra Tello**  
**arenasa@redudg.udg.mx**

Después del caso de la falsa doctora Miriam Gaona y del daño que sufrieron las mujeres atendidas por ella, la Comisión de arbitraje médico (Coestamed) “no volverá a aceptar negociaciones si no aclara perfectamente la personalidad de los médicos involucrados”, afirmó su director, el doctor Alfredo Ramos Ramos.

“Esta situación representa una enseñanza para todos, ya que la Secretaría de Salud seguramente perfeccionará sus procedimientos de revisión para dar permisos y la Dirección de Profesiones deberá ser más cuidadosa de su responsabilidad”.

El también profesor del Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, aclara que “la Comisión de arbitraje médico es una instancia de resolución alternativa a los tribunales jurisdiccionales, la que según la ley, debe trabajar en la libre voluntad de las partes”.

En el caso de Miriam Gaona, esta dependencia no tuvo mayor participación que la atención a una paciente que se presentó a

principios de septiembre del año pasado reclamando una indemnización de 28 mil pesos para subsanar el daño contra su persona por la inyección de sustancias en los senos.

Entonces la mujer se refirió a Gaona como “la doctora”, cuestión que la comisión no puso en duda y la citó como es su costumbre, para buscar un entendimiento entre ambas partes, lo que legalmente se llama “amigable composición”.

“Una vez que tenemos conocimiento de la queja, convocamos al profesional de la salud motivo de la inconformidad. Siempre pedimos que estos nos traigan un reporte de su atención al afectado, una copia del expediente clínico y su cédula profesional”.

Gaona fue citada el 20 de septiembre, pero no asistió, situación que la Coestamed no puede forzar, porque no tiene esa atribución. Fue citada de nuevo y la llamaron por teléfono, hasta que por fin envió un abogado, pero esta dependencia no puede tratar los casos con terceras personas.

Después de una segunda llamada telefónica, Miriam Gaona accedió a pagar 12 de los 28 mil pesos que pedía la afectada y esta, a su vez, aceptó la oferta. Gaona acudió a la Coestamed para pagar los 12 mil pesos



pactados, presentando como identificación solo una licencia de manejo, no una cédula profesional, por lo que tampoco entonces fue posible saber si era o no doctora.

Lo que la mayoría de los medios ha reclamado a la Coestamed es no haber investigado si Gaona realmente era doctora, lo que hasta ahora no entraba en las atribuciones de esta dependencia.

“Solo investigabamos cuando se han agotado ya todas las instancias de conciliación y una de las partes involucradas nos designa como árbitro. En este proceso están solo tres casos”.

La Coestamed atiende tres nuevos casos cada tercer día. De estos, 83 por ciento son quejas y, salvo los tres mencionados, han sido resueltos favorablemente. ♦

NUTRICIÓN

## Falta información sobre transgénicos

*Debe legislarse y aclarar a la población qué tipo de productos transgénicos está consumiendo, para que decida comprarlos o no, advierte especialista de la Universidad.*

**José Luis Ulloa**  
**jluis@redudg.udg.mx**

En México tenemos 10 años de consumir productos transgénicos, en su mayoría importados, sin conocimiento de la sociedad, por lo que el gobierno debe legislar sobre estos alimentos y aclararle al consumidor qué tipo de productos está consumiendo, para que decida comprarlo o no, señaló el maestro Daniel Rojas Bravo, jefe del Departamento de Ciencias Básicas, del Centro Universitario de la Ciénega.

El doctor ejemplificó el tema con el maíz transgénico utilizado en las palomitas. “Sabemos que es transgénico, pero en ningún momento nos lo avisan, por lo que pasa inadvertido”.

Al momento de legislar, el gobierno tiene que ser muy puntual sobre los usos y aplicaciones de estos alimentos, “porque en este momento somos conejillos de Indias, y se está a la espera de ver qué sucede a largo plazo”, agregó.

El doctor Edgar Vázquez Garibay, director del Instituto de Nutrición Humana, de la UdeG, indicó que al hablar sobre el tema debe hacerse con cautela para no satanizar sin conocimiento de causa, pero tampoco defenderlos, porque falta información al respecto. La población conoce poco sobre alimentación y nutrición, menos de transgénicos.

Vázquez Garibay indicó que los transgénicos son un tema poco discutido en México. Los sectores involucrados en esta área de la biotecnología deben analizar a

profundidad las aristas relacionadas con este tópico.

“Deben responderse interrogantes como: ¿cuáles serán las repercusiones políticas, económicas y ecológicas? ¿Las repercusiones en salud por el consumo de alimentos producidos con ellos? ¿Por qué es necesario el uso de estos alimentos? ¿A quienes beneficia su consumo? ¿A la población, a los sectores que los producen? ¿A quienes perjudica? ¿A la economía de un país, a la productividad del sector campesino? ¿A los agricultores que cultivan en forma no masiva? ¿A la sociedad y en qué términos? ¿Cuál es el nivel de información al respecto en México? ¿Cuál es la actitud política del gobierno federal?”

A partir de estas preguntas generales, conviene especificar la conveniencia o no del uso de ciertos alimentos transgénicos.

En la república mexicana los transgénicos están restringidos, además de que en nuestro país hay pocos estudios sobre el tema y no

existe mucha difusión de la información generada, recalcó Rojas Bravo.

“Los sistemas productivos que aplican tecnología para obtener alimentos transgénicos guardan celosamente la información. Las agroindustrias son las principales y no lo manifiestan. Sin embargo, nosotros los investigadores sabemos que un maíz transgénico sirve nada más para cultivarlo una vez, y para la próxima ya tiene defectos”.

Cuba maneja mucho alimento transgénico, pero ahí realizan estudios del impacto que tienen sobre la población y en la alimentación. En el mundo existe información, pero aplicarla está aún en vías de estudio. No hay investigaciones completas en esta área.

El director del Instituto de Nutrición Humana apuntó que un motivo aducido para justificar la producción de transgénicos, es que estos aumentan significativamente la calidad y cantidad de alimentos, y en consecuencia solucionan el

problema del hambre en el mundo, “pero todos sabemos que esta situación obedece a otra lógica política y social, no necesariamente relacionada con la producción de alimentos”.

“Aquí se han mezclado muchos aspectos de tipo político, social, económico, con otros estrictamente de salud y alimentarios. Todo esto se ha metido en una canasta, lo que no ha permitido que la gente pueda valorar o ponderar su postura sobre los transgénicos”.

El jefe del Departamento de Ciencias Básicas, del CUCiénega, aseguró que no está del todo comprobada la eficacia de los alimentos transgénicos.

“Existen algunos estudios que han mostrado algunas alergias, porque están injertando en los sistemas de alimentos genes de otros seres vivos. Por ejemplo, genes de un gato a un jitomate para mejorar la resistencia al frío. Lo que no se sabe es qué efectos tiene este alimento en los humanos”. ♦

## SEMINARIO

## Los jóvenes enfrentarán grave crisis de empleo

*Por la integración de los países europeos para insertarse en el mercado laboral, los estudiantes requieren de una certificación de competencia laboral, además de su título de licenciatura o posgrado.*

**Mariana González**  
[marianaglez66@hotmail.com](mailto:marianaglez66@hotmail.com)

Aunque en Europa los jóvenes tienen mayor acceso a la educación superior y egresan cada vez mejor preparados, son pocas las alternativas de trabajo para ellos, situación que los coloca en competencia constante por conseguir un empleo aseguró la doctora Elia Marúm Espinoza, investigadora del Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, y organizadora del seminario sobre educación y mercado laboral en Europa, en el cual harán una comparación con América Latina (AL).

La universitaria señaló que lo anterior se debe a la repercusión del sistema neoliberal globalizador sobre las políticas económicas de todo el mundo.

“Este mismo fenómeno ha obligado a los jóvenes a estudiar un posgrado, a fin de prolongar su enfrentamiento con el mercado laboral; a pesar de ello son pocos los que encuentran trabajo”.

De esta manera no tienen capacidad para independizarse económica y familiarmente. Diversos estudios indican que los jóvenes europeos alargan su estancia en el hogar de los padres, realidad que también la encontramos en otros países de AL, entre ellos México.

“Aquí el escenario es todavía más grave, porque los padres de esos muchachos también están desempleados debido a su edad o al cierre de empresas transnacionales que les proporcionaban una ocupación. Aunado a esto, muchos de los adolescentes desertan de la escuela forzados a mantener una familia y a sortear un embarazo no deseado”.

Marúm Espinoza explicó que

por la integración de los países europeos, el mercado económico se establece a través de competencias certificadas, en las que además de contar con el título de licenciatura o posgrado, se requiere una certificación de competencia laboral que avale lo

que el egresado sabe hacer y cómo lo hace.

Este modelo se está extendiendo a todas las naciones capitalistas. En nuestro país se aplica solo en los grados de técnico básico, aunque esperan que para el 2006 sea incluido en la educación superior.

Marúm Espinoza opina que es necesario analizar este tema, ya que si en Europa, a pesar de su crecimiento en cobertura educativa y de que los jóvenes son minoría, no se ha podido resolver el problema, ¿qué pasará en

México, en donde solo 20 por ciento de los jóvenes tienen acceso a la educación superior y el mercado laboral está muy limitado?

“La meta para que nuestros muchachos se adapten a ese modelo es el 2006, pero son pocos los años que restan para cambiar, modificar y reestructurar las instituciones de enseñanza superior, los organismos laborales, así como las políticas públicas para que puedan enfrentar la situación”.

Añadió que aunque la

situación es grave, ni el gobierno ni las universidades están tomándola con la urgencia que requiere.

“La condición del sector juvenil es frágil en el ámbito social y familiar, ya que no existen políticas públicas claramente definidas que enfrenten la problemática en la que está inmerso México y muchos países del mundo”.

Del 19 al 23 de agosto se realizará el Seminario educación y mercado de trabajo en Europa, en el Ceri, del CUCEA. ❖

## PRODUCCIÓN

## Optimizan producción de tilapia y vegetales

**Mariana González**  
[marianaglez66@hotmail.com](mailto:marianaglez66@hotmail.com)

Investigadores del Centro Universitario de la Costa Sur, de la UdeG, practican un sistema en el que además de criar peces, cultivan algunos vegetales, el cual asegura la optimización de recursos y tiempo.

El maestro Arnulfo Hernández Díaz, perteneciente a ese *campus* universitario, encabeza el estudio “Cultivo integrado de tilapia”, que pretende impulsar la cría de esta especie marina en tanques por el método hidropónico.

“El agua de los estanques es rica en fertilizantes y puede ser utilizada para riego agrícola o bien en sistemas de producción de plantas en medios acuosos y que no necesitan del suelo o la tierra”.

Hernández Díaz explicó que los peces al ser alimentados desechan a través de la orina o el excremento, compuestos que sirven de alimento a plantas como la lechuga. Estas lo absorben y al pasar el agua por sus raíces, la purifican.

Esta mezcla de biotecnologías presenta muchas ventajas, pues disminuye el consumo de agua hasta en un 80 por ciento. Si antes eran utilizados cinco metros cúbicos de este líquido por kilo de pescado, con esta tecnología desciende hasta medio metro cúbico.

Otra de las ventajas consiste en que aumenta el número de plantas por metro cuadrado y suprime el uso de fertilizantes inorgánicos. Lo más importante es que optimiza la producción de la tilapia y garantiza una cosecha de hasta siete toneladas anuales, además de aminorar el tiempo de crecimiento de las plantas, las cuales es posible cosechar en el término de 15 días.

El universitario aseguró que este sistema puede aplicarse a otras especies de peces, como bagre, trucha, lobina, carpa, peces ornamentales y la producción de ejotes, tomate, acelgas, col, coliflor, chiles, maíz, pepinos y calabazas.

Esta técnica de cultivo es utilizada en el mundo con buenos resultados, por lo que ya experimentan con ella en el CUCSur a fin de difundirla entre los pequeños productores de la región costera.

Hernández Díaz, quien lleva dos años con su investigación, aseguró que este sistema puede implementarse en cualquier casa de la ciudad o el campo que cuente con patio.

“Esta biotecnología no ocupa mucho espacio y puede realizarse como acuicultura de traspatio para consumo personal o como negocio. Simplemente se acondiciona una alberca fuera de uso o una tina. La ventaja es que



ARCHIVO

además de tener peces frescos pueden mantenerse hortalizas de acelga, lechuga o algún otro vegetal”.

El requisito principal es tener un depósito con capacidad de por lo menos tres metros cúbicos de agua.

Para ello se necesita invertir como mínimo alrededor de 15 o 20 mil pesos para sacar más de 600 kilos de pescado al año.

Aclaró que entre más grande sea el sistema, más barato saldrá. Eso depende del interés de cada persona y el proyecto que tenga. ❖

INTERNET

## Bachillerato virtual, solución a la cobertura educativa



Esta modalidad podría tener una parte propedéutica y varias terminales técnicas

**Armando Ramírez Fregoso**

Con el objetivo de satisfacer la demanda de aspirantes en el nivel medio superior, el Sistema de Educación Media Superior, de la UdeG, buscará implementar el próximo año un bachillerato virtual, modalidad a distancia que sería estudiada vía internet, informó la licenciada Anisse Musalem Enríquez, directora de Educación continua, abierta y a distancia, del SEMS.

“Nos hemos dado cuenta que todos los presupuestos no alcanzarían para satisfacer la demanda de preparatoria. Es una opción para dar cabida a los alumnos que han quedado fuera de la educación”.

En la estructuración de este proyecto trabajan la coordinación general del Sistema para la innovación del aprendizaje, la Coordinación General Académica y el SEMS.

“Hemos pensado que será por internet, con una plataforma que ofrezca cursos en línea, salones de conversación o *chat room*, asesorías en línea, hipertextos, multimedia. Es decir, todo lo que pueda apoyar este modelo”.

### La intención de esta modalidad de educación es que el alumno sea autodidacta, autogestivo y responsable de su propio aprendizaje.

La funcionaria explica que por estar en fase de estructuración, no tienen decidida la duración del bachillerato, aunque podrían ser tres años.

Indica que analizan la pertinencia de que esta modalidad tenga una parte propedéutica y varias terminales técnicas.

Respecto a la evaluación, dice: “entendemos que la evaluación sea institucional, es decir, que no evalúen los asesores, sino que exista un formato de evaluación y una unidad específica para ello”.

Una función importante es la que jugarán los asesores, quienes serán una especie de guías. Ellos orientarán al estudiante en caso de dudas.

“En estas modalidades la intención es que el alumno sea autodidacta y autogestivo, que sea responsable de su propio aprendizaje. Ellos van a construir su aprendizaje, pues el asesor funge solo como guía.

“Si los alumnos tienen alguna duda, ya sea por medio del correo electrónico o de los *chats*, los asesores pueden estar en comunicación con ellos, resolver la duda u orientar para que sigan investigando”.

El plan inicial para este proyecto, del cual inició el estudio para su viabilidad en mayo, pretende que antes de finalizar el año esté la autorización para comenzar la fase piloto a principios del 2003.

Musalem Enríquez precisa que el perfil de los aspirantes a este bachillerato, varía, en comparación con los candidatos de la preparatoria ordinaria, ya que “esta modalidad no es solo para adolescentes. Es una opción para las personas que, por alguna razón, no han podido cursar los estudios de este nivel”.

“La diferencia con el bachillerato semiescolarizado radica en que este requiere un espacio físico, además de que la demanda es grande. El bachillerato virtual puede servir para ese grupo de personas”.

## notas académicas

### En México mueren diario nueve mujeres por cáncer

En México mueren al día nueve mujeres por cáncer de mama, cifra que suma al mes 270 y al año tres mil 460, denunció la doctora Mirella Loustalot Laclette, responsable del Programa de prevención y control de cáncer en la mujer, de la Dirección de salud reproductiva, de la Secretaría de Salud federal.

Loustalot Laclette participó en el foro “Actualidades sobre cáncer de mama: problema prioritario de salud pública”, organizado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) y el Instituto jalisciense de cancerología (IJC). El evento fue transmitido en vivo por videoconferencia a los centros universitarios del Sur, en Ciudad Guzmán, y de la Costa, en Puerto Vallarta.

### Exentar de impuestos a deportistas destacados

El gobierno podría apoyar a los deportistas mexicanos que destaquen, mediante la exención del pago de algunos impuestos y el otorgamiento de atractivos estímulos fiscales a los empresarios interesados en la promoción de deportes como el atletismo, caminata o taekwondo, ya que estas decisiones contribuirían al surgimiento de nuevos valores.

En España, por ejemplo, un deportista que gana alguna medalla de oro está exento de pagar por el resto de su vida el impuesto sobre la renta.

“En México existen deportistas que sufren la tentación de empeñar su medalla para subsistir”, afirmó Antonio Sánchez Sierra, quien realiza trabajos de investigación sobre el deporte en México, por parte del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG.

Las contribuciones del gobierno para apoyar al deporte en México no son suficientes. “Es triste que deportistas mexicanos que fueron un orgullo para su país, terminen viviendo en la pobreza”.

### Membresía en Consejo mexicano de asuntos internacionales

En fechas recientes el doctor Juan José Palacios Lara, rector del Centro Universitario de la Costa Sur, fue invitado a integrar el Consejo mexicano de asuntos internacionales (CMAI), como reconocimiento a su trabajo académico en el campo de los estudios internacionales.

La invitación fue extendida por el embajador Andrés Rozental, presidente del CMAI, por recomendación de la junta directiva del consejo, que en su sesión del 27 de mayo pasado acordó por unanimidad hacer la invitación.

De esta manera el doctor Palacios es miembro asociado del organismo a partir del 1 de julio.

El CMAI es una asociación autónoma, sin filiación partidista y con sede en la ciudad de México, cuyo objetivo es propiciar una mejor comprensión de las formas en que el contexto global ejerce influencia sobre el país, para contribuir al diseño de las políticas que ello demande.

Antes de ocupar el puesto de rector en el CUCS, a lo largo de una década el doctor Palacios fue fundador y primer titular del Programa interdisciplinario de estudios del Pacífico, del Centro de estudios del Pacífico y el Departamento de Estudios del Pacífico, de la UdeG, así como fundador y coordinador de la Unidad de estudios estratégicos internacionales, del Centro de estudios estratégicos para el desarrollo, también de esta Universidad.

OMAR HERNÁNDEZ

## PROYECTO

## El CEED hará estudios prospectivos sobre diversos problemas

**José Luis Estrada**

A finales de septiembre próximo, el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED), de la Universidad de Guadalajara, iniciará un estudio similar al de *Jalisco a futuro*, que no regionalizará al estado, ya que analizará casos como el problema del agua, la vejez, el empobrecimiento y lo que tenga que ver con los problemas ambientales, con el propósito de generar una visión a futuro en dichos temas.

Así lo dio a conocer el director del Centro de Estudios Estratégicos, de la Universidad de Guadalajara, Jorge Ramírez Plascencia.

Recordó que en 1999, la Universidad de Guadalajara, con la colaboración de representantes

de diversos sectores de la sociedad, elaboró un trabajo conocido como *Jalisco a futuro*, con una proyección hacia el 2020, con el propósito de señalar algunas pautas generales de proyección para el estado.

“Desconocemos si el gobierno estatal, de esos años a la fecha, lo toman como base para el desarrollo de la región”.

En su opinión la lógica del gobierno de Jalisco, de trabajar a corto plazo, es lamentable, porque los tiempos actuales exigen planear a futuro.

El investigador universitario puntualizó que uno de los problemas que existen en la planeación, en este caso de Jalisco, es que siempre la visión de los gobiernos solo abarca seis años, sin tomar en cuenta que los modelos de desarrollo no se

pueden cambiar en poco tiempo.

“El gobierno federal creó planes de largo plazo, lo que constituye una novedad en el mandato del presidente Vicente Fox. El gobierno en la entidad sigue con una visión a corto plazo”.

El universitario aseguró que esto tiene dos causas: una de carácter ideológico y otra por su interés en los planes a corto plazo.

El director del Centro de Estudios Estratégicos, de la Udeg, afirmó que si Jalisco carece de estudios prospectivos, es como ir

sin brújula, por lo que afrontará el futuro con base en comportamientos históricos, inercias y modelos gastados.

Ramírez Plascencia dijo desconocer si los constantes viajes al extranjero del actual gobernador de Jalisco, Francisco Ramírez Acuña, tras la cacería de inversiones o fondos para la entidad, están fundamentados en un plan preciso a futuro para el desarrollo de la entidad: “sería lo óptimo y deseable, cuestión que desconozco”.

Agregó que ante esta situación, los estudios

prospectivos son necesarios, no para pronosticar cómo estará Jalisco dentro de determinado tiempo, sino para estar preparados contra posibles contingencias y para abrir cauces de desarrollo, pues lo mejor de esos trabajos es la búsqueda de resultados a futuro.

Países como Japón y España constantemente realizan estudios prospectivos, en este caso en el área de la tecnología, para monitorear el futuro, es decir, están en un proceso constante de aprendizaje, para conocer cómo se mueve el entorno. ♦

**Analizará problemas del agua, la vejez, el empobrecimiento y aspectos ambientales, con el propósito de generar una visión a futuro en dichos temas.**

## CIUDAD

## Beneficiarán con obras a Tlaquepaque

*Los especialistas sugieren que el patrimonio histórico sea respetado.*

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Las recientes obras anunciadas por la presidencia municipal de Tlaquepaque para remodelar el centro histórico con cableado subterráneo, cambio de piso y construcción de estacionamientos, entre otras, es visto con buenos ojos por los especialistas, quienes recomiendan no afectar al patrimonio histórico.

El arquitecto Alejandro Ulloa Ramírez, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, señala que antes es necesario presentar un plan parcial para conocer el objetivo de las obras.

“Es bueno si las hacen de forma adecuada. Deben tener un plan parcial que indique cuáles son las áreas de valor patrimonial, ya que en ocasiones inician los cambios y transforman el contexto original del centro histórico.

“En cuanto al concepto de zona urbana, es importante que presenten un proyecto



MIRIAM GÓMEZ

para describir qué van a hacer, porque siempre empiezan y nunca saben qué van a modificar”.

Indicó que Tlaquepaque tiene casas de mucho valor patrimonial, la mayoría conservadas tanto en su interior como en lo

exterior, a pesar de que algunas sirven para actividades comerciales.

“El que las casas tengan un uso diferente, no quiere decir que deban ser destruidas”.

En cuanto a las redes subterráneas de cableado, puntualizó que es un proyecto

interesante en cuestión visuales, pues mejorará el contexto siempre y cuando estén bien hechas.

“Es correcto el cableado siempre que esté bien hecho, ya que requiere un mantenimiento menos pesado, además de que disminuye la contaminación visual”.

Agregó que deben poner especial atención en que el cableado no sufra filtraciones de agua.

“Eso sería peor, ya que afectaría los servicios, como ha sucedido en varios fraccionamientos, donde, por meter material de baja calidad, los servicios fallan, hecho que puede ser peligroso. Lo correcto es que haya un estudio técnico al respecto”.

En lo que corresponde a estacionamientos, manifestó que antes de pensar en eso deben crear un proyecto de vialidad para los alrededores de su centro.

“No es posible entrar al centro porque existe un tremendo problema vial. Deben estudiar eso, y una vez que lo hagan, poner los estacionamientos en sitios adecuados y elegir cómo van a funcionar, y no hacer la obra y luego decir que está mal hecha, como ha sucedido en ocasiones anteriores.

“Es necesario presentar una propuesta que sea analizada por técnicos, para decidir si es correcta”. ♦

PROFESIONALES

## Falta reconocimiento social para el veterinario

Luis Eduardo Carrillo  
ecarrillo@redudg.udg.mx

En México falta mayor reconocimiento para el desempeño de los médicos veterinarios, ya que no está bien identificada su labor, pues solo son conocidos como los que inyectan a animales o perros, expresó el coordinador de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia, del CUCBA, David Ávila Figueroa.

Agregó que el reto de los veterinarios es divulgar la imagen de un profesional capacitado en áreas científicas y prácticas, con la filosofía de lograr un equilibrio en la relación hombre animal, en aspectos productivos o de convivencia.

“Otro reto es lograr mayor eficiencia en la actividad, o sea, ofrecer a la sociedad un servicio de calidad”.

Uno más consiste en prevenir las

enfermedades zoonóticas, es decir, aquellas transmitidas del animal al ser humano o a sus alimentos, además de hacer eficiente la producción.

“Para lograr esto, las instituciones educativas pretenden dar una formación enfocada al desarrollo de capacidades y competencias”.

Ávila Figueroa dijo que los cuatro grandes ejes para el médico veterinario, a saber, producción de alimentos, preservación de la salud en los animales, prevención de enfermedades zoonóticas y calidad de alimentos, constituyen los principales retos de su carrera.

“Lograr mayor calidad, presencia, impacto y hacer eficientes los procesos en cada área, son los objetivos”.

### EXPECTATIVAS

El especialista del CUCBA señaló que son

## Los profesionales en esta área tienen buenas expectativas, pues no existe desempleo, señala el coordinador de la carrera.

favorables las expectativas para los médicos veterinarios, pues todos cuentan con trabajo.

“Aquel que no trabaja es porque no quiere, pues existen opciones en plantas de alimentos, rastros, granjas y clínicas.

“La creencia común es que en un lapso de cinco años los médicos veterinarios mantendrán el nivel de ocupación que tienen a la fecha. No existe desempleo en esta profesión, aunque el único problema es la falta de médicos certificados, ya que diferentes sectores así lo requieren”.

La división general de profesiones de la SEP, señala que hasta 1996 expidieron 24

mil 45 cédulas profesionales, mientras que en el 98 fueron 28 mil 284, lo cual permite suponer un incremento de dos mil médicos titulados al año, a nivel nacional.

Para 1990 había 25 mil 477 médicos que declararon una actividad remunerada y señalaron a su profesión como un modo de vida. Quizá el 30 por ciento tenía otra actividad, según un artículo publicado en la memoria de la III Convención nacional de la Federación de colegios y asociaciones de médicos veterinarios zootecnistas de México.

En nuestro país, el 17 de agosto celebramos el día del veterinario. ❖

INVESTIGACIÓN

## Comunidades de Jalisco transforman las cactáceas



16 comunidades rurales jaliscienses han sido beneficiadas con esta investigación

Investigadores del CUCBA elaboran un manual de elaboración de conservas con cactáceas y suculentas.

Luis Eduardo Carrillo  
ecarrillo@redudg.udg.mx

Ya suman 16 las comunidades rurales jaliscienses beneficiadas con una investigación del CUCBA sobre transformación de cactáceas y otras plantas, con lo cual sus habitantes elaboran alimentos para consumo humano y que a futuro podrán comercializar. Poblaciones como Teponahuasco, Los

arcos y Juchitlán, en el municipio de Cuquío; Zapotlán de Vadillo, Tuxpan, Guadalajara, Zapopan, Ciudad Guzmán; el Rodeo, en Gómez Farías; Colotlán, Mixtlan, Tequila y Nextipac, son las que participan en dichos proyectos productivos. La meta es llegar a la cifra de 50.

Los maestros Liberato Portillo Martínez y Ana Lilia Viguera, responsables del proyecto e investigadores del Departamento de Botánica y Zoología, del CUCBA, explicaron que en Jalisco existen áreas que poseen tales recursos, pero no los utilizan o están subutilizados, por lo que al emplearlos podrán mejorar sus condiciones de vida.

Habitantes de estas comunidades que viven en condiciones de pobreza, han puesto

en práctica los conocimientos aprendidos en los talleres teórico prácticos sobre elaboración de alimentos y conservas que imparte el CUCBA con apoyo de la Sociedad cooperativa de mujeres campesinas en acción, el Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de Occidente, Mujeres emprendedoras, Sociedad jalisciense de cactología y otras más.

“Los alimentos que elaboran son variados. Algunos de los considerados tradicionales y otros no convencionales, como ensaladas, sopas, bebidas, guisos, panes, además de algunas conservas como mermeladas, alimentos en vinagre, jaleas y otros dulces”, afirma la investigación financiada por el Acuerdo universitario para el desarrollo sostenible de Jalisco (Acude), organismo que otorgó 35 mil pesos.

Otro de los resultados del proyecto es la consolidación de grupos integrados por familias para la constitución de cooperativas en las que cada núcleo podrá obtener beneficios de acuerdo con su participación.

“Falta continuidad para completar la capacitación en cultivos de cactáceas y otras plantas en los huertos familiares y consolidar cooperativas para facilitar la aplicación de conocimientos y conformar el inicio de una ruta de venta de productos, como dulces, escabeches, panes, entre otros”.

Los investigadores consideran que con los apoyos de Acude será posible pagar folletos de difusión, boletines, tarjetas y un recetario 2002. Una actividad pendiente de realizar

para 2002-2003 son los análisis microbiológicos y nutrimentales, este último a sugerencia de la Comisión de evaluación del Consejo Social de la UdeG.

Portillo Martínez y Viguera señalaron que la impartición de talleres prácticos ha tenido buena demanda y generado la integración de grupos de trabajo. Hasta el momento se han ofrecido cuatro talleres y faltan 10.

Por ahora imparten estos talleres a la asociación civil Mujeres emprendedoras, conformado por cerca de seis mil mujeres del área rural. Con esto pretenden abarcar a los 50 municipios.

Los estudiosos informaron que en estos momentos elaboran el manual técnico de elaboración de conservas con cactáceas y suculentas 2002. ❖

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

Los profesores, alumnos y personal administrativo del  
**Departamento de Filosofía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades,**  
se unen a la pena que embarga a los familiares de nuestra compañera,

**doctora Patricia Valles Medina,**

por su sensible fallecimiento  
acaecido el 31 de julio.

Descanse en paz



## ¿Cuál es tu experiencia como usuario de los cursos en línea de la UdeG?

La implementación de cursos en línea en la Universidad de Guadalajara es una estrategia educativa para la diversificación de ambientes de aprendizaje centrados en el estudiante, en la cual han participado profesores y alumnos de nuestra casa de estudios, como una actividad innovadora relevante. Por ello es de interés contar con información que nos permita conocer el impacto que estas estrategias han tenido con el apoyo de la tecnología en el proceso educativo.

Así, en la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (Innova) consideramos que a fin de propiciar un proceso de mejora continua de los cursos en línea, estos deben ser evaluados desde la perspectiva de todos los participantes.

Innova ya ha organizado talleres y diplomados con el objetivo de discutir con los profesores cuál es la mejor forma de aprovechar esta estrategia educativa.

Queremos involucrar en este proceso a los usuarios de los cursos en línea, pensando en la satisfacción de los intereses educativos de los estudiantes de nuestra casa de estudios, motivo por el cual nos dirigimos a ti como estudiante de esta modalidad, con la intención de saber más sobre tu vivencia con los cursos en línea. Te convocamos a participar en la encuesta que estará a tu disposición a partir del 9 de septiembre en la página de Innova: <http://www.innova.udg.mx>, para que nos compartas tus reflexiones, comentarios, sugerencias y/o propuestas.

Como estudiante, una de tus responsabilidades es propiciar la mejora de tu proceso educativo. Por lo tanto, no dejes pasar la posibilidad de expresar tus comentarios y sugerencias. ¡Tu participación y cooperación es importante!, ya que el proceso educativo es una responsabilidad compartida con la comunidad educativa, "porque este proceso es de todos".

La información recabada nos permitirá entender tu visión acerca de los cursos en línea y, por tanto, tener mayores elementos para consolidar una oferta académica de esta modalidad con estándares altos de calidad en nuestra Universidad, los cuales han de responder, de mejor manera, a tus necesidades educativas.

Algunos aspectos a considerar en este estudio son los siguientes:

- Las posibilidades que brinda un curso en línea para facilitar el trabajo académico.
- La pertinencia del tipo de actividades de aprendizaje propuestos en el mismo.
- Si consideras que tus aprendizajes son aprovechados de mejor manera en un curso en línea.
- Si la información acerca del curso es suficiente.
- Si trabajar en un curso en línea te ayuda a desarrollar habilidades para hacerlo en equipo.
- Saber cómo te sientes trabajando en un curso desde una computadora.
- Conocer tu opinión acerca de cuál crees que sea la mejor dinámica de trabajo en un foro de discusión.
- Qué elementos crees que ayudarían a desempeñarte mejor en un curso en línea.
- Si consideras útil trabajar en línea con los cursos de tu carrera.

Este interés está vinculado estrechamente con la visión de nuestro modelo académico, que tiene al estudiante como el centro del aprendizaje y a la autogestión como la apertura hacia nuevos espacios en que los límites de tiempo y las barreras sociales sean abatidas y respetadas las formas de aprender, considerando todo esto como fundamental para un proceso educativo innovador.

Esperamos que tanto profesores como estudiantes se involucren en esta tarea, para encontrar caminos ciertos para el desarrollo de mejores cursos en línea, haciendo de estos cada día una experiencia más innovadora.

Para mayor información comunicarse con Antonio Zatarain al correo electrónico: [jzatarai@cencar.udg.mx](mailto:jzatarai@cencar.udg.mx) ❖

### LEGISLACIÓN

## Deben aumentar las penalidades en delitos sexuales contra menores



*Investigador de la Universidad a favor de crear una policía cibernética en el país, para investigar a los administradores de páginas de internet que comercian o exponen a menores.*

### Mariana González

Es urgente una reforma legislativa estatal que aumente las penalidades por comisión de delitos como corrupción y abuso de menores, prostitución y pornografía infantil, y que además considere las diversas modalidades de esos actos, señaló el licenciado Arturo Zamora Jiménez, investigador del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas (DEIJ), del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG.

Quienes cometen estos delitos son castigados con penas inferiores al daño psicológico generado en el menor, motivo por el cual deberían negarles todo beneficio penitenciario y la libertad provisional bajo caución, además de imponerles sanciones económicas ejemplares.

El universitario subrayó la necesidad de que estas actividades sean consideradas delitos federales, ya que existen grandes redes de individuos que las cometen. Adelantó que la División de Estudios Jurídicos y el DEIJ, preparan un documento que considera tal propuesta, el cual será entregado al Congreso estatal.

Zamora Jiménez afirmó que debería ser implantada una policía cibernética en el país, a fin de detectar e investigar a los administradores de páginas de internet que comercian o exponen a los menores, sistema que ya opera en Jalisco y que existe en los

países de la Unión Europea, en algunos de los cuales castigan a los infractores.

La doctora María Antonia Chávez Gutiérrez, universitaria que estudia el fenómeno de la prostitución en niños de la calle, denunció que el aeropuerto tapatío en los últimos seis meses está convertido en un punto donde los menores ofrecen sus servicios. Incluso, ya surgió un caso de sida entre ellos.

"Hace varias semanas fueron detectados entre 20 y 30 niños que abordaban a los turistas. Aunque esta es una de las áreas más vigiladas y controladas de la urbe, nadie dice ni hace nada. Algunos de estos pequeños operaban en lugares como plaza del Sol, la antigua central camionera, San Juan de Dios y el centro de la ciudad".

Agregó que Guadalajara es una entidad en la que el fenómeno de la prostitución infantil, que abarca a 16 mil niños en el país, es más marcado, y en donde, como en otros estados, no existe un programa efectivo que atienda el problema, situación que lo hace más grave.

Al hablar del perfil psicológico de los menores que sufren estas vejaciones, la maestra Martha Catalina Pérez González, miembro del Centro de evaluación psicológica, de la UdeG, señaló que estos infantes presentan dificultad para dormir, anorexia, bulimia, autoestima baja y sumisión hacia sus agresores.

"En un principio no perciben la situación en toda su magnitud, pero al tomar conciencia de lo que esta representa desde el punto de vista social, experimentan una carga moral que les impide salir de ese mundo. Al crecer, desarrollan una visión mercantilista, por lo que en muchas ocasiones buscan una forma rápida y fácil de adquirir dinero".

Aseguró que estos niños tienen bastantes dificultades para lograr su reinserción a la sociedad. Son pocos quienes lo consiguen, aunque pueden hacerlo siempre que reciban tratamiento psicológico y una atención adecuada. ❖

CLIMA

## El niño llegará débil este año

Ricardo Ibarra

Desde el 11 de julio pasado, investigadores internacionales reconocieron que este es un año *Niño*, es decir, que se forma el fenómeno meteorológico conocido con dicho nombre. Aunque en esta ocasión será débil y moderado, con menores efectos que los ocurridos en 1997 y 1998, y que generaron fuertes tormentas en el sureste del país, hay mayor probabilidad de ciclones en el Pacífico mexicano, superiores a la categoría 3.

“Sí. Parece que en un año *Niño* sí formará una cantidad mayor de

huracanes intensos en el Pacífico mexicano, pero por suerte para México, la mayoría se desplaza en un rumbo próximo al oeste o noroeste y no afectan por lo general territorio alguno”, explicó el investigador del Instituto de Astronomía y Meteorología, Omar García Concepción.

Los efectos de este fenómeno serán indirectos sobre el territorio nacional.

“Hasta cierto punto es benéfico, porque incrementa las lluvias y el mayor efecto destructivo lo trae el oleaje”, como sucedió en las costas de Manzanillo con el huracán *Linda*, en 1997, pero que en este año son menos probables, por la debilidad de *El niño*.

Lo que generará este sistema meteorológico es una disminución de los ciclones tropicales para la cuenca atlántica, que incluye el mar Caribe y golfo de México.

“Serán menos de lo normal en esa cuenca, donde generalmente se forman entre diez y once organismos tropicales con nombre, es decir, con vientos superiores a los 63 kilómetros por hora y entre cinco y seis huracanes, lo que quiere decir que de los once, alrededor de seis a siete tendrían vientos superiores a los 117 kilómetros por hora”.

En el Pacífico esto no es totalmente claro, ya que no hay una correlación significativa, como en el Atlántico.

“Con la experiencia se puede decir que muchos de los ciclones que se forman llegan a ser de gran intensidad, al menos categoría tres. Pero *El niño* no es la única influencia: hay otras cuestiones ambientales”.

Lo que se sabe es que para el Atlántico hay una disminución de los ciclones, pero para el Pacífico esto no es evidente, pues algunos alcanzan la categoría 4 o 5.

En Jalisco por lo general hay variabilidad en la ocurrencia de lluvias. En algunas zonas lloverá más de lo normal y en otras menos.

Hay partes del planeta que sufren los efectos más fuertes entre diciembre, enero y febrero, por lo

que se espera que en Jalisco la evidencia de este fenómeno se revele en una sequía más prolongada este invierno.

“Normalmente, en años de *Niño* débil se manifiesta lo normal, que en invierno es una época de sequía, pero quizá el signo más significativo es la conocida como canícula, que es más prolongada, y representa el signo más claro y de mayor evidencia en los años de *Niño* débil

En general, *El niño* ya se ha manifestado en distintas partes del mundo con sequías, lluvias que provocan inundaciones, grandes incendios forestales y alteraciones en las condiciones meteorológicas. ♦

CAPACITACIÓN

## Poco aprovechados los descuentos en cursos de cómputo

Ricardo Ibarra

A pesar de que tienen 50 por ciento de descuento, son pocos los trabajadores y estudiantes de la UdeG los que toman alguno de los cursos que imparte la Unidad de capacitación y asesoría a usuarios. Por lo menos “no es la que nos gustaría”.

El jefe de la unidad, Cornelio Cano Guzmán, dijo que hay poca demanda de este sector universitario por capacitarse en alguna de las temáticas digitales, como diseño, sistemas operativos, office, servicios de internet, estadísticas, bases de datos, etcétera.

Supone dos causas: que los centros universitarios cuenten con sus propios cursos de capacitación, “lo que es muy bueno” o desinterés por capacitarse.

“Cuando voy a algún centro universitario, los maestros muestran mucho interés por los cursos, pero a la hora de la hora ni se inscriben ni vienen. Puede que sean los horarios, los costos, o simplemente dicen ‘¿para qué?’”

Explicó que es una forma de la “cultura social”. Las personas suelen mostrar interés por estudiar alguna lengua extranjera, pero nunca buscan informes ni se interesan en hablar a determinada escuela o en otros casos asisten los primeros días del curso.

Las clases, impartidas en la planta baja y el piso 2 del edificio Cultural y Administrativo, son breves. El curso más corto es de 10 horas, mientras que el más prolongado, de 40.



**En capacitación en nuevas tecnologías, la UdeG ofrece a los trabajadores y estudiantes universitarios 50 por ciento de descuento en cursos de cómputo, y 15 por ciento a egresados de esta casa de estudios.**

El más caro tiene un costo cercano a los nueve mil pesos, dentro de la categoría de especiales certificados, mientras que el más barato cuesta 500 pesos. Cerca del

90 por ciento de los cursos tienen un precio de menos de tres mil pesos.

“No obtenemos la respuesta que nos gustaría”, insistió Cano Guzmán, aunque

hay cursos que tienen mayor demanda, como los de diseño.

Dijo que hace falta motivación e incentivos para que, sobre todo, sean los maestros quienes tomen algún curso, ya que las nuevas herramientas facilitan su trabajo y pueden invitar a sus alumnos a superarse en el uso eficiente de las tecnologías recientes.

“El año pasado hubo bastante gente externa a la Universidad, que asistió a tomar algún curso. Pero este año siento que hemos atendido a más universitarios”.

Hay distintos paquetes: 50 por ciento de descuento a trabajadores y estudiantes activos de esta casa de estudios, 15 por ciento a sus egresados con dos años de haberse graduado, así como a los estudiantes de escuelas incorporadas.

También hay paquetes con 30 por ciento de descuento para grupos de cuatro personas o más, pertenecientes a alguna empresa externa.

Los empleados de la Coordinación General de Sistemas de Información tienen derecho a un 100 por ciento de descuento, aunque quienes más aprovechan esta modalidad son los prestadores de servicio.

“Casi siempre son los jóvenes quienes quieren aprender muchas cosas. Las personas grandes ya no se interesan por capacitarse en estos servicios”.

Los horarios corren desde las 8:00 hasta las 18:00 horas, cuando empieza la última clase del día.

Más detalles sobre estos cursos en la dirección de internet: [cursos.cgsi.udg.mx](http://cursos.cgsi.udg.mx) ♦

**STAUdeG**  
 en Gaceta Universitaria

## Los cursos de verano, una tradición en la UdeG

**Los cursos de verano no son una continuidad de la escuela, sino una manera de aprender jugando. Por ello, conservarlos ha sido una de las metas fundamentales del sindicato.**

**Liliana Anguiano Rodríguez\***

Para quienes creían que las vacaciones de verano serían una larga estancia en casa, sin disfrutar del sol en la playa o sin visitar lugares fuera de esta ciudad, el STAUdeG ofreció, como lo ha hecho durante tres años consecutivos, una excelente alternativa para todas aquellas personitas de cinco a quince años de edad: el curso de verano que luego de tres semanas de actividad concluyó el pasado 1 de agosto.

A través de visitas guiadas al panteón de Belén, a los templos históricos como el santuario de Guadalupe y paseos ecológicos, como el que hicieron al jardín Botánico, los participantes encontraron otra opción de aprendizaje y de reforzamiento de valores como el respeto al patrimonio estatal.

Cumplir este objetivo fue posible gracias al apoyo de las secretarías de Turismo, de los ayuntamientos de Zapopan y Guadalajara.

Para evitar caer en la monotonía, los coordinadores de este curso de verano, entre ellos el profesor Ignacio Avelino Rubio, idearon novedades como una visita al lago de Chapala.

"Fuimos en seis autobuses con el fin de despertar la conciencia de los niños acerca del deterioro que existe en el lago de Chapala. Les mostramos fotografías para que supieran cómo estaba antes, cuando tenía olas que llegaban al malecón y de esta manera motivarlos a que no desperdiciaran recursos tan vitales como el agua", dijo Avelino Rubio.

Otras novedades fueron los talleres de repujado, ballet y jazz, primeros auxilios, reciclado de papel, pintura y más visitas a centros universitarios,



ARCHIVO

como el de Arte, Arquitectura y Diseño y el de Ingenierías, donde presenciaron exposiciones que ayudan a los pequeños y a los no tanto a descubrir su vocación.

Para no dejar atrás el dicho de "mente sana en cuerpo sano", este gremio se dio a la tarea de organizar un torneo de fútbol sóquer, en competencia con escuelas de fútbol, talleres de gimnasia, atletismo y basquetbol.

Conservar la tradición de los cursos de verano ha sido una de las metas fundamentales del STAUdeG, por lo que es importante que los académicos sigan apoyando con propuestas y con la buena disposición de traer a sus hijos, porque los cursos de verano no son una continuidad de la escuela, sino una manera de aprender jugando. ♦

\* **Secretaría de comunicación.**



"POR LA REVINDICACIÓN DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO"  
 Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara

## punto de encuentro...

### Casa club del jubilado

**Arquitecta María Cristina Díaz de Sandi Hernández\***

Vivir con éxito los últimos años depende de la actitud; existe un proceso de transición en el que nos despedimos de lo pasado para recibir lo que vendrá. Entre los grandes acontecimientos que anuncian el comienzo de los últimos años de vida, tenemos el retiro del trabajo. Esta manifestación es innegable.

La energía liberada durante estas etapas finales puede utilizarse de otra manera cuando estamos dispuestos a hacerlo. Por ejemplo, cuando ya no existe la obligación de trabajar todos los días, disponemos de ese tiempo para invertirlo en otras cosas. Todo esto es bastante lógico, sin embargo, para que ocurra libremente, es necesaria una transición. Dicho proceso siempre resulta perturbador, puesto que hay cambios, y es necesario adaptarse a nuevos hábitos de vida.

Es preciso reconocer que la vida tiene ahora espacios abiertos a nuevas posibilidades.

El reto de los últimos años es vivir mejor, y esto depende de nuestros conocimientos de salud. Nuestra tarea es mantenernos informados sobre los descubrimientos para vivir mejor, cambiar las imágenes negativas por las positivas y emocionantes.

Una actitud positiva se refleja en pensamientos como este: "Cuando sea mayor, espero estar sano, seré más sabio. Al tener tiempo, buscaré estímulos para disfrutar mi vida y experimentaré con cosas nuevas".

"Podré divertirme a solas. También conservaré mi capacidad para contactar a otras personas cuando así lo decida. Estaré físicamente activo".

Esto motivó que se ofreciera un lugar donde realizar actividades culturales, y para disfrutar

del tiempo libre para las personas mayores en nuestra comunidad universitaria.

El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, en la revisión contractual pasada, logró que la Universidad dotara a nuestro sindicato de un espacio para la atención de sus jubilados y pensionados. Dicho "Centro de día" cumple con el objetivo específico de fomentar la participación social y el enriquecimiento intelectual y cultural, y de forma colateral romper el riesgo del aislamiento y aumentar la calidad de vida de las personas mayores.

Actividades y servicios que se ofrecerán en la Casa club del jubilado:

- Acciones preventivas y de promoción de la salud en aspectos específicos del envejecimiento: ejercicio físico, atención odontológica, campañas educativas sobre higiene, nutrición y hábitos saludables.
- Orientación psicológica.
- Servicio de pedicuro.
- Círculo de lectura, de cine y conversación.
- Juegos de mesa.
- Talleres para la realización de diferentes actividades y cultivo de aficiones.
- Viajes y recorridos turísticos.
- Información y orientación de trámites diversos.
- Pago quincenal de la pensión.

La casa está ubicada en Pedro Moreno 1094, esquina con Argentina, a dos cuerdas del edificio Cultural y administrativo de la Universidad de Guadalajara, y tendrá un horario de 9.00 a 16.00 horas, de lunes a viernes. ♦

\* **Presidenta de la comisión autónoma de vigilancia**



OMAR HERNÁNDEZ

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México.  
 Teléfono y fax 36 16 86 60, con 5 líneas.

Correo electrónico: sutudeg@cencar.udg.mx (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera).

Visítenos en nuestra página <http://www.staudeg.org.mx>  
 Teléfonos: 38 33 39 32 al 36, fax 38 33 39 34

<http://www.sindicatodetrabajadores.udg.mx>

# Agenda académica

## CUCBA

### 19 de agosto

Reunión informativa sobre la maestría y doctorado (opción análisis de la conducta), en el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, a las 17:00 horas. Avenida 12 de diciembre 204, colonia Chapalita.

Informes en el teléfono 31 21 11 58. Correo: [hectorm@udgserv.cencar.udg.mx](mailto:hectorm@udgserv.cencar.udg.mx)

### 21 de agosto

Reunión informativa sobre la maestría y doctorado (opción neurociencias), en el Instituto de Neurociencias, a las 17:00 horas, en Rayo 2611, colonia Jardines del bosque.

Informes en el teléfono 36 47 77 76. Correo: [dzaraboz@cencar.udg.mx](mailto:dzaraboz@cencar.udg.mx)

Curso: Aspectos epidemiológicos de las enfermedades transmitidas por alimentos y agua, del 21 al 23 de agosto, de 9:00 a 15:00 horas, en el Departamento de Salud Pública, del CUCBA, kilómetro 15.5 carretera Guadalajara-Nogales.

Informes e inscripciones en los teléfonos 36 82 05 74, 37 77 11 51. Correo: [aalaniz@cucba.udg.mx](mailto:aalaniz@cucba.udg.mx)

67, 36 56 35 62, 36 56 19 17 y 36 56 51 41. Correo: [jarboleda@einstein.dip.udg.mx](mailto:jarboleda@einstein.dip.udg.mx); [jtoribio@einstein.dip.udg.mx](mailto:jtoribio@einstein.dip.udg.mx)

## CUCS

### 19 de agosto

Posgrados del Departamento de Salud Pública. Maestrías en: ciencias de la salud pública, especializaciones en epidemiología, educación para la salud, salud comunitaria, salud en adolescentes y jóvenes, odontología preventiva, gerontología social, gerencia de servicios de salud, ciencias de la salud en el trabajo, ciencias de la salud ambiental, y doctorados en ciencias de la salud pública y de la salud en el trabajo.

Informes en los teléfonos 36 17 78 46, 36 17 99 34.

El Departamento de Ciencias Sociales, del CUCS, convoca a cursar los diplomados en periodismo en ciencias de la salud, y en derechos humanos y salud.

Informes en los teléfonos 36 18 83 41, 36 17 93 04.

### 22 de agosto

Del 22 al 24 de agosto tendrá lugar el curso propedéutico para la especialidad en docencia de la salud pública, modalidad a distancia.

Informes e inscripciones en el Departamento de Salud Pública, Sierra Mojada 950, puerta 3, edificio N, planta alta, colonia Independencia, teléfono 36 17 99 34. Correo: [edocenciasp@hotmail.com](mailto:edocenciasp@hotmail.com)

### 19 de septiembre

IV Congreso nacional de sicología del envejecimiento y XI Simposium senectud: autoestima y asertividad en la tercera edad, 19 a 21 de septiembre, de 9:00 a 20:00 horas, en el hotel Aranzazú catedral, Revolución 110, Guadalajara, Jal.

Informes en los teléfonos 36 18 81 50, 36 18 80 10, extensión 18. Correo: [rogelio\\_zam@yahoo.com.mx](mailto:rogelio_zam@yahoo.com.mx), [limer02001@hotmail.com](mailto:limer02001@hotmail.com)

### 7 de octubre

Primer congreso virtual de adolescencia y juventud "Navegando hacia un siglo joven", del 7 al 18 de octubre.

Inscripciones e informes en:

[www.congresoadolec.udg.mx](http://www.congresoadolec.udg.mx) o a los teléfonos 36 83 29 70, 36 18 78 28.

### 30 de octubre

Fecha límite de recepción de resúmenes para participar en el Noveno congreso internacional y Primer congreso iberoamericano de investigación cualitativa en salud, del 25 de febrero al 1 de marzo del 2003, que organizan el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y el International Institute for Qualitative Methodology.

Mayor información en: [www.cucs.udg.mx/progics/congreso03](http://www.cucs.udg.mx/progics/congreso03)

III Congreso internacional de la Asociación Psiquiátrica de Jalisco, Colegio Médico, A. C., y X Congreso del Instituto de Psiquiatras de Lengua Española "La psiquiatría transcultural y transhistórica", homenaje al profesor Honorio Delgado, del 31 de octubre al 2 de noviembre, en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig, del CUCS.

Inscripciones en los teléfonos 36 18 83 41, 36 17 08 72. Correos: [sociales@cucs.udg.mx](mailto:sociales@cucs.udg.mx), [sjavier@cucs.udg.mx](mailto:sjavier@cucs.udg.mx), [vicmo610401@hotmail.com](mailto:vicmo610401@hotmail.com)

### 20 de noviembre

Tercer congreso nacional de investigación en sexualidad, del 20 al 23 de noviembre, en el hotel Aranzazú.

Informes en los teléfonos 36 17 08 08, 36 17 10 19. Página en red: [www.imesex.edu.mx/congreso\\_nal\\_.htm](http://www.imesex.edu.mx/congreso_nal_.htm)

## CUCSH

### 19 de agosto

Continúan las inscripciones para cursar el diplomado en derecho electoral. Organiza el Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas (CUCSH), Departamento de Derecho Público (CUCSH) y Tribunal electoral del poder judicial del estado de Jalisco.

Inicio: 24 de septiembre. Fecha límite de inscripción: 13 de septiembre. Sede: auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del CUCSH.

Informes de las 9:00 a las 19:00 horas. Teléfono 36 19 61 08.

### 2 de septiembre

Foro "El santo Juan Diego y la virgen de Guadalupe,

actualidad y controversia de una devoción", del 2 al 6 de septiembre, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, de 10:00 a 13:30. Además, del 3 al 5, en el mismo auditorio, de 17:00 a 20:00 horas.

Informes e inscripciones en el Departamento de Estudios de la Cultura Regional. Teléfono 36 13 02 60, extensiones 108, 112.

### 5 de septiembre

El clientelismo: un fenómeno de larga duración, investigación de la doctora Lucía Mantilla Gutiérrez, del Departamento de Estudios en Educación, a las 19:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, de este centro universitario.

Informes en el teléfono 38 26 54 41.

### 3 de octubre

VIII Encuentro interinstitucional "Trabajo social, sexualidad y dolor", a efectuarse el 3 y 4 de octubre, en el auditorio Salvador Allende, del CUCSH.

Informes en el Departamento de Desarrollo Social, teléfono 38 19 33 69; Departamento de Trabajo Social, 38 19 33 23; División de Estudios Políticos y Sociales, 38 53 99 65.

## CUCOSTA

### 7 de octubre

XIII Congreso nacional de oceanografía "Navegando hacia las ciencias del mar", del 7 al 11 de octubre.

Informes en el teléfono (01 322) 22 622 18. Correo electrónico: [xiiicno@pv.udg.mx](mailto:xiiicno@pv.udg.mx). Página en red: <http://sisvoc.cuc.udg.mx/xiiicno>

## SEMS

### 23 de agosto

Conferencia magistral "Los valores en la educación". Expositor: doctor J. Bonifacio Barba Casillas. Universidad Autónoma de Aguascalientes, a las 10:00 horas, en el auditorio Valentín Gómez Farías, del SEMS.

Inscripciones e informes con Carmen Muñoz, teléfono 36 13 02 60, extensiones 100, 102 y 104 o personalmente en el piso ocho del edificio Valentín Gómez Farías, Liceo 496.

# AspiDiario

José Luis Carabes

## POETAS QUINTOPATIEROS, POETAS DE MUSA GORDA

Los poetas de musa gorda beben por sí mismos y por su Inspiradora, que es barril sin fondo.

- Si en este mundo (según la Biblia) es infinito el número de los estultos, la divinidad no atendió el control de calidad.
- Ya la naturaleza saqueada no seduce. Metámosle buena voluntad. Finjamos que este es el Edén.
- Y qué importa que haya otra glaciación. Ahora los icebergs serán de hielo seco.
- El creador que es autocrítico se define como vándalo.

- El psicoanalista sabe que Freud fue vienés y trata de terapiar a sus víctimas con puros valsos de Straus.
- La paloma zurea canciones de amor a los gorupos.

## TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

- La diva hasta el piquete de mosco lo conceptúa como violación. Muere de dengue en orgasmo permanente. Exhala, pues, el último orgasmo.
- Desde que eres mi media naranja sufro de hemiplejía.
- Bush gira orden de aprehensión contra la estatua de la Libertad por piromaniaca. Apaguen ya su antorcha. ❖

# Los niños retornan a clases y las familias se amarran el cinturón

*El regreso a clases representa para una mayoría de padres de familia gastar no solo una quincena completa, sino hasta la prima vacacional en útiles escolares, uniformes, cuotas e inscripción.*

números previendo que me darían el dinero para hacer gastos fuertes por estas fechas. En otros años he tenido que pedir prestado”.

El padre de familia mostró sorpresa al saber que podía poner una queja en la SEP si era obligado a pagar una cuota, pero se mostró titubeante.

“Poner una denuncia no sé... qué tal si luego la agarran con mis hijos, los reprueban o ya no los quieren inscribir?”

Lo mismo opinó la señora Martha Beatriz, quien tiene a su hijo en la Primaria Urbana 811, en la colonia La estancia.

“En realidad yo ya pagué la cuota de inscripción que en esta ocasión ascendió a los 450 pesos, pero no dije nada, porque me he enterado que si no pagas, tu niño no entra”.

Para Luis, vigilante en el edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara, la entrada a clases de un hijo que tiene en escuela de paga (Instituto Revolución) y dos en plantel oficial (Escuela urbana 93), la entrada a clases representa gastar en útiles escolares, uniformes, cuotas e inscripción la prima vacacional de él y su esposa, más una quincena completa de su salario.

El entrevistado afirma que las cuotas escolares que piden en la escuela pública, hasta dónde él sabe, son obligatorias y ascienden a 350 pesos por niño. Para poder sufragar los gastos el trabajador universitario asegura que tiene que realizar trabajos extra.

No todas las escuelas establecen cuotas obligatorias. Hay algunas en las que sus directivos son conscientes de la situación económica del país y lo difícil que resulta para muchos hogares hacer los gastos que implica el regreso a clases.

Tal es el caso de Gregoria, secretaria que tiene a sus dos hijos en quinto y sexto años en la escuela federal Oblatos. Ella asevera que paga como cuota voluntaria cien pesos por niño, pero si no puede, esto no repercute en las calificaciones ni es condicionante para que inscriban a sus hijos.

“Es más, hace cuatro años que no suben la cuota voluntaria.

“Por fortuna el director de la escuela federal Oblatos es muy consciente. Incluso una vez un niño que estaba en la escolta no podía comprar uniforme y el director sufragó los gastos.

“Nos piden una guía extra para preparar a los niños de sexto para entrar a la secundaria, la cual no viene incluida en la lista de útiles escolares de la SEP, pero antes la escuela consultó con los padres de familia, quienes estuvimos de acuerdo”.

## LA SEP PROPONE Y LOS DIRECTORES DISPONEN

Información oficial de la Secretaría de Educación

Pública establece que las aportaciones económicas para las escuelas públicas que solicitan las asociaciones de padres de familia son estrictamente voluntarias, por lo que está prohibido “condicionar la inscripción, aplicar sanciones y afectar las calificaciones de los estudiantes que no las paguen”.

También indica que la lista de útiles escolares que cada año emite, no tiene carácter obligatorio, por lo que el profesor podrá solicitar otros materiales, siempre que no sean onerosos, excesivos o superfluos.

Las calculadoras están consideradas en la lista oficial de útiles escolares que emite la SEP, pero si no es posible, sugiere que el salón disponga de un determinado número de ellas para que los alumnos trabajen en equipo.

Cualquier escuela que no cumpla con las disposiciones que marca la Secretaría de Educación puede ser denunciada en los módulos ubicados en Alcalde 1351, edificio C; en la avenida Central 615, colonia Residencial poniente, en Zapopan; en la Unidad regional de servicios educativos 403, en bulevar Marcelino García Barragán 2056, Tlaquepaque; hay uno en la presidencia municipal de Tonalá y otro más en la Unidad administrativa Las águilas, en Zapopan.

En ellos los padres de familia pueden poner sus quejas sobre cobros obligatorios de cuotas, en el caso de escuelas públicas o denunciar si los obligan a comprar útiles caros, entre otras irregularidades.

## LOS COLEGIOS PARTICULARES TAMBIÉN TIENEN LÍMITES

A fin de proteger los derechos del consumidor, existe un acuerdo entre los colegios particulares, la SEP y la Profeco, que establece las bases mínimas para la comercialización de los servicios educativos que prestan los colegios particulares.

Las disposiciones establecidas en este acuerdo rigen en todo el país y son aplicables a los particulares prestadores de servicios educativos a nivel elemental y medio. Señalan que los propietarios de escuelas no pueden fijar cuotas extraordinarias ni exigir que los padres de familia adquieran útiles, uniformes o materiales escolares en determinados establecimientos.

Las cooperaciones extraordinarias no serán de carácter obligatorio, y en ningún caso podrán exhibir o presionar a los alumnos cuyos padres no cumplan con el pago de cuotas, ya sean ordinarias o extraordinarias.

También indica que el uso del uniforme escolar no será obligatorio, pero en caso de que

los padres en cada escuela decidan que sus hijos lo utilicen, podrán adquirirlo libremente donde prefieran.

En ningún caso podrán exigirles libros, útiles escolares o vestuario nuevos. Es suficiente que los textos sean ediciones actualizadas y que los útiles y el vestuario estén en buenas condiciones para el desarrollo de las actividades escolares.

Con respecto a las inscripciones, los propietarios de los planteles educativos deberán informar por escrito el costo total de estas.

Igual criterio regirá para las colegiaturas y, en su caso, los cobros de exámenes extraordinarios, transporte, alimentación y, en detalle, los gastos escolares por el ciclo lectivo.

Quien sufra de abusos en algún colegio particular, podrá presentar su denuncia a la Profeco.

La realidad de algunos colegios particulares dista mucho de lo que debiera ser. En varios de ellos las cuotas extras están a la orden del día, otros exigen marcas determinadas y una lista de útiles escolares más amplia que la solicitada por la SEP, sin buscar el consenso de los padres de familia y hasta el uniforme es obligatorio.

Para Patricia, la lista de útiles escolares que le pidieron en la escuela particular donde su hija cursa la primaria, es un abuso. Tan solo de libros (para las materias de inglés, francés, computación, civismo y apoyo a la escritura, entre otras) gastará más de mil pesos. En útiles no sabe calcular cuánto, pues hasta marcas le exigen, además de tener que comprar el uniforme.

Por seguridad de su hija y porque “me gusta armar grilla en directo y no que les llegue por otro lado”, no quiso dar sus datos personales.

Patricia organizará a las madres de familia para exigir sus derechos.

Tener a su hija en una escuela particular, más que un lujo es una necesidad, puesto que en esta hay servicio de guardería y de otra manera no habría quién le cuide a la niña pequeña.

“Ni modo que me traiga a la niña al trabajo. No puedo de otra manera.

“Lo que más me choca es que en la lista de útiles escolares, que abarca tres hojas tamaño carta, me pidan marcas: lapiz wereber triangular punta de graffiti, borrador de migajón marca pelikan, cuadernos de papel bond, tijeras Barrilito, entre otros.

“Además me piden un libro de inglés cuando en el ciclo escolar anterior ni siquiera lo terminaron. Esto es un abuso”.

Los gastos para que su hija entre a clases aumentarán un cuarenta por ciento este año con relación al pasado.

Para Andrés, quien tiene a su hija en el colegio Isabel la Católica, donde la niña estudia la primaria, los requisitos de la Profeco están solo de adorno, pues les piden pago de seguro médico, además de la colegiatura y la inscripción.

“Sobre el seguro médico jamás nos han dado un comprobante para saber con qué compañía contrató uno y bajo qué condiciones los niños pueden recibir este



## En las listas de útiles escolares, por parte de algunos colegios, piden hasta marcas, denuncian madres trabajadoras.

servicio, y eso que es colegio de monjitas... qué tal si no lo fuera”.

El padre de familia entrevistado dijo que ese colegio pedía a los padres, papel higiénico, “lo que se me hace injusto, porque el colegio debe absorberlo. Además, el uso del uniforme es obligatorio.

“Sin embargo, considero que el nivel académico de la escuela es bueno, por lo que no me conviene sacar de ahí a mi hija. No denuncio por temor a las represalias que pudieran tomar en contra de ella o porque tal vez me negaran su reinscripción”.

El miedo a que los niños no sean bien atendidos es una de las causas por las cuales los padres de familia no denuncian las anomalías ante las autoridades correspondientes.

“Los padres de familia no deciden venir a Profeco para quejarse por ese tipo de detalles. Por ejemplo, en todo lo que va del presente año hasta el 28 de julio no se interpuso ninguna queja al respecto”, afirmó Patricia Hernández Ochoa, jefa del Departamento de Servicios al Consumidor, de Profeco.

“Las quejas que hemos recibido (en total cinco) sobre algunas primarias, es porque les incrementan la colegiatura o porque no les quieren reintegrar la inscripción cuando deciden que el niño curse el año en otra escuela dos meses antes de la fecha de entrada a clases. En algunos colegios se dio el caso de que hacían firmar un documento a los papás, en el que aceptaban que solo les regresarían el 50 por ciento”.

La ley considera que cualquier reglamentación de este tipo que vaya en contra del derecho, es inválida.

“Hay un acuerdo del 10 de marzo de 1992, firmado entre la Secretaría de Educación Pública, los colegios particulares y Profeco, que estipula que si el padre avisa dos meses antes de iniciado el curso escolar que su hijo se saldrá de la escuela, le tendrán que reintegrar el dinero que pagó por inscripción”.

Las quejas interpuestas a nivel preprimaria (en total seis), es porque a sus hijos los muerden o tumban otros niños o los mandan con el psicólogo sin su autorización, motivos por los cuales algunos padres tienen fricciones con la dirección o el maestro y deciden cambiar a sus hijos de escuela.

“Los padres vienen porque quieren que la dirección les regrese los materiales (mandilto, plastilina, carpetas, etcétera) y el dinero, ya que a veces tienen el mes pagado cuando este apenas inicia.

“Tanto el dinero como el material que el niño no utiliza, los tienen que regresar”.

Para el presupuesto familiar es difícil enfrentar los gastos que implica el regreso a clases, de tomar en cuenta que para tal fin no existe un ingreso extra, como en temporada navideña.

Para impactar menos el nivel adquisitivo de la familia, los padres tendrán que hacer conciencia de los derechos que sus hijos tienen por ser alumnos de una escuela preprimaria, primaria o secundaria y hacerlos valer. ♦



Eva Loera

El retorno de los niños a clases obligará a muchas familias tapatías a apretarse el cinturón y cambiar sus hábitos de consumo para suministrar a sus hijos los útiles escolares, uniformes y pagar colegiaturas o en su caso cuotas “voluntarias” que piden en las escuelas públicas.

La compra de útiles escolares implica gastos variados, que dependen del grado y de la escuela. En promedio, solo para comprar lo indicado en la lista de útiles escolares, son necesarios arriba

de 500 pesos por niño, lo que constituye casi el 50 por ciento de un salario mínimo vigente en la zona metropolitana de Guadalajara, afirmó Héctor Luis del Toro Chávez, director del Centro de Investigaciones de Matemáticas Aplicadas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG.

Los cálculos del investigador incluyen ocho cuadernos, forros, mochilas, un juego geométrico, caja de colores, sacapuntas, plumas, correctores, un lápiz, un diccionario, entre otros útiles, todos de precios económicos.

Los uniformes escolares cuestan en promedio más de 250 pesos, aspecto que incluye un pantalón, una camisa, un suéter y un par de

zapatos; el equipo para deportes, integrado por tenis, calzón corto o pants, tiene un costo de más de 250 pesos. Las cuotas voluntarias rebasan los 200 pesos en muchos casos. En total los padres de familia gastan alrededor de un salario mínimo mensual y en ocasiones hasta más por niño.

El artículo tercero constitucional señala que la educación es gratuita. La Secretaría de Educación Pública considera una serie de disposiciones que tienen como finalidad que por estas fechas no se vea mermada la economía

familiar e incluso establece que las cuotas para las escuelas públicas sean voluntarias, pero las exigencias de algunos directivos rebasan dichas buenas intenciones.

El caso de Gustavo es significativo. Tiene tres hijos en edad escolar. Uno entrará a jardín de niños, otro a sexto de primaria y uno más a tercero de

secundaria. Gastará en útiles escolares mil pesos por los tres, 450 pesos en cuotas escolares, más lo que corresponda a uniformes.

El retorno a clases de sus hijos le representa gastar una quincena completa, y ni del uniforme puede librarse, pues afirma que los directivos lo consideran obligatorio.

“Para poder cumplir con la escuela de mis hijos entré a una tanda. Escogí uno de los últimos

ADRIANA GONZÁLEZ

ADRIANA GONZÁLEZ

# Centro Universitario de Ciencias de la Salud



## La geografía de la salud en la Universidad

**Miguel Ernesto González Castañeda\***

La tendencia de crecimiento de la población y la complejidad de los fenómenos de salud-enfermedad que hemos vivido en los últimos años (desastres naturales, accidentes y violencia, entre otros), así como los innegables avances democráticos de nuestro país, han provocado que la sociedad demande que estos logros del conocimiento científico presten mayor atención a las acciones, para mejorar la calidad de vida de la población justo allí donde lo requiere.

Estas circunstancias exigen, por tanto, el manejo ágil, preciso y oportuno de gran volumen de información y la incorporación de métodos y herramientas tecnológicas para su análisis. La mayor parte de las decisiones tomadas en salud para establecer un desarrollo, son intrínsecamente multidisciplinarias e involucran a varios sectores.

La tecnología del sistema de información geográfica (SIG), es definida como un poderoso conjunto de herramientas para obtener, almacenar, recuperar, transformar y desplegar datos espaciales para la toma de decisiones. En pocas palabras, un sistema

especializado de base de datos capaz de manipular información espacial. Toma al territorio como común denominador, y por esto ayuda de manera concreta a establecer la comunicación de varios sectores de gran alcance y capacidad de análisis de datos multisectoriales, ya que integra las bases de datos en un mismo formato, estructura y territorio.

Básicamente, el SIG permite obtener una amplia cantidad de información de distinto tipo, tratarla para convertirla en conjuntos de datos compatibles, combinarlos y exponer los resultados sobre uno o más mapas con fidelidad.

En este sentido, en el Centro de Investigaciones del SIG en salud (CESIGS), del Departamento de Salud Pública, del CUCS, están desarrollando estudios de salud pública con un fuerte componente territorial, utilizando la geografía de la salud como método y los SIG como herramienta.

Por ejemplo, en este centro se ha venido revalorando el llamado diagnóstico de salud – instrumento administrativo de probada utilidad en la definición de necesidades y problemas de salud, tanto a nivel local y microlocal–, el cual se apoya con mapas elaborados en computadora,

fotografías aéreas digitales, así como herramientas analíticas de los propios SIG.

Además se han desarrollado cursos de “Elaboración de mapas para el equipo de salud”, “Uso del EpiMap en salud” y “SIG aplicados a salud”, para la especialidad de enfermería en salud pública, para los pasantes de medicina de la región sanitaria XI Libertad-Tonalá, de la SSJ, a futuros maestros en salud pública, así como a profesionales de la Dirección general de epidemiología, de la SSA en la ciudad de México.

Están avanzadas las pláticas para publicar un libro sobre el tema en conjunto con el Instituto de Geografía, de la UNAM, varios cursos en universidades como la de San Luis Potosí y en países como Colombia.

En suma, son cada vez más los organismos nacionales y locales que incorporan esta poderosa alianza no usual en el análisis de los fenómenos de salud-enfermedad, que en un futuro cercano probablemente no podrán ser ignorados. ❖

\* **Profesor e investigador del Departamento de Salud Pública. Correo: miguel.geografo@hotmail.com**

## Diplomado de periodismo en ciencias de la salud



La labor del periodista es de suma importancia para difundir los avances de salud, prevenir enfermedades y no alarmar a la población con informaciones confusas o amarillistas, a decir del maestro Martín Acosta Fernández, profesor del Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Por ello este centro universitario organiza el diplomado Periodismo en ciencias de la salud, que iniciará en septiembre del presente y está dirigido a periodistas, editores, redactores, investigadores, comunicadores y profesionales interesados en la divulgación de la ciencia.

Algunos de los objetivos de este diplomado son promover la profesionalización de los periodistas en ciencias de la salud, así como proveer a los divulgadores de la ciencia con instrumentos que les posibiliten transmitir una información sanitaria clara, precisa y asequible a la población en general.

Por el lenguaje técnico y científico con el que están familiarizados los generadores del conocimiento, es decir, los investigadores, es necesario que los periodistas especializados en salud cuenten con las herramientas necesarias para entenderlo y traducirlo.

El diplomado está dividido en 10 módulos temáticos, entre ellos: El sistema nacional de salud, Impacto social de la información sanitaria, Las ciencias de la salud en el siglo XXI, Estilos de vida y salud, Métodos y técnicas para la recolección de información y La producción de textos de divulgación en salud.

Los profesores invitados para impartir las cátedras y conferencias pertenecen al CUCS y otras instituciones sanitarias de Guadalajara y la ciudad de México.

Mayores informes en el Departamento de Ciencias Sociales, del CUCS, al teléfono 36 18 83 41 o al correo electrónico: sociales@cucs.udg.mx ❖

### Breves del CUCS

#### Titulación de profesionales de la salud

Más de 15 por ciento de los profesionales de la salud que laboran en la zona metropolitana de Guadalajara no están titulados, lo cual no quiere decir que no hayan terminado su carrera, según conclusiones de un estudio realizado por la maestra Ana Guadalupe Sánchez García, profesora investigadora del CUCS.

“Salvo en medicina, con 84 por ciento, se observa un bajo índice de titulación, acentuado en psicología y enfermería. De igual manera existen pocos profesionales con estudios de posgrado, excepto en medicina, precisamente”.

El objetivo de este estudio exploratorio, efectuado en colaboración con el Centro de Estudios de Opinión, fue describir la situación de los profesionales de ciencias de la salud en el mercado laboral, específicamente médicos cirujanos, odontólogos, psicólogos, nutriólogos, especialistas en cultura física y deporte y enfermería. ❖

#### Recomendable tomar ácido fólico durante el embarazo

Estudios especializados alrededor del mundo han comprobado que una proporción considerable de los defectos del tubo neural, una de las malformaciones más comunes en recién nacidos, pueden evitarse si la mujer embarazada se alimenta correctamente, asegura el doctor Noé Alfaro Alfaro, investigador del Departamento de Salud Pública, del CUCS.

Es importante que la madre acuda a su primera consulta a más tardar en la octava semana de embarazo, lo cual permite detectar no solo los defectos del tubo neural y corregirlos, sino también otras malformaciones.

“Es importantísimo que ingiera ácido fólico, que se encuentra en los vegetales verdes”.

Desde el punto de vista del prestador de servicios en salud, la Norma oficial mexicana establece las bases de atención a la embarazada y un mínimo de cinco consultas antes del parto, para procurar las mejores condiciones de salud de la mujer y el niño.

Los defectos del tubo neural alcanzan solo a cinco de cada mil recién nacidos, mientras que se registran otras malformaciones menores, como lunares o carne sobrante en los oídos, en 27 de cada mil niños. ❖

#### Adolescentes desorientados por falta de atención

Por la falta de conciencia de lo que implica ser padres, muchas parejas se aventuran a procrear sin considerar las distintas necesidades de un ser humano en desarrollo, asegura el maestro Alfredo Enrique Villanueva Mercado, profesor titular en la preparatoria 2, de la UdeG, quien realizó un estudio al respecto, en colaboración con la psicóloga María del Rocío Bello Maldonado.

“Con base en la observación directa con mis alumnos adolescentes, puedo afirmar que son pocos los que tienen padres amorosos, que los atienden y se hacen cargo no solo de cubrir sus necesidades materiales básicas, sino también las afectivas, de comunicación y orientación”.

Uno de los grandes desafíos que vive el adolescente es buscar su identidad, es decir, el sentido propio de su ser, de saber quién es, hacia dónde quiere orientar su vida y para qué. ❖

## Centro Universitario del Sur

# Detección del virus del papiloma humano

**M. en C. Ana Gabriela Ramírez Flores**

**M. en C. Héctor Manuel Barajas Martínez**

El cáncer cérvico-uterino es la segunda causa de muerte en el mundo después del de mama. Aproximadamente el 80 por ciento de los 500,000 casos que calculan se presentan anualmente, corresponde a los países en desarrollo.

En México el cáncer de cuello del útero es la primera causa de muerte entre las mujeres. Esta enfermedad está asociada a la presencia de un virus llamado del papiloma humano (papilomavirus), transmitido principalmente durante las relaciones sexuales sin protección.

Además de la presencia del virus, hay otros factores que favorecen el desarrollo de la enfermedad, como son el inicio de las relaciones sexuales a edades tempranas, tener múltiples parejas sexuales (tanto el hombre como la mujer), haber padecido alguna enfermedad sexual, fumar, presentar deficiencia de micronutrientes, como el folato y las vitaminas A, C y E y no detectar a tiempo las lesiones iniciales, entre otros.

A partir de la adquisición del papilomavirus, la paciente pasa por una etapa asintomática y de evolución lenta. Es en esta etapa cuando se pueden detectar cambios en la forma de las células, que permiten diagnosticar y tratar oportunamente el padecimiento. Si no son detectadas las primeras lesiones (lesiones precursoras llamadas displasias), éstas pueden evolucionar de leves a moderadas y de moderadas a severas, a cáncer *in situ* y en el peor de los casos hasta convertirse en cáncer invasor.

Estudios previos han demostrado que el tiempo que transcurre entre una displasia leve hasta un cáncer invasor, es de 10 a 20 años, lo que permite, si las lesiones iniciales son detectadas, un tratamiento efectivo.

No todas las displasias evolucionan a cáncer. El 35 por ciento son resueltas mediante los mecanismos de defensa del organismo, 20 por ciento se mantienen en forma estacionaria y el 45 por ciento progresan a cáncer. Sin embargo, todavía no es posible identificar cuáles casos progresarán a cáncer y cuáles no. Además, aún cuando las lesiones hayan evolucionado hacia cáncer *in situ* e

invasor, puede no haber síntomas y únicamente cuando el cáncer está desarrollado, estos aparecen, como la dispareunia (dolor vaginal durante las relaciones sexuales), sangrado y mediante la exploración el cuello del útero se ve deformado por tumoración.

Conforme los programas de detección oportuna vayan mejorando, será factible observar un decremento de la incidencia y número de muertes por cáncer cervical. Hoy, para la

detección de las lesiones precursoras, evidencias indirectas de la presencia del papilomavirus, es realizada la citología cervical (papanicolaou). Esta prueba consiste en la toma de una muestra de las células que recubren el cuello del útero utilizando una espátula, cepillo o hisopo de algodón. Luego la muestra es tratada y teñida para su observación al microscopio, con la finalidad de identificar las lesiones.

Existen evidencias de que el

material genético del virus del papiloma humano puede ser detectado, además de en tejido cervical, en el suero o plasma de las pacientes, y que desde el punto de vista del diagnóstico, la presencia del virus sirve como un marcador genético.

En el Centro Universitario del Sur (CUSur) existe un proyecto de investigación que propone implementar la detección molecular del virus del papiloma humano en

muestras de plasma y tejido cervical, como una estrategia complementaria a la prueba del papanicolaou para la detección oportuna y la prevención de muertes por cáncer cervical, proyecto que pretende realizar en colaboración con la Secretaría de Salud, el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (Cimeq), de La Habana, Cuba, investigadores del Centro Universitario de la Ciénega y alumnos, profesores e investigadores del CUSur.❖

**En México el cáncer de cuello del útero es la primera causa de muerte entre las mujeres. Esta enfermedad está asociada a la presencia de un virus llamado del papiloma humano (papilomavirus), transmitido principalmente durante las relaciones sexuales sin protección.**

## Metodología participativa: sistema de seguimiento y evaluación

La organización y ejecución de los programas y acciones comunitarias con una metodología participativa, adquieren ciertas particularidades cuyo común denominador es el protagonismo del sujeto comunitario.

En la medida en que surge la participación social, incrementan las posibilidades o viabilidad para la transformación. No puede haber transformación sin participación, ya que esta representa un cambio estructural de la esencia, no solo de la apariencia.

La organización participativa comunitaria es, de manera básica, autogestiva, pero también, según transcurre, cogestionaria y estratégica.

El seguimiento de los procesos participativos es una labor de apoyo constante en la práctica. No es una supervisión convencional para verificar que está cumpliendo con lo programado o normas, y que es efectuado por los técnicos o directivos institucionales.

El seguimiento con técnicas participativas es un acompañamiento paralelo al trabajo comunitario, para fortalecer la práctica cotidiana, llenar vacíos y desarrollar recursos humanos de, en y para la comunidad.

La evaluación, además de calcular, permite la reflexión colectiva, toma de conciencia y decisiones, producción del conocimiento y aprendizaje a partir de la experiencia y la práctica. Es otro



espacio prioritario para la participación comunitaria.

La evaluación es efectuada por los grupos participantes, aunque la pueden coordinar y facilitar el equipo técnico, un especialista o un asesor. Lo importante es la presencia activa y pensante de los actores involucrados en la experiencia.

La sistematización, en tanto que componente metodológico, es realizada por el colectivo como un proceso que debe ir junto a la acción comunitaria. Acompaña a la práctica y la experiencia que permite su recuperación, organización, reflexión y socialización.

Sistematizar es abrir un espacio en

el trabajo cotidiano, para su observación y cuestionamiento; es hacer un alto en el camino para reflexionar de forma crítica la práctica cotidiana; es aprender de la experiencia colectiva.

La socialización es resultado de los productos obtenidos en la sistematización. La intención es devolver esos productos a los participantes o a la comunidad. Esto puede ser compartido con otros destinatarios que hayan sido programados.

### CONCLUSIONES

Los programas comunitarios parten de

diversas y múltiples prácticas, de procesos operativos y metodológicos.

La experiencia surge de procesos grupales y programáticos con un seguimiento.

La evaluación es un proceso que recupera, ordena, reflexiona y colectiviza sus resultados.

La sistematización integra la práctica, construye la teoría a partir de la experiencia, preserva la unidad de la espiral dialéctica del saber: es acción-reflexión-conceptualización-acción.

Los resultados y aportaciones deben ser orientados hacia y junto al destinatario, en un lenguaje adecuado para difundirlos.❖

# Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS  
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siiuu.udg.mx/ss/bolsa/>



EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLÉS	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA
GEO JALISCO	31202155, EXT. 218	ING. CIVIL, ARQUITECTURA	RESIDENTE DE OBRA	M	20 - 40	L - V 8 a 18 HRS. S 8 a 14 HRS.	X	X	2 AÑOS EN CONSTRUCCIÓN
G.P.I. COMERCIAL	36161314	L.C.P.	CONTADOR GENERAL	AMBOS	24 - 30	L - V 9 a 18 HRS.	X	CONTPAQ, WORD, EXCEL	2 AÑOS
SAPLAGSA	36272830	TÉC. EN CONTABILIDAD	AUX. CONTABLE	AMBOS	18 - 30	COMPLETO	X	CONTPAQ, WORD, EXCEL	X
COMISIÓN ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO	38116020	ING. CIVIL	ING. CIVIL	AMBOS	25 - 35	COMPLETO	X	X	5 AÑOS EN PROYECTOS
WAL-MART	38131305, EXT. 7137	PSICOLOGÍA, L.A.E.	AUX. DE RECURSOS HUMANOS	F	18 - 30	8 - 17 HRS.	X	OFFICE	X
WAL-MART	38131305, EXT. 7137	L.A.E. AFIN	ASISTENTE DE GERENCIA	AMBOS	18 - 27	COMPLETO	90%	OFFICE	
GENERAL PRODUCTS	36892272, ext. 240	LIC. COMERCIO INTERNACIONAL, AFIN	TRÁFICO (EXPORT. - IMPORT.)	F	25 - 32	COMPLETO	90%	OFFICE	2 AÑOS
INTEGRADORA DE SERVICIOS OPERATIVOS	36885763	INFORMÁTICA, SISTEMAS COMPUTACIONALES, ING. EN COMPUTACIÓN.	OPERADOR DE COMPUTADORA "A"	F	22 - 30	COMPLETO	TÉCNICO	WINDOWS 9X, 2000, NT. OFFICE, UNIX, REDES	X
EDITORIAL AGZA	31621114	BACHILLERATO	SECRETARIA	F	25 - 30	9 - 19 HRS.	X	OFFICE, ALGUNO DE DISEÑO NO INDISPENSABLE	1 AÑO

## NOSOTROS

### 13 años de servicio en la UdeG: Antonia Herrera Quintero

**Armando Ramírez**

Si un estudiante, profesor o visitante del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, tiene que realizar algún trámite o quiere despejar alguna duda y cuenta con la fortuna de preguntar en el Departamento de Sociología, ahí será atendido con cordialidad y paciencia por "Toñita".

Su nombre completo es Antonia Herrera Quintero. Hace 13 años que labora en este departamento. Lo que más ama de su trabajo es estar en contacto con los profesores y alumnos, de quienes, asegura, aprende bastante.

"Ellos vienen, tanto los que saben como los que no, y dicen: 'oiga, ¿esto cómo lo hago?', '¿a dónde tengo que ir?', y bueno, uno está aquí en ventanilla y da la información con gusto. A las personas que vienen, siempre las recibo con una sonrisa".

"Toñita" precisa que en el momento de la entrevista no tiene el mejor ánimo, ya que está un poco enferma, situación que no es excusa para negar la mejor cara a quien le pide ayuda.

"Pienso que las personas no tienen la culpa

de que uno ande enferma, de mal humor o con problemas. Si estamos en atención al público, tenemos que dar nuestra mejor cara".

Con tanto tiempo en la UdeG, asevera que ha vivido muchas experiencias, y no duda en decir que todas han sido buenas. "Si las vemos por el lado positivo, tratamos de aprovecharlas".

Por la mañana "Toñita" labora para la

Dirección municipal de salud, en el ayuntamiento de Guadalajara (Cruz Verde), y por la tarde, en el CUCSH. Comenta que está orgullosa de trabajar en esos lugares.

Relata que sus dos hijos egresaron de esta casa de estudios. "Tengo mucho que agradecer a la Universidad, primero, porque aquí trabajo, y segundo, porque dieron a mis hijos una oportunidad de estudiar". ♦



JUAN NEPOTE



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS INCORPORADOS

### Informa

A los alumnos que actualmente gozan del beneficio de beca en instituciones particulares o por cooperación con reconocimiento de validez oficial de estudios, que del 19 al 31 de agosto del 2002, podrán tramitar la renovación de la beca para el ciclo escolar 2002 "B" en las oficinas de la Coordinación de Estudios Incorporados, ubicadas en el edificio Cultural y administrativo de la Universidad de Guadalajara (Juárez No.976 piso -1).

Para mayores informes acudir al módulo de información de la coordinación, teléfono 31 34 22 94 o consultar la página en red [www.cei.udg.mx](http://www.cei.udg.mx)

# Pasaje Cultural



## *Oaxaca, los empeños de Antequera,*

*en el Museo de las Artes*

*Mujer en verde*, de Francisco Gutiérrez; *Muerte jugando con frijoles*, de Francisco Toledo y obras de Rodolfo Morales, integran la exposición colectiva *Oaxaca, los empeños de Antequera*, exhibida en el Museo de las Artes.

Las 55 piezas desmitifican el tradicional folclor de los artistas plásticos del sureste mexicano, mediante el uso de técnicas contemporáneas y sustentados en una de las culturas más ricas y misteriosas del país.

*Oaxaca, los empeños de Antequera*, reúne a los pintores más representativos del siglo anterior: Rufino Tamayo, Francisco Gutiérrez, Sergio Hernández, Luis Zárate, Rodolfo Morales, Francisco Toledo, Demián Flores, Filemón Santiago, Maximiano Javier, entre otros.

La entrada es libre. La clausura será el 30 de septiembre.



## Teatro

Los días 24 y 25 de agosto tendrá una presentación en el teatro Experimental de Jalisco, el grupo actoral Cuarta pared, con el montaje *Circo para bobos*, con la dirección de Edgar Chías y Marco Vieyra.

Cuarta pared está integrado por actores jaliscienses radicados en el DF hace cuatro años, quienes buscan tener presencia en el teatro nacional.

## Radio

“Políticas culturales: ¿realidad o ficción?”, es el primer tema a desarrollar en el programa radiofónico Foros culturales, que conducirá David Guerrero este próximo 28 de agosto, de 20:00 a 22:00 horas, en Radio Universidad.

El propósito del programa es, en palabras de su productora, Jade Ramírez, que sean los micrófonos de esta radiodifusora universitaria los que inviten a la reflexión, discusión y análisis de la cultura.

CINE

# ¡Ocho películas para no perderse!: Festival de verano del Cineforo

## \*Producciones que no regresarán

Del 30 de agosto al 22 de septiembre será el festival de verano. Al terminar este iniciará el Tour de cine francés.

**Lorena Ortiz**  
anerol4@yahoo.com

El próximo Festival de verano del Cineforo arranca el próximo 30 de agosto con ocho producciones que posiblemente nunca vuelvan a exhibirse en esta ciudad, informó Ernesto Rodríguez, director del Cineforo de la Universidad de Guadalajara.

Por lo general son películas de las que solo existe una copia para toda la república mexicana, explicó, "por lo que prácticamente su proyección en el Cineforo será la única oportunidad para verlas en esta ciudad, ya que normalmente este tipo de cintas no regresa".

Indicó que las ocho películas que conforman el festival, que concluye el 22 de septiembre, se proyectarán durante tres días cada una.

**El hada ignorante** (2000) es una película italiana/francesa del director Ferzán Ozpetek. Es una historia sencilla y un poco difícil en apariencia: una feliz mujer pierde a su feliz marido y tras su muerte se entera de que él tenía amante, pero no una chica, sino un hombre. Se proyectará el 30 y 31 de agosto y 1 de septiembre, a las 18:00 y 20:00 horas.

**La inglesa y el duque** (2001) es una producción francesa de Eric Rohmer (*Cuento de otoño*), una de las más esperadas de este festival. La película está protagonizada por Lucy Russell (*Following*) y Jean-Claude Dreyfus (*La ciudad de los niños perdidos*). Se inspira en la novela *Memorias sobre la Revolución francesa* (1861), de la aristócrata inglesa Grace Elliot. Esta es la primera vez que Rohmer utiliza la tecnología digital. La película se rodó en un estudio de mil metros cuadrados completamente tapizado de verde, frente al que trabajaron los intérpretes y en el que posteriormente insertaron decorados de la época. El filme fue

rechazado en el Festival de cine de Cannes 2001 por su crítica visión de la Revolución francesa, razón por la cual se presentó fuera de concurso en el Festival de cine de Venecia 2001, donde el director fue homenajeado. El público podrá verla el 2, 3 y 4 de septiembre a las: 15:50, 18:00 y 20:10 horas.

**El bola** (2000), producción española de Acheró Mañas. El "Bola" es el apodo de un chico de doce años que vive una atmósfera violenta y sórdida. Su situación familiar, que oculta avergonzado, le incapacita para relacionarse y comunicarse con otros chicos. La llegada de un nuevo compañero al colegio con quien descubre la amistad, y la posibilidad que ello le brinda de conocer una realidad familiar distinta por completo, le darán fuerzas para cambiar. Se presentará el 5, 6 y 7 de septiembre a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

**¿Qué diablos es el sexo?** (2002) Francia/Luxemburgo de Jean-Julien Chervier y Agnès Obadía. Roudoudou es una chica de quince años, cuya mente se ha posesionado de una típica curiosidad adolescente acerca del sexo; ella tiene sueños eróticos frecuentes, escucha las pláticas obscenas de hermano por teléfono con su novia y ha nacido en ella una afición furiosa por un hombre que le dobla la edad. Sus padres piensan que necesita ayuda y deciden enviarla con un psiquiatra. Mientras espera su cita conoce a Romain, un chico de quince años, quien está tratando también de ordenar su preocupación por el sexo. Decidió que prefiere pasar el tiempo con Romain en lugar de hablar con el analista. Roudoudou persuade a su amiga Lily (la novia de su hermano) de visitar al psiquiatra en su lugar. Se podrá ver el 8, 9 y 10 de septiembre, a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

**El chacotero sentimental**, (1999), producción chilena, bajo la dirección de Cristian Galaz. El filme tuvo sus antecedentes en *El chacotero sentimental*, programa de radio de la emisora Rock and pop, que captura una notable audiencia de adolescentes y mayores, y al cual los oyentes se comunican para relatar sus historias de vida. Se presenta el 11, 12 y



### Los cinéfilos tapatíos disfrutarán de ocho largometrajes, entre ellos, *El bola*, *Yo amo a Pekín* y *El voto secreto*.

13 de septiembre, a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

**El voto secreto**, de Babak Payami, es una película iraní, a través de cuya trama argumental describe en clave de comedia de lo absurdo la crónica de una jornada electoral en una isla perdida del legendario Irán. Un soldado y una funcionaria del gobierno son los dos ejes del filme, con gran sentido del humor y apuntes surrealistas.

El público podrá verla el 14, 15 y 16, a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

**Yo amo a Pekín** (2001), producción china de Ning Ying. Dezi es un chofer de taxi que rompió con su mujer recientemente, en busca de un nuevo amor. Mientras viaja por Pekín, vemos una ciudad siempre en movimiento, con gente y lugares en un ir y venir hacia un futuro

desconocido. Está programada para el 17, 18 y 19 de septiembre, a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

**Reykjavik 101** (2000), de Baltasar Kormákur. Coproducción entre Islandia, Noruega y Francia, con la que debuta en la dirección el actor islandés Baltasar Kormákur, quien también actúa en el filme. Narra la historia de Hylnur, un treintañero holgazán y ebrio que se niega a abandonar la cabaña de su dulce madre, quien perdona todos sus excesos y su inutilidad negra. Se exhibirá el 20, 21 y 22 de septiembre, a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

Al finalizar el Festival de verano, continuará el Tour de cine francés, que arranca el 27 de septiembre, y posteriormente el Foro de la Cineteca Nacional. ♦



RADIO

## Foros culturales. El diálogo al aire

*Una vez al mes habrá mesas de debate en el programa radiofónico, que tendrá la conducción y moderación de David Guerrero y en la producción a Jade Ramírez.*

**Jade Ramírez**

Radio Universidad de Guadalajara cuenta con una tradición en lo que se refiere a espacios dedicados a la difusión, divulgación y promoción de la cultura.

En los recientes 10 años, Radio Universidad de Guadalajara, a través de distintas voces y formatos, ha abierto sus micrófonos *al aire*, para que todas las voces y opiniones en torno a un mismo tema, tengan espacio, tiempo y cabida en esta nutrida discusión de la cultura.

Dentro del desaparecido programa *La cuenta de los guías*, mensualmente se destinaba un día a la semana para conversar en torno a un solo tópico de esta gran gama de posibilidades que nos ofrece la cultura. La discusión iba encaminada a la falta de recursos y la poca atención por parte de los gobiernos o responsables de los planes, programas y proyectos del estado en este rubro. Ahora, la inquietud va más allá: se trata de confrontar, distinguir, impulsar y sobre todo reconocer, las nuevas formas de generar, consumir y asimilar las dinámicas culturales de esta ciudad.

El propósito de los *Foros culturales* es continuar proponiendo que sean los micrófonos de esta radiodifusora universitaria los que inviten a la reflexión, discusión y análisis de lo que nos atañe dentro del ámbito de la cultura actualmente.

Una vez al mes, con la conducción y moderación de David Guerrero y la producción de Jade Ramírez, se tendrán en la mesa del debate, a los actores principales de cada tema abordado. La finalidad de estas dos horas –una de ellas transmitida en vivo y en directo por las ondas hertzianas de Radio Universidad de Guadalajara, 104.3 fm–, es que al término de cada foro surjan propuestas y compromisos,

tanto de los panelistas como de los asistentes, quedando clara –y contundente–, la posición de lo ahí expuesto.

Al finalizar la serie, ésta quedará registrada en audio y video, como de manera impresa para presentar la memoria de lo que podría suponerse una primera aportación a la construcción de mejores vínculos de comunicación entre espectadores,

público, funcionarios, creadores, promotores y especialistas.

El primer *Foro cultural* se titula *Políticas culturales: ¿realidad o ficción?* La sede es la Capilla Tolsá del Instituto Cultural Cabañas y participan en la mesa: señora Sofía González Luna, licenciada Sofía Valencia Abundis, abogado Carlos Ramiro Ruiz Moreno, señor Jorge Vergara, licenciada Silvia Álvarez

Jiménez, doctor Jesús Martín-Barbero. Fecha: Miércoles 28 de agosto, de 8:00 a 10:00 horas. Entrada libre.

Para mayor información o entrevista con el equipo de producción, favor de comunicarse al 38 25 60 00, extensión 15 o 45.♦



ADRIANA GONZÁLEZ

David Guerrero será el conductor de este programa

### TEMAS PROGRAMADOS

**Políticas culturales, ¿realidad o ficción?**

28 de agosto. Capilla Tolsá, 8 a 10 pm

**Periodismo cultural: ¿somos o nos hacemos?**

25 de septiembre. Museo del Periodismo y las artes gráficas, 8 a 10 pm

**Guadalajara, de la Perla tapatía a tapatilandia.**

23 de octubre. Museo de la Ciudad, 8 a 10 pm

**Escritores y editores: ¿si me lees te leo?**

27 de noviembre. Biblioteca iberoamericana Octavio Paz, 8 a 10 pm

**Tolerancia: de mariachis, machos, mochos, locos y locas**

18 de diciembre. La mutualista, 8 a 10 pm

**Espacios culturales: ¿tu casa o la mía?**

15 de enero 2003. Museo regional, 8 a 10 pm

**Pintores: “el león no es como lo pintan”**

12 de febrero 2003. Centro cultural casa Vallarta, 8 a 10 pm

**Cine y video: ¿el docudrama de la vida real?**

5 de marzo 2003. Cineforo UdeG, 8 a 10 pm

**El niño: el mundo de los chicos y el que todos vivimos**

9 de abril 2003. Museo El globo, 8 a 10 pm

**Teatro: ¿hacerle al teatro?**

7 de mayo 2003. Teatro Experimental, 8 a 10 pm

**Gastronomía: olores y sabores**

11 de junio 2003. Restaurante Mio Cardio, 8 a 10 pm

**Educación: ¿uno es lo que aprende?**

9 de julio 2003. Fondo de Cultura Económica, 8 a 10 pm

**Región: ¿fuera de Guadalajara todo es Cuautitlán?**

6 de agosto 2003. Patio Palacio municipal de Guadalajara, 8 a 10 pm

www.radio.udg.mx  
radiofaros@radio.udg.mx

### ACTIVIDADES

## Red regional de extensión de la cultura en CUALTOS

### Armando Ramírez Fregoso

Generar conciencia entre los habitantes de la zona alteña sobre la trascendencia que tiene el rescate de sus valores culturales, es la meta de la Red regional de extensión de la cultura, instrumentada en el Centro Universitario de los Altos.

Este proyecto, que el año pasado dio sus primeros pasos, ha superado las expectativas, según el coordinador de extensión de este plantel universitario, ingeniero Carlos Rodrigo García Santos.

“En este momento tenemos el compromiso de 17 municipios en la zona para instalar la red regional. Además, existen convenios interinstitucionales vigentes con los 19 municipios de la región”.

El futuro de las actividades culturales es consolidar una red que

de forma permanente y constante, tenga una retroalimentación que establezca acciones conjuntas y programas únicos anuales para el desarrollo cultural.

“La intención es que la actividad cultural en la región no esté circunscrita al municipio o sede universitaria, sino que sea una propuesta única en la cual los 19 municipios participen.

“Si logramos eso, conseguiríamos crear una nueva cultura en el habitante de la zona, en el sentido de que no solo es importante el desarrollo socioeconómico, sino que es más relevante el rescate de sus valores culturales”.

García Santos pondera el hecho de que con estas acciones la Universidad de Guadalajara, y en particular el CUALtos, no sean instituciones a las que

consideren asiladas de su entorno regional.

“Que la comunidad entienda que somos corresponsables en el desarrollo sustentable de la región, no solo desde el punto de vista de la infraestructura, sino también del cultural, es nuestro objetivo”.

El funcionario indica como pruebas de que la UdeG cuenta con una buena imagen en aquella zona, los acuerdos interinstitucionales en que los gobiernos municipales de Arandas y Yahualica ceden terrenos a la institución educativa.

Los esfuerzos en difusión y desarrollo cultural al interior del CUALtos, explica García Santos, tienen expresión en la consolidación de grupos teatrales, banda de guerra, animación, escolta, baile regional, declamación y oratoria. Además, en el área deportiva existe un trabajo con equipos de atletismo,

basquetbol, volibol, ajedrez, futbol, beisbol y natación.

“En el área recreativa estamos realizando actividades religiosas, sociales, deportivas y artísticas, junto con los gobiernos municipales”.

Pone como ejemplo las semanas culturales desarrolladas en cada sede del CUALtos (Tepatitlán, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos), donde celebrarán diversos certámenes.

“Estas actividades pudieran ser efectuadas las semanas tercera y cuarta de este mes. Trataríamos de estructurar conferencias y actividades artísticas, deportivas y culturales, al aire libre.

“Serían en las tres sedes y buscaríamos su extensión al resto de la comunidad, por medio de las regidurías de cultura y educación, de las casas de cultura, museos y consejos de cronistas en cada municipio”.♦

## ESCENARIOS

**Dramaturgos mexicanos en segundo plano****Alejandra Tello**

*En julio pasado, de las 17 obras de teatro en la cartelera tapatía, ocho eran de autores mexicanos, y solo cinco fueron escritas por dramaturgos tapatíos.*

El lugar de los dramaturgos mexicanos en el teatro jalisciense, es secundario, asegura el director del Instituto de Investigaciones Estéticas, de la Universidad de Guadalajara, Efraín Franco Frías, quien añade que el teatro, no solo en Jalisco, sino en el resto de la provincia mexicana, está “desregulado”.

“Nos gustaría que se cumplieran las normas jurídicas de proteger el patrimonio cultural, colocando en 50 y 50 por ciento los montajes de autores nacionales con los de otras latitudes. Se actúa por voluntarismos porque no

hemos dado el salto cualitativo en lo jurídico y social, ¡menos en lo estético!”

Franco Frías comenta que si bien dicho arte en Jalisco pasó del teatro parroquial al escenario formal, le falta saltar al teatro experimental, que implica profesionalización en todos los rubros, entre ellos, la dramaturgia.

“Al no encontrarse a la altura sociológica ni estética del campo profesional, el quehacer teatral de Jalisco y el resto del país vive un espacio de irregularidades”.

Señala que no existe control de los montajes hechos en los foros formales o escolares, y tampoco cuando improvisan espacios.

En ocasiones los miembros de la Asociación Nacional de Actores o su similar de Autores, quieren intervenir coaccionando y presionando a los grupos, pero no cuentan con el personal suficiente para supervisar toda la cartelera teatral, ni los teatristas tienen la cultura adecuada para pagar los derechos de autor.

“Es necesario respetar el marco jurídico que implica montar una obra de autor mexicano. Hablar de dramaturgia no es solo escribir

pensando en un público que se vea reflejado en los montajes y abordar su condición humana y problemas sociales, independientemente del género manejado”.

Los directores de teatro acostumbran adaptar los textos de dramaturgos mexicanos y extranjeros, “de manera arbitraria”, pues si bien se pueden modificar cuando el autor está vivo, “por un mínimo de respeto” debe mediar su consentimiento, lo cual no hacen, a pesar de que está previsto en la norma oficial, nacional e internacional, de derechos de autor.

“Tenemos algunos autores a nivel nacional con prestigio, y sus agentes cuidan que los montajes que hagan de sus obras les reditúen beneficios económicos. Esto no debería ser la excepción, sino la norma.

“Por desgracia vivimos en un caos normativo. No sabemos ni qué ni cómo ni cuándo pagar, y tampoco a quién. Como autor, temo registrar mi obra, porque me implica un pago y me siento satisfecho con verla montada”.

En nuestro estado lo que ha sucedido es que el propio autor se pone de acuerdo con algún director amigo



MIRIAM GÓMEZ

El exconvento del Carmen cuenta con un foro para teatro

**Si bien Jalisco pasó del teatro parroquial al escenario formal, le falta saltar al teatro experimental, que implica profesionalización en todos los rubros, entre ellos, la dramaturgia, opinó el director del IIE, del CUAAD.**

suyo para que monte su obra o él mismo lo hace.

En julio pasado, de las 17 obras

en cartelera, ocho eran de autores mexicanos y de ellas, cinco fueron escritas por dramaturgos tapatíos.❖

## CONVOCATORIA

**IV concurso de pintura José Atanasio Monroy**

El concurso está dividido en dos categorías: pintores avanzados y en formación

RICARDO IBARRA

*Esperan más participantes en esta edición. Los interesados deberán entregar su obra antes del 10 de septiembre de este año.*

**Ricardo Ibarra**

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), con sede en Autlán de Navarro, Jalisco, lanzó la convocatoria para participar en el cuarto Concurso de

pintura José Atanasio Monroy, edición 2002.

Este certamen busca impulsar a los creadores jóvenes de la región occidente del país, por lo que acepta obras de estados aledaños a Jalisco, como Nayarit, Michoacán, Guanajuato, Colima y Aguascalientes.

“Es satisfactorio brindar la oportunidad a jóvenes creadores, a nuevos artistas en potencia, que podemos descubrir y sacar a la luz por este medio”, dijo el rector del CUCSur, Juan José Palacios Lara.

En el certamen podrán participar los artistas que presenten obra inédita, con técnica y temática libres, y que la entreguen antes del 10 de septiembre de este año.

La recepción de obras será en cinco sedes distintas: en Guadalajara, al Centro Cultural Casa Vallarta, y a los centros universitarios regionales instalados en Autlán, Puerto Vallarta, Ocotlán y Ciudad Guzmán.

El concurso está dividido en dos categorías: pintores avanzados y en formación. El primer lugar de la categoría

avanzada recibirá 40 mil pesos y el segundo 15 mil, mientras que en la categoría de formación otorgarán 15 mil y 10 mil pesos, respectivamente.

La coordinadora de extensión del CUCSur, Silvia Torres Robles, explicó que el concurso José Atanasio Monroy ha aumentado tanto en la calidad de las propuestas, como en la cantidad de participantes. En la primera edición concursaron 115 obras, después 157 y en el 2001, 215 artistas.

Dijo que esperan más concursantes para este certamen, ya que ampliaron las sedes para recibir los trabajos.

La premiación se hará al final de la semana cultural del CUCSur, la más grande de la región, el 12 de octubre y las obras ganadoras estarán expuestas en el Centro Cultural José Atanasio Monroy, ubicado en el campus autlense, hasta el 27 de octubre.

Las obras ganadoras se integrarán a la pinacoteca de dicho recinto, en donde hay 20 pinturas de Monroy, 10 provenientes de las ediciones anteriores y ocho donadas por los participantes de estos concursos.❖

# VICTIMARIO

Por Lorena Ortiz

## MIGUEL PEREGRINA, ACTOR

**Actuación:** es la oportunidad de representar otros personajes, la posibilidad de entrar en la vida de alguien más y tener sus vivencias, entrar a otros mundos. Es como cuando fuiste chiquito y juegas a los ladrones y a los policías. Es eso mismo, solo que aquí logras que suceda y que trascienda más que en un juego de niños. La oportunidad de estar en otras vidas es muy interesante.

**Actores camaleones:** todos los actores tenemos algo camaleónico. Estamos es una constante búsqueda y observación de personajes. Es una necesidad de ser, de convertirte en otras personas. Estar viviendo, sintiendo y dedicarle meses y meses a la construcción de esa persona que quieres llegar a ser, es lo que te hace actuar.

**El origen:** Tepic, Nayarit, 20 de abril de 1976. A los 11 años de edad llegué a Guadalajara. Desde entonces vivo en esta ciudad.

**El inicio:** durante el bachillerato en la prepa 7, en un taller de actuación dirigido por Elvia Velasco, actriz de la Compañía de teatro de la UdeG, que en ese momento era dirigida por Rafael Sandoval.

**El salto:** con el taller de la prepa montamos la obra *La cabeza del dragón*, de don Ramón del Valle Inclán. Éramos 25 personas en escena y dos directores. Teníamos música en vivo. Gustó tanto la obra, que Rafael Sandoval nos invitó a presentarla en el teatro Experimental, que era el



LORENA ORTIZ

teatro casa universidad. Algo fuera de lo común, porque en esos tiempos ahí solo presentaban obras de la Compañía de teatro de la UdeG y nosotros éramos estudiantes de prepa. Hicimos 47 representaciones.

**Compañía de teatro:** a partir de estas representaciones algunos fuimos invitados a integrarnos de manera formal a la Compañía de teatro de la UdeG. Desde entonces (1995) trabajo con ella.

**Obras:** *La cabeza del dragón*, de don Ramón del Valle Inclán; *El principito*, de Luis Manuel Aguilar (a) el "Mosco"; *Las mujeres sabias*, de Moliere, dirigida por Víctor Castillo; *Castigo sin venganza*, de Lope de Vega, dirigida también por Víctor Castillo y *Ventanas en la noche*, de Miguel Lugo.

**El paréntesis:** de 1995 al 2000 dejé de hacer teatro por estudiar la carrera de arquitectura en la UdeG. Luego regresé al teatro, pero no solo para actuar, sino también para montar y diseñar escenografías.

**Dos puntos y seguido:** monté la escenografía para *Jennifer, una sombra en la oscuridad*, de Luis Manuel Aguilar; *Romance del papalote que quería llegar a la luna*, del grupo Teatro de Monterrey; las óperas de Puccini, dirigidas por José Caballero y producidas por Bellas Artes; *Jardín de pulpos*, dirigida por Saúl Meléndez para el grupo de teatro San Cayetano, en el Estado de México, y *Ventanas en la noche*, de Miguel Lugo, la más reciente, en la que también actúo.

**Personaje ideal:** me gustaría interpretar a algún personaje de Bergman, por todo el rollo psicológico y de contención que tienen esos personajes. También me agradecería hacer algo que tuviera que ver con la temática gay, pero contemporáneo. Creo que los temas gays ya son otros, distintos.

**Lo que viene:** próximamente voy a actuar y diseñar la escenografía de la obra *El pozo de los mil demonios*, que dirige Manuel Lugo, de la Compañía de teatro de la UdeG. Voy a participar en algo interesante: por primera vez trabajaré en el diseño de la escenografía del cortometraje *Héroo*, de Lalo Covarrubias. ♦

# notas culturales

## Instantes en el vacío, una carrera vital contra el tiempo

El 30 de julio el grupo de danza contemporánea Anzar, de la UdeG, estrenó su primera coreografía de este año, *Instantes en el vacío, una carrera vital contra el tiempo*, del maestro Rafael Carlin, en el teatro Degollado.

En el espectáculo, que incluyó un juego de luces y video realizados por Gustavo Domínguez, participaron ocho bailarines de la compañía, incluso su director, Conrado Morales, y Rafael Carlin, quien debuta con un trabajo coreográfico completo.

La obra, explica su creador, es una reflexión acerca de la prisión del ser humano, atrapado en medio de una contemporaneidad donde el tiempo resulta vertiginoso e implacable.

"El detonador de esta obra fue la muerte de un ser muy querido. Aparentemente estamos rodeados por la muerte, pero es hasta cuando la tienes enfrente cuando reflexionas sobre ella. Entonces es una reflexión acerca del tiempo, del cómo vivimos apasionados en su ritmo sin darnos cuenta de los instantes".

Rafael Carlin fue miembro fundador de Anzar. Ha participado en varias obras y desde 1998 es integrante de uno de los mejores grupos de danza contemporánea del país, Contempodanza, con la dirección de la coreógrafa Cecilia Lugo. ♦

## Crece la demanda para estudiar artes escénicas

Fortalecer los grupos representativos para continuar con presentaciones locales, nacionales e internacionales, así como realizar presentaciones continuamente en la ciudad, es uno de los planes del Departamento de Artes Escénicas, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Su titular, Carlos Maciel García, habló de la importancia de que los alumnos comiencen a hacer sus propias producciones y a presentarlas ante públicos no cautivos.

Indicó que se ha incrementado la demanda para ingresar a esta licenciatura, sobre todo en teatro, ya que el ciclo escolar pasado el cupo era para 40 personas y 116 aspirantes presentaron solicitud, lo que habla de la calidad de estudiantes.

"Los egresados en la actualidad tienen mucha importancia dentro del movimiento teatral de la ciudad. Algunos están involucrados como maestros, tienen sus propios grupos y otros forman parte de agrupaciones ya establecidas". ♦

## Jueves literarios del grupo El viaje

Los integrantes, en su mayoría egresados del Departamento de Letras, de la Universidad, invitan a los interesados en la literatura a participar con el grupo que se reúne todos los jueves en un café de la localidad, donde leen la obra acompañada de música.

El viaje busca promover a los jóvenes que han sobresalido en actividades literarias de su localidad y desean continuar en dicho ámbito.

Para mayores informes, comunicarse con Marco A. Gabriel García, al 38 54 08 57 o con Bethsabé Ortega Calderón, al 36 36 50 87. ♦

# C I N E Choro

## CUANDO EL DESTINO NOS ALCANZÓ

### Juan Manuel Orbea

#### Phillip K. Dick

No he leído el cuento *Minority Report* de Phillip K. Dick, el por muchos años olvidado - por la crítica- autor de cuentos y novelas de ciencia ficción, quien se dio a conocer más por películas basadas en sus cuentos como *Blade Runner* y *Total Recall*, que por sus cuentos y novelas escritos para ser leídos. Pero sin duda, sin lectura del título tan sonado hoy en los medios especializados, el hombre es un escritor de culto. Y como buen genio incomprendido de su tiempo, después de veinte años se le reconoce. Ahora todos los reseñistas y/o críticos se abalanzan a opinar sobre él como si hace veinte años, mismo del estreno de la película que hizo más humanos a los replicantes que los mismos humanos, lo hubieran ido a despedir al panteón con lágrimas de lluvia que han visto demasiado. Y tampoco sabremos cuál fue su opinión sobre la famosa película de su no tan famoso cuento. Ese año murió.

#### Steven Spielberg

No pretendo escribir sobre quien ya se ha escrito mucho, porque sería presuntuoso y sobre todo redundante. Que si *Encuentros cercanos del tercer tipo*, que si *E.T.*, que si *La lista de Schindler*, que si *Salvando al soldado Ryan*, que si *Inteligencia Artificial* (y Kubrick retorciéndose de coraje

en su tumba), que si los efectos especiales, el melodrama que por ahí hace reír y las ganancias millonarias del cine *in Hollywood we trust*. El hombre, vamos, sabe hacer muy bien su trabajo. Algo que saben muy bien quienes lo han producido tanto como para que ya no los necesite y se produzca a sí mismo. Su talento no se discute, ni para producir ni para dirigir. Otra discusión sería el enfoque -el subtexto de sus filmes- que le da a sus películas que, más allá del asombro, fascinación y dinero que produce, siempre deja un tufo como de que aquí algo huele mal. Y con *Minority Report*, película homónima del cuento, la cual es llamativa por donde se le mire, es decir, por lo bueno y malo que lleva dentro, no permite la excepción que confirme la regla.

#### Tom Cruise

Y, bueno, Tom Cruise es Tom Cruise. A no ser que este próximo émulo de Stallone sea un clon corregido y aumento tan sólo de masa muscular. Otro buen cuento no escrito por Spielberg que sería seguramente un golazo (ups, perdón, *tochdown*) del cine palomitero humanista (?).

#### Minority Report

La libertad del ser, en el año 2050 y tantos, es un chiste de mal gusto con sabor a nostalgia. Escapar de los ojos del sistema imposible. Sobrecarga comercial que te sigue hasta el escusado. Un estado (*remember Mr. Bush*) represivo que se jacta de la buena voluntad y humanismo hacia al prójimo, quitándote la libertad de hacer o no, lo que aún no hiciste,

aunque eso que hagas sea matar a alguien. Un sistema creado no sólo para impedir los asesinatos que un trío de seres, paradójicamente encarcelados contra su voluntad, ven en sus visiones futuristas, sino para meterlos en una cárcel del tamaño de uno mismo a través esa sentencia previa que da título en español a *Minority Report* (EUA, 2001).

Un heroica, adicto y traumatizado policía al que se le da vuelta la tortilla. Un sistema de detección previa de asesinos perfecto que, sin embargo, no es tan perfecto, ni justo, porque lo que no ha pasado no es de nuestra incumbencia. Delirios de poder, traición, amor empalagoso y una sociedad que no hace nada salvo hacer lo que otros les dicen sin cuestionarlo.

Quisiera saber -lo haré- qué tan disparatada es esta adaptación cinematográfica de cuento original de Phillip K. Dick. Sin embargo, no se necesita ser adivino como para pensar que el camino de la perdición Spielbergiana una vez más ha hecho de las suyas. Por supuesto, visualmente es asombrosa, la narración te tiene agarrado de donde nos duele a los hombres, las curiosidades tecnológicas son una delicia y los chistes para ablandar el vértigo visual y narrativo son detalles que hacen reír, sin aspavientos.

Pero hay algo que no me cuadra. Será esa especie de preparación de lo que se viene en el futuro. Un futuro que, si es la tercera parte de éste, no sería bienvenido por nadie. Igual es una película que hay que ver para creer. O no. Total, el futuro nos alcanzó hace rato. ♦

## Cartelera cultural

A partir del 19 de agosto



### CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Avenida Vallarta 1686, teléfono 36 15 49 44

<http://www.cge.udg.mmx/cv>  
[www.cge.udg.mmx/cv](http://www.cge.udg.mmx/cv)

### MUSEO DE LAS ARTES

Juárez y Enrique Díaz de León  
Teléfono 38 26 86 56

<http://www.museodelasartes.udg.mx/>  
[www.museodelasartes.udg.mx](http://www.museodelasartes.udg.mx/)

❖ Salón de jóvenes creadores. Exposición de pintura de Ricardo Pinto. Clausura: septiembre 29.

❖ Exposición *Oaxaca, los empeños de Antequera*. Clausura: 30 de septiembre.

### BIBLIOTECA IBEROAMERICANA "OCTAVIO PAZ"

Colón y Pedro Moreno s/n, en pleno centro de Guadalajara.

Teléfonos 3614 1506 y 3658 4563

❖ La administración de este recinto invita a todos los niños y niñas a visitar su área Infantil y conocer la colección de literatura infantil iberoamericana. El horario es: lunes a viernes de 9:00 a 21:00 horas, y sábados de 9:00 a 17:00 horas.

### DANZA

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas. Costo del boleto: \$170.00, luneta, y galería, \$30.00. Hay descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones al 36 16 49 91.

❖ Grupo de danza contemporánea Anzar. Presentación en el Festival independiente de arte contemporáneo Rafael Zamarripa, en Manzanillo, Colima. Agosto 22.

### TEATRO

❖ *Circo para bobos*, de Edgar Chías y Marco Vieyra, con el grupo Cuarta pared (D. F.), con la dirección de Marco Vieyra. Sábado 24 de agosto, a las 20:30 y domingo 25, a las 18:00 horas, en el teatro Experimental de Jalisco. General \$ 60.00 y universitarios, \$ 30.00.

Reservaciones al teléfono 36 19 76 94.

### CASA SALVADOR ECHAVARRÍA

Montenegro 2216  
Teléfono 36 15 12 30.

❖ Taller de literatura Luis Patiño. Todos los jueves, de 20:00 a 22:00 horas.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS**  
Bulevar Marcelino García Barragán 1421. Teléfonos 36 50 36 80, 36 19 23 79, 36 19 60 17 y 36 19 69 10.

❖ La Coordinación de Extensión del CUCEI invita a la comunidad universitaria a la exposición del ingeniero Armando Olivares Dávalos A. Urzus (caricaturas, esculturas y pintura), del 3 al 10 de septiembre, en el salón de usos múltiples del Centro de documentación integral.

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Carretera a Yahualica, kilómetro 7.5, Tepatlán de Morelos, Jal. Teléfonos (01 378) 78 28 033, (01 378) 78 28 034.

❖ Exposición de la obra pictórica de Raúl López García, del 6 al 7 de septiembre, en la sede del campus de San Juan de los Lagos.

### TEATRO

## Circo para bobos en el teatro Experimental

### José Luis Ulloa

Los días 24 y 25 de agosto se presentará en Guadalajara el grupo Cuarta pared, con la obra *Circo para bobos*, con la dirección de Edgar Chías y Marco Vieyra, en el teatro Experimental.

La presencia del grupo Cuarta pared en esta ciudad es posible por un intercambio como parte del programa "Invasión excéntrica", de Conaculta y el Centro Cultural Helénico.

A principios de año la obra de la Compañía de teatro de la UdeG, *Ventanas en la noche*, fue presentada en el Helénico y ahora este paga la visita, informó Fausto Ramírez, director de la Compañía de teatro de la UdeG.

El grupo Cuarta pared, conformado por actores jaliscienses que radican en el Distrito Federal, está dirigido por Marco Vieyra, ganador en una de las muestras estatales de teatro en Guadalajara, con *Deshuesadero al crepúsculo*, su primer montaje.

En esta ocasión Vieyra trabaja con Edgar Chías, un dramaturgo

joven que ha ganado varios premios y forma parte del Sistema de jóvenes creadores, del Fonca.

*Circo para bobos*, indicó el director de la Compañía de teatro de la UdeG, es una metáfora de la despersonalización que provocan las grandes ciudades, ya sea el D. F. o Guadalajara. Muestra cómo las urbes empujan a los individuos a comportarse como personajes de circo, atrapados en una gran carpa.

Este circo no es completo, porque no hay payasos ni trapezistas, pero nadie los extraña, ya que están el lanzador de cuchillos, la mujer barbona, la encantadora de serpientes y el domador de leones.

"Como hacen los malabaristas en cada esquina de esta gran ciudad, los personajes de *Circo para bobos* nos recuerdan que la vida sigue, aunque el semáforo esté en rojo", menciona el boletín de prensa de la Compañía de teatro de la UdeG.

"El manejo de la corporalidad es un elemento del grupo Cuarta pared. Marco Vieyra como director busca tocar las fibras secretas del ser humano. En el montaje se puede observar la ternura o el desamor.

"Esta es una oportunidad de disfrutar del trabajo de un gran nivel profesional, de gente joven que le apuesta más allá de estar en el mercado del teatro en el D. F.: apuesta a tener una voz dentro

del teatro nacional. La particularidad del grupo es que viaja mucho para presentarse en foros de provincia", indicó Fausto Ramírez.

Las presentaciones de *Circo*

*para bobos* serán el sábado 24 de agosto, a las 20:30 y el domingo 25, a las 18:00 horas. El costo del boleto general es de \$60.00 pesos y estudiantes y maestros, \$30.00. ❖



El público tapatío solo tendrá dos días para presenciar el trabajo del grupo Cuarta pared

**El grupo Cuarta pared radica en el D. F. Está conformado por actores jaliscienses y busca una voz dentro del teatro nacional.**



## Biblioscopio



**Luvina**  
Revista literaria  
número 28, junio de 2002  
Universidad de Guadalajara.

En esta edición, ilustrada con fotografía de Cecilia Hurtado, destaca la entrevista a José Manuel Caballero Bonald, La objetividad nada tiene que ver con la literatura, así como poemas de Raúl González Tuñón y la nueva poesía colombiana.

En taller, Memoria del olvido, de la fotógrafa Cecilia Hurtado. ♦

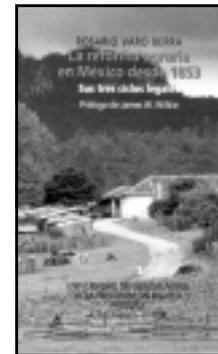


**Participación femenina en la educación superior y expectativas profesionales**

B. Noemí Silva Gutiérrez  
Raúl Vicente Flores

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas  
Universidad de Guadalajara.

El centro del interés, además de los estudiantes, es un sector de las mujeres universitarias, con el fin de conocer sus opiniones y valoraciones sobre el mercado de trabajo y sus expectativas profesionales, es decir, los elementos que permiten vislumbrar un proyecto de vida en el plano personal y laboral o profesional, además de construir el perfil de egreso a partir del contexto familiar, y la trayectoria académica y laboral. ♦



**La reforma agraria en México desde 1845 Sus tres ciclos legales**

Rosario Varo Berra  
UCLA Program on Mexico Profmex  
Juan Pablos, editor  
Universidad de Guadalajara.

En este trabajo, enriquecido con el prólogo de James W. Wilkie, la autora hace un estudio de la tenencia de la tierra en México, en el que nos pone al corriente de su evolución, sus antecedentes y las tres “revoluciones” que considera ha tenido el país. La primera con las leyes de reforma, la segunda con el reparto agrario desde la revolución mexicana y la que vivimos actualmente, iniciada en 1991, con la reforma salinista al artículo 27 constitucional. ♦

## gaseta fugaz

por Arduo Suaves

- gf: apoyos morales a proyectos desvinculados
- gf: la propiedad intelectual también es un robo
- gf: recibe la universidad *hardware* equivalente a un cementerio de monitores
- gf: los multifamiliares, cada vez con menos familias
- gf: planificación de la falta de educación superior
- gf: faltan tuercas en la implementación de mecanismos
- gf: diplomado sobre sueños virtuales
- gf: retos, expectativas y otros viáticos
- gf: *claves* debiera ser el programa de la escuela de música
- gf: abundan los sofistas en los despachos de filosofía
- gf: de las atrocidades de los teátridas
- gf: revista *comunicación y sociedad*, número 39, enero-diciembre 2001
- gf: el punto sutu de G

## Filiberto Cadenas Salas

**Mariana González**

“Las rosas son mi flor favorita”, confiesa don Filiberto Cadenas Salas, quien gracias a su amor por la jardinería entró a trabajar a la Universidad de Guadalajara en 1961, la cual lo jubiló hace nueve años.

De su trabajo en el núcleo Tecnológico, hoy CUCEI, don Filiberto recuerda que el ambiente entre sus compañeros “siempre fue agradable. Existía armonía entre todos, pues nos llevábamos muy bien”, tanto, que asegura le pareció corto el

tiempo en el que laboró ahí, a pesar de que permaneció más de 30 años.

Cadenas Salas está orgulloso de haber dado parte de su juventud a una institución como la UdeG, a la que debe mucho. Gracias a su labor dentro de ella sus dos hijos hoy estudian una carrera.

“Mi hija estudia enfermería y el varón la licenciatura en historia. Me enorgullece que ellos puedan tener la educación universitaria que yo no logré. A pesar de que me hubiera gustado tener una carrera, no fue posible seguir mis estudios, pues yo era el que ayudaba a mantener a mi familia”.

Aunque después desempeñó labores de chofer y vigilante en el CUCEI, don Filiberto nunca dejó el oficio que le apasiona: la jardinería. Aun ahora como jubilado dedica su tiempo a ofrecer servicios en esta actividad.

“Hice mucha amistad con los compañeros y los maestros, por lo que a veces me llaman para arreglarles su jardín. Todas las flores son bellas, pero la que más me gusta por su aroma son las rosas. Ojalá que las personas puedan dedicar su tiempo libre a la jardinería, dedicarse a las flores. Los jardines son vida y alegría”. ♦

# Memoriabierta

### PREMIOS

U Gaceta  
n i v e r s i t a r i a



\*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

\*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento “Sigmund Freud”



1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

## El orgullo de ser universitario

### Doctor Edgar Manuel Vázquez Garibay



OMAR HERNÁNDEZ

#### Ricardo Ibarra

Autor de dos libros, trece capítulos en ediciones con registro internacional y de cerca de cien artículos científicos publicados en revistas regionales, nacionales y extranjeras, el doctor Edgar Manuel Vázquez Garibay obtuvo en junio pasado el premio Pedro Sarquis Marrewe, que otorga la fundación del mismo nombre a las mejores investigaciones sobre nutrición.

Alrededor de cien niños con desnutrición llegan al año al Hospital Civil, donde Vázquez Garibay labora como médico cirujano y pediatra. Todos ellos padecen, entre otras afecciones, de problemas de absorción intestinal. Esta deficiencia les impide absorber el hierro, elemento primordial para el desarrollo psicomotriz y el transporte de oxígeno en el cuerpo.

El egresado de la exFacultad de Medicina, explica: "Los niños con desnutrición leve y moderada y más los niños con desnutrición grave tienen problemas de absorción intestinal. Hasta ahora se desconoce si la absorción de hierro es adecuada en niños desnutridos, y no se han hecho muchos estudios".

El doctor Vázquez Garibay y su equipo de colaboración, formado por Irene Santos Torres, Steven Nelson, Ekhard Ziegler, Ronald Rogers, Morteza Janghobani y Samuel Fomon, buscan encontrar métodos para que el hierro sea absorbido por el organismo del niño desnutrido, y que se incorpore en los glóbulos rojos.

"El proyecto fue poner en el hierro unos isótopos estables, seguros para niños, y ver qué tanto se absorbía este hierro y qué tanto se incorporaba en los glóbulos rojos, porque una cosa es que el hierro se absorba y otra que se incorpore a los glóbulos donde debe estar.

"En niños menores de tres años, las necesidades de hierro son vitales, porque dicha sustancia transporta el oxígeno. Además, es importante para el sistema nervioso central, ya que los niños con anemia por deficiencia de hierro pueden presentar retraso en su desarrollo psicomotriz. Por ello es importante identificar si el hierro es realmente utilizado por la célula y que puede viajar por diferentes partes del organismo".

Vázquez Garibay ha obtenido seis premios y 29 distinciones por su labor en la investigación clínica, en la docencia y en la atención médica en la especialidad de la nutrición infantil. Ha dictado numerosas ponencias y conferencias magistrales, además de ser miembro del Sistema nacional de investigadores.

Su trabajo se titula "Iron absorption during recovery from malnutrition", en el cual es apoyado por estudiantes de diversas licenciaturas y maestrías.

Lo más importante en su investigación es que el hierro se incorpore al sistema nervioso central. "Por eso es importante reconocer en este trabajo la capacidad que tiene un niño durante la fase de recuperación nutricional, para incorporar el hierro en los electrolitos". ❖

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Análisis clínicos en el CUCEI

#### 33 años de servicio

#### Lorena Ortiz

Análisis clínicos, como hematologías, química sanguínea, exámenes coproparasitológicos, pruebas funcionales hepáticas, de embarazo, prenupciales e inmunológicas, son algunos de los servicios que ofrecen los laboratorios del Departamento de Farmacobiología, de la División de ciencias básicas, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

Desde hace 33 años los laboratorios del CUCEI dan el servicio de análisis clínicos a las clases sociales más necesitadas de la comunidad, a precios accesibles.

Cada año más de cuatro mil pacientes (cerca de 20 mil estudios) acuden a los laboratorios para solicitar el servicio social de análisis clínicos y bacteriológicos.

A la fecha los laboratorios son los pilares del departamento en cuanto a vinculación y extensión.

En el laboratorio de bacteriología, orientado a pruebas clínicas, practican estudios microbiológicos, como hemocultivos, coprocultivos, urocultivos, exudados faríngeos, exudados vaginales y uretrales, cultivo de heridas, nasales, piel, oído y ojo, entre otros.

Estos laboratorios tienen acuerdos de servicio con guarderías para el cuidado infantil. También con líneas de investigación, como el posgrado de química clínica y a tesis doctorales, como la de "Determinación del fenotipo en el proceso oxidativo de fármacos mediados", que se realiza en el laboratorio de investigación y desarrollo farmacéutico. Además, atiende a otros centros universitarios, como el de Ciencias de la Salud, apoyándolos en sus programas médicos asistenciales de extensión.

Entre las funciones sustantivas del departamento está la investigación, vinculación y docencia.

El departamento cumple con su función docente, ya que se encarga de la mayor parte de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la licenciatura de químico farmacobiólogo y proporciona asesoría académica en esta especialidad a otros departamentos del CUCEI.

Para mayores informes acudir a bulevar Marcelino García Barragán 1421, zona Olímpica, al Departamento de Farmacobiología, del CUCEI o comunicarse a los teléfonos 36 19 60 17, 36 19 23 79 (80). ❖

## Denuncia pública



ADRIANA GONZÁLEZ

A fines de julio del presente, el monumento a Morelos ubicado enfrente del templo de san Antonio, a un lado del mercado, en Rayón y Escorza, fue derrumbado por jóvenes que llegaron con herramientas y en fracción de minutos lo derribaron.

¿Qué movió a estos jóvenes a derrubar dicho monumento?

¿Fueron manipulados por algún interés en específico?

¿Quiénes estarán detrás de dicha acción?

¿Dónde están las autoridades que vigilan el patrimonio artístico?

¿Dónde estuvo la denuncia de la sociedad que durante el acto fueron testigos de tal hecho?

¿De nadie hubo interés?

¿El futuro de Jalisco será el fundamentalismo?

# Deportes



## Gobierno y universidades deben invertir más en el deporte



Deben inyectarse más recursos para otorgar becas deportivas

FRANCISCO GÓMEZ

Tras varios años de diferencias, la Federación mexicana de basquetbol anuncia que trabajará en pro de este deporte.

**Rodolfo Castillo**  
rcastillo@redudeg.udg.mx

Gobiernos y universidades deben aportar mayores recursos al deporte y verlo como una inversión que redundará en jóvenes con mejores expectativas de vida, alejados de caminos erróneos como las drogas, el pandillerismo y la delincuencia, señaló Óscar "Diablo" Castellanos, quien fuera parte de uno de los mejores equipos de basquetbol de la UdeG, en los noventa.

Ambas instituciones tienen que trabajar en conjunto para inyectar más recursos, otorgar becas deportivas decorosas y aumentar el número de beneficiados, a fin de que los atletas puedan dedicar más tiempo a la actividad física y tener mayores oportunidades de sobresalir.

"El deporte es la mejor forma de reconocimiento para cualquier universidad. Los deportistas dan estatus a su institución educativa, al ser objeto de reconocimiento".

Recordó sus inicios en el baloncesto. "La UdeG me dio la oportunidad para alcanzar uno de mis objetivos, que era dedicarme a este hermoso deporte. En mi época salieron grandes elementos, pero la

situación económica generó un bache que ha impedido la producción de figuras".

A la pregunta de si estuviera dispuesto a regresar a "su casa", el "Diablo" Castellanos responde que le encantaría que la Universidad volviera a tener un equipo profesional de basquetbol. "Claro que me gustaría regresar a mis terruños".

### FEDERACIÓN MEXICANA DE BASQUETBOL EN BUSCA DE CONSENSO Y DIÁLOGO

Tras varios años en que la Federación mexicana de basquetbol buscó ser más que una institución en pro de este deporte, en que fue un organismo encargado de bloquear actividades para fomentar, promocionar y difundir el baloncesto en nuestro país, todo parece indicar que a la llegada de su nuevo presidente, Enrique Basulto Farfán, las cosas cambiarán.

Tan es así, que luego de mucho tiempo y varias selecciones nacionales que han rayado en el fracaso, por fin existe un selectivo nacional en el cual participarán los mejores jugadores de nuestro país, como el propio Eduardo Nájera, Óscar "Diablo" Castellanos, Horacio Llamas, Enrique Zúñiga, Víctor Mariscal, Víctor Ávila, equipo que deberá mostrar el verdadero nivel del basquetbol nacional.

La selección tuvo su primer encuentro ante Argentina y otro el pasado 17 de agosto, en la ciudad de México. Le restan dos más con miras a su participación en el centroamericano de basquetbol.

"A más de seis meses al frente de la

federación, he tratado de acercarme a todas las instancias, organismos o personas involucradas en el basquetbol mexicano.

"Si bien es cierto que hay problemas pendientes de solucionar, ya trabajamos en ellos. Por nuestra parte existe disposición para mejorar las relaciones. Es tiempo de olvidar lo pasado y buscar un camino para dialogar y tener acuerdos en pro del baloncesto".

Lo anterior fue expresado por Basulto Farfán, luego de su visita a Guadalajara para acudir a la clausura de los campamentos deportivos organizados por una empresa de zapatos deportivos.

"Invito a todos a trabajar juntos en pro de este deporte. El primer paso fue la conformación de una selección competitiva; ya lo logramos. Estamos juntos en la misma mesa y espero caminar a su lado para beneficio del baloncesto mexicano".

### ¿PERO AÚN TENEMOS DOS LIGAS PROFESIONALES DE BALONCESTO?

"Es cierto. Aún existen dos diferentes ligas de basquetbol: el Cimeba y la Liga nacional de basquetbol profesional. Estamos limando asperezas. Ya hubo una charla con los presidentes de ambos organismos. Les ofrecimos entablar contacto para solucionar el problema y lograr una sola liga".

Dijo que la federación está en toda la disposición de darles el aval, "pues llegó el momento de acabar con estas divisiones que solo retrasan el desarrollo de este deporte. Solo pedimos que exista orden y caminar juntos". ♦

Búscanos también en Internet

U Gaceta  
n i v e r s i t a r i a

www.comsoc.udg.mx/  
gaceta/gaceframes.htm

## tianguis

**Comparto finca**, despacho profesionistas. Todos servicios, privado, secretaria, mobiliario. Ubicación Jardines del bosque. \$2,000.00. Comunicarse a los teléfonos 31 21 41 65, 31 21 98 24.

**Solicitó educadora** para jardín de niños. Interesadas comunicarse al celular (044 333) 442 23 20 o al 36 55 15 86 (contestadora).

**Vendo equipo** completo de hockey sobre hielo para niño de 7 a 12 años. Informes en el teléfono 38 54 02 51.

**Remato PC** con windows 95 (write), impresora y mesa de trabajo. \$2,700.00. Urgente. Informes con Lorena Ortiz, al teléfono 38 25 28 60, por las tardes, y 36 32 39 84, por las noches.

**Vendo terreno** 7 por 20 metros, rumbo a Santa Paula, municipio de Tonalá. Teléfono 36 57 26 18.

**Vendo camioneta** Pick up 1996, excelente estado, conversión a gas, poco kilometraje. \$80,000.00 a tratar. Teléfono (044333) 115 09 24.

**Vendo Topaz 87**, color tinto, estándar, cuatro puertas, excelente estado. Informes a los teléfonos 31 21 42 06, (0443 33) 486 80 52.

**Tengo la solución** al problema de bichos e insectos en tu casa o negocio: fumigación garantizada. Informes sin compromiso al teléfono (0443 33) 176 03 71.

**Remato videocámara** V8 Hitachi, foco manual y automático, control remoto, zoom digital, cargador y cables. \$2,300.00. Informes con Lorena Ortiz, al teléfono 38 25 28 60, por las tardes y 36 32 39 84, por las noches.

**Vendo Pointer 2000**, dos puertas, único dueño. \$75 mil, a tratar. Informes al teléfono (0443 33) 970 16 92.

**Vendo sofá cama**, en \$2,700.00 y videocasetera, en \$1,500.00. Informes al teléfono (0443 33) 199 25 49, con Blanca.

**Vendo Cavalier 88**, automático, cuatro cilindros. \$26,500. Informes al teléfono 36 45 22 08.

**Vendo casa** grande en Jardines de la cruz, cuatro recámaras, tres baños. Informes (0443 33) 393 13 09.

**Vendo Tsuru 86**, color gris, buenas condiciones, cinco velocidades. \$22 mil, a tratar. Informes al teléfono (0443 33) 399 83 22, con Miguel.

**Vendo Datsun 70**, buenas condiciones. \$16 mil, a tratar. Informes al teléfono (0443 33) 340 24 27, con Toño.

**Vendo un Ford topaz 89**. \$25 mil, y un monitor de computadora Samsung, \$1,500. Informes al teléfono (0443 33) 480 62 64.

**Rento cuarto compartido** rumbo a la Minerva, buena ubicación. Informes al teléfono 36 16 41 82, con la señora Bárbara Vizcaíno.

**Vendo estéreo Aiwa**, nuevo, empacado, para tres discos compactos, control remoto, casetera autorreversible. \$3,200.00. Teléfono 36 38 32 40, por las tardes.

**Vendo Topaz 85**, estándar, cuatro cilindros, baratísimo. Me urge. José Luis Rodríguez. Teléfonos 36 24 24 08, (044333) 340 00 73. Tratamos.

Unidad y desarrollo  
**HERMANOS CON HERMOFILIA**  
Tel. 3613-5795  
hermanosconhemofilia@hotmail.com

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!  
Grupo jóvenes Guadalajara  
de Alcohólicos Anónimos  
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900  
jovenesaagdl@hotmail.com

**Servicios gratuitos**  
**Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos**  
¡No estás solo!  
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.  
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3618 2135)  
**Servicios gratuitos**

## La pobreza en México

**David Chávez Magallón\***

Un problema, un combate, una ignorancia, un tema crítico. No cabe duda que la realidad de la pobreza le duele profundamente a las personas que, como usted y como yo, tratamos de hacer algo por erradicarla. Conceptualizar la pobreza en unas líneas no bastaría para describir con detalle su verdadero significado. Sin embargo, al escuchar la palabra pobreza, la relaciono con la escasez o la ausencia de algo, las condiciones insalubres, la falta de escuelas, la pérdida de poder adquisitivo, pero también de pocos ingresos, falta de infraestructura, desnutrición, baja escolaridad, etcétera. Podría continuar, pero quiero expresar que la pobreza es el conjunto de lo mencionado anteriormente y mucho más.

El neoliberalismo marca perfectamente en muchos países la pobreza y la miseria. Se habla y comprueba que el rico cada día se hace más rico y el pobre más pobre. Nuestra globalización tan alabada y criticada, la que si no es bien aplicada, adjudicada y acoplada, genera pobreza entre los ciudadanos de un país. Una causa preponderante en México es que no se combatió la pobreza desde antes y al entrar la globalización, la tarea resultó más difícil aún, cuando debió haber sido más fácil.

La pobreza debe ser combatida inteligentemente; encontrar los puntos más débiles y trabajarlos a fondo, corregirlos y principalmente prevenirlos. La recuperación será gradual. Erradicar la pobreza de un día para otro representaría un costo de oportunidad, pero debemos entender que esta es una tarea de todos, y el gobierno debe a su vez comprender que no

es momento de esperar, sino de actuar. Propongo que nuestro gobierno se enfoque e involucre a la ciudadanía en cuatro pilares básicos: planeación y distribución de la riqueza, vinculación, calidad y visión.

Una buena planeación y distribución de la riqueza, enfocada y aplicada en parte al combate de la pobreza, otorgará resultados redituables; recordemos que la recuperación será gradual y constante.

Un punto clave es la vinculación entre todos los sectores, los estados, municipios y comunidades. No tendremos marginación; el vínculo creará una red que deberá ser utilizada para hacer de esto un círculo virtuoso y que las oportunidades estén al alcance de todos.

La calidad en nuestros actos y en nuestras vidas, la generación de este valor agregado debe otorgarse por los que lo tienen para crear esa cultura de calidad tan anhelada, que repercutirá en nuestra calidad de vida.

Por último, una visión propositiva y que nos hará crecer como personas, que junto con las tres anteriores mejorarán nuestra condición social. Una persona sin una visión no sobrevive en este mundo globalizado.

Este momento es clave. Si bien el tiempo nos ha ganado, también es cierto que debemos corregir el camino negativo y proponer el positivo.

Pero no basta con proponerlo, debemos demostrarlo con nuestros actos. Erradicar la pobreza ayer fue una obligación, hoy es nuestra sobrevivencia como país. ❖

\* **Negocios internacionales, cuarto semestre (CUSur).**



Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*:  
[cristyfr@redudg.udg.mx](mailto:cristyfr@redudg.udg.mx) ó [jluis@redudg.udg.mx](mailto:jluis@redudg.udg.mx). Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

## Nuestro destino ¿depende de...?

**Gabriel Alberto Lara Castro\***

Con satisfacción he leído la publicación del 22 de julio del presente, en su número 261, en el que Lucía Sosa Vázquez expresa su preocupación acerca del incierto futuro de nuestro México querido. Me alegro de que exista cada vez más, gente preocupada por ello y me sumo con dicha preocupación, porque en verdad es alarmante el índice de pobreza extrema que arroja día con día a más connacionales.

Al respecto, y no con el fin de contradecir lo expuesto en ese escrito, aprovecho el espacio ofrecido por ustedes para exponer:

1. Que si bien es cierto que por parte de las autoridades no existe (dicen intentarlo, pero todos sabemos que del dicho al hecho hay mucho trecho) apoyo hacia nuestra niñez y esa gente que día con día deja sus estudios para colaborar con el gasto de la casa con el fin de satisfacer la más mínima de las necesidades, la gente que sufre de pobreza es capaz de vender su alma al diablo, lo cual no juzgo, porque en su lugar tal vez yo la vendería a quien sea, por poco que me pagasen.

2. Que es indispensable analizar el problema desde sus antecedentes, tales como:

- 2.1. Que desgraciadamente somos una sociedad sumisa por naturaleza, en la que desde pequeño te hacen ver que si eres hijo de un jardinero o provienes de cuna humilde, de ahí nunca pasarás.

- 2.2. Que los problemas de desnutrición, analfabetismo (a éste ya no se le puede considerar como tal, ya ven que hasta nos gobernó la "analfabetocracia"), delincuencia y otros que se me escapan, es posible erradicarlos desde el lugar que los origina: "el hogar", que según cifras, aglutina al 75 por ciento de nuestra sociedad.

- 2.2.1. La desnutrición, originada por la despreocupación de muchos padres, puesto que para bastantes de ellos es más importante adquirir una botella de alcohol, invitar a los compadres a comer (me he percatado de los gastos inútiles que efectúan en una finca humilde con tal de complacer el colmillo del compadre), así como disfrutar

de un fin de semana de descanso (en el lugar que sea, pero que no falte nada), que dedicar aquel dinero para alimentación de los hijos la próxima semana.

- 2.2.2. El analfabetismo, originado en su mayoría por la idiosincrasia de nuestra sociedad, al pensar y aconsejar "para qué estudias y pierdes el tiempo, si el vecino no estudió y le va "rebien", problema que origina la insuficiencia intelectual de una persona y aumenta en ocasiones su inseguridad.

- 2.2.3. La violencia, convertida por lo mismo en "violencia intrafamiliar".

Esto no exime a las autoridades de cumplir sus obligaciones de servicio a la sociedad, así como de velar por el bienestar de la misma y todo lo que esto conlleva.

Antes del análisis crítico y profundo del funcionamiento del Estado, es necesario realizar un examen de nosotros como sociedad y en lo individual, para darnos cuenta de lo que somos y crear las bases para llegar a ser aquello que anhelamos. Como muestra basta un botón: ese personaje querido, respetado y recordado por el México actual, era orgullosamente indio y hasta llegó a ser presidente: Juárez. El que quiere lo logra.

Es indispensable sacudirnos por completo la idea de que provenimos de la nada y de que a la nada vamos a llegar, porque México es un país orgullosamente y como pocos milenario, que ha sobrevivido por la fortaleza de sus habitantes. Ya lo dijo una vez ante la prensa la "Dama de hierro": nunca en mi vida he visto a una sociedad levantarse tantas veces como a la mexicana.

Lo indispensable para combatir a la pobreza en nuestra sociedad es comenzar desde el principio, modificando las bases que tantos problemas nos han acarreado: erradicar la idiosincrasia del mexicano, que al acudir a solicitar un empleo no se preocupa por saber cuánto es lo que aprenderá, sino cuánto ganará. Debemos aprender a respetar el proceso por el cual todos debemos pasar y no anhelar ser alguien sin tener las bases suficientes, y lo más importante, olvidar ese estúpido "dime cuánto tienes y te diré cuánto vales". ❖

\* **Alumno del noveno semestre de la licenciatura en derecho (CUCSH).**

## Cartón

