

# UGaceta Universitaria

Nueva época II • Año 2 • \$ 2.00



Núm. 260 • 15 de julio de 2002

Jorge Matute Remus, por última vez en el paraninfo



Pág. 4

## Los nuevos analfabetismos de la cultura global

*Especialistas de esta casa de estudios advierten acerca de los nuevos analfabetismos en el mundo: las personas que saben leer y escribir, pero nunca lo hacen, y las incapaces de enfrentar el caos informativo disponible en internet. Ambos son rasgos de la cultura global, de la cultura de los medios.*

Reportaje págs. 14 y 15



Es urgente crear hábitos de lectura en los niños para romper el analfabetismo funcional

### Absurdo multar por decir palabras altisonantes en la vía pública

*Investigadores de esta casa de estudios hablan sobre la intención del cabildo zapopano que busca normar el habla según un estándar. La propuesta es una aberración de políticos retrógradas.*

Continúa en la pág. 20

### Abuso policial, un mal generalizado

*La carga laboral, los conflictos con los mandos superiores, incapacidad para diferenciar un uso inadecuado de la violencia y la falta de capacitación adecuada, son algunos factores que inciden en los abusos policiales, afirma experto de la Universidad de Guadalajara.*



Continúa en la pág. 9

<b>Criterio</b>
Aspectos toxicológicos de los cosméticos... pág. 2
<b>Nosotros</b>
Carlos de León Márquez... pág. 18
<b>Bolsa de trabajo</b>
¿Buscas empleo? Consulta la pág. 18
<b>Pasaje cultural</b>
Cintio Vitier, ganador del Premio Juan Rulfo... pág. 19
<b>Victimario</b>
Gavin Youl, fotógrafo... pág. 23
<b>El orgullo de ser universitario</b>
Ganadores de Impulsa Jalisco... pág. 26
<b>Deportes</b>
Futbolistas profesionales entrenan en el club deportivo de la UdeG... pág. 27

ADRIANA GONZÁLEZ


**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**
**Rector general:**

Lic. José Trinidad Padilla López.

**Vicerrector:**

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

**Secretario general:**

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

**Director de la Oficina de**
**Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

**GACETA UNIVERSITARIA**
**Coordinadora general:**

Cristina Félix Machado.

**Coordinador de información:**

José Luis Ulloa.

**Coordinador de diseño:**

Rubén Hernández.

**Diagramación:**

Miriam Mairena, Fernando Ocegueda

**Corrección:**

 Miguel García A., Celina Quiroz,  
 Paulo César Pardo.

**Distribución:**

Patricia Sedano.

**Edición electrónica:**

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

## CRITERIO

### Aspectos toxicológicos de los cosméticos

*El número de mujeres que pretenden modificar la apariencia de sus cuerpos, aumentando o disminuyendo el tamaño de algunas de sus partes, ha crecido considerablemente.*

**Raúl García Lemus,  
 César Ricardo Cortez Álvarez,  
 Víctor M. Valdez Ramos\***

Existe una gran variedad de productos cosméticos que se aplican sobre diferentes partes del cuerpo para mejorar su apariencia o como lo refiere la Ley general de salud en su capítulo IX (Productos de perfumería y belleza), artículo 269:

Para los efectos de esta ley, se consideran productos de perfumería y belleza: I. Los productos de cualquier origen, independiente de su estado físico, destinados a modificar el olor natural del cuerpo humano; II. Los productos o preparaciones de uso externo destinados a preservar o mejorar la apariencia personal; III. Los productos o preparados destinados al aseo de las personas, y IV. Los repelentes que se apliquen directamente a la piel.

Artículo 271. Los productos para adelgazar o engrosar partes del cuerpo o variar las proporciones del mismo, así como aquellos destinados a los fines que se refiere el artículo 269 de esta ley, que contengan hormonas, vitaminas y en general, sustancias con acción terapéutica que se les atribuya esta acción, serán considerados como medicamentos y deberán sujetarse a lo previsto en el capítulo IV de este título.

Tales productos deben elaborarse atendiendo a las guías y recomendaciones de los organismos reguladores nacionales e internacionales, además del seguimiento en el control de la calidad de acuerdo a los lineamientos y normas establecidas. Prácticas orientadas principalmente a no dañar al usuario.

Los ingredientes de los cosméticos pueden tener efectos diversos de no obedecer las recomendaciones. La vía de administración generalmente es dérmica. Por ejemplo, podría ser ingerido algún producto diseñado para entintar o lavar el cabello, lo que tal vez provoque irritación sobre la piel o mucosas como respuesta alérgica.

Es importante mencionar que los ingredientes y el producto son analizados para asegurar que no resulten nocivos para el consumidor cuando los usa siguiendo las recomendaciones y en las cantidades indicadas por el fabricante y dentro de sus periodos útiles.

En el mercado existe una gran diversidad de productos de dudosa calidad, los cuales pueden ser dañinos para el consumidor, por las características de sus ingredientes, el grado de pureza y el contenido microbiano, ya que los cosméticos son por lo general para uso dérmico. De otra manera hablaríamos de la esterilidad del producto cuando es administrado por vía parenteral.

Para aprobar y considerar un producto como apto para el uso o consumo humanos, se requiere la comprobación de características físicas, químicas, biológicas, toxicológicas, así como la ejecución de análisis de laboratorio, la correspondencia con las normas sanitarias y la presentación por parte del fabricante de los documentos sanitarios según las exigencias del organismo regulador, en el proceso denominado registro, tanto para productos nacionales como importados.

El número de mujeres que pretende modificar la apariencia de sus cuerpos aumentando o disminuyendo el tamaño de algunas de sus partes, ha crecido considerablemente, no así una responsable preocupación de parte de la población de conocer los riesgos probables de estas prácticas, sobre todo por infiltraciones de ciertos líquidos, como el aceite de silicón líquido (LIS), que ni siquiera es grado médico, o en otras palabra, para uso médico.

El LIS por lo regular no es aplicado por profesionales o expertos en dichas

actividades, además de no estar permitido su uso por el organismo regulador, práctica realizada a partir de 1940 para provocar el aumento de tejidos suaves como los senos, labios, corregir deformidades faciales menores o administrados en cirugía vitreoretiniana.

El LIS es un accesorio transicional (artículos de uso temporal para modificar una característica) clase III, catalogado bajo la sección 520 del FFDCA (Federal, Food, Drug and Cosmetic Act), Acta federal de alimentos, fármacos y cosméticos, en la cual solo es considerado como un accesorio en la investigación por la FDA (Food and Drug Administration), Administración de fármacos y alimentos, organismo regulador de Estados Unidos de América y no aprobado para la distribución en ese país para cirugías plásticas u otros usos médicos.

Ahora pensemos en LIS de otro grado que no sea el de uso médico y su aplicación por personas no aptas y calificadas, lo que agrava el problema.

Es importante señalar que los cosméticos deben elaborarse atendiendo las buenas prácticas de elaboración, las exigencias de los organismos reguladores y bajo controles de calidad para asegurar que el usuario de ninguna manera sea dañado al utilizarlo de forma correcta.

Deseo recalcar la importancia de que en forma multidisciplinaria sea elaborada una guía o reglamento que permita regular y controlar materias primas, procesos de elaboración, uso adecuado y la publicidad en torno a los productos cosméticos en los medios masivos de información; una guía que especifique los peligros cuando sean usados de manera inadecuada, en sobredosis y si es necesario indicar las sustancias de alta toxicidad.

Además de lo anterior, conviene llevar un control de los efectos secundarios producidos en diversas personas por su empleo, ya que esto permitirá ir reconociendo los efectos de muchos materiales que hasta la fecha suponemos que son inocuos, cuando lo que falta es información e investigación al respecto. ♦

\* **Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Departamento de Farmacobiología, Laboratorio de análisis farmacéutico.**

## OBSERVATORIO



ROBERTO NOVELO

# Buzón del lector

**Correos electrónicos:** cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx  
**Oficina de Comunicación social,** Juárez 976, piso 6.  
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

## PETICIÓN A LOS MAESTROS

Hacemos una atenta petición a los maestros universitarios, para que reflexionen en los problemas que acarrea su constante ausentismo de las aulas.

Debemos tomar en cuenta que están formando a otros futuros profesionales, en quienes recaerá el destino de nuestro país, que cada vez exige personas mejor preparadas y que en muchas ocasiones tienen que concursar con egresados de universidades privadas, lo que los pone en clara desventaja, por lo que exhortamos a todos los maestros universitarios de la UdeG a que no falten a impartir sus clases.

**Padres inconformes.**

## ¿QUÉ HACEMOS POR NUESTRA CIUDAD?

Cuando visitamos algún lugar de esta ciudad, casi siempre lo encontramos sucio y nos quejamos de que el personal de limpieza no hace bien su trabajo, pero no nos ponemos a pensar que está en ese estado porque nosotros tiramos la basura, ya que pensamos que no es obligación evitarlo o tomamos la postura de que si todos los demás ensucian, el hecho de que yo no lo haga no cambiará la situación.

Pero esto no es así. Si cada uno de nosotros tratamos de hacer algo por mejorar el ambiente, otra persona puede seguir nuestro ejemplo y de esa manera constituir una cadena.

Debemos pensar en las consecuencias de tirar basura a la calle. Ello no solo afea la ciudad, sino que tapa cañerías, lo que provoca inundaciones en temporada de lluvias.

El acumulamiento de basura favorece el desarrollo de fauna nociva, como cucarachas, ratas, moscas, etcétera, que pueden transmitirnos diversas enfermedades.

Debemos asumir la actitud de que cuando visitemos un lugar, hay que tratar de dejarlo como estaba antes de que llegáramos, y si es posible, hacer algo por mejorarlo.

Quiero recordarles el dicho que dice "una ciudad limpia no es la que más se barre, sino la que menos se ensucia". ❖

**Yarel Anaid Alonso Pinedo, estudiante de medicina del CUCS, segundo semestre.**

## -ME DA TRES DE OBVIIDADES PARA LLEVAR, JOVEN

Poca o nula calidad de análisis tiene el comentario "Un feo cartón", publicado en *Gaceta Universitaria*, en Buzón del lector, el 8 de julio del presente, cuya carta nos deleitó con su nula calidad interpretativa.

Tal vez el monero que se denomina a sí mismo El hereje, sabría cómo responder la acusación de que su "mono" del 1 de julio es una obviedad.

La opinión del compañero, abogado de nuestra casa de estudios, me hace reflexionar en ¿qué pensamos los universitarios? ¿Acaso no tenemos comentarios críticos acerca de las instituciones que gobiernan nuestro país? ¿Solo observamos un poco la forma y nos olvidamos del contenido? ¿Cómo es posible que alguien crea que el cartón señalado sea una burla a la senectud del papa? En mi opinión es una crítica certera contra las instituciones (gobierno panista y clero) que proclamando ir contra todo humanismo, se dan el lujo de pasear por todos lados a un papa que difícilmente se puede mantener en pie. Sin importar que sea la máxima autoridad católica,

lo tratan como a un títere, pero eso sí, la institución debe salir triunfante, a pesar de los humanos que se lleve en su intento fútil por mantener el poder.

No compañeros, la crítica no es un vistazo de buen cubero, no es un "échenme tres para llevar". Tenemos que reflexionar sobre nuestros aparatos críticos, y que jamás nos lleve la ola de ingenuidad que prevalece en un pueblo maquiavélicamente gobernado. ❖

**Marco Antonio Gabriel García, estudiante de quinto semestre de la licenciatura en letras hispánicas gens\_sie@hotmail.com**

## ACLARACIÓN

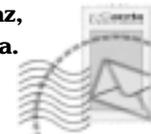
Estimada Cristina Félix, por este medio la felicito por la sección Buzón del lector, pues es un espacio que mantiene un vínculo entre la comunidad universitaria.

El lunes 8 de julio, como siempre, leí *Gaceta Universitaria* y en el espacio destinado al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUDEG), llamado Punto de encuentro, aparece un artículo sobre el transporte público, firmado por Carlos Orozco Santillán y se identifica como secretario de comunicación, sin mencionar a qué organización pertenece.

Lo anterior es porque la publicación no hizo la aclaración pertinente para evitar confusiones entre la base trabajadora.

Sin otro particular, reciba mi consideración más distinguida y un cordial saludo.

**María Dolores Díaz, trabajadora administrativa.**



# PRIMERA PLANA

## Estudiará UdeG abandonar CTVS

Ante la negativa de algunos ediles para rebajar sus salarios tal y como propuso el Comité Técnico de Valoración Salarial (CTVS), la UdeG podría evaluar su permanencia en ese organismo.

Tonatiuh Bravo Padilla, rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y representante de la UdeG ante el CTVS, informó que en agosto harán otra recomendación y esperarán a ver si es acatada o no para tomar una decisión.

"Si de ahí en adelante nosotros no vemos que haya un seguimiento adecuado de esto, pues tendríamos que consultar esto con el Rector general para saber si tiene algún sentido que la Universidad continúe en este tipo de trabajos pese a esa circunstancia, o (si) el mismo Congreso (del Estado), replantea entonces la utilidad de un comité de esta naturaleza", estableció Bravo Padilla.

*Mural*, dio a conocer hace dos semanas que regidores y el Alcalde de Zapopan, Macedonio Tamez, no han acatado la recomendación que hizo el CTVS en marzo y abril para bajar sus salarios alrededor de 10 mil pesos mensuales.

Bravo Padilla aceptó que aunque legalmente la sugerencia no era obligatoria, los integrantes del comité esperaban que fuera atendida.

"Yo haría un llamado a que se apoyara el desarrollo de esto (las recomendaciones), porque de otra manera el comité carecería de sentido, perdería vigencia y entonces que reflexionen estos funcionarios, estos regidores", comentó. ❖

**Texto extraído del periódico *Mural*, del martes 9 de julio del presente. Declaraciones del rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).**



## HOMENAJE

**Jorge Matute Remus, por última vez en el paraninfo**

La Universidad de Guadalajara iniciará gestiones para que ocupe un lugar en la rotonda de los Jaliscienses ilustres.

**Edición Gaceta Universitaria**

La comunidad universitaria rindió homenaje al ingeniero Jorge Matute Remus, en el paraninfo Enrique Díaz de León, con la participación de familiares, amigos políticos y universitarios.

Matute Remus, quien falleció el domingo 7 de julio, ha sido calificado como el mejor ingeniero tapatío del siglo XX. Egresado y rector de esta casa de estudios (1949-1953), fue presidente municipal de Guadalajara y fundador del Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado, así como del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.

"Recordamos al ingeniero Matute



El Rector general entregó a Esmeralda Villaseñor, viuda de Matute, la bandera de la UdeG

Remus como un estadista visionario, promotor del desarrollo estatal y hombre de ciencia, ejemplo y referente imperecedero para las generaciones del presente y futuro de la

Universidad", dijo el Rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López.

Lo nombró distinguido universitario "en el más amplio sentido del término. Nos hizo sentir

orgullosos por su talento y humanismo. Siempre fue un placer compartir con el ingeniero Matute Remus, ideas y quehaceres bajo el techo y auspicio de la Universidad de Guadalajara".

Su obra, al tener gran alcance para el desarrollo de la ciudad, motivó que el Rector general de la UdeG iniciara gestiones para que tenga un lugar en la rotonda de los Jaliscienses ilustres. "Yo contesto sin ningún ambage que sí. Considero que tiene esos méritos, porque es uno de los jaliscienses ilustres del estado".

Reconoció como indispensable que los jóvenes encuentren un punto de identidad con los jaliscienses de la estatura moral del ingeniero, quien siempre estuvo dispuesto a entregar su talento por la grandeza y progreso de Jalisco.

"La importancia y magnitud de sus acciones, lo convierten en un modelo de trabajo, creatividad y disciplina para las generaciones futuras. Su interés por la construcción de infraestructura urbana para solucionar los problemas públicos,

permanecerá en la conciencia de los universitarios como ejemplo a seguir".

Esmeralda Matute, hija del ingeniero, aseveró que su padre eligió el camino del sacrificio por un ideal, considerado por él como una senda espinosa y vedada a los hombres de insuficiente fuerza moral. "Este tercer camino, según él, era la única manera de justificar la vida".

"Pensaba que podía fracasar. Dudaba si albergaba la capacidad para lograrlo y desconocía si tendría las facultades intelectuales para ello; sin embargo, fue el camino que escogió y durante su larga vida, la familia nos dimos cuenta que lo logró".

El ingeniero Aristeo Mejía Durán comentó que Matute Remus tuvo una vida fecunda, plena y transparente, pues supo compartir sus virtudes con la sociedad de Guadalajara.

Hace dos semanas, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías instituyó un galardón que entregarán a ingenieros destacados, y que fue recibido por su nieto Jorge Murguía Matute, en un homenaje el día del ingeniero. ❖

## COLOQUIO

**Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas**

\* No sé si la libertad está adentro o afuera  
Sancho Panza

**Doctor Luis Felipe Cabrales Barajas**

Un fenómeno relevante en Latinoamérica es la cada vez más frecuente aparición de urbanizaciones cerradas, mismas que adquieren matices e incluso términos diferenciales según el contexto en el que se inscriben: los "barrios cerrados" en Argentina, los "condominios fechados" brasileños y los "fraccionamientos cerrados" en México.

Esta tipología urbana se sustenta en conceptos como la exclusividad y la seguridad. También está vinculada con la búsqueda de calidad ambiental, eficiencia funcional, aspectos que conllevan una autonomía en el plano administrativo.

Aunque la ciudad cerrada tiene varias décadas de existencia, la apertura económica emprendida por buena parte de los países latinoamericanos ha acelerado esta modalidad urbana. La globalización ha supuesto un incremento de la dualización y fragmentación urbana, la ciudad precaria coexiste con zonas

altamente valoradas que intentan representar la modernidad.

Esta forma de configurar espacios, que Giandoménico Améndola ha bautizado como la *ciudad blindada*, resulta por demás compleja. Además de permitir una lectura sobre nuevas tendencias urbanas y residenciales, exige una interpretación de los valores de la sociedad contemporánea. A la segregación social podemos agregar la exclusión física desde el momento en que estas piezas de la ciudad se atrincheran para conformar unidades privadas, generalmente cercadas por muros, resguardadas por policía privada y controles electrónicos.

Las urbanizaciones cerradas ofrecen una amplia gama de interpretaciones y discusiones, como la relación entre lo público y lo privado, sus costos y beneficios, la gobernabilidad urbana, su impacto en la trama citadina y el medio, la aparición de nuevas formas de construir comunidad, ejercer ciudadanía y apropiarse del territorio.

Guadalajara es una ciudad que no escapa a estas tendencias. El fenómeno tiene antecedentes en una primera generación de urbanizaciones cerradas representadas por los *country club* de los años sesenta. En la actualidad, aproximadamente el 10 por ciento de la trama citadina está conformada por fraccionamientos cerrados.

El fenómeno tiene tal relevancia, que a convocatoria del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, se reunirán en Guadalajara una treintena de expertos sobre el tema en el coloquio "Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas", a celebrarse del 17 al 20 de julio.

Participarán representantes de México, Brasil, Argentina, Chile, Venezuela, España, Austria, Holanda y Alemania. Contarán con una socióloga especialista en el tema, la doctora Maristella Svampa, quien el 17, en punto de las 11:45, dictará, en la capilla Tolsá, del Instituto Cultural Cabañas, la conferencia "Fragmentación espacial, nuevos procesos de

integración social hacia arriba: socialización, sociabilidad y ciudadanía".

Entre las novedades, se contará con los trabajos publicados, gracias a un convenio de colaboración entre la Universidad de Guadalajara y la Unesco. La presentación del libro será el propio 17, en punto de las 19:00 horas, en el University Club. La información detallada del coloquio puede consultarse en "<http://www.cucsh.udg.mx>" [www.cucsh.udg.mx](http://www.cucsh.udg.mx) ❖

**Del 17 al 20 de julio se reunirán en Guadalajara una treintena de expertos sobre el tema.**

 <b>Universidad de Guadalajara</b> Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios		 Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA. la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS
<b>Dreamweaver:</b> Del 22 al 26 de julio de 10:00 a 13:00 hrs. y el 13, 20 y 27 de julio (sábados) de 8:00 a 13:00 hrs.		
<b>Flash 5:</b> Del 29 de julio al 2 de agosto, de 10:00 a 13:00 hrs.		
<b>PHP Avanzado:</b> Del 19 al 30 de agosto de 16:00 a 18:00 hrs.		
<b>Autocad Básico:</b> Del 19 de agosto al 6 de septiembre, de 16:00 a 18:00 hrs.		
<b>Flash 5:</b> 24 y 31 de agosto y 7 de septiembre, de 8:00 a 13:00 hrs.		
<b>Java:</b> Del 19 al 30 de agosto, de 9:00 a 11:00 hrs.		
<b>Antivirus y Seguridad:</b> Del 9 al 13 de septiembre, de 16:00 a 18:00 hrs.		
<b>Corel Draw:</b> 19 de agosto y 6 de septiembre, de 18:00 a 20:00 hrs.		
Informes: Tel 3825-25-70 y 3825-23-56 <a href="http://cursos.cgsi.udg.mx">http://cursos.cgsi.udg.mx</a> Av. Juárez 976		

SALUD

## Indígena huichol asegura curar el sida

*Don Vicente Hernández Burciaga, está registrado como médico tradicional indígena, y atiende a sus pacientes en la Unidad de apoyo a comunidades indígenas, de la UdeG.*

### Ricardo Ibarra

A causa de la revolución, sus padres salieron de San Andrés Cohamiata, comunidad huichola escondida tras las altas montañas del norte de Jalisco. Don Vicente Hernández Burciaga nació en 1938, allá en Zacatecas, pero su pobre economía lo obligó a emigrar a Sonora, tierra donde se desarrolló y aprendió el arte de curar por medio de las plantas, método que según dice, le ha permitido sanar las más mortales enfermedades, como el sida y el cáncer.

Parte de sus enseñanzas le fueron transmitidas por su abuelo, aunque "con el curso del trabajo me he dado cuenta de más cosas".

Narró que hace 20 años atendió a una mujer con un "cáncer maligno en los pechos" y la curó, pero la sanación fue más allá. Después de meses, su esposo lo mandó buscar para darle "una propina de más", ya que descubrieron que también la había sanado de un asma y diabetes con el mismo tratamiento.

"Después vi a un niño enfermo de leucemia y le regalé la medicina, porque era yaqui y para mi fortuna, ¡sanó, y sigue viviendo!"

Pasado el tiempo, un amigo suyo enfermó de sida y lo trató: "a lo mejor también curaba el sida mi medicina y se la regalé en enero. Cuando regresé en mayo, me dijeron que ya andaba trabajando, sano".

"Pensé que si yo curaba eso, podía curar todo. Entonces empecé a recorrer el país trabajando. He encontrado que las personas que tienen sida, son las más difíciles de tratar, porque no creen en esto, por lo que aquí es donde batallo un poco".

A pesar de eso, don Vicente ha logrado el reconocimiento de sus pacientes. Asegura curar personas con sida, osteoporosis y cáncer en los huesos, quistes malignos,

diabetes, leucemia, cataratas, hemorroides, várices, reumas, úlceras varicosas, artritis, sinusitis, enfermedades de la piel, crecimiento y soplo del corazón, entre otras afecciones.

Para ello utiliza cáscaras, raíces, hojas, tallos y también flores, "porque las flores tienen una propiedad curativa muy importante, son muy buenas".

Por ahora, la Unidad de apoyo a comunidades indígenas le facilita un espacio para ver a sus pacientes, pero solo atiende a tres personas por día, ya que encapsular su medicina le quita la mayor parte del tiempo.

Solicitó a las autoridades de salubridad lo apoyen con una máquina encapsuladora, para poder atender a más personas durante el día.

"Yo no mando a nadie a que compre nada. Yo les doy su tratamiento y a veces no alcanzo para atenderlos, porque me tardo en preparar la medicina. Quiero personas enfermas para atenderlas,

como los niños afectados recientemente por la violación de una persona infectada por el virus del sida.

Dejó en claro que busca que las autoridades de salubridad le den la oportunidad de poner un grano de arena en esto que es quitar el dolor.

Especificó que sabe lo que receta y que incluso está registrado como médico tradicional indígena y cuenta con su registro federal de contribuyentes, además de ser misionero de la Confraternidad nacional de iglesias cristianas evangélicas.

El curandero huichol atenderá de lunes a viernes, en avenida Hidalgo 919, de 9:00 a 14:00 horas. El contacto es posible por medio de los teléfonos 04433 3465 5771, 04433 3456 4731.

También atenderá problemas de tipo espiritual en Andrés Terán 1405: "tenemos que entender que el hombre es tripartita: espíritu, alma y cuerpo. Entonces, tenemos que buscar la solución en el espíritu". ♦



RICARDO IBARRA

La Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas le facilita un espacio para atender a sus pacientes

### INVESTIGACIÓN

## Acoso laboral, un problema de salud pública

### Alejandra Tello

El acoso laboral es una forma de hostigamiento psicológico, poco investigado en México, que debido a que ocasiona trastornos de conducta, como la depresión y ansiedad, se ha convertido en una seria preocupación en Europa y Estados Unidos.

Así lo argumenta el doctor Manuel Pando Moreno, investigador adscrito al Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, quien encabeza un equipo de investigación que estudia la influencia de los factores psicosociales en el trabajo, entre los que se encuentra el acoso laboral, que puede ocasionar trastornos psicológicos profundos, como la pérdida de autoestima, al grado de que la persona se puede quedar sin empleo.

"En Europa y Estados Unidos estudian mucho el acoso laboral, y se ha descubierto que entre 12 y 15 por ciento de los trabajadores están expuestos a él. Desgraciadamente

en México existen pocos estudios al respecto.

"Sabemos que en las organizaciones productivas hay una serie de riesgos, además del ruido o la contaminación por la exposición a productos químicos. Éstos radican en el liderazgo que se practica.

"Generalmente es el jefe quien ejerce el liderazgo, pero también lo pueden hacer los compañeros de trabajo, con actitudes como la descalificación, hacer sentir mal a las personas o que el trabajo que desempeñan no sirve".

Existen dos caminos para abatir el acoso laboral, uno en el ámbito organizacional, como cambiar la estructura de la empresa. El otro mediante una serie de recomendaciones para quien está siendo víctima de él.

El equipo de investigación intenta identificar los factores psicosociales que privan en diferentes áreas productivas de la zona metropolitana de Guadalajara, como las maquiladoras. También en los centros educativos y entre el

personal de salud, expuestos al síndrome del quemado, otro tipo de tensión.

"Sabemos que el trabajo monótono, repetitivo y autoritario tiene una serie de consecuencias. Hemos encontrado hasta el momento tasas escandalosas de daño psicológico.

"Podemos hablar de que prácticamente 20.5 por ciento de los trabajadores padece este tipo de trastornos relacionados con el trabajo, y en los que también influyen los factores familiares".

Lo más grave es que estas personas no reciben tratamiento alguno ni el apoyo psicológico debido, principalmente, porque el daño se percibe como algo normal o ajeno al trabajo. Incluso, quien se encuentra sujeto al acoso psicológico termina convenciéndose de que él está mal, y "la culpa es uno de los sentimientos que más daña la salud mental".

Dichos sentimientos los provocan los malos estilos de liderazgo, así como la poca o nula oportunidad de iniciativa y

participación que le conceden al trabajador en la toma de decisiones.

Al igual que sucede con el síndrome del padre golpeador, que maltrata a su hijo creyendo que le hace un bien y debe imponerle disciplina, los directivos de las empresas tampoco se dan cuenta del daño que causan. "El acusador está convencido de que sus subordinados están mal y no le obedecen, por lo que hay que ensañarse con ellos.

"Hablamos de una disciplina más allá de lo normal, pues todo jefe debe imponer cierta autoridad para ser respetado.

"Los sindicatos y la gente que luchan por tener mejores condiciones de trabajo no han tomado en cuenta el acoso laboral, porque ni siquiera saben que existe".

A este respecto, es importante difundir información, identificar el acoso e investigar más sobre él como problema de salud laboral, para proponer, posteriormente, la modificación de la organización de la empresa. ♦

## RIESGOS

## Continúan los hundimientos en la ZMG

**Luis Eduardo Carrillo**  
**ecarrillo@redudg.udg.mx**

La zona metropolitana de Guadalajara (ZMG) continúa expuesta a problemas de hundimientos, consecuencia de los inadecuados patrones de crecimiento y acondicionamiento, así como a la venta de barrancas y cauces con fines de urbanización, consideró el maestro Luis Valdivia Ornelas, investigador de la Universidad de Guadalajara.

El estudioso del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, dijo que el problema, por sus magnitudes, no tiene control e incluso podría aumentar.

Los hundimientos en Alcalde barranquitas, Mezquitán, Colomos y casos recientes como Chapala, ponen de manifiesto esta situación.

“Hace dos años, en Alcalde

barranquitas, varios edificios de las calles Maestros y Normalistas sufrieron fracturas por estar construidos en zonas de relleno. Los problemas experimentaron una agudización por fugas en la red hidrosanitaria. A raíz de ello, el ayuntamiento de Guadalajara cambió la red por tuberías más flexibles”.

Valdivia Ornelas señaló que estas acciones disminuirán de forma considerable los hundimientos en la zona; sin embargo, “no acabarán”, ya que son áreas de relleno, y durante la temporada de lluvia, el agua penetra de manera natural.

Dijo que estos fenómenos no son previsible, pues dependen de las condiciones de humedad o del subsuelo. “Por desgracia, no existe un monitoreo continuo para conocer estos datos”.

En Los colomos, los patrones inadecuados para acondicionar terrenos ocasionaron hundimientos en las inmediaciones de San Javier, Wenceslao y

Villa universitaria. “El problema es latente y puede aumentar”.

Otro caso similar es el de las colonias aledañas a la avenida Naciones Unidas, antes de llegar a avenida Patria.

“En la calle Montevideo existen varios conjuntos habitacionales que enfrentan serios problemas por desprendimiento. Las casas de arriba sufren hundimientos que generan caída de material en las de abajo. Esto es por las pendientes, la topografía irregular y los malos rellenos”.

O bien, en los nuevos cotos, como Virreyes y Las garzas, edificados sobre las partes altas de la barranca, hay hundimientos porque estas depresiones continúan activas y concentran gran cantidad de agua.

Valdivia Ornelas pronosticó que incrementarán los hundimientos en áreas con mayor alteración en sus condiciones, como Los colomos.

“Lo importante es que zonas sin

urbanizar siguen patrones de relleno con basura u otros materiales. Si además construyen en barrancas o cauces, los nuevos fraccionamientos serán vulnerables a los fenómenos de hundimiento”.

El experto universitario, quien junto con un equipo multidisciplinario desarrolla investigaciones al respecto, señaló que el gobierno debe establecer alternativas para solucionar el problema. Por lo pronto, conviene evitar los rellenos inadecuados desde el punto de vista técnico.

“En lo que resta por urbanizar de la barranca de Colomos, hay un proceso de alteración a las condiciones. Por fortuna, no rellenan con basura o escombros, sino con la misma tierra, aunque este material no garantiza que al paso del tiempo no haya hundimientos”.

Recomendó colocar redes flexibles de agua en las zonas de relleno, pues son de mejor calidad y permitirán un control de posibles fugas. ♦

## REGIÓN

## Latentes deslizamientos en Chapala

*La semana pasada, investigadores de la UdeG recomendaron desalojar a los habitantes del cerro de la Cruz, donde existe el peligro de derrumbes.*

**Luis Eduardo Carrillo**

Más de 15 viviendas en el cerro de la Cruz, en Chapala, están en latente peligro ante posibles deslizamientos y derrumbe de piedras, señalaron investigadores de la Universidad de Guadalajara, durante un recorrido por esta zona.

El maestro Luis Valdivia Ornelas, investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del CUCSH, señaló la existencia de muchas lajas que pueden ocasionar un desastre. Incluso, hay una roca de cuatro o cinco metros de diámetro, con un peso mayor a las siete toneladas, detenida por una cuña, la cual podría caer con una lluvia de 40 o 50 milímetros, un sismo o el movimiento natural del cerro.

Recomendó reubicar a las familias que están en la zona de riesgo, y fragmentar la piedra, proceso que deben hacer expertos.

Explicó que estos fenómenos tienen como origen la pérdida de agua en el lago, así como la disminución de humedad en el suelo, hecho que compacta el subsuelo y produce fracturas, además de que la presencia de arcilla genera suelos expansivos. Por esto, y por el crecimiento urbano en zonas no aptas, es necesario un plan parcial de urbanización y normatividad.

El arquitecto Sergio Valdez Angulo, profesor e investigador del Departamento de Proyectos de Urbanística, del CUAAD, dijo que después de la reubicación, es indispensable demoler las casas y establecer un bosque para declarar a la zona área protegida. “Hace tres años que insistimos a las autoridades municipales, sin que exista algún interés de su parte”.

Comentó que en las faldas del cerro, a unos pasos de la avenida principal de Chapala, el movimiento del subsuelo ha fracturado las estructuras de las viviendas, fenómeno que las ha dejado inhabitables. “Observamos una hectárea con cerca de 100 viviendas derribadas por los problemas que tenían”.

Los investigadores comentaron que en esta zona habían surgido eventos similares en 1973 y 1975.

El recorrido de especialistas y representantes de medios de comunicación, visitó el mercado municipal “González Gallo”. Valdez Angulo explicó que este



El movimiento del subsuelo ha fracturado la estructura de las viviendas

recinto presenta fracturas ocasionadas por el movimiento del subsuelo, situación ante la cual solo resta demoler el mercado.

Caso similar enfrenta el edificio que albergaba al antiguo palacio municipal, evacuado hace dos años. “Sin embargo, lo inexplicable es que existe una tienda de artesanías y oficinas en una parte del

edificio. Con un sismo, la estructura podría caer y ocasionar desastres”.

Los expertos de la UdeG reiteraron que los habitantes del cerro de la Cruz tienen que ser desalojados. “Es necesario convencerlos. El gobierno municipal debe realizar un estudio integral para identificar a las casas con mayor peligro”. ♦

EDUCACIÓN

## Estable la población en primarias



## notas académicas

### Reconocimiento a universitarios del CUCSH

Los universitarios no pueden acostumbrarse a que cerca de 60 millones de mexicanos vivan en la pobreza, declaró el Rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López, en la entrega de reconocimientos a estudiantes, docentes y personal administrativo de la División de Estudios Políticos y Sociales, del CUCSH.

"Queremos que nuestros estudiantes obtengan y construyan conocimientos, pero que adquieran, también, la capacidad para comprender la realidad, de manera que generen actitudes de participación, compromiso y liderazgo en los procesos de transformación de las estructuras políticas y sociales, siempre con el propósito de construir una sociedad más justa y mejor".

En la ceremonia entregaron 143 reconocimientos a estudiantes con el mejor promedio en las carreras de estudios internacionales, políticos y gobierno, sociología y trabajo social.

Reconocieron a tres estudiantes de posgrado y cuatro egresados, y además entregaron la presea doctora Irene Robledo García a los mejores estudiantes de la generación, al tiempo que rememoraron la trayectoria de 14 maestros y dos trabajadores administrativos. ♦

### Primer curso de derecho internacional universitario

Difundir el derecho humanitario para que sea conocido por académicos y en un futuro incluido en los programas de estudio de las universidades, son los objetivos del curso organizado por la Cruz Roja Internacional.

En el hotel Villa Primavera realizan desde el pasado 8 de julio, el primer curso de derecho internacional universitario, que reúne a 43 participantes de 19 países, y concluirá el 17 del presente.

Dieron a conocer que a raíz de lo sucedido el 11 de septiembre del año pasado, el tema del derecho internacional humanitario está en la agenda mundial, porque la guerra mostró la posibilidad de penetrar otros países. ♦

### El CUCBA conmemoró el día del árbol

Por la ausencia de estudios y un inadecuado manejo forestal, nuestro país no aprovecha su potencial genético de árboles, el cual lo ubica en el décimo lugar mundial con alta biodiversidad, consideró el doctor Agustín Gallegos, investigador de la Universidad de Guadalajara, durante la celebración en México del día del árbol, el lunes 8 de julio.

Agregó que otras naciones sí conocen y emplean nuestro potencial. "Por ejemplo, Sudáfrica tiene plantaciones de coníferas mexicanas con un excelente rendimiento, mientras que México, con sus reservorios naturales, no realiza estudios para el manejo adecuado de sus recursos".

Comentó que con esos estudios "alcanzaríamos una producción que satisfaga las demandas industriales y de protección a los árboles, los que capturan bióxido de carbono y generan oxígeno".

Como parte de las festividades por el día del árbol, el CUCBA plantó más de cinco mil macizos. ♦

*En México aún no se refleja la inversión de la pirámide poblacional en las primarias, pero de darse, podría ser aprovechada a la capacidad instalada: edificios, maestros, procesos educativos.*

**Eva Loera**  
maevaXV@hotmail.com

Los efectos de la inversión de la pirámide poblacional en las escuelas primarias, no resulta notoria aún: "La población infantil que demanda educación básica, es estable, no disminuye", afirmó José Antonio Yunes Salomón, académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

"Como todavía queda cobertura por atender en este momento, no se advierte un exceso de capacidad instalada para cubrir la demanda. La cobertura de educación básica alcanza a un 94 por ciento de la población. Queda por atender un seis por ciento".

El académico aseguró que en un hipotético caso de que a corto plazo disminuyera la demanda educativa, hay todavía mucho por hacer en la materia como para sacar provecho a la capacidad instalada (edificios, maestros, procesos educativos, programas, etcétera).

"Si en un momento dado, por inversión de la pirámide poblacional se presentara un

## La cobertura de educación básica alcanza a un 94 por ciento de la población. Queda por atender un seis por ciento".

exceso de profesores, podrían ser canalizados recursos y profesorado a la investigación educativa para disminuir los índices de reprobación y deserción".

La utilización de instrumentos matemáticos como método de investigación enfocada a detectar problemas educativos, aún no está difundida, a pesar de lo útil que resulta para determinar los motivos por los cuales en determinados momentos la educación tiene logros y en otros fracasos.

"También existen programas que requieren maestros para la educación de adultos, tomando en cuenta que hay un 10 por ciento de analfabetismo en el estado".

Dijo que la disminución de la población infantil e incremento en el número de la tercera edad, dependía de muchos factores.

"Con estudios probabilísticos es posible hacer cálculos en diferentes escenarios. Si continúan o no las crisis económicas, si en las escuelas seguirán o no impartiendo clases de educación sexual, depende entre otras cuestiones, de que en un futuro el crecimiento sea más lento y disminuya la demanda de educación básica".

### LA CALIDAD, UNO DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS

El investigador destacó que uno de los principales problemas que enfrenta la

educación en México es la calidad y que por ello es importante crear mecanismos que evalúen el rendimiento de los estudiantes, y se ofrezcan estímulos a las escuelas, tanto aquellas que son buenas, como las que en algo fallan, para que se corrijan.

"México ha participado en actividades de rendimiento académico en el ámbito internacional, las que ponen a prueba los conocimientos de los alumnos y ha quedado en los últimos lugares".

Comentó que para mejorar la calidad de la educación, reducir los grupos no es la solución. Al respecto existe mucha controversia. Por ejemplo, en Tenesse realizaron un estudio que arrojó como resultado que entre más chicos fuesen los grupos en una escuela, mejor era la calidad educativa. Sin embargo, en California, con base en dicha investigación, los disminuyeron y el rendimiento académico no mejoró.

Existen dudas acerca de si reducir los grupos en México dé buenos resultados. En todo caso conviene considerar que no siempre hay recursos para incrementar el número de salones.

"El estado no tiene los recursos para hacer eso, ya que en principio implicaría contratar a más maestros y México todavía no tiene garantizada la obtención de flujos económicos suficientes como para que el gobierno pueda asumir tal responsabilidad". ♦

## TÉCNICAS

## Laboratorio de inteligencia artificial

**Martha Eva Loera**  
maevaXV@hotmail.com

Para que una compañía efectúe sus actividades en el menor tiempo y costo, pero con la máxima utilidad; para que las computadoras sean accesibles y manejables, de manera que puedan ayudar a ser más eficientes, es necesaria la inteligencia artificial, afirmó Antonio Viña Macías, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

“Sin importar la actividad, la inteligencia artificial simplifica el trabajo”.

Un caso de lo anterior es la asignación de dinero en los cajeros automáticos. Para un banco es útil emplear inteligencia artificial, porque no a todos da la misma cantidad.

Una base de datos inteligente permite recuperar la información que el usuario le proporcionó. Como es una máquina de inferencia, obtiene las conclusiones que sacó con esos datos.

### Este laboratorio ya funciona en el CUCEA con el fin de extender el uso de la inteligencia artificial a las pequeñas empresas nacionales.

Si el sector salud hiciera una encuesta para determinar qué enfermedades sufren los niños entre los siete y 11 años, con un método tradicional, debería capturar la información para representarla en forma estadística, investigar los patrones y transcurrido un tiempo considerable, dar un análisis de las tendencias.

Si utilizan inteligencia artificial, alimentarían a la computadora con información que procesa vía razonamiento automático, de tal manera que cuando acaba de capturar, ya tiene un diagnóstico.

Gracias a este tipo de inteligencia, cualquier persona puede entablar comunicación con una computadora mediante el lenguaje oral. La máquina, gracias a una interfase, tiene la posibilidad de traducirlo a expresiones interpretables.

“La inteligencia artificial no es ficción, sino realidad. IBM lanzó un sistema vía voz que permite al ser humano tener comunicación oral con la computadora. La técnica que sirve como base es llamada redes neuronales artificiales, nombre inspirado en la estructura y función del cerebro”.

Con el fin de extender el uso de inteligencia artificial a las pequeñas empresas nacionales, y para que estas puedan tomar decisiones apropiadas, ya funciona un laboratorio de inteligencia artificial en el CUCEA. Lo único que resta es el espacio para desarrollar los seminarios.

“Solo algunas empresas pueden hacer uso de la inteligencia artificial, porque sus costos son altos. En Guadalajara hay recursos humanos valiosos que mediante una educación

adecuada podrían generar tecnología propia y accesible a muchas empresas nacionales”.

La creación de *software* de inteligencia artificial en el país, beneficiaría a la economía, pues divisas que pudieran salir por compra de tecnología extranjera, tal vez permanezcan aquí. Además, los ingenieros mexicanos experimentarían un desarrollo y contribuirían al progreso de México.

Para crear personal capacitado en la creación de inteligencia artificial, tendrán que realizar seminarios, porque un curso sobre el tema no es suficiente.

Aunado a esto, el objetivo no es obligar al estudiante a ser un creador de este tipo de *software*, sino capacitar a los que en realidad tengan interés en ello.

Para aquellos que solo les importa el uso de un *software* aplicable, habrá cursos especiales.

El CUCEA tiene una estructura tecnológica adecuada, y la mejor disposición de sus autoridades para montar el laboratorio. ♦

## MAESTRÍA

## A Guadalajara le falta planeación turística

*El turismo se ha convertido en una actividad de hombres de negocios.*

**Lorena Ortiz**  
anerol4@yahoo.com

Guadalajara requiere de una planeación turística mejor que la que tiene. El turismo en esta ciudad se ha convertido en una actividad de hombres de negocios, aseveró Carlos Gauna Ruiz de León, coordinador de posgrados del Centro Universitario de la Costa, *campus* Puerto Vallarta, de la Universidad de Guadalajara.

Sin embargo, dijo, también hay corredores como el religioso o el ecológico, que requieren de una planeación estratégica a largo plazo.

“El turismo, como una actividad del área de los servicios, está influenciado por muchos aspectos. De esa manera Guadalajara requiere una planeación mayor, pensando en la sustentabilidad no solo ecológica, sino también social.

“Por lo anterior hemos creado la maestría en desarrollo sustentable y turismo, con la finalidad de formar

profesionales en el área, capaces de desarrollar procesos de planeación, de sustentabilidad a partir del turismo”.

El coordinador de posgrados del CUCosta informó que la maestría, que arranca en septiembre próximo, está dirigida principalmente a egresados de turismo, pero por ser multitemática y que incluye materias como derecho ambiental, pueden tomarla también los abogados.

“La maestría está abierta a economistas, arquitectos, abogados, médicos y trabajadores sociales”.

Destacó que el objetivo general de esta maestría es formar recursos humanos adecuados a los requerimientos actuales, lo que implica que los alumnos estén capacitados para analizar el turismo como un modelo de desarrollo, que se maneja dentro de megatendencias mundiales y macrotendencias nacionales, pero adecuado a los problemas regionales.

Pretende que los alumnos salgan preparados para planificar su universo, la región, el municipio o el estado, dentro de los parámetros de un desarrollo sustentable, así como establecer negociaciones amplias y dinámicas con todos los actores sociales.



OMAR HERNÁNDEZ

### En septiembre inicia la maestría en desarrollo sustentable y turismo

Informó que la maestría tiene tres especialidades: 1) planeación del turismo regional masivo; 2) planeación del turismo regional alternativo y 3) ciudades y turismo.

“Cuenta con cinco ejes temáticos que, interrelacionados, ofrecen al

estudiante los conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y valores para desempeñar sus funciones profesionales”.

Agregó que la maestría tendrá una duración de dos años (cuatro semestres), con un sistema modular.

“Esta será la segunda generación. La primera arrancó en el pasado mes de marzo”.

Para mayores informes comunicarse al Centro Universitario de la Costa, al teléfono (01 322) 22 622 32. ♦

SEGURIDAD

## Abuso policial, un mal generalizado

*“La profesión de policía está considerada entre las de alto riesgo, por el rango de estrés psicosocial que genera, y que, además, incorpora a sus estilos de trabajo”.*

### Armando Ramírez Fregoso

La carga laboral, los conflictos con los mandos superiores, no tener la capacidad para diferenciar un uso inadecuado de la violencia y la falta de capacitación adecuada, son algunos factores que inciden en los abusos policiales, explicó el maestro Francisco Gutiérrez Rodríguez.

Este especialista, titular del Centro de evaluación psicológica, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, ha realizado diversas investigaciones con los cuerpos policiacos, y advierte que el abuso policial es un mal generalizado.

“Las instituciones de seguridad pública arrastran vicios añejos, aspecto no circunscrito solo al nivel local, ya que es un problema registrado a nivel nacional”.

El problema, según el profesor investigador del CUCS, está relacionado con los factores de riesgo inherentes a la profesión, los cuales generan deterioro en los perfiles

psicológicos de los elementos de seguridad pública.

“La profesión de policía está considerada entre las de alto riesgo, por el rango de estrés psicosocial que genera, y que, además, incorpora a sus estilos de trabajo”.

Entre los factores que inciden en este deterioro, enumera “problemas como las jornadas laborales, que muchas veces son de 12 por 24 horas, o las ocasiones en que deben doblar jornada”.

“De igual forma, los conflictos con los mandos superiores, la adicción a situaciones que generan adrenalina, que van de la velocidad a los problemas con el control de impulsos”.

La generación de violencia es identificada por el investigador como un factor de fácil generalización. “Puede iniciar con violencia verbal o física. Muchas veces los elementos ya no llegan a controlar los diversos niveles de violencia”.

La violencia es un elemento que, de acuerdo con Gutiérrez Rodríguez, invade otras áreas de la vida privada, como es el caso de la violencia intrafamiliar, contra la pareja o los hijos.

“A decir de los oficiales, muchas veces ya no discriminan en qué situaciones hacen uso inadecuado de la violencia. Solo refieren estados de tensión, estados en que son los delincuentes quienes los provocan.

“A veces el oficial de policía, por el mismo estrés psicosocial, pierde su capacidad de maniobra, o sea, muchos delincuentes generan una situación de reto hacia la figura

del policía, y este relega la capacidad de maniobra y cae en el abuso de autoridad”.

Otra práctica identificada como factor de riesgo, está asociada al ritmo de vida que lleva el policía, la cual genera problemas para dormir, es decir, que no tiene un sueño reparador.

“Además, está el consumo de sustancias psicoactivas, como el alcohol y las drogas. Algunos oficiales dedican sus días francos a dormir, pero otros, y es lo lamentable, a consumir alcohol. Esto mengua sus capacidades y deteriora los perfiles psicológicos”.

La figura que tienen de sí mismos los policías como autoridades, también puede ser un problema que influya cuando surgen abusos policiacos, manifiesta el psicólogo.

De hecho, desde que ingresan a la corporación, en las diferentes materias que imparten a los oficiales, está presente la idea de que son la autoridad, que tienen la razón, que cualquier argumento presentado por un ciudadano, puede no ser válido.

“El problema es que la introyección de la figura de autoridad no va acompañada de un entrenamiento con materias de carácter humanístico, por ejemplo, las relacionadas con la ética policial, como el respeto a los derechos humanos.

“Por desgracia, carecen de materias en el ámbito humano, y la mayoría de los entrenamientos o capacitaciones tienen como base aspectos operativos. Pocas veces les proporcionan herramientas para una defensa mental, y eso va generando que el policía tome

actitudes que no corresponden a las de un servidor público”.

### DENUNCIAR ABUSOS, PARTE DE LA SOLUCIÓN

Las medidas correctivas contra los policías abusadores, pueden ser una especie de solución al interior de las corporaciones, pero Gutiérrez Rodríguez sugiere mejorar los mecanismos de denuncia ciudadana.

“Algo importante es que el ciudadano recobre la confianza para denunciar un abuso de autoridad, con la tranquilidad de que no habrá consecuencias y sí recibirá apoyo”.

Sugiere como mecanismos de prevención, capacitar de forma adecuada a los elementos, desde la formación básica policial a la especialización.

“En la primera, hacerles saber que hay una consecuencia lógica a las acciones que desarrollen en su trabajo. En la actualización es importante hacer una adecuada selección de los elementos.

“Es necesario que en la especialización existan perfiles diferenciados para los diversos grupos policiacos. Muchas veces los perfiles seleccionados no corresponden a las áreas que les destinan, que van de la protección a bancos a grupos de reacción o ciclopolicías”.



La carga laboral puede incidir en los abusos policiales

MIGUEL SANCHEZ



**Nombre del curso:**  
Desarrollo de Habilidades Gerenciales  
**Línea de Trabajo:**  
Actualización Administrativa  
**Dirigido a:**  
Secretarios Académicos y Administrativos, Directores de División, Jefes de Departamentos, Coordinadores de Área, Jefes de Unidad y Directores de Escuelas Preparatorias.  
**Fechas:**  
Julio 25, 26 y 27 de 2002  
**Duración:**  
20 horas.  
**Horario:**  
Jueves y Viernes de 9 a 14 horas y de 15 a 18 horas. Sábados de 9 a 13 horas.  
**Fecha límite de inscripción:**  
Julio 19 de 2002  
**Cupo Máximo:**  
25 participantes.

**Forma de inscripción:** Enviar un oficio de inscripción dirigido al Jefe de la Unidad para el Desarrollo del personal Administrativo (e-mail: balperez@redudg.udg.mx), con nombre completo del interesado, código y puesto. Más información con: Lic. Juan Ricardo López Arana, Pedro Moreno No.834 Zona Centro, Teléfono y fax: 38266711, 38258162, 38267664, e-mail: udpad@redudg.udg.mx



## Comunidades de aprendizaje en ambientes virtuales

*Una comunidad que aprende más allá del grupo escolar y las escuelas, es decir, en redes sociales de aprendizaje, integradas por personas comprometidas en la búsqueda y lucha por mejores condiciones para aprender a vivir y convivir mejor, es una alternativa a la educación tradicional.*

### Manuel Moreno Castañeda\*

La intención del escrito es buscar alternativas educativas que superen las políticas y soluciones implementadas por un sistema agotado que, si no pudo solucionar los problemas tradicionales de cobertura y calidad, menos está en posibilidades para enfrentar los retos emanados de las nuevas condiciones sociales y el desarrollo científico y tecnológico.

Sistema que excluye no solo a quienes quedan fuera de sus escuelas, sino también a la cultura y modos de ser de quienes entran en sus aulas.

Esta búsqueda de alternativas no considera que los paradigmas neoliberal, conservador o tecnocrático, puedan orientar políticas educativas justas y eficientes, pero sí cree que un enfoque humanista, centrado en el sujeto como constructor de su propia historia, puede orientar una educación ligada y comprometida a una vida con mejores condiciones de existencia.

Nuestra propuesta es resultado de diversas aportaciones, tomadas de educadores innovadores como los círculos de estudio de Freire, la convivialidad de Illich o de organizaciones como la UNESCO, mediante el programa de Educación sin fronteras.

Otras han sido experiencias propias, como la participación en la escuela experimental Unión Ejidal Bahía de Banderas,

de programas diversos para formación de profesores, y en la actualidad, de los proyectos para la innovación del aprendizaje, en la Universidad de Guadalajara.

Vivencias de las que surge nuestra propuesta de comunidades de aprendizaje con una doble visión: integración social para aprender, y aprender a estudiar en comunidad, con la inclusión de la cultura y proyectos de vida de los participantes.

El siguiente cuadro presenta algunos rasgos que caracterizan al grupo escolar, para ser contrastado con una comunidad de aprendizaje motivo de esta propuesta.

Con el fin de retomar lo significativo para la persona cuando busca apoyo, seguridad e identidad en la agrupación, proponemos integrar comunidades de individuos que decidan aprender en un ambiente de colaboración y solidaridad, pero bajo el entendido de que serán ellos los responsables de sus procesos de formación.

Comunidades que vayan más allá de lo territorial o escolar, que nacen y tienen su desarrollo en las personas y deseos de aprender juntos, que su interacción surge en diferentes ambientes, como el aula, talleres, centros de autoestudio, video interactivo, cursos en línea, lugar de trabajo, etcétera.

Lo que otorga sentido e identidad de grupo, es compartir un currículo gracias a la coincidencia de aprendizajes significativos, el ambiente común, los materiales y medios que usan como apoyo, los procesos autogestivos y en colaboración, las mediaciones educativas a que acuden y la institución que les otorga facilidades académicas, administrativas y tecnológicas.

Las comunidades de aprendizaje debieran tener las siguientes características: ser libres, solidarias, creativas, democráticas y autogestivas.

Así como, más allá del respeto y la tolerancia, la diversidad enriquece las relaciones en una comunidad de aprendizaje, debe también caracterizar la relación entre comunidades que integren redes para aprender.

En el mismo sentido, son deseables las relaciones entre comunidades de diferente tipo, con propósitos culturales, ambientales, artísticos, sanitarios o de cualquier finalidad, porque, en esencia, son comunidades y redes sociales que aprenden en su búsqueda y lucha por vivir y convivir mejor. ♦

\* Coordinador general de INNOVA.

	Grupo escolar	Comunidad de aprendizaje
Contenido	Según currículo determinado	Según necesidades de aprendizaje
Lugar	Salón de clases	Cualquier lugar propio para el estudio
Tiempo	Calendario y horario escolar	Momentos de coincidencia o en relación asincrónica
Modo de aprender	Con presiones hacia la homogeneización	De acuerdo a la diversidad de quienes aprenden
Modos de enseñar	Como decide el docente	Cuándo y cómo lo necesita quien aprende
Organización	Como decide la autoridad escolar	Como el grupo lo requiere y decide
Administración	Como decide la autoridad escolar	Facilitadora de ambientes y procesos de aprendizaje
	INCLUSIÓN DEPENDIENTE	INCLUSIÓN AUTÓNOMA

UNIVERSIDAD

## Taller para la conservación del patrimonio



*Este taller-curso, realizado en junio, tuvo como objetivos: aumentar las habilidades de los responsables del control patrimonial y fortalecer la conciencia acerca del buen uso del patrimonio universitario.*

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Cerca de 116 trabajadores de los centros, preparatorias y dependencias universitarias, recibieron durante junio el curso-taller de capacitación para la conservación del patrimonio, que realizó la Coordinación General de Patrimonio, con el objetivo de aumentar las habilidades de los responsables del control patrimonial, comentó el maestro Alberto Cruz Huerta, coordinador de dicha dependencia.

Cruz Huerta indicó que otra de las intenciones es fortalecer la conciencia acerca del buen uso del patrimonio universitario.

“Podemos decir que los bienes de las dependencias se manejan con orden. Fue citada por lo menos una persona por dependencia y como estamos analizando mejorar el sistema de cómputo, se les comentó que sería conveniente contar con el titular de informática. La respuesta fue positiva”.

Dicho curso les permitirá elaborar sus reportes correctamente y con esto mejorar los sistemas.

“Los beneficios consistirán en hacer eficientes sus datos, porque las dependencias deben entregar información cada mes. Además, los encargados de patrimonio tienen mayor comunicación con nosotros.

“El objetivo del curso se logró ampliamente, estableciéndose las bases para fortalecer la comunicación y a través de esta

mejorar la coordinación administrativa necesaria para la conservación del patrimonio y coadyuvar así al desarrollo institucional”.

El licenciado Efraín Robles Vela, jefe de la Unidad de control patrimonial, aseguró que además de los programas normales de trabajo, han implantado diferentes proyectos especiales, entre los que se encuentra este curso-taller de capacitación para los responsables del control patrimonial de las dependencias de la red universitaria.

“El curso incluyó lineamientos jurídicos y normativos, sistemas y procedimientos, llenado de formas para registrar los movimientos de altas, bajas y traslados de mobiliario y equipos, además de la información relativa al nuevo sistema de cómputo para el control de inventarios de bienes muebles, que sustituye al actual con una antigüedad de 10 años aproximadamente”.

Agregó que las modificaciones en el esquema actual serán únicamente en el sentido de otorgar más autonomía a las dependencias en la consulta de sus inventarios y en la disminución de reportes hacia la Unidad de control patrimonial.

El curso-taller fue realizado en cuatro etapas. Inició el 7 de junio para los centros universitarios, el 14 para las dependencias de la administración general, el 21 para los responsables de las escuelas preparatorias de la zona metropolitana de Guadalajara y el 28 para las escuelas preparatorias del interior del estado. ♦

CIUDAD

# Falta diseño en las ciclovías de Guadalajara

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
**lgsepulveda@redudg.udg.mx**

Antes de realizar proyectos específicos como las ciclovías, estos deben ser integrados a un plan maestro que defina un modelo de ciudad, ya que no es posible lanzar planes sin demostrar qué queremos tener como ciudad. Lo anterior fue expresado por la maestra Dolores del Río, del Centro de Estudios Metropolitanos, adscrito al CUAAD, para quien su diseño no reúne ciertas características.

“Las especificaciones de dimensión para las ciclovías, como el manual de urbanismo de Francia, estipulan que, como mínimo, deben tener un ancho de dos metros por sentido. Lo que menciona la banca mundial es 1.50 como mínimo en un sentido, y tres metros en doble.

Guadalajara cuenta con solo 1.20. También recomiendan que el camellón entre automovilista y ciclista tenga como mínimo un metro.

“Aquí hay una situación especial, pues tenemos cajones de estacionamiento con un machuelo de 40 centímetros. ¿Qué va a pasar cuando el automóvil sea estacionado y venga un ciclista? A la hora de abrir las puertas, invadirá cerca de 15 centímetros de la vía”.

Puntualizó que a pesar de todo, es un buen proyecto, ya que está inscrito en el marco del desarrollo sustentable para la ciudad. Sin embargo, este necesita estrategias de acción que promuevan su avance.

“Deben ser conjugadas con las políticas de planeación para transporte, vialidad y lucha contra la contaminación”.

Indicó que en muchos países los planes generales de transporte buscan crear ciclovías.

“Noruega, de 1987 a 1992, aumentó 60 por ciento la construcción de sus ciclovías. Tiene previsto en sus planes nacionales, aumentar en el 2010 un 30 por ciento el número de personas en bicicleta. Esto lo logran gracias a la combinación de medidas que favorezcan el ciclismo”.

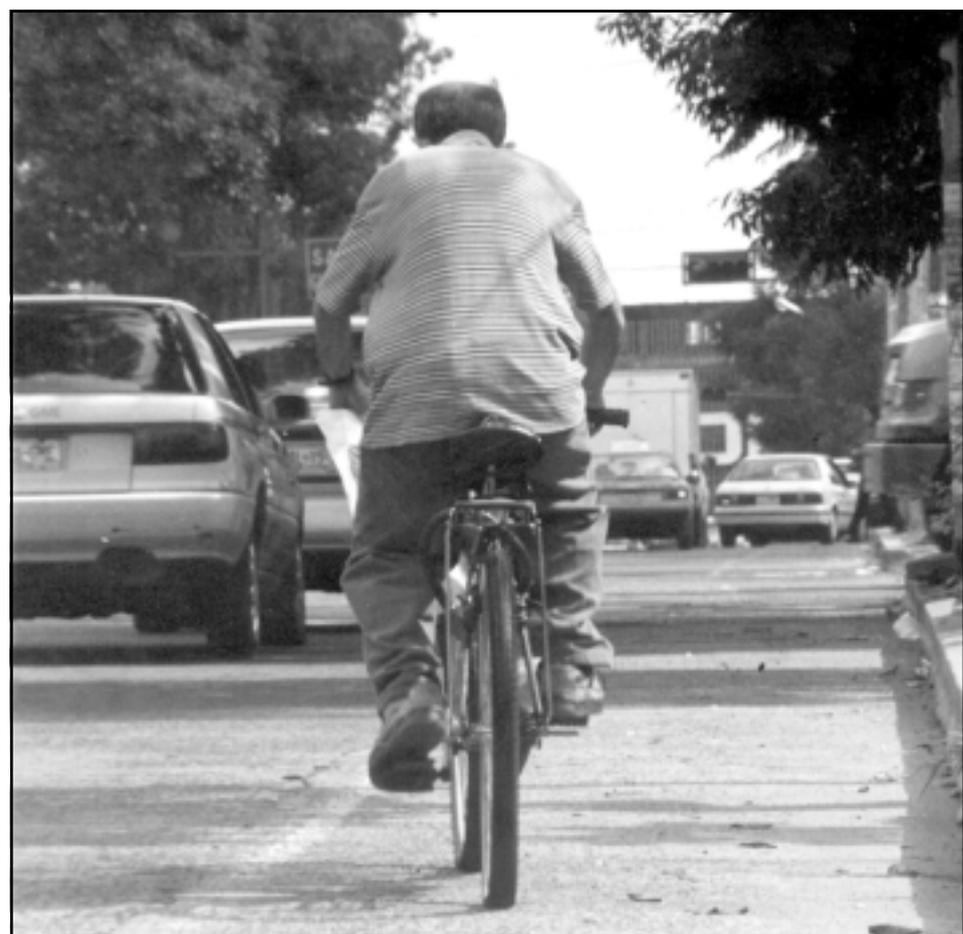
Manifestó que entre los puntos positivos de las ciclovías, están el mejoramiento en las condiciones de circulación, y su desarrollo como parte de una estrategia para disminuir accidentes entre los ciclistas.

“Aunado a las medidas anteriores, está la generación de una zona prioritaria, bajar la contaminación e implantar una cultura para utilizar la bicicleta.

“En el tren ligero, un problema es la falta de estacionamiento para que la gente lo utilice; lo mismo puede suceder con la bicicleta.

“Un punto importante para la seguridad del ciclista, es la señalización. Otra sería generar conciencia en el automovilista y el usuario del transporte público, sobre el empleo de la bicicleta como medio de transporte”.

Con relación al par vial programado para avenida La Paz, señaló que puede representar un riesgo para los ciclistas, por lo que deben implantar medidas de seguridad. ♦



OMAR HERNÁNDEZ

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALIA MAYOR

Listado de personal a quien se actualizó la antigüedad en la primera quincena de julio

CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE
9204512	AGUILAR SANCHEZ MANUEL	8814805	BEATRIZ	7602987	RAMIREZ MARTINEZ CARLOS MANUEL
9210369	AGUILAR VILLARRUEL JOSE GUADALUPE	8926425	GONZALEZ GARCIA JOSE EDMUNDO	9203982	RAMIREZ MUNGUÍA GUILLERMINA
8923078	AGUILERA SILVA DAGOBERTO	9022465	GONZALEZ PADILLA JAVIER A.	8607923	RAMOS ESPINOZA MARIA DE JESUS
8714983	AGUIRRE JIMENEZ ALMA ALICIA	9171989	GONZALEZ PORTILLO YASMIN GUADALUPE	8103038	RAMOS LOPEZ GABRIEL ARTURO
7410298	AGUIRRE OSUNA JOSE MANUEL	9022465	GONZALEZ REYNOSO JOSE EFRAIN	9411658	RAMOS LOYO JULIETA
8905355	AGUIRRE ROBLES TERESITA DEL NIÑO J.	8703671	GONZALEZ RIVAS MARGARITA	8206813	RAYGOZA SALAZAR JAVIER
6700047	ALATORRE RODRIGUEZ RUBEN	8404909	GUERRERO BOBADILLA CARLOS	9205926	REENTERIA RODRIGUEZ EDUARDO I.
7806639	ALCANTAR JARAMILLO JOSE	9411968	GUERRERO MEDINA PEDRO JAVIER	8514836	REENTERIA VARGAS JAVIER
7707576	ALVAREZ GONZALEZ JOSE DE JESUS	8901805	GUERRERO QUIROZ LUIS ALFONSO	9900438	REYNOSEN DE LA TORRE ORALIA DEL CARMEN
7400241	ALVAREZ MORENO ESTEBAN	7506139	GUEVARA CARRILLO JUVENAL	8109303	RIOS SANCHEZ SILVIA ELENA
9203044	ALZAGA MONTES ADRIANA IVONNE	9427714	GUEVARA PEREZ MIGUEL ANGEL	9212957	RIOS TORRES IRMA SUSANA
7400292	AMARAL PELAYO BERTHA ANGELINA	9610952	GUEVARA RAMIREZ CLAUDIA SUSANA	7613938	RIVERA GARCIA RAFAEL
7705832	AMBRIZ CABRERA JORGE EDUARDO	9912045	GUTIERREZ DIAZ LUIS LEONARDO	9907107	RIVERA LOPEZ RENE
7706146	AMEZCUA CHAVEZ ROSA MARIA	7202318	GUTIERREZ FONSECA CATALINA ANGELICA	8107521	RIVERA RODRIGUEZ IGNACIO
9110321	ANDRADE RAMIREZ CESAREO	7816286	GUTIERREZ ZERMEÑO RODOLFO	9609156	RIVERA VILLAFANA MIROSLAVA
9107791	ANGELIS PEDROZA JOE RONAL	9609953	GUZMAN CAMPOS MARIA GUADALUPE	9607838	ROBLES DE LA PAZ JOSE RICARDO
9222324	ARAIZA GARCIA BLANCA DALIA	8409102	GUZMAN MUÑOZ MARIA DEL SOCORRO	7900171	ROBLES MARISSAL BENJAMIN
7406185	ARMENTA LUNA CARLOS	8001871	HARO DEL REAL MATEO	8915504	ROBLES ROSAS REVERIANO
8508496	ARRIAGA RUIZ MA. CRUZ	7902409	HERNANDEZ MARIA RAQUEL	8211213	RODRIGUEZ ALVAREZ DAVID
7400454	ARTEAGA TORRES MARIA EUFROSINA	8816131	HERNANDEZ ALONSO JESUS	8508569	RODRIGUEZ ANDRA RAUL
7802862	ARVIZO HUGUES JOSE FRANCISCO	9512267	HERNANDEZ ENCARNACION JUAN MANUEL	9902287	RODRIGUEZ HERNANDEZ ANDRES
9904395	ASCENSO ESCOBAR PATRICIA	9112111	HERNANDEZ GARCIA ENRIQUE	8707464	RODRIGUEZ LEDEZMA AURELIO
9107953	ASCENSO REYES GERMAN	7402503	HERNANDEZ GONZALEZ JORGE HUMBERTO	8404968	RODRIGUEZ MARTINEZ MA. ELENA
8907854	ATILANO DURAN MA CONCEPCION GPE.	9318739	HERNANDEZ GUTIERREZ GUSTAVO	9906371	RODRIGUEZ RANGEL SONIA EDUWIGES
9815821	AVILA MAGALLANES AMELIA	8204772	HERNANDEZ GUTIERREZ RENE	8100691	RODRIGUEZ TOLEDO ARTURO
9904395	AYALA AVINA MARTIN RAMON	8116253	HERNANDEZ MARTIN ENRIQUE	7309562	RODRIGUEZ VERA MA MAGDALENA
8707197	AYALA CORONEL MA. DE LA LUZ	7402589	HERNANDEZ QUINONEZ JAIME MIGUEL	8602239	ROJAS RIVAS CARLOS
8908702	BARBA CALVILLO GUILLERMO	8117764	HERNANDEZ SANCHEZ JORGE FEDERICO	9613102	ROMERO GUEMEZ MARCO ANTONIO
8108676	BARRIOS HERNANDEZ MA. EUGENIA	8908249	IBARRA VERDUGO LUIS ALBERTO	9906835	ROMERO MENA FRANCISCO JAVIER
8404801	BAUTISTA RICO FERNANDO	9108363	IBARRA QUIERO ALFONSO	9208623	ROMERO MONTES JUAN MANUEL
7603045	BANUELOS MUÑOZ ERNESTO	8609055	INIÑIGUEZ COVARRUBIAS GILBERTO	8911724	ROSALES ALMENDRA MANUEL PIO
9528059	BERMEJO CERVANTES CRISTINA ISABEL	9209387	INIÑIGUEZ LEON LUIS ARTURO	8718377	ROSAS JIMENEZ JORGE
8406723	BIBRISCA GOMEZ JAVIER	9809511	INIÑIGUEZ TORRES JAIME SALVADOR	7908709	ROSAS PEÑA IGNACIO
8503419	BOJORQUEZ MARTINEZ JUAN	8708037	JAIME DAVILA LUIS	7309716	ROSAS SALCEDO RAFAEL
7406401	BOLANOS LOMELI FERNANDO	9703519	JIMENEZ CORNEJO EDUARDO	9024972	RUIA VAZQUEZ MA. ESTHER
9111816	BOTELLO ACEVES BRIGIDA DEL CARMEN	7117059	JIMENEZ GONZALEZ FERNANDO R	9208631	RUBIO AVILA CELENE
8507937	BRACAMONTES CAMPOY CARLOS E	9909095	JIMENEZ GRADILLA PATRICIA	7511854	RUJIZ RAMIREZ SALVADOR
7916841	BRAMBILA CHAVEZ GUILLERMO	7407785	JIMENEZ ITURRIOS JOSE RODOLFO	8603944	SALAS VAZQUEZ RAUL
7816593	BRISEÑO CHAVEZ LEONARDO	7503164	JIMENEZ MARTINEZ JAIME	9505938	SALDO OLIDE FRANCISCO JAVIER
8917728	BRISEÑO CORTES JOSE MONICO	8109778	LEANSUIA MARTHA EUGENIA	7104928	SALDAÑA SOLIS LIBORIO
8117993	BUNENOSTRO MERLO RAUL	8109788	LEANSUIA MALDONADO NORBERTO	7903413	SANCHEZ ALTAMIRANO MARGARITA
9325662	CAMARENA CADENA MARIA DE JESUS	9317155	LEVYA UREÑA HERMINIO	8206893	SANCHEZ CAMPOS ARTURO
7301391	CAMARENA NAVARRO MA. EUGENIA	9306447	LIN CALAMATEO JAIME	9511369	SANCHEZ MEDINA EDMUNDO
8708654	CARDONA TORRES GERARDO	7808399	LOMELI DE LA PAZ ALFREDO	8909275	SANCHEZ MORELOS MARIA LUISA
6800475	CARRILLO DIAZ MARTHA	8928738	LOMELI RAMIREZ MARIA GUADALUPE	7310145	SANCHEZ ROBLES MARIA GUADALUPE
7920237	CASILLAS LIMON JOSE	8705704	LONGORIA CARDOZA FRANCISCO	8707979	SANCHEZ TORRES JOSE ANTONIO
8821569	CASILLAS LOPEZ MARIO FEDERICO	9502309	LOPEZ CERPA FRANCISCO JAVIER	8807523	SANTANA MURILLO RUBEN ALBERTO
9103678	CASILLAS MAGAÑA JOSE LUIS	9908609	LOPEZ CHAVEZ JOSE ANGEL	8407509	SANTIAGO HERNANDEZ ANTONIO
9906584	CASTAÑEDA NUÑEZ ALEJANDRA	7305915	LOPEZ GARCIA IRMA YOLANDA	8607702	SANTILLAN CAMPOS FRANCISCO
7102853	CASTELLON AMAYA FRANCISCO	9704922	LOPEZ LIZARRAGA CARLOS	8717337	SANTOS SAHAGUN MARTHA PATRICIA
9908773	CASTILLO BRACAMONTES RIGOBERTO	9908714	LOPEZ MUGUEL MARIA DEL ROSARIO	9811877	SEPULVEDA GUZMAN FELICIANO
9212663	CASTILLO RIVERA ELENA	9908714	LOPEZ PLASCENCIA FRANCISCO	7805476	SERRA AVILA ADALBERTO
7908318	CASTRO OCAÑO MIGUEL	8924473	LOPEZ RAMOS JORGE LUIS	8611645	SILVA BATIZ FRANCISCO DE ASIS
7502087	CATALAN AMAYA JOSE	9617507	LOPEZ RUIZ TANIA BETHEL	9102566	SILVA HERNANDEZ URBANO
8912653	CEJA ARIAS LUIS IGNACIO	7902166	LOPEZ VARELA JOSE IGNACIO	7503369	SILVA MAGAÑA GLORIA EUGENIA
9403108	CETENO OLIVARES FELIPE DE JESUS	8620318	LOPEZ VILLALOBOS ISAUARA	8110662	SILVA PEREZ ROSA MARIA
9505873	CERVANTES AVALOS MARIA ALICIA	9210822	LOZANO BRIZUELA MARGARITA LUNA	7904495	SIERRA AVILA ADALBERTO
7100671	CHAVEZ LOPEZ ROSALINA	7402988	MACHO RODRIGUEZ DOROTEA JOSEFINA	7904329	TAMIA CURIEL AMPARO
8409269	CHAVOLLA FLORES JAIME ARTURO	7502257	MACIAS RUIZ J. JESUS	7403259	TOMAS MARTINEZ MAXIMINO
8118248	COHEN LEVY CHARLES	7411146	MACIEL SANTANA ELISEO	8106371	TORRES BAJANAS JUAN MANUEL
8407126	COLINON OROZCO ELENA CITLALI	7601816	MADRIGAL MICHEL PRIMITIVO	8407339	TORRES GUILLEN JORGE ALBERTO
7302258	COPADO GONZALEZ FRANCISCO	8616779	MARISCAL ROMERO JOSE	9912118	TORRES PINTO MARIA GRISELDA
9317635	CORNEJO LOPEZ MANUEL	7403143	MARQUEZ JARA LUIS HUMBERTO	8417512	TOSCANO GONZALEZ JUAN CARLOS ROLANDO
9505113	CORNEJO QUEZADA MARIA GUADALUPE	8606765	MARTINEZ AGUIRRE MARIO	7204744	TOVAR DURAN GUADALUPE ESTHER
8418462	CORONA BERKIN SARAH	8905487	MARTINEZ GRIMALDO JUAN	7712456	TRINIDAD SANROMAN ROGELIO
8108654	CORONA RIVERA MARIA LUIS	8606002	MARTINEZ LOPEZ ARMANDO	7405588	VALDES MIRAMONTES ROSA ELENA
9601554	CORTES BARRAGAN LUCILA AMADA	9501772	MARTINEZ SANCHEZ JOSE LUIS	8808848	VALDES MIRAMONTES ELIA HERMINIA
8906831	CORTES FUENTES FRANCISCO JAVIER	8905487	MATA BAENA MA. DE LA LUZ	7409648	VALERIO SUAREZ SALVADOR
9204547	CORTES MURO SALVADOR	9502309	MARQUEZ JARA LUIS HUMBERTO	8414637	VALLÉS MEDINA PATRICIA
9202412	CUETO RODRIGUEZ ROSARIO ELIDE	7306288	MARQUEZ JARA LUIS HUMBERTO	7310288	VALLIN GONZALEZ ELVIRA
7515057	CUEVAS CONTRERAS HILDA	7408099	MARTINEZ AGUIRRE MARIO	8409323	VARGAS JASSO MA DEL SAGRARIO
9004917	CUEVAS CONTRERAS HILDA	7403143	MARTINEZ GRIMALDO JUAN	9901787	VARGAS LLANAS DORA ELIA
9318666	DIAZ MEDINA NAPOLEON	8606765	MARTINEZ LOPEZ ARMANDO	9402837	VARGAS RODRIGUEZ BLANCA LUCILA
7302762	DIAZ TÓPETE ILIANA DEL ROCIO	8905487	MARTINEZ SANCHEZ JOSE LUIS	8908443	VAZQUEZ CASTAÑEDA EDUARDO
9103112	DIDIER REBOURSIN ANNE CATHERINE	8600082	MATA BAENA MA. DE LA LUZ	7903839	VAZQUEZ JIMENEZ BENJAMIN
8512469	DUENAS GONZALEZ RAUL	8924899	MEDINA ORTEGA MARCO ANTONIO	9902111	VAZQUEZ JIMENEZ JORGE JAVIER
9702465	DURAN GRACIANO SERGIO ANTONIO	9204628	MEDINA RODRIGUEZ M. TRINIDAD	8907535	VAZQUEZ LOMELI CARLOS MANUEL
8410739	ECCHEVESTE GARCIA DE ALBA MARIA ELENA	9109404	MENDOZA BOHNE LOURDES SOFIA	9609504	VAZQUEZ MOLINA JUAN CARLOS
9816011	ENCISO GOMEZ JOSE ANTONIO	9009949	MENDOZA BOHNE LOURDES SOFIA	9609687	VAZQUEZ PEREZ JOSE DE JESUS
8813388	ENCISO PADILLA IDELFONSO	7604629	MENDOZA CORNEJO JOSE CESAR	8106185	VAZQUEZ SILVA EDGARDO
8700249	ENRIQUEZ PEREZ MARIA DEL ROSARIO	9516336	MEZA GARCIA JOSE MARIA	8005893	VEGA PRECIADO AGUSTIN ENRIQUE
7401558	ESCOBELL RIVALCABA EDUARDO	9104522	MICHEL RODRIGUEZ RAUL	9210547	VELASCO DE DIOS MA. DE JESUS
9808329	ESPINOSA BAENA ALVARO	8916985	MICHEL VALDIVIA ENRIQUE	7910436	VELASCO NERI JOSE
9317287	ESTRADA MARTINEZ ALICIA	8006636	MIJANGOS LOPEZ JOSE FRANCISCO	7311249	VELASCO PADILLA JAIME
7911904	ESTRADA MARTINEZ SALVADOR	9514945	MONROY REYES BENITO	8908818	VELASCO TOSTADO ELBA LETICIA
8409765	FAJARDO CASASOLA RIGOBERTO	7704232	MORA NAVARRO MARTHA AIDA	7311265	VELAZCO FERMIN JUAN JOSE
7819153	FARRERA GAMBOA HILDA	7707312	MORENO GARCIA HUGO	9209697	VELAZQUEZ HURTADO ENRIQUE
7510985	FERRIN NAVARRO JUAN MANUEL	9908471	MORENO GONZALEZ HECTOR FRANCISCO	7810695	VELAZQUEZ VILLALBA CARLOS
8619891	FIGUEROA SANDOVAL JOSE FRANCISCO	8816409	MORENO PEREZ ANA ROSA	7802023	VILLARREAL DE LAS FUENTES GUILLERMO
8706786	FLORES AYALA MANUEL	8408084	MUÑOZ FERNANDEZ VICENTE TEOFILO	7506333	VILLARREAL CRUZ LUIS CELESTINO
7610785	FLORES CONTRERAS ANTONIO	9912037	MUÑOZ TABARES JUAN CARLOS	9027815	VILLASENOR FAVELA HECTOR
9001298	FLORES RIOS IRMA LETICIA	8304009	NAPOLES RODRIGUEZ FRANCISCO	9709231	VILLICANA VAZQUEZ FELIPE VIRGEN BAUTISTA MA DE LOS ANGELES
8604843	FRANCO FRIAS EFRAIN	7403736	NAPOLES RODRIGUEZ FRANCISCO	8824916	VIZCARRA RUIZ MARIA ALEJANDRA
9111212	FRIAS UREÑA HECTOR GERARDO	7805047	NAVARRO RAMIREZ PEDRO	9111719	VSEVOLODOVICH MITSKIEVICH NICOLAI
9505849	GALAN BRISEÑO LUZ MARIA	8916969	NAVARRO RODRIGUEZ MA DEL CARMEN	8701229	ZAMORA ESTRADA MARTINA
8205485	GALLARDO VARGAS JAVIER ANGEL	9515518	NERI CASTELLANOS LUIS ENRIQUE	8301107	ZAMORA PALACIOS MIGUEL
6300359	GALLEGOS NAVA RAMON	9021191	NUÑEZ MARTINEZ PATRICIA	8603545	ZAMORA RIVERA LUIS MANUEL
8713545	GALLEGOS NAVA RAMON	7904932	OCEGUEDA MELGOZA VICENTE	9009663	ZAMOREZ PEREZ JOSE DE JESUS
9806105	GALVEZ MORALES MARIA ANGELICA	8909474	OCEGUERA AVALOS ANGELICA	9901582	ZARATE NUNATA ALEJANDRO
8708921	GARCIA BENAVIDES LEONEL	9609679	OCHOA PLASCENCIA JUAN CARLOS	8707375	ZAVALA ESCOBAR JAIME FRANCISCO
9324992	GARCIA CHAVEZ CRUZ ANTONIO	9409238	OLIVA GUTIERREZ GLADSTONE	9525394	ZAVALA MENDOZA JOSE FRANCISCO
7401884	GARCIA ESPINOZA FRANCISCO	8914664	OLMEDO SANCHEZ ANA BERTHA		
7201737	GARCIA FLORES JOSE FRANCISCO	9208755	OROZCO VILLASENOR RICARDO		
7714653	GARCIA LOPEZ ELIEZER	9911553	ORTEGA MIRANDA YESMITH		
8621314	GARCIA LOPEZ MIGUEL IGNACIO	8909431	ORTEGA VILLASENOR HUMBERTO		
7201761	GARCIA LOPEZ PEDRO MACEDONIO	7307853	ORTIZ DECEJAS PEDRO		
8601402	GARCIA RAMIREZ JUAN	9004378	ORTUÑO SAHAGUN DANIEL		
8904871	GARCIA REAL EDITH	8811776	PADILLA PARTIDA SIRIA		
8714967	GARCIA VAZQUEZ MARIO ALBERTO	9524754	PADILLA VALDIVIA GRACIELA		
9608893	GARIBALDI COVARRUBIAS CLAUDIA MARGARITA	8206961	PAEZ FLORES JORGE EDUARDO		
8407479	GODOY MEJIA LORENA BERENICE	8713553	PALACIOS ZARATE FRANCISCO		
9202255	GOIZ PEREZ MOISES	7606958	PANTOJA JAIME MA DEL REFUGIO		
9324992	GOMEZ ANGULO ENRIQUETA	9205373	PARDAS OSUNA FLORA DEL CARMEN		
9205152	GOMEZ CONTRERAS LINA	8903409	PAZ RAMIREZ RAMIRO		
8005362	GOMEZ CORONADO PATRICIA	9110992	PEREZ AGRAZ JORGE LUIS		
7407327	GOMEZ GARCIA MIGUEL ANGEL	9109633	PEREZ CORNEJO ADRIANA		
8815925	GOMEZ LOMELI LUIS ANTONIO	7609094	PEREZ PONCE CELIA		
8005613	GOMEZ NIEVES SALVADOR	9211381	PEREZ RUIZ ELIZABETH GUADALUPE		
9117202	GOMEZ ORDOÑEZ FRANCISCO JAVIER	96			

**STAUdeG**  
en Gaceta Universitaria

## La investigación: de la presidencia a la empresa

*En la ciencia, como en el arte, el resultado importa más que la motivación.*

Mario Bunge

**Ingeniero Enrique Javier Solórzano Carrillo\***

La reciente aprobación de la Ley de ciencia y tecnología y la Ley orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, merece ser revisada punto a punto. Por un lado, ver sus reales impactos en apoyos, y por el otro, de manera más crítica, acuciosa y especial, en lo que corresponde al marco de libertad y autonomía, en el que los académicos podemos determinar líneas de investigación y su posterior libre difusión de resultados.

Las promesas o propósitos contenidos en su texto tienen sentido estratégico para articular todos los esfuerzos y equipos de investigación, vinculación con la industria nacional, definición de criterios para la asignación de recursos, ligar la investigación con la enseñanza, creación de un espacio equipado para apoyo a la investigación (parque científico), fortalecer a los grupos de investigación y la formación de investigadores e incrementar en más del cien por ciento los recursos económicos para esta vital tarea, es decir, pasarían del .4 por ciento al 1 por ciento del PIB.

Sin embargo, las dudas saltan cuando advertimos los medios que se instituyen para instrumentarlas. Su diseño retorna al modelo centralista, a procesos burocráticos y a conceptos ambiguos: "interés general o prioridades nacionales".

El organismo creado para determinar la política, el programa, apoyos, evaluación y cuál o cuáles son los grupos de investigación para su registro, es el Consejo General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, conformado por el presidente y nueve secretarios. Por supuesto, está el director de Conacyt –el cual de acuerdo a esta ley es nombrado por el presidente– y un miembro de la comunidad

académica (instancia también de nueva creación: foro consultivo científico y tecnológico).

Las suspicacias son obvias: la investigación estará al servicio del presidente y su gabinete. ¿Estas figuras definirán los intereses generales? ¿O sus intereses políticos o partidistas? El poder de inducción ahora de los secretarios del Estado es alto, pues visan para su ámbito la aprobación correspondiente de los proyectos que le son presentados. De hecho, para los proyectos de investigación no solo es una ventanilla más de burocracia, lo cual se traducirá en lentitud y en vulnerabilidad para la cooptación o la coacción.

En lo que respecta al fondeo financiero se da un paso importante con la creación de un ramo presupuestal para ciencia y tecnología, y Conacyt tendrá el suyo.

La nueva ley considera estímulos fiscales a aquellas empresas que apoyen la investigación. Promueve, además, la concurrencia de fuentes de los estados y municipios. En este tópico, y desde el punto de vista de la universidad pública, debemos estar atentos porque estos potenciales recursos económicos no sean derivados a las empresas o a las IES privadas exclusivamente.

Esta apretada síntesis tiene el objetivo, insisto, de llamar la atención de la comunidad de investigadores y la universitaria en general, para revisar y analizar más ampliamente esta nueva ley, no solo para ver y evaluar su impacto, sino también para analizar las implicaciones que tendrá en la organización de institutos, grupos y centros de investigación, pero sobre todo en lo que respecta al marco de libertad, autonomía e independencia de investigación y difusión científica.

En lo referente a los recursos financieros adicionales, la repercusión en el proceso de gestión y requisitos de acceso a los mismos. ❖

\* **Secretario general.**



Visítanos en nuestra página  
<http://www.staudeg.org.mx>



“POR LA REVINDICACIÓN DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO”  
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara

## punto de encuentro...

### Foro nacional: jubilaciones y pensiones

**Rafael F. Serrano Rangel\***

Con gran éxito se celebró aquí el Foro nacional sobre jubilaciones y pensiones, organizado por la Federación Nacional de Sindicatos Universitarios (FNSU), los días 4 y 5 de julio, en el auditorio del edificio Valentín Gómez Farías, de la Universidad de Guadalajara.

En el mensaje de bienvenida, el secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, organismo sede del encuentro, Jesús Becerra Santiago, advirtió que los sindicatos agremiados a la FNSU estarán alerta y en “focos rojos” por el futuro de sus trabajadores, por lo cual no permitirán que se les desplace en la toma de decisiones en temas tan importantes como las pensiones y la seguridad social.

El ingeniero Agustín Rodríguez Fuentes, secretario general del sindicato de la Universidad Nacional Autónoma de México, alertó sobre la magnitud del problema de las pensiones universitarias, ya que si el gobierno federal no toma medidas urgentes para apoyar financieramente los fondos de pensiones y jubilación del país, podría generarse un estallido social similar al de Argentina, ya que no puede haber paz social si los reclamos de salud y pensión no tienen una respuesta positiva, y recordó que precisamente la falta de salud y seguridad social fue la gota que derramó el vaso en ese país.

El maestro Ángel Guillermo Ruiz Moreno, universitario connotado, dictó la ponencia “El papel que tiene el Estado en los sistemas pensionarios” e hizo hincapié en que si el Estado, con todo su poder no se hace cargo de la seguridad social de un país, entonces ninguna organización social puede responsabilizarse de su otorgamiento, y aquí estaríamos hablando ya de seguridad privada.

Una de las mejores ponencias fue la dictada por César Raúl Torres Alvarado, director de proyectos del sector público, de Valuaciones Actuariales, especializada en consultoría actuarial y de seguridad social, firma responsable de un estudio realizado para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), respecto a los sistemas de pensiones y jubilaciones en diferentes universidades de México, y cuyo resultados ofreció un mayor conocimiento sobre la crítica situación del sistema pensionario universitario, ya que existe un déficit de 75 mil millones de pesos, por lo que las universidades públicas no pueden garantizar el pago a futuro de los trabajadores que se jubilen.

El diputado federal por Sinaloa, Gregorio Urías Germán, expuso el tema “Presupuesto de la federación en materia de jubilaciones y pensiones”, y dijo que el

gobierno federal está reacio a informar sobre varias partidas del gasto público. Citó el ejemplo del fondo por mil millones de pesos creado para apoyo de la educación superior, del que no se ha dado información ni siquiera respecto al uso que tendrá. Admitió que es urgente y grave el problema de los sistemas pensionarios, y que obliga a la construcción de una solución creativa.

Para terminar con el programa, José de Jesús Becerra Santiago expuso el siguiente resolutivo del Foro nacional sobre jubilaciones y pensiones:

- La FNSU exige al gobierno federal que deje de asumir los ordenamientos que en materia económica, política y social definen los organismos financieros internacionales, que se han traducido en instrumentar una política lesiva a los derechos y conquistas sociales de los trabajadores mexicanos.
- El modelo económico actual se sustenta en el desmantelamiento de las instituciones que benefician a la población: IMSS, ISSSTE, Infonavit y de la educación pública en general, mediante la insuficiencia de recursos otorgados para el desempeño de sus funciones. Entregan los recursos al sector privado, con lo que rompen el pacto social que posibilita el avance económico de México.
- Con lo anterior se pretende socavar el derecho de los trabajadores universitarios a una jubilación digna, creando organismos para la privatización de la seguridad social, los que no garantizan el ejercicio de este derecho de los trabajadores.
- Queda claro a los trabajadores el fraude que representan las afores para el otorgamiento de pensiones, ya que la cuarta parte de nuestros ahorros queda en manos de las instituciones financieras, condenándonos a pensiones de miseria. También nos queda claro la quiebra técnica del IMSS y del ISSSTE, así como la falta de programas gubernamentales que reviertan este proceso.
- Por lo que se convoca a todos los trabajadores universitarios de México, así como al movimiento obrero organizado, intelectuales, comunicadores y administraciones universitarias a una gran jornada de lucha en defensa de la preservación de un sistema de seguridad social solidario, a través de la movilización en septiembre y octubre próximos ante el Congreso de la Unión, para demandarle al ejecutivo federal que atienda las inquietudes y propuestas de los trabajadores en torno a la pretensión de modificar los derechos sociales consagrados en la *constitución* general de la república. ❖

\* **Secretario de relaciones del SUTUdeG.**

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México.  
Teléfono y fax 36 16 86 60, con 5 líneas.

Correo electrónico: [sutudeg@cencar.udg.mx](mailto:sutudeg@cencar.udg.mx) (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera).

<http://www.sindicatodetrabajadores.udg.mx>

# Agenda académica

## CUAAD

### 15 de julio

Comienzan los cursos taller de verano, modalidad intensiva en cine y video: guión, edición I, producción I, lenguaje cinematográfico, historia del cine, animación clásica, fotografía, periodismo en los medios audiovisuales, locución, apreciación cinematográfica y video.

Informes e inscripciones en avenida Libertad 1690, esquina Venezuela, teléfono 38 25 45 58.

### 20 de julio

Inicia el módulo El cine español, que impartirá Yolanda Minerva Campos, en el marco del curso "Historia del cine y análisis cinematográfico. El cine de los años noventa". Los días 20, 27 de julio y 3 de agosto, de 10:00 a 14:00 horas.

Informes en el Departamento de Imagen y Sonido, avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

## CUCBA

### 15 de julio

El Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento convoca a cursar la maestría y doctorado, opción análisis de la conducta y opción neurociencias, respectivamente, pertenecientes al padrón de excelencia del Conacyt. Para egresados de licenciatura de las áreas de ciencias sociales, biológicas y de la salud.

Mayores informes con el maestro Daniel Zarabozo, del Instituto de Neurociencias. Teléfono 36 47 77 76. Correo electrónico: [dzaraboz@cencar.udg.mx](mailto:dzaraboz@cencar.udg.mx), web: <http://in.cucba.udg.mx/>

### 6 de octubre

II Congreso internacional de grana cochinilla y colorantes naturales, del 6 al 11 de octubre, en el auditorio del CUCBA, kilómetro 5, carretera Guadalajara-Nogales.

Informes en el teléfono 36 82 00 03, extensión 210.

## CUCEA

### 15 de julio

Continúan las inscripciones para cursar los diplomados en alta gerencia para la salud (empieza el 26 de julio: viernes, de 16:00 a 22:00 y sábados, de 8:00 a 16:00 horas); en formulación y evaluación de proyectos (comienza el 10 de agosto, sábados, 8:00 a 16:00 horas); en gerencia general (inicia 6 de septiembre, viernes, de 18:00 a 22:00, y sábados, de 8:00 a 14:00 horas); en estrategia de negocios (inicio 20 de septiembre, viernes, de 18:00 a 22:00, y sábados, de 8:00 a 14:00 horas), y en calidad en el servicio (13 de septiembre, viernes, de 18:00 a 22:00, sábados, de 8:00 a 14:00 horas).

Informes en los teléfonos 36 33 54 47, 36 33 29 73.

## CUCEI

### 15 de julio

El Departamento de Ingeniería de Proyectos invita al curso Ahorro de energía en sistemas de generación y distribución de vapor, 15 y 20 de julio, de 17:00 a 21:00 horas. Dirigido a ingenieros y técnicos vinculados a la temática.

Informes en los teléfonos 36 56 49 54, 36 56 25 15. Correo: [u3e@newton.dip.udg.mx](mailto:u3e@newton.dip.udg.mx), [dmartinez@newton.dip.udg.mx](mailto:dmartinez@newton.dip.udg.mx)

## CUCS

### 15 de julio

Posgrados del Departamento de Salud Pública. Maestrías en: ciencias de la salud pública, especializaciones en epidemiología, educación para la salud, salud comunitaria, salud en adolescentes y jóvenes, odontología preventiva, gerontología social, gerencia de servicios de salud, ciencias de la salud en el trabajo, ciencias de la salud ambiental, y doctorados en ciencias de la salud pública y de la salud en el trabajo.

Informes en los teléfonos 36 17 78 46, 36 17 99 34.

El Departamento de Ciencias Sociales del CUCS convoca a cursar los diplomados en periodismo en ciencias de la salud, y, en derechos humanos y salud.

Informes en los teléfonos 36 18 83 41, 36 17 93 04.

### 16 de julio

"Modelos de atención prenatal", investigación del doctor Noé Alfaro, del IRISP, que será presentada en el marco del Seminario de investigación julio-diciembre 2002, a las 9:00 horas.

Mayores informes, dirigirse al Departamento de Salud Pública, del CUCS, a los teléfonos 36 17 99 34, 36 17 78 46, fax 36 17 99 35.

### 9 de septiembre

Curso propedéutico para la selección de alumnos a cursar la maestría en nutrición humana, orientación materno infantil, a efectuarse del 9 de septiembre al 13 de diciembre, en las aulas de enseñanza del Hospital Civil Doctor Juan I. Menchaca.

Informes en los teléfonos 36 18 96 67, 36 18 93 62, extensión 211. Correo electrónico: [inhu@cucs.udg.mx](mailto:inhu@cucs.udg.mx) o en el Instituto de Nutrición Humana, tercer piso, ala norte del edificio anexo al Hospital Civil Doctor Juan I. Menchaca, Salvador Quevedo y Zubieta 750.

### 7 de octubre

Primer congreso virtual de adolescencia y juventud "Navegando hacia un siglo joven", del 7 al 18 de octubre.

Inscripciones e informes en: [www.congresoadolesc.udg.mx](http://www.congresoadolesc.udg.mx) o a los teléfonos 36 83 29 70, 36 18 78 28.

Curso de actualización en cirugía maxilofacial, del 7 al 18 de octubre, en el Hospital Doctor Juan I. Menchaca, Subdirección de enseñanza e investigación.

Informes e inscripciones con la doctora Santibáñez, 36 19 93 62, extensión 1181, martes, miércoles y viernes; Carmen Anguiano, 36 18 93 62, extensiones 1421, 1422; María de los Ángeles Cárdenas, 36 18 28 14; doctora Victoria Villalobos López, 37 17 08 08, 36 17 10 19, extensión 42.

### 30 de octubre

Fecha límite para la recepción de resúmenes para participar en el Noveno congreso internacional de investigación cualitativa en salud y Primer congreso iberoamericano de investigación cualitativa en salud, a efectuarse del 25 de febrero al 1 de marzo de 2003. Invita la UdeG, CUCS y el International Institute for Qualitative Methodology.

Para mayor información consultar el sitio en internet: [www.cucs.udg.mx/progics/congreso03](http://www.cucs.udg.mx/progics/congreso03)

## CUCSUR

### 19 de julio

Conferencia "La metáfora: un recurso creativo para conocer y comprender a tu organización", que impartirá el doctor en ciencias José Luis Pariente Fragoso, a las 18:00 horas, en la sala Aquiles Merlos, de este centro universitario.

Informes en el teléfono (01 341) 412 40 44.

## CUCSH

### 19 de julio

Inicia diplomado en legislación ambiental, que será impartido los viernes, de 18:00 a 21:00, y sábados, de 9:00 a 15:00 horas, en el auditorio Ignacio L. Vallarta, del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas.

Informes en el teléfono 36 19 61 08.

## CUCIÉNEGA

### 23 de julio

Inicia el diplomado en productividad.

Informes e inscripciones con la maestra Silvia Y. Martínez Salazar y con la LCPL Carolina de Alba González, en el Departamento de Ingenierías, teléfonos (01 392) 92 526 45, 92 500 26, extensiones 120, 121.

## CUCOSTA

### 15 de julio

El Centro Universitario de la Costa convoca a cursar las maestrías en desarrollo sustentable y turismo, tecnologías para el aprendizaje, ciencias en geofísica, terapia familiar, administración, impuestos y derecho, y los doctorados en ciencias para el desarrollo sustentable y ciencias en geofísica.

Toda la información académica y administrativa puede consultarse en la página de internet: [www.cuc.udg.mx/posgrados](http://www.cuc.udg.mx/posgrados) o llamar a los teléfonos (01 322) 22 622 32, 22 622 49.

### 26 de julio

Fecha límite de inscripción para cursar la maestría en desarrollo sustentable y turismo en Guadalajara.

Mayores informes en el correo electrónico: [posgrados@cuc.udg](mailto:posgrados@cuc.udg), en <http://www.cuc.udg.mx/posgrados> o en el teléfono (01 322) 22 622 00.

## SEMS

### 22 de julio

Conferencia magistral "El currículo con base en competencias humanas generales". Expositor: doctor Ángel R. Villarini Jusino. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a las 10:00 horas, en el auditorio Valentín Gómez Fariás, del SEMS, Liceo 496, esquina Juan Álvarez.

Inscripciones e informes con Carmen Muñoz, teléfono 36 13 02 60, extensiones 100, 102 y 104 o personalmente en el piso ocho del edificio Valentín Gómez Fariás, Liceo 496.

### 23 de julio

Curso-taller El desarrollo de la conciencia moral y ética como meta educativa de la escuela. Expositor: doctor Ángel R. Villarini Jusino. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, del 23 al 26 de julio, de 16:00 a 21:00 horas, en el auditorio Valentín Gómez Fariás, del SEMS.

Inscripciones e informes con Carmen Muñoz, al teléfono 36 13 02 60, extensión 104.

### 26 de julio

Conferencia magistral "El currículo con base en competencias humanas generales". Expositor: doctor Ángel R. Villarini Jusino. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a las 10:00 horas, en el auditorio de la Escuela Preparatoria Regional de Ameca.

Inscripciones e informes en la Escuela Preparatoria Regional de Ameca. Teléfono (01 375) 75 820 75. Correo: [jjramire@cencar.udg.mx](mailto:jjramire@cencar.udg.mx)

# aspidiario

## José Luis Cárabes

### SOLO LA CANTINA "LA EUTANASIA" NO ES DE MALA MUERTE

Si se jubila el profesor es para remasterizarse.

• A Martha Sahagún su asesora de imagen le sugirió que incline la cabeza como la guadalupana.

• ¿Qué haremos en la tercera edad sin casinos y sin hipódromos?

• Solo la muerte de Luis XV puede salvar al lago de Chapala. Esperemos el deceso de ese monarca, que dijo que después de él el diluvio nos libre del desierto chapalco.

• Todos van a la cantina "La eutanasia", porque es la única piquera en la urbe que no puede ser clasificada como de mala muerte.

• Si hay fusión de penco y jinete en el centauro, también debe haber autos turboadrenalizados.

### TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

• ¿Te gustan las bocas? –pregunta el orientador vocacional a quienes pretenden estudiar odontología por la perspectiva monetaria.

• Hay payasos que lucen la pluma Mont blanc en la camisa y también existen jaliscienses que van a Europa a escalarlo.

• El alcoholismo aguza el ingenio. Es el caso de aquel que dijo: –Soy alcohólico de la sangre de Cristo. Se embriagaba a morir con vino de consagrar. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
VICERRECTORÍA EJECUTIVA

### CIVE 2002

Cursos con valor de asignatura (créditos) para estudiantes de cualquier licenciatura de la UdeG.

Cursos presenciales, del 19 al 30 de agosto.

Cursos en línea, del 26 de agosto al 6 de septiembre.

**Oferta académica:** arquitectura mexicana, sexualidad humana, manejo del estrés a nivel personal, análisis estadístico, estudios de género, economía mexicana e integración económica.

**Cursos en línea:** preparación para el examen de competencia del inglés (todos los niveles), administración de recursos humanos e informática básica.

**Sede:** Escuela de Música, Ex claustro de San Agustín (Morelos 191).  
Inscripciones a partir del 26 de julio en: [www.siaau.udg.mx](http://www.siaau.udg.mx)

# Los nuevos analfabetismos de la cultura global

*Especialistas de esta casa de estudios advierten acerca de los nuevos analfabetismos en el mundo: las personas que saben leer y escribir, pero nunca lo hacen, y las incapaces de enfrentar el caos informativo disponible en internet. Ambos son rasgos de la cultura global, de la cultura de los medios.*

*Con la escritura los seres humanos aprendimos a inspirar y a conspirar, en todo el buen y mal sentido de la palabra.*

**Marshall McLuhan**

**Cristina Félix y Armando Ramírez**

Si bien es cierto que en las grandes ciudades contemporáneas la mayoría de las personas saben leer y escribir, también lo es que cada vez las personas renuncian más a la lectura y escritura como un medio de

**Cada vez las personas renuncian más a la lectura y la escritura como un medio de comunicación y de formación, lo que genera analfabetas funcionales: aquellos que no solo tienen problemas ortográficos y de expresión, sino también deficiencias en la formación de su identidad.**



Una persona que no lee, difícilmente podrá construir relaciones verbales subordinadas

comunicación y formación, pues vivimos una cultura de masas, en que los medios de información auditivos y audiovisuales, predominan. Este fenómeno no solo afecta a México, sino a todos los países del mundo. Está generando poblaciones de analfabetas funcionales, es decir, de personas que no solo tienen problemas ortográficos y de expresión, sino también deficiencias en su formación e identidad vista desde una perspectiva filosófica, advierte la doctora Patricia Córdoba, especialista en la materia.

Patricia Córdoba, de la Universidad de Guadalajara, antes de analizar a fondo el problema, dejó claro que "no hay que rasgarnos las vestiduras en cuanto al analfabetismo funcional en México: hay que recordar a Roland Barthes, quien en *El placer del texto* (edición de los ochenta), advertía que en Francia, de cada dos franceses, uno era analfabeta funcional. De ahí que no es un rasgo característico de países a los que les han puesto la estampilla de subdesarrollados, tercermundistas, sino un rasgo de la cultura global, de la cultura de los medios".

La investigadora del Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), citó al estudioso de la comunicación de masas Marshall McLuhan, quien decía que vivimos en una selva auditiva y visual.

McLuhan hizo una analogía en el sentido de que en el ser humano contemporáneo hay una especie de renuncia a la construcción, a partir de la palabra que encontramos en los libros y en nuestra escritura.

## QUÉ SUCEDE CON LOS ANALFABETAS FUNCIONALES

Son personas que renuncian a leer el periódico y prefieren ver las noticias en televisión o escucharlas en el radio.

¿Cuál es el precio y el riesgo? El primer síntoma de un analfabeta funcional es su incapacidad para tener una buena ortografía.

"Encontramos personas que escriben el verbo hacer sin h o con s. En ocasiones vemos letreros de 'se vende', con b grande".

Como segundo sintoma, son incapaces de expresarse de manera lógica. Aquí entramos en un aspecto lingüístico, en el campo de la sintaxis. Una persona que no lee, difícilmente podrá construir oraciones subordinadas en toda la extensión de su complejidad argumentativa y lógica.

Un analfabeta funcional no sabe argumentar y quien no argumenta, no sabe dónde ni porqué está, qué es la realidad para él ni porqué la asume o comparte. Es una persona con un interior desamueblado.

"Ahí tenemos una crisis de formación de identidad y no se diga de formación de lo que podría ser un ideal para conducirse en la vida".

Un síntoma avanzado de analfabetismo funcional es la incapacidad para ser propositivos.

## QUÉ PROVOCA EL ANALFABETISMO FUNCIONAL

Provoca una caída de la cultura, de la comunidad, afirmó la doctora Patricia Córdoba.

Luego indicó: "no podemos negar que en México el analfabetismo funcional es más grave que en otros países. Lo notamos en las calles. Es difícil ver personas con un periódico en la mano. En qué casas encontramos periódicos. En otros países, por

ejemplo, en España, se observa a la gente con el periódico en la mano".

Cuando esto sucede, "nos encontramos con seres que están siendo llevados socialmente por una especie de corriente formada por los medios masivos de comunicación. Y lo más grave es que el fenómeno también lo encontramos en las universidades, en las escuelas. Las madres, los padres de familia nos hemos encontrado algunas veces con que incluso el profesor de primaria no tiene una buena ortografía".

Los profesores de primaria, los de educación básica, son muchas veces analfabetas funcionales. Eso es grave, porque ellos están formando a los alumnos, su capacidad ortográfica, de redacción, de formación de identidad propia y social.

"Hay que subrayar un principio básico para criticar el analfabetismo funcional: la lengua somos nosotros. Mi lengua soy yo. Si no me hago responsable de mi lengua y no la desarrollo en todos sus niveles y capacidades, estoy cercenándome individual y socialmente. Esto es gravísimo".

A nivel universidad existen profesores incapaces de argumentar. Lo único que hacen es transcribir textos. Cuando se les pregunta o cuestiona cualquier idea extraída de algún libro, no saben qué decir, porque simplemente repiten y punto.

La académica subrayó que hay frases provocativas para invitar a leer, como aquella que MacLujan dejó en una de sus obras: "Con la escritura los seres humanos aprendimos a inspirar y a conspirar, en todo el buen y mal sentido de la palabra".

Conspirar no significa planear actos negativos hacia los otros, sino planear estrategias "para ir fincando nuestros ideales en la sociedad. Inspirar no solo se refiere a que yo quiera transmitir ideas rosas o bonitas. Puedo inspirar con ideas fuertes, agudas, que desgarran. Ese tipo de frases nos ayudan a rescatar el valor de la palabra que leo, de la palabra que escribo".



Ahora los chavos siguen rebeldías creadas

## QUÉ PASA CON LOS JÓVENES QUE RENUNCIAN A LA LECTURA

Es urgente crear hábitos de lectura para romper el analfabetismo funcional. Como lo han repetido los especialistas: este hábito empieza en casa con los niños. Al pequeño hay que enseñarlo a luchar contra la televisión, ya que resulta un medio de esparcimiento hecho para gente perezosa, pues solo "presencias los argumentos ya hechos, y se te imponen con la imagen, lo que difícilmente provocará críticas y cuestionamientos".

Los jóvenes que no quieren leer renuncian a la posibilidad de ser genuinos, porque las estrategias de los medios están dirigidas al mundo de las sensaciones, no al de la razón. En tal sentido el joven será estimulado para que reproduzca un conjunto de actitudes, de comportamientos, de pulsiones creadas por otros, no descubiertas por él mismo en la sociedad.

"A partir de que tú lees, puedes cultivar una rebeldía genuina. El problema es que ahora los chavos siguen rebeldías creadas. Tienen los síntomas de rebeldías construidas por otros".

El analfabetismo funcional en los jóvenes sirve para reafirmarles una

actitud de irresponsabilidad política, entre otras.

## EL ANALFABETISMO TECNOLÓGICO

Las nuevas tecnologías de la globalización han generado peculiares analfabetismos y su solución compete al gobierno, a la sociedad y a cada uno de los individuos que la conforman, señala el maestro David Linares Barocio.

Este profesor de la maestría en educación que imparte el Centro Universitario de la Ciénega, comenta que al analfabetismo funcional, agudizado por los problemas de una instrucción elemental, se le suman nuevos analfabetismos.

Estos fenómenos educativos surgen en el contexto de la globalización y de la sociedad del conocimiento, por los cambios económicos, políticos, sociales y tecnológicos experimentados en el mundo.

"En el centro de estos cambios se encuentra la irrupción de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, los cuales nos llevaron a una situación diferente a la de los otros analfabetismos".

Y enumera: la incapacidad en el manejo o en el uso de las nuevas

**El analfabetismo funcional, incluso en los maestros de primaria, está poniendo en juego las capacidades de formación, de identidad propia y social.**

tecnologías de la información y de la comunicación, y el monolingüismo.

Linares Barocio conceptúa al analfabetismo tecnológico como la falta de capacidad para utilizar las nuevas tecnologías, lo que afecta los ámbitos de la vida pública y privada de los individuos.

"No solo conciernen al mundo laboral o social, sino también a la cotidianidad, al uso del tiempo libre, al consumo cultural. Pero cuál es la cuestión aquí: que dichos aspectos son de la incumbencia de la educación.

"Creo que la gran amenaza es que en la actualidad cualquier persona puede ser analfabeta tecnológico. Antes las personas ilustradas eran la que estaban alejadas del analfabetismo. Ahora esta situación ha cambiado".

Subraya el hecho de que cualquier persona puede ser analfabeta tecnológico, incluso quienes están dotados de conocimientos enciclopédicos.

"En algún momento la educación estuvo soportada en la ilustración. Luego en el desarrollo de habilidades. Pero hoy se tienen que desarrollar las capacidades".

Ejemplifica con la capacidad de orientación que debe poseer una persona que se enfrente ante el caos informativo disponible en internet.

"Aquí es fundamental el ordenamiento de la información. Pongo un ejemplo: si tenemos a un licenciado en filosofía, un profesional que cuenta con un conocimiento especializado, la época actual lo que requiere de él es el ordenamiento de la información.

"Un requerimiento mínimo será que conozca un procesador de textos. De lo contrario tendrá

dificultades para que sus conocimientos puedan llegarnos. No estará aportándonos lo que de él requiere la época".

## EL MONOLINGÜISMO

El monolingüismo es otro de los nuevos analfabetismos que identifica el maestro Linares, problema relacionado en forma directa con la cantidad de información disponible en la red virtual y que agrava el hecho de que en esta época de globalización sea el inglés el idioma de intercambio comercial que impera sobre los demás.

"En internet vamos a encontrar con que la mayor parte de la información está en inglés. En la cantidad de publicaciones de carácter científico que difunden la tecnología y el conocimiento, también predomina el inglés".

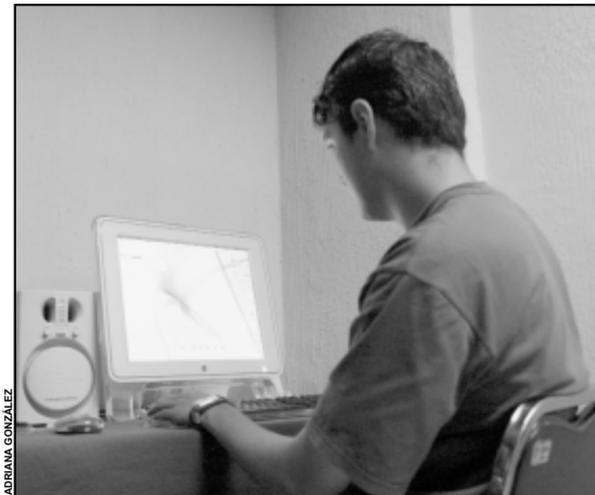
El investigador aclara que si bien se ha democratizado el acceso a la información, quien no cuente con capacidades desarrolladas para obtenerla (en este caso el problema del monolingüismo), no podrá hacer un uso adecuado de ella, lo que produce un desarrollo asimétrico entre los sectores de la sociedad.

Indica que la solución a estos nuevos analfabetismos debe partir de identificarlos como problemas que competen tanto a la sociedad como a los individuos en particular.

"Hay que enfrentar estos nuevos desafíos rápido, pero sin perder el orden, es decir, hacerlo de la mejor forma. No podemos permitir que alguien se quede atrás, pues de lo contrario las leyes de la nueva estructura nos cobrarán la factura.

"Debemos buscar que las instituciones permitan al individuo desarrollar las capacidades necesarias y suficientes para que tenga una relación adecuada para la vida y el trabajo en la nueva economía global". ♦

**Los analfabetas tecnológicos son aquellos que no tienen capacidad para usar la información disponible en las nuevas tecnologías.**



ADRIANA GONZÁLEZ

**Un analfabeta funcional no sabe argumentar y quien no argumenta no sabe dónde ni porqué está, qué es la realidad para él ni porqué la asume o comparte. Es una persona con un interior desamueblado.**

## Centro Universitario de la Costa Sur

### Debe incluirse el derecho ecológico como materia obligatoria en licenciatura

**Enrique Flores Terríquez**

La realidad mundial en la que inició el nuevo siglo, se caracteriza por la permanencia y agudeza de la crisis ambiental, presentándose como uno de los problemas delicados para la humanidad, aunado a otras realidades sociales, tales como: hambre, explosión demográfica, terrorismo, marginación, neoliberalismo y globalización económica.

El ser humano, al igual que sucede en otras especies, se adaptará en su forma de vida a los recursos disponibles, pues estos cada vez son insuficientes, por lo que ya no es posible soñar que la gente viva bien y continúe con el mínimo de bienestar en el desarrollo y calidad de vida, ya que de seguir como estamos, de no darse la cooperación en interdependencia de todos los seres vivos, este nicho terrestre como ecosistema no se prolongará más allá de dos o tres generaciones.

Es lógico que la ciencia jurídica, cuya vocación es regular la conducta de los individuos, tiene un papel preponderante en las nuevas relaciones humanas en pro de la conservación de la naturaleza, así como de la educación de los individuos para preservar el medio.

De ahí la importancia de difundir el derecho ambiental o derecho ecológico, disciplina que tiene que ver con la continuidad de la vida sobre la tierra, para lograr mayor concientización sobre la importancia de conservar el medio y que se arraigue naturalmente como una cultura de los individuos.

En ese tenor, recientemente el CUCSur, a través de profesores del Departamento de Estudios Jurídicos (DEJ), presentaron una ponencia en el Primer congreso internacional de AFEIDAL (Asociación de Facultades, Departamentos e Institutos de Derecho de América Latina), celebrado en la ciudad de México, en el que el principal punto de reflexión y propuesta fue la necesidad de que en todos los programas de estudio de la licenciatura en derecho de América Latina exista como parte de éste, la materia de derecho ecológico.

Así mismo, en la celebración de la primer Semana del derecho ecológico en el centro universitario, participaron dos académicos de la Universidad de Sonora, autores de texto jurídico en materia de derecho ecológico.

Se logró que un profesor miembro de la comunidad académica del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), posgraduado en la especialidad de derecho ambiental en la Universidad de Georgia, EUA, impartiera durante un semestre el curso de derecho ecológico a los estudiantes de la carrera de abogado.

Dentro de la carrera de derecho se estructuró y ofreció el seminario de Sociología II, con el eje temático de "la sustentabilidad", impartido por un profesor investigador del Departamento de Ecología y Recursos Naturales (DERN), del CUCSur.

La Universidad de Guadalajara, el CUCSur y el Departamento de Estudios Jurídicos tenemos la tarea de impulsar la evaluación, revisión y actualización correspondiente del plan de estudios de la carrera de licenciado en derecho, el llamado plan 22 del sistema de créditos, para empezar a ser realidad lo que aquí exponemos, la inclusión del curso de derecho ecológico en el bloque de materias que conforman el área de formación básica particular obligatoria, pues desde su dictaminación esta asignatura forma parte del bloque de materias optativas.

También crear centros de compilación y estudios sobre el derecho ecológico y contribuir a la difusión e incremento de la cultura del respeto al medio. ❖



### Los jóvenes drogadictos y su relación familiar

*La droga aquí no es un fin, sino un medio: el joven que se inyecta heroína u otro estimulante, tiene una actitud opuesta, quiere obtener todo y de golpe, rechazando el consenso sociocultural en el marco en el cual vive, y que lo incita a la rebelión.*

**Licenciada Acela E. Casillas Michel**

"No nos comprendemos con mi padre. No hablamos nunca".

He aquí, estadísticamente, la frase más escuchada, sin duda, entre los jóvenes drogadictos. Y esta falta de atención por el niño, es grave. Es suficiente una pequeñez para volverla dramática. En el caso de ciertos jóvenes, algo que parece insignificante puede tomar una amplitud fenomenal. Como ese toxicómano inferiorizado por su estatura y aplastado por la de su padre, quien a sus ojos parecía un coloso. Ambos progenitores no sospecharon ese tormento obsesionante a partir del cual su hijo desarrolla insuperables bloqueos en sus relaciones físicas con las mujeres.

Este ejemplo ha fortalecido el sentimiento de que el fenómeno de la droga escondía ante todo una enfermedad de la relación padreniños. Criticando los valores tradicionales de la familia, estos jóvenes constituyen de una manera más amplia una especie de señal-síntoma. Los padres se lamentan de una falta de afecto entre sus hijos y los toxicómanos refutan este reproche con firmeza: para ellos el problema no está situado en este nivel. Lo que cuestionan es el papel de amaestramiento adjudicado a la familia, las dudosas normas que esta promueve: obediencia incondicional a los padres, al maestro, al patrón, el culto a la madre, consagrada a su progenitura, que hace de ella lo fundamental.

Nuestro mundo cambia, los toxicómanos lo anuncian y los padres en su fuero más íntimo lo saben. Pero, ¿cómo convendrían en esto? Han construido sus vidas sobre valores que sus hijos rechazan: aceptando que desaparecieran, se anularían a sí mismos. Lo más simple para ellos es escudarse en una concepción de su papel, en la cual no creen verdaderamente y de allí deriva su comportamiento frecuentemente neurótico. Para afirmarse, tienen necesidad de hacer valer la autoridad que se les niega. La toxicomanía del hijo o de la hija, en este momento, es la ocasión y hasta la autorización de retomar las riendas. Y el ciclo se agrava

sin cesar: los hijos están cada vez más enfermos de sus padres, y los padres de sus hijos.

La droga aquí no es un fin, sino un medio: el joven que se inyecta heroína u otro estimulante, tiene una actitud opuesta, quiere obtener todo y de golpe, rechazando el consenso sociocultural en el marco en el cual vive, y que lo incita a la rebelión. Pero haciendo esto, cae víctima de una ilusión temible, ya que no resuelve jamás sus problemas neuróticos por la toxicomanía; al contrario, los disfraza. Jamás la droga lo liberará de lo que no soporta: haber nacido de un padre y de una madre que jamás entendió o conoció, por problemas familiares, ya sea porque la madre se emancipó o bien porque el padre perdió su identidad con base en la virilidad.

¿Qué otro crimen cometieron estos jóvenes, sino rechazar el mundo organizado en el cual los quieren hacer vivir? ¿Con qué derecho juzgarlos, con qué derecho no ver en ellos a simples enfermos? Y si son responsables necesarios, ¿por qué no comenzar a interrogarnos nosotros mismos? Preguntarnos si sabemos hacer reinar calor, presencia, autenticidad y también sobre el mundo que proponemos. Porque, después de todo, esos que vienen son nuestros hijos. ❖

## Centro Universitario de los Valles



### Pondrán a prueba el aprendizaje de estudiantes de informática

*El próximo calendario escolar, invitarán a estudiantes de la carrera de informática de este campus, a participar en una exposición de proyectos de sistemas de información, para observar el desarrollo de actitudes y habilidades*

#### Ingeniero Mario Martínez García

La Academia de ciencias computacionales, de la licenciatura en informática del Campus Universitario de los Valles, efectuará una exposición de tecnología el próximo calendario 2002 B, en la que los alumnos presentarán proyectos de sistemas de información que realizarán en el transcurso del semestre, en coordinación con profesores de materias como estructuras de datos, programación orientada a objetos, estructuras de archivos, bases de datos y teoría de la computación.

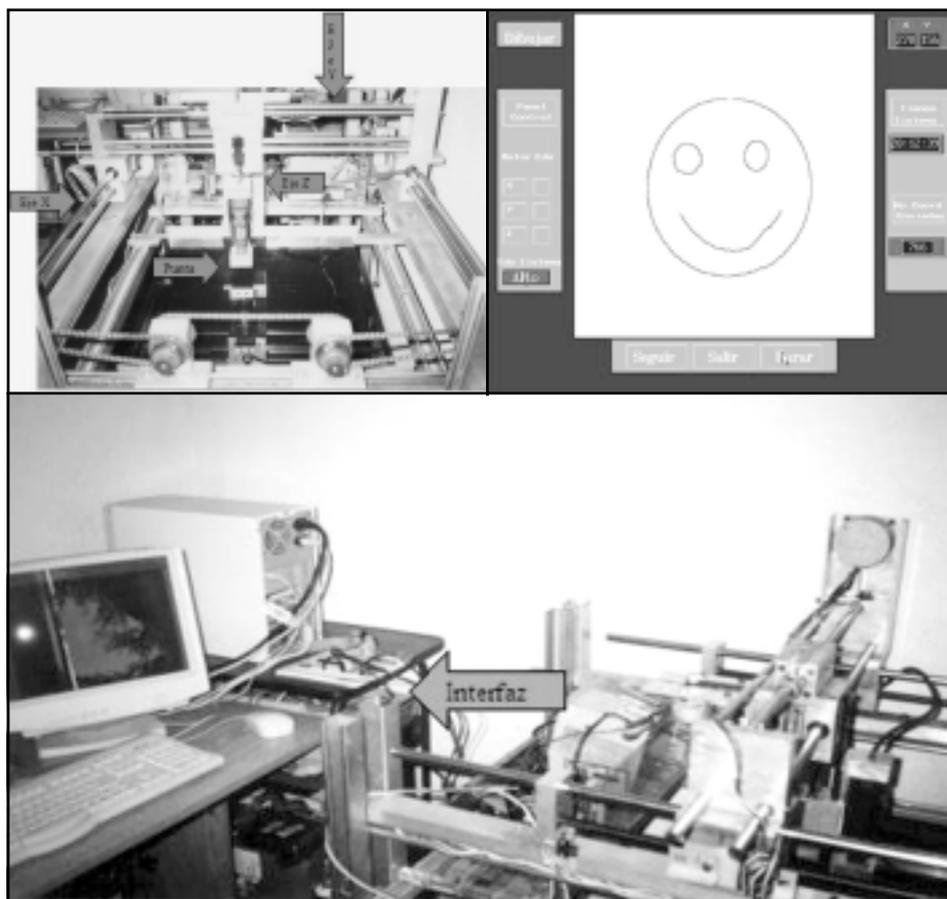
El modelo educativo del *campus* considera estrategias de aprendizaje como estas, que rompen con el rol estereotipado del profesor y el alumno, en el que uno es el proveedor del conocimiento y el otro el receptor.

Desde 1918 Kilpatrick (Universidad de Columbia) en su trabajo *Desarrollo de proyectos*, señalaba que el aprendizaje implica el contacto directo con las cosas. Por eso el objetivo principal de esta exposición es crear un espacio en el que los alumnos de informática puedan proyectar el conocimiento adquirido mediante productos concretos de sistemas de información.

Los proyectos serán archivados, igual que la documentación de los mismos, a fin de crear un acervo de conocimientos prácticos que podrán consultar las nuevas generaciones y rescatar el empeño, ingenio y dedicación de las anteriores. Esta es una actividad que servirá para que en un futuro los alumnos adquieran la habilidad de desarrollar proyectos de mayor magnitud, que tengan aplicación en el área industrial, de la investigación o de servicios.

Asimismo, permitirá que el alumno se vincule con el mundo fuera de la escuela, proponga mejoras a su comunidad, desarrolle su lado humano, realizando trabajos en equipo, y poner a prueba el potencial y aprendizaje adquirido en el salón de clases.

Existe la certeza de que este espacio será una oportunidad para que los alumnos



desarrollen su creatividad y pongan en práctica sus conocimientos, como sucedió con la profesora Silvia Ramos Cabral, académica de este *campus*, la que el año pasado participó en la Expodec realizada por el CUCEI en calidad de estudiante, junto con Luis Alonso Rubio Ortiz y Mariano Miguel Garzón, de la carrera de ingeniería en comunicaciones y electrónica y Omar Edel Rubio Ortiz, de la de ingeniería en computación e ingeniería.

Esta exposición permitió observar el potencial de los futuros profesionales, el cual aplican ahora en sus ámbitos de trabajo.

#### GRABADO AUTOMATIZADO CONTROLADO POR COMPUTADORA

Es el título del proyecto que participó en la Expodec, presentado por los estudiantes mencionados anteriormente.

El sistema está conformado de tres etapas: *software*, *hardware* y *mecánica*.

Las tres en conjunto dieron origen al proyecto, el cual permite grabar un diseño hecho en corel draw 8 sobre la superficie plana de algún material blando, como vinil, piel, etcétera, una vez que son generados archivos DXF.

El grabado lo realiza un brazo mecánico

rústico montado sobre una estructura con movimiento en los ejes X, Y y Z. Este a su vez tiene en el extremo un mototul con una fresa de punta de diamante encargada de realizar el desgaste del material.

El brazo responde a los giros y movimientos de los motores a pasos que mueven los ejes y reciben palabras de control enviadas por la computadora a través del bus ISA, lo que permite libertad en cuanto al manejo del número de bits.

La información enviada por el puerto a la estructura es obtenida del archivo DXF una vez que el programa diseñado en el lenguaje de programación "C" lo decodifica y realiza los cálculos necesarios para obtener los movimientos exactos que deberá dar el brazo.

El brazo se puede mover en tiempo real, esto es, hacia donde dirijan el ratón este hará dicho movimiento. Cuando es presionado el botón del mismo, el brazo baja para grabar y si queda suelto, sube. Con esto resulta posible hacer diseños personales sin requerir del corel.

La parte más trascendental del *software* es sin duda el algoritmo que permite interpretar los archivos DXF y con esto manipular el brazo.

La parte medular de la etapa electrónica del sistema está constituida por la expansión

de varios puertos a través del bus ISA, etapas de potencia y de límite.

El bus ISA constituye una de las normas internacionales de estandarización en la conexión de dispositivos de entrada/salida.

La abundante información, la facilidad de encontrar integrados que se acoplen adecuadamente, y el control total de los puertos con instrucciones sencillas, son las ventajas que ofrece para enviar datos de la computadora hacia el *hardware* por este canal.

Los sensores de límite están situados en la parte inicial y final de los ejes X, Y y Z, teniendo la tarea de limitar al brazo para que recorra solo una distancia definida y no supere dichos extremos, así como una vez iniciado el proceso, obligar al brazo a que permanezca en su origen e indicar si se encuentra arriba o abajo.

Los sensores están conformados por un diodo emisor de luz infrarroja y un optotransistor en línea. Cuando una cejilla interrumpe la misma, abre el circuito y es recibido un pulso por la salida, que es la que censa la PC. De esta manera se logra captar información del movimiento del brazo al llegar a alguno de los extremos.

La etapa de potencia, como su nombre lo indica, otorga la potencia necesaria para que los motores tengan el toque suficiente para mover la estructura. Recibe cuatro señales de entrada que provienen de la interfaz ISA, que son bits de los puertos direccionados por el programa maestro.

Las salidas de esta etapa van directas a las bobinas de los motores. Estas etapas funcionan al igual que los *buffers* transparentes, o sea, que lo obtenido a la entrada será igual a la salida.

El encendido del mototul es muy sencillo, puesto que el programa manipula un solo bit de un puerto para encender la herramienta. Al ponerse el bit 0 del puerto 301H en alto, la etapa de encendido recibe la señal y polariza un *relay* de estado sólido que maneja, de salida, corriente alterna. Esto hace que haya presencia de voltaje en la herramienta y esta encienda.

La estructura consiste de un arreglo de sinfines con movimiento en los ejes X, Y y Z, que sostiene una herramienta de grabado. Está montada sobre una base cuadrada, elevaba del piso aproximadamente 80 centímetros, compuesta de tres partes medulares:

- Dos sinfines en paralelo que mueven la estructura en el eje X.
- Un sinfín de alta precisión que mueve el eje Y hacia la estructura.
- Un pequeño tornillo de precisión que baja y sube la herramienta simulando el eje Z. ♦

# Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS  
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siiu.udg.mx/ss/bolsa/>



EMPRESA	TELÉFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLÉS	PROG. CÓMPUTO	EXPERIENCIA
DYLMÍ	36161783 / 36153707 / 36158517	L.C.P	CONTADOR PÚBLICO	F	23 - 35	COMPLETO	X	COMPAQ, NOMIPAQ, CHEQPAQ, SAE, SUA, OFFICE	EN CONTABILIDAD GENERAL Y DESPACHOS
DYLMÍ	36161783 / 36153707 / 36158517	ODONTOLOGÍA O CARRERA TRUNCA	VENTAS	M	25 - 30	COMPLETO	X	X	6 MESES EN VENTAS
PINTARRÓN ALFRA	36501504 / 36502051	ESTUDIANTES DE ING. INDUSTRIAL	AUX. DE GERENTE DE PRODUCCIÓN	M	20 - 25	COMPLETO	X	X	X
EQUIPOS PARA ESPECIALIDADES MÉDICAS	38262618 / 38264140	L.C.P	AUX. CONTABLE	AMBOS	20 - 35	L - V 9 A 14 HRS. SÁB 10 A 14 HRS	X	OFFICE, COMPAQ, MEGAPAQ	2 AÑOS
UNIVA	36282432, EXT. 1743	MERCADOTECNIA, CIENCIAS TEC. COMUNIC., L.A.E., COMERCIO INTN'L	COORDINADOR DE COONFERENCIAS	AMBOS	24 - 35	L - V 9 A 14 Y 17 A 20 1/2	90%	OFFICE, WEB, CORREO ELECTRÓNICO	2 AÑOS
BANAMEX	DIREC: AV. VALLARTA 1369, 2DO. PISO, COL AMERICANA (LLEVAR CURRÍCULUM)	LIC. EN PSICOLOGÍA	ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS	M	X	L - V 9 A 18 HRS.	X	PAQUETE WINDOWS	EN EL ÁREA DE RECURSOS HUMANOS
ARMSTRONG	36153348 / 36157904	L.C.P	AUX. CONTABLE	M	20 - 35	COMPLETO	X	OFFICE	1 AÑO
ARMSTRONG	36153348 / 36157904	TÉCNICA EN ADMINISTRACIÓN	RECEPCIONISTA	F	18 - 28	COMPLETO	X	OFFICE	1 AÑO
GENERAL PRODUCTS	36892272 / 36892266, EXT. 240	ING. QUÍMICO, QUÍMICO TÉCNICO INDUSTRIAL	CONTROL DE CALIDAD	F	23 - 30	COMPLETO	X	OFFICE	EN EL ÁREA DE COLOR Y PIGMENTOS O POLÍMEROS
TROMPO MÁGICA	38324652	L.A.E., MERCADOTECNIA, A FINES (ESTUDIANTES O EGRESADOS)	ASISTENTE DE DIRECCIÓN	F	20 - 30	9 - 14 Y 16 A 19 HRS.	X	OFFICE	1 AÑO
TROMPO MÁGICA	38324652	L.A.E. MERCADOTECNIA, PSICOLOGÍA, AFINES	RECLUTADOR DE PERSONAL	AMBOS	20 - 31	9 - 14 Y 16 A 19 HRS.	X	OFFICE	3 AÑOS
SUMIDA ELECTRÓNICA DE MÉXICO	36191730	TEC. EN MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS, TÉCNICO MECÁNICO INDUSTRIAL	MECÁNICO APARATISTA (TOOLROOM)	M	20 - 30	COMPLETO	X	X	2 AÑOS EN FABRICACIÓN DE REFACCIONES, ESTAÑADORAS, EMBOBINADORAS
LUMINA PACIFIC	FAX: 36595642 (ENVIAR CURRÍCULUM)	DISEÑO INDUSTRIAL (PREFERENTEMENTE RECIEN EGRESADO)	DEPARTAMENTO DE DISEÑO	AMBOS	MAYOR DE 24	COMPLETO	50%	OFFICE, COREL DRAW	X
ENLACE ASESORES EN RECURSOS HUMANOS	36305655, EXT. 12	L.C.P	AUDITORIA INTERNA	F	MENOR DE 35	L - V 8 1/2 A 5 1/2	80%	X	EN AUDITORÍA INTERNA O EXTERNA
AD INGENIERÍA	36198178, 36198149, 36197681	L.A.E., AFINES	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	F	X	COMPLETO	X	OFFICE, COMPAQ	X
ADECCO	31344530	PREPARATORIA O LICENCIATURA (ESTUDIANTES ÚLTIMOS SEMESTRES)	ASESOR TELEFÓNICO	AMBOS	18 - 25	T/M 8 1/2 A 14 1/2 T/V 16 A 20 HRS.	X	OFFICE	X

## NOSOTROS

### Carlos de León Márquez, 18 años en la ex Facultad de Filosofía

#### Armando Ramírez

Muchos de los trabajadores, maestros y estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, le conocen con el nombre de Carlos. Su popularidad es porque no sale en todo el día del plantel.

Resulta que Carlos de León Márquez trabaja por las mañanas en el Departamento de Filosofía, y por la tarde ayuda a su papá (jubilado de la UdeG), en la cafetería que está en el cruce de caminos entre la División de Estudios Históricos y Humanos y la de Estudios Jurídicos.

Son ya 18 años como encargado de mantenimiento de la ex Facultad de Filosofía y Letras. Lo mismo realiza labores de limpieza, mensajería o de auxiliar administrativo.

Cuando inició su trabajo en la UdeG, apenas contaba 21 años. Desde entonces ha vivido muchas experiencias. "He encontrado conocimiento con los maestros, apoyo con los alumnos y compañerismos con las personas que me rodean".

Toda la semana está dedicado a trabajar. Los domingos va con su familia o practica

fútbol. Juega de defensa central en el equipo de derecho, con el cual quedó en segundo lugar el pasado campeonato.

Casado, con tres hijos, de los cuales dos están en la secundaria, señala: "uno de mis mayores logros sería que estuvieran en la Universidad de Guadalajara como alumnos, y

si fuera posible, como académicos e investigadores".

Le gusta trabajar en la UdeG, "porque somos parte de ella. Son 18 años de laborar aquí. La considero mi segunda casa. Es parte de mi familia, de mi forma de vida, porque en ella he encontrado todo". ♦



JUAN NEPOTE



Asociación Nacional de  
Universidades e Instituciones  
de Educación Superior

Tercer congreso nacional  
y Segundo internacional

**"Retos y expectativas de la  
universidad"**,  
del 6 al 9 de noviembre

**Sede:**  
Universidad Autónoma del Estado de México.

Informes en la Oficina de Enlace Institucional  
Teléfonos 31 34 22 59, 38 25 89 45  
Dirección electrónica:  
<http://148.215.4.204/congreso3/homepage.html>  
Correo electrónico: [anamaria@redudg.udg.mx](mailto:anamaria@redudg.udg.mx)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El personal académico y  
administrativo de la División de  
Ciencias Biológicas, se une a la pena  
que embarga al

**doctor Arturo Orozco Barocio  
y familia**

por el sensible fallecimiento  
de su señor padre

**don José Orozco Vera**

acaecido el 7 de julio del presente

Descanse en paz

# Pasaje Cultural

## Cintio Vitier



Premio de literatura  
latinoamericana y  
del Caribe  
**Juan Rulfo 2002**

### Entre un poema y otro

Entre un poema y otro  
el tiempo roe su mendrugo, rencoroso,  
y hace guiños desde un rincón oscuro.

(Ya no se acuerda  
del amor, ni si valía  
tanta pena llegar a la palabra.)

Entre un poema y otro  
la rata se pasea por el muelle,  
dueña y señora bajo las estrellas.

(¡Aquella noche, aquella música, aquel texto,  
que parecieron éxtasis! –Callada,  
la lengua de agua sucia lame el poste.)

Entre un poema y otro  
ocurre el accidente, la catástrofe,  
prosigue el bombardeo.

(Queda mucho por hacer:  
limpia la vía,  
sacar de los escombros a los muertos.)

Entre un poema y otro  
nunca sucede nada, un vago tedio  
devora el antebrazo, la mirada.

(Entre tanto,  
cada pieza del tablero cambió de posición:  
hay que jugar.)

Entre tanto,  
la soprano sostiene el sobreagudo,  
las tortugas comienzan el desove.

(Llegan algunas estadísticas:  
niños que mueren de hambre, mariposas  
que nacen, por minuto.)

Entre un poema y otro }  
las cópulas ocupan el vacío  
de una palabra a la otra, de una letra a la otra.

(La huella fósil,  
el cráter de la luna,  
el conejo, el azul, la indecisión.)

Entre un poema y otro  
se elaboran las cifras de las fechas  
que nos van a cerrar toda salida.

(Falta siempre  
un detalle en el día, sobra algo  
que no sabemos dónde colocar.)

Entre un poema y otro  
es el país de los remordimientos  
alimentados de orgullo y de ignorancia.

(La aridez  
va ocupando posiciones  
cada vez más lejanas, más astutas.)

Entre un poema y otro  
se abre una puerta y se cierra una puerta,  
la muerte arde como un sol.

(Es el momento  
en que las aves migratorias no parecen  
avanzar, de tan serenas.)

Entre un poema y otro  
los trabajadores se secan el sudor  
y prenden cigarrillos, y conversan.

(La vida es pobre,  
no tiene más recursos que una madre,  
repite las comidas.)

Entre un poema y otro  
la galaxia se aleja con un grito  
que es el silencio del amanecer.

Entre un poema y otro está el poema.

LENGUA

## Absurdo multar por decir palabras altisonantes en la vía pública

*“Mutilar el habla, tratar de quitar las palabras altisonantes, es cercenar al individuo. El habla es nuestra identidad. Tenemos derecho a hablar de acuerdo a cada situación que vivimos”.*

**Ricardo Ibarra**

“De entrada, es algo absurdo”, comentó la doctora en lenguas Patricia Córdova Abundis, respecto al estudio que hace el cabildo de Zapopan para modificar el Reglamento de policía y buen gobierno, que multaría a quienes utilicen palabras altisonantes en la vía pública.

“Es absurdo normar el habla según un estándar. El habla, como lengua, está viva, por lo que no podemos imponer a los hablantes un modelo sujeto a alguna normatividad, propio de una institución formal”.

La investigadora del Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas, consideró indispensable que el habla permanezca viva y diversa. Intentar que las palabras altisonantes desaparezcan, es tanto como decir a las personas: “no enfurezcan, no manifiesten su inconformidad, no sean espontáneos ni naturales”.

“Mutilar el habla, tratar de quitar las palabras altisonantes, es cercenar al individuo. El habla es nuestra identidad. Tenemos derecho a hablar de acuerdo a cada situación que vivimos”.

“Los hablantes usamos un discurso distinto cuando estamos en el mercado, en la Universidad, con el esposo, la esposa o los hijos; por ello, es absurda la propuesta de multar cuando digamos malas palabras. Es hacer una propuesta sin fundamentos filosóficos, con respecto al ser humano. Es una aberración”.

Algunos regidores priistas zapopanos buscan mediante estas reformas, regresar al buen decir, al buen español.



Indispensable que el habla permanezca viva y diversa, indicó investigadora de la UdeG

**“Los jóvenes todos los días dicen ‘cabrón’. Para ellos no es insulto. A veces pueden ser más insultantes las palabras ‘teto’ o ‘ñoño’. Es cuestión de los valores que tiene una comunidad”.**

La doctora en lingüística por la Universidad de Córdova, en España, manifestó: “esto me demuestra el grado de cultura tan pobre que tienen muchos de nuestros políticos, y uno de los caminos que toman las actitudes tecnocráticas contemporáneas en los gobernantes, para quienes solo tiene sentido práctico o que produce dinero. Sin embargo, también tienen mucho sentido las cosas que no vemos, pero que son simbólicas, como el habla y el lenguaje”.

“Tratan de imponer una moral que ni ellos mismos cumplen en muchas ocasiones”, señaló el sociólogo Salvador Santana Acosta. “La verdad es que andan en un plan retrogrado, porque estas expresiones son formas de ser propias a una cultura. En nuestra cultura, esas connotaciones semánticas y significados son parte de una formación cultural, así que castigarlas resulta difícil”.

Añadió que los regidores tratan de imponer su visión moralista, lo cual es contradictorio, ya que todos somos diferentes.

“Hablamos de una sociedad clasista, con valores fluctuantes y antidemocrática porque reprime pautas culturales tradicionales. Tratar de reprimir el lenguaje con el que nos comunicamos y entendemos, con base en una ley, además de contradictorio, es absurdo e impositivo”.

Para la investigadora del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, Teresa Pérez Botello, es interesante entender cómo cambian los valores en la sociedad, pues lo que antes era grosero, ahora no lo es tanto, o a la inversa.

“Habrá que saber cuáles son los nuevos insultos. He escuchado a gente joven que quiere decir a alguien tonto, pero que retoma palabras de antes, y le dice ‘ñoño’ o ‘teto’, palabras que cayeron en desuso, pero que ahora vuelven.

“Los jóvenes, todos los días, dicen ‘cabrón’. Para ellos no es insulto. A veces pueden ser más insultantes las palabras ‘teto’ o ‘ñoño’. Es cuestión de los valores que tiene una comunidad”.

Cuestionó la capacidad de los policías para distinguir entre una ofensa o una forma de expresión cotidiana.

“Incluso, hay insultos regionales e interregionales. Habría que matizar este tipo de cuestiones. No sé si el policía que ande de escucha o chismoso, vaya a estar adiestrado para esta comunicación”.

Indicó que este tipo de medidas fueron tomadas en la época del porfiriato, a inicios del siglo pasado, aunque no lo estimó como un retroceso.

“No considero que sea un retroceso, sino continuidad de una práctica de siempre, porque ha sido una constante. Creo que las palabras soeces han ganado terreno. Están generalizadas en

la población de determinada edad”.

Aunque vocablos como “chingar” o “cabrón” estén incluidos en el diccionario de la Real Academia Española, la doctora Córdova Abundis explicó que la enciclopedia está hecha a la medida de un habla que no nos pertenece.

“Normar la lengua de acuerdo a un diccionario hecho en un espacio donde no están los hablantes, es ejercer una simulación en nuestra cultura. En todo caso, la normativización debería ser conforme hablamos”.

Puntualizó que eso va a tono con las tendencias democráticas. “Las voces de todos deben tener lugar, así sea el habla de un ser marginal o de la persona más sofisticada del mundo”.

“Estas propuestas me muestran un cero en la mente de quien lo haya sugerido, y más de quien tenga el atrevimiento de dar su voto a favor”. ❖

LITERATURA

## Cintio Vitier, poeta cubano, ganador del premio Juan Rulfo

*“Imaginen lo que significa para un cubano un premio de México. Yo estaba ajeno completamente a la situación y no esperaba nada semejante. Ha sido realmente una conmoción para mí y espero que Dios me dé salud para estar con ustedes en noviembre”.*

**Alejandra Tello**

El escritor cubano Cintio Vitier fue seleccionado ganador del XII Premio de literatura latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo.

El jurado consideró que Vitier “es un auténtico humanista cuya trayectoria intelectual lo convierte en uno de los más notables exponentes de la creación y el pensamiento latinoamericanos del siglo XX”, según el acta leída por el argentino Noé Jitrik, miembro del mismo.

“Desde el punto de vista de mi propia historia intelectual y personal, el resultado al que hemos llegado es enormemente satisfactorio. El jurado reconoce en el ganador un ejemplo de fidelidad a la poesía y una vida consagrada enteramente al acto creador y al estudio de los vínculos entre literatura e identidad cultural”.

Como uno de los escritores más importantes de su generación, Vitier ha realizado una notable obra poética, narrativa y crítica. Su empeño en afirmar los valores de una tradición cultural latinoamericana se expresa en ensayos sobre la vida y obra de ilustres escritores y pensadores en América Latina, entre ellos José Lezama, Gabriela Mistral, César Vallejo y Jorge Luis Borges.

Gracias a un enlace telefónico con La Habana, Cuba, el 8 de julio, fue posible conocer las impresiones del propio Vitier, quien dijo sentirse orgulloso de recibir un premio que tiene en gran estima, el cual dedicó a Eliseo Diego, galardonado con esta presea en 1993.

“Imaginen lo que significa para un cubano un premio de México. Yo estaba ajeno completamente a la situación y no esperaba nada semejante. Ha sido realmente una

conmoción para mí y espero que Dios me dé salud para estar con ustedes en noviembre”.

Sobre la obra de Rulfo, afirmó que esta tiene mucha poesía, que tanto *El llano en llamas* como *Pedro Páramo* poseen un arte poética de la que México debe sentirse orgulloso.

Felipe Garrido, director general de publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, mencionó que la UdeG “se ha esforzado desde hace muchos años por hacer crecer la masa crítica que hace falta en cualquier ciudad para que el desarrollo intelectual y cultural surja de manera espontánea”.

El licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de la UdeG, informó que la rueda de prensa para dar a conocer el nombre del ganador del Premio Juan Rulfo, antes celebrada en la ciudad de México, por primera vez fue realizada en Guadalajara, “para dar muestra del arraigo y fortaleza que tiene este certamen convocado en esta ciudad”.

El licenciado Raúl Padilla López, presidente de la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, comentó que el jurado lo integraron, además de Noé Jitrik, la

mexicana Beatriz Espejo, el cubano Ambrosio Fornet, los peruanos José Miguel Oviedo y Julio Ortega, y el mexicano Vicente Quirarte.

También mencionó que la asociación del premio está integrada por diez instituciones públicas y privadas, gracias a cuyas aportaciones es posible entregarlo. Estas son el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el gobierno del estado de Jalisco, la UdeG, el H. Ayuntamiento de Guadalajara, el Fondo de Cultura Económica, el Banco de Comercio Exterior, el Banco Bilbao Vizcaya Bancomer, el Banco Nacional de México, la cervecería Modelo y Tequila Herradura.

La licenciada Lorena Hernández, representante del Fondo de Cultura Económica, informó que la editorial publicará una antología de Cintio Vitier, así como el libro *Premio Juan Rulfo, una década*, mismos que serán presentados en la FIL de este año.

El premio, consistente en 100 mil dólares, será entregado el 30 de noviembre del presente año, día de la inauguración de la XVI edición de la FIL, en Guadalajara, que en esta ocasión tiene a Cuba como país invitado. ♦

TEXTO

## Publicarán diccionario en arquitectura y construcción

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
[lgsepulveda@redudg.udg.mx](mailto:lgsepulveda@redudg.udg.mx)

En unos meses saldrá el primer diccionario de arquitectura y construcción, tras 16 años de trabajo conjunto entre diversas universidades de países hispanohablantes, como Argentina, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Ecuador, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y México.

El colaborador por parte de la Universidad de Guadalajara, Guillermo Sandoval Madrigal, señaló que los estudiantes y profesionales podrán revisar cerca de 25 mil términos, con el objetivo de crear un lenguaje común en la materia, además de que en el país será el único en su género.

“Hace 10 años la Universidad de Valladolid detectó que había diversas interpretaciones en los términos, y propuso hacer un glosario unificado para la ingeniería y la arquitectura. A partir de eso nos invitaron a colaborar”.

Señaló que para ello identificaron a las personas que pudieran participar como investigadores.

“Nos enviaban cuestionarios para

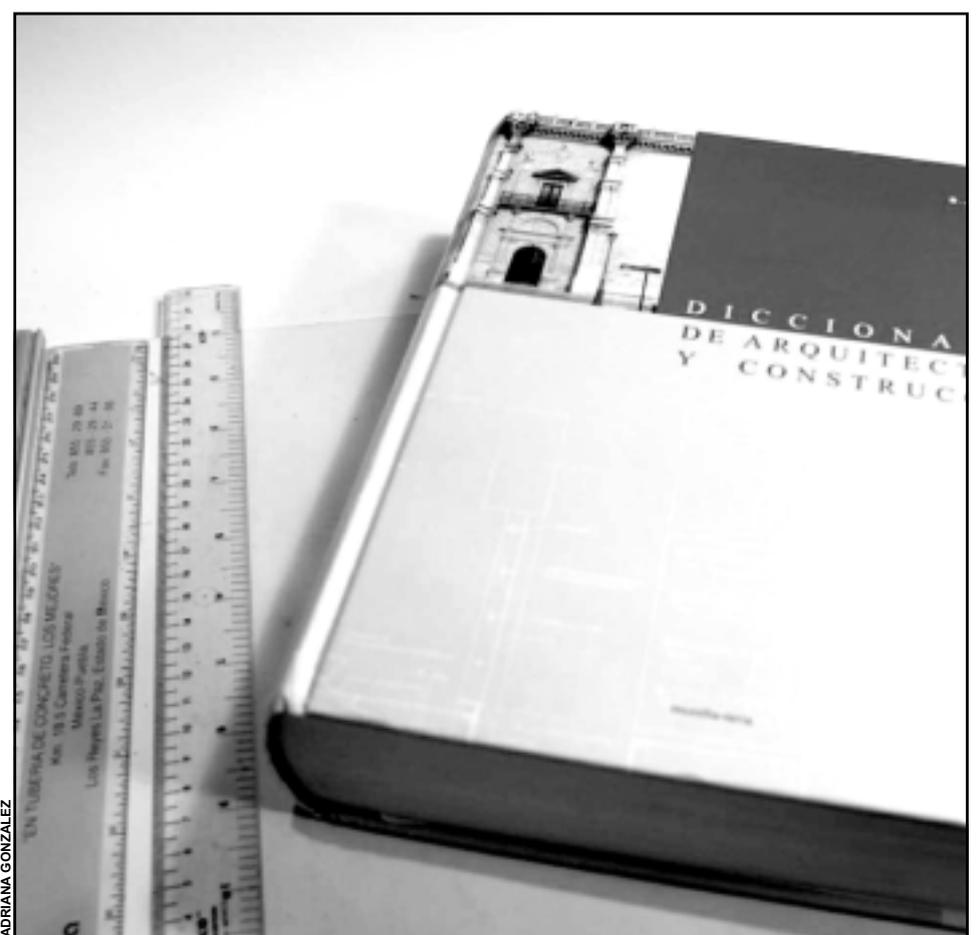
contestarlos, y cuando estaban listos, nos reuníamos en diferentes lugares. Después de recolectar la información, concluimos que eran entre 15 y 18 mil términos, pero después de revisarlos, fueron 22,500 en un documento cercano a las mil hojas”.

Agregó que el texto posee características especiales. Define cada concepto edificatorio y estructural de la arquitectura e ingeniería, contiene las raíces etimológicas, sinónimos, sistemas constructivos y los materiales con sus características, un gráfico y referencias de uso.

“Cuando asistamos a alguna reunión será posible hablar con los mismos conceptos. Incluso, cualquier persona de habla hispana podrá platicar de lo mismo.

“Otra ventaja de este léxico es académica. Los estudiantes tendrán un documento con la interpretación, aplicación y sinónimo de cada término, para utilizarlo en los sistemas que proyecte. Además, tiene gráficos en un apartado con especificaciones”.

Sandoval Madrigal explicó que “estamos en la etapa final de su revisión, para luego solicitar su comercialización. Pretendemos que el diccionario quede listo en el transcurso de tres a seis meses”. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

RESCATE

## Darán vida a bienes muebles religiosos de San Sebastián del Oeste

**Marco Tulio Flores**  
[marcot@redudg.udg.mx](mailto:marcot@redudg.udg.mx)

Luego de que firmara la Universidad de Guadalajara un convenio integral de colaboración en materia de conservación del patrimonio artístico, histórico y natural con el ayuntamiento de San Sebastián del Oeste, municipio considerado como único en América Latina por encontrarse casi íntegro desde el siglo XVIII, algunos acuerdos ya empiezan a rendir frutos, principalmente el proyecto de intervención de bienes muebles, gracias a la destacada participación de restauradores de la División de Artes y Humanidades, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Un retablo dorado del siglo XVIII, cuatro esculturas policromadas de madera y cinco pinturas, pertenecientes a la iglesia de la virgen del Rosario, enclavada en la pequeña localidad Real del alto, del municipio de San Sebastián del Oeste, serán los primeros bienes muebles religiosos que los maestros Fernando Luna Aguilar y Enrique Javier Servín Velázquez restaurarán con el apoyo de físicos y químicos del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, así como del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, quienes hace una semana tomaron muestras de las piezas patrimoniales.

“Estamos en espera de los resultados que obtuvieron los químicos para integrarlos al reporte que se entregará al Instituto Nacional de Antropología e Historia, el que dará la autorización, ya que existe la anuencia del propio ayuntamiento y de la diócesis de Nayarit”, señaló Servín Velázquez, responsable de intervenir las pinturas.

Servín Velázquez considera que a más tardar en agosto podrían iniciar los trabajos y concluirlos aproximadamente en tres meses.

Expresó que la población está interesada en conservar su patrimonio, gracias a la influencia del párroco de San Sebastián del Oeste entre los habitantes, quien les ha comentado acerca del valor que tienen para la región estos bienes religiosos.

En la restauración escultórica, Fernando Luna Aguilar, coordinador del proyecto de bienes muebles, destacó la labor que en materia de restauración y conservación del patrimonio cultural realiza la

Universidad de Guadalajara en un lugar tan significativo como San Sebastián del Oeste, que también recibirá apoyo de otros centros universitarios aprovechando de esta manera el potencial tecnológico y humano de la institución.

A esta iniciativa, en la que participa el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño y que surgió a invitación de la historiadora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Ivette Ortiz, se unieron investigadores y expertos en bienes inmuebles, así como diseñadores gráficos e industriales para mejorar la imagen urbana del municipio.

Como primera fase del programa restaurarán cuatro

esculturas policromadas de madera: un san Francisco, san José, la virgen del Rosario y un cristo, así como una pintura de la Santísima Trinidad, de Javier Cuentas.

En una segunda etapa intervendrán el retablo, para concluir con el proyecto de bienes inmuebles, que dirigirá el arquitecto Carlos Muñoz Botello.

Después, en la localidad Los reyes, restaurarán diversas esculturas policromadas, y un lienzo del siglo XVIII totalmente destruido, que pretenden llevarlo para su intervención al laboratorio de la División de Artes y Humanidades, antes Escuela de Artes Plásticas de esta casa de estudios. ❖

**Empezará a rendir sus primeros frutos el convenio marco de colaboración entre el ayuntamiento de San Sebastián del Oeste y la Universidad de Guadalajara.**



FERNANDO LUNA

MUESTRA

## El teatro de la UdeG recibe reconocimientos

**Alejandra Tello**

**D**urante la pasada Muestra Estatal de teatro, celebrada en Guadalajara, no solo el montaje de *Impecable y diamantina*, con la Compañía de teatro de la UdeG, obtuvo reconocimientos.

También las puestas en escena de *Orestes*, con la misma agrupación, y *La torre*, con el grupo Piedra de sol, filial de la compañía teatral universitaria, tuvieron algunos galardones.

Ricardo de la Lanza, diseñador de vestuario que trabaja de manera independiente y que desde que Rafael Sandoval era director de la Compañía de teatro de la UdeG, colaboraba en sus montajes, realizó el vestuario de *La torre* —no de *Orestes*, como señalaron durante la premiación del jurado—, tal y como de manera oportuna lo dio a conocer *Gaceta Universitaria*.

De la Lanza, tapatío de nacimiento y por convicción, tiene

20 años de trabajar en esta área, con un promedio de siete montajes al año.

En la década de los 70 inició como actor en su escuela preparatoria, y luego con la dirección de Roberto Vázquez, Consuelo Pruneda, Willy Aldrete, Guillermo Lares y José Luis Moreno, entre otros conocidos teatristas de Guadalajara.

“Mi sueño era vivir del teatro”, así que buscó alguna actividad (que no fuera solo actuar), pero que tuviera relación con su profesión, para tener recursos.

Esa idea, además del gusto por el color y las formas, le llevó a trabajar como diseñador de vestuario, actividad que le ha hecho merecedor de premios y nominaciones a lo largo de su trayectoria.

“Descubrí en el vestuario un universo maravilloso interminable. De hecho, no he llegado a donde quisiera, porque hasta ahora ningún grupo ha puesto algo que me

permita crear un diseño espectacular”.

Tras haber iniciado como actor, Ricardo es alguien que “entiende la teatralidad”. Su preocupación es que el teatro siga adelante y subsista, y por lo mismo está dispuesto a ayudar a los grupos que lo soliciten, sin importar el presupuesto que tengan para la producción de sus montajes.

### ACTUACIÓN Y ESCENOGRAFÍA

*Orestes o de las atrocidades de los Átridas*, obtuvo dos premios: uno a la mejor coactuación masculina, y otro para la escenografía.

Manuel Medina, quien interpreta a los personajes de Paris y Agamenón, ganó la presea por actuación. Él comenzó su carrera en la preparatoria. Tomó un curso de actuación con Esteban Rogel y participó en agrupaciones independientes, como Prensa unida y Misiva.

Fue a estudiar a Londres (Central School of Speech and Drama) y al regresar, participó en *Romeo y Julieta*, con El tercer grupo.

Ingresó al curso propedéutico impartido por Noé Lynn y Monserrat Díaz, que llevó a ocho de los 25 participantes inscritos, a montar la obra *Orestes*.

“El teatro es una forma de expresión. Yo soy una persona muy cerrada, y la actuación me ha ayudado. Es mi forma de vida”.

Medina tiene dos invitaciones para participar en proyectos de teatro y televisión, en la ciudad de México, a raíz de que algunos productores vinieron a ver su trabajo.

La escenografía de *Orestes* fue diseñada por Antonio Ortiz, miembro de la Compañía de teatro de la UdeG, desde hace 10 años.

Esta obra, por cierto, tiene presentaciones durante julio, los martes, a las 20:30 horas, en el teatro Experimental de Jalisco. ❖

# VICTIMARIO

Por Lorena Ortiz

## GAVIN YOUL

**Sinergia post-humana:** conceptual, apocalíptica, entre lo vivo y lo muerto. Orgánica, máquina: su más reciente exposición.

**Gavin Youl:** 31 años. Observador, australiano, enamorado de Guadalajara.

**Influencias:** discípulo del autor suizo Hans Ruedi Giger (padre de la ciencia ficción moderna), y Stelarc, maestro del *performance* australiano.

**Le consideran:** un artista que encuentra analogías entre el cuerpo y la máquina. En esa relación crea una manera de morir o vivir para siempre, por medio de implantes.

**Hablar y pensar en:** el futuro de la humanidad como una hibridación entre tecnología y hombre, entre el cuerpo humano y lo cibernético.

**Temas:** la sensualidad femenina mediante mujeres de formas alentadoras, con ciertos toques de estilo *bondage*: trajes de piel y cadenas un tanto sadomasoquistas.

**Imágenes futuristas:** me gusta mostrar cómo podría lucir el futuro: frío, oscuro, muy gris. En resumen, como el apocalipsis.

**Adiós al pincel:** bienvenido el *mouse*.

Nuevas herramientas para nuevas formas de expresión. Del acrílico y el aerógrafo a la computadora.

**Lo más reciente:** en esta exposición, *Sinergia post-humana*, uso impresiones digitales sobre tela. Trabajo en espacios virtuales, en tercera dimensión. Cuando empecé, había muchos programas que simulaban técnicas de la pintura tradicional, pero ahora ya han

evolucionado y pueden ser trabajadas en tercera dimensión.

**La creación:** es una necesidad. Crear un híbrido del cuerpo con las máquinas, es algo que crece en la cultura. Me parece importante mostrar esta síntesis biológica que vendrá con la tecnología. Incluso, ya hacen partes del cuerpo como máquinas.

**Casa Vallarta:** lugar de la exposición  
**Guadalajara:** ciudad en la que vivo feliz. ❖



## notas culturales

### Terrae ignota en concierto

Este jueves 18 de julio, la Universidad invita al concierto que Terrae ignota ofrece a las 20:30 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de esta casa de estudios.

Iniciado por Raúl Saldaña y Héctor Aguilar en 1999, Terrae ignota surge como un taller nómada de creación colectiva, con la premisa de una expresión libre mediante la fusión de estilos e influencias musicales provenientes de diversas partes del mundo.

A iniciativa de Raúl Saldaña, y como resultado de los viajes que realizó por el mundo, incluyen en el proyecto musical algunos instrumentos tradicionales, como el *sarangi* (hindú y nepalí), la *baliha* (Madagascar) y el *erhu* (chino).

La entrada general es de 50 pesos. Estudiantes y maestros con credencial, 25. Informes y venta de boletos, en avenida Vallarta 1668. ❖

### Concurso de fotografías sobre indígenas migrantes

La Unidad de apoyo a comunidades indígenas (UACI), de la UdeG, convoca a los fotógrafos interesados en colaborar para la muestra fotográfica que abrirá las actividades del Festival del migrante indígena, del 30 de agosto al 5 de septiembre, en el Museo del Periodismo.

Los fotógrafos tendrán libertad para abordar el tema de los migrantes indígenas en las zonas urbanas. Deberán entregar su trabajo a más tardar el 15 del próximo mes, en las oficinas de la UACI, en avenida Hidalgo 919, de 10:00 a 15:00 horas.

Un jurado calificador, formado por tres indígenas y fotógrafos de oficio, seleccionarán las mejores muestras, de acuerdo a su temática y técnica.

Los tres mejores participantes serán premiados el 8 de septiembre, en la plaza de las Sombrillas. Los demás fotógrafos seleccionados recibirán un certificado de exposición. ❖

### Rapsodias de Anáhuac

El título *Rapsodias de Anáhuac*, del escritor Gabriel de la Asunción Michell Padilla, relata en verso la caída de México Tenochtitlán. La obra fue presentada en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG.

“El autor escribe un texto que tiene como fuente la conquista. Hace un volumen literario un poco parecido a *La visión de los vencidos*, de Miguel León Portilla”.

La presentación estuvo a cargo del doctor en letras Jesús Gutiérrez Gurrola, y del filósofo Juan Manuel Negrete, informó Gabriel Torres Sánchez, encargado de la organización.

*Rapsodias de Anáhuac* contiene seis mil 213 versos, comprendidos en 48 cantos. Los títulos de algunos son: El esplendor fugaz de Tenochtitlán, Empezó su camino Quetzalcóatl, Morirán ante el fuego y el asombro, Una aurora de fuego como espiga y Los dioses que arribaron en sus barcas. ❖

# CINE Choro

## ASESINAS POR ANTI-NATURALEZA

Juan Manuel Orbea

En vista de los pocos e insulsos estrenos -salvo efímeras rarezas- de la cartelera, escribo sobre un filme que irrumpió meses atrás tan violentamente en las pantallas y conciencias como su temática y contenido. Por una u otra razón, no pude ver esta película de culto *porno-violento* que tenía que presenciar, ya que tanto la realización como la historia detrás de ésta son dignas de mención y análisis. Y a pesar de que la vi azarosamente porque una copia pirata llegó a mi de manera aún más azarosa, puedo apostar que el impacto de *Viólame (Baise-moi, Francia, 2000)* es el mismo en video que en la pantalla grande, así como las razones de echarme un chapuzón en sus crudas entrañas.

Que una ex-prostituta se convierta en una escritora revelación de relatos eróticos para revistas *porno* es un suceso. Y que sus narraciones sean todo un escándalo, una consecuencia normal en Francia, donde por un lado existe una cultura del sexo abierta y explícita, y por el otro, una sociedad que tiende a la hipocresía al votar mayoritariamente por la derecha conservadora y asumir una pose de *fuchi* hacia todo aquello que no sea político, social y moralmente correcto. Sin embargo los miembros de este clan puritano no son los únicos que viven en ese país.

Virginie Despentes (autora del guión homónimo de su primera novela) no es de esa sociedad. Junto con Corallie Trinh Thi (actriz *porno* de renombre) dirige y protagoniza este hiperviolento, crudo, sucio, *gore* y a veces nauseabundo filme, que no deja de ser un trabajo sobresaliente y original. Una obra que no sólo no es mala sino que en su tipo tiene calidad y suficientes motivos para ser considerado un hito filmico. Me recuerda, con diferente plástica y narrativa, a *Asesinos por naturaleza*, sólo que mucho más realista y menos digerible que la polémica producción de Stone. Además, ambas tienen más “razones” para matar hombres por doquier que los personajes de Oliver, muchos de los cuales merecen el destino que les dictan.

*Viólame* arranca presagiando lo peor. Una adolescente actriz *porno* es violada por varios *machines*, mientras se deja hacer para que no sea peor la experiencia que se intuye no es la primera. La otra es una mujer que le importa un comino su vida, quizá por haber sufrido al sexo opuesto tanto como muchas mujeres. Inexplicablemente una mata al hermano que quiere vengarla cuando ésta no dice pero otorga que fue violada. Al mismo tiempo -real- la desidiosa que vive en el departamento de una amiga, y porque ésta no le quiso rolar un *churrito* la estrangula. Pronto se cruzan en el metro, pronto se hablan, pronto se identifican, pronto emprenden un viaje de muerte y autodestrucción. *Road movie* de sangre, “risas” y sexo.

El sexo explícito salta a la vista. Pero tratándose de en su mayoría actrices del cien *porno* no impresiona tanto.

Esto no significa que la construcción de personajes, con evidentes vicios y virtudes de carácter, no dé llamar la atención por lo bien lograda. Tampoco significa que cierta náusea existencial surja en el espectador que por una parte sentirá simpatía, por otra, un absoluto rechazo por las acciones de las mujeres, sobre todo cuando matan a quien no deberían haber matado. ¿Cuál es su destino final? El que ambas desean, el que ambas merecen. Y esto lo apunto sin ánimo moral o vengativo.

Algo de *comic negro*, un poco del sinsentido violento de *Naranja Mecánica*, otro tanto de *hardcore* repulsivo se ve en las secuencias de *Viólame*, la cual parecería por momentos decirle al espectador ahora te voy a violar a ti con este mundo que, si no existe tal cual, no está muy alejado de la realidad y de sus más enfermas manifestaciones. Filme que no pretende caerle bien a nadie, como tampoco es apto para consciencias susceptibles a la violencia sexual más lapidaria. Como por ejemplo, ver cómo le disparan por el ano a un hombre que llora de a *perrito* su inminente asesinato. Finalmente el destino, como a todo mundo, les llegará a las dos asesinas por anti-naturaleza. Aunque cada una pague con distinta moneda. Pago que dejará tranquilo a varios espectadores, no tanto a otros que habrían querido ver un final sin castigo moralizador. Porque ésta es una película, un trabajo artístico, no audiovisual educativo de lo que se debe o no hacer. ❖

# Cartelera cultural

A partir del 15 de julio



## CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

**Avenida Vallarta 1686, teléfono 36 15 49 44. www.cge.udg.mmx/cv**

❖ Exposición colectiva de escultura. Patio de la escultura. Clausura: agosto.

❖ Inauguración de la exposición fotográfica *México florido y espinoso*, de Gilberto Larios. Sala Manuel Álvarez Bravo. Clausura: agosto 2.

❖ Exposición de pintura *Entorno fragmentado*, de Maricarmen Gutiérrez. Sala de usos múltiples. Clausura: agosto 2.

❖ Exposición de arte digital *Sinergia post-humana*, de Gavin Youl. Sala María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Clausura: agosto 3.

## MUSEO DE LAS ARTES

**Juárez y Enrique Díaz de León  
Teléfono 38 26 86 56  
www.museodelasartes.udg.mx**

❖ Exposición de pintura *Imágenes de vida. Homenaje a Guadalupe Sierra*. Clausura: julio 25.

❖ Salón de jóvenes creadores. Exposición de pintura de Ricardo Pinto. Agosto 2 a septiembre 29.

## MÚSICA

❖ Concierto de música del mundo. Grupo Terrae ignota. Parainfo Enrique Díaz de León, avenida Juárez 975, julio 18, 20:30 horas.

Informes y venta de boletos en avenida Vallarta 1668, teléfono 36 15 49 22, extensión 125.

❖ Presentación del quinteto de cuerdas Viento y madera. Preparatoria de Mexicacán, Jalisco. Julio 26, 10:00 horas.

❖ Concierto del contrateno Santiago Cumplido. Parainfo Enrique Díaz de León. Agosto 1, 20:30 horas.

Informes y venta de boletos en avenida Vallarta 1668, teléfono 36 15 49 22, extensión 125.

## DANZA

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas. Costo del boleto: \$170.00, luneta, y \$30.00, galería. Hay descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones al 36 16 49 91.

❖ Grupo de danza contemporánea Anzar. Presentación en el Festival independiente de arte contemporáneo Rafael Zamarripa, en Manzanillo, Colima. Agosto 22.

## TEATRO

❖ *Orestes o de las atrocidades de los átridas*, con la Compañía de teatro de la UdeG. Director: Noé Lynn. Julio 16, 23 y 30, 20:30 horas. Bodega del teatro Experimental de Jalisco. Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua azul. Entrada general, \$60.00; estudiantes y maestros, \$30.00 (cupos limitados). Reservaciones al teléfono 36 19 76 94.

❖ *Ventanas en la noche*, director Miguel Lugo. Sala Stella Inda, del teatro Experimental de Jalisco. Julio 16, 23 y 30, 20:30 horas.

❖ *La torre*, director Víctor Castillo. Teatro Experimental de Jalisco, viernes y sábados, 20:30; domingos, 18:00 horas.

❖ *Visiones del cielo y el infierno*. Espectáculo basado en el poema *Las bodas del cielo y el infierno*, de William Blake. Director: Antonio Castro. Con Ariane Pellicer, Florentine French y Marco Vacuzzi. Teatro Degollado, julio 20, 20:30; julio 21, 18:00 horas.

❖ *Impecable y diamantina*. Compañía de teatro de la UdeG. Director: Fausto Ramírez. Festival independiente de arte contemporáneo Rafael Zamarripa, Manzanillo, Colima. Agosto 16.

## GALERÍA CHUCHO REYES

**Lerdo de Tejada 2172  
Teléfono 36 16 43 57.**

❖ Exposición fotográfica *Eva 2001 y otras fotografías*, de Xavier Manuel.

❖ Exposición de pintura de Jaime Tafoya, *Refrigerado 2002*.

## CASA SALVADOR ECHAVARRÍA

**Montenegro 2216  
Teléfono 36 15 12 30.**

❖ Taller de literatura Luis Patiño. Todos los jueves, de 20:00 a 22:00 horas.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS  
Bulevar Marcelino García Barragán 1421. Teléfonos 36 50 36 80, 36 19 23 79, 36 19 60 17 y 36 19 69 10.**

❖ La Coordinación de Extensión del CUCEI invita a la comunidad universitaria a la exposición del ingeniero Armando Olivares Dávalos A. Urzus (caricaturas, esculturas y pintura), del 3 al 10 de septiembre, en el salón de usos múltiples, del Centro de Documentación Integral.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS**

**Periférico norte 799, núcleo Belenes  
Teléfonos 38 33 21 73, 38 33 87 11, 36 33 91 84.**

❖ La Coordinación de Extensión, por medio del programa de promoción cultural, invita al taller Expresión en teatro de títeres, del 15 de julio al 1 de agosto, en el CUCEA. Horario: de lunes a viernes, de 9:30 a 12:00 horas. Cupo limitado. Solo adultos.

Informes al 38 33 21 73, por las mañanas.

## CINEFORO UNIVERSIDAD

**Avenida Juárez 976 piso -1  
Teléfono 38 26 72 97  
www.cineforo.udg.mx**

❖ Lo mejor del primer semestre del 2002. *Intimidad*, director: Patrice Chereau (15 y 16 de julio, horario: 15:50, 18:00, 20:10); *Ruleta rusa*, director: Jez Buttherwort (17 y 18 de julio, horario: 16:00, 18:00 y 20:00); *El precio del silencio*, directores: Scott Mcgehee / David Siegel (19 y 20 de julio, horario: 16:00, 18:00 y 20:00); *Muerte a la medianoche*, director: Robert Altman (21 y 22 de julio, 15:50, 18:15, 20:40); *Mente brillante*, director: Ron Howard (23 y 24 de julio, 15:50, 18:15, 20:40); *El hombre que nunca estuvo*, director: Joel Coen (25 y 26 de julio, 15:55, 18:00 y 20:05 horas); *El pasado nos condena*, director: Marc Forster (27 y 28 de julio, 16:00, 18:00 y 20:00); *Mejor que el sexo*, director: Jonathan Teplitzky (29 y 30 de julio), y *La secta*, director: Jaume Balagueró (31 de julio y 1 de agosto, 16:00, 18:00 y 20:00 horas).



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

#### COMISIÓN DICTAMINADORA DE INGRESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Por acuerdo de esta Comisión Dictaminadora, se publican los resultados del Concurso de Oposición Abierto para Ingreso de Personal Académico, según Convocatoria publicada el día 03 de Junio de 2002; en cumplimiento del inciso 6 del procedimiento previsto por la misma y con fundamento en las previsiones de las fracciones VII y VIII DEL Reglamento De ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

Clave	Plaza	Departamento	Nombre	Resultado
CUCBA07-01	Prof. Docente Titular "B" 40 Hrs.	Medicina Veterinaria	Héctor Cruz Michel Parra Ma. de Lourdes Presas González Edgardo Patricio Ortiz Muñoz	Ganador No Ganador No concursante
CUCBA07-02	Prof. Investigador Titular "A" 40 Hrs.	Biología Celular Y Molecular	Sonia Araceli Soto Rodríguez	No concursante
CUCBA07-03	Técnico Académico Asistente "C" 20 Hrs.	Ecología	Julia Zañudo Hernández	Ganador
CUCBA07-04	Prof. Docente Asociado "B" 40 Hrs.	Producción Agrícola	Aurelio Pérez González	Ganador
CUCBA07-05	Prof. Docente Titular "B" 40 Hrs.	Medicina Veterinaria	Manuel Rosales Cortes Juan Jesús Roa Vidal	Ganador No ganador
CUCBA07-06	Técnico Académico Asociado "B" 20 Hrs.	Producción Agrícola	Lino de la Cruz Larios Gabriel Manuel Flores Luna	Ganador No concursante
CUCBA07-07	Técnico Académico Asociado "C" 40 Hrs.	Producción Animal	Alicia de Luna Vega Adolfo Rodríguez Estrada Cecilia Jiménez Plascencia Hugo Santiago Luna	Ganador No concursante No concursante No concursante
CUCBA07-08	Prof. Investigador Asistente "C" 40 Hrs.	Ciencias Ambientales	Dora Elizabeth Granados Ramos	Ganador

ATENTAMENTE  
"PIENSA Y TRABAJA"  
"2002, Año Constanancio Hernández Alvirde"  
Las Agujas, Nextipac, Zapopan, Jal., Julio 08 de 2002.

LA COMISION DICTAMINADORA.



## Biblioscopio

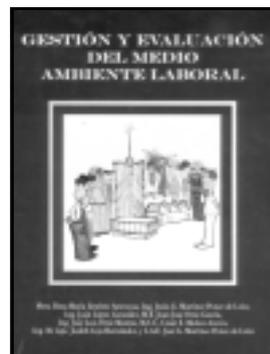


### Estudios de la Ciénega

Año 3, número 5, junio de 2002  
Centro Universitario de la Ciénega  
Campus Universitario del Norte  
Universidad de Guadalajara.

Esta revista se caracteriza por ser multidisciplinaria y por abordar temas nacionales, internacionales y asuntos concernientes a la región de la Ciénega.

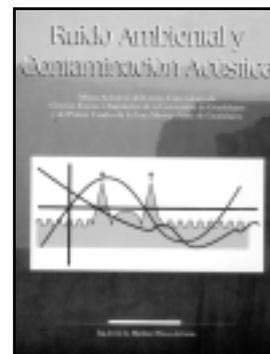
Este número incluye una serie de artículos que mayormente se refieren a problemas de la región Ciénega, analizados desde la perspectiva de la antropología social y el desarrollo sustentable. ♦



### Gestión y evaluación del medio ambiente laboral

Rosa María Jiménez Amezcua, Jesús G. Martínez Ponce de León,  
Juan López González, Juan José Ortiz García,  
José Luis Ortiz Montes, César Muñoz Aceves, Judith Ceja Hernández y  
José Martínez Ponce de León  
Universidad de Guadalajara.

Se trata de una obra de actualidad en un campo que tiene y sigue ganando relevancia en nuestra sociedad, ya que desgraciadamente la ocurrencia de siniestros y contingencias en el entorno laboral ha ido en aumento, abarcando todo tipo de incidentes indeseados y lamentablemente cada vez con consecuencias más graves. ♦



### Ruido ambiental y contaminación acústica

Jesús G. Martínez Ponce de León  
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías  
STAUdeG  
Universidad de Guadalajara.

La principal intención de este libro es difundir las condiciones de ruido ambiental y contaminación acústica que prevalecen en el centro de la ciudad de Guadalajara y en el entorno del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), así como ofrecer los primeros mapas o catastros acústicos y sugerencias para posibles soluciones. ♦

## gaseta fugaz

por Arduo Suaves

gf: tú y la inteligencia artificial me vuelven loco

gf: congreso internacional de las tres cochinillas

gf: "pararrayos", curso que impartirá benjamín franklin

gf: del IRISP a la erisipela

gf: you may say i'm a dreamweaver, but i'm not the only one

gf: del "zapatismo online" al villismo AOL

gf: "representaciones e imágenes de los profesionales de la salud" y otras fotografías

gf: una golondrina no hace curso de verano

gf: VIH y VHS, un mal de nuestro tiempo

gf: educación continua y acelerada

gf: sin financiamiento, los taxónomos; sin permiso, los taxistas

gf: el embarazo como opción vocacional

gf: educación a distancia y otros kilómetros

# Memoriabierta

## Víctor Manuel Andrade Mariscal

### Armando Ramírez

Luego de 30 años de trabajo en la Universidad de Guadalajara, el licenciado Víctor Manuel Andrade Mariscal disfruta su jubilación con la práctica del atletismo, actividad a la que dedica más de una hora diaria, y que lo ha llevado a correr por varias partes del mundo.

París, Nueva York y Canadá son algunos lugares que el profesor Andrade Mariscal ha visitado para competir en maratones, disciplina que eligió luego de 30 años de trabajo como profesor de filosofía y economía política, en las preparatorias 4 y 10.

La historia de este deportista en la UdeG, inicia cuando al egresar de la exFacultad de Derecho en la generación 63-68, ingresa como prefecto a la Preparatoria 4 en 1969. Luego, en 1972, obtiene su plaza como profesor.

De aquella etapa recuerda que su afán era "cumplir el perfil exigido por la Universidad de Guadalajara para los alumnos de



JUAN NEPOTE

bachillerato, es decir, hacerlos conscientes, críticos y reflexivos".

El profesor Andrade Mariscal relata que una de las experiencias más importantes en la docencia, le ocurrió hace cinco años, cuando inicia una maestría en educación superior, lo que redituó en una mejora de su quehacer educativo.

Jubilado en 1999 y con apenas 58 años, dedica el tiempo a su familia, compuesta por su esposa y dos hijos, quienes también estudian en la institución, y al deporte. De hecho, corre más de una hora diaria con el fin de entrenar para futuros maratones.

"Considero que estoy en la mejor etapa de mi vida, gracias a que la Universidad de Guadalajara me permitió una jubilación dinámica. Luego está mi condición de jubilado, que viene de júbilo, de ganas de vivir. Yo no me siento viejo, me siento con mucho entusiasmo y energía, cosa patente en los tiempos que logro en las carreras". ♦

### PREMIOS

UGaceta  
niversitaria



\*1999. La página electrónica de Gaceta Universitaria obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

\*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a Gaceta Universitaria el reconocimiento "Sigmund Freud"



1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

## El orgullo de ser universitario

### Premio a jóvenes emprendedores del CUCEA

Alumnos de las carreras de finanzas, contaduría, negocios internacionales y mercadotecnia, obtuvieron el reconocimiento "Luis Enrique William", por ser la mejor empresa del año, dentro del certamen Impulsa Jalisco.



#### Mara Melissa Marcelli

Tras competir con 23 grupos de distintas universidades, la empresa Innovación en chocolate mexicano, conformada por alumnos de las carreras de finanzas, contaduría, negocios internacionales y mercadotecnia, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), obtuvo el reconocimiento "Luis Enrique William" como la mejor empresa del año, dentro del certamen Impulsa Jalisco, efectuado en mayo.

Los rubros considerados para la premiación fueron: organización, mercadotecnia, informe anual y reconocimiento al esfuerzo, en los que obtuvo el primer lugar, así como tecnología, con el tercero.

Este programa internacional existe desde hace más de veinticinco años y está vinculado con asociaciones de jóvenes empresarios en todo el mundo.

De acuerdo con los integrantes del equipo, fueron ocho meses de intenso trabajo a partir de octubre del año pasado, en los que tuvieron que partir desde cero, al elegir el producto a elaborar, organizarse como empresa, hacer investigación de mercado, y "participar como ejecutivos" en diferentes ferias y exposiciones.

"Innovación en chocolate mexicano es una empresa dedicada a la producción, distribución y venta de productos de chocolate. Se trata de dulces con mucha calidad, pero a precios razonables, tratando de rescatar la tradición mexicana en todo el proceso", comentaron.

"Xocóatl" es el nombre de la marca del chocolate macizo, compuesto, cerezas cubiertas, en enjambres y paletas, líneas en las que trabajaron.

Además del reconocimiento, los jóvenes obtuvieron seis medias becas para participar en

la FIE (Feria Internacional de Emprendedores), en la que universitarios de México, Argentina, Brasil, Estados Unidos, Chile, Costa Rica, Panamá, El Salvador, Colombia y Perú, se reúnen para intercambiar experiencias.

Durante cinco días efectúan conferencias, talleres y cursos relacionados con formación emprendedora y empresarial. La FIE será realizada en julio, en Morelos, México.

Tras superar las crisis iniciales, los integrantes de esta joven empresa cuentan que entre los aspectos más difíciles de su experiencia, consistieron en trabajar en equipo y respetar las decisiones de los demás, aunque rescatan haber aprendido a integrarse con alumnos de diferentes carreras y aceptar el apoyo de sus profesores.

Confiesan que en un futuro les gustaría continuar con este proyecto, ya que les ha servido para aprender nuevos conceptos y aplicar los vistos en las aulas. De momento continuarán dedicados al estudio y cuando se pueda integrarán otros proyectos empresariales.

Innovación en chocolate mexicano está integrada por: Paola del Carmen Arámbula Benítez, gerente de compras y directora de calidad; Miguel Ángel Sánchez Martínez, director de mercadotecnia y gerente de ventas; Mónica Alejandra López Mercado, directora de finanzas y gerente de contabilidad; Gabriel Antonio Velasco Ruiz, director de relaciones públicas, gerente de publicidad y de investigación de mercados; Andrea Flores Chávez, directora general; Imelda del Carmen Ramón Guzmán, tesorera y gerente de personal; Milagros Esperanza González Prado, directora de operaciones y relaciones industriales; Ricardo Borrego Aguirre, gerente de producción y capacitación. ♦

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Servicios científicos a empresas

#### Ricardo Ibarra

El Departamento de Madera, Celulosa y Papel, perteneciente al CUCEI, ofrece diferentes servicios y asesorías al sector productivo en el ramo maderero, la celulosa y el papel, distribuidos en cinco academias: forestal, química y física de la madera, celulosa y papel y biotecnología.

Forestal: desarrolla investigaciones encaminadas a la conservación y estudio de recursos forestales nativos y al fomento de plantaciones técnicas con fines de aprovechamiento.

Química de la madera: investiga la naturaleza de materiales orgánicos con el fin de entender sus propiedades fisicoquímicas para el desarrollo de aplicaciones industriales.

Física de la madera: estudia con atención especial el comportamiento de las maderas ante los diversos tratamientos previos a la producción de pulpa celulósica, papel y otros productos, así como en otros

procesos de transformación, tanto químicos como biológicos.

Celulosa y papel: el personal académico de esta academia estudia en los laboratorios (piloto e industrial), procesos químicos con base en solventes orgánicos, químico-mecánicos, bioquímico-mecánicos, y de alto rendimiento en general. Procesos de blanqueo de pulpa con métodos tradicionales y modernos, así como las tecnologías sobre reciclado, y particularmente, los procesos de destintado y blanqueo de fibra secundaria.

Biotecnología: se dedica a la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el área de fermentaciones, enzimas y tratamiento de aguas residuales, en interacción con las demás academias, además que tiene sus propias líneas de investigación y desarrollo.

Para solicitar cualquiera de estos servicios, pueden llamar a los teléfonos 36 82 01 10, 36 82 06 43. ♦



Adriana Márquez Salcedo, alumna de la Preparatoria 5 y Manuel Alejandro Díaz Tinoco, de la 10, de la UdeG, representaron a México, junto con dos muchachos del Distrito Federal y Oaxaca en la Olimpiada Internacional de Química, efectuada del 9 al 14 de julio, en Holanda.

En la competencia participaron 70 países, entre ellos Canadá, Estados Unidos, Uruguay, Argentina, Venezuela y Brasil, de los cuales, los representantes a vencer, según coincidieron en señalar ambos concursantes de la UdeG, son China y Rusia, por constituir las naciones que cuentan con escuelas especializadas en la materia.

Márquez Salcedo, de 17 años, obtuvo el año pasado la medalla de bronce en la Olimpiada internacional de química, celebrada en Mumbay, India. Díaz Tinoco, de la misma edad, alcanzó el primer lugar en la olimpiada estatal de la disciplina en el año 2000, así como el primer sitio en los certámenes regionales del mismo año y el 2001. ♦

# Deportes



## Club de la UdeG, en la preferencia de equipos de primer nivel

Rodolfo Castillo  
rcastillo@redudg.udg.mx

Como ya es costumbre, las instalaciones del club deportivo de la Universidad de Guadalajara, son uno de los lugares preferidos para los equipos del balompié nacional, los que asisten previo al inicio del campeonato para realizar pretemporada.

En esta ocasión tocó al conjunto de Tecos, de la Universidad Autónoma de Guadalajara, a la selección nacional femenil, así como a la filial del club deportivo Chivas del Guadalajara, que milita en la primera división "A", entre otros.

"Un excelente lugar para trabajar con los jugadores y sin distracciones", dijo a propósito de este núcleo deportivo, el entrenador de los tecolotes de la UAG, el peruano Julio César Uribe, luego del interescuadras efectuado en la cancha principal del club.

"Son instalaciones de primer nivel, cómodas, que permiten una concentración plena. Es ideal para trabajos de pretemporada. Recibimos una excelente atención, desde las camaristas hasta la gerencia. Hemos encontrado un gran profesionalismo".

### SELECCIÓN NACIONAL FEMENIL

El licenciado en administración de empresas Salvador Barba Rodríguez, informó que el pasado miércoles 11 de este mes, arribó la selección femenil mayor de futbol, además del equipo filial del club Guadalajara, que milita en la primera división "A".

Según Barba Rodríguez, este club es una excelente opción para sus pretemporadas, pues tiene elementos ideales para ello: la altura, el ambiente del bosque y un servicio integral. "Nos adecuamos a las necesidades de nutrición de los deportistas. Además, qué decir de las instalaciones, pues están en magnificas condiciones".

"La selección femenil mexicana, bajo la tutela de Leonardo Cuéllar, decidió estar con nosotros 10 días, gracias a que la Federación Mexicana de Futbol (FEMEXFUT), nos considera como una institución deportiva donde es posible que los equipos nacionales realicen trabajos previos".

Lo mismo sucede con el CODE Jalisco, promoción deportiva del ayuntamiento de Guadalajara, quienes contemplan a este espacio deportivo para ser sede de eventos estatales, municipales o universitarios. "Hay capacidad no solo para eventos deportivos, sino de cualquier tipo".

"Somos una empresa universitaria, una empresa rentable para que sus dividendos o resultados sean canalizados a programas académicos y de investigación".

Insistió en invitar a todos los agremiados de esta casa de estudios para que, con costos especiales y descuentos atractivos, formen parte de este club como socios.

Para los agremiados, la membresía es gratis. Solo existe una cuota mensual de 400 pesos para mantenimiento. Con este pago puede ingresar

el agremiado y sus familiares directos. Cuando es una membresía individual, la aportación mensual es de 200 pesos.

Los egresados de la UdeG también tienen cabida. Los costos para ellos son de 500 pesos la membresía, y 550 de aportación cada mes. ♦



MIGUEL SÁNCHEZ



**4o Congreso de Orientación Educativa en la Universidad de Guadalajara**

24 al 26 de Julio de 2002  
Hotel Holiday Inn Select Guadalajara

### Objetivo General

Generar un espacio de actualización e intercambio de experiencias que propicie el sentido de comunidad en torno a la Orientación Educativa.

**Si eres Orientador (a) Educativo, Profesor (a), Especialista, Estudiante y/o Padre de Familia ¡Tu eres nuestro invitado!**

### Informes

Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esq. López Cotilla, Col. Centro. Teléfonos: 38259549 y 38256757. Línea sin costo 01 800 638 88 88 Correo electrónico: greciaatenea@hotmail.com Página Web <http://estudiantes.udg.mx>

**Para inscripción consulta la página web.**



"Hacia una Comunidad Educativa Integradora"

Integradora"

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS  
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

## tianguis

Remato PC con windows 95 (write), impresora y mesa de trabajo. \$2,700.00. Urgente. Informes con Lorena Ortiz al teléfono 36 32 39 84, por las noches.

Vendo Topaz 87, color tinto, estándar, cuatro puertas, excelente estado. Informes a los teléfonos 31 21 42 06, (0443 33) 486 80 52.

Tengo la solución al problema de bichos e insectos en tu casa o negocio: fumigación garantizada. Informes sin compromiso al teléfono (0443 33) 176 03 71.

Remato videocámara V8 Hitachi, foco manual y automático, control remoto, zoom digital, cargador y cables. \$2,300.00. Informes con Lorena Ortiz, al teléfono 36 32 39 84, por las noches.

Vendo Pointer 2000, dos puertas, único dueño. \$75 mil, a tratar. Informes al teléfono (0443 33) 970 16 92.

Vendo sofá cama, en \$2,700.00 y videocasetera, \$1,500.00. Informes al teléfono (0443 33) 199 25 49, con Blanca.

Vendo Cavalier 88, automático, cuatro cilindros. \$26,500. Informes al teléfono 36 45 22 08.

Vendo casa grande en Jardines de la Cruz, cuatro recámaras, tres baños. Informes (0443 33) 393 13 09.

Vendo Tsuru 86, color gris, buenas condiciones, cinco velocidades. \$22 mil, a tratar. Informes al teléfono (0443 33) 399 83 22, con Miguel.

Vendo Datsun 70, buenas condiciones. \$16 mil, a tratar. Informes al teléfono (0443 33) 340 24 27, con Toño.

Vendo un Ford topaz 89. \$25 mil, y un monitor de computadora Samsung \$1,500. Informes al teléfono (0443 33) 480 62 64.

Rento cuarto compartido rumbo a la Minerva, buena ubicación. Informes al teléfono 36 16 41 82, con la señora Bárbara Vizcaíno.

Vendo estéreo Aiwa, nuevo, empacado, para tres discos compactos, control remoto, casetera autorreversible. \$3,200.00. Teléfono 36 38 32 40, por las tardes.

Vendo Topaz 85, estándar, cuatro cilindros, baratísimo. Me urge. José Luis Rodríguez. Teléfonos 36 24 24 08, (044333) 340 0073. Tratamos.

Oportunidad al primero que llegue. Vendo equipo completo para poner negocio de acuario, seminuevo. Informes al teléfono 38 32 56 28, con Eloy Mancilla.

**Unidad y desarrollo  
HERMANOS CON HEMOFILIA**  
Tel. 3613-5795  
hermanosconhemofilia@hotmail.com

**¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!**  
Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos  
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900  
jovenesaagd@hotmail.com

**Servicios gratuitos**  
**Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos**  
¡No estás solo!  
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.  
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3618 2135)  
**Servicios gratuitos**

# Estu- dian- tes

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: [cristyf@redudg.udg.mx](mailto:cristyf@redudg.udg.mx) ó [jluis@redudg.udg.mx](mailto:jluis@redudg.udg.mx). Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

## El IV concurso de ¿ensayos filosóficos?

**César Antonio Merlín González\***

Todos concordamos en que la Universidad de Guadalajara es una institución de tradición, sembradora de sueños y fuente de oportunidades. Al decir esto, me refiero a las distintas formas que la propia Universidad nos proporciona para destacar en todos los ámbitos de la cultura, el deporte, la literatura, la filosofía, etcétera.

Una de las más recientes convocatorias lanzadas por esta institución, fue la referente al "IV concurso de ensayos filosóficos", destinada a los alumnos de bachillerato, como un foro de expresión para las ideas de los jóvenes.

Dicho concurso se efectuó el 28 de junio pasado, en la Escuela Preparatoria de Jalisco (*prepa 1*) y convocó a participantes incluso de las preparatorias regionales.

Me gustaría contarles acerca de mi experiencia en ese encuentro.

Como punta del iceberg podemos analizar la convocatoria, en la que faltaron algunas especificaciones, porque solo pedían tres copias de los trabajos, cuya extensión no debía ser menor de tres cuartillas ni mayor de cuatro y un disquete en un sobre cerrado.

Hubiera tenido mayor presencia el concurso con especificaciones sobre si debían ser a doble espacio, con márgenes específicos, etcétera, lo que considero que puede hacer alguna diferencia en cuanto a la extensión.

Ya en el lugar indicado por la convocatoria, no podemos negar que se nos trató bien y nos ofrecieron un pequeño refrigerio y las comodidades básicas para mantenernos en un clima agradable. Sin embargo, eso no resta la indignación que desde mi perspectiva nos hicieron pasar.

Supuestamente el concurso es de "ensayos filosóficos". Como su nombre lo indica, y supuestamente, los ensayos debían pasar por una selección interna de las instituciones correspondientes. Pues bien, esto no pareció así. Para empezar, muchos de los trabajos presentados no tenían la calidad para un concurso estatal. Es más, ni siquiera para uno local y sin embargo algunos de ellos ahí

estaban. Otros no cabrían dentro de lo definido como ensayo.

Definir un ensayo, de por sí es difícil y muchos autores no están de acuerdo en aspectos como la extensión, la estructura, etcétera. Sin embargo, todos coinciden en que un ensayo *debe* incluir la opinión personal del autor, y al menos de entre los trabajos que alcancé a escuchar, eran contados los que contenían ese juicio propio y para mi desilusión, estos no llegaron a la ronda final, sino que pasaron los más apantallantes y vacíos. Claro, hubo sus excepciones.

Creo que esto no solo es una falla de los estudiantes, sino también de los docentes y de los jurados, que desde mi perspectiva no comprenden la diferencia entre un ensayo, un cuento, un resumen y un discurso.

Yo no me puedo considerar un experto en la materia, pero creo que he tenido grandes maestros en ese sentido y he debatido con algunos acerca de ese tema.

Finalmente, no se le puede decir a un maestro de filosofía de nivel bachillerato que en un ensayo no solo se nombren filósofos, ya que a fin de cuentas eso es lo que a muchos interesa. Lo ideal hubiera sido incorporar no solo lo filosófico, sino lo literario, lo sintáctico y la oratoria, para promover un diálogo entre los jurados, que fuera más allá de ver quién menciona a más filósofos o quién va más de acuerdo con su ideología, ya que considero que los participantes que mejor argumentaron su posición fueron tomados como arrogantes, amenazantes, pedantes o rebeldes, cuando simplemente expresaron sus ideas. ¿Será esto por falta de preparación de los jurados o miedo a verse ridículos en público?

Qué triste para la Universidad y para los concursantes y verdaderos ensayistas que estábamos dispuestos a lograr algo más que un simple premio, sino un pequeño cambio en nuestra sociedad.

Mi afán no es destruir ni demeritar a los organizadores y alumnos participantes. Lo que intento es que nos demos cuenta que no todo es color de rosa y que todavía queda mucho por hacer dentro de nuestra Universidad. ♦

\* **Sexto semestre en la preparatoria 12 merlin\_zar@hotmail.com**

## ¡Solo un hijo por pareja!

¿Quieres que un día no lejano sea elaborada una ley que invite a decisiones de esta magnitud? ¿Sabes qué podría acarrear una situación así?

Por si no lo sabes o no te has dado cuenta, ¡tu ciudad está creciendo! Solo mira a tu alrededor cuando acudes a la escuela, cuando sales de paseo o vas de compras.

Notarás que hay mucho tráfico, que los parques están llenos o que haces largas filas. Compruébalo y verás que estas líneas tienen la razón.

A esta situación no se le presta la atención debida y podemos arrepentirnos mañana, todo porque las parejas no tienen conciencia de la cantidad de hijos promedio que engendran, y no toman en cuenta las aspiraciones de las generaciones siguientes, como la de nosotros, que también queremos tener descendientes.

En la actualidad, por la cantidad de mujeres que dan a luz, la tasa de natalidad aumenta día con día.

Con ayuda de la tecnología y el avance en los medicamentos, la tasa de mortalidad disminuye cada vez más.

México es un país de gente joven. Por lo tanto, una parte de la población estará en edad fértil durante al menos algunas décadas más.

Lo anterior propicia un crecimiento demográfico incontrolable por el momento.

Imagina vivir con leyes que promulguen el aborto como legal, y/o aún más drástico, que lo incluyan como obligatorio o forzoso en las mujeres que tienen ya un hijo, y que las mismas, por si fuera poco, sean presionadas socialmente a realizarlo.

Imagina que el gobierno realice hasta lo que no para que los matrimonios sean tardíos

y te someta junto con tu pareja a tener solo un hijo.

Imagina que para cambiar de residencia debas obtener una aprobación gubernamental y que además nadie te garantice la posibilidad de conseguir una casa habitación y un empleo antes de trasladarte.

Imagina que tu casa sea considerada como finca antigua por el gobierno, aunque esté en buenas condiciones y que por ley la demuelan sin tu consentimiento para construir un edificio de cuatro o cinco pisos, todo para proporcionar espacio habitacional a más gente.

Imagina que México duplique su número de habitantes en unas cuantas décadas. ¿En dónde vas a vivir? ¿En qué trabajarás, si no habrá plazas disponibles? ¿Crees que los recursos naturales serán suficientes para todos?

Lo mencionado antes no pienses que es copia de alguna película o de las profecías pertenecientes a las "centurias astrológicas" de Nostradamus, sino que es una situación real, auténtica y actual, además de drástica.

La verdad es que debemos preocuparnos por el futuro, porque si hoy nos descuidamos, no tardaremos mucho en estar como China. Aprendamos de la experiencia de los chinos, no lo olvides.

Recomiendo: "difundamos la planificación familiar ahora que es flexible, antes de que sea estricta y obligada". Platica con tus padres, amigos, vecinos y conocidos. Dale a conocer esta lectura, para aumentar la calidad de conciencia. ♦

\* **Andrés Omar Castañeda Romo, de la carrera de médico, cirujano y partero.**

## Cartón

