

UGaceta Universitaria

Nueva época II • Año 2 • \$ 2.00



Núm. 253 • 27 de mayo de 2002

Reportaje:

Herbolaria:
una medicina
ancestral

Págs. 14 y 15

La ZMG, derrochadora de agua

La Universidad de Guadalajara lanza la campaña “Cuidemos el agua”, que pretende disminuir el consumo de este líquido a 200 litros diarios por habitante en el área conurbada, y sensibilizar sobre la utilización de este recurso.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

Los habitantes de la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG) utilizan a diario casi un tercio más del agua requerida, es decir, en promedio gastan 288 litros por persona, cuando 100 y 200 bastan.

Para sensibilizar al respecto, la Universidad de Guadalajara, apoyada por diversas instituciones, dependencias gubernamentales

y organismos sociales, lanzará la campaña “Cuidemos el agua”, que realizará del 1 al 8 de junio próximos, en el estado de Jalisco.

La jornada no costará a la UdeG, pues cuenta con el apoyo de varios patrocinadores.

El maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, vicerrector de esta casa de estudios, señaló que una de las metas de la cruzada es disminuir el consumo de agua a 200 litros diarios por habitante.

Continúa en la pág. 7



**Más de cuatro mil
550 millones de
pesos es el
presupuesto para la
UdeG este año**

pág. 4

**El empleo no será
recuperado
este año**



Pág. 4



ADRIANA GONZÁLEZ

(Presas las Pintas). México tiene pocos metros cúbicos de agua por habitante al año

| | |
|--|--|
| Criterio | Victimario |
| Jorge Antonio Mejía Rodríguez... pág. 2 | Ignacio Sánchez, creador de arte objeto... pág. 23 |
| Buzón del lector | Cinechoro |
| Participa en esta sección con tu opinión... pág... 3 | Todos somos Spiderman, con el comentario de Juan Manuel Orbea... pág 23 |
| Nosotros | Memoria abierta |
| Silvia Rubio Díaz, una vida relacionada con la agronomía... pág. 18 | Profesor Gulillemo Vázquez Díaz, 31 años en la UdeG...pág. 25 |
| Bolsa de trabajo | El orgullo de ser universitario |
| ¿Buscas empleo? Consulta la pág... 18 | Jesús David Peña Chavarín, del CUC, primer lugar en Ceneval...pág. 26 |
| Pasaje cultural | Deportes |
| Exposición colectiva de escultura en Casa Vallarta... pág. 19 | Primera carrera por la vida, próximo 16 de junio...pág. 27 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de**Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

GACETA UNIVERSITARIA

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

Diagramación:

Miriam Mairena, Fernando Ocegueda

Corrección:Miguel García A., Celina Quiroz,
Paulo César Pardo.**Distribución:**

Patricia Sedano.

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CRITERIO

Retos de la apertura del sector eléctrico en México

Jorge Antonio Mejía Rodríguez***EL ENTORNO INTERNACIONAL DE LAS REFORMAS AL SECTOR ENERGÉTICO**

Sin lugar a duda, un asunto de singular importancia en la reciente coyuntura económica internacional, son los procesos de liberalización del sector energético, tanto en Europa como en América Latina.

Como es del conocimiento general, se considera que el desempeño eficiente, tanto de los países desarrollados como de los que están en vías de desarrollo, reside en el sustento energético y tecnológico de una nación, pues existe la certeza que sin esta base difícilmente una nación podría crecer y menos desarrollarse.

Es un hecho irrefutable que el fenómeno de la globalización financiera y comercial que vivimos en nuestros días, promueve el estandarte de la liberalización en todos los mercados, y el energético no está ajeno a dicha dinámica.

En este contexto es preciso reflexionar sobre los procesos de apertura y/o liberalización energética puestos en marcha en Europa como en América Latina durante los años noventa, con el fin de destacar los principales cambios teóricos y prácticos realizados a las políticas energéticas, y en particular a la aplicada en México, la cual se orienta hacia la privatización en algunos rubros específicos, por ejemplo, la generación de energía eléctrica y

petroquímica secundaria, por mencionar algunos.

La revisión de los esquemas de participación de la iniciativa privada en la generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, cobra singular importancia en nuestros días, sobre todo a partir de los apagones ocurridos en varias partes: California, Estados Unidos; Río de Janeiro, Brasil, y algunas ciudades de España.

Pareciera que en estos casos la realidad ha superado los planteamientos teóricos liberales, es decir, como se sabe, el liberalismo económico supone una mejor asignación de los recursos y el posterior surgimiento de mercados competitivos cuando el número de competidores en un mercado es mayor. Sin embargo, visto de lejos, la problemática generada rompe dichos esquemas conceptuales, lo cual plantea la duda que la incursión de la inversión privada en el sector energético, tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo, no garantiza por sí sola un pleno desenvolvimiento del sector energético.

En tal sentido y considerando que hasta ahora el suministro eléctrico en general se ha visto como un servicio público prestado en condiciones de monopolio, en su mayoría por el Estado y, ante la pretensión de la autoridades mexicanas por reformar la constitución para facilitar la participación privada en el sector energético, resulta válido plantearse las siguientes interrogantes:

1. ¿El marco teórico inherente a las políticas energéticas instauradas en Europa y América Latina, concuerda con el establecido en las recientes políticas energéticas implementadas en México?
2. ¿Existe una problemática común en los casos recientes de emergencia en la generación de energía eléctrica ocurrida en varios países?
3. ¿El caso de Enron puede suceder en cualquier parte y con ello poner en entredicho al sistema energético o sectorial de un país?
4. ¿La inversión del capital privado en el sector eléctrico en México es la única alternativa para garantizar su crecimiento sostenible y sustentable?

Las respuestas a éstas y otras interrogantes, impone la necesidad de investigar el fenómeno para explorar posibles opciones o salidas alternativas para el sector energético mexicano.

EL ENTORNO NACIONAL

Conforme a lo anterior, no es posible que en México permanentemente vivamos en una paradoja, es decir, que siendo un país que posee enormes fuentes energéticas, la

sociedad pague por los productos y servicios utilizados a precios por arriba de los estándares internacionales (electricidad, gas, gasolinas y combustóleo), básicamente por el mantenimiento de una estructura energética anacrónica e inoperante, en términos tecnológicos y laborales, al otorgar excesivas prebendas sindicales.

La respuesta obligada por parte de las autoridades se basa en que el Estado mexicano requiere de ingresos adicionales para sostener el crecimiento del país, de ahí que el incremento de los bienes y servicios que genera constituyan una fuente de ingresos significativa, por la ineficacia de la estructura fiscal imperante.

Además, se precisa que las múltiples necesidades regionales, sectoriales y sociales hacen insuficiente la inversión en el sector energético, por lo que argumentan que la única opción es reducir los subsidios energéticos, así como permitir la participación de la inversión privada en dicho sector, con el objetivo de modernizarlo y garantizar su operación en el futuro.

A MANERA DE CONCLUSIÓN

Es impostergable la reestructuración del sector energético en México y del eléctrico en particular, ya que mientras las empresas públicas sectoriales funcionen acorde a los vaivenes presupuestales y a las condiciones impuestas por los organismos financieros internacionales –FMI y BM– en términos de las condiciones de financiamiento, así como mantener estructuras sindicales anacrónicas, la posición competitiva de dichas empresas continuará a la baja y por ende, el riesgo de los apagones no está lejos, a falta de inversiones significativas en el corto plazo.

No obstante, serán fundamentales las particularidades que asuma el proceso de desregulación del sector eléctrico, pues está visto que la libertad absoluta de los agentes económicos no garantiza el suministro energético y eléctrico en particular. De ahí que habrá que estar atentos a los avances en los mercados de la electricidad en el continente europeo y en algunos países latinoamericanos que nos llevan la delantera en ese sentido.

El hecho toral residirá invariablemente en la forma de participación de las empresas paraestatales mexicanas en la producción, transmisión y distribución del suministro eléctrico. ♦

* **Profesor investigador del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CISE), CUCEA.**

OBSERVATORIO



Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
 Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN

En mi opinión, lo primero que salta a la vista al analizar el tema de la globalización, es la cantidad de abusos que causa el proceso y el inmenso porcentaje de población a la que afecta.

Más allá de esto, sorprende la absoluta amoralidad que supone dicho proceso, y la exquisita lógica natural que fundamenta su existencia. Pareciera como si hubiéramos vuelto a la selva y la razón se hubiera quedado en el último de los planos. "La ley del más fuerte", eso y casi nada más grita el descarnado capitalismo, que a diestra y siniestra liquida a quienes no se adaptan, ni tengan cabida en los fuertes, ni posibilidad de competir.

No hay razón para pensar que la polarización que provoque entre ricos y pobres no pueda ser tremenda; mucha literatura de ciencia ficción así lo predice e imagina incluso una gran subcultura marginada, brutalizada, que vive miserias y abusos al margen de un mundo increíblemente próspero, moderno y civilizado.

El llamado proceso de "desconexión" es inevitable para muchos países y regiones. Es impensable que todos puedan entrar al paraíso capitalista... Pero lo fundamental a considerar es esa característica amoral que resulta de liberar las economías. ¿Tienen justificación?, ¿qué valor e importancia tienen ahora los lazos de solidaridad entre las partes de un conjunto bastante heterogéneo?, ¿qué influencia pudieran tener las enseñanzas que se

desprenden del juego brutal en la esfera inmediata de nuestras relaciones personales? La moraleja más obvia es cruel, es egoísta y es indiferente como la naturaleza misma, y vaya que ésta y sus leyes se imponen hasta en los libros de economía y en las políticas más razonadas de los estados. Y la verdad es que ya no son nuestros estados tan simples como para poder resolver con la razón intervencionista del gobierno una situación tan compleja como la actual. ¿Pudimos haber dejado cerradas las puertas? Definitivamente no, pues las presiones eran enormes. La tarea de hoy no es otra que trabajar duro. Pero, ¿es válido hacerse de la vista gorda?... o como dijera Zedillo en una junta de Naciones Unidas en Nueva York sobre el apoyo a los países tercermundistas: sin dinero, pobres, en vías de globalización, etcétera, ¿quieren salvar a los países en vías de globalización de la globalización? Enfatizó en pocas palabras: ¡nos quieren joder más de lo que nos están jodiendo! ❖

Mario Alberto Hueso Quiñonez
Egresado de la Preparatoria 5
oiramix@hotmail.com

EL GRAN "CAMBIO"

A casi dos años de gobierno de nuestro presidente Vicente Fox, varias son las iniciativas que ha tomado para cambiar este país, y varias las dudas de muchos mexicanos, como por ejemplo, ¿qué idea tiene Vicente Fox de la democracia? Cree que es la hecha por un pueblo que escoge a su gobernante, que "los votos son democracia".

Si vamos a un diccionario, veremos que democracia es la tendencia a mejorar la

condición del pueblo, un régimen político en que el pueblo ejerce la soberanía o doctrina política favorable a la intervención del pueblo.

Que no nos quiera engañar más con chiqueos como: "mexicanos o mexicanas", "chiquillos y chiquillas", como si realmente nos tomara en cuenta, ya que no lo ha demostrado.

Con quien quiere quedar bien no es con los mexicanos, sino con Bush: ya basta de más mentiras.

Parece que nuestro presidente Vicente Fox está con la ilusión, alucinación o predicción de acabar con los mexicanos y mexicanas, para adoptar una nueva patria, por lo que tendría que decir "americanos y americanas", "norteamericanos y norteamericanas" o lo que diga Bush.

Si en Cuba tratan a los mexicanos como reyes y en Estados Unidos, imaginenselo, con quién hay que quedar bien.

Que no se nos olvide que la próxima FIL el invitado de honor será Cuba, que para mi gusto hará una de las mejores, si no es que la mejor.

Un gran país no solo se ve por sus gobernantes. Un ejemplo de ello es Japón, muchas veces devastado, sino por el hombre por la naturaleza, pero que ha sabido salir adelante por el trabajo de todos los japoneses.

¿Por qué esperamos que el rey Fox nos salve, si nosotros lo pusimos donde está? Si siempre hemos sido mediadores, ¿no es tiempo ya de cambiar? ¿Qué esperamos? ¿Que Fox haga el cambio que nos prometió o que nos orille a ser norteamericanos? ❖

Martín Becerra Jiménez,
estudiante del CUCEI.

INCONFORMIDAD

Con respecto al reciente nombramiento del director del Instituto Estatal de la Juventud, licenciado Raúl Eduardo Vargas de la Torre, no tengo ninguna queja de o contra él. Mi inconformidad proviene de que si supuestamente este instituto es dirigido o enfocado a los jóvenes, no hay nadie mejor que un joven para entender su forma de pensar o de actuar, de entender sus problemas, etcétera.

Creo que en el estado de Jalisco contamos con jóvenes valiosos y de gran capacidad, sin importar su afiliación partidista, gente que bien podría realizar un papel excelente o por lo menos decoroso como director de dicho instituto. Y como es evidente, el licenciado Raúl Eduardo Vargas de la Torre ya cuenta con algunas primaveras encima, por lo cual deduzco que ya no es tan joven, aunque no dudo ni un solo instante que pueda tener un corazón joven.

Señores del gobierno, ¿por qué no tratan de darle oportunidad a los jóvenes de que demostremos que somos capaces de desempeñarnos con gran capacidad en este tipo de cargos?

Héctor Ruiz López



SESIÓN

Aprueba el CGU presupuesto para este año

Consiste en más de cuatro mil 550 millones de pesos, distribuidos en distintas dependencias.

Mariana González

Con un incremento de siete por ciento con relación al año anterior, el Consejo General Universitario, de la UdeG, aprobó el sábado 18 de mayo, en sesión extraordinaria, el presupuesto de ingresos y egresos correspondiente al ejercicio del 2002, el cual consiste en más de cuatro mil 550 millones de pesos, distribuidos en distintas dependencias.

Dicha cantidad se compone, en 44 por ciento, de subsidio federal, y el restante 66 por ciento (alrededor de mil 800 millones de pesos) de partidas proporcionadas por el gobierno del estado e ingresos propios que ascienden a 518 millones.

El presupuesto, cuyo techo financiero es cercano a 18 millones, será dividido entre 30 campus, centros universitarios y dependencias de la administración central, de la Universidad de Guadalajara, además de los recursos comprometidos al pago de pensionados y jubilados, con un monto cercano a los 175 millones.

Los centros universitarios que mayores ingresos recibieron, son el de Ciencias de la Salud (CUCS), con casi 340 mil millones; el de Ciencias Sociales y Humanidades, con 319; el de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), con una cifra aproximada a los 310, y el de Ciencias Económico Administrativas, con 212 millones.

El Sistema de Educación Media Superior recibirá 981 millones; el Centro Universitario de la Costa Sur, en Autlán, más de 81; el de la Ciénega, en Ocotlán, 68, y el del Sur, en Ciudad Guzmán, 61 millones.

En cuanto a las dependencias de

la administración central, la más beneficiada en recursos económicos será la Coordinación General Administrativa, con un monto superior a los 361 millones; la Coordinación General Académica, con 226, y la Coordinación General de Extensión, con 115.

La Rectoría general ejercerá un presupuesto de casi 32 millones, y la Secretaría General un total de 37 millones 600 mil pesos.

NUEVAS EMPRESAS UNIVERSITARIAS

Además del presupuesto, el CGU dio luz verde a la creación de tres empresas y una asociación civil, encargadas de acercar y optimizar recursos financieros a esta casa de estudios. Entre ellas está la Editorial Universitaria, que se dedicará a producir, distribuir, hacer promoción y comercialización de publicaciones propias o de terceros.

En unos meses más pondrán

en marcha la empresa de Servicios universitarios, que atenderá librerías, cafeterías, restaurantes, papelerías, centros de copiado, estacionamientos, servicios de graduación y agencia de viajes, en todas las instancias de la red universitaria. Dicha organización sustituirá a la de Servicios a estudiantes, creada en 1995.

A fin de promover el profesionalismo en los deportistas aficionados de la UdeG, el CGU aprobó la creación de una asociación civil, que además se enfocará a administrar los equipos de fútbol, basquetbol y beisbol profesionales que posee esta casa de estudios.

También pondrán en marcha el corporativo que aglutinará a las empresas parauniversitarias, la cual suplirá a la coordinación que antes las administraba.

El máximo órgano de la Universidad, cuya sesión duró cerca de seis horas, decretó la modificación del reglamento del

Programa de estímulos al desempeño docente, en lo que respecta a la derogación del artículo sexto, y a las adiciones al apartado que trata la calidad en el desempeño de la docencia.

Fue confirmada la creación del Centro de investigaciones en arquitectura y diseño de interiores, adscrito al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, y la apertura de maestrías en ciencias odontológicas, en el CUCS; en finanzas, en el Centro Universitario de los Altos, así como la de sistema de calidad, en el CUCEI.

Con 47 votos a favor y 22 en contra, en el CUCS y CUSur dará inicio la carrera de técnico superior universitario en emergencias, seguridad laboral y rescates, con el sistema de créditos, así como la modificación a la carrera de médico cirujano y partero que ofrece, a fin de que comience a operar con el mismo sistema. ♦

ECONOMÍA

El empleo no será recuperado este año



El desempleo, a la orden del día

Martha Eva LoeramaevaXV@hotmail.com

El empleo tal vez sea incrementado uno por ciento este año, pero no podrán recuperarse los empleos perdidos el año pasado en el país, afirmó Salvador Carrillo Regalado, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Cuando las crisis económicas duraban dos o tres trimestres, no había un incremento de las tasas de autoempleo como consecuencia de los despidos. Sin embargo, cuando estas se prolongaban, las empresas despedían personal, que en muchos de los casos iba a incorporarse a la informalidad.

México está inmerso en una crisis económica prolongada. El último trimestre el crecimiento fue negativo.

“La crisis ya les parece larga a los empresarios mexicanos, pues ha durado alrededor de quince meses. Las empresas pequeñas y medianas, que son las que conforman en su mayoría a la planta nacional, no aguantan tanto”.

NO HAY QUE ARRODILLARSE ANTE LOS GRINGOS

Señaló que no es posible que México siga encadenado a la suerte que corra la economía de Estados Unidos.

“Deben crearse elementos que dinamicen la economía, pero que dependan de condiciones del mercado interno.

“La globalización no debe servir para que México se ponga de rodillas ante la economía estadounidense. Hay que ver por la defensa de la planta industrial mexicana”.

Esto no quiere decir que México tenga que cerrarse a la competencia extranjera. “Hay muchas empresas que aún dependen de la demanda interna y que son afectadas por la crisis. El gobierno tiene que apoyar a las empresas nacionales para que estas puedan modernizarse”.

Indicó que ante el desempleo creciente y la inseguridad en el empleo, la democracia en México pierde sentido, ya que tales problemas ponen en entredicho la legitimidad del Estado.

En el país prevalecía la tendencia de flexibilizar las relaciones laborales, como un factor de competitividad para ofrecerlo al extranjero. Este principio ideológico está detrás de la política de empleo del gobierno de Vicente Fox.

Esta política ha ocasionado que los empleos generados no sean tan estables como en el pasado.

Durante los setenta y parte de los ochenta, los empleados podían hacer carrera dentro de una empresa, ahora ya no.

“Los trabajadores ocupados se sienten con un pie en el mercado laboral. Un caso típico es el empleo generado en muchas de las instituciones bancarias, que no son permanentes, porque después de un tiempo corren al personal para que no genere antigüedad”.

Con el alza en el desempleo y la inseguridad laboral, la democracia pierde su sentido.

Comentó que el grupo más afectado por el desempleo son los jóvenes, y lo paradójico es que ellos votaron por Vicente Fox. ♦

INSTITUCIONES

Podrían dar mayor libertad religiosa a las iglesias



La iglesia está interesada en los programas sociales contra la pobreza

OMAR HERNÁNDEZ

envuelto por problemas políticos, económicos y sociales.

Después de cuatro reuniones entre la Conferencia del Episcopado Mexicano y el gobierno federal, la máxima autoridad católica, además de estar interesada en los programas sociales contra la pobreza, busca una nueva reforma constitucional que consolide la tradición democrática del país y ofrezca una mayor libertad religiosa, así como el acceso a los medios de comunicación.

Juan Diego Ortiz reconoció el potencial del sector católico, ya que después del gobierno, este cuenta con uno de los espacios sociales de mayor influencia en la población mexicana, con mucha infraestructura y experiencia en la asistencia social.

Recordó que a lo largo de la historia, la iglesia ha hecho aportes en el terreno de la salud, educación y asistencia, al margen de las políticas públicas.

Agregó que este tipo de ayuda es relativa, porque poco aporta al desarrollo de las comunidades, pues su función no pasa de lo asistencial.

Mencionó que es necesaria una buena coordinación y dejar a un lado esa visión asistencial, con el objetivo

de traducir la ayuda directa en asesorías jurídicas, apoyo a los derechos humanos y proyectos productivos para desarrollar a las comunidades pobres.

“Con la presencia de la iglesia en los proyectos sociales, es posible desencadenar un proceso interesante de solidaridad, ya que los partidos políticos no están muy acreditados entre la comunidad. Si la iglesia hace un llamado e involucra a las parroquias y a los fieles, será factible obtener una mayor respuesta a favor de la población marginada, pues un 88.22 por ciento de los mexicanos es católico”.

Mientras que negocian las autoridades involucradas, Juan Diego Ortiz indicó que durante este sexenio, de seguro, habrá una reforma constitucional que dé mayor libertad a las iglesias.

“Esta relación será más flexible. Tendrán mayores espacios en la vida pública de México y más libertad de culto. Ahora los sacerdotes votan, pero no dudemos que las asociaciones religiosas podrán tener acceso a recursos públicos y participar en programas gubernamentales, así como tener sus propios medios de comunicación electrónica”. ♦

Los principales problemas que enfrenta la propuesta de Vicente Fox, en el sentido de que participe la iglesia en el combate a la pobreza, son jurídicos y políticos.

Antes de concluir el sexenio podría surgir una reforma constitucional que otorgue mayor libertad a las iglesias, afirma investigador.

Marco Tulio Flores
marcot@redudg.udg.mx

A pesar de las reformas hechas en 1992 a los artículos 24 y 130 constitucionales, todo parece indicar que la iglesia católica busca más espacios en las políticas públicas del país, ahora con la propuesta del presidente de la república, Vicente

Fox Quesada, sugerida por el Banco Mundial, de involucrar a los agentes religiosos en el combate a la pobreza en el país.

Los gobiernos de los países centroamericanos –región que concentra el mayor número de católicos– mantienen un vínculo directo y permanente con la iglesia.

México, un país con alrededor de 44 millones de pobres, donde el 88.22 por ciento son católicos, podría también estrechar sus vínculos con las instituciones eclesásticas, y combatir la pobreza al lado de la iglesia católica y evangélica. Ellas tendrían a su cargo el desarrollo de programas sociales con recursos públicos federales.

Aunque la respuesta de la iglesia fue bien recibida, el gobierno federal

tiene un problema jurídico, ya que no está legislado que manejen recursos públicos, y por otro lado, sigue presente el giro político que le pudiera dar el gobierno, señaló el maestro Juan Diego Ortiz Acosta, investigador del Departamento de Estudios de la Cultura Regional, de la UdeG.

“En el sentido político, ¿cómo cuidaría el gobierno federal la posibilidad de que la iglesia desarrolle una especie de corporativismo?, o en caso contrario, ¿cómo el gobierno evitará dar un tinte político a la propuesta de trabajar en conjunto?”

Estos son algunos cuestionamientos a los que deberán responder, en su oportunidad, las instancias involucradas, pues hasta el momento el diálogo ha estado

SUCESOS RELEVANTES

A finales del año 2000, el presidente de México, Vicente Fox, invita a las iglesias católica y evangélica a participar en programas de desarrollo social. La iglesia católica recibe en buenos términos la propuesta, con dos condiciones:

- Que deduzcan los impuestos a los donativos que reciben las asociaciones religiosas.
- Que junto con la Sedesol, estructuren fondos comunes y diseñen los programas de combate a la pobreza, mismos que serían impulsados por la iglesia y evaluados por ambas instancias.

Desde que tomó posesión y hasta su primer informe, el presidente de México tuvo cuatro reuniones con la Conferencia del Episcopado Mexicano, quien solicitó una nueva reforma constitucional y mayor libertad religiosa.

Con el anuncio del programa de atención a 250 microrregiones, invitaron a organismos no gubernamentales, iniciativa privada e instituciones religiosas, a participar en programas de co-inversión diseñados por la Sedesol.

El año pasado el gobierno entregó 81 millones de pesos a 680 asociaciones civiles, entre ellas a dos que dependen de la iglesia católica: Cáritas y Hogares providencia, ambas del DF.

Lo anterior originó problemas jurídicos y políticos. En su momento, el sector del PRI en la Cámara de Diputados reaccionó y señaló la posición del gobierno, ya que estaba desmantelando la política social para entregarla a la iglesia.

La coparticipación en el combate a la pobreza ha sido entorpecida por problemas que inhiben el desarrollo de las pláticas. Entre otras situaciones, está el resurgimiento del EZLN con su marcha al DF, la reforma fiscal, a principios de año, y ahora el asunto de la energía eléctrica.

EDUCACIÓN

Apuestan a una economía más sólida con los programas de posgrado

Eva Loera

En México existe inestabilidad laboral por la baja calificación de la mano de obra, que en gran parte está relacionada con un bajo nivel escolar, afirmó Judith Zubieta García, directora adjunta de asuntos internacionales y becas, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), dentro de la III Feria nacional de posgrado, organizada por el Conacyt y la máxima casa de estudios y realizada en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

La expositora dio datos: en México existen alrededor de cien millones de habitantes, de los cuales 35 pertenecen a la población económicamente activa. 14 millones tienen un empleo formal. De estos últimos, solo el 10 por ciento cursó educación superior, en su mayoría a nivel licenciatura.

De los 1.4 millones de mexicanos con estudios a nivel superior, solo el 1.8 por ciento son investigadores. En el país hay una base de 25 mil investigadores, de los cuales solo ocho mil pertenecen al Sistema nacional de investigadores.

Señaló que por cada mil personas que pertenecen a la población económicamente activa, solo el 0.7 son investigadores que publican artículos en revistas de circulación internacional y hacen investigación de frontera, entre otras de sus funciones.

Con un comparativo de México con

Durante la III Feria nacional de posgrado en el CUCEA, el Conacyt dio a conocer que por cada mil personas que pertenecen a la población económicamente activa, solo el 0.7 son investigadores.

Estados Unidos, la investigadora indicó que en el vecino país del norte había 14 investigadores por cada mil personas empleadas y España tiene cuatro por cada mil ocupados.

Señaló que un ejemplo para México es Corea, nación con características similares a la nuestra, pero en el lapso de tres décadas apostaron a la educación, y como resultado ya no está catalogado como país con dependencia tecnológica del extranjero y con ingresos *per cápita* bajos.

Indicó que los sueldos que perciben los jóvenes al concluir sus estudios a nivel maestría o doctorado, son superiores a los del resto de la población.

“México tiene que seguir el ejemplo de España y Corea e invertir en la formación de recursos humanos para alcanzar mejores niveles de vida para la población”.

Las cifras reflejan un problema de difícil solución a corto plazo. De ahí el interés del Conacyt por convencer a los jóvenes universitarios para que estudien una maestría y luego un doctorado.

México al apoyar los programas de posgrado, apuesta a tener una economía más

sólida, con desarrollo tecnológico y científico generado en el interior del país.

La III Feria nacional de posgrado tuvo como objetivos promover los estudios de posgrado entre los estudiantes del último año que cursan licenciaturas científicas y tecnológicas y orientar a los jóvenes a posgrados que ofrezcan instituciones nacionales de educación superior inscritas en el padrón de excelencia del Conacyt, entre otros.

El Conacyt cuenta con 243 distintos programas de posgrado. La meta es elevar por lo menos al doble el número de posgrados de excelencia e incrementar en la misma proporción las becas.

Informó que el Conacyt ha otorgado en los 31 años de su existencia, más de cien mil becas.

En esta ocasión la Feria nacional de posgrado incluyó en sus ofertas estudios en el país, además de los programas que ofrecen universidades extranjeras, porque es más barato financiar estudios a nivel maestría o doctorado en el país que en el extranjero. ❖



MARKO PERALTA
El Conacyt cuenta con 243 programas de posgrado

CLIMA

Inició el temporal de lluvias

Como parte de la cultura de prevención, el Instituto de Astronomía y Meteorología, de la UdeG, realizará una conferencia sobre el tema el 31 de mayo.

Armando Ramírez Fregoso

Vientos fuertes, lluvia, inundaciones y penetración del mar, son algunas manifestaciones que acompañan a los ciclones, el fenómeno natural más importante que surge en la zona tropical, cuya temporada acaba de iniciar.

Con el propósito de informar a la comunidad sobre las características de los ciclones, el Instituto de Astronomía y Meteorología, de la UdeG, realizará una conferencia sobre el tema, indica el titular de la dependencia, el doctor Ángel Meulenert Peña.

“La conferencia es ya tradicional en estas fechas, ya que entonces comienza la temporada ciclónica. Para el Pacífico oriental, que está cercano a las costas de Jalisco, la temporada abarca del 15 de mayo al 30 de noviembre. En el Atlántico es del 1 de junio al 30 de noviembre”.

Meulenert, quien es profesor investigador, explica que los ciclones ocurren en mares tropicales, cuando la temperatura es muy cálida. El fenómeno, dijo, hace que los vientos empiecen a circular en el hemisferio

norte, en contra de las manecillas del reloj.

“A medida que el sistema va encontrando circunstancias favorables, tanto en el océano como en la atmósfera, es decir, regiones de agua cálida y condiciones atmosféricas óptimas, aumenta su potencia”.

Para determinar hasta qué punto la potencia de estos fenómenos es destructiva, existe una clasificación: es depresión tropical cuando son sistemas cuyos vientos no rebasan los 63 kilómetros por hora; si sobrepasan esta velocidad, les denominan tormentas tropicales, pero si los vientos superan la barrera de los 118 kilómetros por hora, entonces les nombran huracán.

El especialista señala que el

objetivo de la conferencia es informar a la comunidad que ya inició la temporada ciclónica, así como qué pueden esperar de ella, en determinado momento.

“Nos interesa que las personas sepan qué es un ciclón y qué daños puede ocasionar, si tienen posibilidad o no de llegar los daños y en qué intensidad. La gente siempre debe estar alerta en temporada de lluvia, no solo por los ciclones tropicales, sino por los problemas que trae, sobre todo en cuanto a inundaciones. La cultura de prevención es necesaria”.

Ejemplifica: si un ciclón tropical azota a Puerto Vallarta o Cihuatlán, las repercusiones del impacto llegarían a Guadalajara, aunque de manera indirecta, ya que estos son sistemas con hasta mil kilómetros de

diámetro, y la ciudad está a 400 de estas costas.

“La cadena montañosa ayuda a que el viento de los ciclones tropicales no nos impacte, pero, por otro lado, ocasiona que las nubes aporten más lluvia”.

Hace unos pocos años, Greg (como denominaron a un ciclón) hizo mucho daño en la Costa alegre, en Jalisco, ya que erosionó las playas y derribó puentes.

“El solo hecho de que pasen cerca de las costas, y que hagan llegar las marejadas, uno de sus elementos más importantes, puede traer muchos problemas a la zona costera”.

La conferencia será dictada por el doctor Meulenert, el viernes 31 de mayo, a las 19:00 horas, en las instalaciones del Instituto de Astronomía y Meteorología. La entrada será gratuita. ❖

CAMPAÑA

La ZMG, derrochadora...

Viene de la pág. 1

De alcanzar esta cifra, será posible ahorrar hasta 323 millones 665 mil 848 litros del vital líquido diariamente.

En tal sentido, dijo el funcionario que esa reducción del consumo de agua permitiría una disminución en el pago de sus recibos al utilizar menos agua, lo que representa para las familias un ahorro significativo.

“Lo que importa no es aliviar la carga de infraestructura, el pago de los consumos de agua, sino hacer un uso racional que permita que haya más agua por más tiempo para más habitantes de Jalisco”.

Esto resulta relevante, de considerar que nuestro país cuenta con poco líquido para consumo humano. En promedio México tiene cuatro mil 900 metros cúbicos por habitante al año, lo que nos sitúa en un bajo nivel del recurso.

Argentina y Brasil superan los 29 mil metros cúbicos de agua por habitante al año.

La Comisión Nacional del Agua estima que para el año 2025 las reservas de agua de México disminuirán a tan solo tres mil 500 metros cúbicos por habitante al año.

DEL 1 AL 8 DE JUNIO, MÁS DE 15 MIL PRESTADORES DE SERVICIO APLICARÁN CUESTIONARIOS EN TODO EL ESTADO

El maestro Gutiérrez Padilla comentó que la estrategia de esta campaña es que más de 15 mil prestadores de servicio social de la UdeG y de otras instituciones actúen como promotores comunitarios, para sensibilizar a la comunidad de Jalisco sobre el uso del agua, pues este líquido no es eterno y no llega a todos en iguales condiciones, por lo que debe existir una actitud social diferente, a fin de evitar prácticas abusivas, insensibles y derrochadoras.

“Hay que generar una cultura responsable, objetiva, documentada y cuidadosa en el uso, consumo, tratamiento y reciclaje del agua”.

El maestro Fernando González, titular de la Coordinación de Servicio Social, de la UdeG, explicó que en la campaña participarán estudiantes de los centros universitarios y preparatorias de la UdeG ubicadas en la ZMG y el resto del estado, en cada una de las cuales habrá un asesor responsable.

“Por cada 20 brigadistas hay un promotor en vigilancia”.

Informó que en coordinación con el Centro de Estudios de Opinión (CEO), aplicarán un sondeo para conocer las necesidades reales de cada zona.

Al respecto, Mauricio Morán Olmos,

representante del CEO, dijo que tomarán una muestra de 300 mil hogares, de un millón 400 mil viviendas que estiman hay en el estado.

“Iremos a una de cada cuatro casas, por lo que la encuesta tendrá una confiabilidad de 99 por ciento”.

Apuntó que esta muestra nunca se había hecho en el estado y menos en tan corto tiempo.

El objetivo de este sondeo es elaborar propuestas para incluirlas en un plan estratégico y utilizar de una mejor forma a los prestadores de servicio en la comunidad.

Los prestadores de servicio social portarán un gafete y una playera alusiva a la jornada, aplicarán un cuestionario que requerirá dos minutos para resolverlo y entregarán a los niños de la casa un gafete

que los acredita como vigilantes; los adultos obtendrán un carnet de participación y recomendaciones para el cuidado de este recurso.

El maestro Ricardo Gutiérrez Padilla resaltó que esta campaña pretende generar nuevos valores en los niños, por lo que serán los principales protagonistas de la misma.

“La idea es promover en la niñez de Jalisco una actitud de vigilancia constante sobre el uso del agua”.

Destacó que la jornada tendrá como marco el 5 de junio, día del medio ambiente.

Informó que con el concepto de la campaña “Cuidemos el agua”, la UdeG seguirá haciendo jornadas que “amplien la conciencia ciudadana en aspectos como manejo de áreas verdes, disposición de residuos, emisiones contaminantes, entre otras”. ❖



MIGUEL SÁNCHEZ

Hay que generar una cultura responsable en el consumo del agua

Búscanos también en
Internet

U Gaceta
n i v e r s i t a r i a

[www.comsoc.udg.mx/
gaceta/gaceframes.htm](http://www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El Centro Universitario de Ciencias
Sociales y Humanidades
se une a la pena que embarga
a la familia de

**Rogelio Arturo Godoy
Martínez**

quien fuera estudiante del sexto semestre
de la licenciatura en estudios
internacionales,
por su sensible fallecimiento
acaecido el 18 de mayo.

Descanse en paz.

notas académicas

Universitarios reciben premio de psicología

El colegio de profesionales de la psicología de Jalisco y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara, entregaron el 20 de mayo pasado el premio Psicología Jalisco 2001 a los expertos más destacados en materia docente, investigación y tesis.

En la modalidad de enseñanza, reconocieron a la maestra María Guadalupe Covarrubias de la Torre, coordinadora del Centro de Servicios de Psicología Clínica para Niños, del CUCS. El maestro Miguel Alberto Ramírez Villaseñor, reconocido psicoterapeuta y académico de la UdeG, fue galardonado por su ejercicio profesional.

Alejandra Velázquez, egresada del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, fue reconocida con el premio a la mejor tesis. La modalidad de investigación fue declarada desierta.

Estos reconocimientos fueron otorgados en el marco de la celebración del Día del psicólogo, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

De igual manera, resultaron reconocidos 20 psicólogos con el Premio “Jean Piaget” 2002, como mejor prospecto a profesional de las generaciones de egresados de esta carrera en las instituciones de educación superior de Jalisco. Cinco de los que obtuvieron este premio son egresados del CUCS y otros cinco del Centro Universitario de la Costa. ❖

Unidad médico asistencial del CUCEA

La Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara invita a la comunidad universitaria y en especial a los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, a que conozcan la Unidad médico asistencial, recientemente inaugurada en el área de cafetería

Dicha unidad brindará servicios odontológicos como: limpieza dental, endodoncias, extracciones y amalgamas, entre otros. Todo esto a costo de recuperación.

Próximamente se inaugurará la Unidad médico asistencial de Tonalá.

Mayores informes en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esquina López Cotilla, teléfonos: 38 26 36 42, 38 25 61 58, 38 25 60 98 y 38 25 62 14. Larga distancia sin costo al 01 (800) 638 88 88. Página: estudiantes.udg.mx. Correo electrónico: cse@redudg.udg.mx. Atención de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 horas. ❖

Indispensable la educación virtual

La Universidad de Guadalajara tiene que transformarse en una institución de educación superior virtual. Ello permitirá que los alumnos no admitidos a la licenciatura tengan acceso a la Universidad, afirmó Martín Romero Morett, coordinador de la maestría para tecnologías del aprendizaje, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG.

Aclaró que ello no quiere decir que la educación presencial tienda a desaparecer, ya que siempre será necesaria la comunicación directa alumno maestro. ❖

STAUdeG

en Gaceta Universitaria

La educación: un bien público

Los 299 maestros de la Universidad de Guadalajara homenajeados el 15 de mayo, están representados de la siguiente manera: 31 por ciento son mujeres, 60 por ciento imparte clases en centros universitarios y 13 por ciento pertenece a escuelas regionales. Aunque cerca de un 36 por ciento son titulares, el 27 por ciento sigue siendo de asignatura, lo cual es una muestra de los rezagos que afectan a los docentes.

Es necesario actualizar los marcos normativos, como el EPPA y el RIPPA, para que los docentes de asignatura, pertenecientes a la Universidad de Guadalajara, obtengan un reconocimiento a su labor de 20 años, pero, sobre todo, para abatir el rezago en la calidad educativa, sugirió el ingeniero Enrique Solórzano Carrillo, secretario general del STAUdeG, en su mensaje de celebración por el día del maestro.

Los 299 maestros de la Universidad de Guadalajara homenajeados por las máximas autoridades de esta *alma mater*, están representados de la siguiente manera: 31 por ciento son mujeres, 60 por ciento imparte clases en centros universitarios y 13 por ciento pertenece a escuelas regionales. Aunque cerca de un 36 por ciento son titulares, el 27 por ciento

sigue siendo de asignatura, lo cual es muestra de los rezagos que afectan a los docentes.

Frente a esta circunstancia, el líder del sindicato de los académicos descartó que esto sea así porque sus agremiados no estén preparados, ya que tienen posgrados u otros títulos que garantizan la calidad en la enseñanza.

Invitó a reflexionar sobre el papel de los maestros en estos momentos de cambio, cuando es perceptible un menosprecio a la educación superior pública, ya que para alcanzar la excelencia académica son necesarios recursos que permitan a las universidades mejorar sus instalaciones y salarios para docentes.

“Nuestro principal reto es hacer de la discusión sobre la educación, una discusión social; alcanzar el subsidio del ocho por ciento requerido para la



educación, aunque digan que resulta cara y que ello es patente en las colegiaturas de las universidades privadas. Porque, de eso estoy seguro, el costo social de una sociedad ignorante sería mayor”.

Destacó el trabajo que la máxima casa de estudios en Jalisco ha desarrollado desde su fundación: llevar la oferta educativa con calidad y pertinencia, a todos los municipios en el estado.

La educación es un bien público, de utilidad

social y que debe ser dimensionada por y para la sociedad, para incidir en la autonomía y superación de la persona, en su incorporación a la vida productiva, desarrollo político y ético, señaló frente a un auditorio pletórico de homenajeados y sus familiares, en el día más importante para la educación en México: el 15 de mayo. ❖

Liliana Anguiano Rodríguez
Secretaría de comunicación.

VIVIENDA

La pobreza, un fenómeno asistido y no solucionado

La población de escasos recursos está asumiendo un costo social muy alto, en tanto que tiene que generar por sí misma su lugar de habitación y la expansión urbana.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

En la evolución social, la pobreza es un conflicto irresuelto, y las propuestas para solucionarlo lejos de amortiguarlo, han sido una medida asistencialista. La pobreza no ha disminuido, más bien se ha convertido en un fenómeno asistido y no solucionado.

Así lo expresó el maestro Luis Álvarez Villalobos, del Centro de Estudios del Medio Ambiente, adscrito al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, quien desde hace un año trabaja en la investigación titulada “Pobreza social y desarrollo urbano”.

“Es difícil tratar de erradicar el



La clase media empieza a vivir en estos asentamientos

problema milenario de la pobreza, y con esta investigación buscamos destacar las formas de vida de ciertas clases sociales y con ello valorizar su labor.

“Algunos teóricos hablan de cómo las relaciones sociales se representan en el espacio físico construido, y este estudio intenta valorar la forma en que las relaciones de pobreza se representan en el espacio físico y la relación dialéctica entre espacio físico y la reproducción de la pobreza”.

Indicó que además se busca

encontrar algunas alternativas de progreso para la gente de escasos recursos, y partir de que la pobreza no solo es una representación de la falta o escasez de ingresos, sino que tiene que ver con una reproducción cultural en los espacios físicos.

“La hipótesis es que existen alternativas de desarrollo en los esquemas en los que habita esta gente; un ejemplo sería alguien que vive en un asentamiento irregular, a quien normalmente se considera de bajos recursos, aunque hoy la clase

media empieza a vivir en estos asentamientos.

“La clase de más bajos recursos utiliza la vivienda como un bien económico y es un medio para reproducir su forma de supervivencia. Sin embargo, desde la perspectiva de las políticas la vivienda solo tendría un uso habitacional”.

Agregó que en ese aspecto, la gente de escasos recursos entiende mal las políticas y las formas de hacer la ciudad.

“La pobreza es entendida como una escasez de ingresos, y por lo tanto para remediarla se asiste con planes de salud pública, educación y alimentación, pero no se entiende desde la política federal y estatal”.

Señaló que hoy los indicadores más altos en la industria de la construcción los tiene la edificación de vivienda de interés social, que está alcanzando índices históricos, a pesar de que el déficit no se ha reducido.

“El problema es que no existe una diversidad de las acciones de vivienda y el problema se resuelve de manera escasa”.

En cuanto a las perspectivas de

este sector social, señaló que en estos términos ellos han solucionado su problema de manera individual y si no existe un cambio de las políticas, las cosas seguirán igual.

“La clase baja está asumiendo un costo social muy alto, en tanto que tiene que generar por sí misma su lugar de habitación y la expansión urbana”.

Álvarez Villalobos puntualizó que a raíz de la investigación han surgido varias propuestas como la diversificación de política de vivienda, que tiende a rescatar elementos en el desarrollo urbano y ya se trabaja al respecto con el ayuntamiento de Guadalajara.

“Aún no hemos concretado nada con el ayuntamiento de Guadalajara con respecto a los usos de suelo, que podría ser una forma de la política del crecimiento urbano. Creamos zonas residenciales, cuando la gente de más bajos recursos está acostumbrada a tener usos mixtos. En este sentido estamos trabajando con el ayuntamiento para que en dichas áreas se respeten tales usos, como una forma de valorar el quehacer de esta clase social”. ❖

ENCUENTRO

Unificarán criterios sobre enseñanza de la física

Rumbo a la Olimpiada nacional de física, el CUCEI coordina el Encuentro estatal sobre la enseñanza de esta ciencia en el nivel medio superior.

Ricardo Ibarra

“Cada quien tira por su lado”, dijo el doctor Guillermo Castellanos Guzmán. Por eso, antes del Encuentro nacional de enseñanza de la física, el CUCEI coordina el Encuentro estatal sobre la enseñanza de la física en el nivel medio superior, desde hace cuatro años, “porque no había un foro previo al encuentro nacional para unificar criterios sobre cómo enseñar la física”.

El encuentro está abierto a todos los profesores del nivel medio superior de Jalisco y será realizado los días 27 y 28 en la preparatoria 10 de esta casa de estudios.

Los profesores que imparten física en bachillerato tienen conceptos distintos acerca de la enseñanza de esta materia, sobre todo porque el programa de estudios en Jalisco es heterogéneo.

“La idea es ver qué tenemos en común los maestros de ese nivel. Con esa base desarrollamos ponencias para unificar criterios”.

Estos desajustes son notables entre los estudiantes de la carrera de física, porque desconocen algunos tópicos del programa de bachillerato, además de que muchos estudiantes tienen rezagos en la Olimpiada nacional de física por igual motivo.

La Universidad ya solucionó estas divergencias, explicó Castellanos Guzmán, pero aún hay muchas escuelas estatales que trabajan con programas distintos, en especial las privadas.

Añadió que existe poca respuesta por parte de las instituciones privadas. Los profesores de la UdeG y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (Cetis), son quienes participan en el encuentro sobre la enseñanza de la física.

En este encuentro dos investigadores impartirán talleres especializados en óptica.

“En la disparidad de programas, distinguimos que ahora casi no se ve óptica, cuando estamos inmersos en un mundo de materiales ópticos y ha sido menospreciada esta temática”.

El 27 de junio se abrirá el taller “Conceptos básicos de la óptica y experimentos en el salón de clases”, con el doctor Alejandro Cornejo Rodríguez, del Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE) y al día siguiente “Estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la física”, con el maestro en ciencias Roberto Saavedra Soto.

El foro es previo al XII Concurso estatal de física a realizarse el próximo 12 de julio, para estudiantes de escuelas preparatorias técnicas, politécnicas, públicas o privadas.

De los ganadores de este concurso habrá una

preselección que participará en la fase de entrenamiento para integrar, en un examen selectivo, a la delegación jalisciense que competirá en el concurso nacional y con posibilidades de hacerlo en el internacional.

Desde su primera participación en las Olimpiadas internacionales de física, en 1993, Jalisco ha mantenido su presencia hasta el año 2000.

El concurso estatal consta de tres etapas: fase local, regional y estatal, para después continuar en la nacional e internacional.

Los concursos locales serán a la fecha y hora que cada escuela designe. De ellos resultarán cinco estudiantes que participarán en el regional del 21 de junio.

Las competencias para obtener un lugar en la fase estatal serán en Ameca, Atotonilco, Autlán, Casimiro Castillo, Ciudad Guzmán, Guadalajara y Lagos de Moreno.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 36 56 07 67, 36 56 51 40, con el coordinador del concurso, Guillermo Castellanos. ❖



El 27 y 28 de junio, en la prepa 10 se reunirán profesores que imparten física en bachillerato

CÁTEDRA

La educación a distancia no sustituirá a la tradicional

En la educación a distancia el alumno ya no es solo alumno, sino que juega el papel de facilitador del aprendizaje, tal como lo hace el profesor, señala el doctor Jan Visser, quien participó en la segunda cátedra de innovación educativa.

Lorena Ortiz/anerol4@yahoo.com

La educación a distancia llegó para quedarse, es una realidad, señaló Jan Visser, creador del programa Aprender sin fronteras, de la Unesco y presidente del Instituto de Desarrollo de Aprendizaje. Sin embargo, no pretende sustituir a la tradicional. Solo es un complemento y una opción para muchos.

El doctor Jan Visser, quien estuvo en esta ciudad para impartir una cátedra sobre innovación educativa en la Universidad de Guadalajara, indicó que los procesos de educación deben actualizarse constantemente.

“Necesitamos actualizarnos. No es posible continuar con los procesos tradicionales de toda la vida. Estamos por presenciar una masificación de la necesidad de aprender y no hay muchas opciones. Tenemos la obligación de reinventar los sistemas de aprendizaje y así obtener mejores resultados”.

Entrevistado para *Gaceta Universitaria*, señaló que la educación tradicional no es la mejor, ni la única, “ya que es un proceso que económicamente solo atiende a las necesidades de una pequeña élite”.

A diferencia de la forma tradicional de enseñar, la educación a distancia deberá ser una actividad más consciente, para conocer al otro en todos sus aspectos y responder a las necesidades cognitivas y emocionales de las personas que aprenden.

Aseguró que no se trata de desaparecer la educación presencial o tradicional, sino de combinarla con la educación a distancia, de tomar las cosas buenas de las dos y de adaptarlas.

“Me parecen probables las formas híbridas que pudieran darse en estos tipos de educación”.

Reconoció que “en determinados momentos es importante conocer a las personas no solo a distancia, sino tener el contacto físico, y esto también se puede hacer en la educación a distancia quizá una vez al año. Yo me reúno con mis colegas dos o tres veces por año, de la misma manera que los alumnos de los sistemas de difusión a distancia lo pueden hacer”.

Destacó que con la diversificación y la proliferación de la educación a distancia, estudiantes de diferentes instituciones entran en contacto, cambian experiencias, estudian en conjunto.

“Pienso que en ese ambiente habrá más autonomía e iniciativa por parte de los que aprenden”.

Dijo que la parte que enseña, los

profesores, acompañan al alumno en sus procesos de construcción del conocimiento.

“Existe una retroalimentación entre ambas partes. Al estudiante le conviene estar en contacto con alumnos de diferentes instituciones y al profesor también, lo que resulta enriquecedor”.

Ambas partes “asumen papeles multifacéticos. El alumno ya no es solo alumno, sino que juega el papel de facilitador del aprendizaje, tal como lo hace el profesor. El profesor ya no es solo la persona que transmite un conocimiento, sino también una persona que aprende en el proceso, una mezcla de papeles de varios actores, en un ambiente de enseñanza-aprendizaje”.

Comentó que el acceso a la información es un aspecto minoritario: “los problemas mayores en cuanto al aprendizaje residen en otras cosas, están relacionados con la manera de ver el aprendizaje, que frecuentemente es una visión limitable, basada en una construcción simple del conocimiento como un objeto que se puede transmitir de una persona a otra y no de algo que surge de un proceso de construcción en que participan varias personas”.

Agregó que en ocasiones la tecnología no es usada de manera adecuada: “frecuentemente se utiliza para crear una réplica de los modelos tradicionales de la educación, donde el profesor consumidor de conocimiento tiene la obligación de transmitírselo a sus alumnos. Este es un concepto anticuado que hay que renovar. Debemos reinventar el uso de la tecnología para atender dimensiones más importantes del aprendizaje. ❖



Evaluación de la oferta educativa no convencional

El añejo problema de la normatividad y la administración volvió a ser expresado como un asunto que requiere atención, para superar los aspectos que constituyen una traba.

El 6 de mayo pasado se reunieron en el hotel Villa Montecarlo, en Chapala, los responsables de los programas educativos no convencionales de la Universidad de Guadalajara, algunos profesores interesados en el tema, así como el titular y parte del personal de la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (Innova), con el propósito fundamental de evaluar los programas educativos no convencionales existentes para ofrecer a la comunidad estudiantil calidad en su proceso formativo.

Se organizó un taller, y se obtuvieron dos productos importantes: un diagnóstico expresado en necesidades y problemas acerca de la operación de las modalidades y una propuesta de trabajo para atender los problemas de acuerdo con la jerarquía que les asignaron los participantes.

Estas acciones para la evaluación son de lo más necesarias, si se toma en cuenta que existen once mil estudiantes en el sistema, mismos que se atienden con 1 por ciento del presupuesto global de la Universidad. Esta circunstancia en sí misma merece ser investigada y explicada, se concluyó.

Lejos de ser una reunión para lamentaciones y quejas, la exposición de los problemas permitió reconocer los más comunes, algunos de los cuales se han presentado desde el inicio de las modalidades en la institución, asunto que permitió analizar su evolución y las soluciones ensayadas. Más aún, ese mismo trabajo permitió reconocer los rubros en que se está requiriendo la acción y la posible forma de trabajar en colaboración, para que cada quien aporte sus fortalezas y atienda en conjunto las debilidades reconocidas por cada uno de los interesados. Acciones conjuntas que se delinearon por los centros universitarios y con el apoyo de Innova.

El hecho de agrupar los problemas según criterios definidos en la propia reunión y referidos a las grandes áreas de operación, facilitó la discusión. Por ejemplo, la selección y formación del personal académico que se encarga de atender estos servicios educativos, es una de las áreas de trabajo que resultan prioritarias para los encargados de las modalidades educativas en evaluación, así como atender los problemas que de ella derivan.

El añejo problema de la normatividad y la administración volvió a ser expresado como un asunto que requiere atención, para superar los aspectos que constituyen una traba. Al respecto, se reconoció que además de presentar el problema a los administradores, también hay que acompañarlo de propuestas, pues en ocasiones los administradores no siempre saben qué es lo más conveniente al tomar una decisión, por lo que el trabajo conjunto es muy necesario.

En estas ofertas educativas se presenta el problema constante de incorporar o adecuar la infraestructura y la tecnología para un servicio adecuado. Este es otro de los asuntos analizados, pues para iniciar los proyectos adecuadamente, es necesario contar con la tecnología y el equipamiento apropiado, cosa que se vuelve más difícil cuando los programas recién se ponen en marcha. Sin embargo, los equipos y programas se vuelven obsoletos en un tiempo muy corto, por lo que hay necesidad de actualizarlos o de buscar las mejores opciones que aparecen cada día.

Una propuesta interesante y que puede aportar grandes beneficios, que además constituye una innovación, es aprovechar la mejor oferta existente en cuanto a los cursos comunes y que algún centro universitario tiene ya bien estructurada y en funciones. Esto evitaría que se sigan duplicando esfuerzos, que se desaprovechen las mejores experiencias y que se desperdicien esfuerzos en algo que ya fue superado por alguna de las instancias participantes.

De esa posibilidad deriva otra todavía más innovadora y de mayor interés, que es la de formar una academia virtual con todos los docentes involucrados en disciplinas temáticas y cursos iguales, sin importar el centro universitario o instancia a la que pertenezcan. Innova sería la encargada de promover tal propuesta, con el fin de resolver los problemas de adscripción del académico participante u otros que pudieran presentarse. ♦

SALUD

Curación para niños quemados

Alejandra Tello
arenasa@redudg.udg.mx

Aunque representan un problema poco frecuente, las quemaduras son un reto médico a causa de su gravedad, afirma el doctor Rodolfo Ariel Miranda Altamirano, responsable del programa de atención a niños con quemaduras, del Hospital Civil Doctor Juan I. Menchaca.

Por cada mil habitantes se presentan cinco pacientes con quemaduras. De éstas, aproximadamente 70 por ciento ocurren en menores de 16 años. Los accidentes más frecuentes suceden en el hogar y por ello las medidas de prevención resultan esenciales para evitarlos.

“Es importante evitar que los menores entren a las cocinas o no cocinar en hornillas anteriores de las estufas, cuidar que los mangos de los sartenes queden fuera del alcance de los niños, cubrir los contactos eléctricos y, por supuesto, procurar que no jueguen con cables, cerillos, explosivos, etcétera”.

El tratamiento de las quemaduras requiere de espacios adecuados y equipos multidisciplinarios capacitados para tal fin, a decir del especialista. De ahí que el OPD Hospitales Civiles de Guadalajara ha emprendido acciones para brindar la mejor atención posible a la población demandante en el occidente del país.

Para el logro de estos objetivos han trazado estrategias, como el establecimiento de convenios de intercambio con instituciones nacionales y extranjeras especializadas en el tratamiento de este tipo de pacientes; el inicio de cursos de capacitación para el personal médico y paramédico y la planeación bien

fundamentada de la Unidad de atención integral para niños con quemaduras.

A partir de junio de 2000 han realizado clínicas de valoración de niños con secuelas de quemaduras en el Hospital Civil Doctor Juan I. Menchaca, en conjunto con el hospital Shriners, de Galveston, Texas. Los casos más graves son trasladados al nosocomio norteamericano.

Cada clínica de este tipo cuenta con 13 especialistas del hospital Shriners, entre ellos psicólogos, médicos, enfermeras, terapeutas y rehabilitadores, quienes seleccionan los casos que ameritan ser trasladados a Galveston.

“Los niños no seleccionados reciben de igual manera ayuda médica y psicológica, así como prendas de presoterapia, necesarias para una adecuada evolución de las cicatrices”.

La quinta clínica fue planeada para el próximo 1 de junio en las instalaciones del Hospital Civil Doctor Juan I. Menchaca. La convocatoria está abierta a todos los menores de 16 años que presenten secuelas de quemaduras, a partir de las 8:00 horas, en el área de consulta externa.

Comenta que el hospital Shriners es una institución reconocida en el mundo por sus éxitos en la atención de niños con quemaduras, con resultados impresionantes, tanto en pacientes en etapa aguda, como en la reconstrucción de las secuelas dejadas por tan desafortunada experiencia.

Los traslados corren a cargo de la fundación Michao y Mau y el costo total del tratamiento es financiado por el hospital Shriners.

Miranda Altamirano menciona que de manera constante, cuando el caso lo requiere, realizan traslados de niños con quemaduras en fase aguda que por su gravedad lo ameritan. Basta con llamar al hospital. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Por cada mil habitantes se presentan cinco pacientes con quemaduras

VINCULACIÓN

Acercarán a empresas con estudiantes

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

El acercamiento de la Universidad con las empresas es muy importante, ya que permite conocer los requerimientos profesionales de las compañías, y las aportaciones que generan los egresados de esta casa de estudios en ellas, aseguró el licenciado Héctor Cuéllar Hernández.

El jefe del Departamento de Administración y Negocios, del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), comentó que han detectado que una buena parte de los egresados encuentran trabajo, pero como auxiliares administrativos o bien, después de egresar, emigran a otras

ciudades, puesto que los emporios más grandes de Ocotlán contratan principalmente a ingenieros.

“La industria mueblera es la que auspicia a los egresados de las carreras administrativas, donde se desempeñan como jefes de recursos humanos, entre otros puestos”.

Sin embargo, se requiere una mayor vinculación, por lo que el CUCiénega organizó el Encuentro de administración y negocios 2002, dirigido a empresarios de la región, profesores, alumnos y egresados de las carreras de administración, recursos humanos, mercadotecnia y negocios internacionales.

Cuéllar Hernández destacó que uno de los objetivos del encuentro será establecer una vinculación

permanente entre el *campus* y los empresarios, con el fin de ayudar a resolver necesidades de las empresas, por ejemplo, para asesorarlas en el área administrativa mediante un bufete.

Una de las intenciones es que los alumnos del nivel superior y posgrado fortalezcan su proceso de enseñanza-aprendizaje.

“El contacto que tengan con los conferencistas es una oportunidad para enriquecerse. Nos interesa que los muchachos conozcan casos reales, con el fin de que adquieran habilidades y podamos estrechar relaciones para en un futuro inmediato establecer más oportunidades de trabajo”.

El encuentro de administración y negocios 2002, del 28 al 31 de mayo

en Ocotlán, tendrá conferencias, talleres, paneles, así como eventos culturales y artísticos.

El 28 de mayo, el ingeniero Carlos Hermosillo Okhuysen, dirigente de Coparmex, dictará la conferencia “¿Por qué ser empresario?” Por la tarde, Joaquín de Aguinaga Vázquez, director de publicidad Aguinaga, impartirá la conferencia “La publicidad: una herramienta indispensable en los negocios”.

Para el segundo día, el doctor Luis Arturo Rivas Tovar, director de la maestría en administración de negocios ESCA IPN, hablará sobre la “Gestión del conocimiento en las organizaciones mexicanas”. Más tarde el licenciado Quirino García Guillén, gerente de recursos

humanos de Celanese en Ocotlán, abordará las “Causas y efectos de la rotación de personal en la empresa regional”.

El 30 de mayo habrá un panel entre egresados exitosos y empresarios de la región, denominado “El egresado de administración y negocios como factor de cambio en las empresas regionales”.

Para el día siguiente, con el apoyo de Bancomext, dos empresas de consultoría y comunicadores, realizarán una serie de talleres simultáneos en los que abordarán aspectos como simulación de negocios, administración de sueldos y salarios, campaña publicitaria y guía de exportación de muebles.❖

UNIVERSITARIOS

Descuentos para estudiantes viajeros

Armando Ramírez Fregoso

Viajar a ciudades coloniales o a pueblos de la entidad, o bien excursionar a destinos ecológicos, son algunas actividades que la Coordinación de Servicios Estudiantiles programa para los alumnos de la UdeG, a quienes ofrece descuentos especiales.

Con solo presentar la credencial vigente que acredite pertenecer a la comunidad estudiantil (en preparatoria o licenciatura), de esta casa de estudios, pueden solicitar diversos beneficios para viajar a los destinos que organiza la sección Turismo y recreación, de esta dependencia.

Así, el estudiante paga un 20 por ciento menos en excursiones de turismo cultural, ecológico y de aventura. Para hospedaje en hoteles nacionales y paquetes de playa en avión, le hacen un 10 por ciento de descuento en cualquier fecha. El descuento es de 7 por ciento en paquetes internacionales.

Por ejemplo, del 14 al 16 de junio habrá una excursión turística a Punta serena (Tenacatita). Mientras que el precio para el público en general es de 2 mil 690, para los estudiantes es de 2 mil 90 pesos.

El paquete incluye, entre otras cosas, dos noches de hospedaje, transportación terrestre, alimentos, uso de jacuzzis, alberca, sauna, talleres de yoga, tai-chi, chakra, temascal ceremonial tradicional de purificación y un paseo en lancha por el manglar.

Otro caso es el viaje a San Blas, del 28 al 30 de junio. La tarifa para quien no sea



El descuento es de 7 por ciento en paquetes internacionales

estudiante es de mil 495 pesos; quien sí lo sea pagará 400 pesos menos.

Con este precio cubren la transportación terrestre, tres días y dos noches en hotel de cuatro estrellas, una visita a los manglares de la Tovar y otra al cocodrilario, además de los impuestos y propinas.

En lo referente a excursiones a ciudades coloniales, Turismo y recreación ha programado dos para próximas fechas: uno a Guanajuato y San Miguel Allende, y otro a Zacatecas y Real de catorce.

Para el primer destino, los estudiantes pagarán mil 220 pesos, 340 menos que el

costo para el público en general. El viaje incluye transportación y dos noches de hospedaje en hotel de cuatro estrellas.

Recorrido guiado en el centro histórico, “callejoneada” con estudiantina y visitas al museo de las momias, a la iglesia y mina de la Valenciana, al Pípila y a San Miguel de Allende.

En el costo del viaje a Zacatecas y Real de catorce, los estudiantes ahorrarán 360 pesos, ya que solo pagan mil 430. Incluye dos noches de hotel, transportación, recorridos guiados y visitas a lugares representativos de estas ciudades.

En las excursiones organizadas por la dependencia universitaria, la oferta de descuento estudiantil es, por lo general, solo para ocho lugares.

Para viajes individuales, Turismo y recreación funciona como una agencia más, con la diferencia que al ser estudiante, el viajante recibe un descuento de la comisión que cobran los proveedores de servicios turísticos, el cual consiste en un 5 y 10 por ciento de las tarifas comerciales.

Mayores informes en Escorza 145, o en los teléfonos 38 25 62 14, 38 26 36 42.❖

Con solo presentar la credencial vigente que acredite pertenecer a la comunidad estudiantil, pueden solicitar diversos beneficios para viajar a los destinos que organiza la sección Turismo y recreación, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles.



"POR LA REVINDICACIÓN DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO"
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara

punto de encuentro *la nueva actitud sindical*

La división del trabajo y el ahorro

Licenciada en T. S. Lidia Casillas García*

La división del trabajo hace factible el ahorro. Es posible que una comunidad de campesinos en la que cada uno de ellos hiciera todo el trabajo de su granja y mantuviese su casa en buen estado, sin concentrar su actividad en una ocupación determinada, llegase a ahorrar, descubrirían que el ahorro sería poco, pues este no consiste en almacenar alimentos y bebidas (la mayoría de los cuales no resiste mucho tiempo en buenas condiciones), sino en realizar trabajos de cuyo resultado se dispondrá solo en el futuro.

Cuando existe una división del trabajo, quien ahorra acumula dinero, y cuando ya tiene bastante, compra las cosas para las que ha ahorrado, porque alguna otra persona las hizo en el intervalo.

Su dinero carecería de utilidad si nadie las hubiera hecho, cosa que ocurriría de no existir la división del trabajo, pues todo el mundo estaría en iguales condiciones y realizando el mismo trabajo.

De exponer estas ideas en una forma más abstracta, diremos que la división del trabajo facilita el ahorro por permitir a algunos dedicarse a la

producción de mercancías para uso futuro, al mismo tiempo que, a cambio de ello, otros les mantienen provistos de artículos para su consumo diario.

AHORRO EN INVERSIÓN

El ahorro es la parte del ingreso no consumida por la comunidad en la satisfacción de sus necesidades inmediatas. Fundamentalmente es el exceso del ingreso global con relación al consumo agregado de la colectividad.

La inversión puede definirse como el incremento al capital real de la sociedad. Como el ahorro, ella resulta de una abstención del consumo inmediato con relación al ingreso generado en el periodo.

Estos dos elementos son solamente aspectos diferentes de una misma realidad. Aunque el ahorro resulte del comportamiento colectivo de los consumidores individuales y la inversión del comportamiento colectivo de los empresarios y el gobierno, las dos cantidades son estructuralmente iguales, ya que cualquiera de ellos es igual al excedente del ingreso sobre el consumo.

Sometiendo el problema a otro enfoque, el proceso de acumulación de capital (que no es otra cosa que el propio proceso de inversión) se realiza por la abstención del consumo inmediato, pues a través del esfuerzo para ahorrar, las sociedades pueden expandir sus disponibilidades de bienes de capital. La inversión resulta de la parte de la producción corriente no consumida y, teniendo en cuenta que esta parte puede destinarse al ahorro agregado, el esfuerzo de acumulación representa un aspecto diferente del esfuerzo de ahorro.

No obstante, ningún mecanismo puede garantizar que el monto del ahorro realizado se iguale siempre automática y continuamente al valor de las inversiones realizadas.

Los economistas clásicos creían que las fluctuaciones de la tasa de interés serían capaces de garantizar el ajuste automático entre esos dos elementos. No obstante, mientras el ahorro muestra significativa estabilidad, perturbada solamente en ocasiones anormales o modificada por la acción de sus diversas determinantes, la inversión se caracteriza por su inestabilidad y por serias fluctuaciones, en la mayor parte de los casos imprevisibles e inevitables.

Los factores determinantes del ahorro, o más específicamente, de la propensión a ahorrar, no son los mismos de la inversión. El nivel de ahorro está determinado fundamentalmente por el nivel de ingreso, mientras la inversión depende de factores dinámicos, interrelacionados con el crecimiento mismo del sistema, como la expectativa

de ganancias, el avance tecnológico, el crecimiento de la población, la expansión del mercado, la política gubernamental, la evolución del comercio exterior, el descubrimiento de nuevos productos e incluso la estabilidad política de la nación. ♦

* Secretaria de comunicación social.

Con motivo del XXIV Aniversario del SUTUDEG se invita a los trabajadores, a participar en las siguientes actividades recreativas y deportivas:

Torneo relámpagos

Fútbol: En las canchas de fútbol del CUCEA, junio 1, a las 8:00 horas. Junta previa, mayo 29, 16:00 horas.

Domino: instalaciones del SUTUDEG, junio 8, 10:00 horas.

Frontenis: en las instalaciones del sindicato, junio 8, 10:00 horas. Junta previa, mayo 29, 12:00 horas. Voleibol: en la unidad del tecnológico, junio 1, 10:00 horas. Junta previa mayo 29, 14:00 horas.

Requisitos: Identificación oficial y último recibo de nómina.

Mayores informes en la Secretaría de fomento deportivo del Sindicato
Juan Ruiz De Alarcón No. 138, Col. Americana.
Sec. Juárez C.P. 44101 Guadalajara, Jalisco.
www.sindicatodetrabajadores.udg.m

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México. Teléfono y fax 36 16 86 60, con 5 líneas.
Correo electrónico: sutudeg@cencar.udg.mx (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera).

<http://www.sindicatodetrabajadores.udg.mx>

ECOLOGÍA

El CUCBA establece plan de mejoramiento ambiental

Pretenden crear conciencia sobre la separación de desechos, además de un diagnóstico de riesgos para prevenir accidentes.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

A fin de contribuir al florecimiento de una cultura ambiental entre los estudiantes, académicos y administrativos del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), arrancó un plan universitario de mejoramiento ambiental en dicho centro.

Este proyecto pretende integrar investigaciones a través de cada una de las divisiones, facilitar la incorporación de aspectos ambientales en la labor docente y apoyar las inquietudes y formación estudiantil.

"En una primera etapa, queremos crear conciencia sobre la separación de los desechos generados en el *campus*", explicó el maestro Víctor Bedoy, jefe del Departamento de Ciencias Ambientales. Se trata de tener el hábito de colocar los

desperdicios en sus respectivos recipientes.

"Por el momento colocamos 30 botes en el CUCBA. Cada uno tiene letrero de apoyo y un color que lo identifica. Naranja es para el vidrio, gris para metales, verde claro para papel y verde oscuro para materia orgánica. Los plásticos serán depositados en los recipientes de color azul".

En un futuro colocarán más botes en los edificios, en los puestos de comida, en los cubículos de investigación, laboratorios, jardín botánico y herbarios.

Paralelamente realizarán un diagnóstico sobre los posibles riesgos que hay en el centro. Esto permitirá establecer acciones preventivas. Ambos procesos se realizarán de manera permanente.

"Por ejemplo, en los laboratorios pueden derramarse tóxicos a los desagües. Por tal motivo buscaremos estrategias para que esto no suceda, o bien diseñaremos espacios adecuados de salida en caso de que ocurra cualquier accidente.

"Conoceremos si la planta de tratamiento de aguas residuales está ubicada correctamente. De no ser así, se cambiará con el fin de lograr mayor calidad en el ambiente.

"También queremos aprovechar los desechos de papel que se generan en las oficinas, mediante su control y reuso, con lo que optimizaremos los recursos y separaremos adecuadamente cada tipo de papel".

En una segunda etapa consultarán entre los estudiantes sobre el funcionamiento del programa, "ya que una cosa es lo que diseñemos y otra la parte operativa. Además, capacitaremos al personal de servicio y a encargados de los restaurantes, para incluirlos en estos procesos".

Víctor Bedoy dijo que en breve establecerán un aula interactiva de medio ambiente, que permitirá realizar actividades demostrativas y formativas.

Comentó que el fin primero y último del programa es sensibilizar sobre el manejo de los desechos. Establecerán "un plan operativo del medio ambiente que integre a las nuevas edificaciones que tendrá el CUCBA, las áreas deportivas y los sitios de experimentación".

Con el plan universitario de mejoramiento ambiental del CUCBA, habrá un mejor manejo de los desechos de animales, plantas y líquidos que emplean en las prácticas.

"A pesar de que ya se emplean técnicas, estableceremos un control completo sobre los residuos". ♦



Establecerán acciones preventivas de manera permanente

Agenda académica

CGA

27 de mayo

La Coordinación General Académica, por medio de la Coordinación de Bibliotecas, convoca a cursar el diplomado en biblioteconomía, en cuatro periodos, los días viernes, de 16:00 a 21:00 y sábados, de 9:00 a 14:00 horas.

Inscripciones y mayor información con la maestra Ma. de los Ángeles Rivera, en el teléfono 38 26 83 30. Correo: angelesr@cencar.udg.mx

CUC

30 de mayo

El Centro Universitario de la Costa invita al Primer encuentro nacional "Cátedras de derecho", en homenaje al doctor Ernesto Gutiérrez y González, del 30 de mayo al 1 de junio, en el auditorio del CUC.

Informes en la página www.cuc.udg.mx/cateder y en los teléfonos (22) 62 225, fax (28) 105 20.

Primer coloquio nacional de administración, del 30 de mayo al 1 de junio, en Puerto Vallarta.

Informes en los correos electrónicos caludial19@hotmail.com, luigi11@hotmail.com, y en los teléfonos del hotel Holliday inn (22) 2 45 22, 2 65 67.

CUAAD

27 de mayo

Curso de preparación para el examen College Board, lunes, miércoles y viernes, turno vespertino, de 15:00 a 17:00 horas, en el CUAAD (sede Huentitán), teléfonos 36 74 61 66, 36 74 45 02, y sabatino, de 8:00 a 11:00, en Capuchinas 2938, colonia Chapalita.

Informes e inscripciones en los teléfonos 31 21 25 69, 31 21 84 18.

CUCEA

27 de mayo

Conferencia "Reflexiones sobre la Suiza de hoy y las relaciones bilaterales entre Suiza y México", que impartirá el embajador de Suiza en México, doctor Makus Kaiser, en el auditorio del CERI, a las 10:00 horas.

Informes a los teléfonos 36 33 42 64, 36 33 94 79.

28 de mayo

Presentación del libro *Habilidades directivas*, de la doctora Bertha Madrigal Torres, a las 18:30 horas, en el auditorio central.

Informes a los teléfonos 36 33 42 64, 36 33 94 79.

CUCEI

27 de mayo

Continúan las inscripciones para la XII Olimpiada estatal de física, Jalisco 2002, organizada en tres etapas. El concurso regional será el 21 de junio y el estatal el 12 de julio, a las 10:00 horas, en el CUCEI.

Informes en los teléfonos 36 56 25 15, 36 56 07 67.

31 de mayo

En el marco de los viernes astronómicos, el doctor Ángel Meulener dictará la conferencia "Comienzo de la temporada ciclónica", en el auditorio del Instituto de Astronomía y Meteorología.

Informes en el teléfono 36 16 49 37.

6 de junio

El Departamento de Ingeniería Industrial convoca a los alumnos del CUCEI a participar en el Segundo concurso de declamación, en el auditorio Jorge Matute Remus.

Informes con la licenciada Adriana, de 9:00 a 18:00 horas.

CUCS

27 de mayo

Inicia la XLVI Jornada universitaria para la salud mental "No más violencia en nuestras familias", del 27 de mayo al 15 de junio, en escuelas preparatorias, secundarias, centros universitarios, sindicatos, asociaciones civiles, comités vecinales o cualquier institución que lo solicite.

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

Curso de preparación para la prueba de aptitud académica, del 27 de mayo al 17 de junio, y del 10 al 21 de junio, de 8:00 a 12:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 17 04 02, 36 17 03 35.

30 de mayo

Congreso ibero-latinoamericano de odontología Manzanillo 2002, 30 y 31 de mayo, 1 y 2 de junio, en el auditorio principal del club Maeva.

Informes en los teléfonos 36 18 53 38, 36 17 57 94.

28 de junio

Fecha límite de envío de ponencias o trabajo libre para participar en el IV Congreso nacional de psicología del envejecimiento y XI Simposium senectud: "Autoestima y asertividad en la tercera edad", del 19 al 21 de septiembre, de 9:00 a 20:00 horas, en el hotel Aranzazu catedral (Revolución 110, esquina Degollado).

Informes en el Departamento de Psicología Básica. Teléfonos 36 18 81 50, 36 18 80 10, extensión 18. Correo electrónico: rogelio_zam@yahoo.com

CUCSH

27 de mayo

Conferencia "Los métodos de análisis de textos: el análisis de la afectividad", que impartirá el doctor Fernando Carlos Vevia Romero, a las 18:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro, en el marco de la semana cultural que organiza el Departamento de Letras y la sociedad de alumnos de letras hispánicas, del 27 al 31 de mayo.

Informes en el teléfono 38 19 33 78.

28 de mayo

Encuentro de revistas literarias independientes. Participan: *La voz de la esfinge*, *Juglares y alarifes*, *Memoria de la voz y Reverso*. El maestro Concepción Martín dictará la ponencia "Lingüística y sociedad". Auditorio Adalberto Navarro. En el marco de la semana cultural que organiza el Departamento de Letras. La cita es a las 16:00 horas.

Informes en el teléfono 38 19 33 78.

29 de mayo

Continúa la semana cultural del Departamento de Letras. Será dictada la ponencia "La edición cultural independiente". Participan Editorial Arlequín y Mantis Editores. Presentación de los últimos números de las revistas *Memoria de la voz* y *La voz de la esfinge*. A las 16:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro.

Informes en el teléfono 38 19 33 78.

30 de mayo

Segundo foro nacional de desarrollo social "Luces y sombras de la integración de las políticas económicas y las políticas sociales... un dilema a resolver", y el cuarto Encuentro nacional sobre el menor y el mundo de la calle: "La sociedad y los procesos de callejización". Organiza el Departamento de Desarrollo Social, los días 30 y 31 de mayo, en el auditorio Silvano Barba.

Informes al teléfono 38 19 33 68.

Semana cultural del Departamento de Letras. Ponencia: "El estudio histórico como fuente literaria", a cargo de la maestra Magdalena Casillas, a las 16:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro.

Informes en el teléfono 38 19 33 78.

31 de mayo

Semana cultural del Departamento de Letras. Ponencia: "La importancia de los métodos de análisis", a cargo del maestro José Reyes.

Premiación del concurso de poesía y cuento 2002. A las 17:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro.

Informes en el teléfono 38 19 33 78.

13 de junio

Primer encuentro Globalización e identidades juveniles. Problemáticas, propuestas, programas de atención y políticas de apoyo, de 9:00 a 20:00 horas, en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig, de este centro universitario.

Informes en el teléfono 38 19 33 68.

4 de julio

Los alumnos de la décimo tercera generación de la licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera, del Departamento de Lenguas Modernas, de la UdeG, invitan a todos los profesores de lenguas extranjeras a asistir a la XI Convención de docentes de lenguas extranjeras "El lenguaje: espejo de la sociedad", en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, los días 4 y 5 de julio, de 8:00 a 16:00 horas.

Inscripciones e informes en los teléfonos 33 45 43 07, con Verónica Guerra, de 16:00 a 22:00 horas y al 38 53 90 18, con Marcela, fax 31 26 11 54

CUCSUR

29 de mayo

Segunda Feria promocional de carreras, en el aula magna del Centro cultural José Atanasio Monroy. Inauguración: 10:00 horas.

CUCIÉNEGA

28 de mayo

Encuentro de administración y negocios 2002, del 28 al 31 de mayo. Organiza el Departamento de Administración y Negocios.

Informes e inscripciones con el maestro Héctor Cuéllar Hernández, en el teléfono (01 392) 92 526 45, extensión 111. Correo electrónico: Cuellar@cucienega.cuci.udg.mx

AspiDiario

José Luis Cárabes

EL GANADOR DEL MUNDIAL ES EL RESTO DEL MUNDO

- Los tapatíos no temen. Saben que contra las pretensiones del contratista arquitecto Fernando González Gortázar y sus fracasos monumentales, se yergue la piqueta del alcalde Fernando Garza.
- No importa que la crisis argentina se agrave. Allá hay tangos para siempre.
- O el exilio o el suicidio. Empecemos de nuevo con el génesis, que ahora ya no habrá fe de erratas.
- Aun la muerte programada es un exabrupto.

- El insomne cuando por fin concilió el sueño, se murió.
- Allá en California llévame al panteón del Condado de Calaveras dentro de una tumba de un percussionista cubano, un día que también el cielo esté percutido.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

- Chorreada, yo contigo le entro a la fangoterapia. Barro somos y en lodo nos atascaremos, sea trance estético o simple lucha libre porcina.
- Nací en Villaviciosa. Eso justifica todo.
- Nena *tabledancer*, aprovecha tus quince minutos de *sex appeal*.
- Entiérrame en la tierra de nadie. De mejores cementerios me han corrido. ❖

Herbolaria: una medicina ancestral

México tiene la suerte de poseer una de las floras medicinales más importantes del mundo, ya que es un país megadiverso y existen alrededor de 30 mil especies de plantas con flores.

Alejandra Tello
arenasa@redudg.udg.mx

Cuando los españoles llegaron a México encontraron más de mil 200 especies de plantas medicinales, y hasta ahora no hay noticias de que hayan desaparecido. Incluso podría haber más.

Según el doctor Sergio Villaseñor Bayardo, jefe de hospitalizados del servicio de psiquiatría, del Hospital Civil "Fray Antonio Alcade", en aquella época un buen médico en nuestro país utilizaba por lo menos 120 plantas, de tal manera que la herbolaria ha sido una práctica regular con buenos efectos terapéuticos.

En ocasiones, comenta, tienen un "efecto simbólico", el cual propicia una respuesta esperada culturalmente o bien un "efecto placebo", que representa la reacción de un organismo ante un producto no activo, pero recomendado por alguien con autoridad.

Con esos dos efectos, las plantas repercuten positivamente en gran parte de la población que carece de recursos suficientes para asistir a una institución médica, y que las emplea de manera constante, tanto en el ámbito doméstico, en el que la gente de mayor edad sabe utilizarlas para curar padecimientos

"Ya hay laboratorios y empresas farmacéuticas europeas, sobre todo suizas, que están aprovechando las propiedades de las plantas para elaborar medicamentos, como si existiera una actitud de regreso al origen y a buscar lo natural".

comunes, como de forma más sofisticada, en el caso de las plantas psicotrópicas.

El especialista define estas últimas como "productos naturales que, dentro de un contexto ritual, incluso sacralizado, se utilizan para tratar padecimientos complicados".

"Quienes se consideran desahuciados acuden a chamanes o curanderos que tienen la experiencia de poder propiciar un estado alterado de conciencia mediante su utilización".

En pacientes con muchos conflictos emocionales, la planta psicotrópica induce un estado alterado en el que la persona puede recrear sus conflictos personales, familiares y sociales, y encontrar soluciones, de tal forma que en un periodo relativamente corto tiene una catarsis.

Las plantas psicotrópicas son consideradas sagradas, pues los pueblos indígenas creen que la divinidad vive en ellas; por eso se les reza y pueden curar. Tal es el caso de la planta más conocida: el peyote.

"No se utilizan por placer o adicción. De hecho, las plantas no causan adicción ni existe la posibilidad de que ocasionen problemas mentales, excepto cuando las personas ya tienen uno que está a punto de aflorar, como la esquizofrenia o la psicosis crónica".

En ocasiones el efecto de las plantas, psicotrópicas o no, está directamente relacionado con sus propiedades o virtudes terapéuticas; en otras es el efecto simbólico o placebo, pero siempre afectan a la gente.

Menciona que a veces no se respeta la molécula activa y pueden producir intoxicaciones o alteraciones por no conocer el producto, tal como sucedió con el llamado hueso de fraile o con los hongos venenosos.

Villaseñor Bayardo menciona que la Organización Mundial de la Salud reconoce a la herbolaria a partir de 1960. Por tanto, la medicina alópata le concede cada vez más importancia.

"Ya hay laboratorios y empresas farmacéuticas europeas, sobre todo suizas, que están aprovechando las propiedades de las plantas para elaborar medicamentos, como si existiera una actitud de regreso al origen y a buscar lo natural".

RELACIONES HOMBRE-PLANTA

El maestro Martín Pedro Tena Meza, profesor investigador del Departamento de Botánica y Zoología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, trabaja en el campo de la etnobotánica, disciplina que se encarga de estudiar las relaciones hombre-planta.

México tiene la suerte de poseer una de las floras medicinales más importantes del mundo, ya que es un país megadiverso y existen alrededor de 30 mil especies de plantas con flores. También hay una gran diversidad cultural, con más de 50 grupos étnicos y la conjugación entre ambos hace que la riqueza etnobotánica sea grande.

"Una especie vegetal es utilizada de diferentes maneras por cada grupo étnico, según su perspectiva cultural".

Como ejemplo está el codo de fraile y el ayoyote, que son empleados para curar y prevenir las hemorroides, aunque no con el mismo procedimiento.

En ese sentido, los grupos étnicos y la gente en el campo, de manera general, conocen bien los recursos vegetales con los que cuentan.

El estudio de las plantas medicinales es bastante complejo, ya que tan solo su clasificación requiere un sofisticado equipo de laboratorio.

"Es un tema apasionante en el que interactúan especialistas de diferentes ramas: agrónomos, biólogos, arqueólogos y antropólogos".

El origen de la mayor parte de los



El uso de la herbolaria también se ha convertido en una moda, de ahí que hay fitoterapeutas que cobran grandes cantidades de dinero.

medicamentos es una planta, y cuando alguien ingiere un té, no solo consume un elemento activo, sino un conjunto de ellos que actúan de manera simultánea para potencializar sus efectos.

El uso de la herbolaria, dice, es diferente en las zonas marginadas, tanto del campo como de la ciudad, y también en las clases altas de la sociedad. "De repente encontramos que hay fitoterapeutas que cobran grandes cantidades, porque la herbolaria se vuelve una moda".

Además, generalmente las plantas van cambiando de nombre, pues los yerberos se los cambian, con el ánimo de no competir con otros.

El investigador asegura que existen zonas marginadas en nuestro país, donde la herbolaria es la única opción de salud, además de que muchas veces ni siquiera existe acceso a un profesional de esta opción terapéutica, sino que son ingeridos con base en consejos, generalmente familiares.

SABIDURÍA ANCESTRAL

El señor Ramiro Díaz Vélez, investigador nato, es un hombre entregado "a la trinchera de los

Advierte que "en las yerberías de los mercados suelen dar un producto por otro si uno no conoce. La sustitución de plantas es muy común y es fácil engañar a la gente".

Díaz Vélez tiene registrada la marca y también vende cápsulas. En forma de té se toma una taza en ayunas y otra por la noche, y el tratamiento promete disminuir la glucosa hasta 140, a los 60 días de ingesta.

A partir de los diez primeros días se recomienda retirar cualquier medicina alópata, así como un punto de insulina diariamente, a partir de los primeros ocho.

En el caso del tratamiento con cápsulas (más eficaz por estar más concentrado y recomendado para niños), Díaz Vélez garantiza la curación en dos meses. Igualmente con el retiro de medicina alópata e insulina. Ambos tratamientos deben ir acompañados por una dieta especial.

"Hemos levantado a miles de diabéticos que acuden de muchas partes del país y de Estados Unidos".

Él descubrió el conjunto de plantas de esta infusión hace 25 años, y comenzó a comercializarlo hace cuatro y medio, después de regalarlo durante 20.

El instructivo de empleo advierte que el tratamiento cura inmediatamente, pero no es una vacuna, por lo que es posible una recaída.

Don Vicente Hernández Burciaga es un médico huichol que ha empleado yerbas, raíces y cortezas desde hace 43 años para curar leucemia, hemofilia, gastritis, osteoporosis, cáncer en los huesos, almorranas, artritis, soplos en el corazón, diabetes y hasta sida.

Él vive en Huejuquilla el Alto, Jalisco y el año pasado vino a pedir ayuda a la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas, de la UdeG, para difundir sus conocimientos.

Es ampliamente reconocido y asegura que, en Mazatlán, logró que un hombre con un tumor en el cerebro se levantara, después de una semana de estar postrado en cama sin hablar ni moverse.

Don Vicente también encapsula sus medicamentos, por lo desagradable que puede resultar para algunas personas el olor y el sabor de las sustancias naturales que utiliza.

Él se encuentra en Huejuquilla, pero ha prometido volver, ya que son muchos los tapatíos enfermos que han buscado remedio a sus males mediante la medicina ancestral de la herbolaria.

PLANTAS TÓXICAS

El doctor Álvaro Barriga Marín, jefe del

La herbolaria debe practicarse con reservas. Es necesario no exceder la dosis recomendada, pues hemos tenido pacientes que fallecieron por ingerir concentrados de epazote o niños y adultos intoxicados por té de anís, pasiflora, heliotropo, gordolobo y ginseng.

servicio de urgencias pediátricas del Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", menciona que es importante tomar en cuenta que existen plantas tóxicas.

"En la actualidad corremos algunos riesgos de entrar en contacto con plantas venenosas, principalmente de ornato, como la hoja elegante, la garra de tigre, la moena o la cuna de Moisés".

Su principal ingrediente activo es el ácido oxálico, por lo que al ingerirse puede provocar diarrea y vómitos e incluso la muerte por asfixia.

En el jardín, plantas como la flor de nochebuena, la manzanita del amor, el crisantemo y el laurel, también son tóxicas. Lo mismo sucede en el campo y los terrenos baldíos, donde existen otras como el capulín, el piracanto, la higuera y el toloache.

Algunas de ellas contienen cianuro en la raíz, el tallo y el hueso, por lo que, aunque el fruto sea comestible, no se deben masticar los huesos. Tal es el caso de la manzana, la cereza y la pera.

"En el hogar, el jardín y la ciudad, fácilmente podemos encontrar un centenar de plantas con potencial tóxico y de las miles de plantas que hay, una de cada cuatro posee principios activos y puede convertirse en venenosa".

Fuera de las plantas de ornato y las que crecen libremente en el campo, su consumo excesivo o por confusión también puede ocasionar problemas.

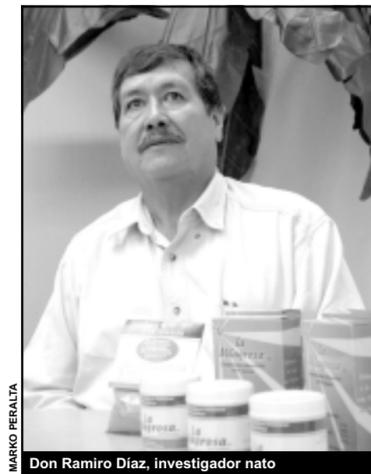
La herboterapia debe practicarse con reservas, a decir del especialista, pues es necesario no exceder la dosis recomendada. "Hemos tenido pacientes que fallecieron por ingerir concentrados de epazote o niños y adultos intoxicados por té de anís, pasiflora, heliotropo, gordolobo y ginseng. Podemos tener tantos cuadros tóxicos, como plantas curativas haya".

Afortunadamente, hay científicos que han estado tratando de posicionar la fitotoxicología en el país, pues la mayoría de los yerberos no tienen realmente muchos conocimientos como para hacer diagnósticos certeros y elegir las plantas más apropiadas para curar a los enfermos.

—¿Por qué resulta tan difícil la dosificación? — Veámoslo de esta manera. Por lo general una planta tiene varios productos activos, por lo que puede haber efectos colaterales; entonces es más fácil curar a alguien solo con el que necesita. Por ello los médicos extrajimos de las plantas solo los principios activos. Un tratamiento natural y uno alopático es lo mismo, porque las moléculas son iguales y la toxicidad también. Por si fuera poco, las plantas tienen los principios activos concentrados en diferentes partes (flor, fruto, hoja, tronco, etcétera); así también, según su edad, la estación del año, la hora del día, si son secas o frescas, etcétera.

Barriga Marín asegura que hasta el momento no ha sido posible tener especialistas que permitan utilizar las plantas medicinales con mayor confianza, por lo que no recomienda la automedicación a la gente que acostumbra utilizar la herbolaria.

"Tenemos que aprender a conocer las plantas que tenemos en casa y en el jardín, para saber cuáles son venenosas e informarlo a toda la familia, advertir a los niños que no deben tocarlas, morderlas ni comerlas, además de no recogerlas en el campo con fines de alimentación". ♦



Don Ramiro Díaz, investigador nato



ADRIANA GONZÁLEZ

Centro Universitario de la Costa Sur



Génesis y desarrollo del CUCSur

Este centro universitario es el principal capital cultural de la zona. Su repercusión socioeconómica se refleja en la activación de los servicios básicos, como la venta de gasolinas y víveres, el consumo en restaurantes, en la ocupación hotelera, el rescate de tradiciones, la protección de los recursos naturales, la promoción de la educación ambiental, la introducción de servicios de cómputo, telemática y bibliotecas, la emisión de Radio Universidad y desde luego, la formación de profesionistas.

Maestro Jesús D. Medina García
jesusm@cucsur.udg.mx

Autlán ha desempeñado históricamente un papel relevante para la región, ha sido sede de los poderes eclesiásticos y civiles, así como punto de enlace para el comercio entre el litoral del Pacífico y el centro. Sus recursos naturales, culturales y la biodiversidad constituyen un potencial para el desarrollo de diversas actividades agropecuarias, forestales, de servicios, recreación y ecoturísticas. Empero, existen también rezagos considerables, tanto en comunicaciones como en la generación de nuevas fuentes de empleo y además marginación extrema en comunidades indígenas de Ayotitlán y Cuzalapa, en la sierra de Manantlán.

Las actividades educativas de la Universidad de Guadalajara en la costa sur de Jalisco empezaron en 1975, con la fundación de la Escuela Preparatoria Regional de Autlán; fue la primera dependencia universitaria fuera de la zona metropolitana de Guadalajara. En 1980 se creó la Escuela de Agricultura de Autlán. La investigación estaba presente desde 1979, con el hoy Departamento de Ecología y Recursos Naturales, cuyo impulso vital se debió al descubrimiento del maíz *Zea diploperennis*, endémico de la sierra de Manantlán, por un grupo de investigadores, que en 1987 impulsó la emisión del decreto federal para que se declarara la Reserva de la biosfera sierra de Manantlán como zona protegida, dentro del marco conceptual del programa Hombre y biosfera, de la UNESCO (1997).

En el Departamento de Estudios para el Desarrollo de Zonas Costeras, ubicado en San Patricio Melaque, se efectuaban investigaciones, entre las que destacaban el programa de conservación y preservación de la tortuga marina.

Se trataba de acciones de desconcentración, es decir, la delegación de actividades en una región, que comprende 22 municipios y una superficie de 9,250 kilómetros cuadrados, que equivalen a 24 por ciento del territorio del estado.

Para caracterizar el proceso de reforma, impulsado por la Rectoría de la Universidad de Guadalajara en 1989, pueden señalarse como factores coyunturales, primero, la conciencia de la necesidad de cambios a partir de las propias tendencias de desarrollo socioeconómico del país y la presencia de nuevos elementos de referencia como el Tratado de Libre Comercio, que evidenciaba la necesidad de transformación en todos los estratos sociales, incluso la educación superior. Segundo, un liderazgo colectivo y con dirección, comprometido con el cambio, en función del incremento de la calidad académica y con la suficiente voluntad y poder político para enfrentar a las fuerzas de resistencia presentes en la Universidad. Tercero, las coincidencias entre los objetivos del proceso de transformación de la Universidad de Guadalajara y las políticas estatales y gubernamentales de modernización de la educación superior.

En el proyecto original del modelo de red, que concebía como eje principal la descentralización, Autlán aparecía como subse de del Centro Universitario del Sur, con sede en Ciudad Guzmán, pese a la presencia descrita y a que desde 1991 se ofrecían las licenciaturas de contaduría pública y administración de empresas y posteriormente derecho y turismo. Esta presencia universitaria, más el compromiso de la sociedad autlense y un grupo de funcionarios universitarios, fueron elementos útiles para pugnar por un centro regional sede. Otro aspecto importante fue la conformación de un patronato en 1991. En mayo de 1994, el H. Consejo General Universitario dictaminó todos los centros regionales, y Autlán quedó como subse de de Ciudad Guzmán. Sin embargo, el 5 de agosto del mismo año se aprobó la creación del Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán de Navarro, conformado por dos divisiones y seis departamentos.

El CUCSur ahora ofrece las ingenierías en obras y servicios, en recursos naturales y agropecuarios, en teleinformática y dos técnicas



superiores, en mecánico eléctrico automotriz y en informática. En 1995 la matrícula era de 1,165 estudiantes. Actualmente son 2,001, lo cual representa un incremento de 17.21 por ciento. Los académicos adscritos al CUCSur suman 133 de tiempo completo y medio tiempo y 103 de asignatura.

La extensión universitaria ha organizado por ocho años consecutivos la Semana cultural anual, que equivale a un festival que convoca a artistas de relevancia, en el que además ha reconocido a personalidades que han contribuido al enriquecimiento cultural local y estatal, tales como Antonio Alatorre (filólogo), Ernesto Medina Lima (cronista de la ciudad), Hermilio Hernández (compositor de renombre internacional) y el caso más relevante, el del muralista José Atanasio Monroy, cuyo rescate generó el premio de pintura que lleva su nombre, y que en tres ediciones ha convocado a 487 pintores de la región centro occidente del país y dado pie a la pinacoteca Atanasio Monroy, integrada por 35 obras.

El CUCSur es el principal capital cultural de la zona. Su repercusión socioeconómica se refleja en la activación de los servicios básicos, como la venta de gasolinas y víveres, el consumo en restaurantes, en la ocupación hotelera, el rescate de tradiciones, la protección de los recursos naturales, la promoción de la educación ambiental, la introducción de servicios de cómputo, telemática y bibliotecas, la emisión de Radio Universidad y desde luego, la formación de profesionistas.

El intercambio académico con otras instituciones internacionales de educación

superior fortalece la visión del centro. Actualmente se trabaja con la Universidad de Wisconsin-Madison, EU; Guelph, Canadá; Iberoamerican Science and Technology Education Consortium, de la Universidad de Nuevo México y el Centro Regional de Educación para Adultos de América Latina y el Caribe.

Para consolidar el funcionamiento del CUCSur, se trabaja en la atención sistemática de las transformaciones y el establecimiento de criterios y procedimientos de evaluación, que no solo reflejen la dinámica de implantación del modelo, sino también sus efectos sobre la calidad de su trabajo académico.

Es importante destacar que la comunidad universitaria interactúa con los procesos socioeconómicos y políticos del entorno. Los cambios sociales exigen de sus actores una mayor honestidad en el desempeño de sus funciones. En ese sentido, es conveniente entender a la autonomía universitaria como un atributo que le permite manejarse bajo su propia lógica y filosofía respecto a los intereses partidistas, para que los cuerpos académicos alcancen un mayor grado de maduración y cohesión, y logren así una mayor productividad académica y participación en los cargos directivos de la institución.

Según este panorama, no es del todo descabellado que a largo plazo los centros regionales se conviertan en universidades con áreas específicas de excelencia, que trabajen en red bajo directrices generales, que respondan a las necesidades de sus entornos respectivos, a través del ejercicio de sus funciones sustantivas. ❖

Campus Universitario de los Valles



Ambicioso proyecto de vinculación académica

Para consolidar el modelo no convencional, este campus ha implementado el proyecto de Centros de Acceso de Servicios Académicos (CASA).

Maestra Adriana Rodríguez Guardado

Las acciones de trabajo de una institución deben siempre responder a las necesidades identificadas en su población.

Con esta perspectiva el *Campus Universitario de los Valles* ha iniciado un proyecto coyuntural para la consolidación del modelo académico no convencional que ha implementado: el proyecto de Centros de Acceso de Servicios Académicos (CASA).

El proyecto CASA pretende responder a los requerimientos de los propios alumnos del *campus* y extender los servicios que ofrece a la comunidad en general.

Una modalidad abierta o semiescolarizada exige que tanto las dependencias universitarias como los propios alumnos cuenten con los recursos tecnológicos mínimos indispensables, situación que en el caso de nuestros alumnos no se da, pues solo un 10 por ciento de la población estudiantil tiene computadora e internet, lo que significa que si no se buscan estrategias que permitan a los estudiantes tener acceso a las plataformas tecnológicas de apoyo, no podrá incursionar con éxito en un modelo innovador que busca incorporar la tecnología al uso

cotidiano educativo, como detonador de nuevos procesos de aprendizaje y de la construcción del perfil del estudiante autogestivo, independiente, propositivo y creativo que contribuya en la solución de los problemas sociales del municipio y del desarrollo de la región a lo largo de varios años.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en tener disponible un espacio físico en las localidades, con suficiente área para el equipo tecnológico de computadoras, servicios académicos y administrativos, lugar para acervo de materiales educativos e informativos, sala de video y audioconferencias, gabinete de asesoría y tutoría, sitios para aprendizaje grupal, para cursos y talleres.

En caso de contar con una amplia superficie a mediano y/o largo plazo, se pretende incorporar otro tipo de servicios, como una cineteca pequeña, fortalecer las artes y la cultura en los municipios.

La localización física dependerá de la asignación de los ayuntamientos y del espacio que destinen para este proyecto, quienes también serán los responsables de financiar servicios como agua, luz, papelería, entre otros.

La responsabilidad de la Universidad de Guadalajara, por medio del Sistema para la Innovación del Aprendizaje, Innova, es dar asesoría académica, tecnológica y administrativa, mediante la coordinación del trabajo académico desde el centro y en la sede, así como la conectividad tecnológica en el CUValles y el seguimiento de expertos para el fortalecimiento del programa.



CASA universitaria será un espacio fuera del *campus* universitario, sostenido por organizaciones comunitarias, instancias gubernamentales y/o empresariales y la propia Universidad de Guadalajara, desde donde se pueda tener acceso a los servicios educativos de la institución, como son estudios abiertos, asesoría y tutoría académica, acervo de materiales educativos, cursos curriculares, audio y videoconferencias, educación continua, gestión administrativa al servicio del municipio y de las comunidades aledañas a CUValles.

Otros de los muchos beneficios que ofrecerá este proyecto, son la vinculación del sector productivo, sea industrial o agrícola, pecuario o forestal o de pesca, con instituciones sociales como el sector salud, además de los beneficios en el ámbito cultural que por la naturaleza de nuestra institución se generarían en los diversos municipios que integran la región Valles.

BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los beneficiarios directos del proyecto CASA indiscutiblemente serán los alumnos del *campus*, sin dejar de ver las ventajas que tendrá para la población en general de cada uno de los municipios, pues como ya se dijo, habría la posibilidad de ofrecer cursos abiertos a la población, aprovechando las bondades de la tecnología y la virtualidad del conocimiento.

Cuantificando la población estudiantil que recibirá los beneficios de CASA en los municipios, proporcionamos los siguientes datos: de los 970 alumnos del *campus*, 58 por ciento de los alumnos es de Ameca; 19.8 por ciento, de Ahualulco, incluidos los de Etzatlan, San Marcos y Teuchitlan; el 16.1 por ciento, de San Martín Hidalgo y Cocula, y 5 por ciento, de Tala.

Con esta información es evidente que dicho proyecto tendrá

un impacto de suma importancia no solo para el *Campus Universitario Valles*, sino para toda la Universidad de Guadalajara, pues son directrices para las acciones que en lo sucesivo tendrá que diseñar como institución educativa del siglo XXI, a fin de responder a los retos que plantea el volátil entorno nacional y global. ♦

OBJETIVOS

- Lograr una mayor cobertura con equidad y calidad.
- Actualizar y tener acceso a las tecnologías de la información y la comunicación entre el municipio, la comunidad universitaria y en general con todas las poblaciones aledañas a CUValles.
- Atender las necesidades de formación y actualización de la población.
- Trabajar en colaboración Universidad-región.

CASA universitaria será un espacio fuera del *campus* universitario, sostenido por organizaciones comunitarias, instancias gubernamentales y/o empresariales y la propia Universidad de Guadalajara, desde donde se pueda tener acceso a los servicios educativos de la institución, como son estudios abiertos, asesoría y tutoría académica, acervo de materiales educativos, audio y videoconferencias, entre otros.

Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siaiu.udg.mx/ss/bolsa/>



| EMPRESA | TELEFONO | CARRERA | PUESTO | SEXO | EDAD | HORARIO | INGLES | PROG. COMPUTO | EXPERIENCIA |
|--|--------------------------|--|-----------------------------------|-------|---------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------|----------------------------|
| CCS COMPUTERS & COMMUNICATIONS | 31243145 / 31620177 | LIC. EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN, LIC. EN INFORMÁTICA, AFIN | PROGRAMADOR | AMBOS | X | 9 A 14 Y 15 A 18 | X | VISUAL FOX PRO | 1 AÑO |
| CCS COMPUTERS & COMMUNICATIONS | 31243145 / 31620177 | INDISTINTA | EJECUTIVO DE VENTAS | F | X | 9 A 14 Y 15 A 18 | X | X | 1 AÑO |
| GAS LICUADO | 31451616 | L.A.E. | SUPERVISOR DE VENTAS | M | 27-36 | 6:30 AM EN ADELANTE | X | BÁSICO | X |
| SEGUROS MONTERREY NEW YORK LIFE | 36693600 EXT. 3577 | ÁREAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS | ASESOR PROFESIONAL EN SEGUROS | AMBOS | 30-48 | 9 A 18 HRS | X | EXCEL, WORD | X |
| BLUE CAPITAL HUMAN | 36143320 | L.C.P. | CONTADOR GENERAL | AMBOS | X | 8:30 A 14 Y 15:30A 19:30 | X | PROGRAMAS CONTABLES (CONTPAQ) | 2 AÑOS |
| BLUE CAPITAL HUMAN | 36143320 | EST. DE L.C.P. (T. NOCTURNO) | AUXILIAR CONTABLE | AMBOS | X | 8:30 A 14 Y 15:30 A 17:30 | X | PROGRAMAS CONTABLES (CONTPAQ) | 1 AÑO |
| SORTEO TEC | 36690263 | LICENCIATURA PASANTE TRUNCA | EJECUTIVO DE VENTAS | AMBOS | 25-45 | 8-14 Y 16 A 18 | X | X | 1 A 2 AÑOS |
| HOTEL PRESIDENTE INTER-CONTINENTAL | 36781234, ext.7103 | SECRETARIADO O CAR.TÉCNICA | SECRETARIA CONTRALORÍA | F | 23-25 | 9A 18 HRS Sábados 9 A 13 | 85% | OFFICE, EXCEL WORD | MENOR 1 AÑO |
| ALTO NIVEL EMPRESARIAL | 36305222 / 23 | MKT, LAE, COMERCIAL | EJECUTIVA DE CUENTA | F | 23-35 | 9A14 Y 16 A 19 | 50% | X | AUTOMÓVIL |
| ENLACE ASESORES EN RECURSOS HUMANOS | 36305655 | ING. QUÍMICO, LIC. EN QUÍMICAS | JEFE DE PLANTA DE TRATAMIENTOS | AMBOS | MAX. 38 | 8:30 A 17:30 | X | X | 2 AÑOS |
| ESCARH | 36162424 | MÉDICOS | CONSULTA DE FARMACIA DE GENÉRICOS | AMBOS | 27-50 | 8HORAS SEGUN HORARIO QUE SE ACOMODE | X | X | 1 AÑO Y CÉDULA PROFESIONAL |
| SEGURIDAD PRIVADA | 36139555/94 | L.C.P. | FINANZAS | AMBOS | X | COMPLETO | X | PROGRAMAS CONTABLES (CONTPAQ) | 1 AÑO |
| COMISIÓN ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO | 38116020/25 | ÁREAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS | ASISTENTE DE DIRECCIÓN | F | 25-35 | COMPLETO | 60 | EXCEL,WORD | X |
| AUTOPARTES Y MAX | 32084420/21, EXT 104,111 | PREPARATORIA | REPARTIDOR MOTOCICLISTA | M | 22-35 | COMPLETO | X | X | X |
| AUTOPARTES Y MAX | 32084420/21, EXT 104,111 | PREPARATORIA | ALMACENISTA | M | 24-35 | COMPLETO | X | X | 6 MESES |
| VAESA DE MÉXICO | 36632647 | ING. QUÍMICO, INDUSTRIAL Y ALIMENTOS | VENTAS TÉCNICAS | F | 26-35 | COMPLETO | X | X | EN PRODUCTOS INDUSTRIALES |
| AYDER | 36153141/36163949 | DISEÑO GRÁFICO | TÉCNICO EN REPRODUCCIÓN GRÁFICA | AMBOS | 20-30 | 2:30 A 21:30 | 80 | ADOBE,PHOTOSHOP, PLATAFORMA MACINTOSH | X |
| AYDER | 36153141/36163950 | PREPARATORIA | ROTULISTA | M | 20-30 | 8:30 A 17:30 | X | X | X |
| ACEROS MURILLO | 36457750 | ESTUDIANTES ÚLTIMOS SEMESTRES DE L.C.P. | AUXILIAR CONTABLE | F | X | 08:30 A 18:00 | X | X | X |
| UNISAP DE OCCIDENTE | 36136865 | SECRETARIALES | SECRETARIA RECEPCIONISTA | F | X | 9 A 14:30 Y 16 A 18:30 | X | BÁSICO | X |
| UNISAP DE OCCIDENTE | 36136865 | L.C.P. Y L.A.E | ANALISTA FINANCIERO | M | 25-38 | 9:30 A 14:00 Y 16 A 17:30 | X | X | HABER LABORADO EN BANCO |
| STAFF SOLUTIONS | 36580650 | TÉCNICO ELECTRICISTA INDUSTRIAL | TÉCNICO ELECTRICISTA INDUSTRIAL | M | 25-30 | COMPLETO | X | X | 1 AÑO |
| STAFF SOLUTIONS | 36580650 | LIC. EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN, LIC. EN INFORMÁTICA, AFIN | PROGRAMADOR JR. | M | 22-35 | COMPLETO | X | LENGUAJE VISUAL BASIC, QSL, ASP | X |
| STAFF SOLUTIONS | 36580650 | ING. QUÍMICO | QUIMICO | M | 25-32 | COMPLETO | X | X | 3 AÑOS |
| STAFF SOLUTIONS | 36580650 | L.C.P. | CONTADOR PUBLICO | F | 25-35 | COMPLETO | X | COMPAQ, NOMIPAQ | 3 AÑOS |

NOSOTROS

Silvia Rubio Díaz, una vida relacionada con la agronomía

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

“Yo me la pasaba en la ex Escuela de Agronomía, de la Universidad de Guadalajara, ya que mi papá era conserje, por lo que desde pequeña conviví con profesionistas de esta carrera”, señaló Silvia Rubio Díaz.

Dijo que por eso desarrolló un interés especial por la agronomía, a tal grado que estudió la carrera.

“Como mi orientación fue extensión, también me relacioné con campesinos, conocí sus modos de vida y costumbres. Sin embargo, nunca ejercí. Siempre me he dedicado a la administración”.

Rubio Díaz ingresó a esta casa de estudios en 1976. En esa temporada la escuela estaba ubicada en el núcleo Belenes.

“Fue ese mismo año cuando nos cambiamos de instalaciones. Recuerdo que solo había cinco edificios. Sin embargo, ya todo ha cambiado”.

La universitaria comentó que se desempeña como secretaria del director de la División de Ciencias Agronómicas, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

“Siempre hay mucho trabajo, pero estoy contenta, pues me gusta convivir con los alumnos, atenderlos de la mejor manera, para que tengan buena impresión y estén contentos con el trato.

“Con todos mis compañeros me la llevo muy bien, para no tener problemas. Me gusta el ambiente, razón por la cual estoy contenta en la Universidad”.

Con 26 años en la institución, Rubio Díaz expresó estar satisfecha por lo que ha hecho de su vida.

“Tengo 22 años de casada y una hija de 14 años que cursa el tercer año de secundaria. Entre mis pasatiempos se encuentra practicar la natación y caminar”.

Tiene como proyecto estudiar para maestra de primaria o secundaria, lo que siempre ha sido su ilusión.❖



Pasaje Cultural

De cantera, bronce y terracota



**Exposición
colectiva de
escultura**

Escultura

Cinco artistas de sólida formación profesional y reconocida trayectoria presentan una exposición, en Casa Vallarta, que reúne distintas piezas, en la que materiales como la cantera amarilla y negra, el bronce y la terracota son los protagonistas.

Esculturas de Dolores Ortiz, Estalislo, Jonás, Magdalena Piedra y Tijelino conforman la exposición colectiva.

Centro cultural

A finales de año iniciará la construcción del Centro Cultural de la UdeG, en el núcleo Belenes. Esta casa de estudios propone edificar el principal complejo cultural de la región centro occidente del país, con el objetivo de dotar a la zona metropolitana de la infraestructura adecuada para la difusión masiva de la cultura.

Teatro

Alumnas de la licenciatura de artes escénicas, dirigidas por Willy Aldrete, académico de la UdeG, presentan la obra *Farsas anónimas*, en la casa teatro El caminante, ubicada en Marcos Castellanos 26, entre Pedro Moreno y Morelos, este fin de semana, viernes y sábado, a las 20:30, y domingo, a las 18:00 horas.

Arquitectura

La arquitectura de los grandes cines está en el abandono por falta de un proyecto cultural del gobierno. Los cines de la época de 1896-1965, tenían grandes espacios. Ahora ya no es posible construirlos de esas dimensiones, por el costo urbano, indica la maestra Amalia Echevarría, del Centro de Investigaciones en Diseño, del CUAAD.

INVESTIGACIÓN

Los cines viven una transformación constante



Arquitectura en riesgo de ser arrasada

JUAN NEPOTE

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

El cine es una actividad viva que goza de cabal salud, no así su arquitectura, que tendrá que transformarse constantemente, ya que la propuesta vigente son espacios funcionales que nada tienen que ver con las grandes salas construidas en los años veinte, mismas que hoy están abandonadas por falta de un proyecto cultural en la ciudad.

La maestra Amalia Echevarría, del Centro de Investigaciones en Diseño, del CUAAD, realizó durante cuatro años la investigación "Historia arquitectónica de los cines en Jalisco, 1896-1965", y señaló que la actual arquitectura no proporciona las mismas sensaciones que antes.

"La diferencia en cuanto a concepto arquitectónico es mucha. Los cines de aquella época son de grandes espacios. Ahora ya no se pueden construir en esas dimensiones, por el costo urbano. El cine ya está en los segundos niveles de los centros comerciales, y tiene que

integrarse a otras actividades. Las personas ya no acuden a él exclusivamente. Hay una gran diferencia: las grandes salas tenían una arquitectura decorada".

Lamentó que la arquitectura de los grandes cines esté en el abandono por la falta de un proyecto cultural del gobierno.

"Somos una ciudad sin este tipo de proyectos definidos. Cada administración actúa a su antojo, ante una sociedad estática que espera decisiones, pero no hemos tenido una actitud de defensa activa del patrimonio, no ha existido un interés por su conservación.

"La arquitectura del siglo XX está en riesgo de ser arrasada por falta de interés. La de los cines es una arquitectura que surgió y culminó en determinado momento y lo que quedó fue para el rescate y la búsqueda por parte de las autoridades de cómo preservarla".

Indicó que Guadalajara cuenta con una sociedad fragmentada en cuanto al oriente y poniente. Eso también influyó en el deterioro de esta arquitectura.

"Los cines han tenido que replantear sus conceptos espaciales, sacrificar el espacio para tener más diversidad".

En cuanto al objetivo de la investigación, indicó que fue documentar un género arquitectónico que nace con una actividad específica: la necesidad de tener espacios dedicados a las salas de proyección.

"El cine se apoderó de los teatros. Es hasta que termina el cine mudo cuando se proyectan estas grandes salas aproximadamente en los años cuarenta, que corresponden a una expansión de esta nueva tecnología. Es documentar ese patrimonio arquitectónico y dejar un testimonio de una manera de ser y de ver el género de la arquitectura para los cines".

Explicó que en breve esta investigación será publicada en un libro, además de que podría continuar el proyecto y abarcar hasta el año 2000, ya que en los ochenta y noventa cierran estos grandes cines". ♦

TEATRO

Farsas en escena, con alumnas de la UdeG

Alejandra Tello

Cinco aspirantes a actrices profesionales que juegan con 11 personajes, son las que recrean tres farsas anónimas escritas en Francia a principios del siglo XVI y del XVII.

Mely Ortega, Clementina Ramos, Sayra Contreras, Nora Aceves y Bárbara Morales, son dirigidas por Willy Aldrete, maestro de la licenciatura en artes escénicas, de la Universidad de Guadalajara, desde hace cinco años, quien imparte las materias de actuación, dirección, producción y administración de empresas culturales.

"Me di cuenta de que la mayoría de los muchachos que estudian teatro tienen que trabajar para sostener sus estudios y lo hacen, generalmente, en cuestiones que nada tienen que ver con el teatro.

"Sin embargo, en otras carreras, desde los primeros semestres los estudiantes comienzan a inmiscuirse en las empresas de su profesión y posteriormente son contratados".

Desde que montó la obra *Set point*, el año pasado, la idea de Aldrete ha sido ofrecer trabajo a los alumnos que estudian teatro, en algo relacionado con su futura profesión.

Los alumnos se reparten el dinero que entra a taquilla y ellos mismos venden funciones.

"De esa manera los académicos nos damos cuenta de los talentos con que

Escena de la obra *Farsas anónimas*

ALEJANDRA TELLO

contamos y los exponemos al público para que puedan ser contratados por otras agrupaciones, ya sea de teatro o de otras disciplinas".

Aldrete se ha encargado de las producciones, tanto de la primera obra presentada por el grupo, como de esta, porque tiene la facilidad de conseguir elementos escenográficos. Él mismo diseña el vestuario y la iluminación.

Para Nora Aceves, quien cursa el

segundo semestre, es motivante expresarse mediante su cuerpo y voz e interpretar diferentes roles, los que probablemente no viviría en la realidad.

Ella tenía la inquietud de acercarse al teatro desde que era más joven. Por ello ingresó a la UdeG para dedicarse "de lleno" a lo que más le gusta y actuar frente a un público antes de egresar.

"Yo sé que aun después de terminar la carrera, me faltará mucho por aprender,

porque un actor nunca deja de prepararse".

Mely Ortega participa en teatro desde hace varios años y tiene nueve obras en su haber. Cursa el segundo semestre de la carrera y comenta que "cada persona tiene muchos personajes dentro de sí misma y qué mejor que explotarlos arriba de un escenario".

Lo que más le motiva es captar la mirada del espectador que la observa y sentirse recompensada a través del aplauso.

Clementina Ramos decidió estudiar actuación porque siempre le atrajo el teatro. Asegura que la respuesta del público cuando actúa la motiva a mejorar, al tiempo que le agrada que este salga contento de la función.

Sayra Contreras es otra persona a quien la actuación le ha gustado desde niña, pues "el escenario tiene magia" y le encanta dejar de ser ella misma por unos instantes y representar diferentes personajes.

"Me gusta que el público reaccione, que responda a mis estímulos y que exista una verdadera comunicación entre él y yo, así como entre los compañeros de escena".

Tanto Clementina como Sayra estudian el sexto semestre.

Los ingredientes principales de estas farsas anónimas son la intriga, infidelidad, picardía y el abuso de autoridad y serán presentadas este fin de semana en la casa teatro El caminante, ubicada en Marcos Castellanos 26, entre Pedro Moreno y Morelos, viernes y sábado, a las 20:30 y domingo, a las 18:00 horas. ♦

MEDIOS

Videoinstalación: algo más que un monitor y una videocasetera en un museo

“El uso de diferentes materiales y objetos es lo que hará la diferencia entre una videoinstalación y una exposición cualquiera”.

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Al uso de los medios audiovisuales en un espacio museográfico diseñado con ciertas características, para que se vea lo que se quiere, se toque, se pruebe o se escuche lo que se quiere que se escuche, con la finalidad de lograr una conexión entre la obra y el espectador, se le llama videoinstalación.

En entrevista, Juan José Medina Dávalos, uno de los realizadores del multipremiado cortometraje *El octavo día*, señaló que mostrar un video en un espacio museográfico no es una videoinstalación.

“Esta tiene que ver con el diseño del espacio; su presentación. No se trata solo de una proyección y un público, sino de la interacción entre el espectador y los materiales. No es lo mismo tener la presencia física del monitor, que ya de por sí tiene discurso propio, que proyectar ese mismo video en una manta gigantesca, tal vez en el agua o por medio de espejos, etcétera. El uso de diferentes materiales y objetos es lo que hará la diferencia entre una videoinstalación y una exposición cualquiera”.

Se debe pensar, dijo, que estás en una galería o en un museo y tienes que imaginar cómo lo verá el espectador. Quizá se ponga a dar vueltas alrededor de algunos elementos.

El también egresado de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de

Guadalajara destacó la confusión que existe entre muchos artistas que creen que están haciendo una videoinstalación, cuando en realidad no es así.

“Es curioso, pero de pronto en Guadalajara se empieza a ver en muchas exposiciones monitores con algunas cosas grabadas, que no tienen nada que ver con la videoinstalación, ni siquiera con la instalación. Son simplemente ocurrencias de los artistas, en su mayoría pintores, que sin mayor conocimiento un día toman una cámara y graban el recorrido de su casa al taller y lo presentan como videoinstalación, es decir, sin estudiar sus antecedentes ni entender cómo se va dando el proceso, son solamente ocurrencias. En realidad, en Guadalajara he visto pocas cosas interesantes en cuanto a videoinstalación”.

A la fecha, Juan José Medina ha participado en dos videoinstalaciones: *Alfa*, individual y *Portaobjetos*, junto con Rita



INTERNET
Debe lograrse una conexión entre la obra y el espectador

“Escribir sobre el video es como explicarle un viaje a alguien que nunca se ha tomado un ácido”. Marco Vassi

Basulto, que se presentó en el marco del festival de video independiente Chroma 2001. En ambas se utilizó la animación.

“Generalmente, en la videoinstalación y sobre todo en lo que es arte contemporáneo se usan grabaciones y mucha técnica. Es algo más bien anecdótico con cero producción. Simplemente grabar y darle mucha importancia a la presentación de ese video. Debido a nuestra formación en medios audiovisuales, nos hemos preocupado por lograr una iluminación correcta, una buena puesta en escena, que visualmente sea atractiva por sí sola, que constituya más que una visita al museo, que sea un producto interesante y si aparte de eso se le da una presentación correcta, propositiva, entonces las dimensiones de la videoinstalación son mayores”.

En la primera se utilizaron elementos como cajas. Se presentó en el Salón de Octubre Omniflife. Estuvo en selección oficial, después viajó a varias ciudades del país. El tema era más bien minimalista. Los únicos elementos que había en las cajas eran cabezas de barro y la animación fue sobre una de estas cabezas, que quería salir de la caja. Hablaba, hacía varias cosas, a diferencia de las otras.

Asegura que la videoinstalación no es un complemento, ni una extensión del video, sino otro lenguaje.

“En definitiva, es otro lenguaje totalmente diferente. Tanto Rita como yo también

pintamos, hacemos escultura, cortometraje y creo que ninguna cosa complementa a otra. Son cosas muy diferentes e independientes, con valor en sí mismas. Una cosa no puede ser mejor que otra. Hay ideas que necesitan contar con imágenes y movimiento, y por lo tanto no podemos hacerlo en un cuadro o una escultura, tenemos que recurrir a medios como la animación, ya sea video o cortometraje”.

Con la videoinstalación piensas más en la experiencia, en el espectador. Obviamente una videoinstalación completa no se puede presentar en catálogo, porque se requiere estar físicamente ahí para poder interactuar con la obra, a diferencia de, por ejemplo, un cuadro que se puede ver en un catálogo impreso y con las fotografías se tiene una idea muy cercana. Con la videoinstalación en cambio, aunque hubiera una grabación en video de ella, no sería lo mismo. No satisface las necesidades de presencia del espectador.

Juan José Medina señaló que quizá su próxima videoinstalación se desprenda de un cortometraje en el que trabajará con su inseparable compañera Rita Basulto.

“Estamos trabajando en una animación que será un cortometraje. Posiblemente éste nos dé para hacer algo museográfico. No sé si hagamos alguna exposición, instalación o videoinstalación”.

El cortometraje se llama *Eclosión* y será dirigido por Rita Basulto.❖

La interactividad, la conectividad y la no linealidad son términos clave en los que aparentemente converge un matiz de promesa utópica —con frecuencia asociada a la historia del arte electrónico— que hace volver la memoria a los inicios del *media art*. Durante la década de los sesenta y setenta, el *expanded cinema*, los *happenings* multimedia, los espectáculos de proyecciones múltiples o videoinstalaciones, las nuevas tecnologías y los conceptos *intermedia* caracterizaron una era de innovación y nuevas vías. Fue precisamente en este contexto en el que el video llegaría a convertirse en una de las vías artísticas más importantes para la emancipación social y sexual, así como para la expansión de las fronteras de la percepción.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El Centro Universitario de la Costa Sur
se une a la pena que embarga a nuestra
compañera y amiga

Fabiola Borbón Alvarado
maestra del Departamento de Estudios Turísticos

por el fallecimiento de su señor padre

Silvestre Borbón Álvarez

acaecido el 15 de mayo del presente

Descance en paz

ESPACIOS

Presentaron proyecto para el centro cultural

“Es un futuro complejo universitario que tendrá una confluencia de 30 mil estudiantes, ya que en esa zona está el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, y ahí estará el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, así como las preparatorias 7, 8 y 10”.

Laura Sepúlveda

Con una inversión superior a los 453 millones de pesos, esperan que a finales de año inicie la construcción del centro cultural de la Universidad de Guadalajara, en el núcleo Belenes.

Luego de dar a conocer que el arquitecto José Manuel Gómez Vázquez Aldana resultó ganador del concurso convocado por esta casa de estudios, el Rector general, José Trinidad Padilla López, señaló que recibieron un total de nueve proyectos, de los cuales seleccionaron tres, para de entre estos elegir al mejor.

“Los otros dos proyectos fueron del arquitecto Fernando González Gortázar y Rosa María Sánchez Sosa, a quienes les haremos un reconocimiento por su trabajo”.

Indicó que el centro cultural es un proyecto que han venido planteando desde finales del año pasado, por lo que en diciembre constituyeron un fideicomiso por cien millones de pesos, aportados por la Universidad.

“El fideicomiso cuenta con un comité técnico, integrado por funcionarios universitarios y personalidades del medio cultural. Este comité realiza diversas gestiones ante autoridades municipales, estatales y federales, así como con fundaciones, empresas y asociaciones, para reunir los recursos necesarios que requiere la construcción del centro cultural.

“Tuvimos una plática con el doctor Macedonio Tamez Guajardo, presidente municipal de Zapopan, dado que ahí se construirá este complejo, a quien agradó el proyecto. Posteriormente hablaremos con otras autoridades”.

Padilla López explicó que el centro cultural ocuparía un predio de 24 hectáreas. Su ubicación es de gran importancia, ya que estará en una zona de alta densidad estudiantil.

“Es un futuro complejo universitario que tendrá una confluencia de 30 mil estudiantes, ya que en esa zona está el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, y ahí estará el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, así como las preparatorias 7, 8 y 10”.

Puntualizó que la UdeG propone construir el principal complejo cultural de la región centro occidente del país, con el objetivo de dotar a la zona metropolitana de la infraestructura adecuada para la

difusión masiva de la cultura, incrementar la oferta cultural al alcance de la sociedad jalisciense, estimular la formación de públicos culturales y aumentar el atractivo turístico de la zona.

“Es un proyecto que busca ganar la simpatía de diversos sectores. En Guadalajara no hay espacios para grandes espectáculos, y la ciudad los merece y necesita. El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) ha evaluado el proyecto y lo considera apoyable”.

El centro cultural albergará diversos conjuntos arquitectónicos, diseñados principalmente para la representación de artes escénicas, música y cine. Contaría, entre otros aspectos, con un auditorio para 10 mil personas, cuatro salas de cine, un teatro magno, teatros universitarios, sala

de conciertos, museo de ciencias, un centro galero, librerías y áreas comerciales y verdes.

La construcción iniciará a finales de año, y esperan culminarla en su totalidad a más

tardar en seis años. La obra sería realizada por módulos y aún está por definirse cuáles empezarán a construir primero. Por lo pronto ya trabajan en la elaboración del plan maestro. ♦



El objetivo es contar con una infraestructura adecuada para la difusión masiva de la cultura

MÚSICA

Los sonidos antiguos se ponen de moda

Está de moda el uso del djembé (tambor africano), pero salvo honrosas excepciones, se desconoce su origen y su pertenencia étnica.

Ricardo Ibarra

Es notable la tendencia de algunas agrupaciones musicales a incorporar los ritmos y sonidos tradicionales de culturas antiguas en distintos puntos del planeta; como ejemplo están las mesoamericanas, orientales o africanas. Sin embargo, más que una evolución en la historia cíclica de la música, el etnólogo Arturo Chamorro, maestro del Departamento de Música, la califica como la voluntad del hombre por retornar a sus raíces.

“La razón es la búsqueda del hombre por recuperar su pasado y reavivar o rescatar alguna tradición que ha muerto. Pero esto nos lleva también a inventar tradiciones, por lo que en muchos casos nos enfrentamos a la invención de algunas”.

Al igual que en distintos puntos del planeta, en Guadalajara es notable la cantidad de jóvenes que fusionan las guitarras con tambores africanos o instrumentos autóctonos de México y Oriente.

En los camiones, en lugares de concentración juvenil como plazas públicas, en particular la Tapatía o frente al Agua Azul, en el tianguis cultural de los sábados, los sonidos de tambores, bien africanos o mesoamericanos, resuenan en el ambiente.

En opinión de Arturo Chamorro, dicha música tiende a deformar el oído popular.

“Estaría a favor del sonido étnico, que respetara su procedencia cultural, como la rítmica africana o afro-americana en experimentos creativos, siempre y cuando se entiendan las raíces culturales.

“Hay un desconocimiento total de los antecedentes culturales de esta música entre los consumidores o intérpretes de clase media y alta. Se ha puesto de moda el uso del djembé (tambor africano), pero salvo honrosas excepciones, se desconoce su origen y su pertenencia étnica.

“El djembé ha impactado a los jóvenes y a grupos independientes. Algunos lo utilizan para hacer música. Otros como terapia. Este fenómeno se debe a otra industria que es la música étnica. Los sellos Putumayo, Corason, Ethnic Folkways, Ryko, entre muchos otros, se han especializado en este nuevo concepto que hoy se conoce como *world music*. Al parecer es resultado de la globalización, pero en este caso se respeta el

sonido étnico y los géneros de la música tradicional del planeta”.

Consideró que la música étnica actual es importante, aunque nos enfrentamos a tradiciones en riesgo de extinción.

Entre los etnomusicólogos se ha planteado el concepto de *endangered music*, música en riesgo de extinción, aplicado al concepto ecológico de *endangered species* (animales en riesgo de extinción).

“En algunas sociedades tradicionales que mantienen su lengua indígena, se intenta también la posibilidad de conservar, reavivar y reactivar tradiciones en busca de la identidad indígena, pero debemos considerar diferentes procesos de evolución. No toda la música indígena es igual. Cada cultura tradicional ofrece sus procesos y música propios”.

Dijo que la tendencia actual de músicos experimentadores y creadores es la fusión, desde la época floreciente de Miles Davis (Bitches Brew) en los sesenta.

“Para este fenómeno propuse un nuevo concepto a fines de los noventa, que ha sido discutido por etnomusicólogos en México y acuñado por un servidor: etnofusión, es decir, la fusión de instrumentos étnicos, géneros tradicionales y la tecnología en medio de una atmósfera de experimentación y muestreo de múltiples posibilidades sonoras”. ♦

VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra (ricardo@ibarra.as)

VÍCTIMA DE LA SEMANA: IGNACIO SÁNCHEZ, CREADOR DE ARTE OBJETO

Mestizo: corría el 20 de noviembre de 1953, cuando nació en el centro de México: el DF. Cuenta 33 años de vida en Guadalajara. Inició sus primeros trabajos artísticos de forma autodidacta. Ha participado en nueve exposiciones colectivas e inaugura su primera exposición individual en Casa Vallarta, este 31 de mayo, con el título *La sombra del amate*. Su obra será levantada el 30 de junio.

El rostro y corazón: mi infancia la viví en casa de mis abuelos, sin convivir mucho con mis hermanos. Más bien estaba solo. Con ellos había una indígena mixteca que me transmitió su amor por lo indígena. Cuando iba a la escuela, me encontraba figurillas prehispánicas. Todo parte de ahí.

Serpientes y escaleras: nací en el Distrito Federal, pero mi familia ascendente es de Jalisco. Ellos tuvieron que emigrar por la guerra cristera en los años treinta. Yo viví en el DF hasta la secundaria. Cuando muere mi abuelo, me intereso por el tema de la muerte. Gracias a ella me doy cuenta de la vida.

El Señor de la misericordia: de niño iba a misa al templo del Señor de la misericordia, y como la misa era en latín, yo me la pasaba viendo los retablos tallados. El que restauró la catedral de México, cuando el altar del Perdón fue dañado por el fuego, talló ese altar barroco. Eso fue una fuerte influencia en mi trabajo.

Santas calaveras: mi obra tiene influencia colonial, sobre todo de los templos. Es una mezcla de lo popular indígena y prehispánico con el arte colonial.



RICARDO IBARRA

Pueblos derretidos: hice un reloj de arena en el cual condense mi idea de la muerte. La pieza central es el rostro de un anciano con el estilo de los santeros, tallada, con ojos de vidrio y una fusión prehispánica con la figura de abajo, que es una calavera con ojos de obsidiana, alrededor de piezas de hueso, dientes de madera y esmalte.

Comunión: soy autodidacta, pero he estudiado por mi cuenta otras técnicas. Ahora domino más o menos mi trabajo; al menos es más digno del público.

La muerte reencarnada: además de arte objeto, hago grabados y tallo madera policromada. En la exposición habrá una muñeca antigua de porcelana, montada sobre un nicho de templo. La mayor parte de mi obra versa sobre la muerte. El arte popular mexicano me ha influenciado mucho, como los trabajos de José Guadalupe Posadas, los Linares de la ciudad de México, la cartonería popular.

Color de infinito: toda la vida pensé que me dedicaría a esto. Mis opciones eran la pintura y la arqueología. Sin embargo, trabajé la madera hasta la preparatoria, cuando decidí dedicarme a la pintura.

La bruma del amate: tiene relación con la exposición porque emplea mucho el papel amate, aunque también es como un homenaje al indígena.

Voz perdurable: el papel amate ofrece muchas posibilidades. Es un papel que sobrevive a la época de la colonia. Era hecho a mano por los indígenas en el México prehispánico. Lo fabricaban con corteza de ficus, machacada para obtener tiras de papel que eran oprimidas con una piedra hasta quedar planas.

La piel de los abuelos: con esto pintaban códices. Los mexicas vestían la piel de los sacrificados para aparecer ante la deidad de la primavera. Entonces dejaban la piel muerta como símbolo de una renovación cíclica de la naturaleza. El amate viene siendo como la piel del árbol, utilizada también para forrar algunos objetos. ❖

notas culturales

Charla con José Luis Cuevas

Este jueves 30 de mayo, el pintor José Luis Cuevas conversará con los alumnos de Artes Plásticas de la Universidad de Guadalajara, sobre la problemática del arte en México.

La cita es en el patio del exclaustro de Santa María de Gracia, de la Escuela de Artes Plásticas, a las 17:00 horas.

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño invita a la comunidad universitaria e interesados en dicha charla. La entrada es libre. ❖

Ballet folclórico de la UdeG en el CUCSur

El viernes 17 de mayo, en el aula magna del Centro Cultural "José Atanasio Monroy" se presentó el Ballet folclórico de la Universidad de Guadalajara. De esta manera el centro universitario continúa con su labor de fomento a las manifestaciones artísticas en la región, y fortalece las acciones para el mejoramiento de su compañía de danza que da los primeros pasos con la sección infantil.

En la presentación, el doctor Juan José Palacios Lara, rector del CUCSur, aprovechó la ocasión para abrir la convocatoria a la sección juvenil de la compañía de danza e invitó a los estudiantes del mismo centro y a todos los interesados en cultivar el arte de la expresión corporal a través de la danza.

El ballet presentó estampas de los estados de Nayarit, Michoacán, Chiapas y Jalisco. Su interpretación fue premiada por un nutrido aplauso de parte del público asistente, que sobrepasó el cupo del aula magna del centro cultural. ❖

La Preparatoria 2 inaugura sus juegos florales

El trabajo emprendedor de sus antecesores, así como del personal que labora en esta institución, han contribuido a que este lugar sea un espacio digno para impartir educación y fomentar la cultura, señaló el maestro Lorenzo Ángel González Ruiz, director de la Preparatoria 2, de la Universidad de Guadalajara.

En el marco de los festejos por el 40 aniversario de esta preparatoria, fueron inaugurados los ya tradicionales juegos florales.

González Ruiz destacó la participación de estudiantes y maestros como "clave" para el crecimiento de la preparatoria. "Por supuesto, no podemos olvidar a nuestros estudiantes, que por generaciones han pasado por estas aulas, y nos han dejado enseñanza de su juventud".

Estos juegos, que culminarán el 8 de junio, consisten en concursos de cuento, poesía, canto, música, oratoria, pintura, caricatura, declamación, ensayo histórico y filosófico.

El próximo 17 de septiembre es el 40 aniversario de esta preparatoria. ❖

C I N E Choro

TODOS SOMOS SPIDERMAN

Juan Manuel Orbea

Supermán: alienígena mamón que para colmo tuvo que, oh la obviedad, llegar y criarse en la gran superpotencia mundial. Batman: atormentado y ocioso ricachón con un ego que rebasa todo límite y un trauma de identidad que despierta muchas suspicacias. Spiderman: héroe que todos quisieran ser porque representa ese cero a la izquierda que todos llevan dentro y que, un día cualquiera se convierte en un mutante con los poderes más divertidos para rolar y ser la estrella de un Nueva York cuyo lema hoy bien puede ser el *uno para todos y todos para uno* de Alejandro Dumas.

Antes del estreno de *Spiderman*, sus fanáticos cultivaron aún más el mito imaginario nacido de las entrañas del *comic*. Incluso quienes nada tienen que ver con ahora, alzan la voz como diciendo *este güey también es mío*. Porque Spiderman, además de pertenecerle a todos más rápido de lo que Peter Parker disfrazado de sí mismo se columbia entre los rascacielos de Manhattan al grito de ¡yahoóooo!, se hace carne en nosotros, pues su humanidad superpoderosa, aunque frágil y su nula vocación seductora que solo hasta ser otro aprende, entre otros detalles, nos identifica con él a tal punto que, cuando se pregunta *quién soy*, es el mundo quien contesta: *Todos somos Spiderman*.

Salvo detalles patrioterros, *Spiderman*, inspirada en

la historieta creada por Stan Lee y la firma de *comics* Marvel, es un suceso comercial y cultural. De antemano no diré que la vayan a ver o no, porque igual la verán. Y eso está bien. No solo porque vale la pena el viaje visual que provoca una sobrecarga de adrenalina que casi hace paramos de la butaca y hacer como que tiramos telarañas por doquier, sino porque el *Hombre araña*, con defectos humanos y humor irónico, nos recuerda a nosotros mismos desde principio a fin. Y seguro lo hará en las inminentes secuelas.

Un adolescente *nerd*, enamorado de su vecina y huérfano criado por sus tíos, es picado por una araña mutante. Entonces descubre una fuerza física que nunca tuvo, la capacidad de tirar telarañas orgánicamente (adiós al aparato que tenía el original Spiderman), el talento para trepar por las paredes y un sexto sentido que le permite prevenir el peligro de antemano. Y así, tras el susto de ser otro, de una crisis de identidad que le dura nada y las palabras de su tío diciendo que *un gran poder significa una gran responsabilidad*, Peter Parker acepta que su misión en la vida es ser Spiderman, el superhéroe que se divierte como nadie y salva a su gente del maloso Duende. Aunque al hacerlo sacrifique a su amor.

Porque *Spiderman* es, en resumidas cuentas, una historia de amor imposible, tanto como el sacrificio de éste cuando se hace realidad.

Hay cosas que se extrañan. Como esos gestos que la caricatura de televisión mostraba cuando el *Hombre araña* se agarraba la barbilla tal cual si pensara en la inmortalidad del cangrejo o cuando se rascaba la cabeza como

burlándose de la estupidez de sus rivales, parte fundamental de ese humor tan Spiderman, asunto que sería atinado incluir en la segunda parte. Aunque, por ejemplo, la telaraña que sale de sus muñecas y no de una maquina, es realmente bienvenida.

Dirigida por un propositivo Sam Raimi, destaca la elección de un prometedor actor como lo es el joven Tobey Maguire, quien incluso transformó su escuálida humanidad por la de un verdadero atleta sin caer en la exageración. Por su parte, Kirsten Dunst, quien encarna a M. J., la chica ideal de Peter Parker, está irresistible y demuestra mucho talento. Cosa que no es necesario destacar del siempre brillante Willem Dafoe en su papel de villano.

Spiderman no requiere más críticas o reseñas que las que tiene. Pero es importante decir que, más allá del producto comercial, tiene un subtexto bien logrado que dice más de lo que aparentemente dice. Eso sí: siempre pensé que por qué si lo pica una araña y sufre todo tipo de mutaciones, no mutó para poder picar y soltar veneno. Sin embargo, el filme justifica que no sea perfecto y tenga defectos que, aun siendo un superhombre, lo hacen mortal. Y cuidado, porque si alguien se atreve a criticar esta megaproducción, casi como dicen los neoyorquinos cuando a pedradas ayudan a su héroe, es como si se metieran con todos los que aman a Spiderman. No así Batman y Supermán, quienes seguro se están retorciendo en la telaraña de su propia envidia. ❖

Cartelera cultural

A partir del 27 de mayo



CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Avenida Vallarta 1686, teléfono 36 15 49 44

www.cge.udg.mx/cv

❖ Exposición colectiva de escultura, con piezas de Dolores Ortiz, Estalislao, Jonás, Magdalena y Tijelino. Patio de la escultura. Clausura: agosto.

❖ Exposición fotográfica *El general Edison en el templo del pasado*, de Jorge Peregrina, y *Desnudo y poética*, de Jorge Barragán. Sala Manuel Álvarez Bravo. Clausura: junio 30.

❖ Exposición de pintura *Sueños de un Lobo*. Salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Inauguración: mayo 31, 20:30 horas. Clausura: junio 30.

❖ Exposición de arte objeto *La bruma del amante*, de Ignacio Sánchez. Sala de usos múltiples. Inauguración: mayo 31, 20:30 horas. Clausura: junio 30.



DANZA

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas. Costo del boleto: \$170.00, luneta, y \$30.00, galería. Hay descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones al 36 16 49 91.

MÚSICA

❖ Concierto de música interactiva. Sexteto Wireworks de Alemania, Cine foro Universidad, mayo 30, 20:30 horas.

Informes en avenida Vallarta 1668, teléfono 36 15 49 80, extensión 125.

TEATRO

❖ *Orestes o de las atrocidades de los átridas*, con la Compañía de teatro de la UdeG. Director: Noé Lynn. Bodega del teatro Experimental de Jalisco, viernes, 20:30; sábados, 19:00 y domingos, 18:00 horas. Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua azul. Entrada general \$60.00; estudiantes y maestros \$30.00 (cupos limitados). Reservaciones al teléfono 36 19 76 94.

EXPOSICIÓN

❖ Egresados y alumnos de la UdeG invitan al evento *Kimera*, exposición de caricaturas, videojuegos y ciencia ficción. Habrá talleres, conferencias y proyección de películas. Junio 1 y 2, de 10:00 a 19:00 horas. Mansión magnolia, Madero 636, teléfono 36 14 33 96. Dirección electrónica: www.kimera-mx.org



GALERÍA CHUCHO REYES

Herdo de Tejada 2172

❖ Exposición fotográfica *Eva 2001 y otras fotografías*, de Xavier Manuel.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Extremo norte de la calzada Independencia s/n, Huentitán el Bajo, Jalisco.

Teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66.

❖ Charla con José Luis Cuevas sobre los problemas del arte en México. Jueves 30 de mayo, 17:00 horas, en el patio del exclaustro de Santa María de Gracia (Belén 120, centro histórico).

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS

Anillo Periférico norte 799, núcleo Belenes

Teléfonos 36 33 87 11, 36 56 97 76.

❖ Primera muestra cultural de lenguas extranjeras, del 27 al 31 de mayo, en CUCEA. Habrá exposiciones de pintura, recitales de

poesía, muestras gastronómicas de Estados Unidos, Francia, China, África, Jamaica, Cuba; teatro, música en vivo. Entrada gratuita. Informes al 38 33 21 73, Unidad de difusión.



CINEFORO UNIVERSIDAD

Avenida Juárez 976, piso menos uno
Teléfono 38 26 72 97.

❖ XXXIX Muestra internacional de cine. Mayo 27, *En pleno verano*, director Tran Anh Hung; mayo 28 y 29, *Quiero ser famosa*, director Dominique Deruddère; mayo 31, *Otilia Rauda*, directora Dana Rotberg; junio 1 y 2, *Días perros*, director Ulrich Seidl; junio 3, *Cuento de hadas para dormir cocodrilos*, director Ignacio Ortiz Cruz. Horario: 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas. Excepto junio 1 y 2, 15:55, 18:00, 20:05 y 22:00 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Guanajuato 1045, teléfonos 38 19 33 18, 38 19 33 19.

❖ La División de Estudios Históricos y Humanos, por medio del Departamento de Historia, invita a su cine club, en donde proyectarán el ciclo "Clásicos de la ciencia ficción", con la película *Blade Runne* (1982), del director Ridley Scott, el 30 de mayo, a las 12:00, 17:00 y 19:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro.



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

Avenida Independencia Nacional 151, Autlán, Jalisco

Teléfonos (01 317) 38 102 57, (01 317) 38 210 17.

❖ Exposición fotográfica del *Inventario turístico de la región Costa Sur*, en la Casa Universitaria (Hidalgo 24).

SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Juan Ruiz de Alarcón 138
Teléfono 36 16 86 60.

❖ Eventos con motivo del XXIV aniversario del SUTUdeG. Semana cultural y deportiva. Inauguración: 27 de mayo, 10:00 horas. Exposición de pinturas de Alexia y Virginia Zavala, y de carteles, de Saúl Lomelí, del 27 al 31 de mayo, en las instalaciones del sindicato. Exhibición del equipo Danza de León, de la escuela de artes marciales y disciplinas chinas Dragón inmortal, mayo 27, de 11:00 a 12:00, y de 19:00 a 21:00. Música y danzas cubanas con el grupo Cristoldis. Mayo 29, grupo Música Ska Palma Canarias, de 19:00 a 20:00 y de 20:00 a 21:00 horas, presentación del dueto Par vial. Concierto de Flamenco Maraventhos, 30 de mayo, de 19:00 a 21:00 horas. Los bomberos, mayo 31, de 19:00 a 21:00 horas.

Si vas a viajar... checa la señal

1er Encuentro para la
Prevención de
Adicciones

29 y 30 de Mayo

Centro Universitario de Ciencias
Sociales y Humanidades.
Auditorios Silvano Barba y Carlos Ramírez

Informes: 01 800 6388 8888
www.cse@redudg.udg.mx



COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Estudiantes del
Interior de Jalisco

Todo lo que quieras
conocer de la U d G

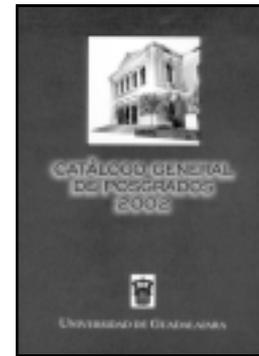
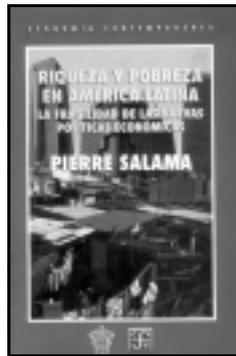
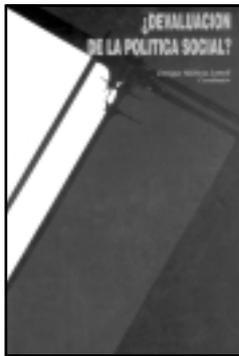
01 800
638 88 88
Línea sin costo



Biblioscopio

gasetta fugaz

por Arduo Suaves



¿Devaluación de la política social?

Enrique Valencia Lomeli
Coordinador
Universidad de Guadalajara.

En esta edición participan: El Colegio de Jalisco; Convergencia de Organismos Civiles, A. C.; Fondo de Asistencia, Promoción y Desarrollo de Jalisco, A. C.; Foro de Apoyo Mutuo, A. C.; ITESO; Red Mexicana de Acción Frente al Libre Comercio; UAM, unidad Xochimilco; CUCSH, Universidad de Guadalajara y Universidad Iberoamericana, unidad Santa Fe. ♦

Riqueza y pobreza en América Latina

Pierre Salama
Fondo de Cultura Económica
Universidad de Guadalajara.

El autor llega a la conclusión de que son varios los factores que activan los mecanismos de empobrecimiento en América Latina.

Trata el tema de la liberación económica y financiera, las que han provocado nuevos modos de inserción en el trabajo, restringido las modalidades de valorización del capital y acentuado la heterogeneidad estructural. ♦

Catálogo general de posgrados 2002

Coordinación General Académica
Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado
Universidad de Guadalajara.

Es la segunda ocasión que esta casa de estudios publica este catálogo, que tiene la finalidad de dar a conocer los posgrados que ofrece, sistematizar en un solo documento programas para facilitar su consulta, mostrar y rendir cuentas a la sociedad mexicana, en especial a la jalisciense, de lo que la UdeG como institución pública está realizando. ♦

gf: perfectible el sistema métrico decimal

gf: Y NO VA si no lo educan

gf: el mensaje es la cultura sin mensaje

gf: diplomado en agua para tejanos

gf: el señor de los anulares

gf: aquí viene, porque vine a la feria del posgrado

gf: la sociedad propone y el semiólogo dispone

gf: según el congreso es la mentira

gf: en el CGU: propuesta para reabrir la sala Juárez

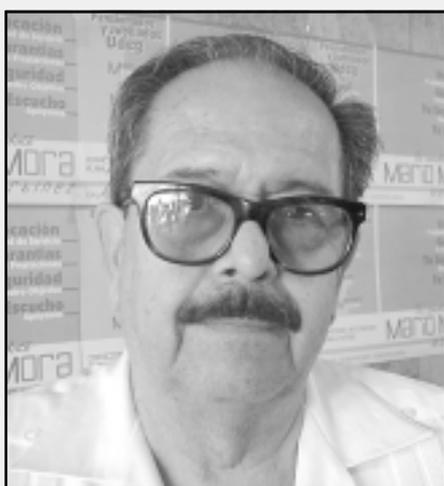
gf: desarrollismo sustentable

gf: jazz en el paraninfo; rap en la sala de rectores; rave en la explanada

gf: el llano en festivales

gf: de *pedro páramo* a pablo vergel

Guillermo Vázquez Díaz



ADRIANA GONZÁLEZ

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Durante 31 años de su vida, Guillermo Vázquez Díaz se desempeñó como profesor de la Preparatoria 4, donde impartió clases de inglés y de la cual guarda gratos recuerdos, pero ahora dedica su tiempo a algo que no pudo hacer cuando era docente: escribir libros.

“Me jubilé en la Preparatoria 4, donde trabajé 31 años; fui fundador del plantel y también profesor en la Facultad de Turismo”.

Califica su trayectoria en esta casa de estudios como maravillosa, ya que considera que la juventud le inyectó muchas experiencias.

“Los muchachos inyectan juventud, momentos muy agradables y siempre aportan conocimientos que le dan a uno la pauta para ser maestro. Toda mi vida estuvo ahí, desde estudiante hasta que me jubilé, hace cuatro años”.

Una de las cosas que más disfrutó de su trabajo fue ver el crecimiento personal y profesional de sus estudiantes.

Tengo cuatro años fuera de la docencia, pero siempre aportaba algo nuevo. Dos de mis dos hijos son maestros: uno en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y otro en escuelas incorporadas”.

Extraña a los estudiantes. Sin embargo, estos cuatro años los ha aprovechado en realizar cosas que también disfruta.

“Ahora durante estos cuatro años, he hecho algo que no hice durante mi trayectoria laboral, como escribir; tengo tres libros de texto de inglés y eso me motiva.

“Además, leo bastante, escucho música y cada quince días los jubilados de la Preparatoria 4 nos juntamos, y cada mes asisto a los convivios de la Cámara de Comercio”.

También agregó que dos veces por año se reúnen en Tenacatita.

En cuanto al significado que tiene la institución para él, señaló: “La Universidad es mi *alma mater*; mis cuatro hijos y yo somos egresados de aquí. Toda la vida he oído UdeG. Tengo 72 años y no existe otra universidad para mí”. ♦

Memoriabierta

PREMIOS

UGaceta
universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento “Sigmund Freud”



1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

El orgullo de ser universitario

Alumno del CUC obtuvo primer lugar en Ceneval

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

El Centro Universitario de la Costa, con sede en Puerto Vallarta, obtuvo el primer lugar en el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, aplicado a más de 350 alumnos de diversas universidades públicas y privadas, en el cual la Universidad de Guadalajara participó con 34 estudiantes.

El licenciado Miguel Ángel Ortega Solís, jefe del Departamento de Estudios Jurídicos, de ese centro universitario, informó que el 7 y 8 de diciembre aplicaron el examen a estudiantes de la carrera de derecho. El primer lugar lo obtuvo Jesús David Peña Chavarín, alumno de dicha licenciatura.

"Además, obtuvimos un cuarto, sexto, séptimo y noveno lugares. Esto nos da una idea de cómo estamos en cuanto a la media nacional respecto a la calidad de nuestros egresados".

Manifiestó que esta es la primera ocasión en que tal distinción es obtenida en esa licenciatura, en la que otros 18 alumnos presentaron un rendimiento académico satisfactorio.

"Con esto detectamos nuestro nivel académico. Ello nos obliga a mantener la calidad, a esforzarnos más, sobre todo con la planta docente, y a fomentar entre los académicos que continúen sus estudios de posgrado, mediante la oferta de maestrías y doctorados".

Ortega Solís expresó que este logro muestra la calidad imperante entre los estudiantes del centro. "Son muchachos que estudian y quieren salir bien capacitados; para nosotros es de mucha satisfacción".

Luego del dictamen, el rector del centro, maestro Jeffrey Stevens Fernández Rodríguez, quien fungió como presidente del jurado, entregó las cartas de titulación.

En entrevista, Jesús David Peña Chavarín expresó su alegría y orgullo por el esfuerzo que implicaron estos cuatro años de estudio. Deseó, así mismo, que sirvan para su currículo y el del centro universitario.



CUCOSTA

Respecto a la preparación que tuvieron para el examen, consistió en lo aprendido en las aulas, según indicaba el temario, aunque también las enseñanzas que otorga la práctica fueron útiles para la evaluación, asegura Peña Chavarín.

"En un mes o dos no puedes estudiar todo lo que te impartieron en cuatro años. A mi entender, los que mantuvimos una práctica constante, obtuvimos los mejores resultados, pues sabíamos aplicar el derecho y la lógica jurídica.

"El temario incluía aspectos específicos, pero, en su mayoría, casi todo lo aprendimos en las aulas. A veces, como el tiempo es corto, los académicos no alcanzan a cubrir el plan de estudio, pero, por lo general, siempre tratan de enseñar lo que más servirá al alumno".

Después de este logro, Peña Chavarín continúa los trámites de su titulación, para después establecer algún despacho en Puerto Vallarta. ♦

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

El Ceri cuenta con buzón nocturno

Eva Loera
maeva@hotmail.com

Con el fin de facilitar la devolución de libros, videos y demás material que presta el Centro de Recursos Informativos (Ceri), el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) cuenta con un buzón nocturno, desde fines del mes pasado, afirmó Francisco Javier Aguilar Ponce, director del Ceri, cuyo horario es de 8:00 a 20:30 horas.

El buzón solo funciona a partir de las 20:30 horas, cuando el Ceri cierra sus puertas al público.

La base del servicio que ofrece el buzón nocturno es la confianza mutua entre los usuarios y las bibliotecas que alberga el Ceri (Benjamín Franklin y Central).

El material que recibe el buzón no debe tener adeudo, y debe estar vigente el plazo de vencimiento para su entrega.

Personal del Ceri saca al día siguiente el material depositado y verifica que no esté dañado.

Para mayor seguridad de los usuarios, el buzón es vigilado por una cámara que registra cada movimiento. En caso de

reclamación, se verificarán las grabaciones en un plazo no superior a quince días.

Advirtió que el buzón fue importado de Estados Unidos y cuenta con los mecanismos de seguridad necesarios para evitar violaciones.

Indicó que para ser usuario de la biblioteca Central, el aspirante deberá comprobar que es académico, trabajador o alumno de la máxima casa de estudios de Jalisco. En el caso de la biblioteca Benjamín Franklin, basta que el usuario llene una forma en que exprese su deseo de querer ser usuario.

Señaló que en el Ceri se establecen mecanismos con los que hasta el momento no cuenta ninguna biblioteca pública de la zona metropolitana de Guadalajara.

"Para septiembre es probable que ya esté en función un servicio denominado autopréstamo, para el cual se requiere un equipo que el alumno podrá manejar. Basta que en el aparato ponga los libros y su credencial; el nuevo sistema está entrelazado directamente con el software del Ceri para registrar los préstamos". ♦

CIRCULAR

Se invita a todo el personal de la Universidad de Guadalajara y comunidad en general

interesados en adquirir alguno de los siguientes vehículos:

- camioneta marca Nissan pick up estacas modelo 1989, con precio base de \$3,000.00.
- camioneta marca Nissan pick up larga modelo 1986, con precio base de \$5,000.00.
- vagoneta marca Nissan ichi van modelo 1988, con precio base de \$38,000.00
- automóvil marca Volkswagen sedán modelo 1990, con precio base de \$15,000.00.
- camioneta marca Chevrolet suburban SLE modelo 1989, con precio base de \$35,000.00.
- camioneta marca Ford pick up F100 modelo 1987, con precio base de \$17,500.00.
- vagoneta marca Ford club wagon modelo 1979, con precio base de \$18,000.00.
- camión marca Dodge D-600-175 modelo 1977, con precio base de \$12,000.00.

Precios según avalúo realizado por la empresa Estudios y Proyectos de Valuación, SA., de CV., que estaban asignados a diferentes dependencias universitarias. Los interesados pueden pasar a verlos físicamente al almacén general (ubicado en Hugo Vázquez Reyes 26, casi esquina con Parres Arias, Zapopan, Jal.)

Asimismo, se deberán enviar y dirigir las propuestas en sobre cerrado a la Coordinación General de Patrimonio (avenida Juárez 976, piso 9, sector Juárez, Guadalajara, Jalisco, teléfono: 38 25 88 88, extensiones 1340 y 1341), las cuales se recibirán a más tardar el próximo viernes 31 de mayo de 2002.

ATENTAMENTE
Guadalajara, Jal., 23 de mayo de 2002
Coordinación General de Patrimonio

Buena Vista
Internacional

Y

Arthaus films

Te invitan a las premieres
de las películas



En la omnipantalla de Cinépolis
Pabellón, 30 de mayo, 21:00 horas.



Cine del Bosque, 30 de mayo,
20:00 horas.

Recoge tu boleto doble a partir del miércoles 29 de mayo, en las oficinas de *Gaceta Universitaria* (avenida Juárez 976, piso 6), de 10:00 a 18:00 horas.

Promoción válida a las primeras 50 personas.

Deportes



FUNDACIÓN

Primera carrera por la vida

Laura Sepúlveda

Con el fin de recabar fondos en favor del trasplante de órganos en niños, se realizará el 16 de junio próximo la primera Carrera por la vida, organizada por la Fundación Hospitales Civiles, la Universidad de Guadalajara y el autódromo Guadalajara, que donará la totalidad de la taquilla para esta causa.

El doctor Leobardo Alcalá Padilla, director del Organismo Público Descentralizado, indicó que con esta actividad esperan reunir aproximadamente 300 mil pesos, lo que es de gran importancia, ya que desde hace dos años han trabajado con entereza para que la donación sea una cultura de vida.

“Una gran parte de la sociedad no comprende la importancia de la donación, y tres de cada diez personas que acuden a tramitar su licencia aceptan ser donadoras de órganos. Aunado a esto hay un gran número de personas esperando una donación”.

Señaló que Jalisco será el segundo estado de la república, después de Nuevo León, que contará en tres meses con el primer banco de órganos, que no solo beneficiará a la entidad, sino que se puede convertir en uno de los más importantes de América Latina.

En esta carrera participarán más de 100 automóviles. Habrá una competencia de motos super sport 600, una de fórmula Vee, así como exhibiciones de mustangs clásicos y de colección del 65 al 75, chevys de los cincuenta, motos Harley Davison y Volkswagen clásicos y de colección, entre otras actividades, como la presentación de artistas y bandas, además de la tercera etapa divisional de arrancones cuarto de milla.

El programa de trasplante de órganos y tejidos de los hospitales civiles es uno de los más reconocidos del país, por sus logros

alcanzados, particularmente en el área de trasplante hepático, en la que mantiene el liderazgo nacional.

“En especial, en lo que corresponde a los trasplantes de hígado de donador vivo relacionado, que se efectúan con éxito tanto en niños como adultos, desde agosto de 2001”.

El licenciado José Pérez Ramírez, presidente de la fundación, señaló que en dos años de actividades han podido apoyar a 245 personas por la cantidad de 760,000 pesos, y se han recibido donativos consistentes en equipo y material médico por una cantidad mayor a los 14 millones de pesos. ♦

Este 16 de junio se realizará una carrera de autos a fin de recabar fondos a favor del trasplante de órganos en niños. Organizan la Fundación Hospitales Civiles, UdeG y el autódromo Guadalajara.



La cita es en autódromo Guadalajara. La totalidad de la taquilla será donada

CAMPISMO

A la conquista de las montañas

Violeta Lizbeth Ramos,
estudiante del CUCiénega

Estudiantes y funcionarios del Centro Universitario de la Ciénega, integraron un grupo dedicado al alpinismo, campismo, escalada en roca, espeleológica (Ceero), que realiza actividades los martes, de 20:00 a 23:00 y los jueves, de 21:00 a 23:00 horas.

Esta disciplina deportiva es de alta exigencia física como mental, un juego de poder, fantasía y determinación.

A partir de un curso básico de alpinismo en sus modalidades de campismo, escalada en roca, espeleológica y media montaña o excursionismo, los participantes mostraron interés en formar este equipo.

Este grupo ha realizado dos prácticas. La

primera consistió en la búsqueda y localización de pinturas rupestres y campismo, efectuada en Punta grande, en las afueras de la ciudad de Ocotlán, Jalisco.

La segunda en La pinera, de la región Casa blanca, en la que realizaron un campamento de supervivencia.

Como punto final efectuaron un descenso a *rappel* de una cascada de 45 metros de altura, donde aplicaron las técnicas de agarre, autoseguro y montaje de sistemas.

Héctor Jiménez Torres, integrante del grupo PROBST, del DF, estudiante y coordinador del equipo del CUCiénega, comentó: “es divertido ascender las montañas con disciplina y respeto, y disfrutar de la diversidad de movimientos que puedes realizar con tu cuerpo”. ♦

tianguis

Rento departamento, tres recámaras, dos baños completos, fraccionamiento Camino real, Vallarta 4327 A32, residencial Acacias. Informes a los teléfonos 38 25 86 73, (0443 33) 900 58 02, con María Luisa Díaz.

Vendo Atlantic 83, rines deportivos, dos puertas. Informes al teléfono 38 25 88 88, extensión 1169, con Marco Ochoa.

Vendo lote, 60 x 20 metros, en Alamedas de Zalatlán, todos los servicios. \$62 mil pesos. Acepto automóvil a cuenta. Informes al teléfono 36 36 68 14, por las tardes, y (0443 33) 498 94 78.

Vendo GT 90, estándar, eléctrico, \$ 43 mil pesos. Informes al teléfono 31 34 22 40, de 8:00 a 15:00 horas, con Enrique.

Vendo Jetta GL 92, automático, con rodado, cuatro puertas, color gris, excelentes condiciones. \$ 55 mil. Llamar al (0443 33) 153 15 16.

Psicoterapia breve. Psicóloga María Esther Pozos. Informes a los teléfonos (0443 33) 469 92 32, 38 54 26 89, de 9:00 a 20:00 horas.

¡Aprovecha! Vendo automóvil Valiant duster 72. Solo un dueño, buena máquina y tapiz, con estéreo. 12 mil pesos. Informes al celular (044 333) 198 50 18 y al 36 63 05 80, de 8:00 a 11:00 y de 17:00 a 22:00 horas. Urgente. Soy de trato.

Vendo Volkswagen 2000, blanco, única dueña. 22 mil kilómetros, tres alarmas. \$49,800.00. Informes al teléfono (0443 33) 171 31 42.

Vendo Golf 94, color plata GL, tres alarmas, tenencia, placas, seguro cobertura amplia, rines. \$68 mil. Informes al teléfono (0443 33) 190 17 22.

Vendo Caribe GL, buen motor, modelo 82, blanca, dos puertas, estándar. \$ 16 mil. Informes al teléfono 33 45 10 04.

Vendo libros de sociología, literatura y pensamiento científico. Dejar recados: 36 03 29 37. Roberto.

Si el dinero no te alcanza, aprende como lograr el éxito financiero. Curso intensivo de economía, 15 de junio, teléfono 36 14 73 44, por las tardes.

Vendo Golf 91, color plata, dirección hidráulica, cinco velocidades, tapicería de lujo, luz de domo. Informes a los teléfonos 36 39 61 92, (044 333) 440 51 43, con Juan.

En lugar de una máquina de escribir eléctrica, llévate una PC con windows 95 (write), impresora y mesa de trabajo por tan solo tres mil pesos. Informes con Lorena Ortiz, al 38 25 28 60, por las mañanas y al 38 26 60 73, de 16:00 a 21:00 horas.

Unidad y desarrollo
HERMANOS CON HEMOFILIA

Tel. 3613-5795

hermanosconhemofilia@hotmail.com

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

Grupo jóvenes Guadalajara
de Alcohólicos Anónimos

Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
jovenesaagdl@hotmail.com

Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos

¡No estás solo!

Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.

Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)

Servicios gratuitos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Coordinación General de Sistemas
de Información

SIMPOSIUM DE CÓMPUTO
DE ALTO RENDIMIENTO
IBM, UdeG y CUDI

Junio 20 y 21

Auditorio central del CUCEA

Informes en los teléfonos
38 26 35 08, 38 26 76 47

Estu- dian- tes

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: cristyf@redudg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx.

Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

¿Hasta cuándo vamos a parar?

Brenda Balbuena Guzmán*

La "convivencia" de algunas culturas con su entorno, a lo largo de la historia, ha afectado a la naturaleza. La visión de dominio y superioridad sobre el ambiente ha hecho que el hombre subestime el valor de los recursos naturales, creyendo que son infinitos, que pueden ser utilizados sin control alguno y que siempre estarán ahí para sostener la vida sobre el planeta.

Es el caso particular del municipio de Zapopan, en donde podemos observar acciones como la tala indiscriminada de árboles. Los zapopanos piden diariamente que se derriben varios o bien ellos mismos optan por tirar los que están plantados frente a sus hogares, por el peligro que supuestamente representan, debido a la debilidad en raíces y tronco, pues provocan daños a las fincas, banquetas y drenaje.

Esto lo hacen sin considerar los perjuicios que causan al medio, y pasando por alto a las autoridades municipales y a la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Este no parecería un caso grave, sin embargo, tomando en cuenta la incidencia de esta acción y que no es exclusivo del municipio de Zapopan, observamos que definitivamente esto a futuro dañará gravemente la ecología.

Debemos involucrar a la ciudadanía, para que participe en las labores de protección a la ecología.

Existen actualmente varias, que desafortunadamente, en Zapopan han resultado un fracaso, probablemente en primera instancia por la falta de capacidad de quienes están a cargo o bien por la apatía ciudadana.

Otro ejemplo es el triste caso del lago de Chapala. Ante esto al parecer poco queda por hacer o poco es lo que se hace, así que debemos poner un alto definitivo a esta situación. Estamos terminando con nuestro mundo a pasos agigantados.

En Zapopan existe gente lo suficientemente inteligente y capaz para conservar el medio como un patrimonio para generaciones futuras.

Por esta razón, hago un llamado a nuestras autoridades correspondientes, que finalmente están ahí porque nosotros lo decidimos y tuvimos la confianza suficiente en ellos, para que promuevan y hagan funcionar estos programas ecológicos e invito también a la ciudadanía a participar de ellos. Como Siembra un árbol o bien promover el reciclaje o cuidar el agua. Los medios de comunicación deberían darles mayor énfasis, de manera que no pasen inadvertidos, y para que la población se sienta realmente comprometida con ellos.

Este mundo requiere soluciones ¡ya! No podemos esperar hasta que nos demos cuenta de que el daño es irreversible. ♦

*Estudiante del tercer semestre del CUCS.

Sida perinatal, diferencia entre la vida o la muerte

Jorge Germán Álvarez Alvarado*

Algunos alumnos de la preparatoria 11 hemos realizado una investigación en colaboración con la doctora Ma. del Carmen Guzmán Puga, en la que descubrimos que el 90 por ciento de la población estudiantil desconocía que el contagio del sida perinatal disminuye mediante la aplicación de zidovudina en los primeros meses del embarazo.

En los últimos años han ocurrido avances importantes en el diagnóstico y tratamiento de la infección por virus de inmunodeficiencia humana y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/sida) en mujeres embarazadas y sus recién nacidos, que incluyen una política nacional para el asesoramiento de los afectados por VIH y pruebas voluntarias a todas las embarazadas.

El uso de zidovudina aminora el

riesgo de infección y transmisión perinatal, y el desarrollo de pruebas virológicas ayuda al diagnóstico clínico y guía el tratamiento antirretroviral en el recién nacido.

Nuestra investigación aborda estos avances y presenta pautas para el tratamiento clínico de la mujer infectada por VIH y su recién nacido. Hace una breve recapitulación de las características del sida, sus formas de infección, medicamentos para su control, y por último la respuesta de la sociedad ante este fenómeno.

El sida perinatal y los casos de sida en general han obtenido una respuesta social discriminadora.

Aunque hoy dicha discriminación ha disminuido, la mayoría de los portadores no se ha logrado adaptar a la vida social.

Las mujeres infectadas por el virus son centro de críticas, humillaciones y, por supuesto,

discriminación de parte de la sociedad.

Con esta investigación tratamos de fomentar en la sociedad la aceptación de mujeres embarazadas infectadas, ya que con la difusión de los resultados la sociedad tal vez se interese en el tema para comprender la situación de dichas mujeres.

Dicho estudio advierte a las jóvenes portadoras que existe la posibilidad de tener un hijo evitando el contagio.

Haber participado en el mismo nos llevó a organizar una conferencia que impartirá un especialista y un foro de discusión con la colaboración de médicos, psicólogos, sociólogos y alumnos, en el que analizaremos la discriminación social de las mujeres embarazadas contagiadas con el virus del sida.

Los resultados quizá servirán para comentar, desarrollar o apoyar teorías:

- Conocimos en mayor medida el comportamiento que existe entre la madre contagiada y su hijo.
- Supimos que hace falta difusión acerca del tema e interés de los jóvenes para informarse, pues la información es accesible.
- El VIH es una enfermedad que puede prevenirse.

La mejor manera para prevenir su transmisión por vía perinatal es con programas eficaces de prevención.

Las discusiones sobre el particular deben tomar en cuenta todos los aspectos que componen la vida de una mujer, para no considerarla una incubadora de bebés.

La educación resulta esencial, al igual que el acceso a cuidados médicos y nutrición para las mujeres y sus hijos, sean o no portadores del virus.

Los éxitos al reducir la transmisión de VIH de madres a hijos en Estados Unidos y en Tailandia, indican claramente que ha llegado la hora de actuar en México, para que toda mujer tenga acceso voluntario a la prueba del VIH. Los programas para evitar la transmisión perinatal deben asegurar el tratamiento durante el embarazo, y para la madre y el hijo después del nacimiento.

*Alumno de la preparatoria 11, de la UdeG.

Cartón

