

U Gaceta Universitaria

Nueva época II • Año 2 • \$ 2.00



Núm. 251 • 13 de mayo de 2002

En riesgo los ahorros para el retiro

Investigador del CUCEA advierte que invertir en empresas extranjeras cinco por ciento de las AFORES implica salida de dinero equivalente a 70 mil millones de pesos en los próximos tres años.

Pág. 5

Avances y carencias en la profesionalización de docentes



Este miércoles 15 de mayo, la Universidad homenajeará a 299 docentes por cumplir 20 años de antigüedad

FOTO: ARCHIVO

Reportaje:

Funcionarios de esta casa de estudios hablaron sobre los problemas de los profesores de asignatura y de los programas de estímulos federales a la docencia.

Págs. 14 y 15

Polémica en torno a la distribución subterránea de gas natural

Comercializar el gas LP en la zona metropolitana a través de ese sistema, dejaría escapar menos emisiones a la atmósfera, pero podría resultar más explosivo si realizan una mala instalación, alerta investigador del CUCEI.



Continúa en la pág. 4

Criterio	Bolsa de trabajo	Victimario	El orgullo de ser universitario
Doctor Arturo Curiel Ballesteros, ... pág. 2	¿Buscas empleo? Consulta la pág. 18	Yolanda Enciso, instructora musical... pág. 23	Doctora Aimée Figueroa Neri... pág. 26
Nosotros	Pasaje cultural	Memoria abierta	Deportes
Elena Becerra Larios... pág. 18	XXXIX Muestra internacional de cine, en el Cine foro Universidad... pág. 19	Maestra Ana María Fernández... pág. 25	Certificación de eskrima, en el CUSur... pág. 27



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de**Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

GACETA UNIVERSITARIA

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

Diagramación:

Miriam Mairena, Fernando Ocegueda

Corrección:Miguel García A., Celina Quiroz,
Paulo César Pardo.**Distribución:**

Patricia Sedano.

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CRITERIO

La educación, la ciencia y la tecnología y la creación de capacidades sociales para el desarrollo sustentable

Este jueves 16 de mayo, en el paraninfo de la Universidad de Guadalajara, se llevará a cabo un seminario para evaluar el papel de la educación, la ciencia y la tecnología, en la erradicación de la pobreza, en el marco del proceso preparatorio de México para la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible Johannesburgo 2002.

Doctor Arturo Curiel Ballesteros*

La Cumbre de Johannesburgo 2002, o Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, tiene el fin de centrar la atención mundial en las actividades relativas al desarrollo sustentable. Este desarrollo implica mejorar la calidad de vida de toda la población mundial sin que ello entrañe un aumento del uso de nuestros recursos naturales por encima de la capacidad planetaria.

La Cumbre se realizará del 26 de agosto al 4 de septiembre en la ciudad de Johannesburgo, Sudáfrica. Esta reunión hará un balance sobre los avances en el cumplimiento de la Agenda 21 y de otros acuerdos que se tomaron durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro en 1992, incluidos en la Declaración de Río, el Convenio sobre Diversidad Biológica, el Convenio sobre Cambio Climático y los principios sobre bosques de todo tipo.

La Asamblea General de las Naciones Unidas, alentó a los grupos principales del Programa 21: autoridades locales, mujeres, trabajadores y sindicatos, niños y jóvenes,

industria y comercio, indígenas, organizaciones no gubernamentales, agricultores y científicos y tecnólogos, a que hicieran contribuciones efectivas en las etapas del proceso preparatorio y participaran activamente, de conformidad con las normas y procedimientos de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible.

El día lunes 4 de marzo de 2002, se celebró en la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, la instalación del Comité Nacional Preparatorio para la Cumbre Mundial Sobre el Desarrollo Sostenible, que tiene como propósito hacer un balance de los acuerdos suscritos en materia de protección del medio ambiente y la promoción del desarrollo sostenible, así como incorporar nuevas propuestas para la obtención de recursos financieros y atender de manera eficaz la importante agenda de los temas ambientales globales.

A este comité se ha invitado a formar parte como sector académico, a la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Universidad Autónoma Metropolitana.

En la sesión de instalación, la Universidad de Guadalajara planteó la necesidad de contar con un seminario sobre Educación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Sustentable, en donde se hiciera un balance sobre los avances en el cumplimiento de la Agenda 21 en esta materia y evaluar el papel de la educación, la ciencia y la tecnología, en la erradicación de la pobreza, la producción y consumos sustentables, la seguridad alimentaria, la gestión sustentable de los recursos naturales y los asentamientos humanos, y establecer bases que promuevan la educación como eje del desarrollo sustentable, por la reiterada importancia dada a éste tema en todos los foros de participación social, y por el trabajo que desde el mes de septiembre próximo pasado se ha realizado por varias universidades de los estados de Jalisco, Puebla y México. Dicha propuesta fue aceptada, y este seminario dará inicio a las diez de la mañana de este jueves 16 de mayo en el paraninfo de la Universidad de Guadalajara.

Para este seminario en donde se reafirma el papel de la Universidad de Guadalajara como espacio de diálogo para definición de políticas, se ha confirmado la participación del rector general de nuestra

universidad, el Lic. José Trinidad Padilla López, Exequiel Ezcurra Real de Azúa, presidente del Instituto Nacional de Ecología, Edgar González Gaudiano, asesor del Secretario de Educación Pública, Daniella Tilbury, de la UICN World Conservation Union y Paolo Bifanni, consultor de Naciones Unidas; así como las participaciones del Grupo Interuniversitario de Jalisco hacia el Desarrollo Sustentable, formado por la Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, y la Universidad del Valle de Atemajac. Asistirán también, la Universidad Iberoamericana Golfo-Centro, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Academia Nacional de Educación Ambiental.

El día 17, un día después de este seminario, se tendrán una serie de foros en el marco de un evento denominado "La Educación Ambiental y la Creación de Capacidades Sociales para el Desarrollo Sustentable", en el Auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, dirigido a investigadores en educación ambiental de las universidades mexicanas y académicos involucrados en el diseño del programa de doctorado de Educación Ambiental de la Universidad de Guadalajara, con el objetivo de crear un espacio de diálogo con expertos locales e internacionales para identificar tareas prioritarias en materia de investigación ambiental en temas proclives al desarrollo sustentable, creación de capacidades y liderazgo de gestión participativa corresponsable, así como visualizar nuevas estrategias y áreas de atención a la luz de las políticas internacionales y necesidades nacionales y regionales

Estos eventos relevantes en la vida institucional, están abiertos al público y marcarán muy probablemente una nueva etapa de impulso al desarrollo sustentable del territorio de Jalisco con la fortaleza que representa la Universidad de Guadalajara.

***Jefe de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica**

O B S E R V A T O R I O



Una limpiadita... y ya estuvo

MARCO PERALTA

Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

SOBRE EL COMENTARIO DE EDUARDO SÁNCHEZ

En el Buzón del lector de la edición del 6 de mayo se publicó un comentario de Eduardo Sánchez, en el que critica a *Gaceta Universitaria* por incluir un cartón sobre el padre Marcial Maciel. Respecto a dicha crítica, quisiera comentar lo siguiente.

En principio, me parece muy pobre la apreciación del señor Sánchez, en el sentido de que los medios de comunicación tratan los mismos temas por "imitación".

Es indiscutible que cuando el citado cartón apareció aquí, el tema de los sacerdotes católicos pederastas se estaba ventilando en medios de comunicación de todo el planeta, porque era un asunto grave, que fue finalmente tratado por el mismo papa. ¿Es por ello su Santidad el último de los imitadores?, o ¿es un hombre que entendió y cumplió como buenamente pudo su responsabilidad social con respecto al tema?

Tampoco estoy de acuerdo con su velada insinuación de que *Gaceta Universitaria* incurrió en una falta de ética al publicar tal cartón, puesto que en el caso del padre Marcial Maciel existen acusadores que han dado la cara y han expuesto sus argumentos, sin que se les haya demandado nunca por difamación o calumnias. Y llevan años hablando. El asunto sigue en el aire.

Eduardo Sánchez debiera saber que una de las obligaciones de los medios de comunicación es hacer del conocimiento público lo que pueda dañar a la sociedad o a sus individuos, y no solo difundir notas alegres. Hace algunos años ya, las mismas acusaciones contra el padre Maciel fueron tratadas en Canal 40 y en un periódico de circulación nacional. Ningún otro medio les hizo eco. Tal vez si los demás no hubieran callado entonces, ahora no estaríamos hablando de esto nuevamente; y fueran ciertas o falsas tales acusaciones, se hubiera roto ese coto de impunidad en el que aún se refugian algunos

sacerdotes católicos para cometer actos que son claramente criminales.

Durante mucho tiempo *Gaceta Universitaria* se conformó con publicar opiniones y cartones "poco comprometedores". Ahora que se ha abierto a temas "más escabrosos", no es momento de quejarnos por no entender de qué se habla.

Es momento de informarnos. Un estudiante de licenciatura está obligado a ello como parte de su formación. ♦

Lea Hael Nava

Segundo semestre, CUAAD.

EL RAVE DEL SÁBADO 4 DE MAYO

La madrugada del 5 de mayo, como muchos ya lo saben, hubo una redada en la que prometía ser la mejor fiesta del año en cuanto a festivales electrónicos, pero como parece que se está haciendo costumbre, llegaron los policías a impedirla.

Lo que consternó a la gente fue la forma en que llegó la policía de Tlajomulco de Zúñiga, la PGR y la policía estatal. Llegaron aventando a la gente, gritando, ofendiendo, amenazando y encañonando, aun cuando las personas estaban boca abajo en el piso, y cometiendo una serie de anomalías más.

El operativo duró más de tres horas. Durante una hora tuvieron a la gente en el suelo, boca abajo y sin permitirles voltear, ya que si no obedecían las órdenes recibían golpes de diferente tipo por parte de los uniformados.

Existen alrededor de 150 denuncias en la Comisión Nacional de Derechos Humanos, como el caso de una mujer embarazada, quien fue maltratada, de jóvenes golpeados y también hubo varios robos de dinero.

Una de las características de las fiestas electrónicas es la presencia de la paz entre sus participantes. El más claro ejemplo está en que en

los últimos años no se ha presentado ninguna riña en ellas.

Las autoridades aseguran que ya no darán permiso para este tipo de fiestas, pero recordemos que hace muchos años, en los inicios del rock en esta misma ciudad, ocurrieron hechos semejantes a los que ahora suscita la música electrónica.

El 5 de mayo pasado se vio claramente que de más de 1,500 personas, solamente 25 de ellas traían droga, lo que no representa ni 2 por ciento de los asistentes.

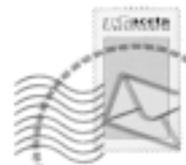
Mucha gente se pregunta por qué las autoridades no van a los lugares donde realmente se consume más droga, como los antros, burdeles, bares, las tocadas de bandas o en los rodeos, donde además de encontrar todo tipo de drogas, también hay armas de fuego y blancas. Bien se sabe que la gente no se va a quedar tranquila al ver que a sus novias, esposas, amigas, hermanas, etcétera, se les ordena por la fuerza que se tiren al suelo. Ellos sí harán uso de estas armas.

Por favor señores, están reprimiendo una forma de expresión cultural de los jóvenes.

Y en nuestro país está prohibida la esclavitud. ¿No es esclavitud contemporánea obligarnos a pensar y actuar como ellos quieren?

Se invita a las autoridades encargadas de nuestra seguridad a que vayan a este tipo de fiestas y se cercioren de lo erróneo de su concepto, según el cual describieron estas fiestas en un conocido noticiero; allí se aseguró que hacen estas fiestas en las afueras de la ciudad y al aire libre para drogarse, hacer orgías masivas y francachelas. ♦

Salvador Samara (8-A), Preparatoria 10.



PRIMERA PLANA

El CTVS revisará sueldos de la UdeG

Los sueldos de los funcionarios de primer nivel de la Universidad de Guadalajara (UdeG) serán revisados por el Comité Técnico de Valoración Salarial (CTVS).

El rector de la casa de estudios, Trinidad Padilla López, confirmó que en días pasados recibió una solicitud por parte del secretario general de Gobierno, Héctor Pérez Plazola, para que le haga llegar el monto de los sueldos que reciben él y los funcionarios "del siguiente nivel", es decir, rectores de centros universitarios y miembros de la Administración general.

Trinidad Padilla aseguró que la Universidad no tiene inconveniente en presentar esta información al CTVS, debido a que ésta es pública. Cuando se le preguntó si estarían dispuestos a bajarse el sueldo en caso de que el CTVS se los recomendara, respondió que primero tendrían que estar seguros de que el Comité ha valorado los sueldos con criterios distintos a los que ha empleado con el resto de los servidores públicos.

Dijo que los cuestionarios que están usando no se aplican a la función específica de los universitarios: "Hay una pregunta, de las que me acuerdo, que dice: ¿Cómo contribuye su trabajo a la misión del gobernador del estado, etcétera? En nuestro caso la misión de la Universidad está señalada en el *Plan de Desarrollo Estatal*". ♦

Texto extraído del periódico *Público*, del 9 de mayo de 2002. Declaraciones del Rector general de la UdeG, licenciado José Trinidad Padilla López.



PANCHO GRILLA y "LA FIDELIDAD DE PAREJA" por: JUPITER



CIUDAD

Polémica en torno a...

Viene de la pág. 1

Ricardo Ibarra

A diferencia de los tradicionales cilindros utilizados para comercializar el gas LP en la zona metropolitana, el sistema subterráneo de distribución que inició la empresa Tractebel en Tlaquepaque, dejaría escapar una cantidad menor a la atmósfera, pero lo cierto es que este gas natural resulta más explosivo que el otro.

El especialista del CUCEI, Miguel Ángel Ruiz Briones, dijo que la distribución de gas natural por medio de tuberías disminuye la emisión de LP a la atmósfera, ya que con el sistema actual tiran toneladas cada año, en el proceso de carga y descarga, al retirar la manguera del tanque estacionario.

“Estamos hablando de toneladas de gas LP que anualmente son emitidas a la atmósfera, además de ser hidrocarburos. Una distribución por medio de tubería definitivamente minimiza estas emisiones”.

A pesar de esto el gas natural es más explosivo que el LP, por lo que resulta necesario que la empresa Tractebel compruebe y documente estudios sobre los riesgos y planes para prevenir accidentes en la distribución de gas por el subsuelo de la zona metropolitana de Guadalajara, evidenció Ruiz Briones.

Desde hace 15 días Tractebel inició la instalación de un sistema subterráneo de distribución de gas en Tlaquepaque, que pretende continuar en toda la zona metropolitana de Guadalajara.

La empresa hace perforaciones a 60 centímetros del suelo e instala la tubería de polietileno. Enseguida ordena tomas al saliente de las casas, pero existen zonas en las que Tractebel tendría que hacer estudios profundos de mecánica de suelos, ya que hay amenaza de hundimientos en Zapopan norte, específicamente parte de los terrenos de la Universidad Autónoma de Guadalajara y el fraccionamiento Puerta de hierro.

“Desafortunadamente la topografía de dichos terrenos fue modificada. Alteraron totalmente con relleno para hacerlos habitacionales. Con ello en mente podríamos mencionar que esa es una de las zonas con mayor riesgo de hundimiento en Guadalajara”.

Hay zonas en las que la conformación del terreno no crea problema, aunque una mala instalación podría liberar emisiones de gas, advirtió

el especialista del Departamento de Ingeniería Química, del CUCEI.

En la presentación de este proyecto a las autoridades estatales, Ruiz Briones cuestionó los cuidados preventivos que tiene la empresa en las distintas fases de la construcción de este sistema de comercialización de gas, donde detectó la falta de previsión de accidentes.

Añadió que la empresa no profundiza en las evaluaciones de riesgo ni en los correspondientes planes de prevención de accidentes, aplicados por etapas o en algún estudio de riesgos para cubrir el proyecto en ocho años.

“El paisaje urbano de nuestra ciudad puede ser susceptible de modificación a lo largo de ocho años. Si cuento con un estudio de proyecto, no tengo la certidumbre de que a la vuelta de dos u ocho años, las condiciones sigan siendo las mismas para trabajar el terreno”.

Ya que la totalidad del proyecto estaría terminado en seis u ocho años, el especialista recomendó a la compañía presentar un estudio de riesgos para cada una de las etapas, un plan de prevención de accidentes y una estrategia para involucrar a la sociedad en una cultura de precaución, “lo más importante, y de lo que carece la sociedad”.

“Hay que poner esta situación en su debida proporción, porque vamos a escuchar opiniones totalmente negativas, otras a favor y en ese caso lo más importante es la información abierta, para tomar una decisión y no simplemente satanizar este proyecto por la mala experiencia que tuvimos con hidrocarburos hace diez años”. ♦



El gas natural es más explosivo que el LP

El investigador Miguel Ángel Ruiz Briones cuestionó los estudios previos de la empresa Tractebel, que ya inició con este sistema subterráneo de comercialización de gas LP en Tlaquepaque.

FORMACIÓN

La tarea educativa

Pensar en el futuro de la Universidad.

Jorge R. Alarcón*

Cuando se tiene enfrente la vida cotidiana de la Universidad (enseñar, difundir, crear, especular, relacionarse), es difícil pensar en perspectivas a largo plazo.

En lo inmediato el profesor universitario prefiere estar al día en su materia, al día en las tareas de administración, en la cátedra y al día en la pedagogía y los implementos tecnológicos necesarios para que el conocimiento fluya hacia unos y otros.

Sin embargo, esa preocupación de dar calidad a la tarea

universitaria que cada día se presenta en miles de profesores al llegar a su salón de clases, debe forzosamente que tener un punto de reflexión cuando la cátedra deja de ser una actividad cotidiana, para convertirse en un objeto de pensamiento.

El sistema de transmisión oral del conocimiento ha sido una constante que con muchas variantes empezó con Sócrates, adquirió un punto culminante con Aristóteles y con altibajos ha corrido a lo largo de los siglos sin que se agregue nada a la tecnología original, y sin embargo, difícilmente más de cinco han alcanzado la calidad de los originales.

Sin embargo, existen otras ventajas: la educación se ha difundido y abierto para grandes

grupos, los sistemas universitarios que permiten la formación del conocimiento han estado abiertos para personas de cualquier tipo y ello ha permitido a la humanidad obtener enormes progresos científicos y de la aplicación de estos, progresos materiales.

La tecnología generada por las mentes formadas en los medios universitarios, en los laboratorios universitarios, ahora viene de regreso y toca a las puertas de la misma universidad y hace necesario replantearse el futuro del desarrollo de la educación y más particularmente del futuro de la educación universitaria.

El esquema universitario desde Aristóteles y pasando por Bolonia, ha sido un maestro, un grupo, un local, una materia. Sin embargo, nos encontramos con que la tecnología permite reproducir un

maestro para quien tenga la disponibilidad de escucharlo, asimilarlo y procesar sus conocimientos; que un local no es suficiente ni necesario para albergar a quienes quieran y tengan los medios puestos a su disposición para desarrollar las nuevas formas de conocimiento.

El grupo reunido en un lugar en torno un maestro para escuchar una cátedra, empieza a disolverse; ahora una cátedra puede llegar a múltiples personas de distintas formaciones y no necesariamente concentradas en un lugar e incluso puede darse la discusión entre expertos. Hablar “desde la cátedra” se ha convertido en un sueño que solamente queda en los medios religiosos.

La Universidad enfrenta un gran reto: es necesario repensar su futuro, analizar cómo se ha

desarrollado y qué estamos ofreciendo y profundizar las nuevas tendencias para desescolarizar; utilización intensiva de los medios de comunicación; formación a la medida de la personalidad del alumno; discusiones interactivas entre distintos ponentes catedráticos para ofrecer puntos de vista divergentes sobre un mismo problema; relación de una materia con temas afines de otras, pero que pueden implicarse en la vida real; en definitiva, analizar el fenómeno tal como se presenta en la realidad para poderlo convertir en ciencia y de esta sacar nuevos elementos para seguir transformando la realidad. ♦

*Ex-académico de la división de estudios jurídicos del CUCSH.

SALUD

Los dentistas, expuestos a enfermedades

Alejandra Tello
arenasa@redudg.udg.mx

La profesión de cirujano dentista es considerada como de "alto riesgo" por un grupo de investigadores del Instituto Regional en Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, encabezados por la doctora Patricia Lorelei Mendoza Roaff.

Este equipo investiga los riesgos a los que están expuestos quienes ejercen esta profesión, y es que "desde el punto de vista empírico y según lo observado hasta el momento, la mayoría de los cirujanos dentistas no toman las medidas de protección adecuadas para sí mismos".

Generalmente, señala, buscan la protección del paciente y olvidan de la suya, cuando la seguridad e higiene se debe cuidar en ambas partes.

"Mediante la observación no sistematizada y metodológicamente guiada, se aprecia que la mayoría de los dentistas no toma las medidas preventivas y realiza actos inseguros durante su práctica clínica. Esto implica que existan accidentes y sufran enfermedades ocupacionales y contagio de patologías infecciosas, además de no contar con condiciones adecuadas en el lugar de trabajo y equipo de seguridad".

Es importante, enfatizó, utilizar guantes y una careta —no solo un cubrebocas como hace la mayoría—, ya que cuando se emplea la pieza de mano de alta velocidad se arroja un aerosol que además de contener agua y aire, está lleno de bacterias.

La doctora Mendoza Roaff ha clasificado los riesgos a los que está expuesto el dentista, en físicos, químicos, biológicos y psicológicos.

Entre los primeros se encuentra la utilización de rayos X y lámparas de fotocurado, así como el ruido y la iluminación y ventilación deficientes.

Los riesgos químicos incluyen la exposición constante a sustancias corrosivas o irritantes.

La infección por hongos, virus y bacterias a través de saliva y sangre, es un riesgo biológico, y entre los psicológicos se enumeran: fatiga emocional, tensión, angustia y ansiedad.

La especialista destaca el empleo de elementos mecánicos identificados como instrumentos punzocortantes, como un vehículo importante de infección, que es necesario supervisar meticulosamente.

El equipo encabezado por la doctora Mendoza Roaff está comenzando a trabajar la investigación descrita, para conocer la cantidad de dentistas que se infectan debido a la falta de cuidados en el ejercicio de su profesión.

El riesgo de infectarse de sida es bajo,

dice, no así el de contraer hepatitis B o C, enfermedades respiratorias, tuberculosis, conjuntivitis, sífilis y gonorrea.

Los investigadores se han propuesto medir el estado de salud de los cirujanos dentistas, comparado con las medidas de higiene que adoptan.

Mendoza Roaff comentó que será posible tener resultados de la investigación aproximadamente en seis o siete meses. Actualmente trabajan con los cirujanos dentistas de la UdeG.

Los médicos involucrados en este estudio son: Víctor Ramírez Anguiano, Tomás González Montemayor, Martha Alicia González Palacios, Nidia María Balcázar Partida y Elizabeth Pozos. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Importante utilizar guantes y una careta

ECONOMÍA

En riesgo los ahorros para el retiro

Eva Loera
maevaXV@hotmail.com

Mediante la aprobación del dictamen sobre las Administradoras de Fondos para el Retiro (Afores), de la Cámara de Diputados, 15 por ciento de los ahorros de los trabajadores podrán invertirse en empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores y cinco por ciento en empresas extranjeras, lo cual constituye un riesgo para los trabajadores, porque pueden perder parte de sus ahorros, afirmó Juan Fernando Guerrero Herrera, profesor del Departamento de Economía, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

"Los diputados que aprobaron este dictamen pasarán a la historia como responsables de lo que ocurra en el futuro, porque podría darse el caso de que los trabajadores se queden sin dinero o con muy poco para sostenerse en su vejez, si hay problemas de liquidez o capitalización en las empresas en las que estén invirtiendo".

Los diputados no deben tener facultades sobre los patrimonios personales. Es como si dispusieran de la cuenta de ahorros de cualquier mexicano.

Los trabajadores no tienen necesidad de arriesgar su dinero. Ellos deben invertir en instrumentos seguros que les den una tasa de interés que supere a la inflación.

INSTRUMENTOS DEL MERCADO DE VALORES

El dictamen aprobado por el Congreso, explicó el académico, permite invertir parte del ahorro de los trabajadores en mercados accionarios.

Los mercados de dinero o a título de deuda y los accionarios son instrumentos que el mercado de valores ofrece a las empresas que cotizan en la bolsa.

Invertir en empresas extranjeras cinco por ciento de las AFORES, implica salida de dinero equivalente a 70 mil millones de pesos.

La característica del mercado del dinero es que da rendimientos superiores a la inflación a un plazo determinado.

Mediante el mercado accionario, los interesados en comprar acciones de las empresas que cotizan en la bolsa invierten en un instrumento de riesgo, ya que al ser dueños de una parte proporcional de ellas, pueden perder todo el dinero invertido si éstas quiebran o dejan de tener demanda.

"Es una decisión inadecuada que se ponga en riesgo parte del patrimonio de los trabajadores".

Lo ideal es buscar otros caminos de diversificación. La aprobación del Congreso de la Unión del dictamen en torno a las Afores debió girar en la inversión de parte del ahorro de los trabajadores en instrumentos extranjeros de deuda que dan mayores rendimientos.

Explicó que el mercado de valores, al igual que la banca, es un mercado financiero y su objetivo es captar el dinero de la población para trasladarlo para ayuda de empresas, y éstas amplíen sus operaciones, lo que se ve reflejado en la generación de empleos, es decir, estimulan el crecimiento de una economía.

Dijo que la banca mexicana prestaba solo a las empresas que tienen solvencia y liquidez; la mayoría cotiza en la Bolsa Mexicana de Valores. El dictamen aprobado permite una doble vía de financiamiento.

La micro, pequeña y mediana empresa, que conforman 95 por ciento de la industria nacional, quedan fuera del financiamiento, lo que significa que la inversión de las Afores no

apoya a la industria nacional, sino a los grandes capitales.

En una economía de libre mercado, los riesgos económicos los deben correr las empresas, y no trasladarlos a los ahorros de los trabajadores.

Además, invertir en empresas extranjeras implica salida de capitales. Cinco por ciento del ahorro de los trabajadores implica una salida de dinero equivalente a 70 mil millones de pesos en los próximos tres años. "Al final de cuentas, esto implica una extranjerización del sistema de ahorro en México".

Explicó que con el fin de cuidar que las Sifores cumplan con requisitos de calificación, riesgo y bursatilidad, se creará el Consejo nacional del sistema de pensiones, que parece que no incluirá un organismo que proteja los derechos de los trabajadores. Está indicado que habrá seis representantes de ellos, pero, ¿quiénes son?

"De haber realmente representantes de los trabajadores, surge una pregunta: ¿podrán los trabajadores mexicanos decidir si invierten en la bolsa, tomando en cuenta que la mayoría no tiene cultura bursátil? Los trabajadores están indefensos, al no existir una garantía para que inviertan".

Ante esta circunstancia es deber de las universidades públicas orientar a los trabajadores. "De hecho, en el CUCEA, a petición de su rector, Tonatiuh Bravo Padilla, se creó un proyecto bursátil para orientar a la gente. Pensamos informar a los hijos, para que sepan cómo opera el mercado y ellos a su vez lo comuniquen a sus padres". ❖

CIUDAD

Pierde valor ecológico Los Colomos

Armando Ramírez Fregoso

Hundimientos, deslizamientos, inundaciones son fenómenos que ya han comenzado a ocurrir en algunos terrenos ubicados en Los Colomos. De continuar el proceso de urbanización y el deterioro del medio, en cinco o diez años la situación podría agravarse.

Así lo comentó el profesor del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, de la Universidad de Guadalajara, Enrique García Becerra, quien ha estudiado el fenómeno por más de siete años, como parte de su trabajo de tesis doctoral.

“Los riesgos naturales en la cuenca de Los Colomos”, es el nombre de la investigación cuyo objetivo es detectar las zonas en riesgo y las que sin estar urbanizadas, representan alguna amenaza para las personas que pudieran adquirir terrenos en esos lugares.

Otro objetivo, comenta el especialista, es contribuir a la preservación de lo que queda de la cuenca o sistema de barrancas de Los Colomos, la cual ha perdido poco a poco su valor ecológico debido a la urbanización anárquica e inconsciente de que ha sido objeto.

“Ahí se han urbanizado barrancas, que se rellenan incluso con basura, luego se construyen viviendas, también hay edificaciones sobre algunos ríos, que se desvían con tierra. Esto ha generado lo que nosotros llamamos escenarios de riesgo”.

García Becerra señala que el estudio pretende aportar resultados para ofrecer ayuda a las dependencias gubernamentales encargadas de la protección civil, ya que considera que de no tratarse, esos riesgos pueden convertirse en desastres pequeños o de gran magnitud.

La cuenca pierde poco a poco su valor ecológico por la urbanización anárquica e inconsciente de que ha sido objeto. Se rellenan barrancas con basura para construir viviendas, y hoy estas sufren las consecuencias.

Así han mantenido contacto con varias dependencias del Ayuntamiento de Zapopan; Protección Civil, Obras Públicas, Planeación, Ecología, Catastro, Demoliciones y Verificaciones, con algunas de las cuales colabora para la realización de un atlas de riesgo de la zona.

“Lo que quisimos fue unificar y utilizar la información levantada en campo para hacer que el atlas fuera un solo mapa base de cartografía urbana. Que un solo formato sirviera para todas las dependencias, y que no hubiera descoordinación o doble trabajo”.

Explica que de acuerdo con las investigaciones que ha realizado, como análisis de fotos aéreas, del medio físico, de archivos históricos y corneoteca, ha detectado zonas que han sufrido hundimientos, deslizamientos de suelos e inundaciones.

Dice que hay varios ejemplos visibles del fenómeno; por ejemplo, en una finca ubicada en la calle Acueducto hay una barda que año con año presenta un deterioro cada vez mayor debido a escurrimientos. Dice que hay varios ejemplos visibles del fenómeno; por ejemplo, en una finca ubicada en la calle Acueducto hay una barda que año con año presenta un deterioro cada vez mayor debido a escurrimientos.

Hay otra manifestación de la cuenca o sistema de barrancas de Los Colomos, la cual ha perdido poco a poco su valor ecológico debido a la urbanización anárquica e inconsciente de que ha sido objeto. “Además, arrastra una gran cantidad de material que se deposita en el arroyo de Atemajac, en avenida Patria”.

“Hay algunas colonias de la zona que han presentado hundimientos. Aunque no toda la gente dice que se le está hundiendo su casa, dado que eso implica que están perdiendo su patrimonio”.

García Becerra indica que para concluir su investigación le falta terminar algunos mapas que tienen que ver con evolución urbana, “así como un análisis que identifique en manzanas o viviendas los riesgos y las familias afectadas”. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALIA MAYOR

Listado de personal a quien se actualizó la antigüedad en la primera quincena de mayo

CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE
9014934	ABUNDIS VASQUEZ MARIA ERNESTINA	9514082	GODINEZ RICO MARIA ELENA	8804753	PEREZ MORA RICARDO
8621454	ACEVES GONZALEZ FRANCISCO DE JESUS	9708731	GODIYER ALANIZ JULIAN PEDRO	9518851	PEREZ REYES GERALDINA
8907382	ACEVES SOLTERO ANA ROSA	7513038	GOMEZ AVILLES SOFIA	8903832	PEÑALOZA PASCENIA JOSE GABRIEL
7814259	ACOSTA GARCIA VIRGINIA	8204128	GOMEZ GARCIA ROMUALDO	9608882	PASCENIA DURAN IGNACIO
9528288	AGUILAR BETANCOURT JULIO NOE	8502064	GOMEZ GRADILLA ELIZABETH	7904177	PONCE FLORES FRANCISCO JAVIER
9007679	AGUILAR CASTILLO FERNANDO	7711352	GOMEZ MARTINEZ JOSE	9404384	PUEBLA PEREZ SALVADOR
7605587	AGUILAR LOPEZ DOROTEO	9518975	GOMEZ MARTINEZ JUAN RAMON	7502605	QUEZADA TAMAYO MARIA GUADALUPE
6502245	AGUILERA PRADO ENRIQUE	8703868	GOMEZ MICHEL GABRIEL	9422846	QUINT BERDACH HARRIET KRISTL
8504067	AGUIRRE AREVALO MANUEL	8909679	GOMEZ MUÑOZ GUSTAVO	9606394	QUINTERO RUELAS MIGUEL ANGEL
8704619	ALONSO JOSE MARTHA ELBA	9021051	GOMEZ OJEDA MARIO ESTEBAN	8703507	QUIROGA ROSAS JOSE VLADIMIR
8604774	ALVARADO MEDINA MANUEL	8933111	GONZALEZ ALONSO GREGORIO	9314989	QUIROZ ROCHA GEORGINA ADRIANA
7612915	ALVAREZ MADRIGAL ROBERTO	9606432	GONZALEZ GUTIERREZ ROSA ELENA	5700388	RADILLO JIMENEZ REYNALDO
8419256	ALVAREZ PASCENCIA MA. OLGA BEATRIZ	8404488	GONZALEZ PADILLA JOSE PRIMITIVO	9303715	RAMIREZ BARRAGAN CARLOS ALBERTO
9506462	ALVAREZ MANILLA RAMIREZ JORGE EDUARDO	7101376	GONZALEZ PALACIOS JORGE	8602885	RAMIREZ BRAMBILA SERGIO ODILON
9905383	AMBRIZ HERMOSILLO MARIO ALBERTO	7801858	GONZALEZ PARRA JOSE TRANQUILINO	8013624	RAMIREZ CASILLAS VICENTE
7900074	ANAYA GONZALEZ AUROORA ANGELICA	8501386	GONZALEZ RODRIGUEZ MIGUEL	8103895	RAMIREZ GUDIÑO ARTURO
7717424	ANAYZ CONTRERAS ALBERTO	8908971	GONZALEZ SALAZAR DOLORES	9518525	RAMIREZ LIMON MARTHA JOSEFINA
9012131	ARCE CHAVEZ BERTHA ALICIA	7709404	GONZALEZ CASTAÑEDA BERTHA SILVIA	8707847	REYNOSO VAZQUEZ JAIME
8520003	ARCINIEGA RIOS FRANCISCO	7202229	GONZALEZ SANDOVAL JESUS	7904185	RAMIREZ MEDELES MARIA TERESA
9315012	AREVALO CARDONA ALFREDO MANUEL	7304536	GONZALEZ TELLO JAVIER	7104266	RAMOS ALVARADO FELIPE DE JESUS
8704341	ARIAS AMARAL JAIME	9510877	GONZALEZ VELAZQUEZ HUGO	7903006	RAMOS RAMIREZ HECTOR EDUARDO
9412867	ARMENDARIZ SILVA MARIA ELENA	7901917	GRADILLA DAMY MISAE	6902332	REAL SANCHEZ JESUS HUMBERTO DEL
7513224	ARREOLA BEDOLLA MARGARITA	9313761	GRANATA LEONE TINO	9116184	RENTERIA RODRIGUEZ MA TERESA
7610173	ASCENCIO MENDEZ PEDRO ALEJANDRO	9813527	GUTIERREZ CARBAJAL PATRICIA	9607323	REYNAGA VAZQUEZ RAMON
8904348	AVILA REYES HERMENEGILDA	9315444	GUTIERREZ CASTRO ARISTOCLES	8707847	REYNOSO VAZQUEZ JAIME
9307834	AVILAN QUEZADA GUILLERMO ANTONIO	8931482	HERRERA GONZALEZ EDUARDO	7815948	REYNOSO Y CORONADO CARLOS FRANCISCO
8909792	AYALA RAMIREZ ARMANDO	6801048	GUTIERREZ MARTINEZ JUAN MANUEL	7914806	RICO SANTANA JOSE MIGUEL
9014365	BALCAZAR PARTIDA NIDIA MARIA	8520445	GUTIERREZ RODRIGUEZ FCO. JOSE	9208275	RONCIN RAMOS JUAN CARLOS
9029974	BARAHONA ZULAS ADRIANA ELENA	8404666	GUZMAN GUZMAN JOSE GUADALUPE	9501185	RIVERO CORONADO JESUS JORGE
9403078	BARAJAS SOLÓRZANO SALVADOR	9612076	GUZMAN NAVARRO ARNULFO	8110387	ROBLES ACOSTA MA CONCEPCION
8604789	BARBA GARCIA CARLOS MANUEL	8305757	GUZMAN REYNOSO SAUL	8703922	ROBLES PASTRANA JUAN DE DIOS
8916977	BARRAGAN CASTELLANOS MARTINA DEL CARMEN	8005176	HERMOSILLO DE ANDA CARMEN ARACELI	9111326	ROCHA MUÑOZ ALFREDO
8611688	BARRAGAN BAUTISTA ESTHER	7815522	HERNANDEZ CASTAÑEDA MARIA DEL ROSARIO	8927839	RODRIGUEZ BARBILA JUAN MANUEL
8703396	BARRAGAN SANTANA MOISES	9616678	HERNANDEZ DE LA TORRE JAIME	9003862	RODRIGUEZ DIAZ EDUARDO
8403937	BARRAZA SANCHEZ RIGOBERTO	7801572	HERNANDEZ ECHEVERRIA JOSE FRANCISCO	8803919	RODRIGUEZ GARCIA MONICA YOLANDA
8005141	BARRERA CASTAÑEDA JOSE	8515077	HERNANDEZ GUTIERREZ JOSE LUIS	7404808	RODRIGUEZ GASCON HUGO ALBERTO
9605029	BAÑUELOS HERNANDEZ MARTHA CRISTINA	8000271	HERNANDEZ HERNANDEZ HELIODORO	9524312	RODRIGUEZ GOMEZ JUAN CARLOS
9609206	BEAS OLIVERA MARIO ALBERTO	8818126	HERNANDEZ MADERA ELVIA ELENA	9303456	RODRIGUEZ JACINTO LEON FELIPE
9002497	BELTRÁN GÓMEZ HECTOR EDUARDO	8620237	HERNANDEZ MENA MA. DE LOS ANGELES	9518789	RODRIGUEZ RIZO HECTOR
8803617	BLANCO BARAJAS JAVIER	8904251	HERNANDEZ RODRIGUEZ RAFAEL	7309503	RODRIGUEZ SAHAGUN CARLOS
9413804	BLANCO NUÑEZ OSCAR ERASMO	9514824	HERRERA GONZALEZ EDUARDO	8201153	RODRIGUEZ HERLINDA ANGELICA
8502897	BOJORQUEZ MARTINEZ BLANCA ALICIA	9315357	HIDALGO PEREZ SANDRA ELIZABETH	87011415	ROMERO AGUILAR BENJAMIN
8817243	BRAVO CISNEROS JOSE FERNANDO	9608354	HUIZAR ULLOA MARIA DEL ROCIO	7903871	ROMERO ALVARADO CARLOS DANIEL
9518673	BRAVO RIVERA SARA	9107355	IARRA CHAVEZ SALOMON EDUARDO	7404883	ROMERO PIMENTA ALVARO ENRIQUE
8701377	BRISENO GALVEZ JUAN MANUEL	9023917	IGLESIAS CHAVEZ MARCO ANTONIO	8103216	ROMERO VAZQUEZ JAIME
8000576	BRISEÑO VILLARRUEL INES	6903827	ISLAS VELAZQUEZ JESUS	8403082	ROMO RIOS RAIVER ARCELIA
9528286	BRIAS SERRANO MARIA TERESA	9208798	INGUIEZ GÓMEZ ALFREDO	9220895	ROSALES SALDAÑA ANSELMO
9523871	BUENO ESPINOZA DE LOS M. JAIME LUIS	9212477	JIMENEZ RIZO BENJAMIN	9408207	RUJIZ GARCIA GUILLERMO RAFAEL
9519165	BURGOS GONZALEZ ERNESTO	8918698	JARRO GOUSSIERE MARGA RAQUEL	8503981	RUJIZ RAMIREZ JOSE ANTONIO GUADALUPE
9412158	CABRERA CHAVARRIA JOSE DE JESUS	9205861	JUANZ ROUSSELL OSCAR ARTURO	8310335	RUJIZ VALLARTA GREGORIO
8012504	CAMACHO LOPEZ ARTURO	8601917	KIM GRAJEDA DE LOPEZ LETICIA	9204296	RUJIZANO SILVA MARTHA LETICIA
7400748	CAMACHO ROSALES HECTOR HIRAM	9412247	LARGARICA BARAJAS ROBERTO	7903782	RUVALCABA ACEVES FCO. JAVIER
9115188	CAMPOS CORNEJO DAVID ROGELIO	9413839	LARES GUTIERREZ MARTHA ELBA	8186891	RUVALCABA LOPEZ NICOLAS
9026254	CAMPOLLER GARCIA MARIO	8018537	LARIOS MORALES JOSE ALBERTO	9108041	RUVALCABA MUÑOZ LEOBARDO SANTIAGO
9412549	CARDENAS CORDOVA ROSSANA VERENICE	8502986	LARES LOPEZ MARCO AURELIO	9300964	SAABEDRA DE LA CRUZ GUSTAVO
8309035	CARDENAS OLIVARES GABINO	9508805	LARREA MARTIN MARIBEL	8201153	SALAS CHAVEZ HERLINDA
8208344	CARMONA DIAZ M.D.JESUS HORTENCIA	9304908	LAURE VIDRALES ARTURO	9606386	SALAZAR MICHELEANA LILIA
8920079	CARRANZA CRUZ LIDIA	8213542	LEGORRETTA NUÑEZ VICTOR MANUEL	7701195	SALAZAR MORA FLORENCIO
9006184	CARRERO ANGULO MELIDA GUADALUPE	8101809	LICEA MONTIEL MARTHA	8512191	SALAZAR ORNELAS JOSE LUIS
8502919	CARRILLO MUÑOZ MARTHA ALICIA	9207244	LIN CALAMATE HECTOR ENRIQUE	7914377	SALDAÑA AGUILAR JOSE
9013465	CASILLAS GÓMEZ HECTOR EDUARDO	8804362	LOMELI IBARRA ALFREDO	8720495	SAMAYOA CORTES ALFREDO ULISES
8118914	CASILLAS JIMENEZ YOLANDA	8719659	LOPEZ BARRIOS MARIA VERONICA	7104804	SANCHEZ BECERRA TOMAS
9512799	CASILLAS MICHEL ACELA EDITH	6901611	LOPEZ DIAZ ANDRES	8203164	SANCHEZ CAMPOS LEOPOLDO
9409165	CASILLAS ROMERO MARTIN DE LA CRUZ	9035899	LORTEGA SANCHEZ MONICA MARCELA	8717367	SANCHEZ CANDELA ISABEL
9314784	CASTAÑEDA CAMARENA APOLONIO	9013903	LOPEZ GOMEZ REGINO	8505403	SANCHEZ MEDINA ERNESTO
8814783	CASTAÑEDA SALAZAR VICTOR ANGEL	8001421	LOPEZ MARTIN DEL CAMPO MARTHA ELENA	9210253	SANCHEZ OROZCO LAURA VERONICA
9804811	CASTAÑEDA VILLANUEVA ALDO ANTONIO	8616906	LOPEZ SERRANO FELICIANO	7706219	SANCHEZ SANTANA JOSE FERNANDO
8113465	CASTELLANOS BIELO JOSE FOLSONO	9007636	LUJO VERGA MA. DE LOS ANGELES	8801304	SANCHEZ SOSA ROSA MARIA
9116702	CASO RIVAS MA. PETRONIA	8917663	LUGO ORTEGA MARIO ALBERTO	9522131	SANDOVAL GUTIERREZ FORTINO
9022872	CASTILLON RAMOS JAVIER	8103836	LUNA SALAZAR DAVID	8000514	SANDOVAL MADRIGAL MA. TERESA
8209979	CEJA MARTINEZ JORGE	9608702	MACIAS CISNEROS JOSE ALFREDO	9406105	SANTILLAN ALVARO JOSE REYES
8410151	CELIS DE LA ROSA ALFREDO DE JESUS	9101809	MACIAS MARTIN ALBERTO	9607552	SANTILLAN PRADO JOSE RUBEN
9523537	CERVANTES NUÑEZ CARLOS FERNANDO	9518037	MACIAS MONTANEZ ALBERTO	8816646	SANTOS RAMOS EVERARDO
7815654	CESEÑA TORRES SILVIA MERICIA	9116893	MACIAS TORRES MARCOS ALEJANDRO	7903332	SAUCEDO MACIEL ARNULFO FRANCISCO
9011609	CEVALLOS ESPINOZA JUDITH	7710593	MACIEL VILLARREAL FELIPE DE JESUS	7601646	SEGURA ORTEGA JORGE ENRIQUE
9123465	CHACOLLA GARCIA JOSE MARTIN	7803826	MADRIGAL FIGUEROA MERCEDES ELOISA	8102848	SEGUVEDA BARBIER HECTOR
8004574	CHACOLLA RIVAS MA. PETRONIA	9510613	MADRIZ ELISONDO ANA LUISA	9110496	SILVA CASTILLO FCO. JAVIER
8503427	CHAVEZ ARELLANO GUSTAVO	8404682	MAGALLANES MONTERO JAVIER ENRIQUE	9910018	SILVEIRA SOLIS VICTOR ARIEL
8708681	CHAVEZ GARCIA MARIA ELENA	9508805	MAGALLANES MONTERO MARIA DEL SACRAMENTO	8515302	SILVEIRA SOLIS VICTOR ARIEL
7302037	CHAVEZ GUTIERREZ DE BASULTO MARIA RITA	7306229	MANZANARES ARAUJO JOSE DE JESUS	8709424	SOTO SANCHEZ BEATRIZ
9607536	CHAVEZ SOLÓRZANO JAIME	8811903	MARQUEZ FRAUSTO TERESA GABRIELA	9709088	SOTO SANCHEZ RITA ELIZABETH
8104662	CISNEROS HERNANDEZ LIDIA	8403864	MARQUEZ MARQUEZ MARIANO	7310447	SUAREZ CAMACHO RAMIRO
8925372	COBAIN JIMENEZ AARON	8510148	MARTIN DE ALBA JOSE ALFONSO	8921075	SUAREZ PASCENCIA CARLOS
9300078	COBARRUBIAS JOSE RAMON	9210377	MARTIN DEL CAMPO LOPEZ FELIPE	9205659	TAVERA ABUNDIS ROSA MARIA
8402795	CONTRERAS CHAVEZ CARLOS	9503234	MARTINEZ AYALA CARLOS	7601344	TERRAZAS TERRAZAS OLIVIA
8701946	CONTRERAS DE LA TORRE MARIA GEORGINA	7312024	MARTINEZ BUSTAMANTE ARTURO	9604723	TERRONES VELAZQUEZ MARCO ANTONIO
8907692	CONTRERAS GARCIA IGNACIO	8905998	MARTINEZ BUSTAMANTE JOSE ALEJANDRO	8204983	TERRONES VELAZQUEZ MARCO ANTONIO
8917078	CONTRERAS OJEDA SILVIA HERMINIA	9405747	MARTINEZ MAYORGA ARTURO	9710337	TORRES CASTRO ALBERTO MARTIN
9524355	CONTRERAS QUIÑONES HECTOR JESUS	8608814	MARTINEZ MOSCOSO DOLORES MARISA	7104863	TORRES GALVEZ ALVARO
7918046	CORNEJO GARCIA MARTHA	9210865	MARTINEZ MURGUIA JOSE LUIS	9609121	TORRES MARISCAL LUIS EUGENIO
7901977	CORONA GUERRAS JOSE RAMON	8514003	MARTINEZ RUIZ FRANCISCO	8504768	TORRES QUIJAS JORGE
9302347	CORONA JIMENEZ FEDERICO	8005133	MARTINEZ SIXTO ANA LINE	7609914	TORRES RODRIGUEZ ELENA MARGARITA
8705305	CORONA MENESES JOVITA	7512562	MEJIA ANAYA GUILLERMO HUMBERTO	9906231	TORRES VAZQUEZ LAURA VERONICA
9425462	CORONA PELAYO ROSARIO ELOISA	7716729	MENEZ SANTILLAN MARIA EUGENIA	8503257	TORRES VAZQUEZ LAURA VERONICA
8311617	CORONADO BARBOSA ALFREDO	7411778	MENDEZ SANDOVAL MANUEL IGNACIO	9308318	URENDA BARBA CARLOS
7401299	CORTES MARRON MA. DE LOURDES	7816901	MERCADO MENDEZ ALEJANDRO	9525874	VALENCIA CANDELAS DANIEL
7804326	CORTES OCADIZ RICARDO	8720029	MERCADO MENDEZ MARIA DEL ROCIO	7405618	VALERIO NUÑO FRANCISCO JAVIER
9807128	CORTES ORTEGA JORGE ALBERTO	6901859	MEZ VALENZUELA JOSE FRANCISCO	7214822	VALLEJO ZERON GABRIEL
9300278	CORONADO BARBOSA ALFREDO	8803447	MICHEL ROBLES JORGE RUBEN	7204892	VALLIN OCAÑAZA JUAN JOSE
9517626	COVARRUBIAS SALCIDO FABIAN	9300198	MIRELES MABARAK ADRIANA EMELY	8604495	VALLS DAVID ANTONIO
7511485	CRUZ CONTRERAS JOSE GUADALUPE	7804849	MOJICA BARRANTZ RIGOBERTO DE JESUS	7800126	VAN DICK PUJA JOSE MIGUEL ANGEL
7801114	CRUZ GONZALEZ GPE OSWALDO	9113231	MONTES DOROTEJO MARIA DEL SACRAMENTO	8503257	VARELA RUIZ MARGARITA MARIA
8501564	CRUZ RUIZ NICOLAS DE LA	9220222	MORA MARTINEZ MARTIN	9011587	VARGAS INCLAN MARTIN
8114439	DE LA ROSA PLAZOLA PATRICIA DE JESUS	9705864	MORALES LOPEZ LUIS ANGEL	7701387	VARGAS LOPEZ RAUL
7919271	DEL REAL HUIZAR J. GUADALUPE	9114483	MORALES MENDOZA ALICIA	8001847	VARGAS RAMIREZ CARLOS
7901674	DEL TORO PARTIDA ELEMENTE SALVADOR	9002081	MORENO GOMEZ ELIGIO RAFAEL	8506701	VARGAS VAZQUEZ JORGE RAMON
9609096	DEL VIZO ZEPEDA MARTHA DEL CARMEN	8203202	MORENO MEDINA LILIANA DEL C.	9621792	VAZQUEZ CERDA IRMA LETICIA
8517827	DELGADO LECOURTOS CARMEN YOLANDA	9518363	MORENO SALAZAR ALFONSO	7608036	VAZQUEZ FIGUEROA FRANCISCO EMMANUEL
8301867	DIAZ ACEVES JOSE DE JESUS	7802688	MORENO SANCHEZ SALVADOR	7405618	VAZQUEZ LOPEZ JOSE MARTIN
8403716	DIAZ BRINGAS ENRIQUE	9513234	MOROSOS SOLIS ALEXANDER LYCH	8504229	VAZQUEZ MENDIZ GERARDO
7413572	DIAZ GOMEZ MARGARITA	7502273	MUNGUIA PARRA FELIPE	8605211	VEGA ALFARO EDUARDO DE LA
9218661	DIAZ PEREZ LUIS ALBERTO	9606408	MURILLO GOMEZ MARIA DEL CARMEN	7204965	VEGA

ESTUDIO

Derechos humanos de las sexoservidoras

Mientras que en el DF y países de Europa, las prostitutas han conformado sindicatos o asociaciones para hacer valer sus derechos, en Guadalajara es casi impensable que logren asociarse, por su ignorancia.

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

A propósito de derechos humanos, estudiosos de la materia en el país, también se han referido al caso de las prostitutas, quienes empiezan a conformar sindicatos o asociaciones para que sean reconocidos sus derechos.

A diferencia de lo que ha sucedido en el Distrito Federal y en países de Europa, donde se han logrado asociar en grupos, en el caso de Guadalajara esto aún se ve lejos.

El investigador del Departamento de Desarrollo Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), David Aréchiga Landeros, se refiere al caso concreto de las "sexoservidoras" en el Barrio San Juan de Dios, en donde ha estudiado el fenómeno por varios años.

Menciona que es poco probable que conformen un sindicato o asociación, por la poca preparación y baja autoestima que tienen.

"No hay ningún tipo de liderazgo de grupo, para unirse o intentar algo así. Es más, ni siquiera se les ocurre. El gran impedimento para ellas es que ven su trabajo como algo indigno y sucio: se sienten basura. Aunado a ello está su ignorancia, pues el grado de escolaridad promedio entre ellas es de cuarto año de primaria".

Añadió que de esta forma sería difícil



JUAN NEPOTE

El grado de escolaridad promedio entre ellas es de cuarto año de primaria

En el barrio San Juan de Dios las cerca de 200 mujeres que trabajan, están olvidadas de la asistencia social e indefensas ante las vejaciones que reciben diariamente de policías, autoridades y de los "padrotes".

que pudieran lograr algo en el terreno político.

NECESITAN ASISTENCIA SOCIAL

A lo largo de la investigación, Aréchiga Landeros pudo observar que las prostitutas que trabajan en el barrio San Juan de Dios carecen de un apoyo real de las instituciones gubernamentales, y que sus necesidades de asistencia son muchas.

Uno de los requerimientos primordiales para las cerca de 200 mujeres que trabajan en ese lugar, y sus hijos, es la atención médica y jurídica, pues su pobreza les impide tener acceso a estos servicios.

"Por la dinámica de su trabajo, se ven envueltas en delitos como tráfico de drogas, sobre todo de cocaína, y robos. Al momento de caer presas no existe una adecuada atención a sus casos, pues les asignan un abogado de oficio, y como ellos están saturados de trabajo, no hacen grandes cosas por llevar una buena defensa."

Agregó que en ocasiones los proxenetas retienen a sus hijos a la fuerza, con tal de que ellas no pretendan dejar la "profesión". Como no saben que hay órganos de gobierno e instituciones que las pueden ayudar, acceden a las peticiones de esos hombres.

El universitario dijo que tiene que haber quien las defienda de las vejaciones que reciben diariamente de policías, autoridades y de los "padrotes".

"Más de la mitad de las mujeres con las que hemos trabajado, provienen de otras entidades de la república, como Oaxaca, Tlaxcala o el Estado de México, y llegaron a la ciudad engañadas por proxenetas, quienes las sacan de su lugar de origen y una vez aquí las obligan a prostituirse. Las que ya tienen tiempo trabajando, pagan a los policías o tienen relaciones sexuales con ellos a cambio de que no las molesten".

BRIGADAS INTERDISCIPLINARIAS

En la actualidad no existen programas que estén directamente encauzados a la asistencia social de las prostitutas. Organismos como el DIF brindan atención, pero de manera ocasional, afirmó Aréchiga Landeros.

"Ellas sí están dispuestas a recibir asistencia social, por lo que se requiere ir hasta donde están, hablarles y ayudarlas a recibir la atención. Las instituciones están acostumbradas a esperar que sus usuarios asistan a pedirles ayuda, pero el mejor resultado es salir a buscarlos a la calle".

Subrayó que se necesita un proceso de investigación con un grupo interdisciplinario de atención integrado por médicos, psicólogos, maestros, trabajadores sociales, que vaya a los lugares en donde ellas se encuentran y puedan detectar problemas sobre la marcha.❖

notas académicas

Acreditarán la carrera de veterinaria, de la UdeG

La carrera de medicina veterinaria y zootecnia, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), está cerca de obtener la acreditación, afirmó el doctor Ramiro Ramírez Necochea, coordinador del comité de acreditación, del Consejo nacional de educación de la medicina veterinaria y zootecnia (Conevet).

Agregó que es de primera la opinión de los evaluadores sobre el programa de medicina veterinaria en el CUCBA; sin embargo, tiene carencias, como en todas las instituciones, pero superables a corto plazo.

En estos momentos, tanto los Comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior (CIEES), como el Conevet, realizan un proceso de preacreditación de la carrera.

Presentaron el número cinco de la revista Geocalli

En el país son contadas las revistas que promueven temas geográficos, entre ellas, las publicadas por la UNAM y la Universidad Autónoma del Estado de México.

El 6 de mayo pasado, la revista *Geocalli*, de la UdeG, cumplió tres años de difundir investigaciones científicas en esa materia, con la presentación de su quinto número, por parte de los editores, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

El número más reciente de esta revista semestral lleva por título "Paisaje, instrumento de gestión", y aborda una experiencia multidisciplinaria en el estudio geográfico del sector central de Mazamitla, Jalisco.

El estudio intenta relanzar al paisaje como concepto operativo, científico, estético e instrumento de gestión, al reconectarlo no solo con sus raíces artísticas, sino mediante un proceso de enriquecimiento que lo proponga como articulador de estudios ambientales.

Conmemoración del día internacional del asma

El asma es la primera causa de hospitalización en menores de seis años en el mundo, y en el Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca" la situación no es diferente, aseguró el doctor Dante Hernández Colín, jefe del servicio de inhaloterapia, en el acto conmemorativo del día internacional del asma.

El doctor Miguel Roberto Kumazawa Ichikawa, director del nosocomio, informó que "el asma bronquial es una enfermedad cuyo número de casos incrementó de manera alarmante en la última década". Según cifras de la Organización Mundial de la Salud, cobra 180 mil vidas al año.

Expresó la necesidad de tomar en consideración las sustancias que están en el ambiente y "hacen daño", como el polvo, aunque también influyen los gatos, perros y cucarachas, las bacterias que están en colchones y alfombras, la contaminación y los cambios climáticos.❖

Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

MACROS 9.2.2: Del 13 al 17 de mayo de 8:00 a 10:00 hrs.
WORD: Del 20 al 24 de mayo de 8:00 a 10:00 hrs.
INTERNET: Del 20 al 24 de mayo de 8:00 a 10:00 hrs.
REDES: Del 20 al 24 de mayo de 10:00 a 16:00 hrs.
UNIX: Del 20 al 24 de mayo de 16:00 a 20:00 hrs.
LENGUAJE HTML: Del 20 al 24 de mayo de 18:00 a 20:00 hrs.
Del 25 de mayo al 1 de junio de 8:00 a 13:00 hrs. (sábado).
INTRODUCCIÓN A BASES DE DATOS: Del 20 al 24 de mayo de 16:00 a 18:00 hrs.
ESTADÍSTICA BÁSICA CON SPSS: Del 27 al 31 de mayo de 16:00 a 20:00 hrs.
INTRODUCCIÓN A ORACLE (PL/SQL): Del 27 de mayo al 14 de junio de 16:00 a 18:00 hrs.
FREEMARKER: Del 27 de mayo al 5 de junio de 18:00 a 20:00 hrs.
Del 15 al 29 de junio de 8:00 a 13:00 hrs. (sábado).
EXCEL: Del 3 al 7 de junio de 16:00 a 18:00 hrs.
POWER POINT: Del 10 al 14 de junio de 8:00 a 10:00 hrs.
PHOTOSHOP: Del 3 al 14 de junio de 18:00 a 20:00 hrs.
PHP: Del 10 al 14 de junio de 16:00 a 18:00 hrs.
DREAMWEAVER: Del 10 al 19 de junio de 18:00 a 20:00 hrs.
Del 4 al 20 de julio de 8:00 a 13:00 hrs. (sábado).
FLASH: Del 24 de junio al 3 de julio de 16:00 a 18:00 hrs.
ADMINISTRACIÓN DE ORACLE: Del 17 de junio al 12 de julio de 16:00 a 18:00 hrs.

macromedia
Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

Sun
microsystems

Informes:
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56
http://cursos.cgsi.udg.mx
Av. Juárez 976

STAUdeG
en Gaceta Universitaria

¿Fue conmemorativo o *ultimátum* para los trabajadores el 1 de mayo?

El pasado 1 de mayo conmemoramos la gesta heroica de los mártires de Cananea y Río Blanco en contra de los empresarios voraces de aquella época. Hoy debemos preguntarnos: ¿los actuales son diferentes? ¿Estos santos varones querrán sacrificarse por su país, renunciando a todas las canonjías que el gobierno federal les ha brindado todo el tiempo?

Gabino Berumen Cervantes*

La interrogante surge en virtud de una serie de políticas erráticas del gobierno federal, que desorientan y confunden a la sociedad en su conjunto. Lo peor del caso es que son, a todas luces, perjudiciales para el desarrollo de nuestro pueblo, que no ha visto cristalizada ni una sola de las promesas que hiciera el señor presidente Vicente Fox. Sobre todo las de la última fase de su campaña de proselitismo: aseguró, entonces, un crecimiento del 7 por ciento del producto interno bruto (PIB).

Con relación a este tema, todos los sectores de la población, principalmente la clase trabajadora de nuestro país, nos sentimos reconfortados, en virtud de avizorar ilusoriamente un crecimiento sostenido de la economía, cuestión que no hemos visto a lo largo de muchas décadas y menos cuando finaliza una administración.

Al parecer seguiremos pensando

ilusamente que las cosas en este país van a cambiar por arte de magia o bien por la excelente actuación del ejecutivo federal. Si estamos pensando que esto pasará, nos habremos equivocado una vez más para desconuelo de todos los mexicanos.

En cuanto a la materia laboral, que es del interés de los trabajadores y sus familias, lo único que hemos advertido es el estrangulamiento de la clase asalariada en aras de mantener el control de la inflación a menos de un dígito.

Esto no es del todo malo, al contrario, estamos de acuerdo que no haya sobresaltos en la economía nacional, pero en lo que no coincidimos es en el método de aplicación únicamente para los sectores más vulnerables, como son los trabajadores, quienes siempre pagan los platos rotos.

El pasado 1 de mayo conmemoramos la gesta heroica de los mártires de Cananea y Río Blanco en contra de los empresarios voraces de aquella época. Hoy debemos preguntarnos: ¿los actuales son diferentes?

¿Estos santos varones querrán sacrificarse por su país, renunciando a todas las canonjías que el gobierno federal les ha brindado todo el tiempo?

No pasa una semana sin que nos asombremos de lo que sucede en nuestro país. Por ejemplo, la penosa transacción del BBV Bancomer, en la que están coludidos intereses de altos funcionarios del gobierno federal de la administración zedillista y los hombres de negocios de nuestro país, acostumbrados a enriquecerse al amparo del poder.

Mientras haya corrupción en los altos niveles de gobierno, no podemos aspirar a tener una nación justa.

Pero retomemos el tema de los trabajadores en su concelebración. Fue notoria la forma en cómo el gobierno federal quiso romper con la tradición de las marchas que enarbolan consignas para manifestar un total rechazo a la política neoliberal que afanosamente impulsa el "foxigobierno". Por ello no creemos que vaya a haber mejoría

en el nivel de vida de la clase trabajadora, ya que los índices de desempleo están al orden del día; los cierres de empresas como la Euzkadi laceran a un sinnúmero de familias y si a eso le agregamos los intentos para reformar la Ley federal del trabajo en beneficio de los patrones, estaremos en el umbral de la nueva época de la encomienda y del latifundio.

Esperemos que el Congreso de la Unión se solidarice con los trabajadores y sus familias y no permita que sea modificada la ley citada, porque llevándose a cabo esta pretendida reforma, entonces si los trabajadores quedarán en un estado de indefensión. Sería mejor que el Congreso de la Unión conminara a la autoridad laboral y a los empresarios a que cumplan lo estatuido en el marco legal y trabajen con mucha determinación en la búsqueda de soluciones a los problemas que aquejan a nuestra querida nación. ❖

*Secretario de relaciones del STAUdeG.



EXPORTACIÓN

Desventajas de las empresas mexicanas

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

Además de pagar un arancel de exportación elevado, las empresas mexicanas solo exportan 10 por ciento de su producción, lo que las pone en desventaja ante las transnacionales, aseguró el maestro Pablo Casillas Herrera, investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

“La exportación de los bienes nacionales al extranjero tiene un gravamen de hasta 50 por ciento, situación que los encarece en el mercado internacional, ya que los productos de las empresas transnacionales en México no tienen

ningún tipo de arancel para exportar”.

De esta manera, los automóviles que se compran en México, por ejemplo, tienen 60 por ciento de gravamen, pero ese impuesto desaparece cuando se exportan a Estados Unidos, por ello es que el costo de un coche en ese país es 60 por ciento más barato que en México.

Aunado a ello, las industrias maquiladoras extranjeras exportan cien por ciento de sus productos finales, mientras que las nacionales solo el 10.

“Se supone que del total de la producción de una industria extranjera, hasta 50 por ciento puede quedarse para el consumo nacional, pero observamos, en el caso de la IBM, que solo una

décima parte queda en el país. Lo demás se envía a Estados Unidos”.

Lo anterior habla del sobreproteccionismo que existe en México para las industrias y empresas transnacionales, como consecuencia del Tratado de Libre Comercio (TLC), sobre todo las que son más importantes para EU, como la automotriz y la electrónica, y que propició que la exportación de textiles mexicanos descendiera de 80 por ciento en 1970 a solo 19 en el 2000.

El universitario aseguró que después del TLC, solo las empresas nacionales más grandes pudieron sobrevivir. Un ejemplo claro es Cierres ideal, cuya exportación a EU es de 60 por ciento. Solo una décima parte se queda en el país, y el resto se va a América Latina.

“La presencia de la industria transnacional se ha convertido en la estrategia política del desarrollo para México desde el periodo de Carlos Salinas, y continúa hoy en día bajo la premisa de insertar al país en la competencia internacional, pero la forma es muy desigual, por las condiciones en las que se da”.

Casillas Herrera señaló que otra de las desventajas es que ahora la materia prima en vez de conseguirse en México se importa desde otros países, de tal manera que los beneficios y ganancias de la producción no se quedan en el país por ninguna vía.

“Esto favorece el rezago de las empresas nacionales, de tal manera que le quedan pocas opciones para sobrevivir. Una de ellas es que la matriz

extranjera encuentre en la mexicana ciertos nichos de mercado, en los cuales producir bienes que le sean útiles”.

Añadió que otra estrategia consiste en formar una especie de sociedad común entre empresa nacional y extranjera, donde la primera produzca cierto tipo de materia prima que pueda abastecer a la transnacional. Esa sería una estrategia de eslabona-miento viable.

El investigador subrayó que el panorama y el escenario a futuro es poco alentador para las pequeñas y medianas industrias. “De ahí la importancia de saber si la estrategia de desarrollo económico del presidente Fox, para activarlas como *changarros*, constituye una maniobra que realmente las favorezca”. ❖

IRREGULARIDADES

Aumentan las escuelas “patito” en preescolar y primaria

En las últimas dos décadas han aumentado las escuelas en educación maternal, preescolar y primaria, sin que se ejerza ningún tipo de vigilancia o control en programas de estudio que no están capacitados para impartir, señala investigadora del CUCSH.

Mariana González
marianaglez66@hotmail.com

En nuestro país no existe una regulación sobre instituciones de educación privada básica, aspecto que ha generado su proliferación, además de que para atraer clientes, ofrecen programas de estudio que no están capacitados para impartir, afirmó la maestra Guadalupe García Alcaraz, investigadora del Departamento de Estudios de Educación, del CUCSH.

“Por ley, las escuelas particulares están obligadas a cumplir con los planes oficiales, pero la Secretaría de Educación Pública no ejerce ningún tipo de vigilancia o control a materias o programas adicionales, como computación, enseñanza de idiomas, innovación pedagógica o atención personalizada, las cuales, en la práctica, no son cumplidas por algunas de ellas”.

Califica como grave que los padres de familia no denuncien esas irregularidades ante la Procuraduría del consumidor. Esto, aunado a la necesidad de los planteles para ingresar al mercado, y los requerimientos actuales de la dinámica laboral, propicia un incremento de las escuelas “patito”.

“Es un fenómeno que intensificó en las últimas dos décadas. Está generado por las altas expectativas de educación que tienen los trabajadores de clase media para sus hijos, y que no son cubiertas por las escuelas públicas, así como por el ingreso de la mujer al mercado laboral”.

La universitaria, quien tiene un estudio al respecto, añadió que a los matrimonios en que ambos cónyuges trabajan, los orillan a buscar planteles con un horario amplio, a fin de dejar ahí a sus niños sin preocupación alguna, y facilitar la organización de su tiempo.

“Ese requisito lo cubre el sector educativo público, pero en los niveles maternal y algunos de preescolar, resulta insuficiente. El problema llega cuando el menor tiene que ingresar a la primaria. Ahí entran en juego los colegios que sí tienen un horario amplio, aun cuando ofrecen lo que no tienen”.

Empero, subrayó que sería injusto generalizar, pues existen institutos con proyectos educativos sólidos.

LOS PADRES DEBEN ESTAR SEGUROS QUE ELIGEN UNA BUENA ESCUELA

García Alcaraz manifestó que los padres de familia deben ser muy cuidadosos a la hora de seleccionar una escuela. Tienen que estar seguros de la seriedad y profesionalismo de sus directivos y profesores.

“El principio básico para una buena elección de escuela, es platicar con la o el director, cuestionarle sobre la formación de las maestras que atenderán a los niños, saber dónde estudiaron, si están tituladas, qué cursos o especialidad han tomado. Eso es fundamental”.

Otro aspecto de relevancia es conocer las instalaciones del plantel, exigir una visita guiada antes de inscribir a los niños, obtener la certeza de que las aulas tengan buen espacio y no estén sobresaturadas, además de que sean seguras y tengan material didáctico suficiente.

Señaló que la calidad no es exclusiva de las escuelas privadas. La calidad implica que

maestros, directivos y padres de familia tengan una buena comunicación, que haya un acuerdo reflejado en acciones a favor de la enseñanza.

“Si los padres no comparan entre lo que una institución ofrece y lo que en realidad brinda, la elección puede ser un fraude”. ♦



Las escuelas particulares están obligadas a cumplir con los planes oficiales de estudio

ESPACIOS

El material didáctico bajo resguardo

Importantes los recursos audiovisuales para la enseñanza, ya que aproximadamente 70 por ciento de lo que el alumno o las personas aprenden, es adquirido de manera visual.

Maestro en ciencias Roberto Novelo González*

La Academia de gestión ambiental, del Departamento de Ciencias Ambientales, del CUCBA, tiene la propuesta de crear una “didactiteca” para resguardar materiales didácticos, como acetatos, casetes, rotafolios, maquetas, modelos a escala, etcétera, así como una “diapoteca” (banco de fotos y diapositivas), para apoyar diversas actividades docentes y de difusión.

Es bien conocida la preponderancia que tiene el sentido de la vista para relacionarnos con la realidad y captar información. Aproximadamente un 70 por ciento de lo que el alumno o las personas aprenden, es adquirido de manera visual.

La importancia de los recursos audiovisuales

en la enseñanza y en la difusión, es evidente. Cada imagen mantiene la atención (crea expectativa, brinda amenidad), reafirma lo descrito con palabras (lo vuelve más “real”), acerca el conocimiento, crea un vínculo de significados entre la teoría y la realidad: mejora, en síntesis, el aprendizaje.

Para el docente los medios audiovisuales tienen ventajas prácticas, pues una vez creado el material didáctico, se convierte en herramienta aplicable, en recurso expedito y perfectible.

El maestro, ya familiarizado con dicho material, puede mejorarlo o reutilizarlo y crear apoyos de presentación para otros temas.

Por la importancia de un manejo adecuado de este material, vale la pena considerar la posibilidad de compilación, organización y resguardo de materiales didácticos como acervo disponible para los profesores de materias afines dentro de una academia o departamento.

Como ejemplo, conviene comentar que en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, la colección inicialmente podría estar integrada con los materiales generados aquí hasta la fecha y con fotografías o filmas que faciliten su trabajo a los miembros de este campus.

Para su conformación, podría ser iniciada con un registro de diapositivas en una base de

datos e incrementada con las aportaciones personales de la comunidad académica del CUCBA (profesores, técnicos, alumnos), partiendo de un temario consensado por los miembros de las academias pertenecientes al departamento (de educación ambiental, gestión ambiental y suelo, agua y atmósfera).

Es, por supuesto, indispensable el reconocimiento de la autoría de cada material resguardado y disponible para otros usuarios.

La idea sería mantener las fotos y diapositivas originales en posesión de sus dueños, y tanto los discos compactos que las compendien, como los otros materiales, en un lugar físico único, sacándolos de ahí solo cuando los requiera alguien o para la realización de nuevos diaporamas.

Resultaría ideal contar, en otro sitio, con un respaldo o duplicado del material anterior.

Los requerimientos (estantes, portadiapositivas, disquetes, libretas, etcétera) de esta propuesta, son mínimos, pero su utilidad y adecuada utilización beneficiaría significativa y permanentemente a quienes necesitan elaborar materiales didácticos para la exposición de temas académicos, científicos o de difusión. ♦

* Profesor investigador del Departamento de Ciencias Ambientales, del CUCBA.



El arte de educar

Una escuela podrá estar perfectamente dotada, pero si el maestro no conoce el arte de educar, es decir, que sea insensible para incorporar el plan de estudios a la vida emocional, afectiva y cultural de las personas, todo será en vano.

Manuel Moreno Castañeda*

Es indudable que la formación de profesores requiere un cambio profundo, que cada día es más urgente, y que éste debe implicar también modificaciones en los planes, programas y métodos de estudio y sobre todo en la concepción básica del significado de la educación humanista y las habilidades profesionales que requieren los docentes actuales; a partir de ahí se pueden repensar las diferentes estrategias que se requieren para su formación.

Existe la necesidad de superar los roles anquilosados de los profesores, y apoyarlos para que estén más preparados e involucrados en modalidades educativas más ligadas con la vida, con la fundamentación de nuestras prácticas en una filosofía de la enseñanza sólida y compartida con la comunidad educativa. Desde luego que esta filosofía debe ser congruente y reflejarse en la incorporación de tecnologías para el aprendizaje, la elaboración de materiales creativos e innovadores y, en general, la creación de ambientes nuevos y diversificados de aprendizaje.

Pero, ¿qué es el arte de educar?

El arte de educar es ese toque original que decanta lo clásico de la pedagogía e incorpora el tratamiento innovador, mezcla única que cada educador le pone a su oficio, a su modo de trabajar y, como muchas de las actividades sociales, se pueden realizar de manera informal o profesionalmente, como se supone que lo hacen quienes se prepararon institucionalmente para ello.

Entonces, hacer del oficio o de la profesión de educador un arte, tiene relación estrecha con esos principios innegables de la pedagogía y con la mediación docente en la que el maestro pone su sello personal, cuando cada profesor proyecta emoción, motivación, sentido y significado de acuerdo con su deseo de formar y su capacidad para realizarlo.

Al hablar de nuevos campos, como los derechos humanos de las minorías, los asuntos de género, la educación ambiental, el respeto a la diversidad, etcétera, y se plantea la necesidad de abrirles un lugar en los espacios curriculares, no importa que estén insertados de modo transversal, atravesando los currícula para ser impregnados de valores como lo sugiere la UNESCO y otros estudios al respecto. Solo alguien que conozca el arte de educar, la maravillosa arquitectura del respeto por el ser humano, por todas y cada una de las potencialidades del hombre, tendrá la sensibilidad para ir incorporando estos valores y ligarlos, de manera indivisible, a la vida emocional, afectiva y cultural de cada persona. Así, un bien planeado, pero frío plan de estudios, será muy poco significativo si se carece de la sensibilidad personal y profesional que les dé forma en las vivencias escolares cotidianas.

Entonces, se vuelve fundamental crear los espacios para el aprendizaje, propiciar las condiciones para que el estudiante pueda desarrollarse; que no se considere al maestro como mediador entre quien aprende y el contenido que se va a aprender, sino como el profesional que aporta sus conocimientos y experiencias para propiciar diversos ambientes, que realmente ayuden a quienes quieren aprender. No pararse frente al grupo, no ponerse como el muro ante el cual el estudiante ve representado al poder y el saber legitimado, sino el maestro que se pone al lado del estudiante, lo apoya en su proceso de formación, hasta contribuir a que aprenda la mejor manera, su propia manera de ser autónomo, libre, creativo y responsable de su proceso integral de formación.

Profesionalmente quizá hayamos desarrollado nuestras habilidades para diseñar un proyecto educativo y las estrategias para evaluar su operación y resultados, pero será el arte de educar el que nos posibilite palpar su pertinencia y sentir los procesos personales de su desarrollo.

Tu escuela podrá estar perfectamente dotada en cuanto a la tecnología, con los medios más modernos para el manejo de la información y la comunicación, pero si no tienes el tacto y la percepción social que te permita establecer relaciones centradas en el hombre y unirlo con la comunicación educativa, lo que es un arte, todo será en vano. ❖

* Coordinador general de Innova.

ESTUDIANTES

Preparan en CUCEI para examen de admisión

Este es un servicio que ofrece el centro universitario a sus trabajadores y a otros servidores de la Universidad de Guadalajara.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

El curso para presentar la prueba de aptitud del College Board, que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), que inició formalmente en septiembre de 1997, es un servicio que ofrece ese centro universitario a sus trabajadores, así como a algunos otros servidores de los diferentes centros y dependencias de la Universidad.

El maestro Felipe Román Ramos, jefe de la Unidad de servicio social del CUCEI y coordinador del curso, indicó que éste nació a petición de la rectoría del centro durante la administración pasada.

“La implantación coincidió con el momento en que se acepta la prestación sindical para hijos de trabajadores y nace la propuesta, y nos dimos a la tarea de ofrecer un curso de orientación.

“Este es un servicio de la rectoría al personal directivo y administrativo del CUCEI. Recibimos a los familiares directos. Nuestro curso está limitado a 20 personas por turno y prestamos el servicio a no más de 80. Sin embargo, también acuden familiares de algunos trabajadores de otros centros y dependencias universitarias”.

Lo que se imparte, indicó, son estrategias para acrecentar la habilidad de comprender

lo leído, y aplicar criterios matemáticos mínimos, ya que muchas de las aplicaciones en el área de matemáticas dependen de cómo se lee el problema.

La sección de matemáticas en la prueba es demasiado elemental, y por eso al revisar el manual que se otorga al alumno “generamos la estrategia de enseñarlos a construir mentalmente una aplicación en ambas disciplinas: español y matemáticas”.

“Otro de los objetivos es que se revise el material del College Board, y se induzca a la generación de ejercicios con ideas y metodologías semejantes a la prueba de aptitud”.

Román Ramos manifestó que el grado académico de los estudiantes que toman el curso es variable, ya que se presentan alumnos de todos los promedios.

Agregó que la respuesta de los trabajadores ha sido favorable.

Además, en breve comenzarán a impartir cursos para profesores de preparatorias regionales, con el objetivo de que puedan orientar al alumnado que pretende ingresar a alguno de los centros temáticos de la zona metropolitana de Guadalajara.

“Estamos invitados a Mascota a impartir un curso a los profesores, ya que las preparatorias foráneas necesitan de ese acercamiento, porque muchos de los alumnos emigran a los centros universitarios de Guadalajara”.

El curso tiene una duración de tres semanas, siete días de español y el resto de matemáticas durante dos horas diarias, y los cursos se programan semestralmente. No tienen costo alguno, y para mayores informes acudir a la Unidad de servicio social del CUCEI. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

INVESTIGACIÓN

En busca de un modelo sustentable para el turismo

Lorena Ortiz
aerol4@yahoo.com

En el rubro de turismo, México tiene un gran potencial. Estados como Quintana Roo o Baja California Sur son inminentemente turísticos, señaló la doctora Stella Maris, investigadora del Centro de Estudios para el Desarrollo Turístico Sostenible (Cedestur), del Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.

La también coeditora del libro *Turismo y sustentabilidad*, que está por salir al mercado en los próximos días, señaló que la ventaja que tiene México es que somos un país megadiverso, “tenemos una variedad enorme de climas y, por ende de ecosistemas, que se traducen en una diversidad en la taquilla turística”.

Otro elemento competitivo para México, dijo, es el hecho de que estemos muy cerca de uno de los principales mercados emisores: Estados Unidos, “lo que hace que su posición geográfica privilegiada también le asegure un flujo muy importante de visitantes”.

En el libro *Turismo y sustentabilidad*, que

escribió junto con el maestro Alfredo César Dachary, director del Cedestur, la doctora Stella Maris destaca la importancia de que la actividad turística sea sustentable.

“No podemos continuar con formas anacrónicas de turismo, que algunos autores llaman minero, puesto que se trata de turismo extractivo que consume los recursos naturales, humanos y culturales, y no deja nada para el entorno”.

Se trata, indicó, de buscar una actividad ambientalmente sustentable, pero que también sea social, cultural y económica, “la búsqueda de un modelo que permita a las comunidades a las cuales llega el turismo, obtener más que las migajas de las grandes ramas; que les dé oportunidad de gozar de las ganancias que deja”.

En lo referente al factor ambiental, resaltó que “hay que proteger nuestros recursos, porque ellos le dan valor a los destinos turísticos; si se deterioran y perdemos nuestros valores culturales y sociales, perderemos los elementos que hacen que esta guía turística sea muy importante”.

Explicó que este libro está enfocado al estudio de los instrumentos legales que existen para ordenar y regular esta entidad turística.

“Analizamos las principales normas mexicanas y los controles que se aplican en esta actividad. Finalmente hay un capítulo destinado a la planificación del turismo”.

Asimismo, dijo, revisamos las políticas, las estrategias que a escala nacional incrementan este crecimiento, “los lineamientos de política internacional en los acuerdos establecidos con la Unión Europea, la Casa de Turismo, que sería

como el elemento fundamental para la búsqueda de esta actividad turística sustentable. Por supuesto, comentamos lo que es Agenda 21, vinculada con los aspectos turísticos, y terminamos con dos de los modelos que hemos trabajado; uno es el acuerdo del Caribe y otro que tiene México junto con otros países centroamericanos, que es el caso de Mundo maya, un proyecto que busca un desarrollo sustentable”.

Este libro es un documento que reúne las experiencias de los dos investigadores, luego de haber trabajado más de 20 años en la materia, y colaborado en el primer documento para la creación de la primera zona de turismo sustentable del Caribe. Ahora, en la realidad que es el Pacífico y que tiene un enorme potencial en la actividad turística, este trabajo trata de ubicar la evolución que ha tenido el turismo. ❖

No se puede continuar con formas anacrónicas de turismo, como algunos llaman minero, turismo extractivo que consume recursos naturales, humanos y culturales y no deja nada para el entorno, indican los autores del libro *Turismo y sustentabilidad*.

EDUCACIÓN

Primeros egresados del sistema semiescolarizado en prepa Jalisco

Está abierto el periodo de inscripciones para quienes deseen terminar sus estudios de bachillerato en esta modalidad.

Ricardo Ibarra

El pasado 26 de abril egresaron los primeros 32 alumnos de la Preparatoria Jalisco en su modalidad semiescolarizada, entre los cuales hay personas de hasta 58 años.

La edad promedio de esta generación de egresados es de 30 años. El más joven tiene

19, mientras que el mayor cuenta con 58, informó el coordinador del bachillerato general semiescolarizado, Ignacio López Gutiérrez.

“Vemos con mayor productividad a los alumnos que han ingresado con estudios inconclusos de preparatoria o que laboran en alguna actividad técnica. Hay menor rendimiento en aquellas personas de población abierta que entran solo por deseos de superación”.

Las exalumnas que son amas de casa o los obreros, tuvieron menor rendimiento que los que cursaron estudios técnicos.

Solo 38 personas cursan su bachillerato en este sistema en la Preparatoria Jalisco. Este mes inician dos grupos con un cupo

máximo de 46 alumnos, por lo que habrá más de 120.

Todos los grupos acuden dos veces por semana, de las 19:00 a las 21:00 horas. Tienen la obligación de ir a alguna de las asesorías diarias, que son de 15:00 a 19:00 horas.

En la Preparatoria Jalisco los trámites de ingreso iniciaron en julio del 2000 y ahora está abierto el periodo de inscripciones para quienes deseen terminar sus estudios de bachillerato en esta modalidad.

ESTA MODALIDAD EN OTRAS PREPARATORIAS

Otras cinco prepas de la Universidad ofrecen este mismo sistema, pero en horarios distintos.

La modalidad semiescolarizada de la UdeG tiene una duración de año y medio, con 298 créditos y un mínimo de 140 asesorías.

El sistema está agrupado en siete áreas: psicología, aprendizaje y desarrollo; matemáticas, programación y cómputo; lenguas y literatura; ciencias de la naturaleza; ciencias sociohumanísticas; arte, extensión y difusión; educación física, optativas y talleres.

Los 52 profesores que atienden a esta modalidad fueron capacitados en un curso de inducción.

La educación semiescolarizada en la Universidad se caracteriza por ser flexible en sus horarios de asesoría y lugar. Está

organizada por áreas interdisciplinarias y es obligatorio asistir a las asesorías.

El aprendizaje implica trabajar y comparar experiencias con otros, lo que lleva al alumno a resolver problemas reales y concretos. Es aceptado como un proceso que permite manejar diferentes contextos y generalizar lo aprendido.

“Al egresar, los alumnos deben tener un dominio básico de la computadora y el inglés, ya que el bachillerato es muy apresurado y requiere de iniciativas particulares, para que posean el perfil que busca la Universidad.

“Buscamos que la superación esté dada no tanto por el papel que obtienen, sino por los conocimientos que el egresado integrará a su vida cotidiana”. ❖



Fueron 32 los egresados con una edad promedio de 30 años




Inauguración
Unidades Médico Asistenciales

Clínica Cucea
Atención Odontológica

Cucea
17 de mayo de 2002
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
a las 11:00 hrs.

INFORMES
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza 145, esq. López Cotilla,
tels./fax: 38 26 61 42, 38 26 36 42,
38 25 60 98, 38 26 62 14.
Larga Distancia sin costo: 01 800 638 88 88.
Página web: estudiantes.udg.mx
Correo Electrónico: cse@redudg.udg.mx
Lunes a viernes de 9 a 20 hrs.






"POR LA REIVINDICACIÓN DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO"
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara

punto de encuentro *la nueva actitud sindical*

La necesidad de cambios y de una nueva fundamentación de las pensiones

Es necesario establecer que cualquiera sean las soluciones, en ningún caso deben traducirse en medidas que afecten su finalidad fundamental, que es la de otorgar pensiones dignas y de cuantía suficiente, que garanticen a los trabajadores su subsistencia y la de los familiares.

Es necesario reconocer, que en cualquier caso, ya no es posible seguir operando los sistemas de pensiones con los mismos criterios con los que se fundaron en el pasado, pues tanto las bases normativas como las técnicas de financiamiento ya están rebasadas y son completamente obsoletas.

Se requiere de una nueva fundamentación de las pensiones, la que debe comenzar desde su redefinición: qué es realmente la vejez, cuándo y en qué condiciones debe darse el retiro de la vida activa.

También es necesario establecer que cualquiera sean las soluciones, en ningún caso deben traducirse en medidas que afecten su finalidad fundamental, que es la de otorgar pensiones dignas y de cuantía suficiente, que garanticen a los trabajadores que cuando se tengan

que retirar de la vida activa, puedan contar con los recursos económicos para su subsistencia y la de sus familiares a su cargo.

Debe considerarse que las recomendaciones a los gobiernos y a las instituciones de pensiones, en el sentido ya sea de aumentar la edad convencional de la jubilación, los tiempos de cotizaciones para tener el derecho a la pensión o reducir las cuantías de estos beneficios, son medidas que no deben aceptarse, pues están basadas en los enfoques y en las técnicas tradicionales que ya no son válidas.

Quién puede establecer, por ejemplo, que es necesario aumentar la edad de jubilación a los setenta años, como una medida válida para todos los trabajadores, pues en realidad para algunos esta edad puede alcanzarse, pero

para otros resultaría demasiado alta, ya que la edad de retiro no tiene que ser igual para todos.

Es necesario tomar conciencia de que establecer edades fijas para la jubilación o el retiro de la actividad, ha sido uno de los graves errores del pasado y que ha conducido a los problemas del llamado envejecimiento de la población y sus efectos en la situación financiera de las pensiones.

Las soluciones recomendadas para los problemas de las pensiones, están basadas en principios ya no vigentes, por lo que se requiere de nuevas bases y enfoques metodológicos, que existen, pero que son poco conocidos aun entre los propios profesionales dedicados a los aspectos técnicos de las pensiones.

Ya no deben fijarse edades convencionales para la jubilación, pues en realidad no tienen ningún fundamento. En su lugar habrá que dejar a los trabajadores el derecho a la decisión para retirarse de la actividad y también el de seguir desempeñándola mientras ellos se consideren aptos para hacerlo, sin que tengan que retirarse forzosamente a una determinada edad.

Hay que considerar que el asunto de las jubilaciones, y el retiro de la actividad, no se pueden resolver aislada e independientemente de los problemas y de las tendencias en el empleo.

Aparte de la transición demográfica, existe una importante transición laboral, que se acentuará en los años venideros, de tal forma que habrá importantes cambios en todos los aspectos estructurales del empleo.

La proporción del empleo no dependiente aumentará más. También puede incrementarse el empleo a tiempo

parcial. La composición de la población ocupada cambiará y las diversas formas de prestación de los servicios laborales.

Es necesario emprender un proceso de cambios técnicos y conceptuales que se requerirán para el futuro desarrollo equilibrado de los sistemas de pensiones, en tal forma que podamos anticipar las consecuencias de estos cambios estructurales en el empleo, en las edades de la actividad y en las pensiones.

Es indispensable, por ejemplo, propiciar una transición de la vida activa a la pasiva, más suave y menos abrupta que las que tienen lugar en los actuales sistemas de pensiones, pues está demostrado que los trabajadores que se retiran en forma temprana viven sujetos a una mayor mortalidad que los de las mismas edades que permanecen en la actividad, como consecuencia de la jubilación abrupta que propician las edades fijas para hacerlo.

Se requiere de un proceso nacional para la reestructuración de las pensiones, pero esta reestructuración debe hacerse con base en nuevos principios y la aplicación de los recientes avances en la materia.

Los sistemas tradicionales ya agotaron sus posibilidades, más aún cuando las soluciones recomendadas son lesivas a los derechos y las necesidades de protección social y económica de los trabajadores. ♦

Act. Alejandro Hazas S., director del Seminario de investigación en problemas de la seguridad social, de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México. Teléfono y fax 36 16 86 60, con 5 líneas. Correo electrónico: sutudeg@cencar.udg.mx (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera).

MAESTRÍA

No desaparecerá la educación presencial

"Si queremos abatir el rezago educativo, tenemos que echar mano de las nuevas tecnologías y combinarlas con la educación presencial", señaló Romero Morett.

Eva Loera
maevaXV@hotmail.com

La Universidad de Guadalajara tiene que evolucionar hacia una institución de educación superior virtual. Ello permitirá que los alumnos no admitidos a licenciatura, tengan acceso a la Universidad, afirmó Martín Romero Morett, coordinador de la maestría para tecnologías del aprendizaje, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

"Son necesarios más edificios para dar educación presencial a 40 por ciento de los aspirantes, porcentaje que

forma el universo de los no admitidos. Construirlos representa una labor titánica, casi imposible. Pero si logramos aprovechar las nuevas tecnologías, como las telecomunicaciones o las computadoras, todos serán admitidos".

La educación en línea tiene la ventaja de que puede ahorrar los recursos invertidos en la construcción y equipamiento de, de modo que éstos puedan gastarse en pagar a profesores que atiendan a esos alumnos, vía internet, por ejemplo.

Un profesor titular, en ese esquema, organizaría el curso de administración y lo subiría a un servidor, al cual tendrían acceso todos los alumnos. Ese maestro tendría profesores asistentes que le ayudarían a mantenerse en comunicación con todos los estudiantes inscritos al curso.

Los asistentes serían necesarios, porque el profesor no tendría capacidad de atenderlos personalmente a todos.

Aclaró que ello no quiere decir que la educación presencial tienda a desaparecer, ya que siempre será necesaria la comunicación directa.

"Si queremos abatir el rezago educativo, tenemos que echar mano de las nuevas tecnologías y combinarlas con la educación presencial".

Es el caso de algunas maestrías, en las que los alumnos tienen cinco clases presenciales en un semestre.

Echar mano de herramientas como la computadora, ahorraría a alumnos y maestros gastos de traslado de su casa al centro universitario y de tiempo; las necesidades de transporte serían menores y hasta el medio sería favorecido al reducirse el número de viajes que hace el transporte público, y por ende la emisión de contaminantes.

El uso y aprovechamiento de las nuevas tecnologías está en pañales en México. En los países desarrollados representan negocios por millones de dólares, ya que es creciente el número de empresas que dan capacitación, instrucción y adiestramiento a través de ellas.

México avanza en el diseño de cursos en línea, pero los esfuerzos son aislados, señaló el académico.

"Si queremos hacer una Universidad de Guadalajara virtual, se

necesitan profesores de bachillerato y licenciatura especializados en el uso de nuevas tecnologías".

Con el fin de coadyuvar en la formación de docentes, capacitadores e investigadores en los aspectos relacionados con el uso y aplicación de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza aprendizaje, arrancará la maestría en tecnologías para el aprendizaje 2002-04. Las inscripciones estarán abiertas hasta fines de este mes.

El posgrado no solo está diseñado para profesores. "La maestría en tecnologías para el aprendizaje pretende, además de

formar docentes capaces de aplicar las nuevas tecnologías en programas instrumentados por instituciones educativas, formar cuadros empresariales dedicados a la capacitación y actualización en el uso de tecnologías nuevas, para la instrucción y la capacitación del personal que labora en organizaciones privadas, públicas y sociales".

Para mayor información los interesados podrán comunicarse al teléfono 38-33-10-57, en Guadalajara y a los teléfonos (01 328)105 20, (01 328)105 21, extensión 120, en Puerto Vallarta. ♦



EL maestro Martín Romero Morett es coordinador de la maestría

Agenda académica

CUAAD

18 de mayo

El Departamento de Imagen y Sonido invita al curso Historia del cine y análisis cinematográfico. Módulo: Dogma 95, el nuevo cine danés. Docente: Martha Vidrio. Los sábados, de 10:00 a 14:00 horas. Costo del módulo: 500 pesos.

Informes en avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

asociaciones civiles, comités vecinales o cualquier institución que lo solicite.

Informes en los teléfonos 38 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

Conferencia "Código de ética", a las 11:00 horas, en el auditorio del Hospital Civil Juan I. Menchaca.

Informes con las licenciadas en enfermería Alicia Núñez de la Torre y Blanca Estela Robles Gutiérrez, al teléfono 36 17 38 41. Entrada libre.

19 de mayo

I Foro de psicopatología "Perspectivas teórico explicativas de los trastornos psicológicos", del 19 de mayo al 24 de junio, los lunes, de 11:00 a 13:00 horas, en el auditorio doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, del edificio H, del CUCS.

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

27 de mayo

Curso de preparación para la prueba de aptitud académica, del 27 de mayo al 17 de junio, y del 10 al 21 de junio, de 8:00 a 12:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 17 04 02, 36 17 03 35.

31 de octubre

III Congreso internacional de la Asociación Psiquiátrica de Jalisco, Colegio Médico, A. C., y X Congreso del Instituto de Psiquiatras de Lengua Española "La psiquiatría transcultural y transhistórica", homenaje al profesor Honorario Delgado, del 31 de octubre al 2 de noviembre, en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig, del CUCS.

Inscripciones en los teléfonos 36 18 83 41, 36 17 08 72. Correos electrónicos: sociales@cucs.udg.mx; sjavier@cucs.udg.mx; vicmo610401@hotmail.com

CUSUR

22 de mayo

Quinta Jornada de actualización médico estudiantil, 22 y 23 de mayo, en el auditorio del CUSur, de 8:00 a 14:00 horas.

Informes en los teléfonos 01 (341) 240 44, 251 89, 228 71.

24 de mayo

El doctor Fernando Arias Galicia dictará conferencia de

actualización, dirigida a ejecutivos, administradores egresados y estudiantes de las licenciaturas y posgrados en administración, a las 18:30 horas, en la Casa del arte, de Ciudad Guzmán, Jalisco.

Informes en los teléfonos 01 (341) 240 44, 251 89, 228 71.

CUCSH

13 de mayo

La coordinación del Programa de postgrado en derecho de la UNAM y la coordinación de postgrado de derecho, de la División de Estudios Jurídicos y el Departamento de Derecho Público, invitan al "Seminario de derecho internacional", los días 13 y 14 de mayo, a las 16:30 horas, en el auditorio Carlos Ramírez Ladewig.

Informes e inscripciones en la coordinación de postgrado de derecho, en José María Vigil 2534, colonia Providencia, teléfono 36 40 17 63. Correo electrónico: posgrado_derecho@hotmail.com

Inician las inscripciones para la maestría en enseñanza de la lengua y la literatura, dirigido a licenciados en letras, profesores de normal superior en lengua y literatura o licenciados en ciencias sociales. Curso propedéutico: julio 2002.

Informes en el Departamento de Letras, avenida Maestros y Mariano Bárcena, teléfono 38 19 33 78. Correo: letras@csh.udg.mx

16 de mayo

Presentación del libro *De lectura, lectores, textos y contextos, un enfoque sociocognoscitivo*, de la maestra Alicia Peredo Merlo. La presentación estará a cargo de las doctoras Rebeca Barriga Villanueva, Esmeralda Matute Villaseñor y Enrique Sánchez Ruiz. La cita es a las 20:00 horas, en el auditorio de la librería del Fondo de Cultura Económica, José Luis Martínez (avenida Chapultepec sur 198).

17 de mayo

El Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, invitan al Seminario internacional "La educación ambiental y la creación de capacidades sociales para el desarrollo sustentable", a efectuarse de

9:00 a 20:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

Mayores informes con el doctor Jorge Regalado, teléfono 38 18 33 35 o al correo electrónico: rsj39838@eudoramail.com

23 de mayo

Conferencia magistral "Hacia nuevas formas de concebir la formación para la investigación", que dictará la doctora María Guadalupe Moreno Bayardo, a las 19:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

Informes en el teléfono 38 26 54 41.

El Programa de estudios europeos, de la UdeG, el Instituto Alemán Goethe y la Asociación de Exbecarios de Alemania (Aperfa), invitan a la conferencia que impartirá la doctora Laura Ibarra García, sobre Mathias Goeritz, "Un artista alemán en México" (primera parte), a las 20:00 horas, en las instalaciones del Goethe Institut (Morelos 2080), y segunda parte, el viernes 24 de mayo, a las 20:00 horas, en la sala del patio mayor del Instituto Cultural Cabañas.

Informes en el teléfono 38 19 33 91.

STAUDEG

17 de mayo

Conferencia: "Seguridad social", a cargo del doctor Jorge Campos, en el marco del ciclo de conferencias "Prospectiva de los pensionados y jubilados universitarios", en la sala audiovisual del STAUDeG, a las 11:30 horas.

Informes en avenida José Parres Arias 555, Belenes, Zapopan. Teléfonos 38 33 39 32 al 35.

PICASA

17 de mayo

El Programa institucional de capacitación y actualización para la superación académica (PICASA), invita a los cursos: La tutoría en la formación integral, módulo IV, del 17 de mayo al 7 de junio, en el CUCSH; Incorporación de valores en la educación y Uso de métodos cualitativos en educación, en el CUCS, del 16 al 17 de mayo, en los turnos matutino y vespertino.

Informes al teléfono 38 25 88 88, extensiones 1317, 1319, 1321, 1322 y 1324. Correo: gcruz@redudg.udg.mx o monicar@redudg.udg.mx

CUCS

13 de mayo

XLV Jornada universitaria para la salud mental "Los adolescentes y sus padres: algunas recomendaciones para promover su salud mental en la familia", del 13 de mayo al 10 de junio, en escuelas preparatorias, secundarias, centros universitarios, sindicatos,

AspiDiario

José Luis Cárabes

¿HABRÁ DIFERENCIAS ERGONÓMICAS ENTRE LA SILLA ELÉCTRICA Y LA SILLA PRESIDENCIAL?

- Cuando el pelón de hospicio llegue a la presidencia va a abolir la conmemoración del Día de la madre.
- Solo es líder efectivo y carismático el que desde la cárcel sigue manejando su gang y su harén.
- Cada vez que me empino mi whisky me nacionalizo escocés –no inglés, que los de tal nacionalidad son yanquis de segunda–.

- El blasfemo muy constructivo fue a desearle a Cristo un feliz día de la santa Cruz.
- No soy calvo: desde niño fui *skinhead* de hospicio.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

- Si alguno de los dos o los dos conjugados no superan a la pareja del cine porno, tal déficit o deficiencia es ya irrefutable causal de divorcio.
- El que se metió a torero porque más cornadas da el hambre, ya solo es picador de aceitunas.
- La sequía del lago de Chapala deja buena herencia: la fiebre de Guadalajara. ♦

Avances y carencias de la profesionalización de docentes

La UdeG va en el rumbo correcto para lograr la profesionalización de sus docentes, pero resulta un hecho que uno de los pendientes es generar un programa que apoye a profesores de asignatura y técnicos académicos, quienes hasta el momento están fuera de los estímulos.



Cada día hay más profesores con posgrado

ADRIANA GONZÁLEZ

“La institución no puede estar invirtiendo en profesores temporales y que tarde o temprano pueden irse porque tienen una carga pequeña. Lo que conviene es promover que ingrese personal académico con grado superior a la licenciatura, para que entren en algunos de los programas que la institución ofrece”, afirma la maestra Ruth Padilla, coordinadora general académica de la UdeG.

“Lamentablemente provienen de partidas de carácter extraordinario. Estas violentan la autonomía universitaria, ya que imponen políticas, indicadores y criterios para su aplicación e implementación y excluyen a los profesores de la educación media y no atienden necesariamente las especificidades de la institución.

“Están orientados a los profesores de carrera, pero en la UdeG hay muchos maestros que son profesionales, por su dedicación y su carga y por no contar con un nombramiento se ven excluidos de los mismos”.

El dirigente sindical comenta que la postura del organismo que dirige es que debiera instrumentarse un programa complementario financiado con recursos de la entidad o propios de la institución, es decir, aceptar las condiciones de los programas extraordinarios de estímulos que se establecen en cuanto a productividad y calidad para los maestros de tiempo completo, pero generar un programa para apoyar a profesores de asignatura y técnicos académicos”.

Señala que estos profesores ofrecen a la

institución calidad, buen desempeño y resultados, por lo que sugiere definir mejor los perfiles que debe tener un profesor de asignatura para ser considerado de carrera y así gozar de los beneficios que ofrece la institución.

Manifiesta que la UdeG va en el rumbo correcto para lograr la profesionalización de sus docentes, pero insiste que para mejorar la institución debe generar recursos propios o del gobierno estatal, para apoyar a los profesores excluidos de los programas federales de estímulos.

“Por problemas de restricción presupuestal, el gobierno federal ha venido condicionando ciertos programas a los perfiles Promep (Programa de mejoramiento al profesorado) y al personal de educación superior.

“La Universidad debería preocuparse por complementar estos programas para los maestros de asignatura y técnicos académicos”.

ESFUERZOS INSTITUCIONALES

Los problemas de los profesores de asignatura, de aquellos que imparten clase en centros universitarios o preparatorias regionales y los programas de estímulo federales, también son tratados por la química farmacobióloga Ruth Padilla Muñoz, coordinadora general académica.

Primero, la funcionaria universitaria dice que la gama de estos programas es tal, que pueden atender las políticas y necesidades institucionales, aunque reconoce que los profesores de asignatura constituyen un universo que está sin cubrir.

“La institución no puede estar invirtiendo en profesores temporales y que tarde o temprano pueden irse porque tienen una carga pequeña. Lo que conviene es promover que ingrese personal académico con grado superior a la licenciatura, para que entren en algunos de los programas que la institución ofrece”.

Explica que quienes quedan más desprotegidos son los profesores de asignatura de los planteles regionales, ya que a ellos les resulta más difícil estudiar un posgrado.

“Pero no quedan fuera de los beneficios porque la institución no les indique el camino, sino porque en la zona donde viven no hay posibilidades de que hagan un tipo de programa que les beneficie académicamente”.

Respecto al programa de estímulos al desempeño docente, precisa que la UdeG solo determina algunos aspectos, tales como los puntos a evaluar, pero hay reglas establecidas por quien otorga los recursos.

“La premisa es: ‘quieres el recurso, respeta las reglas del juego’. Es el caso del programa de estímulos o el de mejoramiento del profesorado, el cual es muy exigente.

“Nosotros no ponemos las reglas del juego, sino que somos solamente, digamos, una agencia de tramitación de los beneficios que pueda obtener el profesor. La Universidad no pasa de estimular a los profesores a participar, pero más como una labor de gestión”.

Cuestionada sobre el estado en que se encuentra la Universidad de Guadalajara con respecto a otras universidades públicas en el rubro de los programas de capacitación y estímulo a sus profesores, contestó:



Necesario definir mejor los perfiles de un profesor de asignatura

ADRIANA GONZÁLEZ

“Está mejor con relación a muchas universidades. De entrada, los beneficios de índole laboral son superiores a los que pagan otras instituciones.

“La diversidad de programas de apoyo a los profesores es más amplia de lo que yo

sé que hay en otras universidades. Con los nuevos programas la Universidad está siendo vanguardista en sus procesos de apoyo a sus profesores, docentes e investigadores”.

Asegura que este rubro es prioritario para la actual administración, ya que la formación y capacitación de los profesores redunda en un mayor nivel en los estudiantes y mejores programas académicos.

Entre los pendientes que advierte la funcionaria, están los estímulos al trabajo colegiado, tutorías, investigación, consecución de fondos externos, así como el incremento de programas de vinculación con la empresa y la sociedad.

“Si bien tenemos avances, estos no son todavía suficientes. Sería bueno que como correspondencia, los académicos eleven la productividad académica, que a veces no es la deseable para una institución de este tamaño”.

Padilla Muñoz considera que la Universidad de Guadalajara va por el rumbo correcto. De hecho, uno de los elementos que le permiten aseverar lo anterior es que se ha elevado el grado académico promedio de los profesores.

“Cada día tenemos más profesores con posgrado. Este es un indicador positivo para la institución, no solamente para mejorar en la docencia, sino para obtener más recursos a través de este tipo de indicadores. Estamos viendo incrementarse el número de profesores de carrera. Tal vez no como sería deseable, por lo que necesitamos acelerar el paso”.

♦



Este 15 de mayo 299 académicos serán homenajeados por cumplir 20 años de servicio

ADRIANA GONZÁLEZ

Programa de estímulos y apoyos para el personal académico

Programa de estímulos al desempeño docente
Objetivo: reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos dedicados primordialmente a la docencia y la investigación, a fin de que mejoren su trabajo y promover la permanencia de los mismos en el desempeño de sus actividades, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional.

Programa de productividad académica
Objetivo: reconocer la calidad y productividad de los trabajadores académicos a fin de estimular su labor, calidad y dedicación.

Programa de estímulos a la superación académica (Proesa)
Objetivo: brindar al personal académico oportunidades de reevaluación, para en caso de cumplir con los requisitos del Estatuto del personal académico, ser promovido a la categoría académica que le corresponda.

Programa de titulación para posgrado*
Objetivo: otorgar un incentivo económico al personal académico y administrativo que obtenga diploma de especialidad cuyo plan de estudios haya sido mayor de dos años, grado de maestro o doctor.

Programa de apoyo a la titulación*
Objetivo: otorgar un incentivo económico para ayuda de gastos en la impresión de su tesis al personal académico que obtenga el título de licenciatura, o bien diploma de especialidad cuyo plan de estudios haya sido mayor de dos años, grado de maestro o doctor.

Programa de estancias académicas*
Objetivo: otorgar apoyo económico y licencia para la actualización, perfeccionamiento o intercambio de conocimientos con el fin de mejorar las actividades de los académicos adscritos a esta casa de estudios.

Programa de año sabático
Objetivo: otorgar licencia con goce de sueldo al personal académico de carrera, con la finalidad de buscar su superación académica.

Programa de apoyo al año sabático*
Objetivo: mejorar las condiciones económicas de los académicos que han obtenido el beneficio del año sabático, a fin de propiciar el cumplimiento de las metas del mismo y favorecer la movilidad e intercambio del personal de esta casa de estudios con otras instituciones de educación superior.

Becas Universidad de Guadalajara
Objetivo: coadyuvar a la superación académica de los trabajadores de la Universidad de Guadalajara y sus egresados para su mejor desempeño, por medio de la investigación, la docencia y extensión.

Becas crédito Conacyt
Objetivo: promover la formación de científicos y especialistas en tecnología, capaces de contribuir al fortalecimiento, tanto de la academia como de la actividad productiva de nuestro país.

Subprograma de actualización del personal académico
Objetivo: contribuir al incremento de la calidad de los servicios ofrecidos por nuestra institución por medio del apoyo económico para la organización de actividades académicas, así como para la participación del personal universitario en foros científicos, culturales y pedagógicos en otras instituciones educativas, nacionales o extranjeras.

Programa institucional de capacitación y actualización para la superación académica (PICASA)
Objetivo: apoyar el desarrollo del personal académico por medio de la capacitación y actualización, así como promover el dominio de una segunda lengua en los profesores.

* No vigentes, puesto que no han sido publicadas las convocatorias.
Datos obtenidos de la Unidad para el desarrollo del personal académico.

El secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad, Enrique Solórzano Carrillo, lamenta que algunos de los programas de estímulos financiados por el gobierno federal, estén condicionados a criterios ajenos a la institución.

Armando Ramírez Fregoso

Un área estratégica de cualquier institución educativa es la profesionalización de su personal docente, reconoce la Universidad de Guadalajara, la cual ofrece varios programas de capacitación y estímulos a sus académicos.

Programas como el de mejoramiento del profesorado, que da becas y cursos, estímulos de carácter contractual para pagar la matrícula a profesores que deseen estudiar un posgrado y ayudas para asistir a congresos, constituyen ejemplos de cómo la UdeG apoya a sus profesores.

Para el ingeniero Enrique Solórzano Carrillo, secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG, no siempre los programas de estímulos alcanzan para todos aquellos que los merecen, ya que excluyen a profesores de asignatura y técnicos académicos.



Están pendientes los estímulos al trabajo colegiado, tutorías, entre otros

ADRIANA GONZÁLEZ

Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Los significados codificados en el cine

Victor González

Cuando un espectador está frente a una pantalla de cine, lo acompaña toda su formación previa, su educación, experiencias personales, sociales y, en general, su forma de interpretar la realidad. Es por ello que una película (y de hecho cualquier obra artística), puede tener tantas interpretaciones como espectadores.

La lectura de cualquier obra la determina la realidad social, política y económica en la que está inmerso el lector; esto ha sido analizado en relación con la literatura, y hay estudios interesantes de cómo una obra es percibida en diferentes periodos históricos.

Así lo expresó el doctor Arnulfo Velasco, investigador del Instituto de investigaciones estéticas, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), y autor del libro *El placer de las imágenes*, estudio sobre las formas de comunicación visual.

El especialista en semiótica, ciencia que estudia el significado de los signos y símbolos, explicó que el espectador tiene códigos de lectura que entran en relación con el código en el cuál la obra fue creada. Ahora bien, no siempre los dos coinciden. Por ejemplo, al ver una película proveniente de otra cultura, el espectador local no posee los mismos códigos de interpretación que el realizador utilizó al crear su obra, por lo tanto, puede interpretarla un poco a su modo.

Como anécdota mencionó la película *Kagemusha*, del célebre director japonés Akira Kurosawa, que tiene una secuencia muy significativa e importante que hizo

reír al público en México. La secuencia es seria, pero el mexicano no entendió su significado, sino que la tomó como humorística, pues el personaje comienza a cantar de cierta forma que para nosotros parece chistosa o cómica.

El cine estadounidense ha intentado homogeneizar la manera en que leemos las obras cinematográficas. “Es el cine que nos enseña a ver películas”. De aquí surgen las opiniones en torno a que las cintas europeas son aburridas, porque tienen una cadencia lenta. Pero las realizaciones europeas tienen propuestas interesantes. “No es que sean lentas, sino que tienen un ritmo particular que, incluso, me parece más adecuado”, comentó.

El cine mexicano ha pasado por varias etapas. En lo que conocemos como época de oro, hubo realizadores que lograron películas interesantes. Sin embargo, debemos aceptar que el cine mexicano no ha producido su gran película, una de la talla de *El ciudadano Kane*, de Orson Welles, en Estados Unidos; *El acorazado Potiomkin*, de Sergei Eisenstein, en Rusia; *La gran ilusión*, de Jean Renoir, en Francia; obras arquetípicas del cine en esos países.

“Tenemos películas interesantes, pero que no están muy bien redondeadas, como las cintas de Emilio ‘Indio’ Fernández, que ahora nos parecen hasta molestas por el aspecto didáctico barato que en ocasiones plantean”.

En la actualidad, México tiene varios realizadores interesantes, pero criticables, ya que les falta imprimir su estilo. “Tal vez uno de los pocos con estilo reconocible sea Guillermo del Toro; pero esto no

El cine estadounidense ha intentado homogeneizar la manera en que leemos las obras cinematográficas. “Es el cine que nos enseña a ver películas”. De aquí surgen las opiniones en torno a que las cintas europeas son aburridas, porque guardan una cadencia lenta. Pero las realizaciones europeas tienen propuestas interesantes. “No es que sean lentas, sino que tienen un ritmo particular”



VÍCTOR GONZÁLEZ

pasa con otros. Quizás su problema es que egresan de escuelas cinematográficas cuya idea sobre hacer cine es análoga a seguir una serie de recetas, lo que limita su alcance”.

La televisión ha creado una perspectiva diferente con relación a los signos. El factor más importante es el *zapping* (posibilidad de cambiar el canal de manera constante), mediante el cual las televisoras buscan formas cada vez más interesantes para el espectador. Esto lo ha acostumbrado a un continuo cambio de tomas, y a la relación entre imágenes un poco arbitrarias, pero significativas.

La mayoría de los jóvenes están formados en esta estética del cambio constante, tomado de la televisión y compuesto de muchos cortes y una cámara “nerviosa”.

“Esto es evidente en la estética del *videoclip*, denominación que algunos utilizan con un sentido peyorativo,

pero que a mí me parece parte de nuestra cultura contemporánea, pues nos ha enseñado relaciones más complejas entre imágenes breves, pero en relación directa con una banda sonora”.

Tal estética aparece ya en películas contemporáneas, algunas interesantes y otras con resultados pobres. Baz Luhrmann, realizador de *Romeo y Julieta* y *Molino rojo*, es un heredero de la estética del video, pero en mal sentido, ya que la aprovecha de una manera superficial. Caso contrario es el del inglés Peter Greenaway, quien ha explorado en un nivel más inteligente y significativo, una forma más estética y creativa. ♦

Debemos reconocer que el cine mexicano no ha producido su gran película, una de la talla de *El ciudadano Kane*, de Orson Welles, en Estados Unidos; *El acorazado Potiomkin*, de Sergei Eisenstein, en Rusia; *La gran ilusión*, de Jean Renoir, en Francia; obras arquetípicas del cine en esos países. “Tenemos películas interesantes, pero que no están bien redondeadas, como las cintas de Emilio ‘Indio’ Fernández, que ahora nos parecen hasta molestas por el aspecto didáctico barato que en ocasiones plantean.

Centro Universitario de los Altos

Control de insectos en establos

Doctores Víctor O. Fuentes Hernández y José Rogelio Orozco Hernández*

Las moscas representan uno de los problemas principales para el ganado bovino, y sobre todo para el lechero confinado. Las moscas del estiércol se reproducen en los desperdicios de alimentos, en materia orgánica en descomposición y en el estiércol revuelto con humedad, suciedad y materia orgánica.

Es posible identificar varios tipos de moscas que atacan al ganado. Entre ellas están las caseras, moscas del cuerno y de la cara o llamadas también moscas del forraje o del pasto.

En caso de pastar entre una y otra ordeña, pueden ser atacadas por las moscas del cuerno y de la cara.

La mosca del cuerno es pequeña, chupa sangre y permanece todo el tiempo sobre la vaca. Las de la cara ingieren las secreciones que produce el animal, y por ello lo molesta en la zona de los ojos y la nariz. Al igual que las otras, se reproducen en el estiércol de las vacas.

La sanidad es el primer paso, el más importante para el control de las moscas. Entre las medidas preventivas está el uso de insecticidas y la limpieza de establos.

Respecto a los insecticidas, es recomendable leer con cuidado las etiquetas para sopesar sus ventajas y desventajas. Además, hay que tener en mente la responsabilidad de que los insecticidas empleados no provoquen daños a la salud de quien los utiliza y está alrededor.

Existen insecticidas para controlar plagas en cosechas, pero que no pueden utilizarse en salas de ordeño (como indica la etiqueta), pues podrían dejar residuos en la leche.

La mayoría de los insecticidas usados en ganado de carne funcionan también para el lechero, que no esté en etapa de lactancia. Sin embargo, pueden existir ciertas restricciones en el tratamiento.

La población de moscas adultas puede disminuir con un insecticida bloqueador; una semana después es posible aplicar el insecticida que tiene efecto residual, que no se debe usar en las sala de ordeño. En estos lugares solo utilizan cebos mosquicidas, como las tiras de vapona con diclorvos o los atomizadores con piretrinas.

En algunas salas de ordeño, el manejo de los desechos o sistemas sanitarios puede tener características excelentes, con excepción de las becerreras.

Las becerreras pueden ser una fuente contributiva de moscas. La paja mezclada con humedad, con estiércol y con orina representa un sitio muy atractivo para su reproducción.

La cantidad de las moscas del pasto puede disminuirse utilizando aerosoles, números para oreja con insecticida, con bolsas de polvo y con aceitadores.

La mayoría de los aretes para la oreja medicados con insecticidas, se utilizan en ganado de engorda, pero también pueden servir para el lechero.

Ninguno de estos métodos es efectivo para el control de las moscas de la suciedad. Las moscas caseras no se alimentan del ganado, mientras que las de establo se alimentan sobre todo de las extremidades inferiores de los animales, parte que no afecta los métodos de control utilizados para atacar a las moscas del pasto. ❖

*Investigadores del Departamento de Agroindustrias.

Las becerreras pueden ser una fuente contributiva de moscas. La paja mezclada con humedad, con estiércol y con orina representa un sitio atractivo para su reproducción.



Curva de crecimiento avícola

**MVZ Idalia de Jesús Ruiz García*
Doctor José Rogelio Orozco Hernández***

La aplicación de métodos cuantitativos, genéticos y biométricos a la crianza de aves, ha resultado en un mejoramiento sin precedente en la eficacia de la producción. De 85 a 90 por ciento de la mejora en el crecimiento de los pollos de engorda se ha logrado gracias a la selección genética del peso corporal. Los productores comerciales de aves han aprendido de sus experimentos clásicos, con el uso de diversos organismos, tales como *drosophila*, *tribolium*, ratón y últimamente codornices, para adaptarlos a su producción avícola relevante de poblaciones de gallinas ponedoras, pollo de engorda y pavos.

El fenómeno de crecimiento en la industria de pollos y pavos en Estados Unidos y en la mayoría de los países desarrollados ha venido a apoyar la eficacia económica para la producción de proteína animal con un alto valor biológico, para los consumidores conscientes de la salud. La carne de origen avícola constituye más de 35 por ciento del total de la alimentación de proteína animal en América del Norte.

Por los cambios demográficos y las demandas de consumo, las industrias de pollo y pavo en EU han experimentado una modificación gradual, que ha resultado en un cambio definitivo en la diferenciación y segmentación del mercado. Estas transformaciones han forzado a los principales

avicultores a aplicar la selección intensiva para lograr la eficacia en crecimiento y características especiales de la canal.

La selección de la edad para el peso corporal llega a ser crucial, porque las diferencias en el patrón de crecimiento pueden estar asociadas con el tiempo de selección.

La edad de selección ha declinado fuertemente, en un promedio de un día por año durante los últimos 30 años, para que los primeros criadores de pollos de engorda obtuvieran cierto peso de mercado. Este descubrimiento ha correlacionado complicaciones metabólicas.

Mediante la creación de varias poblaciones experimentales, que simulan aves comerciales, se ha concluido que los avicultores deben tener en cuenta los cambios de las demandas del mercado, y ajustar la selección de edad para incrementar la tasa de crecimiento en puntos clave en la curva de crecimiento, para cubrir satisfactoriamente las demandas del mercado.

Curva de crecimiento en codornices. Un análisis genético en los parámetros de la curva de crecimiento, confirma que la heterosis positiva o negativa en la fase de aceleración modifica la forma de la curva de crecimiento de los híbridos: el punto de inflexión hacia la edad temprana o tardía. Esta dirección está directamente interrelacionada con la apertura de la postura en genotipos individuales.

La selección divergente a largo plazo en la

fase lineal de la curva de crecimiento, como una selección de criterio, que produce el movimiento del punto de inflexión, el cual fue acompañado por el movimiento del peso corporal en la misma dirección. También se encontró que ambas líneas tienen el mismo rango de maduración a la ruptura de la postura, lo cual significa que tienen la misma proporción de peso final en la madurez.

Así que no comienza su postura a la misma edad que cuando alcanzan el peso corporal final. Las líneas con una fase de aceleración más larga, comienzan el periodo de postura después y producen más huevos defectuosos que las líneas con un menor punto de inflexión y peso corporal. Diferentes pesos de las glándulas sexuales (testículos y ovarios), y un gran número de folículos confirman las diferencias en la apertura de la postura entre líneas de reproducción.

El análisis de las carcasas realizadas en la maduración y al comienzo de la etapa productiva, confirmaron que la proporción de grasa abdominal es un factor importante para la función sexual, cuando el organismo todavía está en desarrollo. La función de reproducción activa resulta en una menor tasa de crecimiento en el periodo final del desarrollo. La curva sexual de dimorfismo evidencia el punto exacto en el tiempo para la producción de huevo. ❖

* Departamento de Agroindustrias.

Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siaau.udg.mx/ss/bolsa/>



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
SCORE	31223067 /3105	MERCADOTECNIA	GTE. DE VENTAS	M	28-38	COMPLETO	X	X	5 años EN VENTAS DE ARTICULOS DEL HOGAR
MEGACABLE	38120880, EXT. 1305	LCP, TÉCNICO, CONTADOR PRIVADO	AUXILIAR DE NÓMINAS	AMBOS	22-26	COMPLETO	X	SUA	1 AÑO
MEGACABLE	38120880, EXT. 1305	DISEÑO GRÁFICO, DISEÑO O PUBLICITARIO	DISEÑADOR GRÁFICO PUBLICITARIO	AMBOS	21-29	COMPLETO	X	COREL DRAW, PHOTOSHOP, ILUSTRADOR, PAGE MAKER, MULTIMEDIA	1AÑO
MEGACABLE	38120880, EXT. 1305	DISEÑO GRÁFICO, DISEÑO O PUBLICITARIO	JEFE DE DISEÑO GRÁFICO	AMBOS	25-32	COMPLETO	X	COREL DRAW, PHOTOSHOP, ILUSTRADOR, PAGE MAKER, MULTIMEDIA	1 AÑO
HOME MART	38105615/5124/6986	DISEÑO DE INTERIORES, ARQUITECTO	ASISTENTE DE DISEÑADOR	AMBOS	21-35	8-21 HRS (ROLAR)	X	X	1 AÑO
MIO	36282813, EXT 1157	BACHILLERATO	CAJERO	AMBOS		7-3 Y 1-8	X	X	X
REFRIGERACIÓN MONTENEGRO	38253921	EST. DE L.C.P.	AUX. CONTABLE	F	18-25	9-2 O 4-7	X	X	X
CEDI	36203310/3182	TEACHER TRAINING, LIC. EN EDUCACIÓN BILINGÜE	MAESTRA DE INGLÉS	F		7:50 A 2:15	100%	X	DE 1 A 2 AÑOS
HOSPITAL MÉXICO AMERICANO	38413141	ENFERMERA AUXILIARES, GENERALES O ESPECIALISTAS	ENFERMERÍA	F	X	COMPLETO	X	X	X

NOSOTROS

Elenita y sus más de 30 mil leyendas

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

Desde hace doce años, Elena Becerra Larios, mejor conocida como "Elenita", es la encargada de escribir la tradicional leyenda al reverso de títulos, tanto de licenciatura como de posgrados, en el Departamento de Control Escolar.

"No es nada del otro mundo. Consiste en anotar la fecha del examen profesional, el número del libro, así como la fecha de expedición del título, todo con letra palmer y con tinta china".

Al preguntarle si tiene bonita letra, contesta: "Eso dicen, pero no". Cierta o no, ya lleva un total de 31 mil leyendas.

"Inicié con el libro 119 y vamos en el 165 de licenciaturas. De posgrados llevo cuatro y de incorporadas uno. A cada libro le caben 600 títulos".

Elenita lleva doce años en Control Escolar, pero a la Universidad de Guadalajara llegó desde 1986 a la Coordinación de Intendencia, en el Tecnológico. "Desde entonces mi

trabajo fue de oficina. Siempre me ha gustado este oficio de las oficinas".

Posteriormente llegó al Departamento de Egresados, y en 1990 se cambió a la Coordinación de Control Escolar.

Además del registro de títulos, también elabora los certificados de las preparatorias que ya desaparecieron, "que eran incorporadas y se hicieron regionales o pasaron a otro régimen".

Elena Becerra Larios nació en San Agustín R. Casillas, Jalisco. "Pero aquí vivo desde los tres años de edad". Estudió la carrera técnica de contador privado, es casada y tiene cuatro hijos. En sus ratos libres le gusta disfrutar a la familia, caminar y ver puestas de sol; le agrada la tranquilidad. Se lleva bien con todos sus compañeros. Asegura que sólo se pelea de vez en cuando con los libros. ❖



Trabaja desde hace doce años en el Departamento de Control Escolar

ISSSTE y UdeG realizarán investigación conjunta



ADRIANA GONZÁLEZ

La Universidad de Guadalajara, por medio del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), firmaron un convenio de colaboración para intercambiar conocimientos médicos.

Dicho acuerdo estimulará la formación y actualización de recursos humanos en distintas ramas de la medicina, el reconocimiento de programas de estudio, y propiciará proyectos mutuos de investigación, encaminados a avanzar en esta materia.

En la firma del convenio estuvo el delegado del ISSSTE en Jalisco, Miguel Gutiérrez Beruben; el Rector general de esta casa de estudios, licenciado José Trinidad Padilla López; el doctor Raúl Vargas, rector del CUCS y otras personalidades. ❖

Pasaje Cultural

. XXXIX. muestra.
. internacional.
. de. cine.

A rivishing new film from the director of THE SCENT OF GREEN PAPAYA
the vertical ray of the sun



• primavera • 2002 •
• cine • foro •
• UdeG •

NO MAN'S LAND
A film by GABRIEL YARBRO
A film by GABRIEL YARBRO



punto de encuentro de
las cinematográficas mundiales

Cine

Del 17 de mayo al 9 de junio será la XXXIX Muestra internacional de cine. Quince producciones cinematográficas, entre ellas dos mexicanas, integran el programa. Algunas de las películas son: *¿Qué diablos es el sexo?*, *Quiero ser famosa*, *El beso del escorpión*, *El hombre que no estuvo*, entre otras.

Concurso

Ulises Zarazúa, investigador de la UdeG, resultó ganador del primer Concurso nacional de cuento "Juan José Arreola", con la obra *Baños de pureza*. La premiación tendrá lugar el próximo 23 de mayo, en la Casa del arte, en Ciudad Guzmán.

Catedra

Este próximo 17 de mayo, el doctor en sociología y licenciado en ciencias políticas, Dante Caputo, dictará la conferencia magistral "El estado de la democracia en América Latina", en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Lectura

El Centro Universitario de los Altos plantea un rescate lexicográfico de la poética de los jóvenes universitarios, por medio del proyecto de investigación "Pequeño diccionario regional en tiempos de la globalización", que dirige el doctor Hugo Medrano. Este trabajo será hecho por y para jóvenes.

MUESTRA

Lo mejor del séptimo arte en el Cine foro

Lorena Ortiz
 anerol4@yahoo.com

Un total de 15 títulos, dos de ellos producciones mexicanas, integran el programa de la Muestra internacional de cine de la Cineteca, que como de costumbre llenará la pantalla del Cine foro de la Universidad de Guadalajara, con un mosaico filmico diverso en cuanto a temas, posturas y maneras de hacer cine en el mundo.

Ernesto Rodríguez, director del recinto, informó que será el próximo 17 de mayo cuando inauguren dicha muestra con la proyección de *Tierra de nadie* del director y guionista Danis Tanovic.

Esta es la historia de dos soldados, uno bosnio y el otro serbio, que se encuentran atrapados entre las líneas enemigas, en tierra de nadie, durante la guerra de Bosnia de 1993. Mientras los soldados tratan de encontrar una solución a su problema, un sargento de los cascos azules de las Naciones Unidas se prepara para ayudarles, contraviniendo las órdenes de sus superiores.

Los medios de comunicación son los encargados de transformar una simple anécdota en un espectáculo mediático internacional. Mientras la tensión entre las diferentes partes va en aumento y la prensa espera pacientemente nuevas noticias, los soldados tratan por todos los recursos a su alcance de negociar el precio de su propia vida en medio de la locura de la guerra.

Tierra de nadie (Francia-Italia-Eslovenia-Reino Unido-Bélgica). Ganó el premio a la mejor película extranjera en la pasada entrega de los óscaros.

Para el 18 está programada la proyección de la producción francesa *¿Qué diablos es el sexo?*, mientras que para el 19, *Juana la loca*, de Vicente Aranda (España-Italia-Portugal, 2001).

Entre las películas más esperadas de la muestra se encuentra el filme reciente de los hermanos Cohen: *El hombre que no estuvo*. Ethan y Joel Cohen escribieron el guión del largometraje en el que Billy Bob Thornton interpreta a Ed Crane, un peluquero insatisfecho con su vida en un poblado californiano de 1949.

La historia está llena de secretos, pasiones y un crimen contado al más puro estilo de Fargo. Tentativamente, esta película está programada para exhibirse el 4 de junio.

Las producciones mexicanas que están consideradas en esta muestra son *Otilia Rauda*, de Dana Rotberg (México, 2001), que podrá verse el 31 de mayo.

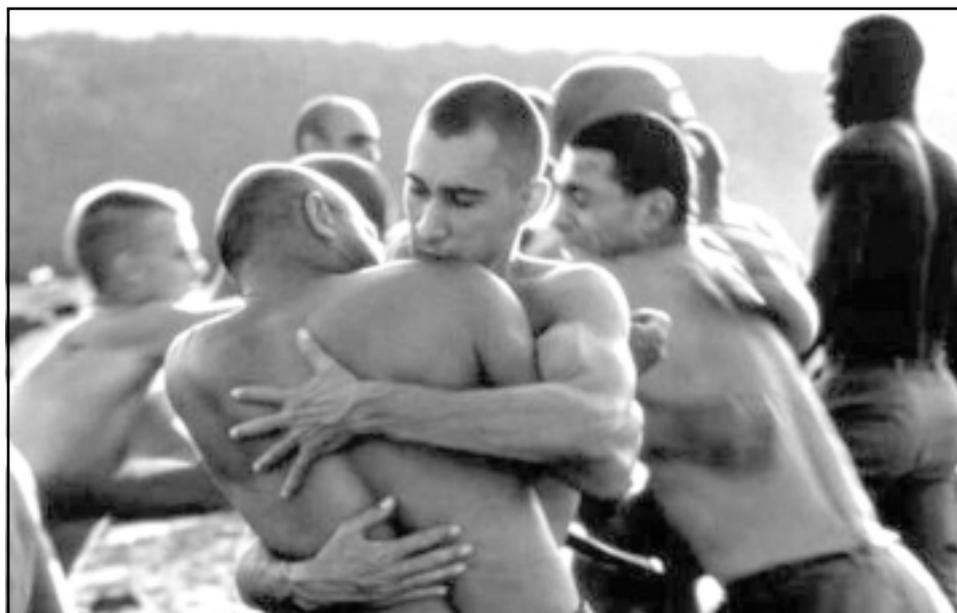
Y *Cuento de hadas para dormir cocodrilos*, de Ignacio Ortiz (México, 2000), programada para el 5 de junio.

El resto de las películas que conforman esta muestra se proyectarán dos días cada una.

El director del Cine foro informó que para cerrar con broche de oro, el 9 de junio, último día de la muestra, se exhibirá *El beso del escorpión*, de Woody Allen.

Dicho filme, actuado y dirigido por Allen, ocurre en 1940 y narra la historia de un investigador de una compañía de seguros, que tras un acto de hipnotismo queda bajo el influjo del escorpión de jade, y comienza a robar con solo escuchar la palabra "Constantinopla". ❖

Todo listo para la Muestra internacional de cine, que inicia el próximo 17 de mayo, con la proyección de la película *Tierra de nadie*, del director y guionista Danis Tanovic



Fotograma del filme *Buen trabajo* (Beau travail) del director Claire Denis

CONFERENCIA

Dante Caputo en la cátedra Cortázar

Gaceta Universitaria

La Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar tiene otro invitado. En esta ocasión es Dante Caputo, doctor en sociología y licenciado en ciencias políticas, quien visitará esta casa de estudios para impartir el curso "Desarrollo democrático en América Latina", del 13 al 16 de mayo, de 11:00 a 13:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Después del curso, el 17 de mayo, dictará la conferencia magistral "El estado de la democracia en América Latina", en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, en el paraninfo Enrique Díaz de León, a las 19:00 horas.

El doctor Dante Caputo coordina desde junio de 2001, el informe regional sobre el estado de la democracia en América Latina, de las Naciones Unidas (PNUD), y es miembro del consejo de la presidencia de la Asamblea permanente por los derechos humanos y profesor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, en la Facultad de Derecho.

Estudió en la Universidad del Salvador, Buenos Aires; Fletcher School, Boston y la Sorbona de París.

Entre 1972 y 1973 trabajó como investigador en el Instituto Di Tella. Fue profesor en la Universidad de Buenos Aires, en las facultades de Ciencias Económicas y de Ingeniería hasta 1974, y director del Centro de Investigaciones Sociales sobre el Estado y la Administración (CISEA), hasta 1983.

En 1984 firmó el Tratado de paz y amistad con Chile, promovió un grupo de apoyo a Contadora, además de ser cofundador del grupo de Río.

En 1988 fue electo presidente de la 43ª asamblea general de las Naciones Unidas; negoció y firmó los acuerdos con Brasil y Uruguay, que sentaron las bases para la creación del Mercosur.

En diciembre de 1992 el secretario general de Naciones Unidas lo designa su enviado especial para la negociación de la crisis en Haití, cargo que ocupó también en representación de la Organización de Estados Americanos hasta septiembre de 1994.

En 1999 lo designan secretario de estado para la tecnología, la ciencia y la innovación productiva, cargo al que renunció en febrero de 2001.

La fecha límite de inscripción al curso es el 13 de mayo, de 9:00 a 15:00 horas, en el Departamento de Estudios Literarios, Lerdo de Tejada 2172, teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94. Se entregarán constancias de participación. Cupo limitado. ❖

XXXIX Muestra internacional de cine

- PELÍCULA: *Tierra de nadie*. DIRECTOR: Danis Tanovic. PAÍS: Francia-Italia-Eslovenia-Reino Unido-Bélgica. AÑO: 2001. DÍA: 17 de mayo.
- PELÍCULA: *¿Qué diablos es el sexo?* DÍA: 18 de mayo.
- PELÍCULA: *Juana la loca*. DIRECTOR: Vicente Aranda. PAÍS: España-Italia-Portugal. AÑO: 2001. DÍA: 19 de mayo.
- PELÍCULA: *Tiempo de mentir*. DIRECTOR: Laurent Cantet. PAÍS: Francia. AÑO: 2001. DÍA: 20 y 21 de mayo.
- PELÍCULA: *Buen trabajo*. DIRECTOR: Claire Denis. PAÍS: Francia. AÑO: 1999. DÍA: 22 y 23 de mayo.
- PELÍCULA: *La fiebre del loco*. DIRECTOR: Andrés Wood. PAÍS: Chile-España-México. AÑO: 2001. DÍA: 24 y 25 de mayo.
- PELÍCULA: *En pleno verano*. DIRECTOR: Tran Anh Hung. PAÍS: Vietnam-Francia-Alemania. AÑO: 2000. DÍA: 26 y 27 de mayo.
- PELÍCULA: *Quiero ser famosa*. DIRECTOR: Dominique Deruddère. PAÍS: Bélgica-Francia-Holanda. AÑO: 2000. DÍA: 28 y 29 de mayo.
- PELÍCULA: *Otilia Rauda*. DIRECTOR: Dana Rotberg. PAÍS: México. AÑO: 2001. DÍA: 31 de mayo.
- PELÍCULA: *Días de perros*. DIRECTOR: Ulrich Seidl. PAÍS: Austria. AÑO: 2001. DÍA: 1 y 2 de junio.
- PELÍCULA: *Cuentos de hadas para dormir cocodrilos*. DIRECTOR: Ignacio Ortiz Cruz. PAÍS: México. AÑO: 2000. DÍA: 3 de junio.
- PELÍCULA: *El hombre que no estuvo*. DIRECTOR: Ethan y Joel Cohen. PAÍS: Estados Unidos. AÑO: 2001. DÍA: 4 de junio.
- PELÍCULA: *Bicho de siete cabezas*. DIRECTOR: Lais Bodanzky. PAÍS: Brasil. AÑO: 2001. DÍA: 5 y 6 de junio.
- PELÍCULA: *El amor en tiempos de odio*. DIRECTOR: Jan Hrebejk. PAÍS: República Checa. AÑO: 2000. DÍA: 7 y 8 de junio.
- PELÍCULA: *El beso del escorpión*. DIRECTOR: Woody Allen. PAÍS: E. U. AÑO: 2001. DÍA: 9 de junio.

* NOTA: El 30 de mayo Cine foro no proyectará ninguna película, porque el local será utilizado para la presentación de actividades de Extensión Universitaria.

LECTURA

El diccionario, un libro en constante evolución

El Centro Universitario de los Altos trabaja en la elaboración de un diccionario que da voz a los jóvenes alteños.

Marco Tulio Flores
marcot@redudg.udg.mx

El lector o consultor normal de diccionarios se acerca a ellos como se acerca a un dogma: cree todo lo que lee, sin la menor actitud crítica y termina por pensar si su interpretación no coincide con la que lee, que él es quien está equivocado y no el libro.

Raúl Ávila

El papel que juega el uso del diccionario en la actualidad, ha sido rebasado por la globalización y las nuevas tecnologías. Sin embargo, para que siga siendo un documento de ayuda referencial, deberá ser actualizado y renovado, así como luchar por su vigencia permanente, ya que no es solo un libro, sino un texto en constante evolución.

Una opinión frecuente acerca de la mayoría de los diccionarios o "tumbaburros", como comúnmente son conocidos, es que

desempeñan una función neutral y que han sido escritos con ingenuidad y con una tendencia marcada, tal y como sucede con el diccionario de la Real Academia Española, que rige en Iberoamérica y tiene una visión machista, pues casi todos los adjetivos y sustantivos que emplea son masculinos, reconoció el doctor Hugo Medrano Hernández, investigador del Centro Universitario de los Altos, de la Universidad de Guadalajara, con sede en Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

"El diccionario de la Real Academia Española, en su más reciente edición, está escrito e interpretado para los españoles, a pesar de que se manejan alrededor de cuarenta mil acepciones latinoamericanas. Resulta curioso que los significados que maneja no son correctos, como sucede con las palabras "acarreados" y "aguinaldo", en las que existe una mala interpretación, que desea explicar a los que nos conquistaron, los términos, pero con significados lejanos de la realidad que vivimos los mexicanos".

Señaló que romper la neutralidad del libro, plantear que el lector de los diccionarios debe acercarse a ellos con una actitud más crítica y cuestionadora, son algunos de los retos que tenemos como lectores, porque conviene ser

más exigentes con los conceptos utilizados con frecuencia, porque en repetidas ocasiones no guardan la objetividad.

A pesar de que resulta difícil encontrar un buen "tumbaburros", el que más se aproxima a nuestras necesidades es el *Diccionario de español usual de México*, dirigido por Luis Fernando Lara, con ciertas limitaciones de actualización, destacó el también doctor en literatura latinoamericana de la UdeG y El Colegio de México.

UNA VISIÓN JOVEN DEL FENÓMENO GLOBAL

Así como existe un sinnúmero de diccionarios especializados, con sus respectivas tendencias, el Centro Universitario de los Altos, de la UdeG, plantea un rescate lexicográfico de la poética de los jóvenes universitarios, por medio del proyecto de investigación "Pequeño diccionario regional en tiempos de la globalización", que dirige el doctor Hugo Medrano, con el apoyo de los jóvenes de todas las sedes de este centro universitario (Tepatitlán, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos).

Por medio de definiciones espontáneas de una misma palabra, desde varios ángulos

(intelectual, académico, de forma chusca), serán analizados por los estudiantes, términos como amor, belleza, computadora, chatear, dinero, Estados Unidos, globalización, libertad, religión, oportunidades, política, sida, xenofobia, para enriquecer el proyecto de diccionario, que por sus características y contenidos será único en el país.

"El valor literario de la obra de José Agustín y Gustavo Sáinz, es precisamente que rescata la frescura de los jóvenes, la que no fue considerada en su momento. En esta investigación intentamos dar juego a los elementos novedosos que a diario aportan los jóvenes".

Hugo Medrano comentó que hay una poesía espontánea dentro de los jóvenes, la que ha sido ignorada, ya que nadie ha elaborado un diccionario hecho por y para jóvenes.

Este proyecto será un registro léxico y un testimonio lingüístico sincrónico de la industriosa región alteña.

Luego de tres años de trabajo, hasta el momento el estudio cuenta con tres mil 316 definemas compilados solo en la sede de Tepatitlán, que muestran el pensamiento de los jóvenes alteños. ♦

PREMIO

Ulises Zarazúa, ganador del concurso de cuento Juan José Arreola

Laura Sepúlveda

El profesor investigador de esta casa de estudios, Ulises Zarazúa Villaseñor, con la obra *Baños de pureza*, resultó ganador del primer Concurso nacional de cuento "Juan José Arreola", organizado por el Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, y la Coordinación General de Extensión.

La cuentista Beatriz Espejo, Premio nacional de cuento del Instituto Nacional de Bellas Artes en 1996, quien integró el jurado calificador, señaló que el ganador tiene bases para ser un buen escritor, por su frescura narrativa.

"La obra versa sobre los baños, el amor y la condición humana. Es una obra original, bien estructurada y con manejo de diferentes técnicas narrativas".

El rector de ese centro universitario, Jesús Alberto Espinosa Arias, indicó que para ese campus ha sido un reto realizar el concurso, cuyo objetivo es fomentar y estimular el trabajo de jóvenes cuentistas del país, además de rendir un homenaje a Juan José Arreola.

"El CUSur pretende fomentar y difundir la cultura regional y nacional, ya que Ciudad



En rueda de prensa, en Casa Vallarta, se dió a conocer al ganador

El investigador de la UdeG, ganó con la obra *Baños de pureza*

Guzmán es cuna de escritores importantes y por ello se debe consolidar la educación literaria".

Para esta edición recibieron un total de 41 textos inéditos provenientes de Puebla, Michoacán, Distrito Federal, Coahuila, Sinaloa y Jalisco.

La premiación tendrá lugar el próximo 23 de mayo, en la Casa del arte, en Ciudad Guzmán, dentro del Festival cultural Juan José Arreola.

El ganador recibirá 20 mil pesos y la

publicación de su obra en el marco de la Feria Internacional del Libro de este año.

Fue anunciado que la convocatoria para la segunda edición de este concurso será lanzada en el mes de noviembre.

El jurado calificador estuvo integrado también por la maestra Martha Cerda González, cuentista y novelista, y el maestro Hugo Gutiérrez Vega, poeta, quien ha fungido como consejero cultural en Londres y España y como embajador en Grecia. ♦

PAQUETES DE GRADUACIÓN

ACAPULCO

CLUB BANANAS 4*
VIGENTE DEL 7 DE JULIO AL 17 DE AGOSTO, 2002
Cpl \$ 2,820.00

IXTAPA

CLUB BARCELO IXTAPA 5*
VIGENTE DEL 16 AL 20 DE JULIO, 2002
Cpl \$ 3,275.00

INFORMES Y RESERVACIONES:

Coordinación de Servicios Estudiantiles
Turismo y Recreación
Escorza 145 esq. López Cotilla Col. Centro.
De Lunes a Viernes de 9:00 a 19:00 hrs
01 (33) 38 26 36 42, 38 25 60 98, 38 26 62 14,
38 26 61 42 Y 01 800 638 88 88
e-mail. turismouniversitario@hotmail.com



COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Con el objetivo de VINCULAR las actividades académicas con las necesidades de los diversos sectores de la sociedad, y dentro del marco del Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE), la Universidad de Guadalajara

CONVOCA

a los miembros de la comunidad universitaria que actualmente estén desarrollando proyectos de investigación, docencia o difusión de la ciencia y la cultura, vinculados con los grandes grupos sociales:

1. Autoridades locales
2. Trabajadores y sindicatos
3. Mujeres
4. Niños y jóvenes
5. Tercera edad
6. Indígenas
7. Industria y comercio
8. ONG
9. Productores de alimentos
10. Ciencia y tecnología,

a fortalecer los nexos con los sectores correspondientes, así como a la promoción o difusión del proyecto, o a la comercialización de los resultados, siempre y cuando así lo permita el convenio suscrito con la otra institución o persona jurídica.

BASES GENERALES

1. Podrán participar los proyectos que se encuentren en proceso, con base en un convenio o acuerdo celebrado con alguna institución o persona jurídica del sector productivo, de la administración pública o del sector social, siempre y cuando:
 - a) Se esté desarrollando con recursos concurrentes.
 - b) Se hayan publicado resultados relativos al avance del proyecto.
 - c) Se haya cumplido con los términos de la convocatoria en el caso de participaciones anteriores.
2. Los interesados deberán llenar el formato específico que será proporcionado por la secretaría académica del centro universitario correspondiente, o del SEMS, o bien en el sitio www.acude.udg.mx, y presentar los siguientes documentos:
 - a) Copia del convenio o acuerdo firmado, acompañada de los anexos correspondientes que comprueben lo señalado en la convocatoria.
 - b) Informe de avances logrados u objetivos cumplidos a la fecha de la convocatoria, avalado por el jefe del departamento de su adscripción, o con la aprobación de los avances de la institución o persona jurídica del sector productivo, de la administración pública o del sector social con el que se haya celebrado el convenio.
 - c) Escrito en el que el responsable explique en tres cuartillas la importancia y el impacto del proyecto.
3. Los secretarios académicos de los centros universitarios recibirán las propuestas y turnarán los expedientes a la Secretaría Técnica del Consejo Social de la Universidad de Guadalajara, en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la fecha de esta convocatoria al 31 de mayo de 2002, a las 14:00 horas.
4. El Consejo Social, por medio de sus comisiones, organizará los proyectos presentados en orden de prelación, de acuerdo con la importancia que considere, tomando en cuenta:
 - a) Vinculación con uno o varios sectores.
 - b) Pertinencia e impacto social o económico.
 - c) Si la temática del proyecto resuelve o propone alternativas de solución a un problema limitante del desarrollo sustentable.
 - d) Cumplimiento de los objetivos y metas propuestos, ligados al proyecto que se realizará la vinculación.
 - e) Porcentajes en las aportaciones de las partes.
5. El Consejo Social entregará los proyectos, ordenados según el rubro anterior, a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Coordinación General de Extensión, acompañados de una opinión sobre los puntos anteriores.
6. La Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Coordinación General de Extensión, con base en los recursos económicos disponibles (\$500,000.00) y en el orden de prelación establecido por el Consejo Social, gestionará el otorgamiento del apoyo económico correspondiente, el cual en ningún caso rebasará la cantidad de \$50,000.00.
7. El 1 de julio de 2002 la Gaceta Universitaria dará a conocer los proyectos apoyados.
8. La suma proporcionada en cada proyecto será entregada en la segunda quincena de julio, en un evento que organizará la Unidad de Vinculación y Difusión Científica.
9. El responsable del proyecto que reciba el apoyo económico queda comprometido a:
 - a) Destinar los recursos otorgados para fortalecer los nexos con los sectores correspondientes, a la promoción o difusión del proyecto o a la comercialización de los resultados, siempre y cuando así lo permita el convenio suscrito con la otra institución o persona jurídica.
 - b) Redactar un informe técnico en forma de artículo y presentar resultados en evento público durante enero de 2003.
 - c) Entregar comprobaciones financieras con respecto a la utilización de los recursos que se le entregarán, a más tardar un mes después de recibidos.
 - d) No utilizar los recursos entregados en la creación de infraestructura ni en la compra de vehículos.

INFORMES:

En la secretaría académica del centro universitario de su adscripción en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, avenida Hidalgo 919, planta alta, CP 44100. Guadalajara, Jalisco. Teléfonos: 38259292, 38267945, 38250266 y 38250985. Correo electrónico: lecastillo@redudg.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Con el objetivo de destacar la importancia de la protección en las innovaciones de las actividades académicas y el fomento de la cultura de la protección industrial

la Universidad de Guadalajara,

mediante la Coordinación General de Extensión, la Coordinación General Académica, la Unidad de Vinculación y Difusión Científica y el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE),

CONVOCA

a los miembros de la comunidad académica que realizan proyectos de investigación de desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara con aplicación industrial en cualquiera de las siguientes áreas:

- 1 Mecánica
- 2 Eléctrica–electrónica
- 3 Química
- 4 Agropecuaria
- 5 Biotecnología
- 6 Salud
- 7 Diseño–Construcción
- 8 O la combinación del alguna de las áreas citadas,

a participar en la identificación de proyectos susceptibles de obtener patente, para apoyar y fomentar la investigación en el desarrollo tecnológico, así como la construcción de la cultura en materia de la protección en materia industrial.

BASES GENERALES

- 1 Podrán entrar en la convocatoria proyectos de investigación que se encuentren en proceso o concluidos en los últimos diez meses y sin haber publicado el resultado.
- 2 Los interesados deberán llenar el formato de presentación de proyectos, que será proporcionado por la secretaría académica del centro universitario correspondiente, o del SEMS, así como por la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la Coordinación General de Extensión, e incluir en sobre cerrado los siguientes documentos:
 - a) Resumen en tres cuartillas del proyecto y los anexos correspondientes.
 - b) Informe actualizado de avances.
 - c) En caso de haber presentado informes o avances en su departamento o área de adscripción, detallarlo en el informe con exactitud.
- 3 Los secretarios académicos de los centros universitarios turnarán los expedientes a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Universidad de Guadalajara, a más tardar el 7 de junio de 2002, a las 14:00 horas.
- 4 Expertos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) organizarán los proyectos por orden de prelación y emitirán una opinión preliminar, garantizando la confidencialidad del proyecto.
- 5 El IMPI entregará los proyectos recibidos y ordenados, con base en el punto anterior, a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la Coordinación General de Extensión, acompañados de la opinión preliminar.
- 6 La Unidad de Vinculación y Difusión Científica, la Coordinación General de Extensión y la Coordinación General Académica dispondrán y gestionarán la asignación del presupuesto que permita iniciar el trámite de protección ante el IMPI, para los proyectos que tengan posibilidades de obtener la patente basados en el resultado preliminar.
- 7 El 1 de julio de 2002 la Gaceta Universitaria dará a conocer los proyectos identificados con posibilidad de obtener la patente.
- 8 El responsable del proyecto que se haga acreedor al seguimiento e inicio de solicitud y trámites ante el IMPI, deberá comprometerse a:
 - a) Suscribir convenio con la Universidad de Guadalajara y
 - b) Entregar en tiempo y forma la documentación que solicite el IMPI.

INFORMES

En la Coordinación de Extensión del centro universitario de su adscripción, o en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica, avenida Hidalgo 919, planta alta, CP 44100. Guadalajara, Jalisco. Teléfonos: 38259292, 38267945, 38250266 y 38250985. Correo electrónico: lecastillo@redudg.udg.mx

VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra

VÍCTIMA DE LA SEMANA: YOLANDA ENCISO, INTÉRPRETE E INSTRUCTORA MUSICAL

Flautista: inicia sus estudios de piano y a solfeo en 1972 y termina la carrera de instructor de música en 1983, en la UdeG. Continúa sus estudios en Estados Unidos e interpreta la flauta transversal con distintos grupos en ese país y en México. El 4 de mayo pasado comenzó a impartir el diplomado en apreciación musical en Innova, que será todos los sábados de los próximos diez meses.

La rama musical: mi papá era compositor y mi abuelito tocaba el oboe. Entonces nací escuchando música. Como a los cinco o seis años (recuerdo) veía llegar a casa a un músico que interpretaba en el piano la música de mi papá. Desde entonces me interesé por la música.

El aliento: el primero que se opuso a que fuera intérprete, fue mi papá. Me decía que era una carrera muy difícil. Lo de siempre: "te vas a morir de hambre", pero cuando la vocación es fuerte, siempre sigues abriendo tu camino.

Escala eólica: inicié con el piano antes de entrar a la Escuela de Música, pero después lo abandoné porque tuve problemas con la columna. La posición en que tenía que tocar el piano hizo que mis vértebras se salieran del eje y decidí cambiar el piano por la flauta transversal, hasta que me especialicé en ella.

Dominio sonoro: la apreciación musical es una cuestión de educación. Todas las personas somos



JUAN NEPOTE

sensibles y los mexicanos en particular, pero hace falta educar el oído desde niños.

Imperio sensorial: en el diplomado empezamos de cero. Lo primero es aprender a apreciar y escuchar. Vemos unas gráficas de lo que pasa en nuestra piel cuando escuchamos música. Las ondas musicales tienen efectos en el cerebro y eso es lo primero que vemos: qué es lo que pasa con nosotros al escuchar música.

El éter derramado: la música no es inofensiva, porque las vibraciones van al cerebro y llega a todos los órganos.

Trampa sónica: la música actual afecta mucho, porque los decibeles que utilizan son mayores que hace unos años. Eso afecta al oído y al cerebro; se pierde la capacidad de audición, y las vibraciones en el cerebro puede generar neurosis. Los ritmos que utilizan son repetitivos. Eso no ayuda a la persona, además de que

la melodía no pasa de cuatro notitas. Si uno escucha solo cuatro notas en vez de siete, la capacidad del oído se va reduciendo, porque lo que no se utiliza se deteriora.

Uno solo: la música de los siglos X al XIII, por ejemplo, ayudan en la relajación del espíritu, porque en ese tiempo las texturas que se utilizaban eran la monodía y heterofonía, todavía no se llegaba a la polifonía o la homofonía.

Ostinato: la música contemporánea formal regresa a lo muy primitivo. Los compositores explotan bastante el ritmo y otros efectos sonoros que no son precisamente la melodía, uno de los aspectos básicos de la armonía. Eso es volver a lo primitivo. No estamos evolucionando, sino retrocediendo, si lo vemos desde un punto de vista formal.

El círculo: podemos decir que todas las artes regresan a las formas antiguas. Todo llega a un tope y decae, tiene un clímax y luego desciende. Son ciclos. Lo más probable es que después haya un resurgimiento. Todo es un avance.

Voz de la seducción: hay que gozar lo que escuchamos, porque cuando hay conocimiento de causa disfrutas más. Es como cuando ves una película en un idioma extranjero, y no le entiendes; distinguirás las actitudes y la escena, pero no el argumento. Lo mismo pasa en la música: si conoces el lenguaje de la música, lo disfrutas más. ❖

notas culturales

Ciclo de cine ruso en la Universidad

Después de casi 15 años de ausencia en México, del 9 al 16 del presente, los tapatíos podrán apreciar un ciclo de cine ruso en esta ciudad. La sede es el Cine foro de la Universidad de Guadalajara, donde en total serán presentadas 14 producciones, entre largometrajes, cortos y documentales.

En rueda de prensa en Casa Vallarta, estuvieron presentes los directores rusos Alexander Proshkin, Gennadi Poloka y Balat Manzurov, quienes expresaron su beneplácito por estar aquí.

"Tenemos unas horas de haber llegado y nuestra primera impresión es que la ciudad posee un fuerte carácter personal, además de unas mujeres y hombres muy guapos".

Los directores rusos coincidieron en señalar que el futuro del cine en ese país depende del apoyo que reciba por parte del Estado, a fin de construir una red de multisalas en toda la nación, dedicadas fundamentalmente a la exhibición de películas producidas en Rusia, así como la promulgación de una ley que fomente y proteja la cinematografía nacional ante la avalancha de producciones norteamericanas, medida aplicada en países como Francia, que tiene una cinematografía consolidada.

Los directores rusos destacaron que a lo largo de la historia, entre las comunidades cinematográficas rusa y mexicana ha existido una buena relación de trabajo. Esta colaboración ha favorecido importantes coproducciones, entre las que destacan *¡Qué viva México!* (1931), de Sergei Eisenstein; *Campanas rojas*, de Sergei Bondarchuk (1980), así como las cintas mexicanas *Esperanza* (1988) y *En un claroscuro de luna* (1999). ❖

Diplomado para apreciar la música

Sensibilizar el oído musical mediante un recorrido por las principales culturas, desde la egipcia a la contemporánea, será el eje básico del diplomado en apreciación musical, que inició el 3 de mayo en las instalaciones del Innova, de la UdeG, impartido por la maestra Yolanda Enciso.

El diplomado, de 9:00 a 13:00 horas, todos los sábados, está dirigido a los interesados en desarrollar su percepción musical, sin la pretensión de ser ejecutantes o aprender a leer música, así como a músicos profesionales y académicos.

Durante las sesiones habrá audiciones (grabadas o con ejecutantes en vivo), videos de conciertos, proyección de filmas y acetatos, y demostraciones con algunos instrumentos, para ejemplificar estructuras melódicas o formas de interpretación.

Después de estudiar el sonido, la estructura musical, la música de las culturas antiguas y los orígenes de la occidental, el alumno será capacitado para distinguir los géneros de la música formal, creada de los siglos XII al XVIII en Europa y México.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 36 30 14 44, 36 30 14 45. ❖

CINE Choro

UNA CASA ES UN CUERPO, ES UNA VIDA

Juan Manuel Orbea

George duerme despierto, como si aquello que lo motivó a vivir estuviera en pausa, se deja llevar por el cauce, él es así y por qué habría de cambiar. George es arquitecto, de esos chapados a la antigua, porque no nacieron en la era cibernética. George está divorciado de una mujer vuelta casar a la que aún ama, y es papá de un adolescente *freak* con problemas de autoestima y personalidad. George vive en una casa frente al mar, que si no se ha derrumbado es porque él sigue en pie. George, un día de su monótona y desdiosa vida, pierde el trabajo y a la vez descubre que tiene a lo sumo cuatro meses esa vida.

Construyendo la vida (*Life as a house*, 2001), título afortunado en México, dirigida por Irwin Winkler, es un drama en el que muchos se verán reflejados y varios tendrán la fortuna de experimentar lágrimas y risas casi en igual proporción. Porque pese a que la historia narra un cuento doloroso, es tan bien tratada que nunca cae en el melodrama ni nada parecido. Por el contrario: lo que vivirá el protagonista (Kevin Kline, excepcional) es toda una oda a la vida. La suya y la de los que lo rodean.

Hacia el final, la voz en *off* de George

compara a la casa de sus sueños con su mismo cuerpo. Es decir, el cuerpo es nuestra única y verdadera casa y esta es a la que hay que atender más, porque, como dicen, si no estás primero bien contigo mismo, difícilmente podrás estarlo con los otros. Y si un cuerpo es una casa, un cuerpo no puede dejar de ser una vida, aunque se esté apagando por una de tantas enfermedades terminales que acechan.

La relación de George y Sam, su hijo (Hyaden Christensen, novel pero solvente), está muy deteriorada, por culpa de ambos. Pero no hay verano ni proyecto de casa a construir en un lugar de ensueño que no sea puente, enlace y reencuentro, igual al real que vivirá George con su exesposa (Kistin Scott Thomas, impecable), una relación que pese a ser inexistente en la práctica, está más latente que nunca.

Ahí estará la vecina atractiva (Jena Malone, prometidora), que fungirá como la posibilidad de amor en alguien que no conoce este sentimiento a sus 16 años, y será el contrapunto que ayude a sacarle la ira y el despecho, convirtiéndose en la mejor socia del proyecto de George: construir una relación verdadera con su primogénito, no sin antes tirar la vieja casa que le heredara su padre, para después construir su casa ideal ante la incredulidad de familiares y vecinos. Casa que será el tesoro y recuerdo que le dejará con amor no solo a Sam, sino a los demás, que se contagian por el nuevo espíritu y ganas de vivir de quien no

saben está viviendo el último acto de la obra de su ser.

Construyendo la vida es una historia de amor en todas direcciones. La historia de un padre y su hijo. La historia de alguien que no ha dejado de amar a aquella que vuelve a enamorarse de él. La historia entre la convivencia entre vecinos diametralmente distintos. La historia de una casa en construcción como símil de que todo puede cambiar aunque el tiempo apremie. La historia de una casa que es un cuerpo, una vida. La historia donde nadie será igual tras ser tocados por ella.

Destacado el resto del elenco y el perfil de los personajes, el humor fresco ante el dolor seco, el tratamiento sin pretensiones ni latas de película que sobren, la luz de un sol que se estrella contra las olas y sube al corazón de los que no tienen miedo de sentir, compartir y seguir soñando.

Dejo al lector la decisión de verla. Espero sea su intuición la que dicte si vale la pena el boleto y los 123 minutos de proyección. Aunque a mí, no debería de hablar en primera persona, puesto que este tipo de textos no lo permite, pero me vale, me encantó. Me recordé a alguien y me recordé a mí en varios aspectos que había olvidado. Y tengo ganas de construir una vida, una verdadera vida. Distinta, pero semejante a la que a veces se puede ver en el cine. ❖

Cartelera cultural

A partir del 13 de mayo

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Avenida Vallarta 1686, teléfono 36 15 49 44.

www.cge.udg.mx/cv

❖ Exposición colectiva de escultura. Patio de Escultura. Clausura: agosto.

❖ *La terapia de la fotografía, diseño fotográfico*, de Felipe Covarrubias, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Clausura: mayo 19.

❖ *Crónicas compulsivas*, exposición de pinturas de Enrique Hernández López, salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Clausura: mayo 26.

❖ *Historias de amor y desamor*, exposición de escultura-performance, de Azucena Méndez, sala de usos múltiples. Clausura: mayo 26.

DANZA

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas. Costo del boleto: \$170.00, luneta, y \$30.00, galería. Hay descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones al 36 16 49 91.

❖ Función especial del Ballet folclórico de la UdeG, en la Convención nacional del club de Leones, mayo 13, 11:30 horas.

❖ Presentación del grupo de danza contemporánea Anzar, en el teatro Degollado, en el marco del Festival cultural de mayo, 18 de mayo, 20:30 horas.

MÚSICA

❖ Concierto del dúo jazzístico alemán Schorn Puntin, miércoles 22 de mayo, a las 20:30 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León. Entrada general, \$60.00 pesos; estudiantes y maestros, \$30.00.

TEATRO

❖ *Orestes o de las atrocidades de los átridas*, con la Compañía de teatro de la UdeG. Director: Noé Lynn. Bodega del teatro Experimental de Jalisco, viernes, 20:30; sábados, 19:00 y domingos, 18:00 horas, en el teatro Experimental, calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua azul.

❖ *El último árbol*, con el grupo teatral La ecuación, del CUCEI. Directora: Elisa Ontiveros.

Esta obra estará disponible para aquellas escuelas e instituciones que la soliciten durante mayo del año en curso.

Informes en la Coordinación de Extensión, del CUCEI, teléfono 36 19 17 38. Correo electrónico: cjaccaud@ccip.udg.mx.

CÁTEDRA LATINOAMERICANA JULIO CORTÁZAR

❖ Curso: "Desarrollo democrático en

América latina". Imparte el doctor Dante Caputo, del 13 al 16 de mayo, de 11:00 a 13:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

Inscripciones a los teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94 o en Lerdo de Tejada 2172, colonia Americana.

❖ Conferencia magistral "El estado de la democracia en América latina". Imparte el doctor Dante Caputo, el 17 de mayo, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Presentación a cargo del maestro Jorge Ceja Martínez. Entrada libre.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Carretera a Yahualica, kilómetro 7.5, Tepatitlán de Morelos, Jal.

Teléfonos (378) 78 28 033 al 37.

❖ Exposición fotográfica de Raúl Ramón Ramírez, en la sede Lagos de Moreno, del CUAltos. Clausura: 20 de mayo.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172

Teléfonos 36 16 38 94, 36 16 43 57.

❖ Exposición pictórica de Vicente Bautista. Clausura: 23 de mayo.

CINEFORO UNIVERSIDAD

**Avenida Juárez 976, piso menos uno
Teléfono 38 26 72 97.**

❖ Ciclo de cine ruso, del 13 al 16 de mayo. Mayo 13: *Fortuna*, director Georgii Danelia, 16:00, 18:00 y 20:00 horas; mayo 14: *El legado de la emperatriz, el legado del emperador*, director Svetlana Druzhininina, 16:00 y 19:00 horas; miércoles 15: *El regreso del acorazado*, director Gennadi Poloka, 16:00, 18:15 y 20:30 horas; mayo 16: *Un don propio* (documental), director Lidia Tsvetkova, y la exhibición de los cortometrajes: "Calzetines de una gran ciudad", director Andrei Ushakov; "El fotógrafo", director Alexander Kott; "Teléfono", director E. Visnapu; "Grabado", director Pavel Snisarenko; "Estafeta", director V. Volkov, y "Close up", director Evgueni Zvezdakov, 16:00, 18:15 y 20:30 horas.

RADIO

❖ Diplomado radiofónico estatal en uso y gestión del agua, por Radio Universidad de Guadalajara 104.3 FM y sus regionales con cobertura en Jalisco.

Transmisión en vivo: lunes, de 19:00 a 20:00 horas; retransmisión: domingos, de 12:00 a 13:00 horas.

Duración seis meses (21 sesiones radiofónicas semanales y seis sesiones presenciales).

Informes en el Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas. Teléfono 36 82 06 38, y en la Unidad de vinculación y difusión científica. Teléfono 38 25 92 92.

FESTIVALES

Rulfo y Arreola enmarcan el aniversario del CUSur

Conciertos de música, cuentacuentos, talleres infantiles, representaciones teatrales de cuentos de Arreola, danza contemporánea y la presentación del grupo folclórico del CUSur, completan el programa de esta semana.

Armando Ramírez Fregoso

Con actividades culturales, académicas y deportivas, el Centro Universitario del Sur celebra durante mayo su octavo aniversario. En ellas sobresalen los festivales dedicados a los escritores Juan Rulfo y Juan José Arreola.

Son ya ocho años los que el CUSur ha trabajado en esta zona de Jalisco. Desde su sede en Ciudad Guzmán ha incrementado la oferta educativa a 13 carreras, cuando en

sus inicios solo impartía veterinaria, medicina, derecho y psicología.

"El centro ha crecido mucho. Cuenta con instalaciones cómodas y funcionales para dar a los estudiantes la mejor atención, tanto para su formación académica, como integral", comenta la maestra Leticia Rujano, coordinadora de Extensión del plantel.

Esta funcionaria es una de las organizadoras de los festejos de aniversario. En ellos está involucrada la comunidad universitaria: alumnos, maestros y personal administrativo.

"Los festejos se inclinan a lo cultural, quizá debido a los festivales en homenaje a Juan Rulfo y Juan José Arreola, pero tenemos planeadas actividades académicas importantes".

De hecho, el pasado 10 hubo una conferencia magistral impartida por la doctora Cathleen Moore, de la Universidad de Ciencias de Filadelfia.

Un 16 de mayo de hace 85 años, nació Juan Rulfo. Con motivo de esta ocasión, que coincide con el mes en que el CUSur festeja su aniversario, este plantel coparticipa con el ayuntamiento de San Gabriel para realizar el Festival Juan Rulfo.

Del 16 al 19, esta población será la sede de recorridos a los lugares que marcaron al autor de *Pedro Páramo*, exhibición de películas, entrevistas a cronistas de la región, exposiciones, representaciones teatrales y un concierto de música autóctona.

El plato fuerte lo constituirá la conferencia que impartirá el escritor Eraclio Zepeda. El autor del libro de cuentos *Asalto nocturno* y del poemario *Compañía de combate*, se presentará en el auditorio municipal, el próximo jueves, a las 19:30 horas.

Un día después, a la misma hora y en dicho lugar, Dante Medina hablará sobre la obra de Juan Rulfo.

Del 23 al 26 de mayo, la Casa del arte, de Ciudad Guzmán, será el sitio en el que tendrá lugar el Festival Juan José Arreola.

Para el primer día está planeado premiar al ganador del Primer concurso nacional de cuento Juan José Arreola. Además, será inaugurada la feria del libro y una exposición de fotografías.

Sobresale la conferencia que el 25 impartirá el escritor José

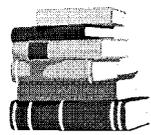
Agustín, quien en el decenio de los sesenta fuera alumno de Arreola.

Conciertos de música, cuentacuentos, talleres infantiles, representaciones teatrales de cuentos de Arreola, danza contemporánea y la presentación del grupo folclórico del CUSur, completan el programa de este festival.

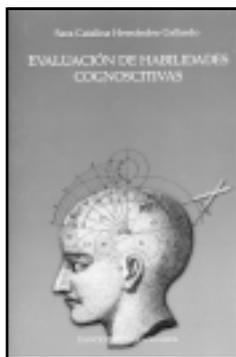
Como fue señalado, los festejos del aniversario del plantel cuentan con actividades académicas, por lo que están planeadas las conferencias de los doctores Fernando Arias Galicia y Rosario Valdez.

También efectuarán la V jornada de actualización médico-estudiantil y las jornadas estudiantiles de enfermería.

El tono deportivo lo pondrán las competencias intramuros de basquetbol y futbol. ❖



Biblioscopio



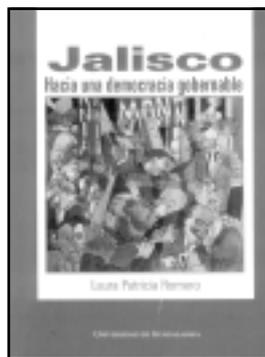
Evaluación de habilidades cognoscitivas

Sara Catalina Hernández Gallardo
Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje
Universidad de Guadalajara.

Investigar sobre las habilidades cognoscitivas y los tipos de pensamiento, diseñar procedimientos e instrumentos que permitan de alguna forma su medición y buscar maneras de contribuir a su desarrollo, es asunto de suma complejidad.

Esta obra se ha orientado precisamente a una tarea de esta magnitud.

En ella se profundiza en el estudio de las habilidades cognoscitivas de los estudiantes de preparatoria y licenciatura. ❖



Jalisco hacia una democracia gobernable

Laura Patricia Romero
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara.

Este libro ofrece una semblanza de lo que ocurrió en Jalisco con la alternancia en el gobierno estatal, y busca ofrecer evidencias de la manera en que se sentaron las bases institucionales y políticas para una democracia gobernante, en un escenario en que el pluralismo llegó para quedarse. ❖



Sociedad y cultura en México durante el segundo imperio

E. Lorena Cortés Manresa
Laura Ibarra García
Coordinación y compilación
Universidad de Guadalajara.

Los estudios que constituyen este volumen surgen de reflexiones recientes, que si bien tienen como telón de fondo la historia política militar de la intervención francesa y el imperio de Maximiliano, también indagan a la luz de fuentes originales en la intimidad amorosa de los emperadores; su relación con los indígenas, el marco cultural de su mentalidad culinaria, la invención del imperio a través del arte y la vida cotidiana de un militar francés en campaña. ❖

gaseta fugaz

por Arduo Suaves

gf: si por lo menos fuera DAADAÍSTA el CUAAD...

gf: festival del gis chino

gf: la *luvina* de marzo verá la luz en enero

gf: consulte a su doctorado

gf: de radio U: qué bueno que la cultura esté en el aire, porque antes estaba en la calle

gf: foro "el papel de la pereza en el sector productivo"

gf: ¿cuándo un congreso sobre la historia del analfabetismo en México?

gf: del INNOVa: ¿qué se requiere para avanzar hacia la universidad virtuosa?

gf: Revista XXXpresión

gf: TEC para dos

gf: monedero de trabajo

gf: ¿cuándo la coordinación de desertores de la universidad?

Maestra Ana María Fernández Fierros

Alejandra Tello

Después de 31 años de servir a su comunidad como maestra de química en la *prepa 2* y la ex Facultad de Ciencias Químicas, la maestra Ana María Fernández Fierros recuerda con beneplácito haber sido nombrada por los alumnos, en varias ocasiones, "como la mejor profesora de la escuela".

Reconoce que haberse separado de algo que durante tantos años le gustó hacer,

Memoriabierta

es decir, transmitir sus conocimientos y constatar el aprendizaje de los estudiantes, le ha llevado a sentirse un tanto incómoda de vez en cuando, sobre todo ahora, que después de haber estudiado inglés, francés, italiano,

pintura y computación, ya no tiene mucho en qué ocupar su tiempo libre.

Uno de sus pasatiempos favoritos es viajar; conoce Europa y prácticamente todo el norte del continente americano, pero, dice, "está pendiente Sudamérica".

Fernández Fierros es divorciada y tiene dos hijos. Uno de ellos siguió sus pasos y estudió ingeniería química y el otro es administrador de empresas.

Comenta que los primeros cinco años después de jubilarse (hace siete), fueron relativamente sencillos debido, principalmente, a que durante el último año que estuvo en la UdeG fue directora de la *prepa 2*, lo cual fue "muy estresante".

Señala que a pesar de que ya no da clases frente a grupo, ha tomado clases de pedagogía, ya que esa materia le atrae mucho, además de que piensa que tarde o temprano le puede servir. Eso sí, continúa impartiendo clases particulares de vez en cuando. ❖



JUAN NEPOTE

PREMIOS

UGaceta
niversitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud"



1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

El orgullo de ser universitario

Premio nacional para el CUCEA

El ensayo "Rendición de cuentas y entresijos legales, desafíos de la fiscalización superior en México", obtuvo mención honorífica en conferencia organizada por la Secodam y el CIDE.

Mara Melissa Marcelli

Tras competir con 231 trabajos de investigación en el debate de temas como rendición de cuentas y combate a la corrupción en nuestro país, el ensayo elaborado por la doctora Aimée Figueroa Neri, coordinadora de posgrado del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y miembro del Sistema nacional de investigadores, obtuvo mención honorífica, en el Primer certamen nacional de ensayo sobre transparencia y corrupción en México, dentro de la conferencia "México contra la corrupción", que organiza la sociedad civil, instituciones de estado, gobierno de la república, empresas y organismos internacionales.

Por la cantidad y calidad de los trabajos recibidos, fueron otorgadas, además de los tres primeros lugares, siete menciones honoríficas, una de ellas a la UdeG, a través del CUCEA. La premiación se realizó en la ciudad de México el 16 de abril.

La doctora Aimée Figueroa comentó que una de las ventajas de este concurso fue el hecho de que los participantes inscribieron sus trabajos con seudónimo, lo cual permitió que los resultados fueran objetivos. El jurado estuvo compuesto por personalidades relevantes de los ámbitos educativo y político del país.

"El tema de la fiscalización superior lo empecé a plantear dentro del ciclo de conferencias sobre reformas fiscales que organiza el CUCEA anualmente a través del departamento y la maestría en impuestos. En mi ensayo planteo la idea de que no nos hemos preocupado como

mexicanos por fiscalizar el gasto público, sino que estamos inmersos en la transición democrática y en establecer criterios para la reforma fiscal, pero nadie sabe en qué es usado el dinero y si este lo están utilizando de manera eficiente y equitativa".

Añadió que tenemos una legislación atrasada, que cambió sustancialmente en el 2000, pero a la que nadie ha prestado atención, ya que aunque mejorada, sigue teniendo fallas graves.

La especialista en derecho fiscal comentó que este ensayo habla sobre esta nueva legislación y el entramado político-jurídico existente que impide que haya un rendimiento de cuentas puntual.

"No tenemos acceso a esta información. Son cifras y mecanismos oscuros que nadie conoce".

La doctora Aimée Figueroa manifestó que en lo personal siente satisfacción por haber recibido este reconocimiento, ya que "se trata de un tema al que acabo de entrar como investigadora, y este es el primer producto de una investigación mayor en la que seguiré desarrollando aspectos de hacienda pública con dos o tres subproyectos, entre los que destaca fiscalización y gasto público a nivel regional".

El Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), la Secretaría de Contraloría y Desarrollo Administrativo (Secodam), la Agencia Internacional para el Desarrollo (USAID) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), fueron algunos de los principales organizadores del certamen. ♦



CUCEA

La doctora Aimée Figueroa Neri es coordinadora de posgrado del CUCEA

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Posibilidad de curar arritmias en el Hospital Civil

Alejandra Tello

Gracias a la donación de un electrofisiógrafo por parte las empresas Selecciones Médicas, Medtronic México y Cardiopace, el 11 de abril pasado, el Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde" ofrece la posibilidad de curar arritmias cardíacas.

El diagnóstico y medición de las arritmias que permite el electrofisiógrafo, según informó el doctor Fernando Petersen, jefe del servicio de cardiología del nosocomio, beneficiará a 200 de cada mil pacientes que se atienden en consulta.

Explicó que se trata de una serie de aparatos, con un costo aproximado de 50 mil dólares, entre los que sobresale un polígrafo para identificar la actividad eléctrica en diversos sitios del corazón.

La institución se convirtió así en el primer centro de atención médica del sector público en toda la república en contar con tan valioso equipo para brindar apoyo a personas de escasos recursos con problemas cardiológicos.

Las enfermedades cardiovasculares representan la primera causa de muerte en nuestro medio, de ahí la importancia de su detección oportuna y control. El Hospital Civil atiende mil 500 pacientes al mes en el servicio de cardiología.

El doctor Leobardo Alcalá Padilla, director general del OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, señala que probablemente la cantidad de gente que acude a consulta se duplique a raíz de que se conozca este avance, y que el lema del nosocomio seguirá siendo: "el que no tiene, no paga". ♦



VEN A FESTEJAR ESTE DÍA DEL MAESTRO !!!

Te ofrecemos atractivas promociones como:

- Pin Escudo UdeG \$25.00
- Playera tipo Polo \$ 90.00
- Gorra Mezclilla \$ 45.00
- Gorra Mezclilla y Piel \$ 80.00
- Marcador Reto Dorado/Plateado \$ 95.00

En la compra de cualquiera de estos artículos llevate gratis una calcomanía o un lápiz de la Universidad.

APROVECHA!!
EN LA COMPRA DE \$ 200.00
O MÁS COMPRA UN
PIN NIQUEL POR SOLO \$ 10.00

ACUDE A CUALQUIERA DE NUESTROS TRES PUNTOS:
Edificio Admvo., SEMS y CUCEA

Promoción válida hasta el 31 de Mayo 2002

Deportes



CAMPEONATO

Certificación de eskrima en el CUSur

CUSUR / Edición *Gaceta Universitaria*

Estudiantes del CUSur fueron seleccionados para integrar la selección mexicana de eskrima kali arnis, que participará en el campeonato mundial de este arte, durante julio, en Inglaterra.

La eskrima es un arte marcial filipino con una importante difusión en Estados Unidos y Europa, y que en su aspecto deportivo incluye competencia de formas (movimientos como baile imaginario contra oponentes) y combate.

El combate consiste en intentos de golpear con un palo a su contrincante. Consta de tres rounds, cada uno con duración de un minuto.

Esta competencia es de contacto completo. Los participantes utilizan equipos protectores que los mantienen seguros.

A finales de abril, Ciudad Guzmán y el Centro Universitario del Sur fueron sede del Campeonato nacional de eskrima kali arnis México 2002, organizado por este centro universitario y la representación en México de la World Eskrima Kali Arnis Federation, con el respaldo de la WEKAF Headquarters y Doce Pares International.

Los resultados de los primeros lugares en este campeonato, fueron los siguientes.

En la categoría de mujeres en forma tradicional, el primer lugar lo obtuvo Guadalupe Madera Soltero; mujer en forma no tradicional, Susan Shendell Anaya Sánchez; mujer en combate peso ligero, Jessica Anaya Sánchez; y mujer en combate peso pesado, Guadalupe Madera Soltero.

Hombres en forma tradicional, Germán

Núñez Valencia; hombre en forma no tradicional, Randall J.M. Villa Gómez; hombre en combate peso ligero, Heriberto Romero Godínez; y hombre en combate peso pesado, Randall J.M. Villa Gómez.

Todos los ganadores pertenecen al Centro Universitario del Sur.

Durante el evento fue certificado como primer grado en cinta negra de Doce pares, Carlos Hidalgo Rasmussen, maestro de eskrima en el CUSur, y coordinador de la

carrera de sicología. Además, fue establecida la nominación de Doce pares internacional México, con lo que por primera vez en nuestro país y América Latina podrán expedir certificados oficiales de esta organización, pues el trámite será en el CUSur.

Doce pares es la organización más grande de arte marcial filipino en el mundo. Fundada en 1932, cuenta con gran prestigio en el ámbito internacional. ♦

El CUSur podrá expedir certificados oficiales de Doce pares internacional México a los practicantes de eskrima



CUSUR

tianguis

¡Aprovecha! Vendo automóvil Valiant duster 72. Solo un dueño, buena máquina y tapiz, con estéreo. 12 mil pesos. Informes al celular (044 333) 198 50 18 y al 36 63 05 80, de 8:00 a 11:00 y de 17:00 a 22:00 horas. Urgente. Soy de trato.

Clases de francés. Maestra Brenda Ramírez (LIDIFLE). Informes al teléfono 38 26 16 83 y al correo electrónico brenguille@hotmail.com

Traspaso tiendita de ropa, zona San Juan Bosco. Informes al teléfono 36 03 42 80.

Vendo Datsun 83, buenas condiciones. Informes al teléfono 38 53 50 25.

Vendo Caribe GL, buen motor, modelo 82, blanca, dos puertas, estándar. \$ 16 mil. Informes al teléfono 33 45 10 04.

Vendo portabebé apto para viajar en automóvil, marca Century. \$ 1,300.00. Informes al teléfono 36 16 49 91, de 8:30 a 14:30 horas, con Beatriz Valdez.

Renta de cuarto a señoritas estudiantes o profesionales extranjeras. Zona Minerva. Departamento de lujo, amueblado con baño independiente. Incluye servicios. Comunicarse con Karla, a los teléfonos 36 15 24 05, (044 333) 589 09 11.

Vendo libros de sociología, literatura y pensamiento científico. Dejar recados: 36 03 29 37. Roberto.

Vendo terreno rústico, 200 metros, ubicado en lagunitas Tonallán: cooperativa maestros. Caseta cobro, autopista Guadalajara-México. Dejar recado en el teléfono 36 03 29 37. Roberto.

Vendo Golf modelo 88, estándar, dos puertas, color azul. Excelente estado y buena maquina. \$ 36,500.00. Informes al teléfono 38 97 08 47, celular (044 333) 446 64 26.

Vendo automóvil Neón 2001, prácticamente nuevo. Tiene recorridos menos de 20,000 kilómetros. Urgente. Precio a tratar. Informes a los teléfonos 38 25 88 88, extensiones 1121, 1122; 36 34 13 76 o (044 333) 461 73 47.

Vendo Golf 91, color plata, dirección hidráulica, cinco velocidades, tapicería de lujo, luz de domo. Informes a los teléfonos 36 39 61 92, (044 333) 440 51 43, con Juan.

Vendo Cutlas 96, tipo H, equipado, cuatro puertas, excelente estado, todos los servicios, original. \$80 mil. Informes al teléfono 36 40 34 55, con la señora Silvia o Sergio.

Vendo videojuego, play station II, seminuevo, un control, excelentes condiciones. \$2,800.00. Informes a los teléfonos 36 38 32 40, (044 333) 866 72 49, con Paco.

En lugar de una máquina de escribir eléctrica, llévate una PC con windows 95 (write), impresora y mesa de trabajo por tan solo tres mil pesos. Informes con Lorena Ortiz, al 38 25 28 60, por las mañanas y al 36 26 60 73, de 16:00 a 21:00 horas. Tel. 3613-5795

hermanosconhemofilia@hotmail.com

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
jovenesaagdl@hotmail.com

Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos

¡No estás solo!

Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.

Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)

Servicios gratuitos

U *Gaceta*
n *iversitaria*

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la
Oficina de Comunicación Social,
edificio Administrativo (Av.
Juárez 976, piso 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS
DE 11 A 13 HORAS.

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
18 DE MAYO DE 2002**

**SE PARTE DE LA NUEVA GENERACIÓN
DE ESTUDIANTES**

ADQUIERE TU CREDENCIAL ISTC

¡ÚNETE AL CAMBIO!

QUE TE PERMITIRÁ OBTENER GRANDES BENEFICIOS

Descuentos:

- Precios especiales en 40 países.
- Restaurantes.
- Cafeterías.
- Hoteles.
- Tarifas especiales en viajes aéreos.
- Tarifas especiales en hostales en el mundo.

Reconocimiento mundial:

- Como estudiante o maestro.

Servicio de emergencia:

- Legal.
- Médico.

Participación:

- En el programa Work an Travel CANADA.

COSTO
\$ 115.00

INFÓRMATE EN NUESTRAS OFICINAS
Pedro Moreno 990, tels. 3825-6021, 3825-1858
fax 3825-1860
Horario: lunes a viernes de 9:00 a 19:00 horas,
sábados de 9:00 a 13:00 horas.

Cambios en la política internacional mexicana

Bernardo Torres*

El caso Fox-Castañeda-Fidel, Cuba-México o en el orden que elijamos, no es más que un sainete que provoca risa, enojo y hasta preocupación.

Risa, porque los solemnes, amañados, mentirosos, cuya política es la utilización del engaño, se han tenido que tragar sus infundios. No faltaron ni faltarán las carcajadas, tan estridentes como la insistencia en que una blanca paloma era menos inocente que ellos (en especial Castañeda y Fox). Ni la ironía y sorna para enfrentarla al triunfalismo y autosuficiencia de pastiche, a la adoración de las máscaras, al culto a la demagogia.

Enojo, porque los ciudadanos que votamos el 2 de julio para impulsar el cambio (aunque no haya sido a favor de Vicente Fox), sentimos que la esperanza parece hoy, hoy, hoy, un gas huido que deja a su lado secuelas de intoxicación. Porque los mexicanos del siglo XXI merecemos un trato diferente, un manejo maduro de la cuestión pública y de los planes de gobierno. ¿Es mucho desear?

Preocupación, porque si un gobierno tiene como norma la mentira frente a propios y extraños, ¿en dónde queda la solvencia moral que le suponíamos? ¿Con qué autoridad puede solicitar que los ciudadanos seamos probos, no corruptos, no evasores? Porque su concepción de Estado es tan pobre, que a muchos les es más creíble una caricaturización del mismo, que la imagen que pretenden proyectar de

su estrategia gubernamental y de sus proyectos de nación. ¿Los tienen? ¿A favor de quién o quiénes?

Pasará la tormenta, pero quedará en la historia personal de Castañeda, en la del sexenio foxista, una mancha difícil de borrar: el entreguismo de este gobierno a los dictados del país del norte. Entreguismo sin dignidad y burdo, que ignora la historia de no intervención que ha tenido el pueblo mexicano frente a los demás países.

Quedará en la memoria de los mexicanos que piensan, el infantilismo de muchas argumentaciones para defender al gobierno mexicano, procedentes de la Presidencia de la república, de los medios de información, de muchos marionetas que declararon para estar en el tapete del momento.

Analicemos lo referente a los medios: un noticiario difundido a escala nacional hizo "encuestas" para "pulsar" la opinión de los televidentes. Formuló "reactivos" tan obvios como tendenciosos. Por ejemplo: ¿quién pierde más con este conflicto: Vicente Fox o Fidel Castro? ¿Qué relaciones son más importantes para México: las tenidas con Estados Unidos o con La Habana?

Ante ello podemos comentar: si tenemos relaciones diplomáticas con Francia, Inglaterra, Alemania, Japón o cualquier otro país del primer mundo, para qué buscarlas con Nicaragua, Trinidad y Tobago, Belice, El Salvador, etcétera, que son economías menores con respecto a las primeras. Rompamos con estos países de una vez, en los que también

existen violaciones a los derechos humanos.

Cuba es un pueblo digno, a pesar de Fidel Castro, de que no tenga las simpatías del gobernante en turno de Estados Unidos. Ha dado al continente americano y al mundo, ejemplo de tesón, de autonomía, de ganas de que lo dejen vivir sus procesos económicos, políticos y sociales, coincidamos con ellos o no. Recordemos la ley Estrada, la autodeterminación de los pueblos.

México, ahora menos que nunca, puede levantar la voz para hablar a favor de los derechos humanos. Carece de autoridad moral para hacerlo, porque no ha solucionado ni castigado a los culpables de magnicidios, crímenes de Estado y homicidios imperdonables: la muerte de Luis Donaldo Colosio, la del cardenal Juan Jesús Posadas Ocampo, las matanzas de Aguas Blancas y Acteal, la no lejana muerte de Digna Ochoa.

A los políticos más les convendría cerrar la boca, hasta que estén dispuestos a abrirla cuando hubieren hecho un pacto con la verdad, la congruencia entre las palabras y las acciones.

En tanto, muchos nos atacaremos de la risa, otros no podremos controlar el enojo y habrá demasiados que no conseguirán conciliar el sueño por la preocupación, porque si ponemos en la balanza los sentimientos, el caso Cuba-México da más para llorar que para reír. ♦

* **Estudiante del CUCS.**

Estu- dian- tes

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: cristyf@redudg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx.

Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

Eutanasia, ¿en contra de la ética?

América Cristina Flores González*

Hoy es común hablar acerca de la aplicación de la eutanasia, con el fin de que la persona que padece de dolor intratable y/o experimenta una intolerancia hacia su calidad de vida, deje de sufrir y tenga una muerte digna, para beneficio de todos, tanto del enfermo como de sus familiares y amigos.

Muchos grupos de fe, como el cristianismo y el judaísmo, creen que Dios da la vida y por lo tanto solo él debería quitarla. Entonces el suicidio es considerado un acto opositor hacia la voluntad de Dios y su plan de amor. También creen que el sufrimiento humano puede tener un valor positivo para el enfermo terminal. Para ellos el sufrimiento puede ser una oportunidad para aprender o purificarse.

La eutanasia es considerada un acto similar al suicidio, puesto que una persona que comete dicha acción atenta contra su vida.

Surgen varias preguntas: ¿es justo aplicar la eutanasia para que el ser querido no sufra más? ¿Acaso dicha determinación está en contra de la ética?

Está claro que el enfermo, tanto como sus familiares, reciben el mismo tormento. El primero desea aliviar el dolor y la fatiga sabiendo que no puede remediar nada y los segundos luchan para

que su ser querido sufra lo menos posible.

En algunos casos tal situación orilla al enfermo a querer terminar con su vida, pidiéndole a un familiar, médico o amigo que le provoque una muerte sin dolor, lo que llamamos comúnmente eutanasia.

La eutanasia se ha convertido en un tema polémico. La mayoría de las personas piensan que la mejor solución es aplicarla, pero entran en conflicto, porque consideran que estarían faltando a su religión y a sus valores morales.

Esta acción está prohibida por la iglesia católica y por la ley mexicana. En México es severamente penado el individuo que decida ayudar a que otro obtenga una "muerte sin dolor".

Países como Holanda y Japón lucharon para legalizarla y lo han conseguido para algunos casos.

Sería bueno que nuestro país comenzara a luchar para que la eutanasia sea considerada un acto legal al cien por ciento o por lo menos en algunos casos, como por ejemplo cuando el enfermo sufre un dolor físico inaguantable y su muerte es inevitable e inminente, o cuando se han tomado todas las medidas para eliminar el dolor y el paciente ha expresado claramente su consentimiento. ♦

* **Alumna de la Preparatoria 5, cuarto semestre.**

Cartón

