

# UGaceta Universitaria

**Reportaje:**  
La vialidad en  
la ZMG:  
sobresaturada  
y en mal  
estado

Págs. 14 y 15

Nueva época II • Año 2 • \$ 2.00



Núm. 250 • 6 de mayo de 2002

## Pocos avances en México para las madres trabajadoras

*Si bien es cierto que la mujer en casa representa una cierta estabilidad emocional para los menores, no hay que magnificar este asunto, ya que dicho fenómeno no es una situación dentro de la familia, sino un proceso de respuesta a la sociedad caótica actual.*

Continúa en la pág. 5

### Migración, remesas y negocios

#### Edición / Gaceta Universitaria

Una investigación realizada por el Departamento de Estudios Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, revela que las remesas de los emigrantes han sido convertidas en una fuente de financiamiento importante para negocios familiares en los Altos de Jalisco.

El doctor Alejandro I. Canales, investigador de dicho departamento, adscrito al Ineser, comenta que estos datos forman parte de la investigación de campo titulada "Encuesta de remesas y negocios", realizada en la cabecera municipal de Teocaltiche, una comunidad de los Altos de Jalisco caracterizada por su centenaria tradición migratoria.

Continúa en la pág. 4



### La nota roja en Guadalajara

El reportero policiaco necesita mayor preparación. Cubrir esta fuente era considerado un castigo. Ahora los reporteros lo hacen por gusto. "Dicen que es adrenalina, que es la realidad".

Pág. 21



JUAN NEPOTE

México, aún en pañales en cuanto a los derechos de igualdad de la mujer trabajadora

<b>Criterio</b>	<b>Bolsa de trabajo</b>	<b>Victimario</b>	<b>El orgullo de ser universitario</b>
<b>Raquel Partida, ...</b> pág. 2	<b>¿Buscas empleo?</b> Consulta la pág. 18	<b>Elisa Ontiveros, directora de teatro...</b> pág. 23	<b>José Luis Águila Flores...</b> pág. 26
<b>Nosotros</b>	<b>Pasaje cultural</b>	<b>Memoria abierta</b>	<b>Deportes</b>
<b>Sara Santiago Ruiz...</b> pág. 18	<b>Exposición de pintura de Vicente Bautista...</b> pág. 19	<b>Daniel López Mora...</b> pág. 25	<b>Impulsan actividades culturales y deportivas en el CUCBA...</b> pág. 27



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Rector general:**

Lic. José Trinidad Padilla López.

**Vicerrector:**

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

**Secretario general:**

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

**Director de la Oficina de****Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

## GACETA UNIVERSITARIA

**Coordinadora general:**

Cristina Félix Machado.

**Coordinador de información:**

José Luis Ulloa.

**Coordinador de diseño:**

Rubén Hernández.

**Diagramación:**

Miriam Mairena, Fernando Ocegueda

**Corrección:**Miguel García A., Celina Quiroz,  
Paulo César Pardo.**Distribución:**

Patricia Sedano.

**Edición electrónica:**

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

## CRITERIO

## ¿Cuál es el papel de la mujer universitaria en la actualidad?

*Si las mujeres universitarias somos casi el 50 por ciento de los trabajadores de la UdeG, ¿por qué no existen los mismos porcentajes de representatividad? Si las universidades se caracterizan por ser fuentes de innovación y conocimientos, por qué no es impulsada una cultura de equidad en los diferentes ámbitos de nuestra casa de estudios, como lo han hecho algunas universidades españolas? (La Pablo de Olavide en Sevilla, por ejemplo).*

### Raquel Partida\*

¿Cuál es el papel de la mujer universitaria en el nuevo contexto que se vive en la sociedad? Se puede pensar o creer que las mujeres no hemos cambiado, que hemos quedado atrás, como si viviéramos bajo un esquema en donde la mujer no se incorpora al mercado laboral, el hombre es el proveedor principal y ella solo administra y cuida de los bienes familiares; o donde la mujer que trabaja nunca ocupa el lugar de líder o desempeña funciones de mandos intermedios para abajo.

Sin embargo, así como se ha transformado la economía, la política y la sociedad, debido a la apertura económica, la globalización y la crisis económica de nuestro país, también

las mujeres han vivido cambios en su condición.

Esto ha sucedido por varias razones. Una de ellas es que hoy existen más mujeres en el mercado laboral. Esto les da la oportunidad de participar en la economía y en la toma de decisiones dentro de sus familias y en la sociedad. Así pasan de representar un papel pasivo, a tener voz y voto dentro de esos ámbitos.

Otra circunstancia es la toma de conciencia y la revaloración de la condición femenina. De tal forma que hoy se concibe a la mujer con iguales capacidades que el hombre. Esto refleja respeto, reconocimiento y solidaridad hacia la mujer y, sobre todo, a la que es trabajadora, quien no solo desempeña la jornada en su centro de trabajo, sino también las labores del hogar.

Si este es el panorama actual, nos preguntamos, ¿qué papel jugamos las mujeres dentro de la UdeG? En primer lugar, las mujeres que trabajamos en esta casa de estudios, al igual que lo que sucede con el resto de la sociedad, hemos cambiado. Si antes no opinábamos, no participábamos, no organizábamos en donde el hombre tenía los mandos clave de posición, ahora las mujeres contribuimos con nuestras ideas.

Buscamos construir espacios donde se logre alcanzar una función activa en la Universidad, para ser escuchadas, respetadas e incorporadas. Reconocemos que a las mujeres universitarias no se les han dejado posiciones de liderazgo, no participan en la toma de decisiones, salvo en honrosos casos. No obstante, la inserción de la mujer en los sistemas

de educación media superior, superior y postgrados, ha sido creciente. De especial interés resulta la intervención de ellas en áreas anteriormente reservadas para los hombres: ingenierías, matemáticas, física, derecho, agronomía, entre otras. Además, en los centros y departamentos de investigación, las mujeres crean conocimiento (son científicas), dan clases de postgrado (maestrías y doctorados) y dictan conferencias nacionales e internacionales. Se evidencia que las mujeres son competentes para desarrollar cualquier disciplina de trabajo con esmero y calidad.

Si las mujeres universitarias somos casi el 50 por ciento de los trabajadores de la UdeG, ¿por qué no existen los mismos porcentajes de representatividad? Si las universidades se caracterizan por ser fuentes de innovación y conocimientos, por qué no es impulsada una cultura de equidad en los diferentes ámbitos de nuestra casa de estudios, como lo han hecho algunas universidades españolas? (La Pablo de Olavide en Sevilla, por ejemplo).

La respuesta al papel que nos toca jugar a las académicas de la UdeG, no es fácil, creo. Se requiere luchar por una mayor representatividad de las mujeres desde el colegio departamental, la división, el consejo de centro, el aula, el laboratorio, el departamento de investigación, la preparatoria o la delegación sindical. Es día con día, como debemos inculcar, estimular y buscar la equidad para las mujeres. ♦

\* Investigadora del CUCSH

## OBSERVATORIO



Sueño "boleado"

JUAN NEPOTE

# Buzón del lector

**Correos electrónicos:** cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx  
**Oficina de Comunicación social,** Juárez 976, piso 6.  
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

## A QUIEN CORRESPONDA

Es curioso ver cómo *Gaceta Universitaria* expone temas de interés y cartones que pretenden ser cómicos. Aun así, cuando contienen tópicos atractivos para la comunidad estudiantil, los cartones muchas veces no son entendibles.

Creo que son aportaciones de alumnos pertenecientes a nuestra Universidad. Sin embargo, un caso particular que todavía no logro comprender y en cierta manera me inconforma, es la publicación 248, del 22 de abril de este año. La sección del cartón incluye uno sobre el padre Marcial Maciel, pero, en mi opinión, sin razón justificable, porque no aparece ningún artículo relacionado con él.

¿Por qué publicar algo así? ¿Solo porque es un medio de comunicación? ¿Por imitar a los demás medios, como Televisa? ¿Hablamos de libertad de expresión o de falta de ética?

*Gaceta Universitaria* no había tocado aspectos de religión, o al menos no de una forma tan directa hacia una persona en particular. Entonces, ¿podemos enviar cartones de cualquier personaje público?

Ojalá que *Gaceta Universitaria* no caiga en lo común de otros medios de comunicación: dar seguimiento al aspecto negativo de cualquier tema. Por el contrario, saber en realidad de qué o por qué circulan las noticias, sería la actitud correcta.

No digo que sean ciertos o falsos los rumores, pero yo conozco y he asistido al grupo de la sección de jóvenes con Los legionarios. Es un grupo de sacerdotes, hermanos y jóvenes (algunos de la Universidad de Guadalajara), incluso familias enteras que no molestan a nadie; al contrario, viven con la conciencia de lo dicho

por ahí: "al final de la vida, solo queda lo que hagamos por Dios y por nuestros hermanos, los hombres". Creo que de eso no hay cartones publicados. ❖

**Eduardo Sánchez**  
**octavo semestre, CUAAD.**  
**Texto resumido**

## ¿EL CAMBIO?... O ¿LA REALIDAD DE ESTE GOBIERNO!

En estos momentos de cambio –bueno, eso es lo que algunos divulgan–, la política de nuestro país ha caído en varios baches. Uno de ellos es la situación de las relaciones exteriores de nuestro país con la isla de Cuba.

Pareciera que el presidente mexicano fuera un hombre sin memoria, ya que habla de la poca palabra de Castro, por haber hecho pública una conversación "privada", en la que claramente le pide al comandante abandonar Monterrey. Esto lo menciono porque Fox dijo que ninguna persona de su gobierno le pidió a Fidel abandonar el país.

Pero, además, todo esto me parece contradictorio, ya que me gustaría contarles algo que sucedió no hace mucho tiempo con uno de los actores de las elecciones pasadas en México. Se trata del candidato del PAN a la presidencia de México, Vicente Fox, quien contendía contra Cuauhtémoc Cárdenas, del PRD y Francisco Labastida, del PRI.

En esos momentos el ahora presidente mandó al aire a sus dos contrincantes, y todo el mundo pudo enterarse de lo que hablaban. Algo que sin duda, por educación, no debía hacer, ya que la conversación entre estas dos personas era también "privada". Por tal motivo, me pregunto, ¿de veras le molesta que se hagan públicas las conversaciones "privadas" al presidente? O más bien, ¿le dolió

que el pueblo mexicano se diera cuenta que mintió?

De igual forma, me llega a la memoria algo que el subcomandante Marcos escribiera: "Nuestros más antiguos nos enseñaron que la celebración de la memoria es también una celebración del mañana. La memoria, nos dijeron, es una de las siete guías que el corazón humano tiene para andar sus pasos. Las otras seis son la verdad, la vergüenza, la consecuencia, la honestidad, el respeto a uno mismo y al otro y el amor.

"Por eso, dicen, la memoria apunta siempre al mañana y esa paradoja es la que permite que en ese mañana no se repitan las pesadillas, y que las alegrías, que también las hay en el inventario de la memoria colectiva, sean nuevas. La memoria es sobre todo, dicen nuestros más primeros, una poderosa vacuna contra la muerte y alimento indispensable para la vida. Por eso, quien cuida y guarda la memoria, guarda y cuida la vida; y quien no tiene memoria está muerto".

Tal vez el enojo hizo que Vicente Fox no pudiera echar andar su memoria, la cual lo hubiera salvado del desprestigio ante todos los mexicanos. ❖

**Fortino Domínguez Rueda**  
**estudiante de historia, quinto**  
**semestre**  
**del turno vespertino, UdeG**

## EL GRAN COMERCIAL

No pretendo hacer una apología para ensalzar las virtudes y las contribuciones que un programa como Big brother pueda ofrecer a los televidentes mexicanos, pero considero inexacto asumir como verdades absolutas

ciertas suposiciones publicadas en este mismo espacio la semana pasada.

Big brother no decepcionó a nadie, simplemente porque nunca prometió nada.

Las reglas siempre fueron claras desde el principio y a nadie se obligó a sintonizar dicho programa en alguna de sus múltiples transmisiones.

Es ahora, cuando ha transcurrido más de la mitad del concurso, el momento en el que todos podemos sacar nuestras propias conclusiones, pero no yéndonos por el camino fácil, y calificar de "héroes" a simples concursantes que perdieron en un juego televisado las 24 horas.

Una cuestión es que la empresa que transmite el programa promoció su producto con todas las artimañas posibles, y otra distinta lo que realmente son estas personas fuera de cámaras.

Es cierto que las 12 personas que seleccionaron para convivir en la casa Big brother no reflejan la totalidad del perfil del mexicano actual; también resulta verdad que su vocabulario es pobre, que sus conversaciones carecen de fondo y que la casa Big brother tiene más etiquetas comerciales y logotipos que cámaras y micrófonos... pero, ¡hey!, esos son los gajes de cualquier televidente: molestias inherentes al programa y el precio pagado por saciar el impulso voyeurista de cada cual. Porque a final de cuentas eso es: un programa de entretenimiento enfocado a cierto sector de la población.

En todo caso, depende de nosotros exigir mayor calidad en el contenido de estos programas y, previniendo lo que pueda suceder en el Big brother 2 México que ya prepara Televisa, sugiero no tomar tan en serio lo que pase o deje de pasar en una casa artificial del México moderno. ❖

**Erik E. López González**  
**estudiante de ingeniería en**  
**comunicaciones y electrónica,**  
**CUCEI.**



## INVESTIGACIÓN

# Migración...

Viene de la pág. 1

Esta encuesta forma parte de un estudio más amplio sobre el impacto económico de las remesas en comunidades de alta migración.

Fue levantado un catastro de los negocios y establecimientos económicos ubicados en la cabecera municipal de Teocaltiche, en abril del 2001, y arrojó que en la localidad existían cerca de 800.

El catastro abarcó establecimientos económicos, tanto de servicios, comercio y manufacturas. Con base en el mismo, y en métodos de muestreo aleatorio simple, fue seleccionada una muestra de 200 establecimientos. De ahí que aplicaron un total de 200 cuestionarios, entre el 18 y 27 de marzo de 2002.

“Resultados preliminares indican que la mayor parte de los negocios han sido formados con fondos no provenientes de las remesas. No obstante, las remesas sí parecen jugar un papel relevante en dichos negocios, ya que aproximadamente un tercio de los establecimientos económicos en Teocaltiche han recibido en algún momento financiamiento a través de las remesas de los emigrantes”.

El investigador señaló que en general este financiamiento es orientado a la instalación del negocio, pago de deudas y/o a la compra de equipo e infraestructura. En pocos casos las

remesas son destinadas a la compra de insumos y pago de salarios de los trabajadores.

Si bien es relativamente alto el número de negocios que han usado remesas (uno de cada tres), el monto que en promedio han percibido es reducido y en muchos casos no superan los 200 o 300 dólares anuales (menos del 15 o 20 por ciento de sus ingresos totales anuales).

Sostuvo que en general no son los grandes negocios los que suelen recurrir a las remesas como eventual fuente de financiamiento, sino los pequeños negocios familiares (tiendas de abarrotes, loncherías y similares), en los que está la mayor proporción de los formados o apoyados financieramente por las remesas y ahorros de los emigrantes.

“Encontramos que no todos los emigrantes tienen un espíritu empresarial. En particular, su capacidad emprendedora se asocia con otros factores no relacionados con la migración en sí, sino con las condiciones familiares y contextuales”.

**Avances de una investigación realizada por el CUCEA, en la cabecera municipal de Teocaltiche, advierten que las remesas de emigrantes han sido un soporte de importancia en el financiamiento barato de negocios familiares.**

Por ejemplo, en no pocos casos, para que un emigrante pueda emprender e instalarse con un negocio, requiere, además de las remesas, un monto de capital previamente atesorado, ya sea por medio de herencias, traspasos o algún otro medio de acumulación. Obviamente, no todos los emigrantes están en tales condiciones, lo cual configura un importante factor de discriminación en el éxito o fracaso de los negocios establecidos por emigrantes.

No obstante, un hecho parece constituir la constante en todos los negocios: la falta de fuentes de financiamiento institucionalizadas, ya sea por medio de bancos o cajas de crédito o de algún organismo estatal o federal.

En este sentido, las remesas surgen como una fuente de financiamiento relativamente barata y disponible para buena parte de las familias. Por ello, no es raro que el 35 por ciento de los negocios en algún momento hayan tenido que recurrir a ellas para su formación, expansión o consolidación.

## UN FENÓMENO LABORAL

La relación migratoria entre México y Estados Unidos es principalmente un fenómeno laboral, configurado a partir de la búsqueda de nuevas alternativas de supervivencia económica por parte de los habitantes de localidades que presentan pocas opciones de desarrollo.

En las últimas dos décadas hubo un importante incremento del flujo migratorio, derivado, entre otros factores, de las crisis periódicas que afectaron la economía mexicana.

En nuestro país las remuneraciones de los trabajadores prácticamente no han aumentado en los últimos 20 años, a la vez que el poder adquisitivo del salario mínimo actual es menos de un tercio de aquel.

En este contexto, no resulta extraño que el flujo migratorio se traduzca en un volumen creciente de remesas y envíos de dinero que hacen los emigrantes a sus familias en las comunidades de origen.

A nivel macroeconómico, las remesas de los emigrantes representan cerca de nueve mil millones de dólares anuales, lo que las sitúa entre la segunda y tercera fuente de divisas para el país, solo superada por los ingresos del petróleo y los beneficios de las exportaciones de la industria maquiladora. ♦

## SEMINARIO

# México debe redefinir su concepto de seguridad nacional

**Mariana González**  
[marianaglez66@hotmail.com](mailto:marianaglez66@hotmail.com)

En México hace falta una definición clara de seguridad nacional, ya que a lo largo de siete décadas la carencia de ese parámetro ha creado conflictos que propiciaron que el partido en el poder controlara los movimientos y luchas disidentes por medio de la fuerza, aseguró el doctor Marcos Pablo Moloeznick, investigador del Departamento de Estudios Políticos, del CUCSH.

El investigador participó en el primer Seminario internacional de seguridad nacional y fronteriza, organizado por el Departamento de Estudios Internacionales de ese campus, que se efectuó el 2 y 3 de mayo.

“En un proceso de transición a la democracia es fundamental comenzar por definir los contenidos, alcances o límites de la seguridad nacional, a fin de tener mayor control de las agencias de inteligencia, evitar el abuso de autoridad y poder sobre las personas, así como el respeto a los derechos fundamentales”.

Dijo que no obstante que la redefinición de tal concepto es una asignatura pendiente, el gobierno foxista en su primer informe de



ADRIANA GONZÁLEZ

Doctor Marcos Pablo Moloeznick

gobierno anunció la elaboración de un anteproyecto de ley sobre seguridad nacional, que comenzaría por precisar este término.

El especialista en el tema aseguró que a partir de la presente administración federal se han dado algunas innovaciones y estrategias positivas, como la evaluación del

Centro de Investigación y Seguridad Nacional, la creación de la figura del consejero presidencial en la materia y la participación de México como miembro no permanente en el Consejo de seguridad de la ONU.

“Sin embargo, en la nueva agenda de seguridad nacional hay problemas de carácter estructural e internos y que no se pueden resolver en un sexenio, como son la pobreza, la corrupción y la impunidad”.

Dijo que si el gobierno pretende hacer realidad este anteproyecto, es necesario que adopte una agenda amplia que incorpore temas como la migración, respeto a los derechos humanos de los migrantes, la corrupción y la justicia social, principios incluidos en el Plan nacional de desarrollo.

“Es importante incluir en la agenda de seguridad las relaciones México-Estados Unidos, y asuntos compartidos, como el narcotráfico y la migración, tópicos que pueden causar fricciones y atentar contra las buenas relaciones entre ambos países”.

Añadió que los conflictos podrían suscitarse en cuanto a diferencias de interpretación. Por ejemplo, las hay en cuanto a la percepción de cómo tienen que prevenir

y combatir el tráfico de drogas o cómo aminorar la migración.

“Lo principal es que el gobierno foxista establezca prioridades, ya que debido a los pocos recursos económicos, habría que ver cuáles son los grandes temas que construirán la agenda de riesgos”.

## MÉXICO, POCO PREPARADO PARA CUSTODIAR EL PERÍMETRO DE SEGURIDAD FRONTERIZA

En México no existen las condiciones para incorporarse al perímetro de seguridad fronteriza, que se pretende extender desde la frontera norte de Canadá hasta el sur de nuestro país, porque ello precisa de una inversión elevada y una reestructuración total del Instituto Nacional de Migración, afirmó Jorge Santibáñez Romellón, presidente del Colegio de la Frontera Norte.

Además, señaló que no es posible constituir esta área de seguridad, porque el proceso de integración entre los tres países no existe.

“Lo único que tenemos es un acuerdo de libre comercio que solo acrecienta la brecha salarial, laboral y social entre nuestro país y los estadounidenses”. ♦

GÉNERO

## Pocos avances en México...

Viene de la pág. 1

**Mariana González**

[marianaglez66@hotmail.com](mailto:marianaglez66@hotmail.com)

Existe cada vez más una mejor disposición y apoyo de los hombres a compartir las labores domésticas y la crianza de los hijos, a fin de que sus cónyuges alcancen un crecimiento personal en el ámbito laboral, afirmó la maestra Griselda Uribe, jefa del Programa interdisciplinario de estudios de género, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, quien junto con la licenciada Dolores Ávila Jiménez, realiza una investigación acerca de las mujeres que trabajan y atienden su hogar.

“Hay casos en los que el varón atiende de manera alternativa el cuidado de los hijos, la alimentación y las labores del hogar. Pero este proceso de corresponsabilidad les cuesta mucho trabajo, ya que provienen de una cultura tradicional en la que ellos son el sexo fuerte”.

Lo anterior se puede constatar con los datos del censo de población del INEGI en el año 2000, en el cual el porcentaje de mujeres económicamente activas se incrementó en seis puntos porcentuales con relación al decenio pasado; de ellas, casi 60 por ciento son casadas y tienen entre 24 y 45 años de edad.

“Esto significa que las féminas ya no salen a trabajar forzadas por crisis económicas o mientras se casan, como sucedía antes. Si se modificó este perfil, quiere decir que el hombre que acompaña a esas mujeres tiene que haber modificado su postura”.

### ¿FAMILIA O TRABAJO?

A pesar de estos cambios, aún hay muchas familias que reprueban que la mujer trabaje, y eso le acarrea problemas con el esposo y los hijos, pues existe un conflicto entre la responsabilidad “innata” de atender la casa y sus deseos de superación, asegura la universitaria.

“Al realizar la investigación encontramos con que las mujeres trabajadoras presentan problemas de comunicación y de poder económico con el cónyuge, preocupación por la educación de los hijos y crisis con el esposo, porque él considera que se descuidan las necesidades de casa”.

Dijo que en la cultura occidental, en la que la actividad primaria y “natural” de las mujeres es el hogar, que ésta pueda ganar más que el hombre, genera conflictos. Además, los hijos se ven envueltos en este problema.

“Se dice que el hecho de que haya hijos drogadictos en una familia, se debe a la ausencia de la madre, quien tiene que salir a trabajar. Empero, no se puede pensar que ella sea un factor de riesgo para este problema, el que está ligado a cuestiones de carácter social y económico”.



JUAN NEPOTE

Algunos países de Europa buscan que las amas de casa reciban remuneración por su trabajo en el hogar

Uribe añadió que si bien es cierto que la mujer en casa representa una cierta estabilidad emocional para los menores, no hay que magnificar este asunto, ya que dicho fenómeno no es una situación dentro de la familia, sino un proceso de respuesta a la sociedad caótica actual.

“A pesar de que la sociedad se empeña en señalar más los aspectos negativos del hecho de que una mujer trabaje, hay elementos positivos en dicha situación, ya que si ésta experimenta un crecimiento individual y profesional, la relación con su esposo y sus hijos pudiera ser más democrática”.

Señaló que un niño que observa a una madre independiente que sabe responder a retos propios, pudiera verla con más respeto y sobre todo cimentaría las bases para que al ser adulto esté dispuesto a compartir su vida con una persona así.

### PROBLEMAS LABORALES

Griselda Uribe afirma que no obstante los problemas que tienen que enfrentar las mujeres trabajadoras dentro de su familia, también los encaran en el ambiente laboral, pues ahí son limitadas por los estigmas sociales y por el machismo que aún prevalece.

“Existen muchas empresas que prohíben a las mujeres embarazarse por lo menos en el primer año de contrato, o que simplemente despiden a las que están preñadas. Además, existen muchas restricciones para las que tienen niños pequeños y eso dificulta todavía más el doble rol que ellas desempeñan”.

Aunado a ello, tienen que competir con otras mujeres. Irónicamente, son las personas de su mismo sexo quienes representan uno

de los mayores obstáculos para los ascensos.

“De por sí son pocas las oportunidades de ascenso, y muchas de ellas las ven frustradas porque se prefiere a las que no tienen hijos ni compromisos de esa naturaleza. La universitaria añadió que continúan los prejuicios en cuanto a los méritos de una mujer que obtiene un mejor puesto más rápidamente que otras; se le tacha como la amante del jefe o se piensa que ofreció ‘favores’ a cambio. En este sentido, si las mujeres desean una mejor posición, tienen que jugarse mucho, pues todavía lo físico pesa más que capacidad intelectual”.

### EL TRABAJO, FACTOR DE SALUD MENTAL

La salud mental de las mujeres que se desenvuelven tanto en el ámbito laboral como en el hogar, es mejor, en comparación con las que permanecen en casa. Empero, las primeras sufren de más daños físicos, asevera la especialista en asuntos de género.

“El trabajo doméstico al ser repetitivo y no verse como un trabajo realmente agotador, se devalúa y afecta directamente la salud mental de la persona, no así cuando la mujer tiene un empleo remunerado y las labores de casa quedan en segundo plano”.

Por la duplicidad, un trabajo intenso y agotador, las mujeres tienen un mayor desgaste físico, situación que aunque es compensada por la satisfacción personal, deteriora su salud.

### ¿AVANCES EN MÉXICO?

Griselda Uribe afirmó que no obstante que

en nuestro país se han dado pasos importantes en relación con los derechos de igualdad de la mujer trabajadora, aún estamos en pañales si hacemos una comparación con otras naciones del mundo.

“En algunos países de Europa, por ejemplo, se habla ya de que las amas de casa reciban una remuneración al trabajo que realizan en el hogar. Dicha labor es exhaustiva y ardua, tanto o más que la de un obrero. Por ello se busca que quienes la realizan tengan una retribución justa a un trabajo poco reconocido”.

Añadió que esto nos da una idea de lo lejos que estamos en México de adoptar una condición de igualdad al respecto, pues no existe una legislación que pueda sustentar una situación como la que se quiere implantar en Europa.

Dijo que para no retroceder en lo ya alcanzado, se necesita que las mujeres no abandonen el empleo cuando tengan una buena racha económica, sino que permanezcan en el trabajo y fomenten su crecimiento personal.

“La sociedad civil, las organizaciones no gubernamentales, los defensores de los derechos humanos debemos continuar con iniciativas como la que se comenzó en contra de la violencia intrafamiliar, tenemos que ir adelante en ese tipo de propuestas que defiendan los derechos de la mujer”.

Señaló que apenas se da el primer paso de un largo camino. Lo importante ahora es que los niños y niñas están viendo a sus padres incorporarse al proceso del hogar y a sus madres cumplir retos propios, y no les va a costar trabajo reproducir esa conducta cuando crezcan.❖

AGUA

## Estudiantes vigilan trasvase a Chapala

**Ricardo Ibarra**

Según estudios del Comité universitario para el estudio del agua (Acqua), el agua trasvasada de la presa Solís, en Guanajuato, al lago de Chapala, está llegando en las condiciones establecidas.

Un grupo de 19 estudiantes de la carrera de ingeniería civil, del CUCEI, prestan su servicio social como supervisores de los volúmenes de agua que trasvasan a Chapala. Además, hay vigilancia por elementos de la Comisión Nacional del Agua, con apoyo de la Policía Federal Preventiva.

“La labor de nuestros estudiantes no es ver quién toma el agua y quién no, sino más bien hacer las mediciones, que incluso a ellos, en su experiencia profesional, les servirán mucho”, señaló el presidente del grupo Acqua, Héctor Salgado Rodríguez.

Los estudiantes ocupan siete estaciones de medición. Hacen estudios con base en las medidas del ancho y fondo del río, así como la velocidad fluvial de cada punto caudal.

Al terminar el día, elaboran una estadística que transfieren a representantes de Acqua, para hacer los análisis de la cantidad de agua que llega al lago.

“Esto nos va a ayudar mucho para tener certeza de que el trasvase pactado sea el que llega”.

Hasta la semana anterior habían llegado 28 millones de metros cúbicos de agua, de los 94 que salieron de la presa Solís.

El agua tarda en llegar alrededor de ocho días, según la velocidad del caudal, que es de 60 centímetros por segundo. Como debe recorrer 438 kilómetros, es lógico que aún no ha llegado la totalidad del líquido.

“Parte del agua es utilizada para el riego, pues coincide con el temporal de riego. Pero lo que nos interesa es que lleguen los 99 millones de metros cúbicos pactados, a fin de que tengamos los niveles de recuperación del año anterior”.

Tesistas del CUCEI advirtieron durante un recorrido a la cuenca del Lerma, residuos de

pesticidas organoclorados y metales pesados, como cromo, níquel, cobre, plomo, algunos de los cuales tardan hasta 30 años para descomponerse.

“Obvio que en el trasvase hay un importante acarreo de sólidos, pues el incremento en el volumen de agua genera un escurrimiento por el río Lerma. Sin embargo, al arribar al lago de Chapala, la mayor parte deviene en sedimento. Ojalá el agua llegara muy limpia, sería lo ideal, pero no hay peor agua que la que no tenemos, y consideramos que la calidad del líquido está dentro de lo aceptable”.

A pesar de eso, indicó que ya hay un rescate en la recuperación de los niveles del lago. “Tenemos un saldo positivo, porque antes de iniciar el trasvase había una pérdida diaria de un centímetro”.

Los miembros del comité Acqua presentaron el 30 de abril un diagnóstico de la cuenca Lerma-Chapala, al Consejo estatal de desarrollo urbano de Jalisco.

También expusieron posibles soluciones a las diversas contrariedades que presenta la cuenca Lerma, ya que a partir de las decisiones que estas personas tomen, será posible planear el futuro de Jalisco y del lago de Chapala, consideró Salgado Rodríguez. ❖



El agua llega en las condiciones establecidas

**Un grupo de 19 estudiantes de la carrera de ingeniería civil, del CUCEI, prestan su servicio social como supervisores de los volúmenes de agua que trasvasan a Chapala.**

POLÍTICA

## La reelección sería benéfica para el municipio

**Eva Loera**  
maevaXV@hotmail.com

La reelección de autoridades municipales, además de generar gobiernos más profesionales y capaces, también contribuiría a solucionar el problema de la representación política, en la medida en que los ciudadanos tuvieran la oportunidad de ratificar su voluntad electoral ante gobiernos honestos y eficaces.

Ello permitiría la continuidad de planes y programas de gobierno, afirmó Andrés Valdez Zepeda, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, al hablar de algunos conceptos que maneja en su libro *Municipio y modernidad, ensayos sobre administración pública y gobierno*.

Valdez Zepeda señaló que la reelección podría revertir la pobre escolaridad de la mayoría de los municipios del país.

De acuerdo con el Centro Nacional de Desarrollo Municipal, de la Secretaría de Gobernación, en 1995, nueve por ciento de los alcaldes carecían de instrucción escolar, 40 por ciento de ellos contaban con primaria terminada; 13 habían

concluido la secundaria y el resto tenía estudios de preparatoria o más. 94 por ciento asumió el puesto sin contar con experiencia en cargos públicos o de dirección.

Para el investigador, la situación no ha cambiado mucho.

“La constitución de partidos políticos municipales, junto con la reelección, contribuiría a superar la crisis de representación que se observa ante la diversificación de medios y espacios para la participación política”.

### URGEN PLANES DE CRECIMIENTO

Son pocos los ayuntamientos que cuentan con planes de crecimiento a mediano y largo plazos, a pesar de que la constitución general de la república, la Ley de planeación, las constituciones de los estados y las diferentes leyes de gobierno y administración municipal hablan de la necesidad de contar con tales instrumentos.

Señaló que algunas de las causas de la falta de planeación es la prohibición constitucional de la reelección inmediata de muchos funcionarios municipales, la falta de un servicio civil de carrera y la ausencia de una cultura de planeación de los actores políticos que asumen posiciones de gobierno en el ámbito municipal.

Explicó que el plan de desarrollo es una herramienta útil para fijar las prioridades del gasto público, identificar los principales problemas y aspiraciones de la sociedad y promover el desarrollo integral que redunde en una elevación sustancial del bienestar social.

Para que el proceso de planeación tenga éxito, debe ser incluyente y auténticamente democrático.

Reconoció que cada día son más los municipios urbanos que presentan índices mayores de crecimiento económico, porque han incorporado la planeación como herramienta estratégica para impulsar el desarrollo, pero la mayoría de los municipios rurales están a la zaga. ❖

**Entre otros aspectos, permitiría la continuidad de planes y programas de gobierno.**

Búscanos también en  
**Internet**

**UGaceta**  
Universitaria

[www.comsoc.udg.mx/  
gaceta/gaceframes.htm](http://www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm)

ECONOMÍA

## Gastar y no ahorrar, un desequilibrio económico

*En México la población prefiere gastar su dinero, porque si ahorrara lo poco que gana, no le reeditaría por las bajas tasas de interés. Esta problemática podría desembocar en una inflación y devaluación del peso, advierte investigador.*

**Eva Loera**  
maevaXV@hotmail.com

Las bajas tasas de interés bancario orillan a la gente a gastar su dinero en lugar de ahorrarlo, situación que podría generar un desequilibrio económico y desembocar en una inflación y devaluación del peso mexicano, afirmó el profesor Juan Fernando Guerrero Herrera, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

El entrevistado habla con conocimiento de causa, ya que fue subgerente de planeación financiera en Banobras y coordinador corporativo de evaluación financiera de Diconsa.

“Si la demanda rebasa la capacidad de producción, surge un desequilibrio que puede afectar los precios y desencadenar una inflación; entonces sería necesario devaluar el peso”, advirtió el investigador.

En México los bancos funcionan como cualquier negocio, porque captan dinero barato y lo venden caro. Todas las personas que invierten en pagarés con rendimiento liquidable al vencimiento o a plazo, cobran una tasa menor a la inflación.

Ahorrar es sacrificar gustos para adquirir bienes y servicios. Si, por ejemplo, alguien ahorra mil pesos, pero la inflación es de 10 por ciento, necesitará que le paguen intereses de 20 por ciento, para comprar bienes y le quede un pequeño excedente; pero si la banca comercial paga tasas de interés menores a la inflación, lo más conveniente es gastar al momento. Eso sucede en México.

“Desde el último trimestre del sexenio pasado y durante el bimestre actual, el consumo creció de manera considerable”.

Advirtió que no canalizar de forma adecuada el incremento en la demanda, puede perjudicar nuestra economía; por lo tanto, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público debe estar atenta a lo que pasa, a fin de actuar en consecuencia si hubiera desequilibrios.

Señaló que algunos de los esfuerzos gubernamentales, hasta el momento, han sido los indicados, ya que mediante la banca de desarrollo otorga créditos que incentivan la

actividad productiva, de modo que las empresas tienen capacidad para satisfacer la demanda.

Otra alternativa es, por ejemplo, reducir impuestos a las empresas para que bajen sus costos, reinviertan el dinero e incrementen la producción, de modo que no sea necesario importar los bienes y servicios que requiere la población.

“Para que un país tenga una economía sana, deben existir equilibrios entre la oferta y la demanda, entre la oferta y la demanda monetaria, en las importaciones y exportaciones, así como entre egresos e ingresos de los gobiernos municipal, estatal y federal. El objetivo es que no gasten más dinero del que tienen”.

La mayoría de los bancos no orienta bien al ahorrador. Por el contrario, esconden información que le puede beneficiar. Tratan de desorientarlo, porque ven sus intereses, porque desean captar dinero barato.

Explicó que los bancos manejan instrumentos como sociedades de inversión y figuras del mercado de valores, como fondos de inversión a tasas fijas, con los cuales aseguran rendimientos sin correr riesgos. El ahorrador siempre obtendrá ganancias superiores a la inflación.

### LOS BANCOS DEBEN ABRIR SUS CRÉDITOS

Señaló como necesario que los bancos reduzcan sus márgenes de ganancia entre lo

que prestan y lo que captan, a fin de que el país sea competitivo en relación con otras naciones cuyos bancos no otorgan préstamos tan caros.

En Estados Unidos los márgenes de intermediación bancaria son tres cuartas partes menores que en México, ya que si la inflación en el vecino del norte es de 1.2 por ciento, cobran una tasa de interés del 3 o 4 por ciento. Es decir, tienen un diferencial de ganancia de cinco por ciento, mientras que en nuestro país es de 300 o 400 por ciento.

“México necesita un sistema financiero fuerte, ágil, que dé créditos oportunos y al menor costo posible”.

Los bancos deben empezar a soltar créditos, por garantías más bajas. Por cada peso que presten deberían pedir garantías por dos. Actualmente, por cada peso que prestan quieren garantía por cinco.

Si en un país los bancos no cumplen con su función de facilitar préstamos a las empresas, eso afecta el crecimiento de la economía.

Desde 1994, los bancos en México casi no otorgan créditos. Conceden préstamos solo a los grandes capitales, no así a las micro, pequeñas y medianas empresas, que juntas conforman alrededor de 95 por ciento de las que hay en el país. Por lo tanto, no apoyan al sector productivo.

Al no tener dinero, la mayoría de las empresas mexicanas se ven limitadas en su capital de trabajo, puesto que lo usan para su operación diaria. ♦

**Los bancos deben empezar a soltar créditos por garantías más bajas. Por cada peso que presten, deberían pedir garantías por dos. Actualmente, por cada peso, quieren garantía por cinco.**



ADRIANA GONZÁLEZ

La mayoría de los bancos no orienta bien al ahorrador

## notas académicas

### Foro sobre empleo en Jalisco

Para que haya una vinculación más amplia entre empresas y universidades, deben existir estudios serios sobre la oferta y demanda de trabajo profesional, con los requerimientos de la planta productiva e instituciones educativas enfocadas a la formación de profesionales útiles para el desarrollo económico del estado.

Así lo expresó el director del Sistema estatal de información Jalisco, Francisco Javier Vizcaino Gutiérrez, durante su participación en el primer Foro sobre empleo en Jalisco, realizado en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), y organizado por el Consejo social, de la UdeG.

“Es indispensable hacer estudios de oferta y demanda de trabajo, no tanto de trabajo profesional o técnico; es decir, elaborar un cuadro general que ubique el perfil económico del estado, el cual sabemos está enfocado a la cuestión de servicios e industria, ramo que aporta cerca del 22 por ciento del producto interno bruto”.

Puntualizó que esto es una preocupación, ya que destinan muchos recursos humanos en las universidades, a profesiones saturadas, y los estudiantes, al egresar, encuentran un mercado laboral limitado y competido.

El rector de ese centro universitario, maestro Tonatiuh Bravo Padilla, señaló que el CUCEA tiene un alto índice de estudiantes que trabaja; 70.3 por ciento de dicho empleo no está vinculado con su especialidad o área profesional.

“Este foro pretende conocer las necesidades y opiniones del sector productivo, para saber qué es lo que esperan de nosotros”. ♦

### Congreso nacional sobre historia de la educación superior en México

La educación superior en México parece que siempre está en crisis, aunque las principales secuelas del modelo educativo actual provengan de la falta de estudios históricos, dijo el rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Juan Manuel Durán Juárez, al inaugurar el segundo Congreso nacional sobre historia de la educación superior en México, en El Colegio de Jalisco.

Promover el rescate histórico de las instituciones de educación superior en el país, entre investigadores y las mismas universidades, es un objetivo del congreso, al que acuden profesionales de distintas especialidades, como sociólogos, politólogos, pedagogos, historiadores, antropólogos, psicólogos, médicos y comunicólogos.

Las instituciones de educación superior en México enfrentan dos complicaciones, según Durán Juárez: la falta de espacios para los solicitantes, ya que solo 30 por ciento de los jóvenes cursan una licenciatura, y los apuros con sus jubilados y pensiones.

Expuso a los investigadores presentes que la falta de estudios históricos sobre la educación nacional ha contribuido a imponer modelos inoportunos para la educación de los mexicanos.

En este congreso, que concluyó el sábado 4 de mayo, especialistas de distintas universidades nacionales presentaron investigaciones sobre la historia de la educación superior en el país. ♦

**STAUdeG**  
en Gaceta Universitaria

## ¿Quién atenta contra los sindicatos?

**Arquitecto Carlos Orozco Santillán\***

“Los trabajadores tendremos jornadas de cinco horas diarias en el año 2000. Esas son nuestras proyecciones...”, exclamaban orgullosos nuestros anfitriones del Consejo central de los sindicatos soviéticos en Moscú, hace casi veinte años. Con ese horizonte para la clase obrera del mundo, las luchas reivindicativas de los sindicatos recibieron siempre una alentadora influencia de los países en los que, en teoría, gobernaba la dictadura del proletariado. Las clases mayoritarias en el poder, ahora convertidas en una pesada burocracia que vería en poco tiempo no solo la frustración de ese sueño, sino la desarticulación de una de las naciones más poderosas del mundo, eje fundamental del socialismo y del equilibrio militar en todo el orbe.

Como todo maquillaje, el alto costo de las apariencias en el medio de la llamada guerra fría, jugaría un papel definitivo en la estrepitosa caída no solo del muro de

Berlín, sino de algo más profundo y con mayores consecuencias: la bandera ideológica de la Revolución socialista. Hasta entonces, icono de casi todas las luchas reivindicativas del sindicalismo, principalmente en América Latina.

México no fue la excepción y los años setentas y ochentas vivieron el auge de una teoría sindical que aun no requería pruebas de sustentabilidad y que, en tanto avanzaba, conquista tras conquista cumplía con la esencia misma de su existencia. Un sindicalismo que no debía dar un paso atrás y por el contrario, cada acuerdo que beneficiaba a la clase trabajadora, sería y sigue siendo, para la mayoría, irrenunciable.

Probablemente a los logros sindicales de los últimos treinta años le haya sucedido lo mismo que a los recursos naturales en México, en donde el desconocimiento del significado de la sustentabilidad nos llevaría necesariamente a una crisis de la fuente misma, al aumentar con exponentes inimaginables en términos matemáticos un número creciente de beneficiarios no

previstos. Ese puede ser el caso del colapso inminente en el sistema de pensiones en todo nuestro país.

Si bien para algunos analistas el problema se remonta a los años cincuenta y sesenta, durante los cuales el gobierno no contó con los escenarios probables, también es cierto que el inusitado éxito de la segunda revolución tecnológica durante el siglo veinte era impredecible. El descubrimiento de nuevos medicamentos, el extraordinario desarrollo de nuestros conocimientos sobre la nutrición humana, la medicina preventiva, la genética, la computación y la tecnología aplicada a la salud aumentaron vertiginosamente las expectativas de vida de todos los seres humanos y con ello la pirámide de pensionados, que en nuestro país se ha convertido en un trapecio que tiende a concentrar cada vez más el empuje hacia una masa laboral económicamente activa en relativo y palpable decrecimiento.

Esa situación ya se refleja en las nóminas de todas las instituciones públicas de México. Pero la grave crisis del ISSSTE y a la que en breve se sumarían las perspectivas reales de los trabajadores del Seguro Social y de las universidades públicas, nos obliga a reconocer en la realidad concreta el verdadero atentado contra los sindicatos, en que la “super adaptación” de algunos segmentos de trabajadores hoy, como cualquier ser viviente, podría desaparecer ante una inevitable variación de las condiciones que justificaron

su existencia en un entorno social que por ineficiencia o populismo calculado, generó un entorno artificial en beneficio del sindicalismo incendiario.

Sin embargo, ante la difícil situación, la prudencia con firmeza nos puede llevar a redefinir el mejor sentido de nuestra lucha, garantizando la existencia de nuestra fuente de trabajo, sin renunciar a nuestros derechos, pero con una visión que nos permita evolucionar y superar el discurso setentero del “todo o nada” y de la conquista a ultranza con fines político-ideológicos, más que con el principio fundamental que debe tener el sindicalismo moderno: garantizar el futuro de los trabajadores y de sus hijos.

En todo caso, más allá de los hierros en materia laboral del gobierno foxista, quien atenta contra los sindicatos y las pensiones puede ser, en las condiciones actuales, ese pasado ineficiente, falto de visión, sobrecargado de un discurso demagógico y un activismo en el que la ideología siempre estuvo antes que el proyecto sustentable para un corporativismo inflexible y determinista en el que hoy podríamos encontrar a los verdaderos enemigos de los trabajadores, para quienes lo único que no ha cambiado es su condición histórica de ser los que al final habrán de pagar los platos rotos. ❖

\* **Secretario de comunicación.**

SEMINARIO

## Cambios sociales en la colonia Santa Cecilia

*Investigadores de la UdeG anunciaron el inicio de una investigación acerca de la situación social de esta colonia, una de las que tiene el mayor índice de violencia, drogadicción, narcotráfico y problemas de orden público. Servirá como modelo para estudios en otras colonias con problemas similares.*

**Luis Eduardo Carrillo**

Los habitantes de la colonia Santa Cecilia sufren un cambio en sus condiciones laborales, culturales y de migración, aspectos agravados por la densidad

de su población, que asciende a cerca de 40 mil personas, señaló la doctora Patricia Arias, investigadora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG.

Esta zona popular continúa siendo una de las colonias con mayores índices de violencia, drogadicción, narcotráfico y problemas de orden público. Lo contrario sucedía hace 20 años, pues era un asentamiento bien integrado, con un aceptable desarrollo social e industrial, agregó la estudiosa.

Lo anterior fue expresado durante la presentación de la primera fase del estudio “Los impactos locales de los cambios globales, la transición de un gran espacio urbanizado: Santa Cecilia, un estudio de caso”.

Patricia Arias indicó que la colonia ha cambiado radicalmente, por lo que con esta investigación pretende conocer las causas por las cuales se han modificado sus condiciones de integración al

desarrollo de la ciudad y hoy presenta diversas anomalías.

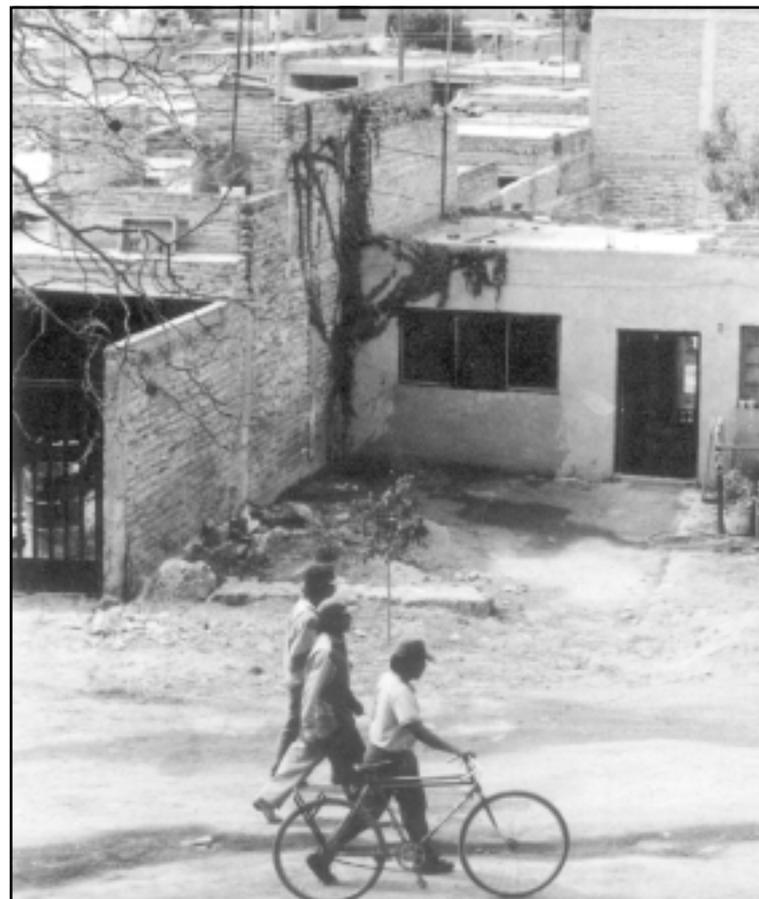
“Consideramos que un estudio pormenorizado sobre la situación social de una colonia popular, como la de Santa Cecilia, puede dar elementos para resolver problemas sociales, es decir, servir como modelo”.

La doctora Ofelia Woo, también responsable del estudio, comentó que pretenden emplear instrumentos cualitativos y cuantitativos en este proyecto.

“Las metodologías nos ayudarán a identificar los problemas a partir del discurso y necesidades de la gente”.

Explicó que este proyecto es interdisciplinario. Participan ocho investigadores de cuatro departamentos del CUCSH y podrán ser incluidos más investigadores para enriquecer el estudio.

Algunas de las líneas de investigación que persigue, son: el mercado de trabajo, la migración, la participación del gobierno en la resolución de las necesidades, la vida social y la transición de las familias. ❖



Investigadores de la UdeG analizarán problemas sociales en colonias de la periferia

ESTUDIO

## Populares las asesorías “mágicas” entre los empresarios

Cada vez son más los micro y pequeños empresarios que echan mano de prácticas como la santería, hechicería, magia negra y blanca, para conseguir más dinero en beneficio de su negocio, advierte el investigador Manuel Gómez Beltrán, del CUCEA, al exponer parte de los resultados de su investigación acerca de estas prácticas en el medio empresarial.

Eva Loera  
maevaXV@hotmail.com

Crece el número de empresarios micro y pequeños que echan mano de prácticas mágicas para enderezar el rumbo de sus negocios, si es que les va mal desde el punto de vista económico o para conservar su clientela, aseguró Manuel Gómez Beltrán, académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, al exponer parte de los resultados de su investigación acerca de estas prácticas en el medio empresarial.

El investigador explicó que la tendencia



El fenómeno está tan extendido en el país, que el INEGI contabiliza los negocios que ofrecen estos servicios

de las personas de ir con el mago, brujo o chamán para resolver problemas de salud, económicos o sentimentales, era una práctica común en el México prehispánico.

Señaló que en la zona metropolitana de Guadalajara, de cada cien personas que tienen la costumbre de solicitar el servicio de brujos, hechiceros, parapsicólogos o chamanes, de 15 a 20 lo hacen motivadas por problemas económicos.

El fenómeno está tan extendido en el país, que el Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática (INEGI) contabiliza los negocios que ofrecen “consultorías mágicas”.

En su libro *Clasificación mexicana de actividades y productos*, hay un apartado con el nombre de “Servicios personales”, en el que está considerada dicha actividad.

Datos de 1993 indican que en esta fecha existían 220 establecimientos en México de servicios de predicción del futuro, a los que iban empresarios. Sin embargo, la cifra es mayor, puesto que muchos de estos negocios están disfrazados como yerberías, cafés o lugares clandestinos que trabajan vía recomendaciones.

La cifra, conforme pasa el tiempo, tiende a elevarse, por lo que serán más los registrados en los próximos censos que haga el INEGI.

Incluso hay libros, inspirados en prácticas orientales, que aconsejan a los empresarios dónde instalar su negocio para atraer la buena suerte.

Indicó que en las empresas medianas y grandes no estaba extendida la práctica de

adquirir amuletos o ir con un brujo, porque en ellas había especialistas enfocados a solucionar los problemas por los que atraviesa una empresa, como encargados de calidad, de mercadotecnia, etcétera.

Muchos micro y pequeños empresarios utilizan técnicas cabalísticas, como la santería, hechicería, magia negra, magia blanca y la quiromancia para lograr sus fines y siguen los ritos que cada una de estas les indican para atraer la energía positiva que les permita, por ejemplo, conseguir más dinero para su negocio.

En internet hay direcciones electrónicas que hablan de programas idóneos para controlar inversiones de bolsa y control de empresas por medio del análisis de estadísticas astrológicas.

El investigador aseveró que el fin principal de su investigación es dar a conocer un fenómeno que existe en la sociedad tapatía, al cual no conviene cerrar los ojos.

El trabajo lleva un cuarenta por ciento de avance.

Señaló que los empresarios eran reticentes a pagar una consultoría profesional.

“Cuando pagan son dados a regatear. Como creen que les va a salir más barato, acuden con un brujo.

“Cuando los negocios prosperan, muchos empresarios micro y pequeños lo atribuyen a aspectos mágicos, pero cuando uno analiza el fenómeno de otra manera, se da cuenta que pueden influir elementos naturales, de logística o alguna decisión que hizo que saliera adelante el negocio”. ♦

PARQUE NACIONAL

## Protegen riqueza biológica de la isla Isabel

Luis Eduardo Carrillo  
ecarrillo@redudg.udg.mx

Con acciones para el manejo y vigilancia de las áreas naturales del parque nacional isla Isabel, estudiantes de biología y medicina veterinaria, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), prestan su servicio social en este lugar, ubicado frente a las costas de Nayarit.

Los jóvenes se integran a los estudios de un grupo de investigadores y personal operativo del parque, en donde apoyan la protección y conservación de la riqueza biológica de la zona, comentó el doctor José César Mendoza Cornejo, titular de la Unidad de servicio social del CUCBA.

Desarrollan las actividades de: monitoreo de vertebrados, recorridos de vigilancia, limpieza de playas, control de fauna introducida, verificación del campamento pesquero, señalización y mantenimiento de veredas e instalaciones, visitas guiadas y otras.

En opinión de Mendoza Cornejo, la participación de los jóvenes en estas actividades fortalece sus criterios, les permite adquirir conocimientos que no logran en sus salones de clase.

“Además, cambia sus actitudes, y en un futuro les ayudará para que se integren a proyectos similares. Todo esto les servirá en su desempeño profesional”.

Como estudiantes de diferentes universidades prestan servicio social, se forman equipos multidisciplinarios, lo que enriquece su experiencia.

La isla, ubicada a 35 kilómetros de Boca de Camichín, a 70 de San Blas (en Nayarit) y a 72 de Teacapan, Sinaloa, cuenta con una

superficie aproximada de 195 hectáreas. Fue decretado como parque nacional en 1980 por el gobierno federal, con la intención de conservar su riqueza natural y para el desarrollo de investigaciones.

### EXPERIENCIA POSITIVA

Mendoza Cornejo afirmó que los alumnos que participan en este trabajo regresan contentos. Incluso algunos están dispuestos a volver, a pesar de las arduas labores que ahí desarrollan.

En un año que tiene este programa auspiciado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Comisión nacional de áreas protegidas, y en el que participa la UdeG, “hemos tenido dos periodos de servicio social. Han participado 15 personas y ocho voluntarios”.

Los jóvenes permanecen un mes, en febrero o agosto. En dicho tiempo el parque nacional les ofrece alimentación y hospedaje.

Los requisitos para participar en esta actividad, son: capacidad de adaptación a las condiciones austeras de la isla y disposición para colaborar en las diferentes tareas a desarrollar.

Los interesados pueden presentarse en la Unidad de servicio social del CUCBA. ♦

**Mediante monitoreo de vertebrados, recorridos de vigilancia, limpieza de playas, control de fauna, etcétera, estudiantes del CUCBA participan en el manejo y vigilancia de este parque nacional, ubicado frente a las costas de Nayarit.**



## ¿Qué se requiere para avanzar hacia la universidad virtual?

Esta es una pregunta que interesa a académicos y a estudiantes y que involucra la modificación de los procesos de aprendizaje, apertura de accesos, flexibilidad en tiempos y espacios y, sobre todo, la inclusión de los avances tecnológicos de la información y la comunicación en el proceso educativo.

¿Cuáles son las innovaciones que posibilitan contar con una plataforma académica diversificada? ¿Es solo cuestión de ingresar elementos como internet en cursos para lograr este tránsito? Y si fuera así, integrar apoyos de internet en cursos, ¿es suficiente para tener cursos en línea?

Por estos y otros cuestionamientos en Innova nos hemos dado a la tarea de trabajar cursos en línea (concepto, diseño y desarrollo), como uno de los elementos fundamentales que posibilitan el avance hacia la universidad virtual.

Un curso en línea es el conjunto de contenidos temáticos, estrategias y recursos que, de forma integral y por medio de *web*, están metodológicamente estructurados para proporcionar al estudiante un ambiente adecuado de aprendizaje.<sup>1</sup>

Si hablamos de ambientes de aprendizaje, ¿querrá decir que debemos llegar a mayores profundidades para saber si un curso puede ser llamado en línea? o ¿hay elementos mínimos formales que podemos observar a simple vista, y que nos facilitan esta tarea?

Estos serían:

1. Presentación general del curso.

2. Objetivos o propósitos del mismo.
3. Recomendaciones para trabajar el curso.
4. Esquema del curso que refleje la organización de los contenidos.

Cada unidad, bloque u objeto de estudio deberá incluir:

1. Nombre del objeto de estudio o unidades.
2. Objetivos de aprendizaje.
3. Actividades de aprendizaje.
4. Fuentes de información (bibliografía, sitios de interés, etcétera).
5. Producto de aprendizaje con el que se evaluará la unidad.
6. Evaluación de los aprendizajes del curso.

Si hacemos memoria, estos son los elementos que menciona el profesor durante las primeras sesiones del curso y se van desarrollando a lo largo del semestre o año escolar.

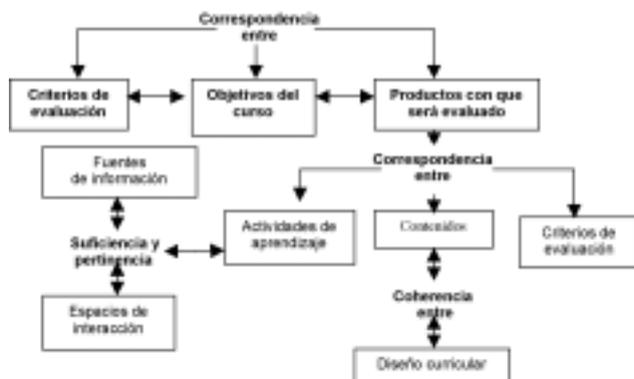
Diseñar un curso en línea tiene que ver con introducir en este los elementos que un maestro a lo largo del semestre o año académico debe considerar como los ejes.

Un aspecto importante que está presente en un curso en línea es la estructura, y la podemos evaluar a partir de los elementos formales.

La estructura hace referencia a la forma como se articulan los distintos componentes del curso. De esta articulación depende su coherencia, su funcionalidad.

Debemos fijar nuestra atención en los siguientes aspectos:

¿Existe?



Por materia de calidad educativa entenderemos la suma e integración de los criterios que orientan el curso para el cumplimiento de una propuesta formativa cimentada en determinados principios educativos.

Un curso en línea está constituido por elementos indispensables que van más allá de la integración de internet en las actividades. Así, cuando usted como maestro, tú como estudiante, decidan optar por esta nueva forma de aprender, ya tienen la información que hace posible un mejor cuidado al elegir calidad educativa en cursos en línea, uno de los indispensables apoyos académicos para que la Universidad de Guadalajara avance hacia la construcción de la universidad virtual como posibilidad real.

Nota: Estas definiciones y lineamientos fueron construidos a partir del trabajo de asesoría y formación con los profesores de diversas disciplinas interesadas en conocer estas nuevas alternativas educativas.

Gracias al trabajo que hemos realizado con los profesores, el equipo académico de Innova ha publicado el manual *Cursos en línea*, que está a disposición de ustedes.

Para mayor información comunicarse con la maestra Socorro Pérez Alcalá, a los teléfonos 36 30 14 44, 36 30 14 45 y 36 30 00 85. ♦

<sup>1</sup> Glosario de términos para la educación a distancia. Innova (Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje), Universidad de Guadalajara.

## SALUD

# Dengue, un factor de riesgo

Alejandra Tello

arenasa@redudg.udg.mx

La alta migración entre países y estados de un mismo territorio, representa un factor de riesgo para la transmisión del dengue, asegura el doctor Ezequiel Pérez Castellanos, jefe del Servicio de epidemiología, del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde".

En Guadalajara existen cuatro casos de dengue clásico, aunque la enfermedad no fue adquirida en Jalisco –donde está controlado desde 1999–, sino "importada" de otras entidades.

"La enfermedad tiene un periodo de incubación que dura de dos a siete días; por ello, tenemos casos importados de gente que acude a lugares donde existe el dengue. Es posible que quienes fueron a Colima o Michoacán durante las vacaciones, presenten síntomas después de dos o tres semanas.

"Lo importante es detectar esos casos para evitar su propagación, aunque de cualquier manera, si no existe el vector que la transmita, no es posible su desarrollo".

El dengue es una enfermedad infecciosa producida por un virus y transmitida de una persona a otra por el piquete del mosquito *Aedes aegypti*.

"Este mosquito es muy conocido por los campesinos y las personas que viven en la costa, quienes saben bien qué enfermedad provoca. La llaman enfermedad de los siete días o quebrantahuesos".

Evitar la reproducción del mosquito puede erradicar la enfermedad, como ha sucedido en Jalisco.

La hembra deposita sus huevos en agua estancada, sin importar que esté limpia o no. Por esto, la Secretaría de Salud realiza una

campaña para colocar en cualquier recipiente que pueda almacenar agua, así como en aljibes, productos que maten la larva.

La gente infectada presenta dolor de cabeza, de huesos y musculares. "Una de las características particulares de la enfermedad es la fiebre alta, sobre todo durante la noche, y dolor retro-ocular".

El dengue es curable e incluso hay quienes no necesitan tratamiento médico. Su duración va de dos a siete semanas.

Es recomendable tapar depósitos y recipientes que contengan agua, retirar latas, botellas, floreros, llantas y otros cacharros que la puedan acumular, y colocar mosquiteros en puertas y ventanas.

De igual forma, es necesario lavar bien tambos, tinacos y aljibes, cambiar el agua de los floreros y plantas acuáticas de manera frecuente, utilizar repelente contra mosquitos, en caso de no tener mosquiteros, y aplicar insecticida en las habitaciones.

Cuando una persona ha sido infectada, es necesario darle abundantes líquidos, no administrar medicamentos que contengan ácido acetilsalicílico, como la aspirina; dejar que permanezca en reposo y evitar que lo pique algún mosquito, para lo cual es posible usar pabellones o ventiladores.

Una segunda etapa del dengue clásico, desarrollado por una mala o nula atención oportuna, es el dengue hemorrágico, que ocasiona sangrados internos o por la nariz, con peligro de acarrear la muerte.

Por ello, y ante cualquier síntoma, el especialista recomienda acudir a algún centro de salud.

"El riesgo de sufrir dengue inicia con la época de lluvias y hasta después de las mismas, es decir, entre junio y octubre". ♦



El mosquito se reproduce en agua estancada, sin importar que esté limpia o no

CIENCIA

## México, lejos de los países con alta tecnología

No es de extrañar que algunos investigadores terminen como vendedores de seguros o computadoras o que logren “escapar” al extranjero para continuar existiendo como científicos.

**Ricardo Ibarra**

“ Si un científico mexicano no tiene posibilidad de desarrollarse como científico en el país, tampoco tendrá futuro México”, dice el doctor Gustavo López Velázquez, con respecto al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Especialista del Departamento de Física, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), sostuvo que México carece de una industria capaz de producir y comercializar investigaciones de especialistas mexicanos. Una de las causas es la filosofía de compra de las instituciones de apoyo económico, como Conacyt, SEP, las empresas públicas y privadas.

Por medio de la compra de elementos de cierta complejidad tecnológica, los ingenieros y científicos quedan reducidos a simples técnicos calificados para manejar un instrumento.

“El efecto principal de esta filosofía es



Los investigadores no cuentan con la infraestructura experimental que dio origen a sus trabajos

suprimir y desanimar la creatividad de los investigadores mexicanos. No es de extrañar que algunos investigadores terminen como vendedores de seguros o computadoras o que logren ‘escapar’ al extranjero para continuar existiendo como científicos”.

Explica que algunos investigadores se sienten halagados cuando un país con alta tecnología les hace un regalo de cierta complejidad tecnológica, aunque esto desgasta su poder para desarrollar un proyecto científico.

“Por supuesto que el costo de inversión por tener este regalo es menor que diseñarlo y construirlo, pero el costo negativo para nuestro desarrollo científico y tecnológico es incalculable, dado que se aniquila el hacer las

cosas (*to know what*) y saber cómo hacerlas (*to know how*)”.

La ciencia experimental, aplicada, es generadora de tecnologías, pero México carece de un sistema que permita el desarrollo tecnológico.

“Todo esto es bien entendido por los industriales y gobiernos de los países tecnológicos. Saben que para que una de cada veinte ideas resulte en un nuevo producto industrial, es necesario invertir grandes cantidades de dinero en investigación: en universidades, laboratorios e industrias. La inversión, obviamente, se suele recuperar con la comercialización de un solo producto exitoso”.

La mayoría de los países carece de

tecnología, entre ellos México y Latinoamérica, los africanos y parte de las naciones árabes, es decir, son pueblos en los cuales casi toda la tecnología que usan es extranjera.

Cuando un investigador publica en una revista internacional, puede por ese medio conseguir apoyo material, pero muchas veces sus esfuerzos resultan inútiles, ya que aquí no existe la infraestructura industrial para utilizar dichos materiales.

Añadió que cuando un teórico publica su trabajo, “por lo general su investigación carece de utilidad en nuestro país, puesto que los investigadores no tienen la infraestructura experimental que dio origen a ese trabajo”.

Las instituciones e industrias de apoyo económico no quieren arriesgar sus inversiones en ciencia experimental, por los altos costos.

Puesto que no existe relación directa entre universidades y empresas nacionales, es necesario involucrar a los estudiantes en los problemas tecnológicos del país, llevarlos a donde surgen: la industria y laboratorios de investigación.

El gobierno federal invierte el 0.3 por ciento de su producto interno bruto en ciencia y tecnología, mientras que los países tecnológicos el cinco por ciento o más.

“Es decir, para tener la esperanza de lograr algo beneficioso para nuestro país, el gobierno debería invertir 10 veces más. La inversión del sector privado es casi inexistente, comparada con las enormes contribuciones que hacen en los países tecnológicos”. ♦

VINCULACIÓN

## Reserva ecológica en la laguna del Tule

El Centro Universitario de la Costa Sur, con el apoyo de tres ejidos y diversos sectores de la zona, trabajan no solo para lograr un parque ecológico municipal de esta laguna, sino para aprovecharlo como lugar ecoturístico.

**Armando Ramírez Fregoso**

Conservar el sistema natural, protegerlo contra el crecimiento urbano y lograr su aprovechamiento como lugar ecoturístico, son algunos objetivos que pretenden conseguir mediante

la creación de una reserva ecológica en la laguna del Tule.

Este proyecto, impulsado por el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, del Centro Universitario de la Costa Sur, es un ejemplo del trabajo que hace la UdeG para vincular la investigación científica con la sociedad, señala su titular, el maestro Alfredo Tomás Ortega Ojeda.

El proyecto lleva por nombre “El parque ecológico municipal laguna del Tule”, y en él colaboran los tres ejidos colindantes con este vaso lacustre: el de Barra de Navidad, el Saluco y Villa Obregón, que están al sur del estado.

Ortega Ojeda señala que la intención de trabajar con estas organizaciones no es solo para que participen en el manejo de la reserva y el aprovechamiento ecoturístico de la zona.

“La idea es que los ejidos

desarrollen algún tipo de empresa de ecoturismo, a fin de que los visitantes paguen por observar su riqueza y fauna natural”.

Comenta que es un lago bastante singular, de agua dulce, no obstante que está pegado y abre su boca al mar. “A pesar de eso, sigue siendo de agua dulce, lo que es una rareza ecológica”.

Cocodrilos, iguanas, serpientes, armadillos, mapaches y tlacoaches; más de 40 especies de aves migratorias, maderas preciosas, una flora típica de selva tropical y vegetación con interés paisajístico, son algunos elementos que incrementan la singularidad de esta región.

El funcionario explica que para este proyecto fue constituido un consejo consultivo coordinado por el presidente municipal de Cihuatlán. En él participan todos los

sectores sociales, desde empresarios hasta comisariados ejidales.

“La propuesta técnica que elaboramos para crear el parque, ya la tiene el ayuntamiento de Cihuatlán. Ahora solo falta que concluya el proceso de aprobación por parte del cabildo, que el municipio la turne al Congreso del Estado, y que este la decrete área natural protegida por la Ley estatal de equilibrio ecológico y protección del medio ambiente”.

Completado el procedimiento, la reserva tendría existencia legal y quedaría bajo responsabilidad del municipio, con la colaboración de los diversos sectores sociales y la dirección técnica de la UdeG.

Sin embargo, un proceso de urbanización, desarrollos turísticos con proyectos divergentes, depredación de fauna silvestre y funcionamiento anterior como vertedero de aguas negras, son

algunos problemas que padece el lago, según Ortega Ojeda.

“No son impedimentos para el proyecto, sino problemáticas que deberán ser incorporadas como búsqueda de soluciones, cuando elaboremos el plan de manejo para la reserva.

“Por fortuna surgió este mecanismo de concertación social que ha contribuido a que la gente tome conciencia sobre la importancia de la zona”.

El Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, ubicado en San Patricio, Melaque, efectúa otros 14 proyectos para encontrar, junto con la sociedad, soluciones a diversos problemas.

“Ha habido la voluntad de no caer en la investigación básica, sino, por el contrario, de vincularla con la realidad social y el problema que representa el manejo de los recursos naturales”, explica el funcionario. ♦



"POR LA REVINDICACIÓN DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO"  
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara

## Pensiones y jubilaciones: cumplimiento de las obligaciones del Estado

Licenciado Francisco Javier Díaz Aguirre\*

Las universidades públicas del país, como algunas otras instituciones, enfrentan el grave problema de la falta de recursos para cumplir con las pensiones y jubilaciones de sus trabajadores; en este punto coincidimos plenamente con voces calificadas y reconocidas que han expresado que las universidades no podrán resolver el problema por sí solas. Para resolverlo definitivamente, debe modificarse la tendencia actual en la asignación de recursos, máxime cuando el gobierno federal, en el Plan nacional de desarrollo 2001-2006 (PND), ha establecido que considera a la educación como la primera y más alta prioridad para el desarrollo del país. Por ende, los universitarios del país debemos exigir a nuestros gobernantes que pasen del discurso a los hechos; debemos demandar de parte de los órganos del Estado el cumplimiento de sus obligaciones constitucionales, ya que hasta hoy, y mientras no sea modificada nuestra carta magna, es su obligación otorgar recursos suficientes, y según el PND, crecientes, para la educación pública; por supuesto, también para la educación superior.

Es también obligación del Estado garantizar que los trabajadores –también los universitarios– gocen de prestaciones de seguridad social, que se les otorgue una pensión, que con su trabajo logren niveles decorosos de bienestar; que su trabajo los dignifique.

Es por supuesto obligación del Estado garantizar que los derechos de los individuos, tanto en lo individual como en lo colectivo, sean respetados. Esa es su función principal. Para eso fue creado.

También es cierto que el problema de las pensiones y jubilaciones universitarias no tiene una solución única, que se deben explorar y analizar diversas alternativas.

Sin embargo, no iniciemos la discusión del tema considerando que la clase trabajadora cargue con todo el peso de los errores de administraciones y gobiernos que nos ha tocado sufrir, y de esa manera resolverles el problema.

No olvidemos, y en este punto es necesario ser reiterativos, que:

1. Es la principal obligación del Estado hacer que los derechos se respeten y, por supuesto, el primer obligado a responder por los derechos exigibles ante él.
2. El responsable del financiamiento a la educación pública,

incluida la del nivel superior, es el Estado, y dicho financiamiento debe ser suficiente para que permita a las instituciones educativas cumplir con sus funciones y obligaciones.

3. El Estado está obligado a propiciar que todo mexicano cuente con garantías en materia de seguridad social, incluidas pensiones que permitan a los trabajadores y sus familias vivir con dignidad.
4. Si para el cumplimiento de sus fines las instituciones públicas requieren del financiamiento público, resulta obvio que para el cumplimiento de sus obligaciones, incluidas las contractuales, también se precisa la asignación de recursos financieros suficientes, especialmente cuando el incumplimiento de esas obligaciones no solo implicaría la pérdida de derechos primarios de un sector determinado, derechos que en este caso el Estado está obligado otorgar, financiar y garantizar, sino también implicaría poner en riesgo otro derecho social fundamental: la educación pública de nivel superior, derecho que ejercemos millones de mexicanos, ya que es el único medio que la mayoría tenemos de mejorar nuestros niveles de vida, el de nuestras familias y según expertos, el de nuestro país.

Los trabajadores universitarios debemos participar en la resolución de nuestros problemas con madurez, responsabilidad, creatividad, unidad, con propuestas. Si así lo hacemos, la clase trabajadora mexicana estará dispuesta a participar y comprometerse con nuestra lucha.

En verdad es tiempo de aprovechar el momento histórico que vivimos, ya que se presentan situaciones inéditas en

nuestra historia reciente. Empleemos todos nuestros medios y capacidades en aras de la construcción de un mejor país, para nosotros y nuestros hijos.

Tomemos en cuenta que así como ha habido avances recientes hacia una democracia cada vez más real, estamos siendo testigos de señales iniciales, pero claras, de una verdadera división de poderes, lo cual beneficia a todos los mexicanos.

Si en el ejecutivo encontramos necedad y cerrazón, acudamos ante el legislativo, que ha demostrado un mayor interés por resolver problemas sociales, y si tampoco encontráramos solución, busquemos justicia ejerciendo nuestros derechos ante el poder judicial, que también ha demostrado que sabe y puede actuar con independencia y con estricto apego a la ley, pero por ningún motivo relevemos al Estado de las obligaciones que tiene para con los gobernados, no eximamos a nuestros gobernantes del cumplimiento de sus responsabilidades, agotemos todas las instancias y recursos posibles.

Tampoco olvidemos que en el pasado reciente nuestro México se ha convertido en el país de los rescates: rescate bancario, de carreteras, aeropuertos, etcétera; rescates que hemos tenido que pagar millones de trabajadores, para proteger los millones de dólares y los bienes de unos cuantos. Ya es tiempo de que esos cuantos paguen, con sus millones, el rescate del bien más preciado de muchos millones de mexicanos: la educación. ♦

\* Delegado sindical titular de la División de Estudios de Estado y Sociedad, del CUCSH.

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México. Teléfono y fax 36 16 86 60, con 5 líneas. Correo electrónico: [sutudeg@cencar.udg.mx](mailto:sutudeg@cencar.udg.mx) (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera).

## FORO Indígenas pidieron apoyos a la Universidad

*El dirigente nahua de la sierra de Manantlán, Miguel Monroy, denunció que en ese lugar han explotado los bosques por más de 40 años. "Día y noche robaban madera. ¿Qué podíamos hacer, si nos faltaba asesoría legal y jurídica? Ahora sabemos que eso lo podemos encontrar en la Universidad, en la educación de sus maestros".*

Falta un acercamiento más comprometido por parte de las universidades de Jalisco con los pueblos indígenas, destacaron representantes de las culturas huichol y nahua, durante la mesa de trabajo "Universidades y pueblos indígenas", celebrada en el Foro de análisis sobre la reforma indígena, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

"Estamos distanciados. Queremos acercarnos a la Universidad para solucionar nuestros problemas. Ellos nos pueden apoyar, pues hay gente con educación que está en posibilidad de asesorarnos. Somos mexicanos divididos, y nosotros no hemos sabido cómo salir de nuestros problemas, porque muchas veces ignoramos lo que es

preciso hacer", manifestó Miguel Monroy.

Denunció que en ese lugar han explotado los bosques por más de 40 años. "Día y noche robaban madera. ¿Qué podíamos hacer, si nos faltaba asesoría legal y jurídica? Ahora sabemos que eso lo podemos encontrar en la Universidad, en la educación de sus maestros".

Pidió apoyo a la Universidad de Guadalajara para rescatar su lengua nahua, y asesoría para emprender un estudio de impacto ambiental. "Llegan las empresas y abren brechas como se les antoja, y al final terminan dañando el equilibrio ecológico. Cuando quisimos recuperar nuestro dialecto, fueron unas personas con ganas los primeros días, pero ya después se les olvidó".

El maestro wixarika Ángel Zavala

Ramírez, señaló que los huicholes hicieron muchos esfuerzos para instalar una secundaria bicultural en la comunidad de San Andrés Cohamiata, aunque los egresados de esa y otras tres telesecundarias abandonan sus estudios por falta de una preparatoria cercana. Por ello, pidió a las autoridades de la UdeG que volteen a la sierra huichola, para ubicar un plantel de bachillerato.

Explicó que está por salir la quinta generación de esta secundaria, y gran parte de los egresados tienen deseos de continuar sus estudios; no lo hacen por las largas distancias que deben recorrer para llegar al plantel más próximo.

El secretario académico del CUCSH, Jorge Regalado Santillán, se comprometió a formalizar acuerdos con los delegados y representantes

indígenas, además de programar una reunión con funcionarios de la UdeG para establecer convenios.

"Este centro universitario tiene toda la disposición para promover sus propuestas y demandas educativas, aunque eso no nos corresponda a nosotros. Sin embargo, les puedo decir que presionaremos para que el Sistema de Educación Media Superior analice la posibilidad de una preparatoria en sus comunidades.

"A pesar de ello, tengo muchas dudas de que les podamos enseñar algo; pero de lo que no tengo duda es de que aprenderemos de todas las ocasiones que estemos con ustedes. Podemos llegar a acuerdos; si es necesario suscribir convenios, lo haremos; si se requiere firmar papeles, los firmamos y si solo es cuestión de cumplir con la palabra, pues la cumplimos". ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Participantes en el Foro de análisis sobre la reforma indígena, en el CUCSH

# Agenda académica

## CUC

### 30 de mayo

El Centro Universitario de la Costa invita al Primer encuentro nacional "Cátedras de derecho", en homenaje al doctor Ernesto Gutiérrez y González, a efectuarse del 30 de mayo al 1 de junio, en el auditorio del CUC.

Informes en la página [www.cuc.udg.mx/cateder](http://www.cuc.udg.mx/cateder) y en los teléfonos (22) 62 225, fax (28) 105 20.

Primer coloquio nacional de administración, del 30 de mayo al 1 de junio, en Puerto Vallarta.

Informes en los correos electrónicos [caludial19@hotmail.com](mailto:caludial19@hotmail.com), [luiggi11@hotmail.com](mailto:luiggi11@hotmail.com), y en los teléfonos del hotel Holliday inn, (22) 2 45 22, 2 65 67.

## CUAAD

### 6 de mayo

Toma de protesta protocolaria del Consejo social del CUAAD, a las 9:00 horas, en el club de Industriales de Jalisco.

Informes en los teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66 y 36 74 71 85.

El Departamento de Imagen y Sonido invita al curso Historia del cine y análisis cinematográfico. Los sábados, de 10:00 a 14:00 horas. Costo del módulo: 500 pesos.

Informes en avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

El Departamento de Imagen y Sonido invita a sus cursos taller: guión (miércoles, de 16:00 a 20:00 horas); edición I (lunes y miércoles, de 9:00 a 12:00); producción I (martes y jueves, 18:00 a 20:00); actuación (sábados, de 9:00 a 12:00); realización, ficción documental (martes y jueves, de 17:00 a 20:00); animación clásica I (lunes, de 16:00 a 20:00); fotografía (martes y jueves, de 17:00 a 20:00); periodismo en los medios audiovisuales (sábados, de 9:00 a 13:00); locución (lunes a jueves, de 9:00 a 12:00, 12:00 a 15:00 y 16:00 a 19:00 horas); apreciación cinematográfica (jueves, de 9:00 a 12:00) y videofotografía (viernes, de 16:00 a 20:00).

Informes en avenida Libertad 1690, teléfono 38 25 45 58.

## CUCEA

### 6 de mayo

Continúan las inscripciones para los diplomados en alta gerencia para la salud y rediseño de procesos y cultura organizacional (inicio: 10 de mayo); diplomados en desarrollo en el área de la salud; en alta dirección gubernamental y en formulación y evaluación de proyectos (inicio: 17 de mayo); diplomados en calidad en el servicio, en gerencia general y en estrategia de negocios (inicio: 24 de mayo).

Informes en los teléfonos 36 33 54 47, 36 33 29 73.

Recepción de documentos en el CUCEA y CUCosta para el curso propedéutico de la maestría en tecnologías para el aprendizaje. Inicia la segunda semana de junio y el primer semestre de la maestría en septiembre.

Informes en Periférico norte 799, edificio L, segundo piso, oficina 204. Teléfono 38 33 35 85. Buzón electrónico: [maestria\\_tecnologias@ucea.udg.mx](mailto:maestria_tecnologias@ucea.udg.mx)

## CUCEI

### 13 de mayo

Calentadores solares, curso que impartirá el ingeniero Rubén Bautista Navarro, del 13 al 24 de mayo, en el auditorio del Instituto de Astronomía y Meteorología, de 19:00 a 21:00 horas.

Informes en avenida Vallarta 2602, colonia Arcos Vallarta, teléfonos 36 16 49 37, 36 15 98 29.

### 20 de mayo

El CUCEI ofrece cursos de preparación para la Prueba de aptitud académica. Inicio: 20 de mayo.

Informes en la oficina de servicio social de la rectoría de este centro universitario.

## CUCS

### 9 de mayo

Conferencia "La sociedad demanda: ¿enfermería responde?", en la Asociación Médica de Jalisco (Sierra Nevada 970, colonia Independencia), a las 9:00 horas.

Informes en el teléfono 36 17 38 41.

## 13 de mayo

XXI curso de actualización médica, del 13 de mayo al 6 de septiembre, de 16:00 a 20:00 horas, en el auditorio de patología, edificio Q, segundo nivel.

Informes en la coordinación de la carrera de medicina, teléfono 36 17 50 22.

## 30 de mayo

Congreso ibero-latinoamericano de odontología, Manzanillo 2002, 30 y 31 de mayo, 1 y 2 de junio, en el auditorio principal del club Maeva.

Informes en los teléfonos 36 18 53 38, 36 17 57 94.

## CUCSH

### 6 de mayo

El Departamento de Lenguas Modernas convoca a los interesados en cursar las licenciaturas en la docencia del inglés como lengua extranjera (LIDILE) o la licenciatura en la didáctica del francés como lengua extranjera (LIDIFLE), periodo 2002-2006, a presentar los exámenes correspondientes con base en el siguiente calendario, y presentando una fotografía tamaño infantil, además de traer lápiz mediano y borrador. Docencia del inglés: 20 de mayo; didáctica del francés: 22 de mayo.

Mayores informes en Guanajuato 1047, planta baja, colonia Alcalde Barranquitas, teléfono 3819 33 64.

## 30 de mayo

Segundo foro nacional de desarrollo social y cuarto Encuentro nacional sobre el menor y el mundo de la calle: "La sociedad y los procesos de callejización". Organiza el Departamento de Desarrollo Social, los días 30 y 31 de mayo, en el auditorio Silvano Barba.

Informes al teléfono 38 19 33 68.

## SEMS

### 27 de junio

Cuarto encuentro estatal sobre la enseñanza de la física a nivel medio superior, y VII Encuentro estatal de experimentos y aparatos de física, a efectuarse en la preparatoria número 10, 27 y 28 de junio.

La fecha límite de registro de trabajos será el 20 de junio.

Informes en los teléfonos 36 56 57 53, 36 56 75 45, de la escuela preparatoria número 10, y en los teléfonos 33 56 25 15, 36 56 51 41, del Departamento de Ingeniería de Proyectos, del CUCEI.

## INNOVA

### 23 de mayo

Segunda "Cátedra de innovación educativa", en el paraninfo Enrique Díaz de León. Impartirá el doctor Jan Visser, director del Instituto para el Desarrollo del Aprendizaje.

Informes en los teléfonos 36 30 14 44, 36 30 14 45 y 36 30 00 85.

## UVDC

### 16 de mayo

Seminario de educación, ciencia y tecnología, en el marco del proceso preparatorio de México para la Cumbre mundial sobre el desarrollo sostenible, Johannesburgo 2002. La cita es en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la UdeG.

Informes en los teléfonos 38 25 92 92, 38 26 79 45. Correo electrónico: [arturoc@redudg.udg.mx](mailto:arturoc@redudg.udg.mx)

## UDPA

### 6 de mayo

El programa institucional de la capacitación y actualización para la superación académica ofrece el curso "Lecto comprensión de lectura básica del inglés", del 6 al 31 de mayo, en el CUCS.

Informes al teléfono 38 25 88 88, extensiones 1317, 1319, 1321 y 1322

### 7 de mayo

El programa institucional de la capacitación y actualización para la superación académica ofrece el curso "La tutoría en la formación integral, módulo II", del 7 de mayo al 4 de junio, en el CUAAD.

Informes al teléfono 38 25 88 88, extensiones 1317, 1319, 1321 y 1322

# AspiDiario

José Luis Cárabes

## LOS ASÉPTICOS ACEPTAN UNA VÍA LÁCTEA DE LECHE PASTEURIZADA

Para azulear las aguas de mi alberca ya no las trato con sulfato de cobre. Solo invito a nadar a una pelirroja.

También los patanes las preferimos rubias, como Marilyn, sápidas a muerte.

La vía láctea se ordena esta noche con leche de vacas magras. Solo los asépticos aceptan una vía láctea de leche pasteurizada.

El último gatuperio se dirime aquí. Madre e hija no se soportan, coexisten en un

duplex. La madre gatófila habita arriba. La hija gatófoba, alérgica, sobrevive abajo.

Odio lo típico y lo arquetípico. Vivo *ad nauseam*, asqueado de tanto *mexican curious*.

## TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

El piropo es el lirismo de los eyaculadores precoces.

Si hay borrachos que tragan lumbre. Son los ebrios que beben cócteles molotov.

Cuando el jefe es descerebrado o estúpido, también la oficina está acéfala.

La licencia de manejar de mi bella copilota fue expedida en el país de la Cafrería. ❖

# La vialidad en la ZMG: sobresaturada y en mal estado

*El rápido crecimiento de la ciudad, la falta de respeto a los planes urbanísticos y de cultura vial, así como las deficiencias en la señalización, son algunos de los problemas.*

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx  
Fotos: Adriana González

**E**l estado actual de deterioro de la vialidad en la zona metropolitana de Guadalajara se debe al rápido crecimiento de la población y a que los diversos planes urbanísticos no son respetados, sino más bien modificados de forma constante. Ello trae por consecuencia que las vialidades se sobresaturen, lo que además ocasiona problemas a los pavimentos y en la infraestructura, expresó el arquitecto Guillermo Sandoval Madrigal, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

Este profesional aseveró que con respecto al estado de las vialidades, es posible mencionar que en la zona metropolitana algunas de estas han cambiado su uso vehicular.

“Es lamentable su estado, ya que la materia utilizada no resiste cargas diferentes a las iniciales y su mantenimiento es superficial, con materiales de diversas calidades. En las zonas que utilizaron elementos inadecuados con respecto al uso que se les iba a dar, su deterioro es continuo”.

Indicó que el estado que guardan los pavimentos en la vialidad, es lamentable, porque las bases están mal diseñadas, por los cambios en el uso en los flujos vehiculares y en muchos casos por el nulo mantenimiento de los mismos.

“Desde su fundación, Guadalajara ha seguido una tendencia urbanística en forma de cuadrícula y los edificios religiosos y del gobierno fueron referencia para el trazo. Con el tiempo esto se ha modificado en una forma leve. Salvo algunas colonias cercanas al centro histórico, modificaron este sistema geométrico, cambiándolo a otros diferentes, como por ejemplo la colonia Moderna”.

Indicó que los “parches” a las calles ocasionan hasta problemas mecánicos a los automovilistas, por los hundimientos de unas partes con relación a otras.

“Otro problema son los topes que existen en la ciudad, que ya suman más de 30 mil de todo tipo”.

## LOS MATERIALES

Con respecto a los materiales utilizados en la construcción de vialidades, indicó que en la mayoría de los casos los responsables de estas obras no obedecen las especificaciones oficiales, ya que para el tránsito pesado, ligero y peatonal existen normas diferentes.

“Los materiales utilizados en las calles y avenidas, son variables. Se usan los derivados del petróleo y gravas de piedra, llamados asfaltos en diversas calidades, además del mal llamado adoquín, que no es otra cosa que prefabricados de concreto colocados en bases de arena. También es usado el concreto en diversas especificaciones: hidráulico y armado con acero”.

Sandoval Madrigal manifestó que en parte de la zona metropolitana los estratos inferiores son espumas volcánicas, llamadas jales, un material inerte y sin capacidad cementante, que trae por consecuencia que cualquier líquido en contacto con este material sirve de lubricante y provoca asentamientos por su reacomodo.

“Esto da por resultado que las construcciones o las calles sufran de cambios con relación a los niveles originales, que trae como consecuencia patologías estructurales, como fracturas en pisos y pavimentos o en las construcciones. Un ejemplo es lo sucedido en Alcalde Barranquitas”.

## INSUFICIENTE LA SEÑALIZACIÓN VIAL

La señalización vial de Guadalajara presenta deficiencias, producto de la falta de recursos

de las autoridades, así como también del crecimiento acelerado de su zona metropolitana, pero también a una falta de cultura vial de la población. Estos factores influyen en el incremento de accidentes en algunas zonas.

El jefe del Departamento de Proyectos de Urbanística, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Isidro Velázquez Garza, señaló que “la falta de recursos económicos se ve con claridad; la mayor información vial está en los centros de población, cabeceras municipales o las principales calles. No deja de reconocerse que hay cierta información en las diferentes arterias, pero no es suficiente para el crecimiento de la zona metropolitana”.

Agregó que si se quiere tener un orden en espacios públicos, es necesaria la información para que peatones y conductores respeten y eviten riesgos, y eso es algo que deben tomar en consideración las autoridades, puesto que las deficiencias se ubican en la periferia de la ciudad.

“Hay carencias, sobre todo en la periferia donde está el otro problema: los asentamientos irregulares, que surgen como consecuencia de un crecimiento desordenado. Estos carecen de señalización, y a veces es difícil saber en qué calle estamos o cual es su sentido”.

“Muchas veces la autoridad no incursiona en este tipo de asentamientos, para no fomentarlos; la ciudad ha crecido tanto que ha rebasado a algunas autoridades municipales, y se salen de control”.

Puntualizó que dentro de los programas de acciones y estrategias debe quedar incluida la señalización como una política prioritaria del gobierno estatal, ya que esto permitiría a la autoridad programar recursos para solucionar el problema. ♦

## LA PROPUESTA

Su propuesta es respetar el uso para el que fue destinada originalmente un área y utilizar los materiales convenientes, para que resistan las cargas programadas.

“Seguimos sin respetar las especificaciones normativas y urbanísticas. Obras Públicas no revisa lo que se hace”.

Agregó que un claro ejemplo es que cada año son realizadas nuevas repavimentaciones a causa de las lluvias.

“A los políticos solo les gusta hacer obras que se vean. Nadie hace lo que no se ve”.

**“Otro problema son los topes que existen en la ciudad, que ya suman más de 30 mil de todo tipo”.**



**El estado que guardan los pavimentos en la vialidad, es lamentable, porque las bases están mal diseñadas, por los cambios en el uso en los flujos vehiculares y en muchos casos por el nulo mantenimiento de los mismos.**



# Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias



## Jóvenes agrónomos y el desarrollo rural sustentable

**Pedro Iván Aguirre Salas\***

El ingeniero agrónomo no puede ser un agente de cambio si su formación es cuadrada y no se acopla a las necesidades de una sociedad redonda, donde su papel principal debe ser ayudar a la población rural a ayudarse a sí misma.

Durante décadas se han formado técnicos con una mentalidad productivista, es decir, producir al máximo, ante la demanda de alimentos de una población creciente, de un país donde las medidas de sensibilización para controlar la natalidad no son suficientes.

Es tiempo de actuar; ya no podemos esperar acciones de gobernantes y funcionarios cuyos intereses y compromisos políticos son diferentes a los de la sociedad.

Por lo tanto, vemos necesario trabajar directamente con las bases sociales, con quienes viven los problemas, para que salgan de ahí las soluciones, y no se apliquen verticalmente las políticas de desarrollo.

### UNA PEQUEÑA PARTE DEL PROBLEMA

Hoy, ante la globalización y tratados de libre comercio internacionales, los productores campesinos de México se encuentran ante un gran reto: competir con productores de otros países. Un ejemplo de ello es la competencia entre los cafetaleros del sudeste del país contra los de Centroamérica y Asia. También está el problema clásico del maíz, en el que el país se encuentra en desventaja absoluta con productores estadounidenses en cuanto a rendimiento, costos de producción, tecnología, subsidios y protección gubernamental.

Las tecnologías surgidas de la trillada "revolución verde", como los pesticidas, semillas híbridas, fertilizantes sintéticos, maquinaria y demás materias primas e insumos agropecuarios, no solo han dañado el ambiente y los agroecosistemas, sino que son costosos y muchas veces no se adaptan a las condiciones sociales, económicas y ecológicas de los productores campesinos mexicanos.

A este problema tan estudiado y conocido por miles de investigadores, por gobernantes, universidades públicas y privadas, se añaden los intereses particulares de los países que controlan la economía mundial, de las transnacionales y de pequeños grupos de empresarios y políticos mexicanos que solapan intereses externos al país a costa de una vida de miseria y pocas oportunidades para un



VICTOR GONZALEZ

sector que adolece sobre todo de un buen grado de escolaridad formal y de alternativas viables que se adapten a cada unidad de producción.

Desafortunadamente, en la escuela nos siguen formando con una mentalidad productivista, técnica, donde hay que salir preparados para trabajar a grandes ranchos como especialistas e individualistas, donde el mercado laboral es muy competido y hacen que los "técnicos agrónomos" se desliguen de las cuestiones sociales, económicas, políticas y culturales de su medio. Lo importante es producir alimentos para la población a costa de su salud y la degradación del entorno ecológico a mediano y largo plazos, dicen.

### EL EQUIPO DE TRABAJO Y SUS ACCIONES

Un grupo de estudiantes conscientes del problema, hemos consolidado un equipo con la misión y visión del desarrollo agropecuario integral y sustentable, para apoyar a pequeños productores campesinos, tanto a los que lo solicitan, como presentarnos personalmente con ellos.

Uno de nuestros principales objetivos es ofrecer diferentes alternativas de acuerdo con las condiciones, recursos y necesidades de cada productor para bajar los costos de producción, ya sea agrícola, pecuaria o mixta. Así como proponer otras actividades redituables que se adapten a sus características

culturales y aspiraciones de los propios productores y sus familias.

El equipo de trabajo está integrado por recién egresados y estudiantes a punto de graduarse, con orientación en administración, desarrollo rural, producción agrícola, pecuaria y forestal. Trabajamos desde hace cuatro años con productores campesinos que desarrollan una agricultura de subsistencia en los ejidos La Cañada y Cedros, en el municipio de Ixtlahucán de los Membrillos y más recientemente con productores campesinos de los municipios de Mexxicacán, Tepatlán, Zapotlán el Grande y Atemajac de Brizuelas, Jalisco, con el apoyo de profesores del Departamento de Desarrollo Rural Sustentable, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

En estos lugares todos aprendemos en conjunto: productores, estudiantes, técnicos y profesores sobre la elaboración de compostas y otras alternativas para producir de manera sostenible.

### LOS RESULTADOS

Aún son pocos los resultados, pero seguros. A paso lento se nota el interés creciente de los productores por conocer las biotecnologías ecológicas, para ser más eficientes y optimizar los recursos.

Por ello, hemos producido un video educativo, que muestra de forma práctica y sencilla a los campesinos las ventajas y el

proceso de elaboración de compostas. Asimismo, una compilación de material para el sustento técnico del video. Además, está a punto de terminarse un calendario dirigido a productores, para ayudar a difundir las diferentes alternativas que propone una agricultura sostenible.

Estas y otras acciones con la finalidad de que algún día el modelo productor experimentador tenga un efecto sustancial en los sistemas de producción y sea más eficaz la docencia, la investigación, la asistencia técnica, la capacitación, divulgación y extensión, sobre todo en las universidades.

### NUESTRAS CONCLUSIONES

Estamos convencidos de que el trabajo de campo en equipo es el que nos permitirá fomentar y transmitir una forma de pensar y actuar, olvidada a causa de las feroces campañas de consumismo y adecuada por las condiciones sociales, económicas, ecológicas y tecnológicas existentes para cada caso en específico en nuestro país.

Como estudiantes, vemos necesario estudiar y saber de historia regional, nacional y mundial, tanto general como del sector rural o agraria. Conocer las leyes programas, planes y acciones de instituciones públicas y privadas que intervienen en cierta forma en el desarrollo rural del estado y de México.

Equipos líderes inter y multidisciplinarios con iniciativa, con ganas de superarse constantemente y trabajar con honestidad y entusiasmo, son el presente y futuro del país. Tal vez no la solución, pero sí la punta de lanza para mejorar en lo posible la situación, ya que entendemos al desarrollo rural como el hacer lo que dicen los libros, siempre cuando te lo permitan.

Es pues, este, un llamado a reflexionar y actuar a instituciones y dependencias públicas, sobre todo a nuestra *alma mater* y a la sociedad civil en general. No hay que esperar a que la situación se torne precaria como en otros países, y querer resarcir el daño cuando sea demasiado tarde. ❖

\* **Estudiante de noveno semestre de la licenciatura de ingeniero agrónomo con orientación en administración y desarrollo rural. Departamento de Desarrollo Rural Sustentable. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Universidad de Guadalajara. Correo electrónico: [pias18@yahoo.com](mailto:pias18@yahoo.com)**

# Centro Universitario del Norte



## Pobreza en la región norte

Arturo Ochoa González\*

Los 10 municipios de la región norte del estado de Jalisco están catalogados como marginados, con cifras sorprendentes de atraso respecto a otros municipios del mismo estado. (Caldera y Muriá, 2000).

En esta región se ubica el municipio de Mezquitic, el más extenso del estado de Jalisco y el que ocupa el primer lugar de marginación y pobreza (Merchand, 1997).

### LA POBREZA EN MÉXICO

La pobreza en México es el principal reto para el desarrollo del país. A fines de los 90 el Banco Mundial declaró que 28 millones de mexicanos vivían en la pobreza y ocho en la miseria (Rey, 2000). Estos datos coinciden con los que ha divulgado el gobierno de México. Sin embargo, Rey, 2000, hace saber que en 1996 existían 73 millones de personas pobres en México, de las cuales 22 lo eran en extremo por estar debajo de la línea de la pobreza. Es decir, el 75 por ciento de la población

mexicana vive en pobreza y en pobreza extrema.

### LA MARGINACIÓN EN JALISCO

El estado de Jalisco tiene un índice de pobreza y un grado de marginación bajo con relación a otros estados. Sin embargo, la cantidad de pobres y la intensidad de la pobreza que existe en la región Norte es alarmante (Velázquez, Llontop y Ríos, 1996), en comparación con las otras regiones económicas del estado (véase cuadro 1).

### LA POBREZA EN LA REGIÓN NORTE

Los municipios de la región Norte, con respecto al lugar que ocupan en marginación y pobreza, por orden de importancia, son los siguientes: Mezquitic, muy alta; Bolaños, alta; Chimaltitán, alta; Huejuquilla el Alto, alta; San Martín de Bolaños, media; Santa María de los Ángeles, media; Totatiche, media; Villa Guerrero, media; Huejúcar, baja y Colotlán, baja (Merchand, 1997).

Los índices de marginación municipal son

REGIONES ECONÓMICAS	POBREZA EXTREMA	INTENSIDAD DE LA POBREZA	PROPORCIÓN DE POBRES
Guadalajara	5.24	7.65	15.08
Lagos	16.36	20.02	30.67
Puerto Vallarta	9.95	11.59	15.97
Ciudad Guzmán	15.39	18.22	26.62
Tepatitlán	15.56	19.13	39.44
Ocotlán	13.88	16.63	24.54
Ameca	19.95	21.70	29.29
Autlán	14.79	17.37	25.03
Región Norte	31.44	34.42	43.26
JALISCO	8.79	11.38	19.30

Fuente: Velázquez, Llontop y Ríos, 1996.

una muestra ilustrativa de la pobreza en la región Norte de Jalisco.

Los índices de pobreza, tales como mortalidad infantil, analfabetismo, porcentaje de la población en comunidades aisladas, población con alta y muy alta marginación, muestran en la región Norte diferencias impactantes con respecto a los valores registrados en cada una de las regiones económicas de Jalisco.

Estas diferencias muestran claramente la existencia de dos Jaliscos: el Jalisco dinámico y en vías de su pleno desarrollo y el que sigue sumergido en el estancamiento y el atraso. ♦

\* Profesor del CUNorte / correo electrónico: [aochoa@cunorte.udg.mx](mailto:aochoa@cunorte.udg.mx)

## CONGRESO

# La globalización propicia fragmentación interna

**En el Congreso nacional de la Asociación mexicana de escuelas de trabajo social (AMETS), organizado por el CUCSH, resaltaron que, “ante la crisis de los partidos, es necesario ciudadanizar la política”.**



ADRIANA GONZÁLEZ

### Alejandra Tello

“La globalización ha significado una fragmentación interna de los países, a causa de las diferencias sociales. Además, surgió un culto a las distinciones, y el individuo vale por lo que consume”.

Así lo expresó el Rector general de la UdeG, José Trinidad Padilla López, al inaugurar el I Congreso nacional de la Asociación mexicana de escuelas de trabajo social (AMETS), en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

“Las estrategias impulsoras del proceso globalizador han propiciado una sensible modificación de las relaciones entre los pueblos, aspecto que limita las posibilidades de desarrollo autónomo y soberano, al tiempo que favorece las nuevas formas de oposición social y política”.

Durante su intervención, el doctor Juan Manuel Durán Juárez,

rector del CUCSH, mencionó que “el modelo económico actual ha traído cambios en las políticas sociales, lo que incrementa el reto para los trabajadores de esta área”.

Este congreso, con duración de tres días, servirá para que los profesionales en la materia reflexionen sobre el tema.

La licenciada Martha Arredondo Velásquez, coordinadora general de la AMETS, señaló que “la transición política no es suficiente para garantizar el desarrollo social”, pues los problemas del siglo XX continúan en este, entre ellos, la desigualdad, por lo que, “ante la crisis de los partidos, es necesario ciudadanizar la política”.

La primera conferencia magistral de este encuentro estuvo a cargo del doctor Carlos Eduardo Montañón Barreto, asistente de la escuela de servicio social, por la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, quien abordó el tema “Políticas neoliberales y tercer sector en el contexto neoliberal”.

Enfatizó la necesidad de entender el trabajo social como producto de la historia, no como motivo de ayuda o beneficencia.

Esta profesión aparece en el siglo XIX, a raíz del surgimiento de la clase proletaria, en contraposición al capital. Por esto, la tarea del trabajador social es “implementar políticas sociales”.

Durante el encuentro señalaron que en México no existe gente para solucionar los problemas sociales. Las autoridades e instituciones gubernamentales no valoran la labor de los trabajadores sociales, por lo que estos no inciden en la elaboración de políticas públicas que mejoren las condiciones de vida de la comunidad.

En este encuentro participaron delegaciones de Arizona, California, Puebla, Tlaxcala, Zacatecas, Quintana Roo, San Luis Potosí, Chihuahua, Yucatán y el Estado de México, entre otras. ♦

# Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siaau.udg.mx/ss/bolsa/>

EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
LÍDER EN INYECCIÓN DE PLÁSTICOS	36271212, ext. 105	TEC. EN PLÁSTICOS/EST. ING. MEC. ELECTRICISTA	SUPERVISOR EN INYECCIÓN	M	22 - 30	COMPLETO	X	WINDOWS BÁSICO	1 AÑO, MÁQUINAS DE INYECCIÓN
LÍDER EN INYECCIÓN DE PLÁSTICOS	36271212, ext. 105	TEC. EN PLÁSTICOS	TEC. EN INYECCIÓN	M	18 - 30	COMPLETO	X	WINDOWS BÁSICO	CONOCIMIENTO EN MÁQUINAS DE INYECCIÓN
WAL - MART	38132838	INGENIERÍAS	SUPERVISOR EN TRANSPORTES	AMBOS	MENOR DE 28	8 A 17 HRS.	X	EXCEL	1 A 2
COMISIÓN ESTATAL DE AGUA Y SANAMIENTO	38116020/25 ext. 142, 166	ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA	SRIA. DIRECCIÓN	F	25-35	COMPLETO	60%	WORD, EXCEL, POWER POINT	AGENDA, DIRECCIÓN, ARCHIVO
PROESA TECNOGAS	36181102	LIC. NEGOCIOS INT'L, LAE	COMPRADORA	F	23 a 30	9 A 6:30	90%	X	X
FORD COUNTRY MOTORS	38192121	PREPARATORIA, TÉCNICA	SECRETARIA	F	19 a 26	9 a 2 y 4 a 7:45	X	WORD, EXCEL	CONOCIMIENTOS ADMTIVOS
FORD COUNTRY MOTORS	38192121	PREPARATORIA	EJECUTIVO DE VENTAS	AMBOS	20 a 45	COMPLETO	X	X	EN AUTOFINANCIAMIENTO
SERVICIOS DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	36206283	ARQUITECTURA	ARQUITECTO	M	26 a 40	COMPLETO	X	X	4 AÑOS, CATÁLOGOS Y PLANOS ARQUITECTÓNICOS
SERVICIOS DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	36206283	TÉCNICO, COMERCIAL, PREPARATORIA	SRIA ASISTENTE DIRECCIÓN ADMVA	F	24 a 35	COMPLETO	X	EXCEL, POWER POINT	X
SERVICIOS DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	36206283	PSICÓLOGO, CLÍNICO, INDUSTRIAL	PSICÓLOGO	AMBOS	27 a 35	COMPLETO	X	X	X
ASC	36152704 /36167711	INGENIERO INDUSTRIAL, CIVIL, ARQUITECTO	ASESOR DE MERCADO	AMBOS	24 a 32	COMPLETO	X	X	EN EL ÁREA DE CONSTRUCCIÓN
UNISAP	36136865	LAE, FINANZAS, AFIN	ANALISTA FINANCIERO	M	25 a 38	9:30 a 14 y 16:00 a 17:30	X	WINDOWS BÁSICO, WORD EXCEL	EN MANEJO DE RAZONES FINANCIERAS
INEGI	31230624 / 36474919 / 36473652	L.C.P.	AUDITOR CONTABLE	AMBOS	24 a 55	8:30 a 16:30	X	BÁSICO	AUDITORÍA, CONTABILIDAD, FISCAL
SIGAM ALIMENTOS	35406900, ext. 13006	LIC. QUÍMICO, Q.F.B.	AUXILIAR FISICOQUÍMICO	M	20 a 28	ROLAR TURNOS	X	X	NITRITOS, HUMEDAD, COLOR,
HOTEL PRESIDENTE INTERCONTINENTAL	36781234 ext. 7103/7105/7108	LCP, LAE, LAE TURÍSTICAS	SECRETARIA DE CONTRALORÍA	F	23 a 25	L-V 9 a 18, S 9 a 13	85%	OFFICE 2000, INTERNET	1 AÑO EN PUESTO SIMILAR
AYDER	36153141	PREPARATORIA, TÉCNICA	SECRETARIA RECEPCIONISTA	F	21 a 28	9 a 2 y 4 a 7	X	BÁSICO	1 AÑO
AYDER	36153141	TEC. INDUSTRIAL, MANTENIMIENTO O ELECTRÓNICO	TEC. INDUSTRIAL	M	22 a 40	ROLAR TURNOS	X	X	2 AÑOS EN PUESTO SIMILAR

## NOSOTROS

### Entre tarifas y reservaciones: Sara Santiago Ruiz



ADRIANA GONZÁLEZ

**Lorena Ortiz**  
[anerol4@yahoo.com](mailto:anerol4@yahoo.com)

Si de viajes se trata, Sara Santiago Ruiz, mejor conocida como Sarita, es una garantía de que las cosas saldrán bien, pues la amabilidad, atención y servicio al cliente son sus principales objetivos en el

trabajo que desempeña en la Agencia de viajes de la Universidad de Guadalajara.

Su labor en la dependencia universitaria abarca las reservaciones, venta de tarifas para estudiantes, así como la planeación de paquetes a diferentes partes del mundo y reservaciones de avión.

A la agencia llegó hace aproximadamente cinco años,

pero ya había tenido la experiencia de trabajar en otra empresa del mismo ramo.

Egresada de la carrera de turismo, lo que más disfruta de su trabajo es el trato con las personas: "me gusta platicar con ellas, saber cómo les fue, cómo llegaron, ya que sus experiencias me sirven de referencia para tratar a otros clientes".

Considera que si algún día tuvieran que suplirla, deben tomar en cuenta "el carácter de la persona, que sea amable, así como sus conocimientos sobre turismo en general, para que se dé un buen servicio. Es importante que el personal esté capacitado y actualizado en la materia, que el cliente se sienta en confianza, como cuando va al doctor, que no sienta que está platicando con una máquina, sino que tú le vas a ayudar a que su viaje sea más placentero".

Soltera y originaria de Guadalajara, además de su trabajo, lo que más disfruta es viajar.

"Trabajar en turismo me ha permitido conocer y estar en muchos lugares. Acabo de regresar de Europa. Fue una experiencia inolvidable. Me encanta descubrir nuevos sitios y luego recomendarlos a mis clientes. Creo que si te dedicas a esto, es importante que también viajes, para que hables de lo que conoces y no de lo que te contaron".

Trabajar en la Agencia de viajes de la UdeG le ha traído muchos beneficios.

"Me encanta este lugar. Me gusta el ambiente, la gente que trabaja aquí y que nos pide algún servicio o paquete especial. Estar en constante contacto con hoteles y líneas aéreas, permite que de vez en cuando nos ofrezcan algún descuento para viajar". ♦

### La Familia se Divierte y... Usted descansa



**\$ 240.00**

- 2 Días /1 Noches
- Desayuno Americano
- 50% de Descuento en Alimentos a menores de 12 años
- Incluye Impuestos
- Habitación Estándar



**\$ 480.00**

- 3 Días /2 Noches
- 2 Desayunos Americano
- 50% de Descuento en Alimentos a menores de 12 años
- Incluye Impuestos
- Habitación Estándar

**Precio por persona en base doble**

Pregunta por precios en suite y cabaña

#### Reservaciones

Hidalgo 296, Chapala, Jalisco, México  
Tels. (01 376) 76 521 20 y 76 520 24  
Km. 24 carretera a Nogales, Zapopan, Jalisco, México  
Tels. (01 374) 74 801 92, 74 809 56 y 74 804 48  
Fco. de Quevedo 175, S.J. Guadalajara, Jalisco, México  
C.P. 44140  
Teléfono 36 161 6 89 fax. 36 1506 00

Vigencia al 1ro. de julio de 2002  
Precios sujetos a cambio sin previo aviso

# Pasaje Cultural



## Concurso

Buena aceptación tuvo el primer Concurso de cuento Juan José Arreola. Se recibieron trabajos de 10 estados de la república mexicana, por un total de 41 obras inéditas. El ganador será dado a conocer este miércoles 8 de mayo y la premiación tendrá lugar en el marco de la Semana literaria del CUSUR, del 23 al 26 de mayo.

## Lectura

El SEMS arrancó un programa de salas de lectura en las preparatorias 4, 11, Ocotlán y Tala. La idea es recuperar el espacio lúdico de la lectura o encontrar en ella un sitio para la libertad, en que cada joven tenga derecho de elegir qué libro quiere leer y cómo hacerlo.

## Aula museo

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con un aula museo que alberga cerca de 500 vestigios paleontológicos. Son piezas de cerámica, obsidiana y líticas provenientes de Jalisco, Colima y Nayarit.

## Revista

La Preparatoria Regional de Puerto Vallarta presentó el tercer número de la revista literaria *Xpresión*, que difunde poemas, cuentos, epístolas y catálogos de obras realizadas por alumnos de distintas preparatorias de la UdeG.

## Rostro en rosa Vicente Bautista

Exposición en la Casa de la Palabra y las Imágenes

## PREMIO

## Este 8 de mayo habrá ganador del Concurso de cuento Juan José Arreola

En la semana literaria que organiza CUSUR, del 23 al 26 de mayo, se efectuará la premiación.

**Marco Tulio Flores**  
marcot@redudg.udg.mx

Luego de cuatro meses de difusión en todo el país, con una semana literaria, a desarrollarse del 23 al 26 de mayo, en la Casa del arte, de Ciudad Guzmán, el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara, entregará el premio al ganador del Primer concurso nacional de cuento Juan José Arreola, lanzado en el 2001, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, una semana antes de que falleciera el escritor jalisciense y promotor del cuento en América Latina.

Talleres de cuento infantil, una feria del libro, una exposición fotográfica de Bárbara Torres, la presentación de un ajedrez viviente,

así como un concierto de música medieval y renacentista con el grupo Ensemble, que incluirá temas que prefería Juan José Arreola y el montaje de la obra de teatro *El guardaguñas*, enmarcarán los festejos de la semana literaria que organiza la Coordinación de Extensión, del Centro Universitario del Sur, con sede en Ciudad Guzmán.

Cuidar la integración del jurado y asegurar la permanencia del premio, fueron algunas de las peticiones que hicieron los familiares del escritor zapotlense, para permitir que el concurso llevara el nombre de este escritor.

El primer concurso tuvo una buena aceptación en todo el país, señaló la coordinadora de extensión, Martha Leticia Rujano Silva.

Destacó que durante la próxima Feria Internacional del Libro en Guadalajara será anunciada la segunda convocatoria, que tiene como objetivo impulsar a los jóvenes en la creación literaria, principalmente en este género.

Fueron recibidos trabajos de 10 estados, entre ellos Zacatecas, Coahuila, Estado de México,



CUSUR

La Casa del arte de Ciudad Guzmán será la sede de la entrega del premio

Colima y Jalisco, con un total de 41 obras inéditas, de las cuales siete llegaron al final, a un comité dictaminador en Jalisco, que las envió al jurado oficial, el que el miércoles 8 de mayo dará a conocer su veredicto.

Con una inversión que rebasa los 100 mil pesos fue posible la planeación, organización y

ejecución del Primer concurso nacional, que sufrirá algunas modificaciones, destacó Rujano Silva.

Aseveró que recibieron trabajos de calidad, por lo que descartó la posibilidad de que este concurso de cuento quede desierto. Sin embargo, el jurado oficial será el que lo decida.

Para la Semana literaria Juan José Arreola, sobresalen el ajedrez viviente, a cargo del ayuntamiento de Zapopan; una mesa redonda con la participación de los miembros del jurado y el ganador, el 8 de mayo; concluirán los festejos con el debut del grupo de danza contemporánea del CUSur, que dirige Alejandro Zybine. ♦

## ESPACIOS

## Renovarán museo de historia

**Mariana González**  
marianaglez66@hotmail.com

Con la finalidad de que los alumnos conozcan y estudien diversos tipos de piezas arqueológicas, el Departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), cuenta con un aula museo, que alberga cerca de 500 vestigios paleontológicos.

La historiadora y responsable de este museo, Eugenia Camarena, comentó que el objetivo es que este sitio sirva como un taller auxiliar para la enseñanza de la historia y la investigación, en las materias de historia de México, arqueología y prehistoria.

El material, explica, "son piezas paleontológicas de cerámica, obsidiana y líticas provenientes de Jalisco, Colima y Nayarit. Además, contamos con algunas réplicas que donó el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y con fotografías de estas regiones, que sirven como instrumentos didácticos".

Dicho museo la fundó en 1968 el entonces director de la Facultad de Historia, licenciado Francisco Ayón Zester. Sin embargo, debido a problemas administrativos y de cambio de autoridades, se desmontó y reabrió hasta 1996.

"Después de cerrarlo, almacenaron las piezas en cajas de cartón, lo que propició que muchas de ellas se rompieran. De las 120 donadas por el INAH en 1970, solo quedan 18. Afortunadamente logramos rescatar muchas, y aunque hay muchos pedazos sueltos, sirven para que los estudiantes aprendan un poco sobre conservación de piezas".

Gracias a la gestión de las autoridades del centro, actualmente se encuentran preparando un catálogo con fotografías de las piezas, a fin de que oficialmente pasen a ser parte del patrimonio de la Universidad.

"Ya se elaboró el catálogo de acuerdo con los patrones del INAH, y esperamos

terminarlo para mayo, y un mes después hacer la presentación oficial y la gestión final".

### PROYECTOS

Los proyectos previstos para mejorar este museo a mediano plazo es la búsqueda de un espacio más grande, pues en el actual no es posible colocar las piezas de manera idónea, museográficamente hablando, además de que en dicha aula también imparten clases.

"Esperamos que cuando el CUCSH se mude a Belenes, nos proporcionen un lugar especial para el museo, en el cual pueda visitarlo cualquier persona de la comunidad universitaria y la sociedad en general, ya que por el momento solo pueden ingresar a él los estudiantes de la carrera de historia".

Dijo que cabe la posibilidad de que este museo se convierta en itinerante, es decir, que periódicamente cambiara el contenido de las exposiciones, pero que tenga como base las piezas que ahora se exhiben. "Es un proyecto

que se tiene desde 1968 y que podríamos retomar"

Empero, añadió que lo más importante es continuar con la exposición que "tenemos ahora y tratar de que permanezca por mucho tiempo". ♦



**Universidad de Guadalajara**  
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

macromedia  
Centro autorizado JAVA  
ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

INTERNET (10 hrs.)  
Del 20 al 24 de mayo de 18:00 a 20:00 hrs.

ESTADÍSTICA BÁSICA CON EXCEL (20 hrs.)  
Del 6 al 17 de mayo de 18:00 a 20:00 hrs.

WORD (10 hrs.)  
Del 13 al 17 de mayo de 8:00 a 10:00 hrs.

EXCEL (10 hrs.)  
Del 20 al 24 de mayo de 8:00 a 10:00 hrs.

POWER POINT (10 hrs.)  
Del 27 al 31 de mayo de 8:00 a 10:00 hrs.

LENGUAJE HTML (10 hrs.)  
Del 20 al 24 de mayo de 18:00 a 20:00 hrs.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO PC'S  
4 y 11 de mayo de 8:00 a 13:00 hrs.

MATHEMATICA (20 hrs.)  
Del 6 al 17 de mayo de 10:00 a 12:00 hrs.

ESTADÍSTICA BÁSICA CON SPSS  
Del 27 al 31 de mayo de 18:00 a 20:00 hrs.

FLASH (16 hrs.)  
Del 6 al 15 de mayo de 18:00 a 20:00 hrs.

FIREWORKS (16 hrs.)  
Del 27 de mayo al 5 de junio de 18:00 a 20:00 hrs.

Informes:  
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56  
http://cursos.cgsi.udg.mx  
Av. Juárez 976

TESIS

## El reportero de la nota roja necesita mayor preparación

*Cubrir la nota roja era considerado un castigo. Ahora los reporteros de esa fuente lo hacen por gusto. "Dicen que es adrenalina, que es la realidad, que la política y los espectáculos los aburren".*

**Lorena Ortiz**  
anerol4@yahoo.com

Hace algunos años, cubrir la nota roja en Guadalajara era considerado un castigo para el reportero, así como la puerta por la que pasaban los principiantes antes de que fueran designados a otra sección. Ahora las cosas han cambiado. Los reporteros que cubren esa fuente, lo hacen por gusto, señala Mónica Álvarez Rodríguez, egresada de la maestría en ciencias sociales, de la Universidad de Guadalajara, con especialidad en comunicación social.

En entrevista sobre su tesis "La producción de la nota roja en Guadalajara", Mónica asegura que el reportero policiaco disfruta su trabajo.

"Dicen que es adrenalina, que es la realidad, que la política y los espectáculos los aburren. Sin embargo, el reportero de esta fuente no tiene la preparación que debiera para la misma.

"A diferencia de hace una década, los reporteros policiacos son un crisol con egresados de todo tipo: de artes, ciencias políticas, ciencias de la comunicación. Ellos dicen: quiero estar en esta fuente, y aunque a veces no hay lugar, esperan con tal de estar ahí. Tienen muchas ganas de hacer las cosas, pero no están preparados. Las empresas que los emplean no los ven como un ser integral que necesita preparación y medidas de seguridad especiales. El reportero anda solo, expuesto todo el tiempo. Los directores de los medios solo dicen 'que son unos entes raros a quienes les gusta andar en eso', y así lo dejan. Hace falta que les den mayor instrucción y atención particular, pues su estrés es diferente al de los otros reporteros".

### AUMENTA LA DEMANDA

Álvarez Rodríguez explicó que de cinco años a la fecha, existen evidencias de que los medios de comunicación ampliaron su cobertura con relación a la nota roja.

"Televisa tenía un solo reportero para esta información, que además cubría otras fuentes. Hoy tiene tres: uno para el turno matutino, vespertino y nocturno.



De cinco años a la fecha, los medios de comunicación ampliaron su cobertura sobre la nota roja

**Mónica Álvarez, egresada de la maestría en ciencias sociales, de la UdeG, da a conocer los resultados de su tesis "La producción de la nota roja en Guadalajara". Considera que "el reportero debe guardar una distancia, para no perder la objetividad, para no ser un actor de los hechos, que lejos de ayudar complique las cosas".**

Asimismo, es destacable los recursos tecnológicos y económicos que han destinado los medios para este tipo de coberturas. En algunas empresas les proporcionan motocicleta, aparte de las unidades móviles y el scanner. En el caso de Televisa, pueden usar los helicópteros de las policías municipales. Este incremento también es perceptible en los periódicos".

### PATITO FEO

A pesar de que esta información ha ganado espacio, señaló Mónica Álvarez, existe una paradoja. "En los medios locales, estas noticias siguen relegadas a los directores, a los editores, a quienes no les gusta hablar mucho del manejo que le dan. Ellos mismos reconocen que el patito feo del periodismo es la nota roja. Sin embargo, le dan todo el apoyo porque, dicen, 'es lo que vende y lo que la gente quiere ver'".

Por consiguiente, el reportero policiaco está convertido en una parte importante del *raiting* del medio, de la noticia inmediata. "No puede hacer un reportaje de investigación. Pocos medios lo ven de forma integral, es decir, que pueda cubrir su fuente y dirigirla a reportajes de

investigación. Casi siempre los reportajes de investigación son elaborados por otro reportero o un colaborador externo".

La nota roja, dijo, es manejada "como sucesiones de casos aislados: el número de ejecutados, el de asaltos bancarios. No existe una concepción que la abarque como fenómeno social, que le diga a la gente qué está pasando en Guadalajara. Por el contrario, la manejan según lo más impactante".

"El criterio de los medios para seleccionar estas noticias es el impacto y la inmediatez. Sobre todo para la radio y la televisión, lo que está pasando en estos momentos es lo importante. Con base en esos criterios atrapan la información, que para nosotros significa un fragmento de realidad".

### PERFIL DEL REPORTERO DE LA NOTA ROJA

Álvarez Rodríguez destacó que existen buenos reporteros, quienes pueden cubrir de todo, pero hay algunos que por gusto propio generan habilidades específicas para esta información. "Desarrollan un control de las emociones que redundan en la

capacidad de acción inmediata, pues deben estar ahí al momento que suceda algo. Tampoco es el reportero tipo Rambo; eso no existe".

"Asimismo, es cuestionable la imagen de ciudad violenta que podríamos tener. Por esto solo mencionamos el suceso más importante, y como no ocurre diario ni todo el día, convierte en angustiante esta labor, ya que el reportero no trae una agenda. Por esta razón invierten mucho tiempo en contactos con sus fuentes, ya que esperan algo grande para que su nota vaya a la portada del periódico o abra el noticiero".

### REPORTEROS, POLICÍAS O POLIREPORTEROS

Como el reportero policiaco está ahí por gusto, sin deseos de cubrir otras fuentes, son encasillados, además de que surge una simbiosis, aseguró Mónica Álvarez. Resaltó que en la mayoría de los casos, la relación reportero-policía deviene en "una interdependencia bastante fuerte, al grado de que los académicos que vieron el trabajo me dijeron: 'el reportero habla como policía, y el policía como reportero'".

Recordó que algunos de los reporteros entrevistados al inicio de su tesis, ahora trabajan en corporaciones policiacas; incluso, hasta usan pistola.

"La intención no es criticar, sino comprender por qué es así. Hasta cierto punto es natural, como el reportero que cubre la fuente de cultura: trae una vena poética y empieza a hacer poesía".

Según informó Mónica Álvarez, existe la posibilidad de que la tesis sea publicada por el DESC. Indicó que el interés de realizar esta investigación surge a partir de su trabajo como corresponsal del grupo Reforma.

"En esa época cubrí cosas que marcaron mucho a la ciudad, como la muerte del cardenal, la explosión del coche bomba, el caso de Pancho López (el que tenía de rehén a sus hijos y al periodista Carlos Cabello), el secuestro de Elba Frank.

"Aunque mi fuente era negocios, en esa corresponsalía cubría información que podría denominar nota roja. Me di cuenta que a este grupo periodístico le interesaba ese tipo de información. Cada vez era más demandante, y cuando me tocaba cubrir esos eventos, veía cosas que me hacían reflexionar sobre la práctica reporteril.

"Los casos Pancho López y Elba Frank movieron a una toma de conciencia a los mismos reporteros, en torno a su actuación frente a ese tipo de situaciones. El reportero debe guardar una distancia para no perder la objetividad, para no ser un actor de los hechos que lejos de ayudar complique las cosas". ♦

## GRUPOS

## Recuperar el espacio lúdico de la lectura



Las salas de lectura son un espacio virtual, más que un gran acervo de libros

ADRIANA GONZALEZ

### Margarita Alegría

Poner a funcionar un aparato electrónico en poco tiempo o sacar mejores calificaciones en los exámenes escritos, tiene una clave sencilla, pero que pocos practican: leer las instrucciones. A pesar de que pareciera obvio, la falta de hábito de la lectura provoca confusiones o tergiversaciones de los mensajes.

A esta conclusión llegó el profesor Miguel Ángel de León, docente de matemáticas en la Preparatoria 4, luego de observar que muchos de sus alumnos al momento del examen no podían resolver las ecuaciones, no por ignorancia, sino por la mala interpretación del texto escrito. Solo hasta que

recibían la explicación verbal procedían adecuadamente.

Con esa inquietud comenzó su etapa de sensibilización de la importancia de la lectura, con nulos resultados. La casualidad lo llevó a intercambiar con uno de sus alumnos opiniones sobre dos libros, uno de ellos con tan buena aceptación, que tardó hasta un año en llegar de nuevo a sus manos, ya que se lo fueron prestando entre los amigos.

Tras un sinnúmero de libros prestados, surgió la necesidad de crear una sala de lectura. El maestro Miguel Ángel explicó que se trata de un espacio virtual, porque más que un gran acervo de libros, lo conforman sus integrantes, que son quienes participan ahí.

### Desde el momento en que el estudiante ejerce su libertad (leer por gusto), adquiere el poder sobre los libros y deja de ser su esclavo.

Como leer no es un fin, sino un medio para ser crítico, su objetivo no reside en que todos lean un mismo libro para comentarlo después, sino uno diferente, para que exista variedad de opiniones. Se vale incluso dejar uno empezado si no les interesa.

La idea es recuperar el espacio lúdico de la lectura o encontrar en ella un sitio para la libertad, en donde cada joven tenga el derecho de elegir qué libro quiere leer y cómo hacerlo.

Desde el momento en que el estudiante ejerce su libertad (leer por gusto), adquiere el poder sobre los libros y deja de ser su esclavo.

De forma simultánea, la integración a la sala de lectura permite a los jóvenes cubrir su necesidad de pertenecer a un grupo con intereses comunes.

### CRECE EL PROYECTO

Con base en esta experiencia, el Sistema de Enseñanza Media Superior decidió este semestre armar un programa de salas de lectura a nivel bachillerato. Ya funcionan las ubicadas en las preparatorias 4 (con cerca de 60 muchachos), de la preparatoria 11, Ocotlán y Tala, además de los esfuerzos

por poner en marcha las de las preparatorias 1 y 2.

La meta de este año es fortalecer 10 salas de lectura más y en el siguiente ciclo otras 10, para en total sumar 24.

El maestro Miguel Ángel de León admite que el problema son los recursos humanos.

Él se encarga del círculo de lectores, pero más que un profesor es un guía. Su función radica en acompañar al alumno, acercarlo a diversos textos, para que decida iniciar una nueva aventura.

Afirma que si revisamos la historia de los grandes lectores, en ella se presentan dos factores comunes: o su familia era lectora o hubo una experiencia grata con la lectura durante la juventud.

El hábito de la lectura entre los jóvenes no ha servido solo para la adquisición de conocimientos o para un mayor intercambio de ideas con sus amigos. En algunos casos les ha ayudado a mejorar la comunicación con su familia, porque con el pretexto de que es un requisito escolar, han pedido a sus padres que también lean algunos de los libros, crean su círculo de lectura familiar y con ello una nueva forma de comunicación. ♦

## DIFUSIÓN

## Presentan revista XPRESSION

*Es el tercer número de la revista literaria, a cargo de bachilleres de las distintas preparatorias de la UdeG.*

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

La Preparatoria Regional de Puerto Vallarta presentó el tercer número de la revista literaria *Xpression*, en la galería Jorge Martínez, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

Dicha publicación difunde poemas, cuentos, epístolas y catálogos de los alumnos de las distintas preparatorias de la Universidad de Guadalajara.

Armando Soltero, director del plantel, indicó que por lo general las preparatorias dan mayor importancia a los asuntos académicos o administrativos, y es necesario

incluir en las actividades a la comunidad estudiantil.

“Nosotros le apostamos a los muchachos. Queremos expresarnos por medio de los jóvenes”. Esto se puede hacer gracias a la importancia que ellos le han dado a las actividades culturales. Promocionan una rondalla, una estudiantina y una compañía de teatro; además, crearán un periódico trimestral, escrito por los estudiantes.

La revista *Xpression* pretende publicar textos de bachilleres vinculados al Sistema de Educación Media Superior, explicó Armando Soltero, con la intención de rescatar los mejores trabajos literarios de las 44 preparatorias de la Universidad.

En este número colaboran 20 estudiantes de Vallarta, todos ellos apoyados por el Departamento de Lengua y Literatura.

“Los trabajos de esta revista son desiguales. Hay buenos, malos, intentos de

y expresiones del fluir sentimental, pero también habla del interés literario y la superación artística de los jóvenes por consolidarse como escritores, ya que todos inician de la misma manera”, expuso el escritor Marco Aurelio Larios.

Manifestó a los jóvenes presentes, que el literato se consolida con el paso de los años.

“En lugar de emitir una crítica mordaz, son mejores las palabras de apoyo y los aplausos para estos muchachos, porque dieron el paso más difícil”.

Para la ilustración del próximo número, examinarán obras de estudiantes de la licenciatura de artes visuales, del CUAAD.

Para ello extendieron una convocatoria a los estudiantes de sexto a octavo semestres, en todas las especialidades que se cursan en dicho centro. La recepción de trabajos será del 30 de septiembre al 4 de octubre de este año, vía correo ordinario.

Quien resulte ganador tendrá una

exposición individual en Puerto Vallarta, además de su publicación en la revista.

Mayores informes al teléfono 01 (322) 41856 o al correo electrónico [prepav@prodigy.net.mx](mailto:prepav@prodigy.net.mx) ♦



## VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra

VÍCTIMA DE LA SEMANA: ELISA ONTIVEROS, DIRECTORA DE TEATRO

**Árbol:** es directora del grupo de teatro del CUCEI, La ecuación y de Estéreo teatro. Egresó de la ex Facultad de Filosofía y Letras y de la maestría de literatura del siglo XX, en el CUCSH. Promueve dos obras ecológicas con La ecuación: *Teatrín teatrón* y *El último árbol*. Todas las preprimarias, guarderías o primarias que soliciten estas obras, podrán hacerlo a los teléfonos 36 19 69 10, 36 19 23 79, en la Coordinación de Extensión. La presentación es gratuita.

**En la planta:** gracias a la literatura me involucro con el teatro. Mis tesis y trabajos de investigación son acerca de la literatura dramática. Esa curiosidad me lleva a la práctica del arte teatral. Ahora combino ambas áreas, porque puedo hacer investigación, ya no de literatura dramática, sino del fenómeno teatral escénico, de la presencia escénica.

**En la búsqueda:** el Fondo estatal para la cultura y las artes (Feca), apoyó mi proyecto llamado "Teatrín teatrón, él último árbol" o "De cómo el teatro buscó a los niños", en el cual también participa el CUCEI.

**Llegar al arbusto:** este proyecto que apoyó el Feca está dividido en dos fases. Una es montar la obra *El último árbol*, que ya la estamos presentando sin ningún costo a niños de preescolar o primaria. Creemos que para que haya futuros espectadores de teatro, debe existir promoción.

**El último árbol (síntesis):** resulta que los taladores acabaron con todos los árboles y llegan al último bosque y lo exterminan. Al ver que ya no hay árboles ni animales, deciden ir en busca de otro árbol para cortarlo, porque cuando llegan a talarlo dejan de toser. Ellos creen que trabajando espantan la tos. Al encontrarlo, gracias a un búho sabio, se dan cuenta de que dejan de toser porque hay árboles y



RICARDO IBARRA

ahora lo que deben realizar estos seres es sembrar y cuidar dos semillas de esa planta.

**El germen:** es una obra de Jorge Fábregas, dramaturgo jalisciense beneficiado por el Feca, que publicó la obra en el 99. Nuestro proyecto teatral es darle continuidad. Ya fueron publicadas las obras, pero el teatro es presencia y se concreta haciéndolo, mientras tanto no será más que literatura dramática.

**Preparar la tierra:** los chicos de La ecuación están preparados. Yo tengo tres años con ellos y antes, Tomás Reza. Estuvimos encerrados más o menos un año, preparando a los jóvenes. No es solo aprenderse un papel y lanzarse al escenario. Al contrario, se trata de tomar en serio nuestro trabajo.

**El viento:** hay una preparación física, de voz, lecturas de textos, algo de acrobacia, porque independientemente de que sea un grupo de teatro universitario, debe haber una preparación detrás.

**Las semillas:** La ecuación aspira a convertirse en una compañía de repertorio y ya tiene buen tiempo con obras montadas, como *La cabeza de Apolo*, que tuvo temporada en teatro comercial y continuará en septiembre. Damos recitales de poesía y música, entremeses cómicos y queremos trabajar el teatro clásico.

**El cultivo:** considero que los mejores actores que hay en México, los que batean en primera liga, son egresados del teatro universitario. ♦

## notas culturales

### Premio Sor Juana Inés de la Cruz 2002

A partir de hoy y hasta el 31 de julio de este año está abierta la convocatoria para el premio de literatura Sor Juana Inés de la Cruz 2002. Este premio es convocado por la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, la Sociedad General de Escritores de México (Sogem) y la Asociación de Clubes del Libro de Guadalajara, y en él pueden participar escritoras de cualquier nacionalidad que hayan publicado una novela en español durante 2001 o 2002.

El jurado del premio estará integrado por tres reconocidos escritores o críticos literarios del continente americano, cuyo fallo se dará a conocer el 15 de noviembre de 2002, y será inapelable. ♦

### Festival del gis

Cerca de cien niños de la escuela primaria número 225 pintaron con gises de colores la banqueta que rodea al edificio de Rectoría, de la UdeG, como parte del Festival del gis, que promueve el Museo de las Artes, con la intención de acercar a los niños a los museos y a las prácticas artísticas.

Elementos característicos de la temporada primaveral prevalecieron en los dibujos; mensajes como "viva la primavera", "cuida las plantas", "conserva los bosques", "si la naturaleza muere, tú también", sorprendieron a los peatones, que tuvieron que pisar las figuras para seguir su rumbo.

"Es una obra efímera", comentó el curador del Museo de las Artes, Ricardo Duarte. "Más que venir y pintar la banqueta, es un festival que incluye una visita al museo, a los murales de Orozco y una forma de acercarlos al museo. Más que una visita aburrida, es interactiva". ♦

### Exposición de esculturas

Con la intención de acercar el arte a la comunidad universitaria de Puerto Vallarta, en el marco del programa del Consejo de cultura del Centro Universitario de la Costa, este miércoles 8 de mayo se inaugurará la exposición *Mantram*, esculturas de Francisco Huerta Sanmiguel, originario de Guadalajara.

Se trata de una colección de doce esculturas de gran formato, en madera de parota, la cual reúne trabajos que datan de 1993 al 2001.

"Las esculturas están trabajadas en parota de la región; se trata de un tipo de madera muy dura que se utiliza mucho en el trópico y su veta es muy rica".

En Vallarta pocos trabajan la escultura en madera, dijo el artista, por lo que será una exhibición diferente y de calidad. La obra se presentará en el auditorio del *campus* universitario. ♦

## CINE Choro

### UNA HABITACIÓN SIN SALIDA

Juan Manuel Orbea

Una habitación azar. Una habitación traición y recuerdos. Un habitación éxtasis. Una habitación dolor e incertidumbre. Una habitación Pandora. Una habitación Antonio y Andrea. Una habitación *vox populi*. Una habitación amor y pasión. Una habitación cuadrilátero. Una habitación sudor y mentira. Una habitación cualquiera. Una habitación te doy y me das. Una habitación pactada. Una habitación siete u ocho veces.

*Una habitación azul* (México, 2002), dirigida excepcionalmente por Walter Doehner, y protagonizada de forma no menos excepcional por Juan Manuel Bernal y Patricia LLaca, es una lección de que cuando se busca hacer una buena película en este país, es posible hacerla. Incluso es viable concebirla de tal manera que pueda suplirse el adjetivo "bueno" por el de "excelente". Lo único que se necesita, además de una dosis digna de pesos, es una buena historia, alguien que sepa contarla, un grupo de actores talentosos y una productora que sabe hasta dónde puede y quiere hacer llegar su producto.

Basada en la novela homónima de Georges Simenon, cuya adaptación cinematográfica estuvo a cargo del maestro Vicente Leñero y el propio Doehner, este filme es el resultado en pantalla grande de lo que

su productora Argos llegó a hacer en su momento con el género de la telenovela, a la cual le dio una dimensión que trascendió el melodrama típico impuesto por Televisa.

*La habitación azul*, cuyos derechos para cine, radio y televisión han sido comprados por una de las grandes productoras de Hollywood, vale el boleto, los 99 minutos de duración y todo aquello que se haya dejado de hacer para poder ir a verla.

Antonio regresa de España a su pueblo después de nueve años, con esposa nueva e hija, con la firme intención de restablecerse en su lugar de origen. Ahí se encuentra con que todo sigue igual, bueno, no tanto, porque un amigo de la infancia, enfermo crónico, se ha casado con la única mujer que no besó en sus años mozos. Ella, Andrea, le provocará la nostalgia de un amor y una pasión dormida, algo que él también le provocará al objeto de su deseo. Y muy pronto sucederá lo inevitable: el encuentro azaroso de ambos en el bosque, que trasladarán también muy pronto a una habitación azul de un hotel, que será más que su cómplice.

Cuando la infidelidad se da, todo puede pasar. Y no se sabe hasta dónde puede llegar, de qué manera afectará a los infieles protagonistas, cómo se verán afectados los cornudos y todos los que los rodean.

Contada en dos planos narrativos, el de la historia del engaño, los que engañan y los engañados a través de *flashbacks* bien justificados, y el otro, donde los *flashbacks* surgen del diálogo-interrogatorio entre un policía que busca

ayudar por una deuda generacional y el infiel que está detenido sin que se sepa cuál es el delito más que el de acostarse con una mujer casada, la mujer de un amigo, esta película atrapa desde el primer hasta el último *palo*.

Es justo destacar las actuaciones de verdaderos talentos actorales mexicanos, como los son Damián Alcázar, Margarita Sanz, Mario Iván Martínez y hasta de José María Yazpik, quienes con sus interpretaciones y las de los protagonistas hacen aún más creíble la trama y las trampas que la misma va regando a lo largo de una realización con personalidad propia. Algo que no es muy frecuente ver en filmes de manufactura nacional.

Los giros y recontragiros narrativos son muy bien bienvenidos. Esto lo agradece todo tipo de espectador. Y más allá de que en algunas salas nacionales se haya censurado el cartel, y por tanto la película, no hay elementos como para justificar esta estupidez censora. Además, independientemente de que hablamos de un drama filmico, nacido de las entrañas de un drama narrativo, el humor que despierta en la gente, que evidentemente se refleja en la historia (para muestra las muchas risas que escuché durante la proyección) hace que de dramática, pornográfica o censurable tenga muy poco. Es más, hasta me parece que se vieron demasiado fresas en algunas escenas. Y lo entiendo: la era de la comercialización obliga a eso y más.

Espero que este sea un ejemplo más de una serie de éxitos cinematográficos de Argos y compañía. ♦

# Cartelera cultural

A partir del 6 de mayo

## CENTRO CULTURAL

### CASA VALLARTA

**Avenida Vallarta 1686, teléfono 36 15 49 44 [www.cge.udg.mmx/cv](http://www.cge.udg.mmx/cv)**

❖ Exposición colectiva de escultura. Patio de Escultura. Inauguración: mayo 9, 20:30 horas. Clausura: agosto.

❖ *La terapia de la fotografía, diseño fotográfico*, de Felipe Covarrubias, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Clausura: mayo 19.

❖ *Crónicas compulsivas*, exposición de pinturas de Enrique Hernández López, salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Clausura: mayo 26.

❖ *Historias de amor y desamor*, exposición de escultura-performance, de Azucena Méndez, sala de usos múltiples. Clausura: mayo 26.

## DANZA

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas. Costo del boleto: \$170.00, luneta, y \$30.00, galería. Hay descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones al 36 16 49 91.

❖ Función especial del Ballet folclórico de la UdeG, en la Convención nacional del club de Leones, mayo 13, 11:30 horas.

❖ Presentación del grupo de Danza contemporánea Anzar, en el teatro Degollado, en el marco del Festival cultural de mayo, 18 de mayo, 20:30 horas.

## MÚSICA

❖ Presentación del grupo Azanca, jardín principal, Ameca, Jalisco. Mayo 6, 21:00 horas.

❖ Presentación del grupo Arena de río, jardín principal, Ameca, Jalisco. Mayo 10, 21:00 horas.

## TEATRO

❖ *A punto de turrón*, de Silvia Mejía, con el grupo Quijote. Director: Juan Manuel Solorio, Casa de la cultura de Zapopan (Vicente Guerrero 233, a tres cuadras de la basílica). Sábados, 20:00 horas; domingos, 18:00. Entrada general, \$50.00; estudiantes y maestros, \$30.00.

❖ *Arte*, de Yazmina Reza, grupo El baúl. Director: Eduardo Villalpando, centro cultural Jaime Torres Bodet (Chapultepec sur y España), sábados, 20:30; domingos, 18:00 horas. Entrada general: \$ 50.00; estudiantes y maestros, \$ 30.00.

❖ *Orestes o de las atrocidades de los átridas*, con la Compañía de teatro de la UdeG. Director: Noé Lynn.

Bodega del teatro Experimental de Jalisco, viernes, 20:30; sábados, 19:00 y domingos, 18:00 horas, en el teatro Experimental, calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua azul.

❖ *Orfel*, grupo Teatroteatro. Director: Beto Ruiz. Museo del Periodismo y las artes graficas (avenida Alcalde y San Felipe), viernes y sábados, 20:30;

domingos, 18:00 horas. Entrada general: \$60.00.

❖ *El último árbol*, con el grupo teatral La ecuación, del CUCEI. Directora: Elisa Ontiveros.

Esta obra estará disponible para aquellas escuelas e instituciones que la soliciten durante mayo del año en curso.

Informes en la Coordinación de Extensión, del CUCEI, teléfono 36 19 17 38, correo electrónico: [cjaccaud@ccip.udg.mx](mailto:cjaccaud@ccip.udg.mx).

## LIBRERÍA UNIVERSITARIA

**Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno. Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.**

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

**Marcelino García Barragán 1421 y calzada Olímpica Teléfonos 36 19 69 10, 36 19 23 79.**

❖ La Coordinación de Extensión del CUCEA invita a sus talleres de baile afroantillano, danzas polinesias (hawaiano y tahitiano), danzón, ajedrez, guitarra clásica, teatro, percusiones, canto, rondalla (femenil y varonil), oratoria, teatro y violín.

Informes en la Coordinación de Extensión, frente al Proulex, rectoría del CUCEI.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**Carretera a Yahualica, kilómetro 7.5, Tepatitlán de Morelos, Jal. Teléfonos (378) 78 28 033 al 37.**

❖ Exposición fotográfica de Raúl Ramón Ramírez, en la sede Lagos de Moreno, del CUAltos. Clausura: 20 de mayo.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS Anillo Periférico norte 799, núcleo Belenes, Zapopan, Jalisco.**

❖ La Coordinación de Extensión del CUCEA, por medio del programa de promoción cultural, invita a la comunidad universitaria en general a participar en los talleres de danza contemporánea y clásica infantil, folclórica, jazz, salsa y merengue, guitarra, canto, ajedrez, reflexología, oratoria, teatro, comunicación y liderazgo, floreo de reata, arte de la charrería.

Las inscripciones están abiertas en la Unidad de promoción cultural, con la maestra Martha Gavilanes. Los talleres son gratuitos. Informes al teléfono 38 33 02 34, por las mañanas.

## CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

**Lerdo de Tejada 2172 Teléfonos 36 16 38 94, 36 16 43 57.**

❖ Exposición pictórica de Vicente Bautista. Clausura: 23 de mayo.

**CASA DEL ARTE, Ciudad Guzmán, avenida Colón 143, Ciudad Guzmán, municipio de Zapotlán el Grande, Jal.**

❖ Exposición: *Destino: dualidad humana y urbana*, de Raúl López. Clausura: 2 de junio.

❖ *Expoarte estudiantil*, de los alumnos de fotografía y pintura del CUSur.

## CASA SALVADOR ECHAVARRÍA

**Montenegro 2216**

**Teléfono 36 15 12 30.**

❖ Taller de literatura Luis Patiño  
Todos los jueves, de 20:00 a 22:00 horas.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**Guanajuato 1045 Teléfonos 38 19 33 18, 33 19 33 19.**

❖ El Departamento de Estudios Internacionales invita al inicio del festival de cine asiático, a las 16:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

**Avenida Universidad de Guadalajara 203, delegación Ixtapa, CP 48280 Teléfonos 01 328 28 105 20, 28 105 21.**

❖ Exposición *Mantram*, esculturas de Francisco Huerta Sanmiguel, en el auditorio del CUC. Inauguración: 8 de mayo.

## EXPOSICIÓN PERMANENTE

❖ Muestra de maquinaria y herramienta de principios del siglo XX, utilizada en la fabricación de joyería, en las instalaciones de la fundación Jesús Valencia González, S. C., Libertad 1939, colonia Americana. Teléfonos: 38 26 45 38, 38 26 45 09. Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 18:00; sábados, de 10:00 a 15:00 horas. Entrada libre.

## CINEFORO UNIVERSIDAD

**Avenida Juárez 976, piso menos uno Teléfono 38 26 72 97.**

❖ *Lejos de casa*. Director: Ken Loach. Previa a esta, exhibición del cortometraje Sr. X. Director: Valentina Leduc. Horario: 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

❖ Ciclo de cine ruso, del 9 al 15 de mayo. *Agosto del 44*, Director: Mijail Ptashuk, 9 de mayo, 16:00, 18:15, 20:30 horas; *El francotirador del Voroshilov*, director: Estandislav Govorukhin, 10 de mayo, 16:00, 18:00, 20:00 horas; *Salvaje*, director: Y. Pavlov, 11 de mayo, 16:00, 18:00, 20:00 horas.

❖ XXXIX Muestra internacional de cine, del 16 de mayo al 9 de junio.

## RADIO

❖ Sintonce Red radio UdeG Puerto Vallarta, por internet: <http://radio.pv.udg.mx> o por el 104.3 FM estéreo.

Red radio UdeG CUCiénega, internet <http://www.cuci.udg.mx> o por el 107.9 FM XHUGO.

## DIPLOMADO

❖ La Universidad de Guadalajara y la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente, convocan a cursar la licenciatura en restauración de bienes inmuebles.

Los trámites son en Analco 285, teléfonos 36 17 14 09, 36 17 28 19 y 36 17 27 41. Horario: 8:00 a 18:00 horas.

## STAUdeG

❖ Tardes bohemias, en la Casa del archivo histórico de la UdeG (avenida Unión, esquina José Guadalupe Zuno), todos los jueves, de 18:00 a 20:00 horas.

Mayores informes al teléfono (044 333) 459 94 53, con María Elena Quintero.

## ATENTO AVISO

SE INFORMA A TODO EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y COMUNIDAD EN GENERAL, QUE ESTA CASA DE ESTUDIOS, OFRECERA A LA VENTA LOS EQUIPOS DE TELEFONIA CELULAR, QUE ESTUVIERON EN USO, MISMOS QUE A CONTINUACION SE DETALLAN:

EQUIPO	PIEZAS	PRECIO UNITARIO
MOTOROLA STAR TAC 7760	13	\$200.00
MOTOROLA TIMEPORT	4	\$200.00
MOTOROLA V8160	3	\$200.00
MOTOROLA TALKABOUT	1	\$200.00
SAMSUNG SCH-620	5	\$300.00
SAMSUNG SCH-A105	6	\$300.00
SAMSUNG SCH-811	2	\$300.00
NOKIA 8260	1	\$200.00
NOKIA 6161	1	\$200.00
NOKIA6120	1	\$200.00

LOS INTERESADOS DEBERAN ACUDIR A LA COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA (AV. JUAREZ No. 976, CUARTO PISO, SECTOR JUAREZ, EN ESTA CIUDAD DE GUADALAJARA), DEL MARTES 07 AL JUEVES 09 DE MAYO DEL PRESENTE, EN EL HORARIO DE LAS 10:00 A 14:00 HRS. CON LA MTRA. GEORGINA LOPEZ SANTILLAN.

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

GUADALAJARA, JAL., A 30 DE ABRIL DE 2002

COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA



## Biblioscopio



### Estela contra el olvido 22 de abril / Literatura

Compilación de Jorge Orendáin y Felipe Ponce  
Ediciones Arlequín / Tegrafik.

“Algún miércoles de ceniza –cuando Analco era un pueblo indígena habitado por indios sobresalientes en los oficios y las artes–, dentro de la ermita de san Sebastián, la imagen de san Sebastián mártir sudó sangre, cobrando entre la población gran fama de milagrosa”.

Así inicia el cuento “Un pueblo que se fue desdibujando”, de Silvia Eugenia Castellero, incluido en el libro que compila, además, poesía, narrativa, teatro y ensayo de diversos escritores tapatíos. ❖



### Antología de la poesía cósmica cubana, tomo II

Prólogo y análisis arquetípico de Fredo Arias de la Canal  
Frente de Afirmación Hispanista, A. C.  
México, 2001.

“Cuando muere un poeta no brillan las estrellas con el mismo fulgor. Y la luna que ha sido su amante eternamente, oculta en un celaje su tristeza de amor”.

Este es un fragmento del poema “Cuando muere un poeta”, de Pablo Rodríguez (1928), que forma parte de un libro que reúne poetas de la primera mitad del siglo XX. ❖



### Creadores literarios

FIL joven 99 / 00  
Universidad de Guadalajara.

Poemas de jóvenes preparatorianos de la Universidad de Guadalajara, ganadores del premio Fil joven, conforman este texto de 103 páginas.

Jorge Souza menciona en el prólogo del mismo: “En la obra de cada uno de ellos es posible apreciar, arropada por textos que no siempre son los más precisos, el brillo de la sustancia poética, el tono de la luz que comienza a descender sobre las letras, iluminándolas, infundiendo en ellas ese soplo, esa respiración, con que alienta el habitante solitario de uno mismo”. ❖

## gaseta fugaz

por Arduo Suaves

gf: la babel de hierro en radio U: new guar, new guar

gf: de la reconexión: ¿cuándo las “señales de humor”?

gf: otra: ¿cuándo “el expreso de la medianoche”?

gf: aunque inviten a Gutiérrez Vega, la feria sigue siendo municipal

gf: *idos de la mente* y zombies del pensamiento

gf: unidad de atención a las comunidades malinchistas

gf: por un desarrollo sin sostén

gf: ¿cuándo el CUUAD?

gf: ¿cuándo el CUCUSTA?

gf: tiene una alumnia en aprendizaje

gf: licenciatura en la didáctica del chino como lengua extranjera (LIDICHILE)

gf: de la callejización vendrá quien te corra de tu casa

gf: ¿es eterna la definitividad?

## Daniel López Mora

### Ricardo Ibarra

“Déjame hacer memoria”, expresa Daniel López, mientras reflexiona en lo que dirá. Finalmente habla: “Sí, soy jubilado de la UdeG y entré porque me llamaron para hacer trabajos de electricidad, fontanería y gas en la Facultad de Odontología, cuando estaba el doctor Carlos Covarrubias de director”.

En realidad, el señor Daniel López Mora

hizo todo tipo de trabajos en la ex Facultad de Odontología, desde jardinería hasta capacitación en mantenimiento para el personal.

“Era un verdadero desastre. No tiraban la basura... total que era un desastre. Tuve que iniciarme en todo, arreglar todo, porque en ese tiempo no había departamento de mantenimiento”.

Cuenta que tomó al toro por los cuernos en cuanto a las labores de mantenimiento.

“Inclusive formé un grupo de empleados para pintar, hacer trabajos de albañilería, preparar abono para las plantas, sembrar plantas en el Hospital Civil nuevo”.

El trabajo fue una odisea para él, por lo que exhorta al personal de la Universidad a que trabaje “y que trabaje con ganas. Es muy bonito trabajar y estar en el ambiente que a uno le gusta”.

Daniel López Mora considera que las nuevas generaciones de trabajadores están perdidas, pues su único interés radica en el sueldo, “la raya quincenal”.

“Hay que desquitarla... Veo con tristeza que la Universidad está forjando gente, pero solo algunos aprovechan, y la mayoría no. Hay que hacer y pujar, no ponerle pero a todo. El trabajo es muy bonito”.

Con la vista fija en la lejanía, don Daniel López toma aire y prosigue: “Hay que hacer un ambiente bueno para los jóvenes, no todo dado al traste. Hay que hacer un México mejor, pujante. No con políticas inadecuadas, que no llevan a ningún lado”.

Expresó que con su trabajo logró un buen grupo de mantenimiento en Odontología, del que ahora se ven sus frutos en los jardines del campus. ❖



RICARDO IBARRA

Memoriabierta

### PREMIOS

U Gaceta  
n i v e r s i t a r i a



\*1999. La página electrónica de Gaceta Universitaria obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

\*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a Gaceta Universitaria el reconocimiento “Sigmund Freud”



1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

## El orgullo de ser universitario

### José Luis Águila Flores

*Estudiante de séptimo semestre de arquitectura en el CUAAD, de la Universidad de Guadalajara, ganó una beca para estudiar en España.*

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
[lgsepulveda@redudg.udg.mx](mailto:lgsepulveda@redudg.udg.mx)

Desde el 12 de abril y hasta el 19 de junio, José Luis Águila Flores, estudiante de la carrera de arquitectura, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, permanecerá en Barcelona, España, luego de ser el único mexicano que se hizo acreedor a una beca para estudiar en esa nación.

“Hubo un concurso mundial para ir a España a intercambiar ideas y conocimientos, organizado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), a través del Programa de cooperación interuniversitaria, financiado por las universidades españolas”, indicó el estudiante Águila Flores, quien cursa el séptimo semestre de arquitectura.

Indicó que dicho concurso fue abierto para todas las universidades del mundo y para varias carreras, y él fue uno de los cinco estudiantes que solicitaron la beca y el único mexicano aceptado.

“La Universidad Politécnica de Cataluña fue la que me aceptó para

participar durante tres meses en distintas actividades”.

Sobre su estancia en España, dio a conocer que trabaja en el proyecto Forum 2004, que es un plan de edificios nuevos para un encuentro cultural en ese año que se desarrollará en Barcelona.

“Estamos haciendo el modelo virtual, lo que sin duda será una gran experiencia profesional para mi desempeño futuro”.

Indicó que este año es dedicado al destacado arquitecto Gaudí y se realizarán diversas actividades culturales en su honor.

“Es impresionante conocer la arquitectura de alguien tan destacado como él”.

Sus objetivos en la vida son dejar huella y ser alguien valioso que aporte algo al mundo.

“Además, Gaudí es un arquitecto muy famoso en Barcelona.

“Por lo pronto quiero conocer a gente de todo el mundo y otras costumbres de vida, muy diferentes a las nuestras”.

En sus ratos libres disfruta del deporte, de sus amigos y de trabajar por su centro universitario. ♦



ARCHIVO



ADRIANA GONZÁLEZ

La Universidad de Guadalajara y Laboratorios Sophia, SA de CV, firmaron un convenio de colaboración científica, el cual abarca la apertura de una unidad de retina en los hospitales civiles, que beneficiará a más de 30 personas al mes.

El doctor Arturo Santos García, director del Instituto de Investigaciones Oftalmológicas y Ciencias Visuales, tras la firma de un convenio de colaboración que desde el año 2000 mantienen el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y Laboratorios Sophia, informó que todavía no tenemos la ubicación exacta dentro de los hospitales, pero esperan que esté funcionando en seis meses.

El ingeniero Gregorio Cueva Pacheco, director general de Laboratorios Sophia, mencionó que “toda aportación que una empresa realice hacia una institución de educación superior no es un gasto, sino una inversión tendiente a enriquecer el acervo científico y cultural del estado”.

El Rector general de esta casa de estudios, licenciado José Trinidad Padilla López, enfatizó que la firma de dicho convenio contribuirá al arraigo de la Universidad como entidad de beneficio social, objetivo que tiene como compromiso desde su fundación. ♦

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Primeros auxilios a tu alcance

#### Margarita Alegría

Problemas de presión arterial, desvanecimientos, convulsiones, accidentes de trabajo y hasta infartos o atropellados, son algunas de las emergencias atendidas por la brigada de primeros auxilios adscrita a la oficina de conservación y mantenimiento, del edificio Administrativo, de la UdeG.

El inmueble, uno de los más representativos de esta casa de estudios, aloja diario un promedio de mil 300 personas, entre trabajadores y gente que acude por algún trámite o servicio, susceptibles todos de sufrir problemas de salud.

Por fortuna, las solicitudes de ayuda no rebasan unas cinco cada día. Entre ellas, las más comunes son desencadenadas por problemas gripales, baja de azúcar o estrés laboral. También han auxiliado a quienes transitan por la explanada, víctimas por choques en calles aledañas o llamadas de algunas dependencias universitarias cercanas.

A cargo de la oficina está el licenciado José Guadalupe Rodríguez Sedano, y como responsable de la brigada, Gustavo Rodríguez Pérez, pasante de la carrera de medicina, quien comanda, desde hace tres años, un equipo de dos paramédicos

acreditados por la Cruz roja y Protección civil del estado, así como otras 16 personas, capacitadas de forma constante para atender cualquier crisis y dar soporte a la víctima mientras llega una ambulancia.

Además de ofrecer primeros auxilios, están capacitados como brigadas de seguridad, combate contra incendios y rescate de personas.

Su función es atender el llamado, para después valorar si es necesaria ayuda de una ambulancia, o de requerirlo, el traslado inmediato a una institución de salud.

Cada sábado reciben cursos de actualización para dar primeros auxilios, conatos de incendios, evacuaciones por sismos, e incluso para manejar una falsa alarma por bomba u otros incidentes que pongan en peligro la vida de quienes laboran aquí.

Entre sus proyectos a realizar en este año, está compartir sus conocimientos a todas las dependencias que laboran en el edificio, con el fin de actuar en caso de emergencia.

Para recibir ayuda médica, es importante llamar a las extensiones 1228, 1248, 1169, 1101, 1370, 1158 o directo a los conmutadores, 38 25 88 88, 31 34 22 22. ♦

# Deportes



## Impulsan actividades culturales y deportivas en el CUCBA

*El programa deportivo y cultural del CUCBA tendrá vínculo con las áreas biológicas, agronómicas y de veterinaria.*

**Luis Eduardo Carrillo**  
ecarrillo@redudg.udg.mx

El ocio representa una práctica cotidiana entre los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), a consecuencia de la falta de actividades entre horarios de clase y por la lejanía de este campus con respecto a la ciudad.

Desde hace un año el CUCBA impulsa actividades deportivas y culturales, que tienen como fin desarrollar y fomentar actitudes y capacidades, para suprimir el ocio entre los jóvenes, mejorar su condición física y emprender acciones que los ayuden en sus labores docentes.

El responsable de la Comisión de cultura y deportes del CUCBA, Raúl Ibarra Becerra, comentó que pretenden que los deportes sean parte de las currículas de las licenciaturas impartidas en el centro, ya que están relacionadas con el cuidado del entorno, el desarrollo físico y el trabajo de campo.

El programa de cultura y deporte fue planteado a petición del maestro Salvador Mena Munguía, rector del CUCBA, a principios del 2001, a fin de ofrecer diversas opciones físicas y mentales a los alumnos y académicos.

“Este proyecto tiene vínculos con las áreas biológicas, agronómicas y veterinarias, ya que parte de las actividades es caminar, conocer el entorno, hacer recolecciones, etcétera, por lo que creemos que nuestras áreas están ligadas cien por ciento con el deporte.

“Por ejemplo, hay materias como buceo, recolección, prácticas profesionales en el campo, que requieren habilidades y buena condición física. Basta mencionar el montañismo, que exige entrar a cuevas y cañadas. En esta actividad los jóvenes recolectan material que necesitan y que les sirve para su formación académica y deportiva”.

### MASCOTA

La mascota oficial del área deportiva y cultural del CUCBA será un halcón, ave de presa generalmente grande que desempeña un importante papel ecológico, pues controla poblaciones de diversos organismos e incluso plagas forestales, agrícolas y urbanas.

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES 2002

Actualmente en el CUCBA se desarrollan 12 disciplinas, como son fútbol sóquer, basquetbol, voleibol, atletismo en sus ramas varonil y femenil, beisbol para varones y deportes extremos, como montañismo, además de taekwondo.

En el área cultural ofrecen teatro, fotografía, pintura, charrería y animación. También pretenden crear un grupo musical.

En estas actividades participan alrededor de 410 jóvenes, indicó Ibarra Becerra.

“Además, impulsamos seminarios, cursos, talleres, clínicas, torneos internos, participaciones oficiales en ligas deportivas, encuentros amistosos y entrenamientos programados”.

El éxito del programa cultural y deportivo es la participación cada vez más entusiasta de los jóvenes, indicó Guillermo Vázquez, coordinador de entrenadores del CUCBA.

“En menos de un año se ha duplicado la participación de alumnos del centro en estas actividades. Un ejemplo palpable es en fútbol femenino. En un inicio eran 13 muchachas y actualmente son 27”.

El plan es que al concluir el 2002, el 50 por ciento de la población estudiantil, que asciende a tres mil jóvenes, participe en alguna disciplina de manera permanente.

Ibarra Becerra comentó que entre las estrategias para consolidar el área deportiva y cultural del CUCBA, está gestionar recursos económicos y humanos para continuar con el proyecto.

También necesitarán instructores más capacitados en todas las disciplinas.

“Conformaremos un cuerpo colegiado especializado, y establecemos

currículas disciplinarias, con las cuales los alumnos podrán elegir sus créditos y realizarán deporte de una manera sistemática y ordenada.

“Seguiremos estableciendo vínculos con instituciones deportivas para la realización de conferencias y seminarios. En este mismo rubro haremos convenios con instituciones privadas y públicas que fortalezcan estas áreas”.

Otro punto será reglamentar el proyecto deportivo del CUCBA y unificarlo con los criterios de la Coordinación de Cultura Física, de la Universidad de Guadalajara.

Añadió que con la adquisición de las 36 hectáreas aledañas al CUCBA pretenden dotar de instalaciones adecuadas al campus, para el desarrollo de estas disciplinas.

Entre las actividades más importantes para el resto del año, se encuentran dos torneos de ping pong para administrativos y académicos, un biatlón en junio, exhibición de taekwondo, un concurso de fotografía y torneos permanentes en todas las áreas. ❖



## tianguis

¡Aprovecha! Vendo automóvil Valiant duster 72. Solo un dueño, buena máquina y tapiz, con estéreo. 12 mil pesos. Informes al celular (044 333) 198 50 18 y al 36 63 05 80, de 8:00 a 11:00 y de 17:00 a 22:00 horas. Urgente. Soy de trato.

Vendo Datsun 83, buenas condiciones. Informes al teléfono 38 53 50 25.

Vendo Caribe GL, buen motor, modelo 82, blanca, dos puertas, estándar. \$ 16 mil. Informes al teléfono 33 45 10 04.

Vendo portabebé apto para viajar en automóvil, marca Century. \$ 1,300.00. Informes al teléfono 36 16 49 91, de 8:30 a 14:30 horas, con Beatriz Valdez.

Renta de cuarto a señoritas estudiantes o profesionales extranjeras. Zona Minerva. Departamento de lujo, amueblado con baño independiente. Incluye servicios. Comunicarse con Karla, a los teléfonos 36 15 24 05, (044 333) 589 09 11.

Vendo libros de sociología, literatura y pensamiento científico. Dejar recados: 36 03 29 37. Roberto.

Vendo terreno rústico, 200 metros, ubicado en lagunitas Tonallán: cooperativa maestros. Caseta cobro, autopista Guadalajara-México. Dejar recado en el teléfono 36 03 29 37. Roberto.

Vendo Golf modelo 88, estándar, dos puertas, color azul. Excelente estado y buena máquina. \$ 36,500.00. Informes al teléfono 38 97 08 47, celular (044 333) 446 64 26.

Vendo automóvil Neón 2001, prácticamente nuevo. Tiene recorridos menos de 20,000 kilómetros. Urgente. Precio a tratar. Informes a los teléfonos 38 25 88 88, extensiones 1121, 1122; 36 34 13 76 o (044 333) 461 73 47.

Vendo Golf 91, color plata, dirección hidráulica, cinco velocidades, tapicería de lujo, luz de domo. Informes a los teléfonos 36 39 61 92, (044 333) 440 51 43, con Juan.

Vendo Cutlas 96, tipo H, equipado, cuatro puertas, excelente estado, todos los servicios, original. \$80 mil. Informes al teléfono 36 40 34 55, con la señora Silvia o Sergio.

Vendo videojuego, play station II, seminuevo, un control, excelentes condiciones. \$2,800.00. Informes a los teléfonos 36 38 32 40, (044 333) 866 72 49, con Paco.

Transcripción de trabajos escolares en computadora, tesis, etcétera. Informes a los teléfonos 38 25 98 63, 38 25 15 32, de 9:00 a 16:00 horas, con Raquel.

En lugar de una máquina de escribir eléctrica, llévate una PC con windows 95 (write), impresora y mesa de trabajo por tan solo tres mil pesos. Informes con Lorena Ortiz, al 38 25 28 60, por las mañanas y al 36 26 60 73, de 16:00 a 21:00 horas.

**HERMANOS CON HEMOFILIA**

Tel. 3613-5795

hermanosconhemofilia@hotmail.com

**¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!**

Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos

Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900  
jovenesaagdl@hotmail.com

**Servicios gratuitos**

**Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos**

¡No estás solo!

Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.

Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3827 2599)

**Servicios gratuitos**

**Estu-  
dian-  
tes**

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: [cristyf@redudg.udg.mx](mailto:cristyf@redudg.udg.mx) ó [jluiss@redudg.udg.mx](mailto:jluiss@redudg.udg.mx). Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

## ¿Morir por vivir?

**Elvia Priscila Hernández Flores\***

Las cifras de la Secretaría de Seguridad Pública Jalisco nos informan de 467 homicidios, 14,821 vehículos robados, 8,751 personas asaltadas y 14 secuestrados, sin tomar en cuenta la cantidad de personas que no denuncian los delitos de los que son víctimas, y todo esto en lo que va del año 2002; cifras, cifras y cifras... es lo único que conocemos los ciudadanos, prácticamente.

Vivir en una ciudad que cada día tiene más inseguridad implica vivir con la incertidumbre y el temor. Nos preguntamos constantemente, ¿qué hacen nuestras autoridades?, ¿qué no basta el dinero de nuestros impuestos destinados a la seguridad?

Entender el problema de la inseguridad pública y detectar sus fallas, tendría que ser fundamental para solucionarlo.

Continuamente juzgamos el desempeño de las autoridades públicas, como son "los policías", no se considera su posición y a quienes simplemente se les condena.

Las personas que en cierta forma se encargan de nuestra seguridad, son lamentablemente parte de la misma inseguridad que vivimos. Se convierten en cómplices de la delincuencia, y junto con los criminales cometen actos atroces en contra de la sociedad, como sucede en el caso de los secuestros; se estima que en 60 u 80 por ciento de los secuestros participaron policías.

Explicar la conducta corrupta de los policías, sería analizar la condición en la que se encuentran. Consideremos que su sueldo es

realmente vergonzoso, su escolaridad es escasa, difícilmente terminan la preparatoria, viven en condiciones de escasez económica, y por lo general son el sostén de una familia; ellos se ven obligados, inconscientemente, debido a todos estos factores, a participar activamente en la inseguridad en México.

La sociedad considera al policía como un personaje incapaz de protegerlo, "solamente está, pero no es". Aquella imagen del servidor honesto es en la actualidad casi nula. Su profesión no es valorada y mucho menos considerada.

¿Arriesgar la vida... por nada? Sencillamente esa es su postura. No es ninguna justificación, pero sí una explicación. Eligen entrar al negocio de la corrupción. ¿Qué será mejor para ellos, asaltar y ganar un buen dinero o morir asesinado en un asalto, dejando desprotegida a su familia, que difícilmente vive con el miserable sueldo que recibe el jefe de la familia?

Es una realidad que la delincuencia mejora la calidad de vida de los policías, pero deteriora su condición como servidores públicos. Los hechos hablan por sí solos. Se forma así un círculo vicioso, donde la sociedad pierde la confianza en las organizaciones destinadas a resguardar su seguridad; simplemente prefiere valerse por sí misma, que confiarle su seguridad a un enemigo sin armas. No me refiero a las armas como equipo, sino a las armas de la justicia y la verdad, en que la honestidad solo queda como una palabra más y la seguridad simplemente es un concepto. ♦

**Estudiante de la Preparatoria 5.**

## Negligencias e impericias ya son pan de cada día

**Jaime Castellanos Bermejo\***

Impericia es la incapacidad, falta de destreza o conocimiento sobre alguna habilidad necesaria para realizar una función o trabajo.

Inicio así, porque en materia de salud y servicios sanitarios las negligencias y los errores son fatales y provocan la pérdida de vidas, pero sobre todo acaban con la confianza de la población hacia quienes los proporcionan, ya que no solo es el médico o la enfermera los encargados de brindar los servicios de salud, sino que ellos deben contar con el respaldo del personal administrativo, de laboratorio, etcétera. Todos tienen una función que cumplir en el núcleo de trabajo y son responsables de él.

Pero, ¿qué pasa cuando los administrativos y dirigentes de todo el complejo, y no solo de clínicas u hospitales, sino de secretarías de Salud regionales o nacionales, son los que no cumplen con su responsabilidad.

Son los dirigentes de este tipo de organizaciones los que por cubrir a un amigo, compadre, pariente, etcétera, no dan a conocer la verdad sobre casos delicados; cuando salen

a los medios y dicen que la muerte de una persona se debe a la impericia de un médico, utilizando un lenguaje rebuscado e impertinente, con el que tratan de tapar la verdad para que la gente crea que no fue una negligencia, pero peor aún, han utilizado el término impericia tan erróneamente, que solo han agravado el problema, porque le han dicho a la comunidad que los médicos que trabajaron en ese caso son poco hábiles, no tienen el conocimiento apropiado para realizar su trabajo, no son lo suficientemente capaces para atender a la población, son ineptos y deben ser removidos y retirados del servicio porque constituyen un peligro para la sociedad, porque no deben estar en ese lugar por su falta de pericia.

Debido a que ocurrió un acontecimiento muy lamentable hace algunos días, me di cuenta que los políticos no dejan de ser políticos y que se aventuran en un mar que no conocen en lo más mínimo, pero se benefician de él y dañan la imagen de personas que no quieren en absoluto la ayuda de esos políticos, porque estorban, meten la pata a cada rato y por tratar de ayudar solo empeoran las cosas.

No se vale que un profesional de la salud le diga a un familiar de algún paciente, que éste murió porque el médico no sabía lo que estaba haciendo. Un profesional de la salud debe hacer hasta donde su conocimiento le permita; las impericias son inaceptables y las negligencias seguirán aumentando, pero no por culpa de los médicos o enfermeras, sino de los políticos que dedican su vida a entrometerse y arruinar el trabajo de los demás. La sociedad no es ciega, y no tolera que le mientan, pero si los políticos lo hacen para tratar de ayudar a los médicos, lo único que lograrán será desprestigiar la figura de éstos, la cual es más respetada que la de un político.

Si a las personas que le mientan a la sociedad y que dañan el sistema de salud no se les exige pagar por atender contra él, por lo menos deberían dejar los cargos al frente de dependencias que no saben manejar. Los servicios de salud deben estar en manos de profesionales, no de políticos. ♦

**\*Estudiante de medicina, CUCS, Universidad de Guadalajara.**

## Cartón

