

# UGaceta

## Universitaria

Nueva época II • Año 1 • \$ 2.00



Núm. 242 • 25 de febrero de 2002

# Seguro de desempleo podría fomentar abusos



Deberá justificarse la desocupación de los jóvenes recién egresados de las universidades y que no encuentran trabajo

- El gobierno deberá vigilar de manera estricta que no se cometan abusos y el beneficio llegue finalmente a las personas que lo necesitan.
- El seguro que pretende arrancar en marzo, no solucionará el problema de la desocupación en el país, pero desde una perspectiva social ayudaría a que algunas familias resolvieran sus problemas económicos mientras encuentran un trabajo.

Continúa en la pág. 4

## Reportaje: Violencia escolar, espejo de la realidad social

Especialistas de la UdeG coincidieron en señalar que la violencia escolar debería atacarse desde distintos ángulos, pero sin afectar los derechos y dignidad de los estudiantes. **Págs. 14 y 15**

## Fueron admitidos 8 mil 770 aspirantes para el calendario 2002 A

En esta ocasión aumentó más de 100 por ciento la demanda en centros regionales.

Continúa en la pág. 4

## Alrededor de la ZMG existen 300 colonias irregulares

El problema de las colonias irregulares afecta gravemente a la ciudad, ya que alrededor de 300 fueron establecidas sin ningún control, resultando Zapopan el municipio más afectado por este problema, seguido de Tonalá, dijo el arquitecto Sergio Valdez Angulo, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Continúa en la pág. 7

## Alto consumo de drogas, alcohol y tabaco en Jalisco



Continúa en la pág. 5

Criterio	Bolsa de trabajo	Victimario	Memoriabierta
Gabriel Torres Espinoza... pág. 2	¿Buscas empleo? Consulta la pág. 20	Rafael Cosío, artesano y músico... pág. 23	Miguel Juárez,...pág. 25
Nosotros	Pasaje cultural	Deportes	El orgullo de ser universitario
María del Socorro Castillo Martínez ... pág. 2	Kenya Márquez, directora de la Muestra de Cine Mexicano de Guadalajara... pág. 19	Club deportivo, de y para universitarios...pág. 27	Francisco Aceves, promotor de la cultura teatral...pág. 26


**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**
**Rector general:**

Lic. José Trinidad Padilla López.

**Vicerrector:**

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

**Secretario general:**

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

**Director de la Oficina de**
**Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

**GACETA UNIVERSITARIA**
**Coordinadora general:**

Cristina Félix Machado.

**Coordinador de información:**

José Luis Ulloa.

**Coordinador de diseño:**

Rubén Hernández.

**Diagramación:**

Miriam Mairena, Fernando Ocegueda

**Corrección:**

 Miguel García A., Celina Quiroz,  
 Paulo César Pardo.

**Distribución:**

Margarita Alegría.

**Edición electrónica:**

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

**CRITERIO**

## Solidaridad sindical

**Gabriel Torres Espinoza\***

La reforma académica de la Universidad de Guadalajara buscó transparentar el ingreso de alumnos a esta institución considerando dos elementos clave: el aprovechamiento del alumno (medido en el promedio del certificado de estudios) y las aptitudes del alumno (asentadas en la prueba de aptitud académica, College Board).

Sin embargo, las negociaciones sindicales con las autoridades universitarias derivaron en el establecimiento de dos polémicas cláusulas sindicales (65 y 45) que les concedió a los hijos de trabajadores universitarios la posibilidad de ingresar, contando o no, con los puntos necesarios para ser dictaminados mediante concurso (pase automático).

Los casos de ingresos de alumnos mediante cláusulas sindicales se agudizó, cuando en ciertas carreras universitarias, el promedio de admitidos mediante este sistema rebasó el 25 por ciento; siendo los casos más representativos los de nutrición, medicina y derecho. En estos tres casos, el número de aspirantes rechazados abrió la polémica de la pertinencia de esta cláusula a la luz de las siguientes consideraciones expresadas sobre el tema.

La Constitución General de la República establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación y que está prohibida toda discriminación o preferencia que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos garantiza que todo ser humano tendrá derecho a igual protección contra toda discriminación y el Estado debe otorgar las mismas oportunidades y beneficios a todo individuo.

Desde luego que los derechos de los trabajadores deben ser protegidos por sus organizaciones, pero cuando un derecho

atenta contra los derechos de los demás, habría que reflexionar la pertinencia del mismo.

El investigador Roberto Ochoa puntualizó que un sindicato nunca debe ir en contra de los objetivos sociales de la institución donde labora; si lo hace, cava su propia tumba, toda vez que atenta contra la existencia de su centro de trabajo<sup>1</sup>.

Como lo ha señalado acertadamente el Doctor Adrián Acosta: "...el ingreso automático de hijos y cónyuges de trabajadores universitarios es un caso atípico y excepcional, tanto en el ámbito nacional como internacional"<sup>2</sup>.

El Doctor Acosta expuso como en Bolivia, Argentina, la Universidad Autónoma de Puebla y la UNAM, existían ciertos privilegios consistentes en que quienes estudiaban la preparatoria ingresaban directamente a la licenciatura, pero "jamás se dio el caso, de que los hijos de un sector gozaran del privilegio por su linaje"<sup>3</sup>. Estas prerrogativas han ido desapareciendo y las que quedan son sólo una "reliquia del viejo espíritu populista de esas universidades"<sup>4</sup>.

Acosta Silva cerró afirmando que la Universidad de Guadalajara pone en entredicho su calidad académica al permitir el ingreso de estudiantes que no demuestran tener los méritos mínimos que se le exigen a todos su aspirantes (uniformidad en los requisitos de ingreso). El ingreso de estudiantes a una universidad, basado en privilegios de parentesco y soslayando la inteligencia y aptitudes de los demás aspirantes, afecta irremediablemente la calidad académica de la institución<sup>5</sup>.

Si se hubiera seguido con el mismo esquema discriminatorio de ingreso, se llegaría al absurdo de que la Universidad de Guadalajara se convirtiera en una institución pública, subsidiada con recursos del erario (de todos) donde preponderantemente estudien los hijos de sus empleados. La pregunta que hay de fondo aquí sería: ¿Una universidad para la sociedad de Jalisco? o ¿una universidad para sus trabajadores?.

Las consecuencias sociales de haber mantenido un modelo discriminatorio de acceso a la universidad pudieron ser sumamente graves. La comunidad jalisciense seguiría reaccionando con molestia ante la evidente ventaja en el ingreso de los dictaminados mediante las polémicas cláusulas, en detrimento de la gran mayoría de aspirantes que no cuentan con la fortuna de ser parientes de un trabajador universitario.

Afortunadamente se llegó a un punto medio en esta delicada discusión: no se eliminará por completo los beneficios de la cláusula, pues los derechos de los trabajadores son irrenunciables por ley; pero, estas cláusulas sindicales se acotaron estableciendo en el Reglamento General de Ingreso de Alumnos que sólo hasta un 10 por ciento de los espacios de admisión en cada carrera se reservarán para los derechos establecidos en las cláusulas 45 y 64 de los nuevos Contratos Colectivos de trabajadores administrativos y académicos, respectivamente. Además, los lugares para los sindicatos serían sometidos a concurso (se elimina el pase automático).

Lo que se logró gracias a la madurez y solidaridad de los sindicatos universitarios, fue acotar los posibles efectos negativos que pudieran significar estas cláusulas, en el supuesto de una recurrencia excesiva que signifique abuso para el resto de los aspirantes. Ni tanto que quemé al santo, ni tanto que no lo alumbre.❖

**\*Político y profesor Universitario**  
**gabtorre@fuentes.csh.udg.mx**

**1 Ochoa, Roberto. Público, 14 diciembre del 2001.**

**2 Acosta Silva, Adrián. Público, 14 diciembre del 2001.**

**3 Ibid.**

**4 Ibid.**

**5 Ibid.**

**NOSOTROS**

## Puntualidad y buen desempeño, filosofía de Castillo Martínez



MIGUEL SANCHEZ

"Soco" atiende a los académicos en Oficialía Mayor

**Luis Eduardo Carrillo**

"Siempre me ha gustado ser puntual y hacer lo posible porque mi trabajo salga bien", expresó María del Socorro Castillo Martínez, quien está adscrita a Oficialía mayor de la Universidad de Guadalajara.

"Mi trabajo está relacionado con el área académica, he aprendido muchas cosas, y sobre todo a solucionar problemas que se presentan en el trabajo diario".

Con una sonrisa en el rostro, "Soco", como la conocen sus compañeros, dijo que entre sus actividades está tramitar

bajas, licencias, renuncias, plantillas y otras, que tienen que ver con maestros.

"En la Universidad se me ha pasado el tiempo muy rápido. Después de mis estudios técnicos en un colegio privado, ingresé a la UdeG el 16 de julio de 1974.

"Laboré entonces en la Oficina de relaciones públicas, con el maestro Jurado Parres, y cuando la dependencia se convirtió en Oficina de comunicación social, cambié de departamento".

Castillo Martínez señaló que está muy contenta de pertenecer a la Universidad, porque le gusta su trabajo. Ya tiene 28 años de antigüedad y está a punto de jubilarse.

Dijo que tiene muy buenos recuerdos de todos sus jefes, los licenciados Gaspar Echagaray, Guillermo Becerra Zavala, Antonio

Jaime Sandoval; los maestros Tonatiuh Bravo Padilla, Carlos Briseño y Jurado Parres.

También del licenciado Aceves, Elisa Morales y actualmente con el ingeniero Ramón Aldana González, en Oficialía mayor.

Soco comentó que se lleva muy bien con sus compañeros, que dijo sonriendo: "pregúntele a ellos para ver si es cierto".

Añadió que quiere mucho a la *Gaceta Universitaria*, y recuerda cuando era un tríptico chiquito. "Ahora la *Gaceta* está más completa, salen más publicaciones y tienen temas de mayor importancia".

Concluyó que cuando se jubile de la Universidad, le gustaría establecer un negocio. "Sé que no es fácil, pero ya lo pensaré. También pretendo viajar, pues me gusta mucho".❖

**OBSERVATORIO**


ADRIANA GONZÁLEZ

# Buzón del lector

**Correos electrónicos:** cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx  
**Oficina de Comunicación social,** Juárez 976, piso 6.  
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

## VIAJE EN UN CAMIÓN URBANO

A continuación les relato un viaje en uno de los camiones de transporte colectivo de la zona metropolitana de Guadalajara.

Lugar: avenida Alcalde y la calle San Felipe.

Eran aproximadamente las 21:00 horas.

Aún no terminaba de subir, cuando el camión arrancó. Le obsequié al chofer mi querido transvale nuevo con valor de \$1.75. Él me hizo una cara así como queriendo decir que era un pobre diablo. Iba medio lleno, así que opté por irme al asiento de atrás, hasta donde llegaba el sonido de un estéreo, en el cual se escuchaba conocida estación (Z, grupera). Se oían también diferentes conversaciones, entre ellas las de un grupo de estudiantes "fresas" que platicaban sobre su muy "atareado" día de clases en su preparatoria.

Con claridad era posible escuchar el ruido del motor y un constante "ram-crack" por el cambio de velocidades, el ruido de las puertas al ser golpeadas cuando las cerraban.

Un poco después bajaron tres personas en una esquina. La tercera aún no terminaba de bajar cuando el camión arrancó, por lo cual la persona tuvo que correr rápidamente.

Por algunos momentos me sentí *cowboy* sentado en un potro salvaje. Durante el transcurso del viaje fueron muchos los altos que el camión se pasó. Igualmente varias las veces que el camión rebasaba a otro. Además, bajaba y subía a la gente en paradas no oficiales.

Por la hora, pude apreciar que los que viajaban en el camión eran en su mayoría hombres que retornaban a su hogar después de un cansado día de trabajo, aunque con una cara de felicidad por su nuevo incremento en el salario (es sarcasmo).

Poco antes de llegar al cruce de López Mateos y Lázaro Cárdenas, una persona se

levantó de su asiento e hizo sonar el timbre, con lo cual indicaba que quería bajar, pero no lo pudo hacer, sino hasta que el camión cruzara dicha avenida.

Quisiera ser un poco objetivo y criticar también a las personas que le recordaban al chofer a la más anciana de su hogar, y no me refiero a la abuelita, además de los que bajaban por la subida, desatendiendo el letrero de "favor de bajar por detrás"

Más delante el camión pasó sin detenerse en un tope que allí se encontraba. Brincamos todos, haciendo algarabía de buenos vaqueros. De aquí en adelante el camión fue más rápido, gracias al menor tráfico de la zona.

Cuando mi reloj marcaba las 21:52, me dispuse a bajar en el cruce de López Mateos y Copérnico, para retornar a mi hogar, no sin antes pensar que mañana viviría otra aventura en nuestros queridos camiones urbanos, que según dijo el gobernador, están en "perfecto estado". ¡Ojalá se atreviera a subir en uno de ellos!❖

## Mario Alberto Hueso Quiñonez

Estudiante de la Preparatoria 5  
Sexto semestre, grupo "A".

## ENTRE SASTRES NO SE COBRAN LOS REMIENDOS

### Ana Guevara\*

Una de las ventajas de ser estudiante de la Universidad de Guadalajara, es la satisfacción que guardo por haber sido elegida para estudiar, además de que puedo disponer de sus instalaciones.

Sin embargo, parece ser que en la licenciatura en la docencia del inglés (CUCSH), no tienes ninguna ventaja, así seas un mexicano con reconocimiento internacional,

el mejor preparado: simplemente por ser mexicano te consideran asunto olvidado.

Para empezar, en esta escuela no hay directivos mexicanos. ¿Tal vez será porque ningún mexicano tiene capacidad para dominar un lenguaje extranjero? ¿O porque hasta ahorita no hay nadie que le llegue al conocimiento que posee un extranjero "gringo"?

En esta escuela sí hay mexicanos, pero los que hay ya se "estadunizaron", "legalizaron", "macdonalizaron" o tal vez se "amalincharon", además de que seleccionan a los alumnos dependiendo de su lugar de origen. Por ejemplo, han estudiado norteamericanos y hasta la fecha una española, siendo que muchos mexicanos se quedan sin poder estudiar porque los extranjeros ocupan su lugar.

Déjenme decirles, autoridades universitarias, que se han olvidado de los mexicanos en esta escuela.

Con relación a otra irregularidad, diré que el pasado calendario 2001 B hubo una reprobación en "masa", o sea, una maestra extranjera, sin el más mínimo conocimiento de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, reprobó por parejo a casi más de la mitad de la población estudiantil.

Los maestros extranjeros del Departamento de Lenguas Modernas han olvidado que comen de las manos trabajadoras de los mexicanos.

¿Acaso no hay quién eche una manita en este departamento? ¿Acaso nadie se entera de lo que pasa?❖

\* Estudiante del CUCSH.



# PRIMERA PLANA

## A FONDO LA REVISIÓN SALARIAL, PIDE EL RECTOR

Recibe Trino Padilla menos de 60 mil pesos al mes.

El Rector de la Universidad de Guadalajara, Trino Padilla López pidió al gobierno ir a fondo en la revisión salarial de los funcionarios y dijo que el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas podría aportar la metodología para establecer cuáles son los salarios adecuados para el desempeño de los servidores públicos.

Explicó que el rector del CUCEA, Tonatiuh Bravo, es el representante del sector universitario en el comité de valoración de sueldos, y tendrá como tarea proponer mecánicas y tareas para establecer los alcances de esa comisión.

"Si se convoca a una comisión de estas es para hacer una valoración, formular criterios que se usan en la administración pública, con estimación de salarios de otros países, criterios de responsabilidad y horas laborales, entre otras cuestiones".

Reiteró que envió un representante sin tener prejuicios sobre los resultados que arrojará la comisión.

"No me corresponde descalificar desde antes. Si a nosotros nos invitan a participar en un esfuerzo de esa naturaleza, la Universidad no desdeña la oportunidad de expresar su opinión".

Aclaró que su sueldo base como rector es de 46 mil pesos más prestaciones, que suman 75 mil pesos en bruto, pero descontando impuestos, le queda un salario mensual menor de 60 mil.

"En la Universidad no hay compensaciones y sí pagamos impuestos".❖

Texto extraído del periódico *El occidental*, del 21 de febrero de 2002.



PAÍS

## Seguro de desempleo...

Viene de la pág. 1

Eva Loera / maevaXV@hotmail.com

Implementar un seguro de desempleados en México requiere de vigilancia estricta por parte del gobierno, para que no sean cometidos abusos y lleguen a las personas que realmente lo necesitan, afirmó Andrés Valdez Zepeda, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Gobiernos pasados daban becas para capacitación de desempleados, pero estas muchas veces eran otorgadas a personas que no las necesitaban e incluso individuos ficticios las cobraban.

El gobierno debe fiscalizar de forma constante programas como el seguro del desempleo que el gobierno federal quiere echar a andar en Jalisco en marzo de este año, para no favorecer la manipulación política y el clientelismo.

“En tiempos electorales pudiera llegar a creerse que quien tiene un seguro de desempleo está comprometido electoralmente con determinado partido. Algo similar a lo que sucedió en el pasado y que no favorece a la democracia”.

Echar a andar un seguro de desempleo es

una medida que no solucionará el problema de la desocupación en el país, ni erradicará la pobreza en México, pero por lo menos será una ayuda para algunos desocupados y sus familias.

“En Jalisco el año pasado hubo una pérdida de alrededor de 27 mil empleos. Las personas que saldrán beneficiadas con ese seguro son más de cuatro mil. En este año se buscan crear entre 10 y 15 mil nuevos empleos, por lo que el universo que contempla el seguro es insuficiente”.

Hay que considerar que las condiciones económicas del país no son las óptimas para exigir que este programa sea universal, es decir, que ayude a todos los desempleados.

El proyecto de crear un seguro de desempleo en México es cuestionado por algunos partidarios del neoliberalismo, los cuales señalan que significa un retroceso hacia las políticas populistas. Sin embargo,

desde una perspectiva social, ayudaría a que algunas familias resolvieran sus problemas económicos mientras se ubican dentro del mercado laboral.

Para tener acceso al seguro, el aspirante debe demostrar que carece de trabajo, que antes tuvo un empleo fijo y que por motivos de la empresa o el gobierno quedó desocupado.

“El problema será justificar la desocupación de los jóvenes recién egresados de las universidades y que no encuentran trabajo o el caso de los campesinos que no tienen patrones”.

En el campo hay jornaleros agrícolas que no cuentan con un contrato de trabajo con el empleador.

Este programa beneficia más a la clase obrera que a la campesina, explicó Valdez Zepeda.

“Creo que el seguro de desempleo, para que ayude a las familias mexicanas, debe considerar el sueldo del último trabajo.

“Si es un alto ejecutivo, y el gobierno le quiere dar 400 pesos mensuales para asegurarlo, pues es una cantidad que no le servirá de mucho, pero para un obrero no calificado esa suma puede ser importante”.

Dijo que sobre el seguro del desempleo no había todavía mucha información.

“Los gobiernos federal, estatales y municipales deben dar a conocer los beneficios de este programa, los trámites y registros necesarios para tener acceso a él”.

Explicó que en Estados Unidos hay un seguro de desempleados que considera el pago de una cantidad en dólares, determinada según los antecedentes laborales del solicitante y el monto acumulado para el retiro. El seguro se otorga por un año, para evitar que los desocupados siempre estén cobrando y desistan de conseguir una fuente de trabajo. ❖

**“En Jalisco el año pasado hubo una pérdida de alrededor de 27 mil empleos. Las personas que saldrán beneficiadas con ese seguro son más de cuatro mil. En este año se buscan crear entre 10 y 15 mil nuevos empleos, por lo que el universo que contempla el seguro es insuficiente”.**

DICTAMEN

## Fueron admitidos...

Viene de la pág. 1

José Luis Ulloa

De un total de 20 mil 317 aspirantes a cursar alguna licenciatura en esta casa de estudios, solo 43 por ciento podrá hacerlo en el calendario 2002 A, informó el licenciado Roberto Rivas Montiel, coordinador de Control Escolar, de la UdeG.

Este próximo 4 de marzo, 8 mil 770 aspirantes admitidos iniciarán clases en los distintos centros universitarios temáticos y regionales.

Del total, seis mil 354 corresponden a la zona metropolitana de Guadalajara, y dos mil 416 a regionales.

En este calendario hubo 10 mil 217 no admitidos en la zona metropolitana, y mil 330 en el interior de la entidad.

El coordinador de Control Escolar, de la UdeG, informó que existen mil 552 lugares disponibles en el estado. En la ZMG hay 405 para licenciatura y 562 para carreras técnicas. En los centros regionales tienen 526 para licenciatura y 59 para carreras técnicas.

“Los cupos están a disposición de los aspirantes que concluyeron su trámite, y hayan concursado por algún lugar en otra carrera, pero sin haber obtenido el puntaje mínimo para ingreso”, aclaró Rivas Montiel.

### LICENCIATURAS DEMANDADAS

El coordinador de Control Escolar indicó que en orden de aparición, las licenciaturas con mayor demanda fueron médico cirujano, abogado, psicología, administración, mercadotecnia, computación, contaduría pública, diseño, negocios internacionales y comunicaciones y electrónica.

En contraste con las de menor demanda, que fueron las carreras en física, docencia del inglés, geografía, topografía, matemáticas y educación.

En cuanto a los centros

universitarios regionales, las licenciaturas más demandadas fueron las mismas que en la zona metropolitana de Guadalajara.

Por número de aspirantes registrados, las estadísticas muestran que las carreras de médico cirujano y partero, abogado, psicología, negocios internacionales y nutrición (CUSur); médico cirujano y partero, negocios internacionales y nutrición (CUAltos), tuvieron más de 100 solicitudes registradas. En seguida estuvieron las licenciaturas en derecho y educación (CUValles), abogado (CUCosta Sur) y educación (CUSur).

En este calendario podemos observar un incremento en la demanda de aspirantes a centros universitarios regionales. Según un comparativo, apuntó Rivas Montiel, en 1996 fueron admitidos mil 190 aspirantes, con un total de 484 rechazados. Hoy, en este calendario, de dos mil 416 admitidos, mil 330 no alcanzaron un lugar. “Estamos hablando de un incremento mayor al 100 por ciento”.

En los centros universitarios de la ZMG, el crecimiento no es tan

acelerado. En 1996 había un crecimiento sostenido en la apertura de espacios: de ser admitidos 4 mil 354, ahora en 2002, hasta el momento, son admitidos 8 mil 770.

“La demanda ha tenido sus altibajos. En 1996 hubo 7 mil 230 no admitidos; en 1999, 10 mil; pero en 2000 bajó a 8 mil”.

### TRÁMITES A SEGUIR

Los aspirantes admitidos deben acudir de inmediato a la Coordinación de Control Escolar, del centro universitario donde realizaron sus trámites. Ahí les brindarán información sobre su matrícula, registro de cursos de inducción y clases, según el sistema de créditos.

El aspirante que desee concursar por un lugar en otras carreras afines, debe llevar su comprobante de trámite al centro universitario que ofrece la carrera que desea, y registrar la solicitud en la coordinación de control escolar. Solo tienen dos días para realizar el trámite.

Los resultados serán publicados en cada centro universitario. ❖

**Hay mil 552 lugares disponibles en todo el estado.**



Los aspirantes deben acudir de inmediato a su centro universitario

ARCHIVO

SALUD

# Alto consumo de drogas, alcohol y tabaco en Jalisco

**Alejandra Tello**  
arenasa@redudg.mx

De ser un espacio productor y centro de narcotráfico hasta hace algunos años, Jalisco, y en especial Guadalajara, están convertidos en consumidores de estupefacientes, lo cual es alarmante, confiesa el jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, José de Jesús Gutiérrez Rodríguez.

Según los estudios epidemiológicos realizados por los centros de readaptación juvenil, muchos usuarios de droga inician a los 10 años.

Con relación a otras adicciones, en Jalisco tres de cada diez personas entre 12 y 65 años, son consumidoras activas de tabaco; de ellas, 5 por ciento comenzó antes de los 15 años. El número de fumadores aumentó 4.5 por ciento en un lapso de 10 años. En 1988 había una mujer fumadora por cada siete varones; en la actualidad la relación es de una a dos.

“Y si tocamos el punto del alcoholismo, veremos que el alcohol está presente en la vida del hombre desde su nacimiento hasta su muerte: tomamos cuando hay un bautizo, en cualquier fiesta o reunión y hasta en un velorio”.

Esta enfermedad produce daños graves e irreversibles en el cerebro y sistema digestivo. Puede provocar cirrosis hepática y hepatitis, fallas cardíacas y alteraciones en el riñón, entre otras.

Existe otra adicción abordada solo en los últimos años: el trabajo.

“Así como hay personas con dificultades para participar en actividades productivas o con un desempeño bastante deficiente, hay otras con un desarrollo laboral elevado: pasan gran cantidad del tiempo en su trabajo, y presentan incluso sentimientos de culpa o depresión cuando abandonan su actividad.

“Podemos decir que estos individuos han desarrollado ciertas características de personalidad que, por lo general, no les permiten una interacción social más profunda. Hemos visto una situación interesante en la que debemos observar no solo los aspectos psicológicos, sino también los fisiológicos. El ser humano cuando está inmerso en algo que le emociona, tiene una actividad fisiológica que provoca secreción de hormonas. Este tipo de personas, para permanecer equilibradas y experimentar una sensación de bienestar, tienen que estar trabajando”.

Esto es importante, a decir del especialista, pero lo prioritario es la calidad de los momentos que vive el sujeto con otras personas, porque, en este caso, “lo deseable es tener un equilibrio entre la convivencia con otros individuos y la actividad laboral”.

Hay personas que tienen pocas habilidades para socializar. En internet hayamos tal cantidad de información, vivencias y experiencias, que una persona sin acceso a las relaciones amistosas o al sexo, encuentra ahí una solución.

Según Gutiérrez Rodríguez, “la afición a los videojuegos y la internet no puede ser considerada una adicción, como afirman algunos

especialistas, porque el tiempo que los jóvenes o adolescentes suelen pasar frente a la computadora o televisión, disminuye conforme pasa el tiempo, contrario a lo que sucede con el alcohol y las drogas”.

Es necesario considerar que no todos los jóvenes tienen acceso a internet o a videojuegos, y que no todos desarrollan el mismo patrón conductual frente a estas modernas atracciones.

## DESDE EL ANONIMATO

Lo primero para que un alcohólico sane, es que él mismo tenga voluntad de hacerlo, pues de lo contrario esto no es posible, dice **Francisco**, miembro de Alcohólicos Anónimos, organismo que desde hace 20 años socorre a quienes sufren esta enfermedad.

Doble A, como ellos le llaman, no solo ayuda a quienes tienen problemas con su manera de beber, sino también con las drogas.

“Aquí no les decimos si son o no adictos, pues eso lo tienen que descubrir ellos mismos”.

Sus principales postulados tienen como base la creencia en un ser superior, aunque no por ello constituyen un centro religioso.

“Cada quien puede creer en lo que quiera. Incluso, tenemos ateos que creen en fuerzas de la naturaleza. Es importante creer en algo cuando nos reconocemos incapaces de enfrentar solos el problema”.

Francisco admite que él tomaba y consumía drogas porque sentía que era incapaz de establecer relaciones con los demás si no lo hacía. Llegó a “tocar fondo”, que es otra de las expresiones utilizadas en el gremio para definir al adicto que está dañándose a sí mismo y a los demás, cuestión que en cada persona es diferente, pero que cada quien debe identificar.

**Antonio** llegó a Doble A después de un divorcio, cuando ya el alcohol le impedía hacerse responsable de su familia y al borde del suicidio.

“Llegué aquí en busca de un psicólogo o ayuda espiritual, y al platicar con los compañeros me di cuenta que el verdadero problema era el alcohol”.

El organismo no cobra cuotas. Auxilia a personas de cualquier edad, sexo, religión o condición social, y permite a quienes deseen “recluirse” día y noche a su amparo, hacerlo para solucionar su problema por completo.

Una de las estrategias utilizadas consiste en expresar los propios sentimientos ante otros adictos, lo cual es conocido como “catarsis”, así como escuchar las experiencias de los compañeros de grupo.

Emplean la figura del “padrino”, persona que ya superó la enfermedad y puede ayudar a quienes recién ingresan al grupo a estar sobrios.

**Ignacio** tiene 17 años en el grupo, y es “padrino” de algunos agremiados. Comenta que la principal motivación para estar sobrio es saber que puede disfrutar la vida y eliminar “aquellas horribles crudas físicas y morales” que lo abrumaron algún tiempo.

Para él, al igual que para Antonio, el deber de conciencia que lo “obliga” a estar sobrio son las otras personas que necesitan su ayuda, es decir, quienes volvieron a la sociedad, los que deben “mantener” a la agrupación.

De ello habla la séptima “tradicción”, pues Doble A permanece gracias a lo aportado por quienes están rehabilitados y tienen un trabajo decoroso.

“No nos pesa, pues si esta institución nos brindó apoyo un día y gracias a ella recuperamos nuestras ganas de vivir, es justo que ahora ayudemos a su sostenimiento para apoyar a otros con el mismo problema”.

Puesto que algunos viven ahí, surgen problemas de salud o accidentes como en cualquier familia, para lo cual tienen el apoyo de los hospitales civiles y la Cruz Verde, según comenta **Carlos**, otro de los miembros.

El triángulo de Doble A, según explica Antonio, lo forman el propio alcohólico y su convicción de rehabilitarse, los principios y reglas que rigen al grupo, y la solidaridad que existe entre sus miembros.

Gracias a *Gaceta Universitaria*, muchos jóvenes recurrieron al grupo y están en vías de readaptación. ❖

## Francisco, de Doble A, señala que “es importante creer en algo cuando nos reconocemos incapaces de enfrentar solos el problema”.



El número de fumadores aumentó 4.5 por ciento, en un lapso de 10 años

ADRIANA GONZALEZ

### AVISO IMPORTANTE:

La Coordinación de Servicios Estudiantiles  
avisa que:

El Dictamen Definitivo del Proyecto:

**"ESTÍMULOS ECONÓMICOS  
PARA ESTUDIANTES  
SOBRESALIENTES".**

Promoción 2002-2003

SE PUBLICARÁ EL DÍA 04 DE MARZO DEL PRESENTE.

Los Estudiantes que hayan sido beneficiados deberán presentarse en su área de Asignación de trabajo a partir de la publicación, con fecha límite hasta el 08 de marzo del mismo año.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 hrs.  
Escorza 145 esq. López Cotilla.  
Tels. 38 25 62 14 / 3826 36 42 / 3825 70 92



COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



### VACACIONES DE SEMANA SANTA y PASCUA

- ★ IXTAPA ZIHUATANEJO
- ★ PUERTO VALLARTA
- ★ CRUCERO A CUBA
- ★ MÉXICO-PUEBLA
- ★ SURESTE

**Crédito a Trabajadores Universitarios**

INFORMES Y RESERVACIONES:  
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
TURISMO Y RECREACIÓN

De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 hrs.  
Escorza 145 esq. López Cotilla  
Tels. 38 25 62 14/38 26 36 42/38 25 70 92  
lada 01 800 6 38 88 88  
e mail: turismouniversitario@hotmail.com



COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



ESTUDIO

## Encuentran residuos de plaguicidas en la leche



Los residuos se han presentado en leche bronca y pasteurizada

MIGUEL SÁNCHEZ

*Un estudio del CUCBA advierte que la población de la ZMG está en riesgo de padecer algún problema de salud pública.*

**Luis Eduardo Carrillo**  
**ecarrillo@redudg.udg.mx**

Los habitantes de la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG) que ingieren leche bronca y pasteurizada comercializada en nuestra urbe, están expuestos en mayor o menor concentración al consumo de plaguicidas, reveló un estudio del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara.

El maestro Mario Real Navarro, profesor investigador del Departamento de Salud Pública, del CUCBA, indicó que en nuestro país, como en muchos otros, prevalece el uso indiscriminado de plaguicidas, por lo que la población está en riesgo de padecer algún problema de salud pública.

Según los resultados de la investigación "Residuos de plaguicidas organoclorados en leche que se expende en la ZMG", del maestro Real Navarro, alrededor de 100 por ciento de las muestras de leche resultaron positivas a los plaguicidas organoclorados, como el Lindano, Aldrin, Dieldrin, DDT, heptacloro, entre otros.

De este total, descubrieron residuos superiores a los máximos permitidos por las normas. Por ejemplo, el Dieldrin se excedió en 50 por ciento.

El especialista de residuos tóxicos en alimentos señaló que todas "estas sustancias fueron las primeras que se utilizaron después

de la Segunda guerra mundial. En ese momento su mayor cualidad fue la alta persistencia, pero ella se convirtió en su peor defecto, ya que permanece en los alimentos".

### DAÑOS A LA SALUD

El investigador del CUCBA indicó que estas sustancias son bioacumulables, es decir, se almacenan en el cuerpo, de tal manera que las mujeres embarazadas pueden transmitirlos.

"Otra forma es excretar los residuos de plaguicidas en la leche. Según diversos estudios elaboradas en otras naciones, se ha encontrado DDT en bajas dosis en leche materna".

"También son carcinogénicos, es decir, pueden producir cáncer. Son teratogénicos, mutagénicos y actúan sobre el sistema reproductor, por lo cual pueden afectar la salud pública a largo plazo. Esto es un problema muy serio, ya que nuestro país es un alto consumidor de leche".

El maestro Mario Real Navarro comentó que el uso de la mayor parte de los plaguicidas organoclorados está prohibido o restringido en el país. Sin embargo, todavía siguen apareciendo en los alimentos.

Explicó que el hecho de que se encuentren en las cadenas alimenticias puede deberse a su alta persistencia, o a que se sigan utilizando clandestinamente.

Ante esto, el estudioso de la UdeG dijo que el gobierno, los productores y los profesionales deben tener la capacidad de hacer respetar la ley, además de controlar eficazmente el uso de dichas sustancias.

Real Navarro concluyó que en breve pretenden hacer otro estudio, para darle continuidad a los resultados.❖

## Declaración de política ambiental

**Maestro Héctor E. Salgado Rodríguez**  
**Rector del CUCEI**

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Universidad de Guadalajara, es consciente y está convencido de la obligación moral que representa incorporar el ambiente al proceso de toma de decisiones y a la realización de sus actividades.

La comunidad universitaria del CUCEI sostiene el compromiso de desempeñar sus actividades cotidianas y especiales, referentes a la producción de conocimientos, ciencia y tecnología, así como la formación de los nuevos profesionales, sin marginar las tradiciones de la libertad y respeto de pensamiento, representativas de nuestra *alma mater*, y así mismo, las innovaciones, directrices y contenidos marcados en el documento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), llamado Agenda 21.

Como centro universitario de enseñanza de educación superior, reconocemos nuestra responsabilidad histórica, social, cultural y de liderazgo en el campo de la investigación y la educación pública, con un pronunciamiento para desarrollar nuestros compromisos y actividades sustanciales en el marco del respeto, conservación y mejora de nuestro ambiente natural y laboral, con el cumplimiento de la legislación local e internacional vigente, e ir más allá mediante propuestas vanguardistas que contribuyan a la benéfica transformación y desarrollo sostenible de nuestra institución y sociedad.

Como instrumento para alcanzar los fines del respeto, conservación y mejoramiento ambiental, estableceremos el Programa de acción universitaria para la sostenibilidad ambiental (PAUSA), el cual fungirá como un Sistema de gestión ambiental, conforme a los reglamentos y legislaciones aplicables, y en especial, a la norma ISO 14 001.

En particular buscará:

- Analizar los impactos ambientales que nuestras actividades generen.
- Integrar el apartado del medio en el proceso de toma de decisiones y actividades de administración, docencia, investigación, formación, producción y demás que realiza el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.
- Poner a disposición de la comunidad universitaria y público en general, la información a su alcance relativa al medios, gestión ambiental y desarrollo sostenible.
- Instituir programas y estrategias para el uso racional y sostenible de los recursos naturales, energéticos, humanos y materias primas.
- Establecer estrategias y programas de análisis, evaluación y prevención de riesgos.

En el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías aplicaremos las buenas prácticas y principios que repercutan en el mejoramiento del entorno, en el incremento a la calidad en el servicio, seguridad, conocimientos y conciencia de nuestra comunidad universitaria y egresados, para contribuir con nuestro reto y compromiso de lograr el desarrollo sostenible institucional, regional y nacional, bajo la guía permanente del progreso y la mejora continua.❖



### La Universidad de Guadalajara y la LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados

invitan a la conferencia

#### "Reforma fiscal 2002",

que será impartida por los diputados federales:  
 Rosalinda López Hernández (PRD), Enrique Octavio de la Madrid Cordero (PRI), y  
 José Manuel Minjares Jiménez (PAN).

Moderador: Rector general de la UdeG, Lic. José Trinidad Padilla López .

La cita es el 27 de febrero, a las 12:00 horas,  
 en el Paraninfo Enrique Díaz de León.

Informes en los teléfonos 31 34 22 73, 31 20 20, extensión 2422, 2423, 2424.

CIUDAD

## El 30 por ciento de las colonias es irregular

*Zapopan es el municipio más afectado por este problema, seguido de Tonalá.*

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

El problema de las colonias irregulares afecta gravemente a la ciudad, ya que alrededor de 300 colonias fueron establecidas sin ningún control, resultando Zapopan el municipio más afectado por este problema, seguido de Tonalá, dijo el arquitecto Sergio Valdez Angulo, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

El investigador señaló que este problema es añejo y urge resolverlo: "Este fenómeno se da desde hace 25 años, cuando la autoridad municipal dejó de tener mano fuerte en cuestión de regulación de asentamientos humanos. En aquel entonces existía la Ley de fraccionamientos, vigente hasta 1994, la que fue derogada, poniéndose en vigor el reglamento de zonificación y la Ley de desarrollo urbano".

Indicó que estos dos documentos legales marcan los lineamientos para los asentamientos, pero entonces las políticas populistas y de mano blanda favorecieron que líderes políticos de segunda o tercera línea organizaran grupos de personas que traían de otros estados de la república, como Michoacán y Nayarit.

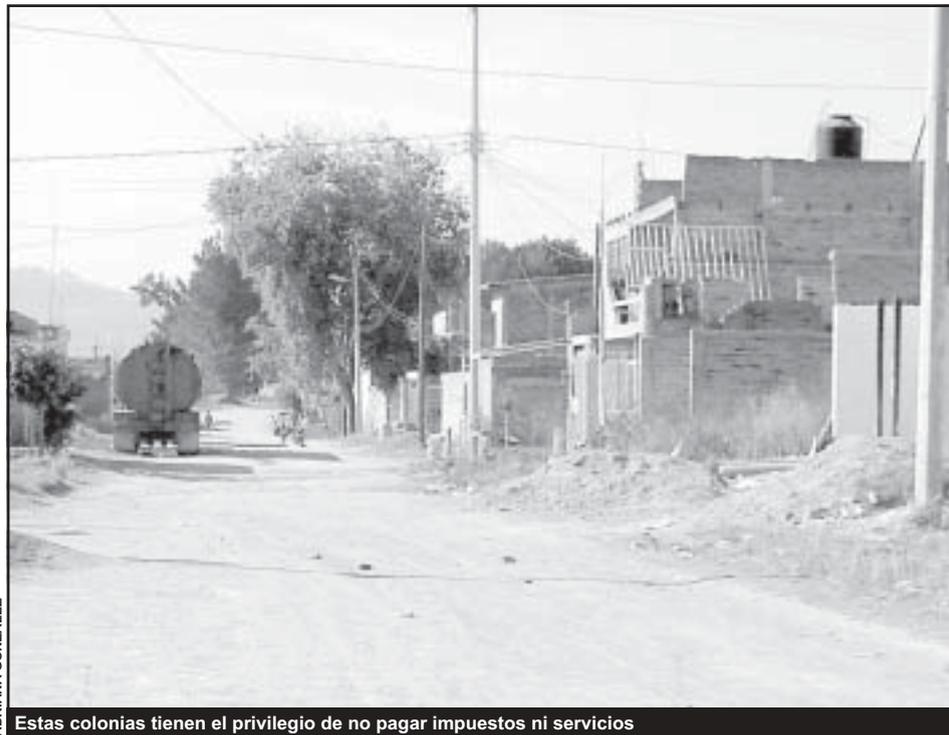
"Las autoridades no han podido o no han querido atacar este problema, que está fuera de toda ley. Es pararlos en seco. Hubo intentos hace 10 años. Detuvieron a los promotores de estos fraccionamientos, pero en breve tiempo estuvieron fuera de la cárcel. El problema de los asentamientos inicia con la forma en que es llevada la gente con engaños. Luego surge la comercialización de esos terrenos, con el consentimiento del ejidatario, a quien le hacen llegar una suma económica".

Agregó que existen colonias en el norte de la ciudad ubicadas en cerros, bancos rocosos, donde se dificulta el acceso al agua potable, drenajes, servicios de aseo y falta de planeación, lo que conlleva problemas sociales, ya que no hay áreas deportivas, centros de salud y existen problemas de convivencia.

"No pagan impuestos y exigen que se les resuelvan sus problemas. La autoridad municipal en algún momento se dio a la tarea de resolver esa problemática y lo único que logró fue incentivar que otras parcelas ejidales se convirtieran en zonas urbanas irregulares".

Valdez Angulo indicó que existen 300 colonias irregulares alrededor de la zona metropolitana, principalmente en los municipios de Zapopan y Tonalá, sin dejar a un lado los de Tlaquepaque y Guadalajara, que ya prácticamente no tienen zonas irregulares.

"Es grave el asentamiento de personas en comunidades como la Martinica, la



ADRIANA GONZÁLEZ

Estas colonias tienen el privilegio de no pagar impuestos ni servicios

### Las autoridades no han podido o no han querido atacar este problema, que está fuera de toda ley. Hubo intentos hace 10 años. Detuvieron a los promotores de estos fraccionamientos, pero en breve tiempo estuvieron fuera de la cárcel, afirma investigador.

Guadalupana, que están por la salida a Zacatecas, a espaldas de Tabachines y por el lado surponiente encontramos colonias como Miramar, Arenales Tapatíos, Mariano Otero, a un costado del Periférico, así como otras colonias, como la Palmita, ubicadas por la carretera a Morelia.

"En el municipio de Tonalá existen problemas graves de tenencia de la tierra, en donde 80 hectáreas de la colonia Río Nilo están en disputa porque existen dos propietarios".

Puntualizó que el problema involucra a un 30 por ciento del suelo urbano y que estas colonias tienen el "privilegio" de no pagar impuestos ni servicios, o los que tienen de manera precaria, ya que por presiones hacen que el municipio se los dé en condiciones desfavorables.

"La calidad de sus construcciones es extremadamente peligrosa, porque contratan al maestro albañil, el que sin ningún conocimiento técnico mete materiales que no son calculados estructural y técnicamente. En un sismo pueden tener problemas, además de que se exponen a que los malvivientes influyan en sus hijos y tengan casos de delincuencia en su hogar".

Señaló que está considerado en el reglamento de zonificación de la Ley de desarrollo urbano, que las entidades gubernamentales tengan áreas para futuros desarrollos, como reservas urbanas, por lo que la propuesta sería la creación de una promotora municipal.

"Estas áreas serían factibles de ser urbanizadas mediante la inversión de una promotora municipal que haga los trabajos de urbanización y empiece a comercializar estos terrenos a precio económico, para que la gente que pretenda comprar un terreno en una zona irregular, prefiera adquirir uno con servicios garantizados, escrituras y título de propiedad.

"Al parecer no se ha hecho porque no hay recurso económico que alcance, pero puede haber un capital semilla para la promotora y que empiece a trabajar con eso. La comercialización puede ser el incentivo para que crezca".



En la **Coordinación de Egresados y Exalumnos** recordamos con respeto a la señora

**María Gertrudis Eloísa Salcedo Valdés**

madre de nuestro compañero y amigo,

**licenciado Fausto Ramírez Salcedo**

en su primer aniversario luctuoso.

## notas académicas

### Pretenden disminuir los índices de drogadicción

Con el objetivo de disminuir los índices de consumo de drogas en los Altos, después de la gira "Vive sin drogas en tu escuela," promovida por Fundación Azteca, en las tres sedes del Centro Universitario de los Altos, dicho *campus* fomentará la creación de un consejo para combatir el problema mediante actividades permanentes. ♦

### Altos niveles de desnutrición en Jalisco

En un estudio sobre desnutrición en preescolares de Jalisco, en el que fueron analizados mil 432 niños, el 17.8 por ciento resultó con desnutrición aguda, 12.1 con desnutrición pasada y recuperada y 21.9 por ciento con desnutrición crónica agudizada.

Los resultados de la investigación aparecen en el número 3 de la revista cuatrimestral *Investigación en salud*, que publican los hospitales civiles y la UdeG, por medio del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. ♦

### Convenio de colaboración e intercambio del CUSur y Cimeq

El Centro Universitario del Sur realizará distintas actividades este año, enmarcadas en el convenio de colaboración e intercambio con el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (Cimeq), de La Habana, Cuba, el cual fue firmado en 1997.

Entre las actividades destacan concluir la investigación "Cultura sanitaria en dos poblaciones latinoamericanas", intercambio de profesionales y estudiantes, y la comercialización del turismo de salud en el Cimeq. ♦

### Reconocimiento a conservación de edificio universitario

El ayuntamiento de Guadalajara otorgó un reconocimiento al Proulex Vallarta por conservar el valor patrimonial de la finca ubicada en avenida Vallarta 1043, construida en el siglo pasado, pero adquirida y remodelada por la Universidad en 1997, con una inversión de cuatro y medio millones de pesos, informó Javier Espinoza de los Monteros, director general del Programa universitario de lenguas extranjeras. ♦

### Presentación de libro

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, la Universidad de Guadalajara y el Congreso del Estado de Jalisco, organizaron la presentación del libro *Agua y economía. Una propuesta hidrológica para Guadalajara*, de Alfonso Hernández Valdez, el 21 de febrero, en la Casa ITESO-Clavigero. ♦

### Actualización para la superación académica

Con el propósito de que académicos analizaran los problemas implicados en todo proceso de enseñanza-aprendizaje, docentes del CUALtos participaron en el curso "Planeación, desarrollo y evaluación de la enseñanza", que forma parte del Programa de capacitación y actualización para la superación académica. ♦

**STAUdeG**  
 en Gaceta Universitaria

## En el marco de un sindicalismo responsable

**E**n un ambiente de responsabilidad y diálogo entre los académicos, transcurrió la asamblea general para acordar y definir las condiciones laborales que contendrá el Contrato colectivo de trabajo en los años 2002 y 2003.

En la introducción a la asamblea, el ingeniero Enrique Solórzano, secretario general de nuestro sindicato, hizo un llamado a la corresponsabilidad y madurez de los académicos para enfrentar el reto histórico que significa fortalecer nuestra fuente de trabajo, y mantener la sustentabilidad de la universidad pública en Jalisco, en medio de esta crisis nacional que amenaza su financiamiento.

En cuanto al incremento salarial, la cifra de 6.75 por ciento que la Universidad ofrece a sus trabajadores, continúa la línea de recuperación salarial iniciada el año anterior, ya que está por encima de la inflación prevista.

“El fondo de ahorro constituye una importantísima prestación, pues una auditoría a la Universidad en el área de las prestaciones, podría afectar a la prima vacacional, los cuarenta días de aguinaldo y los cinco días diferenciales”.

Por ello la relevancia de un programa de previsión social que permita a los académicos mantener estas conquistas sin gravamen.

La asamblea aprobó el denominado Programa de propuestas para apoyo de actividades eminentemente académicas, que plantea incrementar a seis millones de pesos el presupuesto para becas.

Los eventos académicos como foros, congresos y simposios, tendrán un apoyo adicional de dos millones de pesos; el programa de financiamiento para compra de equipo no superior a los 16 mil pesos, fue restablecido, pero solo el 10 por ciento de maestros en la zona metropolitana y el 15 por ciento en los módulos y centros regionales, podrá disponer de él. Además, los investigadores tendrán la posibilidad de contratar auxiliares, ya que autorizaron un millón de pesos para tal fin.

Sin embargo, durante la revisión del Contrato colectivo de trabajo hubo puntos que no lograron beneficios, como la propuesta de condonación para matrículas en programas universitarios, la cual no ha tenido respuesta favorable, aun cuando supera el 10 por ciento.

Incluso las pocas condonaciones logradas llevaron a los beneficiados a lo que Solórzano Carrillo denominó *vía crucis*, pues fueron suspendidos aunque tenían ya una instrucción de relaciones laborales, de la Secretaría general y del Rector general, como sucedió en Puerto Vallarta, clara violación al contrato colectivo que no seguiremos tolerando.

“Esto ocurrió bajo el argumento de que

son programas autofinanciables; empero, fijamos una bolsa de dos millones de pesos para cubrir la demanda de matrículas que requieran los compañeros académicos”.

Si bien otras demandas no fueron ampliadas, tampoco resultaron perjudicadas, pues el apoyo a despensas y transporte mantiene los mismos porcentajes.

En cuanto a la reglamentación de la cláusula 65, las intervenciones a favor y en contra sumaron casi 60, imagen nítida

de que un marco democrático y de absoluta transparencia validó la aprobación por mayoría de esta propuesta (120 votos a favor, 14 en contra y 8 abstenciones), bajo la tesis de fortalecer una conquista laboral cuestionada por la sociedad, la cual, con esta decisión, permanece como un beneficio para los trabajadores universitarios.❖

**Liliana Anguiano Rodríguez**  
 Comunicación social, STAUdeG

## El presupuesto para becas incrementó a seis millones de pesos, y restablecieron el programa de financiamiento para compra de equipo no mayor a 16 mil pesos



ADRIANA GONZÁLEZ

### NECESIDADES

## Investigan industrias alimenticias

*La mayoría de las empresas en los Altos requiere un especialista en industrialización de alimentos.*

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
 lgsepulveda@redudg.udg.mx

**C**on base en la demanda de personal calificado para el sector industrial y procesador de alimentos, en la región de los Altos, el centro universitario en esa localidad efectuó un estudio denominado “Detección de necesidades educativas en el ámbito de la industria alimentaria en la zona de los Altos”.

Expreso lo anterior la maestra Guillermina Martínez Cisneros. Indicó que es un estudio de factibilidad iniciado con los trabajos para el análisis de los requerimientos de formación en el área de alimentos.

“Elaboramos un cuestionario con 11 reactivos, a fin de detectar las necesidades de capacitación en las industrias alimenticias de esa región”.

Puntualizó que el objetivo es detectar las necesidades educativas en las empresas dedicadas al tratamiento y procesamiento de alimentos para consumo humano y animal.

“De esta forma, la Universidad estará cumpliendo con una de sus funciones sociales: ser un elemento decisivo en el

desarrollo social y económico de las regiones”.

Indicó que para esta investigación trabajó con empresas de municipios como Lagos de Moreno, Unión de San Antonio, San Juan de los Lagos, Jalostotitlán, San Julián, San Miguel el Alto y Encarnación de Díaz.

“Dimos oportunidad a los interesados en la contratación de personal capacitado en esta rama industrial, para expresar sus conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y valores de un profesional en la rama alimenticia, como muestra de apoyo a este sector productivo”.

Entre los resultados que arrojó la investigación, destaca que de las 45 empresas encuestadas, 43 requieren un

especialista en la industrialización de alimentos; solo dos no lo necesitan.

“Visitamos negocios como forrajeras, elaboración de productos cárnicos, lácteos y empresas agropecuarias, a los que proporcionamos un listado de conocimientos generales para ser demandados por cada uno”.

Manifestó que el producto del estudio indica la necesidad de personal capacitado para la industria alimentaria; retoma la importancia de ser una de las principales cuencas lecheras de México, la principal productora avícola del estado, entre otras actividades agropecuarias.

El trabajo tiene un avance del 80 por ciento. En él participan los químicos Agustín López González, Gregorio García Escobar y Rogelio Orozco Hernández.❖

FONDOS

# Los objetivos del Matías de la Mota Padilla

Armando Ramírez Fregoso

Formar una red de investigadores para la región occidente del país, catalogar la colección de fondos especiales que tiene la Biblioteca Pública del Estado, y continuar como sede de la maestría en historia de México, son los objetivos del Centro de investigaciones Matías de la Mota Padilla.

En 1997, a iniciativa de la Universidad de Guadalajara, el Centro de estudios de México y Centro América, de la embajada francesa, y otras siete instituciones como El Colegio de Michoacán y el Instituto José María Luis Mora, fue impulsada la creación de este núcleo como una red de investigadores.

Desde septiembre del año pasado, la planta baja de la Biblioteca Pública del Estado alberga este centro que, según su responsable, la doctora Águeda Jiménez Pelayo, agrupa a varios investigadores de la región occidente para impulsar actividades académicas, investigaciones y congresos.

Además, en el Matías de la Mota Padilla catalogan y capturan los documentos pertenecientes a la colección de fondos especiales, de la Biblioteca Pública del Estado.

“Con apoyo de estudiantes de la licenciatura

en historia, catalogamos documentos del siglo XVI que tratan sobre la Nueva Galicia, formada por lo que ahora es Jalisco, Zacatecas, Nayarit, Aguascalientes y parte de Sinaloa, y con influencia en zonas del norte, como Nuevo México y Texas.

“Esta catalogación es muy valiosa, pues con ella el investigador obtendrá en menos de 10 minutos la información que antes requería meses localizar”.

La funcionaria e investigadora universitaria señala un beneficio adicional de estas labores: los estudiantes que están como catalogadores reciben un conocimiento amplio sobre la temática histórica.

“Esta situación provoca un interés sobre determinada documentación, el cual puede servir para su tesis, como ya ha sucedido”.

El centro de investigaciones funciona también como sede de la maestría en historia de México.

“Aquí imparten clases a los alumnos de este posgrado, aceptado en el padrón de excelencia del Conacyt como maestría emergente (es decir, que ya inició, pero que cuenta con los requisitos del padrón).

La semana pasada el centro organizó una conferencia para todo el público, titulada “Soberano, plebe y cadalso en Nueva España”, a cargo del doctor Thomas Calvo. ♦



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALIA MAYOR

Listado de personal a quien se actualizó la antigüedad en la segunda quincena de febrero

CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE
7411014	ACEVES BRAVO FELIX ANDRES	9606157	LOMELI CORONA ROMMY
7919476	ACEVES PARRA ANTONIO	9506748	LOPEZ ALVARADO MONICA PATRICIA
7807228	AGUILAR JAUREGUI JOSE FELIX	7613156	LOPEZ AVALOS MANUEL ANDRES
9603638	AGUIRRE MARTINEZ JOSE LUIS	8316554	LOPEZ HERNANDEZ GILBERTO
9401059	ALDANA AGUINAGA SOLEDAD	9606041	LOPEZ REYES LUIS JAVIER
7406126	ANDRADE LONGINES ANTONIO	7601204	LOPEZ VAZQUEZ JOSE MIGUEL
9305556	ARECHIGA CABRERA VICTOR DANIEL	7718489	LOPEZ Y TAYLOR JUAN RICARDO
9607226	ARIAS LOPEZ JUAN CARLOS	8712204	LOZANO BLUMENTHAL VIVIAN CAROL
9506691	ARISTA CEJA MYRIAM	9400591	LOZANO GUERRERO ROSA MARIA
7714343	ARRIAGA HARO JOSE LUIS	8934002	LOZANO MERAZ CECILIA
7690943	ARROYO VERASTEGUI ALEJANDRA	8316821	MADRIGAL FIGUEROA MARIA DEL ROSARIO
9608184	BALLESTEROS FLORES BENEDO	9603581	MAGANA ESPINOZA ANA MARIA
9602119	BALLESTERA PEREZ MARIA DE LOURDES	9619141	MAGANA ESPINOZA ANA MARIA
9001859	BECCERRA GONZALEZ VICTOR	9308938	MANRIQUEZ GONZALEZ RICARDO
8013594	BECCERRA LEYVA MA GUADALUPE	9102795	MARQUEZ RODRIGUEZ EDUARDO
9501592	BECCERRA ZAZUETA RODRIGO	8019517	MARTINEZ BARRAGAN HIRINEO
8001014	BOLANOS CARDENAS JESUS	7717075	MARTINEZ GUITRON DELIA
8613443	BRAMBILA HORTA CARLOS	9400478	MARTINEZ TORRES OMAR ALEJANDRO
9603921	BRAVO WAGNER CARLOS ANTONIO	9619112	MARTINEZ VAZQUEZ RICARDO
9603964	BRIONES MARQUEZ ERIKA CHANTAL	9204601	MATA RANGEL LUIS DIMAS
7713525	BRISEÑO MUNIZ MA DE LA LUZ	8300267	MEJIA PEREZ ADAUCO
9604421	BRIZUELA ROBLES JORGE CONRADO	7701357	MEJIA RAMOS CARLOS
8803099	CABUTO ROMERO CARLOS ARMANDO	9606483	MELÉNDEZ COVARRUBIAS JOSE LUIS
7301278	CADENA SANCHEZ JOSE LUIS	9222456	MENCHACA DE ALBA NOE GILBERTO
9603921	CALLEJA RODRIGUEZ JORENIZO	9619141	MENDOZA MEDINA JOSE MARTIN
8301786	CÁLVO VARGAS ANA LETICIA DEL CARMEN	9322469	MENESES HERNANDEZ RAU
7615825	CAMPOS GUTIERREZ JAIME	9313893	MERCADO GONZALEZ MA. SOFIA
8109281	CAMPOS JIMENEZ MA TERESA	8200378	MERLOS BARAJAS TEODORO MIGUEL
7301448	CAMPOS RUVALCABA RAUL	8318425	MEZA MARQUEZ SALVADOR
7510187	CARDONA DE HIJAR FRANCISCO JAVIER	8901408	MIRANDA AMBRIZ MARTHA ARACELI
7400853	CARRILLO ALMIEDA JOSÉ RICARDO	6104406	MONIER ALARCON ELBA IRENE
8301808	CASILLAS BENEZ ALBERTO	9605363	MONTAÑEZ GUTIERREZ LUIS FERNANDO
9305734	CASILLAS CASILLAS CAYETANO	7001576	MORA GONZALEZ AMADA
9400354	CASILLAS GONZALEZ JUAN MARTIN	9302956	MORENO BAEZA MARTHA SILVIA
7611994	CASTELAN RUEDA ROBERTO	7615957	MORENO MORENO JOSE DONATO
7502362	CASTILLO ROBLES FELIPE ANTONIO	8517649	MUNOZ CHAVEZ MARTIN
7615158	CASTRO CASTRO MARIA CRUZ	9604529	MUNOZ DURAN MA. MARTHA
9604936	CASTRO SANCHEZ MIGUEL	9907998	NAPOLÉS COPADO ANA ROSA
9308628	CERVANTES MEDINA MARIO GERARDO	8213151	NAVARRO ROSAS NATALIA MARGARITA
8101272	CHAVEZ CHAVEZ JOSE ANGEL	9622667	NAVARRO SARMIENTO ANA GEORGINA
9612254	CHAVEZ GARCIA VICTOR MANUEL	7001703	NEGRETTE NARANJO JOSE
7700385	CHAVEZ GUIDINO ANDRES	9508783	NOLASCO RODRIGUEZ GUILLERMO
8809267	CHAVEZ RUIZ DIONISIO	9202978	OLASCOA VELASCO NORMA CRISTINA
8118155	CISNEROS AGUIRRE ARNOLD	7307833	OLIVAREZ GALVEZ JUAN CARLOS
7701217	CONTRERAS ACOSTA SANJUANA	8201501	OLIVARES JIMENEZ EDUARDO
9619402	CONTRERAS ALEXANDERSON ALEJANDRO	7617143	OROZCO LORETO DAVID
9518688	CONTRERAS MAGAÑA JOSE FRANCISCO	7001868	OROZCO SANCHEZ LAURA IMELDA
7201052	CORONADO GARNICA MA GENOVEVA	7921489	OROZCO SANTILLAN CARLOS MANUEL
7703554	COTERO HERNANDEZ MARIA MARTHA	9601595	ORTIZ MINIQUE VIVETTE MA. AUXILIO
7714432	CRUZ GOMEZ CARLOS ADOLFO	7701997	OSAGUEA GARCIA GUADALUPE
8600155	CRUZ GONZALEZ ALVARO	9528849	OSUNA VALERIO MIRIAM ARACELI
9105387	CRUZ LIRA LINA MERCEDES	8615012	PADILLA PALACIOS MANUEL
9604537	CUELLAR HERNANDEZ HECTOR	7900651	PALOMERA RUELAS JULIAN
9808655	DE LA CRUZ BRAMBILA FRANCISCO	7203608	PALOS ROSAS MARTIN
8824223	DE LA CRUZ CRUZ DANIEL	7609795	PARRA RODRIGUEZ FRANCISCO JAVIER
9603556	DE LA CRUZ CRUZ ADOLFO	9607307	PAÑO RUIZ ROBERTO
9114661	DE LA CRUZ ORTIZ MARIA AZUCENA	6701558	PEREZ GARCIA NICOLAS
7510977	DELGADILLO MADRUEJO JOSE ANTONIO	8508313	PEREZ PADILLA MA. DOLORES
8519668	DELGADO MAGALLANES JUAN JOSE	7819803	PEREZ PADILLA MA. TRINIDAD
8015082	DELA CRUZ OROZCO MARIA GUADALUPE	8801355	PEREZ CHICA CERNA JOSE
9403019	DELA CRUZ OROZCO MARIA GUADALUPE	7707509	PEREZ LOPEZ RODOLFO ENRIQUE
9117652	DURAN GASTANEDA ADRIANA	8211971	PENITEL MENDOZA ANDRES
9301976	ESCALANTE VAZQUEZ JOSE INES	7701306	PLASCENCIA BOTELLO JORGE ADALBERTO
7302991	ESPINOZA DE LOS M. CARDENAS JOSE ANGEL	8001049	PLASCENCIA RODRIGUEZ YOLANDA DE JESUS
8821909	FERNANDEZ PEREZ DE L. MA. CONCEPCION A.	9603999	QUIRANTE ROSAS JOSE
9208933	FIGUEROA HERNANDEZ NORMA	9422196	QUIROZ ALVAREZ JOSE PABLO
7201508	FLORES AGUILA DIONISIO	8521239	RAMOS ANAYA JESUS
8100993	FLORES AGUIRRE JOSE FRANCISCO	9520651	RAMIREZ ACEVES LAURA MAGDALENA
9202471	FLORES JARAMILLO HECTOR ISAIAS	9017607	RAMIREZ DIEZ ERIKA MA.
9603093	FLORES RAMIREZ ANA ROSA	6902286	RAMIREZ MORENO BENJAMIN
9621709	FLORES SALCEDO CLAUDIA CECILIA	7910029	RAMIREZ SOLTERO JOSE EDUARDO
9300805	FRANCO NAVARRO JOSE LUIS	7308841	RAMIREZ VELASCO JOSE ANTONIO
9604332	FUENTES VARGAS GLADYS	9602658	RAMOS MORAQUEZ MARTHA EL OISA
9804465	GALVAN ALVAREZ MARISSA CHITL	8518505	REA BECERRA RUTILIO TOMAS
9312943	GAMEZ ADAME FRANCISCO	9906665	REYES PARRA MARTIN
8504555	GARCIA FLORES JOSE ALFREDO	7701144	REYNA BRAVO IMELDA
7610017	GARCIA GARCIA JOSE LUIS	9302387	RICO CHAVEZ LUIS
9200878	GARCIA HERNANDEZ ALEJANDRO	9900969	ROBLES DE LA PAZ FABIAN DE JESUS
9426744	GARCIA HERNANDEZ ALEJANDRO PAUL	9209085	ROBLES GIL JOSE MARIA
9003006	GARCIA HERNANDEZ TERESA	9518036	ROBLES VILLALBA EMMA TERESA
9203605	GARCIA NAVAS HEIDI VALENTINA	9601937	RODRIGUEZ ACEVES LUIS ALEJANDRO
8411999	GARCIA RAMIREZ PAULINO	9515267	RODRIGUEZ DELGADILLO ROSALINA
8613761	GARCIA VELAZQUEZ ALMA ROSA	9606319	RODRIGUEZ DIEZ MARTINEZ ALEJANDRO MARTIN
9119272	GARDUÑO MENDOZA JOSE AURELIO	7103115	RODRIGUEZ GARCIA MA. DEL SOCORRO
9606866	GASCON GUERRA LUIS GERARDO	8211531	RODRIGUEZ OROZCO TERESA ROCIO
7920253	GAYTAN ESTRADA ARMANDO	9606829	RODRIGUEZ RIVAS JOSE MANUEL
7819161	GODINEZ GUTIERREZ SERGIO ARTURO	7002114	RODRIGUEZ SANCHEZ JAVIER
7905017	GOMEZ VICTOR MANUEL	8517517	RODRIGUEZ TORRES JOSE RAMON
7201923	GOMEZ BARBA JAIME	9313451	ROJAS BRAVO DANIEL
7407319	GOMEZ FREGOSO J. JESUS	7801882	ROMERO FERRERO RICARDO ALBERTO
8209596	GOMEZ HERNANDEZ PERLA CONCEPCION	7609442	ROSAS FLORES JESUS
9603556	GOMEZ PEDROZ LUIS JORGE	7611994	RUVALCABA RANGEL ANGEL
9612513	GONZALEZ ARCE JORGE	9207813	RUIZ ESPARZA MARIA TERESA DE GUADALUPE
7304358	GONZALEZ GOMEZ TERESA DE JESUS	8620865	SALDAÑA TORRES MIGUEL
6903398	GONZALEZ MARTINEZ AGUSTIN	9420428	SANCHEZ BERNAL VICTOR RENE
9401083	GONZALEZ MORA MARCO ANTONIO	8933278	SANCHEZ GOMEZ RUBEN
8419345	GONZALEZ MORENO PASCUAL	9604316	SANCHEZ GUTIERREZ ARCADIO
9601023	GONZALEZ PEÑA MA. HERMELINDA	9601856	SANCHEZ MADRIGAL ARTURO
9401016	GONZALEZ RUIZ LORENZO ANGEL	8800758	SANCHEZ REJON RICARDO ANTONIO
9501711	GONZALEZ ULLOA ANDRES FERNANDO	7906323	SANTOS SERRANO ELVA
9402896	GRACIANO OCAMPO JACINTO	9603107	SEDAZ RODRIGUEZ CAMERINO
9322728	GUERRERO LOPEZ MANUEL	9204946	SERRANO FLORES IRMA
9508732	GUEVARA RIVERA JAIME	7716605	SERRANO SERRANO XOHITL
8718822	GUTIERREZ ALONSO MIGUEL ANGEL	9204116	SILVA BOSARIN JUAN JOSE
9318313	GUTIERREZ DE LA CRUZ GERARDO	8202478	SOLANO MENDOZA MARIO JORGE
8407274	GUTIERREZ GARCIA EDUARDO ANTONIO	8907196	SOLORZANO PEÑA JUAN
9607579	GUTIERREZ JARA MONICA	8905835	TORRESDEY HERRERA TERESA DE JESUS
7514077	GUTIERREZ MEDINA JESUS IGNACIO	9039538	TOSCANO FLETES ROBERTO
7900287	GUYOT ISLAS MARTHA	7915071	TRIGUEROS DIAZ RAMON SERGIO
8702942	GUZMAN EUSTEBIO RUBEN	7920806	URIBE GOMEZ JOSE CANDELARIO
7602324	HARO DEL REAL MARIA DE JESUS	8612366	URZUA BELTRAN ALFREDO
9403221	HERMOSILLO TORRES PAULINO	9323015	VALENZUELA GONZALEZ MIGUEL
9101853	HERNANDEZ AGUIRRE ANTONIO	9603948	VALLADARES SANCHEZ SALVADOR CASIANO
9703659	HERNANDEZ BARRON ALFONSO	8820368	VALLE CAUDILLO ALBERTO JACINTO
8921318	HERNANDEZ CAMARENA RICARDO A.	7906854	VALLSILLOS MARQUEZ RAMON
8600554	HERNANDEZ CORTINA JUAN MANUEL	7311036	VALTIERRA ESTRADA VENANCIO
9318518	HERNANDEZ DAVILA JOSEFINA	8306486	VARGAS LOPEZ GILBERTO
9020446	HERNANDEZ GARCIA RAFAEL DE JESUS	7501102	VAZQUEZ GOMEZ ESTANISLAO
7602228	HERNANDEZ HERNANDEZ JORGE	9506209	VAZQUEZ LOMELI ESTEBAN
9407979	HERNANDEZ HERNANDEZ MARIA ELENA	9709169	VERA LEAL VICTOR HUGO
9001336	HERNANDEZ HERNANDEZ OSCAR	8201625	VIDAL PEÑA RICARDO
9501797	HERNANDEZ LOPEZ ANTONIO	9804192	VIGUERAS GUZMAN ANA LILIA
9602747	HERNANDEZ MALDONADO EVELIA	8517227	VILLAFANIA GONGORA MANUEL
9501819	HERNANDEZ MORA JOSE	8922535	VILLALOBOS RUVALCABA MARIA EUGENIA
7104375	HERNANDEZ PALOMERA ANA ISABEL	9014896	VILLALVAZ HINOJOSA ADRIANA
9501835	HERNANDEZ RAMIREZ ABELARDO	8201218	ZAITSEVA GALINA PETROVNA
9202757	HERNANDEZ RENTERIA RUBEN	7205163	ZARAGOZA GONZALEZ RAUL
7912889	HERNANDEZ SANCHEZ JOSE ENRIQUE	8915571	ZAVALA GARCIA GABRIELA
9508945	HERNANDEZ SAUCEDA GUSTAVO	7817762	ZUÑO GONZALEZ LUIS ALBERTO
9501843	HERNANDEZ TORRES JORGE LUIS	8514194	ZUÑIGA CHAVEZ DULCE MARIA
7202474	HERRERA GOBEA JOSE DOLORES		
9402918	HORTA ALCARAZ JOSE LUIS		
9011307	HUERTA MARTINEZ FRANCISCO MARTIN		
9404074	HUITRON REYNOSO LORENZO		
7402886	HURTADO GODINEZ JORGE GUILLERMO		
9411917	IBARRA GALINDO GILBERTO		
9903178	IBERRI MOSQUEDA GUILLERMO ARTURO		
8614539	INIGUEZ DAVALOS LUIS IGNACIO		
9900705	INIGUEZ RODRIGUEZ ALBERTO		
8612803	INIGUEZ ROMERO CARLOS		
8811709	JAIMÉ GRANADOS ROMAN		
9322442	JARAMILLO HERNANDEZ EVANGELINA		
9200959	JAUREGUI HERNANDEZ IRMA LETICIA		
7402732	JIMENEZ GARCIA MIGUEL		
7410689	JIMENEZ MALDONADO SALVADOR		
9602569	JIMENEZ PASTRANA JULIO CESAR		
9205209	JIMENEZ RUBIO FRANCISCO JAVIER		
9110224	JIMENEZ SANTOS CECILIA IRENE		
8609004	KASTEN MONGES JORGE ULISES		
9217517	LANDAETA PRADO RICARDO ALBERTO		
9622403	LARES CEBALLOS FRANCISCO JAVIER		
7305591	LASSO GOMEZ TOMAS		
8300826	LEAL SANABRIA JOSE LUIS		
7614837	LEDEZMA SANCHEZ IGNACIO		
9027289	LEGASPI INIGUEZ JOSE CARLOS		
8414211	LINARES BAROCIO DAVID		

**Trabajador universitario:**

Si cumpliste años al servicio de la Institución durante la segunda quincena de febrero, solicita tu constancia de antigüedad con:

- El Coordinador de Personal de tu Centro Universitario;
- La persona responsable de personal en tu Escuela Preparatoria; o
- La persona responsable de personal de tu dependencia de la Administración General.

Si tienes alguna duda, comunicate a la Oficina Mayor.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Informe de actividades 2002

FECHA	HORA	CENTRO UNIVERSITARIO	LUGAR DEL EVENTO
Lunes 25 de febrero	12:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR	Aula Magna del Centro Cultural " José Atanasio Monroy"
Miércoles 27 de febrero	19:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO	Plazoleta de ingreso al Centro Universitario
Jueves 28 de febrero	10:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS	Auditorio " Jorge Matute Remus"
Jueves 28 de febrero	18:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS	Biblioteca del Centro
Viernes 1 de marzo	10:00	SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Auditorio " Valentín Gómez Farías" piso 1
Viernes 1 de marzo	19:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	Auditorio del C.U.C.
Lunes 4 de marzo	12:00	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR	Biblioteca del Centro
Martes 5 de marzo	10:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	Auditorio " Carlos Ramírez Ladewig"
Martes 5 de marzo	18:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Auditorio " Silvano Barba"
Miércoles 6 de marzo	10:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	Auditorio de usos múltiples
Miércoles 6 de marzo	13:00	CAMPUS UNIVERSITARIO DE LOS VALLES	Módulo central de los Laboratorios de aprendizaje
Jueves 7 de marzo	12:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉ NEGA	Auditorio " Dr. José Barba Rubio"
Jueves 7 de marzo	18:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	Auditorio Central del CUCEA
Viernes 8			



## Inauguración de las cátedras de innovación educativa

Las Cátedras de innovación educativa contribuyen al esfuerzo de la red universitaria por generar una amplia visión entre la comunidad estudiantil y académica, sobre las transformaciones en los sistemas educativos a partir de la perspectiva que poseen las instituciones, grupos sociales y líderes del ámbito nacional e internacional.

Acrisolar las propuestas de una pluralidad necesaria, ser un soporte al trabajo que efectúa la UdeG en la universalidad, bajo un entorno de apertura a nuevos paradigmas, y en un ambiente de servicio a la colaboración interinstitucional que enmarca el intercambio de experiencias académicas, es la intención que buscan las cátedras.

La incorporación de procesos y dinámicas innovadoras en una universidad tradicional, no es fácil. Los procesos culturales y mentalidad social en los que está inscrita la educación, tardan mucho en cambiar, y cuando ello ocurre, aun entonces existe una fuerte resistencia a un hacer diferente.

Y porque lo distinto en la labor cotidiana causa inseguridad, es que los esfuerzos para consolidar las innovaciones requieren apoyo constante, a fin de establecer una cultura en la que todo sea renovado.

Una forma de ayudar a que las instituciones aprendan y evolucionen en la creación de mejores entornos sociales, es generar estructuras paralelas de aprendizaje que, a manera de áreas experimentales, forjen vías insólitas y susceptibles de ser incorporadas a las organizaciones.

Las alternativas pueden ser muchas, pero lo importante no es su número, sino el valor y capacidad de avanzar por nuevos caminos, ya que lo más fascinante del mundo académico es profundizar en la urdimbre de la ciencia, la cultura y la tecnología, con el objetivo de romper paradigmas.

El principio trascendental para la innovación educativa, es la apertura a la diversidad de los paradigmas y prácticas institucionales. Contrastar los diversos modelos abre propuestas que, nacidas de las necesidades propias,

serán enriquecidas con otras experiencias.

Aunado a lo anterior, propicia soluciones alternas, ya que amplía el campo de referencia y la posibilidad de construir nuevos caminos para la tarea educativa, como respuesta a las actuales condiciones sociales y profesionales, además de convertir a la innovación en un proceso continuo y permanente, no concluido.

Por ello, la creación de las Cátedras de innovación educativa, por parte de la Universidad de Guadalajara, mediante la vicerrectoría ejecutiva y la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (INNOVA), apoya los propósitos de esta coordinación para una diversificación y mejoramiento en los ambientes y procesos de aprendizaje, con las aportaciones de las ciencias auxiliares en la educación, las tecnologías para la información y la comunicación.

Así, en el programa participarán educadores, instituciones y organismos dedicados a la innovación pedagógica, cuyas contribuciones serán difundidas mediante conferencias magistrales abiertas a la comunidad universitaria, transmitidas por la red de video interactivo y Radio Universidad de Guadalajara, desde el paraninfo Enrique Díaz de León.

Dada la importancia que para nuestra institución posee la innovación en los procesos educativos, el Rector general de la Universidad de Guadalajara inaugurará las Cátedras de innovación educativa, en el paraninfo de esta Universidad, el martes 26 de febrero, a las 19:00 horas.

En seguida, el doctor Gabriel Ferraté, rector de la Universidad Abierta de Cataluña, una de las instituciones con mayor prestigio en el área de la educación a distancia, y a la que el ICDE (International Council of Distance Education) ha distinguido con el reconocimiento a la calidad educativa en el año 2001, dará una conferencia magistral.

Mayores informes en la página electrónica de las Cátedras de innovación educativa: [www.innova.udg.mx/catedras](http://www.innova.udg.mx/catedras), o en los teléfonos 36 30 10 44, 36 15 76 45. Correo electrónico: [comured@cencar.udg.mx](mailto:comured@cencar.udg.mx)

PROYECTO

## Crearán un microscopio electroquímico

**Lorena Ortiz**  
[anerol4@yahoo.com](mailto:anerol4@yahoo.com)

Investigadores del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería, de la Universidad de Guadalajara, trabajan en un proyecto de investigación relacionado con la construcción, modelado y aplicación de un microscopio electroquímico (SECM por sus siglas en inglés) y fotoelectroquímico de barrido (SPECM por sus siglas en inglés), el cual pretende ser una continuación de un proyecto previo (25706-A) apoyado por el Conacyt, informó Norberto Casillas Santana.

Explicó que el proyecto aprobado por el Conacyt con un monto de \$1,312,076, consiste en la construcción de un instrumento que permite visualizar la actividad electroquímica y fotoelectroquímica de superficies metálicas recubiertas de óxido.

La base del funcionamiento del instrumento es el desplazamiento sobre la superficie de un material de prueba inmerso en solución, de un elemento sensor; por ejemplo, una fibra de carbón de pocas micras de diámetro (cinco), recubierta de una película de polímero. (Para dar una idea del tamaño: un cabello humano tiene 100 micras de diámetro).

“Las especies electrogeneradas en la superficie del material de prueba por reacciones de oxidación o de reducción, se difunden en la solución y son detectadas por la fibra de carbón en movimiento (SECM). Otro tipo de sensor consiste en una fibra óptica recubierta de oro y polímero en su exterior. Aquí el centro óptico de la fibra sirve como una fuente de iluminación local, que permite generar una diminuta fotocorriente. Tanto la fibra de carbón como la óptica se encuentran en un movimiento de rastreo a escasas micras de la superficie analizada (20

micras). Mediante este tipo de técnicas de barrido es posible obtener mapas de la actividad electroquímica y fotoelectroquímica de una superficie, las cuales son sumamente útiles en estudios de corrosión de metales, transporte de drogas a través de la piel o el monitoreo de reacciones enzimáticas”.

Señaló que dicho instrumento ya fue diseñado y construido en el Laboratorio de electroquímica y corrosión (LEC), con la colaboración de estudiantes de los posgrados en química e ingeniería química, dentro de los que destaca el M. en C. Fernando Hernández Ramírez. Este microscopio es único en el país.

Casillas Santana indicó que el siguiente paso en el desarrollo del instrumento, es la solicitud de apoyo al Conacyt, y la incorporación de una técnica adicional más, conocida como impedancia.

“La impedancia consiste en una medición combinada de la resistencia y la capacitancia de un material, después de aplicarle una variación senoidal de un voltaje a una frecuencia elevada”.

La impedancia es una técnica fundamental en estudios de corrosión, por lo que buscarán incorporarla al mencionado microscopio. Dentro de la información que pretenden obtener de esta técnica en el futuro, está el conocimiento detallado de los mecanismos por los cuales se efectúa la corrosión.

Destacó que una de las aplicaciones que tendrá el instrumento actualizado, será “la caracterización de la resistencia a la corrosión uniforme de materiales multicapa, que incluyen hierro, zinc y polímeros, estos últimos aplicados de manera electrostática. Se trata de un proyecto en conjunto con una empresa local netamente mexicana exportadora de postes”.

Resaltó el investigador que servirá como herramienta invaluable para otros proyectos de investigación que están en marcha sobre la corrosión de cobre en tequila.

“En este proyecto hemos evaluado ya la velocidad de corrosión del cobre en tequila a diferentes temperaturas.

“Los alambiques y la tubería empleada en la destilación del tequila son de cobre, y existe una norma mexicana que establece que la cantidad de cobre en tequila embotellado no debe exceder más de 2 ppm, una norma que es difícil satisfacer por los productores de tequila locales”.

Subrayó que el objetivo final del proyecto será el desarrollo de un método adecuado para controlar la cantidad de cobre en tequila, sin prescindir del uso de los alambiques de este metal, que tienen efectos benéficos en la calidad organoléptica del líquido elaborado.

“Como puede observarse, las aplicaciones del instrumento que se pretende actualizar con el apoyo aprobado por el Conacyt, son amplias. Por otra parte, la construcción de un instrumento de la naturaleza nos pondrá a la vanguardia a nivel nacional y colocará dentro de los pocos grupos de investigación alrededor del mundo que cuentan con técnicas de microscopía de barrido” ♦



Será herramienta invaluable para investigadores

ARCHIVO

EDUCACIÓN

## Los frutos de la maestría en ciencias sociales

**Armando Ramírez Fregoso**

Asegurar la calidad de la enseñanza, revisar y actualizar el plan de estudios periódicamente, consolidar la plantilla docente y mejorar la eficacia terminal de los egresados, son algunos de los retos que se plantean para el futuro de la maestría en ciencias sociales.

Este posgrado existía desde 1984, con el nombre de maestría en sociología. Después de su reestructuración e ingreso al padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en 1994, cambió su denominación al de ciencias sociales.

Del posgrado han egresado cuatro generaciones, alrededor de 90 personas, señala el coordinador del programa, maestro Benjamín Chapa García, quien explica los retos de la maestría junto con la maestra Elena de la Paz Hernández

Águila, titular del Departamento de Estudios Socio Urbanos (uno de los cinco que organizan el posgrado).

Pretenden aumentar el número de profesores con doctorado y adscritos al Sistema Nacional de Investigadores o que llenen el perfil Promep (una caracterización que utiliza la Secretaría de Educación Pública para otorgar apoyos).

Además, impulsar la eficacia terminal, con las generaciones egresadas antes de 1997, año en que Conacyt instauró un nuevo reglamento que obliga a los alumnos a titularse cuando menos un año después de haber culminado sus estudios. Esta disposición ha rendido frutos en las nuevas generaciones; de la de 1998-2000 ya se titularon 21 de 24 personas.

“También debemos estar atentos a renovar el plan de estudios. Ahora impartimos cinco especialidades, y en algún momento se verá la necesidad de

## Algunos de los egresados de esta maestría, inscrita en el padrón de excelencia del Conacyt, han logrado insertarse con éxito en los sectores productivo y público

cambiarlas o abrir nuevas”, explica Hernández Águila.

Dedicada a formar investigadores y docentes para la UdeG, como para otras instituciones educativas, ámbito en el que es indudable el éxito obtenido, la maestría ampliará los horizontes de los egresados al orientar la oferta laboral a los sectores productivo y público, “ya que algunos de nuestros egresados se han insertado con éxito en estas esferas, aunque no la mayoría”.

Los investigadores señalaron que la oferta de posgrados se ha ampliado tanto en la UdeG como en las demás universidades locales, por lo que uno de

los retos es asegurar la calidad en la enseñanza.

“Que la maestría siga inscrita en el padrón de excelencia, nos permite asegurar su atractivo. Ese es un reto.

“Otro de los aspectos que evalúa el Conacyt es el tipo de alumnos que se reciben. Cuidamos mucho la evaluación, porque es una base para seguir en el padrón de excelencia”.

(Gracias a esta inscripción los alumnos y la institución reciben apoyos económicos).

Quien desee mayores informes sobre esta maestría, que ahora se encuentra en periodo de recepción de solicitudes, puede obtenerlos en Liceo 210, planta baja o en el teléfono 36 14 49 11.❖

INVESTIGACIÓN

## Arrecife coralino en costas de Jalisco

**Maestro en ciencias Ernesto López Uriarte\***

Hasta hace poco la costa occidental de América era considerada poco propicia para la formación de arrecifes coralinos. No es sino hasta comienzos de los 70, con el aumento de las exploraciones en las comunidades coralinas, cuando es descubierta la presencia de verdaderos arrecifes en la región.

Las costas de Jalisco y Colima eran consideradas una región sin crecimiento coralino; sin embargo, de acuerdo a las investigaciones realizadas por el Laboratorio de ecosistemas marinos y acuicultura, del CUCBA, de la Universidad de Guadalajara, playa Mora, en la bahía Tenacatita, presenta un verdadero arrecife.

El desarrollo coralino en esta playa presenta dos grandes bloques paralelos a la línea de costa, ubicados a cada lado de la ensenada: el de mayor dimensión tiene una longitud aproximada de 280 metros por 60 de ancho; el segundo, 210 metros de largo y hasta 30 de ancho. Ambos registran un grosor promedio de 1.72 metros, con un máximo de 3.20 y un mínimo de 0.85.

Las especies coralinas que componen el arrecife de playa Mora son los corales hermatípicos (formadores de arrecife) ramosos del género *Pocillopora*, de manera principal *Pocillopora damicornis*, *P. capitata* y *P. meandrina*. Están presentes tres especies de corales masivos con menor cobertura: *Porites lobata*, *P. panamensis* y *Pavona gigantea*. Existen algunos corales ahermatípicos (no

formadores de arrecife), en menor número y cobertura, como *Tubastrea coccinea*, *Oulangia bradleyi* y *Astrangia ecuatorialis*, además de algunos parches de *Zoanthus danae*, pariente cercano de los corales pétreos.

¿Qué fauna marina convive en este ecosistema que lo hace tan diverso? Existen alrededor de 60 géneros de peces que interactúan con el arrecife, ya sea como refugio, crianza y/o alimentación.

Entre los crustáceos encontramos cerca de 30 especies, como el cangrejo que habita las rocas de la playa y otros de menor tamaño, la langosta y camaroncitos que parte de su ciclo vital transcurre entre las ramas de los corales y, mediante eso los protegen de sus depredadores.

Del grupo de los moluscos (caracoles, almejas y otros), están registradas alrededor de 50 especies que habitan solo este ecosistema, ya que para la zona rocosa de bahía Tenacatita hay reportadas arriba de 130 especies de la clase gasterópoda dentro de los moluscos.

Entre los equinodermos (estrellas de mar, erizos, etcétera) se han registrado cerca de 21 especies. De las más evidentes están *Diadema mexicanum*, *Equinometra van brunti* (erizos), *Phataria unifascialis*, *Pharia pyramidata* (estrellas de mar), *Toxopneustes roseus* y otras.

Hasta aquí se han registrado 155 especies en el arrecife de bahía Tenacatita, pero aún sigue su evaluación.

Ahora, ¿qué problemas inciden en este arrecife? Bueno, como cualquier otro ecosistema, es influenciado por fenómenos naturales y principalmente antropogénicos.

Dentro de los naturales, acabamos de ser testigos del impacto que tuvo la presencia de El niño 97-98 en las costas del Pacífico mexicano y principalmente en las de Jalisco, donde el arrecife fue impactado por la presencia de las altas temperaturas por un largo periodo, blanqueando alrededor del 30 por ciento de la cobertura coralina viva. Hoy estas áreas blanqueadas ya se han recuperado.

En el caso de impacto por causas antropogénicas, son al parecer de mayor intensidad y más severo que los naturales.

Desde tiempo atrás este arrecife ha sido impactado por individuos que se dedican al saqueo de pequeños bloques del arrecife para su venta como artículo de ornato.

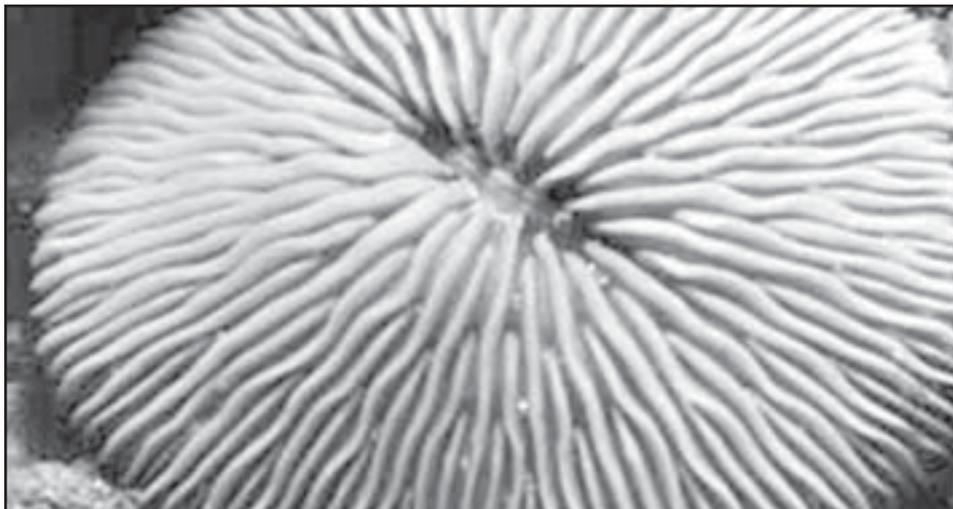
El anclaje de las embarcaciones es otra actividad humana que impacta al arrecife, dejando grandes oquedades en la masa arrecifal.

El daño provocado por impacto humano hasta el momento no ha sido evaluado.

Los habitantes de los poblados cercanos al arrecife, como el Rebalito y Tenacatita han externado su preocupación por proteger este ecosistema, ya que es una atracción turística para visitantes nacionales e internacionales que pasan largas temporadas en la bahía.

El resto de la costa de Jalisco presenta crecimiento coralino sobre sustrato rocoso, siendo significativas las coberturas en los Arcos de Puerto Vallarta y en otros puntos de Bahía de Banderas.❖

\* Departamento de Ecología, CUCBA.



Se han registrado 155 especies en el arrecife de Bahía Tenacatita

INTERNET



## punto de encuentro... *la nueva actitud sindical*

### Resultados de las negociaciones salariales y contractuales

*Los trabajadores universitarios recibirán la próxima quincena el aumento del 6.75 por ciento directo al salario, retroactivo al 1 de enero del año en curso.*

**Licenciado Alberto Salazar Valenzuela\***

La comisión negociadora, constituida para la revisión contractual y salarial, integrada por las autoridades universitarias y el Sutudeg, luego de dos meses de transacciones, firmó el contrato colectivo de trabajo 2002-2004.

Uno de los principales frutos alcanzados lo constituye el aumento del 6.75 por ciento directo al salario, retroactivo al 1 de enero del año en curso, el cual recibirán los trabajadores universitarios la próxima quincena.

También fueron modificadas las siguientes cláusulas:

La cláusula 34, relativa al estímulo por puntualidad,

por lo que se podrá cambiar el día de descanso por el monto económico igual a un día de salario.

En lo relacionado con el estímulo por la continuidad después de los 30 años de servicio, se obtuvo un incremento del 12.5 por ciento.

De la cláusula 45 del actual contrato, referente a las cuotas de inscripción, serán exentados todos los trabajadores, su cónyuge e hijos que cursen el nivel medio superior y superior, siempre que entren en la clasificación de alumnos regulares. En los programas de cómputo (Comlex y Cencar), fue aumentado el porcentaje de becas completas mensuales, del cinco al 10 por ciento de la matrícula.

En la cláusula 46, concerniente a licencias para estudios, se consiguió incrementar de 15 a 25 el número

de descargas horarias del 50 por ciento de la jornada laboral para que realicen estudios de licenciatura; a quienes efectúan estudios de postgrado les fueron autorizadas hasta 25 licencias con goce de sueldo.

En el rubro de los servicios de guarderías para los hijos de trabajadores, la Universidad se comprometió a realizar las gestiones necesarias para que entre los cuatro y seis años de edad, cursen el nivel de preescolar, de preferencia en instalaciones anexas a las guarderías.

En la cláusula 81, fracción VI, se incrementó en 80 por ciento por trabajador, para el día del trabajador universitario e igualmente para el festejo decembrino.

En la cláusula 84, tocante a la ayuda para actividades culturales, fue conseguido un incremento del 130 por ciento. De \$60,000 (sesenta mil pesos, 00/100) que se

otorgaban, ahora serán \$150,000 (ciento cincuenta mil 00/100) anuales.

En la cláusula 89, referida a la ayuda para el fomento y práctica deportiva, se obtuvo una ampliación del 130 por ciento, de \$60,000 (sesenta mil pesos 00/100) a \$150,000 (ciento cincuenta mil pesos 00/100) anuales.

Se firmaron algunos acuerdos, entre los que destacan, en primer lugar, el compromiso de la Universidad de Guadalajara de rentar un inmueble exclusivo para las actividades de los jubilados y pensionados de nuestro sindicato, así como la compra de un autobús urbano para el transporte de los trabajadores sindicalizados. ♦

\* Secretario de trabajo del SUTUdeG.

**TAMBIÉN SE LOGRARON MODIFICAR VARIAS CLÁUSULAS, ENTRE ELLAS LA 46, CONCERNIENTE A LICENCIAS PARA ESTUDIOS, EN LA QUE SE CONSIGUIÓ INCREMENTAR DE 15 A 25 EL NÚMERO DE DESCARGAS HORARIAS DEL 50 POR CIENTO DE LA JORNADA LABORAL PARA QUE REALICEN ESTUDIOS DE LICENCIATURA; A QUIENES EFECTÚAN ESTUDIOS DE POSGRADO LES FUERON AUTORIZADAS HASTA 25 LICENCIAS CON GOCE DE SUELDO.**

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México. Teléfono y fax 36 36 86 60, con 5 líneas. Correo electrónico: [sutudeg@cencar.udg.mx](mailto:sutudeg@cencar.udg.mx) (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera).

REVISTA

## La Escuela Politécnica lanzará publicación bimestral

*Busca difundir trabajos de investigación y las bondades que ofrece a sus alumnos, los cuales son capacitados para insertarse en el sector productivo.*

**Martha Eva Loera**  
[maevaXV@hotmail.com](mailto:maevaXV@hotmail.com)

Para finales de marzo saldrá el primer número de la revista de la Escuela Politécnica, que tendrá como finalidad informar a la comunidad sobre los eventos y cursos que organiza, además de presentar los trabajos de investigación que realizan sus académicos con grado de maestría y doctorado.

La Escuela Politécnica es una de las más antiguas de la Universidad, pero de las más desconocidas.

“Es importante, por ejemplo,

dar a conocer las carreras que ofrecemos, que la escuela cuenta con servicios de tutorías y que tenemos asesorías psicológicas para los alumnos. La sociedad debe darse cuenta que en la Escuela Politécnica se trabaja de manera integral”, afirmó Guadalupe García Raigoza, una de las integrantes del comité editorial.

“En el área de investigación debe difundirse que no solo nos enfocamos a lo técnico, sino también al área pedagógica y disciplinar”.

La revista saldrá cada bimestre y tendrá un formato similar al que maneja *Gaceta Universitaria*. El nombre de la publicación todavía no lo definen.

“Hemos propuesto varios nombres, y cuando creemos llegar a un acuerdo, al final de cuentas no nos convenció. Pensábamos ponerle Poliexpress, pero siempre no será así”.

La idea es unir el concepto revista con el de periódico, como lo hace *Gaceta Universitaria*, para llegar a la sociedad tapatía. El

número de páginas será de aproximadamente 20 y su tiraje de ocho a 10 mil ejemplares.

La aspiración del equipo editorial es que la revista sea autofinanciable.

“Pensamos incluir publicidad, la cual podría venderse a distintas empresas. Los fondos que se obtengan serán destinados a modernizar los talleres y laboratorios con que cuenta la Escuela Politécnica”.

“La maquinaria que hay en los talleres es vieja, pues data de mediados del siglo pasado. En los laboratorios siempre carecemos de reactivos”.

Por su antigüedad—fue abierta en 1925—, muchas de las instalaciones de la Escuela Politécnica son obsoletas y requieren con urgencia una remodelación.

El equipo editorial de la revista estará compuesto, además, por Antonio López, Alejandro Nava, Miguel Juárez, Alejandro Nava, Laura Ortiz y María Elena Rodríguez, entre otros, todos profesores de la escuela.

“Tenemos contemplado que algunos alumnos, sobre todo los de



MIGUEL SÁNCHEZ

Esta institución trabaja de manera integral

séptimo y octavo semestres, que ya trabajan en sus tesinas, nos ayuden y colaboren para publicar la revista. Sin embargo, hay que aclarar que el equipo que participe en su elaboración no será remunerado”.

La Escuela Politécnica atiende las necesidades estudiantiles de las clases más desprotegidas de la sociedad tapatía. Los alumnos que ahí acuden en cuatro años se

capacitan para insertarse en el sector productivo.

Son ocho carreras en total las que ofrece a los interesados: técnico químico en alimentos, técnico químico en plásticos, técnico químico industrial, técnico químico metalurgista y ensayador, técnico químico curtidor, técnico mecánico industrial, técnico en fundición y técnico mecánico. ♦

# Agenda académica

## CENCAR

### 28 de febrero

Charla virtual con el licenciado Carlos Briseño Torres, secretario general de la UdeG, sobre aspectos generales de la máxima casa de estudios de Jalisco, a las 13:00 horas. Contacto a través del portal de la universidad: [www.udg.mx](http://www.udg.mx)

Informes en los teléfonos 31 34 22 13, 31 34 22 16

El Departamento de Imagen y Sonido convoca a sus cursos: guionismo para la producción del video I, edición I, producción I, realización (ficción-documental), videofotografía, lenguaje cinematográfico, animación clásica I, apreciación cinematográfica, periodismo en los medios audiovisuales, video experimental y locución.

Informes en el teléfono 38 25 45 58.

## CUALTOS

### 15 de marzo

Aplicación de examen Ceneval de la carrera de abogado, 15 y 16 de marzo, en la sede de Lagos de Moreno, del Centro Universitario de los Altos.

Informes en los teléfonos 01 378 78 28 033 al 37.

## CUCBA

### 25 de febrero

El Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento invita a la celebración del VII Simposio bial sobre la ciencia de la conducta "La conducta como objeto de estudio de la psicología: problemas filosóficos y teóricos", que tendrá lugar del 25 al 28 de febrero, en el hotel El tapatio, salón Tlaquepaque.

Interesados dirigirse con el doctor Emilio Ribes ([ribes@udgserv.cencar.udg.mx](mailto:ribes@udgserv.cencar.udg.mx)) o al Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, avenida 12 de diciembre 204, colonia Chapalita. Teléfono 31 21 11 58.

## CUCEI

### 8 de marzo

La Coordinación de Extensión de este centro universitario organiza diferentes actividades con motivo del Día internacional de la mujer, a las 11:00 horas, en el auditorio Jorge Matute Remus, del CUCEI.

Mayores informes a los teléfonos (01) 36 19 60 17, 36 50 36 80.

## CUCS

### 25 de febrero

Premio licenciado Benito Juárez, a la solidaridad con las personas con discapacidad 2002, que organiza el comité ciudadano "Por una nueva cultura en pro de la integración social de las personas con discapacidad". Fecha límite de presentación de propuestas: 31 de octubre de 2002.

Mayores informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, Sierra Nevada 950, segundo piso, colonia Independencia. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

III Diplomado "Formación docente en sexualidad", con sede en el Departamento de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil. Sábados, de 8:30 a 14:00 horas. Duración: ocho meses. Inicio: marzo.

Informes e inscripciones en la Coordinación de Servicios Académicos, Sierra Mojada 950, puerta 7, edificio P, primer nivel. Teléfono 38 18 78 28.

Continúa el XXX Diplomado en salud y seguridad en el trabajo, hasta el 25 de octubre, los viernes, de 8:00 a 15:00 horas. Informes en el Departamento de Salud Pública, Sierra Mojada 950, teléfono 36 17 99 35.

### 1 de marzo

Inicia el diplomado en colposcopia y patología del tracto genital inferior, con duración de seis meses, dirigido a médicos ginecoobstetras, patólogos y oncólogos.

Mayores informes e inscripciones en el Departamento de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, calle Hospital 320, planta alta, teléfono 36 14 60 02.

### 13 marzo

Primer Simposio internacional en neurociencias básicas, 13 y 14 de marzo, auditorio de posgrado, tercer nivel, edificio Q, del CUCS.

Informes e inscripciones en el Departamento de Neurociencias, 36 18 56 06, 36 54 03 20.

### 22 de marzo

Segundo curso de bases moleculares de la diabetes mellitus tipo 2 y obesidad, 22 y 23 de marzo, en el hotel Presidente intercontinental. Informes en el Departamento de Fisiología, del CUCS, teléfono 36 18 37 54.

## CUCSH

### 26 de febrero

Curso "América del Sur: geopolítica de la Amazonia en perspectiva mundial". Imparte el doctor Enrique Amayo Cevallos, del Departamento de Economía, Facultad de Ciencias y Letras, Universidad del Estado de Sao Paulo, Brasil, febrero 26 y 27, en el Departamento de Geografía y

Ordenación Territorial. Cupo limitado. Habrá entrega de constancias.

Inscripciones con el maestro Pedro Méndez Guardado, en la Coordinación de Difusión y Extensión, del Departamento de Geografía. Teléfono 39 18 33 81, fax 38 19 33 86. Correo: [pmendez@chs.udg.mx](mailto:pmendez@chs.udg.mx)

### 22 de marzo

Congreso internacional de semiótica, homenaje a Tzvetan Todorov, días 22, 23 y 25 de marzo. Organizan los departamentos de Estudios Literarios, Seminario de historia mexicana, Estudios en Lenguas Indígenas y el Instituto de Investigaciones Estéticas.

Informes en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, teléfonos 36 16 38 94, 36 16 43 57; Seminario de historia mexicana, teléfonos 36 30 10 97, 36 15 83 29; Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas, teléfono 36 16 80 62; Instituto de Investigaciones Estéticas, teléfono 36 74 45 02.

## INNOVA

### 26 de febrero

Cátedra inaugural de innovación educativa, en el paraninfo Enrique Díaz de León. Participa el doctor Gabriel Ferraté, rector de la Universidad Abierta de Cataluña. La cita es a las 19:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 30 14 44 y 36 30 14 45

## CSE

### 13 de marzo

La Coordinación de Servicios Estudiantiles invita a la segunda Expo profesiones de la Universidad de Guadalajara, de 9:00 a 18:00 horas, en la explanada del edificio Cultural y Administrativo, de la UdeG.

Informes en los teléfonos 38 26 61 42, 38 25 61 58.

## UDPAD

### 14 de marzo

"Manejo de conflictos" es el título del próximo curso para mandos medios, que impartirá la Unidad para el desarrollo del personal administrativo, del 14 al 16 de marzo; jueves y viernes, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 y sábado, de 9:00 a 13:00 horas.

Informes en los teléfonos 38 26 76 64, 38 25 81 62. Fecha límite de inscripción: 8 de marzo.

# AspiDiario

José Luis Cárabes

## UNA CLASISTA SOCIALITÉ CON ÍNFULAS DE SOCIALISTA

- Es tan melómano JMJP, que agita sus tragos de whisky con la batuta de Von Karajam.
- La francesa de la almohada adjunta es una dama radical *chic*: una clasista socialité con ínfulas y barniz de socialista.
- Si te falla la dieta Gandhi, come de todo en dosis homeopáticas, pero sataniza las calorías para quemarlas en cantidades industriales.
- No columnies. En México ya desapareció la impunidad. El hampa con alto IQ comete puros crímenes perfectos.
- La resurrección de Lázaro, El Cataléptico, fue una simple clonación bíblica.

- La coqueta ya dejó de computar las miles de horas-hombre que ha perdido frente al espejo de su tocador.

## TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

- El solitario solicita una sirvienta que le sacuda la conciencia. Sin escrúpulos precisa que puede ser una sexo-sirvienta.
- El filicida se encarrera. Doctorado en violencia intrafamiliar, ahora ejerce extramuros el sadismo ultrafamiliar.
- Violando la Ley Robles, la contrahecha parió un desfiguro con todas las malformaciones de la patología.
- En las noches frías de Pátzcuaro, bajo tres cobijas tengo el sueño blindado.
- Las sirenas apestan a agua estancada, a tinta rancia de pulpo, a pesquería y a mercado del mar. Las sirenas expulsan aroma de ostionería, de barco desguazado y de ancla enmohecida y de red putrefacta. ♦

# Violencia escolar, espejo de la realidad social

*La agudización de la brecha entre ricos y pobres, la explosión demográfica, la globalización, la tecnología, las agresiones y la guerra, a través de los medios de información, son el pan de cada día y han creado un culto a la violencia que muchas veces los jóvenes no pueden razonar.*

**Mariana González**  
**marianaglez66@hotmail.com**

La influencia de los medios de información, la globalización, la explosión demográfica, las políticas gubernamentales desiguales, son algunos de los factores que propician que niños, adolescentes y jóvenes asuman actitudes violentas dentro de las escuelas, que ya han cobrado algunas víctimas en nuestro estado.

Especialistas de diversas disciplinas coincidieron en señalar que la violencia escolar debería atacarse desde distintos ángulos, pero sin afectar los derechos y la dignidad de los estudiantes.

## IMPLICACIONES SOCIALES Y SICOLÓGICAS

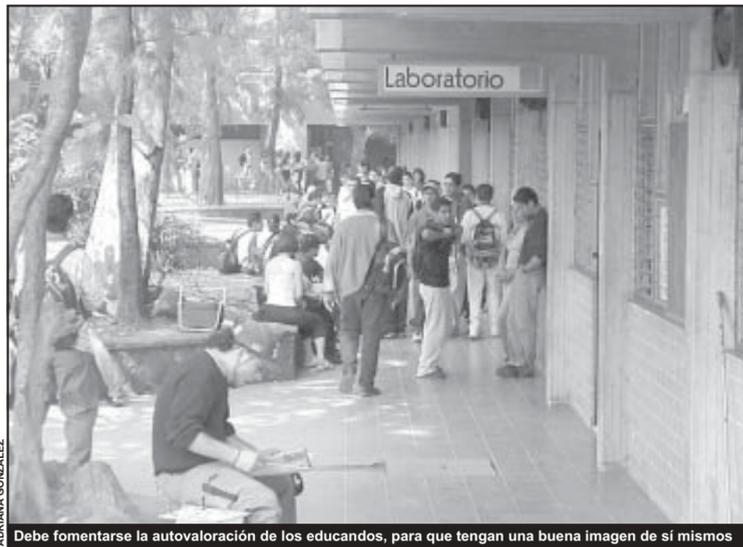
La globalización es un fenómeno que ha transformado rápidamente las formas de vida y convivencia social, mismas que chocan contra los valores que el joven o el menor recibe en el medio familiar o religioso, por lo que en muchas ocasiones estos se muestran confundidos, ya que entra en juego lo que desean y lo que deben hacer, afirmó Azucena Ramos, catedrática de la preparatoria 2, de la UdeG.

“La tecnología es un factor importante que contribuye al desarrollo de la violencia en los menores, ya que a través de los medios de comunicación las agresiones, la guerra, el terrorismo, son el pan de cada día y se crea un culto a la violencia que muchas veces los jóvenes no pueden razonar”.

A esto hay que añadir la agudización de la brecha entre ricos y pobres, las escasas posibilidades de progreso para los que menos tienen y la explosión demográfica, que propicia la reducción de los espacios vitales para las familias que viven en las zonas urbanas. Estos elementos inciden en su formación y la manera en que se relacionan con los demás.

El psicólogo Rogelio Zambrano, jefe del Departamento de Psicología Básica, del CUCS, explica que la violencia es una cuestión multicausal, relacionada con la influencia de los medios de información, con aprendizajes provenientes de la familia, pero que también tienen un alto componente psicológico.

“Parte de este asunto tiene que ver con la necesidad de identidad con un grupo deter-



Debe fomentarse la autovaloración de los educandos, para que tengan una buena imagen de sí mismos

## Por lo general los chicos violentos padecen de baja autoestima, por lo que buscan sobresalir o ser reconocidos entre sus compañeros a base de actos violentos.

minado. En ocasiones los adolescentes crecieron con padres agresivos o que minimizan la personalidad y las decisiones de sus hijos, por lo que estos reproducen ese esquema al ser la única forma de relacionarse que conocen”.

Dijo que por lo general los chicos violentos padecen de baja autoestima, por lo que buscan sobresalir o ser reconocidos entre sus compañeros a base de actos violentos.

## LAS CARAS DE LA VIOLENCIA

La escuela, por ser una de las instituciones más cercanas a niños y jóvenes, se convierte en el reflejo de todos los problemas sociales y familiares en los que estos están inmersos y que

**Es innegable que el maestro necesita marcar reglas a sus alumnos para poder trabajar, sobre todo a nivel medio y superior, pero si no sabe tomar en cuenta las expectativas de ellos, puede caer en una lucha de poderes que generaría problemas.**

cumplir un trabajo o burlarse de los alumnos por no contestar una pregunta”.

Para la maestra Ramos muchas veces la intimidación la inician los profesores al imponer prácticas de enseñanza rígidas y autoritarias, con base en castigos o amenazas.

“La necesidad de un orden en los planteles educativos, de un control sobre los niños o muchachos, propicia que de ser disciplinarios pasemos a ser violentos, quizás sin quererlo. La escuela, junto con las cárceles, son las instituciones con más control sobre sus miembros”.

Añadió que también los estudiantes son violentos hacia los profesores, la escuela y entre ellos mismos.

“Mientras ejercieron la violencia entre ellos, se consideraba ‘normal’. Sin embargo, su furia ahora la orientan contra los docentes: les pinchan las llantas o les rayan sus carros, los encaran y amenazan”.

Es innegable que el maestro necesita marcar reglas a sus alumnos para poder trabajar, sobre todo a nivel medio y superior, pero si no sabe tomar en cuenta las expectativas de ellos, puede caer en una lucha de poderes que generaría problemas, argumentó la maestra Romo Beltrán.

“Uno de los medios con los que el maestro hace valer su autoridad, son las evaluaciones, las cuales se convierten en un sistema de regulación determinante, porque a través de ellas el joven tiene la posibilidad de seguir o dejar de pertenecer a su grupo”.

Al verse reprobado, el alumno culpa al maestro y comienza a guardar resentimiento y coraje hacia él, que de no ser controlado o eliminado, puede propiciar actitudes violentas.

“Lo importante sería erradicar esta relación de poder para evitar la violencia. Sin embargo, no es un trabajo sencillo, ya que los maestros tendrían que conocer lo que los muchachos sienten y esperan para responder a sus expectativas, porque en muchas ocasiones no

Continúa en la siguiente pág. ◀ 15

Viene de la pág. ◀ 14

es falta de interés de los maestros, sino desconocimiento de lo que pasa en el aula”.

En opinión del maestro Zambrano, el salón de clases no debiera ser un campo de batalla entre los deseos de maestros y alumnos, sino que tendría que imperar un clima de tolerancia, respeto y comunicación.

## LAS SANCIONES

A pesar de que existen sanciones de índole penal y civil contra quienes cometan actos violentos hacia los maestros, la escuela o sus bienes materiales, pocas ocasiones son denunciados estos delitos por parte de las autoridades educativas, asegura el licenciado Arturo Zamora Jiménez, académico del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, del CUCSH.

“Cuando ocurre un suceso grave dentro del plantel, el más preocupado de que no se conozcan los hechos es el director, por miedo a recibir alguna sanción. Por ese motivo muchas veces se procura evadir la denuncia de estos hechos”.

Aseguró que poca gente sabe que existen normas que regulan las conductas violentas en niños y adultos dentro de las escuelas, mismas que evitan que en el futuro haya comportamientos que rebasen los límites del respeto hacia los demás.

“Uno de los principales problemas es el poco conocimiento o difusión que se da a las legislaciones y la poca atención a este tipo de conductas, lo que propicia la impunidad”.

El especialista en derecho dijo que las disposiciones legales para regular el comportamiento de los estudiantes al interior de las escuelas, provienen tanto de los reglamentos internos de cada plantel, la Ley federal de educación pública, como de los códigos penales y civiles que rigen la vida de este país.

“El primero compete solo a las autoridades o administradores del plantel en el momento que se presenten actos considerados como leves. Las sanciones irían desde una llamada de

atención, suspensión de clases o la expulsión definitiva, pero si llegase a existir un daño mayor, se aplicaría el estrato más alto de la ley”.

Comentó que el manejo legal para los menores de edad frente a conductas lesivas, lo establece la Ley de readaptación juvenil vigente en Jalisco, que tiene consecuencias administrativas, tales como cursos y tratamientos de rehabilitación para los agresores y sus familias.

Si el ofensor fuera mayor de 18 años, sería aplicada alguna de las disposiciones penales o civiles, según el delito cometido.

“Si se trata de un homicidio, la pena es de 18 a 20 años de prisión. En caso de lesiones con arma blanca, pueden pasar ocho años en la cárcel. Si hablamos de portación o disparo de arma de fuego, la sanción es de dos a tres años de prisión, mientras que en un delito de robo el castigo es de ocho años de encarcelamiento”.

El jurista manifestó que el control de las actitudes violentas no se dará a través de la cultura de la denuncia, sino mediante el conocimiento de las normas que rigen el comportamiento de los menores en edad escolar, a fin de que tanto ellos como sus padres y profesores las cumplan.

“Estamos en condiciones de prevenir y evitar consecuencias. Más que fomentar la denuncia de algo que ya sucedió, habría que enfocarse a la verdadera prevención en el seno de las escuelas. El conocimiento de la ley por parte de la sociedad, permite que exista un verdadero estado de derecho”.

## ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Por su origen multicausal, la violencia escolar tendría que atacarse por diversos flancos, como aumentar la autoestima de los jóvenes o capacitar a los docentes en el control de las emociones y conductas de los alumnos.

“La transformación de este asunto no depende de una sola acción, sino que se requiere que las soluciones nazcan de distintas vertientes que involucren a todos los ámbitos de la sociedad”, afirma la maestra Ramos.



La tecnología es un factor importante que contribuye al desarrollo de la violencia



En las aulas debe existir un clima de tolerancia, respeto y comunicación

## El control de las actitudes violentas no se dará a través de la cultura de la denuncia, sino mediante el conocimiento de las normas que rigen el comportamiento de los menores en edad escolar.

Ella y el doctor Ricardo Vázquez Valle, académico de la preparatoria tres, encabezan un equipo que pertenece al Consejo mexicano de investigación para los estados del conocimiento, mediante el cual realizan cursos para alumnos y maestros, a fin de eliminar la violencia interna.

“La propuesta de este programa formativo es buscar que los asistentes reconozcan antes que nada sus propias formas de violencia y decidan si quieren eliminarla. Cuando ellos asumen esa decisión, comienzan a trabajar, sobre todo en aspectos emocionales y cambios de actitud”.

Explican que al terminar este proceso en el caso de los docentes, están capacitados para trabajar de la misma forma con sus alumnos, violentos o no, que deseen desarrollar este tipo de habilidades.

Hasta ahora han implementado este taller en las prepas siete, cinco, dos y en la regional de Atotonilco y pretenden incluir también a los muchachos que presenten problemas.

“Se intenta un programa en el que el consejo de cada escuela preparatoria nos mande a los chicos que son reportados por conductas agresivas dentro o fuera de las escuelas, para poder darles la atención que necesitan”.

Por su rebeldía, estos jóvenes se muestran reacios a asistir a este tipo de programas, por lo que es importante que las autoridades de la escuela, sus compañeros y padres los empujen a cambiar su comportamiento.

“La idea es atender la violencia antes que genere problemas, no después”.

El maestro Rogelio Zambrano asegura que una de las vías para erradicar este fenómeno es trabajar con la autoestima de los educandos, los profesores, los directivos y los prefectos.

“El fomento de la autovaloración debería ser desde preescolar hasta nivel profesional, a través del reconocimiento de los logros y las buenas acciones del joven, a fin de que este tenga una buena imagen de sí mismo. De esta manera tendrá otras maneras de relacionarse con la gente”.

Agregó que en el caso de los profesores habría que revisar las cuestiones de carácter profesional, las formas de ejercer su autoridad y poder en el aula y la relación de estos factores con asuntos más personales, ya que también son padres de familia. Esto podría hacerse mediante foros de información, cursos de capacitación o talleres vivenciales.

Los universitarios concordaron en que en cualquier iniciativa que se emprenda en contra de la violencia escolar deberá respetarse la dignidad de los estudiantes.

“El operativo ‘Mochila’, por ejemplo, fomenta el ejercicio de la violencia contra los niños. Al revisar deliberadamente sus cosas personales, agreden su integridad y les generan una sensación de poco respeto a su individualidad”, aseveró Zambrano.

La maestra Ramos opinó que lo ideal sería incorporar a los propios jóvenes, pero no como mandato, sino que participen en estos programas por voluntad propia, y de esta forma sean gestores de su cambio, “ya que las medidas en las que la conciencia sea el factor por el cual hacemos algo, son las más efectivas”.

“Hasta ahora las agresiones físicas directas que se han presentado en nuestro país y en Jalisco, han sido aisladas, pero debemos considerarlas como focos rojos que nos están avisando de la gravedad y las dimensiones que puede adquirir este problema”.

# Centro Universitario de Ciencias de la Salud



## Internet, fuente ilimitada de información sexual

*Este es uno de los medios que se ha convertido en la fuente más recurrida para satisfacer la curiosidad y el descubrimiento de nuevas tendencias en lo que a sexualidad se refiere. El problema es que no hay control sobre sus contenidos.*

**MCSP María del Carmen López Zermeño\***  
**Ingeniero Roberto Ruiz Cerda\***  
**Doctor Pedro Negrete Rivera\***

Podría pensarse que el tema de la sexualidad es tan abordado desde diferentes perspectivas (además de lo accesible de su consulta a través de diferentes medios), que resulta lógico estuviéramos informados de manera extensa sobre el particular.

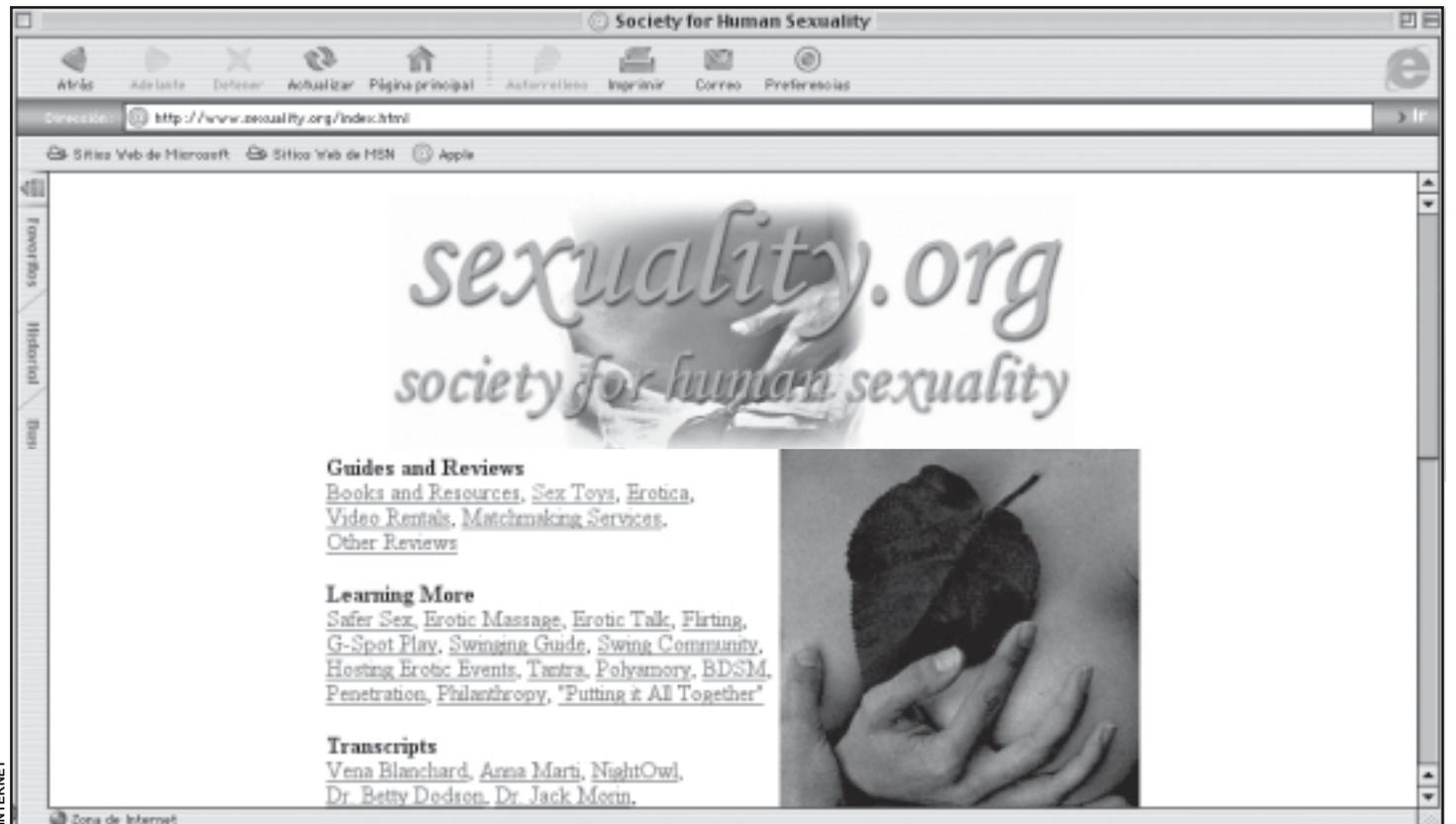
Nuestro contexto cultural está inmerso en un ambiente cotidiano de índole sexual, que demuestra apertura acorde a los agigantados avances científicos (papel de las hormonas, nuevos anticonceptivos, genética, cambios en las conductas propias del sexo, fomento de la prevención en salud sexual) y tecnológicos (surgimiento de la internet), entre otras cuestiones que ponen al alcance de nuestras manos un sin fin de material en el aspecto sexual.

A pesar de lo anterior, la actitud por parte nuestra hacia la sexualidad no ha variado mucho en cuanto a prejuicios y seguimos condenando ciertos comportamientos sexuales y reflejando asombro frente a la educación sexual, pornografía, aborto y un sinfín de problemas sexuales que impiden la práctica de una sexualidad satisfactoria.

Uno de los discursos más socorridos en cuanto a la prevención de situaciones adversas para la salud sexual, es la obtención de una información sexual adecuada y oportuna, de acuerdo al tipo de fuente de donde es obtenida y al momento cronológico-histórico de nuestra población.

El abordaje de la temática sexual por parte de la población, por lo general surge a través de la curiosidad, de conocer más allá de lo conocido, por lo que trae como consecuencia la búsqueda y surgimiento, cada vez en mayor proporción, de nuevas fuentes que puedan ofrecer una gama de opiniones y orientaciones hacia la sexualidad, como es la internet.

Este acceso a la red mundial que ofrece



### La vigilancia estrecha de la población a la que prestamos nuestros servicios y la comunicación permanente entre profesional de la salud y la sociedad, se convierte en la herramienta fundamental de la prevención de la sexualidad virtual.

información sobre una gran diversidad de temas, es uno de los medios, que en conjunto con los amigos, se ha convertido en la fuente más recurrida para satisfacer la curiosidad y el descubrimiento de nuevas tendencias en lo que a sexualidad se refiere, en especial a los jóvenes y también a los no tanto, permitiéndoles un desahogo de la sexualidad reprimida por tanto tiempo en nuestra cultura.

Esta información es obtenida de manera solitaria o aislada en la mayoría de las ocasiones, permitiendo ser consultada sin la orientación de los profesionales en el área, lo que provoca una nueva serie de concepciones sobre la sexualidad y en consecuencia, otras prácticas y actitudes hacia esta, que si no son adecuadamente comprendidas, provocan en muchas ocasiones desconcierto y aumento de la curiosidad, lo que se convierte en un círculo constante de nuevos comportamientos y búsqueda de otras alternativas de satisfacción.

La internet tiene una doble cara que debemos de tomar en cuenta. Por un lado está la facilidad para la obtención de todo tipo de material que se quiera consultar, pero por el

otro, la falta de control sobre sus contenidos, a los cuales puede tener acceso cualquier persona que cuente con un equipo de cómputo.

De esta forma surgen nuevos términos, como "cibernauta" y "ciberspacio", que nos "introducen" en la sexualidad virtual.

La internet, a través de buscadores gratuitos y fácilmente accesibles, nos permite descubrir de manera libre, con solo afirmar que se es mayor de edad, una infinidad de sitios que ofrecen desde imágenes de un par de cuerpos en pleno acto sexual, hasta material explícitamente sexual, así como la posibilidad de envío de este a través del correo electrónico, con ligas a otras páginas de contenido sexual.

Un recuento nos hace concluir que existen más sitios con contenido pornográfico, que otros de corte informativo.

Creemos que de existir sitios pornográficos y otros de índole científico, son más visitados los primeros.

Otros de los sitios socorridos son los cuartos de charla (*chats*), que permiten el intercambio de experiencias, que antes se realizaba de manera personalizada, no a través de una computadora, lo que ofrece tal vez una mayor libertad de expresión sexual apoyados en el anonimato y la falta de contacto visual,

permitiendo hacer a un lado la timidez para entablar conversaciones de tipo sexual, a las cuales tienen acceso personas de cualquier edad.

Este pudiera ser el medio que posibilite una liberación de inquietudes sexuales, que de otra forma permanecerían reprimidas.

Comparto con diversos autores la preocupación de los nuevos problemas en salud sexual que pueden surgir.

Si bien por un lado previene infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, convirtiendo el acto en un encuentro de "sexo seguro", por el otro surgen nuevas situaciones de tipo social, por lo que tenemos que estar alertas para su detección oportuna, con la finalidad de prevenir mayores daños.

Por lo anterior, la vigilancia estrecha de la población a la que prestamos nuestros servicios y la comunicación permanente entre profesional de la salud y la sociedad, se convierte en la herramienta fundamental de la prevención de la sexualidad virtual. ❖

**\* Instituto Regional de Investigación en Salud Pública**

Departamento de Salud Pública, Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Correos electrónicos: melina@cencar.udg.mx, melinalz@avantel.net

**Existen más sitios con contenido pornográfico, que otros de corte informativo.**

## Centro Universitario del Sur

# Desarrollo ecoturístico para la presa Basilio Vadillo

**J. Guadalupe Michel Parra\***

La política ambiental para un crecimiento sustentable, considerada en el Plan nacional de desarrollo 1995-2000 (SHCP, 1995), busca un equilibrio global y regional entre los objetivos económicos, sociales y ambientales, de forma tal que se logren contener los procesos de deterioro ambiental, inducir un ordenamiento ambiental del territorio nacional, para que el desarrollo sea compatible con las aptitudes y capacidades ambientales de cada región; aprovechar de manera plena y sustentable los recursos naturales, como condición básica para alcanzar la superación de la pobreza, y cuidar el consumo y el cumplimiento efectivo de las leyes.

Es a partir de los 80 cuando surge el concepto de ecodesarrollo en México, con el que se aspira a definir un estilo de desarrollo particularmente adaptado a las regiones rurales del tercer mundo. Esta corriente de pensamiento considera que es posible realizar un desarrollo económico y social continuo en armonía con el manejo racional del ambiente.

Es necesaria una visión global, integradora de los problemas ambientales y del desarrollo en todas sus dimensiones, siendo el ambiente una más, lo cual requiere de cambios profundos en la lógica social, económica y política y un replanteamiento del rumbo del desarrollo actual (Carabias, 1990).

En la presa Basilio Vadillo se tiene la experiencia de formar una sociedad cooperativa pesquera desde 1981, la cual ha sido una empresa exitosa a nivel estado en este ámbito. Consiguiente a ello se vio la necesidad de la construcción de una unidad acuícola en 1998 para la producción, docencia e investigación.

En este contexto, la cooperativa firma convenio con la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario del Sur, lo cual ha permitido realizar transferencias tecnológicas y trabajos de investigación trascendentales, por los que se han obtenido dos premios: el de Ciencia y tecnología Jalisco 1999 y el universitario a la vinculación Universidad-sociedad 2000 en desarrollo social.

Se han realizado conjuntamente otras actividades que consolidan el trabajo. El encuentro anual de desarrollo comunitario a partir de 1999, denominado "La tilapia, una alternativa alimentaria", con una asistencia de 1000 personas de la región.

Este tercer encuentro tiene, entre otros objetivos, el de fomentar el consumo de pescado en el ámbito regional y propiciar una

convivencia entre las comunidades del entorno. Además, permite valorar el potencial gastronómico implementado con el uso del pescado.

Esto conlleva a retomar valores tradicionales importantes, como el folclor y la creatividad de los pobladores, con la participación de los niños y los jóvenes en el concurso de la piñata con productos regionales reciclables.

Complementa lo anterior un singular espectáculo de charrería ofrecido por alumnos y profesores del Centro Universitario del Sur (bicampeones universitarios nacionales de charrería), con una interpretación de las suertes de este deporte.

El 11 de septiembre de 1999 se integró el consejo para la administración y fomento de los embalses del estado de Jalisco, presa Basilio Vadillo, con el objetivo de tener un plan de desarrollo y conservación del entorno, el cual a la fecha lleva un avance de aplicación importante, sin descartar que aún falta mucho por hacer.

Estas acciones obligan a definir actividades encaminadas a generar ofertas turísticas, en las que sea valorado el contexto rural y el respeto por el medio.

Con estas referencias en septiembre del

2000 se tramita ante la Secretaría de Relaciones Exteriores el permiso para constituir la asociación civil con la denominación Desarrollo turístico Basilio Vadillo, A. C.

La autorización a esta petición se da el 6 de octubre del 2000, permiso 14004948. De esta manera queda integrado el 9 de diciembre de 2000 una figura jurídica de asociación de mujeres denominado "Doña Chofora", para impulsar el proyecto ecoturístico en dicha área.

A la fecha existe un avance considerable del Desarrollo ecoturístico Basilio Vadillo. Cuenta con diseño arquitectónico hecho por el gobierno del estado a través de la Secretaría de Turismo y de los proyectos de regionalización: \$ 500,000.00 (quinientos mil pesos 00/100 M.N), el ayuntamiento de Ejutla \$300,000.00 (trescientos mil pesos) y la Sociedad cooperativa pesquera Basilio Vadillo, \$ 200,000 (doscientos mil pesos), lo que está permitiendo la construcción de un andador de 300 metros con áreas verdes, un restaurante palapa, estacionamiento para 30 vehículos, áreas de acampamento, un muelle para servicio de lanchas y el inicio de la construcción de cinco cabañas, de 11 que están proyectadas.

Localización: la presa Basilio Vadillo se encuentra en los municipios de Ejutla y El Limón, en el centro sur del estado de Jalisco, cuyos municipios colindantes son: norte: Chiquilistlán, Juchitlán y Tenamaxtlán; sur: El Grullo y El Limón; este: Tonaya y al oeste: Unión de Tula y El Grullo.

La presa cuenta con una extensión promedio de 900 hectáreas, una capacidad total de almacenamiento de 182'100,000 metros cúbicos y una longitud promedio de 18 kilómetros en su eje principal, anchura media en la parte cercana a la cortina de 500 metros, con una profundidad máxima de 75 metros en las zonas más profundas.

El cuerpo lacustre es propio para realizar pesca artesanal, deportiva, didáctica, acuicultura, recorridos ecoturísticos en caminatas y en lancha para contemplar las bellezas del entorno. Se puede esquiar, observar fauna y flora, hacer turismo rural, arquitectónico y religioso, degustar su gastronomía con productos pesqueros, tanto en la presa como en las granjas.

Estos proyectos han permitido una trascendental vinculación entre la Universidad, gobiernos y sociedad. ♦

\* **Centro Universitario del Sur.**



# Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siau.udg.mx/ss/bolsa/>



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
CONSORCIO DE MULTISERVICIOS	38268083	PSICOLOGÍA	RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	F	22-28	COMPLETO	X	X	1 AÑO
CONSORCIO DE MULTISERVICIOS	38268083	TRABAJO SOCIAL	TRABAJO SOCIAL	F	22-28	COMPLETO	X	X	2 AÑOS
SUITES LAS PALMAS	36155150	TURISMO, MKT	VENTAS	AMBOS	18-22	COMPLETO	X	X	1 AÑO
ESCARH	servandog@escah.com.mx	PSICOLOGIA, RECURSOS HUMANOS Y TRABAJO SOCIAL	RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	AMBOS	20-24	COMPLETO	X	X	NINGUNA
PRODUCTOS FINOS AGAVE, S. A. DE C.V.	38231644	TECNICO EN COMPUTACION, PREPARATORIA	AUX. ADMINISTRATIVO	F	20-30	COMPLETO	X	WORD, EXCEL	NINGUNA
ALTA DIRECCION FISCAL Y CONTABLE	38257129	L.C. P., TECNICO C.P.	AUX. CONTABLE	AMBOS		COMPLETO	X	BÁSICOS	NINGUNA
SEMILAS IMPORTADAS COREY	31101070	L.C. P., TECNICO C.P.	AUX. CONTABLE	AMBOS	20-28	8:00 -18:30	X	COMPAC, EXCEL, WORD	MENOR A 1 AÑO
GRUPO APRO 2000	36477601	PSICOLOGIA	COORDINADORA DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	F	27-35	COMPLETO	X	OFFICE	3 AÑOS
SANCHEZ Y MARTIN, S.A. DE C. V.	36131317	L.C.P.	CONTADOR PUBLICO	AMBOS	30-35	COMPLETO	X	X	EN CONTRALORIA
UNIQUE ART. DE MEXICO	38252062	L.C.P.	AUX. CONTABLE	AMBOS		COMPLETO	X	COMPAC, NOMIPAQ	3 A 5 AÑOS
MERCANTIL DOMESTICA	36134113	CONTADOR PRIVADO O TECNICO	ENCARGADO DE TESORERIA	AMBOS	20-35	COMPLETO	X	X	NINGUNA
MERCANTIL DOMESTICA	36134113	PROGRAMADOR ANALISTA	PROGRAMADOR ANALISTA	M	20-30	COMPLETO	X	X	NINGUNA
DALUFE	36303829	L.C. P.	AUX. DE CREDITO Y COBRANZA	AMBOS	25 EN ADEL	COMPLETO	X	X	1 AÑO
DALUFE	33448585	TECNICO	TECNICO CNC	M	17-45	COMPLETO	X	X	1 AÑO
DALUFE	36303829	TECNICO ELECTROMECHANICO	TECNICO CNC	M	17-45	COMPLETO	X	X	1 AÑO
DALUFE	36303829	ING. ELECTROMECHANICO	TECNICO CNC	M	17-45	COMPLETO	X	X	1 AÑO
DALUFE	33448585	PREPARATORIA	GUARDIAS	M	23-38	TURNOS PX24	X	X	NINGUNA
COMERCIALIZADORA FABA	33425159/60	ELECTRONICO Y ELECTROMECHANICO	TECNICO CNC	M	26-45	COMPLETO	NOCIONES	X	NINGUNA
PRODUCTOS DE CONSUMO RESISTOL	01557269966 etx. 2740	ING. QUIMICO, INDUSTRIAL	INGENIERO DE SERVICIO TECNICO	AMBOS	24-35	COMPLETO	50%	EXCEL, WORD, POWER POINT	2 AÑOS
URREA	36880160 etx. 148	ING. MECANICA ELECTRICA	INGENIERO DE SERVICIO TECNICO	M	21-35	8:30- 18:00	80%	OFFICE	1 A 2 AÑOS

MAS INFORMACIÓN SOBRE VACANTES PUEDEN SOLICITARSE A LOS TELEFONOS DE LAS COORDINACIONES DE SERVICIOS ESTUDIANTILES, DE EGRESADOS Y EXALUMNOS

## Escuela de Prótesis Dental, A.C.

INCORPORADO A LA SECRETARIA DE EDUCACION  
CLAVE: EETPU-024

# ESTUDIA! TECNICO EN PROTESIS DENTAL

EN SOLO TRES SEMESTRES  
PROTESIS TOTALES, FIJA Y REMOVIBLE

**INCLUYE:**  
CURSO DE *Valplast*



PORCELANA,  
ORTODONCIA EN LABORATORIO,  
ENCERADO FUNCIONAL P.T.K. Y BIOLON.

- TODO DENTRO DE LA MISMA CARRERA •
- NO DESPERDICIES TU TIEMPO –
- HORARIOS Y CUOTAS ACCESIBLES •

**ENRIQUE DIAZ DE LEON SUR # 24**  
(ANTES TOLSA) ENTRE MORELOS Y PEDRO MORENO  
**Tels. 38-25-26-60**



## INSTITUTO EN COMPUTACION EMPRESARIAL DE OCCIDENTE A. C.

Consigue un empleo en menos de un año!

### DIPLOMADOS:

- Técnico en Informática Administrativa
- Programador Analista

### CURSOS ESPECIALES:

- Office
- La paquetería contable administrativa más usada en Guadalajara :
- Contpaq
- Nomipaq
- Megapaq

### CAPACITACIÓN A EMPRESAS:

**Inscripción Gratuita**

Equipos Nuevos  
Computadora por Alumno  
Grupos Reducidos

Colegiaturas Congeladas  
Ayuda Extra  
Acceso Libre a Internet

Seguro de Calidad  
Consulta Telefónica Gratuita  
Bolsa de Trabajo

En 12 Meses Obtienes tu  
Certificado con Validez Oficial  
Incorporada a la SEP EETPU-039

Juárez 337 Int. 1 Esq. Colón Arriba de Mc Donald's Tels. 3658-0035 y 3614-7977

# Pasaje Cultural

XVII MUESTRA DE  
**CINE MEXICANO**  
EN GUADALAJARA INTERNATIONAL FESTIVAL  
DEL 8 AL 14 DE MARZO 2002

**Kenya Márquez**  
al frente de una gran película



EDICIÓN: MIRIAM MAIRENA / FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ

## Video

Con el objetivo de fortalecer la identidad indígena de los niños huicholes y que los niños mestizos conozcan la cosmovisión de esta etnia mexicana, el grupo de títeres La cucaracha grabó un video educativo, que será distribuido en albergues de la sierra huichola y escuelas primarias de la zona metropolitana.

## Música

Música ininterrumpida durante las 24 horas del día, sin comerciales, anuncios académicos o universitarios, ni siquiera una voz que diga la hora, es transmitida vía internet en el canal de música alternativa, del CUCSH.

## Universidad

El Departamento de Estudios Literarios retoma su vocación de investigación, pero no por ello dejará de organizar actividades culturales. El próximo mes será reinaugurada la galería.

## Expresión

Poco a poco se anula la libertad de expresión y de tránsito. El ayuntamiento de Zapopan estaría violando derechos de la ciudadanía al exigir credencial para que laboren en ese municipio los payasos, trovadores, músicos y demás trabajadores de la calle. Con esta medida bloquearía la difusión cultural y "acabaría" con la creatividad de los mexicanos.

TÍTERES

## Video educativo para niños mestizos y huicholes

*El grupo de títeres La cucaracha terminó la segunda fase de la producción de un video que narra la mitología de "El nacimiento del sol", mismo que será distribuido en albergues de la sierra huichola y escuelas primarias de la ZMG.*

### Ricardo Ibarra

Julio, nombre mestizo del niño huichol Rirawe (Estrella), contemplaba un mural wixárika de la estación Juárez del tren eléctrico urbano, cuando fue invocado por su abuelo mara'came mediante un sueño.

"Te estaba esperando. Llegó el tiempo de que conozcas el pensamiento de tu gente. Iremos al monte a buscar la sagrada sangre del venado", le dijo el abuelo.

Solo el conocimiento podrá desterrar el racismo y dará paso a la aceptación en un país pluricultural, manifiesta Ignacio Larios, director del grupo de títeres La cucaracha, quien desde hace varios años trabaja para que los niños mestizos e indígenas reconozcan la "costumbre huichola".

Hace dos semanas La cucaracha terminó la segunda fase de la producción de un video educativo para niños mestizos y huicholes, el cual narra la mitología de "El nacimiento del sol", mismo que será distribuido en albergues de la sierra huichola y escuelas primarias de la zona metropolitana.

El video tendrá dos versiones: uno en lengua huichola y la otra en castellano.

"La pretensión de los videos es fortalecer la identidad indígena de los niños huicholes y que los niños mestizos conozcan la cosmovisión de esta etnia mexicana".

En la grabación del video participaron actores de Triciclo y el colectivo Pattaki, en las tareas técnicas, aunque también recibió apoyos del CUCEA, Fonca y el Cedetec.

Una realidad mágica intensificada por la tornasolada simbología

huichola es la interpretación de "El nacimiento del sol".

Transcurre en tres distintos escenarios: la realidad, tal como la vivimos todos los días; el mundo de los títeres y en la dinámica de símbolos pertenecientes a la cultura huichola, como figuras de hombres con cara y cuernos de venado.

El escenario teatral para los títeres es la cámara negra, también conocida como teatro negro. En él los títeres parecen cobrar vida propia, mediante la manipulación de los actores vestidos de negro: cabeza, tronco y manos.

Julio es el personaje central de la obra, el niño huichol que se acostumbró a la vida urbana y el que es llamado por su abuelo durante el sueño. En esa realidad somnífica, Julio y su abuelo van a cazar el sagrado venado para la fiesta del peyote (jicuri neira).

Durante la búsqueda, Julio recibe múltiples conocimientos de su abuelo mara'came, quien asume el papel del maestro espiritual: enseña las

tradiciones y formas del pensamiento huichol: el nacimiento del fuego y del sol, la aparición de la luna y otras enseñanzas.

Al despertar del sueño, Julio ya

no porta su ropa mestiza, sino un colorido traje huichol. Corre en busca de su abuelo para informarle su transformación y juntos van a revisar las trampas: un venado

quedó atrapado. Julio está listo para lanzar la flecha y consumir el sacrificio.

Ignacio Larios informó que los videos quedarán terminados en julio próximo.

Agregó que aunque son uno de los grupos que apoya la Coordinación de Extensión de esta casa de estudios, "no se nos ha dado la atención suficiente".

Aseguró que los escasos apoyos que reciben de esta dependencia, son para retenerlos en la institución, por lo que no hay un apoyo verdadero.

"Cuando nosotros llevamos nuestro trabajo a los niños de la zona metropolitana, reforzamos la imaginación y el pensamiento de quienes en un futuro serán estudiantes de la UdeG".

Durante esta semana el grupo de títeres La cucaracha presentará "El nacimiento del sol" en albergues para niños huicholes de los poblados del norte de Jalisco. Además, llevarán vestimenta abrigadora recolectada en la Unidad de apoyo a comunidades indígenas durante los últimos días. ♦



RICARDO IBARRA

A través del video fortalecerán la identidad indígena de los niños huicholes

LEY

## La lucha por las calles

### Ricardo Ibarra

**B**ajo una nueva ley tendrían que vivir todos los que hacen de las calles de Zapopan su medio para ingresar a la esfera económica, si el cabildo del municipio exmaicero aprueba las modificaciones al Reglamento de comercio, pospuesto el jueves pasado, y que obligaría a payasitos, limpiaparabrisas, lavacoches, invidentes guitarreros y trovadores urbanos, a tramitar un permiso para trabajar en territorio zapopano.

Si es aprobada la propuesta del ayuntamiento, aquellos que realicen alguna actividad remuneradora en las vías de este municipio, y que no porten en el pecho su credencial autorizada, violarían el artículo 61 del Reglamento de comercio y servicios, de ese municipio, por lo que "seríamos delincuentes".

El ejercicio del control gubernamental por las calles de Zapopan, quiere "fichar" a los que trabajan con la guitarra y el verso, el maquillaje y los chistes, el balde y el

agua; a quienes cargan con su bolsita de paletas y cajitas de chicles; en suma, a todos quienes no ingresaron al sistema capitalista.

Para actuar con "libertad" en Zapopan, estos trabajadores tendrán que presentar una carta de policía, dos recomendaciones y dos fotografías, a fin de obtener su credencial oficial de trabajo, la cual deberán portar en todo momento y renovar cada dos años.

Si un guitarrero urbano que no tenga permiso oficial, toma el camión de la ruta 629 en territorio tapatío y continúa interpretando alguna canción en la villa maicera, estará cometiendo un delito, según el reglamento. Además, quienes cuenten con su permiso solo tendrán derecho a laborar en espacios y horarios específicos.

"Poco a poco anulan la libertad de expresión", aseguró José Luis González, intérprete de rock urbano. "Ya sabemos: van a dar los permisos a quienes les convengan. Están violando la libertad de tránsito al decir que sin credencial no pasarás por

Zapopan; bloquean la difusión cultural y acaban con la creatividad de los mexicanos".

El también economista y colaborador del noticiero matutino de Radio Universidad, mencionó que aún cuando esta situación no parece importante, "da la impresión que es el inicio del fascismo en México: acaban con la libertad de expresión y ni siquiera respetan a quienes por necesidad trabajan en la calle".

Tal vez esta medida sea para que el gobierno saque dinero mediante los trámites de permisos, o de manera informal cuando un policía extorsione al perjudicado, opinó el sociólogo Rodolfo Morán Quiroz.

Esto originará represión, señaló el profesor del CUCSH. "Van a estar escondiendo a la gente más pobre, a

la que no puede conseguir el permiso ni justificar que está haciendo una actividad económica".

"Terminarán reprimiendo a algunas zonas donde el subempleo es visible: avenidas principales, el centro de Zapopan, las colonias más expuestas, pero no evitarán que la gente sin empleo trabaje en la calle".

Tratan de extorsionarlos, explicó Morán Quiroz. "Es como hacer una credencial para los pobres, porque a una persona que ande en la calle con un portafolios no le dirán nada, pero la gente que pone su mesita o vende algo, a esos sí los reprimirán. Esto no es operativo. Además, la gente no estará de acuerdo, ni podrán controlar todas las actividades que existen en la calle". ♦

**El cabildo de Zapopan decidirá esta semana modificaciones al Reglamento de comercio, el cual pretende controlar a los trabajadores de la calle**

MUESTRA

## Fiesta del cine en Guadalajara, del 8 al 14 de marzo

José Luis Ulloa/jluis@redudg.udg.mx

Cerca de 60 mil asistentes se darán cita en el Cineforo, salas Lux, cine teatro del Instituto Cultural Cabañas, y en las Cinépolis, de Organización Ramírez, para disfrutar de la XVII Muestra de cine mexicano en Guadalajara, que inicia este próximo 8 de marzo.

En esta ocasión serán exhibidas casi 115 películas y estarán presentes alrededor de 140 invitados especiales, entre directores, actores, críticos de cine, distribuidores y productores.

La directora de la muestra, Kenya Márquez, señala que hay jornadas y trabajos pesados, pero su equipo y ella laboran por amor al cine.

“Estar al frente de la muestra es un reto, y es como una gran película, en la que el protagonista es el cine mexicano”.

### EL FESTIVAL

La muestra que esperan cada año los cinéfilos tapatíos, cuenta con innovaciones, entre ellas la exhibición de los largo y cortometrajes mexicanos que no tuvieron cabida en la sección oficial, y de los mejores cortometrajes nacionales realizados en el último decenio del siglo XX; lanzamiento de convocatoria de concurso de guiones y premiación a la mejor película del cine iberoamericano.

En esta edición, la sección oficial está conformada con 11 filmes, de los 19 inscritos para participar en este festival. Respecto a cortometrajes, de 52 registrados, solo fueron seleccionados 21, informó Raúl Padilla López, presidente del patronato de la Muestra de cine mexicano en Guadalajara.

Las películas de la sección oficial concursarán por el Mayahuel a la mejor película, mejor director, mejor actor, mejor actriz, mejor historia original, mejor fotografía y mejor edición.

En lo que respecta a la sección oficial, entregarán premios en efectivo, de 150 mil pesos a la mejor película mexicana, 75 mil pesos al mejor cortometraje de producción nacional, y en la sección de cine iberoamericano, 100 mil pesos a la mejor película y 50 mil al mejor corto.

En esta ocasión homenajearán a Gonzalo Gavira, reconocido técnico, cuya trayectoria y aportes a la industria lo han convertido en una leyenda del sonido cinematográfico. Entre las películas en que participó se encuentran *Cascabel*, *El exorcista*, *Mecánica nacional*.

Habrà una retrospectiva del director español Montzo Arredáriz.

Suiza es el país invitado y se presentará una selección de su producción más reciente.

Dentro de los programas especiales están incluidos la celebración del 40 aniversario del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), con la exhibición de la opera prima *Rito terminal*, de Óscar Urrutia y la presentación de rescates recientes de la

filmoteca de la UNAM (*Puño de hierro*, de Gabriel García Moreno, de 1926 y *El aniversario de la muerte de la suegra de Enhart*, de los hermanos Alva, de 1922).

En la videosala Lola Álvarez Bravo, del Museo de las Artes, exhibirán trabajos de la directora Naomi Uman y de sus discípulos. Esta realizadora se distingue por su trabajo poco convencional. Otros videos serán presentados en la sección Video mexicano contemporáneo.

Se realizará un encuentro internacional titulado “Mujeres y cine en América Latina”, del 5 al 7 de marzo, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Otra actividad importante es el Encuentro Fipresci de críticos de cine, quienes en mesas redondas de expertos iberoamericanos sentarán bases para la estructuración y realización de la primera revista virtual especializada en festivales de cine y asuntos relacionados con las artes cinematográficas.

También organizarán la exposición de 60 carteles de cine mexicano (1991-2001), de Alejandro Magallanes, y “Por mis pistolas (hecho en Jalisco)”.

### CONCURSO DE GUIONES

El patronato de la muestra cree que es importante impulsar y estimular la actividad del guionista, por lo que lanzará una convocatoria para el próximo año efectuar una premiación a los mejores guiones de cortometraje, en una primera etapa, con la intención de en un futuro ampliarlo a guiones para largometraje, indicó Padilla López.

El premio al mejor guión será la producción del mismo, con el patrocinio de compañías productoras, posproductoras y medios locales. Para segundo y tercer lugares habrá premios en metálico.

Antes de que finalice esta edición, darán a conocer la imagen de la XVIII Muestra de cine mexicano en Guadalajara.



ADRIANA GONZÁLEZ

Dieron a conocer pormenores de la XVII edición

### CENTRO DE NEGOCIOS

Los organizadores pretenden crear una sección formal para la comercialización y venta de las producciones nacionales. La Muestra de cine mexicano puede convertirse en esa plataforma.

Este proyecto podrá tomar forma en el próximo encuentro que realice el patronato de la muestra con los 16 distribuidores nacionales y extranjeros que estarán presentes en la ciudad.

### MAR Y CINE

Del 15 al 21 de marzo tendrá lugar la Muestra de cine mexicano en Puerto Vallarta. Este evento es realizado por iniciativa de la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, el Departamento de Cultura, del ayuntamiento vallartense y los hoteles Buenaventura y Sheraton buganvilias.

El programa está conformado por la sección oficial de esta muestra, en los multicinemas Bahía; un ciclo de cine al aire libre, en la plaza Aquiles Serdán (Los arcos) y el ciclo de homenaje a María Victoria, en la plaza de El Pitillal.

El coordinador de la misma en este puerto, el doctor Armando Soltero Macías, indicó que el año pasado tuvieron una asistencia en la sala, donde fue presentada la sección oficial, de más de tres mil 700 personas, y en el homenaje a María Félix, al aire libre, reunieron más de cinco mil. El próximo año esperan crecer en exhibición de películas y en concurrencia. ❖



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Centro Universitario de Ciencias de la Salud

A todos los alumnos admitidos en las carreras de cultura física y del deporte, enfermería, medicina nutrición, odontología, psicología, prótesis dental y radiología, de este centro universitario, se les informa:

Que deberán presentarse al “Curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso”, los días 6, 7, 8 y 9 de marzo, con un horario de 8:30 a 14:00 horas.

La cita es en el auditorio principal de la Asociación Médica de Jalisco (Casa del médico), calle Sierra Nevada 910, colonia Independencia.

Para más información comunicarse a la Coordinación de Servicios Académicos, teléfono 36 18 78 28

RADIO

## Participa CUAAD en *De viva voz*

*Pretende que las aportaciones de la población y la comunidad universitaria construyan espacios de reflexión del pensamiento y el arte.*

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Puesto que en Jalisco no se cuenta con propuestas culturales bien definidas, que respondan a las necesidades de la sociedad, y a que no existe una visión a corto, mediano o largo plazos que dignifique la labor artística y cultural, el 4 de febrero pasado inició el programa radiofónico *De viva voz*, conducido por el doctor Efraín Franco Frías, director del Instituto de Investigaciones Estéticas, adscrito al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Franco Frías explicó que “el programa lo empezó a diseñar el licenciado Gustavo Curiel Ballesteros hace seis meses, debido a la necesidad de contar con nuevos espacios de comunicación que dieran cuenta de la labor cultural de la entidad, ya que los existentes, aunque significativos, no son suficientes, porque la sociedad ha crecido y no han aumentado los espacios radiofónicos de una manera proporcional”.

Indicó que el objetivo es ser un puente entre el quehacer cultural de la localidad y la comunidad. “Pero también rescatar las voces de los agentes culturales y sociales del estado, así como parte de ese patrimonio que está disperso”.

“El programa, por lo menos este primer mes, tiene como objetivo mostrar las diferentes facetas de la cultura y la vida de Guadalajara, para estar a tono con el 460 aniversario de la ciudad. Se han programado entrevistas de gente significativa del ámbito administrativo y creativo de la cultura de la entidad”.

Agregó que en breve continuará el esquema de entrevistas con invitados; se informará sobre las diferentes actividades culturales generadas en la ciudad e invitarán al público a que participe en ellas y también harán un análisis sobre la cultura tapatía.

Se pretende tener invitados y “hacer una radiografía crítica sobre las puestas, las propuestas, los montajes, las exposiciones y las diferentes manifestaciones vivas de la cultura”.

Dicho programa pretende que las aportaciones de la población y la

comunidad universitaria construyan, de manera crítica, espacios plurales de reflexión del pensamiento y el arte.

“Que dispongan *De viva voz*, pues aunque es un proyecto encabezado por unos cuantos por lo pronto, queremos que sea un portal, debido a que la sociedad requiere de estos espacios para realmente fomentar la cultura y que no quede como un discurso hueco, vacío y sin sentido, como hasta el momento ha sido a través de las políticas del estado”.

El programa se transmite de lunes a viernes, de 8:00 a 9:00 horas, por el 630 de AM y el 96.3 de FM, en XEJB, donde participa como productora la licenciada Rosalba Alba y como productor ejecutivo el licenciado Gustavo Curiel Ballesteros, quien durante mucho tiempo estuvo ligado a la Universidad y es el actual director de la XEJB AM. ❖



El doctor Efraín Franco es el conductor de *De viva voz*

ACTIVIDADES

## El DEL retoma su vocación investigadora

Alejandra Tello

El Departamento de Estudios Literarios (DEL) ha retomado su vocación como centro de investigación a raíz del cambio de administración, en junio del año pasado, a decir del coordinador de extensión y difusión de esa instancia, Luis Medina Gutiérrez.

No por ello dejará de organizar actividades culturales, pero ya no con la misma frecuencia, como sucedía antes con el programa Jueves de arte.

“Claro, no se abandonará el espacio como centro cultural. De hecho, el próximo mes será reinaugurada la galería y se piensa darle el nombre de un artista plástico o un escritor. Se acaba de acondicionar la instalación eléctrica y falta pintar las salas. Queremos inaugurar una exposición cada mes”.

El DEL está abierto para todos aquellos escritores que deseen presentar su obra, sin costo alguno.

“Tenemos que mejorar el equipo de sonido, no solo para las presentaciones de libros y conferencias, sino para los conciertos, que serán totalmente gratuitos”.

Para no descuidar la investigación, el DEL trabaja en la publicación de una revista que difundirá los avances y resultados de los investigadores de la misma dependencia, así como de invitados de México y otros países.

La revista de Estudios Literarios contará con un consejo editorial honorífico con

**Trabaja en la publicación de una revista que difundirá los avances y resultados de los investigadores del Departamento de Estudios Literarios (DEL), así como de invitados de México y otros países.**

carácter internacional, según explica Medina Gutiérrez, y será semestral.

El DEL desarrolla el Seminario de investigación y cada viernes los investigadores presentan avances de su trabajo para su posterior publicación.

“Tenemos el propósito de meternos más de lleno en la investigación y quienes estamos aquí tenemos ya un trabajo publicado o en vías de publicación”.

El DEL organizará para este año dos congresos literarios internacionales: uno en marzo y otro en septiembre, lo cual mantiene ocupados a quienes ahí laboran.

Por las adecuaciones que están realizando, el espacio ha permanecido cerrado, pero de julio a diciembre del año pasado, la coordinación a cargo de Luis Medina Gutiérrez organizó, entre otras actividades, un recital de guitarra con Juan Ramón Arceo García, un recital de violoncello y piano con Carlos Acevedo y Genaro López y la presentación de los siguientes libros: *Laredo songs*, de Joaquín Hurtado; *Tandariola*, de Raúl Aceves; *Brevensayos*, de Vicente Preciado Zacarías; *El ciudadano pequeño*, de Ho-

Chul Lee; *Viaje a los olivos*, de Gerardo Cham; *Tiempo sin epitafio*, de Amelia García de León.

*Vidas quijotescas*, de Luis Martín Ulloa y *Ámbar*, de Jorge Bocanegra, en El libro por venir, y las revistas *El ágora*, del Sistema de Educación Media Superior; *Argos*, de la asociación del mismo nombre y *Memoria de la voz*, del Departamento de Letras.

Fueron presentados 11 títulos de la colección de poesía Filo de caballos.

Tuvo lugar la conferencia “El nuevo estado de Grecia después de su independencia” y el seminario “Yo y el otro”, por el doctor Franc Ducros.

“Quiero presentar buenos trabajos y de calidad en la galería, que además es un buen referente plástico”.

Medina Gutiérrez propondrá al Fondo Estatal para la Cultura y las Artes que los becarios del 2001-2002 presenten los avances de su trabajo a mediados de este año.

En la Casa de la Palabra y las Imágenes, sede del DEL, es impartida la maestría en letras modernas y el doctorado en letras. ❖

## VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra (ricardo@ibarra.as)

VÍCTIMA DE LA SEMANA: RAFAEL COSÍO, ARTESANO Y MÚSICO

**U'uitana:** nombre huichol de Rafael. Emigró de su comunidad natal a Guadalajara, hace más de seis años. Llegó a la ciudad a los 20 para terminar sus estudios, sin conocer el "sistema" urbano. Aquí aprendió a elaborar artesanía huichol y a interpretar el violín. Expone y vende sus obras en Casa Hidalgo, de la UdeG, ubicada en Hidalgo 919. Es parte de un trío que interpreta música regional huichol, llamado H'ripa. El contacto es en el teléfono 38 25 27 08.

**Raíz:** no sé cuando nació. Mi papá dijo que el 13 de julio del 75, y mi mamá que el 17 de abril del 76; el acta de nacimiento da la razón a mi papá. Lo que sí sé es que soy de Las Latas, comunidad indígena de Santa Catarina, municipio de Mezquitic, Jalisco.

**Tronco:** mi papá siempre me decía que estudiara, pero llegó cierto momento en el cual mi padre ya no pudo apoyarme, así que vine a Guadalajara para hacerle la lucha e ingresar a una escuela. No sabía cómo funcionaba el sistema, cómo vivir aquí; ni siquiera sabía andar en camión.

**Ramas:** me vine solo y aquí encontré a mi esposa e hice mi familia. Vivíamos la mitad del año en la ciudad y la otra en la sierra. Ahora la tenemos que pasar más bien aquí.

**Follaje:** conocí a unos artesanos que me enseñaron a trabajar la chaquira. Me la pasaba tejiendo y tejiendo y formando las figuras con chaquira. Aprendí por necesidad, más que por otra cosa. Era lo que me daba para vivir.

**Aire:** algunas veces, cuando sueño, veo figuras

que después trabajo con la chaquira. En una ocasión, mientras comía peyote en una ceremonia, que es biznaga sagrada para nosotros, vi muchas cosas.

**Nubes:** el venadito te dice qué debes hacer con tu vida; dice que tu deber es trabajar en lo que te gusta. Solo escuchas voces, aunque en ocasiones sí ves figuras. En esas visiones he podido madurar mi trabajo. Te enseñan el sentido de la figura y los colores.

**Rayo:** una figura tiene vida por sí misma, pero son los colores los que dan la expresión. El verde y el rojo juntos son la vida y el fuego. Cuando uno va a la cacería del venado, vas en busca de la vida. Cuando muere el venado, el fuego recibe la ofrenda de la vida. Dicen los ancianos que esa es la unión de la vida con el misterio.

**Agua:** cuando a alguien lo asignan jicarero en una ceremonia de peyote, tiene el compromiso de ir la próxima vez a Real de Catorce. Durante esa peregrinación, en el camino, el mara'came cuenta las leyendas de cada lugar. En cierto espacio empiezas a soñar contigo mismo: qué has hecho bien, qué has hecho mal.

Allá el mara'came te purifica, te dice que ahí muere e inicia todo. El pasado ya está hecho. Desde entonces los peregrinos dan más valor a sus actos.

**Tierra:** en mis trabajos hay ecología: venados, soles, árboles. Hay una costumbre y una visión de la vida. Prefiero los cuadros, porque caben más ideas. En ellos puedo hacer lo que quiera.

**Seres:** hay mucha gente falsa. En una ocasión me encargaron un jaguar; después supe que tenían a gente que copiaba en chinga el trabajo. Hacían 100, 200 piezas. Pero también hay personas que reconocen tu labor.

**Creación:** los huicholes tenemos la expresión artística, porque la sierra da tiempo para muchas cosas. Nuestro entorno permite que desarrollemos ciertas facultades creativas. ❖



RICARDO IBARRA

Los colores son los que dan la expresión

## notas culturales

### Exposiciones en CUALtos

El CUALtos promoverá la expresión artística con la exposición de tres obras visuales, en las sedes escolares del centro universitario, del 16 de febrero al 7 de octubre del presente año.

La primera será del 26 de febrero al 21 de marzo próximos, en las instalaciones del Centro Universitario, en Tepatlán, donde estará expuesta la obra fotográfica de Beatriz Elena Méndez Zazueta y de Beatriz Méndez Estévez, oriundas de Culiacán, Sinaloa, con diplomado en historia de México e historia del arte, con experiencia en muestras de arte visual desde diciembre de 1995, en reconocidas galerías de arte. ❖

### Aniversario luctuoso

El pasado 19 de febrero se cumplió un año de la desaparición física del pintor José Atanasio Monroy, quien nació en Ejutla en 1909. Desde pequeño mostró aptitudes para el dibujo, las cuales fueron detectadas por la educadora Jesusita Pelayo, quien había destacado en la pintura durante su formación en el antiguo colegio de San Ignacio de Loyola, llamado el "Finísimo relicario de la costa sur", por la calidad de la enseñanza que ahí se impartía desde el siglo XIX.

Atanasio pintó tres murales: en el centro escolar Chapultepec (Autlán, 1944), en la antigua Escuela Vocacional de la UdeG (iniciado en 1945, suspendido por cuestiones ideológicas y políticas y reanudado en 1972, a petición de los universitarios) y finalmente en el paríen de San Juan de Dios (Guadalajara, 1977). Los dos últimos requieren de una urgente restauración.

En 1992 fue aceptado que la UdeG, por medio del CUCSur realizara el certamen de pintura que lleva su nombre, el cual a la fecha lleva tres ediciones y ha convocado a más de 500 pintores de la región. Esto ha permitido conformar la pinacoteca José Atanasio Monroy. ❖

### Concierto en el paraninfo

El coro D'Arezzo ofreció el pasado 21 de febrero, un concierto en el paraninfo Enrique Díaz de León. Este grupo, formado en 1993, con alumnos de la Escuela Superior Diocesana de Música Sagrada de Guadalajara, está integrado por jóvenes de diversos estados de la república.

Durante su presentación el coro ofreció un amplio repertorio integrado por composiciones de Domingo Lobato, T. L. Victoria, A. Gretchaninoff y Antonio Loti, entre otros, acompañado al piano por José de Jesús García Virgen y Pedro Hermosillo Ramírez.

El director del coro D'Arezzo es Carlos Gálvez Cázarez, quien también funge como director del coro del Seminario menor de Guadalajara. ❖

### XIV aniversario de Cine foro

Desde el 22 de febrero y hasta el 7 de marzo, Cine foro celebrará su XIV aniversario, con la presentación de diversas películas, entre las que destacan *Intimidación*, del director Patrice Chereu; *El capo*, de Takeshi Kitano; *Jardín secreto*, de Yaguchi Shinobu, y *El iris en la mano*, de Yamada Yoji, entre otros filmes.

Los horarios de exhibición, son: 16:00, 18:00 y 20:00 horas, a excepción de las películas a exhibirse del 28 de febrero al 3 de marzo, días en que habrá funciones a las 22:00 horas. ❖

## INTERNET

# Música en línea, en el CUCSH

Lorena Ortiz  
anerol4@yahoo.com

Música ininterrumpida, sin comerciales, anuncios académicos o universitarios; ni siquiera una voz que diga la hora o el horóscopo de la semana. Esto pasa en el canal de música del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara.

Desde hace dos semanas podemos escuchar las 24 horas, vía internet, la programación que tiene el canal de música alternativa lanzado por un grupo de jóvenes de la Unidad multimedia, pertenecientes a la Coordinación de tecnologías para el aprendizaje, del CUCSH.

José Luis Escalante Arriola, encargado del canal, explicó que el proyecto surge en diciembre pasado, "cuando es adquirido un software para transmitir conferencias en

la FIL. Nos dimos cuenta que también podíamos usarlo para transmitir música, y así comenzamos".

Indicó que durante el primer mes y medio de vida, el proyecto estuvo funcionando de lunes a viernes, con horario de 9:00 a 15:00 horas. Sin embargo, hace dos semanas es transmitido de lunes a domingo las 24 horas del día.

El canal programa música y autores clásicos, como Vivaldi, Chopin y Mozart. "Hay un poco de todo: música para trabajar o un poco más prendida, tecno, rock en español, baladas en inglés, música *ligth*".

Escalante Arriola explicó que la finalidad del espacio es entretener. "No pretendemos comercializar con la página, ni mucho menos; tampoco es una estación de radio; es un canal de música que busca el entretenimiento de quienes lo visitan".

Los interesados pueden visitar el canal en la dirección: [enlinea@cucsh.udg.mx/](mailto:enlinea@cucsh.udg.mx/)

[musica/eventos/vid.html](http://musica/eventos/vid.html). También es posible entrar de forma directa en la página del CUCSH, mediante un *banner* titulado Escucha música en línea [cucsh.udg.mx](http://cucsh.udg.mx) ❖



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, se une a la pena que embarga a los familiares del distinguido y apreciado maestro

**León Orozco Ruiz**

por su sensible fallecimiento,  
acaecido el 18 de febrero del presente año.

Descanse en paz

# Cartelera cultural

A partir del 25 de febrero

## CENTRO CULTURAL

### CASA VALLARTA

**Avenida Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax: 36 15 50 18.**

**Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.**

❖ *Memoria de cochera*, exposición escultórica de Jorge Ramírez, en el patio de la escultura de este centro cultural.

❖ *Memoria de una ciudad: Frankfurt*, exposición fotográfica de Karsten Thielker, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Clausura: marzo 20.

❖ *¿Soy todo lo que hay en mi cuerpo?*, exposición pictórica de Marissa Hernández, en la sala de usos múltiples.

❖ *Del encuentro vivencial al formato*, exposición pictórica de Pedro Casant, en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Clausura: marzo 22.

## MUSEO DE LAS ARTES

### Avenida Juárez 975

**Teléfono 38 26 86 56.**

❖ Exposición *Neoreliquias*. Clausura: abril 25.

## DANZA

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas. Costo del boleto: \$170.00, luneta y \$30.00, galería. Hay descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones al 36 16 49 91.

❖ Talleres de *danza contemporánea Anzar y danza experimental nucleodanza*. Grupo infantil I (3 a 6 años); lunes y miércoles, de 15:00 a 16:00 horas; grupo infantil II (5 a 12 años), lunes y jueves, de 15:00 a 16:00 horas; adolescentes nivel básico (12 a 24 años), martes, jueves y viernes, de 16:00 a 17:00 horas; adolescentes nivel intermedio (20-30 años), martes, jueves y viernes, de 18:30 a 20:00 horas; adolescentes y adultos principiantes e intermedios (15 años en adelante), lunes a viernes, de 8:00 a 10:30 horas.

Inscripción; \$ 100.00 pesos; mensualidad, \$ 150.00.

Mayores informes en la Casa de la

danza, López Cotilla 972, teléfono 38 26 81 19.

## TEATRO

❖ La Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara invita a la presentación de la obra *Impecable y diamantina*, dirigida por Fausto Ramírez. Funciones: viernes 1 y 8 de marzo, 20:30; sábados 2 y 9 de marzo, 19:00, y domingos 3 y 10 de marzo, 18:00 horas, en el teatro Experimental de Jalisco, calzada Independencia sur s/n.

❖ La Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara invita a la presentación de la obra *Ventanas de la noche*. Director: Miguel Lugo. Sábados de marzo, a las 20:00 horas, en la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica.

Entrada: \$50.00 general y estudiantes dos por uno.

❖ *El mundo del teatro*, exposición interactiva para niños y niñas, en el Foro de arte y cultura, prolongación Alcalde 1451. Hasta marzo 22.

❖ Praznik teatro presenta: *El lugar donde mueren los mamíferos*, de Jorge Díaz. Dirección: Carlos Villalobos. Sala Higinio Ruvalcaba, exconvento del Carmen. Viernes y sábado, 20:30 y domingos, 18:00 horas.

❖ El grupo Quijote presenta la obra *A punto de turrón*, de Silvia Mejía. Director: Juan Manuel Solorio. Sábados a las 20:00 y domingos a las 18:00 horas, en la Casa de la cultura, en Zapopan (Vicente Guerrero 233).

❖ La compañía titular de Teatristas Unidos de Jalisco, AC, presenta *De cuerpo presente*, de Luis Spota. Director: Héctor Monteón. Viernes y sábados, 20:30 y domingos, 18:00 horas, en la casa teatro El caminante (Marcos Castellanos 26, entre Pedro Moreno y Morelos).

## PINTURA

❖ El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, por medio del Cedart J. C. Orozco, invita a la exposición *Transparencias*, de Judith Cruz Ramírez, en Hidalgo 1296, colonia Americana, teléfono 38 25 57 23.

## HISTORIA

❖ Con motivo del 460 aniversario de la fundación de Guadalajara, en la sala de lectura de la Biblioteca Pública del Estado, estarán expuestos hasta el 28 de este mes, planos, libros e impresos que narran las diferentes etapas históricas de Guadalajara.

El horario es de lunes a viernes, de 8:00 a 20:00; sábados, de 9:00 a 17:00 horas, en 16 de septiembre 849, zona Centro. Teléfono 36 19 04 80.

## MÚSICA

❖ Presentación de los discos *Acerca de soñar*, de Yahir Durán, y *Mariachi tradicional arpa grande*, primer material discográfico del mariachi originario de Tecalitlán, Jalisco, el sábado 16 de marzo, a las 18:00 horas, en la explanada del edificio Cultural y Administrativo, de la UdeG. Entrada libre.

## CASA SALVADOR ECHAVARRÍA

### Montenegro 2216

**Teléfono 36 15 12 30.**

❖ Taller de literatura "Luis Patiño", todos los jueves de febrero, 20:00 a 22:00 horas.

## LIBRERÍA UNIVERSITARIA

**Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno.**

**Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.**

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

**Marcelino García Barragán 1421 y calzada Olímpica**

**Teléfonos 36 19 69 10, 36 19 23 79.**

❖ La Coordinación de Extensión de este centro universitario invita a sus talleres de baile afroantillano, danzón, ajedrez, guitarra clásica, teatro y violín.

Informes en la Coordinación de Extensión, frente al Proulex, rectoría del CUCEI.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**Guanajuato 1045, Guadalajara, Jalisco**

**Teléfonos 38 19 33 18, 38 19 33 19.**

❖ Encuentro internacional de mujeres y cine en América Latina, del 5 al 7 de marzo, en el auditorio Salvador Allende, del CUCSH, y la sala Lux, dentro del marco de la Muestra de cine mexicano en Guadalajara.

Informes e inscripciones en el Departamento de Historia. Teléfono 38 19 33 11.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**Carretera a Yahualica, kilómetro 7.5, Tepatlán de Morelos, Jal.**

**Teléfonos 01 378 78 28 033 al 37**

❖ Exposición fotográfica de Beatriz Elena

Méndez Zazuela y Beatriz Méndez Estévez, en el centro universitario. Las obras estarán expuestas hasta el 21 de marzo.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

**Avenida Universidad de Guadalajara 203, delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco.**

❖ ¿Te gusta el baile folclórico? El grupo de baile folclórico Mitzli, de la UdeG, del campus Puerto Vallarta, te invita a formar parte de la agrupación. Los ensayos son en la Escuela Preparatoria Regional Ignacio Jacobo Magaña, los lunes, miércoles y viernes, de 19:30 a 21:00 horas.

Informes en la Coordinación de Extensión, con Selene. Correo electrónico: selenem@pv.udg.mx, o al teléfono 22 622 43.

❖ La compañía de teatro del Centro Universitario de la Costa te invita a formar parte de su grupo. Inscripciones en el CUC. Ensayos lunes, miércoles y jueves, de 11:00 a 13:00 horas, en el auditorio del centro universitario.

Mayores informes al 22 622 43, correo electrónico: veronicam@pv.udg.mx

❖ Taller experimental permanente de pintura educativa. Sin costo y dirigido a la comunidad universitaria y público interesado. Sábados, de 7:00 a 9:00 y de 16:00 a 18:00 horas. Planta alta del edificio de servicios generales, CUC.

Teléfono 28 105 20, extensión 122.

❖ Taller de lectura. Sábados, de 12:00 a 14:00 horas. Sala de juntas de Compulab 1, en el CUC. Dirigido a la comunidad universitaria y público interesado. Teléfono 226 22 43.

## COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

### Escorza 145

**Teléfonos 38 26 61 42, 38 26 51 01.**

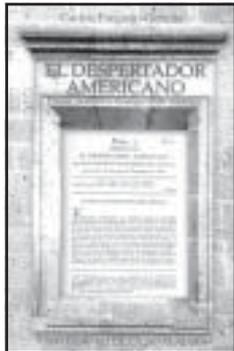
❖ Exposición de carteles y fotografías del Concurso de talento universitario "El desarrollo sustentable", 25 y 26 de febrero, en el edificio del Sistema de Educación Media Superior, ubicado en Liceo 496.



## Biblioscopia

## gaceta fugaz

por Arduo Suaves



**El Despertador americano**  
**Primer periódico**  
**insurgente de América**  
Carlos Fregoso Gennis  
Universidad de Guadalajara.

Este libro ofrece al lector un ensayo que rompe con los esquemas de la historiografía tradicional, en la que, por lo general, a la prensa se le asigna el papel de fuente para la investigación.

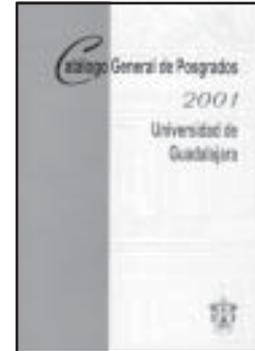
Bajo la óptica testimonial, el análisis de *El Despertador americano* deja de lado el culto al héroe y muestra a sus autores como personas con la prioridad apremiante de comunicarse con otras personas, con la necesidad de plantear ideas nuevas y justificar ante la sociedad el despliegue de una revolución armada. ♦



**Recursos pesqueros**  
**de la costa de Jalisco**  
Eduardo Ríos Jara  
Martín Pérez Peña  
Eduardo Juárez Carrillo  
Ernesto López Uriarte  
Universidad de Guadalajara.

Por primera vez se presenta un estudio sobre las principales especies comerciales de este estado, incluyendo su nombre común y científico, ámbitos de distribución, tallas, artes de la pesca y las tendencias mensuales y anuales de su captura, de 1992 a 1997.

Este inventario incluye algunos términos de referencia económica y comercialización. ♦



**Catálogo general**  
**de posgrados 2001**  
Coordinación General Académica  
Unidad para el desarrollo de la investigación  
y el posgrado  
Universidad de Guadalajara.

El catálogo tiene el propósito de dar a conocer los programas que esta casa de estudios pone al servicio de la sociedad, con miras a formar más y mejores personas.

El lector encontrará los programas de las especialidades, de maestría y doctorado, todos organizados por centro universitario, división de adscripción y orden alfabético. ♦

- gf: el orgullo de ser aviador
- gf: concurso de oposición abierta
- gf: "encuentro con mujeres que saben latín"
- gf: cómo INNOVarse y no morir en el intento
- gf: CUAItos: allá en el campus grande
- gf: diseño de interiores para sepulcros blanqueados
- gf: semiótica en la cámara
- gf: CEEXAppeal
- gf: "¿soy todo lo que hay en mi cuerpo, o hay más?"
- gf: cursos de Excel académico
- gf: Fireworks y otras pirotecnias
- gf: centro universitario de ciencias existencialistas (CUCSer)
- gf: centro universitario a costa de

# Memoriabierta

## Miguel Juárez

**Eva Loera**  
**maevaXV@hotmail.com**

Ser parte de una Universidad como la máxima casa de estudios de Jalisco, fue estimulante para Miguel Juárez, ex empleado de la misma, por el compañerismo y ambiente de trabajo que reina en sus distintas dependencias.

"Cualquiera que sea el puesto que uno desempeñe dentro de la Universidad, ya sea carpintero, artista, mozo, etcétera, es motivo de satisfacción y orgullo".

Miguel Juárez entró a trabajar a la Universidad de Guadalajara en 1982, como auxiliar de nóminas en la entonces Facultad de Contaduría Pública, ubicada en donde ahora está la Estudios Políticos, en el Centro

Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Luego se desempeñó como auxiliar de nóminas en Tesorería general, hoy División de Finanzas.

"Entonces no había tantas computadoras, y las que había no tenían tantas funciones. Eran auxiliares del trabajo, a diferencia de ahora, que hacen todo. La mayoría del trabajo se hacía manualmente. El ambiente era increíble: reinaba el compañerismo. Todos éramos un gran equipo.

"Siento que de entonces a ahora, la Universidad de Guadalajara subió mucho de categoría, pero el contacto personal con los compañeros se relajó, porque las computadoras distanciaron las relaciones personales. Ciertamente que las máquinas facilitan el trabajo, pero se pierde el contacto de unos con otros, para hacerlo todo más fluido, pero más mecanizado".

A Miguel Juárez le tocó vivir la descentralización de la UdeG.

"Muchos compañeros de trabajo tuvieron que ser reubicados en los centros universitarios metropolitanos o en los regionales. Me sentí en aquel entonces un poco triste, porque el cambio, que era necesario para que la Universidad lograra una mayor eficiencia, ocasionó que muchos compañeros perdiéramos el contacto los unos con los otros".

Manifestó su beneplácito porque la descentralización de la Universidad de Guadalajara sí ha funcionado, aunque "entonces nosotros creíamos que no iba a ser así".

"El CUCEA se creó para evitar los conflictos de facultades como la de Contabilidad con la de Derecho. Ubicarlo en Belenes fue una buena decisión para atender a la población estudiantil. Las autoridades supieron ver a futuro".

Lo que Miguel Juárez lamenta es que la zona de Belenes se esté poblando, ya que los estudiantes necesitan de áreas libres y aire limpio para rendir más.

"Ojalá que el crecimiento de la ciudad hacia tal zona no implique que tenga que reubicarse el Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas". ♦

## PREMIOS

U **Gaceta**  
n i v e r s i t a r i a



\*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

\*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud"



1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

## El orgullo de ser universitario

### Francisco Aceves, promotor de la cultura teatral

Marco Tulio Flores  
marcot@redudg.udg.mx

Después de haber permanecido por casi tres décadas fuera de la Universidad de Guadalajara, el maestro Francisco Aceves Juárez, uno de los principales promotores e iniciadores de la carrera de teatro en el Centro de Arte, Arquitectura y Diseño, regresa a esta casa de estudios, ahora para involucrarse de manera directa en el Instituto de Investigaciones Estéticas, con dos proyectos universitarios.

A principios de los 50 inició su labor como catedrático de la Escuela de Artes Plásticas, con las materias de actuación y técnicas de escena, experiencia que le permitió capacitar durante quince años a un sinnúmero de jóvenes universitarios.

Los proyectos que encabezará son una investigación de la pintura mural en la UdeG, que suma más de veinte obras, consideradas patrimonio universitario, y la otra propuesta es en torno al Premio Jalisco, instaurado en 1950. Con este último trabajo pretende rescatar el talento de los valores que en su momento fueron reconocidos.

En el ámbito del teatro universitario, Francisco Aceves llevó a escena alrededor de 35 obras, lo que le permitió participar en la creación de la Compañía de teatro de la UdeG, establecida formalmente por Rafael Sandoval.

Durante su estancia en la ahora División de artes y humanidades, el maestro José Martínez lo nombró responsable de la carrera de teatro.

En 1965 concluye sus actividades académicas para trasladarse a la entonces Unión Soviética, en donde realizó estudios relacionados con las artes escénicas y la administración cultural.

A su regreso reinició sus

colaboraciones en diferentes medios impresos locales como crítico de teatro, literatura y artes plásticas. Hoy cuenta con un espacio en *El Informador*, en la sección editorial que dirigía Víctor Hugo Lomelí.

Dentro de las políticas culturales, como funcionario estatal coordinó el festival Fiestas de octubre, a principios de los 70. Por varios años continuó al frente de esta actividad, una de las más importantes de Jalisco.

En el Instituto Cultural Cabañas colaboró como promotor cultural y editó el libro *Pintura mural del Hospital Civil de Guadalajara, de Gabriel Flores*. De igual forma, participó en el ayuntamiento de Guadalajara en la edición de cuadernos y folletos de interés cultural.

Esta dependencia gubernamental lo invitó a dirigir la Galería de arte moderno.

En el campo de la edición, trabajó en la Procuraduría de Justicia, en la publicación de diferentes folletos e instructivos relacionados con la capacitación de personal, así como en una memoria durante el sexenio del exgobernador Flavio Romero de Velasco.

Su presencia en los medios de comunicación fue significativa. Estuvo como subdirector y por poco tiempo como encargado directo de las radiodifusoras del gobierno de Jalisco, momento en el que planeaban la apertura del canal 7.

Sus ratos libres los dedica a escribir narrativa, teatro y ensayos, información con la que puede publicar algunos libros, pero como dice don Francisco, su timidez e inseguridad lo han mantenido al margen de los posibles editores de su obra.

Francisco Aceves Juárez ha sido testigo del desarrollo de la actividad teatral en Jalisco, desde varias perspectivas: como catedrático, promotor cultural, crítico de arte y funcionario estatal y municipal. ♦

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Bufete de servicio social en Ocotlán

Ricardo Ibarra

Fue abierto a la comunidad de Ocotlán un bufete de Servicio social Jalisco, para atender asuntos jurídicos de tipo civil, familiar, mercantil, laboral y agrario, toda vez que la región Ciénega presenta un alto porcentaje de abusos legales, sobre todo en los dos últimos apartados.

Los servicios que ahí presten, no tendrán costo alguno para las personas de escasos recursos, ya que es un bufete de servicio social perteneciente a la Universidad, instalado con el apoyo del ayuntamiento de Ocotlán.

Al frente del despacho jurídico estará el licenciado José Lobardo Jaime, catedrático del CUCiénega, quien junto a un grupo de profesores de tiempo completo comandará a cerca de 35 estudiantes de los últimos semestres de la licenciatura en derecho.

El núcleo de atención ciudadana está ubicado en el centro de Ocotlán, calle Independencia 228. Será respaldado por especialistas y estudiantes de la División de Estudios Jurídicos, del CUCiénega.

El bufete inició sus actividades el 18 de febrero, con un horario de 9:00 a 15:00 horas. De la misma manera habrá guardias vespertinas para atender asesorías legales urgentes.

Tanto universitarios como autoridades del ayuntamiento esperan que el bufete responda a las necesidades jurídicas que demanda la población no solo de Ocotlán, sino también de Poncitlán, Tototlán, Jamay, Atotonilco, La Barca, Ayotlán, Chapala, Degollado, El Salto, Ixtlahuacán de los Membrillos, Tizapán el Alto, Tuxcueca y Zapotlán del Rey. ♦

 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de los Altos

convoca a su

**Programa de posgrado con la integración de la maestría en ciencias en enseñanza de las ciencias y doctorado en ciencias.**

**Objetivo:** contribuir a la formación de profesionales en la enseñanza de las ciencias, y de recursos humanos confiables que se dediquen al diseño y evaluación de proyectos educativos.

Líneas de investigación disciplinar: ciencias exactas (física, química matemáticas); ciencias naturales (biología, ecología, agricultura, ganadería, pesca y medicina); ciencias sociales (sociología, antropología, derecho, economía, historia y psicología).

El programa de doctorado en ciencias consta de 208 créditos, distribuidos en cuatro semestres.

Mayores informes a los teléfonos (378) 78 28 033 al 37, extensión 238. Dirección electrónica: rguzman@cualtos.udg.mx

Fecha límite de inscripción: 28 de febrero.



## "JUAN JOSE ARREOLA"

### PREPARATORIA

CON ENSEÑANZA INCORPORADA A LA  
**U. DE G.**  
CLAVE 1150

¡LA MAS BARATA DE LAS ESCUELAS INCORPORADAS CON LA MAYOR EXCELENCIA!

### INSCRIPCIONES ABIERTAS

- SI NO HICISTE TRÁMITES
- \* SOLICITUD DE ASPIRANTE Y/O REFRENDO
- \* 6 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTIL, BLANCO Y NEGRO
- \* ACTA DE NACIMIENTO, ORIGINAL Y COPIA
- \* CERTIFICADO DE SECUNDARIA
- \* CARTA DE BUENA CONDUCTA
- \* LLENAR SOLICITUD
- \* HACER EL PAGO CORRESPONDIENTE
- SI HICISTE TRÁMITES A LA U. DE G.
- \* SOLICITUD DE ASPIRANTE Y/O REFRENDO
- \* 6 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTIL, BLANCO Y NEGRO
- \* CÉDULA DE ASPIRANTE
- \* LLENAR SOLICITUD
- \* HACER EL PAGO CORRESPONDIENTE



**INSCRÍBETE EN MARIANO BÁRCENAS NO. 33 CENTRO TEL. 3658 45 73**



Se involucrará de manera directa en el Instituto de investigaciones estéticas del CUAAD

PROYECTOS

# Club deportivo, de y para universitarios



MIGUEL SÁNCHEZ

**Autoridades del complejo deportivo dicen que está listo para ser sede olímpica.**

**Rodolfo Castillo**

La construcción de un campo de golf, la rehabilitación y acondicionamiento de áreas verdes y deportivas, la instalación de un calentador solar, el mejoramiento de servicios en vestidores y la presentación de un proyecto al titular de la Comisión Nacional del Deporte (Conade), profesor Nelson Vargas, para solicitar apoyos para construir graderías en la alberca y fosa de clavados, son algunos de los objetivos que se tienen programados para el club deportivo de la UdeG.

De alcanzar dichas metas, estas instalaciones podrían alcanzar el estatus de sede olímpica. Hay que recordar que el profesor Vargas, en su visita más reciente a esta casa de estudios, señaló que este club deportivo, con algunas adecuaciones podría servir para la preparación de atletas olímpicos.

Señaló lo anterior el licenciado Salvador Barba Cortés, gerente del complejo deportivo enclavado en La Primavera, quien agregó que existe la experiencia suficiente, "pues hospedamos y atendemos a equipos de fútbol europeos, estadounidenses, a la propia selección mexicana y a prácticamente todos los equipos de primera división del fútbol mexicano, es decir, nos respaldan las opiniones de todas estas organizaciones, que siempre se han marchado complacidas y con muy buen sabor de boca".

Si a lo anterior le añadimos el excelente clima, humedad y la altura, elementos inmejorables en otro lugar, el club se convierte,

sin duda, en el más adecuado para la preparación y concentración de cualquier deportista.

"Hay que reconocer que hace falta arreglar algunas áreas, como el gimnasio, estadio de béisbol, entre otras. Se elabora un plan, que se le presentará al profesor Vargas, donde se plasma la necesidad de apoyos para la construcción de graderías y techado de la alberca olímpica y fosa de clavados, así como para las canchas de tenis".

Explicó que entre los fines que persiguen, se encuentra la construcción de un pequeño campo de golf, "pero antes abrir una clínica de golf, para todos los interesados. Los centros universitarios pueden apoyar y brindan asesoría para su construcción y mantenimiento posterior".

Una de las sugerencias de los socios y visitantes al club es que la alberca cuente con agua caliente. Para ello ya se tiene contemplada la instalación de un calentador solar. "Con él podremos ahorrar recursos y a la vez satisfacer estas exigencias".

Agregó que se reforzará la planta de tratamiento de aguas negras, para con ello bajar los niveles de extracción de agua de los "tres pozos con los que contamos actualmente; el líquido tratado será utilizado para el riego de las áreas verdes".

**UNA EMPRESA RENTABLE**

Pretendemos seguir la filosofía del Rector general de esta casa de estudios respecto a las empresas universitarias: transformarlas en empresas totalmente rentables.

"Por ello buscamos mejorar los servicios no solo del club deportivo, sino del hotel y el espacio de las cabañas, y poder estar a la altura de cualquier empresa privada, aunque con precios accesibles para los universitarios.

Queremos un club, de y para todos los universitarios, donde ellos apoyen con la manutención del club, a través de una cuota preferencial. Dicha aportación contempla que mensualmente eroguen 400 pesos, que les daría derecho a ingresar las veces deseadas acompañados de sus familiares directos o bien cooperar con 200 pesos mensuales, para ingresar individualmente. La membresía sería totalmente gratuita".

Por otra parte, lamentó que de las 5,000 acciones o socios que tenía el club, ahora solo quedan 300, situación que se debe principalmente a la imagen errónea que muchas veces se difunde, cuando estudiantes de preparatoria asisten al club.

Para borrar esta percepción y a la vez dar a los jóvenes el derecho de visitar el club, se tratará con la Federación de Estudiantes Universitarios, para que gestione los permisos y puedan asistir ordenadamente.

Una opción puede ser que se autorice el ingreso a los jóvenes destacados en el estudio o grupos determinados.

Por último, Barba Cortés invitó a todos los universitarios a que se acerquen al club y se asocien, y a la vez apoyen este importante centro deportivo. ♦

# tianguis

**¡Aprovecha! Vendo automóvil Valiant 72**, solo un dueño, buena máquina y tapiz, con estéreo, buenas condiciones. 12 mil pesos. Informes al teléfono (044 333) 198 50 18 y al 36 63 05 80, de 8:00 a 11:00 y de 17:00 a 22:00 horas.

**En lugar de una máquina de escribir eléctrica**, llévate una PC con paquetería de Windows 95 (write), impresora y mesa de trabajo por tan solo 3 mil pesos. Informes con Lorena Ortiz, al 38 25 28 60, por las mañanas y al 38 26 60 73, de 16:00 a 21:00 horas.

**Ricas gelatinas caseras**, de frutas naturales, leche o combinadas, para sus fiestas infantiles, cumpleaños y todo tipo de ocasión. Informes al teléfono 38 53 46 85, con la señora Martha Márquez.

**Fotógrafo ofrece servicios**, experiencia, creatividad y equipo profesional de toma e iluminación. Informes con Luis Huerta Hernández, al teléfono 36 37 48 93, por las mañanas.

**Vendo casa, club San Diego**, Tlajomulco. 280 mil pesos, 502 metros, con 85 metros de construcción y granja en Chapala, 100 metros de construcción, 60 árboles, a 370 mil pesos. Informes con Lourdes López, al teléfono 36 47 82 86.

**Vendo Nissan GCT 96**, dos puertas, 69 mil km. Un solo dueño, buen estado, y aparato eléctrico azador de pollo, carne, pescado y varios informes al teléfono 36 03 42 80.

**Vendo Datsun sedán**, cuatro puertas, base 25 mil pesos. Informes al teléfono (0443 33) 480 86 60, con Juan Ernesto Cárdenas.

**Rento departamento**: tres recámaras, dos baños completos, Av. Vallarta 4327-A32, informes al teléfono 38 25 86 73 y (0443 33) 900 58 02 con María Luisa Díaz.

**Se vende laboratorio de análisis clínicos completo**, año y medio de uso, material de vidrio y gabinetes, 60 mil pesos, Reynosa, Tamaulipas, teléfono 899 51 22 96.

**Vendo saxofón Yamaha**, alto, con correa y estuche. Informes al teléfono (044 333) 31 05 29 50, con Agustín Orozco.

**Rento habitación compartida**, solo caballeros, cerca Minerva, Centro Magno. 1,200 pesos. Informes al teléfono 36 15 10 24, con Martín.

**Vendo Volkswagen sedán**, en buenas condiciones (1980). 23 mil pesos. Teléfono 36 29 05 77, con Héctor Durán Reyes.

**Clases de acordeón**, método europeo. Informes al teléfono 36 71 01 81, con el profesor Jesús Claire.

**Vendo nintendo 64 (N64)**, con funda, control PAC. 1,500 pesos. Teléfono 38 25 88 88, extensión 1261, con Marco Antonio.

Universidad de Guadalajara  
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

macromedia  
Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

- INTERNET (10 Hrs.)  
Del 04 al 08 de marzo de 8:00 a 10:00 hrs.
- MACROMEDIA - HTML (10 Hrs.)  
Del 04 al 08 de marzo de 18:00 a 20:00 hrs.
- FIREWORKS (16 Hrs.)  
Del 11 al 20 de marzo de 18:00 a 20:00 hrs.
- ESTADÍSTICA BÁSICA CON EXCEL (24 Hrs.)  
Del 15 al 24 de abril de 17:00 a 20:00 hrs.
- ESTADÍSTICA BÁSICA CON SPSS (24 Hrs.)  
Del 04 al 11 de marzo de 16:00 a 20:00 hrs.

CERTIFICADOS  
- MINITAB (36 Hrs.)  
Del 18 al 21 de marzo de 8:30 a 17:30 hrs.  
- MATLAB (20 Hrs.)  
Del 09 al 12 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.

Informes:  
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56  
http://cursos.cgsi.udg.mx  
Av. Juárez 976

**Búscanos también en Internet**

U Gaceta  
universitaria

[www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm](http://www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm)

**Unidad y desarrollo**  
**HERMANOS CON HEMOFILIA**  
Tel. 3613-5795  
hermanosconhemofilia@hotmail.com

**¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!**  
Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos  
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900  
jovenesaagdl@hotmail.com  
**Servicios gratuitos**

**Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos**  
¡No estás solo!  
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.  
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3826 5628)  
**Servicios gratuitos**

## El trauma de los impuestos

**Lorenzo García**

La palabra “impuestos” es un vocablo que remite a traumatismos. Está relacionado con muchas dictaduras, imperios y colonias.

El término procede del verbo imponer, lo que implica mecanismos coercitivos, ya sea por la fuerza policial, las presiones administrativas o las amenazas fiscales. Como buscamos guardar las apariencias de sociedad civilizada, el gobierno emprende campañas de “convencimiento” (si no quieres encontrarte con Dolores, pregunta por Lolita), con énfasis en que contribuir garantiza obra pública, educación y salud “para todos”.

(Recordemos que el Estado por esencia es una institución impuesta a la sociedad y cuyos métodos usuales son la coerción. Esto ha sido una constante en la historia).

Cuando alguien deja de pagar el predial por un año o más, recibe requerimientos en los que le incitan a cubrir su adeudo lo antes posible o de lo contrario será embargado. Por supuesto que en su papeleta le agregan recargos por morosidad. Ello indica que el Estado no solo exige le paguen, sino que demanda le cubran tal cantidad en determinado tiempo, para lo que

ofrece “descuentos” a quienes lo hagan en las primeras semanas de cada año.

Lo anterior remite a la historia: todos los imperios han cargado a sus dominados una serie de tributaciones o impuestos, por la gracia de ser los fuertes, los que imponen a la brava su voluntad, y en aquellos días sin posibilidad de “rebajas” o “descuentos”. (Los romanos con sus provincias, los españoles, ingleses, portugueses... con “sus” colonias en América).

De los modos de imponer tributos en el pasado, comparados con los de ahora, existen diferencias de forma, no de fondo, porque la ciudadanía en nuestro medio lo hace obligada por métodos coercitivos, no por su voluntad o como producto de una conciencia de compartir o dar a parte de sus ingresos una función social.

Aquí es donde llegamos al meollo del asunto: las personas son renuentes a cubrir impuestos, porque no ven claro que los mismos tengan una predominante y exclusiva función social o porque consideran que existen deficiencias en quienes los administran.

La corrupción ha sido en México una constante. Los políticos o quienes llegan a administrar una fracción de poder saben que eso los

hará ricos, les permitirá las llaves para abrirse los arcones del erario, de los dineros que la ciudadanía entrega vía impuestos.

La lista de quienes han saqueado las arcas de la nación, es larga y está integrada por funcionarios de primer nivel: presidentes del país, gobernadores, secretarios de estado, directores de empresas paraestatales y hasta sabandijas de menor cuño.

Ahí están las enormes fortunas de los descendientes de Miguel Alemán, de Rubén Figueroa y la más reciente de Carlos Salinas de Gortari y clan familiar. Por citar a algunos.

Cuando es mucho el saqueo, demasiadas las deudas de un país y poca la liquidez para hacer frente a las exigencias administrativas del aparato gubernamental, un recurso fácil es aumentar las tasas impositivas, y como en el caso de los recientes aumentos en la tributación fiscal, a los contribuyentes cautivos, a esos que no tienen escape, a quienes carecen de mecanismos para evadir los impuestos: usuarios, trabajadores, comerciantes, industriales y el amplio mundo de los consumidores.

Solo un 30 por ciento de los potenciales contribuyentes, pagan impuestos. El otro 70 escapa de mil formas a un principio de equidad: ante prestaciones sociales iguales, contribuciones iguales o equivalentes; ante el gozo de una estructura social, educativa, de salud más o menos paritaria, la obligación es que todos la soporten y un deber del Estado ampliar dicho espectro para por cantidad de contribuyentes disminuir la cantidad de los impuestos en lo individual.

Por la injusticia de recargar a unos pocos lo que debería ser cuestión de todos, muchos consideran inmorales las recientes cargas impositivas y los aumentos anunciados a la energía eléctrica, a la gasolina, a los derechos de autor. Dicen y tienen razón, que no es justo que estemos pagando con sacrificios las ineficiencias del Estado, ya sean actuales o pasadas, que las reformas fiscales debieran serlo a fondo, que la eficacia y la honradez tendrían que entrar como ingredientes en un sistema solvente y confiable, creíble y con autoridad moral.

De lo contrario la postura del gobierno es como la de una perra cuerera que teníamos en familia: siempre atacaba al más débil y estaba pronta al “agandalle”, por la fuerza de sus dientes y ladridos. ♦

## El trabajo, un tema de permanente actualidad

**Daniel Andrade**

El trabajo es un tema de permanente actualidad, por todas las implicaciones sociales, políticas y filosóficas que lo rodean.

Muchos son los ángulos desde los que puede ser analizado, por constituir lo mismo un derecho como un deber, por efectuarse como actividad colectiva e individual, etcétera.

El ser humano desde que puede ejercitar acciones que le signifiquen esfuerzo, empieza a trabajar, aunque no entren en el campo del trabajo remunerado, sino de aquel con el que transforma la materia e incide en la realidad.

Nada en este mundo sería transformado sin esta fuerza: no podemos concebir al hombre primitivo recostado o atendido por ángeles, sino que la imagen del mismo que llega a nosotros, es la de un individuo cazador, amo de la pesca y la recolección, que “labora” en equipo. Está poniendo los cimientos de la civilización, a la vez que domina las fuerzas desconocidas de la naturaleza. A esto lo denominamos trabajo, aunque este “personaje” no se entere del fenómeno que propicia.

Las circunstancias del hombre primitivo no requerían de una legislación como las existentes en los diversos países en materia de derecho laboral: no había clase dominante que se aprovechara del trabajo de los demás, sino una serie de “normas” establecidas por las costumbres para “regular” la convivencia de aquellos individuos.

Entonces cada persona trabajaba para su clan, tribu, familia, grupo, según fuese el estado de su evolución.

Faltaba mucho para que apareciera la propiedad privada como la conocemos ahora y tampoco las ideologías para defenderla.

(Cada sistema político-social, cada modo de producción trae aparejada una ideología que lo defiende y “legitima”).

Al cambiar la sociedad de nómada a sedentaria e instaurarse la propiedad privada, surge el fenómeno de la distribución del trabajo, su retribución, las normas que lo reglamentan, aunque fueren más rudimentarias que las actuales.

Por estos pequeños detalles históricos dejó de funcionar aquel ingenuo mandato bíblico que pregona “ganarás el pan con el sudor de tu frente”: la clase poseedora de los medios de producción no suda para comerse el pan que le hacen posible sus trabajadores.

Los anteriores conceptos son generalizaciones de un “fenómeno” universal, que por supuesto en cada grupo social tuvo sus particularidades.

En México desde la colonia el trabajador no recibió lo “justo” a cambio de su fuerza de trabajo, ya que siempre han existido anomalías en cuanto a salario suficiente, número adecuado de horas, condiciones laborales dignas, garantías y seguridad, sin mencionar reparto de utilidades, participación en las decisiones de la empresa, etcétera, postulados relativamente nuevos en la retórica del discurso laboral.

La independencia política del dominio español no mejoró en forma notoria al obrero. Los peninsulares dejaron su lugar a los criollos. El pueblo de México ya no sería explotado por “intrusos” y “gachupines”, sino por los nacionales, puesto que liberarnos de la tutela de España no trajo consigo un cambio del sistema imperante de producción.

A finales del siglo XIX, Porfirio Díaz promueve la inversión de capital extranjero en el país y con esto “inicia” la explotación transnacional, lo mismo de nuestros recursos naturales que de la fuerza de trabajo nacional.

Durante el siglo XX, la constitución de 1917, en su artículo 123 y la Ley federal del trabajo, introducen a la legislación mexicana conceptos que favorecen al trabajador, pero que le han sido escamoteados de mil formas para no dar cumplimiento cabal a lo legislado.

En el presente la acumulación de capital en unas cuantas manos y la consecuente explotación desmesurada de los obreros hace que sus condiciones de vida estén deterioradas: la mundialización altera de manera drástica las condiciones del obrero.

Pero ese es un tema que da para mucho. ♦

## Cartón

