

# UdeGaceta universitaria

Nueva época II • Año 1 • \$ 2.00



Núm. 238 • 28 de enero de 2002

## Censará la UdeG a niños de la calle

*Debido a que la cantidad de niños de y en la calle es objeto de especulación por diversas instituciones, investigadores del Departamento de Desarrollo Social de la UdeG, iniciarán en marzo un censo que incluya no solo a quienes hacen de la calle su hogar, sino a los que son más vulnerables al proceso de "callejización".*

**Mariana González**  
marianaglez66@hotmail.com

En 1999 existían cerca de dos mil 700 menores que vivían y trabajaban en la calle. Para el 2002, el pronóstico es que la cifra incrementa al doble, es decir, sumarán alrededor de cinco mil solo en Guadalajara.

La proyección corresponde a estimaciones de investigadores de la Universidad de Guadalajara, quienes al visitar los lugares que concentran a estos menores, observaron un crecimiento en su número.

A pesar de ello, la cantidad de niños de y en la calle es objeto de especulación por diversas instituciones, hecho que motivó a investigadores del Departamento de Desarrollo Social, del CUCSH, a elaborar un censo que incluya no solo a quienes hacen de la calle su hogar, sino a los que son más vulnerables al proceso de "callejización".

Continúa en la pág. 4



MIGUEL SANCHEZ

El niño que trabaja en la calle no tiene los mismos conflictos que el indígena o el migrante

Investigadores de la UdeG prueban medicamento contra la cirrosis hepática

Pág. 4

### Reportaje:

## Déficit de energía eléctrica en Jalisco

El problema en el estado es que además de la falta de agua, no existe una cultura ciudadana para ahorrar energía.



Págs. 14 y 15

## Desconocidos los beneficios de la propiedad intelectual

*La comunidad artística y cultural, los creadores, investigadores y académicos no tienen la cultura de valorar la importancia de la propiedad intelectual; los artesanos los principales afectados.*

Continúa en la pág. 20

<b>Criterio</b>
<b>Maestra Lourdes Bueno...</b> pág. 2
<b>Nosotros</b>
<b>Celestino Preciado Gudiño...</b> pág. 2
<b>Bolsa de trabajo</b>
<b>¿Buscas empleo?</b> Consulta la pág. 18
<b>Pasaje cultural</b>
<b>Doctor Héctor Valdez Curiel,</b> jefe del Programa propiedad intelectual de CUCEA... pág. 19
<b>Victimario</b>
<b>Enrique Jaramillo Levi,</b> escritor... pág. 23
<b>Memoria abierta</b>
<b>Ma. del Carmen Aguilar...</b> pág. 25
<b>Deportes</b>
<b>UdeG en preparación para torneo...</b> pág. 27
<b>El orgullo de ser universitario</b>
<b>Constancio Hernández Alvirde,</b> cofundador de la máxima casa de estudios de Jalisco...pág. 26


**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**
**Rector general:**

Lic. José Trinidad Padilla López.

**Vicerrector:**

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

**Secretario general:**

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

**Director de la Oficina de  
Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

**GACETA UNIVERSITARIA**
**Coordinadora general:**

Cristina Félix Machado.

**Coordinador de información:**

José Luis Ulloa.

**Coordinador de diseño:**

Rubén Hernández.

**Diagramación:**

Miriam Mairena, Fernando Ocegueda

**Corrección:**

 Miguel García A., Celina Quiroz,  
Paulo César Pardo.

**Distribución:**

Margarita Alegría.

**Edición electrónica:**

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

**CRITERIO**

## La parte femenina de la marginación

**Lourdes Bueno\***

Cuando se analizan los problemas de la marginación y sus negativos efectos, se tiende a pasar por alto una parte ocultada de ella: la violencia contra las mujeres, forma creciente de marginación social y familiar que, en lugar de abatirse, va en aumento; así, en algún momento de sus vidas más de la mitad de todas las mujeres latinoamericanas han sido objeto de agresiones en sus hogares y las cifras lo reflejan, un 33% ha sido víctima de abusos sexuales entre las edades de 16 y 49 años, 45% ha vivido bajo amenazas, incluso golpes, insultos, y presiones de todo tipo, reporta el Centro de Información de las Naciones Unidas para México, es decir que la violencia de género tiene lugar dentro de una sociedad que ha preferido soslayar, disimular tan grave problemática.

De acuerdo a reportes presentados, en la capital de la república se cometen más de 82 violaciones cada día, pero las estadísticas dicen sólo una mínima parte del problema pues por la índole del crimen y el errático y deficiente tratamiento dado por autoridades y centros de salud pública, así como por la culpa generada en la víctima, este delito no es denunciado en la mayoría de los casos, entonces, las cifras presentadas sólo señalan que este problema tiene fondo mucho más profundo, un fondo además oscuro cuando se conoce que de

1.279 casos de violación y abuso sexual, registrados en un estudio realizado en América Latina, el 38% de las víctimas tenía entre 18 y 25 años y el 44% eran niñas menores de 16 años.

La violencia dentro de la familia, se da, esto es un hecho, y la situación se ha agravado por las múltiples presiones económicas de una sociedad que favorece la violencia engendrada por causas múltiples, entre las cuales la acumulación de frustraciones y el deficiente manejo de éstas, es una de las principales. Entonces, la violencia de género existe en porcentajes muy altos, una violencia que tiene caras diversas, pero todas ellas agreden la integridad de la mujer; porque violencia de género, de acuerdo a la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer de la Asamblea General de las Naciones Unidas, es definida como todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como privada, y vistas así las cosas, la situación imperante es mucho más seria de lo que la sociedad reconoce, de lo que las autoridades declaran y de lo que los expertos hacen por evitar.

Una estudiosa de este fenómeno, Luciano, indica acerca de la violencia

doméstica: es la expresión de una política represiva que utiliza múltiples mecanismos, tanto en los espacios denominados públicos como los privados para controlar la vida, el cuerpo, la sexualidad y las capacidades emocionales, intelectuales y afectivas de las mujeres. Pero el término controlar, puede ser entendido de manera tibia, por lo que otros estudiosos prefieren llamar a las cosas por su nombre y sustituir controlar por agredir, mutilar, minusvaldar la vida de la mujer y su papel en la vida familiar y social.

Por ello, es indispensable un papel más activo de las universidades en colaboración estrecha con las ONG para el establecimiento de alternativas de solución a esta delicada y grave situación, medidas traducidas en programas especiales, como los centros de ayuda médica, legal y psicológica, las casas-refugio, programas de capacitación a las autoridades que intervienen en la denuncia de estos ilícitos, todas acciones que deben ser apoyadas, de manera decisiva, por las instancias de gobierno que tiene como su deber el bienestar de la población, no importa que se trate "sólo" de mujeres... ❖

**\*Secretaria de la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (INNOVA), en la Universidad de Guadalajara.**

## Una vida dedicada al mar

Capitán del barco de investigación pesquera del Centro Universitario de la Costa Sur.

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
**lgsepulveda@redudg.udg.mx**

Cerca de 45 años son los que Celestino Preciado Gudiño ha dedicado al mar, y desde hace diez

trabaja en la Universidad como capitán del barco de investigación pesquera BIP V, del Centro Universitario de la Costa Sur.

"En este barco llevo trabajando mucho tiempo. Cuando lo donaron yo fui a recibirlo. Llevo navegando desde 1957, más que una vida, porque ya me estoy muriendo de viejo y todavía sigo aquí".

Los años le han dado la experiencia para conocer los peligros del mar, por lo que tiene perfectamente calculado cuándo y a qué hora se debe navegar.

"Cuando salimos a hacer algún muestreo, me dicen en qué parte lo quieren y yo escojo la hora para llegar y programar las actividades".

Asegura que a estas alturas su actividad ya no presenta muchas complicaciones. "No es complicada la labor, por la experiencia, pero si llueve solo se pierde algo de tiempo y si hace frío, pues se cobija uno".

Preciado Gudiño aun recuerda algunas anécdotas de su labor: "En una ocasión vino uno de los funcionarios de la Universidad y

quería comer camarones. Eran como las dos de la tarde, por lo que era difícil pescarlos. Fuimos a ver qué salía, y en diez minutos pescamos 20 kilos de camarón. Fue suerte encontrarlos de día".

Nativo de Villa Purificación, Jalisco, comentó lo que el mar ha

significado en su vida: "El mar es mi vida. Yo tengo seis hijos. El mar me dio para darles carrera a los seis. Tengo ingenieros, psicólogos, licenciados y contadores, por eso le agradezco al mar y seguiré aquí hasta que me corran o no me pueda mover". ❖



Conoce los peligros del mar

ADRIANA GONZÁLEZ

**O B S E R V A T O R I O**


Líneas de luz

# Buzón del lector

**Correos electrónicos:** [cristyf@redudg.udg.mx](mailto:cristyf@redudg.udg.mx) / [jluis@redudg.udg.mx](mailto:jluis@redudg.udg.mx)  
**Oficina de Comunicación social,** Juárez 976, piso 6.  
 Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

## ¿De cuál tercer sexo hablan?

Escribo la presente para señalar que no estoy de acuerdo con las declaraciones que hiciera la doctora Mariscal Flores, en el artículo "Reconocimiento jurídico para el tercer sexo" (*Gaceta Universitaria*, 7 de enero de 2002, página 5).

Con todo respeto y humildad, me parece que la doctora Mariscal Flores no está razonando bien el asunto.

No mencionaré todos los detalles que llamaron mi atención. Tampoco pretendo levantar discusión y polémica sobre cuestiones médicas, pues no es mi área. No quiero entrar en cuestiones morales, para no causar incomodidad, pues la simple palabra a algunos les molesta.

Aun así, me atrevo a opinar pretendiendo que los lectores tengan otra perspectiva. Creo que con asuntos tan obvios no hay más que decir, sino de moral y medicina.

¿De cuál "tercer sexo" hablan? Hermafroditas o pseudohermafroditas: ¿qué es eso? El prefijo pseudo indica falsedad y si es el caso, entonces de qué estaremos hablando realmente. Cuando alguien nace con una deformidad (como por ejemplo tener un dedo de más), se elimina. En el caso de ambos sexos, uno está atrofiado o bien, en un grado menor de madurez; y si el galeno no tiene prejuicios, puede determinar orgánicamente, es decir clínicamente, cuál es el sexo dominante procediendo a eliminar el otro. O uno u otro.

Tal vez hay daños psicológicos, incluso

físicos, para el individuo, ¿y para quién no los habría con todo este asunto? La verdadera ayuda viene de escuchar y orientar, pero no hablamos de dos sexos, no hablamos de normalizar cuando se trata de una falla genética. En todo caso, ¿estamos seguros de que estas personas quieren ser denominados como un tercer sexo? Pienso que no. Más bien o es uno u otro, pero no ambos.

En cuanto a la preferencia sexual (y aquí implícitamente queda resuelto el asunto de los transexuales, que también prefieren uno y no ambos sexos) es eso: preferencia. Alguien escogió o eligió a veces lo contrario a lo obvio (sin querer juzgar sus acciones), pero definitivamente escogió.

Por lo demás, me parece irresponsable decir con toda seguridad que "un gen" es el responsable de la transexualidad durante la adolescencia. ¡Por favor! Seamos honestos con nosotros mismos, con la sociedad. No se ha conocido ningún gen (y vaya que lo han buscado), no hay ninguna prueba veraz –y con todo el aval de la ciencia– a la que se pueda culpar de semejante situación. ¿Cuáles son las pruebas científicas que menciona la doctora? He leído justamente lo contrario. Creo que lo correcto sería mencionar también esa otra perspectiva en un asunto tan polémico.

¿Cómo aseguramos que necesitan darle legalidad como otra categoría de la humanidad? El respeto a los derechos incluye a todo ser humano, sin importar credo, familia o religión, por el simple hecho de serlo, y al hablar de categorías, en mi opinión estamos haciendo diferencias claras.

¿Hay ejemplos de la falta de tratamiento,

o de tratamiento adecuado, por carencia del reconocimiento jurídico? ¿Dónde está la conexión entre lo jurídico y "algo raro en su cuerpo o en su sentir", como señala Alejandra Tello (quien firma la nota) cuando cita a la doctora en su colaboración?

Hay diferencia entre lo que quieren los hermafroditas verdaderos y los transexuales, y no debemos citarlos a todos en un bloque. La doctora Mariscal Flores quiere una tercera categoría: ¿ellos, los afectados, quieren esta tercera categoría? ¿Por qué pensamos nosotros que es bueno para ellos? Sería enriquecedor que nos lo dijeran quienes así lo creen.

No hagamos más daño del que está hecho: las personas con diferentes "preferencias sexuales" no deben sufrir la insensibilidad de una sociedad que no sabe dar amor y ayuda y que, en cambio, como indemnización, pretende otorgarles legalidad. ❖

**Rosi Ulloa Cáarez.**  
[\[roleulca@hotmail.com\]](mailto:roleulca@hotmail.com)

## Las placas, un absurdo

Mi abuela fue una mujer muy alegre. Le encantaba bailar, contar chistes, expresar dichos rancheros con vocabulario no muy ortodoxo, y cuando escuchaba una canción de su agrado, lanzaba al aire un grito que lo envidiaría el mejor mariachi de la región.

En contraste con lo anterior, fue una mujer muy creyente, y las decenas de rezos y oraciones que aún conservo en la memoria,

son obra de ella: "con Dios me acuesto, con Dios me levanto"; "con la gracia de Dios y el Espíritu Santo..."; "Dios conmigo, yo con Él"; "Él adelante y yo detrás de Él..."; "Bendice mi cama de campo a campo, para que no llegue más que Dios y el Espíritu Santo", etcétera.

Pero la característica que más recuerdo de mi abuela, es el gran gusto por la comida, el cual conservó hasta poco antes de morir, a edad muy avanzada. Comía de todo con su lento masticar y era admirable observar cómo lo disfrutaba. Una ocasión en que era preparado un gran plato de carne asada, tuve la ocurrencia de hacerle una pregunta ingenua: –Abuela, ¿tiene apetito?, y me contestó –¡No ca... tengo apetote!

El exceso en el uso de su dentadura le ocasionó su pérdida prematura, y por más esfuerzos que hicimos para convencerla de que usara una placa recomendada por el dentista de la localidad, nunca aceptó usarla, pues tenía la plena convicción de que las placas eran elaboradas con dientes de los muertos.

No sé mediante qué complicados mecanismos del cerebro vino a mi mente este recuerdo añejo. Quizá al leer en los últimos días el caso de las placas vehiculares para automóviles en las cuales destaca la opacidad de los dos últimos dígitos, que la planta dibujada no sea de maguey que el mapita de Jalisco es muy oscuro y dificulta la visión, que existe sesgo político en el logo, que rodarán cabezas y habrá muertes políticas, así como tantas otras cosas que nos confunden.

De lo que sí estoy seguro es de aquello que la terca de mi abuela sigue afirmando allá, en un lugar principal del cielo: No las uso, no las uso y no las uso. Y háganle como quieran.

Esto es lo absurdo de las placas. ❖

**David Aréchiga Landeros (CUCSH)**



## PANCHO GRILLA Y LA PRUEBA DEL AÑEJO



## ESTUDIO

## Censará la UdeG a niños...

Viene de la pág. 1

Nuestra premisa es que cada grupo sea conocido y reconocido, a fin de ajustar las acciones paliativas a sus propias características”.

Añadió que el estudio indagará las causas por las cuales un infante ingresa al proceso de “callejización”; analizará factores como la familia y las instancias gubernamentales que los atienden, así como quiénes los explotan, las zonas expulsoras y circunstancias que las convierten en tales.

“El problema de mayor importancia es la relevancia adquirida por la calle en relación con el hogar: ahí los chiquillos tienen menos disciplina, situación que los invita a salir de sus casas”.

El censo no será aplicado nada más en la zona metropolitana de Guadalajara, sino

que, para abarcar el mayor número de niños, será llevado a las doce principales cabeceras de Jalisco.

El proyecto, que englobará a un total de 600 personas, está por concluir su etapa de protocolo. Podrá comenzar la investigación de campo en marzo, mientras que en febrero iniciará la capacitación para los encuestadores, quienes serán encabezados por cinco investigadores de esta dependencia.

El doctor Parra anunció que están por confirmar la participación del Centro de Estudios de Opinión (CEO), y del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), quienes formarían parte del equipo y ayudarían en la recopilación y procesamiento de datos.

“El SEMS proporcionaría muchachos de algunas prepas, y el CEO ofreció manejar el análisis de la información con

los esquemas de investigación cualitativa que maneja”.

Respecto a que el DIF Guadalajara tome parte en este proyecto, el universitario subrayó que aún están en charlas con algunas de sus autoridades, sin descartar esta posibilidad, aunque, en caso de no ser concretada, con los recursos universitarios bastaría”.

En caso de que ingrese el DIF, colaboraría en la organización logística de la investigación, los análisis de datos, elaboración de conclusiones y recomendaciones.

En cuanto a la metodología, para no dejar fuera del censo a ningún chico, el doctor Parra dijo que las particularidades en la dinámica de los pequeños y las familias, permitirán la creación de mecanismos para alcanzar este objetivo.

“Si tuviéramos encuentros con ellos durante una semana, día y noche, o en los

horarios en que por lo regular ‘aparecen’, aseguraríamos acercarnos al 80 o 90 por ciento del total”.

Para lograr la confianza de los menores hacia las personas extrañas, implementarán técnicas especiales de abordaje, como el juego o la charla personal.

El catedrático declaró que la intención es entregar los resultados entre mayo o junio del 2002, y que sean presentados durante el foro de desarrollo social que año con año realiza el CUCSH.

Dijo que luego de tener los resultados, estarían en posibilidades de proponer estrategias de prevención e intervención a las instancias gubernamentales que atienden a estos pequeños.

“Para abordar el fenómeno debemos mirar su origen, de otra manera los programas que deseemos implementar, terminarán siendo asistencialistas, no preventivos”.

## ENFERMEDADES

## Prueban medicamento contra la cirrosis hepática

*Desde hace ocho años, la UdeG ha invertido más de 20 millones de pesos para financiar las investigaciones.*

### Alejandra Tello

Un grupo de investigadores del Instituto de Biología Molecular en Medicina y Terapia Génica, de la Universidad de Guadalajara, elaboró el primer medicamento, en el mundo, que ha probado revertir la cirrosis hepática en animales de laboratorio y actualmente se prueba en enfermos de los hospitales civiles.

En rueda de prensa, el doctor Juan Armendáriz Borunda, jefe de la institución universitaria que desde hace ocho años elabora medicamentos biotecnológicos para revertir las enfermedades crónicas degenerativas, anunció que el protocolo de investigación en humanos inició hace cinco semanas.

El doctor Leobardo Alcalá Padilla, director del OPD Hospitales Civiles de Guadalajara,

**Investigadores de la UdeG elaboraron el primer medicamento, único en el mundo, que ha probado revertir la cirrosis hepática en animales de laboratorio y actualmente se prueba en enfermos de los hospitales civiles.**

informó que en el 2001, las muertes por cirrosis hepática en México ascendieron a 23 mil, y cada año se informa de 11 mil casos nuevos, por lo que este descubrimiento cobra una gran relevancia en el ámbito de la salud pública en nuestro país.

El medicamento elaborado por un grupo de 25 investigadores, encabezados por Armendáriz Borunda, se llama Pirfenidone, el cual tiene propiedades antiinflamatorias y antifibróticas, que permitieron erradicar la cirrosis hepática en 90 por ciento en mil 300 animales tratados en laboratorio, desde hace tres años.

Hasta el momento, el tratamiento se aplica a 14 pacientes, la mayoría mujeres infectadas con hepatitis C por transfusión sanguínea, mismos que han mostrado una mejoría de entre 10 y 15 por ciento, según Armendáriz Borunda. “Pretendemos atender a 40

enfermos en un año y posteriormente a 400”, para que en tres o cuatro, el medicamento esté completamente probado y se pueda comercializar.

En términos coloquiales, la terapia génica es la utilización de un gen como medicamento. Es decir, cuando la información del ADN de un gen específico contiene errores provoca fallas que pueden ocasionar enfermedades graves, como la cirrosis hepática. La idea básica consiste en insertar genes normales, con la información correcta, en el ADN de las células que contengan los genes defectuosos.

Desde hace ocho años, la UdeG ha invertido más de 20 millones de pesos para financiar las investigaciones del doctor Armendáriz Borunda y su equipo de colaboradores, a decir del doctor Raúl Vargas López, rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.



ALEJANDRA TELLO

El doctor Juan Armendáriz Borunda encabeza el equipo de investigadores

SALUD

## En auge las enfermedades de transmisión sexual

*“Es lógico suponer que la gonorrea, mejor conocida como purgación, es la enfermedad con mayor incidencia”, aun cuando en el hospital civil prevalece el sida.*

**Alejandra Tello**  
[arenasa@redudg.udg.mx](mailto:arenasa@redudg.udg.mx)

Las enfermedades de transmisión sexual están en pleno auge, considera el doctor Julio César Liparolli Preciado, jefe del servicio de dermatología, del Hospital Civil “Fray Antonio Alcalde”, a causa de que en la actualidad, a pesar del uso del condón, la promiscuidad alcanzó niveles que no permiten una adecuada elección de la pareja sexual ocasional.

Aunque no existen estadísticas alarmantes, pues los pacientes ingieren medicamentos que ellos consideran correctos, y por lo tanto, no acuden al especialista, “es lógico suponer que la gonorrea, mejor conocida como purgación, es la enfermedad con mayor incidencia”, aun cuando en el hospital civil prevalece el sida.

Las enfermedades de la piel incluyen todas las patologías de transmisión sexual. Ellas, incluso el sida, son vistas por un dermatólogo,



Cualquier paciente con una enfermedad de este tipo se deprime

pues la mayoría tiene su primera manifestación en la piel.

“Suponemos que la purgación o gonorrea es la más frecuente. Sin embargo, la gente no suele acudir a una clínica para recibir atención. La mayoría va al servicio de urología, pero los especialistas en esa área desconocen el manejo de esta enfermedad.

“En dermatología es importante explicar a los pacientes por qué tienen esas enfermedades, cómo las adquirieron y cómo pueden prevenirlas. La gente suele venir cuando la enfermedad ya está muy avanzada, y como última opción; pero si hubieran

acudido primero al dermatólogo, hubiera sido fácil su curación”.

El chancroide o la sífilis son más visibles en la piel, motivo por el cual los enfermos acuden al servicio dermatológico; empero, aún así, en ocasiones han dejado pasar meses y hasta años para recibir atención, a decir del especialista.

“Es muy difícil señalar aquí, en el hospital, cuál es la enfermedad venérea más frecuente. La automedicación y el vicio de que cualquier médico siente que es capaz de atender estas enfermedades, sin saber su manejo, contribuyen a acrecentar esto. Con dificultades,

en un mes tenemos dos o tres pacientes, pues la mayoría de los servicios hospitalarios no los derivan a dermatología.

“Cualquier paciente que tenga una enfermedad de este tipo, está deprimido, preocupado; por cualquier cosa en los genitales, las personas mueren de preocupación. Es necesario que el especialista explique que las enfermedades de transmisión sexual, excepto el sida, son curables, lo cual no es caro, y sí, aunque de forma relativa, rápido”.

Liparolli Preciado insiste en la importancia de evitar la automedicación, y recomienda a quien presente un daño en los genitales o cualquier parte del cuerpo, a raíz de una relación sexual, por más de 15 días, que acuda a un dermatólogo.

Añade que, por desgracia, la piel es el órgano que más recibe el embate de la gente. “Ahí pellizcan, golpean, ponen cosméticos de mala calidad y los *champúes* que les recomiendan”.

“A la gente le parece gracioso rasguñar o lastimar su piel, sobre todo en las relaciones sexuales, sin tomar en cuenta que agreden este órgano y que, al paso del tiempo, pueden tener consecuencias”.

Liparolli Preciado hace alusión a los jóvenes que no protegen su piel del frío, y prefieren lucir prendas delgadas, a veces solo por comodidad, puesto que la temperatura puede variar a lo largo del día. Por esto define a la piel como el “órgano mártir”. ❖

INDUSTRIA

## Beneficiará a la industria azucarera, impuestos a la fructuosa

**Luis Eduardo Carrillo**  
[ecarrillo@redudg.udg.mx](mailto:ecarrillo@redudg.udg.mx)

La industria azucarera mexicana obtendrá beneficios con el impuesto a los refrescos que utilicen fructuosa, ya que, en términos de comercialización, desplazará el uso de este producto, afirmó el doctor Enrique Pimienta Barrios, especialista en caña y azúcar, de la Universidad de Guadalajara.

Además, la apertura de mercados para colocar el azúcar mexicana, desencadenará una mayor demanda de caña, lo cual repercutirá de manera positiva en la creación de empleos.

El académico e investigador del Departamento de Producción Agrícola, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), indicó que este gravamen aumentó entre 6 y 8 por ciento el precio del azúcar natural.

Asimismo, incrementó la demanda de azúcar. “La industria refresquera, por evitar dicho impuesto, demandará una mayor cantidad del producto”.

Sin embargo, Pimienta Barrios indicó que una mayor demanda de azúcar e incremento en sus precios, puede generar, por un lado, acaparamiento del mercado, y por otro, la aparición de un mercado negro.

Esto generaría un impacto negativo en la industria o en la comercialización del azúcar.

“Esperamos que las instancias competentes tengan un buen esquema para manejar el problema, y cuiden no caer en anomalías, como ha pasado en años anteriores”.

El ingeniero José Antonio Sandoval Madrigal, académico e investigador del CUCBA, aseveró que, en nuestro país, la

industria azucarera ha sido un baluarte.

“La fructuosa es un hijo no deseado; por el contrario, el sector azucarero ha sido protegido por nuestros gobiernos, de los cuales depende en lo económico y social”.

Los estudiosos de este centro universitario aseguraron que la industria azucarera en México tiene capacidad suficiente para soportar el incremento en la demanda de azúcar.

En la actualidad son producidos alrededor de cuatro millones y medio de toneladas. A esto hay que agregar los excedentes.

Empero, Pimienta Barrios reconoció que es necesario incrementar la producción a mediano y largo plazo.

Lo anterior estará en función de la productividad y eficiencia del campo y la industria. Además,

## Una mayor demanda de azúcar repercutirá de forma positiva en la producción de caña y en la creación de empleos, afirmó investigador del CUCBA

dependerá del comportamiento del mercado.

Sandoval Madrigal agregó que es indispensable bajar el alto costo en la producción de azúcar. “Muchas industrias participan para modificar el manejo de azúcar cristalizada y emplear alternativas, como el azúcar líquida”.

### IMPACTOS A LA INDUSTRIA DE LA FRUCTUOSA

A decir de los investigadores del CUCBA, el impuesto ocasionará en la industria de la fructuosa un fuerte impacto.

“De hecho, hablan de que están

en riesgo de perder alrededor de 18 mil empleos; sin embargo, el problema hubiera sido mayor si gravan el azúcar”.

Para Sandoval Madrigal es difícil que desaparezca la industria de la fructuosa, ya que también produce aceite con base de maíz o de cártamo, además de que su fructuosa es empleada en la industria farmacéutica y dulcera.

Concluyó que hay otro problema por resolver. Los productores de maíz amarillo, en su mayoría norteamericanos, del cual es extraída la fructuosa, presionan para dar marcha atrás al gravamen, puesto que afecta su venta. ❖

CIUDAD

## Imperceptible la baja de contaminación en la ZMG

*El aumento de la polución es una constante, ya que los esfuerzos para controlarla son insuficientes.*

**Luis Eduardo Carrillo**  
**ecarrillo@redudg.udg.mx**

A pesar de que ha disminuido la contaminación del aire en la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG), especialistas en esta materia de la máxima casa de estudios de Jalisco, advierten que la tendencia irá en aumento, pues los esfuerzos por resolver este problema resultan insuficientes.

En opinión de la doctora Martha Georgina Orozco Medina, investigadora del Departamento de Ciencias Ambientales, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), los factores que han hecho disminuir la polución, son: la renovación del parque vehicular, la constante verificación de automóviles y las condiciones atmosféricas favorables.

Sin embargo, esta tendencia no durará mucho. Por el contrario, aumentarán los problemas de contaminación por no ejecutar medidas eficientes para su control.

“Seguimos hablando de que la calidad del aire en la ZMG es crítica, y lo peor es que incide en la salud de los habitantes”.

Según datos de la Secretaría de Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable, en materia de contaminación del aire, la ZMG registró durante el 2000 un porcentaje del 37 por ciento de violaciones a las normas, mientras que en 1999 fue del 40.

Para el periodo enero-octubre del 2001, el porcentaje registrado fuera de norma ascendió al 29 por ciento, aunque hace falta contabilizar los últimos meses del año.

La académica del CUCBA reiteró que a pesar de esta disminución, la tendencia de la polución sigue en aumento.

Comentó que el principal emisor de contaminantes lo constituye el parque vehicular, y el que mayor grado y diversidad de polución genera es la industria, pues emite partículas de óxidos de azufre,

monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno e hidrocarburos.

Indicó que hace falta un mayor esfuerzo del sector industrial para que disminuyan sus emisiones dañinas, además de una estricta vigilancia.

“También se requiere de una regulación más eficiente, una mejora en el acondicionamiento de las vialidades, proyectos de semaforización y rutas alternas, así como mayor eficiencia en las rutas de transporte público”.

### ACCIONES CONJUNTAS PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA

La Universidad de Guadalajara, junto con otras instancias del sector público y privado, conformaron el Comité metropolitano para la calidad del aire, que busca realizar

diversas actividades para mejorar las condiciones del aire.

Dicha dependencia se divide en cuatro comisiones, entre ellas educación, comunicación e investigación, encabezada por la máxima casa de estudios de Jalisco.

La encargada de esta comisión, Georgina Orozco, indicó que dicha área pretende identificar problemas para diseñar proyectos que permitan conocer la calidad del aire en el área conurbada.

La UdeG desarrolló un proyecto denominado “Diagnóstico de salud ambiental en torno a las estaciones de monitoreo atmosférico”. El objetivo es contabilizar los recursos o elementos, como vialidades, áreas verdes, flujo vehicular, concentración de actividades contaminantes, entre otras, y su influencia en el problema de la mala calidad del aire. ❖



ARCHIVO

El sector industrial debe hacer un esfuerzo para disminuir sus emisiones dañinas

EDUCACIÓN

## Tiempo extraaula reconocido a los docentes

*Para establecer estándares sobre las horas que el profesor destina a su trabajo, debe ser valorado el tiempo que utilizan los maestros a preparar su clase.*

**Maestro Carlos Cenobio Guzmán Sánchez\***

La inversión del tiempo que emplea un profesor de carrera, es motivo de reflexión, más ahora que se pretende hacer una justificación y estandarización de los tiempos extraaula requeridos como mínimo para cubrir aceptablemente con los parámetros de calidad que exige la educación superior.

Es frecuente que le otorguen al profesor un tiempo adicional al empleado frente a grupo como tiempo de preparación y atención a los cursos impartidos, que algunos dicen sin mucho pensar, que debe ser de un 50 por ciento por el utilizado frente a grupo.

Parto del supuesto que sea falsa esta premisa, ya que con mucho es rebasada tal medida por las

actividades diarias que cada profesor hace para mantenerse informado y actualizado en sus asignaturas.

Tal es el caso de los maestros que revisan a diario el periódico para estar al día con las noticias locales, nacionales e internacionales, lo cual les lleva un promedio de 30 minutos, si es de los periódicos “light”, pero si existe algún artículo de interés académico en particular o alguna columna que deba ser comprendida para estar al corriente con las novedades, emplea en promedio otros 30 minutos por día, y suponiendo que esto lo hace al menos cuatro veces por semana, son cuatro horas semanales.

Antes de tocar algún tema en el aula, el maestro prepara o debe prepararse con una mínima lectura de los capítulos que los alumnos deben leer, lo que implica más horas de dedicación.

A ello hay que sumarle que si es un profesor que prepara su material didáctico con oportunidad y lo presenta en acetatos, en cañón o en algún programa de presentaciones por computadora, se invierten en promedio de tres a

cuatro horas como mínimo por asignatura.

Si este profesor es además un profesional que quiere estar a la vanguardia en conocimiento sobre sus asignaturas, recurre por lo menos una vez por mes a las librerías para revisar los índices de nuevas ediciones, revistas o libros actualizados sobre sus temas. Es posible decir que la inversión en tiempo para otorgar mayor calidad a los alumnos, se incrementa.

Estas actividades son las mínimas que cualquier profesor honesto con su quehacer docente hace, y solo relacionadas directamente con sus asignaturas, pero indirectamente destina o debe destinar tiempo para comunicación con compañeros, jefes y personas que se desempeñan en el área de su conocimiento, lo que bien le lleva algunas tres o cuatro horas semanales, sin enlistar las actividades colegiadas y de asistencia a conferencias, juntas sindicales, presentación de informes o libros, trámites administrativos varios, contestar correos electrónicos, investigar por internet, revisar y calificar trabajos, etcétera.

Con lo anterior expuesto, ¿sería correcto o no, otorgar media hora por cada hora de clase presencial para administración y mantenimiento de los cursos?

Considero que para establecer estándares sobre las horas que el profesor destina a su trabajo, se debe valorar y escuchar a los profesores de diferentes asignaturas con relación a lo antes expuesto y decidir en forma colegiada qué tipo de profesores queremos y qué tiempo le deben dedicar a las actividades de preparación y atención a sus cursos, para posteriormente evaluarlos y llegar a los objetivos que la educación superior debe lograr dentro de los planes estratégicos referidos a la actividad sustantiva de la enseñanza aprendizaje, para así llegar a las metas propuestas en el plan de desarrollo de cada centro universitario. ❖

\* **Profesor y presidente de la Academia de conservación de los recursos humanos, Departamento de Recursos Humanos, del CUCEA. Correo electrónico: (cguzman@cucea.udg.mx).**

**¿Sería correcto o no, otorgar media hora por cada hora de clase presencial, para administración y mantenimiento de los cursos?**

PAÍS

## Los retos del fiscal de la guerra sucia

**Armando Ramírez Fregoso**

Creatividad jurídica, lograr acuerdos con organismos no gubernamentales y voluntad política, son elementos necesarios para que tenga éxito el fiscal especial que investiga los casos de desaparecidos políticos durante la llamada guerra sucia en nuestro país, señala el maestro Víctor Ramos Cortés, investigador de la UdeG y presidente de la Academia Jalisciense de Derechos Humanos.

Ignacio Carrillo Prieto, académico a quien vinculan con Jorge Carpizo, fue designado para una fiscalía cuyo nombre oficial podría ser alegoría del extenso trabajo que le espera:

“Fiscal especial para la atención de hechos que tal vez constituyan delitos federales, cometidos de forma directa o indirecta por servidores públicos en contra de personas vinculadas con movimientos sociales y políticos”.

Estos movimientos sociales y políticos del pasado, son aquellos que sucedieron en la década de los sesenta y setenta, tiempo que podría ser la diferencia entre hacer justicia o consolidar la impunidad.

Por tal motivo, Ramos Cortés señala que este fiscal debe hacer acopio de mucha creatividad jurídica, y explica que si los delitos “son tipificados por el procedimiento penal ordinario, será muy difícil que la mayoría de los casos tengan viabilidad, es decir, que puedan ser llevados a juicio. Pero si los tipifican de otra manera, por ejemplo, que sean asuntos de lesa humanidad, entonces no prescriben”.

Profesor investigador del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, para Ramos Cortés no es nuevo este tema, ya que él fue miembro fundador del Frente nacional contra la represión, organismo civil que tuvo vida de 1982 a 1988, y que entre sus logros estuvo conseguir el paradero de varias decenas de desaparecidos.

“La designación es positiva, ya que responde a una demanda hecha al presidente Fox. Constituye la necesidad de un amplio

grupo de la sociedad que no había tenido oídos receptores por parte del gobierno, y que ahora, como parte de este proceso de transición democrática, es importante conocer y reconocer a fin de buscar una reconciliación con el pasado”.

Entre los aspectos de la designación que generan dudas en el investigador, está el alejamiento que Carrillo Prieto tiene en relación con los organismos civiles, además de que no cuenta con la simpatía de estos.

“La otra duda tiene que ver con la índole misma de su objeto de trabajo. Es necesaria una labor minuciosa, tanto en la misma procuraduría, como en los demás órganos del estado.

“En muchos casos podrán alegar que ha prescrito la acción penal, y entonces habría

que ver los mecanismos para declarar que no es así. En algunos aspectos afectará intereses de muy alto nivel”.

El especialista considera que un año es un período de gracia razonable para que el fiscal especial entregue resultados; de no ser así, tendrá que soportar mucha presión.

Señala que este esfuerzo gubernamental es instrumentado a tiempo, ya que no hubiera sido posible sin un gobierno de alternancia.

“Quizá es demasiado tarde para la urgencia de los familiares, pero es comprensible la tardanza”.

“No podemos pasar la vida en una batalla constante unos contra otros, pero tampoco podemos hacer como que nada hubiera pasado”. ♦



INTERNET  
Detenidos durante el movimiento del 68

**Especialista de la UdeG considera que un año es un período de gracia razonable para que el fiscal especial entregue resultados; de no ser así, tendrá que soportar mucha presión.**

## notas académicas

**Hallazgo arqueológico en Zula, región Ciénega**

Al poniente de la población de San Martín de Zula, en la región Ciénega de Jalisco, existió un antiguo asentamiento indígena conocido como El viejo Zullan o La antigua Zula, que de acuerdo con especialistas del Instituto Nacional de Antropología e Historia, data de una fecha cercana al año 1350 dC.

A este sitio, conocido entre la población como cerro de El picacho, ascendieron el pasado jueves 27 de diciembre, Juan Aguirre, regidor de Cultura, del ayuntamiento de Ocotlán, y Alfredo Morales del Río, catedrático del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG, acompañados por el guía Juan Castellanos, para constatar que existen vestigios de una cultura anterior a la llegada de los españoles a esa región, y de la cual tienen noticia por la crónica de fray Antonio Tello (6 de marzo de 1530).

Los exploradores localizaron restos tallados en roca, procedentes de una cultura prehispánica. Entre los más sobresalientes está una especie de cabeza antropomorfa en roca basáltica.

Existe la creencia de que los antiguos pobladores de Zula vivieron, al inicio, cerca de El picacho, y tiempo después, a consecuencia de la falta de agua, fueron al sitio en el que ahora está la delegación de Zula, perteneciente al municipio de Ocotlán, Jalisco.

Esta cabeza con aspecto humano permite anticipar que los antiguos habitantes de Zula eran excelentes talladores de roca. ♦

**Entregan reconocimientos a estudiantes**

La Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la Universidad de Guadalajara, entregó reconocimientos a los 25 estudiantes tutores que participaron en el pilotaje del Programa tutorías estudiante-estudiante ayuda entre iguales, en el salón de audiovisuales, de la Preparatoria 6.

El programa nació para disminuir los índices de bajo rendimiento entre los alumnos. En la Universidad de Guadalajara, la población estudiantil que cursa el nivel medio superior ha venido presentando, durante los últimos años, un porcentaje alarmante de bajo rendimiento, el cual oscila entre un 24 a 46 por ciento, según el centro escolar. ♦

**Reconocidos restauradores ecológicos en CUCSur**

Dos de los más reconocidos especialistas en el tema de la restauración ecológica, en América del Norte, los doctores Joyce Zedler y Paul Zedler, de la Universidad de Wisconsin-Madison, realizaron una visita de trabajo al Centro Universitario de la Costa Sur, en Autlán de Navarro.

Los profesores visitaron Jalisco para elaborar un programa conjunto de investigación en los proyectos de restauración para la cuenca del río Ayuquila, y para el programa de manejo del fuego y restauración de bosques en la sierra de Manantlán, que implementa el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad.

La visita fue posible gracias al intercambio académico promovido entre el CUCSur y la Universidad de Wisconsin-Madison, y forma parte de la internacionalización que lleva a cabo la UdeG. ♦

 **Universidad de Guadalajara**  
Centro Universitario del Sur  
División de ciencias sociales y humanidades  
Departamento de ciencias sociales y humanidades

Convocan a los profesionistas interesados de la zona sur de Jalisco

A cursar las

**Maestría en administración**  
**Maestría en ciencias de los alimentos**

Informes e inscripciones: Centro Universitario del Sur (website: <http://www.cusur.udg.mx>) de la universidad de Guadalajara (website: <http://www.udg.mx>).  
Avenida Prolongación Colón s/n, kilómetro 1 carretera libre Ciudad Guzmán – Guadalajara, Ciudad Guzmán, municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco. C.p. 49000. Tel. Y fax. 01(341) 412-40-44 ext. 25. Email [jmercado@cusur.udg.mx](mailto:jmercado@cusur.udg.mx)

Inscripciones abiertas al curso propedéutico hasta el día 15 de febrero.

Iniciamos en marzo del 2002.

 **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**  
**Dirección de educación continua**

Invitan a los cursos:

<b>Gestión de instituciones educativas</b> Expositora: doctora Elia Marúm Espinosa Fechas: del 25 de febrero al 1 de marzo de 2002 Horario: 10:00 a 14:00 horas Duración: 20 horas Modalidad: presencial	<b>Ética y valores en las IES</b> Expositor: doctor Enrique Gutiérrez López Fechas: 4 al 8 de marzo Horario: 10:00 a 14:00 horas Duración: 20 horas Modalidad: presencial
---	--

**Sede:** Casa de la ANUIES, Tenayuca 200, colonia Santa Cruz Atoyac, CP 03310, México, DF.

Informes en la Dirección de educación continua ANUIES, teléfono (55) 54 20 49 43 o en Guadalajara, en la oficina Enlace institucional, teléfonos 38 25 89 45, 38 27 17 80.  
Dirección electrónica: [www.anui.es.mx](http://www.anui.es.mx)

**STAUdeG**  
 en Gaceta Universitaria

## México-Cuba, cien años de relaciones Bloqueo no, autodeterminación sí



**Maestro Carlos Orozco Santillán**  
**coordinador de comunicación del**  
**STAUdeG y académico del CUAAD**

Si bien las relaciones de México y Cuba se distinguen en el caótico escenario político internacional del siglo XX, particularmente con la solidaridad de casi todos los gobiernos de México y la simpatía de los mexicanos hacia la revolución cubana encabezada por Fidel Castro, en realidad esa extraordinaria identidad entre ambos pueblos se remonta al origen mismo de la Cuba colonial del siglo XVI, desde cuyo puerto, el más importante de América durante el dominio español, La Habana, partirían todas las expediciones para la conquista del territorio continental de la Nueva España.

En esa situación geopolítica, la identidad cultural de ambas naciones se iría entrelazando al grado que, aún en estos tiempos, podemos confundir el origen de algunas expresiones culturales cuya génesis se encuentra en uno y otro de estos

dos pueblos. Por ejemplo en la música, en la plástica, en el lenguaje y por supuesto en las letras.

Sin embargo, la decisión que, por definición ideológica o por necesidad política llevó al estado cubano a formar parte del llamado "bloqueo socialista internacional", encabezado por la entonces poderosa Unión Soviética, generó una constante agresión y cuestionamiento a la política interna por parte de los gobiernos sucesivos de Estados Unidos de Norteamérica, acciones que si bien resultan profundamente cuestionables, correspondieron a una estrategia político-militar en medio de la llamada guerra fría.

No obstante la pretendida justificación en

esa confrontación ideológica universal, el genocidio a través del bloqueo marítimo, el embargo comercial y la presión financiera internacional que se ha intentado sin éxito en contra de la isla de Cuba por razones ideológicas, es una de las aberraciones del pasado siglo que aún subsiste. Y lo es todavía más luego de la sangrienta experiencia del llamado "siglo de las guerras", cuya triste distinción puede arrebatar el amanecer violento de este nuevo milenio.

Nada justifica que después del desmantelamiento de la Unión Soviética y la cortina de hierro, Estados Unidos de Norteamérica persista en un embargo, un bloqueo y un asedio a una nación que ni hoy ni antes ha representado una amenaza

a la seguridad de la región y mucho menos para el estado más poderoso y mejor artillado en la historia del mundo.

En todo caso los eventos terroristas del pasado 11 de septiembre deben convencer a los norteamericanos que las agresiones a su país no provendrán de un pueblo que lo único que pretende es que lo dejen vivir en paz para consolidar un proceso cuyos horizontes, solo ellos, los cubanos, tienen derecho a decidir en el seno de una constante aceptada por todos los estados del mundo: el derecho a la autodeterminación que inspiró a Juárez y Martí; la unidad latinoamericana que soñaron Bolívar e Hidalgo y la justicia social por la que murieron Zapata y el Ché. ❖

***Nada justifica que después del desmantelamiento de la Unión Soviética y la cortina de hierro, Estados Unidos de Norteamérica persista en un embargo, un bloqueo y un asedio a una nación que ni hoy ni antes ha representado una amenaza a la seguridad de la región.***

REUNIÓN

## La SEP dice que el rezago educativo no es responsabilidad de la federación

*Jalisco está por debajo de la media nacional en reprobación, deserción y eficiencia terminal en el nivel básico, afirma representante de la SEP*

Mariana González

Los rezagos educativos que existen en México, son responsabilidad de los estados, los cuales desde 1992 tienen la facultad y recursos para proporcionar la formación básica y normal, afirmó la licenciada Guadalupe Elizondo, representante en Jalisco de la Secretaría de Educación Pública, quien asistió la semana pasada a la reunión de la Unión de universidades y centros

de investigación (Univcentros), a la que pertenece esta casa de estudios.

En la reunión, realizada en las instalaciones de la Coordinación General Académica, de la UdeG, la funcionaria aseguró que Jalisco está por debajo de la media nacional en reprobación, deserción y eficiencia terminal en el nivel básico.

"A pesar de las reformas cualitativas y cuantitativas hechas al sistema educativo, aún existen muchos casos de jóvenes que llegan a licenciatura o posgrado con grandes deficiencias en la lectura y el lenguaje escrito".

Añadió que la SEP, consciente de esta problemática, echó a andar un programa piloto denominado Escuelas de calidad, con un fideicomiso mayor a los 20 millones de pesos, con el cual pretenden mejorar la formación de los profesores y directores de planteles en los que hay mayor número de reprobados.

Elizondo, quien habló ante representantes de las instancias que

conforman el Univcentros, entre los que asistió la maestra Ruth Padilla, coordinadora general académica de la UdeG, mencionó que de las más de 10 mil 500 instituciones de educación básica existentes en Jalisco, solo 140 están inscritas en el proyecto, lo que habla de falta de voluntad y entusiasmo por cambiar la añeja inercia en este ámbito.

Hay otros programas de actualización y formación docente, como el de la carrera magisterial, que han dado pocos resultados porque representan un escalón para obtener más dinero, pero que no tiene ninguna incidencia real entre los catedráticos en su práctica cotidiana al interior del aula.

"Mientras no haya una convicción personal que genere un cambio en los maestros, de nada sirven los programas, recursos o apoyos. Este es uno de los grandes problemas en que podrían colaborar los centros dedicados a la investigación, mediante la búsqueda de

estrategias innovadoras que motiven la mejora en la calidad de enseñanza entre los maestros, y con ello, propiciar un cambio".

Univcentros está conformado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, los centros de investigación Biomédica de occidente, de Asistencia en tecnología y diseño del estado de Jalisco; de Estudios avanzados, del Instituto Politécnico Nacional; de Estudios superiores en antropología social de occidente; El Colegio de Jalisco, así como el Instituto nacional de investigaciones forestales, agrícolas y pecuarias.

Las universidades que forman parte de esta agrupación, son la Autónoma de Guadalajara, del Valle de Atemajac, La Salle, Panamericana, UdeG, los institutos tecnológicos de Estudios Superiores de Occidente, y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Guadalajara, el planetario Severo Díaz Galindo y el Consejo de cámaras industriales de Jalisco. ❖

SIMPOSIO

## La manipulación de genes debe ser acotada

Hasta el momento solo ha sido posible generar un embrión y no un ser vivo. “Esto plantea nuevos poderes sobre la naturaleza, que hay que acotar o limitar, además de generar una gran cantidad de cuestiones éticas”, advierte investigador de la UdeG.

**Alejandra Tello**

La manipulación de genes en el ser humano, que busca prevenir problemas de salud, debe ser delimitada, según la opinión del doctor José María Cantú, investigador de la Universidad de Guadalajara, adscrito al Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

“Este conocimiento está dando bases para entender mejor los procesos patológicos, las terapias, la acción de los fármacos, etcétera”.

Una de las más recientes novedades es que ya resulta posible hacer partenogénesis humana, es decir, crear un feto a partir de un óvulo, sin necesidad de que exista un espermatozoide, solo con sustancias químicas.

Aclara que hasta el momento solo ha sido posible generar un embrión y no un ser vivo.

“Esto plantea nuevos poderes sobre la naturaleza. Que hay que acotar o limitar, además de generar una gran cantidad de cuestiones éticas. Parece que existe un acuerdo general acerca de las células troncales o madres para reproducir embriones con fines curativos.

“Sobre todo hay un principio precautorio que debemos seguir antes de manipular la vida del hombre, pues en plantas y animales es posible insertar genes de diferentes especies para lograr resultados específicos, sobre todo, de resistencia”.

Señaló que ya es posible trabajar en el diagnóstico genético

preimplantacional en parejas con riesgo de tener un hijo con problemas. Para esto dejan evolucionar el cigoto hasta que tiene cierto número de células y si existe un diagnóstico no favorable, es descartado y no se implanta.

“La realidad es que no sabemos hasta qué punto se pueda alterar un genoma sin que haya consecuencias indeseables”.

El doctor Cantú preside el Comité de proyección internacional, de la Comisión nacional del genoma humano.

Dentro de la misma existe un comité de cuestiones éticas, legales y sociales y es probablemente uno de los que más trabajo tiene por delante, porque de manera cotidiana descubren nuevas cuestiones en torno al genoma humano.

En el ámbito internacional la comisión mexicana es poco conocida, pues apenas la formaron el año pasado. Por lo pronto está patrocinando el Simposio internacional “Ciencias genómicas y salud”, a celebrarse el 1 y 2 de febrero, en el hotel Hilton de esta ciudad.

En la organización de este encuentro están involucrados el CUCS, de la Universidad de Guadalajara; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y las redes latinoamericanas de genética humana y ciencias biológicas.

### ESPECIALISTAS INVITADOS

Entre los ponentes invitados para el 1 de febrero, se encuentran la



Es posible crear un feto a partir de un óvulo, sin necesidad de un espermatozoide

## Del 1 al 2 de febrero, en el Simposio internacional “Ciencias genómicas y salud”, especialistas reconocidos y de amplia trayectoria disertarán sobre la fertilización *in vitro* y la posibilidad de prevenir problemas genéticos en el feto.

doctora Clair Francomano, del Instituto Nacional de Salud, de Estados Unidos; el doctor Ranajit Chakraborty, de la Universidad de Cincinnati; el investigador brasileño, Andrew Simpson; el doctor David Schlessinger, director del Instituto Nacional de Salud y Envejecimiento, de Estados Unidos; el doctor Juan Armendáriz Borunda, de la UdeG; el doctor Ranjan Deka; Julio Collado Vides, presidente de la Sociedad mexicana de ciencias genómicas y el doctor Xavier Estivil.

“En España, Estivil ha trabajado en las alteraciones moleculares relacionadas con las fobias y el pánico”.

Los temas a abordar, entre otros, son: el funcionamiento de los genes y su papel en la determinación de cada padecimiento, características genéticas y variaciones de riesgo, y enfoques moleculares en diabetes.

El 2 de febrero los temas incluyen la fertilización *in vitro* y la posibilidad de prevenir problemas genéticos en

el feto, con el doctor Anver Kuliev, y el DNA mitocondrial, “que, en otras cosas ha permitido saber que los primeros seres humanos vivieron en Etiopía”, con el doctor Douglas Wallace, máxima autoridad mundial en enfermedades mitocondriales

### ASPECTOS ÉTICOS DE LA REVOLUCIÓN GENÉTICA

El futuro de la medicina, a decir del especialista, está en el trabajo grupal, pues “médicos, biólogos nucleares, genetistas y especialistas en informática y estadística, entre otras disciplinas, tomarán las decisiones del tratamiento de las enfermedades”.

Para Cantú, se trata de un encuentro de gran importancia para los médicos y personal de salud interesado en conocer el rumbo de las investigaciones en este campo a nivel mundial, ya que participarán especialistas reconocidos y de amplia trayectoria.

En las consideraciones finales, el

investigador universitario piensa abordar los aspectos éticos, legales, sociales, políticos y económicos de la revolución genética, pues, afirma que “la medicina tiene una función social y no debemos permitir que se lucre con estos conocimientos, que deben llegar a toda la población”.

A este respecto menciona que hay muchas voces en todo el mundo que opinan que el conocimiento generado en esta materia debe estar al alcance de toda la población, sin lucrarse con los resultados de las investigaciones, como pretenden algunos laboratorios, que han visto en esta materia un gran negocio.

“Creo que finalmente este proceso terminará a favor de toda la humanidad y no solo de unos cuantos, como se creyó en un principio”.

Quienes quieran participar en el simposio internacional mencionado, pueden obtener mayores informes en los teléfonos 36 17 55 06, 36 17 99 40, con la doctora Rosalba Calva. ♦



El doctor Cantú forma parte de la Comisión nacional del genoma humano

ADRIANA GONZÁLEZ

## LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



### APOYO A CENTROS DE AUTOAPRENDIZAJE

*Innova tiene como meta ampliar el área de ejercicio de los centros de autoaprendizaje a otras disciplinas, que abarquen el aprendizaje de idiomas, pero además, que cuenten con material propio de apoyo a asignaturas que sean compartidas, como matemáticas y lógica, por mencionar algunas.*

Desde 1992, el British Council ha apoyado la creación del modelo de centros de autoaprendizaje (CAA) en la Universidad de Guadalajara, que, basado en el aprendizaje autogestivo de idiomas, ha inspirado el proyecto de los centros de autoaprendizaje en la red universitaria.

Como instancias académicas que son, los CAA han requerido apoyo desde su creación para el establecimiento de un espacio físico particularmente destinado a sus funciones de aprendizaje autogestivo. El equipamiento y abastecimiento de material didáctico para el aprendizaje de lenguas extranjeras, constituyó el objetivo primario de estos espacios.

A partir de octubre pasado, la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (INNOVA), se ha dado a la tarea de consolidar y optimizar su operación, para lo cual ha dado seguimiento a las solicitudes para fortalecerlos en lo que a capacitación, asesoría académica, producción, material educativo, mobiliario y equipo respecta.

Innova tiene como meta ampliar el área de ejercicio de los CAA a otras disciplinas, que abarquen sí, el aprendizaje de idiomas, pero además, que cuenten con material propio de apoyo a asignaturas que sean compartidas por varios currícula, como matemáticas y lógica, por mencionar algunas.

El apoyo de Innova, constituye una solución a las necesidades académicas detectadas por cada CAA, donde se determina la calidad del material que requieren, los productos que habrán de tener para dar mejor respuesta a las demandas de los estudiantes, los servicios que habrán de proporcionar para constituir un área integral de conocimiento, y los programas de formación para el personal que ahí labora.

Uno de los puntos vitales para el funcionamiento de los CAA es la capacitación

del personal. Por ello, Innova ha creado un programa de formación para quienes tienen la responsabilidad de coordinar los CAA en un trabajo integral con otros profesionales, para un buen desempeño y seguimiento del aprendizaje producido por medio de los CAA. Dichos profesionales son:

**Tutor:** ayuda al estudiante a establecer sus necesidades de formación, negocia metas y plazos para que el alumno las cumpla. Está observando los avances del estudiante y lo orienta de manera estratégica en sus estudios.

**Asesor:** experto en la disciplina (inglés, francés, matemáticas). Resuelve dudas específicas respecto a la materia.

**Facilitador:** entiende y ubica la organización del centro de autoaprendizaje. No está obligado a conocer a profundidad las diferentes disciplinas, ya que su labor se concentra en ubicar al estudiante respecto a la información y materiales que requiera.

Para ello, la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje, está trabajando en la elaboración de un manual para establecer criterios básicos de creación, gestión, producción y seguimiento de acciones dentro de los CAA, como un instrumento más que contribuye a vigorizar las prácticas de innovación educativa en la red universitaria.

Todo lo anterior, en el armado de una tarea interdisciplinaria y en equipo, como el indispensable apoyo al proceso de aprendizaje del estudiante.

Para mayor información comunicarse con Paola Mercado Lozano a los teléfonos: 3630-1444, 3630-01445, 3630-0085 y 3630-0934 o al correo: [paola@redudg.udg.mx](mailto:paola@redudg.udg.mx) ❖

## UNIVERSIDAD

# Presentarán proyectos de vinculación

*Se trata de 21 proyectos apoyados por Acude (Acuerdo universitario para el desarrollo sostenible de Jalisco), el cual creó una bolsa de 500 mil pesos para que los universitarios compitan con un proyecto que vincule a la UdeG con la sociedad.*

### Armando Ramírez Fregoso

“Competencias comunicativas y entorno cultural. Escritura, imagen y oralidad en jóvenes huicholes”, es el título de un proyecto que recibió 40 mil pesos por parte del programa universitario Acude y del cual presentarán resultados el último de enero.

Dicho trabajo pretende la elaboración de un libro de texto para los jóvenes huicholes que cursan la secundaria, como parte de una investigación en San Miguel Huixtita, Jalisco, en la sierra donde habita esta etnia.

El libro tiene el objetivo de promover el conocimiento de la cultura wixarika entre los jóvenes huicholes y facilitar la convivencia de los mismos con el mundo moderno que los envuelve.

Otro de los objetivos fue que los jóvenes aprendieran correctamente el español y su escritura, como una demanda de los padres de familia.

Este es uno de los 21 proyectos apoyados por Acude (Acuerdo universitario para el desarrollo sostenible de Jalisco), el cual creó una bolsa de 500 mil pesos para que los universitarios compitan con un proyecto que vincule a la UdeG con la sociedad, según explica la doctora Ana Ramírez Carr, coordinadora del Programa de vinculación científica.

“Funcionalidad y salud de los adultos mayores en el municipio de Tecolotlán, Jalisco”; “Perfil de salud del personal de servicios de la empresa Servicios y Transportes” y “Diversificación de la producción en la presa Basilio Vadillo”, además del referido, son algunos de los proyectos que presentarán resultados el 31 de enero en el auditorio Guadalupe Zuno, del Archivo Histórico de la UdeG.

“Se van a presentar como un minisimposio, donde los investigadores compartirán la experiencia en forma verbal, quizá con algún apoyo visual o audiovisual. Varios de ellos han publicado, compartiendo su trabajo de manera más amplia”, comenta Ramírez Carr, coordinadora de esta presentación.

La funcionaria universitaria recuerda que la entrega de recursos fue a mediados del año pasado y reconoce que por cuestiones administrativas no hubo suficiente tiempo entre la entrega del dinero y la presentación de los proyectos.

“Pero la mayoría de las personas ya están acostumbradas a este sistema. Muchas de ellas le han invertido a sus proyectos y sí obtienen los recursos por parte del programa. Los que



MIGUEL SANCHEZ

Elaboran texto para jóvenes huicholes

participan son personas que ya traen la idea de hacer los trabajos y lo que logran con este recurso es fomentar su realización”.

Explica que Acude trabaja con el Consejo social de la UdeG, organismo en el que están representados diversos sectores de la sociedad jalisciense y que se reúne tres veces al año.

“Necesitamos esa comunicación con la sociedad, y el Consejo social logra facilitarla en cierta medida. El Consejo social decide qué proyectos apoya, puesto que sus integrantes tienen el impulso para hacerlo”. ❖

Búscanos también en Internet

UGaceta  
universitaria

[www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm](http://www.comsoc.udg.mx/gaceta/gaceframes.htm)

VIAJES

## Para disfrutar del turismo ecológico

**Armando Ramírez Fregoso**

Conocer el santuario de la mariposa monarca o el de la ballena jorobada, son dos de las opciones de turismo

ecológico que ofrece la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la UdeG a la comunidad en general.

El viaje a Michoacán para conocer a las mariposas monarca está programado del 2 al

4 de febrero; el costo es de mil 655 pesos por persona en habitación doble. El menor de entre seis y doce años paga mil 70 pesos.

El paquete incluye transportación en autobús turístico Arthur's, tres días y dos

noches de hospedaje en el hotel Alameda, de cuatro estrellas, ubicado en el centro histórico de Morelia.

Además, un desayuno tipo *buffet*, un recorrido guiado, en tranvía, por el centro de esta ciudad; la entrada a una peña moreliana, una copa de vino y botanas y el traslado al santuario de las mariposas monarca.

También visitarán el parque nacional de Uruapan (el precio no incluye la entrada); Pátzcuaro y Janitzio (tampoco se considera el costo del traslado en lancha).

La mariposa monarca proviene de Norteamérica y llega a Zitácuaro, Ocampo y Angangueo, en Michoacán. Su arribo ocurre a fines de octubre y su regreso a mediados de abril.

Esta mariposa realiza un impresionante y largo viaje de más de 4 mil kilómetros. En el trayecto se alimenta con asclepias o "algodoncillo", que contiene un alcaloide que le brinda protección, al darle un sabor y olor desagradables para los depredadores.

Solo en la zona geográfica mencionada existen condiciones que benefician a este insecto, tales como el oxígeno, la ubicación de las montañas michoacanas que lo protegen contra vientos directos y la temperatura agradable.

### EXCURSIÓN PARA CONOCER LA BALLENA JOROBADA

El viaje para conocer el santuario de la ballena jorobada está planeado del 15 al 17 de febrero; el costo es de dos mil 120 pesos para adulto y mil 350 para menores de edad. Incluye transportación terrestre en autobús turístico. Además, tres días y dos noches de hospedaje en el hotel de cinco estrellas, Viva Vallarta, en Punta de Mita; recorrido al santuario de la ballena jorobada, playera de recuerdo, bebidas y botanas a bordo.

Esta excursión es de las denominadas plan todo incluido, es decir, que el costo incluye desayunos, bebidas, comidas tipo *buffet*, espectáculos nocturnos y barra libre de bebidas nacionales.

Los trabajadores universitarios pueden pagar a crédito estos paquetes, además a los primeros ocho estudiantes interesados de la Universidad de Guadalajara con credencial vigente, se les otorgará un descuento de 20 por ciento.

Los interesados pueden comunicarse a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, al área de turismo y recreación, a los teléfonos 38 25 62 14, 38 26 36 42 o larga distancia gratuita al 01 800 638 88 88. ♦



Esta mariposa realiza un impresionante y largo viaje

PROYECTOS

## Participará CUAAD en obras en San Sebastián del Oeste

**Laura Sepúlveda Velázquez**  
**lgsepulveda@redudg.udg.mx**

Después de la firma del convenio general de colaboración, celebrado entre autoridades de la Universidad de Guadalajara y el ayuntamiento de San Sebastián del Oeste, el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), participará en diversos proyectos en esa entidad, donde se pretende elaborar un plan de desarrollo y la construcción de una preparatoria, entre otras obras.

Así lo expresó el arquitecto Isidro Velázquez Garza, jefe del Departamento de Proyectos de Urbanística, quien explicó los proyectos que se realizarán en el lapso de un año.

"La intención de que la Universidad apoye a este ayuntamiento, a través del CUAAD y del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, es profundizar más en los estudios y atender los intereses de la sociedad", dijo el presi-

dente municipal, licenciado Vicente Aguirre Rosas.

Agregó que "se llevará a cabo el plan de desarrollo urbano, actividades culturales, estudio de proyectos de vialidad, el rescate de algunas zonas que pueden ser utilizadas como miradores, el reglamento de imagen urbana, el proyecto de imagen urbana gráfica, un estudio de protección ambiental y riesgo urbano".

Velázquez Garza explicó que además pretenden construir una preparatoria, corregir algunos detalles arquitectónicos que surjan, y hacer los estudios de restauración de la imagen urbana, que incluye algunos templos, el panteón antiguo y otras obras.

El objetivo primordial del proyecto es la conservación de la fisonomía. La intención es que todos los involucrados participen, y tanto autoridades como la población tomen conciencia de la importancia de este plan.

"No se debe permitir la especulación. Hay que defender al ayuntamiento de personas

ajenas que pretendan afectarlo negativamente. El simple hecho de conservar esta población va a fortalecer el turismo, y generará una mayor derrama económica".

Puntualizó que las repercusiones serán favorables no solo para la planeación urbana y arquitectónica, sino que este proyecto puede servir de modelo piloto para aplicarlo en la planeación urbana y arquitectónica municipal.

"Todos los proyectos de normatividad y reglamentación van a permitir un mayor control. Desde el punto de vista universitario, el beneficio será empezar a trabajar con varios centros y fortalecer a la institución, y que los alumnos incursionen en estos trabajos.

"Se pretende vincular a alumnos y profesores que estén a punto de obtener su grado, situación que pueden lograr mediante alguna participación en investigaciones".

Por parte del CUAAD participan los departamentos de diseño y proyectos, diseño gráfico, industrial, urbanística, y artes". ♦



## punto de encuentro... *la nueva actitud sindical*

### La sexología en los jóvenes

*El sexo es algo natural, pero se ha censurado en todas las sociedades y épocas, y colmado de mitos e irrealidades que solo confunden.*

\*Licenciada Claudia Chávez Tapia

Abordar un tema como la sexología, actualmente nos sigue enfrentando a tabúes y a actitudes como el silencio, los insultos, la mala fe en la palabra, la carencia de moral y el temor a la divinidad. Nos educan como seres que alcanzamos logros y tenemos desaciertos, y con la certeza de que hombres y mujeres somos totalmente diferentes, que nuestra forma de conducirnos es diversa.

El sexo es algo natural, pero se ha censurado en todas las sociedades y épocas, colmado de mitos e irrealidades que solo confunden. Los especialistas en la materia opinan que es una actividad tan simple, como tomar un vaso de agua, saciar el impulso de comer, acudir al baño, en consecuencia, debiera ser algo normal, que todos pudiéramos practicar, por supuesto, respetando las buenas costumbres y los derechos de terceros.

El juego es un antecedente de la etapa del descubrimiento en el infante, actividad que se tendría que tolerar y aceptar como natural, pues es el vehículo principal

por el cual el niño en edad preescolar se relaciona con su medio y aprende diferentes habilidades.

En el caso del aprendizaje de la sexualidad, no es la excepción. El niño mediante el juego toca, reconoce, diferencia y aprende, ensaya, actúa e imita. La forma en la que encaucemos esta capacidad innata de búsqueda de "información" en los niños es primordialmente importante para construir una sexualidad sana, en la cual el niño pueda sentirse libre de actuar conforme a sus propias necesidades y de acuerdo con los valores familiares asimilados durante su crianza.

Es en esta etapa en la cual el niño empieza a asimilar valores universales como el respeto, la tolerancia y el amor, que son fundamentales para la convivencia armónica entre los seres humanos.

A partir básicamente de juegos, el niño en edad preescolar tendrá un acercamiento a su propia sexualidad cuando participe en actividades dirigidas, con un lenguaje adecuado a su capacidad de comprensión que promoverán un aprendizaje natural de este aspecto de

la vida de todos los seres humanos, que a veces a los adultos nos resulta tan difícil de enfrentar con los niños de esta edad.

Ignorar el tema de la sexualidad es condenar al joven a la soledad e ignorancia, condiciones que despiertan su curiosidad e instintos naturales, que pueden ser el detonante de su actuación.

Los problemas relativos a la sexualidad representan un alto porcentaje de las consultas médicas, de las que se derivan embarazos no deseados en adolescentes, enfermedades, la confusión en cuanto a preferencias sexuales (homosexualidad, lesbianismo, bisexualidad, entre otras).

Otro problema es la falta de confianza en la familia, que lo hacen todavía más difícil habría que agregar la intolerancia en las escuelas, entre otras cosas.

Descubrimos la pervivencia de creencias falsas en torno de la sexualidad, por ejemplo, que no hay riesgo de embarazo si se mantienen relaciones sexuales durante la menstruación, y la frecuente utilización de la "marcha atrás", como método anticonceptivo. También la no utilización habitual del preservativo, el desconocimiento del propio cuerpo, pero sobre todo del cuerpo y de la sexualidad del otro sexo; el sida preocupa, pero las llamadas se realizan después de una relación sexual de riesgo.

Abordar este tema es relacionarlo con un sinfín de dificultades actuales, que en la mayoría de los casos son el origen de múltiples problemas sociales.

\*Asesora del SUTUdeG  
chavezt@yahoo.com

**Ignorar el tema de la sexualidad es condenar al joven a la soledad e ignorancia, condiciones que despiertan su curiosidad e instintos naturales, que pueden ser el detonante de su actuación.**

Trabajador administrativo, acude al sindicato por boletos de cortesía para disfrutar los partidos de fútbol del equipo Bachilleres. Mayores informes en la Secretaría de Deportes.

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México. Teléfono y fax 36 36 86 60, con 5 líneas.  
Correo electrónico: [sutudeg@cencar.udg.mx](mailto:sutudeg@cencar.udg.mx) (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera).

PESCA

## La acuicultura merece mayor atención en México

*Países centroamericanos han demostrado tener mejor aprovechamiento.*

Lorena Ortiz  
anerol4@yahoo.com

La acuicultura es una de las zootecnias de gran futuro en nuestro país, gracias a las amplias condiciones de cortes de agua y la diversidad de climas. Sin embargo, no se ha sabido aprovechar como es debido, por ignorancia y falta de atención de algunos empresarios, señaló el doctor Rafael León Sánchez, investigador del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara.

La acuicultura, dijo, "es una zootecnia muy noble, y si sabemos

aprovecharla puede ser una fuente de alimentos muy rica, porque los peces tienen en general condiciones alimenticias mejores que cualquier otra especie de las tradicionales. Podría representar una fuente de alimentos capaz de solventar en gran parte las necesidades alimenticias de nuestro país y del mundo en general".

Destacó lo anterior, luego de recordar el incidente ocurrido en diciembre pasado en la presa Cajón de peñas, ubicada en el municipio de Tomatlán, donde por falta de oxígeno murieron más de mil toneladas de peces.

Explicó que al igual que en cualquier otra zootecnia de producción intensiva como la porcicultura, y en este caso piscicultura, los sistemas de producción intensivos por sus características de alta productividad, deben sujetarse a una serie de



MICHEL PARRA

Una zootecnia de gran futuro

medidas preventivas que eviten eventualidades, provocadas ya sea por el medio ambiente o por factores humanos.

"No podemos estar sujetos a las condiciones climatológicas, a los días

nublados o las temperaturas extremas, frías o muy cálidas; a los días festivos, como la época navideña, cuando los trabajadores se van a tomar la copa o a festejar. En los sistemas productivos intensivos de cualquier zootecnia, se debe contar con medidas que prevean cualquier tipo de eventualidad", señaló León Sánchez.

Indicó que en el caso de Tomatlán, "desgraciadamente, pese a que Pisimex, empresa dueña de esta granja acuícola, cuenta con los recursos para atender eventualidades, no tomó precauciones y no previó medidas de oxígeno".

Resaltó que dichos incidentes no se pueden seguir justificando. "Esto lo debieron haber previsto como empresa piscícola. Es responsabilidad de las empresas revisar hasta tres veces al día los parámetros. Sólo así se pueden detectar a tiempo los bajos niveles de

oxígeno, y no me refiero únicamente a la presencia física, humana, sino a la utilización de sistemas automatizados y emergentes".

Tomar medidas preventivas respecto a cualquier eventualidad, tanto del factor humano como de situaciones ambientales, dijo, no es ninguna novedad. "Esto se hace desde hace mucho tiempo en la acuicultura. Entonces no hay razón para dejar de avanzar en estos sistemas tecnológicos que funcionan tanto en países desarrollados, como en naciones como Costa Rica, Honduras y Ecuador, que ya le tomaron la delantera a México en este aspecto. "Nosotros con un tratado de libre comercio con el principal país consumidor, y sin embargo aún no le estamos dedicando la debida atención a hacer bien las cosas, ya no hay justificación, es urgente que México tenga una mejor atención hacia la acuicultura". ♦

# Agenda académica

## CUC

### 28 de enero

Continúa el registro de solicitudes para el doctorado en ciencias para el desarrollo sustentable y la maestría en desarrollo sustentable y turismo.

Informes e inscripciones en el Cedestur, con el doctor Alfredo César Dachary, a los teléfonos 01 523 22 622 13, 281 05 20.

### 21 de marzo

Primer congreso nacional de psicología, "Psicología en vanguardia, innovaciones y tecnología aplicada", del 21 al 23 de marzo, en el hotel Holiday inn y en el CUCosta.

Inscripciones con Eleazar. Teléfonos: 226 2241, cubículo 4. Dirigido a estudiantes, maestros y público interesado. [www.gratisweb/psicologia.com](http://www.gratisweb/psicologia.com).

### 17 de abril

El Centro Universitario de la Costa, sede Puerto Vallarta, y la Universidad de Manitoba, convocan al segundo taller anual de "Liderazgo estratégico en educación superior", a efectuarse del 17 al 23 de abril. Sede hotel Camino real de Puerto Vallarta. Cupo limitado a 40 personas.

Informes con Víctor M. González Romero: [victor@pv.udg.mx](mailto:victor@pv.udg.mx) o Evelyn Cortés González: [evelyn@pv.udg.mx](mailto:evelyn@pv.udg.mx)

## CUALTOS

### 28 de enero

Ciclo de conferencias sobre turismo regional en el auditorio Juan Pablo II, del Centro Universitario de los Altos, sede San Juan de los Lagos, de 18:00 a 20:30 horas. Temas: 28 de enero, "Una aproximación socioantropológica a los proyectos turísticos en los Altos de Jalisco", impartirá José Isaías Rodríguez; 29 de enero, "La distribución del manejo de la computadora en hotelería", dictará la ingeniera Bertha González García; 30 de enero, "La dirección de alimentos y bebidas", imparte el señor Pedro Mancilla; 31 de enero, "La historia de una subregión en los Altos de Jalisco", dictará el licenciado Alfredo Moreno González.

Solicitar información en los teléfonos 01 378 78 28 033 al 37.

Convocatoria 2002 para la maestría en ciencias en nutrición. Fecha límite de inscripciones 15 de febrero. Inicio de clases: marzo 2002.

Informes con el doctor O. Fuentes Hernández y/o ingeniero J. Jesús Álvarez, teléfono 01 378 28 0 33, 28 034, 28 036.

## CUCEA

### 28 de enero

Continúan las inscripciones para el primer diplomado en sistemas de propiedad intelectual, en el que serán tratados temas acerca de la protección de obras artísticas, literarias e invenciones, con la participación de especialistas universitarios e instituciones como el IMPI (Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual), el Instituto Nacional de Derecho de Autor, CECuyTE Jalisco y el Consejo regulador del tequila.

Inscripciones hasta el 15 de febrero. Informes: CUCEA, Departamento de Administración. Periférico norte 799. Núcleo Belenes, Zapopan, Jalisco. Teléfonos 36 33 42 64, 36 33 94 79, con el doctor Héctor Valdez Curiel.

## CUCIÉNEGA

### 28 de enero

El Centro Universitario de la Ciénega, sede Ocotlán, invita a su ciclo de conferencias: Reformas fiscales 2002, a efectuarse en el auditorio multimedia, del edificio H, sede Ocotlán. Entrada libre.

Informes en los teléfonos 013 92 92 531 07, 522 25, 526 45, extensiones 150 y 127.

## CUCS

### 28 de enero

Primer coloquio "El papel de las ciencias sociales en el estudio de los procesos salud-enfermedad y atención a la salud", 28 y 29 de enero, de 10:00 a 14:00 horas, en el auditorio de fisiopatología de este centro universitario.

Informes en los teléfonos 36 17 04 02, 36 17 03 35.

Continúan las inscripciones para los cursos propedéuticos de las maestrías en ortodoncia, periodoncia, odontopediatría, prostodoncia y cirugía M. F., que organiza el Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y la División de Disciplinas Clínicas. Fecha límite: 1 de febrero. Informes en los teléfonos 36 17 91 58, 36 54 04 48.

### 1 de febrero

Seminario internacional "Ciencias genómicas y salud", a efectuarse los días 1 y 2 de febrero, en el hotel Hilton.

Informes e inscripciones en los teléfonos 36 17 55 06, 36 17 99 40.

### 8 de febrero

La Federación Dental Ibero-Latinoamericana, Universidad de Guadalajara y la Asociación del Comercio y la Industria Dental, invitan al Premio Jalisco odontología 2002, quinta edición, a efectuarse el 8 y 9 de febrero, en el hotel Misión Carlton.

Informes en los teléfonos 36 16 30 21, 36 30 21 51.

## CUCSH

### 29 de enero

La Universidad de Guadalajara y la Universidad Tecnológica de Sydney (UTS) convocan al segundo taller acerca del "Impacto global de la integración regional en la cuenca del Pacífico", que será realizado del 29 al 31 de enero, en el University Club, en Guadalajara. Organiza el Departamento de Estudios del Pacífico.

Informes en los teléfonos 38 53 30 53, 38 53 33 18.

Curso: "América del sur: geopolítica de la Amazonia en perspectiva mundial". Imparte el doctor Enrique Amayo Cevallos, del Departamento de Economía-Facultad de Ciencias y Letras, Universidad del Estado de Sao Paulo, Brasil, 29 y 30 de enero, febrero 6, 7, 12, 13, 19, 20, 26 y 27, en las instalaciones del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial. Fecha límite de inscripción: 28 de enero. Inscripciones sin costo. Cupo limitado. Habrá entrega de constancias.

Inscripciones con el maestro Pedro Méndez Guardado, en la Coordinación de Difusión y Extensión, del Departamento de Geografía. Teléfono 39 18 33 81, fax 38 19 33 86. Correo electrónico: [pmendez@chs.udg.mx](mailto:pmendez@chs.udg.mx)

### 31 de enero

El Departamento de Estudios en Educación invita a la conferencia magistral "Educación y sociedad en el siglo XIX", imparte la doctora Cristina Cárdenas Castillo, a las 19:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

Confirmar asistencia al 38 26 54 41.

## CUCSUR

### 28 de enero

Visita del maestro Jorge Rivas, director académico del

Crefal, al centro universitario para promover el intercambio académico, por invitación del Departamento de Ingenierías, en la sala 1 del Centro cultural "José Atanasio Monroy".

Informes en los teléfonos 01 317 38 102 57, 103 85.

## HCG

### 7 de febrero

El Hospital Civil de Guadalajara invita al IV Congreso internacional "Avances en medicina hospitalares civiles 2002", Primer congreso de gestión de la calidad en salud, y Primera reunión de posgrado de la ANUIES región occidente, 7, 8 y 9 de febrero, en esta ciudad.

Informes en los teléfonos 36 14 77 11, 36 13 04 34 y 36 14 55 01, extensión 236.

## SEMS

### 7 de febrero

Foro de enseñanza de las ciencias experimentales física-química-biología, el 7 y 8 de febrero, en el edificio Valentín Gómez Farías, Liceo 496. Fecha límite para la recepción de trabajos: 23 de enero.

Informes en la Dirección de educación propedéutica, teléfono 36 13 02 60, extensión 105. Correo electrónico: [forodep@sems.udg.mx](mailto:forodep@sems.udg.mx)

## STAUDEG

### 31 de enero

Conferencia magistral "La equidad de género hacia una transformación cultural", imparte la licenciada Patricia Espinosa Torres, presidenta del Instituto Nacional de la Mujer, a las 9:30 horas, en el auditorio del STAUDEG, (José Parres Arias 555, Zapopan, Jal.)

## UVDC

### 31 de enero

La Unidad de vinculación y difusión científica invita a la presentación de los Proyectos vinculados, que fueron realizados con el apoyo del Consejo social de la UdeG, este 31 de enero, a las 9:00 horas, en el auditorio del Archivo histórico, avenida Guadalupe Zuno Hernández 226, esquina avenida Unión.

Informes en el teléfono 38 25 88 88, extensión 2172.

# AspiDiario

José Luis Cárabes

## TERCER PISO AL SANTORAL PARA QUE QUEPA JUAN DIEGO

Escribo breve porque no puedo solventar los destajos de las mecanógrafas.

- Si los cerdos se tragan las margaritas, entonces adorna con collares de perlas a las marranas.
- Aunque el Apocalipsis ocurra en México, no pasa nada.

- Tlatelolco y Auschwitz son patrimonio de la inhumanidad.
- Letanía a María Félix: diosa superciliosa del sexo, bocona del puro taurino, espantapájaros enjoyada...

## ALZHEIMER ES PROUST, PERO EN SENTIDO CONTRARIO

- No eres torturador si no dominas el arte del golpe contundente: mata sin moretear morenos.

- Alzheimer es Proust, pero en reversa o a la inversa.
- Es obsoleto el vocabulario bélico. Aún se habla de bombarderos... como si los aviones de combate fueran artillados con bombaradas, aquellas máquinas ruidosas que lanzaban piedras.
- El grupo llamado El Barzón no puede convertirse en arzón de la silla del poder.
- Es tan escéptico, que no creía ni en la virginidad de su bisabuela. Merecía que lo desheredan hasta su séptima generación.

## TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

- Si te mides para beber, mejor bebe en bureta.
- Déjate de jeremiadas. Déjate permear por el optimismo.
- El plagio es la principal artimaña del artista.
- La única salida (de la crisis) es viajar.
- Está de boga andar a la moda.
- El éxito de Kissinger como *lover* se debía a que Nixon era peor amante. Muy tarde le echaron aguas en Watergate. ♦

# Déficit de energía

*Jalisco y los estados del norte del país satisfacen su demanda eléctrica. El problema en el estado es que además de la falta de agua*

*Las seis plantas de Jalisco que lo "abastecen" de electricidad no generan ni el 1 por ciento de la energía que se requiere.*

Eva Loera / maevaXV@hotmail.com

Aumentar la producción de energía eléctrica de acuerdo al incremento de la demanda en el país, es uno de los retos de la Comisión Federal de Electricidad (CFE). Dicha generación eléctrica está amenazada por falta de recursos económicos, así como la extinción o reducción de algunos afluentes acuíferos.

Una de las fuentes generadoras de energía eléctrica son los caudales de agua, los cuales, mediante un proceso llamado hidroeléctrico, pasan a través de unas turbinas acopladas a los generadores, lo que produce energía.

En el caso de Jalisco, las presas que sustentan la generación de energía eléctrica en plantas como Puente Grande, Las Juntas, ya no cuentan con un caudal abundante de agua, presentan azolve, porque nunca se les dio mantenimiento.

"Si no hay líquido vital, entonces es más difícil generar energía eléctrica", explicó José Antonio Gómez Reina, coordinador de la maestría de ingeniería eléctrica en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI), y merecedor al primer lugar en el Congreso nacional de ahorro de energía, realizado en octubre del año pasado, por su investigación en materia de ahorro de energía, "Ordenamiento territorial, subdesarrollo y ahorro de energía".

En total son seis plantas principales las que abastecen de electricidad al estado: Manuel M. Diéguez, en Amatitán; Valentín Gómez Farías, en Zapopan; Puente Grande, en Puente Grande; Luis M. Rojas, en Guadalajara; Las Juntas, en Tonalá y Guadalajara, en Guadalajara. Todas generan 390.12 megawatts, insuficientes para cubrir la demanda anual, que es de 8,317.8 gigawatts/hora. Esto quiere decir que el estado no es capaz de generar ni el 1 por ciento de la energía que requiere.

Día a día crecen los problemas de sustentabilidad de los recursos hídricos en el estado. El agua conforme pasa el tiempo tiene que bombearse de más lejos para abastecer a la ZMG. La demanda eléctrica crece de manera exponencial, pero la construcción de obras hidráulicas va en declive.

"Desde 1994 no se trae un metro cúbico más de agua al estado, ni genera más energía eléctrica. No hay ningún proyecto al respecto".

Jalisco depende, en parte, del agua que

llega de Toluca. Hay presas que no dejan pasar el líquido a la cuenca Lerma-Chapala. Muchas de las hidroeléctricas ubicadas a lo largo de ella no trabajan en toda su capacidad.

"La situación es delicada, porque Jalisco ya no tiene humedad continua. Muchos arroyos ricos en agua ya se extinguieron. El problema no es que haya dejado de llover, sino que tiene su raíz en la tala de árboles que propiciaban la retención de humedad y la existencia de veneros y pequeños ríos que formaban grandes corrientes de agua".

Aunque existan presas, no hay agua suficiente para llenarlas, explicó el académico.

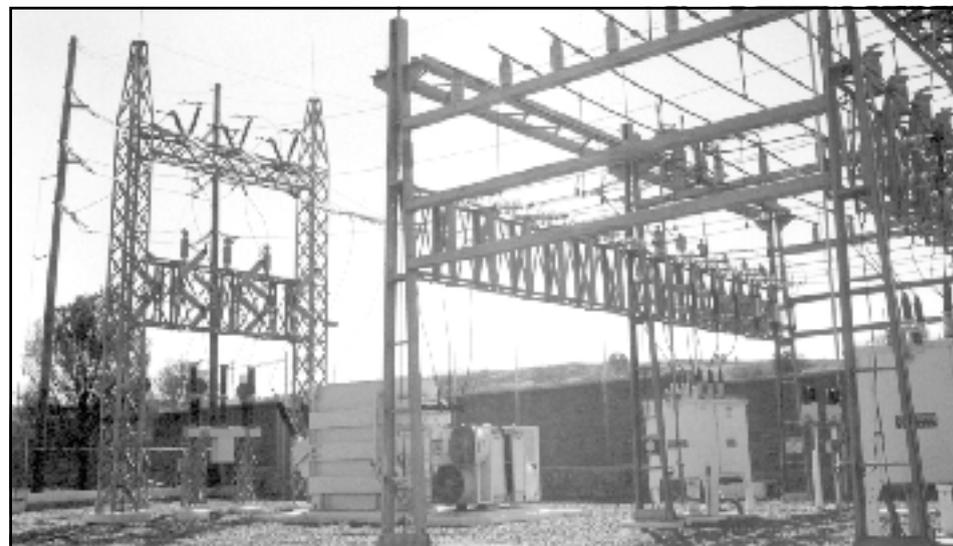
"Muchas hidroeléctricas fuertes en el estado, fueron convertidas en microplantas generadoras. Por lo tanto, no es suficiente lo producido en el estado para generar la cantidad de energía que se demanda", coincidió Luis Hernández Suárez, profesor de asignatura del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), cuyas declaraciones están avaladas por la experiencia que tiene como empleado del sector eléctrico.

Para satisfacer su demanda de electricidad, Jalisco recibe energía de plantas ubicadas en Manzanillo, Lázaro Cárdenas, San Luis Potosí y el sureste de la república. Estas forman parte de un sistema interconectado a nivel nacional, añadió Gómez Reina.

La situación del norte del país es similar a la que vive Jalisco.

"El principal centro generador de energía eléctrica está en el sureste del país, donde abunda el agua. Entre más avancemos hacia el norte, más problemas se presentan en lo que a generación de energía eléctrica se refiere".

## Tan solo Siderúrgica Guadalajara consume casi el total de la facturación de toda la ciudad



Las hidroeléctricas que más producen no están en todo el país. Son contadas las plantas fuertes. Entre ellas destacan Infiernillos y El Sumidero: "en total seis plantas de este tipo que sustentan la generación de energía eléctrica para todo el país", indicó Hernández Suárez, profesor del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

### TAPATÍOS DERROCHADORES

Además de la falta de agua, Jalisco enfrenta una cultura ciudadana que no propicia el ahorro de energía.

En Jalisco hay dos tipos de demanda básica a satisfacer por parte de la Comisión Federal de Electricidad: la industrial y la doméstica. En ambos sectores existe un uso inadecuado del energético.

"De 1998 a octubre de 2001 la producción industrial a nivel nacional creció un 10 por ciento. Sin embargo, el consumo de energía eléctrica por parte de este sector creció un 35 por ciento. La eficacia en el uso de energía eléctrica decreció en ese periodo de referencia un 19 por ciento", indicó Graciela López Méndez, profesora investigadora del CUCEA, en un comparativo que realizó tomando como base datos del INEGI, del Banco de México y de la Comisión Federal de Electricidad.

En el estado, tan solo Siderúrgica Guadalajara consume casi el total de la facturación de toda la ciudad, indicó Gómez Reina.

"Que el gobierno permita que en México se establezcan empresas con tecnología obsoleta, es una actitud poco favorable en cuanto a ahorro de energía se refiere. Las



MIGUEL SANCHEZ

autoridades deben orientar a las empresas para que se vinculen con investigadores que generan tecnología eficiente y ahorradora de energía. También debe facilitarles financiamientos para que tengan acceso a esta".

Hace falta crear una cultura de ahorro energético.

"En la noche podemos observar en diferentes fraccionamientos de la ciudad casas, escuelas, oficinas y comercios con más focos prendidos de los necesarios".

El investigador hizo énfasis en la necesidad de ordenar las áreas de uso industrial, agrícola y urbano, pues en la zona metropolitana persiste el caos, ya que hay sitios en la ciudad donde están revueltas las industrias y las casas habitación. Este desorden impide calibrar los conductores de manera adecuada y ubicar las áreas que requieren alta tensión.

Ante los problemas que enfrenta el estado en torno a la energía eléctrica, lo más probable es que aumente el desabasto de dicho energético, porque no existe la infraestructura adecuada ni las medidas a tomar en el ámbito nacional para la solución del problema, dijo Gómez Reina.

### ESCASO APROVECHAMIENTO GEOTÉRMICO

Una opción para solucionar las deficiencias de abasto de energía eléctrica en el estado es explotar las posibles fuentes generadoras de energía eléctrica que hasta el momento no son aprovechadas, como la energía geotérmica.

MIGUEL SANCHEZ

# elétrica en Jalisco

en plantas de Manzanillo, Lázaro Cárdenas, SLP y el sureste del país.  
ua, no existe una cultura ciudadana para ahorrar energía.



El territorio jalisciense es volcánico, y por lo tanto existe la posibilidad de aprovechar la energía geotérmica para aliviar en parte el problema energético en el país. Sin embargo, las autoridades no hacen nada al respecto, señaló Gómez Reina.

La energía geotérmica es generada de la

siguiente manera: los escurrimientos subterráneos de agua al entrar en contacto con elementos volcánicos, producen vapor, el que queda atrapado en ciertos mantos, llamados calderas térmicas.

“Si perforaran esas calderas térmicas, el vapor podría mover turbinas acopladas a un generador de energía. El vapor sobrante puede volverse a condensar, convertirlo en agua y ser inyectado de nuevo al manto, para enseguida reiniciar el proceso.

“Donde hay aguas termales lo más probable es que ahí exista una zona volcánica y encontremos una caldera natural”.

Veracruz desde 1947 y Baja California, entre otros estados, utilizan energía eléctrica proveniente de calderas térmicas naturales.

Jalisco cuenta con varias calderas térmicas, entre ellas en la Primavera y las que existen rumbo a Tequila, las cuales no son utilizadas por falta de información y de planteamientos adecuados de las empresas interesadas en explotar esa energía. Politizaron el asunto y lo convirtieron en tabú.

## ¿EL PROBLEMA SERÁ RESUELTO EN UN AÑO?

Fuentes federales indican que el problema que representa la generación de energía eléctrica en el país, será resuelto el próximo año.

“No sé cómo. A mí en lo personal me gustaría saberlo. Porque para uno que está metido en esto, es difícil definir cómo lo van a hacer. Tal vez el gobierno tenga en mente adoptar alguna nueva tecnología, la que no existe en el mundo”, dijo Gómez Reina.

“Un macroproyecto que incluya la construcción de una presa hidroeléctrica no se realiza de un día para otro”.

No es posible cumplir los objetivos de abastecimiento de electricidad y de agua de la noche a la mañana, porque, por ejemplo, si el estado logra traer un metro cúbico de agua a la ciudad, y son requeridos cinco años para hacerlo, cuando lo consiga ya serán demandados 10.

Un proyecto de esta magnitud tiene que fijarse metas a plazos de veinte, treinta, cuarenta o cincuenta años.

“Hay un detalle: son necesarios 27 mil millones de dólares, aproximadamente, para financiar los futuros proyectos de generación eléctrica en el país. Me pregunto, ¿de dónde los va a sacar el gobierno?”.

La CFE cuenta con el personal calificado y la capacidad técnica para hacer un proyecto nacional que tenga como objetivo mantener el sistema energético, pero no hay avances al respecto.

La causa es la incapacidad del gobierno de asignar los recursos suficientes al sector eléctrico para producir la energía suficiente.

Hernández Suárez señala que es necesario inyectar dinero al proyecto, ya sea nacional o extranjero, es decir, que el sector se abra a la inversión privada.

“Si esto no sucede, quizá habrá problemas para satisfacer el crecimiento en la demanda de energía”.

El académico explicó que la reforma eléctrica no propone la privatización de la CFE, sino abrir la producción de electricidad a los capitales nacionales o internacionales. A su juicio no existen indicios de un plan de privatización de la CFE.

“Esta compañía no solo se encarga de generar electricidad, sino de transmitirla y distribuirla. Una persona puede invertir en la producción sin ser dueño de la Comisión Federal”.

Aseveró que la solución a las deficiencias en la generación de energía no está en privatizar la empresa estatal.

Para Gómez Reyna el principal problema que conllevaría la privatización de la energía eléctrica es la elevación de costos en la misma.

“La CFE cobra el consumo de energía eléctrica de acuerdo a lo que indica el medidor de luz. Si una empresa privada comprara a la comisión, esta nos cobraría la energía según lo producido en la planta generadora”.

Al trasladar energía eléctrica de Manzanillo a Guadalajara, por ejemplo, hay fugas de electricidad, y para hacer posible que llegue a este destino, la comisión tiene que hacer gastos por mantenimiento de planta, por reparaciones, costos que tendría que pagar el usuario.

Además, el gobierno de Colima cobraría a la empresa privada por daños y perjuicios generados durante el traslado de energía a la zona metropolitana de Guadalajara, lo que implica contaminación de aguas y averías a plantíos, etcétera.

La empresa privada pasaría este costo a los usuarios, por lo que habría un incremento alrededor del 300 por ciento, cantidad aproximada con la que el gobierno federal subsidia la electricidad.

“Si el gobierno deja al sector eléctrico en manos de la oferta y la demanda, se generará un problema social, pues aumentaría el empobrecimiento de la población. El que tiene dinero podría tener acceso a este bien y el que no, carecería de él”.

Diversos gobiernos federales apoyaron la electrificación de zonas rurales. La gente de los pueblos no tenía ni siquiera para pagar el dos por ciento del valor de la obra, pero el satisfactor era necesario para los campesinos, los productores de leche y sus derivados, es decir, para aquellos que satisfacen las demandas alimenticias de las ciudades. ♦

**Son necesarios 27 mil millones de dólares, aproximadamente, para financiar los futuros proyectos de generación eléctrica en el país.**



# Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

## Efectos toxicológicos por uso ilegal de clenbuterol

**MF César Ricardo Cortez Álvarez, MF Raúl C. García Lemus, QFB Víctor M. Valdez Ramos\***

El clorhidrato de clenbuterol es un agente simpaticomimético, ya que tiene efectos en el sistema nervioso autónomo. Dicho sistema puede dividirse en simpático y parasimpático, de acuerdo a su anatomía y fisiología.

El sistema simpático prepara al organismo para la acción, a diferencia del parasimpático, que tiene que ver con el organismo en reposo.

El clenbuterol es un beta adrenérgico, porque tiene efectos sobre el sistema simpático, similares a los del neurotransmisor endógeno noradrenalina (que actúa en receptores alfa y beta). Perteneció al grupo de derivados de la feniletanolamina.

El clenbuterol en general tiene propiedades similares al salbutamol. Es usado como un broncodilatador para el manejo del asma, en bronquitis crónica y en enfermedades obstructivas del pulmón. La vía de administración puede ser oral o por inhalación.

Lo han usado de manera ilícita (en la dieta del ganado, ovejas, cerdos) para aumentar la masa muscular y el peso, ya que posee la propiedad de alterar la masa muscular del animal

y disminuir el porcentaje de grasa, lo que desde un punto de vista económico resulta bastante conveniente para el ganadero.

El clenbuterol puede aumentar el depósito de proteína animal en un 15 por ciento aproximadamente y reduce la grasa en un 18 por ciento.

También ha sido usado por los deportistas por sus conocidos efectos anabólicos.

Las personas que consumen carne con residuos de clenbuterol, presentan efectos típicos de los simpaticomiméticos.

De acuerdo a su farmacocinética, en diversas especies estudiadas, así como en humanos, la absorción es rápida (entre 15 y 45 minutos),

alcanza niveles plasmáticos máximos en dos horas, se distribuye en la mayoría de los tejidos e incluso en la placenta.

La eliminación de esta sustancia es predominantemente por vía renal y tiene un tiempo de vida media de entre tres a seis horas. Se elimina preferentemente como fármaco no metabolizado. En las especies estudiadas los niveles en hígado y riñón disminuyen con lentitud.

A dosis recomendadas rara vez se pueden presentar reacciones adversas, como son: temblor, palpitations, nerviosismo y taquicardia.

La administración de dosis mayores a 40 microgramos puede producir taquicardia, palpitations y excepcionalmente temblor.

La dosis terapéutica media en adultos es de 20 microgramos.

Las manifestaciones por sobredosificación con clenbuterol, son: taquicardia, palpitations y excepcionalmente temblor.

Se deberán administrar betabloqueadores para contrarrestar los efectos (ejemplo: atenolol, propanolol, metoprolol).

En el humano, cuando consume carne (en especial hígado) de un animal tratado con el fármaco, le provoca metabolismo elevado, problemas cardiovasculares, dilatación de las pupilas, dilatación de los bronquios y taquicardia. Esta última es la más riesgosa y relevante, ya que puede provocar la muerte.

El clenbuterol tiene una toxicidad aguda de moderada a alta. La DL50 está entre 80-180 mg/kg, siendo la vía parenteral la ruta más tóxica. La forma levógira en la forma más tóxica de la mezcla racémica. No existe evidencia de que produzca carcinogenicidad.

Es recomendable una regulación más rígida, conciencia por parte de los introductores de carne y ganaderos, para evitar intoxicaciones y la muerte por consumo de carne con clenbuterol, como ya sucedió en Estados Unidos en la década anterior. ❖



## El reto de la educación

*La tarea más importante de la formación es aprender a aprender y aprender a pensar.*

**Maestro José de Jesús González Hinojosa\***

Se considera que la tarea más importante de la educación es aprender a aprender. En mi opinión el término "educación" va más allá de los sistemas escolares, puesto que se debe entender la educación como una serie de procesos que no solo moldean las cualidades "vocacionales", sino que permite al individuo hacer realidad su potencialidad, absorbiendo los factores culturales necesarios para su participación inteligente en la sociedad, la aceptación de responsabilidades y la vivencia de una verdadera dignidad humana.

Desde su niñez, los seres humanos

empiezan a aprender actuando, participando y experimentando, y no solo limitándose a mirar pasivamente. Ya desde la primera infancia el ser humano aprende a ser protagonista, más que espectador.

Es en esta relación activa con su entorno humano, natural y físico, y solo en esta relación, donde se desarrollarán y alcanzarán su pleno nivel de desarrollo la libertad, independencia, personalidad y creatividad de una persona.

Pero debemos recordar que actuar positivamente no significa la abolición de todas las reglas ni la eliminación de las restricciones.

La educación de todo ser humano a cualquier edad debe abarcar múltiples funciones que señalan el proceso y lo guían hacia el futuro inmediato, con objetivos como los siguientes 10: adquirir conocimiento, estructurar la inteligencia y desarrollar las facultades críticas, desarrollar el conocimiento de uno mismo y la conciencia de las

propias cualidades y limitaciones, aprender a vencer los impulsos indeseables y el comportamiento destructivo, despertar permanentemente las facultades creativas e imaginativas de cada persona, aprender a desempeñar un papel responsable y digno en la sociedad, aprender a comunicarse con los demás, ayudar y orientar a las personas a adaptarse y prepararse para el cambio, permitir a todos la adquisición de una concepción global del mundo, formar a los individuos para que sean operativos y capaces de resolver problemas.

Hoy los cuatro últimos puntos constituyen la única forma de preparar a los futuros adultos para enfrentarse al mundo del siglo XXI, pero todavía son prácticamente omitidos en el proceso educativo clásico.

Para explicarlo se invocan toda clase de razones más o menos convincentes, desde los recargados

programas hasta la inadecuada formación de los profesores en campos poco explorados.

Todos los países deben incluir como obligatoria una materia escolar que se llama "educación cívica" y en la educación de niños y adolescentes la materia "introducción a los grandes problemas".

La función del maestro al que se confía el futuro de un niño es una de las más nobles de la sociedad y requiere dedicación y sentido de vocación. Sin embargo, en muchos lugares el maestro está subvaluado, mal pagado, con un "status" relativamente bajo en la sociedad.

La necesidad de reclutar para esta profesión inteligencias y motivaciones de la más alta calidad, exige una nueva actitud social por parte del público, y especialmente de los padres, ya que se debe conceder a esta profesión, de la que depende el futuro, una posición social y una remuneración que

atraiga a los mejores, y habrá que elevar el nivel de las escuelas de magisterio, no solo para que suministren la más alta calidad de instrucción y estímulo, sino también para que inculquen actitudes previsoras y participativas. Esta es una de las cuestiones clave de la reforma educativa, por la influencia multiplicadora que ejercería.

Los hombres y las mujeres de hoy (y de mañana) que han sido educados para apoyarse en certidumbres, deben observar, y tendrán que hacerlo cada vez más, la evolución del entorno, vivir en un mundo de complejidad e incertidumbre. De ahí que necesiten desarrollar sus propias capacidades de innovación, adaptación al cambio y control. ❖

\* **Profesor e investigador del CUCEI y estudiante del doctorado en ingeniería y tecnología.**

## Centro Universitario de la Costa



# La evaluación de impacto ambiental, ¿qué es?

Fabio Cupul\*

Seguramente ha escuchado o leído en algún medio de comunicación la “conjunción” de las palabras “impacto ambiental”, principalmente cuando ocurren situaciones catastróficas, como derrames de petróleo, incendios forestales o accidentes en centrales nucleares, entre otras tantas. Pero, ¿esto es todo?

Un impacto ambiental es una acción o actividad que produce una alteración favorable o desfavorable en el medio.

Si nos referimos al impacto de un proyecto de desarrollo sobre el ambiente, éste puede definirse como la diferencia entre la situación del medio futuro modificado, tal y como resultaría después de la realización del proyecto, y la del ambiente futuro tal como habría evolucionado normalmente sin dicha actuación.

A la par del concepto de impacto ambiental, se desarrolla otro denominado “evaluación de impacto ambiental”, mismo que hace referencia al estudio o investigación realizado con el propósito de identificar, predecir y prevenir las consecuencias o efectos ambientales que determinadas acciones, planes, programas o proyectos, pueden causar a la salud, al bienestar humano y su entorno. Se trata de un procedimiento jurídico-administrativo. Una definición alternativa de este concepto, establece que es un proceso de estudio y consulta, que evalúa o considera de forma comprensible los efectos sobre el ambiente de una nueva actividad.

La evaluación de impacto ambiental nace con el fin de conocer de antemano cómo afectará al medio la realización de alguna obra de cualquier magnitud, para prevenir y paliar esta potencial degradación con la aplicación de medidas correctoras. La realización previa de este tipo de evaluación constituye una técnica cuya operatividad y validez, como instrumento para la conservación de los recursos naturales y defensa del ambiente,



**Las evaluaciones de impacto ambiental correctamente aplicadas y sin considerarlas como un mero trámite burocrático, intentan evitar un desorden territorial provocado por una actividad económica que no supo e incluso no sabe aún valorar en su justa medida los fines sociales, ecológicos y culturales del progreso.**

está reconocida por la mayor parte de los organismos internacionales, y tiene el aval de la experiencia acumulada en diferentes países desarrollados, que la han incorporado a su ordenamiento jurídico, entre ellos México.

La evaluación se efectúa con base en un estudio de impacto ambiental que debe ser incluido en el proyecto de desarrollo y contener perceptivamente los datos legalmente prefijados.

Las actividades sujetas a evaluación están legalmente determinadas en el reglamento que define el procedimiento administrativo que regula la evaluación de impacto ambiental dentro de nuestro marco legal.

El procedimiento de evaluación está igualmente prefijado por la norma nacional y culmina con la declaración de impacto. La declaración de impacto determina las condiciones que deben

establecerse en la resolución o autorización de la ejecución del proyecto, con el objetivo de una adecuada protección del medio y de los recursos naturales.

La evaluación de impacto ambiental se define como de ámbito omnicompreensivo, es decir, que abarca todos los campos y disciplinas cuya información sea necesaria para llevar a cabo la evaluación del proyecto. En general, se da prioridad a los impactos sobre el medio natural. Son incluidos también factores económicos que afectan a cuestiones relativas al ambiente.

El contenido de una evaluación depende básicamente del medio afectado y de la actividad que en éste se quiera desarrollar.

Su preparación es organizada mediante etapas y contiene: una descripción de las condiciones ambientales presentes, otra del proyecto a desarrollar, un análisis

ambiental de alternativas, una identificación de los posibles efectos de la obra, un examen de los probables efectos y una identificación de los aspectos que requieran de atención específica, la definición y el diseño de medidas correctoras del impacto ambiental, una identificación de los impactos ambientales negativos que no se puedan resolver satisfactoriamente, así como un análisis de las implicaciones económicas, la planificación de un programa de vigilancia o control ambiental, un balance final o conclusiones finales y un documento de síntesis.

Las evaluaciones de impacto ambiental correctamente aplicadas y sin considerarlas como un mero trámite burocrático, intentan evitar situaciones de desorden territorial provocado por una actividad económica que no supo e incluso no sabe aún valorar en su justa medida los fines sociales,

ecológicos y culturales del progreso.

Estos desequilibrios territoriales han provocado desigualdades en la calidad de vida entre los habitantes de distintas áreas. Hay quien de una forma bastante acertada, clasifica tales desequilibrios en horizontales, que ocasionan desigualdades en las diversas partes del territorio, y verticales, que generan desórdenes en la organización del espacio, en el uso del suelo y son la causa próxima de los problemas ambientales. Ejemplo de los primeros pueden ser las comarcas pobres por falta de intervención de los poderes públicos y, de los segundos, las áreas congestionadas con problemas de calidad de vida por degradación del medio.

Finalmente, la idea de realizar evaluaciones de impacto ambiental a todos los procesos de desarrollo humano, es con el fin de poner en desuso la teoría clásica económica, en la que los precios y costos marginales de un producto o servicio solo incluyan los aspectos relacionados con la materia prima empleada en su elaboración, sueldos y precios del producto en el mercado, excluyendo los costos de degradación ambiental que el producto o servicio genere o pueda generar durante su disposición final o durante su empleo.

Lo que la evaluación ambiental busca es la aplicación del concepto de economía ecológica, misma que pretende que las empresas incluyan en sus costos de producción o de ofrecimiento de sus servicios (es decir, internalicen) la posible degradación ambiental que sus productos o servicios generen (es decir, las externalidades).

Lo anterior tiene la finalidad de llevar a cabo procesos industriales o de servicios más amables con el entorno, repercutiendo en una baja en sus costos de producción y por lo tanto una mayor ganancia económica con el más bajo impacto ambiental sobre el entorno, es decir, internalizar las externalidades. ♦

\* Departamento de Ciencias, [fcupul@pv.udg.mx](mailto:fcupul@pv.udg.mx)

# Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS  
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siaau.udg.mx/ss/bolsa/>



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
NZP SA de CV	36362330	ING. QUIMICO, BIOQUIMICO, ALIMENTOS	ING. EN CIENCIAS	AMBOS	21-25	ACCESIBLE	X	EXCEL, WORD, POWER POINT	NINGUNA
HOSPITAL MEXICO AMERICANO	36413141	ENFERMERIA	ENFERMERIA	AMBOS	20-45	7- 15 HRS.	X	X	DOMINAR LA CARRERA
ABAL PIQUE ALIMENTOS	38126262	DISEÑO GRAFICO	DISEÑADOR	AMBOS	25-35	14-18 HRS.	X	X	1-2 AÑOS
REPARTOS RAPIDOS SA de CV	36821490	CONTADURÍA	ENCARGADO DE IMSS	AMBOS	22-	9- 18 HRS	X	OFFICE, SUA	1-2 AÑOS
REPARTOS RAPIDOS SA de CV	36821490	PREPARATORIA, PRIMARIA SECUNDARIA	MENSAJERO	M		9-18:30 HRS.	X	X	NINGUNA
PINTURAS BEREL	3992100	LAE, MERCADOTECNIA	ASISTENTE EJECUTIVO	M	30-40		X	X	5 AÑOS EN VENTAS Y CONOC. EN MKT
PINTURAS BEREL	3992100	ING. INDUSTRIAL, QUIMICO	REPRESENTANTE DE VENTAS	M	27-40		X	BASICO	3 AÑOS
SCORE		ING. INDUSTRIAL, MECANICO ELECTRICO	GERENTE DE OPERACIONES	M	28-40	COMPLETO	X	X	2 AÑOS
CONSORCIO DE MULTISERVICIOS	38268083	LIC. CONTADURÍA PUBLICA	CONTADOR	AMBOS	25-35	8-19 HRS	X	X	2 AÑOS
CONSORCIO DE MULTISERVICIOS	38268083	PREPARATORIA, TECNICA	AGENTE DE VENTAS	AMBOS	20-35	9-18:30 HRS.	X	X	1 AÑO
MAYAN RESORTS	36782955	REL. INDUSTRIALES, TECNICA, COMERCIAL, RH.	ASISTENTE DE PERSONAL	F	22-28	9-18 HRS	X	OFFICE	NINGUNA
MAYAN RESORTS	36782955	ING. INDUSTRIAL	ING. EN CALIDAD	M		9-18 HRS	90%	X	1 AÑO
MAYAN RESORTS	36782955	COMERCIAL	SECRETARIA	F	28-38	9-18 HRS	90%	X	3 AÑOS
MAYAN RESORTS	36782955	LAE, CONTADURÍA PUBLICA	JEFE DE COMPRAS	M		9-18 HRS	X	X	EN PUESTO SIMILAR
DOWN AGROSCIENCIAS DE MEXICO, SA DE CV	36782413	SECRETARIA, CARRERA TECNICA, COMERCIAL, ADMINISTRACIÓN	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	AMBOS	25-35	8-17 HRS	90%	BASICO	1 AÑO
SERVICIOS DE RECLUTAMIENTO	36206283	SECUNDARIA Y PREPARATORIA	VIGILANTE	M	35-50	COMPLETO	X	X	NINGUNA
DALASA	38530333	PREPARATORIA	COBRADOR MOTOCICLISTA	M	20-30	COMPLETO	X	X	NINGUNA
DALASA	38530333	PREPARATORIA CARRERA TEC. ADMVA.	AUXILIAR DE COMPRAS	F	20-30	COMPLETO	X	BASICO	NINGUNA
DALASA	38530333	PREPARATORIA	ATENCION A CLIENTES	AMBOS	24-30	COMPLETO	X	X	NINGUNA
DALASA	38530333	PREPARATORIA, COMERCIAL TEC. CONTABLE	AUX. ADMINISTRATIVO CONTABLE	F	20-25	COMPLETO	X	BASICO	1 AÑO
DALASA	38530333	PREPARATORIA	VENTAS	M	25-35	COMPLETO	X	X	1 AÑO

## PROGRAMA

# Tiempos de ciencia y arte va a Australia

**Mariana González**  
[marianaglez66@hotmail.com](mailto:marianaglez66@hotmail.com)

La Universidad de Guadalajara será la única institución educativa de Jalisco que asistirá al tercer Congreso mundial de centros de ciencia, que se realizará del 10 al 14 de febrero en Canberra, Australia, representada por la maestra María Fernanda Sierra de Páramo, responsable del programa Tiempos de ciencia y arte para niños, de esta casa de estudios.

Sierra de Páramo fue invitada de manera personal a este congreso por parte de los centros nacionales australianos de ciencia y tecnología, al que acudirá junto con otras cuatro personas de la ciudad de México, con la finalidad de conocer la manera como se difunde la ciencia y la tecnología en un país tan desarrollado como Australia.

“Esta es una manera de reconocer lo que estamos haciendo en la UdeG a favor de la ciencia. Para nosotros es importante no quedarnos fuera del desarrollo, y estar a la vanguardia. Esperamos que lo aprendido y escuchado en Australia nos ayude a

innovar y ampliar este programa universitario”, aseguró.

A este congreso asistirán investigadores y científicos de países como Estados Unidos, Japón, Austria, China, Argentina, Brasil y Alemania, entre otros.

“Es importante no quedarnos fuera del desarrollo y compartir experiencias con estos países. Es una oportunidad para aprender de ellos. En México nos urge la educación no formal para hacer puentes de contacto con los ámbitos

científico y cultural, sobre todo los niños y escuelas de escasos recursos, para que poco a poco se familiaricen con esta enseñanza”.

Dijo que aunque nuestro país no tenga una gran infraestructura, hay interés por parte de maestros y alumnos por descubrir la ciencia.

“La capacidad y creatividad, tanto de los niños como de sus profesores, es impresionante, por lo que un equipo lo pueden sustituir por cartones, tubitos, plastilina, y los convierten en instrumentos

importantes de aprendizaje. Esto es algo que no podemos desperdiciar”.

Tiempos de ciencia y arte es el único programa en Jalisco dedicado a acercar a los menores a las maravillas de la ciencia, de una manera amena y sencilla. Su coordinadora trabaja en este proyecto desde hace más de 20 años, y lo implantó en la UdeG desde hace más de cinco.

Gracias a ello, la Universidad ha participado en congresos en Colombia, Argentina y Australia, además de que dicho programa forma parte de la Red de Popularización de la Ciencia de la UNESCO, en la que se difunde la ciencia a través de la educación no formal, talleres y museos interactivos en todo el mundo.

## BALANCE Y PROYECTOS

Para el programa de Tiempos de ciencia y arte, el 2001 y sobre todo la segunda mitad del año pasado, fue muy positiva, ya que abrieron dos espacios muy importantes para llevar a cabo sus actividades.

“Tuvimos la oportunidad de que las autoridades de Casa Vallarta nos

dieran un lugar para que los niños se acerquen más a la creación artística y aprecien las exposiciones que ahí se montan, y después lo reflejen en sus propios trabajos”, aseveró Sierra de Páramo.

A partir de diciembre cuentan con el área denominada “5-15” en el Museo de las Artes, que tuvo como primer actividad el modelado de máscaras de animales en extinción en la selva del Amazonas, y en la que pretenden llevar a cabo actividades y charlas artístico-científicas

Para el 2002, la maestra María Fernanda Sierra pretende consolidar estos espacios con actividades de calidad, en las que estén involucrados la mayor cantidad posible de niños, y gestionará un lugar para su programa dentro del Museo de Paleontología, ubicado frente al parque Agua Azul, aunque esto es todavía un proyecto.

Asimismo, continuará llevando a las escuelas las Jornadas de ciencia, las Vacaciones en la biblioteca y las conferencias científicas por parte de investigadores de la UdeG, y las charlas sobre el país invitado de la Feria Internacional del Libro. ♦



Hay interés de parte de los alumnos por descubrir la ciencia

# Pasaje Cultural

## Héctor Valdez Curiel

### Los beneficios de la propiedad intelectual

El jefe del programa de Propiedad intelectual del CUCEA, advierte que la UdeG se ha posicionado como líder a escala nacional en la organización de actividades culturales, por lo que debe crear esquemas que incluyan los mecanismos de propiedad intelectual.

JOSÉ LUIS ULLOA / EDICIÓN: FERNANDO OCEGUEDA

### Cátedra

El secretario general del Partido Socialista Obrero Español (PSOE), José Luis Rodríguez Zapatero, impartió la conferencia magistral Los hispano: "destino y utopía", en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, organizada por la UdeG.

### Teatro

La exposición interactiva *El mundo del teatro*, se inaugura hoy en el Foro de Arte y Cultura. Se trata de un recorrido de hora y 20 minutos, en el cual los niños de Guadalajara conocerán los componentes del ambiente teatral.

### Libros

Con motivo de la visita que harán cubanos a la próxima Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Coordinación Editorial de la UdeG ha sostenido conversaciones con autores y empresas editoriales del país invitado, Cuba, para realizar ediciones en conjunto.

### Homenaje

Las autoridades del Centro Universitario del Sur, de la UdeG, rindieron un homenaje póstumo al maestro Juan José Arreola el 22 de enero pasado, en Ciudad Guzmán.

AUTOR

## Desconocidos los beneficios...

Viene de la pág. 1

**Marco Tulio Flores**  
 marcot@redudg.udg.mx

A pesar de que los sistemas de propiedad intelectual no son nuevos en el país, su difusión ha sido limitada y se desconocen en el ámbito económico, académico y cultural, principalmente por los empresarios, intelectuales y creadores de cualquier rama del conocimiento.

A diferencia de lo que sucede en otros países europeos, como Alemania, Inglaterra y España, en donde existe un interés por proteger lo que generan y producen, los latinoamericanos aún no valoran realmente su talento y creatividad, tanto en lo cultural como industrial.

Si no se cuenta con una protección adecuada de los derechos de autor y de la propiedad intelectual en general, resulta difícil para el creador defender su obra frente a la piratería; surge una competencia económica desleal, se pierden oportunidades de generar empleos, se fomenta la evasión fiscal, el lavado de dinero y se contribuye a alentar la delincuencia, reconoció el doctor Héctor Valdez Curiel, jefe del programa de Propiedad intelectual, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG, quien señaló que tanto las instituciones de educación superior, como los organismos públicos están enterados de este problema cotidiano.

En Alemania y Japón, principalmente, se reproduce el talento y creatividad de los artesanos mexicanos, sin que ellos reciban retribución económica alguna, por lo que se habla de una piratería artesanal.

También en el ámbito cultural, no solo en la Universidad de Guadalajara, sino en cualquier instancia responsable de dirigir y ejecutar políticas culturales, los investigadores y académicos desconocen los términos generales de registro de la obra que producen. "Incluso la obtención del ISBN está en el tabulador de estímulos académicos, pero en la práctica lo desaprovechan al no valorar la trascendencia de sus trabajos".

Destacó que la Universidad de Guadalajara es una de las principales generadoras de actividades culturales, cuenta con centros creativos de obras musicales, audiovisuales, teatro y danza. Sobresalen la Feria Internacional del Libro, que cuenta con los registros marcarios ante el Instituto Mexicano de Producción Industrial; en el caso de la Muestra de cine mexicano, debería ser registrada por sus organizadores, ya que sus características y contenidos la hacen especial.

"Con la Muestra de cine mexicano se puede hablar de una protección autoral que no se maneja, ya que solo se limita a entregar premios, reconocimientos y exhibir películas, sin que esto deje de tener un mérito".  
 Enfatizó que esta casa de estudios se ha



De no contar con protección de los derechos de autor y de la propiedad intelectual, resulta difícil para el creador defender su obra frente a la piratería

### La obtención del ISBN está en el tabulador de estímulos académicos, pero en la práctica los investigadores lo desaprovechan al no valorar la trascendencia de sus trabajos.

posicionado como líder a escala nacional en la organización de actividades culturales, por lo que debe crear esquemas que incluyan los programas de propiedad intelectual, como parte importante de estas acciones culturales.

Dijo que las instancias culturales están lejos de participar, ya que no existe una relación entre las dependencias federales y estatales, y en ocasiones se recibe apoyo de la Secretaría de Promoción Económica en casos aislados.

El presupuesto limitado de recursos económicos de las instancias federales hace que todavía estén por abrir una delegación de los derechos de autor en el estado, que se encarga de asesorar y difundir la importancia del acontecer productivo intelectual en materia de derechos de autor, y que no se limite a recibir solicitudes para enviarlas a la ciudad de México para su trámite, en donde tarda alrededor de tres a seis meses en otorgar los registros.

En el caso de las invenciones y signos distintivos, operan a través del organismo público descentralizado Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, que funciona desde hace dos años en Jalisco, únicamente para la recepción de solicitudes.

En este rubro, comentó que 4 por ciento de las patentes solicitadas entre 1999 y 2000 fueron hechas por mexicanos, es decir, que 96 por ciento las hicieron empresas extranjeras. "Esto nos indica que somos un país tecnológicamente dependiente, en el que a los empresarios mexicanos no les interesa abatir este porcentaje mínimo".

#### EN BUSCA DE UNA PROPIEDAD INTELECTUAL. EL CUCEA CONTARÁ CON UNA UNIDAD

Según los inventarios de la Universidad de Guadalajara, existen solo dos patentes, a pesar de que nuestra casa de estudios es una de las más importantes en el país, que a diario genera diversos productos que satisfacen las necesidades de su región.

"Deberíamos tener alrededor de unos setenta registros por año como un estándar mínimo, y cerca de unos 300 modelos de utilidad que se generan dentro de los ámbitos de ciencia aplicada".

Valdez Curiel indicó que la Universidad de Colima tiene desde hace cuatro años un programa en este rubro con unas ochenta solicitudes de patente y 300 diseños industriales, además de los registros de derechos de autor.

Esperan que a más tardar en seis meses, el CUCEA cuente con una unidad multidisciplinaria en materia de propiedad intelectual, cuyo principal objetivo sea la capacitación y la asesoría interna y externa.

Parte de su interés es lograr en un corto plazo la inclusión de esta temática en las carreras de administración y economía, así como en algunos estudios de posgrado.

Como primer paso, iniciarán el 8 de marzo con el primer diplomado Sistemas de propiedad intelectual, organizado por el Departamento de Administración y con el apoyo del responsable del proyecto de crear la unidad en mención, doctor Héctor Valdez Curiel.

En este primer encuentro participarán expertos del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, Instituto Nacional de Derechos de Autor, Consejo Regulador del Tequila, Academia Jalisciense de Propiedad Intelectual, Asociación Nacional de Abogados de Empresas y el grupo internacional que persigue los casos de piratería en *software*, la Business Software Alliance.

Algunos de los temas de discusión serán la protección de las invenciones, signos distintivos, propiedad industrial, derechos de autor y derechos conexos.

El costo del diplomado, que concluye el 30 de agosto próximo, es de 5,500 pesos, y los pagos podrán efectuarse en tres partes: uno al inicio, otro en el transcurso del diplomado y el último antes de finalizar el curso.

Para mayores informes comunicarse al Departamento de Administración, CUCEA, teléfono 36 33 94 79. ♦

La constitución mexicana, en su artículo 28, especifica que los particulares o personas físicas tendrán derecho de propiedad intelectual durante un tiempo determinado en el territorio nacional, así como a la exclusividad sobre aquellas obras que se consideren literarias o artísticas.

De aquí surge como ordenamiento reglamentario, la Ley federal de derechos de autor y la Ley de propiedad industrial.

EXPOSICIÓN

## Al reino teatral, los niños

*Hasta el 22 de marzo del presente año, estará en el Foro de arte y cultura, la exposición interactiva El mundo del teatro, un recorrido de hora y 20 minutos, en el cual los niños conocerán el ambiente teatral. La entrada es libre.*

**Ricardo Ibarra**

Intercambiar el control remoto de la televisión o el controlador del video juego, por los mecanismos que dan vida al teatro, es el antídoto para meter espectadores a los teatros de la metrópoli.

El proyecto que lanzó la Secretaría de Cultura y la Universidad de Guadalajara, al inaugurar este 28 de enero la exposición interactiva *El mundo del teatro*, en el Foro de arte y cultura, pretende ganar público para este género artístico mediante un recorrido de hora y 20 minutos, en el cual los niños de Guadalajara conocerán el ambiente teatral.

El mundo del teatro está compuesto por muñecos, máquinas de efectos especiales, tramoyas, telones, luces, juegos, creatividad, imaginación y niños, pequeños actores que juegan a ser parte de una obra.

La inseguridad en las calles, la comodidad de la casa y el alcance inmediato de la televisión, video juegos y demás aparatos de entretenimiento electrónico, le han ganado público al teatro, afirmó el director de la Compañía de Teatro, de la UdeG, Fausto Ramírez. Por ello es necesario regresar a los orígenes del teatro, que los niños conozcan "el aspecto artesanal que tiene", los elementos mecánicos que maravillan la imaginación del espectador.

Los infantes ingresarán a una gran maqueta, tipo casa de muñecas, donde podrán manipular máquinas para generar vientos y olas, descubrir las funciones del telón y las luces, y jugar con un sistema de fantasmagoría que proyecta sombras en el escenario.

Este espacio fue creado por Estela Leñero, su coordinadora, con apoyo del Fonca y Alas y raíces a los niños, de Conaculta.

Estela Leñero explicó que el proyecto surgió hace cinco años, lapso en el cual estuvo en diversos estados. Con el apoyo de varias instituciones, será instaurado en Guadalajara, y con ayuda de la SEP programarán visitas a escuelas de la ciudad.

"Queremos que llegue el teatro a un mayor número de gente, y creemos que los niños son un público potencial. Además, hay pocas exposiciones para niños, y las que existen tienen muchas limitaciones, pues no les permiten ser lo que son".

La exposición estará dividida en tres partes: una introducción con preguntas y respuestas, el ingreso a una gran maqueta

alusiva a un foro teatral, tipo casa de muñecas, y la interacción y manipulación de los mecanismos del teatro.

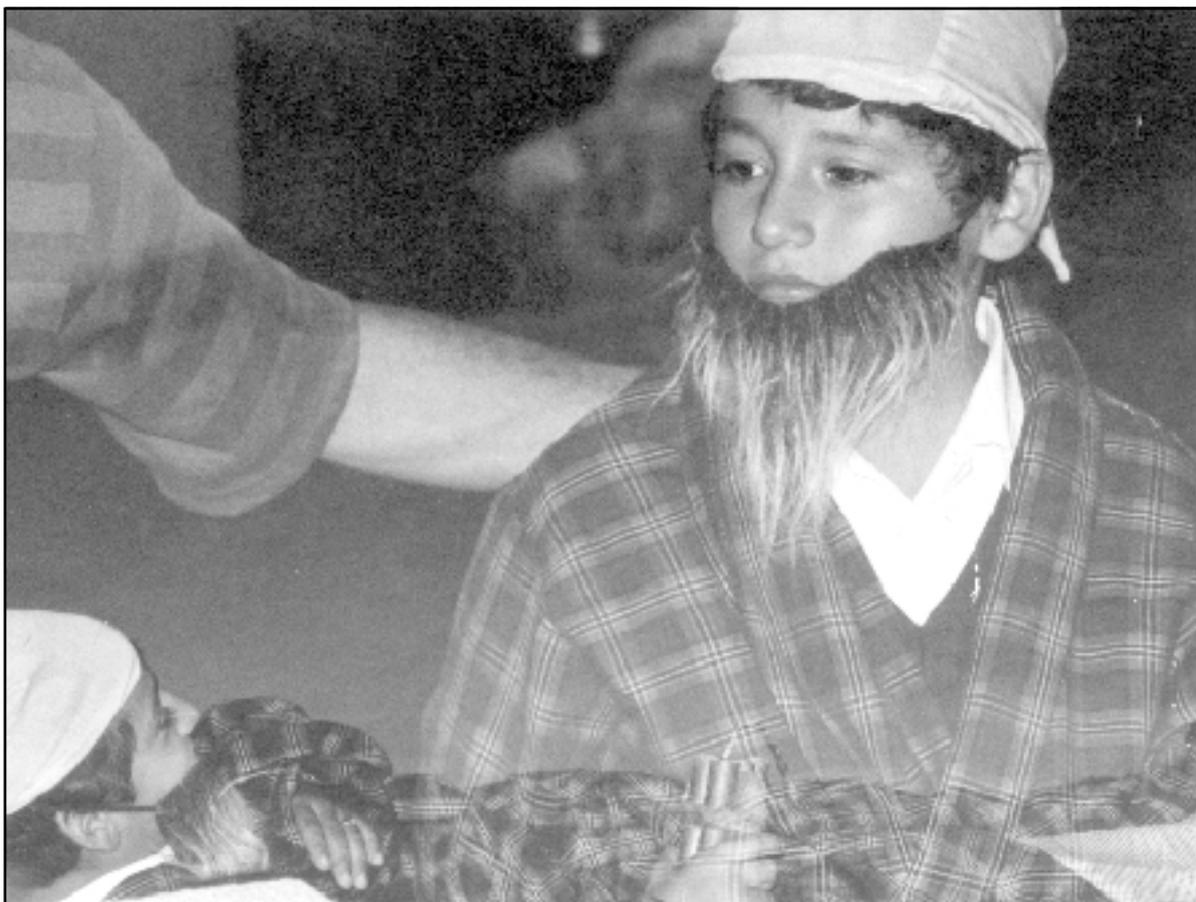
El director de la Compañía de Teatro de la UdeG, Fausto Ramírez, comentó que es difícil atraer personas al teatro, sobre todo por las comodidades que brindan la televisión y el video. Tener un taller que retome lo artesanal del pensamiento teatral, invita al juego exploratorio de los niños, a descubrir la creatividad por medio de una imagen y la manipulación de los mecanismos que operan en el teatro.

El espacio tendrá como complemento ilustraciones de diversas épocas, creadas por el monero "Trino", además de cuatro animadores que guiarán al público.

La exposición ha sido instalada en distintas partes del país: Aguascalientes, ciudad de México, Nuevo León, Veracruz, Chiapas y Oaxaca.

La entrada a este espacio es libre. Estará abierto del 28 de enero al 22 de marzo, en el Foro de arte y cultura, ubicado en la avenida Alcalde 1451. Los horarios son de 9:00 a 19:00, de lunes a sábado, y de 9:00 a 18:00 horas, los domingos. ♦

**Hay pocas exposiciones para niños, y las que existen tienen muchas limitaciones, pues no les permiten ser lo que son**



ARCHIVO

Los niños son un público potencial para el teatro

CONFERENCIA

## José Luis Rodríguez Zapatero, en la Cortázar

*El secretario general del Partido Socialista Obrero Español aboga por una política de inmigración centrada en América Latina*

**Gaceta Universitaria**

El secretario general del Partido Socialista Obrero Español (PSOE), José Luis Rodríguez Zapatero, dictó el 25 de enero pasado la conferencia magistral "Lo hispano: destino y utopía", en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, organizada por la Universidad de Guadalajara, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Este político español (Valladolid, 4 de agosto de 1960), a inicios del 2000, junto con un grupo de diputados, pone en marcha el proyecto Nueva vía, el que pretende generar un cambio político y social, un programa socialista que permita al PSOE recuperar la credibilidad y la confianza de los ciudadanos.

Afiliado al PSOE en 1979, entró a formar parte del comité federal de dicho partido en 1990, aunque antes de esa fecha ya había logrado escaños como candidato del PSOE.

Zapatero, licenciado en derecho por la Universidad de León, ha tenido una amplia actividad política. Cabeza de lista por los socialistas leoneses al Congreso de los diputados en los comicios del 6 de junio de 1993, volvió a conseguir el acta de diputado y en la Cámara fue el portavoz de su grupo en la Comisión de justicia e interior.

En las elecciones generales del 12 de marzo de 2000, es elegido por quinta vez diputado y en julio, electo secretario general del PSOE.

En su discurso como candidato a dicha secretaría, afirmó: "Creo que el socialismo es sobre todo raíces, lealtad, convicción". En esa misma intervención aseveró: "Solo te creen si defiendes lo que has sido y lo que eres".

El político leonés ha señalado que "España puede hacer más por Latinoamérica". Además ha abogado por una política de inmigración "generosa" y dirigida, "sobre todo", hacia los países de esa región.

En algunos de sus discursos ha dicho que la política de inmigración del gobierno español debe perseguir que "los latinoamericanos se sientan integrados socialmente, y garantizar sus derechos laborales". Consideró que "Latinoamérica espera más de España", la que dijo "está en condiciones de mejorar el flujo de relación con estas naciones". ♦

FIL

## Impulsarán coediciones universitarias con Cuba

*Con motivo de la visita que harán cubanos a la próxima Feria Internacional de Libro de Guadalajara, la Coordinación Editorial de la UdeG ha sostenido conversaciones con autores y empresas editoriales del país invitado, para realizar ediciones en conjunto.*

**Ricardo Ibarra**

La Coordinación Editorial tiene varios proyectos para este año: impulsar las publicaciones universitarias con Cuba – país invitado de honor de la XVI Feria Internacional del Libro de Guadalajara–, a través de coediciones; promover un concurso internacional para difundir la FIL, y continuar con las ediciones universitarias.

El responsable de la promoción y difusión de la editorial universitaria, Fernando Acosta Riveros, dio a conocer que con motivo de la visita de cubanos a la próxima feria en Guadalajara, se han sostenido conversaciones entre la Coordinación Editorial y autores y empresas editoriales de aquel país.

“A la Coordinación Editorial le interesa hacer coediciones con Cuba, porque hay temas que comparten ambos países. Hasta este momento hemos charlado con algunos autores y editores, aunque no hemos formalizado nada. Se está trabajando en las coediciones, para que cuando llegue la FIL haya ediciones en conjunto”, apuntó la responsable de la coordinación, Ana Lucía Barroso González.

Sobre la propuesta para el concurso, Acosta Riveros dijo que se formalizaría cuando los organizadores de la FIL viajen a la isla en febrero próximo.

Informó que el concurso involucra a Radio Universidad de Guadalajara y Radio Habana Cuba, ya que será esta última la promotora del certamen.

“Desde su fundación, hace 40 años, Radio Habana Cuba tiene una tradición de organizar concursos. Puesto que la emisora es de frecuencia corta, puede llegar prácticamente a todo el mundo, además de que las emisiones son en español, inglés, francés, árabe, portugués y lenguas indígenas de América”.

Para el concurso la emisora cubana transmitirá un anuncio durante seis meses, explicó Acosta Riveros, en el cual invitarán

a los oyentes a participar en el mismo, que consiste en responder algunas preguntas con respecto a la importancia de las ferias internacionales de libros.

“Esto compete a ambas radiodifusoras, puesto que la Feria Internacional del Libro La Habana inicia en febrero, y Radio Habana podrá realizar enlaces directos desde la FIL Guadalajara, de este año”, según los arreglos que convengan ambas instituciones.

“Lo que acabo de recibir de La Habana, es que gente de la FIL de Guadalajara los visitó en diciembre, de lo cual surgió una cita para febrero. Ahí discutirán lo relativo a este concurso”.

El radioescucha de la estación cubana puede sintonizar la frecuencia por onda corta o en la página de internet [www.radiohc.cu](http://www.radiohc.cu). El ganador del certamen viajará a alguna de las ferias de libro: la de La Habana o la de Guadalajara.

### También impulsarán un concurso internacional para difundir la FIL a través de Radio Universidad de Guadalajara y Radio Habana Cuba.



### EN PROYECTO LAS EDICIONES UNIVERSITARIAS

Será hasta febrero cuando la Coordinación Editorial imprima los primeros libros de este año, indicó su titular, al comentar los proyectos en materia de publicaciones universitarias.

El próximo mes la editorial estará concentrada en reimprimir los números agotados y cubrir las necesidades académicas de los estudiantes.

Barroso González habló de la posibilidad de que algunas ediciones pendientes desde el año pasado queden impresas a finales de febrero.

“Tenemos varios proyectos en espera. En adelante, ya cuando estemos más estabilizados, sabiendo que la Universidad nos da el margen para continuar, por lo del presupuesto, seguiremos editando libros.

“Esperamos continuar con nuestro trabajo como hasta ahora lo hemos hecho”, dijo Barroso González. “En este momento nos ocupamos de las reimpresiones solicitadas. Ya después irán surgiendo otros proyectos”.

La responsable de la editorial universitaria declaró que la dependencia trabaja con inseguridad: “no siempre hay seguridad de lo que se va a hacer. Depende mucho de los resultados, de que los autores culminen sus investigaciones”.

“El año pasado la coordinación publicó 29 libros. Con nuestro apoyo la Universidad logró conjuntar una lista de 133 volúmenes impresos en ese año, en coordinación con las editoriales de los distintos centros universitarios”.

Toda esa producción osciló entre 500, 700 y mil ejemplares.

“Estamos en espera de obras del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, que entregaron materiales desde octubre pasado, y esperamos que aprueben el presupuesto que les enviamos”.



**Universidad de Guadalajara**  
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

**macromedia**

Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por **SUN MICROSYSTEMS**

- INTERNET (10 Hrs.)  
Del 04 al 08 de febrero de 8:00 a 10:00 hrs.
- MACROMEDIA FLASH (16 Hrs.)  
Del 08 al 19 de febrero de 18:00 a 20:00 hrs.
- HTML (16 Hrs.)  
Del 25 de febrero al 01 de marzo de 18:00 a 20:00 hrs.
- AUTOCAD (30 Hrs.)  
Del 28 de enero al 15 de febrero 16:00 a 18:00 hrs.
- MATLAB (10 Hrs.)  
22 de febrero de 8:00 a 13:00 hrs y 23 de febrero y 15:00 a 20:00 hrs.
- ESTADÍSTICA BÁSICA CON EXCEL (24 Hrs.)  
Del 11 al 20 de febrero de 8:00 a 11:00 hrs.
- ESTADÍSTICA BÁSICA CON SPSS (24 Hrs.)  
Febrero

**Informes:**  
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56  
<http://osiris.staff.udg.mx/cursos>  
Ave. Juárez 976

## VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra (ricardo@ibarra.as)

VÍCTIMA DE LA SEMANA: ENRIQUE JARAMILLO LEVI, ESCRITOR

**El escritor:** nació en Colón, Panamá, el 11 de diciembre de 1944. Cursó la maestría en creación literaria (1969) y en letras hispanoamericanas (1970), en la Universidad de Iowa. Tiene casi 50 libros publicados, entre ellos *Caracol y otros cuentos* y está por salir en Alfaguara, *En un abrir y cerrar de ojos*. La semana pasada dictó un curso especializado de teoría del cuento a profesores de la maestría en letras, de la UdeG y presentó su libro de cuentos *Senderos retorcidos* (1968-1998).

**Noviciado:** comencé a escribir en Panamá, a los 16 años. Estaba en la preparatoria. Me gustaba escribir relatos y hacía una forma incipiente de periodismo, porque me inventé un periódico para el colegio. Luego a los 17 años hice mi primera publicación, una novela muy mala, muy cursi. Después fui afinando el oficio.

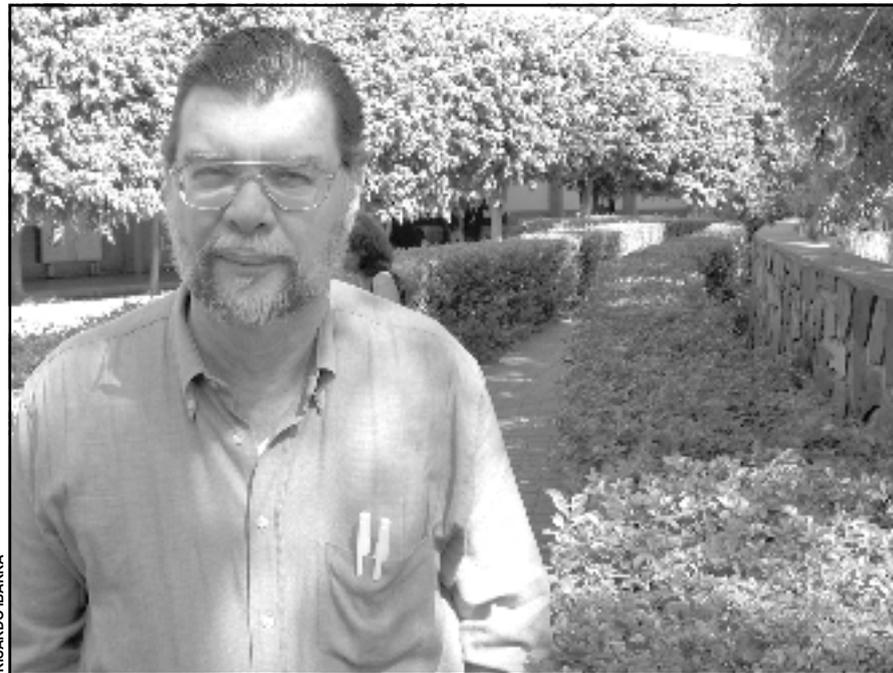
**Becado:** en 1971 gané una beca fundamental, la del Centro Mexicano de Escritores. Fui becado para estar un año en el DF y escribir un libro. Cuál no sería mi sorpresa, cuando me di cuenta que quienes me premiaron eran Juan Rulfo y Salvador Elizondo, los que condujeron el taller durante un año.

**Reproductor:** durante 1971 escribí más de 60 cuentos, 40 de los cuales habrían de formar parte de mi libro más importante, según la crítica, llamado *Duplicaciones* (1973).

**Creaciones:** cuando llegué a México en el 1971, vine por un año y me quedé 12. Hice toda una vida aquí. Tengo tres hijas mexicanas que residen en Querétaro, con su madre y un nieto.

**Puro cuento:** me he empeñado en enseñar el género del cuento. Me parece que hay que luchar por darle la jerarquía que merece el cuento, y no estarlo comparando con la novela. Un gran cuento puede ser infinitamente más difícil de escribir que una novela.

**Puras ganas:** he escrito principalmente cuentos fantásticos, pero también tengo



RICARDO IBARRA

realistas y eróticos. No soy de los escritores que planea demasiado. Nunca tengo una trama armada en mi cabeza, mucho menos la más remota idea de cómo voy a terminar un cuento. Más bien tengo ganas de escribir y una frase en la mente con la cual arranco. Trabajo mucho con la asociación de ideas, como los surrealistas.

**Efigie panameña:** me gusta innovar, me gustan los retos e intentar la utopía. He logrado que se oficialice el día del escritor en Panamá. Tenemos un premio internacional centroamericano y hemos creado en una universidad para ingenieros, el primer diplomado panameño en creación literaria.

**Más por menos:** me he empeñado en promover a los jóvenes de Panamá, primero descubrirlos y luego publicarlos, lo que me ha quitado mucho tiempo de mi obra personal. Tendría más si no dedicara tanto tiempo a la docencia y promoción cultural.

**Espora creativa:** por alguna razón tengo

muy mala memoria, tengo como lagunas mentales, por lo que, quizá como los ciegos, que desarrollan al extremo el tacto y el oído, yo he cultivado una imaginación muy poderosa y una capacidad de visualización mental intensa, por lo que he sido capaz de inventar situaciones y personajes.

**Germen etéreo:** siempre me ha intrigado el mundo psíquico, el mundo esotérico, la metafísica, la filosofía misma. Más que experiencias son lecturas que me han alimentado, aunque un escritor no puede solamente alimentarse de una sola literatura.

**Arriba es abajo:** el escritor es el único profesional en el mundo que tiene que saber un poquito de todo, porque está escribiendo sobre algo que se llama la vida, y ella es un sistema muy complejo de vasos comunicantes, donde todo tiene que ver con todo. ♦

## notas culturales

### Memoria de una ciudad: Francfort

La Coordinación General de Extensión, de la UdeG, en colaboración con el Instituto Goethe, invita a la inauguración de la exposición fotográfica *Memoria de una ciudad: Francfort*, de Karsten Thielker, este miércoles 30 de enero, en la sala Manuel Álvarez Bravo, del Centro Cultural Casa Vallarta.

La exposición de Thielker reúne 36 fotografías en las que el artista, ganador del premio Pulitzer en 1995, documenta un espacio en el corazón de Francfort. En este barrio, uno de los aspectos más sobresalientes, y que el fotógrafo logra capturar y transmitir a través de su lente, es la tradición alemana con la cultura comercial internacional, la subcultura o el mundo de las drogas.

En esta serie de fotografías el espectador advertirá el humor escondido y todos aquellos aspectos absurdos que se reflejan en una triste zona roja, y que en ocasiones el turista, al igual que el ciudadano residente, no logra ver. ♦

### ¿Soy todo lo que hay en mi cuerpo?

Es el tema de la obra plástica que expondrá el próximo 8 de febrero, Marisa Hernández, en la sala de usos múltiples del Centro Cultural Casa Vallarta.

Marisa Hernández, quien por ciento está relacionada también con la literatura y el diseño, emprende en esta muestra "un viaje hacia el sueño: ese mundo interno que habitamos en su dualidad, y que la mano de la artista explora en sus múltiples dimensiones", señala el escritor Jorge Orendáin.

En los cuadros de Marisa, la técnica del aguaróleo traza las rutas por las que viaja el espectador y en las que el encuentro se detiene entre el asombro onírico, la explosión rocosa del color o el cuerpo humano —de figuración clásica—, que emerge de su sueño entre pequeños bosques de textura.

Orendáin destaca que en ese viaje, el espectador descubrirá no solo un ejercicio de indagación hacia los lenguajes extraviados, que Marisa nos revela dado su gusto por la experimentación, sino una búsqueda espiritual que toma al sueño como su cauce para llegar al efecto: el asombro. ♦

### Vicarios en entredicho

Es el título del autor José Refugio de la Torre Curiel, presentado el jueves 24 del presente mes, por la doctora Águeda Jiménez Pelayo, coordinadora de la maestría en historia, de la Universidad de Guadalajara y por el doctor Salvador Rueda, coordinador de estudios históricos del INHA.

En la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica, se explicó que *Vicarios en entredicho: crisis y desestructuración de la provincia franciscana de Santiago de Xalisco, 1749-1860*, ganó el primer lugar en la categoría de tesis de maestría durante el IX Premio Banamex "Atanasio G. Saravia", de historia regional mexicana 2000-2001. ♦

## FRECUENCIA

# Radio Universidad de Puerto Vallarta

## CUC

A solo siete meses de haber iniciado transmisiones, Red radio Universidad, de Puerto Vallarta, se ha consolidado en la región de Bahía de Banderas.

La señal XHUGP, 104.3 en frecuencia modulada, transmite con 10 mil watts de potencia en las regiones Costa norte y Costa sur de Jalisco.

Radio Universidad del Centro Universitario de la Costa ha contribuido a la difusión cultural y académica, lo que fortalece la presencia de la Universidad de Guadalajara en esta región.

Radio Universidad del CUCosta se convirtió en la primera estación regional de la Red radio Universidad en producir sus programas.

Cuenta con dos programas de análisis y formadores de opinión, uno de información de eventos académicos, uno de entrevistas, uno dirigido al público infantil y 7 que manejan diversos géneros musicales, conducidos por diferentes locutores.

Otro de los valores agregados de Radio Universidad es que la estación produce sus propios promocionales para dar a conocer las diversas actividades que genera el Centro Universitario de la Costa, así como la vestimenta de la estación, cuya producción y supervisión están a cargo de Rodolfo Almeida López.

Angélica Carmona Pérez, directora general de Radio Universidad en Puerto Vallarta, plantea y estudia los diferentes proyectos a futuro.

Uno de estos proyectos (casi una realidad) es transmitir vía internet. La dirección es: radio.pv.udg.mx, misma que funciona desde el 9 de enero del 2002.

Gracias a los apoyos del rector del centro, Jeffrey Steven Fernández, y al compromiso que los jóvenes universitarios y colaboradores brindan a la radio, poco a poco se consolida este importante proyecto.

A futuro habrá un intercambio de programas entre todas las estaciones de la red universitaria. La idea es compartir recursos y establecer convenios de cooperación.

Con 12 programas al aire, Radio Universidad de Guadalajara, del Centro Universitario de la Costa, seguirá conectando ideas. ♦

# Cartelera cultural

A partir del 28 de enero



## CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

**Avenida Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.**

❖ *Memoria de cochera*, exposición escultórica de Jorge Ramírez, en el patio de la escultura, de este centro cultural.

❖ *Memoria de una ciudad: Frankfurt*, exposición fotográfica de Karsten Thielker, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Inauguración: miércoles 30 de enero, 20:30 horas.

❖ *¿Soy todo lo que hay en mi cuerpo?*, exposición pictórica de Marisa Hernández, en la sala de usos múltiples. Inauguración: 8 de febrero, 20:30 horas.



## DANZA

❖ Presentación del Ballet folclórico de la UdeG, con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Galerías. Funciones dominicales a las 10:30 horas. Costo: 100, 80 y 50 pesos. Habrá descuentos especiales a grupos, previa solicitud.

Mayores informes y reservaciones, al 36 16 49 91.

❖ Taller de núcleo danza: lunes, miércoles y jueves, de 8:00 a 9:30 horas, para intermedios y avanzados; martes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:30 horas, para principiantes.

Las clases son impartidas en la Casa de la danza, ubicada en López Cotilla 972, teléfono 38 26 81 19.

## TEATRO

❖ Praznik teatro presenta: *El lugar donde mueren los mamíferos*, de Jorge Díaz. Dirección: Carlos Villalobos. Sala Higinio Ruvalcaba, exconvento del Carmen. Viernes y sábado, 20:30, y domingos 18:00 horas.

❖ El grupo Quijote presenta la obra *A punto de turrón*, de Silvia Mejía. Director: Juan Manuel Solorio. Sábados a las 20:00, y domingos a las 18:00 horas, en la Casa de la cultura, en Zapopan (Vicente Guerrero 233).

❖ La Compañía titular de Teatristas unidos de Jalisco, AC, presenta: *De cuerpo presente*, de Luis Spota. Director: Héctor Monteón. Viernes y sábados, 20:30, y domingos 18:00 horas, en la casa teatro El caminante (Marcos Castellanos 26, entre Pedro Moreno y Morelos).



**LIBRERÍA UNIVERSITARIA**  
**Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno.**  
**Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.**

## PINTURA

❖ *Tierras... y algo más*, exposición pictórica a cargo de Reyna Uriarte, en las instalaciones del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, avenida José Parres Arias 555, conjunto Belenes. Clausura, 8 de febrero.



**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS**  
**Marcelino García Barragán 1421 y calzada Olímpica**  
**Teléfonos 36 19 69 10, 36 19 23 79.**

❖ La Coordinación de extensión, de este centro universitario, invita a los talleres de baile

afroantillano, danzón, ajedrez, guitarra clásica, teatro y violín.

Informes en la Coordinación de extensión, frente al PROULEX, rectoría del CUCEI.



**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS**  
**Anillo Periférico norte 799, núcleo Belenes, Zapopan, Jalisco.**  
**Teléfonos 38 33 21 73, 36 33 97 11.**

❖ En la primera semana de febrero inicia el taller de danza clásica infantil, los sábados, de 10:00 a 11:00 horas, para niños de cinco a ocho años.

Informes en la Coordinación de extensión, del CUCEA, teléfono 38 33 21 73.



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**  
**Avenida Universidad de Guadalajara 203, delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco.**

❖ *¿Te gusta el baile folclórico?* El grupo de baile folclórico de la UdeG, *campus* Puerto Vallarta, Mitzli, te invita a formar parte de esta agrupación. Los ensayos son en la Escuela preparatoria regional Ignacio Jacobo Magaña, los lunes, miércoles y viernes, de las 19:30 a las 21:00 horas.

Informes en la Coordinación de extensión, con Selene, correo electrónico: selenem@pv.udg.mx, o al teléfono 22 622 43.

❖ La compañía de teatro, del Centro Universitario de la Costa, te invita a formar parte de su grupo. Inscripciones en el CUC. Ensayos lunes, miércoles y jueves, de 11:00 a 13:00 horas, en el auditorio del centro universitario.

Mayores informes al 22 622 43, correo electrónico: veronicam@pv.udg.mx

❖ Taller experimental permanente de pintura

educativa. Sin costo y dirigido a la comunidad universitaria y público interesado. Sábados de 7:00 a 9:00, y de 16:00 a 18:00 horas. Planta alta del edificio de Servicios generales, CUC.

Teléfono 28 105 20, extensión 122.

❖ Taller de lectura. Sábados de 12:00 a 14:00 horas. Sala de juntas de Computab 1, en el CUC. Dirigido a la comunidad universitaria y público interesado.

Teléfono 226 22 43.



**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**Prolongación Colón s/n, Ciudad Guzmán, municipio Zapotlán el Grande, Jalisco.**

**Teléfonos: 01 341 41 240 44, 251 89, 228 71.**

❖ Muestra de teatro interactivo para la divulgación científica, segunda edición, del 1 al 24 de febrero, en la Casa del arte, de Ciudad Guzmán, con el siguiente programa: *Cien años de cine*, febrero 1, 10:00 horas, febrero 2, 20:00 horas y febrero 3, 18:00 horas; *El quesón de colores, los cuarks*, febrero 8, 10:00 horas, febrero 9, 20:00 horas, febrero 10, 18:00 horas; *Terremotos*, febrero 15, 10:00 horas, febrero 16, 20:00 horas, febrero 17, 18:00 horas; *La rosa de los vientos*, febrero 22, 10:00 horas, febrero 23, 20:00 horas y febrero 24, 18:00 horas. Las funciones de las 10:00 horas serán para grupos escolares; las de 18:00 y 20:00 horas, para el público en general.

**"TE HAS IMAGINADO TRABAJAR EN E.U. O EN CANADÁ, DONDE CONOCERÁS AMIGOS DE TODO EL MUNDO"**



**Domina el idioma universal**

Te ofrecemos esta magnífica oportunidad por medio del programa "WORK AND TRAVEL"

### Requisitos:

- Ser estudiante de tiempo completo o egresado no máximo de 6 meses.
- Tener entre 18 y 30 años.
- Nivel mínimo de inglés 70%.
- Pasaporte con vigencia mínima de un año a la salida.
- Comprobante de solvencia económica.
- Para mayores informes acude con nosotros.

**SALIDAS: 8 de mayo, 10 de julio y 4 de septiembre.** Si estas programando algún viaje en especial nosotros te asesoramos sin costo alguno. Recuerda que tenemos tarifas especiales a estudiantes y maestros en vuelos aéreos internacionales con tu credencial ISIC.

**Horario:** lunes a viernes de 9 a 19 horas. Sábados de 9 a 13 horas. **Pedro Moreno 990.** Tels. 3825-6021, 3825-1858 Fax 3825-1860

**COSTO**  
**1,350.00 USD**



## Biblioscopio



### Apuntes para la historia de la Universidad de Guadalajara

Carlos Ramiro Ruiz Moreno  
Universidad de Guadalajara.

Este libro presenta a las nuevas generaciones una visión del devenir cultural de la UdeG, a más de 200 años de su fundación.

Es intención del autor interpretar el contexto social, económico y político de cada época, con el análisis del trabajo legislativo en las distintas esferas del gobierno, en tanto crearon, reformaron o adicionaron la normatividad universitaria. ❖

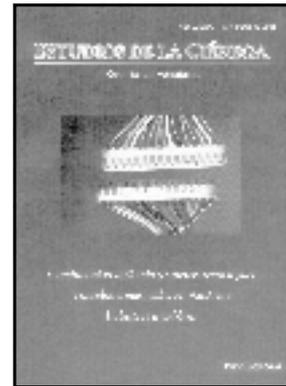


### Elementos básicos de derecho fiscal

Rigoberto Reyes Altamirano  
Universidad de Guadalajara.

La edición es una obra de fácil consulta que pretende acercar a los estudiantes de las áreas contable administrativas, al conocimiento de los conceptos elementales en esta materia.

Esta segunda edición pone especial énfasis en la función que la jurisprudencia tiene como fuente del derecho, además de que incorpora los principios tributarios elaborados por Fritz Neumark. ❖



### Estudios de la Ciénega

Revista universitaria  
Año 2, número 4, noviembre de 2001  
Centro Universitario de la Ciénega  
Universidad de Guadalajara.

Esta publicación ofrece un panorama sobre la computación aplicada y nuevas tecnologías, los tratados comerciales en América, así como de la industria mueblera.

Entre las temáticas destacan: Laboratorio virtual para sistemas digitales, Nuevas técnicas del aprendizaje en la enseñanza, Controversias comerciales entre Chile y México, Mitos y realidades del libre comercio, Desarrollo de herramientas para el soporte de decisiones. ❖

## gaceta fugaz

por Arduo Suaves

gf: UGLA: universidad de guadalajara en los ángeles

gf: la ninfoteca

gf: unidad de apoyo a las comunidades araucanas

gf: ya están el CUC y el CUCS; falta el SUCKS

gf: el kama sutu de g

gf: este es un lugar de medio ambiente

gf: hacia un desarrollo francamente insostenible

gf: ¿cuándo los proyectos desvinculados?

gf: ¿cuándo la coordinación de movimientos estudiantiles?

gf: proponer mecanismos para la escuela de mecánica

gf: memoriabierta y olvidatodo

gf: borra tu tatuaje y píntate de colores

gf: se renta casa de estudios

## Ma. del Carmen Aguilar Bazavilvazo

José Luis Ulloa

### Memoriabierta

Con mucho orgullo, la licenciada en derecho Ma. del Carmen Aguilar Bazavilvazo, trabajó 30 años en la Universidad de Guadalajara.

Ella fue secretaria en sitios como la Facultad de Ciencias Químicas, en el CUCEI; en Control Escolar y en la División de Estudios Jurídicos, del CUCSH.

“Decían que cuando uno llegaba a su jubilación, morías. Ese era un mito en mi época, y a mí me daba miedo”.

Sin embargo, después de jubilada, continúa laborando como docente en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, sin recibir sueldo por esta labor. “Me gusta el trato con los alumnos.

Sigo conviviendo con ellos como maestra, desde 1998”.

De los estudiantes menciona que es magnífico platicar con ellos. “A lo menos, en esta época en que ya estoy jubilada, me comunican sus experiencias, y más que enseñar, aprendo”.

Sobre su casa de estudios opina que le brinda educación a quien quiere y desea estudiar. “Podemos constatar esto porque sabemos que exalumnos de la UdeG trabajan como docentes en otras universidades”.

“Me da tristeza que otras personas digan de la Universidad de Guadalajara: ¡Uh, no

sirvej, ¡uy, los maestros!, pero yo he visto académicos que laboran en otras instituciones educativas, privadas o incorporadas, que son egresados de esta casa de estudios”.

Es originaria de Ameca, Jalisco, y tiene dos hijas y cinco nietos. “A todo el mundo he dicho que mi segunda tierra es La Barca, porque ahí nací, aunque fui registrada en Ameca”.

“Siempre he tenido la camiseta de la UdeG bien puesta. La UdeG es para mí lo máximo en Jalisco. En todos los años que trabajé en ella, todo fue muy bonito”. ❖

### PREMIOS

U Gaceta  
niversitaria



\*1999. La página electrónica de Gaceta Universitaria obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

\*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a Gaceta Universitaria el reconocimiento “Sigmund Freud”



1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

## El orgullo de ser universitario

### Constancio Hernández Alvirde

*Junto a José Guadalupe Zuno y Enrique Díaz de León, fundó la moderna Universidad de Guadalajara.*

**Lorena Ortiz**

El doctor *honoris causa* y exrector de esta casa de estudios, fue recordado el 16 de enero al cumplir 14 años de fallecido. Lo calificaron académicos y exrectores como uno de los pilares en esta casa de estudios, ya que, entre otras cuestiones, su participación permitió la construcción de la actual Universidad.

Su vida estuvo caracterizada por su entrega a la Universidad de Guadalajara, con un afán de servicio, siempre con empeño, como él mismo lo afirmó al renunciar: "...tuve la fortuna de recibir la enseñanza que imparte el Estado en sus escuelas oficiales, siempre en forma gratuita [...] y por ello me hice el propósito de responder sirviendo a la colectividad que me formó [...] en cualquier actividad que el mismo estimara pertinente...".

Nació el 4 de diciembre de 1901. Durante su juventud ingresó al trabajo revolucionario obrero de esta

ciudad, y fue mecánico electricista en la Casa del obrero mundial. Estudió en la Escuela Preparatoria de Jalisco y en la de Jurisprudencia, donde obtuvo su título en 1924.

Fue maestro desde 1921 en la Escuela de Comercio y Administración, dependiente de la Dirección superior.

Al ser fundada en 1925 la Universidad de Guadalajara, es nombrado profesor de derecho mercantil en la Facultad de Derecho, plantel en el cual atendió las cátedras de derecho civil, penal, legislación, legislación mercantil, moneda, crédito y bancos, lo que le valió el reconocimiento del Consejo de notarios de Jalisco.

Comenzó su carrera política como secretario particular de dos presidentes municipales: José María Cuéllar y Gustavo R. Cristo.

Fue presidente municipal en 1925-1926, y diputado local en el régimen del gobernador Everardo Topete.

Desempeñó la jefatura del Departamento de Educación Pública,

durante la administración del gobernador Silvano Barba González.

Al cerrar la Universidad de Guadalajara en 1933, lo designaron titular de la Dirección de Estudios Superiores.

Destaca el hecho de haber sido él quien restableció el nombre y reestructuró a la Universidad de Guadalajara el 12 de octubre de 1937, después de la crisis sufrida por dicha institución, originada por las reformas hechas al artículo tercero constitucional y publicadas en el Diario oficial de la federación el 13 de diciembre de 1934, que establecía: "La educación que imparta el Estado será socialista, y además de excluir toda doctrina religiosa, combatirá el fanatismo y los prejuicios, para lo cual la escuela organizará sus enseñanzas y actividades en forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del universo y de la vida social..."

Al abrir de nuevo la Universidad de Guadalajara en 1937, el licenciado Hernández Alvirde fue designado rector de esta casa de estudios. En atención a sus méritos profesionales, resultó presidente de la Barra de abogados y del Consejo de notarios: de hecho, era el notario de nuestro país con mayor número de años en ejercicio.

La Universidad de Guadalajara le confirió el grado de doctor *honoris causa*.

Durante su gestión fueron aplicados a plenitud los lineamientos de la educación socialista en la vida universitaria y la representación estudiantil ante el Consejo Universitario la ejerció el Frente de estudiantes socialistas de occidente (FESO).

Algunos testimonios de quienes le conocieron personalmente, son expresados en los siguientes términos: "El pensamiento, la ideología del licenciado Hernández Alvirde, preñada de pasado y de futuro, largos años ha que asistió al parto generoso de nuestra

Universidad, y desde aquel entonces, en los incipientes balbucesos, en el desarrollo y en el clímax de nuestra alma *mater*, propugnó porque la vida universitaria girara alrededor de dos puntos axiales: libertad y verdad. Libertad para proseguir en la búsqueda eterna de la verdad, verdad en la afirmación de las responsabilidades sociales, morales e intelectuales que impone la libertad..." (fragmento del discurso pronunciado por el estudiante Genaro Muñiz Padilla, representante de la sociedad de alumnos, en el homenaje a Constancio Hernández Alvirde, en el paraninfo Enrique Díaz de León, el 6 de noviembre de 1936).❖



MIGUEL SÁNCHEZ

## Homenaje póstumo a Arreola

**CUSur**

Las autoridades del Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara, rindieron un homenaje póstumo al maestro Juan José Arreola el 22 de enero pasado, en Ciudad Guzmán, en el cual participaron familiares y amigos del ilustre hijo de Zapotlán.

El homenaje inició a las 11:15 horas. Se hizo un recorrido, que partió con los restos del escritor, de la calle Lázaro Cárdenas 33, lugar donde se ubica su casa, hacia el jardín principal de Ciudad Guzmán, para depositarlos en el busto erigido en su honor. Ahí colocaron una ofrenda floral y hubo una guardia de honor. La joven María Alejandra Mendoza Castellanos, alumna de derecho, del CUSur, leyó un texto en honor al escritor.

Luego organizaron una ceremonia luctuosa en la Casa del Arte, con la participación del biólogo Jesús Espinosa Arias, rector del CUSur; la poeta Silvia Eugenia Castellero; los maestros Librado Arreola y Orso Arreola, hermano e hijo de Juan José Arreola, respectivamente.

Espinosa Arias agradeció a los familiares su consentimiento para efectuar el homenaje, que se le ofreció "como un reconocimiento a su

trayectoria literaria, a las aportaciones que con su trabajo hiciera a nuestra Universidad y a la influencia que ejerció en las nuevas generaciones".

La poeta Silvia Eugenia Castellero habló en torno al trabajo del literato, y describió la riqueza de su obra. El maestro Librado Arreola relató algunos de los momentos sobresalientes y anécdotas especiales en la vida de su hermano.

Orso Arreola leyó un poema dedicado a su padre, en el cual exaltó con emotividad, lo que definió como "una trascendencia a esa feliz circunstancia de haber sido mi padre, pues, antes que todo, fue un maestro para mí". Expresó, de igual forma, su beneplácito por el homenaje que la Universidad de Guadalajara, mediante el CUSur, ofreció al escritor.

Al terminar la ceremonia, los restos de Arreola retornaron a Guadalajara, pero, según señaló Orso Arreola, pronto regresarán para que el maestro sea sepultado en Ciudad Guzmán.

En el acto participó la banda del Tecnológico, de Ciudad Guzmán. Además, asistieron algunas escuelas primarias, entre ellas la Juan José Arreola, así como alumnos del CUSur, quienes montaron una valla en honor al último juglar, hijo predilecto y orgullo de Zapotlán el Grande.❖

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Prácticas profesionales en empresas de renombre

**Lorena Ortiz**

Desde marzo próximo los alumnos de la Universidad de Guadalajara podrán realizar sus prácticas profesionales en industrias de renombre, con el programa "Prácticas profesionales-convenios con empresas", proyecto de la Unidad de apoyos económicos, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de esta casa de estudios.

Según informó el encargado de Programas de servicios a estudiantes de dicha dependencia, Daniel Villarruel Reynoso, el proyecto tiene la finalidad de apoyar a los alumnos en la fase terminal de su carrera, para que realicen sus prácticas en lugares de su interés, dentro del área de su profesión.

Lo anterior traerá beneficios para ambas partes: "a los empresarios les interesa contar con personal profesional y especializado en las diferentes áreas

laborales, mientras que a los estudiantes les conviene estar en contacto con empresas líderes en su ramo".

Villarruel Reynoso indicó que el convenio implica una carga horaria de 15 a 20 horas a la semana, a cambio de un salario mínimo. Informó que en el proyecto "están contempladas todas las carreras de la Universidad de Guadalajara".

Agregó que entre los planes para este año esta considerado mejorar el proyecto de la tarjeta de descuento para estudiantes.

"Estamos negociando el crecimiento y la ampliación de ofertas de las empresas".

Para mayores informes acudir a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, en Escorza 145, entre Juárez y López Cotilla o comunicarse a los teléfonos 38 25 61 58, 38 26 36 42.❖

DEPORTES

# La UdeG en preparación para torneo estatal



MIGUEL SÁNCHEZ

Participan todas las instituciones de educación superior en el estado

público Jaime Teandon Rafael, podrán participar todos los estudiantes de nivel superior en la UdeG, en ambas ramas. El sistema de juego será de singles y por

eliminación sencilla: dos de tres sets con muerte súbita en cada uno.

Aquellos que tengan interés en participar, deberán acudir a las oficinas de la Unidad de alto rendimiento, ubicadas en la puerta 15 del estadio Olímpico, de 9:00 a 18:00 horas, de lunes a viernes, hasta el 1 de febrero, día en que cierra la convocatoria.

Este año el Condde designó a la UdeG como anfitriona en atletismo (estadio Olímpico), natación (alberca Olímpica) y halterofilia, los días 15 y 16 de febrero; el taekwondo, karate y tenis corresponderá a la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG). ♦

### Agenda del Torneo estatal universitario 2002

Deporte	Fecha	Sede
Atletismo	15 y 16 de febrero	UdeG
Natación	15 y 16 de febrero	UdeG
Halterofilia	15 y 16 de febrero	UdeG
Taekwondo	23 de febrero	UAG
Karate	23 de febrero	UAG
Tenis	23 de febrero	UAG

Rodolfo Castillo  
rcastillo@redudg.udg.mx

Luego de que el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Condde) emitiera la convocatoria para efectuar en nuestra ciudad el Torneo estatal universitario 2002, en el cual participan las instituciones de educación superior públicas y privadas del estado, la Universidad de Guadalajara cierra a todo vapor sus torneos selectivos para este certamen.

Así, con el tiempo encima, pues la fecha para la entrega de papelería a las autoridades del Condde es el lunes 11 de febrero, los diferentes deportes convocados en esta ocasión, entre los que están atletismo, natación, halterofilia, karate, taekwondo y tenis, atraviesan en esta casa de estudios una maratónica etapa de selección, al iniciar apenas los torneos para detectar a los representantes de la UdeG.

## TORNEO SELECTIVO DE TENIS

Uno de estos casos es el tenis, deporte al cual están invitados los estudiantes de los campus que integran la red universitaria. Con el torneo Cecilia Chávez, que será disputado el 2 y 3 de febrero en las instalaciones del club deportivo La primavera, pretenden conformar el equipo de tenis de la Universidad.

En el evento, organizado por la Coordinación de Cultura Física, y bajo la supervisión del entrenador de tenis, contador

## DISCIPLINAS

# A ejercitar los músculos

### Gaceta Universitaria

El Centro Universitario de la Ciénega cuenta con diferentes disciplinas deportivas para sus estudiantes, personal docente y administrativo, entre ellas, atletismo, voleibol, basquetbol y futbol (varonil y femenino), campismo, espeleología y escalada en roca, además de ajedrez.

Los atletas de este centro han tenido logros significativos en distintos campeonatos y justas deportivas. Tal es el caso del estudiante de contaduría, Jorge Labra Amezcua, que a sus 22 años está colocado en el cuarto lugar nacional en triatlón.

De igual importancia ha sido la participación de las selecciones de voleibol y basquetbol varoniles, que han obtenido el campeonato en los torneos municipales de Ocotlán, así como primeros lugares en futbol y ajedrez, en el torneo de la Federación de Estudiantes Universitarios, y el primer lugar que consiguió la selección de futbol varonil en los Juegos universitarios estatales.

En febrero próximo el CUCiénega abrirá la escuela de minibasquetbol e iniciará las ligas deportivas en esa disciplina en las categorías de minibasquetbol (niños de 8 a 12 años), estudiantil, libre (población

en general) y veteranos (de 35 años en adelante).

Si deseas integrarte a los equipos, acude con el profesor José Luis González Ortega, jefe de la Unidad de cultura física y deportes, en la Coordinación de Extensión Universitaria, edificio B, sede Ocotlán, del CUCiénega.

Los horarios de entrenamientos son los siguientes:

**Futbol**, lunes, miércoles y jueves, de 13:00 a 15:00 horas, en la unidad deportiva Norte.

**Basquetbol varonil**, lunes a jueves, de 20:00 a 22:00, CUCiénega.

**Basquetbol femenino**, lunes, miércoles y jueves, de 18:00 a 20:00 horas, CUCiénega.

**Atletismo**, lunes a viernes, de 17:00 a 19:00 horas, unidad deportiva Norte.

**Voleibol femenino**, miércoles y jueves, de 19:00 a 20:30 horas; sábados, 14:00 horas, CUCiénega.

**Voleibol varonil**, miércoles y jueves, de 20:30 a 22:00 horas, CUCiénega.

**Campismo**, espeleología y escalada en roca, martes, 20:00 a 23:00 y jueves, de 21:00 a 23:00 horas. Salidas los sábados.

**Ajedrez**, martes, jueves y viernes, 13:00 a 15:00 horas, CUCiénega. ♦

# tianguis

**Rento habitaciones amuebladas**, cerca de la glorieta Minerva. Inmejorable ubicación. Individual: \$ 1,500.00. Compartida: \$ 1,000.00 por persona. Para mayores informes, comunicarse al 36 15 10 24.

**Rento cuarto para dama** en la colonia Independencia. Informes con Adriana. Teléfono 044 333 117 39 17.

**Vendo camioneta Dodge van 72**, seis cilindros, automática y buena máquina. \$ 28 mil pesos. Teléfono 36 94 03 14.

**Vendo camioneta Guayín lebaron**, seis cilindros. Teléfono 38 25 59 40, con el señor Hernández.

**Vendo Neón 95**, automático A-A, cuatro puertas, excelentes condiciones, verde grisáceo. \$ 65 mil pesos. Teléfonos 36 44 42 17, 044 333 469 27 98.

**Vendo Volkswaguen sedán**, en buenas condiciones (1980). \$ 23 mil pesos. Teléfono 36 29 05 77, con el doctor Héctor Durán Reyes.

**Vendo Topaz 87**, estándar, cuatro puertas, color tinto. Buen trato. \$ 29,800.00. Teléfono 31 21 42 06. Celular: 044 333 486 80 52.

**Vendo Nissan pick-up**, modelo 1984. Larga, automática, llantas nuevas. \$ 32,500.00. Informes a los teléfonos 36 36 11 13, 36 17 50 42, con César Ramírez.

**Vendo cámper**, caja larga para Nissan. \$ 3,300.00. Me estorba. Interesados comunicarse a los teléfonos 36 36 11 13, 36 17 50 42, con César.

**Vendo Shadow 93**, automático, dos puertas, perfecto estado, color guinda. \$ 38 mil pesos. Teléfono 044 333 901 74 72.

**Vendo Golf 89**, conversión GT. Alarma, seguros eléctricos. \$ 40 mil pesos. Teléfono 38 24 09 30.

**Vendo Caribe GL 84**, color verde, \$22,900.00. Teléfonos 36 59 23 35, 36 30 10 43.

**¡Atención!** Vendo comedor de seis sillas, con vitrina color vino, y sala con cojines decorativos en tapiz estampado. Informes al 36 08 90 72, con Gabriela González o al correo electrónico: gcgaviota@yahoo.com.mx

**Clases particulares de inglés**. Licenciado Ernest Danek, certificado en la enseñanza del inglés. Correo electrónico: emiedanek2002@yahoo.com.mx, celular 044 333 96 41 488.

**Vendo aparato eléctrico**, asador con rayo infrarrojo para carnes, pescados. Informes al 36 03 42 80.

**Vendo nintendo 64** (N64), con funda, control PAC. \$ 1,500.00. Teléfono 38 25 88 88, extensión 1261, con Marco Antonio.

**¡Atención!** Remato Toyota 73, sedán, estándar, dos puertas, legalizada. \$10,500.00. A tratar. Comunicarse con Lorena Ortiz al 38 25 28 60, de 16:00 a 21:00, o al 36 32 39 84, después de las 22:00 horas.

### Unidad y desarrollo HERMANOS CON HEMOFILIA

Tel. 3613-5795  
hermanosconhemofilia@hotmail.com

**¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!**

Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos  
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900  
jovenesaagdl@hotmail.com

**Servicios gratuitos**

**Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos**  
¡No estás solo!

Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.  
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3826 5628)

**Servicios gratuitos**

Un-  
versí-  
tarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de Gaceta Universitaria: [cristyf@redudg.udg.mx](mailto:cristyf@redudg.udg.mx) ó [jluis@redudg.udg.mx](mailto:jluis@redudg.udg.mx). Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

## Con olor a felonía

**Fabián Huitrado Aréchiga\***

Todas las decisiones que toman nuestros gobernantes se sienten como una traición. Los avances prometidos en campaña se pierden en el vacío eterno de la desesperanza, el sueño utópico de la democracia se desvanece en la actuación cotidiana, se percibe un olor a engaño y se deja sentir el temor del arrepentimiento.

La cantidad de votos otorgada a ciertos partidos políticos con el fin de obtener el triunfo, y por consecuencia, darle legitimidad a sus distintas decisiones una vez tomado el poder, es resultado de la persuasión mediante las promesas de campaña.

Esto se observa en las distintas instancias de gobierno, aunque en el estatal y municipal, como en el caso de Jalisco, obedezca al efecto federal, y no a la inteligencia demagógica. De tal manera que dichos compromisos de campaña no han sido materializados en políticas eficientes y capaces de lograr un desarrollo sustentable; por el contrario, han sido empañadas por su propia actuación, como los escándalos de las toallas y los yerros en reuniones internacionales, como el de "José Luis Borgues".

En Jalisco, el aumento al transporte público, que nunca cumplió con los requisitos establecidos en los acuerdos para tal incremento. Y ahora un aumento en los impuestos, con el fin de obtener más recursos para poder realizar sus funciones.

Esto último es el fruto del verdadero desconocimiento del mal, ya que la medida idónea no es tal, porque aumentar los impuestos se deja sentir como una traición, cuyos efectos repercutirán en procesos electorales posteriores.

Este suceso afectará a la clase más desprotegida, ya que el incremento al salario mínimo no es equiparable con la cantidad de gravámenes impuestos

a diversos artículos, como los considerados por el legislador como suntuarios, por lo que se verá disminuido su poder adquisitivo.

El hecho afecta a los que ganan el mínimo, pero no hay que olvidarnos de quienes perciben menos del mínimo, o mejor dicho, el mínimo del mínimo. Estos son los que sufrirán los efectos de la incapacidad y desconocimiento de nuestros dirigentes, lo que originará conflictos sociales globales en el país, como desempleo, delincuencia, inseguridad y algo doloroso, más pobreza.

Sabemos que los contribuyentes evaden gran parte de los impuestos. Por ende, la medida adecuada no es una reforma fiscal que los aumente, puesto que la evasión será proporcional al incremento. Lo conducente sería un marco legal que haga eficaz el cobro y pago de dichos impuestos y sancione a los evasores. Esto afectaría en menor grado a la sociedad, y el proceso recaudatorio sería más efectivo y se obtendrían recursos equiparables a los que aportaría la ya aprobada reforma fiscal.

Desde el punto de vista político, lo anterior es también de sumo interés, porque en procesos electorales posteriores, los partidos opositores tendrán en cuenta esto, para utilizarlo como elemento de crítica en detrimento del que actualmente ocupa el poder.

Los gobernantes tienen que conocer el problema de raíz y solucionarlo antes de que se manifieste, para no ofender al gobernado, porque la falta de planeación los llevará a perder su confianza. No olvidemos que de sus políticas depende el futuro de nosotros y de ustedes como políticos. ♦

\*Estudiante de la División de Estudios Jurídicos, del CUCSH.

## ¿Para qué tanto diputado?

**Tomás Jiménez G.**

La política es un pivote que ha sacado de brújula a casi todas las otras actividades de la vida nacional. Un ejemplo es el presupuesto otorgado a los partidos políticos, al IFE, instancias que deberían ser menos onerosas para la ciudadanía. ¿Para qué tanto partido? ¿Por qué debemos los ciudadanos sostenerlos? ¿Para qué tantos diputados, senadores y sus respectivos suplentes?

Las quejas de que las obras de tipo social han disminuido de unos años a la fecha, es constante; lo mismo acontece en el ámbito de las inversiones en educación, cultura, salud y atención al campo.

Parece que seguiremos privilegiando a la política. Veamos. Una nota del 20 de enero del presente refiere que el Instituto Jalisciense de Antropología e Historia está "condenado a desaparecer" por falta de presupuesto para continuar sus operaciones, según decisión del Congreso del estado.

La nota de Carlos Alberto Amaral reseña de forma breve la función del IJAH, que tan solo el año pasado publicó once títulos, además de organizar diplomados y congresos.

El director de la mencionada

institución gana la "fabulosa" cantidad de 2 mil 600 pesos al mes y una decena de investigadores perciben el "exorbitante" sueldo de 2 mil 300 pesos, 300 menos que el director.

(Para quienes no sepan dónde está ubicado el IJAH, este se halla cerca de la Biblioteca Pública del Estado, en el jardín de enfrente del parque Agua azul. Mantiene un museo de antropología y la biblioteca Parres Arias).

Noticias como la anterior hablan de las incongruencias que vivimos: un diputado, que no asiste a trabajar todo el año, como lo hacen los investigadores del IJAH, cobra (cobra, no dije gana) un sueldo que rebasa los 50 mil pesos, pero además tiene prestaciones que acercan su percepción mensual arriba de los 90 mil pesos.

¿Cómo es posible que quienes se embolsan de la manera más cínica el dinero del pueblo sin desquitarlo, a cada paso ataquen la cultura de Jalisco, ya que estos fueron quienes no asignaron recursos para dicha institución?

Hace poco otra institución cultural relacionada con el patrimonio cultural y la investigación estuvo en aprietos y el "dictamen" de los diputados fue la adscripción de su personal a dependencias de la Secretaría de Cultura.

Ante la insensibilidad de los señores diputados, que no sirven a la sociedad a la que se deben y les paga su sueldo, urge un estudio no solo acerca de la cantidad que reciben como percepción, sino de la conveniencia de limitar al mínimo el número de esta clase de entes en el organigrama político de Jalisco.

Si una decena de investigadores que generan congresos, diplomados y publicaciones son cuestionados por el Congreso por la supuesta carga al erario, ¿por qué no hacen un análisis honesto y justifican su existencia y el número adecuado de los miembros del Congreso para no cargar con más parásitos el sistema político que mantiene el pueblo?

Si los diputados consideran un despilfarro el sueldo de 2 mil 300 que gana un investigador, ¿cuánto más no lo es el que cobra cualquiera de ellos? Con tan solo el de uno de los tales puede mantenerse la planta de una decena de investigadores del IJAH, ¿por qué no invertir los papeles y darle a Jalisco un mayor beneficio al emplear de mejor forma los recursos?

Si el gobierno federal y estatal ha reducido la planta burocrática en varias ocasiones para adecuar sus gastos, ¿por qué no hacer lo mismo con el Congreso estatal? ♦

