

UGaceta n i v e r s i t a r i a

Nueva época II • Año 1 • \$ 2.00



Núm. 234 • 17 de diciembre de 2001

Mayor transparencia en el manejo de recursos



La sesión del CGU duró más de cinco horas

En sesión del Consejo General Universitario (CGU), de la Universidad de Guadalajara, fue aprobado un nuevo reglamento de obras y proyectos, que busca propiciar más credibilidad de los universitarios ante la sociedad.

Mariana González

En sesión extraordinaria, el Consejo General Universitario (CGU), de la Universidad de Guadalajara, aprobó un nuevo reglamento de

obras y proyectos, el cual considera la planeación estratégica de los trabajos arquitectónicos que realicen en esta casa de estudios.

Las modificaciones a esta normatividad responden al interés de esta casa de estudios

por solventar las observaciones que hiciera la contaduría mayor de Hacienda durante la auditoría federal realizada en el año 2000 a

Continúa en la pág. ➡ 4

Renovar el pensamiento para no llegar a la decadencia: doctor Edgar Morin

La Universidad de Guadalajara entregó el doctorado *honoris causa* al filósofo francés Edgar Morin, por su destacada contribución al desarrollo de las ciencias sociales.



Pág. ➡ 5

Entregaron los premios “Emisario 2001”

En esta VI edición del Premio Jalisco de periodismo, el Rector general José Trinidad Padilla López afirmó que “la libertad de expresión es una garantía que tanto las instituciones como las autoridades gubernamentales están obligadas a honrar sin restricciones”.

Pág. ➡ 4

Criterio
Prof. José Lorenzo Santos Valle... pág. 2
Nosotros
Jorge Luis Álvarez Jiménez... pág. 2
Bolsa de trabajo
¿Buscas empleo? Consulta la pág. 18
Pasaje cultural
Las letras jóvenes, ganadores de poesía y cuento FIL joven... pág. 19
Victimario
Patricia Peña, periodista... pág. 23
Memoria abierta
Javier Huízar Zuno...pág. 25
El orgullo de ser universitario
José Arturo Rodríguez ...pág. 26
Caricatura
Especial de navidad...pág. 27



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

**Director de la Oficina de
Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

GACETA UNIVERSITARIA**Coordinadora general:**

Cristina Félix Machado.

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

Diagramación:

Miriam Mairena, Santiago Salcido.

Corrección:Miguel García A., Celina Quiroz,
Paulo César Pardo.**Distribución:**

Margarita Alegría.

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de
Comunicación Social. Información y
correspondencia remitirla al piso 6 del edificio
Administrativo de la Universidad de Guadalajara,
avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-
2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco,
México. Se autoriza la reproducción del material,
citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CRITERIO

“Que mejor le entremos al ‘Mundial de ciencia y tecnología’ en lugar del de futbol”

Prof. José Lorenzo Santos Valle*

“Juan Gabriel es un fenómeno por su popularidad en un país como Venezuela”. Si algo “compran los europeos de nuestros ‘productos’ latinoamericanos es a un Maradona o a un Pelé, si de futbol se trata”; o “al Che Guevara, tratándose de política”, o bien “algunos productos de las artesanías regionales”. Aparte de ello, “lo único que nos compran son materias primas”, nos dijo también el doctor Rolando Alborno.

Sobre esos asuntos y otros acaba de dar una plática en el auditorio central del C.U.C.E.A el doctor Alborno, venezolano. También nos dice que si bien en cuanto al futbol, México, que si va al mundial, puede tener algunas probabilidades de alzarse con el campeonato mundial. Pero, eso sí : que en cuanto al “Mundial de ciencia y tecnología” nos encontramos muy lejos de alguna aspiración los mexicanos, así como los latinoamericanos en general.

Adicionalmente, también, el doctor nos explicó cómo es que en materia médica y de producción de medicamentos se hallan también nuestros países en situaciones muy por abajo si se les compara con las economías desarrolladas y mencionó dos ejemplos del éxito que el mercado ha conferido en forma particular a dos productos: el *viagra* y sus excelentes resultados en cuanto a la gran ayuda contra la “disfunción eréctil”; y la *píldora anticonceptiva*.

En fin, todo esto es para mostrar el muy escaso (por no decir nulo) optimismo del conferenciante para imaginar una participación más decidida y competitiva de nuestro país en ese “Mundial de la ciencia y la tecnología”.

Por otra parte, quien escribe quiso confrontar a los análisis anteriores, los suyos propios : éstos provienen de un enfoque muy distinto y para ello es preciso recurrir a algunos indicadores que últimamente se han dado a conocer.

Acerca de la educación en México y el estudio

reciente de la OCDE. No cabe duda que esos nada honrosos penúltimos lugares en materias como matemáticas, gramática o ciencias (de las que llaman “duras”) son en verdad dignos de mover a la reflexión y a alguna forma de reacción.

Con ocasión del reciente seminario nacional e internacional sobre los retos de la universidad actual, efectuado en Nuevo Vallarta, Nayarit, se nos expuso un resumen ejecutivo por parte del subsecretario de educación superior e investigación científica (SESI) de la SEP. Allí nos explicó con brillantez y claridad que de acuerdo con las proyecciones esperadas, 7 de cada 10 alumnos que ingresarán a las universidades en nuestro país de aquí al 2006, lo harán para realizar estudios en el nivel de técnicos superiores universitarios (TSU).

Además, también nos expuso en ese congreso, en otra no menos brillante explicación el maestro Jaime Ornelas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla algunas cifras del Banco Mundial sobre ciencia e investigación. Si EU cuenta con 85 científicos por cada 10 000 habitantes, México sólo tiene 5 : una proporción de 17 a 1.

Si recapitulamos, podemos apreciar mejor lo que ocurre en un país en el cual se ha dejado abandonada en buena parte la educación a todos los niveles; en el cual la inversión extranjera arriba en búsqueda de mano de obra especializada y técnica (¿no es por eso que el mercado de trabajo esta indicando que hacia tal opción se irán canalizando con especial énfasis nuestros muchachos para poder ser absorbidos con mayor éxito al egresar de sus estudios superiores?); en donde el énfasis no se ha realizado en la formación de científicos y tecnólogos.

En cuanto a la salud y los éxitos en materia de medicamentos por parte de empresas farmacéuticas internacionales. Atilio Borón nos expresaba también en días recientes durante la XX Asamblea de CLACSO, que tuvo como sede la UdeG, que en los países ricos se realiza algo así como el 90% del gasto en investigación científica orientada al desarrollo de nuevos y mejores medicamentos,

para sólo un 20% quizá de la población del mundo. Y que, en cambio, apenas el 10% restante es canalizado para atender los males que aquejan al resto de la humanidad, algo así como 4/5 de la población mundial. Y aquí se puede traer a colación el reciente caso del SIDA y de cómo Brasil consiguió, de conformidad con su legislación propia no carente de sensibilidad hacia los enfermos de esa enfermedad en ese país y otros con limitaciones económicas, pero en confrontación con los intereses de las grandes firmas internacionales farmacéuticas: que se le permitiese seguir con sus programas según los cuales se puede abastecer a la población infectada por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) de medicamentos genéricos, los que son producidos a apenas un 20 o 25% del costo en comparación de los de “marcas reconocidas”.

En resumen, que más que una incapacidad para que nuestro país y otros de la región asumamos los retos de la competitividad en materia de ciencia y tecnología, que al parecer es la visión de nuestro conferenciante sudamericano, es indispensable que mediante otras acciones por parte de nuestros gobiernos seamos capaces de encarar de una manera diferente los desafíos que hoy por hoy implica la globalización y que no es mediante concesiones sin fin a las grandes empresas transnacionales y los “diktats” del mercado mundial lo que permitirá que avancemos de la mejor manera y con mayor celeridad hacia el desarrollo integral. Y aquí, en especial es preciso que enfoquemos bajo un espíritu crítico e informado lo que hoy se negocia justamente en el marco del acuerdo continental del libre comercio de las Américas, el ALCA. (A propósito : ¿Y por qué hemos de referirnos al asunto así, en plural? ; ¿por qué no, entonces, se habla también de la Unión de las Europas (UE) o de la Organización de la Unidad de las Áfricas (OUA)).

***Departamento de Economía y del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas del C.U.C.E.A**

Entre mochilas y libros

Es el encargado de la paquetería de la biblioteca del CUAAD.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Desde hace 22 años Jorge Luis Álvarez Jiménez, quien nació en Tlaquepaque, Jalisco, labora en la Universidad. Actualmente se desempeña como encargado de paquetería de la biblioteca HorstHartung Franz, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, donde ha pasado por diversos puestos, siempre con una sonrisa en la boca

y atendiendo de la mejor manera al estudiantado.

“Comencé a trabajar en este centro y poco a poco he ido ascendiendo.

“Aquí he llevado toda mi vida y me siento contento por la confianza que me han brindado para estar en diferentes puestos.

“Yo he tratado de no tener conflictos”.

Agregó que la Universidad le ha dado la oportunidad de continuar sus estudios.

“Es algo muy bueno que te den la facilidad para seguir estudiando. Actualmente estoy revalidando la preparatoria para comenzar a superarme y no seguir con lo mismo, salir adelante y no quedarme estancado. Espero llegar a ser alguien gracias a los estudios”.

En sus ratos libres le gusta leer, escuchar música y jugar futbol, “para no tener malas ideas”.

Entre sus metas está laborar por mucho tiempo más en esta casa de estudios, ya que disfruta del ambiente juvenil y de la convivencia diaria con los estudiantes y el personal administrativo. ♦



LAURA SEPÚLVEDA

Continúa superándose

OBSERVATORIO



Un hueso en el menú

ADRIANA GONZÁLEZ

Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

HACE UN SIGLO

Hace un siglo fue puesto en marcha en la ciudad de México el servicio de tranvías eléctricos por el ministro de Relaciones Exteriores, licenciado Ignacio Mariscal, en representación del general Porfirio Díaz, presidente de la república.

La inauguración se llevó a cabo en los talleres de Indianilla, estando presentes los dueños de la empresa, representantes del ayuntamiento, así como el licenciado Joaquín D. Casasús y capitanes del Estado mayor Pablo Escandón y Porfirio Díaz hijo.

La terminal de los tranvías se ubicó en la plaza de Armas y los nuevos medios de transporte vinieron a sustituir a los tranvías de mulitas, que dejaban a los pasajeros en la puerta de sus casas, cambiando el sistema por el de paradas en las esquinas, mayor velocidad y más higiene al sustituir las "necesidades fisiológicas" de la mula por las nuevas características del transporte moderno, medidas en caballos de fuerza.

Hoy en nuestra ciudad, a pesar del transcurso del tiempo, subsiste como una reminiscencia de aquellos tiempos, el transporte eléctrico ahora llamado trolebuses

o tren ligero, y como polvos de aquellos lodos permenece vivo el espíritu de las mulitas convertidas en mulotas, encarnado en los choferes de los camiones, a quienes ya se les autorizó el aumento, pero solo para Alianza, y ahora surge el lamento del pobre minibusero, quien ya pierde la esperanza y pecando de grosero, en tono bastante rudo y a la ley de sus cojones, exige todos coludos o también todos rabones. Ojalá pongan en paz a esta bola de camiones.

David Aréchiga Landeros.

Exijamos a la Presidencia de la república que restaure la imagen de nuestro escudo nacional

Como todos hemos visto en los medios publicitarios y ahora en documentos oficiales, al símbolo nacional lo han borrado a medias con un trazo tricolor en forma de "F" (quien sabe por qué).

Los consejeros publicitarios de la Presidencia de la república han ido demasiado lejos, pues burlan la imagen de la mexicanidad mediante halagos y frases que adulan el ego del primer mandatario, a fin de que apruebe su estrategia.

¿Pensarán estos señores que el escudo nacional es un logotipo empresarial que pueden cambiar cuando su percepción mercadera lo indique, o según dicten las reglas de la economía

abierta? Estos han pisoteado el emblema nacional, y quizá, más tarde, tengan la ocurrencia de eliminarlo, o de cambiar los colores de la bandera y, seguro propondrán borrar el nombre a la nación cuando ya no lo consideren vendible.

Hasta hoy no he sabido de ningún país, por pequeño que sea, donde la presidencia autorice este tipo de profanación a su historia.

Prometieron un cambio para la nación, el cual esperamos sea en beneficio, y para el progreso de todos los mexicanos. La elección del 2 de julio votó por el cambio, no para que mancillen el escudo nacional.

Exhorto a la comunidad jalisciense, a los sectores empresarial, gubernamental, legislativo, educativo, entre otros, para exigir de una manera formal que el escudo nacional sea restaurado en

todos los medios y documentación oficial. Que la Presidencia de la república explique a los mexicanos el error. Que expulse a los asesores mercadotécnicos que aún están en campaña y cuestan mucho al bolsillo de los mexicanos.

Concluyo con el párrafo textual de un ensayo del filósofo mexicano Samuel Ramos:

"Los hombres no acostumbrados a la crítica creen que todo lo que no es elogio va en contra de ellos, cuando mucha veces elogiarlos es la manera más segura de ir en contra de ellos, de causarles daños".

(Esto han aprovechado los vividores de la mercadotecnia presidencial).

Profesor Alejandro Rafael Beatriz González. Preparatoria 2

PRIMERA PLANA

El gobernador y los rectores de la UdeG discuten el presupuesto

Los universitarios plantearon a Ramírez Acuña incrementar las partidas para infraestructura. La respuesta del mandatario fue positiva, asegura Carlos Briseño.

El gobernador del estado, Francisco Ramírez Acuña, y el Consejo de Rectores de la UdeG, encabezado por el Rector general Trinidad Padilla López, sostuvieron ayer por la mañana una reunión privada para dialogar sobre el presupuesto 2002 para la casa de estudios.

Luego de la reunión celebrada en Casa Jalisco, Carlos Briseño Torres, secretario general de la Universidad, informó que las autoridades universitarias señalaron al ejecutivo estatal que la iniciativa de presupuesto enviada al Congreso local es "positiva, pero aún es insuficiente".

Recordó que a nivel estatal la Universidad recibirá el año próximo un presupuesto 15.6 por ciento mayor al de 2001; es decir, 1,794 millones de pesos, mientras que de la Federación recibirá 1,430.3 millones de pesos.

De acuerdo con los universitarios, los 3,224 millones de pesos que los gobiernos federal y estatal destinarán a la UdeG en 2002 serán insuficientes, por lo que solicitaron a Ramírez Acuña la creación de partidas especiales para infraestructura por medio del Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE).

De acuerdo con el secretario general de la UdeG, la reunión se llevó a cabo en "buen ánimo". Resaltó que Ramírez Acuña les dijo que "no regateará" los recursos disponibles. "Creo que el gobernador está en una actitud positiva frente a lo que la UdeG vislumbra", consideró Briseño Torres.

Declaraciones del secretario general de la UdeG, Carlos Briseño Torres. Texto íntegro, extraído del periódico *Público*, publicado el 13 de diciembre del presente año. ♦



CGU

Mayor transparencia...

Viene de la pág. 1

la Universidad, en la que hicieron algunas recomendaciones a los procesos para contratar empresas o constructoras que lleven a cabo obras dentro de la red universitaria.

El licenciado Padilla López aseguró que estas normas garantizan una mayor transparencia en el manejo de los recursos económicos de la Universidad, y propician un alza en la credibilidad de los universitarios ante la sociedad.

Los consejeros aprobaron dos consejos consultivos encaminados a apoyar la cultura, así como la cultura física y el deporte.

Dichos órganos, que estarán conformados por especialistas y profesionales, tendrán como objetivos proponer políticas que dirijan

Los consejeros aprobaron la creación de dos consejos consultivos encaminados a apoyar la cultura, así como la cultura física y el deporte, y que la Biblioteca Pública del Estado lleve el nombre de Juan José Arreola.

el rumbo de esta casa de estudios en cada uno de esos ámbitos, además de promover el desarrollo y práctica de este tipo de actividades.

La creación del Consejo consultivo de cultura tiene como objetivos proponer políticas culturales para el teatro, danza, música, artes visuales, literatura, medios, bibliotecas, artes plásticas, cultura popular e indígenas, etcétera.

También busca recabar la opinión de la

comunidad cultural y artística y demás sectores de la sociedad con respecto a la política cultural de la UdeG, y proponer acciones que incrementen las fuentes de financiamiento complementario para el desarrollo de los programas culturales.

En cuanto al Consejo consultivo de la cultura física y del deporte, destacó que la actividad física que comprende el deporte, la recreación, el campismo, excursionismo, propicia el acercamiento y la convivencia, la

eliminación de tensiones propias de la juventud, el fortalecimiento de la identidad de un país, despierta el interés por la competencia como medio de superación constante y la formación del carácter.

OTROS ACUERDOS

Los universitarios aprobaron que la Biblioteca Pública del Estado lleve el nombre del escritor mexicano Juan José Arreola, fallecido el pasado 3 de diciembre, quien fuera director de esa dependencia durante nueve años.

Por mayoría absoluta, el CGU determinó otorgar el doctorado *honoris causa* al filósofo francés Edgar Morin, cuyo pensamiento en el área no solo de las ciencias sociales, sino de la economía, la historia y el derecho, es reconocido por la comunidad científica internacional.

En la sesión, que se prolongó por más de cinco horas, los consejeros aprobaron la creación de la maestría en estudios cinematográficos, que será impartida por el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño a partir del calendario escolar 2002 "A".

Como complemento a este posgrado, formalizaron la inclusión de la Unidad de producción audiovisual a la Coordinación General de Extensión.

Dicha unidad, que anteriormente formaba parte de Vicerrectoría ejecutiva, tendrá la responsabilidad de apoyar y asesorar a la red universitaria en la difusión, así como alentar las producciones cinematográficas.

Durante esta sesión tomaron protesta como nuevos consejeros, Ricardo Villanueva y Carlos Corona, presidente y vicepresidente, respectivamente, de la Federación de Estudiantes Universitarios, quienes fueron escogidos en las pasadas elecciones estudiantiles efectuadas en octubre.

Villanueva formará parte de la comisión de hacienda, en la vacante que dejó su antecesor Leopoldo Pérez Magaña.

Los consejeros apoyaron la propuesta de modificar el calendario de vacaciones invernales que tendrán trabajadores y estudiantes de la UdeG, el cual abarcará del 22 de diciembre del 2001, al 6 de enero del 2002.

Aprobaron también los calendarios escolares 2002 "A" y 2002 "B", que van del 1 de marzo al 31 de agosto, y del 1 de septiembre al 28 de febrero del 2002, respectivamente. ♦

PERIODISMO

Entregaron los premios "Emisario 2001"

Mariana González

Con la asistencia de personalidades de los medios de comunicación de todo el estado, familiares de los galardonados y público en general, se efectuó la ceremonia de premiación de la VI edición del Premio Jalisco de periodismo "Emisario", en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara, durante la cual fueron entregadas siete preseas a lo mejor del medio periodístico en esta región.

Los ganadores en la categoría de prensa escrita son Vanesa Robles y Mario Mercuri, del periódico *Público*, por su reportaje "La frontera olvidada"; así como Rodolfo Martín Guerrero, por la nota informativa "Las comisiones de Educación Jalisco. Paraíso para cobrar sin trabajar", presentada en el periódico *El Informador*.

En la modalidad de fotoperiodismo, eligieron las imágenes "Cárcel de Chapala. 40 presos que conviven en un espacio de 10 por 10" y "El guardián. Indigente en Guadalajara, Jalisco", las cuales fueron tomadas por Rafael del Río y Humberto Muñoz Ceja, respectivamente, quienes trabajan para el periódico *Público*.

El premio al mejor reportaje en radio fue otorgado a Martha Patricia Peña, por el trabajo "Chapala: crónica de una problemática anunciada", transmitido en Radio Universidad. En lo que respecta a nota informativa radiofónica, los jurados declararon el premio desierto.

Martha Isabel Parra, de Televisa canal 4 se hizo acreedora al premio en la modalidad de reportaje o nota informativa para televisión, por su trabajo "Villanos del fraude".

Oswaldo García Martínez, de esa misma emisora, fue ganador en calidad de imagen

por las escenas captadas con su cámara en el mercado San Juan de Dios.

La presea "Despertador americano", dedicada a reconocer la trayectoria de los periodistas de la región, y que se entregó por primera vez este año, la recibió Javier Medina Loera, de *El Informador*, quien desde 1964 se ha desempeñado en los diversos géneros periodísticos, además de haber coordinado algunas secciones de dicho diario.

Los ganadores recibieron un cheque por 40 mil pesos, un reconocimiento y la presea Emisario, creación del escultor tapatío Diego Martínez Negrete, a excepción de Medina Loera, quien obtuvo 60 mil pesos y un reconocimiento a su labor.

Hubo dos menciones honoríficas en las modalidades de reportaje y nota informativa para prensa escrita a los trabajos "El zapatismo" y "El riesgo de no titularse", de Laura Castro Golarte y María Eugenia Jiménez, respectivamente, ambas reporteras de *El Informador*.

Padilla López dijo que la libertad de expresión es una garantía que tanto las instituciones como las autoridades gubernamentales están obligadas a honrar sin restricciones.

"La libre manifestación de las ideas debe hacerse valer por todos los medios posibles. Esta es una responsabilidad insoslayable del gobierno de la república, de los gobiernos estatales, las universidades, las organizaciones y de la sociedad en su conjunto".

Después de la ceremonia, el Rector general inauguró una exposición que incluye las fotografías que contendieron para ganar el premio en fotoperiodismo y que permanecerá durante varios días en el paraninfo Enrique Díaz de León.

En esta edición fueron recibidos 152 trabajos, de los cuales 75 pertenecen a prensa escrita, 12 para radio, 29 a la categoría de televisión, 29 de fotografía y hubo 14 candidatos, entre los que fue elegido el ganador del premio a la trayectoria. ♦



El Rector general en la entrega de reconocimientos

ADRIANA GONZÁLEZ

HONORIS CAUSA

Renovar el pensamiento para no llegar a la decadencia

La Universidad de Guadalajara entregó el doctorado honoris causa al filósofo francés Edgar Morin, por su destacada contribución al desarrollo de las ciencias sociales.

Ricardo Ibarra
ricardo@ibarra.as

Que el pensamiento complejo sea cultivado más allá de la institución, es fundamental para las sociedades, consideró el filósofo francés Edgar Morin, al participar en el foro internacional "Pensamiento complejo y opciones de futuro: el desarrollo humanamente sostenible y la universidad transdisciplinaria", la semana pasada, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Explicó que la necesidad de un método de conocimiento complejo crece día con día en todos los sectores sociales. "El mundo de la enseñanza puede ayudar, pero depende de la sociedad civil que esto sea posible".

"La enseñanza normal no puede despertar la mente. La luz personal es la que debe conducir al conocimiento de sí mismo y los otros. No es posible imaginar un cambio que venga de las estructuras sociales y económicas, si antes no despierta la persona. Es necesario un cambio individual y personal".

Edgar Morin, nacido en París el 8 de julio de 1921, lleva más de 20 años en la búsqueda de un método que revele los desafíos de la complejidad, tanto en la esfera del conocimiento científico, como en la social, política y humana.

Durante el foro, en el cual participaron intelectuales extranjeros y de esta casa de estudios, valoró como indispensable que las universidades tengan una función múltiple en sus carreras, pues solo mediante la transdisciplinariedad es posible reformar el pensamiento del individuo.

"Si nos aislamos en la economía, tendemos a orillar los aspectos humanos y religiosos; si estudiamos la sociología, perdemos de vista a la persona individual, y la sicología es determinista. La historia es la disciplina más compleja, y por lo tanto, la única opción para la humanidad. Llegar al siglo de la complejidad no es solo una esperanza".

Aseveró que la renovación del pensamiento es lo más importante para no llegar a la decadencia.

"Cuando una máquina artificial comienza a funcionar, inicia su decadencia; pero una

máquina natural puede experimentar su propia regeneración.

"Una máquina natural está hecha de elementos poco confiables, pero puede iniciar su regeneración y continuar por las relaciones complejas de la destrucción y renovación. La máquina de la vida puede producir nuevas células, de forma permanente, hasta el momento de la muerte".

Explicó que existe una idea sobre la sociedad del conocimiento, aunque en la actualidad vivimos en su nivel más bajo. "Es una ilusión pensar en las sociedades de la información, si el conocimiento y la

sabiduría no están integradas en ese proceso".

La noche del viernes, el asesor de la UNESCO recibió de esta Universidad el doctorado *honoris causa* en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Esta distinción la ha recibido de universidades europeas y latinoamericanas, entre ellas la de Ginebra, Bruselas, Palermo y la Federal do Río Grande do Norte, de Brasil.

La Universidad otorga este reconocimiento al doctor Morin, por su teoría del pensamiento complejo, el cual América Latina ha recibido bien. Además, su obra

rompió los cánones de la ciencia positivista, no siempre bien aceptada en los círculos de la ciencia formal.

Durante el foro que compartió con David Barkin, Roberto Castelán Rueda, Enrique Luengo González, Andrzej Zeromski, entre otros, añadió que los países del sur tienen fortuna por no haber desarrollado, hasta el momento, su tecnología a un alto nivel.

"Las sociedades del norte están más desarrolladas en cuanto a técnica y tecnología, pero nosotros, los del sur, tenemos la fortuna de no estar tan adelantados, lo cual permite que sintamos el arte de vivir". ♦

SALUD

Apendicitis: la importancia de un diagnóstico oportuno

Alejandra Tello

Más de 50 por ciento de los casos de apendicitis aguda en varios hospitales metropolitanos, están en fase de gangrena y perforación por falta de una detección oportuna, según un estudio del médico adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Carlos Enrique Cabrera Pivaral.

Este fenómeno, a decir del especialista, manifiesta la pobre cultura que en materia de salud y enfermedad tiene la comunidad, así como la deficiente instrucción para reconocer síntomas de alarma o discriminar cuando existen problemas que ponen en riesgo la vida.

"Es importante saber que los dolores agudos en el abdomen pueden ser causa de una apendicitis, la cual es importante detectar de manera oportuna, a fin de evitar que degeneren en peritonitis".

Según el especialista, los signos de alarma que debe reconocer un paciente para demandar atención médica, son el dolor abdominal alrededor del ombligo y del lado inferior derecho, por más de tres horas, así como la fiebre.

"Si no es tratado de manera oportuna, el apéndice puede reventar e infectar todo el abdomen, lo cual conocemos como peritonitis, enfermedad que comprometer la vida".

La apendicitis es un proceso inflamatorio, cuya aparición en algunas personas no está del todo descrita. "Quizá lo más importante es que los pacientes no intenten automedicarse con analgésicos, pues esto enmascara los cuadros".

Si bien el dolor de un apéndice inflamado puede ser confundido con otra aflicción abdominal, Cabrera Pivaral recomienda que, cuando persista por más de tres horas, acudan al médico para detectar la apendicitis.

Con los signos y síntomas que el paciente manifiesta, además de algunos estudios de

laboratorio y una radiografía simple del abdomen, es fácil resolver el diagnóstico, siempre y cuando acudan de manera oportuna y sin medicación previa.

Hoy, la ciencia médica cuenta ya con la llamada laparoscopia, que consiste en una intervención pequeña para introducir un lente ocular, y mediante él, realizar la recepción de gran cantidad de tejidos en la cavidad abdominal.

La ventaja de la laparoscopia es que disminuye los días de estancia en el hospital y el consumo de medicamentos. De la misma forma, permite, en un menor lapso, una reinserción a la actividad normal.

La detección oportuna de la apendicitis por el médico, es importante, ya que forma parte de los diagnósticos que debe tener en

cuenta al aparecer un cuadro abdominal que no cesa en las primeras horas. "El médico debe estar preparado para reconocer los síntomas que le permitan diferenciar una apendicitis de otros padecimientos".

El doctor Cabrera Pivaral realizó un estudio en cuatro hospitales de la zona metropolitana, con una muestra de 115 pacientes que tuvieron cuadros abdominales agudos, los cuales fueron resueltos con cirugía para determinar la demanda oportuna de atención, así como la oferta de los servicios de salud.

"Los pacientes que por más de 24 horas tuvieron el cuadro abdominal, presentaron peritonitis, lo cual permite deducir que las primeras horas son fundamentales para el diagnóstico e inicio del tratamiento quirúrgico". ♦



Dolores agudos en el abdomen pueden ser a causa de una apendicitis

ADRIANA GONZÁLEZ

TALLER

Economía informal sin freno

La tasa de desempleo abierto es un síntoma, no la causa del déficit de oportunidades para que la población consiga un trabajo.

Eva Loera

Las altas tasas de desempleo no siempre influyen en el crecimiento de la economía informal. No hay una relación causal y automática entre un fenómeno y otro, afirmó Jorge Mejía, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG, dentro de su participación en el taller "El sector de la economía informal y el empleo, el caso de México", que concluyó en días pasados.

La tasa de desempleo abierto aumenta por causas diferentes a las que intervienen en el incremento o decremento de las actividades informales. El sector informal de la economía tiene una dinámica propia.

De 1993 a 1995 creció la informalidad a tasas de 7.8 por ciento anual, mientras que el empleo formal bajó en un 3.9 por ciento anual. Se perdieron en ese lapso 696 mil empleos formales y fueron generados 935 mil empleos informales.

En 1996 la actividad económica empezó su recuperación. Pese a ello, de 1995 a 1998, el empleo formal creció hasta 7.4 por ciento, mientras que el informal lo hizo 3.6 por ciento. Fueron creados dos millones 17 mil empleos, mientras aumentaron en 759 mil los empleos en el sector informal urbano.

Según estas cifras, parece existir una relación entre informalidad e incremento en las tasas de desempleo, la que no es directa.

Un análisis en perspectiva indica que de 1993 a 1998, aunque hubo crecimiento económico después de 1996, aumentó en mayor proporción el empleo informal.

La tasa de desempleo abierto es un síntoma, no la causa del déficit de



El sector informal de la economía tiene una dinámica propia

En estudios sobre el sector informal de la economía, el 80 por ciento de los encuestados que laboran en actividades informales, no piensa incorporarse a un empleo formal, por los bajos salarios que ofrecen las empresas.

oportunidades para que la población consiga un trabajo. Esta indica el comportamiento de un grupo de personas que no consiguen trabajo. Ello es diferente a la afirmación de que sea la causa de que surjan empleos informales.

Explicó que la Encuesta nacional de micronegocios recaba datos cada dos años. Sin embargo, en el 2000 no levantaron encuestas, por lo que los últimos datos se refieren a 1998.

LA HETEROGENEIDAD DEL MERCADO DE TRABAJO

Jorge Mejía señaló que el mercado de trabajo es heterogéneo en la mayoría de las

economías latinoamericanas. Tal fenómeno aún no ha sido estudiado a fondo.

Dicha complejidad en el mercado de trabajo es la causa de que las tasas de desempleo en México sean tan bajas y de que el sector informal crezca sin freno año con año.

En México la tasa de desempleo promedio es del dos por ciento; en Guatemala, del 49, y en Argentina, del 35 por ciento.

Mencionó que las tasas de desempleo en México, en comparación con otros países, son bajas, porque a muchas personas en edad de trabajar no les interesa conseguir un empleo formal. Eso es causa de que la economía informal crezca sin freno año con año.

En estudios sobre el sector informal de la economía, el 80 por ciento de los encuestados que laboran en actividades informales, no piensa incorporarse a un empleo formal. Incluso, dicen que continuarán trabajando en la informalidad por un lustro, una década o toda su vida.

Entre las causas que contribuyen al crecimiento de la economía informal, pueden mencionarse la falta de capacidad del sistema económico para generar empleo, la inflexibilidad del mercado laboral en los horarios y los magros ingresos, entre otras.

"La mayoría de las empresas exigen a sus trabajadores que cumplan horarios restringidos y jornadas extenuantes de trabajo, condiciones que en el sector informal no son requisitos".

Señaló la necesidad de establecer políticas

económicas y regionales que incluyan asistencia técnica y capacitación a los mexicanos que trabajan en el sector informal.

Explicó que existen innumerables programas de apoyo empresarial e industrial, pero quizá no hay recursos suficientes para hacerlos llegar a todas las personas que requieren apoyos financieros y de desarrollo de habilidades que les permitan incorporarse a un empleo formal.

"Si quiere ponerse un alto al crecimiento del empleo informal, hay que plantear alternativas de solución, con políticas integrales que partan del reconocimiento de las diferencias regionales y locales".

Desde el punto de vista del empleo, la informalidad incluye situaciones de ocupación, caracterizadas por bajos niveles de productividad, de ingresos y protección social.

El concepto clave, necesario para generar indicadores estadísticos, es el que recomienda la Organización Internacional del Trabajo y que sigue el Instituto de Estadística, Geografía e Informática.

Según la Organización Internacional del Trabajo, la informalidad laboral tiene como elemento central la vulnerabilidad. No puede acudir a una tercera instancia para hacer cumplir un contrato, ni existe una red de seguridad social que responda a las contingencias personales de los involucrados.

Esta organización define al sector informal de la economía como aquellas unidades de producción, venta o servicios que no tienen una identidad o estatus legal propio. ♦



Los horarios restringidos no son requisitos en el sector informal

PROGRAMA QUELONIUS

Buscan preservar la tortuga marina

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

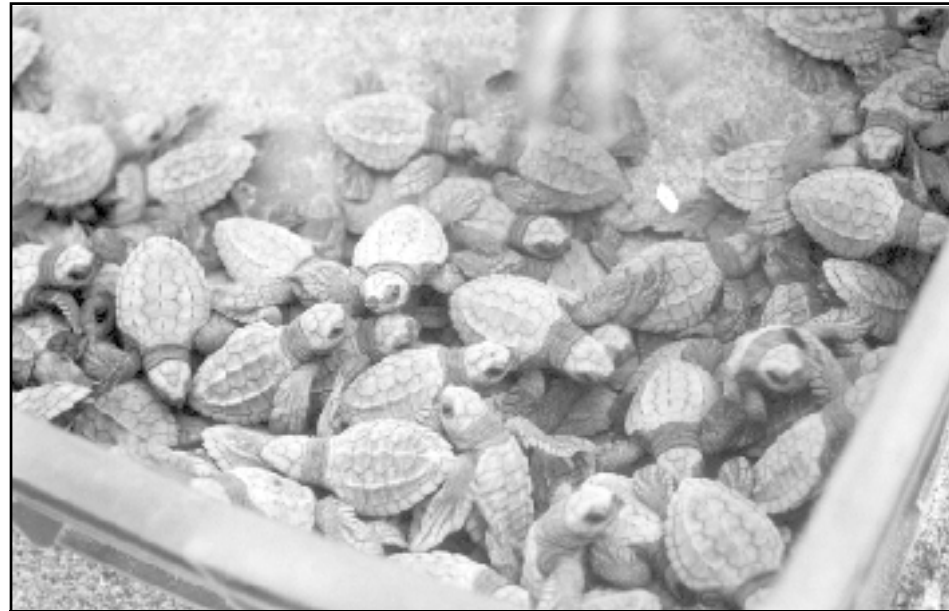
Los llamados “hueveros” ofrecen los nidos por 200 pesos. El valor de cada huevo oscila entre 50 centavos y dos pesos, dependiendo de la temporada.

Alrededor de 30 por ciento de los nidos de tortuga marina de las playas de Jalisco son saqueados de agosto a enero, sin que las autoridades tomen cartas en el asunto, informan especialistas del campamento La gloria, de la Universidad de Guadalajara.

Este es uno de los problemas que enfrenta el Programa universitario *Queloni*, destinado a incrementar las posibilidades de sobrevivencia de esta especie en las costas de Jalisco, que se enfrenta a los llamados “hueveros”, personas de la zona, que montadas a caballo recorren las playas por las noches en busca de nidos, los que venden al día siguiente a 200 pesos cada uno, lo que les representa jugosas ganancias.

Dicho programa se encuentra adscrito al Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, del Centro Universitario de la Costa Sur. Este campamento, formado desde 1984, ha liberado a más de 487 mil crías y protegido a más de 6,600 nidos, según expresó José Antonio Trejo Robles, responsable del campamento La gloria, donde a diario patrullan 28 kilómetros de costa. Agregó que en 1984 fueron solo 117 los nidos protegidos, 11,349 huevos sembrados y 8,282 crías liberadas.

“Los resultados de la temporada de



De mil tortugas solo cuatro llegan a la edad adulta

Especialistas del campamento La gloria, de la Universidad de Guadalajara advierten que la pena para este delito no está bien establecida.

anidación 2001, que inició el 1 de agosto y culmina a finales de enero, han arrojado hasta noviembre un total de 122 días patrullados, 11,590 kilómetros recorridos, 1,325 nidos protegidos, más de 127 mil huevos incubados y cerca de 100 mil crías liberadas”.

Trejo Robles explicó que el porcentaje de eclosión estimado es de 73 por ciento, es decir, de cada 100 huevos sembrados, 73 tortuguitas lograron nacer y ser liberadas al mar.

“Luchamos constantemente con los ‘hueveros’ y a veces tratamos de platicar con ellos, pero es gente que no podemos cambiar. Hacemos un censo diario de cuánto se colecta. Este año hemos recogido

alrededor de 65 por ciento de lo que ha llegado. Treinta por ciento se lo llevan los ‘hueveros’ y cinco son tortugas que no les gustó el lugar y no desovaron”.

Indicó que la pena para este delito no está bien establecida: “el año pasado hubo sanciones de 20 a 25 mil pesos o seis meses de cárcel, pero este año la gente ha podido salir por dos o tres mil pesos. Hay algunas personas que ya tienen un abogado”.

Durante un recorrido nocturno de 20 kilómetros que este medio realizó, fue posible constatar el rescate de siete nidos, mientras que otros ocho fueron saqueados y una tortuga murió asesinada a manos de los “hueveros”.

Según explican los encargados del patrullaje, en algunas ocasiones los ‘hueveros’ por las prisas, matan a las tortugas para extraerles los huevos.

Por la zona existe un par de cementerios, donde hay un buen número de caparazones.

La Universidad cuenta con tres campamentos: La gloria y Mahajuas, ubicados en el municipio de Tomatlán y Boca de tomates, situado en Puerto Vallarta, los cuales patrullan una extensión de 92 kilómetros, una tercera parte del total de las costas de Jalisco.

Existen varias especies de tortugas que arriban a las costas de Jalisco, como la golfina, que llega en un 98 por ciento; la prieta, de la cual solo desovan cinco o seis. En los próximos días esperan a un pequeño número de ejemplares de la tortuga llamada laúd.

Los investigadores aseguran que de mil tortugas solo cuatro llegan a la edad adulta. ♦



Se recolectaron más de 127 mil huevos

notas académicas

Recursos extraordinarios de Fomes al CUCosta

Dentro del programa Fomes 2001 (Fomento a la Mejora de la Educación Superior), el Centro Universitario de la Costa, con sede en Puerto Vallarta, obtuvo la cantidad de 2'157,440 pesos, como apoyo para la instauración del proyecto Consolidación de la actividad académica, a partir del uso de las tecnologías para el aprendizaje, el cual busca mejorar la calidad de la educación superior que imparte dicho centro, con base en el uso intensivo de las tecnologías aplicadas al aprendizaje.

Con los recursos aprobados, adquirirán 50 computadoras portátiles, 45 tarjetas inalámbricas, seis antenas para transmisión de datos y cinco *smart boards*, que son pizarrones computarizados especiales para la enseñanza.

La adquisición de este equipo consolidará la red inalámbrica de cómputo que tiene el centro universitario, y ampliará su cobertura a cerca de 70 por ciento. ♦

Políticas públicas y gestión municipal

El Centro Universitario de los Altos e Innova ofrecieron el diplomado Políticas públicas y gestión municipal, con el propósito de revisar el papel del municipio en el sistema de gobierno y estudiar tanto la teoría como la práctica, los fundamentos de las políticas públicas y otros temas afines que son punto de partida para la comprensión y la discusión de la realidad del municipio mexicano.

El diplomado se impartió de junio a septiembre de este año, con un receso de dos semanas, correspondientes a las vacaciones de verano.

El 7 de diciembre pasado se entregaron, en un acto solemne, los diplomas a 24 funcionarios municipales participantes del diplomado. ♦

Calidad total

Es el título del libro de Luis Alberto Bellón Álvarez, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, quien aborda los problemas que enfrentan las empresas al implantar un sistema de calidad total. Realiza un estudio de los factores que usualmente favorecen y obstaculizan dicho proceso, como apoyo y referencia a empresarios que planean un sistema de administración de la calidad total. ♦

Defunciones por accidentes viales

Las muertes causadas por accidentes son problemas de una gran magnitud, y afectan profundamente a las familias y a la sociedad de Jalisco, por lo que es urgente diseñar programas educativos, preventivos y masivos en el estado.

La principal causa de muerte en once meses en la zona metropolitana de Guadalajara han sido los accidentes viales, que han arrojado un saldo de 425 defunciones, lo que representa 31 por ciento del total de muertes por accidente, con una tasa de seis por cien mil habitantes. ♦

STAUdeG

en Gaceta Universitaria

Atención a las personas con discapacidad, tarea pendiente

Maestro Carlos M. Orozco Santillán*

El pasado 3 de diciembre fue celebrado el Día internacional de las personas con discapacidad, fecha que prácticamente pasó inadvertida para las autoridades gubernamentales de Jalisco. Para nuestro sindicato no y por ello apoyamos la iniciativa del Comité ciudadano promotor "Juntos por una nueva cultura en pro de las personas con discapacidad" de efectuar una convivencia de calidad humana y representativa, en la que el STAUdeG gestionó platillos para los 600 asistentes que fueron agasajados con regalos donados por la Fundación Red Ciudadana y por la Federación de Colegios, Asociaciones y Academias, que preside el principal organizador de este evento, el psicólogo José de Jesús Gutiérrez Rodríguez.

Si bien son muchas las asociaciones que participaron y que trabajan constantemente por los derechos de este

importante sector de la población de más de 10 millones de mexicanos, es obvio que no existe una política de Estado al respecto, lo que representa uno de los grandes rezagos nacionales, acentuado en Jalisco.

En ese contexto, las medallas olímpicas obtenidas por nuestros atletas en silla de ruedas no han sido suficientes para que a este amplio grupo ciudadano se le facilite el trabajo decoroso, el acceso a la rehabilitación, a la medicina preventiva y a sus especiales necesidades de traslado y permanencia segura.

Este mismo rezago se presenta en la poca asistencia social para invidentes, silentes, personas con parálisis cerebral y adultos mayores, cuyas difíciles condiciones no basta que sean reconocidas por el gobierno, sino que requieren ser atendidas de manera urgente y estructural en ámbitos específicos, como el transporte urbano, que con promesas incumplidas para justificar el aumento al costo del pasaje, convierten a los

silentes, ciegos y adultos mayores en virtuales proyectiles ante la indiferencia de quienes manejan los vehículos de transporte colectivo.

Con esa tarea pendiente y con la exigencia de que sean reconocidos los derechos humanos de todos estos mexicanos, celebramos juntos ese día estipulado por la ONU, con las siguientes organizaciones: Lisiados de Jalisco, A. C.; Personas con Discapacidad del Estado de Jalisco, A. C.; Distrofia Muscular de Occidente, A. C.; Deportiva, Cultural y Recreativa Silente de Jalisco, A. C.; Sordos de Jalisco, A. C.; Mexicana de Espina Bífida, A. C.; Consejo Estatal Ciudadano de Personas con Discapacidad; Organización Puente de la Institución a la Sociedad, A. C.

Participaron también Juntos por una Vejez Digna, Red de Asilos y Organismo de Asistencia Social, A. C.; Grupo Amigos de la Tercera Edad de Miravalle, Federación Jalisciense de Colegios, Academias y Asociaciones de Profesionistas, A. C.; Colegio de Profesionistas de la Psicología del Estado de Jalisco; Sociedad de Egresados de la Licenciatura en Psicología de la UdeG, A. C. y Fundación Red Ciudadana, bajo la premisa de que en todo esfuerzo reivindicativo de estos grupos civiles, estará el STAUdeG a su lado. ♦

*** Coordinador de comunicación del STAUdeG y académico del CUAAD.**



RAFAEL DEL RIO

PRODUCCIÓN

Continuarán altos los precios del frijol

Necesaria una mejor planeación, organización y vigilancia en su siembra, para evitar vaivenes en los precios, advierte especialista de la Universidad de Guadalajara.

Luis Eduardo Carrillo
ecarrillo@redudg.udg.mx

Los altos precios del frijol peruano continuarán así hasta los primeros meses de 2002, cuando esperan que disminuyan. Sin embargo, para la mitad del próximo año nuevamente serán elevados los costos de la leguminosa, afirmó el doctor Rogelio Lépiz Ildefonso, investigador de la Universidad de Guadalajara.

El también académico del Departamento de Producción Agrícola, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), dijo que en el segundo semestre del año los precios aumentaron a niveles históricos y fluctuaron entre 35 y 40 pesos kilo.

"Actualmente el costo del frijol peruano promedia entre 25 y 30 pesos. Esperamos

que baje y se estabilice en marzo, con la cosecha del ciclo otoño-invierno del Pacífico.

"En la siembra de dicho periodo los agricultores sembraron alrededor de 110 mil hectáreas del producto".

El doctor Lépiz Ildefonso explicó que el motivo fundamental de los altos precios es la baja producción del frijol peruano, y por consecuencia, la poca oferta.

Los productores de la leguminosa de los estados de Sinaloa, Nayarit y parte de Sonora, sembraron 70 mil hectáreas de frijol peruano durante los ciclos agrícolas primavera-verano

2000, y otoño-invierno 2000-2001, mientras que en años regulares la superficie de frijol promedia 120 mil hectáreas.

"Como no había reservas, la producción resultó insuficiente para cubrir la demanda nacional y del estado. Este último fue el más afectado, ya que es el principal consumidor de este tipo de frijol".

Jalisco es deficitario en producción de frijol. Durante los años de 1964, 65 y 66 los productores de la entidad sembraron hasta 440 mil hectáreas. Desde esa fecha el cultivo fue en declive, y en los últimos 10

años solo fueron sembrados de 32 a 34 mil hectáreas.

"Jalisco dejó de ser uno de los estados más importantes en producción de frijol, para convertirse en uno de los que más compra".

El especialista en esta materia del CUCBA, comentó que la causa de la baja producción de frijol en Sinaloa, fue el desestímulo entre los productores, pues en las dos cosechas anteriores tuvieron problemas para comercializar y vender su producto, ya que los intermediarios compraron la leguminosa a precios bajos.

Lépiz Ildefonso dijo que en los meses de febrero y marzo habrá una oferta de frijol abundante, gracias a las siembras de otoño-invierno. Sin embargo, habrá un nuevo bache durante junio, julio y agosto, ya que en este tiempo no hay salida de productos, lo que generará nuevamente precios altos en este insumo.

El investigador universitario aseveró que esta situación muestra, una vez más, que hace falta una mejor planeación y organización en la siembra del frijol, para evitar estos problemas.

Reiteró que es necesario vigilar cuando haya síntomas de desabasto, para tomar medidas, como la promoción de siembras de frijol y evitar vaivenes en los precios, los cuales afectan directamente al consumidor. ♦



MIGUEL SÁNCHEZ

Jalisco es deficitario en producción de frijol

FORO

Mayor competencia profesional de egresados

Profesionales bilingües y diestros en el uso de las nuevas tecnologías, requieren los sectores público y privado.

Luis Eduardo Carrillo

Para ser más competitivos, los profesionales de biología, veterinaria y agronomía requieren conocimientos del idioma inglés, así como del uso de las nuevas tecnologías, coincidieron en señalar coordinadores de las carreras del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara.

Y es que, argumentaron, el proceso de globalización exige a los egresados de tales áreas un mayor nivel de competencia.

Los anteriores postulados son algunos resultados del foro "Situación actual del ejercicio profesional de los egresados en ciencias biológicas y agropecuarias", realizado en ese campus.

El maestro Salvador Mena Munguía, rector del CUCBA, indicó que este foro, el cual reúne a sectores públicos y privados, permitirá hacer una radiografía clara de los egresados.

"Con los resultados podrán diseñar una nueva oferta educativa en función de las necesidades actuales. Además, permitirá ajustar las currículas".

Aunque alrededor del 70 por ciento de los egresados de las tres carreras son contratados, es necesario actualizar los programas que ofrece el centro universitario.

"Requiere ajustar los perfiles profesionales al medio demandante, a fin de lograr pertinencia con las necesidades del productor.

"Es necesario, asimismo, desarrollar perfiles novedosos que ayuden a transformar el medio productivo".

EL SECTOR PIDE AL EGRESADO

Durante el foro, los empleadores expresaron que los profesionales requieren conocimientos y habilidades gerenciales y administrativas.



MIGUEL SÁNCHEZ

Podrían diseñar una nueva oferta educativa en función de las necesidades actuales

El maestro David Ávila Figueroa, coordinador de la carrera de médico veterinario y zootecnista, agregó: "los diferentes sectores comentaron que los egresados de esta carrera deben establecer un

compromiso con la sociedad y su entorno".

"En cuanto al perfil, consideraron que está bien; sin embargo, existen áreas de oportunidad que no hemos tomado

en cuenta, como los alimentos producidos de manera natural".

Añadió que el CUCBA desarrolla profesionales en áreas como salud pública, producción animal, medicina y control e higiene

de alimentos. Empero, "debemos trabajar más en este último".

En cuanto a la expectativa de trabajo, el académico comentó que los egresados de veterinaria tienen una amplia oferta. Según datos recientes, en México hay una sobreoferta del cinco por ciento.

La doctora Mónica Riojas López, coordinadora de la carrera de biología, expresó que, para los empleadores, el biólogo sale bien preparado en aspectos técnicos y científicos; sin embargo, requiere manejar aspectos administrativos, de dirección, normatividad y legislación.

Los biólogos deben trabajar, en lo referente a investigación, en grupos multi e interdisciplinarios.

El maestro Jesús Martín del Campo, coordinador de la carrera de agronomía, dijo que, en general, los egresados tienen buen campo de trabajo.

No obstante, concluyó, las crisis que descapitalizaron y desalentaron la formación de agrónomos, han ocasionado que las generaciones de profesionales sean menores. ♦

ACTIVIDAD

Educar para orientar en la vida

"La orientación educativa no está limitada a la orientación vocacional".

Lorena Ortiz

La actual concepción de la orientación educativa como análisis disciplinar y espacio profesional, es el producto de una larga y compleja trayectoria, señaló Felicitas Valdivia Alatorre, encargada del área de promoción para la salud, en la Unidad de bienestar estudiantil, de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, de la Universidad de Guadalajara.

Este es el tercer año que la Universidad de Guadalajara efectúa un congreso de orientación educativa, con la finalidad de propiciar un espacio de análisis en el ámbito nacional e internacional sobre la evolución y contribución de esta en sus diferentes campos de influencia,

para fortalecer las tareas del orientador educativo.

"Este tipo de congresos surgen de la necesidad de ofrecer un espacio a la gente que se dedica a la orientación educativa, principalmente con la idea de fortalecer el quehacer de esta e intercambiar opiniones, experiencias, ideas con relación a esta labor", señaló Felicitas Valdivia.

Por medio de estos congresos se ha podido dar un giro para entender que "la orientación educativa no está limitada a la orientación vocacional, la que es parte de la misma, porque la orientación educativa va más allá. Estamos hablando de orientar para la vida. La educación está relacionada con una orientación hacia la vida, y eso la hace una propuesta más integral, que trasciende un enfoque limitado de la acción".

Los 80 y 90 marcan un período de dos concepciones contrapuestas:

la orientación como ajuste a las exigencias del sistema escolar y la orientación como función educativa integral, en la que educar es orientar para la vida.

En los 90 se ponen de relieve las siguientes posturas: educar es más que instruir; el profesorado es el agente natural de la orientación; el proceso de orientación se debe efectuar en todas las etapas educativas, en cada una de las actividades escolares; la currícula constituye la vía natural por medio de la cual han de lograrse los objetivos y metas orientadoras.

En México se han experimentado diferentes enfoques de la orientación educativa, pasando de una atención psicopedagógica, donde lo más relevante era diagnosticar el perfil del alumno y ubicarlo en un área académica determinada, hasta llegar al abordaje de la orientación como una actividad más amplia, que trasciende el ámbito exclusivamente

escolar, enfocándose hacia la educación para la vida.

La Universidad de Guadalajara no ha querido quedar al margen de la evolución experimentada dentro de la orientación educativa. Por ello organizó por tercera ocasión consecutiva el Congreso de orientación educativa.

"Este es el primer año que se hace a nivel internacional. En esta ocasión se contó con la participación de investigadores de diversas partes del mundo, además de los especialistas de esta casa de estudios".

Valdivia Alatorre indicó que fueron seis temáticas los ejes conductores del congreso: amor, erotismo y sexualidad; reconstrucción del proceso educativo; ética en la educación; reconociéndonos como humanos; problemas psicosociales y alternativas de solución, y trayectoria de la orientación educativa a nivel nacional e internacional. ♦

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



LA FORMACIÓN DE ASESORES EN LÍNEA

En la actualidad nos encontramos hablando de tecnología y educación, dos hechos fáciles de reconocer; por un lado un gran despliegue de tecnología en los centros educativos y, por otro, la falta de formación en gran cantidad de docentes para utilizar dicha tecnología como apoyo a su práctica profesional.

Otro hecho que no podemos negar y que va de la mano del desarrollo de la tecnología y la incorporación de ésta a la educación, es el auge que en nuestros días está logrando la educación a distancia, lo que ha ocasionado una motivación entre los docentes, sobre todo en el nivel de educación media superior y superior, para diseñar y desarrollar "cursos en línea". El apoyo que la informática brinda para dar soporte a los cursos en línea ha resignificado este quehacer; la existencia de plataformas específicas ha facilitado técnicamente su elaboración y al apoyarse en diseños instruccionales pertinentes, los cursos en línea presentan valiosas alternativas para lograr aprendizajes a distancia.

Un buen curso en línea incluye: un diseño instruccional bien organizado, contenidos actualizados, el uso de técnicas de comunicación adecuadas y una plataforma y amigable. La reunión de los elementos citados logra así los resultados esperados traducidos en aprendizajes significativos por parte de los estudiantes, y un elemento más: un docente motivado y capacitado para lograr la mediación pedagógica suficiente para el logro de los objetivos planteados.

Estos elementos parecen sencillos de reunir para asegurar el éxito de cualquier curso en línea, sin embargo, integrar los elementos mencionados, no se logra solo con desearlo o pedirlo. La formación y capacitación de asesores en línea debe extenderse y consolidarse para asegurar el éxito de esta nueva forma de apoyar aprendizajes.

Bien puede decirse que los asesores en línea en nuestro contexto aún están en proceso de experimentar su metodología con la inclusión tecnológica. Estos asesores se permiten la exploración creativa, así como nuevas aplicaciones en las que basan sus avances en la práctica asesoral en línea.

Es responsabilidad del asesor en línea diseñar estrategias para lograr una comunicación educativa efectiva que garantice un ambiente de aprendizaje propicio para lograr la interactividad, misma que debe darse entre estudiante-estudiante, estudiante-contenido y estudiante-asesor.

Al hablar de formación de asesores en línea se contempla la lucha del "profesor" por adoptar a la tecnología y a nuevos ambientes de aprendizaje en los que la distancia debe salvarse y su presencia social depende de sus habilidades como comunicador educativo.

La conversión de la asesoría como es la clase tradicional presencial, hacia la asesoría electrónica, no resulta fácil. El contar con un buen diseño de curso en línea contribuye a ello, pero deben sumarse todos los elementos para asegurar el éxito de los estudiantes, lo que hace cada vez más urgente la formación y capacitación de asesores en línea.

Cada curso en línea requiere asesores que, además de tener la capacidad de solucionar las dudas que se le presenten a los estudiantes, guíen el proceso de autoaprendizaje, revisen ejercicios, corrijan hipótesis falsas, amplíen las capacidades del estudiante en la búsqueda creativa de soluciones, apoyen con la dosificación de contenidos y faciliten la interactividad para lograr una verdadera comunidad de aprendizaje. Todo esto dará dinamismo al aula virtual.

Como elementos a tratar en la formación de asesores en línea, puede citarse el acercarlos al dominio de herramientas para manejar la tecnología, contribuir al desarrollo de habilidades para la comunicación educativa a distancia y para el diseño y aplicación de la evaluación en línea, así como apoyar para su incorporación profesional para lograr el necesario diseño instruccional con la elaboración de estrategias y actividades pertinentes que apoyen y faciliten el logro de objetivos de aprendizaje específicos planeados para cada curso.

Cuando se diseñan, gestionan y operan programas de formación y capacitación de asesores en línea, se debe trabajar con personas en interacción y, por supuesto, con los insumos informativos y tecnológicos con los cuales estas personas se ponen en relación. Un profesor en formación como asesor en línea debe tener apertura al cambio de paradigmas en su práctica docente. Aceptar al estudiante como centro del proceso y reconocerle un rol activo, obliga a que el asesor que está realizando la mediación pedagógica ubique su acción como apoyo al aprendizaje y promotor de una nueva forma de aprender.

En un curso en línea, la educación que se proporciona no es lo más importante. Lo trascendente de la asesoría en línea es apoyar el diseño del curso con estrategias que aseguren que dicha información sea procesada y traducida en aprendizajes que puedan aplicarse en la solución de problemas concretos, siempre relacionados con el estudiante.

Si a la formación de diseñadores de cursos en línea se agregan programas para la formación y capacitación de asesores en línea, se estarán dando pasos firmes que contribuyan al éxito de esta forma de realizar educación a distancia y el compromiso del docente para esta nueva actividad. ♦

ESTUDIO

Alterados y disminuidos los parques urbanos

No existe un reconocimiento respecto de su papel en la dinámica urbana.

Margarita Anaya Corona*
acm14474@cucea.udg.mx

Es un hecho evidente que los parques urbanos representan un elemento necesario para el mejoramiento y conservación de la calidad ambiental de las zonas de esta índole. A pesar de ello, en el sistema de valores vigente respecto a un parque urbano y su significado social, no existe un reconocimiento de su papel en la dinámica de las ciudades.

Esto se manifiesta históricamente en la sobrevaloración de las actividades económicas rentables y que han incidido reiteradamente en la disminución y alteración de la superficie de estos espacios. Cabría mencionar el parque Agua azul, Colomos, Alcalde y Metropolitano, entre otros.

Con el crecimiento de nuestra ciudad a metrópoli a partir de la década de los 80, el aumento de centros comerciales y el poco apoyo económico hacia los parques urbanos, se han transformado los paseos de fin de semana de nuestras familias.

Los fines de semana los centros comerciales gozan de multitud de visitantes. Algunos de ellos realizan compras, otros por diversión y hay unos que solo acuden a ver aparadores. Mientras, en algunos de nuestros parques se observa una disminución de visitantes por carecer a veces de mínimos servicios: baños, agua potable e seguridad, entre otros.

Actualmente está realizando un proyecto en el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial para diagnosticar la situación de la distribución, función, recursos e infraestructura de los parques urbanos en la zona metropolitana de Guadalajara.

Dicho proyecto tiene apoyo económico de la Fundación Produce Jalisco, A. C. y el programa Acude, de esta Universidad.

Su objetivo: proporcionar una herramienta para la planificación urbana, al exponer la problemática de los ya existentes y proponer criterios para la creación de nuevos parques. Además, pretende contribuir a la difusión de estos espacios como áreas de potencial en la educación ambiental de la ciudadanía.

Estos espacios son áreas de recreación, en donde la gente de pocos recursos acude porque no tiene la posibilidad de salir fuera de la ciudad en fin de semana o vacaciones. Además, son importantes para la ciudad y sus habitantes, no solo porque contribuyen a mejorar la calidad de la ZMG, sino porque elevan la calidad de vida de nuestras familias.

En ellos podemos realizar actividades recreativas, deportivas, de educación ambiental, culturales y de esparcimiento. Están ahí esperando que nuevamente el objetivo y la importancia con que fueron creados les sea devuelto por los gobernantes y la ciudadanía.

Lo ideal sería que los municipios que aún tienen espacio, crearan más parques con estas actividades, pero sobre todo, los que ya existen, contaran con planes de manejo a corto, mediano y largo plazo y que éstos se ejecutaran con presupuesto propio. ♦

*** Investigadora del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.**



JORNADA

Es necesario revalorar el descanso

Alejandra Tello
arenasa@redudg.udg.mx

En la vida cotidiana, sobre todo en una ciudad como la nuestra, las relaciones interpersonales son cada vez más complejas.

Hoy, uno invierte una buena cantidad de tiempo en ir de un lugar a otro, con las implicaciones que ello conlleva. Por ejemplo, el maltrato de los choferes a los usuarios del transporte público.

A decir del licenciado José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), para muchas personas la incorporación de nuevas tecnologías en su centro de trabajo, lo ha vuelto más complejo, así como la sobrecarga laboral, producto de la reestructuración en las empresas, que buscan lograr más con menos.

“Esa serie de situaciones que nos estresan, contrarian y desgastan, experimentan una agudización cuando no existen hábitos ni actitudes adecuadas para descansar. Por ejemplo, una persona que trabaja, estudia y además tiene otra serie de compromisos sociales, muchas veces no duerme el tiempo necesario”.

Según Gutiérrez Rodríguez, la gente que no descansa de manera adecuada, tiene más desgaste, y realiza sus labores con menor eficiencia y mayor margen de error y riesgo de accidentes. Por tanto, es importante que al descanso le demos un espacio



Necesario aprovechar y planificar el tiempo libre

La gente que no descansa de manera adecuada, tiene más desgaste, y realiza sus labores con menor eficiencia y mayor margen de error y riesgo de accidentes.

imprescindible en nuestra vida. “Necesitamos revalorar el descanso para que podamos tener una mejor calidad de vida”.

Además de reconceptualizar el término, “es necesario hacer lo mismo con el tiempo libre, porque muchas veces no lo planificamos

y lo involucramos con actividades relacionadas con el trabajo o el estudio”.

“Tenemos, así, solo de manera ficticia, días de descanso en los que, en realidad, están involucradas actividades académicas o de otro tipo; entonces, ni descansamos, ni dejamos de trabajar.

“Es necesario saber cómo aprovechar y planificar el tiempo libre, que pueden ser las vacaciones, fines de semana o espacios que tenemos en el día para tomar un respiro. Debemos tener un momento de descanso y continuar con nuestras actividades”.

En una comparación del organismo con un automóvil, si a este lo mantenemos encendido y acelerado a gran velocidad desde las siete de la mañana hasta las once o doce de la noche, llegará el momento en que tenga un sobrecalentamiento, desviación o necesite afinaciones constantes, en el entendido de que la vida de su motor terminará pronto.

“Así es el organismo. Debemos tener tiempo para descansar, respirar de forma adecuada, liberar las tensiones de la vida cotidiana y seguirla con mayor eficiencia”.

En el caso de los universitarios, es típico que estudien antes de dormir, lo cual es inadecuado, porque no existe disposición a descansar. “Lo mismo ocurre con la televisión, que presenta conflictos internacionales que no te permiten descansar”.

“El trastorno por estrés postraumático indica que si estamos viendo altos índices de violencia en la televisión, estamos viviendo el estrés de manera indirecta”.

La XLIV Jornada universitaria para la salud mental, que lleva por nombre ¿Cómo dormir y descansar adecuadamente?, buscará difundir estos conceptos. La capacitación para dicha jornada tendrá lugar los días 8 y 9 de enero, en el CUCS y se realizará en escuelas secundarias y preparatorias, del 14 de enero al 1 de febrero. ♦

CONFERENCIA

El término de derechos humanos se ha prestado a confusiones

La expresidenta de la CEDH en Jalisco, Guadalupe Morfín Otero, dijo en el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), que el ombudsman se fundamenta en el derecho, pero no es un lacayo de la letra de la ley.

René Ibáñez/CUCosta

En los derechos humanos está en juego la manera de habitar el planeta, de preservar valores comunitarios, de incorporar al diálogo internacional a todos los pueblos, de abrirse a la otredad que representan culturas ajenas a la nuestra. “Todo eso tiene que ver con

derechos humanos y con cultura de paz. La paz es el puerto seguro donde desemboca una sociedad, cuando en ella se vive desde la perspectiva de los derechos humanos”.

Estas fueron las palabras de Guadalupe Morfín Otero, expresidenta de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH), al impartir la conferencia “Derechos humanos, educación para la vida democrática y cultura de paz”, en el marco de la Semana del abogado, que organizó el Departamento de Estudios Jurídicos, del Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.

Sobre los sucesos del 11 de septiembre, comentó que le hubiera encantado que Estados Unidos la sorprendiera. Dijo que las víctimas del atentado son inocentes, al igual que las nuestras, y que no merecían morir así. “Me hubiera sorprendido si en vez de devolver ira, el país agraviado hubiera devuelto mejores condiciones de desarrollo para sociedades que viven en

permanente agravio. Hubiera sido una respuesta insólita, fuera del cálculo de los terroristas”.

Puntualizó que si tuviéramos que definirlos más allá de coyunturas que suelen confundir causas e instituciones, los derechos humanos son la expresión de la conciencia de la humanidad a lo largo de la historia.

Morfín Otero dijo que el término de derechos humanos se ha prestado a confusiones. “Sería más claro definirlos como derechos ciudadanos, pero es así como se han acuñado desde mitad del siglo pasado. Son derechos exigibles al poder político, a los estados. Los gobiernos tienen el deber de adoptar las medidas legislativas o de otro carácter que los hagan efectivos”.

Trabajar para los convencidos y para los que no lo están, es uno de los signos característicos del quehacer de los defensores de derechos humanos. Comentó que a los organismos de derechos humanos, públicos

e independientes, “les toca tejer muchos hilos en el telar de la democracia, ese territorio común hecho de acuerdos esenciales.”

Ningún sistema democrático descansa en la sola acción desde los ámbitos del poder; incorporar a los ciudadanos como interlocutores del gobierno forma parte de la vitalidad de la democracia, esto es, fijar agendas comunes, mesas de diálogo, puntos de encuentro, discutir públicamente los asuntos de interés colectivo, dar seguimiento a las decisiones, elaborar diagnósticos y escenarios probables, hacer declaraciones conjuntas o aisladas”.

“En la democracia tiene que quedar claro que para que haya justicia debe de haber un peso extra en el platillo más flaco de la balanza social; el ombudsman aporta su peso para aquellos que nacieron del lado menos asoleado de la historia. Se fundamenta en el derecho, pero no es un lacayo de la letra de la ley”, concluyó. ♦



punto de encuentro... la nueva actitud sindical

Más de tres mil trabajadores acudieron al festejo navideño 2001

Un total de 92 premios fueron entregados a los asistentes, en las instalaciones del coliseo Olímpico de la UdeG.

El pasado 8 de diciembre, en las instalaciones del coliseo Olímpico, de la Universidad de Guadalajara, tuvo lugar el tradicional festejo navideño que organiza este sindicato. El evento consistió en un festival artístico musical, y la popular rifa de regalos en las modalidades de sorteo general y para los presentes.

La fiesta comenzó a las 8:15 horas, con la presencia de los compañeros cuya responsabilidad eran las mesas de registro. A las 8:30, los compañeros de los diferentes centros universitarios, preparatorias y dependencias universitarias metropolitanas, arribaron.

El evento estuvo presidido por el licenciado José de Jesús Becerra Santiago, secretario

general del SUTUdeG, a quien acompañó, en una parte del programa, el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general, y el licenciado Gustavo A. Cárdenas Cutiño, coordinador general administrativo, quienes, de manera especial externaron mensajes a todos los trabajadores, con un deseo de felicidad en estas fiestas y parabienes a sus familias.

Resaltaron la importancia que revisten los trabajadores agremiados a nuestro sindicato, para el mejor funcionamiento de las tareas en esta Universidad.

Acudieron, en un número aproximado, 3,200 personas. En el programa artístico estuvo el imitador Alan Rey, quien deleitó y divirtió al público

con la personificación de diversos artistas, acompañado por el mariachi América, de Guadalajara. Entre cada representación, el secretario de acción social mantenía al público animado, y llevaba a cabo parte de la rifa, en la cual obsequiaron gran cantidad de artículos, como refrigeradores, lavadoras, hornos de microondas, televisores, videocaseteras, bicicletas, modulares, extractores, entre otros.

En el sorteo general, los premios consistieron en una videogradora, un horno de microondas, un televisor de 20 pulgadas, una lavadora con capacidad para siete kilogramos y un refrigerador de ocho pies.

SUTUdeG navidad 2001: 12 bicicletas rodado

20 y seis rodado 26, ambos modelos con cambios de velocidad; seis extractores para jugo, cuatro radio grabadoras, cinco video grabadoras, cinco hornos de microondas, seis modulares, seis televisores de 20 pulgadas, cinco lavadoras con capacidad para siete kilogramos, cinco refrigeradores de ocho pies, y dos viajes dobles a La Paz-Los Cabos.

La Secretaría de Acción Social agradece, de manera especial, la asistencia de todos los compañeros trabajadores, así como de quienes hicieron posible la realización del festejo mediante su apoyo en el registro de asistentes, entrega de refrigerios, refrescos, control de ingreso, ayuda operativa y logística. ♦

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México. Teléfono y fax 36 36 86 60, con 5 líneas. Correo electrónico: sutudeg@cencar.udg.mx (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera).

PROBLEMA

Los retos del turismo

Carlos Gerardo Rodríguez Bravo*

México enfrentará en los próximos años un grave problema de ocupación en el sector turístico, producto de los acontecimientos mundiales recientes.

Se estima que en México la actividad turística genera más de seis millones de empleos directos e indirectos, que representan alrededor del 16 por ciento de la población económicamente activa del país, sin incluir actividades tan importantes como las que realizan las líneas aéreas, discotecas, bares, arrendadoras de automóviles, manufactura de ropa de playa, rollos de cámaras, películas, artesanías, cremas, bronceadores, etcétera.

El reto a la flexibilidad y capacidad creativa para sortear estos próximos desafíos, no será fácil. El empleo y la subocupación actuales en esta actividad, son el resultado de la evolución que por muchos años ha marcado el rumbo del desarrollo turístico mexicano.

El insuficiente dinamismo de la economía mexicana, que ha sido incapaz de absorber productivamente los incrementos anuales de la fuerza laboral, se verá más afectado por las restricciones provocadas por la recesión de Estados Unidos, los pro-



En México, la actividad turística genera más de seis millones de empleos.

blemas financieros internacionales y nacionales y las escaladas de terrorismo mundial, que han afectado sobre todo a Estados Unidos, nuestro principal mercado comercial y turístico.

Otro de los problemas que enfrenta nuestro país para la generación de empleos es la tasa de formación de capital en la economía de México, que continúa siendo baja, encontrándose entre las causas principales de esta situación la excesiva concentración de la riqueza existente en el país, la estrategia comercial adoptada

por México y la deficiente estructura del sector público, que se ve impedido para realizar mayores volúmenes de inversión que provoquen tasas de crecimiento más elevadas.

Las actividades económicas dedicadas a la prestación de servicios son de los renglones más significativos del sector terciario y un indicador general del desarrollo económico y social.

La rapidez con que se extienden los servicios, la extensión geográfica que estos abarcan y la celeridad con que son desarrollados para cumplir

una función, afectan directamente al bienestar de la sociedad y de sus componentes, tanto en lo grupal como en lo individual.

En los países desarrollados el sector servicios aporta alrededor del 40 por ciento del producto interno bruto, mientras que en los países subdesarrollados esta participación se reduce a menos del 20 por ciento.

La concentración de la población en áreas urbanas, resultado de la dinámica poblacional, el desplazamiento masivo de turistas nacionales y extranjeros y de los movimientos migratorios interregionales, favorecen la aparición y desarrollo de actividades en el sector servicios.

Dentro del sector servicios, el turismo tiene una dinámica más extensa, de aquí que las mayores posibilidades de promoción deliberada de empleo en la economía provengan de las actividades vinculadas con esta actividad.

El turismo también es un factor de equilibrio en la balanza de pagos, ya que su contribución como generador de divisas permite garantizar la estabilidad comercial.

Es evidente la necesidad de poner en práctica una política de

desarrollo turístico que responda a los objetivos de máximo empleo y mayor independencia económica.

El turismo debe ser compatible con los objetivos globales del desarrollo del país, al tiempo que considera las tendencias mundiales de las corrientes turísticas internacionales.

La Secretaría de Turismo deberá desempeñar un papel más activo en la promoción del turismo externo e interno, para ayudar a resolver los problemas que se presentarán en la utilización de la capacidad instalada para la prestación de servicios turísticos en las diferentes zonas del país.

Para aumentar empleos, la tarea principal reside en lograr una integración vertical de las actividades directamente relacionadas con el turismo en las áreas potenciales de interferencia con el resto de la economía nacional.

Se requerirá, así mismo, de una mayor unidad de propósitos, esfuerzo y vinculación, que permitan más efectividad en la promoción y política turística. ♦

*** Profesor e investigador del Departamento de Turismo, Recreación y Servicios.**

Agenda académica

CUAAD

Marzo 2002

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño convoca a sus posgrados que inician en marzo: doctorado en ciudad, territorio y sustentabilidad, coordinador: doctor Daniel González Romero, correo: danielg@cuaad.udg.mx; maestría en procesos y expresión gráfica en la proyectación arquitectónica urbana, coordinadora: doctora Adriana Olivares González, correo: aiolivar@cuaad.udg.mx; maestría en artes, coordinador: doctor Gerardo Gutiérrez Cham, correo: gcham@hotmail.com; maestría en ciencias musicales, coordinador: doctor Arturo Chamorro Escalante, correo: parceirodpe@hotmail.com.

Más información en los teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66 y 36 74 71 85.

CUCEA

17 de diciembre

Presentación de la revista *MI-PYME*, publicación mensual, a las 19:00 horas, en el auditorio del Ceri, de este centro.

Informes en los teléfonos 38 33 02 34, 38 33 21 73.

CUCEI

17 de diciembre

El Departamento de Madera, Celulosa y Papel convoca a participar en el programa de maestría en ciencias de productos forestales (posgrado del padrón de excelencia del Conacyt). Duración del programa: dos años. Becas otorgadas por Conacyt.

Informes y solicitudes, acudir a la carretera a Nogales, kilómetro 15.5, predio Las agujas (adjunto al CUCBA). Teléfonos 36 82 01 10, 36 82 06 43.

Continúan inscripciones para el doctorado en ciencias en física. Examen de admisión: 22 y 24 de enero. Inicio del curso: 11 de marzo.

Informes en el Departamento de Física. Avenida Revolución 1500, puerta 10, módulo Z 1.

Teléfonos 33 45 41 47, 36 19 82 92. Dirección electrónica: <http://udgphys.intranets.com>

CUCS

11 de enero de 2002

Fecha límite para entregar resúmenes para el Foro permanente de investigación y extensión de nutrición, que inicia este 1 de febrero, a las 9:00 horas, en el auditorio Ramón Córdova, de este centro universitario. Organiza la sociedad de alumnos de la licenciatura de nutrición, del CUCS.

Informes en la coordinación de la licenciatura en nutrición, Sierra Mojada 950, edificio P, tercer piso, teléfono 36 18 42 55. Correo: nutricionirene@hotmail.com

21 de enero de 2002

El Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y la División de Disciplinas Clínicas invitan a los cursos propedéuticos de las especialidades en ortodoncia y periodoncia, del 21 de enero al 1 de febrero del 2002.

Informes en los teléfonos 36 17 91 58, 36 54 04 48.

8 de febrero

La Universidad de Guadalajara, Federación Dental Ibero-latinoamericana y Asociación del Comercio y la Industria Dental invitan al Premio Jalisco odontología 2002, quinta edición. Magno evento conmemorativo del cirujano dentista, a efectuarse el 8 y 9 de febrero, en el hotel Carlton.

Informes en el teléfono 36 16 30 21.

30 de mayo

Congreso ibero-latinoamericano de odontología Manzanillo 2002, 30 y 31 de mayo, 1 y 2 de junio, en el auditorio principal del club Maeva.

Informes en los teléfonos 36 18 53 38, 36 17 57 94.

CUCOSTA

19 de diciembre

Tercera entrega de diplomas para titulación de la licenciatura en administración en la modalidad de diplomados: ventas y mercadotecnia y negocios

internacionales, a las 20:00 horas, en el aula magna del CUCosta.

Para mayores informes comunicarse con la licenciada Luz Amparo Delgado L. Avenida Universidad de Guadalajara 203, delegación Ixtapa, CP 48280, Puerto Vallarta, Jalisco. Teléfonos 01 (328) 105-20, 105-21. Correo: luzamparodelgado@pv.udg.mx y cortes_elba@pv.udg.mx.

21 de diciembre

Publicación de la lista de beneficiados con las becas Innovate, para estudiantes de las carreras de telemática o comunicación multimedia, consistentes en un apoyo mensual de \$ 3,000.00 durante seis meses a partir del 1 de enero de 2002, trabajando cinco horas en los proyectos asignados. Dirigido a estudiantes del CUCosta.

Mayor información con Leticia o Evelyn, en la División de Estudios Sociales y Económicos, planta alta de rectoría del CUCosta, avenida Universidad de Guadalajara 203, delegación Ixtapa, CP 48280, Puerto Vallarta, Jalisco. Teléfonos 01 (328) 105-20, 105-21. Correo: evelyn@pv.udg.mx

12 de enero

Curso propedéutico de la maestría en terapia familiar, de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 horas. Continúa el 19 de enero. Costo: \$ 1,500.00. Recoger orden de pago para el propedéutico, con Anita, en el Departamento de Psicología y Comunicación. Teléfono 28 105 20, extensión 113.

UDPA

31 enero de 2002

Manejo de conflictos, curso que impartirá la Unidad para el desarrollo del personal administrativo, los días 31 de enero, febrero 1 y 2 de 2002, en el marco del Programa de actualización para mandos medios 2001-2002. Fecha límite de inscripción: enero 25.

Informes en los teléfonos 38 26 76 64, 38 25 81 62, 38 26 59 07.

CUCOSTA

Alumno distinguido 2001

René Ibáñez

El alumno Eduardo Flores Peña, del Centro Universitario de la Costa, sede Puerto Vallarta, obtuvo el primer lugar general en la participación individual en el certamen del alumno distinguido en contaduría año 2001, dentro del evento organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, A.C., con la participación en la evaluación del CENEVAL, en el cual participaron 143 alumnos de la carrera de contaduría pública pertenecientes a 12 universidades..

Este hecho llevó también al centro universitario a ocupar el primer lugar por instituciones, con un índice CENEVAL global de 1,163 puntos, en segundo lugar ITESM *campus* Guadalajara, con 1,155; tercer lugar, UAG, 1067; cuarto lugar, Universidad La Salle con 1056, quinto lugar la UNIVA, con 1,008, sexto lugar, el ITESO, con 1,006 puntos.

El Rector del Centro Universitario de la Costa, M en C Jeffry Steven Fernández Rodríguez, reconoció tanto al alumno ganador, como la labor de asesoría que en las diferentes disciplinas materia del certamen, brindaron los maestros: LCP Víctor Antonio Rodríguez Cazares-Finanzas; LCP Pedro Ureña Gutiérrez -auditoría, LCP Francisco Ríos Gallardo-fiscal, coordinados por nuestro profesor CP José de Jesús Gómez Pérez, y apoyados por el coordinador de la carrera, CP Javier Fernández Flores.

El coordinador de la carrera de contaduría pública manifestó que este tipo de certámenes tiene la finalidad de conocer el nivel académico de los alumnos respecto a otras universidades públicas y privadas.

"Aquí en el Centro Universitario de la Costa, contamos con excelentes maestros y este tipo de logros son el fruto de la calidad de los programas docentes " comentó.

Dijo que este tipo de certámenes nos da mucha satisfacción, porque contamos con una buena calidad académica.

"Estos resultados servirán para motivar a las siguientes generaciones de alumnos y para seguir con la labor de la enseñanza.

Incluso idearemos maratones internos para irlos preparando a los certámenes". ♦

AspiDiario

José Luis Cárabes

ARREOLA, UN ESTILISTA QUE NUNCA NOQUEÓ

Hasta ahora solo he conocido a tres estilistas. A Mario Díaz, un boxeador que jamás noqueó a nadie, solo cacheteaba palookas, pero con movimientos de bailarina hawaiana.

Los otros dos estilistas, de quienes observé cada rasgo y cada movimiento, fueron desde

luego, Juan José Arreola y don Trino Mora, el figaro de los portales de Zapotlán el Grande, el peluquero que le cortaba el pelo y que lo atesoraba para remitírselo a los pelones de la Real Academia de la Lengua.

Arreola jamás le pagó a don Trino la estilizada pelambrosa. Se levantaba, se sacudía y empezaba a declamar el poema de López Velarde: "Fuensanta, dame todas las lágrimas del mar"... cuando concluía la recitación, ya estaba en la calle...

EROTIZÁNDOLE LA RÓTULA A UNA MAFIOSA

-Respétame- me instrucciónó mi prospecto, una hermética secretaria a la que tentativamente le acaricié la rótula.

-Si quieres que te respete, date de alta en la mafia. Sus efectivos sí son personas respetables.

IN MEMORIAM DE HARRISON Y DE LENNON. TODO SE HA PERDIDO, HASTA EL HONOR

-¿Y qué de bueno tienen esos Beatles como para que los conmemoren tanto?-, me pregunta un fan de Alejandro y de Vicente Fernández, a la salida del palenque.

-Los Beatles nos libraron de tararear al unísono con un ícono de las fámulas, un tal guamuchilero llamado Pedro Infante. También nos preservaron de memorizar los textos in-antogables de la trinidad de los semi-castrati llamados Los Panchos y de tantos crudos mariacheros sin Tenampa. ♦

Aguinaldo, insuficiente para ahorrar

A pesar de que en estas últimas semanas de diciembre la población gastará menos que en años anteriores, por el panorama económico sombrío, la tradición consumista no morirá.

Eva Loera

La tradicional reactivación económica del mes de diciembre a causa de los aguinaldos, será menor que en años anteriores por el desempleo registrado, la recesión económica de México, el temor de la población a un panorama económico negro para el 2002 y la pérdida del poder adquisitivo del salario mínimo.

Según cifras dadas a conocer por el gobierno de la república, México ha perdido alrededor de 400 mil empleos este año.

“Aunque haya cierta reactivación económica, esta no será de la misma magnitud que el año pasado”, afirmó Carlos Gauna Ruiz de León, coordinador de posgrado del Centro Universitario de la Costa y candidato a doctor en cooperación y bienestar social por la Universidad de Oviedo.

La posibilidad de gastar el aguinaldo en lujos o caprichos es reducida por las deudas adquiridas en el transcurso del año, que deben su causa a los salarios insuficientes.

“Los ingresos percibidos por los trabajadores no han sido suficientes para satisfacer las necesidades de la población, sean alimenticias, de cuidado personal, del hogar y del bebé, a lo que habrá que agregar los pagos de colegiaturas, luz, agua, gas, gasolina, teléfono, renta, transporte, entre otros. Muchos de estos pagos son realizados mediante el uso de la tarjeta de crédito”, explicó Héctor Luis del Toro Chávez, profesor investigador del Centro

Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

El académico sustenta sus afirmaciones en cifras. De enero a junio el índice inflacionario incrementó 3.73 por ciento, lo que significó una pérdida adquisitiva del salario mínimo de 40.94 pesos. El salario recomendado para suplir esa merma era de mil 180 pesos con 87 centavos. Sin embargo, a lo largo del año el salario mínimo no recuperó la pérdida inicial, ni la acumulada hasta noviembre.

“Muchos mexicanos ni siquiera verán el aguinaldo, puesto que con él tratarán de cancelar las deudas de las tarjetas de crédito por compras realizadas meses atrás. De otra manera, si no lo hacen, la deuda crecerá”.

Otros aunque tengan deudas mínimas que pagar y dispongan de liquidez para ciertos lujos, no gastarán por lo que pueda ocurrir dentro de la economía el año entrante.

“La recesión nos afecta a todos. Los trabajadores estamos más alertas, porque el año que entra no enfrentaremos una cuesta de enero, sino del 2002. Mientras no salgamos de la crisis, la cuesta no será solo de un mes o dos”, señaló el secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG, José de Jesús Becerra.

Con el líder sindical coincide Lorenzo Santos, investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, al señalar que “todo aquel que siente su empleo amenazado o lo pierde, se ve obligado a tener mayor

prudencia a la hora de gastar el dinero, a guardar reservas ante la incertidumbre”.

Pese a los deseos de algunos trabajadores de ahorrar, esta posibilidad, con incertidumbre económica o sin ella, solo estará reservada a unos cuantos.

“No ganamos para estar ahorrando. El trabajador apenas alcanza a pagar lo que debe y a satisfacer las necesidades propias de la época”, dijo Jesús Becerra.

La situación económica presente y futura no significa que este año las tiendas lucirán vacías. La afluencia de personas probablemente sea menor, pero la tradición consumista no morirá.

“Este afán por gastar es una característica cultural de los mexicanos, que ante los problemas económicos ponen su mejor cara, piensan en disfrutar lo más que se pueda y luego buscan la manera de pagar”.

Durante este mes, sobre todo a partir del 15 de diciembre, miles de mexicanos llenarán las tiendas para comprar sus regalos y lo que requieran para su cena navideña. El principal problema a solucionar es cómo hacer rendir el aguinaldo.

UN DERECHO POR LEY

Los trabajadores antes de hacer cuentas para ver cómo gastarán su aguinaldo, deben conocer el número de días a los que tienen derecho y qué hacer si los patrones no cumplen con esta prestación, y después planear los gastos que harán.

El aguinaldo es un derecho del trabajador, según se desprende del artículo 87 de la Ley federal del trabajo. Esta disposición legal establece que deberá pagarse antes del 20 de diciembre y equivale por lo menos a quince días de salario para aquellos trabajadores que tengan cumplido su año de servicio, independientemente de que estén laborando o no en la fecha de liquidación del aguinaldo.

Si los trabajadores no han cumplido con su año de servicio, tendrán derecho a un pago proporcional, conforme al tiempo que hubieran trabajado, cualquiera que fuese este.

“Si el trabajador, por virtud de su contrato individual de trabajo tiene a su favor el pago de más días de aguinaldo de los que señala el artículo 87, entonces debe recibir el pago conforme a lo convenido”, explicó el profesor del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, abogado José Cruz Fonseca.

Las personas que perciban ingresos por honorarios y éstos no sean fijos, recibirán el aguinaldo de acuerdo a lo que en promedio



Los ingresos percibidos no han sido suficientes para satisfacer sus necesidades

Muchos mexicanos no verán el aguinaldo, porque tratarán de pagar las deudas de las tarjetas de crédito, por compras realizadas en meses anteriores.

hayan ganado durante el año o el tiempo que trabajaron.

En caso de que el trabajador no reciba lo convenido, puede acudir a la Procuraduría de la Defensa del Trabajo, tanto federal o local o demandar ante la Junta de Conciliación y Arbitraje el pago del mismo.

Para tal efecto está la Oficina de Inspección de Trabajo Federal o local para que manden a hacer una revisión y obliguen al patrón a cumplir con sus obligaciones, explicó el académico.

HACER QUE RINDA EL AGUINALDO

Una vez con aguinaldo en mano, los trabajadores deberán cubrir el pago de sus

deudas y luego realizar sus compras navideñas, de acuerdo al presupuesto disponible, tras una planeación racional y detallada, en la cual deben efectuar un balance entre gastos y deudas.

“Hay que dar importancia a la planeación racional del gasto, porque el año que entra habrá una serie de gastos a cubrir (predio, luz, agua, teléfono, etcétera), y si un mes antes gastamos de más en cenas, posadas, preposadas, regalos, pues el aguinaldo se acaba. Incluso se llega a gastar más de lo percibido. Hay gente que compromete las primeras quincenas del próximo año, lo cual significaría entrar con el pie izquierdo al 2002”, dijo del Toro.

Una forma de reducir gastos durante

diciembre es considerar las ofertas de temporada.

El investigador Héctor Luis del Toro recomienda comparar precios de ofertas en temporada navideña, para verificar si son reales o solo un gancho de las tiendas para vender.

Pagar mediante tarjetas de crédito para solventar algunos gastos de navidad, representa un círculo vicioso, el cual hay que romper, ya que si en ese momento no se tiene dinero para pagar, después será más difícil cancelar la deuda.

Sacar en abonos “facilitos” puede ser riesgoso. Muchas tiendas ofrecen a los trabajadores que paguen por partes sus productos, con créditos semanales, quincenales o mensuales, pero los encarecen hasta un cien por ciento y sin definir, algunas veces, cuánto durarán en cubrir el adeudo.

“Si van a efectuarse transacciones de esa naturaleza, es recomendable que el comprador tenga claras las condiciones de adquisición, porque luego podría arrepentirse”.

En el caso de los trabajadores sindicalizados de la Universidad de Guadalajara, estos cuentan con otras opciones, las que les permiten tener liquidez para enfrentar las deudas de fines de año y principios del entrante.

Para la cena de navidad hay que pensar en diferentes alternativas para poder ahorrar y llevarla a cabo. Por ejemplo, sustituir el pavo con pollo. La diferencia de precios entre uno y otro podría permitir al comprador efectuar otros gastos.

OPCIONES PARA TRABAJADORES DE LA UDEG

El Sindicato Único de Trabajadores de la

Universidad de Guadalajara firmó un convenio Promobien, una empresa a la que está afiliada Famsa. Esta ofrecerá a los universitarios, enseres domésticos, ropa, calzado y toda su línea electrónica, vía pago mediante descuento por nómina.

Por medio del fondo de ahorro el sindicato ofrece préstamos a los trabajadores universitarios, así como viajes con pagos accesibles.

“Nosotros cuidamos que al trabajador no se le descuenta más allá del 30 por ciento de su salario y sin pago de intereses, para que pueda seguir subsistiendo. Los productos adquiridos salen al mismo precio que si pagara de contado”, explicó Jesús Becerra.

El sindicato vigila que el contrato que firme cualquier trabajador, sea claro respecto al monto que tiene que pagar, así como los plazos y cantidades quincenales que le descontarán.

“Si llegan a presentarse problemas a la hora de los pagos por parte de la tienda, el trabajador contará con nuestro apoyo, para que todo se resuelva a favor de él”.

Los trabajadores que quieran obtener un crédito en Famsa, solo deben acudir a la tienda, identificarse como trabajador universitario y llenar un formato, que será remitido al sindicato, donde será enviado a la dirección de finanzas para determinar los descuentos respectivos por nómina. Los créditos para trabajadores pueden adquirirse todo el año.

Los créditos que ofrece la Universidad de Guadalajara a sus trabajadores son una buena opción para planear los gastos de la próxima temporada navideña, pagar poco a poco los regalos y no tener que desembolsar de un jalón fuertes cantidades de dinero. ♦

¿CÓMO DISTRIBUIRÁ SU AGUINALDO?

“Yo voy a ahorrar todo mi aguinaldo. Afortunadamente no tengo deudas”.

Guadalupe Ambriz,
responsable de caja del Centro de Cómputo de Alto Rendimiento, de la Universidad de Guadalajara.

“Yo voy a pagar deudas con mi aguinaldo. Tengo tarjetas de crédito de Banamex, Bancomer y Suburbia. Por lo tanto, voy a aprovechar. Lo que me quede, si es que me queda, lo voy a ahorrar”.

Joel Lara,
vigilante del edificio Administrativo de la UdeG.

“Voy a comprar los juguetes de los niños y lo que quede lo voy a ahorrar”.

José María García,
trabajador de la cervecería Corona, de Guadalajara.

“Buena pregunta. Creo que voy a comprar los regalos de mi casa. Solo para eso ajusta”.

Patricia Suárez,
repcionista.

“Yo no voy a tener aguinaldo este año. Estoy trabajando para una empresa con la cual firmé contrato, pero como me pagan por comisión y tengo poco tiempo laborando, no me van a pagar aguinaldo”.

Anónimo.
Vendedora.

“Lo voy a invertir en la construcción de mi casa, y todavía le cuelgan diez años para acabarla. A los niños les voy a comprar cualquier cosa, pero nada exagerado. O juguetes o casa”.

Fernando Delgadillo Preciado,
técnico administrativo D, de la Universidad de Guadalajara.

“Me voy a poner una borrachera con tequila, acompañado con mariachi y tambora, hasta que se acabe el dinero. Luego pediré un microcrédito al gobierno federal para curarme la macrocruda”.

“El rey”,
Anónimo.



La tradición consumista no morirá



A través del SUTUdeG podrán adquirir productos a crédito

Centro Universitario de la Ciénega

CUCiénega, premio estatal de la Expo emprendedores

Claudia A. Contreras Navarro

Innovar, competir con calidad y tener una visión a futuro son las mejores herramientas con las que los jóvenes

pueden incursionar en los mercados y convertirse en empresarios de éxito.

Con estas premisas en mente y todo el entusiasmo para renovar el sabor de los dulces tradicionales, y también prolongar la vida en

anaquel de un producto de consumo rápido, Juan Enrique Ramírez Salazar, estudiante del séptimo semestre de la carrera de administración de empresas del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), tuvo la idea de elaborar un dulce hecho a base de jitomate, el cual terminó convirtiéndose en mermelada.

“La idea era aprovechar el jitomate, procesarlo y conservarlo para venderlo de una manera distinta a la que ya se conoce en el mercado; que no fuera en forma de salsa, puré o algún otro aditamento salado para condimentar los alimentos”, señaló Ramírez Salazar, quien motivado por el Quinto congreso estatal de emprendedores, realizado en Ocotlán, Jalisco, decidió participar en la exposición de proyectos innovadores, junto con sus compañeros Hugo, Zed, Irely, Blanca, Lorena y Salvador, estudiantes de las carreras de administración y de negocios internacionales de este centro universitario.

Entre más de 20 productos distintos, presentados por estudiantes de las universidades Autónoma de Guadalajara, de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, ITESO y pequeños empresarios de Jalisco, “Mermejito”, la mermelada de jitomate obtuvo el premio al mejor proyecto de innovación presentado en dicho congreso, realizado a finales de noviembre y principios de diciembre, en Ocotlán, Jalisco.

“Creo que este producto gustó por su originalidad, presentación y sabor. Por ser un estímulo al aprovechamiento de los recursos del campo.”

Apenas unos días antes del congreso, Ramírez Sandoval hizo pruebas con el producto para que lo conocieran sus compañeros de clase, y saber sus impresiones. “Tuvo muy buena aceptación antes y después de la expo”, refirió satisfecho.

Luego de la Expo emprendedores, Juan Enrique Ramírez tiene la promesa y el compromiso de profesores universitarios y funcionarios gubernamentales de las secretarías de Promoción Económica de Jalisco; de Administración y del Servicio Estatal de Empleo, entre otras instancias, para elaborar a mayor escala este producto e introducirlo a una importante tienda de autoservicio en el país.

Entre los usos de Mermejito, su creador dijo que puede servir para endulzar los *hot cakes*, como relleno para pasteles, galletas y panes integrales, entre otros, pues la mermelada está hecha con jitomate, glucosa, agua, limón y otros ingredientes naturales.

En breve, los universitarios harán estudios para precisar el porcentaje de calorías y establecer el valor alimenticio del producto, a fin de introducirlo al mercado y señalar sus ventajas con relación a mermeladas.

La presentación de “Mermejito” cambiará, puesto que para competir con la misma calidad en el mercado, deberá envasarse en vidrio y mejorar las etiquetas.

Luego de iniciar el trámite para el registro de su fórmula y patente, Ramírez Salazar recomienda a los universitarios poner en práctica sus aspiraciones y crear una empresa propia con miras a generar mayores oportunidades de empleo para la sociedad de la región.

Comerciante por tradición familiar, Juan Enrique Ramírez pretende además de comercializar la mermelada de jitomate, elaborar con este fruto un dulce picoso para continuar innovando en el mercado. ♦



La educación superior hoy

Licenciado José Benito Blandón Ubeda*

Hoy se considera que la misión principal de las instituciones de educación superior es fundamentalmente la educación, la formación de ciudadanas y ciudadanos conscientes y responsables; ciudadanos para el siglo XXI, críticos, participativos y solidarios. La formación de ciudadanos, hombres y mujeres, en un marco de igualdad de géneros.

Esta es la primera gran tarea sobre la cual debe edificarse la preparación de técnicos, profesionales, investigadores y académicos competentes, forjados interdisciplinariamente, con una sólida formación general y especializada; capaces de seguirse formando por sí mismos, de trabajar en equipos multidisciplinarios, y de adaptarse a los constantes cambios del mercado laboral y a las demandas de la economía y la sociedad.

Las instituciones de educación superior tienen que ser pertinentes con el proyecto educativo enunciado en sus objetivos y en su misión institucional. En otras palabras, dar respuesta a las preguntas: ¿educación superior para qué sociedad?, ¿para qué tipo de ciudadanos?

El proyecto educativo tiene que ver con el qué y el cómo, lo que conduce a analizar los contenidos curriculares y los métodos de enseñanza-aprendizaje.

Esto nos lleva a sugerir otro tema, que no puede estar ausente a la hora de diseñar las políticas educativas. Se trata de la necesidad de promover una mayor flexibilidad curricular y el desplazamiento del énfasis de los procesos de enseñanza a los de aprendizaje, centrándolos en el estudiante, cuyas necesidades y aspiraciones deben ser el *leit motiv* de las instituciones de educación superior.

En última instancia, las instituciones de educación superior deberían constituirse en centros de educación permanente para todos durante toda la vida.

Asumir este reto implicará una serie de transformaciones, entre ellas flexibilizar sus estructuras académicas y renovar sus métodos de trabajo. Además, evolucionar hacia la integración de los sistemas nacionales de educación postsecundaria, como estrategia clave en las políticas de educación superior.

Solo así se podrá estar en capacidad de atender los múltiples requerimientos de la educación permanente, que se desprende de la evolución constante del conocimiento y de la estructura cambiante de las profesiones, así como de la necesidad de ofrecer una amplísima gama de aprendizajes, más allá de los que han constituido la tarea tradicional de la educación superior.

Para que haya realmente un sistema, se requiere que sea un todo coherente, que

articule racionalmente sus diferentes modalidades. Deberían así preverse las necesarias articulaciones horizontales y verticales entre las distintas modalidades para facilitar las transferencias, las posibles salidas al mundo del trabajo y las reincorporaciones al sistema educativo. Las salidas laterales al mundo del trabajo deberían ir acompañadas del correspondiente diploma o certificación de los aprendizajes adquiridos.

Ningún estudiante debería tener la impresión de que el camino escogido es irremediable y que, por lo tanto, le podría conducir a un callejón sin salida. Todos contar con la posibilidad de desviarse hacia otras rutas que resulten más adecuadas a sus capacidades y vocación, sin necesidad de reiniciar el recorrido.

La adopción de la perspectiva de la educación permanente obligará también a los sistemas formales de educación a proceder con mayor flexibilidad en cuanto al reconocimiento académico del saber y de las destrezas adquiridas fuera de las aulas.

Actuar como centros de formación y actualización permanente del saber, significa que la persona humana es el núcleo central de sus preocupaciones y la justificación de su quehacer. Es proporcionar la reintegración del aprendizaje y la vida.

* **Catedrático del CUCiénega.**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Trasladar un aula a una página web

Los cursos en línea constituyen un sistema novedoso, a través del cual un alumno puede cursar materias con validez oficial, con el apoyo de la computadora e internet.

Martha Casillas

En cuanto a tecnologías nuevas, los cursos en línea son lo más reciente, ya que masifican la enseñanza y llegan a más lugares, y a más estudiantes que no tienen la oportunidad de

cursar materias en sus lugares de origen, debido a la poca oferta, aseguró Porfirio de Jesús López, coordinador de informática jurídica, en la División de Estudios Jurídicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara.

Los cursos en línea constituyen un sistema novedoso a través del cual un alumno puede cursar materias con validez oficial, con el apoyo de la computadora e internet.

Uno de los objetivos de ofrecer dichos cursos en línea, según puntualizó Porfirio de Jesús López, es que “como *alma mater* somos proveedores de maestros de calidad a distancia, para ayudar a todos los centros

universitarios del estado, que requieran nuestros servicios”.

“Como es sabido, no todos los centros universitarios cuentan con maestros con el grado académico y la especialización que requiere cada carrera, y que afortunadamente tenemos en el CUCSH”.

El coordinador de informática jurídica agregó que uno de los primeros centros en beneficiarse con los cursos en línea será el del Norte, con sede en Colotlán, en donde se utilizarán videoconferencias e internet para impartir cátedras de derecho internacional privado, mismas que funcionarán a partir del próximo lunes.

Afirmó que con el arranque de dichos

cursos, el CUCSH tendrá un gran beneficio y la oportunidad de que los alumnos salgan mejor preparados, ya que en un futuro no muy lejano se visualiza la posibilidad de intercambiar clases y cursos con otras universidades de prestigio del mundo.

Finalmente, comentó que la División de Estudios Jurídicos, del CUCSH, creó un programa calendarizado sobre diversos temas de actualización sobre normas jurídicas, que se impartirá los miércoles.

“Lo interesante es que este es solo el inicio. Invitamos a los interesados a visitar nuestro sitio web en línea. cucsh.udg.mx y comprobar toda la oferta educativa para las diferentes carreras que tenemos en línea”. ♦

Cada día más parejas rompen las reglas sexuales permitidas

La sexualidad ha sido construida como un saber que conforma las maneras de pensar y entender el cuerpo, y los discursos sobre el sexo se entienden como dispositivos de control sobre los individuos, precisó la licenciada Virginia Enciso Huerta, coordinadora del Centro de Estudios de Género, de la Universidad de Guadalajara.

Dijo que el discurso conservador se opone a cualquier arreglo matrimonial que no sea el que la jerarquía católica autoriza. Sin embargo, “vemos que cada día más parejas se unen en figuras de convivencia marital y podemos observar un alejamiento de la reglamentación religiosa”.

Enciso Huerta reconoció durante el tercer Encuentro de género, realizado en el marco de la XV edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, que los derechos sexuales y reproductivos de la mujer están vinculados directamente con los derechos humanos.

“Si queremos hablar de democracia moderna, incluyente y participativa, tenemos que hablar de cuatro principios éticos en los derechos sexuales y

reproductivos, los que se deben respetar: la integridad personal, ejercer como persona, la igualdad y la diversidad”.

Sostuvo que incluir la perspectiva de género en la sexualidad, implica observar las asimetrías de poder en las relaciones sexuales y entenderlas como actos políticos que imponen reglas de juego.

La coordinadora del Centro de Estudios de Género señaló que el modelo de masculinidad que en nuestro entorno encarna el charro y el militar, además de marcar relaciones de género, establece diferencias de clase, étnicas, religiosas, políticas y ocupacionales con otros hombres que no son ni charros ni militares.

Advirtió que el charro es visto como una figura estereotipada de masculinidad, en la que tiene lugar el “hombre de palabra”, lo que hace referencia a un código de honor. Este código lo usan los militares para reservarse un lugar prominente en la sociedad, como el soldado más comprometido y mexicano, por estar en contacto permanente con los símbolos patrios y la defensa de los mismos.

“Las acciones y signos puestos

en juego en la charrería, se constituyen en medios para probar la hombría y reasegurar a quienes la realizan, a la vez que afirmar que aquellos que no son

‘buenos charros’, parecen mujeres”.

Recalcó que tanto el charro como los militares representan los símbolos patrios. La charrería es considerada

el deporte más mexicano, al igual que los militares son tenidos como los más mexicanos porque están dispuestos a defender la patria a costa de su vida. ♦



Incluir la perspectiva de género en la sexualidad, implica observar las asimetrías de poder en las relaciones sexuales y entenderlas como actos políticos que imponen reglas de juego.

Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siaau.udg.mx/ss/bolsa/>



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
MAYAN RESORTS	36782955	L.C.P.	AUDITOR DE INGRESOS	M	25-29	COMPLETO	50%	BASICO	1 AÑO
DALASA	38531153	ENFERMERIA ÁREA INDUSTRIAL	ENFERMERA	F	20 EN ADELANTE	COMPLETO	X	X	EN EL ÁREA
HOSPITAL MEXICO AMERICANO	36413141	MINIMO PREPARATORIA	AUXILIAR DE BANCO	F	19-30	DE 8 A 16	X	BASICO	NINGUNA
CRUZ ROJA MEXICANA	33457777	L.C.P. MKT	LIDER DE COLECTA	M	25-45	COMPLETO	X	X	1 AÑO
CRUZ ROJA MEXICANA	33457777	ENFERMERA	ENFERMERA	F	X	COMPLETO	X	X	1 AÑO
CRUZ ROJA MEXICANA	33457777	MINIMO PREPARATORIA	CHOFER MENSAJERO	M	25-45	COMPLETO	X	X	1 AÑO
ESCARH	36162424	ING. QUIMICA ULTIMOS SEMESTRES	BECARIO (TEMPORAL)	F Y M	X	MAT Y/O VES	X	X	NINGUNA
MANPOWER	31224923	L.C.P	SUBCONTADOR	F Y M	24-35	COMPLETO	X	BASICO	NINGUNA
MANPOWER	31224923	L.C.P O TECNICO AUXILIAR CONTABLE	AUXILIAR CONTABLE AREA DE CREDITO Y COBRANZA	F Y M	24-35	COMPLETO	X	BASICO	NINGUNA
EMBOTELLADORA AGA	36197450	SECRETARIA/PREPARATORIA	SECRETARIA EJECUTIVA	F	X	COMPLETO	X	BASICO	2 AÑOS A NIVEL EJECUTIVO
EMBOTELLADORA AGA	36197450	PREPARATORIA	INSTRUCTORES	M	23-35	COMPLETO	X	BASICO	2 AÑOS.
GRUPO INTRA	38116260	L.A.E	ADMINISTRADOR	M	X	COMPLETO	X	BASICO	NINGUNA
CONSORCIO DE MULTISERVICIOS	38268083	PREPARATORIA	ASISTENTE DE DIRECTOR	F	20-27	COMPLETO	X	BASICO	1 AÑO
CONSORCIO DE MULTISERVICIOS	38268083	PREPARATORIA	AGENTE DE VENTAS	F Y M	22-45	COMPLETO	X	X	1 AÑO
CONSORCIO DE MULTISERVICIOS	38268083	TECNICO EN ELECTRONICA	TECNICO EN ELECTRONICA	M	18-30	COMPLETO	X	X	NINGUNA

CAPACITACIÓN

Fomentan seguridad vial entre bachilleres

A los jóvenes se les enseña a conducirse con seguridad en las vías públicas.

Laura Sepúlveda Velázquez
lgsepulveda@redudg.udg.mx

Más de 5,700 jóvenes de bachillerato de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara, han participado desde 1995 en el programa de seguridad vial, desarrollado en coordinación con la Secretaría de Vialidad y Transporte del Estado de Jalisco, como parte del programa de difusión y extensión destinado a los alumnos de quinto y sexto semestres.

En este último ciclo escolar cerca de 950 jóvenes culminaron con éxito este programa y recibieron su reconocimiento el pasado 11 de diciembre, en la preparatoria 8, a la que asistieron autoridades gubernamentales y universitarias.

El objetivo del programa, que tiene una duración de 60 horas por semestre, es concienciar a la juventud sobre los riesgos viales, expresó el licenciado José de Jesús Rojas Flores, coordinador general del programa que surgió en la Preparatoria 7, a raíz de un accidente grave

en el que fallecieron muchos jóvenes, y poco a poco se ha extendido a otros bachilleratos.

“Iniciamos en la Preparatoria 7, pero fueron incorporándose otros bachilleratos. En la actualidad, en la zona metropolitana, faltan cuatro preparatorias por integrarse.

“Están trabajando algunas regionales, como Tala, Ameca, los Altos, Tepatlán, Arandas y Zapotlanejo, entre otras”.

Agregó que otra finalidad del programa es disminuir el alto índice de accidentes en la vía pública, y sobre todo entre los jóvenes, que a su edad no toman en consideración los riesgos.

“Se les ha enseñado cómo conducirse con seguridad en las vías públicas. El programa se aplica durante un semestre, pero luego los mismos estudiantes ayudan a capacitar a sus compañeros. Además, acuden a primarias y secundarias.

“Ellos han reproducido el material del curso a 24,510 alumnos, y a 29,260 niños de primaria y secundaria. De esa manera hemos avanzado y disminuido el riesgo de accidentes”.

La capacitación consiste en darles a conocer los principios básicos de la educación vial y los problemas de las grandes ciudades.

“Les enseñamos los significados de las señales de tránsito, todo lo que tiene el Consejo interamericano de seguridad, manejo defensivo y las técnicas para prevenir

accidentes en la conducción de un vehículo. Nos apoyamos en videos y dinámicas”.

Los resultados de estos seis años han sido positivos, porque la Secretaría de Vialidad y Transporte tiene un área de estadísticas y de

investigación, las que demuestran que han ido a la baja los accidentes en el bachillerato.

“Poco a poco hemos ido creciendo, aunque falta que se integren algunas preparatorias al programa”.❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Pasaje Cultural

Poesía y cuento

Entrevista con varios de los ganadores de Fil joven. Alejandro Uc González, premiado en el género de poesía, señala que “aunque el desarrollo que generamos en el mundo sea inconsciente, los jóvenes somos presente, no futuro”.

Cine

La Universidad de Guadalajara tiene ya una maestría en cine, la primera en América Latina. La maestra Martha Vidrio, coordinadora de la maestría y del proyecto, habla sobre el surgimiento de la misma, sus metas y cuándo empezará.

Danza

Los centros universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) y Económico Administrativas (CUCEA), promueven talleres culturales entre los alumnos, con el fin de que los estudiantes participen en los mismos.

Biblioteca

La biblioteca Horst Hartung Franz, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, espera ofrecer durante el primer semestre del próximo año, cuadro videoaulas, ocho salones de tutorías y un centro de cómputo.



FOTO: RICARDO IBARRA / EDICIÓN: SANTIAGO SALCIDO

FIL

Las letras no conocen de sueño

“Aunque el desarrollo que generamos en el mundo sea inconsciente, los jóvenes somos presente, no futuro”, señala Alejandro Uc González, uno de los ganadores en FIL joven, en el género de poesía.



Ricardo Ibarra
ricardo@ibarra.as

“Volver al infinito en un trago de cerveza, mientras vemos caer lágrimas de algún dios. Solo nos queda el tiempo gastado en los tenis y la fe en que podemos aprender a vivir”, expresó Gabriel Ricardo de Dios Figueroa en honor a la juventud. Desenvainó las flores enraizadas en su entraña: “Cuando despojado de tus rabias, la savia de tu sangre vuelvas tinta, habrás hecho poesía”.

La producción literaria en Jalisco se estimula con certámenes como el Concurso de poesía y cuento, cuya premiación tuvo lugar en el marco de la Feria Internacional del Libro. El espíritu creador de los jóvenes refresca con su discurso a una sociedad atada a conceptos gastados, con su búsqueda de expresiones nuevas.

En 1994, el Sistema de Educación Media Superior instituyó este concurso literario, en el que este año participaron cerca de 80 por

ciento de las preparatorias regionales y más de 90 por ciento de las de la zona metropolitana de Guadalajara, lo que sumó 108 estudiantes que concursaron en el género de poesía y 126 en cuento.

Las obras ganadoras emergieron de una preselección efectuada en cada preparatoria, de la que se seleccionaron 35 trabajos por género, que fueron enviados al jurado calificador, integrado por Rodolfo Naró, Silvia Eugenia Castilleros y Víctor Ortiz, en la categoría de poesía y a Ángel Ortuño, Fernando de León y Antonio Martínez, en la categoría de cuento.

Algunos de los ganadores del certamen expresaron sus comentarios para *Gaceta Universitaria*.

Pablo Alejandro Uc González, ganador del género de poesía, se cuestionó: “Si me gusta escribir, ¿por qué he de hacerlo para participar en un concurso? Las letras están despiertas siempre, no conocen de sueño ni de instantes. Hay que darles a los espíritus

creadores motivación todos los días”.

Recalcó que FIL joven es una buena excusa para la creación, aunque es necesario que el gobierno estimule más a los talentos jóvenes.

La obra poética que le dio el triunfo a Uc González fue una serie de poemas ideados para sensibilizar a la sociedad nacional sobre las raíces mestizas del mexicano.

“Fueron diversos los datos que me despertaron el interés por este tema. El principal es que por el lado de mi mamá tengo a una familia hispana que rechaza a los morenos, y por el de mi padre tengo un apellido de origen maya y además soy moreno. Este factor puede ser desesperante, pero emocionante a la vez, porque siento la necesidad de crear, luchar por continuar el trabajo que dejaron mis antepasados”.

Dijo que la literatura mexicana tiene que encontrar su esencia. “El trabajo literario de los escritores contemporáneos ha sido remarcar el pensamiento personal, para

marcar la identificación con los demás”.

Subrayó que los jóvenes tienen una capacidad innata para emprender y crear.

“Aunque el desarrollo que generamos en el mundo sea inconsciente, los jóvenes somos presente, no futuro.

“Los responsables de proyectos culturales están a cargo de personas que velan por sus propios intereses. El joven es positivo, pero pocas instituciones apoyan su inquietud creadora”.

EL ARTE NO ES PARA CONCURSAR

Y vamos todos inmersos / en un barco de papel / esa torre de babel / que llamamos universo / es la historia sin reverso / del ser que su fin inicia / que se extermina y propicia / y aquí no hemos de callar / si habremos de reclamar / paz, amor y justicia.

Este es un fragmento de uno de los poemas ganadores de Gabriel Ricardo de Dios, mejor conocido como “Gabo”, quien comentó que no iba a participar en la competencia: “no se puede concursar en el arte. El arte no es para concursar. Simplemente es algo que surge. Ahora, que no me enoja que me premien. Con el premio voy a comprarme una cámara para intentar comunicarme con las imágenes”.

A todos los participantes se les entregó una constancia y cada uno de los diez ganadores recibió 2,000 pesos en efectivo, un reconocimiento y la publicación de su obra y su distribución en las bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Amparo Cabrera Sauza, la única mujer ganadora, afirmó que el premio fue una dosis de felicidad, aunque no continuará por el camino de las letras. Pretende incursionar en el ámbito de la medicina al terminar la preparatoria.

Un ángel infernal al rescate de almas fue la propuesta de Ángel Eduardo Ruiz, estudiante de *prepa* Jalisco, en su narración “De ángeles y demonios”.

“Escribí el cuento en menos de un día, aunque ya tenía la idea preconcebida. Mi hermano me dio algunos consejos y al final el visto bueno”.

Al contrario de esta técnica, Fabián Larios Loza trabajó en sus poemas alrededor de un año. Recalcó que no cree en la inspiración, sino en la constancia y dedicación.

“Mi padre es escritor, por lo que desde muy niño traía ya mi libro bajo el brazo. El impulso de mi padre tuvo mucho que ver. En cierta forma trataba de imitarlo. Quería jugar a lo que él jugaba”.

Agregó que la escritura es un acto individual, un esfuerzo personal y solitario, aunque no por eso desatiende su vida social. “Algunos de los que escribimos en la *prepa* 7 no solo vamos por el camino intelectual, sino que interactuamos en otras disciplinas. Hay que ser plurales y críticos a la vez”.

Su compañero del equipo de voleibol y también ganador en el género de poesía, Pablo Uc González, sentenció: “No me importaría ser parte del 10 por ciento de los locos de mi país. Prefiero eso que formar parte del noventa por ciento de los aturdidos”. ♦

Ganadores género cuento:

- **Diego Vega Gómez**, Preparatoria Regional de Tepatlán
- **Ángel Eduardo Ruiz Buenrostro**, Preparatoria Jalisco
- **Carlos Miguel Chávez Valenzuela**, Preparatoria Jalisco
- **Amparo Cabrera Sauza**, Preparatoria Jalisco
- **Juan Augusto Barajas Ortiz**, Preparatoria 2

Ganadores género poesía:

- **Carlos Alejandro Contreras Castañeda**, Preparatoria Regional de Tepatlán
- **Manuel López López**, Preparatoria Jalisco
- **Álvaro Fabián Larios Loza**, Preparatoria 7
- **Pablo Alejandro Uc González**, Preparatoria 7
- **Gabriel Ricardo de Dios Figueroa**, Preparatoria 11

ESTUDIANTIL

Promueven talleres culturales los centros universitarios

Ricardo Ibarra

Los estudiantes que más ajenos pudieron estar de las prácticas artísticas, tienen ahora intensas sesiones de actividad cultural, como sucedió en el CUCEI con la presentación de los trabajos efectuados en sus 22 talleres de arte, y en el CUCEA, donde sus educandos ensayan una fiesta navideña que incluye danza, música y teatro.

Los talleres de ballet folclórico, teatro y danza contemporánea, preparan una pastorela para el miércoles 19 de diciembre, a las 13:00 horas, en el auditorio del módulo B, en la cual los asistentes formarán parte de la obra.

Por lo general, la pastorela representa la actividad de los peregrinos en torno al nacimiento del niño Dios.

En esta ocasión, el público asistente representará a los espectadores de la encarnación divina: recibirán buñuelo y beberán chocolate, como si formaran parte de la obra, explicó la directora del grupo de danza contemporánea Luz en movimiento, Lidia Brust.

“Al final de la obra, habrá una piñata para que la fiesta involucre al público. Queremos presentar las tradiciones navideñas de las familias mexicanas, no tanto las anglosajonas”.

En la obra, el grupo teatral de

este centro universitario interviene con cánticos y música. Enseguida aparecerán bailarines de Luz en movimiento, quienes reafirmarán las emociones creadas por los actores.

Será una representación abstracta, con símbolos navideños que influyen en las familias mexicanas, explicó Lidia Brust.

Al final participará el grupo de ballet folclórico, una vez integrado el público en la obra.

Este centro universitario incorporó, de manera reciente, más talleres culturales. En su lista figuran el de ajedrez, guitarra, danza contemporánea, teatro, ballet folclórico y expresión oral. Todos son gratuitos, y es posible la inscripción en cualquier fecha del calendario escolar, en la Coordinación de Extensión, a un lado de la antigua biblioteca.

LUZ EN MOVIMIENTO

En otoño la agrupación de danza contemporánea Luz en movimiento, tuvo su primera presentación ante el público universitario. A partir de su actuación surgieron invitaciones para participar en algunas actividades culturales de la ciudad.

Esta agrupación esparció su luz en el CUCEI, y bailará en el Hospital Civil “Fray Antonio Alcalde”.

“Me parece interesante la actividad cultural que promueven los centros universitarios, porque comienzan a despertar y crear una

El CUCEI y el CUCEA están haciendo que la gente participe en la cultura



El grupo de danza contemporánea del CUCEA Luz en movimiento

nueva forma de convivencia. Los talleres culturales del CUCEI y el CUCEA, están haciendo que la gente participe en la cultura”, expresó Brust.

Expuso que los alumnos intervienen como espectadores, porque están motivados. “La gente tiene otra actitud cuando es partícipe del arte. Ahora los espectadores son

ejecutantes y viceversa. Las participaciones ya no son estáticas, sino dinámicas”.

Informó que cualquier institución interesada en contratar a los grupos artísticos del CUCEA, podrá hacerlo en breve, pues acordaron, junto con las autoridades del *campus*, cobrar en sus presentaciones, ya que todos los grupos funcionan con sus

propios recursos, a causa de que los talleres son gratuitos.

Los interesados podrán contratar la danza contemporánea Luz en movimiento, por la cantidad de mil 500 pesos. “Queremos que el mismo trabajo de los talleres genere una bolsa de trabajo”, puntualizó la bailarina. ♦

VIDEO

Nuevos espacios en la biblioteca Horst Hartung Franz

marcot@redudg.udg.mx

A pesar de que todavía no trabaja como un centro integral, la biblioteca Horst Hartung Franz, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la UdeG, espera ofrecer a su comunidad universitaria, durante el primer semestre del próximo año, cuatro videoaulas, ocho salones de tutorías y un centro de cómputo, que vendrán a beneficiar y fortalecer la vida académica y el plan de estudios vigente de la institución universitaria.

Un promedio de 600 estudiantes acuden a diario a este espacio, abierto en septiembre de este año, el cual funciona

Los tutores del CUADD tendrán un espacio en la biblioteca central, a partir del próximo año. También serán beneficiados los estudiantes con la creación de cuatro videoaulas y un centro de cómputo.

en un 40 por ciento, señaló su coordinadora Alma Rosa Radillo Enríquez, quien agregó que tienen la intención de profesionalizar los servicios que ofrecen a los investigadores y jóvenes universitarios.

Destacó que los tutores trabajarán en los ocho módulos que serán creados en la biblioteca. Contará con pequeños espacios

para las videoaulas, con una capacidad de 20 a 25 personas.

“Estas áreas no vienen a sustituir a los salones de clase, ya que servirán como aulas de apoyo académico y didáctico para las necesidades de la biblioteca”.

La responsable de la biblioteca universitaria mencionó que esperan tener un centro potencial para que la autogestión

de la educación y el complemento del tutor con el estudiante “sean la base de nuestra vida académica cotidiana”.

De esta forma los estudiantes de diseño gráfico, industrial, de interiores, urbanística y arquitectura tendrán la oportunidad de ampliar y desarrollar sus habilidades en la biblioteca Horst Hartung Franz, ubicada en lo que antes funcionaba como auditorio.

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño cuenta con otras dos bibliotecas: la Lobato, en la ex Escuela de Música; la Bancalari, en la antigua Escuela de Artes y Plásticas, y están por abrir una mediateca en el Departamento de Artes Audiovisuales. ♦

EDUCACIÓN

La UdeG ya tiene maestría en cine

La maestría en estudios cinematográficos de la UdeG es la primera en América Latina

Lorena Ortiz
anerol4@yahoo.com

El 11 de diciembre pasado fue aprobada por el Consejo Universitario la maestría en estudios cinematográficos del Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño (CUAAD) de la UdeG. *Gaceta Universitaria* entrevistó a la maestra Martha Vidrio, coordinadora de la maestría y del proyecto.

¿Cómo surge la maestría en estudios cinematográficos?

Desde hace mucho tiempo veía la necesidad de una maestría, pero requería preparación, y ahora ya estamos listos; algunos de mis compañeros investigadores que ya tienen maestría o doctorado fueron avanzando. Consideramos que ya era el momento de hacerlo y propusimos el proyecto, que fue bien acogido por el rector del CUAAD, Carlos Correa Ceseña, quien se mostró muy interesado en él, pues está encaminado a elevar el nivel académico del centro. Creo que todo se juntó, todo embonó en un momento dado. Se trata de la primera maestría en cine en América Latina.

¿A quién está dirigida?

A los egresados de las escuelas de cine, de ciencias de la comunicación y especialidades afines. Hoy en día hay muchas carreras como arquitectura y diseño, que de alguna manera están relacionadas con las artes visuales. Hasta los historiadores pueden cursar esta maestría.

¿Cómo está estructurada?

Tiene dos terminales: investigación y guionismo. El guión es la base para todo el proceso, para todo el trabajo de hacer una película, y por desgracia hay deficiencias en esto. Si no tenemos el dinero, por qué no armamos películas de bajo presupuesto, con personajes bien elaborados, y no nos olvidamos un poco de esperar las grandes cantidades de dinero para efectos especiales, mejor hay que centrarnos en la construcción de historias y personajes.

¿No es muy prematuro ofrecer una maestría, si tomamos en cuenta que la licenciatura tiene unos cuantos años?

Efectivamente, acaba de salir la primera generación de la licenciatura en artes audiovisuales, pero si hacemos cuentas de

cuántos años tienen las escuelas de ciencias de la comunicación y el Centro de Investigación de Estudios Cinematográficos (CIEC), donde se impartieron diplomados, cursos, etcétera, no es prematuro. Tampoco hay que olvidarnos de las primeras generaciones del CIEC, las de televisión y video. Si sumamos todo lo que ha sucedido en Guadalajara en relación con el cine o el video, no es prematuro, al contrario creo que nos tardamos. Guadalajara cuenta con grandes investigadores y realizadores que iniciaron proyectos y siguen trabajando en ellos, gente como: Ana María Meier, Emilio García Riera, Daniel Varela, Eduardo de la Vega Alfaro, Guillermo Vaidovits, Ramón Lara, Patricia Torres, Juan Carlos Vargas, por ellos existe esta maestría, por todos los antecedentes, por eso creo que nos tardamos.

¿Cómo se arma todo este proyecto, me dices que es la primera maestría de cine en América Latina, está basado en un modelo de alguna universidad europea, canadiense, estadounidense?

Sí, definitivamente. Estuvimos revisando varias maestrías sobre todo en Estados Unidos y Francia; analizamos y pensamos qué queríamos para los investigadores mexicanos y para los profesores. Pensamos en nuestras especialidades y al reflexionar en dichas cuestiones fue que llegamos a esto, y sobre todo que vimos la necesidad del guión que es tan importante, si no hay un buen guión no hay una película buena.

¿Cuál es la duración de la maestría?

Dos años, y esperamos que al término del plazo la mayoría de los alumnos esté a punto de terminar su tesis.

¿De cuántos alumnos estamos hablando?

De 20 personas, y solamente se podrán hacer trámites cada dos años, es decir cuando egrese la primera generación, iniciará la segunda. La finalidad de esto es cuidar mucho a los alumnos, estar muy al pendiente de cada uno, para que salgan bien preparados, es muy importante que cada uno tenga su tutor que lo asesore. Es preferible que los grupos egresen cada dos años, así nos aseguramos de que los estudiantes salgan con herramientas para su trabajo de investigación o de guionismo.

¿Qué requisitos se van a tomar en cuenta para escoger a estas 20 personas?

Los requisitos para ingresar a la maestría en estudios cinematográficos son el título, grado de licenciatura en artes audiovisuales, cine, video, ciencias de la comunicación o carreras afines; que a juicio de la junta académica le ofrezca al aspirante una base adecuada para cursar la maestría en estudios cinematográficos. No descartamos personas de otras carreras, porque a veces me encuentro que tienen conocimientos suficientes de cine para que puedan entrar. Lógicamente, el promedio mínimo de la licenciatura tiene que ser mínimo de 8. También es requisito la comprensión del idioma inglés, pues mucho del material está en esa lengua; una carta compromiso de que dedicará tiempo completo al estudio; que el aspirante tenga experiencia comprobable en el ámbito de la cinematografía; una carta de exposición de motivos; currículo y un protocolo de

investigación sobre algún tema de cinematografía o un proyecto de guión.

¿Tienen pase automático los alumnos de la licenciatura en artes audiovisuales?

No, todo depende de su calificación y sus proyectos. No habrá preferencias, hay que cuidar la maestría, que la gente salga muy bien preparada y que entre con proyectos y motivos claros.

¿Quiénes serán los profesores?

Queremos calidad, y por lo tanto pretendemos que entre en el padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Los profesores deberán tener grado de maestría o doctorado, a menos que la junta académica haga una excepción con algún profesor, cuyo prestigio esté respaldado por su trayectoria. Si se trata de un excelente investigador de cine, no importará mucho si no tiene la maestría o el doctorado, esto pasará a consideración de la junta académica.

¿Tiene algún costo?

Sí, de ocho salarios mínimos. Esto porque las maestrías tienen que ser autosuficientes, no vamos a contar con recursos económicos, entonces pensamos que dicha cuota podría ser razonable.

¿Cuándo arranca la maestría?

Como ya se aceptó y hay una cantidad de gente preguntando, esperamos que en marzo de 2002. Creo que no habrá problema para reunir a 20 alumnos, más bien el problema será la selección. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra (ricardo@ibarra.as)

VÍCTIMA DE LA SEMANA: MARTHA PATRICIA PEÑA, PERIODISTA

Cronista: es periodista en el diario *Público* y Radio Universidad de Guadalajara. La semana pasada recibió el premio de periodismo "Emisario" 2001, por su reportaje radiofónico "Chapala: crónica de una problemática anunciada".

Entrenamiento: desde los trece años me gustaba mucho escuchar la radio. Pensaba que alguna vez sería locutora, y de repente, cuando me olvidé de eso, tuve la oportunidad. Siempre quise ser fotógrafa. De hecho, llegué a publicar algunas de mis fotos.

Carrera: empecé a trabajar desde que estudiaba. Acompañaba a Kenia Márquez, quien era mi compañera en la prepa y la universidad. Ella, en ese entonces, era reportera de deportes. Al acompañarla tomaba algunas fotos. En ciertos lapsos, buscaba tiempo para asesorarme en la estructura de las notas para radio.

Relevo: entré a estudiar ciencias de la comunicación por la fotografía. En ese tiempo no había carrera de fotografía en la Universidad, y, pues al final, terminé en periodismo.

Despeje: cuando entré a la universidad, las materias me parecían muy pesadas, pues entrenaba en ese tiempo y me la pasaba dormida en clases. Una amiga me apodó "Gatito", porque diario estaba en el sueño. Tuve que abandonar los deportes, aunque aún tengo una conexión con ellos.

Deportista: es una larga lista. Empecé como gimnasta olímpica, pero después llegué al tedio. Cambié a muchas disciplinas en un lapso de tres años.

Multitlón: de la gimnasia me fui a los clavados. En ese momento tuve un percance que me hizo desaparecer, pero regresé casi de inmediato. Luego practiqué natación. Entré a la preparatoria. Estuve en un periodo en basquetbol, otro rato en atletismo, y terminé en triatlón.

Arbitraje: llega un momento en que te das cuenta de tus habilidades y límites. Para llegar a ser un deportista de élite, tienes que dedicarte todo el día, meterle dinero, esfuerzo y hasta, en ocasiones, dejar a la familia. Por eso me dediqué a la escuela.

Cambio: en esa época hubo cambios en Radio Universidad de Guadalajara. Impulsaron a gente nueva, y fue así como inicié mis primeros pininos, hace nueve años, aunque solo al terminar la carrera es cuando me involucro más con el periodismo.

El volado: el reportaje que entregué para este concurso fue un hilo de consecuencias. Muchos años pensé cómo podría armar una noticia sobre Chapala, y un día, al escuchar un cuento de David Guerrero y Raúl Peguero, ubiqué cómo lo iba a hacer.

Remo: había estado yendo a Chapala porque manejo deportes, y buscaba a los remeros, pues Chapala es campeón de remeros en el ámbito nacional. Sin embargo, ahora que no tienen agua, me preguntaba dónde entrenaban. Me percaté que ya no tienen lugar para entrenar. De ese acontecimiento surgieron muchas historias, no solo deportivas, sino de pescadores enamorados de su lago que, para subsistir, tenían que trabajar de jardineros o venir a Guadalajara.

Medallas: siempre quise hacer lo que me gusta, y si además te entregan reconocimientos y pagan, te impulsas y comprometes más para no estancarte, es decir, para no estar dentro de la oficina, que mejor.

Atleta: un artista debe transmitir lo que siente, y eso también es fundamental en el periodismo. Quizá no lo hagas de una forma tan apasionada, aunque, a veces, la pasión hace de tu trabajo un arte.



RICARDO IBARRA

La pasión hace de tu trabajo un arte

notas culturales

En el Cabañas, 43 obras seleccionadas del premio Atanasio Monroy

En el Instituto Cultural Cabañas se encuentran expuestas 43 obras seleccionadas, de un total de 251, que participaron en la tercera emisión del Premio José Atanasio Monroy, organizado por la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) y la Coordinación General de Extensión.

Jesús Medina, coordinador de Extensión de dicho centro universitario, destacó que este espacio le ha dado más difusión al premio.

"Si a esto sumamos que se acerca el periodo vacacional, habrá visitantes nacionales y extranjeros que apreciarán las obras, y les podría surgir la inquietud de saber más sobre Atanasio Monroy, lo cual promoverá su obra". ♦

Talleres de danza contemporánea

Los talleres de danza contemporánea de la Casa de la Danza, de la Universidad de Guadalajara, "son una cantera valiosa de bailarines, como ha quedado demostrado a lo largo de sus nueve años de existencia", precisó su directora, maestra Patricia Vega.

El 11 de diciembre pasado, el Teatro Experimental de Jalisco estuvo abarrotado por padres de familia, familiares, amigos y maestros de alrededor de 70 alumnos que este año integraron los talleres, aunque, como señaló Vega, a partir de 2002 pretenden ofrecer funciones mensuales, a petición de los futuros bailarines, cuya enseñanza está dividida en primerizos, intermedios y avanzados. ♦

Encuentro cultural voca 2001

Del 12 al 14 de diciembre, más de mil trabajos en ciencia y arte se presentaron durante el Encuentro cultural voca 2001, organizado por la Escuela Preparatoria Vocacional de la Universidad de Guadalajara.

También se anunció la construcción de un auditorio de usos múltiples en dicha escuela, que comenzará a principios del próximo año y estará ubicado en el extremo derecho de la entrada de esta preparatoria, la cual tiene alrededor de cinco mil 200 alumnos.

El Encuentro cultural voca 2001 incluyó conferencias, competencias deportivas, representaciones teatrales, entre otras manifestaciones culturales.

Se presentaron cerca de mil trabajos en química, física, biología, literatura, pintura y otras áreas. ♦

En Tepatlán, celebraciones de navidad

Autoridades universitarias, del gobierno municipal y eclesásticas de Tepatlán, llevarán a cabo, del 17 al 22 de diciembre, un programa de actividades para celebrar la navidad.

Además del apoyo logístico que brindará la UdeG, esta institución participará con la realización del panel "La navidad alteña", en el cual estarán presentes diversos especialistas. Esta actividad se efectuará el 17 de diciembre, a las 11:00 horas, en la biblioteca del Centro Universitario de los Altos. ♦



"Si piensa en VIAJAR, piense en NOSOTROS" "PAQUETES CON HOTEL Y TRANSPORTE INCLUIDO"



CLUB VIVA VALLARTA 5* \$ 3,640.00
MELIA 5* \$ 4,330.00
CONTINENTAL PLAZA 4* \$ 3,935.00
BLUE BAY CLUB 4* \$ 4,460.00
HACIENDA 4* \$ 3,140.00
MINIMO 5 NOCHES

INCLUYE: Transporte terrestre
GDL/PVR/GDL

Salidas Jueves y Domingos

Desayunos, comidas y Cenas tipo Bufete,
Impuestos y Propinas incluidas

Precios por persona en base doble mas iva

PREGUNTA POR LAS TARIFAS ESPECIALES A MAESTROS Y ESTUDIANTES

- TARIFAS ESPECIALES A MAESTROS, ESTUDIANTES Y JOVENES CON VALIDEZ DE UN AÑO EN BOLETOS AEREOS A EUROPA, E.U, CANADA Y SUDAMERICA CON CREDENCIAL DE ISIC
- SEGUROS DE VIAJE NACIONAL E INTERNACIONAL ESPECIALMENTE PARA ESTUDIANTES Y MAESTROS.

Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 p.m. Sábados de 9:00 a 13:00 p.m.

Pedro moreno 990, Tels: 3825-60-21/8552 fax: 3825-18-60



Cartelera cultural

A partir del 17 de diciembre

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Exposición fotográfica de Madalena Schwartz. Permanece hasta enero 2002, en todas las salas.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

❖ Exposición de escultura, fotografía y video: *Do, doing, done*, de mARK oWens (una investigación visual del verbo escrito y hablado). Video colaboración de Jud Yalkut.

MUSEO DE LAS ARTES

Avenida Juárez y Enrique Díaz de León Teléfono 38 26 86 56.

❖ Exposición de pintura *Propuestas cardinales como preludio del siglo XXI*,

25 artistas nacionales de las últimas dos décadas.

Pintura

❖ Exposición de obras del tercer Concurso de pintura "José Atanasio Monroy", en el Instituto Cultural Cabañas, hasta el 13 de enero de 2002. Informes en el CUCSur, teléfonos 01 (317) 38 102 57, 103 85, 210 17.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Carretera a Yahualica, Km. 7.5, Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Teléfono 28 033 al 037

❖ Panel: La navidad alteña, 17 de diciembre a las 11:00 horas, en la biblioteca del centro universitario.

Danza

❖ Taller de núcleo danza: lunes, miércoles y jueves, de 8:00 a 9:30 horas, para intermedios y avanzados; martes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:30 horas, para principiantes. Las clases son impartidas en la Casa de la

Danza, ubicada en López Cotilla 972, teléfono 38 26 81 19.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS Bulevar Marcelino García Barragán 1421 y calzada Olímpica Teléfonos 36 19 69 10, 36 19 23 79.

❖ La Coordinación de Extensión de este centro universitario, invita a los talleres de baile afroantillano, danzón, ajedrez, guitarra clásica, teatro y violín.

Informes en la Coordinación de Extensión, frente al PROULEX, rectoría del CUCEI.

CINE FORO UNIVERSIDAD

Avenida Juárez 976 piso menos uno Teléfono 38 25 88 88

❖ Quinto tour de cine francés en México. Diciembre 17 y 18, *La culpa la tiene Voltaire*, director Abdellatif Kechiche; 19 y 20, *El gusto de todos*, director Agnès Jaoui. Diciembre 19 y 20, horarios: 16:00, 18:00 y 20:00 horas; 17 y 18, 16:00, 18:15 y 20:30 horas.

tianguis

Vendo caribe, modelo 82, verde, \$ 16,000.00. Informes con Silvia León al 38 26 60 73, 38 25 28 60.

Vendo VW sedán, modelo 92, blanco, en excelentes condiciones. Comuníquese al 044 33 34 41 97 71.

Clases particulares de inglés. Licenciado Ernest Danek, certificado en la enseñanza del idioma inglés. Correo electrónico: erniedanek@hotmail.com

Vendo Datsun sakura 1983, estándar, cinco velocidades. \$ 16,000.00. Informes a los teléfonos 36 74 26 20, 31 34 22 43, con Isaac.

Vendo Nissan pick-up, modelo 1984, larga, automática, llantas nuevas. \$ 32,500.00. Informes a los teléfonos 36 36 11 13, 36 17 50 42, con César Ramírez.

Vendo camión, caja larga para Nissan, en \$ 3,300.00. Me estorba. Interesados comunicarse a los teléfonos 36 36 11 13, 36 17 50 42, con César.

Vendo guitarra eléctrica Washburn, cuatro pastillas. \$ 1,500.00. Comuníquese al 36 37 43 14.

Vendo comedor de seis sillas, con vitrina, color vino y una sala, con cojines decorativos, tapiz estampado. Comuníquese al teléfono 36 08 90 72, con Gabriela González o al correo electrónico: gcgaviota@yahoo.com.mx.

¡Atención! **Habitaciones para estudiantes.** Herrera y Cairo 924. Informes al 38 26 96 03.

Vendo nintendo 64 (N64), con funda, control PAC. \$ 1,500.00. Teléfono 38 25 88 88, extensión 1261, con Marco Antonio.

Vendo perritos pastor belga malinois, padre campeón. Informes al teléfono 36 31 81 74 o al celular 044 33 34 62 95 72.

¡Atención! **Traspaso papelería.** Informes al 33 65 29 66, con Humberto.

Vendo huaraches zapatilla, piel de ternera, varios colores, nuevos, a \$ 50.00 cada par. Comuníquese al 36 13 90 67.

¡Oportunidad! **Traspaso casa en Jardines del Valle**, Zapopan. Informes al 36 47 82 86.

Vendo dos cuadros con paisaje marino. Uno grabado. Comuníquese al 36 03 42 80 para más información.

¡Atención! **Remato Toyota** 73, sedán, estándar, dos puertas, legalizada. \$ 10,500.00. A tratar. Comuníquese con Lorena Ortiz, al 38 25 28 60, de 16:00 a 21:00 o al 36 32 39 84, después de las 22:00 horas.

¿Deseas lucir más hermosa? Ponemos extensiones de cabello natural, hasta la cintura, muy económicas, pegamento ultra invisible. Comuníquese al 36 13 90 67.

Vendo Caribe GL, modelo 84, color verde, estándar, muy buena. \$ 22,000.00. Informes a los teléfonos 36 59 23 35, 36 30 10 43.

Unidad y Desarrollo HERMANOS CON HEMOFILIA

Tel. 3613-5795
hermanosconhemofilia@hotmail.com

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
jovenesaagd@hotmail.com
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estás solo!

Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (Tel. 3811 0885); República 447 (Tel. 3826 5628)
Servicios gratuitos

Creación de Casas del egresado, proyecto de la CGEE

Una alternativa para conseguir estos inmuebles, es por medio de los bienes asegurados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público

La creación de casas del egresado y la utilización de nuevas tecnologías, son algunos de los temas que aborda el "Plan institucional de desarrollo Visión 2010", de la Coordinación de Egresados y Exalumnos, de la Universidad de Guadalajara.

Este plan, que por lo pronto abarca la planeación del trabajo de esta dependencia para el año 2002, será presentado a los 133 colegios de profesionales que de manera oficial están registrados, explicó el titular de ella, doctor Sergio Aguilar Moncayo.

"Con este plan institucional de desarrollo estamos justificando los recursos que necesitaremos en un futuro. Entre las propuestas generales está que los colegios de profesionales y asociaciones de egresados, por medio de la Universidad, encuentren las herramientas para su actualización".

Entre las acciones que están dentro del plan, destaca la creación de casas del

egresado, lugares que propondrá la dependencia a los colegios de profesionales y asociaciones de egresados, para que ahí se actualicen.

"La primera casa del egresado ya se encuentra en avenida Hidalgo 1257, la cual contará con espacios para reuniones de colegios de profesionales. Ahí mismo se organizarán cursos de actualización profesional.

"Vamos a equipar las casas para que estén en condiciones, por medio de la alta tecnología, a fin de impartir a todos a los egresados cursos a distancia, mediante toda la infraestructura que tienen los centros universitarios".

El funcionario universitario señaló que la dependencia cuenta con varias alternativas para conseguir estos inmuebles. Una de ellas es por medio de los bienes asegurados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la cual solo pide le sea presentado el proyecto integral.❖



Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios



Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

INTERNET (10 Hrs.)
12 y 19 de enero de 8:00 a 13:00 hrs.

MACROMEDIA LENGUAJE HTML (10 Hrs.)
Del 07 al 11 de enero de 18:00 a 20:00 hrs.

FIREWORKS (16 Hrs.)
Del 4 al 23 de enero de 18:00 a 20:00 hrs.

MTTO. CORRECTIVO Y PREVENTIVO PC (10 Hrs.)
26 de enero y 02 de febrero de 8:00 a 13:00 hrs.

AUTOCAD (30 Hrs.)
Del 28 de enero al 15 de febrero

MATLAB (10 Hrs.)
22 y 23 DE ENERO

ESTADISTICA BASICA CON EXCEL (24 Hrs.)
Del 11 al 20 de febrero de 8:00 a 11:00 hrs.

ESTADISTICA BASICA CON SPSS (24 Hrs.)
Del 25 de febrero al 06 de marzo.

Informes:
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56
http://osiris.statfudg.mx/cursos
Av. Juárez 976



TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 19 DE DICIEMBRE DE 2001



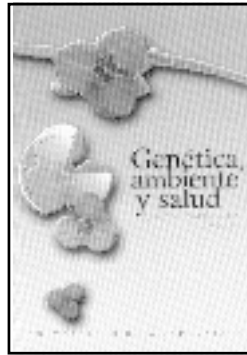
Biblioscopio



México y Estados Unidos 180 años de relaciones ineludibles

Clint E. Smith
UCLA Program on México
Juan Pablos editor
Universidad de Guadalajara.

Este libro describe las complejas relaciones México-Estados Unidos desde principios del siglo XIX hasta los primeros meses de los gobiernos de Vicente Fox y George W. Bush. Inicia con una breve historia de las relaciones entre ambos países, que hace hincapié en la separación de Texas, la guerra entre las dos naciones y la compra de La Mesilla. ♦



Genética, ambiente y salud

Carlos Álvarez Moya
Coordinador
Centro Universitario de Ciencias Biológicas
y Agropecuarias
Universidad de Guadalajara.

El presente conjunto de textos pretende ser una referencia útil para investigadores y estudiantes de toxicología y genética. Puede ser de utilidad para autoridades del campo ambiental en cuanto a la evaluación de agentes ambientales e industriales.

En esta segunda edición, la mayor parte de los textos de la primera han sido actualizados por sus autores; además, incluyen dos artículos nuevos. ♦



Estudio de egresados de la licenciatura en trabajo social

Martha Alicia Villaseñor Tinoco
Centro Universitario de Ciencias Sociales y
Humanidades
Universidad de Guadalajara.

El material ofrecido es el resultado de un estudio enfocado específicamente a explorar el perfil ocupacional del trabajador social en la actualidad.

Más allá de la caracterización ocupacional, fueron identificados los elementos novedosos y las tendencias actuales del ejercicio profesional y su confrontación con la formación recibida y las exigencias del espacio laboral. ♦

gaceta fugaz

por Arduo Suaves

gf: juán a tus correctores

gf: el conacyt no besa en la beca

gf: allá en el CUCBA grande, allá donde estudiaba

gf: borra tu tatuaje mental

gf: de la feria del empleo al empleo de la feria

gf: ¿por qué no actualizar la modernidad de los trabajadores?

gf: todos contra el alcoholismo y las botanas

gf: coloquio sobre el subdesarrollo sustentable

gf: entre tu arte y tu arquitectura, prefiero mi diseño

gf: departamento de soltero, madera, celulosa y papel

gf: curso sobre manejo de conflictos, administración de problemas y control de pleitos

gf: desarrollo sustentable dance

gf: ¡falaz navidad!

Javier Huizar Zuno

Armando Ramírez Fregoso

Fueron casi 40 los años que el maestro Javier Huizar Zuno estuvo en contacto directo con la Universidad de Guadalajara: seis como alumno, y el resto como maestro, investigador y directivo.

En su currícula laboral, iniciada en diciembre de 1967, están puestos como el de director de seminarios, secretario de la Facultad de Arquitectura, coordinador de varias carreras, jefe del Departamento de Teorías e Historias; coordinador de investigación y posgrado, de la maestría de historia de la arquitectura mexicana, así como de investigación y de seguimiento de programas de las licenciaturas.

Huizar Zuno comenta que al iniciar su paso por lo que ahora es el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, la escuela de arquitectura no llegaba a 250 alumnos (cifra que incrementó a cerca de mil 800, luego de que cambió a facultad). "He visto que la Universidad ha cambiado, sobre todo porque da cabida a un mayor número de jóvenes".

Otra de las transformaciones de que fue testigo, es la profesionalización de los profesores mediante las especialidades, maestrías y doctorados.

"Los programas de incentivos que implementó la Secretaría de Educación Pública, permitieron a muchos profesores adquirir una profesionalización. Varios ingresaron a las maestrías y doctorados. Nos tocó abrir algunos de estos posgrados, como la maestría de restauración de monumentos o la de investigación arquitectónica.

"Esto permitió, en aquel momento, elevar la calidad académica de la institución. Esta fue más profesional porque hubo opciones de estudiar un posgrado. Antes era bastante complicado salir de Guadalajara o del país para hacerlo".

El maestro Huizar Zuno recomienda a las nuevas generaciones que piensen en la licenciatura solo como un primer paso para lograr una alta calidad profesional.

"El joven que desee destacar en el ámbito profesional, debe estudiar una especialización. Si quiere ingresar a la docencia o la investigación, necesita una maestría o doctorado".

Es indispensable que los profesores ya no tengan "ese sentido de dar solo una clase en la Universidad para tener estatus"; quien dé clases es porque tiene vocación para transmitir conocimiento.

"Para tener la posibilidad de enseñar, uno debe estar bien preparado, no solo en el campo que desea dominar, sino en el área pedagógica y didáctica".

Luego de trabajar 15 años en el área administrativa, comenta que conoció las fortalezas y debilidades que en este campo tienen los planteles universitarios.

"Implica un doble trabajo, porque el administrador debe estar al pie del cañón todo el día, ya que debe atender a maestros, alumnos e investigadores; necesita saber cuáles son los problemas si quiere encontrar su solución; además, es indispensable que vaya a congresos, simposios, cursos de estrategias y administración, a fin de que esté actualizado".

Jubilado en septiembre, Huizar Zuno seguirá participando en la UdeG, ya que dará clases en una maestría del CUAAD, además de que hará una investigación sobre arquitectura religiosa en los Altos, la cual podría ser publicada pronto.

"Para mí, la UdeG es la institución en la que viví por más de 40 años. Es toda una vida. Vivo muy agradecido por la formación que me dio, por la que le dio a mis hijos, y espero que también a mis nietos". ♦

Memoriabierta

PREMIOS

U **Gaceta**
n i v e r s i t a r i a



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud"

1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



El orgullo de ser universitario

José Arturo Rodríguez Rivera

Armando Ramírez Fregoso

Este año, cuando lanzaron la convocatoria para inscribir las investigaciones en el campo de la urología, el doctor José Arturo Rodríguez Rivera registró un trabajo que realizaba junto a sus compañeros del Hospital general de occidente.

Su proyecto consistió en proponer la aplicación del láser infrarrojo, ese que utilizan para las lesiones deportivas, en unas placas cirrosas del pene, que ocasionan la enfermedad de peiroyne.

El proyecto encabezado por Rodríguez Rivera en el Hospital general de occidente, resultó ganador entre 87 trabajos. El especialista explica en qué consiste el problema cuya solución aporta el nuevo procedimiento.

"Una actividad sexual fogosa puede ocasionar ciertas dobladuras en el pene, las cuales fracturan una capa que, al cicatrizar, deja la zona dura, como si fuera un cayo. Este deforma la erección y ocasiona dolor e incapacidad para el coito.

"No es una enfermedad común. Las estimaciones dicen que aparece en un rango del 3 al 5 por ciento de los varones que rebasan los 40 años".

Rodríguez Rivera relata que su equipo, al conocer las propiedades del láser, dedujo que este podría resolver el trastorno masculino.

"Aplicamos el principio teórico a la práctica. Empezamos a tratar pacientes con enfermedad de peiroyne mediante el láser infrarrojo, lo cual dio buenos resultados, pues la desaparición del dolor permitió que los pacientes volvieran a su actividad sexual".

En el desarrollo de esta técnica, que representa una innovación a nivel mundial, participaron, de una u otra manera, urólogos formados en la Universidad de Guadalajara, como Guillermo Ramos, Rodolfo Rivas y Jesús Lepes Ponce.

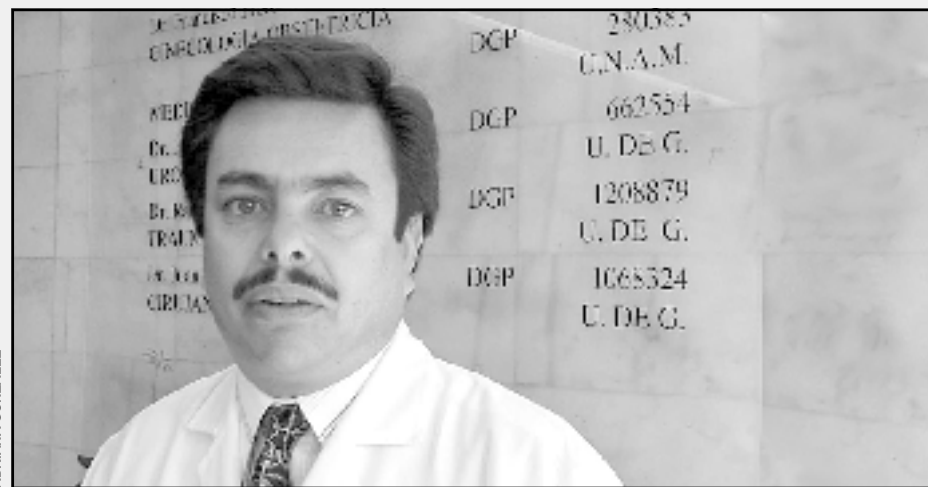
Para Rodríguez Rivera, quien de 1974 a 1980 hizo la carrera de medicina, y del 83 al 88 la especialidad, ambas en la UdeG, obtener el premio significa, sobre todo, una motivación para seguir investigando.

"Creo que es lo primero. Cuando aplicas una cosa inédita, y esta no solo aporta una solución al problema, si no que además obtiene un premio, la motivación, antes que a nada, es a la investigación".

Maestro de posgrado en esta casa de estudios desde hace seis años, Rodríguez comenta que aparecerá un artículo sobre el tema en la revista de la Sociedad mexicana de urología. De igual forma, es factible que una publicación internacional difunda el logro, pero con una explicación de la técnica.

"Ya dimos una conferencia en el congreso de urología, y recibimos otra invitación del Colegio mexicano de urología, que será en marzo del próximo año aquí en Guadalajara, para hablar de nueva cuenta sobre esto.

"Vamos a seguir investigando, a intentar que el servicio de urología crezca en la investigación. Lo importante para nosotros es que logramos una imagen de la urología jalisciense y sus egresados, los cuales tienen ya un reconocimiento nacional". ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Tercer kilómetro del juguete del CUSur

Con la satisfacción de lograr la meta por primera vez en la tercera emisión del Kilómetro del juguete, los alumnos de la carrera de psicología, del Centro Universitario del Sur, en coordinación con las autoridades de la institución, culminaron la tercera etapa, que se realizó en el jardín principal de Zapotlán el Grande el pasado sábado 8 de diciembre.

Los regalos donados por la población participante se distribuirán en comunidades que más lo necesiten, así como a los hijos de algunos presos antes del 24 de diciembre.



CUSUR

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Asesoría para empresas en el CUCiénega

Eva Loera

Con el fin de contribuir al desarrollo empresarial de la región Ciénega, un equipo multidisciplinario formado por 65 alumnos de las carreras de administración, contabilidad, mercadotecnia, negocios internacionales, recursos humanos, ingeniería industrial, derecho, negocios internacionales y recursos humanos ofrece asesoría a las empresas nacies o estudian las posibilidades de éxito de proyectos de empresa.

El servicio es gratuito. El solicitante solo tiene que cubrir los gastos de papelería y material utilizado.

Informó lo anterior José Roberto Baltazar Ceja, coordinador de Tecnologías para el aprendizaje, en el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega).

Los estudiantes son guiados por un equipo multidisciplinario de maestros, y como requisito para participar en las asesorías tienen que haber cursado el tercer semestre de su carrera y la materia de desarrollo de emprendedores.

"Si un empresario quiere pedir un crédito a Fojal o a cualquier institución financiera, nosotros le ayudamos a hacer los estudios

de mercado o financieros", informó Baltazar Ceja.

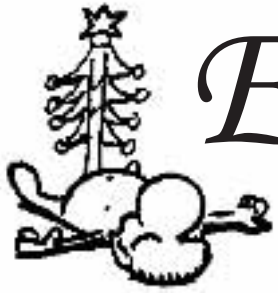
Los alumnos dan asesorías a empresas establecidas en lo referente a información administrativa u organizacional, y sobre la forma de motivar a los empleados para aumentar la productividad.

"En las empresas familiares, por ejemplo, es el jefe de familia quien toma las decisiones y es difícil que quiera cambiar de estrategias, más cuando la empresa funciona bien y tiene pocos problemas. Hay resistencia al cambio, sobre todo cuando se trata de proyectos a largo plazo, pero necesarios para asegurar la competitividad de un negocio".

Pese a los obstáculos, los asesores del CUCiénega saben aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, para salir adelante en el campo profesional.

Hasta el momento han participado en quince proyectos de empresas, haciendo estudios de mercado, financieros, etcétera.

Los interesados en contratar una asesoría para su empresa o proyecto, pueden comunicarse en Ocotlán al 526 45, extensión 154 o escribir al correo electrónico jroberto@cuci.udg.mx. ♦



Especial de Navidad

Por
los Güeyes
Vagos:
Júpiter
Efrén Jiménez
Dan



Apóyanos mexicano

Gabriel Acosta Velasco*

Hasta el momento son tres o cuatro los teletones cuya finalidad ha sido crear centros de rehabilitación para niños con discapacidad. La publicidad muestra que estos centros realizan una labor favorable, así como la conveniencia de que exista tal iniciativa, pero, ¿no sería mejor crear un teletón para apoyar la investigación científica?

En México tenemos un grave problema con la fuga de cerebros, y no existe otra razón que la falta de recursos para la investigación.

Hay bastantes mexicanos que son genios y doctos en diversas ciencias, pero que a falta de recursos emigran a países como Alemania, Francia, España, Estados Unidos, Inglaterra, por citar solo algunos. Ahí logran importantes descubrimientos; ahí quedan las patentes y tecnología que mucha falta hacen a nuestro país. Y todo porque no hay dinero ni laboratorios. Las distintas universidades del país hacen milagros. La mayoría de los laboratorios, o están mal equipados o el equipo es muy antiguo. Esto dificulta la investigación.

Si a ello agregamos una partida presupuestal insuficiente a organismos como el Conacyt, a las universidades, así como la ausencia de una inversión fuerte en educación, entonces no podremos hablar de un avance económico y social. Jóvenes bien preparados son adultos productivos y competitivos.

Quizá suene cruel, pero niños que pintaban con los pies o que no

podían caminar, pero que ahora sí lo hacen, tal vez no sacarán a México de sus problemas. Para eso es necesario, primero, un desarrollo científico integral, generar tecnología para exportar y ser competidores de países como Japón, Alemania o Estados Unidos.

Ello necesita jóvenes capacitados en escuelas de calidad, y los medios que requiere el progreso. Además, algunas discapacidades físicas no son impedimento para el desarrollo mental. Hay gente en silla de ruedas, con muletas o hasta sin manos y piernas, que maduran en las ciencias.

¿Creen entonces que sea lo mejor seguir desperdiciando genios? ¿No ayudarían más en su país? Debemos seguir adelante con el desarrollo económico para sustentar una sana sociedad. ¿De qué van a servir esos centros de rehabilitación cuando no existan los fondos para que funcionen? Porque no existió una inversión a largo plazo en sistemas educativos eficientes, ni en investigación científica, lo mejor en momentos de crisis como este es mantener una postura objetiva, no sentimental.

¡Vamos ya! Apoyemos a la gente que quiere hacer algo por México; apoyemos a los científicos mexicanos. Todo lo hecho por México, lo hacemos por nosotros. ¡Nosotros somos México!

***Estudiante de la carrera de abogado, tercero A, turno matutino.**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.



Uni- versi- tarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de Gaceta Universitaria: cristyf@redudg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

A un año del “cambio”

(Texto resumido)

Luis Enrique López Sánchez*

Emi- Mitir juicios, a un año de que México vivió uno de los cambios que marcaron la historia de este país, es prematuro; sin embargo, resulta como en un empleo: el que contrató al empleado espera que trabaje, al fin para eso lo contrató... y nosotros, aunque no la mayoría, le dimos el empleo de “administrador de lo público”, es decir, de lo nuestro, al carismático Vicente Fox y por lo tanto esperamos que trabaje y que dé resultados. Así de sencillo.

Pero, desde qué punto de vista fue este cambio tan mentado.

Comenzaré por mencionar que, desde un particular punto de vista, Fox no ganó: lo dejaron ganar. Para empezar, el PRI y el manejo de su candidato estuvo envuelto en términos especiales. En la famosa precampaña democrática de los cuatro aspirantes priistas a la candidatura de la presidencia, el señor Labastida fue vapuleado por sus mismos compañeros de partido, principalmente por Roberto Madrazo. Quiero decir que desgastaron la imagen de Labastida, disminuida antes de enfrentarse a sus contrincantes reales. Sonaban más priistas como posibles candidatos a la presidencia, personas jóvenes y con el apoyo del PRI, sin embargo, eligieron a un hombre que para empezar proyectó al viejo PRI, al corrupto y al que ya nadie quería, por el que menos mexicanos iban a votar.

Después, las precampañas iniciaron alrededor de dos años antes de las elecciones del 2 de julio.

Cúmulo de discursos con promesas y promesas, se

escucharon por más de dos años de precampaña de Fox. Eso sí, utilizó su lado mexicano (recordemos que desciende de españoles). Su lenguaje y expresiones eran toda una sorpresa, algo original y deseable, venidas de alguien cercano al pueblo, que lo entendía, que iba a luchar en contra de un régimen con 70 años de fraudes...

Un análisis de una revista prestigiada de política, señalaba que si Fox cambiaba y mejoraba, cuando menos los sistemas administrativos del gobierno, es decir, bajar significativamente los índices de corrupción, ya sería un logro grandísimo. Sin embargo, las estructuras del estado están totalmente penetradas de las prácticas malsanas del régimen anterior, y recordemos, como dicen por ahí, que la costumbre es más fuerte que el amor. Además, parece que Zedillo es un miembro de los intocables. En un año Fox “olvidó” el nombre de su antecesor, porque no lo ha mencionado (como lo hacían todos los presidentes priistas), ni para bien ni para mal, quizá porque ya sabemos que lo que el presidente Vicente dice, o se vuelve chisme o caricatura.

Y como las palabras de nuestro popular presidente tienen esas connotaciones, pues no se atrevió por un buen tiempo a afirmar que estamos en recesión, o en crisis (el fino y pulcro lenguaje económico las ha llamado desaceleraciones económicas, para no asustar a los inversionistas), no se atrevía a decir que empezamos mal con su gobierno: que se han perdido cientos de miles de empleos, que como siempre, dependemos de los vecinos del norte (y de los locos que les tienen coraje y lo manifiestan estrellando aviones), que la pobreza

sigue aumentando, que los servicios del gobierno no mejoran, etcétera.

Con los puntos señalados arriba y lo que pasa en nuestro país, parece repetirse otra vez la historia: el nuevo presidente no puede con las estructuras corruptas de gobierno.

Sin embargo, no todo es malo. Si han cambiado muchas cosas. A continuación enuncio solo algunas: cambió la medida de la banda presidencial (ya ven que nuestro presidente es altote), las vestimentas formales (oiga, usted, botas de charol), los puestos de los dinosaurios (por ejemplo, Porfirio Muñoz Ledo, priista-perredista-parmista-y lo que se acumule, cambió de toallas, ya que las del tianguis le raspan seguramente y de repente se transforma de presidente a bufón y viceversa, con ese afán casi fanático de subir su popularidad a sazón de cómicos mexicanos: Adal, Andrés, Eugenio), etcétera. Al menos no todo sigue igual.

Solo para no caer en confusiones, quiero comentar que eso de que Fox utilizó la mercadotecnia para ganar, es falso. Una definición de mercadotecnia de un prestigiado autor, dice: “proceso que trata de forma integral el producto para la satisfacción del cliente”. Al parecer, Vicente Fox y sus manejadores de imagen se quedaron con parte de la publicidad, y nos vendieron una imagen.

Ojalá todo fuera tan fácil como ir a la tienda en donde compramos el producto y devolverlo, respaldados en la garantía, o porque no nos gustó, como los discos compactos.

*** Estudiante de la licenciatura en mercadotecnia, CUCEA, UdeG, enrikelopez@hotmail.com**