UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UGaceta universitaria

Nueva época II • Año 1 • $ 2.00

Núm. 226 • 22 de octubre de 2001

Reportaje:

250 años de historia y educación en la Preparatoria Jalisco

Págs. 14 y 15

Necesario mejorar políticas en la educación superior

Ricardo Ibarra

Para ampliar en un 26 por ciento la cobertura educativa en el país, durante el año 2006, y llegar al 50 por ciento en el 2025, metas propuestas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), es necesario que participen todos los sectores involucrados en el proceso educativo, pues solo así serán una realidad, afirmó el Rector general de la Universidad de Guadalajara, licenciado José Trinidad Padilla López, durante el Segundo congreso nacional y Primero internacional "Retos y expectativas de la Universidad", realizado en Nuevo Vallarta, Jalisco, del 18 al 20 de octubre.

Padilla López dio a conocer que Jalisco cubre su educación superior al 17 por ciento, mientras que una de las coberturas más bajas es la de Quintana Roo, con 8 por ciento, y la de Guanajuato, con 10.

Continúa en la pág. ☛ 4

Libro de quinto grado, polémica sin sentido

Absurdo que las imágenes aparecidas en el libro de texto de ciencias naturales, provoquen el homosexualismo o comportamientos no aceptados por la sociedad

Mariana González

La polémica surgida por las imágenes que presenta el texto de ciencias naturales para quinto año de primaria, carece de sentido, pues dichas ilustraciones (dos niños bañándose), son adecuadas, reales e indispensables para reforzar el texto sobre sexualidad contenido en el libro, por lo que

Continúa en la pág. ☛ 4

Criterio
Ings. José Briseño y Héctor Orozco... pág. 2
Nosotros
Socorro Núñez Guzmán ... pág. 2
Bolsa de trabajo
¿Buscas empleo? Consulta la pág. 18
Pasaje cultural
Propuestas cardinales como preludio del siglo XXI... pág. 19
Victimario
Ana de la Rosa, videoasta... pág. 23
Memoria abierta
Maestra Leonor Montijo Beraud...pág. 25
El orgullo de ser universitario
Doctor Adrián Acosta Silva...pág. 26
Deportes
Juegos deportivos estatales...pág. 27

MIGUEL SÁNCHEZ / EDICIÓN SANTIAGO SALCIDO

El Museo de las Artes reabrió sus puertas por avenida Juárez

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector general:
Lic. José Trinidad Padilla López.
Vicerrector:
Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.
Secretario general:
Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.
Director de la Oficina de Comunicación Social:
Mtro. José Manuel Jurado Parres.

GACETA UNIVERSITARIA

Coordinadora general:
Cristina Félix Machado.
Coordinador de información:
José Luis Ulloa.
Coordinador de diseño:
Rubén Hernández.
Diagramación:
Miriam Mairena, Santiago Salcido.
Corrección:
Miguel García A., Celina Quiroz, Paulo César Pardo.
Distribución:
Margarita Alegría.
Edición electrónica:
www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CRITERIO

El Incumplimiento de los Acuerdos de Chapala

Ingenieros José Briseño Muñiz y Héctor Orozco Núñez*

El Lago de Chapala ha recibido durante el temporal lluvioso que está por terminar una cantidad de agua notablemente mayor que el año pasado, pero todavía no se puede hablar de una verdadera recuperación, pues hasta el día 1° del presente octubre, su nivel se encontraba 35 centímetros por debajo del que tenía en la misma fecha hace un año. Su almacenamiento ahora es de 1 mil 820 millones de metros cúbicos de agua, que apenas representan el 22% de su capacidad; contiene ahora 293 millones de metros cúbicos menos que al inicio de octubre de 2000.

Se sabe que el principal abastecedor de líquido del lago más grande de la República Mexicana, es el río Lerma, el cual ha venido aportando cada vez menos agua debido al excesivo crecimiento de los campos de cultivo en toda su cuenca, pero de manera especial en Guanajuato, donde se demanda más agua de la que escurre de las lluvias en su territorio, por lo que de manera natural debiera llegar al vaso lacustre, es acaparado en las numerosas presas situadas cuenca arriba.

La crisis por la que atraviesa el lago es mas grave que la observada a fines de la década de los ochenta, cuando el Lic. Guillermo Cosio Vidaurri, entonces gobernador de Jalisco, gestionó con el Presidente de la República y los ejecutivos de los estados de México, Michoacán, Querétaro y Guanajuato, la firma de un convenio para lograr su preservación, mismo que posteriormente se conocería como "Acuerdo de Chapala", para ello se buscaría una distribución más justa y equitativa del agua entre usuarios y entidades, se sanearía la cuenca, pues la poca agua que llegaba a Chapala presentaba un alto grado de contaminación, además se haría un uso más eficiente del agua.

A pesar de la firma de ese primer Acuerdo, en agosto de 1991 la situación del lago empeoraba, el gobernador de Jalisco envió una enérgica protesta al director de la Comisión Nacional del Agua por tal situación. A raíz de esta protesta se llevo a cabo la firma de un nuevo convenio donde se establecían las bases claras para operar las presas que retenían el agua, mantener el lago con un almacenamiento mínimo de 2 mil millones de metros cúbicos y un máximo de 8 mil 125 millones de metros cúbicos, ya que este juega un papel importante en el equilibrio hidrológico de la cuenca y repartir el agua para riego en función de la almacenada en el lago y los escurrimientos de las lluvias en cada subregión o parte de la superficie de los diferentes estados que forman la cuenca del río Lerma.

El nuevo acuerdo básicamente operaría de la siguiente manera: A partir del inicio de cada ciclo, en noviembre, se observaría la evolución de los temporales y los escurrimientos tenidos en cada subregión. Según la CLAUSULA CUARTA, mensualmente la Comisión Nacional del Agua determinaría los máximos almacenamientos en las principales presas, los cuales están perfectamente determinados dentro de los rangos de escurrimientos de las lluvias en cada estado ¡Los excedentes deberían ser liberados para que llegaran al lago! –la mayor parte de los mismos arribaría entre los meses de mayo a octubre -. Esto permitiría su operación dentro de los límites establecidos por el Convenio.

El ciclo termina en octubre, en la primera quincena de noviembre siguiente, conociendo los escurrimientos totales anuales de cada subregión, se haría la distribución de agua para riego, tomando en cuenta cuanto se hubiera recuperado el lago, estableciendo tres políticas de distribución: la crítica, la media y la abundante según lo almacenado en el vaso lacustre, y por supuesto la magnitud de las lluvias y sus escurrimientos en cada porción de los diferentes estados.

El Acuerdo de Distribución de 1991 fue respetado desde ese año hasta 1994, logrando el objetivo que los almacenamientos máximos anuales en el lago siempre fueran a la alza, es decir, se logró que en ese lapso tuviera una recuperación, sin embargo desde 1995 dejó de cumplirse con la CLAUSULA CUARTA, es decir, desde entonces se han venido acaparando el agua en las principales presas de la cuenca, provocando que el Lago de Chapala se vea en una situación cada vez más crítica.

Autoridades estatales y federales han dicho que esto se debe a una deficiencia en las lluvias, sin embargo éstas se habían presentado en lo general dentro de los límites normales de variación, pero en el 2001 han sido abundantes, prueba de ello es que no termina el temporal y las principales presas de la cuenca del Lerma se encuentran casi llenas, como es el caso Tepetitlán en el Edo. de México, que está al 105.9% de su capacidad; Tepuxtepec y M. Ocampo en Michoacán se encuentran respectivamente al 100.76 y 103.5%, Solís en Guanajuato está al 90% ¡El almacenamiento en esas presas no debería exceder el 60% de su capacidad! Solo estos tres embalses retienen más de 400 millones de metros cúbicos que según el Acuerdo de 1991, debía haberse transferido al Lago de Chapala, sin embargo esto no ha sucedido. ¡Si esto se hiciera, su nivel se elevaría aproximadamente 40 centímetros más, sin lesionar los intereses de los agricultores!

De hacerse esa transferencia si podría hablarse de una modesta pero efectiva recuperación, quedando temporalmente dentro de los niveles de operación pactados en el Acuerdo de Distribución de 1991.❖

***Miembros del Comité Universitario para el Estudio del Agua "Aqua".**

NOSOTROS

Entre becas y modelados de plastilina

ADRIANA GONZÁLEZ

Dispuesta a auxiliar a quien lo solicite

Mariana González

Siempre servicial, la señora Socorro Núñez Guzmán "Coquito", como le conocen, es la encargada de tramitar las prestaciones a las que tiene derecho la comunidad estudiantil y trabajadora de esta casa de estudios.

Con una sonrisa, siempre está dispuesta a auxiliar a quien lo solicite, pues afirma que una de sus mayores satisfacciones es servir a la gente y ayudarle en lo posible.

"Me gusta ser útil, saber que a quienes atiendo se van contentos con el proceso de su trámite y el trato que se les da".

Con casi diez años de trabajar en Relaciones laborales de la UdeG, dice que le ha tomado un gran cariño no solo a sus compañeros de trabajo, sino a la institución en general.

El trato diario con la gente le ha dejado a "Coquito" muchas experiencias buenas y malas, de las que "he aprendido mucho y trato de quedarme con las positivas. Son tantas las anécdotas, que me tomaría mucho tiempo contar las más interesantes".

Quienes acuden a ella podrán admirar que tiene una colección de muñecos y animalitos hechos de plastilina, los cuales conserva como uno de sus tesoros. "Coquito" explica con orgullo que son obra de su hijo menor, quien tiene una habilidad innata para el modelado.

"Busqué un lugar en donde él pudiera trasmitir y mostrar lo que es capaz de hacer con sus propias manos. Es como una especie de santuario. Mucha gente me pregunta por ellos y me siento muy orgullosa de decir que son obra de mi pequeño".

Uno de sus mayores logros es haberse decidido a terminar la preparatoria y comenzar una carrera, a una edad en la que ya no está para estudiar, comenta.

"Terminé la *prepa* semiescolarizada. Ahora estudio el séptimo semestre de derecho en esa misma modalidad. Me siento muy contenta, porque estoy convencida de que aunque ya no soy joven, puedo tener una carrera".

Sabe que su empeño por ser profesionista es un buen ejemplo para sus dos hijos. "Quiero que se sientan orgullosos de que su madre comparte con ellos en carne propia las angustias que significa un examen".❖

O B S E R V A T O R I O

ADRIANA GONZÁLEZ

Juego de damas

Buzón del lector

Correos electrónicos: cristyf@redudg.udg.mx / jluis@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

BASURA Y PESTE:
¿FOLCLOR MEXICANO?

"¡Hasta aquí llego!" Es el anuncio que distrae mi lectura. En cuestión de segundos el camión queda vacío. "Es por la romería, mi amigo…" Se disculpa el chofer sin haber yo hecho reclamo alguno.

Un fuerte olor a orines penetra mis fosas nasales al descender del autobús. Camino varias manzanas. El olor persiste. Mi nariz aún no se acostumbra al aroma del ambiente.

Lonas multicolores atraviesan las calles protegiendo del sol a puestos ambulantes y al gentío que transita debajo de ellas. Tal si fueran hormigas, todos siguen un mismo sentido.

Miro mi reloj. Instantáneamente hago un cálculo: "ya es tarde" –pienso mientras acelero mis pasos–. Sigo por la banqueta evitando no pisar a silenciosos durmientes.

Corrijo mi rumbo y continúo por el pavimento zigzagueando entre la muchedumbre. Mis esfuerzos por cruzar la muralla humana no tienen éxito. Me detengo.

Muñeca con corona llama mi atención. Tras ella, múltiples danzantes y música de tambores. Observo por debajo de mis piernas. El encanto se pierde. La basura es el común denominador por toda la cinta asfáltica. Parece que es ya parte del folclor mexicano.

Gigantescos inflables de conocidos refrescos reciben a la multitud. Tal parece que son dueños del desfile. Una fe patrocinada por el capitalismo, negocio redondo que provoca un incremento exponencial en mi escepticismo. Quiero vomitar.

Finalmente reinicio mi camino. La basura y el olor a orina se acentúan más de este lado de la avenida. Meditando me alejo cuadras abajo, pateando una de tantas latas…❖

Jesús Jacobo Hernández Montelongo, estudiante de séptimo semestre de ingeniería química. Correo electrónico: jacobo@hernandez.as

---

ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

En este mes de octubre, me pareció una buena forma de recordar un aniversario más de nuestra Universidad de Guadalajara, releyendo algunos de los discursos pronunciados por el maestro Enrique Díaz de León, en 1925.

Esto me dio la oportunidad de descubrir que toda su inquietud histórica y política estuvo relacionada siempre con la Universidad, con su pasado y presente, su clausura o reapertura, como señal de que ostentaba el poder uno u otro de los dos bandos contendientes, con sus dos tendencias que disputaban la pauta educativa: la Universidad reteniendo en su claustro de caracol el rumor de las disputas escolásticas, y el Instituto del Estado, cuya fundación antagónica se debió a los hombres del gobierno liberal, organización más abierta al mundo y al clamor imperativo del momento.

El maestro concibió dos líneas que parten de un mismo punto y después se separan hasta el infinito, con dos tendencias específicas: la que conspira a ejercitar las disciplinas escolares desentendiéndose de las realidades latentes de la vida y la que se preocupa, sobre todo, por hacer del hombre un factor.

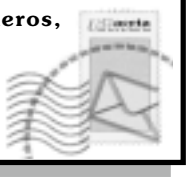
Su idea de la patria no fue una entidad retórica, sino algo viviente con dolorosa vida, la que pide a todos, pero sobre todo a los más aptos, que contesten afirmativamente a la interrogación que pregunta si México llegará a ser un gran pueblo, grande con todas las grandezas.

Enrique Díaz de León pensaba en la grandeza material cimentada en el desarrollo de sus propias riquezas. En la moral, en el reinado de la justicia social. La espiritualidad en el encauzamiento de ese venero copioso que de vez en vez brota en el esfuerzo abnegado de nuestros hombres y mujeres de ciencias, y en cuanto al arte pensó principalmente en la creación de los poetas que lo son también del idioma; en el sentimiento popular manifestado en todas partes con el canto que ennoblece el alma y en el soplo que anima la arcilla.

Como ideal de la educación consideró que debe ser el desentrañar todas las facultades del ser humano para que surja la fuente en la que abrevan todas las ansias del conocimiento.

Por último, el primer Rector de nuestra Universidad en la época moderna nos dejó un legado importante de su poder de ubicación y de la necesidad de no solo ser, sino parecer y sobre todo *hacer*, cuando termina su discurso diciendo: los cargos solos no dan honores.❖

David Aréchiga Landeros, profesor investigador del Departamento de Desarrollo Social (CUCSH).



PRIMERA PLANA

Analizan proyecto de seguridad en la UdeG

La empresa "Centurión, alta seguridad", cobrará a la Universidad de Guadalajara casi tres millones de pesos por un proyecto de seguridad, cuyo objetivo es diseñar un esquema que termine con la inseguridad en los centros universitarios, informó el secretario general de la máxima casa de estudios, Carlos Briseño Torres.

Desde hace 25 días, aproximadamente, dicha empresa comenzó a analizar el problema de la inseguridad que se registra en las instalaciones universitarias y tiene seis meses de plazo para concluir el proyecto en cita.

"Vamos a tener un programa integral de seguridad en todas las dependencias universitarias, este proyecto se está trabajando desde hace 25 días a través de ´Centurión, alta seguridad´, una empresa especialista en el ramo contratada por la UdeG y en su momento nos va a presentar su estudio dentro y alrededor de las instalaciones universitarias. El contrato con la empresa marca seis meses para que nos presente los resultados de este proyecto para empezarlo a implementar gradualmente, primero en las dependencias más conflictivas".

El funcionario universitario estima que este proyecto podría materializarse a mediados del próximo año, enfatizando sus acciones en la prevención de los ilícitos que se tienen detectados en las diferentes dependencias de la UdeG.

Declaraciones de Carlos Briseño Torres, secretario general de la UdeG. Texto íntegro, extraído del periódico *El Occidental*, publicado el lunes 15 de octubre del presente año

CONGRESO

Necesario mejorar políticas...

viene de la pág. ☛ 1

En este congreso, el subsecretario de Educación superior e investigación científica de la SEP, Julio Rubio Oca, señaló que esta secretaría destina .6 por ciento del producto interno a la educación superior, y que intenta aumentarla en 1 por ciento más al concluir el sexenio foxista. "La expectativa es alcanzar el 2 por ciento en el 2025".

Declaró que el sistema de educación superior en el país es hermético, por lo que será necesario expandirlo a todos los estados.

"Para lograr estos objetivos, apoyaremos una estructura formada por 32 sistemas, es decir, uno en cada estado, pero integrados en uno solo, para lo cual necesitaremos redes de cooperación e intercambio".

Padilla López, quien destacó que al cierre de este congreso buscarán aterrizar acciones óptimas para el sector educativo, subrayó que "a largo plazo la universidad debe ser prescindible para un Estado convulsionado en lo económico. El reto está en lograr nuestra propia credibilidad, y por ello será necesario estudiar y analizar cómo estamos relacionados y cuáles son nuestras necesidades comunes".

"A largo plazo, la universidad debe ser prescindible para un Estado convulsionado en lo económico. El reto está en lograr nuestra propia credibilidad, y por ello será necesario estudiar y analizar cómo estamos relacionados y cuáles son nuestras necesidades comunes", afirmó el Rector general de la UdeG.

Resaltó que la participación e integración de propuestas, son los ejes fundamentales para enfrentar los desafíos, oportunidades y riesgos que viven los sistemas educativos en su proceso de transformación.

Los institutos de educación superior están en la búsqueda constante de la excelencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje, de la calidad de los cuerpos académicos, por lo que es necesario implementar mejores políticas para los sistemas de educación superior.

En su opinión, este congreso fue la oportunidad para que las universidades identificaran la secuela de sus trabajos, ubicaran los cambios necesarios en el rumbo de las instituciones, además de destacar los conocimientos de los especialistas reunidos.

En Nuevo Vallarta, el congreso transcurrió con el trabajo de especialistas de distintas universidades públicas en el país, con el objetivo de fomentar las mejoras académicas, administrativas y educativas del sistema educativo superior.

Reformas académicas, transformaciones en los modelos para el aprendizaje y los desempeños administrativos de la educación superior, fueron los temas que abrieron el debate entre los participantes.❖

Portal universitario

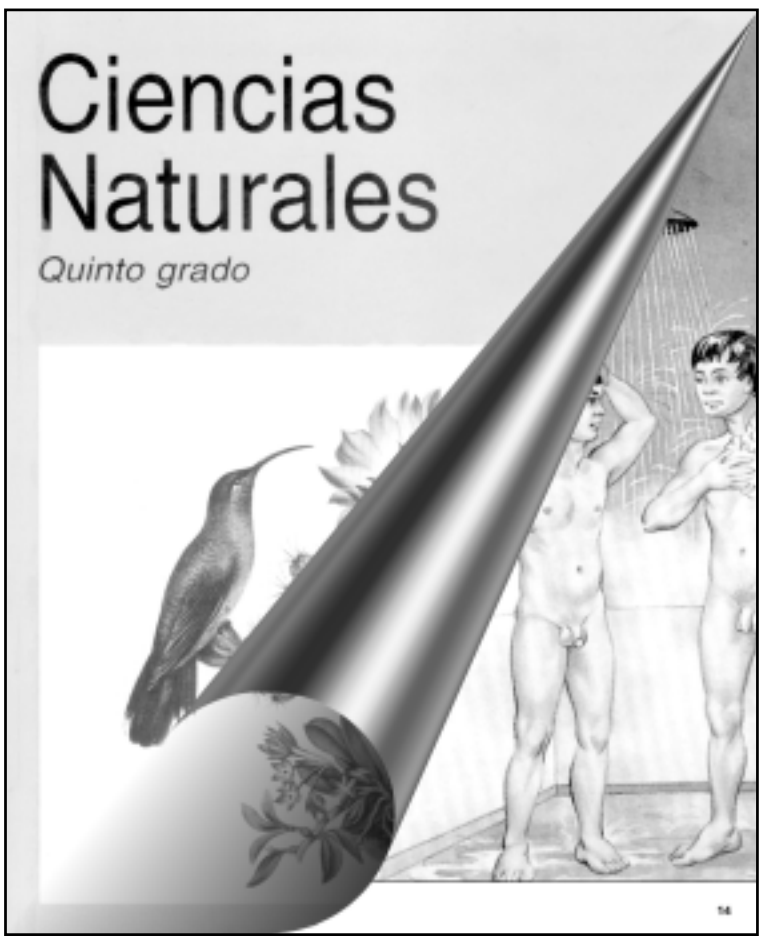
Este lunes 22 de octubre, a las 12:00, el licenciado José Trinidad Padilla López inaugurará el Portal universitario, que sustituye a la actual página *web* de la Universidad de Guadalajara, con el fin de mantenernos a la vanguardia.

El Portal universitario, realizado por el CENCAR, con el apoyo de un grupo de estudiantes que prestan su servicio social en esta casa de estudios, contendrá un área dinámica de noticias y actividades que será alimentada diariamente por la Oficina de Comunicación Social de la UdeG.

También tendrá otras áreas que permitirán una interacción en línea con el usuario y ligas directas a toda la red universitaria.❖

POLÉMICA

Libro de quinto grado...



viene de la pág. ☛ 1

no existe riesgo de que fomenten la homosexualidad o comportamientos no aceptados por la sociedad, como cree la mayoría.

Al contrario, esta polémica es síntoma de que la sociedad mexicana está más abierta hacia la educación sexual, y de que avanza en la prevención de enfermedades transmitidas por esa vía, afirma la maestra Carmen López Zermeño, especialista en este tópico.

A pesar de que los padres de familia han polemizado en torno a la educación sexual, en el fondo aceptan que sus hijos conozcan esta información.

"El tema de la sexualidad ha sido y es difícil de abordar, pero su aceptación en México está surgiendo poco a poco. Hace algunos años las imágenes de los aparatos reproductores causaron revuelo, pero hoy son de lo más normal. Es un proceso de aclimatación".

En todo caso, dijo, lo que haría falta en este texto y sus ilustraciones, es abordar las sensaciones y sentimientos del menor, y que la ilustración sea interpretada como consecuencia de la charla, no al revés.

"Algunos temas quedan en lo técnico, como el de la erección, pues dan por hecho que el niño lo entiende, así que no aclaran sus dudas. En este sentido, hace falta brindar una orientación integral por parte del profesor y los padres de familia".

La investigadora del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), añadió que algunos textos están bien empleados; sin embargo, el maestro o los papás tienen que descender al nivel del niño si quieren que este perciba de forma correcta el mensaje, y sobre todo, acercarse a él para saber qué siente o le inquieta, sin dejar de poner énfasis en que hablan de sensaciones naturales.

"El maestro y los padres deben buscar alternativas que refuercen el aprendizaje sexual. Es necesario que trasciendan lo que dice el libro, que indaguen en distintas fuentes la respuesta a ciertas preguntas, sin violentar el pudor de los involucrados".

Subrayó que en términos generales, la sexualidad en este libro está bien tratada, aunque limitada en tiempo, ya que integraron en pocas hojas un tema que debería platicarse con más calma.

"El tema sexual es bastante amplio, y el profesor debería darle salida de manera permanente y cotidiana, pues el propio comportamiento y descubrimiento sexual es día con día, por lo que surgen nuevas interrogantes cada vez".

López Zermeño recomendó que si el niño hace una pregunta, el maestro lo atienda y no le diga que ese tema ya está visto. Es preferible que la contestación tarde un par de días, a que el menor busque en fuentes no adecuadas y propicie consecuencias irreversibles para su salud o vida.

"Aunque debe existir el cuidado de contestar solo lo que ellos quieren saber, sin ir más allá de lo que les interesa, a fin de evitar alguna confusión o información pesada para su edad".❖

ELECCIÓN

Faltan orientadores vocacionales

Mariana González

La orientación vocacional, la ética en la educación y la sexualidad, son temas que abordarán en el Tercer congreso de orientación educativa en la UdeG

Al igual que hace unas décadas, algunos jóvenes se ven influidos por factores como la remuneración económica, la familia o los amigos al momento de decidir la profesión que van a estudiar.

Estos tres factores tienen mucho peso para tal elección, al grado de que muchos bachilleres dejan de lado lo que les gusta y quieren hacer de manera profesional en su vida, con tal de quedar bien con los familiares, seguir a los amigos o ganar más dinero al egresar, afirma la licenciada Fabiola del Toro responsable de la Unidad de orientación educativa dependiente del SEMS.

"La tradición familiar influye de manera consciente o inconsciente en el joven. Si el papá, abuelo, tíos o primos de un chavo son doctores, éste se sentirá presionado por elegir esa carrera. Muchos se encuentran con la disyuntiva de seguir la tradición o escoger la que a ellos les agrada, aunque signifique ir en contra de sus padres".

Esto se debe en gran medida a que durante el bachillerato no se les proporciona la orientación vocacional que les dé los elementos necesarios para elegir una licenciatura.

"En la Universidad, por ejemplo, a pesar de que los estudiantes tienen acceso a talleres, asesorías y pruebas de aptitud vocacional, solo cuentan con un orientador para alrededor de mil alumnos en cada plantel, lo que hace insuficiente el trabajo que éste pueda realizar", asegura la licenciada Tania López, coordinadora general del tercer Congreso de orientación educativa, organizado por el SEMS, en el que se analizará este tema, entre otros.

Otra de las limitaciones es que la orientación inicia a partir del quinto semestre, pues la currícula del bachillerato no se presta para brindarla antes.

"Esto sería lo ideal, porque el estudiante, desde que entra a la *prepa* iría dándose cuenta de sus inclinaciones e intereses profesionales y eliminaría ciertos tabúes y presiones. De esta manera al salir estaría completamente convencido de la carrera que desea seguir".

Del Toro subrayó que a pesar de esta situación, se trabaja de manera intensa en las preparatorias para que los estudiantes tengan la mayor información posible de la oferta académica de esta casa de estudios y sus campos de acción. Por ello se les invita constantemente a conferencias, pláticas de referencia y a las ferias estudiantiles.

Además, cada determinado tiempo les aplican pruebas para conocer sus habilidades, aptitudes e intereses vocacionales. Después el orientador charla con ellos para ayudarlos a decidir, pone énfasis en el proyecto de vida que desean y trata de compaginar los aspectos que más les interesan.

"A partir del inicio de esta administración, estamos diseñando estrategias innovadoras a corto y largo plazo, para que tales acciones puedan llevarse a cabo de la mejor manera y evitar en lo posible la deserción escolar que se presenta en la licenciatura".

Subrayó que por ahora se trata de descentralizar las actividades y recursos destinados a la orientación vocacional, a fin de que las preparatorias y módulos del estado puedan trabajar de manera independiente.

Este tema y otros como el de "Amor, erotismo y sexualidad", así como el de la Ética en la educación, serán abordados en el tercer Congreso de orientación educativa, en la Universidad de Guadalajara, del 24 al 27 de octubre.

Para mayores informes comunicarse al 38 25 62 14 o al 01 800 638 88 88, lada sin costo. Escribir al correo electrónico: yazmin@redudg.udg.mx o consultar la página ww.cgsu.udg.mx/congreso.❖

SALUD

El genoma humano continúa siendo un misterio

Alejandra Tello

La complejidad del genoma humano, basada en el supuesto de que rebasaba los cien mil genes, fue derrumbada en febrero de este año con la publicación de un borrador que mostraba su secuencia casi completa, según la cual solo tiene 30 mil.

Sin embargo, a decir del doctor Alfredo Corona Rivera, miembro del Laboratorio de genética humana, adscrito al Departamento de Fisiología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), esto permitió replantear algunos conceptos de genética y comprender que su estudio no es tan simple, a pesar de la reducción en el número de genes.

"En tanto más conocemos las enfermedades, más sabemos los mecanismos mediante los cuales funciona el cuerpo humano, así como su relación con el entorno, aspecto que ha generado una serie de especulaciones. La primera tiene que ver con el impacto que tendría en el derecho a la información; la segunda, con las aplicaciones médicas y terapéuticas del genoma; la tercera, con intereses económicos.

"Existe la suposición de que el científico posee un interés genuino por esta información, y que su objetivo solo es el conocimiento, el cual, sin embargo, no es posible sin dinero, lo que genera una contraparte, es decir, aquellos quienes han invertido y buscan su beneficio económico".

Esto comenzó a producir, y va a seguir produciendo un choque de intereses que en México está lejano, porque la situación en el país no es como para estar participando en ese proceso. "Yo creo que de forma indirecta cualquier persona dedicada a la genética y que produce conocimiento, está aportando su granito de arena en esta labor".

En los países desarrollados hay casos extremos, como Islandia, que tiene un registro de sus pobladores y antecesores, de manera que no solo conocen datos ordinarios, sino que está por definir una especie de padrón genómico para saber qué genes existen en qué familias, y qué padecimientos pueden generar. "Dicen los que están en contra de esto, que ahora, al desaparecer la incertidumbre respecto a la evolución de las enfermedades, es posible tomar decisiones en torno a ellas".

"De ahí a que esto sea cotidiano en México o Guadalajara, todavía falta. Para que la medicina llamada del futuro sea cotidiana, queda mucho. Claro, los embebidos en este campo piensan que la tenemos a la mano, pero en realidad es bastante difícil que llegue a sustituir el manejo global de las enfermedades, porque el fenómeno es muy complejo.

"Vamos a partir del supuesto previo a la publicación de febrero, o sea, que el hombre tenía cien mil o más genes, cuando en realidad tiene entre 30 y 40 mil; resulta entonces que esa cantidad es menor al número de genes que tiene una cebolla".

Son pequeños paradigmas que han sido modificados, señala el especialista, lo cual indica la complejidad de los procesos normales y anormales. Ahora no solo va estar involucrado el estudio de esos 30 mil genes, sino el cómo sus productos funcionan e interactúan para generar nuevos complejos genéticos.

"De la dimensión compleja del genoma, nace la dimensión supracompleja del proteonoma, que es el siguiente nivel: la cantidad de proteínas o productos de expresión de los genes. Entonces pudiera haber más de 250 mil proteínas diferentes, no solo en términos de estructuras, sino de función. Pero eso no termina ahí. Nosotros somos estructuras y funciones con diferentes niveles de organización, de manera que estamos en los niveles primarios, en lo elemental, todavía dentro de la célula".

Una de las principales pugnas legales al respecto de los nuevos descubrimientos, es sobre la conveniencia de patentar o no algo que para muchos pudiera ser patrimonio de la humanidad, como es la secuencia del genoma humano, la forma de utilizarlo, el derecho a la privacía o saber si alguien desarrollará una enfermedad con el paso del tiempo.

En opinión de Corona Rivera, todavía hace falta legislar acerca de estos experimentos y procedimientos, para su utilización.❖

ADRIANA GONZÁLEZ

Todavía hace falta legislar acerca de estos experimentos y procedimientos para su utilización

CURSO

Proyectos para abatir deserción y reprobación

Cristina Félix

Los problemas de reprobación en matemáticas y física, así como la deserción en el sistema de enseñanza media superior, es una constante a escala nacional.

Conscientes de estas dificultades, que requieren en primer orden un análisis sobre las fortalezas y debilidades, así como de las amenazas y oportunidades para solucionar esta realidad escolar, maestros de la Preparatoria Regional de Tuxpan, Jalisco, participaron en el curso taller Planeación estratégica, en sus instalaciones.

La maestra Esperanza Castro Medina, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la UdeG, asesora de este curso, dio a conocer que los participantes tuvieron la oportunidad de realizar un análisis que derivó en estrategias de trabajo y líneas de acción para lograr un mejor escenario de trabajo y calidad de enseñanza en la *prepa*.

Los resultados son satisfactorios, ya que existen 20 proyectos planteados por los mismos maestros, no solo para mejorar la enseñanza de la educación, sino incluso para trabajar junto con los alumnos, los aspectos del desarrollo sustentable de la región. De hecho, este trabajo formará parte del Programa operativo anual 2001-2002.

La maestra Castro Medina explicó que el escenario actual de la *prepa* en materia de enseñanza es prácticamente similar al que se vive en el país. Sus problemas principales han sido los índices de reprobación en ciertas materias como matemáticas y física, así como la deserción, generada principalmente por factores económicos.

Estos proyectos están enfocados al fortalecimiento del trabajo colegiado, como una estrategia innovadora para mejorar la calidad de la educación en el plantel.

Diseñaron cursos tutoriales para la asignatura de matemáticas

ADRIANA GONZÁLEZ

La Preparatoria Regional de Tuxpan cuenta con 20 proyectos para mejorar no solo la enseñanza educativa, sino para el desarrollo sustentable de la región.

Por ejemplo, diseñaron cursos tutoriales para las asignaturas de matemáticas y ciencias naturales, trabajaron la importancia de la orientación educativa, el proyecto de escuelas para padres, entre otros, que buscan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, la filosofía como herramienta, para preparar a los alumnos a que realicen análisis y crítica sobre los temas sociales y políticos más importantes de la región, del país y del mundo. Se planteó como meta final realizar un concurso local de ensayo filosófico, en la que también participarían los módulos de Tonila y Mazamitla.

Se presentó la necesidad de formar grupos musicales profesionales en el taller de arte; en primera instancia se planea integrar tres grupos musicales.

En la parte de desarrollo sustentable de la región, existe un proyecto sobre educación ambiental para formación de promotores de la cultura ecológica de los municipios de Tuxpan, Tonila y Mazamitla. Esto lo trabajan con los alumnos en los talleres de educación media superior.

En este proyecto, buscarán contribuir a la preservación de los recursos naturales en cuanto a la flora de la región. Asimismo, iniciarán con un vivero de 20 mil plantas, que tiene el propósito de reunir para agosto de 2002 un total de 200 mil plantas que servirán para reforestar la región, y se aprovechará la industrialización de los productos agropecuarios de la región.

En este taller, también participó como asesora, la maestra Susana Benavides Cárdenas, del SEMS, de la UdeG.❖

CONFERENCIA

Urge una nueva relación entre medios y gobierno

En el XV aniversario del DECS, impartieron la conferencia "Los medios de comunicación en la transición política".

Lorena Ortiz

Urge una nueva forma de relación entre medios y gobierno, "pues hasta ahora ninguno de los dos ha sabido responder a las exigencias del momento", señaló el doctor Francisco Aceves, profesor investigador del Departamento de Estudios de la Comunicación, de la División de Estudios de la Cultura, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara.

En su participación en la conferencia Los medios de comunicación en la transición política, dentro del marco del XV aniversario del Departamento de Estudios de la Comunicación Social, indicó que "estamos en un proceso de transición, pero una transición no definida ni definitiva. Se puede no dar. Puede haber una regresión quizá a situaciones más autoritarias que con el mismo PRI".

Los medios de comunicación no deben olvidar la responsabilidad que tienen con la ciudadanía, ya que son el conducto mediante el cual las sociedades obtienen la información del entorno.

"Los medios establecen la agenda pública, no solo en la definición de los temas relevantes, sino también y de manera fundamental en la percepción que las audiencias tienen sobre los asuntos públicos".

El director general del periódico *Público*, Diego Petersen, destacó la importancia de generar análisis, información propia, elevar sustancialmente la calidad de la gente que trabaja en los medios, a fin de responder a los planteamientos de calidad y de una opinión pública madura e informada.

Armando Ibarra, profesor investigador del Departamento de Estudios de la Comunicación, abordó el tema desde el campo de estudio de los niños.

Si nosotros hubiéramos entendido cuál fue el papel de los niños o de los adolescentes hace 15 años, pudiésemos tener raíces generadas en los cambios o las transiciones políticas.

Los medios y el comportamiento político, es un tema bastante estudiado: Nos encontramos ante el campo de la comunicación más antiguo en cuanto a su estudio, sobre todo por parte de Estados Unidos de Norteamérica.

La sociología clásica y las demás disciplinas de las ciencias sociales, a excepción de la pedagogía y la psicología del desarrollo, han puesto su interés en formulaciones teóricas, ya que siempre han mencionado a las personas adultas como los miembros de la sociedad. La estandarización del comportamiento adulto en las sociedades no toma en cuenta a los niños.

Agregó que la transición política es un concepto amplio, en el cual tendríamos que considerar la interrelación que tiene un niño con sus padres, hermanos, profesores, grupos de convivencia, sin estar inserto en el sistema político oficial, pero que a pesar de ello establece juegos de poder, negociación, tomas de decisiones, etcétera.

Los periodistas Felipe Cobián, corresponsal de la agencia APRO y de *Proceso*, y Jorge Arturo Padilla, coordinador de operaciones de *Mural*, del grupo *Reforma*, coincidieron en señalar que vivimos un proceso de transición no definido ni definitivo.❖

CIRCULAR

A todo el personal de la Universidad de Guadalajara y comunidad en general interesada en adquirir alguno de los siguientes vehículos:

- Marca Nissan tipo Ichi van modelo 1988, con un precio base de $ 38,000.00
- Marca Volkswagen tipo combi modelo 1994, con un precio base de $ 70.000.00
- Marca Volkswagen tipo combi modelo 1998, (chatarra), con un precio base de $ 8.000.00

(Precios según el avalúo de la empresa Estudios y Proyectos de Valuación, SA de CV)

Los dos primeros estaban asignados al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el tercero a la Unidad de radio (Coordinación General de Extensión). Los interesados pueden pasar a verlos físicamente al almacén general, ubicado en Hugo Vázquez Reyes 26, casi esquina con Parres Arias, Zapopan, Jalisco.

Asimismo, se deberán enviar y dirigir las propuestas en sobre cerrado a la Coordinación General de Patrimonio (avenida Juárez 976, noveno piso, sector Juárez, Guadalajara, Jalisco. Teléfono 38 25 88 88, extensiones 1340 y 1341), las cuales se recibirán a más tardar el próximo viernes 26 de octubre de 2001.

Coordinación General de Patrimonio

ECONOMÍA

Afores en peligro si prestan su dinero

Sería riesgoso para los cuentahabientes que presten dinero de las afores a empresas como PEMEX y CFE.

Eva Loera

MIGUEL SÁNCHEZ

La administración puede ser deficiente y el dinero correr un gran riesgo

Es posible que las afores presten su dinero a la Comisión Federal de Electricidad, Pemex y otras dependencias guber-namentales. El peligro que ello entraña es que las empresas puedan carecer de recursos para cubrir su deuda a los pensionados cuando estos soliciten sus ahorros.

Afirmó lo anterior Javier Blanco Barajas, profesor investigador del Departamento de Finanzas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG.

Dijo que, en teoría, invertir el dinero de las afores en empresas como Pemex y CFE, es bastante atractivo. El problema es que la ciudadanía, de forma constante, sabe que las dependencias gubernamentales tienen fugas de dinero por malos manejos y decisiones inadecuadas. En un momento dado, la administración puede ser deficiente y el dinero correr un gran riesgo.

Es más confiable colocar el dinero en una sociedad de inversión, vigilada por la afore y la Comisión nacional del sistema de ahorro para el retiro.

Si el gobierno quiere que las afores presten su capital a empresas gubernamentales, debe tomar en consideración las opiniones de los cuentahabientes, expresó el académico.

Hasta el momento las inversiones de las afores están en valores de renta fija, por lo tanto, no corren riesgos. La Comisión nacional del sistema de ahorro para el retiro, es la encargada de vigilar que el dinero de los cuentahabientes esté invertido de manera correcta, y no en valores de renta variable.

El valor de renta fija es aquel valor de inversión con una renta establecida. Es decir, aquellos en que las tasas de interés son establecidas, y a las cuales respetan el tiempo que dure la inversión.

En inversiones con tasas de interés variable, la tasa no es estipulada. Esta la establecen de acuerdo a cómo manejen, por ejemplo, las acciones en el mercado de valores, o a cómo coticen con relación a la oferta y la demanda. Como pueden ganar intereses, pueden perderlos.

EL CIUDADANO PUEDE RECLAMAR

Desde el punto de vista legal, una afore no puede dar instrucciones a la sociedad de inversión, encargada de manejar el dinero, para invertir en valores de renta variable si no existe autorización por escrito del cuentahabiente. Sin embargo, el investigador no descartó la posibilidad de que el Congreso modifique leyes que lo permitan.

En caso de que las afores presten su dinero a las dependencias gubernamentales, los ciudadanos pueden manifestar su inconformidad a la Comisión nacional del sistema de ahorro para el retiro. Si esta no hace caso, pueden acudir ante los juzgados a poner una demanda.

Blanco Barajas manifestó su esperanza de que las afores no actúen sin consultar a la ciudadanía. En caso de que el Congreso aprobara una ley que permitiera a las afores prestar sus recursos a dependencias gubernamentales, no podríamos hacer gran cosa. "Si acaso marchas y mítines, y después conformarnos, como siempre".

Si las afores prestan a las dependencias de gobierno, y estas pagan los intereses que cubren el riesgo del préstamo, entonces sí podríamos hablar de una inversión confiable.

"Habría que hacer un análisis detallado de las condiciones consideradas al prestar dinero de las afores a una empresa gubernamental", dijo el entrevistado, quien aclaró no tener a la mano un documento que hablara de las mismas.❖

XXIII Juegos nacionales Culturales de los trabajadores "Ricardo Flores Magón"

Participan:
CONACULTA, IMSS,
ISSSTE, Congreso del Trabajo,
Secretaría del Trabajo y Previsión Social

Informes en:
Delegación Federal del Trabajo
Avenida Alcalde 500, tercer piso
del Palacio Federal
Teléfonos 3614 20 47, 3614 72 03,
3614 3028, extensiones 100, 101 y 102

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La **comunidad universitaria**,
se une a la pena que embarga a nuestra
compañera y amiga,

QFB maestra Ruth Padilla Muñoz,
titular de esta dependencia,

por el sensible fallecimiento de su hermano el

Ing. Sergio Padilla Muñoz

acaecido el 16 de octubre de 2001.

Descanse en paz

notas académicas

Aciertos históricos del CEO

La encuesta de salida que aplicó el Centro de estudios de opinión (CEO), de la Universidad de Guadalajara, el pasado 7 de octubre en los diversos distritos electorales de Tamaulipas, al cierre de las elecciones intermedias de ese estado, confirmó que su número de aciertos electorales está diez veces arriba de cualquier instancia encuestadora en la historia de los organismos encargados de investigar la opinión pública en México.

Este órgano fue certero en las tendencias electorales que difundió al cierre de las votaciones. Los resultados arrojaron un triunfo para el PRI en 16 distritos electorales, la disputa de uno con el Partido del Trabajo y la preferencia clara hacia el PAN de los dos restantes.

Estos aciertos son también un excelente marco para que el CEO realice del 6 al 7 de diciembre próximo, en el hotel Villa Primavera, los trabajos previos para la reunión inaugural del ISSP1, a desarrollarse en el 2004.❖

Seminario sobre terrorismo, en el CUCSH

En el Seminario de discusión y actualización "Proceso de exclusión e inclusión en el nuevo orden internacional", el maestro Jaime Preciado y el doctor Andrés Zeromsky, catedráticos de ese *campus*, coincidieron que no es posible descartar una segunda ola de atentados, aunque esta vez pueden ser de distinta naturaleza.

Ante esta amenaza, es necesario que las autoridades estadunidenses tomen en cuenta los escenarios de operación externos e internos, pues resulta evidente que existe apoyo en esa nación para tales acontecimientos.

Estados Unidos debería reestructurar de manera radical su instrumento militar, mediante la desmasificación de las fuerzas armadas, la preparación de sus efectivos en guerras no convencionales y la capacitación de la ofensiva aeroterrestre.

"Ante la guerra contra el terrorismo, deben implantarse acciones efectivas que no atenten contra los civiles y las libertades y derechos fundamentales".❖

Reciclaje de papel en la región de la Ciénega

Para motivar el aprovechamiento de los recursos naturales en la zona Ciénega de Jalisco, académicos e investigadores del Centro de estudios para el desarrollo sustentable (Cedes), del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG, encabezaron el Taller de acopio permanente de papel y cartón, en el *campus* de Ocotlán.

Frente al desecho inconsciente de materiales con capacidad de reutilización y reciclaje (como el papel y el cartón), que de 1980 a 1990 mellaron la superficie forestal de México hasta en 2.9 por ciento, los universitarios de la región iniciaron el 18 de octubre un programa ambiental que, trasladado de esta comunidad universitaria a las dependencias públicas, comercios y escuelas de nivel básico, medio y superior de los municipios de Ocotlán, Jamay, La Barca y Atotonilco, pretende generar cambios de conducta hacia este problema.❖

STAUdeG en Gaceta Universitaria

El STAUdeG y su declaración de principios

Licenciada Patricia Retamoza Vega*
QFB Amalia Reyes Larios**

En su declaración de principios, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara se instituye como una organización autónoma, humanista y moderna, cuyos fines principales son la defensa de los intereses laborales, académicos, culturales, económicos, políticos y sociales de sus miembros. Queda constituido por la libre decisión de sus agremiados y con la finalidad de garantizar el logro de mejores condiciones de vida y de trabajo para todos sus integrantes.

Esta declaración marca la necesidad de un cambio de actitud, nuevas formas de organización, de participación y de toma de decisiones de cara a la sociedad, a la universidad pública y a sus representados, por medio de un ejercicio responsable y maduro, con sensibilidad política para atender y dar solución a los problemas derivados de la relación académico-laboral de los agremiados con la UdeG.

De igual modo exhorta a los afiliados a asumir una actitud responsable y crítica para con la comunidad universitaria, lidiar las políticas presupuestales que afectan al *alma mater*, la injusta política de contención salarial y combatir las arbitrarias acciones que violentan la autonomía universitaria, situaciones que impiden a la Universidad de Guadalajara y el STAUdeG cumplir total y cabalmente el papel que la sociedad y los afiliados les han encomendado.

Dentro de este contexto y de acuerdo a la realidad que vivimos los trabajadores de las instituciones públicas, surge la imperiosa necesidad de redoblar esfuerzos y voluntades de ambas partes para solucionar los dilemas ante los que nos encontramos con el patrón, en nuestro caso, el STAUdeG y la UdeG.

Por eso el interés gremial y jurídico que tiene el STAUdeG para el estudio, el mejoramiento y la defensa de sus objetivos laborales, económicos, sociales y académicos conforme a los estatutos, la ley y su contrato colectivo de trabajo, mueve a quienes suscribimos esta publicación a manifestar nuestra preocupación por la posible acotación de la cláusula 65 de nuestro contrato colectivo de trabajo.

Es indiscutible que la situación actual obliga a los académicos a buscar alternativas de solución para los problemas que nos agobian. Por ello, pensar solamente en tomar medidas unilaterales por parte del patrón, en las que el trabajador recibe la peor parte de estas decisiones, únicamente provoca desaliento y alteración en las actividades laborales y en su relación familiar, lo que trae consigo un deterioro de la calidad educativa, asunto que es de mutuo interés para los académicos y las autoridades de la institución.

Las alternativas de solución deben y pueden ser propuestas y discutidas por ambas partes, ya que el espíritu de los universitarios es uno solo: mantener viva y vigente la conciencia social y de servicio hacia la sociedad, y por ende, de sus trabajadores.

El hecho de señalar (en forma aislada y unilateral) un posible cambio de la cláusula 65, porque la opinión pública así lo exige, resulta sumamente inequitativo e irresponsable, ya que otros ajustes, cambios, modificaciones y/o acotaciones que también la opinión pública exige, están pendientes y es claro que las medidas que convienen tomarse al respecto obligan a innovarse de una manera integral, en la que todos y cada uno de los universitarios, desde el nivel y espacio que ocupamos, tomemos la responsabilidad que nos corresponde y así fortalecer verdaderamente a la institución educativa, no olvidando que los derechos plasmados en el contrato colectivo de trabajo no pueden ser disminuidos de esta manera, ya que se considera dentro del mismo la cláusula referente a la irrenunciabilidad de los derechos del trabajador académico.

Es también de suma importancia señalar que los trabajadores hemos sido comprensivos ante el asunto de la pensión dinámica y si ha habido circunstancias adversas que han impedido la aprobación de la primera propuesta presentada por los gremios y la universidad, éstas se han originado primeramente por una falta de comunicación adecuada; además de las circunstancias propias suscitadas alrededor de estos temas, por lo que empleando este espacio, señalamos la inminente necesidad de dar una respuesta inmediata y eficaz sobre la pensión dinámica, la cual, sabemos los universitarios, es otorgada por nosotros mismos, y esto exige sea resuelto por los universitarios, y es menester de los trabajadores exigir y colaborar en la solución de este asunto, que sin llegar aún a ser problema, no tarda en transformarse en eso.

Los trabajadores estamos ciertos que el diálogo respetuoso, la concertación, el libre examen y discusión de ideas, la voluntad y el compromiso político, son los medios para consolidar principios de unidad, así como la solución de las diferencias y conflictos internos.

Si cada uno de nosotros, trabajadores académicos, administrativos, autoridades y estudiantes tomamos conciencia del valor que tiene nuestra participación y asumimos nuestros compromisos responsablemente, y sobre todo con espíritu universitario, resolveremos las diferencias de opinión y las dificultades que hoy se presentan y conquistaremos el beneficio de los trabajadores, de la institución y sobre todo de la sociedad, ya que la universidad pública sigue siendo para ella la mejor opción para mejorar su calidad de vida.

Finalmente, queremos expresar nuestra satisfacción por pertenecer a una institución como la Universidad de Guadalajara y desear para todos los universitarios que durante nuestra estancia en ella como trabajadores podamos sentirnos seguros, plenos de que somos la mejor institución pública y que al final del camino académico-laboral nos vayamos con la seguridad y orgullo de que cumplimos y que ella cumplió con nosotros.❖

Preocupa la posible acotación de la cláusula 65 del contrato colectivo de trabajo.

*** Secretaria titular de prestaciones, STAUdeG.**
**** Secretaria suplente de organización, STAUdeG, y consejera ante el CGU.**

ACTIVIDADES

Inicia la Feria de la ciencia

La UdeG participa en más del 70 por ciento de las actividades de la octava Semana nacional de la ciencia, en el planetario Severo Díaz Galindo, además de las que realizará en sus dependencias.

Mariana González

ARCHIVO

El objetivo es sembrar la semilla de la ciencia en los niños de Jalisco

Más de 70 por ciento de las actividades a realizar dentro de la octava Semana nacional de la ciencia, en el planetario Severo Díaz Galindo, que es la sede estatal, correrán a cargo de la Universidad de Guadalajara, además de las que efectuará en los centros universitarios de esta casa de estudios.

Durante esta semana, del 22 al 28 de octubre, mejor conocida como la Feria de la ciencia, casi 500 académicos de la UdeG colaborarán en más de mil actividades diferentes, en las que niños, adolescentes, padres y maestros de todo el estado, conocerán las múltiples posibilidades que ofrece la ciencia y tecnología en la vida cotidiana.

Entre las innovaciones para este año, destacan la inclusión de algunos *campus* regionales, la designación de no solo una, sino varias sedes para realizar esta feria dentro de la red universitaria, y las conferencias que ofrecerán académicos universitarios, informó la doctora Ana Ramírez Carr, coordinadora del Programa de difusión científica (Divulga), de la UdeG.

Los *campus* de Autlán, Ciudad Guzmán, Puerto Vallarta y de los Altos (con sede en Lagos de Moreno), podrán recibir a los niños de sus localidades.

Esto permite difundir la ciencia no solo en la ciudad, sino en poblados que no tienen mucho acceso a este tipo de actividades.

El objetivo es sembrar la semilla de la ciencia en las niñas y niños de Jalisco, que tengan el deseo de ser científicos cuando crezcan.

"Tenemos un gran potencial en el estado y si empezamos a cultivar a los pequeños, en un futuro podremos recoger los frutos.

"Esto lo estamos comenzando a ver. Muchos centros universitarios que ofrecen carreras de corte científico y que tienen poca demanda, la han incrementado poco a poco, gracias a que participan en labores de divulgación de la ciencia".

LA UDEG, PILAR IMPORTANTE

En todo el país, del 22 al 28 de octubre habrá actividades similares, avaladas por los gobiernos estatales, las secretarías de educación pública, los centros de investigación, las instituciones de educación superior y el Conacyt.

En años recientes Estados Unidos y Canadá se incorporaron a esta jornada.

Jalisco no constituye una excepción y la UdeG es un pilar importante para esta feria, pues ofrece sus instalaciones y actividades propias para que los pequeños conozcan lo que hace la Universidad.

Habrá 40 talleres, 37 conferencias y 27 visitas guiadas en distintas dependencias.

Las escuelas y las familias con hijos mayores de seis años, podrán participar el día y en el lugar que deseen, con solo llamar a la Unidad de difusión y vinculación científica a los teléfonos 38 25 09 85, 38 25 02 66.❖

PSICOLOGÍA

Autocontrol y seguridad personal

En la jornada universitaria para la salud mental, estudiantes de psicología visitarán secundarias y preparatorias para dar a conocer el sentido de la autoconfianza.

Alejandra Tello

Al hablar de seguridad personal, por lo general pensamos en alguien que trae guardaespaldas o aprende defensa personal, pero poco o nada relacionamos esto con la autoconfianza y el autocontrol.

El tema de la XLII Jornada universitaria para la salud mental, que a partir del próximo 29 de octubre efectuará el Departamento de Clínicas de la Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), lleva por nombre "¿Cómo lograr más y mejor seguridad personal?".

Durante ella, jóvenes estudiantes de la licenciatura en psicología visitarán secundarias y preparatorias de la zona metropolitana para dar a conocer el sentido de la autoconfianza.

El licenciado José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, jefe del departamento mencionado y coordinador de la jornada universitaria, comenta que al ser una actividad de extensión, la mecánica empleada tiene dos objetivos: prevenir psicotrastornos en la población jalisciense y promover su salud mental.

"En tanto que actividad de enseñanza, pensamos capacitar a nuestros alumnos en los aspectos teóricos y técnicos, a fin de que puedan desarrollar estas funciones.

"Nuestros estudiantes, al tiempo que aprenden en la teoría y en la práctica las acciones de prevención, implementan un servicio de apoyo a la comunidad, sobre todo entre los jóvenes de la zona metropolitana de Guadalajara, en escuelas preparatorias y secundarias, así como en asociaciones laborales, comités de vecinos o cualquier instancia que lo solicite".

La mecánica es, en un primer momento, capacitar a los alumnos, entregarles un manual electrónico sobre el tema, y una vez capacitados, previo acuerdo con los diversos escenarios en donde trabajarán, interactuar con los estudiantes durante cuatro semanas.

Los promotores de salud mental evalúan el proceso, y estos, a su vez, serán evaluados por los responsables de los espacios donde trabajen, para que al terminar el ciclo haya una estadística del número de personas impactadas en cada jornada.

"Podemos llegar a miles de personas. Pensamos que nuestro trabajo en el área de extensión no es solo atender o prevenir los problemas de salud mental, sino promover los indicadores positivos de la misma, como la autoestima, la asertividad, los niveles adecuados de comunicación interpersonal, las habilidades para resolver conflictos, la seguridad personal, así como tener un proyecto de vida saludable, entre otras cuestiones".

En concreto, la jornada toca aspectos como el conocimiento de los propios derechos asertivos. "Muchas veces las personas nos metemos a una lógica de interrelación con otros sujetos, sin tomar en consideración que existen derechos, como el que tenemos a decir no. Estamos acostumbrados a ceder ante la presión y la exigencia. Uno posee el derecho de tener proyectos propios, de manifestar lo que quiere".

"Por lo regular, existe un trabajo para que quienes vayan a laborar en la jornada, sepan valorarse como personas. Es posible que tengan algunas limitaciones, como las tenemos cualquiera, pero también poseemos muchos potenciales que podemos fomentar, y para los cuales es necesario valorarnos como personas con capacidad de desarrollar habilidades y entender que tenemos derecho a ser aceptados.

"Vamos a ver también la manera eficaz de comunicarnos con alguien, porque muchas veces nos manejamos con supuestos. Por ejemplo, a veces uno pide algo de una manera que el interlocutor no entiende, por lo que es necesario saber, por una parte, si la otra persona entendió, y por otra, cómo manifestar de una forma correcta lo que deseo o siento".

TEATRO PARA REFORZAR ACTITUDES

El grupo de teatro del Departamento de Salud Mental, participará en la capacitación para la jornada universitaria, con un interesante montaje que incluye un *performance* sobre actitudes negativas y su solución, con base en modificaciones de conducta, así como un texto breve para profundizar en el concepto de autoestima.

Daniel Aurelio Ceballos Peña es el coordinador del mismo. Trabajó durante cuatro años como actor en un grupo independiente, y señala que lo más importante para ellos es cumplir con la labor social de hacer más comprensibles algunos términos, así como apoyar la labor del departamento.

"De hecho, estamos dispuestos a acudir a todas las escuelas que lo soliciten, porque buscamos ayudar a la mayor cantidad de gente".

En esta jornada participará el grupo de teatro del Departamento de Salud Mental, con un *performance*, sobre actitudes negativas y su contraparte.

ADRIANA GONZÁLEZ

El grupo de teatro participará en la capacitación dentro de la jornada universitaria

El grupo está compuesto, de forma principal, por alumnos de la licenciatura en psicología; sin embargo, también participan estudiantes de otras carreras del CUCS y de otros centros universitarios.

El grupo ensaya los sábados, de 13:00 a 15:00 horas, en el auditorio dos de psicología. Por el momento sus miembros cursan un taller de actuación, impartido por actores profesionales, para después prepararse en otro tipo de expresión corporal y en cuestiones de producción.

El teatro ha demostrado ser un excelente medio para la mejor comprensión de lo explicado en la teoría, según indica Ceballos, por lo que la labor del grupo teatral es básica, no solo como parte de las jornadas universitarias, sino para todos los trabajos que realiza el Departamento de Clínicas de la Salud Mental.

Para Gutiérrez Rodríguez es importante que los estudiantes empiecen a tomar un rol más activo en la sociedad y la Universidad, es decir, deben comprometerse e involucrarse en la labor del psicólogo, en cuanto promotor de la salud mental, mediante la constante actualización y uso de todas las herramientas posibles.

"Otro aspecto importante es que los estudiantes tengan un desarrollo proporcional, esto es, tanto en lo académico como en lo emocional, en cuanto a su condición física y conocimientos culturales. Fomentar esto en los alumnos es importante si queremos que tengan una realización personal".

De manera simultánea, el desarrollo de la creatividad es otro punto que interesa a las autoridades universitarias, porque permite a los estudiantes generar nuevos conocimientos y crear una nueva y mejor forma de abordar temas específicos.

Por tanto, la labor principal del grupo de teatro es fungir como promotor de la salud mental, en una tarea dirigida hacia la comunidad, mediante el apoyo a las jornadas universitarias, para luego proyectarlas a otras instituciones.

Tienen el objetivo de que los miembros del grupo utilicen sus conocimientos teóricos para una adecuada realización de sus montajes, al tiempo que adquieren un desarrollo integral.

El hecho de interesarse por la problemática comunitaria y plantear soluciones mediante representaciones artísticas, presupone un mayor compromiso social, menciona Gutiérrez.

Al final de cada representación, el grupo emite un mensaje no mayor a 20 minutos, en el cual menciona los puntos más importantes en prevención y promoción de la salud mental, así como las estrategias a seguir y los lugares para acudir en caso de que sea necesaria una intervención profesional.❖

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE
INNOVA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Los Centros de Autoacceso y Los Centros de Autoaprendizaje

En los últimos años se ha trabajado en el desarrollo de propuestas educativas alternativas a los espacios tradicionales de enseñanza aprendizaje, como son: aulas, laboratorios, auditorios, etc., cuyo propósito es el de crear espacios centrados en la forma y estilo personal de aprender del estudiante.

A estos espacios se les conoce en el ámbito universitario como Centros de Autoacceso, Mediatecas, Centros de Recursos para el Aprendizaje, Centros de Aprendizaje Autónomo, Módulos Autoinstruccionales, etc.

En ellos se pueden encontrar recursos educativos para quien ha decidido aprender por cuenta propia; al igual que las bibliotecas modernas, estos espacios cuentan con: libros, manuales, revistas, audiocassetes, videos, acceso a Internet y cd's interactivos. A diferencia de la biblioteca, en los centros de autoaprendizaje el acomodo de los materiales responde a las necesidades de las guías de estudio, cuadernos y ficheros de ejercicios, clasificados en niveles de complejidad; los materiales tienen por objeto apoyar determinadas actividades de aprendizaje.

En los centros de autoaprendizaje el estudiante encuentra también orientación para diagnosticar sus necesidades educativas. Con apoyo de un tutor define metas de estudio, selecciona el material adecuado a sus fines y, una vez realizadas las actividades, evalúa sus avances y define nuevas metas.

En la Universidad de Guadalajara están funcionando más de seis Centros de Autoacceso, y la meta para este año es que exista uno en cada Centro Universitario. En estos centros, el usuario puede encontrar material para el aprendizaje de idiomas (inglés, francés y, en algunos casos, alemán).

En la actualidad se trabaja en cooperación con las Coordinaciones de Tecnologías para el Aprendizaje para superar tres retos que enfrentan los centros de autoaprendizaje:En los centros de autoaprendizaje el estudiante encuentra también orientación para diagnosticar sus necesidades educativas. Con apoyo de un tutor define metas de estudio, selecciona el material adecuado a sus fines y, una vez realizadas las actividades, evalúa sus avances y define nuevas metas.

En la Universidad de Guadalajara están funcionando más de seis Centros de Autoacceso, y la meta para este año es que exista uno en cada Centro Universitario. En estos centros, el usuario puede encontrar material para el aprendizaje de idiomas (inglés, francés y, en algunos casos, alemán).

En la actualidad se trabaja en cooperación con las Coordinaciones de Tecnologías para el Aprendizaje para superar tres retos que enfrentan los centros de autoaprendizaje:

Primero: la carencia de material suficiente y adecuado en algunos centros, lo que ha dificultado su funcionamiento.

Segundo: los avances en tecnologías de la información y comunicación han favorecido la posibilidad transformar los centros de autoaprendizaje encerrados en "cuatro paredes", como lo hacen varias universidades del país, que ya trabajan en el proyecto de Internet 2, que pretende como una de sus líneas de acción, el que las universidades participantes compartan recursos educativos orientados al aprendizaje autónomo. En algunos años los estudiantes se podrán apoyar en material producido por los investigadores y profesores más destacados en cada materia, sin importar donde se encuentren.

Tercero: consolidar un modelo nuevo de centro de autoaprendizaje, donde el usuario pueda encontrar material y programas educativos en distintas áreas del conocimiento.

Como parte de sus acciones prioritarias, en INNOVA se están desarrollando materiales prototipo orientados al aprendizaje autogestivo. Estos constan de una pequeña guía de estudio y cuaderno de trabajo y uno o varios cd´s interactivos, donde el estudiante tendrá acceso a hipertextos, audiovisuales, videos y ejercicios interactivos. La idea es crear un espacio en Internet donde se pueda dar seguimiento al trabajo de los estudiantes y puedan recibir apoyo de un tutor o asesor.

Los materiales en los que se está trabajando son los siguientes:

- Una serie de cd´s interactivos orientados al desarrollo de habilidades de estudio, pensado en facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje en cualquier modalidad, donde de manera recurrente se solicita la elaboración de productos o trabajos académicos que algunas veces los estudiantes no saben como utilizar, y que ni los docentes están seguros de cómo evaluar:

1. Realización de textos académicos básicos (síntesis, resumén, parafrasis y fichas de trabajo)
2. Elaboración de esquemas (cuadros sinópticos, mapas conceptuales. diagramas UVE, etc)
3. Redacción de trabajos académicos tales como ensayos, protocolos o proyectos de investigación, etc.)
4. Hábitos y estrategias para el estudio independiente

- Diseño y Evaluación de Cursos en Línea, dirigido a profesores que han desarrollado y/o están por diseñar un curso en línea y quieren que éste tenga como fundamento los principios de autogestión, significado, participación y creación propuestos en el modelo académico de INNOVA, y aprovechar al máximo la tecnología disponible en la Red Universitaria.

- Y por último una serie de cd´s interactivos orientados al desarrollo de habilidades del pensamiento lógico

Confiamos en que los prototipos de estos materiales estén listos a principios del próximo año, para iniciar la fase de prueba y evaluación. Cabe señalar que estamos abiertos a sugerencias y apoyos, y creemos que el material será más rico y valioso en la medida en que más gente se involucre en el proyecto, de modo que, cualquier interés en participar en estos proyectos es bienvenido.

A mediados del próximo año pensamos lanzar la convocatoria para el diseño y desarrollo de nuevos proyectos en los que esperamos se involucre la comunidad universitaria.

Coordinación de Diseño Instruccional y Ambientes de Aprendizaje
Para mayores informes:
Jesús Antonio Zatarain de Losada
jzatarai@cencar.udg.mx
CORRECCIÓN DE ESTILO: MA EUGENIA ROMO
COORDINACIÓN: LOURDES BUENO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 5, fracción II y 35, fracción X de la Ley Orgánica y artículo 9, fracción XI, inciso e) del Reglamento Interno de la Administración General.

C O N V O C A

a su personal académico miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a participar en el

PROGRAMA DE APOYO PARA LA DIFUSIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LOS MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (PRO-SNI/1)

DISPOSICIONES GENERALES

1. El Programa de Apoyo para la Difusión de la Producción Académica de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la Universidad de Guadalajara, es un programa institucional creado con el fin de apoyar financieramente las acciones que permitan perfeccionar o difundir la producción de los académicos que actualmente pertenecen al SNI en nuestra institución.
2. El objetivo de este programa consiste en apoyar financieramente acciones que permitan mejorar la calidad o difundir la producción de los académicos que sean miembros vigentes del SNI y que estén adscritos a la Universidad de Guadalajara. Además, coadyuvar a fortalecer su permanencia en el SNI, a través del aseguramiento de la difusión de sus productos.
3. El Programa de Apoyo para la Difusión de la Producción Académica tendrá vigencia a partir del 22 de octubre de 2001 y hasta el 08 de diciembre de 2001 o hasta donde alcance el recurso.
4. Los recursos se asignarán por orden de presentación y aprobación y hasta donde alcance el recurso destinado para este programa, de acuerdo con las siguientes:

B A S E S

I. BENEFICIOS:

1) Publicación de investigaciones terminadas que contengan 120 cuartillas como mínimo y no excedan de 200 cuartillas como máximo incluyendo cuadros anexos y referencias. Aprobadas por un comité disciplinar, integrado por cinco miembros del SNI considerando al de mayor nivel de cada una de las áreas temáticas (designados por la Coordinación General Académica). Funcionará con mayoría simple y su dictamen será inapelable. Dicho comité tendrá su sede en la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado (UDIP).
En caso de que la investigación se haya realizado mediante un convenio suscrito entre la Universidad de Guadalajara y otra institución pública o privada, se deberá anexar copia del convenio/contrato o manifestarlo así, con la finalidad de que se revise si procede la publicación en forma unilateral por esta Casa de Estudios.
El monto del apoyo para la publicación no será mayor de $65,000.00 (sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.), incluyendo el Impuesto al Valor Agregado (IVA). En caso de que el costo de la publicación exceda de este monto, el académico conseguirá o aportará los recursos faltantes.
2) Pago de inscripción, pasaje y viáticos a eventos nacionales e internacionales como ponentes, en temas relacionados con su actual investigación (debidamente registrada ante su departamento de adscripción como responsable).
3) Pago de pasaje a eventos nacionales e internacionales relacionados con su actual investigación (debidamente registrada ante su departamento de adscripción como responsable), en calidad de asistente al evento.
4) Pago de inscripción o cuotas anuales a redes, consejos o asociaciones relacionados con su investigación.
5) Pago de inserción en INDEX.

II. REQUISITOS

1) Tiene derecho a participar el personal académico miembros del SNI de la Universidad de Guadalajara que:
• Cuente con nombramiento vigente en el SNI.
• Cuente con nombramiento definitivo o contrato individual de trabajo por tiempo indeterminado.
2) No podrán ser considerados a participar en este programa el personal académico miembros del SNI que:
• Tengan cualquier tipo de adeudo económico o que no hayan cumplido con los compromisos adquiridos en cualquier programa de la Universidad de Guadalajara o de alguna otra institución pública o privada, con la cual la Universidad tenga alguna responsabilidad derivada de dichos compromisos.
• Tengan comprometidos los derechos de autor o explotación de los resultados de su investigación con organismos, empresas o instituciones financiadoras, mediante la firma de un convenio o algún otro documento legal.

III. DOCUMENTOS

El personal académico miembros del SNI interesados deberá presentar su solicitud dirigida al Rector General, acompañada de los siguientes documentos:
1) Nombramiento vigente en el SNI.
2) Investigación terminada que contenga 120 cuartillas como mínimo y no excedan de 200 cuartillas como máximo incluyendo cuadros, anexos y referencias, el trabajo deberá presentarse impreso y en disco magnético, en formato de Word, con tipo de letra arial a 12 puntos y con 1.5 de interlineado. Así mismo, el trabajo deberá acompañarse de la carta de reconocimiento de derecho patrimonial a favor de la Universidad de Guadalajara, debidamente firmada.
3) Copia del convenio/contrato en caso de haber obtenido financiamiento por otra institución pública o privada para la realización de la investigación.
4) Carta de cesión de derechos patrimoniales del académico responsable y sus colaboradores a favor de la Universidad de Guadalajara.
5) Solicitud de apoyo económico (para la inscripción a eventos académicos, pasaje, viáticos y cuotas anuales a redes, consejos o asociaciones) de acuerdo al formato que la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado diseñará para este fin.
6) Carta de apoyo y, en su caso, permiso del Jefe del departamento de adscripción.

IV. PROCEDIMIENTO

1) El académico entregará la solicitud y documentación requerida en el punto anterior a la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado de la Coordinación General Académica.
2) El Comité Disciplinar valorará la viabilidad y calidad de la investigación para efectos de su publicación. En caso de que un integrante del comité presente una solicitud de publicación deberá excusarse en su evaluación.
3) La Coordinación General Académica publicará las obras declaradas favorables, previa autorización del Comité Disciplinar, y reembolsará los gastos que se originen por la asistencia a eventos académicos y pago de membresías.
4) El reembolso de los comprobantes originales, se realizará siempre y cuando sean entregados a mas tardar el 8 de diciembre del año 2001.

V. EVALUACIÓN

1) El Comité Disciplinar evaluará o valorará la viabilidad de la investigación para efectos de su publicación. Este comité tendrá la sede en la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.
2) El Comité Disciplinar valorará el impacto de este programa.

A T E N T A M E N T E
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., 22 de octubre de 2001

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
RECTOR GENERAL

RECONOCIMIENTO

Por una lucha reivindicativa de los valores

En la entrega de reconocimientos a los académicos, el Rector general de la UdeG se pronunció por promover los valores de justicia, igualdad y solidaridad.

Eva Loera

"Celebramos el LXXVI aniversario de la Universidad de Guadalajara en un entorno mundial enrarecido, en el que la guerra ensombrece la esperanza humana y cancela las posibilidades de la razón y del entendimiento. Ante tal panorama, los convoco a convertir esta celebración en una jornada de lucha reivindicativa por los valores más caros para la humanidad", afirmó José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad de Guadalajara, durante la ceremonia de reconocimiento a 305 profesores por sus 25, 30, 35 y 40 años de servicio a la máxima casa de estudios de Jalisco, en acto celebrado en el teatro Degollado.

La Universidad está llamada a promover los valores de justicia, igualdad y solidaridad para contribuir a la consolidación de un proyecto de desarrollo nacional en favor de los intereses materiales y de superación espiritual de la mayoría de los mexicanos.

Enrique Javier Solórzano Carrillo, secretario del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG, expresó ante los homenajeados que la cláusula 65, por acuerdo expreso de asamblea, es innegociable.

"No aceptaremos presiones, ni renunciaremos a ninguna prestación. Nuestros hijos y cónyuges seguirán teniendo un espacio para su formación en la Universidad".

"Refrendamos la misión de mejorar nuestras condiciones de trabajo, en un marco de compromiso académico y sentido de corresponsabilidad.

Dijo que eran asuntos torales para los trabajadores académicos la estabilidad laboral para sustentar la excelencia, la garantía de la seguridad social y un programa de recuperación salarial. Estos son puntos prioritarios de la agenda de negociación que en breve iniciará el sindicato con las autoridades de la máxima casa de estudios de Jalisco.

Se pronunció a favor de apoyar la petición de incremento al presupuesto de la Universidad y exhortó al gobernador y al poder legislativo a que realicen las acciones necesarias para lograrlo.

Las instituciones de educación superior requieren recursos financieros y un respeto absoluto a su autonomía, dijo.

"Al igual que todos los universitarios, expresamos a la sociedad el compromiso de un uso racional y transparente de los recursos otorgados. La rendición de cuentas es un asunto de principios democráticos que asumimos".

José de Jesús Becerra Santiago, secretario general del Sindicato Unico de Trabajadores de la UdeG, criticó el Plan nacional de educación 2001-2006. Dijo que le provocaba sentimientos de frustración, rabia e impotencia.

Este proyecto no abate los rezagos. Se propone ampliar un mínimo la cobertura en distintos grados educativos; señala como obligatoria la educación media básica, cuando en Jalisco ya lo es la media superior.

"Ser realistas no debe limitarse a identificar la realidad tal cual es y con base en ella diseñar un proyecto educativo timorato, sin ambiciones. Eso hay que dejárselo a los que hacen una proyección financiera, a alguien que no se puede arriesgar".❖

En breve el STAUdeG iniciará las negociaciones con las autoridades universitarias para mejorar salarios de los académicos.

ADRIANA GONZÁLEZ

305 profesores fueron reconocidos por sus años de servicio en esta casa de estudios

MIGUEL SÁNCHEZ

Habrá conferencias los días 25 y 26 de octubre

HOMENAJE

Cátedra "Roberto Larios Valencia"

Armando Ramírez Fregoso

Para honrar la memoria de uno de sus profesores más prominentes y con el propósito de ser un espacio para desarrollar actividades académicas en el área del derecho, en los ámbitos regional, nacional e internacional, la Universidad de Guadalajara constituyó desde octubre de 1997 la cátedra "Roberto Larios Valencia".

Desde entonces han sido numerosas las actividades organizadas en el marco de esta cátedra.

Para la edición que presentará este año, el comité técnico de la misma acordó realizar una serie de conferencias los días 25 y 26 de octubre.

Pero, ¿quién fue Roberto Larios Valencia, persona a la que se rinde homenaje al bautizar con su nombre esta cátedra?

"Roberto Larios Valencia es historia, porque su vida es real y auténtica. Fue una vida de lealtad a sus convicciones y valores, y ahí queda como testimonio de verdad", comenta el jefe del Departamento de Derecho, de la UdeG, licenciado Guillermo Reyes Robles.

Él hará la presentación de un libro sobre este personaje.

Las páginas de este texto escrito por la licenciada María Avelar Álvarez, informan, entre otras cuestiones, acerca de los años de infancia y juventud de Larios Valencia, su inicio en la docencia, su labor como abogado postulante y como funcionario público.

"Su vida fue arteramente segada el 25 de octubre de 1998, cuando regresaba del Departamento de Servicios Coordinados de Prevención y Readaptación Social. Es un hecho inexplicable e incomprensible", señala la autora.

En el libro son recogidos varios testimonios de la comunidad universitaria. Resalta el del doctor Francisco Domínguez Vargas: "su muerte nos confrontó con nuestra cobardía y mediocridad existencial, porque no fuimos capaces de concretar sus ideales con acciones que promovieran algún cambio en nuestras instituciones para evitar su deterioro".

Para honrar la memoria de Roberto Larios Valencia, el 25 de octubre, a las 8:00 horas realizarán una guardia de honor en el jardín que lleva su nombre, ubicado en calzada Independencia norte, entre Circunvalación y Puerto Altata.

Luego, de las 18:00 a las 20:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León, además de inaugurar la cátedra, serán impartidas las conferencias "La tutela judicial efectiva en torno a los tratados internacionales, la constitución federal y la ley de amparo" y "Sistema de justicia penal para el adolescente".

Al día siguiente, en el auditorio Silvano Barba, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, tendrán lugar las conferencias "El amparo contra las decisiones del ministerio público del no ejercicio y desistimiento de la acción penal" y "La tipicidad e imputación objetiva".

Las conferencias serán impartidas por prestigiosos abogados que trabajan en tribunales federales o en instituciones internacionales.❖

SUTU DE G

punto de encuentro... *la nueva actitud sindical*

El fundamentalismo de mercado

Ante el bombardeo de información por parte de los medios de comunicación, es necesario que los jóvenes aprendan a seleccionar la información relevante y a discriminar la que no lo sea, a fin de realizar un proceso digestivo que ayude a la mejor nutrición intelectual

Licenciado en contaduría pública José de Jesús Becerra Santiago*

En este acto parece necesario realizar una profunda autorreflexión sobre el papel que en la actualidad desempeña la Universidad, y contrastarlo con los fundamentos y objetivos que le han dado origen y sustento. Entendemos como tales el compromiso de formar ciudadanos que establezcan una relación con su mundo, desde una perspectiva humanista; que promuevan los valores más preciados, como la paz, la tolerancia, la igualdad, la pluralidad.

Pensar en la Universidad implica, como diría Pablo González Casanova, "hacer uso no solo de la razón, del intelecto, del cerebro, sino también del sentimiento, de la ética y del corazón".

En estos momentos, en que la realidad que vivimos permea nuestros puntos más sensibles, el compromiso resulta mayor.

Ante un panorama confuso, incierto y desalentador, en el que somos blanco para el bombardeo de información proveniente de los medios de comunicación, estos construyen representaciones de la realidad que poco ayudan a clarificar la situación, que están sesgados de forma exagerada, y que además vuelcan la lectura hacia determinados intereses políticos e ideológicos.

De esta manera construyen los nuevos dogmas que introducen en la opinión pública, y manipulan, mediante sus tradicionales esquemas maniqueístas de los buenos y los malos, la interpretación de la realidad.

Esto ha provocado que un nuevo fantasma fundamentalista recorra el mundo, y no me refiero al religioso, sino al fundamentalismo de mercado, soportado en sus dogmas de la mayor ganancia con los menores costos, en la flexibilidad laboral y salarial, para el que no existen los seres humanos, sino los recursos humanos, para el que no hay hombres y mujeres, sino capital humano.

El capital mundial avanza en nombre de la libertad, la democracia y la justicia infinita; pero en su nombre cometen los peores actos de barbarie. Defiende sus verdades como únicas y absolutas,

La única vacuna contra este mal y dogmatismo, la proporciona una educación crítica que trascienda la apariencia y cuestione de forma permanente

dispuestas a ser extendidas y aplicadas en forma universal, sin importar la diversidad de los contextos sociales. Esto, como de forma reciente lo pronunció el norteamericano Noam Chomsky, no justifica los actos terroristas del pasado 11 de septiembre, pero ayuda a explicarlos.

La única vacuna contra este mal, contra este dogmatismo, la proporciona una educación crítica, que trascienda la apariencia y cuestione de forma permanente; que deconstruya y reconstruya los procesos; que busque alternativas y no acepte verdades únicas; que trate de entender la realidad para transformarla de acuerdo con los valores; que busque dar voz a los excluidos y acepte la pluralidad y diversidad de opiniones.

Ante la inmensa gama de información que enfrentamos y los múltiples medios para adquirirla, resulta irrelevante asistir a la escuela, ya que solo obtendremos más información.

Las instituciones educativas han privilegiado la acumulación de conocimientos e información, al costo de marginar el pensamiento que ayuda a procesarla. Es necesario, entonces, que los sujetos aprendan a seleccionar la información relevante y a discriminar la que no lo sea, a fin de realizar un proceso digestivo que ayude a la mejor nutrición intelectual. Es decir, aprender a articular y contextualizar de acuerdo a una realidad social compleja.

Si aprendiéramos a entender y convivir en la complejidad, tal vez el mundo no descansaría de todos los males, pero sí serían menos sus penas.❖

*Secretario general del SUTUdeG. Discurso pronunciado en la celebración por el aniversario de la Universidad de Guadalajara.
12 de octubre de 2001. Teatro Degollado.

Juan Ruiz de Alarcón 138, colonia Americana, sector Juárez, C. P. 44101, Guadalajara, Jal., México. Teléfono y fax 36 36 86 60 con 5 líneas.
Correo electrónico: sutudeg@cencar.udg.mx (donde puedes hacer tus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones, etcétera.)

BACTERIAS

El ántrax no debe alarmar a los mexicanos

Luis Eduardo Carrillo

En México, antes que el ántrax, se debe buscar más control contra enfermedades como el sida en los humanos y la salmonelosis en animales.

Los actos de terrorismo biológico que se han presentado en Estados Unidos, no deben ser motivo para que la población mexicana se sugestione, alarme o haga una psicosis, aseveró el maestro David Ávila Figueroa, coordinador de la carrera de médico veterinario y zootecnista, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.

Agregó que es importante que la población de Jalisco y en general de México, no caiga en una psicosis sobre la idea de que se presenten en nuestro territorio casos de ántrax, similares a los que han ocurrido en Nueva York, Nevada y Miami.

El doctor Agustín Ramírez Álvarez, jefe del Departamento de Salud Pública de este *campus,* y Ávila Figueroa afirmaron que existen los medios de diagnóstico, prevención y tratamiento de la enfermedad infecciosa ántrax, también conocida como fiebre carbonosa o carbunco, tanto en seres humanos como en animales.

Los especialistas indicaron que cuando su agente causal, *bacillus anthracis,* se presenta en animales, como bovinos y ovinos, se multiplica rápidamente en su organismo.

Una vez que muere el ganado, la bacteria no tiene las condiciones para crecer, se transforma en espora y se puede encontrar en el pasto, la tierra, además del pelo y las pezuñas de los animales.

Ávila Figueroa, quien funge como vicepresidente de la Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios, comentó que en algunas zonas del mundo, entre ellas México, el ántrax es enzoótica, ya que convive con los animales. Por ello "los ganaderos y veterinarios los vacunan contra dicho bacilo desde hace muchos años. Por eso no debe haber alarma".

Los estudiosos del CUCBA explicaron que el contagio del bacilo antrácico es mediante la vía aerógena y digestiva.

En el caso de la primera, al inhalar partículas contaminadas que se encuentran en el suelo o en partes de animales infectados. En lo que respecta a la digestiva, se puede contagiar una persona al ingerir carne de ganado enfermo.

Ávila Figueroa añadió que la enfermedad tiene un periodo de incubación de una o dos semanas, que se manifiesta en agudos y subagudos, dependiendo de la cantidad de esporas, la vía de entrada y la susceptibilidad del individuo a esta bacteria.

El padecimiento puede llegar a ser mortal. Sin embargo, esto no sucede si se atiende oportuna y adecuadamente con un tratamiento de antibióticos del grupo de la penicilina, la ciprofloxacina o la estreptomicina.

"Por las características de transmisión de esta enfermedad, si se presenta en un ser humano no es posible infectar a otro, es decir, no puede ser un foco epidemiológico".

ARMA BIOLÓGICA

El ántrax es un problema importante para el ganado. Empero, el auge que ha tomado como arma biológica se debe a que sus esporas son casi invisibles y pueden durar de 20 a 30 años.

El maestro Ávila Figueroa dijo que si existiera la intención de los terroristas internacionales de provocar una guerra biológica, no emplearían el ántrax, sino otros organismos que dañen a la economía de la nación.

En México, antes de lanzar una alerta general de la llegada del ántrax, se debe buscar más control contra enfermedades como el sida en caso de humanos y la salmonelosis en animales.

El doctor Ramírez Álvarez dijo que México no es blanco para el terrorismo; sin embargo, por la evolución de los problemas no descartó un ataque.

Ante la posibilidad de que la bacteria fuese manipulada genéticamente, los especialistas del CUCBA informaron que solo se ha realizado manipulación genética para generar mejores cepas vacunales.❖

INTERNET

Fotografía de las cartas enviadas con antrax

Agenda académica

CUALTOS

22 de octubre

I Semana de la ciencia y el arte, CUAltos 2001, del 22 al 26 de octubre, en sus instalaciones de Lagos de Moreno.

Informes en los teléfonos 01 378 28 033 al 37.

CUCBA

14 de noviembre

Congreso internacional de acústica, del 14 al 16 de noviembre, en Oaxtepec, Morelos.

Informes en los teléfonos 36 82 02 48, 36 82 03 74.

CUCEI

9 de noviembre

Tercer congreso internacional "Inocuidad de los alimentos" y XVIII Reunión nacional de microbiología, higiene y toxicología de los alimentos, 9 y 10 de noviembre, de 8:30 a 18:00 horas, en el hotel Misión Carlton Guadalajara.

Informes con la doctora Ma. Refugio Torres Vitela, al 36 50 03 74 / 36 19 81 58, extensión 16.

CUCS

22 de octubre

Simposium "Hipertensión arterial: el terrorista silencioso", en el auditorio Juan López y López, ubicado en la antigua Facultad de Medicina, Hospital 330.

Informes en el teléfono 35 85 85 87.

23 de octubre

Simposium precongreso genoma humano y medicina, en el auditorio Ramón Córdova, del CUCS, de 8:45 a 18:15, previo al XXVI Congreso nacional de genética humana, en Puerto Vallarta, del 24 al 27 de octubre.

Informes en el teléfono 35 85 85 87.

Curso de capacitación para la XLII Jornada universitaria para la salud mental "¿Cómo lograr más y mejor seguridad personal?", de 17:00 a 21:00 horas, y el miércoles 24 de octubre, de 9:00 a 13:00 horas, en el auditorio Doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, del CUCS. Las jornadas serán del 29 de octubre al 24 de noviembre.

Informes en los teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

26 de octubre

Foro "¿De qué mueren los hipertensos", en el auditorio Juan López y López, ubicado en la antigua Facultad de Medicina, Hospital 330.

Informes en el teléfono 35 85 85 87.

21 de noviembre

Curso: anorexia y bulimia "La perspectiva de la terapia familiar sistémica", que impartirá el doctor Luigi Boscolo los días 21 y 22 de noviembre.

Mayor información en el Departamento de Clínicas de Salud Mental. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

CUCSH

24 de octubre

"La mujer ante su espejo. La mentalidad femenina, mexicana y francesa de los siglos XIX y XX", ponencia a cargo del doctor Dante Medina, que será presentada en el ciclo de conferencias "Historia de las mentalidades", organizado por el Programa de estudios europeos, Goethe Institut y la Alianza Francesa.

La cita es a las 20:00 horas, en el Instituto Alemán (Morelos 2080).

25 de octubre

Guardia de honor en el jardín Licenciado Roberto Larios Valencia, ubicado en calzada Independencia norte, entre avenida Circunvalación y Puerto Altata, a las 8:00 horas, en el marco de la cátedra de derecho "Roberto Larios Valencia".

Informes en los teléfonos 38 19 33 18, 38 19 33 19.

Inauguración de la cátedra de derecho "Roberto Larios Valencia", a las 18:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León. En este mismo marco serán dictadas las conferencias: "La tutela judicial efectiva en torno a los tratados internacionales, la constitución federal y la Ley de amparo", por Rubén Arturo Sánchez Valencia, magistrado del Primer tribunal colegiado en materia penal del segundo circuito, y "Sistema de justicia penal para el adolescente", por la licenciada Gimol Pinto, área de Reformas legislativas e institucionales, de la Unicef México.

26 de octubre

Conferencia: "El amparo contra las decisiones del Ministerio Público del no ejercicio y desistimiento de la acción penal", por José Guadalupe Hernández Torres, magistrado presidente del Primer tribunal colegiado del vigésimo cuarto circuito, y "La tipicidad e imputación objetiva", por José Nieves Luna Castro, magistrado del Segundo tribunal colegiado en materia penal del segundo circuito, de 18:00 a 20:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

31 de octubre

"De Hermann a Hitler. La mentalidad alemana explicada a través de su historia", es la ponencia que presentará la doctora Laura Ibarra García, en el ciclo de conferencias "Historia de las mentalidades", organizado por el Programa de estudios europeos, Goethe Institut y la Alianza Francesa.

La cita es a las 20:00 horas, en el Instituto Alemán (Morelos 2080).

CUCIÉNEGA

12 de noviembre

Del 12 al 17 de noviembre, en el *campus* Ocotlán, será realizada la X Semana de la ciencia, dedicada al matemático Blaise Pascal. Organiza la División de Ingenierías, del CUCiénega.

Informes e inscripciones con la maestra Sofía del Rocío Barajas, directora de la División de Ingenierías, del CUCiénega, en el kilómetro 3.3 de la carretera Ocotlán-Tototlán, Jalisco. En el teléfono 013 (92) 5 26 45, extensión 128 o bien escribir al correo electrónico: rbarajas@cienega.cuci.udg.mx

CEE

La Coordinación de Egresados y Exalumnos de esta casa de estudios invita a la conferencia magistral "La emergencia de la sociedad civil internacional", por el doctor Paul John Rich Miller, profesor investigador invitado de la Universidad de las Américas–Puebla, dentro del marco de la inauguración oficial de la Asociación Interdisciplinaria de Estudios, A.C., a las 19:00 horas, en el Centro de la Amistad Internacional.

Informes en el teléfono 38 25 88 88, extensiones 1286 y 1288.

CGSI

22 de octubre

Inauguración del portal universitario, a las 12:00 horas, en el Centro de cómputo de alto rendimiento, ubicado en la planta baja del edificio Administrativo de la UdeG.

Informes en el teléfono 38 25 25 70.

STAUDEG

27 de octubre

Primer curso de introducción "Los estudios de género", 27 de octubre, 3 y 10 de noviembre, de 9:00 a 14:00 horas, en el auditorio de este sindicato. Informes en los teléfonos 38 33 39 32, 38 33 39 33 y 38 33 39 35.

UACI

22 de octubre

Exposición de productos elaborados por comunidades nahuas y huicholas de Jalisco, lunes a viernes, de 10:00 a 15:00 horas, en la Unidad de apoyo a las comunidades indígenas. Hidalgo 919.

AspiDiario

José Luis Cárabes

DIALOGUEN Y CONTRATEN A BIN LADEN

¿Para qué arreglan el aeropuerto internacional si ya no habrá vuelos hoy que todas las aerolíneas andan volando bajo?

No me extrañaría que si el hermano de Osama Bin Laden y Bush junior fueron socios en una compañía petrolera, ahora designaran precisamente al constructor Osama Bin Laden para que reconstruyera las Torres gemelas. Dialoguen –pidió el papa.

El día del "grito" hubo tantos alcaldes y gobernadores tan adoloridos afónicos, que ya podemos decir que el México bronco padece bronquitis.

Cuando JMJP fue a Vail, Colorado, a esquiar, estrenó unos flamantes pantalones. Ignora que tales pantalones se llaman salopettes porque su usufructuario al derrapar se empuerca. "Sale" en francés significa precisamente puerco. Así les llaman las nenas francas a sus merodeadores.

En otros tiempos, antes de que García Riera tratara de dignificar al cine mexica, nuestras películas se clasificaban como eméticas (para provocar vómito). Algunas incluso inducían al cólico miserere, que es la excreta total, por todos los orificios.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

Todo se ha perdido, menos el hedor. Marilyn Monroe desvestida olía a Chanel 5. Hoy Nueva York, post Bin Laden, huele a chacuaco de campo de concentración.

+Ante los embarazos *in vitro*, cabe advertir: Riesgo vidrio.

+El padre de los cuatrillizos al salir de la maternidad, obviamente se suicidó. Tuvo la gentileza de dejar una nota póstuma que dice: –Cúlpese al lechero.❖

Un edificio con espíritu: Preparatoria Jalisco

Este lunes 22 de octubre inician los festejos con motivo de su aniversario: 250 años de historia y educación

Cada vez que a la ciudad de los vivos se le muere una casa o una calle entera, el cementerio le va también creciendo –esa ciudad dentro de la otra ciudad–.
Raúl Aceves

Ricardo Ibarra

Ecos encerrados: timbres de niños huérfanos, secretos entre religiosas caritativas, monjes ante el rosario, jóvenes que se declaran su amor, discusiones filosóficas entre maestros, rebotes de un balón... los espacios de la Escuela Preparatoria de Jalisco cumplen 250 años de "acuartelar" sonidos humanos.

Cuentan los veladores de la preparatoria, que la noche anima a los ruidos a salir de las paredes del edificio, ya sean cadenas o llantos, que estimulan a los vivos a afinar el oído.

El profesor de historia de esa dependencia universitaria, Bernardo Bocardo, advierte que donde confluyen múltiples aglomeraciones acústicas, perviven los ecos, lo que por años ha prevalecido en el edificio.

Antes de que la finca del centro histórico haya sido seleccionada para albergar a la preparatoria de la UdeG, tuvo como huéspedes a diversas órdenes religiosas, estudiantes de música sacra y artes, teología, leyes y medicina. Cumplió funciones de hospital, de orfanato o como centro escolar por temporadas.

Fue de poder en poder: místicos, políticos y académicos tuvieron en sus manos el recinto.

Ahora la Preparatoria de Jalisco, con 87 años de permanencia, es la institución con más tiempo en el bicentenario inmueble.

Este periodo ha permitido al edificio ser una estación creadora de personajes reformadores en el occidente del país: científicos, médicos, gobernadores, senadores, diputados, presidentes municipales, jueces, magistrados y rectores.

Ya sea como educadores o educandos, transitaron por esos pasillos personajes como: Enrique Díaz de León, Silvano Barba González, Dionisio Rodríguez, José Guadalupe Zuno Hernández, José Parres Arias, Rafael García de Quevedo, José Montes de Oca y Silva, entre otros.

MIGUEL SÁNCHEZ
Estación creadora de personajes reformadores en el occidente del país

MIGUEL SÁNCHEZ
De derecha a izq. Lic. Pedro Vallín Esparza, el muralista Guillermo Chávez Vega y Arq. Jorge Enrique Zambrano Villa

"Dejaron siembra, y con poca atención puede uno escuchar las voces: ¡tanta energía!", manifestó respecto a los mentados susurros ocultos en el edificio, Rafael García de Quevedo, exalumno de la Preparatoria Jalisco y exrector de esta casa de estudios.

Agregó: "Me quiero poner idealista, soñador y sentimental, pero en ese edificio, con que uno abra tantito su percepción, se escuchan todavía miles y miles de voces de los ya muertos, que pasaron por ahí, que dejaron una estela de grandeza en las distintas profesiones que ejercieron".

"En los edificios está gran parte de la historia", dijo el también exprofesor y exdirector de esa preparatoria: "nunca se desaprovechan los edificios con tradición. Subsisten ahí las instituciones. Desde mi punto de vista, la Preparatoria de Jalisco debe estar en ese edificio siempre".

RECUENTO DE BACHILLERES

El primer bachillerato de "Guadalajara la indiana, capital del reino de la Nueva Galicia", llegó vía marítima en 1591, cuando los jesuitas fundaron el colegio de santo Tomás de Aquino.

Hace 250 años, el 25 de octubre de 1751, el rey de España, Fernando VI, de la familia borbón, ordenó a otra orden religiosa, los filipenses, erigir una capilla dedicada a la virgen de la Asunción y fundar su colegio en lo que fue la plazuela de la Palma.

"El día 25 adquieren el terreno los filipenses y de inmediato comienzan a edificarlo. Como andaban de arrimados, se mudaron a este terreno, porque les urgía tener su propio lugar. Desde esa fecha empezamos a contar la historia del edificio", explicó Bernardo Bocardo, estudioso de los anales referentes al edificio.

163 años después, en la construcción que emprendieron los religiosos, el general Manuel M. Diéguez fundó la Preparatoria de Jalisco.

El 15 de octubre realizan la entrega formal a la UdeG. Su primer director fue el licenciado Francisco H. Ruiz.

En el siglo XIX la educación clerical defendía su postura con las siguientes palabras: "Dejad al clero que bajo la más amplia libertad y cumpliendo con los deberes que le impone su misión sobre la tierra, enseñe las ciencias y evangelice al mundo", según palabras del director del Liceo de Varones, Andrés Terán, que habitó el inmueble que ocupa hoy la Preparatoria Jalisco.

Uno de sus exdirectores expresó: "Soy un enamorado de la universidad popular y revolucionaria, de esa universidad liberal, gratuita y laica. Universal, porque en verdad es universidad. En la UdeG tienen cabida todas las corrientes del pensamiento humano".

Rafael García de Quevedo abundó: "Soy un hombre permanentemente agradecido con mi *alma mater*. Ella me abrió sus puertas, me formó como profesional, me dio la oportunidad de ser maestro y de servirla en distintos cargos de la administración, hasta llegar a rector. Es lo más maravilloso que pudo sucederle a mi vida".

Distinguido como uno de los funcionarios más jóvenes de esta casa de estudios, llegó al rectorado a los 38 años. Al asumir esa responsabilidad, encontró un subsidio de más de 183 millones de pesos para una población de más de 72 mil alumnos. En un lapso menor a tres años de rectorado, aumentó los subsidios al 86 por ciento y el ingreso de alumnos al 68 por ciento.

En el jardín de su casa, custodiado por estatuillas de estilo prehispánico y un viento cargado de zancudos, el ya jubilado universitario comentó que por ser uno de los maestros más jóvenes de la UdeG (19 años), se identificó con las inquietudes de sus alumnos, aunque no por eso fue un maestro fácil.

"En mi época los exámenes eran individuales, de manera verbal y con un jurado. No regalábamos calificaciones. Si el muchacho sabía, tres maestros nos dábamos cuenta. Ya verá usted el tiempo que invertíamos en los exámenes: el mínimo era de media hora y si no se formaba el jurado, posponíamos el examen. Además, no eran preguntas. Les exigíamos que hablaran sobre temas: desarróllelo, si quiere ahí tiene el pizarrón".

Al año de terminar el bachillerato, García de Quevedo fue invitado por Enrique Díaz de León a dar clases en la Preparatoria Jalisco. Impartió las de sociología, introducción a la filosofía y filosofía de la historia.

Enseguida resultó electo presidente de la sociedad de profesores de la Preparatoria Jalisco. A los 24 años participó como secretario de la prepa. Estuvo en la secretaría general de la UdeG y culminó su trayectoria universitaria, como rector.

LA PREPARATORIA JALISCO EN TIEMPO DE CAMBIOS

El verano pasado un grupo de militares atravesaron las puertas de la escuela y recorrieron el plantel. A su paso, los 22 soldados arreglaron lo que vieron sus ojos: renovaron 60 ventanas de madera, restauraron taburetes, muebles y paredes, además de organizar los jardines frente al inmueble.

Su actual director, Pedro Verónica Rosales, dijo que la participación del pelotón encargado del mantenimiento en la XV zona militar, fue iniciativa del general de división diplomado de estado mayor, Gastón Menchaca Arias.

"De un día para otro, sin explicación alguna, repararon el jardín frente a la prepa. Recortaron la maleza y pusieron pasto en un solo día".

Agregó que de igual manera acudieron a prestar servicios a la escuela, que tenía más de 40 años sin recibir mantenimiento.

En sus tres turnos, el plantel cobija a casi cuatro mil 500 alumnos.

El director mencionó que este centro tiene el octavo lugar entre las preparatorias de la UdeG en cuanto a nivel académico, por lo cual trabajan en distintos programas con el objetivo de mejorar la calidad de sus egresados.

Las transformaciones más novedosas en el edificio, son las efectuadas en los laboratorios de biología y química, además de la implementación de un salón con 60 computadoras y cañones para visualizar programas con diseños amplificados.

Otras modificaciones están por acontecer. Es probable que la línea histórica de la Escuela Preparatoria de Jalisco cambie de trayectoria. Pedro Verónica Rosales anunció el probable desplazamiento de este bachillerato a la construcción establecida en la Normal, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

"Parte de los proyectos de la nueva administración de esta Universidad, es trasladar la escuela al CUCSH, a la vez que tal centro será cambiado a otros espacios. Este edificio al parecer lo destinarán a la investigación científica y como museo".

La fecha para realizar estos cambios aún no están claras, pero son casi un hecho.

"Miles de profesionistas, exalumnos míos en Baja California, Sinaloa, Sonora, Nayarit, hacen un recuento estupendo, un memorial de ese lugar en que se encuentra la Preparatoria Jalisco. Imagínese que los que estudiamos ahí nos acerquemos y sea otra la institución que esté ahí. Por noble que sea, otra será la situación. No hay que arrancar las raíces y menos estas que son tan profundas", enfatizó Rafael García de Quevedo.

"Siempre me ha asombrado, y ojalá me siga asombrando mientras viva, la capacidad de penetración y de permeabilidad social que tiene la Universidad. Si hay algo que incide y ha incidido en el occidente del país, es la Universidad de Guadalajara.

"No hay campo en la vida económica, política, social, cultural, técnica, en la que no incida la UdeG por medio de las generaciones que ha formado... y forjado, porque esta Universidad forja a sus egresados con espíritu social, con espíritu de servicio".❖

Es probable que el edificio que alberga a la prepa se destine como museo y a la investigación científica. Entonces la trasladarían al CUCSH.

MIGUEL SÁNCHEZ
Cuenta con un importante acervo bibiográfico

MIGUEL SÁNCHEZ
En sus tres turnos, el plantel cobija a casi cuatro mil alumnos

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Para festejar los 250 años de la obra arquitectónica iniciada por los discípulos de san Felipe Neri, la Preparatoria Jalisco organiza, del 22 al 27 de octubre, diversas actividades culturales, cívicas, académicas y deportivas.

El 22 inaugurarán dichas actividades con una exposición de arte en el patio principal de la escuela.

En el mismo patio, a las 20:00 horas del día 23, estará presente el grupo folclórico Papálotl, del ayuntamiento de Guadalajara.

Por primera vez la milicia federal abanderará a la preparatoria en la explanada de la plaza jardín Agustín Rivera, el 24, frente a la escuela preparatoria.

Un homenaje al fundador de la escuela, el general Manuel M. Diéguez, ante su monumento, realizarán en la Rotonda de los jalisciense ilustres, el 25, a las 11:00 horas.

Al día siguiente develarán el busto del exrector José Parres Arias, ubicado en el patio principal del inmueble. Esa noche, la banda de música de la V región militar participará en tal espacio.

Para finalizar, el 27 a las 8:00 horas, celebrarán una carrera pedestre por el centro histórico de Guadalajara y concluirán las festividades con la premiación de los ganadores de la carrera, a las 10:00 horas.

Un edificio con espíritu

Este lunes 22 de octubre inician los f 250 años de hist

Cada vez que a la ciudad de los vivos se le muere una casa o una calle entera, el cementerio le va también creciendo –esa ciudad dentro de la otra ciudad–.
Raúl Aceves

Ricardo Ibarra

Ecos encerrados: timbres de niños huérfanos, secretos entre religiosas caritativas, monjes ante el rosario, jóvenes que se declaran su amor, discusiones filosóficas entre maestros, rebotes de un balón... los espacios de la Escuela Preparatoria de Jalisco cumplen 250 años de "acuartelar" sonidos humanos.

Cuentan los veladores de la preparatoria, que la noche anima a los ruidos a salir de las paredes del edificio, ya sean cadenas o llantos, que estimulan a los vivos a afinar el oído.

El profesor de historia de esa dependencia universitaria, Bernardo Bocardo, advierte que donde confluyen múltiples aglomeraciones acústicas, perviven los ecos, lo que por años ha prevalecido en el edificio.

Antes de que la finca del centro histórico haya sido seleccionada para albergar a la preparatoria de la UdeG, tuvo como huéspedes a diversas órdenes religiosas, estudiantes de música sacra y artes, teología, leyes y medicina. Cumplió funciones de hospital, de orfanato o como centro escolar por temporadas.

Fue de poder en poder: místicos, políticos y académicos tuvieron en sus manos el recinto.

Ahora la Preparatoria de Jalisco, con 87 años de permanencia, es la institución con más tiempo en el bicentenario inmueble.

Este periodo ha permitido al edificio ser una estación creadora de personajes reformadores en el occidente del país: científicos, médicos, gobernadores, senadores, diputados, presidentes municipales, jueces, magistrados y rectores.

Ya sea como educadores o educandos, transitaron por esos pasillos personajes como: Enrique Díaz de León, Silvano Barba González, Dionisio Rodríguez, José Guadalupe Zuno Hernández, José Parres Arias, Rafael García de Quevedo, José Montes de Oca y Silva, entre otros.

Estación creadora de personajes reformadores en el occidente del país

De derecha a izq. Lic. Pedro Vallín Esparza, el muralista Guillermo Chávez Vega y Arq. Jorge Enrique Zambrano Villa

MIGUEL SÁNCHEZ

"Dejaron siembra, y con poca atención puede uno escuchar las voces: ¡tanta energía!", manifestó respecto a los mentados susurros ocultos en el edificio, Rafael García de Quevedo, exalumno de la Preparatoria Jalisco y exrector de esta casa de estudios.

Agregó: "Me quiero poner idealista, soñador y sentimental, pero en ese edificio, con que uno abra tantito su percepción, se escuchan todavía miles y miles de voces de los ya muertos, que pasaron por ahí, que dejaron una estela de grandeza en las distintas profesiones que ejercieron".

"En los edificios está gran parte de la historia", dijo el también exprofesor y exdirector de esa preparatoria: "nunca se desaprovechan los edificios con tradición. Subsisten ahí las instituciones. Desde mi punto de vista, la Preparatoria de Jalisco debe estar en ese edificio siempre".

RECUENTO DE BACHILLERES

El primer bachillerato de "Guadalajara la indiana, capital del reino de la Nueva Galicia", llegó vía marítima en 1591, cuando los jesuitas fundaron el colegio de santo Tomás de Aquino.

Hace 250 años, el 25 de octubre de 1751, el rey de España, Fernando VI, de la familia borbón, ordenó a otra orden religiosa, los filipenses, erigir una capilla dedicada a la virgen de la Asunción y fundar su colegio en lo que fue la plazuela de la Palma.

"El día 25 adquieren el terreno los filipenses y de inmediato comienzan a edificarlo. Como andaban de arrimados, se mudaron a este terreno, porque les urgía tener su propio lugar. Desde esa fecha empezamos a contar la historia del edificio", explicó Bernardo Bocardo, estudioso de los anales referentes al edificio.

163 años después, en la construcción que emprendieron los religiosos, el general Manuel M. Diéguez fundó la Preparatoria de Jalisco.

El 15 de octubre realizan la entrega formal a la UdeG. Su primer director fue el licenciado Francisco H. Ruiz.

En el siglo XIX la educación clerical defendía su postura con las siguientes palabras: "Dejad al clero que bajo la más amplia libertad y cumpliendo con los deberes que le impone su misión sobre la tierra, enseñe las ciencias y evangelice al mundo", según palabras del director del Liceo de Varones, Andrés Terán, que habitó el inmueble que ocupa hoy la Preparatoria Jalisco.

Uno de sus exdirectores expresó: "Soy un enamorado de la universidad popular y revolucionaria, de esa universidad liberal, gratuita y laica. Universal, porque en verdad es universidad. En la UdeG tienen cabida todas las corrientes del pensamiento humano".

Rafael García de Quevedo abundó: "Soy un hombre permanentemente agradecido con mi *alma mater*. Ella me abrió sus puertas, me formó como profesional, me dio la oportunidad de ser maestro y de servirla en distintos cargos de la administración, hasta llegar a rector. Es lo más maravilloso que pudo sucederle a mi vida".

Distinguido como uno de los funcionarios más jóvenes de esta casa de estudios, llegó al rectorado a los 38 años. Al asumir esa responsabilidad, encontró un subsidio de más de 183 millones de pesos para una población de más

u: Preparatoria Jalisco

festejos con motivo de su aniversario: toria y educación

de 72 mil alumnos. En un lapso menor a tres años de rectorado, aumentó los subsidios al 86 por ciento y el ingreso de alumnos al 68 por ciento.

En el jardín de su casa, custodiado por estatuillas de estilo prehispánico y un viento cargado de zancudos, el ya jubilado universitario comentó que por ser uno de los maestros más jóvenes de la UdeG (19 años), se identificó con las inquietudes de sus alumnos, aunque no por eso fue un maestro fácil.

"En mi época los exámenes eran individuales, de manera verbal y con un jurado. No regalábamos calificaciones. Si el muchacho sabía, tres maestros nos dábamos cuenta. Ya verá usted el tiempo que invertíamos en los exámenes: el mínimo era de media hora y si no se formaba el jurado, posponíamos el examen. Además, no eran preguntas. Les exigíamos que hablaran sobre temas: desarróllelo, si quiere ahí tiene el pizarrón".

Al año de terminar el bachillerato, García de Quevedo fue invitado por Enrique Díaz de León a dar clases en la Preparatoria Jalisco. Impartió las de sociología, introducción a la filosofía y filosofía de la historia.

Enseguida resultó electo presidente de la sociedad de profesores de la Preparatoria Jalisco. A los 24 años participó como secretario de la prepa. Estuvo en la secretaría general de la UdeG y culminó su trayectoria universitaria, como rector.

LA PREPARATORIA JALISCO EN TIEMPO DE CAMBIOS

El verano pasado un grupo de militares atravesaron las puertas de la escuela y recorrieron el plantel. A su paso, los 22 soldados arreglaron lo que vieron sus ojos: renovaron 60 ventanas de madera, restauraron taburetes, muebles y paredes, además de organizar los jardines frente al inmueble.

Su actual director, Pedro Verónica Rosales, dijo que la participación del pelotón encargado del mantenimiento en la XV zona militar, fue iniciativa del general de división diplomado de estado mayor, Gastón Menchaca Arias.

"De un día para otro, sin explicación alguna, repararon el jardín frente a la prepa. Recortaron la maleza y pusieron pasto en un solo día".

Agregó que de igual manera acudieron a prestar servicios a la escuela, que tenía más de 40 años sin recibir mantenimiento.

En sus tres turnos, el plantel cobija a casi cuatro mil 500 alumnos.

El director mencionó que este centro tiene el octavo lugar entre las preparatorias de la UdeG en cuanto a nivel académico, por lo cual trabajan en distintos programas con el objetivo de mejorar la calidad de sus egresados.

Las transformaciones más novedosas en el edificio, son las efectuadas en los laboratorios de biología y química, además de la implementación de un salón con 60 computadoras y cañones para visualizar programas con diseños amplificados.

Otras modificaciones están por acontecer. Es probable que la línea histórica de la Escuela Preparatoria de Jalisco cambie de trayectoria. Pedro Verónica Rosales anunció el probable desplazamiento de este bachillerato a la construcción establecida en la Normal, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

"Parte de los proyectos de la nueva administración de esta Universidad, es trasladar la escuela al CUCSH, a la vez que tal centro será cambiado a otros espacios. Este edificio al parecer lo destinarán a la investigación científica y como museo".

La fecha para realizar estos cambios aún no están claras, pero son casi un hecho.

"Miles de profesionistas, exalumnos míos en Baja California, Sinaloa, Sonora, Nayarit, hacen un recuento estupendo, un memorial de ese lugar en que se encuentra la Preparatoria Jalisco. Imagínese que los que estudiamos ahí nos acerquemos y sea otra la institución que esté ahí. Por noble que sea, otra será la situación. No hay que arrancar las raíces y menos estas que son tan profundas", enfatizó Rafael García de Quevedo.

"Siempre me ha asombrado, y ojalá me siga asombrando mientras viva, la capacidad de penetración y de permeabilidad social que tiene la Universidad. Si hay algo que incide y ha incidido en el occidente del país, es la Universidad de Guadalajara.

"No hay campo en la vida económica, política, social, cultural, técnica, en la que no incida la UdeG por medio de las generaciones que ha formado... y forjado, porque esta Universidad forja a sus egresados con espíritu social, con espíritu de servicio".❖

MIGUEL SÁNCHEZ

En sus tres turnos, el plantel cobija a casi cuatro mil alumnos

Es probable que el edificio que alberga a la prepa se destine como museo y a la investigación científica. Entonces la trasladarían al CUCSH.

MIGUEL SÁNCHEZ

Cuenta con un importante acervo bibiográfico

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Para festejar los 250 años de la obra arquitectónica iniciada por los discípulos de san Felipe Neri, la Preparatoria Jalisco organiza, del 22 al 27 de octubre, diversas actividades culturales, cívicas, académicas y deportivas.

El 22 inaugurarán dichas actividades con una exposición de arte en el patio principal de la escuela.

En el mismo patio, a las 20:00 horas del día 23, estará presente el grupo folclórico Papálotl, del ayuntamiento de Guadalajara.

Por primera vez la milicia federal abanderará a la preparatoria en la explanada de la plaza jardín Agustín Rivera, el 24, frente a la escuela preparatoria.

Un homenaje al fundador de la escuela, el general Manuel M. Diéguez, ante su monumento, realizarán en la Rotonda de los jalisciense ilustres, el 25, a las 11:00 horas.

Al día siguiente develarán el busto del exrector José Parres Arias, ubicado en el patio principal del inmueble. Esa noche, la banda de música de la V región militar participará en tal espacio.

Para finalizar, el 27 a las 8:00 horas, celebrarán una carrera pedestre por el centro histórico de Guadalajara y concluirán las festividades con la premiación de los ganadores de la carrera, a las 10:00 horas.

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Tiro de gracia para Chapala: los nuevos acuerdos de distribución de agua

Maestro Salvador Peniche Camps

En la estructura organizativa de la Comisión Nacional del Agua (CNA), los consejos de cuenca (CC) constituyen una pieza fundamental, ya que son "las instancias que formulan y ejecutan programas y acciones para la mejor administración de las aguas, el desarrollo de la infraestructura hidráulica y de los servicios respectivos y la preservación de los recursos de la cuenca".

El lunes 20 de agosto de 2001, en la ciudad de Querétaro, se efectuó la sesión ordinaria del consejo de cuenca Lerma-Chapala.

En esta reunión de trabajo, a la cual asistí en calidad de "invitado sin derecho a voto", se dio seguimiento a los importantes acuerdos negociados en sesiones previas del CC relacionados con la presente crisis de la cuenca.

Estos trascendentales acuerdos constituyen un parteaguas en la historia del lago de Chapala, porque determinarán las nuevas reglas de administración del agua que recibe. Entre las acciones acordadas destacan la realización de una auditoría, la instalación de una red hidrométrica y la determinación de un nuevo acuerdo de distribución de agua para los usuarios de la cuenca.

Este nuevo acuerdo sustituirá, en los hechos, al convenio celebrado en 1989 bajo el auspicio del gobierno federal y los ejecutivos estatales de entonces.

Al respecto se debe informar sobre las graves irregularidades que caracterizan este proceso y sobre los riesgos que existen de consumarse las nuevas negociaciones.

Las sesiones del consejo de cuenca carecen de representatividad y por lo tanto de legalidad. Contrario a lo estipulado en la normatividad de la CNA, en ellas solo participa el representante del gobierno, algunos de los vocales estatales, y los representantes agrícolas.

Los vocales-representantes de los demás usuarios no asisten de manera permanente ni participan en los trabajos. La información sobre los acuerdos del CC no se ha hecho pública. La sociedad carece de ella sobre los convenios tomados por esa instancia de gestión y administración del agua.

El CC no considera la participación de entidades independientes en la ejecución de los acuerdos negociados (la auditoría, la instalación de la red hidrométrica, el nuevo acuerdo de distribución), por lo que se teme que estos instrumentos técnicos puedan ser utilizados para justificar acciones contra la sustentabilidad del lago.

En el CC existe una sobrerrepresentatividad de los agricultores de Guanajuato. De hecho, el representante de Jalisco en la comisión de la cuenca de Chapala, el señor Raúl Medina de Witt, es a la vez el representante de los agricultores de toda la cuenca y se ha opuesto permanentemente a las acciones en favor de la regularización de la situación de Chapala.

Por lo anterior y por versiones extraoficiales obtenidas en la reunión de Querétaro, sabemos que existe consenso en reducir el volumen de agua destinado a Chapala, lo que pone en riesgo su propia existencia.

Guiados por una visión miope, un grupo de representantes del sector agroexprotador del estado de Guanajuato, que no del sector campesino tradicional, pretende establecer como criterio de distribución del agua en la cuenca sus necesidades productivas.

Alguien debe explicarles que la muerte de Chapala afectará gravemente la economía de toda la cuenca, incluyendo a la de Guanajuato.

Las cuencas hidrológicas son cuerpos vivos y la desecación del lago de Chapala sería equivalente a un infarto terminal para el occidente de México.❖

El sistema integrado de regulación directa y gestión ambiental de la industria (SIRG)

Maestra Graciela López Méndez

Los grandes cambios en la dinámica internacional, hicieron que México modificara su estructura productiva hacia una planta con vocación exportadora más formal, lo que implicó, entre otras cuestiones, la relocalización del sector industrial y un nuevo camino para la competitividad, integrando factores de modernidad que tienen que ver tanto con mejores tecnologías, mejores procesos productivos y administrativos, así como con la capacitación del capital humano y una nueva actitud hacia el medio.

La percepción de la tarea impostergable de cuidar el medio, indujo a la mejora de la gestión ambiental en el país para adecuarlo a las nuevas circunstancias, ya que los esquemas manejados con anterioridad no eran acordes al fomento del cuidado del ambiente al mismo tiempo que con la competitividad industrial.

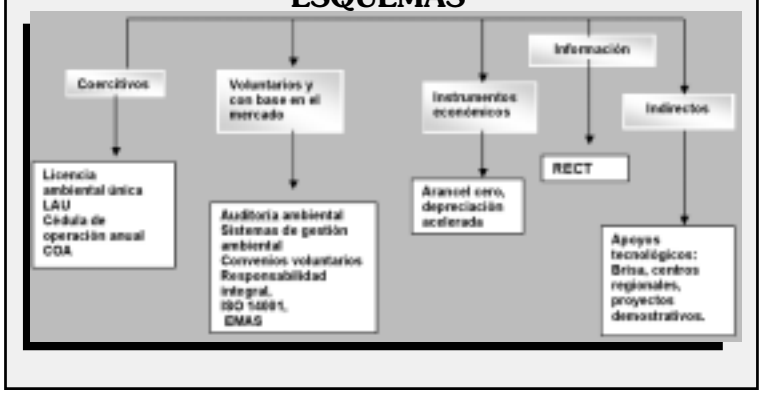
Para la promulgación, en 1998, de la Ley general de equilibrio ecológico que actualmente rige, se revisó la normatividad y reforzó el enfoque preventivo, optando por una regulación centrada en objetivos, y en promover cambios en el diseño de los procesos. Fue impulsada la vinculación entre las normas y otros instrumentos de regulación directa, así como de instrumentos económicos, e incluida la generación y uso de información y algo importante: la promoción de la participación social.

El nuevo enfoque ahora regula por igual a los agentes, pero cuida más a los ecosistemas degradados o susceptibles de degradación.

Con esta nueva visión, la Semarnap y el Instituto Nacional de Ecología (INE) conformaron el Sistema integrado de regulación directa y gestión ambiental de la industria, que tiene como objetivos:

- "Racionalizar el uso de los instrumentos de política ambiental, bajo el supuesto de que ningún instrumento por sí mismo es capaz de dar solución a todos los problemas de contaminación que se registran en el aire, el agua y los suelos y de que todo instrumento de política es perfectible.
- "Integrar los diferentes aspectos de la operación de una planta en términos de sus efectos ambientales en general, y no sobre medios específicos.
- "Generar soluciones permanentes a los problemas ambientales, mediante la modernización de los procesos de producción, más que a través de la imposición de tecnologías de control específicas.
- "Mantener, bajo un principio de corresponsabilidad, un esquema de inducción de mejores prácticas ambientales, a partir de hacer conciencia de los problemas ambientales que genera la industria y las ventajas competitivas que para ella representa el cuidado ambiental" (Semarnap, 2000: 31).

SISTEMA INTEGRADO DE REGULACIÓN DIRECTA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LA INDUSTRIA (SIRG)
ESQUEMAS



Como se puede apreciar en el diagrama adjunto, el esfuerzo de las autoridades por modernizar y hacer eficiente su intervención para el desarrollo sustentable, toma en cuenta la diversidad de esquemas promovidos mundialmente, ya que las externalidades negativas que genera la producción, son un asunto que rebasa las fronteras nacionales.

La diversidad de instrumentos obedece a que la coerción tradicional no es suficiente para llegar al óptimo deseado, ya que esquemas como los voluntarios y con base en el mercado, así como los instrumentos económicos, de información e indirectos, pueden mejorar la respuesta de los industriales a menor costo.

Este modelo espera incidir en la percepción real del problema de degradación ambiental, pero sobre todo ayudará a disminuirlo, lo cual será logrado solo con el convencimiento de que todos debemos entregar a la siguiente generación un ambiente más limpio y la posibilidad de sustentar su desarrollo.❖

Sistema de Educación Media Superior

OLIMPIADAS DE LA CIENCIA

Las matemáticas no siempre son el "coco" de los estudiantes

Antecedentes

En 1987 la Sociedad matemática mexicana organiza por primera vez la Olimpiada mexicana de matemáticas, y a partir de entonces en el país es realizado cada año un concurso de esta materia entre estudiantes preuniversitarios.

El jurado, formado por profesores y ganadores olímpicos de años anteriores, eligen grupos de jóvenes para primero, segundo y tercer lugares.

Esta ocasión el grupo de primer lugar está formado por veinte estudiantes, de los cuales once son alumnos de preparatoria de la Universidad de Guadalajara.

De los veinte ganadores habrá que escoger a los seis estudiantes que representarán a Jalisco en la XV Olimpiada mexicana de matemáticas, a celebrarse en el estado de Morelos, del 25 de noviembre al 1º de diciembre de 2001.

SEMS

Para cumplir con este objetivo, los jóvenes son entrenados durante cinco meses y en octubre, después de una ardua evaluación, serán seleccionados los seis que conformarán la delegación de Jalisco.

La maestra María Eugenia Guzmán Flores, adscrita a la Dirección de educación propedéutica, del Sistema de Educación Media Superior, de la Universidad de Guadalajara y delegada por el estado de Jalisco para la XV Olimpiada mexicana de matemáticas, así como el maestro César Octavio Pérez Carrizales, entrenador de los equipos que han representado a Jalisco en la XI, XII, XIII y XIV Olimpiada mexicana de matemáticas, son los responsables de los entrenamientos.

Los ganadores del primer lugar nacional tienen derecho a competir en la Olimpiada iberoamericana y en la Olimpiada internacional de matemáticas, concursando cuatro y seis alumnos de cada país, respectivamente.

Por medio de su programa de entrenamiento del equipo representativo de Jalisco en la XV Olimpiada mexicana de matemáticas, el Sistema de Educación Media Superior busca recuperar la posición de primer lugar como estado.

Es un orgullo para el SEMS que el joven Carlos Alberto Villalvazo Jáuregui, exalumno de la preparatoria 7, de la UdeG, entrenado por profesores adscritos a este sistema, y ganador de la medalla de oro en la XV Olimpiada iberoamericana de matemáticas (Caracas, Venezuela, septiembre de 2000), haya sido nombrado recientemente Premio nacional de la juventud.

Para mayor información sobre las Olimpiadas de la ciencia, contactar a los maestros María Eugenia Guzmán Flores y Rigoberto Ramírez Hernández, en el edificio Valentín Gómez Farías (piso 5). Teléfono 36 13 02 60, extensión 153.❖

LOGROS OBTENIDOS POR LA DELEGACIÓN JALISCO EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

a) XI Olimpiada mexicana de matemáticas, Monterrey, N. L., noviembre de 1997: segundo lugar como estado.
b) XII Olimpiada mexicana de matemáticas, Querétaro, Qro., noviembre de 1998: primer lugar como estado.
c) XIII Olimpiada iberoamericana, celebrada en Cuba: dos medallas de plata.
d) XIII Olimpiada mexicana de matemáticas, Oaxaca, Oax., noviembre de 1999: primer lugar como estado.
e) XL Olimpiada internacional de matemáticas, en Corea, julio de 2000: medalla de plata.
f) XIV Olimpiada mexicana de matemáticas, Morelia, Mich., noviembre de 2000: séptimo lugar como estado.

Fomento deportivo en la UdeG

El propósito fundamental de la Universidad de Guadalajara es atender a la formación integral del estudiante. Por ello se ha puesto en marcha un proceso de evaluación de los programas de estudio del bachillerato, cuya finalidad es mantener su vigencia.

Los programas actualizados de los talleres de educación física I, II y III, entraron en vigor a partir del calendario 2001-A. Por este motivo la Unidad de fomento deportivo del Sistema de Educación Media Superior presentó recientemente su plan de trabajo en materia de impulso al deporte entre los bachilleres de esta casa de estudios, en cinco rubros.

1. Actividades cívicas

Éstas se enmarcan en el programa de educación física III.

Para fomentar en los alumnos la importancia de los símbolos patrios, será organizado un concurso de escoltas en los planteles de la zona metropolitana de Guadalajara. Luego otro interprepas, para seleccionar una escolta representativa universitaria.

Con la misma mecánica serán escogidos los integrantes de la banda de guerra representativa del SEMS. Los ganadores realizarán, en fechas especiales, el izamiento de bandera en Rectoría general.

2. Capacitación para profesores

"Actualización de la educación física", "Primeros auxilios" y el diplomado en recreación, son los cursos que iniciarán el trabajo de capacitación a profesores que imparten la materia de educación física.

La finalidad es brindar a los maestros un mejor conocimiento de la materia que imparten, otorgándoles herramientas para facilitar su trabajo.

3. Actividades físicas interactivas

Esta propuesta permitirá a los alumnos su participación directa sin necesidad de que cuenten con grandes habilidades o destrezas atléticas. El único condicionante será la disposición para divertirse en sana convivencia.

Algunas de las actividades con este formato son: box (guantes gigantes), lucha con "cotonetes", sumo, futbol siamés, carrera con liga, cuerda, voleytoalla, kickbol, barrepolo, entre otras.

4. Actividades de recreación

Estos encuentros se enmarcan en el programa de educación física III, en busca de que los alumnos encuentren en la educación física algo más que solo deporte, y atención a su necesidad de aprovechar mejor su tiempo de ocio.

Será facilitada su participación en los encuentros recreativos de playa y montaña (los primeros en Bucerías, Nayarit y los segundos en el club deportivo Villa Primavera). En ambos casos habrá conferencias y el alumno, así como los profesores invitados, solo cubrirán sus gastos de alimentación.

5. Selecciones representativas del SEMS

Esta actividad es resultado del programa de bachillerato general en el área de educación física I, II y III.

El SEMS convocará a las preparatorias a participar en torneos y eventos deportivos interprepas, de los que surgirán las selecciones que nos representarán este año y el próximo en diversas justas.

Los seleccionados recibirán uniforme y material deportivo para que su representación sea realmente digna. Está considerado otorgar becas a los campeones nacionales del SEMS, para ofrecerles un estímulo en su superación académica.

De esta forma el Sistema de Educación Media Superior ha dado el banderazo de salida a las actividades deportivas y de recreación, pensadas para el desarrollo armónico de los jóvenes estudiantes de esta casa de estudios y el fomento en ellos del amor por la camiseta universitaria y los símbolos patrios.

Para algunas de estas actividades de fomento deportivo ya existen fechas de realización.

Las personas interesadas en obtener mayor información al respecto pueden comunicarse con el licenciado Víctor Ramírez Cruz, jefe de la Unidad de fomento deportivo del SEMS, al teléfono 36 13 02 60, extensión 161.❖

Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 http://www.siiau.udg.mx/ss/bolsa/

EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
RUIZ Y SANTIS CAPITAL HUMANO	31221099	PSICOLOGIA (PUEDE SER TRUNCA)	RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	F	23-30	COMPLETO	X	X	NINGUNA
RUIZ Y SANTIS CAPITAL HUMANO	31221099	INGENIERO, TÉ CNICO MECANICO	MANTENIMIENTO	M	22-35	COMPLETO	X	X	MANTENIMIENTO, MAQUINA DE INYECCIÓN
SPAA LOGISTIC	31241795	TECNICA EN SISTEMAS	AUXILIAR DE SISTEMAS	F Y M	MAYOR DE 18	COMPLETO	X	X	MENOR A UN 1 AÑ O
ORIFLAME	36411482	CUALQUIERA	DISTRIBUIDORES (AS)	F Y M	INDIFERENTE	NO TIENES HORARIO FIJO	X	X	X

ESTUDIO

¿Somos menos machos que nuestros padres?

La contaminación causada por ciertos insecticidas, compuestos de plásticos y medicamentos, reducen en el hombre la producción de espermatozoides.

Jorge Schöndube Friedewold*

Hace una década el médico danés Niels Skakebaek descubrió que el número total de espermatozoides de sus compatriotas había disminuido al paso de los años. También encontró que el número de espermatozoides deformes y los casos de cáncer testicular se habían triplicado entre la población danesa en esa década.

Niels y sus colegas consideraron posible una relación entre estos fenómenos y contactaron a científicos de otras partes del mundo para comparar patrones del comportamiento de los espermatozoides.

Después de revisar alrededor de 70 estudios provenientes de Asia, África y América del Sur, Estados Unidos y otros países de Europa, Niels y su equipo encontraron un patrón que los dejó asombrados: la producción de espermatozoides de nuestra especie se había reducido 50 por ciento entre 1938 y 1990.

La cuestión que surgió entonces fue, ¿está la especie humana cerca de una crisis de fertilidad causada por la disminución en la producción de células reproductoras de los machos?

Los efectos de este descubrimiento no están del todo claros. Un grupo de científicos piensa que los resultados no son suficientes para generar preocupación y hay otro grupo en alarma que procura más información útil para entender las causas del problema.

En adición a lo anterior y continuando con la secuencia de hechos: diez años antes de estos descubrimientos, un herpetólogo de la Universidad de Florida, Louis Gillette, fue comisionado para estudiar los efectos que sobre la población de caimanes podría tener un derrame tóxico en el lago Apopka.

Las aguas del lago habían sido limpiadas y los estudios de monitoreo no mostraban nada extraño; sin embargo, los caimanes habían dejado de reproducirse.

Louis encontró que había pocas hembras poniendo huevos, de los cuales la mayoría no generaban crías. Curiosamente, otras poblaciones de esa especie cercanas al lago no tenían problemas en la reproducción.

Al proceder a capturar caimanes adultos para su estudio, encontró que el 60 por ciento de ellos tenía penes anormalmente pequeños y disfuncionales. Parecía como si la presencia de algún elemento químico en el agua estuviera afectando a los caimanes machos y los afeminara.

Las pistas para relacionar los dos hechos están dispersas en múltiples estudios realizados desde los años cuarenta con fauna silvestre, animales de laboratorio y cultivos de tejidos, y apuntan hacia una dirección: la interferencia de compuestos químicos sintéticos con el sistema endocrino de algunas especies de aves y mamíferos, incluyendo al hombre, influye directamente sobre el funcionamiento de las hormonas sexuales, igual que en las funciones de nuestro sistema inmune e incluso de nuestras funciones cerebrales.

Nuestro cuerpo es regulado por tres sistemas que interactúan: el nervioso, el inmune y el endocrino.

Este último es el encargado de enviar y codificar mensajes químicos en nuestro cuerpo. Estos mensajes se codifican en moléculas llamadas hormonas y controlan procesos como el crecimiento, la composición química de la sangre y la reproducción.

La contaminación generada por ciertos insecticidas, compuestos de plásticos y medicamentos, causan el efecto en el género masculino de reducir su producción de espermatozoides. Al consumir los medicamentos que contienen estrógenos sintéticos, estamos afectando el desarrollo sexual de nuestros hijos, no sabemos hasta qué punto.

Los estrógenos sintéticos han sido producidos desde hace tres décadas en la industria farmacéutica para ser utilizados como anticonceptivos y son incluidos en otros medicamentos. Algunos de estos estrógenos sintéticos pueden ser cancerígenos y en individuos machos es posible que generen problemas congénitos en el sistema reproductivo.

El comportamiento de las hormonas sintéticas es más activo que el de las hormonas naturales, por lo que interactúan traspasando barreras diseñadas para detener a los estrógenos naturales, llegando a áreas y afectando procesos en los que no debían participar.

En nuestros días son conocidos alrededor de 500 químicos sintéticos que actúan como disruptores hormonales. Muchos de ellos se encuentran en productos que utilizamos en nuestra vida diaria: garrafones de agua, paquetes de alimentos e incluso en tuberías de nuestras casas.

Estos productos no están controlados y son elaborados para su venta 150 mil químicos sintéticos alrededor del mundo; otros mil más son inventados cada año sin realizar pruebas para conocer sus efectos biológicos.

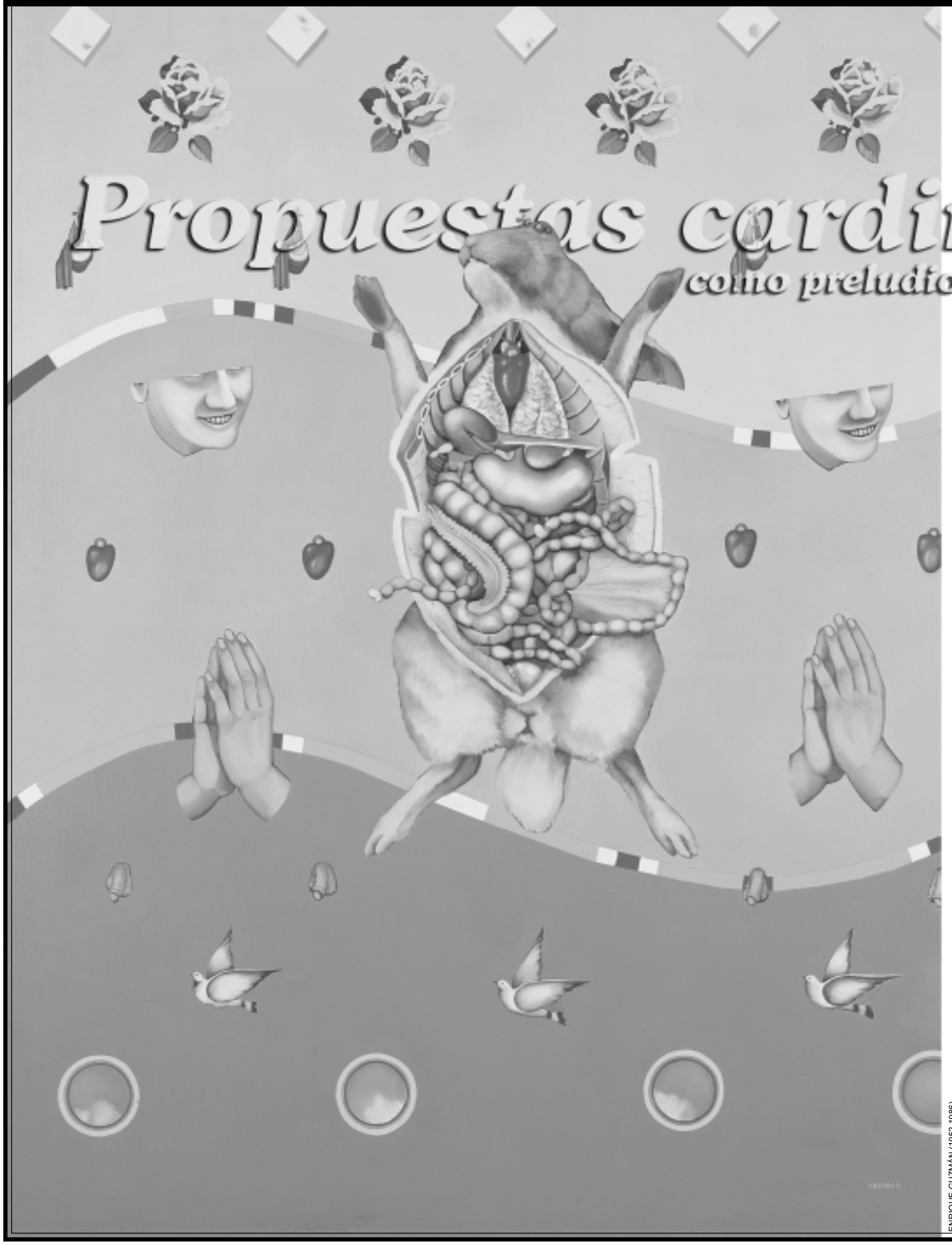
Muchos químicos conocidos por sus efectos como disruptores hormonales en países altamente desarrollados, siguen siendo producidos y exportados para su uso en diversos países en vías de desarrollo, como México.

Vivimos en una era en la que la química ha generado productos, instituciones y actividades culturales que nos hacen depender de los químicos sintéticos para mantener niveles de vida aparentemente confortables. No es realista pensar en un mundo libre de estas sustancias.

En este siglo que empieza, los usuarios de los productos debemos presionar para que los científicos en los laboratorios rediseñemos estos químicos sintéticos de manera tal que podamos utilizarlos sin poner en peligro los procesos fisiológicos de la vida en nuestro planeta.

Lo anterior es un aspecto del tema que desarrollará el candidato a doctor en ciencias por la Universidad de Arizona, Jorge Schondube Friedwold en la conferencia: "¿Somos menos machos que nuestros padres?", una historia de químicos sintéticos y problemas sexuales, que tendrá lugar el martes 23 de octubre, a las 19:00 horas, en el auditorio del museo Regional de Guadalajara, presentada por la UdeG, por medio de la Unidad de vinculación y difusión científica.❖

Pasaje Cultural



ENRIQUE GUZMÁN (1952-1986)

Pintura

En su VII aniversario, el Museo de las Artes reabrió sus puertas por la avenida Juárez, con una exposición que reúne obra de 20 pintores mexicanos.❖

Video

Del 11 al 16 de noviembre se efectuará el Festival de arte audiovisual Chroma, en diferentes salas de la ciudad, donde se apreciarán las voces multidisciplinarias en torno al arte audiovisual hecho por realizadores del mundo y Guadalajara.❖

Lengua española

El lingüista de la UdeG, José Luis Iturrioz Leza, habla sobre la valiosa inclusión en el nuevo diccionario de la Real Academia Española, de palabras como méndigo, güey, y frases como "mentar la madre".❖

Diseño

En el XII Encuentro nacional de escuelas de diseño gráfico, organizado por el CUAAD, fue resaltado que preocupa que los diseñadores no estudien su cultura y no se comprometan con ella.❖

ANIVERSARIO

Veinte pintores en el Museo de las Artes

Ricardo Ibarra

Con una muestra pictórica valuada en tres millones de dólares, el jueves pasado reiniciaron las exposiciones en el Museo de las Artes. *Propuestas cardinales, como preludio al siglo xxi* es una ventana testimonial de la decadencia del siglo xx, representada por más de 20 pintores mexicanos.

La exhibición de estas imágenes, precedentes al tercer milenio, forma también parte del festejo del séptimo aniversario de este recinto de la máxima casa de estudios de Jalisco.

La directora de la galería, Suny Ramírez, señaló que "los siete años del Museo de las Artes se han caracterizado por presentar las obras más diversas y vanguardísticas de la plástica. Es una búsqueda constante de la pluralidad ideológica y artística, así como proyectos curatoriales de otros espacios".

La mayoría de los 25 pintores, cuyas obras integran la exposición, provienen de distintas regiones del país. Ellos viven, desde hace 20 años, del ejercicio plástico.

La exhibición está compuesta por 59 trabajos. Algunos de los mejores frutos artísticos de los autores estarán expuestos al público hasta enero de 2002.

Algunos creadores de esta propuesta cardinal son: Julio Galán, Rocío Maldonado, Enrique Guzmán, Alejandro Colunga, Arturo Rivera, Rodolfo Morales y Magali Lara.

El curador oficial del Museo de las Artes, Ricardo Duarte, indicó que los trabajos curatoriales de ese espacio no solo incluirán proyectos generados por ellos, sino que serán enriquecidos por curadores invitados.

"Pretendemos que el museo se convierta en un espacio vivo, donde el espectador no solo contemple las obras, sino que pueda acercarse a cada artista, así como a cada uno de los procesos de la exhibición".

Durante el intervalo de cinco meses que el museo mantuvo sus puertas cerradas, se reestructuró gran parte de los espacios de exposición; renovaron las duelas, en algunos pisos instalaron superficies de cantera, reincorporaron los sistemas hidráulicos y eléctricos, pintaron paredes y adaptaron el microclima del lugar.

El ingreso al museo será por avenida Juárez, es decir, por la puerta de Rectoría, y la entrada por la calle López Cotilla se reservará para recibir a grupos que participen en visitas guiadas.

JULIO GALÁN

Retrato de Elizabeth Galán

CURADOR DEL ARTE JOVEN MEXICANO

Desde antes que fundara la galería Arte actual mexicano, hace más de 30 años, en Monterrey, el curador Guillermo Sepúlveda promociona e integra al panorama nacional y mundial a los artistas mexicanos de las últimas generaciones.

Respecto a la exposición que promueve y alberga el Museo de las Artes, comentó: "Cada vez que termina un siglo o un milenio, el hombre trata de hacer reconsideraciones sobre su pasado. Esta es una exposición que invita a la reflexión, a formular una opinión propia sobre el nivel que ha alcanzado el arte en México, durante las últimas dos décadas".

Agregó que la muestra invita a reflexionar, no sobre lo que vendrá, sino a cuestionar ese futuro. "Tiene mucho que ver con la pluralidad de la expresión, de la multiplicidad técnica y creativa".

De los expositores que integran esta muestra, participan cinco jaliscienses: Carlos Vargas Pons, Roberto Rébora, Ismael Vargas y otros ya señalados arriba.

"Jalisco ha sido para nosotros la guía sensible de las artes en México. En el proyecto centralizador del país, Jalisco ha hecho aportaciones al arte del siglo que acabó, casi de 50 por ciento en toda su producción artística".

Subrayó que al acabarse las ideologías y las tendencias, el arte deja de tener el comportamiento colectivo y se hace individual, mas no en el individualismo del hombre, sino en una búsqueda interna; un arte proveniente del ser mismo. Por lo que cada uno de los artistas expuestos en esta presentación están buscándose a sí mismos, sin seguir alguna corriente representativa.

El promotor regiomontano, que ha colaborado en 300 exposiciones, comentó que esta muestra fue solicitada por el Museo de Oaxaca y la Presidencia de la república, con el objetivo de exhibirla en Praga; además, fue requerida por Washington, solicitudes que fueron rechazadas, por el compromiso que tiene con otros espacios.

En su séptimo aniversario, el Museo de las Artes invita a la comunidad en general a la exposición *Propuestas cardinales, como preludio al siglo XXI.*

ALEJANDRO COLUNGA

Cumpleaños de arcángel con pastel de chocolate y gorrones, 1998

LA IMAGEN EN LAS LETRAS

El actual colaborador de la revista *Letras libres*, Jaime Moreno Villarreal, abundó en que cada una de las obras expuestas en esta muestra, "por más rara que nos parezca y lejana de una corriente establecida, es la introducción que yo haría de esta exposición".

Jaime Moreno, escritor que ha publicado libros sobre artistas mexicanos, dijo que esta exhibición tiene una propuesta muy arriesgada, pues en lugar de establecer una línea dominante, ofrece un mosaico esencial respecto a lo que predominó en los dos últimos 20 años.

"Las décadas que cubren esta exposición, son, además, durante las que se ha dudado más fuertemente sobre el futuro de la pintura, dentro del mundo de los propios creadores. Cuando de algún modo se desdobla el mundo de la plástica, empiezan a surgir manifestaciones contrarias a la pintura o que buscan derroteros nuevos. La interioridad es fundamental".

Dentro de las celebraciones del séptimo aniversario del Museo de las Artes, Jaime Moreno dictará en dicho recinto la conferencia "Días de interioridad", el 26 de octubre e impartirá también el taller "Lectura de la obra de arte", el 27 de este mes.❖

RECINTO

La Casa universitaria de la costa sur, un espacio de referencia

CUCSur/Marco T. Flores

Existe la propuesta de crear un foro abierto y una sala de video alternativo, para formar un buen público cinéfilo.

La infraestructura cultural de Jalisco difícilmente cubre las necesidades de los municipios. El programa estatal para instalar casas de la cultura está en marcha, sin embargo, aún faltan espacios dedicados a la actividad cultural. Pocos son los que ofrece la Universidad de Guadalajara en las diferentes regiones del estado como parte de su programa de extensión y difusión cultural.

Preocupados por fortalecer y difundir el acontecer cultural de esta casa de estudios, el Centro Universitario de la Costa Sur, con sede en Autlán de Navarro, además de contar con su Centro cultural "Atanasio Monroy", de reciente creación, en el centro histórico de la ciudad, los habitantes de la región disfrutan de su Casa universitaria, adquirida por la UdeG en 1995.

El coordinador de Extensión, historiador Jesús Medina, destacó que la Casa universitaria continúa siendo un espacio de referencia no solo para la comunidad estudiantil, sino también para los habitantes de la región.

"Es importante para la costa sur, por las actividades culturales y académicas. Le da más realce la pinacoteca José Anatasio Monroy, única en la zona".

CUCSUR

En este lugar los jóvenes aprecian distintas manifestaciones culturales

Dijo que en Autlán pocos son los inmuebles culturales en donde los jóvenes puedan aprender y apreciar las diversas manifestaciones culturales. "Contamos solo con una casa de la cultura, un centro cultural y los dos que ofrece el centro universitario".

Interesados en acrecentar y fortalecer las políticas culturales en materia de infraestructura, señaló que existe la propuesta de iniciar una segunda etapa de intervención del espacio universitario con la creación de un foro abierto y una sala de video alternativo, para formar un buen público cinéfilo, pues en el municipio solo hay una sala cinematográfica comercial.

A pesar de lo anterior, continúan con su programa de actividades académicas y culturales. Están por llevar a cabo la séptima Semana de la muerte, del 31 de octubre al 4 de noviembre, en homenaje al desaparecido pintor Atanasio Monroy.

Está en puerta su tradicional Semana navideña, así como diversas exposiciones pictóricas con el apoyo de la Coordinación General de Extensión

Su galería sigue en movimiento constante. Ahora muestra las 43 obras seleccionadas del tercer Premio de pintura "Atanasio Monroy" y su librería universitaria ofrece las novedades más recientes del fondo editorial de la UdeG.

Como parte de la actividad académica, la Casa universitaria cuenta con un bufete jurídico, que brinda asesoría gratuita a la comunidad interesada.❖

VIDEO

Festival de arte audiovisual Chroma

Ricardo Ibarra

Por tercera ocasión el Festival de arte audiovisual Chroma ofrecerá una red de perspectivas sonoras y oculares, que desplegarán sus organizadores en diferentes salas de la ciudad, junto con aperturas de videoinstalaciones, presentaciones de libros y revistas electrónicas, del 11 al 16 de noviembre.

El festival es un escenario que promueve la difusión de voces multidisciplinarias en torno al arte audiovisual, hecho por realizadores del mundo y Guadalajara.

La promotora del festival, Lorena Rossette, comentó: "Nos damos cuenta de que no hay un espacio permanente para la difusión de los trabajos audiovisuales. En realidad no existe un espacio que nos muestre lo hecho en el ámbito internacional ni lo que están produciendo en la localidad".

Agregó: "La gente de Guadalajara es talentosa y creativa. Sus trabajos llegan a estar en festivales internacionales, pero son poco conocidos en esta región. Por ese motivo nace Chroma".

El proyecto surge por el esfuerzo de las realizadoras universitarias Ana de la Rosa y Lorena Rossette, para acercar estas producciones a los foros culturales de la ciudad.

Con este ánimo, el concepto pretende exponer los formatos generados dentro de la actividad audiovisual, como el cine, video, multimedia, recopilados sin atender a géneros ni estilos, con el único requisito de proponer creaciones inéditas.

"Lo que solicitamos es que tengan una propuesta en cualquiera de los rubros audiovisuales, ya sea en la banda sonora, en la imagen, edición, fotografía, es decir, que haya una sugerencia creativa".

Chroma invita a festivales internacionales a exponer aquí lo que exhiben en otras partes del mundo, entre los cuales destacan los españoles Semos y Omni, además de los promovidos por el organismo internacional Exchange, el que impulsa trabajos estadunidenses, ingleses, franceses y africanos.

A partir de este festival de Chroma, las trabajos mexicanos serán impulsados por el órgano cultural Exchange.

También compartirán las pantallas los productos de realizadores de la licenciatura de artes audiovisuales, la Unidad de producción y del Centro de artes audiovisuales, de la UdeG, y del ITESO.

El público podrá ingresar de manera gratuita a la sala Lola Álvarez Bravo, del Museo de las Artes; el Centro de Artes Audiovisuales, en el exconvento del Carmen y en las instalaciones del CUCSH, del 12 al 15 de noviembre.

En estas mismas fechas, de las 11 a las 12 de la noche, transmitirán por Radio Universidad un programa especial, dedicado a la dinámica fomentada por este festival.

ACTIVIDADES PARALELAS

Danza, música y visiones tecnológicas ofrecerá la inauguración de este festival artístico. Aunque aún no está determinado el lugar, lo más probable es que la fiesta de iniciación sea en alguna plaza del centro histórico.

Un trabajo audiovisual de Sharon Toribio, aliado con la propuesta multidisciplinaria de Lucía Maya, además de la interpretación de los músicos de Zanate y Asociados, quienes presentarán su *Réquiem por el onceavo día*, será el inicio a las proyecciones, la noche del domingo.

En Casa Vallarta inaugurarán dos videoinstalaciones: la del prolífico argentino Gustavo Galupo, así como la elaborada por Juan José Medina y Rita Basulto.

Presentarán un libro de Dante Hernández, la revista electrónica *Click* y emprenderán una exposición callejera de fotografía, en la cual participarán fotógrafos locales y nacionales.

Lorena Rossette adelantó que el espectáculo de clausura estará coordinado por Víctor González, en el que habrá un juego de percusiones, música electrónica e imágenes.❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

la División de Estudios Políticos y Sociales, del CUCSH,

se une a la pena que embarga a nuestra compañera, la maestra

Alicia Navarro Román,

por el sensible fallecimiento de su padre, el señor

Gustavo Navarro Burgueño,

acaecido el pasado 6 de octubre.

Descanse en paz

ENCUENTRO

La globalización no afecta a la cultura

Las raíces no son cortadas por decreto, ni porque exista un fenómeno como la globalización. Lo preocupante es que los diseñadores no estudien su cultura, ni se comprometan con ella.

Laura Sepúlveda Velázquez

"Las raíces no se cortan por decreto, ni porque venga un fenómeno como la globalización. Somos un pueblo lleno de cultura, que la respiramos, la vivimos, aunque a veces la desdeñamos y no nos acordamos de ella".

Lo anterior fue expresado por el maestro Abelardo Rodríguez, de la Universidad Iberoamericana, de la ciudad de México, quien participó como ponente en el XII Encuentro nacional de escuelas de diseño gráfico, organizado por el Centro de Arte, Arquitectura y Diseño, en una de las conferencias más destacadas, la que cautivó a los alumnos.

"Creo que el citadino es el que piensa que la globalización nos va a alejar de nuestra cultura, porque un campesino vive en ella y la hace todos los días.

"Las cosas tomarán su magnitud real y la globalización nos va a demandar que respondamos a situaciones inmediatas, pero eso no me quita mi raíz, cultura y lo que somos como pueblo.

"Lo que me preocupa es que los diseñadores seamos gente que no estudia su cultura, que no vive y se compromete para ella. Es ahí donde debemos formar a nuestros diseñadores, para que afronten este problema, pero eso no niega que tenemos una enorme riqueza cultural que no puede desaparecer".

En su exposición, reflexionó en lo que tendría que saber un diseñador y no sabe, para poder afrontar los cambios de la culturización.

Indicó que el diseñador tiene que apoyarse en marcos teóricos, tanto de la forma como de la comunicación y mercadotecnia, para enfrentar los retos que viviremos a corto plazo.

"Todas las universidades realizan ajustes en sus planes de estudio. El problema es que pensamos que un diseñador es solo eso y no un estratega o solucionador de problemas de comunicación visual.

"El mercado está demandando que nuestras currículas formen estudiantes, no para hacer, sino para generar estrategias de comunicación".

Puntualizó que el diseño está cambiando, y que el problema constante es la influencia de compañías estadunidenses, que no permiten aportar nada al diseño.

"Solamente quieren que lo traduzcas al español. El reto está ahí y eso va a cambiar, porque se darán cuenta que nuestro país tiene modos de vivir, pensar y consumir que no corresponden al sistema norteamericano".

Durante cinco días de actividades participaron alrededor de 400 estudiantes y 40 universidades del país, que debatieron sobre temas como "La cultura global y el desarrollo sustentable", "El diseño como instrumento de globalización", "El diseño en la cultura global", "El cartel en la cultura global" y "El *grafitti* como cultura globalizada".

Participaron especialistas de diversas universidades del país, así como de Canadá, Cuba, Estados Unidos y Francia.❖

ADRIANA GONZÁLEZ

Inauguración del XII Encuentro nacional de escuelas de diseño gráfico

DICCIONARIO

Derrumbe de la hipocresía de la academia en torno al español

Valiosa la inclusión, en el nuevo diccionario de la Real Academia Española, de palabras como méndigo, güey y frases como "mentar la madre".

Martha Eva Loera

Las "malas" palabras son una tradición cultural.

La hipocresía que predominaba entre los académicos de la lengua española, cae. Para ello ha sido valiosa la labor de literatos que en sus obras reflejan la manera de hablar de la gente.

Lo anterior fue aseverado por el lingüista José Luis Iturrioz Leza, director del Departamento de Estudios de Lenguas Indígenas, de la Universidad de Guadalajara, al hablar sobre la inclusión en el nuevo diccionario de la Real Academia Española, de algunas palabras mexicanas, como méndigo, güey y frases como "mentar la madre".

Tal hipocresía hizo prevalecer durante mucho tiempo juicios de tipo estético y valorativo, sobre la objetividad.

La academia procedió como una instancia prescriptiva, cuando la lingüística debe ser descriptiva, es decir, su función consiste en describir lo que los hablantes dicen, no indicarles cómo deben hablar.

Cada país hispanohablante tiene su academia de lengua española, y eso ha contribuido a democratizar las decisiones.

"Es difícil que un académico español diga a los de los otros 19 países, que lo correcto es lo que se habla en el país ibérico".

Indicó que en España vive el 10 por ciento de los hablantes del español, por lo tanto, en el diccionario deberían quedar representados en tal proporción.

"Así debiera ser, pero España tiene una tradición de país colonial, que se siente dueño de esa lengua, la cual está quedando atrás".

Incluir algunas palabras altisonantes, pero que utilizan cotidianamente muchos mexicanos, es lo correcto. En México vive la cuarta parte de los hispanohablantes del mundo. Ignorarlas es taparse los ojos frente a la realidad, manifestó el académico universitario.

Explicó que el ámbito familiar y religioso es propicio para la creación de las llamadas palabras "groseras".

En México uno de los seres más queridos, la madre, es empleada para insultar. En España la palabra hostia cumple los mismos fines.

También las palabras con referencia sexual pueden derivar en insultos. Por ejemplo, el vocablo chingar, que los campesinos españoles utilizan para referirse al coito entre animales, tiene diferentes significados peyorativos en México.

"Chingar es una palabra prerromana, probablemente de origen vasco, que se ha mantenido en el idioma con diversos significados.

"Las malas palabras prevalecen porque pasan de generación en generación. Así se forman las tradiciones".

Indicó que los pueblos mediterráneos tendían a usar más groserías que los nórdicos. Entre las sociedades germánicas, las "malas" palabras casi no existen. No pasa igual en pueblos como el italiano, que se caracteriza "por una jerga grosera muy desarrollada y con muchas alusiones sexuales y religiosas".❖

Red Radio Universidad de Guadalajara

participa en la reconexión

ahora incluimos una nueva voz:
la tuya, la más importante del cuadrante

En **Red Radio Universidad de Guadalajara**
tienes "Conexión al aire"

Lo que opines,
lo que sugieras

En un minuto danos tu opinión...
y todos te escucharemos al aire

Comunícate al buzón radiofónico al 3826•6773

Premios a la vinculación

Tres proyectos de investigación fueron reconocidos con el Premio universitario a la vinculación universidad-sociedad 2001, y a uno más le fue entregada una mención honorífica.

En la categoría Universidad–sector productivo fue seleccionado el proyecto **"Desarrollo de la tecnología de producción de hongos ectomicorrízicos y su aplicación en las áreas deforestadas del sureste del estado de Jalisco"**, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

En la categoría de vinculación con el desarrollo social, fue seleccionado el trabajo del investigador del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, Teófilo Escoto García, del CUCEI.

El doctor Francisco Javier Mercado Martínez dirigió un equipo multidisciplinario que obtuvo el reconocimiento en la categoría de difusión y comunicación de la cultura, por el proyecto denominado **"Programa de investigación cualitativa en salud"**, del CUCS.

La mención honorífica fue entregada a José Guadalupe Michel Parra del CUSur, por su proyecto en equipo: **"Rehabilitación de la laguna de Zapotlán"**.

Los coordinadores de los proyectos seleccionados, recibieron estímulos por un valor de 25 mil pesos.❖

VICTIMARIO

Por José Luis Ulloa / Ricardo Ibarra

VÍCTIMA DE LA SEMANA: ANA DE LA ROSA, PRODUCTORA Y REALIZADORA AUDIOVISUAL

RICARDO IBARRA

El arte con las nuevas tecnologías tiene mucho futuro

Inicios: estudié en el Departamento de Televisión y Video. Terminé mi preparación en el Centro de Arte Audiovisual, para después integrarme a la Unidad de producción audiovisual, de esta casa de estudios. Aquí ya cumplí cuatro años.

Manos a la obra: como productora estoy al pendiente de las necesidades al realizar un video. Desde trabajar la idea del audiovisual, conseguir guionista, director, fotógrafo. En general, organizar la producción, y ya cuando está reunido todo, se graba el material y posproduce, para entregar un trabajo bien terminado.

Hoy: actualmente organizo el festival Chroma, junto con Lorena Rossete. Es apoyado por distintas instancias de la Universidad.

Aprendizaje: desde que inicié mis estudios en la UdeG he tenido contacto con personalidades del medio, y aunque sea productora, al trabajar con gente talentosa, aprendes mucho y a la hora de realizar un producto propio, consciente o inconscientemente reflejas algo de esa experiencia adquirida.

Nutrición: la persona que realiza y propone ideas audiovisuales, se nutre diariamente de la experiencia, pero también de todas las manifestaciones artísticas y comerciales. No debe limitarse. Para que su trabajo sea propositivo necesita conocer de todo, porque a partir de ello puede discernir qué es bueno, malo, qué se quiere o no hacer.

Tecnología: parece absurdo encasillar a un creador en un formato. La tecnología está al alcance de todo mundo, y los artistas audiovisuales, plásticos y demás profesionales del arte pueden valerse de los distintos formatos que ofrece. Internet es un ejemplo, pues tiene alcance y un público vasto. El arte con las nuevas tecnologías tiene mucho futuro y pueden hacerse cosas interesantes.

Concepto: al trabajar busco que el audiovisual sea universal, para que en caso de enviarlo a algún país, tenga interés para aquel espectador. Trato de ver más por los problemas de la sicología y de los conflictos del ser humano como persona y no con su entorno.

Sensibilización: creo que en los audiovisuales deben tratarse los temas de la humanización y la tolerancia.

Trabajos audiovisuales: *Rey la noche, Yoss*.

A qué le tiras: le apuesto sobre todo a que la imagen, junto con el sonido, sin diálogos, gráficos, sin nada obvio, pueda expresar algo; que imágenes abstractas hagan sentir al espectador y lo lleven a un estado, sin buscar lo obvio, sin darle la fórmula masticada.

Expresión: me gusta mucho trabajar la dualidad que tiene el ser humano y es lo que quiero explotar en mis próximos trabajos.

Espectador: a pesar de que el espectador muestra interés de ver audiovisuales propositivos, no existe un espacio para tal efecto. Los jóvenes al observar los materiales, se impresionan, porque desconocían que el lenguaje universal puede usarse de otra forma.

Chroma: es un festival que nació hace tres años. Decidimos crearlo para buscar un espacio de difusión de material audiovisual. En Guadalajara hay gente talentosa que creemos debe tener un espacio, y donde el espectador pueda verlo.❖

notas culturales

Diplomado en gestión cultural

El 19 de octubre fue inaugurado de forma oficial el diplomado en gestión cultural, segundo nivel, en la Casa Salvador Echavarría.

En este curso fueron inscritas 27 personas (funcionarios de la Secretaría de Cultura, de culturas populares, museos comunitarios, promotores culturales independientes, cultura infantil, teatro, artistas plásticos), así como funcionarios del Sistema de readaptación social, del ITESO, iniciativa privada, etcétera.

El antropólogo José Antonio Mac Gregor Campuzano, abrió el diplomado con la sesión "Cultura, nociones y aspecto histórico".❖

Libros y revistas

La semana pasada (18 de octubre), en el Fondo de Cultura Económica (FCE), el doctor Raúl Fuentes Navarro y la maestra Cecilia Cervantes Barba, presentaron el libro *Las razones del matrimonio*, de la maestra Tania Rodríguez Salazar.

Ese mismo día presentaron la revista *Espiral*, números 20, 21 y 22, editada por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

En el acto, realizado en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, participaron el arquitecto Daniel Vázquez Aguilar y los doctores Alberto J. Olvera Rivera y Fernando Pozos Ponce.

El 19 de octubre, en el mismo auditorio, los doctores Gabriel Vargas Lozano y Raúl Páramo, así como el maestro Roberto Hernández, presentaron la revista *Dialéctica*.❖

VII aniversario de la Preparatoria 13

Del 15 al 17 de octubre, la Escuela Preparatoria 13, de la UdeG, organizó diversas actividades académicas, deportivas y culturales, con motivo de su VII aniversario.

Fue inaugurado el mural Factor "Y", del pintor Cándido Gallo, y tuvo una presentación Naif, danza contemporánea, dirigida por Antonio González.

También hubo una exhibición de ajedrez, una exposición de pinturas de Catarino Isaac y los dibujos Visual 2, de Blanca E. García Navarro. Una carrera pedestre, un maratón aeróbico, el torneo final de baloncesto, un partido de exhibición de voleibol. Una tarde literaria con un grupo de escritores y la obra de teatro *La peor señora del mundo*, dirigida por Lucas, del grupo Recreación escénica dos. Así mismo, organizaron un concurso de poesía y cuento, premiaciones, una presentación de los grupos acrobático Tigres, intercolegial Naigi, folclórico de danza de la prepa 13, musical Voces y cuerdas, además de una *kermes*. Las actividades fueron clausuradas por el Grupo de danza autóctona.❖

Cartelera cultural

A partir del 22 de octubre

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA
Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Exposición de pintura *Recuerdos de un soldado*, de Fernando Arredondo, en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.

❖ *Bombardeo de color*, pinturas de Karina Aguirre. Hasta el 28 de octubre, en la sala de usos múltiples.

❖ Colectiva de fotografía. Artes visuales del CUAAD, en la sala Manuel Álvarez Bravo.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES
Lerdo de Tejada 2172.
Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

Jueves de arte

❖ Presentación del libro *Atenas inolvidable*, de Amelia García de León Santacruz. Participan Wolfgang Vogt y la autora. Miércoles 24 de octubre, a las 20:30 horas.

❖ Presentación del libro *Esta casa que no*, de Zelene Bueno. Editorial Literalia. Participan: Luis Casar, Patricia Medina y la autora. Jueves 25 de octubre, 20:30 horas.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua azul.
Teléfono 36 19 11 76.

❖ COMPAÑÍA DE TEATRO UdeG
Obra: *Ventanas en la noche*. Director: Miguel Lugo. Los viernes de octubre, a las 20:30; sábado 27, a las 13:00 horas. Precio general: 50 pesos.

❖ *Impecable y diamantina*, obra dirigida por Fausto Ramírez y Hugo Roché, sábado 27 de octubre, a las 19:00, y domingo 28 de octubre, a las 18:00 horas.

❖ *Obras completas de William Shakespeare* (abreviadas), con Jesús Ochoa, Rodrigo Murria, Álvaro Guerrero y Diego Luna, con la dirección de Antonio Castro. 30 y 31 de octubre, 18:00 y 21:00 horas, en el teatro Guadalajara del IMSS. Invita la Coordinación General de Extensión, por medio de su compañía de teatro.

Informes en el teléfono 36 19 76 94.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN
Avenida Juárez 975.

❖ Trío Contraste de Francia, concierto, lunes 29 de octubre, 20:30 horas. Informes y venta de boletos en avenida Vallarta 1668. Teléfono 36 15 49 53, extensiones 117 y 123.

MÚSICA

❖ National troupper of Nigeria, martes 23, 20:30 horas, en el patio del claustro de Santa María de Gracia (ex Escuela de Artes Plásticas, de la UdeG), Belén 120, centro.

❖ *Los jubilados*, concierto de música cubana, jueves 25 de octubre, en el patio de la ex Escuela de Artes Plásticas, Belén 120, centro.

❖ Cesar Évora, concierto, lunes 29 de octubre, 20:40 horas, teatro Degollado.

DANZA

❖ Taller de núcleo danza, los días lunes, miércoles y jueves, de 8:00 a 9:30 horas, para intermedios y avanzados; martes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:30 horas, para principiantes.

Las clases serán impartidas en la Casa de la Danza, ubicada en López Cotilla 972. Teléfono 38 26 81 19.

VIDEO

❖ Foro "Chroma: festival de arte audiovisual", del 11 al 16 de noviembre.

Informes en el teléfono 38 25 53 56.

CÁTEDRA

❖ Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar. Curso: "Julio Cortázar, el perseguidor", que impartirá el doctor Alain Sicard, del 5 al 8 de noviembre, de 18:00 a 20:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez. Conferencia magistral: "Julio Cortázar, entre lo fantástico y lo humano".

Inscripciones en los teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94. Lerdo de Tejada 2172.

DIPLOMADOS

❖ Diplomado en cultura popular. Finaliza el 17 de diciembre. Sede: Museo del premio nacional de la cerámica Pantaleón Panduro. Organiza de manera conjunta el ayuntamiento de Tlaquepaque, la Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Migración.

Módulo VI: Políticas y proyectos culturales. Instructor: licenciado Rogelio Tovar Pérez. 26 y 27 de octubre.

Informes en los teléfonos 36 59 02 38, 36 59 02 43 y 36 35 10 89, extensión 217.

❖ Diplomado en apreciación musical. Duración: 150 horas. Horario: martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas.

Informes e inscripciones: Innova, Unidad de promoción y apoyo de la educación continua. Teléfonos 36 30 14 44, 36 30 14 45.

LIBRERÍA UNIVERSITARIA
Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno. Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

❖ Programa especial semana nacional "Imagina y crea con la ciencia y la tecnología", del 22 al 28 de octubre, en las instalaciones del CUSur.

❖ Concierto didáctico de la orquesta de cámara de la Escuela de Música de Tuxpan, 26 de octubre, 19:00 horas, en la Casa del Arte.

❖ Ciclo de cine: "Mi pueblo se viste de fiesta". 25 de octubre, *Santitos*; 27, *El abuelo Cheno y otros cortometrajes mexicanos*, en la Casa del Arte.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

❖ Desfile tradicional del "Aquelarre", 25 de octubre. Salida a las 10:00 horas, de rectoría del CUCEI. Llegada, 13:00 horas, Rectoría general de la UdeG.

Talleres de baile afroantillano, danzón, ajedrez, guitarra clásica, teatro y violín.

Informes en la Coordinación de Extensión, frente al PROULEX, rectoría del CUCEI.

UGaceta universitaria

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 30 DE OCTUBRE DE 2001

tianguis

Vendo caminadora Stamin de banda, marcador digital de pulso y presión. Comunicarse al 36 31 81 74 para mayores informes.

Cambio perrito cocker spaniel por carro de batería, triciclo o patín del diablo. Comunicarse al 36 13 90 67.

Vendo lavavajillas nueva, empacada. Aproveche: $ 2,500.00. Informes al 36 31 81 74.

Trabajos de diseño gráfico. Informes al 38 23 07 04. Por la tarde.

Vendo saxofón Yamaha alto, en excelente estado. Incluye estuche y correa. Informes al teléfono 0443 105 29 50.

Vendo Explorer 93 automática, eléctrica, asientos de piel, excelentes condiciones. Informes al teléfono 0443 462 95 72.

Deliciosos pasteles caseros ¡Comunícate! Teléfono 36 36 48 22.

Vendo automóvil Ford thunderbird, modelo 1994, impecable, servicio de agencia, poco uso. Está parado. Informes al teléfono 36 51 53 15, con el licenciado Hernández. Precio base: $63,000.00.

Remato computadora multimedia Acer aspire completa. Con software. $2,500.00. Teléfono 0443 184 37 15.

Vendo camioneta Bronco negra, estándar, nacional, buen motor. $ 36,000.00. Comunicarse al 36 31 81 74.

Vendo bicicleta para triatlón, grupo Shimano 600. Comunícate con Salvador, al 0443 156 39 54.

Vendo restirador tubular, de .80 x 1.20 metros. Excelente estado. Comunícate con Miriam, al 31 34 22 22, extensiones de la 1121 a la 1123 o al 0443 441 97 71.

Vendo aparato eléctrico, asador rápido para carnes, pescado y pollo. $2,300.00. Informes al 36 03 42 80.

Asistencia a estudiantes: servicio de cuarto y alimentos, habitación compartida, limpieza y ropa. Llamar a los teléfonos: 36 56 50 73 (de las 10:00 a las 16:00 horas), 36 56 34 59 (por las tardes).

Transcripciones en computadora. Informes al 36 34 15 39, con Lilia.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono 36 19 54 58, con Karina Landeros.

Psicoterapia para adolescentes y adultos. Comunícate al 38 54 26 89 o al 0443 469 92 32, con la licenciada María Esther.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!
Grupo jóvenes Guadalajara
de Alcohólicos Anónimos
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estas solo!
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (tel. 3811 0885); República 447 (tel. 3826 5628)
Servicios gratuitos

Biblioscopio

Sindicalismo y Estado: los telefonistas en México
Ignacio Medina Núñez
Universidad de Guadalajara.

Este libro contribuye a profundizar en el movimiento obrero mexicano, en sus relaciones con el Estado y en particular sobre las opciones históricas que se le plantean para retomar su papel como actor social en México, y su participación en las negociaciones concertadas sobre el rumbo del país en este siglo.❖

Luvina 24
Revista literaria, junio de 2001
Universidad de Guadalajara.

"Vi pasar un sinnúmero de ojos húmedos, y al observar que entraban en casa de doña Angustias supe que la muerte los había traído, pues todos saben que para esa familia el luto es el único motivo de reunión".

Este es el inicio del cuento ¿Un cafecito?, de Ricardo Rodríguez, publicado en el número 24 de la revista *Luvina*, además de poemas de Gastón Mirton, ensayos de Gaspar Sánchez, entre otros.❖

de Vinci
Año 3, número 7, agosto 2001
Universidad de Guadalajara

Amenazas, vulnerabilidad e incertidumbre, son los tópicos generales que se tratan en este número de *de Vinci*.

Ejemplo de ello, es el artículo titulado: "Los peligros geológicos y la sociedad", el cual señala que aún "cuando hay tecnología, legislación e instituciones necesarias para minimizar el riesgo de la población, no se cuenta con una cartografía confiable para conocer los peligros naturales y antropogénicos".❖

gaseta fugaz

por Arduro Suaves

gf: desesperadamente buscando la superación

gf: BUCEA: centro universitario de la vida submarina

gf: verdad de perigrillo: centros universitarios de la universidad de guadalajara

gf: primer concurso de jardinería de las delicias

gf: CRIE-INNOVA y le sacarán las distancias

gf: departamento de madera, celulosa, papel, cemento, ladrillo y arena

gf: ¿cuándo la ex coordinación de ex alumnos?

gf: manflora de manantlán

gf: de la RED RA: lo que se desenchufa se reconecta

gf: hay que irse con tacto universitario

gf: oratoria para el debate universitario y retórica para el plan de estudios

gf: se le actualizó la antigüedad a herodoto

gf: los estudios de género y génera

ADRIANA GONZÁLEZ

Maestra Leonor Montijo Beraud

Alejandra Tello

Leonor Montijo Beraud es miembro del selecto grupo de maestros eméritos que tiene la Universidad de Guadalajara. A pesar de estar jubilada hace cinco años, sigue dando clases de piano en la ex Escuela de Música, y lo seguirá haciendo mientras pueda, porque esa es su vida.

"Yo creo que el gusto por la enseñanza lo traigo en la sangre. Todavía sigo dando clases y me encanta. Bien podría decir mañana ya no vengo, pero seguiré aquí hasta que pueda".

El pilar de la Escuela de Música, a decir de Ernesto Flores Flores, maestro emérito de esta casa de estudios, nació en Sonora, en 1930, y llegó a Guadalajara cuando tenía apenas 15 años.

Para Montijo Beraud cada alumno ha sido una anécdota en su vida. "A cada uno lo tengo en mi corazón; la mayoría son ya maestros de la escuela".

Saber que quienes fueron sus alumnos ocupan ahora los mejores puestos en escuelas y facultades de música en todo el país, es para ella la mejor satisfacción, según dice.

La maestra Leonor Montijo Beraud adquirió su formación con los grandes maestros de piano en México. Ha tocado como solista en la Filarmónica de Guadalajara, en la Orquesta sinfónica de Veracruz, además de otras orquestas en México.

Entre los músicos que han pasado por sus aulas, destacan el maestro José Guadalupe Flores, exdirector de la Filarmónica de Jalisco, y Elizabeth Schumer, profesora de la Escuela de Bolivia.❖

Memoriabierta

PREMIOS UGaceta universitaria

*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad Doble U, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

El orgullo de ser universitario

Reconoce ANUIES al doctor Adrián Acosta

Mara Marcelli

La Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior (ANUIES) ha reconocido este año al doctor Adrián Acosta Silva con el premio "Mejor artículo de investigación", sobre la educación superior.

El académico, miembro del Sistema Nacional de Investigadores y actual coordinador de la maestría en planeación de la educación superior del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, publicó su trabajo "Bajo el cielo ¿protector? de la globalización. Poder y políticas de la educación superior en América Latina", en el número 17 de la revista *Perfiles latinoamericanos*, que edita la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), correspondiente al mes de diciembre de 2000.

Dicho premio se entrega desde hace cuatro años, y es producto de una convocatoria nacional en la que valoran y evalúan varios rubros de investigación, como tesis doctorales, de maestría y ensayos.

Para este reconocimiento consideraron la pertinencia a la problemática y una redacción propositiva, que ofreciera nuevas perspectivas sobre un tema, además de que hubiera sido publicado en una revista con arbitraje nacional e internacional.

Adrián Acosta explicó que su artículo analiza fundamentalmente los efectos de la globalización, concepto que "se usa mucho pero se entiende poco, ya que significa lo mismo integración económica que apertura comercial, internet, educación virtual, nuevas tecnologías, democratización y nuevos patrones de consumo", entre otros aspectos.

Añadió que en la elaboración de este documento, hizo una definición minimalista del concepto, que se alejara del sentido económico y reflejara un proceso complejo de incertidumbre que vive la educación superior.

En términos generales, propone cinco tesis para continuar con el estudio de la globalización:

a) que implica el surgimiento de un animal nuevo, "la universidad compleja", en virtud de su crecimiento y las demandas que le plantean el gobierno y las sociedades;

b) la relación entre la viabilidad social de la universidad con el incremento de la diversificación de los sistemas de educación superior, desafían la pertinencia de la universidad pública;

c) existe una regulación débil en la educación superior, hay sistemas multicéntricos sin mecanismos eficaces;

d) la globalización no empuja a las universidades a resolver problemas globales, sino paradójicamente a enfrentar problemas cada vez más locales (investigación, docencia, extensión, ¿para qué?);

e) existe un proceso de "resignificación" de la universidad. Esta ha dejado de significar la movilidad y prestigio social que tuvo desde los cuarenta hasta hace dos décadas. Ahora no solo las nuevas élites de poder ven con malos ojos a la universidad pública, sino también las clases medias.

CUCEA

Es miembro del SNI y coordinador de la maetría en planeación de la educación superior

Aunque complacido con este reconocimiento, el doctor Adrián considera que además de ser un orgullo y un compromiso, es un riesgo, "ya que los niveles de exigencia crecen y se espera cada vez más de ti".

Considera que los premios son accidentes. "Los dioses del azar a veces se ponen generosos y de pronto a uno le toca, pero aun con eso, hay que ayudarlos con mucho trabajo, lectura, docencia, en fin, el abc del trabajo académico, al cual pertenezco en esencia".❖

Gira del Rector general de la UdeG por Argentina y Chile

CGA, CCA

El licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad de Guadalajara, visitó los días 28 y 29 de septiembre la ciudad de Buenos Aires, Argentina, con motivo de la XX Asamblea general del Consejo latinoamericano de ciencias sociales (Clacso), y fue acordada la organización de la II Conferencia latinoamericana y caribeña de ciencias sociales, a realizarse en la Universidad de Guadalajara, del 21 al 25 de noviembre.

En tal viaje logró la firma de un convenio general de colaboración conjunta de actividades académicas, científicas y culturales. A su vez, fueron identificados seis acuerdos específicos entre Innova y Clacso, a firmarse en el marco de FIL 2001.

El Rector general también asistió a la ciudad de Mar del Plata, Argentina, los días 30 de septiembre, 1, 2 y 3 de octubre, con motivo del XII Congreso bienal de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la asociación más importante de universidades del continente americano, con más de 400 instituciones miembros.

En asamblea general los miembros de la asociación ratificaron la elección de Trinidad Padilla López como "consejero regional para el periodo 2001-2003", sustituyendo en el cargo al doctor Reyes S. Tamez.

Con motivo de su traslado hacia el cono sur, el Rector general visitó los días 4, 5 y 6 de octubre, a las universidades de Chile, de Valparaíso y la Católica de dicho país.

La agenda de trabajo en estas visitas, consideró la presentación institucional de la Universidad de Guadalajara, resaltando los tópicos concernientes a la internacionalización, proyecto estratégico de esta casa de estudios. Acordaron fortalecer el intercambio estudiantil y académico, participar activamente en la elaboración de proyectos de investigación de relevancia para el desarrollo en ambas regiones, la posibilidad de realizar publicaciones científicas conjuntas, así como la organización de eventos culturales de interés mutuo.❖

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Cursos del sistema braille en CUSur

Laura Sepúlveda Velázquez

Porque en la región sur no existe mucha gente capacitada sobre el sistema braille, el Centro Universitario del Sur, con sede en Ciudad Guzmán, comenzó desde el 17 de septiembre a impartir cursos en esta materia.

Marisol Santana Romero y Elsy Corina Ramos Flores, alumnas de ese *campus*, son las encargadas de impartir los cursos.

Santana Romero señaló que "desde hace tiempo vimos que en Ciudad Guzmán no hay muchas personas que puedan impartir clases del sistema braille a quien lo necesita: entonces decidimos darlas para que estas personas en un futuro puedan enseñar a más gente".

La repuesta ha sido buena, ya que además de estudiantes del centro, asisten personas de la comunidad.

Los cursos son impartidos los días martes, miércoles y jueves, de 13:00 a 15:00 y los viernes, de 16:00 a 18:00 horas, en Tuxpan, y tienen una duración de tres meses.

"Espero que haya mucha gente que se interese por aprender este sistema y que piense que es algo que brinda mayores oportunidades a las personas invidentes", concluyó Santana Romero.

Para mayores informes, acudir a la coordinación de extensión de ese centro universitario.❖

TORNEO

Exitosos Juegos deportivos estatales de la educación

Promover la inversión financiera en el área deportiva, compromiso de la UdeG: Padilla López.

Rodolfo Castillo

Todo un éxito resultaron los Juegos deportivos estatales de la educación media superior y superior 2001, efectuados en las instalaciones del club deportivo de la Primavera, de la Universidad de Guadalajara, a los que asistieron las selecciones representativas de los *campus* que conforman la red universitaria de esta casa de estudios.

Durante dos días (12 y 13 de octubre), este evento fue una fiesta deportiva y de convivencia entre los estudiantes de todas las regiones del estado de Jalisco, presencia que alcanzó los 1,100 deportistas, según mencionó el licenciado Jorge Maciel Rodríguez, titular de la Unidad de deporte masivo, de la Coordinación de Cultura Física, instancia organizadora de los juegos.

En esta ocasión resaltó como uno de los mejores en lo que a deportes se refiere, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), el que consiguió seis primeros sitios, dos segundos y un tercer lugar, seguido por el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), que logró dos medallas de primero, dos segundos y tres terceros lugares.

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), fue el único en no alcanzar ningún lugar dentro del podium y se quedó en ceros, junto con el Centro Universitario del Norte, en su primera participación y Centro Universitario Valles, el que no registro a deportistas.

En esta justa los jóvenes, además de practicar su deporte preferido, fueron observados por los entrenadores de las selecciones universitarias. Muchos de ellos tendrán la oportunidad de probar suerte y ser parte de los equipos representativos de la UdeG.

MIGUEL SÁNCHEZ

Fue una fiesta deportiva y de convivencia entre los estudiantes de todas las regiones del estado

En la inauguración de dichos juegos deportivos, el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de esta casa de estudios, señaló que existe el compromiso de la Universidad de promover la inversión financiera en el área deportiva, la que estimulará los mejores esfuerzos de la juventud.

"En la práctica deportiva encontraremos uno de los caminos más nobles para encauzar y aprovechar los grandes potenciales que nos tiene reservados para el futuro inmediato la juventud universitaria".

Padilla López señaló las metas de la casa de estudios en esta área. "El desarrollo de la investigación y organización de actividades deportivas nos permitirán, entre otras cuestiones, contar con mejores directivos, entrenadores, preparadores físicos, estrategas y médicos del deporte.

"También nos permitirá contar con mejores instalaciones y equipos que impulsen y consoliden los proyectos para el deporte de alto rendimiento en la institución".❖

.

Centro universitario	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Total
CUCS	6	2	1	9
CUCEI	2	2	3	7
CUCEA	1	4	2	7
CUCosta	1	1	-	2
CIÉNEGA	1	-	1	2
CUCSur	1	-	-	1
CUCBA	-	2	1	3
CUAltos	-	1	1	2
CUSur	-	-	2	2
CUCSH	-	-	1	1
CUAAD	-	-	-	-
CU del Norte	-	-	-	-

RESULTADOS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Voleibol de playa femenil
1. CU de la Costa
2. CU de Ciencias de la Salud
3. CU Ciencias Exactas e Ingenierías

Voleibol de playa varonil
1. CU Ciencias Económico Administrativas
2. CU Ciencias Biológicas y Agropecuarias
3. CU Ciencias Exactas e Ingenierías

Voleibol femenil
1. CU Ciencias de la Salud
2. CU de los Altos
3. CU del Sur

Voleibol varonil
1. CU Ciencias Exactas e Ingenierías
2. CU Ciencias Económico Administrativas
3. CU Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Baloncesto femenil
1. CU Ciencias de la Salud
2. CU Ciencias Económico Administrativas
3. CU del Sur

Baloncesto varonil
1. CU Ciencias de la Salud
2. CU Ciencias Exactas e Ingenierías
3. CU Ciénega

Futbol sóquer femenil
1. CU Ciencias de la Salud
2. CU de la Costa
3. CU Ciencias Económico Administrativas

Futbol sóquer varonil
1. CU Ciénega
2. CU Ciencias de la Salud
3. CU Ciencias Económico Administrativas

Futbol rápido femenil
1. CU Ciencias de la Salud
2. CU Ciencias Económico Administrativas
3. CU Ciencias Sociales y Humanidades

Futbol rápido varonil
1. CU Ciencias de la Salud
2. CU Ciencias Económico Administrativas
3. CU Ciencias Exactas e Ingenierías

Beisbol
1. CU Ciencias Exactas e Ingenierías
2. CU Ciencias Biológicas y Agropecuarias
3. CU Ciencias de la Salud

Ajedrez varonil
1. Gonzalo Villalobos Santana (CUCSur)
2. Francisco Ruiz Izaguirre (CUCEI)
3. Jesús Nieto González (CUAltos)

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Convocan a cursar la
maestría en ciencias forenses

Programa multidisciplinario,
único en América Latina, con
16 orientaciones: medicina, genética, patología,
navegación y aeronáutica,
ingeniería y arquitectura, entre otras.

Información:
Sierra Mojada 950 puerta número 3,
colonia Independencia
Teléfono y fax 36 18 83 41.

Guerra contra Afganistán: para no perder la marca

Bartolomé Bacab B*.

Si cree que no morirá de aburrimiento o de coraje, haga un recorrido por la historia de los presidentes de Estados Unidos: encontrará que la mayoría parece que los cortó la misma tijera y que casi todos han emprendido, suscitado o programado alguna masacre.

Cuando encuentre alguno libre de esta "preferencia", póngale tacha, porque es la excepción que rompió las reglas no escritas del imperialismo.

Parece que uno de los requisitos para llegar al poder o mantenerse en el mismo es que tuviesen bravura para matar a muchos.

Un multiasesino, genocida, fue Truman, que tomó la decisión de estrenar las armas nucleares (la bomba atómica) en dos ciudades japonesas: Hiroshima y Nagasaky.

Esta participación guerrera tuvo sus defensores. El gobierno estadunidense encontró motivos (no razones), para masacrar de un "plumazo" a miles de japoneses.

Los que murieron ignoraron el suplicio que les tocó pasar a los sobrevivientes: el cáncer de la guerra les dejó otros muchos cánceres, enfermedades nuevas de cura difícil.

Hiroshima y Nagasaky es un episodio espectacular en la historia de las guerras emprendidas por el imperio norteamericano, pero las siguientes no perdieron puntos, aunque hayan sido menos "publicitadas": Vietnam, Irak, por ejemplo.

En cada una de estas guerras el imperio del norte ha encontrado un discurso para "legitimar" su espíritu belicoso, el que es pregonado por la mayoría de los medios de comunicación de las naciones de occidente.

En este discurso un ingrediente infaltable ha sido la supuesta defensa de la libertad y la democracia, con la estrategia de que el enemigo es el "malo", el antidemocrático, el que ataca los derechos humanos y no permite la libertad de los demás.

En la guerra contra Afganistán (el enemigo en turno, el malo, el fundamentalista, la plaga a exterminar), a los ingredientes anteriores le agregaron dos nuevos: Dios está con nosotros y "no somos enemigos del pueblo afgano, sino del terrorismo".

Dios, que por lo regular ha servido como pretexto para matar al considerado enemigo, es puesto del lado de los "buenos", de los gringos. "Dios seguirá con el pueblo norteamericano", palabras más, frases menos, han estado en las declaraciones de George W. Bush, el hijo de otro Bush que también tuvo su guerra.

El colmo resulta la perorata sacada a flote en esta guerra: junto con los misiles que destruyen las ciudades afganas y matan civiles, les arrojan paquetes con alimentos, medicinas y una cínica leyenda: "obsequio del pueblo y gobierno norteamericano, que no están en contra de Afganistán".

¿Hasta qué punto han enceguecido los políticos norteamericanos, que no alcanzan a ver la enorme contradicción que existe entre enviar alimentos junto con misiles? ¿Puede una recta conciencia aceptar el hecho? ¿Unas latas de atún, café, harina o lo que sea, podrán legitimar una guerra a todas luces inventada contra un pueblo al que no le han demostrado que Osama bin Laden es el culpable de las explosiones contra el WTC?

Aunque el terrorista Osama bin Laden fuese el culpable, ¿por qué declarar la guerra a Afganistán?

El argumento de combatir el terrorismo es el pretexto en turno para declarar la guerra a un país paupérrimo, violador de los derechos humanos de sus ciudadanos, abatido por las enfermedades, pero que ha dado asilo a quien lo hirió (dicen) en su orgullo.

Cada que prendamos la televisión y nos hablen en contra del terrorismo, conviene reflexionar si no lo es también el hecho de bombardear ciudades habitadas por civiles o no civiles, que tienen la mala fortuna de ser los malos frente a los ojos del mayor imperio que sufre la humanidad en el presente.❖

*** Estudiante del CUCS.**

LA TIRA.....

Lo ilógico de muchas situaciones cotidianas

María Luisa Hernández*

No todas las sociedades responden con la misma lógica: los ingleses tienen fama de puntuales, en tanto para los mexicanos este valor no es prioritario.

Escuchamos que los integrantes de diferentes nacionalidades actúan de una o diferente manera ante un mismo hecho: los españoles no se andan con ceremonias y en cada una de sus conversaciones brotan las víboras y las injurias, quizá al mismo tiempo que un lama eleva mantras al cielo para conseguir la paz interior.

Un estudio detallado de las costumbres y cultura de los grupos sociales puede hablarnos de la lógica con que resuelven sus problemas, de los valores que intervienen en la normatividad a la que se ajustan.

Un ejemplo claro, aunque nada original, es el choque de las culturas de oriente y occidente. Si no salen chispas en las conversaciones en que un oriental y un occidental intervienen, es porque los primeros asumen las circunstancias con paciencia y hasta pasividad, a la vez que los segundos le ponen demasiada adrenalina a lo que emprenden o platican. Al menos tal es el *cliché*.

La lógica de cada uno de estos sectores obedece a diferentes filosofías, a distintos parámetros de valor.

Recordemos que la lógica es la ciencia que nos ayuda a comprender de qué manera las personas estructuran su pensamiento y establecen nexos conceptuales para explicarse la realidad.

Junto con la lógica existe una escala de valores que determina el rumbo de muchas acciones humanas, las que encuentran en la misma el sustento que las legitima.

Hasta el momento cualquier grupo social encuentra argumentos que buscan legitimar su actuación, entren o no en el campo del sentido común.

El preámbulo anterior sirva para tratar de entender con qué lógica (con la oriental, la occidental, la marciana o venusina) son tomadas muchas decisiones que por supuesto nos atañen a los terrícolas, a los habitantes de este país conocido como México, del estado al que le dimos por nombre Jalisco y a la ciudad que da habitación a los tapatíos, hayan o no nacido aquí.

No daré ejemplos de lo ilógico de muchos procedimientos en el manejo de la vida nacional en el ámbito de la política y la economía. Tampoco me referiré a los contrasentidos de bastantes actuaciones de funcionarios, sino que dejaré el espacio para "minucias" del fluir local, de la ciudad.

Por ejemplo, en donde construyeron el hospital regional 110 del Seguro Social y la clínica 48, no existen estacionamientos en sus alrededores. Las autoridades viales pintaron sus franjas amarillas en donde más pudieron, incluida la acera de enfrente, por donde el carril de más baja velocidad no entronca con algún otro que tenga continuidad con el usado por los automovilistas.

De esta manera, todos los días el número de infraccionados es grande: ¿con qué solvencia moral o lógica ciudadana se puede evitar el estacionamiento sin ofrecer alternativas? No existe, excepto la que presiente el infraccionado: se trata de corrupción.

A la altura del Code, por prolongación Alcalde, hay un semáforo peatonal que después de las 21:00 horas deja de tener funcionalidad, porque detiene a los automovilistas sin que haya peatones. Esto es lógico, porque no lo apagan. Lo que resulta molesto es que infraccionen a quien se "vuele" el alto.

En muchas ocasiones quienes cuidan el funcionamiento de los estacionómetros ponen a los automovilistas infracciones en lugares en donde tales artefactos no sirven (no admiten monedas), a pesar de que los dueños de los autos dejen en su cristal algún mensaje que señala dicha situación.

Como estos, existen muchos contrasentidos en la vida cotidiana de esta ciudad. No sabemos con qué lógica fueron planeadas y echadas a funcionar muchas situaciones, que a fin de cuentas constituyen quebraderos de cabeza para los ciudadanos.❖

*** Estudiante del CUCEA.**

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: cristyf@redudg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.