

UGaceta

universitaria

Reportaje:

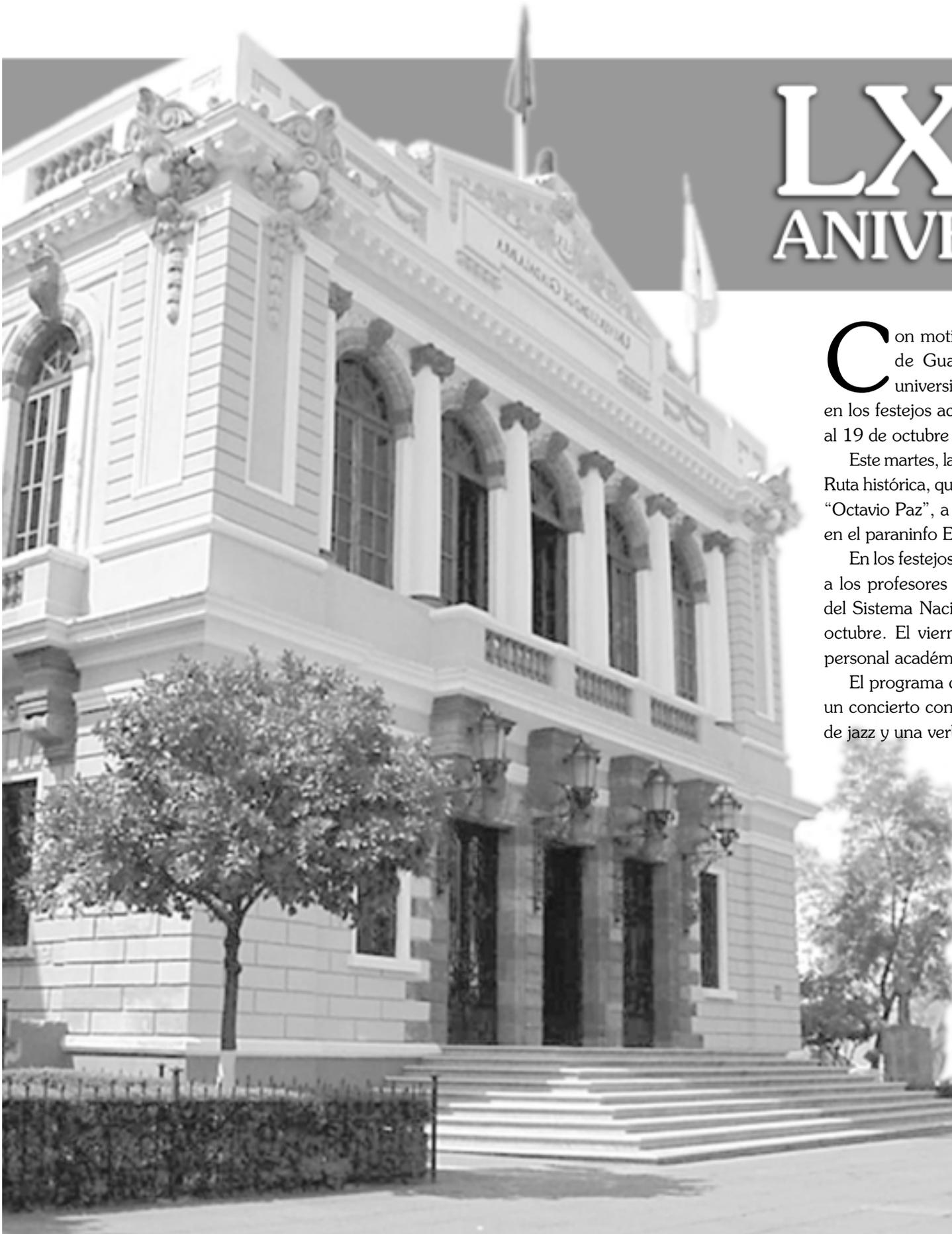
Los desafíos de
la Universidad
pública

Nueva época II • Año 1 • \$ 2.00



Núm. 224 • 8 de octubre de 2001

Págs. 14 y 15



LXXVI ANIVERSARIO

Con motivo de su 76 aniversario, la Universidad de Guadalajara invita a toda la comunidad universitaria y sociedad en general, a participar en los festejos académicos, culturales y deportivos, del 9 al 19 de octubre del presente año.

Este martes, las actividades programadas abren con una Ruta histórica, que iniciará en la Biblioteca iberoamericana “Octavio Paz”, a las 10:00 horas, y concluirá a las 13:00 en el paraninfo Enrique Díaz de León.

En los festejos sobresale la entrega de reconocimientos a los profesores investigadores universitarios, miembros del Sistema Nacional de Investigadores, el jueves 11 de octubre. El viernes 12, entregarán reconocimientos al personal académico por años de servicio.

El programa cultural incluye presentaciones de libros, un concierto con el saxofonista David Murria, un festival de jazz y una verbena popular.

Programa de actividades, pág. 4

Criterio
Salvador Peniche, investigador del CUCEA... pág. 2
Nosotros
Adriana Hernández de la Rosa... pág. 2
Bolsa de trabajo
¿Buscas empleo? Consulta la pág. 18
Pasaje cultural
Luis González y González, historiador
Victimario
Lourdes González, escritora y editora... pág. 23
Memoria abierta
Ingeniero Federico Molina Núñez...pág. 25
El orgullo de ser universitario
Moyana Orozco...pág. 26
Deportes
Juegos deportivos estatales de la educación media superior y superior 2001...pág. 27

MIGUEL SANCHEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de

Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

GACETA UNIVERSITARIA

Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

Diagramación:

Miriam Mairena, Santiago Salcido.

Corrección:

Miguel García A., Celina Quiroz,
Paulo César Pardo.

Distribución:

Margarita Alegría.

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CRITERIO

La temporada de lluvias y la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago

La crisis de Chapala es la consecuencia de un largo y sospechoso caos administrativo que ha enriquecido a muchos

Salvador Peniche*

Las escasas lluvias que han bañado la Cuenca Lerma Chapala Santiago en esta temporada han desmantelado la tesis oficial sobre las causas de la crisis en el lago de Chapala.

Durante años se nos ha dicho que la crisis del mismo se debe a una implacable sequía, con lo que cualquier medida de gestión quedaría automáticamente descartada.

Tan sólo nos queda, según esta tesis, abocarnos a la voluntad de Tláloc, o de la virgencita de Zapopan.

La realidad es que hoy día, todas las presas están rebozando de agua. Según he constatado en viajes de inspección y por información oficial las 11 presas más importantes de la cuenca, en las que se localiza el 80 por ciento del agua existente, se encuentran muy por arriba de la media. En algunos casos, como en la presa Solís en el Estado de Guanajuato, el volumen alcanza niveles peligrosos cercanos al 90 por ciento, por lo que se ha optado por realizar descargas de emergencia.

En estas condiciones, parecería lógico pensar en un escenario propicio para el cumplimiento de los acuerdos de distribución de agua en la cuenca firmados

y ratificados por las más altas autoridades estatales y federales en diversas fechas.

En estos documentos oficiales, se señala, por ejemplo, que las presas del alto Lerma están obligadas a liberar todo el líquido que sobrepase el 60 por ciento de su capacidad. En un Estado de Derecho, la omisión de este mandato debería ser penada.

Sin embargo, en el "Nuevo México" no sólo se ignora este crimen ambiental, sino que los altos funcionarios responsables del cumplimiento de la Ley lo justifican. Es hasta cierto punto lógico que el ministro de agricultura, Javier Uzabiaga, defienda sus intereses de agricultor transnacional guanajuatense. Lo que es inadmisibles es que el representante de los usuarios de Chapala, Raúl Medina de Witt, también los justifique. El Sr. Medina de Witt debe ser destituido como "representante" de Chapala mientras siga representando los intereses de los agricultores de la cuenca.

Debemos ir más allá. La crisis del lago constituye un delito ambiental. No es el resultado del ciclo natural de la cuenca, ni del impacto del crecimiento poblacional y productivo. La crisis de Chapala es la consecuencia de un largo y sospechoso caos administrativo que ha enriquecido a muchos.

La CNA (e instancias estatales corresponsables en la crisis de la cuenca) ha sido una feria en la que los mismos funcionarios han brincado de puesto en puesto por sexenios. En este, como en muchos casos de la realidad nacional es indispensable saldar cuantas antes de seguir adelante.

El agua de la cuenca no puede ser el *guardadito* de nadie, ni botín económico de agricultores transnacionales de Guanajuato. La crisis del agua de Guadalajara no puede ser tratada como un problema de plomería cuya solución consiste en traer agua de otro aljibe (previos contratos multimillonarios.)

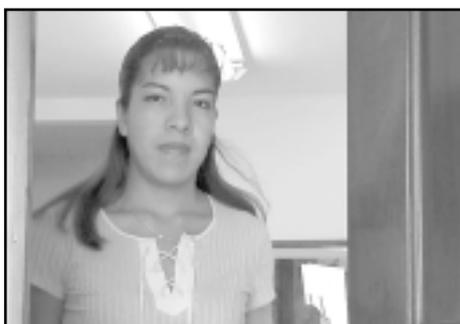
La solución del problema de la sustentabilidad de Chapala es unívoca. El futuro del occidente de México depende de la sabiduría que tengamos sus habitantes para comprender que todo depende de la salud de la cuenca.

La Cuenca Lerma Chapala Santiago, su bienestar como cuerpo hídrico vivo, debe ser el único criterio de distribución del líquido y parámetro inalterable para las decisiones en materia de desarrollo regional. ♦

***Investigador del CUCEA.**

NOSOTROS

Intendencia y algo más



Adriana continúa preparándose

ADRIANA GONZÁLEZ

Alejandra Tello

Adriana Hernández de la Rosa trabaja en la Casa Salvador Echeverría. Es la encargada de hacer que todo esté limpio y en orden, así como de proveer a la licenciada Blanca Brambila, responsable de la entidad universitaria, de todo lo necesario para realizar su labor.

Adriana lleva tres años trabajando como

intendente; estudió una carrera técnica en secretariado empresarial y en enero pasado tomó un curso para desempeñarse como administradora en computación, por lo que admite que le gustaría ser promovida a un puesto administrativo. "Pienso seguir preparándome, terminar la secundaria y seguir con la *prepa*".

Tiene tres hijas, de 11, 7 y 5, y si bien la remuneración económica que recibe le ha ayudado a "sacarlas adelante", lo que más disfruta de su trabajo es descubrir que gracias a su esfuerzo, la Casa Salvador Echeverría se mantiene limpia y como un recinto digno para la cultura.

Será precisamente porque se encuentra formando parte importante de un espacio cultural, que a Adriana lo que más le gusta es leer, sobre todo los libros que alberga la biblioteca de su lugar de trabajo. "Hubo un taller de literatura aquí y dejaron algunos libros que estoy leyendo. Hay cuentos y artículos sobre sexualidad, para ayudar a los hijos".

La Casa Salvador Echeverría se ubica en la calle José Guadalupe Montenegro, casi esquina con avenida Américas, y Adriana vive en Zalatlán, por lo que, asegura, tiene que levantarse diariamente

a las 5:45, para cumplir con sus obligaciones de madre y llegar puntualmente a su trabajo.

A Adriana le gusta atender a quienes llegan a la casa, ya sea para platicar con la licenciada

Brambila o algún otro de los investigadores que allí laboran, y no limita sus actividades a la intendencia. Por ello, dice, se ha ganado el respeto de sus "jefes" y una sonrisa por parte de los visitantes. ♦

OBSERVATORIO



De izquierda a derecha. Un 12 de octubre, los licenciados Constancio Hernández y José Parres Arias, maestra Irene Robledo, señora María Esther Zuno y el fundador de la UdeG, José Guadalupe Zuno.

MIGUEL SÁNCHEZ

Buzón del lector

Correo electrónico: comsoc@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

El equipo de *Gaceta Universitaria* te invita a participar en este espacio, desde hace tiempo solicitado por nuestros lectores.

Buzón del lector nace de la necesidad de dar a conocer los puntos de vista de los universitarios y la sociedad en general, no solo sobre lo que sucede en la Universidad, sino

también acerca del acontecer diario de la localidad.

De esta manera, con apertura, y como un servicio más a nuestros lectores, *Gaceta* abre el **Buzón del lector** para todos aquellos que deseen externar algún comentario u opinión sobre cualquier ámbito: político, económico, social, educativo y cultural de la entidad y del país.

La dirección de nuestro correo es:

comsoc@redudg.udg.mx también puedes acudir al piso 6 del Edificio administrativo de la UdeG.

Nota. Porque el espacio es pequeño, sugerimos a nuestros lectores que sean breves en sus comentarios.

La crítica de la religión en un mundo "ned"

El hombre es solo un reflejo de sí mismo en la fantástica realidad del cielo, donde está buscando a un superhombre, tarea que seguirá hasta el resto de sus días. Esto lo llevará al fracaso. Nunca será él mismo. Siempre dependerá de esa súperpiara que solo detiene el vuelo del ser humano.

Hasta los más escépticos deben comprender que el fundamento de la crítica religiosa es: el hombre hace la religión, y no la religión hace al hombre. Sin duda, la religión es la conciencia y sentimiento que de sí posee el hombre; pero debemos ir mas allá: la religión es un mundo subvertido, es la interpretación general de esta realidad, su lógica en un mundo popular.

En pocas palabras, es la realización fantástica del ser humano, la imaginación y

el temor del hombre, lo que llevó a un fanático a crear semejante falacia, con el único propósito de atemorizar, evitar y reprimir los desbordes y tumultos de las masas, en particular a los seres de poca inteligencia y con una mente débil, con los cuales pueden lograr su fin.

Se dice que la religión es el sollozo de la criatura oprimida, el significado real de un mundo sin corazón, sin futuro y felicidad; que es el opio del pueblo.

La eliminación de la religión como ilusoria felicidad del pueblo, es la condición para su felicidad real. Sin duda que la crítica de la religión desengaña al hombre, el cual piensa, obra, compone su ser real como hombre despojado de ilusiones que ha abierto los ojos de la mente, que camina en torno de sí mismo y, así, en torno de su sol real.

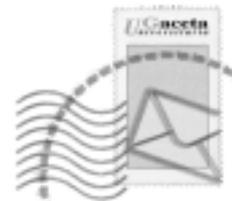
Es lamentable que a los miembros de una sociedad les cueste tanto trabajo ponerse a reflexionar y, en su caso, a criticar a la religión,

la cual solo ha traído problemas. Pero lo peor es que no nos ha dejado levantar el vuelo hacia la lid, es decir, nos prohíbe discrepar sobre la existencia de esa súperpiara. En resumen, no nos deja llegar al verdadero conocimiento.

Hoy, hay que ser milenaristas para tener la fortaleza necesaria para criticar a las instituciones o, en este caso, a la religión. Pero hay que hacerlo con fundamentos, porque cuando lo hagamos, seremos los hombres más libres y felices.

La crítica de la religión culmina en la doctrina de que el hombre sea lo más alto y sublime para el hombre.

Luar Ladiv.
Estudiante de la
carrera de
derecho, del
CUCosta.



PRIMERA PLANA

En marzo, nuevas cláusulas para pase automático

En marzo de 2002 las condiciones para ingresar a la Universidad de Guadalajara (UdeG), de los hijos y cónyuges de los trabajadores universitarios habrán cambiado.

Carlos Briseño Torres, secretario general de la UdeG, estimó que en febrero próximo, cuando los dirigentes de los sindicatos de trabajadores académicos y administrativos de la Universidad, firmen el nuevo contrato colectivo, el pase automático a la casa de estudios ya será bajo otras reglas.

En principio, dijo, se establecerá un porcentaje tope de alumnos que ingresen mediante de la cláusula sindical, en donde se otorga el ingreso automático a preparatorias o licenciatura a los trabajadores de la UdeG con tres años de antigüedad, así como a sus hijos y cónyuges. Por ahora, el único requisito que estos deben cumplir es realizar los trámites normales de ingreso, es decir, hacer el examen de admisión y entregar los documentos en tiempo. La diferencia con los otros alumnos, es que los que ingresan por convenio son admitidos sin importar la puntuación del College Board, ni el promedio de calificaciones en estudios anteriores.

Textos extraído del periódico *Público*, publicado el 2 de octubre de 2001.



PANCHO GRILLA





LXXVI ANIVERSARIO

Programa de actividades

HORA	EVENTO	LUGAR
MARTES 9 10:00 HRS	Ruta Histórica de la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Iberoamericana 10:00, • Jardín botánico del Hospital Civil <i>Fray Antonio Alcalde</i> 11:00, • Rotonda de los Jaliscienses Ilustres 12:00 • Paraninfo <i>Enrique Díaz de León</i> 13:00.
MARTES 9 18:00 HRS	Presentación del libro: <i>Margarita Martín Montoro, una mujer...una académica.</i>	Sala de lectura de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco.
MARTES 9 20:30 HRS	Concierto del Grupo Celloquium.	Paraninfo <i>Enrique Díaz de León.</i>
MIÉRCOLES 10 12:00 HRS	Entrega de reconocimientos a los profesores-investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	Cine Foro de la Universidad de Guadalajara.
MIÉRCOLES 10 19:00 HRS	Cátedra Empresarial. Daniel Servitje Montull, Director General de Grupo BIMBO.	Paraninfo <i>Enrique Díaz de León.</i>
JUEVES 11 10:30 HRS	Conferencia Magistral : <i>La Nueva Política Internacional. 11 de Septiembre, Nueva Era.</i> Dr. Pedro Aguirre Ramírez. Presenta: Dr. Roberto Hernández.	Paraninfo <i>Enrique Díaz de León.</i>
JUEVES 11 12:30 HRS	Presentación del libro: <i>Gobierno y Empresario</i> Dr. Carlos Elizondo Mayer-Serra. Presentan : Lic José Trinidad Padilla López, Dr. Jaime Sánchez Susarrey y el Dr. José Antonio Crespo	Paraninfo <i>Enrique Díaz de León.</i>
JUEVES 11 17:45 HRS	Entrega de reconocimientos a deportistas sobresalientes.	Estadio Olímpico de la Universidad de Guadalajara.
JUEVES 11 20:30 HRS	Concierto David Murray. Organizado por la Coordinación General de Extensión de la UdeG y el Patronato de las Fiestas de Octubre.	Teatro Degollado.
VIERNES 12 11:00 HRS	Entrega de reconocimientos al personal académico por años de servicio.	Teatro Degollado.
VIERNES 12 19:00 HRS	Festival de Jazz y verbena popular.	Explanada del Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara.
MIÉRCOLES 17 20:00 HRS	Premio Universitario a la vinculación Universidad-sociedad 2001.	Salón de lectura de la Casa Hidalgo II.
VIERNES 19 12:00 HRS	Inauguración del portal universitario.	Planta baja del Edificio Cultural y Administrativo (CENCAR) U de G.

ECONOMÍA

Conviene estabilidad en los precios del petróleo

“A nadie favorece que los precios del petróleo estén altos, porque cuando suben de manera exagerada, generan una inflación mundial”, afirma especialista.

Eva Loera

Algunos especialistas afirman que una guerra entre Estados Unidos y Afganistán, desataría alzas en los precios del petróleo. Esa apreciación no es correcta, ya que este país asiático no es petrolero.

Tal vez si Afganistán logra el apoyo militar de países petroleros como Libia, Irak e Irán, la oferta de la mezcla decrezca y los precios registren alzas, pero este efecto estaría compensado por la disminución en la producción, que traería un descenso en la actividad económica.

Lo anterior afirmó Martín

Chagollán Ramírez, profesor investigador del Departamento de Estudios Regionales (Ineser), del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG.

“Alrededor del mundo la economía no tiene expectativas optimistas. Hay despidos donde quiera. Una guerra podría ocasionar un aumento del gasto público, pero solo para recuperar los empleos perdidos por temor a un conflicto bélico”.

Explicó que los ataques terroristas coincidieron con la desaceleración económica de Estados Unidos. Una guerra podría desacelerar aun más la economía estadounidense. Por lo tanto, la producción de petróleo mexicano no podría ser adquirida en su totalidad, a causa de la baja en el consumo.

Muy diferente sería si Estados Unidos viviera un auge económico, pues un conflicto armado provocaría un alza en los precios del petróleo.

Hay que considerar el compromiso de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), en apoyo a la unión

americana, por los ataques terroristas que sufrió, en el sentido de que no van a disminuir su producción actual.

Explicó que la OPEP tiene una política en el control de precios. Si el costo del petróleo durante 10 días consecutivos está por debajo de los 22 dólares, de manera automática reduce la oferta para provocar su alza. Si pasan los 28 dólares, aumenta la producción para estabilizarlos. La fluctuación del precio del petróleo está ubicada entre los 22 y 28 dólares promedio, a un nivel internacional.

Indicó que la OPEP y Arabia Saudita, el mayor productor de petróleo en el mundo, ya manifestaron que no modificarán la producción del petróleo aun cuando tienda a la baja.

En el mejor de los casos, los precios del petróleo tenderían a estabilizarse, pero a un precio mínimo cercano a los 20 o 21 dólares en la mezcla internacional. Para México el precio del petróleo estaría alrededor de los 16 dólares.

A nadie conviene que los precios del petróleo estén altos, porque cuando suben de manera exagerada, generan una inflación mundial.

México es un país que importa más productos de los que exporta. Los productos que obtiene en el extranjero serían más caros. A México más que un alza en los precios del petróleo, le conviene una estabilidad en los mismos.

Hay que analizar también las expectativas que traería en el empresariado un conflicto bélico entre Afganistán, Irán e Irak, contra Estados Unidos. “¿Qué empresario va a querer arriesgar su dinero o endeudarse para generar un proyecto de inversión, si hay una guerra que puede extenderse a todo el mundo? Un conflicto bélico no generaría en México una economía sana”. ♦



INTERNET

La OPEP tiene una política en el control de precios

MAESTRÍA

La ciencia forense disminuye la tortura



La forense es una ciencia multidisciplinaria basada en la criminalística

ADRIANA GONZÁLEZ

CON LOS CONOCIMIENTOS EN MEDICINA FORENSE, PUEDEN MEJORAR LOS SISTEMAS DE IMPARTICIÓN, PROCURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA JUSTICIA, AL HACERLOS MÁS CONFIABLES

Mariana González

Con los conocimientos adquiridos en un posgrado en medicina forense, pueden mejorar los sistemas de impartición,

procuración y administración de la justicia, al hacerlos más confiables, afirma el doctor Alfredo García, coordinador académico de la maestría en ciencias forenses, del CUCEA.

“Si bien antes los sistemas de justicia obedecían a procedimientos que obligaban a los posibles culpables a confesar la verdad, hoy en los países más desarrollados la ciencia forense tiene la oportunidad de ser vínculo entre el pensamiento jurídico y el científico, a fin de llegar a esa verdad”.

Dijo que con esta disciplina, si bien no eliminarán por completo la tortura, si va a aminorarse. “Lo seguro es que vamos a lograr que los policías investigadores cambien su metodología de investigación, para que las pruebas que aporten sean verdaderas”.

“Esto irá sucediendo de forma paulatina. Tenemos alumnos de otros estados, quienes al regresar a su lugar de origen, van a aplicar lo que aprendieron aquí. Esto imprimirá mayor calidad a los servicios forenses, no solo en Jalisco, sino en otras partes del país”.

Esta maestría en ciencias forenses, impartida por la UdeG, primera en su género en Hispanoamérica, tiene como característica principal la multidisciplinaria.

“A ella pueden ingresar abogados, médicos, químicos, psicólogos, psiquiatras, sociólogos, ingenieros para formarse en el ámbito forense, pero con orientaciones distintas acordes a su especialidad, que pueden ser: medicina, psiquiatría, psicología, química, biología y patología forense, además de estomatología, criminalística y policología”.

La forense es una ciencia multidisciplinaria basada en la criminalística. En los casos de muertes con violencia, no solo interviene un perito en medicina, sino diversos profesionales que elaboran perfiles desde aspectos distintos.

“Es por eso que en la maestría no tenemos solo médicos, sino agentes del ministerio público, policías investigadores y magistrados”, subrayó el académico.

Certificación profesional

Rodríguez García dijo que uno de los mayores beneficios de esta maestría, iniciada el 5 de octubre, es que los egresados podrán certificarse como peritos forenses ante un juez.

“Queremos dar una formación integral y práctica, por ello los alumnos analizarán casos reales que aparezcan en el SEMEFO, y podrán estar en la escena del crimen, en las autopsias, para que ahí realicen las prácticas acompañados por sus maestros”.

Asimismo, algunos de ellos podrán ir a universidades de San Diego, Chicago o Texas, a tomar algunas materias con expertos en el área.

Por ahora, fueron aceptados tan solo 50 de los más de 110 solicitantes, pues el proceso de selección fue muy cuidadoso.

“Por la temática y conocimientos que serán impartidos en criminología, no podemos aceptar a cualquier persona, no podemos arriesgarnos a preparar criminales; por ello fuimos bastante selectivos”.

CONFLICTO

Una guerra generalizada, suicidio del capitalismo

Una invasión a dicho país tendría altos costos para Estados Unidos.

José Luis Estrada

Una guerra generalizada que iniciaría en Oriente medio como respuesta de Estados Unidos a los ataques que sufrió en su territorio el pasado 11 de septiembre, llevaría al capitalismo al suicidio, fenómeno que no puede ser descartado, dice el historiador de la Universidad de Guadalajara, Francisco Javier Moreno.

Agregó que una guerra convencional o localizada, beneficia a la industria armamentista, pero una guerra generalizada afectaría al capitalismo en su conjunto, es decir, "un conflicto regional, con ciertos límites y controles, podrá beneficiar al capitalismo, pero una guerra general llevaría a su suicidio".

Puntualizó que los contextos en que iniciaron las dos guerras mundiales del siglo pasado, son diferentes al que inscribe a la respuesta norteamericana en contra de su agresor, pues en aquellos el enemigo estaba localizado, y ahora Estados Unidos responsabiliza a un país árabe sin presentar pruebas de su culpabilidad.

El universitario, quien consideró que los problemas de Estados Unidos con algunos países árabes, como es ahora Afganistán, tienen su antecedente inmediato hace 22 años, estableció que una invasión a dicho país tendría altos costos para Estados Unidos, pues correría el riesgo de que

naciones musulmanas moderadas como Egipto, Arabia y Jordania, entre otras, rompieran con ellos.

"En la guerra del golfo Pérsico la mayoría de los países árabes moderados apoyaron a Estados Unidos en su ataque a Irak, aunque el contexto era distinto, pues una nación árabe había agredido a otra también árabe. Ahora hablamos de un país no árabe contra otro árabe".

Según el historiador Francisco Javier Moreno, para el presidente Bush la política interna de su país representa un problema adicional en el conflicto con Afganistán, pues es un factor que lo hace dudar sobre la pertinencia de una guerra con esa nación, ya que implicaría el tema de su duración.

Basta recordar que el primer mandatario norteamericano llegó al gobierno con poca legitimidad, y que si logró incrementarla después de los atentados, fue gracias al apoyo que le brindaron los dos partidos más poderosos de esa nación, apoyo que por parte del Partido Demócrata, a quien ganó las elecciones presidenciales, tendrá un límite, y más temprano que tarde le pasarán la factura.

"Esto puede ser antes de fin de año, en un lapso cercano a las elecciones para alcaldes. Así que Bush tiene poco tiempo para dar una respuesta eficaz, pues mientras más tiempo pase, mayor será el cobro de las facturas".

Para Francisco Javier Moreno estas circunstancias llevan a pensar que está descartada una conflagración mundial, la primera del presente siglo, por lo que solo resta al presidente Bush elaborar una

respuesta acertada para los intereses norteamericanos.

Sin embargo, mientras Estados Unidos no sea autocrítico con los actos realizados durante los años ochenta en Oriente medio, será difícil que tenga una certeza de lo que debe hacer no solo en relación con el mundo, sino con su propio país.

Desde los años setenta la política norteamericana en Oriente medio intenta dividir al mundo árabe en moderados y radicales o extremistas, por dos razones: el petróleo y el Estado israelí.

Tres naciones de Asia central, como son Irán, Irak y ahora Afganistán, son enemigas de Estados Unidos, aunque a esta última la hubiera apoyado en su guerra contra la

entonces Unión Soviética, como parte de la política implementada en la guerra fría. Empero, "ahora resulta que la primera nación de todo el orbe crió cuervos que le quieren sacar los ojos".

En torno a la cobertura que los medios de comunicación nacionales e internacionales dieron a los ataques en Estados Unidos, el historiador dijo que cometieron dos graves errores: identificar crimen con religión y creerle al gobierno de Estados Unidos que el culpable es Osama Bin Laden, a pesar de que no han presentado una sola prueba en su contra.

"Terrorismo no, pero imperialismo tampoco", dice por último el historiador de la Universidad de Guadalajara. ❖



Miles de afganos abandonaron sus casas y se refugiaron en Pakistán

“El fundamentalismo de la democracia”

Gaceta Universitaria

Es el título de la conferencia que brindó el periodista español Juan Luis Cebrián en la Universidad de Guadalajara y que hoy recordamos a propósito de la definición del fundamentalismo.

Durante su participación en la Cátedra Julio Cortázar, en noviembre del año pasado, el fundador y director del periódico español *El País*, Juan Luis Cebrián abordó el tema del fundamentalismo y señaló que se puede definir como tratar de imponer la razón a otros, porque suponemos que uno la tiene, aunque reviste variadas formas: lo hay religioso, como el islámico; ideológico, como algunas variantes del marxismo y también democrático.

Cebrián Echarri agregó: "Que la democracia

asuma actitudes fundamentalistas no sólo es paradójico sino contradictorio, porque el fundamentalismo nunca puede ser democrático. Lo que pasa es que hay una raza de demócratas que consideran que sólo ellos son los demócratas y los demás una especie de corruptos", opinión recogida por Armando Ramírez en nota publicada en *Gaceta Universitaria* 185.

El destacado periodista apuntó que en esta época aparecen cuestiones complejas y en muchas de ellas surgen rasgos de fundamentalismo, pues hay quien piensa que como él tiene la razón, hay que imponerla a los demás.

En su conferencia "El fundamentalismo de la democracia", expuso algunas situaciones que ha enfrentado la cultura occidental: "Creemos que hay valores universales éticos y morales, sociales y

políticos aplicables a todo el mundo. Cómo nos comportaremos con dos millones de islámicos que quieren imponer el velo en Francia a las mujeres o de qué forma eso afecta la relación entre las culturas.

"¿Qué es democrático? Aceptar la pluralidad de culturas o tratar de homologar a todos los pueblos respecto a perspectivas culturales occidentales, son cuestiones que no tienen contestación todavía, por lo menos en la práctica". Aseguró que existen signos de fundamentalismo democrático, y ejemplifica cómo algunos países se abrogan el derecho de intervenir militarmente a otros, aduciendo ayudas humanitarias.

"Se interviene en forma armada por razones humanitarias, que yo no critico, pero este es un concepto preocupante. ¿Quién decide si son

En esta época aparecen cuestiones complejas y en muchas de ellas surgen rasgos de fundamentalismo, pues hay quien piensa que como él tiene la razón, hay que imponerla a los demás.

cuestiones humanitarias? ¿En función de qué intervienen militarmente causando la pérdida de vidas humanas?"

Frente a quienes consideran que la democracia es un fin en sí misma, una especie de meta, el periodista español destacó que dicha forma de gobierno no es más que un sistema de convivencia. ❖

AGRICULTURA

Las lluvias beneficiarán al campo jalisciense

SE ESPERAN BUENAS COSECHAS

Luis Eduardo Carrillo

El buen temporal de lluvias que se ha presentado en Jalisco, repercutirá positivamente en y habrá buenas cosechas en la entidad, opinaron investigadores del Departamento de Producción Agrícola, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara.

Salvador Hurtado de la Peña, jefe de dicho departamento, comentó que es posible que la producción rebase el promedio de dos millones de toneladas, aunque aun falta conocer las cifras definitivas de la presente cosecha.

Jesús Netzahualcóyotl Martín del Campo, especialista en agroclimatología, del CUCBA, y presidente del Colegio de ingenieros agrónomos de Jalisco, añadió que según las estadísticas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación, "se estima que superaremos con 300 a 400 mil toneladas, el promedio que es de dos millones".

Hurtado de la Peña indicó que las siembras de mayo recibieron agua suficiente para obtener una buena cosecha. Sin embargo, dijo, lo más importante es que este ciclo está reanimando el espíritu de los campesinos.

Los especialistas comentaron que las lluvias beneficiarán al campo jalisciense, y agregaron que el paso de los huracanes ha sido muy afortunado, aunque estos no han tocado las costas de Jalisco, pero sí han aportado un importante contenido de humedad para la producción agrícola.

Martín del Campo añadió que con esta humedad se podrá obtener una mejor cosecha en los cultivos de invierno. Caso que se puede presentar en la ciénega de Chapala, zona productora de cultivos de invierno como garbanzo, lenteja y otros alternativos.

Los investigadores universitarios afirmaron que en este temporal se espera "una buena

Es posible que la cosecha del presente ciclo en el estado rebase el promedio de dos millones de toneladas.

producción de maíz, y habrá que ver qué pasa con el frijol".

La buena temporada de este año también beneficiará a la agricultura del occidente del país".

Características pluviales y siembra

La maestra Sandra Luz Álvarez Pozos, del Instituto de Astronomía y Meteorología, indicó que este ciclo de lluvias se puede clasificar como normal, pues la cantidad de lluvia que cayó en la zona metropolitana de Guadalajara ha sido buena.

"Las precipitaciones en junio fueron de 208.9 milímetros cúbicos. En julio alcanzaron 307.4; en agosto, se registraron 143.9, y en septiembre 203.8". La especialista comentó que del 14 al 23 de agosto, hubo un periodo deficitario de precipitación, llamado sequía intransitable.

El maestro Hurtado de la Peña comentó que a pesar de que parecía incierto el inicio del temporal de lluvias en Jalisco, e incluso había preci-

pitaciones inconstantes hasta los primeros días de agosto, estas se regularizaron, por lo que se espera una mejora en las siembras.

Martín del Campo explicó que esta inestabilidad en las lluvias es típica del temporal. "En una región llueve y en otra no, hasta que se estabiliza". ♦



MIGUEL SÁNCHEZ

La inestabilidad en las lluvias es típica del temporal

notas académicas

Inocuidad y calidad alimentaria

En México, uno de cada tres padecimientos que sufre la población, corresponde a las enfermedades transmitidas por alimentos, lo que coloca al país como una de las naciones que las padecen con mayor frecuencia, señaló el doctor Agustín Ramírez Álvarez, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.

En el marco del segundo Congreso internacional inocuidad y calidad alimentaria, el jefe del Departamento de Salud Pública, del CUCBA, indicó que esta cifra es muy elevada. "La UNICEF tiene catalogado a México como un país de alto riesgo en el cuadro diarrea deshidratación, ya que suman alrededor de 70 mil muertes de niños al año". ♦

Necesario aceptar la nueva dinámica familiar

A pesar de que las instituciones están luchando por conservar el modelo de familia tradicional, es necesario que aceptemos los cambios que se están dando en ella, afirmó la maestra Patricia Etienne, jefa de la División de Estudios Políticos y Sociales, en el marco del VII Encuentro interinstitucional en trabajo social, realizado los días 4 y 5 de octubre, con la participación de 30 organismos de salud.

"En la actualidad los roles dentro de la vida familiar están cambiando, así como su composición. Las madres y padres solteros, niños que son educados por sus abuelos, son cada vez más comunes y es necesario que nos adecuemos a esta nueva dinámica para poder incidir en su problemática, pero sin dejar de lado a los que aun se estructuran de la manera tradicional", añadió la maestra Patricia Etienne. ♦

"Leamos la ciencia para todos"

Es el lema de la convocatoria del VII Concurso nacional 2001-2002, que lanza la Secretaría de Educación Pública, el Fondo de Cultura Económica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, coeditores de la colección La ciencia para todos, en la que también participan distintas universidades e instituciones del país, y la cual busca fomentar el hábito de la lectura, la investigación, la disciplina y la creatividad.

Podrán participar, en diversas categorías, lectores de cualquier nacionalidad que residan en México.

La Coordinación de Servicios Estudiantiles ofrece mayor información al respecto. Los interesados pueden comunicarse a los teléfonos 38 26 61 42, 38 26 36 42, o acudir a Escorza 145, esquina López Cotilla. Los que no viven en Guadalajara, pueden comunicarse sin costo al 01 800 638 88. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La Oficina de Comunicación Social, se une a la pena que embarga a nuestra compañera

Patricia Sedano Olvera,

por el sensible fallecimiento de su padre, el señor

Alfredo Sedano Arena

acaecido el pasado 23 de septiembre.

Descanse en paz.

A TRAVÉS DE

INTERNET

Todos los servicios de Comunicación Social en:

www.comsoc.udg.mx

Hotel Villa Montecarlo

Ven a Celebrar este 12 de octubre, el aniversario de la UdeG y el día de la raza.

Habrá coctél de bienvenida música, teatro, danza exhibición de trajes típicos

Reservaciones y venta de boletos en Francisco de Quevedo 175

Teléfono 36 16 16 89

STAUdeG
en Gaceta Universitaria

El incremento salarial, demanda justa de los académicos

LAP Juan Carlos Guerrero Muñoz*

Uno de los problemas con mayor gravedad, derivado de la política neoliberal aplicada en nuestro país, es la pérdida del poder adquisitivo del salario de los trabajadores.

Los diversos incrementos a los bienes y servicios, como gasolina, gas doméstico, servicios médicos, transporte urbano y canasta básica, provocaron que en el periodo 2000-2001, la inflación rebasara las estimaciones que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público había elaborado.

Para apoyar nuestra justa demanda sobre un incremento salarial, señalamos la baja en el poder adquisitivo de los salarios, afirmación para la cual recurrimos a datos oficiales de organismos laborales, como la Organización Internacional del Trabajo, en la cual consultamos los precios de varios productos, pues consideramos que el bienestar de los trabajadores y sus familias, depende en gran medida de la capacidad de compra o poder adquisitivo.

En este sentido, es conocido que el ingreso de los trabajadores académicos no es suficiente para solventar sus necesidades. De igual manera, la inflación es un elemento que impacta de forma directa

al poder adquisitivo e incrementa los precios de los productos que integran la canasta básica.

El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, llevó a cabo la presente investigación sobre algunos indicadores económicos, cuyos resultados presentamos a continuación:

Efectuamos el análisis con una muestra de 21 artículos de la canasta básica, que en la actualidad es de más de 300, integrados en ocho grupos de productos, bienes y servicios.

El incremento en los precios de algunos artículos del 2000 al 2001, fue de 7.55 por ciento; sin embargo, productos y servicios para el cuidado personal, salud, educación, vivienda, vestido y esparcimiento, no considerados en la muestra, son los que más han contribuido a pulverizar los salarios, sin considerar que el rezago en el poder de compra para este año es del 57 por ciento.

Para el periodo 98-99, la canasta básica costaba 615.97 pesos a la semana; en el periodo 99-2000, alcanzó los 800.34 pesos, y para el 2000-2001 los 960.

Tan solo entre noviembre del 2000 y enero del 2001, los precios de los artículos de consumo indispensable acumularon un adicional de 13.6 por ciento; ahora el precio de la canasta básica implica una erogación de 3.6

salarios mínimos, es decir, que si el salario mínimo es de 40.35 pesos diarios para la zona A, son necesarios 145.26 pesos diarios para adquirir los productos básicos.

Para resarcir el poder adquisitivo del salario, junto con el rezago que venimos arrastrando desde siempre, tendríamos que solicitar un incremento en los mínimos. Así, para la zona A debería ser de 3.6 veces; 3.8 para la zona B, y 2.6 para el salario profesional.

De tal manera que la inflación entre enero y agosto del 2001, medida con el Índice nacional de precios al consumidor (Inpc), llegó al 2.45 por ciento, según datos del Banco de México. Por otra parte, la misma fuente señala que en los últimos doce meses, es decir, de agosto del 2000 a agosto del 2001, la inflación alcanzó el 5.93 por ciento.

Los precios de los artículos básicos aumentaron en enero de este año, entre 2.3 y 4 por ciento. Las mayores alzas en los artículos de consumo necesario, como jabones, pastas para sopa, leche en polvo, café soluble, galletas, pollo, aceite comestible, frutas y verduras, de febrero a septiembre incrementaron entre 1.7 a 2.5 por ciento, lo que hace un acumulado de entre 4 y 6.5 por ciento.

Los precios de los bienes y servicios cuya variación es calculada mediante el subíndice de inflación subyacente, acumula en 12 meses (de agosto del 2000 a agosto del 2001), una tasa de 6.03 por ciento. De continuar esta tendencia, podemos pensar que al término del 2001 la inflación estará por encima del 10 por ciento.

El riesgo inflacionario para los próximos meses, tanto en torno a la medición del Índice nacional de precios al consumidor, como a la inflación subyacente, está incrementando a causa, por una parte, de la resistencia que presentan los diversos servicios a bajar sus precios, y por otra, a los aumentos en el costo del

gas doméstico, anunciado por el gobierno para el mes de septiembre.

Otro factor posible son los incrementos en la electricidad y gasolina, aspecto que hará rebasar la meta inflacionaria para el 2002, dado que las finanzas públicas presentarán un debilitamiento.

El aumento de los precios al consumidor, que en agosto ascendió a 0.59 por ciento, tuvo como origen el alza de 0.33 por ciento en la segunda quincena del mes, número que desbordó las expectativas de los analistas privados.

Estas cifras: el incremento mensual de este rubro fue de 8.6 por ciento, con un impacto de 0.44 puntos porcentuales sobre la inflación del mes.

En los países como Alemania, E.U.A., Japón y Chile, los profesores de educación básica tienen mayores ingresos por hora laborada, en comparación con los de la Universidad de Guadalajara. Aquí un profesor de carrera promedio tiene una diferencia con un profesor de educación básica en Chile, de -7.40 por ciento; con Japón, de -85 por ciento; con Estados Unidos, de -111 por ciento, y con Alemania, de -142 por ciento.

En el caso de hacer un comparativo con las otras seis universidades privadas que existen en Jalisco, durante el periodo 1999-2000, los profesores de carrera de la U.A.G. ganaban 160 pesos la hora; los del ITESO, 232; los de la U.P., 200, y los del ITESM, 185, mientras que nuestros profesores de carrera ganan en promedio 54.05 pesos la hora, lo que significa un 66 por ciento menos que los profesores con menor ingreso en las universidades privadas. ♦

*Secretario de análisis políticos, económicos y sociales (STAUdeG).

MERCADO

La impresionante productividad china

Armando Ramírez Fregoso

Un ejemplo de productividad agrícola es China, que con el 7 por ciento de la tierra

cultivable en el mundo, alimenta a más del 22 por ciento de la población mundial.

Ese no es el único dato interesante que ofrece este país: su agricultura,

aunque parcializada en cuanto a unidades de producción, cubre casi el cien por ciento de las necesidades alimenticias de su población, es decir, genera alrededor de 500 millones de toneladas de alimentos, para un número de habitantes cercano a los mil trescientos millones.

Estas cifras presenta el doctor Roberto Hernández Hernández, investigador del Departamento de Estudios del Pacífico, quien comenta que la agricultura china tiene características dignas de ser tomadas en cuenta.

“Deberíamos aprender algunos aspectos generales, no copiar. Si hay cosas dignas de observar, sobre todo el que China siga manteniendo una relación adecuada entre el crecimiento de la población y el de la producción de alimentos”.

Explica que en esa nación, el 50 por ciento de las unidades de producción agrícola son de carácter familiar, núcleos con media hectárea de tierra, en promedio, y que sin embargo abastecen a la población.

“Esta circunstancia derriba el

mito de que la producción agrícola en México es baja por lo pequeño de los predios”.

En el país, la media es de cinco hectáreas.

Hernández Hernández ha estudiado a la nación asiática por más de 25 años. Es egresado de la licenciatura en economía, por la Universidad de Guadalajara. Cuenta con una maestría en El Colegio de México, y fue, en 1972, de los primeros estudiantes extranjeros que entraron a territorio chino, luego de la revolución que vivió a mediados del siglo pasado.

Señala que este fenómeno en la producción puede ser explicado desde diferentes ángulos. Uno es la constante preocupación de los chinos en relación con la autosuficiencia alimenticia.

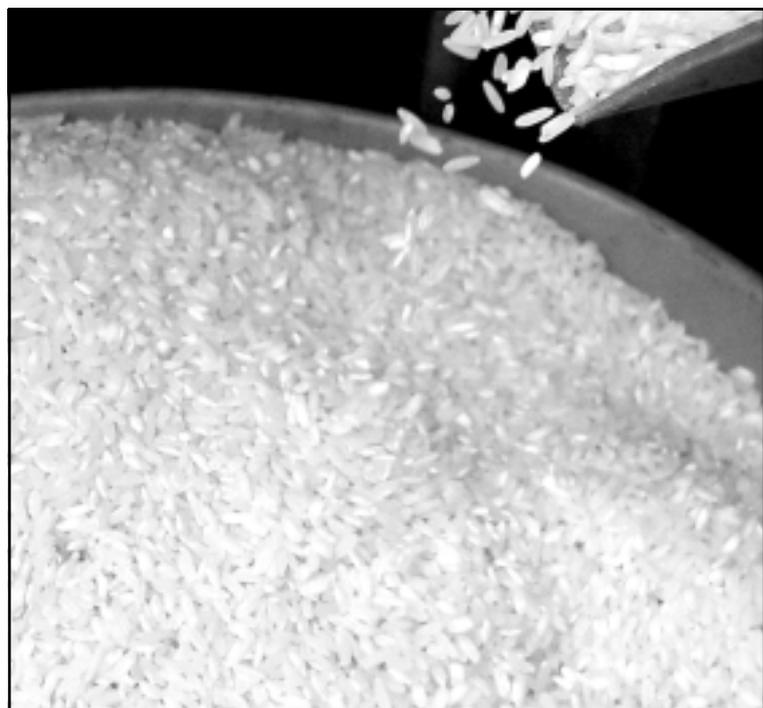
“Podría asegurarse que desde los últimos 50 años, luego de que Mao Tse Tung tomara el poder, su preocupación fue la autosuficiencia alimentaria. El gobierno definió políticas claras en este renglón, porque lo relaciona con aspectos de soberanía”.

Este investigador, que además de haber laborado en varios frentes administrativos de la UdeG, ha sido asesor de algunas dependencias federales, advierte que, desde la perspectiva agrícola, no es posible comparar a México con China, ya que ambos países tienen procesos diferentes al respecto.

“Por ejemplo, en términos de tenencia de la tierra, cuando los comunistas tomaron el poder, su primer acto fue concretar una reforma agraria. Entre 1952 y 1954, distribuyeron toda la tierra disponible: alrededor de 40 millones de hectáreas entre 300 millones de campesinos.

“En México, los primeros repartos de la tierra iniciaron con Venustiano Carranza, proceso que aun no concluye, por cierto”.

A pesar de que entre ambas naciones no existe intercambio agrícola, un posible déficit alimentario en China afectaría a México de manera indirecta, porque su necesidad de granos básicos podría desestabilizar el mercado internacional. ♦



Los chinos se han preocupado por lograr la autosuficiencia en materia de alimentos

ADRIANA GONZÁLEZ

IRREGULARIDADES

Hay desconocimiento de la ley de adopciones

Las irregularidades en materia de adopción, más que a intereses de tipo económico, son resultado del desconocimiento de la ley por parte de las instituciones.

Mariana González

Las irregularidades que se han presentado en materia de adopción, más que a intereses de tipo económico, son resultado del desconocimiento que las instituciones como el Consejo estatal de la familia, de Jalisco, tienen de la ley.

Este consejo perdió piso y asumió atribuciones que no le competían, a causa de la mala redacción e ignorancia de la ley.

La Comisión Estatal de Derechos Humanos, emitió una recomendación a este organismo por las

anomalías en dichos procesos, misma que no ha sido tomada en cuenta, afirmó el licenciado Guillermo Ogarrio Salcedo, académico de la División de Estudios Jurídicos, del CUCSH.

“El convenio de La Haya, firmado en 1993 por el ejecutivo y ratificado por el Senado de la República, pide que las autoridades encargadas de otorgar adopciones estén conscientes de las consecuencias de este proceso, condición de la que carece el Consejo estatal de la familia”.

Explicó que el estado tiene la obligación de asegurarse que los futuros padres adoptivos sean los más aptos, y que tanto estos como el menor reciban asesoría psicológica previa.

Empero, las autoridades estatales obedecen estas disposiciones porque no las conocen o las pasan por alto.

El especialista en derecho familiar dijo que después de otorgar un menor en adopción, sobre todo si los nuevos padres son extranjeros, es necesario dar seguimiento al caso, lo que no llevan a cabo.

“No es solo dar el consentimiento y olvidarse del caso. Si suponemos que

la adopción debe otorgarse buscando el bien del menor, las instituciones deben por lo menos saber qué pasa con este y la vida que le están dando, y más cuando son obligados a cambiar de cultura, costumbres y ambiente”.

Añadió que esta falta de seguimiento resulta peligrosa: “¿qué tal si los adoptantes mintieron y querían al niño para traficar con sus órganos, para venderlo o

prostituirlo? Esto es un asunto al que se le tiene que dar atención.

“Por de los medios de comunicación nos enteramos de algunos de los casos que presentan irregularidades, pero si nos pusiéramos a investigar, se contabilizarían más. Sería muy interesante que la CEDH pudiera ahondar en ello”.

Ogarrio Salcedo comentó que las instituciones encargadas de los

procesos de adopción, no solo en Jalisco, sino en todo el país, tendrían que reestructurarse y replantear sus procedimientos, pues si bien hay disposiciones que les otorgan un poder pleno, este no puede estar por encima de la autoridad.

“Deberían organizarse y convocar a foros de discusión en los que puedan encontrar cuáles son las deficiencias que cargan a costas, y así promover una reforma que abarque no solo al ámbito legislativo, sino también al administrativo”.

El especialista subrayó que gracias a los trámites engorrosos de este proceso, muchas parejas buscan obtener un hijo de forma clandestina.

Muchos matrimonios optan por contactar a mujeres embarazadas que no desean tener a su hijo, pagan la atención médica durante la gestación, para que cuando el bebé haya nacido, lo registren como propio.

“Es una realidad que existe desde hace mucho y que mientras los procedimientos administrativos y legales no sean más claros, esto seguirá vigente”. ❖



Los padres adoptivos y el menor deben recibir asesoría psicológica

URBANIZACIÓN

Cada vez desaparecen más áreas públicas

Laura Sepúlveda Velázquez

Desde hace aproximadamente 16 años, comenzó una fuerte agresión contra los espacios públicos y áreas naturales protegidas,

las que poco a poco han pasado a ser áreas privadas.

Los expertos aseguran que este problema crece de manera acelerada, sin que nadie se preocupe.

El arquitecto Francisco Valladares, del Centro de estudios metropolitanos, adscrito al CUAAD, indicó que es preocupante que no se percaten de este problema, síntoma de retrocesos, en vez de progreso, como algunos creen.

Los conflictos entre la propiedad pública y privada, son, desde hace dos años, su objeto de estudio, tema con el que elabora su tesis de maestría.

“Este trabajo consiste en seguir casos atípicos que evidencian la pelea

por el uso del suelo. En el desarrollo local existe una creciente tendencia por ocupar o usurpar áreas protegidas, de conservación o públicas”.

La investigación trata conflictos similares. Tal es el caso del parque Metropolitano. En este hubo una expropiación para construir viviendas y fueron negociadas de manera indebida varias hectáreas, hecho que no se consumó porque algunos de los involucrados lo impidieron.

“Lo preocupante no es la merma que pueda tener la superficie original, sino que a la gente no le importa. Lo pueden ver en las

noticias y no se percatan de la verdadera importancia que tiene para la ciudadanía, la que está perdiendo áreas vitales”.

Añadió que otro ejemplo es la plaza Milenium, donde un área pública fue privatizada, sin que la opinión colectiva

pudiera parar dicha tendencia, lo que habla de que no hay respeto hacia los espacios públicos.

“Otro punto es el santuario de los Mártires, una zona de conservación donde se deben analizar los

problemas que traerá su construcción”.

Valladares puntualizó que, además de sensibilizar a la gente, este trabajo busca “que los procedimientos de gestión, tanto gubernamentales como de la iniciativa privada, asuman su responsabilidad”.

Manifestó que nos están rebasando los problemas, y existe un rezago en cuanto a crear una cultura de la responsabilidad urbana.

“Las universidades, como gestoras de las inquietudes de la gente responsable y pensante, deben asumir el papel protagonista que les corresponde”. ❖



No hay respeto hacia los espacios públicos



Premio Jalisco de Periodismo "Emisario" dos mil uno

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, por medio de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al Premio Jalisco de periodismo "Emisario", que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con las siguientes

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco.

El tema deberá haberse difundido en un medio de Jalisco.

Se recibirán trabajos de prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos trabajos por persona), publicados entre el 30 de octubre de 2000 y el 31 de octubre de 2001.

Prensa escrita: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 4 copias del original, a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico. Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material transmitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la estación radiofónica que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: dentro de esta categoría se otorgarán dos premios. Primero, en la modalidad de reportaje o de nota informativa, y segundo, a la calidad de imagen (camarógrafo). Requisitos: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS.

Ficha técnica: programa y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, quien entregará recibo correspondiente, domicilio: Juárez No. 976, sexto piso, (teléfono y fax 3825-2772).

La fecha límite de recepción de trabajos será el 31 de octubre de 2001. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos, particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales de los medios de comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de \$40,000.00 para cada modalidad y la presea Emisario.

Fecha de premiación: 13 de diciembre de 2001, a las 12:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

En el marco de este certamen será otorgado un premio a la trayectoria periodística, denominado "Despertador americano", en homenaje al primer diario publicado en el continente americano.

El premio constará de \$60,000.00

Los candidatos podrán ser propuestos por cualquier organismo público o privado, o la ciudadanía.

La elección en esta categoría será deliberada por la asamblea del Premio Jalisco de periodismo.

Los requisitos de participación son:

Tener mínimo 20 años comprobables de labor.

Que su trabajo periodístico se haya desarrollado en el estado de Jalisco.

Puede estar o no en activo. Deberán presentar su currículo.

La fecha límite de recepción será el 31 de octubre de 2001.

Nota: Los asuntos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por el Consejo Directivo.

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CASA Universitaria

CENTRO DE ACCESO REMOTO A SERVICIOS ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS

Como parte de los trabajos de vinculación que la Universidad de Guadalajara debe llevar a cabo en el espíritu de servicio a la comunidad y para responder a las demandas sociales de educación que el momento actual presenta, el Sistema para la Innovación del Aprendizaje, a través del área de Enlaces Académicos, desarrolla el programa de CASA Universitaria, basado en estrategias de innovación de ambientes de aprendizaje, entendida innovación como la transformación de la práctica educativa en el sentido de dar calidad, con visión de la pertinencia a los requerimientos individuales, profesionales y sociales de la formación.

CASA Universitaria, un programa que no se limita a la visión tradicional del grupo de escuela y, por tanto, se apoya en el concepto de comunidades de aprendizaje como los grupos que integrados en una comunidad, desarrollan, a partir de la autogestión, una red de aprendizaje apoyada por el esfuerzo consolidado de la Universidad de Guadalajara por volver educativos los espacios de la comunidad, por regresar la educación a la vida y contribuir a hacer más educativos los ambientes sociales.

Una CASA Universitaria para las personas que quieren aprender, es entonces, **un espacio de aprendizaje fuera del campus universitario, sostenido por organizaciones comunitarias, instancias gubernamentales y/o empresariales, desde el cual se puede acceder a los servicios educativos de la Universidad de Guadalajara**

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



SOCIEDAD

CASA Universitaria se propone lograr:

- Mayor cobertura con equidad y calidad
- Actualización en tecnologías de la información y la comunicación
- Construcción de plataformas profesionales
- Atención a necesidades de formación y actualización
- Trabajo en colaboración universidad - empresa
- Autogestión social en sus procesos de formación y actualización

Los servicios que la Universidad de Guadalajara ofrece a través de CASA Universitaria son, entre otros:

- Estudios abiertos
- Estudios a distancia:
 - Cursos curriculares en línea
 - Diplomados
 - Nivelaciones profesionales
 - Posgrados

- Educación Continua
- Video y audio conferencias
- Acervo de materiales educativos

Los trabajos de la CASA Universitaria fortalecen:

- La vinculación con el sector productivo, sea industrial o agrícola en la construcción de programas de apoyo a la cadena productiva con la optimización de recursos y la utilización de nuevas tecnologías, así como con el fortalecimiento de su planta laboral.
- La capacitación de adultos en tránsito laboral, esto es de quienes han perdido su empleo y deben contar con un apoyo educativo que les permita una nueva oportunidad para insertarse en un mercado laboral cambiante.
- Programas de nivelación profesional del personal que laborando en el área profesional, no cuentan con los estudios universitarios indispensables para un mejor ejercicio.

Así, la Universidad de Guadalajara, a través del programa CASA Universitaria y con el importante apoyo de la red universitaria, ofrece servicios a una población creciente, además de innovar las prácticas educativas e incorporar la tecnología al uso cotidiano educativo como detonador de nuevos procesos de aprendizaje y de la construcción del perfil del estudiante autogestivo, independiente propositivo y creativo que permita la visualización de un capital humano para contribuir a solucionar la problemática social acumulada a lo largo de varios años.

Información sobre del programa CASA Universitaria:

Sistema para la Innovación del Aprendizaje
Universidad de Guadalajara
Mtra. Lourdes Bueno
Tel. 3615 76 45, Fax: 3630 10 43
Escuela Militar de Aviación No. 6
Col. Ladrón de Guevara
Guadalajara, Jal. México

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS AL CORREO ELECTRÓNICO: innova-difusión@redudg.udg.mx



Universidad de Guadalajara ♦ Canal 58 ♦ El Financiero ♦ El Informador ♦ El Occidental ♦

Grupo Radiorama DK ♦ Multivisión ♦ Notisistema ♦ Ocho Columnas ♦

Promomedios de Occidente ♦ Público ♦ Telecable de Zapopan ♦

Televisa ♦ Televisa radio ♦ Televisión Azteca ♦ Voz del Norte

PANEL

La investigación de la comunicación en México

Hay temor de que reduzcan el número de investigadores de la comunicación, pues la tendencia es que desaparezcan los programas de estímulos para los mismos.

Eva Loera

Las políticas enfocadas a convertir las universidades públicas en instituciones de docencia, han contribuido a deteriorar las condiciones de trabajo de los investigadores en comunicación. Esto es más palpable en los últimos 15 años, afirmó Cecilia Cervantes Barba, profesora investigadora del Departamento de

Estudios de la Comunicación Social (DECS), del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara, en el panel "Modas y modos en la investigación de la comunicación en México", efectuado en el auditorio de la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica, dentro del programa conmemorativo del xv aniversario del DESC.

En el mencionado panel participaron Enrique Sánchez Ruiz, Raúl Fuentes Navarro y Sarah Corona Berkin, profesores investigadores de dicho departamento.

La tendencia es que desaparezcan los programas de estímulo para investigadores en comunicación. Hay planes para que no sean abiertas plazas de investigadores, sino solo de profesores docentes, con cargas mínimas de 12 a 16 horas de clase a la semana. La carga horaria asignada impide

Necesario establecer puentes para una formación de calidad en las universidades

que el profesor tenga tiempo para investigar, dijo la académica.

Esas orientaciones públicas en el campo de la educación tendrían que discutirse. Las universidades deben ser interlocutoras para la decisión y resolución de los rumbos de la academia en México.

Cervantes Barba destacó la necesidad de formar nuevos investigadores y establecer puentes para una formación de calidad en las universidades.

Raúl Fuentes Navarro coincidió con la investigadora y señaló que las condiciones mínimas para el desarrollo de la investigación se concentran en unas cuantas instituciones.

"Es de temer que ese número reducido, disminuya".

Cada vez es más difícil mantener los espacios en las instituciones que impulsan la investigación.

Comentó que a mediados de los ochenta el deterioro de los salarios de los académicos llegó a tal grado, que había que darles estímulos tanto morales como económicos para que no salieran del país o se dedicaran a otra actividad.

Enrique Sánchez Ruiz señaló que "a principios de los ochenta un profesor universitario estaba mejor pagado que un homólogo argentino, país latinoamericano relativamente rico".

Comentó que no se ha renovado la planta de investigadores y docentes en instituciones de educación superior que fueron pioneras en el área de la comunicación, como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y Nacional Autónoma de México. ♦

TALLER

Más que poner la basura en su lugar

Arrancó el taller infantil de educación ambiental.

Lorena Ortiz

Más que estar en contacto con la naturaleza o de poner la basura en su lugar, el taller infantil de educación ambiental es un espacio donde niños de cinco a nueve años de edad se reconocen como parte fundamental del medio ambiente, señaló Fabiola Gómez de la Torre, coordinadora del taller de la maestría en ciencias de la salud ambiental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara.

De repente estamos muy encasillados y pensamos que medio ambiente son los árboles y las plantas. "En este taller les hacemos ver a los niños que ellos son parte del medio, así como su familia, la escuela, sus amigos, entre otras cosas", indicó Gómez de la Torre.

Esta es la segunda ocasión que se ofrece este taller, el cual surge de la idea de la maestra Silvia León, encargada de la maestría en ciencias de la salud ambiental. Se tomó como punto de partida un taller de educación ambiental con enfoque psicológico ecológico, que trasciende las aulas de una institución.

Para un mejor aprovechamiento del programa, el taller tiene capacidad para un máximo de 20 niños entre cinco y nueve años de edad. "No más grandes, porque según la experiencia de la primera edición, resulta de

poco interés para niños mayores de diez años", señaló Fabiola Gómez.

Entre los temas a tratar durante 14 sábados están: "Conocer el mundo", que se impartirá en el Museo de Paleontología; "Cuida tu cuerpo", a cargo de una enfermera, quien les hablará sobre el cuidado del mismo; "la familia", en el que se les invitará a reflexionar sobre la relación que tienen con ella, así como su importancia.

Otro tema es "Tus mejores amigos", que se refiere a plantas y animales. Será en el zoológico de Guadalajara; "Conoce tus derechos", aquí se les hablará de los derechos infantiles por medio de un maratón; "Ser acertivo", enfocado a que desde chiquitos aprendan a tomar sus decisiones y se hagan responsables de ellas.

"La segunda vuelta" se refiere a trabajar con material reciclable, como hacer carritos con cajas de cartón. Será en el parque Agua Azul; "Conoce tus recursos", tiene como objetivo conocer todos los recursos con los que cuenta el estado. Éste probablemente se lleve a cabo en la barranca de Huentitán.

"Valores ambientales" es uno de los temas primordiales, ya que se les inculca la responsabilidad, el respeto, todo ese tipo de valores encaminados a la protección del medio ambiente; "A trabajar en equipo", tiene que ver con la importancia de aprender a trabajar en grupo, "lo hacemos por medio de un partido de fútbol, donde unos trabajan en equipo y otros no. Con el resultado ellos se dan cuenta de que si juegas solo no haces nada".

¿"Qué puedo hacer"? En este tema los niños

aportan alternativas de cómo solucionar problemas ambientales y por último "Ponte alerta", que tiene que ver con la prevención de accidentes.

Impartir los talleres fuera de las aulas es parte de la estrategia y de los objetivos. "Si estamos hablando del medio ambiente, resulta un poco contradictorio no hacerlo al aire libre o en los espacios más adecuados. Incluso los temas que se abordarán en el CUCS se tratará de impartirlos en los jardines del centro y no en las aulas".

El taller no tiene ningún costo y se lleva a cabo los sábados, de 9:00 a 14:00 horas, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

"Este tipo de talleres son gran parte de la solución a muchos de los problemas actuales, pues si se les inculca valores y toma de decisiones a los niños, entre otras cosas, ellos van a entender desde chiquitos qué deben y qué no deben hacer. Ya no será necesario después usar letreros como 'no pisar el pasto', porque ellos van a saber que no lo deben hacer", finalizó Fabiola Gómez. ♦



Los niños aportan alternativas de cómo solucionar problemas ambientales

MIGUEL SÁNCHEZ

Aquel 12 de octubre de 1925

Juan Real Ledezma

La Universidad de Guadalajara, tras haberse alienado naturalmente por su origen a posiciones conservadoras, quedó clausurada un 2 de diciembre de 1860 por decreto del gobernador de Jalisco, general Pedro Ogazón y Rubio. Desde esa fecha la educación media y superior continuó impartiendo en varias escuelas, dependiendo de las autoridades estatales.

A principios del siglo xx, la educación estatal languidecía: los recursos que la sostenían, herencia de los bienes eclesiásticos, fueron malversados; el gobernador Ahumada la consideraba una pesada carga; la matrícula se vino abajo; muchos de los profesores eran políticos, sin ninguna vocación o habilidad magisterial, en consecuencia, faltistas y repudiados por los estudiantes.

Esto llevó a la proliferación de la educación privada y confesional. Así fueron fundadas la Escuela Libre de Ingenieros, la Escuela Católica de Jurisprudencia y –entre otras– el Instituto San José.

Pero estalló la Revolución y nuevamente se arremetió contra los establecimientos educativos confesionales, correspondiéndole la reorganización de la educación al general Manuel Macario Diéguez; sin embargo, la Universidad continuó suprimida.

El 5 de enero de 1924 el ingeniero Juan Salvador Agraz impartió la conferencia titulada “Proyecto de fundación de la Universidad de Guadalajara”, que dedicó precisamente al gobernador de Jalisco, José Guadalupe Zuno Hernández, quien hacia junio de 1925 tomó la decisión de restaurar la Universidad de Guadalajara.

Zuno convocó a la comisión organizadora, presidió sus sesiones, decretó la ley orgánica, nombró al rector y a los directores de escuelas y facultades.

Enseguida presento una biografía breve de los principales actores de la restauración de la Universidad en plena época revolucionaria, como recuerdo y elemental homenaje de gratitud a todos ellos.

1. José Guadalupe Zuno Hernández nació en la hacienda de San Agustín, municipio de La Barca, Jalisco, en 1891. Estudió en el Liceo de Varones, en la Academia de San Carlos y ya como exgobernador cursó la carrera de derecho, titulándose como abogado de su Universidad, en 1931. Fue pintor y muralista, escritor y catedrático universitario. Se le distinguió con el doctorado *honoris causa*. Falleció en 1980. Sus restos se encuentran en la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres.
2. Enrique Díaz de León nació en Ojuelos, Jalisco, en 1893. Estudió en el Liceo de Varones. Fue diputado estatal y federal, poeta, catedrático de literatura, polemista, defensor del materialismo y de la educación



ARCHIVO

socialista en el Congreso Nacional de Universitarios de 1933. Lo nombraron rector de la Universidad en 1925. Recibió las Palmas Académicas de Francia. Falleció en 1937. Sus restos reposan en la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres. Recibió el doctorado *honoris causa post mortem* de esta Universidad.

3. Aurelio Aceves Peña nació en Zapotlanejo, Jalisco, en 1887. Estudió en la Escuela Libre de Ingenieros. Fue director de la Escuela Preparatoria de Jalisco y de la Facultad de Ingeniería. Construyó los Arcos de la avenida Vallarta y la cúpula de la Rectoría universitaria. Falleció en 1946.
4. El citado Juan Salvador Agraz Ramírez de Prado, nació en Tecolotlán, Jalisco, en 1881. Estudió en el Liceo de Varones de Guadalajara, y química en París; luego recibió el doctorado en dicha ciencia en Alemania. Al no ser nombrado rector de la Universidad, se estableció en México, en cuya universidad nacional fundó la Facultad de Ciencias Químicas. Falleció en 1949.
5. José María Arreola Mendoza. Originario de Zapotlán el Grande, donde nació en 1870. Alumno del Seminario Conciliar de Guadalajara, lo ordenaron sacerdote en 1893. Fue científico, arqueólogo, paleógrafo y etnólogo. Donó su biblioteca y su rica colección paleontológica a la Universidad. Falleció en 1961.
6. Agustín Basave del Castillo Negrete nació en Guadalajara, en 1886. Estudió arquitectura en la Universidad de Harvard. Fue catedrático universitario de su profesión y de literatura. Dirigió la Escuela Preparatoria de Jalisco. La Universidad lo distinguió con el título de maestro vitalicio en letras e historia. Recibió las Palmas Académicas de Francia. Fue miembro fundador del consejo del Instituto Tecnológico de Monterrey. Falleció en 1961.
7. José Ignacio Calderón Bonilla nació en Guadalajara, en 1886. Estudió comercio en California, destacándose en deportes y gimnasia. Fue director de la Preparatoria de

Jalisco, de la Facultad de Comercio y secretario general de la Universidad. Falleció en 1951.

8. Severo Díaz Galindo nació en Sayula, en 1876. Cursó la carrera eclesiástica en el Seminario de Guadalajara. Fue ordenado sacerdote en 1900. Se distinguió como científico y catedrático de química y física. Fundó y dirigió el Observatorio, más tarde Instituto de Meteorología y Astronomía. Escribió múltiples ensayos de su especialidad. Falleció en 1956. Sus restos reposan en la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres.
9. Adrián Puga Gómez nació en Cocula, en 1858. Estudió en la Escuela de Medicina y Farmacia. Se distinguió como científico y catedrático de química. Primer director de la Escuela de Farmacia. Fue declarado maestro *ad honorem*. Falleció en 1941.
10. Irene Robledo García nació en Jocotepec, en 1890. Fue profesora normalista, odontóloga, enfermera, homeópata y trabajadora social. Dirigió en varias ocasiones la Escuela Normal y la Preparatoria para señoritas y fundó la Facultad de Trabajo Social. En 1972 recibió el doctorado *honoris causa*. Falleció en 1988, como decana de la Universidad. Es la primera mujer cuyos restos reposan en la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres.
11. Ignacio Villalobos Jiménez nació en Guadalajara, en 1895. Fue alumno del Instituto San José y de la Escuela de Jurisprudencia. De 1924 a 1932 fue director de la Facultad de Derecho. Escribió un tratado de derecho penal. Se trasladó a la ciudad de México, para impartir cátedra en la Facultad de Derecho, de la UNAM. Falleció en la capital del país.
12. Catalina Vizcaino fue profesora normalista. Dirigió la Facultad de Comercio, de la Universidad. Falleció en 1960.

Y así llegamos al célebre 12 de octubre de 1925. ¿Por qué esta fecha? La elección la explica el mismo licenciado Zuno: “Si esta Universidad fue puesta en marcha en un 12 de octubre, no fue ni para recordar la aventura casual de aquel

gran navegante... Fue, de modo lógico, en (honor de) quienes luchábamos por principios democráticos, igualitarios, progresistas (para) entender la fiesta y el acto, como abarcando la igualdad de los hombres de todas las latitudes, sin distinción ninguna de origen ni de lo llamado raza...”¹.

Era lunes. Se tenía previsto celebrar la

solemne ceremonia de inauguración en el patio de la antigua Real Universidad, pero la pertinaz lluvia que caía sobre la ciudad, obligó a trasladarla al recinto del Teatro Degollado.

Pocos minutos antes de las 11 de la mañana, arribaban al máximo coliseo jalisciense el representante presidencial, José Manuel Puig Casauranc; el gobernador y representante de la Universidad de Salamanca, José Guadalupe Zuno; el rector de la Universidad Nacional, Alfonso Pruneda; el cónsul de Francia, Félix Teller, por la Universidad de París y la representante de la Universidad de California, Idella Purnell, ya que la Universidad era apadrinada por las universidades salmantina, parisina, californiana y Nacional de México.

En el momento culminante del acto, “Un gran silencio precedió a las frases del rector (Díaz de León), cuya voz lentamente fue adquiriendo vigor y una admirable plenitud de expresión hasta llegar a captarse hondamente la atención de todo el auditorio...”².

Concluyó dirigiéndose enfáticamente a los estudiantes: “Va la Universidad a formar hombres. *El grano que tú siembras son almas*, decía el moralista... Jóvenes estudiantes: vosotros sois la médula de esta obra. Sois el fin y el principio de ella. Sois la Universidad”.

Una gran ovación rubricó las palabras del rector. Vino luego la declaratoria inaugural de la Universidad por el representante presidencial y secretario de Educación Pública, concluyéndose de esta forma el solemne acto.

Por la tarde los estudiantes festejaron con entusiasmo el acontecimiento, con la celebración de un combate floral en la plaza de Armas, habiendo elegido reina del mismo a Ana Ballesta.

Así iniciaba la Universidad su tercera época académica. ❖

¹ José Guadalupe Zuno, *Reminiscencias de una vida*. Tomo III, p. 124.

² Hemeroteca de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, periódico *El Sol*, 13 de octubre de 1925.

Fuente: *Enciclopedia histórica y biográfica de la Universidad en Guadalajara*. Tomo IV.

Agenda académica

CUCBA

12 de octubre

Fecha límite de inscripciones al primer Curso de actualización en análisis de la conducta. Duración: dos semestres, dos horas semanales. Sede: Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Horario: lunes, de 17:00 a 19:00 horas.

Informes en el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, avenida 12 de diciembre 204, colonia Chapalita. Teléfono 31 21 11 58, extensión 1.

19 de octubre

Fecha límite de inscripciones para cursar la carrera de técnico superior en control de plagas urbanas y manejo de áreas verdes (ciclo 2002 A). Duración: dos años, con el sistema de créditos.

Informes en CUCBA, kilómetro 15.5, carretera Guadalajara-Nogales. Predio Las Agujas, Nextipac, Zapopan, Jal. Teléfonos 36 82 07 43, 36 82 02 13, 36 82 02 48, 36 82 03 74.

14 de noviembre

Congreso internacional de acústica, que se efectuará del 14 al 16 de noviembre, en Oaxtepec, Morelos.

Informes en los teléfonos 36 82 02 48, 36 82 03 74.

IAM

8 octubre

Curso de electrostática. Ponente: ingeniero Rubén Bautista Navarro. Lugar: sala de conferencias del Instituto de Astronomía y Meteorología, de las 19:00 a las 21:00 horas.

Informes en avenida Vallarta 2602, colonia Arcos Vallarta, código postal 44130.

UVDC

9 de octubre

La Unidad de Vinculación y Difusión Científica invita a la Primera jornada de propiedad industrial para investigadores, el 9 y 10 de octubre, en las instalaciones del CUCEA, de 9:00 a 18:30 horas. Organiza la Unidad de Vinculación Científica y su programa Produce, Instituto mexicano de la propiedad industrial, Consejo de cámaras industriales de Jalisco, Consejo estatal para las ciencias y la tecnología y la Secretaría de Promoción Económica.

Informes e inscripciones en avenida Hidalgo 919. Teléfonos: 38 26 79 45, 38 25 92 92.

CUCSH

10 de octubre

"Los medios de comunicación en la transición política. Cruce de perspectiva entre el ámbito académico y profesional". A las 20:00 horas, en el auditorio del Fondo de Cultura Económica.

Informes en el teléfono 38 23 75 05.

15 de octubre

Fecha límite de recepción de documentos para la maestría en historia de México, generación 2002-2004, inscrita en el padrón de excelencia del Conacyt.

Informes: avenida 16 de septiembre 849, planta baja de la Biblioteca Pública del Estado. Teléfono y fax: 36 19 06 78, 38 19 33 11.

19 de octubre

Inicia el diplomado en amparo y justicia constitucional, que organiza el Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, de la División de Estudios de Estado y Sociedad, y el Departamento de Derecho Público, de la División de Estudios Jurídicos. Sede: Casa del abogado, calle Escorza, esquina con avenida Juárez.

Informes: de las 9:00 a las 19:00 horas, en los teléfonos 36 19 61 08, 38 19 33 18, extensión 3477.

24 de octubre

"La mujer ante su espejo. La mentalidad femenina, mexicana y francesa de los siglos XIX y XX", ponencia a cargo del doctor Dante Medina, que será presentada en el ciclo de conferencias "Historia de las mentalidades", organizado por el Programa de estudios europeos, Goethe Institut y la Alianza Francesa.

La cita es a las 20:00 horas, en el Instituto Alemán (Morelos 2080).

31 de octubre

"De Hermann a Hitler. La mentalidad alemana explicada a través de su historia", es la ponencia que presentará la doctora Laura Ibarra García, en el ciclo de conferencias "Historia de las mentalidades", organizado por el Programa de estudios europeos, Goethe Institut y la Alianza Francesa.

La cita es a las 20:00 horas, en el Instituto Alemán (Morelos 2080).

CUCIÉNEGA

12 de noviembre

Del 12 al 17 de noviembre, en el campus Ocotlán, se efectuará la X Semana de la ciencia, en esta ocasión dedicada al matemático Blaise Pascal. Organiza la División de Ingenierías, del CUCIénega.

Informes e inscripciones con la maestra Sofía del Rocío Barajas, directora de la División de Ingenierías, del CUCIénega, en el kilómetro 3.3 de la carretera Ocotlán-Tototlán, Jalisco. En el teléfono 013 (92) 5 26 45, extensión 128, o bien escribir al correo electrónico: rbarajas@cienega.cuci.udg.mx

CEE

19 de octubre

La Coordinación de Egresados y Exalumnos, en coordinación con la Asociación Psiquiátrica de Jalisco, Colegio Médico, A. C., invitan al Primer coloquio de psicopatología y arte, los días 19 y 20 de octubre, en las instalaciones del exconvento del Carmen.

Informes en los teléfonos 38 26 39 89, 38 25 88 88, extensiones 1153, 1286, 1288.

CGA

11 de octubre

Fecha límite de inscripciones para el curso "Solución de problemas y toma de decisiones", que organiza la Unidad para el desarrollo del personal administrativo, mandos medios 2001-2002. Octubre 18 al 20. Dirigido a secretarios académicos y administrativos, directores de división, jefes de departamento, coordinadores de área, jefes de unidad y directores de escuelas preparatorias.

Horario: jueves y viernes, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas. Sábado, de 9:00 a 13:00 horas.

Informes con el licenciado Juan Ricardo López Arana. Pedro Moreno 834. Teléfonos 38 26 67 11, 38 25 81 62, 38 26 76 64.

CUCEA

8 de octubre

Inician inscripciones a la maestría en auditoría. Informes en la División de Contaduría, del Departamento de Auditoría. Módulo J 0101, Periférico norte 799, núcleo Belenes. Teléfono y fax: 36 56 75 34.

9 de octubre

Tercer congreso de mercadotecnia "El rostro de la mercadotecnia", que se efectuará del 9 al 11 de octubre, en el auditorio central del CUCEA.

Informes en el teléfono 38 33 02 34.

José Luis Cárabes

La excelente química de que presumen ambos mandatarios, se debe a que Fox habla mejor inglés que Bush, y Bush habla mejor español que Fox.

Fox se dispone a emprender otra gira. Irá a España a proponer a la Real Academia de la Lengua la inclusión del verbo "apanicar" en su diccionario. En el Vaticano regalará unas botas al papa y en Shangai va a recibir una antología de cuentos chinos para aderezar sus próximos discursos.

En donde ya le tomaron la temperatura fue en Washington. Ahí juzgan que su apoyo en la guerra contra el terrorismo, es tibio. Y ya se sabe que los dioses de todas las religiones vomitan a los tibios.

No prosperó, pues, la iniciativa del canciller en el sentido de formar el escuadrón 2001, que integrarían Castañeda y Fox, en recuerdo del escuadrón 201, que dicen combatió en el Pacífico durante los episodios de la II Guerra mundial.

Insisten los norteamericanos en que para honrar a los muertos del Pentágono y de las Torres gemelas no hubo duelos ni condolencias. Efectivamente, Jorge Castañeda no ha enviado a ningún contingente de lloronas profesionales o planideras.

—Es que no hay visas láser—, dicen en la cancillería. Entretanto, la crisis se agudiza. Por azar hablé con dentistas y con psiquiatras. Me informan que sus consultorios parecen ya salas de espera de aeropuertos. Los clientes cancelan o desertan. Es que cesaron de enviarse los giros en dólares.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

Arreglaban el mundo unos profesores en la sala de maestros. Ejercían el derecho a la murmuración y a los juicios temerarios. La charla giraba en torno al presidente Putin.

Escandalizada una profesora al oír Putin, les dijo: —Ustedes todo lo convierten en lupanar.

Desde entonces al moverse esos profesores llevan un lupanar en caravana, sin permiso de Salubridad.❖

Los desafíos de la universidad pública

Uno de los retos más importante para la UdeG y las universidades públicas es lograr mayor calidad en la enseñanza



Necesario apoyar el desarrollo científico

Armando Ramírez Fregoso

La calidad en la educación impartida, la cobertura en la oferta y el financiamiento externo, son algunos de los retos que enfrentan las instituciones públicas de enseñanza superior, coinciden en señalar miembros de la Universidad de Guadalajara.

Uno de los retos que los entrevistados indican como el más importante, es el de lograr mayor calidad en el principal de los servicios que presta una institución de educación superior: la enseñanza.

“La universidad pública de hoy tiene presiones de la sociedad para que demuestre que los fondos que le destinan son redituables desde el punto de vista social, en términos de rendimiento académico. Uno de los retos es dar claras muestras de que

su calidad académica es satisfactoria”, asevera el maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, vicerrector de la UdeG.

Para el maestro Carlos Briseño Torres, secretario general de la institución, este rubro implica que las universidades públicas definan bien el rumbo que deben seguir, el tipo de áreas del conocimiento en las que conviene insistir, en las carreras que se requieren para el desarrollo socioeconómico del país.

“Esto demanda recursos suficientes que permitan a las universidades públicas la contratación de personal académico con mayor nivel, generar mejores condiciones para el desarrollo de su función, la conformación de cuerpos académicos cada vez más desarrollados, con mayor calidad, de tal forma que los programas docentes sean más competitivos”.

La doctora María Luisa Chavoya Peña, profesora investigadora del Departamento de Estudios en Educación, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, indica que puesto que los criterios de calidad se imponen, el reto de las universidades está en permitir el acceso a los jóvenes a ellas.

“Es decir, democratizar el acceso, atender a un mayor número de muchachos y a la vez hacerlo con calidad y no descuidar los otros frentes que tienen que ver con la producción de conocimiento, cultural, etcétera”.

En este sentido, Gutiérrez Padilla asegura que es un desafío el que las universidades públicas amplíen las oportunidades de ingreso, puesto que para la mayoría de la población estas son la única opción de movilidad social. “Es claro que entre más alto es el

externo, que no sustituyan la obligación del sector público de entregar la parte que le corresponde.

“Hay que diseñar políticas de financiamiento para conseguir recursos de la iniciativa privada, de fundaciones (nacionales e internacionales), la aportación económica en la medida de las posibilidades de sus propios alumnos, de tal forma que poco a poco las universidades públicas graviten su funcionamiento cada vez con menor peso en el financiamiento público”, recalca Briseño Torres.

La doctora Chavoya coincide: “es cierto que el gran componente será el dinero que se recibe de la federación, pero las universidades tenderán a crecer los financiamientos no públicos, ya por medio de patronatos, donaciones o colegiaturas. Este es un tema que está en debate”.

La universidad pública está obligada a trabajar con eficiencia, por lo que el dinero que administra deberá ser manejado con mucho cuidado, señala Gutiérrez Padilla.

“Los fondos con que cuenta son escasos y representan una esperanza de vida digna para muchas familias. Hay que hacerlos rendir al máximo y evitar que se distraigan en actividades no fundamentales para la universidad”.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) emitió un documento que anticipa la visión de la universidad en el siglo XXI, explica la doctora Chavoya.

“Unos datos que estoy revisando, de la misma ANUIES, indican que únicamente en educación superior se atiende al 16 por ciento de la demanda potencial en Jalisco, y a nivel nacional a un 25 por ciento.

“Ahora que no tenemos un

impacto demográfico tan fuerte, hay que imaginar lo que este horizonte vendría a ser en 15 o 20 años. Creo que la situación de la universidad es de pervivencia, de persistencia y de importancia en la formación de jóvenes”.

Rendición de cuentas

En cuanto a la rendición de cuentas, el secretario general de la UdeG señaló que es necesario encontrar mejores mecanismos para garantizar

que los recursos sean aplicados con eficiencia.

En este tema Gutiérrez Padilla recalca la conveniencia de que las universidades cuenten con entidades externas que observen el proceso de aplicación de fondos.

“Todo proceso requiere de una revisión objetiva, con el menor sesgo posible, con intereses estrictamente objetivos en términos del desempeño de la institución, para que se cumplan los planes, metas y compromisos”.

Que las comunidades internas de cada universidad reconozcan que viven en un mundo que necesita mejor

formación, que demanda más competitividad, más herramientas, es otro de los retos que identifica el dirigente universitario.

“Los universitarios de hoy tenemos que realizar profundos ejercicios de análisis y reflexión sobre lo que hemos venido haciendo, sobre cómo ejecutamos las cosas y atrevernos a exigirnos más de lo que hasta ahora ha sido la constante en la universidad pública”.

Este desafío es visto por Briseño Torres en el sentido de la relación que debe establecerse entre las instituciones de enseñanza y la sociedad.

“Se requiere que estas instituciones redefinan su función en

torno al proyecto de nación que queremos construir”.

Este funcionario indica otro reto: el de la investigación, es decir, el que desafía a las universidades financiadas con dinero del erario público a que se conviertan en factor de desarrollo científico y tecnológico.

Otros retos

EVALUAR A LAS UNIVERSIDADES PARA SABER SI LOS FONDOS QUE LES DESTINAN SON APLICADOS CON ATINGENCIA, ES OTRO DE LOS RETOS EN LOS QUE COINCIDEN LOS ENTREVISTADOS.

“La aportación real de las universidades públicas al desarrollo científico, es limitada porque no cuentan con apoyo suficiente para financiar proyectos de investigación y porque es reducido

el que da la iniciativa privada. Además, las universidades públicas no han tenido la visión estratégica de alcanzar financiamientos internacionales para proyectos de investigación específica”.

Briseño Torres considera que otra meta que deberán alcanzar estas instituciones de enseñanza, es la de acreditar sus programas académicos en un contexto internacional, ya que la realidad así lo exigirá en un futuro.

“Las licenciaturas tienen que ser avaladas por los países con los que tenemos un mayor intercambio, de tal forma que un médico, un abogado o un contador público acreditados en México, sean reconocidos en Estados Unidos y en Canadá.

“Para esto deben inyectarse mayores recursos a los programas académicos, de tal forma que estén en condiciones de ser competitivos en el ámbito internacional”.

En el ámbito académico, Gutiérrez Padilla considera que no hay mecanismos estrictos para sopesar y medir el trabajo de las universidades.

“No hay un sistema de estímulos a la calidad o de sanciones al trabajo de mala calidad, de modo que la evaluación no tiene un carácter correctivo, sino de diagnóstico, y esto debe cambiar”.

Del análisis que hace Gutiérrez Padilla sobre el futuro que depara a las universidades públicas, recalca que estas deben ampliar su oferta a más jóvenes y ofrecer su servicio con la mejor calidad posible.

“El problema es la organización, no el tamaño. Podría decir que la UdeG es una universidad grande, pero en realidad resulta un conjunto de pequeñas universidades, de unidades funcionales bien organizadas, concebidas para atender, cada una, un determinado campo de trabajo.

“No es un problema de escala, de qué tan grande o pequeña sea, sino de organización, de eficiencia y calidad. Si hiciéramos el símil, uno no podría explicarse por qué Coca-cola es tan eficiente siendo tal vez una de las compañías más grandes del mundo. Un factor determinante resulta el modelo de organización y los mecanismos de control y aseguramiento de calidad en cada uno de los procesos en que participa la universidad”.

Chavoya Peña ejemplifica un caso de organización con el modelo de red universitaria implementado por la Universidad de Guadalajara, la primera del país en hacerlo: “una de las cosas visionarias que hizo la Universidad, fue la regionalización de la educación superior. Creo que es uno de sus grandes aciertos”.

“No hay un sistema de estímulos a la calidad o de sanciones al trabajo de mala calidad, de modo que la evaluación no tiene un carácter correctivo, sino de diagnóstico, y esto debe cambiar”.

Interrogada sobre si es una de las vías que deben tomar el resto de las universidades públicas, comenta que cada institución tiene su propia lógica y sus posibilidades.

“Cada una se tiene que plantear el reto del futuro, el panorama de la futura demanda de educación superior”.

Educación con sentido social

En el ámbito local, Briseño Torres asegura que los retos de las universidades públicas, en menor o mayor medida, son los mismos que los de la Universidad de Guadalajara.

Explica que en el contexto de los nuevos tiempos, tanto la universidad pública, como la UdeG, no deben perder de vista su compromiso como instituciones que reciben fondos para su sostenimiento.

“Deben apoyar el desarrollo integral de la sociedad por medio de la formación de profesionistas comprometidos con esa sociedad; garantizar que estos no olviden el

compromiso con aquellos que hicieron posible su formación. Por lo mismo, también se plantea el reto de hacer compatible la calidad con un compromiso social sostenido”.

La doctora Chavoya Peña concluye que, en general, la universidad pública ha dado muestras importantes de adaptarse a los escenarios que le ha tocado sortear y de que puede sobrevivir.

“La función que cumple la universidad pública nadie más la va a cumplir. Cada día es más claro que hay una función profesional importante depositada en ella.

“Hay otros

aspectos que tienen que ver con la producción de conocimiento, con la producción cultural, con aspectos de extensión y de difusión. Las universidades son estos núcleos en donde el conocimiento se genera, enseña, transmite y recrea y como tal, lejos de desaparecer, las universidades públicas tienden a fortalecerse”.

TESTIMONIOS Maestros eméritos

Creo que la Universidad de Guadalajara constituye el mayor orgullo que pueden tener los jaliscienses, porque por ella han desfilado personas notables que han dejado huella internacional.

Para muchos jóvenes su mayor anhelo, cuando terminan la preparatoria, es estudiar alguna de las carreras que imparte la Universidad de Guadalajara, ya que esta tiene un crédito internacional que constituye el mayor orgullo del estado.

Maestra Luz María Villarreal Puga

Yo sigo queriendo muchísimo a mi Universidad y hasta el día que se me acabe la cuerda, la seguiré queriendo.

Es importante apoyar a la Universidad de Guadalajara, porque de ahí salen todos los conocimientos.

Doctor Delfino Gallo



La calidad en la educación impartida, reto de las universidades públicas

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Las empresas maquiladoras

Maestro José de Jesús González Hinojosa*

Las maquiladoras son centros de trabajo cuya actividad se concentra en el ensamblaje, transformación y/o reparación de componentes destinados a la exportación, como condición necesaria y suficiente para su operación; gozan de un régimen fiscal de excepción, lo cual les permite importar insumos sin pagar aranceles y exportar pagando solamente un arancel que fue agregado en México. Otro rasgo clave es que operan bajo el concepto globalizador de "aprovechar las ventajas competitivas", que en este caso es la mano de obra de los mexicanos, mayoritariamente femenina.

Es posible localizar empresas maquiladoras en prácticamente todo el territorio nacional, de norte a sur, de frontera a frontera.

Frente a esta realidad, el sentido común aconsejaría que el camino para acabar con el atraso económico de nuestro país, es la adopción acelerada del modelo industrial basado en las empresas maquiladoras.

En efecto, las maquiladoras han sido un paliativo para resolver el problema del desempleo en México, y las cifras macroeconómicas exponen la imagen de un país próspero, pero quien esté informado sobre lo que acontece en nuestra nación, no podrá afirmar que se ha elevado el nivel de vida del pueblo en general, de reconocer que el 40 por ciento de la población mexicana vive en la pobreza y que los niveles de vida han descendido en forma dramática a partir de las medidas neoliberales de 1982 hasta hoy.

Los círculos políticos y económicos de América Latina y el resto del mundo, expresan asombro ante los índices económicos procedentes de México, que lo presentan como socio comercial de Estados Unidos, en una posición mejor que Japón.

Un aspecto esencial de la relación de México con USA y aun con países de Europa y Oriente, es el tipo de empresas que en la

terminología oficial reciben el nombre de "industrial mexicana de exportación" (IME), de la cual se exhiben impresionantes índices de desarrollo.

Por su parte, el gobierno federal considera que las maquiladoras son el recurso ideal para lograr transferencia de tecnología e impulsar el consumo de la planta industrial mexicana.

Ciertamente esta práctica se ha extendido a varias regiones del mundo. Las maquiladoras han aparecido en Centroamérica y Sudamérica. También abundan en el sur de Asia. En China existen bajo el rubro general de ZPE_s (zonas de producción especializada) e incluso han surgido en países de la antigua URSS.

Podemos afirmar, refiriéndonos al estado de Chihuahua, el cual ocupa el primer lugar por el número de empleos en maquiladoras en México, que nos encontramos ante una debilidad estratégica. Por una parte lo bondadoso en la generación de empleos y por la otra, la vulnerabilidad a la dependencia de inversiones... Porque en cualquier momento de inestabilidad buscarán otras latitudes.

Lo mencionado muestra el debate sordo que se da en México respecto a las maquiladoras. Para sus defensores, representan "la gallina de los huevos de oro" y toda medida que pudiera afectar sus ingresos, significa matarla.

A mi juicio, de profundizarse este modelo industrial, en un futuro no lejano podrían cancelarse las posibilidades de lograr la soberanía económica y la justicia social que tanto necesitamos para conseguir una calidad de vida digna y acorde al siglo veintiuno.

Las maquiladoras han contribuido a resolver parcialmente el problema del desempleo en algunas regiones del país. Su operación ha favorecido fundamentalmente la prosperidad económica de las empresas y la de sus países de origen, más no el desarrollo industrial de México, con bases tecnológicas propias, que pudieran asegurar un verdadero progreso.

Lo preocupante es que en la actualidad el gobierno deforma la educación superior por fincar el desarrollo económico nacional con base en las maquiladoras y en las inversiones extranjeras.

Ha modificado el rumbo de la educación superior, al descentralizar la educación técnica media y superior, para que los inversionistas privados nacionales y extranjeros participen en la determinación de las políticas y los contenidos educativos que les sean favorables.

El resultado es que los jóvenes estudiantes técnicos de nivel superior, condicionan su futuro incondicionalmente al perfil profesional que demanda la maquiladora, en lugar de prepararse para el desarrollo tecnológico que rompa la dependencia de México



ARCHIVO

con el extranjero, ya que mientras no se pugne por el desarrollo industrial no dependiente, la injusticia y la desigualdad seguirán creciendo en el país. ♦

*** Profesor e investigador del CUCEI y estudiante del doctorado en ingeniería y tecnología.**

Los niveles de bienestar y la productividad

Maestro Luis Jorge García Hermosillo *

Los niveles de bienestar alcanzados por las sociedades actuales están en relación directa con la productividad.

En todos los países es imperativo que se establezcan negociaciones entre los empresarios y los trabajadores, a fin de normar las condiciones futuras para la distribución de los beneficios generados por las actividades productivas. En torno a esto, por regla general, las opiniones son diversas y hasta contradictorias, que obedecen a los intereses sectoriales particulares, y se manifiestan en una condición irreconciliable, producto del escaso o nulo fundamento en las posiciones asumidas.

Recientemente se negociaron los salarios en una empresa armadora de automóviles en huelga; se determinó otorgar un incremento salarial superior al índice de inflación de referencia, lo que motivó un desacuerdo por parte de las organizaciones empresariales y los sectores gubernamentales, que lo calificaron como acto de irresponsabilidad y contrario al buen juicio, que atentaba contra la economía general del país.

Cabe señalar que las respuestas a estos planteamientos fueron tibias, con argumentos poco consistentes. Quedó en duda que pudiera ser posible, lo cual plantea incertidumbres poco favorables a la buena marcha del país, pero sobre todo, a las aspiraciones le-

gítimas de los trabajadores de aumentar sus ingresos y alcanzar mejores condiciones de bienestar para las familias mexicanas.

Frente a la posición empresarial señalada, se plantea el requerimiento de que se realice un planteamiento veraz de las condiciones que califican a la empresa, sus relaciones internas y su efecto en el entorno, por los cambios estructurales que se realicen, como producto de las negociaciones de incremento salarial a sus trabajadores, lo cual significa que se expliciten los orígenes de los pretendidos incrementos, así como los compromisos que se puedan establecer para alcanzar el uso eficiente de las tecnologías y dispositivos productivos más actualizados. Todo se orienta a alcanzar niveles nuevos de productividad, eficiencia en el trabajo y mejor uso de los recursos disponibles.

Si se adoptara en el país la cultura de mejor productividad, se estaría en posibilidad de establecer en forma permanente las condiciones para disponer de recursos, a fin de tener un reparto equilibrado de los beneficios obtenidos en los negocios, para lograr ingresos superiores para los diferentes elementos y agentes de la producción, en lo que se debe incluir al factor humano.

Como medida recomendable, hay que asignar beneficios a los agentes involucrados, que corresponden al financiamiento, producción y administración, con lo que se lograría aglutinar los intereses: así las opiniones e inquietudes serían complementarias, en lugar de competitivas.

El resultado que puede esperarse con la integración participativa de los diferentes agentes involucrados en las unidades de producción en un mercado globalizado, es altamente satisfactorio y hace de la productividad el punto de convergencia de los intereses, que se convertirán en comunes en vez de discrepantes.

Es importante señalar que la evolución corresponde a la mejor solución de la problemática que se padece, con la utilización de los recursos disponibles o asimilables, en términos de manejo de la tecnología más adecuada, que sin duda corresponde a la optimización de la productividad.

Con lo anterior queda cubierta la pretensión del artículo, y se deja a la reflexión del lector satisfacer las inquietudes particulares de cada caso específico, y asegurar que el resultado será el acercamiento a la excelencia productiva, si se toman en cuenta las características previstas.

De los planteamientos presentados, se deriva que la prioridad permanente en las empresas es el incremento de la productividad, debiendo considerar que se disponga de los parámetros adecuados que puedan establecer la relación con el óptimo, el estándar y el actual, y que para cada caso particular se deben hacer las consideraciones pertinentes, con lo que se logrará el consenso tan esperado. ♦

*** Profesor investigador del CUCEI**

Centro Universitario de la Costa

El valor del ecoturismo

El ecoturismo se puede convertir en una de las fuentes de desarrollo económico más importante para las regiones que lo promuevan de manera responsable; de lo contrario puede provocar daños severos e irreversibles al entorno.



CUCOSTA

Jorge L. López*

En la actualidad, de todas las variantes del turismo, el segmento más dinámico económicamente es el ecoturismo; en 1989 generó 7 por ciento de todos los ingresos de viajes internacionales, según cifras de la OMT. Este crecimiento acelerado puede tener consecuencias negativas si la actividad no se realiza adecuadamente.

El surgimiento del ecoturismo, así como su factibilidad para conservar los patrimonios naturales y culturales de diversas regiones del mundo, ha logrado fomentar el desarrollo sostenible; sin embargo, de manera simultánea

ha provocado una decadencia en ciertas manifestaciones clásicas de turismo masivo, sobre todo en el llamado de sol y playa. Este modelo que logra su auge mundial al término de la Segunda Guerra Mundial, se ha ido agotando ya muy entrada la década de 1990, debido a factores diversos, como la expansión descontrolada de infraestructura que acaba degenerando el entorno natural y cultural de las regiones del mundo. Se debe apelar entonces a que los organismos mundiales se encarguen de divulgar la generación de un turismo bien manejado y controlado, lo cual aportará muchos beneficios socioeconómicos al país o localidad donde se explote, como la

generación de divisas extranjeras, la creación de empleos, etcétera.

El ecoturismo en México

Son muchos y muy diversos los atractivos turísticos de nuestro país, el clima que en general es bueno para la mayor parte del territorio, hermosas playas, pueblos tradicionales y ciudades de gran belleza, inigualables manifestaciones culturales y artísticas, una gastronomía de fama mundial y un pueblo que se caracteriza por su hospitalidad tradicional.

Como si todo esto fuera poco, México cuenta además con un sinfín de maravillas naturales (paisaje, flora, fauna silvestre), de belleza singular. En gran medida, la riqueza en la biodiversidad se debe a la ubicación geográfica del país, pues está entre dos grandes regiones con características muy contrastantes: la neártica (templada) y la neotropical, que originan una variedad importante de ecosistemas, donde se concentran cerca de 10 por ciento de las especies conocidas en el mundo.

En México la actividad ecoturística ha detonado de manera importante gracias a sus bondades naturales; sin embargo, la poca y tan oscura legislación sobre el tema en México, ha provocado que promotores sin escrúpulos consigan permisos oficiales para construir, lo que daña el entorno natural y cultural.

Para evitar pérdidas irremediables en nuestro medio, es necesario consultar y apegarse a programas de desarrollo sustentable acordados a cada región que, previo diagnóstico, nos señalen con claridad las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de cada

una de las zonas en las cuales se puedan explotar de manera racional los ecosistemas.

México es un país inundado de riquezas naturales que pueden generar un fuerte crecimiento económico, esto siempre y cuando manejen con responsabilidad la actividad ecoturística para no caer en los excesos que deterioren de manera irreparable nuestro entorno; además, debemos tomar en cuenta que un verdadero ecoturismo sustentable debe ser equitativo y beneficiar económicamente a los habitantes de cada región.

En resumen, el ecoturismo tiene un amplio potencial en nuestro país, siempre y cuando seamos responsables con el medio. Los proyectos ecoturísticos deberán ser ecológicamente viables, aceptados por la sociedad, rentables y tecnológicamente factibles.

Es urgente que las autoridades del sector turístico, ambiental y el poder legislativo impulsen decididamente una estrategia nacional para el desarrollo turístico sustentable, sin olvidar que la normatividad sobre manejo de ecoturismo y las actividades del turismo de aventura deberán ser concensuadas con los actores involucrados en cada destino. ♦

Fuentes: Estrategia nacional de ecoturismo/ *Mexico's National Ecotourism Strategy*, por Héctor Ceballos Lascuráin.

Diagnóstico del ecoturismo en México, por Ángel Nieva García.

* Pasante de la carrera de derecho Asignado al Centro de Desarrollo Turístico Sustentable (Cedestur) jlopez@pv.udg.mx

Primer trabajo académico virtual de la UdeG

Gaceta Universitaria / CUCosta

Para impulsar el desarrollo académico, con el objetivo de aprovechar las nuevas tecnologías con que cuenta la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de la Costa (CUCosta) creó la primera academia en red de la máxima casa de estudios en Jalisco.

El ingeniero Miguel Lizcano Sánchez, coordinador de la carrera de telemática, de dicho campus, indicó que este intercambio docente tiene la finalidad de compartir experiencias de trabajo para estandarizar los contenidos de los programas académicos.

Informó que los centros universitarios de

la Costa, con sede en Puerto Vallarta, y del Sur (CUSur), ubicado en Ciudad Guzmán, inaugurarán la primera academia en red, que será transmitida por video interactivo y tendrá como tema "Introducción a la psicología clínica".

"Los docentes que participaron son: de Ciudad Guzmán, Carlos Hidalgo, Leticia Romero, Patricia Torres Yáñez y Rosa Martha Meda Lara; de Puerto Vallarta los maestros Jesús Cabral Araiza, Esperanza Vargas Jiménez y Claudia Bonilla Castillo".

A partir de este primer encuentro se trabajará cada viernes en una academia en red con diferentes centros universitarios que

trabajan con el SIA: C U N o r t e , C U C i é n e g a , C U A l t o s , C U S u r y C U C E A .

Queda la invitación a los campus de la UdeG a participar en esta modalidad. En este momento se ponen de acuerdo con el CUALtos para establecer la academia y temática a tratar". ♦



CUCOSTA

Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siaau.udg.mx/ss/bolsa/>



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
KRAF	36934000/4010	LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/ CONTADOR PUBLICO	DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y AUX. ADMINISTRATIVO	AMBOS	25-28	8-18:00 L-V	X	X	1 AÑO
ECO-DYNAMICS	36161187	LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MERCADOTECNIA	MANEJO Y CAPACITACIÓN DE PERSONAL	AMBOS	20-45	COMPLETO	X	X	NINGUNA
PASTELERIA OK	36860804	LIC. CONTADURÍ A PUBLICA	JEFE DE COSTOS	M	25-40	VARIABLE	X	BASICO	NINGUNA
PASTELERIA OK	36860802	LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	JEFE DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL	F	22-40	VARIABLE	X	X	NINGUNA
RUIZ & SANTIS CAPITAL HUMANO	31221099	COMERCIAL O CONTABILIDAD	AUDITOR DE COBRANZA	AMBOS	22-35	COMPLETO L-S	X	X	NINGUNA
JABIL CIRCUIT	38191645	RELACIONES INDUSTRIALES,PSICOLOGÍ A,TRABAJO SOCIAL,RECURSOS HUMANOS.	RECLUTADOR DE CAMPO	AMBOS	-	L-V 8-17:50	X	X	1AÑO
CORPORATIVO DULCES VERO A.C. DE C.V.	31452023/25	LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	F	23-30	L-V 9-19	X	X	2-3 AÑ OS
COMERCIALIZADORA DE ACCESORIOS Y PARTES	38119535	LIC. ADMINISTRACION DE EMPRESAS,MERCADOTECNIA	VENTAS TELEMARKETING	F	18-25	9 A 18	X	X	NINGUNA
SEGUROS COMERCIAL AMERICA	36784756	ING. INDUSTRIAL	JEFE DE INGENIERO INDUSTRIAL	M	25-33	L-V 8:30-18:30	90%	OFICCE,AUTO CAD	2-3 AÑ OS
PROMAPESA	36820299	ING. INDUSTRIAL	ING. INDUSTRIAL	AMBOS	25_40	COMPLETO	X	X	NINGUNA
PROMAPESA	36820299	ING. INDUSTRIAL	ING.DE MANTENIMIENTO	M	25-40	9 A 16	X	X	1 AÑO
KELLY SERVICES	38110260	SECUNDARIA TERMINADA Y PREPARATORIA	VENDEDORES DE CAMBACEO	AMBOS	18-34	8 A 16	X	X	NINGUNA



EL SINDICATO DE TRABAJADORES ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

A TRAVÉS DE LA

COMISIÓN DE HONOR Y JUSTICIA

CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS CUATRO Y OCHO DEL REGLAMENTO DE ESTA COMISION Y QUE ESTÁ CONTENIDO EN LOS ESTATUTOS Y REGLAMENTOS DE NUESTRO SINDICATO

CONVOCA

A LOS CENTROS UNIVERSITARIOS, ESCUELAS PREPARATORIAS DEL SEMS, DELEGACIONES ACADÉMICAS DEL STAUdeG, A PRESENTAR LAS PROPUESTAS DE LOS ACADÉMICOS(AS) QUE POR SU DESEMPEÑO UNIVERSITARIO SEAN MERECEDORES A LAS

“PRESEAS AL MÉRITO ACADÉMICO 2001”

COMO UN RECONOCIMIENTO A QUIEN SE HA DESTACADO EN: **DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, ARTE Y CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y DESEMPEÑO SINDICAL**

BAJO LAS SIGUIENTES BASES:

PRIMERA: Todos los miembros del personal académico podrán ser propuestos (con excepción de quienes ya fueron galardonados).

SEGUNDA: Las propuestas podrán ser presentadas por las autoridades universitarias, delegaciones académicas, en lo individual y/o grupo de académicos.

TERCERA: Las preseas se otorgarán por el desempeño en: “**Docencia e Investigación**”, “**Arte y Cultura**”, “**Ciencia y Tecnología**”; así mismo se entregarán **Preseas Especiales** a quienes se hayan reconocido por su trayectoria en la vida universitaria y sindical.

CUARTA: Las Preseas Especiales son:

“**Mtra. Luz Ma. Villarreal de Puga**”, galardón para la mujer universitaria que se haya distinguido por sus acciones y logros en beneficio de la Universidad y de la sociedad.

“**Francisco Hernández Juárez**”, galardón otorgado a quien se haya distinguido en el ámbito sindical.

“**Dr. Jorge Emilio Puig**”, galardón para el universitario o universitaria que por su desempeño en la investigación académica haya contribuido al desarrollo científico.

QUINTA: Los requisitos para poder ser merecedor a la Presea al Mérito Académico o Presea Especial son: haber realizado acciones sobresalientes en los rubros ya especificados y que hayan trascendido en beneficio de la Universidad de Guadalajara, del Estado de Jalisco o de nuestro país. La propuesta deberá ser acompañada de la documentación necesaria que acredite y avale a la misma.

SEXTA: Las Preseas al Mérito Académico serán otorgadas a un académico o académica de cada uno de los Centro Universitarios Temáticos y Regionales, en el Sistema de Enseñanza Media Superior se entregará a un académico(a) del área metropolitana y a uno(a) de escuelas preparatorias regionales.

SÉPTIMA: Los expedientes de los candidatos o candidatas deberán ser entregados en la Oficialía de Partes del STAUdeG, ubicada en Av. José Parres Arias # 555, conjunto Los Belenes, Zapopan, Jalisco, con atención a la Comisión de Honor y Justicia a partir de la publicación de la presente, concluyendo el plazo el día 26 de octubre del año en curso.

OCTAVA: La Ceremonia de Entrega de Preseas se realizará el 30 de noviembre del presente en el marco de la Feria Internacional del Libro.

NOVENA: La Comisión de Honor y Justicia será la responsable de analizar y calificar los expedientes y sus decisiones serán inapelables, así mismo deberá notificar en tiempo y forma a quienes fueron merecedores de este reconocimiento y distinción a más tardar el día 16 de noviembre.

NOTA: Para mayores informes favor de comunicarse a la Oficialía de Partes a los teléfonos: 38 33 39 32 (hasta la terminación 36), del STAUdeG.

Los aspectos no previstos por esta convocatoria serán resueltos por la Comisión de Honor y Justicia.

ATENTAMENTE
“SOLIDARIDAD GREMIAL Y SUPERACIÓN ACADÉMICA”
Zapopan, Jalisco, Septiembre de 2001

LA COMISIÓN DE HONOR Y JUSTICIA DE LA ASAMBLEA GENERAL
EL COMITÉ EJECUTIVO DEL STAUdeG

Pasaje Cultural

Luis González y González

Tres maneras de contar historias



Artes plásticas

En noviembre se piensa reabrir la galería Jorge Martínez, con una exposición del maestro y de profesores destacados de la escuela de la UdeG.❖

Narrativa

Estudiantes de preparatoria podrán participar en el concurso de epístolas de la obra narrativa del escritor Eraclio Zepeda.❖

Pintura

El 29 de septiembre pasado, se entregaron los premios “José Atanasio Monroy”, en el marco de la VII Semana cultural, del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur).❖

Literatura

Estudiantes, egresados y catedráticos del Departamento de Letras, de la UdeG, lanzaron el primer número de la revista trimestral *Memoria de la voz*.❖

Radio

Radio Universidad Puerto Vallarta, la única estación de radio en Red Radio Universidad, que ya produce sus propios programas.❖

PINTURAS

Entregaron los premios “José Atanasio Monroy”

El próximo año la instancia organizadora incluirá una cláusula que señale que el premio no puede ser declarado desierto en ninguna de sus categorías.

Alejandra Tello

El 29 de septiembre pasado se efectuó la ceremonia de entrega del tercer Premio de pintura “José Atanasio Monroy”, en el marco de la VII Semana cultural del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), con sede en Autlán de Navarro, al tiempo que fue inaugurado formalmente el auditorio que lleva su nombre, antes conocido como “auditorio multimedia”.

Este año fueron inscritas 215 obras, 43 de las cuales resultaron seleccionadas para formar parte de una exposición itinerante, que por el momento está en la Casa Universitaria de Autlán y luego visitará el Instituto Cultural Cabañas, en Guadalajara.

El primer lugar en la categoría de avanzados, lo declararon desierto. El segundo fue para Ricardo Pinto Gollaz, por su obra *Reflejos del mar*, y Rubén Hernández Andreu recibió una mención honorífica, por *Sin tartamudear*.

En la categoría de pintores en formación, los premiados fueron: primer lugar para María

Flores Márquez, por la obra *Cerca*; segundo, para Óscar Fabián Covarrubias, por *El rastreo* y una mención honorífica para Hindra Lisette Ruvalcaba Medina, por *De la serie de los sentidos*.

El hecho de que el primer lugar en la categoría de avanzados fuese declarado desierto, ocasionó un sinnúmero de comentarios, por lo que el maestro Jesús Medina García, titular de la Coordinación de extensión, del CUCSur, comentó en entrevista que para el próximo año la instancia organizadora incluirá una cláusula que señale que el premio no puede ser declarado desierto en ninguna de sus categorías.

“En primer lugar, porque se trata de apoyar a los pintores jóvenes y declararlo desierto significa dejar de lado a alguno; en segundo, porque se presta a malas interpretaciones y en tercero, porque la pinacoteca pierde un cuadro”.

Todas las obras son de adquisición y las cuatro ganadoras, dos de cada categoría, forman parte de la pinacoteca José Atanasio Monroy, lo cual significa que, con los certámenes anteriores, la colección cuenta con 31 pinturas, 20 de las cuales fueron realizadas por el mismo Atanasio Monroy.

Este año la convocatoria fue abierta a los artistas mexicanos radicados en los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Michoacán, Nayarit y Jalisco.

Según informó Medina García, recabaron 20 obras de otros estados, excepto Nayarit. Recibió comentarios por parte de artistas

acerca de que no tenían recursos para enviar sus obras a los centros de acopio, que en esta ocasión fueron Casa Vallarta, el CUCSur y el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), por lo que buscarán que las universidades de cada estado se conviertan en centros de acopio.

Nuevo centro cultural

El auditorio multimedia del CUCSur rebasó en mucho las expectativas iniciales, indicó el doctor Juan José Palacios Lara, rector del CUCSur, pues se ha convertido en un centro que alberga varias salas de exposición, las instalaciones de Red radio Universidad, en

Autlán, y un aula magna, por lo que decidieron considerarlo como centro cultural.

Por ser el pintor José Atanasio Monroy un hombre sobresaliente en el panorama cultural autlense, el centro adoptó su nombre.

La licenciada Silvia Álvarez Jiménez, coordinadora general de extensión, enfatizó la preocupación fundamental de la UdeG por impulsar las actividades culturales, tanto en los centros de la zona metropolitana como en los regionales.

Álvarez Jiménez informó que en la primera edición del premio, participaron 115 obras, de las cuales fueron seleccionadas 34. En la segunda, 157, y 40 elegidas para ser expuestas en el Instituto Cultural Cabañas. ♦



Pintores premiados el pasado 29 de septiembre

ESPACIOS

Reabre sus puertas la galería Jorge Martínez

Luego de permanecer dos años cerrada, en noviembre iniciará actividades.

Marco Tulio Flores

La galería Jorge Martínez, abierta en la década de los cincuenta, regresa con una nueva propuesta museológica, después de dos años de permanecer cerrada; tendrá una entrada nueva, así como un área especial que albergará la pinacoteca de Artes plásticas y contará con un programa de actividades permanente.

Durante la primera quincena de noviembre, la comunidad universitaria y el público en general, tendrán acceso a uno de los espacios más significativos del ambiente cultural universitario.

Sin definir aun el programa, se piensa reabrir con obra del maestro Martínez y de profesores destacados de la escuela, o exhibir parte de la colección de la pinacoteca.

El licenciado en artes visuales, Luis Fernando Rojas Rangel, secretario de la División de Artes y Humanidades, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, mencionó que algunas de las novedades del espacio plástico son la modificación del acceso: ahora la entrada será por la calle Independencia, lo que facilita el tránsito, a pesar de que su entrada principal estaba en la esquina estratégica de Belén e Independencia; esta ubicación partía en dos la galería.

Con la remodelación que concluyó este año, Rojas Rangel dijo: “tenemos un acceso que

Esta galería que tendrá una entrada nueva, albergará la pinacoteca de Artes plásticas.

permite una circulación museográfica más integral, que vinculará la tres salas que se tienen actualmente”.

Por desgracia, manifestó que de estos tres espacios, el que da a la calle Belén será usado temporalmente como biblioteca, pues se vieron obligados a bajar los diez mil títulos que se encuentran en el primer nivel, por problemas de peso.

El sistema de montaje será modificado, sin dañar la infraestructura del inmueble. “Esto

nos permite conservar mejor el propio espacio museográfico”. Se está considerando instalar aire acondicionado, de igual forma, en la zona de la pinacoteca, sistemas de extracción de aire que permitirán conservar mejor la obra.

El funcionario universitario comentó que una vez que concluya la instalación de la biblioteca, se pretende mostrar parte de la colección permanente, a la que el público tendría acceso, al igual que los especialistas interesados en realizar trabajos de investigación.

Integrar un comité propuesto por las propias academias del Departamento de Artes Visuales, que representen todas las áreas, será una de las principales acciones que guiará por buen camino a la

galería Jorge Martínez, al igual que a su pinacoteca, ubicada en el vestíbulo.

La pinacoteca cuenta con grandes réplicas de las obras de Siqueiros, así como con alrededor de 300 más de valor artístico, del taller de la gráfica mexicana, piezas de Jorge Martínez y de maestros universitarios. Hay también fotografía cubana, una colección completa del grabado de la Revolución mexicana y otras tienen valor didáctico.

Esta colección universitaria complementa la existente en el Museo de las Artes, de la UdeG, integrada por obra más reciente. En el caso de la pinacoteca, el acervo pictórico en algunos casos data de principios de siglo, característica que lo constituye en un referente histórico artístico. ♦

CONCURSO

Preparan cartas a Eraclio Zepeda

Invitan a los estudiantes de prepa al concurso de epístolas de la obra narrativa de Eraclio Zepeda

Marco Tulio Flores

Después de promover el ensayo con los jóvenes preparatorianos, a quienes les resultó difícil la elaboración de sus textos, el Sistema de Educación Media Superior, de la UdeG, en conjunto con el Fondo de Cultura Económica y Fil Joven, invitan a los estudiantes del nivel medio superior, al concurso de epístolas de la obra narrativa de Eraclio Zepeda, que por primera vez es lanzado a la comunidad universitaria.

En esta ocasión será epístola original en torno a *Benzulul*, volumen de ocho cuentos, publicado en 1959, donde el escritor chiapaneco vuelve la mirada al mundo indígena. También podrá ser con base en su obra, editada en 1975, *Asalto nocturno*, con la que Eraclio Zepeda gana el Premio nacional de cuento, la cual marca el abandono de la visión indigenista.

Con *Asalto nocturno* "encontramos a un Eraclio cercano al cuento urbano y a los problemas sociales, siempre con un lenguaje poético", mencionó el doctor Marco Aurelio Larios López, investigador de la UdeG.

Señaló que lo sorprendente de estos

cuentos, aparte de la intención indigenista que estaba de moda entre los escritores de la década de los cuarenta y cincuenta, es que intenta una imitación del lenguaje indígena y campesino.

Expresó que otra de las etapas literarias del cuentista y poeta "fue en 1960, cuando aparece en el libro colectivo de poesía *La espiga amotinada*, en el que intenta manejar el regreso de la poesía social, influenciado por el realismo socialista hacia el que sentían un compromiso los intelectuales de izquierda en México".

Estas publicaciones lo hacen un personaje para la literatura mexicana, a pesar de que no ha estado ausente de este panorama, ya que "a principios de los noventa toma conciencia de que la literatura debe ser un ejercicio oral, por lo que asume como tarea cotidiana contar cuentos por todo el país para convertirse en promotor de un ejercicio de literatura oral, inusitado en los tiempos actuales".

Si los jóvenes no procuran la obra de Eraclio, es porque no existe alguien que los guíe. Su obra es una muestra de ejercicio real de la literatura, destacó el investigador universitario.

Esperan que durante la xv Feria Internacional del Libro, en el acto 1000 jóvenes con Eraclio Zepeda, conviva con los jóvenes y sea él quien premie los mejores trabajos, que serán dados a

conocer el 19 de noviembre, en las instalaciones del edificio Valentín Gómez Farías, ubicado en Juan Manuel y Liceo.

Los interesados en conocer más las bases de esta convocatoria, podrán dirigirse al área de difusión cultural, del Sistema de Educación Media Superior, de la UdeG, teléfono 36 13 02 60, extensiones 120 y 137, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas. En cada preparatoria podrán consultarla en su Departamento de lengua y literatura. ♦



DIFUSIÓN

Radio Universidad Puerto Vallarta

Es la única estación regional en la Red Radio Universiad, que ya produce sus propios programas.

Laura Sepúlveda Velázquez

Radio Universidad en Puerto Vallarta ha dejado de ser, en momentos, una repetidora y ha comenzado a producir sus propios programas con contenidos variados y encaminados al gusto de los habitantes de la región de bahía de Banderas.

Todo esto con el objetivo de darles oportunidad de expresarse a los jóvenes con talento del Centro Universitario de la Costa, indicó la licenciada Angélica Carmona Pérez, responsable de la radiodifusora.

"La respuesta ha sido muy buena por parte del público, y considero que en programación

estamos al parejo con otras radiodifusoras que cuentan con más experiencia".

Señaló que buscan llegar a un público de entre 18 y 45 años, y las expectativas son posicionar la estación.

A tres meses de que Radio Universidad inició su transmisión al aire, y al estar en una etapa de prueba, suman ya siete programas los que conforman su programación.

De estos, dos se transmiten de lunes a viernes. Uno es un programa juvenil de rock en español, conducido por Ana Paula de la Vega y Guadalupe Rodríguez, dedicado al rock clásico, llamado La cueva del león.

El primer programa en salir al aire fue Mantra, un espacio juvenil conducido por cuatro estudiantes del centro universitario: José Óscar Solórzano, César Urbina, Adolfo González y Francisco Cabildo; el estilo en general es de música electrónica.

El maestro Jeffrey Steven Fernández, rector del *campus*, conduce los martes, miércoles y jueves, el programa de entrevistas

e invitados titulado Perfiles, de 20:00 a 21:00 horas.

Angélica Carmona Pérez conduce un programa de opinión, llamado Temas de sobremesa, de 14:00 a 15:00 horas los lunes, miércoles y viernes.

La Coctelera es un programa que se transmite todos los jueves de 21:00 a 23:00 horas, conducido por Rodolfo Yáñez, Paula y Claudia Galindo, al que se invita a un artista o a un *disc jockey*, un sello discográfico o un estilo siempre dentro del género electrónico.

El único programa transmitido el sábado es La miscelánea de doña Pepa, conducido por Jorge Angulo, de 18:00 a 20:00 horas, quien trata un tema principal y otros varios, a la vez que incluye música.

Actualmente, Radio Universidad permanece en su etapa de prueba, por lo que la programación no está definida totalmente, pues aun está sujeta a cambios.

Desde el 3 de septiembre, Radio Universidad transmite en sistema estereofónico.

A futuro puede haber una reestructuración y programas nuevos, que serán lanzados al aire siempre y cuando el comité de la radiodifusora lo apruebe.

Además, seguirán retransmitiendo los programas producidos en Guadalajara. ♦

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Examen de admisión a la U. de G.

Curso de preparación para la prueba de aptitud académica.

Fecha de inicio:
15 de octubre.

Información e inscripción,
en la oficina de becas e intercambio,
de la rectoría del CUCEI. Teléfonos 36 19 71
38, 36 19 69 10, 36 19 60 17.

COLOQUIO

Luis González y González, sumergido en el mundo de la microhistoria*Tres maneras de contar historias***Lorena Ortiz**

No existe una historia, un oficio de historiador: existen oficios e historias, una suma de curiosidades, de puntos de vista y publicaciones. Estos son los usos de la microhistoria y del instrumental de las historias que tratan del mundo, de una nación o un individuo, señaló el doctor Luis González y González, pilar de la investigación histórica regional, de El Colegio de Michoacán.

En su conferencia magistral "Maneras de contar la historia", en el marco del primer Coloquio de historia cultural, efectuado del 4 al 6 de octubre, González y González centró en tres tipos de historia su discurso: "la celebratoria, la narrativa y la científica".

De todas las historias, la celebratoria, aunque es la de menor sustento científico, es la de mayor número de lectores, por una simple y sencilla razón: tiene un público esclavo, es decir, los estudiantes.

Esta, continuó, es la más simple y la menos importante de las historias, entre otras cosas por la multitud de mitos introducidos en ella, "como el señor 'Pípila', que nunca existió, o un artillero del que tampoco quedan pruebas de que haya pasado por este mundo".

En México, dijo Luis González y González, este tipo de historia, "de las que hacen ediciones millonarias, es una de las que en este momento quiero ocuparme. La segunda sería la historiografía narrativa, también llamada historiografía clásica, particularizante o anecdótica. La única finalidad de esta, es producir placer intelectual en quienes la leen".

Sus autores son más que nada hombres de letras, no historiadores profesionales, o sea, los autores en la historia narrativa de nuestro país, de la historia que es madre, en buena medida, de todas las historias. En casi todos los casos trata de personas bastante vinculadas a su entorno social, a quienes nada de individuos con vocación social les es ajeno.

¿Qué diferencias y parentescos hay entre la novela y la historia narrativa? La historia narrativa utiliza para expresarse el lenguaje habitual en la novela, capaz de comunicarse con todo el mundo, sin tomar en cuenta el grado de formación. Sin embargo, la historia narrativa está cerca de los sucesos tal y como fueron, esto es, no son sucesos que nacen de la imaginación total o parcial de quien escribe.

Dicen que todo lo que sale de la escritura del hombre, en gran parte son deducciones o inducciones que hacen los escritores de una

vida; de hecho, la historia narrativa tiene como característica no ser ni inductiva ni deductiva, pues no induce tales o cuales explicaciones de lo que serían otras épocas, hecho que

tampoco deduce cosas para la acción.

"A diferencia de esta, la tercera historia a la cual me referiré hoy, la historia científica, siempre tiene que ver con ideas generales,

filosóficas, ya que es de mucha investigación.

Está metida en toda clase de huellas, que pueden ser escritas, orales, pictóricas, etcétera, dejadas por el hombre de otras épocas".

"Las tres historiografías citadas, son necesarias para el desarrollo de nuestra cultura. La primera, la celebratoria, al quitarle ese poco espíritu científico que la anima, puede llegar a ser un tipo de historia pragmática, el producto más peligroso del intelecto humano, pues hace a las naciones orgullosas", destacó.

La narración, aunque es una simple cosa para deleitarse, es necesaria para el ser humano, pues el recuerdo de otras épocas le es indispensable, ya que es imperioso llegar a un conocimiento más claro y vasto del ser humano. Por último, la historia científica es fundamental. ♦



MIGUEL SÁNCHEZ

Participó en el Primer Coloquio de Historia Cultural organizado por el CUAAD

REVISTA

Nueva propuesta literaria**Marco Tulio Flores**

Pocos son los espacios literarios para difundir la creatividad y talento de los jóvenes. Las políticas culturales están lejos de atender sus necesidades, y los presupuestos para fortalecer la actividad literaria en el estado, sufren cada día en mayor grado una limitación y merma.

En busca de ofrecer un lugar para la literatura, estudiantes, egresados y catedráticos del Departamento de Letras, de la Universidad de Guadalajara, desde octubre lanzaron el primer número de la revista trimestral *Memoria de la voz*, proyecto editorial que abre un espacio a los jóvenes interesados en dar a conocer sus trabajos literarios.

Poesía, cuentos y ensayos son los principales géneros que están presentes en la publicación, la cual ofrece algunas secciones, como Crónicas al margen, Fónica (música), Tris gráfico (plástica), así como varias recomendaciones de cine e internet, cobijadas por la sección Panorama.

Destacan con la apertura de este número, poemas de Lázaro Nada, Fausto Larraguível y Lavinia Cueva; en crónicas, el trabajo de Fernando I. Delguesi, así como

La tremenda corte: un fenómeno lingüístico de la maestra Blanca Estela Ruiz, por mencionar algunos.

Memoria de la voz surgió del círculo literario con el mismo nombre, aparecido hace cuatro años gracias al interés del Departamento de Letras, de la UdeG, señaló Fernando I. Delgado, coordinador general de esta nueva propuesta, quien destacó la importancia de contar con nuevos ámbitos

que muestren la capacidad literaria jalisciense.

Estudiantes, egresados y catedráticos del Departamento de Letras, lanzaron el primer número de la revista trimestral Memoria de la voz

Mediante la asesoría del maestro José Concepción Martín Martín, del doctor Jesús Rodríguez Gurrola, de Guadalupe Sánchez Robles y Josefina Cortés, un total de 11 jóvenes entusiastas, expertos en la materia, dedican parte de su

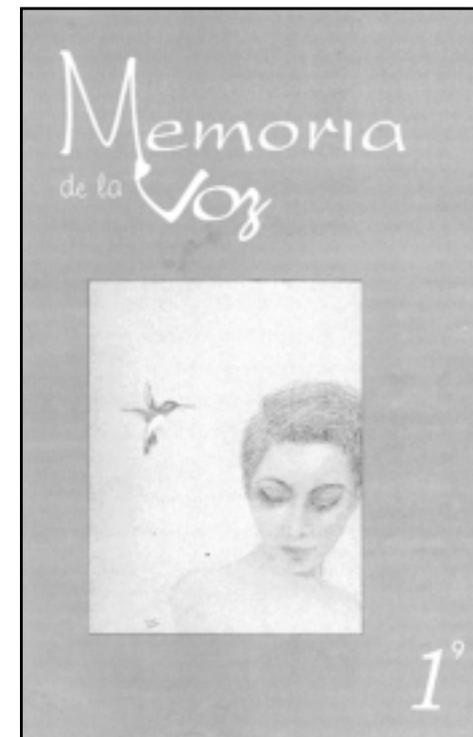
tiempo y en repetidas ocasiones invierten dinero de sus bolsillos, para la creación de esta revista.

Con el apoyo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG, y la guía de catedráticos del Departamento de Letras, los interesados pueden recibir sugerencias sobre sus textos a publicar, así como participar en el círculo literario *Memoria de la voz*, propuesta que ha tenido buena aceptación por parte de

la comunidad estudiantil, de manera principal entre los preparatorianos.

Tal y como lo señalan sus integrantes, sin olvidar los nueve números de la revista *Nuestra casa*, idea que antecede a *Memoria de la voz*, una vez más buscan impulsar el talento y creatividad de literatos juveniles.

Las colaboraciones, correspondencia y publicidad, podrán hacerlas llegar al teléfono 36 54 17 47, o vía correo electrónico a memoriadelavoz@hotmail.com



Red Radio Universidad de Guadalajara

participa en la reconexión

ahora incluimos una nueva voz:
la tuya, la más importante del cuadrante

En Red Radio Universidad de Guadalajara
tienes "Conexión al aire"
**Lo que opines,
lo que sugieras**

En un minuto danos tu opinión...
y todos te escucharemos al aire



Comunícate al buzón radiofónico al 3826•6773

VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra

VÍCTIMA DE LA SEMANA: LOURDES GONZÁLEZ, ESCRITORA Y EDITORA

Personaje: escribe en la revista literaria *Memoria de la voz*, además de formar parte del consejo editorial de la misma. La semana pasada presentaron dicha publicación en la Casa de la Palabra y las Imágenes.

Suspense: antes que nada, fue la lectura. Cuando estaba chica, me gustaba leer de todo. Luego me di cuenta que no todo eran espectaculares ni anuncios, sino que había algo más.

Aventura: mi mamá acostumbraba leerme cuentos o me contaba otros que ella inventaba. Pronto caí en la cuenta de que había más de lo que te ofrece la calle.

Espiritual: llegó el momento en que quise saber más de la lectura, así que busqué entre los libros de mi hermano mayor. Predominaban los relacionados con el yoga, los que no me llamaron la atención. Hasta que un día encontré uno de Ágatha Christie.

Misterio: tenía 10 años cuando me interesaron los relatos policíacos. Después de eso comencé a escribir lo que veía e intenté imitar una historia policíaca, suponiendo que tenía que encontrar la solución a un conflicto.

Guión: ahora me atrae la narrativa, la poesía, porque siento que son géneros más íntimos. Creo que tengo mayor facilidad para la narrativa que para cualquier otro género, sobre todo para el cuento corto.

Dirección: una mayoría empezamos por escribir situaciones personales. Eso lo he ido modificando. Aprendes a separarte de tus emociones y a ver la vida desde otros ángulos.

Empiezas a narrar desde afuera, en donde la ficción y la realidad toman su distancia.

Ciencia ficción: escribo las situaciones cotidianas. Primero fue la fantasía. Ahora intento hacer de una situación común una obra literaria.

Climax: en lo cotidiano hay momentos destacados y belleza. Aún en estados de depresión cabe lo bello y la enseñanza.

Drama: de las situaciones amargas es de las que uno aprende más. Por alguna extraña causa es de donde aprendo y me sirve para madurar.

Hollywood: ahora no se puede ser vanguardista. Estamos en un periodo en el cual todo se ha inventado. Busco un estilo propio.

Castig: en el taller de *Memoria de voz* nos dedicamos a la difusión de la literatura, por lo que además de la revista, tenemos planes de emprender círculos de lectura en las preparatorias y con ello acercar a quienes no tienen el hábito de la misma.

Televisión: las instituciones no se han preocupado porque haya una verdadera difusión por la lectura. Hablan de planes para fomentarla, pero se quedan hasta ahí,

además de que tenemos en contra a la internet y a la televisión.

Documental: existe el estigma de que un libro es aburrido. Siempre va a ser más cómodo ver la televisión. En ese contexto, si tomas un libro, pierdes tu tiempo. Puedes ver a varias personas haciendo distintas actividades, pero el que está leyendo es el que no hace nada, aunque los demás jueguen nintendo.

Mariachi: en México, el mariachi y el baile folclórico es la cultura. Fuera de eso no hay más. Todo es pérdida de tiempo. Para el colectivo es la fiesta. Si el mariachi no involucrara al vino, no tendría tanto auge. La parranda te hace estar dentro. La cultura es pérdida de tiempo. ❖



RICARDO IBARRA

Busca un estilo propio

notas culturales

Aniversario de la Escuela Preparatoria de Jalisco

La Escuela Preparatoria de Jalisco, en el marco de su 250 aniversario, invita a la comunidad universitaria y sociedad en general a los actos conmemorativos que celebrarán en su claustro, con un amplio programa de actividades.

El 22 de octubre serán inaugurados los festejos, que culminarán el 27 del mismo mes, con una exposición de arte (pintura, fotografía, mapas y planos), en el patio principal de la prepa. ❖

Recuerdos de un soldado

Es el tema de la exposición de Fernando Arredondo, inaugurada la semana pasada en Casa Vallarta, que consta de 20 cuadros.

En su obra de acrílicos, óleos, acuarelas y grabados se muestra una problemática política y religiosa que ha afectado al autor y a su familia, dice el artista.

La referencia al soldado no es solo por la resistencia del individuo a la adversidad, sino también tiene que ver con la herencia de Arredondo, quien dijo haber utilizado su figura para presentar al individuo como guerrero. ❖

Colectiva de fotografía en Casa Vallarta

Desde la semana pasada, 20 estudiantes del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), exponen una muestra de fotografía, la cual forma parte de un proyecto ambicioso de proyección metropolitana y de intercambio internacional.

Es la base de un proyecto que incluye la difusión de disciplinas artísticas en el ámbito local e internacional.

El coordinador de promoción del CUAAD, Gustavo Ángeles García, dijo que "estamos proponiendo un paquete, de tal suerte que además de la exposición, exista un módulo donde podamos colocar ediciones de la UdeG, discos interactivos, conferencias y contacto con los estudiantes de las distintas regiones a visita".

Con esta exposición colectiva de fotografía, se busca que los estudiantes obtengan experiencia. La exposición permanecerá abierta hasta el 4 de noviembre. ❖

Cartelera cultural

A partir del 8 de octubre

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Exposición de pintura *Recuerdos de un soldado*, de Fernando Arredondo, en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.

❖ Bombardeo de color, *pinturas de Karina Aguirre, hasta el día 28 de octubre, en la sala de usos múltiples.*

❖ Colectiva de fotografía. Artes visuales del CUAAD, en la sala Manuel Álvarez Bravo.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

**Lerdo de Tejada 2172
Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.**

Jueves de arte

Presentación del libro *Viaje a los olivos* (Ediciones Nuevo espacio, de Nueva Jersey) de Gerardo Cham. Participan: Jorge Bocanegra, Arnulfo Eduardo Velasco, Efraín Franco y el autor. La cita es el 11 de octubre, a las 20:30 horas. Entrada libre.

EDIFICIO VALENTÍN GÓMEZ FARIÁS Liceo 496

❖ *En el andén*, una travesía cultural. Exposición colectiva de profesores del SEMS. Hasta el 19 de octubre.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua azul

Teléfono 36 19 11 76.

❖ COMPAÑÍA DE TEATRO UdeG

Obra: *Ventanas en la noche*. Director: Miguel Lugo, los viernes de octubre, a las 20:30; sábados 13, 20 y 27, a las 13:00, y domingo 14 de octubre, a las 18:00 horas. Precio general: 50 pesos.

❖ *Impecable y diamantina*, obra dirigida por Fausto Ramírez y Hugo Roché, los sábados 13, 20 y 27 de octubre, a las 19:00 horas, y los domingos 21 y 28 de octubre, a las 18:00 horas.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN Avenida Juárez 975

❖ *Celloquium*, concierto por el aniversario de la Universidad, martes 9 de octubre, 20:30 horas.

MÚSICA

❖ David Murria, concierto de jazz, jueves 11 de octubre, 20:30 horas, en el teatro Degollado.

DIPLOMADOS

❖ Diplomado en cultura popular. Finaliza el 17 de diciembre. Sede: Museo del premio nacional de la cerámica Pantaleón Panduro. Organiza de manera conjunta el ayuntamiento de Tlaquepaque, la Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Migración.

Módulo V: promoción de la cultura popular, 19 y 20 de octubre. Instructor: maestro Anthar López Tirado.

Informes en los teléfonos 36 59 02 38, 36 59 02 43, 36 35 10 89, extensión 217.

❖ Diplomado en gestión cultural, segundo nivel 2001-2002. Organiza la UdeG, Conaculta y la Secretaría de Cultura del estado de Jalisco. Duración: 300 horas. Inicia: 19 de octubre. Horario: viernes, de 16:00 a 20:00, y sábado, de 10:00 a 14:00 horas. Cierre de inscripciones: 15 de octubre.

Informes en Casa Salvador Echavarría, Montenegro 2216. Teléfono 36 15 12 30.

❖ Diplomado en apreciación musical. Duración: 150 horas. Horario: martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas.

Informes e inscripciones: INNOVA, Unidad de promoción y apoyo de la educación continua, teléfono 36 30 14 44, 36 30 14 45

LIBROS

❖ Presentación del libro *Margarita Martín Montoro, una mujer... una académica*, 9 de octubre, 18:00 horas, en la sala de lectura de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco. Invita la Coordinación General Académica.

LIBRERÍA UNIVERSITARIA

**Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno
Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54**

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

❖ Celebra las fiestas de Zapotlán

Jueves 11 de octubre, espectáculo del mimo Luis Gerardo Valencia, en los jardines del CUSur, 11:00 horas, y a las 18:00, en el patio central de la Casa del arte.

Domingo 14 de octubre, presentación del grupo folclórico Karpaty, de Eslovaquia, en el centro histórico de Ciudad Guzmán.

Martes 16 de octubre, 18:00 horas, festejos alusivos al día mundial de la nutrición, en la Casa del arte.

CINEFORO UNIVERSIDAD

Avenida Juárez 976, nivel -1

❖ 21 Foro internacional de la Cineteca, hasta el 21 de octubre.

tianguis

Vendo saxofón Yamaha alto, en excelente estado. Incluye estuche y correa. Informes al teléfono 0443 105 29 50.

Remato televisor a color de 14 pulgadas, en \$550.00 al primero que llegue. Domicilio: Ignacio Altamirano 481, departamento C-4d, zona centro. Tel. 36 14 73 44 por las tardes.

Vendo camioneta Bronco modelo 86, negra, estándar, nacional. \$39,000.00. Informes al teléfono 36 63 94 87.

Vendo lavavajillas nueva, color negro. \$2,500.00. Comunicarse al teléfono 36 63 94 87 o al celular 0443 462 95 72.

Se vende automóvil Ford thunderbird, modelo 1994, impecable, servicio de agencia, poco uso. Está parado. Informes al teléfono 36 51 53 15, con el licenciado Hernández. Precio base: \$63,000.00.

Remato computadora multimedia Acer aspire completa. Con software. \$2,500.00. Teléfono 0443 184 37 15.

Vendo video casetera VHS con control remoto. \$1,400.00. Para mayores informes comunicarse al 38 18 23 28, de 9:00 a 14:00 horas. Con Blanca Rangel.

Vendo juego de tres mesitas de caoba. \$3,700.00. Informes al 38 18 23 80.

Vendo bicicleta para triatlón, grupo Shimano 600. Comunícate con Salvador, al 0443 156 39 54.

Vendo restirador tubular, de .80 x 1.20 metros. Excelente estado. Comunícate con Miriam, al 31 34 22 22, extensiones de la 1121 a la 1123 o al 0443 441 97 71.

Vendo huaraches zapatilla de piel de ternera: \$50.00. Informes al 36 13 90 67.

Se vende aparato eléctrico, asador rápido para carnes, pescado y pollo. \$2,300.00. Informes al 36 03 42 80.

Asistencia a estudiantes con servicio de cuarto y alimentos, habitación compartida, limpieza y ropa. Llamar a los teléfonos: 36 56 50 73 (de las 10:00 a las 16:00 horas), 36 56 34 59 (por las tardes).

Transcripciones en computadora. Informes al 36 34 15 39, con Lilia.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de cumpleaños, etc. *¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!*

Grupo jóvenes Guadalajara de Alcohólicos Anónimos
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estas solo!

Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (tel. 3811 0885); República 447 (tel. 3826 5628)

Servicios gratuitos

Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

macromedia
Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

SUN
microsystems

INTERNET (10 Hrs.)
Del 15 al 19 de octubre de 8:00 a 10:00 hrs.
Del 22 al 26 de octubre de 8:00 a 10:00 hrs.

MACROMEDIA
- LENGUAJE HTML (10 Hrs.)
Del 15 al 19 de octubre de 18:00 a 20:00 hrs.

FIREWORKS (16 Hrs.)
Del 22 al 31 de octubre de 18:00 a 20:00 hrs.

DREAMWEAVER (16 Hrs.)
Del 5 de octubre al 14 de noviembre de 18:00 a 20:00 hrs.

MAC OS 9 (10 Hrs)
Lunes a Viernes.

MINITAB
ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE PROCESOS, MEDICIONES Y EXPERIMENTOS
Del 29 de octubre al 1 de noviembre de 8:00 a 17:00 hrs.

Informes:
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56
http://osiris.staff.udg.mx/cursos
Av. Juárez 976

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONVOCA

A todo el personal sindicalizado a participar en el Torneo de voleibol y futbol para la temporada 2001-2002.

INSCRIPCIONES: En la Secretaría de Fomento Deportivo del SUTUdeG, del 8 al 15 de octubre de 2001.

JUNTA PREVIA: Se llevarán a cabo en las instalaciones del SUTUdeG, el día 17 de octubre de 2001. Para voleibol a las 11:00 horas y para futbol a las 16:00 horas.

REQUISITOS: Ser sindicalizado (talón de cheque e identificación oficial y 2 fotografías), 3 invitados por equipo, en voleibol rama femenil y para futbol categoría libre.

UGaceta
universitaria

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la
Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 13 DE OCTUBRE DE 2001



Biblioscopio



La aguja y el surco

Patricia Arias / Fiona Wilson
Centre For Development Research
Universidad de Guadalajara.

Este libro sigue la trayectoria de la industria de la confección en dos ciudades mexicanas (Irapuato y Aguascalientes), y su desplazamiento hacia las micro regiones de Villa Hidalgo y Zapotlanejo, en Jalisco, desde los años treinta hasta la actualidad, con hincapié en las relaciones entre familia, trabajo femenino y migración masculina a Estados Unidos. ❖

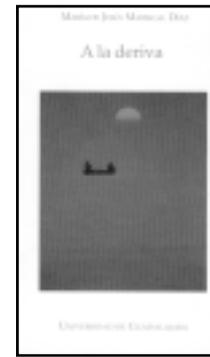


Carta económica regional

Octubre-diciembre de 2000, número 74
Departamento de Estudios Regionales-
Ineser
Universidad de Guadalajara.

Esta edición aborda el tema de las empresas de Jalisco, con los siguientes subtemas: autopartes para exportación, cajas y empaques de cartón, y confección: redes integradoras.

También aparecen los artículos: Estrategias de mercadotecnia en microempaques de occidente, La construcción de torres de vivienda en Buenos Aires y El modelo de Naciones Unidas de desarrollo alternativo. ❖



A la deriva

Libro de bolsillo
María de Jesús Mariscal Díaz
Universidad de Guadalajara.

La riqueza de una novela radica en los cuestionamientos que suscita en el lector. En *A la deriva*, su personaje principal nos conduce por una cadena de conflictos que vive una joven mujer sin autoestima y con una credulidad que raya en lo infantil, carencias y excesos que la orillan a un callejón sin salida. ❖

gaseta fugaz

por Arduo Suaves

gf: cajistas destemplados

gf: este era un gato con los pies de foto, ¿quieres que te lo imprima otra vez?

gf: una familia tipográfica de tantas

gf: se publicó una edición de lujo de *los miserables*

gf: el lomo del libro también alimenta

gf: ya comenzó el terminado

gf: en papel de china las memorias de maría luisa mendoza

gf: n. del l.: nota del lector

gf: edición refundida y olvidada

gf: cal y arena publicará *los albañiles*

gf: ediciones siruela espasa

gf: los enciclopedistas empezaron vendiendo biblias

gf: de la imprenta a la imprenta

gf: sólo novelas pastoriles en la editorial diana

“Por vocación y cariño a la Universidad”

Luis Eduardo Carrillo

Con la camiseta de la Universidad de Guadalajara “grabada”, el ingeniero Federico Molina Núñez ha demostrado en sus años de docente, profesionalismo, responsabilidad y cariño hacia su quehacer y la institución que lo formó.

“En 1953 ingresé a esta casa de estudios como alumno de la Vocacional, donde cursé dos años. Posteriormente hice cinco de profesional. Todavía como estudiante de la exFacultad de Ingeniería (1958), empecé a impartir algunas materias”.

Molina Núñez explicó que a partir de esa fecha, se desempeñó como maestro de varias asignaturas, entre ellas topografía, área que maneja profesionalmente.

Era tanto el gusto por su profesión, que combinó su actividad docente con el trabajo en un despacho de topografía.

En su trayectoria laboral y profesional, el ingeniero Molina Núñez comentó con orgullo que tuvo la magnífica oportunidad de ser académico durante 42 años.

Otras funciones en su ejercicio como trabajador universitario, muestran su cariño por esta casa de estudios.

“Me encargué del laboratorio de topografía durante muchos años.

“También coordiné actividades de vinculación universidad-industria. Ahí logré cosas muy buenas. Y en varias

“Durante estos años he tenido muchas satisfacciones. La más importante es que he encontrado a muchos exalumnos que son exitosos profesionales. Esto me llena de orgullo, pues participé para ello con un granito de arena”.

Recordó que fue padrino de siete generaciones: “es muy bonito, ya que varios grupos llevan mi nombre. Además, la Universidad me otorgó algunos diplomas y reconocimientos”.

Con alegría en su rostro, Federico Molina Núñez expresó que “la Universidad de Guadalajara es lo máximo, ya que gracias a ella mis hermanos y yo

podimos estudiar una carrera. El cariño que le tengo a mi *alma mater* es mucho, y cuando hablo de esta institución se me enchina el cuerpo”.

El universitario concluyó que ser académico nunca fue para él una manera de vivir, ya que siempre lo hizo con cariño, al extremo de que “durante algún tiempo no recogía mi cheque. Lo hacía por verdadera vocación y cariño a la Universidad”. ❖

Memoriabierta

ocasiones trabajé junto con otros académicos en el diseño de currículas.

“Para los que llevamos, no puesta, sino grabada la camiseta de la Universidad de Guadalajara, todo esto es algo hermoso”.

Aun cuando se jubiló hace seis años, es tanto el amor a la camiseta, que en la actualidad imparte la materia diseño de proyecto terminal y elaboración de tesis, sin ninguna retribución económica.

PREMIOS

U **Gaceta**
n i v e r s i t a r i a



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad Doble U, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento “Sigmund Freud”



1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

El orgullo de ser universitario

Moyana Orozco, exitosa pentatleta

STAUdeG / *Gaceta Universitaria*

Por su participación en competencias de élite internacional, Moyana Orozco Lara, de 16 años de edad y alumna

de la preparatoria seis, de la Universidad de Guadalajara, es considerada por muchos una promesa en el pentatlón mexicano.

El séptimo lugar obtenido en el campeonato mundial de biathle, en Bonn, Alemania, y la posición 21 a nivel general, en el campeonato mundial juvenil celebrado en Upsala, Suecia, el pasado septiembre, perfilan a Moyana hacia un buen papel en el campeonato panamericano de pentatlón,

que se efectuará a finales de octubre en la ciudad de México.

En el campeonato mundial celebrado en Alemania, cronometró 14 minutos y 38 segundos en la categoría juvenil A. La joven jalisciense corrió mil 500 metros, luego nadó 200 metros y culminó con otros mil 500 de carrera.

En Suecia, en la disciplina de atletismo, logró un décimo lugar; en esgrima, segundo, y en tiro y natación conquistó la posición 11.

La alumna del quinto semestre de preparatoria no es una sorpresa en el deporte, pero sí una de las mejores mexicanas en el pentatlón, que abarca cinco disciplinas (tiro, esgrima, natación, atletismo y equitación).

"El pentatlón es una actividad muy completa, extenuante, pero apasionante". Así lo define Orozco Lara.

Su carrera deportiva la inició a temprana edad influenciada por sus padres. La natación es el deporte preferido de su padre Carlos Orozco, y de Martha Lara, su madre, la gimnasia. Sin embargo, fue en 1988, cuando después de practicar la natación, decide dejar esta disciplina para dedicarse al pentatlón.

Moyana se ha distinguido como una extraordinaria nadadora en aguas abiertas, con brillantes participaciones en las travesías a las bahías de Santiago y Manzanillo, entre otras competencias similares.

En el tiro olímpico ha cosechado

medallas en olimpiadas juveniles, luego de formar parte hace un año de la selección nacional de pentatlón, y en el que ha tenido participaciones importantes en Estados Unidos y Cuba.

Desde hace dos años radica en la ciudad de México, exactamente en la villa femenil del Comité Olímpico Mexicano, donde puede practicar en promedio de seis a siete horas diarias.

En jóvenes como Moyana Orozco Lara puede estar el reencuentro del deporte universitario con la excelencia que distinguió en otros tiempos a nuestra *alma mater*. ♦



Ha desempeñado buen papel en los campeonatos

ARCHIVO

ACLARACIÓN

En la pasada edición de *Gaceta* (223), en la sección de Orgullo universitario, dedicado a Luis Macías Martín, por un error involuntario se informó que él recibirá el premio el 25 de octubre, en el Centro de las Artes, de Nuevo León.

Debe decir: la ceremonia de premiación será el próximo 25 de octubre, en el Centro de las Artes, de Nuevo León, donde el ganador se hará acreedor de 100 mil pesos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Coordinación General Administrativa Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo

Programación de Cursos para Mandos medios 2001- 02

Solución de problemas y toma de decisiones, octubre 18, 19 y 20.

Cultura de la calidad, octubre 25, 26 y 27

Liderazgo situacional, noviembre 15, 16 y 17.

Equipos efectivos de trabajo, noviembre 29, 30 y diciembre 1

Manejo de conflictos, Enero 31, febrero 1 y 2, de 2002

Desarrollo de habilidades gerenciales, febrero 21, 22 y 23 de 2002

Forma de inscripción:

Enviar oficio de inscripción dirigido

al Jefe de la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo

(email: balperez@redudg.udg.mx) con nombre completo del interesado, código y puesto

Más información con: licenciado Ricardo López Arana, Pedro Moreno número 834

Teléfono y fax: 38 26 67 11, 38 25 81 62, 38 26 76 64.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Pases al mundo de la tecnología

Lorena Ortiz

La Unidad de capacitación y asesoría a usuarios, ofrece cursos y servicios de asesoría de primer nivel, a costos accesibles, al público en general y con descuentos considerables para estudiantes y trabajadores de esta institución.

Este hecho marca el inicio de una nueva etapa en la oferta de cursos, los que presentan cambios en la estructura de los mismos. Fueron creados otros y se mantienen aquellos en los que la Universidad es líder.

Entre los cursos impartidos están los de diseño con los programas adobe photoshop, autocad 2000, diseño de páginas web; los de macromedia: deamweaver 4.0, fireworks 4.0 y flash 4.0; los de Microsoft office: excel, introducción a la computación y windows 98; MS office básico, power point,

mantenimiento correctivo y preventivo PC y word, así como los de internet, sistemas operativos, programación, redes y telecomunicaciones y bases de datos.

Son varios los descuentos para los egresados de esta casa de estudios: un 15 por ciento si tienen como máximo dos años de haber salido de la carrera y vayan autorizados por el jefe de la Unidad de capacitación y asesoría a usuarios (UCAU); lo mismo vale para estudiantes y trabajadores de escuelas incorporadas a la UdeG.

Para trabajadores y estudiantes activos de la UdeG, el descuento es de un 50 por ciento (previa identificación vigente que lo acredite como tal).

Para mayores informes, dirigirse al piso 2 del edificio Administrativo, ubicado en avenida Juárez 976, o llamar a los teléfonos 38 25 23 56, 38 25 44 41. ♦

TORNEO

Deportes para celebrar a la UdeG

Rodolfo Castillo

Como parte de los festejos del LXXVI aniversario de la Universidad de Guadalajara, la Coordinación de cultura física realizará los Juegos deportivos estatales de la educación media superior y superior 2001, en los que convergerán estudiantes de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Estos juegos inician la preparación de los deportistas de nuestra Universidad, para enfrentar compromisos como las eliminatorias con las universidades del estado, en busca de asistir a los Juegos deportivos regionales, y conseguir, así, el boleto a las Universiadas nacionales del próximo año, según informó la licenciada Georgina Contreras de la Torre, titular de la Coordinación de cultura física.

Agregó que en esta justa deportiva, a realizarse los días 12, 13 y 14 de octubre, en el club deportivo Villa Primavera, de la UdeG, esperan la participación de 12 de los 13 centros universitarios regionales y metropolitanos, evento al que asistirán más de mil deportistas de nuestra entidad.

Serán ocho los deportes convocados: atletismo en las pruebas de 100, 200, 400, 800, 1,500 y 5,000 metros; en 100 y 110 con vallas; salto de altura y de longitud, lanzamiento de bala y de disco.

Además del basquetbol, beisbol, futbol sóquer y rápido, voleibol de playa y de sala, y ajedrez. Todos, excepto el beisbol, en

ambas ramas.

En lo que respecta al nivel medio superior, será el arranque del proceso en que las 40 escuelas preparatorias de la UdeG, tanto metropolitanas como regionales, programarán enfrentamientos entre sí.

Una vez que esté el campeón en los seis deportes convocados (ajedrez, atletismo, basquetbol, beisbol, futbol sóquer y voleibol), las escuelas ganadoras pertenecientes a la UdeG, competirán contra sus similares de los diferentes sistemas educativos en el estado, en busca del pase a los juegos nacionales del Consejo nacional del deporte en educación media superior (Conadems).

La inauguración, programada para el jueves 11 de octubre, a las 18:00 horas, en el estadio Olímpico de la UdeG (Revolución 1500), estará a cargo del licenciado

José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad de Guadalajara. Asistirán también los rectores de los diferentes campus que conforman la red universitaria, así como el director del SEMS.

Serán más de mil los deportistas que estarán en los Juegos estatales de la educación media superior y superior 2001.

Reconocimiento a deportistas y entrenadores de la UdeG

Ese mismo día, dijo Contreras de la Torre, será la ceremonia de reconocimiento a destacados deportistas, entrenadores y delegados universitarios, que asistieron a la Universiada mundial, en agosto pasado, en Beijing, China, como parte de la delegación mexicana que participó en esta justa deportiva.

Entre los deportistas que recibirán dicho reconocimiento, están las futbolistas Ana Cristina González Zepeda y Alejandra Dávila Marín, así como su entrenador Marco Fabio Arreola Arredondo; el voleibolista Irwing Alberto Bricio Ramos, y en basquetbol, Mario Francisco Olvera.

Entre los directivos de la UdeG que estuvieron como delegados en esta Universiada, están la licenciada Georgina Contreras de la Torre y el entrenador del equipo de natación, de la UdeG, el profesor Luis Mejía, quienes viajaron como delegados en voleibol y natación, de manera respectiva.

Carrera pedestre

Para continuar el ambiente festivo, y con la finalidad de que la comunidad



La justa deportiva se efectuará del 12 al 14 de octubre, en el club deportivo Villa Primavera

universitaria participe, fue convocada una carrera pedestre, consistente en recorrer una distancia aproximada de cuatro kilómetros alrededor del Tecnológico.

El disparo de salida será a las 17:00 horas, en el estadio Olímpico de la UdeG. Podrán participar todos los estudiantes, profesores y trabajadores de esta institución.

Las ramas y categorías serán: juvenil,

que comprende hasta los 18 años; la primera categoría, de 19 a 29; la submáster, de 30 a 39; veteranos, de 40 a 49, y veteranos B, mayores de 50.

Las inscripciones están abiertas y son gratuitas. El único requisito es acudir a la puerta 15 del estadio Olímpico, en horas hábiles, con su credencial universitaria.

Para mayor información, comunicarse a los teléfonos 36 19 81 06, 36 19 77 71, 36 19 22 85, 36 19 24 14. ♦

ALGUNOS NÚMEROS

deportistas: 1,096

zona metropolitana: 621
interior de Jalisco: 475

centros universitarios:

zona metropolitana: 6
interior del estado: 6

Participantes:

varonil: 654
femenil: 442

deportes convocados: 8

Resultados de futbol equipo cachorros

Partidos celebrados el 29 de septiembre

Segunda división
Cachorros 1-2 Tapatio

Tercera división
Cachorros 1 (4 penales 3)
1 Cocula Santa Rosalía

Próximos Partidos

Segunda división
Cachorros Atlético Zamora
Viernes 12 de octubre
16:00 horas
Estadio Olímpico

Tercera División
Cachorros Jersynay Ixcuincla
Sábado 13 de octubre
11:00 horas
Estadio Olímpico

El día de la verdadera independencia de México

Elvia Priscila Hernández Flores*

Año tras año, el 15 de septiembre celebramos la supuesta independencia de México. La fiesta y el gozo se apoderan de nosotros durante el mes patrio. En las verbenas populares de este día escuchamos el grito de "viva México", convertido en la expresión de patriotismo y libertad de los mexicanos.

Equivocadamente nos ha hecho creer el gobierno que la independencia de nuestro país se logró el 16 de septiembre de 1810.

Pensamos que a partir del "Grito de Dolores" nos convertimos en un país libre y no es así. Este fue solo el inicio del movimiento en busca de la libertad, encabezado por Miguel Hidalgo y Costilla, que consideraba a la independencia como el valor supremo de la dignidad nacional. El punto culminante sería que nada ni nadie interviniera en la vida de México como nación.

Al morir Hidalgo en 1811, el movimiento continuó con Morelos. Este muere también, dando la impresión de que la libertad estaba muy lejos.

El movimiento cobró nuevamente fuerza con Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero, lo que generó esperanzas de alcanzar una verdadera independencia.

Para lograrla, estos personajes crearon el Plan de Iguala, cuyo punto principal establece la independencia de nuestro país, integrando el ejército Trigarante, que representaba los valores de unión, independencia y religión.

Por fin los insurgentes logran los objetivos mencionados el 27 de septiembre de 1821, con lo que once años después de su inicio nace "la verdadera independencia".

Tristemente esta fecha no es celebrada. Pasa como un día común y corriente, sin trascendencia alguna para los mexicanos.

¿No creen que debería originar la misma alegría que la del 15 de septiembre? ¿Que el grito por nuestra patria debería ser el 27?

No quiero decir que el 15 no es importante, sino destacar que si el movimiento solo hubiera iniciado y no tenido un final concreto (la consumación de la independencia), no seríamos una nación totalmente libre.

Debemos dar la suficiente importancia a este hecho histórico, día en que nuestra patria se convierte en una nación libre e independiente, día en que deberíamos decir "¡viva la independencia de México!". ❖

* **Estudiante de la Preparatoria 5.**

LA TIRA.....



Uni- versita- rios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de Gaceta Universitaria: cristyf@redudg.udg.mx ó jluiss@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

¡En la torre!

David Aréchiga Landeros*

En el transcurso de mi vida he conocido a muchas personas de origen estadounidense, a causa de mi estancia en Mazatlán, Sinaloa, que es mi lugar de origen, y un puerto preferido por el turismo norteamericano.

En mi juventud cultivé algunas amistades, gracias a la idea de mi madre de hacerme estudiar inglés durante el periodo de mi escuela primera, lo que facilitó dichas relaciones con personas del vecino país.

Recuerdo en especial un encuentro con dos enfermeras norteamericanas que conocí en un viaje por ferrocarril de Mazatlán a Tepic, Nayarit, cuando hacía mis pininos como empleado del antiguo Ferrocarril del Pacífico, a mis 15 años de edad.

Aquellas mujeres tenían las características clásicas de la mujer norteamericana: altas, delgadas, ojos azules, bonitas y platicadoras, con edades de 40 a 45 años.

Noté que les llamó la atención mi conocimiento de su idioma a edad temprana, en una época en que no estaba de moda estudiarlo en México.

Preguntaron sobre mi vida y yo les contesté orgulloso que era empleado ferrocarrilero, hijo de familia, soltero y con muchos deseos de estudiar y viajar a Estados Unidos.

Ellas, sin que les preguntara, me dijeron que trabajaban como enfermeras en un hospital de Houston, Texas y que cada año viajaban a Mazatlán, porque era su puerto preferido; se pusieron a mis órdenes, invitándome a viajar a Texas. Al llegar a Tepic me obsequiaron una tarjeta con sus nombres, domicilios y teléfonos, solicitando mis datos, con el ofrecimiento de que me enviaran postales. Así nos despedimos.

Pasó el tiempo y al cabo de un par de meses me llegó la primera postal con un mensaje muy afectuoso y veinte dólares.

Además de su saludo, me exhortaban a que continuara mis estudios.

Las postales y el obsequio continuaron llegando esporádicamente durante aproximadamente cinco años y de pronto se cortó la comunicación.

Dos años después, cuando tuve la oportunidad de viajar a Estados Unidos, las busqué en Houston para saludarlas y me enteré con tristeza que habían fallecido ambas, de muerte natural, con un intervalo de dos meses, más o menos en la época en que dejaron de escribirme.

Ese contacto con dos mujeres norteamericanas, que de alguna manera influyeron en mi vida y en mi carrera profesional, simbolizaron para mí el prototipo de mujer sajona, que es un ser sensible, tierno y bien intencionado.

Por eso, cuando he sido testigo de los últimos sucesos ocurridos al otro lado del río Bravo, llegó a mi mente el grato recuerdo de las mujeres texanas, altas, delgadas, con ojos azules, bonitas y platicadoras, que en un buen día se cruzaron en mi camino dentro de un coche de ferrocarril, hace tantos años.

Nuestro respeto y condolencias al gran pueblo norteamericano.

Sin embargo, sus políticos se cuecen aparte. Han tomado mil decisiones injustas al erigirse en policías, "líderes morales" y dioses del mundo, y no hay país que de una manera u otra no haya resentido el efecto de tales decisiones.

Son muchos los enemigos de estos excelentes sembradores de vientos que tristemente ahora cosechan tempestades.

Está claro que esto de ninguna manera justifica el terrible, condenable y lamentable atentado, pero sí lo explica. ❖

* **Profesor investigador en el Departamento de Desarrollo Social, CUCSH, UdeG.**