

UGaceta universitaria

Nueva época • Año 1 • \$ 2.00



Núm. 222 • 24 de septiembre de 2001

Más de 433 mdp para la red universitaria

El CGU aprobó la construcción de dos nuevas preparatorias, una en Tonalá y otra en Huentitán; serán asignados recursos para impulsar la cultura y el deporte.

Continúa en la pág. 4



La sesión del Consejo se efectuó el pasado 17 de septiembre

ADRIANA GONZÁLEZ

A la baja el consumo

En el país ha aumentado el número de hogares que subsisten con menores ingresos, además de que se registra una pérdida de empleos.

Armando Ramírez Fregoso

La falta de un control efectivo de precios ocasiona que el consumo tienda a la baja, explica el maestro Héctor Luis del Toro Chávez, quien asegura que este problema empeorará si gravan con más impuestos los productos básicos.

En días pasados la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales, indicó que las ventas al mayoreo cayeron 10.3 por ciento en julio.

Entrevistado al respecto, Del Toro Chávez señala que el consumo en México depende del control de precios.

Continúa en la pág. 4

Aguas residuales, problema de salud pública

El agua que consumimos puede tener arsénico, plomo o cadmio, advierte investigadora del CUCBA.

Pág. 5

El PED contiene propuestas genéricas para dar solución a problemas de Jalisco

El documento no aterriza en los problemas de los municipios, como son poca oferta educativa, infraestructura carretera endeble, escasez de agua potable, entre otros.

Pag. 7

Reportaje: Guía deportiva para universitarios

La Coordinación de Cultura Física y Deportes implementará el programa "Elige tu deporte".

La UdeG destinará más de 84 millones de pesos para la remodelación y creación de infraestructura deportiva.



Págs. 14 y 15

Criterio
Francisco de Jesús Aceves, investigador del DECS y miembro del SNI... pág. 2
Nosotros
María Magdalena Magaña López... pág. 2

Bolsa de trabajo
¿Buscas empleo? Consulta la pág. 18
Victimario
Ansaldo Gutiérrez, pintor... pág. 23

Memoria abierta
Maestra Yolanda Chaparro Chávez...pág. 25
El orgullo de ser universitario
Médicos del CUCS reciben premio...pág. 26



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Director de la Oficina de Comunicación Social:

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

GACETA UNIVERSITARIA**Coordinadora general:**

Cristina Félix Machado.

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

Diagramación:

Miriam Mairena, Santiago Salcido.

Corrección:Miguel García A., Celina Quiroz,
Paulo César Pardo.**Distribución:**

Margarita Alegría.

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CRITERIO

Los medios: ventana al desastre, espejo de la destrucción

Doctor Francisco de Jesús Aceves González*

Si quedaban dudas del papel de los medios masivos en la configuración del moderno espacio público, los sucesos del 11 de septiembre, las despejaron con creces. Los medios electrónicos (principalmente la televisión) y en seguida los escritos, concitaron la atención de los habitantes del planeta, transformándolo en cuestión de minutos en una inmensa, multitudinaria aldea global.

La nueva realidad mediática obliga a cuestionar las categorías tradicionales con que eran designadas las funciones sociales de los media: información, entretenimiento y educación.

A la luz de los nuevos tiempos, resultan por una parte demasiado ambiciosas y por la otra, sumamente restrictivas.

En el primer caso, es evidente que en el plano informativo los medios fueron rebasados por el acontecimiento.

Ante la contundencia explosiva de las imágenes preñadas de drama y fascinación, la limitada capacidad de los comunicadores se hizo evidente. Impactados ante la magnitud de los hechos solo pudieron balbucear trivialidades; ignorantes de su contextualización, se limitaron a describir de manera reiterativa *ad nauseam* lo que las imágenes mostraban con magnificencia. Incapaces de transgredir las fronteras del hecho, olvidaron dotarnos en las primeras horas de toda aquella información que permitiera una percepción más integral del suceso.

Su versión nos llevó a una ubicación geográfica de la zona afectada y a las reacciones de los diversos actores implicados directa o indirectamente con el hecho. Solamente a lo largo de los días, y a cuentagotas, la audiencia mundial ha podido enterarse de la capacidad destructiva de los boing 767 y de aspectos biográficos del hombre que fue mencionado desde los primeros momentos: Osama bin Laden.

Resulta evidente que designar a los medios masivos como depositarios de la función informativa, es otorgarles una misión

exagerada. Siempre los acontecimientos rebasan sus capacidades. Siempre sus limitaciones (ya tecnológicas o ideológicas) se imponen sobre la complejidad de los hechos sociales.

Empero, resulta incuestionable que en el espacio público global, los medios han asumido una doble función: la de constituirse en «ventana» y «espejo» de la sociedad.

Desde la visión de la humeante torre norte, hasta la amenazante retórica de Bush, pasando por la vertiginosa caída de los suicidas, el colapso de las moles gigantescas y las muchedumbres silenciosas con una vela en las manos, los medios, especialmente la televisión, se han convertido en la ventana a través de la cual atestiguamos la experiencia vicaria que nos lleva a sumergirnos en la densa neblina de la destrucción por medio de la lente de un aficionado.

Pero también se han constituido en un espejo implacable y brutal de las luces y las sombras de la sociedad humana.

El 11 de septiembre no solamente los medios fueron rebasados por el acontecimiento, sino que a excepción de las organizaciones solidarias, el grueso de las instituciones sociales han evidenciado sus miserias. Los consorcios económicos arrasan con millares de empleos, las sectas religiosas encienden las iras y alimentan los odios, los militares se convierten en halcones y los políticos... los políticos abonan la creencia de que los destinos de la sociedad no pueden estar en peores manos.

A casi dos semanas después de los acontecimientos, los medios establecen como prioritario en su agenda temática la cacería anti-terrorista del gobierno norteamericano y sus aliados. La sociedad humana, en su fuero interno, aboga por la prioridad de la supervivencia. ♦

*** Investigador del Departamento de Estudios en Comunicación Social y miembro del Sistema nacional de investigadores.**

Correo: fracegon@hotmail.com

NOSOTROS

Vivir para servir



Nena, un ejemplo a seguir

Eva Loera

Su verdadera vocación es la enfermería. Su mayor satisfacción es servir a los demás. Su meta es estudiar medicina para luego especializarse en ginecoobstetricia.

María Magdalena Magaña López, conocida en el centro universitario como "Nena", es una mujer trabajadora, orgullosa de sus logros y agradecida con la vida.

Cada una de sus palabras irradia

optimismo. A sus 46 años es un ejemplo a seguir para todos los trabajadores de la comunidad universitaria.

"Yo siempre hago a un lado la negatividad. Si un estudiante, maestro o trabajador viene con un problema, trato de darles ánimos. Les hago ver que mientras existe vida, hay oportunidad.

"Yo les digo a mis hijos: ustedes nunca digan no se puede, porque todo en este mundo puede hacerse cuando uno quiere".

Ingresó a trabajar al centro de los Belenes como encargada de limpieza. Corría el año de 1986. Como antes de entrar a laborar a la Universidad tomó un curso de primeros auxilios, puso a disposición de los académicos sus conocimientos: ellos la llamaban cuando era necesario inyectarlos de emergencia.

"Yo quería trabajar en el área de servicios médicos. Expuse mis inquietudes a la jefa de personal para que en la mañana me permitiera trabajar tiempo extra con los médicos. La maestra Miriam Cárdenas hizo posible mi deseo, cambio del cual me siento feliz".

María Magdalena trabaja como enfermera de 7:00 a 14:00 horas. A partir de las 15 hasta las 21 trabaja en el área de limpieza.

Para "Nena", ser enfermera en CUCEA no

es fácil. "Hay ocasiones en que me veo obligada a tomar decisiones, como aquel día que una estudiante fue picada por un alacrán. Los médicos de momento no estaban y tuve que aplicar el suero bajo mi responsabilidad.

Me daba miedo llamar a la Cruz Verde y que esta no fuera llegar a tiempo".

"Llamé a un psicólogo para que le diera ánimos a la muchacha y apliqué el suero. Todo salió bien". ♦

OBSERVATORIO

En espera de su turno

Buzón del lector

Correo electrónico: comsoc@redudg.udg.mx
Oficina de Comunicación social, Juárez 976, piso 6.
Edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara

Licenciada Georgina Contreras de la Torre
Titular de la Coordinación de cultura física, de la Universidad de Guadalajara

P R E S E N T E

Por medio de la presente, mando un respetuoso saludo, y con el debido respeto quiero manifestarle lo siguiente:

Hasta el momento, el Centro Universitario de la Costa, *campus* Puerto Vallarta, no ha sido tomado en cuenta para los próximos eventos deportivos universitarios estatales, que serán los días 11, 12 y 13 de octubre, en la ciudad de Guadalajara.

Nuestra coordinadora dice que debemos esperar a que ustedes manden la convocatoria, pero solo faltan 20 días y tenemos que buscar patrocinios para hospedaje y transporte, tarea que lleva tiempo. Y es que aquí en el centro universitario, en realidad, no existe apoyo para el deporte, por lo que nosotros, los estudiantes, siempre tenemos que organizar todo.

Hemos participado en estos torneos de manera regular, porque creemos en su importancia. El año pasado estuvimos con usted en Guadalajara, donde tuve el gusto de conocerla y usted la amabilidad de regalarnos una noche gratis en el hotel al que llegamos.

Vallarta ha sido una potencia en cualquier disciplina deportiva. Siempre hemos obtenido los primeros lugares.

No estoy seguro si este escrito llegará a sus manos. Si otra persona lo ve primero, le pido de favor que nos respondan lo más pronto posible o que lo haga llegar a la licenciada Georgina Contreras.

Me despido no sin antes agradecerle su atención.

Mi nombre es Juan Samuel Ramírez Herrera. Soy atleta destacado del Centro Universitario de la Costa, *campus* Puerto Vallarta, Jalisco. Curso el cuarto semestre de la licenciatura en turismo y coordino las selecciones de voleibol. ♦

Crítica universitaria para contemporáneos

La juventud, en la actualidad, utiliza otro tipo de rutinas para sentirse de lo mejor, actitud que en el Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas (CUCEA) podemos ver a diario. Quien estudia o ha estado ahí, no me desmentirá.

Somos cerca de 12,000 alumnos en el centro, de los cuales más de la mitad son personas innecesarias para la Universidad. Por ejemplo:

La mayoría de las compañeras solo van a lucir sus cuerpos esculturales, sus armaduras insolentes, sus vestimentas inmutables; me pregunto, ¿cuántas de esas personas tendrán buenas notas? ¿Cuántas utilizan sus sistemas de adaptación para realizar un esfuerzo, por

lo menos intelectual, para merecerse el lugar que tienen dentro de la Universidad?

Hace algunos días, varios compañeros y yo hicimos cuentas sobre el presupuesto que recibe el CUCEA para el sustento, mantenimiento de instalaciones, apoyo a alumnos y personal; creemos injusto que la Universidad destine la cantidad restante para dar estudios a estas personas. En lugar de malgastarlo, lo mejor sería aumentar el apoyo a los intercambios universitarios, ya que la mayoría de los que sí estudiamos carecemos de recursos para cubrir los gastos que ello implica.

Nunca he observado ningún tipo de preocupación por parte de los compañeros aquí mencionados, sobre las materias que

cursan, sus calificaciones, y mucho menos por venir a estudiar, no a ligar o ver forros como la mayoría hacemos.

Nuestra Universidad necesita gente con voluntad, capaz de sobresalir y poner en alto a la institución, que es la segunda más importante del país. La oportunidad es para todos, no para el que la desaprovecha.

Alfredo García Ávalos

Estudiante de la licenciatura en negocios internacionales.



PRIMERA PLANA

Aumento de 52.8 por ciento al subsidio del estado, reclama la UdeG

La Universidad de Guadalajara presentó a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado, un documento preliminar donde se proyecta el gasto para el año 2002, con un incremento de 52.8 por ciento, de tal suerte que quiere recibir dos millones 369 mil pesos, este año se ejerce un presupuesto de mil 550 millones de pesos.

Las autoridades universitarias exponen en un documento que a su vez fue turnado al Congreso del Estado, que tomando en cuenta la proporción del 48-52 por ciento que recibe en subsidio de los gobiernos estatal y federal, la UdeG anticipa que en esas condiciones la Federación le otorgará para el próximo año, dos mil 556 millones de pesos para hacer un total de cuatro mil 935 millones de pesos.

La propuesta de subsidio al Estado firmada por el vicerrector ejecutivo, Ricardo Gutiérrez Padilla, habla de que en particular del Estado se recibió para trabar este año mil 550 millones de pesos, a lo que agrega 9 por ciento como actualización por inflación; 130 millones por concepto de la ampliación aprobada por el Congreso del Estado en la legislatura pasada, en un paquete de seis aportaciones anuales, para que se pueda llegar a la media nacional y 548 millones para la aplicación de proyectos estratégicos que tienen que ver con la ampliación de la cobertura educativa, estímulos al deporte, inversión en el sistema universitario para la investigación y fomento a la cultura.

Se puntualiza en el documento que se trata de una propuesta preliminar que será presentada en forma completa, una vez que se cuente con un documento aprobado debidamente por el Congreso del Estado, sobre el Plan Estatal de Desarrollo de Jalisco para el presente sexenio.

Texto extraído del periódico *El Informador*, publicado el 18 de septiembre de 2001.



PANCHO



GRILLA



1-10 Júpiter

PRESUPUESTO

Más de 433 mdp...

Viene de la pág. 1

Alejandra Tello

Un fondo de 433 millones 643 mil 508 pesos, fue aprobado por parte del Consejo General Universitario (CGU) en respuesta a una petición de asignación de recursos para infraestructura física en los centros universitarios temáticos y regionales, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), las coordinaciones generales académica, de Extensión y de Servicios a universitarios.

El modelo departamental ha significado una ampliación en la capacidad de oferta de la institución, aspecto que hace necesario desarrollar su infraestructura, por lo que este fondo permitirá la aplicación racional, pertinente, colegiada y transparente de los recursos disponibles.

Fue ratificado y autorizado el monto aprobado en un inicio para el proyecto del Centro Cultural Universitario, por la cantidad de 48 millones 500 mil pesos, dato que dio a conocer el secretario general Carlos Briseño Torres.

Con 111 votos a favor, fue aprobado un nuevo Reglamento de adquisiciones, concesiones, arrendamiento, contrataciones de obra y servicio, de la Universidad de

Guadalajara, que “modifica la integración de los comités de los centros universitarios, a fin de que exista mayor participación externa de los diversos sectores de la sociedad”, por lo que fue incluido un representante del ayuntamiento correspondiente o de alguna cámara de importancia en la localidad.

Briseño Torres informó que mediante la Coordinación General Administrativa, integrará un listado, a disposición del público, donde estarán las operaciones en materia de adquisiciones, concesiones, arrendamientos y contratación de obra y servicio, para mantener informada a la comunidad sobre cómo y en qué gasta sus recursos la institución.

Según informó el maestro Tonatihu Bravo Padilla, miembro de la comisión de hacienda, este nuevo reglamento obedece a peticiones concretas de la Contaduría mayor de hacienda, para “poner candados al reglamento anterior y propiciar la fiscalización mediante la participación de más elementos externos”.

“La Universidad de Guadalajara invertirá en cuestiones estratégicas, por ejemplo, en la construcción de un nuevo edificio para albergar la Biblioteca Pública del Estado, con

el propósito de preservar el patrimonio cultural e histórico de nuestra entidad”.

Para ello existen tres proyectos. Uno pretende remodelar el inmueble, propuesta considerada inviable; el segundo propone ubicarla en la zona de Belenes, mientras que el tercero sugiere la compra de un nuevo edificio o terreno. Para este proyecto fueron destinados 50 millones de pesos.

“El centro cultural tendrá también una inversión importante. En este contexto, trascendió la adquisición del cine Diana para emplearlo como auditorio multiusos.

“Yo destacaría la inversión para el SEMS, que es casi de 90 millones de pesos, lo que resolverá el problema de infraestructura que presentan muchísimos módulos pequeños, así como de buena cantidad de bibliotecas que están en los municipios y requieren conexiones a internet, además de todos los servicios”.

Asimismo, aprobaron 22 millones de pesos para dos escuelas preparatorias en la zona metropolitana. Bravo Padilla mencionó que existen terrenos disponibles para ello en Huentitán, cuatro o cinco cuerdas antes de llegar a la torre del Centro Universitario de

Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), y otro más en Tonalá. No está descartada, sin embargo, la posibilidad de adquirir otras áreas. “Ambas preparatorias podrían ser inauguradas entre julio y agosto del próximo año”.

Los proyectos estratégicos tienen que ver con la remodelación y remozamiento de todas las instalaciones deportivas que están en el Tecnológico. “No es posible que los estudiantes de alto rendimiento que existen en la UdeG, estén entrenando en instalaciones deplorables. La idea es que la Universidad vuelva a ser potencia deportiva en un año más”.

Durante la sesión fueron aprobados 171 dictámenes de renovación de estudios para bachillerato general, en instituciones de la zona metropolitana y del interior del estado, así como 75 de condonaciones y 69 de ingreso y promoción del personal académico.

Modificaron un dictamen para adecuar la estructura y funciones de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, para que de ahora en adelante pueda crear y/o cancelar subdirecciones sin acudir al CGU.

Aprobaron, así mismo, la modificación, supresión y creación de planes de estudios, cambios de adscripción y denominación de licenciaturas y posgrados. ♦

AUTORIZARON EL PROYECTO DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO.

ECONOMÍA

A la baja...

Viene de la pág. 1

Precisó que desde el punto de vista de la investigación que realiza en la actualidad, cuyo objetivo es dar seguimiento a la inflación y ver el impacto que tiene en el poder adquisitivo de las familias, no se ve una solución favorable en el corto plazo.

“Aunque digan que controlarán los precios, esto es difícil. Antes existían los llamados básicos, sobre los que había control. Luego de 1999 empezó la tendencia a que esos productos se movieran al libre arbitrio de la oferta y la demanda. El último que se controló fue la tortilla”.

El especialista indica que el posible aumento del impuesto al valor agregado a productos básicos como alimentos y medicinas, será un duro golpe a los bolsillos de los consumidores, ya que su depauperado poder adquisitivo se verá más afectado.

“Lo que ocurre al interior de la estructura familiar es que han modificado sus tendencias y hábitos y empiezan a estructurar nuevas acciones, con el fin de hacerse llegar mayor cantidad de recursos”.

Ejemplifica con el caso, cada vez más frecuente, en el que, al no alcanzar el dinero

percibido por el padre, la madre y los hijos mayores se han visto en la necesidad de trabajar.

“De esa manera se hacen llegar alrededor de tres, tres y medio salarios mínimos para poder solventar sus requerimientos, los que les resultan insuficientes para cubrir lo que una estructura familiar requiere para obtener un nivel de bienestar aceptable. Mientras esto siga ocurriendo, prácticamente los hábitos de consumo tenderán a la baja”.

Influencia de la recesión de Estados Unidos

La situación económica de Estados Unidos, presente a lo largo de varios meses, con repercusiones de carácter económico en distintas economías, se ha recrudecido por los atentados en esa nación.

“El problema no es tanto la recesión, que se profundizará en el corto plazo, sino los efectos que puede traer consigo, producto de un mayor costo provocado por el cierre de muchos de los canales por los que se movía la globalización de bienes y dinero, es decir, por el cierre temporal de la frontera norteamericana. De alguna manera puede traer consecuencias negativas para México,



ADRIANA GONZÁLEZ

por la situación económica que se ha manifestado”.

“De alguna manera puede ser una representación de lo que ocurra en el contexto nacional, particularmente a partir de situaciones observadas en el sentido de que se ha venido asegurando que nuestro país resiste los embates de la contracción económica internacional”.

El sector oficial señala que hay estabilidad económica con base en una macroeconomía fuerte y que el país no se encuentra en situación de crisis, sino en un proceso de desaceleración.

“Creo que las evidencias indican lo contrario. Hay algunas estadísticas en las que se evidencia una pérdida en el empleo. Otras señalan que en el país ha aumentado el número de hogares que subsisten con menos ingresos. Se ha observado que las familias que ganan entre uno y cuatro salarios, destinan el 40 por ciento del total de su ingreso a alimentación. Esto evidencia que la situación no es tan pasajera”.

Algunos resultados de la investigación que realiza reportan

que al concluir el cuarto bimestre del año, la inflación es de 5.21 por ciento, cuando el sector oficial afirma que está ubicada en 2.45 por ciento. Índice inflacionario menor que al ocurrido en años anteriores”.

Agrega que a los problemas internacionales habría que añadir otros más difíciles de erradicar, como son los procesos de carácter especulativo, acaparamiento e intermediarismo.

“De alguna manera se han logrado cosas positivas. Si me voy hacia un indicador, se puede argumentar que algunas de las políticas han sido favorables”. ♦

ECOLOGÍA

Aguas residuales, problema de salud pública

En Guadalajara, buena parte de las industrias vierten sus tóxicos al drenaje.

Los metales pesados son los que más preocupan, ya que requieren procedimientos terciarios, para los que el SIAPA no cuenta con equipo de tratamiento, por lo que el agua que consumimos puede tener arsénico, plomo o cadmio, advierte investigadora del CUCBA.

Luis Eduardo Carrillo

La descarga de aguas residuales, tanto industriales como domiciliarias, de la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG) es un asunto muy grave, ya que la mayor parte de ellas no se tratan adecuadamente, lo que constituye un problema ambiental y de salud pública.

La bióloga Aurora Rosas Ramírez, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) de la UdeG, quien trabaja para dar calidad al agua, indicó que una gran parte de las industrias no cumplen las normas oficiales mexicanas.

Estas reglas establecen que las industrias deben tratar su agua. Y son pocas las que tienen una planta para este fin. Por ejemplo, solo algunas empresas de curtiduría, que son altamente contaminantes, cuentan con plantas de tratamiento. En Guadalajara buena parte de las industrias vierten sus tóxicos al drenaje.

Dijo que hay agua que llega a las plantas potabilizadoras del Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado (SIAPA), la cual recibe tratamientos básicos (primarios y secundarios), en los que se eliminan sólidos suspendidos por etapas de sedimentación y cloración y después se envía a nuestras casas.

“Pero las sustancias tóxicas, como los metales pesados, son las que más preocupan, ya que requieren procedimientos terciarios, para los que el SIAPA no cuenta con equipo de tratamiento. Y el agua que consumimos puede tener arsénico, plomo o cadmio”.

La encargada del laboratorio de salud ambiental del Departamento de Ciencias Ambientales, del CUCBA, comentó que son pocas las industrias de las que “podemos tener seguridad que el agua que eliminan cumple, por lo menos, la norma oficial mexicana 001 de ecología, la cual establece los límites máximos permisibles de contaminantes vertidos a los cuerpos de agua”.

Rosas Ramírez dijo que Kodak y el zoológico Guadalajara cuentan con planta de tratamiento. En ambas se recicla el agua y la emplean para consumo propio.

Pedro Topete Ángel, profesor de carrera del dicho departamento, indicó que aproximadamente 30 por ciento de los municipios de Jalisco cuentan con plantas de tratamiento y más de la mitad trabajan a 50 por ciento de su capacidad. Por lo que “tenemos problemas en la depuración de aguas”.

Rosas Ramírez y Topete Ángel coincidieron en que hay deficiencias económicas y operativas en los procesos de depuración del agua residual.

Al respecto, mencionaron que la parte económica es muy importante ya que los tratamientos terciarios requieren una inversión muy alta y los costos operativos son fuertes”.

Topete Ángel añadió que en las deficiencias operativas destacan la parte de infraestructura, equipamiento y capacitación del personal. Comentó que “para la recuperación de aguas debe haber varios tipos de control que consisten en crear conciencia en la población, sobre el uso racional del agua”.

Las autoridades, además, deben evaluar la cantidad de descargas residuales que se vierten a los afluentes, y determinar la capacidad de las plantas de tratamiento que debe tener cada lugar. Y la tercera es darle seguimiento al uso y equipamiento de estas plantas de tratamiento, para que funcionen a su máxima capacidad.

Agregó que la problemática del tratamiento de agua es más o menos generalizado en todo el país. Sin embargo, señaló que se presenta mayormente en ciudades medias y grandes.

En lo que respecta a Jalisco, consideró que la mayoría de las ciudades medias, tales como Ciudad Guzmán, Ocotlán, La Barca, Tepatitlán y San Juan de los Lagos, ya padecen esta situación. Además de los municipios que conforman la ZMG.

ambiental que causan estos desechos. “Hay una sección del río Lerma Santiago al que se llama río Muerto, porque la cantidad de oxígeno disuelto que contiene es nula, por lo tanto no hay nada biológico, ni bacterias, ni protozoarios y menos peces. Así como este afluente, existen otros sin vida”.

La especialista en calidad de agua del CUCBA expresó que es necesario que el gobierno controle las industrias que producen todo tipo de contaminantes, y que no tratan su agua de manera adecuada. Es necesario que se hagan cumplir las normas establecidas.

Recalcó la importancia de fomentar una conciencia ciudadana. Esta problemática no solo le corresponde al gobierno, sino también a la comunidad en general. “No esperamos que el gobierno resuelva todo”.

“La ciudad pide más agua, pero no se preocupa por tratarla, ni en nuestras casas nos preocupamos por conservarla. Mucha del agua que se emplea en el hogar se puede reutilizar”, dijo. Por ejemplo, el agua con suavizante de ropa se puede emplear para otras actividades de limpieza. ❖

La problemática del tratamiento de agua es más o menos generalizado en todo el país, sin embargo, señaló que se presenta mayormente en ciudades medias y grandes

Daños ambientales y conciencia social

Rosas Ramírez señaló que existen pocas plantas de tratamiento de aguas domiciliarias en el estado. Por lo general el agua de estas ciudades se va directamente al drenaje y une con la que desecha la industria. Todas estas descargas van al río hasta desembocar en el mar, sin ningún tipo de tratamiento.

La investigadora universitaria comentó que es “tremendo” el daño



Aproximadamente 30 por ciento de los municipios de Jalisco cuentan con plantas de tratamiento

Universidad de Guadalajara

XV Aniversario del Departamento de Estudios de la Comunicación Social

Paneles de temas

Modos y modas en la investigación de la comunicación en México. Miércoles 26 de septiembre, 20:00 horas. Auditorio del Fondo de Cultura Económica.

La programación de “realidad” y los “Talk shows”: ¿Democracia o manipulación electrónica?. Miércoles 3 de octubre, 20:00 horas. Auditorio del Fondo de Cultura Económica.

Los medios de comunicación en la transición política. Cruce de perspectiva entre el ámbito académico y profesional. Miércoles 10 de octubre, 20:00 horas. Auditorio del Fondo de Cultura Económica.

La prensa en Guadalajara: la historia reciente. Miércoles 17 de octubre, 20:00 horas. Auditorio del Fondo de Cultura Económica.

CAMPAÑA

Relaciones sexuales a edad más temprana



Iniciarán campañas entre la comunidad femenina universitaria

MIGUEL SÁNCHEZ

Eva Loera

El CUCEA organiza un ciclo de pláticas sobre sexualidad, pues preocupa la incidencia de embarazos entre los estudiantes, que al parecer inician este tipo de relaciones solo para ir con la moda y sin responsabilidad

La incidencia de embarazos entre los estudiantes de los distintos centros universitarios que conforman la Universidad de Guadalajara, es mayor en los tres primeros semestres.

Por tal motivo el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), iniciará en noviembre un ciclo de pláticas sobre sexualidad, afirmaron Paola Chávez Escamilla y Osvaldo Castillo, médicos pasantes del área de servicios médicos, núcleo Belenes.

La población que más incidencia de embarazos registra, tiene de 18 a 24 años de edad. Las causas por lo regular radican en que los jóvenes inician relaciones sexuales a edad más temprana, sin responsabilidad, solo para ir con la moda.

“Los alumnos deben darse cuenta de que la sexualidad es un acto que va más allá del coito, que implica responsabilidad saber afrontarlo. Sus consecuencias pueden ir desde un embarazo no deseado hasta adquirir una enferme-

dad de transmisión sexual, como el síndrome de inmunodeficiencia adquirida”.

El año pasado Coesida intervino en las pláticas sobre sexualidad dirigidas a estudiantes. Los médicos manifestaron su esperanza de que este año también participen, así como el Departamento de Atención Psicológica, del CUCEA (Apsicucea), médicos y especialistas en sexualidad.

Prevención del cáncer de mama

A finales de este mes el área de servicios médicos del CUCEA iniciará una campaña entre la comunidad femenina universitaria para detectar el cáncer de mama.

El cáncer ocupa el segundo lugar en incidencia en el ámbito nacional. En Jalisco el de mama tiene el primero.

Los factores de riesgo para adquirir cáncer de mama, son que la mujer haya empezado a reglar antes de los 12 años, una menopausia tardía (después de los cincuenta años) y el factor hereditario.

“Existe la creencia generalizada de que también es factor de riesgo el tabaquismo, aunque esta afirmación todavía no está comprobada”.

Dentro de la campaña organizada por el área de servicios médicos del Apsicucea, se explicará a las mujeres cómo hacerse un examen exploratorio.

“El examen autoexploratorio no es diagnóstico, es decir, no indica si la persona tiene cáncer o solo se trata de un tumor benigno. Este método sirve para saber que algo pasa. Si la mujer detecta alguna masa o su pezón segrega algún líquido, le sugerimos que venga con nosotros. Si detectamos que una masa es inodora y de consistencia firme, mandamos hacer una mamografía o un ultrasonido. Según lo que indique, se le da tratamiento médico a la mujer”.

Anunció que en el área de servicios médicos trabajan para hacer una página en internet, en la cual los alumnos podrán mandar sus preguntas.

“Los planes son que la página funcione en unos dos meses más”. ♦

MUNICIPIOS

Turismo religioso en los Altos de Jalisco

Luis Eduardo Carrillo

A causa de la motivación religiosa que tiene la zona de los Altos de Jalisco, está constituida como el segundo polo de atracción turística en México, e incluso de Latinoamérica, solo por debajo de la capital de la república mexicana.

Al año, los Altos reciben casi siete millones de visitantes, señaló el licenciado Silvano Ruezga Gutiérrez, coordinador de la carrera de técnico superior universitario de servicios turísticos, del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), sede San Juan de los Lagos.

Comentó que esta situación no es nueva, ya que desde hace tres siglos hay turistas. Por ejemplo, San Juan de los Lagos recibió alrededor de dos mil peregrinos durante 1630. Para 1810 visitaban 35 mil personas a este municipio. En 1990 rompió marcas con la visita del papa Juan Pablo II, con alrededor de seis millones de visitantes.

“En la actualidad, con los mártires cristeros, esta región suma otra gran cantidad de afluentes a los ya mencionados”.

Ruezga Gutiérrez indicó que la zona de los Altos, además del turismo religioso, tiene otros atractivos. Cinco municipios de esta región,

como Atotonilco, Arandas, Jesús María, Tepatitlán y Acatic, constituyen una zona tequilera importante. Estos recursos pueden explotarse de forma industrial y turística.

Otro encanto es su industria. Diversos municipios trabajan en el área textil, como San Miguel el Alto, Ayotlán, Encarnación de Díaz y Villa Hidalgo.

El universitario ejemplificó que el último municipio cuenta con 600 fábricas medianas y pequeñas y más de dos mil 500 tiendas de vestir.

“Además, la zona de los Altos es líder en producción lechera.

“En el aspecto folclórico, cultural e histórico, esta región es importante, ya que vio nacer algunos prototipos nacionales, como la charreña y el traje de charro”.

ESTA REGIÓN RECIBE CASI SIETE MILLONES DE VISITANTES AL AÑO Y ES EL SEGUNDO POLO DE ATRACCIÓN TURÍSTICA, A CONSECUENCIA DE CUESTIONES RELIGIOSAS.

Esto sumado a que los municipios aledaños celebran festividades patronales y religiosas.

“Esta gama de atractivos aprovechados de manera profesional, beneficiará a Jalisco y México, ya que

las corrientes de visitantes y la derrama monetaria incrementarán el eficiente desempeño económico”.

El licenciado Ruezga Gutiérrez señaló que en la zona habitan alrededor de un millón de personas, mientras que el sector de servicios es la actividad más importante, seguida de la agropecuaria e industrial.

Comentó: “estimamos que el 36 o 38 por ciento de la población eco-

nómicamente activa, trabaja en el rubro de servicios, dentro del cual está la prestación de servicios turísticos”.

“Un dato interesante es que la zona de los Altos tiene 120 o 130 establecimientos de hospedaje, en todas las categorías del turismo. De esta manera, en total promedian cuatro mil cuartos que hacen de esta región el tercer lugar turístico del estado, después de Puerto Vallarta y Guadalajara”.

En San Juan de los Lagos existen 65 hoteles y están en construcción ocho más, infraestructura y alternativas que representan un campo atractivo e importante para las personas que están en el área del turismo. ♦



Polo de atracción turística en México

GOBIERNO

El PED contiene propuestas genéricas para dar solución a problemas de Jalisco

El Centro Universitario de los Altos (CUAltos), elaboró un estudio con base en los 19 municipios que conforman dicha región, y de manera general se encontraron alrededor de 21 problemas que enfrenta la zona, y que no son especificados en el Plan estatal de desarrollo 2001-2007.

José Luis Estrada

El Plan estatal de desarrollo, presentado al Congreso por el actual gobierno estatal, contiene 675 promesas de mejoras que abarcan propuestas genéricas y globalizadoras para solucionar los problemas del estado, por lo que es necesario especificarlas más, dice el coordinador de extensión del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), Carlos Rodrigo García Santos.

Puntualizó que la consulta efectuada para elaborar dicho plan, fue meramente populista, al menos en la región de los Altos de Jalisco, pues no se consultó directamente a los protagonistas de los gobiernos municipales, quienes conocen a fondo los problemas de sus regiones.

El funcionario universitario consideró que el proyecto que promete atender a 250 mil familias marginadas, construir 76 preparatorias, universidades tecnológicas nuevas, incrementar el abastecimiento de agua en diversas regiones y combatir la delincuencia,



MIGUEL SÁNCHEZ

Hay manipulación de los recursos federales y estatales

da la impresión de que fue elaborado en el gabinete, pues no aterriza en los problemas de los municipios, lo que evidencia que con la consulta solo se quiso legitimar dicho documento.

“Yo le digo que la metodología empleada en la consulta, que presencié, no respondió a las necesidades, puesto que no se obtuvieron los elementos para estructurar una oferta para la región de los Altos específicamente”.

Según García Santos, el Plan estatal de desarrollo 2001-2007 se apoya en algunos estudios de la Universidad de Guadalajara, como: *Jalisco a futuro* y *Jalisco a tiempo*, aunque no aterriza en la problemática.

Sin embargo, reconoce que el proyecto del Plan estatal de desarrollo para los próximos seis años apuesta por la búsqueda de un crecimiento regional equilibrado y sustentable, por lo que “en seis años en Jalisco fundamentalmente se habrá de construir una nueva cultura de desarrollo regional”.

El gobierno de Jalisco, con su proyecto busca un crecimiento de la economía, superior al de la media nacional, mejorar la infraestructura, disminuir la dependencia económica de Estados Unidos y promover una mayor participación de la ciudadanía.

También informó que el CUAltos elaboró un estudio con base en los 19 municipios que conforman dicha región, y de manera general se encontraron alrededor de 21 problemas que enfrenta la zona, entre los que destacan: poca oferta educativa, infraestructura carretera endeble, poca planeación agropecuaria y escasez de agua potable.

El estudio también demostró que la drogadicción juvenil aumenta, los recursos privados no llegan, existe poca seguridad pública, hay manipulación de los recursos federales y estatales, burocratismo excesivo y falta de capacitación de los funcionarios municipales, pero sobre todo indolencia de la ciudadanía para participar en proyectos gubernamentales comunitarios.

Ante ello, y una vez que se cuente con el diagnóstico de la problemática en la región de los Altos, en noviembre próximo los funcionarios del CUAltos y las autoridades de los 19 municipios de la región sostendrán una reunión de trabajo a fin de establecer algunos proyectos alternos de solución, que se puedan elaborar en los próximos tres años. ♦

EL DOCUMENTO, DICE INVESTIGADOR DE LA UDEG, NO ATERRIZA TAMPOCO EN LOS PROBLEMAS DE LOS MUNICIPIOS, COMO SON: POCA OFERTA EDUCATIVA, INFRAESTRUCTURA CARRETERA ENDEBLE, ESCASA PLANEACIÓN AGROPECUARIA, ESCASEZ DE AGUA POTABLE, ENTRE OTROS COMO EL AUMENTO EN LA DROGADICCIÓN JUVENIL

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa Sur se une a la pena que embarga a nuestro compañero y amigo, cirujano dentista

Orlando Israel Ramírez Ramírez,
director del grupo folclórico "La grana", del CUCSur

por el sensible fallecimiento de su señor padre,

Guillermo Ramírez Munguía

Descanse en paz

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La División de Estudios Políticos y Sociales, del CUCSH se une a la pena que embarga a la compañera,

maestra María López Rocha

por el sensible fallecimiento de su hermano, el señor

José López Rocha

acaecido el pasado 4 de septiembre

Descanse en paz

notas académicas

Aniversario del CUCBA

El CUCBA celebra su séptimo aniversario, y en este marco fue instalado el consejo social de este centro universitario para el periodo 2001-2002.

Como parte de estos festejos fue entregada la medalla "Luz María Villarreal de Puga" a la doctora Graciela Calderón de Rzedowski, reconocimiento a la excelencia en biología.

En este centro universitario se ha desarrollado con éxito el trabajo colegiado, con base en la participación de más de 90 profesores con el perfil Promep, lo que ha permitido el desarrollo de la investigación científica con 42 proyectos financiados con recursos externos.

Certámenes juveniles

La Coordinación de Servicios Estudiantiles invita a participar en el Certamen nacional juvenil de ensayo político y en el Quinto concurso nacional juvenil sobre los derechos humanos 2001, del Instituto Mexicano de la Juventud.

Para más información, comunicarse a los teléfonos 38 26 61 42, 38 26 36 42, 38 25 62 14. ♦

Bodas de plata del DMCyP

El Departamento de Madera, Celulosa y Papel celebra su xxv aniversario desde el pasado 14 de septiembre.

El próximo 2 y 5 de octubre continuarán los festejos con conferencias plenarias y entrega de reconocimientos.

Uno especial es el que recibirá la señora Conchita Grellman, por su valioso apoyo a la fundación del ahora DMCyP. ♦

Capa de ozono

Una de las medidas para preservar la capa de ozono, es la reducción de clorofluorocarbonos, que en México han disminuido de 14 mil 500 a dos mil 800 toneladas métricas, indicó el doctor Omar García Concepción, investigador del Instituto de Astronomía y Meteorología.

La disminución de la capa de ozono tiene como origen los gases de los aerosoles, lo que provoca el calentamiento global y constituye uno de los problemas que enfrenta la humanidad. ♦

Promueven la lectura científica

El CUAltos realiza intensas acciones promocionales para acercar a los jóvenes al ejercicio de la lectura científica en los 19 municipios del oriente de Jalisco.

Los jóvenes harán una reseña, crítica o ensayo de algún texto editado por el FCE. Los trabajos participantes serán enviados a dicha editorial. ♦

Becas e intercambios en el CUAAD

La Unidad de becas e intercambio, del CUAAD, realiza convenios con universidades del mundo, y en esta ocasión 13 jóvenes del mencionado centro cursarán un semestre en universidades internacionales, mientras que ocho estudiantes extranjeros lo harán en el CUAAD. ♦

STAUdeG

en Gaceta Universitaria

El STAUdeG promoverá el deporte entre los académicos

El Sindicato de Trabajadores Académicos estimulará la práctica del fútbol, beisbol, atletismo, basquetbol y natación.

Liliana Anguiano Rodríguez*

Con el inicio del campeonato de futbol 2001-2002, en el que participan 30 equipos de académicos de la Universidad de Guadalajara, la organización gremial intenta el reencuentro con el deporte, lo que debe caracterizar a los profesionales de la educación.

Al señalar que estimulará la práctica de otros deportes, como el beisbol, atletismo, basquetbol y la natación, el ingeniero Enrique Solórzano Carrillo, secretario general del STAUdeG, reconoció que el futbol, por su popularidad, representa una excelente opción para el desarrollo integral del académico, que debe combinar el trabajo intelectual con la actividad física, en búsqueda del equilibrio y de una vida sana.

El arquitecto Jesús Plascencia, académico

del CUCEI y presidente de la liga de futbol del STAUdeG, destacó el entusiasmo que han mostrado profesores de preparatorias y centros universitarios que conforman dos grupos en este campeonato. Pasarán los primeros cuatro para jugar una liguilla por el primer lugar de cada sector, y clasificarán los dos finalistas.

Con el fin de contar con los recursos materiales necesarios, el arquitecto Plascencia agregó que organizarán una cena-baile de excelente nivel el 16 de noviembre a las 21:00 horas, en las instalaciones de este sindicato, en Belenes.

También dio a conocer a los ganadores del torneo anterior, a quienes felicitamos a nombre del comité ejecutivo del STAUdeG:

Campeón de liguilla	Ingeniería
Subcampeón	Prepa 7 A
Campeón de copa	Electrónica
Segundo lugar de copa	Prepa 7 B
Tercer lugar de copa	Prepa 10
Tercer lugar de liguilla	Voca C

GRUPO I Preparatorias	
Voca A	Prepa 7 B
Voca B	Prepa 9
Prepa 2	Prepa 10
Prepa 3	Prepa 11
Prepa 5	Prepa 12
Prepa 6	Prepa 13
Prepa 7 A	Prepa Tonalá

* Comunicación social STAUdeG.

GRUPO II Centros universitarios	
Administración-turismo	DEES
Arquitectura	Economía
Ciencias químicas	Electrónica
Contaduría A	Gestión empresarial
Contaduría B	Ingeniería
CUCEI	Leyes
CUCBA	Medicina
Derecho	Odontología



Ingeniería, campeón del torneo 2000-2001, de la liga de futbol del STAUdeG

VISIÓN

Educación contra discriminación

La educación impartida en las instituciones debe buscar la posibilidad de ampliar y crear una cultura de respeto y tolerancia hacia los demás.

Mariana González

La discriminación racial responde a una reafirmación innata de la identidad cultural propia, en la que los individuos pretenden ensalzar su supremacía ante grupos distintos que por lo general representan una minoría, según lo considera el maestro Ernesto Briseño Pimentel, investigador del Departamento de Sociología, del CUCSH.

“Los grupos humanos tienden a minimizar el valor de otras comunidades que tienen características distintas, al anteponerles estigmas falsos. Esa es una justificación de orden psicológico inconsciente y una forma de no perder la homogeneidad”.

Es por ello que tanto musulmanes como judíos se consideran unos a otros como razas inferiores.

“Por tradición, estos pueblos se han valido de diferencias religiosas e intereses territoriales añejos, para vivir en pugna constante durante siglos, en los que han vivido inmersos en guerras y persecuciones xenofóbicas”, explicó Briseño Pimentel.

Dijo que el factor socioeconómico es otro elemento muy fuerte que propicia la segregación; la gente que goza de un estatus alto minimiza a los que no cuentan con los mismos recursos.

En México, por ejemplo, este tipo de discriminación se presenta en los grupos indígenas, que además de vivir marginados tienen una cultura diferente a los mestizos, condición que no les ha permitido ser libres en su propio territorio.

Empezar por la educación

En opinión del sociólogo, para que las prácticas racistas en este y todos los países del mundo se puedan erradicar es necesario empezar por la educación.

“La gente posee una visión parcial de lo que son y representan otras culturas, sin darse la oportunidad de conocerlas más. La educación impartida en las instituciones debe buscar la posibilidad de ampliar esta



Necesario propiciar un orden social

perspectiva, y de crear una cultura de respeto y tolerancia hacia los demás”.

Apuntó que es necesario que se instrumenten medidas nacionales e internacionales en las que se decreten estrategias políticas para que conflictos como el de los Balcanes y Medio Oriente disminuyan.

Otro factor para acabar con este fenómeno sería eliminar las marcadas diferencias sociales que dividen y enemistan a la población.

“Sabemos que esto es muy difícil de lograr, sobre todo ante un mundo globalizado en el que importan más los intereses de mercado que el bienestar de la comunidad. Pero si en algún momento dichas condiciones se

pusieran aminorar, disminuirían también los prejuicios sociales y étnicos”, afirmó Briseño Pimentel.

El licenciado Carlos González Durán, adscrito al Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales del mismo centro universitario, mencionó que si queremos proteger la multiculturalidad es fundamental propiciar un orden social que dé curso a un proyecto de libertad total entre los ciudadanos de todo el mundo, que favorezca un clima de igualdad de oportunidades para todos.

“Tenemos que aprender a respetar la identidad de nuestros semejantes, el derecho a ser autónomos y ejercer las ideologías y creencias propias en condiciones de tolerancia”, aseveró

“Es muy válido defender los valores, ideologías y creencias que se desarrollaron en la cultura propia. Lo que no se vale es casarse con estos conceptos y no valorar los que sean diferentes. No tenemos derecho a juzgar lo que no conocemos”, consideró Briseño Pimentel.

Para concluir dijo que debemos estar abiertos a la diversidad humana, no negarla. Defender a ultranza la cultura que nos ha tocado, es una actitud miope y soberbia. ♦

SOCIEDAD

Psicólogos reflexionan la pérdida de valores

Especialistas y estudiantes se reúnen para analizar temas como los más recientes hechos violentos ocurridos en Estados Unidos, hasta la eutanasia, abuso sexual, anorexia, bulimia, entre otras temáticas sociales que reflejan pérdida de valores en la sociedad.

Margarita Alegría

¿Qué sociedad somos, en función de los problemas que enfrentamos, tales como terrorismo, aborto, clonación, entre otros? ¿Qué sociedad queremos ser? ¿Cómo revertir la tendencia hacia la autodestrucción?

Después de los hechos violentos del 11 de septiembre en Estados Unidos y sus repercusiones en la política y economía mundial, las reflexiones viran hacia las causas y estas al final de cuentas reflejan una pérdida de valores en la sociedad. Entonces, ¿quiénes y cómo orientar a la gente hacia un cambio?

De acuerdo con la psicóloga Patricia Ortega, profesora investigadora del Departamento de Psicología Básica, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, este reto corresponde a los profesionales de la psicología.

Por eso desde hace algunos meses han organizado reuniones con los estudiantes de la licenciatura, dentro del marco-proyecto para la formación de criterios profesionales, para que puedan analizar junto con los especialistas, temas de actualidad, para integrar su opinión y ayudar a quienes busquen sus servicios.

Como ejemplo, la maestra Patricia Ortega citó la polémica sobre la pena de muerte, lo que sirvió para que los estudiantes tomaran conciencia de su postura personal y cuál debiera ser su actitud como profesionales, tomando en cuenta que esta impactará en sus pacientes.

Al referirse a los recientes acontecimientos de terrorismo acaecidos en Estados Unidos, con impacto mundial, mencionó que la postura de los psicólogos no debe quedar solo en la atención de los sentimientos de repudio y venganza, sino destacar la necesidad de que las personas retomen los valores de respeto, comprensión y tolerancia. Así, poco a poco se volvería a la unidad familiar y atacaría desde la base de la sociedad a la violencia.

La maestra Patricia Ortega se refirió a la psicología como la profesión de la esperanza, ya que es de las pocas áreas en las que recae el cambio de la tendencia del hombre hacia su autodestrucción.

Reiteró que las reuniones toman una relevancia significativa, porque se lleva a los participantes a contrastar diversas perspectivas y a reflexionar sobre la propia moral, valores y prioridades, así como la injerencia que ello tiene en los problemas sociales.

Dijo que temas como eutanasia, abuso sexual, anorexia y bulimia, mueven los sentimientos y opiniones personales, mismos

que es necesario conocer y reconocer para no cometer errores en el trabajo profesional.

El maestro Rogelio Zambrano Guzmán, jefe del Departamento de Psicología Básica, explicó que ha crecido el interés por estas reuniones desde que comenzaron a organizarlas durante el semestre pasado, por lo que extendió la invitación a asistir a este espacio de discusión a estudiantes de otras carreras afines, como medicina, enfermería, odontología y o de otras relacionadas con las ciencias sociales.

Para mayores informes sobre fechas y temas de las reuniones, los interesados pueden dirigirse a la oficina del departamento, en el área administrativa del edificio I, planta baja o llamar al teléfono 36 18 81 50, con la psicóloga Patricia Ortega. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Abren espacios de difusión

COMUNICACIONES

Obsoleto sistema carretero

La estructura carretera en México funciona al máximo de su capacidad.

Laura Sepúlveda Velázquez

La estrategia de la red de autopistas del año 2001, no apoya al desarrollo de la nación, porque la población las rechaza por sus cuotas altas y abusivas, además de que funcionan al mínimo de su capacidad.

Esta es la opinión del ingeniero Antonio Villarruel Guerrero, catedrático del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

“Logramos llegar al siglo XXI con un sistema carretero sin conservación, obsoleto técnicamente, sobresaturado y con autopistas para la elite. La sociedad actual demanda carreteras que satisfagan el flujo de vehículos, con nivel de servicios, sin congestamiento, con pendientes y curvas que cumplan con las normas oficiales”.

En breve de nueva cuenta las empresas comenzarán a construir carreteras, hecho que califica de benéfico para el desarrollo.

“Que las empresas inviertan en carreteras es benéfico para el país y su desarrollo, siempre y cuando se les exija una garantía patrimonial a nombre de la nación”.

Indicó que las carreteras por construir deben ajustarse a un excelente proyecto, que sea aprobado por la sociedad en su totalidad.

“El proyecto carretero debe definir responsables, vida útil de más de 100 años, garantías patrimoniales, sanciones por incumplimiento a las normas oficiales mexicanas y las diferentes leyes y códigos, así como promover el desarrollo económico,

agropecuario, forestal y cultural en sus áreas de influencia”.

Puntualizó que las carreteras concesionadas o de cuota, son útiles para el desarrollo de la nación, pero las cuotas deben ser honestas, competitivas, y no abusivas, como en la actualidad.

Recientemente se publicó que la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCyT) anunciará en las próximas semanas el nuevo esquema para licitar carreteras, el cual tendrá bases diferentes, para evitar riesgos para la participación de los empresarios e inversionistas.

Al respecto Villarruel Guerrero argumentó que dicho proyecto debe contener elementos de prevención, para no dañar a los propietarios, vecinos, caminos particulares, poblaciones, a la agricultura, ganadería, riqueza forestal, frutícola y minera, sometiéndolo a la aprobación de la sociedad involucrada y de las autoridades ambientales.

“Para el proyecto es necesario el análisis de la comunidad tecnológica, para su aceptación, así como de la sociedad. Debe exponerse al público y en forma transparente, para que los expertos financieros lo acepten”.

Añadió que la estructura carretera en México funciona al máximo de su capacidad y hasta en forma excesiva en la mayoría de las carreteras.

“México camina a paso lento. Para el desarrollo carretero es necesaria una legislación que tipifique a los responsables, constructores, conservación y operación en forma específica, definiendo los delitos, para que se cuente con carreteras en óptimas condiciones”.

En conclusión, manifestó que deben crearse carreteras seguras, cómodas, con flujo vehicular estable, amplios señalamientos, con andadores y que soporten cualquier tipo de fenómenos naturales, entre otros aspectos. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

La estructura carretera en México funciona al máximo de su capacidad



Premio Jalisco de Periodismo "Emisario" dos mil uno

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente, la Universidad de Guadalajara, por medio de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad, convocan al Premio Jalisco de periodismo "Emisario", que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con las siguientes

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco.

El tema deberá haberse difundido en un medio de Jalisco.

Se recibirán trabajos de prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos trabajos por persona), publicados entre el 30 de octubre de 2000 y el 31 de octubre de 2001.

Prensa escrita: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 4 copias del original, a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico. Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa. Requisitos: entregar material transmitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la estación radiofónica que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: dentro de esta categoría se otorgarán dos premios. Primero, en la modalidad de reportaje o de nota informativa, y segundo, a la calidad de imagen (camarógrafo). Requisitos: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS.

Ficha técnica: programa y hora de transmisión. Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, quien entregará recibo correspondiente, domicilio: Juárez No. 976, sexto piso, (teléfono y fax 3825-2772).

La fecha límite de recepción de trabajos será el 31 de octubre de 2001. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos, particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales de los medios de comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de \$40,000.00 para cada modalidad y la preseña Emisario.

Fecha de premiación: 13 de diciembre de 2001, a las 12:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

En el marco de este certamen será otorgado un premio a la trayectoria periodística, denominado "Despertador americano", en homenaje al primer diario publicado en el continente americano.

El premio constará de \$60,000.00

Los candidatos podrán ser propuestos por cualquier organismo público o privado, o la ciudadanía.

La elección en esta categoría será deliberada por la asamblea del Premio Jalisco de periodismo.

Los requisitos de participación son:

Tener mínimo 20 años comprobables de labor.

Que su trabajo periodístico se haya desarrollado en el estado de Jalisco.

Puede estar o no en activo. Deberán presentar su currículo.

La fecha límite de recepción será el 31 de octubre de 2001.

Nota: Los asuntos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por el Consejo Directivo.

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Prepararse para la vida, toda la vida

Augusto Chacón Benavides

La educación continua es uno de los medios más pertinentes para propiciar la vinculación entre las instituciones de educación superior y su entorno, llámese sector económicamente productivo, gubernamental o personas.

Pero no en una relación de flujo unívoco: de la academia al mundo extra *campus*, sino en una interacción dialogante: entre la problemática de los hechos concretos y el conocimiento que analiza, critica, discierne y propone.

A lo largo de los años, diversos argumentos se han acumulado para exaltar los beneficios de la educación continua: la celeridad con la que algunos componentes de la currícula "formal" pierden vigencia; la educación continua mantiene en competencia; el mundo global que impone criterios y modos a despecho de fronteras, razas y credos; la necesidad de mantener a la sociedad preparada para la era del conocimiento.

El recurso discursivo -muy influido por imperativos de la realidad- de apelar al valor que el factor humano ha cobrado en los sistemas productivos actuales: creatividad, trabajo en equipo, autonomía, multifuncionalidad; la urgencia por diversificar las fuentes de financiamiento de las universidades.

Sin embargo, a pesar de que las razones anteriores son de uso intensivo en las instituciones, cada una ha buscado caminos distintos para practicar la educación continua.

Dichos caminos están marcados por sus regulaciones internas, por las relaciones interinstitucionales, por el ambiente social y económico que las rodea y aún por la postura que ante la modalidad toman sus autoridades.

Desde 1987, la Universidad de Guadalajara ha practicado de forma estructurada su educación continua, de diversas maneras: con programas centrales que apoyaban a las facultades, institutos y escuelas, o creando un centro específico, y éste como parte de la arquitectura presupuestal, o bien como una "empresa para-universitaria" "autosuficiente". Pero la universidad también ha prohijado la dispersión y el "dejar hacer", como respuesta excéntrica a su tamaño y a la variedad de iniciativas e intenciones.

Estas experiencias sufrieron un cambio de rumbo drástico con la Reforma Universitaria de 1993, ante la creación de la Red Universitaria de Jalisco.

La lógica de girar en torno a un Centro de Educación Continua se trastocó. La constitución

de centros universitarios, operativamente autosuficientes -aunque jurídicamente compartiendo una figura única-, y el traslado de esta noción de autosuficiencia a las regiones del estado, hicieron inviable la relación concéntrica entre los componentes de la Red y la Administración General.

La lógica de girar en torno a un Centro de Educación Continua se trastocó. La constitución de centros universitarios, operativamente autosuficientes -aunque jurídicamente compartiendo una figura única-, y el traslado de esta noción de autosuficiencia a las regiones del estado, hicieron inviable la relación concéntrica entre los componentes de la Red y la Administración General.

Por otro lado, es claro que en la vorágine de reformar la universidad, las prioridades estuvieron más cerca de ordenar la comúnmente llamada "educación tradicional" y de articular los entendidos entre organismos nuevos o renovados, que atender a ese adyacente poco aprensible y esquivo que es la educación continua.

No obstante lo anterior, el nacimiento de la Coordinación General de la Innovación para el Aprendizaje (INNOVA) permite asumir que la educación continua no ha perdido, en la escala conceptual por el momento, vigencia para el máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara.

De ahí que propongamos revitalizar, desde los departamentos académicos, modulados por sus respectivos Centros o el SEMS, la educación continua que ofrece la universidad. Por lo pronto, desde la Unidad de Promoción de Educación Continua de INNOVA, estamos integrando el catálogo institucional de esta modalidad educativa.

En una primera solicitud a las Divisiones y Departamentos de toda la Red, muchos respondieron. Con sorpresa recibimos un total de 123 programas: 72 cursos y 31 diplomados, muchos listos para ponerse en práctica, otros tantos ya operando.

Si eres personal docente de la Universidad y tienes ganas de diseñar y promover un programa de educación continua, o simplemente conocer la modalidad, dirígete a la Unidad de Promoción de Educación Continua en Innova, (3)6 30 10 43, o al correo-e: promocion@innova.udg.mx. Desde aquí te daremos información para orientarte. ♦

Corrección de estilo: Ma. Eugenia Romo.
Coordinación: Lourdes Bueno.



METRÓPOLI

Falta mayor planeación urbana

La inseguridad, el crecimiento desbordado de la mancha urbana y la deficiencia en los servicios de transporte, son resultado del desarrollo sin planeación de las urbes hacia las localidades vecinas

Mariana González

Problemas como el del mercado de San Juan de Dios, la inseguridad, el crecimiento desbordado de la mancha urbana o la deficiencia en los servicios de transporte, son propiciados por el fenómeno de metropolización, en el que las urbes se expanden hacia las localidades vecinas sin ningún tipo de planeación.

“Este fenómeno no abarca solo a las tres ciudades principales de México, sino a otras no tan grandes, que al crecer y acercarse a otros municipios más pequeños van dejando intersticios entre ellas, lo que propicia un abandono de las partes económicamente más importantes, como ha sucedido con el mercado de San Juan de Dios o el centro histórico de Guadalajara”, señaló Daniel Vázquez, investigador adscrito al Departamento de Estudios Socio Urbanos, del CUCSH.

Añadió que ahora las ciudades cuentan con centros comerciales y económicos casi igual de importantes. Por lo tanto no existe un aprovechamiento racional del suelo y sí un desperdicio de la infraestructura, de tal manera que dichos vacíos encarecen el costo de la vida de los ciudadanos.

Juan Manuel Ramírez Sáiz, académico del Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales, dijo que la metropolización es un fenómeno que ocurre en todos los países. En México existen cerca de 40 ciudades medias que se encuentran en esa fase y que requieren de una planeación urbana, así como de la participación de autoridades y ciudadanos.

“México se encuentra en un proceso de abandono de actividades del campo y de concentración en zonas metropolitanas, cuya reacción se evidencia con el crecimiento de áreas periféricas a las urbes. Un ejemplo claro es el centro del país, en donde Querétaro, Cuernavaca e Hidalgo están creciendo a causa de la expansión de la ciudad de México, a pesar de que están separadas físicamente”.

Entender el fenómeno urbano

Los catedráticos, que pertenecen a la Red nacional de investigación urbana, la cual organizó hace unos días un encuentro a escala internacional sobre esta temática, en la que participaron más de 18 universidades e instituciones de investigación, coincidieron en señalar que hace falta que las autoridades gubernamentales entiendan mejor el fenómeno urbano.

“Por lo general, las decisiones que éstos toman, presentan un desfase con lo que realmente se necesita y las condiciones para hacerlo. Tanto los gobiernos anteriores como los de alternancia, han hecho poco para entender los procesos metropolitanos. Lo que predomina aún son las políticas de corte municipal”.

Añadieron que las autoridades mexicanas estatales o municipales no se han preocupado por impulsar instancias de coordinación metropolitana que intenten solucionar esos problemas.

“De hecho, las escasas propuestas de crear autoridades específicas para controlar el crecimiento de las zonas metropolitanas, no se han podido concretar debido a intereses políticos y de poder. La más reciente es la que hizo Rosario Robles poco antes de terminar su gestión como jefe del gobierno del DF, pero ni siquiera se le dio seguimiento”, indicó Sáiz.

En Guadalajara se creó desde hace unos años el Consejo metropolitano, que básicamente se dedica a realizar obras de embellecimiento en la ciudad, pero no a planificar el proyecto urbano de Guadalajara, por lo menos a mediano plazo.

“Por ello, este consejo debe ser repensado y estructurado de tal forma que de verdad tenga una función metropolitana y deje de lado el esquema municipalista”.

Más de 40 ponentes de instituciones de investigación y educación superior provenientes de Querétaro, Sonora, ciudad de México, Estado de México, Puebla, Oaxaca, Hidalgo, Yucatán y Canadá analizaron del 19 al 21 de septiembre pasado temas como la planeación urbana, la participación del gobierno y la ciudadanía en el crecimiento metropolitano, a fin de encontrar mecanismos para su solución. ♦



MIGUEL SANCHEZ

innecesarias de productos anties-táticos.

El curso tiene programado agotar 20 horas, las cuales se distribuyen en dos diarias, de lunes a viernes, durante dos semanas. Inicia el 8 de octubre y el costo total es de 700 pesos.

“El horario será de las 19:00 a las 21:00 horas. Está dirigido al público en general, sin que sea requisito una preparación previa. Se impartirá en tres niveles: para personas no preparadas en el tema, para aquellas con mediana información y para quienes hayan tenido algún curso acerca del tema.

BIOELECTRICIDAD

Impartirán curso de electrostática

Armando Ramírez Fregoso

Con el objetivo de difundir las soluciones a problemas que causa la electrostática, el Instituto de Astronomía y Meteorología, de la Universidad de Guadalajara, impartirá un curso en octubre sobre la materia.

El coordinador de estas actividades académicas, el ingeniero Rubén Bautista Navarro, profesor investigador del IAM, explica qué características del ser humano tienen que ver con la bioelectricidad, la que provoca pérdidas en la industria electrónica.

“La bioelectricidad humana proporciona suficiente cantidad de electricidad como para provocar, en un momento dado, perforaciones en la circuitería electrónica o ‘inicio de fuegos’. En la microelectrónica es muy dañina: perforan los circuitos, rompen las pistas.

“Esto, que se ha normalizado en compañías extranjeras, presenta problemas cuando quieren aplicarla de la misma forma en el valle del silicón, lo cual no es adecuado, porque este tiene otra altura sobre el nivel medio del mar, además de otros índices de humedad relativa”.

Considera el especialista que subsanar estos problemas cuesta unos cuantos cientos de miles de dólares, ya que los inversionistas extranjeros no tuvieron en cuenta las condiciones locales, lo que origina compras

“Existe un hueco sobre el tema dentro de la capacitación que da el área de ingenierías de la Universidad de Guadalajara”.

El curso aceptará un mínimo de cinco personas y un máximo de 25.

Para dar una idea de la poca bibliografía que existe al respecto en español, Bautista Navarro comentó que hay una dirección en internet que proporciona cerca de 200 mil enlaces o ligas sobre electrostática, pero ninguna en nuestro idioma.

Qué es la electrostática, los diferentes tipos y formas de ionizadores, qué es un material disipativo, cuáles son los materiales conductivos, de estos cuántos pueden ser reciclables, constituyen algunos de los temas a analizar en el curso.

“Luego hablaremos sobre los equipos que se pueden usar para evitar que una persona tenga electrostática (dentro de una empresa o en algún lugar donde existan riesgos de acumularla). Concluiremos con un análisis económico sobre el particular”. ♦



La Coordinación de Extensión invita a las alumnas de este centro a prestar su servicio social en la

ESCOLTA DEL CUCEI

Interesadas favor presentarse en la Coordinación de Extensión, frente al Proulex, con el maestro Guillermo Meza Díaz o con la maestra Claudine Jaccaud. Teléfono 36 19 17 38. Correo electrónico: cjaccaud@ccip.udg.mx

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Invita a su

Programa Escuela para padres

Inicia el 4 de octubre, de 18:00 a 20:00 horas, en el aula número seis, del edificio H, de Sierra Nevada 950, colonia Independencia.

Informes en la Coordinación de la carrera de psicología o en el teléfono 38 11 96 50, con el maestro Julio Cesar Vega.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

En cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010 y del artículo 14, fracciones I y III del Estatuto Orgánico del Centro Universitario del Sur y demás del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

CONVOCA

A su personal académico, administrativo y egresados del Centro Universitario del Sur (CUSUR) participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado. Las becas para maestría solo se otorgarán dentro del país.

A) BENEFICIOS¹

I. Las becas podrán ser completas o complementarias y consisten en el monto económico que en calidad de préstamo la universidad otorga a los miembros de su comunidad para cursar estudios de posgrado, y que podrán comprender los siguientes conceptos:

- Asignación mensual para manutención.
- Inscripción y colegiatura, previa comprobación.
- Seguro médico (para estudios en el extranjero).
- Transporte total o parcial.
- Instalación, apoyo único para residir fuera del Estado de Jalisco.
- Material bibliográfico.

Las cantidades que serán asignadas por cada uno de los conceptos anteriores serán las comprendidas en el tabulador establecido previamente por el Rector General.

La Comisión de Pensiones, Condonaciones y Becas del Consejo del Centro Universitario determinará si procede el otorgamiento de la beca completa o complementaria, así como los conceptos que comprenderá, tomando en consideración las características del programa académico a cursar y las particularidades del solicitante.

II. Cuando exista alguna otra fuente de financiamiento para que los solicitantes realicen estudios de posgrado la beca siempre será complementaria, misma que no deberá rebasar el 50% de una beca completa.

III. Las becas se otorgarán para programas de posgrado de dedicación de tiempo completo.

- Para las maestrías la duración de la beca será por un periodo máximo de dos años, y
- Para los doctorados la duración de la beca será por un periodo máximo de cuatro años.

Esta duración incluye el tiempo necesario para la investigación de la tesis y la obtención del grado académico

B) REQUISITOS

Tienen derecho a participar el personal académico y administrativo del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, que reúna los siguientes requisitos:

- Contar con nombramiento o contrato vigente y definitivo como:
 - Profesor o Técnico Académico de tiempo completo de cualquier categoría, con antigüedad mínima de dos años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o
 - Profesor o Técnico Académico de medio tiempo de cualquier categoría, con antigüedad mínima de tres años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o
 - Profesor de asignatura con carga horaria mínima de 8 horas/semana/mes, con antigüedad de dos años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o bien
 - Trabajador administrativo con antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o,
 - Ser egresado del Centro Universitario del Sur donde cursó el Colegio Departamental interesado en su formación, en caso de ser egresado del Centro Universitario del Sur

En la carta de apoyo se deberá incluir la justificación, especificando el vínculo entre los estudios a cursar y las funciones que realiza en el Centro Universitario o el interés institucional en su formación.

VI. Haber sido aceptado por la institución donde pretende realizar sus estudios.

VII. Demostrar dominio del idioma extranjero, en el caso de becas a otros países, a juicio de la Comisión de Pensiones, Condonaciones y Becas del Consejo del Centro Universitario.

VIII. No podrá participar en este programa el personal académico y administrativo que:

- Haya cubierto la totalidad de los créditos del programa correspondiente y se encuentre en la fase de investigación de tesis.
- Se encuentre desempeñando un cargo directivo.

C) DOCUMENTOS PROBATORIOS

La solicitud deberá presentarse en el formato previamente diseñado, acompañada de los siguientes documentos:

- Curriculum vitae.
- Copia de nombramiento o contrato respectivo.
- Constancia de antigüedad expedida por Oficialía Mayor.
- Copia certificada del acta de nacimiento.
- Copia del título o acta de titulación.
- Copia del certificado de estudios con calificaciones del último nivel cursado; en el caso de solicitud de beca para continuar estudios de maestría o doctorado, copia de certificado parcial.
- Original de la carta de apoyo a que se refiere la fracción V de los requisitos, la cual deberá mencionar la disciplina en la que el candidato pretende realizar estudios, la temática deberá ser congruente con las señaladas en los planes y programas de desarrollo institucionales.
- Constancia oficial de aceptación de la institución receptora, que especifique fecha de inicio y duración del posgrado, así como nombre, domicilio y teléfonos de la misma.
- Programas, temarios o cualquier otra documentación que describa el contenido académico de los estudios del posgrado que se pretenda cursar.
- Documentos que acrediten el dominio del idioma, en caso de becas a otros países. Estos serán valorados por la Comisión y en su caso, perfeccionados a través de los medios que ésta considere convenientes.
- Manifestación por escrito, bajo protesta de decir verdad, respecto a si recibe o no apoyos económicos por parte de cualquier institución para llevar a cabo los estudios de posgrado para los que está solicitando beca, o bien si se encuentra en trámite alguna solicitud para tal fin.
- Para el caso de las solicitudes de becas complementarias se deberá anexar el comprobante de asignación de la beca de la institución financiadora o bien, copia de la licencia con goce de salario autorizada.

D) DEL PROCEDIMIENTO

- El solicitante deberá entregar la solicitud y los documentos probatorios en la Secretaría Académica del Centro Universitario del Sur, ubicada en la Av. Prolongación Colón s/n, Campus CUSUR, edificio "D", planta alta, en Ciudad Guzmán, Jalisco, a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el 19 de octubre del 2001, dentro del horario de las 9:00 a las 15:00 horas, la cual extenderá el recibo correspondiente.
- La Secretaría Académica realizará una evaluación preliminar del expediente a fin de verificar que se encuentre debidamente integrado. En caso contrario, notificará al solicitante por escrito en un plazo no mayor de 5 días a partir de la fecha de recepción del expediente.
- La Secretaría Académica, turnará mediante oficio el expediente completo del solicitante a la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo del Centro Universitario, para su evaluación y dictaminación.
- La Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo del Centro Universitario, realizará un análisis de pertinencia, y emitirá la resolución correspondiente, tomando en consideración los programas de formación del personal académico y administrativo o los planes de desarrollo de la dependencia o en su caso, el Plan de Desarrollo de los cuerpos Académicos del Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP).
- En su resolución la Comisión determinará la vigencia de la beca, la cual podrá iniciar en la misma fecha que el programa académico a cursar, pero en ningún caso podrá ser anterior al 1 de agosto del 2001.
- Dicha resolución podrá ser notificada a los solicitantes por escrito, a través de la Secretaría Académica.
- Los beneficiados deberán suscribir el convenio - crédito correspondiente a efecto de gozar de la beca; además, en el caso de los trabajadores que resulten beneficiados deberán solicitar en forma inmediata licencia con goce de salario.
- Los pagos de la beca se recibirán en la Coordinación de Finanzas del Centro Universitario.

E) OBLIGACIONES

- Cumplir lo convenido con la Universidad de Guadalajara y la institución donde se encuentre becado.
- Remitir a la Rectoría del Centro Universitario, un informe escrito de sus actividades, constancia de sus calificaciones al término de cada ciclo escolar, avaladas por la institución donde realiza sus estudios.
- Participar en actividades de programación, difusión y orientación en la dependencia que lo propuso.
- Ser alumno regular y mantener un promedio de ochenta y cinco o su equivalente durante sus estudios.
- Dar crédito a la Universidad en los eventos académicos en los que participe, así como en los trabajos que publique como resultado de sus investigaciones y estudios durante la vigencia de la beca.
- Abstenerse de ejercer durante su estancia cualquier actividad que distraiga los objetivos de su programa de formación, sea remunerada o no.
- Presentar a la Secretaría Académica, al final de sus estudios de posgrado, copia de la tesis y otras publicaciones producidas durante la vigencia de la beca, copia de certificados, diplomas, constancia de grados y distinciones obtenidas, así como la relación bibliográfica de sus publicaciones.
- Obtener el grado correspondiente a los estudios para los que fue becado, y
- Al concluir sus estudios, el becario deberá prestar sus servicios a la Universidad de Guadalajara por lo menos un tiempo igual a aquel en que disfrutó la beca, o en su caso reembolsar las cantidades que fueron erogadas para su formación de conformidad con los artículos 47 al 49 del Reglamento de becas de la Universidad de Guadalajara.

F) DE LA APELACION

Los participantes que se consideren afectados con motivo de la dictaminación, podrán entregar el escrito de apelación ante la Secretaría General de esta casa de estudios, dirigido a la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del H. Consejo General Universitario, dentro del término de 15 días hábiles siguientes a la notificación personal del resultado, lo anterior con fundamento en el artículo 10 fracción II del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Ciudad Guzmán, Jalisco a 24 de septiembre del 2001

BIOL. JESÚS ALBERTO ESPINOSA ARIAS
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO

¹ NOTA: Las becas que otorgue la Universidad de Guadalajara se expedirán en beneficio exclusivo del seleccionado, por lo que no incluirán ayudas para los acompañantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

En cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010 y del artículo 13, fracciones I y III del Estatuto Orgánico de Ciencias Económico Administrativas y del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara

CONVOCA

A su personal académico, administrativo y egresados del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) para participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado. Las becas para maestría solo se otorgarán dentro del país.

A) BENEFICIOS (1):

I. Las becas podrán ser completas o complementarias y consisten en el monto económico que en calidad de préstamo la universidad otorga a los miembros de su comunidad para cursar estudios de posgrado, y que podrán comprender los siguientes conceptos:

- Asignación mensual para manutención
- Inscripción y colegiatura, previa comprobación.
- Seguro médico (para estudios en el extranjero)
- Transporte total o parcial.
- Instalación, apoyo único para residir fuera del Estado de Jalisco.
- Material bibliográfico.

Las cantidades que serán asignadas por cada uno de los conceptos anteriores serán las comprendidas en el tabulador establecido previamente por el Rector General.

La Comisión de Pensiones, Condonaciones y Becas del Consejo del Centro Universitario determinará si procede el otorgamiento de la beca completa o complementaria, así como los conceptos que comprenderá, tomando en consideración las características del programa académico a cursar y las particularidades del solicitante.

II. Cuando exista alguna otra fuente de financiamiento para que los solicitantes realicen estudios de posgrado la beca siempre será complementaria, misma que no deberá rebasar el 50% de una beca completa.

III. Las becas se otorgarán para programas de posgrado de dedicación de tiempo completo.

Para las maestrías la duración de la beca será por un periodo máximo de dos años, y para los doctorados la duración de la beca será por un periodo máximo de cuatro años.
Esta duración incluye el tiempo necesario para la investigación de la tesis y la obtención del grado académico.

B) REQUISITOS

Tienen derecho a participar el personal académico, administrativo y egresados del CUCEA de la Universidad de Guadalajara, que reúna los siguientes requisitos:

- Contar con nombramiento o contrato vigente y definitivo como:
 - Profesor o Técnico Académico de tiempo completo de cualquier categoría, con antigüedad mínima de dos años al servicio de la Universidad de Guadalajara, o
 - Profesor o Técnico Académico de medio tiempo de cualquier categoría, con antigüedad mínima de tres años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o
 - Profesor de asignatura con carga horaria mínima de 8 horas/semana/mes, con antigüedad de dos años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o bien
 - Trabajador administrativo con antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o
 - Ser egresado del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
- Ser de nacionalidad mexicana
- Tener grado académico mínimo de licenciatura.
- Contar con un promedio mínimo de 85 o su equivalente, en el último nivel de estudios cursados.

V. Contar con el apoyo del Colegio Departamental del lugar de adscripción, visado por el Director de División correspondiente en caso de ser trabajador académico.
Contar con el apoyo de su jefe inmediato, visado por el Secretario Académico o Administrativo según corresponda, en caso de ser trabajador administrativo de la Rectoría del CUCEA.
Contar con el apoyo de su jefe inmediato, visado por el Director de División correspondiente, en caso de ser trabajador administrativo y labore en una División o Departamento.

Contar con el apoyo del Colegio Departamental interesado en su formación, en caso de ser egresado del CUCEA.
En la carta de apoyo se deberá incluir la justificación, especificando el vínculo entre los estudios a cursar y las funciones que realiza en el Centro Universitario o el interés institucional en su formación.

VI. Haber sido aceptado por la institución donde pretende realizar sus estudios.

VII. Demostrar dominio del idioma extranjero, en el caso de becas a otros países, a juicio de la Comisión de Pensiones, Condonaciones, y Becas del Consejo del Centro Universitario.

VIII. No podrá participar en este programa el personal académico y administrativo que:
Haya cubierto la totalidad de los créditos del programa correspondiente y se encuentre en la fase de investigación de tesis.
Se encuentre desempeñando un cargo directivo.

C) DOCUMENTOS PROBATORIOS

La solicitud deberá presentarse en el formato previamente diseñado, acompañada de los siguientes documentos:

- Curriculum vitae
- Copia de nombramiento o contrato respectivo
- Constancia de antigüedad expedida por Oficialía Mayor
- Copia certificada del acta de nacimiento
- Copia del título o acta de titulación.
- Copia del certificado de estudios con las calificaciones del último nivel cursado; en el caso de solicitud de beca para continuar estudios de maestría o doctorado, copia de certificado parcial.
- Original de la carta de apoyo a que se refiere la fracción V de los requisitos, la cual deberá mencionar la disciplina en la que el candidato pretende realizar estudios, la temática deberá ser congruente con las señaladas en los planes y programas de desarrollo institucionales.
- Constancia oficial de aceptación en la institución receptora que especifique fecha de inicio y duración del posgrado, así como nombre, domicilio y teléfonos de la misma.
- Programas, temarios o cualquier otra documentación que describa el contenido académico de los estudios de posgrado que se pretende cursar. Asimismo, documentos que acrediten el dominio del idioma, en caso de becas a otro país. Estos serán valorados por la Comisión y en su caso, perfeccionados a través de los medios que ésta considere convenientes.
- Manifestación por escrito, bajo protesta de decir la verdad, respecto a si recibe o no apoyos económicos por parte de cualquier institución para llevar a cabo los estudios de posgrado para los que está solicitando beca, o bien si se encuentra en trámite alguna solicitud para tal fin.
- Para el caso de las solicitudes de becas complementarias se deberá anexar el comprobante de asignación de la beca de la institución financiadora o bien, copia de la licencia con goce de salario autorizada.

D) DEL PROCEDIMIENTO.

El solicitante deberá entregar la solicitud y los documentos probatorios en la Secretaría Académica del CUCEA, ubicada en el Edificio de Rectoría, a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el 5 de octubre de 2001 dentro del horario de las 9:00 a las 15:00 horas, la cual extenderá el recibo correspondiente.

La Secretaría Académica realizará una evaluación preliminar del expediente a fin de verificar que se encuentre debidamente integrado. En caso contrario, notificará por escrito al solicitante en un plazo no mayor de 5 días a partir de la fecha de recepción del expediente.
La Secretaría Académica, turnará mediante oficio el expediente completo del solicitante a la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo del Centro Universitario, para su evaluación y dictaminación.

La Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo de Centro Universitario, realizará un análisis de pertinencia y emitirá la resolución correspondiente, tomando en consideración los programas de formación del personal académico y administrativo o los planes de desarrollo de la dependencia o en su caso, el Plan de Desarrollo de los Cuerpos Académicos del Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP).

En su resolución la Comisión determinará la vigencia de la beca, la cual podrá iniciar en la misma fecha que el programa académico a cursar, pero en ningún caso podrá ser anterior al 01 de agosto del 2001.

Dicha resolución podrá ser notificada por escrito a los solicitantes a través de la Secretaría Académica.
Los beneficiados deberán suscribir el convenio- crédito correspondiente a efecto de gozar de la beca; además, en el caso de los trabajadores que resulten beneficiados deberán solicitar en forma inmediata licencia con goce de salario.
Los pagos de la beca se recibirán en la Coordinación de Finanzas del Centro Universitario.

E) OBLIGACIONES

- Cumplir con lo convenido con la Universidad de Guadalajara y la institución con la que se encuentre becado.
- Remitir a la Rectoría del Centro Universitario, un informe escrito de sus actividades, constancia de sus calificaciones al término de cada ciclo escolar, avaladas por la institución donde realiza sus estudios.
- Participar en actividades de programación, difusión y orientación en la dependencia que lo propuso.
- Ser alumno regular y mantener un promedio de ochenta y cinco o su equivalente durante sus estudios.
- Dar crédito a la Universidad en los eventos académicos en los que participe, así como en los trabajos que publique como resultado de sus investigaciones y estudios durante la vigencia de la beca.
- Abstenerse de ejercer durante su estancia cualquier actividad que distraiga los objetivos de su programa de formación sea remunerada o no.
- Presentar a la Secretaría Académica, al final de sus estudios de posgrado, copia de la tesis y otras publicaciones producidas durante la vigencia de la beca, copia de certificados, diplomas, constancia de grados y distinciones obtenidas, así como la relación bibliográfica de sus publicaciones.
- Obtener el grado correspondiente de los estudios para los que fue becado, y
- Al concluir sus estudios, el becario deberá prestar sus servicios en la Universidad de Guadalajara por lo menos un tiempo igual a aquel que disfrutó la beca, o en su caso reembolsar las cantidades que fueron erogadas para su formación de conformidad con los artículos 47 al 49 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

F) DE LA APELACION

Los participantes que se consideren afectados con motivo de la dictaminación, podrán entregar el escrito de apelación ante la Secretaría General de esta casa de estudios, dirigido a la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del H. Consejo General Universitario, dentro del término de 15 días hábiles siguientes a la notificación personal del resultado, lo anterior con fundamento en el artículo 10 fracción II del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Zapopan, Jal., 17 de septiembre de 2001 (2)

MTR. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

NOTAS:

- (1) Las becas que otorgue la Universidad de Guadalajara se expedirán en beneficio exclusivo del seleccionado, por lo que no incluirán ayudas para los acompañantes.
- (2) El día 17 de septiembre de 2001 se publicó en la página web del CUCEA <http://www.cucea.udg.mx> y a través de carteles informativos.

Agenda académica

CUCEA

24 de septiembre

Continúan las inscripciones para la maestría en auditoría, calendario 2002 A.

Mayores informes en la División de Contaduría, Departamento de Auditoría, módulo J – 0101, Periférico norte 799. ♦

La Coordinación de extensión, del CUCEA invita al ciclo de conferencias "Escuela para padres", bajo el lema "Desarrollo psicológico infantil", del 24 al 27 de septiembre, a cargo de orientadores del programa de atención psicológica Apsi-CUCEA. Mayores informes al 38 33 02 34, 38 33 21 73, extensión 357. ♦

CUAAD

4 de octubre

El riesgo y la incertidumbre de la planeación urbana en Jalisco, foro que será efectuado en la videoaula Silvio Alberti, campus Huentitán.

Informes en los teléfonos 36 74 45 02, 36 74 61 66, 36 74 71 85, extensiones 114 y 128.

Primer coloquio de historia cultural, que organiza la UdeG y la Universidad Autónoma de Zacatecas, en el exclaustro de santa María de Gracia, videoaula B – 6, los días 4 y 5 de octubre, de 9:00 a 17:30 horas. ♦

CUCBA

14 de noviembre

Congreso internacional mexicano de acústica, del 14 al 16 de noviembre, en Oaxtepec, Morelos.

Informes en los teléfonos 36 82 03 84, 36 82 01 20. ♦

CUCEI

26 de septiembre

xiv Exposición de prototipos electro-mecánicos, del Departamento de Ingeniería Mecánica Eléctrica, del 26 al 28 de septiembre, en las instalaciones de la antigua biblioteca, módulo O, de este centro universitario.

Informes en los teléfonos 36 19 69 10, 36 19 60 17, 36 19 23 79, 36 50 36 80. ♦

UVDC

25 de septiembre

"Nuevas propuestas para Chapala", conferencia que impartirán los doctores Andrés Valdez Zepeda, jefe del Departamento de Administración, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), y Manuel Guzmán Arroyo, director del Instituto de limnología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), a las 19:00 horas, en el museo Regional de Guadalajara, Liceo 60. Entrada Libre.

Informes en los teléfonos 38 25 92 82, 38 26 79 45. ♦

9 de octubre

Primera jornada de propiedad industrial para investigadores, el 9 y 10 de octubre, en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de 9:00 a 18:30 horas. Organiza la Unidad de Vinculación Científica y su programa Produce, Instituto mexicano de la propiedad industrial, Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco, Consejo estatal para las ciencias y la tecnología y la Secretaría de Promoción Económica.

Informes e inscripciones en avenida Hidalgo 919, teléfonos 38 26 79 45, 38 25 92 92. ♦

CUCS

24 de septiembre

Continúan las inscripciones para la xiv Reunión nacional de la Federación mexicana de facultades y escuelas de odontología, AC, del 1 al 4 de noviembre, en el hotel Kristal, de Puerto Vallarta, Jalisco.

Informes en los teléfonos 36 17 08 08, 36 17 10 19. ♦

27 de septiembre

III Congreso nacional de sicología del envejecimiento y x Simposium senectud "Mitos y realidades de los valores de la tercera edad", del 27 al 29 de septiembre, en el hotel Aranzazú catedral, de 9:00 a 20:00 horas.

Informes en los teléfonos 01 36 18 81 50, 36 18 80 10, extensión 18. ♦

28 de septiembre

El Departamento de Clínicas Médicas invita al foro "¿Hacia dónde vamos? La tercera edad", en el auditorio Ramón Cordova, del cucs, de 9:00 a 11:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 17 08 08, 36 17 10 19.

29 de septiembre

La maestría en ciencias de la salud ambiental, invita a los trabajadores universitarios y público en general, a integrar a sus hijos al Taller infantil de educación ambiental "Para ser y vivir mejor" (segunda etapa), los sábados, de 9:00 a 13:00 horas, en el cucs.

Informes e inscripciones en el Departamento de Salud Pública, teléfono 36 17 78 46, edificio N, planta alta, en el CUCS.

CUCOSTA

27 de septiembre

III Encuentro de narradores, 20:00 horas, en el auditorio Agustín Flores Contreras, del CECATUR, Hidalgo 300, Puerto Vallarta, Jalisco. Informes en el teléfono: 32 26 22 43.

III Congreso internacional de derecho, del 27 al 29 de septiembre, en el hotel Kristal.

Informes con el maestro Edmundo Andrade, en Universidad 303, delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco. Tels. (3) 281 05 20, con terminaciones 21 y 22, extensión 121. Correo: edmundoa@pv1.udg.mx. ♦

CUCSH

27 de septiembre

Presentación del libro *Cine y género. La representación social de lo femenino y lo masculino en el cine mexicano y venezolano*, de Patricia Torres San Martín, el 27 de septiembre, en el Centro Cultural Casa Vallarta, a las 20:30 horas.

Informes en el teléfono 38 19 33 40. ♦

CUCIENEGA

24 de septiembre

Inauguración del laboratorio de biología molecular, a las 12:00 horas, en el edificio I, del Cuciénegea, campus Ocotlán, Jalisco. Informes en el teléfono: 013 9 25 13 01

IAM

8 de octubre

Electrostática, curso del 2001, del 8 al 19 de octubre, en el Instituto de Astronomía y Meteorología, de lunes a viernes, de 19:00 a 21:00 horas. Informes en los teléfonos 36 15 98 29, 36 16 49 37.

AspiDiario

José Luis Cárabes

Los fundamentalistas islámicos aseveran que defenderán como un perro afgano a su héroe Bin Laden. Para terror de los consternados, Bin Laden acompleja a los extremistas de la ETA y ningunea a los mexicas que se ocupan en poner petardos en las sucursales bancarias

mexicanas. ¿Qué guerra podrá desatar Bush en Afganistán si ya en su territorio solo hay piedra sobre piedra o terrón sobre terrón?

Por Afganistán, antes que Bush, pasó Atila y fue ahí donde pronunció su célebre dictum: –Donde mi caballo pisa no vuelve a crecer la hierba. Aunque para ser justos hemos de decir que solo una hierba medra en Afganistán: la marihuana. Cuando los usuarios se hartan de la Acapulco Golden, tienen como opción la reggae pot o el hashish de Afganistán.

LA RUTA DE NARCO POLO SUSTITUYE A LA DE MARCO POLO

Por Afganistán pasaba la ruta de la seda. Hoy Afganistán es sede del dopaje o ha cambiado de giro, al grado de que se conoce entre los iniciados como la ruta del Narco Polo, puesto que ya es obsoleta la ruta de Marco Polo.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

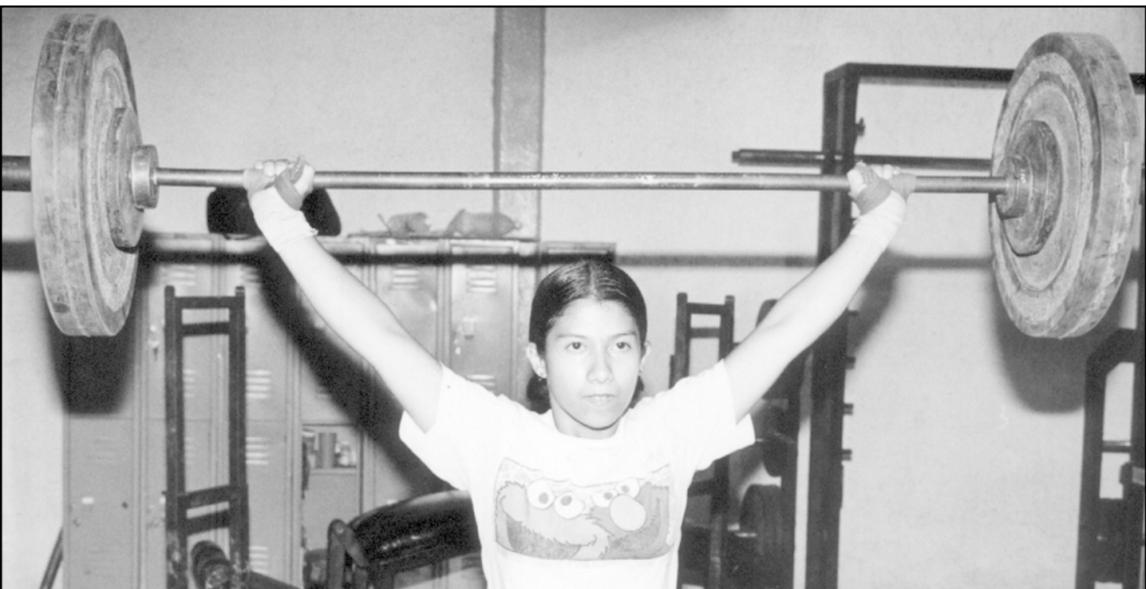
Los terroristas provienen del Tercer mundo,

pero en su oficio han demostrado que no son para nada tercermundistas. Su eficacia excede en astucia la inteligencia del complejo industrial-militar del Pentágono, hoy convertido en simple cuadrilátero.

En cuanto se despeje el polvo, volveré a Nueva York. Quiero carearme con el alcalde Rudolph Giuliani, quien hasta el 10 de septiembre no cesaba de combatir el crimen con su frase emulada en todo el mundo: cero tolerancia. Hoy hay derrumbe en Manhattan, a pesar de que ya no es zona de tolerancia. ♦

Guía deportiva para universitarios

La Universidad de Guadalajara abre el amplio abanico de opciones deportivas que tiene para los estudiantes y público en general: boliche, escalada, ciclismo, son algunas de las disciplinas para aquellos que quieren dejar a un lado los deportes “tradicionales”.



MIGUEL SANCHEZ

Rodolfo Castillo

No solo de futbol, basquetbol, voleibol y beisbol vive el hombre. Por ello la Universidad de Guadalajara, por medio de la Coordinación de Cultura Física y Deportes, implementará el programa “Elige tu deporte”, el cual pretende poner a disposición de los alumnos de esta casa de estudios diferentes disciplinas deportivas.

Hay deportes que son desaprovechados por los estudiantes, como la esgrima, karate,

ajedrez, ciclismo, halterofilia, hockey, tenis, handball, clavados, waterpolo o la misma banda de guerra de la UdeG, entre otras interesantes actividades, comentó el licenciado Jorge Maciel Rodríguez, coordinador de la unidad técnica, instancia encargada del deporte masivo de la Coordinación de Cultura Física.

El funcionario agregó que lo anterior se debe a que en ocasiones las autoridades universitarias “olvidamos que el estudiantado está en constante transición. Hay quienes salen de la Universidad

y otros que entran. Estos últimos no conocen a fondo las opciones deportivas y caemos en el supuesto de que saben todo lo concerniente a lo que su universidad les ofrece, pero no es así. Por ello es importante que los estudiantes, sobre todo los de recién ingreso, estén enterados, qué alternativas tienen en materia deportiva, de qué instalaciones y programas son destinados para ellos”.

Aunque continúa la preferencia por deportes como el futbol, basquetbol o voleibol,

cada vez es mayor el número de jóvenes que han perdido el interés por estos.

“Por ello abrimos el abanico de opciones. Hay muchachos que no tienen las aptitudes para una disciplina y se orientan hacia otras actividades.

“Queremos brindarles otras alternativas, como lo pueden ser el boliche, la escalada deportiva, voleibol de playa, triatlón, deportes que antaño no practicábamos. La idea es abrir más espacios, como es el caso de tiro con arco, frontenis, en fin”.

Maciel Rodríguez explicó que por no contar con toda la infraestructura necesaria para albergar otras disciplinas, entraron en contacto con instituciones y empresas “que nos permitieran sus instalaciones para que fuesen utilizadas por los estudiantes de la UdeG, como es el caso del boliche, para el que buscamos un boilerama en ciertos horarios a un precio accesible”.

Otro de los casos fue la escalada deportiva. El gimnasio deportivo Acua-gym ofrecerá a los estudiantes de la UdeG precios especiales.

“Debemos reconocer que hay desvinculación estudiante-deporte, por la poca información que los alumnos reciben. Esta es una campaña que busca mermar tal situación”.

Esta administración tiene entre sus prioridades masificar el deporte, para que cada vez sean más los universitarios que practiquen una actividad física.

En lucha contra las adicciones

“Habrá que reconocer que los bares nos están ganando la batalla. Cada día vemos cómo

crece el número de lugares destinados a este fin. Entre los jóvenes está de moda asistir a ellos. De igual forma el cigarro se consume con mayor frecuencia. Con este proyecto arrancamos una lucha contra las adicciones”.

La Universidad de Guadalajara es una de las pocas instituciones de educación del país que cuentan dentro de la currícula del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), con la materia de educación física. En el resto de las universidades tal asignatura es opcional. Ser obligatoria ayuda

a que los estudiantes se interesen en ella.

Al ser preguntado acerca de los pasos a seguir para iniciarse o continuar con una actividad física, Maciel Rodríguez comentó que una vez que elijan su deporte, deben dirigirse a la Coordinación de Cultura Física, para proporcionarles información completa.

Para mayores informes, acudir a la Coordinación de Cultura Física, ubicada en la puerta 14 del estadio Olímpico o bien llamar a los teléfonos 36 19 81 06, 36 19 77 71.



MIGUEL SANCHEZ

Remodelación de las instalaciones deportivas de la UdeG

Destinarán más de 84 mil millones de pesos para la remodelación y creación de infraestructura deportiva.

En un hecho sin precedente, el máximo órgano de gobierno de esta casa de estudios, el Consejo General Universitario, en sesión extraordinaria efectuada el lunes 17 de septiembre, autorizó el ejercicio de 84 millones 707 mil 814 pesos, para la creación y remodelación de infraestructura deportiva.

De este monto, 24 millones 707 mil 814 serán para preparatorias regionales y los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas y del Sur.

Estos últimos destinarán esos recursos en la construcción de nuevas canchas deportivas, mien-

tras que las escuelas preparatorias edificarán auditorios de usos múltiples.

El resto (60'000,000.00) serán utilizados en la remodelación del núcleo deportivo del Tecnológico, que alberga al estadio, alberca y coliseo Olímpico, así como la unidad deportiva, inmuebles que pasarán por una transformación total, aseveró la licenciada Georgina Contreras de la Torre, titular de la Coordinación de Cultura Física.

El destino de estos recursos – menciona el documento oficial– es para dar cumplimiento a las metas y programas del Plan institucional de desarrollo visión 2010.

Opciones deportivas en la UdeG

Ajedrez

Entrenamientos: estadio Olímpico, puerta 13.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: clase semanal, viernes, de 17:00 a 18:00 horas.

Entrenador: profesor Daniel Carrillo Maciel.

Atletismo

Entrenamientos: estadio Olímpico y unidad deportiva Revolución.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: martes a sábado, de 7:00 a 11:00 y de 16:00 a 19:00 horas.

Entrenadores: Benjamín Romero, Luis Montes León y Juan José Santana Sevilla.

Boliche

Entrenamientos: boilerama aún por definir.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: lunes a viernes, de 11:00 a 16:00 horas.

Entrenador: Luis Rolando Magallón de León.

Ciclismo

Entrenamientos: velódromo unidad deportiva “Adolfo López Mateos”.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: lunes, martes y miércoles, de 8:00 a 11:00; miércoles y viernes, de 16:00 a 18:00 horas.

Entrenadores: José Alfonso Mercado y José Mercado Escareño.

Tenis

Entrenamientos: Isla Raza, esquina Isla Antigua.

Ramas: varonil y femenil.

Horario: lunes a viernes, de 16:00 a 18:00; sábado, de 12:00 a 14:00; domingos, de 12:00 a 13:00 horas.

Entrenador: Jaime Teandon.

Triatlón

Entrenamientos: por definir.

Ramas: varonil y femenil.

Horario: lunes a viernes, de 5:30 a 7:30 horas.

Entrenador: Roberto Garibay.

Esgrima

Entrenamientos: estadio Olímpico, puerta 17.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: lunes a viernes, de 17:00 a 20:30 horas.

Entrenador: profesor Javier Torres Martínez.

Escalada deportiva

Entrenamientos: Acua-Gym (circuito 448, fraccionamiento Altamira).

Ramas: femenino y varonil.

Horario: viernes, de 17:00 a 20:00 horas.

Entrenador: César Uriel Gómez Guzmán.

Banda de guerra

Ensayos: entrada principal de la alberca Olímpica.

Ramas: varonil y femenil.

Horario: sábados, 13:30 a 15:00, y domingos de 11:30 a 14:00 horas.

Profesor: Héctor Díaz Santos.

Levantamiento de pesas

Entrenamientos: estadio Olímpico, puerta 18.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: lunes a viernes, de 11:00 a 18:00 horas.

Entrenador: profesora Diana Castellón.

Handball

Entrenamientos: unidad deportiva Tucson (Fidel Velázquez y Normalistas).

Ramas: femenino y varonil.

Horario: martes, jueves y sábados, de 16:00 a 18:00 horas.

Entrenador: Noé Zúñiga Godoy.

Hockey

Entrenamientos: unidad Revolución, cancha de hockey.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: martes y jueves, de 16:00 a 18:00; miércoles y viernes, de 10:00 a 12:00; sábados, de 9:00 a 12:00 horas.

Entrenador: profesor Víctor Manuel Sevilla Cano.

Karate-do

Entrenamientos: alberca Olímpica.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: lunes a viernes, de 17:00 a

Horario: lunes, martes, jueves y viernes, de 13:00 a 15:00 horas.

Entrenador: Jaime Reinoso Sánchez.

Natación

Entrenamientos: alberca Olímpica.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: lunes a viernes, de 10:00 a 12:00 o de 19:00 a 20:00 horas.

Entrenador: profesores Luis Mejía y Juan Rodríguez.

Clavados

Entrenamientos: alberca Olímpica.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: lunes a viernes, de 13:00 a 17:00 horas.

Entrenador: Arturo Castellanos.

Waterpolo

Entrenamientos: alberca Olímpica.

Ramas: femenino y varonil.

Horario: lunes a viernes, de 17:00 a

19:30 horas.

Entrenador: Jesús Cabrera.

Voleibol

Entrenamientos: coliseo Olímpico.

Rama: femenino (bachillerato).

Horario: lunes, miércoles y viernes, de

14:00 a 16:00 horas.

Entrenador: Héctor Fierro.

Entrenamientos: coliseo Olímpico.

Rama: femenino (licenciatura).

Horario: lunes, miércoles y viernes, de 16:00 a 18:00 horas.

Entrenador: José Topete

Entrenamientos: coliseo Olímpico.

Rama: varonil (licenciatura y bachillerato).

Horario: lunes a viernes, de 18:00 a 20:00 horas.

Entrenador: Ángel Hernández Cuarenta.

Voleibol de playa

Entrenamientos: cancha de voleibol

playero (a un costado de la alberca Olímpica).

Rama: varonil y femenil.

Horario: martes y jueves, de 16:00 a 18:30 horas.

Entrenador: Hugo Hernández de Niz.

Futbol rápido

Rama: varonil y femenil.

Informes: puerta 14, estadio Olímpico, de 9:00 a 16:00 horas.

Entrenador: Antonio Reyes Martínez.

Futbol

Entrenamientos: unidad deportiva campus Tecnológico.

Ramas: varonil y femenil.

Horario: martes a viernes, de 14:30 a 17:30 horas.

Entrenador: Germán Ascencio.

Entrenamientos: estadio Olímpico.

Rama: femenino (licenciatura).

Horario: martes a viernes, de 15:00 a

17:00 horas.

Entrenador: Marco Fabio Arreola.

Entrenamientos: estadio Olímpico.

Rama: varonil (licenciatura).

Horario: martes a viernes, de 13:00 a 15:00 horas.

Entrenador: Jorge y Juan Medina.

Beisbol

Entrenamientos: unidad deportiva del Tecnológico.

Ramas: varonil y femenil.

Horario: lunes a viernes, de 16:00 a 19:30 horas.

Entrenador: Hugo Hernández de Niz.

Basquetbol

Entrenamientos: unidad deportiva del Tecnológico.

Rama: femenino (bachillerato).

Horario: martes y jueves, de 14:00 a 16:00; sábados, de 12:00 a 14:00 horas (coliseo Olímpico).

Entrenador: Abel Levi Magaña.

Entrenamientos: unidad deportiva del Tecnológico.

Rama: varonil (bachillerato).

Horario: martes y jueves, de 16:00 a 19:00 horas.

Entrenador: Fernando Meza Tinoco.

Entrenamientos: unidad deportiva del Tecnológico.

Rama: femenino (licenciatura).

Horario: lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 19:00; martes y jueves, de 16:00 a 18:00; sábados, de 10:00 a 12:00 horas (coliseo Olímpico).

Entrenador: Enrique Zúñiga Chávez.

Entrenamientos: coliseo Olímpico.

Rama: varonil (licenciatura).

Horario: lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 20:00; martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas (unidad deportiva, campus Tecnológico)

Entrenador: Ricardo Carrera Juárez.

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias



La biotecnología de hoy y de mañana

M. en C. Juan Jesús Roa Vidal*

Las ciencias biológicas y en biotecnología siguen rompiendo dogmas. Parece como si la ciencia y las técnicas de la biología hubiesen quedado libres de limitaciones.

Nosotros tendremos que esperar para ver lo que el mundo hace con esa liberación y velar para que estas tecnologías sean destinados para fines adecuados.

La posibilidad de la clonación por transferencia nuclear en cualquier mamífero, no se puede dar por sentada, pero no existe una buena razón para suponer lo contrario.

La dirección hacia la cual apuntan las aplicaciones de la clonación, están siendo dirigidas en cinco áreas: la primera corresponde a la investigación: lograr cepas más puras; la segunda se refiere a la industria ganadera: replicar animales domésticos; la tercera está dirigida a la conservación de especies; la cuarta, a la multiplicación de tejidos, para utilizarlos en medicina humana; y la quinta está siendo desarrollada para la reproducción humana.

Clonación de animales en laboratorio

El objetivo básico para la clonación de animales en el laboratorio, consiste en lograr animales genéticamente uniformes, de manera que cuando los científicos utilicen un determinado procedimiento, sepan que cualquier diferencia es originada por tal o cual experimento y no por la genética de los animales.

El método tradicional y hasta ahora el único de producción de cepas genéticamente uniformes, es por endogamia (apareamiento de individuos emparentados, hasta lograr una población similar), técnica peligrosa.

El problema radica en un exceso de *homocigosidad*, que puede conducir a una *depresión endogámica*, por lo que la mayoría de las tentativas para lograr cepas puras han fracasado.

Los experimentos que han sobrevivido a la endogamia, son animales afortunados que por obra del azar carecen de un número significativo de genes nocivos.

Los ratones de laboratorio resultan genéticamente peculiares, porque la mayoría de los animales no son capaces de soportar un grado tan elevado de homocigosidad.

Convendría operar con seres más *heterocigóticos*. La clonación resulta eficaz aquí. No solo brinda una vía para completar la uniformidad genética (al menos en cuanto al DNA del núcleo), sino que hace posible lograr cepas uniformes sin que sean homocigóticas.

Cabría clonar un ratón silvestre u otro animal heterocigótico para producir tantas copias genéticas como se necesitasen.

Replicación de ganado ganado selecto

Consideraciones similares son aplicables a la clonación de ganado.

Los ganaderos buscan la uniformidad porque quieren saber cuánto rendirán sus animales bajo determinadas condiciones, cuánto crecerán y qué representarán en el mercado. Desean también un rendimiento óptimo. Por ejemplo, una vaca criolla produce cada año unos 2,500 litros para alimentar a su ternera, mientras que muchas frisonas modernas elaboran más de 9,000.

Por lo general los ganaderos tratan de elevar la producción media, pero tales mejoras exigen mucho tiempo.

Normalmente el ganadero mejora su hato preñando sus vacas más productivas por inseminación artificial, pero solo la mitad de las crías serán hembras y cada una requiere tres años desde la concepción hasta la primera lactancia.

Cuando hay que elevar rápidamente la calidad de un hato y/o combinar uniformidad con heterocigosidad, la clonación tiene un papel que desempeñar.

Un ganadero puede mejorar sus animales en diez años si compra semen selecto, pero podría obtener tales mejoras en una sola temporada si implanta en sus vacas embriones preparados y clonados a partir de un animal selecto.

Un rendimiento extremadamente elevado suscita problemas relativos al bienestar del animal. Otra cuestión es la búsqueda de incentivos económicos para que estas tecnologías puedan ser integradas a la producción animal en países en vías de desarrollo.

Clonación de tejidos

Es posible dirigir, hasta cierto punto, el desarrollo de las células en cultivo e inducir las en direcciones determinadas.

A medida que avancen los conocimientos,

los investigadores serán capaces de inducir a las células en cultivo. Con el tiempo, los especialistas clínicos conseguirán activar y desactivar los genes a voluntad.

Los investigadores están desarrollando sistemas para conseguir que las células cultivadas crezcan en torno o dentro de moldes, con el fin de conseguir réplicas de órganos humanos.

Clonación para la conservación de especies

La clonación puede resultar valiosa y tal vez crucial en la conservación de animales.

Los críticos señalan, por ejemplo, que la tarea del conservacionismo consiste en mantener la máxima diversidad genética posible dentro de cada población e indican que la clonación no incrementa la diversidad. Tan solo replican la existente. Pero en esto radica la cuestión. Los conservacionistas no pueden aumentarla, pero deben minimizar el ritmo al que se pierde.

Dentro de 25 años, cuando esté avanzada la tecnología de clonación, se podrá aplicar a especies a punto de extinción y que hayan perdido parte de su variación. Se podrían crear embriones con esos cultivos celulares congelados y seres futuros darían lugar a una prole diversa a la ahora existente.

Los directores de los zoológicos deberían preocuparse de realizar biopsias de todos los animales.

Clonación con transformaciones genéticas

La transformación se realiza con una variedad de linajes celulares, para después continuar reproduciéndolas con el fin de probar si contienen los genes requeridos antes de convertir a las células en embriones.

Por lo general un animal transformado se reproducirá después por los medios sexuales

normales, hasta crear un linaje de individuos. Eso mantiene la simplicidad del proceso y permite perfeccionar los esfuerzos mediante el cruzamiento y la selección convencionales.

La manera más sencilla de transformar a un animal mediante transferencia genética, estriba en añadirle un gen.

Organos de animales: xenotrasplante

Xenos significa "extraño". Xenotrasplante es la transferencia de células, tejidos u órganos de una especie animal a otra.

Durante los noventa se registró un gran interés por la utilización de tejidos y órganos de cerdo para el tratamiento de pacientes humanos. Pero es preciso alterar genéticamente a los cerdos antes de que sus órganos puedan ser trasplantados sin riesgo a las personas.

La cirugía del trasplante de órganos es prodigiosa, pero subsisten dos grandes problemas. El primero es el rechazo: el sistema inmunológico del cuerpo trata al trasplante como a un enemigo y lo ataca con todo vigor. Y el segundo, disponibilidad de órganos.

En 1996 más de 150,000 personas estaban en espera de órganos. La demanda sigue creciendo a razón de un 15 por ciento anual, y continuará subiendo.

El suministro de órganos jóvenes y sanos de seres humanos se halla limitado por todo género de razones. Según *The Lancet*, el 29 de agosto de 1998, "el xenotrasplante resulta muy prometedor como fuente virtualmente ilimitada de células, tejidos y órganos para diversos procesos terapéuticos".

¿En dónde encaja, pues, la clonación? Imutran/Novartis transforman sus cerdos añadiendo DNA a los embriones. Sería mejor producirlos según la manera en que fue creada Polly. No es sorprendente, que Roslin Bio-Med y PPL experimenten el desarrollo de líneas transformadas de cerdos para xenotrasplantes, complemento obvio del Pharming de ovejas.

En el futuro las empresas no se limitarán a añadir genes reguladores humanos para impedir la respuesta hipeaguda. Los científicos tratan de sustraer genes del genoma del cerdo para crear líneas que no formen los principales antígenos responsables de la parte fundamental de la respuesta inmunológica normal.

En principio es posible que si los xenoinjertos de cerdos llegan a ser empleados en la medicina humana, puedan resultar más fáciles de mantener que los aloinjertos no transformados. ❖

* Departamento de Medicina Veterinaria, CUCBA.



Centro Universitario del Norte

Cobertura educativa y nuevas tecnologías

El reto consiste en transitar de un sistema presencial y escolarizado a uno completamente abierto, en el futuro.

José Guadalupe Ramírez
coordinador de tecnologías para el aprendizaje
ramirezp@cunorte.udg.mx

Desde la constitución formal del Campus Universitario del Norte (CUNorte), en mayo de 2000, con la designación oficial del doctor Cándido González Pérez como primer coordinador ejecutivo, se propuso el compromiso de incorporar las ventajas de las nuevas tecnologías a la elaboración del proyecto educativo del *campus*.

El reto era grande, debido a que el *campus* se instaló en una de las regiones tradicionalmente marginadas de los planes y programas de desarrollo de los gobiernos estatal y federal. Consecuentemente, sus índices de marginación, pobreza, analfabetismo y cobertura de servicios de salud, son inferiores a los de la media estatal y nacional. De ahí que una de las tareas



INTERNET

prioritarias de la Universidad de Guadalajara, a través del propio *campus*, consistiría en ofrecer educación superior de calidad, orientada a impulsar el crecimiento de la región y además, incorporar la tecnología de cómputo y telecomunicaciones para ofrecer mayor cobertura y diversidad educativa.

Con estas premisas y desde entonces se comenzaron a impartir talleres para profesores sobre el uso de las computadoras en la educación, la planeación y elaboración de cursos en línea, con plataforma webCT y la

producción de materiales para el aprendizaje autogestivo, el aprendizaje autónomo y la evaluación en programas abiertos de educación.

De esta iniciativa ha surgido un ambicioso proyecto de cursos en línea, integrado por 20 cursos de la licenciatura en administración, 16 en contaduría, 15 en la carrera de abogado y 13 más en la opción de técnico superior en telemática.

La instrumentación del proyecto en línea del CUNorte se estructura en dos fases; la primera incluye la elaboración del programa de estudios, el desarrollo de objetivos

han impulsado diferentes actividades, como la formación y capacitación docente, el manejo de herramientas de información y comunicación para el aprendizaje autogestivo, que incluyen el manejo de videoconferencias, herramientas de cómputo, diseño de programas y materiales, así como criterios de evaluación. Esta propuesta

de aprendizaje, la planeación de actividades, los criterios de evaluación y la metodología de estudio. La segunda, la elaboración de materiales de apoyo y desarrollo de contenidos del curso, actividades en las que ya se trabaja.

Para el éxito en esta tarea se

además, empata con el proyecto de la Coordinación General para la Innovación del Aprendizaje, de la Universidad de Guadalajara (Innova), que incluye la creación de centros de aprendizaje autoinstruccional, incorporación de nuevas tecnologías para el aprendizaje, la elaboración de programas en red y de educación continua y cursos en línea.

El reto consiste en transitar de un sistema presencial y escolarizado a uno completamente abierto, en el futuro, pues ello hará posible una mayor cobertura educativa, economía de recursos y la creación de programas en red con otros centros universitarios, lo cual permitirá a este *campus* contar con una oferta educativa más diversificada y adecuada a las necesidades de la región.❖



CUNORTE

Instalaciones con un nuevo concepto de organización

En el Centro Universitario del Norte se construye una planta de tratamiento de aguas residuales y laboratorios de aprendizaje, entre otros.

Maestro Benjamín Ramírez Moreno

Colotlán –lugar de alacranes– se localiza al norte del paralelo 22 y entre los meridianos 104 y 103. Para llegar allá desde el centro de Guadalajara, se parte con dirección a Zapopan y continúa hacia Tesislán. Antes de llegar al

mencionado lugar, dobla a la derecha para continuar por la carretera 23 que conduce al estado de Zacatecas.

En el camino encontrarás las siguientes poblaciones: San Cristóbal de la Barranca, García de la Cadena, El Teul de González Ortega, Tlaltenango, Tepechitlán, Momax y finalmente Colotlán. En este último se encuentran las instalaciones provisionales del *campus* Universitario del Norte, las cuales sirvieron de base para iniciar las actividades administrativas y académicas del desarrollo del proyecto de la red universitaria.

Santiago Tlaltelolco es un pintoresco lugar ubicado a cuatro kilómetros, al norte de Colotlán. Cerca de este lugar y a la vera de la carretera 23, se encuentra el sitio que

ocuparán las nuevas instalaciones del CUNorte, que contemplan un nuevo concepto de organización de la educación superior.

Con la idea de este concepto nuevo se construirá una unidad deportiva y otra administrativa, un almacén, que albergará servicios generales; una planta de tratamiento de aguas residuales, un estacionamiento, un área para el desarrollo de la hidroponía y los conceptos innovadores, el puerto de servicios académicos y los laboratorios de aprendizaje.

La construcción del puerto de servicios académicos está muy avanzada, y el primer módulo de laboratorios de aprendizaje consta de ocho espacios, aunque no está completamente terminado –faltan las

instalaciones eléctricas y las hidrosanitarias–. Ya se puso en servicio el 3 de septiembre pasado.

La razón de haberlo puesto a funcionar, aún sin terminar, obedece a la gran demanda educativa que hay en esta región. El concepto de laboratorio de aprendizaje centra su atención en el estudiante y en el conocimiento, es decir, la responsabilidad de construir su propio conocimiento recae en el alumno, sin dejar de olvidar la intervención del mediador que es la figura del maestro, pero éste centra su esfuerzo en definir estrategias y actividades de aprendizaje, las cuales debe plasmar en su curso en línea.

Los mejores deseos para la comunidad de la zona norte de Jalisco en este nuevo proyecto.❖

Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28 <http://www.siaau.udg.mx/ss/bolsa/>



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
IMAGE BANK	38281800 38235448	COMUNICACIÓN, MERCADOTECNIA, ADMINISTRACIÓN	EJECUTIVO DE VENTAS	F/M	X	9-2 Y 4-7	X	X	NINGUNA
AUTOMOVILES GUADALAJARA S.A DE C.V.	36314466	LIC. EN ADMINISTRACIÓN, LIC. EN ECONOMIA, LIC. EN MERCADOTECNIA	ASESOR DE VENTAS	F/M	23-35	COMPLETO	X	WINDOWS, OFFICE	NINGUNA
FARMACIA GUADALAJARA	PEDRO LOZA #37	LIC. EN PSICOLOGÍA, LIC. EN TRABAJO SOCIAL, LIC. EN RECURSOS HUMANOS	DEPARTAMENTO DE PERSONAL	F	21-27	COMPLETO	X	X	NINGUNA
MAYAN RESORTS	36782955	SECRETARIA EJECUTIVA O TECNICA	SECRETARÍ A RECEPCIONISTA	F	22-28	COMPLETO	X	X	SECRETARÍ A RECEPCIONISTA, AUX. DE NOMINAS, RECURSOS HUMANOS, RECEPCIÓN
CIA. PERIODISTICA DEL SOL DE GUADALAJARA S.A DE C.V.	36130690	LIC. EN CONTABILIDAD	ENCARGADO DE COSTOS	F/M	22-30	9-3 Y 5-7	X	BASICO	MINIMA 1 AÑO
CIA. PERIODISTICA DEL SOL DE GUADALAJARA S.A DE C.V.	36130690	DISEÑ ADOR GRAFICO	DISEÑO GRAFICO	F/M	22-30	12 A 8	X	POWER POINT, COREL DRAW, QUARK XPRESS	NINGUNA
CIA. PERIODISTICA DEL SOL DE GUADALAJARA S.A DE C.V.	36130690	ING. MECANICO INDUSTRIAL	JEFE DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	M	25 Y MAS	8 A 4	x	BASICO	MINIMA 2 AÑOS
DIGITAL PRINT CENTER	31211914 31218099	DISEÑ ADOR GRAFICO	ATENCIÓN A CLIENTES, SALIDAS DIGITAL	F	18 Y MAS	2 A 8 Y SABADO DE 9 A 2	X	SOFTWARE, PROGRAMAS DE DISEÑO	NINGUNA
OFFICE DEPOT	36341512 36348277	BACHILLERATO	ATENCIÓN A CLIENTES.	F/M	18 Y MAS	2 A 10	X	X	NINGUNA
HILASAL	31343415	INGENIERÍ A INDUSTRIAL	SUPERVISOR PARA TEJIDOS	M	25-35	COMPLETO	X	X	NINGUNA
HILASAL	31343415	TECNICA TERMINADA	TECNICO EN JACQUARD	M	30 A 40	COMPLETO	X	X	NINGUNA
HILASAL	31343415	INGENIERÍ A INDUSTRIAL	ING. DE PROCESOS	M	30 A 40	COMPLETO	X	X	MINIMO 1 AÑO
CAFETERÍ A TOKS	36162767	PREPARATORIA	CAJERO	F/M	18 A 25	COMPLETO	X	X	NINGUNA
CAFETERÍ A TOKS	36162767	PRIMARIA TERMINADA	GARROTERO	F/M	17 A 24	COMPLETO	X	X	NINGUNA
CAFETERÍ A TOKS	36162767	PRIMARIA TERMINADA	MOZO DE LIMPIEZA	F/M	16 A 45	COMPLETO	X	X	NINGUNA
CAFETERÍ A TOKS	36162767	SECUNDARIA TERMINADA	MESEROS	F/M	17 A 35	COMPLETO	X	X	NINGUNA
CAFETERÍ A TOKS	36162767	CARRERA TRUNCA	JEFE DE PISO	F/M	23 A 30	COMPLETO	X	X	NINGUNA
INTERNATIONAL NEATHERLAND GROUP	JESUS GARCÍ A #2945	CONTADOR PUBLICO, FINANZAS, ECONOMIA	EJECUTIVOS ASESORES	F/M	23 A 48	COMPLETO	X	X	MINIMA 1 AÑO

INVESTIGACIÓN

Hacen falta historiadores en el país

Mariana González

A pesar de que se ha trabajado mucho, todavía hay una rica veta que explorar en los acervos documentales de la región occidente del país.

“A pesar de que se ha trabajado mucho, todavía hay una rica veta que explorar en los acervos documentales de la región occidente del país. La información de muchos documentos se desconoce, porque no hay quien les dedique tiempo”.

Dijo que aún faltan por estudiar diferentes etapas históricas de nuestro estado. México es tan rico, que no se han podido cubrir muchos aspectos.

“Por eso desde 1999 ofrecemos la maestría en historia de México. Nos interesa mucho la formación de historiadores dedicados a la investigación y a la docencia no solo en la entidad, sino en todo el territorio nacional”.

La catedrática comentó que aunque en el ámbito docente hace falta cubrir ciertas necesidades, es en la investigación en donde se requieren más especialistas.



ARCHIVO La investigación requiere más especialistas

“Ser historiador es una carrera que en lo económico no retribuye como otras. Los estudiantes quieren estar seguros de que van a tener con qué vivir bien y en esta profesión hay que llegar a un nivel muy alto para lograrlo. Por ello los jóvenes eligen otras opciones”.

Aseguró que en Guadalajara no existía un posgrado de esta naturaleza, por lo que un número

importante de estudiantes dejaban de lado la posibilidad de dedicarse a la investigación, pues ello significaba salir del estado e incluso del país por algunos años.

El hecho de que desde el 99 se ofrezca en la ciudad esta maestría, facilita las condiciones a los interesados en este tema, lo que propicia que aumente el número de inscritos.

Jiménez apuntó que el egresado de esta maestría puede desempeñarse en cualquier universidad o institución de educación superior del país, en la investigación o la docencia, así como en los acervos de bibliotecas o en museos.

“No se trata de que repitan lo que ya está hecho, sino que con sus estudios los egresados produzcan nuevos datos e información y coadyuven al desarrollo del estado y el país”.

La fecha de recepción de solicitudes es hasta el 15 de octubre. Para mayores informes llamar a los teléfonos 38 19 33 11, 36 19 06 78 o acudir al Centro de Investigaciones “Matías Mota Padilla”, ubicado en 16 de septiembre 849, en la planta baja de la Biblioteca Pública del Estado, en el horario de 9:00 a 15:00 horas. ❖

Pasaje Cultural



LORENA ORTIZ

Jornada Altecto

La editorial de la UdeG presentó en días recientes 20 publicaciones nuevas.

Esta semana continúa la Jornada Altecto, en la Librería Universitaria, a un costado del Edificio administrativo, de la UdeG. Hay descuentos de hasta 50 por ciento. ♦

Diseño

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño será sede del XII Encuentro nacional de escuelas de diseño gráfico, a realizarse del 16 al 20 de octubre. En este marco será presentada la exposición de carteles con el tema "Percepciones de la cultura global". ♦

Cuento y poesía

Estudiantes de la licenciatura en letras editan *Reverso*, una publicación para jóvenes. ♦

Exposición

El Centro Universitario del Sur (CUSur) invita a la exposición "Rebozos de Tuxpan", en la Casa del Arte, de Ciudad Guzmán. ♦

PUBLICACIONES

Poesía y cuento en *Reverso***Ricardo Ibarra**

Presentación. Dar vuelta hacia la izquierda. Abrir y girar 180 grados. Leer. Expandir y volver a girar. La mirada, de abajo hacia arriba, recorre el texto organizado al revés.

Pareciera el instructivo para leer la revista que crearon estudiantes de la licenciatura de letras, denominada *Reverso*.

El contenido: cuentos y poesías de escritores jóvenes, en su mayoría tapatíos menores de 25 años, de los cuales hasta un 30 por ciento llegan a ser estudiantes de letras.

“No todos los que estudian letras son buenos escritores”, justifica el director de la revista, Carlos López de Alba.

El primer intento para publicar una revista falló, pero en la segunda surgió

Reverso, que está por editar su cuarto número.

Antes de llegar a distintos estados del país, a Argentina y Francia, la edición de la revista fue el resultado de los esfuerzos continuos de los ocho miembros pertenecientes al consejo editorial.

Con un tiraje de mil ejemplares, el número inicial tuvo un costo de dos mil pesos.

Para el tercer y más reciente ejemplar, el consejo editorial tenía una deuda de mil 500 pesos, por lo cual consiguieron publicidad, lo que ayudó a solventar parte del compromiso económico.

Aunque el amor no da de comer, continúan con la difusión de escritores inéditos.

Carlos López menciona: “Son pocos los jóvenes que encuentran diferencias entre la creación literaria y la sencilla expresión emocional, por lo que han sido un problema las decisiones del consejo editorial. Hacemos una publicación para jóvenes, pero los escritos no cumplen un criterio mínimo de edición”.

“Una vez me dijeron que una revista tiene que formar escritores y lo hace exigiéndoles y rechazando textos, siempre y cuando se les explique por qué causas. De esa manera uno forma escritores y no egos”.

Los bolsillos del consejo editorial son los

que han soportado la edición de los últimos números, aunque no por ello todos colaboran en la misma publicación: los integrantes del consejo publican cada dos números y máximo dos textos, para dar oportunidad a quienes no pertenecen al grupo editorial.

La revista tuvo sus primeros lectores en la Fil del año pasado, ya que sus colaboradores e integrantes la repartieron de manera gratuita.

Para el próximo número pretenden

fijarle un precio, a fin de ponerla a la venta en librerías de la ciudad, para recuperar por lo menos los gastos destinados a la distribución.

En ella incluirán obras de pintores locales, con lo que promocionarán a los artistas de la ciudad.

Internet es el futuro más próximo para los colaboradores de *Reverso*, ya que pronto ingresará a los planos espaciales de la red virtual. ♦

Se trata de una revista realizada por jóvenes escritores, que en la próxima edición incluirán a pintores locales.



RICARDO IBARRA
Carlos López de Alba, director de la revista

CONFERENCIAS

Encuentro de diseño gráfico**Laura Sepúlveda Velázquez**

Con el objetivo de hacer un planteamiento sobre la necesidad de que el diseño sea pensado de manera sustentable y que las soluciones a las que se llegue como diseñadores gráficos promuevan un mejor mundo, por primera vez el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, será la sede del XII Encuentro nacional de escuelas de diseño gráfico.

El tema para esta edición será “La cultura global y el diseño gráfico”, y se desarrollará del 16 al 20 de octubre.

Este evento es trascendental, ya que se trata de generar conocimiento y establecer vínculos entre la Universidad de Guadalajara y otras universidades, debido a que es importante saber dónde estamos y cómo nos encontramos.

Para esta edición tienen preparadas diversas conferencias

magistrales, impartidas por personalidades de diferentes países y ciudades de la república; 21 talleres de disciplinas variadas para que los estudiantes complementen sus conocimientos, y exposiciones.

De forma simultánea tendrá verificativo el XI Congreso de escuelas de diseño gráfico, dirigido a investigadores, maestros y representantes de escuelas. El tema a discutir será “La

reconstrucción del término diseño”. Habrá de 10 a 15 ponencias diarias.

Durante el evento será presentada una exposición de carteles con el tema “Percepciones de la cultura global”, trabajos elaborados por los maestros del CUAAD.

El maestro Jorge Fregoso, jefe del Departamento de Proyectos de Comunicación, indicó que los beneficios abarcarán varios niveles y áreas.

“El principal beneficio es la difusión y la extensión, para generar una serie

de convenios e intercambios. La presencia de varias escuelas e instituciones que manejan el diseño gráfico, es muy importante por la trascendencia para el CUAAD. Los beneficios inmediatos son la comunicación entre alumnos, maestros y funcionarios de diferentes escuelas y áreas”.

Entre los beneficios a mediano y largo plazos, mencionó que se podrán desarrollar intercambios académicos, de investigación, apoyos para generar posgrados a nivel regional y diversas actividades.

El maestro Ernesto Franco, coordinador del evento, explicó que la importancia de este radica en que es la primera vez que se realiza y para el cual trabajaron durante dos años.

“El tema del encuentro es de actualidad, ya que esta actitud hacia la cultura genera diferentes formas de pensamiento”.

Las actividades inician el martes 16 de octubre con una conferencia del doctor Jaime Morales acerca de la cultura global y el desarrollo sustentable.

“Es el parteaguas del encuentro y de alguna forma va a definir la postura

que tiene la universidad hacia este tema. Vienen extranjeros como Francois Caspar, de Francia, que se ha dedicado a la protección de las etnias en su país y tiene un concepto definido en cuanto al tema del encuentro”.

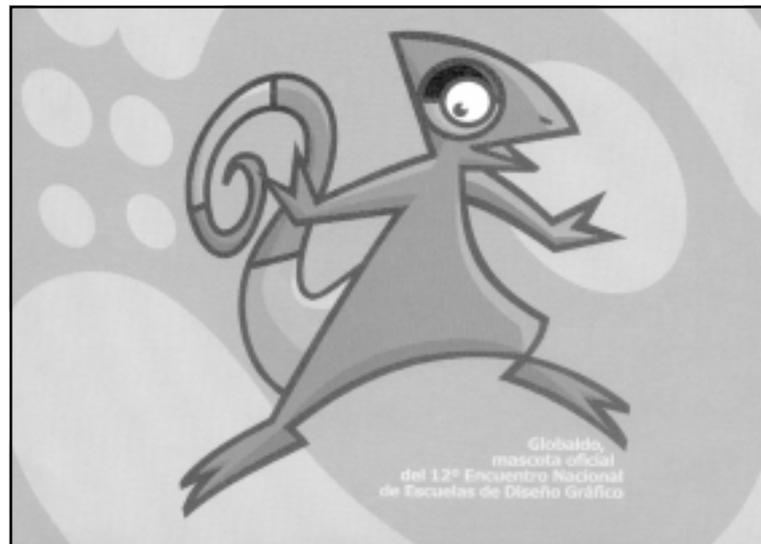
También asistirá el maestro Cedomir Kostovic, de Estados Unidos, quien expondrá ideas interesantes para los jóvenes.

Cedomir Kostovic nació en

Bosnia. Luego emigró a Polonia y enseguida a Nueva York. Comentaré su experiencia sobre cómo influyeron estos medios en él.

Para esta edición esperan la participación de 450 alumnos de universidades estatales y nacionales.

Para mayores informes acudir a la página en internet: <http://www.cuaad.udg.mx/encuadre> o llamar al teléfono 36 03 25 00. ♦



CORTOMETRAJE

La licenciatura en artes visuales da frutos

- Inició la filmación del cortometraje La caja de Emilio
- El estudiante Pablo Márquez obtiene la beca del Fonca
- Por concluir el cortometraje Charlotte

Lorena Ortiz

A pocos años de haber nacido, la carrera en artes audiovisuales, de la Universidad de Guadalajara, comienza a cuajar varios proyectos, entre estos la filmación del cortometraje La caja de Emilio, en la que participan 25 estudiantes de la licenciatura; el inicio de un proyecto de cinco documentales auspiciado por el Fonca, que realizará el egresado Pablo Márquez, así como la conclusión del cortometraje Charlotte, del alumno de octavo semestre Antonell Moldonar.

El pasado 20 de septiembre, en el municipio de Tlaquepaque, Jalisco, arrancó la filmación de La caja de Emilio. El guión es del alumno Uri Espinosa Cueto, quien concursó con el resto de sus compañeros para este proyecto.

Según explicó el maestro Boris Mijailovich Goldenblanc, director de la licenciatura, La caja de Emilio "es la historia de un niño de la calle, de

8 años de edad, que a diferencia de muchos otros, tiene una meta en la vida".

Se trata de una ficción de aproximadamente nueve minutos, filmada en 16 milímetros.

Para este proyecto los alumnos de la licenciatura fueron asesorados por los profesores Wolfgang Langs Feld, de nacionalidad alemana, que colaboró de manera directa en el guión, y Carlos Álvarez Vela, de nacionalidad venezolana, quien estuvo presente en la preproducción, la producción y ahora en la posproducción.

Pablo Márquez, egresado de la primera generación de artes audiovisuales, obtuvo la beca del Fonca para realizar su proyecto "Soñando arte".

"Se trata de una serie de cinco documentales sobre cinco artistas destacados de Guadalajara".

La idea, aclaró el cineasta, es invitar a un músico, un poeta, algún artista plástico, alguien de danza y probablemente a un escultor o a

un artista alternativo del arte electrónico, a participar en los documentales.

"Más que ser tapatíos, lo que me interesa es que radiquen en Guadalajara y que su obra nazca de aquí".

Aclaró que su trabajo no solo consiste en documentar, en hacer una entrevista al artista y poner imágenes de su obra, sino como lo dice el título, "Soñando arte" quiere rescatar los sueños

de los artistas y hacer un retrato óptico de quién es, cómo vive. "Encontrar ese hilo negro a la creación que tiene que ver más con una sensación psicológica, que realista. ¿Qué sucede atrás? ¿Qué sueña? ¿De dónde sale una obra?".

Cada documental tendrá una duración de 10 a 15 minutos, con su respectiva cortinilla de un minuto para televisión cultural.

Pablo Márquez añadió que existe un sexto documental en el que interactuarán los cinco artistas: "la idea es que en conjunto todo el proyecto tenga una duración de una hora u hora y media aproximadamente. En este último segmento los cinco artistas intercalarán miradas, palabras, aunque no los voy a retratar juntos. Tomaré en cuenta ciertas escenas para que puedan conectarse entre ellos".

Antonell Moldonar, alumno de octavo semestre de la licenciatura en artes audiovisuales, está por concluir su cortometraje Charlotte.

La historia cuenta la separación amorosa de una pareja, vista desde la percepción de una mujer, que es Charlotte.

El corto de 16 milímetros, dijo Antonell Moldonar, está hablado en francés, con subtítulos al español, "porque me pareció más erótico. Trato de jugar un poco con la libertad y el destino. El guionista escribe



Pablo, egresado de la primera generación de artes audiovisuales

LORENA ORTIZ



Alumnos de la licenciatura en plena filmación

LORENA ORTIZ

el papel de un actor y le hace un destino. Tiene un poco que ver con la relación del director de cine, como el dios en una película. Trato de rescatar el montaje ideológico y toda la metáfora de la escuela soviética".

El caso del cortometraje Charlotte ha estado un poco accidentado. Luego de haber conseguido patrocinios por la cantidad de

800 mil pesos, el corto se filmó por primera vez el año pasado y para desgracia de su director, el negativo se echó a perder en el laboratorio.

"Afortunadamente pude recuperar 300 mil pesos por medio del seguro y con ayuda de algunos pa-

trocinos volví a filmar. Ahora estoy tratando de completar los gastos de posproducción".

Este es un proyecto que surgió en la clase de edición que impartía David Lapaine. "La idea original es de él. Yo la volví a cocinar. La historia se filmó en Chihuahua, en el tren maravilloso de la sierra Tara-humara".

Según explicó el maestro Boris Goldenblanc, se pretende que los tres proyectos tengan una difusión adecuada en muestras y festivales, tanto nacionales como internacionales.

Agregó que esto es solo el comienzo de una serie de proyectos que poco a poco irán generando en la licenciatura de artes audio-visuales. ♦

EL PASADO 20 DE SEPTIEMBRE, EN EL MUNICIPIO DE TLAQUEPAQUE, JALISCO, ARRANCÓ LA FILMACIÓN DE LA CAJA DE EMILIO. EL GUIÓN ES DEL ALUMNO URI ESPINOSA CUETO.

Jornada altexto del 17 al 28 de septiembre

Miércoles 26 de septiembre, 12:00 horas
Presentación del libro Instituto Tecnológico de Guadalajara, cincuenta años de educación, de Georgina Durán Hernández y José Héctor Fierros Gómez, en la salón de usos múltiples, del Centro Integral de Documentación, del CUCEI.
Presentan: Maestra Ruth Levy Vázquez, Héctor Enrique Salgado Rodríguez, rector del CUCEI y los autores.

Jueves 27 de septiembre, 12:00 horas
Presentación del libro Descripción de métodos estadísticos aplicados a la hidrometeorología, de Irina Tereshchenko, Anatoly Filonov y César Monzón. La cita es en la salón de usos múltiples, del Centro Integral de Documentación, del CUCEI.
Presentan el maestro Enrique Salgado Rodríguez, rector del CUCEI y los autores.

Jueves 27 de septiembre, 18:00 horas
Presentación del texto Plano complementario I, de Roberto Gutiérrez, en la Escuela de Música, Morelos 191, centro histórico, Claustro de San Agustín.
Presentan la maestra Eva Pérez Plazola, maestra María Enriqueta Morales de la Mora y el autor.

Viernes 28 de septiembre, 19:00 horas
Presentación del libro Diálogo entre razón y fe, de Lourdes Celina Vázquez Parada, en la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica (Chapultepec 198)
Presentan el doctor Conrado Ulloa y la maestra Cristina Gutiérrez Zúñiga.

ALTEXTO

Editoriales universitarias buscan lectores

La Coordinación Editorial de la UdeG prepara las próximas ediciones de libros universitarios.

Ricardo Ibarra

Las editoriales universitarias constituyen un sector de la cultura escrita que ha mantenido su lucha en la promoción a la lectura. Existen, y se esfuerzan por llevar las letras a la sociedad mexicana.

“Todas las editoriales universitarias trabajamos con empeño para editar y tratar de que los problemas de promoción, distribución y comercialización se resuelvan con prontitud. Es un trabajo constante”, subrayó la encargada de la Coordinación Editorial, Ana Lucía Barroso González.

“No diría que están en crisis. Es un trabajo continuo. Hablar de crisis es decir que están quebradas. Yo creo que las editoriales universitarias tienen su razón de ser”.

Considero que crear una conciencia de la lectura, no es solo trabajo de los editores, sino de profesores y sistemas de educación, desde la básica hasta la superior.

Para ello estimó primordial la unión de las editoriales universitarias del país.

La editorial universitaria presentó en días recientes 20 publicaciones nuevas y tiene otros 15 títulos en la imprenta.

Algunos de los esfuerzos por fomentar la lectura son las ferias del libro, como la Feria Internacional del Libro de la UdeG y otro tipo de programas.

Ana Lucía afirmó que concluyen con las obras pendientes de la administración anterior y ya preparan las próximas ediciones de libros universitarios.

de llegar a las manos del lector, por lo que crearon las Jornadas editoriales altexto.

Esta jornada inició la semana pasada en la Librería Universitaria, espacio donde las editoriales de la Alianza al texto universitario (Altexto) están a la venta, a un costado del edificio Administrativo de la UdeG.

La librería mantendrá descuentos y promociones especiales para todo el público, hasta de 50 por ciento hasta el viernes 28 de septiembre.

Estudiantes, maestros y cualquier lector de la ciudad puede beneficiarse con los descuentos que ofrecen, tanto de textos universitarios, como de otras editoriales.

Esta alianza permite que los libros editados por la UdeG estén en librerías ubicadas en Colima, Guanajuato, Nayarit, Sinaloa, Michoacán y Aguascalientes; así mismo, que las publicaciones de las editoriales universitarias de esos estados y pertenecientes al grupo Altexto, estén a la venta en Guadalajara.

Algunas de las universidades que pertenecen a esta alianza son las autónomas de Zacatecas, Aguascalientes y Nayarit, las universidades de Guadalajara, de Colima, del Valle de Atemajac, Michoacana de San Nicolás Hidalgo, de Guanajuato y de Occidente; los institutos tecnológicos de Colima, de Aguascalientes, de Estudios Superiores de Occidente y El Colegio de Michoacán.

Además de las editoriales universitarias, están a la venta las privadas como Alfaguara, Arlequín, Fondo de Cultura Económica (FCE), Grupo Editorial Paidós, Punto de Lectura, Porrúa, Conaculta y otras.

A la par de estas actividades, autores publicados por esta casa de estudios presentarán su obra en distintos lugares de la zona metropolitana, entre ellos el CUCEI, CUCS, el Departamento de Música y la librería del FCE.

El jefe de difusión de la Coordinación Editorial, de la UdeG, Fernando Acosta, señaló que el quehacer editorial y este tipo de jornadas apoyan la investigación de los académicos, además de que invitan a los estudiantes, maestros y público en general a acercarse a la lectura. ♦

Continúa la Jornada editorial altexto

Desde hace tres años, distintas universidades del occidente del país han abierto sus editoriales con la intención de conformar un espacio donde los libros universitarios tuvieran mayores posibilidades

A TRAVÉS DE
INTERNET

Todos los servicios
de Comunicación
Social en:

www.comsoc.udg.mx

U Gaceta
Universitaria

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la
**Oficina de Comunicación
Social, edificio Administrativo
(Av. Juárez 976, piso 6).**

HORARIO: DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS
DE 11 A 13 HORAS.

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
29 DE SEPTIEMBRE DE 2001**



INTERNET

El rebozo es un símbolo de naturalidad en la mujer indígena

TRADICIONES

Exposición de rebozos de Tuxpan

Lorena Ortiz

Inspirado en las tocas que los frailes impusieron a las mujeres indígenas para cubrirse la cabeza cuando entraran a los templos y también en los mantos que usaban las españolas, el rebozo ha sido sinónimo de respeto, abrigo, sombra, cuna, monedero, tendadero, pañuelo y mortaja.

En Tuxpan el rebozo es un símbolo de naturalidad en la mujer indígena, explicó Martha Leticia Rujano, coordinadora de extensión del Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara, instancia que organizó la exposición de rebozos de Tuxpan el pasado jueves 20 de septiembre, en la Casa del Arte, en Ciudad Guzmán, en la que participó la Unión de Comunidades Indígenas.

Señaló que el rebozo nace del huipiltl o manto. “Luego esta prenda se fue perfeccionando y dio origen al rebozo llamado tachihuatl, elaborado en telar de cintura. También son comunes los rebozos de deshilado y estampado con terminación de puntas de panal”. Estas prendas son hechas a mano.

El profesor Antonio Vázquez, representante de la Unión de Comunidades Indígenas de Tuxpan, explicó que el rebozo ha tenido múltiples usos. Es tradicional que la mujer al entrar al templo se cubra la cabeza, así como para abrigar el vientre de las embarazadas. En Tuxpan lo hacían por disposición del señor cura J. Melteades

Ruvalcaba. Las campesinas lo usaban como base para cargar los chiquihuites de frutas, verduras, maíz, etcétera.

En la actualidad el rebozo tiene muchos usos: sirve para sostener a los niños, en la siembra y los queha-ceres domésticos.

“Cuando la mujer regresaba del campo, llegaba al mercado y el mandado lo cargaba en la punta del rebozo”.

El rebozo es lucido en fiestas, en las serenatas en el jardín de los pueblos, en los toros.

El acomodo del rebozo es de diferentes formas, según el evento.

El rebozo es una de las prendas de vestir mexicanas más tradicionales. En él se han fundido varias de nuestras raíces culturales. Al hablar de su origen, algunos historiadores creen que fue inspirado por las vestimentas prehispánicas –se afirma, por ejemplo, que doña Marina, mejor conocida como la Malinche, era famosa en su vestir porque utilizaba una prenda llamada “manto del sol” para distinguirse del resto de las mujeres–. Otros estiman que el rebozo tiene sus antecedentes en el sari hindú, y hay quienes lo consideran una variante del mantón que usaban las mujeres españolas.

Sea uno u otro su origen, el rebozo ha estado íntimamente ligado a las mujeres mexicanas, en especial a las de los siglos xvii y xviii.

Puede afirmarse que su uso y el gusto indígena por portarlo lo transformaron en un artículo típicamente nacional. ♦

Red Radio Universidad de Guadalajara

Este lunes Red radio Universidad se "reconecta"

La radio ha sido, hasta la fecha, un medio cuyos objetivos fundamentales son brindar información y entretenimiento a su auditorio, además de constituir una forma de evasión, masificación y comunicación social.

Red radio Universidad de Guadalajara desea incorporar a sus objetivos, a partir de este lunes 24 de septiembre, una nueva vocación que, hasta la fecha, pocas emisoras han considerado como atractiva: la de estar al servicio de la sociedad, que entregue al radioescucha las herramientas indispensables para asumir una actitud crítica y de análisis.

Cuando usted tenga en sus manos la presente edición de *Gaceta Universitaria*, ya estarán en el aire los cambios en la programación de esta red, los que entrarán en vigencia en forma paulatina, como consecuencia de la llamada "reconexión".

A partir de las 11:00 y hasta las 13:00

horas, será transmitido un nuevo programa que, con el formato de revista musical, llevará por nombre "Casino Boogie", con la conducción del experimentado Rodolfo Bañuelos Elizondo, mejor conocido como el Che.

El segundo de los cambios va por senderos similares: una revista musical que con el nombre de "Boulevard" será conducida por Gilberto Flores, de las 18:00 a las 19:00 horas.

El tiempo de transmisión de "El fonógrafo" será reducido: podrán escucharlo los miércoles, bajo un nuevo horario, es decir, desde las 21:00 hasta las 22:30 horas.

El programa que conducen Guillermo Dávalos y Javier Vizcaíno, tendrá cambios similares en cuanto al horario: todos los lunes, desde las 21:00 hasta las 22:30.

En el corto plazo habrá más cambios y, eso sí, los mantendremos informados. ♦

participa en la reconexión

ahora incluimos una nueva voz:
la tuya, la más importante del cuadrante

En **Red Radio Universidad de Guadalajara** tienes "Conexión al aire"
**Lo que opines,
lo que sugieras**

En un minuto danos tu opinión...
y todos te escucharemos al aire



Comunícate al buzón radiofónico al 3826•6773

notas culturales

Traducciones de narrativa

El Departamento de Estudios Literarios invita al taller de traducciones narrativas, que se efectuará el 27 de septiembre, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, a las 20:30 horas.

En el taller participan académicos de esta casa de estudios y traductores invitados.

El taller de traducción, con 10 años de fundado, tiene la finalidad de difundir en español textos literarios traducidos de otros idiomas.

Sus miembros sesionan una vez al mes y algunos de los textos han sido publicados en periódicos y revistas en el ámbito regional y nacional. ♦

Concurso de epístolas

El Fondo de Cultura Económica, Sistema de Educación Media Superior y FIL joven 2001, convocan al concurso de epístolas en torno a la obra de Eraclio Zepeda.

Podrán participar todos los estudiantes que cursen el nivel medio superior en las dependencias de la UdeG. Fecha límite de entrega de trabajos: 26 de octubre.

Mayores informes en el teléfono 36 13 02 60, extensión 157. ♦

Semana cultural universitaria

El CUCSur efectúa su séptima semana cultural universitaria, que tiene como lema "Cultura e identidad: expresión activa".

En este marco rendirán un homenaje a Ramón Rubín y realizarán el Festival confeti.

Uno de los objetivos de las semanas culturales es fortalecer la identidad cultural y poner en contacto el arte y la cultura universal con los valores locales. ♦

Entre homenajes

Homenajes a Ernesto Sabato y a Antonio Machado, son dos concursos que convoca una editorial argentina, para realizar antologías, de acuerdo a selección de trabajos recibidos antes del 20 de octubre.

Pueden enviarse hasta cinco poemas de no más de 35 versos cada uno y/o cuentos breves o ensayos de hasta tres cuartillas en original, firmados con seudónimo.

El primer premio es una medalla y la publicación de un libro unipersonal.

Remitir los trabajos a: Concurso Antonio Machado o Concurso Ernesto Sabato, C. C. 867, Correo central 2000, Rosario, Argentina-543414119539. Correo electrónico: pegasoed@yahoo.com ♦

Radio cultural en Jalisco

En el marco del 60 aniversario de la radio cultural en Jalisco, el Sistema jalisciense de radio y televisión organizó un foro dirigido a profesionales y técnicos de radiodifusoras, que tuvo como temática el equipo electrónico de comunicación.

Para el mismo fin, la Orquesta filarmónica de Jalisco y el Coro del estado, ofrecieron una gala popular de clásicos en el teatro Degollado. ♦

VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra

VÍCTIMA DE LA SEMANA: ANSALDO GUTIÉRREZ, PINTOR

Profesor: nació en Villa Corona, Jalisco, el 1 de noviembre de 1961. Es maestro de pintura en la UdeG desde hace casi 20 años. Expone en la colectiva de profesores-bachilleres en la galería Valentín Gómez Farías, de la UdeG.

Promesa: desde niño quise ser caricaturista. Me gustaba pintar monos. En la primaria muchas veces me castigaron porque dibujaba a los maestros. Desde entonces me gustó dibujar.

Proceso: en 1982 entré a la escuela de pintura en el Instituto Cultural Cabañas. Después me pasé a la Escuela de Artes Plásticas. Cuando terminó la carrera me dieron trabajo en la Universidad y actualmente es lo que hago: dar clases en la prepa 6.

Provedores: aprendes mucho de los chavos a los que les das clases. En ocasiones ellos me resolvían algunas tareas, no materialmente, sino que me daban ideas, y luego yo los forzaba a que lo hicieran.

Problema: no a todos les gusta pintar, pero a esos trato de hacerlos sensibles a la obra. De los que asisten, solo 30 por ciento se interesan. Los otros se inscriben porque es el taller menos peor.

Proscritos: noto que ha habido un cambio muy fuerte. Se nota mucho en los chavos de la prepa: son menos sensibles, creo que debido a la influencia de la televisión.

Prodigios: solitos se dan a notar. Surgen en el taller. De repente ves pinceladas muy padres. Hablo con los chavos y te dicen que

les gusta pintar o dibujar, que quieren continuar, pero que en sus casas los cuestionan. Mi labor es estimularlos.

Procesión: existen casi 30 egresados de artes plásticas que han pasado por mi taller.

Promotor: me aventé a la pintura, porque en ese tiempo ya tenía trabajo. Mi papá cuando supo que me iba a dedicar a esto me dio su apoyo. Con eso me dio fuerzas para continuar.

Proeza: No me dedico a otra cosa, hago solamente esto. Me gusta, porque es lo que siempre quise hacer. Tal vez me chiqueo mucho, porque no hago más, simplemente lo que me gusta.

Progenitor: tengo más de 40 exposiciones: ocho individuales y 33 colectivas. La más

importante fue la primera, en la misma galería Gómez Farías. Las demás han sido como mis hijos. No he vuelto a dedicar tanto tiempo a una exposición como a esa: cada obra fue hecha para un lugar específico de la galería.

Procurador: Tras ocho años de exigir la construcción de un centro cultural en Villa Corona, apenas hace un año un presidente municipal me apoyó y me pidió que lo inaugurara, así que lo hice.

Propuesta: creo que sí hay gente con cultura en mi pueblo, entre ellos quiero formar algo más fuerte, tal vez impulsar la creación de un taller.



RICARDO IBARRA

Su labor es estimular a los jóvenes a pintar o dibujar

Cartelera cultural

A partir del 24 de septiembre

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *Historietas de Nueva York*, fotografías de Fabián Medina, en la sala Manuel Álvarez Bravo.

❖ *Crucifixiones y angelitos*, pinturas de Gabriel Mendoza, en las salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello.

❖ *Bombardeo de color*, exposición pictórica de Karina Aguirre, en la sala de usos múltiples.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

Jueves de arte

❖ Segunda presentación del taller de traducción, del Departamento de Estudios Literarios, con traducciones de narrativa. Participan: Marco Aurelio Larios, Guadalupe Mercado, Harriet Quint, Teresa Rigen, Françoise Roy y Leticia Villagarcía.

La cita es el jueves 27 de septiembre, a las 20:30 horas. Entrada libre.

EDIFICIO VALENTÍN GÓMEZ FARIÁS Liceo 496

❖ En el andén, una travesía cultural. Exposición colectiva de profesores del SEMS. Hasta el 19 de octubre.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **COMPAÑÍA DE TEATRO UdeG**
Obra: *Ventanas en la noche*. Director: Miguel Lugo, en el auditorio de la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica, los sábados de septiembre, a las 20:00 horas. Precio general: 50 pesos.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua azul. Teléfono 36 19 11 76.

❖ *Ixbe*, obra de teatro-circo, el martes 25 de septiembre, 20:30 horas.

❖ *A punto de turrón*, obra dirigida por

Juan M. Solorio, miércoles 26 de septiembre, 20:30 horas.

DIPLOMADOS

❖ Diplomado en cultura popular. Finaliza el 17 de diciembre. Sede: Museo del premio nacional de la cerámica Pantaleón Panduro. Organiza de manera conjunta el ayuntamiento de Tlaquepaque, la Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Migración.

Módulo tres: arte popular, 22 de septiembre. Instructor: licenciado Ernesto Cano Lomelí, licenciado Carlos Sandoval Linares, maestro Víctor Guzmán Velázquez, doctor Sebastián David Rojas Bribiesca.

Informes en los teléfonos 36 59 02 38, 36 59 02 43, 36 35 10 89, extensión 217.

❖ Diplomado en gestión cultural, segundo nivel 2001-2002. Organiza la UdeG, Conaculta y la Secretaría de Cultura del estado de Jalisco. Duración: 300 horas. Inicia: 19 de octubre. Horario: viernes de 16:00 a 20:00, y sábado de 10:00 a 14:00 horas. Cierre de inscripciones: 15 de octubre.

Informes en Casa Salvador Echavarría, Montenegro 2216. Teléfono 36 15 12 30.

DANZA

Taller de núcleo danza, los lunes, miércoles y jueves, de 8:00 a 9:30 horas, para intermedios y avanzados; martes, miércoles y viernes, de 8:00 a 9:30 horas, para principiantes.

Las clases son impartidas en la Casa de la danza, López Cotilla 972, teléfono 38 26 81 19.

LIBROS

❖ **LIBRERÍA UNIVERSITARIA**
Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno. Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

Centro Universitario del Sur Prolongación Colón s/n, Ciudad Guzmán, municipio Zapotlán el Grande, Jal.
Teléfonos y fax: 01 341 240 44, 251 89, 228 71, 231 65

❖ Programa cultural en la Casa del Arte "Vive el sabor de México".

❖ Exposición fotográfica *Las lupitas*, de Beatriz Méndez.

❖ Presentación del libro *Las curanderas de*

Zapotlán el Grande, Jalisco, de la maestra Enriqueta Valdez Curiel, a las 19:00 horas, el 27 de septiembre.

❖ *Ventanas en la noche*, obra de teatro dirigida por Miguel A. Lugo Aguas, el 28 de septiembre, a las 20:00 horas, en la Casa del Arte.

❖ En el ciclo de cine "Los colores y el sabor de México", el 29 de septiembre exhiben la cinta *Un embrujo*. La función inicia a las 20:00 horas.

Centro Universitario de la Ciénega Carretera Ocotlán-Tototlán, Kilómetro 3.3, Ocotlán, Jal.
Teléfonos: 01 (392) 526 45, 500 26

❖ Sábado 29 de septiembre, presentación de la Compañía de títeres La cucaracha, en el auditorio Casa de cultura, a las 20:30 horas, en el marco de la fiesta patronal "Ocotlán 2001".

❖ Mercedes Medina presentará su repertorio el domingo 30 de septiembre, en la explanada del jardín principal de Ocotlán, Jalisco, a las 20:30 horas.

Centro Universitario de la Costa Sur (Autlán)

Avenida Independencia nacional 151, Autlán, Jalisco.
Teléfonos 01 (338) 102 57, 210 17, 103 85, 102 95

❖ VII Semana cultural universitaria

❖ Presentación de la obra *Ámbar*, dirigida por Fausto Ramírez, el lunes 24 de septiembre, 19:00 horas, en el auditorio multimedia de ese centro universitario.

❖ Presentación de Luis Gerardo Valencia Torres, mimo, el 24 de septiembre, a las 12:00 horas, y el 25 de septiembre, a las 19:00, en la explanada del centro universitario.

❖ *Jazz street*, martes 25 de septiembre, 20:00 horas, en la explanada del centro universitario.

❖ Mercedes Medina, música mexicana, miércoles 26 de septiembre, en la explanada del jardín Carlos Santana, colonia Echeverría.

❖ *La misma cosa*, será presentada el jueves 27 de septiembre, en la explanada del centro universitario, a las 19:30 horas.

tianguis

Rento cuarto amueblado. Solo o compartido. San Felipe 820, zona centro o comunícate al teléfono 38 27 15 81.

Remato computadora multimedia Acer aspire completa. Con software. \$2,500.00. Teléfono 0443 184 37 15.

Estudiante, trabajador del CUCiénega: rento cuartos en Francisco I. Madero 112, en Cuitzeo, Jal. Informes con María Razo, en el 013 (92) 2 46 43.

Vendo bicicleta norco, de montaña, grupo deore LX y judy XL, rock shock. Informes con Salvador, al 0443 156 39 54.

Vendo bicicleta para triatlón, grupo shimano 600. Comunícate con Salvador, al 0443 156 39 54.

Vendo restirador tubular, de .80 x 1.20 metros. Excelente estado. Comunícate con Miriam, al 31 34 22 22, extensiones del 1121 al 1123 o al 0443 441 97 71.

Rento casa duplex en Lomas de Zapopan. Amueblada. Comunícate al 36 39 06 80 o al 31 34 22 40, con la señora Socorro Núñez.

Vendo departamento con teléfono y cocina integral. \$ 190.000.00. En Altavracia y Belenes. Interesados comunicarse a los teléfonos 36 56 87 34 y al celular 0443 466 85 92.

Capacitación, cultura, idiomas, exportación e importación, asesoría a pequeñas empresas. Informes al 38 25 70 27.

¡Atención! Por solo \$15,000.00 llévate un toyota 73, sedán, dos puertas, estándar. Viejito, pero con piezas originales. Informes al 38 25 28 60 o al 38 26 60 73, con Lorena, de 15:00 a 21:00 horas.

Vendo abrigo de cola de zorro. Oferta: \$ 25,000.00. Teléfono 36 13 90 67.

¡Atención! Deliciosos pasteles caseros ¡Comunícate! al teléfono 36 36 48 22.

Vendo televisor zenit, 27 pulgadas. \$ 2,000.00. ¡Urge! Avenida de la Cruz 1708 o al teléfono 36 51 51 01. Con Rodolfo Cruz.

¿Tarea difícil? Investigamos cualquier tema académico. Teléfono 0443 467 29 65 o bípper: 38 04 06 10. Deja mensaje. Pregunta por Loguer. No trabajos urgentes.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono 36 19 54 58, con

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!
Grupo jóvenes Guadalajara de Alcoholicos Anonimos
Morenos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estas solo!
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (tel. 3811 0885); República 447 (tel. 3826 5628)
Servicios gratuitos



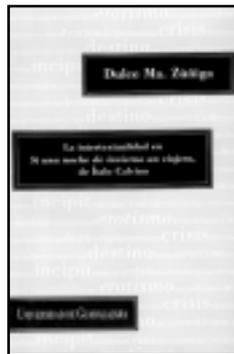
Biblioscopio



Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación

Silvia Domínguez Gutiérrez
Universidad de Guadalajara.

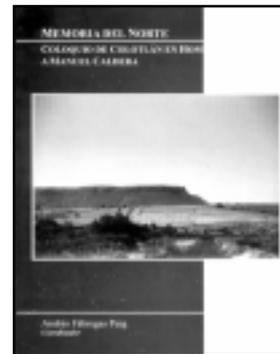
Este texto se elaboró con el propósito de ofrecer un instrumento de apoyo a los profesores del CUCS, para hacer una revisión clara y concisa de proyectos y trabajos de investigación y dar pautas para que estos trabajos tengan una mejor aceptación. ❖



La intertextualidad en Si una noche de invierno un viajero, de Ítalo Calvino

Dulce Ma. Zúñiga
Universidad de Guadalajara.

La autora revela las voces que se dan cita en la novela de Ítalo Calvino, una de las obras representativas de la literatura de nuestro tiempo, la que en su primera edición provocó una marea de críticas y renovó el interés por la producción literaria de su autor. ❖



Memoria del Norte

Coloquio de Colotlán en homenaje a Manuel Caldera
Andrés Fábregas Puig (coordinador)
Campus Universitario del Norte
Colegio de Jalisco
SEP.

El hombre indígena, la comunidad, la flora y la fauna, el arte, la minería, la geografía y la historia de la zona norte de Jalisco, son algunas de las temáticas vertidas en el Coloquio en homenaje a Manuel Caldera, realizado en noviembre de 2000 en la población de Colotlán. ❖

gaceta fugaz

por Arduo Suaves

- ❖
- gf: del modelo departamental al departamento de las modelos
 - gf: el verbo sanjuanear no debe desaparecer
 - gf: no es lo mismo llamar al sexo por su nombre que por teléfono
 - gf: corrector a tus...: no te alarmes si escribes *porqué*
 - gf: de innova: ¿es necesaria la educación media para ingresar a la prepa?
 - gf: si tienes alguna duda, comunícate a la oficialía mayor de preguntas
 - gf: que mcdonald's firmó un convenio con la universidad tecnológica de hamburgo
 - gf: corrector a tus...: afriana donzález
 - gf: hacia una universidad indisciplinada y un desarrollo insostenible
 - gf: ¡vámonos al agave!
 - gf: fiebre antiimperialista: *aedes afgani*
 - gf: los leones del escudo tienen patitas desarmables
- ❖

Maestra Yolanda Chaparro Chávez

Cristina Félix

Con más de 30 años de participar en la Universidad de Guadalajara, de los cuales 23 han sido de docencia activa, la maestra Yolanda Chaparro (1944), quien tiene varias distinciones a nivel local y nacional en el campo de la actuación y dirección teatral, se define como una universitaria de esta casa de estudios, a la cual, dijo, debe su carrera de arquitectura.

Egresada de la exFacultad de Arquitectura, de la UdeG, esta académica, que por motivos de salud fue jubilada hace poco, ha desarrollado a lo largo de varias décadas la formación actoral de manera académica, sistemática y ética.

“Cuando me refiero a la docencia activa, indico el momento en que me levanto un poco el ánimo y me atrevo a pensar que más adelante continuaré una línea de trabajo, sobre todo en mi caso, ya que desarrollé un campo laboral bastante peculiar, la docencia de la actuación escénica, que todavía no alcanza una comprensión total, pues la gente piensa que es lo mismo impartir clases de actuación y dirigir una obra, lo cual es mentira”.

La maestra Chaparro Chávez, quien recibió en 1968 el Premio nacional de actuación, en el concurso

organizado por el Instituto nacional de la juventud, en la ciudad de México, dice que la propia Universidad le brindó apoyo para una investigación en torno a la formación del actor.

Mediante bibliografía, cursos, visitas a escuelas superiores de teatro en nuestro país y algunas vacaciones fuera de México, esta artista, funcionaria y académica, logró compaginar la práctica actoral con la enseñanza y didáctica general.

De ahí que publicó en 1983 su libro *Actuación teatral en términos de didáctica*; después, *Principios de dirección escénica*, el cual contiene más de 700 páginas que mencionan los tratados serios realizados en América Latina sobre la formación de actores.

“La formación del actor es un área específica de la docencia, línea de investigación que hice mía. Al reflexionar sobre esto, llego a una conclusión: que he seguido durante 23 años el camino de la docencia, de la actuación escénica”, agregó.

Algo que interesa mucho a la maestra Yolanda Chaparro, nombrada en 1987 la mejor catedrática universitaria, según los alumnos de la UdeG, es subrayar, mientras pueda, que la actuación escénica debe tener, o tiene, una forma específica de enseñanza.

También impartió clases en la carrera de arquitectura, donde por cierto una generación la nombró maestra emérita. “He tenido satisfacciones en el campo de la docencia en la UdeG”.

La destacada universitaria, que perteneció a la primera generación de la estructura departamental en la UdeG, por lo que le tocó habilitar los nuevos planes de estudio sobre las carreras teatrales, opinó que si bien la educación pública superior está pasando pruebas difíciles, confía en que seguirá adelante, en que siempre existirá.

Sobre la cultura teatral, dijo que el teatro es ético. Ahí existe respeto al actor y al público. Aquellos trabajos teatrales que desvirtúan el concepto básico, limpio, sano del teatro, tendrán que ir disminuyendo en la medida en que la gente reflexione sobre la finalidad teatral. El objetivo no es ocultar bajo la palabra “arte” a otro tipo de expresiones. ❖

Memoriabierta

PREMIOS
U Gaceta
n i v e r s i t a r i a



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento “Sigmund Freud” 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



El orgullo de ser universitario

Médicos del CUCS reciben premio internacional

Gaceta Universitaria

Un grupo de ocho médicos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), de la UdeG, fueron acreedores al séptimo Premio centroamericano de investigación "Ramón García Valverde", entregado en San José de Costa Rica, gracias a su trabajo que beneficiará a la odontología.

Esta área, que día con día incrementa su importancia en el quehacer profesional, es objeto de particular atención por parte del cucs, ya que en sus programas de posgrado forman investigadores en ramas como la inmunología y biología molecular, relevantes porque desarrollan proyectos para resolver las necesidades bucales, tal y como sucede en los países más actualizados.

El VII Premio centroamericano de investigación "Ramón García Valverde", tuvo lugar en el Congreso científico de la

Asociación odontológica costarricense, que reunió a un total de 850 odontólogos.

Participaron en este certamen 63 trabajos de investigación, procedentes de países como Costa Rica, Guatemala, Bolivia, Perú, El Salvador, Colombia, Venezuela, Inglaterra Estados Unidos, Ecuador y México.

El profesor investigador del Departamento de Clínicas Odontológicas, del cucs, Jaime Mondragón Espinoza, indicó que por México solo compitieron trabajos de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la UdeG.

"Solo entregaron dos premios. El primero fue para México, el segundo para Guatemala. El galardón consiste en un reconocimiento y trofeo para el equipo que participó, en este caso, el de inmunología del cucs".

El título del trabajo fue *Efecto del D'limoneno sobre la respuesta inflamatoria y moléculas de adhesión en reacción ósea inducida en tibia de rata con cementos endodónticos*.

Servirá para optimizar los cementos de obturación empleados en la clínica de endodoncia, así como para rescatar una esencia de aceite natural que la medicina utiliza como preventivo contra el cáncer.

"Eran desconocidas sus propiedades en la odontología, y, mediante la inmunología,

descubrimos que es un antiinflamatorio contra la reacción que produce la obturación de los dientes. Por medio del tratamiento de endodoncia, inhibe casi por completo la respuesta inflamatoria, además de que favorece la reparación en mejores condiciones y en menor tiempo. Este hallazgo clínico repercutirá de forma importante en los pacientes".

Mondragón Espinoza explicó que ya están aplicando en la clínica sus hallazgos, y observó que es una nueva terapia endodóntica que revolucionará el tratamiento en esta materia, motivo que les llena de orgullo, pues la primera piedra en esta disciplina la está poniendo la Universidad de Guadalajara.

En esta investigación participaron el maestro Rubén Varela Ochoa; los doctores Arnulfo Álvarez Álvarez y Adrián Daneri Navarro; los odontólogos José Luis



ARCHIVO

Recibieron el premio "Ramón García Valverde"

Meléndez Ruiz, Guillermo Cueto Arvizu, José Manuel Cruz Márquez y el químico Sergio Navarro Fierro, todos ellos del cucs. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Inicia colecta universitaria a favor de la Cruz Roja

En la Universidad de Guadalajara esperan lograr una recaudación para la Cruz Roja superior a la de años anteriores.

Sobre este hecho el Rector general de esta casa de estudios, licenciado José Trinidad Padilla López, dijo que para la UdeG es un privilegio sumarse modestamente a la labor de recaudación de la benemérita institución, por lo que ratificó la voluntad e interés de "nuestra institución por participar en esta obra altruista".

En el acto estuvieron presentes el arquitecto Xavier Orendáin Martínez Gallardo, presidente del consejo directivo de la Cruz Roja Mexicana delegación Guadalajara; la maestra Patricia Etienne Loubet, quien fue designada para coordinar la recolección de fondos en la UdeG, entre otras personalidades.

En la primera quincena de octubre esperan tener el monto de la cantidad recaudada.

El último año que la UdeG participó en la colecta (1998), el monto de lo recaudado fue de 208 mil 812 pesos.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Actividad deportiva en el CUCEA

CUCEA/MT

Como parte del programa de promoción deportiva, especialistas en el ámbito deportivo, pertenecientes al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG, invitan a la comunidad universitaria a participar en los diferentes equipos de fútbol, basquetbol y voleibol, así como en el grupo de porristas que representa a este centro.

Con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiante, los jóvenes universitarios interesados en ser parte de estas opciones deportivas, podrán desarrollar su talento y creatividad, tanto en la rama varonil y femenil, con la condición de que no entorpezcan su horario de estudios.

Gracias a la infraestructura técnica y deportiva del centro universitario, la comunidad estudiantil tiene la oportunidad de continuar con su desarrollo profesional y a la vez aprovechar la gama de actividades deportivas programadas sin costo alguno, a partir de septiembre y hasta diciembre del presente año.

En el caso del fútbol varonil, está abierto a los estudiantes de los demás centros

universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, quienes pueden compartir con sus compañeros de equipo los triunfos que han logrado durante los dos últimos años.

Selección de fútbol varonil y femenil: cancha 1 y 2 de fútbol (espaldas de rectoría), los martes, miércoles y jueves, de 13:30 a 15:30 horas.

Selección de basquetbol varonil y femenil: martes y jueves, de 13:30 a 15:30 horas, en la cancha de basquetbol.

Selección de voleibol femenil: miércoles y viernes, de 13:30 a 15:30 horas, en la cancha de basquetbol.

Porristas CUCEA: entrenamiento lunes, miércoles y viernes, de 13:30 a 15:00 horas, en las canchas empastadas.

Para mayores informes, dirigirse a la Coordinación de extensión, CUCEA, teléfono 38 33 02 34, con el responsable del programa deportivo, licenciado Luis Jorge Lara Rodríguez. ♦

DEPORTES

Reivindicar la cultura física

Autoridades de cultura física de la UdeG, buscan cambiar el concepto que se tiene de los instructores de educación física, pues existe la creencia de que emplean técnicas decadentes.

Alejandra Tello

En muchos sectores de la población aún existe la creencia, y en ocasiones la percepción real, de que para los muchachos de primaria y secundaria, la clase de educación física es dar vueltas alrededor de una cancha de basquetbol, sea corriendo o marchando.

Por ello, parte del objetivo fundamental del maestro Martín Francisco González Villalobos, coordinador de la licenciatura en cultura física y deporte, de la UdeG, desde febrero de este año, es reivindicar el concepto que de los instructores de educación física tiene la sociedad.

“Esas prácticas han cambiado. En la actualidad es difícil hallar entrenadores que empleen esas técnicas decadentes”.

Los egresados de la licenciatura en cultura física y deporte, adscrita al Centro Universitario

de Ciencias de la Salud (cucs), están preparados para fungir como docentes, entrenadores o administradores de instancias deportivas, al tiempo que adquieren conocimientos médicos que les permiten incidir en instituciones que tengan competencia en medicina del deporte.

La carrera, informa González Villalobos, fue creada en 1992. Cada calendario escolar ingresan 90 alumnos, los cuales, en su mayoría, dedican su tiempo a la educación física en instancias estatales, públicas y privadas.

“Busco promover el fortalecimiento del plan de estudios y hacer convenios con otros centros temáticos de la misma Universidad e instituciones que manejen el deporte a nivel oficial”.

formación básica común obligatoria, particular obligatoria y particular selectiva; formación especializada obligatoria y selectiva; orientación en entrenamiento deportivo, planeación y administración de la actividad física; educación física y recreación y, por último, en formación optativa, son algunas materias de que consta el módulo de formación básica común obligatoria.

Y además, están las de morfología, fisiología y salud pública I. En el bloque de formación básica particular, también obligatoria, están las materias de sociología del deporte, introducción a la planeación y



Los egresados adquieren conocimientos médicos

MIGUEL SÁNCHEZ

administración de la actividad física y fisiología del ejercicio, entre otras.

La licenciatura incluye asignaturas como cardiología deportiva, pedagogía y didáctica de la educación física; entrenamiento deportivo y gestión empresarial del deporte.

Complementa con áreas de formación especializada selectiva en orientación en entrenamiento, planeación y administración de la actividad física; en educación física y recreación, así como evaluación de la actividad física y la salud.

Para el área de formación básica obligatoria, el alumno debe cursar, como mínimo, una de las materias de los fundamentos deportivos, que incluyen deportes de conjunto (basquetbol, beisbol, futbol, handbol, hockey sobre pasto y voleibol); deportes individuales

(atletismo, natación, gimnasia básica, triatlón, patinaje sobre ruedas, ciclismo y pentatlón moderno); deportes acuáticos (nado sincronizado, clavados, remo, surf, windsurf, velerismo, motonáutica, waterpolo y buceo); deportes artísticos (gimnasia artística y aeróbica, coreografía, baile acuático, de salón, clásico, contemporáneo, regional y jazz); deportes de raqueta (tenis, squash, ping pong, raquetbol, badminton y frontón); o deportes emergentes (golf, equitación, patinaje sobre hielo, automovilismo y futbol americano), entre otros.

González Villalobos asegura que la problemática del deporte en México, no debe circunscribirse al ámbito de la enseñanza; sin embargo él, desde su trinchera, buscará contribuir a que la situación mejore. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ

UdeG a la vanguardia tecnológica en Latinoamérica

Al inaugurar un nuevo sitio y dos máquinas de súper cómputo en el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar), el presidente de Sun Microsystems, en México, Javier Valles Valdez, dijo que esta Universidad es la primera en utilizar tecnología de vanguardia para internet, en Latinoamérica.

Las funciones principales de estas herramientas operativas son apoyar los procesos de innovación educativa, los sistemas informativos de control escolar, recursos humanos y finanzas. También apoyarán la búsqueda bibliográfica de las bibliotecas digitales universitarias.

En la inauguración estuvieron presentes el Rector general, licenciado José Trinidad Padilla López; el secretario general, Carlos Briseño; el vicerrector ejecutivo, Ricardo Gutiérrez Padilla; Héctor Eduardo Gómez Hernández, coordinador general de Sistemas de información y el director de la empresa Sun Microsystems, en México, Javier Valles Valdez.

FUTBOL

Continúan los cachorros

RELACIÓN DE ENCUENTROS COMO LOCAL DEL EQUIPO DE SEGUNDA DIVISIÓN CACHORROS UdeG	
(Los partidos serán a las 11:00 horas, en el estadio Olímpico)	
FECHA	RIVAL
Sábado 29 de septiembre de 2001	Tapatío
Sábado 13 de octubre de 2001	Atlético Zamora
Sábado 3 de noviembre de 2001	Cihuahatlán

RELACIÓN DE ENCUENTROS COMO LOCAL DEL EQUIPO DE TERCERA DIVISIÓN CACHORROS UdeG	
(Los partidos serán a las 14:00 horas, en el estadio Olímpico)	
FECHA	RIVAL
Sábado 29 de septiembre de 2001	Cocula Santa Rosalía
Sábado 13 de octubre de 2001	Jersey Nay Ixcuintla
Sábado 27 de octubre de 2001	Académicos
Sábado 17 de noviembre de 2001	Asociación de Jalisco

Entre el ser y el “valer”

Tomás Jiménez G.*

El pensamiento y el lenguaje guardan una estrecha relación: pensamos con palabras.

Los hechos y las “cosas” requieren ser nombradas, descritas, conceptualizadas, lo que implica procesos de abstracción en los que intervienen tanto la fisiología, las palabras, como la cultura en su más amplia acepción.

Este proceso, indispensable para el desarrollo del lenguaje y del pensamiento en todo individuo, está ligado a otro factor: la ideología.

Cuando nombramos de esta o de la otra forma los acontecimientos, lo hacemos conforme a nuestro modo de interpretar la realidad.

No existe fracción de pensamiento y de lenguaje libres de contenidos ideológicos, los que están determinados por la religión y la moral dominantes, las leyes, los medios de comunicación...

Traigo a colación lo anterior, porque en el pasado las personas que ahora consideramos en situación especial, recibieron el nombre de “inválidas”.

Este nombre tuvo como sedimento cultural e ideológico la consideración de que alguien con capacidad diferente, no valía, porque “in” es negación de validez.

En el casillero de lo que no vale fueron depositadas aquellas personas con alguna deficiencia física: ceguera, mutilación, atrofía de miembros superiores o inferiores, mudez y tartamudez, sordera y la lista de males que ponían en desventaja al individuo frente a quienes gozaban de “todas” sus “facultades”.

La designación de “inválido” no tuvo como origen la casualidad, sino que obedeció a los conceptos que una determinada sociedad se formuló acerca de esta fracción de sus componentes.

Recordemos que los espartanos tuvieron como valor primordial la belleza y fuerza físicas y que quienes no gozaban de tales atributos sufrían la muerte en sus primeros instantes o meses de vida.

La historia se ha repetido en otras culturas e ideologías en diferentes épocas de la evolución de la humanidad.

Por los setenta del siglo xx a las personas con alguna carencia física se les designó con el término “minusválido”, o sea, el que vale menos.

Tal progreso fue posible porque las minorías, los sectores poco valorados o denigrados, logran un mayor reconocimiento a sus derechos humanos.

No fue gratuito este logro ni una concesión cortés de parte de las mayorías, sino el producto del cambio de las condiciones sociales, de la lucha de muchos líderes y de una paulatina sensibilización de la sociedad.

A la vez que minusválido, las personas con mayor sensibilidad y buena voluntad, empezaron a llamar a los miembros de este núcleo como “limitados físicos”, es decir, los que tienen una limitación de esta índole.

El término, aunque más benevolente, resulta impreciso, porque no fue referido a todos los limitados físicos: aquellos que usan lentes sufren de una limitación y sin embargo nadie los denomina así. Lo mismo sucede con el enclenque, el obeso, el que tiene problemas psicológicos (no siquiátricos).

Luego cambia el vocablo para referirnos a estas personas: “discapacitado”, que engloba la idea de que no tiene capacidad o que la posee en menor grado.

En tal etapa nos encontramos. Si bien es cierto que muchos ya se refieren a este sector como el de las personas en situación especial, en los estacionamientos los lugares dedicados a estas personas (cuando los hay), utilizan dicho término. Por igual en los baños de los hospitales o de otros sitios, como las centrales camioneras o algunos supermercados.

Esta evolución en la manera de nombrar la realidad demuestra la que existe en el pensamiento: ¿hasta cuándo evolucionaremos lo suficiente para construir una sociedad amable para quienes se hallan en situación especial? ❖



Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de Gaceta Universitaria: cristyf@redudg.udg.mx ó jluís@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

Los tiempos cambian

Bartolome Bacab B.*

Hablar de estudiantes es referirnos a un sector no homogéneo, sino diverso como la sociedad misma: estudiante es quien estudia, y lo hace por igual el hijo de un funcionario, que el de un obrero.

Actitudes, visión de la realidad, postura política, etcétera, son diferentes en uno u otro estudiante: la extracción de clase, la procedencia de sus estudios, haber o no participado en la enseñanza privada, son factores que hablan de lo no compacto de este núcleo.

¿A que viene lo homogéneo, compacto o no del estudiantado? A que el juicio cuando nos referimos a los estudiantes, es totalizador: la gente afirma “los estudiantes” esto o lo otro, aquello o lo demás, con un criterio abarcante.

No es lo mismo estudiante en las ciudades pequeñas, que en las grandes. Igual podemos afirmar de los que integran la Federación de Estudiantes de Guadalajara (FEG), que los pertenecientes a la Federación Universitaria de Estudiantes (FEU).

Cuando se pretende ubicar el proceder del estudiantado de Jalisco en los últimos 20 o 25 años, sale a relucir la FEG, organismo que requiere un estudio concienzudo para determinar sus nexos con el poder gubernamental, a quienes sirvieron o sirven, por qué les fue posible una larga existencia y la complicidad de las autoridades universitarias del momento.

Así como existen estudios más o menos explícitos sobre el Feso (Federación de Estudiantes de Occidente), es preciso una ubicación no dogmática ni temerosa, del comportamiento de la FEG.

Antes, como entidad en el organigrama oficial de la Universidad de Guadalajara, cualquier acercamiento a la conducta delictiva de este grupo, implicaba enemistarse con más de alguien con poder.

Con el temor a que las pistolas salieran a relucir, ningún académico o investigador ponía en riesgo su trabajo e integridad física.

Ahora la Federación de Estudiantes de Guadalajara (fenómeno único en el país) es una mancha y un lastre para la universidad pública de Jalisco.

Esta organización vino a ser desplazada por un organismo nuevo, por una actitud renovada, por un proceder distinto en el manejo de los intereses del estudiantado al interior de la institución.

Este enfoque nuevo ofrece otra imagen del estudiantado de la Universidad de Guadalajara: ahora ninguno(a) puede afirmar que los estudiantes de la universidad pública de Jalisco son porros, fósiles.

Tampoco antes nadie con objetividad podía hacer este juicio totalizador al respecto, pero fue realizado por muchos observadores de manera oral.

Cualquiera que visitase alguna de las universidades en México (excepto la UNAM, en que la situación es compleja) pudo enterarse del papel que jugaba su organización estudiantil, tener elementos de comparación para determinar los excesos cometidos por la FEG en su momento.

Los tiempos cambian y también muchas actitudes: la FEU, en lo candente de las relaciones gobernador Alberto Cárdenas Jiménez-Universidad de Guadalajara, hasta dio una muestra de que ahora son otras las maneras de enfrentar los problemas que atañen al estudiantado de la máxima casa de estudios de Jalisco: sus miembros acudieron al Congreso del Estado con rosas, para emitir un mensaje pacifista.

No faltó la chispa estudiantil y un alumno vestido de “marinerito”, personificó a Bebetto, con su biberón, para sugerir al gobernador que ya era tiempo de madurar.

Entre flores y armas hay una distancia grande.

Entre las burlas a la inmadurez política del señor gobernador de ese momento y los disparos y golpes que distribuían los fejosos para solucionar problemas, la distancia va del delito a la ironía, del chistorete al gansterismo.

La sociedad está feliz con muchas de las actitudes de la FEU, organismo que ha sabido cambiar la imagen de un sector del estudiantado: los estudiantes de verdad, los tradicionales y clásicos, por fortuna aún llevan sus libros bajo el brazo y obtienen buenas o malas calificaciones, pero no transgreden la ley. ❖

* Estudiante del CUCS.

LA TIRA.....

