UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UGaceta Universitaria

Nueva época • Año 1 • $ 2.00

Núm. 221 • 17 de septiembre de 2001

Inicia la Colecta Universitaria a favor de la Cruz Roja 2001

Calidad educativa, prioridad del modelo departamental

"Es preciso que nuestro modelo pedagógico enseñe a aprender, a formular preguntas, más que a proporcionar respuestas y a trabajar en torno a problemas y no a temáticas", afirmó el Rector general de la UdeG, en su mensaje de bienvenida a la comunidad universitaria.

Alejandra Tello

En su primer mensaje a la comunidad universitaria como Rector general de la UdeG, el licenciado José Trinidad Padilla López aseveró que "la calidad educativa en el egresado universitario es una prioridad del modelo departamental".

Continúa en la pág. ☛ 3

ADRIANA GONZÁLEZ

El Rector general José Trinidad Padilla López dio la bienvenida a los estudiantes

Criterio
Marco Antonio Cortés Guardado, pág. 2

Nosotros
Genaro Chávez Nava, pág. 2

Bolsa de trabajo
¿Buscas empleo? Consulta la pág. 18

Pasaje cultural
Gonzalo Celorio, en la Cátedra Córtazar, pág. 20

Victimario
Harriet Quint, traductora e investigadora, pág. 23

Memoria abierta
Maestro Ramón Villalobos "Tijelino", pág. 25

Orgullo de ser universitario
Alumnos del CUCiénega obtienen primeros lugares, pág. 26

Deportes
Cachorros en busca de su consolidación

Por una sociedad multicultural y más tolerante

Especialistas de la UdeG opinan sobre el extraordinario ataque terrorista al corazón económico y cerebro militar de Estados Unidos.

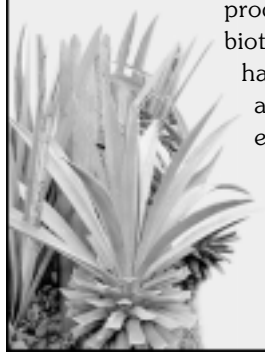
Cristina Félix

Sin dejar de condenar cualquier forma de terrorismo, y frente a los acontecimiento del martes 11 de septiembre pasado en Estados Unidos, donde fueron impactados aviones comerciales con pasajeros en el corazón del capitalismo mundial (torres gemelas de World Trade Center), en Manhattan; así como al cerebro militar estadunidense (Pentágono, en Washington), investigadores de la Universidad de Guadalajara sostuvieron que se trata de un momento histórico por sus características y por las consecuencias que generará en los ámbitos político, económico y social.

Continúa en la pág. ☛ 4

Reportaje:

Urgente el mejoramiento genético del agave para producir tequila. La biotecnología no ha sido aprovechada en esta rama.



Págs. 14 y 15

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector general:
Lic. José Trinidad Padilla López.
Vicerrector:
Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.
Secretario general:
Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.
Director de la Oficina de Comunicación Social:
Mtro. José Manuel Jurado Parres.

GACETA UNIVERSITARIA

Coordinadora general:
Cristina Félix Machado.
Coordinador de información:
José Luis Ulloa.
Coordinador de diseño:
Rubén Hernández.
Diagramación:
Miriam Mairena, Santiago Salcido.
Corrección:
Miguel García A., Celina Quiroz, Paulo César Pardo.
Distribución:
Margarita Alegría.
Edición electrónica:
www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CRITERIO

Choque de civilizaciones

Marco Antonio Cortés Guardado*

El colapso de la torres gemelas de Nueva York se ha convertido ya en el ignominioso signo visual, inequívoco, de la vulnerabilidad estadunidense frente al terrorismo. Pero si consideramos que lo que asomó la cara fue un terrorismo extremadamente sofisticado, con niveles de organización inconcebibles, una capacidad de acción impresionante y, literalmente, demoledora, la vulnerabilidad que se vislumbra es ubicua y global. De golpe, nos damos cuenta de que el terrorismo evoluciona también, al grado de poner en ridículo todos los esquemas de seguridad y prevención existentes en el mundo. Señoras y señores: el terrorismo del tercer milenio.

Si se confirma que las acciones fueron obra de fundamentalistas islámicos, se habrá confirmado también el tamaño y la profundidad del odio y los rencores que una buena parte de los pueblos árabes siente por los Estados Unidos. Aquellos festejarán el 11 de septiembre como una gesta histórica, en la que postraron al principal soporte de lo que sienten como la avanzada sionista en el medio oriente. Marcará también una señal inequívoca de que el apoyo a Israel no puede salirle gratis a los norteamericanos.

Pero más allá del conflicto árabe israelí, un conflicto cuya solución urgente no debe ser aplazada más, el 11 de septiembre también simboliza algo más profundo, algo que es percibido con toda nitidez por analistas y políticos de todo el orbe. El ataque a Estados Unidos es un episodio más en el choque de dos civilizaciones, por ponerlo, esquemáticamente, en las palabras de Samuel Huntington. Esta es la diferencia que lo distingue del ataque a Pearl Harbor. No hay guerra mundial ni es probable que se desencadene una con las dimensiones de las dos guerras históricas. Pero el choque de civilizaciones, violento y cruel, ha llegado a un punto climático.

El islam se ha convertido en el principal y más férreo campo de resistencia frente al proceso de globalización. La intensidad alcanzada por el fundamentalismo musulmán es un efecto directo y paradójico de la modernización global, sentida como amenaza diabólica por muchos pueblos y culturas, pero más que nadie por los seguidores de Mahoma. El ayatola Khomeini, los miembros de Hamas, los Talibanes y las huestes de Osam Bin Laden, el principal sospechoso del ataque a Estados Unidos, son capítulos de la escalada creciente de la resistencia islámica. La presencia israelí en el oriente medio es apenas el catalizador de un movimiento de oposición a occidente que está alcanzando tintes épicos y que ahora tiene en Bin Laden a su principal brazo ejecutor. El problema capital no radica, por lo tanto, en la legítima defensa de la identidad árabe, ni en la reivindicación legítima de los derechos del pueblo palestino. La globalización no atenta por sí misma contra una ni otros. El problema de fondo es otro.

La dificultad que enfrenta occidente, y ahora los Estados Unidos, es la de oponer al fundamentalismo y al terrorismo una respuesta que haga justicia, pero que evite profundizar más el odio y el encono. El castigo de los responsables del 11 de septiembre debe ser contundente y ejemplar. Pero este acto de justicia debería enmarcarse en una estrategia de pacificación que llegue a las raíces del conflicto, y que no se quede en un puro acto de venganza. No todos los árabes son fundamentalistas ni todos ellos son terroristas. Tampoco lo que occidente le ofrece a los árabes es completamente santo y bueno. Por ello, el choque de civilizaciones debería irse convirtiendo en su contrario: en un dialogo de culturas y en un enriquecimiento mutuo. Es un proceso difícil y de largo plazo, inconcebible en momentos de azoro y perplejidad como el que vivimos. Pero es factible. España, como muchos otros pueblos, tiene un legado cultural que revela la fertilidad de un diálogo tolerante entre oriente y occidente, entre árabes y europeos.❖

***Jefe del Departamento de Estudios Políticos.**

NOSOTROS

ARMANDO RAMÍREZ

Superación en la competencia de la vida

Genaro Chávez Nava

Armando Ramírez Fregoso

Don Genaro Chávez Nava ha laborado en la Universidad de Guadalajara por más de 14 años. Inició en 1986, cuando cubrió una licencia de un compadre suyo. Luego este no regresó y dos años después le concedieron la plaza.

"La vida es una lucha diaria. Siempre hay que tratar de sobrevivir", comenta este trabajador universitario, quien durante unos años de su adolescencia practicó la lucha libre, deporte que abandonó por las arduas jornadas de práctica que exige.

En su trabajo, que va de labores de limpieza al apoyo administrativo, lo que más le agrada es la atención a los estudiantes, la convivencia cotidiana con estos y los maestros.

Entre sus recuerdos enlista haber tratado a varios profesores e investigadores de la ex Facultad de Filosofía y Letras, la cual albergaba al ahora Departamento de Historia, personas a las que califica de valiosas, como los maestros Francisco Ayón Zéster, Adalberto Navarro Sánchez y Diego Huízar.

Don Genaro nació hace 40 años en Zapopan. Se declara fiel seguidor de las Chivas, equipo al que acude ver al estadio cada quincena, siguiendo una tradición familiar que cultivó desde niño.

Hace tres años dejó de jugar futbol como defensa central en la liga del sindicato al que pertenece.

A la pregunta sobre la relación que existe entre la vida y el deporte de las patadas, contesta que las dos se parecen, ya que "siempre queremos ganar más, superarnos en la competencia de la vida".

De los cuatro hijos que tiene, dos están en la primaria, otro en la secundaria y una hija que estudia derecho en la Universidad de Guadalajara.

Fue estudiante de la prepa cinco. Luego recuerda, "me casé y tuve que dedicarme a trabajar".

De cualquier forma reconoce que para él "es un orgullo trabajar en la Universidad".❖

OBSERVATORIO

ADRIANA GONZÁLEZ

En la pared del cine del Estudiante, el pintor Antonio Ramírez comenzó un mural que criticará la guerra y el poder

Buzón del lector

comsoc@redudg.udg.mx

Arturo Torres Mendoza
Cuarto 'C', semiescolarizado (CUCSH)

C. director de *Gaceta Universitaria*

La implementación del sistema educativo semiescolarizado en nuestra casa de estudios, supone un avance importante en la diversificación de la oferta educativa, tendiente a la formación de profesionistas.

Es una tendencia nacional y mundial la puesta en práctica de modalidades educativas que exigen menos la presencia física de los educandos en el salón de clases y le requieran más el autoaprendizaje, el autodidactismo.

Seguramente de no existir este sistema, muchos alumnos de la División de Estudios Jurídicos no cursaríamos la carrera de abogado.

En lo particular me gustaría ir más lejos: que implementaran el sistema plenamente, el sistema abierto y a distancia.

El rumor de que cerrarán la matrícula para la carrera de abogado semiescolarizado y reabrirán en contraparte el turno nocturno, se escucha cada día con más fuerza –y el dicho dice que cuando el río suena es que agua lleva–. ¿Será esto posible?

Ojalá quede en el terreno de lo especulativo, pero lo cierto es que no han tomado la palabra ni el comité directivo de la sociedad de alumnos ni las autoridades escolares de nuestro centro, para afirmar o dar un mentís a ese rumor que corroe la validez de los sistemas alternativos con relación al presencial. **(Texto resumido)**.❖

M. en F. Antonio Lara-Barragán Gómez
Departamento de Física (CUCEI)

Coordinadora general de
Gaceta Universitaria

Por este conducto me dirijo a su amable atención.

En el número 213 de *Gaceta*, con fecha 9 de julio de 2001, aparece un artículo titulado "Guadalajara, ciudad de doble moral", en el que se lee una imprecisión que, en conciencia, debo señalar.

Antes que nada debo aclarar que mi postura con respecto a las opiniones ahí vertidas, es de un casi total acuerdo.

Creo importante hacer notar que la tolerancia y el respeto se fundamental en un principio de reciprocidad.

La imprecisión a la que hago referencia es una declaración del sociólogo Héctor Sánchez, quien afirma que en la *Biblia* no aparece el concepto de homosexualidad. En efecto, el concepto tal como lo conocemos en la actualidad, es de reciente cuño, como lo dice el referido sociólogo. Sin embargo, lo invito a que lea en la primera carta a los Corintios el capítulo 6, versículos del 9 al 11.

Si cuenta con una traducción directa de los originales en latín y en griego, mejor. La misma invitación extiendo a todos los lectores de *Gaceta Universitaria*, esperando que sea una lectura provechosa.

Vuelvo a reiterar mi posición de que no impugno ninguna de las opiniones expresadas en el artículo, ya que comparto muchas de ellas. Simplemente me limito a señalar una imprecisión con respecto al contenido de los textos sagrados.❖

11 de septiembre

1973

Golpe de estado militar en Chile, a Salvador Allende.

2001

Ataque terrorista al corazón económico y cerebro militar de Estados Unidos.

2001

Como Rector general de la Universidad de Guadalajara, el licenciado José Trinidad Padilla López da la bienvenida a los alumnos del ciclo escolar 2001 A.

BIENVENIDA

Calidad educativa...

Viene de la pág. ☛ 1

Más de 65 mil alumnos inscritos en el ciclo lectivo correspondiente al calendario 2001 B, recibieron el mensaje de bienvenida por parte del Rector general en todos los centros universitarios mediante un video.

La Universidad de Guadalajara se encuentra trabajando en un marco de orden y dedicación para el cumplimiento de sus objetivos institucionales. De esta forma asumimos la tarea educativa con responsabilidad académica y visión social".

Padilla López mencionó que las condiciones que imponen las economías desarrolladas representan nuevos retos institucionales en el campo de la educación universitaria.

"Como universitarios sentimos orgullo de pertenecer a la segunda institución de educación superior del país, pero nos preocupamos por los jóvenes que aspiran a tener la oportunidad de formarse en el campo profesional o técnico.

"Cada uno de los estudiantes que obtiene su ingreso a la Universidad de Guadalajara, representa una oportunidad de contribuir al desarrollo de nuestra sociedad", además de lo que implica su propia realización personal.

"Estamos obligados a examinar responsablemente nuestro entorno y determinar las mejores estrategias para hacer frente a los desafíos externos, lo cual no representa renuncia alguna a nuestra misión y principios sociales. Al contrario, reafirmamos el sentido crítico y la responsabilidad social de la educación".

Como una red universitaria que avanza en su proceso de consolidación, definió a la Universidad y manifestó que "en esta nueva fase que inicia, debemos asumir la evaluación como eje conductor de la calidad educativa y la mejora institucional".

"Seguramente tendremos la oportunidad de abrir espacios a las nuevas propuestas académicas y hacer las modificaciones o reformas pertinentes.

"Al mismo tiempo, la internacionalización nos permitirá reconocer y discutir los requerimientos y acciones correspondientes para dimensionar la currícula, alcanzar cobertura y diversificar nuestra oferta educativa.

"Es preciso que nuestro modelo pedagógico enseñe a aprender, a formular preguntas, más que a proporcionar respuestas y a trabajar en torno a problemas y no a temáticas".

El proceso de aprendizaje deberá poner especial énfasis en la relación entre maestro y alumno, debiéndose valorar justamente los contenidos básicos y las formas de esta relación.

"Concretamente, se precisa redimensionar la vocación y las capacidades de los docentes, la responsabilidad activa del alumno como actor en su propio proceso de aprendizaje y reafirmar el compromiso ético ante nuestra universidad y la sociedad en su conjunto".

Señaló que la Universidad "tiene la obligación de responder con logros tangibles" a la confianza que la sociedad jalisciense ha depositado en cada uno de quienes laboran en la máxima casa de estudios del estado.

"Este compromiso nos debe llenar de satisfacción, para emprenderlo desde las aulas y laboratorios, bibliotecas e instalaciones deportivas, oficinas y centros de atención y servicio social de la Universidad de Guadalajara.

"Estamos trabajando con energía para evitar desvíos y malos manejos presupuestales. La demanda social por la transparencia en el ejercicio del presupuesto de la Universidad de Guadalajara, se atiende conforme a nuestras leyes y reglamentos y seguiremos denunciando ante la autoridad competente todo aquello que represente una amenaza para el patrimonio universitario".

Se refirió a los universitarios como individuos que deben asumir la convicción de que la Universidad no puede limitarse a responder de forma pasiva a los cambios del ambiente.

"Debemos incrementar nuestra capacidad crítica, contribuir a modelar el entorno social y dar sentido y dirección a las tendencias sociales de la época, teniendo como premisa el bienestar y la prosperidad de los jaliscienses".

Libertad y respeto

Felicitó especialmente a los jóvenes que ingresan a los distintos programas académicos en posgrado, licenciatura y bachillerato.

"Deben saber que tendrán la oportunidad de integrarse a una institución que privilegia la libertad de pensamiento, el desarrollo armónico del ser humano, la tolerancia, la justicia, la pluralidad y el respeto a los demás como la fórmula para la convivencia social".

Invitó a los estudiantes a realizar su mejor esfuerzo y cooperar con maestros y directivos, para contribuir a la eficiencia de los sistemas educativos, y a los trabajadores académicos a buscar siempre el mejor concepto educativo y proyectar optimismo en los estudiantes.

En este semestre se incorporaron 10 mil 717 nuevos alumnos en licenciatura y 22 mil 412 en bachillerato, lo que representa 9.5 por ciento más con respecto al calendario 2000 B. Todos los inscritos se encuentran en 145 programas académicos, en 13 centros universitarios, con más de 168 departamentos temáticos.❖

ATENTADO

Por una sociedad multicultural...

Viene de la pág. ☛ 1

Asimismo, mostraron perplejidad porque evidencia varios aspectos: la indudable vulneración del sistema de defensa de Estados Unidos, pues se ven claras asimetrías; la magnitud del ataque terrorista, considerado como el peor que haya sufrido ese país a lo largo de sus poco más de dos siglos de existencia; la crisis de los sistemas de espionaje, y por último, la hipótesis de que el ataque podría tener un origen interno, pues la sociedad estadunidense está en absoluta descomposición.

Los especialistas Jaime Preciado Coronado y Francisco Javier Moreno, condenaron enérgicamente al terrorismo, pero también condenaron la intolerancia y el fundamentalismo de la política exterior estadunidense. Reflexionaron que a lo largo de su historia, el vecino país del norte se ha creado muchos enemigos.

En el terreno político, el doctor Jaime Preciado Coronado, investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (DEILA), sostuvo que "en este momento los estadunidenses tienen a la cabeza a un presidente que se ha caracterizado por armar todo un aparato de política exterior típico de la guerra fría, negocia con el enemigo, y más bien se pone como enemigo a muerte". Esta política de intolerancia deberá ser uno de los principales objetivos para que la sociedad en general no la siga permitiendo. Se reclama una sociedad multicultural, tolerante e incluyente".

El investigador dijo que no podemos quedarnos en la pura perplejidad y la conmoción de lo sucedido. Se tiene que tomar una actitud más analítica.

En su opinión, este acto terrorista suicida refleja la polarización de la política y de los conflictos internacionales. "No es casual que todos hubiésemos volteado hacia el conflicto palestino israelí, puesto que ahí es donde se han venido culminando distintas tensiones".

El maestro Francisco Javier Moreno, del Departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), hizo cuatro reflexiones desde la perspectiva histórica. La primera, dijo: "Si partimos de la hipótesis de un ataque externo, sin duda alguna es el peor ataque que EU haya sufrido a lo largo de sus poco más de dos siglos de existencia, por la naturaleza del mismo".

El historiador insistió en que la hipótesis del ataque externo (la segunda reflexión) es que a lo largo de su historia EU ha creado muchas enemistades, pues no hay que olvidar que el modelo imperialista ha ganado enemigos.

La tercera reflexión que hizo fue acerca de la crisis de los sistemas de espionaje. "Es muy evidente que atacar el corazón del capitalismo no solo estadunidense, sino mundial, como es la isla de Manhattan, y estas torres emblemáticas del capitalismo judío, también implica que los mal llamados servicios de inteligencia o espionaje están en crisis en la Unión Americana. Es decir, no solo tiene que ver con la tecnología o los espías a lo largo y ancho del mundo, sino que evidentemente deben estar permeados por la corrupción. ¿Cómo tuvieron que pasar acontecimientos tan dramáticos que cobraron miles de vidas, para darse cuenta de esta crisis de los sistemas mal llamados de inteligencia?

Historiador de la UdeG no descarta la hipótesis de un origen interno del conflicto, pues "la sociedad estadunidense está en absoluta descomposición".

Por último, no descartó en su reflexión la hipótesis de origen interno. "La sociedad estadunidense está en absoluta descomposición, si no en su totalidad, sí en sectores importantes. Nosotros con relativa frecuencia observamos acontecimientos de personas que enloquecen, se meten a un centro comercial, alumnos empiezan a disparar, etcétera, hechos muy difundidos en sus películas. De ahí que no hay que descartar la hipótesis de un origen interno del conflicto, por la magnitud de los acontecimientos y los contactos que hubo que tener para poderse introducir a los aviones, violar el espacio aéreo, entre otros aspectos.

El aspecto económico

Para Roberto Hernández, investigador del Departamento de Estudios Internacionales, del CUCSH, este acto terrorista es parte del proceso de globalización, con todas las consecuencias económicas, políticas y sociales.

¿Hasta dónde nos va afectar a los mexicanos, por la relación estrecha de México con EU?, Puede haber altibajos fuertes. En materia económica, dijo, es difícil predecir, sin embargo, existen algunos elementos concretos de los que se puede partir.

Advirtió que lo que se podría estimular es la industria del armamento.

En el esquema de la especulación, concretamente comprar dólares para cualquiera de nosotros es lo peor que se podría hacer, pues sería agregar un elemento de pánico y habría mucha especulación.

Habrá otros aspectos que también se podrían esperar: Estados Unidos regulará más sus fronteras, no solo las aéreas, sino las terrestres, y es probable que se controle más a las personas, y que incidirá sobre miles de mexicanos que cruzan las fronteras y, sobre todo quizá se incrementen las regulaciones comerciales.❖

MIGUEL SÁNCHEZ

Los zurdos desarrollan mayores habilidades

PSICOLOGÍA

Los zurdos, con el mundo en contra

.

Margarita Alegría

Una de cada diez personas en el mundo es zurda. Es mayor el porcentaje entre los hombres. Sin embargo, quienes usan la mano izquierda para escribir, partir los alimentos, cortar con tijeras, se enfrentan a herramientas e instrumentos de la vida cotidiana diseñados en su mayoría para los diestros.

Los zurdos deben adaptarse a un mundo de diestros desde que se dan cuenta de su condición, a los tres o cuatro años de edad, lo que les provoca problemas de falta de seguridad en sí mismos, de ansiedad, baja autoestima, aseguró el maestro José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

En México hay subregistros de porcentajes elevados de fracaso escolar a causa de la presión hacia las personas zurdas.

Ser diestro o zurdo no es un fruto del azar, sino la consecuencia de un proceso de evolución del sistema nervioso.

"La indiferencia o falta de comprensión hacia sus necesidades por parte de sus familiares, y luego, de sus maestros, se ve reflejada en la presión o exigencia hacia los niños zurdos para que ejecuten una serie de conductas tal y como lo harían los diestros, con la misma rapidez o habilidad".

En México hay subregistros de porcentajes elevados de fracaso escolar a causa de la presión hacia las personas zurdas.

Reconoció que poco a poco aparecen en el mercado ciertos utensilios, como tijeras o escritorios para zurdos, además de que existe un interés mayor de los investigadores en psicología y pedagogía de analizar este problema, ya que precisan de métodos especiales de enseñanza.

Aumenta la conciencia entre los creativos y fabricantes. La tendencia es crear mobiliario versátil.

No obstante, existen situaciones peligrosas, como conducir automóviles o maquinaria pesada o de precisión para diestros.

Gutiérrez Rodríguez explicó que por ello los zurdos desarrollan mayores habilidades: "si la persona, como producto de su entrenamiento, tiene la posibilidad de desempeñarse más eficaz-mente con la derecha y con la izquierda, logra ser más funcional. Si ha desarrollado habilidades psicomotoras gruesas y finas con ambas lateralidades, tendrá un pensamiento más versátil, flexible y conseguirá una conciencia más integral y amplia de la vida en general".

Para comprender al niño zurdo, conocer sus limitaciones, es necesario que los padres de familia sean tolerantes, entiendan que es diferente, pero normal.

Debe existir respeto para que la persona use los objetos como mejor le acomoden de acuerdo a sus condiciones y posibilidades.

El maestro José de Jesús destacó que en la planeación de las actividades cotidianas debe tenerse en cuenta a la persona zurda. Por ejemplo, en la distribución de los muebles, su ubicación con respecto a los demás, para que efectúe sus quehaceres en mejores condiciones.❖

ARQUITECTURA

El mercado San Juan de Dios no es un caso aislado

Muchos mercados de la ciudad podrían presentar en un futuro los mismos problemas que tiene el Libertad, pues están saturados de comerciantes y son un foco de contaminación.

Laura Sepúlveda Velázquez

Los daños estructurales que sufre el mercado San Juan de Dios no son un caso aislado, ya que en un futuro no lejano algunas otras construcciones podrían presentar los mismos problemas, porque no se consideran aspectos como las cargas que puede recibir su estructura.

Hoy muchos mercados de la ciudad tienen saturación de comerciantes, lo que implica una mayor carga en los inmuebles de varios niveles.

El arquitecto Alejandro Ulloa, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), indicó que la mayoría de estos inmuebles de la ciudad están saturados y son un foco de contaminación.

"La situación es que los mercados ya no funcionan igual y existe una aglomeración de locatarios y mercancía".

El doctor en ingeniería, especialista en comportamiento de edificios durante terremotos, Ramón Padilla Mora, del CUCEI, explicó que el también conocido como mercado Libertad es uno de los inmuebles que preocupa a los especialistas en ingeniería sísmica.

"Sabemos que es un edificio que no tiene ninguna posibilidad de sobrevivir a un sismo de mediana intensidad, como los que ya se han presentado en la historia de Guadalajara, que es una zona sísmica. Este mercado, por su tamaño y la cantidad de personas que aloja, merece atención inmediata. Ya habíamos entregado a las autoridades un estudio sobre los riesgos.

"Los problemas de este inmueble se deben al sistema estructural no apto para sismos que se usó y a la mala calidad de la construcción. Hicimos un estudio en 1998 muy completo, cuya duración fue de casi siete meses, por su complejidad. Realizamos pruebas de cargas. Fueron sondeadas las cimentaciones, excavaciones y revisamos planos, etcétera, para demostrar lo que ya sabíamos, la falta de capacidad del mercado".

En este mercado empezaron a desmoronarse los capiteles, hay agrietamientos y oxidaciones, sobre todo en el último nivel. Dichos daños se presentaron por una mala calidad de la construcción, ya que fue edificado en dos etapas: la primera en 1956, con dos niveles en el lado poniente y uno en el oriente y toda la azotea era estacionamiento.

"En 1980 hacen un nivel más del lado poniente y otro en el oriente, pero no realizan ninguna adecuación ni reforzamiento al inmueble, sino que simplemente repiten el mismo sistema estructural que estaba abajo. Lo hicieron con materiales de tan mala calidad, que los problemas visibles están en dicha sección. Los constructores economizaron quitando elementos estructurales de la construcción original. Es increíble que una obra en menos de 20 años se esté desmoronando, sobre todo si la levantan con el dinero del pueblo. Las obras deben durar 80, 100 años o más".

Ante el problema tan grave proponen a las autoridades hacer un estudio completo. Para que ese mercado brinde seguridad.

"Nos pidieron que el estudio fuera dividido en dos partes: una de diagnóstico y otra para ver cómo atacaría un sismo al mercado. Me extraña que sigan invirtiendo tiempo y dinero en más dictámenes de diagnóstico. A cualquier especialista le basta con tomar los estudios propiedad del ayuntamiento y revisarlos. El tiempo es también un factor importante".

Padilla Mora explicó que la segunda parte del estudio no se ha hecho, cuando es la más importante para decidir el futuro del mercado.

"Desde mi punto de vista, antes de tomar una determinación en cuanto a si demolerlo o reforzarlo, primero se debe conocer perfectamente el problema y analizar a fondo las posibles soluciones. Es prematuro hablar de costos sin la segunda parte del estudio, que abarca la dinámica del suelo, vibraciones y conocer los puntos débiles de la estructura. Basar las decisiones en un estudio superficial no es lo adecuado".❖

ADRIANA GONZÁLEZ

Este mercado merece atención inmediata

BIOLOGÍA

Crearán jardín botánico en Amacueca

Luis Eduardo Carrillo

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara, junto con el gobierno municipal, pretenden crear un jardín botánico que tendrá como propósito mostrar la flora y fauna de la cuenca de Sayula.

Pretenden realizar proyectos de colaboración que beneficien al Museo natural regional de Amacueca

Guillermo Barba Calvillo, jefe del laboratorio laguna de Sayula y responsable del Museo natural regional de Amacueca, Jalisco, señaló que este espacio podrá dar cuenta de la riqueza biológica de la región.

Además, tienen la intención de mostrar piezas arqueológicas. Para esto buscarán el apoyo de los habitantes de la zona.

Añadió que este jardín botánico se ubicará en un terreno adyacente al museo.

Barba Calvillo coincidió con el rector del CUCBA, Salvador Mena Munguía, en el sentido de que existe buena disposición del presidente municipal de Amacueca para consolidar este y otros proyectos.

Planes

Los universitarios comentaron que entre los planes para el museo se encuentra firmar un convenio con las autoridades para tener una colaboración más amplia en diversas actividades, trabajos de estudio, organización de excursiones, etcétera.

El maestro Barba Calvillo adelantó que uno de los planes del laboratorio a su cargo es continuar con los proyectos de conservación, uso y buen manejo de los recursos naturales de la laguna de Sayula y sus alrededores.

Comentó que el Museo natural regional de Amacueca, creado hace más de medio año, es uno de los proyectos de vinculación y extensión que se realizan en esa ciudad.

El objetivo es dar a conocer la importancia de los humedales y la riqueza biológica de esta cuenca, que sirve, además, como refugio de vida silvestre.

De igual manera fomenta la educación ambiental en la región, con el fin de crear conciencia ciudadana.

Es un espacio propio para la difusión de las ciencias biológicas, y muestra a los turistas la historia de la región, ya que esta zona es considerada como una de las más ricas en materiales arqueológicos.

Este museo tiene, entre otros atractivos, un mural que recrea la laguna de Sayula con objetos propios del sitio y una colección de aves pertenecientes a dicho vaso lacustre.

Guillermo Barba Calvillo agregó que dicha sala representa un espacio de enseñanza, pues recibe a numerosos grupos escolares para que conozcan la riqueza de la zona y ofrece a los estudiantes de biología de este *campus,* la oportunidad de apoyar a investigadores en diversos proyectos de estudio.❖

ECONOMÍA

Futuro económico incierto

Es difícil predecir lo que va a suceder a raíz de los atentados terroristas acontecidos en Estados Unidos la semana pasada.

Eva Loera

Existe temor de que la desaceleración en la economía mexicana sea prolongada y experimente una acentuación que la convierta en recesión; además, medidas como profundizar los controles para el movimiento de personas hacia Estados Unidos, pueden afectar el desplazamiento de mercancías, afirmó José Lorenzo Santos Valle, profesor investigador del Departamento de Estudios Económicos, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG.

Explicó que cuando una economía sufre una desaceleración, su crecimiento es superior a cero, pero inferior a años o meses anteriores. Cuando una economía está en recesión, su crecimiento es inferior a cero.

En caso de que Estados Unidos entrara en guerra con otro país, tal vez ello favorecería la entrada de migrantes mexicanos, pues crecería la demanda de mano de obra.

Durante la Segunda guerra mundial el desempleo en Estados Unidos registró niveles bajos por la demanda de mano de obra en la industria armamentista.

Moneda volátil

El académico habló sobre la situación de la moneda nacional en relación con el dólar. "En este momento no puedo decir si es adecuado comprar o vender dólares americanos, porque es impredecible lo que vaya a suceder".

Aconsejar a la gente comprar o vender dólares, pertenece al ámbito de la especulación. El que quiera hacerlo, que corra sus propios riesgos, dijo el académico.

El peso sube y baja según los acontecimientos financieros y/o internacionales; pero si hablamos en términos relativos, debemos decir que está estable.

Afirmó que la moneda está sobrevaluada. "Yo comparo la sobrevaluación del peso con la adicción al alcohol: una persona que toma un tequila o dos en una fiesta, está contenta, pero si continúa bebiendo, pagará las consecuencias".

Cuando una sobrevaluación de la moneda es pronunciada y con porcentajes elevados, pueden generarse las condiciones propicias para una crisis económica.

Para determinar cuánto puede prolongarse la sobrevaluación, dependen las condiciones internacionales y la confianza de los inversionistas hacia las políticas gubernamentales.

MIGUEL SÁNCHEZ

Comprar o vender dólares provocaría mayor especulación

Hablar de una devaluación del peso mexicano, es referirse a un mercado regido por las leyes de la oferta y la demanda, donde existen precios, oferentes y demandantes.

Cualquier comerciante sabe que cuando una mercancía está barata, conviene comprar para esperar a que alcance precios mayores, pues la intención es especular, obtener ganancias seguras.

Lorenzo Santos aclaró que su referencia a la especulación no es peyorativa. "Todos especulamos al tratar de anticipar los hechos, y en este caso pensamos que podemos prever lo que ocurrirá en el mercado".

Agregó que en el mercado internacional los especuladores hacen lo que quieren, incluso con monedas y economías más fuertes que la mexicana.❖

CÁTEDRA

Lenguas indígenas, desastre ecológico

"Lo que están proponiendo los sistemas capitalistas, es reducir las lenguas indígenas al papel de objetos decorativos, de lenguas y culturas de ornato..."

Ricardo Ibarra

Las catástrofes culturales son desastres ecológicos, como sucede con las lenguas minoritarias en México: las indígenas, aseguró el doctor José Luis Iturrioz Leza, durante la cátedra inaugural del Departamento de Lenguas Modernas, titulada "Ecología lingüística", con motivo del inicio del calendario escolar 2001 B.

El especialista de la Universidad de Guadalajara manifestó que las leyes que rigen las transformaciones y catástrofes, están sometidas a leyes generales, útiles tanto en el dominio físico como en la cultura.

"Podríamos decir que las lenguas son especies que tienen que convivir entre ellas, convivencia supeditada a las relaciones históricas de confrontación o enfrentamiento".

En México subsisten más de 60 lenguas indígenas, calificadas por siglos como antiecológicas: "existen alrededor del planeta actitudes negativas, es decir, que manifiestan hostilidad hacia la diversidad, a la vez que favorecen la competencia en el reparto de los espacios comunicativos solo entre unas pocas lenguas, lo cual perjudica a la mayoría de las mismas".

En el planeta son habladas seis mil 800 lenguas, muchas en peligro de desaparecer, afirmó el coordinador del Departamento de Estudios de Lenguas Indígenas, de esta casa de estudios.

"Lo que están proponiendo los sistemas capitalistas, es reducir las lenguas indígenas al papel de objetos decorativos, de lenguas y culturas de ornato que puedan ser conservadas en condiciones artificiales y espacios reducidos, como los arbolitos bonsai", expresó.

Señaló que la ecología es la ciencia que estudia la interacción de los organismos vivos con el medio; por lo tanto, las lenguas son una manifestación cultural de los seres vivos, pues los fenómenos culturales tienen relación con la vida.

"Durante siglos, los Estados han considerado a las lenguas no oficiales como maleza cultural, maleza que hay que barrer y eliminar.

"Hoy no lo vemos así. Tenemos la mentalidad de que como entre las plantas existe una ayuda mutua, así también sucede con las lenguas. Las plantas no sufren porque tengan que competir con otras en un espacio, sino todo lo contrario, pueden resultar beneficiadas".

Consideró que el factor primordial para la ecolingüística es el reconocimiento y respeto de las lenguas étnicas, por ser medio de comunicación de un grupo.

"No puede haber respeto a una lengua si no hay respeto a un grupo. La lengua no es independiente del resto de los factores culturales".

La solución a las condiciones actuales de las lenguas étnicas en México, dijo José Luis Iturrioz, son los procesos lentos, pues es difícil solucionar conflictos que han durado siglos.

"La población mexicana es respetuosa, no está en contra de la variedad. Hay que cambiar las instituciones, que han sido creadas para la monocultura, el monolingüismo. No creo que sea tan difícil. La población mexicana es bastante receptiva, solo que en lugar de mirar hacia fuera, necesita ver la riqueza que tiene aquí".

Puntualizó que a Europa le costó trabajo crear la mentalidad del multilingüismo. Han logrado respetar y admirar otras lenguas, lo que ha sido facilitado por su turismo interno. En México faltan aún más generaciones para que esto suceda.❖

VETERINARIA

Participación comunitaria en el control de la rabia

MCP Guillermo Zenteno Covarrubias

Todas las muertes por rabia humana en el mundo, ocurren en países tropicales en vías de desarrollo.

En México el número anual de casos notificados en animales y en el hombre en los 70's, fue uno de los más altos de Latinoamérica.

La rabia persistió como un importante problema de salud.

En México ha sido encarada en su justa dimensión, considerándola un problema de alta prioridad, al que le asignaron crecientes recursos.

Con una programación de cobertura amplia y acciones continuas, además de oportunas, se ha tenido un impacto favorable. En consecuencia, han disminuido notablemente los casos de rabia, tanto en animales como en humanos.

Desde hace aproximadamente 17 años fue tomada la decisión de eliminar la rabia de las principales ciudades de América. A partir de ahí se ha mantenido la voluntad por parte del gobierno y de las instituciones de salud de alcanzar las metas señaladas.

Para tal efecto fueron introducidas nuevas vacunas y eliminado aquellas que por su reactividad representaban un riesgo, además de haber fortalecido la vigilancia epidemiológica.

México ha realizado grandes esfuerzos para lograr el control de la rabia, siendo determinante la participación de la Secretaría de Salud y la de Agricultura y Recursos Humanos.

Durante la presente administración, la Secretaría de Salud Jalisco ha enfrentado el problema de la rabia con mayor seriedad, y mejorado la calidad, magnitud y celeridad de las acciones.

Sin embargo, la rabia no ha dejado de ser un problema de vital importancia, ya que es una enfermedad transmitida por los animales al hombre y de consecuencias mortales.

En los países latinoamericanos es característico que en las grandes ciudades haya muchos caninos en las calles.

La zona metropolitana de Guadalajara no es la excepción: los animales sin control aumentan su población y por consecuencia el incremento de riesgos para la salud.

Resulta de suma importancia poner énfasis en las medidas preventivas, ya que cuando una persona contrae la rabia y recibe tratamiento tardío, existe un cien por ciento de probabilidades de que fallezca. Lo contrario acontece si el tratamiento es adecuado y oportuno.

En el ámbito nacional el año pasado la situación epidemiológica de la rabia humana –por primera vez en la historia moderna de este padecimiento– tomó un giro significativo, presentándose más casos de rabia humana transmitida por fauna silvestre que por perro. Fueron reportados 11 fallecimientos, de los cuales únicamente cuatro los ocasionó un perro (36.36 por ciento) y el resto, siete (63.63 por ciento), por animales silvestres. De éstos, cuatro casos estuvieron relacionados con vampiros, uno por murciélago insectívoro y otro por zorrillo (el de Jalisco).

A pesar de que la rabia transmitida por perro ha disminuido considerablemente en el país, y que los casos presentados ocurrieron en localidades rurales, el reto que enfrentamos es el de implementar las acciones necesarias para alertar a la población (por los medios masivos de comunicación) sobre la necesidad de recibir tratamiento antirrábico en caso de agresión por fauna silvestre.

Es necesario establecer acciones conjuntas con la comunidad en general, en las que se vean involucradas tanto las agrupaciones médicas oficiales como las privadas, para que todos los médicos miembros de cada una de ellas, den orientación y atención adecuada y oportuna.

Conviene que pongan su énfasis en la vacunación preventiva de las mascotas y el no sacrificio de éstas en caso de agresión, al menos hasta completar el periodo de observación del animal, porque en la comunidad existe la creencia de que "muerto el perro se acabó la rabia".

Es necesario insistir en que la persona agredida se presente a los servicios de salud a la mayor brevedad posible, cualquiera sea el tipo de animal que la haya mordido.

Para dicha atención están los servicios médicos de urgencia, tanto en las clínicas del IMSS como en cualquier Centro de Salud cercano a su domicilio, en donde le administrarán los biológicos necesarios para prevenir la rabia.

La experiencia nos ha demostrado que son varios los médicos (en especial los particulares) que no hacen diagnóstico diferencial para prevenir la rabia, principalmente cuando los pacientes refieren que amanecieron con unas pequeñas heridas. Pocos creen que pudieron ser ocasionadas por quiróptero, en especial cuando la agresión fue dentro de la ciudad.

Debemos recordar que aun cuando nos encontremos en una de las ciudades más grandes de México, hay lugares céntricos en donde se refugian dichos animales.

En lo particular he tenido la oportunidad de observar a varias personas agredidas por quiróptero. En todos los casos el tratamiento fue oportuno.

Otra de las formas en que la comunidad podría participar de manera activa, es evitando en lo posible la proliferación de caninos y felinos, sobre todo sin control, o sea, de perros y gatos callejeros.

Aun cuando el reglamento de policía y buen gobierno establece sanciones para las personas que permitan a sus mascotas deambular en áreas públicas, este reglamento no ha sido aplicado por las autoridades municipales.

A causa de lo anterior existe el riesgo de que la rabia pueda presentarse en cualquier momento en nuestras ciudades.

Las autoridades y comunidad en general debemos establecer estrategias para que la rabia urbana no se presente, y tratar de que la silvestre sea controlada.

Para lograrlo propongo las siguientes actividades:

1. Establecer grupos de trabajo interinstitucionales, que pongan el énfasis sobre la importancia de un manejo oportuno y adecuado de las personas agredidas por vectores de rabia, así como la inmediata notificación del caso.
2. Incrementar las acciones para efectuar la vacunación antirrábica masiva a perros y gatos (preexposición), en coordinación con otras instituciones, para no duplicar esfuerzos.
3. Establecer convenios con las asociaciones protectoras de animales y los antirrábicos (de Guadalajara y Zapopan), para que valoren y apoyen las razias y eliminación de perros y gatos callejeros en la zona metropolitana.
4. Efectuar convenios con la Secretaria de Educación, para por su conducto informar a los alumnos y padres de familia sobre estos riesgos.
5. Llegar a convenios con las asociaciones de colonos para que participen en la difusión de la información respectiva.
6. Capacitar al personal médico y paramédico de las diferentes instituciones de salud, tanto oficiales como privadas, con la finalidad de establecer métodos de comunicación adecuados para la pronta notificación de los casos de agresión por vector del virus rábico, así como ofrecer la atención adecuada.
7. Elaborar materiales de comunicación masiva sobre el particular, así como los que apoyen el adiestramiento del personal médico y paramédico.

Lo antes expuesto podrá parecer utópico, soñador, pero si realmente queremos mantener nuestra población libre de esta encefalitis, considerada hasta la fecha como mortal, no dudemos en ofrecer nuestro apoyo y orientar a la comunidad de forma oportuna. Con ello salvaremos, quizá, la vida de nuestros hijos.❖

Referencias

1. Norma oficial mexicana, NOM-011-SSA-1993, para la prevención y control de la rabia, México 1993. Secretaría de Salud.
2. Zenteno Covarrubias G. "Manejo en la consulta privada del paciente agredido por rabia". COMSalud. 1997, 3:22-23.

* **Coordinador de extensión y difusión del Departamento de Clínicas Médicas, División de Disciplinas Clínicas, CUCS.**
guzenco@cencar.udg.mx

notas académicas

Derecho sanitario, campo poco explorado en México

El derecho sanitario es un campo poco estudiado en México, toda vez que la medicina defensiva es un fenómeno reciente en América Latina. Sin embargo, en Estados Unidos de Norteamérica, el derecho sanitario está convertido en un problema.

Lo anterior fue comentado por Agustín Ramírez Ramírez, subcomisionado de la Comisión nacional de arbitraje médico (Conamed), en la Semana del abogado, organizada por la División de estudios jurídicos, del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), con sede en Ocotlán, Jalisco.❖

Vinculación con la sociedad

Treinta y seis proyectos a cargo de investigadores de la UdeG, recibieron apoyos económicos del Acuerdo universitario para el desarrollo sostenible (ACUDE), de esta casa de estudios.

Las investigaciones que abordan tópicos como salud, agricultura, meteorología y acuacultura, fueron elegidas por el Consejo social de la UdeG, entre cerca de 50 proyectos, gracias a la estrecha vinculación que guardan con la comunidad.❖

Las muertes por viagra

Noticias internacionales informan que a últimas fechas, 616 personas han muerto en Alemania por consumo de viagra, lo cual, para el doctor Jaime Becerra Cárdenas, adscrito al Servicio de urología, del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde", forma parte de una "guerra mercadológica".

Las complicaciones por el empleo de este medicamento, tienen como origen el consumo simultáneo de nitratos, indicó.

"En el Hospital Civil atendemos 600 consultas al mes, lapso en el cual prescribimos este medicamento a 50 personas, en promedio, sin que hasta el momento haya habido problemas".❖

Los ciclones en Jalisco

México es el único país azotado por ciclones de dos cuencas: las de los océanos Pacífico y Atlántico, aspecto que contribuye a la producción del 40 por ciento de las lluvias en Jalisco, además de que para nuestro estado, en materia de fenómenos naturales, octubre es la temporada de mayor peligro.

Lo anterior fue expresado por el director del Instituto de Astronomía y Meteorología, de la UdeG, Ángel Meulenert, durante la ponencia "Cómo se predicen y se da seguimiento a los ciclones tropicales".

En el marco de esta ponencia, presentaron el número dos de la *Publicación informativa mensual*.❖

Reconocen trayectoria

Carlos Alberto Villalvazo Jáuregui fue nombrado Premio nacional de la juventud. Exalumno de la preparatoria 7, obtuvo la medalla de plata en la XLI Olimpiada internacional de matemáticas, en Seúl, Corea (julio 2000).❖

STAUdeG
en Gaceta Universitaria

Sociedad, democracia y género: notas para una nueva construcción social de la inclusión

Los abusos de la pertenencia desembocan en el fanatismo y la exclusión, los de la participación mal entendida llevan al desinterés y a la insolidaridad.

Fernando Savater

Arturo Villa Flores
José Maximino Oropeza Neri*

Hemos vivido durante los últimos años, inmersos en una dinámica de cambios sociales y políticos; la sociedad se ha vuelto más activa, dando paso a una participación de ciudadanos desde diferentes organismos y movimientos sociales.

Vivimos en una sociedad heterogénea, en la que el crecimiento, desarrollo e información generan procesos de individualización y de pluralidad. Hay hombres y mujeres, empresarios y empresarias, trabajadores y trabajadoras, y diversidad ideológica.

Lo que está detrás de esto es un debate en cuanto a la organización de la sociedad, que parte de las esferas del Estado, la economía y la sociedad civil.

Desde estas premisas podemos abordar el tema de equidad y género. Hoy la cuestión de las mujeres, pese a no ser nuevo, sigue cobrando fuerza, y su forma de expresión ha variado y evolucionado con el tiempo.

De ahí que abordamos el tema de género como parte de la gama de procesos sociales dentro de una sociedad multicultural, y no como una distinción de sexos, misma que es meramente biológica, porque no lo podemos reducir a hombres y mujeres en torno a sus funciones reproductoras.

En las sociedades gregarias las condiciones de fuerza física determinaron la posición que durante siglos permeó la relación entre ambos sexos. Hoy la complejidad de las sociedades modernas, la alta tecnificación y los avances en diversas áreas del conocimiento, han trastocado las formas de relación social, generando diversas posturas en torno al género.

Es lamentable que el término "género" se haya aterrizado no en lo esencial, que es lo humano (género como característica de la humanidad), sino como una función que gira en torno al sexo.

Sin embargo, las tendencias se han encaminado a cuestiones con carácter de equidad.

Dentro de este significado especial, el fin debiera partir del reconocimiento a la diferencia para generar la igualdad, y no al revés. Los movimientos se han caracterizado por incluir lo igual, excluyendo lo diferente, por lo que se genera una reproducción de redes sociales de exclusión.

La inclusión del otro, en tanto sea igual, ha generado en el pasado una exacerbación de la individualidad y un fundamentalismo de la identidad.

La construcción de una sociedad multicultural es incompatible con la imposición de políticas identitarias, pues se basa en la búsqueda de la comunicación y solidaridad entre las culturas, los grupos sociales y, en particular, de las mujeres y los hombres.

En este punto de nuestra discusión es necesario abordar la siguiente cuestión: ¿cómo podremos combinar la libertad de los sujetos, las mujeres y los hombres, con el reconocimiento de las diferencias culturales y las garantías institucionales que protegen esta libertad y esas diferencias?

Dentro del discurso del multiculturalismo. Indica Touraine: "La sociedad multicultural, muy lejos de romper con el espíritu democrático que se basa en el universalismo individualista, es la consumación de la idea democrática, como reconocimiento de la pluralidad de intereses, opiniones y valores" (Touraine: 1999; 203).

Los desafíos de los movimientos sociales son responder con la velocidad de los procesos de un mundo globalizado y generar la convergencia de hombres y mujeres reconociendo la diferencia para construir la igualdad.

Dentro de una sociedad multicultural, construir las relaciones depende del reconocimiento a la diferencia. Mujeres y hombres forman parte de una sociedad que cada vez se ha visto más sometida al espacio de la esfera económica, afectando el mundo de la vida cotidiana como formación societal, en que se reflejan las relaciones con el Estado.

Si bien es cierto que aún queda camino por recorrer, que aún prevalecen discriminaciones, es necesario encontrar alternativas que nos ayuden a construir lo que hace falta, no buscar discursos que legitimen la constitución de diferencias o políticas de discriminación.

Para concluir, adelantamos algunas propuestas que más que nada plantean abrir un espacio de discusión o debate para la construcción de políticas públicas incluyentes que nos acerquen a un México con oportunidades para todos y todas.

1. Delimitar cómo y en qué sentido se quiere actuar y analizar los problemas concretos a enfrentar, realizando un diagnóstico que permita determinar la situación cultural de los grupos sociales y partir de procesos educativos enfocados a la construcción de ciudadanos y ciudadanas como parte de una sociedad.
2. Establecer contacto con grupos y movimientos sociales, con los principales agentes del cambio y buscar opciones que hagan posible incluir las diferentes voces y expresiones de grupos sociales específicos.
3. Propiciar nuevas formas de participación y discusión política, con el propósito de abatir las rupturas entre lo público y lo privado.
4. Establecer objetivos a corto, mediano y largo plazos en lo que respecta a los espacios y contenidos de carácter social, en las políticas públicas.
5. Generar procesos educativos desde el punto de vista de lo diverso y lo inclusivo, implicando la movilización de los diversos sectores sociales y la difusión de los objetivos que quieren lograrse.

* **Asesores de la secretaría general del STAUdeG.**

VALORES

En decadencia el respeto a los símbolos patrios

Es urgente que los maestros, padres de familia y medios de comunicación inculquen a niños y jóvenes el aprecio por los símbolos patrios.

Marco Tulio Flores

A pesar de que los mexicanos festejan a su manera el fervor patrio con un día de fiesta, o si bien nos va, durante todo el mes de septiembre, desconocen que los símbolos patrios no tuvieron su origen el 16 de septiembre, momento en el que inicia la lucha por la independencia de México, sino que es en la consumación de la misma cuando, de manera formal, surgen el escudo y bandera que nos simbolizan como país. Tiempo después, en la época de Santa Anna, el himno nacional hizo acto de presencia, aunque en la actualidad omiten algunas estrofas.

Diversas situaciones propician un desconocimiento y subvaloración de los símbolos que nos identifican y guían como nación. La principal constante es que por casi 20 años, a principios de los setentas y noventas, el civismo no fue enseñado como una asignatura independiente.

Durante este tiempo, los contenidos del plan de estudio para primaria y secundaria estaban inclinados hacia la historia, al margen de la cual quedaban el civismo y la geografía, incluidas antes en las ciencias sociales.

Esta problemática hizo que los símbolos patrios estén recuperando el espacio institucional al que tenían derecho, mediante la enseñanza del civismo como una asignatura autónoma, con la misma importancia que tuvo al final de los sesentas, comentó Francisco Javier Moreno Rodríguez, académico del Departamento de Historia, de la Universidad de Guadalajara.

Comentó que los símbolos patrios solo pueden tener relación con la juventud, si son enseñados. "Es difícil encontrar en los espacios no educativos una relación con estos, por lo que la enseñanza es un elemento fundamental en su adquisición por parte de los jóvenes".

"Es un gran acierto darle autonomía a la asignatura de civismo, tanto en primaria como en secundaria. Es obvio que las decisiones académicas no rinden frutos a corto plazo, así que debemos esperar, pues solo tiene ocho años esta forma educativa".

Otro factor importante que mencionó el maestro Rodríguez Moreno, al igual que el historiador y catedrático de la UdeG, Jesús Gómez Fregoso, es tomar en cuenta el bombardeo informativo de los medios de comunicación, influyen para considerar que el símbolo de nuestra patria ya no sea el nacional, sino el norteamericano, aspecto que reduce el grado de identidad con el nuestro, pues hoy los jóvenes ubican más a la bandera de Estados Unidos, al himno de esa nación y a su fecha, el 4 de julio.

Ambos expresaron que, por desgracia, el mal empleo histórico que hizo un partido político de los colores patrios, generó una ilegitimidad y deformación de nuestra bandera, a cambio de un uso partidista.❖

MIGUEL SÁNCHEZ

Es un acierto darle autonomía a la asignatura de civismo, en primaria y secundaria

APRENDIZAJE

Llamar al sexo por su nombre

La sexualidad es un tema tabú. Su sola mención provoca nervios, pudor y hasta miedo.

Mariana González

Desconocimiento, ignorancia o vergüenza, son algunas de las razones por las que la mayoría de las personas tiende a llamar a los genitales con diminutivos o apelativos distintos a su nombre original.

Todo lo referente a la sexualidad es un tema tabú; provoca un choque emocional muy fuerte, se manifiesta en nerviosismo, pudor y hasta miedo, asegura la maestra María Teresa Hernández, investigadora del Departamento de Trabajo Social, adscrito al CUCSH.

"Esto sucede en muchas partes del mundo, sobre todo en occidente, pues los orientales son más abiertos en este tema. Su sexualidad es sana. Incluso en algunas zonas rurales a los adolescentes se les enseña cómo tener relaciones íntimas igual que aprender a coser o cocinar".

En México este tema ha sido tratado de distintas formas a lo largo de los años. En la época prehispánica existía una gran apertura hacia lo sexual, que se plasmó en los escritos y códices. A partir de la conquista y la imposición del catolicismo, dicha condición se perdió y no fue sino hasta mediados de los años 50 que los temas sexuales pudieron ser tratados en público.

"Los mexicanos han sido permeados por la religión. La iglesia trata de prohibir y condenar muchas cosas relacionadas con el tema..."

"Los mexicanos han sido permeados por la religión. La iglesia trata de prohibir y condenar muchas cosas relacionadas con el tema. Por mucho tiempo ha hecho una diferenciación de género: el hombre puede hacer lo que desee, mientras que la mujer debe ser recatada, callada y virgen antes del matrimonio", dice la especialista.

Por ello es más común que los varones se atrevan a hablar de su sexualidad.

"Aquí se entrecruza el factor físico. Ellos desde pequeños tocan y ven su pene por encontrarse fuera del cuerpo; en cambio a las féminas se les prohíbe tener contacto con sus genitales, porque permanecen ocultos. Un estudio realizado por investigadores de la ciudad de México revela que 98 de cada cien hombres en la adolescencia tocan sus genitales, y solo dos por ciento de las mujeres lo hace".

Esto propicia en ellas problemas en sus relaciones íntimas de pareja, como anorgasmia, frigidez, etcétera.

"En las clínicas que existen para eliminar estas disfunciones sexuales, el primer paso es que las pacientes conozcan y acaricien sus genitales y se animen a describirlos. Desafortunadamente más de 90 por ciento de ellas los califican como feos, desagradables, sucios y con mal olor".

La catedrática añadió que lo anterior habla del desprecio que se inculca desde niñas a esta zona corporal, y que a pesar del avance en esa materia, sigue existiendo en la mayor parte de los hogares mexicanos.

"Es necesario que los jóvenes y adolescentes conozcan sus genitales y las sensaciones que pueden producir, para que en la etapa adulta puedan gozar de una vida sexual y de pareja más plena, sana y sin problemas".❖

ADRIANA GONZÁLEZ

Por mucho tiempo se ha inculcado una diferenciación de género

EPIDEMIOLOGÍA

Poco probable el mal de las vacas locas en México

Luis Eduardo Carrillo

A raíz de la sospecha de que una persona en Guadalajara contrajo la enfermedad de las "vacas locas", investigadores de la Universidad de Guadalajara consideran que hay pocas probabilidades de que en México se presente este padecimiento, ya que desde su aparición en Inglaterra, nuestro país estableció una vigilancia permanente.

Sin embargo, el experto en epizootiología del Departamento de Medicina Veterinaria del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), José Luis de la Torre Covarrubias, advierte que es necesario realizar un estudio epidemiológico para determinar con exactitud el agente causal de la enfermedad del paciente, y establecer si se trata del mal de las vacas locas.

"Hay que determinar el agente causal y el mecanismo que lo transmitió. Si remotamente se tratara de dicho mal, se deberá establecer dónde y cómo se contagió".

El doctor Juan Jesús Taylor Preciado, director de la División de Ciencias Veterinarias, del CUCBA, y el maestro De la Torre Covarrubias coincidieron en señalar que en México existen organismos encargados de la protección sanitaria y no se tiene conocimiento de ningún animal enfermo.

Es necesario realizar un estudio epidemiológico para determinar con exactitud el agente causal de la enfermedad de un paciente localizado, y establecer si se trata del mal de las vacas locas.

"Nuestra ganadería, hasta el momento, no ha identificado ni registrado la presencia de este mal, conocido también como encefalopatía espongiforme bovina (EEB)".

De la Torre Covarrubias explicó que esta enfermedad, producida por un prión o una proteína priónica, es infecciosa y transmisible. Se contrae de un animal a otro mediante el consumo de subproductos de animales contaminados con el agente causal de la enfermedad.

La transmisión de un animal al ser humano se produce a través de carne contaminada.

El especialista en epizootiología comentó que en caso de que el paciente tapatío padezca la EEB, debería presentarse un "comportamiento explosivo, es decir, ya habría más de un paciente enfermo".

Aseveró que el mal de las vacas locas ha estado confinado al continente europeo y no se ha presentado en América.

Esto se debe a que, como medida preventiva, no se compran animales, productos ni subproductos a Inglaterra ni Francia, países afectados por este mal.

"En México, la Secretaría de Agri-cultura, Ganadería, Pesca y Alimentación (Sagarpa) tiene bien delimitado lo que se importa, y mantiene cerrado el comercio a los productos y subproductos de la carne bovina de dichas naciones.

De la Torre Covarrubias agregó que existen datos de julio pasado que indican una disminución del síndrome de las vacas locas en los países más afectados por el mal.

No hay porqué alarmarse

El doctor Taylor Preciado comentó que nuestro país establece medidas de seguridad para evitar que ingrese esta enfermedad al territorio nacional.

"No se han presentado casos de animales con dicha problemática en los laboratorios del CUCBA; tampoco en los de sanidad animal de la Sagarpa".

Taylor Preciado concluyó: "Mientras que las autoridades sanitarias no indiquen si de verdad se trata del síndrome de las vacas locas, no es necesario que la población se alarme".❖

Premio Jalisco de Periodismo "Emisario" dos mil uno

Con el propósito de alentar a los periodistas jaliscienses en su labor de informar veraz y oportunamente,
la Universidad de Guadalajara, por medio de su Oficina de Comunicación Social y los medios de difusión más destacados de la localidad,
convocan al Premio Jalisco de periodismo "Emisario", que se efectuará en diciembre del presente año en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, **con las siguientes**

BASES

Podrán participar periodistas de medios escritos y audiovisuales del estado de Jalisco.

El tema deberá haberse difundido en un medio de Jalisco.

Se recibirán trabajos de prensa escrita, fotografía, radio y televisión (no más de dos trabajos por persona), publicados entre el 30 de octubre de 2000 y el 31 de octubre de 2001.

Prensa escrita: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa.
Requisitos: entregar material publicado, con mención del medio en que apareció, más 4 copias del original, a máquina y sin firma.

Fotoperiodismo: se premiará la fotografía que, además de calidad, muestre su contenido periodístico.
Requisitos: original de su publicación, con pie de foto, más 4 originales en formato de 8 x 10 pulgadas.

Radio: en esta categoría se premiarán las modalidades de reportaje y nota informativa.
Requisitos: entregar material transmitido, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 20 minutos y carta de la estación radiofónica que certifique la fecha de transmisión.

Televisión: dentro de esta categoría se otorgarán dos premios. Primero, en la modalidad de reportaje o de nota informativa, y segundo, a la calidad de imagen (camarógrafo).
Requisitos: original del material como se transmitió, más 4 copias sin créditos, con una duración máxima de 24 minutos en formato VHS.
Ficha técnica: programa y hora de transmisión.
Podrán participar trabajos individuales o por pieza informativa.

Los trabajos deberán entregarse personalmente, en la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, quien entregará recibo correspondiente, domicilio: Juárez No. 976, sexto piso, (teléfono y fax 3825-2772).

La fecha límite de recepción de trabajos será el 31 de octubre de 2001. Deberán adjuntar ficha con datos personales (nombre, domicilio, teléfonos, particular y de oficina).

El jurado estará integrado por reconocidos profesionales de los medios de comunicación y su fallo será inapelable.

El premio será de $40,000.00 para cada modalidad y la presea Emisario.

Fecha de premiación: 13 de diciembre de 2001, a las 12:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El resultado se dará a conocer a través de los medios que copatrocinan el premio: periódicos, radiodifusoras y televisoras del estado de Jalisco.

En el marco de este certamen será otorgado un premio a la trayectoria periodística, denominado "Despertador americano",
en homenaje al primer diario publicado en el continente americano.
El premio constará de $60,000.00
Los candidatos podrán ser propuestos por cualquier organismo público o privado, o la ciudadanía.
La elección en esta categoría será deliberada por la asamblea del Premio Jalisco de periodismo.
Los requisitos de participación son:
Tener mínimo 20 años comprobables de labor.
Que su trabajo periodístico se haya desarrollado en el estado de Jalisco.
Puede estar o no en activo. Deberán presentar su currículo.
La fecha límite de recepción será el 31 de octubre de 2001.

Nota: Los asuntos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por el Consejo Directivo.

Universidad de Guadalajara ❖ Canal 58 ❖ *El Financiero* ❖ *El Informador* ❖ *El Occidental* ❖
Grupo Radiorama DK ❖ Multivisión ❖ Notisistema ❖ *Ocho Columnas* ❖
Promomedios de Occidente ❖ *Público* ❖ Telecable de Zapopan ❖
Televisa ❖ Televisa radio ❖ Televisión Azteca ❖ *Voz del Norte*

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE
INNOVA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

¿Es necesaria la formación docente para garantizar un desempeño académico de calidad en la educación a distancia o en las modalidades educativas innovadoras?

Mtro. Claudio Orea

Sin lugar a dudas, existe una gran inquietud por parte de los docentes y de las autoridades universitarias en cuanto a la manera de 'seguirle el paso' a la gran escalada tecnológica que hemos estado presenciando en los últimos cinco años. Esta cuestión anímica se traduce en una serie de esfuerzos que difícilmente se presentan consensuados y mucho menos coordinados; al parecer, las cartas de navegación no venían incluidas en los paquetes de las computadoras, los quemadores de discos compactos ni dentro de los diferentes programas (*software*) en los que se materializa el incesante impulso de la oleada digital.

Desde el punto de vista educativo, nos encontramos de frente con argumentos similares, gracias a la aparición de 'ayudas' forzosas; de instancias que pretenden resolver la situación y que señalan con autoridad que es posible adquirir la autosuficiencia en las cuestiones del conocimiento y del aprendizaje con la ejecución de tal o cual servomecanismo procreador de las más sofisticadas destrezas en el individuo modelo.

Estamos en el umbral de los sueños convertidos en realidad y de las realidades que preferiríamos se convirtiesen en sueños.

No obstante, la cristalización de los mejores proyectos educativos no puede mantenerse al margen de la aceptación de una pieza angular indispensable e insustituible en la propuesta general del crecimiento como sociedad: el docente.

Ahora bien, es menester reconocer la magnitud de los cambios y –sobre todo– la gran apertura de posibilidades y nuevos alcances que para la labor docente ha significado la escalada tecnológica; existe otra realidad insoslayable: el cambio en el rol profesional del docente y su transformación hacia un perfil abierto de 'asesor'.

Tanto en la educación a distancia como en las modalidades educativas innovadoras se promueve un cambio de 'paradigma' en el docente; ahora como asesor, él cumple con funciones muy bien definidas como guía y orientador de los procesos de aprendizaje de sus alumnos, abrazando –según la ocasión– funciones de tutoría, facilitación y coordinación de esfuerzos mancomunados –con otros docentes y expertos en diferentes campos del conocimiento– en un entorno actualizado y cambiante que forma parte de manera angular dentro de los nuevos ambientes de aprendizaje de sus estudiantes.

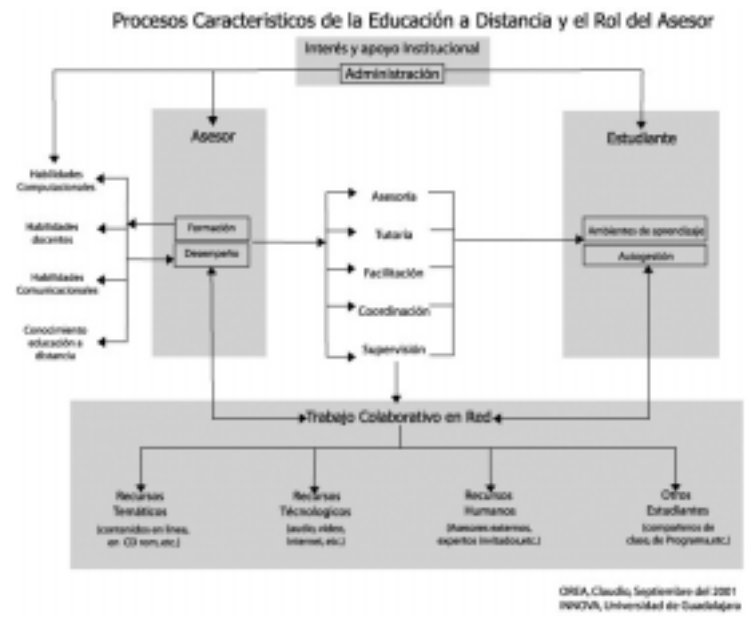
Este docente del siglo XXI, comprometido con el cambio y con la construcción de una sociedad más sana, más cuidadosa de los valores humanos —y de la valía de los humanos— requiere definitivamente de una serie de apoyos para su capacitación y buen desempeño en tan magnífica labor.

En la búsqueda de las cartas de navegación ausentes –recordemos que no vienen en los empaques de las máquinas– en INNOVA nos adentramos en la construcción de propuestas propias y de trabajos compartidos con base en la experiencia de compartir y colaborar día a día con cientos de maestros que se aventuran para fortalecer la innovación educativa y, por tanto, se destacan como el activo más importante de nuestra institución.

Las áreas de acción del trabajo a realizar están claramente delimitadas: habremos de reforzar no solo las habilidades computacionales y las cualidades docentes, sino que tendremos que hacer énfasis en el desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades comunicativas y, por supuesto, habremos de procurar aspectos filosóficos y metodológicos de la educación a distancia y de la innovación educativa.

En este marco referencial de enfoques, estrategias, habilidades y conocimientos, el nuevo docente estará, con el apoyo decidido de profesionales del área, en las mejores condiciones de propiciar un trabajo colaborativo en red para sus estudiantes, donde el cúmulo de los recursos humanos, metodológicos, temáticos y tecnológicos convergirán en un esfuerzo común para la construcción del conocimiento y de los nuevos estadios para la comunidad universitaria y, desde luego, para nuestra sociedad.

Nada de lo anterior puede conseguirse si no se cuenta con un apoyo decidido y oportuno de parte de nuestras autoridades, quienes determinan los procesos administrativos que consecuentemente deben acompañar –al mismo ritmo– todo el esfuerzo del sistema; se obliga, entonces, un cambio simultáneo de paradigma.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

OFICIALIA MAYOR

Listado de personal a quien se actualizó la antigüedad en la primera quincena de septiembre

CODIGO	NOMBRE
8513724	ACEVEDO MARTINEZ ARTEMIO
8922756	ACEVES GONZALEZ CARLOS
8209049	ACEVES LOPEZ MANUEL
9305602	ACOSTA OROZCO JOSE FRANCISCO
9414134	AGRAZ ROBLES GLORIA EUGENIA
9119973	AGUILERA SANCHEZ RAYMUNDO
9022864	AGUILERA SILVA NORA ELENA
9117245	AGUIRRE ROMO EVELIA G. YOLANDA
8614105	ALCANTAR GUTIERREZ MA.AMELIA
7506791	ALDACO GARIBAY FIDENCIO
9904913	ALDAMA SALAZAR KONZUELO HANA PAOLA
9513582	ALDANA GONZALEZ MERCEDES
7812248	ALEMAN ORTEGA JUAN GERARDO
9809422	ALFARO GUZMAN HECTOR
8919984	ALONSO ESTRELLA NICOLAS
9020063	ALONSO SANDOVAL ROBERTO
7506805	ALVARADO ZUÑIGA JOSE DE JESUS
7905629	ALVAREZ ALVAREZ ARNULFO
8934398	ALVAREZ MOYA CARLOS
9027483	ALVAREZ UREÑA MA.VICTORIA
9414282	AMARAL DOMINGUEZ RAUL
9712445	AMBRIZ HERNANDEZ MARIA ELISA
9219935	AMEZCUA CABRERA HILDA IRENE
9219927	AMEZCUA DIAZ ILEANA
9030239	AMEZCUA ROSALES CARLOS GUILLERMO
9714405	ANCONA VALDEZ MARIA DE LOS ANGELES
9527125	ANDRADE SILVA CARMEN
8916195	ANGEL BARAJAS ANA BERTHA
9414312	ANGUIANO CHAVEZ RIGOBERTO
9118829	APARICIO PADILLA DULCE MARIA
7400349	AQUINO VAZQUEZ EMELIA
9115102	ARAGON JAZO OMAR RAMON
7300417	ARAIZA LOPEZ JORGE
8934029	ARANDA BELTRAN CAROLINA
8820643	ARANDA CERVANTES SERGIO
7002734	ARCE GARCIA MARIA DEL SOCORRO
8714991	ARELLANO MARTINEZ MARTIN RIGOBERTO
7616147	ARIAS FIERRO LUIS FLAVIO
9325859	ARIAS GOMEZ ROSA ELIA
8203458	ARQUIETA MELENDREZ SAUL
8705003	ARREAGA PEREZ HIMELDA
9426957	ARREOLA GONZALEZ MAURICIO RODOLFO
8600929	ARREOLA OCHOA ORALIA
7914059	ARRIAGA JIMENEZ ELIAS
8515581	ARROYO VERASTEGUI JUAN IGNACIO
9303189	AVALOS HERNANDEZ DANIEL
8002371	AVALOS INES ENRIQUE
9113541	AVILA GONZALEZ CLAUDIA
8112614	AVILA HERNANDEZ MA SOLEDAD
8509352	AYALA CASTELLANOS LAURA ELENA
9701974	AYALA OCAMPO MONICA MARGARITA
8612617	AYALA RUBIO HILDA A.
9221557	AYALA VALDOVINOS MIGUEL ANGEL
9414517	AYALA VAZQUEZ JOSUE
9414525	AYALA VAZQUEZ MA. GUADALUPE
9119051	BADERSCHNEIDER LUTZ GEORGE
9117253	BALTAZAR PALLARES PATRICIA MARGARITA
8111421	BARAJAS ARIZAGA MA ROSARIO
8207968	BARAJAS MARTINEZ ALFONSO
9607153	BARAJAS VILLALVAZO GERARDO
9028048	BARBA BENITEZ MA.ESTHER
7909195	BARBA CHACON JORGE
9008896	BARBA VENEGAS MIGUEL ANGEL
9414622	BATISTA MURGUIA GUSTAVO
9021787	BAÑUELOS ANAYA LUZ ELENA
9414649	BAÑUELOS ESPINOZA MA. ISABEL
9022775	BAÑUELOS RIZO MAURICIO
8305846	BEAS CASTRO ANTONIO
9031731	BECERRA SANTIAGO LUZ ELENA
7200501	BECERRIL MORENO CARLOS
8718962	BEJINES SOTO MARTHA
8514968	BERNAL MORALES GUSTAVO
9703047	BLACKALLER CUELLAR ORALIA
8620989	BOJORQUEZ MARTINEZ ROBERTO
9427899	BRAVO BECERRA ASUCENA DEL ROCIO
8104824	BRAVO GARCIA LUIS RAMON
7710704	BRIHUEGA VELAZQUEZ JESUS RAUL
8613664	BRISEÑO TORRES CARLOS JORGE
9501649	BRISEÑO TORRES MARCO ANTONIO
9023437	BUENO TOPETE MIRIAM RUTH
9116095	BUENROSTRO AHUED MIGUEL ANGEL
8407959	BURGUEÑO BAÑUELOS ROSA ELENA
8111596	BUSTOS GOMEZ FELIPE DE JESUS
8106258	CABRAL DE LA TORRE MA.REFUGIO
9414851	CAICEDO PELAYO EVA
8815607	CAMACHO BUENROSTRO BENITA
9306927	CAMPA MOLINA JORGE
9029915	CAMPOS JIMENEZ MIGUEL
8007942	CANALES AGUIAR MARIA DE LOS ANGELES
8207372	CANALES AGUIAR ROSA ELENA
8401357	CANO MELGOZA RAMON FERNANDO
8718997	CARBAJAL MARISCAL OSCAR
7701047	CARBAJAL SORIA MIGUEL
7510713	CARDENAS CASTILLO CRISTINA
8513422	CARDENAS LOPEZ GUSTAVO
7400829	CARDENAS ORTEGA ADOLFO
8713227	CARRILLO MACIEL CARMEN
8502676	CARRILLO NAVARRO JOSE CLAUDIO
7913974	CARRILLO VILLELA JOSE SANTOS
8612412	CARVAJAL HEREDIA MIGUEL
8609594	CARVAJAL SILVA MA. RAQUEL
8009155	CASELIN SANCHEZ J.ALEJO LUIS
8918651	CASTAÑEDA GUILLEN SERGIO
9512861	CASTAÑEDA LARIOS BENEDICTO
9218556	CASTAÑEDA PALOMERA ALFREDO
8925283	CASTAÑEDA REYES LUIS ALBERTO
9415335	CASTELLANOS VAZQUEZ MIGUEL ANGEL
8718288	CASTILLO GIRON VICTOR MANUEL
8613117	CASTILLO MARTINEZ LAURA
8928789	CASTILLO MORAN MARCO ANTONIO
9602372	CASTILLO QUEZADA MARIA DOLORES
7701314	CASTILLO SEVILLA RICARDO
8617031	CASTILLO TORRES ALMA ROSA
8928886	CASTILLON QUINTERO ANABEL
8923442	CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO
8306648	CASTRO HERNANDEZ JUAN FRANCISCO
8118361	CASTRO IBAÑEZ JUAN PATRICIO
9416021	CASTRO PANTOJA ARTURO
9416048	CASTRO ROJAS JUAN JOSE
9416056	CASTRO VALERA ROBERTO ANTONIO
8910154	CEDANO MALDONADO MARTHA
9110801	CEJA VARGAS JUDITH
9416129	CERVANTES ALVAREZ CARLOS
7817789	CERVANTES FUENTES JUDITH
9525858	CERVANTES GONZALEZ ROBERTO
8511772	CHAGOLLAN AMARAL FAUSTO ASUNCION
7100612	CHAIREZ RIZO GILBERTO
9529276	CHAN GAMBOA ELSY CLAUDIA
8823553	CHAN NUÑEZ MARIA ELENA
9317058	CHAVEZ ALATORRE ANGELICA MARIA
9321306	CHAVEZ ALATORRE MA. DE LOURDES
9026762	CHAVEZ DE LOS RIOS JOSE RODOLFO
9424318	CHAVEZ DE NIZ LAURA ELIZABETH
8010293	CHAVEZ GONZALEZ JOSE
9113355	CHAVEZ PRADO SALVADOR
9525262	CHAVEZ VILLALOBOS JAIME
8517673	CHOLICO RODRIGUEZ ISIDRO
8303126	CISNEROS MICHEL MA.CLARA JOSEFINA
8924295	CONTRERAS MELCHOR EVA
8812578	CONTRERAS RAMOS MARGARITA
8803021	CORDOVA ABUNDIS PATRICIA
9618554	CORONA SANTANA JAVIER
9703136	CORONADO TORRES JOSE
9218041	CORREA CASTAÑEDA MANUEL
7201095	CORTES FREGOSO JOSE HECTOR
9119418	CORTES NAVARRO NORMA AMELIA
9416722	CORTES RAMIREZ JESUS RODOLFO
9206507	CORTES RIOS MARICELA
9209395	COVARRUBIAS RUESGA M. SILVIA ROCIO
9416773	CRESPO CASTELAN VICTOR MIGUEL ANGEL
9319883	CUEVA DE ANDA MARIA GUADALUPE
9416838	CUEVA LOPEZ JOSE NATIVIDAD
9322477	CUEVAS BARRAGAN VICTOR MANUEL
9416862	CUEVAS MENDOZA GUILLERMO
9220267	CUPUL MAGAÑA FABIO GERMAN
8816271	CURLEY ROBERT
9217975	DAVALOS OLIVARES FLORENTINA
8917736	DAVALOS RUIZ FELIPE DE JESUS
9300449	DAVALOS VILLASEÑOR MA. GUADALUPE
8928452	DAVILA FLORES MANUEL
8928509	DAVYDOVA DE MARTINEZ VALENTINA
9218408	DE ANDA CARDENAS MARTHA ELENA
7914458	DE ANDA MUÑOZ MA. SARA DEL REFUGIO
8116644	DE AVILA HUERTA LAURA ALICIA
8014477	DE LA PEÑA CONTRERAS ELENA GUADALUPE
8208239	DE LA PEÑA ROMO MIGUEL MARCELO
8613354	DE LA TORRE ZAMBRANO ARACELI
7101929	DE LEON LOPEZ SALVADOR
9525645	DE LEON URIBE ELIDA DEL ROCIO
9811621	DE LOS SANTOS LOPEZ AURELIA TERESA
8612471	DEL RIO LOPEZ MA.DOLORES
9610316	DEL TORO ESQUIVEL CLAUDIA EMILIA
8616078	DIAZ BALVANEDA JAIME
9218645	DIAZ CARABES GUADALUPE
9322949	DIAZ CARRILLO RAFAEL
9114009	DIAZ CASTELLANOS MARICEL DEL C.
8823987	DIAZ HERNANDEZ MANUEL
9213414	DIAZ HERRERA ARCHIVALDO
9417028	DIAZ MARTINEZ MARCO ANTONIO
9318496	DIAZ MENDOZA MARIA LOURDES
8617511	DIAZ NIEVES ARACELI
9527257	DIAZ RAMOS DAVID ALFONSO
9809279	DOMINGUEZ NAVARRO JOSE ANTONIO
9114416	DOMINGUEZ SALCIDO ALFONSO
8210934	DUEÑAS PEÑA BLANCA ISELA
9417168	ESPARZA RAZO MARIA HORTENSIA
9115714	ESPINDOLA QUIÑONES MARTHA ELVA
9426094	ESPINOZA SANCHEZ RODRIGO
8306427	ESPINOZA SANCHEZ ROSALBA
8820155	ESQUEDA AGUAYO BENJAMIN
9317929	ESTRADA MARTINEZ CELIA ELVIRA
9315667	ESTRELLA DEL CASTILLO FRANCISCO JAVIER
9011366	EUDAVE ROBLES IRMA CECILIA
9115978	FAJARDO CAMPIRANO GAMALIEL
8207941	FAJARDO CASTILLEJO LAURA FRANCISCA
7911912	FAUSTO BERNAL CARLOS
8008094	FAUSTO LIZAOLA CELIA
9528571	FELIX CAMACHO VICTOR HUGO
9315764	FELIX LOPEZ J.JESUS
9324704	FERNANDEZ BARRAGAN JOSE FRANCISCO
8915822	FERNANDEZ GOMEZ MARIA DEL PILAR
9506802	FIERROS LOPEZ HUGO EDUARDO
8919003	FIGUEROA CARBAJAL JORGE
7201478	FIGUEROA GUZMAN FRANCISCO
8613842	FIGUEROA SANCHEZ MARCELINO
7414986	FLORES ALVARADO LUIS JAVIER
8512663	FLORES DIAZ JULIAN ALBERTO
9423575	FLORES GODINEZ LUIS ALFONSO
8503788	FLORES HERNANDEZ SANDRA LUZ
9117644	FLORES JIMENEZ CECILIA PATRICIA
9527443	FLORES MEJIA JORGE
9100458	FLORES SIORDIA OCTAVIO
9418628	FLORES ZAVALA JORGE HUMBERTO
8810508	FLORIDO ALEJO ANGEL LORENZO
9601473	FONSECA SANCHEZ BLANCA ESTELA
9418695	GALINDO DIAZ JOAQUIN
8019215	GALLEGOS JOSE GUADALUPE
7606559	GALLO ORTEGA JAIME ALEJANDRO
9315101	GALVAN CERVANTES SILVIA
9323244	GAMEZ ADAME LUIS CARLOS
8920222	GAMEZ ESCARCEGA JESUS
9026622	GARCIA CASTELLANOS MARCO ANTONIO
9605894	GARCIA ESPINOZA SARAI DELIA
8918813	GARCIA GARCIA ABEL
9302042	GARCIA MAGAÑA JOSE LIBRADO
9407103	GARCIA MENDOZA DORA GEORGINA
9218807	GARCIA NUÑEZ IRMA ELODIA
9115161	GARCIA OLMOS JESUS ARMANDO
8111448	GARCIA ORTEGA MA REFUGIO
9120033	GARCIA PATIÑO ANA BERTHA
8511225	GARCIA PRIETO IGNACIO
9113568	GARCIA REYNAGA RACHEL
8814325	GARCIA SOLORZANO HERLINDA
9312269	GARCIA TAPIA JUAN MANUEL
8715092	GARCIA ZAPIEN ALEJANDRA GUADALUPE
8419493	GARCIDUEÑAS RUVALCABA MA.DEL CARMEN
8612161	GARIBALDI COVARRUBIAS ENEDINA
8933243	GARIBAY CHAVEZ MARIA GUADALUPE
8716137	GAXIOLA CASTRO RODOLFO
9505466	GODINEZ AGUIRRE VICTOR
9422692	GODINEZ GUZMAN ROCIO
8919089	GODOY ROBLES THELMA DEL ROSARIO
9021035	GOMEZ ACEVEDO JORGE JUAN
9604464	GOMEZ CERVANTES TERESA
7710984	GOMEZ HERNANDEZ HECTOR EDUARDO
4300033	GOMEZ MARTINEZ MA TERESA
9305963	GOMEZ SALVATIERRA J. JESUS
9711899	GOMEZ TORRES NORMA ALICIA
7509715	GONZALEZ ALVAREZ MANUEL DE JESUS
9014578	GONZALEZ CASILLAS MARIA ESTHER
8813701	GONZALEZ LANDEROS MARIA DEL CONSUELO
9109366	GONZALEZ LOPEZ MARIA GUADALUPE
9321209	GONZALEZ MENDOZA HECTOR EFREN
9419306	GONZALEZ PEREZ ANA ROSA
9300589	GONZALEZ PEREZ LETICIA
9710531	GONZALEZ PEREZ MARIA DE JESUS
9302514	GONZALEZ SANCHEZ JAVIER
9022899	GONZALEZ SANCHEZ RANDY
9204814	GONZALEZ SANDOVAL FERNANDO
9323376	GONZALEZ TORREROS LUCIA
7507267	GONZALEZ VAZQUEZ MARINA
9114165	GOVEA CAMACHO LUIS HUMBERTO
9117059	GRANIEL CHACON ALBA RUTH
8918767	GROVER VACA JAIME
8104026	GUERRERO HERRERA JUAN FERNANDO
8201145	GUEVARA AGUILAR JAIME
9114122	GUILMAIN CARVAL FLORENCE JEANNINE
8713022	GUTIERREZ AMEZCUA JUAN
9116206	GUTIERREZ GAITAN ROGELIO SALVADOR
7911173	GUTIERREZ GOMEZ MARIA DEL SOCORRO
8813744	GUTIERREZ GUTIERREZ JORGE
9117911	GUTIERREZ HUERTA CARLOS
8815224	GUTIERREZ JAIME MARTA ALICIA
9103589	GUTIERREZ OLIVARES SERGIO
9421963	GUTIERREZ RAMIREZ JORGE CUAUHTEMOC
7810857	GUZMAN CAMARENA ALFONSO DE LIBORIO
9423117	HARKER SHUMWAY MOLLY FAVORITE
9422099	HARO VILLEGAS MICAELA
7101589	HENGST GLEZ.DE CUEVAS HILMA CRISTINA
7812779	HERNANDEZ AGUILA ELENA DE LA PAZ
9023003	HERNANDEZ ASCENCIO LILIA
9525408	HERNANDEZ CALDERON JOSEFINA
9320806	HERNANDEZ CHAVEZ GISEL
9422161	HERNANDEZ CRUZ JOSE ISABEL
9428437	HERNANDEZ DE ALBA MIGUEL
9811257	HERNANDEZ FIERROS JUAN NOEL
8819696	HERNANDEZ GALLARDO MARGARITA
8106398	HERNANDEZ GALLARDO SARA CATALINA
9120335	HERNANDEZ GARCIA ELEUTERIO
9426973	HERNANDEZ GONZALEZ MARISELA
7809034	HERNANDEZ HERMOSILLO ROBERTO
9524959	HERNANDEZ HERNANDEZ FLORENTINO
8819718	HERNANDEZ LOPEZ SILVANO
9221085	HERNANDEZ PADILLA MANUEL
9422242	HERNANDEZ PRECIADO LUIS JESUS
8308373	HERNANDEZ RAMIREZ FRANCISCO
8018774	HERNANDEZ RUBIO MIGUEL ANGEL
9424954	HERNANDEZ VAZQUEZ GABRIELA NOEMI
9221697	HERNANDEZ VEGA CARLOS
9508392	HERNANDEZ VELASCO OCTAVIO
7604696	HERNANDEZ ZAPATA JOSE
6702333	HERRERA MARTINEZ AMADO
9714065	HERRERA MIRANDA MARIA GUADALUPE
9410147	HIDALGO RIOS MARTHA ANGELICA
7718799	HORTA QUIRARTE GUILLERMO
8410445	HUBBARD TODD PETER SLINGSBY
8617708	HUERTA AMEZOLA J.JESUS
9024751	HUERTA MARTINEZ MA.EUGENIA
8601216	HUITRON RAMIREZ JOSE ASCENCION
9304649	HUIZAR LOPEZ MA. DEL ROSARIO
9024549	HURTADO LOPEZ IRMA VERONICA
7814119	IBARRA GARCIA ALBERTO
9524487	IÑIGUEZ BECERRA JOSE AMANCIO
8721653	IÑIGUEZ MENDOZA MARCO ULISES
8708835	JASSO HINOJOSA BLAS SERGIO
8616639	JIMENEZ CARA JAIME ROBERTO
8007063	JIMENEZ GONZALEZ LUCIA C
9900411	JIMENEZ HERNANDEZ ERIKA SUSANA
8805482	JIMENEZ HERNANDEZ JOSE DE JESUS
9302204	JIMENEZ IBARRA JOEL
9021205	JIMENEZ LOMELI SALVADOR
7305486	JIMENEZ MARTINEZ MARIO
8001162	JIMENEZ PEREZ LUZ MARGARITA
8616116	JUAREZ CORONA VALENTIN SERGIO
8924015	JUAREZ GONZALEZ JOSE ALEJANDRO
9814116	JUAREZ PIÑA VERONICA BEATRIZ
8601917	KIM GRAJEDA DE LOPEZ LETICIA
8902925	LAGOS NAVARRETE FRANCISCO JAVIER
9415238	LAGUNA SIORDIA ANA
8511497	LAMAS MORALES JAVIER
9704329	LANDEROS BRISEÑO JOSE CUAUHTEMOC
8616701	LARA ARVIZU RAMON
8717257	LARA BECERRA SILVIA LORENA
9029648	LARIOS MORALES LUZ OLIVIA
7305575	LARIOS PONCE MARIO ALBERTO
9218017	LAY HO FRANCISCO
8309094	LEAL CARRETERO FERNANDO
8808228	LEDESMA QUIÑONEZ LEONOR ALICIA
8002614	LEVY VAZQUEZ RUTH ELIZABETH
9116052	LIZAMA SILVA GLADYS TERESA
9119566	LIZARRAGA CHAVEZ ESMERALDA
9020071	LOMELI GONZALEZ JORGE ANTONIO
8815143	LOPEZ ARRIZON ANA BERTHA
9525246	LOPEZ BERMUDEZ MARIA ROSARIO
8711062	LOPEZ CHAVEZ MA. AIDA
9021213	LOPEZ DE LA MADRID MA.CRISTINA
8611394	LOPEZ GARZA MA. DANIELA
8617538	LOPEZ GONZALEZ ELIA SUSANA
9019618	LOPEZ GONZALEZ FELIX ALBERTO
9120645	LOPEZ HERNANDEZ SALVADOR
8918457	LOPEZ LUPERCIO MA.ELVIA
9524932	LOPEZ MEDINA RUBEN
8516219	LOPEZ MIRANDA MARIA ARCELIA
9809252	LOPEZ PEREZ RAYMUNDO
9312889	LOPEZ RAMIREZ ANTONIO
9115528	LOPEZ SUAREZ BERTHA ALICIA
9505962	LOPEZ VALADEZ MARIA DE LOURDES
9027548	LOPEZ VAZQUEZ FCO. ALFREDO
9113703	LOPEZ ZERMEÑO MARIA DEL CARMEN
8419809	LOZA LLAMAS JUANA AMERICA
9811907	MACIAS GONZALEZ GIZELLE GUADALUPE
9305882	MACIAS HERNANDEZ MARINA
9003231	MACIAS LOPEZ GRISELDA GUADALUPE
8923175	MACIAS MARTINEZ VICTOR HUGO
9529225	MACIEL ARELLANO LUIS ALBERTO
8616442	MACKINTOSH RAMIREZ ANTONIO
9008136	MADRIGAL IGLESIAS RAFAEL
9300724	MAGAÑA CARDENAS YOLANDA
9524738	MAGAÑA PEREZ EDUARDO FELIPE
9609865	MANZANO CANALES CLAUDIA GABRIELA
8917868	MARES TAVARES MARTIN
9603131	MARIAUD SCHMIDT ROCIO PATRICIA
8518807	MARON NAVARRO MARIA JULIETA
8505853	MARQUEZ COVARRUBIAS MARIA GUADALUPE
9113223	MARQUEZ OLIVARES ADOLFO
8112606	MARTIN MARTIN MA. JUDITH
9416005	MARTIN MORALES ELSA
7511884	MARTIN DEL CAMPO AMEZCUA JOSE
9511326	MARTIN DEL CAMPO LOPEZ MARIA DEL CARMEN
7607059	MARTINEZ ANGELA
9416196	MARTINEZ AGUILAR FRANCISCO
9507396	MARTINEZ CARDENAS CRISTINA
9416269	MARTINEZ CONTRERAS ABEL
7709986	MARTINEZ ESPINOZA MARIA VERONICA
8008965	MARTINEZ GARCIA ALICIA
8712549	MARTINEZ GOMEZ ELENA ISABEL
8609705	MARTINEZ GONZALEZ ROSA ELENA
9424342	MARTINEZ LIRA LUIS JAIME LEOBARDO
9221093	MARTINEZ MORALES SALVADOR JESUS
9117474	MARTINEZ NAVARRETE LETICIA
9021728	MARTINEZ ROMAN JUAN MARTIN
9413596	MARTINEZ RUANO AURORA
9115846	MARTINEZ RUBIO MARIA DE LOURDES
9222235	MARTINEZ SANCHEZ FELIX HECTOR
8915946	MATA GUERRERO LUIS ANTONIO
9210881	MAURICIO MONTES MARTIN JORGE
8933235	MEDA LARA ROSA MARTHA
7707657	MEDINA CEBALLOS MIGUEL
8716668	MEDINA GUTIERREZ LUIS ANTONIO
6501125	MEDINA OROZCO ANGEL
8933537	MEDINA RIOS ALBERTO
8610819	MEDRANO AGUILAR JOAQUIN
9025626	MEJIA GUTIERREZ ROBERTO
9036717	MEJIA MANRIQUEZ JOSE DE JESUS
9412522	MELENDEZ RODRIGUEZ CARLOS ALBERTO
9219153	MENA AMADOR ALFREDO
9811273	MENDEZ MORA SELENE LIZETTE
8905363	MENDIETA LOPEZ ALFREDO
9114246	MENDOZA BLANCO JOAQUIN FERNANDO
9305823	MENDOZA CIBRIAN JOSE MANUEL
9317066	MENDOZA ELIZALDE HECTOR JAVIER
8408947	MENDOZA FLORES IGNACIO
9101268	MENDOZA GUTIERREZ SERGIO MAURICIO
8710872	MENDOZA MEJIA MIGUEL ANGEL
9423184	MENDOZA ROJAS JORGE ALEJANDRO
7608888	MERCADO AGREDANO HILDELISA
9002014	MERCADO ESPINOZA ALMA P
7912307	MERCADO SANCHEZ ARTURO
8012148	MERCADO SANCHEZ BENJAMIN
8416575	MERRIT WALTER MICHELLE ANN
8616787	MICHEL MORFIN JESUS EMILIO
9222677	MIRELES FLORES SALVADOR
9110836	MOLINA GARCIA ISMAEL
9112669	MONDRAGON PEÑALOZA ROSALINO
8611882	MONTAÑEZ MENDOZA ESTHER
8508933	MONZON CESAR OCTAVIO
9219196	MORA GARCIA OLGA
9512411	MORA PADILLA GUILLERMINA
7603592	MORALES GARCIA MANUEL
8809208	MORALES OCEGUEDA JOSE GUADALUPE
8816158	MORALES OCHOA MARIA DEL REFUGIO
9417397	MORAN GARCIA EMETERIO
9115293	MORAN RAMOS JESUS ARTURO
9609911	MORENO SALAZAR ALEJANDRO CESAR
8712654	MORENO Y SAHAGUN JOSE DE J.S
7710119	MUNGUIA HUATO RAMIRO FRANCISCO
8612846	MUNGUIA VERDUZCO CARLOS ENRIQUE
9113711	MUÑOZ DE LA TORRE ARMANDO
9320695	MUÑOZ GARCIA TARCIZO
7909225	MUÑOZ MACIEL EDUARDO
9021345	MUÑOZ MEDINA MARIA GUADALUPE
9026118	MUÑOZ MEDINA VERONICA
9515291	NAVA ARECHIGA SATURNINO
9021361	NAVA GOMEZ JOSE ARMANDO
8415102	NAVA VARGAS JESUS
9009558	NAVARRETE NAVARRETE LUIS
8920001	NAVARRO DELGADILLO MA GUADALUPE P
9526773	NAVARRO GALLEGOS IRENE
9110828	NAVARRO HERRERA CLAUDIA MARGARITA
9205128	NAVARRO PEREZ ELENA DOLORES
9219269	NOLASCO GONZALEZ ALFONSO
7911661	NORIEGA ALCARAZ ARTURO
9417524	NUÑEZ LOPEZ ESTHELA PATRICIA
9417559	NUÑO OROZCO GERARDO MARTIN
9426825	OCHOA AVALOS MARIA CANDELARIA
7307616	OJEDA GONZALEZ LUCIO
8602816	OLIVARES ANA MARGARITA
7507003	OLIVER SANCHEZ LILIA VICTORIA
9600221	OLMOS SANTAMARIA EDGAR
9417729	OLVERA BERMUDEZ JORGE EDUARDO
8213909	OLVERA VARGAS GRACIELA
9426256	ORDAZ BRISEÑO RAFAEL
9525998	ORNELAS DIAZ MIGUEL ANGEL
9020853	OROZCO MEDINA MARTHA GEORGINA
9522301	OROZCO PEREZ MIGUEL
9423028	OROZCO RAMOS LAURA EUGENIA
9511032	OROZCO SOSA MARIA CAMERINA
7507356	OROZCO VILLASEÑOR HECTOR
9417761	OROZCO ZARATE FERNANDO
9221808	ORTEGA CARRILLO MARTIN
9211934	ORTEGA FIERRO JOSE ALFREDO
9505458	ORTEGA MONTES RUBEN
9115587	PACHECO CRUZ GUADALUPE
8616493	PADILLA ARELLANO FRANCISCO
9023542	PADILLA BARRAGAN PABLO GUILLERMO
9017445	PADILLA GUTIERREZ AMALIA
5700299	PADILLA MUÑOZ HORACIO
7414773	PADILLA TORRES RAMIRO DE JESUS
7804946	PADLOG SCHMOISMAN MABEL
9109986	PALACIOS CAMACHO CARLOS
7917007	PALACIOS LARA JUAN JOSE
8305781	PALACIOS RAMIREZ SERGIO
8201382	PALACIOS RIVERA OSWALDO S
8014361	PALOMERA RUELAS EMANUEL
9514864	PALOS MENDEZ ADRIANA
8009635	PAZ GUTIERREZ SALVADOR DE LA
9030131	PAZ RAMIREZ DINORA ALEJANDRA
8401462	PERALTA PEREZ GUILLERMO EFRAIN
8401632	PEREA ACEVES MARTHA BEATRIZ
9422773	PEREZ BARBA RICARDO
9117164	PEREZ BOTELLO MARIA TERESA CELIA
7605366	PEREZ IBARRA FRANCISCO JAVIER
9202102	PEREZ MONTAÑO JULIA AURORA
9418172	PEREZ PEREZ JUAN ALBERTO
8413568	PEREZ SANTANA SABRINA DEL ROSARIO
7412924	PEREZ GARZA PARRA JOSE
8614954	PEÑA ACOSTA JUAN
8403643	PEÑA MORCHIO GUILLERMO
7802439	PEÑA TENORIO POLA JOSEFINA
8710325	PIÑON MARIA AUXILIO
8002479	PLASCENCIA ABUNDIS BEATRIZ
8928762	PLASCENCIA CAMPOS ANA ROSA
9517529	PLASCENCIA MUÑOZ MA. DE LA LUZ
9523898	PLASCENCIA RUELAS J. JESUS
9527982	PONCE DUEÑAS ALEJANDRO
8412642	PONCE NAVARRO JULIA PATRICIA
9115781	PONCE RAFAEL ENRIQUE
7911807	PONCE RAFAEL VICENTE ARTURO
9219404	PONS ARENAS JAIME EDUARDO
9308202	PORTILLO GOMEZ ENRIQUE ARTURO
9500219	PRADO ALONSO MARIO ALBERTO
8620733	QUEZADA CAMBEROS SILVIA MAGDALENA
8411417	QUINTERO GOMEZ IRMA RUTH
9320253	QUINTERO GOMEZ NORMA LETICIA
8410224	RAMIREZ AGUILAR MARIA DE JESUS
9814396	RAMIREZ BARRERA IRENE
9600841	RAMIREZ CASTILLO MARIO
9321683	RAMIREZ CORRES JOSE JUAN
9401679	RAMIREZ CORTES LETICIA
8720347	RAMIREZ FRANCO MA.ANGELICA
8520844	RAMIREZ GOMEZ RIGOBERTO
7203926	RAMIREZ GONZALEZ ALFREDO
9208178	RAMIREZ GONZALEZ CARLOS FERNANDO
8618208	RAMIREZ GONZALEZ FRANCISCO JAVIER
9808906	RAMIREZ MUNGUIA CRISTINA
7910037	RAMIREZ SANTANA JULIAN
9528415	RAMIREZ VALADEZ GARCIA EDUARDO
7510543	RAMIREZ VEGA HUMBERTO
9419586	RAMIREZ VELAZQUEZ JOSE FRANCISCO
8513414	RAMOS CASTILLO MARTINA MARIA HIMELDA
8413746	RAMOS ESCOBEDO ALEJANDRO
8614725	RAMOS MANZANO JAVIER
9419632	RAMOS SANCHEZ ROSA MARGARITA
9112162	RANGEL CARMEN
7616406	RANGEL CUEVAS MARIA DEL ROSARIO
9419675	RAVELERO VAZQUEZ VICTOR
8619352	RAYGOZA GARCIA ROBERTO
8616183	RAZO GARCIA JOSE HUMBERTO
9809015	RAZON CAMARGO MARCO ANTONIO
7503288	REA GUTIERREZ MARINA ESTHELA
9302972	REGALADO BECERRA ANA ISABEL
9419713	REYES AGUIRRE MARIA DEL REFUGIO
8921717	REYES CAMPOS EDUARDO
9029923	REYES GARCIA MARIA LUZ DIVINA
9524991	REYES GONZALEZ SAUL
9116559	REYES VELAZQUEZ RUBEN
8919712	REYES CASTRO CHAVEZ ROBERTO
8301506	REYNA VILLARREAL ROGELIO
9324712	REYNOSO CASTRO ALEJANDRO
9113142	REZA JIMENEZ ALFREDO
7810334	RIMOLDI RENTERIA BLANCA E.
9527826	RIOS MENDOZA PABLO
9016066	RIVAS DIAZ DE SANDI DESIREE CRISTINA
8912823	RIVAS DIAZ DE SANDI VANESSA ISABEL
9419829	RIVERA MARTINEZ LUCILA
9320393	RIVERA RAMIREZ HORACIO
9012184	RIZO CARDOZA PEDRO MARTIN
6502016	ROBLES LOPEZ FRANCISCO
6904025	ROBLES SALAZAR JAVIER
8719985	ROBLES VAZQUEZ OSCAR
9518282	ROCHA MUÑOZ ISAAC
7812523	ROCHA SANTOS LUIS ANTONIO
8822727	RODRIGUEZ ARIAS ANA BEATRIZ
8618313	RODRIGUEZ ARMENTA CARMEN ENEDINA
8509395	RODRIGUEZ AVIÑOA DE P. PASTORA
8611866	RODRIGUEZ BENITEZ SOFIA
8715459	RODRIGUEZ DAVILA MARIO JAVIER
9304819	RODRIGUEZ FIGUEROA MA. ISABEL
8414009	RODRIGUEZ GARCIA ALFREDO
7513135	RODRIGUEZ GODINEZ JOSE RODRIGO
8011168	RODRIGUEZ GOMEZ J RICARDO
9300279	RODRIGUEZ GONZALEZ SANDRA MA.
7309422	RODRIGUEZ LIMON RAUL
9420002	RODRIGUEZ PADILLA JOSE MANUEL
9526021	RODRIGUEZ PATIÑO BEATRIZ
8916845	RODRIGUEZ RAZO APOLINAR
9500235	RODRIGUEZ RIZO LUIS ALEJANDRO
7507674	RODRIGUEZ VILLALOBOS RENE
9503048	RODRIGUEZ VILLEGAS OSCAR
5400201	ROJAS RUIZ JORGE
9021841	ROJO PIZANO ALFREDO
8411697	ROMAN MALDONADO SONIA MARIA
7612907	ROMERO ALCALA MA.DE JESUS
9606661	ROMERO CARDENAS FAUSTO
8600112	ROMERO LOPEZ MARIA LEONOR
8211558	ROMERO MORETT MARTIN GUADALUPE
9426124	ROMERO ROMERO PEDRO
8920346	ROMO BARBA PEDRO
9503277	ROSALES CINCO ROSA AMELIA
8924058	ROSALES RIVERA LAURA GABRIELA
9030085	ROSAS OTERO ARTURO EMILIO
8924147	ROSAS VERDIN MANUEL ALBERTO
8714657	RUANO RUANO LETICIA
9025766	RUBIO CASTILLON DORA MARIA
7603614	RUBIO DIAZ SILVIA
9313109	RUBIO SERRANO PATRICIA
8105669	RUBIO VELAZQUEZ JUNO
9413057	RUELAS RODRIGUEZ MAYA SOFIA
8921431	RUIZ PADILLA LUZ BEATRIZ
9420258	RUIZ PLASCENCIA ELADIO
8418861	RUVALCABA BARRERA SILVIA
8419361	SAHAGUN CUEVAS HUGO GUILLERMO
9420304	SAHAGUN REYNOSO FELIPE DE JESUS
9100504	SALAZAR MONTES ADRIANA MARIA
9300678	SALAZAR ZEPEDA MARTIN HUGO
8916608	SANCHEZ ALVAREZ JESUS
9420401	SANCHEZ BARBA AGUEDA
9119825	SANCHEZ CAMPOS FERNANDO
8915512	SANCHEZ CASILLAS MARTHA EUSTOLIA
8613095	SANCHEZ ESTEVEZ DE ALBA ROSALBA
9406492	SANCHEZ GAXIOLA INDRA ARMIDA
9420533	SANCHEZ HERNANDEZ J. YSABEL
7204515	SANCHEZ JAUREGUI MARTHA
8812934	SANCHEZ NOVOA EVARISTO
7605722	SANCHEZ PONCE DE LEON GUILLERMO
7907133	SANCHEZ SANDOVAL FRANCISCO JAVIER
9505911	SANDOVAL MORENO JUAN MANUEL
8520313	SANDOVAL MUÑOZ DANIEL
9021744	SANDOVAL TOVAR JOSE GUADALUPE
8819823	SANTA CRUZ DIAZ SANTANA JOSE ARTURO
7813074	SANTOS ASCENCIO OSCAR RAUL
7810318	SARAY MEZA HORACIO
8011648	SARAY MEZA HUMBERTO
9420711	SENCION BECERRA MARIO
9525238	SERRANO GONZALEZ AGUSTIN
9811885	SERRANO HERNANDEZ JORGE ARTURO
9412417	SERRATOS CERVANTES JUAN JOSE
9111786	SERVIN VELAZQUEZ ENRIQUE J.
8926808	SHIBYA SOTO CECILIA SORAYA
9219714	SILVA ALVARADO CARMEN
9426167	SOBERANIS CARRILLO ALBERTO
9420851	SOLANO VILLALVAZO JOSE
8301077	SORIANO PINGARRON JOSE ANTONIO
8209782	SOSA SANCHEZ ADRIANA MINERVA
8928878	SOTO GUTIERREZ MARIA MARGARITA
9420924	SOTO MARTIN DEL CAMPO GLORIA
8010099	SOTO TRILLO SERGIO JAVIER
9423338	SUAREZ SARDIÑAS ARMANDO ALEJANDRO
9117342	SURO SANCHEZ JUDITH DEL CARMEN
9305505	TAMAYO GRAJALES LUIS ENRIQUE
8923728	TAPIA JIMENEZ ALFONSO JOSE MARIA
7204663	TAPIA VELASCO ROSALBA
7909446	TINOCO VILLALVAZO JOSE DE JESUS
9023232	TORO HIGAREDA FRANCISCO JAVIER
9421009	TORRES BAROCIO ALFONSO
9027165	TORRES BOITES HUMBERTO
9421025	TORRES HERNANDEZ ELICEO EDUARDO
8700737	TORRES LOPEZ TERESA MARGARITA
8720185	TORRES MENDEZ HECTOR
9525254	TORRES MERCADO YIMMA ELIZABETH
9120688	TORRES SANCHEZ PEDRO
9524827	TOSCANO LOPEZ CLARA ELENA
7810075	TREJO BAYARDO JUAN
9421122	TREJO CONTRERAS MARIA MAGDALENA
8916896	TRUJILLO FELIX J. JESUS
9023259	TRUJILLO IÑIGUEZ JOSE HERIBERTO
8819858	UREÑA PAJARITO JESUS HERIBERTO
8817995	VACA LOPEZ MARIA DEL PILAR
8617864	VAIDOVITS SCHNUERER GUILLERMO JOSE
9421173	VALADES GAYTAN OSCAR FERNANDO
9321713	VALADEZ GILL LUIS ROGELIO
8107661	VALADEZ HUIZAR PABLO
9525033	VALDIVIA ZUÑIGA GUSTAVO
7709137	VALDOVINOS CHAVEZ GUILLERMO
9105891	VALENCIA LOPEZ IRMA GRACIELA
8918643	VALENCIA SALAZAR EDILBERTO
9112774	VALENCIA SALAZAR MARIA GUADALUPE
9607765	VALENCIA VALERIO LUCIA
9522832	VALENCIA VILLARRUEL JUAN JOSE
9023569	VALLE GOMEZ HUGO EMILIO
8512426	VALLIN GONZALEZ DONATO
9014594	VALTIERRA CASTELLANOS OFELIA
9030484	VARGAS AMEZQUITA ALICIA
8208662	VARGAS GOMEZ ANA LETICIA
8721661	VARGAS MALDONADO JUAN CARLOS
8920095	VARGAS QUEZADA MARCELINO
9019626	VARGAS SOTELO JORGE ALFREDO
9529039	VARGAS SOTO JOSE
9036555	VAZQUEZ ALCAZAR ELISEO
9321764	VAZQUEZ AVILA GUILLERMO
9524878	VAZQUEZ GONZALEZ CECILIA
8923477	VAZQUEZ ROMERO ANTONIO
9421351	VEGA CARRILLO GERARDO TRINIDAD
7610386	VEGA LARA LUZ ELENA
9027351	VELAZQUEZ MARTINEZ M.PATRICIA
7809522	VELAZQUEZ ORTEGA LUIS JORGE
9115609	VELAZQUEZ TORNERO LUIS ALBERTO
8404119	VERDIN SANCHEZ HORTENCIA
8818541	VICENCIO MORALES SERGIO PABLO
8614822	VIDAL PEÑA ROBERTO
8908281	VIDRIO CHECA MARTHA
8614237	VIDRIO LOPEZ ELEUTERIO
8919186	VILLALOBOS CORTES ALFREDO
9116133	VILLALOBOS NAVARRO OCTAVIANO
8410291	VILLALOBOS OROZCO MARIA DOLORES
7914946	VILLALOBOS SALAZAR JOSE RAMIRO
9024638	VILLALPANDO BECERRA JOSE FRANCISCO
9620176	VILLALVAZO GODINEZ MARGARITA
9119167	VILLANUEVA CABRERA MELCHOR
8807701	VILLANUEVA TORRES JOSE
9100377	VILLARRUEL LOPEZ ANGELICA
9421572	VILLARRUEL SANCHEZ BRAULIO
8715726	VILLASEÑOR BAYARDO SERGIO JAVIER
9421637	VILLEGAS ARIAS MARIA TERESA
9512713	VIRUETE GONZALEZ JUAN CARLOS
8823448	VIZCAINO ANTONIO DE JESUS
9621504	WOO MORALES OFELIA
9009205	YANEZ SOTO MARIA DEL CARMEN
9115579	YAÑEZ NAVARRO JOSE ARMANDO
9421726	YAÑEZ SANCHEZ JOSE MIGUEL
7709897	YUNES SALOMON JOSE ANTONIO
9302948	ZARAGOZA AGUILAR HUMBERTO GUSTAVO
7806329	ZARAGOZA NUÑEZ DAVID CUAUHTEMOC
8928592	ZARAGOZA VARGAS FERNANDO
8413258	ZAVALA SILVA MARTHA LUZ
9714944	ZEPEDA MEJIA RODOLFO
9325735	ZIOUMBILOV KONSTANTIN
8710392	ZUBILLAGA ALVA RUTH MARIA
9021825	ZUMAYA RAMOS RUBEN
9605622	ZUÑIGA DIAZ INES CRISTINA

Trabajador universitario:

Si cumpliste años al servicio de la Institución durante la primera quincena de septiembre, solicita tu constancia de antigüedad con:

- El Coordinador de Personal de tu Centro Universitario;
- La persona responsable de personal en tu Escuela Preparatoria; o
- La persona responsable de personal de tu dependencia de la Administración General.

Si tienes alguna duda, comunícate a la Oficilía Mayor.

PROYECTO

Al rescate del medio en los Altos

ARCHIVO

La meta es conformar un consejo técnico con investigadores locales y germanos

Armando Ramírez Fregoso

En fase de diagnóstico está el proyecto interinstitucional propuesto por la Universidad de Guadalajara, para el mejoramiento ambiental de la zona de los Altos, iniciativa que involucra a los sectores público y privado, además de una universidad alemana.

"El acuerdo va orientado al diagnóstico, rescate y prevención de la contaminación futura de los suelos y ríos, de las aguas que vierten en el río Verde de la región alteña", comentó el doctor Alberto Taylor Preciado, promotor de este convenio por parte de la UdeG.

Se trata de un proyecto realizado por la UdeG, que involucra a los sectores público y privado, y la Universidad Tecnológica de Hamburgo, Alemania

También está contemplado encontrar soluciones para el óptimo manejo de las excretas porcinas –deshechos orgánicos que son producto de la alimentación del cerdo– y de las vinazas –residuos de los agaves–.

"Ello implica una adecuación de desechos orgánicos producto de la industria pecuaria en la región de los Altos, en Jalisco, sobre todo por la zona de Tepatitlán".

En el proyecto están inmiscuidas la Universidad de Guadalajara, la Universidad Tecnológica de Hamburgo, la Secretaría del medio ambiente para el desarrollo sustentable, la Unión ganadera regional porcicultora y la Cámara de la industria del Tequila, además de una probable participación de la Comisión Nacional del Agua.

"Por nuestro lado, hemos tratado de conformar grupos multidisciplinarios de investigadores. Estamos ante la posibilidad de trabajarlo en forma interinstitucional.

"Queremos demostrar que las investigaciones no son solo artículos, sino que en ellas está el objetivo de elaborar un documento maestro con indicaciones para los agremiados porcicultores sobre el manejo de los desechos orgánicos".

Este acuerdo de entendimiento fue firmado desde mayo por el rector del Centro Universitario de los Altos, el maestro Armando Macías Martínez. En julio fueron conformados tres grupos de investigación, tanto por especialistas de la UdeG como de la universidad alemana.

"Ahora ya pasó la segunda reunión, entre todas las instituciones y asociaciones participantes, para determinar las actividades inmediatas que posibiliten el desarrollo de los proyectos, mediante una solicitud de fuentes de financiamiento".

Dijo que por lo pronto están bien delimitados los proyectos sobre vinazas, excretos de cerdo y uso del agua.

"En breve la Secretaría del medio ambiente para el desarrollo sustentable y la UdeG, reunirán a la Comisión Nacional del Agua y a los municipios, para acordar un proyecto afín aplicable al pequeño, mediano y gran productor".

Taylor Preciado, quien en el CUAltos es jefe de la División de ingenierías, señaló que la Universidad Tecnológica de Hamburgo colabora con 60 mil marcos alemanes.

"Alemania, dentro de su programa ecológico, gasta millones de marcos en la limpieza de sus aguas. La idea es que en un momento dado podamos concretar un sistema análogo al de ellos, para corregir las deficiencias, pues las industrias de la zona no saben qué hacer con sus subproductos".

Dijo que la meta es conformar un consejo técnico con investigadores locales y germanos, que desarrolle un sistema adecuado para el manejo de estos recursos.❖

COMPUTACIÓN

Multimedia, una herramienta imprescindible

Programas como flash, dreamweaver y fireworks se imparten periódicamente en esta casa de estudios.

Lorena Ortiz

El conocimiento y dominio de programas multimedia se ha convertido en un requisito imprescindible para incursionar en el mundo de las imágenes y la computación, señaló Cornelio Cano Guzmán, jefe de la Unidad de capacitación y asesoría a usuarios, de la Coordinación General de Sistemas de Información, de la Universidad de Guadalajara.

En la actualidad, saber manejar este tipo de programas multimedia abre puertas importantes a los jóvenes interesados en ingresar al infinito mundo de aplicaciones que se tienen, indicó Cornelio Cano Guzmán, quien a su vez informó que desde hace tiempo la Universidad de Guadalajara se ha preocupado por impartir este tipo de cursos, tanto a sus trabajadores como a la comunidad en general.

Programas como flash, dreamweaver y fireworks se imparten periódicamente en esta casa de estudios, según explicó Raúl Torres Cruz, licenciado en diseño para la comunicación gráfica, diseñador y animador de la Oficina de Comunicación Social de la UdeG. El programa flash tiene la característica de poder trabajar interactividad o multimedia, dentro de internet principalmente.

"Con el flash se integran sonidos, video, voz, música, gráficos y a todos estos elementos se les llama multimedia, aunado a la interactividad que se tiene con un *mouse* o un teclado. Esto ha venido a revolucionar las páginas de internet. En las más avanzadas encuentras este tipo de interactividad", explicó Torres Cruz.

El dreamweaver se utiliza para el armado de páginas *web;* tiene la capacidad de integrar todo tipo de elementos, imágenes y videos pero solo para armado de la página.

"Se pueden jalar imágenes de flash o movies, prácticamente para armar y administrar todo lo que es esa página, desde la computadora hacia el servidor donde está montada".

Explicó que el fireworks es un programa muy similar a photoshop. Tiene la misma función de edición de imágenes, de textos y gráficos. Es un programa de edición de imágenes capaz de importar y dar salida en diferentes formatos.

Los cursos tienen una duración de 16 horas cada uno. El costo es de 2,400 pesos para el público en general y se ofrecen descuentos para trabajadores y estudiantes de la Universidad de Guadalajara.

Para mayores informes, comunicarse a la Coordinación General de Sistemas de Información, a los teléfonos 38 26 35 08, 38 25 88 88, extensión 1216.❖

En acto protocolario se realizó la toma de posesión del comité ejecutivo del Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG (SUTUdeG), para el periodo 2001-2004.

Construir nuevas alternativas de movilización y lucha social, acordes con los tiempos e instrumentos de hoy, será una de las prioridades del secretario general electo del SUTUdeG, licenciado Jesús Becerra Santiago.

El nuevo comité ejecutivo, integrado por 15 secretarías y dos comisiones autónomas, rindió protesta en el auditorio Carlos Ladewig, del CUCS.

El plan de acción para el periodo de tres años de este comité, a decir de Becerra Santiago, impulsará una política institucional para la administración estratégica de recursos humanos, flexibilizará los procedimientos de ingreso y promoción del personal administrativo, y celebrará convenios específicos para garantizar el cumplimiento de prestaciones contractuales, como guarderías, comedores y espacios de trabajo.

ADFRIANA ONZÁLEZ

Agenda académica

CUCS

17 de septiembre

Inician las inscripciones para la XIV Reunión nacional de la Federación mexicana de facultades y escuelas de odontología, AC, del 1 al 4 de noviembre, en el hotel Kristal, de Puerto Vallarta, Jalisco.

Informes en los teléfonos 36 17 08 08, 36 17 10 19.

18 de septiembre

Jornada académica "El papel del psicólogo en la enfermedad de Alzheimer", de 10:00 a 12:00 y de 17:00 a 19:00 horas, en el auditorio Wenceslao Orozco y Sevilla, del edificio H, del Departamento de Neurociencias, del CUCS.

Informes en el teléfono 35 85 85 87.

21 de septiembre

Diplomado en colposcopía y patología del tracto genital inferior. Inicia el 21 de septiembre. Duración: seis meses. Dirigido a médicos ginecoobstetras, patólogos y oncólogos.

Mayores informes e inscripciones en el Departamento de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, calle Hospital 320, planta alta. Teléfono 36 14 60 02.

El Departamento Clínicas Médicas invita al foro "Vivir con Alzheimer", en el auditorio Ramón Córdova, del CUCS, de 9:00 a 11:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 17 08 08 y 36 17 10 19.

28 de septiembre

El Departamento Clínicas Médicas invita al foro "¿Hacia dónde vamos? La tercera edad", en el auditorio Ramón Córdova, del CUCS, de 9:00 a 11:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 17 08 08, 36 17 10 19.

CUCSH

17 de septiembre

II evento académico interdepartamental "Hacia una universidad transdisciplinaria y un desarrollo sostenible: los retos del siglo XXI", del 17 al 19 de septiembre, en el CUCSH.

Informes en http://evento@fuentes.csh.udg.mx o al teléfono 38 19 33 40.

27 de septiembre

Presentación del libro *Cine y género. La representación social de lo femenino y lo masculino en el cine mexicano y venezolano,* de Patricia Torres San Martín, el 27 de septiembre, en el Centro Cultural Casa Vallarta, a las 20:30 horas.

Informes en el teléfono 38 19 33 40.

3 de octubre

La División de estudios políticos y sociales y los estudiantes del Departamento de Estudios Internacionales, invitan a: ONUDG 2001, del 3 al 6 de octubre, en el hotel Villa Primavera, de la UdeG.

Informes en el teléfono 38 19 33 68.

4 de octubre

VII Encuentro interinstitucional "Trabajo social, familia y dolor", los días 4 y 5 de octubre, de 9:00 a 20:00 horas, en el CUCSH.

Informes en los teléfonos 38 26 28 60, 38 26 27 72.

IAM

17 de septiembre

Curso: Celdas fotovoltaicas, a partir del 17 y hasta el 28 de septiembre, de 19:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes. Ponente: ingeniero Rubén Bautista Navarro, en el auditorio del Instituto de Astronomía y Meteorología.

Informes a los teléfonos 36 15 98 29, 36 16 49 37.

CUCosta

17 de septiembre

Inicio de las maestrías en administración, derecho e impuestos, y del doctorado en desarrollo sustentable y turismo.

Último día para participar en el tercer premio de pintura José Atanasio Monroy 2001. El Centro Universitario de la Costa es sede de acopio para las obras concursantes.

Mayores informes en la Coordinación de extensión. Teléfono (3) 226 22 43.

20 de septiembre

Conferencia "Parábolas de rock", impartida por el reconocido escritor José Agustín, a las 19:30 horas, en el auditorio Agustín Flores Contreras, del Cecatur, con dirección en Hidalgo 300, colonia Centro, Puerto Vallarta, Jalisco.

Informes en la Coordinación de extensión. Teléfono (3) 226 22 43.

27 de septiembre

III Congreso internacional de derecho, del 27 al 29 de septiembre, en el hotel Kristal.

Informes e inscripciones con el maestro Edmundo Andrade, en avenida Universidad 303, delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco. Teléfonos (3) 281 05 20, y las terminaciones 21 y 22, extensión 121. Correo: edmundoa@pv1.udg.mx.

UVDC

10 de octubre

Cátedra empresarial, que dictará el LAE Daniel Servitje Montull, a las 19:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Informes en la Unidad de Vinculación y Difusión Científica en el teléfono 38 25 92 92.

CUAltos

17 de septiembre

Inicia la maestría en administración. Los interesados deben llenar la solicitud en la coordinación de posgrado de dicho centro.

Informes en la coordinación (División de Estudios Sociales y Económicos), CUAltos, sede Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Teléfonos 01 (378) 280 33 al 37, extensión 227. Sede Lagos de Moreno, Jalisco. Teléfonos 01 (474) 243 14, 236 78.

Rectoría

18 de octubre

Segundo congreso nacional y primero internacional "Retos y expectativas de la Universidad", del 18 al 20 de octubre, en Nuevo Vallarta, Nayarit. Organizan las universidades Autónoma de Nayarit, de Guadalajara, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Autónoma de Guerrero, la Autónoma del Estado de México y el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe.

Mayores informes en la dirección electrónica: http://www.udg.mx/congreso2/index.htm

CUCEA

18 de septiembre

Primera feria del libro de las ciencias económico administrativas, del 18 al 20 de septiembre, en las instalaciones del CUCEA. Habrá presentación de libros, talleres, conferencias, eventos culturales y descuentos.

Informes en los teléfonos 38 33 02 34, 38 33 21 73.

9 de octubre

Primer Congreso estatal de estudiantes de contaduría, a efectuarse del 9 al 11 de octubre, en el hotel Villa Primavera.

Informes al 36 33 54 91 / 86 y 36 56 28 00. Correo electrónico: jorgealberto21@latinmail.com.

AspiDiario

José Luis Cárabes

HASTA LOS ENFERMOS IMAGINARIOS PAGARÁN EL IVA

El IVA a los medicamentos es un impuesto a la hipocondria. Se trata de que sean saludables. El propósito es disuadirlos contra la propensión a la enfermedad.

¿HASTA LAS BIBLIAS PAGARÁN EL IVA?

El beato me dijo:

–Estoy de acuerdo con que exenten del IVA a quienes vamos a comprar la *Biblia*, los misales, devocionarios y la hoja parroquial. Que los demás libros civiles o impíos, por supuesto, que paguen el IVA.

PONTE A DIETA Y EVITA EL IVA

Traidores, algunos vegetarianos también apoyan la aplicación del IVA a los alimentos. Que los ciudadanos compren su báscula y un folleto en el que se definan las ventajas de la ingesta del agua como dieta de sobrevivientes.

TODO SE HA PERDIDO, MENOS EL HUMOR

• Los publirrelacionistas no entienden que es preciso enfrascarse en una bronca diaria tan sólo para que no se enmohezca la adrenalina.
• *Miss* Universo es mi guapa *mundi*.
• A los ebrios de abolengo ante la crisis del mezcal, la disyuntiva que les resta es beber tequila transgénico o jugo de mecate.
• El "Señor de los cielos" era un hombre muy religioso. Se rezaba a sí mismo, pero no alcanzó a hacerse a sí mismo el milagro de sobrevivirse.

Urgente el mejoramiento genético del agave

Actualmente los azúcares utilizados para la elaboración de tequila son los insumos edulcorantes más caros del mundo, debido a las limitaciones genéticas y los problemas sanitarios del agave.

ADRIANA GONZÁLEZ

Lorena Ortiz

Desde hace algunos años, el mejoramiento genético del agave azul (tequilero), así como el de otras especies se ha convertido en un reto para investigadores de los centros universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara.

"Existe el reto para hacer mejoramiento genético del agave tequilana, pero es una tarea que no será fácil, ya que los métodos tradicionales no pueden ayudar mucho por lo largo del ciclo de vida de la planta, que es de seis a ocho años. Las ventajas que ofrece la biotecnología para mejorar las plantas en menor tiempo no han sido explotadas, a pesar de ser la única vía razonable para hacerlo. Esto también se ha visto limitado por el temor de los productores de agave hacia 'lo nuevo' o 'lo diferente', y al poco apoyo que se ha dado a las investigaciones en este sentido", señaló Rafael Soltero Quintana, investigador del laboratorio de biotecnología del Depatamento de Botánica y Zoología, del CUCBA.

El mejoramiento genético también se ha visto limitado por el temor de los productores de agave hacia «lo nuevo» o «lo diferente».

Actualmente los azúcares utilizados para la elaboración de tequila son los insumos edulcorantes más caros del mundo, debido a las limitaciones genéticas y los problemas sanitarios del agave, lo que plantea el reto del progreso biotecnológico para perfeccionar genéticamente el mezcal azul, y el manejo y difusión de mejores técnicas agronómicas.

Cabe señalar que el mes pasado, el titular del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (Coecy-Jal), Francisco Medina Gómez, anunció la construcción de un centro de investigación científica en la población de Tequila, Jalisco, a través del cual se facilitará el mejoramiento genético del agave.

Actualmente ya existen algunos centros de biotecnología, como el del CUCBA, el del Centro de Investigación y Asistencia Tecnología del Estado de Jalisco (CIATEJ) y el Instituto Tecnológico Agropecuario 26, de Tlajomulco.

"Creo que el hecho de que existan este tipo de centros es interesante, no solo por el cultivo del agave, sino también por la repercusión que tendría en la investigación sobre el manejo y tratamiento de los desechos de la industria del tequila, que además de ser un problema y fuente de contaminación, pueden aprovecharse para obtener subproductos útiles, como sustratos para plantas", opinó Soltero Quintana.

Investigadores a la vanguardia

La Universidad de Guadalajara dio un gran paso al registrar en 1998 en Estados Unidos, la patente Method of producing fructose syrup from agave plants, para producir el jarabe de agave.

Cuando el Departamento de Madera, Celulosa y Papel, del CUCEI, comenzó a interesarse por las diferentes especies de agave y la utilización de recursos, "nos dimos a la tarea de buscar un nuevo uso del agave, distinto a la elaboración de tequila. Encontramos que el jugo de las hojas verdes de la planta contenía una buena cantidad de carbohidratos", explicó Virgilio Zúñiga Partida, profesor investigador de dicho departamento y coordinador del programa de la maestría en ciencias de productos forestales del centro citado.

Las investigaciones se aceleraron y después de varias pruebas piloto se obtuvo un jarabe a base de jugo de agave.

"Podemos decir que la contribución de la Universidad de Guadalajara al conocimiento radica en el desarrollo de tecnología para utilizar el agave como materia prima en otros productos diferentes al tequila, como el jarabe de luctosa y la fibra soluble, con la finalidad de promover los cultivos de la especie y de alguna manera colaborar con el problema de la escasez de la materia prima de la industria tequilera", agregó Zúñiga Partida.

Los industriales, culpables de la crisis del agave

No es ninguna novedad que la causa principal de la crisis de la industria del tequila es la escasez de la materia prima, así como la demanda tan fuerte del producto en todo el mundo.

El jefe del Departamento de Ecología del CUCBA, Eulogio Pimienta Barrios, considera que la falta de agave "es una crisis causada por los mismos industriales, que como todos los que vinieron del campo, dejaron muy abandonada la producción agrícola".

El continuo aumento de la demanda en México, así como el crecimiento de la exportación en los mercados internacionales, sobre todo de Estados Unidos, ha agravado terriblemente la situación.

Ha faltado prevención por parte de los industriales, quienes desde 1997 ya sabían de la situación y no tomaron las medidas adecuadas.

Para Luis Alberto Rendón Salcido, profesor investigador del Departamento de Producción Agrícola, del CUCBA, la crisis de escasez de materia prima se debe a la falta de prevención de los industriales.

"Desde 1997, cuando se reconoció la denominación de origen en México, ya se sabía que no había suficiente materia prima para un crecimiento internacional y aún así no tomaron las medidas adecuadas".

Si no está hecho en México, no es tequila

Si no existiera la denominación de origen de tequila, otros países podrían venir por la planta y cultivarla, siempre y cuando contaran con un clima propio para el agave. "La tecnología está tan avanzada que podrían crearse las condiciones propicias, pero aún así no sería igual", reconoció Eulogio Pimienta Barrios.

ADRIANA GONZÁLEZ

El sabor de los nuevos tequilas es "amezcalado"

MIGUEL SÁNCHEZ

El bagazo del agave puede ser reutilizado

"Afortunadamente existe la denominación de origen y con ella la demarcación de áreas cultivadas que controlan la producción de agave y de tequila".

Para el investigador Rendón Salcido, "ningún país puede superar a México en la producción de tequila. Además, de acuerdo con los tratados internacionales, México es el único que puede producir tequila, así como Francia produce cognac o champaña. México también produce mezcal y hay quienes se atreven a elaborar una bebida semejante, pero ya no es tequila, sino seudotequila. En muchos lugares del mundo ya producen seudotequilas. Se habla que en Sudáfrica hay plantaciones de cultivo de agave tequilero para la elaboración de alguna bebida que no puede llamarse tequila".

Un agave con mayoría de edad

El Consejo Regulador o la norma oficial dicen que se debe cosechar agave maduro, señala Rendón Salcido. Sin embargo, como es un cultivo de maduración agroindustrial, el término madurez es tan ambiguo como el gusto de cada fabricante. "En eso radica el sabor de su producto. Si a un fabricante le conviene cosecharlo a los tres años, cuando no está maduro, porque tiene consumidores que así les agrada el producto, entonces para él, industrialmente está maduro, pero hay otros que se tardan hasta 12 años, cuando casi se echa a perder el agave, porque eso le confiere otro sabor. Entonces para esa empresa eso es maduro. No hay un concepto, un término bien definido que signifique maduración".

Además, agregó, nunca falta el empresario que solo piensa en producir y comercializar su producto a corto plazo para no perder su mercado o para que no surjan otros productos que lo sustituyan.

"... En muchos lugares del mundo ya producen seudotequilas. Se habla de que en Sudáfrica hay plantaciones de cultivo de agave tequilero".

El tiempo de maduración comienza desde que se planta el cultivo hasta su cosecha, que puede ser de seis a diez años. El agave es una planta que se cosecha una sola vez, no es perenne como los frutales, es multianual porque tarda varios años para llegar a madurar o florear, que es cuando se considera como maduración agroindustrial.

El empresario ya establecido, explicó Rendón Salcido, planta todos los años. El primer ciclo es el más complejo, porque hay que esperar por lo menos seis años, mientras que el proceso industrial es más sencillo. La molienda se lleva aproximadamente tres días, la fermentación otros tres y el destilado uno. Si se va a reposar, tardará seis meses, o un año si se trata de un añejo.

Sabe bien, pero ¿es tequila?

La norma del Consejo Regulador del Tequila (CRT), indica que entre otras características, para ser considerado un destilado tequila, la cantidad de azúcares provenientes del *Agave tequiliana weber azul* debe ser de un mínimo de 51 por ciento del total.

Desde hace algunos años las bodegas lanzaron tequilas tipo 100 por ciento, es decir, la totalidad de los azúcares utilizados en su producción provendría del famoso agave azul. Esto ha ido cambiando por los precios, y actualmente la mayoría acata la norma de 51 por ciento, y el resto son azúcares, en el mejor de los casos, de otros tipos de agave.

Lo más importante ahora, consideró Rendón Salcido, es que el CRT intervenga en forma directa en la planeación estratégica, "que las empresas no establezcan arbitrariamente su planeación, sino que se haga en forma estandarizada y uniforme, de acuerdo con su capacidad de producción y proyecciones. Entonces se lograría una planeación global e inclusive con apoyo del gobierno, para que los programas fueran más efectivos, porque es una guerra interna entre ellos".

El futuro inmediato, agregó, es tratar de posicionarse en un estándar la producción de dos, tres o cuatro años. No tratar de aumentarla porque no hay materia prima, pero esta situación se va a superar en unos cuatro años, ya están haciendo plantaciones extensivas para producir tequila en el futuro cercano.

"El problema es que por el interés de producir tequila, los industriales, los técnicos y toda la gente relacionada con la obtención de la materia prima, no está respetando la calidad y cosecha agave no maduro, lo que puede generar que se haga un hoyo más grande en la producción, es decir, que la crisis se alargue más tiempo".

Los productores están comprando agave de otros tipos en Oaxaca, Tlaxcala, etcétera. Los productores de mezcal no pierden detalle y ya empiezan las mezclas. Los sabores de los tequilas nuevos son "amezcalados".

Está sabroso, es bueno, pero ¿es tequila? Se dice que el tequila, tequila, ya está vendido y no hay más. Ante esta grave situación, existe la posibilidad de que el CRT cambie la norma, y autorice usar un porcentaje inferior a 51 por ciento de agave azul.

Esto permitiría un crecimiento de la industria, pero, ¿a qué costo?, ¿y la calidad?, ¿todo será tequila?

El problema es que por el interés de producir tequila, los industriales y todos aquellos relacionados con la cosecha del agave, no están respetando la calidad.

Con el fin de formar y capacitar al personal que labora en las industrias y a los interesados en involucrarse en esta labor, la Preparatoria Regional de Tequila ofrece periódicamente diplomados en tecnología tequilera, respaldados por un conjunto de empresas que conforman ese ramo en la región. Para mayores informes, comunicarse al 01 (374) 206 86.❖

Situación de las patentes en México

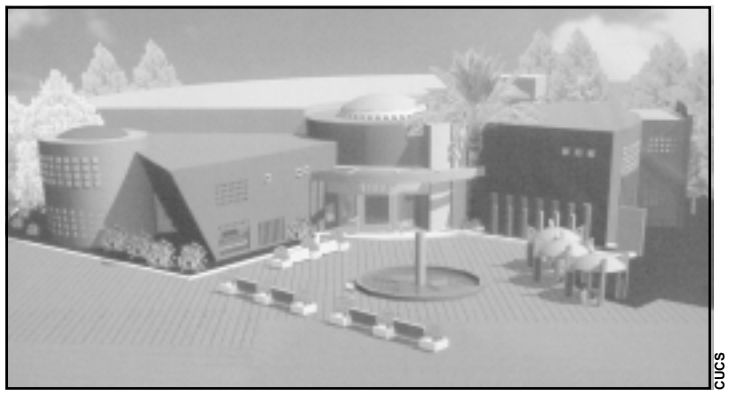
Proteger el conocimiento no es cualquier cosa. Requiere de estudio, tiempo y dinero, señala Zúñiga Partida. Lo primero que se debe tener claro es que se trate realmente de un proyecto novedoso. Una vez que solicitan la patente y que inician el trámite, deben esperar a que los árbitros den su veredicto. Esta etapa puede tardar bastante, "pues se trata de un proceso arduo. Se buscan otras patentes, otros conocimientos relacionados con lo que uno quiere patentar, para ver si tiene algo novedoso. Es un proceso lento". Una vez aprobado el proyecto, el resto de los trámites es muy sencillo.

Por lo general, la gente que patenta lo hace primero en los países más poderosos. Es común que primero se haga en Estados Unidos o en Europa y posteriormente en México, pues de esta manera el producto puede salir más rápido al mercado, ya que en México los trámites pueden tardar hasta dos años.

A veces por ignorancia, la gente no patenta algo novedoso. "Muchas personas en México desconocen los beneficios de patentar un producto. No saben de las regalías que les puede generar al paso del tiempo. Pero otras veces no se hace porque no cuentan con los incentivos ni los recursos, ya que puede resultar sumamente caro. No es un proceso sencillo. Es recomendable contratar una oficina de abogados especializados. El conocimiento cuesta, pero vale la pena cuando se tiene la certeza de que lo generado es patentable".

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Nuevas obras y remodelaciones en el CUCS



CUCS

Unidad de comunicación social

El H. consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en sesión extraordinaria del 30 de julio de 2001, aprobó por unanimidad el proyecto presentado por el rector, doctor Raúl Vargas López: "Un acercamiento conceptual a las obras y trabajos de remodelación que se proponen para el centro universitario 2001".

El rector dio a conocer que el citado proyecto representa para esta administración una oportunidad para que en el rubro correspondiente a obra física, remodelación y mejoramiento de los espacios administrativos y fundamentalmente académicos, proyecte al *campus* y a sus unidades fuera de su ámbito geográfico, a un posicionamiento que abarque funcionalidad, optimización y nuevos ambientes para el aprendizaje, la formación integral y la convivencia humana, en una lógica arquitectónica y de ingeniería que respete historia, tradición y prospectiva.

El proyecto contiene propuestas concretas que representan grandes beneficios para los estudiantes y demás actores universitarios. Estas obras y remodelaciones básicas y estratégicas se agrupan en tres grandes temáticas:

1. Reanimación integral y recuperación del centro universitario. Entre ellas están la reanimación de los andadores para el tránsito de estudiantes y profesores, la conformación de un corredor integrado con servicios de conexión virtual y cyber terrazas, plazoletas, cancha multiusos a manera de auditorio abierto para actividades deportivas y cívico culturales.

El proyecto considera el cambio de las perreras a un espacio que permita cumplir con las normas establecidas para su manejo con propósitos de experimentación.

Pretende integrar el conjunto de edificios del *campus* por medio del tendido de líneas y cableado para la emisión de video, voz y datos.

2. Centro de investigación en salud. La creación de este centro de investigación favorecerá la optimización de recursos, tanto humanos como materiales, al concentrarlos en un espacio adecuado y común.

Este centro permitirá identificar, analizar y resolver problemas de salud locales, regionales y nacionales.

Fortalecerá las relaciones existentes e iniciará otras con universidades y grupos de investigación en la región, para establecer redes de trabajo y de investigación regionales con los grupos e instituciones de su área de influencia natural (centro y occidente de México).

El CISA permitirá reforzar los convenios internacionales existentes y establecer vínculos nuevos con la industria.

3. Centro de tutorías y apoyos académicos integrales. El desarrollo de la educación superior demanda creatividad e ingenio para el planteamiento de nuevos ambientes de aprendizaje, el mejoramiento de la docencia, investigación y extensión, así como la creación de espacios educativos no convencionales, de carácter integral y donde los estudiantes y profesores encuentren condiciones favorables para la construcción de competencias profesionales innovadoras y con perspectivas anticipadoras de los tiempos y condiciones científicas y profesionales de nuestros días, por lo que se propone la creación del Centro de tutorías y apoyos académicos integrales (CTAAI), conformado y articulado con espacios educativos únicos en la Universidad de Guadalajara y novedosos en su concepción.

El concepto que se desarrolla tiene que ver con un espacio arquitectónico de tres niveles, diseñado de manera radial, integrado en la parte exterior con áreas verdes que le dan una ambientación natural.

Tendrá un corredor virtual constituido por tres cyber terrazas y auditorio multiusos, lo que constituirá un núcleo de aprendizaje-enseñanza favorecedor de la convivencia en el centro universitario y del manejo de modalidades educativas innovadoras para la formación profesional y de posgrado de primer nivel.

Inició el reacondicionamiento de áreas múltiples, jardines, oficinas, aulas y laboratorios.

La construcción de la estancia de perros empezará el próximo mes y posteriormente dará inicio la del CISA y CTAAI.

Este conjunto de obras permitirá a la comunidad universitaria del CUCS, obtener servicios de primer nivel, los que coadyuvarán a una mejor formación y el desarrollo integral de alumnos, docentes y trabajadores.❖

Representaciones de la vejez

MCSP Imelda Orozco Mares
Doctora Elba Dolores Arias Merino*

¿Por qué es importante explicarnos las representaciones de la vejez, si todavía no somos viejos?

Sin profundizar mucho en ello, diremos que es importante, porque no podemos negar que algunos (o muchos) problemas sociales de la vejez se derivan de las concepciones que acerca de la misma existen, puesto que vivir la ancianidad en las sociedades modernas implica transitar por una serie de representaciones sociales históricamente construidas sobre los ancianos.

La gente anciana construye sus identidades y vida en una sociedad cargada de discriminación y estereotipos relacionados con la edad.

La vejez es la etapa vivida con mayor ambivalencia. Hemos visto cómo ancianos y jóvenes la conciben de forma negativa. Ser viejo, anciano o "adulto mayor", como recientemente son nombradas las personas de 60 y más años, implica la imagen de alguien quisquilloso, enfermizo, necio, deprimido, solitario y difícil de escuchar.

También sucede lo contrario: que ese alguien al mismo tiempo sea respetado por sus años y la experiencia acumulada a lo largo de su vida.

Nos vamos a los extremos: no imaginamos a los ancianos riendo o amando, como característica positiva en esta etapa de la vida (Saunders, 1998; Orozco, Arias & Villa, 1998).

Lo anterior hace que la vejez no sea representada como una etapa atractiva, sobre todo si pensamos que las pocas cuestiones positivas construidas sobre la misma no tienen un sustento o marco explicativo.

Cuando preguntamos tanto a personas viejas como a jóvenes por qué son respetados los ancianos, la respuesta casi obligada y rápida es: por sus años, sus conocimientos y experiencia, pero al interrogar qué conocimiento o experiencia debe rescatarse del anciano, la contestación no surge tan fácil.

¿Por qué? Porque los conocimientos y experiencias socialmente valoradas se relacionan con el desarrollo tecnológico y la productividad; las identidades altamente valoradas son las construidas a partir del dinero (Arias & Dubby, 1991) y los ancianos están excluidos de estos espacios.

Explicar los atributos negativos adjudicados a la vejez, es fácil. No existe problema en decir porqué nos parecen necios. Los ejemplos sobran. Para ilustrar que son personas deprimidas, basta ver sus rostros. Con mucha frecuencia están tristes. ¿Quisquillosos? Sí: desconfían de todo y de todos. ¿Enfermizos? Hay que ver en las unidades de salud quiénes son los principales usuarios.

Así podríamos enumerar una serie de explicaciones de sentido común para cada una de las imágenes o representaciones que sobre la vejez se han construido.

Si regresamos a la cuestión inicial acerca de la importancia de explicarnos las representaciones de la vejez, diremos que todos y cada uno de nosotros estamos envejeciendo. Si no empezamos a explicarnos tal etapa ahora, cuando seamos viejos estaremos viviendo quizá las mismas ambivalencias que hoy experimentan los ancianos.

Para que esto no ocurra, necesitamos incorporar en nuestro lenguaje a la ancianidad, reconocer que nuestra vida es un proceso hacia la vejez; construir nuevas representaciones y no decir dentro de unos años, como los ancianos de hoy: "nunca imaginé que llegaría a vieja(o), ni siquiera lo pensé, es triste llegar a viejo(a) sin saber qué hacer, si alguien me hubiera dicho antes... pero no, ya ves... los(as) viejos(as) no sabemos ya para qué vivimos. (Voz de una participante en el proyecto de investigación "La identidad colectiva de la vejez").

Referencias

Aries P., Duby G. (1991) *Historia de la vida privada: la vida privada del siglo XX*. Tomo 9, Buenos Aires, editorial Taurus.

Orozco-Mares, Imelda; Arias-Merino, Elba; Villa-Hernández, Ernesto (1998), "La identidad colectiva del anciano: un acercamiento a su proceso salud-enfermedad", en Mercado, Javier; Robles, Leticia (compiladores): *La investigación cualitativa en salud, experiencias en el occidente de México.* Guadalajara: UdeG / OPS.

Saunders, Pamela A. 1998 "My brain's on strike: the construction of identity through memory accounts by dementia patiens" in: Research on aging: Beverly Hills; Jan.❖

*** Departamento de Salud Pública, CUCS.**

Centro Universitario del Sur

Control biológico del mosquito *Aedes aegypti*

Maestro José Alejandro Martínez Ibarra*

Diversas especies de mosquitos representan plagas de importancia para la salud pública. Sobresale entre ellas la *Aedes aegypti L.* (*Díptera: culicidae*), que se cría y alimenta en el hábitat humano o en sus alrededores, lo que le permite su desarrollo hasta alcanzar la categoría de plaga, sobre todo en la zona del Caribe.

El control de la especie ha tenido importancia en el hemisferio occidental desde que se demostró que era el principal vector de la fiebre amarilla.

Su control reviste importancia, porque el *Aedes aegypti* es el principal vector del dengue y transmisor de enfermedades.

En México fueron reportados 100 mil casos de dengue clásico y dos mil de hemorrágico en 2000.

Su existencia se encuentra ligada fuertemente a la del mexicano.

Por mucho tiempo la mayor parte de la investigación sobre el control del vector de la enfermedad se ha focalizado en las medidas de control químico de éste, como la "abatización", que consiste en agregar 100 gramos de Abate® granular (Temephos) por cada metro cúbico de agua (para control larvario) en los recipientes no desechables ("pilas", tambos, etcétera) ubicados en los domicilios humanos, dejando de lado la investigación acerca del uso de medidas alternativas, como el control biológico, el integrado o el comunitario.

SU CONTROL ES IMPORTANTE POR SER EL PRINCIPAL VECTOR DEL DENGUE Y TRANSMISOR DE ENFERMEDADES.

Ante esta situación, la OPS ha remarcado la necesidad de una mayor investigación y desarrollo de medidas alternas al control químico, como el método biológico.

Este método tiene como ventajas un bajo costo de investigación y desarrollo, menor análisis para medir toxicidad, especificidad hacia organismos blanco, bajo riesgo para el operador y poco impacto ambiental.

Sin embargo, la selección de la medida de control biológico (organismos), debe tener en cuenta varios factores: permanencia en el medio, resistencia a los factores adversos del medio (condiciones físico-químicas), facilidad de obtención por los pobladores (disponibilidad), uso del agua, tamaño del área a proteger, entre otros, pero sobre todo, aceptación de los habitantes del área de estudio.

Este conjunto de consideraciones ha influido de forma determinante para que algunos proyectos de control biológico de larvas de *Aedes aegypti* en recipientes domiciliares hayan fallado o visto limitada su efectividad.

En México algunas especies de peces larvívoros nativos de las áreas de estudio han sido exitosamente utilizadas para el control de mosquitos *Aedes aegypti*, como organismos alternos al control químico.

Si bien los estudios se han desarrollado en Chiapas, los resultados obtenidos pueden ser ensayados en otras áreas del país, puesto que algunas especies de las conocidas como exitosas (*Astyanax fasciatu* (sardina dorada), *Brycon guatemalensis* (macabil), *Ictalurus meridionalis* (bagre), *Lepisosteus tropicus* (Gill, armado), *Hyphessobrycon compressus* (sardina plateada), *Roeboides guatemalensis* (sardina cristal), *Rhamdia guatemalensis* (bagres o juiles) y *Poecilia sphenops* (pupos o popoyotes) son de amplia distribución o existen especies relacionadas filogenéticamente en otras áreas.

La Universidad de Guadalajara, pendiente de los lineamientos de organizaciones internacionales del área de la salud, está en proceso de iniciar –por medio del Centro Universitario del Sur– un proyecto de investigación sobre el tema en un área cercana al centro.

Dicho proyecto tendrá como finalidad conocer el sentir popular hacia el posible uso de peces para control de mosquitos (para obtener la cooperación de los habitantes), así como el estudio de los peces nativos del área como depredadores de larvas de *Aedes aegypti*.

Realizado lo anterior, serán implementadas liberaciones a nivel piloto en un área de pocas localidades semirrurales.

De tener éxito, la medida podría implementarse en una zona mayor y reportar resultados para su uso nacional.❖

* **Investigador del CUSUR.**

Participa UdeG en planes de desarrollo municipal

Un grupo de trabajo se ha conjuntado para colaborar con cuatro municipios de la región sur de Jalisco en sus planes de desarrollo: Gómez Farías, Tecalitlán, San Gabriel y Tuxpan.

Alejandro Macías Macías*

La Universidad de Guadalajara ha logrado vincularse exitosamente con varios municipios del sur de Jalisco, por medio del apoyo que brinda para la elaboración de planes de desarrollo municipal.

En este esfuerzo de vinculación han participado ocho investigadores de diferentes dependencias de la Universidad, entre ellas el Programa administra, del Acuerdo universitario para el desarrollo sustentable de Jalisco (Acude), dependiente de la Unidad de vinculación y difusión científica; el Programa de estudios para la descentralización, del Departamento de Estudios Regionales-Ineser, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, así como el Departamento de Estudios Sociales y Humanidades, del Centro Universitario del Sur.

Dicho grupo de trabajo se ha conjuntado para colaborar con cuatro municipios de la región sur de Jalisco en sus planes de desarrollo: Gómez Farías, Tecalitlán, San Gabriel y Tuxpan.

Los planes de desarrollo municipal responden a una nueva dinámica en la forma de gobernar y en la distribución de tareas y responsabilidades entre los distintos niveles de gobierno.

Los municipios deben tener claridad sobre sus condiciones actuales, así como una visión acerca de su desarrollo a futuro, para que, en consenso con la sociedad civil puedan generar programas que desarrollen el municipio.

Los procesos de descentralización en la esfera gubernamental de los últimos años, se profundizan con el cambio democrático, tanto en el ámbito federal como estatal.

Esto indica que ahora los gobiernos municipales tienen más responsabilidades en el desarrollo de sus municipios, así como que necesitan gestionar los recursos que financien tal proceso, a diferencia del pasado, cuando estos llegaban de forma "paternalista" de parte del gobierno federal, en respuesta a acuerdos políticos.

Para la gestión de los recursos, tanto las autoridades federales como las estatales exigen que los municipios cuenten con un trabajo de planeación, para que les quede claro en qué van a utilizarlos.

Los planes de desarrollo municipal tienen como fundamento el artículo 115 constitucional, el capítulo II de la constitución de Jalisco, la ley de gobierno y la administración pública municipal, así como la ley de planeación para Jalisco y sus municipios.

Los planes en que ha trabajado la Universidad de Guadalajara, giran sobre una administración capaz y eficiente, la promoción y regulación de la actividad económica, desarrollo de una imagen integral del municipio, capacidad de gestión y fortalecimiento municipal, promoción y apoyo de iniciativas locales de desarrollo, así como el ordenamiento territorial y protección ambiental.

Los planes consideran tres niveles de programas: inmediatos, estratégicos y de largo plazo.

El ejercicio de planeación realizado en estos municipios, se ha efectuado en tres niveles:

1) Diagnóstico técnico de la situación actual, consistente en la identificación de problemas y construcción de la visión del gobierno municipal.
2) Diagnóstico consensuado, que identifique opciones para el desarrollo por medio de talleres de planeación y la incorporación de las necesidades de la población.
3) Evaluación participativa de las estrategias, programas y acciones.❖

* **Profesor investigador del Departamento de Estudios Sociales y Humanidades, del Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara.**

Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES TEL. 38 26 61 42 / COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y EXALUMNOS TEL. 38 25 93 28

EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
HORCO	38123488 38110256	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERO	F Y M	21-25	COMPLETO	80%	INTERNET,PORTA-LES, PAGINA WEB	NINGUNA
FIBRART S.A. DE C.V	36860723	ARQUITECTURA	ARQUITECTO	M	18 -	COMPLETO	X	X	NINGUNA
KELLY SERVICES	36682848	ULTIMOS SEMESTRES DE L.C.P	AUXILIAR CONTABLE	F Y M	20-23	COMPLETO	X	X	NINGUNA
KELLY SERVICES	36682848	COMERCIO INTERNACIONAL O NEGOCIOS	COORDINADOR DE TRAFICO Y TRANSPORTACION	M	22-28	COMPLETO	80%	X	NINGUNA
JALISCO MOTORS	31244747	CONTADURIA PUBLICA	AUXILIAR CONTABLE	F	18-30	9-2 Y 4-7	X	X	NINGUNA
CONSORCIO DE MULTISERVICIOS	38268083 38268067	LIC. EN CONTADURIA PÚBLICA	CONTADOR GENERAL	F Y M	27-35	8-2 Y 4-7	X	X	3 AÑ OS
JABILCIRCUIT	38191300	L.A.E. PSICOLOOGIA. R.I, ING. INDUSTRIAL, ING. EN SISTEMAS	RECURSOS HUMANOS	F Y M	*	6 HORAS L-V	X	X	NINGUNA
GASLICUADO	31451616	L.A.E, L.R.I	ASISTENTE DE RELACIONES INDUSTRIALES	F Y M	25-35	8:30 A 6 P.M	X	BASICO	NINGUNA
SORIANA	38180031	TRABAJO SOCIAL	RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL	F	22-25	COMPLETO	X	X	NINGUNA
MICROTON	38125017 38100654	L.C.P	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	F	19-30	8-5 SABADO 8-1.30	X	X	NINGUNA
DALASA	38531298/1391	ING. INDUSTRIAL O MECANICO	PRACTICANTE	M	*	8:30 A 5:30	X	BASICO	NINGUNA
SERVICIOS PIAGUI	36199878 5253/3566	L.C.P	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	F	22-35	1/2 TURNO MATUTINO	X	MANEJO DE EXCEL	NINGUNA
SERVICIOS TURISTICOS EXCLUSIVOS	36782955	NEGOCIOS INTERNACIONALES O COMERCIO , L.A.E Y MKT	GERENTE DE VENTAS INTERNACIONALES	F Y M	25-35	COMPLETO	100%	BASICO	5 AÑ OS
SERVICIOS TURISTICOS EXCLUSIVOS	36782955	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	PROGRAMADOR	F Y M	20-35	COMPLETO	X	FOX PRO 2.6 DELFHI 5.0 Y LENGUAJE SQL	2 AÑ OS
HEWLETT PACKARD	36306602/1581	M.KT	MERCADOTECNIA	F	20-35	COMPLETO	80%	X	NINGUNA
AVICAR OCCIDENTE	36153910	M.K.T., COMERCIO INTERNACONAL , CS DE LA COMUNICACIÓN,	RESPONSABLE DE INFORMACIÓN	F Y M	21-80	COMPLETO	80%	X	2 AÑ OS
JOSE CUERVO		ING. QUIMICO, ELECTRICO, INDUSTRIAL	INGENIERO	M	22-25	COMPLETO	80%	X	NINGUNA
CONSTRICCIONES PREFABICADAS	31806012/13	BACHILLERATO Y SECRETARIADO	SECRETARIA	F	20-30	COMPLETO	X	BASICO	NINGUNA
INFORMADOR	36787742	BACHILLERATO Y SECRETARIADO	SECRETARIA GERENCIAL	F	22-35	COMPLETO	X	PAQUETE OFFICE	1 AÑ O
INFORMADOR	36787742	BACHILLERATO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	F	22-35	COMPLETO	X	PAQUETE OFFICE	NINGUNA

CONSEJO

Elecciones universitarias en marcha

José Luis Ulloa

Cada año los órganos de gobierno del Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, son renovados.

En esta ocasión, a las tres de la tarde, del pasado viernes 14 de septiembre, fue la fecha y hora límite para el registro de candidatos y planillas para consejeros académicos y estudiantiles por parte de centros universitarios y del SEMS, informó el maestro en ciencias Salvador Mena Munguía, miembro de la comisión electoral del Consejo General Universitario y rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Los consejeros académicos y estudiantiles formarán parte del Consejo General Universitario que fungirá en el periodo 2001-2002.

"Ellos se encargarán de discutir, analizar y en su caso aprobar dictámenes que tienen que ver con la vida universitaria, con la vida académica en particular, sobre planes de estudio, presupuesto, creación de nuevas áreas y carreras. La vida universitaria está regulada por medio de los órganos de gobierno".

El proceso electoral inicia a partir del lanzamiento de una convocatoria y concluye con la aprobación por el CGU del dictamen de la comisión electoral, que lo califica de legal y válido en sesión del máximo gobierno de la institución.

La elección de consejeros académicos se efectuará el 25 de septiembre, y para consejeros estudiantiles, el 26, un día después.

Los resultados de la calificación e instalación del H. Consejo General Universitario, será en la segunda quincena de octubre.

¿Quiénes elegirán estos consejeros? Mena Munguía señala que por parte de los académicos, aquellos docentes que cuenten con nombramiento vigente y por parte de los alumnos, quienes estén matriculados en la correspondiente división, escuela o unidad académica.

Los centros universitarios y el SEMS publicaron el padrón electoral en el que están inscritos los académicos y alumnos con derecho a elegir o ser electos en el proceso electoral.

Los padrones electorales deberán ser publicados por el director de cada división a más tardar el 21 de septiembre.

Otra publicación será la de mesas de votación, que se difunden con más antelación, para dar conocer dónde estarán ubicadas las mismas y cómo las integrarán.

Las jornadas electorales en años pasados han sido tranquilas y esperan que este sea igual.

"Hemos visto que la participación ha sido de mucha altura por parte de los universitarios. Creemos que este año no debe ser la excepción".

El miembro de la comisión electoral del CGU, exhortó a la comunidad universitaria a participar de una manera copiosa en este proceso, por la importancia que reviste elegir a las máximas autoridades en cada nivel de la UdeG.❖

Pasaje Cultural

Gonzalo Celorio

ADRIANA GONZÁLEZ

"No es posible leer igual después de haber leído a Julio Cortázar"

Libros

Del 17 al 28 de septiembre se efectuará la Jornada editorial altexto, en la Librería Universitaria, ubicada a un costado del Edificio administrativo de la UdeG. Habrá descuentos de hasta 40 por ciento y promociones para estudiantes, académicos y administrativos de esta casa de estudios.❖

Patrimonio

La ignorancia sobre el valor de los monumentos históricos ocasiona que por actos vandálicos sean destruidos.❖

Exposición

A partir del 21 de septiembre, profesores de prepas expondrán obras de pintura, escultura y literatura, en el edificio Valentin Gómez Farías.❖

Música

Concierto del cuarteto alemán Fauré, el miércoles 19 de septiembre, a las 20:30 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.❖

CÁTEDRA

Gonzalo Celorio y el barroco

Cristina Félix

Contento de hablar sobre literatura en esta ciudad, porque es de lo que más le gusta hablar, el maestro Gonzalo Celorio estuvo en la Universidad de Guadalajara, donde brindó el curso y conferencia magistral "Del barroco español al neobarroco hispanoamericano", en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

Del 10 al 14 de septiembre, el escritor mexicano y actual director del Fondo de Cultura Económica, destacó que "hay escritores importantes para la literatura, pero hay otros que resultan trascendentes para la historia de las letras, ante los cuales pasan las generaciones; uno de ellos es Julio Cortázar. No es posible leer igual después de haber leído a Cortázar. El escritor modificó el mundo convencional. Uno no puede leer igual a sus antecesores. Cortázar modificó de manera retroactiva a los escritores anteriores a él", afirmó el escritor.

Entrevistado por David Guerrero, en *La cuenta de los guías*, de Radio Universidad, el maestro Celorio habló de su pasión por la cátedra, sus clases, el vínculo que tuvo desde joven con el barroco y su interés por estudiarlo.

A continuación transcribimos algunas de las preguntas:

– Seguro le emociona volver a dar clases, impartir un curso, porque ahora como director del FCE y con sus otras actividades, le quedará poco tiempo. Me gustaría hablar con el maestro, porque sé que ha gastado varios de sus años en las aulas con la meta de difundir sus conocimientos entre sus alumnos, ¿esa emoción nunca es abandonada?

– Nunca se abandona el dar clases, pero tampoco he abandonado la cátedra, desde 1969 he dado permanentemente cursos, fundamentalmente en la Facultad de Filosofía y Letras, de la UNAM, en El Colegio de México, en la Universidad Iberoamericana. Nunca he dejado de dar clase. Ahora mismo, mientras me desempeño como director del FCE, todos los jueves, de 10 a 12, doy mi clase, pues es algo que me alimenta, me estimula, me permite seguir estudiando, disciplinarme en la reflexión a propósito de la literatura, de la teoría literaria, de la historia. Todo eso es una gran motivación, porque además creo que el verdadero maestro es el que aprende, y preparar un curso implica trabajo y disciplina para luego compulsar ese estudio con la reacción de los alumnos, que siempre es bastante enriquecedora. Yo pienso que hasta el último día de mi vida seguiré dando clases. Espero que no me jubilen antes.

– ¿Por qué le interesó ofrecer este curso?

MIGUEL SÁNCHEZ

– Acepté este curso porque tengo un afecto enorme por la literatura de Julio Cortázar. Creo que mi vida está dividida en antes y después de "JC". Mi generación aprendió a hacer el amor, a subir las escaleras, a respirar, a escuchar música y a leer a Julio. Me parece que esta es una de las personalidades literarias más queridas. Uno siente cuando lee a Julio Cortázar que a final de cuentas es un amigo íntimo, cercano, que llega a tener en realidad la vanidad de pensar que escribe para uno en particular, y no para todos en general. Digamos que establece un puente sólido que uno quiere transitar de inmediato. Creo que si algo distingue a la literatura de Julio Cortázar es esta especie de fenomenología de los puentes, esta posibilidad de ir de un lado a otro, rebasar estas fronteras y meterse en el otro lado de la página. En pocas palabras, tener un contacto de gran cercanía e intimidad.

Sin lugar a dudas, es el escritor latinoamericano que más quiero, de forma tal que desde que la Cátedra Julio Cortázar fue establecida con esta generosidad, abrigué la ilusión de que alguna vez la ocuparía, anhelo cristalizado en esta invitación. Así que no dude ni un segundo en aceptar por el nombre que ampara a esta cátedra.

–¿Desde cuando preparó este curso?

– Este ha sido un curso que he preparado hace más de 20 años. Desde joven tuve un vínculo estrecho con el barroco. El primer trabajo que desempeñe en mi vida fue en 1967, cuando acababa de entrar a la Facultad de Filosofía y Letras. Consistía en ordenar, clasificar y detectar las fotografías tomadas en los retablos del antiguo colegio jesuita de san Francisco Javier, en Tepozotlán; ahí trabajé en el entonces flamante Museo nacional del virreinato. O sea, yo estuve encaramado en los retablos barrocos durante dos años, con la intención de identificar estas fotografías. Mi gusto por el barroco fue bastante notable, así que me dediqué después al estudio de la literatura de los siglos de oro.

De manera que he estudiado durante muchos años a escritores, sobre todo cubanos, que ahora son considerados como neobarrocos, como José Lezama Lima, Alejo Carpentier y Guillermo Cabrera Infante. He podido articular un discurso que vincula la estética del barroco español de los siglos de oro, que después cobra resonancias peculiares en el nuevo mundo, y que de alguna manera constituye una estética recuperada por algunos escritores hispanoamericanos contemporáneos.

Creo que la narrativa hispanoamericana contemporánea, por su madurez y brillantez, es una narrativa que empieza a ir de regreso de las cosas, que tiene ya una serie de elementos que no existían en la literatura precedente en nuestro continente, como el sentido del humor que tanto nos enseñó Julio Cortázar. Él decía que el sentido del humor ha cavado más túneles sobre la tierra que todas las lágrimas derramadas sobre ella.❖

COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN
Coordinación Editorial

Jornada altexto
del 17 al 28 de septiembre

INAUGURACIÓN
Lunes 17 de septiembre a las 13:00 horas en la *Librería Universitaria*
(Escorza 83 A)

Fondos editoriales participantes

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA; ITESO; MIGUEL ÁNGEL PORRÚA; UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO; UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE; UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS; EDITORIAL GUSTAVO GILI; EL COLEGIO DE JALISCO; PETRA EDICIONES; ALFAGUARA; LIBRERÍA DE PORRÚA HNOS. Y COMPAÑÍA S.A. DE C.V.; EL COLEGIO DE MICHOACÁN; UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT; UNIVERSIDAD DE COLIMA; UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO; FONDO DE CULTURA ECONÓMICA; CONACULTA; UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC; EDITORIAL ÁGATA; EDICIONES ANTIQUÍN; GRUPO EDITORIAL PAIDÓS; UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

30% de descuento

a maestros, alumnos universitarios y público en general

Crédito a trabajadores universitarios con descuentos por nómina
Requisitos para obtener el crédito:
☑copia del último talón de cheque
☑copia de la credencial de la U. de G.

Se aceptan pagos con tarjeta de crédito y/o débito

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Jornada editorial altexto

Programa de actividades

Lunes 17, 13:00 horas:
Inauguración a cargo del Rector general de la UdeG, licenciado Trinidad Padilla López, y de la licenciada Silvia Álvarez Jiménez, coordinadora general de extensión, en la Librería universitaria (Escorza 83).

Miércoles 18, 19:00 horas:
Presentación del libro *Obra reunida*, de Miguel González Gómez, en la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica, (Chapultepec 198). Presentan ingeniero Miguel Ángel Serrano Núñez y el autor.

Jueves 20, 19:00 horas:
Presentación del libro *La intertextualidad en Sí una noche de invierno, de Ítalo Calvino,* de Dulce Ma. Zúñiga, en la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica (Chapultepec 198). Presentan la maestra Blanca Estela Ruiz, maestro Raúl Aceves y la autora.

Viernes 21, 12:00 horas:
Presentación del libro *Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación,* de Silvia Domínguez Gutiérrez, en el auditorio Wenceslao Orozco y Sevilla, del CUCS (Sierra Nevada 950, edificio H, planta baja). Moderadora: maestra en ciencias Blanca Miriam Torres Mendoza. Presentan: doctor Rogelio Gallo, doctor Héctor Camilo Sánchez Beltrán, doctora Patricia Mendoza Roas y la autora.

HISTORIA

Los universitarios de Guadalajara en la independencia de México

Juan Real Ledezma*

Estamos en el mes de la patria: septiembre del 2001. Cada año se repiten los mismos rituales, se pronuncian los mismos discursos y recuerdan a los mismos héroes, olvidando injustamente a tantos que tan generosamente derramaron su sangre por nuestra libertad; la injusticia crece si los universitarios desconocemos a los que como nosotros asistieron a clases o impartieron cátedra en la misma *alma mater* en que hoy nos encontramos. A hacer un pequeño memorial de ellos dedico este pequeño escrito.

Hay que partir de nuestro origen: nacimos en 1791 del corazón paternal de fray Antonio Alcalde, quien al llegar a Guadalajara dedicó el santuario no a alguna advocación mariana española, sino precisamente a la mexicana virgen de Guadalupe, cuyo estandarte encabezó el movimiento popular del cura Miguel Hidalgo y Costilla; así, no es de extrañar el gran número de simpatizantes que tuvo el movimiento en las aulas universitarias; también hay que reconocer que cobijó a varios de sus más célebres detractores.

Particularizando sobre algunos hechos y personajes, tenemos que apenas el 3 de noviembre de 1792 era solemnemente inaugurada la Real Universidad de Guadalajara, y ya el 28 de septiembre de 1793, el joven estudiante Juan Antonio Montenegro y Arias se convertía en el primer conspirador independentista. Ante sus aterrados condiscípulos propuso para estas tierras una república libre y representativa con libertad de conciencia; a los pocos días sería procesado por el tribunal del Santo Oficio.

Por las calles de la decimonónica Guadalajara, por los venerables claustros universitarios, en lo recóndito de sus casas, los universitarios conspiraban... En los llamados procesos de infidencia seguidos a los conspiradores, destacó el doctor del Real Hospital de San Miguel de Belén, Anacleto Herrera y Cairo.

El 21 de septiembre de 1810, ya estaba el doctor José Simeón de Uría –futuro séptimo rector– en camino a las cortes de Cádiz, informando a las autoridades novogalaicas de los primeros movimientos de las tropas insurgentes, para que se tomaran providencias. Una de ellas fue convertir el recinto universitario en cuartel y trasladar las cátedras al Colegio Clerical.

Tras la derrota de los realistas en Zacoalco –hoy– de Torres–, el cura Hidalgo fue solemnemente recibido en Guadalajara el 26 de noviembre en las puertas de la catedral. Estaban esperándolo: el primer rector de la Universidad, el canónigo José María Gómez y Villaseñor, en su calidad de gobernador de la mitra tapatía y por cierto pariente suyo, además de los doctores Juan José Moreno, antiguo rector de San Nicolás de Valladolid quien lo matriculó como colegial; Juan José Sánchez-Leñero, rector del momento y entre otros, José María Hidalgo, sin ningún parentesco con él.

Diez de nuestros universitarios, que actuaron directa y notoriamente en la revolución de independencia.

1. El citado **Juan Antonio Montenegro y Arias** como ya quedó establecido, fue el primer conspirador pro-independentista; tras librarse del juicio inquisitorial, recibió el doctorado de nuestra Universidad. Fue vicerrector del Colegio de San Juan Bautista y canónigo de la catedral; falleció víctima del cólera morbus en 1833, hoy tristemente olvidado por todos.

Manuel Abad y Queipo recibió el doctorado en 1805; de ideas liberales realmente avanzadas, como canónigo de la catedral de Valladolid fue conspirador; amigo del cura Hidalgo, sin embargo, reprobó su violento movimiento popular y ya como obispo electo lo excomulgó; tras ser víctima del absolutismo real, murió en 1825 en España.

Francisco Severo Maldonado recibió el doctorado en 1802; al llegar Hidalgo a Guadalajara le ofreció publicar *El despertador americano*, primer periódico insurgente de México; tras la derrota insurgente, el general Félix María Calleja lo obligó a publicar *El telégrafo de Guadalajara,* en el cual injurió el movimiento insurgente; por lo que se ve, el doctor Maldonado era de grandes ideas, pero de poca madera para ser héroe; hay quien lo considera por sus escritos disciplinares el *primer economista mexicano*; falleció en 1832.

José Ángel de la Sierra y Gómez, catedrático y rector de la Universidad; simpatizó con la independencia y colaboró en *El despertador americano*, pero al desatarse la represión realista se retractó y dijo engañado y deslumbrado por el ejército insurgente; esta factura se la cobrarían al querer ser reelecto como rector. El general De la Cruz le negó la dispensa de estatuto. Falleció en 1826.

José María Coss y Pérez recibió el doctorado en 1798; la Junta de Zitacuaro lo nombró vicario castrense del ejercito insurgente; publicó *El ilustrador nacional* y *El ilustrador americano*; tras enormes dificultades con sus compañeros insurgentes se vio obligado a aceptar el indulto real; falleció en 1819.

Melchor Múzquiz, bachiller universitario, enfrentó con el grado de coronel a los realistas en Michoacán y Veracruz, siendo encarcelado en Puebla de los Ángeles, donde sufrió gran miseria y malos tratos; fue presidente de la república y del supremo poder conservador; falleció en la pobreza en 1844, algo notorio entre los expresidentes mexicanos.

José María Mercado, tapatío, bachiller universitario, cursó teología; siendo cura de Ahualulco, tras resolver su difícil caso de conciencia, dado que era muy piadoso, resolvió: "Heme (aquí) cambiando en ministro de la justicia armada, después de serlo de la justicia divina"; tras exitosas campañas militares, tomó el entonces muy importante puerto de San Blas. Lamentablemente no pudo contener la reacción realista y murió heroicamente cuando solo contaba con 29 años.

Pedro Moreno, laguense, bachiller, concluyó los estudios universitarios de derecho. No se alcanzó a titular, al ganarle el amor de doña Rita Pérez de Moreno; construyó el famoso Fuerte del Sombrero y luego unió su fuerzas a Javier Mina; tras la fulgurante campaña de 1817, fue ejecutado. Hoy es *Benem*érito de Jalisco.

José Simeón de Uría, rector de la Universidad de 1815 a 1817; como diputado a las cortes españolas, se distinguió defensor de los derechos raciales y como precursor del agrarismo mexicano; falleció hacia 1824, siendo canónigo de la catedral tapatía.

José Miguel Gordoa y Barrios, exalumno y rector de la Universidad al consumarse la independencia; brilló como diputado y presidente de las cortes de Cádiz. Fue tal la impresión que causó su discurso de clausura, que se le dedicó una calle en Cádiz; también presidió el primer Congreso Constituyente de México; falleció en 1832, siendo obispo de Guadalajara.

Presentar a algunos de nuestros ilustres universitarios, así sea con sus posiciones antagónicas, muy naturales y lógicas en toda guerra civil, como fue el caso de la Independencia, no tuvo otro objetivo que recordarlos por elemental justicia y contribuir muy modestamente al debate por una nueva historia, para una nueva patria.❖

Fuente: *Enciclopedia histórica y biográfica de la Universidad en Guadalajara*, tomo I.

ATENCION A LAS SIGUIENTES CIUDADES:

MAZAMITLA, ZAPOTILTIC, TOLIMAN, COLOTLAN, SAN JULIAN, YAHUALICA, JAMAY, SAN MARTIN HGO., VILLA CORONA, TIZAPAN, TECOLOTLAN, TLAJOMULCO DE Z., TAMAZULA, AYUTLA Y ETZATLAN

Empresa Universitaria

¿TE INTERESA SER CONCESIONARIO DE ALGUNA CAFETERÍA DENTRO DE ESTA CASA DE ESTUDIOS?

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
A TRAVÉS DE LA EMPRESA UNIVERSITARIA
"SERVICIOS PARA ESTUDIANTES"
CONVOCA A:
OPERADORAS DE ALIMENTOS, RESTAURANTES Y PERSONAS EN GENERAL

A concursar para ser concesionario bajo los siguientes términos:

REQUISITOS
- Amplia experiencia en la elaboración y venta de alimentos
- Calidad Higiénica y nutritiva de sus productos
- Diversidad y variedad de sus productos
- Precios justos de los productos
- Trabajar bajo un sistema de calidad

MECÁNICA
- Elaborar su propuesta por escrito
- Presentarla en las oficina de Servicios para Estudiantes ubicadas en calle Reforma No. 1576 Col. Ladrón de Guevara
- Anexar copia de identificación oficial
- Copia del R.F.C. Y comprobante de domicilio

PRESENTAR PROPUESTAS ANTES DEL 1 DE OCTUBRE DE 2001

Para mayores informes con Lic. Luis Michel Guerrero o Lic. J. Raúl López Hidalgo
Tels y fax 0136-15-74-25 y 36-15-74-31 en Guadalajara, Jal.

ARTES

Maestros expondrán en el Valentín Gómez Farías

Ricardo Ibarra

El maestro enseña con el ejemplo, dicen algunos orientadores del espíritu humano. Alumnos del bachillerato de la UdeG, tendrán la oportunidad de comprobar si sus maestros de arte son tan buenos en la práctica como en la teoría.

A partir del vier-nes 21 de septiembre y hasta el 19 de octubre, los profesores de prepa podrán ser calificados por sus alumnos y personas que visiten la planta baja del edificio Valentín Gómez Farías, del SEMS, pues expondrán sus obras de pintura, escultura y literatura, entre otras especialidades.

"En el andén" es el nombre de la exposición. Obedece a la intensión de los organizadores por ofrecer un viaje entre las diversas propuestas de los expositores, bajo técnica y temática libres.

Los profesores exponentes son instructores en los talleres artísticos de las preparatorias de la zona metropolitana y regionales.

Algunos de ellos son: Porfirio Lomelí, de la prepa 2; Germán Palacios y Rubén Hernández, de la prepa 7; Ansaldo Gutiérrez, de la prepa 6, de Ciudad Guzmán, Beatriz Franco y de Tequila, Maricruz Cardona.

En total son 27 profesores que expondrán en la denominada galería Valentín Gómez Farías.

Se trata de los instructores de los talleres artísticos de las preparatorias de la UdeG, quienes expondrán obras de pintura, escultura y literatura

Mencionó la jefa de la Unidad de difusión cultural, del SEMS, Lilia Mendoza Roaf, que las primeras dos exposiciones de la actual administración serán con maestros y alumnos de esta casa de estudios.

"Queremos iniciar las exposiciones con maestros y alumnos, para apoyarlos en la difusión de sus obras. No nos detendremos por la falta de infraestructura. Después de que termine una exposición, reposamos la sala una semana y a la siguiente iniciamos con otra".

La antesala del edificio del SEMS es sitio que ocuparán las obras expuestas. Por la falta de materiales necesarios para una buena exposición, Lilia Mendoza declaró: "el espacio no es una galería. La administración nos dará apoyo con mamparas, bases e iluminación, aunque las primeras exposiciones no tendrán las condiciones adecuadas".

Agregó que difundirán los murales de Gabriel Flores, ubicados en las paredes de la sala de exhibiciones, para lo cual pretenden cambiar el nombre de la sala al de galería Gabriel Flores, además de otras actividades propagandísticas.

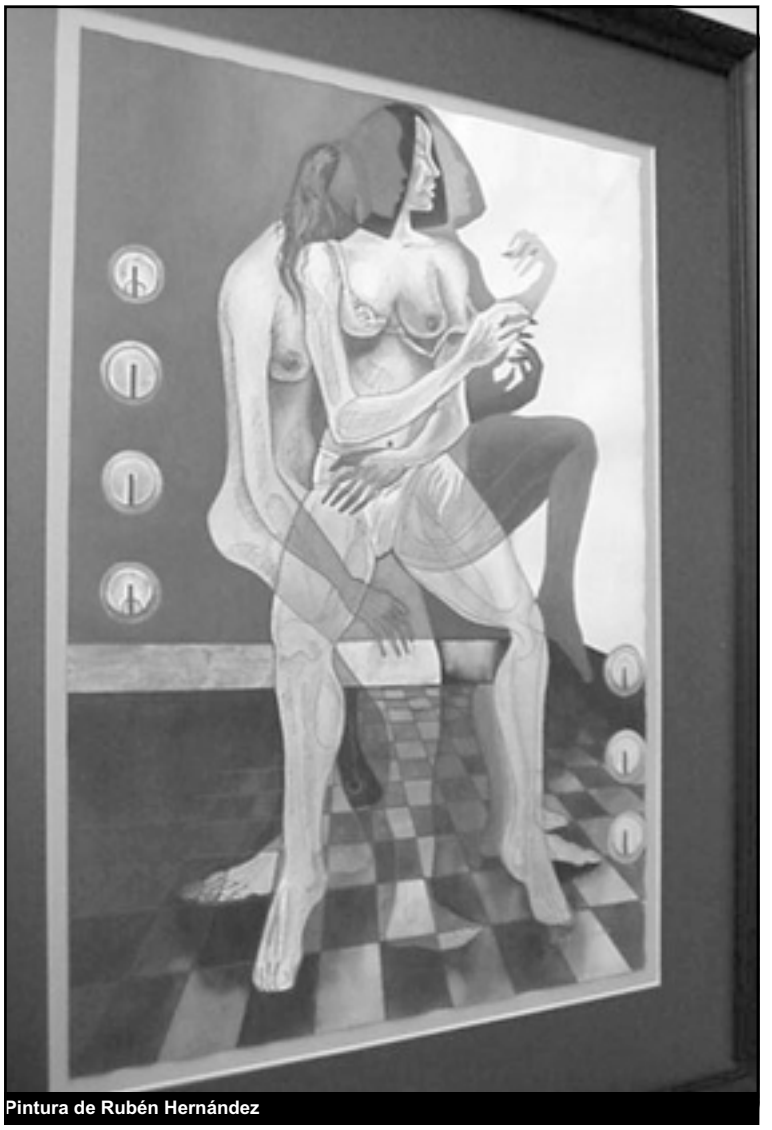
La inauguración de esta exposición será a las 20:00 horas en el edificio Valentín Gómez Farías.

El mismo espacio será ocupado por las mejores obras de los alumnos de los profesores.

La selección estará a cargo de los maestros de cada preparatoria: elegirán los mejores trabajos realizados en los talleres artísticos de cada escuela.

"Será una exposición de talentos juveniles. En muchas ocasiones surgen buenos crea-dores de los talleres escolares. Confia-remos en el criterio de los maestros para seleccionar una obra por cada preparatoria. Será una selección rigurosa".

Lilia Mendoza aseguró que en enero continuarán las exposiciones, con trabajos de artistas locales y nacionales.❖



RICARDO IBARRA

Pintura de Rubén Hernández

PROTECCIÓN

Ignorados los monumentos históricos

Falta cultura urbana para preservar el patrimonio histórico y cultural de nuestra nación.

Alejandra Tello

En México, a pesar de que existe una Coordinación nacional de restauración del patrimonio cultural (Cnrpc) encargada de su conservación, la ignorancia sobre el valor de los monumentos históricos ocasiona actos vandálicos que los destruyen.

Para el maestro Isidro Velázquez Garza, jefe del Departamento de Proyectos Urbanísticos, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), aun falta mucha cultura urbana para preservar el patrimonio histórico y cultural de nuestra nación.

"Están tomando algunas acciones, pero sigue habiendo gente que actúa de manera equivocada, pues desconoce el valor de los monumentos".

Existe, sí, un catálogo de 67 mil 80 monumentos históricos, elaborado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH); empero, este documento señala un universo estimado de 110 mil 424 monumentos, lo cual nos habla de la gran cantidad de edificaciones que la gente desconoce como patrimonio histórico.

"En 1993 fue aprobada la ley de desarrollo urbano del estado de Jalisco, que establece áreas de protección histórico patrimonial". De manera reciente, los conceptos de preservación fueron manejados en los planes parciales de desarrollo urbano para la conservación de centros históricos, que por lo pronto ya existen en Zapopan y Atemajac de Brisuela, donde está establecido un inventario de monumentos.

"La ley de patrimonio cultural para el estado de Jalisco, establece en sus artículos 14 y 35 que la identificación, preservación y divulgación del mismo compete a la Secretaría de Cultura".

"Por desgracia, es necesario legislar en esta materia", lo cual, aunado a la serie de investigaciones que es preciso realizar, retarda el proceso para establecer como patrimonio todos los monumentos. "Existen algunos cuya declaración patrimonial depende de la fecha de su edificación".

La conservación del patrimonio cultural, según el INAH, entidad surgida en 1939, es una tarea desarrollada en México desde el siglo XIX. A mediados del siglo XX, adquieren un nuevo impulso las políticas culturales de puesta en valor del patrimonio en México, asientan los fundamentos de la legislación nacional en la materia, y por otra parte, inicia la formación del personal técnico y científico especializado.

La creación de talleres de restauración permitió hacer frente a las necesidades más apremiantes de conservación.

En 1961 nace el Departamento de catálogo y restauración del patrimonio artístico, en el exconvento de Culhuacán, ciudad de México, que luego sería el Departamento de restauración del patrimonio cultural.

La Cnrpc tiene como objetivos principales: la conservación, restauración, supervisión, investigación y difusión del patrimonio mueble e inmueble por destino arqueológico, histórico y paleontológico. Atiende de manera principal los bienes culturales en las zonas arqueológicas, los monumentos coloniales, museos, archivos y bibliotecas.

En la actualidad, el exconvento de Churubusco, además de albergar a la Cnrpc, brinda espacios a la Escuela nacional de conservación, restauración y museografía "Manuel del Castillo Negrete", y al Museo nacional de las intervenciones, también dependencias del INAH.

Los catálogos monumentales, en su concepción más avanzada, no terminan con la identificación de inmuebles y conjuntos al momento de su levantamiento, sino que proponen un seguimiento de su evolución y recopilan información que los hallazgos circunstanciales e investigaciones históricas traen a la luz.❖

Red Radio Universidad de Guadalajara

Una radio de servicio

Alguien dijo, cuyo nombre no puedo acordarme, lo siguiente, palabras más, palabras menos: ¿quién puede referirse a la radio sin entusiasmo? Medio de comunicación ideal que tiene aún la palabra, en toda su dimensión de sonido, como uno de los ingredientes principales para fraguar su mensaje.

Hasta la fecha, la radio ha cumplido diversos papeles, diferentes y variados roles: medio de información y recreación por excelencia.

Ello no ha impedido que, a su vez, y en ocasiones de manera heroica, haya emitido mensajes de profundo contenido solidario y de servicio a la comunidad a la que se debe.

¿Quién no recuerda su importante función de enlace y ayuda durante los terribles movimientos telúricos –de una intensidad cercana a los ocho grados en la escala de richter– que afectaron, o más bien devastaron, a regiones enteras de la geografía y orografía mexicanas? O bien, la enorme vocación de servicio de aquel infausto 22 de abril, hace ya más de nueve años?

Radio Universidad de Guadalajara, por supuesto, no se quedó al margen.

Eso es, precisamente, lo que deseamos recuperar: establecer un equilibrio perfecto entre los contenidos eminentemente recreativos, los de corte académico y de divulgación, y el sentido de servicio de Red radio Universidad de Guadalajara.

Por lo pronto, el próximo lunes 24 de septiembre se empezarán a escuchar los cambios, paulatinos, de la programación, sobre todo en la creación de barras informativas y otras de carácter musical.

Arranca la reconexión.❖

participa en la reconexión

ahora incluimos una nueva voz:
la tuya, la más importante del cuadrante

En **Red Radio Universidad de Guadalajara** tienes "Conexión al aire"
Lo que opines,
lo que sugieras

En un minuto danos tu opinión...
y todos te escucharemos al aire

XHUG UDG 104.3

Comunícate al buzón radiofónico al 3826•6773

VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra

Víctima de la semana: Harriet Quint, traductora e investigadora

Los sentidos: la traductora expondrá algunos de sus trabajos realizados en el taller del Departamento de Estudios Literarios, el próximo 27 de septiembre (junto con otros traductores), en la Casa de la Palabra y las Imágenes, a las 20:30 horas.

El corazón: me casé en Rumania con un mexicano que estudiaba la maestría en finanzas. Allá nos conocimos y casamos. Tengo casi 20 años en México y aquí aprendí el español. De hecho, me naturalicé al llegar aquí.

El gusto: por la literatura me nació desde chica. La Rumania donde crecí era un país comunista. Lo único que hacíamos era leer e intercambiar libros con amigos. No vivíamos en el mundo dominante de la televisión, por lo que las actividades culturales eran más intensas.

El tacto: a raíz de este gusto por la literatura, estudié en la Universidad de Bucarest la carrera de germanística y tomé como materia principal lenguas y literaturas alemanas, y como secundaria, las inglesas.

La vista: empecé a realizar traducciones cuando me invitaron al taller de traducción del DEL. Me gustó el ambiente del taller, la manera en que se corrigen los textos, en que sugieren las correcciones. Entonces encontré esa actividad como un reto.

El olfato: más que escribir literatura, me agrada investigarla y comentarla. Quizá porque en mi familia gustamos del debate y la discusión. Nunca he hecho el intento de escribir. Depende de los retos que uno se ponga en la vida. Para mí el reto es la traducción.

El oído: el alemán es mi lengua materna. El rumano lo aprendí en Rumania como la lengua oficial del país, y el inglés en la escuela. El español es mi lengua materna 'adoptiva' y el húngaro lo sé porque crecí en una comunidad donde convivían rumanos, húngaros y alemanes.

El eco: traducir textos del inglés, rumano y alemán al español me ayudó para ampliar mi vocabulario en español.

El sexto: traduzco narrativa. Como cualquier texto, dicho género tiene un ritmo propio que habré de identificar y respetar. En la poesía, además del ritmo debemos respetar la rima, que es más difícil.

RICARDO IBARRA

Más que escribir literatura, me agrada investigarla y comentarla

La simpatía: un traductor debe traducir el texto porque se identifica con la obra, tiene empatía con ella. Lo indispensable es, cuando menos, tener como lengua materna una de las dos lenguas con las cuales se trabaja.

La sensibilidad: la traducción es difícil. Hay frases "muy sensibles" que deben captarse, como las expresiones, el manejo de una preposición, del adjetivo, las cuales pueden darle un giro al texto.

El doble: he publicado traducciones en las revistas *Luvina*, *La voz de la esfinge*, *El armario* y otros en la revista *Unomásuno*.

La humildad: mi trabajo no es lucrativo. No hago negocio con los textos que traduzco. Lo considero como una difusión cultural. A los autores traducidos les da gusto que sus trabajos se difundan en varios idiomas.❖

notas culturales

***Takwá*, número dos**

Un espacio para el intercambio de ideas en relación con temas históricos, es *Takwá*, revista elaborada por estudiantes del Departamento de Historia, de la Universidad de Guadalajara, y de la cual recién apareció el segundo número.

Este integra 14 trabajos, de los cuales uno es del reconocido investigador Jesús Gómez Fregoso.

La revista puede conseguirse en el quiosco de libros del CUCSH, en la librería Ghandi, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente y en el museo Regional.❖

Exposición de pinturas

La Fundación Jesús Valencia González, SC, invita a la exposición de Carmen Alarcón: "¡Gordas, a hacer ruido!"

La puesta fue inaugurada el pasado 14 de septiembre, y los cuadros están en el recinto de la fundación, ubicada en la calle Libertad 1939, colonia Americana, frente al consulado americano.

"Podría variar el color, pero nunca las mujeres. Si tienen el rostro ocre o blanco y negro; si la faz y el entorno multicolor, son las mujeres que salen de los pinceles de Carmen, cada vez con más fuerza, con más definición", según Laura Castro Golarte.❖

Premio Fernando Benítez

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en reconocimiento a la labor de los periodistas culturales de la república mexicana, convoca al Décimo premio nacional de periodismo cultural "Fernando Benítez", en los géneros de reportaje cultural en radio, prensa escrita y fotografía.

Consultar bases en www.fil.udg.mx ❖

CUCiénega en las fiestas patronales Ocotlán 2001

Con el ánimo de apoyar las distintas manifestaciones artísticas y participar en las fiestas patronales Ocotlán 2001, del 19 de septiembre al 1 de octubre en Ocotlán, Jalisco, el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), mediante la Coordinación de extensión universitaria, presentará distintos grupos artísticos y culturales.

El jueves 20 de septiembre, en la explanada del jardín principal, folclor latinoamericano con el grupo Cantera; el sábado 29, en el auditorio de la Casa de la Cultura y otros eventos más.

Todas las actividades iniciarán a partir de las 20:30 horas.❖

Rescatan tradiciones

El pasado 13 de septiembre tuvo lugar una noche mexicana y charreada, con la presencia del dos veces campeón nacional charro completo Juan Francisco Rivera. El evento fue organizado por el Colectivo de ciencias sociales.

El acto, además de rescatar las tradiciones mexicanas, logró una labor social al apoyar a la Casa hogar mama, AC, con alimentos no perecederos entregados por los asistentes al evento.❖

Cartelera cultural

A partir del 17 de septiembre

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN
Avenida Juárez 975

❖ Concierto del cuarteto alemán Fauré, el miércoles 19 de septiembre, a las 20:30 horas. Admisión general, 70 pesos; estudiantes y maestros, 35. Informes y venta de boletos en avenida Vallarta 1668, teléfonos 36 15 49 53, extensión 117 y 123.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES
Lerdo de Tejada 2172
Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

Jueves de arte

❖ Primera presentación del taller de traducción, del Departamento de Estudios Literarios, con traducciones de poesía. Participan Raúl Aceves, Ernesto Flores, Joung Kwon Tae, Suzanne Piombo y Dulce Ma. Zúñiga. El jueves 20 de septiembre, a las 20:30 horas. Entrada libre.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ COMPAÑÍA DE TEATRO UdeG
Obra: *Ventanas en la noche*. Director: Miguel Lugo, en el auditorio de la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica, los sábados de septiembre, a las 20:00 horas. Precio general: 50 pesos.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n, núcleo Agua azul
Teléfono 36 19 11 76.

❖ *A punto de turrón*, obra dirigida por Juan M. Solorio, los miércoles 19 y 26 de septiembre, a las 20:30 horas.

DIPLOMADOS

❖ Diplomado en gestión cultural, segundo nivel 2001- 2002. Organiza la UdeG, Conaculta y la Secretaría de Cultura del estado de Jalisco. Duración: 300 horas. Inicia: 19 de octubre. Horario: viernes de 16:00 a 20:00, y sábado de 10:00 a 14:00 horas. Cierre de inscripciones 15 de octubre.

Informes en Casa Salvador Echavarría, Montenegro 2216. Teléfono 36 15 12 30.

LIBROS

❖ LIBRERÍA UNIVERSITARIA
Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno
Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Prolongación Colón s/n, Ciudad Guzmán, municipio Zapotlán el Grande, Jal. Teléfonos y fax: 01 341 240 44, 251 89, 228 71, 231 65

❖ Programa cultural en la Casa del Arte "Vive el sabor de México".

❖ Exposición fotográfica *Las lupitas*, de Beatriz Méndez.

❖ En el ciclo de cine "Los colores y el sabor de México", el 15 de septiembre exhiben la cinta *Serpientes y escaleras;* viernes 21, *Ensayo de un crimen*; sábado 22, *Cilantro y perejil*, y sábado 29, *Un embrujo*. Las funciones inician a las 20:00 horas.

❖ Presentación de Mercedes Medina, música mexicana, viernes 19 de septiembre, 20:00 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Carretera Ocotlán–Tototlán, Kilómetro 3.3, Ocotlán, Jal.
Teléfonos: 01 (392) 526 45, 500 26

❖ Presentación del grupo Cantera, jueves 20 de septiembre, 20:00 horas, en la explanada del jardín principal de Ocotlán, Jalisco.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR (Autlán)
Avenida Independencia nacional 151, Autlán, Jalisco.
Teléfonos 01 (338) 102 57, 210 17, 103 85, 102 95

❖ VII Semana cultural universitaria

❖ Función de danza contemporánea con el grupo Gineceo, el domingo 23 de septiembre, 20:00 horas, en la explanada del palacio municipal.

❖ Presentación de la obra *Ámbar,* dirigida por Fausto Ramírez, el lunes 24 de septiembre, 19:00 horas, en el auditorio multimedia de ese centro universitario.

❖ Presentación de Luis Gerardo Valencia Torres, mimo, 24 de septiembre, 12:00 horas, y 25 de septiembre, 19:00 horas, en la explanada del centro universitario.

❖ *Jazz street*, 25 de septiembre, 20:00 horas, en la explanada del centro universitario.

❖ Mercedes Medina, música mexicana, 26 de septiembre, en la explanada del jardín Carlos Santana, colonia Echeverría.

RICARDO IBARRA

Gerardo Enciso comparte escenario con Alejandro Marcovich, durante la presentación del disco *Tarará*, en el patio del claustro de santa María de Gracia, de la Escuela de Artes Plástica, perteneciente a la UdeG, el pasado viernes 7 de septiembre.

El concierto reunió a músicos de diversas partes del país y Guadalajara, entre ellos Fernando Toussaint, José Fors, Hirma Gómez, Jaramar Soto, Giampaolo Galazo y Antonio Páez "El charro".

Los conciertos de Gerardo Enciso y sus músicos invitados, continuarán en el Distrito Federal, Cuernavaca, Querétaro, Monterrey, Puebla, Tijuana, San Francisco, Los Ángeles, Chicago y por último Madrid. La gira tendrá una duración aproximada de seis meses.❖

tianguis

Rento departamento **compartido a señoritas. López Mateos, a tres cuadras de plaza del Sol. Todos los servicios. Teléfono 0443 487 42 17.**

Vendo bicicleta **norco, de montaña, grupo deore LX y judy XL, rock shock. Informes con Salvador, al 0443 156 39 54.**

Vendo bicicleta **para triatlón, grupo shimano 600. Comunícate con Salvador, al 0443 156 39 54.**

Vendo restirador **tubular, de .80 x 1.20 metros. Excelente estado. Comunícate con Miriam, al 31 34 22 22, extensiones del 1121 al 1123 o al 0443 441 97 71.**

Rento casa duplex **en Lomas de Zapopan, amueblada. Comunicarse al 36 39 06 80 o al 31 34 22 40, con la señora Socorro Núñez.**

Vendo departamento **con teléfono y cocina integral. $ 190.000.00. En Altagracia. Interesados comunicarse a los teléfonos 36 56 87 34 y al celular 0443 466 85 92.**

Capacitación**, cultura, idiomas, exportación e importación, asesoría a pequeñas empresas. Informes al 38 25 70 27.**

¡Atención! **Por solo $15,000.00 llévate un toyota 73, sedán, dos puertas, estándar. Viejito, pero con piezas originales. Informes al 38 25 28 60 o al 38 26 60 73, con Lorena, de 15:00 a 21:00 horas.**

Vendo caribe **GL 1984, motor como nuevo, no picado, llantas, rines, suspensión, todo bueno. $ 24 500.00. Comunícate a los teléfonos 36 30 10 43, 36 59 23 35.**

¡Atención! **Deliciosos pasteles caseros ¡Comunícate! al teléfono 36 36 48 22.**

Psicoterapia **para adolescentes y adultos. Comunícate al 38 54 26 89 o al 0443 469 92 32, con la licenciada María Esther.**

Realización de trabajos **de diseño gráfico. Informes al 38 23 07 04. Por la tarde.**

Vendo atlantic **1986, cuatro puertas, estándar, en buen estado. $27,000.00. Teléfono 36 19 51 68.**

¿Tarea difícil? **Investigamos cualquier tema académico. Teléfono 0443 467 29 65 o bípper: 38 04 06 10. Deja mensaje. Pregunta por Loguer. No trabajos urgentes.**

Bolos para fiestas **infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono 36 19 54 58, con Karina Landeros.**

¿El dinero no te alcanza? **Invierte solo una vez en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 36**

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!
Grupo jóvenes Guadalajara
de Alcohólicos Anónimos
Morelos No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos

Grupo Amanecer Drogadictos Anónimos
¡No estas solo!
Sesiones las 24 horas, los 365 días del año.
Encino 1511 (tel. 3811 0885); República 447 (tel. 3826 5628)
Servicios gratuitos

Biblioscopio

Investigación en salud
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Universidad de Guadalajara
OPD Hospitales Civiles de Guadalajara.

De 1979 a 1997, es evidente una sobremortalidad masculina y un exceso de mortalidad prematura entre los hombres, indica el artículo "Homicidios en Jalisco, 1979-1997. Diferencias por edad y género", aparecido en la publicación cuatrimestral *Investigación en salud*, órgano oficial del CUCS.❖

Descripción de métodos estadísticos aplicados a la hidrometeorología
Irina Tereshchenko
Anatoly Filonov
César Monzón
Universidad de Guadalajara.

Oceanografía física, hidrología física y meteorología, son ciencias que estudian la hidrosfera y la atmósfera de la tierra, las cuales son conocidas en conjunto como hidrometeorología.

El libro puede ser utilizado en calidad de material didáctico para investigadores en alguna de las áreas de la hidrometeorología.❖

Diálogo entre razón y fe Eugene Drewermann en Guadalajara
Lourdes Celina Vázquez Parada
Universidad de Guadalajara.

Este libro compila los textos de un ciclo de conferencias que organizó la Universidad de Guadalajara, con apoyo del Instituto Goethe, en el que la figura central fue el teólogo y psicoanalista alemán Eugene Drewermann.❖

gaseta fugaz

por Arduro Suaves

gf: en méxico no hay apoyo por falta de investigadores jóvenes

gf: de red radio U: que la radio no es juguete; si acaso un "radito"

gf: en el marco geométrico de la feria internacional del libro

gf: diplomado en flores de bach en el centro universitario de ciencias olfáticas

gf: fibra óptica: salvado de trigo con ojos

gf: de la práctica educativa tradicional a la innovadora, a la hipermoderna, ultrarrealista, de eterna vanguardia

gf: escuela militar de aviadores

gf: en el logotipo de la FEU las dos manos están a punto de cerrar un libro

gf: de red radio U: el robofón es un terminator democrático

gf: radioescuchas, radiosordos

gf: licenciharturas

gf: son mejores los cursos de recapacitación

"La UdeG es mi casa"

Cristina Félix

El maestro Ramón Villalobos "Tijelino" (Zapotlanejo, 1934), llegó a la Universidad de Guadalajara en 1946, justamente a los 12 años de edad, cuanto ingresó a la Escuela de Artes Plásticas, ubicada entonces en el edificio del museo Regional de Guadalajara. En esa época trabajaba solo dibujo y color.

En 1948 este personaje jalisciense ingresa como aprendiz al taller de escultura religiosa del señor Fidel N. Galindo e inicia su incursión en la talla de madera.

Reingresa a la Escuela de Artes Plásticas de la UdeG, a escultura, en 1952, donde prácticamente cursa nueve años de carrera, porque en varias ocasiones no lograba conformar los grupos necesarios para ofrecer dichos estudios.

Al concluir sus estudios, en que por cierto fue compañero del pintor y muralista Gabriel Flores, en 1961, el maestro Villalobos es llamado a colaborar como docente en el CREN, de Ciudad Guzmán, en el que impartió las cátedras de artes plásticas y teatro de muñecos.

Cinco años después es llamado a la Escuela de Artes Plásticas de la UdeG para cubrir el interinato de su maestro Miguel Miramontes Carmona, titular de la cátedra de escultura. También impartiría la de estereotomía (conocimiento de los materiales)

Desde enero de 1992, después de brindar 30 años de servicio a esta casa de estudios, goza de la jubilación por dos motivos: "primero, porque es necesario ejercer los derechos, y segundo, porque se les debe dar chance a los que vienen".

De cualquier forma, el maestro Villalobos, quien cuenta con un sinnúmero de premios y distinciones por su obra, sigue ofreciendo su experiencia en la Escuela de Artes Plásticas de la UdeG.

"Me siguen pagando", pues soy responsable de los cursos de dibujo infantil. "Los niños necesitan saber expresar lo que traen adentro. De hecho, aquí vamos a dar clases de danza, pues es necesario pensar con ritmo chiflado para luego bailar.

"Una de las necesidades más fuertes de un pueblo, es la educación. Recuerdo que a los 25 años de edad también enseñé a maestros normalistas. La cuestión no era enseñarles pintura, sino a utilizar el espacio del pizarrón".

Para el maestro Villalobos es necesario revisar la historia para darse cuenta de la importancia de la cultura y el arte de un pueblo, pues significa desarrollo y crecimiento.

"Siento que en nuestra Universidad nos ha faltado una política fuerte para defender nuestra idiosincrasia, pues vemos que los alumnos no conocen sus raíces, de dónde vienen, y si no hay espíritu, no se puede crecer".

Comenta que es necesario inculcarles patriotismo real, no el de las banderitas de colores.

"Yo diría a los universitarios que no dejen que nos quiten la educación y pediría a los que ya salieron de las aulas, que regresen para que defiendan su casa".

Opina que la UdeG ha sido y es su casa.❖

Memoriabierta

PREMIOS UGaceta universitaria

*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.

El orgullo de ser universitario

Alumnos del CUCiénega obtienen primeros lugares

Claudia A. Contreras

Alumnos de la carrera de químico farmacobiólogo, del CUCiénega, obtuvieron los primeros cuatro lugares en el examen de conocimientos para ingresar a la maestría en procesos biotecnológicos, en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara.

Ante estos resultados, las estudiantes Araceli Rodríguez Sahagún, Carmen Lizette del Toro Sánchez, y Melesio Gutiérrez Lomelí, próximos a egresar en agosto de 2001 de este centro universitario, y Oswaldo Adrián Castellanos, egresado de la misma carrera y *campus*, recibieron la propuesta formal de la Coordinación de posgrado, del CUCEI, para ingresar al doctorado sin pasar por la maestría.

"La maestría en procesos biotecnológicos es uno de los posgrados más importantes a escala nacional, y de muy reconocido prestigio en México y fuera del país, dado que pertenece a los programas de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología" (Conacyt), así lo señaló el maestro Daniel Rojas Bravo, jefe del Departamento de Ciencias Básicas, del CUCiénega, al dar a conocer el logro de estos estudiantes.

"Los resultados obtenidos por los jóvenes, significan un importante aliciente para la comunidad universitaria de la Ciénega y la Universidad de Guadalajara, puesto que coloca a esta región como una instancia académica que bien vale la pena considerar, tanto para los estudios de educación superior, como para continuar su formación en posgrados con nivel de excelencia", aseveró el funcionario y profesor del CUCiénega.

Araceli Rodríguez Sahagún, de 22 años, quien aspira a convertirse en doctora en procesos biotecnológicos y especialista en microbiología de alimentos, explicó que ella, como sus compañeros, conocieron la oferta de la maestría en la página electrónica del CUCEI.

CUCIÉNEGA

Estudiantes que ingresarán al doctorado sin cursar maestría

"Por casualidad coincidieron nuestros intereses. Investigamos para conocer los requisitos para la maestría".

Carmen Lizette del Toro Sánchez, de 21 años, agregó: "realizamos entrevistas previas con los coordinadores y responsables de la maestría. Presentamos exámenes de inglés, de habilidad analítica y una prueba cuantitativa. Después de promediar los resultados, nos llamaron para hacernos la propuesta formal de pasar al doctorado".

La maestría en procesos biotecnológicos, explicó Del Toro Sánchez, tiene relación con la tecnología para la vida, de la cual desprenden líneas de investigación, como fermentaciones, alimentos e ingeniería alimenticia, etcétera.

"Esta es la primera ocasión que la coordinación de posgrado, del CUCEI, ofrece la oportunidad de ingresar, de manera directa, al doctorado", señaló Melesio Gutiérrez Lomelí, quien con apenas 20 años, a partir de septiembre próximo cursará el doctorado en procesos biotecnológicos para especializarse en microbiología y fermentaciones.

Al hablar sobre sus resultados, señalaron los futuros doctores: "esta oportunidad significa un reto, pues requiere de mayor esfuerzo. Es una responsabilidad que debemos afrontar con entusiasmo. Vale la pena, porque es consecuencia de una aspiración individual".

Añadieron que como universitarios próximos a egresar de un centro regional, están satisfechos con la formación académica recibida por parte del CUCiénega y sus profesores. Los resultados obtenidos, dijeron, les proporcionan la suficiente seguridad y confianza en sí mismos como para continuar estudios en un nivel de doctorado.

Los alumnos del CUCiénega recibirán una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), toda vez que el posgrado pertenece al padrón de excelencia de esta instancia gubernamental.

Como condiciones para ingresar al posgrado, los químico farmacobiólogos deberán residir en Guadalajara, entregar cartas de certificado y título, además de mantener un promedio mínimo de 80. Sobre los apoyos económicos, dijeron que aún no les informan el monto asignado.❖

Red en los pasillos del CUAAD

El pasado 6 de septiembre del presente fue inaugurado el primer módulo (kiosco virtual) de consulta en los pasillos del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara.

Este módulo ofrece de manera gratuita consulta de internet para los alumnos. Es el primero de 16 que están planeados.

Este kiosco virtual fue ideado por el coordinador de tecnologías para el aprendizaje, el arquitecto Manuel Peraza.

Fue diseñado y construido por el diseñador Matías Medina Reyes.

Este módulo es para que los alumnos consulten internet para diferentes fines, como son: entrega de tareas y trabajos, consulta de correos electrónicos y obtención de información.

Esta tecnología fue ensamblada por los ingenieros Manuel Medeles Hernández, Arturo Chávez Chávez, Javier Godínez Torres.

CUAAD

Este es el primer paso de muchos proyectos para integrar la nueva tecnología a los métodos de enseñanza en este centro universitario.❖

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Servicios médicos del CUCEA

Martha Eva Loera

Con el fin de velar por la salud de la comunidad universitaria y de los tapatíos en general, el área de servicios médicos, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), brinda atención de lunes a viernes, de 8 a 14 y de 15 a 21 horas.

Lo anterior informó Osvaldo Castillo, médico pasante que atiende en el área de servicios médicos, del núcleo Belenes.

Aquella persona que solicite una consulta en medicina general, requiera de una atención médica urgente o la expedición de un certificado médico, puede acudir al módulo C, del núcleo Belenes, en el salón 0106, ubicado en la planta baja.

La consulta médica general abarca atención a enfermedades de las vías gastrointestinales, respiratorias y urinarias; toma de presión arterial y de signos vitales; expedición de recetas médicas; tratamientos antiparasitarios y control de embarazo, entre otros servicios.

La atención a urgencias médicas consta de curaciones, suturas, vendajes, atención a crisis hipertensivas, epilépticas, asmáticas, desvanecimientos y aplicación de suero antialacrán o por picaduras de otros insectos, etcétera.

Son tres los médicos que están en el área: en el turno matutino, Paola Chávez y Osvaldo Castillo; en el vespertino, Javier Moreno.

"Mas que curar las enfermedades, estamos interesados en prevenirlas, pero si ya están presentes, no dejamos sin atención a las personas".❖

FUTBOL

Cachorros en busca de su consolidación

Laura Sepúlveda Velázquez

Los equipos de la segunda y tercera división de la UdeG, buscan su consolidación como formadores de futbolistas que, en el futuro, ingresen a los principales clubes del país.

El licenciado Mario Cardona López, vicepresidente de los equipos y de la comisión de futbol, de la Universidad de Guadalajara, indicó que existen muchas expectativas en torno a estos dos conjuntos.

"Creo que expectativas hay muchas. Nuestra casa de estudios nos ha abierto un panorama importante. Buscamos el fogueo y formación de jóvenes futbolistas, pues nuestro fin es que asciendan a las divisiones superiores".

Añadió que uno de los objetivos es hacer de estos dos equipos una cantera importante que surta a conjuntos de primera división.

"Por fortuna nuestra Universidad cuenta con sus equipos profesionales en segunda y tercera división.

"La segunda inició hace tres semanas. Es una rama bastante competitiva, pues todos los equipos obtienen refuerzos a fin de aspirar a la antesala de la primera división nacional".

Manifestó que el equipo de tercera es un cuadro que ha dado mucha satisfacción, pues es fruto de las fuerzas básicas de esta casa de estudios, de las escuelas de futbol y de la buena colaboración entre la coordinación de cultura física y la comisión de futbol.

En estos dos equipos denominados Cachorros, participan jóvenes entre 15 y 18 años en la tercera división, mientras que en la segunda chicos de entre 16 y 20 años.

Con relación a la actuación de estas escuadras en torneos anteriores, indicó que han calificado a la liguilla.

"Hemos calificado, pero por desgracia, nos han eliminado, hecho que no devalúa el trabajo realizado".

En la actualidad estos planteles trabajan con entrenadores surgidos de las filas de los Leones Negros, como es el caso de Luis Plascencia, entrenador de segunda división, y José Luis Arámbula, encargado de la tercera.

"Los exfutbolistas de la UdeG trabajan en otros equipos profesionales, como Chivas, Oro Jalisco y Cihuatlán, entre otros. No solo hacemos jugadores, sino también entrenadores".

Hasta el momento la respuesta de los aficionados ha sido buena, y en cada jornada existe un ambiente familiar en las tribunas.

Los partidos serán los sábados, cada 15 días, en el estadio Olímpico de la Universidad de Guadalajara. A las 11:00 horas iniciarán los juegos de la segunda división, para continuar a las 14:00 con los encuentros de la tercera. La entrada es gratuita.❖

Resultados de la segunda división		
Cachorros	5-4	Tecoman (penales)
Cachorros	0-2	Tecos
Cachorros	6-1	La Piedad

Resultados de la tercera división		
Cachorros	3-1	Equipo nacional

PRÓXIMOS PARTIDOS

Segunda división

Sábado 29 septiembre,11:00 horas, rival: Tapatío

Tercera división

Sábado 29 de septiembre, 14:00 horas, rival: Cocula Santa Rosalía

UNIVERSIADAS

Regresan de China con experiencia y nuevas ideas

MIGUEL SÁNCHEZ

Necesario encontrar mecanismos que fomenten la actividad física en México

Rodolfo Castillo

Con la idea de que el trabajo en equipo, bien organizado, da frutos, según demostraron los chinos, regresó la licenciada Georgina Contreras de la Torre, titular de la Coordinación de Cultura Física, de la Universidad de Guadalajara, de su asistencia como delegada de nuestro país en las recientes Universiadas mundiales, efectuadas del 21 de agosto al 1 de septiembre, en Beijing, China.

"Este evento deja en claro la urgente necesidad de encontrar mecanismos que fomenten una mejor y mayor organización entre los organismos encargados de motivar la actividad física en México".

Al realizar un balance acerca de la actuación de nuestro país en estas universiadas, externó que pueden considerarse como una de las más fructíferas para los atletas mexicanos.

"Si bien solo conseguimos tres medallas (dos de plata y una de oro), el fogueo y experiencia adquirida por los atletas, fueron significativas, lo cual servirá para posteriores competencias.

"Estamos avanzando. Debemos considerar que los programas deportivos con algunos atletas apenas inician, que varios de estos proyectos están considerados para dar resultados hasta dentro de cinco u ocho años".

Pidió que no soslayemos la patente necesidad de fomentar la superación constante de los entrenadores mexicanos, así como la urgencia de proporcionarles mayores apoyos.

De igual manera, los deportistas mexicanos deben prolongar sus periodos de concentración, así como incrementar sus juegos de preparación, aspecto que por desgracia no existe en nuestro país, mientras que en las potencias deportivas es casi una obligación.

"Estas son ideas que pretendemos implementar en la UdeG".

Una buena noticia que deja esta universiada, según informó Contreras de la Torre, es que el director técnico de la selección nacional femenil, Leonardo Cuéllar, solicitó que su colega en la selección femenil de esta casa de estudios, Marco Fabio Arreola, quien asistió a China como parte del cuerpo técnico del tri, sea integrado de forma definitiva al trabajo en la ciudad de México, a fin de continuar la preparación para el mundial femenil.

México, listo para ser sede de universiada mundial

Al hablar de la posibilidad de que nuestro país sea la sede de las universiadas mundiales para el año 2007, inquietud expresada por los dirigentes del Consejo nacional del deporte estudiantil (CONDE), al presidente Vicente Fox Quesada, luego de que abanderara a la delegación mexicana, Contreras de la Torre dijo que México está preparado y listo para un acontecimiento de esta magnitud, siempre y cuando exista un total apoyo del gobierno.

Entre los deportistas de la UdeG que formaron parte de la delegación mexicana, estuvieron Ana González, Alejandra Dávila, Araceli García y Laura Casillas, en futbol femenil, así como su entrenador Marco Fabio Arreola, mientras que en voleibol el llamado fue para Irwing Bricio y en basquetbol Mario Saucedo y Melinda Tovar, además de Luis Mejía, entrenador de natación en la UdeG, quien asistió como delegado en este deporte.❖

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Oficina de Comunicación Social

Se unen a la pena que embarga a nuestro compañero

Fidel Angulo Ortega y familiares

por el sensible fallecimiento de su hermano

Ricardo Angulo Ortega

acaecido el pasado 29 de agosto

Descanse en paz

LA TIRA.....

Terror en martes negro

Erick Ramírez Oliveros*

11 de septiembre. ¡Increíble!, las torres Gemelas de Nueva York fueron derribadas en un ataque kamikaze. Los medios de información se encargaron de consternar al mundo entero al dar a conocer la tragedia.

Es una tragedia la muerte de esos miles de civiles que solo se encontraban en un día más de labores o habían tomado inocentemente alguno de los aviones secuestrados, y aquellos que perecieron enterrados bajo toneladas de escombros.

Es una tragedia el sufrimiento inimaginable de los que no murieron de inmediato, sino horas después, sin poder escapar.

Sin duda fue un acto abominable. Sin embargo, no hay que olvidar que este no es un acto gratuito y aislado, sino una respuesta.

¿De quién? Hay una larga lista. Estados Unidos está lejos de ser una blanca paloma de la paz. Tiene muchos enemigos.

Hasta ahora este país hizo lo que quería sin que nadie le reclamase nada. Eso cambió. Curiosamente pasó de victimario a víctima.

Estados Unidos ha interferido conforme a sus intereses en muchos países, como Irak, Afganistán, Cuba, Panamá, Europa Oriental (la guerra kosovar), a miles de kilómetros de su territorio.

Su pretexto ha sido "salvaguardar los derechos humanos de la población en conflicto". ¡Si cómo no! La realidad fue sin duda otra: salvaguardar los intereses económicos de Estados Unidos en esa zona.

Si no fuera así, entonces ¿por qué no ha intervenido en otros conflictos similares?

Además, recordemos los ataques que realizan en Oriente Medio. Aunque no están en guerra, siguen bombardeando Irak, país con el que estuvieron en guerra oficialmente por la invasión a Irán y otros motivos (el petróleo).

¿Acaso creen que no mueren civiles? Esos actos y muchos, muchos otros, también son tragedias. La diferencia es que ocurren en países que pareciera no tienen importancia y que "son" los malos en esta historia. Al menos eso dice nuestro jefe el tío Sam.

Estos terroristas llegaron al suicidio porque en verdad sentían un odio grande hacia esta nación.

Ante la amplia gama de enemigos que pudieron haber perpetrado el suceso, deberían tomar conciencia del porqué de ese odio. ¿No será acaso que ellos les cometieron algún mal antes?

Este hecho también deja ver qué tan conveniente es la globalización. El martes no solo se desplomaron esos aviones, sino que arrastraron consigo otras cosas: la economía cae de México a Argentina, de Europa a Japón. El peso se devalúa frente al dólar y el dólar frente al euro, el petróleo sube, el oro también, bajo el efecto dominó.

Dicha tragedia afecta al mundo, pero ocurrió en un solo país: ¿será realmente algo bueno la tal globalización?

Este hecho hace tocar fondo a la "supremacía" de Estados Unidos, el país invulnerable.

¿Qué le habrá dolido más a George W. Bush y al Congreso: la muerte de esas personas o haber sido franqueados con terroristas que armados con tan solo unos cuchillos destruyeron los símbolos económicos más importantes de Estados Unidos, la superpotencia nuclear y hasta su celebérrimo cerebro militar, el Pentágono?

Sin duda la pregunta más importante ahora es: ¿cuántas muertes más costará su venganza? ❖

*** Estudiante del CUCEI.**

Futuro incierto

Fabián Huitrado Aréchiga*

En los sexenios anteriores, el futuro de la sociedad mexicana se había perdido, de la misma manera en que se fue perdiendo la fe en los dirigentes políticos, motivo por el cual se demostró que la sociedad no solo concibe la democracia como un concepto abstracto. Los partidos de oposición instaron la participación de la gente para lograrlo, y ahora ésta pide ser escuchada.

Existen problemas sociales graves: la desaceleración económica y la gran cantidad de jóvenes rechazados de la Universidad y de las escuelas normales, lo que tendrá una combinación nefasta, tendiente a producir efectos prolongados en la sociedad, demasiado difíciles de resarcir.

El proyecto de una gobernabilidad eficiente no ha podido ponerse en práctica, ya que los programas económicos y sociales hasta ahora no han funcionado de la mejor manera, porque parecen contravenir todo el sueño forjado en el proselitismo.

El desempleo se incrementa y con ello la pobreza, un mal que afecta a todo el mundo y poco parece interesar a los gobernantes de cada país.

Cada vez hay más niños que sufren hambre y enfermedades que los matan, pues no cuentan con servicios de salud; se tiene menos oportunidad de estudiar, e incrementa la ignorancia y con ella la delincuencia, problema que abate a la sociedad. O ¿es que todas las promesas hechas en campaña fueron solo un ardid para conseguir el voto de los ciudadanos?

Se debe entender que si un programa económico es deficiente, los sociales serán en consecuencia de la misma forma.

Los programas gubernamentales parecen ser antagónicos a las necesidades apremiantes de una sociedad mexicana que tiene sed de cambio, de bienestar, de justicia, etcétera, y que en estos momentos se siente traicionada.

El afán de una reforma fiscal que grave todo y afecte mayormente a las sociedades más marginadas, la promulgación de leyes indígenas cuyos destinatarios disienten de ellas y la incursión a una globalización que acentúa las diferencias sociales, asesinan a quienes quizá ya están muertos.

Todo esto genera un clima de desconfianza; los efectos democráticos del 2 de julio del año 2000 se desvanecen por propia mano.

Aquellos que le dieron su apoyo, ahora le dan la espalda, porque su actuación se cree pérfida. En su interior se encuentra una duda lacerante y una incógnita: ¿se habrá elegido bien?

Se debe recordar que los proyectos de una democracia fueron efectivos gracias al esfuerzo de los ciudadanos, porque su interés por las cuestiones políticas y sociales va en aumento.

Hacer uso de su derecho consagrado en la *Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos*, como es el de elegir a sus gobernantes, les da la legitimidad que necesitan para el libre ejercicio de su cargo.

Así como esas facultades que nos confiere el pueblo por medio de su voto, de la misma manera nos las puede quitar.

Por eso es tiempo de vindicarnos, porque gracias al pueblo nosotros existimos como tales.

Causa vergüenza la opinión que los individuos tienen de un político, un abogado o un policía; debemos recuperar la confianza de quienes nos hacen ser: ¿cómo podemos hacerlo? Hay una forma: tener el bienestar común como objetivo. Se debe pensar en el prójimo como en sí mismo, actuar de manera correcta, con suma probidad, de acuerdo con las necesidades del pueblo, así como de los preceptos que rigen nuestra conducta.

¡Señores gobernantes, tienen en sus manos una bomba de tiempo! Hay que manejarnos con cuidado para no hacerla estallar.

¡Conciencia señores, conciencia! ❖

***Estudiante de la División de Estudios Jurídicos, del CUCSH.**

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: cristyf@redudg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.