

U Gaceta n i v e r s i t a r i a

Nueva época • Año 1 • \$ 2.00



Núm. 214 • 16 de julio de 2001

Por una mayor producción del conocimiento

Rectores y funcionarios de la administración central participaron en el taller de Gestión y gerencia del conocimiento. En Latinoamérica, la academia trabaja a un nivel de baja intensidad.

Laura Sepúlveda y Armando Ramírez

Porque los patrones de producción en el mundo han cambiado, las universidades no pueden quedarse atrás, sobre todo si se busca la producción del conocimiento de calidad, eficiente y a menor costo, afirmó el doctor Orlando Albornoz, especialista en sociología y profesor titular de la Universidad Central de Venezuela, quien impartió el taller Gestión y gerencia del conocimiento a altos funcionarios de la Universidad de Guadalajara, los días jueves y viernes de la semana pasada.

En este curso, realizado en el hotel Villa Primavera, estuvieron presentes el Rector general, los rectores de los centros universitarios y los coordinadores generales de esta casa de estudios.

El especialista, investigador emérito del Consejo nacional de investigaciones científicas de Venezuela, y ganador en 1997 del premio interamericano de educación Andrés Bello, otorgado por la Organización de Estados Americanos, ofreció un taller que tuvo el propósito de elaborar un conjunto de destrezas y habilidades de tipo gerencial, con el fin de elevar la productividad del conocimiento.

Continúa en la pág. 3



MIGUEL SÁNCHEZ

Se integrará para combatir la delincuencia organizada en Guadalajara

Seguridad: Eric, entre que nace y no

Los 15 millones de pesos que se destinarán a Eric, deberían canalizarse mejor a la policía municipal tapatía, para mejorarla, advierte especialista de la UdeG.

José Luis Estrada

El Escuadrón de reacción en incidentes críticos (Eric), que integrará el ayuntamiento de Guadalajara, como una medida para combatir

la delincuencia organizada en el municipio, desde antes de nacer, ya genera incidentes críticos: por un lado se habla de un costo elevado y por otro hay quienes lo justifican, pues más vale tenerlo y no necesitarlo, que requerirlo y no contar con el mismo.

El experto en materia de seguridad, de la Universidad de Guadalajara, Marcos Pablo Moloesnick, considera que lo ideal para Jalisco,

Continúa en la pág. 3

Reportaje.
Cursos de verano, actividad extracurricular en vacaciones.



ADRIANA GONZÁLEZ

UdeG a la vanguardia tecnológica

Sun microsystems donó un servidor con un valor de casi 700 mil dólares. Esta casa de estudios es la primera institución educativa en Latinoamérica en contar con este equipo.

Continúa en la pág. 6

SEMS impulsará la orientación educativa

Una buena orientación reduce costos (inscripción, cuotas) y promueve a muchachos contentos con su decisión.

Continúa en la pág. 7

Criterio
Feria de reclutamiento de personal... pág. 2
Nosotros
Dolores Rodríguez Esqueda... pág. 2
Bolsa de trabajo
¿Buscas empleo? Consulta la pág. 16
Victimario
Cuca Vaca... pág. 19
El orgullo de ser universitario
Marco Antonio Hernández Partida. Compite en la Olimpiada internacional de informática...pág. 22


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Rector general:

Lic. José Trinidad Padilla López.

Vicerrector:

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla.

Secretario general:

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

**Director de la Oficina de
Comunicación Social:**

Mtro. José Manuel Jurado Parres.

GACETA UNIVERSITARIA
Coordinadora general:

Cristina Félix Machado.

Coordinador de información:

José Luis Ulloa.

Coordinador de diseño:

Rubén Hernández.

Diagramación:

Miriam Mairena, Santiago Salcido.

Corrección:

 Miguel García A., Celina Quiroz,
Paulo César Pardo.

Distribución:

Margarita Alegría.

Edición electrónica:

www.comsoc.udg.mx

Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

CRITERIO

Date la Oportunidad

Feria de Reclutamiento de Personal

Un espacio para la vinculación empresa – estudiante

Yolanda Martínez Mancilla*

La vinculación empresa-universidad es una de las tareas más importantes que la Universidad debe promover. Creo que hace mucha falta una adecuada relación, gobierno, universidad, sector privado para lograr un desarrollo económico estable y de progreso continuo.

Recordemos que la Universidad es semillero de los futuros funcionarios de gobierno, empresarios, maestros y demás profesionistas encargados de sacar adelante una sociedad que exige mas cultura, reparación, calidad en su empresas y procesos y más claridad y eficiencia en sus entidades de gobierno y educación.

La inserción laboral de los egresados de la Universidad es un indicador que poco se han preocupado por estudiar y analizar. No hay mucha coherencia entre los planes de estudio y los requerimientos que las empresas están solicitando de los estudiantes que están por egresar. Cuando en otras universidades existen consejos consultivos de cada carrera conformados, por maestros, empresarios y gente del gobierno que

contribuyen a la actualización de los planes de estudio acorde a las necesidades de la sociedad.

Date la Oportunidad es un evento que busca proporcionar un medio de interacción entre futuros egresados y empresarios, para que los últimos cumplan sus demanda de trabajo calificado y los primeros conozcan todas las oportunidades que tienen para desempeñarse profesionalmente.

Muchas veces mis compañeros estudiantes no conocen las empresas que existen en su campo de trabajo, es lamentable que no se tenga una cultura de planear durante toda la carrera, el tipo de desempeño profesional que se desea tener, los estudiantes no planean prácticas profesionales o viajes relacionados para conocer las empresas en las que les gustaría desempeñarse una vez terminada su licenciatura.

La Universidad de Guadalajara es la segunda universidad pública más importante del país y hasta el año pasado no se había realizado una feria del empleo que cumpliera con la función de incorporar a los egresados al sector productivo.

Este año es la segunda edición de "Date la Oportunidad", con la participación de 23

empresas de todos los sectores, 700 vacantes ofrecidas y 2000 estudiantes asistentes.

Las carreras más demandadas fueron las del área de ingeniería y las administrativas. Pero esto no es suficiente para cubrir las necesidades de 185 mil estudiantes con los que la Universidad cuenta actualmente.

El reto es grande y se necesita del apoyo de las autoridades y de la cooperación de todos los estudiantes para que este evento se institucionalice y año con año crezca la participación de empresas y alumnos asistentes.

Con esto espero que mi aportación como estudiante a mi Universidad sea de provecho para todas la generaciones que vienen detrás de mi, y que motive a otros compañeros a contribuir con la organización de eventos que ayuden a nuestra casa de estudios a mejorar su calidad en la formación que recibimos todos. ♦

*Alumna la Licenciatura de Sistemas de Información del CUCEA
Organizadora de la Feria del empleo

NOSOTROS

Casi madrina de generación



El secreto del trato cordial, el buen humor

Armando Ramírez Fregoso

Durante algún tiempo laboré en nóminas. Luego, allí mismo, en la entonces carrera de letras, ocupé por más de 13 años un puesto en control escolar. Es en este lugar donde la mayoría de los egresados de la licenciatura y empleados del ahora Centro Universitario de Ciencias So-

ciales y Humanidades, recuerdan a Dolores Rodríguez Esqueda.

Su nombre completo quizá no le diga gran cosa a quienes la han tratado; su rostro amable y la atención que dispensa a quienes acuden en su ayuda, sí. Para todos es conocido que quien labora en la recepción del Departamento de Geografía, durante las tardes, es "Lolita".

Porque 20 años es mucho tiempo, lapso que lleva trabajando en la Universidad de Guadalajara, institución a la que, por cierto, quiere mucho y ha visto transformarse en este período.

"Ingresé en febrero de 1981. De entonces a la fecha ha habido cambios notables, como la formación de los departamentos, hace seis años. En realidad, 20 años atrás era muy fácil trabajar aquí. Yo, por ejemplo, nada más hice solicitud en el edificio de Liceo. Fue rápido".

Cuando estuvo atendiendo alumnos del Departamento de Letras, un grupo de estudiantes pidió que fuera su madrina de generación. "No se pudo, porque tienen que ser académicos, pero fue una satisfacción. Parece que me apreciaban los muchachos".

Dice que le asentaba mejor trabajar en el

turno de la mañana, ya que la tarde podía dedicarla a atender asuntos personales. De su trabajo actual, en la recepción de Geografía, explica que es diferente.

"De atender alumnos, ahora estoy nada

más en recepción, al cuidado del teléfono y de quien viene, que sobre todo son maestros".

Revela que el secreto para dar un trato cordial a la gente, es estar siempre de buen humor, o al menos el mayor tiempo posible. ♦

OBSERVATORIO


Cazador de soles

UNIVERSIDAD

Por una mayor...



El doctor Albornoz, de la Universidad Central de Venezuela, impartió el curso

ADRIANA GONZALEZ

Viene de la pág. 1

“Yo vine a enseñar cómo crear una universidad corporativa en una universidad estatal. México tiene que aprender a competir con los mejores equipos en educación superior. Este país necesita vincularse y no seguir siendo el hermano menor”.

En su opinión, el problema actual que viven las universidades es que han estado habituadas a un patrón de producción que durante 40 años fue óptimo. Es necesario hacer ajustes, porque los patrones de producción han cambiado.

Albornoz, quien ha sido profesor investigador en universidades

como Harvard y Berkeley, explicó que el problema fundamental de la educación superior contemporánea, es la producción del conocimiento en los distintos espacios

El asunto es que las instituciones de educación superior en América Latina se caracterizan por su bajo nivel de esfuerzos: “la gente rinde menos de lo que debería, no soporta presiones, es de baja rentabilidad y hay mucho gasto por encima de lo que realmente produce”.

Es necesario empezar a transformar la institución, pues su régimen burocrático hace que sea rígido y lento. Todavía se da mayor importancia a los actores y no al producto

La academia trabaja a un nivel de baja intensidad. Por ejemplo, mientras que el promedio de producción *per cápita* por académico en Estados Unidos, es de cuatro unidades por año, en América Latina es de una unidad. En instituciones de Europa y norteamericanas de excelencia, es de 14 unidades al año.

“Lo que tiene que ocurrir es que las universidades estimulen más la producción del conocimiento. Deben producir más conocimiento a menor costo, y eso no se puede hacer más que estimulando la investigación y creando los mecanismos adecuados”.

La maestra Jocelyne Gacel de Ávila, jefa de la Coordinación de Cooperación Académica y coordinadora del taller, señaló que las nuevas tendencias de la educación superior deberán ser aplicadas en beneficio de la UdeG.

Dijo que Albornoz considera de manera primordial que la Universidad puede tener unidades de investigación más integradas y con mayor rendimiento, en lo que respecta a la producción del conocimiento, y que exista más enlace con las empresas privadas.

El Rector general de esta casa de estudios, licenciado José Trinidad Padilla López, indicó que “una universidad moderna que quiere responder a los retos de una sociedad del conocimiento, necesita que sus funcionarios y líderes conozcan los principios fundamentales de la gestión y liderazgo del conocimiento, materia prima de una universidad”.

Exhortó a los rectores de cada centro, así como a los dirigentes de la administración general, a poner su empeño para repensar desde una nueva óptica, los procesos para implementar una gestión de calidad en la Universidad de Guadalajara.

El vicerrector de la UdeG, maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, expresó la importancia de este tipo de cursos, ya que representa “aprender nuevos modelos y técnicas para la administración, revisar si nuestras prácticas internas son las más adecuadas para cumplir la misión institucional, propiciar la reflexión sobre lo que somos, lo que hacemos y lo que la sociedad espera de nosotros, y de alguna manera convocar a la integración de nuevos grupos de trabajo y dinámicas, con la idea de hacer más rentable socialmente a la Universidad de Guadalajara”.

ESCUADRÓN

Seguridad: Eric...

Viene de la pág. 1

sería contar con un solo grupo de estas características, que le brindara servicio a los 124 municipios de Jalisco, por “lo que esto debería correr a cargo del estado y no de un municipio”.

Agrega que los recursos que se destinarán a Eric, que iniciará operaciones a fines del presente año en el municipio de Guadalajara, podrían ser canalizados a la policía municipal tapatía, para mejorarla.

El investigador universitario asegura que tal situación evidencia la falta de coordinación entre los diferentes cuerpos de seguridad pública que coexisten en Jalisco, lo que da la “impresión o refleja también la ausencia de una estrategia integral en materia de seguridad pública”.

Marcos Pablo Moloensnick, reitera que la seguridad pública no es un problema exclusivo de la policía, aunque los cuerpos de seguridad son un factor importante, pero no el único: “hay que pensar también en la procuración y administración de justicia, en el sistema penitenciario, en el tratamiento de las víctimas del delito, es decir, hay que pensar en forma integral y bajo esa estrategia hacer reformas radicales, porque de otra manera no se palpan resultados, como sucede actualmente”.

Sobre el trabajo del Escuadrón de rescate y operaciones especiales (Eroe), que funciona en Zapopan desde 1999 y que se convertirá en el hermano mayor de Eric, en caso de que nazca, el especialista en temas de seguridad estableció que de grupo especial no tiene nada, aunque hay que reconocer que la calidad en su desempeño debería ser el común denominador de toda la policía zapopana.

El exsubsecretario de seguridad e investigador de la Universidad de Guadalajara, Arturo Zamora Jiménez, sobre Eric, dijo que es bueno el fin e importante que Guadalajara cuente con este tipo de recursos humanos y técnicos, aunque la Dirección de Seguridad Pública del Estado cuente con un escuadrón similar al que piensan crear.

Si Eric se creará para intervenir en situaciones de alto riesgo, como secuestros, será necesario vincular las actividades de dicho grupo con el proceso legal de justicia: “tendríamos que plantearnos la necesidad de que en todos los casos este grupo tuviese que participar o intervenir en unión, indudablemente, de un agente del ministerio público. Es buena la medida, pero hace falta el complemento”.

Agregó el penalista que de ninguna manera llevaría a la modificación de leyes, porque de acuerdo a la de seguridad pública, las policías y las corporaciones policiacas, en el momento de que exista un delito flagrante, deben unirse para auxiliar al ministerio público. Aquí lo que se ocupa hacer es que tanto el procurador de justicia, como el presidente municipal de Guadalajara, firmen un convenio de colaboración para que en todos los casos en que ellos intervengan, entre en acción Eric.

Además de ese acuerdo, será indispensable que todos los que intervengan en situaciones de alto riesgo, como un secuestro, terrorismo, etcétera, hablen el mismo idioma y persigan el mismo objetivo.

Acerca de la presencia de dos grupos con características similares a las que tendrá Eric, el penalista expresó que ello llevará a la necesidad de plantear una verdadera coordinación, para evitar la multiplicación de esfuerzos y el desperdicio de recursos, tanto técnicos como humanos.

ESTE TIPO DE ACCIONES TAMBIÉN REFLEJAN LA AUSENCIA DE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL EN MATERIA DE SEGURIDAD PÚBLICA

¿Cómo será Eric?

Lo conformarán 120 elementos, que serán

capacitados en diversas áreas policiacas, por especialistas de Estados Unidos; contará con equipo vehicular propio, así como con motocicletas; tendrá su propio escuadrón canino y equipo de armas de alto poder; su “estrella” en el trabajo de riesgo, lo constituirá un robot programado en desactivación de bombas.

Para ello consideran invertir alrededor de 15 millones de pesos, cuyos recursos deberán ser aprobados por el cabildo, según las fracciones del PRD y PRI.

¿ERES ESTUDIANTE SOBRESALIENTE?

22ª Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes. Noviembre 2001

Requisitos para ser reconocido:

- Tener un promedio de 90 puntos o más.
- Haber sido alumno regular durante el bachillerato o licenciatura, es decir no haber repetido materias.
- Haber concluido la prepa o la carrera en este ciclo escolar (julio de 2001).
- Y estar entre los tres mejores promedios de tu generación.*

¡Comunícate con nosotros!
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escorza - NO. 145, S.J. C.P. 44100 A.P. 39-166
TELS: Y FAX 3825-61-42, 3825-6214,
3825-6098, 3825-6158, 01 800 638 88 88
Guadalajara, Jalisco, México.
E-Mail: palyb@redudg.udg.mx

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

* Requerimos copia certificada de tu kardex.

SALUD

Automedición de la presión arterial

Alejandra Tello

Cuando uno va al médico, le realizan dos o tres mediciones de la presión arterial por consulta. En los últimos años, especialistas del ámbito mundial han descubierto que se puede obtener información adicional cuando los pacientes toman registros de su presión arterial en casa.

El grupo líder en automedición en el país, se encuentra desde hace dos años en el Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", coordinado por el doctor César Calvo Vargas, médico adscrito a este nosocomio y profesor investigador del Departamento de Fisiología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

El proyecto Ampa (Automedición de la presión arterial), inició con cinco aparatos, que tienen un costo de cien dólares cada uno.

Hoy, con base en los excelentes resultados obtenidos, cuentan ya con diez aparatos que los pacientes se llevan a su domicilio durante una semana.

"Vienen y les enseñamos cómo tomarse la presión o en el caso de que el paciente haya perdido la vista o tenga alguna limitación, se capacita a algún familiar o amigo. Se llevan el aparato el lunes y toman su presión martes, miércoles y jueves. Llenan un formulario y nos lo traen el viernes, para sacar promedios".

Según informa Calvo Vargas, en dos mil préstamos no ha habido una sola descompostura por negligencia o mal uso del mismo.

"Más o menos un cinco por ciento de los pacientes tiene problemas en registrar su

presión, que es de dos tipos: sistólica y diastólica, además del pulso".

En años recientes han aparecido estudios que hablan de la utilización de técnicas fuera del consultorio, uno de las cuales se llama "monitoreo de 24 horas". Mediante esta técnica el paciente se lleva a casa una grabadora que registra su presión arterial durante el día y toda la noche. En el hospital existen dos que solo son utilizadas en protocolos de investigación. Por ejemplo, cuando se valora el efecto de nuevos medicamentos, pues cada unidad cuesta alrededor de diez mil dólares y el estudio completo, entre 50 y 60.

"Estamos terminando el análisis de casi mil pacientes con mediciones en casa y no hemos tenido problemas. Siempre existirá el riesgo, no precisamente de que descompongan

un aparato, sino de que lo roben. Procuramos elegir a quienes se los prestamos. Que sean pacientes estables, fácilmente localizables, que no tengan problemas de alcoholismo y se responsabilicen del mismo".

En otros países se emplea la automedición, pero los pacientes compran su propio aparato, lo cual, por supuesto, sería inviable para la población que suele acudir al Hospital Civil.

En ocasiones y solo a los pacientes que tienen recursos, se les solicita su cooperación para la compra de baterías, aunque la mitad de los aparatos ya se pueden conectar a la corriente.

El costo de la técnica completa, incluida la vida útil del aparato y el pago de la enfermera que capacita a cada persona para

EN EL HOSPITAL CIVIL "DOCTOR JUAN I. MENCHACA" SE CUENTA CON DIEZ APARATOS, QUE LOS PACIENTES PUEDEN LLEVARSE A SU DOMICILIO DURANTE UNA SEMANA



Obtienen información adicional cuando los pacientes se toman la presión en casa

que se tome la presión, es de 85 dólares, aproximadamente, cantidad que absorbe el servicio correspondiente en el Hospital Civil.

Calvo Vargas colabora en un estudio para medir la presión arterial en pacientes con

arterioesclerosis, mediante esta técnica.

Es un proyecto que lleva un año y cuenta con el apoyo de la UdeG y el Instituto de Biología Molecular del Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde". ❖

BIOTECNOLOGÍA

En pañales producción de animales transgénicos

Luis Eduardo Carrillo

La investigación y producción de animales transgénicos en nuestro país se encuentra en pañales.

A decir del maestro en ciencias Juan Jesús Roa Vidal, investigador de la Universidad de Guadalajara, México inicia estudios acerca de estas herramientas.

Agregó que no existen empresas mexicanas que produzcan este tipo de animales, por los altos costos. Esta circunstancia limita el desarrollo de animales transgénicos en el territorio nacional, aunque no negó la existencia de tres o cuatro laboratorios transnacionales que trabajan en ello.

El maestro Roa Vidal, adscrito al

Departamento de Producción Animal, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de esta casa de estudios, comentó que las universidades juegan un papel importante en el estudio y desarrollo de estas tecnologías, además de velar para que tengan principios éticos y se vinculen con la sociedad mexicana.

"La UdeG estudia las necesidades de la industria y la ciencia para encaminar sus estudios y acciones".

Por el momento el CUCBA no cuenta con trabajos en transgénicos, pero pretende la creación de un cerdo. Esta posibilidad se

analiza y discute entre expertos de este y otros centros de investigación.

Roa Vidal comentó que el CUCBA tiene muchos proyectos relacionados con biotecnología. De hecho, "somos líder en tecnologías para el cultivo celular, desarrollo de fertilización *in vitro*, maduración, transferencia de embriones, técnicas de microbiología, y contamos con un laboratorio de

biología molecular, de tal manera que podemos cerrar el círculo y desarrollar transgénicos, así como otras tecnologías que impacten en el desarrollo de Jalisco".

La Universidad Nacional Autónoma de

Sus elevados costos limitan el desarrollo de estas nuevas tecnologías

CIUDAD

El remozamiento al centro histórico es solo maquillaje

Antes de iniciar las obras, debería realizarse un plan general para la conservación del mismo, afirman especialistas del CUAAD

Laura Sepulveda

El centro histórico de Guadalajara es uno de los temas que más preocupa, tanto a sus habitantes como a los investigadores. Las autoridades municipales recientemente anunciaron el remozamiento de este lugar, que incluye ampliación de banquetas, limpieza de edificios y cambio de pisos, entre otras cuestiones.

Los especialistas del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la UdeG, consideran que estas obras se deberían realizar una vez elaborado un plan general para la conservación del mismo, con la finalidad de cuidar y mantener los valores de esta ciudad que identifica a los tapatíos y que en un corto plazo podría desaparecer, para convertirse en una más de tantas urbes sin personalidad, pero inmersas en problemas.

Al hablar del centro histórico no se trata de considerar solo la catedral o los museos y edificios públicos, sino el conjunto, que abarca el primer cuadro de la ciudad.

Lo anterior fue señalado por el arquitecto Alejandro Ulloa, investigador de dicho centro universitario, quien desde hace ocho años trabaja en un proyecto titulado "Rescate del centro histórico de la ciudad de Guadalajara", en el que expone una serie de alternativas en favor de su conservación.

"Lo que realmente quieren hacer es remozar, maquillando la ciudad, sin dar soluciones concretas al centro histórico. De ninguna manera han tomado el toro por los cuernos. Están planeando acciones aisladas, que no resuelven nada".

Ulloa Ramírez expresó que una de las cuestiones primordiales que deben tener en cuenta las autoridades es conservar la idea básica de la obra.

"Se habla de que quieren cambiar el adoquín de la Cruz de plazas por otro piso y no se sabe cuál, porque hay que respetar lo que hizo el arquitecto Díaz Morales en ese caso, es decir, la intención del proyecto. Probablemente cambiarán el color del piso y lo más seguro es que el que instalen será diferente de la idea original".

Puntualizó que con estas obras continuará



Deben mantenerse los valores que identifican a los tapatíos

el mismo problema de la ciudad, ya que el conflicto del centro histórico no se resolverá mientras no sea elaborado un proyecto general y definitivo, que considere el centro en su conjunto.

ALGUNAS DE LAS ALTERNATIVAS QUE PROPONE EL PROYECTO DE LA UDEG PARA SALVAR AL CENTRO: RESTRINGIR EL PASO A LOS VEHÍCULOS, CREAR ESTACIONAMIENTOS, INCREMENTAR LA ZONA PEATONAL, UTILIZAR EL TRANSPORTE ECOLÓGICO, ENTRE OTRAS

"Con el problema tan grave que presenta el centro histórico, lo que planean prácticamente es nada: se trata de mantenimiento, luces, pintura. No es más que una escenografía comple-

tamente artificial, con el fin de hacerlo atractivo, pero no resuelve el problema".

La gravedad del problema

Ulloa Ramírez explicó que el problema no solo es el flujo vehicular, sino la contaminación concentrada en este primer cuadro, al que le

faltan áreas verdes y arboladas para que sirva de esparcimiento.

Refiere que la zona más dañada del centro histórico se encuentra en la periferia de esa área, como el Santuario, las casas abandonadas alrededor de la plaza Liberación. "Hablamos de un radio de cinco cuadras aproximadamente".

"Uno de los conflictos que existirá siempre, es la plaza Tapatía. Nunca se proyectó bien la integración entre el centro histórico y esta plaza. Es un adefesio, donde se hallan esos puentes pavorosos que son guaridas de vagos y de basura. Pienso que esto debe ser un proyecto importante, que determine que el centro histórico debe salvarse".

Además, indica que muchas de las casas que ahí se encuentran, están en total deterioro a propósito, en espera de que llegue el día en que puedan ser demolidas.

"A muchas de estas casas les tapan los bajantes y la humedad permanece ahí hasta que no se puede remediar. Eso entre muchas otras cosas".

Las propuestas

Con relación a su proyecto, expresó que propone uno que solucione realmente el problema. "Considero es la mejor alternativa para salvar el centro, que abarca delimitaciones y regulación del tránsito, que consideraría la cuestión urbanística y arquitectónica, a corto, mediano y largo plazo".

Ulloa Ramírez añadió que este es un proyecto costoso y complejo, que requiere de decisión, voluntad y concertación de todos los sectores, para conocer y aceptar un plan maestro que busque la armonía y funcionalidad del invaluable centro histórico.

"Hay planes parciales que los diferentes ayuntamientos han formulado, pero no realizado, porque le tienen miedo al asunto, por complejo.

"El objetivo es a corto y largo plazo, y requiere mucho equipo humano. Una forma de conseguirlo es que los alumnos en sus tesis estudiaran algún punto de la ciudad para buscarle solución".

Una primera propuesta es la delimitación del área a proteger. En segundo lugar, restringir el paso a los vehículos por medio de algún control, creación de estacionamientos, sin destruir para su construcción edificios patrimoniales; incrementar la zona peatonal, la utilización de transporte ecológico, adecuación efectiva en el uso de inmuebles patrimoniales y reglamentar los servicios que daría este remozado centro histórico.

Con esto existiría una verdadera funcionalidad en la zona, con actividades cívicas y laborales en perfecta armonía, para revitalizar el comercio y la vivienda, así como el incremento del turismo nacional y extranjero.

El arquitecto seguirá trabajando en un proyecto que, aunque parece complicado, espera sea realizado para salvaguardar el patrimonio histórico de esta ciudad. ❖



Nunca se proyectó bien la integración entre el centro histórico y esta plaza

ECONOMÍA

Aumenta el desempleo

Al igual que crean empleos, se pierden otros

Eva Loera

El aumento del desempleo en el estado ocasiona estragos en el producto interno bruto de nuestra entidad. Es posible que el último año, el PIB decreciera, de manera aproximada, un cinco por ciento, afirmó Rubén Chavarín, profesor investigador del Departamento de Estudios Económicos y Regionales (INESER), del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

“Si realizamos un símil entre los valores promedios en la relación PIB-desempleo dentro de la república mexicana, y consideramos que Jalisco no está muy alejado de la media nacional, podríamos llegar a esa conclusión. Para obtener datos más precisos, tendría que hacerse un estudio en torno al estado”.

Cada punto que aumenta la tasa de desempleo abierto en el país, perjudica entre un 2.4 y 2.7 por ciento al producto interno bruto. En Estados Unidos la relación entre los dos factores es del 2.2 por ciento. Es decir, por cada punto que aumenta el desempleo en el vecino del norte, el PIB cae un 2.2 por ciento, indicó.

La relación entre el PIB y tasa de desempleo en México, será válida dentro de dos años. “En este tiempo es bastante difícil que la variación entre ambos factores cambie”.

Los resultados que dio a conocer el académico, son parte de una extensa investigación sobre las tendencias del desempleo en México.

Al hacer referencia al caso de Jalisco, dijo que “las grandes empresas flexibilizaron el uso de la mano de obra, aspecto que facilita, durante las crisis económicas, la pérdida de un mayor número de empleos”.

“Percibo que los empleos son creados con mayor facilidad, misma con la cual son perdidos”.

La costumbre de muchas industrias extranjeras es subcontratar a otra empresa que esté a cargo de lo laboral; el objetivo es reducir las prestaciones.

La flexibilización en los empleos tiene sus causas en la apertura

comercial de Jalisco, y es perceptible, con diferente intensidad, en las diversas ramas económicas como el sector electrónico, por ejemplo.

“La desaceleración económica durante el primer semestre de este año, ocasionó una pérdida cercana al 30 por ciento de los empleos que generaba el sector electrónico”.

El PIB refleja actividad económica

Explicó que el crecimiento del PIB era el reflejo de la actividad económica. Su caída significa menos producción en términos reales. Si la población en México crece y cae el producto interno bruto, es señal de que existe menos

producción para satisfacer las necesidades de más habitantes.

“La tasa promedio de crecimiento poblacional en México, es de alrededor del 2 por ciento. Si la economía en este año aumenta al mismo

ritmo, quiere decir que el incremento económico apenas alcanza para resarcir el poblacional”.

Los objetivos para el PIB en este año, eran del 7 por ciento; empero, circula ya la cifra de un 2 por ciento. El desempleo subió dos puntos, y el PIB cayó alrededor de 5 por ciento.

En México, para que haya prosperidad económica, es necesario que esta crezca al 3 o 4 por ciento durante quince años. ♦

**DURANTE LAS CRISIS ECONÓMICAS,
FLEXIBILIZAR EL USO DE LA MANO
DE OBRA, FACILITA LA PÉRDIDA DE
MÁS EMPLEOS**

INFORMÁTICA

UdeG, a la vanguardia tecnológica

Esta casa de estudios es la primera institución educativa en México y Latinoamérica que contará con el equipo conocido como sun fire 6800

José Luis Ulloa

En breve funcionará un servidor en la Universidad de Guadalajara, que facilitará de manera rápida el procesamiento de datos y consulta de información de la red universitaria.

Esta nueva tecnología, conocida como sun fire 6800, es una donación que hizo a esta casa de estudios la empresa Sun microsystems, por el respaldo y colaboración entre ambas instituciones.

Lo anterior lo dio a conocer la ingeniera Carmen Rodríguez Armenta, jefa del Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar), perteneciente a la Coordinación General de Sistemas de Información.

“La Universidad de Guadalajara es la primera institución educativa en México y en Latinoamérica que contará con un equipo de

esta naturaleza. En el país solo hay cuatro servidores de este tipo”.

Nuestra casa de estudios tiene una plataforma sólida con Sun microsystems. Seis centros universitarios, entre ellos el CUCER y el CUCiénega (que ya iniciaron en el calendario 2001 A), cuentan con un programa denominado Aasec, que forma parte de esta unión con la empresa.

El programa se imparte como materia optativa en la licenciatura de informática y capacita a los estudiantes para manejar sistemas solaris o java.

“Un punto importante es que al adquirir estos conocimientos, los jóvenes pueden posteriormente lograr la certificación como un profesional”, indicó Rodríguez Armenta.

Sin salir todavía al mercado, este equipo será punta de lanza para la UdeG, y sus aplicaciones se verán reflejadas en el equipo operativo solaris, bases de datos del Sistema integral de información y administración universitaria (SIIAU), SEMS, Dirección de Finanzas, el próximo portal universitario de

la esta casa de estudios y los servicios de bibliotecas de la red universitaria.

¿Qué representa para la UdeG ser partícipes de este tipo de eventos? La jefa del Cencar señaló que es un reto, pues se

Lo que hay que saber

- El servidor sun fire 6800 es una plataforma ideal para ambientes que exigen alto rendimiento.
- Es una solución potente y de alta disponibilidad para centros de cómputo, que permite manejar aplicaciones de misión crítica.
- Tiene manejo de dominios.
- Los procesadores son de alto desempeño y totalmente redundantes.
- Garantiza una alta disponibilidad de las aplicaciones, porque el sistema puede recuperarse automáticamente de cualquier fallo de los componentes.
- Cuenta con hasta 192 GB de memoria por sistema.
- Su peso es de 454.5 kilogramos.
- Tiene un valor aproximado de setecientos mil dólares.
- Solo hay cuatro en Latinoamérica.

demostrará la capacidad que tiene tanto la Red universitaria al aprovechar este tipo de equipos.

“Contar con este servidor, de las nuevas tecnologías, también implica que profesores y jefes de departamentos capacitemos a los estudiantes, y contar con un programa de becarios para elaborar aplicaciones de alta tecnología, que correrán en la carretera de Internet 2”.

Con esto, la Universidad podrá sentirse más segura con el respaldo de su información académica y administrativa.

Para afianzar las relaciones, este lunes se reúnen ejecutivos de Sun microsystems y autoridades de esta casa de estudios, para planear más proyectos a futuro, revisar el trabajo que ha hecho la Universidad y la Coordinación General de Sistemas de Información e incorporar, en caso necesario, más lineamientos sobre los trabajos que se realizan.

Estos hechos constatan que las empresas ven a la Universidad como una institución educativa con un potencial importante, tanto humano, como académico y tecnológico. ♦

FORMACIÓN

SEMS impulsará la orientación educativa

Las cinco áreas de orientación vigentes en la actualidad, son: orientación académica, vocacional, desarrollo personal, familiar y tutorías

Laura Sepúlveda Velázquez

La orientación educativa que el alumno recibe durante el bachillerato, es de vital importancia. El joven presenta un conflicto emocional severo, cuando abandona la carrera elegida, por la falta de una correcta orientación. En cambio, una buena orientación reduce costos (inscripción, cuotas) y promueve a muchachos contentos con su decisión.

Lo anterior fue expresado por la licenciada Tania López Ruiz, coordinadora de apoyos académicos, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de la Universidad de Guadalajara. Señaló que los mejores resultados, a nivel profesional, son para quienes tienen una adecuada orientación educativa.

El SEMS, por lo pronto, está armando lo que será una unidad de orientación educativa, ya que antes existía un programa de orientación que dependía de una dirección.

“Queremos que haya una responsable de unidad, así como de cada área. Tenemos un colegio de orientadores, instalado en 1999, con 120 inscritos. Nuestra intención es consolidar ese grupo, del cual esperamos ayude en el trabajo de orientación educativa, mediante una labor más estructurada”.

Puntualizó que la idea es impactar a los estudiantes, dar mayor formación a los

orientadores educativos y consolidar el trabajo existente.

“Los orientadores no están contemplados en la planta docente; otro objetivo es darles cierto perfil y consolidar su figura”.

Las cinco áreas de orientación vigentes en la actualidad, son: orientación académica, vocacional, desarrollo personal, familiar y tutorías.

Organizan congreso y diplomado en esta materia

En conjunto con la dirección de Servicios Estudiantiles, el SEMS está organizando el tercer congreso de orientación educativa, a efectuarse en octubre.

“Este congreso lleva tres ediciones. Asisten todos los orientadores del sistema, así como personas del país y extranjeros.

“En tutorías, iniciaremos, en colaboración con Innova, la Coordinación general académica y la Dirección de formación docente, un diplomado que arrancará en el mes de agosto, con una duración de 5 meses.

“La finalidad es formar personal en esta especialidad, quienes, a su vez, capaciten a otros profesores en sus propias escuelas. Lo que pretendemos es incrementar la planta académica en esta disciplina”.

Importantes beneficios

El beneficio de estas acciones, manifestó López Ruiz, será la consolidación de la orientación educativa en la Universidad de Guadalajara.



ADRIANA GONZALEZ

La orientación educativa es de vital importancia

“Todavía existe la creencia de que la orientación educativa es nada más orientación vocacional. Nosotros pretendemos mostrar a la población estudiantil que ella rebasa este concepto.

“Existe una serie de acciones que, mediante una buena planeación, ayudan a consolidar la formación integral del estudiante, que es el objetivo del bachillerato. Nuestra meta es demostrar eso a los jóvenes”.

Explicó que el SEMS ya trabaja en un estudio sobre cuáles son las condiciones actuales de la orientación educativa.

“Queremos medir qué impacto tiene la orientación educativa, cómo la consideran los maestros y alumnos.

“Pretendemos que esto dé inicio a un trabajo de planeación general sobre líneas que deberemos atacar. Existen muchachos que desconocen estos centros de orientación. Ahí analizaremos qué es necesario; si falta difusión, trabajar en eso, que es básico”.

El exceso de población estudiantil genera que muchos jóvenes terminen sus estudios de nivel medio superior sin saber lo que desean estudiar.

“En gran medida es producto de la enorme población, la cual desborda nuestra capacidad de atención. Tener un cuerpo amplio de orientadores, permitirá atender a estos muchachos”.

Asimismo, influye el número de carreras que ofrece la Universidad, pues cada semestre abren dos o tres.

“La gente contribuye al rezago de tales ofertas educativas, al ignorar su existencia. En ocasiones tienen mayor atención las preparatorias de la zona metropolitana que las regionales, motivo por el cual tratamos de que la información llegue a todas las preparatorias de la región”.

En cuanto a equipamiento de preparatorias, existen 44 juegos de mobiliario que serán entregados a escuelas y módulos regionales. ♦

EL EXCESO DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL GENERA QUE MUCHOS JÓVENES TERMINEN SUS ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SIN SABER LO QUE DESEAN ESTUDIAR



ADRIANA GONZALEZ

Una buena orientación hace que los jóvenes estén contentos con su decisión

notas académicas

Embajador nipón se reúne con el Rector general

Con el fin de ampliar y estrechar vínculos de cooperación en materia de investigación, intercambio estudiantil, académico y de tecnología entre universidades niponas y la UdeG, el embajador de Japón en México, Takahiko Horimura, se reunió con el Rector general de la máxima casa de estudios de Jalisco, José Trinidad Padilla López, en Rectoría.

En la reunión, el vicerrector ejecutivo de la UdeG, maestro Ricardo Gutiérrez Padilla, propuso la creación de una cátedra especializada en negocios, a la que se invitará a empresarios japoneses.

En materia de intercambio estudiantil, se destacó que el Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE), de la UdeG, tiene un convenio con Japón, que permite cada año a dos estudiantes nipones venir a estudiar español, y en contraparte hay becas para estudiantes mexicanos que quieren conocer la cultura japonesa.

Horimura manifestó que estrechar la relación entre universidades niponas y la UdeG, es base importante para ampliar la cooperación. ♦

Reconocimientos en el CUCSH

En el marco de la VI Ceremonia de reconocimientos a estudiantes distinguidos, académicos y administrativos de la División de Estudios de Estudios Políticos y Sociales, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), más de 150 universitarios, entre administrativos, docentes y estudiantes fueron homenajeados, en el auditorio Salvador Allende.

Fueron 22 los docentes que recibieron reconocimientos por parte del STAUdeG; cuatro administrativos por parte del SUTUdeG y 124 estudiantes de las licenciaturas en estudios internacionales, en estudios políticos y gobierno, sociología y trabajo social, así como de la maestría en desarrollo social, de la FEU y del CUCSH.

En esta ceremonia recibieron la presea “Irene Robledo García”, las licenciadas Gabriela Haro Rayas y Miriam Lizette Hernández Contreras, por haber obtenido el más alto promedio de su generación. ♦

Acuerdo entre CUAAltos y universidad alemana

El Centro Universitario de los Altos, a través de su rector, doctor Armando Macías Martínez, firmó un acuerdo de entendimiento con el director del Departamento de Manejo de Desechos, de la Universidad Tecnológica de Hamburgo, Alemania, para que investigadores en las ramas de la ingeniería de ambas instituciones, hagan investigación en materia de desechos contaminantes.

También se pretende establecer acuerdos interinstitucionales entre la industria tequilera y pecuaria, así como con organismos federales, estatales y ayuntamientos de la región, para unir esfuerzos, hacer conciencia y disminuir la contaminación que se vierte tanto a los suelos como a los ríos de la región.

Este acuerdo conlleva, además, la oportunidad de establecer la vinculación y movilidad académica como estudiantil y el financiamiento de fuentes alternas a la Universidad. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

informa a la sociedad

Postura de la Universidad de Guadalajara sobre la fiscalización de sus recursos públicos

Ante señalamientos inexactos sobre el estado que guarda la aplicación de los recursos y la rendición de cuentas en la Universidad de Guadalajara, el Consejo de Rectores de la Institución se permite hacer del conocimiento de la opinión pública local y nacional lo siguiente:

- ◆ **La Universidad de Guadalajara es auditada anualmente.** Desde hace diez años, las cuentas universitarias son revisadas por un prestigiado despacho externo y los resultados son entregados a la SEP y al H. Congreso del Estado de Jalisco de manera oportuna.
- ◆ **La Universidad de Guadalajara cuenta con una Contraloría independiente.** Por ley, su Contralor es electo por el Consejo General Universitario a propuesta del Consejo Social, órgano integrado por diversos representantes de la sociedad de reconocida solvencia moral.
- ◆ **La Universidad de Guadalajara no solapa irregularidades ni desvíos.** La Contraloría interna revisa periódicamente y de manera escrupulosa las cuentas de la universidad. En caso de anomalías administrativas o malversaciones de fondos públicos, actúa en consecuencia y procede legalmente contra los responsables.
- ◆ **La Universidad de Guadalajara es la única universidad estatal, pública y autónoma, que ha sido auditada por la Contaduría Mayor de Hacienda de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión.** La Entidad de Fiscalización Superior de la Federación, practicó el año pasado una auditoría a la cuenta universitaria de 1998, hecho sin precedente en el país. La Universidad de Guadalajara aceptó esta revisión con el ánimo de dar a la sociedad la certeza de que sus recursos se utilizan de manera adecuada, pero también por la confianza de que esa revisión estaría a cargo de un órgano fiscalizador autónomo cuyo profesionalismo, seriedad y carácter apartidista son indudables.
- ◆ **La Universidad de Guadalajara demostró que aplica correctamente sus recursos.** Los resultados de la auditoría originaron una serie de recomendaciones que la ayudaron a mejorar sus procesos y sistemas de control, no habiendo ninguna que concluyera en desvío de recursos o comisión de actos dolosos que dañaran el patrimonio de la institución.
- ◆ **La Universidad de Guadalajara no se niega a rendir cuentas ni a ser fiscalizada.** El dinero de la institución es público y nuestro principal compromiso es garantizar su uso transparente. Sin embargo, es necesario precisar que la Universidad de Guadalajara sólo ha aceptado ser auditada en un esquema de fiscalización superior, que garantice plenamente la imparcialidad del órgano revisor, su autonomía técnica y actuación profesional al margen de consignas políticas.
- ◆ **Nuestra Casa de Estudios se involucra en los asuntos que atañen a la educación superior en México.** Ha decidido formar parte activa en los trabajos del conjunto de las universidades públicas y autónomas del país. Comparte con ellas tres principios básicos: que las auditorías contribuyan a una sana cultura de rendición de cuentas; que sean realizadas por un órgano técnico y políticamente autónomo, en un calendario regular de revisiones; que se hagan en un marco jurídico que dé certidumbre y pertinencia a la particularidad de la misión universitaria.

Por lo anterior, y ante las voces de algunos grupos partidistas que insisten en practicar una nueva auditoría a la institución, el Consejo de Rectores de la Universidad de Guadalajara extiende respetuosa

INVITACIÓN

A los diputados del H. Congreso del Estado de Jalisco y a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, a integrar una mesa de concertación que se aboque a la construcción de los consensos que permitan mecanismos claros, transparentes y confiables de fiscalización, en el marco de autonomía constitucional que ejerce nuestra Casa de Estudios.

Atentamente Consejo de Rectores

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector general de la Universidad de Guadalajara

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla
Vicerrector ejecutivo de la Universidad de Guadalajara

Mtro. Carlos Briseño Torres
Secretario general de la Universidad de Guadalajara

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico
Administrativas

Arq. Carlos Correa Ceseña
Rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Dr. Juan Manuel Durán Juárez
Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y
Humanidades

Lic. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector del Centro Universitario del Sur

Mtro. Jeffry Steven Fernández Rodríguez
Rector del Centro Universitario de la Costa

Dr. Cándido González Pérez
Coordinador ejecutivo del Campus Universitario del Norte

Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina
Rector del Centro Universitario de la Ciénega

C.D. Héctor Armando Macías Martínez
Rector del Centro Universitario de los Altos

Mtro. Salvador Mena Munguía
Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y
Agropecuarias

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Coordinador ejecutivo del Campus Universitario Valles

Dr. Juan José Palacios Lara
Rector del Centro Universitario de la Costa Sur

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Director general del Sistema de Educación Media Superior

Mtro. Héctor Enrique Salgado Rodríguez
Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e
Ingenierías

Dr. Raúl Vargas López
Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

ECOLOGÍA

Intensa reforestación en la ZMG

Esperan sobrevivencia de 90 por ciento de los árboles

Luis Eduardo Carrillo

Mediante la participación conjunta de la Universidad de Guadalajara y diferentes sectores de la comunidad jalisciense, desde el 21 de junio pasado se puso en marcha el programa universitario de reforestación Plantar para todo el siglo, en su edición 2001.

De esta manera el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), con apoyo del Sistema de Educación Superior (SEMS), de los gobiernos de la zona metropolitana de Guadalajara y la comunidad en general, reforestan intensamente la zona conurbada, el bosque La Primavera y otras regiones del estado.

Con esto se busca reforzar las plantaciones en nuestro estado y combatir el alto índice de deforestación originado por el cambio de uso del suelo y la tala inmoderada.

Al respecto, el maestro en ciencias Jesús Hernández Alonso, profesor investigador del Departamento de Producción Forestal, del CUCBA, señaló que la deforestación es mayor a la reforestación. Ejemplificó que si en Jalisco se deflagran mil hectáreas por año, solo se replantan entre 15 y 20 hectáreas en este mismo periodo.

El maestro en ciencias Salvador Mena Munguía, rector de este campus, dijo que también se buscan mejorar las condiciones de arbolado de las zonas urbanas.

“Este trabajo conjunto ha dado resultados, ya que ha disminuido la contaminación en la urbe, situación que se debe en buena parte a la reforestación de parques, jardines y otros espacios”.

Sin embargo, debido a la falta de conciencia social, el vandalismo y la agresión, se reduce la sobrevivencia del arbolado, por lo que es necesario continuar con estos programas de plantación y sensibilización ciudadana, ya que el hombre es el mayor enemigo de los macizos.

**LAS PLANTACIONES DEBEN IR
ACOMPAÑADAS DE LA
SENSIBILIZACIÓN CIUDADANA**



ADRIANA GONZÁLEZ

En esta ocasión plantarán 26 mil árboles en la ZMG y en distintas poblaciones de Jalisco

Plantación 2001

El programa universitario que nació hace 15 años, tiene como objetivo plantar en esta ocasión 26 mil árboles, que serán distribuidos de la siguiente manera: seis mil para el bosque La Primavera; 10 mil para la ZMG y una cantidad similar en distintas poblaciones donde se ubican preparatorias regionales. Además se plantarán 20 mil árboles en un municipio de Michoacán. Los árboles que se plantarán en La Primavera proceden del vivero de la UdeG y son de alta calidad.

El investigador Hernández Alonso comentó que el número de plantas no es muy elevado. “Lo importante es plantar poco y sostenerlo. Queremos tener una sobrevivencia de 90 por ciento. No buscamos inflar cifras y perder 80 por ciento”.

El programa plantea realizar diez jornadas de plantación. Hasta el momento se han efectuado tres.

Posteriormente a estas actividades, se hará labor de mantenimiento arbolar, que consistirá en controlar malezas, plagas y enfermedades. Además, establecerán guardarrayas, aplicarán fertilizantes y harán podas, hasta que la planta sea autónoma.

Los interesados en participar pueden acudir los sábados de este mes a la Minerva. Las salidas son a las 8:30 de la mañana. Sólo requieren llevar comida, agua y ropa adecuada para campo. El CUCBA les proporcionará el equipo y la técnica. ♦

TALLER

Distorsión de la propiedad intelectual

Martha Eva Loera

Uno de los problemas que enfrentan los investigadores e instituciones de educación superior, es la distorsión de la propiedad intelectual contra su trabajo, es decir, no se otorgan a las universidades los derechos sobre tecnologías que sus plantas de investigadores generan, afirmó Virgilio Zúñiga, jefe del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Las empresas cuando pagan a investigadores de las universidades para que generen tecnología, reclaman los derechos en el uso de ésta y no reconocen la propiedad intelectual de las instituciones de educación superior.

Lo anterior fue aseverado en la conferencia “La propiedad industrial en el proceso de vinculación universidad empresa: el caso de la Universidad de Guadalajara”, que impartió en el auditorio del Centro de Recursos Informativos, del Centro Universitario de

Ciencias Económico Administrativas, dentro del III Taller de formación de profesores en materia de propiedad intelectual.

“Por lo general, cuando una universidad hace un convenio o firma contratos con una empresa para generación de tecnología, los conocimientos derivados de la investigación pueden ser propiedad intelectual de la universidad o de la empresa, ya que muchas veces ésta los reclama”.

La cultura en este país es que si alguien paga por un objeto, tiene derecho a hacer uso del mismo. Los conocimientos en México tienden a manejarse de esa forma.

“La universidad reclama con justicia los derechos que tiene sobre el conocimiento creado, porque invirtió en recursos humanos,

porque cuando llegó el empresario a pedir servicios, ya contaba con un capital intelectual”.

En países desarrollados, las empresas se conforman con tener una licencia exclusiva sobre la explotación de la tecnología generada y no reclaman ser los dueños de la patente, como en México.

Cuando las empresas pagan a investigadores universitarios para que generen tecnología, no reconocen la propiedad intelectual de las instituciones de educación

Los derechos implican gastos que las universidades públicas no siempre pueden solventar, porque carecen de presupuesto para mantener una patente o perseguir a alguien que viola los derechos de la misma.

“El más interesado en gastar para obtener los derechos de la patente, es el industrial, porque le interesa que nadie haga uso de los conocimientos que tanto costaron”.

El académico señaló que al pensar en

patentes, debe tomarse en cuenta la globalización y emprender una estrategia para patentar en diferentes países, porque los productos generados, gracias a las nuevas tecnologías, tienen un fuerte potencial de exportación.

En muchos contratos relacionados con investigaciones, hay cláusulas sobre el “secreto” de lo investigado. Eso implica que solo el grupo que trabaja en un proyecto debe enterarse de sus resultados.

Esta es una estrategia que protege desde el inicio los conocimientos susceptibles de ser patentados. Dicha medida se opone a la filosofía de la Universidad y del método científico, que establece que debe compartir los resultados con colegas de la misma institución para poder recibir críticas y recomendaciones sobre el particular.

El III Taller de formación de profesores en materia de propiedad intelectual se efectuó del 5 al 7 de julio, con el fin de dar respuesta a diversas interrogantes en materia de propiedad intelectual y para capacitar a los docentes en materia normativa. ♦

PROFESIÓN

Licenciatura con presencia política

Armando Ramírez Fregoso

La presencia de los egresados de la carrera de estudios políticos y de gobierno en la elaboración de propuestas concretas para el avance político de Jalisco, es importante, comenta el jefe del Departamento de Estudios Políticos, de la Universidad de Guadalajara, maestro en ciencias sociales Marco Antonio Cortés Guardado.

La Universidad de Guadalajara comenzó a impartir esta carrera en 1991. A diez años de su inicio y luego de que han egresado varias generaciones, la evaluación de su progreso es positiva.



A la licenciatura ingresan cada seis meses 50 alumnos en promedio

MIGUEL SANCHEZ

“La gran mayoría de los egresados trabajan en áreas relacionadas con su formación. Han participado activamente en muchos procesos políticos importantes del estado.

Algunos de ellos son dirigentes de organizaciones políticas, ocupan puestos en distinta dependencias de gobierno, en los municipios, el estado o delegaciones federales”.

Esta licenciatura, la única que tiene que ver con las ciencias políticas en la Universidad, se fundamenta en la ciencia, la teoría política y las ciencias sociales afines, explica su director.

“Tiene que ver con la reflexión sobre el espacio público, sobre las instituciones sociales y de gobierno y con la reflexión sobre la democracia y los procesos de conformación de la autoridad pública”.

En algunas otras instituciones de educación superior del país se han incorporado las propuestas originales de este departamento.

“Forma profesionistas capaces de insertarse productivamente en su espacio natural de trabajo que son las instituciones, con un perfil muy práctico. En otras instituciones se tendía a privilegiar el trabajo de investigación, y los egresados no eran investigadores ni contaban con las habilidades profesionales requeridas para su mejor desempeño”.

Cortés Guardado señala que le dio mayor peso a las habilidades y competencias básicas de los profesionistas en estudios políticos, que a los aspectos de formación referentes a la investigación.

La carrera, que se imparte en las

instalaciones del Centro universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, arrancó en 1991 con un ciclo de ingreso anual. Luego, por la gran cantidad de aspirantes, se optó por el ciclo semestral. Ahora ingresan, cada seis meses, 50 alumnos en promedio, los cuales son organizados en dos grupos.

Entre las peculiaridades del programa, su director subraya la llamada área de formación de habilidades directivas, en la cual a los alumnos se les enseñan algunas cuestiones relacionadas con la capacitación para desempeñar puestos de liderazgo.

Otra particularidad del programa es que combina de manera original, los elementos teóricos de las ciencias políticas con el

análisis específico del funcionamiento de las instituciones políticas.

“La planta magisterial es de alta calidad. En ella participa gente preparada, personas

reconocidas de la vida pública de Jalisco, además de académicos de prestigio, algunos de los cuales son conocidos columnistas de las secciones editoriales de los periódicos locales”.

Entre los requisitos de ingreso, el aspirante debe poseer un acentuado interés personal por el estudio serio y sistemático de asuntos públicos y políticos, así como de los aspectos históricos, económicos, jurídicos y sociales que los afectan. ❖

LA MAYORÍA DE LOS EGRESADOS DEL DEP, DE LA UDEG, TRABAJAN EN ÁREAS RELACIONADAS CON SU FORMACIÓN

LIBROS

Un reto para Guadalajara, la industria electrónica

Presentaron el libro Production networks and industrial clustering in developing regions, electronics manufacturing in Guadalajara, México

Ricardo Ibarra

Las grandes empresas electrónicas forman parte de redes globales de producción, que, además de su poderío económico y tecnológico, les da una capacidad competitiva que avasalla a empresas pequeñas que surjan en Guadalajara.

“Lo que puede aprovechar una región como Guadalajara, es una enorme cantidad de oportunidades que hay para explotar nichos de mercado, aún en industrias como la electrónica, lo cual requeriría la

participación de capitales locales que no se han logrado atraer para entrar en esta industria”, señaló el economista Juan José Palacios Lara y rector del Centro Universitario de la Costa Sur, durante la presentación de su libro *Production networks and industrial clustering in developing regions, electronics manufacturing in Guadalajara, México*, en el centro cultural Casa Vallarta.

El doctor Palacios sostuvo que “en los últimos años, la industria electrónica en Jalisco fue la primera generadora de empleos. Cualquier tipo de industria local o extranjera, de este tipo, genera grandes vertientes de empleo.

El capital predominante durante las últimas décadas del desarrollo de la industria electrónica, ha sido estadounidense. Apenas en los últimos cinco años es que empezó a fluir el capital asiático en Jalisco, quienes son relevantes en esta industria.

Señaló que las naciones asiáticas tienen culturas de trabajo distintas a México, sobre

todo en el entorno laboral, en los que han sido apoyados por sus gobiernos sin tantas complejidades como en este país: “son gente de trabajo. Es lo que aquí se tiene que inculcar a los trabajadores”. ❖

La Coordinación General Académica informa:

A los investigadores y usuarios de los sistemas: Simorelos, Conacyt, SEP-Conacyt, Conabio, Instituto del Petróleo, Cátedras patrimoniales, repatriaciones, estancias sabáticas, posgrado institucional e interinstitucional, difusión.

La Unidad para el desarrollo de la investigación y el posgrado (UDIP) se encuentra a su disposición ahora en el piso 7, del edificio Administrativo de la UdeG, en Juárez y Enrique Díaz des León, de esta ciudad. Los números telefónicos y fax son: 38 26 40 48, 38 26 78 80 y 38 25 88 88, extensiones 1399 y 1269.

www.cajavirtual.udg.mx

Más fácil, más rápido, más seguro

¿Qué es?

La Caja Virtual de la Universidad de Guadalajara es un sitio seguro en Internet, a través del cual podrás saldar tus órdenes de pago a distancia.

¿Qué necesitas?

- Acceso a Internet
- Tu código de estudiante
- Una tarjeta de crédito (puede ser la de tus papás)

¿Qué hacer?

1. Conectarte a: www.cajavirtual.udg.mx y seleccionar “órdenes de pago”
2. Ingresar tu código
3. Seleccionar las referencias que deseas pagar
4. Proporcionar datos de la tarjeta de crédito
5. Confirmar pago



Tus pagos a través de Internet

ACADEMIA

Cursos en línea



Un proyecto ambicioso para la evolución de las modalidades de educación

ARCHIVO

El objetivo es que estos programas puedan incorporarse al plan de estudios

Laura Sepúlveda Velázquez

El Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA), brinda un programa de estímulos a docentes, con cursos en línea. Uno de los proyectos más ambiciosos para la evolución de las modalidades no convencionales de educación, y que considera ofrecer la misma cantidad de cursos presenciales en esa forma.

Son 84 profesores los que han culminado la preparación de los contenidos de sus cursos en internet en tres diferentes modalidades: cursos apoyados en Internet, en los que incorporan solo algunas herramientas tecnológicas para impartirlos, pero básicamente son presenciales; otros mixtos, es decir, que en parte son presenciales y a la vez a distancia o en línea y los cursos exclusivamente en línea, en los que todo el contenido y la evaluación se hace a distancia.

El objetivo es que estos programas puedan incorporarse al plan de estudios, para que los alumnos tengan la opción de cursarlos mediante estas modalidades no convencionales.

Al término de la primera etapa se capacitó a los docentes acerca de las modalidades no convencionales, así como de la incorporación de elementos tecnológicos.

El rector del CUCEA, maestro Tonatiuh Bravo Padilla, señaló que esperan concluir este año con 100 cursos apoyados en internet, de los cuales 25 serán mixtos y cinco en línea.

“Para el 2001 tenemos contemplada la creación de un programa docente virtual, además de otros 100 cursos, de los cuales 15 serán en línea, mientras que el objetivo para el 2003 será contar con tres programas virtuales: 300 cursos, 100 mixtos y 50 en línea”.

Indicó que en 1998, cerca de 79 por ciento de las universidades públicas en Estados Unidos ofreció la educación a distancia.

“Un estudio de una universidad de California, muestra

que el aprovechamiento de los estudiantes que aprenden en un salón virtual es mejor, en un porcentaje de 20 por ciento, que quienes lo hacen en ambientes tradicionales”

Este programa se puso en marcha hace siete meses. Se inscribieron 101 maestros. De ellos 84 concluyeron la primera etapa de capacitación. Pronostican que al menos 74 profesores concluirán la segunda y tercera etapas, por lo que en septiembre sus cursos serán apoyados en internet y un porcentaje significativo podrá evolucionar estudiando cursos en línea.

Actualmente, mil 800 alumnos del CUCEA están inscritos en algún curso apoyado por internet o de carácter mixto.

Inauguran obras

Se inauguraron en este centro cuatro obras importantes: el ciberjardín, que costó más de dos millones de pesos; un laboratorio de multimedia y uno de impuestos, de más de 800 mil pesos cada uno, así como el auditorio de la División de Contaduría, con valor de 500 mil pesos.

El ciberjardín proporcionará un espacio al aire libre para los estudiantes, quienes podrán tener acceso a internet. Esta área cuenta con 50 computadoras portátiles y 23 mesas de trabajo.

El laboratorio multimedia está equipado con 25 máquinas modelo Net Vista, de IBM y será de uso académico. El laboratorio de impuestos contará con 60 máquinas IBM y estará a disposición de alumnos.

El auditorio de la División de Contaduría, con capacidad para 90 personas, cuenta con aire acondicionado, estrado, cabina de control para transmisión, sistema DVD, señal de satélite y cocineta, entre otros aspectos. ❖

CONVOCATORIA

Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad 2001 Universidad de Guadalajara

La Universidad de Guadalajara, por el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable de Jalisco (ACUDE), y con el propósito de reconocer y apoyar los esfuerzos, que los universitarios realizan para poner a disposición de la sociedad los frutos del conocimiento en el marco de la sustentabilidad, convoca al concurso Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad 2001.

Planteamiento

El premio tiene la finalidad de estimular y reconocer públicamente los vínculos activos y permanentes que los universitarios establecen con los diferentes sectores de la sociedad para lograr la sustentabilidad del desarrollo de Jalisco.

Bases

- 1) Podrán participar todos los miembros de la Universidad de Guadalajara, individual o en grupo, que han estado desarrollando experiencias de vinculación en los últimos tres años.
- 2) Toda persona o grupo interesado deberá llenar la “solicitud de participación” disponible en la oficina de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Universidad de Guadalajara (Ave. Hidalgo #919, Guadalajara, entre Juan N. Cumplido y Cruz Verde, Tel 3825 8888 ext. 2173, favor de dirigirse con María de Lourdes Alcalá Gutiérrez. La solicitud también está disponible en la página de Internet del ACUDE: www.acude.udg.mx.
- 3) Las categorías para participar son:

Categoría I:	Universidad-sector productivo
Categoría II:	Universidad-sector público
Categoría III:	Universidad-sector desarrollo social
Categoría IV:	Universidad-difusión y comunicación de la ciencia
- 4) La recepción de las solicitudes de participación queda abierta a partir de la publicación de esta convocatoria, la cual se cerrará el 31 de agosto del 2001 a las 14:00 horas.
- 5) Los participantes enviarán sus solicitudes de participación a la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Universidad de Guadalajara (Av. Hidalgo 919, Guadalajara, entre Juan N. Cumplido y Cruz Verde, teléfono **3825-9292** y **3826 7945**). Coordinación General del ACUDE, oficina **301** de las 9:00 a las 14:00 horas, de lunes a viernes.
- 6) El jurado estará integrado por: los miembros del Consejo Social General de la Universidad de Guadalajara, los coordinadores de programas del ACUDE, el Jefe de la Unidad de Vinculación Y Difusión Científica y el Coordinador General de Extensión.
- 7) **El fallo del jurado será inapelable.**
- 8) Los criterios generales para la selección de los ganadores son; sustentabilidad, continuidad, coherencia, impulso al trabajo en equipo y opinión externa.
- 9) **Premio:** el premio para cada categoría será de \$25,000.00 (veinticinco mil pesos) y diploma de reconocimiento. Queda a juicio del jurado otorgar menciones honoríficas.
- 10) **Acto de Premiación:** Los nombres de los ganadores por cada una de las categorías se darán a conocer por la Gaceta Universitaria. Se informará directamente a los interesados durante la primera semana de octubre del 2001. La premiación será dentro de los festejos del aniversario de la Universidad de Guadalajara. El jurado podrá declarar desierto el concurso en cualquiera de las categorías, cuando a su juicio no se reúnan las características adecuadas.
- 11) **Aclaraciones**
 - a) Cualquier caso no considerado en las bases de la presente convocatoria será resuelto por el jurado.
 - b) La participación en este certamen implica la aceptación total de las normas fijadas en esta convocatoria.

Para mayores informes comunicarse con María de Lourdes Alcalá Gutiérrez, tel 3825/88/88 ext. 2173, e-mail: administ@cencar.udg.mx ó en las oficinas del ACUDE en la avenida Hidalgo 919 sector Hidalgo, Guadalajara.

Cursos de verano, actividad extracurricular en vacaciones

La UdeG ofrece cursos para chicos y adolescentes, quienes tendrán la oportunidad de divertirse y aprender

Mariana González

Las vacaciones comenzaron y es tiempo de que niños y jóvenes empleen su tiempo libre en actividades que además de enseñarles, los mantengan entretenidos hasta que el periodo escolar inicie.

La Universidad de Guadalajara, consciente de la necesidad de espacios que propicien la actividad física e intelectual de los menores en Jalisco, tiene preparados, por medio de algunas de sus dependencias, cursos de verano, en los que chicos y grandes podrán emplear de la mejor manera su tiempo libre.

Los cursos contribuyen a su desarrollo y les permitan descanso y esparcimiento

su desarrollo, pero que al mismo tiempo les permitan descanso y esparcimiento".

A partir de estas se intenta ayudar a los menores a mejorar su percepción y el desarrollo de sus capacidades, considera la maestra Luz Elena Ramírez, jefa del Departamento de Psicología Aplicada, del cucs.

Estos itinerarios pretenden iniciarlos en la actividad física, siempre por medio del jue-go, con la finalidad de crear una conciencia de compañerismo, unión y solidaridad.

Estos itinerarios pretenden iniciarlos en la actividad física, siempre por medio del jue-go, con la finalidad de crear una conciencia de compañerismo, unión y solidaridad.

Para Luz Elena Ramírez, el juego representa una función lúdica fundamental para los niños, ya que con este aprenden y expresan su creatividad y sentimientos. Gracias al mismo se pueden solucionar problemas relacionados con el lenguaje o el aprendizaje.

"Existen disciplinas en las que jugando pueden aprender a cuidar su salud, adquirir hábitos de autoprotección y cuestiones que contribuyan al desarrollo de su personalidad".

Tales disciplinas por lo regular están integradas en talleres de autoestima, creatividad, expresión infantil o para aprender a resolver problemas de la vida cotidiana, subrayó Gutiérrez Rodríguez.

Los universitarios coincidieron en que este es el momento oportuno para que padres e hijos

se den tiempo de convivir, platicar y compartir puntos de vista. Lo importante es promover en ellos valores que les permitan un crecimiento sano e integral.

Por lo general los adolescentes entre 15 y 18 años son quienes se quedan sin ninguna opción formal en la que puedan emplear su tiempo libre en vacaciones y casi siempre son ellos los que rehuyen cualquier tipo de curso, porque lo único que desean es olvidarse de la escuela y lo relacionado con esta.

Los universitarios consideran que para ellos la mejor alternativa es juntarse con los amigos y organizarse para realizar algún tipo de excursión a lugares que les ofrezcan tranquilidad y a la vez los inviten a practicar algún deporte.

Otra es reunirse con otros muchachos de su edad para asistir a los deportivos o canchas cercanas a su casa. Esta es una de las mejores vías para gastar la energía que traen y para mantenerlos retirados de la televisión y el ocio improductivo.

En este sentido, la Universidad pone al alcance de los adolescentes tapatíos, canchas de futbol, voleibol, basquetbol, pista de atletismo, espacios para esgrima y la alberca olímpica, a la cual podrán tener acceso por una cuota mínima diaria.

"Sin embargo, lo más importante es que cada quien emplee su tiempo en lo que más le guste y en lo que se sienta cómodo. Por esto los padres no deben obligarlos a asistir a donde quieran. Al final son ellos los que aprovecharán o no estas vacaciones".

Opciones universitarias

La Coordinación de Cultura Física y el Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza, ofrecen cursos de verano, en donde los chicos de entre tres y 14 años tendrán la oportunidad

de divertirse y jugar beisbol, futbol, basquetbol, voleibol, gimnasia, atletismo o practicar la natación.

Dichas dependencias incluyen labores ecológicas dirigidas a inculcar la urgencia de conservar la naturaleza y respetar nuestro entorno.

Esta enseñanza se efectúa con un horario de 9:00 a 13:00 horas, de lunes a viernes, en las instalaciones deportivas del Tecnológico. El costo es de 300.00 pesos para el público en general. Los hijos de trabajadores universitarios, tanto académicos como administrativos, cuentan con un descuento especial.

Termina el 3 de agosto.



Buscan crear en ellos conciencia de compañerismo, unión y solidaridad

CUCEA

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), como desde hace un par de años, realizará talleres deportivos y culturales para chicos y grandes.

Están dirigido a chicos de entre cinco y 12 años, quienes durante tres semanas (del 16 de julio al 3 de agosto) desarrollarán tareas deportivas como futbol, basquetbol, voleibol, atletismo, así como algunas actividades artísticas.

Los asistentes estarán obligados a practicar un deporte distinto cada día y a escoger entre música, teatro, pintura, danza (folclórica, contemporánea, jazz o afroantillana), inglés o francés básico como la actividad principal.

En estos talleres adquirirán habilidades en computación, educación ambiental y participarán en el de creatividad, en donde tendrán la oportunidad de echar a volar su imaginación por medio de elaboración de cuentos o manualidades.

A los adolescentes y adultos, CUCEA les ofrece cursos de computación e idiomas (inglés, francés, alemán o italiano). El costo es de 450.00 pesos para el público en general y \$250.00 para hijos de universitarios. El horario es de 9:00 a 14:00 horas.

CUCOSTA

Otra de las dependencias que ofrecerá talleres durante las vacaciones, será el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), con sede en Puerto

El costo será de 400.00 pesos, con cupo limitado a tan solo 40 personas. Mayores informes e inscripciones en el Ceefam, a los teléfonos 01 (328) 105 20, 01 (328) 105 21 y 105 22, extensión 113.

CUSUR

En el Centro Universitario del Sur (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, se tienen programadas diversas dinámicas artísticas, deportivas y otras en las que abordarán temas como comunicación en la pareja, dinámica familiar, el autocuidado infantil, prevención de adicciones, selección y cuidado de mascotas, hábitos alimenticios, y derechos humanos.

El ciclo "Mi verano en la Universidad", dirigido a padres e hijos, se efectuarán talleres, mesas de discusión, laboratorio de casos y conferencias de parte de los profesores de dicho campus.

Los menores tendrán la oportunidad de desempeñarse en teatro guiñol y conferencias, con tópicos formativos, taller de creatividad, teatro, pintura, música, modelado, expresión corporal, futbol, basquetbol, artes marciales y atletismo.

En tanto, los padres asistirán a exposiciones de video, conferencias y dinámicas grupales, en las que tocarán aspectos como: las técnicas de comunicación efectiva, valores, educación, dinámica de pareja, agresiones y sexualidad, a fin de que logren una mejor comprensión de sí, de sus hijos y su entorno familiar.

Inicia el 22 de julio y termina el 4 de agosto. A él podrán inscribirse infantes de cuatro a 12 años y cualquier padre de familia. La inscripción será de 400.00 pesos e incluye refrigerio y materiales. El horario para los niños es de 10:00 a 14:00 horas y para los adultos 10:00 a las 12:00 y/o de las 12:00 a las 14:00 horas.

Mayores informes en el CUSur, ubicado en Prolongación Colón s/n. Teléfonos (01341) 251 89, 228 71, 231 65 y 240-44. O bien en los correos electrónicos: rodrigoc@cusur.udg.mx, rosal@cusur.udg.mx, yolandat@cusur.udg.mx

El CUCS ofrecerá actividades a niños sobresalientes y a menores hiperactivos

Veinticinco de cada mil niños están clasificados como sobresalientes y pasan inadvertidos por el sistema educativo tradicional. Por eso el Centro de Educación Especial y Rehabilitación, adscrito al CUCS, ofrece actividades para estos menores, así como para el público en general, impartidos por psicólogos especializados en cada área.

Se pretende que los infantes obtengan un nivel de aprendizaje mediante el cual puedan resolver problemas por sí mismos, que aprendan a preguntar y a pensar. Por ello se enfocan a las habilidades de tipo matemático y al desarrollo de la psicomotricidad.

Los talleres serán: "Jugando con las tablas de multiplicar", "Papirolas I y II", "Fluidez y lectura de comprensión", "Entrenamiento cognitivo", "Creatividad en niños sobresalientes" y "Niños hiperactivos", mismos que se llevarán a cabo en los edificios I y H del cucs, con distintos horarios y fechas de inicio.

A estos podrán ingresar niños de cuatro a 12 años.

Los talleres tienen una duración de cuatro días a dos semanas. El cupo máximo es de 15 niños.

Mayores informes a los teléfonos 36 17 43 29, 36 18 81 50. ♦



Recomendables las actividades que contribuyan a su desarrollo



La pintura es la actividad artística mediante la cual se desarrolla la percepción y la diferenciación de formas, colores y trazos.

La imparte el CUCEA, de 9:00 a 14:00; en Puerto Vallarta, de 9:00 a 13:00; en el CUSur, con horario variable.



El menor que practica la música adquiere habilidades como creatividad, desarrollo del lenguaje oral y escrito.

La imparte el CUCEA, de 9:00 a 14:00; el CUCosta, de 9:00 a 13:00, y en el CUSur con distintos horarios.



Al practicar la natación, el cuerpo se fortalece, además de que el cerebro funciona mejor por el manejo de la respiración que esta disciplina conlleva. También afina la coordinación de los movimientos corporales.

La ofrece la alberca Olímpica, en el Tecnológico, de 9:00 a 13:00 horas.



En danza el niño aprende a controlar sus movimientos, a consolidar su psicomotricidad gruesa y a plasmar distintas formas de expresión a través de su cuerpo.

Se puede tomar en el CUCEA, de 9:00 a 14:00 horas.



Niños sobresalientes pasan inadvertidos por el sistema educativo tradicional

Agenda académica

CUCEI

25 de julio

x Expodec (Exposición de diseños de sistemas electrónicos, de computación y de información), a efectuarse del 25 al 28 de julio, en la exbiblioteca central del centro universitario. Permanecerá abierta de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 19 84 71, 36 50 38 30.

STAUDEG

23 de julio

Primer curso de programación neurolingüística (PNL), que se impartirá del 23 al 26 de julio, de 9:00 a 14:00 horas, por la maestra Teresita Hernández Paz.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Asuntos Académicos y Culturales, con la doctora Mercedes A. Villa Cazares, avenida José Parres Arias 555, Zapopan, Jal. Teléfonos 38 33 39 32, con las terminaciones 34, 35, 36.

CUCOSTA

16 de julio

Periodo de recepción de solicitudes para cambios de centro universitario en nivel licenciatura. Termina el 27 de julio.

18 de julio

Entrega de diplomas para quienes cursaron "Estrategia de mercadotecnia y ventas" y "Gerencia general", a las 20:00 horas, en el aula magna del Centro Universitario de la Costa.

SERVICIOS A UNIV.

18 de julio

La Coordinación de Servicios a Universitarios invita a la inauguración del Programa jóvenes emprendedores de la Universidad de Guadalajara, con la ponencia "La reforma fiscal", que dictará el diputado federal Luis Pazos, presidente de la comisión de presupuesto y cuenta pública, de la Cámara de Diputados, a las 18:00 horas, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

Informes en Escorza 145. Teléfonos 38 26 61 42, 38 26 36 42.

CUCEA

16 de julio

Especialidad en análisis de impuestos, que inicia el 10 de septiembre. Fecha límite de registro de solicitudes: 27 de julio. Examen de admisión: 1 de agosto.

Informes en el teléfono 36 56 50 59.

Continúa el registro de solicitudes para cursar la maestría en dirección estratégica de la calidad (generación 2001-2003). Inicio de clases: 17 de septiembre. Horario: viernes, de 18:00 a 22:00, y sábados, de 8:00 a 14:00 horas. Informes en los teléfonos 36 33 29 73, 36 33 90 24. Correo: humpalos@cucea.udg.mx

17 de julio

Seminario "Las políticas de desarrollo rural en la Unión Europea", que impartirá el doctor en ciencias económicas y director del Instituto Universitario de Estudios y Desarrollo de Galicia, Edelmiro López Iglesias, de la Universidad de Santiago de Compostela, España, a las 10:00 horas, en la sala de seminarios y toma de decisiones, módulo K, de este centro universitario.

Informes en el Ineser, teléfono 36 56 96 22, 36 56 94 80.

IAM

30 de julio

Cursos 2001, "Astronomía elemental", del 30 de julio al 10 de agosto, de 19:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes. Imparte el ingeniero Rubén Bautista Navarro, en el auditorio del Instituto de Astronomía y Meteorología.

Informes a los teléfonos 36 15 98 29, 36 16 49 37.

UDVC

24 de julio

Conferencia "¿Existen otros sistemas planetarios?", impartida por el licenciado en física Durruty Jesús Alba, investigador del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, a las 19:00 horas, en el museo Regional de Guadalajara, ubicado en Liceo 60.

Entrada libre.

Informes en los teléfonos 38 25 09 85, 38 25 02 66, 38 25 92 92.

CUCSH

16 de julio

El Departamento de Estudios de la Cultura Regional, invita al taller de historia oral, los días 26 de julio, y 9 de agosto, de 10:00 a 13:00 horas, en la biblioteca de este departamento. Informes en el teléfono 36 13 02 60, extensiones 108, 110, 112.

17 de julio

La División de Estudios Políticos y Sociales, invita a la mesa redonda "La aplicación metodológica del trabajo social y sus implicaciones éticas", el 17 de julio, a las 10:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

Informes en el teléfono 38 19 33 68.

19 de julio

Conferencia magistral "La docencia y la investigación geográfica en la Universidad de Varsovia", que será dictada por el profesor Jerzy Makowski, proveniente de la Facultad de Geografía y Estudios Regionales, de la Universidad de Varsovia, como parte de los eventos para festejar el Día nacional del geógrafo (23 de julio).

La cita es a las 12:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez.

Informes a los teléfonos 38 19 33 81, 38 19 33 86, extensiones 3443, 3444 y 3445.

20 de julio

El Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, invita a cursar el diplomado en derecho ambiental, que inicia el 20 de julio y concluye el 1 de diciembre, los viernes, de 18:00 a 21:00 y sábados, de 9:00 a 15:00 horas.

Informes e inscripciones en avenida 16 de septiembre 849, esquina Constituyentes, planta baja, colonia Moderna. Teléfono 36 19 61 08, de 9:00 a 20:00 horas.

26 de julio

Mesa redonda "Mujer, salud y medio ambiente", de 18:00 a 20:00 horas, en la sala Tolsá, del Instituto Cultural Cabañas.

Informes en los teléfonos 36 82 03 84, 38 25 49 91.

CUCS

16 de julio

Continúa hasta el 21 de septiembre, el xx Curso de actualización médica, con horario de lunes a viernes, de 15:00 a 20:30 horas. Las conferencias serán en el auditorio de patología, ubicado en el edificio Q, del CUCS.

Informes e inscripciones al teléfono 36 17 50 22 o en la coordinación de medicina: Sierra Nevada 975, puerta 7, edificio Q.

Programa de doctorado en ciencias de la salud pública, con especialidades en: epidemiología, administración en salud, gerontología, salud en el trabajo, salud comunitaria, educación para la salud, salud del adolescente y joven, y odontología preventiva.

Fecha límite de registro de solicitudes: 20 de julio. Inicio de clases: septiembre de 2001.

Mayores informes en los teléfonos 36 17 78 46, 36 17 99 34.

Cursos de verano 2001, en el Centro de Educación Especial y Rehabilitación, del CUCS. 16 y 18 de julio, taller "Jugando con las tablas de multiplicar", dirigido a niños de tercer año de primaria, de 10:00 a 12:30 horas; "Papirolas 2", 27 de julio, para niños de tercer año de primaria, de 10:00 a 12:30; "Fluidez y lectura de comprensión", 23, 25 y 30 de julio, para niños de tercer año de primaria en adelante, de 10:00 a 12:30 horas; "Entrenamiento cognitivo", finaliza el 20 de julio, dirigido a niños de cuatro a seis años, de 10:00 a 12:30; "Creatividad en niños sobresalientes", 17, 19, 24 y 26 de julio, para niños de seis a ocho años, de 10:00 a 13:00 horas; taller para niños hiperactivos, del 23 de julio al 3 de agosto, dirigido a niños de cuatro a seis años, de 10:00 a 12:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 18 81 50, 36 18 80 10.

27 de julio

Acto académico de la primera generación de la licenciatura en nutrición, "Licenciada en nutrición Claudia Hunot Alexander", a las 12:00 horas, en el salón José Guadalupe Zuno, del museo Regional de Guadalajara.

Informes al teléfono 36 18 42 55.

AspiDiario

José Luis Cárabes

Abrir un bar en Tijuana o en Los Ángeles o en Chicago con el nombre "Guadalajara", es una rutina mercadotécnica ya desgastada.

Supongo que lo verdaderamente original es arriesgarse a invertir dólares o pesetas o pesos y anunciar la apertura del bar "Guadalajara, la de Jalisco", en la otra Guadalajara, en la Guadalajara de España.

Pero tampoco es una hazaña pionera, porque ya un negro en lo que llaman indebidamente Holanda, y que en realidad se denomina oficialmente Países Bajos, estableció en la ciudad de Haarlem, un bar con el nombre de "Harlem", en memoria del sitio neoyorquino donde nació.

Que el moro Muza se case con Beatriz Hernández

Ya antes sin escándalos, un gachupo se dio el lujo de regentar una cantina llamada "El moro Muza", en el primer cuadro de la Guadalajara vivible, aquella en la que aún había calidad de vida y frescura importada desde el mar chapálico.

El chiste, porque es gracioso el hecho, el chiste era que en primer término los moros no beben, porque Mahoma se los prohibió, y además, ese tal moro Muza fue el fundador de la otra Guadalajara, de la Guadalajara de España.

Felicidad sin alcoholemias es confundir el cabo Catoche con Real de Catorce

Un exmarxista que ahora solo agita sus cocteles, vive en un estado tan beatífico, que va logró abolir la diferencia entre el estado de sobriedad y el de embriaguez.

También pulverizó todos los conceptos geográficos. Me dijo que venía de San Luis Potosí, donde lo invitaron a conocer el cabo Catoche.

No se precisan alcoholemias para determinar tu saturación alcohólica, cuando sin ser chino confundes el cabo Catoche con el mineral Real del Catorce. ❖

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Egresado de estudios internacionales obtuvo dos reconocimientos

Javier Ramírez

Juan Manuel Gutiérrez Bugarín, egresado del Departamento de Estudios Internacionales, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, obtuvo dos reconocimientos: el premio a la mejor tesis de licenciatura, otorgado por la Canaco, y haber sido aceptado en *The Paul H. Nitze School of Advanced International Studies* (Escuela

Avanzada de Estudios Internacionales), de la Universidad Johns Hopkins, campus Washington, DC, considerada una de las más estrictas en la admisión de estudiantes en Estados Unidos.

Después de la primera guerra mundial, las relaciones internacionales nacieron como disciplina científica. Los procesos globalizadores actuales han aumentado su popularidad, sobre todo al término de la segunda guerra mundial,

y de manera específica, al fin de los años sesenta.

Para dar respuesta a tales procesos, la Universidad de Guadalajara ofrece la carrera de estudios internacionales a la comunidad de la zona centro-occidente del país, con el fin de formar internacionalistas capaces de enfrentar, analizar y sacar ventaja de las relaciones internacionales de México.

La tesis de Juan Manuel Gutiérrez

Bugarín, *El Estado frente a las nuevas modalidades del sistema financiero internacional (1990-1997)*, aborda la política financiera internacional en los países de la OCDE y en los mercados emergentes, así como la geopolítica, el derecho internacional, las instituciones internacionales, seguridad financiera global y teoría de las relaciones internacionales.

Con base en cuatro líneas de investigación, Gutiérrez Bugarín concluye que el Estado no es "arcaico" o "inoperante" ante la globalización económica; falta, en todo caso, un Estado fuerte en lo institucional que administre este sistema financiero.

Agrega que las capitales financieras del mundo, como Nueva York, Tokio y Londres, nunca hubieran obtenido ese lugar, si no es gracias al apoyo institucional e incondicional de sus gobiernos.

No solo eso, los Estados que harán frente con éxito a los retos de la globalización, serán quienes tengan gobiernos fuertes y legítimos, que mantengan la cohesión social interna para hacer más justo y llevadero el sistema económico global.

En cuanto a su admisión a la Universidad Johns Hopkins, Juan Manuel Bugarín estuvo entre los 75 —de los 400 admitidos— que fueron aceptados de manera automática al campus de Bologna, Italia, donde cursará el primer año de la maestría con materias básicas obligatorias. El segundo año lo hará en Washington, DC, con las asignaturas de su especialidad.

Este año alrededor de cinco mil personas de todo el mundo hicieron trámites para ingresar a esta universidad, entre ellos, los hijos, amigos y recomendados de líderes políticos, funcionarios internacionales, empresarios e intelectuales. Empero, solo fue aceptado el 8 por ciento de los aspirantes.

Si bien la licenciatura en estudios internacionales proporciona los conocimientos y habilidades necesarias para analizar y dar respuesta a los cuestionamientos de la realidad internacional de nuestro tiempo, la amplitud y complejidad de los problemas que abarca hacen deseable que los egresados realicen estudios de posgrado.

Por ello, es un orgullo para la Universidad de Guadalajara que uno de sus alumnos continúe su preparación en un ámbito de alto nivel, como es la Universidad Johns Hopkins. ♦

Participación del DECS en docencia

María Elena Hernández *

Desde su nacimiento, como Centro de Estudios de la Información y la Comunicación, en 1986, el actual Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS) ha contribuido sistemáticamente a la formación de recursos humanos altamente calificados, que produzcan conocimientos sobre la realidad comunicacional y social del país, para aportarlos a la educación superior, tanto a programas de licenciatura, maestría como de doctorado.

Si bien es cierto que la estrategia de formación del DECS se ha inclinado por el posgrado, su intervención en el pregrado ha sido intensa y constante, pues con la misma calidad se ha brindado apoyo a departamentos básicos mediante convenios específicos.

Su primera incidencia en la docencia fue en 1986 en la maestría en sociología, cuando coordinó la especialidad en comunicación social.

La oferta de la especialidad continuó más tarde en la maestría en ciencias sociales en 1994, a la que se sigue apoyando con cursos, tutorías, dirección de tesis y representación en la junta académica. En 1998, el DECS abrió su propio programa de posgrado, la maestría en comunicación, que desde el segundo año ingresó al padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, del que ya han egresado tres generaciones. Paralelamente, y desde 1995, el DECS ha mantenido un acuerdo con la licenciatura en sociología e imparte la especialidad en comunicación y cultura, en los cuatro últimos semestres de la

carrera. También en 1995 el Departamento de Estudios de la Comunicación Social inició un convenio de colaboración con el de Letras Hispánicas, mediante la oferta de una especialidad en periodismo y comunicación, que no pudo establecerse como "opción terminal" por a las características de la currícula de esa licenciatura.

Con Estudios Políticos se comenzó, de la misma manera, un proyecto para integrar al plan de estudios la especialidad ofrecida en sociología, aunque la dificultad de insertarla completa en la currícula existente impidió la cristalización del convenio.

No obstante, el DECS ha colaborado con departamentos como los de Estudios Políticos, Estudios Internacionales y Trabajo Social, utilizando los espacios destinados a materias optativas.

El DECS participa desde 1997 en el doctorado en educación, a través de una especialidad en comunicación, y en el de ciencias sociales mediante la oferta de cursos y dirección de tesis.

Los investigadores del DECS han hecho otras aportaciones docentes a lo largo de la historia de la dependencia, en el diseño y puesta en marcha de programas específicos de actualización profesional, además de las relacionadas con el intercambio de profesores, tanto en México como en el extranjero.

De esta manera, el DECS ha satisfecho hasta ahora ampliamente las razones esenciales de su existencia, que son: desarrollar investigación teórica y aplicada sobre las estructuras y procesos de comunicación social en la región de

influencia de la Universidad de Guadalajara, formar investigadores capaces de producir conocimientos sobre la realidad comunicacional y social del país y capacitar estrategias aptos para el diseño, operación y evaluación de programas y proyectos de comunicación social en los sectores público y privado. ♦

***Jefa del Departamento de Estudios de la Comunicación Social.**



MIGUEL SÁNCHEZ

Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROGRAMAS COMPUTO	EXPERIENCIA
PROMOTORA TURISTICA PLUS	36424644	ING. INDUSTRIAL, L.A.E. Y LIC. EN MERCADOTECNIA	GERENTE DE OPERACION	M	28-36	COMPLETO	X	BASICOS	2-3 AÑOS
PROMOTORA TURISTICA PLUS	36424644	L.A.E Y LIC. EN TURISMO	PRACTICANTE	F y M	20-26	1/2 TURNO	X	BASICOS	NINGUNA
QUALITY POSTAL NET	31260969	PREPARATORIA	RECEPCIONISTA	F	20-30	COMPLETO	X	X	NINGUNA
PROMOTORA TURISTICA PLUS	36424644	LIC. EN MERCADOTECNIA	PRACTICANTE	F	X	1/2 TURNO	X	X	NINGUNA
PROMOTORA TURISTICA PLUS	36424644	LIC. C. P.	PRACTICANTE	F	X	1/2 TURNO	X	X	NINGUNA
PROMOTORA TURISTICA PLUS	36424644	TURISMO	TURISMO	F	más de 24	COMPLETO	X	X	NINGUNA
ENVOLTURAS HIGIENICAS Y PLASTICOS	36273242	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	LIDER DE SISTEMAS	F	22-35	COMPLETO	50%	TODOS LOS PAQUETES	1 AÑO
TECNOLOGIA DE LA COMUNICACION	31210175	L.A.E., LIC. C.P.	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	F	18-25	COMPLETO	X	X	NINGUNA
PUREZA AGA	38104843	LIC. C. P.	AUXILIAR DE NOMINAS	M	menos de 35	COMPLETO	X	X	1 AÑO
DIGA AFP	36820727	ING. INDUSTRIAL O ING. QUIMICO	SUPERVISION DE PRODUCCION	F y M	X	COMPLETO	X	X	X
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	38119009	PREPARATORIA	SUPERVISOR DE INTENDENCIA	M	30-45	COMPLETO	X	X	1 AÑO
NESTLE	36683693	L.A.E., MERCADOTECNIA O TURISMO	SUPERVISOR DE VENTAS	F y M	22-40	COMPLETO	X	X	NINGUNA

ANIVERSARIO

Los retos de la Iberoamericana

Armando Ramírez Fregoso

Depurar su acervo, integrarse a internet y difundir entre especialistas los fondos con los que cuenta, son los retos que le esperan a la biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz", a diez años de su inauguración.

Ubicada en un inmueble construido en 1591 para albergar el templo de santo Tomás, esta biblioteca fue sede de la Real y Literaria Universidad de Guadalajara, en 1793 y en 1925, de la Uni-versidad de Guada-lajara.

Más de 13 mil usuarios que la visitan mes con mes para consultar alguno de sus 24 mil títulos, pueden apreciar en sus paredes los murales que datan de fines de 1925, pintados por David Alfaro Siqueiros y Amado de la Cueva.

Su importancia arquitectónica e histórica

le ha valido la denominación de patrimonio nacional. Este título es parte de su orgullo, pero es también uno de los motivos que le impiden crecer, comenta la maestra Luz Elena Martínez Rocha, coordinadora general de la biblioteca.

"En estas circunstancias lo que corresponde hacer es depurar cada vez más el acervo, para que esté más apegado a la vocación de la biblioteca y otro camino es la modernización".

La funcionaria señala que está en camino la elaboración de un proyecto para incorporar a la biblioteca Iberoamericana a internet.

"Para que nuestros fondos puedan ser consultados a través de cualquier computadora; si alguien quiere saber si contamos con determinada revista o libro y qué contiene, lo pueda hacer mediante una computadora, en cualquier lugar del mundo".

"Las aspiraciones para que se concreten las anteriores acciones es que se realicen en un breve plazo, pero dependerá de las gestiones y la disponibilidad de presupuesto. Estamos haciendo todo lo que se puede para gestionarlo".

También difundiremos más el material de la biblioteca, con el fin de darlo a conocer al público especializado, por medio de una publicación bimensual. Porque muchos de nuestros fondos no son tan consultados como debieran, puesto que la mayor afluencia de visitantes la constituye el público en general, comentó la maestra Martínez Rocha.

El 19 de julio, a las 20:00 horas se conmemorará el décimo aniversario de la biblioteca, con un acto solemne en el que se contará con varias intervenciones sobre la historia y la trayectoria de algunos de los fondos más importantes.

Se rendirá, además, un homenaje al escritor que le da nombre: Octavio Paz, con

lectura de poemas suyos a cargo del director de la biblioteca, el también escritor Fernando del Paso. Se editará un folleto informativo sobre la biblioteca, con fotografías de los murales. ♦



MIGUEL SÁNCHEZ

Alberga más de 24 mil títulos

ACERVO

Necesario el arte para consolidar la identidad nacional

Por a la fusión de Banamex con el grupo financiero Citigroup, podrían perderse las obras artísticas, patrimonio cultural del banco mexicano

Ricardo Ibarra

Tras la fusión de Banamex con el grupo financiero Citigroup, el patrimonio cultural del banco mexicano mantenía latente el cambio de manos e incluso de territorio; aunado a esto vendría la pérdida de parte de la historia e identidad nacional.

Aunque en días pasados Banamex-Accival estableció un compromiso ante las autoridades mexicanas para mantener el acervo cultural de la institución en territorio mexicano, su enajenación abre las posibilidades de perderlo.

En caso de que el banco decidiera transferir su acervo, el gobierno federal tendrá un plazo de 180 días para ejercer el derecho de preferencia, según la alianza bancaria.

“Si el gobierno federal, o cualquier otra institución, desea comprar la obra que tiene Banamex, debe pagar el precio exigido. No sé si el gobierno esté en posibilidades de hacerlo, cuando para ellos nunca fue prioritario ni el arte ni la cultura”, mencionó el maestro de teatro y video, del CUAAD, Rubén Navarro.

“Los gobiernos de Jalisco y muchas partes del país, son gobiernos fontaneros, a los que solo interesa el agua y alcantarillado. Los

aspectos culturales pasan a ser secundarios, y ¿a quién le importan?”

El desarrollo sustentable es un mito, especificó, porque lo único que interesa es sobreexplotar los recursos naturales, minerales y artísticos de los pueblos, para luego venderlos como mercancía al mejor postor.

El banco mexicano es propietario de diversos bienes arquitectónicos y plásticos, entre los cuales destaca el palacio de Iturbide, edificado en el siglo XVIII, en la ciudad de México.

Iniciado en 1920, el acervo recopila obra de autores virtuosos: David Alfaro Siqueiros, Diego Rivera, José Clemente Orozco, Frida Kahlo, Gerardo Murillo (Doctor Atl), Rufino Tamayo, Francisco Zúñiga, Ángel Zárraga, Leonora Carrington, Juan Soriano, etcétera.

Reúne la colección artística más importante en México durante los siglos XVIII, XIX y XX, así como mexicanos de la colonia hasta nuestros días.

El historiador Jesús Medina, organizador del premio de pintura Atanasio Monroy, en el CUCSur, señaló que por la representación histórica que congrega este patrimonio, la labor de las instituciones es preservar lo que da valor e identidad a un pueblo.

“En países como México, el arte tiene otra función; aparte de la apreciación estética, está la cuestión educativa. Como en la ciudad de México, donde las escuelas incluyen en sus programas las visitas a museos”.

Para un niño tiene menos importancia la apreciación estética que aprender de las obras.

“La transferencia del acervo abriría huecos importantes para actividades educativas”. Momentos históricos del país están grabados en distintas obras de este patrimonio. ❖

RAÍCES

Diplomado en cultura popular



La gente que conoce sus raíces, le da su lugar

Alejandra Tello

Fundamentar el inicio de nuestra cultura mexicana desde sus raíces, es de suma importancia para valorar el arte popular, considera el licenciado Ernesto Cano Lomelí, profesor investigador del Departamento de Música, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

“No existe una codificación o seguimiento de los procesos sociales y de cómo la cultura funciona en la vida cotidiana de la población. Es un campo rico de análisis y exploración, en el que las manifestaciones populares están en todas las artes.

“Mi propuesta consiste en tener una visión histórica sobre la cultura popular, con su antecedente prehispánico, porque considero parte importante de los fundamentos de formación de los estudiantes, ese cimiento de la cultura antigua que poco se conoce en el ámbito social”.

Cano participará con este tema en el diplomado de cultura popular, a impartirse en septiembre, organizado por el ayuntamiento de Tlaquepaque, el Instituto Nacional de Migración, Conaculta y la Universidad de Guadalajara.

Hablará de la cultura desde un ángulo histórico, con sus matices, desde la colonia hasta el siglo XX, pues “tenemos influencias no solo de España, sino también de Italia, sobre todo en la canción de los treinta y cuarenta, estilos que a lo largo del tiempo se

han adoptado como propios. Hemos creado un interesante mestizaje”.

En cuanto a la valoración del arte popular, Cano Lomelí considera que la gente que “es consciente”, es decir, que conoce sus raíces, le da su lugar. Sin embargo, a los “no conscientes”, habrá que llevarla a un mejor nivel, por medio de la información.

“Valorar o no la cultura popular, es simple. Solo basta entender que incluye todo aquello que nos es útil, que forma parte de nuestra manera de ser, de expresarnos, etcétera, y nos hace vivir en sociedad y armonía”.

En el momento en que la gente amplía su criterio, valora cada manifestación cultural con la cual se enfrenta.

“Acrecentar nuestra conciencia en la formación y la relación de la vida cotidiana con nuestros antecesores, de alguna manera nos permite observar el hilo histórico de cómo las manifestaciones de la cultura popular fluyen hacia aquellas más formales”.

Cano mencionó a artistas reconocidos que han tomado elementos de la tradición indígena, como José Revueltas y José Pablo Moncayo, en la música.

Con información clara, concisa y entendida, la valoración va fluyendo de manera natural: “considero que todo lo que se crea en barro, piel, tela, etcétera, con formas artísticas emanadas de nuestras culturas populares, aunque en general tengan limitaciones de promoción”.

La influencia de la radio y la televisión comercial tiende a jalar a la sociedad a consumir productos que la mayoría de las

veces no buscan una elevación estética, artística o literaria.

Con una conciencia de este fenómeno, “podemos evitar caer en la inercia del consumismo. Es preciso contar con un criterio de evaluación y valoración de los

productos que se ofrecen. Si somos selectivos podremos contrarrestar esta influencia comercial”.

Comenta que el público en general y no solo los estudiantes deben conocer estos aspectos, para que aprenda a valorar la cultura y sus manifestaciones.

“Esto nos sirve para prevenirnos del malinchismo.

“Es necesario conocer y evaluar la riqueza y filosofía de nuestras culturas prehispánicas. Es una manera de crecer y no aislarse, como sociedad y como personas pensantes. Relacionarnos con nuestra historia y cultura popular debe estar siempre en primer orden”.

El licenciado Cano participará con este tema en el diplomado de cultura popular, a impartirse en septiembre, organizado por el ayuntamiento de Tlaquepaque, el Instituto Nacional de Migración, Conaculta y la UdeG. ❖



La labor de las instituciones es preservar lo que da valor e identidad a un pueblo

ADRIANA GONZÁLEZ

INVESTIGACIÓN

Formas de expresión juvenil



En vez de organizar concursos de graffiti para los jóvenes, se les debe escuchar

Laura Sepúlveda Velázquez

Pandillerismo, *graffiti*, drogadicción, violencia y delincuencia, son actividades cuyos índices aumentaron en los últimos años y que están relacionadas con algunos jóvenes de nuestro país, a causa (en parte) de la desaparición de institutos que brindaban atención a la juventud.

Lo anterior es preocupante, ya que cada vez más jóvenes se involucran en ellas y se podría llegar a extremos, como acontece en otros países.

Rogelio Marcial Vázquez, investigador de El Colegio de Jalisco, trabaja desde hace algunos años en estudios relacionados con los jóvenes.

El que realiza ahora se denomina "Construcción identitaria, producción y transmisión de referentes simbólicos en culturas juveniles de Guadalajara", y tiene como finalidad conocer las respuestas de los jóvenes.

El estudio busca identificar cómo construyen sus procesos de identidad, ante qué responden, qué implica la organización que escogen para manifestarse en distintas culturas juveniles.

"El objetivo es entender estas expresiones, generar información para la sociedad y acortar la distancia entre esta y los jóvenes.

"Por lo general, en lo que respecta al *graffiti*, la gente juzga a los jóvenes como vagos, drogadictos, escoria.

"Lo que intenta esta investigación es demostrar que ellos escogen por ciertas condiciones culturales, el *graffiti*, la música o las fiestas, porque tienen una visión de esta sociedad que no les gusta y no encuentran dónde expresarlo".

Señaló que estas manifestaciones se tienen que ver desde los mismos jóvenes, porque estamos ante procesos de globalización que crean dudas e incertidumbre en todos, no solo en ellos, que son los mejor informados, porque tienen acceso a internet.

El inconveniente es que a veces dicha información los pierde, porque no tienen manera de constatarla.

"Tengo contacto con jóvenes de diferentes culturas: *graffiteros*, *chavos banda*, *ravers* o *punks*, y he llegado a la conclusión de que necesito platicar mucho con ellos".

La investigación se encuentra en un periodo de valoración de algunos conceptos a partir de la tolerancia social de la cultura y la acción política.

Este mes se desarrollará un trabajo de entrevistas con jóvenes para contrastar ideas. Simultáneamente, una revisión de las estadísticas.

Con relación a los estudios en esta materia, indicó que en México no existen los suficientes y la mayoría se centra en la ciudad de México, aunque hay algunos en Tijuana, Monterrey y Guadalajara.

"En los últimos años ha surgido una especie de extrañamiento. Antes había instituciones que atendían los problemas de la juventud, pero en el gobierno de Carlos Salinas de Gortari desaparecen y son reducidos a programas deportivos, por lo que quedan los jóvenes sin atención. Esto provocó que a principios de los 90 empezaran a buscar otros caminos, por lo que surgen el *graffiti*, las pandillas, el narcotráfico. Afortunadamente el año pasado ya se instauró el Instituto Mexicano de la Juventud".

Añadió que el gobierno cuando empieza a diseñar concursos de *graffiti* y eventos para jóvenes, cree que es lo que ellos necesitan, pero la mejor propuesta radica en escucharlos.

"Conviene dejarlos de ver como seres humanos incompletos, porque son jóvenes. Ellos tienen bastantes ideas. Sería bueno sentarse a dialogar con ellos. Me refiero a padres, curas, autoridades, maestros, investigadores. Tendría que ser una solución compleja, en la que debemos estar comprometidos todos. Los adultos proponemos algo y no resulta y pensamos que los locos son los jóvenes, porque no están participando como queremos".

ELLOS TIENEN UNA VISIÓN DE ESTA SOCIEDAD QUE NO LES GUSTA Y NO ENCUENTRAN DÓNDE EXPRESARLO

Puntualizó que antes de juzgar a un joven que pinta una barda, debemos entender por lo que está pasando, por el problema de que no todos tienen un lugar en la escuela o un trabajo seguro.

"No son las mejores formas de solucionar estas situaciones. Creo que es un problema social. Es urgente atenderlo. Tenemos varios años de cometer errores. El gobierno planea algún evento o forma de comunicarse con los jóvenes, pero unos asisten y otros no. Ahora el problema es que no hay soluciones que sirvan para todos. Debemos actuar de acuerdo a sus gustos".

En Guadalajara las formas comunes de expresión juvenil, son el *graffiti*, los *rastas*, *ravers*, *skatos*, movimiento lésbico-gay y *cholos*. ❖

FORMAS DE RESPUESTA JUVENIL

Ocio	Ravers
Evasión	Rastas
Anarquía	Punks
Odio	Holligans
	Faschos
	Skinheads
Estética	Fetishers
Toma de la ciudad	Skatos
	Taggers
Educación y empleo	Chavos banda
Revaloración histórica	Cholos
	Chuntaros
Informática	Hackers
	Crackers
Sexualidad	Movimiento lésbico-gay
Aislamiento / Suicidio	Darks



Conviene dejarlos de ver como seres humanos incompletos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El personal de Estudios Regionales-INESER, del CUCEA, se une a la pena que embarga a la compañera, **maestra Emilia Gámez Frías**, por el sensible fallecimiento de su hermana,

Victoria Torres Frías,

acaecido el 7 de junio pasado.

Descanse en paz.

Red Radio Universidad de Guadalajara

participa en la reconexión

ahora incluimos una nueva voz:
la tuya, la más importante del cuadrante

En Red Radio Universidad de Guadalajara
tienes "Conexión al aire"
**Lo que opines,
lo que sugieras**

En un minuto danos tu opinión...
y todos te escucharemos al aire



Comunícate al buzón radiofónico al 3826•6773

El CEO y Radio Universidad de Guadalajara

El Centro de Estudios de Opinión (CEO), gracias a su trabajo profesional y eficiente, ha logrado colocarse como una de las organizaciones de mayor credibilidad en el terreno de las investigaciones en opinión pública que permiten, a quienes lo contratan, la toma correcta de decisiones.

Radio Universidad de Guadalajara decidió entrar en contacto con CEO para diseñar un plan anual de investigación que nos proporcionara la información necesaria para poder tomar mejores decisiones. Dicho plan comprende cuatro etapas, que a continuación se enumeran y describen de manera sucinta:

1. Estudio domiciliario y telefónico, que permitirá obtener tanto la imagen y posicionamiento de otras estaciones radiofónicas, como una evaluación general de Radio Universidad de Guadalajara.
2. Estudio telefónico de seguimiento mensual, mediante el que obtendremos información respecto de las necesidades del auditorio y de los temas de interés para Radio Universidad de Guadalajara.
3. Estudio panel telefónico semestral, a través del que se busca obtener información específica de Radio Universidad de Guadalajara.
4. *Focus group*, es decir, una técnica cualitativa que será empleada en la última etapa. En ésta ya se profundiza en torno a aspectos directamente relacionados con Radio Universidad.

Mientras tanto, esté usted al pendiente de este proceso de reconexión. Opine—para nosotros es muy importante— utilice el buzón de voz, cuyo número es 38-26-67-73. Aproveche sus 60 segundos de protagonismo radiofónico, más palabras o menos, *dixit* el magíster Warhola, creador del *pop art* al que aspiramos hertzianamente hablando. ♦

notas culturales

Mujeres hablan de mujeres

Con casi cinco años de existencia en internet, la revista electrónica *Argos* presentó su número 19, el cual incluye textos literarios elaborados por mujeres del país y el extranjero.

La presentación, denominada "Mujeres hablan de mujeres", fue el 12 de julio pasado, en la Casa de la Palabra y las Imágenes, de la UdeG.

En esta edición hablan de su obra las poetisas Carmen Villoro y Silvia Eugenia Castellero, las narradoras María de Jesús Barrera y Elsa Levy, además de la dramaturga Vivian Blumenthal.

Solo dos textos de la revista pertenecen al género masculino, mientras que los de poesía, narrativa, ensayo y teatro están distribuidas entre 34 escritoras nacionales y extranjeras.

El contador de la página de internet <http://argos.cucsh.udg.mx>, recibe a 80 personas por día, por lo que en cada edición trimestral acuden alrededor de 7 mil 300 internautas.

Defensor de minorías

El escritor neoleonés de crónicas y cuentos, Joaquín Hurtado, presentó su libro de cuentos *Laredo song*, en la Casa de la Palabra y las Imágenes.

La temática gay, tanto en su libro anterior *Guerteros y otros marginales*, como *Laredo song*, publicado por el Fonca y Conarte Nuevo León, es tratada con apertura por el autor.

Considerado como defensor de las minorías sexuales y la discriminación, el escritor nacido en 1961, es miembro del consejo editorial del suplemento sobre sida *Letra S*, de *La jornada*, y de la revista *Guía gay*.

Su cuento corto "La vida boca arriba", sobre la vida de un travesti infectado por el virus del sida, ha sido llevado al teatro por distintos directores y grupos en Monterrey, Tampico, Distrito Federal, y pronto en España, anunció el jefe de difusión del Departamento de Estudios Literarios, Luis Medina.

La regadera, exposición de caricatura

Los caricaturistas Dan, Quecucho, Efrén Jiménez, Júpiter e Israel, colaboradores de *Gaceta Universitaria*, invitan a la comunidad universitaria a su exposición *La regadera*, en el Centro municipal de arte y cultura casa los Colomos, ubicada en calle Chaco 3200, interior del bosque los Colomos.

La exposición, inaugurada el viernes 13 de julio, permanecerá hasta el próximo 27 de julio. ♦

VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra

VÍCTIMA DE LA SEMANA: CUCA VACA, PINTORA

El animal: el misterio que encierra el gato me parece interesante. Es enigmático, caprichoso, huraño, conservador, solitario. Me fascina su plasticidad, su manera de cazar. Es como tener una bestia salvaje en pequeño. El placer de poderlo acariciar es extraordinario.

La mujer: soy huraña: igual que los gatos. En ocasiones me dicen que pude haber sido gata en mi otra vida. Creo que sí, porque es exagerada la fascinación que me causan. El día que me cansé de dibujarlos, voy a pintar perros, vacas o cualquier otra cosa. Mientras me nazca y lo disfrute, será un placer pintarlos.

El brinco: a los 12 años ingresé a unos talleres infantiles en el exconvento del Carmen. Dentro de esos talleres, el coordinador de Bellas Artes me invitó a exponer los trabajos hechos domingo a domingo. Entonces tuve mi primera exposición individual. Ya tenía 15 años. Después de eso, a los 17, ingresé a la Escuela de Artes Plásticas, en la UdeG.

El trama: desde niña me han gustado los gatos y desde entonces los pinto. No lo hago por moda ni porque me identifique con el gato. Esto ha salido solito, desde siempre. Pero también plasmo lo que me nace. Pinto personajes oníricos, surrealistas. Me gusta mucho la Luna: soy medio lunática.

La seducción: a veces mis obras son sueños que tengo. Alucino y fantaseo con imágenes y lugares irreales. Casi siempre boceto la idea con anterioridad y después la pinto. No me pongo en el cuadro a ver qué sale, porque no puedo.

La entrega: expongo porque me parece que es necesario que la gente juzgue tu trabajo, aunque a muchos no les guste y aunque eso sea consecuencia del quehacer. Expongo por compartir lo que hago y para transmitir lo que siento.

El ronroneo: hay gente a la que no le gustan los gatos, pero sí los cuadros. Prefieren tener un cuadro felino que un gato en su casa. Mi finalidad no es vender. Si se vende, qué bueno. Esa no es la intención, ni que sea decorativo ni que el gatito esté bonito.



Pinto personajes oníricos, surrealistas

La senda: si me hubiera tenido que dedicar a otra cosa, habría sido veterinaria, porque me fascinan los animales. Me parece importante que desde niña haya sabido lo que quería. Eso es lo bueno, pero que pueda trascender en esto, es otra cosa.

La transformación: tengo 8 o 9 años de impartir clases, lo cual se me dio por pura casualidad. Nunca pensé ni imaginé dar clases. Tan huraña que soy, creía que sería imposible comunicarme con las personas. Me costaba un trabajo enorme. Pero eso me ha ayudado mucho para desenvolverme y compartir lo poquito que sé.

A la orilla del universo: donde sea que esté, me fascina el mar. Es lo máximo. De mi cuenta viviría en la costa por el clima, la playa, el paisaje. El límite del infinito celeste con el horizonte, me parece como estar a la orillita del universo.

El blues del gato: la exposición es en Casa Vallarta, avenida Vallarta 1668, hasta el 6 de agosto. ♦

DEPORTES

Cuatro esgrimistas de la UdeG, viajan a Brasil



Se confirma el buen momento que vive la esgrima universitaria

MIGUEL SÁNCHEZ

Rodolfo Castillo

La Universidad de Guadalajara continúa generando atletas para las selecciones nacionales. Esta vez son cuatro esgrimistas que viajarán a la ciudad de Porto Alegre, Brasil, para representar a nuestro país en el panamericano de la especialidad, del 24 al 29 de julio, luego de conseguir el primer lugar por equipos para México, en el Centroamericano de esgrima.

Los esgrimistas universitarios que serán integrados a la selección de primera fuerza, son: Óscar y Federico Ortega Wolburg, Salvador Reyes y Esperanza Madero. Antonieta González, por el CODE, será asistente, según informó a *Gaceta Universitaria* el profesor Javier Torres, entrenador udegeista del equipo de esgrima.

El también vicepresidente de la Federación Mexicana de Esgrima, señaló que las oportunidades para conseguir medallas son reales: "este panamericano abre la posibilidad para asistir al campeonato mundial. Quien gane

medalla, es decir, primer, segundo o tercer lugares, tiene asegurado su pase. El objetivo es alcanzar por lo menos tres preseas".

"Los muchachos irán bien preparados. Incluso estuvieron entrenando dos meses en Hungría, y participaron de manera constante en certámenes de alta exigencia, como el centroamericano, en el cual Óscar y Federico Ortega obtuvieron el primer y tercer lugares en florete".

Los hermanos Ortega Wolburg competirán en florete, Esperanza Madero en espada femenil y Salvador Reyes, en sable. De calificar al mundial, harán un viaje previo a España, por espacio de dos semanas, para afinar su preparación, dijo.

Todo lo anterior confirma el buen momento que vive la esgrima universitaria y jalisciense. "Somos la base para las selecciones de primera fuerza juvenil e infantil. Estamos cumpliendo parte del proyecto, cuyas líneas indican que en el futuro tengamos campeones mundiales. Claro, antes deberemos trabajar duro".

El profesor Torres anunció que enviaron un listado a la Comisión Nacional del Deporte (Conade), con los nombres de los preseleccionados nacionales, a fin de que valoren los resultados que obtuvieron en los certámenes centroamericanos, panamericanos y nacionales.

Con esto, la comisión determinará si pueden o no viajar a Pekín, China, a las universiadas mundiales en agosto próximo. "Hay gente con gran calidad, entre ellos, Óscar Ortega, Federico Ortega y Salvador Reyes, quienes harían buen papel".

La esperanza de México

Tiene 22 años, 10 de ellos en la esgrima, "gracias a una familia a la que le gusta una actividad no muy llamativa, pero eso sí, muy bonita". Es campeón nacional, centroamericano, panamericano, con excelentes resultados en campeonatos mundiales, entre otros no menos importantes logros.

Óscar Ortega, a decir de su entrenador, es una de las esperanzas que posee México para sobresalir en el mundial y alcanzar un primer lugar.

Recién egresado de preparatoria y en espera del dictamen para ingresar a la licenciatura en negocios internacionales, Óscar dedica alrededor de 4 horas diarias para su deporte, al cual, dice, sacrifica sus gustos más arraigados: tocar guitarra, ir al campo y gustar de la naturaleza.

Su meta, como la de cualquier deportista, es llegar a una olimpiada y obtener un buen resultado. "Por lo pronto, tengo que pensar en el panamericano, en lograr una medalla y en alcanzar el parámetro que la Federación de esgrima exige para viajar a Francia, sede del mundial que servirá como preparación para el ciclo olímpico".

breves deportivas

Ganan carrera atletas de la UdeG

Apolo Ulises, del equipo de atletismo, de la Universidad de Guadalajara, obtuvo el primer lugar en la categoría varonil libre, en la edición XII de la Carrera metropolitana, mejor conocida como Zapopan-Guadalajara-Tlaquepaque, con un tiempo de 42 minutos y 25 segundos, seguido por Leonel Ávalos y Luis Colín, ambos de Morelia.

En la rama femenil, la también integrante del equipo de la UdeG, Adriana Inés Guerrero, recorrió los 14 kilómetros de la prueba en 53 minutos y 17 segundos.

La carrera, efectuada el pasado 8 de julio, fue organizada por el H. Ayuntamiento de Tlaquepaque. La asistencia al certamen fue de 700 corredores, con participantes de Colima, Nayarit y Michoacán. ♦

Karate

El karate, deporte milenario y enfocado a la defensa personal, es considerado uno de los más completos que existen para el desarrollo físico y mental del individuo. Por ello la Coordinación de cultura física, de la Universidad de Guadalajara, invita a todos los jóvenes estudiantes de esta institución, a probar suerte y conocer a fondo el karate-do tradicional, mediante la técnica del wado kai.

La UdeG posee una escuela de karate cuyo profesor, Jaime Reinoso, cinta negra con más de 22 años de experiencia, es uno de los mejores entrenadores locales.

Los entrenamientos de la selección universitaria de karate, son de martes a viernes, de 13:00 a 15:00 horas, en la puerta 16 del estadio Olímpico.

Para mayor información, comuníquese al teléfono 36 19 81 06. ♦

Actividades para profesores jubilados

La Asociación de académicos pensionados y jubilados, de la Universidad de Guadalajara, promueve la participación activa de sus miembros. Con este motivo, hace más de un año que prepara una serie de eventos enfocados a la salud de sus integrantes.

Las actividades que organiza van desde dominó, billar, ajedrez, cachibol, chi-kung, aeróbicos, badminton, natación, hasta maratón, con un horario los lunes, de 11:00 a 12:00 horas.

Además, está el basquetbol, caminata y carreras de bajo impacto.

Los últimos viernes de cada mes, hacen una visita al club deportivo de la UdeG, donde los exacadémicos tienen la oportunidad de participar en caminata, natación, tenis, voleibol, futbol, frontenis, basquetbol, etcétera.

Mayores informes con el licenciado Juan José Villanueva Barajas, delegado académico de pensionados y jubilados, al teléfono 36 45 37 45. ♦

Fe de erratas CUCSH

Se informa al personal académico interesado en participar en la convocatoria para el otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de posgrado, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, publicada el 9 de julio del 2001, que los requisitos previstos en la citada convocatoria, por un error involuntario, se omitió señalar que su nombramiento o contrato para participar podrá ser de Profesor o de Técnico académico, siempre y cuando se reúnan los demás requisitos establecidos en la convocatoria.

Guadalajara, Jal., 16 de julio de 2001.

Estas Vacaciones...

Mazatlán del 8 al 12 de agosto **México** del 9 al 12 de agosto

Nuevo Vallarta del 16 al 19 de agosto **Cuba** del 8 al 15 de agosto

Puerto Vallarta del 9 al 12 de agosto **Canada** del 5 al 12 de agosto

Sureste del 4 al 18 de agosto **Crédito a Trabajadores Universitarios**

Coordinación de Servicios Estudiantiles,
Escorza 145 esq. López Cotilla. Tels. 3825-6214,
3825-7092, 3825-6158, 3825-6757, 3825-6098.
Foróneos: 01 800-63-8888
Lunes a Viernes de 09:00 a 18:00 hrs. /
Sábados de 09:00 a 13:00 hrs.

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

por medio del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades convoca a participar en el

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROMOCIÓN 2001-2003

El programa tiene una duración de dos años, y consistirá en:

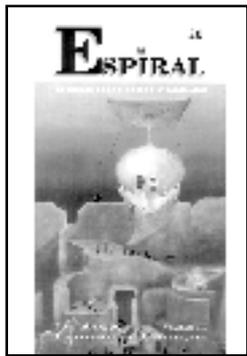
1. Cursar cuatro semestres de formación teórico-metodológica
2. Desarrollar un proyecto de investigación.

Fecha límite de recepción de solicitudes: 20 de julio.

Informes y solicitudes: Departamento de Estudios en Educación, Casa Hidalgo 1. Avenida Hidalgo 935, teléfonos 38 25 88 88, extensiones 1302 y 1192; 38 26 54 41, fax 38 26 54 14.



Biblioscopia



Espiral, estudios sobre estado y sociedad
Revista número 20
Enero / abril de 2001 volumen VII
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara.

En este número destacan los siguientes temas: el sistema político mundial del siglo XXI, de Alberto Rocha; adolescencia femenina y ritual: la celebración de las quinceañeras en algunas comunidades de México; incertidumbre y ambigüedad en la transición mexicana, de Jaime Preciado y los fraccionamientos cerrados en Guadalajara, de Luis Felipe Cabrales y Elia Canosa. ♦



Segmentos
Revista de filosofía
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara.

En esta primera edición, *Segmentos*, busca, a partir de la integración de la comunidad filosófica del occidente de México, entablar un diálogo filosófico con investigadores que cultivan este viejo arte en el mundo. Contiene las secciones de lógica y filosofía de la ciencia, ética y filosofía latinoamericana y mexicana, así como filosofía clásica, además de una sección de artículos de disciplinas varias en miscelánea, así como reseñas y noticias. ♦



Revista científica del CUCEI
Órgano de difusión científica
Noviembre, volumen 1 de 2000
Universidad de Guadalajara.

En esta edición se destaca a esta revista como un espacio para la publicación de sus trabajos en el campo de la ciencia y la tecnología.

Se presenta la historia de la investigación en el CUCEI. También aparecen artículos sobre la investigación y modelación de los procesos astrofísicos y geofísicos, la microbiología sanitaria, la física teórica y experimental, la ciencia de los polímeros, entre otros. ♦

gaseta fugaz

por Arduo Suaves

- gf: red radio U: no se puede reconectar lo que siempre ha estado enchufado
- gf: quien es quien ya no quiere serlo
- gf: el orgullo de ser apasionado
- gf: que van a restaurar la sala Juárez
- gf: no hay cheque para matusalén
- gf: la ex facultad ya es una preparatoria
- gf: pintarrón y misma cuenta
- gf: como no se logra la excelencia total, se lucha por la excelencia a medias
- gf: jacal de estudios de la cultura regional
- gf: no te metas con mi CUC
- gf: conferencia: "¿existen otros sistemas decimales?"
- gf: a lo interdepartamental se llega por varios cuartos
- gf: a la incapacidad ya le dicen reto para el siglo XXI

Memoriabierta

A partir de esta edición abrimos el espacio Memoria abierta, destinado de forma exclusiva a los jubilados y pensionados de la Universidad de Guadalajara, a quienes damos la bienvenida para que colaboren en esta publicación.

La Universidad de Guadalajara cuenta con más de mil 200 jubilados y pensionados, entre administrativos y académicos, quienes podrán aportar su experiencia y conocimientos adquiridos durante su estancia en esta casa de estudios.

En este espacio tendrán la oportunidad de hacerse escuchar por medio de artículos que hablen del trabajo realizado, ya sea en el ámbito académico, administrativo y social.

También ofreceremos información de interés para esta comunidad, que a pesar de no ofrecer ya un servicio a la UdeG, siguen vigentes para la casa de estudios de Jalisco.

En un servicio más a la comunidad universitaria, Memoria abierta dará continuidad a su palabra.

PREMIOS

U Gaceta
n i v e r s i t a r i a



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



El orgullo de ser universitario

Marco Antonio Hernández Partida. Compite en la Olimpiada internacional de informática

Armando Ramírez Fregoso

No es raro que Marco Antonio Hernández Partida, quien tiene 18 años y cursa el sexto semestre de preparatoria, quiera estudiar ingeniería en computación. No lo es, si tomamos en cuenta que desde pequeño ha alimentado esta vocación y que el contacto mantenido con la computadora le ha posibilitado varios éxitos.

Hace casi seis años, cuando Antonio apenas contaba con 12 de edad y cursaba el último grado de la educación primaria, su papá, quien entonces era maestro de la preparatoria Jalisco, lo inscribió en un concurso.

En este certamen obtuvo un primer lugar, pero como su presencia en él era extraoficial, recibió como premio solo un diploma.

Este alumno de la preparatoria cinco, de la Universidad de Guadalajara, iniciaba así la primera de varias participaciones en olimpiadas universitarias.

Continuó la secundaria y se alejó de estas competencias y de los entrenamientos que conllevan.

Una vez que ingresó a la preparatoria, volvió a participar y a ganar la olimpiada universitaria. Luego triunfó en la competencia estatal y después en la nacional. Lo mismo ha repetido en tres ocasiones.

Ganar en el ámbito nacional le ha dado derecho a representar al país en el extranjero. Hace dos años viajó a Turquía, el año pasado a China y esta vez lo hace en Finlandia, lugar donde compite en la Olimpiada mundial de informática, que concluirá el 20 de julio, contra más de 270 participantes de todo el mundo.

Recuerda que en Turquía no obtuvo ningún lugar, pero lo enriqueció bastante el contacto con otra cultura y la convivencia con los demás participantes. Con algunos entabló amistad, sobre todo con jóvenes de Argentina, España, Cuba y Colombia.

En 2000 fue a China. En este certamen hizo un puntaje de 794, cuatro unidades abajo de la cantidad requerida para obtener una medalla de bronce.

"Para Finlandia, como me he

preparado, espero traerme una medalla de plata o de bronce".

Con sencillez, explica de qué tipo son las dificultades que debe sortear en los certámenes.

"Requieren que hagas un programa en la computadora, que resuelva estos problemas. Por ejemplo: recibir veinte mil números y ordenarlos en un programa".

Por la resolución de estos problemas cada concursante obtiene determinada cantidad de puntos. Al final, el que posea más, será el ganador.

"Te dan determinada cantidad de tiempo para corregir los problemas, en el que debes leerlos, entenderlos, planear una solución y luego procesarla por medio de un programa de computación. Lo más difícil es hallar una solución rápida y eficiente".

Recuerda que después de la última olimpiada nacional, los organizadores convocaron a un entrenamiento, que además serviría para seleccionar a quienes representarían a México.

En la segunda semana de junio, en la ciudad de México, siete muchachos estuvieron repasando algunas cuestiones propias de la materia.

Al final fueron seleccionados cuatro. Antonio tendrá como compañeros a un joven de Los Mochis, Sinaloa y a otros dos del Estado de México.

"Uno se da cuenta de toda la gente que agrupa la Universidad y que va representando a toda esa gente, que acude a demostrar cómo la Universidad le ha servido a uno, en otros países, con competidores de todo el mundo".

Comenta sentirse un poco desesperado, ya que es la primera vez que concursará fuera del país siendo mayor de edad y los requisitos para obtener la cartilla y el pasaporte lo agobian.

"Lo bueno es que para ir a Finlandia no se necesita visa". ♦



Espera traer una medalla de plata o bronce

SERVICIOS A LA COMUNIDAD Asesoría y orientación legal gratuita

Luis Eduardo Carrillo

La División de estudios jurídicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG, por medio de la licenciatura en derecho, ofrece sus servicios de asesoría y orientación en materia civil, familiar, legal, agraria y penal, sin costo alguno.

Esta asistencia, cuyo objetivo principal es adentrar a los pasantes de la carrera de derecho en prácticas profesionales que benefician a la sociedad, quedó establecida en ocho bufetes jurídicos, comentó la licenciada Patricia Campos González, catedrática de dicha división.

Con esto, agregó, personas de bajos recursos económicos tendrán apoyo y asesoría en casos legales, sin pagar honorarios.

Según explicó la licenciada Campos González, los despachos están distribuidos en diferentes dependencias del gobierno estatal y de la Universidad de Guadalajara, donde los alumnos prestan su servicio social en materias fiscal, administrativa, laboral, mercantil, administración judicial y en la Procuraduría General de la República.

En la actualidad son 558 los pasantes

que ofrecen sus conocimientos en estos organismos, los cuales, a su vez, tienen asesores, es decir, maestros que los apoyan.

La catedrática señaló que los bufetes jurídicos de esta casa de estudios, surgieron en 1930, con la idea de prestar un servicio social o prácticas profesionales.

"En ese entonces nació el bufete jurídico del estudiante. Entre los años de 1933 y 1935, el servicio social obligatorio fue instituido. De 1950 a la fecha, el servicio social existe de forma continua e ininterrumpida".

La universitaria indicó que buscan difundir, mediante un programa de radio, el conocimiento jurídico, así como las materias de servicio social y la existencia de estos despachos.

Interesados en los servicios, acudir a los siguientes bufetes: Agrario I, Agrario II, Civil José Guadalupe Zuno, Civil Tlaquepaque, Civil Tonalá, Civil Zapopan, Jurídico centro y Bufete penal de Puente Grande.

Para mayor información, comunicarse con la licenciada Rocío Corona Nakamura, encargada de los bufetes de servicio social de la División de estudios jurídicos, al teléfono 36 13 55 81. ♦



LORENA ORTIZ

El pasado 11 de julio se efectuó un homenaje luctuoso al maestro emérito Miguel Antonio Ladrón de Guevara Cassal, en el paraninfo Enrique Díaz de León.

El médico veterinario y zootecnista dejó testimonio de que la ciencia debe llegar a lugares donde se aplique y contribuya a la resolución de problemas sin atender, por falta de apoyos financieros públicos o privados, señaló el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad de Guadalajara.

Entre las contribuciones de Ladrón de Guevara Cassal a la medicina veterinaria, destaca su participación como pionero en la campaña para erradicar la fiebre aftosa en el occidente del país.

Fue codescubridor de la tricomoniasis genital bovina en México, enfermedad que causaba grandes pérdidas en la ganadería del país. Y junto con un equipo de distinguidos profesionistas, fundó la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UdeG. ♦

Cartelera cultural

A partir del 16 de julio

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Exposiciones: *El blues del gato*, pinturas de Cuca Vaca, en la sala Javier Campos Cabello, y *Trazos de la memoria* (póstuma), dibujo de Irma Naranjo, en la sala María Izquierdo. Permanecerán hasta el 6 de agosto.

❖ *Francia, reflejos del ayer*, fotografía de Annie Lemoux, sala Manuel Álvarez Bravo. Permanecerá hasta el 5 de agosto.

❖ *Confrontación de la mirada*, exposición de pintura a cargo de Víctor Galván, en la sala de usos múltiples. Permanecerá hasta el 5 de agosto.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

❖ Taller de pintura e imaginación, dirigido a niños de cuatro a 10 años. Miércoles, de 16:00 a 18:00 horas. Imparten: Marisa Hernández y María Luisa Castillo.

❖ Taller de narrativa. Coordinador Luis Martín Ulloa. Sábados, de 11:00 a 14:00 horas.

❖ Presentación de 11 títulos de la colección Cuaderno de filo de caballos, con participación de los autores. Serie poesía: 1. *Arriba es polvo*, de Rosalva García Coral; 2. *Uccello*, de Jorge Esquinca; 3. *Portador de un libro en la montaña*, de André du Bouchet; 4. *Arde la sombra*, de Luis Fernando Ortega; 5. *Nueve poemas*, de Hernán Bravo Varela; 6. *U/NO*, de Jorge Curioaca; 7. *En la gótica noche*, de Praga de William Ospina; 8. *Pasaje al laberinto*, de E. E. Cummings; 9. *Lobo de labio*, de Laura Solórzano; 10. *La frágil insistencia*, de León Plascencia Ñol; 11. *El instante maravilloso. Poesía rusa del Siglo de plata*. Miércoles 18 de julio, a las 20:30 horas.

❖ Presentación del libro *Tandariola* (editorial Amaroma), de Raúl Aceves. Participan: María Guadalupe Enríquez, Jorge Orendáin y el autor. Jueves 19 de julio, a las 20:30 horas.

❖ Presentación del libro *Brevensayos* (editorial Universidad de Guadalajara), de

Vicente Preciado Zacarías. Participan: Clara Cisneros, Juan Manuel Sánchez y el autor. Jueves 26 de julio, a las 20:30 horas.

❖ El libro por venir: *Vidas quijotesacas*, cuentos de Luis Martín Ulloa. Participa el autor. Jueves 2 de agosto, a las 20:30 horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ BALLETO FOLCLÓRICO DE LA UdeG. Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

❖ Función en las fiestas de Lagos de Moreno, en la coronación de la reina de agosto, el sábado 28 de julio, a las 10:00 horas.

❖ LA CUCARACHA, compañía de títeres. Funciones los domingos 22 y 28 de julio, a las 13:00 horas, en Alcalde 1220. Entrada libre a los niños que lleven artículos no perecederos. Funciones a beneficio de los niños huicholes.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO
Calzada Independencia sur s/n.
Núcleo Agua Azul, teléfono 36 19 11 76.

❖ *Ballet clásico*, con el grupo de Ballet del H. Ayuntamiento de Guadalajara, jueves 19 de julio, a las 20:00 horas.

❖ *La gorda*, obra de Darío Fo, dirigida por Ignacio Cortés. Los viernes 20 y 27 de julio, a las 20:30 horas; los sábados 21 y 28 de julio, a las 20:30 y los domingos 22 y 29 de julio, a las 18:00 y 20:30 horas.

❖ *La torre*, obra dirigida por Augusto Albanes, martes 24 de julio, a las 20:30 horas.

❖ *Danza y teatro del CUAAD*, exposición de fin de cursos, 25 y 26 de julio, de 10:00 a 21:00 horas.

DIPLOMADOS

❖ Diplomado en cultura popular, del 10 de agosto al 17 de diciembre. Sede: museo del Premio nacional de la cerámica "Pantaleón Panduro". Organiza de manera conjunta el ayuntamiento de Tlaquepaque, Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Migración.

Primer módulo: Introducción a la cultura popular, 10 y 11 de agosto. Instructor: maestro José Antonio MacGregor Campuzano.

Fecha límite de inscripción: 31 de julio. Sesión introductoria: 3 de agosto.

Informes en los teléfonos 36 59 02 38,

36 59 02 43 y 36 35 10 89, extensión 217.

BIBLIOTECA IBEROAMERICANA "OCTAVIO PAZ"

Plaza de la Universidad, zona centro
Teléfono 36 58 32 56.

❖ X Aniversario de la fundación de esta biblioteca, el 19 de julio, a las 20:00 horas.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Sierra Mojada 950, puerta siete, colonia Independencia
Teléfonos 36 17 55 06, 36 17 99 40.

❖ Presentación del número 1 de la revista literaria y cultural del CUCS, el 18 de julio, a las 20:30 horas, en el panteón Belén.

Informes a los teléfonos 36 17 55 06, 36 17 99 40.

LIBRERÍA UNIVERSITARIA
Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno.

Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

CINE FORO UNIVERSIDAD

Avenida Juárez 976
Tel. 38 25 88 88.

❖ Selección de lo mejor del primer semestre del 2001.

Julio 16 y 17, *Pícaros ladrones*, director Woody Allen. Horarios: 16:00, 18:00 y 20:00 horas. Julio 18 y 19, *Traffic*, director Steven Soderbergh. Horarios: 16:00, 18:30 y 21:00 horas. Julio 20 y 21, *El tigre y el dragón*, director Ang Lee. Horarios: 15:50, 18:00 y 20:10 horas. Julio 22 y 23, *El amanecer de un siglo*, director Istavn Szabo. Horarios: 16:00 y 19:10 horas.

tianguis

Vendo ropero tocador en buenas condiciones. \$700.00. Informes al 36 63 05 80, a partir de las 18:00 horas.

Vendo jetta 2001, estándar, nuevecito, llantas anchas, rines de magnesio. \$160,000.00. Informes al 31 21 60 62.

Vendo sala seminueva, buen estado, \$3,200.00, y tres mesas de centro, tipo ratán, con vidrio, \$2,000.00. Informes con Luisa Fernanda, al 38 26 47 36, de 8 a 14:30 horas.

Vendo juego de tres mesitas de caoba. \$3,700.00. Informes al 38 18 23 28, de 9:00 a 14:00 horas, con Blanca Rangel.

Cuento, poesía, novela. **Nosotros lo publicamos.** Informes al (0443) 181 85 95.

Se tramitan derechos de autor. Informes al teléfono 32 04 71 45 o (0443) 174 78 64, con Alejandro Lira.

Vendo jetta GL, modelo 1990. Buenas condiciones. Informes al teléfono 31 34 22 40, extensión 2356, con Luis Enrique.

Vendo cougar 1991, blanco, automático, sonido alpine, con control. \$ 62,000.00. Más informes al teléfono 31 34 22 43 o en Juárez 976, piso 11, con Adriana Trujillo.

Vendo datsun sakura, 1983, blanco, 4 cilindros, \$ 20,000.00. Más informes al teléfono 31 34 22 43, o en Juárez 976, piso 11, con Isaac Benítez.

¿Tarea difícil? Investigamos cualquier tema académico. Teléfono (0443) 467 29 65 o bipper, 38 04 06 10. Deja mensaje. Pregunta por Loguer. No trabajos urgentes.

Vendo sofá color gris, precio \$300. Informes al teléfono 38 25 28 60, de 9:00 a 16:00 horas, con Ruth.

Vendo terreno, 1,530 metros, en fraccionamiento campestre Haciendas de la Herradura, cerca del club de la UdeG. Comunicarse con la señora Silvia, al teléfono 36 40 34 55.

Vendo un órgano Yamaha, modelo BK-4, en buenas condiciones. Informes con Angélica Quiroz, al teléfono 36 86 07 31.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono 36 19 54 58, con Karina Landeros.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Moreños No. 882 S.H. tels. 825-0542, 825-4900

Servicios gratuitos



U Gaceta
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la
Oficina de Comunicación Social, edificio Administrativo (Av. Juárez 976, piso 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS
DE 11 A 13 HORAS.

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
21 DE JULIO DE 2001**

 **Universidad de Guadalajara**
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

 macromedia

INTERNET (10 Hrs.)
Del 23 al 27 de julio de 8:00 a 10:00 hrs.

Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

MTTO. CORRECTIVO Y PREVENTIVO (10 hrs.)
Del 21 al 28 de julio de 8:00 a 13:00 hrs.

MACROMEDIA FIREWORKS (16 hrs.)
Del 23 de julio al 1 de agosto de 18:00 a 20:00 hrs.

 Sun
microsystems

Informes:
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56
<http://osins.staff.udg.mx/cursos>
Av-Juárez 976

MINITAB
ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE PROCESOS,
MEDICIONES Y EXPERIMENTOS.
Del 16 al 19 de Octubre de 8:00 a 17:00 hrs.



Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de *Gaceta Universitaria*: cristyf@redudeg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

Manipulación publicitaria

Erick Ramírez Oliveros*

Un viejo proverbio dice: Si quieres engañar a alguien, primero debes dejarlo que confíe en ti o por lo menos que se sienta superior a ti.

Buena parte de los publicistas parecen seguir esta filosofía, sino cómo explicar que en la televisión, la maestra de ventas, presente situaciones absurdas de hombres y mujeres que hablan sobre su gripe, olores corporales, pies sudorosos, indigestión, acidez causada por los antojitos mexicanos, hombres que sufren por la caspa, pie de atleta, mal aliento, adicción a los cereales o mujeres que parecen retrasadas mentales, pues su principal problema es que su ropa nunca está lo suficientemente blanca, su inacabable búsqueda de una cocina libre de cochambre, gérmenes y olores, eliminar las bacterias del baño (que no se ven ni las afectan, pero no quieren en su casa), el refri que hace escarcha, la estufa sin apagado automático, y lo que constituye su mayor preocupación, la lucha por obtener un papel higiénico “realmente suave” y más resistente.

A lo anterior se agregan los informerciales, en los que anuncian el producto con el que rebajará 10 kilos o le devuelven su dinero, en los que *sí y solo si* llama en los siguientes 30 minutos, tendrá un fantástico regalo y descuento adicional al producto, que de por sí ya está “barato”, aunque a la siguiente hora se repita de nuevo todo el “numerito” y la “grandiosa” oferta.

Vender, vender y vender, es el único objetivo de la publicidad y a este debe su existencia.

La mayoría piensa que la publicidad no tiene influencia en las personas, a pesar de que cada una de ellas está expuesta en promedio por día a 500 mensajes publicitarios, durante las horas diarias de inmersión en alguno de los medios de comunicación masiva, como periódico, radio, internet o televisión, los cuales viven con un solo objetivo: vender.

Para la mercadotecnia “no se vende lo que se puede fabricar, sino que se fabrica lo que se puede vender”.

Estos comerciales son patéticos e ineficaces. El televidente siente que su inteligencia es superior, piensa que no le

afectarán y hasta le suelen causar indignación.

Se ha demostrado que mientras más estúpido sea un comercial, más será recordado y provocará mayores ventas.

De esta manera somos manipulados directa o indirectamente, como es el caso de los padres de familia, que sus hijos los hacen volverse locos hasta que les compran el nintendo 64, el playstation 2, otro pokemon para agregarlo a su colección de 148 que ya tienen.

Los menores compran poco por sí mismos, pero los vendedores saben que sus padres no les negarán esos juguetes que los publicistas han convertido en tesoro para los niños.

Existe otro tipo de publicidad: la que dice lo que quieres oír, la que sabe que el hombre busca el respeto, el éxito, la aventura, el reconocimiento, y todo puedes alcanzarlo si fumas determinados cigarrillos, si usas una fragancia o loción determinada, si tomas William Lawson's, si compras el auto de la nueva generación jetta. Ya resulta indispensable para ver un partido de futbol, ingerir esta o la otra cerveza.

Hay cierta publicidad que constituye un peligro para la salud, como la de los cigarrillos, pues aunque siempre avisan que “fumar causa cáncer”, que provoca enfisema pulmonar, tiene como fondo hermosos paisajes con montañas y los típicos caballos.

Quienes realizan estos comerciales nunca nos han mostrado a un actor en un hospital y conectado a un respirador.

Existen otros en los que para ser aceptados o convivir con los amigos, deben elegir sus Broadway.

Incluso crean otras empresas y fuentes de trabajo, dedicadas a la lucha contra el cigarrillo, que venden chicles, parches, ayuda psicológica y muchas otras cosas para dejar el hábito de fumar.

Lo mejor que le pudo pasar a la industria tabacalera, fue el descubrimiento de que daña a la salud.

¿Cuál es la solución?

La eliminación de la publicidad acabaría a los medios de comunicación masiva, lo que tendría serias consecuencias en la economía mundial.

La verdad es que no hay solución. Al menos no una fácil. ♦

* Estudiante del CUCEI.

Sanitarios en peligro de extinción

Jesús Jacobo Hernández Montelongo*

Dos 58 pe eme. He terminado de beber el segundo litro de agua del día. Una vez más voy camino hacia la aventura: encontrar un baño para hombres abierto en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, ya que por las normas de urbanidad no me es permitido entrar en el de damas.

Llego al “globo”: cerrado. ¡Mg! Refunfuño. No sé por qué me molesto: siempre está cerrado. Camino 165 pasos hacia el baño más próximo en la isla de los “cufos”: cerrado. Mi vejiga ya no lo soporta. La orina se acerca peligrosamente a los tres cuartos de capacidad de ésta.

“Augh, ya no aguanto...” –me quejo, al tiempo que hago una mueca de desesperación–. “¡¡Ahí estarán abiertos!!” –pienso mientras me dirijo hacia el Centro Integral de Documentación: “CERRADO. 2 de octubre. Día del estudiante universitario”.

“¡¡Que, qué!! Así nos celebran, con la biblioteca cerrada y yo con clases de siete de la mañana a siete de la tarde” –grito colérico porque esta se encuentra cerrada y no por la carga horaria del día de hoy–. Una vez más un agudo dolor me punza por debajo del abdomen, recordándome que debo ir a un baño, ¡¡pero a uno abierto!! O voy a terminar orinando bajo el escondite de un árbol.

“¡Aahhh! Volví a nacer...” –exclamo con cierto placer después de un minuto en el mingitorio–. “Plin” (chisqueto de la última gota, que por más que lo intentes evitar, siempre te salpica el calzón).

Olvidaba este escondite del laboratorio de Ingeniería Química. Es un oasis en el desierto. Está limpio (a pesar de ser para caballeros). No se encuentra rayado con algún *graffiti* suburbano o narrando alguna aventura apasionada de un profesor (de aquellos que reprueban a casi toda la clase) con la alumna más sobresaliente de la generación o las frustraciones de un homosexual pasivo, creados por la imaginación de algún ocioso. Hay jabón en el lavabo, tiene su bote correspondiente para

la basura. En pocas palabras, cuenta con lo indispensable y, lo más importante, por lo regular se encuentra abierto.

Y no es para menos, ya que a pesar de que el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías tiene más de una docena de baños para el uso de los estudiantes, la mayoría permanecen fuera de servicio o se encuentran en pésimas condiciones: sucios, rayados, sin agua, apestosos, en fin, un sinnúmero de “cualidades” que cualquier estudiante de esta institución conoce a detalle.

Cuando me encuentro en un sanitario de la escuela, a veces me pregunto si en realidad estoy en un baño de un centro universitario que presume ser de los mejores en el ámbito nacional en lo que se refiere a lo académico (porque en infraestructura, deja mucho qué desear, lo cual no es motivo para que no contemos con baños dignos) y que se enaltece de impartir posgrados de excelencia aprobados por Conacyt o si estoy en uno del penal de Puente Grande.

“Es el pan nuestro de cada día” –diría mi abuelo con toda seguridad si conociera la situación que sufrimos en la “facultad”–.

Representa una odisea encontrar un baño abierto y después de mediodía ni se diga, que es cuando los estudiantes debemos pasar por una metamorfosis o por un alto poder de concentración, similar al de los monjes tibetanos y dominar nuestro organismo para no orinar y mucho menos defecar (que la verdad no es aconsejable por cuestiones de salud), sino hasta el largo regreso a nuestras casas.

Este es un llamado a las autoridades correspondientes de esta institución, para que tomen cartas en el asunto, por la situación en la que se encuentran la mayoría de los sanitarios del CUCEI, los cuales no son dignos de una universidad, así como también a todos los estudiantes, para que demuestren una cultura que concuerde con nuestra edad y educación, porque somos los primeros en ocasionarles desperfectos y en no mantenerlos limpios.

* Estudiante del sexto semestre de ingeniería química. jacobo@hernandez.as

LA TIRA.....

