

UGaceta n i v e r s i t a r i a



Nueva época • Año 1 • \$ 2.00

Núm. 213 • 9 de julio de 2001

Reportaje.
Educación y cultura contra delincuencia.

Se requiere impulsar la formación de valores.



La medicina se encarecerá porque la investigación del genoma la encabeza la iniciativa privada

ADRIANA GONZÁLEZ / SANTIAGO SALCIDO

Credibilidad, perfil para el CECA



Investigadores del Departamento de Estudios Literarios, opinan que el presidente del Consejo para la Cultura y las Artes, debe recaer en alguien entregado al quehacer cultural, con credibilidad, ajeno a intereses de grupo y particulares, con capacidad de conciliar.

Pág. 18

Medicina genómica, inalcanzable para pobres

Es urgente tomar en cuenta los aspectos éticos y regular el uso de los medicamentos del genoma humano, que se vislumbra serán caros, porque los laboratorios buscarán recuperar sus inversiones y obtener ganancias.

Cristina Félix

Uno de los retos principales que tiene la genética humana, ante el posible encarecimiento de la medicina

genómica, encabezada por la iniciativa privada, es normar el uso de los medicamentos del genoma humano, para que no haya abusos y desarrollar la bioética para recuperar el humanismo en el área médica.

El problema se da porque la brecha entre ricos y pobres es cada vez más amplia, por lo que de no tomar en cuenta los aspectos éticos

Continúa en la pág. 3

GDL, ciudad de doble moral

Una mejor educación y más filosofía que moral cristiana se requiere para abatir la intolerancia hacia diversos grupos minoritarios.

Pág. 5

La crisis en EU no detendrá la migración



Pág. 9

Criterio
El sietemesino... pág. 2
Nosotros
Francisco Javier Pérez Ibarra... pág. 2

Bolsa de trabajo
¿Buscas empleo? Consulta la pág. 16
Victimario
Felipe Espinoza "Tanaka"... pág. 19

Deportes
Copa futbol, FEU 2001...pág. 20
El orgullo de ser universitario
José Hernández Claire...pág. 22

NOSOTROS

Hay que tener iniciativa



La labor de mantenimiento es bonita y más cuando manejas electricidad

LUIS EDUARDO CARRILLO

Luis Eduardo Carrillo

Con iniciativa y ganas de superarse, Francisco Javier Pérez Ibarra se desempeña en el área de mantenimiento general del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de esta casa de estudios.

“Por responsabilidad siempre llego temprano a mi trabajo. Aunque mi horario de entrada es a las siete de la mañana, yo inicio mis labores desde las 6:15. Reviso que las luces estén apagadas, doy una vuelta a la escuela y posteriormente me mandan las órdenes del día.

“Si se presenta una emergencia, estoy al pendiente; además tengo diferentes actividades; si veo basura en el suelo, la junto. Es cuestión de iniciativa. Todos deben hacer un esfuerzo para que este centro se vea mejor. Tengo muchas ganas de hacer las cosas y me desespera que no haya iniciativa”.

Comentó que cuando desempeña su trabajo procura no interrumpir a los alumnos en la hora de clase.

Javier Pérez desde hace 14 años labora en el departamento de mantenimiento como encargado de electricidad. Atiende aspectos como la alta tensión, contactos, lámparas, alumbrado exterior, etcétera.

Durante nueve años se encargó de las reparaciones de la ex Facultad de Medicina Veterinaria. En este tiempo cursó la carrera de técnico electricista industrial, en la Escuela Politécnica.

“La labor de mantenimiento es bonita y más cuando manejas electricidad, pero tiene sus riesgos. Estoy al pendiente de mis asistentes, los enseño bien para que no les vaya a pasar nada”.

Recordó la ocasión en la que sufrió un accidente: “al poner una lámpara recibí una descarga, pero afortunadamente no pasó nada, solo me agujeró los calcetines”.

El encargado de electricidad dijo que también es bonito estar con tanto joven, porque ve en ellos las ganas de estudiar y superarse.

“En la UdeG me he sentido a gusto, porque hay manera de progresar y estudiar para quien desea hacerlo, claro. La Universidad es mi hogar y no quiero jubilarme. Al contrario si me dan la oportunidad, quiero seguir trabajando aquí.”

Muy orgulloso comentó que su esposa trabajó en la ex Facultad de Medicina Veterinaria durante 23 años. Se llama Xóchitl Cristina Fuentes Martínez y actualmente se dedica al hogar.

“Tengo dos hijos. Uno trabaja en el área de vigilancia del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Además estudia una carrera, y otro en el de Ciencias Exactas e Ingenierías. Me siento contento, pues les inculqué el estudio. Yo no les voy a dejar nada más que eso, y cuando salgan de su carrera estaré muy orgulloso”.

Javier Pérez precisó que además de esta actividad, es delegado de consejeros del CUCBA.

Dice que en cuanto sus hijos concluyan sus respectivas carreras, pretende estudiar agronomía. “En el centro nos dan muchas facilidades para continuar con nuestra preparación”. ♦

CRITERIO

El sietemesino

Gabriel Torres*

A un año de la celebración de las elecciones federales que llevaron a Vicente Fox a la presidencia de México, la alternancia trajo consigo problemas que antes no se presentaban a la vez que reporta saldos positivos para nuestro país. Lo extraño es que la sensación que existe en el entorno político, incluso en un sector representativo del panismo, es que la balanza se inclina a favor de un gobierno que genera más dificultades que soluciones.

La primera causa del debilitamiento de la figura presidencial está relacionada con una sobre exposición de Fox a los medios de comunicación. Tan dañino es mantenerse aislado de los medios, como estar constantemente frente a los micrófonos y cámaras de televisión. Fox llegó a “levantar un altar a los medios de comunicación”, a tal grado que afirmó que gobernar es comunicar, como si hablando a todas horas de todo se gobernará solo el país. Comunicar es importante para un gobierno, sin embargo, un exceso de comunicación expone al gobernante a intervenciones desafortunadas, como frecuentemente le sucede a Fox.

La configuración del gabinete federal es otro elemento que ha contribuido a la conducción errada de la política interior. El primer caso es el de Santiago Creel Miranda, que siendo un académico improvisado en la política es designado Secretario de Gobernación, es decir, responsable de la política interior del país, a pesar de ser el perdedor de mayor jerarquía entre los candidatos del PAN en las elecciones del 2 de julio del 2000. Derrotado por Andrés Manuel López Obrador y sin mayores méritos en la política que haber sido diputado de representación proporcional, de esos que no hacen ni campaña, el presidente Fox lo designa responsable de la conducción política de la nación, cuando había en el panismo al menos una docena de políticos experimentados que habrían aportado más experiencia y mesura al gobierno Foxista, además de ayudar a limar asperezas entre el presidente y el PAN.

Otro caso patético es el del Secretario de Trabajo, Carlos Abascal, un ex líder empresarial de la COPARMEX designado para la instancia en donde el trato con los sindicatos es determinante para la política laboral del gobierno, y por razones obvias, no es lo más recomendable un funcio-

los Fuentes, a la vez que elabora teorías machistas, que en elocuentes declaraciones reflejan su posición sobre el rol de la mujer en el espacio laboral.

Otro caso, el Secretario de Hacienda, incapaz de hacer una buena defensa de la reforma fiscal, al grado que el Presidente debe salir al quite ante los medios de comunicación, deteriorando su capital político en favor de una reforma que se antoja imposible de aprobar. Un Secretario de Relaciones Exteriores que hace de sus fobias y filias personales su trabajo institucional en la política exterior. Sus declaraciones desafortunadas hacia el gobierno cubano y su trato innecesariamente grosero con los periodistas, son excelentes ejemplos de ello. Con esos amigos, como dice el refrán, para que quieres enemigos.

Otra de las dificultades del gobierno foxista estriba en la imposibilidad de cumplir con las expectativas tan amplias y fantasiosas que su discurso ofertó durante la campaña, a la vez que omitió aclarar que sus promesas estaban condicionadas a la necesidad de gravar con impuestos los libros, las medicinas, los alimentos y las colegiaturas; un “chascarrillo” que olvidó mencionar en campaña.

Echando a perder se aprende, y con las “metidas de pata” que se han dado en estos siete primeros meses del gobierno federal, bien podrían empezar a aprender y a decidir con más responsabilidad. Tiempo queda mucho, paciencia y respaldo social, muy poco. ♦

* Profesor de Ciencia Política

O B S E R V A T O R I O



MIGUEL SANCHEZ

En un lugar apartado



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Vicerrector:** Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla, **Secretario general:** Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres, **Director de la Oficina de Comunicación Social:** Mtro. José Manuel Jurado Parres. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Celina Quiroz, Paulo César Pardo, **Distribución:** Margarita Alegría, **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de licitud en trámite.

SALUD

Medicina genómica...

y una regulación real, la población más desfavorecida no tendrá acceso a esta medicina que se ha desarrollado fuertemente en los últimos años por la capacidad tecnológica existente en los países desarrollados.

Así lo advierte el doctor José María Cantú, profesor investigador de la División de Disciplinas Básicas, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (cucs), de la Universidad de Guadalajara, quien dio a conocer que por fin se logró cristalizar la Red latinoamericana de genética humana, durante el x Congreso internacional de genética humana (que se realiza cada cinco años en Viena, Austria), en el que hubo alrededor de cuatro mil asistentes de todo el mundo. Él fue el único mexicano invitado como conferencista.

En dicho congreso planteó que si bien las inversiones privadas encontrarán terapias, método, diagnósticos que puedan favorecer la salud, el acceso a ellos será difícil, porque solamente lograrán adquirirlos quienes tengan capacidad económica.

El problema es que los fondos privados superan a los públicos y por ello la

investigación del genoma está siendo encabezada por la iniciativa privada. Ello implicará que este sector buscará recuperar lo invertido para obtener ganancias. Por ejemplo, el costo de los medicamentos para el sida, en Estados Unidos es cinco mil por ciento más caro que el real.

Comentó que a los laboratorios no les interesa invertir en los países en vías de desarrollo, porque no tienen capacidad de compra, no son clientes.

De ahí que es fundamental crear códigos de ética y regular su utilización, para que no haya abusos.

Explicó que precisamente esta red, conformada por diversas asociaciones de América Latina, tiene el propósito de participar en

la Federación Internacional de Sociedades de Genética Humana, en la cual él preside la sección latinoamericana.

En esta federación se organizan áreas para las guías éticas y códigos de responsabilidad, sobre todo en el área médica y en la de investigación básica de la genética humana.

El doctor Cantú dio a conocer que el trabajo de la red latinoamericana ante la federación es participar activamente.

**LA BRECHA ENTRE
RICOS Y POBRES ES
CADA VEZ MÁS
AMPLIA POR LO QUE
ES URGENTE
RECUPERAR EL
HUMANISMO**

POLÍTICA

Fox no debe ser considerado héroe



“Hay que realizar una ciudadanización o profesionalización de las elecciones, estudiar si las coaliciones políticas son lo mejor para el desarrollo democrático y si es correcto tener partidos millonarios”.

José Luis Estrada

El triunfo de otro partido el 2 del julio del 2000, fue producto de la fortaleza del IFE y de la participación ciudadana, por lo que nombrar como fiesta nacional ese día y calificar de héroe al presidente de México, Vicente Fox, no es correcto, dice el catedrático en ciencia política e investigador del CUCSH, Javier Hurtado.

Agregó que el 2 de julio fue producto de una correlación de fuerzas, ya que las elecciones se dieron cuando el PRI tenía tan solo el 48 por ciento de los diputados federales y 49 de los locales y gobernaba en 14 capitales de los estados, es decir, solo el 47 por ciento de los

“Lo que pretende esta red es justamente utilizar los recursos, activarlos y mejorar nuestras relaciones a nivel Latinoamérica”.

Esto es importante, ya que uno de los principales problemas es el escaso número de investigadores. Mientras que en Estados Unidos cuentan con ocho mil 700 por cada millón de habitantes, en México, por ejemplo, se tienen alrededor de 70, y en Brasil existe el doble con respecto a nuestro país.

De ahí que la red, constituida por la Asociación Mexicana de Genética Humana, las sociedades Panameña y Colombiana de Genética Humana, la Brasileña de Genética Clínica, y la rama de genética humana de la Sociedad Argentina de Genética, pretenda utilizar todos los recursos con que cuenta, ante la enorme cantidad de conocimientos que en materia de genoma humano está surgiendo en los países desarrollados.

Se trata de poner en contacto a investigadores que están realizando un trabajo común o que pueden hacerlo.

El doctor Cantú hizo hincapié en los trabajos que ha realizado y efectúa el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y el Hospital Civil de Guadalajara, donde se genera información y tecnología. ♦

PRIMERA PLANA

A la UdeG solo le reintegraron 223 mil pesos del desvío en SEMS

La Universidad de Guadalajara recibió solo una remesa económica de 223 mil pesos que fue reintegrada por los implicados en el desvío de recursos en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), aseguró el secretario general, Carlos Briseño Torres, quien destacó que ni un centavo más se devolvió.

Enfatizó que el monto de lo desviado en el sistema de preparatorias asciende a siete millones de pesos, cantidad que se pudo sustentar para presentar la denuncia penal en contra de el ex tesorero del SEMS, Nicolás Hernández Rosales; ex director de personal, Jaime Hernández Ortega; además de dos personas externas al SEMS, Hilda Fabiola Barba de la Torre y María del Rosario Mitchel Gandarilla.

Declaraciones textuales extraídas del periódico El Informador, aparecidas el 4 de julio de 2001.



mexicanos, por “lo que entrar a elecciones en este contexto fue diferente al 88”.

El investigador de la UdeG dijo lo anterior el pasado 2 de julio, en el auditorio del CERI (Centro de Recursos Informativos), del CUCEA, donde se reunieron representantes de varios distritos electorales de la zona metropolitana de Guadalajara, con funcionarios del IFE y directivos del centro universitario, para dar a conocer las estadísticas sobre las elecciones federales del 2000, cuyos datos se pueden adquirir en disco compacto para su consulta.

Según el investigador universitario, el triunfo del 2 de julio del año pasado, inició a partir del acuerdo político que facilitó la realización de la reforma electoral en agosto de 1996, la configuración del tribunal electoral que ejerce control pleno de la constitucionalidad de las elecciones, el aumento del porcentaje deseado para otorgar representación política a los partidos y un mayor acceso a los medios de comunicación, entre otros.

Ante esto, según el investigador, la enseñanza que nos deja ese día, es que entramos a una fase de consolidación democrática, en la que se tienen tres retos.

El primero está relacionado con el orden

institucional, donde es necesario regular los altos costos de campaña, porque aún no existen sanciones para algún partido político por recibir apoyos económicos de dudosa procedencia.

“Hay que realizar una ciudadanización o profesionalización de las elecciones, estudiar si las coaliciones políticas son lo mejor para el desarrollo democrático y si es correcto tener partidos millonarios”.

Otro reto es de orden cultural, pues hay que cambiar los paradigmas políticos, porque “un cambio de color no significa instaurar la democracia”, por lo que se debe generar una cultura política entre los actores de la misma, para generar mecanismos de colaboración.

El politólogo universitario señala como un tercer reto de los mexicanos, el que tiene que ver con el orden social, ya que hoy el 60.3 por ciento de la población en el país está en edad de votar, cifra que para el 2006 aumentará, lo que debe obligar a los partidos políticos a redefinir sus estrategias, sus plataformas y campañas en términos de la transformación de la estructura social del país.

“Es importante que los partidos políticos revisen el atlas federal de las elecciones y la compilación normativa electoral”. ♦

TABAQUISMO

Reglamento de la ley estatal en materia de protección a no fumadores

Está prohibido fumar en escuelas de educación especial, preescolar, primaria, secundaria, prepas y en las instituciones de educación superior (con excepción de patios y secciones reservadas de cafeterías).

El tabaquismo es un problema de salud pública, reconocido por la Organización Mundial de la Salud. En México, el tabaquismo causa 122 fallecimientos diarios. Jalisco ocupa el segundo lugar nacional de muertes por esta causa.

Consciente de esta situación de interés público, la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, da a conocer especialmente a los estudiantes que conforman la comunidad universitaria, el reglamento de la Ley estatal de salud de protección a los no fumadores, publicado el martes 13 de

marzo de 2001, en el *Periódico oficial* del estado de Jalisco, que indica lo siguiente:

Lugares en los que está prohibido fumar

- Cines, teatros y auditorios techados (con excepción de vestíbulos y recepciones).
- Unidades de salud (con excepción de cafeterías y salas de espera para fumadores).
- Los vehículos automotores que den servicio al público, con excepción del servicio de taxi (en éstos el conductor podrá determinar la prohibición).
- Oficinas públicas y estatales con acceso al público en general.
- Tiendas de autoservicio y áreas de atención al público en establecimientos empresariales.
- Escuelas de educación especial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior (con excepción de patios y secciones reservadas de cafeterías).



- Establecimientos donde se expendan alimentos y bebidas con menos de ocho mesas disponibles (en el caso que cuenten con más de ocho mesas, deberán delimitar secciones reservadas para fumadores).

- Los propietarios o responsables verificarán que los usuarios fumadores se abstengan de hacerlo en áreas de los no fumadores. En caso de negativa o resistencia, podrán solicitar el auxilio de la autoridad competente.

Si desea saber más sobre este reglamento de protección a los no fumadores, puede consultar la página: www.periodicooficial.jalisco.gob.mx.

Los interesados pueden comunicarse también a la Coordinación de Servicios Estudiantiles (solo consulta interna del reglamento), ubicada en Escorza 145 (esquina López Cotilla), Col. Centro, Guadalajara, Jalisco. Teléfonos: (01) 38 25 61 58; 38 25 70 92; 38 25 67 57, 38 25 60 98 y 38 25 62 14.

Las personas que no viven en Guadalajara pueden llamar sin costo al 01 800 638 88 88. ♦

ECOLOGÍA

Sin control los antiguos basureros en la ZMG

• Los vertederos antiguos son un grave problema ambiental y de salud pública.

• Estímulos fiscales para que empresas privadas compren y limpien terrenos con basura.

Luis Eduardo Carrillo

Los vertederos antiguos ubicados al interior de las manchas urbanas, representan un grave problema ambiental y de salud pública, y en mayor medida aquellos que contienen basura catalogada como *cretib*. Actualmente no existe legislación ni tecnología para tratarla, como sucede con la nueva.

En la zona metropolitana de Guadalajara e inmediaciones hay muchos vertederos sin control, que producen un mal aspecto visual en las urbes y pueden generar problemas en el medio ambiente y la salud de los habitantes expuestos a los desechos en forma de gases, fauna nociva e infiltración de lixiviados al subsuelo.

Roberto Maciel Flores, investigador del Departamento de Ciencias Ambientales, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara, señaló que la basura es un megaproblema en nuestra urbe.

En Tlaquepaque existen alrededor de 15 vertederos en los que no hay condiciones adecuadas.

Basureros como el de Las pintitas, la Micaelita y otros ubicados en diversos municipios, padecen el mismo problema.

“En Jalisco existen más basureros que municipios”.

El estudioso del CUCBA encabeza un proyecto de reciclaje en un basurero de 20 años, localizado en Periférico y Acueducto.

¿Qué hacer con la basura antigua?

El maestro en ciencias Maciel Flores, dijo que en cualquier basurero se puede separar el material y para eso fue diseñado un sistema para aislar desechos orgánicos, plásticos, materiales similares y una mezcla de vidrio, metales y cartón.

“Una vez que separamos el material orgánico, se le efectúan estudios, con el fin de determinar la existencia de elementos *cretib* (corrosivos, reactivos, explosivos, tóxicos, incendiarios o biológico infecciosos). Hasta el momento no se ha encontrado nada en este basurero denominado Milpa Alta. Además, se ha determinado que estos residuos orgánicos pueden funcionar como composta,” como lo demuestran estudios de laboratorio hechos en la UdeG.

El investigador universitario indicó que la basura tiene mucho volumen y es pesada, por lo que resulta cara su transportación a un relleno sanitario con todos los controles.

“En fechas pasadas compramos a una compañía extranjera una máquina que tritura y reduce el volumen de material, y se planea adquirir otra.

“Sin embargo, hay otro problema: tenemos que depositar estos desechos en un relleno sanitario, pero hemos visto que resulta más barato crear uno propio, en vez de pagar por hacerlo en el de Picacho”.

Estímulos a empresas

Según Maciel Flores, con la modificación de la ley estatal de equilibrio ecológico y protección al ambiente, cualquier persona que saneé un lugar es susceptible de recibir estímulos fiscales.

Los inmobiliarios son los más beneficiados, porque pueden adquirir un terreno a bajo costo. Después de limpiarlo incrementan su plusvalía y la inversión la recuperan mediante dichos apoyos económicos, lo cual motiva a la iniciativa privada.

Comentó que se trabaja para consolidar un relleno sanitario para poner la basura que no es reciclable.

Aclara que esto no es la solución al problema de la basura. Sin embargo, ofrece un control para los elementos que dañan al ambiente y la salud de la población, mientras se perfecciona la tecnología para su tratamiento y concretan acciones para educar a los habitantes de la ZMG en materia ambiental. ♦



LUIS EDUARDO CARRILLO

La basura es un megaproblema en nuestra urbe

SOCIEDAD

Guadalajara, ciudad de doble moral

Universitarios afirman que tendrán que pasar algunos cien años para que grupos gay o de otra índole sean aceptados como tales en la sociedad, sin quererlos linchar o calificarlos de enfermos, al igual que pasó en Europa.

José Luis Estrada

La intolerancia hacia diversos grupos minoritarios, como rockeros, punkis y sobre todo, homosexuales, desaparecerá en México y en Jalisco, con una mejor educación y más filosofía que moral cristiana, dicen la filósofa Cristina Castellanos y el sociólogo de la Universidad de Guadalajara, Héctor Sánchez, al opinar sobre la postura de algunos sectores de Guadalajara que se oponen a la marcha gay que próximamente se realizará en la capital del estado.

La licenciada en filosofía consideró que algunos grupos prefieren la forma en que la religión "resuelve dudas" sobre ese tipo de

manifestaciones, y lo que se necesita es recurrir a la filosofía para buscar las respuestas apropiadas a por qué existen grupos diferentes.

En tanto, el sociólogo Héctor Sánchez considera que en Guadalajara se vive una doble moral, pues por un lado se critica a dichos grupos y en la ciudad existen 20 bares gay.

Señala que la religión ve a la homosexualidad como una perversión, cuando leer la Biblia de una manera racional nos llevaría a reconocer que dicho concepto no aparece en esta.

Hablar de que "ser homosexual o gay es un pecado", no tiene validez, "pues hace dos mil años dichos términos no existían. "La palabra homosexual se empieza a usar en 1848, en Alemania y el término gay, en 1968, en Estados Unidos, por lo que es imposible que la Biblia diga que la homosexualidad o ser gay es un pecado".

Cristina Castellanos puntualiza que en México la sociedad se encuentra en la Edad media, de ahí porqué se sataniza a grupos minoritarios como los homosexuales cuando estos hablan de dar la cara o de manifestar sus inquietudes.

Agregó que tendrán que pasar algunos cien años para que grupos gay o de otra índole sean aceptados como tales en la sociedad, sin quererlos linchar o calificarlos de enfermos, al igual que pasó en Europa.

"En el país se debe pasar de la Edad media al renacimiento".

Tal actitud entre los grupos más conservadores de México y Jalisco tiene una explicación, según la entrevistada: "cuando tú eres un niño y empiezas a crecer en una ciudad o en una familia católica, cristiana o cualquier religión conservadora, adoptas hábitos, costumbres y creencias que fundamentan tu conducta. Es un problema moral, es un problema de educación".

Reitera que mientras en algunos países de Europa ya se habla de posmodernidad, que es la crítica a la racionalidad, en México estamos en el poscolonialismo.

"Es extraño que se hable de que somos posmodernos, porque nunca hemos llegado a la modernidad".

A pesar de que los grupos minoritarios, como los de homosexuales aún son rechazados, el sociólogo universitario Héctor Sánchez no ve situaciones de violencia física para evitar que los diferentes al común se puedan manifestar.

"Por ejemplo, en la ciudad de México ya tienen 23 años de salir a la calle y no se han presentado situaciones de violencia, aunque sí se han dado algunas escaramuzas".

Además, son más los grupos que apoyan este tipo de manifestaciones, que los que se oponen.



Tendrán que pasar años para que sean aceptados

Se necesita una mejor educación y más filosofía que moral

El universitario expresa que este tipo de marchas/manifestación, como la que se realizará en Guadalajara el próximo 14 de julio, tiene como punto de partida expresar a los demás que "yo tengo derecho, como humano, de expresarme. Si los grupos minoritarios de la derecha pueden expresar y decir lo que sienten, por qué no los grupos minoritarios en cuanto a identidad sexual".

Agrega que los grupos minoritarios, como los homosexuales, al salir a la calle mandan otro mensaje: ser homosexual no está prohibido, porque "cuando se esconde algo, significa que es malo".

Sobre este punto, la licenciada en filosofía cree que hoy el concepto de alteridad (alter, que quiere decir el otro), es uno de los grandes temas de la ética e implica reconocer al otro, no porque se es igual, sino por ser distinto. ♦

La Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos establece en su artículo sexto que la manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en caso de que sea atacada la moral, los derechos de terceros, provoque algún delito o perturbe el orden público; el derecho a la información deberá ser garantizado por el estado.

El artículo noveno dice que no se podrá coartar el derecho de asociación o reunión pacífica en cuanto tenga un objetivo lícito, pero solo los ciudadanos de la república podrán hacerlo para tomar parte en los asuntos políticos del país.

No podrá ser disuelta ninguna asamblea o reunión que tenga por objetivo hacer una petición o presentar una protesta por algún acto de autoridad, si no son proferidas injurias contra esta o hiciere uso de violencia o amenazas para intimidar u obligarla a resolver en el sentido que desee.

Ninguna reunión armada tiene derecho a deliberar y se considera ilegal.



La religión ve a la homosexualidad como una perversión

ADRIANA GONZÁLEZ

CIUDAD

Sugieren adecuada iluminación de monumentos

Laura Sepúlveda Velázquez

Después del anuncio de las autoridades municipales en el sentido de iluminar algunos monumentos de la ciudad, como el teatro Degollado y los Arcos de avenida Vallarta, los expertos consideran que dicha iluminación tendrá que ser realizada por especialistas.

Lo anterior fue expresado por el arquitecto Guillermo Sandoval Madrigal, investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), quien indicó que esta acción es interesante desde el punto de vista cromático.

“Es interesante, porque resalta aspectos importantes en la arquitectura, pues esta tiene valores implícitos, como textura, forma, valor social, útil, estético. Dichos factores hacen que la arquitectura sea bella. A esto contribuyen los materiales, que tienen determinadas características.

“Iluminar crea una deformación de su aspecto general. Aquella piedra dorada, en cuanto a coloración, llega a ser roja o azul, por lo que cambia la concepción misma de la arquitectura. Eso en el teatro



La arquitectura en sí es bella naturalmente

se podrá utilizar, porque hay bambalinas. Es un escenario falso. En este caso es una deformación del mismo contexto”.

En la arquitectura existen vanos (ventanas, puertas) y macizos (muros). En todos los vanos existen arquerías, pórticos. Presentarlos de diferentes maneras podría causar una deformación en cuanto a su percepción.

“Podemos llegar a la conclusión de que la arquitectura en sí es bella naturalmente. Con una iluminación mal dispuesta o realizada, produciría una deformación y una simulación de qué es tal o cuál elemento”.

La propuesta de Sandoval Madrigal es que toda iluminación de monumentos se realice con colores neutros, es decir, no blancos, porque deforman su textura y la relación que existe entre sus vanos y macizos.

“Los prohibidos serían los verdes, rojos, azules, ya que se deformaría más la arquitectura, que a final de cuentas es la cara de la ciudad y la debemos proteger. Estoy de acuerdo en que se le dé importancia iluminándola, para gozarla tanto de día como de noche”.

Podríamos devaluar la arquitectura

Con esta medida se puede afectar la percepción de la arquitectura, porque las personas tendrían otra imagen de la misma, una idea falsa de los monumentos y esto conllevaría a su devaluación.

“No se llevan la concepción clara de lo que es el material. No hablemos de longevidad. A esta con el tiempo no le pasa nada, pero importa qué sensaciones produzca.

“Estáramos hablando de una devaluación en el sentido de que no mostraríamos realmente la arquitectura, sino una decoración, un aspecto teatral”.

Puntualizó que la iluminación es posible siempre y cuando haya estudios adecuados y profesionales de por medio en la materia.

“Este tipo de elementos están manejados en el mundo por gente profesional, que tiene sentido de la no deformación de la arquitectura, por lo que aquí deberá hacerse por profesionales”.

PRODUCCIÓN

Cunicultores atrapados por esquemas deficientes

Eva Loera

Los cunicultores de Jalisco, en términos generales, están atrapados en esquemas de producción deficientes y elementales, lo que se refleja en la falta de competitividad y repercute en las ganancias.

La ausencia de tecnificación y modernización en la producción cunícola, ocasionan ineficacia en el manejo de los recursos, bajos rendimientos en la productividad, problemas de calidad en insumos, procesos y productos.

Afirmaron Graciela López Méndez, profesora investigadora del Departamento de Estudios Regionales, de la UdeG y José Trinidad Acosta de la Cruz, profesor investigador del Instituto Tecnológico de Villahermosa, Tabasco, en un estudio sobre las ventajas competitivas en la creación de estrategias de comercialización para la industria cunícola de Jalisco.

La cunicultura es una actividad con un amplio futuro de explotación, y representa una oportunidad para crear fuentes de empleo. Es, así mismo, un camino viable en el incremento para la producción de alimentos de origen animal con altos niveles proteínicos a bajo costo.

Jalisco ocupa el cuarto lugar nacional en la producción de carne de conejo, además de que exporta su piel a Canadá y Estados Unidos, donde elaboran gorras, estolas, chalecos, abrigos, zapatos, monos de peluche, entre otros artículos.

Los académicos señalaron que la cunicultura comienza a instrumentarse en el ramo industrial con buenos resultados entre algunos productores jaliscienses (20 por ciento en Zapopan y un porcentaje igual en Ameca), por lo que ya surgieron experiencias que pueden ser útiles para capacitar a productores que inician la explotación doméstica y semiindustrial.

“El hecho de contar con trabajos de investigación, disponibilidad de instalaciones, material de laboratorio, personal académico que conoce esta actividad, como los del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y los conocimientos de incipientes productores industriales, constituye una ventaja aprovechable si considera como una fuente de información y capacitación”.

Los investigadores aclararon que la preparación del personal capacitado y especializado en la actividad cunícola, es aún insuficiente; la mayoría de las personas que la explotan solo cuentan con conocimientos empíricos y de sentido común, aspectos que propician un aprovechamiento limitado de los sistemas que permitirían una mejor toma de decisiones.

Existen problemas de comercialización, en comparación con otros países, como Francia, cuyo consumo al año de carne de conejo por persona es de 6.123 kilogramos; con España, que alcanza 1.814 o con Italia y Suiza, donde una persona come 1.247 kilogramos anuales, México es de los países con menor ingesta por persona, pues solo llega a una cifra de 0.62 kilogramos en el año.

El bajo consumo de esta carne es consecuencia, en parte, de la escasa promoción y estructura de distribución del productor al consumidor, lo que evita el intermediarismo.

“Estar en contacto directo con el cliente es una oportunidad para obtener información de primera mano sobre la carne de conejo, pero limita la capacidad de distribución y crecimiento de la producción”.

Existe un canal de distribución más completo que comercializa carne de res, cerdo y pollo, el cual podría ser aprovechado para incrementar la cobertura del mercado.



Esta actividad representa una oportunidad para crear fuentes de empleo

MIGUEL SANCHEZ

www.cajavirtual.udg.mx
Más fácil, más rápido, más seguro

¿Qué es?

La Caja Virtual de la Universidad de Guadalajara es un sitio seguro en Internet, a través del cual podrás saldar tus órdenes de pago a distancia.

¿Qué necesitas?

- Acceso a Internet
- Tu código de estudiante
- Una tarjeta de crédito (puede ser la de tus papás)

¿Qué hacer?

1. Conectarte a: www.cajavirtual.udg.mx y seleccionar “órdenes de pago”
2. Ingresar tu código
3. Seleccionar las referencias que deseas pagar
4. Proporcionar datos de la tarjeta de crédito
5. Confirmar pago



**Tus pagos
a través de Internet**

GÉNERO

El empleo doméstico y su valoración en la sociedad

Instituciones de gobierno y ONGs conmemoran el 22 de julio el Día mundial del trabajador doméstico.

Frania Nungaray Nuño *

El hogar es el ámbito de la vida familiar, de la convivencia; en él se establecen los lazos de unión y se desempeñan tareas en las que participan los diversos miembros de la familia, según sus condiciones físicas y de género.

Generalmente a las mujeres se les asocia con las tareas domésticas y a los hombres con el trabajo productivo, es decir, remunerado. A los quehaceres del hogar se les considera como actividades no productivas, y por ende poco valorados por la sociedad.

De esta manera, si la actividad que realiza el ama de casa no se valora, ¿qué puede esperarse si esa misma función la realiza una empleada doméstica, que es ajena al núcleo familiar? Es cierto que la primera se encuentra en desventaja, porque la Ley federal del trabajo de Jalisco estipula artículos para la protección de la segunda.

Entre los beneficios con que cuenta la trabajadora doméstica, está el que dispone de tiempo suficiente para tomar sus alimentos y para el descanso nocturno, así como del pago en efectivo; lo que corresponde a los alimentos y la habitación se estimarán equivalentes a 50 por ciento del salario que se pague en efectivo.

Por otro lado, diversas instituciones, tanto de gobierno como no gubernamentales conmemoran el 22 de julio como el Día mundial del trabajador doméstico. La verdad es que en ciertos hogares no se respetan sus prestaciones laborales y mucho menos se dignifica su oficio ante la sociedad.

Para sustentar lo anteriormente dicho, se llevó a cabo una encuesta de opinión sobre las condiciones laborales de las trabajadoras domésticas, aplicada a estudiantes de la Universidad de Guadalajara, y arrojó los datos siguientes:

¿Quién realiza las actividades domésticas? Las mujeres en: 54.5 por ciento de las ocasiones; todos los miembros de la familia en 27.4; las trabajadoras domésticas en 13.6 y únicamente están a cargo de los hombres: padres e hijos, en 4.5 por ciento de los casos.

¿Son las labores del hogar exclusivas de las mujeres?: 72.8 por ciento respondió que no y 13.6 por ciento, que sí.

¿Está bien remunerado el oficio doméstico? 68.1 por ciento respondió que

no; 22.7, que en algunas ocasiones y 9.2 por ciento contestó que sí.

¿Se respetan las prestaciones laborales del oficio doméstico? 54.4 por ciento dijo que no; 22.7, que sí, en ocasiones y 9.2 por ciento afirmó desconocerlo.

¿Cree que las empleadas domésticas sufren maltrato? 91 por ciento dijo que sí y 9 por ciento lo desconoce.

¿Cómo se trata a las empleadas domésticas cuando cometen un error? En 72.7 por ciento de los casos el trato es inadecuado; en 9, es un trato humano; en 9, el trato es igual al del resto de los miembros de la familia y en 9.3 por ciento, depende del lugar de trabajo.

¿Considera que capacitación laboral puede mejorar la calidad de vida de la trabajadora doméstica? 95 por ciento dijo que sí y 4.5 contestó que sí, aunque piensa que es difícil.

El grupo de edad de la población estudiantil entrevistada fue el siguiente: 68 por ciento tiene entre 18 y 21 años; 27.5 por ciento, entre los 22 a los 25 y 4.5 entre 26 y 29 años. Dichos estudiantes cursan las carreras de trabajo social, derecho, psicología, ingeniería en computación, medicina, contaduría pública, arquitectura, diseño en interiores y ambientación, diseño para la comunicación gráfica, diseño gráfico, informática y turismo.

Como ya lo indicaron los estudiantes en sus respuestas, la capacitación a las

empleadas domésticas sí puede mejorar su calidad de vida; ahora bien, para lograrlo se propone que todas las personas que desean desempeñar oficios domésticos para obtener ingresos económicos deben ser instruidas en materias referentes a la administración de recursos del hogar, educación familiar –socialización y cuidado de los niños–, primeros auxilios y educación gerontológica –estudio de la vejez en todo su contexto–, en los hogares que así lo requieran y sobre todo en cuestiones de relaciones humanas.

en ciertos hogares no se respetan sus prestaciones laborales y mucho menos se dignifica su oficio ante la sociedad.

Por otro lado, en cuanto a técnicas relativas a la limpieza de la casa, tareas de costura, preparación de alimentos, el cuidado de animales y plantas, sería muy poco lo que se les pudiese capacitar, puesto que si pretenden desempeñar el oficio doméstico, es porque ya saben cómo realizar los quehaceres de la casa.

Finalmente, se recomienda que se les oriente para aumentar su cultura, autoestima y para conocer las prestaciones laborales, con la finalidad de que brinden un servicio eficaz, que exijan las prestaciones laborales a través de un contrato de trabajo en el que especifiquen sus derechos, así como sus deberes y sobre todo que se dignifique su oficio ante la sociedad. ♦

* Becaria de la Unidad de Protección Civil, de la UdeG y estudiante de la licenciatura en trabajo social.



ADRIANA GONZÁLEZ

A los quehaceres del hogar se les considera actividades no productivas

notas académicas

Parque natural temático en El salado

Sobre una extensión de más de 250 hectáreas, el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), propuso al ayuntamiento de Puerto Vallarta, crear un parque natural temático en El salado.

Este permitirá realizar actividades de esparcimiento, deportivas de bajo impacto, culturales, de convivencia y de investigación científica, para mantener el equilibrio ecológico en el corazón de la ciudad, informó el director de la División de Ingenierías, en el CUCosta, ingeniero Andrés Fiorentino Pérez.

“Si no se aprovecha la oportunidad que ofrece el predio El salado, propiedad del gobierno del estado mediante un fideicomiso, no será posible en el futuro recuperar ese parque central, patrimonio de los vallartenses y las futuras generaciones de la bahía”. ♦

Obras en el CUCEA

El Rector general de la UdeG, licenciado José Trinidad Padilla López, inauguró en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, cuatro obras cuyo costo fue de cerca de cuatro millones y medio de pesos. Estás son el ciberjardín, un laboratorio de multimedia y uno de impuestos, así como el auditorio de la División de Contaduría.

El Rector general indicó que lo que hace el CUCEA demuestra que nuestra Universidad puede estar a la vanguardia de las instituciones públicas.

“La UdeG, con la capacidad humana que tiene, pronto será una institución puntera en el uso de las nuevas tecnologías”.

También fueron presentados los avances del Programa de estímulos a docentes, con cursos en línea elaborados por CUCEA. ♦

Viajan bachilleres a foro internacional

Once estudiantes de la preparatoria cinco resultaron ganadores en el concurso Jóvenes emprendedores, que organizó Desarrollo empresarial mexicano (Desem), en el que participaron preparatorias públicas y privadas de Jalisco.

Tras obtener seis lugares de la competencia, a los jóvenes se les hizo entrega de becas para asistir al Foro internacional de emprendedores, a efectuarse en la ex hacienda Cocoyoc, en Morelos, sede del evento.

Uno de los ganadores del segundo lugar, Rodrigo Daniel Márquez Flores, comentó que se prepararon cerca de un año para obtener estos triunfos. Para ello asistieron a distintas empresas locales y nacionales, además de recibir capacitación constante de parte de especialistas del Desem.

Los bachilleres que asistieron al foro regresaron el sábado 7 de julio. ♦

RED

Aplicaciones para Internet 2

Las tesis de posgrado estarán disponibles en un servidor, para que los usuarios tengan acceso a ellas.

Ricardo Ibarra

Sin darse cuenta, los usuarios que se conectan a Internet desde una instalación universitaria, pueden entrar a la carretera especial por la que trafica información educativa y de investigación.

Desde hace dos años, las universidades del país firmaron un convenio respecto a la próxima generación de Internet en México, del cual se derivó la Corporación Universitaria para el Desarrollo de internet (CUDI), cuyo presidente es Héctor Gómez Fernández, quien actualmente dirige la Coordinación General de Sistemas de Información (CGSI), en la UdeG.

El objetivo de la CUDI es promover y coordinar la expansión de redes de telecomunicaciones, cómputo y proyectos de investigación, enfocados al avance científico y educativo en México.

Una de las principales herramientas para hacerlo es Internet 2 (I2), una alternativa a la red ya existente. Por este canal, universidades de todo el mundo pueden interactuar, y la UdeG está enlazada a esta red electrónica desde agosto del año pasado y ya inició la instalación de la infraestructura que demanda la red de banda ancha de esta súper carretera.

Los tres puntos en los que trabaja la CGSI para integrarse de lleno a I2, son: educación a distancia, la digitalización de acervos bibliotecarios y la aplicación científica, con apoyo de los investigadores universitarios, expuso Héctor Gómez.

Entre los factores que intervienen en los cursos de educación a distancia por I2, que impulsará la CGSI para apoyar a docentes de la UdeG, están los relacionados con los cursos asistidos por sistemas de información. Su principal función es generar objetos de aprendizaje, es decir, que en vez de que se prepare un curso completo, se puedan intercambiar objetos de aprendizaje con distintos módulos universitarios, según las prioridades educativas de cada docente.

La segunda prioridad dentro de la labor de I2 es la aplicación de bibliotecas digitales, mediante las cuales pretenden reunir revistas especializadas en distintas materias.

“Vamos a empezar por subir a la red las tesis de posgrado. Estarán disponibles en un servidor, para que los usuarios tengan

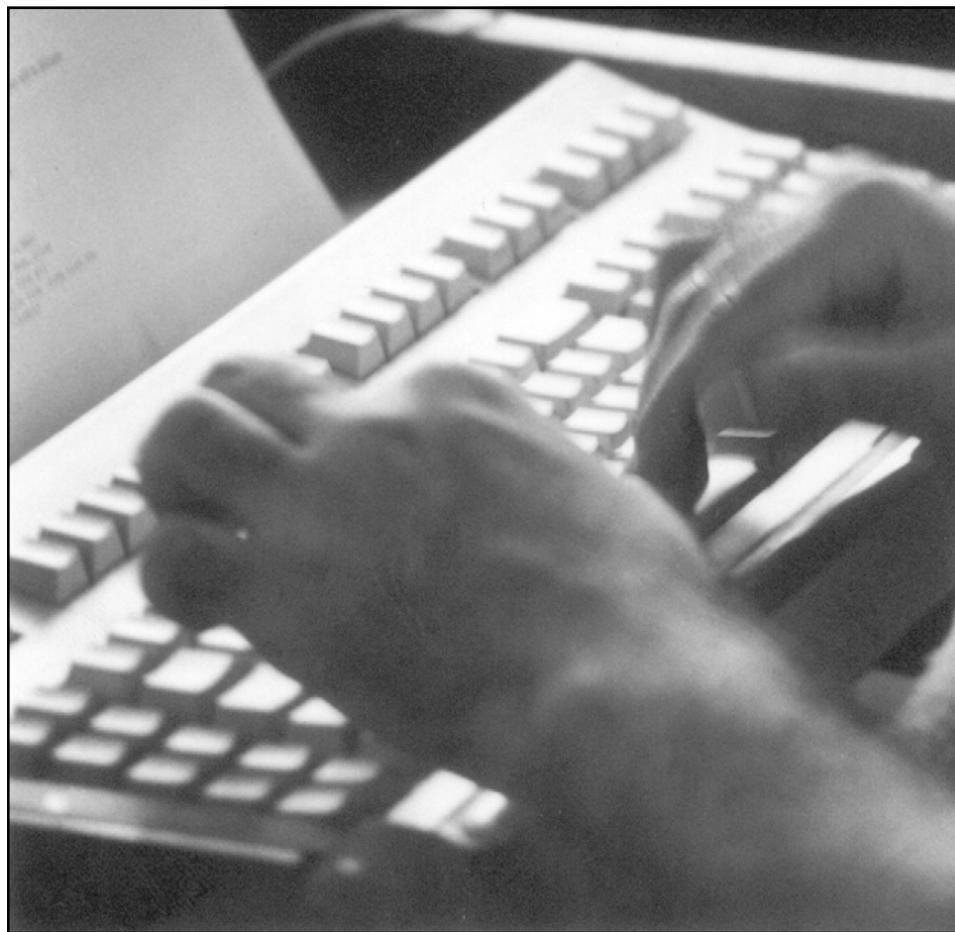
acceso a ellas. Se les exigirá, a quienes entreguen su tesis, el documento en un archivo digital”.

Junto con esto, tienen ideado una revista electrónica conformada por investigaciones de esta casa de estudios. Estará presidida por un comité editorial, que impulsará la revista a fin de que cumpla las exigencias de I2.

Por último, la aplicación científica. Para ello se apoyará al investigador para que en conjunto con especialistas se implante un programa de *software* adaptado para su investigación.

En días pasados doce investigadores del CUCEA, CUCBA, CUCEI y CUCSH se reunieron con personal de IBM, a fin de concretar un convenio mediante el cual dicha empresa se comprometería a donar una máquina de súper cómputo a esta casa de estudios, la cual facilitará el proceso de información en internet, primordial para efectuar las investigaciones.

El equipo de alto proceso matemático agilizará la información virtual que utilizan los investigadores. El uso de esta máquina iniciará la actividad de la UdeG en la carretera informática de Internet 2. ♦



MAESTRÍA

Estrategas contra la violencia intrafamiliar

Margarita Alegría

De cada 10 familias en el mundo, de tres a seis presentan casos de violencia intrafamiliar. Las agresiones físicas son las que más llaman la atención de la sociedad, porque hay sangre, fracturas y hasta la muerte de por medio. Sin embargo, la emocional está a la orden del día y causa graves estragos.

En opinión del maestro José de Jesús Gutiérrez Rodríguez, jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental, la agresión psicológica se presenta la mayoría de las veces. Por desgracia no es fácil identificarla, porque el agresor, comúnmente los hombres, puede portarse amable y gentil delante de los demás, pero en la intimidad del hogar manifestar violencia verbal, que desencadena la física, sin dejar de lado el abuso sexual e incluso la restricción económica.

Las estadísticas nacionales señalan que en las familias violentas, en el 70 por ciento de los casos la mujer es la víctima; en el 25 por ciento la agresión es cruzada: el hombre golpea y la mujer insulta o se dan ambas situaciones; el cinco por ciento restante es la mujer la que agrede.

Destacados especialistas mundiales

Los problemas emocionales que presentan los individuos, están asociados con la interacción familiar, desde sus aspectos históricos hasta cómo se plantea esta en los miembros de la familia.

Con el afán de aumentar el número de profesionales que puedan atender estos problemas, la Universidad de Guadalajara estableció desde hace varios años la maestría en terapia familiar.

Dirigida a psicólogos, médicos, trabajadoras sociales, enfermeras, dicho posgrado está abierto a otros especialistas, como psiquiatras, abogados o docentes.

La próxima convocatoria de ingreso aparece en octubre, para que en marzo del 2002 inicie el curso. Dura cinco semestres, con clases los viernes en la tarde y los sábados por la mañana.

Los interesados en conocer más sobre terapia familiar, pueden asistir a un seminario que se efectuará del 11 al 13 de julio, en el auditorio Ramón Córdova, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Estará coordinado por el doctor Juan Luis Linares, vicepresidente de la Asociación Europea de

Terapia Familiar y autor de varios libros, entre ellos *Tras la honorable fachada, trastornos depresivos desde una perspectiva relacionada*, que servirá como eje al seminario.

Como parte de los destacados colaboradores del posgrado, en septiembre próximo asistirá el doctor Luigi Bocolo, de la Universidad de Milán, Italia, especialista en el área de violencia intrafamiliar.

La maestra Adriana Berenice Torres Valencia, coordinadora del posgrado, recordó que este inició hace tres años como una especialidad que ofrecía el Centro Universitario de la

Costa, con sede en Puerto Vallarta. Ante la creciente demanda de actualización por parte de terapeutas familiares y otros profesionales, decidieron trabajar en forma conjunta con el CUCS, para ofrecerla en Guadalajara.

El objetivo es que quienes tienen en sus manos el manejo de la problemática familiar y cuenten con una formación a nivel licenciatura, actualicen sus conocimientos y técnicas, a fin de abordarla desde diferentes disciplinas y puedan ofrecer con mayor rapidez alternativas eficaces. ♦

LA UDEG ESTABLECIÓ DESDE HACE VARIOS AÑOS LA MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR

EMPLEOS

La crisis en EU no detendrá la migración



La situación actual de EU demanda menos jardineros

MIGUEL SANCHEZ

Eva Loera

Aparentemente se podría esperar que la emigración de México a Estados Unidos (EU) disminuyera, porque en la tierra del tío Sam hay menos empleos debido a la desaceleración

económica, pero también aquí hay menos trabajos para los nacionales, porque dicho fenómeno está afectando a nuestro país.

“Si se analizara únicamente la crisis de EU sin tomar en cuenta lo que sucede en México, sería fácil concluir que el flujo migratorio disminuirá, pero como están las cosas en ambos países, creo que la migración continuará”.

Afirmó lo anterior Salvador Berúmen Sandoval, profesor investigador del Departamento de Estudios Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Con Salvador Berúmen coincidió, en parte, Alejandro Canales, investigador del Departamento de Estudios Regionales, al afirmar que la desaceleración de la economía de Estados Unidos no tiene una vinculación directa con la emigración mexicana.

“La desaceleración económica afecta a los sectores de punta, es decir, a los más pujantes de la economía, como la industria electrónica, automotriz, etcétera. Pudiera considerarse que la situación actual de EU demanda menos jardineros, trabajadores domésticos, entre otros, pero esa contracción también opera para los estadounidenses”.

Una respuesta ante la situación de la Unión Americana es una sustitución de la fuerza cara de trabajo por barata, y la mano de obra mexicana lo es. “Podría

pronosticarse que la demanda de obra mexicana se mantiene igual o se incrementa”.

Tal vez, por la desaceleración económica de Estados Unidos, los trabajos para los emigrantes sean menos, posiblemente los salarios para ellos bajen, además tendrán que desempeñar labores menos especializadas. El resultado será grupos de personas que no puedan emplearse ni en México, ni en Estados Unidos, dijo Berúmen.

En México la mayoría de los trabajos no son seguros, pueden perderse en cualquier momento y los salarios son bajos. Esas condiciones convierten a Estados Unidos en un destino más atractivo, donde el pago es en dólares, dijo Canales.

Salvador Berúmen manifestó que tal vez el vecino del norte recrudezca las medidas antimigratorias, porque es su forma de actuar ante una crisis.

“Estados Unidos tiene una política migratoria hipócrita, porque aparentemente dice no a la migración ilegal y pone una barrera de dos metros de alto, pero casualmente pareciera que en un río dejan una puerta abierta”.

La raza cósmica invade tierra del tío Sam

La identidad mexicana tiene una gran presencia en Estados Unidos, sobre todo en el corredor San Diego, Los Ángeles, Chicago, Nueva York, Arizona y casi todo Texas. Si alguien del DF va al centro de Los Ángeles, no notará la diferencia: hay comercios ambulantes de paisanos, se vende tortillas, tacos, etcétera, dijo Alendro Canales.

California es el primer estado de la Unión Americana donde los anglosajones dejaron de ser mayoría absoluta; ellos constituyen la primera minoría más importante, la segunda la integran los latinos.

Muchos mexicanos tienen amigos o parientes en Estados Unidos, que les tienden la mano para encontrar trabajo. ♦

REGIÓN

Propondrán reglamento de desarrollo sustentable

José Luis Ulloa

Este es un momento idóneo para elaborar y aplicar políticas que impulsen el desarrollo sustentable en la región de la Ciénega, para no ir contra la naturaleza e imponer al ambiente valores de tipo competitivo.

“Pensar en una propuesta de desarrollo y crecimiento, sin continuar agotando los recursos”, indicó la maestra Adriana Hernández García, del Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable, del CUCiénega.

“Estamos pensando en un medio ambiente rodeado de ríos, cuencas, pero estas se encuentran en una situación desastrosa. No solo contaminadas, sino que se están acabando a una velocidad estrepitosa.

“Es necesario que la región construya sus propios mecanismos”.

Para impulsar el desarrollo sustentable se requiere conjuntar esfuerzos entre las autoridades municipales, investigadores y población.

“Es necesario que participen todos, aportar ideas y realizar un diagnóstico de la zona.

“Con estas políticas se podría manejar de forma adecuada el ordenamiento municipal, hacia dónde queremos que crezca Ocotlán y cómo cuidar el ambiente”.

Lo anterior es posible a partir de un reglamento para la subcuenca Sabinos-Zula.

Históricamente esta subcuenca abastecía agua al lago de Chapala y a su alrededor subsisten recursos aprovechables.

“Se hará un reglamento no solo para sancionar, sino para crear conciencia y educar. Además, que vaya acompañado de un diagnóstico”.

Es conveniente trabajar en lo anterior,

porque cada región tiene sus características y no será una copia del estatal o federal, sino acorde al lugar.

Existen distintas leyes y reglamentos para cuidar el medio ambiente. Sin embargo, estos se contraponen unos con otros, y conciliar las leyes federales con las municipales es una cuestión difícil, porque no se toman en cuenta las particularidades del municipio.

“Se buscará que la población y autoridades se involucren en el reglamento y lo sientan suyo, porque de ser solo resultado de una investigación, no lo asumirán como algo propio”.

Se piensa en un reglamento que no compita con otros y que no sea la parte incómoda, que no constituya un estorbo, sino una herramienta útil.

“Los reglamentos por sí solos no resuelven problemas. Es necesario construir otras herramientas que nos den un panorama amplio”.

Este tipo de esfuerzos requiere de trabajos de diversos niveles e involucrar a

los distintos sectores, no solo el legal, sino la aportación del antropólogo, el sociólogo y más profesionales que apoyen en esta tarea.

Por el momento la maestra Hernández García se entrevista con miembros de los comités de la cuenca para aportar y recabar datos al respecto.

Esta investigación pretende finalizar a más tardar a principios del 2002. ♦



CUCIENEGA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

En cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010 y del artículo 13, fracciones I y III del Estatuto Orgánico de Ciencias Sociales y Humanidades y demás del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

CONVOCA

A su personal académico, administrativo y egresados del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado. Las becas para maestría solo se otorgarán dentro del país.

BENEFICIOS¹

- I. Las becas podrán ser completas o complementarias y consisten en el monto económico que en calidad de préstamo la universidad otorga a los miembros de su comunidad para cursar estudios de posgrado, y que podrán comprender los siguientes conceptos :

Asignación mensual para manutención.
Inscripción y colegiatura, previa comprobación.
Seguro médico (para estudios en el extranjero).
Transporte total o parcial.
Instalación, apoyo único para residir fuera del Estado de Jalisco.
Material bibliográfico.

Las cantidades que serán asignadas por cada uno de los conceptos anteriores serán las comprendidas en el tabulador establecido previamente por el Rector General.

La Comisión de Pensiones, Condonaciones y Becas del Consejo del Centro Universitario determinará si procede el otorgamiento de la beca completa o complementaria, así como los conceptos que comprenderá, tomando en consideración las características del programa académico a cursar y las particularidades del solicitante.

- II. Cuando exista alguna otra fuente de financiamiento para que los solicitantes realicen estudios de posgrado la beca siempre será complementaria, misma que no deberá rebasar el 50% de una beca completa.
- III. Las becas se otorgarán para programas de posgrado de dedicación de tiempo completo.

Para las maestrías la duración de la beca será por un periodo máximo de dos años, y
Para los doctorados la duración de la beca será por un periodo máximo de cuatro años.

Esta duración incluye el tiempo necesario para la investigación de la tesis y la obtención del grado académico

B) REQUISITOS

Tienen derecho a participar el personal académico y administrativo del CUCSH de la Universidad de Guadalajara, que reúna los siguientes requisitos:

- I. Contar con nombramiento o contrato vigente y definitivo como :
Profesor de tiempo completo de cualquier categoría, con antigüedad mínima de dos años al servicio de la Universidad de Guadalajara, o
Profesor de medio tiempo de cualquier categoría, con antigüedad mínima de tres años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o
Profesor de asignatura con carga horaria mínima de 8 horas/semana/mes, con antigüedad de dos años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o bien
Trabajador administrativo con antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Universidad de Guadalajara; o,
Ser egresado del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

- II. Ser de nacionalidad mexicana.

- III. Tener grado académico mínimo de licenciatura.

- IV. Contar con un promedio mínimo de 85 o su equivalente, en el último nivel de estudios cursados.

- V. Contar con el apoyo del Colegio Departamental del lugar de adscripción, visado por el Director de División correspondiente en caso de ser trabajador académico.

Contar con el apoyo de su jefe inmediato, visado por el Secretario Académico o Administrativo según corresponda, en caso de ser trabajador administrativo de la Rectoría del CUCSH.

Contar con el apoyo de su jefe inmediato visado por el Director de la División correspondiente, en caso de ser trabajador administrativo y labore en una División o de Departamento.

Contar con el apoyo del Colegio Departamental interesado en su formación, en caso de ser egresado del CUCSH.

En la carta de apoyo se deberá incluir la justificación, especificando el vínculo entre los estudios a cursar y las funciones que realiza en el Centro Universitario o el interés institucional en su formación.

- VI. Haber sido aceptado por la institución donde pretende realizar sus estudios.

- VII. Demostrar dominio del idioma extranjero, en el caso de becas a otros países, a juicio de la Comisión de Pensiones, Condonaciones y Becas del Consejo de Centro Universitario.

- VIII. No podrá participar en este programa el personal académico y administrativo que:

Haya cubierto la totalidad de los créditos del programa correspondiente y se encuentre en la fase de investigación de tesis.
Se encuentre desempeñando un cargo directivo.

C) DOCUMENTOS PROBATORIOS

La solicitud deberá presentarse en el formato previamente diseñado, acompañada de los siguientes documentos:

Curriculum vitae.

Copia de nombramiento o contrato respectivo.
Constancia de antigüedad expedida por Oficialía Mayor.
Copia certificada del acta de nacimiento.

Copia del título o acta de titulación.

Copia del certificado de estudios con calificaciones del último nivel cursado; en el caso de solicitud de beca para continuar estudios de maestría o doctorado, copia de certificado parcial.

Original de la carta de apoyo a que se refiere la fracción VI de los requisitos, la cual deberá mencionar la disciplina en la que el candidato pretende realizar estudios, la temática deberá ser congruente con las señaladas en los planes y programas de desarrollo institucionales.

Constancia oficial de aceptación de la institución receptora, que especifique fecha de inicio y duración del posgrado, así como nombre, domicilio y teléfonos de la misma.

Programas, temarios o cualquier otra documentación que describa el contenido académico de los estudios del posgrado que se pretenda cursar.

Documentos que acrediten el dominio del idioma, en caso de becas a otros países. Estos serán valorados por la Comisión y en su caso, perfeccionados a través de los medios que ésta considere convenientes.

Manifestación por escrito, bajo protesta de decir verdad, respecto a si recibe o no apoyos económicos por parte de cualquier institución para llevar a cabo los estudios de posgrado para los que esta solicitando beca, o bien si se encuentra en trámite alguna solicitud para tal fin.

Para el caso de las solicitudes de becas complementarias se deberá anexar el comprobante de asignación de la beca de la institución financiadora o bien, copia de la licencia con goce de salario autorizada.

D) DEL PROCEDIMIENTO

El solicitante deberá entregar la solicitud y los documentos probatorios en la Secretaría Académica del CUCSH, ubicada en Guanajuato 1045 en Guadalajara, Jalisco, a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el 31 de agosto de 2001, dentro del horario de las 9:00 a las 15:00 horas, la cual entenderá el recibo correspondiente.

La Secretaría Académica realizará una evaluación preliminar del expediente a fin de verificar que se encuentre debidamente integrado. En caso contrario, notificará al solicitante por escrito en un plazo no mayor de 5 días a partir de la fecha de recepción del expediente.

En su resolución la Comisión determinará la vigencia de la beca, la cual podrá iniciar en la misma fecha que el programa académico a cursar, pero en ningún caso podrá ser anterior al 01 de agosto del 2001.

Dicha resolución podrá ser notificada a los solicitantes por escrito, a través de la Secretaría Académica. En su resolución la Comisión determinará la vigencia de la beca, la cual podrá iniciar en la misma fecha que el programa académico a cursar, pero en ningún caso podrá ser anterior al 01 de agosto del 2001.

Dicha resolución podrá ser notificada a los solicitantes por escrito, a través de la Secretaría Académica. Los beneficiados deberán suscribir el convenio - crédito correspondiente a efecto de gozar de la beca ; además, en el caso de los trabajadores que resulten beneficiados deberán solicitar en forma inmediata licencia con goce de salario.

Los pagos de la beca se recibirán en la Coordinación de Finanzas del Centro Universitario.

E) OBLIGACIONES

Cumplir lo convenido con la Universidad de Guadalajara y la institución donde se encuentre becado. Remitir a la Rectoría del Centro Universitario, un informe escrito de sus actividades, constancia de sus calificaciones al término de cada ciclo escolar, avaladas por la institución donde realiza sus estudios.

Participar en actividades de programación, difusión y orientación en la dependencia que lo propuso. Ser alumno regular y mantener un promedio de ochenta y cinco o su equivalente durante sus estudios.

Dar crédito a la Universidad en los eventos académicos en los que participe, así como en los trabajos que publique como resultado de sus investigaciones y estudios durante la vigencia de la beca.

Abstenerse de ejercer durante su estancia cualquier actividad que distraiga los objetivos de su programa de formación, sea remunerada o no.

Presentar a la Secretaría Académica, al final de sus estudios de posgrado, copia de la tesis y otras publicaciones producidas durante la vigencia de la beca, copia de certificados, diplomas, constancia de grados y distinciones obtenidas, así como la relación bibliográfica de sus publicaciones.

Obtener el grado correspondiente a los estudios para los que fue becado, y Al concluir sus estudios, el becario deberá prestar sus servicios a la Universidad de Guadalajara por lo menos un tiempo igual a aquel en que disfrutó la beca, o en su caso rembolsar las cantidades que fueron erogadas para su formación de conformidad con los artículos 47 al 49 del Reglamento de becas de la Universidad de Guadalajara.

F) DE LA APELACIÓN

Los participantes que se consideren afectados con motivo de la dictaminación, podrán entregar el escrito de apelación ante la Secretaría General de esta casa de estudios, dirigido a la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del H. Consejo General Universitario, dentro del término de 15 días hábiles siguientes a la notificación personal del resultado, lo anterior con fundamento en el artículo 10 fracción II del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 5 de Julio del 2001

DR. JUAN MANUEL DURAN JUAREZ

RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

1 NOTA: Las becas que otorgue la Universidad de Guadalajara se expedirán en beneficio exclusivo del seleccionado, por lo que no incluirán ayudas para los acompañantes.

CARRERAS

La UdeG formará meteorólogos

Armando Ramírez Fregoso

Formar técnicos para su incorporación en los servicios de preservación, control, predicción y solución de los problemas meteorológicos y climatológicos del medio ambiente, es el objetivo de la carrera de técnico superior universitario en meteorología.

Aprobada hace apenas unas semanas por el Consejo General Universitario, de la Universidad de Guadalajara, a esta carrera se le puede clasificar en una etapa intermedia entre el nivel técnico y el de licenciatura, explica la doctora Valentina Davydova Belitskaya.

“El plan de estudios fue programado de tal manera que el contenido

de las asignaturas y las prácticas profesionales en empresas gubernamentales o privadas cubra los requisitos para formar un meteorólogo a nivel dos”, comenta la doctora Davydova, coordinadora del diseño curricular de la carrera.

Según la Organización Meteorológica Mundial, existen cuatro niveles de meteorólogos.

El cuatro es el más sencillo y corresponde al de observador. El tres, al aerólogo, quien puede realizar sondeos y los primeros análisis de información meteorológica. El dos se capacita para auxiliar al previsor del tiempo, que es el uno.

“La persona que termina la carrera podrá analizar mapas sinópticos, interpretar todo tipo de información meteorológica, climatológica, aerológica e imágenes de satélite, además de conocer los problemas del medio ambiente a nivel regional y nacional, prevenir y predecir los fenómenos naturales”.

La carrera de técnico superior universitario en meteorología, que iniciará en septiembre, se impartirá en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Planeada para tener una duración de dos años, cuenta con cuatro ciclos semestrales. Entre cada uno de ellos los alumnos tendrán prácticas profesionales. Las primeras se realizarán en laboratorios del Instituto de Meteorología y luego en diferentes dependencias gubernamentales, como la Comisión Nacional del Agua y el Servicio meteorológico nacional.

La doctora Valentina Davydova señala que trabajó dos años en dar solidez y consistencia al programa, de tal forma que espera que luego de dos o tres años de funcionar cuente con los requisitos para solicitar su incorporación a la Organización Meteorológica Mundial por medio del Servicio meteorológico nacional.

**LOS EGRESADOS CONTARÁN CON
CÉDULA PROFESIONAL VALIDA EN
CUALQUIER PAÍS DEL MUNDO**

“Para que los egresados obtengan no solo el diploma de técnico superior, sino además la cédula profesional de meteorólogo clase dos, documento que tiene validez para trabajar en cualquier país del mundo”.

El perfil de los interesados en cursar esta carrera, es el siguiente: la preparatoria terminada, “querer lo que hacen” y una buena formación en física, matemáticas y química.

“No hay que olvidar que la meteorología se basa en las ciencias exactas”.

Solo aceptarán a 25 alumnos.

“No queremos sobreproducir. A nivel nacional no hay todavía tanta diversidad de oficinas, y está muy centralizado el servicio de meteorología”.

La especialista se lamenta de que en México no exista ninguna carrera civil de meteorología. Un intento por hacerla es el que hace seis años inició la Universidad de Veracruz, cuando creó la licenciatura en ciencias de la atmósfera.

“Se requiere formar no solamente a las personas para que conozcan los fenómenos, sino también para que sepan manejar equipos, realizar monitoreos y la información que arrojen los radares, satélites, estaciones digitales”. ♦



MIGUEL SANCHEZ

Está centralizado el servicio de meteorología

ECOLOGÍA

El acertijo y la lagartija

M. en C. F. Roberto Novelo González*

Después de un reconocimiento de campo, en clase, una pregunta sentida, y dada a luz desde el azoro que motiva un planteamiento incomprensible: “¿por qué en un área protegida no es permitido coleccionar ni un insecto?”.

Para el instructor, la situación se vuelve similar a la del padre que debe explicar al hijo por qué no está permitido el caramelo: no hay argumento incuestionable, y menos el de la reglamentación.

Nadie es originalmente culpable: todos tenemos un instinto inherente e inalienable que intuye sin sentido no apropiarse de lo que no tiene dueño. Todos hemos estado inmersos en una sociedad que celebra las conquistas vanas y en un sistema educativo que nos ha maleducado. No es razonable la prohibición de extraer del bosque-que-tiene-tantas, aunque sea una pinche “piedrecilla”, “florequilla” o “fierrecilla”.

Si cada paseante se lleva un “recuerdito”, ¿cuántos de los elementos del paisaje dejan de ser recursos y se convierten en tiliches (para colmo, paulatinamente menos renovables)?

En el caso de plantas y animales, la extinción comienza cuando –aparte de la alteración al hábitat– la regeneración de la especie es menor que su utilización, recolección, depredación o saqueo.

En cuanto a los recursos abióticos –como las rocas, el suelo, el agua, el aire–, su deterioro incluye la no posibilidad de resarcimiento a plazo humano (el agricultor que pierde un centímetro de suelo, nunca lo verá repuesto en su parcela).

Las áreas naturales protegidas son zonas de protección y conservación *in situ*. Por eso no se permite la extracción, y solo se justifica la colecta cuando hay un interés científico y de conservación.

Opciones de conservación *ex situ* son los jardines botánicos y los zoológicos.

La no sensación de pertenencia es una de las causas, tanto de la falta de respeto a la naturaleza, como de la irresponsabilidad en cuanto a procurar el equilibrio. Ordinariamente el individuo normal no atenta contra lo que es suyo. Si yo sé que algo es tan mío como lo es de todos, puedo comprender por qué mi actitud-hacia-el-entorno ha de redundar en mí también. Si así lo creo, al menos tendré un motivo

concreto y objetivo asociado con el sentido de la conveniencia.

En Periférico con radar detienen a quien se excede en la velocidad y los-que-no-corren-tanto, pasan sin demora: “cuando la regla funciona apropiadamente, es problema para quien la infringe, pero garantía para el que la cumple”, dice un amigo mío. Por desgracia –con todo y que no hay opción mejor– aún no se vislumbra el tiempo de la actuación ambiental consciente.

Mientras eso ocurre, habría que aplicar la normatividad, solo que hacerlo adecuadamente requiere, por lo menos, tres insumos imprescindibles: educación, ética y dinero.

De hecho, una de las premisas fundamentales de la formación universitaria –más allá del aspaviento demagógico y la histeria grandilocuente (que ciertos políticos usan para convencer)– es poder fundamentar la opinión del profesional, que asesore sin enmascaramientos o sesgos de la realidad y dé respuestas bien corroboradas.

Hay un incendio en el bosque y los entusiastas idealistas (¿o debía decir: los idealistas entusiastas?) corren a plantar,

incluso en los rodales donde el fuego superficial hizo madurar los conos y estos dispersaron su semilla que por caer en tierra libre hubiera –con protección y agua, desde luego– podido repoblar el sitio, de no ser por la aplastante buena voluntad. (La señora Benigna, de tan buena, dejó al moribundo en la banqueta para no llegar a misa tarde).

Si, en el juego de nuestra propia vida, el esfuerzo-por-saber es un trabalenguas, la correcta aplicación de lo aprendido es todo un acertijo. No hace falta llegar al ecologismo visceral y ponerse entre la ballena y el arpón; no es posible expropiar y preservar áreas como santuarios museográficos; el romanticismo es inadmisiblesi no hay alternativa para el hambre, la contaminación, la enfermedad, la violencia social, la necesidad de espacio y las restantes consecuencias demográficas.

–Abre la mochila. Saca al saurio. Extiende la mano y libéralo. Sientes que un logro o un trofeo se te va. ¿Sientes que pierdes algo? Piensa... Reemplaza el sentimiento y ve lo que has ganado. ♦

* Investigador del CUCBA, rnovelo@cucba.udg.mx

Educación y cultura contra delincuencia

Para obtener una adecuada seguridad pública no solo basta escolaridad y empleo, sino que es necesario ver la parte cívica, impulsar la formación de nuevos valores y de convivencia en una democracia

Los millones de pesos invertidos en el combate al crimen organizado, podrían reducirse de manera significativa de invertir más en educación y cultura.

Alejandra Tello

En los últimos años, por el incremento de la inseguridad en el ámbito mundial, la Organización de las Naciones Unidas ha establecido que si una persona cuenta con opciones de esparcimiento y recreación, tiene menos posibilidades de involucrarse en actividades delictivas.

De forma tajante asegura que un peso invertido en este tipo de opciones, incluida la cultura como manifestación artística, equivale a 10 que se ahorran en seguridad pública.

Lo mismo puede afirmarse de la educación, proceso mediante el cual se adquieren los conocimientos que permiten a la persona poseer un criterio y pensamiento lógicos.

Los millones de pesos invertidos en el combate al crimen organizado, podrían reducirse de manera significativa de invertir más en educación y cultura, aunque la solución requiera de un ambicioso plan para revertir la tendencia actual del gobierno mexicano, enfocada a atender los aspectos económicos y macroeconómicos del país.

Separación arbitraria

EXISTE UNA VISIÓN PARCIALIZADA DE LA CULTURA, PUES LAS ACTIVIDADES CULTURALES QUEDAN PARA EL TIEMPO LIBRE

La licenciada Blanca Brambila, coordinadora de la Casa Salvador Echeverría, de la Universidad de Guadalajara, considera que dentro de los modelos educativos aplicados en el país, existe una visión parcializada de la cultura, pues las actividades culturales quedan para el tiempo libre.

Esta "separación arbitraria" trae consigo un desprecio de la cultura. "Cuando uno trabaja en acciones de formación cultural desde las trincheras de los procesos educativos, forma individuos de manera integral, sin lagunas, sanos, socialmente hablando.

"El hecho de que una persona tenga opciones de consumo cultural variado y de calidad (si posee las suficientes herramientas para decodificarlas), debe darse en el proceso educativo, lo que posibilitará que una persona no se involucre en acciones delictivas".

La relación entre el acercamiento a manifestaciones culturales y artísticas, y el hecho de que no exista un pensamiento delictivo en la mente de los jóvenes, hasta cierto punto parece lógico. Sin embargo, la autoridad parece no verlo así.

"Es de sentido común. Tal vez sí lo han entendido, pero lo importante radica en tener personas capacitadas, con una visión amplia y con herramientas suficientes para trabajar con los protagonistas".

En México nos encontramos con el problema de que el presupuesto para la cultura es el más bajo asignado para todos los rubros, y en opinión de Brambila, "así continuará la situación".



La hipótesis de que a mayor cultura y educación existe menor inseguridad, es correcta, pero parcial

Ante el hecho, depende de los promotores culturales crear redes y trabajar de manera horizontal, es decir, extenderse y crear proyectos autofinanciables.

Esporcimiento y desarrollo

Para el licenciado Ernesto Briseño Pimentel, profesor investigador del Departamento de Psicología, de la UdeG, la carencia de fuentes de trabajo y otras opciones para sobrevivir es



Incorrecto pensar que la gente con niveles educativos altos sea más íntegra

lo que principalmente induce a la gente a obtener recursos por medio de prácticas delictivas.

Si bien una buena parte de la criminalidad existente en una sociedad, deriva de la falta de opciones para obtener recursos a partir de fuentes de trabajo legalmente admitidas, es probable que quienes posean un desarrollo cultural adecuado se alejen de acciones relacionadas con el delito.

Señala que en las sociedades modernas es casi imposible vivir fuera de la red de relaciones de una sociedad industrial y urbanizada. Ya es difícil que alguien obtenga sus alimentos a partir de la posesión de huertos personales, por ejemplo.

"Sería incorrecto pensar que la gente con niveles educativos y de escolaridad altos es necesariamente más íntegra en cuanto a sus valores morales, porque la avaricia y el afán de poder puede llevar a la gente a delinquir".

Briseño Pimentel comenta que si bien se reconoce la importancia del problema de la inseguridad pública con relación a la carencia de educación y cultura, esto es solo a nivel discursivo, pues al momento de distribuir los recursos para estos rubros, las políticas oficiales destinan más al crecimiento económico, el apoyo a las empresas y la infraestructura, y menos a la satisfacción de necesidades básicas, como servicios, educación y salud.

"Se privilegia una formación que dota a la gente con capacidades

para permitirle vivir en una sociedad moderna, que requiere habilidades de operación, especializados para diversas profesiones, pero la formación integral y humanística no se enfatiza.

"Se necesitaría una cantidad superior de recursos para que hubiera más maestros, lo suficientemente preparados, así como mayor infraestructura, para tener un tratamiento educativo más cercano e individualizado, que permitiera esa formación integral en cada uno de los educandos".

Escolaridad contra delincuencia

La maestra María Luisa Chavoya Peña, investigadora del Departamento de Estudios en Educación, de la UdeG, señala que al analizar los índices delictivos de países que tienen una tasa de escolaridad alta, "encontramos que cuentan con bastante seguridad". La educación, por tanto, está ligada a muchos otros aspectos que tienen que ver con el empleo y la remuneración.

Por igual, la escolaridad da herramientas más allá de saber leer, escribir o contar; brinda una cultura general, para que el individuo pueda enfrentar procesos cambiantes en el trabajo.

Para obtener una adecuada seguridad pública no solo basta escolaridad y empleo, sino que es necesario ver la parte cívica y de convivencia en una democracia.

En los últimos tiempos lo referente a valores está cobrando importancia, a decir de Chavoya Peña.

"Desde hace tiempo la clase de civismo está de nuevo en los programas escolares, porque la escuela es un espacio privilegiado para inculcar valores. La educación no puede concebirse sin valores. Necesariamente debe transmitirse y fundamentarse en ellos".

Uno de los problemas de los países subdesarrollados o en vías de desarrollo, como el nuestro, es que la inversión en educación es baja.

"El asunto de la delincuencia tiene muchas aristas. Podemos encontrar delincuentes educados, con grados de escolaridad, pero son los menos. Las circunstancias de pobreza, marginación, hambre, hacen que parte de la población vea en la delincuencia un modo de allegarse recursos. Hay un quiebre de valores, pero también una realidad que no podemos negar".

La maestra Chavoya opina que quizás hace

treinta años persistía la idea de mantener a un pueblo inculto y sin acceso a la educación, para que no cuestionara las acciones gubernamentales, pero ese ya no es el signo de estos tiempos.

"El estado se preocupa por universalizar la educación básica y alargarla hasta secundaria, aunque todavía hay mucho que hacer para educar en la democracia, en los valores, en la ecología. Debemos pensar más en ver a la educación como multidimensional. Por eso la importancia que para muchos gobiernos tiene educar al pueblo, porque ello permite conseguir una mejor calidad de vida".

La enseñanza de manifestaciones artísticas en la educación básica es uno de los puntos débiles del sistema actual, que se encuentra ocupado en atender la mente y poco ha hecho por educar el cuerpo y el espíritu.

"Tenemos una concepción un tanto deformada de la educación en occidente. Depende de las autoridades educativas revertir esa tendencia y lograr una visión más amplia de lo que significa educar".

Falta de valores

Plantear la hipótesis de que a mayor cultura y educación existe menor inseguridad pública, es correcta, pero parcial, pues en sociedades consideradas desarrolladas y con altos niveles culturales, por igual existen quejas acerca de la inseguridad pública, según palabras del doctor Jorge Regalado Santillán, secretario académico del Centro Universitario de

Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

En el caso de países en donde la pobreza extrema no es motivo para delinquir, "podemos hablar de una crisis de valores, en la que el modelo del sistema capitalista, llamado neoliberal, aunque no tiene enemigo al frente, está tocando fondo y genera efectos dramáticos y desarticuladores del tejido social. La delincuencia es una muestra de ello".

"No podemos aceptar la tesis de que a mayor pobreza mayor delincuencia. De hecho, en todo el mundo, cuando hablamos de crimen organizado, no nos referimos a los delincuentes que carecen de recursos, sino al contrario, los involucrados en este tipo de delitos son personas profesionales, que tienen recursos (incluso culturales), que hablan varios idiomas, manejan internet, viajan constantemente, etcétera".



La escolaridad da herramientas más allá de saber leer

En opinión de Regalado Santillán, es necesario impulsar una formación de nuevos valores, porque el punto clave es que vivimos una situación incierta.

"Tengo la intuición, a partir de las opiniones, resultados de encuestas y prácticas cotidianas, de que vivimos una serie de conductas sociales que ya no tienen que ver con los valores y principios tradicionales que se supone regían a esta sociedad.

"Lo que tampoco veo es que exista una

propuesta concreta de lo que deberían ser los nuevos valores. Estamos en una situación complicada, pero interesante, que nos pide, frente a un futuro mediato o al menos a mediano plazo, redefinir lo que serían las nuevas normas, códigos y valores de una sociedad del siglo XXI".

Regalado Santillán coincide en que es posible revertir las tendencias actuales de la educación y difusión de la cultura, pero a largo plazo. ♦



No existe una propuesta concreta de lo que deberían ser los nuevos valores

Agenda académica

CuCosta

9 de julio

Curso de verano "De todo un poco", un espacio donde los niños podrán jugar y divertirse aprendiendo. Dirigido a los hijos de trabajadores universitarios. Horario de 9:00 a 13:00 horas, en el Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFAM), del CUC. Requisitos de inscripción: de 4 a 12 años, copia de acta de nacimiento y 2 fotografías tamaño infantil. Cupo limitado a 40 niños. Costo: \$ 400.00.

Informes e inscripciones en CEEFAM (328) 105 20, 105 21 y 105 22, extensión. 113.

13 de julio

Curso "Excelencia total en el aprendizaje. Conceptos básicos", que será impartido por Ana Luz Velazco Flores y Carmen Garcidueñas Ruvalcaba, maestras en programación neorolinguística. El curso se llevará a cabo en el aula magna del CUC, de las 10:00 a las 14:00 horas. Dirigido a estudiantes. Cupo limitado. Informes e inscripciones en la Coordinación de Extensión (328) 105 20, 105 21 y 105 22, extensión 106, con Ana Verónica Macías.

Curso "Patrones de excelencia total. Fundamentos básicos de programación neorolinguística", que será impartido por Ana Luz Velazco Flores y Carmen Garcidueñas Ruvalcaba, maestras en programación neuro-linguística. El curso se llevará a cabo en el aula magna del CUC, de las 17:00 a las 21:00 horas. (primer sesión). Dirigido a profesores y administrativos. Cupo limitado. Costo \$ 150.00 (más IVA, en caso de requerir factura). Informes e inscripciones en la Coordinación de Extensión (3) 28 105 20 105 21 y 105 22 extensión 106, con Ana Verónica Macías.

CUCS

9 de julio

Continúa hasta el 21 de septiembre, el xx Curso de actualización médica, con horario de lunes a viernes, de 15:00 a 20:30 horas. Las conferencias serán en el auditorio de patología, ubicado en el edificio Q, del CUCS. Informes e inscripciones al teléfono 36 17 50 22 o en la coordinación de medicina: Sierra Nevada 975, puerta 7, edificio Q.

Programa de doctorado en ciencias de la salud pública, con especialidades en: epidemiología, administración en salud, gerontología, salud en el trabajo, salud comunitaria, educación para la salud, salud del adolescente y joven y odontología preventiva.

Fecha límite de registro de solicitudes: 20 de julio. Inicio de clases: septiembre de 2001.

Mayores informes en los teléfonos 36 17 78 46, 36 17 99 34.

11 de julio

Seminario "La fachada honorable-los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional", 11 al 13 de julio, auditorio Ramón Córdova, del CUCS.

CuSur

13 de julio

Conferencias de la materia de ética y cultura de las organizaciones, en el auditorio de usos múltiples, del CUSur. Primer conferencia, a las 10:00 horas, con el licenciado Ignacio Novoa López (secretario de finanzas del gobierno del estado de Jalisco); segunda conferencia, a las 12:00 horas, con el ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez (Comisión Nacional Forestal).

Informes en los teléfonos 01 341 240 44, 251 89, 228 71, 231 65.

CUCSH

9 de julio

El Departamento de Trabajo Social convoca a la conferencia "El Consejo ciudadano de seguridad pública, prevención y readaptación social", sustentada por el licenciado Pedro Javier Carrasco Rueda, secretario técnico de este consejo, a las 17:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

Informes al teléfono 38 19 33 68.

12 de julio

El Departamento de Estudios de la Cultura Regional, invita al taller de historia oral, 12 y 26 de julio, y 9 de agosto, de 10:00 a 13:00 horas, en la biblioteca de este departamento.

Informes en el teléfono 36 13 02 60, extensiones 108, 110, 112.

11 de julio

VI Ceremonia de reconocimiento a estudiantes distinguidos, académicos y administrativos de la División de estudios políticos y sociales, a las 10:00 horas, en el auditorio Salvador Allende, del CUCSH.

17 de julio

La División de estudios políticos y sociales invita a la mesa redonda "La aplicación metodológica del trabajo social y sus implicaciones éticas", el 17 de julio, a las 10:00 horas, en el auditorio Silvano Barba, del CUCSH.

Informes en el teléfono 38 19 33 68.

30 de julio

Fecha límite de entrega de ponencias para el II Evento académico interdepartamental "Hacia una universidad transdisciplinaria y un desarrollo humano sostenible: los retos del siglo XXI".

Informes y bases para la recepción de trabajos, en la dirección electrónica: <http://evento.cucsh.udg.mx>, correo electrónico: evento@fuentes.csh.udg.mx

IAM

9 de julio

Inicia el curso "Pararrayos", en la sala de conferencias del Instituto de Astronomía y Meteorología, de 19:00 a 21:00 horas.

Informes e inscripciones en avenida Vallarta 2602, teléfono 36 16 49 37.

UVC

24 de julio

Conferencia "¿Existen otros sistemas planetarios?", impartida por el licenciado en física Durruty Jesús Alba, investigador del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, a las 19:00 horas, en el museo Regional de Guadalajara, ubicado en Liceo 60. Entrada libre. Invita la Unidad de Vinculación y Difusión Científica.

Informes en los teléfonos 38 25 09 85, 38 25 02 66, 38 25 92 92.

CUCEA

9 de julio

Especialidad en análisis de impuestos, que inicia el 10 de septiembre. Fecha límite de registro de solicitudes: 27 de julio. Examen de admisión: 1 de agosto.

Informes en el teléfono 36 56 50 59.

Continúa el registro de solicitudes para cursar la maestría en dirección estratégica de la calidad (generación 2001-2003). Inicio de clases: 17 de septiembre. Horario: viernes, de 18:00 a 22:00, y sábados, de 8:00 a 14:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 33 29 73, 36 33 90 24. Correo electrónico: humpalos@cucea.udg.mx

AspiDiario

José Luis Cárabes

—Ya me harté de que en las escuelas nos pongan como ejemplo de estultos porque los patrulleros ordenan a los automovilistas: "oríllese a la orilla". Ideate algo para acabar con esa costumbre nefasta —ordenó el secretario de vialidad a su jefe de asesores.

Semanas después se presentó el jefe de asesores con su amo: —Ya tengo la solución. Bajo pena de arresto hay que obligar a los

patrulleros a que ahora ordenen a los conductores: "Defléctese a la orilla".

El diván de Freud por el penacho de Moctezuma

Hay dos luchas mexicanas que se encuentran en receso. La del subMarcos, que en la jungla estudia el plan Puebla Panamá y la de los indígenas que pugnan porque Viena les regrese el penacho de Moctezuma.

El tal penacho, que no ha sido desplumado por los vieneses, se encuentra en la nueva ala del Palacio Imperial y será

devuelto a los mexicas cuando Juárez les regrese, sano y salvo a los austriacos, al operático Maximiliano, el Máximo Emiliano (como se llamaba el rubio para burla de los zapatistas).

Los indigenistas habrán de cambiar de estrategia para recuperar el penacho. Se sugiere que apelen al trueque. Pueden secuestrar o agenciarse algún artefacto histórico bienamado por los austriacos, como el diván de Freud, la flauta mágica de Mozart o el piano de Beethoven —que por cierto se encuentra también en el mismo museo donde exhiben el penacho de Moctezuma—.

Pero no es posible que a la suma de agravios se agregue el penacho de Moctezuma.

Mundializar el fracaso

Cada cuatro años la selección de once pateadores acude al Mundial a ensuciar la bandera tricolor: globalizan o mundializan el fracaso.

El fútbol es un *match* de pavores: el del guardameta y el del tirador, durante la confrontación del penalti.

Hoy el dicho denigrante es: pareces mexicano, achicado en el área chica. ♦

Centro Universitario del Sur

Glucemia y gusto en el paciente diabético

Maestro en ciencias
Rafael Bustos Saldaña*

La base para el manejo terapéutico del paciente diabético, está en su dieta, establecida, por lo regular, conforme a las necesidades, recursos y limitaciones de las personas.

La dieta debe ser individual; sin embargo, con frecuencia no es llevada a cabo por nuestros pacientes, aspecto que redundará en un mal control del diabético, manifiesto en altos niveles de azúcar en la sangre, cuya consecuencia es un aumento en las complicaciones agudas y crónicas de los diabéticos.

Para nadie es extraño que en ocasiones, al concluir una comida, los alimentos ingeridos al final de la misma sean más insípidos al gusto que los iniciales.

Sobre esto, algunos estudios en pacientes diabéticos muestran que las alteraciones en el sentido del gusto y la menor percepción de los sabores dulces, salados, ácidos y amargos, forman parte de sus complicaciones crónicas. Incluso, en ciertas ocasiones, al aumento en los niveles de azúcar corresponde una disminución en la agudeza gustatoria.

El trabajo de investigación que realizamos en los pacientes diabéticos, consistió en valorar el nivel de azúcar en la sangre para después compararlo con su sensibilidad gustativa.

Los resultados muestran que los pacientes sin complicaciones crónicas, como enfermedad del riñón, de nervios periféricos o de la vista (retinopatía), presentaron una disminución importante en la sensibilidad gustativa al sabor dulce, cuando su azúcar estaba por encima de 140 miligramos por 100 mililitros de sangre (lo normal es de 120 miligramos por 100 mililitros).

En el momento en que el paciente disminuía su azúcar en la sangre, mejoraba su sensibilidad.

Aquellos pacientes con glucemias menores a 140 miligramos por mililitro, ofrecieron una sensibilidad a los sabores bastante semejante a individuos con controles de la misma edad y zona geográfica.

Por último, cuando un grupo de voluntarios fue sometido a una toma de azúcar diluida en agua para aumentar su nivel en la sangre, al superar los 140 miligramos por 100 mililitros, disminuyeron su sensibilidad a lo dulce.

Conclusión

No solo disminuye la sensibilidad al sabor dulce en el paciente diabético, como parte de las complicaciones propias a largo plazo de la enfermedad; si presenta niveles altos de azúcar, en cualquier momento percibirá menos este sabor.

Debemos recomendar dietas agradables a nuestros pacientes. Si estos tienen niveles altos de azúcar, tendrán la posibilidad de gustar menos los sabores dulces en los alimentos.

Imagínense el sabor de las zanahorias, calabacitas, chayote, sin ese discreto sabor dulce que las caracteriza. Para ser franco, a mí no me gustaría tener una dieta sin sabor, por más nutritivos que sean los alimentos ingeridos.

Recuerden que no a todos agrada el café sin azúcar. Traten de probarlo así, y solo por gusto o moda lo tomaremos.

Promocionales para la radio

A) La base para el manejo del paciente diabético es la dieta adecuada a su edad, sexo y actividad física.

B) La dieta debe adaptarse al paciente según la oportunidad que tenga de adquirir los alimentos. Nunca el paciente tiene que adaptarse a ella, porque esto representa, de

manera regular, la causa de abandono hacia los tratamientos.

C) La dieta del paciente diabético tiene como base una alimentación sana, balanceada, variada, que pocas veces llevamos las personas sanas. Esto

genera, en la mayor parte de los casos, que los pacientes no la lleven a cabo en forma adecuada.

D) La dieta al interior de la familia será semejante a la comida de los demás integrantes, quienes comerán lo mismo que sus familiares diabéticos. ♦

Depresión: enfermedad de nuestro tiempo

Maestro Carlos Villarruel Gascón*

La depresión se manifiesta como resultado de un esquema de vida divergente y alterado: cambio del estado de ánimo, modificación del carácter y alteraciones en la conducta social.

Se ha definido como un estado de actividad psicofísica baja y desagradable. Designa "una disposición psíquica de desesperación y un abrumador sentimiento de insuficiencia y bajeza".

La depresión es el desorden emocional más frecuente en nuestra sociedad, en la que el adulto mayor y la población joven se reportan con mayores casos, aunque en estudios recientes también las personas adultas e incluso la población infantil se muestran con alteraciones.

Comúnmente se le conoce como distimia, trastorno persistente de baja intensidad, manifestado clínicamente como: "ánimo decaído persistente, pérdida de interés y de placer, disminución de energía y actividad, falta de concentración y atención, baja autoestima y poca confianza en sí mismo, sentimientos de culpa y desvalorización, pensamiento pesimista acerca del futuro, alteraciones del sueño, disminución del apetito, pérdida de reactividad emocional, despertar temprano (más de dos horas antes), retardo psicomotor o agitación, disminución de peso mayor de cinco por ciento en un mes, pérdida de la libido, ideas suicidas o de lesiones autoinfligidas".

Cuando se presenta en los adultos mayores, adquiere otra forma, ya que los síntomas somáticos o fisiológicos son más frecuentes e importantes que los estrictamente emocionales o psicológicos.

"Los ancianos toleran menos el estrés que se deriva de los acontecimientos vitales amenazantes y mantienen un comportamiento de alerta sobre el funcionamiento de su cuerpo, lo que puede aumentar la conciencia de sus síntomas físicos y, como consecuencia, aumentar la preocupación y el malestar".

Los síntomas depresivos típicos, especialmente los físicos, se mezclan con los cambios normales producidos en el envejecimiento.



La depresión es un padecimiento frecuente que puede presentarse en todos los grupos de edad. Su mayor prevalencia se observa en personas mayores de 60 años. Es más común en las mujeres y en sujetos con personalidad limítrofe o dependiente y se presenta con diversos tipos de gravedad, frecuencia de episodios y grado de remisión.

Resulta un problema frecuente entre pacientes con un diagnóstico de diabetes, ya que tienen manifestaciones físicas, como fatiga e hiporexia y, cognitivas, como alteraciones de memoria.

La depresión es mayor en adultos con diabetes que en la población general.

Se manifiesta con más frecuencia en enfermos de las arterias coronarias.

Es un problema en hipertensos, porque sus síntomas guardan relación con un trastorno de significancia clínica, como lo es una depresión mayor.

La depresión es causa de un inmenso sufrimiento personal y de invalidez, y está asociada a una baja capacidad social y ocupacional. ♦

* Profesor investigador del Departamento de Estudios Sociales y Humanidades, del CUSUR.



Bolsa de trabajo

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES



EMPRESA	TELEFONO	CARRERA	PUESTO	SEXO	EDAD	HORARIO	INGLES	PROG. COMPUTO	EXPERIENCIA
CORPORATIVO EMPRESARIAL	36153470	PREPARATORIA O PSICOLOGIA	AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS	F	20-30	COMPLETO	X	X	NINGUNA
HECTOR CASTRO MOCTEZUMA	38270764	L.A.E. LIC. C.P. Y COMERCIO INTERNACIONAL	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	F	X	COMPLETO	50%	EXCEL, WORD, POWER POINT	1-2 AÑOS
SISTEMAS INMOBILIARIOS Y DE CONSTRUCCION	31243604	ARQUITECTURA	TRABAJO EN OFICINA	F y M	X	COMPLETO	X	X	NINGUNA
HOTEL DE MENDOZA	36134646	PREPARATORIA	BELL BOY CUBRETURNO	M	18-25	COMPLETO	80%	X	NINGUNA
HOTEL DE MENDOZA	36134646	PREPARATORIA, TURISMO	RECEPCIONISTA	F y M	18-25	COMPLETO	80%	EXCEL, WORD, POWER POINT	NINGUNA
FARMACIA GUADALAJARA	35403400	PSICOLOGIA, TRABAJO SOCIAL O RECURSOS HUMANOS	AREA DE PSICOLOGIA DEPTO. DE PERSONAL	F	21-27	COMPLETO	X	X	NINGUNA
KODAK DE MEXICO	36786219	L.A.E. LIC. C.P.	BECARIO	F y M	22-26	COMPLETO	40%	OFFICE	NINGUNA
DINAMICA PROFESIONAL EN SELECCION	36163170	LIC. C.P.	AUXILIAR CONTABLE	F	23-27	COMPLETO	X	X	NINGUNA
JOSE CUERVO	31343300	TECNICA O TRUNCA DE CONTABILIDAD	CAPTURISTA	M	20-30	COMPLETO	X	SAP Y EXCEL	1-2 AÑOS
ESCARH	36162424	ADMINISTRACION RECURSOS HUMANOS, PSICOLOGIA	AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS	F y M	X	COMPLETO	X	X	NINGUNA
MADERERIAS ZAPOPAN	38331313	MERCADOTECNIA Y LIC. C.P.	CONTADOR O MERCADOLOGO	F	20-27	COMPLETO	X	X	NINGUNA
TSN COMUNICACION	36163333	PREPARATORIA O TECNICA	SECRETARIA RECEPCIONISTA	F	18-23	COMPLETO	X	X	NINGUNA
LABORATORIO SOPHIA	36131648	Q.F.B.	BECARIO DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD	F y M	20-28	COMPLETO	X	X	NINGUNA
PEGASUS CONTROL	36564550	LIC. C.P.	CONTADOR	F y M	35	COMPLETO	X	X	2-3 AÑOS
SAPLAGSA	36272830	LIC. C.P.	AUXILIAR CONTABLE	F	23-35	COMPLETO	X	COMPAQ	NINGUNA
NESTLE	52625000	PREPA TERMINADA O ESTUDIANTE DE LICENCIATURA	VENDEDOR	F y M	X	COMPLETO	X	X	NINGUNA

TALLER

La historia oral cada vez más aceptada

Marco Tulio Flores

A cinco años de creada la materia en historia oral en la Universidad de Guadalajara, pionera a nivel nacional por incluir esta asignatura en la carrera de historia, cada vez gana más terreno en los diferentes ámbitos multidisciplinarios del quehacer científico y social.

Seminarios y talleres permanentes organizados por el Departamento de Estudios de la Cultura Regional, son opciones que tienen los profesionales interesados en esta metodología, cuya característica radica en la posibilidad que ofrece para trabajar de forma interdisciplinaria.

Preocupada por fortalecer la difusión de la historia oral, la Universidad de Guadalajara, desde 1995, fue la primera institución en considerarla en su plan de estudios. Solo hasta 1999 lo hizo la Universidad Nacional Autónoma de México, y en septiembre de este año, la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En la actualidad tiene buena aceptación el

taller de historia oral que organiza el Departamento de Estudios de la Cultura Regional, dirigido a investigadores, historiadores y escritores.

En él discuten y analizan, además de la técnica, lo que significa trabajar con las fuentes orales, la problematización del tiempo en el sujeto cuando no maneja las cronologías tradicionales, así como los espacios, la memoria individual y colectiva e incluso la identidad.

“Hasta el momento están inscritos 25 profesionales, cifra que superó las expectativas de matrícula, por lo que decidieron abrir una vez más el taller hasta octubre”, dijo la maestra Ana María de la O, actual titular del Departamento de Historia, de la Universidad de Guadalajara, y presidenta de la Asociación mexicana de historia oral.

En el manejo de este modelo histórico, existe una confusión, porque se piensa que todo el que realiza entrevistas con una grabadora, hace historia oral.

En este sentido, en los talleres existe la intención de definir que la entrevista, en algunas situaciones, es la técnica por medio de la cual se recoge la fuente.

“La regla de oro consiste en escuchar de manera calificada las voces de los otros, saber en qué momento preguntar e identificar cuándo se dan los grados de empatía.

“Si eres historiador, los acervos que construyes con las entrevistas pueden ser consultados o trabajados por alguien interesado en realizar un

análisis de discurso. No solo atendemos la parte informativa de la fuente, sino que incluimos, también, la

conceptual”, ejemplificó la funcionaria.

Destacó que la historia oral representa la alteridad, pues recoge el momento en el que los otros exteriorizan su visión del mundo.

En la UdeG existe un seminario permanente de investigadores de historia oral, en el que se trabajan diferentes ámbitos. Tal

es el caso de la educación, de la salud pública y de las tradiciones.

A diferencia de otras regiones del país, en el occidente de México existen investigaciones religiosas, de historia de barrios y urbana. ♦



A TRAVES DE
INTERNET
Todos los servicios
de Comunicación
Social en:
www.comsoc.udg.mx

ACTIVIDADES

Por consolidarse la Casa del Arte

Marco Tulio Flores

En septiembre inician actividades

Amás de cuatro años de creada, la Casa del Arte, del Centro Universitario del Sur, de la UdeG, con sede en Ciudad Guzmán, busca consolidar su programa cultural, que ahora con su nueva titular, la maestra Martha Leticia Rujano, pretende ampliar con una serie de actividades artísticas y deportivas, que de aprobarse iniciarían el próximo septiembre.

Este importante espacio cultural en la región, estaba encaminado a la difusión académica, a pesar de que contaba con una programación permanente de exposiciones plásticas.

Según sondeos dirigidos a la población y a la comunidad universitaria, los estudiantes lamentaron el hecho de no haber contado con más posibilidades de crecimiento y desarrollo cultural.

Para mantener en constante movimiento a la Casa del Arte y fortalecer su labor cultural, esta ofrecerá a la comunidad universitaria, público en general, incluidos los diferentes municipios que integran la región, varios talleres y cursos, así como la opción de que participen en la creación de grupos artísticos representativos del centro, que hasta el momento no cuenta con alguno consolidado.

Iniciarán con la apertura de grupos de danza folclórica, de teatro y de música.

Apoiados por el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, los interesados tendrán la oportunidad de aprovechar un curso de apreciación del arte, en el que tratarán varios temas en torno a la música, teatro, pintura, danza, crónica regional, literatura y fotografía.

Están por definir un curso corto de actualización para profesionales en la danza folclórica.

Para ello entraron en pláticas con la Coordinación General de Extensión, la que por medio del maestro Carlos Ochoa, director del Ballet folclórico de la UdeG, les brindará su apoyo.

Dentro de la programación anual, la también responsable de la Coordinación de Extensión del CUSur, la maestra Martha Leticia Rujano propone durante el mes patrio presentar diferentes opciones del folclor mexicano, cine, música, así como una muestra gastronómica.



Los interesados tendrán la oportunidad de aprovechar un curso de apreciación del arte

Adelantó que en octubre sobresalen las festividades de Zapotlán Grande, en noviembre el tradicional día de muertos; enero del 2002 estará dedicado al arte joven, espacio en el que dicho sector podrá mostrar su talento y creatividad.

Por lo pronto, en agosto festejarán, en conjunto con el ayuntamiento, el 468 aniversario de la fundación de Zapotlán.

La Casa del Arte albergará una exposición con obras del maestro José Clemente Orozco y ofrecerá un concierto con el grupo Anzar, entre otras propuestas que están por definirse.

La Casa del Arte fue inaugurada el 19 de febrero de 1997 y pasó a formar parte del Centro Universitario del Sur, de su Coordinación de Extensión.

Cuenta con la infraestructura necesaria: tres salas para exposiciones, un auditorio para cien personas, un patio central, así como la pintura mural *Sueño y pesadilla del poder*, del artista Antonio Ramírez, egresado de la Escuela Nacional de Pintura y Escultura (Esmeralda). ♦

TEXTOS

Realismo mágico en Talpa

Ricardo Ibarra

Los estudiantes de Talpa estaban acostumbrados a las casi 10 fiestas religiosas al año en Talpa, pero pocos a la lectura. La forma de atraparlos en este hábito fue a través del análisis de textos.

Delia Guadalupe Zepeda Hernández, docente de la Preparatoria Regional de Talpa de Allende, indicó que acaso un 10 por ciento de sus 30 alumnos tenían esta afición. Después de un semestre, quedaron encantados con la narrativa del jalisciense Juan Rulfo.

En el sexto B de la Preparatoria Regional de Talpa de Allende, la maestra Delia, quien imparte la materia de literatura II motivó a sus estudiantes a hacer un análisis de Talpa, uno de los cuentos del *Llano en llamas*, del escritor sayulense.

La traición que los amantes hicieran al enfermo de llagas podridas, rumbo a Talpa, asociada a la posibilidad de que Juan Rulfo hubiera caminado por las rutas espirituales que hacen de los caminos a Talpa un poblado ideal para el realismo mágico y las especulaciones fantásticas, atrapó a los jóvenes.

“A pesar de que la lectura de la obra fue obligatoria, la mayoría mantuvo el entusiasmo por participar en las actividades de análisis. Puedo asegurar que quedaron invitados a volver a tomar un libro”, afirmó la maestra Delia Zepeda.

El trabajo que acompañó a la lectura del cuento fue la biografía del autor, una sinopsis cronológica de este cuento, la investigación del contexto histórico y geográfico, la aclaración de la corriente y género literario, así como la obra literaria del autor.

Esta investigación fue publicada la semana anterior en un periódico mural, dentro de las instalaciones del palacio municipal de Talpa, para lo cual invitaron a la población y municipios aledaños.

“El autor nos llamó a tomar parte en su vida y experiencia mediante su narrativa. Su texto nos lleva de lo real a lo fantástico, vigoroso y poético, con una conmovedora fuerza”, narró a su vez el estudiante Juan Pablo Palomera Bravo.

Destacó la importancia que tiene para los habitantes de este poblado, saber que uno de los grandes autores de México plasmó el ambiente de Talpa en un trabajo literario difundido en el mundo.

Su compañera Irma Haro Torres relató que aunque sus demás compañeros de clase demostraron cierta apatía al iniciar las lecturas, al terminar el cuento gustó a todos.

La maestra Delia Zepeda anunció que el próximo ciclo escolar instalará en esa prepa un círculo de lectura para motivar en los alumnos la afición por ella. ♦

Las universidades Autónoma de Nayarit, de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la de Guerrero, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Unesco)

convocan al

Segundo congreso nacional y Primero internacional: retos y expectativas de la universidad

Tema
“La transformación de la universidad”

18, 19 y 20 de octubre de 2001
Nuevo Vallarta, Nayarit, México

Límite de recepción de ponencias: septiembre 17 de 2001.

13 14 y 15 de Julio de 2001

Precios
Visitas
Incluye:

- Transportación terrestre en autobús turístico
- Hospedaje en Hotel Mesón de la Merced ****
- 2 noches
- Cena Buffette
- Callejoneada

- Zona Arqueológica La Quemada
- Mina el Edén
- Cerro de la Bufa
- Centro Histórico (recorrido guiado)
- Museos

Precio especial para Estudiante \$650.00 *
Adulto \$1,420.00 Menor \$650.00

* Para precios especiales para estudiantes es necesario presentar credencial vigente y llenar solicitud correspondiente

INFORMES:

Coordinación de Servicios Estudiantiles (Turismo Universitario)

Escorza 145, esq. López Cotilla, Col. Centro, Guadalajara, Jalisco.

Tels. 38 26 36 42, 38 26 61 42, 38 25 62 14, 38 25 70 92,

38 25 60 98, y 38 25 61 58. Foráneos: 01 800 638 88 88

Lunes a Viernes de 09:00 a 18:00 Hrs. Sábados de 09:00 a 13:00 Hrs.

COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



Zacatecas



CULTURA

Credibilidad, perfil para el CECA

Investigadores del DEL opinan sobre la designación del presidente del CECA y los problemas para impulsar proyectos culturales en el estado.

Cristina Félix

Alguien entregado al quehacer cultural, que tenga capacidad de conjuntar y organizar, con credibilidad no solo de los consejeros, sino de la opinión pública, que sea ajeno por completo a intereses de partido, de gobierno y con gran capacidad de conciliar, deberá ser el presidente del Consejo estatal para la cultura y las artes (CECA), que hasta ahora sigue sin dirigente, luego de las renuncias, primero, del poeta Jorge Esquinca, y después del escritor Jorge Souza.

Así lo señalaron investigadores del Departamento de Estudios Literarios, de la Universidad de Guadalajara, que encabeza la doctora Dulce María Zúñiga.

Los investigadores de esta casa de estudios coincidieron en destacar lo lamentable que son para la comunidad artística y para la sociedad en general, los problemas suscitados para designar al presidente.

La doctora Zúñiga, quien formó parte del CECA hace seis años, dijo que las divisiones, polarizaciones y pulverización de opiniones, son inevitables, dado que es un grupo de personas críticas. "Resulta difícil lograr el consenso general, por lo que es de esperar que haya diferencias".

No obstante, "el problema ahora es que al parecer hay intervención de ciertos intereses por completo ajenos al funcionamiento propio

de lo que es un consejo de cultura, intereses de tipo político o de ciertas personas ajenas al consejo, que quieren tener injerencia por vía indirecta mediante otras personas. Esto hace difícil el proceso de elección".

En ese contexto, dijo que si además a ello sumamos el bajo presupuesto de la Secretaría de Cultura para apoyar la creación artística, "entonces deberá ventilarse qué podrán hacer los consejeros en su conjunto ante la escasez de recursos".

En su opinión, existe falta de credibilidad por parte de la comunidad artística en lo referente a la toma de decisiones importantes para la orientación cultural del estado, porque "si ya el primer paso, que es elegir a un presidente, resultó difícil por las diferencias que existen, yo imagino que van a tener muchos problemas para trabajar, pues el consejo quedará dividido entre quienes votaron por uno y otro. Por desgracia, esa imagen no será borrada de forma fácil".

Para Dulce María Zúñiga, el presidente del CECA deberá ser una persona operativa, con mucha creatividad para llevar a buen término todos los procesos que sea necesario realizar. De igual forma, tiene que estar bastante encaminado al interés de la cultura.

Para Guadalupe Mercado Méndez, investigadora del DEL, quien participó en el CECA desde su creación, lo que puede esperarse en la designación del presidente de este consejo, es que sea alguien interesado en la cultura, sin pensar en uno u otro grupo, con todas las posibilidades de plantear propuestas y ponerlas en marcha desde un terreno desinteresado.

"Lo que bloqueó la designación del presidente del CECA, fue la exigencia de un número predeterminado para alcanzar la mayoría de votos. Exigir 27 sufragios para que sea el representante, es ponerle todos los problemas del mundo".

En su opinión, es importante la preocupación por estas cuestiones, y hacer



Necesario rescatar las posibilidades culturales de un país, porque de lo contrario perdemos identidad

que sientan los responsables del CECA que "si no rescatamos las posibilidades culturales de un país, perdemos identidad, sentido y una capacidad de abstracción indispensable para la plasmación de los proyectos científicos". Para mayor desgracia, comentó, la existencia del centralismo cultural en el DF afecta a los estados. Los presupuestos culturales quedan allá, y en las entidades la prioridad está en cuestiones como el agua, por ser un problema fundamental. En ese sentido, la cultura va perdiendo el peso específico que tiene en el centro del país.

Raúl Aceves, investigador también del DEL, dijo que no están claras las funciones del CECA, "por lo menos yo no las conozco. No sé a quién representan, por qué y quién los eligió. Sé que no es un organismo operativo, sino más bien de consulta y asesoría, por lo que me sorprende ver la gran cantidad de intereses y pasiones que están presentes".

Consideró que más bien parece humo de petate. "Creo que solo en apariencia le están dando importancia a la cultura, cuando la realidad es otra: no hay tanto apoyo a los proyectos. Sabemos que estos ocupan el último lugar, que solo sirven para vestirse de prestigio".

En todo caso, agregó, parece que es mucho ruido y pocas nueces, y "si vale el periquete, yo

diría que el CECA, si lo escribes con S, diría que la cultura está seca, y necesitamos que esté húmeda".

El poeta Raúl Aceves señaló que la comunidad artística realiza proyectos independientes, los cuales, por lo menos, complementan a los proyectos estatales.

Sobre la participación de la iniciativa privada para apoyar la cultura, dijo: "si me permites otro periquete, en Guadalajara la iniciativa privada está privada de iniciativa. La sociedad tapatía es más bien apática". ♦



Deberá ventilarse qué podrán hacer los consejeros ante la escasez de recursos para la cultura

¿ERES ESTUDIANTE SOBRESALIENTE?

22ª Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes. Noviembre 2001

Requisitos para ser reconocido:

- Tener un promedio de 90 puntos o más.
- Haber sido alumno regular durante el bachillerato o licenciatura, es decir no haber repetido materias.
- Haber concluido la prepa o la carrera en este ciclo escolar (julio de 2001).
- Y estar entre los tres mejores promedios de tu generación.*

¡Comunícate con nosotros!
Coordinación de Servicios Estudiantiles
Escoriza NO. 145, S.J. C.P. 44100 A.P. 39-166
TELS. Y FAX: 3625-611-42, 3625-6214,
3625-6099, 3625-6158, 01 800 638 88 88
Guadalajara, Jalisco, México.
E-Mail: paty@redudg.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

* Requerimos copia certificada de tu kardex.

Red Radio Universidad de Guadalajara

participa en la reconexión

ahora incluimos una nueva voz:
la tuya, la más importante del cuadrante

En Red Radio Universidad de Guadalajara
tienes "Conexión al aire"
**Lo que opines,
lo que sugieras**

En un minuto danos tu opinión...
y todos te escucharemos al aire



Comunícate al buzón radiofónico al 3826•6773

LA RADIO COMO MEDIO DE EXPERIMENTACIÓN

A una semana de haberse iniciado el proceso de "reconexión" de Radio Universidad de Guadalajara con su auditorio, la mayoría de los que participan en estas tareas coinciden en que, a pesar de los riesgos que la estrategia conlleva, vale la pena experimentar formas nuevas de comunicación que impliquen, sobre todo, la búsqueda y el juego.

Siete, como los días, son también los programas que participan en lo que podríamos llamar espacios radiofónicos huéspedes, que son la edición matutina del noticiero *Frecuencia punto tres*; la revista cultural de esotérico nombre, *La cuenta de los guías*; el espacio del rock por excelencia, *Radio por asalto*; el programa de música formal, *En concierto*; la música del mundo, que se concentra en la transmisión de *Piso 12*; el espacio que se autodefine como la música de ayer y siempre, *El fonógrafo* y la música metalera y sus variantes, en el ya longevo programa *El despeñadero*.

Los conductores que participan en esta original manera de renovación radiofónica, son Rodolfo "Che" Bañuelos, Cecilia Fernández, Julieta Marón, Gabriela Bautista, José Díaz, Alonso Torres, Guillermo Dávalos, Gilberto Flores, Francisco Navarro, Javier Vizcaíno y Ricardo Salazar.

Este experimento radiofónico pretende no sólo explotar en los conductores sus capacidades de adaptación e improvisación, sino también obtener la opinión del auditorio en torno a este experimento, a través del buzón de voz que la estación tiene dispuesto para tal fin. El número telefónico es 38-26-67-73, con un límite de 60 segundos para dejar el mensaje. Este nuevo enfoque se prolongará, de lunes a viernes, durante todo julio, concretamente hasta el día 27. ♦

notas culturales

Annie Lemoux en Casa Vallarta

Este 12 de julio, a las 20:30 horas, es la apertura de la exposición Francia, reflejos del ayer, fotografía de Annie Lemoux, en la sala Manuel Álvarez Bravo, del centro cultural Casa Vallarta.

Originaria de Francia, Annie Lemoux muestra una mirada contemporánea sobre el vivir en la llamada "Ciudad luz".

Su visión no tiene como límite la simple crónica, sino que pone énfasis en las tradiciones y espacios, para establecer un interesante reflejo mediante 30 imágenes en blanco y negro.

La obra permanecerá hasta el 5 de agosto. ♦

Noche de piano

Con una sensibilidad artística y refinada interpretación de música francesa, Christine Gerwig y Efraín González Ruano deleitaron al público reunido en el paraninfo Enrique Díaz de León, para escuchar piezas de Claude Debussy y Antonin Dvorak.

Christine Gerwig obtuvo el segundo premio en el concurso Jugend musiziert, en Bonn, Alemania, y el primer premio en el concurso Musizierende jugend, en 1991, así como un premio especial por la mejor interpretación de una obra de Mozart.

Efraín González Ruano, terminó en 1994 la carrera de instructor de música, en esta casa de estudios, en la especialidad de piano, con la profesora Leonor Montijo Beraud. ♦

El color del paraíso

Rang E-Khoda, es el título de la más reciente producción cinematográfica de Majid Majidi, que llega a Guadalajara después de *Los niños del cielo*.

El color del paraíso es la historia de Mohammad, un niño ciego de ocho años que, al acabar su curso escolar en Teherán, vuelve al pueblo con su padre para reencontrar a su abuela y sus dos hermanas.

Majid Majidi es un director iraní que vuelve a demostrar la capacidad de su país para hacer un cine pequeño y poético.

En 88 minutos, el espectador disfrutará de escenarios con gran colorido, además de una excelente historia.

Está en exhibición en el Cineforo, de la UdeG, a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas. ♦

¡Ya esta en la red!

El jueves 12 de julio se presentará el número 19 de la revista electrónica *Argos*, perteneciente al Departamento de Estudios Literarios, del CUCSH, en la Casa de la Palabra y las Imágenes.

El número 19 está dedicado a "Mujeres que hablan sobre mujeres". Colaboran 36 destacados autores de la localidad y de otras partes del planeta, que en su gran mayoría pertenecen al género femenino. ♦

VICTIMARIO

Por Ricardo Ibarra

VÍCTIMA DE LA SEMANA: FELIPE ESPINOZA "TANAKA", MÚSICO Y COMPOSITOR

Biografía percusiva: mi primera batería me la regaló mi padre cuando tenía siete años. Él era baterista.

Herencia: cuando tenía como 12 o 13 años, vivía cerca de mi casa una familia de japoneses de apellido Tanaka. Yo me solía juntar con uno de ellos, que era muy parecido a mí. Éramos casi gemelos. Un músico, amigo mío, confundió los parentescos y empezó a nombrarme "Tanaka". Hoy todos me conocen de esa manera. Incluso me presento con ese nombre.

Escuela: soy autodidacta.

Regla: lo más importante del alumno de percusión es la independencia de sus miembros, tocar distintos ritmos con una mano y con la otra, con los dos pies. Tiene que hacer cuatro diversos ritmos en un mismo tiempo. Esto debe estudiarse con método.

Visión: me enfoco mucho al jazz, porque da libertad para desarrollar los conocimientos musicales del individuo. Ese género me ha servido cuando toco en la Filarmónica. Ahí interpreto lo que otro ya pensó. Me sujeto a una partitura, pero en el jazz la improvisación genera movimiento. Ahí destaca la iniciativa personal.

Batalla: uno debe mantenerse siempre en el nivel. El chiste no es llegar a una posición, sino mantenerse a la altura. Cuando el maestro mantiene su prestigio, los muchachos llegan entusiastas por aprender con él. Si yo no mantuviera mi prestigio ni mi nivel, los alumnos tendrían poca claridad sobre su futuro, pensarían: "si el maestro no puede, cómo lo voy a hacer yo".



La composición, una tarea difícil

RICARDO IBARRA

Capullo: al querer componer, me estorba la academia. Se necesita tiempo especial para la composición. Es una tarea difícil. Tiene uno que irse al campo, solo, sin bullicio, sin intervenciones, para que fluyan las ideas con constancia.

Trayecto: entré a enseñar en el 74 a la Escuela de Música. Ya tengo 27 años aquí.

Enseñanza: cuando entran mis alumnos al cubículo, llegan atemorizados. Les doy confianza y me gusta tenerles paciencia.

Respeto: una palabra muy ofensiva es decir a los muchachos "burros". No son burros, sino que unos aprenden más lento que otros. Hay unos que asimilan al momento y otros que no. A esos que aprenden lento se les debe prestar mayor dedicación y paciencia.

Comunicación: a veces el alumno está en la clase con cuerpo y alma, pero aunque haya estudiado no se puede concentrar porque tuvo un problema antes de llegar a su clase. Entonces su mente está en el problema y no en el trabajo. En esos casos platico con ellos, los tranquilizo y cuando veo que están serenos, se dan cuenta que sí pueden tomar la clase y que pueden hacer su ejercicio.

Voz: cuando les hago la demostración del instrumento a mis alumnos, ejecuto cadencias más difíciles de las que enseñó. Hago figuras complicadas con la mano izquierda, otras más con la derecha. Realizo formas elaboradas con el pie derecho y otra con el izquierdo. Eso es para que los muchachos se motiven y vean que todo se puede hacer con el estudio. No es solo echar golpes a la deriva. La percusión requiere mucho estudio y práctica.

Máquina: la música no deja de ser música. Los grupos que sacan su ritmo de una máquina, hacen mover a la gente porque es música, pero no hay sentimiento. Siempre va a ser más interesante ver al músico tocar su instrumento, escucharlo, ver sus posibilidades y sus conocimientos.

Silencio: por ética no hablo de mis posibilidades musicales. Quisiera ser lo máximo, pero prefiero que el público hable de eso. No suelo hablar de mí, mejor que alguien se siente, me escuche y opine.

Faltante: Todo. Me falta todo para alcanzar mi ideal de músico: si la música es infinita, imagínate cuanto me falta. ♦

DEPORTES

Copa FEU 2001



Campeón CUCBA 1998

Rodolfo Castillo

Como parte de los festejos del décimo aniversario de la constitución de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), la Secretaría de Fomento Deportivo de esta organización llevará a cabo la segunda edición de la Copa futbol FEU 2001,

a la que se tiene confirmada la asistencia de 24 equipos en la rama varonil, tanto de la red universitaria, como del Sistema de Educación Media Superior de esta casa de estudios.

El escenario será el club Primavera, el 18, 19 y 20 de julio. Entre los equipos que confir-

maron su participación, luego de una etapa de clasificación previa en cada centro de estudios, está el del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), campeón de la primera edición y el resto de los *campus* universitarios, tanto temáticos como regionales.

Participarán cuatro escuelas preparatorias, así como los representantes

regionales de la zona de los Altos, Valles, la Ciénega, del Norte, Costa norte, Sur y del Sur, así como el ganador del primer lugar del torneo anual que se realiza cada año en Puerto Vallarta

Este torneo, además de enmarcar el aniversario de esta organización estudiantil,

LOS DÍAS 18, 19 Y 20 DE JULIO, EN EL CLUB PRIMAVERA, PARTICIPARÁN 24 EQUIPOS DE TODA LA RED UNIVERSITARIA

tiene como fin incentivar la convivencia entre los estudiantes, el sano esparcimiento y la práctica deportiva, además de conformar un representativo de futbol estudiantil para futuras competencias nacionales e internacionales, señaló el coordinador general de la copa, Gabriel Flores Allende, estudiante de la licenciatura en cultura física y deportes.

Durante los días de la competencia, los jóvenes futbolistas contarán con todos los servicios médicos y las delegaciones visitantes se hospedarán en las cabañas y hotel del este complejo deportivo.

Flores Allende dijo que el torneo ha tenido gran aceptación entre los estudiantes, pues en el primero que se efectuó en 1998, tan sólo participaron ocho equipos. El conjunto que en esa ocasión se coronó campeón fue el representativo del CUCBA, tras vencer a la preparatoria de El Grullo, por nueve goles a ocho.

Recordó que los representantes de los equipos convocados tendrán que presentarse en las instalaciones de la FEU, el próximo 12 de julio para pagar la cuota de inscripción, que será de 300 pesos, en un horario de 10:00 a 14:00 horas.

Los premios para este año serán un trofeo, una playera y un balón, para el primer lugar; el segundo se llevará un trofeo y un balón y el tercer sitio se hará acreedor a un trofeo. El campeón goleador ganará un trofeo y una playera.

Mayores informes en las oficinas de la FEU, ubicadas en Reforma 783, entre Jesús y Puebla, zona centro, al teléfono (01) 38-27-11-54 o a la dirección electrónica: feudeportes@hotmail.com. ♦

EL TORNEO DE FUTBOL ES PARTE DE LOS FESTEJOS DEL DÉCIMO ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN DE LA FEU



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias
Económico Administrativas

La Comisión dictaminadora del
CUCEA, emite a nombre de

**Sergio López
Ruelas,**

el dictamen de beneficiado en la
obtención de definitividad,
correspondiente a la convocatoria del
5 de marzo del 2001.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

por medio del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
convoca a participar en el

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROMOCIÓN 2001-2003

El programa tiene una duración de dos años, y consistirá en:

1. Cursar cuatro semestres de formación teórico-metodológica
2. Desarrollar un proyecto de investigación.

Fecha límite de recepción de solicitudes: 20 de julio.

Informes y solicitudes: Departamento de Estudios en Educación, Casa Hidalgo 1. Avenida Hidalgo 935, teléfonos 38 25 88 88, extensiones 1302 y 1192; 38 26 54 41, fax 38 26 54 14.

breves deportivas

Carrera pedestre Jalostotitlán

Gran participación registró la carrera pedestre organizada por la preparatoria de Jalostotitlán, de la Universidad de Guadalajara, denominada Por una juventud sana, vive sin drogas, a la cual asistieron jóvenes de la escuela y el municipio.

De igual forma, estuvo en exhibición la muestra de expresión artística en sus diversas manifestaciones, con el objetivo de alertar sobre las consecuencias del uso de las drogas entre los jóvenes.

La carrera, efectuada en la plaza principal, tuvo el apoyo de las autoridades deportivas de Jalostotitlán. ♦

Ofrecen cursos en la alberca olímpica

La alberca Olímpica de esta casa de estudios, ofrece a toda la comunidad universitaria y al público en general, cursos diarios en sus instalaciones deportivas, de lunes a sábado.

Iniciación a la natación para niños de cuatro años en adelante, para avanzados, waterpolo y entrenamiento para nadadores experimentados, son algunos de los cursos en que pueden inscribirse quienes deseen participar.

La inscripción tiene un costo de 100 pesos, más un pago mensual de 170. Para los trabajadores académicos y administrativos de la Universidad, existe un descuento del 25 por ciento, con derecho a tres clases por semana. Así mismo, los estudiantes gozan de precios especiales.

Los horarios de la alberca Olímpica, ubicada en el núcleo deportivo del Tecnológico (Revolución y Olímpica), son de las 5:00 a las 20:00 horas.

Mayor información al teléfono 36 19 81 06. ♦

Lesiones deportivas

Las lesiones musculares aparecen en cualquier momento de la actividad física, incluso en la vida diaria de cualquier persona. Para la atención de estos problemas, la Universidad de Guadalajara cuenta con la Unidad de rehabilitación y traumatología deportiva.

Dicha instancia universitaria es una de las mejores. Cuenta con servicios de consulta, terapia, rayos X, programas de acondicionamiento físico, entre otros, a un costo accesible.

De la misma manera, tiene especialistas en ortopedia y medicina deportiva, todos con reconocida trayectoria y en constante actualización.

No solo los deportistas pueden acudir. Todo aquel que sufra algún tipo de problemas relacionados con esta especialidad, puede solicitar estos servicios.

La Unidad de traumatología está en el estadio Olímpico, a un costado de la alberca de la UdeG (Revolución y Olímpica).

Mayores informes, comunicarse al teléfono 36 50 03 49. El horario de atención es de lunes a viernes, de 9:00 a 17:00 horas. ♦



Biblioscopia



Brevesayos

Vicente Preciado
Centro Universitario del Norte
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad
Guzmán
Universidad de Guadalajara.

Este título es un fichero de nombres, lugares, datos y datas. Es una parte del acervo cultural que el autor ha tomado en préstamo a propósito de los temas preferenciales de Juan José Arreola.

El libro intenta, en esta forma, una aproximación al espíritu y a la obra del escritor jalisciense. ❖



Mapas conceptuales en la enseñanza de la historia

Berta Alicia Gutiérrez Santacruz
Centro Universitario del Norte
Sistema de Educación Media Superior
Universidad de Guadalajara.

Es una investigación que tuvo el propósito y la necesidad de encontrar los procedimientos que faciliten el estudio de la asignatura de historia, ubicada dentro del mapa curricular del nivel medio superior.

La enseñanza de la historia ayuda al alumno a formar condiciones para una mejor comprensión del pasado y el presente. ❖



De Costa Norte

Poemas
José Ramos
Centro Universitario de la Costa
Universidad de Guadalajara.

Esta edición va por el rumbo del corazón, por el lugar donde José Ramos quiso construir un nuevo anexo a su habitación pasajera. Pudo haber escogido otro, pero se decidió por este sitio, donde los pensamientos vienen y van sobre el agua, "donde los niños juegan a la vida", donde las risas de papalotes "llenar el viento". ❖

gaceta fugaz

por Arduo Suaves

gf: ¿cuándo aprobarán el presupuesto de regresos?

gf: entre diplomados te veas

gf: cucosta nostra

gf: la excelencia académica sólo se consigue con el rechazo

gf: cursos de capacitación

gf: de la red radio U: y en la radio, codo a codo, somos mucho más que voz

gf: ¿y la coordinación de movimientos estudiantiles?

gf: pronto se logrará la autovinculación

gf: casa de la lectura y el asalto de las imágenes

gf: sin experiencia, se consigue más en la bolsa de trabajo

gf: la propiedad intelectual también es un robo

gf: ya funcionan los centros, ¿cuándo las periferias?

Convenio UdeG - INM

La migración es hoy uno de los temas más importantes de la agenda mundial, por ser la más numerosa en la historia del mundo.

La de los mexicanos a Estados Unidos representa, dentro de la misma, un núcleo de importancia, porque asciende a más de 20 millones.

Jalisco es la entidad que exporta más emigrantes.

Por ello, la Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Migración, interesados en la investigación y estudios sobre derechos migratorios, firmaron convenios de colaboración para establecer una relación productiva entre ambas instituciones.

En los acuerdos signados, dichas instituciones se comprometen a unificar esfuerzos, mediante uno de colaboración general y otro en materia de servicio social.

Las partes realizarán acciones conjuntas en actividades de investigación y capacitación, tanto para investigadores y alumnos de la UdeG, como para el personal del instituto.

Intercambiarán publicaciones y programas de prestación de servicio social



ADRIANA GONZÁLEZ

que contribuyan al desarrollo del estado y del Instituto Nacional de Migración, en áreas de interés común y del conocimiento del fenómeno migratorio de la entidad.

La Universidad se compromete a explorar los efectos que la migración tiene en la vida comunitaria y en la identidad de los jaliscienses, analizar con detalle las causas de la emigración de connacionales, la estancia de extranjeros y su

inmigración al estado, así como el proceso, tan vinculado con los anteriores, de la constitución de redes de migración interna.

La firma de convenios celebrada el 2 de julio, la signaron el licenciado Felipe de Jesús Preciado Coronado, comisionado del Instituto Nacional de Migración; el Rector general de esta casa de estudios, licenciado José Trinidad Padilla López. ❖

PREMIOS

U Gaceta
n i v e r s i t a r i a



*1999. La página electrónica de Gaceta Universitaria obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a Gaceta Universitaria el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



El orgullo de ser universitario

Guggenheim con la mirada en Claire

La beca Guggenheim, una de las más difíciles de obtener, le permitirá desarrollar un proyecto sobre la situación migratoria en Jalisco

Lorena Ortiz

“Como fotógrafo, me interesan los temas concernientes a la condición social, tanto en mi país como fuera de él. Me inquieta todo lo que sucede a mi alrededor”, expresó José Hernández Claire, luego de recibir hace unos días la beca que otorga la Fundación John



La beca es un paso importante en su trayectoria profesional

RICARDO IBARRA

Simon Guggenheim Memorial Foundation, en Nueva York.

El fotógrafo tapatío, egresado de la entonces Facultad de Arquitectura, de la UdeG, explicó que esta beca le permitirá desarrollar un proyecto sobre la situación migratoria en Jalisco, de manera primordial, pero sin desatender algunos estados del norte y centro del país.

“Consiste en una serie de fotografías a blanco y negro sobre el proceso migratorio, la problemática y condición familiar, social y económica de los connacionales que emigran a Estados Unidos y que regresan, de manera periódica, para ayudar a sus

familiares”, indicó el actual coordinador de exposiciones fotográficas de la galería Manuel Álvarez Bravo, del centro cultural Casa Vallarta.

“Como mexicano, me llama la atención este fenómeno. Creo que tiene muchas facetas”, señaló Hernández Claire, después de aceptar que no es ningún tema nuevo. “Sobre esto existe cualquier cantidad de trabajos. Sin embargo, está encasillado solo como la frontera y lo que pasa en ella: los que la cruzan, los que regresan, los polleros.

“Yo no pretendo abordarlo en esa perspectiva. Quiero verlo desde su raíz: qué pasa en esos pueblos, por qué la gente se va. Sabemos las condiciones que los obligan a salir: desempleo, improducción en el campo, desunión familiar y falta de recursos”.

Para José Hernández Claire, la beca Guggenheim es un paso importante en su trayectoria profesional. “Este apoyo es de gran valor. Es una de las becas más difíciles de obtener. Por lo mismo, tengo que reconocer y agradecer a toda la gente que me apoyó: mi familia, mis amigos y maestros de esta casa de estudios. Esta beca es de la UdeG y mía”.

“Como fotógrafo, mi género es el documental. Para mí la migración es todo un acontecimiento fotográfico, así como los reencuentros con los familiares y lo que generan, es decir, las fiestas patronales, celebraciones familiares y ceremonias sobre la bienvenida al hijo ausente”.

En la actualidad José Hernández Claire es uno de los fotógrafos tapatíos con mayor reconocimiento internacional. Egresado y exprofesor de esta casa de estudios, ha sido premiado y becado en más de una ocasión dentro y fuera del país. ♦

El consejo nacional de la
Asociación Nacional de
Universidades e Instituciones de
Educación Superior

CONVOCA

a participar en los

Premios ANUIES 2001

- I. Premio ANUIES a los mejores ensayos sobre temas relevantes de la educación superior.
- II. Premio ANUIES a las mejores tesis sobre educación superior.
- III. Premio ANUIES al mejor artículo de investigación sobre problemas de la educación superior.
- IV. Premio ANUIES por contribución a la educación superior.

Fecha límite para la entrega de trabajos:
13 de julio.

Para cualquier duda o aclaración sobre esta convocatoria, comunicarse con la señora Alicia Ávila Gómez, en el teléfono (01) 54 20 49 10, en días y horas hábiles o por medio del correo electrónico: premios@anuies.mx

Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y asesoría a Usuarios

macromedia
Centro autorizado JAVA
ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

INTERNET (10 Hrs.)
Del 16 al 20 de julio de 8:00 a 10:00 hrs.
Del 7 al 14 de julio de 8:00 a 13:00 hrs.

MTTO. CORRECTIVO Y PREVENTIVO (10 hrs.)
Del 21 al 28 de julio de 8:00 a 13:00 hrs.

MACROMEDIA FLASH (16 hrs.)
Del 2 al 6 de julio de 17:00 a 19:00 hrs.

LENGUAJE HTML (10 hrs.)
Del 16 al 20 de julio de 17:00 a 19:00 hrs.

MINITAB
ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE PROCESOS,
MEDICIONES Y EXPERIMENTOS
Del 16 al 19 de octubre de 8:00 a 17:00 hrs.

Informes:
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56
http://osins.statf.udg.mx/cursos
Av. Juárez 976

Estas Vacaciones...

Mazatlán del 8 al 12 de agosto	México del 9 al 12 de agosto
Nuevo Vallarta del 16 al 19 de agosto	Cuba del 8 al 15 de agosto
Puerto Vallarta del 9 al 12 de agosto	Canada del 5 al 12 de agosto
Sureste del 4 al 18 de agosto	Crédito a Trabajadores Universitarios
Coordinación de Servicios Estudiantiles. Escorza 145 esq. López Cotilla. Tels. 3825-6214, 3825-7092, 3825-6158, 3825-6757, 3825-6098. Foráneos: 01 800-63-8888 Lunes a Viernes de 09:00 a 18:00 hrs. / Sábados de 09:00 a 13:00 hrs.	
 	

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Asesoría pericial en construcción

Laura Sepúlveda Velázquez

En algunas ocasiones, los habitantes de Guadalajara padecen las diversas anomalías que presentan sus casas. Para solucionar esto, el Departamento de Técnicas y Construcción, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), cuenta con un programa de apoyo en cuanto asesoría pericial, completamente gratis para toda la población.

Muchas veces la gente demanda a un ingeniero o arquitecto que no cumple con ciertos acuerdos, y dicho departamento les otorga asesoría pericial y verifica si el arquitecto se equivocó en aspectos como la cantidad de cemento utilizado, la falta de varilla o la sustitución de una cosa por otra.

Después, personal de servicio social de ese centro acude al lugar afectado y efectúa un dictamen pericial para

presentarlo ante la Procuraduría del Consumidor.

El proceso a seguir es acudir a dicho departamento y plantear el problema, y si se puede solucionar de inmediato se emite un memorándum, no sin antes acudir a tomar fotografías y recaudar las pruebas.

Posteriormente, el afectado acude con dicho documento a la Procuraduría General del Consumidor y señala que la Universidad de Guadalajara ya le otorgó un dictamen previo, si no se llega a un arreglo tendrán que buscar los servicios de un perito registrado de Obras Públicas.

Para obtener mayores informes sobre este programa, se puede acudir al Departamento de Técnicas y Construcción, ubicado en el campus Huentitán de este centro, en calzada Independencia norte s/n o llamar a los teléfonos 3674 45 02, 3674 61 66 y 3674 71 85. ♦

Cartelera cultural

A partir del 9 de julio

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80 y 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *El blues del gato*, pinturas de Cuca Vaca, en la sala Javier Campos Cabello, y *Trazos de la memoria* (póstuma), dibujo de Irma Naranjo, en la sala María Izquierdo. Permanecerán hasta el 6 de agosto.

❖ *Francia, reflejos del ayer*, fotografía de Annie Lemoux, sala Manuel Álvarez Bravo, inauguración 12 de julio, 20:30 horas. Permanecerá hasta el 5 de agosto.

❖ *Confrontación de la mirada*, exposición de pintura a cargo de Víctor Galván, en la sala de usos múltiples. Permanecerá hasta el 5 de agosto.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos 36 16 43 57 y 36 16 38 94.

❖ Exposición de pinturas de Arturo Valdez, obra reciente.

❖ Taller de pintura e imaginación, dirigido a niños de cuatro y diez años. Miércoles de 16:00 a 18:00 horas. Imparten: Marisa Hernández y María Luisa Castillo.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordinador Raúl Bañuelos. Sábados, de 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de narrativa. Coordinador Luis Martín Ulloa. Sábados, de 11:00 a 14:00 horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UdeG** Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

❖ Función en las fiestas de Lagos de Moreno, en la coronación de la reina de agosto, el sábado 28 de julio, a las 10:00 horas.

❖ **ANZAR** Función de danza contemporánea dentro del IV Festival de danza Onésimo González, los días 9 y 11, 20:30 horas, en el Foro de Arte y Cultura.

❖ **GINECEO** Función de danza contemporánea dentro del IV Festival de danza Onésimo

González, 9 de julio, 20:45 horas y el 12, a las 20:30 horas, en el Foro de Arte y Cultura.

❖ **LA CUCARACHA**, compañía de titeres. Funciones los domingos 15, 22 y 28 de julio, a las 13:00 horas, en Alcalde 1220. Entrada libre a los niños que lleven artículos no perecederos. Funciones a beneficio de los niños huicholes.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO Calzada Independencia sur S/N Núcleo Agua Azul, teléfono 36 19 11 76

❖ *Cosas de muchachos*, obra de Wilebaro López, dirigida por Jesús Rodríguez, el miércoles 11 de julio, a las 18:00 y 20:00 horas.

❖ *La gorda*, obra de Darío Fo, dirigida por Ignacio Cortés. Los viernes 13, 20 y 27 de julio, a las 20:30 horas; los sábados 14, 21 y 28 de julio, a las 20:30 horas y los domingos 15, 22 y 29 de julio, a las 18:00 y 20:30 horas.

❖ *Ballet clásico*, con el grupo de Ballet del H. Ayuntamiento de Guadalajara, jueves 19 de julio, a las 20:00 horas.

❖ *La torre*, obra dirigida por Augusto Albanez, martes 24 de julio, a las 20:30 horas.

❖ *Danza y teatro del CUAAD*, exposición de fin de cursos, 25 y 26 de julio, de 10:00 a 21:00 horas.

DIPLOMADOS

❖ Diplomado en cultura popular, del 10 de agosto al 17 de diciembre. Sede: museo del Premio Nacional de la Cerámica Pantaleón Panduro. Organiza de manera conjunta el ayuntamiento de Tlaquepaque, Universidad de Guadalajara y el Instituto Nacional de Migración.

Primer módulo: Introducción a la cultura

popular, 10 y 11 de agosto. Instructor: maestro José Antonio MacGregor Campuzano.

Fecha límite de inscripción: 31 de julio. Sesión introductoria: 3 de agosto. Informes en los teléfonos 36 59 02 38, 36 59 02 43 y 36 35 10 89, extensión 217.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS General Marcelino García Barragán 1451 y calzada Olímpica Teléfonos 36 19 17 38 y 36 19 69 10

❖ Presentación semestral de los talleres culturales del CUCEI, 13 de julio, a las 12:00 horas, en el auditorio Enrique Díaz de León, de este centro universitario.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS Carretera a Yahualica Km. 7.5, Tepatitlán de Morelos, Jal. Teléfonos 01 (378) 28 033 al 37.

❖ Semana cultural en el CUAltos, con Paco Padilla, Cantera, la Compañía de Teatro, el mimo Luis Gerardo y el grupo Azanca. Del 9 al 13, en el teatro Rosas Moreno y en el auditorio del centro universitario, en Tepatitlán, Jalisco.

BIBLIOTECA IBEROAMERICANA "OCTAVIO PAZ" Plaza de la Universidad, zona centro Teléfono 36 58 32 56

❖ X Aniversario de la fundación de esta biblioteca, el 19 de julio, a las 20:00 horas.

LIBRERÍA UNIVERSITARIA Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno. Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

tianguis

Vendo juego de tres mesitas de caoba, \$3,700.00. Informes al 38 18 23 28, de 9:00 a 14:00 horas, con Blanca Rangel.

Vendo ropero tocador en muy buenas condiciones. \$700.00. Informes al 36 63 05 80 por las tardes.

Cuento, poesía, novela. **Nosotros lo publicamos.** Informes al (0443) 181 85 95.

Japón: cultura, idioma, exportación e importación, asesoría a pequeñas empresas. Informes al 38 25 70 27.

Se tramitan derechos de autor. Informes al teléfono 32 04 71 45 o (0443) 174 78 64, con Alejandro Lira.

Vendo jetta GL, modelo 1990. Buenas condiciones. Informes al teléfono 31 34 22 40, extensión 2356, con Luis Enrique.

Vendo cougar 1991, blanco, automático, sonido alpine, con control, \$ 62,000.00. Más informes al teléfono 31 34 22 43 o en Juárez 976, piso 11, con Adriana Trujillo.

Vendo datsun sakura, 1983, blanco, 4 cilindros, \$ 20,000.00. Más informes al teléfono 31 34 22 43, o en Juárez 976, piso 11, con Isaac Benítez.

¿Tarea difícil? Investigamos cualquier tema académico. Teléfono (0443) 467 29 65 o bipper, 38 04 06 10. Deja mensaje. Pregunta por Loguer. No trabajos urgentes.

Vendo sofá, color gris, precio \$300. Informes al teléfono 38 25 28 60, de 9:00 a 16:00 horas, con Ruth.

Vendo casa en Lomas de Zapopan: dos habitaciones, cochera, patio y jardín. \$425,000.00. Informes al teléfono 36 95 16 84.

Vendo terreno, 1,530 metros, en fraccionamiento campestre Haciendas de la Herradura, cerca del club de la UdeG. Comunicarse con la señora Silvia, al teléfono 3640 34 55.

Vendo un órgano Yamaha, modelo BK-4, en buenas condiciones. Informes con Angélica Quiroz, al teléfono 36 86 07 31.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono 36 19 54 58, con Karina Landeros.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H. tals. 825-0342, 825-4900
Servicios gratuitos

Europa 2001
salida 11-agosto 13 días

Barrancas del Cobre
05-10 agosto

Rafting
12-16 agosto

Precio especial a Estudiantes

Informes:
Coordinación de Servicios Estudiantiles
(Turismo Universitario)
Escorza 145, esq. López Cotilla, Col. Centro,
Guadalajara, Jalisco
Tels. 3826-3642, 3826-6142, 3825-7092,
Larga distancia sin costo: 01-800-638-88-88
Lunes a viernes de 9:00 a 18:00 hrs.
Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.

 COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

 U Gaceta
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA SORPRESA PARA TI

Presenta este anuncio en la
Oficina de Comunicación
Social, edificio Administrativo
(Av. Juárez 976, piso 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS
DE 11 A 13 HORAS.

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
14 DE JULIO DE 2001**

Univer- sita- rios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Envía tus colaboraciones a los correos electrónicos de la coordinación de Gaceta Universitaria: cristyf@redudeg.udg.mx ó jluis@redudg.udg.mx. Este órgano de difusión universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando lo requieran.

Las ventajas de practicar el basquet

Ángel Aguirre Pimienta*

El deporte que últimamente se ha difundido con rapidez por todo el mundo, es el baloncesto.

Este juego tan popular, además de ser buen entretenimiento, ayuda a estirarnos, principalmente en la etapa de desarrollo físico, es decir, en la que podemos incrementar nuestra estatura.

Una estrategia que puedes utilizar para contrarrestar el estrés, es que brinques para alcanzar la canasta. Así todos los músculos de tu cuerpo se estiran, logrando uno de los momentos más placenteros en la acción: cuando brincas puedes tocar el aro con tus dedos.

Algunas personas opinan que la estatura es una cuestión de herencia genética, pero la verdad es que la ejercitación constante logra estiramientos notorios.

Con la práctica disciplinada puedes hacer pases y clavadas como las de la NBA: ¡de manera profesional!

Al hablar de práctica disciplinada, me refiero al ejercicio constante, para convertir el basquet en parte de tu vida cotidiana, alejar de tu alimentación la comida chatarra y eliminar el consumo de drogas.

Al poseer un cuerpo bien cuidado, tienes más oportunidades de ser un gran basquetbolista y un mejor estudiante, porque como dice una antigua frase griega: "Mente sana en cuerpo sano".

La persona que practica este deporte tan completo, tiene una mayor capacidad de razonamiento, porque al hacer ejercicio el cerebro se oxigena más que con actividades como caminar, levantar pesas, esquiar, patinar, etcétera.

El basquetbolista adquiere una mayor

autoestima al contar con un buen aspecto físico y excelentes relaciones humanas con sus semejantes, pues una persona que posee salud mental y física se puede afirmar que ¡es un triunfador!, porque tiene la audacia de llegar a las metas que se proponga.

Otra de las ventajas de ser basquetbolista, es la presencia segura que reflejas ante los demás. "Como te ven te tratan" y si te llegaras a encontrar con algunos delincuentes, no tan fácilmente podrán intimidarte, sino al contrario: ellos podrían ser los intimidados.

Una de las mejores compensaciones que da este deporte, es que si lo practicas mucho, puedes integrarte a un equipo de basquet de tu localidad. De seguir por una ruta ordenada, disciplinada, constante... lograrás ingresar a la CIMEBA y conseguir una beca de alguna Universidad de México o Estados Unidos.

Lo importante es soñar y no abandonar tus sueños, planteándote metas cortas cada día. Recuerda que las cosas grandes se forman de las pequeñas.

Los mexicanos tenemos a dos paisanos que han pisado las duelas de la NBA. Ellos son: Horacio Llamas, que jugó en los Soles de Phoenix; el que hoy juega y le está yendo muy bien, es Eduardo Nájera, quien forma parte de los Mavericks de Dallas. Él es uno de los orgullos de México.

Estas son unas de las mejores preeminencias de este deporte ráfaga, por el cual podemos moldear nuestra juventud hacia lo positivo.

Amigo lector, te sugiero que invites a tus amigos de escuela, de barrio o a tus familiares, a formar equipos y darle más y más apoyo al basquetbol.

* **Aspirante a la Escuela Preparatoria Regional de Autlán.**

Elecciones opacadas

Gabriel Alberto Lara Castro*

Es vergonzosa la actitud de los habitantes en los estados de Durango, Chihuahua y Zacatecas, donde la festividad electoral del 1 de julio se realizó con escasa participación, en donde los números hablan por sí solos: Durango, entre el 45 y 48 por ciento de abstencionismo; Chihuahua con el 50 por ciento de participación y, Zacatecas con una abstención del 60 por ciento.

Desde luego que estos números son preocupantes, pero más que preocupar a las autoridades, la verdad es que se trata de una situación de vergüenza para la sociedad mexicana.

Es increíble que en un país donde se "exige" un *perfecto* desempeño de las autoridades, la sociedad omite expresar por medio del voto su conformidad o inconformidad con estas.

Creo que no se trata nada más de votar por uno u otro, sino que al no tener preferencia por algún candidato, es indispensable acudir a las urnas para manifestar esta situación y simplemente anular el voto y con esto mostrar a los partidos políticos (cualesquiera que sean), que el desempeño y propuestas de sus candidatos no están al margen o no llenan las expectativas de los ciudadanos.

Repito: es indispensable poner de manifiesto esta situación.

La baja en la participación ciudadana el 1 de julio, demuestra:

1. El poco interés de superación que tenemos, al no mantener la mínima intención de expresar nuestras ideas.
2. La falta de educación cívica que impregna el comportamiento de los mexicanos.
3. Que a la democracia nos la pasamos por el arco del triunfo.
4. Que un gol de la selección mexicana puede más que el futuro de nuestro país.

Por desgracia las personas que no acuden a las urnas son las primeras en reclamar y en hacer ver a las autoridades sus errores.

El 2 de julio de hace un año se hablaba de que en México predominó la democracia, donde tuvimos unas elecciones presidenciales con una participación del 65 por ciento del padrón electoral (que desde mi punto de vista es un porcentaje bajo), y hoy en estos norteros estados de nuestro país se pone de manifiesto la inconsciencia ciudadana y la falta de cumplimiento de nuestras obligaciones como ciudadanos, que somos los mejores para exigir, pero hasta ahí.

Hace falta, por parte de las autoridades electorales, implementar sanciones para este tipo de actitudes.

La verdad, sería denigrante tener que llegar a estos extremos para que los ciudadanos cumplan con una obligación que por lo menos les quitaría unas cuantas horas de su valioso tiempo, o de una manera más sencilla, sensibilizarnos de lo que realmente queremos y necesitamos para un mejor futuro. ♦

Nota: Felicidades al señor presidente por su cumpleaños y su nueva adquisición.

* **Estudiante del sexto semestre de la licenciatura en derecho, en la División de Estudios Jurídicos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.**

LA TIRA.....

