



Innovación para la red universitaria

Cristina Félix

Uno de los principales retos que tiene la Universidad de Guadalajara, es vencer las inercias que durante años hicieron que del trabajo colegiado no emanara una cultura laboral. "Hace falta dar un auténtico contenido académico a la red universitaria, si queremos hacerla realidad".

Así lo afirmó el Rector general de esta casa de estudios, licenciado José Trinidad Padilla López, durante las tomas de protesta de los rectores de centros universitarios (CUCEA, CUCS, CUCEI, CUUsur, CUCSH, CUCsur, CUCBA, CUCosta), y director del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), realizadas la semana pasada.

En forma autocrítica, Padilla López sostuvo que "la red universitaria es una realidad jurídica y administrativa, pero existente solo en el papel. Falta profundizar los procesos de interrelación e interdisciplinariedad de los departamentos de cada centro universitario, para establecer realmente una estructura académica en red".

Muchos programas, metas, objetivos y aspiraciones de la UdeG, están ya planteados en el Plan de desarrollo institucional y en los planes de cada entidad perteneciente a la red; sin embargo, es necesario dotarlas con un contenido más concreto. Esto implica un trabajo arduo y un cambio de actitud, tanto en directivos, como en estudiantes.

Continúa en la pág. 3



El licenciado José Trinidad Padilla López, en la toma de protesta de rector del CUUsur

Urgente la credibilidad en el CEE

Cristina Félix

Un consejo electoral en Jalisco, profesionalizado, con experiencia y sobre todo con solvencia moral para generar credibilidad en la sociedad, es lo que debe buscarse al designar a sus consejeros.

Los profesores investigadores de la Universidad de Guadalajara, doctor Andrés Valdez Zepeda y maestro Marco Antonio Cortés Guardado, advirtieron que si es elegido un consejo con estas características, se beneficiará no solo la institución electoral, sino la democracia.

El doctor Valdez Zepeda, experto en el área de mercadotecnia política, del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas, consideró que la comisión especial del Congreso del Estado para la designación de consejeros, debe ser cuidadosa en la conformación del nuevo consejo electoral.

"En mi opinión se deben cubrir tres perfiles: personas profesionales, con conocimiento en asuntos político electorales; que tengan experiencia, es decir, que hayan participado en la

organización de comicios pasados a nivel distrital, tanto en el Instituto Federal Electoral como en el propio Consejo estatal electoral, y la última característica es que tengan solvencia moral y credibilidad, ya que el consejo actual generó dudas por algunas inercias y errores que cometieron y que mancharon el proceso electoral pasado".

Aclaró que casi todos los partidos políticos criticaron el desempeño de los actuales consejeros. Sin embargo, sostuvo que se debe evaluar el trabajo desempeñado por cada uno de los mismos y buscar que los designados desempeñen su puesto de manera imparcial, sin defender intereses partidarios.

El maestro Cortés Guardado, experto en materia de cultura política, adscrito al Departamento de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, opinó que es necesario renovar el actual consejo electoral, porque hay serias dudas sobre su imparcialidad.

Agregó que a lo largo del proceso electoral pasado hubo muchos indicios que pusieron en duda la credibilidad del consejo y en especial de su presidente.

Continúa en la pág. 3

Reconocimientos
este 15 de mayo
a docentes de la
UdeG.

Música para aliviar el dolor.

Pág. 4



ARCHIVO

Reportaje:
La Universidad de Guadalajara impulsa el deporte.

Págs. 12 y 13



MIGUEL SÁNCHEZ

Nueva cara del Museo de las Artes.

Pág. 17



MIGUEL SÁNCHEZ

NOSOTROS

Apoyo, más que sanción



Para Montalberti, la vida universitaria lo es todo

Mara Melissa Marcelli

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías se ha caracterizado por contar con un escuadrón de vigilancia eficiente y ordenado. Desde hace diez años, esta labor ha recaído en manos de Montalberti Serrano Cervantes.

Como jefe de seguridad de dicho plantel, Montalberti, de 40 años de edad, confiesa que fue muy difícil en un principio poner orden y eliminar ciertas conductas delictivas.

Ahora coordina el desempeño de 35 personas, a las que se orientó y capacitó bajo su mando, en cuatro turnos de trabajo.

“Principalmente tratamos de inculcar al trabajador el respeto por la Universidad”.

Aunque se ha visto envuelto en varias situaciones peligrosas, y más de alguna vez ha puesto en riesgo su vida, este trabajador continúa presentándose todos los días en punto de las 8:30 horas a su jornada laboral, para terminar por lo general 12 horas después.

Es una labor absorbente, ya que además del CUCEI, vigila también la preparatoria 12 y la escuela Politécnica, además de que se le ha solicitado en varias ocasiones para cubrir diversas actividades de Rectoría general de la Universidad.

Entre los recuerdos más gratificantes de su desempeño en la UdeG, afirma que su equipo fue el primero en prestar auxilio en las explosiones del 22 de abril, hace casi diez años.

“En esa época nos estaban capacitando en primeros auxilios y

gracias a eso pudimos prestar algún servicio de utilidad, aunque me parece necesario que nuestra área cuente con formación constante en este aspecto”.

Es reconocido por sus compañeros de trabajo como alguien paciente, que prefiere apoyar a los jóvenes en vez de sancionarlos.

“Es común que tenga un encuentro con los padres de los infractores que detenemos, para hablar y tratar de solucionar los problemas antes de levantar sanciones”.

Para Montalberti, la vida universitaria lo es todo, aunque opina que las labores de vigilancia deben tomarse más en cuenta.

Además de la seguridad, Montalberti ha contribuido a la mejora de algunas áreas del Tecnológico, como la de los viveros, que ahora resplandecen junto a un restaurante que él mismo creó para ofrecer un espacio digno y tranquilo a los estudiantes.

Entre sus planes está convertirlo en un espacio cultural, donde se ofrezcan conciertos, lecturas, que haya venta de obras de arte y demás actividades formativas en beneficio de los estudiantes del Tecnológico.

Otra de sus ocupaciones es la botánica, ya que ha transformado los viveros en jardines amplios con variedad de plantas que consigue en sus excursiones al campo o que encarga de otros estados de la república.

Sus intenciones son, en un futuro cercano, inculcar el cuidado de las áreas verdes en los centros universitarios para convertirlos en espacios agradables para que a la vez puedan participar en concursos nacionales de jardinería. ♦

CRITERIO

Transformar al magisterio, tarea difícil

Maestra Silvia Ayala Rubio*

No podemos meter en un mismo saco a los profesores de educación básica, media superior y superior o a los de la educación pública o privada, ya que viven condiciones distintas, porque el origen de su formación es diferente.

Mientras unos eligen ser docentes e ingresan a una escuela normal, a sabiendas de las condiciones de vida precarias que les depara el futuro (es el caso de la educación básica), el profesor universitario, distinto al maestro normalista, proviene por lo general de un estrato social más alto y opta por la profesión docente por las circunstancias y su trayectoria académica dentro de la Universidad.

El profesor universitario cae en las redes de la docencia y queda como profesor, no obstante que no se reconoce como tal, sino como profesional de alguna otra área.

Por lo regular el profesor de educación primaria se ve más desfavorecido, aunque en el ejercicio de su profesión no existe mucha diferencia en cuanto a condiciones materiales de vida, pero sí en el aspecto cultural.

En cuanto a las condiciones socioeconómicas, se puede afirmar que son más homogéneas las condiciones de ascenso salarial del profesor de primaria que del universitario.

Este último se ha convertido en multichambista, porque es profesor y trabaja a veces en dos o tres instituciones de educación superior o se dedica a las actividades de su profesión, lo que habla de que diversifica su rol de docente con el objetivo de obtener mejores entradas salariales.

Si hablamos del profesor en general, que entra al engranaje de la economía nacional, la cual está en crisis desde hace mucho tiempo, podemos afirmar que sus percepciones salariales son deplorables.

Cada 15 de mayo los maestros logran solo recuperar el proceso devaluatorio de la moneda, aunque en muchas ocasiones no recuperan ni esto con lo incrementado a su salario.

Las profesiones liberales (abogados, médicos, ingenieros, etcétera), ofrecen su fuerza de trabajo en el mercado, mientras los universitarios, igual que los de educación básica, están al servicio del estado, es decir, son burócratas.

Ser burócrata permite al maestro obtener un salario seguro cada quincena, por lo que sabe que siempre le llegará una determinada cantidad de ingresos, con lo que planifica su futuro inmediato.

¿Qué tanto tiene que ver el salario con la enseñanza? Creo que ese es un discurso oficial. El profesor, sea universitario o de educación básica, está comprometido con su rol, por lo que realiza con empeño su práctica docente. Con o sin aumento salarial.

Lo que sucede es que el salario, de alguna manera, hace mella en la conciencia, por lo que el profesor se liga a la lucha por obtener mejores condiciones de vida.

Dudo mucho que si este año no hubiese aumento salarial, los profesores a propósito disminuirían la calidad de su trabajo.

Hay que diferenciar entre los discursos pro aumento salarial, pro legitimación de las partes sindicales, con lo que es la elección de carrera como profesor.

Yo apuesto más a la cuestión ética. Hay profesores que tienen buenísimos tabuladores, la más alta categoría en su carrera magisterial y no necesariamente son los mejores.

La calidad en la docencia no está ligada con el salario y los aumentos.

En términos de enseñanza-aprendizaje, el nivel de educación básica está atendido en cuestiones pedagógicas y de avanzada educativa.

Pero una cosa es el discurso que aparece en los materiales didácticos, y en los cursos de formación docente y en los libros y otra el quehacer

como docentes. Con el tiempo el profesor trabaja por inercia y adopta estereotipos, por lo que es resistente al cambio.

No obstante que estos profesores acudan a cursos, que realicen especializaciones o maestrías, vemos que en la acción, en la práctica docente, no modifican sus actitudes.

Creo que es una fortuna encontrar profesores que se preocupan por revisar continuamente su práctica docente.

¿Cuáles, entonces, son las perspectivas para los maestros? Si revisamos la historia de la educación en México y hacemos comparaciones, los profesores de educación básica del siglo pasado y los actuales, pertenecen a la misma clase.

Este sector ha escalado un poquito con respecto al siglo XIX y con la etapa de los años treinta del XX, pero de los cincuenta a la fecha, el profesor no ha escalado socialmente ni en términos de prestigio, salario o de condiciones de vida.

El magisterio es uno de los grupos sociales más difíciles de transformar en términos de modernidad.

Por un lado avanza la modernidad en términos de tecnología, mientras que el aula se ha quedado anclada en la tradición y en las sociedades preindustriales.

*Coordinadora de la maestría en investigación en ciencias de la educación.

OBSERVATORIO



Tan lejos, tan cerca



UNIVERSIDAD

Innovación para la red...

Viene de la pág. 1

La consolidación de los cuerpos académicos es imprescindible, pero también lo es generar una nueva cultura del aprendizaje, cuya orientación indique al estudiante que será el autodidacto del futuro. Este es uno de los retos que la Universidad tiene enfrente, y en torno al cual espera que cada centro universitario haga aportaciones fundamentales.

El Rector general reiteró en cada toma de posesión que todavía existen ámbitos donde las inercias prevalecen, donde las antiguas facultades persisten por encima de la nueva forma jurídica de divisiones y departamentos.

Destacó que una red efectiva requerirá de visión para cambiar. "Existe resistencia, existen identidades que han sido difíciles de sobrepasar, pues no todas las carreras han logrado articularse de manera horizontal. Tenemos una red todavía disfrazada de divisiones, y existen departamentos que absorben la gran mayoría de la currícula de algunas carreras".

La innovación es clave para la red universitaria. Un cambio generacional, de actitud y de valores, no se hace por decreto. No es posible reciclar al profesor o al estudiante tradicional con el fin de innovar los espacios de aprendizaje. Por ello, las capacidades de liderazgo que puedan desarrollarse en las autoridades de los centros universitarios, equipos de profesores o alumnos, serán, día con día, más necesarias.

Alternativas como la Universidad abierta y la educación a distancia, deberán ser líneas a consolidar al interior de la red.

En cada centro, el licenciado José Trinidad Padilla destacó los logros en materia de liderazgo y capacidad innovadora.

En el de Ciencias Económico Administrativas, subrayó que la visión de liderazgo mantenida hasta el momento será fundamental para consolidar una red como la que se quiere.

Uno de los que brindan mayores motivos de orgullo es el de Ciencias Exactas e Ingenierías, dijo en esas instalaciones, pues cuenta con agrupaciones académicas que

recaudan fondos externos para financiar la investigación de punta.

De los que mayor importancia reviste es el de Ciencias de la Salud, aseguró en ese centro, a causa de la tradición y prestigio en algunas de sus carreras, como la de medicina, por ejemplo, en la que a pesar de que solo 17 de cada 100 aspirantes logran ingresar, y no obstante los esfuerzos por diversificar la oferta educativa, la demanda continúa en niveles altos.

En el SEMS, la Universidad tiene el reto de seguir ofreciendo este servicio, pero con calidad. "No vamos a sacrificar la calidad por la cantidad. No vamos a abanderar ilusiones demagógicas sobre un crecimiento que no podría sostenerse si no es haciéndolo mediante una correcta planificación y cuidando los parámetros de excelencia que esta casa de estudios exige".

En el Centro Universitario del Sur, subrayó que ya funciona, en embrión, lo que será la red universitaria en Jalisco.

Finalmente felicitó a la comunidad del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades por ser uno de los más importantes y con mayor prestigio.

Esta semana tomará la protesta de los rectores del CUAAD, CUciénega, CUValles y CU norte. ♦

**Debe establecerse
realmente una
estructura
académica en red**

POLÍTICA

Urgente la credibilidad...



La conformación del nuevo CEE, debe hacerse de manera cuidadosa

Viene de la pág. 1

Existente otra razón de más peso, y es el hecho de que este consejo mostró ineficacia para

organizar con orden y transparencia los comicios.

"El dato más evidente de su ineficacia fue el fracaso del conteo rápido. Se pueden aducir las justificaciones que quieran, pero el hecho es que ese programa fracasó. Por esos motivos el actual consejo debe ser renovado, salvo alguna excepción, aunque es conveniente que se renueve en su conjunto o queden aquellos consejeros sobre los que no pesa ninguna duda".

En su opinión, el presidente del consejo electoral debe salir, porque demostró insensibilidad política y falta de prudencia, y en un momento dado un exceso de protagonismo.

"Por ejemplo: cuando se da la solución final a las quejas interpuestas por un partido político, él lo festeja como un triunfo del consejo, lo que me parece de una imprudencia absoluta".

Dijo no dudar de la capacidad y

honestidad de las personas mencionadas para formar parte de dicho consejo, pero cuestionó que sean las mismas que ya participaron tanto en el IFE como en el consejo electoral.

"Considero que debería evaluarse la conveniencia de que gente nueva y valiosa se incorpore".

Luego comentó: "Preocupa que algunos nombres barajados se manejen por su identificación con un partido. Eso es lo más grave. Creo que en principio los consejeros no deben haber dado muestra de simpatía por alguna de las fuerzas políticas contendientes. El criterio debe ser la distancia de todos los partidos.

Los salarios deben rediscutirse

En opinión del doctor Andrés Valdez Zepeda, el caso de los salarios de los consejeros debe ponerse en la mesa de discusión, porque son exageradamente altos.

"Soy de la idea de que se reduzca su salario en un 150 por ciento. En estados como San Luis Potosí, estos puestos son honoríficos y han funcionado. La lógica de esta decisión es que no dependen de nadie y no tienen un patrón que influya en las decisiones a tomar".

Se debe tomar en cuenta la experiencia de ese estado y otros donde los salarios son de

PRIMERA PLANA

Investigarán existencia de recomendados en la UdeG

Habrán un análisis caso por caso para comprobar la naturaleza y alcances de irregularidades en cada expediente. Se tendrá que hacer una investigación documental y acreditar la falta.

No me consta que se haya dado el pase al Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), a cambio de una remesa económica. Si hubo cobro, el asunto es más grave.

[...] Las pesquisas pueden darse por denuncias que hagan terceros o porque se vayan detectando irregularidades en las revisiones que hace la Coordinación Escolar sobre los dictámenes.

[...] De acreditarse dolo en el asunto, habrá sanciones, y el expediente será turnado a la comisión de responsabilidades. ♦

Declaraciones del Rector general de la UdeG, licenciado José Trinidad Padilla López, aparecidas el 8 de mayo en el periódico *El Informador*.



ocho a 10 mil pesos mensuales, situación que les permite desempeñarse en la investigación, docencia, responsabilidades empresariales o privadas.

En Jalisco debería modificarse la Ley electoral del estado, para que se les permita trabajar en otro lado y solo en época electoral ofrecerles honorarios, pero más reducidos.

"El consejero electoral realmente se emplea a fondo en unos cuatro o cinco meses del proceso electoral, pero el resto (dos años y medio) su actividad es poca".

Los salarios que ganan los consejeros de Jalisco provocan pugnas para entrar.

"Es muy atractivo, porque muchos puestos de este tipo se convierten en chambas y no en lugares para servir y ayudar a la consolidación democrática".

El maestro Marco Antonio Cortés Guardado, coincidió en que los sueldos actuales son muy altos.

"Deben estar bien remunerados, pero no exageradamente, porque es vergonzoso ver que entre los consejeros el único punto de acuerdo unánime que suelen tener es aumentarse el sueldo".

En su opinión debería pensarse que el Consejo electoral no sea un órgano que solo organiza procesos electorales, sino una instancia formadora de una conciencia ciudadana democrática. ♦

SALUD

Música para aliviar el dolor

Alejandra Tello

La terapia musical es nueva en nuestro país

Según un estudio realizado en el Departamento de Síntomas, Control y Cuidados Paliativos, del M. D. Anderson Cancer Center, de Houston, Texas, Estados Unidos, 80 por ciento de los pacientes con cáncer experimentan dolor, realidad que no difiere de la que existe en nuestro país.

Cada paciente puede sufrir más o menos dolor que otro, según su propia resistencia, y manifestarlo de diferentes maneras. Aunque existen medicamentos (opioides) para controlar el dolor de los enfermos, el médico debe considerar otras opciones.

Una de ellas es la terapia musical o musicoterapia, que ha comenzado a implantarse en los hospitales civiles de Guadalajara, con excelentes resultados, asevera el doctor Gustavo Montero Rosas, jefe de la Unidad de cuidados paliativos y clínica del dolor, del Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca".

"La música es un instrumento utilizado desde la antigüedad para contactar a las personas consigo mismas y en algunos casos con la divinidad. Con base en ello se han realizado estudios e implementado la terapia musical, que si bien en los países latinos no está desarrollada, en los sajones es una licenciatura dentro de algunas instituciones".

Una vez que el enfermo está hospitalizado,



Los niveles de ansiedad y miedo bajan considerablemente

se le puede poner la música que él quiera o aquella que lo lleve a un estado de ánimo conveniente para aliviar el dolor.

"Nosotros lo que hacemos con el enfermo terminal es alentarlos a que escuche la música que le agrada o le recomendamos una. Viene entonces la distracción y el paciente se desconcentra de su dolor para concentrarse en el órgano del oído y disminuye su ansiedad.

Los niveles de ansiedad y miedo se logran bajar considerablemente".

Este tipo de tratamientos se han utilizado con pacientes que padecen sida o cáncer y que sufren un dolor crónico.

"México apenas incursiona en el área de la musicoterapia. Donde existen estudios más serios es en Estados Unidos.

"Tuvimos un paciente de 50 años para

quien era importante escuchar música de los Beatles. Eso lo contactaba con toda una época y se sentía contento. Él murió de leucemia, escuchando su música favorita y sin dolor".

La terapia musical es nueva en nuestro país y a decir de Montero Rosas, resulta necesario incursionar más en ella y adquirir experiencia, porque se han visto buenos resultados.

"Es necesario utilizar más la música para ciertas áreas de la salud, no solo en pacientes terminales, sino en todos aquellos que están internados. Se habla de música para el feto, en lo que vale la pena profundizar".

También para familiares

Existe una parte de la musicoterapia que puede ayudar a los familiares de los enfermos, sobre todo cuando estos ya han muerto.

"Lo que nosotros hacemos es ayudar a los familiares de algunos enfermos, ya que a través de la música pueden contactarse con un ser querido que falleció, para despedirse o decirle algo.

"Esto se hace mediante una terapia psicológica llamada imaginación guiada, con la cual se 'transporta' a la persona a un sitio confortable, en donde tiene un encuentro con el ser querido.

"Los resultados hasta ahora han sido buenos, pues la gente en realidad resuelve conflictos que venía cargando durante tiempo atrás mediante esta técnica. A través de la música y la reflexión la gente puede superar las pérdidas".

CLIMA

Hasta junio el temporal de lluvias

Mara Melissa Marcelli

Las precipitaciones registradas hace unos días en varios estados de la república obedecen simplemente a entradas de humedad en el Pacífico y no indican el establecimiento del temporal de lluvias en sí, afirmó el meteorólogo Ángel Meulenert Peña, profesor investigador del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la UdeG.

Añadió que abril es un mes de transición entre la primavera y el verano y por esta razón presenta muchas oscilaciones, como las lluvias en Baja California, Sonora y Sinaloa.

El especialista comentó que el temporal de lluvias todavía no se ha establecido en la república, y que debido a su extensión, no podemos inferir lo que sucederá en el centro o el sur del país con base en lo que acontezca en el norte.

"Si las condiciones meteorológicas se mantienen dentro de los cánones normales, esto es, sin que surjan alteraciones climáticas como *La niña* o *El niño*, lo más prudente sería considerar que este año tendremos un temporal que estará dentro de los parámetros normales".

Lo normal para Jalisco es recaudar

alrededor de 900 milímetros de lluvia en su temporal, que iniciará entre el 10 y el 15 de junio.

No obstante, Meulenert Peña enfatizó que habrá que estudiar si la formación de *El niño* este año afectará nuestro temporal de lluvias.

"Aunque diversos análisis científicos indican que será débil y no ocasionará ningún trastorno importante, no podemos dejar de considerarlo".

Así, hasta el inicio del temporal, las entradas de humedad pueden ir y venir, ya que son muy variables, y tal vez podrían continuar en algunos estados del país y tocar a nuestra región.

Patrón de precipitaciones

El modelo de lluvias en la zona metropolitana de Guadalajara se ha modificado en los últimos 120 años, de acuerdo con el estudio "El clima y las variaciones climáticas", realizado por la doctora Valentina Davidova, directora del IAM.

En este análisis la investigadora señala que la distribución de las precipitaciones en la ciudad ha cambiado, ya que en los últimos 30 años muestran un incremento del total anual de agua precipitable sobre la metrópoli, registrado propiamente en la estación del IAM.

"El total anual promedio de las precipitaciones en los últimos 30 años es de 960 milímetros, cifra que contrasta con el periodo de 1884 a 1940, que indicaba aproximadamente 850 milímetros".

Davidova ha señalado en diversas ocasiones, que muchos de estos cambios se deben a la creciente urbanización de la ciudad, una de las condiciones principales para producir alteraciones climáticas (hasta de 200 por ciento).

Esto debido a que la acumulación de ciertos contaminantes, como bióxidos de azufre y óxidos de nitrógeno (que atraen la humedad y sirven como núcleos de coagulación de la futura gota) favorecen la formación de las lluvias torrenciales.

"Muchos de estos cambios se deben, en el ámbito local, a la urbanización, y a escala meso



Todo indica que el temporal de lluvias será normal

y global a las oscilaciones climáticas como *El niño* y *La niña* y los cambios climáticos relacionados con el calentamiento mundial".

NEGOCIOS

La era dorada de los economistas

Eva Loera

La competitividad marcará la era dorada de los economistas. Debido a la apertura económica, las empresas se verán en la necesidad de contratar profesionales que sepan relacionar el entorno económico de los negocios con lo que acontece a escala nacional e internacional, para tomar decisiones, afirmó Jesús Arroyo Alejandre, jefe de la División de economía y sociedad, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), dentro del marco de la Semana del economista 2001.

“Cuando el país no estaba inmerso en la globalización y no había competencia empresarial en el ámbito nacional e internacional, la figura del economista no era tan necesaria”.

Con una buena promoción de los programas de estudio por parte de los directivos, y la

preparación de los estudiantes de economía, las universidades pueden convencer al sector productivo de la necesidad que tiene de profesionales en esta área, señaló el académico.

“Los estudiantes de economía demandan conocimientos y habilidades aplicables al sector productivo. Coinciden en que ejecutivos y directivos empresariales no tienen una idea clara del desempeño del economista en las empresas”, indicó Jesús Arroyo Alejandre, con base en una evaluación de los programas de estudio de quince universidades del país en 1997; se tomó en cuenta el perfil del egresado y la

consistencia del plan de estudios, entre otros aspectos.

No se profundiza en la teoría económica y en la metodología, entre otros temas, y como consecuencia señaló el académico, no hay claridad sobre lo que es la enseñanza de economía y lo que se puede utilizar, de lo que

la se desprende que los alumnos no tienen una idea precisa de las aplicaciones de su carrera.

Los egresados de economía no deben tratar de competir con un administrador de empresas, un contador o un especialista en finanzas. Relacionar los conocimientos que deben adquirirse en economía con los de estas carreras es una imprecisión que lleva a la dispersión del conocimiento y a la indefinición de los programas de estudio.

Los estudiantes de economía tienen mayor capacidad de análisis y razonamiento que los egresados de otras carreras, que se enfocan a diferentes áreas de las ciencias sociales y administrativas. Esto puede explicarse por el estudio de las matemáticas, estadística y de la teoría económica, que ayudan a fomentar más la capacidad intelectual.

En torno al estudio

Arroyo Alejandre, al referirse al estudio hecho en diversas universidades del país, indicó que en 1997 se encontraron 77 programas de economía, con 21 mil 434 alumnos inscritos. El Distrito Federal concentraba 25.47 por ciento

de la matrícula y 56.24 por ciento de egresados. Entonces, Monterrey ocupaba el segundo lugar en matrícula; Jalisco le seguía con 873 alumnos, de los cuales 772 estaban inscritos en la UdeG.

“En el contexto institucional, en la mayoría de los programas se registraba una disminución en las inscripciones de alumnos que querían estudiar economía. La preocupación giraba en torno a aumentar la matrícula, y algunas universidades implantaron estrategias como modificar los planes de estudio para hacerlos más atractivos, pero casi ninguna tenía la idea de que la carrera de economía debía que ser masificada”.

“Si existe una demanda por parte de los estudiantes por estudiar economía, depende de su vocación y de lo que perciben en el mercado de trabajo; también de la promoción que los directivos hagan de los programas”.

La Semana del economista 2001, organizada por la sociedad de alumnos de la División de economía y sociedad, con apoyo de autoridades del CUCEA, se llevó a cabo del 7 al 9 de mayo. El tema fue: “Transición y nueva política económica”. Esta actividad es ya una tradición anual en la División de economía”. ♦

CIUDAD

Cuidar el oropel

Mariana González

La medida que ha anunciado el ayuntamiento de Guadalajara de retirar a los indigentes que se encuentran en el primer cuadro de la ciudad a partir del 1 de mayo pasado,

violenta los derechos humanos de los cerca de 100 niños, adultos y ancianos que viven en esta área, cuyo único medio de subsistencia es la mendicidad, afirma la licenciada Ana María Anguiano Molina, investigadora del Departamento de Desarrollo Social, adscrito al CUCSH.

“Resulta ilógico que por cuidar el oropel se recolecten seres humanos, sin un trato amable y contra su voluntad para asignarles un lugar nuevo, con el argumento de que la zona va a tener una mejor vista”.

Dijo que esta postura es compartida por otros trabajadores sociales e incluso funcionarios de la Unidad asistencial para indigentes, dependiente del IJAS, que han declarado a los medios de comunicación que esta decisión no remediará de fondo la problemática de los indigentes, porque en su mayoría son adictos que requieren el apoyo de instituciones especializadas para su rehabilitación

y que los albergues nocturnos no resolverán nada.

Un informe de esta institución, dado a conocer en días pasados, señala que los indigentes localizados en el centro de Guadalajara se distribuyen en tres turnos: 45 en la mañana (principalmente mujeres y niños), 25 por la tarde y 45 más en el horario nocturno, hombres, en su mayoría adictos o alcohólicos, algunos con padecimientos físicos y mentales.

La responsable de difusión de la especialidad en educador de la calle, del CUCSH, consideró que se está actuando con programas caducos y superficiales, sin conocimiento de los participantes y de la comunidad a quienes van dirigidos.

“No se han puesto a pensar que estos indigentes están ahí no por su voluntad, sino porque son fruto de la pobreza, la marginación, la injusticia, la ausencia de satisfactores o de una familia sólida que vea por ellos y les brinde apoyo y protección.

“Ojalá que los espacios que tengan destinados para ellos no solo sean para guardarlos, sino que sea un lugar en donde se les trate con dignidad y los incluya en programas asistenciales en los que haya un seguimiento real de cada caso, reintegración familiar y se facilite una mejor vida”.

Anguiano Molina subrayó que hay que trabajar con y para ellos, buscar una mejora en su desarrollo, con apoyos ciudadanos y los recursos

de bienestar social con que cuenta el estado. Es indispensable implantar proyectos integrales que apoyen a los actores de la noche e instrumenten nuevos modelos de intervención más respetuosos y efectivos.

“Solo si se realiza en forma ordenada y con la anuencia de los niños, adultos y ancianos, es posible integrarlos a programas de atención, que

cuenten con apoyos sólidos en infraestructura, espacios adecuados y un sistema pertinente de seguimiento y canalización.

En este sentido, la Universidad de Guadalajara trabajará en conjunto con el ayuntamiento tapatío, a fin de levantar un censo de la totalidad de

indigentes en la zona metropolitana, cuya cantidad, Anguiano Molina estima en unos 300, distribuidos en lugares como el centro histórico, las plazas de los Mariachis, del Sol, Tapatía, de las Américas en Zapopan, ambas centrales camioneras y avenida López Mateos.

Esta labor dará comienzo en breve y buscará conocer la situación a la que se enfrentan los indigentes, a fin de entregar propuestas para determinar diversos proyectos sociales. Por ahora dicho proyecto se encuentra en la etapa de organización y determinación del papel que tendrá la Universidad en él.

La universitaria manifestó que en una época de cambio como la que estamos viviendo en México, es necesario fortalecer a la sociedad civil, para que todos los ciudadanos tengamos una actitud crítica ante tales hechos y oponernos a ellos”. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Retirar a los indigentes del primer cuadro de la ciudad no resuelve el problema

SEMS

De los mejores bachilleratos



Maestros y alumnos están comprometidos con la institución

José Luis Ulloa

De diez universidades del país que ofrecen bachillerato pertinente, la Universidad de Guadalajara se encuentra en segundo lugar en rendimiento escolar y en primero en calidad docente en el ámbito nacional.

Otro reconocimiento es para las escuelas preparatorias 11 y Regional de Ciudad Guzmán (modalidad semiescolarizado), las que obtuvieron un promedio en el rango de excelencia de 91 a 100 puntos, en el calendario 2000 A.

En estos logros influyen diversos factores, pero en todos el capital humano ha sido importante.

El sistema es heterogéneo. Hay distintos niveles en lo académico, recursos, equipamiento y rendimiento escolar. En todos sus planteles, maestros y alumnos tienen la camiseta bien puesta y se comprometen con la institución.

En entrevista, el doctor Juan Manuel Alcántar Jaramillo, director de la preparatoria 11, comentó que es un logro de esta escuela ubicarse en tal rango de excelencia.

En este plantel se imparten el bachillerato técnico en odontología y citología, y en esas dos carreras la mayoría de los alumnos rebasan el 90 de promedio.

“Probablemente porque son grupos pequeños y por la infraestructura amplia que existe aquí. Recordemos que antes de ser preparatoria, fue parte de las áreas médico-biológicas, y los adiestramientos de aquel tiempo necesitaban de una gran cantidad de equipo, el cual todavía está en condiciones aceptables y nos apoya en las asignaturas”.

En el bachillerato semiescolarizado hay una eficiente planta de docentes. Sus promedios son altos, porque los estudiantes tienen clara la idea de proceder con responsabilidad.

“La mayoría de alumnos de bachillerato general tiene la mira en licenciaturas de ciencias de la salud, y como saben que exigen bastante, están conscientes de que deben estudiar para obtener altos promedios”.

Alcántar Jaramillo agregó que el índice de

ausentismo en maestros no es un problema. Se reconoce que la presencia en clase es fundamental.

La actualización de maestros ha sido permanente, por el compromiso que sienten por la enseñanza.

En el calendario 2000 A, según el último informe de la administración anterior del SEMS, el total de académicos adscritos al sistema era de 6,111, de los cuales 605 son técnicos académicos, 1,445 profesores de carrera y 4,065 de asignatura.

Otro punto son los estudiantes, que a partir del proceso de selección que sigue la UdeG, por medio del College Board, permite que ingresen los alumnos que cubren el perfil requerido para cursar dicho nivel.

El maestro Jorge Negrete Naranjo, director de la preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, opinó que el haber obtenido reconocimiento en la modalidad semiescolarizada tiene frutos en su plantel, ya que se formó un grupo en Lazaro Cárdenas, Michoacán.

Es importante el equipamiento de escuelas. Esto funciona con relación a la buena administración del plantel.

En general, las escuelas que integran el Sistema de Educación Media Superior se ubican en rangos aceptables, a pesar de las distintas condiciones con que operan estas.

Según declaraciones de funcionarios, el bachillerato de la Universidad de Guadalajara es uno de los mejores en el ámbito nacional. ♦

FORO

Fundamental conocer el desarrollo asiático

Mariana González

Entender las estrategias de desarrollo que implementan los países asiáticos de la cuenca del Pacífico, y comprender la mecánica sobre la que funcionan sus economías, es fundamental para México, ya que esta región, por colindar con nuestro país, influye de manera directa, ahora más que nunca, en nuestros procesos de mercado y política exterior.

“La última crisis que enfrentaron los países asiáticos en 1997, los obligó a reestructurar sus formas de distribución, además de que hizo necesaria una mayor apertura comercial. Esto significa una oportunidad para que nuestro mercado llegue de forma directa y sencilla a estos países, pero sobre todo a Japón”, afirma la licenciada Wendy Díaz, coordinadora general de esta reunión.

Dijo que la relación entre México y el país nipón brinda la posibilidad de obtener mejores frutos, sobre todo en los rubros de inversión e intercambio comercial.

“La relación entre ambas naciones es fuerte, toda vez que celebraron una serie de acuerdos hace varios años; sin embargo, la cercanía de México con Estados Unidos impide consolidarla”.

Comentó que esta situación es susceptible de cambio, pues el tratado de libre comercio,

aunque en periodo de espera, puede traer beneficios para México.

“Japón, en cuanto a su política comercial, está inmerso en un proceso de cambio, y es lógico que quiera voltear primero a su región”.

Mayor diversidad

Díaz mencionó que aún cuando Estados Unidos es el principal destino comercial de México, los resultados de la balanza comercial en los últimos, indican una diversificación importante, en la que los asiáticos están presentes como uno de los principales proveedores de México.

“Esta situación ha traído problemas con la pequeña empresa, lo que evidencia la necesidad de una estrategia que defina la igualdad con los asiáticos en términos comerciales, porque estamos importando mucho, pero nuestros productos poco se comercializan allá”.

En cierta medida esto ha beneficiado a México, ya que muchas empresas japonesas se han establecido aquí, trayendo tecnología avanzada, con la idea de utilizar al país no solo como mercado, sino como un trampolín para tener acceso al mercado estadounidense.

Añadió que este conocimiento debe ser aprovechado por nuestros paisanos para luego aplicarlo a las empresas. El problema es que a partir de su instalación se han generado

conflictos en las maquiladoras, lo que desalienta la inversión extranjera.

“Los asiáticos gozan de un sector agrícola desarrollado. En este sentido podemos tomar algunos elementos positivos y aprender de las experiencias negativas”.

Este y otros temas fueron analizados en el I

Seminario “El modelo de desarrollo asiático, relevancia para México”, que se efectuó los días 7 y 8 de mayo, organizado por el Departamento de Estudios del Pacífico, adscrito al CUCSH, al cual asistieron personalidades del ámbito gubernamental, académicos y especialistas en el tema, nacionales y extranjeros. ♦



Los asiáticos gozan de un sector agrícola desarrollado

ESTUDIO

Antropología arquitectónica

Laura Sepúlveda Velázquez

Las estrechas relaciones entre la antropología y la arquitectura pocas veces han sido objeto de estudio. Por eso especialistas de dichas materias de países como México, Holanda, Estados Unidos, Australia y Suiza se reunieron para plasmar en siete capítulos diversos enfoques de dicha relación.

El libro *Antropología arquitectónica*, que aborda temas como "La estructura profunda de la arquitectura: constructividad y evolución humana", "Mestizaje arquitectónico: la importancia de la arquitectura colonial", entre otros, es una compilación.

Dicho libro fue editado por la doctora Mari-José Amerlinck, de la División de estudios de la cultura regional, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y la obra fue presentada dentro del seminario permanente de investigación de esa división.

"El libro salió publicado en febrero, después de un congreso, en 1998. A mediados de tal año fueron hechos los arreglos para conseguir la aceptación de los participantes. En el 99 se tuvo la lista de aceptación y el libro fue entregado a la editorial en el 2000".

Amerlinck participa en una línea de investigación de ese centro universitario sobre antropología arquitectónica desde hace varios

años, en la que se ha recibido apoyo de la Universidad.

Indicó que al ser una de las organizadoras, fue elegida para que lo publicara.

"Como fui una de las organizadoras, quedé como editora del libro cuando nos ofrecieron que se publicaría cuando vieron que el trabajo era bueno y que hacía aportes a la antropología. Esto fue una cosa buena. Pero no hubiera sido posible sin la colaboración de los autores, quienes revisaron sus trabajos".

Indicó que con esta publicación buscan aumentar el conocimiento acerca de las posibilidades de colaboración profesional, académica y de investigación entre la antropología y la arquitectura, sobre todo para contribuir a desarrollar un enfoque antropológico, para ver a la arquitectura y viceversa, en su justa dimensión, lo que traerá muchas ventajas.

"Creo que siempre se potencia, no se suma el trabajo de unos con otros. A la hora de trabajar en equipo, se aprende mucho de los demás. Cuando dos cabezas laboran juntas, se multiplica lo que puedan hacer. Siempre he abogado por el trabajo interdisciplinar".

Amerlinck es la autora del capítulo uno, que delimita el ámbito de la antropología arquitectónica, cuyo objetivo es alentar este tema como un nuevo campo de investigación y especialización interdisciplinaria.

"No trato de desarrollar un enfoque antropológico hacia la arquitectura o viceversa, sino delimitar el ámbito de esta investigación interdisciplinaria".

Expresó que espera haya más interés entre los estudiantes de la Universidad de Guadalajara en conocer a fondo estos campos, para que pueda existir mayor interés en la investigación al respecto. ♦



Es un nuevo campo de investigación y especialización interdisciplinaria

HOMENAJE

Reconocimiento a maestros

El próximo martes 15 de mayo, 297 académicos de la Universidad de Guadalajara serán homenajeados en la ceremonia de entrega de reconocimientos al personal académico por 20 años de servicio.

El acto se efectuará a las 11 de la mañana en el auditorio del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG), ubicado en avenida José Parres Arias 555, en Los Belenes, Zapopan.

El Rector general, licenciado

José Trinidad Padilla López y el ingeniero Enrique Solórzano Carrillo, secretario general del STAUdeG, dirigirán algunas palabras a los docentes que serán reconocidos, así como a los académicos presentes en el acto, al celebrarse el Día del maestro.

Por otra parte, a nombre de los homenajeados, el contador público Héctor

Zaragoza Núñez, dará un mensaje y posteriormente las autoridades universitarias entregarán un pergamino, un distintivo y un estímulo económico a los beneficiados.

El estímulo económico se hará efectivo conjuntamente con el cheque de la primera quincena de mayo, en los respectivos centros de trabajo.

Según cláusula 53 del contrato colectivo de trabajo 2000-2002, suscrito con el STAUdeG, la Universidad otorgará estímulo económico de diez días de salario íntegro por 20 años de antigüedad.

Tres académicos de Vicerrectoría ejecutiva fueron beneficiados con este reconocimiento; 15 del CUAAD; 26 del CUCBA; 32 del CUCEA; 15 del CUCEI; 28 del CUCSH; 50 del CUCS; cuatro del CUALtos; dos del CUCiénega; uno del CUCosta; tres del CUSur; uno del CUCosta Sur y 17 del SEMS.

También asistirán a la ceremonia los familiares de los homenajeados, autoridades de

la administración general, de los centros universitarios, del Sistema de Educación Media Superior, representantes del STAUdeG, del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara y de la Federación de Estudiantes Universitarios. ♦

Notas académicas

X Expodec julio 2001

Buscar un acercamiento entre el sector productivo industrial y la Universidad de Guadalajara y apoyar y fomentar la creatividad profesional de los estudiantes, son objetivos de la X Exposición de diseños de sistemas electrónicos, de computación y de información, que organiza el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

La X Expodec julio 2001 se realizará del 4 al 7 de julio de 2001, en la biblioteca central de este centro universitario, y a la cual la División de Electrónica y Computación invita a participar a alumnos y pasantes del plantel.

La convocatoria recibirá proyectos de alumnos o pasantes de las carreras que ofrece la mencionada división, aunque también es extensiva a trabajos de equipos interdisciplinarios, que incluyan a estudiantes de otras carreras e instituciones de educación superior. El plazo para entregar los proyectos es el 16 de mayo.

Mayores informes en la página virtual www.cucei.udg.mx.

Congreso en Ciencias de la Salud

Del 15 al 17 de mayo se efectuará el Primer congreso de ciencias de la salud del grupo estudiantil de AMJ. Colegio médico AC "Lic. José Trinidad Padilla López", en la Asociación Médica de Jalisco, AC (AMJ), ubicada en Sierra Nevada 910, en la colonia Independencia.

El congreso es organizado por la UdeG, a través del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) y el Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca", en coordinación con alumnos del grupo estudiantil de la AMJ.

En el marco del congreso se incluirán seis simposios y un foro. Los temas incluyen: el impacto de la obesidad en el desarrollo de la diabetes y enfermedad cardiovascular; las infecciones nosocomiales, abordaje de diagnóstico y soluciones y novedades en el manejo de lesiones cervicales, entre otros.

Las inscripciones están abiertas y para obtener mayores informes puede comunicarse al 36 17 62 37.

Curso de preparación para el College board

El 19 y 21 de mayo inician los cursos vespertino y sabatino de preparación para el examen de admisión *College board*, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG.

El curso tendrá una duración de cuatro semanas, que dan como total 16 horas. Se ofrecerá en dos horarios; el vespertino, los lunes y miércoles, de 15:00 a 17:00 horas en la videoaula de dicho centro universitario, y el sabatino, en dos horarios, de 8:00 a 11:00 y de 12:00 a 15:00 horas, en la calle Capuchinas 2938.

Para mayores informes se puede llamar a los teléfonos 31-21-25-69, 31-21-84-18 y 36-74-61-66 o con el ingeniero Rodolfo Guzmán Camarena en dicho centro universitario. ♦



La Universidad de Guadalajara

FELICITA

a los profesores universitarios en el marco del Día del maestro y al personal académico que cumple 20 años de servicio en nuestra casa de estudios.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., 15 de mayo de 2001



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

OFICIALIA MAYOR

Listado de personal a quien se actualizó la antigüedad en la primera quincena de mayo

CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE
7400039	ACEVES CASTAÑEDA CARMEN	7503989	DAVALOS OLEA SARA	9007636	LOPEZ VEGA MA. DE LOS ANGELES	6902332	REAL SANCHEZ JESUS HUMBERTO DEL
8621454	ACEVES GONZALEZ FRANCISCO DE JESUS	9020624	DE LA CRUZ GONZALEZ ALFONSO	8103836	LUNA SALAZAR DAVID	9116184	RENTERIA RODRIGUEZ MA TERESA
8020116	ACEVES LOPEZ SALVADOR	8903239	DE LA CRUZ RUVALCABA MARTIN	9007598	MACIAS BELECHE J. BERNARDO	9116494	REYES AGUILERA SANDRA CECILIA
7504616	ACOSTA ALVARADO JOSE FRANCISCO	8703299	DE LA CRUZ RUVALCABA VICTOR MANUEL	7711018	MACIAS MARTINEZ PABLO ALBERTO	9207554	REYNAGA ESTRADA PEDRO
7814259	ACOSTA GARCIA VIRGINIA	9520724	DE LA PAZ SANTOS JOSE FRANCISCO	9518037	MACIAS MONTAÑEZ ALBERTO	7815948	REYNOSO Y CORONADO CARLOS FRANCISCO
6500021	AGUILAR ARECHIGA MA. DEL CARMEN	8114439	DE LA ROSA PLAZOLA PATRICIA DE JESUS	9116893	MACIAS TORRES MARCOS ALEJANDRO	7914806	RICO SANTANA JOSE MIGUEL
9528288	AGUILAR BETANCOURT JULIO NOE	9520546	DE LOA ORTIZ JOSE DE JESUS	7710593	MACIEL VILLARREAL FELIPE DE JESUS	9501185	RIVERO CORONADO JESUS JORGE
9007679	AGUILAR CASTILLO FERNANDO	8301867	DIAZ ACEVES JOSE DE JESUS	7803826	MADRIGAL FIGUEROA MERCEDES ELOISA	9708022	ROBLEDO HERNANDEZ GERARDO
7605587	AGUILAR LOPEZ DOROTEO	8403716	DIAZ BRINGAS ENRIQUE	8404682	MAGALLANES MONTERO JAVIER ENRIQUE	8110387	ROBLES ACOSTA MA CONCEPCION
6502245	AGUILERA PRADO ENRIQUE	9218661	DIAZ PEREZ LUIS ALBERTO	9806156	MANDUJANO MUNGUÍA MARITZA	8703922	ROBLES PASTRANA JUAN DE DIOS
8504067	AGUIRRE AREVALO MANUEL	8904863	DIAZ ROBLES LAURA CATALINA	8803455	MANTILLA TROLLE MARINA DEL SAGRARIO	9501126	ROCHA MUÑOZ ALFREDO
7914997	ALVA CASTILLO AGUSTIN	9523073	DORANTES ACEVES MARIO	7306229	MANZANARES ARAUJO JOSE DE JESUS	7204213	RODRIGUEZ ALFARO JUAN MANUEL
8604738	ALVARADO MEDINA MANUEL	8508208	ESPINOZA VILLAVICENCIO CARLOS	8811903	MARQUEZ FRAUSTO TERESA GABRIELA	8927839	RODRIGUEZ BRAMBILA JUAN MANUEL
7904282	ALVAREZ DELGADILLO ANTONIO	9204555	ESPINOZA DE LOS MONTEROS RODRIGUEZ ADOLFO	8517754	MARROQUIN SILVA MA. DE JESUS	7903642	RODRIGUEZ DIAZ EDUARDO
7612915	ALVAREZ MADRIGAL ROBERTO	7505264	ESQUEDA AGUILAR IGNACIO EDUARDO	8510148	MARTIN DE ALBA JOSE ALFONSO	8803919	RODRIGUEZ GARCIA MONICA YOLANDA
8419256	ALVAREZ PLASCENCIA MA. OLGA BEATRIZ	7312083	ESTRADA ANGUIANO DONATO	9210377	MARTIN DEL CAMPO LOPEZ FELIPE	7404808	RODRIGUEZ GASCON HUGO ALBERTO
7900074	ANAYA GONZALEZ AURORA ANGELICA	9527303	ESTRADA CASILLAS CESAR	7514808	MARTINEZ ADAME MERCEDES	9524312	RODRIGUEZ GOMEZ JUAN CARLOS
7717423	ARAUZ CONTRERAS JORGE	7812086	ESTRADA ORDORICA RAMONA	9503234	MARTINEZ AYALA CARLOS	9606599	RODRIGUEZ RIVAS JOSE MANUEL
9412131	ARCE CHAVEZ BERTHA ALICIA	7406916	ESTRADA RODRIGUEZ IGNACIO	7312024	MARTINEZ BUSTAMANTE ARTURO	9518789	RODRIGUEZ RIZO HECTOR
8520003	ARCINIEGA RIOS FRANCISCO	9316434	ESTRADA ROSAS LUCIA	8204498	MARTINEZ CISNEROS JAIME ALEJANDRO	7309503	RODRIGUEZ SAHAGUN CARLOS
9807209	ARELLANO SAHAGUN CESAR JAVIER	8302871	FALLAD CHAVEZ MARYAM ZURAYA	7812469	MARTINEZ FRANCO HECTOR RAUL	9210326	RODRIGUEZ SENCION ARMANDO
9315012	AREVALO CARDONA ALFREDO MANUEL	9510389	FELIX MACHADO CRISTINA GUADALUPE	9405747	MARTINEZ MAYORGA ARTURO	8012628	RODRIGUEZ SUAREZ MARCIAL
8704341	ARIAS AMARAL JAIME	8302685	FIGUEROA SIORDIA LAURA GUADALUPE	9210865	MARTINEZ MURGUIA JOSE LUIS	9412778	ROJAS CONTRERAS MAIRA ANGELICA
9412867	ARMENDARIZ SILVA MARIA ELENA	8300984	FLORES ALVAREZ HECTOR IGNACIO	6200966	MARTINEZ RODRIGUEZ IGNACIO	8701415	ROMERO AGUILAR BENJAMIN
7513224	ARREOLA BEDOLLA MARGARITA	9523693	FLORES CASILLAS ANTONIO EMILIO	8514003	MARTINEZ RUIZ FRANCISCO	7903871	ROMERO ALVARADO CARLOS DANIEL
6702414	ARREOLA CHAVEZ FERNANDO	8621047	FLORES VILLAVICENCIO MARIA ELENA	9519203	MELGOZA CAÑEDO CARLOS FLORENTINO	7801882	ROMERO FERRERO RICARDO ALBERTO
8806039	ARREOLA OCHOA VALENTINA	6903169	FLORES ZAVALA ROGELIO	9208585	MENA REYES MIGUEL	7404883	ROMERO PIMIENTA ALVARO ENRIQUE
9805532	AVALOS ROSETE TANIA	9805605	FRANCO BAEZA PATRICIA	7716729	MENDEZ SANTILLAN MARIA EUGENIA	8103216	ROMERO VAZQUEZ JAIME
7712928	AVILA REYES MARIA DE JESUS	8202117	FRANCO IÑIGUEZ DAVID	7410778	MENDOZA NAVARRO MANUEL IGNACIO	8403082	ROMO RIOS LAURA ARCELIA
8909792	AYALA RAMIREZ ARMANDO	7903308	FREGOSO TORRES JORGE ENRIQUE	7816901	MERCADO MENDEZ ALEJANDRO	9220895	ROSALES SALDAÑA ANSELMO
7300743	AZPEITIA SANTOS JAVIER	8815267	GALLO CAMPOS KARLA ERENDIRA	8720029	MERCADO MENDEZ MA. DEL ROCIO	9017127	RUBIO BONILLA MARTHA ALICIA
8105618	BAENA CASTILLO ESPERANZA	9602097	GALVAN ESPARZA JESUS ALEJANDRO	6901859	MEZA VALENZUELA JOSE FRANCISCO	9102507	RUBIO BONILLA NOEMI
9029974	BARAHONA ZULAS ADRIANA ELENA	9107525	GALVAN LAGUNA YOLANDA	8803447	MICHEL ROBLES JORGE RUBEN	9102612	RUELAS ANGELES GABRIEL ALEJANDRO
9403078	BARAJAS SOLORZANO SALVADOR	7510722	GARCIA DELGADO JUAN MANUEL	9300198	MIRELES MABARAK ADRIANA EMELY	9408207	RUIZ GARCIA GUILLERMO RAFAEL
8604789	BARBA GARCIA CARLOS MANUEL	8104018	GARCIA DOMINGUEZ JORGE	7804849	MOJICA MARTINEZ RIGOBERTO DE JESUS	8505381	RUIZ RAMIREZ JOSE ANTONIO GUADALUPE
8916977	BARCENAS CASTELLANOS MARTINA DEL CARMEN	8505632	GARCIA GUEVARA PATRICIA ANGELICA	9523559	MONTEJANO UREÑA MARIA SONIA	8310335	RUIZ VALLARTA GREGORIO
7603711	BARRAGAN CALDERON MA LOURDES	7905335	GARCIA LARIOS LEOPOLDO RAMON	9113231	MONTES DOROTEO MARIA GUADALUPE	9204296	RUJANO SILVA MARTHA LETICIA
8703396	BARRAGAN SANTANA MOISES	8606412	GARCIA OLMOS JOSE OSCAR	8203202	MORENO MEDINA LILIANA DEL C.	7903782	RUVALCABA ACEVES FCO. JAVIER
8403937	BARRAZA SANCHEZ RIGOBERTO	8109249	GARCIA OROZCO LUZ ELENA	9518363	MORENO SALAZAR ALFONSO	9030964	SAAVEDRA DE LA CRUZ GUSTAVO
8005141	BARRERA CASTAÑEDA JOSE	9524452	GARCIA TORRES MA. DEL ROSARIO	7802668	MORENO SANCHEZ SALVADOR	9804706	SAAVEDRA FAJARDO MARIA BALBINA
9805826	BAYARDO PRIETO ERNESTO	8605203	GARCIA TSAO LEONARDO	7408366	MORETT VELAZQUEZ JOSE LUIS	8804532	SALAS BARBA JORGE EDUARDO
8803617	BLANCO BARAJAS JAVIER	9520759	GARZA ESTRADA ROSALINDA	7513178	MORONES SOLIS EMMMA	8201153	SALAS GOMEZ HERLINDA
8817243	BRAVO CISNEROS JOSE FERNANDO	8104689	GIL FLORES HUGO CRISTOBAL	7307276	MOYA ALVAREZ JOSE MIGUEL	7701195	SALAZAR MORA FLORENCIO
9518673	BRAVO RIVERA SARA	9307133	GODINEZ GONZALEZ IRMA GEMMA	9522273	MUNGUÍA PARRA FELIPE	7914377	SALDAÑA AGUILAR JOSE
8917728	BRISEÑO CORTES JOSE MONICO	7507607	GOMEZ ACOSTA JOSE GUADALUPE	9524223	MURO BERUMEN MA. CELIA	6902537	SAMANO SAMANO ARTURO
8701377	BRISEÑO GALVEZ JUAN MANUEL	8204128	GOMEZ GARCIA ROMUALDO	8808112	MUÑOZ FAJARDO MARTHA FILOMENA	7104804	SANCHEZ BECERRA TOMAS
7800576	BRISEÑO VILLARRUEL INES	8502064	GOMEZ GRADILLA ELIZABETH	7104014	MUÑOZ MACIAS J. ROSARIO	8203164	SANCHEZ CAMPOS LEOPOLDO
9528296	BRITO SERRANO MARIA TERESA	7711352	GOMEZ MARTINEZ JOSE	9025073	MUÑOZ TADEO JORGE A.	7717369	SANCHEZ MACEDO REBECA ISABEL
9523871	BUENO ESPINOZA DE LOS M. JAIME LUIS	9518975	GOMEZ MARTINEZ JUAN RAMON	8012334	NARVAEZ NIETO ROSA IRMA	8505403	SANCHEZ MEDINA ERNESTO
6700284	BUENROSTRO AHUED MA TERESA	8703868	GOMEZ MICHEL GABRIEL	9512306	NAVA GONZALEZ JORGE	7706219	SANCHEZ SANTANA JOSE FERNANDO
7600895	BUENROSTRO MERLO JOSE LUIS	8909679	GOMEZ MUÑOZ GUSTAVO	9302913	NAVARRO ANTONIO	8801304	SANCHEZ SOSA ROSA MARIA
9519165	BURGOS GONZALEZ ERNESTO	8105626	GOMEZ SANCHEZ IRMA IRENE	7412177	NAVARRO GOMEZ JOSE LUIS	9517413	SANDOVAL DORADO ALICIA
8913048	CABRAL PARRA RODOLFO	9512513	GONZALEZ ARCE JORGE	8503923	NAVARRO PADILLA JOSE ANTONIO	9522131	SANDOVAL GUTIERREZ FORTINO
9412158	CABRERA CHAVARRIA JOSE DE JESUS	9518487	GONZALEZ GARCIA LUIS MANUEL	7500432	NAVARRO SANCHEZ OSCAR DANIEL	8000514	SANDOVAL MADRIGAL MA. TERESA
7000405	CALDERON REYNOSO EDUARDO HUMBERTO	9501703	GONZALEZ GARIBAY AURELIANO	6901972	NAVARRO VENEGAS RAUL CRESCENCIO	8816646	SANTOS RAMOS EVERARDO
8009511	CALDERON TRUJILLO ESTHER	9108912	GONZALEZ GONZALEZ LAURA NELIA	9314113	NESTEROV ALEXANDER ILYCH	7903332	SAUCEDO MACIEL ARNULFO FRANCISCO
9518304	CAMACHO GOMEZ JOSE ANTONIO	9601708	GONZALEZ GUTIERREZ MA. AURORA	8604223	OCHOA MELGOZA GLORIA ESTELA	7601646	SEGURA ORTEGA JORGE ENRIQUE
8012504	CAMACHO LOPEZ ARTURO	7000995	GONZALEZ HERNANDEZ AURORA RAFAELA	8818673	OCHOA DURAN ALBERTO MARCELINO	8102848	SEPULVEDA BARBIER HECTOR
7400748	CAMACHO ROSALES HECTOR HIRAM	8404488	GONZALEZ PADILLA JOSE PRIMITIVO	8801444	OCHOA GONZALEZ ARTURO	9110496	SILVA CASTILLO FCO. JAVIER
9115188	CAMPOS CORNEJO DAVID ROGELIO	7801858	GONZALEZ PARRA JOSE TRANQUILINO	7602049	OCHOA VELAZQUEZ HECTOR	9602828	SOLORZANO VARGAS SALVADOR
7813708	CAMPOS LOPEZ HECTOR EDUARDO	8501386	GONZALEZ RODRIGUEZ MIGUEL	9200762	OLIVA LEON SERGIO	8615004	SOSA CHAVEZ JOSE MANUEL
9011706	CARDENAS GANDARA TERESA DE JESUS	8909674	GONZALEZ SALAZAR DOLORES	9220682	OLIVARES OLEA JAVIER	7310447	SUAREZ CAMACHO RAMIRO
8309035	CARDENAS OLIVARES GABINO	7709404	GONZALEZ SANCHEZ BERTHA SILVIA	8506116	OLMOS GOMEZ MA. ALEJANDRA	9320121	SUAREZ HERNANDEZ OLINDA BEATRIZ
8920079	CARRANZA CRUZ LIDIA	7304537	GONZALEZ TELLO JAVIER	9209999	ONTIVEROS DELGADILLO ELISA	8921075	SUAREZ PLASCENCIA CARLOS
9006184	CARREÑO ANGULO MELIDA GUADALUPE	9510877	GONZALEZ VELAZQUEZ HUGO	9520686	ORDAZ MAGAÑA JUANA	7601344	TERRAZAS TERRAZAS OLIVIA
8609241	CASILLAS AGUILERA EMMA	7901917	GRADILLA DAMY MISAEL	9324933	OROZCO BENAVIDES IRMA	9508597	TORRES AGUAYO FRANCISCO JAVIER
7801629	CASILLAS GARCIA HERIBERTO	9313761	GRANATA LEONE TINO	7203535	OROZCO CRUZ LAURA MARGARITA	7104863	TORRES GALVEZ ALVARO
9512799	CASILLAS MICHEL ACELA EDITH	9315144	GUTIERREZ CASTRO ARISTOCLES	8821461	OROZCO GARCIA JOSE PABLO	8504768	TORRES QUIJAS JORGE
9409165	CASILLAS ROMERO MARTIN DE LA CRUZ	6801048	GUTIERREZ MARTINEZ JUAN MANUEL	7411626	OROZCO IBARRA LUIS GERARDO	9315292	TORRES VELEZ GUSTAVO
8814783	CASTAÑEDA SALAZAR VICTOR ANGEL	8305757	GUZMAN REYNOSO SAUL	9117784	ORTEGA MEDILLIN MARTHA PATRICIA	9031154	TORRICO TORRES CARLOS ALBERTO
7813465	CASTELLANOS RUBIO LUIS ALFONSO	8005176	HERMOSILLO DE ANDA CARMEN ARACELI	8705941	ORTIZ BUSTOS ANTONIO	9308318	URENDA BARBA CARLOS
9116702	CASTILLO RIVAS MA. PETRONIA	7801572	HERNANDEZ ECHEVERRIA JOSE FRANCISCO	8204918	ORTIZ HERNANDEZ PABLO	8002657	VACA MADRIGAL GUSTAVO
9604936	CASTRO SANCHEZ MIGUEL	8515077	HERNANDEZ GUTIERREZ JOSE LUIS	7905972	ORTIZ ISAAC JOSEFINA	8703574	VALENCIA ABUNDIZ SILVIA
8209979	CEJA MARTINEZ JORGE	8000271	HERNANDEZ HERNANDEZ HELIODORO	9408266	ORTIZ MELCHOR LORENA	7405618	VALERIO NUÑO FRANCISCO JAVIER
8604126	CELEDON VALLEJO IRENE	8818126	HERNANDEZ MADERA ELVIA ELENA	7900759	ORTIZ MONTES JOSE LUIS	7813422	VALLEJO ZERON GABRIEL
8410151	CELIS DE LA ROSA ALFREDO DE JESUS	9501835	HERNANDEZ RAMIREZ ABERLADO	7605927	PADILLA MUÑOZ SERGIO	7204892	VALLIN OCARANZA JUAN JOSE
8814708	CERVANTES CARDONA GUILLERMO ALONSO	9804251	HERNANDEZ RODRIGUEZ RAFAEL	9003452	PARRA RUIZ JOSE MARIA	8604495	VALLS DAVID ANTONIO
9523537	CERVANTES NUÑEZ CARLOS FERNANDO	8301492	HERRERA GONZALEZ EDUARDO	9312315	PARRAL TERRONES MAGDALENA ROCIO	8503257	VARELA RIZO MARGARITA MARIA
7815654	CESÑA TORRES SILVIA MERICIA	9107355	IBARRA CHAVEZ SALOMON EDUARDO	9106405	PELAYO VIDRIO FELIPE	9011587	VARGAS INCLAN MARTIN
9526803	CHAGOLLAN RAMIREZ JOSE MARTIN	9208798	IÑIGUEZ GOMEZ ALFREDO	9520554	PEREZ CARRANZA GUSTAVO	7701837	VARGAS LOPEZ RAUL
7605803	CHAVEZ ALATORRE JOAQUIN	7800797	KURI CANO MA. ELIZABETH	9409408	PEREZ CORTES GUSTAVO	8001847	VARGAS RAMIREZ CARLOS
8503427	CHAVEZ ARELLANO GUSTAVO	9412247	LANGARICA BARAJAS ROBERTO	9617259	PEREZ DE LA ROSA JORGE ALBERTO	8506701	VARGAS VAZQUEZ JORGE RAMON
8708681	CHAVEZ GARCIA MARIA ELENA	9314474	LARA LOPEZ ARMANDO	8013217	PEREZ MEJIA MARTINA	7606036	VAZQUEZ FIGUEROA FRANCISCO EMMANUEL
7302037	CHAVEZ GUTIERREZ DE BASULTO MARIARITA	9413839	LARES GUTIERREZ MARTHA ELBA	8804753	PEREZ MORA RICARDO	9304584	VAZQUEZ LOPEZ JOSE MARTIN
8104662	CISNEROS HERNANDEZ LIDIA	8018537	LARES MORALES JOSE ALBERTO	9521704	PEÑA PELAYO JOSUE	8504229	VAZQUEZ MENDEZ GERARDO
8925372	COBIAN JIMENEZ AARON	8502986	LARIOS LOPEZ MARCO AURELIO	7102739	PEÑA QUINTERO BRAULIO	9031138	VAZQUEZ RIVERA DAVID
8402795	CONTRERAS CHAVEZ CARLOS	6601367	LASSO SANCHEZ CARLOS MANUEL	8903832	PEÑALOZA PLASCENCIA JOSE GABRIEL	9221492	VAZQUEZ DEL MERCADO ESPINOZA MONICA
8701946	CONTRERAS DE LA TORRE MARIA GEORGINA	9304908	LAURE VIDRIALES ARTURO	7502605	QUEZADA TAMAYO MA GUADALUPE	8605211	VEGA ALFARO EDUARDO DE LA
8907692	CONTRERAS GARCIA IGNACIO	8213542	LEGORRETA NUÑEZ VICTOR MANUEL	9422846	QUINTZ BERDACH HARRIET KRISTL	7204965	VEGA LOPEZ MA. GUADALUPE
8917078	CONTRERAS OJEDA SILVIA HERMINIA	8101809	LICEA MONTIEL MARTHA	9107665	QUINTANA RODRIGUEZ MA. DEL CARMEN	7806019	VELASCO LOERA FERNANDO
9524355	CONTRERAS QUIÑONES HECTOR JESUS	8804362	LOMELI IBARRA ALFREDO	8703507	QUIROGA ROJAS JOSE VLADIMIR	9002472	VELASCO VAZQUEZ DEL MERCADO EDITH
7715374	CORNEJO CERVANTES LUIS GENARO	8719659	LOPEZ BARRIOS MARIA VERONICA	5700388	RADILLO JIMENEZ REYNALDO	8608253	VENEGAS NAVARRO JACOBO
7918046	CORNEJO GARCIA MARTHA	9804889	LOPEZ CEJA ROBERTO	9202579	RAMIREZ ANAYA CARLOS RICARDO	8803749	VERA RODRIGUEZ ROGELIO
7701977	CORONA DUEÑAS JOSE RAMON	8507694	LOPEZ DAVALOS ELOISA	8118779	RAMIREZ BARBA NORBERTO	9217274	VILLALOBOS ARAMBOLA ALMA ROSA
7302347	CORONA JIMENEZ FEDERICO	9606416	LOPEZ DE LA MADRID MARIA ISABEL DE JESUS	9303715	RAMIREZ BARRAGAN CARLOS ALBERTO	8304122	VILLALOBOS TORRES DAVID
9425462	CORONA PELAYO ROSARIO ELOISA	6901611	LOPEZ DIAZ ANDRES	6802885	RAMIREZ BRAMBILA SERGIO	8304556	VILLASEÑOR LARA GUILLERMO
8824592	CORONA RODRIGUEZ JOSE JOAQUIN	9011056	LOPEZ GAMBOA SILVIA	8103895	RAMIREZ GUDINO ARTURO	8714347	VILLASEÑOR SAAVEDRA TOMAS IGNACIO
7401299	CORT						

DIPLOMADO

Firma de convenio con Inap

Eva Loera

Con el objetivo de difundir el conocimiento de la administración pública e investigar sobre esta materia, la Universidad de Guadalajara, por medio del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), firmó un convenio con el Instituto de Administración Pública (Inap).

Lo anterior fue aseverado por Juan José Huerta Mata, presidente de la Academia de administración pública y la profesora María Teresa Carrillo Gómez, quien apoya a los coordinadores de los diplomados.

Inap es una de las instituciones más reconocidas en administración pública en los ámbitos nacional e internacional y una de las más importantes por sus estudios en torno al tema.

"Inap es un organismo que tiene muchos años de experiencia en el manejo de los asuntos del quehacer público. No es una institución que por mercadotecnia promueva un diplomado en la materia".

Derivado del acuerdo entre Inap y CUCEA será posible la apertura de dos nuevos diplomados: en gestión pública y comercio exterior y el de participación de la mujer en la administración pública y en política.

Los dos tendrán como sede el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

El diplomado en gestión pública y comercio exterior comenzó el 11 de mayo y concluirá el 21 de septiembre del presente año. Las clases

son impartidas los viernes, de 18:00 a 21:00 y los sábados, de 8:00 a 14:00 horas.

El objetivo de este diplomado es desarrollar la capacidad directiva de los participantes en la teoría y práctica del comercio internacional, por medio del análisis de la política y administración del comercio exterior en México.

El diplomado de participación de la mujer en la administración pública y en política, iniciará el 18 de mayo y concluirá el 14 de septiembre. Las clases serán los viernes, de 18:00 a 21:00 y los sábados, de 8:00 a 14:00 horas.

El objetivo es analizar el papel que ha desarrollado la mujer en la sociedad en el campo de la política y en el de la administración pública, así como proporcionarles técnicas, herramientas y conocimientos que les permitan fortalecer su profesionalización en el ámbito público.

Los entrevistados advirtieron a los interesados



Nuevos diplomados en el CUCEA

que en este segundo diplomado no habrá suspensión de clases en las vacaciones de agosto.

El Inap, cuyas oficinas de Guadalajara están ubicadas a un lado del parque Agua Azul compartirá aulas con la UdeG.

Es requisito de inscripción para estos diplomados pagar el 50 por ciento de su costo total. Ambos costarán 7 mil 500 pesos por participante más IVA.

Para la obtención del diploma será requisito haber asistido al menos al ochenta por ciento de las sesiones y no tener adeudos pendientes.

El CUCEA, por medio de la División de gestión empresarial y el Departamento de Administración, ofrecen a los interesados el diplomado en formación de directivos para la administración pública, que tiene entre sus objetivos coadyuvar a la actualización, profesionalización y mejora de la administración pública, formando administradores públicos competentes, con capacidad de análisis, que conozcan la realidad de su entorno administrativo y sean capaces de aportar ideas y soluciones a problemas que enfrenta la sociedad.

Este tercer diplomado dará inicio el 18 de mayo y terminará el 14 de septiembre. Los días de clases son viernes, de 18:00 a 21:00 y sábados, de 8:00 a 14:00 horas. Las inscripciones son del 7 al 18 de mayo.

Para mayor información, los interesados pueden comunicarse a los teléfonos 36 33 42 64, 36 33 94 79 o escribir al correo madrigal@cucea.udg.mx

GENÉTICA

Impulso a plantas alimenticias

Lucía López

Todos los habitantes y agricultores, principalmente de la región occidente del país, tendrán un respaldo más para manejar y aprovechar las plantas alimenticias que se cultivan o crecen en la zona, ya que especialistas de alto nivel a escala nacional e internacional se están concentrando en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), en los trabajos del reciente Instituto de Manejo y Aprovechamiento de Recursos Fitogenéticos.

Este instituto tiene como objetivo conservar las plantas que sirven para la alimentación, ya sean silvestres o cultivadas y utilizar todo su potencial con sustento científico y racional, explicaron el maestro Salvador Hurtado y el doctor José de Jesús Sánchez González, jefe del Departamento de Producción Agrícola e investigador del instituto, respectivamente.

Este nuevo instituto permitió reunir todos los trabajos del departamento, referentes a la genética de las plantas alimenticias (en los que se han tenido importantes avances), y conformar un grupo de especialistas de alto nivel científico, reconocidos en esta y otras latitudes continentales por sus trabajos en frijol, maíz, hortalizas y recursos fitogenéticos en general.

Entre las líneas de trabajo, está la evaluación de la situación de los recursos (si se están perdiendo o se pueden rescatar). Este asunto es de relevancia, ya que existe poca protección de estos recursos pues la encargada de ello, la SAGAR tiene poco presupuesto para enfrentar la situación y las dependencias que tienen entre su misión la protección (como Conabio y Semarnap) apoyan diversos proyectos en los que no se incluyen los recursos fitogenéticos.

Otra de las grandes líneas son las diversas maneras de conservar los recursos (en instituciones, campo o reservas ecológicas). Este tema sobresale para la región, "por la gran biodiversidad con que contamos".

Sí o no a los transgénicos

Los transgénicos será otra de las líneas de trabajo del instituto, que buscará generar información científica que permita saber si son



Los transgénicos serán una de las líneas de trabajo del instituto

convenientes o no este tipo de cultivos en el país, explicaron el maestro Salvador Hurtado y el doctor José de Jesús Sánchez.

De hecho, la empresa internacional Monsanto ha solicitado a la UdeG la colaboración del instituto para que junto con el Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuaria (INIFAP) y la Universidad de

Michoacán se evalúe la conveniencia o no de cultivar maíz transgénico. Con esto se terminaría con la especulación, y el gobierno mexicano tendría los elementos científicos que le permitan definir si permite o no el cultivo de este tipo de semillas.

El tema es delicado para México, porque es la cuna del maíz y los recursos que tenemos son de gran valor.

De establecer el convenio con la empresa, una de las primeras preguntas que se buscará contestar es si los insectos que atacan a los cultivos transgénicos también atacan a los tradicionales y a los silvestres, y si estas plantas se podrían cruzar entre sí y con qué consecuencias.

Estos trabajos se harían en zonas de Puebla, Jalisco, Michoacán, Guerrero y en los alrededores de la ciudad de México.

Crear un instituto es un trabajo largo. Sin embargo, la actitud de los investigadores y de las autoridades del CUCBA ha quedado patente en las expectativas que tienen en la nueva dependencia universitaria y en sus investigaciones.

PESCA

Alimentación y reproducción del huachinango

Luis Eduardo Carrillo

La falta de investigaciones sobre especies como el huachinango, que tiene importancia comercial y demanda de parte de los consumidores, muestra la ignorancia del comportamiento de este organismo acuático en su medio natural. Por ello investigadores de la Universidad de

Guadalajara realizan estudios para conocer más acerca de él.

La maestra en ciencias Mirella Saucedo Lozano, del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCsur), de la máxima casa de estudios en Jalisco, realiza un trabajo en el que pretende conocer la alimentación y reproducción del huachinango especie *Lutjanus Perú*, en la zona de bahía Navidad, ubicada en los municipios de Cihuatlán y La Huerta.

El estudio denominado "Biología trófica y reproductiva del huachinango", financiado por la Universidad de Guadalajara, ya tiene los primeros avances, comentó para *Gaceta Universitaria* la profesora Saucedo Lozano, investigadora del Departamento de Estudios Sustentable de la zona costera del CUCsur y responsable de este proyecto.

"Los huachinangos adultos habitan en áreas rocosas y arrecifes. Los más jóvenes se encuentran en las zonas cercanas a la costa y áreas protegidas."

Entre presas... y desove

Hasta el momento se han identificado cerca 41 componentes alimenticios o tipos de presa que ingiere el huachinango.

"Los principales tipos de presa abarcan algunas especies de crustáceos, peces y encefalópodos. Sin embargo, el alimento varía de acuerdo a la época del año, la profundidad y latitud en la que se encuentra el huachinango. Por ejemplo, hay estudios realizados en La Paz y Guerrero, que indican que los tipos de especies consumidas por este bicho están condicionados a tales factores".

Saucedo Lozano comentó en lo referente a su reproducción es difícil definir la época y lugar donde desova este pez, ya que se requieren muchos años de estudio.

"Todos los peces tienen sus áreas de reproducción. Creemos que la especie desova en áreas protegidas y zonas cercanas a la costa.

Depositando alrededor de 500 mil huevos y solo el 10 por ciento logra eclosionar.

"Hay estudios que indican que esta especie alcanza su primer talla de madurez a los 30 o 33 centímetros, que se logra hasta los dos años de vida. Entonces llega a la edad reproductiva".

Saucedo Lozano afirmó que este organismo acuático es una especie de importancia comercial.

En este aspecto coincidió con el maestro en ciencias Martín Pérez Peña, investigador y jefe de la Unidad de ecosistemas marinos y acuicultura, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, quien añadió que el "huachinango de las especies *Putjanus Perú*, *Putjanus guttatus* y *Argentiiventris*, son las que más volúmenes de captura reporta Jalisco.

Los investigadores afirmaron que estas especies reditan más al pescador, ya que tienen mucha demanda entre la población y los turistas, por su sabor y alta calidad.

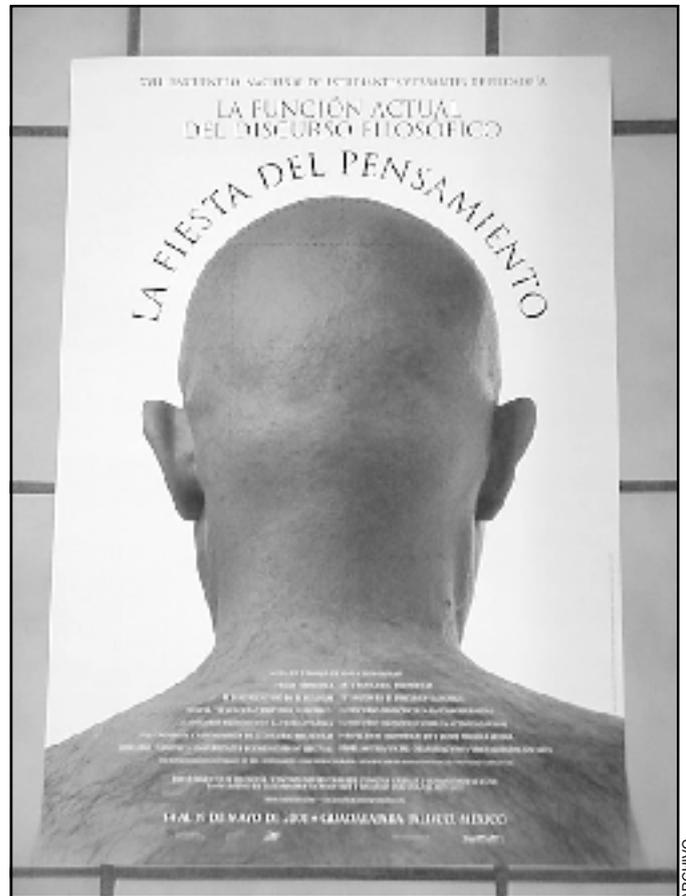
Saucedo Lozano comentó que la mayoría de los consumidores de huachinango lo prefieren del tipo platillero, que mide 30 centímetros de longitud. ♦



Estas especies tienen mucha demanda entre la población

ENCUENTRO

El discurso de las ideas



El encuentro se efectuará del 14 al 19 de mayo

Armando Ramírez Fregoso

Asistimos a la muerte de los estados nación y al surgimiento de otros más plurales, desde

varios aspectos, asegura la doctora Patricia Valles Medina, profesora del Departamento de Filosofía.

Antes de iniciar el XVIII Encuentro de estudiantes y pasantes de filosofía, que se realizará del 14 al 19 de mayo y cuyo nombre es "La función actual del discurso filosófico", esta investigadora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, comenta que, en el ámbito de la filosofía política, la globalización ha replanteado la antigua noción de estado.

"Uno de los problemas básicos de la filosofía, es el estado plural, en sentido étnico, social e incluso político, que muchas veces se ha tomado

como un discurso legitimador de determinadas tendencias, con lo que pasa a desenvolverse como ideología".

Consideró que en un futuro la filosofía

formulará nuevos paradigmas, luego de décadas perdidas en tal sentido, como fueron los ochenta y noventa.

"Llegamos al tercer milenio dentro de una crisis del concepto de razón. La tarea fundamental del discurso filosófico es encontrar nuevos asideros que nos permitan avanzar en las demás ciencias. En política la tarea es la concepción de un nuevo estado y otras formas de gobierno. A lo mejor somos capaces de inventar nuevas formas de convivencia".

Cuestionada sobre cuál es la función actual del discurso filosófico, Valles Medina precisó que al organizar actividades sobre este tema se busca estar a la vanguardia: pensar que los problemas básicos tratados en la filosofía ya han sido resueltos, no es verdad.

"Desde sus orígenes hasta el discurso actual de la filosofía, siguen privando las mismas preguntas sobre el hombre, Dios y el universo".

La especialista señala que por lo que respecta al ser humano, este ha recibido una cuarta herida narcisista.

Explica que a lo largo del pensamiento el hombre había sufrido tres heridas.

La primera contradijo que la tierra fuese el centro del universo; la segunda, la teoría de la evolución, de Darwin, según la cual descendemos de primates; la tercera, cuando

Freud habló de ese lado oscuro y desconocido que es el inconsciente.

"La cuarta, por las investigaciones sobre el mapa del genoma humano, que han revelado que nuestra estructura biológica no es mucho más complicada que la de la mosca de la fruta.

"El misterio de qué es el hombre sigue vigente. De ahí que, como parte del discurso actual, tengamos que seguir investigando sobre dicho tema".

Por lo que respecta al tema de Dios, señala que la filosofía, desde sus orígenes, ha dado varias respuestas y especifica que José Ramírez, investigador español, después de investigaciones antropológicas que realizó, llega a la conclusión de que en la historia del desarrollo humano la idea de Dios no era de un padre, sino de una madre.

Aseveró que en la actualidad, para la filosofía, el universo pasó de ser un microcosmos, para

constituir una noción infinita de posibles universos.

El discurso filosófico en la teoría política, el discurso ético en el siglo XXI, epistemología y metodología en el discurso filosófico; ciencia,

tecnología y discurso filosófico, serán tratados en el encuentro de estudiantes de filosofía.

Mayores informes en el teléfono 38 19 33 77, del Departamento de Filosofía. ♦

Afirmar que los problemas básicos tratados en la filosofía ya han sido resueltos, no es verdad

GEOLOGÍA

Jalisco, tierra de temblores

Mara Melissa Marcelli

Guadalajara se encuentra en una zona de alto riesgo sísmico, como lo demuestran los múltiples terremotos de intensidad destructiva que han estremecido a la ciudad.

Entre los temblores de mayor importancia para Guadalajara, destaca el del 11 de febrero de 1875, que tuvo una intensidad de 9 a 10 grados en la escala de Mercalli modificada (MM). Este terremoto de 7.5 grados en la escala de Richter, destruyó por completo el pueblo de San Cristóbal de la Barranca y diezmo a su población.

Otro sismo, el más grande registrado en este siglo en México, aconteció el 3 de junio de 1932, en el sur de Jalisco, con una intensidad de 6 grados MM.

“No hay que olvidar que por desgracia los mecanismos latentes que en el pasado han afectado a este sitio, no han hecho otra cosa al paso de los años de quietud, que recargarse de energía, que algún día tendrá que ser liberada”, comentó el doctor Ramón Padilla Mora, coordinador del posgrado en ingeniería civil, del CUCEI.

Tres zonas sísmicas

En Jalisco es posible establecer tres zonas con mayor concentración de actividad sísmica (sismogénicas): la de subducción en el Pacífico mexicano, frente a las costas de Jalisco y Colima; la de Zacoalco, al sureste del lago de Chapala, aproximadamente a 50 kilómetros en línea recta de la ciudad de

Guadalajara, y la Caldera, en la Primavera, localizada al occidente de la zona metropolitana.

Lo anterior tiene su base en el estudio “Historia sísmica del estado de Jalisco”, elaborado por especialistas del Centro de Ciencias de la Tierra, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, en el que se advierte que la capacidad sísmica en nuestra entidad es de importancia.

Se debe tener presente que así como en el pasado han ocurrido terremotos que afectaron al estado, dichos fenómenos pueden presentarse en el futuro, si consideramos que los sismos en Jalisco son menos frecuentes que en otras regiones, pero alcanzan elevadas magnitudes, señala el escrito realizado por los especialistas Marco Antonio Delgado, Arturo Malagón y David Barrera.

Monitoreo constante

La mancha metropolitana de Guadalajara ha sido sacudida en diversas ocasiones por estas manifestaciones, que fueron monitoreadas por el Centro de Ciencias de la Tierra, de la UdeG, que instaló hace diez años la Red sísmica analógica y digital del estado de Jalisco (Resijal), la cual en su primera etapa cuenta con seis estaciones sismológicas que vigilan en forma continua esta urbe y sus municipios circunvecinos.

De acuerdo con los datos proporcionados por la red, y al considerar las dimensiones de

las estructuras geológicas involucradas en las zonas sismogénicas descritas, se puede pensar que los responsables de algunos macrosismos sentidos en la urbe tapatía, tienen sus orígenes en estas zonas.

Con la información obtenida en la Resijal, el Centro de Ciencias de la Tierra investiga el nexo entre la actividad sísmica y las estructuras geológicas locales, a fin de contar con un modelo tectónico del subsuelo de la ciudad, que servirá para la toma de decisiones en diferentes actividades relativas al desarrollo urbano, diseños constructivos, respuesta de suelo, entre otros.

De acuerdo con el maestro David Barrera, director del CCT, la mayor formación de especialistas en sismología se da en la ciudad de México.

En nuestro estado la Universidad de Guadalajara lo hace por medio del posgrado en ingeniería civil, con orientación en geotecnia.

En este posgrado se ofrecen tres especialidades: ingeniería geológica, mecánica de suelos, y estructuras, en las que se analizan aspectos de geofísica y geología estructural.



ARCHIVO

La capacidad sísmica en nuestra entidad es de importancia

También en el posgrado regional en ciencias de la tierra se imparten materias relacionadas, como la geofísica, con las que los estudiantes aprenden a detectar y catalogar los movimientos telúricos.❖

ENCUENTRO

Nuevos retos en psicología

Margarita Alegría

Renovación constante, actualización ininterrumpida, calidad total, manejo de tecnologías y conocimiento de otras lenguas, factores clave para conservar un empleo, es cuestión diaria de la mayoría de las personas que trabajan.

¿Cómo enfrentar estos obstáculos?
¿Cómo sobrevivir al estrés laboral?

Otro ejemplo. La incorporación de la mujer en el mercado laboral, y en general, en casi todos los campos de la sociedad, crece de forma vertiginosa.

Ante este cuadro, la mayoría de las personas mayores de 30 años, hombres y mujeres, no tienen la capacidad emocional e intelectual de asumir los cambios sin sufrir conflictos internos de diversa índole.

Aun las generaciones más recientes se encuentran en el “estira y afloja” al definir las funciones nuevas.

¿Cómo construir esos papeles?

Estos son algunos de los desafíos que los profesionales de la psicología tienen que ayudar a superar a las personas que buscan sus servicios.

Este tema, la psicología ante los tiempos de cambio, su visión, sentir y compromiso, es el que abordarán especialistas en la materia durante el XVIII Encuentro nacional y XIII Latinoamericano de estudiantes de psicología, a efectuarse del 17 al 19 de mayo en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Organizado por el comité ejecutivo de la sociedad de alumnos de la carrera de psicología, en el foro se presentarán conferencias, paneles de estudio, trabajos de investigación, libros, lo que propiciará no solo el intercambio estudiantil, sino de experiencias con algunos de los máximos exponentes de las diversas tendencias psicológicas, que asistirán provenientes de Estados Unidos y América Latina.

La reunión es de tradición en las universidades de Jalisco y del país.

Al primer encuentro efectuado en 1977

asistieron alrededor de 50 estudiantes, casi todos de Guadalajara.

En esta ocasión esperan más de 500 asistentes, delegaciones de Querétaro, Distrito Federal, Veracruz, Sinaloa, Yucatán; del extranjero, de centro y Sudamérica y algunos de Estados Unidos.

Con el objetivo de dar a conocer las líneas de desarrollo de la enseñanza de esta ciencia en nuestro país, en este marco han surgido diversos organismos académicos, como es la Federación nacional de colegios, sociedades y asociaciones de psicólogos de México, y la Asociación mexicana de alta especialidad en psicología.

Para el maestro José de Jesús Gutiérrez, profesor investigador del Departamento de Ciencias de la Salud Mental, es necesario que los futuros profesionales cuenten con las herramientas para abordar nuevas realidades de la sociedad, sobre todo en los llamados grupos vulnerables, como son los adultos mayores, niños, personas con discapacidad o sujetas a las presiones de la competencia laboral.

Aclaró que ellos pueden sufrir problemas de depresión, conflictos personales que no les permiten llevar una buena calidad de vida. Entonces interviene el psicólogo para ayudar a alcanzarla.❖



ADRIANA GONZÁLEZ

Habrán conferencias, paneles de estudio, trabajos de investigación y libros

La Universidad de Guadalajara impulsa el deporte

Planear la creación de un consejo técnico para el deporte universitario

Texto: Laura Sepúlveda Velázquez / **Fotos:** Miguel Sánchez

La Universidad de Guadalajara se ha preocupado porque sus centros universitarios y preparatorias cuenten con infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas.

Poco a poco dichos centros han implementado estas disciplinas, mediante la creación de espacios o convenios, para crear condiciones para que los deportistas destaquen tanto a nivel estatal como nacional.

La licenciada Georgina Contreras de la Torre, titular de la Coordinación de cultura física, de esta casa de estudios, está dispuesta a entrar de lleno en los programas y proyectos del licenciado Trinidad Padilla López, Rector general, al respecto.

“En muchos planteles de la Universidad no se cuenta con espacios para la práctica de actividades físicas. Fue elaborado un programa integral de infraestructura deportiva, en el que la coordinación propondrá a centros universitarios o preparatorias la construcción de instalaciones, les proporcionará asesoría y puntos de vista técnicos de lo que más les conviene, de acuerdo a las necesidades y demandas de cada región”.

En los *campus* universitarios donde no es posible la creación de nuevos centros deportivos, se está en pláticas para entablar convenios con el Code Jalisco y los ayuntamientos, para permitir a los estudiantes utilizar las unidades deportivas más cercanas.

A cambio, los estudiantes de cultura física y deportes o afines, podrán prestar su servicio social con el público en general, es decir, fomentar un intercambio que beneficie a ambas partes.

“En lo que respecta al núcleo Tecnológico, se planea mejorar la infraestructura disponible, reparar la que esté en mal estado y construir un gimnasio de usos múltiples, para contar con lugares dignos para los jóvenes”.

Ya se labora en la creación de un consejo técnico para el deporte universitario, cuya tarea será articular los programas de actividades físicas y deportivas, así como un plan institucional del deporte universitario.

El consejo tendrá entre sus funciones regular, proponer e impulsar la práctica deportiva en la red universitaria y en las escuelas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Estará compuesto por los actores que intervienen en el deporte universitario. Será presidido por el Rector general, un representante de la Dirección de finanzas (por los patrocinios que buscará), una persona del Departamento de Ciencias del Movimiento

Humano, un rector de la junta de rectores, el responsable de la Coordinación de cultura física y un integrante del SEMS.

Disciplinas deportivas en CUSUR

El Centro Universitario del Sur, con sede en Ciudad Guzmán, no solo ha implementado en sus programas las actividades deportivas comunes, sino que pone al alcance de la comunidad estudiantil disciplinas como el rapel, posibles gracias a la infraestructura aportada por las autoridades.

Liliana Zepeda Magaña,

coordinadora deportiva de dicho centro, señaló que tienen un programa de actividades, tanto formativo como competitivo.

“Dentro del programa formativo contamos con voleibol, basquetbol, futbol, rapel, levantamiento de pesas y aeróbicos.

“Esto es para gente que no quiere competir, sino simplemente aprender a jugar o estar en actividad.

“En el programa de competencia tenemos voleibol, basquetbol y futbol. Aquí ya está integrada la selección. Esto ha sido el primer paso”.

Este *campus* da servicio a 400 jóvenes deportistas y cuenta con un gimnasio, auditorio de usos múltiples, donde practican basquetbol y voleibol.

Están por concluir las canchas para estas

mismas disciplinas, una de futbol, otra de tenis y una más de voleibol playero.

Luego de la respuesta satisfactoria de parte del alumnado, los planes a futuro son implementar atletismo y voleibol de playa.

Existe el plan de crear una alberca a mediano plazo.

“En agosto del año pasado comenzaron las actividades deportivas. La respuesta ha sido buena. Ahora queremos sacar adelante el deporte a nivel competencia, estar en los tres primeros lugares y fomentar más actividades”.

Con relación a los logros, destacan la coronación de la selección femenil de voleibol, que por segunda ocasión consecutiva fue el equipo campeón de los Juegos deportivos estatales de la educación superior, en la modalidad de sala, y obtuvo el tercero en la de voleibol playero, así como el tercero en la Convivencia deportiva realizada en el ITESO el pasado octubre.

Nuevas instalaciones en el CUCosta

Por el crecimiento deportivo en los diversos centros de la Universidad, el Centro Universitario de la Costa, ubicado en Puerto Vallarta, en marzo inició un ambicioso proyecto de infraestructura deportiva que tendrá un costo aproximado de siete millones de pesos.

La licenciada Verónica Macías, coordinadora de extensión de dicho centro, puntualizó que esta área será impulsada de manera especial durante esta administración y explicó el proceso para elegir las instalaciones deportivas a edificar.

“Fue realizada una encuesta entre los estudiantes sobre sus preferencias deportivas. Los resultados nos ayudarán a canalizar los

Buscan convenios con el Code y los ayuntamientos, para que los estudiantes utilicen las unidades deportivas



Buscan sacar adelante el deporte a nivel competitivo

esfuerzos para apoyar las disciplinas demandadas y organizar torneos y ligas para que participen los estudiantes y representen al *campus* en juegos municipales y estatales”.

El proyecto consiste en un campo profesional de futbol empastado, gradas semicubiertas, con capacidad para 400 personas sentadas. En la parte inferior de las gradas habrá baños públicos, dos vestidores equipados con regaderas y área de gimnasio, así como oficinas administrativas y cuarto de máquinas.

El proyecto incluye la construcción de una cancha de voleibol, una de tenis y otra de basquetbol, todas con las medidas y el equipamiento reglamentario.

La comunidad universitaria, que rebasa los 3,000 alumnos, hasta ahora solo tiene dos canchas de basquetbol y voleibol.

En lo que corresponde a selecciones, cuenta con selectivos en basquetbol varonil y femenil, los que han dado satisfacciones, como en la Copa universitaria, en la que ambos equipos resultaron ser los mejores de la red universitaria al coronarse campeones.

Tiene una selección de voleibol y está reforzando la de futbol (varonil y femenil).

Estos selectivos entrenan en las instalaciones municipales y participan de forma regular en las ligas deportivas del municipio.

El maestro Jeffry Fernández Rodríguez, rector de este centro, ha propuesto al ayuntamiento de Puerto Vallarta efectuar una coinversión en materia deportiva.

Propuso al ayuntamiento que si este realiza una donación de la tercera parte del costo total de



En el núcleo Tecnológico reparan lo que está en mal estado y construirán un gimnasio



una alberca olímpica al centro universitario que dirige, la Universidad apoyaría con las dos terceras partes restantes y de inmediato la construiría.

Plazas para entrenadores en CUCiénega

En los últimos cuatro años, la oferta educativa del Centro Universitario de la Ciénega, ubicado en Ocotlán, ha crecido de forma considerable y de tener solo tres actividades deportivas en 1997, hoy trabajan en seis disciplinas, en las que participan más de 600 estudiantes, por lo que el nuevo rector de este centro, maestro Pedro Guerrero, expresó que durante su gestión impulsará el deporte en el mismo.

“La intención es impulsar el trabajo en materia deportiva. Por ejemplo, en esta región se juega mucho beisbol y somos campeones. Hay que desarrollar más el futbol, basquetbol, voleibol y atletismo. En la administración pasada hicieron cosas importantes. En cuanto a infraestructura, queremos construir una cancha de futbol rápido, una pista para atletismo, canchas de voleibol, así como habilitar un gimnasio para el personal y los estudiantes”.

Otro punto importante es la creación de plazas para entrenadores de cada disciplina, lo que permitiría realizar un mejor trabajo.

“Con relación a lo que el rector general ha mencionado, espero contribuir con proyectos y promover en la región ligas, para que los centros regionales puedan participar”.

El maestro Ramiro Arzate González, jefe de cultura física y recreación de dicho centro,

señaló las disciplinas en las que se trabaja y los torneos en que han participado.

“Tenemos ajedrez, voleibol varonil y femenil. Hay cuatro equipos representativos de la Universidad que participan a nivel interno, regional, estatal o nacional. En basquetbol tenemos cuatro equipos. Para futbol varonil existe un torneo interno, en el que participan 14 escuadras. Contamos con una selección, que es la campeona a nivel interno, región y estado. En futbol femenil se creó un torneo municipal. En atletismo ya se participó a nivel estatal. En beisbol nuestro equipo es campeón regional y estatal universitario”.

Con relación a instalaciones, poseen dos campos de futbol empastados, uno de beisbol, pista para atletismo, cuatro canchas al aire libre para voleibol y basquetbol, auditorio para voleibol de sala y basquetbol, por lo que solo faltaría una alberca, que ya planean para el 2003.

“En voleibol el año pasado en primera fuerza varonil se obtuvo el campeonato municipal; segundo lugar en el torneo intercentros, en el que participa Atotonilco, La Barca y Ocotlán (fue conquistado un primer lugar en basquetbol, voleibol y futbol); en los juegos de la FEU, en Vallarta, conseguimos el primer lugar en beisbol, voleibol varonil, basquetbol femenil, futbol varonil y ajedrez y el segundo en basquetbol varonil”.

Arzate González destacó el apoyo otorgado por las autoridades.

Las prepas no se quedan atrás

Esta tarea deportiva no se efectúa solo dentro de los centros universitarios. Hay algunas preparatorias que se han preocupado por

ofrecer alternativas en esta área, para alejar a los jóvenes del vicio y la ociosidad negativa.

Tal es el caso de la preparatoria siete, que atiende a siete mil alumnos y que en los últimos años ha destacado en los ámbitos estatal y nacional por medio de sus diferentes selecciones.

Mario Ramírez Cruz, subcoordinador del área de deportes de esta preparatoria, comentó que primero está cubrir el programa del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

“En ese programa se participa en basquetbol, futbol, voleibol, atletismo y ajedrez, deportes básicos en las competencias nacionales. Además tenemos taekwondo y gimnasia cuando se consolidan los grupos”.

Esta preparatoria es una de las pocas escuelas que tienen un gimnasio de esa magnitud, además de que cuenta con espacios deportivos fuera de la institución.

“El gimnasio es un área de usos múltiples: se juega futbol rápido, basquetbol, voleibol, se hace gimnasia, imparten clases de taekwondo y prácticas de ajedrez.

“Fuera de las instalaciones contamos con una cancha de futbol que se encuentra enfrente y a 200 metros tenemos una unidad deportiva, con la que existe un convenio para dar clases ahí. Cuenta con dos canchas de futbol, dos de basquetbol y dos de voleibol”.

El convenio se realizó con el patronato de la colonia, el que hizo la adecuación para la unidad. Consiste en que los estudiantes tienen derecho a un descuento del 50 por ciento al ingresar.

Los planes a corto plazo en materia

deportiva son obtener un buen sitio (en el campeonato si es posible), en la etapa estatal del torneo Conadems.

“Nuestros equipos: basquetbol (varonil y femenil) y voleibol (varonil), representan a la Universidad. Queremos que representen al estado en la etapa nacional. Nuestro plan a futuro es conseguir el terreno de enfrente, donde se encuentra la cancha, para que sea propiedad de la Universidad, para dar servicio a la población en general, porque no es posible manejar a tanta

gente en una sola cancha. Para esto se han hecho solicitudes a la dirección respectiva”, indicó Ramírez Cruz.

Otro de los planes es aumentar la gama

de servicios en cuanto a deportes interactivos como actividades físico-deportivo-recreativas e implementar bádminton y mesas de ping pong

“Es básico tener a los jóvenes entretenidos y retirarlos un poco de lo negativo, de los vicios del ocio mal aplicado. Si no tienen clase y encuentran un lugar donde realizar actividades eso les permitirá hacer algo por ellos, por su salud y por la escuela”.

En cuanto a logros, el equipo de basquetbol ha obtenido 15 primeros lugares a nivel Universidad de Guadalajara, además de haber participado en los tres últimos campeonatos nacionales.

“En los torneos del SEMS tenemos todos los primeros lugares de las diversas actividades. Siempre hemos obtenido trofeos de campeones. Poseemos uno por conquistar el mayor número de competencias en atletismo”.

Ramírez Cruz puntualizó que “estamos creciendo, por inercia y por necesidad.

“Hay que ver hacia nuestra comunidad y cuáles son los deportes predominantes y la población que podemos atender, para con base en ello crear la infraestructura ajustada a nuestra realidad”.

TESTIMONIOS

Somos de las pocas prepas que contamos con instalaciones deportivas y eso se manifiesta en los resultados que se han obtenido.

Juan González, estudiante de la preparatoria 7.

Hay que mejorar algunas áreas de este núcleo que están un poco descuidadas. Creo que eso elevaría la imagen tanto de la Universidad como de sus deportistas.

Marcela Rodríguez, estudiante del cucs.

Creo que teniendo una infraestructura deportiva con un buen mantenimiento se puede sacar provecho de los talentos deportivos que hay en la Universidad.

Javier Morales, estudiante del cucei.



En el gimnasio de la prepa 7 se juega futbol rápido, basquetbol, voleibol, gimnasia, ajedrez, entre otros deportes

Agenda académica

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

14 de mayo

Continúan las inscripciones para los cursos taller de video que serán impartidos en la coordinación de la licenciatura en artes audiovisuales. La fecha de inicio es el próximo 15 de mayo.

Mayores informes en avenida Libertad 1690, esquina Venezuela. Teléfono 38 25 45 58.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

14 de mayo

Continúa la recepción de solicitudes para cursar la maestría en economía, con especialidad en teoría económica, economía de la empresa y economía regional, integradas al padrón de excelencia del Conacyt.

Fecha límite: 18 de mayo. Inicio del curso propedéutico: 4 de junio.

Informes a los teléfonos 36 56 94 94, 36 56 95 64, 36 56 96 22, 36 56 94 80.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

14 de mayo

Inicia el curso propedéutico para cursar la maestría en ciencias en la enseñanza de las matemáticas, modalidad a distancia. Inicio de clases: septiembre de 2001.

Informes en el teléfono 36 19 84 02. Correo electrónico rulloacip.udg.mx

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

17 de mayo

xviii Encuentro nacional y xviii Latinoamericano de estudiantes de psicología "La psicología ante los tiempos de cambio: su visión, su sentir, su compromiso", a celebrarse en el cucs, del 17 al 19 de mayo.

Informes en Sierra Nevada 950, edificio I, planta alta. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50.

3 de agosto

Inicia diplomado avanzado en salud y seguridad en el trabajo, en el Departamento de Salud Pública, del cucs, ubicado en Sierra Mojada 950, puerta 2, edificio N, planta alta, colonia Independencia.

Informes en los teléfonos 36 17 99 34, 36 17 78 46.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

14 de mayo

xviii Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía "La función actual del discurso filosófico. La fiesta del pensamiento", a desarrollarse del 14 al 19 de mayo, en el cucsh. Organiza el Departamento de Filosofía.

Informes en el teléfono 38 19 33 77, o en la dirección electrónica: www.enepf2001.com

21 de mayo

Semana de la geografía 2001, del 21 al 25 de mayo, en las instalaciones del Departamento de Geografía, a partir de las 11:00 horas.

Informes en los teléfonos 38 19 33 81, 38 19 33 86, extensiones 3443, 3444, 3445.

25 de mayo

xxi aniversario del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial. Conferencia magistral: "Las tecnologías de la información geográfica en la ordenación del territorio: el redescubrimiento del espacio geográfico", dictada por el geógrafo Luis Hernández Calvento, candidato a doctor en cartografía, SIG y teledetección, de la Universidad de Alcalá de Henares, a las 19:00 horas, en el auditorio Adalberto Navarro Sánchez, del cucsh.

Informes en los teléfonos 38 19 33 81, 38 19 33 86, extensiones 3443, 3444, 3445.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

2 de junio

Inicia curso propedéutico de las maestrías en educación, derecho y administración. Informes e inscripciones antes del 2 de junio en los teléfonos (392) 5 30 77, 5 00 26, 5 26 45, extensión 149. Fax 5 13 01. Acudir al CUCiénega, en el kilómetro 3.3 carretera Ocotlán-Tototlán, en Ocotlán, Jalisco o bien escribir a las direcciones electrónicas: kary@cienege.cuci.udg.mx y lmacias@cienege.cuci.udg.mx

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

24 de mayo

Del 24 al 26 de mayo se efectuará en Puerto Vallarta, Jalisco, el Congreso de administración "Una nueva visión de la administración en el siglo XXI".

Mayores informes en los teléfonos 01 (328) 105 20, 105 21, 105 22, extensión 106.

31 de mayo

Segundo congreso nacional de turismo, del 31 de mayo al 2 de junio, en el hotel Marriot, de Puerto Vallarta.

Para mayor información <http://www.cuc.udg.mx/informa/eventos2001.html>

INSTITUTO DE ASTRONOMÍA Y METEOROLOGÍA

11 de junio

Inicia el curso "Sistemas de tierras", que será impartido por el ingeniero Rubén Bautista Navarro, en la sala de conferencias del instituto, de 19:00 a 21:00 horas. Duración: 20 horas.

Informes e inscripciones en avenida Vallarta 2602, teléfono 36 16 49 37.

SINDICATO DE TRABAJADORES ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

15 de mayo

Ceremonia de entrega de reconocimientos al personal académico por 20 años de servicio, a las 11:00 horas, en el auditorio del STAUdeG, ubicado en avenida José Parres Arias 555.

Informes en los teléfonos 38 33 39 32 al 35.

UNIDAD DE VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA

29 de mayo

"Educación ambiental. Acciones para la prevención de incendios en la reserva de la biosfera sierra de Manantlán", es la ponencia que impartirá el investigador Salvador García Ruvalcaba, del Instituto Manantlán, del CUCosta Sur, en el marco del ciclo de conferencias sobre divulgación científica "Un lugar para la ciencia", en el Museo Regional de Guadalajara, Liceo 60, a las 19:00 horas.

Reforma fiscal, un problema de evasión*



Después de la propuesta del ejecutivo federal sobre la reforma fiscal tributaria, surgieron diversas posturas a favor y en contra. Algunas analizan solo un aspecto, sin relacionar los efectos en conjunto, ni tener información sobre las causas y antecedentes que están detrás de esta nueva hacienda pública distributiva.

Cada propuesta tiene efectos importantes que dependen, en su mayoría, del costo y beneficio social a obtener. Por lo tanto, debemos examinar estas propuestas y determinar cuál es el problema sobre el que gira la reforma, y uno de los más probables es la evasión.

Los primeros objetivos del paquete son fortalecer la postura fiscal del gobierno, así como reducir sus requerimientos financieros. En este caso, no existe problema para comprender la intención del gobierno. Pero, ¿cómo reducir los requerimientos financieros, si a su vez se pretende incrementar el gasto social? Además, en cuanto al último objetivo, ¿cuál será el mecanismo para llegar a tener tasas de interés bajas?

Es factible que esos puntos, estudiados con la teoría económica, pudieran explicarse mejor, pero este es un aspecto no abordado en la reforma, ya que para lograrlo es necesario mantener una inflación baja, posible solo en el largo plazo.

Dentro de los impuestos que pretenden modificar, está el correspondiente al IVA. En este rubro, el gobierno propone la eliminación de algunas exenciones, la tasa cero en ciertos bienes, como alimentos y medicinas, para mantener una tasa uniforme de 15 por ciento, a excepción de la frontera, donde permanecería en 10.

Cuando existen tasas impositivas desiguales en un país, los costos administrativos ascienden, aumenta la dificultad para recaudar impuestos y se facilita, así mismo una evasión

mayor; además, si la tendencia mundial es a homogeneizar las tasas impositivas de los países con sus principales socios comerciales, ¿por qué no sucede esto en un país?

La única respuesta que justifica dicha medida es que una tasa de IVA de 10 por ciento para la frontera norte, buscaría mantener la competitividad industrial y comercial en esa región, pero solo si el beneficio en competitividad es mayor que el costo administrativo que ese mecanismo represente.

En cuanto a la nueva propuesta al ISR para personas físicas, la estructura actual grava a quienes ganan de 0.1 a 4.83 miles de pesos anuales, con una tasa de 1.5 por ciento y a las que perciben entre 4.831 y 41.03, con 5 por ciento. En la estructura propuesta, la tasa gravada a un ingreso entre 0.01 y 50 mil pesos, es de 0 por ciento.

Comparada con las del régimen actual, habrá una mayor proporción en la retribución para personas con ingresos en este intervalo. Pero en los siguientes, el régimen propuesto beneficia más a los que obtienen ingresos

cercanos al límite superior, no así para los que están en el nivel inferior.

El ISR para personas morales tiene como base, primero, la aplicación de una tasa uniforme de 32 por ciento y segundo, la eliminación del

impuesto sobre dividendos, lo que permitirá a los accionistas reinvertir, invertir en otro giro, ahorrar o consumir interna o externamente; es decir, las implicaciones que este aspecto pueda tener sobre la economía, dependen del comportamiento del inversionista y de su propensión marginal a importar y consumir.

En lo referente a la desaparición de esquemas preferenciales sobre transporte, agricultura y edición de libros, en los primeros dos casos, la reforma tiende a dar mayor competitividad al mercado; que el precio real

se fije mediante la interacción oferta-demanda, aunque sobre la agricultura tendrá como consecuencia implantar técnicas que permitan a los productos competir en el ámbito nacional e internacional o definitivamente a salir del mercado, debido a los costos que le implicará la eliminación de preferencias.

En cuanto a la edición de libros, es importante analizar el costo social que representaría el incremento de los precios en los libros, el beneficio y el consecuente gasto en educación que se esperaría.

En lo que respecta a la deducibilidad inmediata de inversiones efectuadas fuera de las áreas metropolitanas del Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey, sin duda esta medida dará incentivos a los inversionistas

extranjeros o nacionales para establecerse en diferentes lugares de la república mexicana, y así se fomentará el crecimiento regional.

El crédito al salario tendrá como finalidad abatir el

efecto negativo que pudiera tener el aumento de la tasa del IVA sobre los sectores más desprotegidos; para personas que reciben ingresos anuales de 0.01 a 13.8 miles de pesos, el crédito será de 4,900 pesos; para quienes perciben entre 13.8 a 27.6, será de 3,600; para los que ganan de 27.6 a 41.5, será de 1,800 y para quienes devengan de 41.5 en adelante, no tendrán crédito. Esta medida aparentemente ayudará a que las personas de menores ingresos obtengan una ayuda extra, aunque es importante analizar cómo se determinaron estos montos, y si finalmente no incrementará el dinero en circulación que provoque finalmente inflación o mayor déficit presupuestario.

Otro impuesto a modificar es el especial sobre producción y servicios, IEPS. Se aplicará según el valor sobre el precio de las bebidas alcohólicas, no tanto sobre su tipo, y el impuesto sobre automóviles nuevos, ISAN, que aplicará un

impuesto ecológico a los autos que emitan mayores contaminantes; con él no se verán tan afectados los dueños de automóviles nuevos, ya que éstos son los que menos contaminan. Entonces los más afectados serán los de menores ingresos y por lo tanto los propietarios de autos más antiguos y que contaminan más.

Con las modificaciones a los impuestos anteriores, el gobierno federal espera obtener ingresos adicionales equivalentes a 2 por ciento del PIB.

Pero, ¿cuál es el principal problema que enfrenta la recaudación de impuestos? es sin duda la evasión, que dada la ineficacia del sistema de recaudación y los incrementos en las tasas, según lo afirma un estudio del CIDE en 1997, la

evasión del IVA ascendió a casi 2 por ciento del PIB en este año y la del ISR fue de 3 por ciento del PIB. Si sumamos estas dos cantidades, nos encontramos que la evasión fue de 5 por ciento del PIB, equivalente a toda la

renta petrolera, suma con la que se podría cubrir el gasto social y utilizar el restante en infraestructura. A esto se agrega la situación en la que se encuentra México con respecto del mundo, si su eficacia en impuestos se mide a través del coeficiente recaudación/tasa, de acuerdo con un estudio hecho por la Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo (OECD, por sus siglas en inglés), con una muestra de 30 países, se encontró que México está en el peor lugar, solo antes de Perú, Brasil y República Dominicana. Por lo tanto, aunque se pretenda hacer una reforma, lo más importante es atacar el problema de la evasión, de lo contrario no se tendrán los efectos positivos que se pretenden. ♦

Angelina Sol Hernández Rosales
Gustavo Cabrera González
Alumnos de la maestría en economía

El gobierno federal obtendría ingresos adicionales equivalentes a 2 por ciento del PIB



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
OFICIALÍA MAYOR
NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA
ADMINISTRACION GENERAL
VICERRECTORIA EJECUTIVA
JEFE DE LA UNIDAD DE INNOVACION CURRICULAR, COORDINACION GENERAL ACADEMICA
ANA ROSA CASTELLANOS CASTELLANOS, a partir del 1 de mayo de 2001
COORDINADOR DE BIBLIOTECAS, COORDINACION GENERAL ACADEMICA
SERGIO LOPEZ RUELAS, a partir del 1 de abril de 2001
SECRETARIA GENERAL
JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL, COORDINACION DE RELACIONES LABORALES,
ABOGADO GENERAL
JUANA EUGENIA SILVA GUERRERO, a partir del 1 de mayo de 2001
SECRETARIO DE LA COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
REYNALDA MARIBEL ARTEAGA GARIBAY, a partir del 23 de abril de 2001
COORDINADOR DE SERVICIOS ESTUDIANTILES, COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS
A UNIVERSITARIOS
JOSE ALBERTO CASTELLANOS GUTIERREZ, a partir del 1 de abril de 2001
JEFE DE LA UNIDAD DE PROTECCION CIVIL, COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A
UNIVERSITARIOS
ALFREDO ULISES SAMAYOA CORTES, a partir del 1 de abril de 2001
JEFE DE LA UNIDAD DE PRENSA, OFICINA DE COMUNICACION SOCIAL
SILVIA LEON ARAIZA, a partir del 1 de abril de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CARLOS CORREA CESEÑA, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
SALVADOR MENA MUNGUIA, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
ITZCOATL TONATIUH BRAVO PADILLA, a partir del 1 de mayo de 2001
SECRETARIO ACADEMICO
ADRIAN DE LEON ARIAS, a partir del 1 de mayo de 2001
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
EVERARDO PARTIDA GRANADOS, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
HECTOR ENRIQUE SALGADO RODRIGUEZ, a partir del 1 de mayo de 2001
SECRETARIO ACADEMICO
CESAR OCTAVIO MONZON, a partir del 1 de mayo de 2001
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
FRANCISCO GARCIA URIBE, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
RAUL VARGAS LOPEZ, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
JUAN MANUEL DURAN JUAREZ, a partir del 1 de mayo de 2001
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS, DIVISION DE ESTUDIOS
DE LA CULTURA
EMILIO GARCIA RIERA, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
HECTOR ARMANDO MACIAS MARTINEZ, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
PEDRO JAVIER GUERRERO MEDINA, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
JEFFRY STEVEN FERNANDEZ RODRIGUEZ, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
JUAN JOSE PALACIOS LARA, a partir del 1 de mayo de 2001
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO
JESUS ALBERTO ESPINOZA ARIAS, a partir del 1 de mayo de 2001
CAMPUS DEL NORTE
COORDINADOR EJECUTIVO
CANDIDO GONZALEZ PEREZ, a partir del 1 de mayo de 2001
CAMPUS VALLES
COORDINADOR EJECUTIVO
MIGUEL ANGEL NAVARRO NAVARRO, a partir del 1 de mayo de 2001
SISTEMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
DIRECTOR GENERAL
JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS, a partir del 1 de mayo de 2001
BENEFICIOS
Para egresados

Ricardo Ibarra

¿Eres egresado de la Universidad de Guadalajara? ¿Los descuentos a los servicios que necesitas, pasan de largo? ¿Decidiste tomar un posgrado y no te enteraste que el curso inició hace un mes? Para rematar, ¿estás desempleado desde que egresaste?

Si puedes contestar de manera afirmativa a varias de estas preguntas, desconoces los servicios que proporciona la Coordinación de Egresados, y que están a tu disposición por el simple hecho de haber concluido tus estudios en esta Universidad.

La Unidad de atención a egresados, de la cual es responsable Carla Virginia Rubio Flores, tiene para ti promociones y descuentos de hasta un 50 por ciento en diversos productos y servicios del mercado regional, una bolsa de trabajo enlazada entre las empresas que requieren vacantes, además de un catálogo de los cursos de posgrado y especialidades que ofrece.

Antes de gozar de estos beneficios, tienes que hacer un acto voluntario: asistir a la Coordinación de egresados y exalumnos, ubicada en avenida Hidalgo 919, para que con un pago de 100 pesos recibas una credencial que te dará derecho a las ventajas mencionadas.

Para obtener tu credencial debes llevar una foto tamaño infantil, a blanco y negro o a color y en un día tienes tu credencial.

Puedes disfrutar de estos servicios, lo mismo seas recién egresado, que si tu generación asistió a la invención de la televisión a colores.

Algunos descuentos a los que tienes acceso con tu tarjeta de identidad, son: restaurantes, médicos, mecánicos, celulares, hoteles, odontólogos, instrumentos musicales, telecomunicaciones, tiendas departamentales, etcétera.

Te garantiza el 25 por ciento de descuento en cursos, diplomados y maestrías y 30 por ciento en dependencias como Proulex.

Esta información puedes encontrarla en la revista *Generación*, boletín del egresado y exalumno. Un encuentro con mi universidad, la cual puedes localizar en casa Hidalgo y en la Coordinación de extensión del CUCEA.

Por constituir los

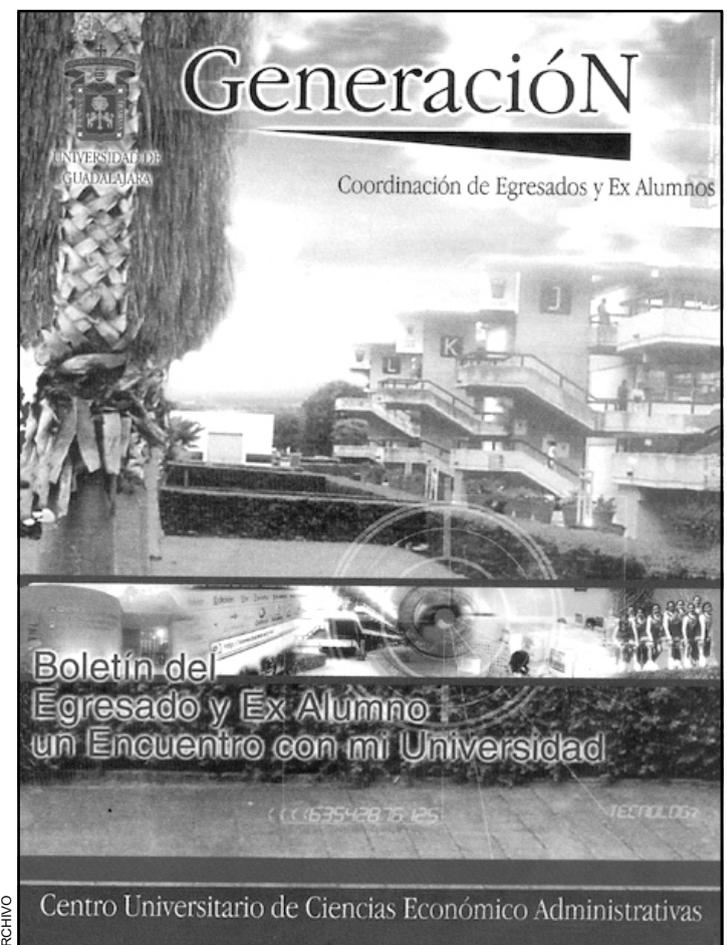
egresados de la UdeG un 79.9 por ciento de los profesionales de la zona metropolitana, ha sido importante para la Unidad de atención a egresados establecer un espacio que "fortalezca los canales de vinculación y acuerdos de cooperación entre los egresados, con la finalidad de fomentar la identidad y pertenencia a esta Universidad", explicó Carla Rubio.

Este órgano informativo, que consta de diversas secciones y que se publica cada tres meses, busca socializar e informar con oportunidad el servicio y los apoyos que brinda esta institución y que es útil para todos sus exalumnos, pues la información que publica es amplia y extensa en distintos aspectos.

En conjunto con esta revista, la Unidad de atención lanzó el programa de credencialización, de apoyo a la titulación, bolsa de trabajo para egresados y el de información a egresados, lo que fomenta la identidad y pertenencia de los exalumnos, promueve los espacios académicos, culturales y recreativos de esta casa de estudios.

Carla Rubio comentó que el programa de credencialización facilita el proceso de registro y actualización del padrón general, con el objetivo de ubicar a los egresados y en un futuro cercano remitirlos a su domicilio la información referente a los servicios, promociones, descuentos y las opciones de programas académicos para su actualización profesional.

Para mayores informes comuníquese a los teléfonos 38 25 93 28, 38 26 39 39. ♦



Fortalecen los canales de vinculación y cooperación entre los egresados

ESPACIOS

Nueva cara del Museo de las Artes

Alejandra Tello

El Museo de las Artes se encuentra en remodelación para mostrar una nueva cara a partir del mes próximo, y estrena directora: la licenciada Sunny Ramírez Barajas.

“Siempre he dicho que es necesario tener mucho cuidado al definir la vocación de un museo, en especial si es uno como el de las Artes, instancia universitaria, además de que en Guadalajara hablamos de museos sin saber qué significa la palabra”.

A este respecto, comenta que, etimológicamente museo significa “lugar en donde las musas habitan”.

“Nosotros queremos un museo que sea coherente con nuestras necesidades sociales, con los objetivos de la Universidad, que son investigación, docencia y difusión. Tenemos que ser coherentes con lo que la Universidad requiere de nosotros. Queremos tener un museo para todo público, en especial para jóvenes”.

Hace tres años Sunny dirigió el museo y trabajó junto con el equipo de colaboradores que hoy la ayudan.

“Volvemos, en esta ocasión, con más experiencia, actualizados, con diferentes formas de realizar lo que en aquel entonces por falta de tiempo y de experiencia no pudo lograrse, que fue conseguir financiamientos, traer exposiciones que tuvieran un mensaje más fuerte, un impacto importante en la sociedad y no convertirlo en un espacio decorativo. Queremos hacer de este museo algo más útil”.

El Museo de las Artes seguirá abriendo sus puertas a los jóvenes creadores que tengan

propuestas interesantes y traerá exposiciones de autores de renombre.

“Nos interesa estar en contacto con lo que se realiza en otros lados. Eso nos alimenta de algún modo a los que vivimos aquí, algunos de los cuales no tienen oportunidad de viajar y saber qué hacen en otros países.

“Necesitamos saber si estamos haciendo bien las cosas, qué nivel tenemos y qué nos hace falta”.

Todos los jóvenes innovadores que tengan una propuesta vigente, con un mensaje real, serán bienvenidos.

“Estos jóvenes tendrán las puertas abiertas, aunque no cuenten con trayectoria”.

Para Sunny, “cuando uno se convierte en director, museógrafo y curador al mismo tiempo, todo resulta un caos. Siempre he pensado que las tres son acciones distintas y que si no las definimos perfectamente, nos convertimos en un museo que trabaja al capricho y el gusto de una sola persona. Evitamos esto permitiendo que cada uno haga su propia tarea.

“Queremos ofrecer propuestas sólidas, que tengan oficio, dominio de la técnica, material y

tema, así como un mensaje, sino caemos en la charlatanería de que como el arte es subjetivo, puedo decir que cualquier cosa lo es. Aun el arte vanguardista tiene sus connotaciones filosóficas”.

Señaló que es importante que un director se aboque a tratar de dar gusto a todas las necesidades y preferencias de la gente, lo cual es difícil, pero no imposible.

“Hay que tener apertura, pedir opiniones, hacer encuestas. Queremos un museo con mucha crítica y análisis, para que exista una verdadera propuesta educativa y social”.

Ramírez Barajas afirma tener absoluta libertad. Cuenta con un presupuesto de un millón 700 mil pesos para ejercerlo de mayo a diciembre de este año.

“En cuestión de personal, la licenciada Silvia Álvarez está dispuesta a apoyarnos con las plazas que necesitemos. Yo busco ser coherente con mi Universidad. No puedo formular grandes proyectos, porque tenemos limitaciones, pero de acuerdo con lo que se me asigna, creo que podemos hacer un buen trabajo”.

El equipo de Ramírez se integra por un curador, su asistente, un museógrafo, su asistente, dos intendentes, una secretaria y una contadora.

Comentó que cada año se debe remodelar el espacio. Por eso está cerrado y así permanecerá durante un mes.

Entre los trabajos de remodelación, se encuentran la reparación de la duela, de muros y pintura en general, la instalación de duela en el patio central, arreglos en el sistema hidráulico de los baños y el aire acondicionado.❖



MIGUEL SANCHEZ
Continuará abriendo sus puertas a los jóvenes creadores

HISTORIA

Clases peligrosas en el Jalisco porfiriano

Jorge Alberto Trujillo Bretón*

En un afán de ordenar y moderar la vida privada y pública en Jalisco, la sociedad porfiriana y en especial sus grupos dominantes, sentaron en su discurso la división entre lo digno y lo indigno, lo decente y lo indecente y lo tolerado y lo no tolerado.

Sus representaciones intentaron transmitir al resto de las clases sociales, sus modelos de pudor, recato y vergüenza, que denostaban en su discurso a ciertos grupos sociales considerados promotores del escándalo, la inmoralidad, el crimen y la violencia.

Por temor y desconocimiento, los porfirianos asumieron múltiples prejuicios que terminaban por descalificar, muchas veces injustamente, a los individuos identificados como *pelados* o *lépe-*

ros, los cuales no contaban, efectivamente, con *status* social y económico: la pobreza había convertido a los desposeídos en inmorales.

De los grupos descalificados por las *clases*

superiores (aristocracia, burguesía, clase media), las llamadas *gentes de trueno* fueron para la sociedad porfiriana una amenaza a su moral, a sus propiedades y personas; se les asociaba con determinados espacios, propios según el discurso dominante, para el relajamiento y la realización de actos delictivos.

Pertenecer a la *gente de trueno* significaba parecer o ser delincuente. Prostitutas y bandidos, asesinos y ladrones, jugadores empedernidos y plagiarios, mendigos, vagos y niños de la calle, todos ellos y otros más, tenían cabida en un adjetivo peligroso, y por ende la vigilancia, la segregación, el estigma, la cárcel e incluso la violencia.

Cada una de las *gentes de trueno* representaba un símbolo molesto y turbador para las *clases superiores*: la

existencia de estos podía comprenderse en el hospicio o en la cárcel, tolerarse en los bajos fondos (la *geografía del crimen*) y en los barrios populares, pero de ninguna manera

los debían soportar en el corazón de las ciudades.

Los significados que tenían las *gentes de trueno* para las clases superiores, se relacionaban con el desorden social que provocaba, contrario a la estabilidad y el orden que requería el sistema de mercado: orden en los prostíbulos, orden en las cantinas y también orden para asegurar la ganancia.

El desprecio hacia las *gentes de trueno*, evidente por muchas razones en los grupos dominantes, se recreaba cuando mediaba una utilidad, ya que no era imposible ni raro que los grupos políticos los emplearan en su provecho personal, sirviéndose de ellos para amenazar, golpear o asesinar a los grupos contrincantes o que el mismo gobierno los contratara como policías.

El provecho se extendía para favorecer a la clase propietaria enriquecida con el trabajo de las prostitutas y los vicios de ebrios y apostadores.

No fue simplemente que la *gente de trueno* jugara el papel de víctimas, sino que era producto de los problemas económico-sociales endémicos y de una moral que como parte de una construcción cultural se estaba

modificando, influida por los cambios de todo orden que se estaban gestando en el siglo XIX que terminaba.❖

* Profesor investigador del CUAAltos. Artículo extraído de su tesis de maestría “*Gentes de trueno. Moral social, criminalidad y violencia cotidiana en el Jalisco porfiriano*”.



La Universidad de Guadalajara
el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

convoca a participar en el

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN -PROMOCION 2001-2003-

El programa de maestría tendrá una duración de dos años.

Fecha límite de recepción de solicitudes: 22 de junio
Curso propedéutico: del 2 al 27 de julio.

Informes y solicitudes en el
Departamento de Estudios en Educación
Casa Hidalgo I, avenida Hidalgo 935,
Teléfonos 38 25 88 88, extensiones 1320 y 1192,
38 26 54 41 y fax 38 26 54 14.

ARQUEOLOGÍA

Exploran una región poco estudiada

Luis Eduardo Carrillo

Con tres investigaciones en marcha, la Universidad de Guadalajara a través del laboratorio de arqueología del Departamento de Estudios del Hombre, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), explora la región occidental de México, la cual ha sido poco estudiada en el aspecto arqueológico.

La licenciada Susana Ramírez Urrea, profesora investigadora asociada a dicho departamento, afirmó al respecto: "De esta zona, y específicamente de la cuenca de Sayula no se conoce mucho, a pesar de que es una región geográfica muy importante para comprender el desarrollo sociocultural de nuestro entorno".

La estudiosa comentó que con estos proyectos se ha logrado despertar el interés de instituciones de otras entidades de la república mexicana y del extranjero, para colaborar en estos y futuros estudios. También detalló en qué consiste cada una de las investigaciones.

Cuenca de Sayula y su problemática

"El primer proyecto estudia la cuenca de Sayula y los municipios de Atoyac, Techaluta, Amacueca, Teocuitatlán y Sayula, su transición entre los periodos epiclásico y posclásico temprano (600 y 1300 d.C.), y su problemática.

"En este periodo se da un auge en aspectos

como la identidad, economía, arquitectura, planeación y producción artesanal, además se presentan sólidos vínculos de esta zona con otras ubicadas al occidente, norte y centro de México."

El estudio lo efectúa la Universidad de Guadalajara junto con el Instituto Nacional de Antropología de Jalisco (INAH), y lo financia también el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Los primeros hallazgos de una excavación muestran un sitio de aproximadamente 120 hectáreas, que presenta una arquitectura monumental y denota un grupo con organización compleja.

"El estudio se inició el año pasado y se pretende terminarlo para el 2003. Al concluirlo y después de realizar un informe final para el INAH, vamos a generar una monografía de la cuenca de Sayula."

La agricultura y sus inicios

El segundo proyecto está enfocado a estudiar los orígenes de la agricultura en la región de Sayula, además de municipios como Zacoalco y San Marcos.

Ramírez Urrea indicó que están buscando información de los primeros agricultores y grupos semisedentarios, su trabajo con el maíz y otras plantas domesticadas.

"Una vez finalizado el estudio, se hará una presentación en la Sociedad Mexicana de Antropología y crearemos una serie de publicaciones."



Recaban información para comprender el desarrollo sociocultural de la región

Esta investigación es comandada por Catherine Liot, del Departamento de Geografía del CUCSH, y financiada por dos fundaciones estadounidenses.

Flora y fauna

El tercer trabajo lo realizan en conjunto el CUCSH y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de la UdeG. En

este se analizan restos de fauna y flora recolectados en la cuenca de Sayula. El responsable del proyecto es Luis Gómez, del Departamento de Estudios del Hombre, del CUCSH.

Ramírez Urrea agregó que la Universidad de Guadalajara logra una proyección nacional e internacional con estas investigaciones, y genera interés de otras instituciones para realizar estudios conjuntos. ♦

ACADEMIA

Clases en línea y tareas por E-mail

Victor González

Gracias a la tecnología y los modernos esquemas pedagógicos y de diseño instruccional, la posibilidad de estudiar una carrera universitaria en línea resulta cada vez más real. Con esto, los estudiantes evitarán las prisas por llegar tarde a clases, pero también los pretextos por olvidar las tareas.

Tal es el caso de los estudiantes de primer ingreso en la licenciatura en artes audiovisuales, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), quienes este semestre tomarán la materia de guión por internet.

El maestro Óscar Carvajal, profesor investigador y catedrático de dicha asignatura, preparó un curso con el programa conocido como *web course tools* (herramientas de curso en red), o por su abreviación Web CT, mismo que pretenden instalar como plataforma para todos los centros universitarios de la UdeG.

Óscar Carvajal cuenta con una maestría en bellas artes, por parte del Instituto de Cinematografía de Moscú. Desde hace algunos años centra su trabajo en la creación de productos audiovisuales que sirvan para apoyar el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

"Siempre tuve la inquietud de aplicar diferentes formas para la enseñanza, las cuales

no estuvieran entre los lineamientos tradicionales de la docencia. La materia que imparto permite que el estudiante se forme de manera autogestiva, aprovechando todos los medios que ofrece internet, como el hipertexto, el audio y las imágenes en movimiento".

El programa contempla un mecanismo para que el maestro lleve una estadística del avance que tiene el alumno, así como de las horas que dedica a la materia. Asimismo, el estudiante cuenta con asesoría del profesor mediante correo electrónico. Una vez a la semana, los



Permite que el estudiante se forme de manera autogestiva

alumnos ingresan de manera simultánea, a fin de abrir una discusión.

Empero, un obstáculo para el proyecto es que no todos cuentan con acceso a internet, mientras que la licenciatura, por su parte, carece del equipo necesario. Además, es aún lento transmitir video por la red, limitante que, sin embargo, será resuelta con el tiempo.

Explicó que el diseño instruccional contiene procedimientos que indican la manera en que el alumno aprende. Existen diferentes niveles que deben cumplirse, como sensibilizar al estudiante

respecto al conocimiento que le será facilitado, ubicándolo en un contexto cultural, histórico y social que le otorgue sentido.

La adquisición de información se manifiesta con textos, imágenes y sonidos que forman el curso. Más adelante serán procesados y puestos en práctica a manera de un nuevo conocimiento. Pero quizá la etapa de autoevaluación sea la más importante, pues en ella el individuo mira hacia

atrás y toma conciencia de lo aprendido.

Aunque preparar un curso en línea requiere mayor trabajo que uno convencional, no existe normatividad alguna que estimule a los maestros que introducen nuevas tecnologías. Sin embargo, las autoridades universitarias preparan ya un formato que brinde apoyo extra a aquellos profesores que participen en este proceso de modernización universitaria. ♦

Fe de erratas

Coordinación General Académica
Unidad para el Desarrollo del Personal
Académico

Aclaración respecto a la convocatoria PROGRAMA DE ESTÍMULO A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA IV (PROESA IV), publicada en *Gaceta Universitaria* No. 204 del lunes 7 de mayo de 2001.

Dice:

En el punto: VI DEL RECURSO DE REVISIÓN Los académicos que se consideren afectados por la resolución de su participación en el Programa de Estímulo a la Superación Académica III (PROESA III),...

Debe decir:

Los académicos que se consideren afectados por la resolución de su participación en el Programa de Estímulo a la Superación Académica IV (PROESA IV),..."

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Los viernes de Verdi

Guillermo Dávalos*

Todos los viernes, desde enero pasado, en punto de las cuatro de la tarde, el programa *En concierto* que transmite nuestra red Radio Universidad de Guadalajara en el 104.3 del cuadrante de FM, dedica su espacio a recordar la vida y obra de uno de los compositores de ópera más importantes de todos los tiempos, Giuseppe Verdi, y se suma así a la conmemoración mundial del centenario de su muerte.

Verdi compuso 28 óperas, de las cuales *La traviata*, *Rigoletto* y *Il trovatore* son las más conocidas.

El año pasado se conmemoró el 250 aniversario luctuoso de Johann Sebastian Bach, y *En concierto* dedicó una emisión semanal a recordar la vida y obra de este coloso de la música universal.

De igual manera, hacemos lo propio todos los viernes de este año con Verdi.

Dentro del IV Festival cultural que organiza el ayuntamiento de Guadalajara en este mes



de mayo, se representará *La traviata*. Les invitamos a que sigan las transmisiones de los viernes 11 y 18 de mayo, en las que haremos una sinopsis bastante detallada de esta ópera. Se comentará en forma sencilla y clara el libreto, y se explicará cada uno de los actos, mediante la descripción, la acción y su relación con las arias, dúos y partes musicales principales de la obra, de tal manera que el oyente pueda seguir cada acto.

Escucharemos que diversos cantantes interpretan en ocasiones la misma parte musical. De esta forma, conoceremos la trama y la música de la ópera, de tal manera que cuando usted acuda a escucharla al teatro Degollado el viernes 25 o domingo 27 de mayo, pueda disfrutar la función más profundamente.

Durante el resto del año, continuaremos analizando y comentando obras de Verdi para que usted conozca más de cerca la obra de uno de los compositores más importantes en este género. Pretendemos ayudar así a comprender mejor uno de los géneros musicales que han sido sumamente importantes desde el siglo XVIII y XIX, y que sigue siendo una de las aficiones entre los melómanos.

En concierto, conducido por Guillermo Dávalos y Javier Vizcaíno, cuenta con la valiosa colaboración del holandés Pieter De Vries, profundo conocedor del tema y quien participa en estas producciones.

*Conductor del programa *En concierto*.

Notas culturales

Radio universitaria en Lagos de Moreno

El pasado 3 de mayo iniciaron las pruebas de retransmisión en la repetidora de Radio Universidad de Guadalajara, ubicada en Lagos de Moreno, en el 104.7 de frecuencia modulada, que transmitirá a todo el bajo de Jalisco.

Aunque la señal llegó a los equipos radiofónicos en los hogares de Lagos, y a pesar de que las instalaciones están completas, el director de Radio UdeG, Carlos Ramírez Powell, comentó que demorará el visto bueno a la repetidora, pues tendrán que registrar las condiciones ambientales del cuarto donde está instalado el transmisor.

Por lo pronto, en Autlán de Navarro, Jalisco, ya está al aire la primera de las siete repetidoras de la frecuencia universitaria. Carlos Ramírez auguró que otras cinco: Puerto Vallarta, Ciudad Guzmán, Colotlán, Ocotlán y la de Lagos de Moreno, estarán equipadas en tres semanas más, pero condicionadas a la decisión de los nuevos rectores.

Reconocen a estudiantes de música

Xóchitl García Verdugo y Juan Pablo Carranza Sahagún, alumnos del Departamento de Música, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la Universidad de Guadalajara, fueron galardonados en concursos nacionales, hecho que resalta la labor de esta escuela en materia de formación.

García Verdugo, alumna del doctor estadounidense Charles Nath Ennis, quien desde hace tiempo imparte clases en esta división, pertenece a la licenciatura de música, y obtuvo el tercer lugar en el concurso de clarinete 2001, celebrado en el Encuentro nacional de clarinete y saxofón, en el Centro cultural Ollin Yoliztli, de la UNAM, que se efectuó del 4 al 9 de abril en la ciudad de México.

Juan Pablo Carranza es alumno del profesor Fernando Raúl Martínez Peralta, del sexto semestre de profesional medio en música. Obtuvo el segundo lugar en el primer Concurso nacional de música mexicana, celebrado dentro del sexto Festival cultural de la guitarra, en Paracho, Michoacán, el 10 de abril.

Wonder boys en el Cine foro

Loco fin de semana es la traducción del film *Wonder boys*, de Curtis Hanson, una producción de Estados Unidos-Gran Bretaña-RFA-Japón. Está protagonizada por Michael Douglas, Frances McDormand y Robert Downey Jr.

Grady Tripp (Michael Douglas), es un profesor de literatura inglesa que lleva años sin publicar desde que obtuviera un enorme éxito con su anterior novela. Pero la aparente tranquilidad de su vida saltará por los aires un fin de semana, cuando sus peculiares circunstancias personales estallen gracias a la intervención de un alumno suyo.

Curtis Hanson es director de *L.A. Confidential*. *Wonder boys* compitió en la pasada entrega del Óscar, en la categoría de mejor guión adaptado, escrito por Steve Kloves, así como en la de mejor montaje y mejor canción, categoría en la cual obtuvo el premio con "Things have changed", interpretada por Bob Dylan.

Loco fin de semana se exhibe a las 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

VICTIMARIO
POR RICARDO IBARRA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: BEATRIZ MÉNDEZ, FOTÓGRAFA

Exposición: *Las lupitas de Sinaloa*, en la sala Manuel Álvarez Bravo, del Centro Cultural Casa Vallarta.

Hablar de dignidad: muy al contrario de lo que se cree, el indígena es una persona muy trabajadora. Muchas veces encontramos que la gente no tiene dónde trabajar, no se puede desenvolver. Fojos y limosneros son también muchos de los mestizos. No podemos encasillar a todos los indígenas en la misma categoría, porque son muchos los que aún tienen dignidad.

La primera impresión: recuerdo que en mi infancia las jornaleras utilizaban pantalón, con un vestido encima y con sombrero. Hoy integran la gorra y el paliacate con la imagen de la virgen María. De chica, lo que recuerdo es que mi papá mantenía relaciones con agricultores. Entonces los domingos era muy normal que fuéramos al campo a cualquier cosa.

Foto mental: yo jugaba entre los surcos, entre las sandías o entre el garbanzo y ahí veía a los jornaleros trabajando. Siempre me llamaron la atención y su imagen es algo que se me quedó muy grabada. Uno siempre trata de regresar a eso que nos hace ser felices: brincando, corriendo, sin preocupación.

Materializar la mente: nací en Culiacán y estudié desde la primaria en Guadalajara. Hice una vida normal, estudié, me casé, formé a mis hijos... y quedé viuda. Cuando eso pasó pensé en ocuparme en algo, así que me metí al Cabañas a estudiar fotografía. Después lo hice en otras instituciones, hasta que logré una fotografía profesional. Siempre



"Las lupitas" hacen lo que saben hacer

fotografié a mis hijos y la gente me decía que tomaba buenas fotos, así que creí que esto sería lo mejor.

Con la frente en la tierra: no hay porqué sacar la peor imagen de una situación, como revelar a un indígena mugroso o pidiendo limosna. Los jornaleros trabajan, pero no están tristes. Hacen lo que saben hacer, trabajar la tierra, y lo hacen muy bien.

Se nos apareció la virgen: yo iba a fotografiar a jornaleros. Nunca pensé en fotografiar a las "lupitas" (nombre que asigna a las mujeres jornaleras), pero conforme iba revelando mis rollos fotográficos, me daba cuenta de que fotografiaba a una "lupita", pero que había tres y cuatro en la misma foto, de las cuales yo no me había dado cuenta.

La fuerza de la imagen: las primeras ocasiones que intentaba tomarles una foto se escondían, me daban la espalda. Nunca las podría fotografiar de frente. En un viaje que hice a Mérida, compré mi camiseta de la virgen de Guadalupe y cuando regreso a fotografiarlas, veo que se ríen y que

voltean a verme, se miran, se cuchichean y a partir de eso nos integramos.

Mirarse en un espejo: hace un mes presenté esta exposición en Culiacán, Sinaloa. Después de la inauguración seguí yendo al campo a fotografiar a las "lupitas". Un día que llegué grité ¡oigan hay "lupitas"! Y a lo lejos oigo que me gritan, ¡usted es la que retrata a las "lupitas"! Sí, contesto. ¡Venga que aquí hay un montón! Cuando me les acerqué estaban gustosas y me contaron que de la Sedesol las llevaron a ver mis fotografías y estaban emocionadísimas, pero emocionadas. Eso me causó mucho gusto: que ellas se vieran con dignidad, contentas en su trabajo y lo que hacen.

Nos vamos: al principio, cuando comenzaron a platicarme, me preguntaban que para qué las quería. Les contestaba que para llevarlas a Estados Unidos. ¿Nos va llevar? les respondía que sí, pero que me las llevaba en papel.

No todas son iguales: en los campos que he visitado tienen buenos albergues para vivir, tienen tortilladoras, les venden el agua purificada a un precio barato, tienen tienda, en algunos tienen lavadora que se prestan con ciertos requisitos, por ejemplo, que la madre sea trabajadora, que el niño acuda a la escuela y que ella tome clases sobre manejo de alimentación y salud. Esto no es en todos los campos. No los he visto todos.

Dignidad para todos: tengo fotos de indígenas de Mérida, Guatemala, Ecuador, Colombia, Panamá y posiblemente el mes que entra me voy a Perú; quiero fotografiar a todos los indígenas latinoamericanos.

DEPORTES

Revisarán convenio deportivo con el Atlas

Rodolfo Castillo

Como "mediocre" calificó el doctor Víctor Ramírez Anguiano, la campaña realizada por el equipo de futbol Bachilleres de la Universidad de Guadalajara, en su paso por el torneo de verano, de la primera división A, en la que el cuadro udegeísta terminó en la posición 16 de la tabla general, que lo coloca incluso en problemas de descenso.

El representante de la UdeG ante Clubes Unidos de Jalisco, en entrevista con este semanario, se dijo molesto por esta situación, pues "los universitarios no estamos acostumbrados y tampoco contentos con este tipo de resultados".

Los números hablan por sí solos: de 57 unidades posibles a lo largo de la temporada regular, el conjunto universitario consiguió 19

puntos, tras ganar apenas tres encuentros, empatar en 10 ocasiones y salir derrotados en seis juegos.

Las estadísticas dan para más: es uno de los equipos con menos goles anotados: 18 en total.

Estas circunstancias ponen en aprietos a Bachilleres, que por su bajo porcentaje, la próxima temporada habrá de remar contra la corriente y conseguir el mayor número de victorias si quiere continuar en la primera A.

El doctor Ramírez Anguiano se refirió a los seis puntos ganados en el campo, pero perdidos en la mesa, por la alineación indebida de jugadores.

"No sabemos por qué se dio este descuido por parte de la directiva del club Atlas. El convenio lo hicimos con gente profesional, que

conoce del futbol y las reglas que lo rigen, y hasta el momento no tenemos una respuesta satisfactoria de los responsables".

La Universidad de Guadalajara entabló un convenio de trabajo con el club Atlas, que se hizo cargo de los aspectos deportivos y administrativos del plantel udegeísta, acuerdo que tendrá que ser sometido a revisión.

Reconoció que lo acordado no se acató: "entre los puntos hay uno que establece que los jugadores de las escuelas de futbol de la UdeG tendrán acceso a la primera división A y a probar suerte en la primera división. En muchos casos no se les permitió ni siquiera jugar".

"El mal momento por el que atraviesa el equipo nos pone a pensar en refrendar o no el convenio con el Atlas. De continuar así, no nos interesa. La evaluación no es satisfactoria. Creo que falló la comunicación entre las

dos instituciones".

Dicho tratado finalizó con la temporada. Lo que sigue es iniciar pláticas, tanto con la cervecería Corona, como con el club rojinegro, para valorar si a las partes les conviene continuar.

Esto no cierra las puertas a otras posibilidades. Existe la de trabajar en conjunto con otro club, empresa "o hacernos cargo nosotros".

Pidió a los aficionados de Bachilleres, paciencia: "vivimos una etapa de reestructuración. Las nuevas autoridades universitarias están interesadas en apoyar en la medida de las posibilidades al futbol, por lo que a corto plazo contaremos con un equipo profesional en primera división, que devuelva a la UdeG las satisfacciones de antaño".

Los números de Bachilleres	
JJ	19
JG	3
JE	10
JP	6
GF	18
GC	20
Puntos	19
4° lugar de su grupo	
16 en la tabla general	



La próxima temporada habrán de remar contra la corriente

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

CUSur por el campeonato estatal

Los jóvenes del Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara, lograron el campeonato regional dentro del tercer Torneo nacional de futbol sub22, de la Copa México Telmex 2001, con lo que consiguió el boleto para representar a la zona del sur en la etapa estatal.

El paso del equipo del CUSur por la etapa regional, en la cual se acordó que el conjunto que lograra mejor puntuación llegara a la siguiente fase, fue impresionante al obtener el triunfo en casi todos sus partidos y con apenas una derrota.

El primer cotejo fue frente al Sayula, para obtener el triunfo por dos a uno. Luego le tocó enfrentar al Zacoalco, perdiendo tres tantos a uno. En el tercer encuentro una vez más jugó contra Sayula, propinándole una derrota de tres goles a uno. La revancha vino contra Zacoalco: en esa vez obtuvo el triunfo por dos a cero. Finalmente el partido que le dio el pase para el estatal, fue contra Tapalpa, al derrotarlo por uno a cero.

El reto para seguir con vida en este torneo, no es fácil, toda vez que viene una etapa en la que tendrán enfrente a los ocho mejores del estado.

Enseguida pasan al nacional.

De obtener el campeonato, tendrán la oportunidad de viajar a Uruguay, para competir con un equipo similar de esa nación.

La copa sub22 México Telmex 2001, que cuenta con el aval de la Federación mexicana de futbol, sirve de plataforma para los nuevos valores del futbol nacional, toda vez que existen visores de los equipos profesionales para detectar talentos y en su momento llamarlos a ingresar a las fuerzas básicas, con posibilidad de jugar en la primera división.

En total son 18 los alumnos que integran el equipo del CUSur, comandados por el entrenador auxiliar Eduardo Solórzano Ramos, así como del entrenador general de los equipos de este centro universitario, Luis Morquecho.

Investigación deportiva

El Instituto de ciencias del deporte, de Gattorade (GSSI), invita a la comunidad científica del país y de la Universidad de Guadalajara, relacionada con la ciencia del deporte (medicina, nutrición, fisiología y educación física), para que presenten trabajos de investigación en el marco del Quinto congreso internacional de ciencias del deporte, que se efectuará en la ciudad de México, los días 22 y 23 de junio del presente, en el hotel Camino real.

Los ganadores recibirán como premio un viaje para dos personas, por cuatro días y tres noches, para conocer el laboratorio de fisiología del ejercicio, de Gattorade, en Barrington, Illinois.

Dicho laboratorio, creado en 1998 por esta empresa, tiene la finalidad de promover investigaciones en nutrición deportiva y otros aspectos de la ciencia y el ejercicio.

El instituto se internacionalizó y sirve a más de 60,000 miembros de más de 80 países.

El ganador tendrá la oportunidad de conocer dicho laboratorio e intercambiar puntos de vista con investigadores de renombre.

Fecha límite para recepción de trabajos: 5 de junio del 2001.

Mayor información y envío de trabajos, con el doctor Francisco Arroyo, en la avenida Providencia 2854, colonia Providencia, en Guadalajara, Jalisco, CP 44630. Teléfonos 36 40 01 27, 36 42 26 90 y 01 800 909 1300. Correo electrónico: francisoarroyo@infosel.net.mx



Universidad de Guadalajara
UNDA de Capacitación y asesoría a Usuarios

macromedia

Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

INTERNET EXPLORER 5.0 (10 Hrs.)
 Del 12 de mayo y 19 de mayo de 8:00 a 13:00 hrs.
 Del 14 al 18 de mayo de 19:00 a 21:00 hrs.

OFFICE POWER POINT (10 hrs.)
 Del 14 al 18 de mayo de 17:00 a 19:00 hrs.

MITO. CORRECTIVO Y PREVENTIVO (10 hrs.)
 12 de mayo y 19 de mayo de 08:00 a 13:00hrs.
 26 de mayo y 2 de junio de 8:00 a 13:00 hrs.

MATLAB (INGENIERIA Y FINANZAS)
 Del 15 al 18 de mayo

MINITAB CALIDAD EN LOS SERVICIOS CON MINITAB.
 Del 29 de mayo al 1 de junio de 8:30 a 17:30 hrs.

Informes:
<http://osiris.staff.udg.mx/cursos>
 Tel 3825-25-70 y 3825-23-56
 Av. Juárez 976



La Universidad de Guadalajara
 y el Centro Universitario de la Costa

te invita a estudiar
 su nueva opción educativa

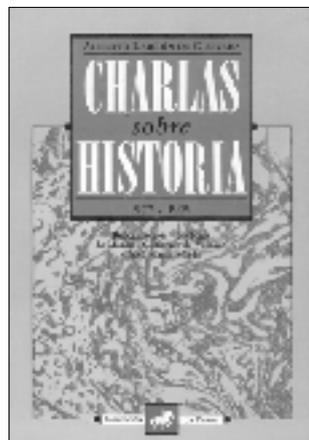
Licenciado en diseño gráfico

Fecha límite para trámite de inscripción:
 18 de mayo del 2001

Mayores informes a los teléfonos
 01 328 10520, 10521, 10522,
 extensión 104
 Avenida Universidad 203, Del. Ixtapa,
 Puerto Vallarta, Jal.



Biblioscopio



Estrategias didácticas para la enseñanza de la química

Ana María Díaz Castillo
Martha Eva Esparza Osuna
Lourdes Nayeli Quevedo Huerta
Universidad de Guadalajara.

Este libro pretende dar a conocer a los docentes de distintos niveles educativos, en especial a los de bachillerato general, la trascendencia de las estrategias didácticas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Es difícil concebir la enseñanza sin que el maestro utilice acciones intencionadas para transmitir contenidos. Para ello auxilia esta publicación.

Los diarios de Gaspar Melchor de Jovellanos (1744-1811)

Wolfgang Vogt
Traducción del alemán
Fernando Carlos Vevia Romero
Universidad de Guadalajara.

Este libro introduce al lector en el fascinante mundo de los hombres de la Ilustración, que, como Jovellanos, eran al mismo tiempo historiadores, pedagogos, poetas y políticos. Intereses culturales, económicos y políticos atraían a esos hombres por igual.

Charlas sobre historia, 1977-1979

Alberto Ladrón de Guevara
Colección La feria
Universidad de Guadalajara.

Esta publicación reúne algunas de las charlas que el maestro Ladrón de Guevara realizó en una serie de programas titulados "Charlas sobre historia", que se transmitían en XEJB, la radiodifusora cultural del gobierno del estado.

En las mismas, una locutora le hacía preguntas, que eran pistas para que el maestro se explayara a su antojo, aunque siempre existía la cortapisa inexorable del tiempo.

Quién es quien en la Universidad

Mantenerse como docente, investigador del Sistema Nacional de Investigadores y de la Red nacional de investigación urbana, son algunos de los retos a enfrentar por el doctor Felipe Cabrales Barajas, catedrático e investigador de la División de estudios históricos y humanos, del Departamento de Geografía, de la Universidad de Guadalajara.

Una vez concluida la licenciatura en geografía, ingresa en 1984 a la planta universitaria. A partir de esa fecha realiza una serie de investigaciones, tanto en nuestra entidad, como en Monterrey, Nuevo León. Sobresalen "Producción de suelo urbano y vivienda en Tepatlán, Lagos de Moreno y Ciudad Guzmán", "Problemas sociales y funcionales en centros históricos", así como "Valoración del territorio y desarrollo local en San Sebastián del Oeste, Jalisco".

Su experiencia en el ramo geográfico queda de manifiesto en los cargos desempeñados en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, al fungir como jefe del Departamento de Geografía y

Ordenación Territorial, y como director de la División de estudios históricos y humanos.

Con doctorado en geografía humana y ordenación espacial, por la Universidad Complutense de Madrid, Cabrales Barajas imparte, a nivel licenciatura, la materia de geografía urbana, mientras que a nivel posgrado, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, historia de México y urbanismo y desarrollo.

Indagaciones en torno al proceso de



Doctor Felipe Cabrales Barajas, catedrático e investigador del CUCSH

urbanización en Los Altos de Jalisco, y sobre la forma en que impactó el cambio económico en pequeñas poblaciones, como Ciudad Guzmán, son líneas de investigación que mantiene junto a la maestra Patricia Arias.

En el ámbito local, fungió como asesor para la elaboración del Programa estatal de desarrollo urbano 1995-2001, en tanto que el proyecto "Constitución de reservas territoriales en los estados de Jalisco, Colima y Michoacán", está incluido en el SIMORELOS.

Pertenece al Comité de evaluación de los proyectos, tanto regionales como nacionales, del Conacyt. En la actualidad dirige seis tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así como los cuadernos de geografía *Geocalli*.

En su tiempo libre, la lectura de obras literarias ocupa un lugar destacado. Pisar nuevos territorios o reconocer los ya conocidos, acompañado por su cámara fotográfica, la que por cierto lleva más de 10 mil placas en 10 países y en casi todos los estados mexicanos, es otra actividad que procura en sus periodos de descanso.

gaseta fugaz

POR ARDUO SUAVES



gf: ¿qué será de los que ya no son titulares?

gf: la primera plana es de interiores

gf: falta la unidad de hipervinculación

gf: es gran araña de la red

gf: si Juan José Arreola es jefe de la biblioteca pública, Agustín Yáñez es director de la casa de la cultura jalisciense

gf: ¿cuál es la trascendencia de que una oficina dependa de otra?

gf: una ventanilla para las incorporadas y una puerta de emergencia para las oficiales

gf: te voy a dar unos PROTIPS para que te posgradúes

gf: programa de apoyo al año black sabático

gf: concurso de belleza "el mango en el occidente México"

gf: de radio U: los jóvenes al limbo y los viejos al infierno

gf: de jefe de la unidad a la unidad del jefe

gf: la casa cristo, la casa iteso-clavigero, la casa loyola; ¿cuándo la casa san Juan de Dios?



PREMIOS
UGaceta
universitaria



*1999. La página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



El orgullo de ser universitario

Doctor Juan López y López

Margarita Alegría

El doctor Juan López y López, destacado cardiólogo jalisciense ha recibido el reconocimiento de sus contemporáneos como uno de los maestros y doctores cuya obra ha trascendido en la práctica de la medicina del estado, por ser uno de los pioneros de la cirugía a corazón abierto.

Por su entrega a las actividades de docencia y a la medicina en general, desde 1996 el octavo piso del Hospital Civil fray Antonio Alcalde lleva su nombre.

A partir de este año también lo lleva uno de los dos premios que otorga la comunidad de los hospitales civiles a los profesionales de la salud que han destacado por su contribución al buen funcionamiento de los hospitales escuela de la UdeG.

Como creador del programa de cirugía con circulación extracorpórea en el antiguo Hospital Civil de Belén, ofreció atención de alta especialidad y de alto costo para la gente humilde y desprotegida de la región.

El reconocimiento a su calidad profesional se manifestó en todas las instituciones públicas y privadas donde trabajó, desde el Hospital México-Americano, el sanatorio Guadalajara, el Santa María Chapalita, hasta el Instituto Mexicano del Seguro Social, que en 1981 lo premió como Médico nacional del año.



Un destacado cardiólogo jalisciense

Tan solo en el IMSS, donde estuvo al cargo de un grupo de cirugía cardíaca de calidad, fue responsable de más de cuatro mil 600 cirugías con circulación extracorpórea, por medio de una máquina cardiopulmonar.

En esta época el índice de mortalidad fue de alrededor del 4.5 por ciento, cifra considerada como el nivel de calidad para los grandes centros de intervención quirúrgica de este tipo en el mundo.

Fue el ayuntamiento de Arandas, su ciudad natal, la institución que decidió ponerle su nombre a una calle, como reconocimiento a su destacada trayectoria profesional, pero sobre todo a la ayuda que siempre profesó al enfermo y al necesitado.

El doctor Juan López y López obtuvo su título como médico cirujano y partero en 1951.

Su inclinación por la cirugía experimental, al trabajar con perros, lo llevó a estudiar y destacar en el campo de la cirugía cardiovascular.

Su especialización la realizó en varias ciudades de la Unión Americana, principalmente en Nueva Orleans, lugar donde obtuvo el reconocimiento como el primer médico latino más destacado, y más tarde en Chicago y Pittsburg.

Fue autor de varias investigaciones sobre el diagnóstico y tratamiento de los enfermos del corazón. Algunas de ellas fueron presentadas con éxito en el extranjero, como la titulada "Prótesis cardíaca", en la Universidad de Albuquerque, y "Cirugía cardíaca", en Phoenix, Arizona, en Estados Unidos.

El doctor Juan López y López, a los 74 años de edad y con más de cuatro décadas de ejercer su profesión, falleció el 17 de julio de 2000, a causa de una enfermedad hepática, irónicamente contagiada por uno de sus pacientes.

Al final había alcanzado un deseo largamente anhelado: terminar sus días haciendo cirugía cardíaca en el Hospital Civil de Belén.

Ofreció atención de alta especialidad y de alto costo para la gente humilde y desprotegida de la región

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Detección gratuita de cáncer cervicouterino

Mariana González

En 1995 se registraron 73,299 casos nuevos de cáncer en México, predominantemente en mujeres, en 64.7 por ciento; el cáncer más común fue el del cuello uterino. En Jalisco se presentaron los porcentajes más altos.

Por ello, el Centro Universitario del Sur, (CUSur), con sede en Ciudad Guzmán, pondrá en marcha el servicio de detección de cáncer cérvicouterino, que estará al alcance de toda la comunidad femenina de ese municipio y sus poblaciones aledañas.

Esta enfermedad tiene una evolución relativamente larga, de 12 a 15 años, lo que representa una oportunidad valiosa para poder detectarla y tratarla a tiempo y disminuir las tasas de mortalidad que causa.

Entre los servicios que se ofrecerán, se encuentran la detección y prevención de factores de riesgo, tomas de citología vaginal

o examen papanicolaou y la localización de lesiones premalignas.

Para ello se ha puesto en funcionamiento una clínica de displasias, que cuenta con un equipo de colposcopia adquirido hace poco, con los avances más recientes en este campo que permitirá ofrecer una mayor calidad en dichos servicios.

Todos serán brindados por docentes altamente capacitados de la carrera de medicina de ese campus, en la clínica escuela.

Si usted es una mujer de 35 años de edad, que nunca se han sometido a un examen papanicolaou o tiene más de tres años sin hacerlo, debe acudir a que le practiquen esta prueba gratuita al CUSur, ubicado en prolongación Colón s/n en Ciudad Guzmán.

Recuerde que el cáncer cérvicouterino es cien por ciento curable si se diagnostica a tiempo.

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, en coordinación con el Centro Universitario de la Costa, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías y la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje

convocan a la

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE 2001 – 2003

(Con dos especialidades: educación a distancia y tecnologías para el aprendizaje, en dos sedes: zona metropolitana de Guadalajara y Puerto Vallarta)

Fechas:

1. Para la realización de trámites de ingreso al curso propedéutico: 7 a 18 de mayo de 2001.
2. Inicio del curso propedéutico: 11 de junio de 2001.
3. Inicio del primer semestre de la maestría: 4 de septiembre de 2001.

Mayores informes:

CUCEA: 38 33 10 75. Correo electrónico: maestría_tecnologias@cucea.udg.mx
CUCosta: (01 328) 10520. Correo electrónico: aponce@pv.udg.mx



UGaceta
universitaria

TIENE UNA
SORPRESA
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO
ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE
11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
19 DE MAYO DE 2001

Universidad de Guadalajara

La comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa Sur, se une a la pena que embarga a la

**familia
Joya Montaña,**

por la irreparable pérdida de

Patricia Joya Montaña,

integrante del grupo folclórico La Grana, perteneciente a este centro universitario,

acaecida el 1 de mayo del presente año en Autlán de Navarro, Jalisco.

Descanse en paz

Cartelera Cultural

A partir del 14 de mayo

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA
Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53, fax 36 15 50 18. Abierto de **lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.**

❖ *Las lupitas de Sinaloa*, exposición fotográfica de Beatriz Méndez-Steves, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Hasta el 27 de mayo.

❖ *Mis ojos exiliados*, pinturas de Verónica Sandoval. Inauguración 25 de mayo, 20:30 horas.

❖ *Colectiva de pintura*, exposición de David Birks, José Fors, Enrique Hernández, Tomás López Rocha, Juan Carlos Macías, Antonio Martínez Guzmán, Samuel Meléndez, Rubén Méndez, Enrique Moraz, Enrique Oroz, Víctor Hugo Pérez, Roberto Pulido, Waldo Saavedra, Carlos Vargas Pons y Fernando Sandoval, salas María Izquierdo y Javier Campos Cabello. Hasta el 24 de mayo.

❖ *Destinos: Dualidad humana y urbana*, pinturas de Raúl López García. Inauguración viernes 25 de mayo, 20:30 horas.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES
Lerdo de Tejada 2172.
Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordina Raúl Bañuelos. Sábados, de 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a jóvenes mayores de 15 años. Martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas. Coordina Francisco Madrigal.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO.
Calzada Independencia sur sin número, núcleo Agua azul. Teléfono 36 19 11 76.

❖ *La balsa del deseo*, director Víctor Castillo, con la Compañía de teatro de la UdeG / Piedra de sol. Todos los jueves, a las 20:30 horas. Teatro Jaime Torres Bodet. Teléfono 36 15 12 09.

❖ *Sexo seguro... ¿seguro?* Director Fausto Ramírez, con la Compañía de teatro de la UdeG. Todos los viernes de mayo, a las 20:30 horas.

❖ *Jennifer, una sombra en la oscuridad*. Director Samuel Meléndez, con la Compañía de teatro de la

UdeG. Todos los sábados, a las 19:00, y domingos, a las 18:00 horas.

❖ *Pito Pérez*, dirigida por Jesús Hernández, miércoles 16 de mayo, 20:30 horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UdeG**
Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

❖ Función en el torneo de fútbol soccer, en el hotel Villa Primavera, miércoles 23 de mayo, a las 20:00 horas.

❖ **GINECEO**
Gineceo, función de danza contemporánea en la feria anual de Zapotiltic, plaza principal de Zapotiltic, Jalisco, sábado 19 de mayo, a las 20:00 horas.

❖ Función en el Festival Cultural Amado Nervo, en el teatro del IMSS, de Tepic, Nayarit, martes 22 de mayo, a las 20:30 horas.

CINE FORO UNIVERSIDAD

Avenida Juárez 975 piso menos 1

❖ *Loco fin de semana*. Horario: 16:00, 18:00 y 20:00 horas.

LIBRERÍA UNIVERSITARIA

Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno.
Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

De conformidad con lo dispuesto por los artículos 6 fracción IX y 7 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, así como por los artículos 6, fracción III y IV, 12 fracción I y 14 del Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara

CONVOCA

A todas las Instituciones particulares que deseen obtener o refrendar el reconocimiento de validez oficial de estudios por parte de la Universidad de Guadalajara para impartir estudios del nivel medio superior y superior en el estado de Jalisco, en la modalidad escolarizada, por tres años a partir del calendario escolar 2001 "B".

A) Requisitos

Con fundamento en el artículo 13 del Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, se deberán reunir los siguientes:

- I. Estar constituido legalmente como una asociación o sociedad civil;
- II. Contar con planes y programas de estudio que la Universidad de Guadalajara considere procedentes;
- III. Contar con estudios que comprendan niveles, ciclos o grados educativos completos de la educación media superior y superior, pero no materias aisladas ni ciclos que no constituyan carreras o grados;
- IV. Tener personal directivo y académico en cantidad y calidad suficiente que pueda ejercer la docencia y que cubra el perfil profesional acorde al tipo, nivel y modalidad educativa de que se trate;
- V. Tener personal académico que reúna al menos los requisitos que se exigen para los profesores de asignatura de la Universidad de Guadalajara, en el nivel educativo correspondiente;
- VI. Contar con instalaciones físicas libres de controversias administrativas y judiciales, que reúnan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas, adecuadas a la naturaleza de los estudios que pretenden impartir, además de conformidad con la normatividad técnica aplicable;
- VII. Tener solvencia económica;
- VIII. Haber cubierto la cuota por el trámite del reconocimiento de validez oficial de estudios que fije la Universidad de Guadalajara, y
- IX. Tener un diagnóstico que contenga por lo menos:
 - a) Zona de influencia de la oferta de servicios educativos;
 - b) Instituciones de educación media superior y superior localizadas en el área de influencia de la institución particular o del plantel educativo solicitante, y
 - c) Estudio situacional del mercado de trabajo profesional.

B) Registro de solicitantes y bases para obtener el reconocimiento

Las instituciones interesadas en obtener reconocimiento de validez oficial de estudios podrán adquirir el cuadernillo de bases del 14 al 19 de mayo de 2001, de lunes a viernes de 9 a 15 y sábados de 9 a 13 horas en las oficinas de la Coordinación de Estudios Incorporados (ubicadas en el piso -1 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, Avenida Juárez No. 976, col. Centro) previo pago no reembolsable de la cantidad de \$200.00 (doscientos pesos 00/100 M.N.) en efectivo o en cheque certificado a favor de la Universidad de Guadalajara. Asimismo, el representante legal de la institución solicitante deberá llenar una solicitud de registro y anexar los documentos que lo acrediten como representante de la misma.

Para mayor información comunicarse a los teléfonos 3825-07-79 y 3825-10-08, con la Lic. Araceli López Salazar, o a través de la cuenta de correo electrónico cei@redudg.udg.mx. También podrá consultar la página web de la Coordinación de Estudios Incorporados ubicada en la siguiente dirección <http://www.secgral.udg.mx/Cei/cei.html>.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jalisco, 14 de Mayo de 2001

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
RECTOR GENERAL

tianguis

El cuerpo oficial de guardavidas convoca a la comunidad universitaria y público en general, al curso de rescate acuático y primeros auxilios, que se llevará a cabo en la unidad López Mateos, del 4 de junio al 1 de julio, de 14:00 a 16:00 horas. Inscripciones del 28 de mayo al 1 de junio, de 15:00 a 16:00 horas, en la unidad deportiva López Mateos. Teléfono: (0443) 404 25 48, con Eric Villalobos o al 36 37 51 76 con Santiago Cervantes, correo electrónico: Froggreen@latinmail.com // socorro@redudg.udg.mx

Rento cuarto para estudiantes (hombres), con o sin alimentos, ambiente familiar. Informes con la Sra. Margarita, al teléfono 38 23 14 47.

Remato dos pantalones para dama, marca Zara, diseños padrísimos, talla 30 en color café y gris oscuro. Informes al teléfono: 38 25 88 88, extensiones 1121,1122, de 09:00 a 16:00 horas, con Ruth.

Maestra alemana imparte clases particulares de alemán y francés. Informes al teléfono: (0443) 346 10 19.

Se busca persona para compartir departamento, \$1,400.00 mensuales, con todos los servicios. Av. Vallarta 4327, colonia Camino Real. Informes al teléfono: 36 47 80 25, por la noche.

Vendo silla de ruedas Everest Jeninings, plegable en excelente estado, precio \$2,700.00 y silla séptica (copro), precio \$500.00. Informes al teléfono: 36 47 77 76 ext. 101, de 9:00 a 19:00 horas, con Lourdes Contreras.

Solicito persona con conocimientos de consultoría de negocios, disponga de infraestructura. Interesado en abrir empresa productiva. Informes al teléfono: 36 95 16 84.

Traspaso casa Lomas de Zapopan, cerca de Belenes, 2 habitaciones, teléfono, patio, jardín, cochera. Informes al teléfono: 36 95 16 84.

Vendo aparato eléctrico: asador rápido para carne, pescado, pollo, varios. Precio a tratar. Informes al teléfono: 36 03 42 80.

Se renta cuarto para dama en colonia Independencia. Informes con Beatriz, al teléfono: 36 38 50 60.

Vendo terreno 320 metros en Chapala, Jalisco, fraccionamiento Riveras del Pilar. Cuenta con agua termal. Informes al teléfono: 36 41 53 81, con el licenciado Carlos Figueroa Ramírez.

Rento cuarto con baño independiente en departamento amueblado con todos los servicios, \$2,000.00 individual y \$1,250.00 compartido. Informes al teléfono: 36 15 24 05, con Carla Aguilar.

Vendo terreno, 1,530 metros, en fraccionamiento campestre Haciendas de la Herradura, cerca del club de la UdeG. Comunicarse con la señora Silvia al teléfono: 36 40 34 55.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono: 36 19 54 58, con Karina Landeros.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 36 14 73 44.

Transcripciones en computadora. Informes al 36 34 15 39, con Lilia.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

AVISO IMPORTANTE

Se informa a los interesados en cursar la

maestría en planeación de la educación superior (promoción 2001-2003)

que el plazo para recibir solicitudes, se extiende al 31 de mayo del presente. Así mismo, se les informa que el examen de admisión correspondiente se ha programado para el viernes 1 de junio, y el curso propedéutico se impartirá del 4 de junio al 30 de julio del presente año.

Informes:
Periférico Norte # 799
módulo "B" tercer nivel, aula 0307
núcleo universitario Los Belenes
correo electrónico: aacosta@cucea.udg.mx
Tel. y fax: 36 56 29 65
Tel. 36 33 42 17

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la
Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

Dignidad recobrada

Daniel Andrade*

Los libros de historia hablan del esplendor de los pueblos asentados en el México prehispánico. Narraciones para el asombro. No queda más que aceptar que estuvieron a la altura de las mejores civilizaciones de la humanidad. Ni arriba ni abajo. Con adelantos superiores en algunos aspectos y rezagos en otros. Como los grandes pueblos del mundo con vocación y perfil propios.

Toltecas históricos, mayas, zapotecas, aztecas, purépechas, huicholes, tarahumaras, y una cantidad considerable de etnias distribuidas a lo largo y ancho del territorio conquistado. Por mencionar lo que viene a la memoria. La obra de Fernando Benítez sobre los indígenas de México amplía el panorama.

Esta verdad histórica que conserva vigencia en muchos casos, es enfrentada con la que presentan los indígenas fuera de sus núcleos habituales, o sea, esos que viven en las ciudades principales del país o en las intermedias.

El cuadro no puede ser más lamentable, aunque ya resulta cuestión cotidiana que a nadie horroriza: una familia compuesta por la madre y tres pequeños, "establecen" su "residencia" en cualquier camellón. Ahí comen, duermen durante el día... y piden limosna.

Niños y niñas de cinco, seis, siete años, estiran la mano a los conductores para recibir ya sea unas monedas o la indiferencia.

Este cuadro se repite una y otra vez.

Quienes no solicitan conmiseración, venden productos de madera, cestería, escobas, sacudidores, etcétera. Comercio informal en la vía pública. El regateo por norma. Subvaloración de producto y vendedor. Quien decide es el que compra, en este caso el mestizo, que con su poder adquisitivo determina cuánto vale lo que adquiere y de paso le coloca un precio al que ofrece.

Luego del trato, la sensación en el comprador de haber hecho un buen "forcejeo", que al fin en la sierra de Michoacán hay muchos árboles, estado del que por lo regular proceden estos vendedores de artículos de madera.

Cuando esta no es la imagen del indígena, asoma el folclorismo, ese de los vestidos hermosos, indumentaria con la que se atreven a encimarse en el cuerpo la poesía: aves y flores como identidad, mezclada con las costumbres del mestizo.

Mendicidad y folclorismo son rostros falseados de la realidad del indígena, que va más allá de estirar la mano o vender sus productos a precios bajos.

Son parte de una situación compleja. Estos indígenas representan a quienes huyeron de sus lugares de origen, para escapar del abandono y la miseria. Parias en su propio país. Ninguneados, "folclóricos" que apuntalan una visión parcial de la tragedia que es vivir en el exilio en un territorio que los cobija como mexicanos.

Tal fue la visión del ciudadano común respecto al indígena, hasta que llega el "sub" Marcos, que cambia muchos puntos de vista.

La marcha zapatista, el zapatatour vino a enterar al país que existían indígenas en lucha por reconquistar su dignidad, que eran iguales a nosotros y sujetos de derecho, además de buscar la paz.

Por la renuencia a aceptarlos como iguales, porque hay intereses de quienes los han explotado, en el Congreso de la Unión fue traicionada por los "representantes" del pueblo la aspiración de que a la legislación llegara el espíritu de la Cocopa.

Después de las reticencias a que la subcomandancia del Ejército Zapatista de Liberación Nacional entrara a San Lázaro, hubo cabildeos para que la ley Cocopa no fuese aceptada en todas sus consecuencias, una de las condiciones para llegar a la deposición de las armas de parte del EZ.

Ante la Ley indígena que dio la espalda al espíritu de la Cocopa, y su rechazo de parte del EZ, los medios han tratado de descalificar al EZ y a su líder natural, el subcomandante Marcos.

Afirmar que el subcomandante Marcos es un líder no auténtico, un mercenario, como dijo el cardenal Juan Sandoval Íñiguez, solo denota de qué parte de la justicia se ubica este eclesiástico y a quiénes apoya con sus declaraciones.

Los indígenas son mexicanos como nosotros, con costumbres y tradiciones propias, con un contexto cultural respetable, con necesidades concretas acerca de la propiedad comunal, y sobre todo, sujetos de derecho, ciudadanos con mayoría de edad, por lo que precisan de una ley democrática, equitativa y congruente.

* Estudiante del Centro de Arte, Arquitectura y Diseño.

Para "sabuesos" novatos

José Ángel García*

Lo siguiente no reviste ninguna originalidad. Es el refrito de varios libros de metodología. La ventaja radica en que presenta un resumen bien elaborado.

Si dominas los aspectos metodológicos para una investigación, no sigas leyendo, porque habrá lecturas más sustanciosas o placenteras para ti.

En varias ocasiones habrás preguntado cómo y dónde investigar. Es cuestión fácil:

1. En la vida misma o en el sitio de los acontecimientos. A esta investigación la llamamos de campo, porque va al lugar de los hechos, con sus protagonistas o testigos presenciales. Es fundamental en periodismo.

2. En libros, revistas, periódicos, material propagandístico, fonotecas, videotecas, etcétera. La denominan investigación bibliográfica y/o hemerográfica.

3. Documental. Es la efectuada en todo material de archivo o impreso no publicado antes. Resulta una de las investigaciones más importantes, porque los datos obtenidos son aportaciones al conocimiento colectivo.

Otra investigación de suma importancia es la que mezcla las características de las modalidades señaladas.

Una vez elegida la modalidad predominante en el trabajo a realizar, conviene repasar el proyecto de investigación, que debe considerar los siguientes puntos:

1. Planteamiento del problema (cuál es la investigación a realizar).

Ofrece el panorama o trascendencia del asunto a investigar: qué resuelve, qué aporta, cómo beneficia.

2. Delimitación del problema (los límites específicos de tal investigación).

Por ejemplo, si elegimos a la familia, determinar cuál: la familia en la Edad media, en el siglo XX, en América latina, la de Guadalajara en los cuarenta...

3. Antecedentes del tema a tratar.

Investigar sin conocer los antecedentes es correr el peligro de repetir esfuerzos, llegar a conclusiones conocidas.

4. Marco teórico (con qué elementos teóricos se trabajará).

Son las teorías filosóficas con que vamos a interpretar la realidad. Las categorías conceptuales o principios que conforman nuestra visión de la materia y de la conciencia. Por ejemplo, el enfoque marxista, funcionalista, estructuralista, etcétera. Estas corrientes del pensamiento en ocasiones se excluyen entre sí.

5. Marco de referencias semánticas (establece el significado de los términos a emplear, para cerrar la probable diversidad de interpretaciones).

6. Formulación de hipótesis (sirve como punto de partida).

La hipótesis es una afirmación tentativa o provisional, para ser comprobada o no. En ocasiones es planteada condicionalmente: si altero las condiciones de luz en un plantío, entonces los vegetales reaccionarán al hecho.

No siempre el si... entonces entra en la formulación de una hipótesis: basta con que afirmemos o neguemos algo.

7. Especificación de objetivos generales y específicos (clarifican de manera detallada lo que pretende la investigación).

8. Materiales o recursos a utilizar.

Tal cantidad de dinero, tantos libros, casetes... 9. Ruta crítica o cronograma (establecimiento de fechas, tiempos aproximados para cada actividad).

Muestra de manera gráfica los avances.

Una reflexión ligera de cada uno de los pasos en el proyecto de investigación nos remite a ponderar que este es un trabajo minucioso, delicado, en que la planeación y la claridad de objetivos juegan un papel de importancia, puesto que dicha actividad involucra tiempo, energías y recursos humanos y económicos de quien la emprende.

* Alumno del CUCEI.

LA TIRA

