



Nuevos titulares en la UdeG

Mariana González

Los 11 centros, dos *campus* universitarios y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), que conforman la red universitaria, tienen ya nuevos dirigentes, quienes fueron dados a conocer el pasado 1 de mayo por el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general; Ricardo Gutiérrez Padilla, vicerrector ejecutivo y Carlos Briseño, secretario general de esta casa de estudios.

Los rectores elegidos, que hasta el 2004 dirigirán los diferentes centros, son los siguientes: el arquitecto Carlos Correa Ceseña, quien fuera secretario académico, sustituye al arquitecto Agustín Parodi Ureña en el de Arte, Arquitectura y Diseño; el doctor Juan Manuel Durán Juárez ocupará la rectoría del de Ciencias Sociales y Humanidades, antes en manos de Carlos Fregoso Gennis, y el doctor Raúl Vargas López estará en el de Ciencias de la Salud, en sustitución de Jorge Segura Ortega.

En lo que respecta a los centros regionales, el maestro Pedro Javier Guerrero Medina, exjefe del Departamento de Ciencias Básicas, de la Ciénega, va a la rectoría del centro que capitaneó Carlos Briseño Torres; en Los Altos quedará el exsecretario auxiliar de rectoría hasta 1995, Héctor Armando Macías Ramírez, en lugar de Ruth Padilla Muñoz.



Los nuevos rectores de centros universitarios y director de SEMS

El *campus* universitario Valles recibirá al doctor Miguel Ángel Navarro, quien fuera secretario académico del CUCEA, en vez del doctor Adolfo Espinosa de los Monteros; en la Costa Sur, el doctor Juan José Palacios, quien se desempeñó hasta hace unos días como coordinador de la Unidad de estudios estratégicos, del CUCSH, toma el sitio de Salvador Acosta Romero.

El SEMS estará dirigido por el licenciado José Alfredo Peña Ramos, antiguo coordinador general de Servicios a Universitarios, en sustitución de Rodolfo Zermeño.

Quienes continuarán en su cargo como decanos, son los maestros I. Tonatiuh Bravo Padilla, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas; en el Sur, el licenciado Jesús Espinosa Arias; en el de la Costa, Jeffrey Fernández Rodríguez;

Continúa en la pág. 3

Ley indígena a la medida de partidos

Cristina Félix

Lo más grave es que la ley aprobada por senadores y diputados, reduce la autonomía indígena al ámbito municipal.

La forma en que se aprobó la Ley indígena por parte de senadores y diputados federales, puede calificarse como un retroceso, pues las reformas fueron hechas a la medida de las preocupaciones de los sectores duros del PAN y del PRI, sin tomar en cuenta a los involucrados: los grupos indígenas, abogados indígenas y a la propia sociedad civil.

Este último aspecto es preocupante, pues refleja un desencuentro entre sociedad civil y poder legislativo y es uno de los indicadores de la crisis de la democracia representativa.

Estos juicios fueron emitidos por Jaime Preciado Coronado y Laura Patricia Romero Miranda, investigadores del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara.

Ambos destacaron que la iniciativa de Ley indígena no responde a los acuerdos de San Andrés y a la Ley Cocopa.

Continúa en la pág. 3

Reportaje:

Perspectivas y retos universitarios.

Las expectativas de vida de las mamás de hoy.

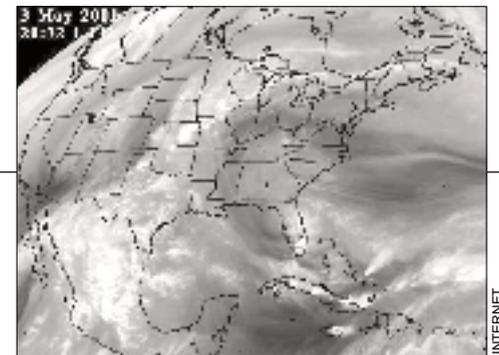
Pág. 7



MIGUEL SÁNCHEZ

Inicia temporada de ciclones.

Pág. 9



INTERNET

Encuentro nacional de artes plásticas.

Pág. 18



ADRIANA GONZÁLEZ

NOSOTROS

Ante todo, cortesía y respeto



Atenta a cualquier pendiente

Mara Melissa Marcelli

Tras un cordial saludo de buenos días y una sonrisa en el rostro, es común encontrar a Gabriela Sandoval Fuentes, secretaria del posgrado en el Departamento de Ingeniería Química, del CUCEI, dispuesta a atender a profesores y alumnos.

Esta dedicada mujer ingresó a la UdeG en 1993 como capturista B. Su primer trabajo fue como secretaria del director de prestaciones y salarios en la tesorería de la Universidad.

Más tarde se trasladó a las oficinas del Sindicato de Trabajadores Administrativos y hace siete años llegó a ocupar el puesto que desempeña en el Tecnológico, en el que atiende al área de posgrados.

“Este espacio me resulta bonito, aunque es administrativo, como mis anteriores puestos. Aquí tengo oportunidad de contactar gente sencilla y agradable, como alumnos y profesores”.

Es este contacto el que la mantiene optimista y atenta a cualquier pendiente, oficio o llamada telefónica.

Realiza sus actividades de manera ordenada y tranquila, sin olvidar los asuntos urgentes.

Disfruta su trabajo y eso es notorio.

Aunque no tuvo oportunidad de estudiar una carrera a nivel superior, Gabriela continúa capacitándose en los cursos de diversas áreas que ofrece la Universidad, como personalidad, computación y calidad de atención al público.

Gabriela confiesa que no le interesa prepararse para cotizarse más alto en

la universidad, porque finalmente “uno termina ganando lo mismo”, sino como un camino hacia la actualización y su realización personal.

“En mi trabajo me toca contestar mucho el teléfono. Me gusta atender a la gente. Creo que la gente siente la amabilidad con que los tratan, aunque sea vía telefónica”.

Considera que puede alguien estar capacitado para realizar su trabajo, pero si no es cortés con las personas que atiende, estas se llevarán una mala imagen de la Universidad.

Tras contestar un par de llamadas telefónicas, Gabriela afirma que “uno pasa la mitad de su vida en su trabajo y por eso hay que llevarse bien con la gente. Eso es importante”.

Para ella el ambiente que la rodea puede influir, pero lo hace más la actitud que tiene hacia sus compañeros, ya que un buen trato traerá sin duda un espacio más agradable en las faenas diarias.

“He aprendido que ser positivo, respetuoso y cortés con la gente, genera armonía en tu trabajo”.

Al final de su jornada laboral, le gusta pasar tiempo con su familia. Sus hijos crecieron y se casaron. Ahora tiene cinco nietos y lleva una vida tranquila.

Acostumbra caminar por las tardes, escuchar música, clásica e instrumental de preferencia, y leer, sobre todo poesía y comedia.

Para su vida futura, Gabriela se plantea retos más altos: “me interesa continuar con mi superación personal y llegar a tener un nivel más especializado, para escalar a otros ambientes de desarrollo. No me cierro a los cambios”.

CRITERIO

Ombudsman o comodín

Gabriel Torres Espinoza*

El *ombudsman* de una nación o de un estado, es el responsable de la defensa de los derechos humanos y de la promoción del respeto a estos; es necesario entonces que esta importante figura cuente con todo el reconocimiento y la legitimidad social para actuar con firmeza y congruencia en su responsabilidad.

Uno de los principios fundamentales que fortalece la figura del *ombudsman* es su impecable trayectoria así como su imparcialidad y objetividad frente a la sociedad. Dada las particularidades de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la propia en nuestro estado, hacen necesaria una fuerte autoridad moral de su titular para que sus recomendaciones, que no pesen un mandato imperativo legal, surtan efecto frente a las instituciones del Estado y a sus responsables.

Otro aspecto importante para fortalecer la autoridad moral del *ombudsman* es la inamovilidad que debe tener este cargo para garantizar el ejercicio, libre de presiones, de su responsabilidad de Estado.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos surge a principios del periodo salinista como una fuente de legitimidad social de un gobierno que se distinguió por su alto grado de autoritarismo. La figura del *ombudsman* ayudó a atenuar las críticas recurrentes del Fondo Monetario Internacional por la constante violación de los Derechos Humanos en México.

Concebida desde la Dirección de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, a la CNDH han arribado tres presidentes del grupo “selecto” que participó en su diseño y confección: Jorge Carpizo, Jorge Madrazo Cuellar y,

recientemente, José Luis Soberanes. Excepción hecha de la anterior *ombudsman* Mireille Roccatti, los restantes presidentes de la CNDH pertenecen al grupo de “fundadores” que desde la UNAM dieron forma a esta institución.

En Jalisco, la Comisión Estatal de Derechos Humanos surge en el periodo de gobierno del Licenciado Carlos Rivera Aceves. Entre otros motivos, la comisión nace como una necesidad de actualizarse a lo que a nivel federal se estaba planteando como un órgano de singular relevancia.

La trayectoria de la comisión a marcado una clara dirección en el sentido de su consolidación, pues con la llegada de Guadalupe Morfin Otero, la institución logró independencia, profesionalismo e imparcialidad. Los resultados saltan por sí mismo a la vista, pues hoy, en el marco de la renovación de esta institución, la voz de organizaciones civiles y partidos políticos se ha hecho escuchar para manifestar su apoyo a la gestión de la licenciada Morfin Otero. El factor confianza es un elemento a considerar en esta institución, pues por las

características propias de su régimen legal, es indispensable que la Comisión sea dirigida por una persona de trayectoria intachable.

Por supuesto que para los poderes constituidos del Estado, la comisión no es un “santo de su devoción”, ya que las recomendaciones que presenta son relacionadas siempre a su desempeño. Lo importante es precisar que este tipo de instituciones debe permanecer ajena a la dinámica absorbente del gobierno, pues es justamente su independencia del poder lo que le puede permitir objetividad y profesionalismo en sus recomendaciones.

Es entendible porque el PAN y concretamente los diputados “paquistas” quieren evitar la permanencia de Guadalupe Morfin en la CEDHJ, pero que falta de responsabilidad política del PAN y del gobierno al proponer a un “comodín” para mantener lo que ellos perciben, deben ser, parte de sus cuotas de poder.

*Profesor de Ciencia Política en la U de G.
gabortre@fuentes.csh.udg.mx

OBSERVATORIO



Una miradilla al pasado



DESIGNACIONES

Nuevos titulares ...

Viene de la pág. 1

en el *campus* del Norte, el doctor Cándido González Pérez; en el de Biológicas y Agropecuarias, Salvador Mena Munguía y el maestro Héctor Salgado Rodríguez, en el de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Al respecto, el licenciado Padilla López dijo estar seguro que el profundo conocimiento que los nuevos funcionarios tienen del área en la que se desempeñarán, aportará una mayor calidad a su trabajo cotidiano y un compromiso más fuerte con la Universidad.

Aseveró que fueron elegidos a partir de las ternas que los consejos de los distintos centros y el SEMS le enviaron hace unos días, por contar con una amplia trayectoria y reconocimiento dentro y fuera de la comunidad universitaria, además de su afinidad con los objetivos y la misión de esta casa de estudios.

Acto seguido, el Rector general entregó los nombramientos y tomó protesta de su cargo a los once rectores, a los coordinadores ejecutivos y al director general del SEMS para los próximos tres años, quienes conformarán el nuevo consejo de rectores. Luego procedieron a tomarse la fotografía oficial.



Padilla López señaló que los nuevos titulares cuentan con una amplia trayectoria dentro y fuera de la UdeG

Hasta el próximo 15 de mayo, el licenciado Padilla López dará a conocer a los nuevos directores de división, jefes de departamento de cada *campus* y a los directores de las más de 40 escuelas preparatorias pertenecientes a la UdeG. ♦

PRIMERA PLANA

La UdeG no ha sido notificada por el Congreso sobre la auditoría: licenciado José Trinidad Padilla López

La Universidad de Guadalajara aún no recibe notificación oficial alguna sobre la intención que tiene el Congreso estatal de auditar su ejercicio fiscal 1999. “Mientras no tenga información oficial, no quisiera abonarle más al círculo vicioso de las cartitas por la prensa”. Será el Consejo General Universitario (CGU), máximo órgano de la institución, el que analice las determinaciones que tomaría la Universidad en caso de que se confirme la auditoría. “No estoy diciendo que la UdeG se va a amparar o a oponer. No estoy diciendo ni lo uno ni lo otro, esperamos a que los hechos ocurran, y que sea procesado por quien debe, que es el CGU”.

Presupuesto

Podría ser hasta junio cuando la UdeG tenga listo el presupuesto 2001. La comisión de hacienda del CGU, aún no tiene lista la propuesta de dictamen para el presupuesto de este año, por lo que la Universidad aún ejerce el presupuesto 2000. La UdeG “puede estar gastando con las mismas partidas que se estaban ejerciendo el año pasado, durante el tiempo que tarde en ser aprobado el nuevo presupuesto”.

Declaraciones del Rector general de la UdeG, licenciado José Trinidad Padilla López, aparecidas en el periódico Público, del 2 de mayo del presente. ♦



REFORMAS

Ley indígena ...



Esta ley no reconoce a los indígenas como sujetos de derecho público

Viene de la pág. 1

En la aprobación de esta ley no se reconoce a los indígenas como sujetos de derecho público, sino de interés público. Tampoco

admite el que tienen los pueblos indígenas en sus territorios, el uso y disfrute colectivo de los recursos naturales y la posibilidad de asociación de comunidades y municipios indígenas.

Lo más grave es que reduce la autonomía indígena al ámbito municipal y traslada el reconocimiento de estos pueblos a las constituciones y leyes locales.

El doctor Jaime Preciado, investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, se pronunció porque esta ley se elabore de nuevo, ya que hubo muchas incomunicaciones en el proceso de discusión.

“Por ejemplo, a los senadores del PRD les reprochaban que uno de los miembros del partido que está dentro del Congreso Nacional Indígena, que conocía los acuerdos de San Andrés, no fue jamás consultado acerca de estos cambios, y a las discusiones que tuvieron

en el senado tampoco asistieron los involucrados”.

Consideró que hay retrocesos en esta legislación. Falta ahora que la presidencia de la república ponga en la balanza de sus estrategias el derecho a veto que tiene y que obligue a replantear la ley y a redefinir los mecanismos de legislación, que es lo que puede cuestionar.

“Nuestros legisladores no han echado mano de los mecanismos participativos idóneos, ya que no consultan a los involucrados y se prestan solo a debatir las diferencias al interior de los partidos, lo que hace que la actividad del legislativo sea penosa, en lugar de analizar lo sustancial”.

Preciado Coronado consideró exagerado calificar al EZLN de maximalista, es decir, “del todo o nada”, ya que ha sido claro que existen tres precondiciones para poder negociar y dialogar la paz en su conjunto y dentro de estos puntos se encuentra la aprobación de la ley.

“Ellos lo dijeron en alguna ocasión, y de manera acertada: ‘No vamos a dejarnos regatear hacia arriba nada de lo que proponemos. Tampoco vamos a regatear hacia abajo nada de lo que se conceda’”.

En su opinión, hay coherencia y en todo caso ellos han pugnado porque se abra otro compás para reconsiderar esta característica irreductible de la Ley Cocopa.

De quedar la Ley indígena como se aprobó, “nos metería a un proceso de polarización del conflicto de Chiapas. Creo que la existencia y

persistencia del movimiento guerrillero no es desechable”, señaló Preciado Coronado.

Esta situación puede orillar a que surjan sofisticadas formas armadas de lucha en el país.

“Creo que la movilización social se podría acentuar, pues si algo mostró el zapatismo en su gira, fue que tiene capacidad de convocatoria sobre un grupo amplio de la sociedad, como las ONG y la sociedad civil organizada”.

La maestra Laura Patricia Romero consideró que ante este problema, no se debe regresar al punto cero.

“El EZLN no debe asumir lo que se ha considerado hasta el momento como una declaración de guerra del gobierno, ni ponerse en una posición maximalista”.

Sería una salida extrema dar marcha atrás a la ley, pues si el presidente la veta, volveríamos al presidencialismo.

“Lo que debe hacerse es que el legislativo busque medidas de solución para fortalecer las instituciones democráticas, es decir, la relación entre legisladores y ciudadanía, porque votan una ley que no resuelve el problema de la guerra”.

Consideró que en una democracia los procesos de cambio son graduales y esto debe aceptarlo el EZLN.

“Esto requiere un proceso de maduración no solo del legislativo, sino del EZLN y de las ONG, para buscar soluciones innovadoras, junto con intelectuales y académicos, con el fin de resolver el problema del no reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas”. ♦

SALUD

La enfermedad de la contaminación

Alejandra Tello

En los últimos años, las enfermedades de la piel causadas por la contaminación ambiental se han incrementado y representan actualmente 10 por ciento de las consultas pediátricas en el Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca".

El doctor Tranquilino Humberto Guillén Gutiérrez, jefe de la Unidad de dermatología de dicho nosocomio, señala que, por definición, la dermatitis atópica es "una forma de responder agresivamente a moléculas comunes que se encuentran en el medio ambiente".

Como referencia, desde el advenimiento de la industrialización, el ambiente se ha vuelto más tóxico y aumentan las posibilidades de padecer asma bronquial, rinitis alérgica y conjuntivitis primaveral, irritación de los ojos propia de esta época en la que el viento provoca la dispersión de los contaminantes.

¿Cómo saber si alguien tiene dermatitis atópica? Guillén Gutiérrez comenta que las principales señales son: comezón, aparición de granitos en las mejillas y brazos de niños menores de cinco años. "En mayores de esta edad se presentan irritaciones en los pliegues cutáneos del codo y la rodilla".

En ocasiones, además, existen antecedentes familiares, por lo que es necesario acatar ciertas recomendaciones, sobre todo para los pequeños de entre cero y cinco años.

Se recomienda a las madres de familia que



Los niños que sufren dermatitis atópica pierden agua

no suministren ciertos alimentos como huevo, cítricos o fresas a los niños que tienen menos de un año, así como leche entera o cacahuates si existen antecedentes familiares; lo anterior, porque estos alimentos inducen la liberación de una sustancia conocida como inmuno globulina E que al ligarse con partículas en el torrente sanguíneo favorece la producción de algunos factores de inflamación.

Se sugiere también evitar el contacto con polen o polvo, incluida la caspa de algunos animales. "El ambiente extremadamente seco favorece la resequeidad en la piel, y los niños que sufren dermatitis atópica pierden agua.

"Lo que más perjudica es lo que flota en el medio ambiente. El problema principal que representa esta enfermedad es que se puede complicar, pues frecuentemente quienes la

padecen desarrollan asma bronquial o cursan con alergias de tipo alimenticio".

El cuidado inadecuado de la piel incluye el uso de los jabones demasiado alcalinos o muy perfumados, por lo que el control inmediato de la enfermedad se da mediante la educación de los padres, quienes deben utilizar jabones suaves o para piel delicada, así como cremas hidratantes e hipoalergénicas, generalmente con aceite de almendras dulces.

"La enfermedad por sí misma es crónica y la mejoría es lenta, genera múltiples gastos y eso representa la principal preocupación de la Secretaría de Salud".

Una vez diagnosticado el padecimiento, según explica el especialista, procurar evitar el contacto con la o las sustancias a las que se es alérgico, lo cual se detecta con base en pruebas cutáneas.

"Es inevitable que los niños menores de cinco años jueguen con tierra por lo que es importante que sus padres los bañen muy bien e hidraten su piel todos los días".

El tratamiento de la dermatitis atópica emplea, en ocasiones, vacunas para desensibilizar a los pacientes. Actualmente se utilizan antiestamínicos, corticoesteroides, inhibidores de fostoiestesa, citoscorina y tacrolimus; medicamentos cuya aplicación requiere una rigurosa supervisión médica.

Finalmente, Guillén Gutiérrez recomienda a los padres que estén atentos, para que se den cuenta que su hijo tiene piel seca y puede desarrollar salpullido fácilmente, soliciten ayuda profesional. ♦

JÓVENES

¿Becas para la educación superior?

Mariana González

La propuesta presidencial de brindar becas para licenciatura a jóvenes con escasos recursos, parece en principio una idea bondadosa. Sin embargo, también sugiere una tendencia a fortalecer la educación superior en escuelas particulares, según afirmó la doctora María Lorena Hernández, investigadora del Departamento de estudios en educación, adscrito al CUCSH.

"Al parecer, este programa tiene como base un sistema de becas crédito, el cual, a causa de sus particularidades, no es operable por instituciones públicas, ya que esto requiere una modificación en sus esquemas de financiamiento".

Este sistema es, en realidad, una política que las universidades privadas comenzaron a operar en 1998, y que les llevó casi una década implementar.

Hernández apuntó que en Chile llevaron a cabo una estrategia de este tipo, donde el financiamiento a las universidades públicas es con becas a estudiantes, no a la institución. Empero, un proyecto tal es difícil de operar en México, porque supone romper una tradición de más de medio siglo, durante el

cual han recibido el subsidio de manera directa.

"Hace falta que el gobierno determine, de forma clara, cómo ejecutará este programa, ya que aún falta por definir de dónde llegarán los fondos, cómo va a otorgar, con qué criterios, y si también contempla financiar necesidades que genera una carrera, como libros, material y gastos personales".

Advirtió que si buscan privilegiar a las escuelas privadas, ello no garantiza la mejora en el nivel académico; por el contrario, generaría una multitud de planteles que operarían al amparo de otras universidades, pero sin las instalaciones de una planta docente adecuada a los requerimientos.

"Sería lamentable que no existiera una regulación que obligue a las instituciones a un mínimo de requerimientos para funcionar", dijo.

La especialista consideró que sería positivo que este sistema quedara implantado en las universidades públicas. Generaría una competencia sana entre las instituciones, pues



Debe tenerse cuidado en segmentar las licenciaturas que pretenden impulsar

tendrían que ofrecer la mejor opción a los estudiantes, tarea para la cual deben buscar una mejora constante. Un aspecto que, sin duda, redundaría en el mejoramiento de la educación superior en México.

Además, si el objetivo es brindar becas para que estudien carreras no tradicionales, "los responsables de este rubro deberán tener cuidado en segmentar las licenciaturas que pretenden impulsar, ya que no es fácil

redistribuir la matrícula con un proyecto de tal naturaleza".

¿Que es un sistema becas crédito?

El sistema becas crédito es un instrumento que permite al estudiante, mediante un "préstamo" a cambio de cumplir con ciertos requisitos de orden académico, elegir la universidad donde más le convenga cursar una licenciatura.

Una vez egresado y con empleo fijo, el becario tiene el compromiso de reembolsar el monto que generaron sus estudios. Esta cantidad puede ser cubierta de forma total o parcial, dependiendo de la institución a la que pertenece, y mediante pagos mensuales, diferidos, etcétera.

De esta manera, el alumno puede cursar una licenciatura sin preocuparse por el aspecto económico. La importancia radica en que el muchacho es sujeto de crédito, y que está comprometido a pagarlo.

Este sistema lo desarrollan muchas universidades privadas en el país; en Jalisco lo tienen el Iteso, la UAG y la UNIVA. ♦

TURISMO

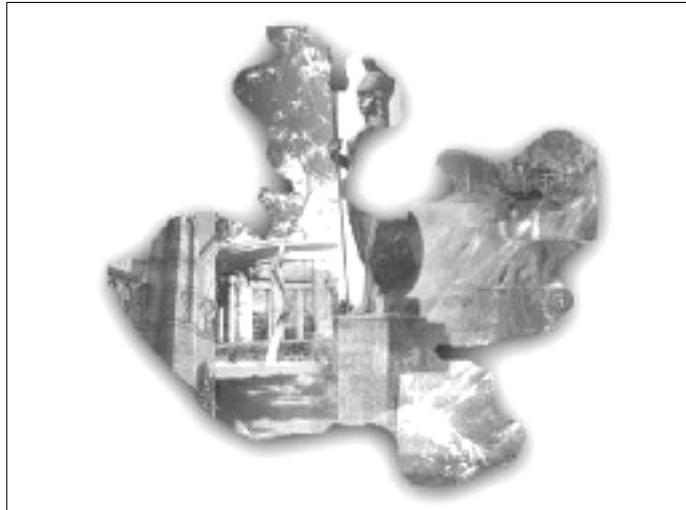
Falta de planeación origina caos

Eva Loera

Cancún poco a poco pierde sus bellos paisajes por falta de planeación en su crecimiento. La carencia de ordenamiento territorial en este destino playero ocasiona problemas de erosión, contaminación y hacinamiento por la acción del hombre.

De seguir las mismas tendencias, dentro de cincuenta años la situación de Cancún, por agotamiento de sus recursos naturales, podría ser caótica.

Lo anterior fue afirmado por Gladstone Oliva Gutiérrez, jefe del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, quien dentro del II Congreso nacional de turismo, participará como ponente con el tema "El ordenamiento territorial aplicado al turismo".



Jalisco debe buscar nuevos destinos turísticos

El académico indicó que Acapulco presenta problemas similares. Las zonas de playa son cada vez más pequeñas, y por lo tanto hay mayor concentración de turistas.

"El otro día me llamaron la atención las declaraciones que un joven turista que visitaba las playas de Puerto Vallarta, hizo a un reportero de televisión. Dijo que antes acostumbraba ir a Acapulco en vacaciones, pero la concentración de personas es tal, que era preferible visitar el destino jalisciense".

Los jaliscienses deben tomar nota y aprender de las experiencias negativas de otros estados. Tal vez dentro de algunos años los turistas prefieran otros destinos de playa diferentes a Vallarta si no hay cuidado al respecto.

Es cierto que Jalisco debe buscar nuevos destinos turísticos y tomar en cuenta que tiene recursos naturales aún no explotados por el hombre, pero debe preservar lo ya conocido.

Puerto Vallarta está a tiempo de corregir el rumbo de su destino, igual que Acapulco y Cancún.

El investigador mencionó a Cozumel como un caso de interés para Jalisco y que debe ser estudiado por los expertos.

Esta isla sigue una lógica en su crecimiento. La zona de la costa ha sido reservada como

área natural. Hay playas que no tienen edificaciones en sus alrededores.

Debe existir una lógica en el crecimiento de las ciudades, para responder a recomendaciones específicas.

Señaló que los asentamientos irregulares no solo están asociados a personas de bajos recursos, sino que hay mexicanos con posibilidades económicas que construyen en lugares contra la lógica.

Un ejemplo de ello en Guadalajara es Puerta de Hierro, asentamiento ubicado en una zona donde el terreno es inseguro y proclive a inundaciones.

Un estudio previo hubiera evitado las dificultades que genera en época de lluvias la zona urbanizada que abarca Puerta de Hierro y de la tienda Carrefour a plaza Patria, centro comercial que llega a inundarse con los aguaceros.

"El territorio en el cual vivimos lo debemos ver como un préstamo que nos hacen las próximas generaciones, y por lo tanto hay que cuidarlo para que cuando se lo entreguemos a nuestros hijos, esté, de ser posible, en mejores condiciones y puedan ellos aprovecharlo".

En tal sentido el ordenamiento territorial en el campo de la geografía es fundamental, porque permite el crecimiento racional y lógico de las ciudades. Esto no conlleva limitar el desarrollo del turismo, porque el mismo puede ser promovido sin dañar los recursos naturales y la vida del hombre.

Geografía encasillada

Al explicar Gladstone porqué participará como ponente en el II Congreso nacional de turismo, aseveró que la geografía no debe encasillarse

solo al campo de las humanidades y ciencias naturales.

"Hay para el geógrafo un campo de acción muy amplio, que es la naturaleza, la cual el hombre ha ido

modificando y en ocasiones destruyendo.

"Un recurso fundamental de la naturaleza es el hombre que vive en sociedad. El geógrafo debe procurar que esa sociedad sea digna y que no se vea afectada por el ser humano".

Explicó que el ordenamiento turístico del territorio es la base de la planeación. Se sustenta en la racional utilización de los espacios y recursos y en la coordinación de las acciones humanas en torno al territorio, las que benefician o afectan al turismo.

El congreso

El II Congreso nacional de turismo tendrá como sede el hotel Marriot y empezará el 31 de mayo, para concluir el 2 de junio.

El congreso es organizado por alumnos de la carrera de turismo del Cucosta con apoyo de la coordinación de la carrera de turismo.

El congreso está dirigido a estudiantes de turismo y a los profesionales del área. ♦

ELECTRICIDAD

Inviabile la propuesta de la CFE

Mariana González

El proyecto de la Comisión Federal de Electricidad de establecer una planta productora de electricidad por medio de geotermia en el bosque la Primavera, es inviable. Sin embargo, es casi inminente su autorización, lo que puede poner en peligro el medio ambiente, la salud de los municipios aledaños, aseguró el geólogo Roberto Maciel, investigador del Departamento de Ciencias Ambientales, del CUCBA.

"Al entrar en funcionamiento esta planta, no producirá vapor puro, sino agua con altas concentraciones de arsénico proveniente del entorno de los pozos. Las precipitaciones pluviales que nacen desde las partes altas, pueden acarrear agua contaminada, llegar hasta el municipio de Tala y afectar a sus pobladores".

Dijo que esta es una zona con grandes superficies de cultivo, en la que se acostumbra tener pozos. Si el líquido contaminado (que no tendría ningún tratamiento) llega hasta estos, puede traer graves consecuencias en la salud de quienes consuman esos alimentos,

provocando malformaciones, abortos e incluso la muerte.

"Además, afectaría el ecosistema del área, provocaría deterioro y contaminación, ya que para instalar la planta y el cableado conductor de electricidad se requiere derribar todos los árboles de la zona, lo que representa un impacto ecológico irreversible".

La Ley general de equilibrio ecológico y medio ambiente, dice que para hacer una propuesta de tal magnitud se precisa elaborar estudios de impacto ambiental y de riesgos.

En este caso, el primero ya fue presentado, pero sin considerar el daño que conllevaría; el segundo ni siquiera se ha preparado.

"No sé por qué se están saltando esta parte, si es evidente que una explotación de este tipo el agua sale del subsuelo con demasiadas sustancias tóxicas. Incluso les falta resolver el problema de cómo sacarán de ahí la energía producida".

Planear antes de ejecutar

El especialista aseguró que antes de autorizar las obras, deberían perfeccionarlas en el papel. Es más fácil corregir los errores de esta forma,

que cuando ya están hechas.

Consideró que este proyecto debería ser revisado a fondo, porque de lo contrario las modificaciones posteriores aumentarán el costo de la obra, el que tendremos que pagar vía impuestos.

Según Roberto Maciel, las alternativas que tendría la Comisión Federal de Electricidad para producir energía eléctrica, son variadas, como aprovechar el viento para tal fin.

"Si dicen que están utilizando el 50 por ciento de las aguas residuales para producir, podrían aprovechar el otro 50 y sustituir lo que pretenden con la geotermia".

El catedrático aseguró en entrevista que una de las grandes ventajas es que México está eléctricamente interconectado, lo que favorece el aprovechamiento de la energía de otros estados y ofrece opciones como las termo y las hidroeléctricas.



Además del deterioro ecológico, habría problemas de salud

El que los funcionarios de la mencionada dependencia quieran generar electricidad, es válido, pero resulta indispensable que tomen en cuenta las consecuencias que esto puede acarrear. Es cierto que la geotermia no ha sido explotada como se debe, pero deben saber que puede utilizarse también para otras tareas. ♦

BUCEO

Universitarios inmersos en el mar

Lucía López

La recreación en un mundo lleno de vida y la ampliación de las investigaciones científicas han sido algunos de los logros obtenidos durante los cursos de buceo, que ofrece la Universidad de Guadalajara desde hace dos décadas; lapso durante el cual los cursos han pasado de ser esporádicos a integrar el plan de estudios, y han despertado el interés de funcionarios, investigadores, alumnos, trabajadores y público en general.

Los primeros en el occidente del país

La historia del buceo en la UdeG está muy ligada a Vicente Teófilo Muñoz Fernández, quien debido al placer que le despertó su padre por el mar desde la infancia, además de sus estudios de arquitectura en la UdeG, se incorporó a la Escuela Naval Militar. Tras su preparación en la ciudad de México y Veracruz, se integró a la UdeG para ofrecer, por primera vez en el occidente del país, la posibilidad de aprender buceo.

Muñoz Fernández, responsable del área de buceo del laboratorio de ecosistemas acuáticos, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), explicó que debido al apoyo de varios universitarios en la UdeG los cursos de buceo iniciaron desde 1980 como actividad recreativa, en 1990 se ligaron a la formación académica y en 1994 se

incorporaron al plan de estudios de biología, y se convirtió en un apoyo más para el quehacer científico de la institución.

Actualmente es una clase optativa especializante del CUCBA, que pueden cursar alumnos de cualquier semestre de alguna carrera del centro. El único requisito es saber nadar.

Con esta clase, los alumnos consiguen créditos para su formación profesional;

aprenden la teoría y la práctica del buceo y alcanzan el certificado internacional para practicar este deporte. Se espera que pronto se incorpore también la clase de Técnicas subacuáticas II, cuyo programa ya está listo. Los alumnos que tomen esta asignatura podrán alcanzar un certificado de dos estrellas.

La parte teórica de esta materia se imparte en el CUCBA y las prácticas en el club deportivo

de la UdeG en La Primavera. Las prácticas de evaluación se realizan en las costas de Jalisco y Michoacán, y se organizan salidas dentro y fuera del país para gente de la UdeG o de fuera.

Aprovechar más la riqueza de los mares

El profesor Muñoz Fernández explicó que tras 20 años de cursos, se han certificado 2 mil 700 personas como buzos, entre los que se encuentran funcionarios de la casa de estudios, diversos investigadores y alumnos. Actualmente los sindicatos están interesados en los cursos para ofrecerlos a su agremiados y se trabaja en un convenio al respecto.

Afirmó que México tiene una gran riqueza en sus litorales y sólo basta mencionar como ejemplos el mar de Cortés, el Pacífico, el golfo y no se diga el Caribe que tiene en la isla de Cozumel los arrecifes más visitados del mundo, a los que acuden mil buzos al día.

Lamentablemente, señaló el responsable de buceo, nuestro país no ha podido aprovechar mejor estos recursos, como lo hacen otras naciones, como Honduras que los sabe usar sin dañar el medio ambiente.

El profesor Muñoz Fernández les dice a sus alumnos: 71 por ciento de la superficie del planeta está cubierta de agua, por ello, quienes no saben bucear se pierden la posibilidad de disfrutar de la ingravidez, de escenarios que parecen extraídos de otro planeta y de las maravillas del mundo submarino que es siempre novedoso.



Esta clase la puede cursar cualquier alumno del centro universitario

EMPRESARIOS

Vinculación, futuro de las universidades

Mara Melissa Marcelli

El beneficio de la vinculación empresa y universidad es mutuo, ya que los industriales apoyan con recursos que permiten fortalecer la investigación y mejorar las instalaciones, mientras que la Universidad aporta recursos humanos de calidad, señaló el maestro Héctor Enrique Salgado Rodríguez, rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) en el marco de la segunda Jornada empresarial realizada en dicho centro hace algunos días.

Ante un auditorio repleto de representantes del Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco (CCIJ), directivos universitarios, entre los que destacó la presencia del vicerrector ejecutivo de esta casa de estudios, maestro Ricardo Gutiérrez Padilla,

Los estudiantes del CUCEI podrán realizar prácticas profesionales en distintas empresas

en representación del Rector general, licenciado José Trinidad Padilla López, se realizó la firma del convenio de cooperación CCIJ-UDEG, por medio del cual los estudiantes del CUCEI podrán realizar prácticas profesionales en distintas empresas del estado que así lo requieran, y a la vez recibir algunos beneficios como apoyos para alimentos y transporte.

Salgado señaló al respecto que este pacto

traerá beneficios para los estudiantes, ya que conocerán de cerca su campo laboral antes de graduarse y para los empresarios, ya que contarán con una importante fuente de recursos humanos calificados.

Empresarios satisfechos

Por la parte empresarial, el licenciado Ignacio Guerrero Martín, presidente del CCIJ hizo uso de la palabra para enfatizar que los tiempos actuales ameritan una verdadera vinculación, y subrayó que universidad y empresa no pueden vivir ya como dos entes separados.

“Es importante que ambos conozcan sus necesidades. En este sentido, hemos encontrado eco y respuesta inmediata a las necesidades de conocimiento y

actualización en la UdeG”.

El ingeniero Luis García Limón, directivo de Sidek y presidente del Consejo Social del CUCEI, comentó que existe una necesidad muy grande de personal calificado en las empresas, por lo que es menester de los industriales, propiciar un acercamiento con las universidades, a fin de que los alumnos se preparen mejor en las licenciaturas más demandadas por ellos.

Resaltó el hecho de que Jalisco, por ser una importante sede manufacturera, las carreras más demandadas continúan siendo las de sistemas, computación y electrónica.

Para describir la situación actual de los grandes negocios en el estado, García Limón comentó que en general, hace falta invertir en programas de investigación, y sobre todo, aplicarla, ya que “es urgente para resolver problemas en todos los sistemas productivos”.

Gira de trabajo

Una vez que académicos y empresarios expresaron sus necesidades de colaboración, realizaron un recorrido por los diez diferentes departamentos del CUCEI, para enterarse del tipo de instalaciones, investigaciones y servicios que se realizan en los diferentes laboratorios. Este recorrido fue ilustrativo, ya que la mayoría de los industriales desconocían las capacidades técnicas y humanas que existen en el centro.



CUCEI ha encontrado un modelo para impulsar la vinculación entre investigadores y empresarios

Más tarde, se programó una visita al Departamento de Ingeniería de Proyectos, ubicado en el parque industrial de Los Belenes en Zapopan, para conocer, entre otros, la incubadora de empresas de base tecnológica que ha ayudado a la creación de más de una docena de negocios prósperos en el estado.

Por último, los industriales se trasladaron al Departamento de Madera Celulosa y Papel, ubicado en Las Agujas, en Zapopan donde visitaron la academia forestal, de biotecnología, química de la madera y otras unidades de interés.

FESTEJO

La libertad de ser mamás



MIGUEL SANCHEZ

Libertad, cariño y seguridad, claves para crecer satisfactoriamente

Mariana González

Educadora, trabajadora, ama de casa, administradora, consejera y maestra, son algunos de los oficios que una madre desempeña a diario. Empero, las expectativas y ritmos de vida de las mamás de hoy, son sin duda muy diferentes a las de sus abuelas, lo que las hace aún más dignas de admiración.

“La responsabilidad de dar vida, hoy como siempre es muy grande, pero el papel de madre no se reduce solo a ser quien cuida y renuncia a su vida en pro de sus hijos, sino que ahora las mujeres buscan cada vez más espacios para desenvolverse como personas”, afirma el maestro Ernesto Briseño, investigador del Departamento de Sociología, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Esto es importante, porque en la medida en que ella crezca y busque otras opciones como ser humano, la libertad, el cariño y la seguridad que puede proporcionar a las criaturas, se incrementa. Por el contrario, si su vida estuviera insatisfecha, afectaría la estima y la relación con los hijos.

Lo anterior, aunado a los conocimientos adquiridos por los avances tecnológicos y científicos, le dan la oportunidad de saber qué clase de educación brindarles, para que lleguen a crecer con la capacidad de ser ellos mismos.

Madres solteras

“El hecho de que se diga que la familia como institución se encuentra en crisis, es tan solo el resultado de que muchos hombres y mujeres están tratando de aprender a vivir en nuevos moldes y de tener relaciones más satisfactorias”, mencionó Briseño.

El universitario consideró que la independencia de la mujer es tal, que muchas de ellas son madres solteras que se enfrentan a la sociedad y sacan adelante a sus hijos, sin la necesidad de tener a un compañero cerca.

Familias tradicionales

En opinión de Briseño, al ampliarse las perspectivas de vida de las mujeres, muchos hombres se han visto obligados a dar más de sí y organizar su vida de manera diferente a la habitual.

“Muchos de ellos lo hacen y ayudan en las labores de casa y el cuidado de los hijos; otros prefieren no trastocar sus privilegios dentro de la familia y delegan a la mujer mayor responsabilidad y obligaciones”.

Añadió que es algo que debe cambiar. En este sentido, las mujeres tienen un papel decisivo, ya que son ellas quienes inculcan ciertos tabúes.

“La madres deben ampliar la gama de juegos de los varones, para que tareas como ayudar en casa sean vistas como experiencias agradables y que al crecer puedan desempeñarlas sin ningún prejuicio social”.

Dijo que el hombre debe aprender y tener la sensibilidad para valorar la gran cantidad de tareas que han sido asignadas a la mujer, y que no se sienta afectado en su masculinidad si él las realizara. Esto sería un signo de equidad.

“Hay gente que apuesta por el cambio, y buscan los espacios para que esa voluntad se concrete en medidas que permitan a las mujeres desarrollarse en lo que ellas desean. La mujer que define su identidad y las direcciones de su desempeño, debe exigir el respeto de las instituciones y de los hombres, y las condiciones para desarrollarse libremente”.

“Antes se pensaba que era fundamental la figura paterna, creencia que ha cambiado. Para que los niños crezcan de forma satisfactoria se necesita, antes que nada cariño, cuidado y atención y todo esto lo brinda la madre, a pesar de que es difícil asumir el papel de protectora y el de disciplinadora al mismo tiempo”.

Esto evidencia la necesidad de programas y disposiciones institucionales que se adapten a esta forma de vida, que apoyen en mayor medida sus requerimientos y hagan valer sus derechos.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

ADMINISTRACIÓN GENERAL

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

DIRECTOR EJECUTIVO DEL SIAU, JOSÉ RAMÓN ALDANA GONZÁLEZ, a partir del 1 de abril de 2001.

JEFE DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA, COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS, COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA, JUAN JOSÉ ARREOLA ZÚÑIGA, a partir del 1 de abril de 2001.

SECRETARIO DE LA COORDINACIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA, EMILIA ANGÉLICA CABRALES LOZANO, a partir del 23 de abril de 2001.

JEFE DE LA BIBLIOTECA IBEROAMERICANA “OCTAVIO PAZ”, COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS, COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA, FERNANDO DEL PASO MORANTE, a partir del 1 de abril de 2001.

SECRETARIO DE LA VICERRECTORÍA EJECUTIVA, RAÚL CRESCENCIO NAVARRO VENEGAS, a partir del 1 de abril de 2001.

SECRETARÍA GENERAL

JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESCOLARES, COORDINACIÓN DE ESTUDIOS INCORPORADOS, JORGE GERARDO BUSTAMANTE ARROYO, a partir del 1 de abril de 2001.

JEFE DE LA UNIDAD DE RECEPCIÓN Y TRÁMITES, COORDINACIÓN DE ESTUDIOS INCORPORADOS, MARTHA ARACELI LÓPEZ SALAZAR, a partir del 15 de abril de 2001.

SECRETARIO DE LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, BEATRIZ SANDOVAL ÁLVAREZ, a partir del 1 de abril de 2001.

Notas académicas

Galardón Pedro Sarquis

El médico Marcelo Castillero recibirá el galardón Pedro Sarquis por lograr con éxito la separación de las gemelas unidas Julia y Tere de Santiago, en julio del año pasado.

Castillero es docente de la Escuela de Medicina de esta casa de estudios y director de Pediatría, del Centro Médico. ♦

Inician trámites

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías ofrece la carrera de técnico superior universitario en inyección de plásticos, carrera con amplia demanda.

Al concluir los estudios se tiene la opción de incorporarse al sector productivo o bien, con dos años adicionales, obtener la licenciatura en ingeniero en manufactura.

El cierre y registro de solicitudes es el 18 de mayo. Para más información puedes visitar el sitio de admisiones en la página electrónica: www.udg.mx o comunicarte con el coordinador de la carrera, MC Eduardo Rodríguez de Anda, teléfonos 36 56 07 67, 36 56 25 15 y 36 56 19 17. ♦

Encuentro filosófico

Del 14 al 19 de mayo se efectuará en esta ciudad el xviii Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía, un espacio de convivencia universitaria que permite indagar en las múltiples posibilidades que tiene en sí la condición humana: la palabra, el diálogo, el pensamiento, la argumentación, la crítica reflexiva y la comunicación.

En esta ocasión la UdeG es la sede y anfitriona de más de 400 estudiantes de filosofía de toda la república mexicana.

Entre los temas se encuentra el discurso filosófico en la teoría política, el discurso ético en el siglo xxi, epistemología y metodología en el discurso filosófico, entre otros.

Más informes al visitar la página electrónica <http://enepf2001.com> o comunicarse al teléfono 0443 465 17 04, con Cristina Castellanos y al 36 66 07 86, con Hermann Omar Amaya. ♦

Seminario en el CUCSH

El Departamento de Estudios del Pacífico, del CUCSH y el Foro académico del Pacífico mexicano, organizan el seminario “El modelo de desarrollo asiático. Relevancia para México”, los días 7 y 8 de mayo, en el hotel Guadalajara Plaza (avenida López Mateos sur 2128).

En el evento participarán especialistas internacionales que abordarán, entre otros, los modelos de desarrollo de Japón, China, Corea del Sur y Taiwán.

Informes a los teléfonos 38 19 33 25, 38 19 33 26. ♦

Economistas 2001

Un evento importante y tradicional de la División de economía y sociedad, del CUCEA, es la semana del economista, espacio que reúne a economistas y destacadas personalidades del ámbito académico y político del país.

Del 7 al 9 de mayo, a partir de las 9:00 horas, podrán escucharse ponencias acerca de “La transición y nueva política económica”, tema de dicho evento.

Más informes en los teléfonos 36 33 54 45, 36 33 54 51. ♦

ESTÍMULOS

La UdeG reconoce a sus estudiantes

Gaceta Universitaria

Un merecido homenaje recibieron 278 alumnos que concluyeron sus estudios de nivel medio superior y superior en los ciclos escolares finalizados en febrero pasado, en la XXI entrega de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, efectuada en la explanada del edificio Administrativo de esta casa de estudios.

Ante las máximas autoridades universitarias, encabezadas por el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad, Irene Hernández Adriano, quien obtuvo uno de los mejores promedios en bachillerato, fue la encargada de hablar a nombre de los homenajeados y enfatizó la tendencia actual de "preparar obreros para que trabajen en las empresas extranjeras".

La joven agradeció a la UdeG la posibilidad de estudiar en una institución que forma estudiantes con una visión crítica, que sepan exigir salarios remunerados, ascensos en su trabajo y leyes que los protejan.

En una ceremonia con duración de aproximadamente dos horas y media, fueron nombrados los 278 estudiantes. Los tres primeros de cada escuela recibieron una estatuilla y los 10 mejores promedios de nivel

medio superior y superior, una medalla conmemorativa del acto.

Los mejores promedios del bachillerato los obtuvieron: Pérez García Blanca Estela, de la Preparatoria 7, con 99.8; Segura Galindo Juan Manuel, de la Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, con 99.6; Gómez Camberos Dunia Vanesa, de la Preparatoria Regional de Autlán, con 99.4; Vázquez Castillo Ma. Taide, de la Preparatoria Regional de Teocoltlán, con 99.3; Macías Morales Elizabeth, de la Preparatoria Regional de Autlán, con 99.3; Gómez Michel Enrique Arturo, de la Preparatoria 9, con 99.1; Puch Ortiz Ma. Mónica, de la Preparatoria 10, con 98.9; López Aceves Eduardo, de la Preparatoria Regional de Tequila, con 98.9; Contreras Cisneros Sonia, de la Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, con 98.7 y Sepúlveda Bernabé María de la Luz, de la Preparatoria 9, con 98.7 de promedio.

De los egresados del nivel superior sobresalieron, del Centro Universitario del Sur, de la licenciatura en derecho, Jiménez Díaz Antonio, con un promedio de 99.7; Montes Rodríguez Víctor Manuel, con 99.0 y Jiménez Díaz José Luis, con 98.7; del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la licenciatura en economía, Arroyo Sánchez José Manuel, con 99.2; de la licenciatura en

contaduría, Guzmán Carlos Leonardo, con 99.1; Rodríguez Castellanos Blanca Delia, con 98.8 y Cuéllar Cruz Claudia Araceli, con 98.6; del Centro Universitario de la Ciénega, de la licenciatura en derecho, Sandoval Muñoz Ma. Mercedes, con 98.9; del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la licenciatura en psicología, con 98.7 y del Centro Universitario de la Costa Sur, de la licenciatura en contaduría pública, Pelayo García Aldo Rafael, con 98.7 puntos.

Desde 1991, fecha en que se instituyó esta entrega de reconocimientos a estudiantes sobresalientes, se ha premiado a cinco mil 600 alumnos, con un promedio superior a 90 puntos.

Es una enorme satisfacción para las autoridades universitarias comprobar que cada ocasión que se realiza este festejo, el porcentaje de los alumnos que alcanzan un promedio alto va en aumento y destacan las mujeres.

Padilla López se dirigió a los estudiantes para reconocer su empeño, enfatizando la doble satisfacción de estar en dicha ceremonia como Rector general. Por igual reconoció la labor de



MIGUEL SÁNCHEZ

Desde 1991 se han premiado casi seis mil alumnos

los profesores y administrativos de cada escuela, así como a los familiares de los muchachos.

Con la implantación de este programa de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes, desde hace años la Coordinación de Servicios Estudiantiles ha reunido a padres, alumnos, maestros, autoridades y familiares en torno a un mismo fin: reconocer el esfuerzo de los jóvenes por alcanzar metas de superación en todo sentido, sobre todo en su formación académica y profesional, actitud que reeditará no solo en su beneficio, sino en el de la misma Universidad. ❖

MÓDULO

Una ventanilla para las incorporadas

Armando Ramírez Fregoso

Para atender y simplificar los trámites que tengan relación con escuelas incorporadas a la Universidad de Guadalajara, fue creada una dependencia que funciona como ventanilla única. Se trata de la Coordinación de estudios incorporados.

El titular de esta oficina adscrita a la Secretaría general de la Universidad de Guadalajara, licenciado Luis Gustavo Padilla Montes, explica

que esta coordinación viene a dar respuesta a la necesidad que tiene la Universidad de organizarse para atender en forma adecuada todos los procesos relacionados con el sistema de estudios incorporados a esta institución.

"Se organiza un modelo para atender las necesidades y demandas de estas instituciones. Junto con esta coordinación fue aprobada la creación de unidades de enseñanza incorporada en los centros universitarios que

imparten las carreras con reconocimiento de validez oficial de estudios que se suman a la jefatura que ya existía en el Sistema de Enseñanza Media Superior".

Padilla Montes señala que el reglamento de reconocimiento de validez oficial de estudios, aprobado por el Consejo General Universitario el 28 de octubre de 2000, actualiza las normas de acuerdo al nuevo modelo de red universitaria y regula los procesos académicos y administrativos de estas instituciones particulares, a las cuales prefiere referirse como instituciones particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios.

"Se actualizan los requisitos para otorgar el reconocimiento a estas instituciones, que cuenten con la estructura adecuada, con personal académico en cantidad y calidad suficientes, con estructura administrativa necesaria. Además, entre otras cuestiones, prevé disposiciones para el otorgamiento de becas y para los trámites escolares".

En la exposición de motivos del reglamento, la cifra de alumnos que estudia en estos planteles asciende, en educación superior, a 26,725 y en media superior, a 14,831, cifra que se debe actualizar para considerar a quienes se dieron de baja y los que ingresen en el ciclo escolar 2001 A.

Subraya el hecho de que la coordinación fue establecida como una ventanilla única, ya que antes no existía una instancia como esta en la administración general, puesto que todos los trámites que tenían que hacer las escuelas incorporadas los realizaban directamente en los

centros universitarios y en el SEMS lo cual propiciaba diversidad de criterios y retardo en los trámites.

Atiende trámites como la autenticación de certificados; reconoce la validez oficial de estudios y otorga becas. "Esto permite una mayor coordinación, simplificar los trámites, para dar más claridad a estos procesos". El funcionario comenta que la atención a la demanda administrativa de estos planteles es la parte que más solicita la comunidad.

"Ya creamos un modulo de información y estamos trabajando en una estrategia para hacerla más eficiente y sobre trámites y procesos.

"Estamos en la etapa de diagnóstico de las instituciones. De hecho, dentro de las actividades más importantes que hemos realizado, está la definición del modelo de evaluación".

Manifiesta que además, esta coordinación trabaja en la nueva convocatoria para el otorgamiento de reconocimiento de validez oficial de estudios, además de abocarse a consolidar una estructura y un modelo organizativo para atender estos procedimientos.

La siguiente etapa será el trabajo que se realice conjuntamente con las unidades de los centros universitarios, junto con los cuales se integra un comité técnico que se encargará de elaborar el manual de procedimientos.

Padilla Montes comenta que la dependencia que dirige ha elaborado un programa operativo que considera once ejes básicos para el desarrollo de las instituciones incorporadas, entre los que están buscar una mejor eficiencia en las áreas académicas y administrativas. ❖



MIGUEL SÁNCHEZ

Atienden las necesidades y demandas de las instituciones

CLIMA

Inicia temporada de ciclones

Mara Melissa Marcelli

Cada año resulta interesante hablar de ciclones tropicales al comienzo del verano, y más porque nuestro país es de los pocos que registra estos fenómenos en ambos litorales (golfo de México y océano Pacífico).

Al respecto, el doctor Ángel Meulenert Peña, profesor investigador del IAM, señala que los ciclones tropicales se forman entre mayo y noviembre, con diversas variaciones para cada litoral. "Por ejemplo, en el Atlántico norte observamos su inicio en junio, para terminar en noviembre, y en el Pacífico oriental en la segunda quincena de mayo, con escasas manifestaciones en el penúltimo mes".

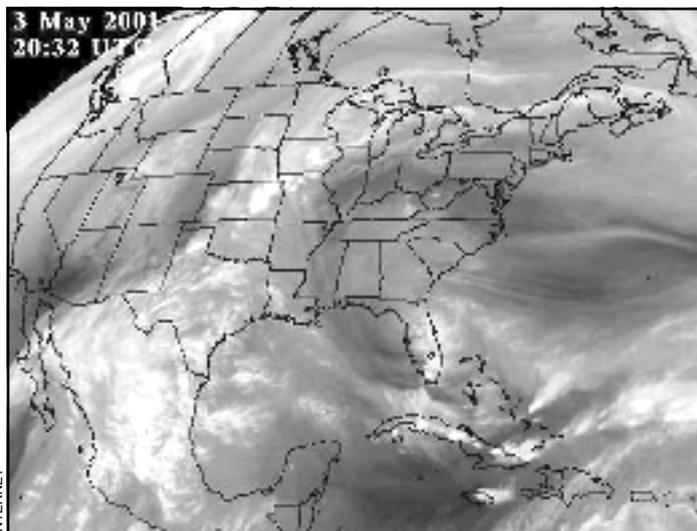
El especialista en meteorología añadió que esto es así porque las aguas marinas alcanzan aquí su mayor calentamiento, a la vez que en la atmósfera del trópico comienzan a aparecer grandes concentraciones de humedad, que ayudadas por la calidez misma del agua, dan origen a grandes formaciones de viento. "Cuando este comienza a girar en sentido contrario a las manecillas del reloj, y junto a ello existen las condiciones de intensidad necesarias en el mar, ocurre un gran intercambio de energía, dando forma a un ciclón tropical".

¿Qué son los ciclones tropicales?

Ciclón tropical es el nombre genérico que otorgan los meteorólogos a cualquier área en el trópico (dentro del hemisferio norte), donde los vientos giran en contra de las manecillas del reloj, además de presentar una disminución de la presión atmosférica en el centro.

"Estos fenómenos adquieren una distinción según la fortaleza de los vientos que contienen. Así, encontramos tres etapas: la de depresión tropical, con vientos menores a los 63 kilómetros por hora; la de tormenta tropical, con vientos superiores a los 63, y la de huracán, con vientos que llegan a sobrepasar los 117".

Meulenert Peña comentó que esta última es la más poderosa, por lo que contiene cinco categorías (categoría 1, 2, 3, 4, 5); las tres últimas están consideradas como catastróficas.



Los ciclones se empiezan a formar a partir de mayo

Aclaró que un ciclón no siempre llega a huracán mediante las tres etapas iniciales. Al lograr la fase de tormenta tropical, recibe un nombre, masculino o femenino, tomado de una lista previa elaborada por los servicios meteorológicos nacionales para los próximos seis años. "De esta manera, son de fácil interpretación para los medios de comunicación, y digeribles para la población en general".

Pronósticos, no

Aunque existe una "moda" por realizar pronósticos de la temporada ciclónica, el doctor Meulenert señala que más que pronosticar, hay que estar preparados para la intensidad que pudiera traer un acontecimiento de este tipo.

"Si mencionamos que habrá pocos, la gente pudiera bajar la guardia; por el contrario, si pronosticamos una cantidad por encima de la media común, podrían alarmarse. La verdad es que debemos estar preparados para el inicio de la temporada ciclónica, sin importar el número de fenómenos. Más que cantidad, hay que informar sobre el estado y evolución de los movimientos".

El Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la Universidad de Guadalajara, estableció una conferencia anual para hablar sobre el inicio de la temporada ciclónica, y otra al final de esta (en noviembre), para informar sobre los resultados y resumen de la misma.

El doctor Ángel Meulenert Peña impartirá la primera charla el próximo viernes 25 de mayo, a las 19:00 horas, en las instalaciones del IAM, dentro del programa "Viernes astronómicos".

INSTALACIONES

Nuevo laboratorio de cómputo



Los alumnos podrán familiarizarse con el sistema operativo solaris y con el software java

Eva Loera

El Centro Universitario de los Altos (CUAltos) ya cuenta con dos laboratorios que permitirán a los alumnos capacitarse profesionalmente para llenar las expectativas de las empresas de la región, que muchas veces tienen que importar personal de otras ciudades, afirmó

Jesús Reyes Morales, coordinador de cómputo y telecomunicaciones.

El 29 de marzo llegaron al CUAltos 25 computadoras de la empresa Sun microsystems, con las cuales se instaló un laboratorio donde los alumnos interesados podrán familiarizarse con el sistema operativo solaris y con el software java.

Dicho software permitirá desarrollar programas para la comunidad y la industria que lo requiera.

"Tepatitlán cuenta con industrias que necesitan de software hechos a la medida para administrar sus recursos. De ahí la importancia del esfuerzo que hace la UdeG para formar profesionales de calidad".

El mercado está invadido de equipos PC, compatibles con IBM. El equipo Sun es de una arquitectura más robusta, para servicio más pesado.

El CUAltos cuenta con otro laboratorio de cómputo, montado con computadoras ya existentes, además de cinco ruteadores y un par de switches comprados a la empresa Cisco systems.

Los ruteadores son elementos de interfaz entre dos puntos distantes. En otras palabras, se trata de una especie de interfon que permite la comunicación entre dos ciudades alejadas. Por ejemplo, Tepatitlán y Guadalajara.

Cisco systems es la empresa que tiene mayor cobertura en las redes.

CUAltos firmó un convenio con esta por medio del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), lo cual fue un acierto, porque permitirá que el primero tenga material educativo de vanguardia tecnológica.

Estos laboratorios de cómputo beneficiarán a los estudiantes de la licenciatura en informática y a quienes quieran conocer los sistemas, aunque sean de otras carreras.

Ambos laboratorios representan para la

Universidad de Guadalajara un desembolso aproximado de un millón cien mil pesos.

Para enseñar a los alumnos el manejo del equipo adquirido de la empresa Cisco systems, es necesario que los seis profesores capacitadores acudan cuatro veces cada seis meses al CUCosta para un primer curso denominado CCNA, que les da elementos para trabajar en administración de redes de área amplia y área local.

En una segunda etapa, los maestros capacitadores tienen que cursar CCNP para especializarse en el manejo de Cisco de manera profesional.

La empresa Cisco systems obsequió a la UdeG el curso de capacitación a los maestros del CUCosta, quienes son instructores de profesores del CUAltos y los centros regionales que lo requieran.

En el caso del manejo de los equipos sun, la empresa Sun Microsystems obsequió al CUAltos los cursos de capacitación.

En total son dos los maestros encargados de enseñar a los alumnos a manejar el equipo adquirido, quienes tuvieron que viajar a Guadalajara para ser instruidos por profesionales de la empresa.

La empresa exige que los profesores tengan una certificación. Para ello deben aprobar un examen en el que demuestren tener conocimientos profundos sobre el sistema operativo solaris y el software java.

Los profesores obtendrán su certificación aproximadamente en julio.


LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010 y de los Artículos 35°, fracción X de la Ley Orgánica; Artículo 95°, fracción V del Estatuto General; Artículo 9°, fracción X, inciso b del Reglamento Interno de la Administración General.

CONVOCA
a su personal académico y administrativo a participar en el
PROGRAMA DE TITULACIÓN PARA POSGRADO (PROTIP)

Este programa de titulación para posgrado de la Universidad de Guadalajara (PROTIP) tiene como objetivo el otorgamiento de un incentivo económico al personal académico y administrativo que obtenga a partir del 02 de enero de 2001 y hasta el 07 de diciembre del año 2001, el diploma de especialidad cuyo plan de estudios haya sido mayor de 2 años, o grado de maestro o doctor.

El incentivo consiste en un PAGO ÚNICO según el grado obtenido, por el monto siguiente:

- En Especialidad cuyo plan de estudios sea mayor de dos años o Maestría:
\$ 15,000.00 (QUINCE MIL PESOS 00/100 MONEDA NACIONAL)
- En Doctorado: \$ 20,000.00 (VEINTE MIL PESOS 00/100 MONEDA NACIONAL).

Se otorgará un monto adicional de \$ 5,000.00 (CINCO MIL PESOS 00/100 MONEDA NACIONAL) cuando el programa cursado por el académico en el momento de su formación haya pertenecido al padrón de excelencia de CONACYT; o bien, el tutor sea miembro vigente del Sistema Nacional de Investigadores o del Sistema Nacional de Creadores.

1 BASES

Tienen derecho a participar en este programa el personal académico y administrativo de la Universidad de Guadalajara que:

I. Personal académico:

- a) Cuenta con nombramiento académico definitivo de medio tiempo (20 horas) tiempo completo (40 horas), acreditado con la copia del mismo, y
- b) Cuenta con nombramiento de profesores de asignatura definitivo, acreditado con la copia del mismo
- c) Tenga al menos 3 (tres) años de antigüedad al servicio de la Universidad acreditada con constancia expedida por Oficialía Mayor.

II. Personal administrativo:

- a) Cuenta con nombramiento definitivo administrativo de tiempo completo (36, 40 ó 48 horas) acreditado con la copia del mismo, y
- b) Tenga al menos 5 (cinco) años de antigüedad al servicio de la Universidad acreditada con constancia expedida por Oficialía Mayor.

Nota: Los aspirantes sólo podrán participar con un nombramiento.

III. No podrá participar en este programa el personal académico y administrativo que:

- a) Goce de cualquier tipo de licencia.
- b) Goce o haya gozado del beneficio de una beca completa o parcial para cursar estos estudios o para el proceso de titulación o bien haya tenido algún tipo de apoyo económico para el proceso de titulación u obtención de grado por cualquier institución pública o privada.
- c) Tenga una solicitud de beca en trámite para este fin (SEP, CONACYT, PROMEP, U de G., u otros Organismos, Instituciones o Gobiernos financiadores).
- d) Tenga cualquier tipo de adeudo económico o que no haya cumplido con los compromisos adquiridos en cualquier programa de la Universidad de Guadalajara o de alguna otra institución pública o privada.

IV. Para participar en este programa el aspirante deberá presentar solicitud dirigida al Rector General, ante la Secretaría Administrativa de su dependencia de adscripción, acompañada de:

- a) Original y copia del diploma y del certificado de estudios de especialidad, cuyo plan de estudios sea mayor de dos años y copia del título de licenciatura, o bien;
- b) Original y copia del título o acta del grado de maestría y copia del título de licenciatura, o bien;
- c) Original y copia del título o acta de grado y del certificado de estudios de doctor, siempre y cuando el plan de estudios del programa cursado sea mínimo de 2 años y que tenga como antecedente el grado de maestría. O bien, el grado de doctor obtenido en un programa académico cuya duración sea superior a 3 años.
- d) En caso de que el aspirante solicite el monto adicional deberá presentar los documentos que comprueben que en el periodo que cursó el posgrado pertenecía al padrón de excelencia del CONACYT. O bien, anexar copia del nombramiento vigente del tutor que avale que es miembro del Sistema Nacional de Investigadores o del Sistema Nacional de Creadores.

Nota: Los aspirantes sólo podrán participar en una ocasión por diploma o grado.

DEL PROCEDIMIENTO.

- a) El Secretario Administrativo recibirá del aspirante la solicitud y los documentos requeridos. En ese momento realizará la compulsión de los originales del o los títulos y certificados de estudios con las copias respectivas, en las que asentará su verificación y devolverá los originales.
- b) El Secretario Administrativo revisará la solicitud y los documentos presentados con el fin de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en esta convocatoria. En caso de constatar que no se cumplen con los requisitos, deberá notificar al aspirante por escrito lo conducente, con copia a la Coordinación General Académica.
- c) En caso de cumplir con los requisitos establecidos en la presente convocatoria, el Secretario Administrativo turnará mediante oficio el expediente completo del aspirante a la Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
- d) La Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico supervisará el cumplimiento de dichos requisitos y de resultar procedente gestionará la emisión del cheque correspondiente.
- e) En caso de no cumplir con alguno de los requisitos de este programa o contar con algún impedimento de los establecidos en la fracción III de las bases de esta convocatoria, la Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico notificará por escrito al aspirante con copia a la Secretaría Administrativa respectiva.
- f) En caso de que al aspirante se le haya negado el beneficio contemplado en este programa, contará con un plazo máximo de 15 días hábiles a partir de la notificación para solicitar la revisión de su caso, ante la Vicerrectoría Ejecutiva a través de la Coordinación General Académica quien resolverá de plano.

A T E N T A M E N T E
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 07 de mayo de 2001

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
RECTOR GENERAL


LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Con base en los artículos 35, fracción X de la Ley Orgánica; 95, fracción V del Estatuto General; 9, fracción X, inciso b) del Reglamento Interno de la Administración General y en cumplimiento al Acuerdo vigésimo segundo celebrado con el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara el 21 de febrero de 2000.

CONVOCA
a su personal académico a participar en el
PROGRAMA DE APOYO A LA TITULACIÓN (PROATI)

De acuerdo con las siguientes bases

I. Objeto

El Programa de Apoyo a la Titulación de la Universidad de Guadalajara (PROATI) tiene como objetivo el otorgamiento de un incentivo económico para ayuda de gastos en la impresión de su tesis al personal académico que obtenga en fecha posterior al 1° de abril de 2001 el título de licenciatura, o bien diploma de especialidad cuyo plan de estudios haya sido mayor de 2 años, o grado de maestro o doctor.

II. Beneficio del Programa

El incentivo consiste en un PAGO ÚNICO según el título o grado obtenido, por el monto siguiente:

- Para licenciatura: \$1,500.00 (un mil quinientos pesos 00/100 moneda nacional)
- Para especialidad cuyo plan de estudios sea mayor de dos años, maestría o doctorado: \$2,000.00 (dos mil pesos 00/100 moneda nacional).

III. Vigencia

Del 1° de abril de 2001 al 07 de diciembre del 2001

IV. Requisitos

Ser miembro del personal académico de la Universidad de Guadalajara con nombramiento o contrato individual de trabajo vigente. Los aspirantes sólo podrán participar con un nombramiento o contrato individual de trabajo.

No podrá participar el personal académico que no haya cumplido con los compromisos adquiridos en cualquier programa de la Universidad de Guadalajara o de alguna otra institución pública o privada en convenio con la Universidad de Guadalajara o cuando ésta participe como aval.

V. Documentación

- a) Solicitud dirigida al Rector General.
- b) Original y copia del documento que acredite la obtención del título o grado académico obtenido.

Los aspirantes sólo podrán participar en una ocasión por diploma o grado.

VI. Procedimiento

- a) Los interesados presentarán la solicitud y documentación referida en el punto anterior en:
 1. Para el caso del SEMS, la secretaria de la escuela respectiva o en la secretaria administrativa del propio SEMS.
 2. Para el caso de los centros universitarios, la Secretaría Administrativa del mismo.
 3. Para la Administración General, la Secretaría de la Coordinación General respectiva.
- b) El titular de la citada Secretaría revisará el cumplimiento de los requisitos y la correcta integración del expediente.
- c) En el caso de las escuelas, el expediente será turnado a la Secretaría Administrativa del SEMS para su registro.
- d) El secretario respectivo, remitirá los expedientes a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
- e) La Coordinación General Académica autorizará la emisión del incentivo económico correspondiente, de la cual turnará copia a la dependencia de adscripción.

A T E N T A M E N T E
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 07 de mayo de 2001

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
RECTOR GENERAL


LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Con base en los Artículos 35, fracción X de la Ley Orgánica; 95, fracción V del Estatuto General; 38, fracción IV, 40 fracción II y 42 fracción IV del Estatuto del Personal Académico; 9, fracción X, inciso b) del Reglamento Interno de la Administración General; y a lo establecido en la Cláusula 62 del Contrato Colectivo de Trabajo para los Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara 2000-2002.

CONVOCA
a su personal académico a participar en el
PROGRAMA DE APOYO AL AÑO SABÁTICO

De acuerdo con las siguientes bases:

I. Objeto

El Programa de Apoyo al Año Sabático de la Universidad de Guadalajara tiene como objetivo mejorar las condiciones económicas de los académicos que han obtenido el beneficio del año sabático a fin de propiciar el cumplimiento de los objetivos para el mismo y así favorecer la movilidad de académicos y el intercambio del personal de esta casa de estudios con otras instituciones de educación superior.

II. Beneficio del Programa

El incentivo consiste en un PAGO ÚNICO para el personal académico que resulte beneficiado del año sabático, por un monto de \$80,000.00 (Ochenta mil pesos 00/100 moneda nacional), los cuales serán entregados al inicio del sabático.

III. Vigencia

De la fecha de esta convocatoria y hasta el 07 de diciembre del año 2001.

IV. Requisitos

- a) Haber obtenido el beneficio del año sabático.
- b) Desempeñar sus actividades en una institución de educación superior fuera del Estado de Jalisco.

No podrá participar en este programa el personal académico que no haya cumplido con los compromisos adquiridos en cualquier programa de la Universidad de Guadalajara o de alguna otra institución pública o privada en convenio con la Universidad de Guadalajara o cuando ésta participe como aval.

No podrá participar el académico que goce del beneficio del año sabático para la obtención de un grado académico.

V. Documentación

- a) Solicitud dirigida al Rector General.
- b) Copia del oficio de autorización del beneficio del año sabático.
- c) Carta compromiso en formato previamente establecido por la Coordinación General Académica.

VI. Procedimiento

- a) El académico presentará la documentación referida en la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
- b) La citada dependencia verificará el cumplimiento de los requisitos y de resultar procedente la solicitud, gestionará la emisión del cheque correspondiente.
- c) En caso de no cumplir con alguno de los requisitos de este programa o contar con algún impedimento de los establecidos en esta convocatoria, la Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico notificará por escrito al aspirante.

A T E N T A M E N T E
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., 07 de mayo de 2001

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
RECTOR GENERAL



LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Con base en los Artículos 35º, fracción X de la Ley Orgánica, 95º fracción V del Estatuto General y 9 fracción X inciso b) del Reglamento Interno de la Administración General.

C O N V O C A

a su personal académico a participar en el
**PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS
(PREA)**

El Programa de Estancias Académicas de la Universidad de Guadalajara (PREA) tiene como objetivo la actualización, perfeccionamiento o intercambio de conocimientos con el fin de mejorar las actividades de los académicos adscritos a esta Casa de Estudios.

Para ello, se otorgará el incentivo económico establecido en este programa, según la duración de su estancia, la cual podrá ser mínima de 14 días y máxima de 90 días. El académico podrá solicitar este beneficio una vez cada 6 meses.

El académico beneficiado será comisionado por la Universidad de Guadalajara con el goce pleno de sus derechos.

BASES

I Son requisitos para participar en este programa los siguientes:

- Contar con nombramiento o contrato académico definitivo de tiempo completo (40 horas);
- Contar al menos con tres años de antigüedad al servicio de la Universidad;
- Contar con alguna de las siguientes características:
 - Especialidad cuyo programa de estudios sea mayor de dos años;
 - Grado de Maestro o Doctor;
 - Ser miembro del Sistema Nacional de Creadores o del Sistema Nacional de Investigadores;
 - Gozar de reconocido prestigio internacional.
- Contar con el plan de trabajo de las actividades a desarrollar durante su estancia con el visto bueno del Jefe de Departamento en los Centros Universitarios o del Director de Escuela en el Sistema de Educación Media Superior de acuerdo al Plan de Desarrollo Departamental o de Escuela (valorando las actividades y necesidades previstas en él);
- Ser propuesto por el Rector de Centro o Director General del Sistema de Educación Media Superior (quien con base en la valoración del Jefe de Departamento o Director de Escuela y contemplando la no-afectación de las labores académicas de la dependencia de adscripción lo otorgará o negará);
- Que la estancia que pretenda llevar a cabo, se desarrolle fuera del Estado de Jalisco;
- Que la estancia académica se lleve a cabo en espacios educativos, empresariales, industriales o de servicios.

II. No podrá participar en este programa el personal académico que:

- Goce actualmente de licencia o beca de la Universidad de Guadalajara o de cualquier otra institución pública o privada;
- Tenga menos de un año de haberse incorporado a sus actividades académicas, posterior al disfrute de beca, licencia o año sabático;
- Goce de apoyo económico para asistir a algún tipo de evento académico al mismo tiempo del beneficio de la estancia académica;
- No haya cumplido con los compromisos adquiridos en cualquier programa de la Universidad de Guadalajara o de alguna otra institución pública o privada en convenio con la Universidad de Guadalajara o cuando ésta participe como aval.

III. Compromisos

El académico deberá desarrollar el plan de trabajo autorizado durante su estancia y deberá entregar en un plazo no mayor de siete días hábiles posteriores a su reincorporación a esta Institución un informe por escrito a su Jefe de Departamento del Centro Universitario o Director de Escuela en el SEMS adjuntando el reporte de las actividades realizadas durante su estancia, con copia a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.

IV. En caso de incumplimiento

El académico que no cumpla con las actividades previstas y/o el período de la estancia sin causa justificada, a juicio de la Coordinación General Académica, deberá reembolsar a la Universidad de Guadalajara el incentivo económico proporcionado en un período no mayor a 30 días naturales.

V. De la documentación:

El aspirante deberá presentar solicitud dirigida al Rector General, ante la Secretaría Administrativa del Centro Universitario o en la Secretaría de Escuela en el SEMS, acompañada de:

- Original y copia de la constancia de aceptación de la institución educativa, empresarial, industrial o de servicio donde llevará a cabo las actividades de actualización, perfeccionamiento o intercambio durante su estancia académica, dicha constancia deberá especificar el tiempo de duración de la misma;
- Original del plan de trabajo de las actividades a desarrollar durante su estancia con el visto bueno del Jefe de Departamento en Centro Universitario o del Director de Escuela en el SEMS;
- Exposición de beneficios que el académico y la Universidad de Guadalajara obtendrán de esta estancia;
- Copia cotejada por el Secretario Administrativo del Centro Universitario o Secretario de Escuela en el Sistema de Educación Media Superior del Diploma de Especialidad cuyo programa de estudios sea mayor de dos años, del grado académico de Maestro o Doctor, del nombramiento como miembro del SNC o del SNI y en el caso del personal académico de reconocido prestigio internacional, deberá presentar o acreditar la publicación o exposición de su obra en el extranjero.

DEL PROCEDIMIENTO

- El Secretario Administrativo en el Centro Universitario o el Secretario de Escuela en el SEMS recibirá del aspirante la solicitud y los documentos requeridos;
- En los Centros Universitarios el Secretario Administrativo revisará la solicitud y los documentos presentados con el fin de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en esta convocatoria y presentará al Rector de Centro las solicitudes para valorar la pertinencia de proponer al Rector General la autorización para que se realice la estancia solicitada (la valoración que hace el Rector de Centro se hará con base en el Plan de Desarrollo y necesidades del servicio en la dependencia de adscripción);
- En SEMS el Secretario de Escuela revisará la solicitud y los documentos presentados con el fin de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en esta convocatoria y turnará las solicitudes al Secretario Administrativo quien presentará al Director General las solicitudes para valorar la pertinencia de proponer al Rector General la autorización para que se realice la estancia solicitada (la valoración que hace el Director General se hará con base en el Plan de Desarrollo y necesidades del servicio en la dependencia de adscripción);
- El Secretario Administrativo de Centro o el Secretario de Escuela en caso de constatar que el académico no cumple con los requisitos o bien que el Rector de Centro o Director General del SEMS negó su visto bueno, deberá notificar al aspirante por escrito lo conducente, con copia a la Coordinación General Académica;
- En caso de cumplir con los requisitos establecidos en la presente convocatoria, el Secretario Administrativo turnará mediante oficio las propuestas y los expedientes completos de los aspirantes a la Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico;
- La Coordinación General Académica, a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico supervisará el cumplimiento de dichos requisitos y de resultar procedente gestionará la emisión del cheque correspondiente. En caso de detectar alguna irregularidad devolverá el expediente a la instancia emisora.

Se recibirán las solicitudes para este programa hasta el 07 de diciembre del año 2001 y se otorgarán los beneficios hasta donde el recurso financiero asignado para ello alcance.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., 07 de mayo de 2001



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 16 último párrafo, 32 último párrafo y 33 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad.

C O N V O C A

a su personal académico a participar en el
**PROGRAMA DE ESTÍMULO A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA IV
(PROESA IV)**

Disposiciones generales.

- El Programa de Estímulo a la Superación Académica IV (PROESA IV) de la Universidad de Guadalajara, es un programa especial de promoción para su Personal Académico que reúnan los requisitos establecidos en esta convocatoria.
- El objetivo de este programa especial es brindar al personal académico la oportunidad de ser evaluado, para en caso de cumplir con los requisitos del Estatuto del Personal Académico, promoverlo a la categoría académica que le corresponda.
- El Programa de Estímulo a la Superación Académica IV (PROESA IV) tendrá vigencia a partir del 07 de Abril al 07 de Diciembre de 2001, de acuerdo con las siguientes:

BASES

Los académicos que participen en este programa, siempre y cuando reúnan los requisitos señalados, obtendrán nuevo contrato individual de trabajo en la categoría y el nivel que resulte de su evaluación, conservando el lugar de adscripción de la plaza, tipo de contrato (profesor o técnico académico) y el tiempo de dedicación (asignatura, tiempo completo o medio tiempo), así como los emolumentos correspondientes de conformidad con el tabulador salarial vigente en la fecha del dictamen ajustada a la quincena siguiente.

II REQUISITOS

- Tiene derecho a participar el personal académico de la Universidad de Guadalajara que:
 - Hayan obtenido:
 - Diploma de Especialidad, cuyo plan de estudios sea mayor de dos años, o
 - Grado de Maestría con antecedente de título de Licenciatura, o
 - Grado de Doctor con antecedente de grado de maestría y cuyo plan de estudios sea superior a dos años, o sin antecedente de maestría cuyo plan de estudios sea como mínimo de cuatro años o bien;
 - Hayan ingresado dentro del año 2000 o 2001 y permanezcan en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o en el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA), o;
 - Que actualmente permanezcan y que haya obtenido promoción de nivel durante el año 2000 o 2001 en alguno de estos dos Sistemas Nacional de Investigadores (SNI) o Nacional de Creadores de Arte (SNCA), o bien.
 - Que actualmente pertenezcan a alguno de estos dos sistemas y hayan permanecido por más de tres años y no hayan sido promocionados en PROACTUAL.
 - Tengan grado de doctor con las características señaladas en el numeral 1.1.3 y que hayan realizado una estancia posdoctoral de por lo menos 1 año.
 - Nombramiento definitivo o contrato individual de trabajo por tiempo indeterminado.
 - Un año de servicio ininterrumpido en la misma categoría y nivel, cumplido a la fecha e la solicitud.
 - Cumpla con los requisitos establecidos en el Estatuto del Personal Académico para una categoría superior a la que actualmente posee.
 - En el caso de grados obtenidos en el extranjero, efectuar previamente el procedimiento de equivalencia, de conformidad con la fracción II. del Artículo 2º del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.
- No podrán ser considerados para participar en este programa los académicos:
 - Que hayan sido promovidos en su categoría académica en la Universidad de Guadalajara durante el año 2000 o 2001.
 - Que se encuentren con licencia de cualquier tipo, estancias académicas, así como estar gozando del beneficio del año sabático a la fecha en que se presente la solicitud para participar en este programa.
 - Que se encuentren laborando en la Universidad de Guadalajara en calidad de académico huésped o visitante.
 - Que en su último dictamen, ya tengan acreditado el puntaje correspondiente a la Especialidad, a la Maestría o al Doctorado con el que pretenden participar en este programa.
 - Que tengan cualquier tipo de adeudo económico o que no hayan cumplido con los compromisos adquiridos en cualquier programa de la Universidad de Guadalajara o de alguna otra institución pública o privada con la cual la Universidad tenga alguna responsabilidad derivada de dicho compromiso.

III DOCUMENTOS

- Los académicos interesados deberán presentar su solicitud dirigida al Rector General, acompañada de los siguientes documentos:
- Nombramiento académico con calidad de definitivo o contrato individual de trabajo por tiempo indeterminado
 - Acta de examen de grado o el título o los diplomas, anexo certificado total de calificaciones.
 - Nombramiento vigente de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA), en el caso de promoción de nivel presentar el nombramiento anterior y el vigente.
 - Informe de la estancia posdoctoral con visto bueno de la Institución receptora.
 - Constancia reciente de antigüedad expedida por la Oficialía Mayor
 - Copia del dictamen de la última evaluación.
 - Todos aquellos documentos que acrediten su producción académica en la Universidad de Guadalajara a partir de la fecha de su última evaluación ordenados de acuerdo con la tabla de puntajes del artículo 24o. del RPPPA.
 - En caso de grados obtenidos en el extranjero, Dictamen de Equivalencia emitido por la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del H. Consejo General Universitario.

IV DEL PROCEDIMIENTO

- Una vez reunidos todos los requisitos y documentación probatoria, el interesado entregará su expediente en original y copia simple ante el Secretario Administrativo correspondiente, quien realizará el cotejo de originales y copias asentando en la parte posterior la certificación. Asimismo entregará acuse de recibido y el expediente original al académico.
- El Secretario Administrativo de inmediato turnará el expediente a la correspondiente Comisión Dictaminadora prevista en el Artículo 4º del RPPPA.
- La Comisión Dictaminadora evaluará el expediente, emitiendo una tabla de evaluación que será turnada junto con el expediente al Secretario Administrativo quien los enviará a la Coordinación General Académica a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
- La Unidad para el Desarrollo del Personal Académico efectuará la supervisión y la captura para emitir el dictamen correspondiente, el cual será turnado de inmediato a la Secretaría Administrativa para recabar las firmas de los miembros de la Comisión Dictaminadora que efectuó la evaluación.
- El Secretario Administrativo notificará a los académicos participantes el resultado de la evaluación con copia del dictamen correspondiente, debiendo recabar el acuse de recibo respectivo.
- El Secretario Administrativo remitirá a la Coordinación General Académica a través de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico una copia del dictamen debidamente firmado por la Comisión Dictaminadora respectiva.
- La Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica, gestionará de manera inmediata la autorización de la promoción de categoría, así como el nuevo Contrato Individual de Trabajo y el pago correspondiente.

V EVALUACIÓN

Los participantes serán evaluados por las Comisiones Dictaminadoras de acuerdo con la tabla de puntaje para promoción, de conformidad con lo establecido en los artículos 4º, y 24º del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y de acuerdo con las normas y procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico y el reglamento antes citado.

VI DEL RECURSO DE REVISIÓN

Los académicos que se consideren afectados por la resolución de su participación en el Programa de Estímulo a la Superación Académica III (PROESA III), podrán interponer recurso de revisión por escrito, dirigido a la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del H. Consejo General Universitario, ante la Secretaría Administrativa correspondiente, apeándose a lo establecido en los Artículos 38º, 39º, 40º y 41º del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RPPPA) de la Universidad de Guadalajara dentro del plazo de 10 días hábiles a partir de la fecha de notificación (el expediente deberá de acompañarse de copia del dictamen en el que se asentó la leyenda de recibido, así como la contestación de agravios correspondiente).

Disposiciones complementarias

- Durante el trámite de solicitud y hasta la emisión del dictamen respectivo, el Personal Académico que participe en este programa continuará vigente en sus derechos y obligaciones derivados del nombramiento o contrato individual de trabajo que actualmente posee.
- Los ajustes en la carga horaria frente a grupo que deberá cumplir el académico, derivado de su nueva categoría, entrarán en vigencia a partir del siguiente ciclo escolar, posterior a la fecha del dictamen.
- Este programa no pretende resolver casos de ingreso, aumento de carga horaria ni conversiones de plazas de ninguna índole.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., 07 de mayo de 2001

Perspectivas y re

Texto: Margarita Alegría / Fotos:

La Universidad de Guadalajara está inmersa en una nueva fase, a más de 200 años de su fundación. El reto d con el fin de impulsar una institución baluarte de la



Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Para el arquitecto Carlos Correa Ceseña, la prioridad será el fortalecimiento del sistema departamental, canalizado sobre todo a la investigación y el posgrado, para retroalimentar las licenciaturas y producir recursos humanos de calidad.

Su misión es formar profesionales de alta calidad académica, con sentido innovador.

Una de las estrategias a seguir será la evaluación de los programas de licenciatura por los comités de educación superior.



El in
cuar
del
mod
cent
7
inve
perm
trata
de lo

carrera de ingeniería biomédica, la cual permitirá n
Otras carreras por establecer, serían las de inge
En el rubro de posgrado buscará la inscripción
excelencia del Conacyt, con lo que serían diez los q



Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

El maestro en ciencias Salvador Mena Munguía, señaló como uno de sus objetivos consolidar los trabajos de investigación, además de efectuar acciones de extensión en beneficio de la sociedad, en especial de los productores del campo.

Recordó que cuentan con 80 convenios con diferentes instituciones y organismos, para que los más de dos mil alumnos que tiene el centro puedan realizar su práctica profesional.

En cuanto a infraestructura, está la edificación del centro de información, en el cual quedará integrada el área de cómputo y la biblioteca, dormitorios para estudiantes extranjeros, así como áreas de práctica agrícola, agropecuaria y acuícola.

Dijo que ya elaboran el programa para técnico superior universitario en control de plagas urbanas y manejo de áreas verdes; otras carreras que crearán, serán las de biotecnología de suelos e irrigación y de producción de alimentos.



El d
de s
en lo
a fin
de d
I
del s
incre

de excelencia del Conacyt, así como impulsar la vir
La internacionalización de los trabajos del cent
del reforzamiento de las cátedras Julio Cortázar y Du
universidades extranjeras, así como impulsar su pre



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Tres son las grandes líneas a seguir por la presente administración encabezada por el doctor Raúl Vargas López: fortalecimiento de programas, vinculación con los estudiantes de pregado, así como la consolidación de programas de extensión de alto impacto social.

Especificó que será de importancia vincular y actualizar los programas de posgrado, así como sus líneas de investigación.

Impulsará los programas académicos de las carreras de técnico superior universitario en enfermería, en radiología e imagen, así como la de prótesis dental.

Seguirá el avance del edificio que albergará la investigación y los programas de posgrado en el área de las clínicas de odontología.



Com
del
Med
impl
con
E
de l
vinc
ento
C
del c

auditorios, aulas y laboratorios. Destaca la construc
de las más modernas y funcionales de la red univers



Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

El maestro I. Tonatiuh Bravo Padilla externó como los principales puntos a seguir, la revisión de los planes y programas de estudio, así como del sistema de créditos para hacer los ajustes necesarios.

Otros retos consistirán en la integración del posgrado, tanto al sistema de créditos como al modelo departamental; multiplicar las líneas de investigación para profundizarlas y vincularlas con la docencia.

Generar nuevos programas académicos de licenciatura y de posgrado para incrementar los pertenecientes al padrón de excelencia.

Otra de sus metas será lograr la vinculación en todos los ámbitos; acrecentar de forma significativa los servicios de apoyo académico, en particular en bibliotecas, cómputo y sistemas de información; implementar estrategias para obtener avances sustantivos en materia de internacionalización.

Un punto más será incrementar el apoyo a los profesores en cuanto a capacitación en el uso de nuevas tecnologías y estudio de posgrados.



El d
prim
cent
N
cana
con
y de
semi
don
guia
part

tos universitarios

Adriana González y Miguel Sánchez

de consolidar la red universitaria de Jalisco, permanece en la mente de quienes encabezan sus diversos frentes, a sociedad, que sostenga e impulse su crecimiento.

Centro de Ciencias Exactas e Ingenierías

El ingeniero Héctor Salgado Rodríguez manifestó que en tanto existan recursos, será ampliada la infraestructura del campus. Entre las primeras acciones estará la modernización y equipamiento de los 70 laboratorios del centro.

Tienen en proyecto la construcción del edificio de investigación y posgrado, de un auditorio multimedia que permita congregarse a mil 400 personas, de una planta de tratamiento de aguas residuales, así como el mejoramiento de los salones de clase, dentro del programa aula digna.

En el rubro de la oferta educativa, está en estudio la posibilidad de traer especialistas del extranjero en esta materia. También se trabaja en el programa de ingeniería ambiental y de manufactura.

El programa de ingeniería química en el padrón de carreras que cuentan con esta certificación.



Centro Universitario de la Costa

La ampliación de la oferta educativa de alto nivel, constituirá una de las prioridades del maestro Jeffrey Steven Fernández Rodríguez. Para ello impulsará el proyecto de tecnologías para el aprendizaje y el sistema de información académica.

Ampliará la infraestructura del centro, con la edificación de siete edificios para la investigación y el posgrado, así como con la construcción de una zona destinada a actividades deportivas. Está en proyecto el área destinada a la cultura y las artes.

Con tres centros de investigación en funcionamiento, buscarán ampliar la educación superior.



Centro Universitario de la Costa Sur

El doctor Juan José Palacios Lara aseveró que hará esfuerzos para continuar con el ritmo y la dinámica de desarrollo que ha tenido este centro. Mencionó los avances en el área de investigación, sobre todo en lo referente a la protección de los recursos naturales.

Una de sus principales metas será ampliar y diversificar la cobertura del quehacer universitario, para atender las demandas de la región, que abarca 22 municipios, para convertirla en pivote del desarrollo de Jalisco.

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

El doctor Juan Manuel Durán Juárez señaló como una de sus metas favorecer el desarrollo del trabajo colegiado entre los departamentos, academias y órganos de gobierno, para que estos trabajos sirvan como base en la toma de decisiones.

De igual forma impulsará los procesos de evaluación del sistema de créditos para introducir los cambios que mejoren la calidad académica de las licenciaturas.

Buscará mejorar la estructura de los programas de posgrado para incrementar los que pertenezcan al padrón de acreditación de los investigadores en la sociedad.

Otro universitario será otro de los desafíos, por medio del convenio de colaboración, de verificar la vigencia de los convenios con la presencia en la FIL.



Centro Universitario de los Altos

El doctor Armando Macías Martínez señaló entre sus primeras acciones, elevar el nivel académico de los profesores, así como la estructura de trabajo de las academias.

Buscará consolidar la vinculación entre las sedes de Tepatitlán, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno, con el objetivo de propiciar el crecimiento del centro.

Otra meta consistirá en ganarse la confianza de los industriales, empresarios y municipios de la región.

La creación de nuevas carreras, programas de posgrado y líneas de investigación, constituirán una preocupación de su gestión.

Centro Universitario de la Ciénega

El nuevo secretario académico y ahora en su cargo de rector del centro universitario, el maestro Pedro Guerrero Guzmán aseveró que dará continuidad al trabajo, lo que implica la consolidación de las actividades académicas basadas en la evaluación de los programas que ofrece.

El desafío es seguir generando desarrollo para la región de la Ciénega, por lo que buscará fortalecer más la vinculación entre los actores económicos y sociales del territorio.

Continuará con el proyecto de dotar a las tres sedes del centro de infraestructura deportiva y de esparcimiento, así como la construcción de la biblioteca central, que se estima será una prioridad.



Campus Universitario del Norte

A un año de su planeación y unos meses de haber entrado en funciones, este campus busca ampliar su matrícula y oferta educativa.

Entre sus prioridades está consolidar su infraestructura y apoyar la formación de los estudiantes mediante el uso de equipo de cómputo y tecnologías de información.

Las tres licenciaturas y la maestría en educación que ofrece, en lo administrativo pertenecen a otros campos, por lo que trabajará por su autonomía.

El doctor Cándido González Pérez señaló que este campus será productivo por la generación de investigaciones de frontera y porque atenderá a un puñado de pueblos ancestralmente olvidados.



Centro Universitario del Sur

El licenciado Jesús Espinosa Arias comentó como una de sus primeras acciones la evaluación de las carreras que ofrece el centro universitario, por medio del comité interinstitucional de evaluación de la educación superior.

Aclaró que las ya evaluadas buscarán su certificación, como es el caso de medicina.

Otro objetivo recaerá en la simplificación de los procesos administrativos, para obtener el reconocimiento a la calidad conocido como ISO.

La identidad universitaria y el impulso de una mejor vinculación entre la academia, la investigación y el entorno al que pertenece el centro, beneficiarán a la región.

Campus Universitario Valles

El doctor Miguel Ángel Navarro Navarro explicó que su primera meta consistirá en lograr la consolidación física del campus, ya que se encuentra en instalaciones provisionales. Mencionó que una vez conseguido este objetivo, se centrará sus esfuerzos para la consolidación académica, basados en el uso de nuevas tecnologías de información y un sistema flexible de aprendizaje, cercano al aprendizaje autodirigido.

Para ello contarán con aulas integradas, donde los alumnos serán responsables de su aprendizaje, supervisados por la supervisión constante y de alta calidad de los profesores capacitados.



Sistema de Educación Media Superior

De acuerdo con la dinámica demográfica de Jalisco y la obligatoriedad de la educación media superior, la demanda educativa en este nivel tendrá un fuerte incremento, por lo que buscará atender este crecimiento.

Otro de los objetivos es la evaluación permanente de los planes y programas de estudio, con base en criterios de pertinencia, calidad y estructura curricular.

El licenciado José Alfredo Peña Ramos atenderá la desconcentración y regionalización del sistema, para que pueda dar soporte a las demandas de servicio de cerca de ocho mil empleados y 110 mil estudiantes que pertenecen al SEMS.

Agenda académica

Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

7 de mayo

Continúan las inscripciones para los cursos taller de video que se imparten en la coordinación de la licenciatura en artes audiovisuales, y que empiezan el próximo 15 de mayo.

Mayores informes en avenida Libertad 1690, esquina Venezuela. Teléfono 38 25 45 58.

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Se efectuará a las 10:00 horas, la sesión informativa sobre requisitos y mecánica operativa del VIII Seminario de apoyo a la titulación para egresados de la carrera de ingeniero agrónomo, que organiza el CUCBA y el Colegio de Ingenieros Agrónomos del Estado de Jalisco, A. C.

Las sesiones del seminario inician el 12 de mayo y terminan el 16 de junio, los sábados, de 8:00 a 15:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 82 02 13, 36 82 02 74, 38 26 09 06 y 38 25 78 29.

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

7 de mayo

Continúa la recepción de solicitudes para cursar la maestría en economía, con especialidad en teoría económica, economía de la empresa y economía regional, integrada al padrón de excelencia del Conacyt.

Fecha límite: 18 de mayo. Inicio del curso propedéutico: 4 de junio de 2001.

Informes a los teléfonos 36 56 94 94, 36 56 95 64, 36 56 96 22 y 36 56 94 80.

7 de mayo

Semana del economista 2001, "Transición y nueva política económica", a efectuarse del 7 al 9 de mayo, en el centro universitario.

Mayores informes en los teléfonos 36 33 54 45, 36 33 54 51.

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

14 de mayo

Inicia el curso propedéutico para cursar la maestría en ciencias en la enseñanza de las matemáticas, modalidad a distancia. Inicio de clases: septiembre de 2001.

Informes en el teléfono 36 19 84 02. Correo electrónico rulloacip.udg.mx

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

7 de mayo

Continúa el III Foro de alternativas en psicoterapia, que finaliza el 12 de mayo. Sede: auditorio Doctor Wenceslao Orozco y Sevilla, del CUCS, avenida Sierra Nevada 950, colonia Independencia.

Los interesados pueden obtener informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

8 de mayo

Inicia diplomado para terapeutas en adicciones, coordinado por la licenciada Manon Vachez, terapeuta en adicciones y por el doctor Sergio Villaseñor, psiquiatra.

La sede será el CUCS y se efectuará los martes y viernes, de 9:00 a 14:00 horas.

Informes en el teléfono 36 30 38 56.

17 de mayo

XVIII Encuentro nacional y XIII Latinoamericano de estudiantes de psicología "La psicología ante los tiempos de cambio: su visión, su sentir, su compromiso", a celebrarse en el CUCS, del 17 al 19 de mayo.

Informes en Sierra Nevada 950, edificio I, planta alta. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50.

3 de agosto

Inicia diplomado avanzado en salud y seguridad en el trabajo, en el Departamento de

Salud Pública, del CUCS, ubicado en Sierra Mojada 950, puerta 2, edificio N, planta alta, colonia Independencia.

Informes en los teléfonos 36 17 99 34, 36 17 78 46.

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

7 de mayo

El Departamento de Estudios del Pacífico y el Foro académico del Pacífico mexicano organiza el Seminario "El modelo del desarrollo asiático. Relevancia para México", que se realizará el 7 y 8 de mayo, en el hotel Guadalajara Plaza (avenida López Mateos sur 2128).

Informes e inscripciones en los teléfonos 38 19 33 26, 38 19 33 25, con Diana Huerta.

14 de mayo

XVIII Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía "La función actual del discurso filosófico. La fiesta del pensamiento", a desarrollarse del 14 al 19 de mayo, en el CUCSH. Organiza el Departamento de Filosofía.

Para más informes comunicarse al teléfono 38 19 33 77 o en la dirección electrónica: www.enepf2001.com

Centro Universitario de la Costa

24 de mayo

Del 24 al 26 de mayo se efectuará en Puerto Vallarta, Jal., el Congreso de administración, "Una nueva visión de la administración en el siglo XXI".

Mayores informes en los teléfonos 01 (328) 105 20, 105 21 y 105 22, extensión 106.

31 de mayo

Segundo congreso nacional de turismo, del 31 de mayo al 2 de junio, en el hotel Marriot, de Puerto Vallarta.

Para mayor información <http://www.cuc.udg.mx/informa/eventos2001.html>

Escuela Preparatoria 9

Festival conmemorativo del día de las madres, en la explanada del plantel, a las 11:00 horas.

Informes en Mateo del Regil y Tlalpan s/n, colonia El Briseño, Zapopan, Jal., teléfono 36 84 43 02.

Instituto de Astronomía y Meteorología

7 de mayo

Curso "Captadores solares" en la sala de conferencias del instituto, a las 19:00 horas. Ponente, ingeniero Rubén Bautista Navarro. Duración del curso: 20 horas.

Informes e inscripciones en avenida Vallarta 2602, teléfonos 36 16 49 37, 36 15 98 29.

Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

8 de mayo

Segunda semana del pensionado y jubilado, que se llevará a cabo el 8, 9 y 11 de mayo, en el auditorio principal de Casa Loyola (Lope de Vega 265, entre Circunvalación Agustín Yáñez y Efraín González Luna). Habrá una conferencia diaria a las 17:00 horas.

Informes a los teléfonos 38 33 39 32, 38 33 39 33 y 38 33 39 35.

Unidad de Vinculación y Difusión Científica

15 de mayo

"Educación ambiental. Acciones para la prevención de incendios en la reserva de la biosfera sierra de Manantlán", es la ponencia que impartirá el investigador Salvador García Ruvalcaba, del Instituto Manantlán, del CUCosta Sur, dentro del marco del ciclo de conferencias de divulgación Un lugar para la ciencia, en el Museo Regional de Guadalajara, Liceo 60, a las 19:00 horas.

Centro Universitario del Sur

Factores de riesgo y trastornos del sueño

Doctora Mayda Arza Marqués, Criseida García Flores,
Gabriela Ochoa Pujol, licenciado Katiuzka Flores
Guerrero

El sueño es una actividad muy importante para nuestra sociedad. Dormimos un promedio de ocho de las 24 horas del día; es decir, dormimos aproximadamente un tercio de nuestra vida.

El saludo familiar típico por la mañana, ¿has dormido bien?, indica el valor que le damos a una noche de descanso. De hecho, un alto porcentaje de la población está relativamente obsesionada por pasar "una noche de buen sueño".

Vivimos en un mundo donde mucha gente lleva una vida excesivamente agitada y sometida a presión. Cuando más atareadas están las personas, más les preocupa descansar bien para poder cumplir con sus responsabilidades diurnas. Casi todos hemos experimentado una noche de vigilia, y conocemos bien el efecto debilitador que esto tiene sobre la energía, la eficiencia laboral y el estado de ánimo. Muchas de las personas que duermen mal tienen un tipo de personalidad obsesiva y tendiente a la preocupación.

Casi todos hemos padecido ocasionalmente una noche de mal sueño, antes de las vacaciones, con motivo de la presentación de una ponencia, de una entrevista de trabajo o si hemos bebido en exceso.

Muchos hemos dejado de dormir durante

períodos breves, debido a tensión en el trabajo o estudio, durante el último trimestre del embarazo o el proceso de una enfermedad. Algunos hemos tenido problemas del sueño de forma regular y persistente, durante períodos más largos de seis meses o más o incluso de 20 años. A menudo no podemos establecer la relación entre estos problemas de sueño y algún proceso específico o en ocasiones podemos relacionar acontecimientos desencadenantes.

El incremento en el horario laboral, de 8 por ciento en el último cuarto de siglo, ha traído como consecuencia una reducción del tiempo libre y en el destinado a dormir. Una consecuencia de esto es la fatiga y cambios en la calidad de vida. La disminución en las horas de sueño en los adolescentes, casi de 20 por ciento en este siglo, puede tener un efecto profundo y duradero sobre la sociedad, si los adolescentes de nuestros días se hallan más somnolientos y menos aptos para aprender. (Shapiro CM y Dement WC, 1993, Tellez A 1998)

Con estos datos, podemos valorar que los trastornos del sueño son comunes, serios, tratables y poco diagnosticados.

Con estos antecedentes y la política de la Universidad de brindar una atención integral a nuestros estudiantes, se elaboró este trabajo con el objetivo de conocer la frecuencia y tipos de trastornos del sueño en estudiantes del Centro Universitario del Sur, en Ciudad Guzmán, Jalisco.

En el CUSur se aplicó una encuesta a 297 estudiantes de las carreras de psicología, medicina, enfermería, médico veterinario y zootecnista y derecho; 139 mujeres y 144 hombres.

La prevalencia de trastornos del sueño encontrados en la población estudiada, fue de 176 (59.2 por ciento). El trastorno más común fue el insomnio, (padecido por 104 alumnos), 30 por ciento. Se consideró leve en la mayoría de los casos, 58.7 por ciento; moderado 26 por ciento y severo, 15 por ciento. Estos

dos últimos deben ser estudiados, y en el caso de los leves deben mejorar con medidas higiénicas de sueño y hábitos de vida adecuados.

La alta frecuencia del insomnio está asociada con factores de riesgo, como la ansiedad, el estrés, el uso de estimulantes en los horarios vespertinos y el ambiente inadecuado para dormir.

Otro de los factores de riesgo que se observó en la población estudiada fue el número de roncadore, con 64 casos, 21.5 por ciento, por lo que debe descartarse en ellos una apnea de sueño.

En el grupo de estudiantes que presentaron manifestaciones de algunas parasomnias, la de más alta incidencia fueron



las pesadillas, que guardan una estrecha relación con estados de estrés y ansiedad, que pueden estar favorecidos por un estilo de vida inadecuado.

Uno de los resultados más relevantes de este trabajo es la alta incidencia, 94.5 por ciento de factores de riesgo que se presentan en nuestros estudiantes y que explican gran parte de las alteraciones del sueño que se encuentran y aquellos que no presentan alguna alteración en estos momentos.

Estos factores constituyen elementos que pueden favorecer en corto, mediano y largo plazo la aparición de diferentes patologías, por lo que es necesario implantar un programa de intervención, mediante el incremento de la información de ellos sobre este tema. ♦

El mango en el occidente de México

Alejandro Macías Macías

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), por medio del Sistema de investigación regional Simorelos, apoya con \$479,448 el proyecto denominado "La comercialización del mango en el mercado nacional e internacional", cuyo monto de operación es de \$1,329,987, y recibe ayuda de las fundaciones Produce de los estados de Jalisco, Colima, Nayarit y Michoacán, así como de los productores de tal fruta de esas entidades.

El proyecto es dirigido por el doctor Humberto González Chávez, profesor investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y en él participa el ME Alejandro Macías Macías, profesor investigador del Departamento de Estudios Sociales y Humanidades, del Centro Universitario del Sur, así como investigadores de instituciones como el Departamento de Estudios Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y el Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuaria (INIFAP).

El proyecto tiene como fin estudiar los problemas que encuentran los productores de mango del occidente de México para comercializar su producto en los mercados de abastos de las principales ciudades de México y Estados Unidos, puesto que al no tener información confiable de los movimientos que hay en el mercado, así como de las prácticas monopólicas que llevan a cabo los comercializadores para comprar a un precio más bajo, ocasiona que los productores vendan en épocas en que la oferta supera a la demanda y en condiciones de concentración en la comercialización, lo que invariablemente lleva a que perciban escasas utilidades.

México es el tercer productor de mango a nivel mundial, con una aportación del 7 por ciento, pero es el principal exportador, con el 40 por ciento del total de las exportaciones en el mundo.

La región occidente de México es una de las más importantes productoras y exportadoras, por sus características geográficas aptas para esta fruta.

El mango es considerado una fruta exótica en Estados Unidos y por tanto tiene potencial

de crecimiento su demanda en los próximos años.

Esto ha ocasionado que en México se proyecte incrementar la producción de esta fruta en los próximos años a una tasa promedio anual de 3.5 por ciento.

Para el 2005 planean sembrar 179 mil hectáreas y cosechar un millón 900 mil toneladas, para exportar alrededor del 17 por ciento de la producción.

Este auge y expectativas favorables para la agricultura de mango en los próximos años, amenaza con no dejar beneficios al agricultor, toda vez que este enfrenta tres grandes problemas: 1) los comercializadores controlan el mercado de la fruta, al grado de que el productor mexicano recibe menos del 20 por ciento de las utilidades y el resto lo obtiene el intermediario; 2) el productor no tiene acceso a información confiable que le indique cuáles son las mejores épocas para entrar en el mercado y obtener un mayor precio por su producto, lo que ocasiona que cuando cosecha existan precios deprimidos, por lo que el agricultor mejor lo deja en las huertas, con las consiguientes pérdidas en su rentabilidad (en el occidente de México, entre 35 y 50 por

ciento de la producción en huertas queda sin cosechar, de acuerdo con los propios productores); 3) la falta de organización al interior de los productores provoca que otros países mejor organizados y con una visión más empresarial, vayan ganando mayores cuotas de mercado en Estados Unidos, en perjuicio del agricultor mexicano, que puede perder competitividad.

Urge realizar un proyecto como el presente, que tiene como objetivo proporcionar a los productores de mango de Michoacán, Jalisco, Colima y Nayarit, un análisis del comportamiento del mercado nacional e internacional, así como estrategias que les permitan tener una participación más activa y decisiva en la comercialización de su producto.

Este proyecto, además de que incrementa la vinculación de las instituciones educativas con el sector productivo, genera beneficios académicos, pues con base en él obtendrán su grado un egresado de doctorado, cinco de maestría y dos de licenciatura, siendo un proyecto interinstitucional e interdisciplinario, ya que el estudio será desde las perspectivas de la economía, la antropología y la sociología. ♦

WEB

Recorridos virtuales

José Luis Ulloa

Las páginas *web* de la Universidad de Guadalajara se encuentran a la vanguardia, y ofrecen opciones interesantes para navegar en ellas. Un ejemplo es el recorrido virtual.

Con esta herramienta, el cibernauta puede visitar las instalaciones de los centros universitarios, como el de la Ciénega, de la Costa Sur y Biológicas Agropecuarias, con tan solo abrir la página de cada uno.

El recorrido virtual se auxilia en parte del video y permite observar imágenes desde diferentes ángulos, además de ingresar o salir de algún sitio de manera rápida y fácil, indica el licenciado Jorge Álvarez Ascencio, coordinador de tecnologías para el aprendizaje, del Centro Universitario de la Ciénega.

“La persona que accede al recorrido virtual del centro universitario, puede conocer toda la infraestructura de un sitio, desde el ingreso al plantel, las aulas y laboratorios”.

Con la técnica que se utiliza en la página *web* del CUCiénega, el cibernauta puede obtener una visión de cada espacio de hasta 360 grados, hacer acercamientos y alejamientos, lo que les permite ser interactivos.

“Este recorrido virtual parece un laberinto, ya que se puede entrar a un lugar y salir sin la mayor complicación, además esta técnica

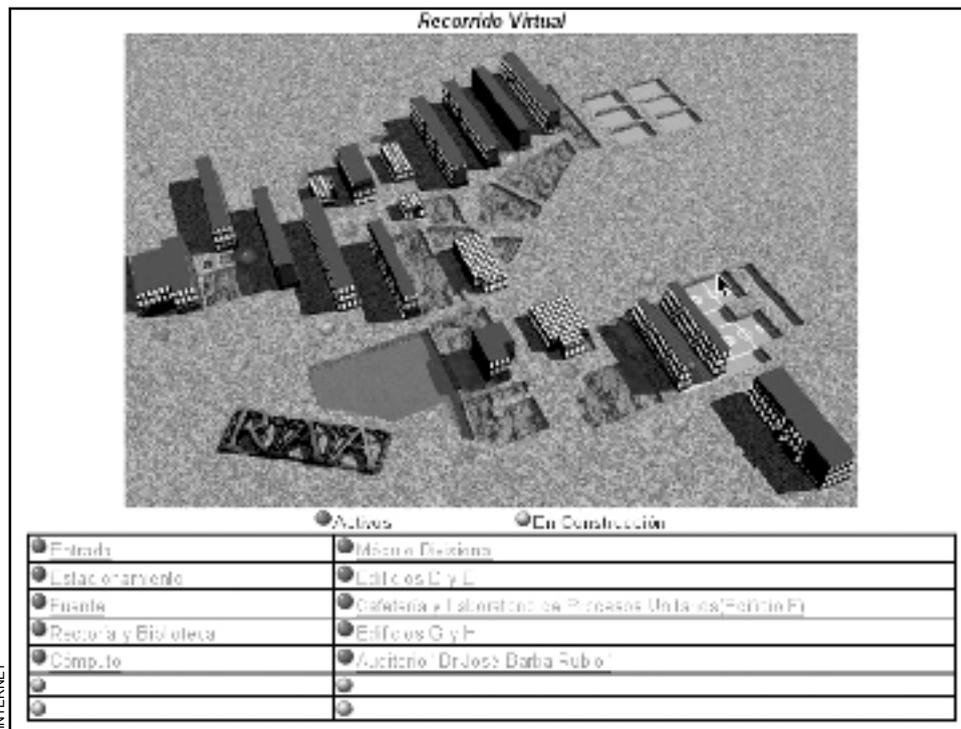
introduce la concepción de espacio-tiempo”, señaló Álvarez Ascencio.

Es decir, el cibernauta controla el tiempo y el espacio para observar cada detalle de lo que se muestra en el recorrido virtual, aspecto diferente al video, en el cual el recorrido es lineal y solo puede oprimir el botón de correr (*play*), detener (*stop*) o pausa. “En este formato, la persona no puede visualizar detalles en particular”

En la elaboración de esta opción de la página *web* del CUCiénega, la Coordinación de tecnologías para el aprendizaje se auxilió de distintas herramientas, entre ellas equipo de cómputo tipo macintosh G3, las cuales tuvieron que ser adaptadas con *software* adecuado.

Por otra parte, se buscó apoyo en el personal de servicio social, que se encargó de grabar con las cámaras digitales cada espacio del centro universitario, y en la marcha del proyecto se analizó cada punto importante del plantel y elaboró un mapa en tercera dimensión.

Para poder realizar el recorrido virtual de las instalaciones del Centro Universitario de la Ciénega, debe contarse con el *software* necesario. El navegador de la página cuenta con un *plug in* que permite efectuar la operación, y en caso de no poder realizarlo tendrá que utilizarse una herramienta de Internet que se llama *quick time*.



El cibernauta controla el tiempo y el espacio que desea observar

“Con este tipo de opciones, estamos cumpliendo el objetivo de dar a conocer el centro a toda la comunidad universitaria y a todo el planeta, sin necesidad de trasladarse a la sede”, apunta Álvarez Ascencio.

La Coordinación de tecnologías para el

aprendizaje busca constantemente herramientas e innovaciones, para estar en contacto con los universitarios. Mediante las mejores tecnologías, perfecciona la página *web*, para que sea sencilla de manejar e incluya agregados interesantes para los cibernautas. ♦

VIDEO

Primera generación en artes audiovisuales

Víctor González

Egresó el primer grupo de jóvenes que estudiaron una carrera superior de cine y video, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, única instancia educativa en México que ofrece preparación de nivel licenciatura en artes audiovisuales.

Cultura general, una sólida preparación técnica y sobre todo compromiso social, son algunas de las características que la carrera busca imprimir en sus egresados, elementos que son detectables en sus trabajos, comentó el maestro Boris Goldenblanc Mijailovich, responsable de la Coordinación de artes audiovisuales del CUAAD y uno de los fundadores de la licenciatura.

Goldenblanc Mijailovich, documentalista de larga trayectoria internacional y profesor de realización, explicó que esta generación de egresados es producto de varios años de experiencia, esfuerzo que ve frutos en la creación del Centro de investigaciones y estudios cinematográficos (Ciec), y, más adelante, en la organización del Departamento de Televisión y Video, que además de impartir cursos y diplomados, generó jóvenes talentosos cuyas realizaciones obtuvieron reconocimientos nacionales e internacionales, situando a Guadalajara y en particular a la UdeG, como uno de los centros de producción más importantes de México.

“Resulta lógico que la Universidad impulsara una carrera superior en este campo, pues el objetivo era contribuir al desarrollo del arte audiovisual en el país, además de permitir que los jóvenes con aptitudes pudieran dedicarse a esta actividad”.

El programa de la licenciatura, dependiente de la División de artes y humanidades, del CUAAD, es resultado de una investigación amplia sobre las prácticas acumuladas en el Centro de capacitación cinematográfica y del Centro universitario de estudios cinematográficos, de la UNAM, así como en la Escuela de Cine, en Cuba y el Instituto de Cine, de Moscú.

Con base en estas experiencias, se diseñó el currículo y perfil de la carrera, que difiere de los institutos de cine europeos, donde la infraestructura y capacidades permiten que cada especialidad tenga una facultad por separado, como serían la de guionismo, fotografía, o realización.

“A causa de las condiciones en México, y de las posibilidades económicas de la Universidad, optamos por elaborar un plan que requiriera impartir todas las materias. El alumno tiene que elegir su campo de especialización, para dedicarle mayor atención y presentar una tesis en los últimos dos semestres”.

Las asignaturas están a cargo de profesores que

tienen una probada trayectoria. Además, la currícula queda complementada mediante un abanico de materias con valor cultural, como es historia del arte, estética, música, narrativa e historia del cine, mismas que deben alimentar al alumno con un conocimiento que es indispensable para proponer ideas originales y proyectos con valor.

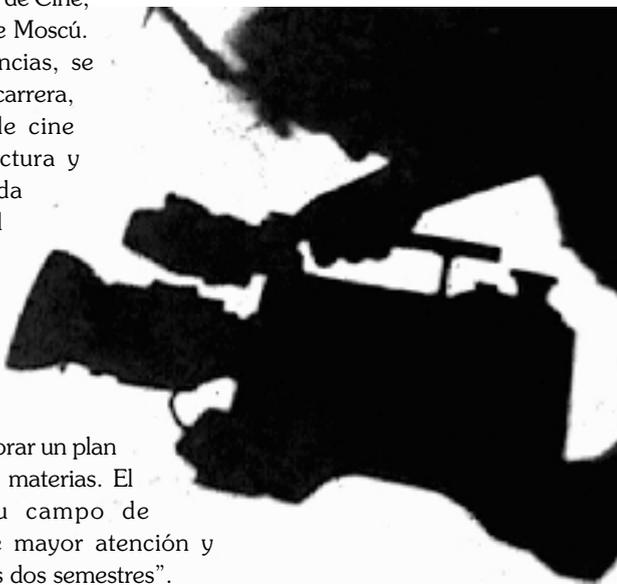
Los jóvenes que terminan esta carrera, presentan una opción interesante para muchas instituciones. “No existen muchos

profesionales con una preparación de nivel superior en las casas productoras, canales televisivos o incluso en los estudios cinematográficos de México. La mayoría son autodidactas; algunos alcanzaron buen nivel, pero faltan propuestas originales que solo pueden salir de un profesional universitario con preparación sólida, cultura general, y sobre todo, un compromiso social”.

Como fruto de los estudios en esta carrera, alrededor de diez trabajos audiovisuales realizados por alumnos, recibieron reconocimientos y premios locales y nacionales. Hay trabajos en cine y video, en los géneros de ficción, documental y experimental. Hasta el momento las muestras organizadas han tenido una buena respuesta del público.

“Una de las características que tratamos de imprimir en nuestros alumnos, es el compromiso que deben asumir con la sociedad. Existen corrientes del arte en las cuales el creador se declara libre e independiente ante cualquier compromiso con su entorno, y ese, creo, es un error lamentable”.

“Luchamos para que el alumno entienda que el arte nació y existe para algo: el apoyo que el ser humano tiene para conocer la vida y aportar algo para hacerla un poco mejor. Por esto, el artista es libre en su forma de expresión, pero no en su compromiso con la sociedad”. ♦



PREMIO

Evocación de los Rulfo

Armando Ramírez Fregoso

El próximo 16 de mayo se cumplirán 84 años del nacimiento del más emblemático de los escritores jaliscienses: Juan Rulfo. Un autor que por la calidad literaria de su novela *Pedro Páramo* y su libro de cuentos *El llano en llamas*, trascendió las fronteras de nuestro país.

Entre los muchos homenajes que se han ofrecido a la memoria de este literato nacido en San Gabriel, Jalisco, quizá el más relevante sea haber designado con su nombre el premio más importante de literatura en lengua española.

“Un jurado de siete destacados intelectuales de las letras, representando diversas nacionalidades, avala y garantiza la seriedad del premio, que ha elegido el nombre de Juan Rulfo, por tratarse de un escritor cuya maestría y fama rebasan los límites de la lengua española”.

Con este párrafo, breve y contundente, el comité organizador del Premio de literatura latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo, explica, en su página oficial de la red virtual,

por qué fue elegido el nombre del autor de “Diles que no me maten”.

Este reconocimiento, equiparable a los premios más importantes del mundo, se otorga a los escritores latinoamericanos cuya lengua de expresión artística sea el español, así como aquellos que utilizan otras lenguas de la zona: portugués, francés o inglés. También están contemplados para recibirlo autores de la península ibérica.

Es en el marco de la Feria Internacional del Libro, que organiza la Universidad de Guadalajara, donde se entrega este premio, que cubre una cantidad de cien mil dólares al autor cuya obra de creación en cualquier género literario (poesía, novela, teatro, cuento o ensayo) posea una calidad excepcional.

La primera edición del Juan Rulfo la obtuvo, en 1991, el escritor chileno Nicanor Parra. El antipoeta, que de joven estudió para científico, hoy es uno de los literatos que mayor influencia ejerce en la poesía latinoamericana.

En 1992, quien se llevó el reconocimiento fue un jalisciense que en otros tiempos convivió con Juan Rulfo. Se trata de Juan José Arreola,

el cuentista de Zapotlán el Grande, autor de *Confabulario* y *La feria*.

El poeta cubano Eliseo Diego fue el galardonado en la tercera edición del premio. De entre su obra sobresalen *Nombrar las cosas*, *A través de mi espejo* y *Los días de tu vida, pero no los posteriores*.

En 1994 correspondió a Julio Ramón Ribeyro. Este escritor peruano que alcanzó un dominio extraordinario de la técnica del cuento, se supo ganador del premio días antes de morir.

La primera mujer en obtener el premio lo consiguió un año después. Correspondió a la narradora brasileña Néida Piñón, autora de *Tebas de mi corazón* y *la república de los sueños*.

Cuando llegó la edición 1996, recibió el premio el maestro del cuento corto, el guatemalteco Augusto Monterroso.

Al siguiente fue el español Juan Marsé quien lo obtuvo.

En 1998, la argentina Olga Orozco.

El desfile del amor, *Domar a la divina garza* y *La vida conyugal*, son novelas escritas por el poblano Sergio Pitlor, ganador de la edición de 1999.



INTERNET

El premio Juan Rulfo, uno de los más importantes en lengua española

Juan Gelman, un poeta argentino que vive en México y que escribió *El juego en que andamos*, *Velorio del solo* y *Bajo la lluvia ajena*, redondeó en el 2000 un buen año al obtener este reconocimiento. ♦

Las instituciones que conforman la Asociación Civil del Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Universidad de Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco, Fondo de Cultura Económica, Grupo Continental, Banco Nacional de Comercio Exterior S.N.C., Banamex, S.A. de C.V., Teléfonos de México S.A. de C.V., McGraw Hill, Ayuntamiento de Zapopan, Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Grupo Modelo, Submarino.com

Convocan al

Décimo Primer Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo, 2001



Guadalajara, México, enero de 2001
LA COMISIÓN DE PREMIACIÓN

Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Universidad de Guadalajara
Gobierno del Estado de Jalisco
Fondo de Cultura Económica

PRIMERA. Podrán ser candidatos al Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo, los escritores con una valiosa obra de creación en cualquiera de los géneros de la literatura (poesía, novela, teatro, cuento o ensayo literario), que cumplan con alguna de las siguientes condiciones:

- Ser originario de América Latina o del Caribe y tener como medio de expresión artística alguna de las siguientes lenguas: español, portugués, francés o inglés;
- Ser originario de cualquier otra región de América y expresarse artísticamente en español;
- Ser originario de España o Portugal, y tener como lengua de expresión artística el español o el portugués.

SEGUNDA. Las candidaturas deberán ser presentadas por cualquier institución cultural o educativa, asociación o grupo de personas interesadas en la literatura. Sin embargo, el Premio también podrá otorgarse a un escritor que, a juicio de los miembros del Jurado, lo amerite, aun cuando no haya sido propuesto por ninguna institución.

TERCERA. Las instituciones, agrupaciones o asociaciones postulantes, dirigirán sus candidaturas, anexando el curriculum vitae y los documentos justificativos que consideren necesarios, a: Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo 2001. Comisión de Premiación. Av. Alemania 1370, Colonia Moderna, C.P. 44190, Guadalajara, Jalisco, México.

CUARTA. La documentación completa de las candidaturas remitidas a la Comisión de Premiación, así como la identidad de los candidatos, se considera confidencial. Los documentos serán destruidos después del fallo.

QUINTA. La recepción de Candidaturas se abre con la publicación de esta convocatoria y se cierra el 29 de junio de 2001

SEXTA. Siete destacados críticos literarios conformarán el Jurado del Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo 2001.

SEPTIMA. El fallo del Jurado es inapelable y se dará a conocer en conferencia de prensa a más tardar el día 6 de agosto de 2001.

OCTAVA. El monto del Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo 2001, único indivisible, es de U.S. \$100,000.00 (CIEN MIL DOLARES).

NOVENA. El Premio de Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo 2001, se entregará en la ciudad de Guadalajara, la última semana del mes de noviembre, en el marco de la XV Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

DECIMA. Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por la Comisión de Premiación.

TALLERES

Encuentro nacional de artes plásticas



Convocará a más de mil estudiantes de diversas universidades de la república

Laura Sepúlveda Velázquez

El arte refleja el auge de la tecnología actual, en nuevas técnicas que se presentarán en los diversos talleres del cuarto Encuentro nacional de estudiantes de artes plásticas, a celebrarse del 11 al 17 de mayo, y que organiza la Universidad de Guadalajara por medio de la División de artes

plásticas, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

Una de las técnicas más modernas es sin duda la encáustica, actividad que ha causado expectación entre los estudiantes, y que se exhibirá en un taller que impartirá el maestro Enrique Ruiz Rojo, según lo expresó Rogelio Zepeda, presidente de la sociedad

de alumnos y uno de los coordinadores del encuentro.

“Es una de las técnicas más nuevas e innovadoras; es la combinación de ceras, óleos y tierras, como marmolina en colores. La cera se utiliza fría. Por eso llama la atención, ya que la encáustica nunca se había manejado en frío”.

Otro de los talleres será el de neográfica digital, a cargo del maestro Luis Rojas, que consiste en realizar pinturas por medio de la computadora, pero con terminados artísticos.

Otra de las técnicas que se manejarán en un taller es la piroxilina, que usa pastas, lacas y colores utilizados en el laminado de automóviles, que impartirá Jorge Pérez y Pérez.

El taller de estofado se abocará al recubrimiento de esculturas.

Zepeda agregó que estos talleres “son los que más llaman la atención, porque las técnicas son recientes o están de moda. Algunas no se han manejado aquí y los artistas siempre están evolucionando”.

Este encuentro convocará a más de mil estudiantes de diversas universidades de la república, quienes podrán conocer los avances en el campo de las artes plásticas. La organización es conjunta con la Asociación mexicana de estudiantes de artes plásticas (Amexeap), y para esta edición tienen programados 43 talleres y la participa-

ción de cerca de diez conferencistas, además de invitados especiales, entre los que se encuentran artistas internacionales, quienes hablarán de las nuevas técnicas y modalidades del arte.

Enrique Morales, encargado de difusión de dicha división, señaló que uno de los objetivos es nutrir de ideas nuevas a los estudiantes de arte de la ciudad.

“Lo que intentamos con esto es acercar a los artistas ya consolidados de la república y de Jalisco, con los alumnos de arte, para que exista un intercambio cultural, tanto con los artistas como con otros estudiantes”.

Las actividades se efectuarán en las diferentes sedes de dicho centro universitario, así como en otras alternas, como el Centro de Arte Moderno y el teatro Experimental de Jalisco.

Se intenta acercar a los artistas consolidados con los alumnos de arte

Entre los talleres que se impartirán, destacan el de aerografía, elaboración de máscaras, escultura en madera, diseño de cartel, restauración de pintura y escultura, grabado, modelado y dibujo.

La sede de las conferencias magistrales y mesas de trabajo será el hotel Misión Carlton, del 14 al 17 de mayo, de 10:00 a 20:00 horas.

La inscripción tiene un costo de 600 pesos. Para mayores informes acudir a la División de artes y humanidades, de la UdeG, ubicada en Belén 120, zona centro o llamar a los teléfonos 36 13 23 68, 36 13 50 61. ♦

ACTIVIDADES

Ecuación teatral del CUCEI

Alejandra Tello

La formación integral de quienes entran a formar parte de la familia de la Universidad de Guadalajara, siempre ha ocupado a la institución.

Es por ello que las actividades artísticas son importantes, aún en las licenciaturas en las que lo primordial es el pensamiento matemático y el razonamiento científico.

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) es uno de los que más se preocupa por ofrecer a su alumnado una serie de actividades artísticas que coadyuvan a su formación integral.

Ecuación es el nombre del grupo de teatro que desde hace cinco años trabaja, con profesionalismo, para incidir en el ambiente cultural de dicho *campus*, y también de sus alrededores. Al menos así ha sido desde que Elisa Ontiveros Delgadillo, su actual directora, aceptó la propuesta de trabajar con una agrupación “seria y organizada”, hace tres años.

El grupo Ecuación se formó a raíz de la iniciativa de la Coordinación de extensión, concretamente de Claudine Jaccoud. En sus orígenes fue dirigido por Tomás Reza, teatrista local que tuvo que dedicarse a otros proyectos personales, y pasó la estafeta a Ontiveros, quien dice sentirse muy contenta con el grupo.

“Antes daba clases en la preparatoria 2. He dirigido otras agrupaciones en varias escuelas y ahora estoy feliz porque pocas veces he visto tanta dedicación en los muchachos”.

El grupo tiene diez integrantes de base, alumnos de las licenciaturas en ingeniería en comunicaciones, civil, química y derecho, cuyas edades fluctúan entre los 16 y los 25 años. En su repertorio cuenta con un recital de poesía erótica y un cuento de navidad de Emilio Carballido.

A decir de Ontiveros, los alumnos que ingresan al grupo buscan “tener acceso a una expresión artística, en la cual ven un mínimo de calidad, al tiempo que se dan cuenta de que realmente están aprendiendo algo nuevo”.

“La mayoría de ellos leen teatro y proponen obras, lo cual es poco común incluso entre los grupos establecidos. Algunos de ellos se han incorporado profesionalmente al teatro de Guadalajara y eso me alegra mucho”.

Los textos que la agrupación escoge para llevar a escena responden a la idea de su directora, de montar autores reconocidos. “Escojo de todo, pues pienso que los muchachos no se deben encasillar en un gusto personal; yo solo propongo. Trato, eso sí, de llevarles autores que considero les pueden aportar algo”.

El grupo ensaya los sábados, de 14:30 a



El grupo Ecuación se presentará en la sala Clemente Orozco, del exconvento del Carmen

18:00 horas, en el auditorio central del CUCEI. Cuando tienen un estreno en puerta, se reúnen más seguido o durante más tiempo.

“Hay mucha seriedad y compromiso”, señala Elisa. Por ello se atreverá a poner en

escena una tragedia moderna, *La cabeza de Apolo*, de Héctor Azar, a partir de la primera semana de junio, en la sala Clemente Orozco del exconvento del Carmen, viernes y sábados, a las 20:30 y domingos a las 18:00 horas. ♦

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Escúchate en Limbo

Gabriela Bautista

Todos los sábados, en punto de las doce del día, red Radio Universidad de Guadalajara se sumerge en las profundidades del Limbo.

Al abrir sus puertas se abren también las preguntas: ¿el amor?, ¿el trabajo?, ¿la música?, ¿la familia?, ¿la ciudad?

Limbo inquiriere las respuestas por medio del lenguaje radiofónico y de las voces jóvenes que se encuentran con otros jóvenes que sintonizan el 104.3.

En Limbo cualquiera de estas preguntas mueve el género radiofónico. Su manera de plantearlas suscita las posibilidades de respuesta, la cosquilla de la pregunta hierve alto para que sea alcanzada, analizada, nombrada, callada a través de la radio, porque, pensamos que es de jóvenes cuestionar y estar siempre en movimiento tras las posibles respuestas.

Limbo nació hace más de cinco años, cuando los integrantes de la primer generación del programa infantil El saltaperico, crecieron y cambiaron sus preguntas.

Radio Universidad abrió Limbo para continuar con la misión del programa infantil: ser un espacio de expresión a través de las ondas hertzianas, en



INTERNET

el que los jóvenes se encontraran con los jóvenes y en el que funcionara como un espacio taller radiofónico para experimentar con el lenguaje de la radio, donde se abren oportunidades reales de utilizar el medio de manera profesional.

Aquí, por medio de la producción radiofónica, se busca, cuestiona y se encuentra la identidad. Aquí la voz de los jóvenes simplemente sale al aire y vuela libre.

Limbo es un espacio de producción colectiva. Alicia, Gil, Fabián, Alejandro, Juanelo, Katy y Roberto deciden en conjunto qué habrá de suceder.

Al producirse colectivamente, la diversidad

es cuestión cotidiana. Por eso en Limbo se han encontrado todo tipo de personas, de profesiones, de temas, de preguntas y todo tipo de géneros musicales.

En Limbo puedes encontrar que los temas son diversos e incluso, para algunos, dispares: una semana se habla de embarazos en adolescentes, y a la siguiente puede ser la música o las nuevas tecnologías.

No es que exista desorganización, sino que así van los jóvenes por el mundo, siempre expuestos a miles de estímulos.

Un aspecto interesante de Limbo es que al crecer, los chavos son testigos de las opciones que tienen otros jóvenes. Esto les permite ver, como en un espejo, cómo van creciendo mientras eligen, buscan y se desarrollan.

Por eso en Limbo se cree y se crean otras posibilidades para la radio.

Si quieres ser testigo de este encuentro sensible, abierto e intenso, escúchate en Limbo todos los sábados a las doce del día; Limbo solo dura una hora, una vez a la semana, ya que el corazón hace cenit con el sol y tan solo en ese momento tiene oportunidad de latir de forma tan auténtica y dictar la radio como debe ser: joven y abierta. ♦

Notas culturales

Los alumnos y el mural

A más de dos meses de que los alumnos del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, iniciaron la elaboración de un mural en las bardas del panteón de Mezquitán, las obras avanzan conforme a lo estipulado, y se ha realizado cerca del 20 por ciento, según informaron los coordinadores del trabajo.

Se han pintado casi 100 metros. El material proporcionado por el ayuntamiento, les fue entregado a tiempo y los grafiteros han respetado el trabajo. ♦

Festival internacional de órgano 2001

El organista Francisco Javier Hernández y catedrático del Departamento de Música, de la UdeG, participará el próximo 15 de mayo en el Festival internacional de órgano, a efectuarse en la catedral metropolitana de Guadalajara, del 8 al 12 de mayo.

El académico fue alumno de Manuel de Jesús Aréchiga y Domingo Lobato. ♦

Cuarteto Lutece de Francia

El próximo 8 de mayo, a las 20:30 horas, se presentará en el paraninfo Enrique Díaz de León, el cuarteto Lutece de Francia, creado en 1977, gracias al encuentro de cuatro músicos, todos ellos galardonados con premios por la ciudad de París.

El cuarteto Lutece presenta el abanico entero de la familia de los clarinetes

El repertorio del cuarteto se conforma con obras importantes, tanto de Francia como del resto del mundo, adaptaciones clásicas y aquellas escritas por compositores como D. Lesur, C. Chaynes, J. Bondon, D Roger, etcétera. ♦

Teatro en la UdeG

Inicia temporada la Compañía de teatro de la UdeG. Los jueves, a las 20:30 horas puede disfrutarse la obra *La balsa del deseo*, en el teatro Jaime Torres Bodet. En el Experimental de Jalisco, los viernes, a las 20:30 horas, *Sexo seguro... ¿seguro?* Los sábados, a las 19:00 y domingos, a las 18:00 horas, *Jennifer, una sombra en la oscuridad*.

La admisión general a cualquiera de las obras es de \$ 40.00 pesos. Universitarios, maestros y personas de la tercera edad, \$ 20.00. ♦

XXXVII Muestra internacional de cine

Palabra y utopía es el filme que los amantes del séptimo arte podrán ver este 7 y 8 de mayo, en el Cineforo Universidad, en cualquiera de los siguientes horarios: 16:00, 18:45 y 21:30.

Los días 9 y 10 de mayo se proyectará la cinta *Bajo la arena*, del director Francois Ozon, a las 16:00, 18:00, 20:00 y 22:00 horas.

La cinta, que tiene como detonante la muerte de un hombre en la playa de Las landas, retrata cómo afrontan la muerte quienes quedan con vida.

La protagonista del filme es Charlotte Rampling. ♦

VICTIMARIO
POR ARMANDO RAMÍREZ FREGOSO

VÍCTIMA DE LA SEMANA: BLANCA GOENS, ARTISTA PLÁSTICA

Los inicios. Soy de El Salvador. Me vine a México a los 16 años. Primero estudié arte en Monterrey, en la Universidad Labastida. Comencé con pintura. Después la universidad de Sonora me invitó como maestra. Ahí estudié en la Academia de Artes Plásticas.

Ya en Guadalajara. Completé la carrera de pintura y luego me interesó la de escultura. Cuando terminé, inicié con cerámica. De esto hace más de 20 años.

La vocación por un material. Me fui a los talleres cerámicos de diferentes personas de Tonalá y Tlaquepaque y ahí fui aprendiendo todas las técnicas. Me sirvió mucho el que ya fuera escultora. Lo que quería era compaginar la escultura con la pintura y en la cerámica lo conseguí, porque al mismo tiempo que tengo volúmenes, utilizo el color.

Amor a primera vista. La cerámica es para mí imposible de no ver, porque Jalisco es un centro ceramista conocido mundialmente. Lo que más me emocionó es que en Tonalá no existe una puerta donde no haya un taller. Uno entra, se asoma poquito y ahí tienen el barro y adentro el horno.

Fuego sorpresivo. En la escultura es la mano de uno la que hace que los objetos tengan un terminado. Uno lo define, uno dice le voy a dar esta pátina, le voy a poner esto. En la cerámica no, porque el que decide es el fuego, y esa sorpresa me gusta mucho.

Los colores del barro. Las ventajas que



ADRIANA GONZÁLEZ

Siempre ha estado rodeada de nuevos talentos

encuentro es que en todos lados lo hay. No es solo un material, sino que dentro de la cerámica hay muchísimos materiales. Por ejemplo, puedo trabajar con barro negro, rojo, amarillo, de alta temperatura, etcétera. También me gusta la plasticidad que no encuentro con la madera o la piedra. De las manos de uno surge la forma.

El óleo. A mí siempre me ha gustado el óleo, aunque he trabajado otros materiales. Me gusta que se tarde en secar.

Tropicolores. Lo del color creo que tiene mucho que ver con mi país. Yo soy de un país tropical. Allá desde niña estuve rodeada de verdes, de frutos. El mar estaba a quince minutos de mi casa. Recuerdo los amaneceres, los cielos. La naturaleza como que está más tangible, más cerca de uno.

Mi sueño eterno. Es un cuadro de una mujer dormida cubierta con una sábana que es un

valle de El Salvador que se llama valle de Giboa. Así muchas cosas que están ahí: los animales, los armadillos, animales que vi desde que era niña.

Realidad de los sueños. Una definición del arte que elaboro, es difícil, pero podría clasificarlo como surrealista. Nunca voy a dejar la figura, pero como la expreso es onírica, porque plasmó sueños que tengo y en otras ocasiones deformedo la realidad.

El centro de la creación. Mis expectativas son crear siempre. Con relación a proyectos, voy a tener una retrospectiva en agosto, en el centro cultural El Refugio. Voy a llenar tres salas y el patio exterior. Otro es hacer una escultura de gran formato en cantera.

Enseñar el arte. Un proyecto personal constante es tener cerca a mis alumnos, sobre todo a muchachos destacados. En los 27 años que tengo de trabajar en la Universidad de Guadalajara como maestra de arte, siempre he estado rodeada de nuevos talentos. Eso me importa mucho.

El compromiso con el arte. Les hablo de lo que es la carrera de artes plásticas. Muchos tienen miedo porque creen que se morirán de hambre si se dedican al arte. Yo les trato de hacer ver que si lo hacen con entrega sí pueden vivir de esto.

¿Crear o enseñar? Para mí lo máximo es lo que creo: mi obra. Lo segundo, el magisterio. Este es complemento. Si me pusieran a escoger, elegiría el aspecto creativo. ♦

DEPORTES

Club de la UdeG, paraíso para atletas



Va por su pelea profesional número 27

Rodolfo Castillo

Su confianza, serenidad y fortaleza mental, constituirán, a decir de su entrenador, sus principales armas, sin dejar a un lado la velocidad y soltura con la que se desenvuelve sobre el cuadrilátero, así como los golpes que emanan de su mano derecha.

Los factores citados serán fundamentales para obtener el triunfo en la pelea estelar por el campeonato mundial gallo, a efectuarse el próximo 14 de mayo en París, Francia.

El retador: Ricardo "Richi" Barajas, joven de apenas 22 años, oriundo de Ocotlán, Jalisco, quien

va por su pelea profesional número 27, con una trayectoria de 24 triunfos, 23 de ellos por la vía del nocaut y una decisión. Solo una derrota y un empate.

Ahora se enfrenta a uno de los combates más importantes de su vida: conseguir el fajín del Consejo mundial de boxeo, organismo comandado por el mexicano José Sulaimán.

Tras casi dos meses de preparación en el club deportivo de la Universidad de Guadalajara, el pugilista se dice confiado en traer a México el campeonato mundial.

"Sé que tengo muchas posibilidades y soy favorito para derrotar al ahora campeón. Física y mentalmente me siento al cien por ciento. La preparación es muy estricta, digna de una pelea de campeonato. Lo noquearé y el combate no llegará a los 12 rounds".

La tarea no será nada fácil. Enfrente tiene a uno de los mejores peleadores en peso gallo, el tailandés Nakoluang Veeraphol, que tira pocos golpes, pero cuando los lanza, son bien conectados en las zonas donde más hacen daño, además de la buena condición

física que tiene, no obstante sus 34 años de edad.

La táctica de la pelea será ir siempre adentro y no dar tiempo a que se recupere, seguirlo por todo el ring y cuidarse de su derecha, trabajar más con la cabeza, porque este combate requerirá de mucha inteligencia, aseveró el entrenador colombiano Samuel Gómez Durango, experimentado y conocedor del boxeo mexicano, ya que entre sus pupilos se encuentran campeones mundiales de la talla de Goyo Vargas, Mauricio Aceves, René Arredondo, Néstor Garza, el "Bolillo" González, Héctor Quiroz, entre otros.

De sus inicios como boxeador, "Richi" Bajaras recuerda a su barrio, donde siempre ha vivido en Ocotlán.

"Los pleitos callejeros estaban a la orden del día, y un servidor no podía rajarse. Siempre le entraba. Por fortuna mi padre me inculcó el gusto por el boxeo, y mira, han pasado cinco años desde que inicié profesionalmente y la oportunidad por fin llega.

"La pelea la dedico a mi esposa y mi pequeña hija, que siempre me apoyan, a quienes en este tiempo no he visto".

Agradeció a las autoridades universitarias y del club deportivo de la UdeG, "por todas las amabilidades y atenciones que a mi persona se dieron. Espero pronto regresar, pero ya como campeón mundial".

Esta es la segunda ocasión que recibe a un peleador que disputa un campeonato mundial. Este mismo año estuvo ahí el "Chololo" Larios.

Es un centro de concentración apropiado para equipos de primera división del fútbol mexicano y de Estados Unidos.

Incluso la selección mayor de México recurre a sus canchas. ♦

Por segunda ocasión el club deportivo recibe a un retador a campeonato mundial de boxeo

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

La UdeG en Veracruz

Este martes 8 de mayo parte la delegación de deportistas de la Universidad de Guadalajara que competirá en la Universiada nacional, la que tendrá lugar en el estado de Veracruz, del 9 al 20 de este mes, en la cual participan las instituciones de educación media y superior del país.

Los atletas udegeístas van a Jalapa y Boca del Río, ciudades sede de la justa estudiantil, organizada por la Comisión nacional del deporte, luego de intensos meses de preparación, atención y asesoría médica, psicológica, proporcionada por la Coordinación de Cultura Física y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de esta casa de estudios.

Para buscar el boleto a la Universiada nacional, Jalisco compitió con las universidades de Nayarit, Colima y Michoacán, donde se dieron cita alrededor de 1,200 competidores, 200 de los cuales fueron de la UdeG.

La Universidad jugará una de sus mejores cartas, que es el equipo de fútbol femenino, campeón defensor, del cual todos esperan continúe con la corona y se convierta en la base de la selección universitaria nacional para asistir a la universiada mundial. ♦

Las leonas por el campeonato

El equipo femenino de fútbol sóquer, las leonas negras de la Universidad de Guadalajara, se anotó un triunfo más dentro de su carrera por el campeonato de la copa Corona universitaria de fútbol, al conseguir el primer lugar de la zona.

La UdeG viajó a la capital del país, en donde demostró porqué es uno de los favoritos.

En su primer partido empató con su similar de Oaxaca, para después propinarle una goleada a Cancún por marcador de cinco a uno. No contentas con esto, humillaron al conjunto de Zacatecas con un escandaloso marcador de ocho goles contra cero.

Ya en la final se enfrentaron a las jovencitas del Estado de México, que dieron pelea, pero las leoncitas consiguieron el triunfo por tres tantos a dos.

El cuadro campeón de la copa universitaria tendrá la oportunidad de representar a nuestro país en la copa estadounidense de fútbol. ♦

Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y asesoría a Usuarios

INTERNET EXPLORER 5.0 (10 hrs.)
Del 12 de mayo y 19 de mayo de 8:00 a 13:00 hrs.
Del 14 al 18 de mayo de 19:00 a 21:00 hrs.

OFFICE POWER POINT (10 hrs.)
Del 14 al 18 de mayo de 17:00 a 19:00 hrs.

MTTO. CORRECTIVO Y PREVENTIVO (10 hrs.)
12 de mayo y 19 de mayo de 8:00 a 13:00 hrs.
26 de mayo y 2 de junio de 8:00 a 13:00 hrs.

MATLAB (INGENIERÍA Y FINANZAS)
Del 15 al 18 de mayo

MINITAB CALIDAD EN LOS SERVICIOS CON MINITAB
Del 29 de mayo al 1 de junio de 8:30 a 17:30 hrs.

macromedia
Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS

Sun
microsystems

Informes:
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56
<http://osiris.staff.udg.mx/cursos>
Av. Juárez 976

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Curso de preparación al examen de admisión College board en el CUAAD

Horario vespertino
Lunes y miércoles, de 15:00 a 17:00 horas
Inicia el 21 de mayo, costo \$350.00

Sabatino
De 8:00 a 11:00 o de 12:00 a 15:00 horas
Inicia el 19 de mayo, costo \$450.00

Inscripciones en el CUAAD
Informes: ingeniero Rodolfo Guzmán Camarena
Tels. 31 21 25 69, 31 21 84 18 y 36 74 61 66

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, en coordinación con el Centro Universitario de la Costa, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías y la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje

convocan a la

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE 2001 – 2003

(Con dos especialidades: educación a distancia y tecnologías para el aprendizaje, en dos sedes: zona metropolitana de Guadalajara y Puerto Vallarta)

Fechas:

1. Para la realización de trámites de ingreso al curso propedéutico: 7 a 18 de mayo de 2001.
2. Inicio del curso propedéutico: 11 de junio de 2001.
3. Inicio del primer semestre de la maestría: 4 de septiembre de 2001.

Mayores informes:

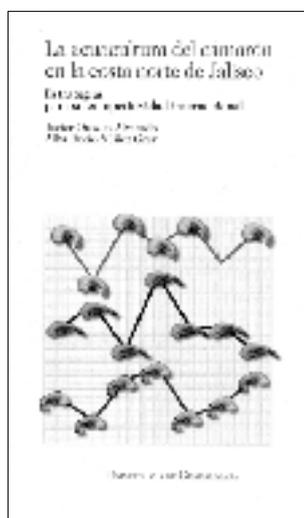
CUCEA: 38 33 10 75. Correo electrónico: maestria_tecnologias@cucea.udg.mx
CUCosta: (01 328) 10520. Correo electrónico: aponce@pv.udg.mx



Biblioscopio

gasetta fugaz

POR ARDUO SUAVES

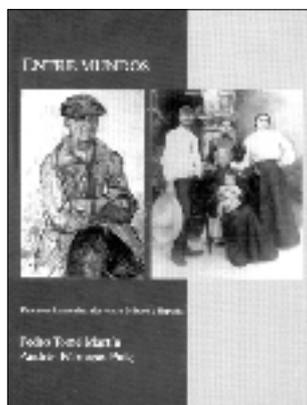


La acuacultura del camarón en la costa norte de Jalisco

Javier Orozco Alvarado
Alba Rocío Núñez Grey
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Universidad de Guadalajara.

Este trabajo planea estrategias específicas para el desarrollo de la acuacultura del camarón en la costa norte de Jalisco.

Presenta las generalidades y antecedentes del sector camarónico, analiza la importancia del desarrollo tecnológico para las empresas, enfoca los procesos productivos de la acuacultura y sus técnicas.



Entre mundos

Pedro Tomé Martín
Andrés Fábregas Puig
El Colegio de Jalisco
Diputación provincial de Ávila
Campus Universitario del Norte
Universidad de Guadalajara.

Esta edición relata la experiencia de dos antropólogos, uno español y otro mexicano, que estudiaron juntos la sierra de Ávila, en España y Los Altos de Jalisco, en México.

El libro recupera la etnografía como ejercicio antropológico por excelencia y el relato vivo como una forma de transmitir la información.



Análisis cualitativo en salud

Teoría, método y práctica
Compiladores:
Francisco Javier Mercado Martínez
Teresa M. Torres López
Plaza y Valdés editores
Universidad de Guadalajara.

En esta obra el lector no encontrará una receta, sino las reflexiones y/o experiencias de autores con investigaciones en curso y que se han detenido a explorar el asunto: será este quien decidirá si tal o cual propuesta se ajusta a las necesidades de su trabajo o si tiene los sustentos para profundizar en esa línea de la investigación cualitativa.

- gf: pagas la renta, el teléfono y la media nacional
- gf: UACI y otras caridades
- gf: estudian *biología*, pero no saben nada de la vida
- gf: o los amigos son pocos, o no hay gente preparada
- gf: los panistas ven la auditoría en el ojo ajeno y no reparan en el fraude institucional que llevan en el propio
- gf: el deporte es fundamental en mi vida; la filosofía puede esperar
- gf: la casa de los cronopios y los cortazaretos
- gf: la pobreza, círculo de lectores
- gf: novedad bibliográfica: *los egresados de la universidad de guadalajara frente a la alfabetización*
- gf: otra novedad: *durabilidad global del charal chapálico*
- gf: tendencias y directrices de la reingeniería
- gf: reconocen a estudiantes y desconocen a maestros
- gf: diplomado "entre psicólogos jurídicos te veas"
- gf: "primera plana" de una serie de cien

Quién es quien en la Universidad

Por dos décadas el economista Rubén Chavarín Rodríguez, experto en difusión tecnológica de empresas foráneas hacia las locales y en perturbaciones macroeconómicas del producto interno bruto, ha estado involucrado en diferentes tomas de decisión de la globalización económica de Jalisco y el país.

Con especialidad en evaluación socioeconómica de proyectos, Chavarín Rodríguez es catedrático e investigador del Departamento de Estudios Económicos y Regionales, dependiente del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG.

Concluyó la carrera de economía en esta casa de estudios, en 1990, para continuar en el Centro de Investigaciones y Docencia Económicas (Cide), A. C., en la ciudad de México, una maestría en economía.

Cuenta con especialidad en evaluación socioeconómica de proyectos, que realizó en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, *campus* Monterrey.

Uno de sus principales retos a corto plazo

es estudiar el doctorado en economía, pues considera que un investigador sin este nivel de posgrado es poco probable que logre desarrollar sus habilidades a escala internacional.

Ha sido coautor de varias publicaciones, entre las que sobresalen *Mercados de trabajo y empresas*.

Tiene por publicar *El costo del desempleo medido en producto: una revisión empírica de la ley de Okun para México*.

En diversas instituciones de educación superior y en posgrados ha impartido cursos de micro y macroeconomía y evaluación de proyectos.

Después de dedicarle varias horas a la



Maestro Rubén Chavarín Rodríguez, investigador del CUCEA

docencia y la investigación, en sus ratos libres le gusta nadar y leer novela contemporánea. Por placer, en los últimos años ha leído a autores anglosajones y francófonos, en especial de ciencia ficción.



PREMIOS UGaceta universitaria



*1999, la página electrónica de *Gaceta Universitaria* obtuvo certificado de calidad DobleU, sitio líder en la búsqueda de información con calidad, en habla hispana, para América Latina, dentro de la red mundial de internet.

*El Colegio de profesionales de la psicología del estado de Jalisco, otorga a *Gaceta Universitaria* el reconocimiento "Sigmund Freud" 1999, por impulsar la prevención de trastornos psicológicos y la salud mental en las personas.



El orgullo de ser universitario

Luis Padilla Hernández, esgrimista destacado

Laura Sepúlveda Velázquez

El campeonato nacional en la modalidad de cadetes, así como medalla de oro en la categoría de sable por equipos, obtenida durante las Olimpiadas nacionales juveniles en el 2000, respaldan la corta trayectoria como esgrimista de Luis Martín Padilla Hernández, integrante del equipo de la Universidad de Guadalajara, quien en días pasados participó en la edición 2001 de esta justa.

Padilla Hernández trae el deporte en la sangre, por lo que ha militado en diferentes modalidades hasta llegar a la que más le apasiona: el esgrima.

“Antes era nadador. Luego me invitaron al pentatlón, en el que me tocaba realizar este deporte y me gustó mucho, por lo que decidí cambiarme y al ver que me dio resultados tomé la decisión de dedicarme cien por ciento al esgrima”.

Llegó al mundo del esgrima hace más de un año, tiempo en el que participó en las Olimpiadas nacionales, en las que obtuvo su primera presea dorada, que lo motivó para seguir preparándose.

“Esa medalla me motivó más para seguir entrenando, para participar en la olimpiada del 2001 y llegar a repetir la hazaña”.

Las sesiones de entrenamiento las realiza en el Coliseo olímpico de esta casa de estudios, en donde entrena a diario por espacio de cuatro horas aproximadamente.

Esto no lo hace olvidar el resto de sus ocupaciones como estudiante.

“Curso el segundo semestre en la preparatoria de Tonalá. Quiero estudiar una carrera técnica o ingeniería naval, ya que me gustan mucho los barcos, aunque

también me llama la atención la ingeniería en aeronáutica”.

Sus objetivos son claros. Primero busca ser el mejor de su categoría, para enseguida asistir a justas internacionales.

“Quiero demostrar que soy el mejor siendo el número uno en mi categoría. Mis próximos objetivos son ir a un campamento de la especialidad que se realizará en Cuba y asistir a alguna competencia mundial en Europa o a los Juegos panamericanos”.

Con relación a los Juegos olímpicos, Padilla Hernández aún no piensa en ellos, puesto que considera que le falta preparación y camino por recorrer.

“Todavía no pienso en las olimpiadas, porque sé que me falta mucho nivel y tiempo de preparación”.

Los pocos ratos libres que le quedan, ya que el deporte y la escuela absorben su tiempo, los dedica a escuchar música y salir con sus amigos.

Recomienda a los jóvenes como él que si les gusta un deporte, no pierdan más tiempo y lo practiquen.

Una promesa

Salvador Ramírez Torres, entrenador de Luis, ha sido parte fundamental en el desempeño de este deportista y le augura un futuro prometedor en el mundo de la esgrima.

“A pesar de que tiene poco tiempo practicando esgrima, se le ha facilitado mucho. En cadetes es campeón nacional, lo que hace predecir un buen futuro”.

“Para un futuro se espera bastante de él. Podríamos hablar de que es una promesa, ya que está subiendo bastante”. ❖



ADRIANA GONZÁLEZ
Campeón nacional en la modalidad de cadetes

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Catálogo empresarial en CUALtos

José Luis Ulloa

Uno de los logros de las cátedras empresariales que se efectúan en el Centro Universitario de los Altos, sede Tepatitlán de Morelos, Jalisco, es un catálogo empresarial de micro, pequeñas, medianas y grandes empresas de la región.

Este incluye un listado de fácil uso de las empresas ubicadas en los 19 municipios de la región, donde sobresalen las de tipo agroindustrial y de lácteos.

Con este tipo de trabajos los empresarios podrán tener vinculación con sus colegas y realizar transacciones comerciales.

El catálogo empresarial permite a las diferentes instancias académicas del CUALtos, jefaturas de los departamentos, coordinadores de investigación y de carrera, tener acceso a información directa y verídica de las empresas, para vincularse con estas.

Este catálogo fue realizado por la Unidad de vinculación del centro universitario, prestadores de servicio social

de las licenciaturas de administración y contaduría, con apoyo de la Cámara de Comercio de Tepatitlán de Morelos.

Al efectuar el trabajo se observó la presencia en la región no solo de empresas medianas o con renombre, sino también de pequeños comerciantes, importadores y exportadores.

El directorio ha permitido tener una comunicación directa con las empresas para ofrecer e informar a los propietarios de las mismas, diplomados, jornadas de actualización, cursos, para que puedan incrementar la productividad de sus empresas y personal.

Con el CUALtos ha establecido convenios de colaboración que ayudan al desarrollo de la región y redundan en la vinculación de los sectores productivos.

Lo anterior fue posible por el Programa de cátedras empresariales, las que tienen impacto entre los empresarios.

Los interesados en obtener una copia del catálogo empresarial pueden solicitarlo en la Unidad de vinculación, teléfonos 01 378 28 033 al 28 037. ❖

A TRAVÉS DE
INTERNET
Todos los servicios
de Comunicación
Social en:
www.consoc.udg.mx



UGaceta TIENE UNA SORPRESA PARA TI
niversitaria

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES, ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE 11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL 12 DE MAYO DE 2001

www.cajavirtual.udg.mx
Más fácil, más rápido, más seguro

¿Qué es?

La Caja Virtual de la Universidad de Guadalajara es un sitio seguro en Internet, a través del cual podrás saldar tus órdenes de pago a distancia.

¿Qué necesitas?

- Acceso a Internet
- Tu código de estudiante
- Una tarjeta de crédito (puede ser la de tus papás)

¿Qué hacer?

1. Conectarte a:
www.cajavirtual.udg.mx
y seleccionar “órdenes de pago”
2. Ingresar tu código
3. Seleccionar las referencias que deseas pagar
4. Proporcionar datos de la tarjeta de crédito
5. Confirmar pago



Tus pagos a través de Internet

Cartelera Cultural

A partir del 7 de mayo

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53; fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *Las Lupitas de Sinaloa*, exposición fotográfica de Beatriz Méndez-Steves, en la sala Manuel Álvarez Bravo.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172.

Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordina Raúl Bañuelos. Sábados, de 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a jóvenes mayores de 15 años. Martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas. Coordina Francisco Madrigal.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO.

Calzada Independencia sur sin número. Núcleo Agua azul. Teléfono 36 19 11 76.

❖ *La balsa del deseo*, director Víctor Castillo, con la Compañía de teatro de la UdeG / Piedra de sol. Todos los jueves, a las 20:30 horas. Teatro Jaime Torres Bodet. Teléfono 36 15 12 09.

❖ *Sexo seguro... ¿seguro?* Director Fausto Ramírez, con la Compañía de teatro de la UdeG. Todos los viernes de mayo, a las 20:30 horas.

Jennifer, una sombra en la oscuridad.

Director Samuel Meléndez, con la Compañía de teatro de la UdeG. Todos los sábados, a las 19:00 y domingos, a las 18:00 horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UdeG

Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

Avenida Juárez 976

❖ Concierto del cuarteto *Lutece* de Francia, martes 8 de mayo, 20:30 horas. Admisión general \$70.00, estudiantes y maestros con credencial \$35.00. Informes y venta de boletos en avenida Vallarta 1668, teléfonos 36 15 49 53 y 36 15 49 22, extensiones 20 y 25.

CINE FORO UNIVERSIDAD

Avenida Juárez 976

Teléfono 38 25 88 88.

❖ XXXVII Muestra internacional de cine, 7 y 8 de mayo, *Palabra y utopía*, director Manoel de Oliveira (Portugal-Francia-Brasil-Italia-España); mayo 9 y 10, *Bajo la arena*, director Francois Ozon (Francia).

LIBRERÍA UNIVERSITARIA

Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno.

Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

tianguis

El cuerpo oficial de guardavidas convoca a la comunidad universitaria y público en general, al curso de rescate acuático y primeros auxilios, que se llevará a cabo en la unidad López Mateos, del 4 de junio al 1 de julio, de 14:00 a 16:00 horas. Inscripciones del 28 de mayo al 1 de junio, de 15:00 a 16:00 horas, en la unidad deportiva López Mateos. Teléfono: (0443) 404 25 48, con Eric Villalobos o al 36 37 51 76, con Santiago Cervantes, correo electrónico: Froggreen@latinmail.com // socorro@redudg.udg.mx

Rento cuarto para estudiantes (hombres), con o sin alimentos, ambiente familiar. Informes con la Sra. Margarita, al teléfono 38 23 14 47.

Vendo silla de ruedas Everest Jeninings, plegable, en excelente estado, precio \$2,700.00 y silla séptica (copro), precio \$500.00. Informes al teléfono: 36 47 77 76, ext. 101, de 9:00 a 19:00 horas, con Lourdes Contreras.

Solicito persona con conocimientos de consultoría de negocios, disponga de infraestructura. Interesado en abrir empresa productiva. Informes al teléfono: 36 95 16 84.

Traspaso casa Lomas de Zapopan, cerca de Belenes, 2 habitaciones, teléfono, patio, jardín, cochera. Informes al teléfono: 36 95 16 84.

Vendo aparato eléctrico: asador rápido para carne, pescado, pollo, varios. Precio a tratar. Informes al teléfono: 36 03 42 80.

Remato un cooler, ventilador con aire frío, totalmente nuevo, precio \$1,800.00 y un estéreo JVC equipado para tocar discos compactos, en \$1000.00. Informes con Maricela al teléfono: 36 32 38 42.

Se renta cuarto para dama en colonia Independencia. Informes con Beatriz, al teléfono: 36 38 50 60.

Vendo terreno 320 metros en Chapala, Jalisco, fraccionamiento Riveras del Pilar; cuenta con agua termal. Informes al teléfono: 36 41 53 81, con el licenciado Carlos Figueroa Ramírez.

Rento cuarto con baño independiente en departamento amueblado con todos los servicios, \$2,000.00 individual y \$1,250.00 compartido. Informes al teléfono: 36 15 24 05, con Carla Aguilar.

Vendo terreno, 1,530 metros, en fraccionamiento campestre Haciendas de la Herradura, cerca del club de la UdeG. Comunicarse con la señora Silvia, al teléfono: 3640 34 55.

Rento habitaciones para estudiantes, ubicadas en La Estancia. Informes al teléfono: 36 29 10 01, con la señora Yolanda.

Rento cuarto a personas solventes y honorables. Calle San Felipe 820. Teléfono: 38 27 15 81.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono: 36 19 54 58, con Karina Landeros.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 36 14 73 44.

Transcripciones en computadora. Informes al 36 34 15 39, con Lilia.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos

PATRIMONIO

Centro histórico en abandono

MT

“Es un imperdonable error cultural y político proponer en los centros históricos la salvación de las piedras y no la de los hombres”.

Giuseppe Campos Venuti.

Bien conocida es la situación que padece el centro histórico de la zona metropolitana de Guadalajara. Varios han sido los intentos y propuestas generadas en torno a su rehabilitación.

A pesar de su valía patrimonial, es uno de los espacios más degradados en el país. Una evidencia de ello es que hasta el momento se pueden observar muchos de sus locales vacíos y más de mil fincas abandonadas, lo que hacen del centro histórico un espacio diurno, por las pocas personas que lo habitan durante la noche.

A diferencia de países europeos, en donde existe demanda de su gente de clase media y alta para habitar sus centros históricos, en México y en especial en Guadalajara estamos lejos de una apropiación social de nuestro propio patrimonio.

La ausencia de políticas creativas hasta el momento ha sido la constante, al revés de lo que sucede en Monterrey, Nuevo León, destacó el maestro Luis Felipe Cabrales Barajas, investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG, quien realizó un estudio del barrio antiguo regiomontano.

Para que Guadalajara sea una ciudad moderna y dinámica en necesario darle vida a su centro

histórico, porque ahí están las huellas materiales del pasado y porque contiene infraestructura y equipamiento valiosos, que pueden dinamizar la política cultural, señaló el investigador universitario.

Para ello se requieren políticas activas de conservación, que involucren a la iniciativa privada con los gobiernos federal, estatal y municipal, con el propósito de destinarle recursos, fomentar el uso residencial por medio de la rehabilitación de fincas y construcción de vivienda nueva, ya que Guadalajara conserva baldíos en el centro.

Recordó que desde hace varios años han surgido promesas, incluso proyectos fallidos, de maquillaje, carentes de una visión a largo plazo y que involucren a la sociedad.

Al referirse al proyecto de las cien manzanas, dijo que pocos fueron los aspectos positivos, porque este plan se politizó y generó desánimo en la sociedad.

Reconoció que hubo aportaciones universitarias y de instancias gubernamentales interesadas en fortalecer el centro histórico tapatío. ❖



Se requieren políticas de conservación que involucren a la iniciativa privada y a los gobiernos

¿Cómo vives tu locura?

Tomás Jiménez*

“¡Dinos cómo vives tu locura!” A gritos solicita el “Perro” Bermúdez que los aficionados al fútbol confiesen qué patología deportiva cargan. Con qué obsesión duermen, comen, sueñan y despiertan.

El marco de esta publicidad son vociferaciones en las gradas, rostros con los colores de algún equipo, llenos de grecas y “alegorías”, banderas, trompetines, contoneos, hurras, aplausos.

Salen a relucir las *chiquitibunes*, con senos prominentes o sin ellos: para despertar la bulla jamás han sido indispensables.

Completan la promoción los comentarios de un locutor deportivo: mi hijo equis se llama de esta manera por el jugador tal, el otro recibió este nombre por zutano... y no seguimos por esta ruta porque mi esposa dijo basta.

Para consolidar la difusión de “locuras”, al promocional sigue la enumeración constante de estas: aquel tiene una colección completísima de recortes de este o el otro equipo, una hemeroteca que desearía el mismo club; el mesero de un restaurante de la zona metropolitana presume una serie casi interminable de camisetas “memorables”. Su guardarropas está bien surtido: la de porteros, defensas, mediocampistas celebres, la que me regaló determinado entrenador... Por lo regular autografiadas. Es tal su número, que cada diez minutos o menos luce una diferente y así lo platica a los comensales. Hasta han comentado la factibilidad de integrar un museo.

Existe un atleta que presume en su haber los objetos más insólitos que tienen relación con su club favorito. Lo corona un ataúd con el emblema de los rojinegros, con el que lo sepultarán cuando muera. Ya construyó su tumba y en la puerta del “mausoleo” pregona su afición. Cree que puede ganar un premio Guinness por su inaudita recopilación.

De locuras a locuras, no todas son igual: unas causan asombro y otras ocasionan malestar. Las primeras reciben el beneplácito de muchos y la simpatía de casi todos. Las

segundas ponen en alerta a las autoridades encargadas de vigilar que el fanatismo no rebase los niveles aceptables.

Una locura que ya causa preocupación es la de las denominadas *barras* argentinizadas o porras, que en la ciudad de México alertan a las autoridades de las delegaciones políticas en donde están los estadios CU y el Azteca.

Las barras se han dado a saquear camiones, entrar en bola al metro, asaltar comerciantes y golpear a sus contrarios, los integrantes de otras porras, término que dio origen a la palabra “porros”.

En Guadalajara la *barra 51*, que conmemora con el nombre el año en que el club Atlas consiguió el trofeo de campeones que ostenta, ha impulsado lo mismo la trifulca en el estadio como la agresión contra sus “enemigos”.

Cerca del estadio Jalisco, en donde se ubica una unidad habitacional del Fovisste, son frecuentes los encontronazos entre hinchas de equipos adversarios. Los camiones que transportan a los “enemigos” han recibido desde fruta y verdura en estado de putrefacción, hasta proyectiles más dañinos.

A la agresión física se une la verbal, que enmascara resabios y prejuicios. La cantan en las gradas con tambores, trompetas y a ritmo tropical: los seguidores de Chivas son “albañiles y chilangos”, no se bañan, les dan asco y los mandan a lavarse el trasero (la palabra usada es más agresiva) “con aguarrás”.

El machismo que aflora con base en afianzar una hombría que nadie cree, tacha de maricones a los seguidores de Chivas: por eso “prefiero ser del Atlas”.

Los ahora “zorros” antes fueron “margaritas”. De esto no quieren acordarte los hinchas del Atlas, por lo que una y otra vez afianzan su identidad: no somos “pulmones” como ustedes, y ese “ustedes” pueden ser Chivas o Tecos.

¿De que manera vives tu locura? ❖

*Estudiante de economía.

LA TIRA



No es igual vasca que basca

Miguel Felipe Plascencia*

De vez en cuando no está mal una bañadita de teoría, en una página que por lo regular es de opinión para que los estudiantes de esta Universidad expresen lo que piensan con relación a su entorno y los problemas económicos, políticos y sociales del mismo.

Considerar el marco de referencia en el proceso de la comunicación, es una medida inteligente, que conviene tengamos en cuenta todos, no solo aquellas personas dedicadas a informar al público.

El marco de referencia lo podemos definir como el medio en que vive quien habla, su cultura, historia personal, sensibilidad, para calibrar o tener en cuenta lo que le pueden significar determinadas palabras o acontecimientos.

Un ejemplo: la palabra “personalidad” en términos generales significa para muchísimas personas, aquellos “rasgos que caracterizan a alguien, que lo distinguen de los demás. / Sujeto sobresaliente y distinguido”.

Según estas definiciones de diccionario, poseer esta cualidad es un signo positivo, que distingue, por lo que muchos buscan conseguir o trabajan por obtener una buena o magnífica personalidad.

No obstante, existe una agrupación esotérica para cuyos miembros el vocablo tiene una connotación negativa, porque les recuerda los rasgos egoístas que el hombre debe trabajar para desprenderse de ellos.

Estas personas en lugar de buscarla porque distingue, quieren abatirla, puesto que consideran que les impide evolucionar en su perfeccionamiento personal.

Este ejemplo vale para muchas palabras. Hasta podríamos decir que para casi todas, porque según la historia personal del escucha, es lo que representan para él.

Otro ejemplo para clarificar más el asunto del marco de referencia: el término “casa”,

aunque parezca de fácil comprensión, está sujeto a lo que diga a quien lo escucha.

A uno le produce un buen recuerdo, porque habitó en una casa ordenada y cordial. A otro le provoca enojo, por provenir de un hogar desintegrado y al oírlo acuden a su mente pleitos y palabrotas. Al de más allá le es indiferente, puesto que en su niñez sus padres viajaban de forma constante y la imagen de casa está ligada con hotel, pensión, lugar de asistencia, etcétera. Cuando más, la añora porque no la tuvo en circunstancias normales.

¿Este vocablo qué sentimientos mueve en un cirquero?

Los ejemplos anteriores quieren poner énfasis en que las palabras están sujetas a un marco de referencia que debemos considerar al comunicarnos con los demás, para hacerles una traducción inmediata de nuestro mensaje a sus significaciones, a la vez que les definimos lo que para nosotros quieren decir los términos empleados.

Al igual que los vocablos, los acontecimientos o muchas acciones repercuten de menor o mayor grado en las sociedades.

Que un equipo de fútbol representativo de algún país gane o pierda, no afecta lo mismo a unos que a otros. Para Brasil perder representa un drama. Para Marruecos, no tanto. Venezuela no es Inglaterra, lugar de donde proviene este deporte.

Para que todo mensaje surta los efectos deseados, conviene enmarcarlo en las dimensiones que tiene para el medio, en la connotación de los términos y los acontecimientos.

Lo anterior sirve lo mismo para elaborar una tesis, en la que es preciso enmarcar la terminología e importancia del tema, que en una conversación, en la que no está de más ver las reacciones ante determinadas palabras, para evitar inadecuadas interpretaciones. ❖

* Alumno de la prepa siete.

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la
Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.