



La pobreza, círculo vicioso

Mariana González

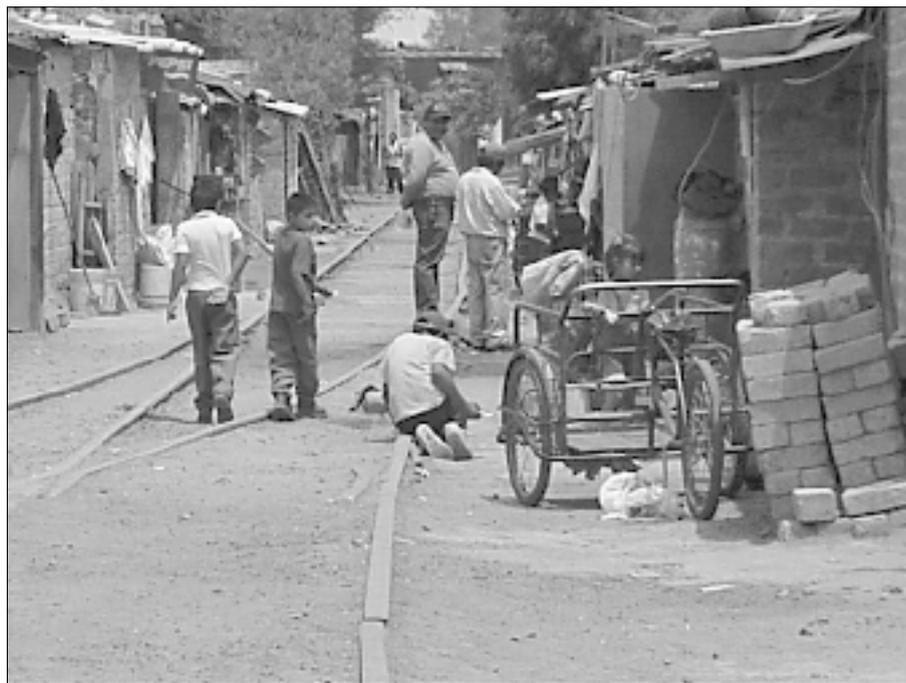
Los programas de desarrollo social que el gobierno federal ha implantado durante años, no han servido para aminorar la pobreza en la que están sumidos millones de mexicanos, que si bien hasta hace algunos meses "creíamos que eran 40", esta cifra ha aumentado a cerca de 74, según cifras calculadas por funcionarios del gabinete del presidente Fox, afirmó la maestra Socorro Arce, jefa del Departamento de Desarrollo Social, adscrito al CUCSH.

La carencia de resultados concretos en los planes económicos del gobierno, origina que la marginación sea el pan de cada día para las familias mexicanas, que orillan a sus hijos a salir a buscar el sustento desde pequeños, convirtiéndolos en niños de y en la calle.

"La pobreza es un círculo vicioso que genera familias abandonadas y desintegradas, que expulsan a los hijos a la calle, quienes al verse marginados por el sistema, al crecer repiten el mismo esquema", afirmó Arce.

"Este problema no ha sido abordado de manera preventiva ni correctiva, de tal manera que ha crecido de forma considerable, lo que provoca insatisfacción de las necesidades básicas de los menores, altos índices de desnutrición, suicidios, muertes, contagios, delincuencia, sin que esto sea tomado en serio", asintió la doctora María Antonia Chávez, investigadora de ese departamento.

En opinión de Arce, la mayoría de las instituciones trabajan



ADRIANA GONZÁLEZ

"Imposible resolver la miseria con dádivas y con discursos políticos"

con el menor en la calle, olvidando que existen otro tipo de chiquitines en circunstancias difíciles: niños indígenas, trabajadores, fármacodependientes, infractores, discapacitados, campesinos, jornaleros, los que se prostituyen, los migrantes, entre otros.

Aseveró que es necesario saber cuántos hay en cada categoría para crear planes específicos para cada clase y generar condiciones de apoyo.

Para Chávez es indispensable trabajar de manera directa con cada uno de estos sectores, para que participen y expresen sus carencias concretas.

Continúa en la pág. 3

El IVA y sus consecuencias

Martha Eva Loera

Todo apunta a que la propuesta de ley del ejecutivo federal de cobrar IVA en alimentos, medicinas, colegiaturas y libros, será aprobada por el Congreso, lo cual acelerará el proceso de empobrecimiento de la clase media y agudizará la pobreza en el país.

Lo anterior fue afirmado por Francisco González Romero, titular de la materia de finanzas y economía y presidente de la Academia de economía, del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUECA).

La propuesta de la fracción parlamentaria del PAN de reducir la tasa general del gravamen del quince por ciento y permitir que los estados cobren la diferencia, da la impresión de que Fox regatea.

Con esta sugerencia existirán más interesados en que se apruebe, entre ellos los gobiernos estatales, porque si la federación cobra, por ejemplo, el 12 por ciento del IVA, los estados obtendrán para sí el tres por ciento restante.

Las formas de organización política en México, indican que los gobernadores tienen cierta influencia en la conformación de las planillas de diputados, tanto estatales como federales.

Los diputados representan los intereses de los gobernadores. Estos pueden argumentar a los primeros, emanados del mismo partido político, que necesitan mayores recursos para tener mayor presencia en la entidad.

Continúa en la pág. 3

Reportaje:
Los museos,
espacios que
requieren
reestructuración.

¿Cuáles conquistas laborales?

Pág. 8



MIGUEL SÁNCHEZ

En mayo se esperan niveles de ozono satisfactorios.

Pág. 9



MIGUEL SÁNCHEZ

La casa de los cronopios.

Pág. 18



MIGUEL SÁNCHEZ

NOSOTROS

En el sur, nuevos caminos para el deporte



El deporte es fundamental en su vida

Margarita Alegria

Liliana Zepeda Magaña tiene desde agosto pasado dos metas: fomentar el deporte entre los dos mil 605 estudiantes con que cuenta el Centro Universitario del Sur, así como impulsar la cultura de competencia.

La cultura de competencia no significa ganar a toda costa, sino prepararse para obtener el triunfo, el que llegará como fruto del empeño puesto en determinado objetivo, en este caso el deporte.

Para infundir dicho espíritu de lucha, Liliana tiene herramientas con qué hacerlo. Durante cinco años formó parte de la selección de volibol de Jalisco, equipo que durante este lapso logró estar entre los tres primeros lugares de todo el país.

Por haber obtenido triunfos en el ámbito nacional, sabe que es necesario que a quienes imparte sus enseñanzas, trabajen por conseguir metas cada vez mayores.

Originaria de Ciudad Guzmán, Liliana egresó de la licenciatura en cultura física y deportes, de esta casa de estudios, en agosto de 1991 y casi de inmediato tuvo la oportunidad de regresar a su tierra natal para integrarse al centro universitario en el que labora.

Una vez autorizado el proyecto, comenzó en noviembre de ese año a dar clases de volibol, para luego formar las selecciones femenil y varonil de este deporte.

El fomento deportivo propiciado por los talleres formativos y recreativos en deporte, encontró tierra fértil: los estudiantes han mostrado su interés por formar equipos en diferentes disciplinas, como el de

basquetbol y en un futuro próximo el de kayak, deporte catalogado como extremo, por tratar de vencer los rápidos de los ríos (su entrenamiento se efectuaría en la laguna de Zapotlán).

También la práctica de aeróbicos tuvo adeptos.

En noviembre ella y otro instructor abrieron dos grupos, a fin de cubrir de lunes a viernes un horario entre las 14:00 y las 16:00 horas, para que puedan asistir los alumnos de ambos turnos de las diversas carreras que ofrece el campus.

Para satisfacer la demanda de varias estudiantes, trabaja en la posibilidad de iniciar con otro grupo por la tarde.

A decir de Liliana, ha sido satisfactoria la buena respuesta de la población estudiantil hacia los deportes, además de contar con el apoyo de las autoridades del centro universitario al respecto, lo que se ha visto reflejado en el equipamiento del gimnasio y de un muro de escalada, así como la adquisición de diversos implementos, lo que motivó la asistencia mensual de más de 200 alumnos en promedio.

Para Liliana el deporte es fundamental en su vida. En sus tiempos libres, sobre todo los fines de semana, imparte aeróbicos en un club privado de Ciudad Guzmán, donde puede practicar la natación, actividad que desde chica aprendió y que le ha dado gratas experiencias.

Conocedora del deporte a fondo, reconoce que con sus equipos tiene que ir con pasos firmes para lograr el triunfo.

Con las selecciones de volibol que dirige ya ha participado en diversas competencias, varias de ellas en Guadalajara a nivel interuniversitario, pero los resultados todavía no son los que quisiera.

Para conseguir sus metas se prepara todos los días con ímpetu, espíritu que comparte y transmite a sus alumnos, pero también a aquellos que la conocen y rodean. ♦

CRITERIO

Cuatro notas sobre las nuevas políticas educativas

Adrián Acosta Silva

Hacia el final del mes de noviembre del año pasado, el equipo de transición del entonces presidente electo Vicente Fox presentó un documento base para la elaboración de la política educativa durante el período 2001-2006. Ese documento recoge un conjunto de planteamientos que pueden considerarse clave para comprender la concepción y la visión que el nuevo gobierno federal posee en el campo de la educación pública, pero es también un texto que permite apreciar mejor el carácter de innovación o ruptura respecto de las políticas educativas del pasado reciente. Las "Bases para el Programa Sectorial de Educación 2001-2006" que elaboró la *Coordinación del Área Educativa del Equipo de Transición* del Presidente Electo Vicente Fox Quesada (noviembre de 2000, 134 págs., s.e.), es el resultado del trabajo directo de 13 conocidos especialistas de la educación en México (encabezados por Rafael Rangel Sostmann, Rector general del IPESM), que consultaron a un grupo muy amplio de otros especialistas, directivos, planificadores y funcionarios federales y estatales para la elaboración de este informe-base para el diseño de lo que será finalmente el Programa Sectorial de Educación 2001-2006.

Puesto que no es posible realizar en este espacio un análisis pormenorizado del contenido del documento, es posible, ello no obstante, identificar cuatro grandes problemas en el documento analizado respecto de las políticas educativas de nivel superior.

1. *No hay ni revolución educativa ni cruzada nacional por la educación.* Contra los que en varias ocasiones afirmó en su campaña el entonces candidato Fox, no hay en este documento evidencias suficientes del carácter de revolución o cruzada que asignaba a su futuro gobierno respecto de la educación. Por el contrario, hay fuertes líneas de continuidad respecto de lo que ocurrió con las políticas federales del salinismo y el zedillismo. Se siguen políticas dirigidas a elevar la calidad a través de inducción a la configuración de una planta de profesores con posgrado, la creación de nuevas instituciones públicas, o la necesidad de evaluar, certificar y acreditar programas. Sin embargo, no hay una evaluación de las políticas de evaluación y de financiamiento implementadas a lo largo de la década pasada, ni existe ninguna referencia a los efectos de las políticas federales recientes. Algo que debilita

considerablemente el diseño de las líneas generales y específicas de las futuras políticas educativas del foxismo.

2. *¿Hay un cambio en la actitud estatal o gubernamental frente a la educación superior?* En términos estrictos no, aunque existen algunos matices distintos respecto a asuntos como las becas y créditos educativos, o la preocupación por introducir reformas legislativas en el campo de la educación superior. Resulta paradójico que, en términos comparativos, el gobierno priista de Salinas haya sido mucho más innovador en el campo de la política hacia la educación superior que el primer gobierno de oposición democráticamente electo a finales del siglo xx. En realidad, la propuesta del foxismo es un esfuerzo por profundizar los cambios ya iniciados por los gobiernos anteriores, conservando los énfasis en la calidad, la evaluación y el financiamiento diferencial, y dejando al mercado la provisión de los servicios educativos que no alcanzan a cubrir las instituciones públicas.

3. *Ausencia de vínculos entre las políticas de educación superior con la ciencia y la cultura.* Es indispensable conocer los planteamientos respecto de la política cultural y de la política científica para darse una idea más clara del programa educativo en su conjunto. El documento analizado sólo insinúa algunos de los posibles vínculos entre estos tres campos de políticas, pero no existe una relación coherente y explícita que muestre sus posibles vinculaciones en términos de acciones de política. Frente a las declaraciones de campaña de que se crearían nuevas secretarías de ciencia o de cultura, parece que ha ganado la idea

de que se mantengan unidas, por razones políticas y no técnicas.

4. *¿Qué pasará con la educación media superior?* Uno de los puntos críticos insistentemente señalados por estudios nacionales e internacionales sobre el sistema educativo mexicano es el que se refiere a la educación media superior. Existe un consenso en considerar a dicho nivel del sistema como ambiguo, indefinido y contradictorio. Sigue siendo visto como un puente entre la educación básica y la superior, sin objetivos en sí mismo y sin posibilidades de constituirse en un ciclo en sí mismo. Dado el hecho de que la transición demográfica que se inició a principios de la década de los noventa en la cual la mayor demanda y cantidad de jóvenes se concentrará en el grupo de edad 15-24, la indefinición y ambigüedad de los fines de este ciclo incrementará muy probablemente los problemas de deserción y concentración que hemos observado en los últimos años. El documento ofrece pocos elementos que hagan de la educación media superior un problema de política educativa, pero, sin embargo, se anunció en enero de 2001 la creación de una nueva agencia en la SEP que coordinará las acciones específicas de este sector. Es decir, primero se crea un órgano burocrático y luego se formula la política, un estilo que en el pasado reciente no ha dado buenos resultados.

* Coordinador Académico de la Maestría en Planeación de la Educación Superior del CUCEA.

OBSERVATORIO



ADRIANA GONZÁLEZ

Hay que apechugar



FORO

La pobreza...

Viene de la pág. 1

“Los de la calle son chiquillos inteligentes que rompen con los esquemas que no les son favorables y buscan otras alternativas. Empero, estas habilidades no son aprovechadas. Ante estas condiciones, el sistema educativo tradicional no tiene nada que ofrecerles. Urge construir programas pedagógicos adecuados, adoptar la escuela a su forma de vida y no al revés”, declaró Arce.

Desarrollo sostenible

Las programas sociales de las administraciones anteriores, como Solidaridad y Progresas, no lograron aglutinar al total de mexicanos en situación de pobreza, ya que excluyeron a grandes sectores de la población, enfocándose a pequeñas porciones, como las rurales o las más desprotegidas, olvidando a las clases media y media-baja, coincidieron en señalar Arce y Leticia Brambila, investigadora de esa dependencia.

“Un factor fundamental para que estos programas no hayan alcanzado el éxito deseado, es la poca participación de la gente que vive en carne propia estos problemas. Tener un contacto más directo con ellos y entender lo que sienten y cómo perciben sus

propios menesteres, garantizaría ofrecerles las condiciones que requieren”, sostuvo la doctora Chávez.

Según palabras de Brambila, el desarrollo debe ser global y abarcar todos los flancos.

Es imposible resolver la miseria con dádivas y con discursos políticos. Necesitamos alternativas para por medio de la educación, el trabajo, el ahorro y la posibilidad de crear sus propios proyectos, la gente pueda emerger de esa pobreza. Mientras no sea de esta forma, el abanico de la pobreza se ampliará cada vez más.

A pesar de que el gobierno actual “ha buscado crear programas que redistribuyan los recursos económicos, para dar más a quien menos tiene y que sus políticas contemplan una mayor integración de todos los sectores de la población a la dinámica social, estas no dan una respuesta global al problema del crecimiento y no responden a la realidad que vivimos”.

Un ejemplo: con la propuesta de los “changarros”, muchos mexicanos con pocos recursos tienen la esperanza de salir adelante, pero la verdad esto es difícil, ya que tendrán que competir con las grandes empresas capitalistas.

Arce consideró que más que un plan nacional de desarrollo, el gobierno del presidente Fox debería mirar hacia adentro y

adecuar este proyecto a los usos, costumbres y cultura de cada región del país, puesto que las exigencias sociales no son iguales en cada una de ellas.

Curar desde la raíz

A pesar de que se ha trabajado mucho para combatir la miseria, hasta ahora todos los programas han resultado paliativos y no resuelven de fondo el problema, pues no toman en cuenta las causas de este fenómeno social, manifestó Arce.

Dijo que se tienen que dejar las viejas actitudes paternalistas, para permitir que la gente sea gestora de su propio crecimiento, que pueda crear sus proyectos productivos, y poco a poco integrarlos a la sociedad.

“Este es un problema que no lo puede resolver un solo actor. Es necesaria la labor conjunta de los gobernantes, instituciones y población civil para sacar adelante a nuestro país”.

Las investigadoras realizaron este análisis en el marco del Foro nacional de desarrollo social “Marginación y pobreza” y el III Encuentro nacional sobre el menor y el mundo de la calle, realizados los días 26 y 27 de abril, en esta casa de estudios. ♦

PRIMERA PLANA

En la UdeG no habrá una política represiva, pero sí una política de orden: maestro Carlos Briseño

El Rector general, licenciado Trinidad Padilla López nos ha dado instrucciones precisas en torno a que se trabaje para que haya orden en el funcionamiento de la Universidad, que se respete la norma y que cuando exista alguna inconformidad, el que la tenga acuda a la instancia correspondiente y haga uso del derecho que le asiste para reclamar lo que sea, pero dentro de un orden institucional.

Declaración del secretario general de la UdeG, maestro Carlos Briseño Torres, aparecida en El Informador del 19 de abril del presente.

Con esta declaración, *Gaceta Universitaria* abre esta sección denominada Primera plana, que tiene el propósito de dar a conocer cada semana a la comunidad universitaria, las declaraciones más trascendentes de funcionarios de esta casa de estudios aparecidas en los medios de información. ♦



REFORMA

El IVA y sus...

Viene de la pág. 1

Cierto que la Cámara de Diputados es pluripartidista, pero cuando se trata de luchar por un mismo interés económico, los gobernadores pueden ponerse de acuerdo para convencer a los diputados de sus respectivos partidos de que la reforma fiscal salga adelante.

Lo más lastimoso para el pueblo mexicano es que grupos de poder están moviéndose alrededor de esta medida. El Centro Empresarial, por ejemplo, la apoya, y es que a los empresarios no les perjudica.

A ellos no les interesa tanto el problema de la pobreza en México como el hecho de que el gobierno siga promoviendo los negocios y las inversiones.

Las organizaciones que podrían oponerse a la aplicación del IVA en alimentos, medicinas y libros, como los sindicatos, cada vez son más débiles.

Ahora los obreros son libres de sindicalizarse o no o de crear otro sindicato. Esta situación fragmenta el poder de las organizaciones obreras.

Los diputados obreros que podrían oponerse, no son respaldados por instituciones fuertes.

Ley de Herodes para la clase media

La aplicación del IVA a medicinas, alimentos, libros y educación, lo que ocasionará es que el precio de los bienes sea mayor, lo cual no perjudicará a las clases privilegiadas, las que

gastan un porcentaje menor de sus ingresos en alimentos y van a curarse al extranjero.

En la medida que los mexicanos perciben mayores ingresos, menor es el monto de sus recursos destinados a alimentos.

Para explicar cómo afectará a las clases medias y pobres la posible aplicación del IVA en alimentos y medicinas, el académico dio cifras: la gente más pobre y de clase media destina entre el 40 y 50 por ciento de sus ingresos a alimentación, mientras que los mexicanos adinerados solo dedican al mismo gasto un 25.

En lo que se refiere a educación, muchos mexicanos de clase media tienen a sus hijos en colegios particulares. Este pequeño lujo terminará con esta propuesta de reforma fiscal.

Muchos no soportarán el gasto que implica una colegiatura más cara y tendrán que inscribir a sus hijos en escuelas públicas.

Con un sistema educativo presionado, los mexicanos verán reducidas sus posibilidades de capacitación, por lo que el país solo contará con mano de obra no calificada, para incorporarla al mercado de trabajo en el corto y mediano plazos, que atraerá a las maquiladoras extranjeras porque es barata.

Ni se mencionó a los pobres

En la exposición de motivos de la iniciativa de ley para la reforma fiscal, no se menciona que

la aplicación del IVA a medicinas y alimentos tenga como fin la redistribución del ingreso mediante gastos del gobierno para favorecer a los más pobres, advierte Ernesto Manzano, profesor investigador del Departamento de Impuestos, del CUCEA.

“El IVA a medicinas, alimentos y colegiaturas lo quieren utilizar como medida de control fiscal para que todos los mexicanos tengan que pagarlo”.

La propaganda del gobierno dice que lo recaudado en IVA por gasto de medicinas y alimentos favorecerá a las clases desprotegidas porque les regresará más dinero del que paguen, pero no hay una mecánica en la ley que lo permita, sino que todo es discrecional.

La manera como Fox piensa retribuir a los pobres, debería dejarla plasmada en una ley para establecer días, tiempos, etcétera. De otra manera se estará violando el principio de legalidad y quedaría a criterio de los funcionarios.

La clase media es la que pagará los platos rotos.



Los pobres sí serán afectados con la reforma fiscal

Cosa contraria pasará con los grandes empresarios y los mexicanos más ricos.

La exposición de motivos de la iniciativa de ley para la reforma fiscal, afirma que se busca hacer más atractivo a México para los inversionistas, que deberán pagar una tasa de impuestos del 32 por ciento, en vez de alrededor del 41 por ciento sobre las utilidades que cubren hoy.

La ley contempla la deducción inmediata a empresarios, para que puedan obtener utilidades rápidas de sus inversiones.

¿Quién tiene dinero para levantar una fábrica? Los grandes empresarios. A los pequeños esta disposición no les servirá de nada. ♦

SALUD

Caen mitos sobre el dolor

Margarita Alegría

La idea de que si no duele, la curación no sirve, quedó en el pasado. Ese concepto ha cambiado, a decir del doctor Óscar Sierra Álvarez, director de la Clínica del dolor, del Hospital Civil fray Antonio Alcalde.

De los seis mil pacientes que reciben en promedio al año, la mayoría asisten al nosocomio por curaciones prolongadas y dolorosas.

A estas personas les proporcionan medicamentos para evitar en lo posible el sufrimiento, lo que les ayuda a lograr más pronto su recuperación.

“Con una mejor disposición del paciente a no sentir tanto dolor, las curaciones pueden llegar más a fondo, aumenta la irrigación de los tejidos y la oxigenación celular, lo que hace que la cicatrización sea más rápida”.

No siempre quitar el dolor es parte de los tratamientos médicos y en la búsqueda por eliminarlo las personas que lo sufren pasan una serie de contratiempos.

Recordó que la creencia general es que los médicos saben indicar un analgésico contra el dolor, además de que en este sentido cualquiera puede opinar, porque los fármacos están siempre

a la mano, en las farmacias, en los supermercados, en la tiendita de la esquina o hasta en la televisión. Esto es verdad solo cuando el dolor no sea agudo y dure poco.

El problema empieza cuando el paciente sufre de un dolor crónico, que tiene más de dos meses. Entonces va de un lugar a otro en la búsqueda de alivio, cambia de marca comercial, toma tranquilizantes; después sigue con medicinas alternativas o cae en manos de vivales que le garantizan “limpias” seguras.

Los que pueden realizar turismo médico, es decir, viajan a otras ciudades para que algún profesional recomendado les quite su sufrimiento. Los que corren con buena suerte son enviados a una clínica del dolor.

Con relación a quienes aguantan más o si existe algo que amortigüe su dolor, el doctor Sierra Álvarez explicó que científicamente no se ha comprobado que algunos alimentos disminuyan la dolencia.

Comentó que las cuestiones religiosas y de estatus social influyen en el grado de tolerancia



ADRIANA GONZÁLEZ

Según se esté acostumbrado a vivir, el paciente aguantará más o menos el dolor

al dolor que registran las personas e incluso su género.

“Cuando operamos a una monjita o a un sacerdote, les preguntamos si les duele y la respuesta siempre es la misma: “poco”. Ellos liberan endorfinas, pero aparte aguantan el dolor porque aseguran que el sufrimiento les produce santificación, es decir, llegarán más rápido al cielo.

dolor, está hecha a este sentimiento y su organismo libera grandes cantidades de encefalina y de endorfina, con lo que siente menos la dolencia.

La tendencia del personal de salud es propiciar que la gente sufra lo menos posible, en el caso de tener algún padecimiento e incluso durante el proceso de sanación. ♦

“Lo contrario sucede si la paciente es una mujer de la vida alegre, porque a ellas les duele todo. Su tolerancia a sufrir es mínima, ya que están impuestas a vivir en el placer”.

El doctor Óscar Sierra afirma que según se esté acostumbrado a vivir, el paciente aguantará más o menos el dolor.

Una muestra de ello es la gente que por lo regular acude a los hospitales civiles, que a veces no trae para desayunar o tuvo que caminar tres o cuatro horas para llegar. Cuando se le aplica algo que le produce

CULTIVOS

Fomentan la hidroponía



MIGUEL SÁNCHEZ

La hidroponía propone cultivos sin necesidad de poseer tierras

Laura Sepúlveda Velázquez

La tecnología se ha desarrollado en todos los ámbitos. La agricultura no es la excepción y hoy es posible utilizar diferentes métodos de producción, como la hidroponía, ciencia que estudia los cultivos sin tierra.

El *campus* Universitario del Norte (CUNorte), con sede en Colotlán, utiliza este método con el objetivo de proponer una nueva alternativa de producción en la región occidente del país, consistente en producir hortalizas, flores, bajo condiciones de invernadero, explicó el doctor Arturo Ochoa, encargado de dicho programa.

“Este nace a iniciativa del coordinador ejecutivo del *campus*, doctor Cándido González Pérez, y funciona desde septiembre del 2000. La idea es que el productor se dé cuenta de que existen otras alternativas agrícolas de producción, para superar las condiciones agroecológicas adversas que existen en esta región”.

En este proyecto se pretende involucrar a algunos profesores y a los alumnos, los cuales han tenido una entusiasta participación y visitado lo que será el nuevo *campus* que se encuentra en construcción, donde pronto instalarán el invernadero.

Será benéfico para los estudiantes seguir este proceso, que irá desde los aspectos de producción hasta los de mercadeo.

Con relación al sector productivo, podrán darse cuenta de las alternativas de producción que existen para la región norte.

“Las expectativas son que para el año 2003 o 2005 tener por lo menos una hectárea dedicada a este método”.

¿Qué es la hidroponía?

La palabra hidroponía se deriva del griego hydro (agua) y ponos (labor o trabajo), lo cual significa literalmente trabajo en agua.

Este es un sistema eficiente para producir verduras, frutas, flores, hierbas aromáticas, ornamentales de excelente calidad en espacios reducidos, sin alterar ni agredir el medio ambiente.

Este cultivo recibe en un medio acuoso los nutrientes minerales que necesita para crecer.

En las unidades hidropónicas las plantas se desarrollan porque reciben una nutrición óptima y condiciones ideales.

Las condiciones que requieren estos cultivos, son factibles de proporcionar lo mismo en plantaciones comerciales que en pequeñas instalaciones en cualquier hogar.

Las plantas para desarrollarse necesitan absorber una parte de los elementos nutritivos de los gases atmosféricos (dióxido de carbono) y otra de las sales inorgánicas disueltas en el agua.

Estas sustancias químicas son transformadas con ayuda de la energía luminosa, igual que una planta sembrada en tierra.

La hidroponía propone la realización de cultivos de flores, frutos y hortalizas sin necesidad de poseer tierras, método que pueden seguir los grandes, medianos, pequeños y micro productores a bajo costo, sin importar la región o temporada.

Los métodos hidropónicos emplean sustratos, como grava, arenas, piedra pómez, aserrines, arcillas expansivas, carbones, cascarilla de arroz, etcétera, a los cuales se les añade una solución nutritiva que contiene los elementos esenciales para el normal crecimiento y desarrollo de la planta. ♦

PAÍS Nuevas relaciones entre poderes

Mariana González

Por primera vez en la historia de México, el partido oficial no cuenta con la mayor representación en el Congreso de la Unión, ni tiene las gubernaturas de las 32 entidades nacionales, a diferencia del sexenio zedillista, que contaba con minoría en la Cámara de Diputados, pero no en la de Senadores.

Esta situación puede provocar roces entre el partido del presidente y la ahora oposición priista. Por ello es necesario una relación sana y respetuosa entre ambos poderes.

“En el Senado de la República (que permanecerá toda la administración del presidente Fox), la participación panista es menor a la priista, situación que la coloca, a pesar de los diputados, como un muro de contención para la aprobación de las iniciativas, poniendo al presidente en desventaja”, afirmó el doctor Javier Hurtado, jefe del Departamento de Estudios Políticos, del CUCSH.

El especialista aseveró que si los partidos políticos chicos logran coaliciones con los grandes, esto fraccionará y aminorará las posibilidades de mayoría absoluta de cualquier partido y por ende truncar las acciones del ejecutivo que no les convengan.

¿Control al presidente?

Según Hurtado, mucho se ha dicho que en un

escenario político dividido existen mayores posibilidades de control, fiscalización y vigilancia del ejecutivo, pero esta es una verdad a medias.

“Más bien tiene que ver con los criterios para la integración de las comisiones legislativas. Ciertamente ya hay un órgano de

fiscalización superior del estado mexicano y sin duda esa es una enorme ventaja. Sin embargo, existen otros instrumentos legislativos que posibilitan al ejecutivo realizar labores de intervención”.

Añade que aunque haya un Congreso de oposición, este seguirá ejerciendo su poder si

es que no se instituyen instrumentos legislativos que limiten sus facultades discrecionales, sobre todo en materia presupuestaria.

En este sentido el presidente de la república debe dejar de tener presencia en todos los asuntos del país y dotar de autonomía al constituyente.

Conciliar para avanzar

Conciliar los intereses de ambos poderes es labor de las dirigencias de los partidos. Incluso el primero que debería buscar acuerdos con el suyo, es Fox, ya que este no lo ha apoyado del todo.

“Que el PAN tenga diferencias con él, es una situación inédita que complica más el escenario y pone en peligro la estabilidad y gobernabilidad del país”.

Declaró que a partir de ahora el presidente tendrá que ser más cauteloso en las iniciativas que tenga que impulsar.

Primero deberá buscar consenso con su partido en lo que respecta a la agenda legislativa, para luego hacerlo con las demás fuerzas políticas.

“Es indispensable que en el futuro se definan las prioridades y objetivos y sobre todo que se trabaje más en la articulación de políticas para construir los convenios que faciliten la gobernabilidad”.



MIGUEL SANCHEZ

Es necesaria una relación seria y respetuosa entre ambos poderes

INDUSTRIAS Tendencias y directrices de la ingeniería

Mara Melissa Marcelli

Al hablar de las deterioradas condiciones ambientales, energéticas, sociales y financieras que se viven en nuestra ciudad y en el mundo entero, se consideran también los resultados de los procesos productivos y organizacionales que aplicamos.

De acuerdo con un estudio realizado por el ingeniero Jesús Martínez Ponce de León, profesor investigador del Departamento de Ingeniería Mecánica Eléctrica del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), el papel que la ingeniería debe tomar en este momento es básico, ya que consiste en rediseñar los sistemas industriales, que conjuguen los más altos niveles de eficiencia energética, calidad de servicio y producción.

“Este concepto integrador de la ingeniería actual en los países desarrollados surgió en la década de los ochenta, y se le llamó diseño de ingeniería para el medio ambiente, el cual se puede entender como una consideración del diseño de ingeniería que toma en cuenta parámetros ambientales, de salud, productividad, seguridad y economía en todos los procesos productivos y a lo largo del ciclo de vida de los productos”.

Añadió que al analizar la situación del medio ambiente en México, podemos ubicarnos ahora en un punto crucial debido al cambio de condiciones climáticas y productivas, como resultado de un “entrecomillado avance

tecnológico” y del mal uso de nuestros recursos naturales, así como de la falta de mayores niveles de conciencia y respeto a la normatividad o la obsolescencia de ella.

“Es por esto que resulta imperativo que las políticas educativas gubernamentales, empresariales y normativas cambien, para

tomar los ejes rectores en los campos de conciencia y educación ambiental”.

Jesús Martínez comentó que parte de estas tendencias de solución son alternativas, tales como el control total de calidad, lo que junto con la aparición de la serie de normas ISO, aceptadas internacionalmente, han servido para

establecer parámetros de igualdad en los niveles de calidad de administración y producción en aras de proteger el medio ambiente.

Lo anterior es la fundamentación de lo que hoy llamamos desarrollo sustentable, un punto que se toca en el plan de desarrollo nacional y que ha comenzado a ser parte de la instrucción en las escuelas de ingeniería de la UdeG.

En el campo energético, por ejemplo, la tendencia ha sido la utilización e investigación de nuevas alternativas de aprovechamiento de recursos energéticos de características más limpias y renovables, tales como la eólica, geotérmica, biomasa y minihidráulica, siempre acompañadas de la necesaria y congruente administración y ahorro de energía.

“Llegamos, pues, al punto en donde sociedad, universidad, gobierno e industria deben adoptar una conciencia, actitud y aptitud acordes a los retos y parámetros que actualmente la crítica situación nacional nos plantea”.

Es por esto que la ingeniería de diseño del medio ambiente está convertida en la punta de lanza que los expertos del campo utilizan en los países desarrollados como la respuesta primordial y decidida ante los actuales retos que enfrentan nuestras sociedades.

Aunque México se encuentra lejos de este punto, las universidades se dan a la tarea de formar ingenieros que integren estos conceptos a su vida profesional y los apliquen en sus lugares de trabajo.



ADRIANA GONZÁLEZ

Deben rediseñarse sistemas industriales que conjuguen altos niveles de eficiencia energética

ASTRONOMÍA

La luna y los planetas en su computadora personal

Mara Melissa Marcelli

Gracias a la tecnología de las computadoras y la disminución de precios en diversos equipos electrónicos, ahora es posible realizar observaciones astronómicas desde la comodidad de su hogar, y compartir esta información con científicos y aficionados de todo el mundo.

Una de las tecnologías más recientes, integrada a la comunicación por internet ha sido la cámara de videoconferencia.

De acuerdo con el físico Jaime Francisco Almaguer Medina, profesor investigador del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), de la UdeG, este tipo de dispositivos se consiguen en diferentes precios, pero los más populares tienen un costo menor a los mil pesos

“En Guadalajara, desde principios de siglo ha habido interés por la astronomía, y en la actualidad esa curiosidad sigue creciendo gracias a que en la ciudad se pueden conseguir telescopios en muchas tiendas por alrededor de mil pesos, debido a que las nuevas tecnologías de fabricación óptica permiten abaratar su precio”.

El especialista en instrumentación óptica



Fotografía obtenida a través de una videocámara

y metodología experimental, comentó que en la astronomía profesional los detectores electrónicos de imagen fueron desplazando a los procedimientos fotográficos convencionales como medio de registro y análisis de objetos astronómicos, pero esos dispositivos son de difícil acceso para aficionados a la astronomía.

“Aunque recientemente los hay para estos fines a mejor precio, lo cierto es que continúan

representando unas ocho veces el precio de un telescopio pequeño”.

Otros medios electrónicos

Para quienes no puedan o quieran invertir en estos equipos, el doctor Wolfgang Steffen, investigador en el área de astronomía, recomienda visitar algunas páginas de internet en las que se muestran mapas del cielo, fases lunares y ubicación de planetas (www.http://fourmilab.to/yoursky/), o asteroides, imágenes por telescopio del Sol y con rayos X en www.http://spaceweather.com.

Pueden observarse también algunas fotografías impresionantes de planetas, estrellas y nebulosas planetarias en páginas como la del Space Telescope Science Institute (www.http://stsci.edu), operado por la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA, por sus siglas en inglés).

También es factible visitar la página del IAM (www.http://iam.udg.mx), que ofrece ligas a páginas interesantes, así como un listado de sus investigadores relacionados con la física, meteorología y astronomía, y de sus estudios más recientes, fotografías y ligas.

Una vez en la página del IAM, sugiere consultar la liga “imagen astronómica del día”, donde se coloca diariamente una fotografía de diferentes aspectos del espacio, con excelente calidad y definición, captadas por telescopios profesionales, satélites y sondas espaciales en todo el mundo.

Además de las imágenes, existen distintos programas que permiten obtener datos acerca de cómo está el cielo a diferentes horas en cualquier parte del mundo, ubicar planetas, ver a la luna y su colocación en el sistema solar, sus fases en un momento pasado y futuro, así como en su momento actual. “La computadora no tiene limitaciones en este sentido”.

El científico señaló que el Sol es el planeta que más se monitorea y que tal vez tenga más páginas en la red ya que sus actividades y cambios afectan directamente la actividad humana, al desempeño de los satélites y a las transmisiones radiofónicas, entre otras cuestiones. ♦

FORMACIÓN

Estudiantes aprenden haciendo empresa

Luis Eduardo Carrillo

La formación integral de los estudiantes del nivel superior ha requerido, además del uso de tecnologías de punta, nuevos esquemas de enseñanza aprendizaje, como es el programa “Círculos de calidad, aprender haciendo empresa”, creado hace tres años por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.

Este modelo, que surge a iniciativa del maestro Salvador Mena Munguía, rector del CUCBA, y adoptado por el Departamento de Producción Animal, propicia que los alumnos de las tres carreras de este campus tengan contacto con su objeto de estudio, es decir, los animales y su entorno, para hacer más eficiente su integración en la cadena productiva.

Cabe señalar que esta casa de estudios es una de las pocas instituciones donde el alumno se involucra con el 100 por ciento de su inversión en tiempo, dinero y esfuerzo, y logra por sí solo sus conocimientos y ganancias.

El maestro Leonel González Jáuregui, jefe de dicho departamento, comentó para *Gaceta Universitaria* que con este programa se pretenden desarrollar cuatro habilidades fundamentales en el alumnado:

En el campo del saber: profundiza en la parte teórica de cada uno de los objetos y áreas de estudio.

En el hacer: mediante el trabajo de campo, conoce problemáticas reales de todos los eslabones de la cadena productiva: producción, transformación, comercialización, consumo.

En el saber ser: hace un cambio de actitudes y desarrolla valores, como puntualidad, responsabilidad, trabajo en equipo, amor a la Universidad, etcétera.

En el innovar: producto de las líneas anteriores, tiene la suficiente información, capacidad y competencia para transformar su realidad.

“Un grupo de jóvenes, con una inversión del 100 por ciento de recursos, desarrolla una empresa en un área de la producción pecuaria, en la que especifica nombre, imagen, misión, visión, objetivos, así como proyectos y problemáticas a resolver, tales como materiales a utilizar, relación de proveedores, análisis de procedimientos y normas.”

González Jáuregui indicó que la Universidad les proporciona “los facilitadores del proceso de enseñanza aprendizaje, quienes los orientan solamente, porque los jóvenes toman las decisiones”.

El jefe del Departamento de Producción Animal, del CUCBA, señaló que gracias a esta iniciativa los jóvenes generan conocimientos, experiencia y habilidades que les servirán para su futuro; aparte, si su empresa tiene éxito, pueden tener ingresos adicionales.

González Jáuregui ejemplificó que hasta el momento hay una empresa porcina que tiene

la mayor inversión, la cual ascendió a 83 mil pesos, y generaron un producto de 117 mil pesos.

Con este programa la industria se beneficiará al contratar profesionales altamente capacitados, que podrán incorporarse en procesos de producción, estudio, planeación y ejecución. Además, serán capaces de

transformar el sector pecuario al hacerlo más eficiente, rentable, competente y con un mayor sentido social.

“Tenemos como proyecto que la Universidad tenga una bolsa de recursos para hacer alianzas con los estudiantes. Además, se buscará crear incubadoras de empresas que sirvan de alianza con el sector productivo del país”. ♦



Los estudiantes conocen a los animales y su entorno

ACADEMIA

Diplomado en psicología jurídica

Martha Eva Loera

En siete de cada diez delitos de agresión sexual, la víctima tiene relaciones de parentesco o amistad con el victimario. Por lo general la primera piensa que el segundo no le va a causar daño, afirmó Rodrigo Cano Guzmán, profesor investigador del Centro Universitario del Sur (CUSur).

Por desgracia, los delitos de agresión sexual son poco denunciados, porque a la gente le da vergüenza hacerlo.

La víctima en muchas ocasiones está acostumbrada a sobrevivir en un ambiente hostil. "Para muchos es mejor ser vulnerable, pequeñito, antes que autónomo, independiente y, por lo tanto, adquirir responsabilidades".

Sobre que la víctima de una violación sexual luego se convierte en violador, no siempre es una regla, sino que dependerá de la forma en que cada persona asuma los hechos. Tal vez en lugar de convertirse en victimario, tenderá a defender y ver por los derechos de los victimados.

No descartó que cultivar una conducta criminal depende del medio ambiente en el que las personas se desenvuelven. "De este dependerá que alguien pueda convertirse en un delincuente o en una persona que ayude a la sociedad".

En entrevista concedida a *Gaceta Universitaria*, Rodrigo Cano Guzmán informó que el Centro Universitario del Sur creó el



Capacitarán a los agentes del Ministerio público para que comprendan el comportamiento criminal

diplomado en psicología jurídica, que arrancó el 16 de marzo pasado.

Uno de los objetivos es que peritos, policías investigadores, agentes del Ministerio público, trabajadores sociales, abogados, psicólogos, etcétera, tengan elementos suficientes para que comprendan el comportamiento criminal.

Se pretende fomentar una cultura de la interdisciplina. Las ciencias sociales no están aisladas unas de otras. Por ejemplo, antes se consideraba que el derecho solo incumbía a los abogados, pero también es campo que deben conocer los sicólogos, lo que les da ventajas en su área profesional.

Hay agentes del Ministerio público que ya reconocen, por ejemplo, la necesidad que tienen de apoyo psicológico para atender a algunas víctimas del delito. Ellos lo palpan en la práctica y si antes veían esta interrelación como una posibilidad, ahora la consideran una necesidad.

El diplomado consta de diez módulos que abordan aspectos tanto biológicos como sociales de la conducta criminal.

Uno de ellos habla sobre la psicología de la víctima; analiza su personalidad, así como la del victimario, y tratan de esbozarse algunas estrategias de intervención y apoyo para la primera.

Entre los ponentes del diplomado están: Silvia Valencia, Vicente Molina y Alfredo Rodríguez, profesores investigadores del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) y José Antonio Peña, médico legista y profesor investigador del CUSur.

El diplomado consta de 170 horas, divididas en 20 por mes durante dos fines de semana alternos (viernes y sábado). Los alumnos deben asistir cinco horas cada día.

No es requisito que los interesados en cursar el diplomado tengan licenciatura en psicología, trabajo social, medicina, derecho o alguna ciencia o disciplina afín, aunque sí una recomendación.

"En cursos similares hemos tenido la experiencia de alumnos que solo han cursado la preparatoria y ponen cara como de yo no entiendo nada".

El costo del diplomado es de cuatro mil pesos. Incluye la entrega de material para trabajo y servicio de cafetería.

Notas académicas

A clases

Más de 183 mil estudiantes de esta casa de estudios regresaron el 23 de abril a clases, después del periodo vacacional del 6 al 21 de abril, informaron autoridades de la Coordinación de control escolar de la UdeG.

En todos los planteles universitarios se observó poco ausentismo de alumnos y personal académico y administrativo, indicaron rectores de los campus.

Vínculos con empresarios

Cerca de cien empresarios de distintas cámaras pertenecientes al Consejo de Industriales de Jalisco, estrecharon lazos con esta casa de estudios, al participar en la segunda jornada empresarial CCIJ-UdeG.

El encuentro incluyó recorridos por las diferentes áreas del CUCEI, el Departamento de Ingeniería de Proyectos y el de Madera, Celulosa y Papel, para que los industriales conocieran de cerca el trabajo científico y tecnológico de nuestros investigadores.

Reconocen a estudiantes

Casi 300 estudiantes con los mejores promedios de nivel medio superior y superior de la UdeG, fueron galardonados en la XXI ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes.

Desde 1991, fecha en que fue instituido el programa, uno de los más sólidos y significativos de servicio estudiantil, se han premiado a cerca de seis mil alumnos que obtuvieron desde esa fecha y hasta el segundo semestre del año 2000, los mejores promedios generales de su generación, en todos los casos superiores a los 90 puntos.

Aprueban propuesta

El Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara aprobó la propuesta de distinguir a la Escuela Preparatoria Regional de Arandas con el nombre del ilustre universitario "Doctor Juan López y López".

Entre los resolutivos de la aprobación, resaltó la ardua labor del académico en beneficio de la ciencia médica, por su trayectoria en este campo y sus aportaciones a esta casa de estudios.



LAURA SEPÚLVEDA

El 18 de abril pasado se conmemoró el CX aniversario del natalicio de José Guadalupe Zuno Hernández, fundador y doctor *honoris causa* de la Universidad de Guadalajara.

A la ceremonia asistieron el maestro Carlos Briseño, secretario general de esta casa de estudios, en representación del Rector general, licenciado Trinidad Padilla López; el licenciado Alberto Ortega Solís, presidente del Consejo Social de la UdeG y el licenciado Vicente Zuno Arce, director del Archivo histórico de esta institución educativa, entre otras personalidades.

En el acto, el maestro José Manuel Jurado Parres, jefe de la Oficina de Comunicación Social y encargado de dar el mensaje en representación de la comunidad universitaria, indicó que Zuno Hernández mantuvo firme la idea de que la casa de estudios educara a los jóvenes para la vida, y ese ha sido desde entonces el reto de esta institución, para no perder su sentido histórico, enmarcado en un proyecto nacional y regional.

INVESTIGACIÓN

¿Cuáles conquistas laborales?

Martha Eva Loera

Detrás de la nueva cultura laboral está intensificar la productividad, pero sin mejorar las condiciones de vida de los trabajadores, afirmó Ramiro Munguía, profesor investigador en el área de sociología histórica y de la salud, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara.

En términos generales los ritmos en las jornadas de trabajo vienen acelerándose desde los ochenta, sin disminuir en los noventa. Esto quiere decir que van aparejados con las llamadas políticas neoliberales de la economía mexicana.

Las consecuencias han sido terribles para sus condiciones de vida, así como la salud física y mental de algunos trabajadores en el país.

Según investigaciones realizadas por el académico entre un grupo de obreros de una fábrica de El Salto, el deterioro físico y mental se incrementó en comparación a generaciones de obreros de hace 20 años.

“Incluso me platicaron de un trabajador que el año pasado dejó de asistir a la fábrica donde laboraba, para irse a caminar por el cerro. Este no presentaba un estado mental aceptable y creía que si iba a trabajar, moriría. Por fortuna no fue despedido y recibió ayuda profesional”.

Este caso es ilustrativo, porque plasma lo que una persona sufre al exigírsele más de lo que puede dar si es sometido a ritmos de trabajo excesivos, a rotación de actividades, sin que esto se refleje en buenos salarios.

“En mi opinión la política económica sigue siendo una continuidad de las estrategias monetaristas que han dejado en el país saldos de pobreza, marginación y carencias entre los mexicanos”.

La tendencia no apunta a la mejora en las condiciones de vida de los trabajadores. Esta es mantener los mismos salarios y las enormes ganancias van a parar a manos de unos cuantos.

El problema es que en este país en la medida en que no haya posibilidades de que sectores de la población como la clase

trabajadora mejoren sus condiciones de vida por medio de los ingresos, no puede levantarse el mercado ni incidir en un mayor consumo.

Seguro anticuado

El profesor universitario señaló que el desgaste físico de muchos trabajadores no se manifiesta de la noche a la mañana, en pocos meses o en años. A veces el deterioro corporal empieza a tener sus manifestaciones sobre el organismo humano diez, quince o veinte años después.

“Los conceptos de riesgos de trabajo y accidentes de trabajo que tipifica el Seguro Social, desde mi punto de vista son bastante atrasados. Estos indicadores, con los cuales trabaja el IMSS, no toman en cuenta los procesos de desgaste corporal y mental que se vienen acumulando a lo largo de muchos años y que desembocan en enfermedades como el cáncer, después de haber trabajado, por ejemplo, quince o veinte años, y el Seguro Social no considera estos casos en términos de indemnización, de estrategia para prevenir la génesis de enfermedades”.

En el caso de los accidentes de trabajo, para definirlos, el Seguro Social requiere la causalidad, y es ahí donde es posible ocultar algún proceso que puede repercutir en la columna vertebral de un trabajador u otro órgano del cuerpo.

El IMSS no reconoce un accidente de trabajo producto de un deterioro corporal de varios años. Por lo tanto, al momento de suceder, el trabajador no tendrá los mismos derechos para indemnización que si reconociera que algunos

accidentes o enfermedades son consecuencia de actividades de larga duración.

Por lo tanto tiene que reformularse la concepción de las enfermedades de los trabajadores a partir de estudios más rigurosos que reconozcan que el cuerpo humano no solo se enferma como episodio de un día.

No es lo mismo que lo mismo

Con Ramiro Munguía, en parte coincide Darío Rivera Robles, profesor de derecho laboral en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), al afirmar que tal vez a causa de la globalización haya retrocesos en cuanto a conquistas laborales

“Me da la impresión de que los países ya no gozan de su soberanía, porque están supeditados a la globalización. En aspectos tan simples como el horario de verano, este tuvo que ser adoptado por México por exigencias internacionales. La política laboral mexicana no se va a quedar atrás y en un futuro no lejano la Ley federal del trabajo considerará el pago por hora, tomando en cuenta jornadas de cuarenta horas de trabajo”.

Lo anterior quiere decir que el trabajador no recibiría beneficios laborales como el séptimo día. Ordinariamente a un trabajador se le contrata para que trabaje ocho horas diarias durante seis días a la semana y le pagan cincuenta y seis.

La adopción de un modelo de jornada laboral que comprenda cuarenta horas de trabajo, significa que los mexicanos ganarían como los gringos, pero no lo mismo que ellos. ❖



MIGUEL SANCHEZ

Detrás de la nueva cultura laboral está intensificar la productividad

PROYECTO

Los terrenos en Chapala

José Luis Ulloa

Las zonas que va dejando al descubierto el lago de Chapala no deben albergar infraestructura alguna. Sin embargo, en ellas se pretende construir miniparques acuáticos.

A pesar de que el proyecto puede evitar de alguna manera la invasión de tierras, es arriesgado, porque puede provocar que el vaso lacustre pierda poco a poco la superficie que le corresponde, señaló el maestro Luis Valdivia, profesor investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

“No es mala idea la construcción de miniparques, pero debe respetarse la topografía de Chapala”.

El investigador indicó que debe tomarse en consideración el respeto de los niveles de cota del lago y evitar los rellenos, para no disminuir la capacidad de embalse del vaso lacustre.

“De ser rellenadas las áreas descubiertas del lago, se reduciría la viabilidad de que en un futuro recupere su nivel, ya que se le restaría parte de su superficie”.

La Secretaría de Desarrollo Urbano

pretende construir tres centros de recreación en las localidades de San Antonio Tlayacapan, Tuxcacueca y San Luis Soyatlán.

“Debe estudiarse y valorarse el tipo de infraestructura a construir en la zona, para que, si en un momento Chapala recupera sus niveles, lo edificado no se convierta después en una pérdida”.

El espacio a aprovechar se localiza en la parte final de la zona de contacto entre la parte urbana y la denominada “playa”.

Desde el punto de vista topográfico no hay riesgos, como se presenta en partes altas y urbana de las tres localidades, donde hay deslizamientos de tierra en temporal de lluvias.

Cauces del agua

Los miniparques, según información difundida por la autoridad encargada del proyecto, utilizarán el

afluente de las plantas de tratamiento de agua que inundan zonas federales y las convierten en pantanos.

El agua descargada de las plantas de tratamiento no recorren cauces naturales, por lo que no es un riesgo para las construcciones en caso de llevarse a cabo el proyecto, pero debe analizarse a profundidad la calidad de esta agua y el posible uso que se le puede dar a una

zona con características de parque, comentó Luis Valdivia.

“Las aguas represadas podrían provocar problemas de salud e higiene”.

A lo largo de la ribera existen diversas plantas de tratamiento de agua, por lo que es necesario efectuar un estudio sobre el cauce que siguen las aguas, para no correr el riesgo de inundación, mencionó el investigador del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

El proyecto de los miniparques tiene que estar avalado por la Comisión Nacional del Agua, indicó Luis Valdivia, porque se encuentra en una zona federal.

“Este organismo puede concesionar terrenos por tiempos determinados, pero para agricultores, no para construcciones, porque con el tiempo el lago podría recuperar su nivel; además, son terrenos que no tienen dueño”. ❖



MIGUEL SANCHEZ

El vaso lacustre podría perder superficie con este tipo de construcciones

INDICES

Niveles no alarmantes de ozono

Martha Eva Loera

Los niveles de ozono en la ZMG, alcanzarán las cifras de 35 a 80 imecas, de mayo al temporal de lluvias, en promedio, con lo que estarán en términos satisfactorios para la salud del hombre, afirmaron Miguel Ángel Fuentes García y Mario Enrique García Guadalupe, químico y jefe, respectivamente, del laboratorio de química de la atmósfera, del Instituto de Astronomía y Meteorología.

De acuerdo con el índice metropolitano de la calidad del aire (imecas), cuando los niveles de concentración de ozono están ubicados dentro del parámetro de 0 a 50, la calidad del aire es buena; de 51 a 100, satisfactoria; de 101 a 200, no satisfactoria; de 201 a 300, mala y de 300 a 500, muy mala.

Cuando los niveles de contaminación rebasan los 100 imecas, empiezan a presentarse efectos en la salud de la población, manifestados en irritación en los ojos, garganta, vías respiratorias y problemas pulmonares.

Arriba de 200 imecas los efectos son más agudos en los seres humanos, que presentan náuseas, problemas para respirar, vasculares y pulmonía.

Los valores máximos en los niveles de ozono dentro de cada estación, superan los 200 imecas.



MIGUEL SÁNCHEZ

La presencia de viento ha permitido la disipación de contaminantes

Lo normal es que se presenten niveles de ozono que alcancen los 100 imecas como máximo permisible una hora y una vez al año.

El año pasado, dentro de la ZMG hubo presencia de ozono fuera de la norma –con niveles de más de 100 imecas– durante 30 días y su presencia duró más de una hora.

En 1994, 1995 y 1996 hubo alrededor de setenta días fuera de norma.

Los días con niveles de ozono fuera de norma han disminuido año con año.

Las tendencias indican que niveles de ozono fuera de norma estarán presentes por cinco días.

El año pasado hubo cuatro días fuera de

norma, con duración máxima de ozono de más de una hora.

En el año 2001 los especialistas pronostican que no puede durar la presencia de ozono fuera de norma más de tres o cuatro días.

“Hay mucho viento, lo cual permite que se disipen los contaminantes.

“Si tenemos condiciones meteorológicas extraordinarias, como que el temporal de lluvias se adelante o haya mucho viento, los días con presencia de ozono fuera de norma tal vez disminuyan uno o a ninguno. Si al contrario, el temporal de lluvias se atrasa y

el calor es pronunciado, a lo mejor esos cinco días quedarán cortos con respecto a los pronósticos”.

Contaminante secundario

Al estudiarse los niveles de contaminación en la ZMG, deben tomarse en cuenta los contaminantes generados por la actividad humana.

En tiempos de frío los más encontrados en la atmósfera son monóxido de carbono, bióxido de nitrógeno, bióxido de azufre y partículas suspendidas.

En tiempos de calor estos tienen reacciones químicas entre sí, lo que genera ozono.

La producción máxima de ozono tiene lugar cuando hay mayor radiación solar.

Del 23 de mayo al 28 o 29 de junio los rayos son más penetrantes dentro de la latitud 20, en la que se encuentra la ZMG.

Este año será más caluroso en comparación con el pasado, pero la concentración de ozono no aumentará, sino que se mantendrá estable, porque fueron tomadas medidas para controlar la emisión de contaminantes, tanto por parte de las empresas como del parque vehicular.

Fuera de lugar

El ozono se encuentra en forma natural en la estratósfera, una de las capas que conforman la atmósfera, y entre sus funciones está proteger a los seres vivos de las emisiones directas de los rayos ultravioleta.

El ozono que se encuentra en la estratósfera se forma por reacción química, al afectar la luz ultravioleta las moléculas de oxígeno, descomponiéndola para formar ozono.

Este gas es tan inestable que tiende a juntarse con otra molécula de oxígeno para generar más ozono.

El problema con la concentración de ozono en el aire que los seres vivos respiran, estriba en que está fuera de lugar y se forma mediante la reacción de otros contaminantes. ♦

AVANCES

Para estudiar mejor la medicina

Mariana González

¿Imagina manipular un cadáver de varios días o meses de muerto sin percibir ningún olor ni sensación desagradable?

Esto puede ser posible en el Centro Universitario del Sur (CUSur), en Ciudad Guzmán, Jalisco, en donde, por medio del laboratorio de morfología, ha puesto en funcionamiento desde hace seis meses el taller de preparación de piezas anatómicas, en el cual los tejidos humanos se someten a procesos que permiten un manejo más sencillo para su estudio.

“En este taller se pueden preparar todos los sistemas, aparatos y órganos de cualquier organismo animal y humano, mediante técnicas de preparación de material biológico como el glicerinado, parafinado, insuflación, inyecciones plásticas, inmersiones con la técnica de Marzuri y conservación de cadáveres completos”, afirma el doctor Ricardo García Cauzor, encargado de este proyecto.

Dijo que se está trabajando de manera ardua en la conservación de cadáveres completos, lo que posibilita el desarrollo de prácticas educativas más objetivas y sin riesgos para la salud del estudiante y el profesor.

“Este tipo de material presenta

características que lo hacen óptimo para el aprendizaje de las ciencias morfológicas, ya que el tejido u órgano al ser transformado no requiere refrigeración, ni estar inmerso en soluciones fijadoras como el formol”, aseveró el también secretario académico del CUSur.

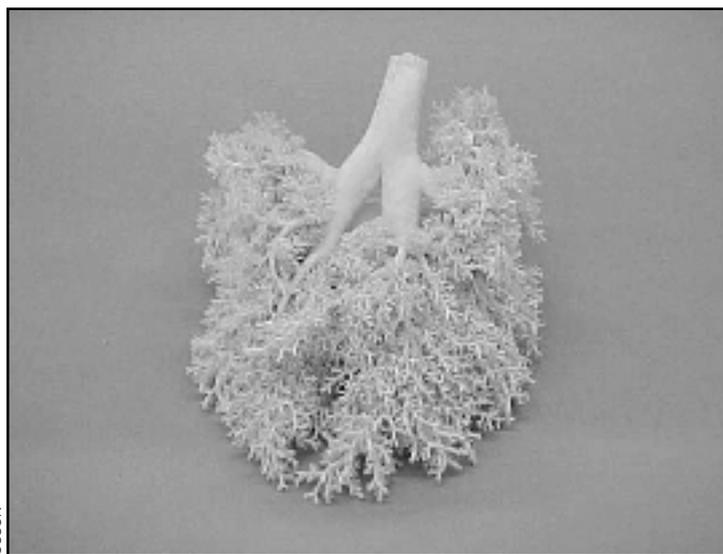
Añadió que el cadáver o tejido puede durar así más de diez años.

Lo mejor y más interesante del caso es que mantienen la apariencia y consistencia casi similar a cuando tenían vida, además de que conservan la misma flexibilidad.

De esta manera se convierte en el material didáctico ideal para cualquier estudiante o profesor de carreras como medicina, enfermería, psicología, veterinaria, nutrición y emergencias.

El proceso

Las diferentes técnicas de preparación de piezas anatómicas se han venido trabajando desde los ochenta en la antigua Facultad de



CUSUR

Pulmones por la técnica de insuflación

Medicina, Veterinaria y Zootecnia, por los doctores Jorge Galindo García y García Cauzor, mismas que habían sido desarrolladas por otras universidades en el mundo.

Una de las técnicas más comunes es la del glicerinado, la cual consiste en la deshidratación del tejido.

“Primero es fijado el tejido. Luego se le extrae el agua para ser sustituida por glicerina y aplicarle una solución de antimicóticos, con

la cual la pieza se conserva en buen estado”.

Esto le da una apariencia casi verdadera y detiene el proceso de putrefacción.

Pensado a futuro

Este taller está iniciando el desarrollo de dos proyectos con instituciones de salud nacionales y extranjeras, a fin de apoyar líneas de investigación sobre el método de inyección plástica, ya que por medio de esta “se pueden obtener modelos anatómicos de los sistemas cardiovasculares y tractos pulmonares que pueden reafirmar las bases para la formación especializada de los profesionales de la salud”.

El CUSur tiene planeado poner a disposición de los demás centros universitarios de la UdeG y de otras instituciones educativas nacionales y extranjeras, un catálogo de las piezas anatómicas que se pueden producir en ese campus, a fin de comenzar a comercializarlos y que esto pueda ser una fuente de recursos económicos para el mejoramiento del taller. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

ADMINISTRACION GENERAL

RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD
JOSE TRINIDAD PADILLA LOPEZ, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIO PARTICULAR DEL RECTOR GENERAL
MARIA DEL PILAR AGUIRRE THOMAS, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIA PRIVADA DEL RECTOR GENERAL
OLIVIA EDITH PALAZUELOS HERNANDEZ, a partir del 1 de abril de 2001

ASISTENTE DEL RECTOR GENERAL
JOSE DE JESUS MACIAS ELIAS, a partir del 1 de abril de 2001

VICERRECTORIA EJECUTIVA

VICERECTOR EJECUTIVO
RICARDO GUTIERREZ PADILLA, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADORA GENERAL DE EXTENSION
SILVIA ESTHER ALVAREZ JIMENEZ, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIO DE LA COORDINACION GENERAL DE EXTENSION
FRANKLYN LEONARDO LOPEZ TAYLOR, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE SERVICIO SOCIAL, COORDINACION GENERAL DE EXTENSION
FERNANDO GONZALEZ SANDOVAL, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE RADIO, COORDINACION GENERAL DE EXTENSION
CARLOS ALVARO RAMIREZ POWELL, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADORA GENERAL ACADEMICA
RUTH PADILLA MUÑOZ, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADORA DE COOPERACION ACADEMICA, COORDINACION GENERAL ACADEMICA
JOCELYNE SUZANNE PIERRETTE GACEL ILLIEN, a partir de 1 de abril de 2001

COORDINADOR GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACION,
HECTOR EDUARDO GOMEZ HERNANDEZ, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIO DE LA COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACION
LUZ MARIA VIRGEN AGUILAR, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE SISTEMAS COMPUTACIONALES, COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACION
EDUARDO GONZALEZ ALVAREZ, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE TELECOMUNICACIONES Y REDES, COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACION
ALEJANDRO MARTINEZ VARELA, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE ASESORIA Y CAPACITACION A USUARIOS, COORDINACION GRAL. DE SISTEMAS DE INFORMACION
CORNELIO CANO GUZMAN, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE SOPORTE A SISTEMAS ABIERTOS, COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACION
CARLOS VAZQUEZ CHOLICO, a partir del 1 de abril de 2001

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA UNIDAD DE DESARROLLO DE SISTEMAS Y BASES DE DATOS, COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACION
PORFIRIO LAMAS LOPEZ, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DEL CENTRO DE COMPUTO DE ALTO RENDIMIENTO, COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACION
CARMEN ENEDINA RODRIGUEZ ARMENTA, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR GENERAL ADMINISTRATIVO
GUSTAVO A. CARDENAS CUTIÑO, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE OBRAS Y PROYECTOS, COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA
GUILLERMO RIVAS MONTIEL, a partir del 5 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS, COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA
ROBERTO CHAVEZ SANCHEZ, a partir del 5 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE PRESUPUESTO, COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA
HUMBERTO JACINTO DAZA MERCADO, a partir del 5 de abril de 2001

COORDINADOR DE EMPRESAS, COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA
JOSE ANTONIO IBARRA CERVANTES, a partir del 5 de abril de 2001

DIRECTOR DE FINANZAS
ANDRES LOPEZ DIAZ, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIO DE LA DIRECCION DE FINANZAS
JEAN PAUL RENOIRTE YERNAUX, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE SALARIOS Y PRESTACIONES, DIRECCION DE FINANZAS
RUBEN ORENDAIN GUERRA, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE CONTABILIDAD, DIRECCION DE FINANZAS
MA. GRACIELA AGUIRRE ALVAREZ, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE INGRESOS, DIRECCION DE FINANZAS,
SIMON PULIDO FLORES, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE EGRESOS, DIRECCION DE FINANZAS
JORGE GONZALEZ PALACIOS, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE CONTROL INTERNO, DIRECCION DE FINANZAS
MARIA TERESA ESPARZA GALLEGOS, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR GENERAL DE SISTEMAS PARA INNOVACION DEL APRENDIZAJE
MANUEL MORENO CASTAÑEDA, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE PROGRAMAS EN RED Y DE EDUCACION A DISTANCIA, COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS PARA INNOVACION DEL APRENDIZAJE
ALBERTO DE LA MORA GALVEZ, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE PRODUCCION Y SOPORTE TECNOLÓGICO, COORDINACION DE PROGRAMAS EN RED Y DE EDUCACION A DISTANCIA, COORDINACION GENERAL DE

SISTEMAS PARA INNOVACION DEL APRENDIZAJE

JOSE MONICO BRISEÑO CORTES, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE PROMOCION DE EDUCACION CONTINUA, ABIERTA Y A DISTANCIA, COORDINACION DE PROGRAMAS EN RED Y DE EDUCACION A DISTANCIA, COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS PARA INNOVACION DEL APRENDIZAJE
AUGUSTO CHACON BENAVIDES, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIA GENERAL

SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD
CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIO PARTICULAR DE LA SECRETARIA GENERAL
FRANCISCO JAVIER VALENCIA ZEPEDA, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE ESTUDIOS INCORPORADOS
LUIS GUSTAVO PADILLA MONTES, a partir del 1 de abril de 2001

OFICIAL MAYOR DE LA UNIVERSIDAD
JOSE RAMON ALDANA GONZALEZ, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE ARCHIVO GENERAL
JULIO ALEJANDRO RODRIGUEZ MORALES, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIO DE LA OFICIALIA MAYOR
SANDRA LETICIA SEVILLA GODINEZ, a partir del 1 de abril de 2001

JUANA EUGENIA SILVA GUERRERO, a partir del 1 de abril de 2001
JEFE DE LA UNIDAD «D» BIS

JEFE DE LA UNIDAD DE ATENCION AL PERSONAL NO ACADEMICO, OFICIALIA MAYOR
OLGA HEREDIA BELTRAN, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE CONTROL ESCOLAR, OFICIALIA MAYOR
ROBERTO RIVAS MONTIEL, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE INGRESO Y VALIDACION, COORDINACION DE CONTROL ESCOLAR, OFICIALIA MAYOR
ALEJANDRO IBARRA CERVANTES, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE TITULACION, COORDINACION DE CONTROL ESCOLAR, OFICIALIA MAYOR
PERLA CONCEPCION GOMEZ HERNANDEZ, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD TECNICA DE PROMOCION, COORDINACION DE CONTROL ESCOLAR, OFICIALIA MAYOR
LUIS ANGEL MORALES LOPEZ, a partir del 1 de abril de 2001

ABOGADO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD
MA. ESTHER AVELAR ALVAREZ, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIO DE LA OFICINA DEL ABOGADO GENERAL
ELISA MORALES GOMEZ, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE NORMATIVIDAD, OFICINA DEL ABOGADO GENERAL

M. CONSUELO DELGADO GONZALEZ, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS, OFICINA DEL ABOGADO GENERAL
FERNANDO FALCON LOPEZ, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE RELACIONES LABORALES, OFICINA DEL ABOGADO GENERAL
FRANCISCO JAVIER TORRES AGUAYO, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE PERSONAL, COORDINACION DE RELACIONES LABORALES, OFICINA DEL ABOGADO GENERAL
LAURA ALICIA DE AVILA HUERTA, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO, COORDINACION DE RELACIONES LABORALES, OFICINA DEL ABOGADO GENERAL
JUAN CARLOS OROZCO IBARRA, a partir del 1 de abril de 2001

DIRECTOR DE COMUNICACION SOCIAL
JOSE MANUEL JURADO PARRIS, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE CONTROL PATRIMONIAL, COORDINACION GENERAL DE PATRIMONIO
ALBERTO CRUZ HUERTA, a partir del 1 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE ARCHIVO HISTORICO, COORDINACION GENERAL DE PATRIMONIO
VICENTE ZUNO ARCE, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
ROBERTO CASTELLANOS VIEYRA, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE CULTURA FISICA, COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
MARIA GEORGINA CONTRERAS DE LA TORRE, a partir del 1 de abril de 2001

COORDINADOR DE EGRESADOS Y EX ALUMNOS, COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS
JOSE MANUEL VELASCO GUDINA, a partir del 1 de abril de 2001

SECRETARIO DE CONTRALORIA GENERAL
J. ERNESTO A. HERNANDEZ AGUILA, a partir del 1 de abril de 2001

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN EDUCACION
ZEFERINO AGUAYO ALVAREZ, a partir del 1 de abril de 2001

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIRECTOR DE LA DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
VICTOR MANUEL GONZALEZ ROMERO, a partir del 3 de abril de 2001

JEFE DE LA UNIDAD DE COMPUTO Y TELECOMUNICACIONES PARA EL APRENDIZAJE, COORDINACION DE TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARIA ACADEMICA
MARIA MORFIN OTERO, a partir del 1 de abril de 2001



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

OFICIALIA MAYOR

Listado de personal a quien se actualizó la antigüedad en la segunda quincena de abril

| CODIGO | NOMBRE | CODIGO | NOMBRE | CODIGO | NOMBRE | CODIGO | NOMBRE |
|---------|---|---------|----------------------------------|---------|--|---------|-------------------------------------|
| 8702764 | ACEVES ACEVES ESTHELA | 8717249 | FERNANDEZ CARRILLO JOAQUIN | 8504806 | MATA GOMEZ FRANCISCO DE JESUS | 7411766 | ROCHA OCHOA HILDA VICTORIA |
| 7504918 | ACOSTA CORDERO DE PEÑA MA. ESTHELA DEL R. | 6800785 | FLETES RABAGO VICTOR MANUEL | 7812884 | MATA GUDIÑO GUILLERMO | 7408978 | ROCHA ORTIZ SALVADOR |
| 8203431 | AGUILAR CUELLAR ALEJANDRO | 9418466 | FLORES AMEZQUITA LORENZO | 8519501 | MAYORAL SANCHEZ JOSE BENJAMIN DE JESUS | 7414811 | RODRIGUEZ AGUILAR MA DOLORES |
| 9102884 | AGUILAR MONROY J. JESUS | 8402442 | FLORES GOMEZ JOSE ARTURO | 8202486 | MEDINA AGUILAR SAMUEL | 8002045 | RODRIGUEZ DELGADILLO J. JESUS |
| 8613737 | AGUILAR VALLARDO SALVADOR | 8408629 | FLORES GONZALEZ JUAN MANUEL | 7615353 | MEDINA GONZALEZ JESUS FRANCISCO | 9003177 | RODRIGUEZ DIAZ MARIA DOLORES |
| 9601317 | AGUILAR VIVANCO JOSE ALFREDO | 8608083 | FLORES PEREZ RUBEN | 7505027 | MENDOZA CABRERA DE V. LAURA | 7404816 | RODRIGUEZ GURROLA JESUS |
| 7802765 | AGUIRRE GUERRERO MA. DE JESUS | 8914788 | GALLARDO VALDEZ JUAN | 8211108 | MENDOZA MAGAÑA MA. LUISA | 7512678 | RODRIGUEZ PEREZ ROBERTO |
| 8111898 | AGUIRRE NEGRETE GUADALUPE | 9418733 | GARABITO VALENCIA GABRIEL | 8004358 | MENDOZA TOLEDO MARIA ELENA | 8001618 | RODRIGUEZ RAMOS SIMON |
| 9026312 | ALCALA VAZQUEZ MA. GUADALUPE | 8102929 | GARCIA BARAJAS MIGUEL ALEJANDRO | 7505027 | MENDOZA ZAPATA CARLOS EDUARDO | 8606226 | RODRIGUEZ ZAMORA LAURA PATRICIA |
| 7914997 | ALVA CASTILLO AGUSTIN | 7918704 | GARCIA CARLOS GLORIA ELIA | 8211108 | MUNGUÍA AVILA MARTHA REBECA | 7902174 | RON SAAVEDRA JOSE |
| 7614993 | ALVAREZ CALDERON ROSA DEL CARMEN | 7201699 | GARCIA CASARES MARIO | 8110719 | MUNGUÍA FREGOSO LUIS | 7404921 | ROSAS AYALA RODRIGO |
| 7910592 | ALVAREZ ESPARZA JULIO | 6800831 | GARCIA CALCEDO CARLOS FRANCISCO | 8213755 | MURGUIA GUITRON HECTOR A | 8807299 | RUIZ MADRIGAL BERTHA |
| 8209723 | ALVAREZ RAZON ANTONIO | 9506624 | GARCIA SARMIENTO CLAUDIO ELEAZAR | 7609892 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9308334 | SALAS PANIAGUA ALICIA |
| 8019592 | ALVAREZ RAZON MARTHA | 9405445 | GARCIA SOTO SUSANA | 7719302 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8704228 | SALDAÑA ACOSTA MARIA DE LOS ANGELES |
| 8704252 | AMPARAN SALIDO ROCIO TERESITA | 9525696 | GARCIA TOPETE JOSE GUADALUPE | 8207089 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8518157 | SALINAS ESCOBAR MARIA EVANGELINA |
| 8816476 | ANAYA VAZQUEZ ALFONSO | 9008926 | GAY TAN VEGA GABRIEL | 8824312 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7916078 | SALMERON ACEVES ALFREDO |
| 8001685 | ANAYA VELASCO ERNESTO | 8806071 | GOMEZ VICTOR MANUEL | 7403704 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9029028 | SANCHEZ AMBRIZ ANA MARIA |
| 9101225 | ANGUIANO GOMEZ CARLOS EDUARDO | 8813396 | GOMEZ AVILES SOFIA | 7414706 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7710607 | SANCHEZ BEAZ ARTURO |
| 8502862 | ANGULO ROSALES JUAN MANUEL | 8112851 | GOMEZ BORJA SAULO MANUEL | 8104263 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9420428 | SANCHEZ BERNAL VICTOR RENE |
| 9504222 | ARELLANO IBARRA PABLO | 7806612 | GOMEZ DELGADO ANA BERTHA | 7403739 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8907188 | SANCHEZ DE LA CRUZ MA. ELIEZER |
| 7300549 | ARIAS ZUÑIGA HERIBERTO | 9102124 | GOMEZ MEJIA JORGE | 6702554 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9521879 | SANCHEZ MAGAÑA GUILLERMO |
| 7511345 | ARRIAGA GARCIA JESUS | 9521143 | GOMEZ OJEDA MARIO ESTEBAN | 9321659 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9210083 | SANCHEZ SOLANO ALFONSO |
| 9009442 | ARTEAGA CRUZ SILVIA | 9306323 | GOMEZ RUBIO RICARDO | 7203438 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8501378 | SANCHEZ SOLANO ALFONSO |
| 9605169 | AVALOS ROLON ERNESTO | 9318127 | GOMEZ TEJEDA JORGE | 7307462 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8801916 | SANCHEZ ZAMBRANO JORGE |
| 9606068 | AVILA MADRID MANUEL | 9521151 | GOMEZ YEPEZ JUANA | 7512619 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8600791 | SANDOVAL NAVARRO PATRICIA |
| 7607512 | AVILES CAMARENA CARLOS FLORENCIO | 7905017 | GONZALEZ CARDENAS JOSE ARTURO | 7812639 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8903646 | SANDOVAL ROBLES SAMUEL |
| 8611688 | BARRAGAN BAUTISTA ESTHER | 7513038 | GONZALEZ DELGADILLO GUILLERMO | 8618003 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8101485 | SANTIAGO BOCANEGRA JOSE LUIS |
| 8310017 | BAUTISTA LOPEZ JORGE GREGORIO | 9508325 | GONZALEZ FLORES SILVIA ANGELICA | 8003033 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9508988 | SAUCEDO PEÑA PEDRO HUMBERTO |
| 9527052 | BAÑUELOS ANAYA SERGIO HUMBERTO | 9508449 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 9320644 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8821437 | SAUCEDO PEÑA PEDRO HUMBERTO |
| 8303088 | BECERRA SANCHEZ MARTHA ALTAGRACIA | 8601178 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8605238 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9404996 | SAUCEDO PEÑA PEDRO HUMBERTO |
| 7710518 | BELTRAN LEON JOSE SALVADOR | 9021051 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8002118 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8905304 | SERRANO ZUÑIGA LILIANA |
| 9211209 | BENAVIDES CARVAJAL GABRIELA | 9501037 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7403968 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7415206 | SOLARES CONTRERAS JUVENCIO |
| 9804463 | BERTINE VILLEGAS ERICKA ROSALIA B. | 9005749 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 9012389 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8013799 | SOLIS DAVILA JOSE LUIS |
| 8001812 | BORBON GUTIERREZ HECTOR | 9011463 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7307934 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8704309 | SOLIS MATIAS ALEJANDRO |
| 7100418 | BRAVO BARRAGAN POMPOSO | 9304878 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 9315063 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 6902774 | TALLEZ LOPEZ JORGE |
| 8907269 | BUGARIN TOPETE FEDERICO | 8113645 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 9527761 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9113975 | TOLEDO GUTIERREZ FELIPE |
| 8824347 | CABRERA DEL RIO MARIO ANDRES | 9400524 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7504292 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7310668 | TORRES AGREDANO ANA ISABEL |
| 8925771 | CAMACHO MARTINEZ GABRIELA YOLANDA | 9316264 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7817231 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7717822 | TORRES CONTRERAS J JESUS |
| 8903107 | CAMARILLO CARLOS SAMUEL | 7801734 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8019509 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7703112 | TORRES PEREZ J JESUS |
| 9306471 | CARBAJAL VACA IRMA SUSANA | 6400515 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8601676 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7703112 | TORRES ROSETE JORGE TONATIUH |
| 9412549 | CARDENAS CORDOVA ROSSANA VERENICE | 7101376 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8903921 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9202013 | ULLOA LUIS MARTIN |
| 8202109 | CARDENAS GRAJEDA JUAN JOSE | 8014523 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7607261 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8103062 | URIBE GONZALEZ AIDEE GUADALUPE |
| 8817774 | CARDENAS TOVAR LAZARO | 8103003 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7308116 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8813221 | URIBE SALDIVAR DIANA OFELIA |
| 7400837 | CARDONA LOPEZ MARIO | 7514018 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8906025 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9815309 | VALDEZ MEJIA JAIME NAPOLEON |
| 8602506 | CARRILLO ALVAREZ GUSTAVO | 9521216 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8310173 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7512759 | VALDEZ RUBIO LUIS ERNESTO |
| 7808933 | CARVAJAL HERNANDEZ SERVANDO | 9514546 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 9316299 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7310927 | VALDIVIA MARTINEZ SERGIO GONZALO |
| 8802459 | CARVAJAL JIMENEZ MARIO | 8520445 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7203802 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8202397 | VALENCIA GUTIERREZ NORMA LETICIA |
| 8201196 | CASILLAS CHAVEZ RAUL | 6802419 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8503052 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9101713 | VALERA JIMENEZ MIGUEL |
| 7804229 | CASILLAS GARCIA MIGUEL | 7909217 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7904657 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8402639 | VALERIANO SANCHEZ ROSA MARIA |
| 8001456 | CASILLAS PADILLA EZEQUIEL | 9521259 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 9404104 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7800126 | VAN DICK PUGA JOSE MIGUEL ANGEL |
| 7702159 | CASILLAS ROSALES DE PAREDES JOSEFINA | 6300553 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7501986 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8306273 | VAZQUEZ AGUILAR DANIEL |
| 9314873 | CASTAÑEDA CHAVEZ AGAR | 7402449 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 9118594 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9211217 | VEGA HERRERA MA. DEL CARMEN |
| 7511442 | CASTAÑEDA VERDIN J. ALFREDO | 8519498 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8519498 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7819366 | VEGA LIMON MOISES JORGE |
| 8407967 | CASTRO LOPEZ BRENDA ESTHER | 7511698 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 9109242 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8515811 | VEGA LOPEZ LORENA |
| 7406649 | CECEÑA RAMOS VICTOR MANUEL | 7813759 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8519889 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8801258 | VELASCO MEDINA JOSE RAMON |
| 6903142 | CERDA GUZMAN SALVADOR | 8919151 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8803463 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8604525 | VELAZQUEZ CORTES FRANCISCO |
| 7506015 | CERDA MEDINA DIANA JUDITH | 8202044 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7502001 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7903545 | VERGARA OCHOA ARTURO |
| 8814708 | CERVANTES CARDONA GUILLERMO ALONSO | 7507917 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 6903363 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7500351 | VEVIA ROMERO FERNANDO CARLOS |
| 9401156 | CERVANTES MEDINA VERONICA | 9012842 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7702493 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 8402299 | VICENTE FLORES RAUL |
| 7301928 | CERVANTES RAMIREZ JOSE | 7703252 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7802978 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9302883 | VIERA DELGADO MARIA EUGENIA |
| 8907552 | CORONA DUEÑAS JOSE ASUNCION | 9027378 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7802978 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7902778 | VILLARREAL RAMIREZ SILVIA LUZ |
| 9504745 | CORONA LOPEZ ANTONIO | 9320628 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8510644 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9026428 | VILLASEÑOR CABRERA TERESITA |
| 9317333 | CORONA LOPEZ BENITO | 7507771 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8601186 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7803249 | VIVANCO CARRION VICENTE JAVIER |
| 8601968 | CORTES CINCO SUSANA | 7413815 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 7503296 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7104278 | ZAMBRANO OREGEL SALVADOR |
| 8006296 | CORTES GARCIA A. ROSA | 8000875 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8809941 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 9109803 | ZARATE DEL VALLE PEDRO FAUSTINO |
| 8604797 | CORTES GUZMAN MA. GUADALUPE | 8928932 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | 8019029 | MUNGUÍA ORTEGA RUBEN | 7922019 | ZATARAIN CASTELLANOS MANUEL |
| 9315047 | COVARRUBIAS QUEZADA JAVIER H. | 7407718 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | 8204829 | ZEROMSKI KACZMAREK ANDRZEJ |
| 8604908 | CUELLAR ESPINOZA LAURA MARCELA | 7504144 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | 9504494 | ZUÑIGA ROBLEDO ANA LILIA |
| 8504075 | CUEVAS GUTIERREZ JOSE LUIS | 8404518 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 7201192 | CURIEL GUTIERREZ CARLOS | 8002916 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 8109796 | DE ANDA CARDENAS MARIA DOLORES | 8811105 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 8922845 | DE LA TORRE COVARRUBIAS J. LUIS | 7501935 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 9005315 | DELGADO MUÑOZ EMILIO | 7800339 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 7815379 | DIAZ BORRERO MARIO ARMANDO | 8500045 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 8604207 | DIAZ GONZALEZ JOSE LUIS | 9315055 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 8601151 | DIAZ OJEDA AMPARO | 8302081 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 7503083 | DOMINGUEZ ARIAS ROSA MARIA | 7902417 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 8102996 | ELIZONDO CASTAÑEDA RAFAEL | 8824584 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 8210829 | ESCOTO GARCIA VICTOR MANUEL | 8920052 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 6401929 | ESQUEDA CORREA GUILLERMO | 8518173 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 7812566 | ESQUIVEL ROSALES MA. ESTHER | 8003009 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 8103186 | ESTEVEZ LUGO FELIPE | 7803036 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 9039422 | FAJARDO LOPEZ ELBA RUBI | 8601267 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| 9408584 | FALLAD CHAVEZ JALIL | 9007814 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| | | 8204179 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| | | 8803552 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| | | 9102477 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| | | 8102155 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| | | 8115842 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |
| | | 8516553 | GONZALEZ FRANCO RAQUEL | | | | |

TRABAJADOR UNIVERSITARIO

Si cumpliste años al servicio de la Institución durante la segunda quincena de abril, solicita tu constancia de antigüedad con:

- El Coordinador de Personal de tu Centro Universitario;
- La persona responsable de personal en tu Escuela Preparatoria; o
- La persona responsable de personal de tu dependencia de la Administración General.

Si tienes alguna duda, comunícate a la Oficialía Mayor

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara Jal., 30 de abril de 2001.

Ing. José Ramón Aldana González
OFICIAL MAYOR

Los museos, espacios que requieren reestructuración

Texto: Alejandra Tello Fotos: Adriana González

¿Tenemos los museos que distinguen a Guadalajara como la segunda ciudad en importancia de la república? La respuesta, según diversos especialistas de la Universidad de Guadalajara, es no.

Su apreciación es que no hacen falta más, sino reorientar los que existen.

Entrevistados, hablan para *Gaceta Universitaria* sobre un tema que a todos concierne, porque al igual que cualquier problema social, resolverlo no está en manos de unos cuantos.

Incapacidad institucional

Por qué no va la gente a los museos es una pregunta con respuestas múltiples, según considera el arquitecto Carlos Ashida Cueto, exadministrador del Museo de las Artes: “tiene que ver con los bajos niveles educativos de la población en general, por incapacidad de las instituciones, tanto económicamente como de infraestructura o conocimientos para dar una apropiada difusión a las actividades que realizan.

“El nivel que se maneja en general, es elemental: imprimir una invitación y distribuirla entre gente que tiene interés en las actividades culturales, convocar a una rueda de prensa para estimular en lo posible la difusión a través de los medios. Pero esto no es suficiente. Se necesita una mayor cobertura, una estrategia más eficaz, que despierte en el público el deseo de visitar las exposiciones.

“Estamos viviendo un momento en el que la promoción cultural se concibe como una actividad profesional. La operación de un museo, su difusión y promoción se centra en estrategias que requieren de imaginación y conocimiento del medio, así como de

procedimientos que vayan venciendo la resistencia del público para participar en este tipo de actividades, lo cual requiere de gente capacitada y de un presupuesto”.

Cualquier respuesta a la pregunta ¿qué importancia tiene un museo?, resulta ociosa. A nadie se le ocurriría cuestionar la existencia de escuelas o universidades, porque en la vida cultural y política de la sociedad existe consenso al respecto.

La educación es uno de los elementos indiscutibles de la democratización, justicia, desarrollo.

En este contexto y al igual que lo hacen las instituciones educativas, los museos utilizan otros procedimientos para informar, aunque tienen los mismos propósitos: dar elementos de juicio a la gente, para que asuman posiciones con respecto a la vida cotidiana y comunitaria.

En este proceso educativo, Ashida considera que “una exposición no es solo una colección de objetos interesantes, sino que transmiten una tesis, un discurso, y la museografía permite que el espectador lo descifre con la mayor facilidad posible, para que puedan resultar legibles sus contenidos.

“Si hiciéramos un inventario de los espacios de exposición que existen, en arte por ejemplo, que es mi campo, nos damos cuenta que no son pocos. Sin embargo, no se encuentran adecuadamente instalados y carecen de los estándares que exige una institución profesional de exhibición. A lo mejor el problema no es tanto de metros cuadrados, sino de elevar las condiciones de los espacios existentes y asignarles misiones claras. Me parece una tragedia que instituciones que no logran consolidarse como proyectos culturales sólidos, cambien de repente de un desempeño

interesante a otro frívolo. Por igual sucede con programas que se rompen cada sexenio. En el momento en que se desarrolle una identidad propia y adecuada a propósitos específicos, en ese momento se irá generando una red de instituciones”.

Romper el círculo

María Dolores Hernández Rubio es encargada del área de museografía de Casa Vallarta, espacio que la Universidad de Guadalajara ha destinado a la exhibición de obras plásticas de jóvenes creadores, alternando con otros con trayectoria, no solo de Jalisco, sino del país e incluso del extranjero.

Para ella la importancia de un museo radica en la difusión de la cultura. Tanto museos como galerías son las vitaminas para el artista, quienes saben que por medio de esos espacios pueden dar a conocer su trabajo y venderlo.

De que los espacios museográficos generalmente estén vacíos, surge la inquietud de cuestionar la rentabilidad de los mismos, a lo que Hernández Rubio responde que sería tanto como dudar de lo conveniente o no de tener escuelas.

“Es curioso observar cómo reacciona la sociedad si las autoridades cierran espacios culturales: reclama, aunque no los aproveche al máximo”.

Hernández Rubio comenta que hace falta más respeto por el arte. Aún hay quienes piensan que pueden entrar a un museo comiéndose una torta, con refresco y su cigarro o rascan con la uña alguna pieza para ver de qué material está hecha.

Siente que faltan museos y coincide con Carlos Ashida en la necesidad de redefinir el perfil de cada uno.

Menciona que se han hecho esfuerzos para atraer gente al museo: Casa Vallarta, por ejemplo, realizó un programa mediante el cual el autor hablaba con los visitantes sobre su obra.

Señala que es necesario que los maestros se responsabilicen de sensibilizar a sus alumnos mediante una información previa y les indiquen cómo deben comportarse en un espacio museográfico.

“Es terrible que vengan los muchachos y se limiten a copiar las cédulas sin siquiera ver los cuadros, simplemente porque se los dejaron de tarea.

“Falta promoción desde la escuela”.

Contar y formar



La importancia de un museo radica en la difusión de la cultura

David “El negro” Guerrero si bien no ha trabajado en un museo, sabe bien cuál es la situación que guardan, por su experiencia como conductor del programa cultural “La cuenta de los guías”, de Radio Universidad de Guadalajara.

“Un museo debe ser aquel lugar en donde se nos cuenta y forma, es decir, cuenta la historia de algo, pero también capacita e instruye. Por “algo” me refiero a cualquier escenario de la vida cultural, cuestiones que tienen que ver con el desarrollo o evolución de alguna disciplina.

“Imagino que ese recinto no solo es depositario de la memoria, sino de motivar esa memoria y refrescar la visión de las cosas que tenemos.

“No está peleada mi visión de lo que es la misión de un museo de antropología o uno de arte moderno, por ejemplo. Siento que ambos no están peleados: deben ser centros de formación cultural en donde lo mismo podemos saber del pasado y reconstruirlo, que formularnos nuevas inquietudes sobre el presente o el futuro.

“Lo que falta a los museos en Guadalajara es profesionalización. En la ciudad de México existen inquietudes por profesionalizar tanto a sus trabajadores como por tener presencia en los medios, para que acuda la gente, mediante programas educativos, talleres, cursos, visitas guiadas, catálogos, publicaciones y hasta espacios en radio, televisión e inserciones pagadas en prensa.

“En el caso de la ciudad de Guadalajara, es lamentable la situación en la que se encuentran nuestros museos. Existe la idea de que es necesario llenar las paredes de algo, desdeñando la labor de museografía y curaduría.

“Falta una mayor profesionalización en los rangos, cargos o puestos de quienes laboran en un museo. Desde los guardias hasta los directivos.

“Si vas al Instituto Cultural Cabañas, te darás cuenta que el servicio de seguridad es



Debe ser aquel lugar en donde se nos cuenta y forma

absurdo. Están los señores, por lo regular sentados, casi durmiéndose o escuchando su radio de pilas. Se limitan a vigilar que nadie toque las obras. No hay personal uniformado guiándote en el recorrido de las salas”.

El último sitio construido exprofeso para resguardar artes plásticas, fue la Galería de Arte Moderno, hace quince o veinte años.

Elefantes blancos

“No sé qué está sucediendo con los museos en Guadalajara. Se están convirtiendo en elefantes blancos, en recintos que son visitados los días de inauguración y clausura de las exposiciones, y eso porque hay cóctel. El resto del tiempo permanecen mosqueándose las bases de las esculturas, llenas de polvo. No hay fichas informativas que acompañen a las obras y no tenemos catálogos ni publicaciones”, comentó David “El negro” Guerrero.

“Los museos se han olvidado de atraer a la gente, de salir a la calle para invitar al público a que vaya a ver la exposición. Requieren un fuerte trabajo de promoción.

“No faltan museos en Guadalajara, sino una mejor revisión de los espacios que existen: tal vez hacerles adecuaciones.

“Carecen de catálogos, de líneas de acción conjuntas, en que el Museo de la Ciudad, por ejemplo, no esté peleado con el Benito Albarrán, que por cierto casi nadie conoce y que se convirtió en un centro que guarda tiliches y animales disecados.

“No puede recaer todo en la cabeza de los directores. Hay mucha gente que trabaja en los museos que lo que quiere es jubilarse. Está cansada de cambios de administraciones y de proyectos cada sexenio.

“No existen estatutos ni lineamientos generales. Nuestros museos navegan a la deriva, al amparo de las buenas o malas intenciones del funcionario en turno”.

Más que redefinir perfiles, como propone Ashida, Guerrero apuesta por cimentar la

personalidad de cada espacio.

“Que sepa, no existe una dirección de museos en Guadalajara o en Jalisco, que por cierto, si hablamos del interior del estado, la situación es más lamentable”

Definir discursos

Para la licenciada Diana Solórzano Pérez, egresada de la ex Facultad de Filosofía y Letras, maestra de la Universidad de Guadalajara durante 22 años y directora del Museo de Paleontología, la idea de los museos ha cambiado mucho.

Antes la misión de estos era solo mostrar, mientras que “hoy son espacios masivos e interactivos, sobre todo con los niños, y están más enfocados a la educación”.

“Cuando digo interactivo, no me refiero a oprimir botones para que algo suceda. Interactivo se refiere a hacerlos pensar en algo más allá de lo que están viendo, a entenderlo y relacionarlo con otras cosas que conocen, con su vida, con el pasado. Es lo más importante que puede ofrecer un museo”.

Estos atractivos no solo se ofrecen a los niños, sino también a los adultos, pues la capacidad de asombrarse no es cuestión de edad.

“La educación y el conocimiento en general se hacen divertidos y amenos en la medida en que tienen sentido.

“Los museos agradan lo mismo a los niños que a los adultos si comprenden el contenido que les muestra.

“Guadalajara ha sido un lugar bastante pobre en museos, para la cantidad de habitantes que tiene. Sí, creo que faltan”.

Solórzano Pérez habla de lo importante que es mantenerlos.

“Todos los museos han tenido un inicio



Los recintos no sólo son depositarios de la memoria

esplendoroso, pero el reto es que a diez o veinte años de distancia continúen siendo espacios que uno tenga deseos de visitar”.

Para promover las actividades de un museo, están los medios tradicionales, como prensa, radio y televisión, pero la mejor promoción la hace la gente.

“Consideramos un éxito que un niño que haya venido con su escuela, regrese al fin de semana siguiente llevando a sus papas.

“Todos los museos tenemos exposiciones permanentes y temporales. Es importante que estas últimas sean atractivas y novedosas, con una museografía que valga la pena, además de ofrecer a los niños diferentes talleres y otras actividades.

“La mayoría de los museos tenemos que utilizar la imaginación, porque carecemos de recursos. Nos fascinaría ambientar una selva con sonidos para hacer más atractiva una exposición, pero en la mayoría de los casos es imposible. No nos queda más que emplear el buen gusto y tener buenos museógrafos, que con dos o tres mamparas, cédulas explicativas bien redactadas y objetos interesantes, procuran motivar al visitante”.

Algunos museos presentan al mismo tiempo exposiciones que se encuentran en otro lado, lo cual en opinión de Solórzano Pérez, no es malo, pero conviene que cada espacio tenga un discurso propio.

“A todos nos ha pasado que llegamos a un museo y no vemos en claro. A mí no me

importa tener paleontología y que el Museo Regional también, siempre y cuando ambos sostengamos un discurso propio”.

Señala que el papel que juegan la escuela y la familia es básico en cuanto a despertar cierta fascinación por ir al museo.

“Es terrible que una escuela haga ver a los niños la visita al museo como una obligación cuando en realidad resulta una oportunidad de observar y experimentar algo diferente”.

Para ella nunca está de más decir que es necesario abrir más museos y enfatizar la labor conjunta de los encargados de este tipo de espacios: universidades, iniciativa privada y gobiernos.❖

“Es terrible que una escuela haga ver a los niños la visita a los museos como una obligación”.



La UdeG ha destinado espacios para la exhibición de obras plásticas de jóvenes creadores

¿ACOSTUMBRA IR A MUSEOS?

No, porque trabajo y no tengo tiempo.
Mary Paz Montalvo, **60 años**.

Ya hace mucho que no voy, porque no he tenido la oportunidad.
Luli García, **40 años**.

No. A veces por falta de dinero y a veces por tiempo. Generalmente no sé qué se está exhibiendo.
Ana Cristina Jiménez, **25 años**.

Sí, voy a los museos porque me llaman la atención las obras de arte y las cosas que dejan huella en nuestra vida: la cultura, la educación, los principios y la integración de la familia.
Eduardo Monterrubio, **70 años**.

Voy poco, pero me gustan los animales prehistóricos.
Romerico Idamontes, **39 años**.

Sí, porque me llama la atención todo lo antiguo.
Armando Rentería, **38 años**.

Agenda académica

Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

30 de abril

Inician las inscripciones para los cursos taller de video que se imparten en la coordinación de la licenciatura en artes audiovisuales, y que empiezan el próximo 15 de mayo.

Mayores informes en avenida Libertad 1690, esquina Venezuela. Teléfono 38 25 45 58.

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

30 de abril

Continúa la recepción de solicitudes para cursar la maestría en economía, con especialidad en teoría económica, economía de la empresa y economía regional, integrada al padrón de excelencia del Conacyt.

Fecha límite: 18 de mayo.

Inicio del curso propedéutico: 4 de junio de 2001.

Informes a los teléfonos 36 56 94 94, 36 56 95 64, 36 56 96 22 y 36 56 94 80.

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

30 de abril

Continúa el III Foro de alternativas en psicoterapia, que finaliza el 12 de mayo. Sede: auditorio "Dr. Wenceslao Orozco y Sevilla", del CUCS, avenida Sierra Nevada 950, colonia Independencia.

Los interesados pueden obtener informes en el Departamento de Clínicas de Salud Mental, teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50, extensión 14.

8 de mayo

Inicia diplomado para terapeutas en adicciones, coordinado por la licenciada Manon Vachez, terapeuta en adicciones y por el doctor Sergio Villaseñor, psiquiatra.

La sede será el CUCS, y se efectuará los martes y viernes, de 9:00 a 14:00 horas.

Informes en el teléfono 36 30 38 56.

17 de mayo

XVIII Encuentro nacional y XIII Latinoamericano de estudiantes de psicología "La psicología ante los tiempos de cambio: su visión, su sentir, su compromiso", a celebrarse en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, del 17 al 19 de mayo.

Informes en Sierra Nevada 950, edificio I, planta alta. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50.

3 de agosto

Inicia diplomado avanzado en salud y seguridad en el trabajo, en el Departamento de Salud Pública del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, ubicado en Sierra Mojada 950, puerta 2, edificio N, planta alta, colonia Independencia.

Informes en los teléfonos 36 17 99 34, 36 17 78 46.

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

3 de mayo

El Departamento de Estudios de la Cultura Regional invita al Seminario permanente de investigación con el tema: Antropología arquitectónica, que presentará Mari-José Amerlinck, a las 11:00 horas, en el edificio "Valentín Gómez Farías", séptimo piso, sala de la biblioteca. Informes en el teléfono 36 13 02 60, extensiones 110 y 112.

7 de mayo

El Departamento de Estudios del Pacífico y el Foro académico del Pacífico mexicano, organiza el Seminario "El modelo del desarrollo asiático. Relevancia para México", que se llevará a cabo el 7 y 8 de mayo, en el hotel Guadalajara Plaza (avenida López Mateos sur 2128). Informes e inscripciones en los teléfonos 38 19 33 26, y 38 19 33 25, con Diana Huerta.

Centro Universitario de la Costa

3 de mayo

v Congreso estatal del estudiante de contaduría, "Misión del contador público en el México del siglo XXI". Hotel sede: Cristal Vallarta.

Informes en los teléfonos 01 (328) 105 20, 105 21 y 105 22, extensión 106.

24 de mayo

Del 24 al 26 de mayo se efectuará en Puerto Vallarta, Jal., el Congreso de administración, "Una nueva visión de la administración en el siglo XXI". Mayores informes en los teléfonos 01 (328) 105 20, 105 21 y 105 22, extensión 106.

31 de mayo

Segundo congreso nacional de turismo, del 31 de mayo al 2 de junio, en el hotel Marriott, de Puerto Vallarta.

Para mayor información: <http://www.cuc.udg.mx/informa/eventos2001.html>

Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

8 de mayo

Segunda semana del pensionado y jubilado, que se llevará a cabo el 8, 9 y 11 de mayo, en el auditorio principal de Casa Loyola (Lope de Vega 265, entre Circunvalación Agustín Yáñez y Efraín González Luna). Habrá una conferencia diaria a las 17:00 horas.

Informes a los teléfonos 38 33 39 32, 38 33 39 33 y 38 33 39 35.

Unidad de Vinculación y Difusión Científica

15 de mayo

"Educación ambiental. Acciones para la prevención de incendios en la reserva de la biosfera sierra de Manantlán", es la ponencia que impartirá el investigador Salvador García Ruvalcaba, del Instituto Manantlán, del CUCosta Sur, dentro del marco del ciclo de conferencias de divulgación Un lugar para la ciencia, en el Museo Regional de Guadalajara, Liceo 60, a las 19:00 horas.

Informes en avenida Hidalgo 919, teléfonos 38 25 02 66, 38 25 09 85.

Centro Universitario de la Ciénege

La merienda transgénica

José Dorazco Barragán*

El chocolate, el pan o el helado que comemos hoy, aparentemente son los mismos de toda la vida, pero en su sabor habitual está oculto un misterioso invitado de reciente creación.

El 60 por ciento de los productos alimenticios manufacturados que compramos en el supermercado (pan, pasteles, chocolates, mantequilla, pasta, helado), tiene soya, y a partir de 1997 (sobre todo en Estados Unidos), contienen soya modificada genéticamente.

Ingeniería genética

Todo ser vivo tiene genes. Estos determinan la función de cada célula y se transmiten de generación en generación.

En la naturaleza los cruces reproductivos solo pueden darse entre ejemplares de la misma especie. Un perro labrador con uno pastor alemán, pero no con una vaca.

La ingeniería genética consiste en extraer genes de otras especies, por ejemplo de escorpión en una de maíz.

Esto parece de ciencia-ficción, pero la multinacional Ciba-Geigy ha solicitado patentar el transgénico "maíz-escorpión".

Especies transgénicas son aquellas cuya carga genética ha sido modificada para que presente algunas características deseables: animales cuya leche puede contener elementos para prevenir enfermedades, cosechas que resisten al frío, a los parásitos, a los insecticidas o bien que maduran en cualquier momento del año.

Como en toda nueva tecnología, hay

siempre consecuencias colaterales, a veces no previstas.

Muchos de los genes proceden de plantas y animales que nunca han formado parte de nuestra dieta (escorpiones, polillas, ratas, etcétera) e introducir estos productos transgénicos en nuestros alimentos podrían generar reacciones alérgicas.

Las especies transgénicas pueden mezclarse con las naturales y producir alteraciones negativas en el equilibrio medioambiental.

Vegetales resistentes a los insecticidas toleran dosis mayores de estos productos y propician que desaparezcan insectos y plantas naturales.

El negocio de los transgénicos

Algunas ventajas deberán tener los productos transgénicos, de lo contrario, ¿para que tanta inversión en desarrollar esta «moderna ingeniería alimentaria»? ¿Acaso los alimentos transgénicos son más nutritivos y baratos?

Curiosamente, los alimentos modificados genéticamente no son más baratos, no tienen mejor sabor ni resultan más sanos.

Los esfuerzos de la ingeniería van encaminados a que las cosechas sean resistentes a herbicidas químicos potentes,

diseñados por las mismas compañías que comercializan las semillas transgénicas.

Experimentos con el hombre

Un intento de modificar genéticamente la soya tuvo que ser paralizado cuando fue descubierto que podía causar reacciones alérgicas. Se le insertó un gen de nuez de Brasil y aunque era casi insignificante, provocó alergias en personas propensas a esta reacción.

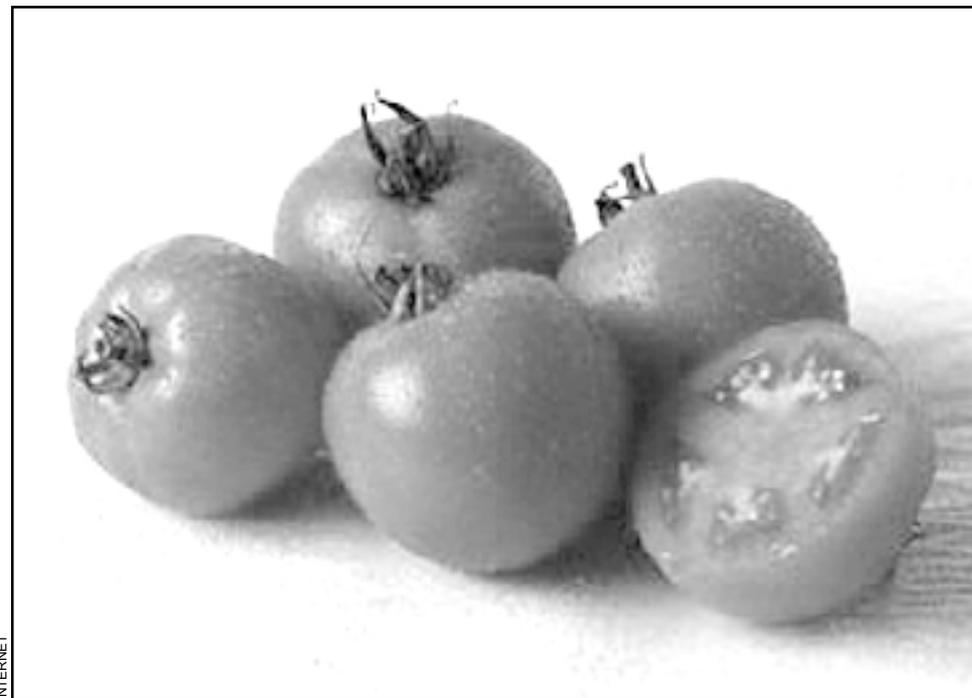
En 1996, el algodón modificado genéticamente por Monsanto, no funcionó. Esperaban que se autoprotegara del ataque de las orugas produciendo su propio pesticida; el experimento fracasó y los experimentadores perdieron unas ocho mil hectáreas de algodón.

En algunos países la población está tan preocupada sobre la ingeniería genética, que realiza procedimientos nacionales de consulta pública, como el efectuado en Suiza en 1997, para decidir si prohibirían o la ingeniería genética. Australia votará sobre su uso o no en la alimentación.

La incertidumbre sobre los efectos a largo plazo en el ser humano al consumir alimentos modificados genéticamente, son reales. Tanto, que Nestlé y Unilever, dos de las mayores multinacionales alimentarias del mundo, han decidido prescindir de los alimentos transgénicos.

Estas compañías han colaborado con Greenpeace, que las ayudará a buscar materias primas sin modificaciones genéticas. ♦

* Investigador del Centro para el desarrollo sustentable, del CUCiénege.



Bloques económicos mundiales

José Roberto Baltazar Ceja*

Aunque las restricciones o barreras comerciales entre los países que integran los bloques económicos prácticamente desaparecerán para fomentar el libre comercio, las barreras entre bloques con fines proteccionistas continuarán y serán incrementadas.

¿Qué pasa si el libre comercio al interior de los bloques económicos muestra una tendencia determinada, pero el proteccionismo entre ellos, otra? ¿A qué nos llevará el comercio internacional entre bloques económicos?

En principio este proceso hará que los bloques económicos controlen el flujo comercial entre países que los integran, centralizará las transacciones entre ellos y volverá casi imposible el comercio con los países ajenos a los mismos; por tanto, las regulaciones en materia comercial las dictarán tres bloques económicos: Japón, Estados Unidos y Europa.

Esta realidad augura que el movimiento comercial mundial solo sufrirá cambios en sus regulaciones, pero el control lo seguirá ejerciendo dicha triada.

Con este nuevo contexto este grupo

asegura que si algún país desea destacar o pretende iniciar una etapa de desarrollo, tendrá que hacerlo a través del mismo, ya que tiene el mando comercial mundial.

¿Los bloques económicos promueven el libre comercio a escala mundial o simplemente establecen nuevas reglas comerciales para asegurar su supervivencia? Por su dinámica, arrastrarán a los países que no tienen trato comercial con ellos, a dialogar y obtener acuerdos para negociar en el mercado internacional.

Los bloques económico-comerciales están formulando las reglas del juego para realizar transacciones entre sí, de acuerdo a las circunstancias particulares de cada uno. Por ejemplo, el bloque europeo tiene un problema en su productividad por las diferencias culturales de las naciones que lo integran y por la fortaleza de sus sindicatos, que hacen casi imposible despedir a los trabajadores. Con ello, el empleado no se preocupa por conseguir la productividad, sino en cumplir medianamente su trabajo.

Esta circunstancia coloca al bloque en desventaja frente a sus principales competidores y lo obliga a protegerse formulando restricciones

para el ingreso de productos o servicios de los países que no pertenecen al mismo.

Es de recordar que en el contexto económico internacional, la balanza comercial de las naciones no refleja las transacciones económicas de bienes y servicios, sino que estas son efectuadas por las empresas ubicadas geográficamente en su territorio.

Por ello, cuando una nación informa sobre las exportaciones netas de su balanza comercial, se refiere a las transacciones que hicieron las empresas que "habitan" dentro de sus fronteras.

En el comercio internacional se realizan básicamente dos tipos de transacciones: las importaciones y las exportaciones de bienes o servicios.

En el ámbito internacional existen otras, como la inversión directa, por ejemplo.

Las empresas multinacionales, para facilitar el proceso de inversión directa en un determinado sector industrial de cualquier país, pueden crear nuevos negocios por medio de alianzas, emergiendo así una nueva empresa; este proceso se conoce como *joint venture*.

Las empresas multinacionales se crean con el objetivo de alcanzar nuevos mercados, además de generar economía de escala con la producción

masiva; ofrecen una nueva perspectiva de seguridad mundial para sí, puesto que ya no dependen únicamente de las regulaciones o acciones de su país de origen, sino que pueden obtener beneficios aunque este sufra una recesión o modifique sus políticas (esto se observa en las planeaciones sexenales que hacen las empresas domésticas).

Como parte integral de las empresas, además de la visión fundamental, la dinámica mundial exige contar con una visión globalizada: ya no se tiene que involucrar solo a los países donde se encuentra la compañía, sino también a las naciones susceptibles de inversión, con el propósito de encontrar ventajas comparativas con relación a la competencia y de buscar los mercados donde los satisfactores que produzcan o los servicios generados cubran las necesidades de la población.

Al realizar la planeación y el análisis de los países potenciales para invertir, no se deben descartar las diferencias culturales y las modificaciones que se deban hacer al producto o al servicio, ya sea para cubrir las normas oficiales y técnicas del país en cuestión o para cubrir los gustos y preferencias de sus habitantes. ♦

* Profesor del CUCiénege.

UNIVERSIDAD

Auditorio multimedia en CUCosta Sur

Liliana Diaz Sevilla/CUCSUR

Dotado con los últimos adelantos en el campo de las telecomunicaciones, fue inaugurado el auditorio multimedia del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR), de la UdeG, con sede en el municipio de Autlán.

El auditorio multimedia es un espacio abierto a la comunidad, que con el apoyo de las nuevas tecnologías, servirá para impulsar las principales actividades culturales, artísticas y académicas de la región, orientadas a difundir el conocimiento científico y a preservar y acrecentar el patrimonio cultural local al promover los valores universales de la cultura y el ejercicio de las artes.

El conjunto del proyecto lo integran el auditorio multimedia, con capacidad para 450 personas, dos aulas para videoconferencias, un estudio de televisión y video y cabinas de transmisión de Radio Universidad de Guadalajara, informó el coordinador de extensión del CUCSUR, Jesús Medina.

El espacio también cuenta con salones para ensayos de danza y teatro, sala de exposiciones, cafetería y espacios para oficinas administrativas y apoyos logísticos, distribuidos en tres mil 842 metros cuadrados, cuyo diseño corrió a cargo del recientemente fallecido arquitecto Alejandro Zohn, premio Jalisco de arquitectura 2000.

El costo de este auditorio, único en su género, fue de 21 millones de pesos, y se consiguieron gracias al incremento del presupuesto que la UdeG recibió en el año 2000, en el que se contemplaba una partida para obras e infraestructura de la red universitaria, además del apoyo directo de fondos del CAPECE (Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas). La construcción tuvo una duración de once meses.

El vocero informó que queda pendiente parte del equipamiento, consistente en la adquisición de algunos aparatos multimedia, tramoya para las funciones de teatro y proyectores, con un costo aproximado de diez millones de pesos, los cuales serán



Servirá para impulsar las actividades culturales, artísticas y académicas de la región

financiados en su mayoría por la UdeG y en parte por la comunidad, gracias al ofrecimiento que hizo el gobernador del estado al respecto, en su visita al centro universitario.

El logro de estos ideales permitirá a la

Universidad de Guadalajara, a través del CUCSUR, ser un actor clave del desarrollo regional, con una inserción eficiente y pertinente de nuestra labor en los procesos sociales, culturales, económicos y ecológicos de la zona de influencia. ♦

PESCA

Falta conocer y explotar el pulpo



Existe desconocimiento para su aprovechamiento

Luis Eduardo Carrillo

Aunque no se puede hablar con certeza del grado de explotación pesquera del pulpo en las costas de Jalisco, e inclusive en todo el Pacífico mexicano, se puede aprovechar mejor esta actividad.

Las deficiencias en este sentido se deben en parte a la dinámica de la pesca en esta zona, el desconocimiento del pulpo, sus condiciones de captura, la ausencia de tecnología y normas regulatorias.

Estos son los primeros resultados de una investigación del maestro en ciencias Ernesto López Uriarte, coordinador de este proyecto

que estudia el trabajo pesquero en la costa de Jalisco.

Opina que la pesca del pulpo es artesanal. "Pequeñas comunidades y cooperativas del estado y del resto del Pacífico trabajan en pangas y emplean la técnica del buceo para atraparlo; no se utilizan trampas, como es sugerido por la normatividad mundial.

El profesor investigador del Departamento de Ecología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara, señaló para *Gaceta Universitaria*, que en nuestra entidad existen aproximadamente 15 cooperativas ubicadas en cuatro municipios: Puerto Vallarta,

Cabo Corrientes, La Huerta y Cihuatlán, donde se captura a este y otros invertebrados desde hace 20 años.

Situación actual

El pulpo de la costa de Jalisco es importante con respecto a otras especies marinas, ya que los volúmenes de captura del molusco se encuentran entre los cinco primeros lugares. Sin embargo, esta condición no se refleja en su comercio, producción y competitividad.

"La extracción de este organismo marino es inconstante durante el año y su época más fuerte es de mayo a septiembre.

El especialista dijo que de 1998 a la fecha, la captura del pulpo en la entidad ha bajado sustancialmente. Esto se debe a que el invertebrado del golfo de México se destinó al mercado nacional.

A raíz de este fenómeno se redujeron las ventas de pulpo de la costa de Jalisco, y por tanto tuvo que bajar el precio. Según los productores, para abril o mayo de dicho año costaba entre 40 y 45 pesos el kilo, y para septiembre su valor comercial fue de 25.

Además, comentó el especialista, "perjudicó el comercio del producto jalisciense, porque no pudo competir con el pulpo del golfo de México. Ahora el molusco del estado solo se distribuye entre negocios de mariscos y restaurantes de la costa, cuando antes tenía un mercado regional.

Buscan mejor aprovechamiento

Con el estudio, además de estos primeros indicios, "hemos logrado ampliar la información de la actividad pesquera", comentó López Uriarte.

"La especie capturada en Jalisco es la misma que se atrapa en Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Colima, Sinaloa y Baja California Sur. Además identificamos las especies de pulpo que soportan la captura, que son en el Pacífico mexicano, *Octopus hubbsorum* y *Octopus bimaculatus*, 70 y 30 por ciento, respectivamente.

Con la estudio se pretende generar información básica de la biología, ecología y pesquería, aspectos reproductivos, tipo de crecimiento y niveles de explotación del pulpo en la costa de Jalisco.

"Esto permitirá hacer las sugerencias pertinentes a instancias oficiales para que se trabaje en la normatividad correspondiente. Además, sentará las bases biológico-ecológico-pesqueras para el mejor aprovechamiento del recurso, aseveró el especialista del CUCBA. ♦



La Universidad de Guadalajara

FELICITA

a los jóvenes universitarios que recibieron el 28 de abril del 2001 en la

HHI Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes

un merecido homenaje en presencia de las Autoridades Universitarias por su destacado desempeño académico.



POSGRADO

Maestría en didáctica de las artes

Laura Septúlveda

El viernes 27 inicio la maestría en didáctica de las artes, organizada por la División de artes y humanidades, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, informó el arquitecto Juan Francisco Ramos Rico, secretario general de esa división.

“Habíamos tenido rezagos en la enseñanza del arte, puesto que la mayoría de nuestros maestros son artistas y ahora queremos que cada día tengan una mejor preparación. Uno de nuestros proyectos era ofrecer una maestría encaminada a la preparación de docentes en las artes”.

Ramos Rico señaló que el convenio recién firmado entre este campus y el Instituto Superior de Arte de Cuba, contribuirá a lograr la calidad de esta maestría, “a la vez que se estrechan nuestros vínculos con la institución” con la visita de su rectora, Ana María González.

La maestría tiene orientaciones en artes visuales, música y artes escénicas.

En el convenio se estipula que mandarán algunos maestros de aquella entidad y el resto de la plantilla será completada con docentes preparados y reconocidos tanto estatal como nacionalmente.

“La maestría tiene tres orientaciones: artes visuales, música y artes escénicas. Está dirigida a gente que se dedica a la enseñanza de las artes. Queremos crear especialistas”.

Esta maestría ha sido de gran interés, pues todavía 15 días antes de que iniciara, ya se habían preinscrito 40 personas, lo que refleja una respuesta satisfactoria.

Ramos Rico dio a conocer que se maneja un convenio con diversas universidades, como la de Michoacán, de San Nicolás de Hidalgo, para ofrecerla allí.

Para mayores informes, acudir al exclaustro de Santa María de Gracia, ubicado en Belén 120, en la zona centro o llamar a los teléfonos 36 13 23 68, 36 13 50 61.



Hay interés en que los docentes en las artes se capaciten

TÍTULOS

Producción editorial en CUNorte

Cristina Félix

Ensayos, investigaciones y acontecimientos históricos, entrevistas literarias, experiencias académicas, novela y cuento, son algunas de las temáticas abordadas en una docena de libros editados por el Campus Universitario del Norte, en conjunto con diversas dependencias universitarias, organismos públicos y privados.

En un afán por rescatar el trabajo académico y de investigación que desde hace varios años realizan universitarios de esta casa de estudios en esta región y el estado, así como de catedráticos de la Universidad de Salamanca, España, de El Colegio de Jalisco, funcionarios de la administración pública, y de jóvenes escritores del estado, las autoridades de dicho campus, en funciones desde mayo del año pasado, han logrado editar diversos títulos que hablan de esta zona que vivió hasta hace poco un aislamiento que duró casi cuatro siglos.

El esfuerzo editorial también fue posible por el apoyo económico del Ayuntamiento de Bolaños, el INEGI, la iniciativa privada, El Colegio de Jalisco y el Sistema de Educación Media Superior.

Los títulos son: *Ciudad colonial Bolaños*, de Nicolás Valdés Huerta; *Colotlán y su región*; *Los wixárika*; *El tarjetero de los recuerdos*, de José Salvador Chávez Ferrusca; *Estrategias didácticas para la enseñanza de*



Rescatan el trabajo académico y de investigación

la química, de Ana María Díaz Castillo, Martha Eva Esparza y Lourdes Nayeli Quevedo; *Entre mundos*, de Pedro Tomé Martín y Andrés Fábregas Puig; *La obscuridad terrenal*, de Fernando de León; *Lecturas históricas del Norte de Jalisco*, de Manuel Caldera y José María Muriá; *El comercio y los comerciantes*

del Real de Bolaños, 1766-1810, de David Carvajal; *Aproximaciones a la nueva narrativa jalisciense*, de Luz María Sánchez, y *El hostigamiento a “el costumbre” huichol*, de José de Jesús Torres, presentado recientemente en el Campus Universitario del Norte.

En esta última edición, así como en el título

Los Wixárika, destaca el trabajo de varios años por parte de investigadores de la UdeG y de El Colegio de Jalisco.

En *El hostigamiento a “el costumbre” huichol*, resultado de casi diez años de investigación por parte del autor, se destaca que la relación entre mestizos y huicholes, a partir de los programas implantados por el gobierno, ha trastocado la cultura, tradiciones e ideología de los últimos.

José de Jesús Torres, autor del libro, espera que este texto pueda servir para reivindicar el papel de tantos huicholes que habitan en la zona norte del estado, y para sensibilizar a los habitantes y autoridades de que ellos tienen los mismos derechos de todos, para que aprendan, reflexionen de su pasado y logren mejorar su presente.

En la edición *Los wixárika*, se destaca a una sociedad que a inicios del siglo XXI aún no es conocida en su totalidad y que está inmersa en el universo del consumo, de la stampa comercial, económica y política.

Estos títulos, junto con el resto, forman un legado editorial importante en la región para tener memoria de lo que ha sucedido y sucede en la actualidad, tanto en el ámbito económico, cultural como social.

Se trata de un esfuerzo del Campus Universitario del Norte, que a un año de haberse creado, ya ha realizado este encomiable trabajo editorial.

CIUDAD

Analco, historia de contrastes



El barrio de Analco ha sido testigo de diferentes formas de vida

Laura Sepúlveda Velázquez

A lo largo de su historia, el barrio de Analco ha sido testigo de diferentes formas de vida, desde la Guadalajara antigua, hasta las explosiones del 22 de abril, que dieron un giro en la vida de los pobladores de esta vieja zona de la ciudad.

Todo esto produce un conjunto de

sentimientos encontrados que hacen más interesante el tema.

Historia de la gente común de un barrio tapatío: Analco, se titula la investigación en la que trabaja desde hace cuatro años, y está a punto de concluir la licenciada María Gracia Castillo Ramírez, que fue presentada en el seminario permanente de investigación, organizado por el Departamento de estudios de la Cultura Regional,

ESPACIO

La casa de los cronopios

Armando Ramírez Fregoso

En el Centro de Estudios Cortazarianos podría convertirse la casa que ha albergado a personajes como José Saramago, Pierre Shori, Gabriel García Márquez, Carlos Fuentes, Alain Touraine y Felipe González, quienes la han utilizado cuando, invitados por la Universidad de Guadalajara, han impartido la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

Ubicada en el número 2122 de la calle Lerdo de Tejada, este inmueble que sirve como casa de protocolo, en la que se han hospedado diversos intelectuales y políticos, está por ampliar su vocación en torno a la vida y obra del escritor argentino que le da su nombre y con base en tres áreas: la docencia, la investigación y la difusión.

Así lo explica la doctora Dulce María Zúñiga, directora de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, quien especifica que no sería un centro únicamente dedicado al estudio y difusión de la obra del cronopio mayor.

“Sería más bien sobre Julio Cortázar y su mundo, sobre la literatura latinoamericana y la fantástica, la narrativa contemporánea, el jazz. La obra de Julio Cortázar relacionada con muchos otros aspectos de la literatura, no solo dedicada al estudio de la obra publicada de este autor”.

La propuesta de este cambio de vocación

del inmueble debe primero ser autorizado por la junta de la División de estudios de la cultura y luego por los consejos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el General Universitario.

En un escenario optimista, la doctora considera que en dos meses podría ser una realidad el proyecto.

Entonces podrían impartirse, en el nuevo centro, cursos preparatorios para profundizar sobre la obra de los invitados a la cátedra, “para que en el momento en que venga tengamos más información y se pueda aprovechar mejor su visita”.

En lo que se refiere a la investigación, Zúñiga puntualiza que no se prevé que este centro tenga una planta de estudiosos, sino que se contaría con investigadores invitados de la misma Universidad de Guadalajara o del exterior.

“Por lo que respecta a la difusión, estamos pensando en crear una revista de estudios cortazarianos, que publique, en principio, las conferencias magistrales. Hasta ahora los textos de dichas conferencias se han editado en volumen, de los que han aparecido dos”.

La funcionaria universitaria indica que hay cierto retraso en la publicación de las conferencias porque un volumen requiere mucho tiempo, trabajo y fondos económicos, por lo que una revista es más viable y se realiza con mayor prontitud.

del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG.

“Fue un largo camino para elegir el tema. Descubrí que me interesa estudiar a la gente común; mujeres, hombres, niños; católicos o ateos que tienen o no simpatías políticas. Me interesó estudiar la vida cotidiana y ver el papel que tiene en la historia”.

Castillo Ramírez señaló que eligió este barrio porque considera que es una localidad donde convive lo moderno, lo tradicional, lo viejo, lo nuevo, la pobreza, la riqueza y una gran variedad de aspectos de la vida que permiten ver la riqueza de la cotidianidad.

“El objetivo es demostrar que la vida cotidiana desempeña un papel dentro de la vida social y política y que en él se manifiesta el poder de la gente común, que no es dominante o excluyente, pero manifestada en los vínculos humanos. Gente que cuenta con un poder un tanto desconocido, que no se le ha dado su lugar en la historia”.

La investigación abarca de 1930 hasta 1995. Comienza en esas fechas porque en la ciudad como en Analco, hay aspectos que son clave. Hay una serie de obras urbanas que van a marcar cambios, aunque hay otras cuestiones que permanecen dentro del barrio.

“Hay un cambio radical ahí y en la ciudad en los años cincuenta, cuando empieza a crecer y Analco se integra a la ciudad para dejar de ser periferia y pasar a ser parte del centro. Hay gente que los vivió y los recuerda”.

El estudio se apoya en fuentes como planos de diferentes épocas, para determinar los cambios físicos que ha sufrido la zona, datos estadísticos tanto de padrones eclesiásticos como del tercer censo de población del INEGI y otros oficiales como informes de gobierno.

“Todos estos datos dan la pauta para ver las obras que se impulsaron y afectaron al barrio, aunque la fuente más privilegiada es la memoria de los habitantes, separados por edad, sexo, ubicación en diferentes zonas de la colonia, posición económica, para que dé testimonio de aspectos de la vida cotidiana del lugar”.

Indicó que la vida diaria es muy amplia, por lo que tomó cuatro aspectos: el tipo de relaciones que se dan en función de lo religioso, de lo vecinal, espacial y laboral, y las vinculó todas.

Entre las conclusiones se puede adelantar que la gente vive de diferentes maneras; tiene distintas especialidades, desde las más estrechas que se dan a nivel de la cuadra, hasta las más amplias que son los recorridos rutinarios

Actualmente la investigación se encuentra en la fase final y solo se han interpretado algunas cuestiones.

“Han cambiado muchas cosas y han prevalecido otras. Hay una mezcla de sentimientos. Cosas muy bellas, como la solidaridad de la gente en sus relaciones. Son situaciones que permanecen, pero cambian, ya que las formas de manifestarse son diferentes. Yo no imaginaba que hubiera gente que viviera en Analco y saliera tan poco a la ciudad”.



Podría convertirse en el Centro de Estudios Cortazarianos

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Solo jazz

Lunes 22:00 a 24:00 y domingo de 17:00 a 18:00 horas

Sara Valenzuela*

Solo jazz es un programa especializado, con casi doce años al aire, sobre dicho género musical, que nació a principios del siglo pasado en Estados Unidos.

La necesidad de crear un espacio como este en la radio cultural tapatía surge del simple deseo de ofrecer al radioescucha una alternativa musical diferente a la de las estaciones comerciales.

El jazz, a pesar de ser muy popular en Estados Unidos y varios países de Europa, no goza, desafortunadamente, de la promoción merecida en México, y por ello en *Solo jazz* intentamos mostrar un panorama lo más amplio posible que permita al radioescucha ubicar las distintas épocas del género, que cuenta con casi un siglo de producción, y dar a conocer las figuras determinantes que han marcado su camino, así como las últimas novedades en el terreno del jazz de vanguardia.

De esta forma, en *Solo jazz*, lo mismo se puede escuchar el vertiginoso fraseo de Charlie



INTERNET

Parker o las oscuras notas de Miles Davis, que la cálida voz de Ella Fitzgerald o Billie Holiday, pasando por los más efervescentes momentos del *swing*, el jazz eléctrico y el *free jazz* hasta llegar a los chirriantes alaridos del sax de John Zorn o las fusiones de la sincopa con géneros contemporáneos como el *jungle* o la música *house*.

Sintonizarse con la frecuencia de *Solo jazz* siempre representa un viaje distinto, porque un día al encender la radio pueden toparse con un programa dedicado al jazz de los años cuarenta y sus grandes exponentes o en otra ocasión escuchar un programa dedicado al jazz electrónico o una entrevista con algún jazzista

destacado, tanto de México como del extranjero. Sin embargo, el objetivo será siempre el mismo: promover el gusto por el jazz.

Solo jazz construye sus programaciones de acuerdo con el gusto de sus escuchas, y a las sugerencias que nos hacen a través de llamadas telefónicas o vía Internet al correo: solojazz@hotmail.com

Y este lunes 30 en punto de las diez de la noche los micrófonos de *Solo jazz* se van hasta California para desentrañar la vida de uno de los más significativos cantantes de la música contemporánea, y que sin duda han sido influidos por el jazz.

Se trata de un especial dedicado a Tom Waits, en donde haremos un recorrido sonoro por varias de sus canciones más apegadas al jazz, echaremos un vistazo a la primera década de vida profesional, sus años en Asylum Records, sus anécdotas y puntos de vista.

Durante la transmisión se rifará un álbum compilatorio y para participar en la rifa puedes llamar a los teléfonos de cabina, 3826-1826 y 3826-1874, durante el programa o vía Internet a nuestra dirección. ♦

*Conductora y productora

Notas culturales

Al aire

Fue inaugurada la primera de las repetidoras de Radio Universidad de Guadalajara.

Se trata de XHAUT, ubicada en el 102.3 de frecuencia modulada y que transmitirá desde el Centro Universitario de la Costa Sur, en Autlán de Navarro, Jalisco.

La señal de XHAUT es digital y se emite por cómputo. Cuenta con una fidelidad de 17,000 hertz y una potencia de 1,000 watts.

Puerto Vallarta, Ciudad Guzmán, Ameca, Colotlán, Ocotlán y Lagos de Moreno, son los próximos lugares donde se retransmitirá la señal universitaria. ♦

Revista electrónica Argos

Poesía, teatro, ensayo, narrativa y hasta un poco de artes plásticas de reconocidos artistas de México y el mundo, se podrán encontrar en la nueva edición de la revista electrónica *Argos*, correspondiente al trimestre de abril a junio, la cual es publicada por el Departamento de Letras, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la Universidad de Guadalajara.

En su número 18 se pueden encontrar escritos del estadounidense Steven F. White; el argentino poseedor de diversos premios de poesía, Gonzalo Hernández Sanjorge; el ganador del certamen literario chicano de UCI, Carlos A. López Dzur, así como los tapatíos Luis Medina y Raúl Bañuelos, a quienes también Laura Ríos entrevistó.

Los catedráticos y especialistas Dulce María Zúñiga; el español José Puig, el argentino Javier García Méndez, además de Juan Antonio Lira, dan a conocer reflexiones sobre la obra de algunos escritores de habla hispana y otros temas de índole cultural. ♦

Aniversario de Casa Vallarta

El viernes 27 de abril, el centro cultural Casa Vallarta celebró su quinto aniversario con una exposición fotográfica de Beatriz Méndez-Stevez; el recital del tenor Mario Cuéllar y el ensamble Ayeres musicales. ♦

Cursos taller de video

La coordinación de la licenciatura de artes audiovisuales, invita a los interesados a sus cursos taller: video experimental y fotografía (lunes, de 16:00 a 20:00 horas), edición I (lunes, de 9:00 a 13:00), locución (lunes y jueves, de 9:00 a 12:00), lenguaje cinematográfico (lunes, de 16:00 a 20:00).

Estos cursos inician el 15 de mayo. El 16 de mayo comienza el curso de realización (ficción-documental), que se impartirá los martes y jueves, de 17:00 a 20:00 horas.

El 17 de mayo inicia guionismo para la producción del video (miércoles y viernes, de 17:00 a 20:00); aplicación del *comic* al guión visual (miércoles, de 16:00 a 19:00); el 18 de mayo, animación clásica (jueves, de 9:00 a 13:00) y producción (jueves, de 16:00 a 20:00).

Mayores informes en Libertad 1690, esquina Venezuela, colonia Americana. Teléfono: 38 25 45 58 ♦

VICTIMARIO
POR ARMANDO RAMÍREZ FREGOSO

VÍCTIMA DE LA SEMANA: MOISÉS GUERRERO, PINTOR

Innata vocación. Inicé desde niño, porque me gusta mucho el dibujo. Entonces desde pequeño empecé a dibujar y posteriormente me interesé por entrar a unos talleres. En 1986 ingresé con el maestro José Álvaro Silva, y a partir de ahí me he venido desarrollando con un mayor conocimiento de las técnicas, sobre todo la tinta china y el acrílico al principio y últimamente el óleo.

Visualizo, luego pinto. Pinto lo que se me viene a la mente casi de manera automática, como buscando la esencia de las cosas para luego ir integrando un todo que me resulte agradable. A veces resulta algo que no me gusta: entonces lo cubro y vuelvo a empezar.

Las líneas del mapa. Sigo también, a veces, esquemas geométricos para resolver la composición del cuadro, pero estos surgen de primera intención como lineamientos iniciales que luego se van asentando de acuerdo con los valores del cuadro.

Viaje hasta las esencias. Pintar abstractos es pintar la síntesis de las cosas con un sentido de realidad universal; pintar el alma y la esencia de las cosas es la pretensión mía, propia de pintar, pues un abstracto es el lenguaje, quizás primitivo, que los seres humanos tienen como lenguaje común: el de una imagen que provenga también de una experiencia común.



Visualizo, luego pinto

Trazar el destino. Soy un pintor inspirado; creo que lo que pinto es lo que me gusta ser. Quizá desde niño sentí inclinación por la pintura y admiré dibujos y colores en las historietas de Paquito, de la Familia Burrón. Admiré también las obras expuestas en el Museo Regional de Jalisco y cuando sentí que me gustaba dibujar, quise aprender y no he dejado de hacerlo desde entonces.

Real límite irreal. El estilo de mi pintura es surrealista, porque obedece a una realidad no convencional, sino modificada por mi propia imaginación. Hablar de realidad e irrealidad es difícil, porque a veces se pierde de vista el límite y lo que no es real se convierte en una realidad tangible, y lo que era un sueño se convierte en realidad.

Afirmación de la espontaneidad. Nunca me detengo a pensar en el por qué de determinada forma o imagen. Simplemente pinto esa forma o esa imagen que acaba de nacer, quizá en algún espacio de la cuarta dimensión de un sueño que aflora a la realidad o como el brote de una planta que emerge de la oscuridad de la tierra.

Realidad visual. De hecho no trato de modificar o distorsionar la realidad, porque esto no es posible. Lo que hago es presentar la realidad presente por hoy y por siempre, de acuerdo con mi entorno visual.

Universalidad expositiva, particularidad interpretativa. Lo que pinto, pues, pertenece al ámbito visual, aunque su presentación sea la representación formal de mi realidad, que no es exclusiva mía; pertenece a todos los espectadores que la toman, es decir, de manera universal y conocida porque lo que se observa es igual para todos, aunque cada quien lo interprete de acuerdo a sí mismo.

Experimento plástico. Ahora resulta que sí se necesita una explicación de la propia explicación; bueno, yo no sé por qué pinto, solo sé que siento desde siempre una demanda interna de pintar y empecé a hacerlo experimentando y sigo experimentando. ♦

DEPORTES

Tarea para atletas de la UdeG



MIGUEL SANCHEZ

Los jóvenes atletas muestran entusiasmo, dedicación y profesionalismo

Rodolfo Castillo

Difícil será la tarea de los deportistas de la Universidad de Guadalajara que estarán presentes en la Universiada nacional que año con año se realiza en nuestro país, ya que tendrán que enfrentar a universidades con poder deportivo y sobre todo económico, como son las autónomas de México y de Nuevo León, por mencionar algunas, en busca de refrendar el tercer lugar obtenido el año pasado.

Para esta edición, con sede en Jalapa y Boca del Río, Veracruz (del 9 al 20 de mayo), la Comisión nacional del deporte (Conade), instancia organizadora de la justa, decidió que para este año el número de deportes se redujera a 12, situación que originará que los rangos de calificación y puntuación sean más cerrados.

Esto afectará a la UdeG, toda vez que en algunas de las disciplinas no convocadas se cuenta con importantes resultados.

En palabras del profesor Adolfo Rodríguez,

secretario de la Coordinación de cultura física de esta casa de estudios, "la decisión de reducir el número de disciplinas deportivas convocadas por el Conade, se dio luego de un análisis para determinar qué deportes tienen mayor desarrollo en nuestro país y cuáles cuentan con posibilidades reales de participar a nivel mundial".

"En algunas disciplinas el número de competidores era mínimo. Por poner un ejemplo: en Coahuila, sede el año pasado, la participación

de los esgrimistas fue pobre. Incluso dicho estado no contaba con representantes.

"Lo que se busca es que este tipo de disciplinas tengan su evento nacional de manera independiente, con sede en las regiones donde es mayor la demanda".

Adolfo Rodríguez explicó que este escenario será desventajoso para la Universidad. No obstante se espera obtener buenos resultados, por la preparación, entusiasmo, dedicación y profesionalismo que muestran los jóvenes atletas, que vienen preparándose desde hace seis meses.

Los deportistas udegeistas reciben el apoyo posible, que va desde asesoría médica, psicológica, uniformes, transportación, sin olvidar la asesoría técnica dirigida a los entrenadores.

El entrevistado se refirió a los resultados de la etapa regional, en la que la UdeG alcanzó la calificación al nacional en 10 de los doce deportes.

Universiada mundial

Hay esperanzas sólidas para que México y esta casa de estudios cuenten con representantes en la Universiada mundial, que se efectuará en agosto, en China.

Participará la selección universitaria de levantamiento de pesas y el conjunto de fútbol sóquer femenino, equipo campeón en la universiada nacional del 2000, del que se espera repita el campeonato y se convierta en la base de la selección universitaria nacional. ♦

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Fuerzas básicas de la UdeG

El proyecto para la recomposición del trabajo de las fuerzas básicas en fútbol universitario sigue en pie. Dicho plan pretende involucrar en la preparación de nuevos valores universitarios, a destacados deportistas identificados con la UdeG y que alguna vez jugaron para la institución o que formaron parte de ella.

En este caso están Tito Gutiérrez "Yuca" Sánchez, Jorge Dávalos, Luis Plascencia, Ricardo Fernández, Víctor Rodríguez, Humberto Romero, por mencionar algunos.

La idea es aprovechar la experiencia de estos grandes futbolistas que conocen la mística y la filosofía de la UdeG, para que la inculquen a los jugadores y apoyen a los nuevos valores universitarios, en las escuelas infantiles como en los equipos de segunda y tercera división. ♦

Selección de balonmano

Con el propósito de fortalecer a los equipos de balonmano de la UdeG, las autoridades universitarias lanzaron la convocatoria a los alumnos del Sistema de Educación Media Superior y de los centros universitarios, para que asistan, prueben suerte y practiquen este deporte.

De tener las aptitudes, podrán formar parte de la selección representativa de esta Universidad. Ambos equipos están inscritos en la liga estatal de balonmano, en la que participan los mejores del estado.

Los interesados podrán inscribirse en la Unidad de alto rendimiento, ubicada en el estadio Tecnológico, puerta 17 o comunicarse al 36 19 24 14, con el entrenador Noé Zúñiga Godoy.

Los entrenamientos se realizan de martes a viernes, de 13:00 a 15:00 horas, a un costo de la alberca Olímpica, en el núcleo Tecnológico, en avenida Revolución y Olímpica. ♦

Los que pasaron la prueba y van por el nacional

| Deporte | Lugar | Nombre o categoría |
|------------------------|-------------|--------------------------|
| Atletismo | 1° femenino | Victoria Franco Barrios |
| Atletismo | 1° varonil | Salvador Reyes Gómez |
| Atletismo | 1° varonil | Daniel Padilla Monteón |
| Atletismo | 1° varonil | Omar Árgel Gómez |
| Atletismo | 1° varonil | Miguel Zárate Delgado |
| Atletismo | 1° femenino | Edna Aguirre Aviña |
| Atletismo | 1° femenino | Edith Aguirre Aviña |
| Atletismo | 1° femenino | Alma Rosa Báez |
| Atletismo | 1° femenino | Adriana Dueñas Valdez |
| Basquetbol | 1° | Varonil-femenil |
| Fútbol sóquer | 1° | Femenil |
| Karate | 1° x grupo | Alfonso Lozano |
| Karate | 1° x grupo | Christian Rico |
| Karate | 1° x grupo | Román Cortés |
| Levantamiento de pesas | 1° femenino | Verónica Navarro |
| Levantamiento de pesas | 1° femenino | Dulce Estrada Franco |
| Levantamiento de pesas | 1° varonil | Efrén Rizo |
| Levantamiento de pesas | 1° varonil | León Felipe Montejano |
| Natación | 1° varonil | Francisco Aguilar Cortés |
| Taekwondo | 1° femenino | Karla Torres Sánchez |
| Taekwondo | 1° femenino | Montaño Valencia |
| Tenis | 1° | Martín Rodríguez |
| Tenis | 1° | Eder Razo |
| Voleibol de sala | 1° | Varonil |
| Voleibol de playa | 1° | Varonil |



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Por acuerdo de la Comisión Dictaminadora del Centro Universitario son publicados los resultados del Concurso de Definitividad, convocado el 5 de marzo de 2001 en cumplimiento con el procedimiento de la convocatoria y con fundamento en el RIPPA.

| N° EXPEDIENTE | CODIGO | NOMBRE | DEPARTAMENTO | PLAZA A LA QUE ASPIRA | ACREEDOR |
|--------------------|---------|-----------------------------|-------------------------|--|----------|
| DEFIN/CUCEI/001/01 | 9301976 | ESCALANTE VAZQUEZ JOSE INES | ING. QUÍMICA | PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE "C" 40 HRS | NO |
| DEFIN/CUCEI/002/01 | 9011579 | VALLADOLID CACHO RAFAEL | ING. CIVIL Y TOPOGRAFÍA | PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "A" 40 HRS | NO |

Universidad de Guadalajara

La comunidad universitaria de la Preparatoria 5, se une a la pena que embarga a la señora

Martha Angélica Macías de Rodríguez y familia,

por el sensible fallecimiento de su esposo, y maestro de este plantel

ingeniero Héctor Manuel Rodríguez Fernández,

acaecida el 14 de abril del presente año.

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Convoca a la

Maestría en planeación de la Educación Superior

(Generación 2001-2003)

Fecha límite de recepción de documentos: 3 de mayo 2001

Curso propedéutico:

8 de mayo al 3 de junio de 2001

Resultados del proceso de admisión:

5 de julio de 2001

Inicio del programa:

4 de septiembre de 2001

Informes: CUCEA. Periférico norte 799, Los Belenes, Zapopan.

Teléfono y fax 36 33 42 17 y 36 56 29 65.

Correo electrónico: aacosta@ucea.udg.mx



Biblioscopio

gaseta fugaz
POR ARDUO SUAVES

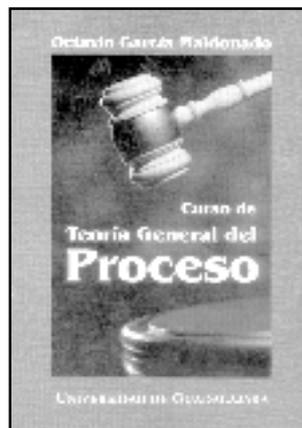


Competitividad internacional del camarón mexicano

Javier Orozco Alvarado
Gerardo J. Montiel Salazar
Centro Universitario de Ciencias Económico
Administrativas
Universidad de Guadalajara. ♦

La intención principal de este estudio es dar a conocer algunos elementos que permitan visualizar a quienes participan en la cadena productiva de la acuicultura de crustáceos, las posibilidades y expectativas del camarón cultivado y su competitividad internacional frente a otras naciones.

El estudio se enfoca al análisis del mercado de Estados Unidos, al que nuestro país destina prácticamente la totalidad de su exportación.

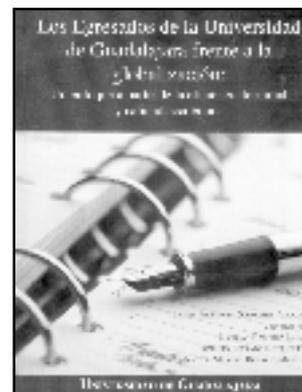


Curso de teoría general del proceso

Octavio García Maldonado
Centro Universitario de la Ciénega
Universidad de Guadalajara. ♦

Esta obra es el resultado de confrontar las ideas expuestas en el aula o escritas en los trabajos de investigación, con la experiencia profesional.

Los temas que aquí se tratan son: principios fundamentales del derecho procesal, jurisdicción y competencias, acción y excepción, proceso, prueba, resoluciones jurisdiccionales y medios de impugnación.



Los egresados de la Universidad de Guadalajara frente a la globalización

Jaime Alfonso Sánchez Garza
Centro Universitario de la Ciénega
Universidad de Guadalajara. ♦

Las economías tienden a globalizarse, y la educación superior se ve inmersa en este fenómeno mundial; se orienta a la formación de competencias profesionales. Esto obliga a las instituciones de educación superior (IES) a lograr la certificación de sus planes de estudio y la acreditación de sus egresados. En esta edición se ofrece un enfoque a partir de la eficiencia terminal y calidad académica.

- gf: la matrícula del crecimiento
- gf: el tejido académico ya es ganchillo artístico
- gf: una malla para descentralizar la red
- gf: excelencia académica espléndida
- gf: en compuloquia se hacen el hara atari
- gf: se ha logrado ya la innovación del aprendizaje; falta su coordinación
- gf: un tercer lugar para la ciencia
- gf: las mil y una inteligencias múltiples
- gf: Prousex
- gf: en la tutoría se hablan de usted
- gf: maestría en economía informal
- gf: muy enriquecedor el foro sobre marginación y pobreza
- gf: ¿cuándo será de educación superior el INEA?
- gf: ya verás lo que vas a aprender cuando graves un libro



Quién es quien en la Universidad

Especialista en pediatría, experto en el estudio de la problemática de los niños de y en la calle e interesado en el uso de las nuevas tecnologías, el doctor Jaime Raúl Parra Estrada es uno de los catedráticos e investigadores que le ha dedicado gran parte de su vida a la Universidad de Guadalajara: dos décadas de talento y creatividad encaminadas a fortalecer el crecimiento universitario y de la sociedad en general.

Preocupado por la violencia física y social de los infantes, en quienes se refleja la injusticia y desajuste sociales, el doctor universitario se desempeñó como oficial mayor y docente en la otrora Facultad de Medicina.

Tiempo después se interesó por abordar la situación actual de los niños de y en la calle desde el punto de vista social, una vez de haberse dedicado al maltrato físico como pediatra.

En el Departamento de Desarrollo Social,

del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, funge como catedrático, asesor de tesis, coordinador del programa especializado Educador de la calle y como investigador estudia a los niños en y de la calle.

Cerca de 12 trabajos han sido el producto de su labor. Están en proceso de publicación *La cultura de los niños de y en la calle* y *Las familias de grupos marginados*, por mencionar algunos.

Su trabajo como investigador le permite ser asesor de diverso, proyectos en centros universitarios temáticos y regionales de la Universidad. Ha dirigido más de 350 tesis de licenciatura y posgrado

Por diez años combinó su trabajo universitario con la medicina en el Instituto Mexicano del Seguro Social, dependencia en la que fue director del área de pediatría durante ocho años, así como jefe delegacional de enseñanza e investigación y coordinador de organización y calidad.

En la última década ha participado como ponente en congresos nacionales y del extranjero con temas que abordan la condición de los infantes.

Es coautor de algunos libros. Entre ellos sobresale *La salud del niño y el adolescente*, texto que ha servido de referencia para estudiantes de la carrera de medicina.

Pertenece a varias sociedades médicas; es socio fundador de la asociación civil de médicos del Hospital de Pediatría del IMSS, de la Asociación Médica de Jalisco y del Colegio de Pediatría del estado, cuyo lema "La salud del niño, meta y compromiso", es de su autoría.

Además de la convivencia familiar, su

principal felicidad es su único nieto con quien comparte el poco tiempo que le queda libre.

En sus ratos de ocio le gusta el modelismo, armar barcos, aviones y la carpintería. ♦



Doctor Jaime Raúl Parra Estrada, Departamento de Desarrollo Social

El orgullo de ser universitario

Fabián Esquivel, estudiante sobresaliente

Mara Melissa Marcelli

Fabián Esquivel Bautista, recién egresado de la carrera de letras hispánicas, de la Universidad de Guadalajara, fue reconocido por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades como uno de los mejores estudiantes de su generación.

Su promedio, que alcanzó un puntaje de 97.54, le sirvió para obtener el segundo lugar de su carrera en una ceremonia formal a la que asistieron representantes del gobierno del estado y el rector del centro universitario.

Sus logros no terminan ahí. A partir de 1997 y hasta el momento de terminar con sus estudios, se hizo acreedor a los estímulos económicos que otorga la UdeG para ayudar a estudiantes sobresalientes.

Eligió el área de motivación a la investigación para colaborar con algunos estudiosos en materia de literatura.

Cursa la maestría en estudios de literatura e imparte clases de español para extranjeros en algunas escuelas particulares y universidades privadas.

Sobre sus metas a futuro, comentó que le interesaría continuar con su formación académica, realizar un doctorado en

España en lingüística aplicada o teórica, por lo que ha comenzado a gestionar becas y apoyos financieros.

“Mas adelante me interesaría ser investigador o trabajar en algún medio de comunicación en donde pueda aplicar las habilidades que he adquirido”.

Mientras eso llega, Fabián desarrolla un proyecto de investigación sobre lingüística aplicada para conocer “la pragmática en el chat”.

“Me parece que el *chat* es una manifestación lingüística reciente, ya que nace a partir de la creación y desarrollo de internet, en donde el lenguaje se manifiesta de manera independiente, ya que adopta ciertas partes de la comunicación oral, como puede ser la informalidad y otros más del lenguaje escrito e incorpora signos que representan estados de ánimo: alegría, tristeza, etcétera”.

Fabián considera que este lenguaje se extiende y será más importante en el futuro, por lo que le agradaría consolidar el estudio como investigación en una tesis doctoral.

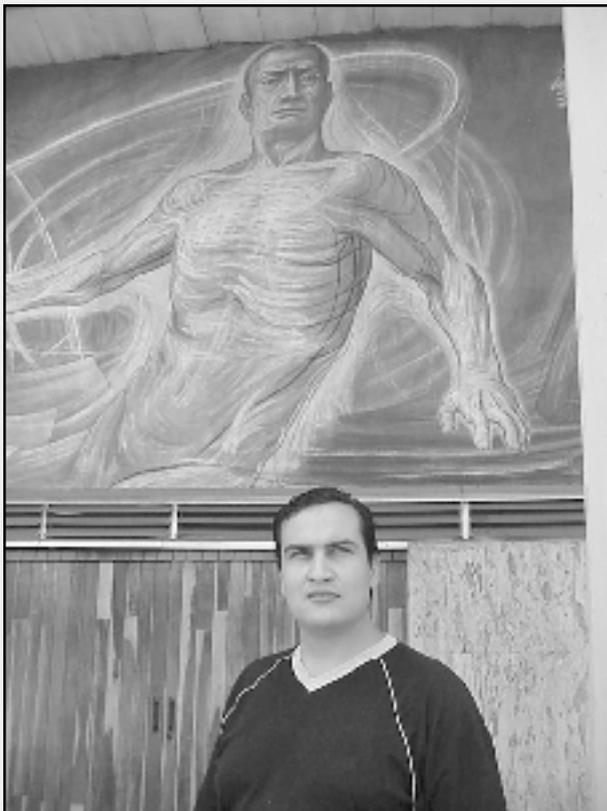
Sobre el mercado laboral, opina que aunque su carrera no es de las más demandadas, sí hay trabajo para los egresados, aunque en ocasiones los puestos se encuentran ocupados por

personas ajenas al oficio: “en los periódicos, por ejemplo”.

Confiesa que más adelante buscará desarrollarse como investigador dentro de la universidad, cuando haya madurado en su formación académica.

Además de la lingüística, le apasiona la buena música de todo tipo, “menos la comercial” y se ha dedicado a enriquecer su colección de más de doce años, así que no descarta colaborar para alguna revista con reseñas y artículos sobre el tema.

A sus 25 años, este amante de las letras tiene bien trazadas sus metas, y al parecer, todo para alcanzarlas. ♦



Uno de los mejores estudiantes de su generación

MARA MARCELLI

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Finalizan trámites para calendario 2001 B

Gaceta Universitaria

Quedan pocos días para que los estudiantes interesados en cursar la preparatoria o licenciatura en algún centro universitario temático o regional de la Universidad de Guadalajara, adquieran y registren la solicitud en la dependencia correspondiente.

El 11 de mayo es la fecha límite para el periodo de registro de solicitudes de primer ingreso, refrendos y grado superior, en escuelas preparatorias de la zona metropolitana de Guadalajara, mientras que el plazo para los aspirantes a licenciatura vence el 18 de mayo.

Para escuelas preparatorias regionales el plazo de registro finalizó el pasado 27 de abril.

Preparatorias

Para iniciar el trámite de registro de solicitud se requiere presentar acta de nacimiento, dos fotografías tamaño infantil (blanco y negro), solicitud de primer ingreso y cupón de examen.

Los aspirantes a escuelas del Sistema de Educación Media Superior (preparatorias y Politécnico) de la zona metropolitana de Guadalajara, deberán realizar sus trámites en la Unidad de trámites de primer ingreso módulo

Belenes, ubicado en Hugo Vázquez Reyes 20, de 9:00 a 19:00 horas, de lunes a viernes.

Licenciaturas

Los aspirantes a licenciatura deben presentarse en la ventanilla de registro de solicitudes de la coordinación de control escolar del centro universitario a que corresponda la carrera de su elección, llevando: solicitud de aspiración, dos fotografías recientes (tamaño infantil, blanco y negro), acta de nacimiento, documento oficial de la UdeG que acredite su código (quienes hayan sido alumnos), comprobante de pago del examen de admisión, identificación oficial con fotografía, en caso de no tener credencial de alumno.

Las fechas de aplicación de examen de admisión en escuelas preparatorias de la zona metropolitana de Guadalajara, serán el 16 y 23 de junio y en escuelas preparatorias regionales, el 23 de junio.

La aplicación única del examen de admisión para centros universitarios, será el 30 de junio.

Para mayores informes pueden dirigirse a la página electrónica de la coordinación de control escolar de esta casa de estudios: www.escolar.udg.mx, o comunicarse a los teléfonos 38 26 18 76, 38 26 66 17, 38 26 47 66. ♦



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Secretaría Administrativa

Resultado del concurso para obtener la definitividad 2001

Ana Guadalupe Valenzuela Zapata

Profesor investigador asociado "B"



Universidad de Guadalajara

La Dirección de Finanzas se une a la pena que embarga a la compañera

LCP Adriana Ascencio González,

por la irreparable pérdida de su hermano

José Norberto Ascencio González,

acaecida el 24 de abril del presente año.

Descanse en paz

Cartelera Cultural

A partir del 30 de abril

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80 y 36 15 49 53; fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00 y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *Las Lupitas de Sinaloa*, exposición fotográfica de Beatriz Méndez-Steves, en la sala Manuel Álvarez Bravo.

❖ Exposición de Moisés Guerrero, en la sala de usos múltiples, hasta el 6 de mayo.

❖ Colectiva de pintura, hasta el 6 de mayo.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172.

Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

❖ *La carne, sus pecados y su resurrección*, pinturas de Irán Francisco Lomelí, hasta el 3 de mayo.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordina Raúl Bañuelos. Sábados de 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a jóvenes mayores de 15 años. Martes y jueves de 18:00 a 20:00 horas. Coordina Francisco Madrigal.

GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ BALLET FOLCLÓRICO DE LA UdeG Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

CINE FORO UNIVERSIDAD

Avenida Juárez 976

Teléfono 38 25 88 88

❖ XXXVII Muestra internacional de cine

Abril 30, *Infidel*, director Liv Ullmann, (Suecia-Dinamarca-Italia); mayo 1 y 2, *La cena*, director Ettore Scola (Italia-Francia); mayo 3 y 4, *El filo de la inocencia*, director Atom Egoyan (Canadá- Reino Unido); mayo 5 y 6, *Lost Killers*, director Dito Tsintsadze (Alemania); mayo 7 y 8, *Palabra y utopía*, director Manoel de Oliveira (Portugal-Francia-Brasil-Italia-España) y mayo 9 y 10, *Bajo la arena*, director Francois Ozon (Francia).

LIBRERÍA UNIVERSITARIA

Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno.

Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

tianguis

El cuerpo oficial de guardavidas convoca a la comunidad universitaria y público en general, al curso de rescate acuático y primeros auxilios, que se llevará a cabo en la unidad López Mateos, del 4 de junio al 1 de julio, de 14:00 a 16:00 horas Inscripciones del 28 de mayo al 1 de junio de 15:00 a 16:00 hrs., en la unidad deportiva López Mateos. Teléfono: (0443) 404 25 48, con Eric Villalobos o al 36 37 51 76, con Santiago Cervantes. Correo electrónico: Froggreen@latinmail.com // socorro@redudg.udg.mx

Rento cuarto para estudiantes (hombres), con o sin alimentos, ambiente familiar. Informes con la Sra. Margarita, al teléfono 38 23 14 47.

Remato un cooler, ventilador con aire frío, totalmente nuevo, precio \$1,800.00 y un estéreo JVC equipado para tocar discos compactos en \$1000.00. Informes con Maricela, al teléfono: 36 32 38 42.

Vendo amplio departamento. Dos recámaras, dos patios. Primer piso. Estacionamiento. Excelente ubicación en el fraccionamiento Arboledas, cerca de plaza del Sol. Comunicarse al teléfono 36 34 42 07 o al celular 0443 105 58 01.

Se renta cuarto para dama en colonia Independencia. Informes con Beatriz al teléfono: 36 38 50 60.

Vendo terreno de 320 metros, en Chapala, Jalisco, fraccionamiento Riveras del Pilar. Cuenta con agua termal. Informes al teléfono: 3641 5381, con el licenciado Carlos Figueroa Ramírez.

Rento cuarto con baño independiente en departamento amueblado con todos los servicios, \$2,000.00 individual y \$1,250.00 compartido. Informes al teléfono: 3615 2405, con Carla Aguilar.

Solicito tecladista para grupo versátil. Comunícate con Francisco, al teléfono: 36 70 75 61.

Traspaso casa en Lomas de Zapopan, cerca Los Belenes, 2 habitaciones, teléfono, cochera y jardín. Informes al teléfono: 36 95 16 84.

Rento cochera y cuarto amueblado para estudiantes o maestros, ubicado en Bahía Pelicanos 885, casa No. 15, en Parques de Santa María, Tlaquepaque, Jal. Comunicarse con la maestra Librada González, al teléfono: 36 94 41 04, por las mañanas o noches.

Vendo terreno, 1,530 metros, en fraccionamiento campestre Haciendas de la Herradura, cerca del club de la UdeG. Comunicarse con la señora Silvia, al teléfono: 3640 34 55.

Vendo carro, marca Focus modelo 2000, precio \$130,000.00. Comunicarse con Ernesto Chávez Cajiga a los teléfonos: 36 47 87 83 / 36 47 95 93.

Rento habitaciones para estudiantes, ubicadas en La Estancia. Informes al teléfono: 36 29 10 01, con la señora Yolanda.

Rento cuarto a personas solventes y honorables. Calle San Felipe 820, teléfono: 38 27 15 81.

Redacción y transcripción de documentos en computadora. Informes con Ana al teléfono: 36 45 74 13.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono: 36 19 54 58, con Karina Landeros.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 36 14 73 44.

Transcripciones en computadora. Informes al 36 34 15 39, con Lilia.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos

El incensante arte, de Blanca Goens

Gaceta universitaria

Cuadros llenos de colorido, esculturas y piezas de cerámica, conforman la exposición *El incensante arte*, de Blanca Goens, quien es académica de esta casa de estudios desde hace 27 años y actualmente docente en la escuela preparatoria cinco.

Fueron más de tres años los que dedicó Blanca Goens a este trabajo, en los que privilegió el formato mediano (1.20 por 90 metros) para los cuadros al óleo, el mediano para las piezas de cerámica a alta temperatura y que completan esculturas de este material, que van desde jarrones a mosaicos enmarcados.

Blanca Goens vive en México desde los 16 años. Estudió en la Universidad Labastida, de Monterrey y en la escuela de Artes Plásticas, de la UdeG. Fue docente en la Universidad de Sonora.

Un total de 10 cuadros al óleo, 25 de cerámica y 25 piezas escultóricas de cerámica, son los trabajos plásticos que hasta el 3 de mayo el público podrá apreciar en el Pasillo del arte, de Televisa de Occidente, un foro acondicionado como galería, en el cruce de las avenidas Alemania y Enrique Días de León.

Mujeres altas, estilizadas, con trazos sencillos y paisajes de mucho colorido, son la constante de los cuadros al óleo y de algunas cerámicas.

Algunos de los títulos son: "El árbol de Eva", "Mi sueño eterno", "Dame de vivir" y "Mis ancestros".

En entrevista, Blanca Goens señaló que los colores vivos presentes en los cuadros de la exposición, tienen referencia a su país natal: El Salvador.

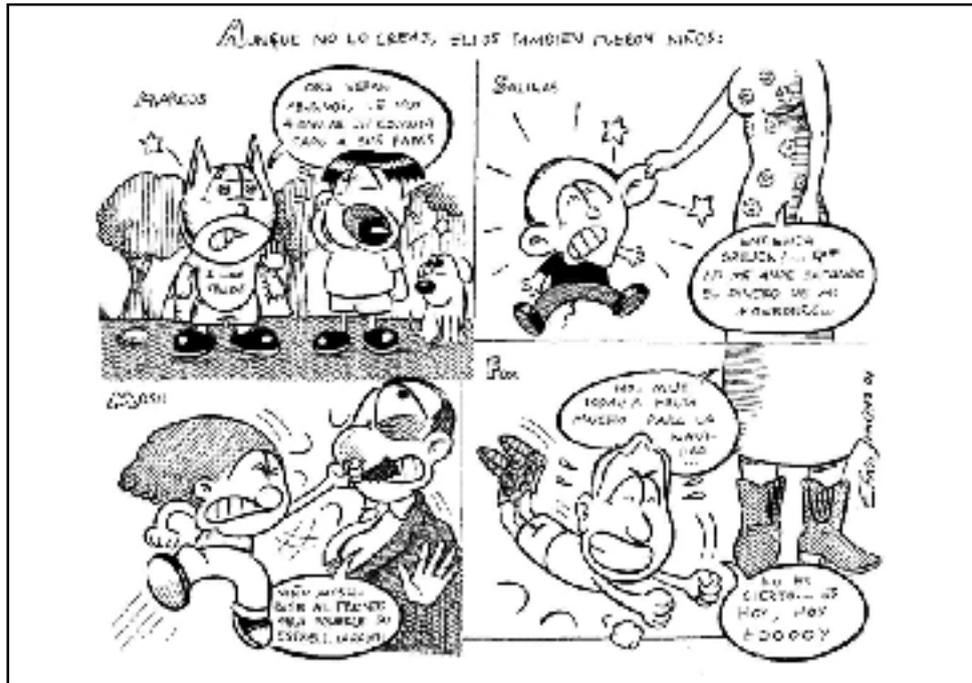
"El Salvador es un país tropical, lleno de color, con mucha exuberancia, cerca del mar, y no me he podido olvidar de ese paisaje que tuve de niña".

Trabaja desde hace 20 años la cerámica, técnica que prefiere porque le da la posibilidad de combinar la escultura con la pintura. ❖



MIGUEL SÁNCHEZ

LA TIRA



Una lucha más académica y justa

Fabián Huitrado Aréchiga*

Como un plan elaborado en su contra, el estudiante de cualquier grado académico se encuentra cada vez con mayores obstáculos para la realización de sus fines. Las necesidades económicas apremiantes son el principal problema.

Cuando un nuevo ser llega al mundo, depende de sus padres para su desarrollo, de una armonía familiar sustentada en el amor y el respeto, principios básicos que ayudarán en el crecimiento integral de ese nuevo ser. Empero, ¿qué pasa si esos padres no tuvieron la fortuna de recibir una educación?, ¿qué pasa si esos padres no nacieron en un medio con recursos económicos suficientes?; surge la incapacidad de otorgarle un desarrollo integral a los nuevos ciudadanos, y crecen con la escasez de principios morales, además de recursos económicos. Sin embargo, esos nuevos ciudadanos se preparan como les es posible, siempre con el anhelo de tener una mejor situación de vida.

Desde muy temprana edad, el estudiante de primaria y secundaria tiene que trabajar para sostener sus estudios, y en innumerables ocasiones hasta a una familia. Para algunos la lucha no es justa, y tienen que abandonar su preparación. Otros intentan seguir mientras sus posibilidades se los permita. Estos últimos se ven obligados a elegir una profesión mejor remunerada, y no una acorde a sus aptitudes y gustos.

Ahora la creación artística es un lujo, se promueve más bien una visión globalizada, empresarial y competitiva; pero la competencia exige tiempo completo. Recuerdo que un maestro nos dijo en clase, que el estudiante tenía que serlo durante 18 horas al día, lo que a veces es imposible debido a la falta de recursos económicos. Entonces, el desarrollo se ve truncado para quienes las condiciones no les permiten entregarse por completo a su tarea principal.

Puede deducirse que hay a quienes les afecta en sus intereses que se haga difusión y se apoye a estudiantes para que obtengan mayor escolaridad, pues ello los puede volver críticos de todo lo que los rodea, ya que observarán los vicios de todo un sistema implantado y aceptado por la ignorancia de la sociedad. De tal manera que ese pequeño grupo que conserva la riqueza de todo el país, reparte migajas o quizás aquellas que caen después de haber mordido lo mejor. Temen más que a las armas, a los libros, porque contienen el sentido de libertad de pensar, expresar y reclamar aquello que es justo para todos. Esto, aunado a las armas, se volverá más peligroso. Pero ya no debemos aceptar migajas, ni ellos deben darlas, deben entender que entre mejor preparado esté el estudiante, más le retribuirá a su país.

En el desarrollo pleno de las aptitudes y capacidades del estudiante influyen diferentes aspectos, como el coeficiente intelectual, la autoestima, la alimentación nutritiva y el descanso suficiente, entre otros. Estos elementos se encuentran concatenados entre sí; por ende, alguna deficiencia de ellos trae como consecuencia un descontrol de los demás, por lo que no deben parecer privilegios para ciertos sectores de la sociedad, sino ser asequibles a todos sin distinción de ninguna especie.

El compromiso del estudiante sigue presente. Dedicarse y esforzarse será su principal objetivo, pero también requiere un compromiso recíproco por parte de las autoridades encargadas de otorgarle los medios necesarios para el logro de sus fines.

Quiero creer que ese es el objetivo principal de las segundas, aseverando que los frutos también serán recíprocos. Así la lucha será meramente académica y más justa, y no contra obstáculos ajenos que dejen a muchos en el camino. ♦

*Estudiante de la División de estudios jurídicos del CUCSH.

Otro escándalo “peregrino”

Daniel Andrade*

Una vez que la iglesia católica llegó a un acuerdo con el estado mexicano con relación a la revuelta cristera a espaldas de sus principales protagonistas, los “cristeros”, se dieron las condiciones ideológicas para el surgimiento de las Legiones, especie de células estilo Liga 23 de septiembre, pero de la derecha ultraconservadora que pretendía el poder.

Cuando las Legiones entraron a una etapa de desintegración, un segmento del sector eclesiástico las reorganiza con el nombre de la Base, con objetivos similares: luchar contra el comunismo, según ellos manifiesto en los planes “socializantes” del gobierno.

La Base dio origen al sinarquismo, organización que prendió fuerte en las regiones centro y occidente del país y que tuvo como finalidad revestir de “cristianismo” las estructuras económico, políticas y sociales de México, desde el poder.

Uno de los fundadores del sinarquismo fue Salvador Abascal Infante, padre del secretario de Trabajo y Previsión Social del foxismo, del que recibió una formación férrea, conservadora y ligada a un fundamentalismo católico militante.

Salvador Abascal Carranza ha dado mucho de qué hablar. Por su militancia católica, si el presidente decide dejarlo en su puesto, seguirá por ese rumbo: al parecer tiene la mística de no arrendarse ante la avalancha de comentarios adversos que genera por sus declaraciones y actitudes.

La más reciente de sus peripecias fue enviar un mensaje, que pretendió privado, a la escuela en que estudia su hija, para protestar porque la maestra de español le encomendó leer *Aura*, del escritor Carlos Fuentes y *Cuentos peregrinos*, de Gabriel García Márquez.

Los argumentos para sustentar su inconformidad fueron que estas lecturas estaban fuera de lugar por el momento y circunstancias por los que pasa la formación de su hija.

Si bien sus razonamientos pueden ser válidos en un padre de familia común y

corriente, no lo son en uno que desempeña el encargo de secretario de Trabajo y que pone su inconformidad por escrito.

Un padre con encargo oficial y por ello, armó una bomba noticiosa que pasará a la historia de los imponderables, de los desfiguros en un tiempo en que cualquier chamaco(a) de 14, 15 o menos edad han visto y oído historias más fuertes que los contenidos en *Aura* y los cuentos de García Márquez.

Esta inconformidad en un secretario de estado implica, de manera sutil, poner en entredicho los planes de estudio de la Secretaría de Educación Pública, cuestión que tanto este tipo de padres de familia, como las asociaciones tradicionales que los agrupan, han hecho en reiteradas ocasiones. Y de pasadita, abuso de poder.

Aura, *Cuentos peregrinos* y lecturas similares, no son más fuertes que *El decamerón*, *La celestina* e incluso la *Biblia* (Antiguo testamento), si la consideramos un texto literario.

El decamerón, *La celestina* y obras literarias similares, han sido consideradas por la crítica como modelos, o sea, clásicos de las letras, que año con año son analizados y leídos (ojalá recurriéramos a ellas con mayor frecuencia) en el salón de clases de las secundarias y el bachillerato.

En la *Biblia* podemos enterarnos de todas las posibilidades del “pecado” (según un concepto religioso): incesto, estupro, violación, bestialismo, adulterio, infidelidad, onanismo, etcétera y a nadie se le ocurre considerar a este libro como una recopilación de textos escandalosos.

En una sociedad plural, los fundamentalismos y las militancias confesionales no dejan de ser posturas que propician la chunga y que obtienen, más que adhesiones, descrédito.

El caso de este padre de familia nada anónimo ha provocado que la sociedad responda y proteste ante la escasa inteligencia de quienes desean que México retorne al siglo XIX. ♦

* Estudiante del CUAAD.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.

También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.

Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.