



Renovadas metas en la UdeG

Gaceta Universitaria

Crecimiento de la matrícula, gestión de calidad, excelencia y consolidación del tejido académico y de liderazgo, incentivos, becas, evaluación del sistema de créditos, avances para la descentralización de la red, entre otras, son algunas de las líneas generales de trabajo que destaca la administración que encabeza el licenciado José Trinidad Padilla López, quien tomó protesta de su cargo el 1 de abril del presente.

“De la nueva actitud de la Universidad, que conjuga el análisis y la argumentación, el cuestionamiento y la propuesta, se nutrirá la nueva sociedad mexicana”.



El licenciado José Trinidad Padilla López, en la toma de protesta como Rector general

El rector general Padilla López se comprometió ante la comunidad universitaria y sociedad en general a impulsar las medidas de gobierno universitario que permitan superar las actuales limitaciones de esta casa de estudios, para estar en condiciones de formar mejores profesionales.

Buscará producir investigación pertinente y de calidad, para aportar al desarrollo cultural y artístico de Jalisco.

Propuso encabezar una gestión facilitadora del trabajo académico, que propicie la consolidación de los departamentos como los ejes articulados de la vida institucional.

“Habrá un especial énfasis en asegurarnos de que el Plan institucional de desarrollo sea un documento normativo observado por todos y, en consecuencia, un referente efectivo para el desempeño de los universitarios”.

El Rector general dio a conocer que será tarea primordial generar y poner en marcha un sistema de evaluación permanente e institucional, que conforme la base para definir programas y acciones prioritarias, desde el nivel de los departamentos hasta el de la administración general.

Será prioritario consolidar la captación de recursos procedentes de diversas fuentes de financiamiento, con el propósito de consolidar las finanzas y fortalecer los proyectos y relaciones con los sectores público y productivo.

Continúa en la pág. 3

Reportaje: La labor tutorial en la red universitaria.

Efectos de la globalización en la economía de Guadalajara.

Pág. 7



MIGUEL SÁNCHEZ

Proulex: alternativas para el aprendizaje de idiomas.

Pág. 11



ADRIANA GONZÁLEZ

Sin control el agua en Guadalajara

Armando Ramírez Fregoso

Generar una cultura de racionalización del agua, en la que la sociedad esté consciente de la necesidad de cuidar este recurso, es una de las alternativas que ofrecen especialistas de la Universidad de Guadalajara, para que desaparezca el problema del abastecimiento del agua potable en la zona metropolitana de Guadalajara.

El doctor Andrés Valdez Zepeda es claro. Para reflejar el problema, emplea un ejemplo sencillo: cuando se lava un vaso, gastan cinco de líquido. “No tenemos una cultura de apreciación de lo que es el agua como recurso. Es necesario que revirtamos la cultura del consumo del agua”.

Este investigador coincide con el ingeniero Sergio Gómez Partida, en que uno de los problemas más graves es el desperdicio de más de 40 por ciento, originado por fugas.

Gómez Partida, quien es investigador del Centro de Estudios

Estratégicos para el Desarrollo, explica que hay dos tipos de fugas: las físicas, cuyo origen radica en problemas de infraestructura de la red de tuberías y las comerciales, que son las cuentas no cobradas y la cartera vencida.

El estudioso subraya que en este problema es decisiva la responsabilidad del Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado (SIAPA), uno de los organismos, en su tipo, más grandes de América Latina, que maneja más de 800 mil cuentas.

“Como sistema tiene muchos problemas, además de la carencia de agua; en cuanto a la administración, a juzgar por los tanteos que se anunciaron, tampoco tiene dinero y además existe una deuda superior a los mil 700 millones de pesos”.

Señala que uno de los principales escollos a vencer es el manejo en general del SIAPA; como los cobros que se fijan, no de acuerdo con criterios técnicos, sino políticos.

Continúa en la pág. 3

La Casa del teatro de la Universidad.

Pág. 17



SERVARDO RODRÍGUEZ

NOSOTROS

Rodeado de espacio
cibernético

Su adicción a los videojuegos la cambió por el trabajo

Margarita Alegría

Su destino empezó a definirse con un juego. La primera vez que jugó "atari", se pasó más de ocho horas pegado al televisor, atrapado por las guerras electrónicas. La semilla quedó sembrada. Su gusto por esta diversión lo llevó a acercarse en la secundaria al taller de electrónica y luego en la preparatoria, a las materias relacionadas con esta área.

La decisión de estudiar la carrera de comunicaciones y electrónica en la UdeG, llegó a su mente sin dificultad.

León Felipe Rodríguez trabaja como jefe del área del Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (Cencar), encargado de administrar los servidores unyx, o sea, de las "supercomputadoras" manejadas con este sistema.

En estas máquinas se elaboran las páginas electrónicas de la UdeG y permiten la atención que brinda Mexplaza a los usuarios de internet, entre otras funciones.

La función de Leo, como lo conocen todos, es darles mantenimiento y elaborar los respaldos de estos equipos, así como asistir a los investigadores universitarios con respecto a este sistema operativo.

Las asesorías sobre el manejo de este servidor también las ha proporcionado a otras instituciones de educación superior, como son las universidades de Colima, Nuevo León, Michoacán, etcétera.

Tiene cinco años de laborar en el Cencar. Los últimos tres como administrador de estos megaequipos.

A la UdeG ingresó a laborar hace siete, como becario por su condición de estudiante sobresaliente del Centro Universitario de Ciencias Exactas e

Ingenierías, luego de haber culminado su servicio social y aceptado quedarse como voluntario algunos meses.

Después emigró al Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias, para luego formar parte del equipo de Cencar.

Su adicción a los videojuegos la cambió por el trabajo y las responsabilidades. Cuando entra a internet, la mayoría de las veces es por cuestiones laborales. Casi no le gusta *chatear* y busca solo las páginas electrónicas relacionadas con el área de computación.

Aunque su horario oficial de trabajo es de nueve de la mañana a las cinco de la tarde, Leo por lo general se queda más tiempo para dedicarlo a navegar. En su casa casi no usa la computadora. A cambio ve en la televisión programas de ciencia ficción con efectos digitales o lee libros y revistas relacionadas con los avances tecnológicos.

En ocasiones, por fallas en alguno de los sistemas que deben estar encendidos los 365 días del año, se ha quedado a trabajar más de 24 horas seguidas, hasta que repara los desperfectos.

A pesar de estar rodeado de monitores y teclados, no siente que lo encierran las máquinas ni le teme a la gente.

Le agrada tomar algún receso para desconectarse y tener la oportunidad de platicar con los demás, mientras saborea un café.

Contra lo que pudiera pensarse, por el tiempo que pasa manejando supercomputadoras, Leo admite no entenderle a todo lo moderno o relacionado con la alta tecnología. Tal es el caso de los celulares, que por no atraer su atención, no se ha puesto a dominarlos. ♦

CRITERIO

Repercusiones de la desaceleración de la economía
Estadounidense en la economía mexicana

Carlos Curiel Gutiérrez*

Desde mediados del año pasado se comenzó a hablar de que la economía de los Estados Unidos presentaba signos de desaceleración y que esto podría tener repercusiones desfavorables en la economía mexicana. Esto nos recuerda que en el lenguaje popular se ha dicho que cuando el país vecino se resfría al nuestro le da pulmonía. La frase hace referencia a la gran dependencia que México tiene de la evolución de los hechos económicos que tienen lugar al norte del Río Bravo.

El que la economía estadounidense experimente una desaceleración significa que la tasa a la que crece la producción de los Estados Unidos disminuye. Es decir, un número significativo de empresas de ese país reducen su producción de bienes y servicios o cierran sus puertas. Al ocurrir esto, se incrementa el número de personas que no tienen empleo. Pero también se reduce la compra de materias primas y demás medios necesarios para la producción.

Si nos quedamos tan solo con esos dos efectos de la desaceleración de la economía estadounidense, podemos plantear algunas de las consecuencias que puede tener sobre nuestra economía.

Al aumentar el desempleo en el vecino del norte, algunos de nuestros compatriotas que trabajan en Estados Unidos pueden ser de los afectados, y probablemente tengan que regresar a México, pues es bien sabido que en épocas de recesión se suele endurecer la política migratoria del gobierno estadounidense.

La caída en la producción y el ingreso de los Estados Unidos también afecta a las exportaciones mexicanas, haciendo que la producción de las empresas orientadas a la exportación hacia el país del norte reduzcan su producción, con el consiguiente aumento en el desempleo, de manera directa e indirecta. Pues también estas empresas disminuirán o suprimirán sus compras a las empresas proveedoras,

produciéndose un efecto en cadena. Desde luego que esto repercute también en la tasa de crecimiento de la economía mexicana.

Se ha estimado que se requiere que nuestra economía crezca a una tasa anual de 7% para que se genere el 1.3 millones de empleos requeridos anualmente. Al reducirse la tasa de crecimiento, no se generarían estos nuevos empleos, aumentando los niveles de desempleo en nuestro país. En condiciones normales, el desempleo en México suele tener como válvulas de escape la emigración hacia Estados Unidos y la economía informal. Sin embargo, las condiciones experimentadas por la economía estadounidense hacen más difícil la emigración. Por lo tanto, puede producirse una ampliación de la economía informal.

Por otro lado, la caída de las exportaciones no necesariamente suele ser acompañada por una reducción de las importaciones, dada la rigidez estructural de diferentes ramas de la producción, que requieren seguir importando materias primas, maquinaria, herramientas, refacciones y demás medios de producción. Esta asimetría se traduce en presiones sobre la balanza comercial, generándose un mayor déficit. Lo anterior puede repercutir sobre el tipo de cambio, favoreciendo

una depreciación del peso. También puede afectar a las tasas de interés, que al aumentar harían que el ritmo del crecimiento económico fuera menor, pues la inversión tendería a caer por dicha alza en las tasas de interés y con ello se reduciría la producción.

La desaceleración de la economía estadounidense también se ha manifestado en la caída en la inversión extranjera directa. Particularmente, en el ramo de la maquila, que ha venido siendo motor del crecimiento económico en los años recientes. Para muestra un botón: La empresa de manufactura Vtech Communications México anunció recientemente que cerraría su planta en Tlaquepaque, lo que producirá el que más de 2 mil personas pierdan su empleo.

Esto nos hace reflexionar acerca de la necesidad de modificar el modelo de crecimiento económico que se aplica en nuestro país y que se sustenta en gran medida en la exportación de manufacturas. Desde luego que estas exportaciones juegan un papel importante, pero deberá atenderse más a los sectores vinculados al mercado interno para tratar de amortiguar los desequilibrios comerciales y cambiarios que la gran dependencia de los mercados externos trae aparejados. ♦

OBSERVATORIO



MIGUEL SÁNCHEZ

Observatorio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Rector general:** Lic. José Trinidad Padilla López, **Vicerrector:** Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla, **Secretario general:** Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres, **Director de la Oficina de Comunicación Social:** Mtro. José Manuel Jurado Parres. GACETA UNIVERSITARIA **Coordinadora general:** Cristina Félix Machado, **Coordinador de información:** José Luis Ulloa, **Coordinador de diseño:** Rubén Hernández, **Diagramación:** Miriam Mairena / Santiago Salcido, **Corrección:** Miguel García A., Celina Quiroz, **Distribución:** Margarita Alegría, **Edición electrónica:** <http://www.comsoc.udg.mx>. Publicación semanal editada por la Oficina de Comunicación Social. Información y correspondencia remitirla al piso 6 del edificio Administrativo de la Universidad de Guadalajara, avenidas Juárez y Enrique Díaz de León, tel. 3825-2860, fax: 3826-6073. Guadalajara, Jalisco, México. Se autoriza la reproducción del material, citando la fuente. Certificado de litud en trámite.

UNIVERSIDAD

Renovadas metas...

Viene de la pág. 1

Otra de sus prioridades será que las tareas académicas obtengan apoyos y recursos para evitar cualquier obstáculo. De ahí que pondrá en marcha un ambicioso programa de simplificación administrativa, complementado con programas específicos de actualización y captación del personal.

Se llevará a cabo una evaluación precisa

del funcionamiento y alcance del sistema de créditos, para permitir su actualización e innovar la oferta en licenciatura y posgrado.

La Universidad mantendrá un papel activo en la búsqueda de la excelencia y el reconocimiento, de parte de organismos nacionales e internacionales.

El Rector general mencionó que “la era del espléndido aislamiento académico ha llegado a su fin”.

La formación de alianzas académicas entre departamentos, grupos de investigación, programas académicos e instituciones, será una constante prioridad de su gestión.

Se promoverán programas de becas e impulsará la movilidad de estudiantes y académicos, el intercambio al interior de la red y con instituciones nacionales e internacionales.

Será eje de la formación de los estudiantes,

una política seria e incluyente, que les permita la comprensión y uso de lenguas extranjeras.

“Nos esforzaremos para que la Universidad se consolide como una institución de vanguardia en materia de promoción y difusión de la cultura”.

José Trinidad Padilla López convoca a los diversos sectores de la sociedad a entablar una relación constructiva con la Universidad de Guadalajara. ♦

ADMINISTRACIÓN GENERAL 2001-2007

Rectoría general Licenciado José Trinidad Padilla López.	VICERRECTORÍA EJECUTIVA	Coordinación general de sistemas de información Doctor Héctor Eduardo Gómez Hernández.	Coordinación de cultura física LAD Georgina Contreras de la Torre.
Vicerrectoría ejecutiva Maestro Ricardo Gutiérrez Padilla.	Coordinación general de extensión Licenciada Silvia Álvarez Jiménez.	Coordinación general de sistemas para la innovación del aprendizaje Maestro en ciencias Manuel Moreno Castañeda.	Abogado general Licenciada María Esther Avelar Álvarez.
Secretaría general Maestro Carlos Jorge Briseño Torres.	Coordinación de servicio social Maestro Fernando González Sandoval.	Dirección de finanzas Licenciado Andrés López Díaz.	Oficialía mayor Ingeniero José Ramón Aldana González.
RECTORÍA GENERAL	Coordinación general académica QFB Ruth Padilla Muñoz.	SECRETARÍA GENERAL	Archivo histórico Licenciado Vicente Zuno Arce.
Secretaría particular Maestra María del Pilar Aguirre Thomas.	Coordinación de cooperación académica Maestra Jocelyne Gacel-Ávila.	Coordinación general de servicios a universitarios Licenciado Roberto Castellanos Vieyra.	Coordinación de control escolar Ingeniero Roberto Rivas Montiel.
Secretaría privada Profesora Olivia E. Palazuelos Hernández.	Coordinación general administrativa Maestro Gustavo Alfonso Cárdenas Cutiño.		Oficina de comunicación social Maestro José Manuel Jurado Parres.

CIUDAD

Sin control el agua...

Viene de la pág. 1

“Otro problema es que la gente no valora el agua y esto sucede porque no le cuesta. El precio que tiene está muy por debajo de su precio real. La consecuencia es que el SIAPA se ha endeudado. Además, mucha gente paga cuotas fijas y hay dependencias públicas que no pagan nada”.

Valdez Zepeda, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, al respecto ejemplifica algunas de las prácticas que deben desaparecer.

“Por ejemplo muchos edificios públicos no pagan cuotas. Otro, el negocio del agua purificada: ellos la cobran a 14 o 15 pesos, pero la obtienen gratis y nada más la procesan con la filtración. Hay cientos de plantas de purificación que utilizan de manera subsidiada el recurso para hacer negocio”.

Insiste en la necesidad de crear una nueva cultura del agua, “en la que el sector público, la sociedad en general y los empresarios, la utilicen en forma racional y que pague más el que más agua consume”.

En este sentido, Gómez Partida explica que una buena forma de operación debería contemplar el manejo de un sistema tarifario eficiente, con cuotas diferenciadas, en el cual la gente pague según lo que consume.

“Tener muy claro el sector pobreza extrema, conformado por personas que no pueden pagar las tarifas, pero sí se debe controlar su consumo. Es decir, hay que aplicar un subsidio a este sector,

ubicarlo geográficamente y controlar su consumo. No se vale que una persona por ser pobre desperdicie el agua. Eso no le da derecho”.

Considera que el abastecimiento no es una buena solución. “Traer agua por traerla a Guadalajara”, desde su punto de vista es una manera simplista de atacar el problema, y agrega: “a lo mejor es porque deja obra civil, no sé”.

“Visto fríamente el porcentaje de fugas, es agua que ahí está y hay que saberla cuidar. No la cuidan porque no la valoran, y no la valoran porque no les cuesta. Habría que invertir en reparar fugas físicas, trabajar en las fugas comerciales. Que todos paguen el agua, que no haya subsidios no focalizados”.

Para Valdez Zepeda, la solución con mayor viabilidad técnica es la de traer agua del río Verde, opción que de cualquier forma sería bastante costosa, ya que se contempla transportar el líquido a Guadalajara por más de 300 kilómetros.

“Además, crearía conflictos e inconformidades con los actuales usuarios de ese recurso, es decir, se le va a quitar agua a la región de Los Altos, la cual se utiliza en sistemas de riego y para abastecimiento de núcleos de población. Generaría controversia y críticas, porque daña intereses”.

Sugiere que otra alternativa sería la construcción cercana a Guadalajara, de vasos de almacenamiento, ya que cada temporada hay fuertes inundaciones. “Toda el agua de lluvia se va la barranca y de ahí se desperdicia”.



La solución con mayor viabilidad técnica es la de traer agua del río Verde

Gómez Partida comenta que, tras la modificación del artículo 115 constitucional, los municipios recibirán en mayo la administración del uso del agua, situación con la que prevé una mejoría.

“Habría que recalcar que en manos del estado, el SIAPA ya demostró que no supo hacerla. Han pasado varios directores y el

problema avanza. Llega en un buen momento la municipalización. Los municipios tienen un trato más directo con el ciudadano”.

Concluye con la sugerencia de que los problemas que arrastra el SIAPA deben ser absorbidos por una comisión tripartita, conformada por los gobiernos federal, estatal y municipal. ♦

SALUD

Epilepsia y creencias erróneas



Es una enfermedad que surge en el transcurso del desarrollo

Alejandra Tello

La epilepsia es una enfermedad de carácter electroclínico, que surge en el transcurso del desarrollo, bien desde temprana edad o ya avanzada esta.

El doctor Andrés Antonio González Garido, investigador del Instituto de Neurociencias, perteneciente al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), señala que dicha patología está relacionada con diferentes causas.

“El tipo de epilepsia que aparece en la primera década de la vida y hasta los quince años, por lo

general está asociada con causas de tipo hereditario, hipoxia neonatal o traumatismos craneo encefálicos”.

A medida que pasa el tiempo en la vida del individuo, los eventos epilépticos adoptan otras causas, como las de tipo vascular, tumoral o infeccioso.

“Como quiera que sea, es una enfermedad que se caracteriza por la descarga anómala y recurrente de tejido neural, con una localiza-

ción específica, que provoca disturbios en la actividad motora y sensorial.

“En el sistema nervioso hay una especie de código para procesar la información. La propagación de impulsos de un área del cerebro a otra, es la que nos permite realizar las actividades cotidianas, por lo que podemos decir que todos recibimos descargas normales”.

La epilepsia es una de las enfermedades que más manifestaciones tienen, según las crisis que se presentan. Hay algunas más conocidas, llamadas tónico clónicas generalizadas: “el sujeto se pone cianótico, deja de respirar, se

tira al piso, pone tenso, arroja espuma por la boca y comienza a convulsionarse”.

Existen varios tipos de epilepsia. En algunos de ellos se dan “ausencias”, periodos en los que una persona “detiene” su actividad normal y que los maestros de escuela identifican como distracciones.

La epilepsia es detectable por medio de un encefalograma.

“Un estudio típico que pone en evidencia las descargas anómalas puede verse en diez o doce por ciento de la población normal, sin que haya manifestaciones clínicas. Depende mucho de dónde estén situadas las descargas, su magnitud y cómo interesen a otras áreas o al procesamiento de información en un sistema.

“La epilepsia no se hereda con un patrón genético, como muchas otras enfermedades, pero sí es posible heredar la susceptibilidad a padecerla”.

A la epilepsia, desde hace siglos, se le ha asociado con posesiones demoníacas. Incluso existen zonas donde se considera al epiléptico como una persona que debe sujetarse a tratamientos de brujería, más que a recibir atención médica.

Según la Organización Mundial de la Salud, hay más de 50 millones de personas enfermas en el mundo y solo 20 por ciento recibe atención especializada.

El tratamiento de la epilepsia es difícil, puesto que no se trata solo de eliminar la enfermedad con un medicamento, sino que hay que tomar

en cuenta el complejo social en el que está inmerso el individuo y que necesita, a veces, modificar actitudes. Por ejemplo, no exponerse a irritantes como cafeína, tabaco, aspartame, alcohol (contenido en algunos endulzocolorantes), etcétera; evitar la exposición prolongada al sol, por la deshidratación que este pueda ocasionarle, las actividades físicas excesivas y el desvelo.

“Estoy hablando de que el epiléptico puede disminuir alguna de sus potencialidades, como reducción en su memoria, sobre todo a corto plazo. Sin embargo, no debe ser sujeto de medidas espaciales o que redunden en una discriminación”.

A lo anterior hay que agregar las creencias populares de qué hacer cuando se presenta una crisis, como introducir un objeto en la boca del epiléptico para que no se muerda la lengua, lo cual puede resultar peligroso, o mantener despierto al individuo después de algún “ataque”, lo que no favorece su recuperación.

El tratamiento puede variar en su costo, según el tipo de epilepsia y la respuesta del enfermo a los anticonvulsivos.

El Instituto de Neurociencias tiene una unidad en el Hospital Civil fray Antonio Alcalde, en donde existe una población considerable de estos enfermos, muchos de los cuales provienen de estados circunvecinos.

“Estamos siguiendo en consulta, mensualmente, entre 300 y 400 casos. Algunos son nuevos”.

ECOLOGÍA

Novedades en el jardín botánico

Lucía López

Cactus en flor, orquídeas, romero, cempasúchil y pinos, son algunas de los seres que se pueden apreciar en el jardín botánico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), institución que trabaja por presentar cada vez más novedades a sus visitantes, como son el área de plantas aromáticas, medicinales, acuáticas y subacuáticas.

Entre bosques y desiertos

El ingeniero Enrique Sánchez Ibáñez, encargado del jardín botánico, explicó que se cuenta con 11 áreas, varias de ellas ligadas a los árboles, como son el bosque de galería, que se desarrolla en zonas semitropicales; el mesófilo de montaña, que encontramos en Manantlán y Tapalpa, así como el de pino-encino, como lo es la Primavera. En el área también se cuenta con árboles frutales, como guayabo, mango, higo, granado y naranjo.

Tienen otras secciones, como la de plantas ornamentales y 22 parcelas de exposición, en donde se pueden encontrar cactus, nopales, agaves y demás representantes de la flora.

Hay dos invernaderos, uno general donde

se aclimata a las plantas y otro de propagación de cactáceas y suculentas.

El jardín posee un área para la elaboración de composta, en donde el material generado por las podas se procesa para hacer sustratos para las propias plantas.

En las áreas que trabajan, se encuentra el estanque de vegetación acuática y subacuática, que pretenden agrandar e incluso introducir peces.

En las 22 parcelas de exposición están incorporando otras familias.

Desarrollan un área nueva para las plantas aromáticas y medicinales, entre las que se pueden apreciar el estafiate, romero, yerbabuena, sábila y ruda.

También trabajan con plantas que crecen sobre los árboles (no parásitas), como son las orquídeas, bromelias y algunas cactáceas.

Regocijo de muchos

Sobre el origen de este espacio, el ingeniero Enrique Sánchez explicó que a finales de los 60, gustosos de este reino con plantas que



Cuenta con secciones como la de plantas ornamentales y 22 parcelas de exposición

recolectaban, empezaron a crear este jardín en Belenes, anterior sede de la Facultad de Agronomía.

Parte del jardín, lo que podía trasplantarse, se fue a finales de los 70 junto con la escuela a su sede actual, las Agujas, Zapopan, recinto del CUCBA.

La mayoría de las plantas son representativas de la vegetación que crece en Jalisco, aunque hay de otras latitudes, pues el jardín se ha conformado con plantas que los

investigadores traen del campo, por donaciones de otros jardines botánicos y compra.

Este espacio, de una hectárea, sirve como material didáctico para los propios estudiantes del CUCBA, así como para los grupos que visitan el área, que son de escuelas del nivel preescolar al posgrado.

En estos recorridos los visitantes conocen los nombres científicos de las plantas, las familias a las que pertenecen y su importancia ecológica, económica, ornamental, alimenticia y en la salud humana.

Este conocimiento se puede complementar con los talleres impartidos que se ofrecen, como son propagación y cultivo de injertos, que están dirigidos a todo público.

El ingeniero Enrique Sánchez señaló que es conveniente crear el jardín botánico de Jalisco en el parque Metropolitano, por sus dimensiones y encontrarse cerca de la ciudad.

Mientras tanto, los interesados en visitar de forma guiada el jardín botánico del CUCBA, se pueden comunicar al teléfono 36 82 00 03 e internarse en otra parte de la vida.

REGIÓN

Investigan vivienda a fondo

Laura Sepúlveda Velázquez

La construcción de vivienda ha experimentado cambios a través del tiempo. Lamentablemente se puede apreciar que las casas ahora son más pequeñas, debido a diversas circunstancias. Cada vez ofrecen menos espacio, lo que pone en duda la calidad de vida que pueden brindar a la población.

En la actualidad, son pocos los estudios realizados con relación a este tema. La arquitecta Elizabeth Rivera Borrayo, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), realiza la investigación denominada "Estudio urbano, arquitectónico espacial sobre la vivienda, para sectores de bajo recurso económico en Ciudad Guzmán, periodo 1970 2000", a través del Centro de Investigaciones del Medio Ambiente y Ordenación Territorial (CIMA).

Esta investigación que forma parte del Plan director urbano Zapotlán 2020, que inició sus trabajos hace casi un año y abarca varios estudios relacionados con esta región, y cuenta con el apoyo del programa Simorelos.

"Me interesó hacer un estudio de las características espaciales, arquitectónicas y urbanas de la vivienda. Cuando surge lo del plan Zapotlán 2020, quise participar en el proyecto y enfocar este estudio que estaba haciendo en Guadalajara, a otra de las ciudades importantes de la región, como Ciudad Guzmán".

El objetivo principal es profundizar sobre las características espaciales, arquitectónicas y urbanas

de la vivienda social. En este caso la considerada para cierto sector de bajos recursos económicos.

"Estudiar cómo es esa vivienda, cómo se presenta y qué características tiene, ya que muchos de los trabajos que han abordado la vivienda tratan otros temas, y aquí se pretende ver cómo ha evolucionado la pequeña vivienda en un periodo de los años setenta hasta hoy, donde tuvo un mayor crecimiento, en Ciudad Guzmán. Esto debido a que la vivienda social empezó a promoverse y a tener una mayor demanda, y comenzó a intervenir directamente el Estado, y en un principio también la iniciativa privada".

La primera etapa consiste en conocer los antecedentes de la vivienda para trabajadores. Lo que se dio en un principio en Europa en las colonias obreras y posteriormente lo que aconteció en México; los proyectos de vivienda social, urbana, los concursos que se hicieron en México sobre este tipo de viviendas.

"Todo enfocado a lo que sucede en Ciudad Guzmán; el proceso que siguió hasta la actualidad, con todos los promotores y quiénes son ahora los constructores de vivienda".

Actualmente la investigación se encuentra en la segunda etapa: la de diagnóstico.

"Queremos ver la condición de la zona, las colonias, cómo están conformadas, en qué lugar; si las características de la geografía y la ubicación dentro de la ciudad tienen que ver con la espacialidad arquitectónica, además muchos de esos lugares surgen de un prototipo



La reducción del espacio pone en duda la calidad de vida que pueden brindar a la población

determinado establecido por instituciones como Infonavit, pero tienen ciertas características que se adecúan a la zona, por los mismos riesgos que presenta, ya que es sísmica".

Rivera Borrayo indicó que aún no se puede hablar de resultados, ya que se analiza la información gráfica de campo.

La última etapa consistiría en establecer una tipología de vivienda, y hacer una división de formas en cuanto a lo que realiza el sector privado y el público. Posteriormente, la intención es que este estudio dé pie a que se pueda vertir dentro del plan, y espera concluirlo aproximadamente en cuatro meses.

SOCIEDAD

Mayores oportunidades para la mujer

Laura Sepúlveda

"La mujer constituye más de la mitad de la población mundial y más de un tercio de la fuerza de trabajo.

"Jalisco ocupó en el 2000 el cuarto lugar nacional en población, con más de seis millones de habitantes; 51.6 por ciento de mujeres y 48.4 de hombres. La mujer jalisciense aporta una población económicamente activa de 45.9 por ciento.

"Conforme a esta realidad, el gobierno de Jalisco propone establecer una política incluyente y participativa para la mujer".

Así lo expresó el licenciado Francisco Ramírez Acuña, gobernador del estado, durante su ponencia "Política del nuevo gobierno del estado de Jalisco para fomentar la participación de la mujer en la actividad productiva, social y política", impartida en el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG), dentro del marco de la Jornada por la razón y el saber, encuentro con mujeres universitarias.

"A través de los años la mujer ha ganado un lugar importante en la sociedad y en el desarrollo de la humanidad. Lejanos quedaron los días en que la mujer no tenía voz ni voto en los aspectos de interés general, ni injerencia en los procesos de desarrollo económico, político, cultural o social de sus comunidades".



La mujer se ha convertido en un auténtico factor de desarrollo

Ramírez Acuña señaló que en el siglo xx se dieron los primeros pasos para la consolidación de una sociedad en que la mujer se ha convertido en un auténtico factor de desarrollo, por lo que está convencido que el siglo que comienza será el tiempo de la mujer,

que hará presencia en todos los ámbitos de la vida pública.

"En este nuevo milenio aún persisten las desigualdades en los derechos, oportunidades y capacidad de toma de decisión entre mujeres y hombres. Basta recordar que la tasa de

desempleo abierto es mayor entre las mujeres de 25 a 34 años (de 2.1 por ciento), mientras que entre los hombres de la misma edad, apenas llega al 1.1".

Indicó que en México la mujer poco a poco fue ganando terreno en las ramas de la cultura, la educación, el campo y la política y que ahora el compromiso es abrirle caminos para una mayor participación pública.

"El compromiso que debemos encarar es el de poder abrir los caminos para una mayor participación pública de la mujer e impregnar de auténticos valores humanos la política, la economía y la cultura, porque de lo que se trata es de sentar las bases de lo que será la civilización del tercer milenio".

Puntualizó que el gobierno de Jalisco está empeñado en unir esfuerzos para asegurar a la mujer un trato justo, con igualdad de oportunidades, de educación, capacitación, empleo y plena vigencia del ejercicio de sus derechos sociales y políticos.

"El nuevo rol de la mujer tapatía será defender los derechos humanos, promover la participación equitativa en el acceso a la toma de decisiones y espacios públicos, aumentar el grado de escolaridad, su participación en el mundo del trabajo y su independencia económica, entre otras cuestiones".

ACERVO

En funciones el CID

Mara Melissa Marcelli

Con una inversión mayor a los 30 millones de pesos y capacidad para abrigar 75 mil volúmenes, 25 mil publicaciones periódicas y una sala de lectura para 700 personas, fue abierto al público el Centro Integral de Documentación (CID), del CUCEI.

Este inmueble fue construido en menos de dos años y tiene una superficie de más de 2,800 metros cuadrados, en la que los estudiantes, investigadores y docentes de las doce licenciaturas y 27 posgrados en el centro universitario, puedan realizar búsquedas de información para el apoyo de sus necesidades académicas, ya que cuenta con acervos especializados y soporte en materia de cómputo para facilitar y optimizar sus servicios de información.

El CID está llamado a ser el soporte en el que los alumnos e investigadores complementen los conocimientos de sus campos de estudio, con la información más relevante y actualizada posible.

Fue bautizado con este nombre, puesto que no se trata de una biblioteca tradicional, por

sus formatos y gama de herramientas tecnológicas que contienen, organizan, procesan y administran la información.

La disposición de las zonas obedeció a estudios de iluminación, orientación y vinculación entre las diferentes áreas para lograr un funcionamiento integral y armónico, con prioridad a la zona de lectura y acervo cultural (1,550 metros cuadrados).

El rector del CUCEI, maestro Héctor Enrique Salgado Rodríguez, indicó que su administración se dio a la tarea de dotar a la comunidad del centro un lugar que cumpliera con las exigencias que demandan los tiempos modernos en materia de información, por lo que dicho espacio será el soporte para que alumnos, docentes e investigadores complementen los conocimientos de cada una de sus carreras.

“Damos paso a las actividades de nuestra nueva biblioteca. Este edificio es para la comunidad del CUCEI la obra más importante realizada durante el presente periodo académico administrativo.”

El CID beneficiará a una población estudiantil de 10 mil 419 jóvenes de nivel licenciatura.

Cuenta con la asesoría de personal bibliotecario especializado en las diferentes actividades, áreas y servicios que ofrece, como el préstamo en sala, a domicilio, acceso a bases de datos especializadas y al “portal de ebsco en línea”, que consta de más de 5,900 revistas electrónicas en texto completo.

El centro de documentación tiene una sala de usos múltiples, acceso a internet y a bases de datos, hemeroteca de publicaciones históricas, videoteca, cubículos de estudios grupales e individuales, sala de lectura, etcétera.

Salgado explicó que la demanda de acervos bibliográficos se satisface de manera paulatina. En el presente existe un cúmulo de 25 mil libros y sus autoridades esperan llegar a los 75 mil en este año; las publicaciones



Soporte para que alumnos e investigadores complementen sus conocimientos

periódicas son de 17 mil y la meta propuesta es sumar 25 mil. Las publicaciones vigentes son 161, con una proyección para el año entrante de 300 títulos.

El horario es de 8:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes y de 9:00 a 13:00 los sábados. Se estudia la posibilidad de ampliarlo el sábado y si hay demanda, abrir los domingos.

POSGRADOS

Investigación en México y España

Mariana González

“En México, pocos estudiantes interesados en la investigación llegan a cursar el doctorado, porque tener ese grado no es requisito indispensable para ser profesor, como sucede en España; tenerlo no es determinante para que exista mejor y mayor calidad docente en los académicos”, según dijo la doctora Pilar Pérez Cantó, de la Universidad Autónoma de Madrid, quien fue invitada en días pasados por el Departamento de Historia, adscrito al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, para

impartir el Seminario conjunto en investigación y docencia.

La catedrática española dijo que en general, los investigadores mexicanos tienen un buen prestigio en el país ibérico. “Al conocer más de cerca a los profesores de esta Universidad, nos hemos podido dar cuenta que llevan a cabo proyectos sólidos y bien delineados, lo que nos da la pauta para que las posibilidades de intercambio entre ambas instituciones educativas sean muchas.”

Al referirse a España, su país de origen, Pérez Cantó indicó que en aquel país una tercera parte de los estudiantes eligen la

investigación como forma de vida, gracias al sistema que apoya este rubro; sin embargo, aún es un porcentaje minoritario.

“Un estudiante español, al terminar su licenciatura, tiene opción de dedicarse a trabajar o continuar con la carrera investigadora, que empezaron en sus últimos años de escuela, y cursar el llamado tercer ciclo, que lo encamina para la tesis doctoral con estudios más profundos o dejar de estudiar en este punto y recibir un título de estudios avanzados, que lo avala como especialista en un aspecto de su carrera universitaria.”

Para Pérez Cantó, esta condición en ambos países no siempre corresponde al gusto innato por investigar, sino que los alumnos deciden hacer un posgrado porque la sociedad no les ofrece una posibilidad de trabajo rápida y en el campo que les gustaría, después de terminar su licenciatura.

“Si existiera un mercado laboral fácil, es probable que la mayoría no seguiría estudiando; por ello deciden quedarse un par de años más en la universidad y retardar su incorporación laboral. Esta situación es fomentada por el gobierno conservador ibérico, ya que propicia que los índices de desempleo sean menores.”

Es un periodo en que los jóvenes se especializan e intentan encontrar un trabajo con una orientación profesional más específica. Empero, no todos se colocan como profesores de universidad como quisieran, sino que buscan otros caminos para ejercer su profesión, cuyas oportunidades pueden ser igual de ricas.

Mayor investigación en humanidades

La investigación en general, y de las humanidades en específico, ha tenido un gran

impulso en los últimos años en Iberoamérica, aseguró la doctora María de Jesús Mantilla, de la Universidad Autónoma de Madrid, quien también participó en el seminario.

“En España, por ejemplo, se ha dado un apoyo importante a la vinculación universitaria con organismos de gobierno y privados, con lo que se han instrumentado programas en los que todos los involucrados se benefician con los conocimientos y las remuneraciones producidas.

“Si al investigador le facilitan cierta cantidad para su estudio, esta es manejada por la universidad a la que pertenece, y a la cual se le hacen ciertos descuentos para gastos, además de 5 por ciento del total para el departamento al que está adscrito y otro tanto para fondos de la casa de estudios, el cual se destina al financiamiento de becas para estudiantes”, explicó Mantilla.

Así, el estudioso se siente impulsado a trabajar, pues recibe remuneración, a la vez que se invierte en un programa de becas para que los estudiantes también puedan recibir recursos económicos e incorporarse al sector laboral.

Otro ejemplo de respaldo al sector científico, es el año sabático para profesores extranjeros, que da oportunidad a cualquiera que desee viajar a España, en donde se le permite permanecer de tres a doce meses, tiempo en el que impartirá las asignaturas de su especialidad, además de recibir de tres a cinco mil pesetas, según el grado académico que posea.

Para las especialistas, este esquema es susceptible de incorporarse en las instituciones de enseñanza superior en México, en las que se pueden hacer gestiones con los rectores y entidades de gobierno, a fin de contar con un programa de remuneración al trabajo científico, y así se puedan obtener mejores resultados.



En México pocos estudiantes llegan a cursar el doctorado

COMERCIO

Terciarización de la economía tapatía

Eva Loera

Como reflejo del acontecer mundial, la economía de Guadalajara está entrando a un proceso de terciarización, que no significa mayor desarrollo económico, afirmó Juan Jorge Rodríguez Bautista, profesor investigador del Departamento de Estudios Económicos y Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara.

Según los resultados preliminares del censo económico de 1998, los servicios sociales, es decir los educativos y médicos, concentran 26 por ciento de la población ocupada. Superan así al sector comercial, que abarca 22 por ciento.

Otros servicios que crecieron significativamente de 1993 a 1998 y que se perfilan a ocupar los primeros lugares, son los personales –restaurantes, hoteles, etcétera– que incluyen a 20 por ciento de la población ocupada; en tanto que los servicios productivos representan solo 7 por ciento de ella.

El académico lleva 30 por ciento de avance en su investigación sobre los efectos de la globalización en la zona metropolitana de Guadalajara; su trabajo posiblemente concluya a finales de año.

Explicó que la terciarización de la economía es un fenómeno mundial, que significa que hay mayor desarrollo del sector comercial y de servicios. Pero hay que diferenciar los servicios al productor que sí son generadores de crecimiento económico, y que por lo general se presentan en las ciudades de países desarrollados y los servicios personales y sociales que no necesariamente generan una dinámica económica en las urbes. Por lo general están presentes en metrópolis de naciones subdesarrolladas.

Los servicios al productor están relacionados con un uso intensivo de capital y no de mano de obra. En otras palabras, se trata de los servicios profesionales, financieros y los de renta de equipo, maquinaria e inmuebles, entre otros. Los que más predominan son los segundos.

Con relación a 1993, se esperaba que en 1998 los servicios al productor tuvieran un repunte en Guadalajara, pero este no es



El personal ocupado de la rama industrial, disminuyó

perceptible. Probablemente no se produzca porque los servicios están relacionados con el uso intensivo de capital y no de mano de obra.

“Aunque en Guadalajara tengamos un desarrollo de servicios al productor, no van a resolver el problema del empleo. El sector financiero, por ejemplo, está recortando a su personal a escala nacional”.

Indicó que los servicios al productor, en el caso de Guadalajara, se están ubicando en la parte poniente de la ciudad (avenidas Chapultepec, Américas y parte de López Mateos).

No hay cambios

El investigador indicó que con relación a 1985, no hay cambios en la base económica de la ciudad, a pesar de que la inversión extranjera ha crecido, particularmente la relacionada con la industria electrónica, que no representa un peso significativo para la economía.

Si se toma como referencia la distribución

del personal ocupado, en 1993 la industria de capital –donde se ubica la industria electrónica– crece un punto porcentual con relación a 1985, de 8 aumentó a 9.

La que registró mayor crecimiento en personal ocupado fue la de bienes intermedios –industria química, de minerales metálicos y no metálicos–, al crecer de 8 a 16 por ciento.

“Esperaba que para 1998 la industria de capital incrementara, pero al contrario, tuvo un retroceso con relación al personal ocupado. Es decir, registró solo 7 por ciento”.

En términos generales, el personal ocupado de la rama industrial disminuyó, incluso la de bienes básicos –la industria textil, alimenticia, del cuero, de la madera y del papel–.

Los resultados que tiene hasta ahora Juan Jorge Rodríguez en torno a su investigación, se basan en un análisis que incluye la variable de personal ocupado. Para arrojar resultados más exactos, tendrían que estudiarse otras variables, como los activos fijos y la productividad. ♦

Notas académicas

Campaña antirrábica de la UdeG

Alrededor de 39 mil 500 vacunas fueron aplicadas a perros, gatos y pequeñas especies en la vigésima séptima campaña antirrábica (2001), efectuada del 26 al 30 de marzo en la zona metropolitana de Guadalajara.

Fueron 140 brigadas, conformadas por alumnos y profesores del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), las que recorrieron diversos puntos de la ciudad.

Esta labor ha contribuido a que los índices de rabia en los últimos diez años se hayan erradicado casi por completo en las calles de la ciudad.

Según cifras de la Secretaría de Salud, en el país los casos de rabia en perros han disminuido desde 1994, con un registro de mil 600 casos a 239 el año pasado. ♦

Revista Generación

Es el “boletín de egresados y exalumnos, un encuentro con mi Universidad”, dedicado al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), presentado el 29 de marzo del presente.

Por medio de este boletín la comunidad de egresados conocerá cada uno de los espacios académicos, culturales, deportivos y recreativos que ofrece dicho centro universitario.

En esta ocasión se presenta una colaboración del Colegio de licenciados en contaduría pública de Jalisco, A.C.

Existe una sección denominada El egresado opina, que en esta ocasión presenta el tema “La modernidad de las instituciones públicas”.

Una distinción a los egresados que han destacado en el ámbito laboral la constituye la sección El egresado distinguido, que en este caso destaca al licenciado Alejandro Elizondo Gómez, expresidente de la Cámara de Comercio de Guadalajara.

En la revista aparecen las empresas que más apoyo ofrecen a los egresados de la UdeG. ♦

Avanza comité mexicano de PAFTAD

El comité mexicano de la Conferencia de comercio y desarrollo del Pacífico (Paftad), constituido en septiembre del año pasado y de la cual la Universidad de Guadalajara es sede, tiene previsto realizar diversas actividades, entre las que se encuentran un taller sobre el ingreso de China a la OMC; integración y cooperación regional en el Pacífico, así como presentaciones de libros y un seminario sobre el crecimiento económico de los países en desarrollo del Pacífico.

Desde su constitución, este comité recibió el reconocimiento, tanto del comité directivo internacional del organismo como de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

Desde entonces la Universidad de Guadalajara se constituyó en la sede del comité mexicano, al ser elegido como su primer coordinador el doctor Juan José Palacios, actual coordinador de la Unidad de estudios estratégicos internacionales, del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED), de esta casa de estudios. ♦



El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

ofrece cursos de preparación para la

prueba de aptitud académica (examen de admisión a la UdeG).

Fecha de inicio: **30 de abril, 2001.**
Información e inscripciones en la Oficina de becas e intercambio, de la rectoría del CUCEI.
Teléfonos: 36 19 69 10, 36 19 60 17



El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Convoca a la
Maestría en planeación de la Educación Superior
(Generación 2001-2003)

Fecha límite de recepción de documentos:
3 de mayo 2001

Curso propedéutico:
8 de mayo al 3 de junio de 2001

Resultados del proceso de admisión:
5 de julio de 2001

Inicio del programa:
4 de septiembre de 2001

Informes: CUCEA. Periférico norte 799, Los Belenes, Zapopan.
Teléfono y fax 36 33 42 17 y 36 56 29 65.
Correo electrónico: aacosta@cucea.udg.mx

ACADEMIA

Debate sobre reformas a la Constitución

Mariana González

Como la única licenciatura en su género ofrecida en Jalisco, la carrera de estudios políticos y de gobierno adscrita al CUCSH, festejó este mes su X aniversario con una serie de actos que aglutinaron a personalidades del ámbito público, así como a catedráticos y especialistas en política.

Con una nutrida asistencia de estudiantes fuera y dentro de la Universidad de Guadalajara, dicho departamento realizó el I Coloquio sobre reformas a la constitución y los poderes públicos, en el que se buscó impulsar el debate y las tareas para contribuir a la reflexión en tal sentido.

“Estas actividades se desprenden de la convocatoria efectuada el pasado 5 de febrero por el presidente Vicente Fox, en la que pidió a la nación mexicana organizar un debate fecundo sobre la constitución mexicana, que consecuentemente sirva para realizar una reforma integral de la misma”, afirma el maestro Javier Hurtado, titular de esta dependencia.

En esta reunión académica se trataron temas que versaron sobre las relaciones de la presidencia y el Congreso, la constitucionalidad de controversias en materia electoral, el juicio político e inmunidad presidencial, la segunda vuelta electoral y el debate sobre la constitución.

De este último se concluyó que nuestra carta magna está retrasada, por lo que es necesario rediseñarla conforme a las nuevas realidades políticas y sociales y orientarla hacia una conciliación de la pluralidad política con la



Celebraron el décimo aniversario de la licenciatura

governabilidad democrática, pero sin renunciar a lo esencial.

Según palabras de Hurtado, las principales reformas se deberían dar en materia de garantías individuales, las atribuciones de los poderes públicos y lo referente al federalismo.

“Estas serán susceptibles de hacerse dentro de los tres años de la presente legislatura. Si en ese tiempo no se logra ningún consenso al respecto, será difícil realizarlo”.

En lo concerniente a la relación entre

poderes, la doctora Cecilia Mora Donato, investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México, dijo que pese a los instrumentos de control existentes en la constitución, es con la composición actual de las cámaras que integran el Congreso de la Unión, que estos órganos vuelven a tomar su importancia natural.

Señaló que dichos instrumentos se han vivificado a raíz de la incorporación de diputados de oposición a las cámaras, por lo

que a futuro existe la posibilidad de que se perfeccionen conforme aumente esta condición.

El diputado local Enrique Ibarra Pedroza, quien participó en este encuentro, dijo que el rediseño de esta relación será el tema central del debate en los próximos años en nuestro país.

Declaró que la experiencia de gobiernos divididos que el país vive desde 1989 con el caso de Baja California Sur, debe aprovecharse para fomentar la salud de la vida pública en México, ya que los estados al no contar con mayorías en sus órganos de gobierno, se verán obligados a privilegiar el ejercicio real de la política.

Entre los invitados a este acontecimiento estuvieron, además, el exdiputado federal Francisco José Paoli; el senador Eduardo Andrade; el magistrado del Tribunal Federal Electoral, José de Jesús Orozco; Edgar Cozo Sosa, coordinador de asesores del presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y Lorenzo Córdova, asesor del presidente del Instituto Federal Electoral.

También asistieron el licenciado Juan Dibildox, presidente del Consejo electoral del estado de San Luis Potosí; Susana Thalía Pedroza, secretaria de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, además de los politólogos Cecilia Mora, Jorge Javier Romero y Mauricio Rosell; Héctor Pérez Plazola, secretario de gobierno en Jalisco; Claudio Palacios, presidente del Partido de la Revolución Democrática en el estado; Macedonio Tamez Guajardo, presidente municipal de Tlaquepaque, entre otros. ♦

DIFUSIÓN

Un lugar para la ciencia

Gaceta Universitaria

El ciclo de conferencias de divulgación Un lugar para la ciencia, que organiza la Unidad de vinculación y difusión científica, de la Universidad de Guadalajara, ha programado para los siguientes meses del presente año, una serie de conferencias de interés para la comunidad universitaria y sociedad en general.

El museo Regional de Guadalajara, del Instituto Nacional de Antropología e Historia, es la sede de estas conferencias, que iniciaron desde 1998.

Con la realización de 24 expositores por año, la UdeG cumple con regresar a la comunidad parte de lo que recibe de ella y además demuestra su permanente actividad científica, que la ha colocado no solo como la pionera regional en esta actividad, sino como la que

realiza el mayor porcentaje de investigaciones científicas entre las instituciones de educación superior, señalaron los organizadores de dichas conferencias.

El próximo 15 de mayo, tocará el turno a la conferencia “Educación ambiental:

acciones para la prevención de incendios en la reserva de la biosfera sierra de Manantlán”, a cargo de Salvador García Ruvalcaba, investigador del Instituto de Manantlán, del Centro Universitario de la Costa Sur.

El polémico tema del genoma humano y su explicación, será impartido el próximo 29 de mayo por Alexander Luna Fors, doctorado en ciencias de la UNAM.

El 12 de junio, el doctor Juan Luis Cifuentes, ofrecerá la conferencia “El océano y sus recursos”.

Ese mismo día, Luis Fleischer, del Centro Universitario de la Costa, impartirá el tema “Santuario de ballenas”.

Para el 26 de junio, el físico Durruty Jesús de Alba Martínez, del Centro Universitario de Ciencias

Exactas e Ingenierías, hablará sobre “¿Existen otros sistemas solares?”

“La ficticia crisis de Chapala: sus protagonistas”, será la conferencia que impartirá el doctor Manuel Guzmán Arroyo, director del Instituto de Limnología, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, el próximo 24 de julio.

Para septiembre se tienen organizadas las conferencias “Activismo ecológico de los insectos”, a cargo del investigador Eugenio Rivera Cervantes, del Centro Universitario de la Costa Sur, y “Parejas de más de dos: la infidelidad”, que impartirá el psicólogo Eduardo Hernández Varela, del Departamento de Clínicas de Salud Mental.

En más de tres años, la Unidad de vinculación y difusión científica, de la Coordinación general de extensión, ha manejado diversas temáticas que abordan problemas sociales, económicos, políticos y culturales.

Los interesados en las mencionadas conferencias, pueden solicitar mayor información en dicha unidad, en avenida Hidalgo 919, sector Hidalgo. O comunicarse a los teléfonos 38 25 09 85, 38 25 02 66. ♦



La UdeG, pionera regional en la investigación

DIPLOMADO

Para reforzar la tradición tequilera

Mariana González

Con el fin de formar y capacitar al personal que labora en las industrias y a los interesados en involucrarse en esta labor, la Preparatoria regional de Tequila ofrece desde el año pasado diplomados en tecnología tequilera, respaldados por un conjunto de empresas que conforman ese ramo en la región.

Esta preparatoria busca que los estudiantes tengan una formación integral que les permita no solo desenvolverse en el área de la producción, sino obtener conocimientos referentes a la administración y dirección de una empresa de este giro, afirma Rebeca Ulloa, directora del plantel.

Por ello fueron creados dos módulos dedicados al proceso de manufactura, el catado, equipo de control, normas y sistemas,



MIQUEL SÁNCHEZ

Los diplomados son respaldados por empresas de la región

así como lo referente a los servicios de mantenimiento y almacenes.

En los dos restantes se imparte enseñanza en cuanto a relaciones y dirección empresarial.

Los métodos en este diplomado no se

enfocan solo a la actividad dentro de las aulas, sino que los alumnos acuden esporádicamente a varias empresas, en las que conocen los procedimientos técnicos para la destilación, envasado, etcétera.

Como todo aprendizaje, reciben conceptos teóricos, pero es privilegiada la práctica, a fin de que puedan aplicarla a su labor diaria.

“A esto obedecen las visitas de estudio, en las que las empresas atendieron a los responsables de cada área, platicaron con los muchachos en cuanto a los problemas teóricos aplicados a la práctica y resolvieron algunas de sus dudas”.

Para reforzar lo aprendido, al final de cada módulo los docentes aclaran las dudas y hacen una revisión del contenido del mismo.

En su primera experiencia, el diplomado

contó con una buena aceptación y nutrida asistencia, no solo de estudiantes del municipio, sino de poblados aledaños y de personas que acudieron de Guadalajara.

Hasta ahora no existe una fecha exacta para abrir la segunda edición, ya que a raíz de los cambios de administración en las industrias y la delicada situación vivida por la falta de agave, no se ha podido renovar el apoyo de estas, aunque hay empresarios que ya lo piden.

Añadió que por el momento están en espera de recibir los apoyos necesarios de parte de las tequileras, así como cumplir los requisitos indispensables ante la Coordinación de control escolar de la UdeG, para lanzar la convocatoria.

Este diplomado ha sido importante porque contribuye a fomentar la tradición tequilera de esta ciudad y a crear un vínculo importante entre académicos universitarios, directivos y personal de las empresas.

Por la cantidad de recursos humanos y gestiones que se requieren, estos diplomados tienen un costo de cuatro mil 700 pesos para el primero, que tiene una duración de seis meses, y de cuatro mil por cinco meses.

Los interesados en cursarlo pueden llamar al (01 374) 206 86 o acudir a la calle San Martín 175, en Tequila, Jalisco. ♦

LEY

Instituto Estatal de la Senectud

Margarita Alegría

En Jalisco existen cerca de 500 mil personas con más de 60 años de edad. El 75 por ciento carece de toda asistencia social: el IMSS protege a 130 mil pensionados y jubilados; el ISSSTE a 12 mil 500; Pensiones del Estado a cinco mil, lo que da un total de 147 mil personas.

Del resto, pocos cuentan con la protección de su familia. Los asilos no son una alternativa para ellos, puesto que ninguno en el estado cumple con la Norma Oficial Mexicana de tener personal preparado e instalaciones seguras.

La gerontóloga Estela López Curiel, profesora investigadora del Centro Universitario de Ciencias de la Salud ha propuesto a las autoridades correspondientes, como solución a este problema, la creación urgente del Instituto Estatal de la Senectud, contemplado en la Ley de protección del anciano de Jalisco.

Por el desinterés gubernamental, se dio a la tarea, desde hace más de un año, de recabar firmas que avalen la presentación de una iniciativa popular ante la actual legislatura.

Por mucho tiempo, la lucha de la maestra Estela fue promover la aceptación de la propuesta de ley para la protección de los ancianos.

En su visión, el que existiera una reglamentación adecuada, permitiría que este sector de la sociedad ya no estuviera marginado y, por el contrario, se establecerían las bases para la creación del Instituto Estatal de la Senectud. No fue así.

Desde el 23 de septiembre de 1999, fecha

en la que fue publicada en el *Diario oficial de Jalisco*, en el libro VII destinado al Código de asistencia social, esta ley no ha generado ningún cambio en las autoridades y menos en quienes se relacionan con las personas de la tercera edad.

Los ejemplos sobran. De acuerdo con esta ley, el adulto mayor, con 60 años o más, tiene derecho a recibir atención integral de salud (psicosocial y física).

Sin embargo, existen casos de ancianos con demencia senil o algún otro problema psiquiátrico, rechazados por instituciones públicas o privadas, quienes terminan sus vidas en la basura, mordidos por las ratas.

“En muchas de las casas de asistencia para ancianos, piden como requisito indispensable que se valgan por sí mismos. Entonces, ¿a dónde deben ir los discapacitados o enfermos mentales?”

Otra muestra. En algunas dependencias gubernamentales impulsan programas culturales, como coros o grupos de baile, para que las personas de la tercera edad tengan alternativas de esparcimiento.

No obstante, destinan pocos recursos, lo que obliga muchas veces a quienes los coordinan y a los mismos integrantes, a poner de su bolsillo para tener un espacio adecuado donde practicar o para transportarse.

El peregrinar de la maestra Estela López ha sido largo. Inició cuando estudiaba la carrera de enfermería; siguió al cursar las especialidades en salud pública y administración de hospitales, así como administración y docencia en los servicios de enfermería. Al realizar su maestría

en gerontología social decidió que su tema de tesis fuera la propuesta de ley para la protección de los adultos mayores en Jalisco.

Su investigación la presentó el 24 de junio de 1998 al Congreso del Estado y como no obtuvo respuesta, comenzó a reunirse con pensionados y jubilados de diversas instituciones, como el IMSS, ISSSTE, Universidad de Guadalajara, Ferrocarriles Nacionales, Telmex, sección 47 del

Sindicato de maestros y pensionados del estado.

Buscó a organizaciones civiles como Grupo Chapalita de la tercera edad; Porvenir, de San Pedro Tlaquepaque, cuyos socios fueron artesanos y alfareros o del Centro de la tercera edad, de Zapopan, integrado por costureras retiradas.

Desde hace dos años conduce el programa de televisión por cable, Mejor edad y es una de las responsables de la existencia de Fil abuelos. ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Los asilos no son una alternativa para ellos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
OFICIALIA MAYOR

Listado de personal a quien se actualizó la antigüedad en la primera quincena de abril

CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE
9113614	ACEVES ESQUIVIAS TERESA DE JESUS	8502951	FRANCO CASTELLANOS RICARDO	9015736	MALDONADO REYES JORGE ANTONIO	9039406	QUIRARTE LOZANO CARMEN
8933723	AGUAYO JASSO ERIC ALFREDO	9107509	FRANCO GARCIA RITA GUADALUPE	7306202	MANCILLA PANTOJA MA.EDUWIGES Y.	MARGARITA	
8104069	AGUILAR AVILA FRANCISCO	7407084	FREGOSO GENNIS CARLOS	9518657	MARIAUD SCHMIDT AGUSTIN	9520694	RAMIREZ AGUIRRE NORBERTO
8103348	AGUILAR LOPEZ JUSTINO	5900174	FUENTES MARISCAL MARIO	7921225	MARISCAL IBARRA IGNACIO	7500335	RAMIREZ CANO FELIPE DE JESUS
8102082	AGUILAR ROBLEDO JOSE RODOLFO	7104669	GALINDO RUJANA AUREA JOSEFINA	8509522	MARQUEZ CORNEJO MA. GUADALUPE	8606463	RAMIREZ DE LA CRUZ JULIO
8413312	AGUILAR TOLEDANO MIGUEL ANGEL	7510268	GALLEGOS GOMEZ SALVADOR	9104224	MARQUEZ SOLIS MA.IRMA	9117687	RAMIREZ GOMEZ JUAN
7000073	AGUIRRE HERNANDEZ RODOLFO	8809526	GALLEGOS RODRIGUEZ AGUSTIN	7914687	MARTIN MARTIN EDUARDO	8810354	RAMIREZ SERRANO CARLOS
9211748	AGUIRRE VEGA PATRICIA FABIANA	7303475	GALLEGOS VILLAGRAN ALBERTO	8603642	MARTIN SARRAT DE RIERA MA. CRISTINA	9028072	RAMOS MARTINEZ MICAELA
9414207	ALANIS PACHECO ANTONIO	9208968	GALVAN DAVILA MA. MERCEDES	9529292	MARTINEZ DE LA TORRE ARMANDO	8009759	RAMOS SANTANA ALFONSO MIGUEL
7903359	ALCANTARA HERNANDEZ	7811586	GALVAN MONTAÑO JORGE	9113738	MARTINEZ ESPINOZA LUIS H.	7706014	REGALADO SANTILLAN JORGE
	ELIZABETH CLOTILDE GUILLERMINA	8715084	GARCIA COBIAN TERESA	6802516	MARTINEZ GARCIA CARLOS	7309066	RENDON SALCIDO LUIS ALBERTO
7104529	ALCANTARA HERNANDEZ MA YOLANDA	8203555	GARCIA DELGADILLO MANUEL	9210164	MARTINEZ GOMEZ ALVARO DE JESUS	7408889	REYES BLANCO MARIA TERESA
9511318	ALCANTARA OCHOA MIGUEL ANGEL	9109919	GARCIA GARCIA JACOBO	9500197	MARTINEZ LOPEZ ALAN	8902771	REYES RODRIGUEZ ELIAZAR
8716617	ALDRETE RODRIGUEZ MA. GUADALUPE	8602697	GARCIA GODINA FULVIO FLAVIO	8618356	MARTINEZ RAMIREZ ARMANDO	8300275	REYES VELAZQUEZ MARIA TERESA
9308857	ALONSO GUTIERREZ FELIPE DE JESUS	7800142	GARCIA GUTIERREZ HUGO	7203047	MARTINEZ SANCHEZ JAVIER	9208089	REYNOSO VON DRATELN CLAUDIA
8707685	ALONSO SANCHEZ JORGE	9019715	GARCIA LOPEZ MARIA LAURA	8605645	MATA VILLALVAZO CESAR FEDERICO	8710317	RICO ROMAN JOSE FERNANDO
8200947	ANDRADE NOVOA JOSE GUADALUPE	7413912	GARCIA NUÑEZ ROGEIRO	8615152	MATEOS ORTEGA HECTOR	7408919	RICO V.DE CASILLAS NORMA P.
9406476	ANGELES HUERTO RAUL	8202249	GARCIA PARGA JAVIER	7907907	MATOO NAKAOKA JORGE TAKEMI	9411747	RINCON SANCHEZ ANA ROSA
8902607	ANGELES LEDEZMA CLAUDIA	8902356	GARCIA RAMOS LUZ ELVIA	8305277	MAYAGOITIA VIRAMONTES GRACIELA	9011897	RIVAS URIBE JUAN MANUEL
GABRIELA		8001499	GARCIA REAL PALEMON	8402043	MEDINA CERVANTES J.CRUZ MANUEL	7412789	RIVERA SAHAGUN RUBEN DARIO
8102627	APODACA JORDAN JOSE SALOME	8817316	GARCIA RODRIGUEZ LUCIO	8310653	MEJIA ANAYA MA. DEL SOCORRO	8212422	RIVERA VARGAS MA ISABEL
9028714	ARELLANO CEJA JESUS	8113637	GARCIA SILVA HERRERA CLELIA MARIA	8301468	MEJIA GUTIERREZ IGNACIO	8212848	ROBLES DELGADILLO ALICIA
8913277	ARMAS ORENDAIN JOSE ANTONIO	8008949	GARIBAY RIVAS SALVADOR	7102232	MENDEZ VILLASEÑOR FRANCISCO	8702705	RODRIGUEZ JAUREGUI JOSEFINA
9411739	ARMENDARIZ BORUNDA	7603916	GHIO TORRES ADOLFO	JAVIER		9102493	RODRIGUEZ LOPEZ GENOVEVA
	JUAN SOCORRO	8112185	GOMEZ GUERRERO MA ROSARIO	9211845	MERCADO ESPEJO ELIZABETH	7801513	ROMERO ESTRADA MARIA OLGA
9524142	ARTEAGA VEGA GLORIA	9409556	GOMEZ LEYVA MARTHA	7705565	MERCADO MENDEZ MA GUADALUPE	8301042	ROMO MORENO GERARDO
7608969	AVILA RODRIGUEZ IRMA	8004889	GOMEZ LOPEZ ALICIA	8208352	MEZA GARCIA JOSE GUILLERMO	8512256	ROMO RAMIREZ JULIO
9414509	AVIÑA SANCHEZ JOSE ALEJANDRO	7911165	GOMEZ MENA MA.DE LA LUZ ORALIA	8401411	MEZA VILLEGAS ENRIQUE JAVIER	8904421	ROQUE PARRA IGNACIO
8403392	AYALA MEDINA HECTOR	6800955	GOMEZ REYNOSO HECTOR	7001533	MICHEL LOPEZ GLORIA YOLANDA	9111646	ROSALES ADAME JESUS JUAN
8513775	AYALA ROBLES SERGIO	7900724	GOMEZ RODRIGUEZ PEDRO	8309701	MINAKATA FONSECA LILIA ELIZABETH	8911258	RUANO GUTIERREZ MARINA
8602433	BANDERAS MARTINEZ CUAUHEMOC	6901093	GOMEZ VIDRIO HECTOR	7403542	MONTES FIERROS MA GUADALUPE	9101101	RUBIO SANCHEZ MA. GUADALUPE
9002995	BARRIENTOS MENDOZA FRANCISCO	7402155	GONZALEZ CASTELLANOS JOSE LUIS	9103139	MONTES HERNANDEZ FCO.JAVIER	8419647	RUBIO VIZCAINO MARIA MARTHA
8811741	BASULTO CASTILLO ANGELICA	8310858	GONZALEZ DE ANDA MA.TERESA	9519076	MORA SANTACRUZ ANTONIO	7414358	RUIZ ESQUIVEL CARLOS
9706135	BAUTISTA PARRA ANA GABRIELA	9117083	GONZALEZ DE LA VARA ARMIDA	7307241	MORENO FLORES EDUARDO	7813333	RUVALCABA CHAVIRA JUAN MANUEL
7406355	BEAS MANZO JAVIER	8604568	GONZALEZ ESPARZA ERNESTO ALONSO	8904456	MORENO GONZALEZ MARTHA CRISTINA	7309848	RUVALCABA GOMEZ JUAN MANUEL
8101442	BECERRA MERCADO OLGA CLARISSA	8301913	GONZALEZ FLORES MARIA ISABEL	8501785	MORFIN FLORES MA. CRISTINA	9102604	RUVALCABA HERNANDEZ RAUL
7301022	BENITEZ SANCHEZ CESAR	9525661	GONZALEZ GUTIERREZ GEORGINA	9036504	MORQUECHO MACIAS MARIA DEL ROCIO	8516413	RUVALCABA RUIZ DOMINGO
7200544	BLANCO FIGUEROA OSCAR	8805334	GONZALEZ HERREJON MARCO ENRIQUE	8302189	MUOZ LOPEZ EFRAIN	9106855	SALAZAR VARGAS ADOLFO
8703914	BOCARDI PINEDO BERNARDO	8019932	GONZALEZ HUERTA JOSE ASCENCION	8113491	MUÑOZ GARAY MARCO ANTONIO	9409572	SALCEDO GONZALEZ ALEJANDRO
7506821	BRAMBILA DURAN DE LEON SAHARA	7407483	GONZALEZ JIMENEZ EVANGELINA	9036105	MUÑOZ SANCHEZ EVERARDO	9211721	SALINAS ESCOBAR RODOLFO ARTURO
9515151	BRAVO LANGARICA TONATIUH	9003371	GONZALEZ LLERENAS FIDELINA	8934576	MUÑOZ SANTOS ENRIQUE	9030638	SANCHEZ DELGADILLO MERCEDES
8104247	CALDERA CARRILLO MARCOS	9314636	GONZALEZ LUNA RAUL	8602409	NAJAR FUENTES IGNACIO SALVADOR	7606443	SANCHEZ MANCILLA
8710775	CALDERON GARCIA	8403988	GONZALEZ MONTEMAYOR TOMAS	8906947	NAVA ZUÑIGA FRANCISCO JAVIER	MA. DE LOS ANGELES	
	MARTHA MA. DEL RAYO	9011218	GONZALEZ ORTIZ LUIS JAVIER	9622667	NAVARO SARMIENTO ANA GEORGINA	9519084	SANCHEZ MARTINEZ JOSE MARIA
9028641	CALLEJA PINEDO MARGARITA	7407491	GONZALEZ PARRA HERIBERTO	7813937	NOVOA CARDENAS ESPERANZA	6801943	SANCHEZ PADILLA ISMAEL
9520864	CAMACHO AGUILAR J. JESUS	9202226	GONZALEZ VALLE HECTOR MANUEL	7507828	NUÑEZ DE LA TORRE MA. CARMEN	8816638	SANCHEZ SANTIBAÑEZ
6800394	CAMACHO CORTES RAFAEL	8111324	GONZALEZ VELAZQUEZ MA CARMEN	ALICIA		JESUS SALVADOR	
6900453	CAMPOS FIGUEROA JORGE	8504288	GONZALEZ ZAMBRANO M.DE LOURDES	9402985	NUÑEZ GUZMAN JORGE	9102264	SANCHEZ SERVIN RAFAEL
9303006	CARDONA MUÑOZ MARIA SARA	7707517	GONZALEZ ZARATE MA SOLEDAD	7604033	OCEGUEDA ARREGUIN JOSE	8819823	SANTA CRUZ DIAZ
9306943	CARMONA ARELLANO MARCELA ALICIA	7002882	GRAJEDA DEL CASTILLO ALFREDO	7104448	OEROPEZA RODRIGUEZ MARIA DEL C.	SANTANA JOSE ARTURO	
8203504	CARMONA HERNANDEZ LIDIA	9010998	GUTIERREZ DE LA TORRE NORMA C.	7713177	OROZCO IBARRA JUAN CARLOS	7806663	SANTANA MENDOZA JOSE DE JESUS
9014985	CARRILLO DIAZ EFREN	8115389	GUTIERREZ FRAILE MARTHA LAURA	9117989	ORTEGA ROSALES HECTOR ALEJANDRO	7103417	SANTANA SEVILLA JUAN JOSE
9025936	CASTAÑEDA VALDEZ ALVARO	7716397	GUTIERREZ GUZMAN MARIA DE JESUS	9306331	ORTIZ BARAJAS CRESCENCIANO	8302405	SCHWEMINSKI BENITEZ SERGIO LUIS
9403841	CECEÑA ALTAMIRANO ANGELICA	7402368	GUTIERREZ MILANES JAVIER	8212171	ORTIZ LEFORT VERONICA	7923112	SEGOVIA PEÑUÑURI AIDA TERESA
JESUS		8701539	GUTIERREZ TELLEZ BERTHA	6802753	OSORNO BAKER JAIME GASTON	9523782	SERRANO CERVANTES ARTEMIO
7604947	CEJA SERAFIN CARLOS JOAQUIN	8601518	GUTIERREZ UREÑA SERGIO RAMON	7603436	PADILLA CORTES JORGE	8607915	SOSA PEREZ RICARDO
7501811	CENTENO FLORES	8711127	GUZMAN DOMINGUEZ GILBERTO	9118896	PADILLA GARCIA JOSE MIGUEL	7310382	SOTO ROSALES MARIA MINERVA
	MANUEL WILLEBALDO	9520678	HERNANDEZ ANDRADE LUCILA	8610436	PADILLA GUTIERREZ MA ANTONIETA	8701644	SURO CEDANO GUILLERMO
8816484	CEPEDA NIETO MARTIN	7903065	HERNANDEZ BALLESTEROS	8610703	PANTOJA RANGEL RAFAEL	8603863	TINAJERO RIOS HECTOR
9120572	CERVANTES CASTELLANOS		JUAN MANUEL	7600828	PARODI UREÑA AGUSTIN SALVADOR	7601247	TREJO ARIAS PATRICIA ARACELI
	JOSE REFUGIO	7921896	HERNANDEZ DE LA TORRE ROCIO	9506306	PARRA RODARTE JUAN	8917574	VARGAS PONCE OFELIA
9011609	CEVALLOS ESPINOZA JUDITH	9424636	HERNANDEZ DE NIZ JOSE HUGO	9504435	PATINO GUERRA MA. CONCEPCION	9207716	VAZQUEZ CHOLICO CARLOS
9018786	CHAVARIN RODRIGUEZ RUBEN A.	8102244	HERNANDEZ FREGOSO JOSE MANUEL	7205597	PELAYO SALAS HECTOR MANUEL	8110689	VAZQUEZ GONZALEZ FERNANDO
8308357	CORDERO JIMENEZ JORGE LUIS	8924589	HERNANDEZ LOPEZ LETICIA	7601506	PELAYO ARELLANO RAMON	9209654	VAZQUEZ SALDAÑA ROGELIO
7512414	CORNEJO GARCIA JESUS	7202431	HERNANDEZ LOPEZ VICTOR MANUEL	7902859	PEREZ GARCIA IRMA SUSANA	8408254	VELARDE NAVARRO JOSE ALBERTO
9528377	CORONA PEREZ MANUEL	8100969	HERNANDEZ NARANJO RAUL	6501354	PEREZ LOZA J. JESUS	9409041	VELAZQUEZ RUIZ JUAN FELIPE
8601593	COVARRUBIAS PINEDO AMADOR	9102108	HERNANDEZ RODRIGUEZ NICOLAS	9119248	PEREZ MARTINEZ JOSE LUIS	8905223	VERA ALVAREZ ANA BERTHA
8102643	CROCKER SAGASTUME	9509828	HERNANDEZ VALDIVIA MA. DEL REFUGIO	8602093	PEREZ TREJO ESTHER	7709072	VIGNA ALEMAN ALMA SOCORRO
	RENE CRISTOBAL	8915334	HERNANDEZ VAZQUEZ SALVADOR	7408684	PEÑA RAZO FRANCISCO JAVIER	9006486	VILLEGAS MONTES IMELDA
8402434	CRUZ ORTIZ GUILLERMO	8401837	HERNANDEZ VILLALOBOS JUAN	9508023	PITALUA SALCEDO ESAU	9113851	YANEZ MUÑOZ MA. COLUMBA
6600328	CRUZ RUBIO BERTHA ALICIA	MANUEL		8509883	QUEZADA HERMOSILLO FELIPE	7612427	ZAMBRANO RODRIGUEZ RAUL
8615896	CUELLAR DE LA PEÑA ROXANA	9211853	HERRERA NAVARRO CLAUDIA			ANTONIO	
7908172	DE ALBA MACIAS PEDRO	7402635	HIDALGO SAN MARTIN ALFREDO			6702112	ZARAGOZA GONZALEZ RAUL IGNACIO
9039147	DE LA CRUZ LARIOS HORACIO	9007555	HINOJOSA GOMEZ PEDRO			6903096	ZEPEDA CASTAÑEDA SERGIO
8411166	DELGADILLO ARIAS RAUL	8715114	HORTA ROJAS JAIME			9205268	ZEPEDA GONZALEZ ALONSO
9118845	DIAZ CALDERON MAURICIO	8905681	INIGUEZ VIRGEN VICTOR MANUEL			8903881	ZUÑIGA SANCHEZ MARIA
9104275	DIAZ GARCIA MIGUEL ANGEL	8305382	JIMENEZ PLASCENCIA LIDIA			7803656	ZUÑIGA PARTIDA VIRGILIO
8016542	DIAZ PEREZ RICARDO	8112908	JULIAN NUÑEZ PAZ ARCELIA			8719209	ZUÑIGA SANCHEZ MA. HORTENSIA
9510117	DIAZ SANTOS GONZALEZ	9008306	JUNG KIM KWON TAE				
	HECTOR ALFONSO	9102078	LARA ESTRADA JOEL				
8111499	DOMINGUEZ GONZALEZ	9105638	LARA HERNANDEZ CELINA ESMERALDA				
	MIGUEL HUMBERTO	9312307	LARA LANDA IVAN				
8927189	DOMINGUEZ MARQUEZ	7906056	LARA VELEZ JUAN VICTOR MANUEL				
	GILBERTO GABRIEL	9520716	LEON CAZARES FILADELFO				
9212051	DORADO SEGOVIANO ERNESTO	8303282	LEPE SANCHEZ J JESUS				
7302843	DRAGONNE SANCHEZ GLORIA LUZ	9027467	LIAS GONZALEZ				
9114432	DURAN VALDES TZITLALIN		MARIA GUADALUPE TERESITA				
8117845	ELIAS ARMENDARIZ OLGA VERONICA	7720009	LOPEZ CHAVEZ JOSE ANGEL				
7201346	ENCISO GOMEZ LUIS FERMIN	6501028	LOPEZ LIZARRAGA EDUARDO				
7302959	ESCARCEGA PEÑA RAFAEL	8210152	LOZANO HERNANDEZ SERGIO ALBERTO				
9502165	ESCOBEDO GARCIA RAMON	9208143	LUGO VAZQUEZ LEOBARDO				
8821135	ESPARZA SANTANA ROBERTO	8616442	MACKINTOSH RAMIREZ ANTONIO				
9424334	ESPINOZA SIORDIA GABRIELA	8115885	MADRIGAL PRECIADO RAUL JAVIER				
9012516	FLORES BRISEÑO MARIA MIRNA	9108629	MAGAÑA CASTAÑEDA CESAR AURELIO				
8804389	FLORES LOPEZ JORGE	9519262	MALDONADO GALAN SAUL				
7303386	FRANCO CALVARIO LUIS MANUEL	9101993	MALDONADO PEREZ LOURDES				

TRABAJADOR UNIVERSITARIO

Si cumpliste años al servicio de la Institución durante la primera quincena de abril, solicita tu constancia de antigüedad con:

- El Coordinador de Personal de tu Centro Universitario;
- La persona responsable de personal en tu Escuela Preparatoria; o
- La persona responsable de personal de tu dependencia de la Administración General.

Si tienes alguna duda, comunícate a la Oficilía Mayor

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara Jal, 23 de abril de 2001.

Ing. José Ramón Aldana González
OFICIAL MAYOR

ACUICULTURA

Banco de genoma de tilapia

Mara Melissa Marcelli

Día con día las fuentes tradicionales de alimentos resultan más inalcanzables para la población, en especial la de escasos recursos, por lo que a través de zootecnias como la acuicultura se pretende aportar alternativas tendientes a la solución de este problema.

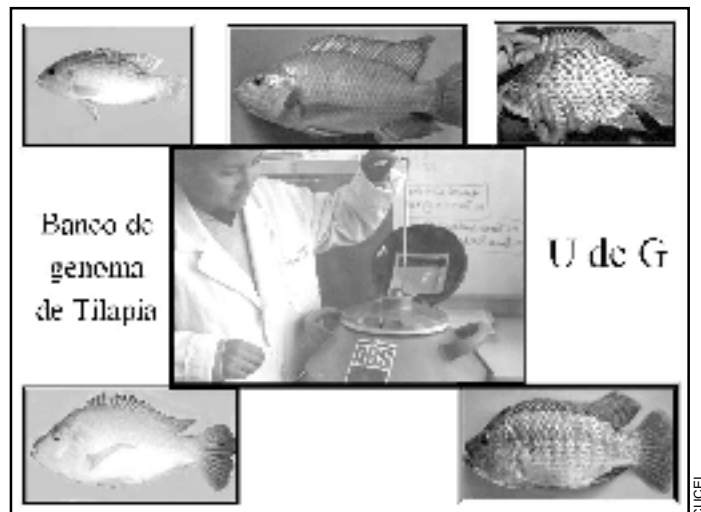
Por lo anterior resulta prioritario el desarrollo de tecnologías que permitan la rentabilidad de estos nuevos procedimientos, lo que puede lograrse con el cultivo de diversas especies acuícolas con conocida calidad genética que asegure organismos de rápido crecimiento y resistentes a enfermedades.

El doctor Rafael León Sánchez, a cargo de la vinculación y transferencia de tecnología con

el sector acuícola, del Departamento de Ingeniería de Proyectos (DIP), del CUCEI, señaló que en las últimas décadas se han importado diversas líneas genéticas que fueron introducidas en los centros piscícolas de la entonces Semarnap. Algunas de ellas han demostrado ser eficientes desde el punto de vista productivo.

El manejo de estas no ha tenido una base científica sostenible, por lo cual, con el tiempo se han perdido sus características fundamentales, lo que trae como consecuencia una baja en su tasa de crecimiento, y por lo tanto, en el rendimiento acuícola.

Investigadores del DIP y del Departamento de Ciencias Biológicas, del CUCBA, en coordinación con otras instituciones de investigación como la UAM-Iztapalapa, y la Universidad de Colima, trabajan en un proyecto de investigación multidisciplinario para contribuir a la solución de este problema por medio de estudios que avalan la introducción de especies idóneas desde el punto de vista productivo, con el establecimiento de un banco de genoma y caracterizar según criterios genéticos y productivos a las especies seleccionadas.



Una importante fuente de alimento y empleo

El proyecto

Desde su introducción a México en 1964, la tilapia, pez de origen africano conocido como mojarra, es una importante fuente de alimentos y empleos. Esto se refleja en las estadísticas pesqueras, al registrarse una producción aproximada de 72 mil 811 toneladas anuales, con lo que ocupa el primer lugar del país en las pesquerías de aguas dulces.

El especialista comentó que se trata de un pez que presenta características adecuadas para su manejo en condiciones controladas. Tiene una tasa de conversión alimenticia y un rápido crecimiento. Su carne es consistente y de valor nutricional por su fácil digestión, en particular la variedad roja.

No obstante, al no darse un manejo zootécnico adecuado, se han presentado problemas de hibridación no controlada, lo que trae como consecuencia que día con día sean capturados especímenes más pequeños o con deformidades y más propensos a enfermedades.

El maestro Juan Jesús Roa Vidal, investigador por parte del Departamento de Medicina Veterinaria, comentó que el proyecto del banco de genoma acumula material genético y a la vez evalúa y mejora a las especies. Tiene la finalidad de proveer organismos genéticos altamente productivos, y rescatar así a las poblaciones que se han adaptado en los diferentes ecosistemas que presentan los cuerpos de agua en México.

“Entre los principales objetivos están evaluar la calidad y rendimiento de las especies consideradas importantes para la acuicultura regional, así como acopiar gradualmente datos comparativos sobre el rendimiento de las mismas, en las múltiples condiciones ambientales y de cultivo que se dan en nuestro país”.

Añadió que los bancos de germoplasma dan las bases para la producción sistemática de alimentos de origen acuícola en México y preservan el material genético de las variedades silvestres.

Asimismo, formulan recomendaciones a los productores, bajo ciertas condiciones particulares de cultivo, para determinar cuáles especies son más convenientes para sus granjas particulares.

En tres años de trabajo se ha logrado la dotación de crías de alta calidad productiva y se cumple con una tarea sustantiva de la universidad: la formación de recursos humanos en el área de acuicultura.

Los investigadores han desarrollado tecnología para sistemas intensivos e hiperintensivos que permiten cultivar hasta 120 organismos en un metro cubico de agua, a diferencia de los sistemas extensivos y semi intensivos tradicionales con densidades de uno o dos peces por metro, que se acostumbran en la mayoría de las granjas acuícolas en nuestro país.

Lo anterior permite sin duda, abordar esquemas productivos que resultan más rentables y atractivos para el desarrollo de esta zootecnia. ♦

ENCUENTRO

Proulex ofrece alternativas

Laura Sepúlveda Velázquez

La llamada globalización que vivimos hace cada vez más necesario el aprendizaje de idiomas, así como la creación de espacios dedicados al análisis de estos, para mantener actualizados a los profesionales en la materia, informándoles de los nuevos métodos y tecnologías para el aprendizaje.

Por lo que Proulex, de la Universidad de Guadalajara, organizó el séptimo encuentro académico titulado “Los idiomas y las nuevas tecnologías”, que es uno de los pocos espacios creados para el debate de los idiomas y que viene a cubrir las necesidades del centro occidente del país, expresó su titular, Javier Espinoza de los Monteros.

Añadió que “los profesionales comparten la opinión de que los idiomas difícilmente tienen espacios de discusión y debate. Creo que este encuentro satisface expectativas por lo menos del centro y occidente del país, ya que ha tenido una aceptación importante. Además, permite la retroalimentación, actualización y la búsqueda de nuevas alternativas pedagógicas y didácticas que requieren los docentes”.

En esta ocasión se optó por llamar al encuentro “Los idiomas y las nuevas tecnologías”, porque lo complejo del desarrollo tecnológico obliga a debatir y discutir sobre el espacio y la

participación de profesionales en este ámbito.

Espinoza de los Monteros puntualizó que cada vez se consolida más esta actividad e incrementa el número de participantes, conferencias y talleres.

Para esta ocasión se tuvo una participación de cerca de 300 personas, así como 24 ponentes de países como Estados Unidos, Francia, entre otros, que trabajaron durante dos días.

Fueron tres las categorías principales: *juniors*, que abarca a los profesores dedicados a la enseñanza de inglés para jóvenes; para quienes enseñan a adultos, y otra para el sector de los negocios y el francés.

“Fue posible disfrutar de un centro de autoacceso, para ver lo que sucede con las nuevas tecnologías en cuanto a enseñanza de idiomas vía sistemas de cómputo”.

A diferencia del año pasado, en que se trabajó la línea del bilingüismo o multilingüismo, el aspecto de la globalización a través del dominio multicultural, fue el tratado, para conocer las exigencias del mercado y sus tecnicismos.

“Consideramos que en los últimos dos años podemos destacar la calidad de nuestros ponentes, que son reconocidos por el sector profesional”, indico Espinoza de los Monteros.

Entre los ponentes se tuvo la participación de Mary Ann Christison, de origen

estadunidense, quien fue la encargada de impartir la conferencia inaugural titulada “Una introducción para usar la teoría de las inteligencias múltiples”, en la que los participantes pudieron reconocer las ocho inteligencias, descubrieron su perfil de inteligencia y exploraron algunas actividades diseñadas para desarrollarlas en sus alumnos.

“Ella es una conferencista reconocida. Está haciendo investigaciones sobre la inteligencia múltiple o artificial. Ha trabajado con grupos de expertos en México. Es profesora en el Departamento de Lingüística de la Universidad de Utah, en donde funge como directora de graduados y como coordinadora del programa de aprobación ESL para maestros K12. Ha escrito más de 60 artículos, 15 libros, entre otras actividades”.

El maestro Manuel Moreno Castañeda, de la Universidad de Guadalajara, participó en la ponencia denominada “Tecnología y educación:

¿deshumanización de la enseñanza?, en la que habló de las nuevas tecnologías para la enseñanza de idiomas.

En la misma analizó el uso de internet, la educación a distancia, las conferencias virtuales, los aparatos de traducción simultánea, etcétera y debatió la vigencia o no del tradicional salón de clases.

El balance general de esta octava edición fue considerada por los organizadores como bueno. Esperan que año con año el evento mejore. ♦



Los idiomas difícilmente tienen espacios de discusión y debate

La labor tutorial en la UdeG

Texto: José Luis Ulloa

Las tutorías académicas abren un panorama amplio para entender los procesos de aprendizaje; la Universidad de Guadalajara va a la vanguardia, en relación con otras universidades del país, en la materia.

Implantadas para apoyar integralmente tanto a estudiantes de bachillerato, como de licenciatura, mediante el sistema de créditos, han enfrentado retos, pero cada vez se avanza más en este terreno.

“Antes de iniciar el sistema de créditos, se notó que los planes de estudio de la Universidad eran rígidos. El establecimiento del sistema abrió otras posibilidades a los estudiantes, entre ellas poder decidir las materias a cursar, tanto especializantes como optativas”, indicó la maestra Lidia Cisneros Hernández, encargada del Programa de tutorías, en la Universidad de Guadalajara.

Con la figura de un tutor académico, se pretendía que los estudiantes contaran con el apoyo de alguien que “conociera perfectamente la institución, los planes de estudio y tuviera herramientas para apoyar a los jóvenes”, afirmó la maestra.

“La relación de los alumnos con los tutores es fundamental, dado que los nuevos planes curriculares plantean cierta flexibilidad, donde se asiste a los educandos para que elijan la orientación que le van dar a su formación profesional”, apuntó la maestra Ana Rosa Castellanos Castellanos, jefa de la Unidad de Innovación Curricular, de la Coordinación General Académica.

Modelo académico

En el tránsito del modelo de escuelas y facultades, al departamental, el proyecto de formación de tutores, fue una parte de la estrategia para llegar al currículo flexible, y al proyecto de una educación centrada en el aprendizaje, mencionó Castellanos Castellanos.

Abundó que cuando la Universidad empezó a trabajar en el proceso de la reforma académica, uno de los planteamientos fue la flexibilidad curricular, y con ello, la construcción de un sistema de apoyo tutorial y un programa de capacitación de tutores.

Este trabajo es importante para la UdeG, ya que fue tomado en cuenta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que invitó a esta casa de estudios a trabajar en una propuesta nacional de tutorías, en 1999.

Propuesta nacional

“Con esto se tendría un nuevo escenario para la comprensión de la situación de la formación de los estudiantes. Hoy no basta que los alumnos sepan buscar información, sino que aprendan a seleccionarla, a tomar decisiones y a adquirir otro tipo de habilidades”, comentó la encargada del Programa de Tutorías.



El tutor debe proporcionar información profesional y métodos para hacer eficiente el estudio del alumno

Los intentos para establecer las tutorías en la Universidad comenzaron en 1994. Solamente se enfocaban en los posgrados, y a raíz de la última reforma, se empezó a trabajar en la modificación de planes de estudio y vislumbró que podrían ser un apoyo para que los profesores se involucraran en este tema de asistencia a los estudiantes.

El concepto que maneja la ANUIES es que la tutoría sea integral. “Acompañar al estudiante en su desarrollo desde el nivel medio superior, para que pueda tomar decisiones pertinentes en su vida y que le lleven a un crecimiento enriquecedor”, mencionó la maestra Azucena Ramos Herrera, formadora del Programa de Tutores de ANUIES y docente del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

La Universidad de Guadalajara ha colaborado con universidades de Aguascalientes, Colima, Veracruz, Monterrey, Durango y Sonora, entre otras, con información, intercambio de experiencias y participación en foros al respecto.

Sobre el tema, esta casa de estudios ha conformado un equipo importante, que ha desempeñado un buen trabajo de investigación documental para trabajar con los docentes, refirió Ramos Herrera.

Capacitación

La maestra Lidia Cisneros Hernández informó que mil 831 maestros se inscribieron a los cursos de capacitación tutorial, de los cuales 931 habían finalizado su capacitación el año 2000, en la Unidad de Innovación Curricular, encargada de la capacitación a tutores.

A los académicos les interesa capacitarse, pero falta más información al respecto,

comentó la maestra Luz Elena Vega Lara, responsable de tutorías, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Por su parte, la formadora del Programa de Tutores de ANUIES aseveró que después del curso, a los docentes se les clarifican sus inquietudes. “Es gratificante para ellos, porque tienen más ideas de cómo trabajar”.

“Al principio los académicos ven los cursos como algo fuera de contexto, pero cambia su postura después de conocer las diversas dinámicas y técnicas de trabajo. Algunos docentes solicitan estos cursos porque ya tienen

detrás de ellos una serie de jóvenes, en busca de ayuda para resolver sus problemas”, comentó el maestro José Pérez Garza Parra, profesor y capacitador en el Programa de Tutorías.

Cuando los profesores concluyen el módulo de capacitación, están en condición de poner en marcha un plan de acción tutorial con los alumnos, el cual es parte de los requisitos para acreditar el módulo, explicó la maestra Ana Rosa Castellanos Castellanos.

Hay docentes que no han terminado su capacitación, y pueden continuarla por vía electrónica. La dirección de la Unidad de Innovación Curricular es: www.mexplaza.com.mx/tutorias, donde hay información del curso.

Ser tutor tiene sus beneficios, ya que dentro de los perfiles para convocatorias nacionales, se pide y toma en cuenta esta labor.

“El académico reconoce que esta actividad no solo le da herramientas para trabajar con los alumnos y mejorar su práctica docente, sino también especialización y reconocimiento para recibir apoyos a través de programas como el de Mejoramiento del Profesorado”, señaló Castellanos Castellanos

Tutores a distancia

La licenciatura en educación abierta y a distancia, de reciente creación en esta casa de estudios y que ya se imparte en centros universitarios regionales, se apoya en los tutores a distancia.

En entrevista, la maestra Ruth Padilla, encargada de la Coordinación General Académica, indicó que el programa de tutorías académicas a distancia es muy importante, y permite la utilización de las nuevas tecnologías, así como los recursos humanos.



La tutoría ayuda a mejorar su práctica docente

“Sin embargo, los académicos que se desempeñan en estas tutorías, además de manejar las nuevas tecnologías, también deben estar preparados para asesorar en todos los aspectos al estudiante, que no lo tiene frente a él, y que necesita una asesoría puntual e incluso cálida, porque no puede ser despersonalizada”.

En esta modalidad, en lugar de que los profesores asistan a las aulas presenciales, están en las virtuales. La comunicación con los estudiantes es a través de cursos en línea y correo electrónico, entre otros.

Un tutor en esta modalidad puede atender a más de diez estudiantes, “pero no

necesariamente se tiene que hablar de un número reducido de alumnos. Un tutor que se encuentra a distancia, es un acompañante permanente del estudiante en el programa, pero no tiene que estar asesorándolo las 24 horas del día”.

El tutor tiene la posibilidad de acceder al estudiante en lo que se refiere a los requerimientos del programa, y estar a su disposición cuantas veces sea necesario, en un horario preestablecido.

Experiencia universitaria

Una de las ventajas de integrar equipos de tutores, es que los profesores involucrados profundizan en la estructura de los planes de estudio y adquieren una visión global de ellos, para sugerir así las mejores alternativas a sus tutorados, opina el ingeniero Eduardo Humberto Calderón Reynoso, secretario académico, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

“Con este programa se pueden integrar equipos interdisciplinarios de académicos que comparten dicha visión global, lo que permite hacer una revisión continua y retroalimentación de ellos, de manera más eficiente”.

Su ausencia o carencia serían un gran obstáculo para la buena marcha de un plan de estudios operado en sistema de créditos, agregó el secretario académico, del CUCEI.

En este centro universitario actualmente 366 profesores desempeñan esta actividad, lo que representa 74 por ciento del total de la plantilla de profesores de carrera; 8 mil 325 alumnos se benefician con tutorías, que representan 87 por ciento de la población estudiantil de licenciatura y técnico superior universitario del mencionado centro.

En el CUCSH, la respuesta ha sido variable, de acuerdo con las características de cada una de las licenciaturas de este campus, tanto en lo que respecta a los profesores como a los estudiantes, comentó la maestra Luz Elena



Acompañan al estudiante en su desarrollo desde el nivel medio superior

Vega Lara, responsable de tutorías de este centro.

“Desde su ingreso, los estudiantes reciben apoyo tutorial del área disciplinar, pero falta promover otro tipo de tutorías de orientación educativa”.

En este aspecto, los docentes del CUCSH han asistido a un diplomado y tienen vinculación con la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

El Secretario Académico del Centro Universitario del Sur informo, M.V.Z. Ricardo Xicotencatl García Cazor, que entre los logros que se tienen en dicho centro universitario, se encuentra la concientización del papel del tutor y su constante actualización - formación, contar con subcomités tutoriales por departamento y uno institucional. “Formalizar al comienzo de los ciclos escolares, las tareas del tutor y los lineamientos para programar la acción tutorial, por medio de actividades que realizan los coordinadores de carrera, conjuntamente con los jefes de departamento y abonar al cumplimiento del programa institucional de tutorías”.

En el Programa de Tutorías del SEMS ya se ven resultados. “Esto es satisfactorio porque se cierra el círculo de la educación, no queda sólo en proporcionar información, sino en saber qué sentido dar a ella”, afirmó la maestra Azucena Ramos Herrera.

“Falta recuperar experiencias de trabajo para colaborar más con los grupos de tutores. Partimos de información bibliográfica, y hacemos una antología, pero la puesta en práctica nos dio direcciones a incluir”.

Logros

Parte del avance de las tutorías académicas, es la sensibilización de la planta docente, apuntó la maestra Lidia Cisneros Hernández, quien también informó que próximamente se dará a conocer a los profesores de la Universidad una propuesta integral para consolidar el sistema.

“Se espera que cada centro universitario cuente con un sistema tutorial, el cual contempla acciones como la capacitación para docentes, por lo que se trabaja en el diseño de un diplomado en tutoría académica”. Los logros se han visto paulatinamente, y en la relación que se establece con los alumnos, mencionó Castellanos Castellanos.

“El proceso de formación de tutores ha sido heterogéneo. Es un proyecto que aún no está consolidado completamente en la institución. Sin

embargo, se continúa trabajando para mantener una capacitación permanente en materia de tutorías”.

En los centros universitarios falta constituir un sistema de apoyo y seguimiento tutorial que esté ligado a toda la actividad, y con ello contar por ejemplo, con índices de aprovechamiento de estrategias para titulación, entre otros beneficios, y poder ligarlo a los procesos de sistematización existentes, como es el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

La labor de la tutoría es fundamental para el alumno en este nuevo proyecto de la Universidad. Al involucrarse los docentes en la actividad tutorial, les permitirá establecer un vínculo más cercano y menos árido con los alumnos. Un vínculo más humano, agregó Castellanos Castellanos. ♦

TESTIMONIOS

“Varios compañeros escogimos al mismo profesor como tutor y nos turnamos para poder asistir con él. Antes del periodo de exámenes nos dirigimos con él, para que nos oriente sobre alguna materia si vamos mal, para que nos diga qué hacer ante alguna situación”.

María Elena Pineda, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

“En ocasiones es difícil para uno como estudiante asistir con ellos, ya que tenemos que hacerlo fuera del horario de clases. Aparte como yo que salgo rápido de la escuela para ir al servicio social, pues no me da tiempo. Pero tengo conocimiento de que otros compañeros sí ven a su tutor regularmente, y les ha resultado favorable la orientación que les da”.

Alonso Jiménez, estudiante del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

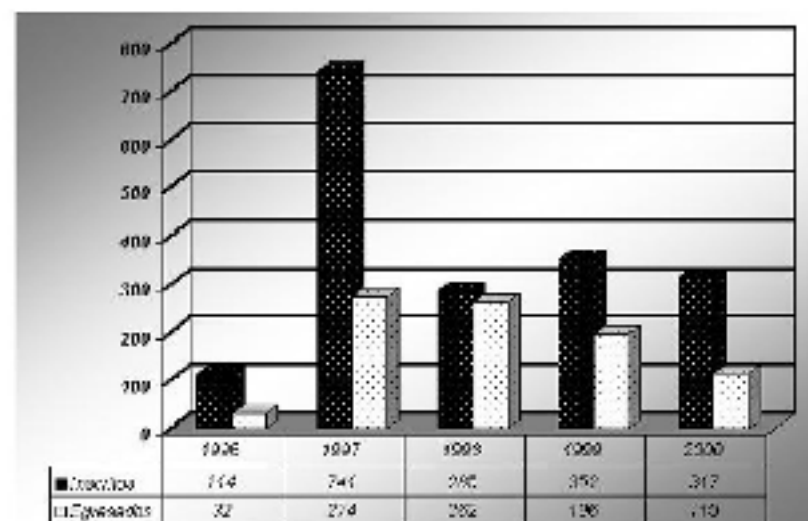
“Haz de cuenta que no tuviera. En sexto semestre asignan un tutor, pero nunca lo vuelves a ver, porque no tiene un horario de disponibilidad”.

Marcos Cabrera, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

El recorrido de las tutorías

- A finales de 1992 se establece en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, “la función de tutoría y asesoría dentro de la función sustantiva de la docencia”.
- En 1993 se realiza una investigación documental sobre el tema de tutoría. Se publica el texto: *La tutoría académica*.
- En 1995 se diseña el material para el módulo de tutoría académica.
- Durante 1996, 97 y 98 se promueve este módulo en los diferentes centros universitarios de la UdeG.
- En 1998 se prepara un equipo de orientadores y académicos del SEMS, además de distribuir el material reproducido sobre el módulo, en diferentes universidades del país que lo solicitan.
- En 1999, personal académico de la Unidad de Innovación Curricular participa en una comisión en ANUIES, donde se reproduce el texto: “Implantación de programas de tutoría académica en las Instituciones de Educación Superior” (propuesta colectiva).
- En 2000, se incursiona en los medios electrónicos, donde participan los académicos de los diferentes centros universitarios y de otras instituciones educativas.

Académicos participantes en el Módulo de Tutoría Académica



Agenda académica

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

23 de abril

Continúa la recepción de solicitudes para cursar la maestría en economía, con especialidad en: teoría económica, economía de la empresa y economía regional, integrada al padrón de excelencia del Conacyt. Fecha límite: 18 de mayo. Inicio del curso propedéutico: 4 de junio de 2001.

Informes a los teléfonos 36 56 94 94, 36 56 95 64, 36 56 96 22 y 36 56 94 80.

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

24 de abril

III Foro de alternativas en psicoterapia, del 24 de abril al 12 de mayo, en el auditorio Dr. Wenceslao Orozco y Sevilla, del CUCS.

Informes al teléfono 36 18 80 10 y 36 18 81 50 extensión 14

8 de mayo

Inicia diplomado para terapeutas en adicciones, coordinado por la licenciada Manon Vachez, terapeuta en adicciones, y por el doctor Sergio Villaseñor, psiquiatra. La sede será el CUCS, y se efectuará los martes y viernes, de 9:00 a 14:00 horas.

Informes en el teléfono 36 30 38 56.

17 de mayo

XVIII Encuentro nacional y XIII Latinoamericano de estudiantes de psicología "La psicología ante los tiempos de cambio: su visión, su sentir, su compromiso", a celebrarse en las instalaciones del CUCS, del 17 al 19 de mayo.

Informes en Sierra Nevada 950, edificio I, planta alta. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50.

3 de agosto

Inicia diplomado avanzado en salud y seguridad en el trabajo, en las instalaciones del Departamento de Salud Pública, del CUCS, ubicado en Sierra Mojada 950, puerta 2, edificio N, planta alta, colonia Independencia.

Informes en los teléfonos 36 17 99 34, 36 17 78 46.

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

26 de abril

Foro nacional de desarrollo social "Marginación y pobreza" y III Encuentro nacional sobre el menor y el mundo de la calle, a efectuarse los días 26 y 27 de abril, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas, en el CUCSH. Invita el Departamento de Desarrollo Social.

Informes a los teléfonos 36 58 19 25, 36 13 88 80.

Centro Universitario de la Costa

31 de mayo

Segundo Congreso Nacional de Turismo, a desarrollarse del 31 de mayo al 2 de junio, en el hotel Marriot, de Puerto Vallarta.

Para mayor información <http://www.cuc.udg.mx/informa/eventos2001.html>

JURÍDICA

Herramienta legal poco valorada



El dominio pleno les permite tener la certeza plena de su propiedad

Colaboración CuCiénega

El dominio pleno ha sido motivo de enorme discusión en México, pues con este instrumento legal se propagó el temor de que las tierras ejidales pudieran privatizarse.

"El dominio pleno permite a los ejidatarios y comuneros tener la certeza plena de su propiedad. No obstante, son pocos los ejidatarios que han tenido acceso a esta figura legal, pues representan apenas el 0.47 por ciento de la superficie del país", aseveró Luis Sobrino Anza, director general del Registro agrario nacional, al dictar la conferencia "Adopción y dominio pleno de los ejidos".

Con esta conferencia concluyó el diplomado en propiedad social y desarrollo urbano municipal, que fue impartido en el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega).

El congreso constituyente de 1917 atribuyó a la nación la propiedad de las tierras y el agua. Sin embargo, las decisiones sobre el uso, aprovechamiento y explotación de los recursos de la propiedad social, las ejercen los propios ejidos, explicó el funcionario público.

"La propiedad social en México, representada por 27 mil 62 ejidos, dos mil 340 comunidades y 656 colonias, ha propiciado la creación de nuevos procedimientos administrativos para el reconocimiento de bienes comunales".

Para ello se crearon las concesiones de bienes y servicios, permisos, asignaciones,

desincorporaciones, autorizaciones y licencias, que cuentan con un marco normativo específico, como la Ley general de bienes nacionales, Ley general de aguas, de vías de comunicación, etcétera.

El dominio pleno se entiende como la figura legal por la que los ejidatarios, concesionarios o colonos adquieren certeza jurídica de la propiedad de sus tierras.

"Al ser propietarios de sus parcelas, pueden usar, disfrutar y disponer de estas con las limitaciones y modalidades que exigen las leyes. Pueden optar por la

transformación de propiedad ejidal a pequeña propiedad e incluso, enajenarla a un tercero, para tener acceso a mejores niveles de vida en el presente y el futuro", explicó Sobrino Anza.

Al referir que el dominio pleno encuentra su fundamento legal en los artículos 27, fracción VII de la constitución y 81 y 82 de la Ley agraria, puntualizó que la adopción del dominio pleno no implica que el ejidatario pierda su condición como tal, "a menos que no conserve derecho alguno sobre otra parcela ejidal o tierras de uso común".

Solo a partir de la cancelación correspondiente en el Registro agrario nacional, las tierras dejarán de ser ejidales y quedarán sujetas a las disposiciones del derecho público.

"La adopción del dominio pleno por parte del ejidatario o posesionario, facultada por la asamblea, es una situación jurídica merecedora de la protección y la actuación de autoridades e instituciones responsables de vigilar que el tránsito de la tierra ejidal a la propiedad privada no contravenga los planes del desarrollo urbano de las entidades y municipios".

El ejidatario no podrá adoptar el dominio pleno en lo individual, ya que este requiere el acuerdo de la totalidad de los integrantes de la parcela.

La nueva etapa de la reforma agraria "deberá responder con certeza jurídica al desarrollo social, agrario y económico de ejidatarios y comuneros". ♦

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Reforma fiscal y niveles de ingreso

Eduardo Gerardo Rosas González*

1. La recaudación es insuficiente. Uno de los desafíos que enfrenta el gobierno del presidente Vicente Fox, es el de la reforma fiscal, tema no exento de tintes políticos, ya que las últimas administraciones demostraron que la forma de gastar lo que recibieron de los contribuyentes no fue eficaz (tan solo recordemos el costo del rescate bancario).

Lo anterior nos obliga a centrarnos de nuevo en el objetivo fundamental de dicha iniciativa: dar recursos al gobierno para atender las tareas propias de Estado, como: salud, educación y seguridad pública, por mencionar algunas.

Mientras que en los países desarrollados ingresan en promedio alrededor del 20 por ciento del PIB vía impuestos a sus respectivos gobiernos, en México esta proporción es del 11 por ciento.

Según datos de la propia Secretaría de Hacienda, tan solo el ISR representa cerca del 41.43 por ciento de la recaudación tributaria y el IVA casi el 29 por ciento.

Sin embargo, la herramienta central de la pretendida reforma hacendaria parece que es el IVA, que al gravar el consumo resulta difícil de evadir.

2. La información sobre quién aporta

más o menos a la recaudación es insuficiente.

El documento presentado por la Secretaría de Hacienda a petición del Congreso de la Unión, en el que se relacionan los niveles de ingreso de la población y recaudación, con el fin de ver quiénes son los contribuyentes y sobre quién recae la carga fiscal, no permite distinguir con claridad quiénes pagan estos impuestos: los deciles están formados no por rangos de ingreso (por ejemplo de 0 a 5 salarios mínimos (sm) por familia; de 5 a 10, 20 o más), sino que están uniformemente distribuidos, de tal forma que las 22, 163, 568 familias que conforman nuestro país, fueron divididos en 10 diceles de aproximadamente 2' 216,000 cada uno.

La distribución por deciles se realizó supuestamente de tal forma que las familias con más bajos ingresos quedaron en el primer decil, con un promedio mensual familiar de \$ 546.18 de diciembre del 2000.

Las cerca de 2'216,000 familias siguientes con un mayor ingreso mensual, quedaron en el segundo decil y con cifra de \$ 1,241.84.

Esta distribución es engañosa, ya que no refleja la disparidad en niveles de ingreso. Pareciera que el objetivo es formar deciles con tamaños uniformes, no con niveles de ingresos

similares. Por ejemplo, la diferencia entre el decil ix y el x es grande, ya que el último incluye a familias con altos niveles de ingreso.

Una metodología por rangos de ingreso sería más útil para este análisis, porque se podría distinguir entre número de familias por rangos de ingreso y su contribución a los ingresos fiscales.

Pareciera que se quiere ocultar una situación que ya muchos analistas e informados del tema intuyen: son las clases medias las que principalmente soportan la mayor parte de la carga fiscal.

3. Si el IVA es la herramienta principal de la pretendida reforma, se perjudicará a las familias más necesitadas.

Considerando la información del documento "Distribución del pago de impuestos y recepción del gasto público, por deciles de ingresos de las familias", son los artículos con tasa 0 aquellos en los que los primeros cuatro deciles con menores ingresos gastan más y representan entre el 40 y 41 por ciento de su gasto.

Del decil v al ix el gasto familiar va de 27 a 39 por ciento del total del gasto en bienes de tasa 0, mientras que el consumo en bienes grabados con la tasa general (del 15 por ciento) es el primero en relevancia con

proporciones que van del 44 al 52 por ciento del total familiar.

El último decil, el de los más altos ingresos, tiene una composición de gasto familiar de 62.15 por ciento en bienes con tasa general, 20.68 por ciento en bienes exentos y solo 17.17 por ciento con tasa 0.

Si bien se han presentado esquemas complicados en los que se asegura que sobre todo en el caso de medicinas y alimentos para los más pobres quedarán exentos, existe la duda de la funcionalidad de estos esquemas, ya que mientras más candados existan, más difícil será su control.

Conclusión

El IVA no es el único impuesto que tiene el Estado para allegarse de recursos.

Si bien en la propuesta inicial se maneja el caso de otros impuestos, es necesario profundizar en su análisis y factibilidad, para evitar que sea el que graba el consumo el más importante, ya que está demostrado que producen más distorsiones en la economía.

* Maestría en economía, Universidad de Guadalajara, correo electrónico: erosas@cencar.udg.mx

La regularización de autos "chocolate" y su verdad

Manuel Bernal Z. / Carmen Juárez G.*

Los tres últimos sexenios se han caracterizado por regularizaciones masivas de vehículos extranjeros (autos "chocolate"). Tanto para Salinas, Zedillo como para Fox, los argumentos que ha manejado la industria automotriz en México sobre el daño que causan dichos autos y las continuas regularizaciones, no han pesado tanto para escucharlos; tal parece que existen razones más fuertes para ignorarlos. A continuación se muestran algunas razones que podrían justificar la actitud del gobierno ante esta situación.

Según cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la producción total de vehículos en México durante 1999 fue de 1'546,313 unidades, de las cuales 316,104 fueron autos y 96,733 camiones ligeros (camionetas); de este total se exportaron 677,668 unidades. Pero en el país durante ese año se vendieron 463,550, es decir, 147,446 autos fueron importados; si revisamos años anteriores a 1999, nos encontramos que el país ha estado importando vehículos y que gran parte de la



MIGUEL SÁNCHEZ

producción nacional de autos se exporta; aun en 1995 (con crisis), las exportaciones de autos mexicanos crecieron.

También la industria automotriz emplea 1.5 por ciento del personal ocupado remunerado del país (aproximadamente 300 mil personas) y participa con 3 por ciento en el PIB. Sin embargo, el gobierno recaudó en 1999, 0.5 por ciento de sus ingresos totales del impuesto sobre autos nuevos (ISAN), y 1.1 por ciento por concepto de tenencia y uso de vehículos. En años anteriores el comportamiento fue similar (a excepción de 1996, cuando no se aplicó el ISAN).

Claramente se pueden apreciar dos cosas: la industria automotriz depende en gran medida de las exportaciones, y el porcentaje de los ingresos que percibe el gobierno por concepto de impuestos sobre autos nuevos y usados, es bajo.

En cuanto al mercado de autos usados, se estima que los autos "chocolate" representan 8 por ciento de ellos. Por otra parte, se habla de que la regularización comprenderá aproximadamente a 2.5 millones de autos extranjeros, que multiplicados por un costo de regularización de 3,000 pesos por unidad, el gobierno obtendrá 7,500

millones de pesos por concepto del pago de inscripción, más lo que se recaude por la venta de las placas.

De lo anterior se desprende, que el gobierno le apuesta a lo siguiente:

1. Es mejor obtener recursos (ingresos) que gastarlos en un programa para recoger los autos "chocolate", dada la gran cantidad de ellos.
2. Es cierto que se afecta a la industria automotriz, pero no tanto, ya que sus ventas dependen mucho del comercio exterior.
3. El gobierno obtendrá mayores ingresos por venta de gasolinas, que en cierta forma juegan

un papel importante en el total de los ingresos gubernamentales.

4. Reducir el costo político, ya que muchas familias se verán beneficiadas. Estas son las posibles razones por las que el gobierno ve más conveniente la regularización de los autos "chocolate".

Un escenario posible de lo que se obtendrá con la regularización de autos "chocolate" es:

1. El gobierno obtendrá mayores recursos vía el pago de inscripción y aumento en las ventas y precio de gasolinas.
2. Las familias obtendrán vehículos usados a precios más bajos y de mejor calidad. Los ahorradores de las cajas populares recuperarán parte de sus inversiones.
3. La sociedad se beneficiará, ya que se tendrá un mayor control sobre los autos "chocolate" y de su responsabilidad.
4. En el mercado de autos usados habrá mayor variedad, calidad y mejores precios.
5. Los dueños de lotes usados experimentarán una caída temporal de sus ventas.

El propósito del análisis anterior no es emitir un fallo sobre si es bueno o malo regularizar los vehículos, sino buscar argumentos que justifiquen la razón de que el gobierno aceptara regularizar los autos "chocolate".

Para concluir, queda preguntarnos, ¿cuál es la actitud del gobierno en materia de contaminación ambiental, y por qué no se destinarán recursos para esto? ♦

*Miembros de la maestría en economía.

MANUAL

A los libros con cariño

Armando Ramírez Fregoso

Un texto de investigación, difusión, literario, de cualquier tema, cuando se presenta en originales para que la editorial inicie el proceso de producción masiva, es raro que no origine contratiempos.

Por este motivo la Coordinación editorial de la Universidad de Guadalajara ha editado un manual de estilo editorial, además de realizar periódicamente talleres, para que los autores universitarios que pretendan publicar bajo el sello de la UdeG, sepan cómo presentar sus originales.

Así lo explica la licenciada Ana Lucía Barroso González, al señalar que tanto autores como editores deben preocuparse de la calidad de sus textos, lo mismo en la forma como en el contenido.

Barroso, encargada de la producción editorial de esta dependencia universitaria, recuerda que la Coordinación editorial publicó un fascículo llamado *Manual de estilo, editorial de la Universidad de Guadalajara*, cuyo tema principal es cómo presentar el original para su edición.

“Fue hecho en la Coordinación editorial por quienes laboran ahí, como correctores, diseñadores, tipógrafos, con la idea de sentar



No es poco el trabajo que tiene esta coordinación

las bases para la presentación de originales y lograr un lenguaje común, tanto entre los investigadores como los profesores que proponen sus textos a esta coordinación o a otras dependencias”.

Explica que esta publicación pone especial énfasis en las dificultades generales más recurrentes encontradas en los originales que presentan los autores que tienen la intención de publicar.

Barroso González refiere que la primera etapa del proceso de edición lo compone la lectura de los originales del autor, la cual se realiza con sentido crítico, es decir, para revisar contenidos y estructuras en los mismos.

“El área encargada de estas labores, en la Coordinación editorial, enfrenta a veces pro-

blemas serios derivados de la presentación inadecuada de estos textos, por lo que se han realizado esfuerzos para homogeneizar la presentación de originales destinados a la edición”.

Este organismo universitario organiza con periodicidad una serie de talleres con el objetivo de establecer criterios generales para la presentación de textos, los cuales serán

aplicables a todas las dependencias de la Universidad.

“Se pretende agilizar el proceso y hacer más sencillas las labores de quienes intervienen en el mismo”.

No es poco el trabajo que tiene esta coordinación, ya que da cauce a la producción académica de los centros universitarios que conforman la red universitaria, a la del Sistema de Enseñanza Media Superior y de la administración central.

La funcionaria enumera los libros que conforman el catálogo de la coordinación editorial, publicado en el 2000, “de oferta viva, que se puede adquirir”, los cuales están divididos por área.

Arquitectura tiene 37 títulos; biología y medio ambiente, 54; ciencia y tecnología, 26; cine y video, 43; comunicación, 22; derecho, 22; economía, 69; educación, 58; estudios sociales, 114; filosofía, 15; historia, 96; literatura y análisis literario, 171; pintura, música y fotografía, 12; ecología, 32; salud, 49; obras generales, 26.

“Los tirajes oscilan entre 500, 700, 1000 ejemplares; 5 títulos tuvieron uno de 2000. Esta diferencia en las cantidades se debe a un estudio previo en el mercado. De ser necesario, realizamos segundas ediciones o reimpressiones”.

TECNOLOGÍA

Riesgos y beneficios de los transgénicos

Victor González

En los últimos años, una vez que la ciencia reveló el genoma (información genética elemental) de varias plantas y animales, han aparecido en el mercado variedades de plantas transgénicas producto de investigaciones de punta financiadas por empresas privadas, mismas que han generado inquietud en diversos sectores, por los posibles riesgos para la salud humana y el equilibrio ecológico.

La doctora Galina Zaitseva, jefa del Departamento de Biología Celular y Molecular, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG, explicó que las plantas transgénicas de consumo humano no representan ningún riesgo para la salud, a causa de que nuestro organismo digiere todas las proteínas que recibe, incluidos los ácidos nucleicos, por lo que los genes modificados no causan ninguna alteración. Por el contrario, podrían ayudar a combatir el desabasto de alimentos en muchos países del mundo.

Donde sí puede haber problemas, y esto es algo que aún no puede saberse con exactitud, es en el ambiente y en los diferentes ecosistemas de cada nación que decida aprovechar insumos genéticamente modificados.

“Al introducir estos cultivos transgénicos no se han previsto los hábitos naturales de la planta que podrían alterar el ambiente ecológico de varias especies, o tener una interacción indeseable con depredadores o parásitos. Es un problema ambiental que de no ser atendido

oportunamente, podría perjudicar el equilibrio ecológico, ya que estamos metiendo la mano en la naturaleza pero no siempre sabemos donde puede rebotar el resultado”, apuntó la universitaria, al subrayar la necesidad de que en México exista una legislación sobre el tema.

Al respecto, la doctora Anne Santerre, investigadora responsable del laboratorio de genética, del CUCBA, puntualizó que toda vez que se trata de productos de reciente creación, aún no sabemos con exactitud el efecto real que causarán en la naturaleza.

“Hay varios estudios pero ninguno de ellos ha podido definir realmente los efectos a largo plazo. Las investigaciones realizadas en Europa aportan resultados positivos, pero al mismo tiempo recomiendan monitoreos durante cinco a 10 años”, advirtió la investigadora, quien informó que los cultivos transgénicos más usados en México son los de soya, maíz y algodón.

El riesgo es que si las semillas transgénicas se dispersan en el ambiente y producen híbridos con semillas normales, podría provocar una invasión de especies modificadas en los recursos naturales de cada región.

Esto no quiere decir que el país no deba aprovechar estos productos, porque una vez transcurrido el tiempo necesario para conocer a fondo las implicaciones de emplear insumos transgénicos, si México no cuenta con un programa de estudio y vigilancia en la materia, simplemente tendremos que comprárselos a otros países al precio que ellos estipulen.

Como posible solución, propuso efectuar

estudios controlados de polinización entre plantas transgénicas y las nativas de cada región. México, por ejemplo, cuenta con muchas variedades de maíz silvestre y al mismo tiempo importa una variedad modificada resistente al ataque de insectos. Lo recomendable sería establecer parcelas de ambas especies en contacto directo, a fin de monitorear su desarrollo a largo plazo.

Comparó este tema con el descubrimiento de los antibióticos, que han salvado la vida de millones de personas, al grado que nuestras generaciones subsisten en gran medida gracias a este descubrimiento de tiempos de guerra. No obstante, bastantes personas son resistentes o hipersensibles (incluso alérgicas) a ciertos antibióticos, y esto se hizo evidente tras varias décadas de utilizarlos intensivamente.

La especialista concluyó que es un hecho que a corto plazo entrarán a los mercados internacionales diferentes variedades de plantas transgénicas, por lo que es muy importante empezar a hacer estudios del impacto ecológico que podrían generar en cada país, y no rechazarlos injustificadamente.

Una especie transgénica es aquella cuyo genoma fue modificado con un objetivo específico, que por lo general es aumentar su resistencia a las plagas, temperaturas extremas o condiciones físicas y químicas de su entorno. Este procedimiento no es producto de cruzar convencionalmente dos plantas, sino que se lleva a cabo en un laboratorio especializado en biología molecular y pasa por un proceso de pruebas *in vitro*, *in vivo* y parcelas protegidas, antes de salir al mercado.

Lo más común es modificar la planta para que sea resistente al ataque de insectos, lo que permite reducir el uso de plaguicidas químicos que representan un gasto adicional para el productor y dañan el ambiente.



Importante realizar estudios del impacto ecológico que podría generar en cada país

ACTIVIDADES

Apoya Imecbio a indígenas

Laura Sepúlveda Velázquez ♦

Con el objetivo de fortalecer los procesos de organización por medio de la comercialización de sus propios productos, el Instituto Manantlán de ecología y conservación de la biodiversidad (Imecbio), del Centro Universitario de la Costa Sur, promueve diversas actividades en las comunidades indígenas de Cuizalapa y el Vigía, mismas que dan un apoyo importante a las 60 familias que participan en ellas.

Lo anterior fue informado por el maestro en ciencias Pedro Figueroa, quien funge como coordinador de algunos talleres.

Entre las actividades desarrolladas se encuentran bordado, producción de conservas, miel, peces en bordos rústicos y acaban de incorporar el cultivo de café.

“Todo surge a raíz del decreto de la reserva de la biosfera, en el 87, cuando se determinó que había que realizar un trabajo importante en las comunidades, porque el área decretada como reserva de la biosfera en su mayoría está ocupada por pobladores, por lo que habría que implementar actividades”.

A partir del 94 se dan condiciones que permiten organizar algunos grupos con actividades específicas para ejercer proyectos

productivos en la comunidad indígena de Cuizalapa, en el municipio de Cuautitlán.

“Ahora se está incorporando otra actividad que coincide mucho con esta crisis del café. Cuizalapa es productora de café y hemos realizado exposiciones, ventas en Autlán y en otros eventos”.

Figueroa indicó que son actividades que la gente efectúa, no inventadas. Lo nuevo radica en el impulso a las mismas, su autoconsumo y comercialización.

En dos de las actividades participan solo mujeres (bordado y conservas), mientras que en la producción de miel, el 50 por ciento son mujeres.

Esto viene a fortalecer el proceso de organización e integración.

Cuizalapa cuenta con alrededor de 1,200 habitantes y realiza intercambios con el Vigía, poblado aledaño en el que se apoya a 60 familias.

En este programa participan Rosa Ramírez, Cinthia Ayala, Peter Gerriesen, Víctor Villalvazo, Luis Córdova, Pedro Figueroa, además de otras personas que colaboran en procesos de comercialización.

“En Cuizalapa se encuentra de manera permanente Rosa Ramírez y Luis Córdova, y los demás nos trasladamos a la zona”.

Las expectativas de estas actividades son

en cuanto a crecimiento, ya que se ha tenido un impulso importante y busca que los talleres sean autofinanciables.

“Buscamos no solo crecer en cuanto a producción, sino en número de personas y que cada grupo pueda irse ampliando.

“Podríamos hablar de que el proyecto se encuentra en etapa de consolidación.

“Existe apertura de parte de las comunidades, por la diversidad de actividades realizadas. Nos han abierto las puertas, hecho que hace 10 años era imposible”.

Expresó que lo importante es que para estos pobladores lo que generan se ha convertido en un beneficio grande, porque de esta manera pueden llevar algo extra a su hogar. ♦



ANTONIO VÁZQUEZ ROMERO

Impulsan el autoconsumo y comercialización de diversos productos

ESCENARIO

Espacio para la pedagogía teatral



Escena de la obra *Ruidos y extraños*

Alejandra Tello ♦

La Casa del teatro, entregada a la Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara en noviembre del año pasado, es un espacio que podría albergar talleres de iniciación y perfeccionamiento actoral.

El director general de esta agrupación universitaria, Fausto Ramírez, señala que una

de las preocupaciones que tuvo la pasada administración del doctor Roberto Castelán Rueda, fue compensar la ausencia de espacio que tenía la Compañía de teatro de la UdeG, pues aunque opera en el teatro Experimental de Jalisco, no tiene un lugar propio para bodega, ensayos y desarrollo de proyectos.

“Creo que la vocación que tendrá este espacio, es en principio, pedagógica. Creo que

determinados elementos de la Compañía de teatro han acumulado una experiencia, un acervo del conocimiento teatral en vivo, que se está quedando para la creación y la investigación, que si bien es la labor fundamental de una agrupación universitaria, creo que ya debemos compartirla”.

Ramírez habla de dirigirse principalmente hacia los jóvenes, lo cual articularía y completaría un discurso que se ha iniciado con los programas de Teatro club universitario y Teatro escolar, gracias a los cuales, desde hace cuatro años, un muchacho de secundaria o de preparatoria ve, al menos una vez al año, una obra dedicada para él y a un precio accesible.

El espacio de la Casa del teatro ayudaría a la producción. Hasta ahora ha servido para ensayos. “Allí se ensayó *Santa serpiente*, por ejemplo”.

Hay un grupo de música de la Coordinación de Extensión Universitaria que ensaya ahí.

Por el momento, por el levantamiento de inventarios, se detuvo el proyecto, que Fausto Ramírez estima arrancará en tres meses.

Se destinarían un par de salones a bodega. El resto estarían habilitados como lugares de ensayo y para talleres.

“Estos talleres no serían propedéuticos, sino de perfeccionamiento actoral, iniciación al teatro y sobre todo, producción, pues existen carencias en este aspecto en Guadalajara y gracias a los cursos que han tomado diferentes integrantes de la compañía, se tiene una enorme experiencia. Lo importante sería

empezar a sentar las bases de una nueva relación del teatro con sus hacedores”.

Esto no quiere decir que quien tome uno de los talleres no pueda aspirar a entrar en la Compañía de teatro de la UdeG.

“No solo estamos dispuestos, sino que sentimos la obligación de compartir conocimientos con la comunidad teatral de la ciudad y del estado, lo cual es un viejo sueño que data de hace tres o cuatro años. Sabemos que existe ausencia de un grupo de gente que hable el mismo lenguaje pedagógico. A eso aspiramos”.

Sería similar a lo que sucede en la Casa del teatro de San Cayetano, en el Estado de México, donde trabaja Luis de Tavira y su equipo de pedagogos.

Incluso, a futuro y siendo más ambiciosos, el patio con que cuenta la casa podría adaptarse como espacio de montaje.

En los últimos cinco años la agrupación realizó 20 puestas en escena con nueve directores diferentes, entre ellos, Boris Schuemman, Hugo Goché, Mathias Gerth, Pepe Caballero, Alicia Martínez y Saúl Meléndez.

Esto abrió nuevos horizontes a los actores.

La Compañía de teatro de la UdeG es el único grupo que, gracias a la nómina, puede ensayar todo el día, por lo que un espacio como con el que cuenta ahora, le dará mayor libertad, sobre todo cuando es necesario ensayar dos montajes al mismo tiempo.

La Casa del teatro está ubicada en Industria y Abascal y Souza, en el sector Libertad, a dos cuadras del Instituto Cultural Cabañas. ♦

ANIVERSARIO

Casa Vallarta cumple cinco años

Victor González

El próximo 27 de abril, la Coordinación general de extensión, de la UdeG, celebrará los primeros cinco años de existencia del Centro cultural casa Vallarta, con un evento que incluirá la inauguración de una exposición de fotografía y un recital, además de la colectiva de 15 artistas locales, que ya está montada en el recinto.

La coordinadora del centro cultural, María Elisa Ramírez, explicó que este aniversario reviste especial importancia, tras media década de trabajo intenso. Casa Vallarta se ha constituido en un espacio permanente de exhibición del arte contemporáneo producido por jóvenes de Jalisco.

“Es prioridad para la nueva administración dar continuidad a este espacio cultural, porque creemos que es un proyecto valioso e interesante que ha cubierto un lugar de difusión que no estaba atendido: la promoción de los artistas jóvenes del estado. Planeamos seguir trabajando en esa línea”.

Durante los cinco años que lleva operando Casa Vallarta, han desfilado por sus tres salas gran cantidad de exposiciones de pintura, fotografía, escultura, arte objeto y artes electrónicas, mismas que se renuevan cada mes.

Entre los artistas que han mostrado su trabajo en este espacio, figuran Antonio Martínez Guzmán, Abel Galván, Roberto Pulido, Balo Pulido, Enrique Oroz, Samuel

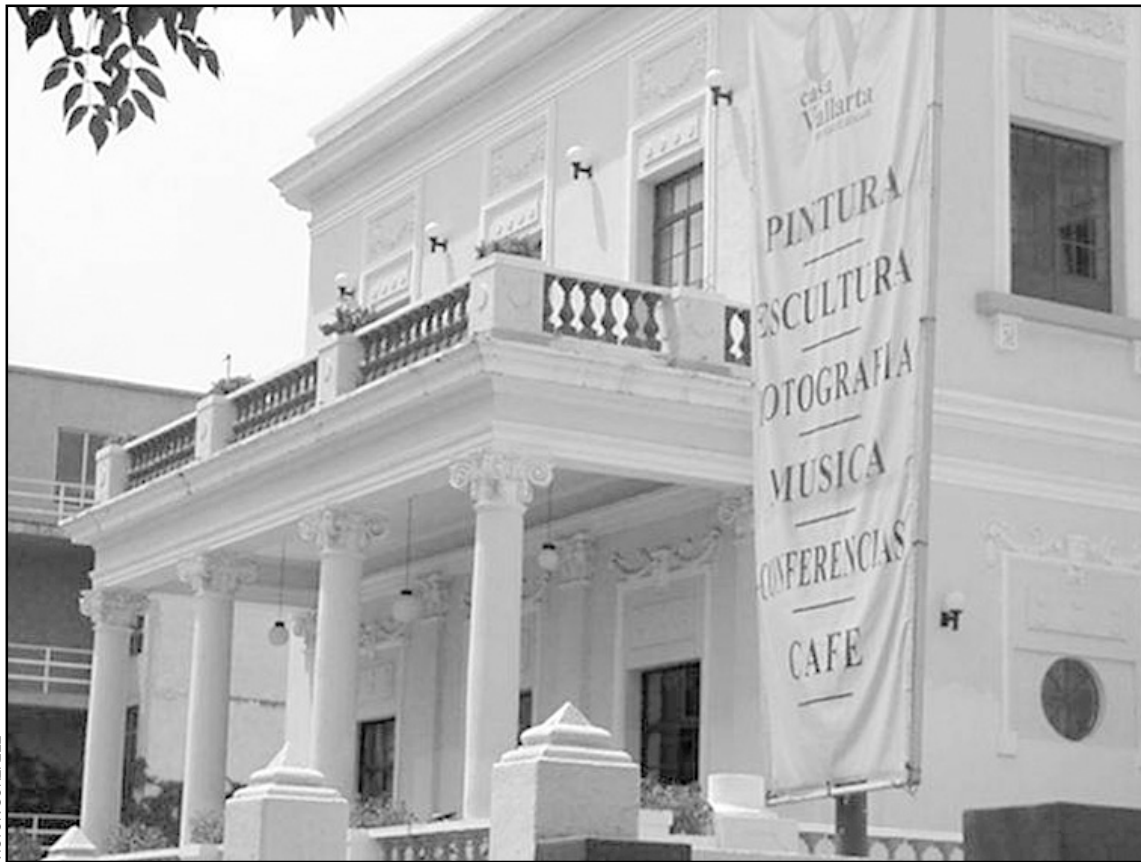
Meléndrez, Jonás Carlos Vargas Pons, Waldo Saavedra y Sergio Garval, entre otros.

María Elisa Ramírez comentó que como prueba de la apertura de Casa Vallarta a las más innovadoras formas de expresión, está el apoyo a las artes electrónicas o de los medios.

Tal es el caso del apoyo prestado para la realización del festival de arte audiovisual *Chroma*, que en los dos años desde su creación ha montado videoinstalaciones y una sala de exhibición de lo más reciente del arte audiovisual mundial.

Se han montado videoinstalaciones de Francisco Casas e Hildegart Oloarte y las exposiciones de arte objeto de Flavio Alava y Lila Dipp, mismas que tuvieron buena respuesta del público.

La coordinadora de Casa Vallarta aseguró que durante esta nueva administración, presidida por Silvia Álvarez como coordinadora general de extensión, la UdeG continuará apostándole a la difusión de la



Continuará la promoción de los jóvenes creadores de Jalisco

obra de artistas jaliscienses para consolidar el proyecto por el que Casa Vallarta ha trabajado por años.

La comunidad universitaria está invitada a celebrar su quinto aniversario el viernes 27 a partir de las 20:30 horas, donde se

abrirá la exposición fotográfica *Las Lupitas, Sinaloa*, de Beatriz Méndez-Estebez, que estará montada en la sala Manuel Álvarez Bravo; también se realizará un recital de canto con el tenor Mario Cuellar. ♦

PROYECTO

Restauran monumento a Pío IX

Laura Sepúlveda Velázquez

Actualmente se realiza la restauración del monumento al papa Pío IX, ubicado en la cabecera municipal de Jamay. Esta pieza es única y está reconocida en el ámbito internacional. Fue realizada en 1875. Es la segunda ocasión que la restauran. La primera data de 1975.

En estos trabajos participan Fernando Luna y Eduardo Servín, maestros del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

La idea surgió por la preocupación que ese municipio tiene por su patrimonio cultural.

Los expertos estiman que la estructura tiene partes dañadas, que abarcan el 35 o 40 por ciento de su totalidad.

Fernando Luna explicó que la restauración pretende volver el monumento a su originalidad y librarlo del deterioro.

“Porque se ubica en espacio abierto, las lluvias, el viento y otros factores lo han dañado. La restauración es realizada con una técnica llamada estuco o argamasa. Los

drenes del desagüe han afectado su estructura, y el excremento de las palomas dañaron su ornamentación, además del contacto con el público en sus áreas inferiores”.

La restauración consiste en hacer una limpieza general. Luego se restituyen las partes faltantes, en las que es utilizada arena de río con cal y baba de nopal como aglutinante.

“Esta fórmula era usada antiguamente. Nosotros nos ajustamos a los principios internacionales de la restauración, que sugieren ser fieles al reconstruir, para dar la originalidad que se tenía”.

A lo largo de las maniobras se han fotografiado y filmado los procesos, para tener la secuencia de los mismos.

En esta restauración participa el gobierno del estado, por medio del Departamento de Obras Públicas, el ayuntamiento de Jamay y Sedeur, organismo que coordina el arquitecto Horacio Santiago Luna.

De parte del Instituto Nacional de Antropología (INAH), participan la licenciada

Maribel Miro, directora del centro regional de esa institución, con apoyo del arquitecto Héctor Villavicencio y del restaurador Roberto Peralta.

“Por el CUAAD participa el maestro Enrique Servín, además de antropólogos, historiadores, restauradores, artesanos, químicos biólogos, encargados de la búsqueda del contenido porcentual de los materiales”.

Los trabajos empezaron hace aproximadamente un año. Son financiados por el ayuntamiento de Jamay. En este momento se encuentran en receso, por el cambio de administración.

“Llevamos trabajando un año. Nos faltarían alrededor de 4 o 5 meses”. ♦



Pretenden volver el monumento a su originalidad y librarlo del deterioro

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Más allá de lo que ves

Julietta Marón

Una de las búsquedas más profundas del hombre siempre ha sido entender quién es y para qué fue hecho. Durante miles de años, se ha intentado saberlo mediante religiones, filosofías y otro tipo de métodos y creencias, que buscan el conocimiento de lo verdadero, de aquello que lo deja desnudo frente a la inmensidad que es vivir, frente al enorme misterio de la existencia. Más allá de los problemas de la vida cotidiana, el hombre busca encontrarse a sí mismo.

Por encima de la mentira, de la ilusión y de las preocupaciones cotidianas, hay una verdad que, por sencilla o evidente que parezca, se nos escapa y nos deja en la confusión y la desesperanza. Por ello, resulta necesario dejar atrás esa condición y encontrarnos; conocer acerca de las diferentes visiones de la humanidad a través del tiempo y las culturas. Es así como surge la idea del programa radiofónico *Por el ojo de la cerradura*, martes y jueves, de 21:00 a 22:00 horas.

El 3 de marzo pasado, este programa cumplió tres años al aire, a través del 104.3 de FM. En esta emisión, se tratan ciertos temas que pretenden mostrar opciones, ya que cada quien debe encontrar su camino y tiene su propio criterio.

El uso de la información es una moda. Los medios comerciales de comunicación ofrecen información de utilidad, pero de una manera escasa, dado que siempre tienen sus propios



Martes y jueves de 21:00 a 22:00 horas

formatos. La información se compacta, se sintetiza mal y, desde luego, se vuelve inútil.

Por el ojo de la cerradura, además de promover todos esos aspectos, que en la comunicación comercial no resultan rentables, es una revista de utilidad pública y en ese sentido es tan universitario como una escuela a la que se asiste para informarse, para comunicarse, para enlazar y también para el diálogo y la discusión razonada de lo que somos como seres humanos y ciudadanos. Un espacio de comunicación para la sociedad que, por su naturaleza institucional, puede tocar temas con una profundidad que permite el análisis, la discusión y, por lo tanto, la formación de criterio entre los escuchas.

Un espacio amplio y plural que sitúa la formación en distintos escenarios (los invitados), lo que permite al auditorio sacar provecho de lo que escucha.

Por ojo de la cerradura, en su edición de martes y jueves, tiene por objeto informar, discutir y dialogar; mediante la difusión de aspectos de utilidad para la vida diaria.

Por otra parte, en este espacio radiofónico, se intenta buscar la verdad a través de la discusión y que derive en la aplicación de criterios. Un espacio para el diálogo razonado de las ideas y conocimientos, que sea accesible a todos, más allá de la especialización. Un medio que permita participar a los actores sociales de cualquier tendencia, oficio, religión o sexo, para manifestar sus ideas al resto de la sociedad, y convertirse así, en un reflejo de lo que ésta es.

En *Por el ojo de la cerradura* no hay censura, más bien hay pluralidad en la selección de temas e invitados. Cada programa trata un asunto determinado, y se invita a gente de diferentes disciplinas y criterios, con la idea de transmitir todo aquello que amplíe el conocimiento del escucha y le dé elementos de utilidad para su vida diaria y personal; temas que despierten el interés y propicien la discusión y el diálogo, con una actitud abierta e interesada en la conducción, dinamismo y espontaneidad.

Los temas se discuten de manera sencilla, sin perder de vista la divulgación del conocimiento científico y alternativo (o no oficial); se trata de abrir un espacio de discusión sobre dichos conocimientos, y que el auditorio se acerque al universo de las ideas. De ahí su lema central: una mirada más allá de lo que ves. ♦

VICTIMARIO

POR ALEJANDRA TELLO

VÍCTIMA DE LA SEMANA: VÍCTOR CASTILLO, DIRECTOR DE TEATRO

Inicio por default: fue en unas vacaciones de verano. Mi madre no quería que anduviera de flojo y me mandó a estudiar un taller artístico. En principio yo quería música, pero el maestro no acudió. Luego unos amigos me invitaron a leer en un ensayo de Teatro y enseguida a presentar la obra...

Actor, director y dramaturgo: lo que intento, y creo intentamos todos los que andamos en este asunto, es dar nuestra opinión del mundo, mostrar nuestra propia visión, que nuestra alma hable y se comunique, la personal y la colectiva. Hay cuestiones que como actor puedo hacer y como director no, y viceversa. Lo mismo sucede con la dramaturgia, es decir, se complementan las tres. Ninguna está por encima de la otra.

Fidelidad justificada: entré a la Compañía de teatro de la Universidad de Guadalajara en 1982. Tuve un distanciamiento como miembro activo del 92 al 94, pero siempre colaboré con la Universidad. La compañía es mi espacio natural y una agrupación a la que quiero mucho, porque ahí aprendí el universo que es el teatro. Ahí comencé a vislumbrar los alcances del lenguaje teatral.

Maestros: Ignacio Arriola, Rafael Sandoval, Ludwick Margules, Luis de Tavira, Ángel Norzagaray, Yosy Ohida (japonés), Gael Ravaz (francés), Augusto Albanés (brasileño). Fueron José



Intentamos dar nuestra opinión del mundo

Caballero y Vicente Leñero con quienes aprendí a ver el teatro con los ojos del corazón. Creo que toda la actividad humana, por pequeña que sea, debe mirarse con estos ojos. Si no, poco podrá verse en realidad.

Opera prima (como director): en 1995 con el grupo Piedra de sol, filial de la Compañía de teatro de la UdeG, y la obra *La vengadora de las mujeres*, de Lope de Vega.

Otro accidente: había dirigido dos años antes con malos resultados, pero un día tuve que dirigir a los alumnos de un taller que impartí. Después de montar una escena y ver que no me había quedado mal, monté un acto y los muchachos se entusiasmaron.

Me pidieron que les montara toda la obra... y terminamos dando 100 funciones.

Favoritos: los textos clásicos, porque son una garantía de calidad literaria. Además, obligan al actor y al director a investigar, en términos históricos, el contexto del autor, su biografía, el vestuario y la música. Pero sobre todo por los conceptos humanistas, filosóficos y éticos que manejan estos dramaturgos.

Cirujano: no porque haya que corregir algo, pero resulta que el código en el lenguaje y la comunicación se ha modificado. Entonces trato de contextualizar, contemporaneizar y quitarle un poco la retórica, modificar ciertas situaciones, para que sean decodificadas por el espectador.

Los premios: Castillo recibió el año pasado el reconocimiento al mejor director del 2000, por parte de Promotora teatral independiente. Antes había recibido, entre otros, uno de dramaturgia en un certamen convocado por la UdeG, una mención honorífica en el concurso nacional de dramaturgia, de Querétaro y el premio al mejor actor en el Festival de teatro del siglo de oro español, en 1984.

In memoriam: quisiera ser recordado solo por mi mujer. No me interesa el recuerdo de nadie más. ♦

Notas culturales

Cátedra latinoamericana Julio Cortázar

El 6 de abril, en el paraninfo Enrique Díaz de León, el doctor Manuel Castells impartió la conferencia magistral "Globalización, identidad y política en América Latina al albor del nuevo siglo", en el marco de la Cátedra latinoamericana Julio Cortázar.

Manuel Castells (España, 1942) es catedrático de sociología y de planificación urbana y regional en la Universidad de California, Berkeley. Profesor de sociología en la Escuela de Altos Estudios de París y director del Instituto de Sociología de Nuevas Tecnologías, de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha sido profesor visitante en 15 universidades e institutos de investigación de América del Norte, América Latina, Europa, Asia y África.

Ha dado conferencias como invitado en más de 300 instituciones académicas de cuarenta países y publicado 21 libros, siendo el más reciente la trilogía *La era de la información: economía, sociedad y cultura (1996-2000)*.

Es miembro del comité asesor de Naciones Unidas sobre tecnología de información y desarrollo global, y de la Academia Europea. ♦

Homenaje a Irene Robledo

Autoridades universitarias, miembros del gobierno, familiares y amigos de la doctora Irene Robledo García, se reunieron el 5 de abril del presente para conmemorar el 111 aniversario de su natalicio.

Ese día la rotonda de los Jaliscienses ilustres se llenó de flores para recordar a un personaje de mucha relevancia para la historia del estado y en particular para la UdeG.

En su primer acto público como Rector general, el licenciado José Trinidad Padilla López destacó la labor de una de las fundadoras de la UdeG y lamentó los actos de vandalismo o descuido que provocaron la pérdida de una pieza de la escultura de Irene Robledo.

Dijo que ya se hizo una petición a las autoridades gubernamentales para reponerla. ♦

Valores y tradiciones

Con el fin de preservar nuestras raíces, rescatar los valores y tradiciones que distinguen a varias entidades de México, la Escuela Preparatoria 7 instaló el pasado 3 de abril el altar de Dolores, en la galería siete de la biblioteca "Juan Rufo".

El investigador Héctor Anaya Páez explicó que el viernes previo a la semana santa los jaliscienses celebran esta costumbre: "en sus casas montan un altar presidido con una imagen de la virgen de los Dolores, decorado con papel de china picado de color blanco y morado, que simbolizan el dolor y la pureza. Colocan macetas de chí, trigo y lentejas germinadas, banderitas, elaboradas con papel dorado y picado, clavadas en naranjas agrias".

Dentro de las casas se llegaban a organizar bailes (sones y jarabes) y cantos populares.

"Les dio por 'torear' las aguas frescas con tequila, mezcal o aguardiente, ocasionando verdaderas borracheras, y con ello la pérdida del carácter religioso".

De ahí que don Francisco Martínez de Tejada, de la catedral de Guadalajara, prohibió la realización de dichas fiestas, so pena de excomunión. ♦

DEPORTES

Plan institucional del deporte universitario



Establecerán bases para la creación de una estructura deportiva sólida

Rodolfo Castillo

Una vez ratificada en su puesto la licenciada Georgina Contreras de la Torre, titular de la Coordinación de cultura física, de la Universidad de Guadalajara, se alista para entrar de lleno a los programas y proyectos que el licenciado Trinidad Padilla López conformará al asumir la rectoría de la máxima casa de estudios de Jalisco, entre ellos la creación de un plan institucional del deporte universitario.

Bastan tres puntos para resumir las prioridades para este sexenio en este terreno: el fomento al deporte masivo, que englobe a toda la red universitaria; establecer las bases para la creación de una estructura deportiva sólida y lograr un aumento gradual del presupuesto destinado al deporte universitario.

Contreras de la Torre tendrá que partir de la apreciación que hiciera el rector general, en el sentido de que “en el ámbito deportivo, parto de la premisa de que esta actividad es fundamental para el desarrollo físico y mental del ser humano. En consecuencia, considero importante impulsar la práctica del deporte en la red universitaria y en todas las escuelas del Sistema de Educación Media Superior”.

En este momento, ¿cuáles son los principales problemas que merecen especial atención?

–Lo primero será el incremento del presupuesto, mejorar su aplicación y distribución. Puedo adelantar que este año será duplicado. En el 2000 se ejercieron un millón 200 mil pesos.

Otro punto es la infraestructura deportiva. En muchos planteles de la Universidad no se cuenta con espacios para la práctica de actividades físicas. Se elaboró un programa integral de infraestructura deportiva, en el que la coordinación propondrá a centros universitarios o preparatorias la construcción de instalaciones, les proporcionará asesoría y

puntos de vista técnicos de lo que más les conviene, de acuerdo a las necesidades y demandas de cada región.

En los campus universitarios donde no es posible la creación de nuevos centros deportivos, se está en pláticas para entablar convenios con el Code Jalisco y los ayuntamientos, para permitir a los estudiantes utilizar las unidades deportivas más cercanas. A cambió los estudiantes de cultura física y deportes o afines, podrán prestar su servicio social al público en general, es decir, fomentar un intercambio que beneficie a ambas partes.

En lo que respecta al núcleo Tecnológico, se planea mejorar la infraestructura disponible, reparar la que se encuentra en mal estado y construir un gimnasio de usos múltiples, para contar con lugares dignos para los jóvenes.

En la propuesta general de trabajo 2001-2007, el Rector general planteó la creación de un consejo técnico del deporte. ¿A raíz de que nace esta idea?

–Existen problemas que afectan el desarrollo de la cultura física y que impiden la práctica regular del deporte universitario. Tal es el caso del insuficiente presupuesto, la falta de espacios deportivos en algunos planteles, escasa vinculación entre dependencias y una ausencia de lineamientos para la representación y vinculación de la Universidad con otras instituciones, entre otros aspectos.

Lo anterior demuestra que no existe una articulación sistemática de cultura física y el deporte, y menos contamos con una normatividad adecuada.

¿Se trabaja ya en dicho proyecto?

–Efectivamente, ya se labora en la creación de dicho consejo técnico para el deporte universitario, cuya tarea será articular los programas de actividad física y deporte en la Universidad de Guadalajara, así como la elaboración de un plan institucional del deporte universitario.

El consejo tendrá entre sus funciones

regular, proponer e impulsar la práctica deportiva en toda la red universitaria y en las escuelas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

¿Quiénes integrarían este consejo?

–Estará compuesto por todos los actores que intervienen de una u otra manera en el deporte universitario. Este consejo será presidido por el Rector general, un representante de la Dirección de finanzas (por eso de los patrocinios que buscaremos), una persona del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, un rector de la junta de rectores, el responsable de la Coordinación de cultura física y un integrante del SEMS.

¿Cuándo estará listo?

–Existe un enorme interés por parte del Rector general para que este consejo esté conformado a la brevedad posible. Esperamos que a finales de mayo entre en funciones.

¿Qué podrían esperar los deportistas de Georgina Contreras al frente de Cultura Física?

–Más que Georgina Contreras, hay un equipo que durante más de siete años labora con la firme idea de lograr el bienestar de los deportistas.

Qué podrá esperar. Bueno: el compromiso y la seguridad de un trabajo siempre en pro del deporte universitario, un seguimiento y periodización del entrenamiento deportivo, una mayor vinculación con las selecciones universitarias y el deporte profesional, y sobre

todo, mucho respeto y admiración a su entrega.

¿Los entrenadores?

–El principal problema es la baja remuneración que actualmente perciben. Pretendemos nivelar sueldos. Esta será una de las prioridades, además de la capacitación por medio de clínicas, congresos, talleres, diplomados deportivos. En fin, es urgente una superación y preparación profesional para todos los entrenadores.

¿Podría la UdeG llegar a un primer nacional?

–No será fácil, aunque tampoco imposible. Si queremos llegar a un primer lugar, se necesita el apoyo de todos.

Quiero aprovechar este medio para solicitar su colaboración. Si esta se da, estoy segura que nos encaminaremos a ser una de las primeras universidades en cuanto a deporte se refiere. ♦

EN POCAS PALABRAS

Deporte preferido: por supuesto, el voleibol y el basquetbol.

La Universidad: mi mayor satisfacción, a la que le debo mucho, además de mi formación.

La familia: propicia la unión, el cariño a la vida, la superación y los valores morales.

Aficiones: escuchar música y bailar, el cine.

Mejor momento deportivo: Italia, en 1981, segundo lugar a nivel profesional.

La vida: inicio todos los días, agradecida por vivir en un país que muchos quisieran. Hay que disfrutar cada momento.

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Gimnasio en el CUSur

Si te interesa formar parte de las selecciones representativas del Centro Universitario del Sur o practicar por gusto y salud algún deporte, solo tienes que asistir al auditorio de usos múltiples (por la tarde) y ponerte en contacto con La LFC y D Liliana Zepeda Magaña o LFC y D Luis Antonio Morquecho, entrenadores de este centro universitario, quienes te guiarán y responderán a tus inquietudes.

Diversos equipos competitivos se encuentran formados en el CUSur y entrenan en horarios diferentes.

El de voleibol lo hace martes y jueves (varonil, de 18:00 a 20:00 y femenil de 20:00 a 22:00 horas); basquetbol, lunes y miércoles (femenil, de 19:00 a 20:30 horas y varonil de 20:30 a 22:00 horas); futbol varonil, martes y jueves de 16:00 a 18:00 horas; aeróbicos, de 14:00 a 15:00 horas; taller de voleibol, martes y jueves, de 11:00 a 12:00 horas, y taller de basquetbol, lunes y miércoles, de 11:00 a 12:00 horas.

Si deseas usar el gimnasio, puedes hacerlo en los siguientes horarios: lunes, martes y miércoles, de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:30 horas y los jueves y viernes, de 10:30 a 14:00 y de 17:00 a 20:30 horas. Los viernes el cierre del gimnasio es a las 19:00 horas. ♦

Atención médica

Una de las principales preocupaciones de los deportistas, son las lesiones y la falta de lugares especializados para una atención médico-deportiva adecuada.

Ante dicha situación, la Universidad de Guadalajara continúa con su trabajo de dar un oportuno cuidado a los daños causados por y en la actividad deportiva.

La Unidad de rehabilitación y traumatología deportiva, de la UdeG, se ha convertido en una de las principales instancias en este rublo, siempre a la vanguardia, con servicios como terapias, consultas, rayos X, programas de acondicionamiento físico, entre otros.

La unidad cuenta con reconocidos especialistas en ortopedia, en medicina deportiva, todos ellos en constante capacitación y con maestrías en sus respectivas áreas.

Atienden en promedio más de cien personas en terapia y 20 en consulta.

Los costos en consulta son de 50 pesos y para terapia, de 20, dinero que se recaba para que la dependencia universitaria sea autofinanciable.

La Unidad de rehabilitación y traumatología deportiva está ubicada en el estadio Olímpico de la UdeG, a un costado de la alberca Olímpica.

Atiende de lunes a viernes, desde las 9:00 hasta las 17:00 horas.

Para mayor información, llamar al número telefónico 36 50 03 49. ♦



Biblioscopia

gaseta fugaz
POR ARDUO SUAVES



Selección coral de temas populares

Celia E. Estrada Martínez
Universidad de Guadalajara.

La belleza de la música jalisciense es proyectada en esta recopilación de arreglos corales a *capella*, que se caracterizan por su alto grado de dificultad interpretativa, su carácter rítmico y alegre, y la belleza sonora de voces que han sido trabajadas por la maestra Celia Elvira Estrada Martínez, a imitación de los instrumentos del mariachi, cuando interpreta de manera magistral los sones de Jalisco. ♦



Maple V R5

Manual de introducción
Alexander I. Nesterov
Elena D. Nesterova
Roberto A. Sussman
Universidad de Guadalajara.

Este libro introduce a un amplio círculo de lectores, y ante todo a la juventud estudiantil, en aspectos que van desde los elementos básicos de la sintaxis hasta el uso de las estructuras de datos.

Las secciones han sido pensadas de manera que se aproveche la posibilidad de aprender maple V R5 en forma interactiva y autodidáctica. ♦



La disputa por las conciencias

Los inicios de la prensa en Guadalajara, 1809-1835
Celia del Palacio Montiel
Universidad de Guadalajara.

La disputa por las conciencias demuestra que pese a que los periódicos de las primeras décadas de vida independiente en Guadalajara se presentaban como "faros y voceros del pueblo", eran en realidad portavoces de los grupos de poder que pretendían convencer, poner el sello de sus ideas en las conciencias del "pueblo". ♦

gf: CUcopa

gf: antes la diversidad era sospechosa; ahora es integrada

gf: hipercrítica, la excelencia académica

gf: dios mediático, se presentará el sistema itesiano de radio y televisión

gf: no es lo mismo mandos medios que medio mando

gf: PIDen plan y desarrollo y les dan institucionalidad

gf: la ciencia está en otra parte

gf: ¿cuándo la universidad dominica en guadalajara?

gf: la fuente de financiamiento es otra cantina

gf: en ciencias de la comunicación no pagan el teléfono

gf: mi querido *campitán*

gf: la infraestructura se hizo con recursos infrahumanos

gf: no reinventen

Quién es quien en la Universidad

Con una gran experiencia en ingeniería química y ambiental, el catedrático e investigador Walter Ramírez Meda es el actual responsable del laboratorio de pruebas del Centro de Estudios y Proyectos Ambientales, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la UdeG.

En diez años ha realizado proyectos y estudios para el sector privado y público en materia ambiental. Su talento y creatividad se resume en el tratamiento de aguas, manejo de residuos y creación de técnicas de monitoreo ambiental, experiencia que ha fortalecido el desarrollo sustentable de nuestro entorno.

Ingeniero químico con maestría en ingeniería de proyectos por la UdeG, ha sido asesor de la Organización de las Naciones Unidas para el desarrollo industrial y reconocido como catedrático distinguido por la comunidad universitaria.

Parte de sus proyectos a corto plazo son culminar el doctorado en ingeniería y tecnología, en el cual elabora un sistema integral de manejo ambiental de la producción del tequila en el estado de Jalisco.

Como investigador, busca lograr que las opiniones técnicas y las investigaciones universitarias

sean tomadas en cuenta para la realización de proyectos y obras ambientales públicas y privadas.

En este mismo rubro, pretende pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores, en la línea de investigación tecnológica.

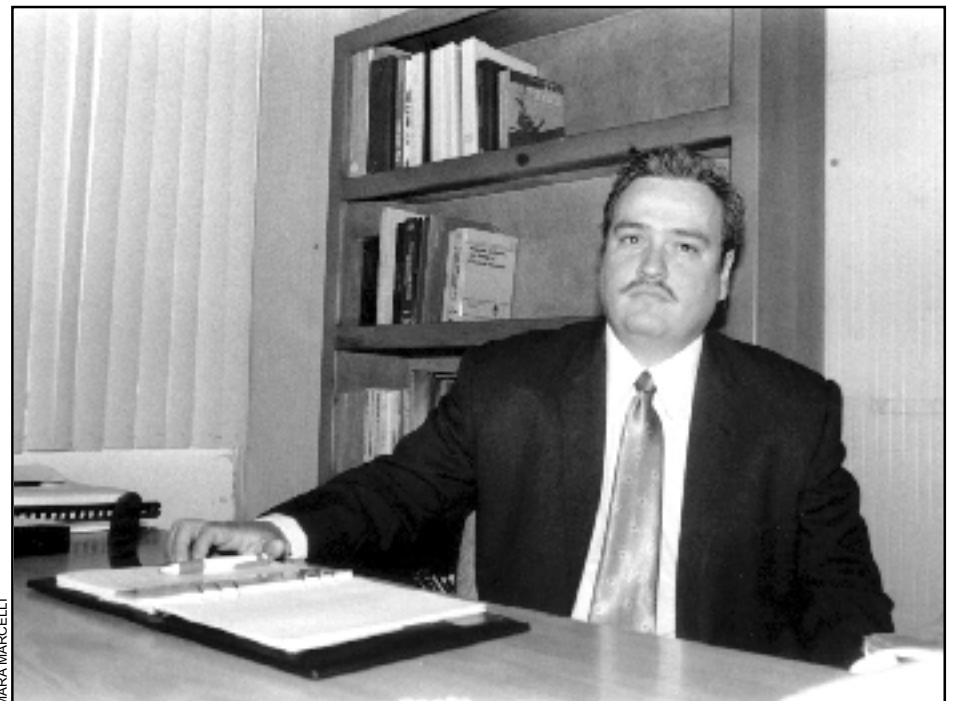
Dentro de sus metas universitarias como maestro, están impulsar y promover que los alumnos de ingeniería se consoliden como profesionales, para resolver los problemas que impiden el desarrollo de nuestro país.

Algunas de sus preocupaciones son la indiferencia de la población ante los problemas ambientales graves, como el manejo de residuos, el uso del agua y de los recursos naturales.

También el lento avance de la educación ambiental, el retraso en la formación cultural de la mayor parte de la población, así como "la falta de un proyecto o disciplina nacional auténtica, que involucre verdaderamente al gobierno y la población para lograr una mejor calidad de vida".

Como todo investigador interesado en el uso de las nuevas tecnologías, a diario hace consultas en internet sobre diferentes temas que le ayudan a tener una visión integral en sus líneas de estudio.

En sus ratos libres le gusta leer libros y revistas especializadas, así como caminar por parques y bosques. ♦



Maestro Walter Ramírez Meda, investigador del CUCEI

El orgullo de ser universitario

Doctor Héctor Silva Báez

Alejandra Tello

La confianza que infunde a sus pequeños pacientes, no es la misma que manifiestan los padres de estos cuando entran a su consultorio por primera vez; sin embargo, los resultados hablan por sí y no hay quien se atreva a dudar de su pericia.

A sus 32 años, el doctor Héctor Silva Báez, coordinador quirúrgico de la Unidad de trasplante de órganos del Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", parece el médico más joven del nosocomio.

Con bata blanca, cara de niño y sus amplios conocimientos, Silva Báez ha logrado hacer lo que ningún médico pediatra en el occidente del país: realizar trasplantes de hígado en menores de edad.

Silva Báez se capacitó en el área de trasplantes, en Chicago y el pasado 8 de enero realizó el primero de riñón dentro del hospital civil "Doctor Juan I. Menchaca", a un niño de nueve años.

"Para nosotros fue la culminación de un trabajo de más de un año, en el que ya veníamos preparando al hospital para que fuera posible la donación y el trasplante. Realizamos un diagnóstico situacional para ver con qué se contaba en cuanto a recursos humanos e infraestructura.

"Empezamos por atender casos de donación cadavérica, lo cual nos ayudó a que el equipo de trasplantes estuviera más capacitado. Estos primeros órganos los dimos al Hospital Civil de Belén y este año comenzamos a realizar nuestros propios trasplantes".

La dificultad técnica entre trasplantar a un niño o a un adulto, no es notoria, según explica Silva Báez: "el chiste del trasplante en el niño estriba en que hay que cuidar el crecimiento, el desarrollo y todos los eventos que suceden en un pequeño normal.

"El niño tiene que reintegrarse a la escuela y a la vida familiar. Hay casos en los que un infante lleva meses o años esperando un donante y pierde parte de su infancia.

Después del trasplante tenemos que forzarlo a que se integre a una actividad normal".

Explicó que es necesario hacer un estudio psicológico de la familia para que el niño reciba todo el apoyo.

"Algunos de ellos ni siquiera conocen el ambiente de una escuela o perdieron ya la noción de lo que es ir al colegio".

El programa de trasplantes en el "Doctor Juan I. Menchaca" apenas inicia, por lo que no es ahí donde el doctor Silva tiene más trabajo.

Él y todo su equipo participan en los trasplantes que se realizan en el Hospital Civil de Belén, pues este nosocomio capta más donantes.

Héctor Silva Báez tiene cinco años de laborar en el Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca", en el área de cirugía pediátrica.

Le gusta trabajar con niños por la "extraordinaria" capacidad de recuperación que tienen y porque su carácter le permite entenderse con ellos.

Analiza la posibilidad de realizar trasplantes celulares y lograr la recuperación total de un órgano sin tener que trasplantarlo por completo. El costo de una operación como esta sería menor, así como la estancia de los pacientes en el hospital.

"Para ciertos pacientes con patologías y prioridades específicas, se considera conveniente el trasplante completo; el trasplante celular puede realizarse en otro tipo de enfermos".

En los próximos meses podría abrirse el banco de órganos y tejidos celulares en el Hospital Civil de Belén.

Haber terminado una especialidad y aplicarla al cien por ciento, son dos aspectos que cuenta entre sus mayores logros.

Gracias a que el Hospital Civil lo apoyó, sus directivos creyeron en él e invirtieron en un programa en el que nadie confiaba.

"A mi regreso de Chicago, el dinero fue lo de menos, pues en un lapso menor de un año las satisfacciones que hemos tenido han sido grandes".

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Asesoría en negocios

José Luis Ulloa

Desde marzo del 2000, el Centro Universitario de la Ciénega ofrece asesoría para la instalación de nuevos negocios en esta región.

Esta actividad es desarrollada por el equipo denominado "Emprendedores universitarios", que coordina el maestro Roberto Baltazar Ceja, secretario de la División de estudios jurídicos, de dicho centro.

"El propósito es que los jóvenes del CUCiénega expongan sus ideas de negocios y analizar la viabilidad de los mismos. En la región Ciénega existen muchas empresas familiares, y no hay barreras para instalar un negocio".

En esta zona predominan las mueblerías y las actividades agrícolas y ganaderas, pero falta por explorar negocios que cuenten con bases tecnológicas.

"Buscamos impulsar negocios no solo de servicios, sino aquellos que impliquen innovación, por ejemplo, procesos técnicos, etcétera", indicó Baltazar Ceja.

Un ejemplo de ello es el proyecto con el que cuenta el equipo de "Emprendedores universitarios", que se refiere a la fabricación de aglomerado a partir de bagazo del agave

y en el cual fueron utilizadas innovaciones técnicas y de investigación científica.

La asesoría que proporciona este equipo, comprende todo un plan de negocios que involucra estudios técnico, organizacional, de mercado y de viabilidad económica y financiera.

"Este es un servicio ofrecido de forma gratuita, para retribuir a la sociedad algo de lo mucho que nos ha dado. No se cobra nada por realizarlo.

"El trabajo lo efectúan los alumnos, tanto fuera del horario de clases como a través de una materia que se llama "Desarrollo de emprendedores".

El equipo de "Emprendedores universitarios" está conformado con cuatro alumnos, y a este se integran 80 estudiantes más que cursan la materia.

Un dato interesante es que en el equipo hay alumnos no solo de Ocotlán, sino también de la Barca y pueblos de Michoacán, los cuales analizan la viabilidad de negocios en sus lugares de origen, comentó Baltazar Ceja.

Los interesados pueden dirigirse a los teléfonos 01 392 5 00 26, 5 26 45, extensión 130, o al correo electrónico jroberto@cuci.udg.mx.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

**COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN
ECONOMÍA
JOSÉ MARTÍN CHAGOLLÁN RAMÍREZ, a
partir del 1 de marzo de 2001.**

**JEFE DE LA UNIDAD DE VIGILANCIA,
COORDINACIÓN DE SERVICIOS
GENERALES, SECRETARÍA
ADMINISTRATIVA
JOSÉ GUADALUPE GALLEGOS, a partir
del 16 de marzo de 2001.**

**JEFE DE LA UNIDAD DE BIBLIOTECAS,
COORDINACIÓN DE SERVICIOS
ACADÉMICOS, SECRETARÍA
ACADÉMICA
SERGIO LÓPEZ RUELAS, a partir del 1
de marzo de 2001.**

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRACIÓN, DIVISIÓN DE
ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS
ROGELIO MARTÍNEZ CÁRDENAS, a
partir del 23 de marzo de 2001.**

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**COORDINADOR DEL MÓDULO DE UNIÓN
DE SAN ANTONIO, ESCUELA
PREPARATORIA REGIONAL DE LAGOS
DE MORENO
JUAN ALBERTO MÁRQUEZ DE ANDA, a
partir del 1 de marzo de 2001.**

www.cajavirtual.udg.mx Más fácil, más rápido, más seguro

¿Qué es?

La Caja Virtual de la Universidad de Guadalajara es un sitio seguro en Internet, a través del cual podrás saldar tus órdenes de pago a distancia.

¿Qué necesitas?

- Acceso a Internet
- Tu código de estudiante
- Una tarjeta de crédito (puede ser la de tus papás)

¿Qué hacer?

- 1 Conectarte a:
www.cajavirtual.udg.mx
y seleccionar "órdenes de pago"
- 2 Ingresar tu código
- 3 Seleccionar las referencias que
deseas pagar
- 4 Proporcionar datos de la tarjeta de
crédito
- 5 Confirmar pago



Tus pagos a través de Internet



UGaceta
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA
SORPRESA
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO
ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

**HORARIO: DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE
11 A 13 HORAS.**

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
28 DE ABRIL DE 2001**



ALEJANDRA TELLO

Especialista en trasplante de riñón en menores de edad

Cartelera Cultural

A partir del 23 de abril

CENTRO CULTURAL

CASA VALLARTA

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53; fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Exposición de Moisés Guerrero, en la sala de usos múltiples. Hasta el 6 de mayo.

❖ Colectiva de pintura. Hasta el 6 de mayo.

CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES

Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

❖ *La carne, sus pecados y su resurrección*, pinturas de Irán Francisco Lomelí. Hasta el 3 de mayo.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordina Raúl Bañuelos. Sábados, de 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a jóvenes mayores de 15 años. Martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas. Coordina Francisco Madrigal.

MUSEO DE LAS ARTES

López Cotilla 930. Teléfono 38 26 61 14.

Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *Quejas y sugerencias a los mismos teléfonos*. Exposición de José Ignacio Solórzano (Jis).

CASA SALVADOR ECHAVARRÍA

Montenegro 2216.

Teléfono 36 15 12 30.

❖ Exposición de pinturas de Martha Echavarría.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO

Calzada Independencia sur sin número. Núcleo Agua azul. Teléfono 36 19 11 76.

❖ *Jennifer, una sombra en la oscuridad*, director Samuel Meléndez, con la Compañía de teatro de la UdeG. 28 de abril, 19:00 horas; 29, a las 18:00, y domingos, a las 18:00 horas, en el teatro Experimental de Jalisco. Corta temporada.

❖ *La balsa del deseo*, director Víctor Castillo, con la Compañía de teatro de la UdeG / Piedra de sol. El jueves 26 de abril, a las 20:30 horas. Teatro Jaime Torres Bodet. Teléfono 36 15 12 09.

GRUPOS ARTÍSTICOS

BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG

Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

CAMPUS UNIVERSITARIO DEL NORTE

Hidalgo 11, Colotlán, Jalisco

❖ Presentación del libro *El hostigamiento a "el costumbre" huichol*. Los procesos de hibridación social, de José de Jesús Torre, el día 27 de abril, a las 18:00 horas

LIBRERÍA UNIVERSITARIA

Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno.

Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

tianguis

Solicito tecladista para grupo versátil, comunícate con Francisco al teléfono: 36 70 75 61.

Traspaso casa en Lomas de Zapopan, cerca Los Belenes, 2 habitaciones, teléfono, cochera y jardín. Informes al teléfono: 36 95 16 84.

Rento cochera y cuarto amueblado para estudiantes o maestros, ubicado en Bahía Pelicanos 885, casa 15, en Parques de Santa María, Tlaquepaque, Jal. Comunicarse con la maestra Librada González, al teléfono: 36 94 41 04, por las mañanas o noches.

Vendo litera en buenas condiciones, informes al teléfono: 3650 1578, con Mara, a partir de las 16:00 horas

Remato en 400 pesos al primero que llegue, lavadora de aspas, con tina para siete kilos de capacidad, en buenas condiciones. Informes al 36 14 73 44.

Vendo terreno 1,530 metros, en fraccionamiento campestre Haciendas de la Herradura, cerca del club de la UdeG, comunicarse con la señora Silvia al teléfono: 3640 3455.

Vendo carro, marca Focus modelo 2000, precio 130,000.00 pesos, comunicarse con Ernesto Chávez Cajiga, teléfonos: 36 47 87 83 / 36 47 95 93.

Urgente, vendo Atlantic en excelentes condiciones, llantas anchas, equipo de sonido, cuatro puertas. Ofrezca. Informes al teléfono: 38 10 90 83, con la señora Teresa Márquez.

Rento habitaciones para estudiantes, ubicadas en La Estancia, informes al teléfono: 36 29 10 01, con la señora Yolanda.

Rento cuarto a personas solventes y honorables. Calle San Felipe 820, teléfono: 38 27 15 81.

Redacción y transcripción de documentos en computadora. Informes con Ana, al teléfono: 36 45 74 13.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono: 36 19 54 58, con Karina Landeros.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 36 14 73 44.

Transcripciones en computadora. Informes al 36 34 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable, de preferencia con carta de recomendación, que sepa de cocina, para atender a dos personas. Favor de comunicarse al 38 25 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital, estimula la autosanación, limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todas las áreas: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Cima. Teléfono 36 29 14 44.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

**Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos**

DANZA

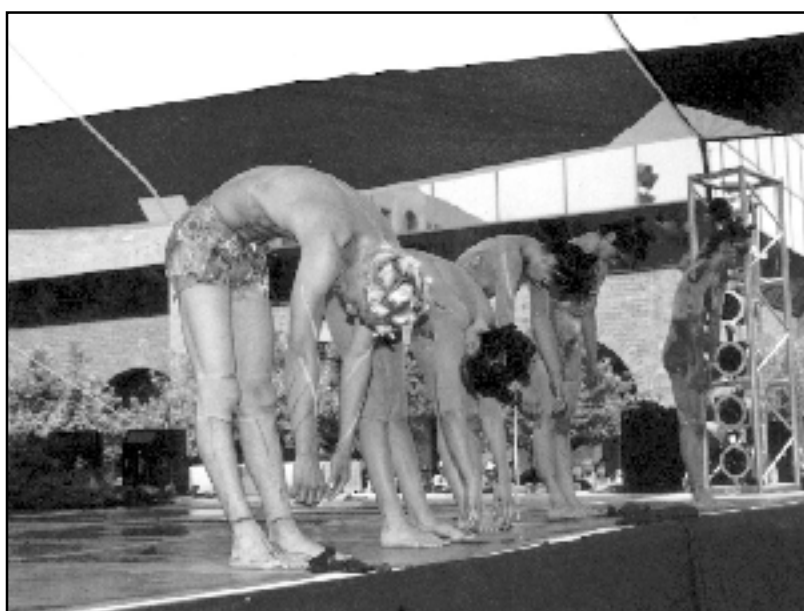
Mayahuel en España

Cristina Félix

El grupo de danza contemporánea de la Universidad de Guadalajara, Gineceo, que recientemente efectuó una gira de trabajo por España, cuenta con invitaciones para regresar a Granada y Salobreña, lugares donde presentaron la obra coreográfica *Mayahuel*, de Paloma Martínez, durante marzo del presente.

"Tuvimos un excelente recibimiento por parte del público del teatro Isabel la Católica, en Granada, y también de la Universidad de Granada, el que aplaudió el trabajo realizado por los bailarines", señaló la administradora del grupo, Patricia Vega, quien se mostró satisfecha por los comentarios emitidos en aquellas localidades a favor del trabajo de Gineceo.

"*Mayahuel* tuvo mucho éxito con este público, que no conocía el trabajo y la propuesta de Gineceo. Creo que les gustó mucho la música y los movimientos corporales de esta obra", que fue interpretada por Patricia



El grupo Gineceo se presentó en el país ibérico

Aguirre, Felipe de Jesús Alonso, Gabriela Chávez, Mayra Arellano, Melisa Castillo y Paloma Martínez.

Patricia Vega dijo que cuentan con invitación para regresar. Sin embargo, por lo pronto, ya tienen montada otra obra titulada *Los que sueñan*, coreografía de Paloma Martínez.

"Es toda una sorpresa, un trabajo honesto de Paloma, en el que se emplea de manera integral la voz y el cuerpo, es decir, las bailarinas emiten sonidos al realizar sus movimientos corporales".

Los que sueñan cuenta con una música especial para su coreografía. En ella intervienen músicos de la ciudad.

La administradora del grupo Gineceo consideró que la respuesta que ha tenido la danza contemporánea en los últimos años en Guadalajara, Jalisco y el país, es alentadora.

"Porque hay más grupos nuevos, el público también se ha incrementado. Creo que lo que falta son programas de danza". Es necesario que cada fin de semana se presenten obras dancísticas para incrementar el interés. Así como todos los domingos podemos ver al Ballet folclórico, también debería presentarse danza contemporánea. ❖

Para dar risa

José Ángel García*

La risa es un ingrediente que da sabor y color no solo a los acontecimientos, sino a la vida en su conjunto. Buena cara al mal tiempo, dicen por ahí. No a la inversa, porque resultaría el colmo.

Una persona que no sabe reír, echa a sus espaldas más negruras de las evitables y camina como los caballos percherones, con una visión encasillada. Trotas para adelante, sin mirar para los lados ni atrás.

Convivir con quienes adoptan caras de yeso, gestos de obsidiana y posturas de marfil, es entrar a la frialdad de las historias inmutables, al aburrimiento de las proclamas del dogma. Los solemnes, como dijera la cursilería a lo Agustín Lara, se mueren “de azul en la tarde”, o sea, de tuberculosis, diabetes y puede que hasta de gangrena.

Por fortuna la mayoría de las personas sabemos tomar la vida con cierto humor. Si no que lo contradigan las reuniones maratónicas en que los “comensales” no paran de contar chistes. Blancos, rosita, colorados y hasta de humor negro.

Desde niños los mexicanos surtimos nuestro repertorio con chistes de primaria. Uno o dos durante los 365 días del año: “¿ya sabes el último de Pepito... o en qué se parece esto a lo otro? Por ejemplo, la combinación de palabras en español para designar supuestos nombres o acciones en chino o japonés.

¿Cuántos chistes dedicados a presidentes de la república recuerdan?

Cada uno de ellos recibieron el azote del ingenio popular. Algunos más, otros menos, según su cariz cómica. Ninguno se fue sin una excelente colección de chistoretas, chascarrillos, “adivinanzas”, que por supuesto, hicieron o hacen reír a todos... o casi.

La figura presidencial es tocada con el ingenio y la ironía de los mexicanos. En premio y a la vez castigo por ostentar el poder, como

una bofetada con “risa blanca” para desacralizar al sujeto circunstancial y pasajero que asume la silla presidencial, para decirle que nos vale su autoridad, que nos produce cosquillas, que de su cuero pueden salir muchas carcajadas.

Si bien todos nos reímos de los políticos, estos son los seres más “estirados” y solemnes del planeta, a la par que las autoridades eclesiásticas. Empiezan desde sus fotografías, de sus retratos no hablados, pero si hablantes: ¡miren nomás qué perfil!, ¡desde qué altura veo al mundo!

Ambos sectores (eclesiástico y político) amanecen con el gesto relamido, la cara adusta para que las cámaras de televisión y fotográficas los tomen en toda su majestuosidad. Que el sol venga a inclinarse a mis pies.

Los primeros se santiguan con el “ave María purísima, que hoy me entrevisten los medios”. Y salen a arretemer con sus declaraciones, pectorales, mitras y báculos. El cielo y el infierno como paradigmas de su pensamiento. La autoridad como la cumbre máxima. No la moral, sino la que administra y dosifica a Dios.

Los segundos organizan agenda y cara solemne para recibir el tumulto de preguntas de los reporteros. El país y la economía penden de sus labios: así lo creen, y veces resulta verdad.

Esto no los libra del sarcasmo.

El subcomandante Marcos, un personaje especial por donde se lo mire, utiliza el sarcasmo y la risa como ingredientes para equilibrar la balanza de la adustez y las solemnidades.

Este político le pone salsa a la seriedad de los contenidos. El discurso pierde su acartonamiento. Quizá por ello lo critican los demás de su jerarquía: alguien le mando un mensaje por conducto de los medios de información: que de cómico se moriría de hambre, cuando debió afirmar que de la risa. ♦

* Alumno del CUCEI, turno matutino.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:

La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

Del sueño a la realidad

María Eloísa González*

Los teóricos de las utopías sociales, políticas o religiosas, al plantear el tema, definen el término por su raíz etimológica, para luego adecuarlo según la evolución del mismo y de la sociedad.

En griego utopía significa “en ningún lugar”. A partir de esta primer connotación, adquiere otras: un aquí o allá inalcanzable; sueño humano de un mundo mejor; lo ficticio, irreal, impráctico e imposible; doctrinas sociales quiméricas... en fin, para soñadores y pragmáticos, el sitio o entidad inexistente, pero que puede adquirir vida en la realidad concreta por las acciones humanas.

Cada utopía ha tenido sus planteamientos particulares, su momento y resultados. No todas han puesto el énfasis en iguales principios.

De lo buscado por unas y otras, podemos englobar los siguientes rasgos: depositar la esperanza más allá de la recompensa divina, al superar sectarismos y dogmas, además de la adquisición de virtudes cívicas, morales y humanas; creer en la bondad como sistema de vida cotidiana, no como excepción o práctica de unos cuantos; la supresión de la delincuencia, la inestabilidad social, la explotación, el vicio, la guerra; confiar en la capacidad humana para mejorar y superar errores; la consolidación de una paz perdurable en el ámbito mundial y en el entorno de los individuos como personas que pueden negarse al odio y practicar una moral rígida; vivencia del equilibrio, la equidad y la justicia, en que impere el interés público sobre el particular; la formación de un hombre que edifique una sociedad nueva o a la inversa, unas estructuras sociales que permitan la construcción de un hombre nuevo; un medio en el que estemos libres de enfermedades previsibles, muertes violentas y sufrimiento innecesario; generar un medio en que predomine la amistad, honradez, hospitalidad, orden, seguridad, piedad, cohesión social, autoexpresión, virtudes personales y colectivas que permitan una sana convivencia, en una sociedad digna, ideal y justa, en que haya un máximo de armonía y un mínimo de conflictos y el dinero no sea factor indispensable.

Junto con lo anterior, la mayoría de los utópicos pudieron o pueden resumir sus aspiraciones en el siguiente esquema:

- Volver al hombre natural, que prescinda de los artificios, a conciencia de que cambia unos valores por otros.
- Deseos de borrar las barreras entre la ciudad y el campo, el trabajo manual y el intelectual.
- Desprecio del feudalismo y capitalismo o de sistemas económicos afines, porque van contra el hombre bueno que hay en todo ser humano.
- La urgencia de que el hombre pueda satisfacer sus necesidades materiales y de otra índole sin estar sometido a la enajenación.
- Vivencia comunitaria y ejercicio del cuerpo sin más restricciones que una moral privada que lo haga propiedad individual.
- Organización en la que pueda ser factible la fantasía, la que conforme se convierte en realidad, da lugar a nuevos “sueños”.
- Que el hombre pueda ejecutar planes de reconstrucción social.
- El individuo consciente de su función en la sociedad, estará ligado a procesos o movimientos transformadores.

Engels, en su libro *Del socialismo utópico al científico* (1880), planta las bases para determinar cuando una sociedad finca sus esperanzas en acciones objetivas y con los pies en la tierra o trabaja por inercia en la construcción de estructuras alienantes.

En su libro critica a los socialistas utópicos y establece los parámetros para llegar a un socialismo científico.

A la caída de la URSS en 1989, todos declararon “la muerte de las utopías”, el derrumbe de estas, sin considerar que el socialismo real es diferente al científico, teórico o proclamado por los padres de las ideas socialistas.

No obstante, los acontecimientos históricos han dado elementos para modificar puntos de vista, adecuar principios teóricos, puesto que los procesos en sí aportan elementos para replantearnos la interpretación de la realidad.

Al caer el sostén principal de las economías socialistas, las “utopías” de este género se vieron en aprietos: es el caso de Cuba, país heroico que a pesar de sus líderes, vive la suya de manera esperanzadora.

En tanto el hombre posea aspiraciones y esperanzas, las utopías tendrán campos de acción. ♦

* Estudiante de mercadotecnia. Escuela incorporada a la Universidad de Guadalajara.

LA TIRA

