

# UGaceta

## universitaria

Nueva época • Año 6 • \$ 2.00



No. 201 • 2 de abril de 2001

## Cultura universitaria con justicia social

Cristina Félix

Tras convocar a la comunidad universitaria a “la renovación de las metas y propósitos de esta casa de estudios, a reconstituir nuestra identidad colectiva y proyectarla hacia el futuro, así como dignificar y mejorar constantemente la calidad de nuestra labor”, el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de la Universidad de Guadalajara para el periodo 2001-2007, refrendó su compromiso con la justicia social, componente fundamental de la identidad histórica de esta casa de estudios.

En el paraninfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general, ante autoridades estatales, municipales y comunidad universitaria, Padilla López tomó protesta este domingo como Rector general de la Universidad de Guadalajara.

En su mensaje habló de la importancia de elevar la excelencia académica, trabajar por una nueva cultura universitaria, impulsar la libertad de cátedra, los valores éticos, la defensa de la autonomía, entre otros aspectos.

Durante su gestión será fortalecida la innovación educativa, los derechos laborales y sociales, la gestión de calidad y la democratización de la vida universitaria.

“Jalisco reclama una Universidad que produzca conocimientos pertinentes para su desarrollo, que forme profesionales competentes y ciudadanos responsables; que impulse la creatividad y propicie el desarrollo cultural y artístico del estado y que contribuya al dinamismo de la economía regional, lo mismo que al fortalecimiento de nuestra vida democrática”.

Una sociedad con escolaridad promedio de siete años, como la jalisciense, está poco preparada para enfrentar los retos del presente y convertidos en oportunidades de progreso.

Para ello se requieren estándares más elevados de educación y capacitación, mayores recursos en capital humano y cultural.

Jalisco precisa dar un salto cualitativo en la producción del conocimiento y la tecnología. De ahí que la investigación



Licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general (2001-2007)

científica, humanista y tecnológica no pueden ser vistas como rubros prescindibles, sino imperativos estratégicos.

Continúa en la pág. 3

## Hacia un nuevo estado democrático

Armando Ramírez

Como trascendente para quienes desean la democracia en México, fue considerada la comparecencia de Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) por dos especialistas de la Universidad de Guadalajara, quienes coinciden en que va por buen camino el proceso de paz.

El pasado 28 de marzo, cuatro comandantes del EZLN subieron a la tribuna de la Cámara de Diputados para exponer sus puntos de vista, en un acto que impactó en diferentes ámbitos la vida política de México, comenta la directora del Centro de Estudios sobre las Revoluciones en México, Laura Patricia Romero Miranda.

Esto da indicios de que “es el prelude de un movimiento político que no va a ir a la guerra. Que no asistiera Marcos como el brazo militar del movimiento, es un signo de que quieren seguir luchando por la vía legal.”

Romero Miranda destaca que con este encuentro salió fortalecido el poder legislativo, en el sentido de que demostró apertura para escuchar a representantes de las personas más excluidas del país, “con lo que se manifiestan formas de convivencia nuevas, además de que mantiene una distancia del poder ejecutivo. Hay un legislativo fortalecido y ese es un signo alentador para la democracia mexicana.”

Continúa en la pág. 3

Presencia universitaria y Periquetes, esfuerzo editorial.

Inglés a la carta para estudiantes.

Pág. 8



ARCHIVO

Megaproyecto "Bahía de Banderas a futuro".

Pág. 9



INTERNET

Reportaje: Cada vez más mujeres en la educación superior.

Págs. 12 y 13



ADRIANA GONZALEZ

**NOSOTROS**

**Una vida en la Universidad**



Siempre ha tenido apoyo ilimitado para el desempeño de sus responsabilidades

Alejandro Soler  
.....❖

Una profesional que le encanta colaborar con los alumnos, es Graciela Yáñez Chávez, quien trabaja en el módulo de actividades artísticas y culturales del CUCEI.

“No todos los centros lo tienen. Es precioso laborar con la población de este, ya que ayudas a que los alumnos adquieran una educación más integral, al permitirles participar en actividades extracurriculares”, expresó “Chela”, como le llaman sus compañeros.

Ella es una persona que brinda atención en este módulo de la manera más cordial que uno pueda imaginar.

“En la Universidad tengo 24 años de trabajar, de los cuales estuve algún tiempo en el Departamento de Trabajo Social. Por la descentralización de la Universidad, me vine a este centro. Aquí ya cumplí siete años”.

Recién llegada laboró en la Unidad de servicio social. El entonces coordinador de extensión le pidió colaborar con él.

“Como hasta hoy, siempre he tenido el apoyo ilimitado para el buen desempeño de mis responsabilidades”.

Desde hace tres años colabora con la maestra Claudine Jaccaud Gaille, responsable del módulo de actividades artístico-culturales, en donde se ha constituido un equipo muy funcional.

“Hemos hecho un equipo de trabajo muy padre, en el que cada parte cumple con su papel para lograr un buen desempeño de las actividades que nos proponemos realizar y que benefician no solo a la población estudiantil del CUCEI, sino

a la sociedad en general, pues tanto familiares como amistades, trabajadores y académicos tienen acceso a nuestra oferta de extensión.

“Para mí es importante adquirir energía positiva, leer y capacitarme en cursos de relaciones humanas y autosuperación, para estar bien con mi contexto”.

La responsabilidad, la honestidad y la transparencia, son valores que trata de llevar a la práctica. “Me emociona cuando las cosas se dan así”.

De entrada asumimos que al tratarse de un centro universitario donde se enseñan ciencias exactas, el alumnado y la comunidad universitaria deberán tener un perfil cerrado, cuadrado, cuando la verdad no es así, pues se han percatado que aquí hay gente con mucha sensibilidad, personas con cualidades para la plástica, la música, el teatro, entre otras artes.

El módulo de actividades artísticas y culturales atiende a unos 150 alumnos, los cuales reciben clases de oratoria, ballet folclórico, danzón, afroantillano, guitarra y solfeo, en 22 talleres.

“La descentralización de la Universidad es una de las estrategias más acertadas en nuestra institución. Así los muchachos no tienen que salir de sus lugares de origen.

“Para el trabajador es positivo, porque no duplicamos funciones, optimizamos recursos, tiempo y esfuerzo”, concluye esta amable persona, quien goza de las buenas vibras de quienes le rodean en su trabajo y en general con quienes entra en contacto.❖

**CRITERIO**

**Soluciones viejas a nuevos problemas**

Lic. Fernando Espinoza de los Monteros\*  
.....❖

Después de la toma de posesión del licenciado Francisco Ramírez Acuña, en el Gobierno del Estado, como era de esperarse dio a conocer algunas de las estrategias que usaría para buscar mejorar la seguridad de los jaliscienses. Las que más me llamaron la atención son dos: la primera, aumentar el número de efectivos en las agencias policiales y la segunda, establecer los retenes o centros de revisión ciudadana.

Sin duda que las propuestas antes destacadas representan soluciones viejas a nuevos problemas; el problema de inseguridad si bien tiene relación con el número de efectivos en las diferentes policías, esto significa someter la resolución del problema a la cantidad y no a la calidad.

Volver con los retenes. Hasta el hartazgo se ha repetido que esta acción de prevención y control es inconstitucional y atenta directamente a los derechos humanos.

Debe tomar en cuenta el señor Gobernador de Jalisco, que hoy se necesitan policías capaces de enfrentar las nuevas formas de criminalidad que han sentado sus reales en Guadalajara; la disputa

por la plaza entre los carteles de la droga, se evidencia con las frecuentes ejecuciones de miembros de estos en las calles de la ciudad, el aumento en la oferta y el consumo de drogas como la cocaína y las sintéticas, hechos que demuestran sin lugar a dudas que el crimen organizado trabaja en el estado bajo la complacencia, el disimulo y en algunos casos no poco frecuentes cuentan con la ayuda desde el poder y el sector empresarial.

Durante la reunión del Instituto Superior Internacional de Ciencias Criminales, de Siracusa, Italia, celebrada en diciembre de 1998, conjuntamente con la Organización de las Naciones Unidas, que reunió a 25 especialistas en la materia a nivel mundial, en una de las conclusiones del trabajo realizado, se afirma que la corrupción en el poder y la coparticipación del poder económico, para ayudar acciones del crimen organizado a través de la venta de impunidad y el lavado de dinero, constituyen un triángulo de complicidades tan fuerte que es difícil destruir.

El combatir esto, implica sin duda establecer estrategias y respuestas inteligentes contra una criminalidad que en nuestro estado ha rebasado con mucho al Gobierno. Si bien afirmo que el problema no es de

cantidad, sí de calidad; la policía debe ser un ente capaz de enfrentar este reto, lo que lleva desde luego abandonar su concepto actual, y trabajar en forma rápida y eficiente para readaptar las corporaciones policíacas y hacerlos capaces en el conocimiento y utilización de técnicas modernas de investigación, de acción y de respuesta contra esta nueva forma de delincuencia que ha surgido.

No bastan reformas legales, se trata de invertir dinero fiscal para alcanzar la meta; policías pro-activos.

Desde luego esta medida tiene que acompañarse con el establecimiento de centros de capacitación en número suficiente, contratar expertos en técnicas policiales y sobre todo, mejorar las condiciones laborales del policía en cuanto a salario y prestaciones, medidas que por si solas provocarán el destierro de la corrupción de quienes pueden vender impunidad.

Sólo así, el Gobernador, demostrando su voluntad política, al implantar las medidas de transformación delineadas, rendirá buenas cuentas a los jaliscienses.❖

\*Catedrático de la División de Estudios Jurídicos, Universidad de Guadalajara.

**O B S E R V A T O R I O**



El que a buen árbol se arrima...



RECTORÍA

## Cultura universitaria...

Viene de la pág. 1

En su opinión, los universitarios tenemos la convicción de que la Universidad no debe limitarse a responder pasivamente a las mutaciones de su entorno, sino contribuir a modelar su entorno social.

En ese contexto, hay condiciones para hacerlo, pero habrá que superar insuficiencias, contrarrestar las inercias que lastran a la Universidad y rectificar errores.

“Al mismo tiempo que renovamos nuestro compromiso con la búsqueda de la excelencia académica, nos fijamos renovadas y más ambiciosas metas institucionales, y procuramos, en suma, perfeccionar constantemente nuestro quehacer. Requerimos valorar nuestros logros, pero también abrir espacio para la autocrítica sin miramientos”.

El licenciado Padilla López se refirió a que incluso con todo lo que ha logrado la Universidad (descentralización universitaria, vinculación con el sector productivo, aportación cultural y científica no solo a nivel local, entre otros aspectos), hay tareas

pendientes: “nos falta impulsar más la calidad educativa y acrecentar nuestra presencia en la sociedad. Persisten demandas sociales de educación, investigación científica y tecnológica, y difusión de la cultura que no hemos conseguido colmar de forma satisfactoria”.

Inclusive en el diseño institucional de la red universitaria no ha cristalizado el modelo original.

De un modelo tradicional centralizado, se transita a otro de red que no ha logrado revertir del todo la centralización administrativa. De ahí que los centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior, necesitan facultades suficientes para operar de manera más autónoma, pero interdependiente y equilibrada.

Entre otros aspectos, el nuevo Rector general consideró que los logros de la reforma universitaria no han aterrizado lo suficiente en las aulas. Falta camino por recorrer para equipar con mejores recursos pedagógicos la labor docente. Tampoco se ha erradicado el modelo de enseñanza memorista y anacrónico que pervive en muchos salones de clase.

Es un hecho que “la reforma universitaria erradicó y desactivó numerosos vicios, obstáculos e inercias que frenaban el desarrollo institucional y que ahondaron la brecha entre la comunidad universitaria y la sociedad de Jalisco. En este proceso buscamos conjugar tradición y cambio, esto es, preservar lo mejor de nuestro legado histórico, al tiempo que incorporamos los avances del presente y nos adaptamos creativamente a los cambios de nuestro entorno”.

Hizo hincapié a que aún no se ha tenido el cuidado suficiente para crear una nueva identidad entre los universitarios.

“Carecemos de un compromiso más fuerte, con nuevos valores institucionales. La cultura universitaria se encuentra en una fase de transición que ya se ha prolongado mucho”.

En tal sentido, está pendiente la tarea de erradicar la simulación, de ajustar con más precisión el quehacer cotidiano de los universitarios a principios y normas académicas, y conducirlo de conformidad con valores institucionales acordes con las nuevas circunstancias de la institución.

En el proceso de construcción de la cultura académica, consideró que “podemos esforzarnos más para ser inclusivos y tolerantes, a fin de procurar el cambio cultural, por medio del debate abierto, el convencimiento y el diálogo. No podemos permitir, bajo ninguna circunstancia, la existencia de universitarios de segunda”.

De ahí –continuó– la importancia de acelerar el cambio de mentalidad entre los universitarios, pues de ello depende superar las restricciones intangibles a las que se enfrentan cotidianamente los planes de desarrollo institucional y que obstaculizan su aplicación integral.

Padilla López también habló de la autonomía, que garantiza la plena libertad de pensamiento.

“La autonomía no es una patente de corso, sino una responsabilidad fundamental. La autonomía solo adquiere vigencia plena en el ejercicio irrestricto de la libertad de cátedra”.

Para concluir, convocó a la comunidad a sumarse a este esfuerzo que él encabezará durante los próximos seis años. ♦

PAÍS

## Hacia un nuevo...

Viene de la pág. 1

Para el politólogo Jaime Preciado Coronado, el acto, que transcurrió en un clima de sinceridad y serenidad, es fundador de nuevas formas de ejercicio democrático, de consulta y deliberación.

Agregó que “se actualizaron demandas muy añejas que son clave para el futuro del país, para la idea de nación, la paz, la justicia y la dignidad, palabras desgastadas que se sitúan en el debate político.”

Añade que hubo un efecto en el que se revaloró la palabra y la acción en ella comprometida, lo cual pone al día al país sobre lo que significa la inclusión de los mundos indígenas en la vida nacional.

“También se desmitificó el caudillismo. El hecho de que no haya estado el subcomandante Marcos, que haya habido tanto alusiones positivas como negativas al desempeño del presidente de la república, habla de que en el fondo hay actores de carne y hueso, que son de proyección histórica y política.”

Romero Miranda, doctora en ciencias sociales con especialidad en sociología política, señala que incluso el Partido Acción Nacional manifestó un cambio de posición y apertura.

“Esto es sintomático de que con el diálogo y una democracia deliberativa, podemos avanzar en la construcción de nuevos consensos, acuerdos y un nuevo pacto social.”

Que iniciara la comparecencia una mujer indígena y pobre, la comandante Esther, supone, para la especialista, el objetivo de lograr la igualdad de oportunidades para todos los excluidos.



El hecho de que no haya asistido al Congreso el subcomandante Marcos, desmitifica su caudillismo

A decir del investigador del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, esto significó un símbolo atinado que despejó el escenario de los prejuicios e inquietudes que antecedieron la presencia del EZLN en esta máxima tribuna.

Ambos especialistas coinciden en que las elecciones del 2 de julio, fecha que marcó el cambio de régimen, fue una circunstancia

necesaria para que se diera este proceso de diálogo entre los zapatistas y el gobierno.

Preciado Coronado comenta que hay elementos para pintar un futuro positivo: el mensaje de aceptar las señales de paz los zapatistas, la instrucción al arquitecto Fernando Yáñez para que sea el enlace con la Cocopa (Comisión de Concordia y Pacificación) y con el comisionado de paz del ejecutivo, Luis H. Álvarez.

El escenario optimista que podría suceder, vislumbrado por Romero Miranda, es que se apruebe la ley Cocopa; después, en cuanto se cumplan las tres señales exigidas por EZLN, que el diálogo sea reanudado.

“Luego que los pueblos indígenas sean reconocidos como sujetos históricos, eleven su calidad de vida y ofrezcan el fortalecimiento de su cultura, erigiremos una nación pluriétnica muy rica y propositiva para el mundo y el porvenir.”

Tanto Preciado como Romero afirman que si la derecha partidista asume una actitud poco dispuesta a aprobar la ley Cocopa, se complicaría este proceso con consecuencias que van de las movilizaciones de la ola del EZLN a agudizar las presiones y el descontento social, capaz de derivar en la ingobernabilidad.

El doctor Jaime Preciado Coronado señaló que pese a la existencia de algunos puntos muy delicados, el proceso de negociación de la Cocopa podría ser aprobada de inmediato.

“Sobre la idea de autonomía y autodeterminación, me parece que aunque se pudiera llegar a ciertos acuerdos, el ejercicio de estos puede ser penosa y generar una situación desigual, ya que hay comunidades indígenas organizadas y otras donde apenas comienza la toma de conciencia.”

Advirtió que el punto de la territorialidad de las comunidades y la reforma política que lo acompaña, puede llevar a dificultades serias en lo que toca a límites de estados. Además, lo relativo a la propiedad y los usos y costumbres, pueden despertar ciertos roces y conflictos. ♦

## SALUD

## Incidencia de partos fortuitos



Sucedan en momentos inesperados y en un lugar impropio

Alejandra Tello

En Guadalajara existe un buen número de partos fortuitos. Cualquier persona puede presenciar uno. Si bien por lo regular son noticia, la gente luego los olvida.

El doctor Alfonso Gutiérrez Padilla, jefe de la Unidad de cuidado intensivo neonatal externo del Hospital Civil de Belén, analiza la experiencia de los partos fortuitos y su repercusión en el recién nacido, con la finalidad de preparar a quienes se enfrenten a uno.

Un parto fortuito es aquel que sucede en

un momento inesperado y en un lugar impropio.

La mayoría de estos niños, a decir de Gutiérrez Padilla, nacen en su casa, en el baño o en los vehículos. Siempre son atendidos por choferes y vecinos, "gente bien intencionada, pero que no tiene la más mínima noción de cómo atender un parto".

Uno de los mecanismos implicados en un parto fortuito es que la madre no siente dolor. La mayoría de las mujeres en

este caso ya han dado a luz en anteriores ocasiones y solo sienten movimientos normales.

"Se cree que existe un mecanismo que eleva el nivel de endorfinas en el cerebro, que producen analgesia, bienestar y sensación de euforia, por lo que las mamás no relacionan dicho estado con el proceso de parto".

En el Hospital Civil de Belén los nacimientos por parto fortuito alcanzan 12 por ciento del total de ingresos, lo cual es alto.

"Es un dato importante si consideramos que en la población en general muchas madres

mexicanas dan a luz en sus casas y son atendidas por parteras.

"La unidad que tenemos en el Hospital Civil fue diseñada para recibir recién nacidos que vienen de instituciones como la Cruz Roja, la Cruz Verde u hospitales regionales.

"Porque somos un centro de transportación neonatal nos llega la mayoría de los partos fortuitos que acontecen en la ciudad y algunos del interior del estado. Durante seis años hemos podido analizar a 370 niños que nacieron en estas condiciones y hemos visto que 80 por ciento de estos pequeños no tienen ninguna complicación".

La Unidad de cuidado intensivo neonatal fue creada en 1995 con fondos donados por la Secretaría de Salud, para recibir a niños de seis estados del occidente del país. Tiene como prioridad atender a infantes que requieren alguna intervención quirúrgica.

La principal causa de ingreso la representan los menores prematuros.

"La mayoría de los niños que atendemos proviene del área metropolitana, pero un 30 por ciento viene de hospitales regionales y ocho por ciento de otros estados de la república".

La incidencia de partos fortuitos es más alta en las zonas rurales que en la ciudad, pues las mujeres suelen tener más resistencia al dolor y hacen más ejercicio físico. Sin embargo, se ha visto que en las ciudades crece este fenómeno.

Se pretende establecer un programa para atender partos fortuitos.

"Cuando nace un niño, lo primero que hay que hacer es limpiarle la nariz, secarlo y cuidar que el cordón umbilical no vaya a sangrar, para lo cual es necesario hacer una ligadura. Además hay que mantener al niño bien abrigado en lo que llegan médicos especialistas a auxiliarlo".

Lo más importante cuando se atiende a un niño que nace de manera fortuita es evitar el trauma, quitar todas las flemas y secreciones de la nariz y la boca, ligar el cordón y mantenerlo abrigado.

"La causa número uno de muerte en estos niños es la hipotermia, es decir, la pérdida de calor al momento de nacer, puesto que están húmedos".

El sistema 080, con base en El palomar, responde al llamado de partos fortuitos y la patrulla más cercana al lugar es la que acude a auxiliar a la madre.

"Todos los policías de Guadalajara reciben entrenamiento al respecto y saben qué hacer cuando se presenta un fenómeno de este tipo.

"Queremos establecer una campaña con los taxistas y los choferes del transporte urbano, que con frecuencia son protagonistas de estos eventos en la vía pública. Después tendremos que ir a las escuelas primarias y secundarias para crear conciencia de que cualquier persona puede participar en un parto fortuito".

## NEGOCIOS

## Apoyos raquíticos a empresas

Eva Loera

Los apoyos que el gobierno del estado otorga a las empresas nacionales y extranjeras, son raquíticos y el encadenamiento entre unas y otras casi es nulo, lo que desfavorece el fortalecimiento y modernización de las primeras, afirmó Benjamín Chapa García, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Del 90 al 95 por ciento de los insumos que utilizan las empresas transnacionales en sus procesos de producción, son de origen extranjero.

Cuando una empresa nacional y una extranjera establecen una relación comercial para que la primera surta de insumos a la segunda, en términos generales es para abastecimiento de cajas de cartón, tornillos, empaque y otros productos que no requieren de procesos productivos sofisticados y, por lo tanto, no favorecen la generación de tecnología en el país.

Para Ana Rosa Moreno Perez, profesora investigadora del Departamento de Estudios Económicos y Regionales, de la UdeG, el fortalecimiento de la empresa mexicana debe considerar la generación de tecnología propia.

"Mientras no contemos con tecnología propia, seguiremos dependiendo de los países desarrollados", por lo que la IP nacional debe incrementar sus gastos en investigación dentro de las universidades.

Muchas empresas que invierten en México son celosas en cuanto a su tecnología y procesos de producción. Incluso, algunas llegan al extremo de prohibir a otras que contraten a sus exempleados —a nivel ingeniería, por ejemplo—, porque tienen miedo de que los enteren de sus proyectos y se puedan convertir en competencia.

El problema se agudizaría en el momento en que las empresas transnacionales decidan irse, porque pueden dejar sin trabajo a las surtidoras de insumos, señaló Chapa García.

Las industrias tradicionales mexicanas, como la del calzado, vestido y alimenticia pueden generar mayor número de empleos y bien pagados.

"Sería bueno que el gobierno ofreciera más incentivos a la industria nacional", indicó el investigador universitario.

Se hace mucha publicidad, por ejemplo, a la industria electrónica. Eso impacta en el ánimo de los mexicanos, pues implica que México produce teléfonos celulares o computadoras, pero aportan más al producto interno bruto estatal las industrias tradicionales.

El sector laboral está débil en el estado, el gobierno carece de suficientes recursos para apoyar y los empresarios en el ámbito local no tienen el dinero que la industria extranjera posee, por lo que la situación es difícil para la iniciativa privada mexicana.

### Insignificancias

Los programas Gmicro y del Consejo estatal de promoción económica (Cepe) para apoyar a las empresas no es significativo con relación a lo que gastan.

Gmicro dio el año pasado 891 apoyos, que hicieron un monto total de 37 millones 538 mil 444 pesos.

Los otorgados por medio de Cepe sumaron un total de 56 millones 954 mil 651 pesos, cuando una empresa transnacional gasta millones de dólares para establecer una planta en el país.

El programa Gmicro apoya a las pequeñas empresas. En cuanto al Cepe, ayuda a las grandes empresas, por ejemplo, con recursos para capacitación de los trabajadores y a conseguir terrenos.

Si la empresa decide instalarse fuera de la zona metropolitana de Guadalajara, recibe más apoyo económico, pero cuando llega una empresa transnacional le otorgan todos los apoyos, independientemente de dónde se ubique, porque en teoría

generará empleos y favorecerá el surgimiento de nuevas industrias nacionales.

Ante la incapacidad del gobierno de ofrecer apoyos económicos y sustanciales a las empresas para poderse desarrollar, el gobierno ha optado por la vía de atraer inversión extranjera por medio de la promoción de las ventajas que presenta el estado.

Jalisco, además de su mano de obra barata, es un estado donde los trabajadores son más dóciles, comparados con los de otras regiones del país. Hacen menos huelgas.

Guadalajara tiene una infraestructura atractiva para los extranjeros y no presenta los problemas que hay en el Distrito Federal.



La empresa mexicana debe considerar la generación de tecnología propia

HUERTO

# Aprovechamiento del durazno

Luis Eduardo Carrillo

Con el objetivo de estudiar variedades de durazno para adaptarlas mejor a las condiciones climáticas de Jalisco y solucionar parte de los problemas en la producción de este fruto, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara, estableció un huerto fenológico.

A causa de que el clima de algunas regiones del estado no es propicio para el cultivo de este árbol, ya que requiere temperaturas frías para su crecimiento, se creó este huerto, señaló para *Gaceta Universitaria* el maestro en ciencias Jesús Rodríguez Batista, investigador del Departamento de Producción Agrícola, del CUCBA, y responsable de dicho proyecto.

“El huerto tendrá varias funciones que son, entre otras, demostrar al fruticultor que se puede sembrar el fruto en diversas condiciones climáticas y regiones de Jalisco.

“También servirá para el mejor aprovechamiento del durazno e incrementar su producción”.

Las zonas de cultivo de este melocotón en el estado se encuentran ubicadas en las partes

más altas, donde existe un mayor grado de frío, como Mazamitla, Tapalpa, Ciudad Guzmán, etcétera.

Con este huerto se podrán identificar las mejores variedades, para plantarlas en tierras donde no se podía, como el bosque La primavera.

## Huerto fenológico

En esta granja perenne, creada hace un año ocho meses, se estudian diversos materiales del durazno (combinación de variedades y portainjertos de esta planta), traídos de varias regiones del país.

“Son cuatro variedades de durazno y tres diferentes portainjertos, a los cuales se les estudia ya adaptados a condiciones de poco frío que tenemos en la zona centro del estado de Jalisco.

“La combinación que mejor se ha adaptado al clima es la especie diamante común, en combinación con el injerto criollo de Michoacán, que ha crecido mejor que las otras”.

Rodríguez Batista comentó que gracias a la buena cepa, abonos y mejores condiciones de riego y cuidado de la siembra, en 15 meses lograron que los árboles de durazno crecieran

a dos metros 20 centímetros, cuando los agricultores lo consiguen en cuatro años. Además, ya están produciendo como plantas adultas.

“También realizamos un aclareo de frutos, que consiste en dejar un solo durazno por cada ocho hojas, lo que dará un producto del mismo tamaño y con calidad para exportar.”

## Producción de durazno

En nuestro país la situación en el cultivo de este melocotón no es alentadora, a decir del responsable del huerto del CUCBA, pues las estadísticas muestran que se ha aumentado la superficie plantada y disminuido la cosecha.

Esto se debe a que los productores mexicanos no aplican tecnología ni patrones adecuados y crean huertos que duran menos de 10 años.



Podrá cultivarse en diversas condiciones climáticas y regiones de Jalisco

“Por ejemplo, el durazno producido en Mazamitla, Tapalpa y Ciudad Guzmán es pequeño y carece de calidad.”

Lo contrario sucede en países como Estados Unidos, líder en su cultivo, que ha logrado un mayor rendimiento por hectárea.

Aclaró el investigador: “el desarrollo de estos frutos en el vecino país es más sencillo, por sus condiciones climáticas”.

COMITÉ

# Vínculos municipales

José Luis Ulloa

Con el objetivo de fortalecer al municipio de Autlán, Jalisco, el Centro Universitario de la Costa Sur, participa en el recién creado Comité de desarrollo de Autlán, en el cual están involucrados el ayuntamiento de Autlán, Semarnap, Secretaría de la Reforma Agraria, comisariados ejidales y particulares.

Las citadas dependencias buscan acciones con un enfoque integral para la resolución de los problemas de la región, señaló el licenciado Jesús Medina, coordinador de Extensión del CUCosta Sur.

Este comité tiene como una de sus metas elaborar un programa anual de trabajo e integrar acuerdos específicos por medio de mesas de trabajo que ayuden a resolver algunos rezagos que tiene el municipio.

La creación de este Comité de desarrollo fue planteada por diferentes programas de gobierno que tienen que ver con la regionalización del estado.

El trasfondo es la “búsqueda del fortalecimiento municipal, es decir, constituir un movimiento para tomar decisiones en los municipios y no en el centro, ya que en ocasiones son formulados los planes sin atender a las necesidades locales”.

Comentó Jesús Medina que existen algunos proyectos para la región, entre ellos impulsar el ecoturismo, puesto que Autlán es una región rica en recursos naturales de esta índole.

“Este, como otros proyectos, tienen que

realizarse con una adecuada planificación, y con un correcto manejo del presupuesto, para fortalecer el municipio y ligarlo con el desarrollo regional sustentable”.

Autlán es un municipio con potenciales, pero también con rezagos. Dos problemas que arrastra de tiempo atrás: el de la comunicación y el abastecimiento del agua, tanto en la zona rural como urbana.

“Al construirse las autopistas a Manzanillo y Puerto Vallarta, Autlán quedó fuera de estos polos de desarrollo.

Apenas este año se echó andar la construcción de la carretera Autlán-Villa Purificación-Chamela, la que permitirá llegar a la costa en 45 minutos”.

Los planes del comité son enfrentar dichos problemas de manera integral, con la opinión de especialistas de las diferentes áreas del centro universitario.

“Se cuenta con diversos estudios. Lo



ADRIANA GONZÁLEZ

El CUCSur apoyará con investigadores al Comité de Desarrollo de Autlán

importante es hacer un consenso con los diferentes sectores para sacar adelante los proyectos específicos”, indicó el coordinador de Extensión.

Especialistas de este centro han sido invitados en diferentes ocasiones a participar en mesas de trabajo.

Los investigadores forman parte de los subcomités de desarrollo rural, social,

interinstitucional, medio ambiente y recursos naturales.

“Para el Centro Universitario de la Costa Sur es importante participar en este tipo de eventos, porque se vincula el quehacer universitario con acciones concretas. En este momento se está en condiciones y en tiempo para dar propuestas, aterrizarlas en proyectos y atender los rezagos que tiene Autlán”.

## PROGRAMA

# Nutrición comunitaria

Luis Eduardo Carrillo

Uno de los problemas significativos que aquejan al estado de Jalisco, es la falta de alimentos y la consiguiente desnutrición, por los bajos ingresos de las familias, ignorancia y malos hábitos de consumo.

Según un estudio de la Secretaría de Salud, de 100 mil niños, el 37.9 por ciento padece deficiencias en su nutrición.

Datos obtenidos en una encuesta nacional de 1999, revelan que el 7.5 por ciento de los niños en nuestro país tienen bajo peso; el 17.7, baja talla y el 4.3, problemas de obesidad, lo que no significa que estén bien alimentados.

Para apoyar en la solución de este problema, el Departamento de Salud Pública, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara, creó un programa de alimentación comunitaria por medio de alimentos alternativos.

“A la fecha son entre 90 y 120 familias de escasos recursos las que se benefician directamente de este proyecto”, comentó para *Gaceta Universitaria* la maestra en ciencias Josefina Fausto Guerra, académica adscrita a dicho departamento.

Agregó que se favorecen otras tantas personas de manera indirecta.

Este plan, que se trabaja desde hace siete años, tiene como objetivos lograr que los habitantes de diversas poblaciones incorporen en su dieta habitual alimentos alternativos con



El CUCS creó un programa de alimentos alternativos

altos contenidos en proteínas y vitaminas, como el concentrado de alfalfa, chaya o soya, con el fin de mejorar su alimentación a bajo costo.

Al respecto, la especialista indicó que en un principio fue difícil permear este proyecto en la comunidad piloto, que fue Toluquilla, Jalisco.

“Incorporar estos alimentos alternativos y cambiar los hábitos en la comunidad, no resultó

fácil, a pesar de que encontramos que el 28.1 por ciento de los niños menores de 11 años que habitan en esta comunidad, padecen desnutrición crónica.

“Realizamos estrategias para involucrar la participación de los pobladores en el proyecto. Se capacitó a las amas de casa. Asistieron a talleres de cocina y ellas adaptaron

creativamente la alfalfa, la chaya y la soya en sus alimentos”.

Hoy se trabaja en cuatro comunidades del estado: Vergel, Amacueca, San Martín Hidalgo y Crucero de Santa María, además de Toluquilla. En ellas se formaron grupos para brindar información sobre las bondades y la manera de preparar estos alimentos.

Algunos de los resultados de este programa se reflejan, según las amas de casa, en que disminuyeron las enfermedades respiratorias y diarreas en los niños.

“Además, tienen mejor apetito, han aumentado de peso y los padres de familia disminuyeron su cansancio crónico. Con estos alcances satisfactorios podemos decir que el programa ha cumplido sus objetivos”.

El Departamento de Salud Pública, del CUCS, tiene planeado adquirir un mayor número de máquinas para procesar los concentrados de alfalfa en diversas poblaciones y otras entidades de México, además de ampliar la cobertura del programa en municipios como Zapotlán el Grande y Ameca, Jalisco.

Fausto Guerra afirmó que el gobierno estatal debe dar importancia a los programas educativos de alimentación y nutrición.

“Se requiere apoyo de parte del ejecutivo estatal para la creación de programas económicos en comunidades de bajos recursos, para que se alimenten mejor”, concluyó la estudiosa.❖

## ACERVO

# Más libros por alumno

Laura Sepúlveda Velázquez

El *campus* Universitario del Norte (CUNorte), con sede en Colotlán, es hoy el que cuenta

con mayor número de volúmenes y videos por alumno de todos los centros universitarios de esta casa de estudios, con 52 volúmenes y 3.5 videos por cada uno.



Cuenta con una variedad de fuentes de información

Para esta biblioteca, que funciona desde septiembre del 2000, fueron adquiridos más de 2,000 títulos y 5,500 volúmenes, como apoyo a los programas educativos, además de 350 títulos de video y 30 discos compactos.

Lo anterior fue informado por el profesor Guadalupe Ramírez, coordinador de programas académicos, quien comentó que uno de los beneficios que otorga esta biblioteca es su variedad de fuentes de información.

“Hay diversidad de ofertas en fuentes de información para apoyar la formación de los alumnos y maestros. El material es actualizado, de años recientes. Son pocos los de fechas anteriores al 95. Creo que la biblioteca con esa variedad de títulos no podrán suplirla las bibliotecas virtuales, porque el libro como objeto ofrece más posibilidades de manipulación y de disfrute de la lectura”.

Los principales temas en esta biblioteca, son: administración, contaduría, educación, derecho, cómputo, economía, enciclopedias, entre otros, que abarcan las carreras que ofrece el *campus* y cuyo acervo fue adquirido de diferentes maneras.

“Se ha comprado a través del apoyo de la Coordinación general de bibliotecas. Parte de este material lo hemos solicitado por oficio; otro

con presupuesto del *campus*, de fondos concurrentes, de donaciones y gestión de recursos extraordinarios y de los maestros que han adquirido sus títulos. Eso ha enriquecido el acervo, que si bien es poco, constituye un buen pie de biblioteca”.

Manifestó que hace falta material que aún no les llega, solicitado para atender a los programas de estudio y a la bibliografía que recomienda el Ceneval para las licenciaturas.

“Por lo regular una o dos veces por semana recibimos libros. Estamos solicitando de forma permanente nuevo material. Cada semestre hacemos una solicitud general, pero como no llegan juntos, porque las editoriales tienen diferentes tiempos de entrega, van llegando poco a poco y cada 15 días vamos a Guadalajara a traer lo que falta”.

Esta biblioteca está ubicada en donde estaba la preparatoria y da servicio de consulta y asesoría bibliográfica a más de 100 alumnos, en un horario de 9:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 horas.

“Esta biblioteca está abierta a la población en general. Si este año nos podemos cambiar al edificio del *campus*, tendremos que ofrecer el servicio de consulta automatizada, por medio de computadora, y el de préstamo, cuestiones que no hemos podido hacer hasta ahora”.❖

INDUSTRIA

# En busca de minerales

Lucía López

A fin de proporcionar al sector minero y al usuario en general información completa y eficiente sobre la minería y geología del país, se realizan trabajos para actualizar los datos de diversas áreas del territorio nacional, entre ellas San Sebastián del Oeste, región exuberante de Jalisco, que de acuerdo con los resultados preliminares tiene cuatro zonas con potencial de aprovechamiento, explicó el maestro en ciencias Roberto Maciel Flores, profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

## Programa nacional

Con el apoyo de planos, satélites, laboratorios y botas puestas, el Consejo de recursos minerales instituyó un programa nacional con el fin de elaborar cartas geológico-mineras, geoquímicas (31 elementos) y magnéticas, en un formato cartográfico detallado (escala 1:50,000 y 1:250,000). Estos estudios abarcan una superficie de 1'350,000 kilómetros cuadrados, que es el área con mayor potencial minero del país.

El investigador de la UdeG que participa en el proyecto, explicó que desde que el INEGI publicó las cartas en los 70, a excepción de las relativas a las zonas urbanas, no se había actualizado la información.

Estos estudios reportan varios beneficios, pues permiten reducir los trabajos de los inversionistas en recursos minerales, conocer la dinámica de la tierra y planear el desarrollo de la zona de acuerdo con las amenazas naturales que pudieran presentarse.

En el 2000, la Universidad de Guadalajara y el Consejo de recursos minerales signaron un convenio con la finalidad de realizar la

cartografía geológica minera detallada de San Sebastián del Oeste, región en la que los trabajos de exploración iniciaron en la época colonial (1566), habiéndose extraído oro, plata, plomo, zinc y cobre.

## San Sebastián del Oeste

Después de casi un año de estudios de la región de San Sebastián del Oeste (cerca de 960 kilómetros cuadrados de interés) llegaron a la conclusión de que existen rocas más antiguas de lo que se pensaba y eventos volcánicos recientes que no estaban reportados.

Se identificaron cuatro áreas con potencial de aprovechamiento, en donde es posible extraer oro, plata, plomo y zinc; de hecho, en una de ellas se reactiva el aprovechamiento con la extracción de oro y plata.

En esta antigua zona minera fue detectado que existen residuos químicos nocivos para la salud.

El maestro Roberto Maciel explicó que el sector minero puede trabajar en la zona siempre y cuando cuide el impacto ambiental, ya que el área cuenta con una considerable riqueza en flora y fauna, pues tiene una amplia diversidad de especies y varias de ellas son únicas en el planeta (endémicas).

La información que ha arrojado el estudio está en etapa de integración e interpretación, con el objetivo de producir un informe final con planos digitalizados y disponible en disco blando.



Según resultados preliminares, hay cuatro zonas con potencial de aprovechamiento

El maestro en ciencias Roberto Maciel señaló que este estudio sobre San Sebastián del Oeste tiene varias ventajas para esta casa de estudios, pues permitió conseguir financiamiento externo para realizar los estudios y participar con profesionales de otras instituciones que poseen más recursos para este tipo de investigación, como helicópteros y laboratorios especializados.

Propició que los estudiantes participantes pusieran en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en clase y que la institución contara con un video sobre los trabajos realizados y muestras de rocas, que servirán para la docencia.

El maestro Roberto Maciel comentó que los trabajos permitieron a los investigadores tener un mayor conocimiento de la región, lo que posibilitará realizar excursiones geológicas con los estudiantes, brindar asesorías o usar el conocimiento adquirido para otros propósitos científicos. ♦

# Notas académicas

## Cátedra Julio Cortázar

Para hablar del cambio político en el país, estuvo presente en el paraninfo Enrique Díaz de León, de la UdeG, el presidente del Instituto Federal Electoral (IFE), José Woldenberg, en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.

La mecánica del cambio político en México, fue el tema que este doctor en ciencias políticas expuso en su conferencia magistral, el 30 de marzo pasado.

José Woldenberg nació en Monterrey, Nuevo León, el 8 de septiembre de 1952. En 1975 cursó la licenciatura en sociología; en 1987 la maestría en estudios latinoamericanos y, en 1987, el doctorado, todos en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la que además es, desde 1974, profesor titular A.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. De 1989 a 1994 fue presidente del Instituto de Estudios para la Transición Democrática, AC, y de 1994 a 1996 fue consejero ciudadano en el consejo general del IFE, organismo que preside desde 1996.

Woldenberg, quien se desempeña como colaborador de varios diarios y semanarios nacionales y regionales, ha publicado, entre otros libros, *Memoria de la izquierda*, en 1998; *Violencia y política*, en 1995 y *Las ausencias presentes*, en 1992. ♦

## Centro integral de documentación

Con una inversión de casi 30 millones de pesos, fue inaugurado el Centro Integral de Documentación, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEDI), de la UdeG, el cual tiene una capacidad para 75 mil volúmenes, 25 mil fascículos de publicaciones periódicas y una sala de lectura para 700 personas.

Este inmueble, que fue construido en poco menos de dos años, cuenta además con una sala de usos múltiples, acceso a internet y a bases de datos, hemeroteca de publicaciones históricas, videoteca, cubículos de estudio para grupos e individuales y sala de lectura, entre otras. ♦

## En el lugar correspondiente

"La relación entre la Presidencia y Congreso en el México de nuestros días, es un asunto que tiene que procesarse y analizarse a través del partido. Será un proceso lento de aprendizaje. El PAN todavía no logra salir de ser partido de oposición y entender el rol que le corresponde, al igual que el PRI no acierta a entender su papel como oposición".

Este fue uno de los puntos de vista que el doctor Javier Hurtado, jefe del Departamento de Estudios Políticos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), expuso en el marco del coloquio "La reforma de la constitución y de los poderes públicos en México", donde fue debatido el tema: "Las relaciones Presidencia - Congreso en el México de nuestros días".

"Ha faltado aprendizaje por parte de los actores, para desenvolverse como un partido corresponsable en la labor de gobernar, y solidario con un presidente emanado de sus filas", agregó. ♦

## Jornada de inocuidad alimentaria

El 23 de marzo pasado en el CUAltos, se celebró la Primera jornada de inocuidad alimentaria, cuyo objetivo principal fue destacar la necesidad de conocer los nuevos procedimientos de tratamiento de alimentos, a fin de tomar medidas preventivas durante el proceso de transformación de diversos productos y evitar así la contaminación de ellos, y obtener un producto inocuo y libre de cualquier contaminación.

Las ponencias fueron presentadas por destacados especialistas en el tema, de los centros universitarios de Los Altos y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, entre ellos, el maestro en ciencias Jorge H. Franco de la Torre, el DMV Efraín Pérez Torres, la QFB Leticia Orozco López y Alejandro Mercado Chávez. ♦

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Sistema de Educación Media Superior CONCURSO PARA OBTENER DEFINITIVIDAD PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

### C. ACADEMICOS PARTICIPANTES EN EL CONCURSO PARA OBTENER DEFINITIVIDAD

En cumplimiento a lo establecido en la Convocatoria del **Concurso para Obtener Definitividad**, emitida por el Rector General, el día 05 de Marzo de 2001 y en atención a la Evaluación y Dictaminación realizada a los participantes por la Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del Personal Académico del Sistema de Educación Media Superior, se **publican resultados** de los académicos que fueron beneficiados para obtener definitividad en las plazas que cubren actualmente de manera temporal:

EXP	CODIGO	NOMBRE	ADSCRIPCION	CATEGORIA	HRS
01-DEF/2001A	9414622	Gustavo Batista Murquia	Esc. Prep. Reg. de Tecolotlán	Tec. Acad. Asistente "C"	20
02-DEF/2001A	7605358	Sergio Larios Ponce	Escuela Preparatoria No. 5	Tec. Acad. Asociado "A"	40
03-DEF/2001A	9707913	Jean Louis Marcuzzi Vidoni	Escuela Politécnica	Tec. Acad. Asistente "B"	20
04-DEF/2001A	8819947	Sergio Medrano Martinez	Escuela Preparatoria No. 9	Tec. Acad. Asistente "C"	40
05-DEF/2001A	7511825	Luis Alfonso Ramirez Fernandez	Escuela Preparatoria No. 9	Tec. Acad. Asistente "C"	20
06-DEF/2001A	8502447	Guillermo Maravilla Vazquez	Escuela Preparatoria No. 9	Tec. Acad. Asistente "C"	20
07-DEF/2001A	9221034	Ramiro Garcia Torres	Esc. Prep. Reg. de Ciudad Guzmán (Modulo Tamazula)	Tec. Acad. Asistente "C"	40
08-DEF/2001A	9900616	Juan Antonio Lopez Martinez	Esc. Prep. Reg. de Chapala	Tec. Acad. Asistente "C"	40
09-DEF/2001A	9022155	Cenovia Cervantes Alvarez	Escuela Preparatoria No. 13	Tec. Acad. Asistente "C"	40
10-DEF/2001A	9405402	Luis Jorge Santana Jimenez	Esc. Prep. Reg. de Casimiro Castillo	Tec. Acad. Asistente "C"	40
11-DEF/2001A	9710272	Sanchez Gonzalez Hector Sebastián	Escuela Preparatoria No. 13	Tec. Acad. Asistente "C"	40

Se hace del conocimiento a los participantes que se consideren afectados en sus derechos con motivo de la resolución emitida por la Comisión Dictaminadora del Sistema, que cuentan con 10 (diez) días hábiles siguientes a la notificación personal de los resultados para interponer Recurso de Revisión, de conformidad con los artículos 39, 40 y 41 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA) de la universidad de Guadalajara.

ATENTAMENTE  
"PIENSA Y TRABAJA"  
Guadalajara, Jal. Lunes 02 de abril de 2001.

MTRO. LORENZO ANGEL GONZALEZ RUIZ  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

## IDIOMAS

## Inglés a la carta

Liliana Díaz Sevilla

Uno de los principales objetivos académicos de la Universidad de Guadalajara radica en que sus estudiantes adquieran habilidades básicas (incluso avanzadas), en el conocimiento y aplicación de una segunda lengua.

Por ello, y a fin de dar seguimiento al proyecto de internacionalización que esta Universidad lleva a cabo, actualmente en varias de sus escuelas preparatorias y centros universitarios existen programas especiales con este objetivo.

Uno de ellos es el programa Lenka, que coordina el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de esta casa de estudios, conjuntamente con el Departamento de Lenguas Modernas, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), y el Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (Proulex), ambos de la Universidad.

Al respecto, la maestra Alicia Labastida Flores, responsable de la Coordinación de formación de maestros de inglés, en el SEMS, indica que “el Lenka opera en cada una de las preparatorias del sistema. Algunas de las acciones más relevantes de este programa son:

la modificación de programas de estudio en el área de idiomas, el diseño y aplicación de la prueba estándar de competencias en lengua extranjera (PECLE), el diagnóstico de la planta docente de inglés y la habilitación de centros de autoacceso para idiomas.”

En este último punto, a la fecha, la Escuela Preparatoria 6 es la única en la que funciona un centro de autoacceso (desde 1996), a modo de experimento, gracias al cual los alumnos pueden estudiar inglés por su cuenta, dado que su función principal radica en dar refuerzo a la enseñanza de esta lengua.

“Este tipo de centros son sumamente interesantes, pues cuentan con materiales y equipo interactivo organizado en una especie de guías de estudio, con los que los alumnos pueden estudiar

en su propio nivel y según sus intereses, y además practicar la habilidad que ellos más necesiten desarrollar, como la pronunciación o el entendimiento por vía auditiva.”

Así, son muchos los jóvenes que en los centros de autoacceso han encontrado una

manera atractiva de aprender, como el caso del estudiante que cada vez que asistía a uno de ellos, se concentraba en traducir letras de canciones en inglés, con lo que su habilidad lingüística en este idioma mejoró notablemente.

En cada uno de estos centros, los jóvenes cuentan también con asesores especializados, quienes los orientan acerca de cómo utilizar los materiales y cuáles podrían resultarles de mayor utilidad, sin que se den clases propiamente dichas, por lo que el objetivo es abrir a corto plazo al menos uno en cada preparatoria que conforma el sistema.

La Escuela Preparatoria de Tonalá también es sede piloto dentro del proyecto, y es ahí donde se presentan exámenes estandarizados, cuyo fin es medir los conocimientos del idioma inglés en alumnos de primer ingreso, a fin de colocarlos en grupos más o menos homogéneos. ♦



El programa Lenka opera en las preparatorias del SEMS

## ECONOMÍA

## Canasta básica en la región

Eva Loera

Con el fin de conocer el proceso inflacionario y su impacto en el bolsillo de los jaliscienses, los investigadores del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG, Manuel Morales García, Luis Arturo Macías García, coordinados por Héctor Luis del Toro, harán un estudio sobre las alzas de precios que registran algunos productos de la canasta básica en la zona metropolitana de Guadalajara, región de la Ciénega y algunos municipios aledaños de Michoacán.

También participarán en este proyecto personal de servicio social y algunos auxiliares de investigación del CUCiénega, que se encargarán de levantar los datos.

La región de la Ciénega comprende doce municipios de Jalisco, entre ellos Atotonilco, Ocotlán, Tototlán y Jamay.

Hasta diciembre del 2000, el profesor Del Toro hizo estudios sobre el impacto del alza de precios en la canasta básica en la zona conurbada de esta ciudad; en aquel entonces el universitario laboraba en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. A partir

del 2001, con su traslado al CUCiénega, decidió extender su investigación a los municipios que conforman esa región.

“Hace dos años, en este trabajo se consideraron todas las cabeceras municipales de Jalisco, como La Barca, Autlán, Lagos de Moreno, Tepatlán, Colotlán, Ciudad Guzmán, pero por distintas razones, sobre todo de corte administrativo, se redujo el trabajo a la zona metropolitana. Ahora la intención es extenderlo a una estructura regional más amplia.

“Vivimos en un mundo de diferencias. Jalisco está conformado por 124 municipios, que significan igual número de desigualdades. La intención es que mediante una estructura regional, se identifiquen características, problemas y comportamientos de lo que acontece en el estado y que puedan reflejar una problemática global promedio de lo que ocurre aquí, lo cual nos podría dar elementos para situarnos en el contexto del proceso inflacionario y en el impacto en la estructura social.”

El estudio sobre la canasta básica y el alza de precios se encuentra en fase de reestructuración del diseño metodológico. Los investigadores empezarán a aportar resultados en el primer semestre de este año, y tendrá una periodicidad bimestral o trimestral.

### Objetivos

La alza de precios es un fenómeno que genera incertidumbre y preocupación, sobre todo en aquellos grupos sociales que perciben salarios mínimos; por lo tanto uno de los objetivos es

hacer estimaciones periódicas sobre el comportamiento del índice de precios con base en un conjunto de artículos seleccionados.

Los productos que se tomarán en cuenta comprenderán la canasta básica tradicional y algunos otros, ya que “las necesidades de los jaliscienses no solo se circunscriben a los alimentos. También gastan en artículos para cuidado personal, como papel higiénico o jabón para baño; productos para el cuidado de la casa como detergente, trapeadores y escobas; vinos y licores. Muchos trabajadores, al recibir su salario, lo primero que adquieren es brandy, tequila, etcétera.”

Mediante el estudio también se pretende cuantificar el incremento en el costo de la vida de los habitantes de la región de la Ciénega, incluso compararlo con los aumentos en la zona metropolitana de Guadalajara, porque ahí la percepción salarial es diferente, según estipule la Comisión Nacional de Salarios Mínimos.

Para este año, el salario mínimo establecido para la zona A es de 40 pesos con 35 centavos, en ella está comprendido el Distrito Federal. Para la zona B, que incluye entre otras a nuestra ciudad, es de 37.95 pesos, y la zona C, para el resto del estado de Jalisco, el salario mínimo es de 35.85 unidades monetarias.

El costo de la canasta ha ido en aumento de manera paulatina. Uno de los argumentos oficiales es que los procesos inflacionarios se controlan y que ya se arriba a un equilibrio. Esta afirmación es parte del discurso político y es válido en el ámbito macroeconómico, pero en lo micro, el sentir de la población refleja todo lo contrario. ♦



El alza de precios es un fenómeno que genera incertidumbre

PROYECTO

# El turismo del Pacífico tiene futuro

Alejandro Soler

Los estudiosos a cargo del macroproyecto de investigación "Bahía de Banderas a futuro", que encabezan el doctor Alfredo César Dachari, presentaron la iniciativa ejecutiva ante el sector empresarial que encomendó esta labor y una asociación civil, en la que están representados los sectores más importantes de la costa que comparten Nayarit y Jalisco, mediante la cual

se pretende establecer un corredor turístico de grandes alcances en el Pacífico medio.

El resumen ejecutivo fue financiado de manera bipartita por la Universidad de Guadalajara y la Asociación de empresarios de Bahía de Banderas.

Este trabajo se desprende del proyecto "Jalisco a futuro", que efectuarán en el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED); posteriormente, los empresarios más importantes de dicha bahía, solicitaron un proyecto más

enfocado a la región de Vallarta, que a la postre se amplió a toda Bahía de Banderas.

"Esta abarca tres municipios y dos estados", apunta el licenciado Carlos Gauna, del Departamento Administrativo Contable, del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), de la UdeG, en donde se aplican programas y planes más específicos para el área.

En estos trabajos participan investigadores del CUCosta y del CEED (Amílcar Cupul y Patricia Medina son solo dos de ellos), quienes dieron comienzo en noviembre de 1999. A mediados del 2000 se integra el doctor Alfredo César Dachari, quien le dio un fuerte impulso y certidumbre a la investigación, gracias a su extenso bagaje en el ámbito del desarrollo regional a partir del turismo.

Los investigadores del CEED entregan los estudios, avances y talleres de esta labor al CUCosta, y Dachari coordina, junto con otros investigadores de *ese campus*, el cierre del proyecto.

Los resultados están proyectados a 25 años y, para lograr mejores efectos, se invita a expertos y actores de la región, para que mediante talleres se identifiquen las problemáticas. Paralelamente, científicos efectúan trabajos monográficos y se ha llegado a la conclusión de esas tareas.

También se formó un consejo asesor en el que se incluye a personas de la sociedad civil, "quienes se convertirían en una conciencia del proyecto y presionarían a las autoridades para que se cumpla al llegar los gobernadores y el mismo presidente. Se convertiría en un plan de acción para la región", refirió Gauna.

"Bahía de Banderas a futuro, construyendo el porvenir 2000-2025" identifica los grandes puntos vulnerables de los recursos naturales, la mercadotecnia, el problema del agua, de la organización territorial, y se evidencian fortalezas y debilidades de la región.

Este trabajo, apunta el doctor Dachari, estará respaldado políticamente con un acta de conurbación, un convenio que signarán los gobiernos de Nayarit y Jalisco, el cual permitirá que tres municipios (Bahía de Banderas, por Nayarit; Puerto Vallarta y Cabo Corrientes, Jalisco) hagan una serie de integraciones para operar bien el desarrollo de la bahía. "El estudio será el soporte para esta experiencia inédita en el país", señaló el doctor Dachari.

De entrada, añadió el doctor, hay buena recepción de las autoridades, por lo que no descarta que el documento adquiera carácter oficial y sea una referencia para el acta de conurbación. "Es el primer trabajo de este tipo, a manera de estudio estratégico prospectivo a 25 años."

Los tres puntos medulares del material son la identificación de Bahía de Banderas como región turística; los problemas y perspectivas que presenta el turismo de la región y el análisis de los recursos humanos, naturales, la infraestructura y la planeación. "A partir de allí propondremos una serie de medidas que complementarán el proceso de conurbación."

Para el mes de abril, luego de las observaciones y de ser necesario las modificaciones correspondientes, se tendría el reporte final. ♦



Pretenderá establecer un corredor turístico de grandes alcances

PREMIO

# Galardonan labor altruista

Margarita Alegría

Muchos son los que llegan a los hospitales civiles de Guadalajara para curar sus males físicos y espirituales. La mayoría sin tener con que pagar por estos servicios.

Gracias a la visión de su fundador fray Antonio Alcalde, desde hace más de 200 años la referida institución presta ayuda a quienes la solicitan.

A partir de este año, quienes se han distinguido por hacer posible esta hazaña o por su trayectoria profesional han contribuido al desarrollo del sector salud y por ende de la sociedad, recibieron reconocimientos de parte de la comunidad médica de ambos nosocomios.

El galardón "Fray Antonio Alcalde" está destinado a instituciones, organismos o personas que hayan desarrollado actividades asistenciales en beneficio de los hospitales-escuela de la UdeG, o contribuido con sus acciones a la adquisición de fondos externos para su financiamiento.

El premio "Doctor Juan López y López" se entrega en reconocimiento al trabajo docente, de investigación o asistencial de aquellos que han dejado parte de su vida en

estos nosocomios, en memoria de quien fuera pionero en cirugía de corazón en la localidad, fallecido apenas el año pasado.

La doctora Norma Quezada Figueroa, presidenta del III Congreso internacional avances en medicina hospitales civiles 2001, explicó que tradicionalmente en el marco de estas convenciones se había reconocido a diversas instituciones o personalidades por su labor altruista en favor de la comunidad de los hospitales civiles.

Fue en la edición de este año cuando a estos reconocimientos se les puso nombre e instituyó la entrega de los bustos de ambos personajes ejemplares.

"Al interior del comité organizador del congreso, constituido por personal de los dos hospitales civiles, surgió la necesidad de reconocer a instituciones públicas y privadas, así como a individuos que nos entregan sus esfuerzos de manera desinteresada y oportuna. La idea fue crear un proyecto que perdurara y sirviera de ejemplo".

Los primeros bustos de roca y bronce fueron entregados en febrero pasado en la inauguración del III Congreso internacional avances en medicina.

En esta ocasión el premio "Fray Antonio Alcalde" lo recibió Caritas de Guadalajara, cuya labor de tipo social ha beneficiado a cientos de personas humildes que acuden a los hospitales civiles y carecen de dinero para costear sus tratamientos médicos: desde medicinas, sillas de ruedas, prótesis o incluso la estancia de los familiares que los acompañan.

También fue merecedora de esta condecoración la Universidad de Guadalajara, por su fuerte vínculo con los hospitales civiles, por la importante formación de recursos humanos en el área de la salud, pero sobre todo por recorrer de forma simultánea el mismo camino desde hace más de 200 años.

El premio "Doctor Juan López y López" fue destinado al doctor Edgar Vázquez Garibay, director del Instituto de nutrición humana, cuyas aportaciones en la investigación han permitido abatir la desnutrición en sectores marginados de la sociedad; al doctor Rosendo Ramos, renombrado anestesiólogo tapatío que labora en el Hospital Civil fray Antonio Alcalde.

El tercer galardonado con este premio fue el doctor Enrique Ruelas Barajas, subsecretario de innovación y calidad, de la Secretaría de



Esta condecoración la recibió la UdeG por su fuerte vínculo con los hospitales civiles

Salud, quien desde hace mucho tiempo ha colaborado con sus asesorías, capacitación y que fue pieza clave para que el Hospital Civil "Doctor Juan I. Menchaca" logre hacer poco su certificado nacional de calidad. ♦



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

### COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

## CONVOCATORIA

De conformidad con los artículos 17 de la Ley Orgánica, 35 del Estatuto del Personal Académico y 1, 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 28, 31 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara, se convoca a los interesados a formar parte del Personal Académico de Carrera a participar en el

## CONCURSO DE OPOSICION ABIERTO

Para ocupar plazas vacantes en el **CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO**

PLAZA (Clave)	ADSCRIPCION	DISCIPLINA (materia o área de especialidad)	REQUISITOS ESPECIFICOS	ASIGNATURAS A IMPARTIR	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS A REALIZAR	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE SE REQUIEREN
Profesor Docente Titular "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 01	Departamento de Comunicación	Diseño Gráfico	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Doctor o Maestro en Diseño Gráfico o Industrial.	Taller de Diseño VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento a la actividad profesionográfica del Diseño en la sociedad.</li> <li>Extensión y vinculación del Diseño Gráfico.</li> <li>Desarrollo de programas académicos en Diseño.</li> <li>Desarrollar cursos de formación docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computación plataforma Mac y PC. Paquetes de computo como Page Maker, Ilustrador, Photoshop.</li> <li>Conocimiento y experiencia en la elaboración de programas docentes de la asignatura de Diseño Gráfico.</li> <li>Experiencia en la vinculación de proyectos de Diseño con el sector empresarial.</li> <li>Experiencia en la dirección de proyectos de Diseño Gráfico.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> </ul>
Profesor Docente Titular "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 02	Departamento de representación	Diseño Gráfico	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Doctor o Maestro en Diseño Gráfico o Industrial.	Expresión Gráfica VIII,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar cursos de formación docente.</li> <li>Extensión y vinculación de las actividades del departamento.</li> <li>Impartir cursos de actualización en el área de Expresión Gráfica para el Diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computación plataforma Mac y PC. Paquetes de computo como Page Maker, Ilustrador, Photoshop.</li> <li>Conocimiento y experiencia en la elaboración de programas docentes de la asignatura de las técnicas de representación.</li> <li>Experiencia en la graficación de proyectos en diseño.</li> <li>Experiencia en vinculación Universidad Empresa.</li> <li>Dominio de las Técnicas de Representación para la Ilustración.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> </ul>
Profesor Docente Asociado "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 03	Departamento de proyectos de Comunicación	Diseño Gráfico	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Maestro en Diseño Gráfico o Industrial, licenciatura en Diseño Gráfico o Diseño Industrial.	Taller de Diseño VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento a la actividad profesionográfica del Diseño en la sociedad.</li> <li>Desarrollo de programas académicos en Diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computación plataforma Mac y PC. Paquetes de computo como Page Maker, Ilustrador, Photoshop.</li> <li>Conocimiento y experiencia en la elaboración de programas docentes de la asignatura en Diseño Gráfico.</li> <li>Experiencia en la dirección de proyectos de Diseño Gráfico.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> </ul>
Profesor Docente Asociado "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 04	Departamento de Producción y Desarrollo	Administración	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Maestro en Diseño Gráfico o Industrial, licenciatura en Diseño Gráfico o Diseño Industrial.	Mercadotecnia I,II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de programas académicos de Mercadotecnia para el Diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computación plataforma Mac y PC. Paquetes de computo como Page Maker, Ilustrador, Photoshop.</li> <li>Conocimiento y experiencia en la elaboración de programas docentes de la asignatura en Diseño Gráfico.</li> <li>Experiencia en la dirección de proyectos de Diseño Gráfico e Industrial.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente</li> </ul>
Profesor Docente Asociado "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 05	Departamento de Representación	Diseño Industrial	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Maestro en Diseño Industrial, licenciatura en Diseño Industrial.	Expresión Gráfica Industrial I,II,III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo e investigación de las Técnicas de Representación.</li> <li>Impartir cursos de actualización en el área de Expresión Gráfica para el Diseño.</li> <li>Desarrollo de programas académicos en el área de Representación.</li> <li>Desarrollo de programas académicos en el área de Expresión Gráfica Industrial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computo en la plataforma PC. Manejo de programas de oficina (Word, Excel, Power point).</li> <li>Conocimiento y experiencia en el Diseño y evaluación de programas docentes en el área de las Técnicas de Representación.</li> <li>Experiencia en la graficación de proyectos de diseño.</li> <li>Vinculación de proyectos con la empresa.</li> <li>Dominio de las Técnicas de Representación para el Diseño Industrial.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> </ul>
Profesor Docente Asociado "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 06	Departamento de Representación	Diseño Gráfico	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Maestro en Diseño Gráfico o Industrial, licenciatura en Diseño Gráfico o Diseño Industrial.	Expresión Gráfica I,II,III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo e investigación de las Técnicas de Representación.</li> <li>Impartir cursos de actualización en el área de Expresión Gráfica para el Diseño Gráfico.</li> <li>Desarrollo de programas académicos en el área de Expresión Gráfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computo en la plataforma PC. Manejo de programas de oficina (Word, Excel, Power point).</li> <li>Conocimiento y experiencia en el diseño y evaluación de programas docentes en el área de las Técnicas de Representación.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> <li>Experiencia en la graficación de proyectos de Diseño.</li> <li>Dominio de las Técnicas de Representación para el Diseño Gráfico.</li> </ul>
Profesor Docente Asociado "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 07	Departamento de proyectos de Arquitectura	Diseño de Interiores y Ambientación.	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Maestría o Licenciatura en diseño de Interiores y Ambientación.	Diseño de Interiores Espacios Efímeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impartir cursos de actualización en el área de Diseño de Interiores y Ambientación.</li> <li>Desarrollar programas académicos en el área de Diseño de Interiores y Espacios Efímeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computo en la plataforma PC. Manejo de programas de oficina (Word, Excel, Power point).</li> <li>Conocimiento y experiencia en el diseño y evaluación de programas docentes en el área de diseño de interiores.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> </ul>
Profesor Docente Asociado "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 08	Departamento de Teorías e Historias.	Historia de la Arquitectura Mexicana.	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Maestría o Licenciatura en Arquitectura.	Historia de la Arquitectura Mexicana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impartir cursos de actualización en el área de Historia de la Arquitectura Mexicana.</li> <li>Desarrollar programas académicos en el área de Teorías e Historias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computo en la plataforma PC. Manejo de programas de oficina (Word, Excel, Power point).</li> <li>Conocimiento y experiencia en el Diseño y evaluación de programas docentes en el área de Historia.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> </ul>
Profesor Docente Asociado "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 09	Departamento de Técnicas y Construcción.	Diseño Estructural	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Maestro o Licenciatura en Arquitectura.	Diseño Arquitectónico Estructural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impartir cursos de actualización en el área de Diseño Estructural.</li> <li>Desarrollo de programas académicos en el área de Diseño Estructural y Técnicas y Construcción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computo en la plataforma PC. manejo de programas de oficina (Word, Excel, Power point).</li> <li>Conocimiento y experiencia en el diseño y evaluación de programas docentes en el área de construcción.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> </ul>
Profesor Docente Asociado "A" de T.C. (40 Hrs.) CUAAD 10	Departamento de proyectos de Urbanística	Urbanismo.	Horario de Lunes a Viernes de 7am. a 3pm. Contar preferentemente con grado de Maestro en Urbanismo o Licenciatura en Arquitectura.	Urbanística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impartir cursos de actualización en el área de Diseño Urbano.</li> <li>Desarrollo de programas académicos en el área de Diseño Urbano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de computo en la plataforma PC. manejo de programas de oficina (Word, Excel, Power point).</li> <li>Conocimiento y experiencia en el diseño y evaluación de programas docentes en el área de Urbanismo.</li> <li>Conocimiento y uso de las innovaciones tecnológicas aplicadas a la practica docente.</li> </ul>

**OBLIGACIONES GENERALES**

- Los concursantes deberán estar en la disposición de cumplir las obligaciones generales establecidas en el artículo 37 del Estatuto del Personal Académico así como las obligaciones específicas estipuladas en artículo 39 del mismo estatuto.

**REQUISITOS GENERALES**

- A. Los concursantes deberán cumplir con los requisitos de la categoría y nivel de la plaza a la que aspira previstos en el Estatuto del Personal Académico (EPA), así como contar con reconocida capacidad y honorabilidad.
- B. Anexar expediente que deberá contener al menos:
- Solicitud (en el formato establecido)
  - Currículum vitae
  - Título o Acta de examen de licenciatura o de grado
  - Los documentos probatorios que acrediten su experiencia profesional y académica y que sean susceptibles de ser evaluados, organizados de acuerdo a la tabla de puntaje y debidamente foliados ( Art. 22 para nuevo ingreso y Art. 24 para personal con dictamen previo) En original y copia para su cotejo.

**NOTA:**

- Los requisitos para el **ingreso** son los establecidos en el Estatuto del Personal Académico según los artículos 18 y 21, para cada una de las categorías en concurso.
- El requisito de antigüedad podrá cumplirse con la acreditación de la experiencia académica por el período de tiempo señalado (Art. 35 fracción II EPA).

**PROCEDIMIENTO**

- 1) Presentar solicitud dirigida al Rector General en el formato establecido que será proporcionado por el Secretario Administrativo, dentro de los 10 días hábiles posteriores a la publicación de la convocatoria y en el horario de recepción de lunes a viernes de 09:00 a 15:00 Hrs. Sábados de 09:00 a 13:00 Hrs. en la coordinación de personal.
- 2) En el momento de la recepción de la solicitud, se entregará al aspirante documento que contenga las características de las pruebas así como el horario, fecha y lugar en que se llevarán a cabo, las cuales se desahogarán en un término no mayor a diez días hábiles posteriores a la fecha en que concluya el plazo de recepción de solicitudes.
- 3) Una vez recibidos los expedientes en la Secretaría Administrativa, serán turnados a la Comisión Dictaminadora, quien revisará inicialmente si los aspirantes reúnen o no los requisitos de la convocatoria, aquellos que no los reúnan no tendrán derecho a concursar; de la misma manera determinará si se constituyen o no jurados calificadores para el desahogo de las pruebas. Ya definidos los concursantes procederá a la aplicación de dichas pruebas y a la evaluación de méritos correspondiente.
- 4) La Comisión Dictaminadora remitirá las evaluaciones y expedientes a la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, para su supervisión y captura. Si fuese el caso, la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico hará del conocimiento de la Comisión Dictaminadora las observaciones pertinentes.
- 5) Una vez evaluados los expedientes, aplicadas las pruebas correspondientes, la Comisión Dictaminadora resolverá cuál de los concursantes resulta ganador, tomando en consideración los resultados de las pruebas aplicadas y los criterios establecidos en el artículo 21 del RIPPPA.
- 6) Los resultados del concurso emitidos por la Comisión Dictaminadora, serán publicados en la Gaceta Universitaria el lunes siguiente al término del plazo de supervisión por parte de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
- 7) Los concursantes que se consideren afectados en sus derechos con motivo de la emisión de los resultados, podrán presentar en la Secretaría Administrativa del Centro Universitario solicitud de recurso de revisión por escrito, dirigido a la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del H. Consejo General Universitario, en un plazo máximo de 10 días hábiles siguientes a la fecha que se hayan notificado los resultados, tal y como lo señalan los artículos 38,39,40 y 41 del RIPPPA.
- 8) En caso de que se presenten recursos de revisión, el ganador del concurso podrá incorporarse de manera temporal mientras se resuelvan dichos recursos
- 9) Una vez resueltos los recursos de revisión, se notificará al ganador definitivo de este concurso, el cual deberá presentarse a trabajar de manera inmediata, en caso de excepción en un tiempo no mayor a 30 días naturales a partir de la fecha de la notificación.

<b>FECHA LIMITES DEL PROCEDIMIENTO</b>		<b>SALARIO BASE</b>	
02 de abril de 2001	Publicación de la convocatoria		
27 de abril	Recepción de solicitudes	Profesor Titular "A" 40 Hrs.	\$ 10,062.40
11 de mayo	Desahogo de pruebas y evaluación de expediente	Profesor Asociado "A" 40 Hrs.	\$ 6,928.40
16 de mayo	Supervisión y captura		
21 de mayo	Publicación de resultados	* Más las prestaciones establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo.	
04 de junio	Fecha límite para recepción de inconformidades		

Para mayor información y versiones impresas del EPA, RIPPPA y Contrato Colectivo de Trabajo, así como de las características de las pruebas que serán aplicadas remitirse a la Secretaría Administrativa del CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO, a la Coordinación General Académica o bien consultar la página web: [www.cuaad.udg.mx](http://www.cuaad.udg.mx)

ATENTAMENTE  
"Piensa y Trabaja"  
Guadalajara, Jal. a 02 de abril de 2001

DR. VICTOR MANUEL GONZALEZ ROMERO  
RECTOR GENERAL

**Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño**  
Extremo Norte Calzada Independencia S / N  
Guadalajara, Jalisco  
Tel. (013) 6 74 45 02, 6 74 71 85.

# Cada vez hay más mujeres en la educación superior

**Texto:** Mariana González **Fotos:** Adriana González

Desde hace un par de décadas la incorporación de la mujer en los espacios públicos ha alcanzado un avance considerable, sobre todo en el rubro de la educación superior, en donde a pesar de los estigmas sociales, ha logrado infiltrarse a las carreras consideradas como "masculinas", en las que desempeña un buen papel y en ocasiones ha superado a los hombres en nivel académico.

Empero, esta situación no se ve reflejada al momento de insertarse al mercado de trabajo, en donde en cierta medida el sexo masculino tiene predominio y goza de favoritismos por parte de los empresarios y/o funcionarios.

## La mujer mexicana y la educación superior

A partir de los 60, en que la liberación femenina defendió los derechos de igualdad entre hombres y mujeres, el alistamiento en la enseñanza media y superior aumentó de forma paulatina.

Para 1970, las féminas representaban el 19.2 por ciento de la matrícula total en el nivel superior nacional, mientras que para 1998, esta cifra aumentó a 46.17, según estadísticas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Esta participación se vio orientada a las áreas "propias para la mujer", como las ciencias sociales/administrativas y de la salud, en las que su presencia constituía el 44.5 y el 37.5 del censo total en 1977, mientras que en otras facetas del conocimiento era casi nula, situación que se mantuvo invariable por muchos años (Sep/ANUIES).

En la actualidad se advierte una mayor presencia femenina en las instituciones de enseñanza superior de carácter público, en las que a mediados de la década pasada representaban el 41 por cien de la población universitaria, según datos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Ahora ya incursionan en las carreras que les eran restringidas por su condición femenina. Aunque siguen estudiando medicina, enfermería, contaduría o administración, una proporción se encuentra en las aulas donde imparten humanidades (64 por ciento), agronomía (25), ingenierías (28) y ciencias exactas (45). Aún existe preferencia por las más comunes (Sep/ANUIES).

## La UdeG

En Jalisco, la Universidad de Guadalajara ha sido un nodo importante para que la educación llegue a todas y todos los habitantes de esta entidad.

En esta institución la matrícula femenina en las licenciaturas que ofrece, llegó al 49.7 por ciento en el calendario 2000 B, según la Coordinación de control escolar, lo que habla de una alta concentración en carreras específicas pertenecientes a los centros universitarios de ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Si bien las damas se han insertado en otras áreas del conocimiento, existen claras diferencias de género en cuanto a las carreras elegidas. Incluso en algunas la población es mayoritariamente masculina, como en las llamadas "ciencias duras".

"La mujer casi siempre opta por las que



La matrícula femenina en las licenciaturas de la UdeG llegó al 49 por ciento en el calendario 2000 B

están asociadas con la ayuda a los demás, la extensión de las labores domésticas, con habilidades producidas cultural o genéricamente: enfermería, medicina, trabajo social, administración, turismo", afirma Alfonso Hernández, investigador del Centro de Estudios de Género, dependiente del CUCSH.

Las carreras más demandadas y saturadas son aquellas por las que las féminas se deciden, creando una competencia abierta con el sexo opuesto.

"Existe aún disparidad en cuanto a las posibilidades de desarrollo para hombres y mujeres, la que se acentúa más en carreras del área de las ingenierías, que aunque cuentan con admisión femenina, tienen mayores dificultades para el ingreso y el crecimiento en el campo laboral", asevera la maestra Blanca Noemí Silva, investigadora del CUCEA.

Su capacidad intelectual las hace más fuertes para resistir estos obstáculos. Un estudio realizado por la Coordinación de Servicios Estudiantiles, indica que de los estudiantes sobresalientes de la UdeG, más de la mitad son mujeres.

La trayectoria académica y buenos promedios desde el bachillerato, permiten su ingreso en áreas competidas o con poca admisión. Por ello, el hecho de entrar a un mundo reservado para los hombres, implica un desafío. Ellas han probado que no es solo cuestión de ser hombre o mujer, sino de tener la capacidad de desarrollarse.

Para el licenciado José Trinidad Padilla López, Rector general de esta casa de estudios, el papel que juegan las féminas dentro de la institución, es indispensable y bien valorado, por lo que cada vez más se busca impulsar su labor dentro de ella.

## Cambios de mentalidad

El cambio en la mentalidad que las jóvenes han experimentado en los últimos años, se caracteriza por una conciencia de sí mismas y la satisfacción de necesidades y expectativas propias.

"Tanto el factor económico como la superación personal influyen para que la mujer decida cursar una licenciatura, aunque también tienden a participar activamente en el ingreso familiar y por ende buscar los medios para lograrlo", señala un estudio realizado en el CUCEA, titulado "Participación de las mujeres en la educación superior y sus expectativas profesionales", en la que la maestra Blanca Noemí Silva, es corresponsable.

"Esta decisión sigue estando ligada a una participación de corte tradicional que permita a las mujeres combinar sus funciones tradicionales de madre y ama de casa, con la expectativa de un empleo profesional bien remunerado".

Para Padilla López, la motivación para estudiar una carrera universitaria en nuestros días, obedece a factores como el desarrollo personal y la incorporación a la actividad económica, ya que ahora se obtiene trabajo de manera más fácil, si el índice de escolaridad es mayor.

Las egresadas de la Universidad tienen claro que a mayor preparación, más remuneración. Por ello no descartan la probabilidad de cursar un posgrado, aunque en la realidad, la mayoría no llega a realizarlo al verse absorbida por la situación familiar y/o laboral, puesto que llegar a este grado requiere de mucha dedicación, tiempo y recursos económicos.



En ocasiones la mujer ha superado a los hombres en nivel académico y promedios



Egresadas del CUCEA consiguen trabajo en su área, pero con salarios bajos

De hecho, en la UdeG la población del sexo femenino en los posgrados corresponde al 39.6 por ciento, contra 60.3 por cada cien hombres, según datos del VI informe de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero, exrector general de esta casa de estudios.

“La mujer que decide cursar un posgrado, sabe que en cierto tiempo deberá postergar sus aspiraciones de tipo personal y sentimental. Esto la pone frente a una encrucijada, en la que pocas veces resulta favorecida la continuación de sus estudios”, señaló la maestra Silva Gutiérrez.

### Entrar al campo laboral

A pesar de que existe una mayor y mejor participación de mujeres en la enseñanza superior al momento de egresar, son los hombres quienes se insertan más fácilmente al mercado laboral y logran percibir mejores sueldos.

Al momento de buscar un empleo las condiciones para hombres y mujeres no son igualitarias, ya que aún se determinan en función del género, pero no de la productividad, señaló Padilla López.

En cuanto a promedios, porcentajes de titulación y eficiencia terminal, los femeninos son mejores. Un factor importante para ello resultan las diferencias de género, ya que desde niñas se les inculca la dedicación: su tiempo libre es destinado a actividades escolares, mientras que a los hombres les interesa salir de la escuela con la calificación que se pueda, conseguir un trabajo y sobre la marcha ir mejorando.

A pesar de concluir profesiones

competidas, más de la mitad de las recién egresadas (por lo menos del CUCEA), si consiguen trabajo en su área, pero con un salario muy bajo: el 40 por ciento gana entre uno y dos salarios mínimos; 22 de cada cien percibe de dos a tres salarios y solo 13 de cien, más de tres.

Esta situación salarial se percibe en otras carreras, pero se diferencia notablemente de las percepciones económicas de los hombres. A nivel nacional, a pesar de que las mujeres tienen mayor escolaridad que los varones, ganan más, siendo o no profesionales.

“En el primer nivel de ingreso las oportunidades y salarios son igualitarios, pero las oportunidades de ascenso a puestos mejor pagados siguen siendo preferentes para ellos. A partir de ahí que el desarrollo de la damas queda relegado”, apuntó Silva Gutiérrez.

La problemática de las carreras en las que hay más féminas, es que el mercado laboral abarata los puestos de trabajo desempeñados por ellas. “Al momento de entrevistarlas, las valoran poco en relación al sueldo al que aspiran, debido a las costumbres predominantes en la sociedad patriarcal, en donde lo femenino es menos valorado que lo masculino”, comentó Alfonso Hernández.

“Los contratos rígidos del comercio organizado no le permiten laborar en muchas empresas y en consecuencia son ellas quienes más se emplean en la informalidad. Buscan esta alternativa, por la ventaja de que un puesto ambulante les proporciona más flexibilidad”, asegura Ana Rosa Moreno, del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (Ineser), dependiente del CUCEA.

“Independientemente de que la mujer estudie o no, aún existe la concepción de que

es necesario trabajar para ayudar a la pareja y adopta una postura pasiva a fin de no alterar las estructuras de poder que se dan en la familia”, aseguró Hernández.

En México, un porcentaje cercano al 40 por ciento de las familias recibe la mayor parte de sus ingresos de parte de la madre.

En este sentido, la capacidad de la mujer está desaprovechada.

“Las empresas aplican a las mujeres el llamado “techo de cristal”, y dicen que pueden alcanzar cualquier puesto, por más alto que sea. Empero esto no sucede, ya que a pesar de que las empresas han aceptado la maternidad, esta sigue siendo un obstáculo”, afirmó Hernández.

### Buscar oportunidades

En opinión de Blanca Noemí Silva, para que las estudiantes tengan la oportunidad de desarrollarse en el campo laboral y profesional, las universidades e instituciones que imparten educación superior deberían realizar estudios que abunden en esta problemática, a fin de que las chicas que quieran ingresar a determinada carrera, sepan a lo que se van a enfrentar y que sus expectativas sean más acordes a la realidad.

Además, la vinculación universidad-empresa debe permitir la apertura de espacios y opciones para el crecimiento de las estudiantes.

“Las entidades educativas se tienen que dar cuenta de lo que sucede y reconocer los efectos e implicaciones que la participación de la mujer tiene. No hablo de que la oferta educativa se tenga que pensar solo para el sector femenino,

sino tomar en cuenta las posibilidades de las y los egresados, y evaluar sus cualidades para una adecuación más realista entre sus capacidades y su formación”.

Añadió que la responsabilidad de la Universidad no termina en el momento de admitir estudiantes, sino que debe incluir una adecuada planificación de la oferta, así como la promoción de espacios para el ejercicio profesional y la igualdad de oportunidades para sus egresados.

“Además, la mujer debe tener una conciencia de planificación de su vida profesional y de pareja, que prevea cómo y cuándo tener sus hijos, para así aprovechar el tiempo en su desarrollo personal”, concluyó Silva Gutiérrez.

### El sentir femenino

“Creo que en nuestro país ya se da una apertura para que podamos desempeñarnos en puestos de alto nivel. La competencia es más dura ahora. La mujer tiene que luchar contra un mundo masculino y afortunadamente salimos adelante”. **Claudia Hernández Flores, abogada.**

“El mundo laboral es difícil y aún más si eres mujer. No es fácil sobresalir. No basta tener una carrera universitaria, lo importante es saber ganar puestos a base de trabajo”. **Hermelinda Quiroz, maestra.**

“Ya no hay tanta discriminación como antes. Ahora las puertas están más abiertas para la mujer. Hay empleos que admiten más mujeres que hombres y eso habla de que se está reconociendo nuestro trabajo”. **Paola Curiel administradora. ♦**

### PORCENTAJE DE POBLACIÓN POR SEXO EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS TEMÁTICOS DE LA UDEG

Centro universitario	Mujeres	Hombres
CU de Arte Arquitectura y Diseño	42 %	58 %
CU de Ciencias Biológico Agropecuarias	41.5%	58.5%
CU de Ciencias Económico Administrativas	60.5%	39.5%
CU de Ciencias Exactas e Ingenierías	24 %	76 %
CU de Ciencias de la Salud	46 %	54 %
CU de Ciencias Sociales y Humanidades	47 %	53

### LICENCIATURAS CON MAYOR PARTICIPACIÓN FEMENINA EN LA UDEG

Carrera	Hombres	Mujeres
Sociología *	99	107
Trabajo social *	48	926
Letras hispánicas *	125	263
Historia *	162	164
Estudios internacionales *	54	116
Docencia del inglés *	35	104
Didáctica del francés *	20	76
Geografía *	93	102
Administración **	697	932
Negocios internacionales **	453	722
Mercadotecnia **	423	663
Sistemas de información **	264	322
Recursos humanos **	75	295
Administración financiera y de sistemas **	169	254
Turismo **	299	936
Contaduría Pública **	2,204	3,290

\*Cifras del calendario 2000 A, proporcionadas por la Coordinación de control escolar del CUCSH.

\*\*Cifras del calendario 2000 B, tomadas del VI informe de actividades del CUCEA.

# Agenda académica

## Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

### 4 de abril

Curso teórico práctico "Cría de grana cochinilla", los días 4 y 5 de abril, de 9:30 a 14:30 horas, en el Departamento de Botánica y Zoología, kilómetro 15.5 carretera Guadalajara-Nogales.

Informes en el teléfono 01 36 820 003.

## Centro Universitario de Ciencias de la Salud

### 2 de abril

Inician las inscripciones para cursar el diplomado en colposcopia y patología del tracto genital inferior.

Informes en el Departamento de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, en Hospital 320, planta alta. Teléfono 36 146 002.

### 8 de mayo

Inicia el diplomado para terapeuta en adicciones, que coordina la licenciada Manon Vachez y el doctor Sergio Villaseñor. Sesiones: martes y viernes, de 9:00 a 14:00 horas.

Informes en el teléfono 36 303 856.

### 17 de mayo

xviii Encuentro nacional y xiii Latinoamericano de estudiantes de psicología "La psicología ante los tiempos de cambio: su visión, su sentir, su compromiso", a celebrarse en las instalaciones del CUCS, del 17 al 19 de mayo.

Informes en Sierra Nevada 950, edificio I, planta alta. Teléfonos 36 188 010, 36 188 150.

### 3 de agosto

Inicia el diplomado avanzado en salud y seguridad en el trabajo, en las instalaciones del Departamento de Salud Pública, del cucs, que se localiza en Sierra Mojada 950, puerta 2, edificio N, planta alta, colonia Independencia.

Informes en los teléfonos 36 179 934, 36 177 846.

## Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

### 2 de abril

Continúa la recepción de solicitudes para cursar la maestría en economía con especialidades en teoría económica, economía de la empresa y economía regional, la cual está incluida en el padrón de excelencia del Conacyt. Inicio del curso propedéutico: 4 de junio de 2001.

Informes a los teléfonos 36 569 494, 36 569 564, 36 569 622 y 36 569 480.

## Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

### 5 de abril

Ceremonia conmemorativa del cxii aniversario del natalicio de la doctora Irene Robledo García, en la rotonda de los Jaliscienses ilustres, a las 10:00 horas.

Informes en los teléfonos 38 193 368, 38 539 965.

"Historia de la gente común de un barrio tapatío: Analco", es el trabajo que presentará María Gracia Castillo Ramírez, en el marco del Seminario permanente de investigación, que organiza el Departamento de Estudios de la Cultura Regional. La cita es a las 11:00 horas, en el edificio Valentín Gómez Farías, séptimo piso, sala de la biblioteca.

Informes a los teléfonos 36 130 260, extensiones 106 a 110 y 112.

### 26 de abril

Foro nacional de desarrollo social "Marginación y pobreza" y III Encuentro nacional sobre el menor y el mundo de la calle, a efectuarse los días 26 y 27 de abril, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas, en el CUCSH. Invita el Departamento de Desarrollo Social.

Informes a los teléfonos 36 581 925, 36 138 880.

## Centro Universitario de la Costa

### 3 de mayo

v Congreso estatal del estudiante de contaduría "Misión del contador público ante el México del siglo xxi". Hotel sede: Cristal Vallarta. Del 3 al 5 de mayo.

Informes e inscripciones, en la biblioteca del CUCosta, 01 (328) 105 20, 105 21 y 105 22, extensión 112.

A TRAVÉS DE  
**INTERNET**  
 Todos los servicios  
 de Comunicación  
 Social en:  
**www.comsoc.udg.mx**



### H. COMISIÓN DICTAMINADORA DE INGRESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Por acuerdo de esta Comisión dictaminadora, son publicados por este medio los resultados del Concurso Abierto de definitividad del Personal Académico, convocado el día 5 de marzo de 2001, en cumplimiento del artículo 8 del Estatuto del personal Académico y 15 y 29 del Reglamento de Ingreso y Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

PLAZA		PARTICIPANTE	
Adscripción	Plaza	Nombre	Resultado
Departamento de Estudios Sociales y Humanidades	Profesor docente asociado "B"	ME. Alejandro Macías Macías	Ganador

ATENTAMENTE  
 "PIENSA Y TRABAJA"

Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco, a 26 de marzo de 2001.

### Universidad de Guadalajara

el Centro Universitario de la Costa Sur,  
 se unen a la pena que embarga al  
 compañero

ingeniero  
**Alberto Griego Partida,**

por la irreparable pérdida  
 de su señora madre,

**María Consuelo Partida**  
 viuda de Griego,

acaecida el 25 de marzo del presente año.

Descanse en paz

## Importancia de la industria alimenticia

Maestro Antonio Solís Serrano\*

En el actual proceso de mundialización se prevé una gran actividad en el comercio de alimentos. Actualmente se expenden en el país productos alimenticios provenientes de Estados Unidos y otras naciones, conforme las normas del tratado de libre comercio, cuyo precio y calidad pueden afectar negativamente la capacidad de venta de productos similares fabricados en México.

Dentro del contexto regional en la industria alimenticia, existe una importante preocupación por desarrollar un buen índice de competencia comercial; sin embargo, para obtenerla, se tiene un doble reto a vencer: alcanzar una capacidad de producción a gran escala y lograr un elevado nivel de calidad tanto sanitaria como nutricional, con estándares internacionales.

La clave para perdurar y tener éxito en una economía sumamente competitiva, se obtiene al adoptar una nueva filosofía de calidad, que se oriente a satisfacer al cliente, así como aplicar y adaptar tecnología moderna de vanguardia para el mejoramiento continuo de la calidad y productividad.

De esta manera, formar especialistas en el área de ciencias de los alimentos, debe

incluir una importante cuota de concienciación, en la que el bienestar y la salud vayan de la mano con programas productivos y de comercialización de alimentos, personal altamente capacitado para atender problemas en la producción,

preparación, manejo, almacenamiento y servicio de alimentos.

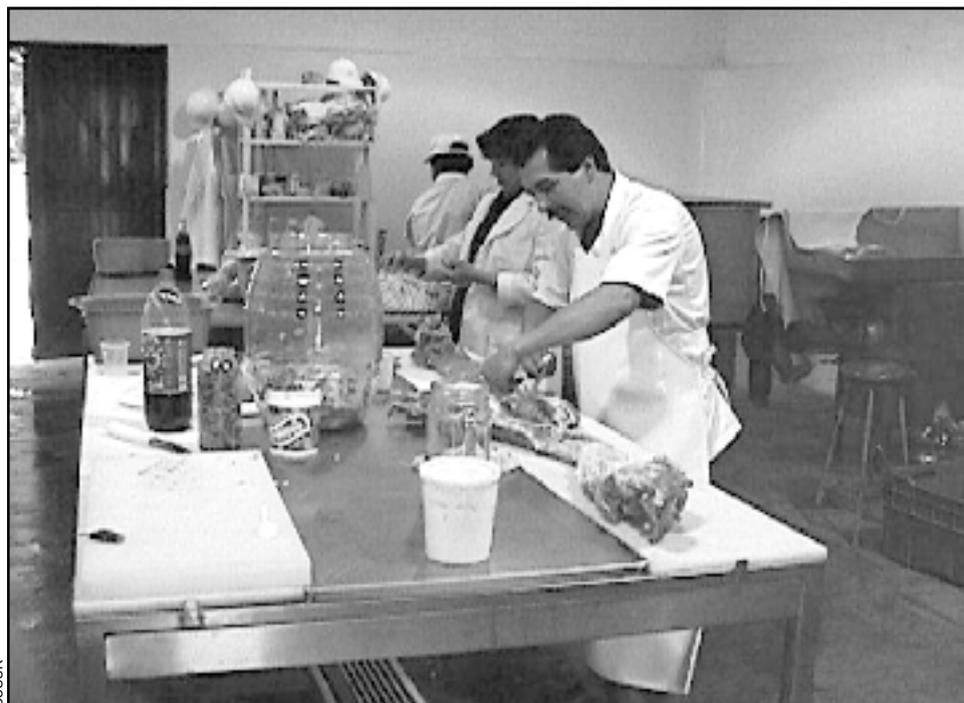
Sin embargo, las necesidades que la industria y comercio de alimentos han generado recientemente, hacen que los alcances de esta maestría resulten insuficientes, tanto para

atender dichas demandas como para formar profesionales con una perspectiva moderna del proceso productivo de alimentos inocuos.

El número de personas capacitadas en este sector es mínima; su grado de preparación, excepto unas cuantas excepciones, es elemental y con frecuencia se desenvuelven empíricamente, lo que repercute en la deficiente calidad sanitaria de los alimentos que se consumen en nuestro país, y más aún en zonas rurales. Esto se traduce en altos índices de morbilidad por infecciones, intoxicaciones y parasitosis, principalmente en zonas marginadas, que redundan en importantes pérdidas económicas.

Por tal motivo, la necesidad de producir alimentos inocuos es una de las principales preocupaciones de este posgrado, al preparar personal con conocimientos, capacidades, actitudes y aptitudes indispensables para su desempeño en la industria alimenticia durante la producción y conservación de alimentos; para ello se adapta el programa a las necesidades nacionales, estatales y regionales, para garantizar un desarrollo comercial competente y bajo estándares internacionales de calidad.

\* Coordinación del posgrado en ciencias de los alimentos.



## La cucaracha, insecto milenario

Rosa María Patiño Beltrán

Ma. del Carmen Hernández Terrones

La cucaracha es uno de los insectos más antiguos que se conocen. Sus huellas se encuentran ya en las estratificaciones del carbonífero superior, pero las especies modernas difieren muy poco de sus ancestros.

El término "cucaracha" parece provenir del latín *cocum* (grano o semilla) y la terminación *acha* (del italiano *accio*), que significa bajo o despreciable. Se cree que las ninfas de estos insectos eran acuáticas o semiacuáticas y vivían en lagunas pantanosas; por tal motivo, habrían desarrollado un excelente sistema inmune de defensa contra microorganismos.

Estas especies son omnívoras, ya que se alimentan de gran variedad de material alimenticio. Habitualmente desechan por la boca residuos de alimento y dejan caer heces donde quiera; también arrojan una secreción nauseabunda por hocico y glándulas del cuerpo, lo que da el olor típico de cucaracha.

Son aplanadas dorsoventralmente y con un tegumento liso; su color varía del café castaño al negro en especies que invaden los hogares como plagas. Tienen aparato bucal morderor-masticador y dos pares de alas. Hay entre tres mil 500 y cuatro mil especies conocidas.

Algunas investigaciones indican que pueden

provocar fiebre, asma bronquial, dermatitis y urticaria en individuos susceptibles, así como alergias por diversos mecanismos: si hay contacto con el insecto, éste camina sobre una persona o la toca, por inhalación de sustancias emitidas por dichos organismos, por ingestión de alérgenos, cuando se comen alimentos parcialmente consumidos por ellos y por mordedura del insecto.

Las cucarachas como vectores prefieren ambientes donde se encuentran tanto los patógenos humanos como el alimento.

Pueden portar patógenos en el interior y el exterior de sus cuerpos, o permanecer sobre la cutícula, en el tracto digestivo y heces, al grado de que suelen ser portadores mecánicos. La evidencia, aunque circunstancial, es lo suficientemente fuerte para justificar programas de control integral.

El ciclo de vida de las cucarachas es el huevo, ninfa y adulto; el número de huevecillos en cada cápsula varía según la especie. Por ejemplo, la *Periplaneta americana* tiene unos 24, produce 90 ootecas y emerge en 32 a 53 días; la *Blatta orientalis* tiene 16, produce 18 ootecas y demora de 42 a 81 días; la *Supella longipalpa* logra entre 16 y 18 y produce 18 ootecas, dura 90 días; la *Blatella germanica* consigue de 30 a 50, produce de cuatro a seis ootecas y surge en 28 días.

Las ninfas, al eclosionar, por lo general no

tienen alas; inmediatamente después de cada muda son casi blancas. El número de estadios puede variar de acuerdo a la especie.

El adulto de *Periplaneta americana* tiene

13 mudas y dura de 285 a 642 días; la *Blatta orientalis* y la *Supella longipalpa* son de casi un año; la *Blatella germanica* experimenta siete mudas y es de 200 a 303 días.❖





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**OFICIALIA MAYOR**

**Listado de personal a quien se actualizó la antigüedad en la segunda quincena de marzo**

CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE
9605444	ABREU FERNANDEZ CARMEN ADELA	8101671	DELGADO HERNANDEZ PABLO E.	9028498	MENDEZ MONTAÑO JOSE MANUEL	8808341	ROCHA PARRA CONSTANTINO
7900961	ACEVES RUBIO MARIO ALBERTO	9714812	DIAZ JIMENEZ LUZ ELENA	9416587	MENDOZA SANCHEZ JESUS	9804552	RODRIGUEZ ALVAREZ LUIS
7405979	AGUILAR BUENROSTRO MA. ASCENSION	9013644	DIAZ LOPEZ ALMA ROSARIO	7816901	MERCADO MENDEZ ALEJANDRO	7713983	RODRIGUEZ CUIRIEL ARMANDO
8701199	AGUILAR PERALTA ALBINO FELIX	9528148	DIAZ VILLAGRAN VICTOR HUGO	7001517	MICHEL CHAGOLLA CARLOS MARTIN	7818785	RODRIGUEZ GARCIA GABRIEL
9210946	AGUIRRE ALCARAZ MA. GREGORIA	9623337	ENCISO VERDUZCO TOMAS	7102275	MICHEL CONTRERAS DANIEL	8501521	RODRIGUEZ JIMENEZ SALVADOR
7400152	ALCALA SOTELO JOSE LUIS	7902328	ENCISO VILLASEÑOR MIGUEL ANGEL	9518819	MONDRAGON GALINDO ATZIMBA	6801854	RODRIGUEZ LAPUENTE JOSE MANUEL
8505748	ALEMAN ORTEGA JUAN	8701709	ESCOBEDO FRIAS JAVIER	8010765	MONDRAGON SANCHEZ ASMINDA	8501149	RODRIGUEZ RETOLAZA ALEJANDRO
9509461	ALEXANDER SALAZAR	8200173	ESCOBEDO PEREZ MARGARITA	6100406	MONNIER ALARCON ELBA IRENE	9106189	RODRIGUEZ SALAZAR TANIA
	ALONSO QUIROZ	7201389	ESCOTO TISCAREÑO ISMAEL	8117446	MONTES VEGA JAVIER	9009566	ROJAS IBARRA MIGUEL
9006885	ALONSO QUIROZ FERNANDO DEMETRIO	9013008	ESPARZA SEZATE LUIS RAMON	8201978	MONTOYA TRUJILLO JUAN	7921675	ROMERO MIRANDA LAURA PATRICIA
	ALVAREZ OUSSET IGNACIO ARTURO	8202591	ESPINOZA ARECHIGA JUAN	9503463	MORA CASIAN FLORENCIA	7907923	ROMO GADEA ARNULFO
9102892	ARELLANO HERNANDEZ JORGE MARIO	7813724	ESPINOZA CARDENAS JOSE FRANCISCO	7001576	MORA GONZALEZ AMADA	8101345	ROSAS FLORES RAMON
8202125	AREVALO LOZANO ANTONIO	8802564	ESPINOZA OCHOA JOSE ALEJANDRO	6100406	MORA GONZALEZ VICTOR SOTERO	6301088	RUANO RUANO MA. DE LOS ANGELES
8505225	AREVALO LOZANO ANTONIO	9407502	ESPINOZA DE LOS M CARDENAS LUIS	7307179	MORA NAVARRO MA REFUGIO	7904754	RUIZ GARCIA JOSE ALEJO
8509905	ARIAS MICHEL MA. DEL PILAR	8401241	ESTRADA CERVANTES HECTOR	9803203	MORALES JIMENEZ ROSA ISELA	7818769	RUIZ GOMEZ JOSE ANTONIO
8116954	ARIAS ROSAS PATRICIA	8410186	ESTRADA MAGALLON FCO FELIPE	7708386	MORENO CASTAÑEDA MANUEL	8102171	RUIZ LEDESMA MIGUEL
9505709	ARTEAGA GUTIERREZ GUILLERMINA	6900747	ESTRADA VAZQUEZ JUAN FRANCISCO	8211116	MORENO RUBIO LUCELIA	7409206	RUIZ MEJIA MA. ROSALBA
6903487	AVILA REYNOSO FELIX ARMANDO	8802185	ESTRADA FLORES JAVIER	8201366	MOYRON PAREDES MIGUEL ANGEL	7601638	SAHAGUN FLORES JOSE ERNESTO
7709579	AYON BALLESTERO ROBERTO	8004544	FIGUEROA CACHO JORGE	8317569	MUNGUIA DEL TORO DAVID EMMANUEL	8601321	SAINZ FIGUEROA CARLOS
7200412	BAILON CABRERA LORENZO	8100993	FLORES AGUIRRE JESUS FRANCISCO	6903924	MURILLO MARTINEZ J. JESUS	7811438	SANCHEZ GARCIA ANA GUADALUPE
8020132	BALPUESTA PEREZ MARIA DE LOURDES	7810784	FLORES CASTRO RAUL ARTURO	7604157	MUÑOZ CAMARENA JOSE ANGEL	9802444	SANCHEZ GONZALEZ ANGELICA ELIZABETH
8805687	BARAJAS MENDOZA MARIA ANTONIETA	8807434	FLORES GOMEZ MARIA DE LA LUZ	9708154	MUÑOZ GARCIA AURORA	9315306	SANCHEZ MONTES DE OCA FELIPE
9015507	BAROJA TORRES ANA ISABEL	8210659	FLORES GONZALEZ VICTOR	8803862	NARES SANTANA ALMA DELIA	7604831	SANDOVAL GAUNA LILIA PATRICIA
7901135	BARON RAMIREZ ELIAS	8101124	FLORES MOCTEZUMA ROGELIO	9417486	NAVARRO CUEVAS ROSA MARIA	7903146	SANTACRUZ SANCHEZ JOSE LUIS
8701148	ARRERA HERNANDEZ DAVID	9523391	FONSECA LOPEZ GUILLERMO	7919581	NAVARRO HERNANDEZ AGUSTIN	7611595	SANTANA ALATORRE MANUEL
8112134	BARRIGA MARIN JAVIER ALVARO	7920849	GAITAN CERVANTES FRANCISCO JAVIER	8100171	NAVARRO ROMAN MARIA ALICIA	8614865	SEPULVEDA TORRES JOSE LUIS
7300956	BATURONI TOLEDO JUAN MANUEL	8202427	GALINDO GARCIA JORGE	8102732	NERI GUTIERREZ GUSTAVO	9609857	SILLER LOPEZ FERNANDO RAFAEL
9407456	BECERRA MERCADO MARIA ELENA	9011625	GALINDO GONZALEZ LETICIA	8202168	NUÑEZ TREJO HECTOR	6401511	SOLANO MUÑOZ HECTOR
9009272	BECERRA PADILLA MIGUEL ANGEL	8605831	GALLARDO RINCON HECTOR JOSE	8601408	NUÑO DONLUCAS MA. OLIMPIA	8519765	SOLORIO GONZALEZ HECTOR
9015094	BERACOECHEA HERNANDEZ ALICIA	9602097	GALVAN ESPARZA JESUS ALEJANDRO	9500286	NUÑO GAYTAN LUIS OMAR	9410163	SOLORZANO MUÑOZ EVA LETICIA
8704953	BERNAL VARGAS RAMON	8402337	GALVAN RAMIREZ MA. DE LA LUZ	8001642	NUÑO ZUÑIGA RAMON	6501656	SOLTERO SANTIAGO JUAN ENRIQUE
9111972	BERNALES CASILLAS HUGO	9418741	GARCIA ALCARAZ MARIA CONCEPCION	8715122	OCHOA MACIAS ROBERTO	7409494	SOTO BECERRA JOSE ANTONIO
8019843	BRAVO ARREOLA JOSE ASCENCION GUSTAVO	9318038	GARCIA AVILA ALEJANDRO	7206089	OROPEZA DE ALBA JOSE LUIS	7204698	TIZNADO CASTAÑEDA HILDELIZA
8903794	BRILANTI NUÑEZ SERGIO RAFAEL	8806942	GARCIA GARCIA ANA LIGIA	9008934	OROZCO ABUNDIS JUAN CARLOS	9309608	TORIZ GONZALEZ GUILLERMO
9607633	BRISEÑO AGUILAR FILIBERTO	9509992	GARCIA PADILLA GILBERTO	7412037	OROZCO AGUIRRE MARIA DEL SOL	7104499	TORRES AGUILAR JORGE CLEMENTE
9200525	BRISEÑO TORRES RAFAEL	9508953	GARCIA ZAVALA JUANA	8101531	OROZCO ALCALA JOSE JAVIER	7204736	TORRES GARIBAY JESUS CARLOS
9306919	BRISEÑO VILCHES ALEJANDRO	9603255	GOMEZ COBOS ROSA PATRICIA	6801595	ORTIZ GUEVARA MAGDALENA	8103887	TORRES GONZALEZ MACARIO
9604421	BRIZUELA ROBLES JORGE CONRADO	8933324	GOMEZ GOMEZ ALVARO JOSE	9015477	ORTIZ MINIQUE YVETTE MA. AUXILIO	7605757	TORRES JUAREZ MARIA CRISTINA
9426523	CABRERA MARTINEZ ROBERTO	9004017	GONZALEZ BECERRA BERTHA LETICIA	9803084	ORTIZ PEREZ SERGIO DE JESUS	7103573	TORRES JUAREZ RAUL ALBERTO
9425241	CABRERA REYNOSO BERENICE	8003122	GONZALEZ MORENO HECTOR RAUL	6801625	PALACIOS RAMIREZ RIGOBERTO	7610629	TORRES SALAZAR HUGO
9119663	CALVILLO CEJA LEOPOLDO	7508492	GONZALEZ ROMERO VICTOR MANUEL	7413025	PARRA BERNAL MARICELA CONCEPCION	8309949	TOVAR CORTES MARIA ELODIA
9404406	CAMBEROS SANDOVAL NORA PATRICIA	7101406	GONZALEZ ROSALES HECTOR	7102712	PARTIDA ORTIZ MARIA DEL CARMEN YOLANDA	9024573	TRINIDAD HARO ANA SILVIA
9406859	CAMPOLLO RIVAS OCTAVIO	9208097	GONZALEZ ROSALES MIGUEL ANGEL	8918953	PARTIDA RUBIO ARISTIDES ASDRUBAL	9606793	TRUJILLO ROJAS MARGARITO
9013032	CAMPOS BRAVO CARLOS ALBERTO	8400342	GUADINO AYALA LAURA	9013393	PATINO BELTRAN ROSA MARIA	8824738	UBIARCO LIMON MARIA ADRIANA
8412219	CAMPOS CERDA LUIS ANTONIO	7700873	GUERRA KOERDELL JUAN MARTE	7102763	PERALTA CABRERA ROBERTO	7310811	ULLOA AZPETA RICARDO
9218513	CAMPOS OCHOA VICTOR		GUERRERO COOLEY HECTOR FRANCISCO	8202338	PEREZ BECERRA SALVADOR	9202935	URBINA MARTINEZ MA. MAGDALENA
7908571	CANTU GARZA JOSE MARIA	7101465	GUERRERO JIMENEZ FRANCISCO	7312792	PEREZ HERNANDEZ RAUL	8018235	VACA CARVAJAL GABINO DE JESUS
8502684	CARDENAS CORDOVA MIGUEL ANGEL	8520631	GUTIERREZ PADILLA RICARDO	7817525	PEREZ LAGUNA LUIS CARMELO	8103275	VALADEZ CUEVA OSCAR
7902263	CARDENAS CUTIÑO GUSTAVO A.	8702462	GUTIERREZ RAMIREZ SERGIO JESUS	8801541	PEREZ PEREZ LUIS EFRAIN	9510702	VALDES NAVARRO SELENE MARIMAR
8703795	CARDENAS GARCIA FERNANDO	9503803	HERNANDEZ ADRIANO IRENE	8404038	PEREZ PEREZ LUIS EFRAIN	9118721	VALDEZ ZEPEDA ANA LAURA
8803676	CARRANZA PUENTE JOSE JUSTINO	9515577	HERNANDEZ BOLAÑOS HORACIO	8100934	PEREZ ROMERO ALFREDO	9119175	VARGAS CANELA DIEGO
8806667	CASILLAS GONZALEZ IRMA	8101256	HERNANDEZ BOBORA JORGE	6300863	PONCE CASTELLANOS SARA M	8011508	VARGAS MORENO JORGE ALBERTO
9800824	CASILLAS MENDOZA JORGE	9517324	HERNANDEZ SERVIN TERESA DE JESUS	7312458	PONCE ONTIVEROS JUAN DE DIOS	7915616	VARGAS PARRA HERIBERTO
8800804	CASTAÑEDA AGUILERA BLAS A.	9500298	HERNANDEZ URIBE SALVADOR	7312458	PRADO FLORES FRANCISCO JAVIER	8001693	VAZQUEZ NAVA RAFAEL
8309817	CASTELLANOS GONZALEZ JOSE LUIS	8604711	HERRERA CARDENAS ERNESTO	9001669	PRADO FLORES JOSE	8408106	VAZQUEZ PARRA SERGIO
7910061	CASTILLO LAGUNES ADOLFO	6501982	HUERTA CUEVAS GUSTAVO	8934827	PRECIADO SERRANO MA. DE LOURDES	9312595	VAZQUEZ PONCE JUAN GERARDO
9520902	CASTILLO ORTIZ CELIA ANABEL	5700663	HUERTA JIMENEZ EDUARDO	7308507	PUEBLA PEREZ ROSA MARIA	7311176	VAZQUEZ VALLS EDUARDO
6600263	CASTILLO PUGA URBANO	8702217	HUERTA MATA JUAN JOSE	9202684	QUEZADA MORENO MARIA ALEJANDRA	8001707	VAZQUEZ VALLS RICARDO
9103597	CASTILLO VALLE MIGUEL	7512929	IBARRA HERNANDEZ SANDRA ELENA	7900848	QUEZADA PACHECO DAUCCO	8101582	VELASCO ESCARZAGA J. REFUGIO
6903134	CATALAN AMAYA LUIS ARTURO	8901562	ISLAS GARCIA MA. MICAELA	8514356	RAMIREZ DUENAS MARIA GUADALUPE	8502366	VELAZQUEZ CASTELLANOS PATRICIA
9209719	CEJA OROZCO JOSE PEDRO	7901941	KIM GRAJEDA DE PULIDO ESPERANZA	7812892	RAMIREZ ESTRADA JESUS FRANCISCO	9007911	VELAZQUEZ ORTEGA ANA BETTY
8001197	CENTENO FLORES JOSEFA SOLEDAD	7913095	LANDEROS HERRERA BERTHA LETICIA	9720278	RAMIREZ MALDONADO ANGELICA LETICIA	8412286	VENTURA NUÑEZ MARIA PATRICIA
7701667	CHAVEZ CHAVEZ ROGELIO	8609802	LANDEROS RAMIREZ PATRICIA	9106286	RAMIREZ MARIN FRANCISCO JAVIER	9105301	VILLAGOMEZ ZAVALA PATRICIA G
9120025	CHAVEZ DELGADO JOSE GABRIEL	8702403	LARA BARRAGAN GOMEZ ANTONIO	9602658	RAMOS MARQUEZ MARTHA ELOISA	7002505	VILLANUEVA FLORES ALEJANDRO
7900945	CHAVEZ DIAZ FCO. JAVIER	9100571	LASO MENDOZA VICTOR MANUEL	7814674	RAMOS ZEPEDA AURORA	8118957	VILLANUEVA PERALES LUCINDA
9116478	CHAVEZ GODINEZ LUIS GERARDO	9415327	LEAL CESEÑA ROSENDO	9803483	RAZON BARAJAS MARICELA	8804206	VILLASEÑOR IBARRA LUIS
9007741	CONTRERAS DE LA TORRE SALVADOR OCTAVIO	9803602	LEON ROCHA MARIA CELINA A.	9006826	REYES ORTEGA JESUS RICARDO	7103867	ZAMBRANO OCHOA MIGUEL
8311455	CONTRERAS OROZCO NICOLAS	9505059	LIZARRAGA RAMOS BLANCA LIVIER	8609454	RIVAS JIMENEZ CLAUDIA PATRICIA	8201064	ZAMORA ESPINOZA TOMAS
7401221	CONTRERAS RAMIREZ RAMON	9511067	LOPEZ GARCIA LIZBETH	8513384	RIVERA JUAREZ MA EUGENIA	8515263	ZAMORA JIMENEZ ARTURO
9407871	CORDOVA SOLTERO HECTOR JAVIER	8017573	LOPEZ GARCIA SALVADOR	8916934	ROCHA CHAVEZ GONZALO	7800762	ZATARAY LAMAS MARIA ELENA
7815689	CORNEJO CERVANTES MARIA DE LOS ANGELES	8503109	LOPEZ DELLAMARY TORAL	8213313		9509232	ZEPEDA MORENO SERGIO JOSE
7200994	CORNEJO GARCIA GENARO	9323449	FERNANDO ANTONIO LUEVANOS VELAZQUEZ ANTONIO			8302138	ZERMEÑO DE ALBA JAIME
8502382	CORONA CORDOVA JOSE ADRIAN	9109544	LUNA MEJIA RODOLFO EDUARDO			9405828	ZUMAYA LEAL MARIA DEL ROCIO
8104948	CORONADO CORTES ADRIANA	8602565	LUNA ZAMORA ROGELIO				
7919204	CORONADO SOSA LUZ MARIA	7903774	MACIAS CARDONA JESUS				
9004041	CORTES ZARATE CRISTINA	8101418	MACIAS ORTEGA MA. ELENA				
8813825	CRUZ GONZALEZ ALFONSO	7202962	MAGAÑA HERNANDEZ FCO JAVIER				
7709218	CUEVAS VILLANUEVA PEREZ MARIO	8601526	MAGAÑA ORNELAS JUAN ARMANDO				
9508716	DE ALBA GARCIA DE ALBA LAURA GABRIELA	8929408	MANCILLA VIRGEN IRMA				
8402205	DE LA CRUZ CRUZ MARISELA	9007245	MANZANO GARCIA ERNESTO				
9604987	DE LA LANZA ELTON	8502447	MARAVILLA VAZQUEZ GUILLERMO				
8203784	DE LA MORA GALVEZ ALBERTO	8203113	MARQUEZ GARCIA ROSA MARIA				
9406409	DE LEON BARCENAS DEMETRIO	7202989	MARQUEZ PADILLA JUAN				
9404392	DE LEON RIVERA SERGIO	8001146	MARTIN ZERMEÑO JORGE EDUARDO				
7701535	DE LEON RUIZ VELASCO MIGUEL ANGEL	8208263	MARTIN DEL CAMPO MORENO JESUS NETZAHUALCOYOTL				
9502114	DE LIRA MORENO JUAN		MARTINEZ GALLEGOS JESUS IGNACIO				
8507651	DE SANTIAGO GONZALEZ DIEGO FCO.	8404259	MARTINEZ GONZALEZ NANCY EDID				
9518274	DEL CAMPO VALENCIA ANGELINA	8913641	MARTINEZ IBARRA JORGE ARTURO				
9003215	DEL TORO NAVARRO FRANCISCO	9217967	MARTINEZ LOPEZ IRMA				
9039597	DEL TORO TORRES VERONICA	8819998	MARULL TOMAS JOSE				
7201214	DELGADILLO VALLIN ERNESTO	7306563	MATA GUERRERO ARNULFO				
		7203101	MEDINA ESTRADA ROCIO				
		9607994	MEDINA NUÑO DIEGO				
		9107169	MEDINA PEREZ REBECA				
		8101817	MEDRANO GARCIA JORGE				

**TRABAJADOR UNIVERSITARIO**

Si cumpliste años al servicio de la Institución durante la segunda quincena de marzo, solicita tu constancia de antigüedad con:

- El Coordinador de Personal de tu Centro Universitario;
- La persona responsable de personal en tu Escuela Preparatoria; o
- La persona responsable de personal de tu dependencia de la Administración General.

Si tienes alguna duda, comunícate a la Oficialía Mayor

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"  
Guadalajara Jal, 29 de marzo de 2001.

Lic. Elisa Morales Gómez  
OFICIAL MAYOR

FESTIVAL

# Papirolas Zapopan 2001



MARIANA GONZALEZ

Pretenden llevar el festival a todos los municipios de Jalisco

Gaceta Universitaria

Mientras que la Organización Mundial de la Salud recomienda un promedio de 11 metros cuadrados de árboles por habitante, en la zona metropolitana de Guadalajara tan solo se cuenta con un promedio de 4.5.

Crear conciencia de que nuestra localidad

necesita más árboles, ha sido uno de los objetivos de Papirolas Zapopan 2001, que inició el 30 de marzo de este año y que por tercera ocasión realizan la Feria Internacional de Libro de Guadalajara y el ayuntamiento de dicho municipio, en la plaza de las Américas.

Este martes 3 de abril, el festival concluirá con los 20 talleres que se organizaron, tanto

para bajitos (de 3 a 5 años), para chicos (de 6 a 12) y para toda la familia.

Con el tema “Los árboles de nuestra ciudad”, Papirolas Zapopan apostó por una educación ambiental para la vida, donde los niños, jóvenes y adultos “aprendamos que un bosque urbano funciona como acondicionador natural, refresca el ambiente, amortigua los efectos meteorológicos y climáticos, como los vientos, y aminora el ruido”, señaló la directora de la FIL, Margarita Sierra.

Por si fuera necesario abundar en las virtudes de los árboles en la ciudad, estos estimulan las actividades de la lectura y el aprendizaje, en los caminos y calles proporcionan seguridad y confianza al conductor y al peatón, contribuyen al bienestar psicológico y a la recreación. Cada hectárea arbolada produce el oxígeno necesario para 50 personas.

Destacó que desde la edición Papirolas 2000, se marcó una nueva etapa en su desarrollo, pues desde el año pasado y justamente en Zapopan, el festival se convirtió en itinerante, y con ello se pretende cumplir uno de los objetivos: llevarlo, de ser posible, a todos los municipios de Jalisco, pues de esta manera la población lo siente más suyo.

Margarita Sierra explicó que el año pasado, el proyecto Papirolas itinerante benefició a varios municipios de Jalisco y aproximadamente a 152 mil personas, que tuvieron la oportunidad de conocer, aprender

y compartir el tema de “La energía” y “Los árboles de nuestra ciudad”.

En esta edición han tenido una respuesta importante cada uno de los talleres que se instalaron, como el de circo, maroma y teatro, Dentro del árbol; Viajando al futuro; Arriba, en medio y abajo, Mi mundo en pequeño, Arráncate, Dibujarte y Titiripapiro, entre otros.

En estos días ha destacado la presencia de grupos artísticos infantiles, como Tony y Montse, los cuentacuentos.

Asimismo, en teatro y títeres, el grupo Geyma, con la obra Rebocito colorado, La recreación, teatro Artimañas, el grupo Corinas 20, con maniobras, música y baile folclórico infantil y danzón.

También fue visitada la Ludoteca, espacio en el cual pudieron disfrutar y convivir a través de juegos de mesa, y se creó en los participantes el sentimiento de una competencia sana, con el fin de fortalecer la confianza en sí mismos y a la vez tomar decisiones importantes durante el juego.

Con el taller Dibujarte, una vez que los niños obtuvieron la credencial del club top Papirolas, pudieron participar en un concurso de dibujo relacionado con el tema de Papirolas y en donde se entregaron premios para los ganadores.

Los interesados en acudir a Papirolas Zapopan aún tienen la oportunidad de darse una vuelta por la Plaza de las Américas, pues mañana concluirá sus actividades. ♦

DIARIO

# Nuevo espacio de expresión juvenil

Margarita Alegría

Nace un lugar para que los chavos puedan informarse de lo que pasa en su escuela, de los temas que más les interesan o inquietan, así como de lo que sucede en su alma mater.

*Kronopio 7* es el periódico estudiantil ideado y elaborado por estudiantes de la Preparatoria 7, con el fin de crear un nuevo espacio de expresión de jóvenes para jóvenes.

La maestra Miroslava Pineda Rodríguez, coordinadora del taller de periodismo de este plantel, señaló que la idea surgió de la necesidad de tener un medio informativo al interior de la preparatoria: “esta escuela es tan grande (más de seis mil alumnos en tres turnos), que hay mucha información que los jóvenes necesitan saber y se pierde”.

La línea del periódico es cien por ciento estudiantil, con temas que llaman la atención a los jóvenes porque forman parte de su vida cotidiana, pero que serán tratados de una forma madura.

El consejo editorial está formado por los estudiantes del taller de periodismo, y cuenta con la participación de algunos colaboradores de otras materias, como los integrantes del taller de fotografía. Más adelante admitirán la participación de estudiantes de otros planteles.

“En *Kronopio 7* los jóvenes encontrarán notas de actividades deportivas, sobre música, literatura, salud y moda, pero también acerca

de trámites escolares, estudiantes ganadores de las olimpiadas de la ciencia, los funcionarios del plantel y cuál es su responsabilidad... todo con fotos y con un diseño atractivo”.

La maestra Miroslava Pineda aseguró que la meta es fomentar el hábito de la lectura entre los muchachos y crearles la necesidad de estar enterados de lo que sucede a su alrededor.

Más de cinco meses tardaron en producir el primer número.

Como al principio no contaban con suficiente información, distribuyeron volantes para invitar a los jóvenes a dejar sus colaboraciones en los diversos buzones instalados para ello en toda la preparatoria. Se corrió la voz y la respuesta fue inmediata. Llegaron cuentos, poemas, dudas sobre sexualidad, avisos clasificados.

Ahora tienen información para producir varios números más.

*Kronopio 7*, cuyo nombre lo tomaron de un libro de Julio Cortázar, cuenta con diversas secciones, entre ellas Inkisición, en la que se presentarán entrevistas o semblanzas del personal administrativo y académico; Doctor Kaligari, dedicada a temas de salud y sexualidad; Eskala, tópicos de música; Kasimiro y poliéster, sobre moda; Okupas, información acerca de las diversas licenciaturas que ofrece la UdeG; Kateto, notas sobre trámites escolares; Kalambre, apartado para deportes; Óxido y korrosión, destinada a literatura; Punto y koma, a libros, y Kambalache, aviso

clasificado, entre otras secciones.

Para lograr la publicación del periódico, contaron con apoyo económico de las autoridades de la Preparatoria 7, así como con el patrocinio de tres empresas: Barcel, Pepsi y Marinela, que donaron productos para entregarlos junto con el ejemplar, cuyo costo será de cinco pesos. El objetivo es recaudar una cantidad que permita la producción de los siguientes números.

Para la presentación del primer número de *Kronopio 7*, a efectuarse el próximo 3 de abril a las 11:00 horas en el auditorio Manuel Buendía de la preparatoria 7, se organizó la proyección de la película *Sueños sustitutos*, producida por un estudiante del ITESO, además de que planean un concierto de música trovera. ♦



Un periódico estudiantil ideado por jóvenes de la preparatoria 7

## HISTORIA

## Arrieros que en el camino andaban



La arriería fortaleció a las haciendas y las insertó en una relación mercantil

El nombre de la investigación que realiza este profesor del Departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, es "Caminos y arrieros de Jalisco" y tiene como objetivo relacionar a las haciendas como centros de producción agrícola y a los arrieros como distribuidores de mercancías.

"El estudio pretende localizar los centros de produc-

ción, lo que llevaría a los de distribución. Los vínculos económicos y mercantiles entre las haciendas y los centros de consumo".

Este proyecto que "va a permitir evaluar algunas características económicas existentes en el siglo XIX", estudiará la contribución de la arriería en el fortalecimiento de las haciendas.

El investigador comenta que la arriería fortaleció a las haciendas y las insertó en una

relación mercantil gracias a que hacía circular sus excedentes en el mercado local, regional y algunas veces, nacional.

Señala que fue la actividad de los arrieros la que sostuvo estos mercados y explica que a fines del siglo XIX, cuando se introduce el ferrocarril, este no suple a los arrieros, porque sus vías estuvieron determinadas por los centros urbanos y rurales de cierta importancia.

"En cambio los arrieros, podemos decir, eran como esas venas que permitían que los centros locales de producción se conectaran a los centros regionales de abastecimiento".

Comercializaban los productos de la agricultura jalisciense, como maíz, frijol, azúcar y tequila.

También funcionaban como correo, ya que llegaron a transportar papel sellado (establecido por la colonia para las transacciones mercantiles) y ordenanzas del gobierno.

La arriería fue un agente económico y social importante para el siglo XIX, que "coadyuvó colateralmente con otras actividades, como la construcción de los mesones, lugares donde pernoctaban los arrieros, quienes contaban ahí con un cuarto para descansar y un corral para dejar a sus bestias".

El doctor Torres Salazar, quien recibió este

grado de la Universidad Paul Valéry, de Francia, destaca que la relación de los arrieros con los caminos es como un maridaje bien llevado, puesto que los primeros establecieron rutas naturales y directas de ingreso hacia diversas poblaciones.

"Los comparo con los arroyos, que encauzan el curso natural del agua. Muchas de las carreteras tipificadas como vías cortas, fueron caminos de arrieros. Por ejemplo, la de Colotlán a Guadalajara por San Cristóbal de la Barranca".

Señaló que ha clasificado circuitos de mercancías, de arrieros, que además de comunicarse con Guadalajara, lo hacían con las entidades vecinas.

El circuito de la región norte, en Colotlán, tenía vínculos mercantiles con Zacatecas y Aguascalientes; los de la zona de Autlán, y la del sur (Zapotlán el Grande), con el estado de Colima.

"De la región del valle de Ameca, sus caminos salían hacia el puerto de San Blas. Esto habla no solo de un vínculo nacional, sino de que del puerto de San Blas había comunicación y transporte hacia ciudades norteamericanas".

Ha clasificado los caminos de las zonas de Cuquío, Teocaltiche y Yahualica, los que tuvieron nexos con Zacatecas y Aguascalientes; los centros de distribución en Los Altos estaban ligados con Guanajuato. ♦

Armando Ramírez Fregoso

Los arrieros, esos personajes del entorno rural que con sus mulas cargaban productos del campo y diversas mercancías para comercializarlas en otro lugar, fueron estudiados desde una perspectiva histórica por el doctor Hugo Torres Salazar.

## LIBROS

## Comsoc, un esfuerzo editorial

Gaceta Universitaria

La divulgación académica, científica y cultural y la producción editorial de *Gaceta Universitaria*, que durante esta administración realizó la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, cerró la gestión con broche de oro, al presentarse dos libros, que reflejan el esfuerzo realizado en esta materia.

Se trata de las ediciones *Periquetes*, de Arturo Suárez, que recopila los periquetes publicados en *Gaceta* y *Presencia universitaria*, una selección de artículos de investigadores de la UdeG, divulgados en el suplemento del diario *El Informador*, que lleva por nombre el título de este libro.

En la presentación de *Periquetes*, realizada en la sala de prensa de la Oficina de Comunicación Social, participaron el doctor Roberto Castelán Rueda, coordinador general de Extensión; el maestro Armando Zacarías, coordinador editorial de la UdeG y el propio autor, Arturo Suaves.

Castelán Rueda señaló que los periquetes universitarios que se compilan en esta edición, "son una seria y fuerte autocrítica a la Universidad de Guadalajara. Seguramente será analizado en el futuro por sociólogos e historiadores".

En su opinión, el libro es una guía para hacer un estudio de los problemas internos de esta casa de estudios. El autor se convierte en un cronista incisivo de la Universidad, sin ser errático en sus observaciones y opiniones.

En ese sentido, dijo que la institución que no tiene un medio para hacerse una autocrítica, se destruye. La sátira de Arturo Suaves es indispensable para comprender la situación interna de la UdeG; un investigador podría apoyarse en este libro para estudiar a la Universidad al final del siglo XX, señaló.

Armando Zacarías resaltó primeramente que la producción editorial de *Gaceta Universitaria* fue un acierto y esfuerzo de la Oficina de Comunicación Social.

"Es un proyecto sólido y constante que esta administración logró consolidar. Ahora tiene la vida y la legitimación que todos nosotros reconocemos en este importante órgano de divulgación".

Calificó al autor de *Periquetes* como un incansable luchador, de los triple A, de la letra del español.

"Ha sido un luchador que a veces ha estado en la esquina de los rudos, porque cuando un escritor pasa a la corrección, ahí hay un trabajo en el que siempre hay caras largas. Es una actividad compleja la corrección".

Arturo Suaves también interpretó una serie de periquetes para amenizar la presentación de su obra: "del árbol de Periquetia, genealogía de plumas y picos, crece otra rama temática: los periquetes universitarios, es decir, una vista crítica de la vida universitaria, a vuelo de pájaro, en un día de *campus*. En estos periquetes universitarios, que originalmente vieron la luz en la *Gaceta Universitaria*, en la columna *Gaceta fugaz* de



Los periquetes podrían ser analizados en un futuro por sociólogos e historiadores

Arduo Suaves. En este libro publicado por la UdeG desfilan el corrector general, el conserje general universitario, las incapacidades con mucha antigüedad, la Red de color Rojo,..."

En la presentación de *Presencia universitaria*, participaron el profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, doctor Alfonso Islas Rodríguez; el doctor José Francisco Espinoza Cárdenas,

coordinador general académico y la editora del suplemento de *El Informador*, Azalea Ramírez.

El doctor Alfonso Islas destacó que esta edición ha sido un medio para sacar la información de los escritorios y llevarla a las personas en la calle.

Los presentadores destacaron que los artículos que aparecen en esa publicación difunden las ciencias agropecuarias, biológicas, económicas, administrativas, artísticas, de salud y humanas. ♦

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Exclusivo para todos y todas

Gabriela Bautista y Gilberto Domínguez

Con este nombre nos hemos lanzado al aire, al principio como un diplomado, luego como un foro (ojalá permanente), para discutir temas relacionados con los derechos humanos. En realidad, casi todos los aspectos de nuestra vida privada y pública están vinculados, o pueden estarlo, con los derechos fundamentales de hombres y mujeres, los que adquirimos desde el nacimiento y conservamos hasta la muerte.

La defensa de estas garantías no puede llevarse a cabo sin el conocimiento de lo que implican, porque pensamos que si los derechos humanos no son para todos, no están garantizados para nadie.

Exclusivo para todos y para todas se transmite todos los sábados, a la una de la tarde. Combinamos la charla con música, que ha sido compuesta por y para los derechos humanos y, por tanto, tocamos los géneros



MIGUEL SÁNCHEZ

del mundo, preocupados por expresar su importancia.

Dicen que los derechos humanos son una de las grandes ventajas de la globalización, porque todo el mundo puede estar pendiente de lo que sucede en cualquier lugar, así como apoyar y pugnar por su debido cumplimiento.

Es importante subrayar que, el estado mexicano, por medio de la constitución política vigente, nos otorga garantías individuales; sin

embargo, cuando nuestro país suscribió los acuerdos internacionales en esta materia, reconoce a los derechos humanos como parte de una estrategia mundial, que busca promover una cultura de convivencia, respeto, equidad, dignidad, justicia y paz, entre otros aspectos.

Estos derechos tienen que ver con muchos asuntos de la vida cotidiana. Nuestros temas son elegidos conforme a un derecho específico, por ejemplo a un futuro estable; entonces, hablamos del desarrollo sustentable o de ecología. Además, siempre procuramos que nos acompañen expertos, para hacer de este programa un espacio de encuentro.

Te invitamos a que nos acompañes, comentes y te expreses en este foro. Todo lo hacemos desde una perspectiva de educación para la paz, pues como medio de información, también experimentamos con este discurso nuevo: inclusivo, inteligente, digno e intenso, como lo es la paz. ❖

VICTIMARIO  
POR RICARDO IBARRA

VÍCTIMA DE LA SEMANA: JORGE MARTÍNEZ ZAPATA, MAESTRO DE JAZZ

**Mutación de voces:** el jazz es para mí el folclor más evolucionado sobre la tierra. Se trata del folclor afronorteamericano, cuyas condiciones de aparición, a principios del siglo XX, no fueron las más favorables que digamos. Las personas eran muy pobres, tocaban con instrumentos de segunda mano, sin instrucción musical y tuvieron que improvisar, lo que generó una escuela.

**Extensión de los miembros:** todos los músicos de color eran improvisados. Esto sucedió hasta los años treinta o cuarenta, cuando se pusieron a estudiar. Tuvieron necesidad de producir una música con arte, no por simple diversión. De esta manera se equipararon cada vez más a los compositores de altos vuelos de la música de concierto. Ahora existen en muchas partes del mundo no solo cursos para estudiar jazz, sino universidades completas para esta disciplina.

**Fórmula transgénica:** los orígenes del jazz son tres: el canto espiritual, el blues y el rap time, que era la música para piano de los cafés o bares de Nueva Orleans o Kansas City. A estos géneros adaptaron la música de concierto y algo de swing. La conjunción de estos factores (lo religioso, profano y el rap time) dio lugar a las primeras bandas.

**Implantar el cerebro armónico:** los



MIGUEL SÁNCHEZ

Jazz, el folclor más evolucionado sobre la tierra

practicantes del jazz cada vez son músicos más preparados e importantes, no solo como ejecutantes, sino también como compositores. El músico de jazz es su propio compositor y arreglista y debe ser un virtuoso de su instrumento. Los músicos de clásico tocan cada vez más jazz.

**Rastrear sus pasos:** no existe tanto jazz como hace algunos años, cuando en la ciudad de México había lugares donde se podía escuchar. Ahora ya no hay tantos. El jazz se ha convertido en un género más académico, más especializado. Ya no es una música de bar o de restaurante, sino de lugares especializados o de concierto.

**Fronteras del reino:** en México es más difícil que una persona educada bajo la línea académica o tradicional, acepte el crecimiento

del jazz. Puede que esa persona tradicionalista se haya quedado en un nivel que no le ha permitido apreciar la evolución de esta música.

**Dilatación de la criatura:** hay muchos festivales de jazz en todo el mundo. En San Francisco, en Los Ángeles; uno de los más importantes se realiza en Nueva York. No solo tienen lugar en Estados Unidos, sino también en Canadá, en México (Cancún), Centro y Sudamérica. En Europa existen festivales a los que acuden músicos.

**Engendro:** soy maestro de música en San Luis Potosí y vine por invitación de la Universidad de Guadalajara para impartir un curso especial sobre improvisación musical. El objetivo es abrir las puertas a los estudiantes de composición, que por lo general dominan la música clásica.

**El veneno:** mi compromiso es abrirles los ojos en cuanto al futuro que les espera en sus carreras, cuando lleguen a la exploración de las técnicas de composición contemporánea.

**Reproducción masiva:** no es la primera vez que doy el curso. Lo di en la Escuela Nacional de Música, de la Universidad Autónoma, en México. Al terminarlo aquí, lo comienzo en Guanajuato y vamos a tratar de darle continuidad. ❖

Notas  
culturales

A ritmo de danzón

El 27 de marzo pasado, se efectuó con éxito el concierto de Armando Garzón, de Cuba y la Danzonera de Felipe Urbán, en el patio del departamento de Música, de la Universidad de Guadalajara.

Armando Garzón, el cantante de Santiago de Cuba, a quien la prensa mexicana rebautizó como "El ángel negro de la voz de terciopelo", estuvo de regreso en México para presentar el fruto de varios meses de trabajo: un programa de danzones cantados, acompañado por la renombrada orquesta mexicana la Danzonera de Felipe Urbán.

Garzón, quien ya se había presentado en cuatro ocasiones en nuestro país, conoció el trabajo de la Danzonera de Felipe Urbán en una visita al famoso Salón Los Ángeles, ubicado en la colonia Guerrero, del Distrito Federal.

"Lo advertí en México -afirma el cantante-. Fue el gran cariño que esos buenos músicos tienen por la música de mi país y la atracción que el público siente hacia ese trabajo".

Después de su presentación en el Departamento de Música de la UdeG, Armando Garzón y la Danzonera de Felipe Urbán viajaron a la ciudad de México para deleitar al público con su música, en el zócalo y en el teatro Blanquita. Además, en la Cumbre Tajín, en el Festival de Primavera en Oaxaca y en la plaza principal de Iztacalco.

En la primavera de 2002, se presentarán en los festivales más importantes de Francia. ❖

La prensa en Guadalajara

*La disputa por las conciencias. Los inicios de la prensa en Guadalajara 1809-1835*, es el título del libro que Celia del Palacio Montiel presentó el 28 de marzo, en el auditorio José Luis Martínez, de la librería del Fondo de Cultura Económica.

Con esta obra, la autora obtuvo el grado de doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México.

¿Por qué "la disputa por las conciencias"? Del Palacio Montiel explicó que cada uno de los rotativos que ella estudió decían ser la voz del pueblo, y sin embargo no eran más que la de ciertas élites con intereses particulares.

En su investigación, la doctora requirió una consulta de casi 400 folletos y más de 40 periódicos. "La hipótesis del trabajo fue que en aquella época, en Guadalajara ya empezaba a existir una opinión pública".

El texto fue comentado por el doctor Roberto Castelán Rueda, coordinador general de Extensión, la doctora Elisa Cárdenas Ayala, investigadora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, el periodista Jorge Souza, del periódico *Público* y como moderador de la mesa, fungió el maestro Armando Zacarías Castillo, coordinador editorial, de esta casa de estudios. ❖

Duelo de armas

Con el objetivo de indagar sobre las justas de honor por armas, la maestra Lorena Cortés Manresa trabaja el proyecto de investigación "Honor, venganza y muerte: la práctica del duelo de armas en México y Guadalajara, en la segunda mitad del siglo XIX".

El estudio está inscrito en el Seminario de historia mexicana, que se imparte en el Centro Universitario de Los Altos (CUAItos), de la UdeG.

"La práctica la ejercía un círculo social estrecho, y se fundamentaba en un sentido del honor, en un código no escrito basado en la costumbre y operaba en la sociedad de finales del siglo XIX, a pesar de las prohibiciones legislativas y religiosas", indicó Cortés Manresa.

Advirtió que esta práctica "se fincaba en valores y comportamientos como la hombría, la rectitud, el heroísmo y la fidelidad, entre otras, y no en un código legal de convivencia cívica supervisado por el Estado."

Señaló que en aquella época los duelistas echaban mano de la opinión pública para convertirla en juez de los asuntos de honor, y explicó que documentos de instrucción religiosa y de jurisprudencia revelan la vigencia del duelo en México y Guadalajara.

Comentó que el duelo fue herencia de las normas de conducta y convivencia de la nobleza hispana y novohispana, así como del contacto con la tradición literaria de las novelas de caballería y románticas. ❖

## DEPORTES

# Confirma UdeG supremacía deportiva

Rodolfo Castillo

Los atletas de la Universidad de Guadalajara prácticamente barrieron a sus contrincantes, al obtener su boleto para asistir a la etapa regional, en 11 de los 12 deportes de los juegos deportivos estatales, organizados por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Codde), en los que participaron todas las instituciones de educación media y superior de la entidad.

Así, tras casi un mes de competencia y el trabajo de 239 personas, entre deportistas y entrenadores, se demostró porqué la UdeG es una de las universidades con mayor prestigio deportivo del país; ahora tiene que enfrentar a la región cuatro, que comprende a los estados de Nayarit, Michoacán y Colima, contra los que la Universidad ha competido y ha resultado vencedora, comentó el profesor Adolfo Rodríguez, secretario de la Coordinación de Cultura Física.

También informó que fue en beisbol, deporte en el que la UdeG no alcanzó ninguno de los primeros lugares el que requiere para estar presente en el torneo regional. Sin embargo, obtuvo triunfos en el resto de los deportes.

Entre los resultados obtenidos, se puede destacar el basquetbol, en el que las quintetas de la UdeG, tanto varoniles como femeniles lograron el primer lugar, luego de intensos partidos con el resto de las universidades.

En el futbol no podían faltar las Leonas Negras, campeonas nacionales, que irán con todo y la firme intención de refrendar el título del año pasado.

El futbol rápido no fue la excepción, pues se ganaron los dos primeros lugares en ambas ramas.

Por su parte, la selección de levantamiento de pesas viajará a Tepic, con un total de 15 halterofilistas, ocho hombres y siete mujeres, que tratarán de realizar sus mejores levantamientos.

En voleibol de sala y playa, la UdeG contará con representantes.

En natación, un total de 11 tritones

competirán en las diferentes pruebas, que se disputarán en la alberca de la universidad nayarita.

En lo que respecta a los deportes de combate, la situación no cambió mucho, ya que en taekwondo serán ocho los combatientes, en karate nueve estudiantes disputarán los primeros sitios.

En el deporte blanco, serán siete hombres y una mujer los que jugarán los partidos, tanto de singles como de dobles.

## Buenas notas en atletismo

Atletismo fue uno de los deportes que más satisfacciones dio a esta casa de estudios, ya que de los 11 lugares disponibles para el regional, en ocho los corredores de la UdeG se alzaron con la victoria.

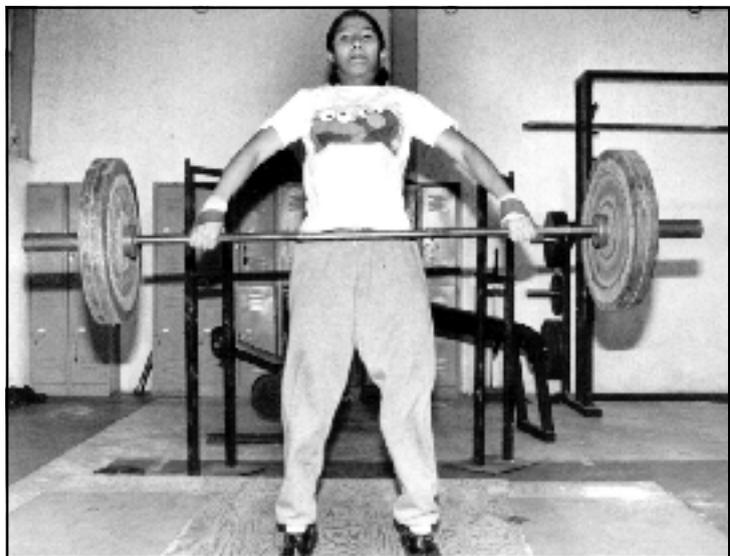
Los atletas de la UdeG compitieron con las selecciones del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, la Escuela Superior de Educación Física y la Universidad Autónoma de Guadalajara, que convocaron a más de 300 corredores, cantidad que por cierto, rebasó en gran medida los registros anteriores.

Hugo Ordóñez y Karina Pérez no tuvieron rival al clasificarse en primero, en la prueba de caminata de diez kilómetros, mientras que en los 5 mil metros libres, Miguel Ángel López, de la Escuela de Cultura Física y Deportes, obtuvo el sitio de honor.

En más resultados, el estudiante Daniel Padilla clasificó en la prueba de 400 metros con vallas. Por su parte, Javier Peña hizo lo propio al llegar primero en los 200 metros libres. La prueba de los 800 metros, tanto femenil como varonil, fue para Edith Aguirre y Ramón Márquez. De igual forma el equipo femenil de relevos 4x400 superó ampliamente y sin mayores problemas a su contrincante; las ganadoras de esta prueba fueron Edna Aguirre, Edith Aguirre, Alma Báez y Adriana Dueñas.

El profesor Rodríguez mostró su satisfacción ante "estos excelentes resultados, que no quedarán ahí, pues hay buenas perspectivas para el nacional, donde estamos seguros que nos ubicaremos entre los primeros sitios".

Los Juegos deportivos de la educación media y superior, en su etapa regional, tendrán como sede a la Universidad Autónoma de Nayarit, los días 2, 3 y 4 de abril próximo. Después, viene la Universiada nacional, la cual se realizará en mayo de este año, en la Universidad Veracruzana, en Jalapa. ♦



MIGUEL SÁNCHEZ

Los halterofilistas tratarán de mejorar sus levantamientos

## Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

### Investigación deportiva

El Instituto de ciencias del deporte, de Gattorade (gssi), invita a la comunidad científica del país y de la Universidad de Guadalajara, relacionada con la ciencia del deporte (medicina, nutrición, fisiología y educación física), para que presenten trabajos de investigación en el marco del Quinto congreso internacional de ciencias del deporte, que se efectuará en la ciudad de México, los días 22 y 23 de junio del presente, en el hotel Camino Real.

Los ganadores recibirán como premio un viaje para dos personas, por cuatro días y tres noches, para conocer el laboratorio de fisiología del ejercicio de Gattorade, en Barrington, Illinois.

Dicho laboratorio, creado en 1998 por esta empresa, tiene la finalidad de promover investigaciones en nutrición deportiva y otros aspectos de la ciencia y el ejercicio.

El instituto se internacionaliza y sirve a más de 60,000 miembros de más de 80 países.

El ganador tendrá la oportunidad de conocer dicho laboratorio e intercambiar puntos de vista con investigadores de renombre.

Fecha límite para recepción de trabajos: 5 de junio del 2001.

Mayor información y envío de trabajos, con el doctor Francisco Arroyo, en la avenida Providencia 2854, colonia Providencia, en Guadalajara, Jalisco, CP 44630. Teléfonos 36 40 01 27, 36 42 26 90 y 01 800 909 1300. Correo electrónico: [francisoarroyo@infosel.net.mx](mailto:francisoarroyo@infosel.net.mx) ♦

### Apoyo al equipo de basquetbol

Sin duda contar con un equipo en la liga nacional de basquetbol profesional, será benéfico para los jóvenes basquetbolistas de esta casa de estudios, pues aumentará el nivel y la participación de estos, comentó uno de los pilares de este deporte en la UdeG, el profesor Enrique Zúñiga.

"Será una motivación extra para los alumnos, lo que mejorará el nivel de los equipos representativos de la Universidad. Con este proyecto no perderemos jugadores, como sucedía antaño, quienes emigraban a otras universidades o al deporte profesional".

El profesor Zúñiga lamentó que los jugadores que una vez estuvieron con la UdeG y pusieran a la institución en los primeros planos del basquetbol profesional, no puedan formar parte de esta nueva travesía, por compromisos obtenidos con anterioridad con otras quintetas.

Expuso que hay buenos elementos entre los jugadores que forman la selección universitaria, quienes tienen futuro, por su técnica y profesionalismo.

"Solo es necesario trabajar algunos aspectos técnicos y aumentar las sesiones de entrenamiento".

Pidió a las autoridades deportivas que tengan confianza y reflexionen: "hay buenos jugadores y entrenadores capacitados, que pueden dar el ancho y conocen de forma amplia el funcionamiento deportivo en la UdeG". ♦



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Por acuerdo de las comisiones dictaminadoras de centros universitarios son publicados los resultados del concurso de definitividad, convocado el día 5 de marzo del 2001 en cumplimiento con el procedimiento de la convocatoria y con fundamento en el RIPPPA.

### Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

CÓDIGO	NOMBRE	CATEGORÍA	CARGA	DEPTO.	RESULTADO
9009078	ANDRINO TREVIÑO RAFAEL	2003H (PROFESOR DOCENTE ASISTENTE "C")	40	ARTES VISUALES	ACREEDOR a definitividad
8914354	FUENTES ALEJOS VÍCTOR	2003H (PROFESOR DOCENTE ASISTENTE "C")	20	ARTES VISUALES	ACREEDOR a definitividad
9222367	LAPINE RODRÍGUEZ DAVID PAUL	2004H (PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "A")	40	ARTES VISUALES	ACREEDOR a definitividad

### Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

PARTICIPANTE	RESULTADO	ADSCRIPCIÓN
Francisco Javier Gorjón Gómez	Acreeador	Dpto. de Disciplinas Auxiliares del Derecho

### Centro Universitario de la Costa Sur

NOMBRE	CATEGORÍA	RESULTADO
De Luna Martínez Juan de Dios	Técnico Académico Asistente "C" 40 horas	Acreditado

### Centro Universitario de Ciencias de la Salud

No.	Nombre	Categoría
1	Murillo Herrera Estheer	Tec. Acad. Asistente "B" 40 hrs.
2	Gómez Pérez María Angela	Tec. Acad. Asistente "A" 20 hrs.
3	Robles Gómez Cecilia	Tec. Acad. Asistente "B" 40 hrs.

### Centro Universitario de Los Altos

NOMBRE	PLAZA	RESULTADO
BARRERA ALEMAN GERARDO	3002H	GANADOR
CEDILLO ARMENTA JUAN	3002H	GANADOR
SERRANO GONZALEZ AGUSTIN	3002H	GANADOR



## Biblioscopio

## gaseta fugaz

POR ARDUO SUAVES



### Periquetes

Arturo Suárez  
Universidad de Guadalajara.

En esta edición aparecen los periquetes de arduo suaves, publicados en *Gaceta Universitaria* a lo largo de esta administración.

Sin duda el autor, conocedor de los recursos de nuestro idioma, ha dejado huella en este medio, que semana a semana enriquece a sus lectores con la frescura, mordacidad y buen humor de sus líneas, cargadas de inteligencia e ingenio.

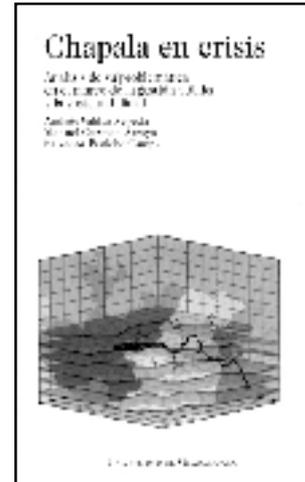


### Presencia Universitaria

Compilación  
Oficina de Comunicación Social  
Universidad de Guadalajara.

La colección de artículos ofrecidos en este libro, representan un esfuerzo de la UdeG, por medio de sus investigadores, para hacer llegar al público no especializado, diversas aportaciones culturales y científicas, producto del trabajo cotidiano de nuestra comunidad académica.

Los trabajos seleccionados aparecieron en el suplemento *Presencia universitaria*, del periódico *El informador*, y reflejan la compleja riqueza de la vida académica y el potencial de la UdeG.



### Chapala en crisis

Andrés Valdez Zepeda  
Manuel Guzmán Arroyo  
Salvador Peniche Camps  
Universidad de Guadalajara

Entre los temas que se tratan en esta edición, destaca el análisis de la efectividad que han tenido las distintas políticas públicas adoptadas y, lo que representa una valiosa aportación, del importante papel que pueden desempeñar las comunidades ribereñas al lago de Chapala y otras organizaciones sociales.

Contiene, además, una actualizada relación de las fuentes de información existentes sobre la cuenca Lerma-Chapala-Santiago, lo que sin duda será de gran valor para investigadores y estudiantes.

gf: mensaje del rector general con motivo del número 2000 de la *gaceta universitaria*

gf: heidegger en la red: *el CUser y el tiempo*

gf: sun microsystems & moon macrofiles

gf: curso propeidéutico

gf: no es lo mismo departamento de estudios políticos que políticas de estudios departamentales

gf: el CUAAD fue una parodia

gf: el Promesan no empobrece

gf: planeación de la educación superior, ese *big brother* de las vocaciones

gf: boletín informativo *mosaico*, órgano de difusión del personal de intendencia

gf: el alumno sentó cátedra

gf: los maestros rurales también imparten conferencias magistrales

gf: neoitesiana: el materialismo vivifica

## Quién es quien en la Universidad

Por más de dos décadas, el maestro Marcos Antonio Ramírez Martínez, director del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, se ha involucrado como investigador y catedrático de la Universidad de Guadalajara.

Egresado de la carrera de economía de esta casa de estudios, sus principales líneas de investigación son la pérdida del poder adquisitivo y la distribución del ingreso, migración y remesas, proyectos que han ayudado a analizar y fortalecer los procesos de la economía de nuestra entidad.

Con maestría en negocios y estudios económicos por la UdeG, el investigador universitario es autor del libro *Desarrollo*

*regional e inversión productiva del ahorro migrante: el caso de Teocaltiche, Jalisco.*

Es también compilador de la publicación *El desarrollo económico de Zapopan.*

Como experto en materia económica ha publicado varios artículos, entre los que sobresalen "El poder adquisitivo del dinero en el marco de la apertura comercial en México", "Remesas de divisas, ¿beneficio del ahorro migrante?"

Además de dedicarse a la cátedra, investigación y a las funciones propias de la Coordinación de investigación, los sábados juega fútbol en el equipo del Departamento de Economía y sus ratos libres los aprovecha para convivir con su familia, leer y escuchar música.



Maestro Marcos Antonio Ramírez Martínez, profesor e investigador del CUCEA

## El orgullo de ser universitario

### Prepa 10, segundo lugar nacional

Luis Eduardo Carrillo

Con un destacado papel, la Escuela Preparatoria 10, de la Universidad de Guadalajara, logró una calificación de 97.5 y el segundo lugar en México, en el marco del Programa para una formación pertinente, en el que participan 10 instituciones públicas del país y que es avalado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

El plantel de bachillerato de la máxima casa de estudios en Jalisco, tan solo fue superada por su similar de Puebla, reconocida con 98.3 puntos.

“Alcanzar esta calificación en el ámbito nacional es relevante, pero el que un organismo internacional te lo otorgue, da mayor mérito”, comentó para *Gaceta Universitaria* José Ramón Félix Gastelum, jefe de este programa en la UdeG.

La planta docente, alumnado, infraestructura y limpieza de instalaciones, entre otros, fueron los parámetros para evaluar a las escuelas.

Al respecto, Félix Gastelum ejemplificó: “la calificación de los académicos en cuanto a su asistencia, fue de 98 por ciento. Además, los docentes de la preparatoria 10, por su preparación, alcanzaron el primer lugar en el ámbito nacional: el 50 por ciento tiene grado de licenciatura y el resto de maestría.”

Según explicó, el Programa de formación pertinente se estableció a iniciativa del gobierno federal, que solicitó a la OCDE realizara una investigación sobre políticas educativas en los ámbitos de educación básica, media superior y superior.

Con el estudio, el organismo efectuó una serie de recomendaciones a las instituciones de nuestro país.

Destacan el trazo de estrategias para

contrarrestar la deserción escolar, que alcanza un 57 por ciento. Además, los egresados que concluyen el bachillerato, no ingresan al mercado laboral porque tienen deficiencias en su aprendizaje.

El proyecto tiene innovaciones didácticas, pues fomenta la participación activa de los estudiantes. Los temas se abordan con mayor profundidad. Existe una cercana vinculación con las empresas. Se sigue escrupulosamente con los programas y hay un mayor compromiso entre docente y alumno, lo que permite un alto rigor académico, basado en estándares internacionales.

“Con la globalización de la economía, México requiere de una nueva manera de adiestrar a los jóvenes, quienes deben estar preparados en todos los ámbitos.”

De esta manera se creó dicho programa, que es coordinado por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, de la SEP, el cual tiene como objetivo desarrollar y capacitar a jóvenes de manera integral, en las áreas del bachillerato general y tecnológicas.

En este proyecto participan 10 instituciones educativas públicas: las universidades de Colima, de Nuevo León, de Puebla, la Nacional Autónoma de México y la Autónoma del Carmen, Campeche, así como los colegios de Bachilleres de San Luis Potosí, de la ciudad de México, la Dirección General del Bachillerato de México y la UdeG.

José Ramón Félix Gastelum señaló que este tipo de logros “permite sensibilizar a las autoridades administrativas para apoyar a los profesores por su desempeño.”

El jefe del programa enfatizó que “cuando hay recursos y disposición de todos los actores de la Universidad, se alcanzan muy buenos resultados”. ♦

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Curso para exámenes de ingreso a la UdeG

Gaceta Universitaria

La Coordinación de Servicios Estudiantiles organiza cursos de preparación para el examen Piense II, para ingresar a bachillerato y a licenciatura, en la Universidad de Guadalajara.

Al respecto, la licenciada Yazmín González Gaxiola, responsable de organizar dichos adiestramientos en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, informó que los cursos están dirigidos a aspirantes que desean ingresar a esta Universidad en el calendario 2001 B, que inicia a finales de agosto próximo y tendrán una duración de tres semanas.

Así, el curso para aspirantes a bachillerato se impartirá durante las tres semanas, que abarcan del 21 de mayo al 8 de junio. Contará con dos horas de asesoría diarias, con sesiones cada dos horas, en un horario 7:00 a 19:00 horas.

El curso de preparación para aspirantes a

licenciatura se efectuará del 11 al 29 de junio, también en el mismo horario y sesiones.

El precio del curso es de 270 pesos, si el cupón es adquirido en las oficinas de la citada coordinación, y de 350 si se compra en el Instituto Computrade, lugar en que se impartirán los adiestramientos, a partir de este semestre, en lugar de ser en las preparatorias.

El cupo límite por grupo es de 25 personas. El paquete comprende ejercicios, principalmente en matemáticas y español, que son las materias sobre las que gira el examen.

Más informes en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, que se localiza en Escorza 145, esquina López Cotilla. Teléfonos: 38 263 642, 38 266 142 y lada sin costo 01 800 36 388 888, para personas que viven fuera de la zona metropolitana de Guadalajara, así como en el Instituto Computrade, que se localiza en Lerdo de Tejada 2100. ♦

#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

##### NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

###### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN FINANZAS, VÍCTOR MANUEL CRUZ MARTÍNEZ, a partir del 1 de noviembre de 2000.

COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESCOLARIZADA Y SEMI-ESCOLARIZADA, JUAN GAYTÁN CORTEZ, a partir del 1 de noviembre de 2000.

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, MARTÍN GUADALUPE ROMERO MORETT, a partir del 1 de marzo de 2001.

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN IMPUESTOS, RAMIRO TORRES TORRES, a partir del 1 de noviembre de 2000.

###### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

COORDINADOR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS, ADRIÁN DANERI NAVARRO, a partir del 1 de marzo de 2001.

JEFE DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN, COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA, LUIS ALFONSO HERNÁNDEZ HIGAREDA, a partir del 1 de marzo de 2001.

###### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

JEFE DE LA UNIDAD DE CONTROL, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, RUY MELENA CÁCERES, a partir del 16 de marzo de 2001.

###### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS, DIVISIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL, ALFREDO TOMÁS ORTEGA OJEDA, a partir del 1 de marzo de 2001.

JEFE DE LA UNIDAD DE MULTIMEDIA INSTRUCCIONAL, COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, MARTHA KARINA PELAYO CHAGOLLÁN, a partir del 1 de marzo de 2001.

###### CAMPUS NORTE

COORDINADOR DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, SECRETARÍA ACADÉMICA, HARTWIG STEIN, a partir del 1 de septiembre de 2000.



ADRIANA GONZÁLEZ

Fomentan la participación activa de los estudiantes

# Cartelera Cultural

A partir del 2 de abril

## CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA.

Vallarta 1668. Teléfonos 36 154 980, 36 154 953; fax 36 155 018. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Exposición de Moisés Guerrero, en la sala de usos múltiples. Hasta el 6 de mayo.

❖ Colectiva de pintura. Hasta el 6 de mayo.

## CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES.

Lerdo de Tejada 2172. Teléfonos 36 164 357, 36 163 894.

## JUEVES DE ARTE

❖ Presentación del poemario *Bajo la voz del agua*, de Rosana Sapién. Participan Luis Armenta, Manuel Cantú y la autora. Jueves 5 de abril, 20:30 horas.

❖ *La carne, sus pecados y su resurrección*, pinturas de Irán Francisco Lomelí. Hasta el 3 de mayo.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordina Raúl Bañuelos. Sábados, de 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a jóvenes mayores de 15 años. Martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas. Coordina Francisco Madrigal.

## MUSEO DE LAS ARTES.

López Cotilla 930. Teléfono 38 266 114. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *Quejas y sugerencias a los mismos teléfonos*. Exposición de José Ignacio Solórzano (Jis).

## PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

Avenida Juárez 975. Teléfonos 38 262 524, 38 254 373.

❖ "Globalización, identidad y política en América Latina al albor del nuevo siglo", conferencia magistral que impartirá el sociólogo Manuel Castell, en el marco de la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, el 6 de abril, a las 19:00 horas.

## CASA SALVADOR ECHAVARRÍA.

Montenegro 2216. Teléfono 36 151 230.

❖ Exposición de pinturas de Martha Echavarría.

## TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO.

Calzada Independencia sur sin número. Núcleo Agua azul. Teléfono 36 191 176.

❖ *Jennifer, una sombra en la oscuridad*, director Samuel Meléndez, con la Compañía de Teatro de la UdeG. Todos los sábados, a las 19:00, y domingos, a las 18:00 horas, en el teatro Experimental de Jalisco. Corta temporada.

❖ *La balsa del deseo*, director Víctor Castillo, con la Compañía de Teatro de la UdeG / Piedra de Sol. Todos los jueves, a las 20:30 horas. Teatro Jaime Torres Bodet. Teléfono 36 151 209.

## GRUPOS ARTÍSTICOS

❖ BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG. Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

Bulevar general Marcelino García Barragán 1451 y calzada Olímpica. Teléfonos 36 196 910, 36 192 379, 36 503 680.

❖ Presentación de la Orquesta de Cuerdas de la UdeG, el día 5 de abril, a las 12:00 horas, en el patio de rectoría Proulex, del CUCEI.

## LIBRERÍA UNIVERSITARIA.

Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno. Teléfonos 38 268 696, 38 272 454.

## www.cajavirtual.udg.mx

Más fácil, más rápido, más seguro

### ¿Qué es?

La Caja Virtual de la Universidad de Guadalajara es un sitio seguro en Internet, a través del cual podrás saldar tus órdenes de pago a distancia.

### ¿Qué necesitas?

- Acceso a Internet
- Tu código de estudiante
- Una tarjeta de crédito (puede ser la de tus papás)

### ¿Qué hacer?

- 1 Conectarte a: [www.cajavirtual.udg.mx](http://www.cajavirtual.udg.mx) y seleccionar "órdenes de pago"
- 2 Ingresar tu código
- 3 Seleccionar las referencias que deseas pagar
- 4 Proporcionar datos de la tarjeta de crédito
- 5 Confirmar pago

 Tus pagos a través de Internet

# tianguis

**Solicito tecladista** para grupo versátil. Comunícate con Francisco, al teléfono: 36 70 75 61.

**Traspaso casa** en Lomas de Zapopan, cerca Los Belenes, 2 habitaciones, teléfono, cochera y jardín. Informes al teléfono: 36 95 16 84.

**Rento cochera y cuarto** amueblado para estudiantes o maestros, ubicado en Bahía Pelicanos 885, casa 15, en Parques de Santa María, Tlaquepaque, Jal. Comunícate con la maestra Librada González, al teléfono: 36 94 41 04, por las mañanas o noches.

**Vendo litera** en buenas condiciones. Informes al teléfono: 36 50 15 78, con Mara, a partir de las 16:00 horas.

**Remato en 400 pesos** al primero que llegue, lavadora de aspás, con tina para siete kilos de capacidad, en buenas condiciones. Informes al 36 14 73 44.

**Vendo terreno:** 1,530 metros, en fraccionamiento campestre Haciendas de la Herradura, cerca del club de la UdeG. Comunícate con la señora Silvia, al teléfono: 36 40 34 55.

**Vendo carro**, marca Focus modelo 2000, precio 130,000.00 pesos. Comunícate con Ernesto Chávez Cajiga, a los teléfonos: 36 47 87 83 / 36 47 95 93.

**Urgente**, vendo Atlantic en excelentes condiciones, llantas anchas, equipo de sonido, cuatro puertas. Ofrezca. Informes al teléfono: 38 10 90 83, con la señora Teresa Márquez.

**Rento habitaciones** para estudiantes, ubicadas en La Estancia, informes al teléfono: 36 29 10 01, con la señora Yolanda.

**Rento cuarto** a personas solventes y honorables. Calle San Felipe 820, teléfono: 38 27 15 81.

**Redacción y transcripción** de documentos en computadora. Informes con Ana, al teléfono: 36 45 74 13.

**Bolos para fiestas infantiles**, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono: 36 19 54 58, con Karina Landeros.

**¿El dinero no te alcanza?** Invierte sólo una vez en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 36 14 73 44.

**Transcripciones** en computadora. Informes al 36 34 15 39, con Lilia.

**Solicito persona honorable**, de preferencia con carta de recomendación, que sepa de cocina, para atender a dos personas. Favor de comunicarse al 38 25 27 72, con Adela o Gregoria.

**Reiki energía vital**, estimula la autosanación, limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todas las áreas: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Cima. Teléfono 36 29 14 44.

*¿Vive la libertad sin alcohol ni drogas!*

**¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?**

Morelos No. 882 S.H.  
Tels. 825-0542, 825-4900  
Servicios gratuitos

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas  
Convoca a la

**Maestría en planeación de la Educación Superior**  
(Generación 2001-2003)

**Fecha límite de recepción de documentos:**  
3 de mayo 2001

**Curso propedéutico:**  
8 de mayo al 3 de junio de 2001

**Resultados del proceso de admisión:**  
5 de julio de 2001

**Inicio del programa:**  
4 de septiembre de 2001

Informes: CUCEA. Periférico norte 799, Los Belenes, Zapopan.  
Teléfono y fax 36 33 42 17 y 36 56 29 65.  
Correo electrónico: aacosta@cucea.udg.mx



UGaceta  
universitaria

TIENE UNA  
SORPRESA  
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE  
COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO  
ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES,  
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE  
11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL  
7 DE ABRIL DE 2001

## ¡Viaja con Nosotros!

<b>Disneylandia</b>	<b>México D.F.</b>
16 AL 21 DE ABR. 2001 ADULTO: \$7,000.00 MENOR: \$5,530.00	12 AL 15 DE ABR. 2001 ADULTO B/DOBLE: \$1,760.00 MENOR: \$1,130.00
<b>Puerto Vallarta</b>	<b>Mazatlán</b>
19 AL 22 DE ABR. 2001 ADULTO B/DOBLE: \$2,605.00 MENOR: \$565.00	18 AL 22 DE ABR. 2001 ADULTO: \$3,075.00 MENOR: \$1,305.00
<b>Oaxaca, Chiapas, Veracruz</b>	<b>Sureste</b>
07 AL 15 DE ABRIL DEL 2001 ADULTO B/DOBLE: \$3,600.00 MENOR: \$2,729.00	7 AL 22 DE ABR. 2001 ADULTO: \$ 5,755.00 MENOR: \$2,570.00

CREDITO AL TRABAJADOR UNIVERSITARIO

INFORMES:  
COORDINACION DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
ESCORZA No. 145, ESQ. LOPEZ COTILLA  
TELS. 38 26 36 42, 38 26 61 42, 38 25 62 14,  
FORANEOS: 01 800 638 88 88

COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:  
La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.  
También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la  
Oficina de Comunicación Social.  
Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

## Ambigüedades y misoginia

Felipe Flores\*

En el mero día internacional de la mujer, el subsecretario de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Rafael Estrada Sámano, fue el heraldo de su jefe mayor, Carlos María Abascal Carranza, para decir a las mujeres lo que piensa de ellas: que deben regresar a la "sacrosanta" intimidad del hogar, porque su desempeño social propicia nada más, pero tampoco menos, que el aborto, la homosexualidad, "el llamado amor libre", la promiscuidad, la prostitución, y para remachar con broche de oro (por amarillista), la destrucción de la familia.

¡Demasiados cargos en la espalda de quienes contribuyen con su labor a que este país camine! ¡Cada carta de una secretaria, escobazo de una afanadora, receta de una médica, juego y enseñanza de alguna educadora, clase de las maestras... arruinan la moralidad de la nación!

La actuación de la mujer en sociedad (trabajo fuera de casa), el movimiento feminista, son la causa del "desastre moral" en que navega esta sociedad sin Dios ni civismo.

Concluyó que la mujer tiene una vocación natural hacia la maternidad y las labores domésticas.

El documento "¿Qué espera México de las mujeres?", según su autor, inspirado en el pensamiento de Juan Pablo II, navegó en las aguas de la contradicción y la ambivalencia.

Especificó: "Debemos crear condiciones de todo tipo, educativas, culturales, fiscales, laborales, para que las mujeres que así lo decidan puedan entregarse de lleno a la profesión de madre y de corazón del hogar".

Como enunciado no está mal. Como realidad, falta mucho para que sea un hecho concreto.

En versión de su discurso que circuló en el recinto parlamentario de San Lázaro, estaban las argumentaciones que levantaron ámpula en el país: al señor únicamente le faltó aseverar que los crímenes pasionales, el fracaso de las economías socialistas, los suicidios, las crisis consuetudinarias del Medio Oriente, las masacres en Kosovo, el desfiguro de las elecciones recientes en Estados Unidos, los cacicazgos y caprichos de Cervera Pacheco en Yucatán, los atentados contra Fidel Castro, el terrorismo de la ETA y hasta los terremotos en la India y El Salvador, son una consecuencia de que la mujer acuda puntual a sus lugares de trabajo, por fuerza en el exterior de sus casas.

Pudo aseverarlo, porque su lógica formal y dialéctica infirió de la manera menos lógica conocida hasta el presente. Su inducción-

deducción perdió todo pivote, de tal manera que provoca risa.

Solo pierde uno el humor, porque se trata del secretario del Trabajo y Previsión Social, que olvidó su jerarquía y las inferencias lógicas de lo afirmado.

Para que un funcionario de su nivel pueda exponer en público lo que afirmó, debió hacer antes lo siguiente, no solo esbozarlo en unas cuantas líneas:

- Solicitar y conseguir que la industria y el comercio nacionales aumentaran los salarios mínimos otras seis, siete u ocho veces, para que las percepciones del marido alcancen para que las señoras puedan ejercer sin apremios un ingreso menos precario en el hogar.
- Que el Congreso reforme la Ley federal del trabajo, para que las labores domésticas sean consideradas sujetas de salario y este sea pagado a las amas de casa que lo realicen.
- Que el salario por ejecutar las labores domésticas sea el suficiente para que muchas mujeres no tengan que salir de sus hogares para lograr independencia económica.
- Que la mujer no asuma el papel de una doble trabajadora: afuera y adentro del hogar, lo que significa que esposos e hijos realicen por convicción y educación, las labores domésticas por partes iguales.

Como resulta lógico, las reacciones en contra del controvertido discurso, no escasearon. Todos y todas (de forma principal las segundas) levantaron la voz para esclarecer puntos de vista, lo que es urgente y necesario, porque el país y el sector femenino no están para caminar hacia atrás y volver a la Edad media en conceptos y posturas.

\* Estudiante de derecho de escuela incorporada a la UdeG.

## ¡Arriba la intrascendencia!

Lorenzo García\*

Mi vecino de a lado levantó el grito porque a uno de sus parientes lo dejó de plantón en el tren ligero. Cuando llegó al último recorrido de este transporte, en el horario habitual, tenía dos minutos de haber emprendido el viaje sin los pasajeros que lo esperaban.

¡Se adelantó el muy cabresto! ¡Para cuándo las vociferaciones y la maldición a "este gobierno ineficaz y corrupto"!

Fue tanto su enojo, que otro día pidió cita con el director de tal sistema de transporte, envió cartas a los buzones del lector de algunos periódicos (nos mostró una de ellas publicada) y comentó que hasta a *Proceso* fueron a dar sus quejas. Total: quejumbre contra las "violaciones a sus derechos como usuario y ciudadano", según lo repitió una y cien veces.

Este mismo refunfuñador, cuando comentamos las masacres de Aguas blancas y de Acteal, solo expresó: "caray, las cosas que pasan en este país".

Tengo una conocida que pertenece a una sociedad protectora de animales. Es común que nos refiramos a ella como la "franciscana", que da asilo a cuantos perros encuentra en la vía pública. Ha protegido hasta veinte canes a la vez.

Entrar a su casa es digerir el "tufo" a estos animales y soportar su ladradera y los gritos para ponerlos en paz. "No hacen nada, son mansitos", insiste ante la desconfianza de quienes la visitan. Ahí entra el miedo a ser víctimas de sus dientes y que de una mordida se lleven cachos de pantalón con todo y hueso.

Cuando le hacemos notar la cantidad de niños de y en la calle, solo comenta: "¡es una lástima, pobrecitos!"

Un amigo de la familia ha traído a cuento 24 veces el caso de Ramón Ramírez y "el infortunado incidente en el que lo involucró la imprudencia de esos automovilistas que ponen en riesgo a los demás usuarios de las carreteras".

Al referirle el accidente en que perdieron la vida 17 oaxaqueños, nomás dijo: "ah, esos cafres". Sin más comentarios y reiteraciones.

Traigo a relación estos ejemplos, porque

con del PAN en el ámbito nacional, sucede lo mismo: Felipe Calderón se ha lamentado una y otra vez de que para utilizar la tribuna del poder legislativo por parte de la comandancia del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, se haya violado la normatividad.

Igual hizo una y otra vez Diego Fernández de Cevallos, líder en el Senado por la bancada panista.

Este personaje le ha reprochado hasta la saciedad su apertura a Vicente Fox: lo acusó de ser uno de los principales promotores de la buena imagen del subcomandante Marcos.

Junto con estos dos prominentes líderes panistas, otros del mismo partido y algunos dinosaurios del PRI insistieron en cumplir a toda costa la normatividad en el uso de las instalaciones del legislativo. En suma, la forma sobre el fondo.

Un indicio de esta ceguera fue la reñida votación para permitir o no el uso de la palabra en el citado recinto: 220 contra 210 y 7 abstenciones.

A estos preocupados por la forma les importa más lo superficial, que las cuestiones de fondo: en el caso al que nos referimos, la paz, liquidar los compromisos en la medida de lo posible que el pueblo mexicano tiene con los indígenas.

Hablan en el nombre de un estado de derecho que debe cumplir con las normas, pero olvidan que la legislación ha dejado afuera a 10 millones de mexicanos y que esta es la oportunidad de integrarlos al derecho y tal vez con ello a la justicia.

A los preocupados porque un tren ligero parta antes del horario establecido, porque muchos perros deambulan por la calle, porque un futbolista se halle en aprietos, nos les importa que la paz esté en juego, que las etnias del país sufran vejaciones, que hayan pasado cientos de años y aún estén sumidos en la desigualdad.

A estos, como a Felipe Calderón, Diego Cervantes de Cevallos y similares, la intolerancia y el fanatismo los tiene engeguados

\* Alumno del CUCEI.

## LA TIRA

