

UdeGaceta Universitaria

Nueva época • Año 6 • \$ 2.00



No. 200 • 26 de marzo de 2001

Intolerancia a todas luces

Cristina Félix

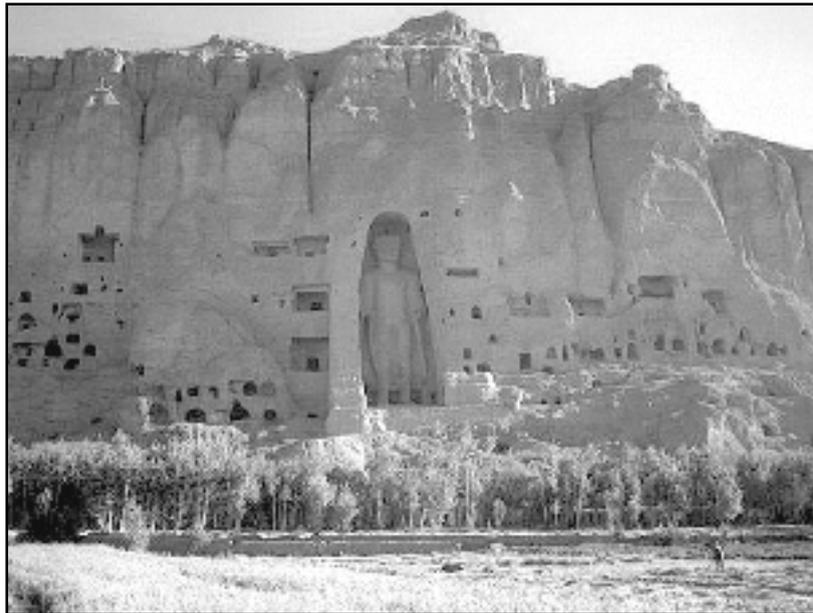
Situaciones como las ocurridas en Afganistán, donde el gobierno islámico mandó destruir estatuas budistas milenarias, memoria histórica de un pueblo, deben preocupar, ya que reflejan una intolerancia y un fundamentalismo que cada vez se hace más patente en el mundo, sea por razones políticas o religiosas.

El maestro Víctor Ramos Cortés y el padre Jesús Gómez Fregoso, investigadores del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, así como la maestra Celina Gutiérrez de la Torre, del Programa interinstitucional sobre estudios de género (PIEGE), de la UdeG, coincidieron en señalar que hace falta una profunda reflexión en la sociedad en general sobre esta materia.

Para Víctor Ramos, experto en asuntos religiosos, ciertamente el islamismo tiene una alta dosis de intolerancia. El ejercicio de la libertad religiosa como derecho humano se vuelve muy complicado y difícil. “En el islam, o los convertes o los aniquilas en nombre de Dios.”

Aunque en el pensamiento moderno occidental la libertad religiosa es una piedra fundamental de todos los demás derechos, la barbarie en Afganistán debe preocupar en términos generales, porque toca una fibra muy sensible en el mundo, “y es que el asunto de la intolerancia se ha ido metiendo al grado de parecernos algo muy natural y normal. De ahí que el asunto es grave, porque al parecer uniforme con visos de pluralidad y apertura.”

En el caso de México, y concretamente de Jalisco, la



La destrucción de estatuas budistas en Afganistán, un rasgo de intolerancia extrema

intolerancia también existe, sobre todo en asuntos que tienen que ver con la familia y la sexualidad.

“Creo que los jaliscienses y tapatíos aún no sacamos las mejores conclusiones, porque todavía somos una sociedad bastante polarizada y, por tanto, con rasgos de intolerancia acendrados en algunas élites, que parece permean al conjunto de la sociedad.”

Al respecto, la maestra Celina Gutiérrez, del PIEGE, dependiente del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, sostuvo que preocupa escuchar discursos intolerantes como los que señalan que “la misión de la mujer es el hogar.”

Continúa en la pág. 3

Sin riesgos para la salud humana

Lucía López

Productores, comerciantes, médicos veterinarios y autoridades deben reforzar las medidas para evitar que la fiebre aftosa entre al país, pues si bien el virus no es un riesgo para los humanos sí dañaría fuertemente la economía, afirmó el maestro en ciencias David Ávila Figueroa, coordinador de carrera de medicina veterinaria, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la UdeG.

Impacto por la mundialización

El vicepresidente de la Sociedad mexicana de patólogos veterinarios explicó que la fiebre aftosa es un padecimiento ocasionado por un virus, altamente contagioso entre animales

de pezuña hendida (vaca, venado, cerdo), a los que les provoca vesículas y ulceraciones (aftas) en las mucosas bucal y nasal.

Repercute en la producción, pues alrededor del 50 por ciento de los especímenes jóvenes infectados, mueren. El resto es portador del virus. En los animales supervivientes, principalmente adultos, baja la productividad en carne y leche.

El maestro David Ávila explicó que si bien esto genera un impacto en la economía, no representa un problema para la salud de los humanos, pues solo es contagioso para quienes tienen contacto con el ganado, ya que les afecta de forma benigna; su contagio puede pasar inadvertido u ocasionar fiebre y úlceras por algunos días. Aquí el riesgo es que las personas pueden ser portadoras sin saberlo.

Continúa en la pág. 3

Reportaje: Los embates de la globalización.

Educación primaria condicionada.

Pág. 4



MIGUEL SÁNCHEZ

Los arcos de la polémica.

Pág. 7



MIGUEL SÁNCHEZ

Licenciatura en seguridad pública
en la UdeG.

Pág. 10



MIGUEL SÁNCHEZ

NOSOTROS

Maestra entre bailarines



El desempeño de su trabajo habla de sí misma

Ricardo Ibarra

Josefina es una “quincañera” al servicio de la Universidad. Inició labores en el piso siete del Edificio cultural y administrativo, hasta llegar a Casa de la Danza, con una escala en Casa Vallarta.

Con taconazos de los bailarines que resuenan por encima de nosotros y música de percusiones tribales, iniciamos la entrevista, con dificultades en la comunicación, por los ruidos generados en el inmueble.

“Tu trabajo es el que habla, sobre todo cuando eres puntual, persistente y dedicado. Por eso me trasladaron aquí. Al parecer la persona a la que sustituí era ineficaz para el puesto. Me dijeron que sería solo mientras encontraban a alguien capaz para el trabajo, pero de eso ya pasaron dos años y un mes”, explicó Josefina al justificar su permanencia detrás de aquel escritorio lleno de papeles.

Dijo que ya se acostumbró al ambiente de la Casa de la Danza, el que le resulta agradable: “sobre todo en la tarde, que es cuando vienen los grupos a ensayar”.

Explica que desconocía a casi todos los que llegaban ahí, “pero ya me acoplé y estoy a gusto. Aquí todos nos la llevamos bien”.

Durante la plática, nuestra entrevistada narró su ascenso en diversos puestos de esta casa de estudios.

“Ingresé a la UdeG con la tarea

de mantener las instalaciones del piso siete, para que no hubiera ni asomo de polvo o mancha alguna”.

Luego estuvo encargada de la sala de exposiciones de Casa Vallarta, para pasar enseguida a la antigua galería Gómez Farías.

Pero aún tenía algunos secretos para los lectores de este diario: es maestra de niños que van de tres a seis años, o sea, “la educación más importante de toda la vida”, la preescolar.

Mientras limpiaba los pisos y paredes del piso siete, Josefina le echaba un ojo a los libros de la carrera de educadora.

“Para serte franca, los niños no te hartan, pero los padres de familias sí. A veces resultan más difíciles de tratar ellos que los mismos chicos”.

Josefina Montes Cruz comenta que también surgen conflictos con los niños por el tipo de educación que reciben en sus casas.

Explica que hay niños carentes de modales y que en clase desobedecen las exigencias de su maestra: “Si mi papá no me dice que lo haga, por qué me lo dices tú”.

Pero ella considera que eso es parte del trabajo.

Josefina es auxiliar administrativa y comparte labores con la maestra de preescolar.

Los presentes solicitaron compartiera su canción favorita, “Cielo rojo”, y aunque no la cantó, confiesa que le gusta hacerlo en casa, “para ensayarme”. ❖

RICARDO IBARRA

CRITERIO

Mensaje del Rector general con motivo del número 200 de la Gaceta Universitaria

Victor Manuel González Romero*

En esta ocasión, la Gaceta Universitaria cumple doscientos números de ser el órgano de comunicación más importante para la comunidad universitaria. Esto es motivo de alegría para todos los que han hecho posible que esta publicación sea cada vez más diversa y plural. Desde su inicio, la gaceta se concibió como un proyecto que cumpliera las funciones de enlace y difusión para los universitarios y que ha logrado consolidarse gracias a la entrega, calidad y, sobre todo, a la creatividad y profesionalismo de los que han trabajado en cada número para servir mejor con su labor informativa.

Los avances que ha experimentado esta publicación son evidentes. Actualmente, la Gaceta Universitaria cuenta con un público lector que ha ido incrementándose con cada número que sale a la luz. Además, la eficiente distribución hace posible que la Gaceta llegue a todas las dependencias de la red universitaria.

Durante su existencia, la Gaceta ha continuado diversificando su temática y hoy en día su contenido está conformado básicamente por las noticias institucionales, los dictámenes de los exámenes de admisión, y la información acerca de los eventos y actividades que realiza la Universidad de Guadalajara, además de presentar artículos de temas educativos y de diferentes asuntos de actualidad.

Ha sido un espacio abierto para la expresión y comunicación entre estudiantes, académicos y trabajadores que dan a conocer sus puntos de vista y las aportaciones de sus trabajos.

Hoy, la Gaceta Universitaria celebra 200 números de esfuerzo y dedicación, y estamos seguros de que continuará cumpliendo y

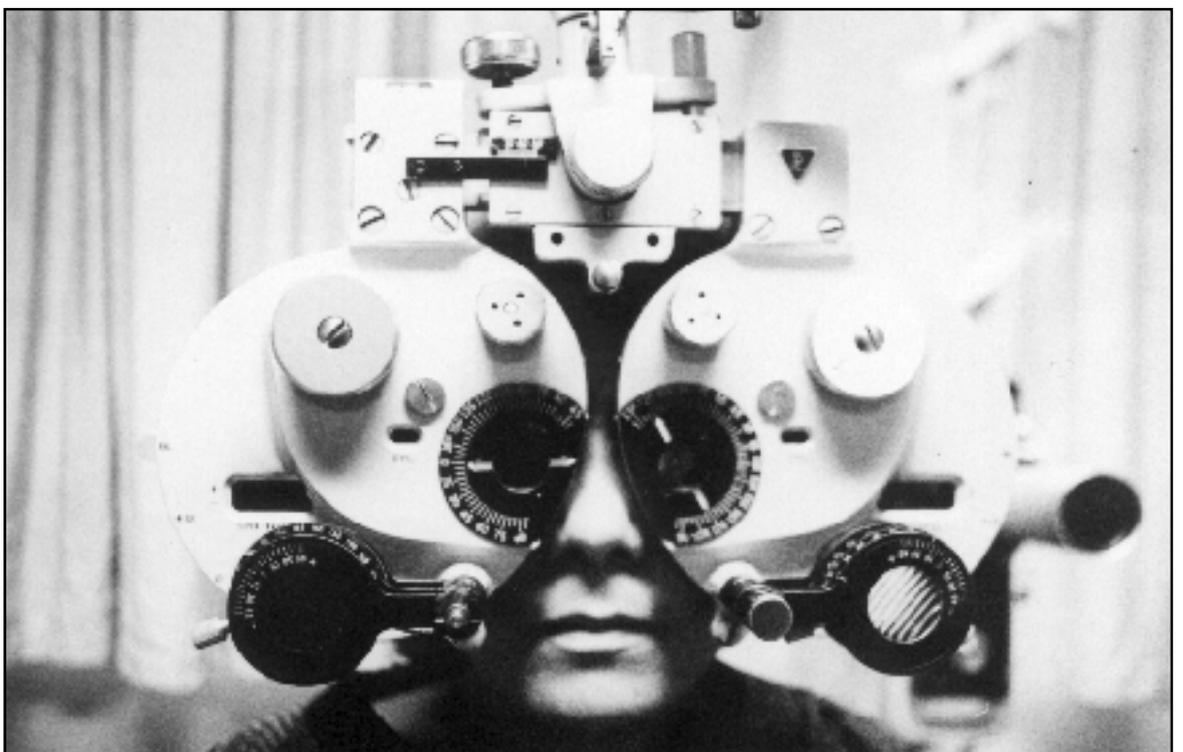
trabajando para servir cada día mejor a la institución. Muchas felicidades a todos los que trabajan en esta publicación por su esfuerzo, creatividad y profesionalismo. ❖

* Rector General de la Universidad de Guadalajara.

ADRIANA GONZÁLEZ



O B S E R V A T O R I O



Mirada electrónica

ARCHIVO



SECCION

Intolerancia...

Viene de la pág. 1

Ese discurso, que recientemente ofreció el titular de la Secretaría del Trabajo, Carlos Abascal Carranza, y que tiene que ver con asuntos morales y religiosos, no corresponden a nuestra realidad y cotidianidad. Es a todas luces un rasgo de intolerancia.

El planteamiento de que el espacio privado es de la mujer y el público del hombre, no es nuevo. A diferencia de lo que sucedía con otros grupos políticos, ahora, con el gobierno panista, esto se plantea de manera abierta. Por ejemplo, "escuché en reiteradas ocasiones que la esposa del exgobernador de Jalisco señalaba que la violencia, homosexualidad y una serie de problema sociales, se generaban a partir de que la mujer salía a trabajar, como si fuera una razón automática."

Es un hecho que hay mujeres que salen a trabajar por desarrollo personal, pero una gran

mayoría lo hace por motivaciones económicas. En ese último punto, las instituciones y responsables en la materia, no han brindado estrategias para las mujeres que tienen que laborar.

"Hay un manejo amañado, pues por un lado se habla sobre cuál debe ser la función de la mujer, pero por otro se dice ¡qué bueno que estás incorporándote!"

Esto demuestra, añadió, que hay una apertura en el discurso, pero con una postura cerrada y sin coherencia con los tiempos que se viven. "Es una posición intolerante no aceptar los procesos que se están gestando".

El padre Jesús Fregoso se refirió a lo lamentable que es el fundamentalismo, por su inhumanidad, porque un fanático sigue a la letra lo que dice el texto y sin la menor posibilidad de interpretación o adaptación.



ADRIANA GONZÁLEZ

Preocupan los discursos intolerantes contra la mujer

En Afganistán, los talibaneses que están en contra de toda representación de lo humano, deberían estar también en desacuerdo con la moneda y los billetes, porque tienen imágenes.

Destacó que en el mundo católico hay fundamentalistas en diversos sectores de la sociedad. Ha habido extremos claros de un lado y de otro. Es el caso de aquellos que sustituyen imágenes históricas por religiosas, y viceversa.

También se refirió a lo sucedido en San Francisco de Asís de Los Altos, donde la estatua de Javier Mina fue retirada por el pueblo e impuso la de dicho santo. El tema es complejo y lamentable.

"Y para no irnos tan lejos, la conquista española arrasó con muchas imágenes aztecas y estos a su vez destruyeron lo anterior. Lo triste es que en el siglo XXI no hayamos evolucionado. Son problemas inherentes al ser humano." ❖

VIRUS

Sin riesgos...

Viene de la pág. 1

El consumo de productos de origen animal no implica ningún riesgo, además es inocuo, pues el virus no resiste el frío ni el calor.

El académico del CUCBA, presidente saliente del colegio estatal de médicos veterinarios, explicó que este mal estuvo presente en México en los 50, y que se erradicó mediante el sacrificio de los animales, como se hace hoy en Inglaterra, ya que a pesar de que existe una vacuna, el remedio consiste en eliminar a los especímenes infectados.

El microorganismo causante se ha manifestado en varias regiones del planeta y desde ya hace tiempo (fue identificado en 1897). El principal riesgo es que la dinámica de la comercio y la mundialización permiten que esta enfermedad, como otras, se extienda fácilmente dentro de cada nación, y de una a otra.

Los países que la padecen o presentan brotes, tienen dos alternativas: convivir con ella y estar imposibilitados para exportar por las barreras sanitarias que imponen las naciones para protegerse, o erradicarla y seguir en la dinámica del comercio mundial.

Cuidado con los vivales

El maestro David Ávila explicó que México, desde que padeció la enfermedad, tiene signado un convenio con Estados Unidos para protegerse mutuamente de este virus y otras enfermedades catalogadas como exóticas.

Señaló que contamos con los dispositivos de seguridad reglamentados internacionalmente



MIGUEL SÁNCHEZ

La fiebre aftosa solo es un riesgo para quienes tienen contacto con el ganado

y que la vigilancia debe intensificarse, pues con los brotes registrados en otras naciones, ahora no hay que revisar algunas muestras, sino que todo lo que ingresa.

Dijo que los involucrados deben tener conciencia del riesgo, así como del grave impacto que puede ocasionar y que por ello están obligados a cuidarse de los vivales que comercializan con animales sin ofrecer garantías de que gozan de salud.

Sugirió a los comerciantes abstenerse de cometer actos irresponsables, y a los médicos veterinarios informar de inmediato a las

autoridades sobre cualquier sospecha (babeo, úlceras y problemas digestivos), a fin de hacer los estudios necesarios, pues los síntomas de la enfermedad pueden confundirse con otros padecimientos.

El maestro David Ávila señaló que hasta el momento no hay ningún indicio de que exista algún brote en Estados Unidos o México.

Añadió que las medidas de vigilancia se tienen que intensificar y la población no debe tener miedo por el consumo de cárnicos, pues no corre ningún riesgo. ❖

Una que sí es mortal

El maestro David Ávila también hizo aclaraciones sobre otra enfermedad, la encefalopatía espongiiforme, que sí es mortal para animales y humanos.

Ocasiona este mal un príon (no llega a ser virus), el cual vive en células nerviosas y ocasiona cavernas en el cerebro (problema diferente a la meningitis y encefalitis, que implican inflamación).

Este microorganismo resiste el frío y el calor, y su ingesta en productos infectados, como médula y sesos, es delicada, pues puede infectar a las personas.

Dijo que en la historia reciente hubo un brote en Inglaterra hace unos cuatro años, en borregos y vacas, pero la situación fue controlada y se lleva un estricto control al respecto.

Afirmó que hasta el momento no existen indicios fehacientes de que se hayan presentado brotes de esta enfermedad en ninguna otra parte, y sugiere a la sociedad estar atenta a la información oficial.

ARBITRAJE

Médicos bajo la lupa

Alejandra Tello

Bien dicen que más vale tarde que nunca. Después de un año de reuniones entre varios organismos de salud, Jalisco tendrá su propia comisión de arbitraje médico probablemente en dos meses.

El doctor Leobardo Alcalá Padilla, director general del Organismo Público Descentralizado Hospitales Civiles de Guadalajara (OPD), comenta que desde 1996 se había señalado que cualquier tipo de comisiones que se formaran en el ámbito federal, deberían tener su propia identidad en todos los estados.

“Creo que es una aberración que sea

necesario solicitar peritajes de otras entidades, ya que en Jalisco tenemos los suficientes como para que existan cuerpos colegiados, los cuales la propia constitución marca, y que tengamos la autonomía para aprovecharla al generar decisiones en Guadalajara y todo el estado.”

Desde su perspectiva, que exista una comisión estatal de arbitraje médico es una buena alternativa, “lo que habría que puntualizar, y es algo que hemos propuesto desde que tuvimos las primeras reuniones con el grupo colegiado integrado por universidades, hospitales privados y públicos, y algunas asociaciones, es que debe ser un órgano

descentralizado y autónomo, y no uno que dependa de alguna instancia.

“Mucho se habla de que pudiera depender de los hospitales civiles. Eso significaría ser juez y parte en muchos asuntos; incluso no quisimos que fueran parte de la junta. Ciertamente es que debemos tener una representación, pero no ser parte del elenco que va a juzgar. Creo que tenemos los suficientes colegios

médicos y capacidad jurídica para asesorar a esta comisión.”

Agregó que entramos a un nuevo siglo “en el que debemos ser muy objetivos en lo que hacemos y en lo que dejamos de hacer. La comunidad debe estar satisfecha de que en el estado haya una comisión, y baso mi comentario en el hecho de que ya se tenía casi un año de reuniones cada semana para realizar el documento que sustentara nuestros dichos, y durante todo este tiempo se recibieron muestras de apoyo, mas no de desagrado.”

Sin embargo hay que reconocer que en todo México no existe una cultura médica adecuada: “somos muy dados al proceso de imitación, de tal manera que muchas de las cosas que suceden en nuestro país, están relacionadas con lo que acontece en Estados Unidos. Entre esas malas prácticas están los abogados que aprovechan cualquier situación de accidente, fallecimiento o mal servicio hospitalario para demandar.

“Mucha gente llega al nosocomio exigiendo una atención inmediata, cuando su caso no es urgente y esto genera un disgusto que puede desembocar en demanda.”

Uno de los riesgos por afrontar es que seguramente se encarecerá la medicina, ya que los médicos procurarán asegurarse, lo cual es un arma de doble filo.

El doctor Alcalá refirió que “no tenemos la capacidad de los países desarrollados para atender a todo el que llega. Hablamos de que

si anteriormente existían cuatro o cinco demandas, porque alguien sintió que no se le atendió como merecía, ahora podrían ser 20 o 30 más si las cosas no se apuntalan adecuadamente”.

“Las instituciones médicas deberían valorarse de la manera que marca la ley, pero en razón de las capacidades que se tienen. ¿Qué hacemos cuando las 50 camas de urgencias de ambos hospitales ya están llenas, si llegan cinco pacientes más?”

Como nuevo comisionado, señaló, se necesita de alguien que conozca las leyes y sobre medicina, y que tenga un juicio ponderado.

“El problema que observamos en otros estados de la república, es que cuando las partes no llegan a un acuerdo, la comisión se retira sin emitir un veredicto y esto es muy delicado. Creo que esta instancia debe tener, si no carácter ejecutor, cuando menos que dé recomendaciones y que éstas sean por escrito, para que las demás instancias sepan cuáles fueron”.

Alcalá Padilla espera que el dictamen no tarde más de 60 días, ya que en estos momentos está en proceso de revisión y no ha pasado siquiera por primera lectura: “nosotros estaríamos en disposición de emitir nuestro juicio en razón del documento que se envió originalmente, si así lo considera conveniente la comisión de salud, del Congreso del Estado”.



Positiva la existencia de una comisión estatal de arbitraje médico

ENSEÑANZA

Educación primaria condicionada

Mariana González

Si usted desea tener hijos, ahora debe planear su nacimiento antes del mes de septiembre, si quiere que un futuro su vástago pueda ingresar a la escuela primaria sin ningún problema y en el tiempo adecuado.

Lo anterior, por causa de la decisión que tomara la Secretaría de Educación Pública (SEP), sobre no permitir se inscriba en primer año de escuela básica a niños que no cumplan los seis años antes del 1 de septiembre.

Al respecto, la maestra Judith Suro, investigadora del Departamento de Estudios en Educación, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), de la UdeG, considera que aunque esta decisión de la SEP es en cierta forma acertada, no resuelve del todo el respeto al proceso de aprendizaje que cada menor debe tener.

“En 1982 se realizó en México un estudio en el que se encontró que solo el 12 por ciento de los pequeños que ingresaban a primero de primaria, tenían los niveles necesarios para adquirir el conocimiento de la lengua escrita, un objetivo básico en la currícula de ese grado escolar. Ello habla del desequilibrio que aún existe al pasar de preescolar a primaria.”

Dijo que la medida puede ser considerada como tajante y arbitraria, pero fue concebida

para evitar que niños más pequeños o con grados de enseñanza más bajos, ingresen al primer año y a la postre presenten problemas de aprendizaje.

“En ese tiempo es cuando se inicia al niño en la lectura y lo que se intenta es evitar que los chiquitines tengan dificultades en su enseñanza, por el desfase entre la propuesta escolar y su nivel cognitivo.”

Niños en desventaja

La desventaja de esta medida se presentará en aquellos menores que, al salir de preescolar y antes de cumplir los seis años, ya cuentan con los elementos lingüísticos para comenzar con la lengua escrita.

“Habrán niños con menos edad, formados en otro tipo de condiciones que ya han desarrollado el procedimiento de alfabetización, o que cumplen la edad reglamentaria pocos días después del primero de septiembre, los cuales se verían desfavorecidos por esta regla, al obligarlos a perder todo un ciclo escolar antes de poder ingresar a la instrucción básica y dejarlos sin una alternativa pedagógica congruente”, aseguró la catedrática.

Mencionó que, para evitar que esto suceda, lo ideal sería aplicar una evaluación que defina si a pesar de la edad cronológica, los niños

poseen las características y capacidades necesarias para adquirir la lengua escrita de manera convencional.

“Esa sería una prueba muy sencilla de realizar, aunque difícil de llevar a cabo, por los recursos económicos y humanos que esto conllevaría”.

Suro admitió que no todos los pequeños aprenden igual ni al mismo ritmo, y eso es algo que se ve desde recién nacidos. La resolución de dejar fuera a quienes se encuentren en tal circunstancia, más bien tiene que considerar las condiciones de experiencia en el rubro de la alfabetización que cada uno de ellos tiene.

“Las disposiciones de este tipo siempre tienen dos caras. Probablemente la SEP creyó que de esta manera favorecerá a la comunidad en general, aunque no han tomado en cuenta a quienes se verán afectados en su carrera escolar.

“Más que discutir sobre edades, se debería reformar este sistema tan complicado como es el

educativo. Por ejemplo, al ver los resultados del estudio antes referido, se dieron algunas modificaciones en los libros de texto, en cuyo contenido actual se trata de respetar las características lingüísticas y cognitivas de los niños mexicanos, lo que permite estar más cerca de sus alcances y necesidades.”

Asimismo, se tiene que fomentar la formación de los profesores en el progreso cognitivo y lingüístico de la lengua escrita, que les permita mejorar la práctica pedagógica con niños de primer año.



No todos los pequeños aprenden igual o al mismo ritmo

ECONOMÍA

Deflación insignificante

Eva Loera

La inflación de .047 por ciento registrada en febrero, es insignificante. No conseguirá beneficiar los bolsillos de la población, aseguró Mario Andrés Cabrera del Río, profesor investigador del Departamento de Economía, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

“La inflación de enero a febrero es positiva. Es significativa, porque fue de menos de un punto porcentual”.

El especialista explicó que cuando el precio de ciertos artículos tienden a la baja, los economistas hablan de que existe deflación. En cambio, cuando suben de forma generalizada, el término correcto para definir a ese fenómeno, es inflación.

Para establecer un criterio en torno a la deflación de febrero, habría que ver los precios de los productos tomados en cuenta para determinarla. Si el índice bajó porque disminuyó el valor de los automóviles, esto no ayuda en nada al común de los mexicanos. Si lo

ocasiona lo pagado por el gas, sí beneficia al consumidor promedio.

“Si la deflación es continua y generalizada, entonces beneficiará a todos los consumidores, porque incrementarán su capacidad de compra”.

Andrés Cabrera no tiene un pronóstico a largo plazo en cuanto a deflación se refiere, pero indicó que la tendencia, de acuerdo con la política monetaria del Banco de México, es que la inflación seguirá controlada y a la baja, como producto de estrategias

estabilizadoras, del crecimiento económico y del control fiscal.

“En cuanto a la inflación acumulada hasta diciembre, no me atrevo a especular. Creo que va a andar en alrededor del 10 al 13 por ciento. Estos porcentajes inflacionarios, en comparación con los de años anteriores, no son altos”.

El economista señaló que conviene manejar la información sobre el fenómeno deflacionario con cuidado, porque las distorsiones en lugar de beneficiar pueden aumentar la inflación.

“Si el consumidor es ingenuo, puede irse con la finta y atreverse a comprar más, pero la única realidad está en los bolsillos”.

Dos teorías

Supongamos que el fenómeno deflacionario sea generalizado y que tienda a la alza. Desde un enfoque positivo, ocasionaría que las empresas incrementaran sus ventas, porque la demanda de productos ascendería.

Existe otra teoría que establece que al disminuir la inflación, aumenta el desempleo, y a la inversa, con la disminución del desempleo, hay un alza en la inflación.

Este es uno de los paradigmas del sistema con base en el mercado.

“Lo importante, según esta teoría, es mantener un equilibrio sano a partir del crecimiento. Entonces son necesarios ciertos rangos controlados de inflación, para que la maquinaria de la economía funcione en forma adecuada. La economía está capacitada para tal o cual producción y una determinada planta productiva, la que genera un número de empleos”.

De acuerdo a esa teoría, si una planta productiva está diseñada para un millón de empleos, genera, por ejemplo, una inflación del 3 por ciento. Si la inflación disminuye al 1.5 por ciento, tal planta productiva estaría capacitada para generar 500 mil empleos.

La inflación, entonces, es el aceite que lubrica el engranaje de la planta productiva y la dinamiza.

“Esta realidad se aplica a los países de economías avanzadas, donde la población está equilibrada y los que trabajan devengan buenos salarios.

“Para analizar la realidad de México deben considerarse otras variantes, como una tasa de crecimiento alta y riqueza mal distribuida”.



MIGUEL SÁNCHEZ

La única realidad está en los bolsillos

SALUD

Muerte neuronal y estrés

Alejandra Tello

Quiénes vivimos en la ciudad estamos expuestos a una tensión continua, resultado del hacinamiento, ruido e interacciones sociales adversas.

“El estrés mata al hombre”, comenta la doctora María Sonia Luquín de Anda, coordinadora del diplomado en ciencias biomédicas, que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la UdeG, académica que desde hace un par de años se ocupa en el tema.

“Cuántos niños, por ejemplo, que son los más propensos al estrés, tienen trastornos de aprendizaje o digestivos, son inapetentes, tienen insomnio y dolores musculares, y constantemente están enfermos, porque este padecimiento disminuye la respuesta inmunológica. Por consecuencia, se desarrollan alergias, manchas en la piel, etcétera.”

El proyecto “Efectos del estrés crónico sobre el aprendizaje, la memoria y la respuesta inmune cerebral en ratas machos y hembras”, fue sometido a concurso y obtuvo el apoyo del Simorelos, en 1999.

El año pasado, para continuar con el estudio, comenzó a explorarse el daño cerebral y la

influencia de neuroesteroides, ahora también con apoyo del Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología.

“La pregunta que nos planteamos es si el estrés crónico puede ocasionar muerte neuronal y afectar el comportamiento de los individuos. Queremos saber cómo intervienen los efectos de la tensión nociva, con el uso de síntesis de compuestos intracerebrales, como son los neuroesteroides, analizando a la vez sus consecuencias en el sistema inmunológico.”

Los neuroesteroides se sintetizan en el cerebro a partir del colesterol. Sus precursores

son la progesterona, la dehidroestriodosterona y pregnolona, y tienen un efecto similar al de los neurotransmisores.

Las ratas son utilizadas en este experimento porque dichos especímenes resulta el modelo más vulnerable a los estímulos, “sobre todo en la etapa del desarrollo posnatal.”

A la fecha colaboran en este proyecto el doctor Joaquín García Estrada, en el área de neurociencias; el doctor Jorge Adrián Chuck, en pediatría, y tres estudiantes de psicología, psiquiatría y el efecto en otras especies, como el cerdo, pues “cuando el animal se somete a estrés, baja la calidad de la carne.”

Los investigadores se han dado cuenta de que la tensión crónica influye bastante en el aprendizaje y la memoria; sin embargo, la rata hembra aprende más que el macho, aunque ambos estén muy alterados. Esto se explica, ya que “la hembra, por poseer altas concentraciones de progesterona, tiene una especie de sedante natural.”

De ahí se desprende otro resultado: el estrés y el funcionamiento hormonal están relacionados.

Los beneficios de una investigación como esta, incluyen, primeramente, la

identificación de los factores que producen tensión, detectar las poblaciones sujetas a riesgo, que a la fecha se sabe son niños y ancianos, y modular sus efectos nocivos en el cerebro y el sistema inmune, con el empleo de los tres neuroesteroides progenitores analizados.

El trabajo científico no se quedó ahí. Después de analizar la conducta de las ratas, fueron sacrificadas y se descubrió que habían sufrido cierto grado de muerte neuronal. “Estudiamos principalmente el hipocampo, una de las áreas más sensibles a las hormonas gonales, en las que intervienen varios mecanismos de aprendizaje espacial.”

En opinión de la doctora Luquín, es importante identificar las causas que producen estrés y saber manejarlo, ya que el estar sometido a este padecimiento constante deriva en un cambio negativo de conducta.

“Nuestro objetivo es mejorar la comprensión de los mecanismos de respuesta ante el estrés. Sabemos que según la intensidad del mismo y la tolerancia de cada individuo, comienza a alejarse de su medio social, pierde amigos, relaciones de trabajo y pareja, luego cae en una depresión profunda, que puede llevarlo al suicidio.”

La doctora Luquín de Anda cursó la licenciatura de químico farmacobiólogo en la UdeG, y la maestría en biología celular y el doctorado en neurobiología, en la Universidad Complutense de Madrid, España.



ADRIANA GONZÁLEZ

El estrés mata al hombre

INDUSTRIA

Sustentabilidad del papel



En México existen 560 mil hectáreas de bosques nativos

Mara Melissa Marcelli

La industria papelera, la más grande del mundo después de la electrónica y la automotriz, se enfrenta en este siglo a uno de los mayores retos en su historia: la sustentabilidad.

El crecimiento demográfico hace latente la necesidad de contar con mayor número de materiales impresos cada vez más especializados,

aún cuando la superficie de bosques y madera a utilizar no se expanden según el acelerado ritmo de la población.

Para 1999, el consumo mundial de papel fue de 313 millones de toneladas, de las cuales 140 fueron de material reciclado.

En México existen 560 mil hectáreas de bosques nativos; esto es, que no son completamente explotables.

Consumimos 48 kilos de papel por persona al año y se producen 3.7 millones de toneladas, de las cuales se recuperan 2.1, por medio de métodos de reciclaje.

El nuestro es de los pocos países que no han desarrollado una política forestal congruente con las necesidades actuales, por lo que es difícil hablar de exportaciones y excedentes productivos.

Los terrenos boscosos se han transformado en pastizales y tierras de cultivo, aunque por carecer de vocación agrícola no sirven más allá de un ciclo.

Ante este panorama, existe la necesidad de realizar investigaciones que ayuden a sobrellevar los cambios tecnológicos, ya que aunque pareciera contrario, el papel ha evolucionado en su forma, diseño y textura, a fin de satisfacer nuestras necesidades cotidianas con mayor calidad y comodidad. Sin embargo, estas altas especificaciones traen como consecuencia crecientes retos al momento del reciclado.

El grupo de liderazgo académico del Departamento de Madera, Celulosa y Papel, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, lleva la batuta en estos estudios desde hace más de diez años.

Lo anterior mediante análisis en laboratorios, pilotos e industriales, de los procesos convencionales para producir y reciclar papel, con el objetivo de aportar asesorías al sector productivo y explorar nuevas alternativas que permitan aprovechar racionalmente

materias primas, y prevenir y corregir la contaminación del medio ambiente.

El doctor José Turrado Saucedo, miembro de este cuerpo de investigadores, señaló que una línea de estudio es el destintado de papel, para reincorporarlo en la industria.

El especialista comentó que entre mayor calidad tenga un papel para registrar una impresión, más problemas presentará al limpiarlo.

“Entre los principales retos de reutilizar un papel, está eliminar los distintos adhesivos utilizados en el mismo (por presión o temperatura), además de variados tipos de tintas y el envejecimiento de las fibras.”

Turrado Saucedo dijo que aunque sí se ha avanzado en el manejo del papel desperdicio, el consumo en México tiene dos vertientes que no se pueden detener: el crecimiento de la población y su constante necesidad de elevar su grado cultural mediante libros y material impreso.

Añadió que aunque todos los papeles son susceptibles de reciclarse por lo menos cinco veces, esto no es posible sin añadir una fracción de fibra nueva para conferirle resistencia: “cada proceso es distinto, y depende de los requerimientos y exigencias del mercado.”

Esta línea de investigación tiene el respaldo del Conacyt, cuenta con equipo altamente calificado para los análisis y su grupo de especialistas ha colaborado con la industria papelera de 27 estados de la república. ♦

CIUDAD

Espacios subutilizados

Laura Sepúlveda Velázquez

Uno de los problemas que enfrenta nuestra ciudad, son los espacios subutilizados que existen en la zona conurbada, que suman alrededor de un 20 por ciento de la misma, sin contar las construcciones abandonadas en el centro histórico.

Este es un problema al que no se ha hecho frente.

Por eso Adriana Fausto Brito, investigadora del Centro de Estudios Metropolitanos, de la Universidad de Guadalajara, realizará la investigación denominada “Los espacios subutilizados en la zona metropolitana de Guadalajara”, trabajo que le servirá como tesis doctoral que presentará en la Universidad de París.

Dicha investigación durará entre dos y tres

años y en ella busca la participación de otras instituciones, como la Asociación de estudios de suelo, de París, y con el Instituto Lincon de políticas de suelo, de Massachusetts, para que participen con asesorías, opiniones y publicaciones a editar de manera conjunta.

“Es una investigación que emprendemos por la inquietud de que han surgido algunas declaraciones en el sentido de que hay subutilización de áreas en las zonas ya construidas de la ciudad, sobre todo terrenos baldíos que no tienen ningún uso específico, a pesar de contar con infraestructura a su alrededor”.

Indicó que el problema es preocupante al ver el porcentaje que manejan algunos medios, los que hablan de un 20 por ciento de la superficie de la zona metropolitana de Guadalajara, es decir, una quinta parte.

“Preocupa, porque tiene que ver con una política al respecto. Mientras no se hace nada para utilizar estos espacios, vemos cómo se expande la ciudad en la periferia, lo que provoca invasión a las zonas agrícolas o de valor ecológico, sin los beneficios que ofrece una urbanización legal. A la par, en el interior hay zonas dotadas de servicios y las autoridades no hacen nada para revertir el fenómeno”.

La investigación tiene como objetivo entender este fenómeno, conocerlo mediante la localización precisa de estas áreas.

“El 26 por ciento del municipio de Guadalajara está subutilizado; en conjunto,

Guadalajara, Zapopan, Tonalá y Tlaquepaque, tienen un promedio del 22 por ciento”.

Este problema no se presenta solo en nuestra ciudad, sino en otras entidades del país, como Aguascalientes, que cuenta con un 19 por ciento de áreas subutilizadas, y Mexicali, donde la superficie baldía es de al menos del 16 por ciento.

Indicó que hasta el momento no existen datos precisos sobre este problema, lo mismo en calidad como en cantidad.

“Hay pocos estudios en cuanto a las construcciones de Guadalajara. Los que existen no ofrecen una cuantificación exacta de su dimensión”.

Fausto Brito manifestó que tiene interés en hacer una distinción de las tipologías que se puedan encontrar en dichos terrenos.

“Estamos hablando de terrenos baldíos de diferentes tamaños dentro de la zona urbanizada, que presentan problemas. Hay que ver el tipo de propietarios y sus comportamientos, para luego hacer propuestas. En ocasiones la gente no construye por especular. Espera a que suba de valor el terreno. En otros casos no existen apoyos para que las personas puedan construir. También se presentan problemas legales”.

Primero creará una base de datos que muestre el tipo de terrenos y en dónde están localizados y en función de una fotografía actual, analizar los últimos 30 años, durante los cuales se ha dado la expansión de la ciudad. ♦



Este es un problema al que no se le ha hecho frente

PROYECTO

Los arcos de la polémica

Armando Ramírez Fregoso

Los Arcos del milenio, de Sebastián, es una obra que fue mal planeada desde el principio y que fue resuelta, desde el punto de vista artístico, en forma simplista. Estos son algunos de los comentarios que al respecto vierten especialistas de la Universidad de Guadalajara.

Quien transite por las avenidas Mariano Otero, Arcos o Lázaro Cárdenas, se encontrará con que desde hace tiempo esta obra monumental emplazada en la glorieta cercana al mercado de Abastos, está detenida. El ayuntamiento de Guadalajara dice que esperan un análisis para considerar si seguirá su construcción.

Para el investigador del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, Román Munguía Hato, esta pausa obedece a que aun en su inicio la obra no fue bien planeada.

“Con esto se ve que desde el principio no hubo un proyecto completo que fuera supervisado, estudiado en todos los sentidos: como el aspecto financiero y técnico estructural, entre otras cosas.”

El arquitecto Carlos Ashida, director del Museo de las Artes, comenta que los arcos se han convertido en “una papa caliente” que nadie quiere tener en las manos, y destaca que “ha sido muy curioso cómo se han desentendido sus promotores originales y suplentes de ella.”

Ante el riesgo de que sea definitiva la suspensión de los trabajos de la obra, Román Munguía señala que tendrá un valor estético con menor mérito, “lo cual puede no ser un problema. Un caso notable fue el monumento a la Revolución, que fue construido con la cúpula del Palacio Legislativo, y con esta y cuatro patas, se convirtió en un monumento característico de la ciudad de México.”

Ashida comenta que si esto sucediera, sin duda “tendrá un carácter de ruina y fracaso”. Añade que, en su consideración, es loable que el estado promueva obras artísticas urbanas,



MIGUEL SÁNCHEZ

Es una obra que fue mal planeada desde el principio

aunque en el caso de los arcos los califica de “lugar común”.

“Sebastián es un artista al que no quiero regatearle méritos, pero su propuesta se ha oficializado. Es como el escultor del régimen. Su trabajo le ha costado, al imponer la estrategia de que cada estado debe tener una pieza suya”.

Señala que la decisión de hacer los arcos fue “fácil y de cajón”, ya que en cuanto a escultura pública había opciones y nuevas modalidades que podrían ser menos aparatosas, menos costosas y más pertinentes.

“Las consideraciones de la pieza de Sebastián solamente son de escala y creo que deja de lado otro tipo de cosas, por ejemplo la relación de la obra con el contexto inmediato, la historia de la comunidad”.

Para Munguía, quien cuenta con una maestría en urbanismo, el problema es de origen, ya que el emplazamiento no debió haber sido en ese lugar, por no ser el adecuado para una obra de esta magnitud, ya que requiere una perspectiva más amplia.

Añadió que la escultura “se ahoga cuando vemos que está inmediatamente rozando el paso a desnivel de Mariano Otero; esto hace que desde cualquier punto de vista se vea una combinación de elementos urbanos que le restan calidad estética. Eso fue ya un grave error.”

Ashida manifiesta que el emplazamiento es interesante, nada más que fue solucionado de una manera simplificada: “tirar un arco que pase por encima de estas vías rápidas no me parece una idea de lo más original. El reto de haber hecho algo ahí, exigía una respuesta más imaginativa en términos formales y contextuales.”

En cuanto a la necesidad de que la urbe contara con un monumento característico del milenio, como justificaron las autoridades tal obra, para Munguía es una decisión caprichosa.

“Quizás se debió hacer algo más modesto,

más simbólico, en otros espacios, en otros momentos. Ahora se ven las consecuencias; ahí el problema es el derroche de dinero que esto significa, cuando esta ciudad carece de muchos servicios públicos para una gran parte de la población.”

Guadalajara necesita, como toda metrópoli, de referentes visuales artísticos, refiere Ashida, y se pregunta si los arcos eran la respuesta apropiada a esta demanda.

“En estos términos, no. El punto sin duda tiene su atractivo. En sí fue resuelto con una consideración formal, es decir, las dimensiones, y por lo tanto, que esto implica hacer una pieza ostentosa, casi obscena.”

Para el director del Museo de las Artes, con el presupuesto que se manejó (planeado en 30 millones de pesos), “había la posibilidad de haber traído al mejor artista de cualquier parte del mundo. Hay una arrogancia de quienes la promovieron y del artista, al concebirla con ese tamaño y costo.”

En cuanto al gasto de la obra, Munguía comenta que dadas las circunstancias de que en Guadalajara existen puntos donde no hay obra pública ni infraestructura urbana ni servicios, ese dinero debió destinarse a satisfacerlos.

“La población las requiere para su bienestar, como es el suministro de agua potable, de energía eléctrica, pavimentación, áreas verdes y recreativas. No hubo una política para establecer prioridades de obra pública.”

Considera que aunque pueden surgir nuevos, los símbolos de la ciudad ya están definidos, y sugiere que el que mejor distinga la modernidad será aquel que ofrezca equilibrio en cuanto a distribución del ingreso y cuando estén resueltas las necesidades sociales.

Ashida concluye que un efecto negativo de este problema es que las iniciativas de este tipo, en el futuro, sean inhibidas por los negativos antecedentes que ahora sientan los Arcos del milenio. ♦

Notas académicas

Promesan, una experiencia trilateral

Se abre la convocatoria del Programa para la movilidad en la educación superior en América del Norte, como parte de las políticas de colaboración entre los gobiernos de México, Estados Unidos y Canadá, generadas dentro del marco del Tratado de libre comercio.

El programa financiará los esfuerzos de colaboración en forma de consorcios conformados por al menos con dos instituciones académicas de cada país.

Para mayor información sobre el programa, consultar la página de internet: <http://sesic.sep.gob.mx> o con los jefes de becas e intercambio académico de los centros universitarios. ♦

Becas para estudios de posgrado en España

La Agencia española de cooperación internacional (AECI) abre su convocatoria para participar en el Programa de becas Mutis 2001-2002, para realizar estudios de doctorado en España.

El plazo para la presentación de solicitudes finalizará el 23 de abril de 2001. Los interesados pueden consultar con los jefes de becas e intercambio académico de los centros universitarios, o en la página de internet: <http://www.aeci.org.mx> ♦

Títulos y más títulos

La revista *México y la cuenca del Pacífico*, que realiza el Departamento de Estudios del Pacífico, de la Universidad de Guadalajara, será presentada el jueves 29 de marzo, a las 19:00 horas, en el salón de usos múltiples del Fondo de Cultura Económica.

La información de esta revista está disponible en la página electrónica de la UdeG, en la sección correspondiente al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH): www.cucsh.udg.mx

El jueves 22 de marzo, en ese mismo lugar, se presentó el libro *Análisis cualitativos en salud. Teoría, método y práctica*, de Teresa Margarita López y Francisco Javier Mercado Martínez, ambos profesores investigadores del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

El 30 de marzo se presentará la revista *Estudios del hombre* número 11, en el salón del Bosque, en José Guadalupe Zuno 600, esquina con Simón Bolívar.

La cita es a las 20:00 horas. ♦

Boletín informativo Mosaico, del CUALtos

Luego de casi un año de haber detenido su publicación, el boletín informativo interno del CUALtos vuelve a salir a la luz pública, ahora con nuevos bríos y con la firme intención de permanecer en la escena universitaria.

Mosaico es totalmente nuevo en cuanto a formato y contenidos. Tendrá un mayor tiraje y periodicidad, ya que cada número se publicará mensualmente y serán impresos mil 500 ejemplares. ♦

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ADRIÁN ACOSTA SILVA, a partir del 1 de noviembre de 2000.

COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONÓMICOS, GRACIELA LÓPEZ MÉNDEZ, a partir del 1 de noviembre de 2000.

PROGRAMA

Exitosas prácticas profesionales

Eva Loera

Con el fin de que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y tengan una visión amplia de las perspectivas de desarrollo profesional, el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), cuenta con el Programa de prácticas profesionales.

Las prácticas profesionales no son obligatorias para los alumnos, a diferencia del servicio social.

“Mediante el servicio, el estudiante apoya a la comunidad con acciones que muchas veces no tienen que ver con la carrera que estudiaron, pero por ser obligatorio deben hacerlo”, afirmó Gema Hernández Ochoa, responsable del programa.

Prácticas profesionales se rige por medio de un convenio que establece las bases sobre las cuales normar la participación de cada una de las partes.

“Hay empresas interesadas en brindar oportunidad a estudiantes del CUCEA, para que se formen en la práctica profesional, pero a la hora de firmar el convenio, lo ven como un compromiso y dan largas a su respuesta”.

Las empresas no se comprometen a contratar a los practicantes. Eso depende del desempeño de los alumnos, de las ganas que le pongan al trabajo.

Hasta ahora hay seis estudiantes colocados en diferentes empresas. Gracias al programa dos de ellos están en posibilidad de quedarse a trabajar en la empresa donde practican.

“El convenio sugiere a las empresas que si

pueden les den un apoyo económico a los estudiantes. De no ser así, basta con que les ofrezcan la oportunidad de adquirir más conocimientos”.

Existen tres convenios firmados: con una empresa comercializadora que exporta productos al extranjero; otro con la almacenadora World Trade Center, y uno más con la Asociación de agentes aduanales.

“Nuestra meta es hacer el mayor número de convenios posible para dar más oportunidades a más estudiantes. Tenemos que convencer a muchas empresas de que en lugar de ver a los practicantes como un problema, consideren el lado benéfico, porque estos constituyen un apoyo para el trabajo que ahí se realiza”.

Para seleccionar a los mejores candidatos a trabajar en las empresas, se elige a los estudiantes voluntarios que cubran el perfil que les solicitan las empresas interesadas.

En la selección de candidatos juegan un papel importante los coordinadores de carrera. Ellos conocen mejor que nadie a los alumnos, y mandan a la persona que les parece más adecuada.

Para informar a los estudiantes sobre las oportunidades de práctica profesional que existen en distintas empresas, se efectúa una convocatoria, que es colocada en escaleras, bibliotecas y los lugares concurridos por el alumnado.

Las habilidades que deben poseer los alumnos, incluyen manejo de computadora o el dominio de un idioma, entre otras.

El deseo de la Universidad de Guadalajara,



Los practicantes son un apoyo en el trabajo

por medio del CUCEA, es encontrar los perfiles idóneos para que los alumnos seleccionados pongan en alto el nombre de la institución.

La académica entrevistada aseveró que las empresas muestran interés en los estudiantes de contaduría y administración y en menor medida en los que manejan recursos humanos y mercadotecnia.

Gema Hernández expresó su deseo de que los estudiantes aprovechen al máximo programas como el de prácticas profesionales, para que ellos sean los encargados de demostrar que la Universidad de Guadalajara forma profesionales de calidad, capaces de competir con los egresados de otras universidades. ♦

INVESTIGACIÓN

Microalgas benéficas

Luis Eduardo Carrillo

Investigadoras del Instituto de Botánica, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de la Universidad de Guadalajara, se dieron a la tarea de identificar y determinar la ficoflora (algas) en lagos, nacimientos de agua, estancamientos y demás cuerpos acuáticos del estado de Jalisco.

Actualmente estudian los del parque Colomos. En estos han encontrado, hasta el momento, microalgas que cumplen importantes funciones en la purificación del agua, señaló para *Gaceta Universitaria* la maestra en ciencias María del Refugio Mora Navarro, estudiosa de dicho instituto.

“Encontramos dos nuevas especies del género *scenedesmus*”.

La también académica y responsable del laboratorio de ficología, del CUCBA, junto con la egresada Dora Amelia Ramírez Hernández, hallaron otros especímenes de los géneros *Chlorella* y *Pediastrum*.

“Lo más importante es que estamos identificando clorofitas no descritas ni estudiadas en los diferentes cuerpos de agua de nuestro estado”.

Mora Navarro afirmó que en esta reserva hay algas que sirven como indicadores del estado que guarda el líquido, es decir, de las sustancias contenidas en el agua.



Cumplen funciones en la purificación del agua

Comentó que si el agua está contaminada con magnesio, cobre u otro metal, habrá determinadas algas, ya que estas buscan las condiciones propicias para su desarrollo. Tal es el caso de las *Anabaena* y *Microcystis* detectadas en grandes cantidades en el lago de Chapala, las

que pudieron proliferar gracias a la presencia de desechos orgánicos, de sustancias nitrogenadas y otras vertidas en este vaso lacustre.

En Jalisco, al igual que la mayoría de los estados de la república, no se han impulsado estudios de estas características, “a excepción

de los realizados en Xochimilco, el lago de Pátzcuaro y vasos próximos a la capital del país”.

Entre las universidades pioneras en este tipo de estudios, se encuentran la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara.

Mora Navarro comentó que las algas constituyen una importante fuente de alimento, como la perteneciente al género *Spirulina*, encontrada en el lago de Texcoco, la que se industrializó y comercializó.

“En Jalisco detectamos plantas del género *Oscillatoria*, que pueden ser aprovechadas para aumentar el valor nutritivo de alimentos humanos y forraje para el ganado, pues tienen muchas proteínas, vitaminas y grasas y son fáciles de digerir”.

Los organismos acuáticos antes citados se emplean como fertilizantes y en actividades como la acuicultura.

“El aprovechamiento de las microalgas se da luego de conocerlas, de saber dónde proliferan, en qué condiciones son más abundantes y cuál es su forma de utilización”.

Las investigadoras del Instituto de botánica comentaron que de forma incipiente están cultivando este tipo de microalgas y las pretenden ofrecer como alimentos alternativos.

En el caso de las dos nuevas especies encontradas en los Colomos se realizan cultivos en el CUCBA para proponerlas como purificadoras de aguas de desecho. ♦

TECNOLOGÍAS

Centro de autoacceso de idiomas

José Luis Ulloa

En breve iniciará el funcionamiento del Centro de autoacceso de idiomas, en el Centro Universitario del Sur, sede Ciudad Guzmán. Aquí se impartirá a los estudiantes como primer idioma extranjero, el inglés, y como segundo, el francés, mediante el uso de nuevas tecnologías, indicó el ingeniero Víctor Daniel Aréchiga Cabrera, coordinador de tecnologías para el aprendizaje, del CUSur.

Este centro surge del interés por parte de la administración del CUSur, con el apoyo de la Coordinación de cooperación académica, a nivel central, la que donó algunos equipos.

En su primera etapa, este será un sitio pequeño. Esperan que de forma paulatina crezca para atender a toda la población estudiantil y académica.

Al momento de iniciar labores atenderá de manera simultánea a cerca de 24 personas.

El centro estará equipado con computadoras, videocaseteras y material bibliográfico. El uso de este servicio no tendrá costo alguno.

Centro de cómputo

El Centro Universitario del Sur cuenta con un

centro de cómputo que oferta diferentes servicios a la comunidad universitaria.

En palabras del rector del Centro Universitario del Sur, biólogo Jesús A. Espinosa Arias, durante su último informe de actividades, el centro de cómputo de este campus confirmó su liderazgo en infraestructura y servicio de cómputo y telecomunicaciones de la región Sur de Jalisco.

Para el coordinador de tecnologías para el aprendizaje, del CUSur, este centro es importante porque apoya a los alumnos para que realicen trabajos utilizando las nuevas tecnologías.

Los estudiantes pueden hacer consultas por internet y estar en contacto con sus maestros y compañeros a través del correo electrónico, el cual le es asignado a cada alumno a su ingreso al centro universitario, además de impartirles cursos de internet.

En promedio, 17 mil estudiantes al mes hacen uso de este centro de cómputo.

El centro de cómputo del CUSur está equipado con 160 computadoras y pronto instalarán 92 más. 80 serán ubicadas en la biblioteca (en construcción) y 12 serán destinadas a los alumnos de la carrera de técnico superior

universitario en administración en redes en cómputo.

Tiene un aula con equipo para videoconferencias vía satélite para 40 personas (con 40 equipos PC), y tres cañones para préstamo.

Ofrece soporte técnico, servicio de correo electrónico, de hosting (espacio para páginas electrónicas), impresión, escáner, cursos y diplomados.

Uno de ellos es el diplomado en cómputo integral, impartido una vez al año.

Pronto iniciará el correspondiente al 2001. Tiene duración de cuatro meses e impartirá conceptos básicos de computación y uso de herramientas como word, excel, power point, navegar en internet.

Los cursos básicos abacan la utilización del correo electrónico, word, excel, power point, desarrollo de páginas electrónicas.

Pretende implementar cursos de utilización de flash y corel draw.



El CUSur confirmó liderazgo en infraestructura y servicio de cómputo

La duración de estos es de 20 horas y tienen un costo de 50 pesos para los estudiantes y 100 para el público en general.

El centro de cómputo tiene un horario de 8:00 a 21:00 horas, en horario corrido y los sábados de 8:00 a 13:00.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 01 (341) 240 44, 251 89, 228 71 y 231 65. ❖

AMBIENTE

Índice ESI para la medición del desarrollo

Ingenieros Jesús G. Martínez Ponce de León y Juan López González*

Como consecuencia del incremento de la preocupación y la toma de conciencia respecto a la situación ambiental que priva en el entorno mundial, han surgido intentos importantes para tratar de encontrar la forma de identificar la calidad ambiental y el desarrollo sustentable, para que pueda aplicarse a cualquier sector industrial, social o país.

La pregunta: ¿cómo un país, empresa o institución puede saber exactamente si está consiguiendo los objetivos ambientales y de sustentabilidad que se ha planteado?

Las universidades de Yale y Columbia en Estados Unidos investigan sobre el tema, en colaboración con un comité especial del Foro Mundial de Economía con sede en Davos, Suiza, donde se presentó dicha investigación en enero del año 2000. La investigación consiste en el desarrollo de un sistema de indicadores que permiten valorar, mediante la aplicación de un sistema de cálculo, los parámetros ecológicos y de sustentabilidad para convertirlos en cifras referidas al producto interno bruto de cada país que se analice.

Al sistema de valoración ecológico y de sustentabilidad se le llamó *Environmental Sustainability Index* (ESI, por sus siglas en inglés), o índice de sustentabilidad ambiental, el cual fue creado mediante la definición de cinco apartados principales que involucran los siguientes campos:

1. Sistemas ambientales
2. Estrés y riesgo ambiental
3. Vulnerabilidad humana
4. Capacidad social e institucional
5. Contribución y participación en los esfuerzos ambientales globales o internacionales

Estos apartados principales toman en consideración 21 factores clave para la realización del índice ESI, entre los que se encuentran por ejemplo: la calidad de agua y aire, pérdida de la biodiversidad, degradación del suelo, producción de desechos, población expuesta a los desastres naturales, capacidad técnica, capacidad institucional, salud pública, regulación ambiental, eco eficiencia, contribución a las iniciativas y esfuerzos internacionales, rigurosidad en el debate



Uno de los factores para el ESI es la degradación del suelo

público, educación, sostenimiento básico, etcétera, donde los valores van desde cero (baja sustentabilidad), hasta 100 (buena sustentabilidad).

La presentación de los resultados obtenidos de las investigaciones y mediciones hechas en los países participantes en este primer análisis, fueron presentados en el Foro Mundial de Economía, de cuyo listado oficial tomamos las siguientes ubicaciones en algunos de los rubros más significativos, sin que esto reste importancia a los demás factores. A continuación presentamos algunos datos para la reflexión.

De la ponderación total de los cinco campos ya mencionados, México se encuentra ubicado en el nada honroso lugar 48, Canadá en el lugar 7, Estados Unidos en el 16, España en el 20, Noruega ocupa el primer lugar de honor y Vietnam el 56. Lamentablemente, México sólo supera a Ucrania, Perú, India, Zimbabwe, Egipto, El Salvador, Filipinas y Vietnam.

En lo relativo al estrés ambiental, que incluye factores como la calidad y cantidad de agua, calidad del aire, biodiversidad y degradación del suelo,

México se encuentra situado en el lugar 49 de un total de 56.

México ocupa el lugar 39 en lo que se refiere a los factores de vulnerabilidad humana, como el sostenimiento básico, salud pública y exposición a desastres naturales y ambientales.

En el determinante aspecto de la capacidad social e institucional, compuesto por factores como la capacidad técnica y científica, capacidad y rigurosidad en el debate público, administración y regulación ambiental, respeto y ajuste de las condiciones ambientales, eco eficiencia y decisiones o iniciativas públicas fallidas, México ocupa el lugar 46.

Por último, en lo que se refiere a los importantes aspectos de colaboración, aporte y contribución a las iniciativas y esfuerzos globales internacionales en el terreno de la sustentabilidad, México se adjudica el vergonzoso sitio 52 de un total de 56 países involucrados en el estudio.

Para la reflexión personal dejamos el siguiente planteamiento, para el que cada uno tiene la respuesta:

¿Hasta cuándo tomaremos la decisión de contribuir en su campo, para que se produzca un cambio importante de conciencia y participación social y gubernamental en nuestro país, y comenzaremos a trabajar en la mejora de las condiciones y expectativas ambientales que deseamos? ❖

*Departamentos de Ingeniería Industrial y Mecánica Eléctrica

ESTUDIOS

Licenciatura en seguridad pública

Armando Ramírez Fregoso

Hace unos años la directora de la Academia de policía y viabilidad del gobierno estatal, Patricia Zermeño Estrada, se acercó al Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, de la UdeG, para coordinar juntos una serie de cursos dirigidos a la profesionalización de agentes del ministerio público y judiciales.

Surgió entonces la idea de proponer al anterior gobernador un programa de servicio civil de carrera para este tipo de personal. La idea incluía hacerlo en forma integral, es decir, capacitar a quienes están involucrados en las áreas de la seguridad pública.

De esta manera la Universidad de Guadalajara participaría en la generación de tres niveles educativos: el bachillerato técnico especializado en seguridad pública; una licenciatura en seguridad pública y una maestría en ciencias forenses.

El licenciado Carlos Moyado Zapata, director del Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas, fue quien relató los antecedentes de estos servicios educativos que dará la Universidad.

Comenta que el bachillerato, el cual podrá ser cursado por créditos, tendrá una duración de dos a cuatro años y estará dirigido a policías

preventivos, custodios, peritos, agentes viales y de seguridad privada que no hayan terminado la preparatoria o hubieran desertado de ella.

“Está aprobado ya por el consejo universitario del Sistema de Educación Media Superior. No ha iniciado por problemas de financiamiento imputables a la Procuraduría de Justicia”.

Respecto a la maestría, explica que fue el Centro Universitario de Ciencias de la Salud el que realizó ese proyecto, el cual ofrecerá un abanico de áreas de especialización para quienes tengan interés en el ámbito de las ciencias relacionadas con la procuración y administración de justicia.

La licenciatura en seguridad pública fue propuesta como un programa interdivisional, en el que estarán integrados para conformar la planta magisterial, los departamentos de Estudios Sociourbanos, el de Estudios sobre Movimientos Sociales, el de Estudios Políticos y Sociales y la División de estudios jurídicos.

“Tiene como objetivos formar profesionales capacitados y competentes para intervenir en los problemas de la seguridad pública, como la delincuencia cotidiana, el crimen organizado, secuestros y tráfico de infantes”.

Entre sus propósitos se cuentan promover la sistematización e investigación en el área de

seguridad pública, identificar criminales, focos generadores de delincuencia común, de crimen organizado, así como la elaboración de formas para combatir y prevenir dichos aspectos.

Puesto que esta carrera está dirigida a elementos que trabajan en seguridad pública, tendrá la característica

especial de que la acreditación y evaluación será por competencias profesionales, es decir, que habrá alumnos que por la experiencia en su cargo podrán acreditar materias sin cursarlas.

Planeada para durar de ordinario cuatro años, la totalidad del plan de estudios de la licenciatura es de 60 créditos por semestre, con un promedio de seis materias por curso semestral.

“Está por definirse qué porcentaje de



En septiembre, se pretende iniciar, la formación de profesionales que intervengan en los problemas de seguridad pública

lugares serían para población estudiantil abierta. Habrá dos grupos por promoción de hasta 40 alumnos cada uno”.

Para septiembre podría iniciar estudios la primera generación, pero el siguiente paso para que sea una realidad esta licenciatura, es que el próximo Rector general negocie su financiamiento en los ámbitos estatal, federal y de acuerdo a los programas que hay en los sistemas de seguridad pública. ♦

ACERVO

Apoya el Cedobi la investigación



Un espacio de consulta especializada

Laura Sepúlveda Velázquez

El Centro documental y bibliohemerográfico (Cedobi), ubicado en la planta alta de la biblioteca del Centro Universitario de Los Altos, con sede en Tepatlán, ha reforzado el trabajo de investigación, al apoyar a los investigadores con más de

5,000 volúmenes para que puedan realizar su trabajo.

Dicho centro fue creado por las gestiones hechas ante la SEP por el cuerpo académico y la rectora de este campus, Ruth Padilla.

Los recursos aportados por la SEP han permitido adquirir un acervo bibliohemerográfico y documental significativo, no solo por las

compras hechas, sino por las donaciones recibidas, indicó el maestro Federico de la Torre, responsable de esta área.

“El Cedobi es un espacio creado con el apoyo de la SEP, a través de los programas Fomes y Proadu, y por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para dotar de infraestructura y acervos especializados a la comunidad académica interesada en el desarrollo de las ciencias históricas y sociales y a la población en general”.

El Cedobi cuenta con alrededor de 5,000 volúmenes. Contiene material bibliográfico, de revistas y en disco compacto, especializado en historia, filosofía, antropología, sociología, derecho, economía, educación y arte.

“Más de 1,800 volúmenes, entre libros y revistas, que hoy integran el acervo del Cedobi, forman parte del Fondo especial “Profesor Alberto Téllez Reséndiz”, que fue donado por el licenciado Abraham Téllez Aguilar. Cerca de otros mil ejemplares de libros y revistas han sido donados por la Coordinación de bibliotecas, de la Universidad de Guadalajara; por la Coordinación de publicaciones del gobierno de Jalisco; por El Colegio de Jalisco y otras personas que han colaborado en la integración de este acervo”.

En el año 2000 se pudieron adquirir de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, algunas colecciones documentales microfilmadas.

En principio, el acervo existente es consultado por los investigadores del CUAAltos que integran el cuerpo académico de historia y

sociedad, quienes han iniciado los trabajos de discusión de resultados a través del Seminario de estudios regionales y del Seminario de historia de la ciencia y la tecnología.

El objetivo general de este espacio de consulta especializada, es llegar con sus servicios a la comunidad académica del CUAAltos, así como a todos los interesados de la región o fuera de ella.

“Los servicios que ofrece son limitados, porque están en proceso de organización y catalogación parte de los acervos adquiridos.

“El Cedobi puede ofrecer sus servicios al público, los viernes, de 10:00 a 17:00 horas”.

Pronto estará organizada la sección de consulta electrónica, la que ofrecerá acceso a revistas especializadas en ciencias sociales, obras de consulta general, guías e índices de archivos y bibliotecas, bases de datos por internet, al igual que a los acervos archivísticos microfilmados adquiridos por el Cedobi.

El Cedobi recibió apoyo por parte de la SEP, a través del Fomes, por 683 mil pesos, para destinarlos a la compra de archivos microfilmados, libros, discos compactos, equipo de cómputo y muebles para el resguardo de materiales.

Tiene previsto avanzar en los trabajos de microfilmación y digitalización de los archivos históricos de la región, así como en la conclusión del catálogo del Cedobi, para ponerlo a disposición de la red de bibliotecas de la Universidad. ♦

DESARROLLO

Adelantos en acuicultura

Luis Eduardo Carrillo

En materia de acuicultura nuestro país todavía no se ha desarrollado, aunque existen estados como Michoacán, Veracruz y Tabasco, con gran potencial y avances en este ramo.

En el caso de Jalisco, a pesar de su riqueza hídrica y ser la quinta entidad de México con fortaleza en este recurso, no ha despegado "como debería".

Existen algunos adelantos que han sido implementados por la Universidad de Guadalajara, con el apoyo de la comunidad y el gobierno estatal y municipal.

Este es el caso del proyecto "Acuicultura integral", manejado por el Centro acuícola para el desarrollo biotecnológico de especies acuícolas y la presa Basilio Vadillo, en donde se genera pesca de manera artesanal y el desarrollo de un proyecto ecoturístico, comentó el médico veterinario y zootecnista J. Guadalupe Michel Parra, director de la División de ciencias biológicas, del Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara.

Agregó que este proyecto ha sido exitoso, pues además de servir a municipios del estado de Jalisco, ha ganado diversos premios, entre ellos el de ciencia y tecnología en el área de producción en 1999, y el de vinculación universidad-sociedad en el 2000.

Además ha permitido el desarrollo de investigaciones importantes en la búsqueda de una mayor sustentabilidad en esta área y mejora de la producción en la región y en el estado.

Beneficio-impacto

El también investigador Michel Parra explicó para *Gaceta Universitaria* que gracias al centro acuícola, que utiliza la biotecnología, se han criado peces de buena calidad, además de dos líneas genéticas adaptadas para sistemas extensivos (peces que mantienen su existencia y producción con la mínima intervención del hombre), como es el caso de la tilapia, carpa, lobina y bagre.

"E s t a m o s trabajando con especies nativas, para rescatarlas. Con ello garantizamos de manera sostenible la producción de estos animales acuáticos, ya que durante el año pasado se produjeron más de un millón de

peces pequeños (alevines), que se utilizan para repoblar los cuerpos de agua".

Este desarrollo asegura el alimento de habitantes de varios municipios de Jalisco, quienes consumen tres veces a la semana este producto de calidad y que está al alcance de todos los estratos sociales, puesto que es barato.

Michel Parra indicó que en la presa Basilio Vadillo, que tiene una extensión de 18 kilómetros de largo por 500 de ancho, se capturan 12 especies. De estas, nueve son de importancia comercial. Destacan la tilapia, la carpa y lobina, así como el bagre en menor escala.

En esta presa, también conocida como Las piedras, se desarrollan actividades de ecoturismo (pesca recreativa y deportiva), aspecto que deja una importante derrama económica para la región.

"Estos proyectos integrales mejoran las condiciones de vida y generan arraigo en la población."

El director de la División de ciencias biológicas, del CUSUR, señaló que el proyecto "Acuicultura integral" está generando interés en diferentes municipios, como es el caso de Gómez Farías, Pihuamo, Lagos de Moreno, Tecolotlán y Zapotlán el Grande, los que pretenden por medio de la UdeG implementar estos modelos en la laguna de Zapotlán.

Además, el proyecto propicia transferencia de tecnología (reproducción de animales, manejo del centro, pesca en la presa, mercadeo, calidad del producto e impacto en la comunidad). ❖



MICHEL PARRA

Gracias al centro acuícola se han criado peces de buena calidad



Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Consejo de Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DICTAMEN

PRIMERO.- Se aprueba otorgar el apoyo del Subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes en las modalidades de:

NOMBRE	SEXO	CARRERA	CÓDIGO	PUNTAJE
BIENESTAR ESTUDIANTIL				
1 FIGUEROA VEGA LINKA VANESSA	F	ODONTOLOGÍA	397260656	265
2 GARCÍA RAMÍREZ JESSICA	F	PSICOLOGÍA	396367155	260
3 SALAMANCA RODRÍGUEZ CÉSAR G	M	MEDICINA	193118472	245
4 GONZÁLEZ REYNOSO EDGARD	M	MEDICINA	397228299	240
5 TORRES BURGOS LIGIA ESTHER	F	PSICOLOGÍA	496289847	240
6 HERMOSILLO NEGRETE CECILIA	F	MEDICINA	498401814	235
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL AREA DE BIBLIOTECAS				
1 AVILA PÉREZ MARÍA GUADALUPE	F	MEDICINA	394398614	275
2 TORIBIO DE LA CRUZ JOSÉ GUADALUPE	M	MEDICINA	092854434	245
3 ACEVES VILLALVAZO MARTHA ALICIA	F	MEDICINA	394224187	220
4 PÉREZ ENCISO MANUELA MARIBEL	F	MEDICINA	397826889	215
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL AREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN				
1 CONTRERAS CASTELLANOS ROSAURA	F	ODONTOLOGÍA	396201605	255
2 CORTÉS GARCÍA BEATRIZ YESENIA	F	MEDICINA	395818161	235
PROTECCIÓN CIVIL				
1 GONZÁLEZ PADILLA ANTONIO	M	MEDICINA	394536456	245
2 SEBASTIAN HUERTA JANÍN	M	MEDICINA	397618011	235
3 TORO GUERRERO JAIME AUGUSTO	M	MEDICINA	193147243	235
4 CABRERA MARTÍNEZ MA. SOLEDAD	F	PSICOLOGÍA	394262011	225
5 AGUIRRE RAMÍREZ PEDRO	M	MEDICINA	394245796	225
6 HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ JULIO ALEJANDRO	M	MEDICINA	394304628	225
7 SOTO LEÓN ELIZABETH	F	MEDICINA	395060897	220
8 CELIS VELASCO MANUEL	M	MEDICINA	395287662	220
9 NUÑO ESCOBAR CÉSAR	M	MEDICINA	496281706	220
10 RAMÍREZ CEDILLO JOSÉ PEDRO	M	MEDICINA	193119088	220
11 SOLÓRZANO TISCAREÑO FRANCISCO JAVIER	M	MEDICINA	393040333	215
12 VÁZQUEZ LÓPEZ HORTENCIA ALEJANDRA	F	PSICOLOGÍA	395565859	215
13 ESCÁRCEGA ESPINOZA MÓNICA ALICIA	F	PSICOLOGÍA	089562775	215
14 NAVARRO PARTIDA JOSÉ	M	MEDICINA	394393396	210
15 FRÍAS TERRONES MARÍA GABRIELA	F	MEDICINA	394326796	210
16 GALINDO CASTAÑEDA TANYA EDITH	F	MEDICINA	396007949	210
17 LÓPEZ PÉREZ CARLOS ALBERTO	M	MEDICINA	394373557	210
18 BARBA IBARRA MARIA DEL REFUGIO	F	MEDICINA	394728983	205
19 VELÁZQUEZ JIMÉNEZ RUTH ANGÉLICA	F	MEDICINA	397498911	205
20 MORENO PAZ HERIBERTO	M	MEDICINA	394018937	205
MOTIVACIÓN A LA INVESTIGACIÓN				
1 HERNÁNDEZ LÓPEZ SALVADOR	M	MEDICINA	397605688	330
2 SALAS BENITEZ ULBER URIEL	M	MEDICINA	396644396	320
3 CERVANTES GONZÁLEZ MINERVA A.	F	MEDICINA	093810244	300
4 ACEVES PLASCENCIA FABRICIO G	M	MEDICINA	092032477	290
5 MORENO SAHAGÚN SERGIO	M	MEDICINA	193043006	290
6 FLORES LÓPEZ MAYRA IBETH	F	MEDICINA	594629691	285
7 MARTÍNEZ PORTILLO ROCÍO	F	PSICOLOGÍA	193028414	280
8 GUZMÁN GARCÍA ANA CECILIA	F	ODONTOLOGÍA	396570775	280
9 GONZÁLEZ FLORES MIGUEL ANGEL	M	MEDICINA	394317401	280
10 CARRILLO VALADEZ MÓNICA DEL R	F	PSICOLOGÍA	093667999	270
11 RODRÍGUEZ ZAVALA GUILLERMO	M	MEDICINA	396664885	270
12 MENDOZA CALDERÓN FERNANDO	M	MEDICINA	497313636	270
13 RAMOS GUERRERO JORGE ALBERTO	M	MEDICINA	394619661	260
14 RAMÍREZ CÁRDENAS ANGÉLICA	F	MEDICINA	092529738	260
15 RUIZ RAMÍREZ AURIDICE BELÉN	F	PSICOLOGÍA	397434271	260
16 PROCOPIO VELÁZQUEZ JORGE	M	MEDICINA	396400659	255
17 GUTIÉRREZ ISMERIO ROBERTO	M	MEDICINA	396229208	255
18 MARTÍNEZ REBOLLEDO PAULA G	F	PSICOLOGÍA	395137911	250
19 PADILLA GALINDO BLANCA ISABEL	F	MEDICINA	396426674	250
20 BALDENEBRO GONZÁLEZ MIGUEL E	M	MEDICINA	499029986	250
21 VELÁZQUEZ JIMÉNEZ YANNETTE C	F	ODONTOLOGÍA		250
22 LIMÓN MINERO ADRIANA	F	MEDICINA	395777007	250
23 RAMÍREZ ÁVILA FRANCISCO JAVIER	M	MEDICINA		250
DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO				
1 GONZÁLEZ QUEZADA ZAYAIRA L.	F	CULTURA FÍSICA	396283342	260
2 RAMOS GALLARDO GUILLERMO O	M	CULTURA FÍSICA	394436265	255
3 TORRES SÁNCHEZ GARLA ROSA E	F	CULTURA FÍSICA	394466504	245
4 RIVERA VILLALOBOS LESLY A	F	CULTURA FÍSICA	396452233	240
5 REYES GÓMEZ CARLOS ALBERTO	M	CULTURA FÍSICA	396464665	220
6 GARCÍA MONTES ITHIEL	F	CULTURA FÍSICA	394319129	220
7 RODRÍGUEZ SÁNCHEZ JOSÉ DE J	M	CULTURA FÍSICA	395697658	215
8 VARGAS ZAVALZA ELVIRA LIZET	F	CULTURA FÍSICA	394582067	205
9 GÓMEZ MAYORAL ARGEL OMAR	M	CULTURA FÍSICA	394543657	205
10 OCHOA RODRÍGUEZ MÓNICA	F	CULTURA FÍSICA	394419018	205
11 MARTÍNEZ LÓPEZ FAUSTO MANUEL	M	CULTURA FÍSICA	193033086	200

Los embates de la globalización

Texto: Eva Loera

La firma de tratados comerciales no beneficia a la mayoría de los mexicanos, ni a las empresas del país, muchas de las cuales se han visto obligadas a cerrar por no poder soportar los embates de la competencia internacional.

El objetivo de los acuerdos comerciales es que los países participantes puedan ampliar sus exportaciones e importaciones. Sobre todo adquirir en el extranjero aquellos productos que cuesta más barato importarlos que fabricarlos en el país.

El problema es que cuando se establece un acuerdo comercial, si un país no dispone de ventajas competitivas, sale perdiendo, porque sus productos no pueden penetrar en otros mercados, mientras que los de otras naciones provocan el debilitamiento de las empresas mexicanas.

En el país han desaparecido alrededor de siete mil quinientas empresas en la última década, desde la firma del TLC. Muchas de ellas no pudieron sobrevivir a la competencia externa y no hay un mercado interno consolidado que permita su reactivación, indicó Javier Orozco Alvarado, coordinador del área de posgrado del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Muestra de la inseguridad que tiene la industria nacional para competir con la extranjera, es la oposición de algunos organismos empresariales a que México firme más tratados comerciales.

“Lo que a México le hace falta es capacidad productiva. Para qué queremos tantos acuerdos comerciales si las perspectivas del crecimiento productivo del país son pobres”, comentaron algunos académicos.

En términos generales la productividad del país es del cuarenta por ciento, mientras que los parámetros internacionales hablan de una productividad cercana al 85 por ciento.

México, solo trampolín

Estados Unidos llegó a los niveles de desarrollo económico que tiene porque ha utilizado toda su capacidad para exportar productos competitivos.

Si México quiere desarrollarse económicamente, debe vender al extranjero.

“El comercio exterior es fuente estratégica del desarrollo de un país”, afirmó Felipe Toledo Gutiérrez, coordinador de la licenciatura en negocios internacionales.

México, con el fin aparente de diversificar su mercado, ha firmado acuerdos de libre comercio con Chile (1992), Costa Rica (1995), Nicaragua (1998) Colombia, Venezuela y Bolivia (1994).

Las exportaciones de México a Bolivia crecieron anualmente un 26 por ciento durante los noventa; con Nicaragua, un 20; con Colombia, un 14.31; con Venezuela, un 13.76; con Costa Rica, 16.29, y con Nicaragua, 19.50 por ciento.

Para explicar este fenómeno, Ana Rosa Moreno, profesora investigadora del Departamento de Estudios Regionales parte de la hipótesis de que México ha servido de trampolín para que empresas extranjeras incursionen en mercados latinoamericanos.

“Con Costa Rica está incrementándose el comercio intraindustrial en maquinaria, aparatos y material eléctrico, pero ¿qué empresas, en su mayoría, comercian este tipo de bienes? Las transnacionales”.

De manera similar puede explicarse el interés de México por tener intercambios comerciales con Europa.

“El que México busque diversificar su comercio con Europa, no es porque quiera diversificar sus exportaciones hacia ese continente, sino para ampliar los volúmenes de ventas de empresas norteamericanas hacia otros mercados”, indica Javier Orozco.

Expertos pronostican que la mayoría de las exportaciones hacia el viejo continente serán de la industria automotriz, así como de partes y componentes de la industria electrónica e informática.

En términos generales México ha incrementado sus niveles de exportación hacia el mundo. La tasa de crecimiento anual de estos fue de 10.5 de 1990



Los bancos no cumplen su función de facilitar crédito

a 1993 y de 18 para el periodo comprendido entre 1994 y 1998.

“Si comparamos el volumen de las exportaciones de la industria artesanal o de industrias manufactureras tradicionales mexicanas como la del calzado, alimentos, mueblera, etcétera, estos sectores no tienen participación tan importante como la automotriz, electrónica o informática”, dijo Orozco Alvarado.

En México las empresas que mayores ventas hacen al extranjero, son Pemex, seguida de las extranjeras General Motors, Chrysler y Volkswagen.

Las micro y pequeñas empresas, en su mayoría de capital nacional, solo contribuyen con cerca del 5 por ciento de las exportaciones totales, al contrario de lo que sucede en países como Italia, donde estas constituyen el 40 por ciento de las exportaciones totales.

Lo que representan para la economía del país y del estado las pequeñas y microempresas, se ve reflejado en cifras: de los establecimientos económicos que hay en el país, el 96.12 está constituido por la microempresa; el 2.94 por ciento, por la pequeña; el 0.74 por ciento, por la mediana y solo el .20 por ciento, por la grande.

En el estado, de las empresas que hay, el 95.52 por ciento corresponde a micros; el 3.55, a pequeñas; el .74 a medianas y el .19 por ciento a grandes.

Las pequeñas y microempresas generan cerca del 90 por ciento de los empleos del país, pero cerca del 90 por ciento de las exportaciones las realizan las grandes.

En Jalisco, como reflejo de lo que ocurre en el ámbito nacional, las empresas que exportan más son IBM, que abarca casi el 24 por ciento de las ventas al extranjero y Hewlett Packard, con casi 13 por ciento. Juntas abarcan el 37 por ciento de las exportaciones de la entidad.

“Un grupo pequeño de grandes empresas tiende a dominar el mercado internacional, y si bien es cierto que se ha incrementado el número de pequeños y

medianos exportadores en México, también lo es que muchos de ellos son exportadores eventuales, que dadas las precarias condiciones del mercado interno, han tratado de dar salida a su producto en los mercados extranjeros”, expone el estudio “México en la economía internacional, una visión estadística”, de la colección *Cuadernos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)*.

Salarios pichicatos

Para el común denominador de los mexicanos, la firma de los tratados comerciales no ha sido significativa para sus bolsillos.

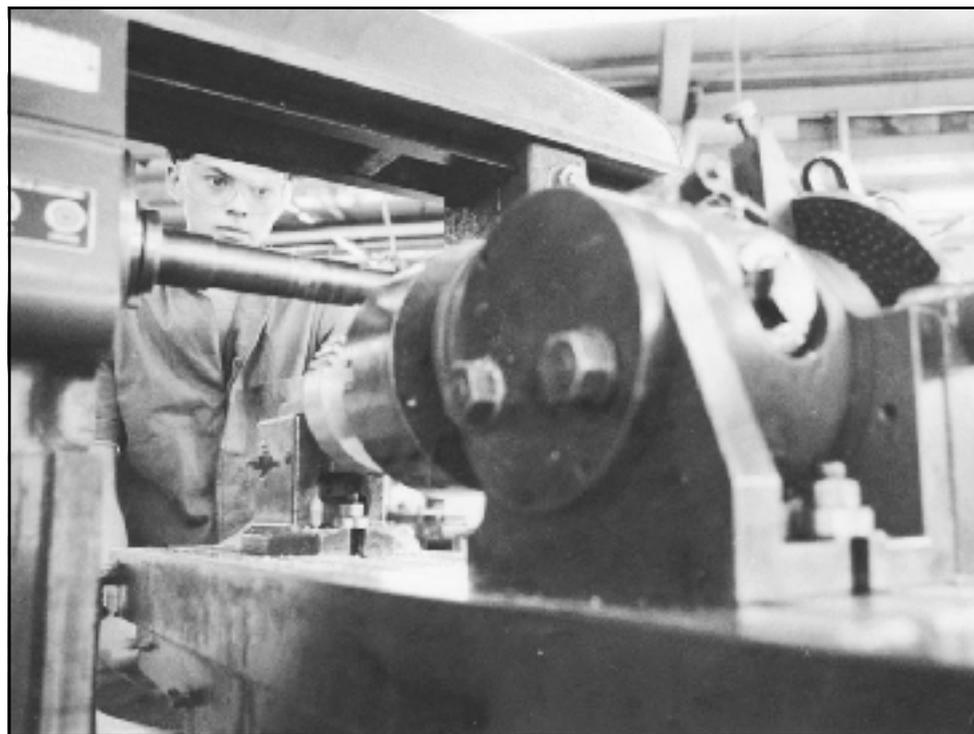
En el caso de las industrias maquiladoras, si bien es cierto que dan prestaciones superiores a las ofrecidas por las locales, pagan sueldos bajos a sus empleados mexicanos, que van de los dos a los tres salarios mínimos, insuficientes para vivir con decoro, de tomar en cuenta que una familia mexicana compuesta de dos adultos y tres niños necesita para vivir con dignidad y sin lujos, por lo menos seis salarios mínimos.

Mientras que en México pagan cerca de 80 centavos-dólar-hora las industrias maquiladoras similares a las que existen en Estados Unidos, en aquel país el costo de la mano de obra es de 17 dólares la hora.

Más que un país de consumidores, México ante los ojos de las transnacionales, es una nación en la cual pueden disponer de recursos naturales y de mano de obra barata.

Si México se hubiera incorporado como un importante consumidor al TLC, los niveles de ingreso tenderían a elevarse, para que los consumidores mexicanos pudieran comprar más gracias a los fondos de cohesión social, explicó Javier Orozco Alvarado.

“Por desgracia tampoco se consideraron los fondos de cohesión social o de compensación estructural en la firma del tratado comercial con la Unión Europea para resolver los problemas que



Las maquiladoras pagan sueldos bajos a los empleados mexicanos

pueda enfrentar una economía con baja competitividad (desmantelamiento de cadenas productivas del aparato productivo nacional, pérdida de empleos, etcétera)".

Si por el incremento de la demanda de mano de obra en la industria maquiladora tendieran a elevarse los salarios, desaparecería una de las principales ventajas que atrae inversión extranjera a México. Entonces quizá muchas empresas buscarían reubicarse en otros países.

Al contrario de lo que pudiera creerse, las empresas extranjeras norteamericanas no tienen otra salida que la de disponer, por su cercanía geográfica, de la mano de obra mexicana, asegura Javier Orozco.

"Esto debiera motivar al sector laboral para exigir a las empresas norteamericanas que aumenten sus niveles salariales, para que un trabajador gane por lo menos la mitad de lo que gana un norteamericano.

"Si una empresa maquiladora pagara a sus obreros mexicanos el doble del salario actual que perciben, de todas maneras ahorraría en mano de obra y los trabajadores tendrían posibilidades de vivir mejor", asevera Carmen Yolanda Delgado, investigadora del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas.

El aumento salarial a los trabajadores, tal vez sea incosteable para las empresas estadounidenses, pero no les quedaría de otra que quedarse en el país, difiere Orozco Alvarado.

Las empresas no se irían a Canadá, porque los salarios en ese país tienden a ser más altos. Tampoco a países de otro continente, porque está de por medio la distancia.

No aprovechar lo que representa la cercanía de México con Estados Unidos para mejorar los niveles salariales de la clase trabajadora, es un error del gobierno mexicano. Las ventajas comerciales de nuestro país deberían ser instrumento para negociar un mejor trato para los obreros.

"De no tomar el gobierno cartas en el asunto, se incrementará el número de pobres. La sobrevivencia de las empresas nacionales estaría en riesgo y el país seguirá sujeto a los vaivenes de la economía norteamericana", finaliza el especialista.

Para fortalecer al país

Para fortalecer a la industria nacional y que México dependa cada vez menos de las potencias extranjeras, es necesario que cambie su estrategia de crecimiento, es decir, las oriente al fomento de la planta productiva interna, a la diversificación de productos nacionales y a la mejora de niveles de capacitación científica y tecnológica.

"No es lo mismo que IBM decida invertir en México para ensamblar computadoras, a que contrate personal calificado para diseñar o elaborar el software de una computadora", indica Martín Romero, coordinador de la carrera de economía.

México cuenta con personal calificado que no hemos sabido aprovechar. De manera específica en la zona metropolitana de Guadalajara, que tiene universidades de las que egresan profesionales de alto nivel.

El país debe tener una visión empresarial de corte internacional y los empresarios preocuparse por producir sus propias marcas, crear franquicias y diseños, porque son estos los que generan la mayor parte de las utilidades.

Muchos empresarios se conforman con hacer productos para marcas internacionales. Estas se llevan la tajada más grande del pastel, o sea, las ganancias y aquí nada más dejan el pago a la mano de obra.

Para Ana Rosa Moreno, uno de los aspectos que se deben considerar al hablar de fortalecimiento de la industria nacional, es la generación de tecnología propia.

"Mientras no contemos con tecnología propia seguiremos dependiendo de los países desarrollados", por lo que la IP debe incrementar sus gastos en investigación en las universidades.

Muchas empresas que invierten en México, son muy celosas en cuanto a su tecnología y procesos de producción. Incluso, algunas llegan al extremo de prohibir a otras que contraten a sus exempleados —a nivel ingeniería, por ejemplo— porque tienen miedo de que los enteren sobre sus proyectos y puedan convertirse en competencia.



Muchas empresas cierran por no poder soportar los embates de la competencia internacional

Como muchas empresas mexicanas surten de insumos a corporaciones extranjeras y tienen miedo de perder tan buenos clientes, hacen caso de sus prohibiciones.

"El gobierno mexicano debe buscar mecanismos para que las empresas extranjeras transfieran su tecnología al país.

"Hay que pedir a la federación que sea congruente. Si firma tratados, debe implementar una política que fomente el crecimiento productivo, que favorezca el surgimiento de nuevas empresas y que fomente la inversión nacional y local", agregó Romero.

El académico señaló que los bancos no están cumpliendo su función de facilitar el crédito. "Por eso la inversión local es poca, comparada con la extranjera".

Aunado a lo anterior, los empresarios mexicanos deben asociarse y recibir capacitación si quieren sobrevivir, afirmó Ricardo Arechavala Vargas, profesor investigador del Departamento de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA).

"Asociarse es una estrategia que va en contra de la cultura del empresario jalisciense. Muchos de los elementos de este sector desconfían unos de otros. Han tenido malas experiencias. Varios pueden contar historias de horror de lo que les hizo algún asociado".

La situación ya no está para sobrevivir únicamente con el capital propio. Deberán cambiar las reglas del juego para que aprendan a confiar unos de los otros. Por fortuna eso empieza a suceder.

El especialista, quien es consultor empresarial, destacó la necesidad que tiene este sector de capacitarse.

"Antes un empresario iniciaba su negocio sin experiencia, y a la larga le iba bien. Ahora debe analizar su mercado y establecer estrategias para competir".

El país no puede fundar sus esperanzas de progreso económico solo en las empresas transnacionales, finalizó.

La apertura comercial es una buena estrategia para diversificar mercados y elevar niveles de vida de la población.

Irlanda es un ejemplo de lo que puede hacer por un país la apertura comercial.

"Este país europeo hizo lo mismo que México abrió sus fronteras y dio facilidades a la inversión extranjera. De ser una nación agropecuaria, ahora es la primera productora de software en el mundo. Tiene mano de obra calificada", comentó Romero.

La globalización tiene sus ventajas. Que México no sepa aprovecharlas, es otra historia. ❖

TESTIMONIOS

¿De qué sirve la globalización?

En nada me han afectado o beneficiado los diferentes acuerdos comerciales que México ha firmado con otros países. Trabajo en una empresa maquiladora y mi esposa también. Lo que juntos ganamos no nos alcanza para el gasto.

Porfirio Jiménez, obrero.

Sin duda hay más empleos, gracias a las empresas que vienen a invertir a Jalisco, pero cuando les da su gana pueden irse y dejar en el país a muchos desempleados.

Ana Contreras, ama de casa.

A los contadores creo que sí nos ha beneficiado el que empresas extranjeras vengan a invertir a Jalisco. Basta ver la sección de empleos de los periódicos, y diario por lo menos una empresa solicita un contador o administrador de empresas.

Nélida Peña, contadora.

Yo no sé nada de tratados comerciales, y ni me importan. Soy vendedor ambulante. Mis padres también lo fueron y siempre nos ha ido igual.

Francisco García.



El comercio exterior es fuente estratégica del desarrollo de un país

Agenda académica

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

4 de abril

Curso teórico-práctico "Cría de grana cochinilla", los días 4 y 5 de abril, de 9:30 a 14:30 horas, en el Departamento de Botánica y Zoología, kilómetro 15.5 carretera Guadalajara-Nogales. Informes en el teléfono 01 36 82 00 03.

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

26 de marzo

Continúa la recepción de solicitudes para cursar la maestría en economía, con especialidad en: teoría económica, economía de la empresa y economía regional, integrada al padrón de excelencia del Conacyt. Inicio del curso propedéutico: 4 de junio de 2001.

Informes a los teléfonos 36 56 94 94, 36 56 95 64, 36 56 96 22 y 36 56 94 80.

29 de marzo

Conferencia "Como negociar en el mundo". Registro a las 8:00 horas, en el auditorio central del CUCEA, Periférico norte 799, Los Belenes, Zapopan. Teléfono 36 19 53 71.

Conferencia "Retos de la prensa escrita y sus relaciones con el grupo político en el poder", que será impartida por la directora del diario *Excélsior*, Patricia Guevara, a las 11:00 horas, en el auditorio del edificio B, del CUCEA.

Informes al teléfono 36 36 96 41.

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

29 de marzo

"Población y salud". Trabajo del doctor Guillermo González Pérez, del Departamento de Ciencias Sociales, que será presentado en el Seminario permanente de investigación, a las 9:00 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera del CUCS.

Informes en la División de disciplinas para el desarrollo, promoción y preservación de la salud. Teléfono 36 18 19 31.

30 de marzo

Segundo foro universitario de investigación en adicciones, de 9:00 a 14:00 horas, en el auditorio Ramón Córdova, del CUCS.

Informes en el Centro de Estudios de Alcoholismo y Adicciones, teléfonos 36 14 21 79, 36 17 31 94.

Presentación del *Anuario de investigación en adicciones*, a las 17:00 horas, en el Museo de las Artes, sala Lola Álvarez Bravo, López Cotilla 930.

Informes en el Centro de Estudios de Alcoholismo y Adicciones, teléfonos 36 14 21 79, 36 17 31 94.

17 de mayo

XVIII Encuentro nacional y XIII Latinoamericano de estudiantes de psicología "La psicología ante los tiempos de cambio: su visión, su sentir, su compromiso", a celebrarse en las instalaciones del CUCS, del 17 al 19 de mayo.

Informes en Sierra Nevada 950, edificio I, planta alta. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50.

3 de agosto

Inicia diplomado avanzado en salud y seguridad en el trabajo, en las instalaciones del Departamento de Salud Pública, del CUCS, ubicado en Sierra Mojada 950, puerta 2, edificio N, planta alta, colonia Independencia.

Informes en los teléfonos 36 17 99 34, 36 17 78 46.

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

26 de marzo

Primer congreso del ingeniero mecánico eléctrico, que se realizará en el auditorio Enrique Díaz de León, de dicho centro universitario, del 26 al 30 de marzo, de 11:00 a 13:00 horas.

Informes en los teléfonos 36 19 83 67, 36 19 99 73.

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

26 de marzo

La División de estudios políticos y sociales y el Departamento de Estudios Políticos invitan al Coloquio "La reforma de la constitución y de los poderes políticos en México", que con motivo del x aniversario de la creación de la licenciatura en estudios políticos y gobierno, se efectuará del 26 al 30 de marzo, a las 10:00 horas, en el auditorio Silvano Barba González, de este centro universitario.

Informes al teléfono 38 19 33 00, extensiones 3501 y 3461.

29 de marzo

El Departamento de Estudios del Pacífico invita a la presentación de la revista *México y la cuenca del Pacífico*, en la que participará el señor John N. Grantham, cónsul y agregado comercial del consulado de Canadá, maestro Pablo Arredondo Ramírez, secretario académico del CUCSH, y la maestra Melba Falck, jefa del Departamento de Estudios del Pacífico, el jueves 29 de marzo, a las 19:00 horas, en el salón de eventos múltiples, de la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica. Avenida Chapultepec 198.

Informes en los teléfonos 38 19 33 25, 38 19 33 26.

26 de abril

Foro nacional de desarrollo social "Marginación y pobreza" y III Encuentro nacional sobre el menor y el mundo de la calle, a efectuarse los días 26 y 27 de abril, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas, en el CUCSH. Invita el Departamento de Desarrollo Social.

Informes a los teléfonos 36 58 19 25, 36 13 88 80.

Centro Universitario del Sur

26 de marzo

Curso monográfico "El paciente diabético", del 26 al 31 de marzo, en el aula de enseñanza, hospital general de zona número 9.

Informes en el laboratorio de salud pública. Teléfonos 240 44, 251 89, 228 71 y 231 65.

Centro Universitario de la Costa

27 de marzo

Ciclo de conferencias sobre riesgo sísmico, impartido por el ingeniero arquitecto Raúl Gómez Tremari, egresado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, del Instituto Politécnico Nacional, a las 17:00 horas. Del 27 al 29 de marzo.

Informes con el ingeniero Andrés Fiorentino Pérez, director de la División de ingenierías, teléfonos 01 (328) 105 20 al 105 22, extensión 122.

Coordinación General de Servicios a Universitarios

Proulex-Universidad

30 de marzo

Séptimo encuentro académico "Los idiomas y las nuevas tecnologías", 30 y 31 de marzo, hotel Country plaza.

Informes e inscripciones en los teléfonos 38 27 05 94, 38 27 05 95.

Invierte en infraestructura tecnológica

Con una inversión cercana a los siete millones de pesos, el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la UdeG, fortalece su infraestructura tecnológica y obtiene la certificación como academia reconocida para ofrecer cursos avanzados de cómputo a sus estudiantes, quienes obtienen diploma y reconocimiento con validez internacional por las empresas Sun Microsystems de México y CISCO Systems.

Alrededor de mil alumnos que cursan las carreras de cómputo, informática, técnico superior en redes de cómputo, técnico superior en sistemas de información y la maestría de computación aplicada, son beneficiados por los convenios celebrados entre este *campus* y las empresas antes mencionadas, "pues además de obtener el certificado de estas empresas, los cursos están integrados a sus planes de estudio", señaló el ingeniero Francisco Cuéllar Hernández, jefe del Departamento de Cómputo del CUCiénega.

Así, para poner en marcha el programa Academic Authorized Sun Educational Center (A-ASEC, por sus siglas en inglés) establecido entre el CUCiénega y Sun Microsystems de México, esta empresa donó 67 mil 497.25 dólares estadounidenses al *campus* universitario.

Dicha cantidad, añadió el funcionario, fue destinada a la adquisición de 25 estaciones de trabajo Sun modelo Ultra SPARC 10, a fin de consolidar el laboratorio de sistemas operativos y de programación certificada en el CUCiénega, que inició actividades el 19 de marzo pasado.

El valor de la infraestructura tecnológica para el laboratorio, localizado en la sede Ocotlán, rebasa los 160 mil dólares, pues cada equipo Sun supera los seis mil dólares. No obstante el costo del equipo, servidor, cableado y

acondicionamiento de este y otros laboratorios de cómputo en el CUCiénega es de aproximadamente siete millones de pesos, señaló Cuéllar Hernández.

Agregó el también coordinador de las academias certificadas, que por el convenio signado entre Sun Microsystems y CUCiénega, el *campus* en su calidad de centro académico autorizado de entrenamiento Sun, ofrece a los estudiantes de las carreras de cómputo e informática los cursos java y solaris, con un valor curricular de 11 y nueve créditos, respectivamente.

En la sede Ocotlán, dichos cursos iniciaron con una capacidad de 25 y 11 estudiantes cada cual. Paulatinamente, dijo, la demanda escolar irá en aumento, pues en la región Ciénega las carreras de cómputo e informática experimentaron un incremento en su matrícula de hasta 300 alumnos.

Cursos en línea: CISCO Systems

Mediante el acuerdo de cooperación y vinculación académica con CISCO Systems, esta institución entregará en breve un donativo de 68 mil dólares al CUCiénega, para consolidar el laboratorio de redes certificado por CISCO Networking, cuyo monto asciende a más de 80 mil dólares.

"Será dentro de un mes cuando se instale el equipo necesario para su operación", informó el ingeniero Cuéllar Hernández.

Los cursos de CISCO, explicó, brindan a los estudiantes conocimientos y habilidades para administrar y ofrecer subredes en empresas que venden tiempo y uso de equipo de cómputo, como son los populares cibercafés.

"Un profesional calificado y certificado en esta actividad percibe entre mil a dos mil dólares por honorarios", aseveró.

Los contenidos, prácticas de laboratorio e

incluso exámenes son realizados en línea. Esto significa que los alumnos desarrollan el curso por computadora. No obstante, instructores certificados son responsables de guiarlos en sus clases.

Desde el semestre pasado, dijo, el CUCiénega ofrece esta novedosa opción de manera gratuita para sus estudiantes. Sin embargo, los alumnos que cursaron las asignaturas en redes antes de que iniciara este convenio, también pueden solicitar sin costo la reinscripción en la clase a fin de conocer las bondades de los cursos en línea y obtener el certificado y diploma que otorga CISCO.

Financiamiento para equipamiento de los laboratorios

Para la instalación de ambos laboratorios,

los universitarios concursaron para obtener los donativos entregados por Sun Microsystems y CISCO en los programas de fondos concurrentes (peso por peso). Incluso, en el caso del convenio con CISCO, se obtuvo financiamiento a través del Programa de apoyo al desarrollo universitario (Proadu).

"En la región Ciénega solo nuestro *campus* cuenta con la infraestructura tecnológica para el manejo y aprendizaje de estos programas. De la misma manera, el CUCiénega se identifica en el mapa de las telecomunicaciones como uno de los más completos en materia de cómputo", acotó.

Más informes sobre los cursos y el convenio entre ambas instituciones en la dirección electrónica: computo.cuci.udg.mx ❖



Aguas residuales, problema sin resolver

De un total de mil 60 litros por segundo generados en la región Ciénega, solo 485 son tratados. Esto significa que 46 por ciento de las aguas residuales municipales reciben tratamiento antes de ser descargadas a un cuerpo receptor.

Aún se desconoce el aporte de las industrias establecidas al interior de las localidades que incrementan el volumen de las cargas generadas, según datos del *Anuario estadístico del estado de Jalisco*.

Los sistemas de tratamiento biológico utilizados en los municipios de La Barca, Chapala, Jamay, Jocotepec, Ocotlán, Poncitlán, Tuxcueca y Tizapán el Alto, corresponden a los conocidos como lodos activados (zanjas de oxidación, flujo pistón, mezclado) y lagunas de estabilización.

Los municipios de Atotonilco el Alto, Ayotlán, Degollado, Tototlán y Zapotlán del Rey, carecen de plantas de tratamiento.

"Ante esta situación, las autoridades tienen la responsabilidad de canalizar recursos para la construcción de más plantas de tratamiento en la región, para que en su totalidad las aguas residuales generadas reciban un tratamiento antes de ser descargadas a los cuerpos receptores que, en su mayoría, concurren al lago de Chapala".

Lo anterior es parte de las conclusiones del estudio "Tratamiento de las aguas residuales municipales en la región Ciénega", elaborado por la maestra Florentina Zurita Martínez, investigadora adscrita al Centro Universitario de la Ciénega, de la UdeG.

Refiere el estudio que a partir de la NOM-

001-ECOL-1996, publicada en el *Diario oficial de la federación* en enero de 1997, quedaron establecidos los límites máximos permisibles de contaminantes en las descargas de aguas residuales.

Esta norma establece las fechas de cumplimiento para los responsables de las descargas municipales, en función del número de habitantes.

La tendencia es que todos los asentamientos humanos que generen aguas residuales deberán tratarlas antes de su descarga, aunque sea de forma gradual y progresiva, conforme a sus rangos de población.

Empero, señala el estudio, "no es obligatorio esperar hasta la fecha límite de cumplimiento, si estamos conscientes de los

problemas que las aguas contaminadas crean en los cuerpos receptores: generación de malos olores, destrucción de formas de vida acuática, aerobia y azolvamiento del cuerpo receptor, entre otros".

En conclusión, en la zona Ciénega las aguas residuales representan un problema ambiental no resuelto, que tendrá que atacarse desde su origen y en cuya solución deben participar todos los habitantes.

Para lograrlo, la población deberá utilizar el agua en forma eficiente, con la conciencia de que alrededor del 85 por ciento de cada gota se convierte en agua residual.

A las autoridades les corresponde la responsabilidad de que cada litro de agua residual reciba un tratamiento antes de su descarga final, concluye el estudio. ❖



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes
de la Universidad de Guadalajara
III DICTAMEN (PARCIAL) DE BENEFICIADOS
Promoción 2001 - 2002



Nombre	Centro Universitario o escuela a la que pertenece	Lugar donde debe presentarse
Bienestar Estudiantil		
*Espinosa Damián Isbeth Teresita	CUAAD	Coordinación de Servicios Estudiantiles
De Niz Meza María del Rocío	CUAAD	Coordinación de Servicios Estudiantiles
Hernández Vera Ana Lidia	CUAAD	Coordinación de Servicios Estudiantiles
Uc González Julio César	CUAAD	Coordinación de Servicios Estudiantiles
Valencia Canchola Olga Lidia	CUAAD	Coordinación de Servicios Estudiantiles
*Torres Burgos Ligia Esther	CUCS	Coordinación de Servicios Estudiantiles
García Ramírez Jessica	CUCS	Coordinación de Servicios Estudiantiles
Deporte de Alto Rendimiento		
Aguirre Aviña Edna	CUAAD	Coordinación de Cultura Física
García Montes Ithiel	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Gómez Mayoral Argel Omar	CUCS	Coordinación de Cultura Física
González Quezada Zayaira Lizbeth	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Martínez López Fausto Manuel	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Ochoa Rodríguez Mónica	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Ramos Gallardo Guillermo Oswaldo	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Reyes Gómez Carlos Aurora	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Rivera Villalobos Lesty Aurora	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Rodríguez Sánchez José de Jesús	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Torres Sánchez Karla Rosa Elena	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Vargas Zavala Elvira Lizet	CUCS	Coordinación de Cultura Física
Chávez Cisneros César Oscar	CUCSH	Coordinación de Cultura Física
Hernández Servín José Antonio	CUCSH	Coordinación de Cultura Física
Morales Rodríguez Thania Edith	CUCSH	Coordinación de Cultura Física
Reynoso Ochoa Johan Javier	CUCSH	Coordinación de Cultura Física
Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas		
Cortés Macías Azucena	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Orozco Jiménez Perla Némesis	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Padilla Lepe María Soledad	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Varo Garibay José de Jesús	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Aceves Villavazo Martha Alicia	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Ávila Pérez María Guadalupe	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Pérez Enciso Manuela Maribel	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Toribio De la Cruz José Guadalupe	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Anguiano Ramírez Alfredo	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Hernández Cruz Ruth Liliana	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Medina Nuño Luz Marina	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Pérez Armendáriz Adriana	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Cervantes Pantoja Norma Leticia	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Espinosa Martínez César	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Ruiz Anguiano Ixchel Nadud	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Alfaro Huitrón Iván Alexis	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Angeles Huizard Isabel Jazmin	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Cázares Martínez Karla Verónica	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
De la Torre Gudino Efrain	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Espinosa Martínez Selene	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Gutiérrez Olvera Irma Verónica	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Sereno Vallejo Ulises Javier	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Vivanco Franco María Alicia	CUCSH	Coordinación de Bibliotecas
Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información		
Aguila Flores José Luis	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Rosales Monteón Juan Pablo	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Mendoza Ojeda Dinorah Citalli	CUAAD	Coordinación General de Sistemas de Información
Contreras Castellanos Rosaura	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Cortés García Beatriz Yesenia	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Gutiérrez Hernández Imelda	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Toscano Martínez Andrea	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Motivación a la Investigación		
*Morales Gutiérrez Patricia	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Aguilar Berea Nallely Asunción	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Asano Becerra Ernesto Yukinery	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Casillas Magaña Lidia Esther	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Covarrubias Zumaya Oscar Fabián	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Flores Zamora Fabiola Margarita	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Gómez Sánchez Fabiola Elizabeth	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Hernández Allende Silvia del Consuelo	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Ibarra Gutiérrez Laura Edith	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Jiménez Muñoz Jesús	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Lopez O'Connor Ada Candelaria	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)

Nombre	Centro Universitario o escuela a la que pertenece	Lugar donde debe presentarse
Martínez López Quilaztli	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Pérez Candelas Rodrigo	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Regalado Saldaña José Antonio	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Reynoso Chávez Ma. de Jesús Lizette	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
Trujillo Rodríguez Mónica Dorina	CUAAD	CUAAD (Secretaría Académica)
*Martínez Rebolledo Paula Guadalupe	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Aceves Plascencia Fabricio Gerardo	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Baldenebro González Miguel Enrique	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Carrillo Valadez Mónica del Rocío	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Cervantes González Minerva Aleksina	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Flores López Mayra Ibeth	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
González Flores Miguel Angel	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Gutiérrez Ismerio Roberto	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Guzmán García Ana Cecilia	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Hernández López Salvador	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Limón Minero Adriana	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Martínez Portillo Rocío	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Mendoza Calderón Fernando	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Moreno Sahagún Sergio	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Padilla Galindo Blanca Isabel	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Procopio Velázquez Jorge	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Ramírez Ávila Francisco Javier	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Ramírez Cárdenas Angélica	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Ramos Guerrero Jorge Alberto	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Rodríguez Zavala Guillermo	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Ruiz Ramírez Euridice Belén	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Salas Benítez Ulber Uriel	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
Velázquez Jiménez Yvette Concesa	CUCS	CUCS (Secretaría Académica)
*Flores González Ana Marina	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
*Moreno Murguía Lucero	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Cárdenas Gómez Erika Patricia	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Castellano González Cristina Isabel	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Castillo Herrera Sergio Alejandro	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Gallardo Martínez Gilberto	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
García Loza Silvia Yolanda	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Gaviño Guerrero Yazmin Georgina	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Hernández Escobedo César Iván	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Hernández Flores Karla Guadalupe	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Huitrón Arcehiga Fabián	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Magaña Ascencio Alfonso	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Martínez Carvajal Vanessa	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Pérez Rodríguez Selene Judith	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Ramírez Aguilón Alejandra	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Ríos García Blanca Leticia	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Rivera Pineda Marisol	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Smith Carbajal Jorge Arturo	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Solis Ramírez Ana Isabel	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Valdés Miramontes Alma Rocío	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Velasco Muñoz Nadia	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Villalaz Pacheco Alberto	CUCSH	CUCSH (Secretaría Académica)
Protección Civil		
Hidalgo González Raquel Carolina	CUAAD	Unidad de Protección Civil
Aguirre Ramírez Pedro	CUCS	Unidad de Protección Civil
Cabrera Martínez María Soledad	CUCS	Unidad de Protección Civil
Escárcega Espinosa Mónica Alicia	CUCS	Unidad de Protección Civil
González Padilla Antonio	CUCS	Unidad de Protección Civil
Hernández Gutiérrez Julio Alejandro	CUCS	Unidad de Protección Civil
Sebastián Huerta Janin	CUCS	Unidad de Protección Civil
Soto León Elizabeth	CUCS	Unidad de Protección Civil
Toro Guerrero Jaime Augusto	CUCS	Unidad de Protección Civil
Vázquez López Hortencia Alejandra	CUCS	Unidad de Protección Civil
Ávila Ornelas Raquel Alejandra	CUCSH	Unidad de Protección Civil
Curiel Pérez Julio César	CUCSH	Unidad de Protección Civil
Escareño Rodríguez María Angélica	CUCSH	Unidad de Protección Civil
López Ávila Ruth Belén	CUCSH	Unidad de Protección Civil
Nungaray Nuño Franja	CUCSH	Unidad de Protección Civil
Ortega Nuño Gabriela	CUCSH	Unidad de Protección Civil
Peña Cuarenta Neirida Arlette	CUCSH	Unidad de Protección Civil
Ramírez Guerra Salvador	CUCSH	Unidad de Protección Civil
Ruvalcaba Pérez Viridiana	CUCSH	Unidad de Protección Civil
Salazar Larios Norma Angélica	CUCSH	Unidad de Protección Civil
*Alumnos cuya admisión se encuentra condicionada a que completen su expediente en la Coordinación de Servicios Estudiantiles		

¡ IMPORTANTE !

Los alumnos cuyos nombres aparecen en esta publicación fueron admitidos como beneficiarios de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes y deben presentarse en la Dependencia de adscripción a más tardar el 30 de marzo de 2001, para dar inicio a su participación en los programas universitarios a que han sido asignados. De no hacerlo así, se les tendrá por desistidos del derecho y se considerará la plaza vacante

Coordinación General de Sistemas de Información (CGSI)
Juárez 976, piso 2. Tels: 38 26 35 08, 38 26 76 47, 38 25 88 88 exts: 1215, 1216, 1217 y 1218.
Lunes a viernes de 9 a 15 horas.
Sábados de 9 a 13 horas.

Coordinación General Académica (CGA)
Juárez 976, piso 8. Tels: 38 26 71 30, 38 25 88 88 exts: 1163, 1170, 1182 y 1361.
Lunes a viernes de 9 a 20 horas.
Sábados de 9 a 13 horas.

Unidad de Protección Civil (UPC)
Juárez 976, piso 9. Tels: 38 26 71 30, 38 25 88 88 exts: 1163, 1170, 1182 y 1361.
Lunes a viernes de 9 a 20 horas.
Sábados de 9 a 13 horas.

Coordinación de Bibliotecas (CB)
Juárez 976, piso 7. Tels: 38 26 83 30, 38 25 88 88 exts: 1268 y 1366.
Lunes a viernes de 9 a 15 horas.

Secretaría Académica del Sistema de Educación Media Superior (SEMS)
Edificio Valentín Gómez Farias
Liceo 496 (esq. Juan Álvarez), piso 6.
Tels: 36 58 38 82, 36 13 02 60, ext: 120.
Lunes a viernes de 9 a 20 horas.
Sábados de 9 a 13 horas.

Coordinación de Cultura Física (CCF)
Av. Revolución 1500. Tels: 36 19 81 06, 38 19 88 81, 36 19 24 14, 36 19 22 85.
Lunes a viernes de 9 a 17 horas.
Sábados de 9 a 13 horas.

Coordinación de Servicios Estudiantiles (CSE)
Escorza 145 (esq. López Cotilla).
Tels: 38 26 61 42,
38 26 36 42, 38 25 61 58, 38 27 16 37,
38 25 60 98, 38 27 16 37
Centros y Preparatorias Regionales:
01 800 638 88 88 gratuito.
Lunes a viernes de 9 a 20 horas.
Sábados de 9 a 13 horas.

Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño (CUAAD) / Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) / Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (CUCEA) / Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) / Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) / Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) / Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) / Centro Universitario de la Ciénega (CUCIENEGA) / Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA) / Centro Universitario del Sur (CUSUR) / Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) / Centro Universitario del Valle (CUVALLES) / Centro Universitario del Norte (CUNORTE)

¡ AÚN QUEDAN ESTOS ESTÍMULOS VACANTES !

Dependencia de asignación / Escuela / Carrera /	Motivación a la Investigación	Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas	Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información	Protección Civil	Bienestar Estudiantil	Nivel Medio Superior	Total
C.U. Metropolitanos							
CUCEA / todas las carreras / CUCEA	10	0	0	0	0	0	10
CUCOSTA / todas las carreras / CUCOSTA	0	1	1	0	0	0	2
EMS metropolitanos							
Preparatoria 6 / CSE	0	0	0	0	0	3	3
Preparatoria 7 / CSE	0	0	0	0	0	1	1
Preparatoria 9 / CSE	0	0	0	0	0	1	1
Preparatoria 12 / CSE	0	0	0	0	0	3	3
Preparatoria 13 / CSE	0	0	0	0	0	4	4
EMS regionales							
Preparatoria de La Barca	0	0	0	0	0	4	4
Preparatoria de Puerto Vallarta	0	0	0	0	0	4	4
Administración General							
CUAAD / Diseño Gráfico / CGSI	0	0	2	0	0	0	2
CUAAD / Diseño Gráfico / UPC	0	0	1	0	0	0	1
CUCS / Enfermería / UPC	0	0	0	3	0	0	3
CUCS / Odontología / UPC	0	0	1	0	0	0	1
CUCS / Psicología / UPC	0	0	0	7	0	0	7
CUCS / Psicología / CSE	0	0	0	0	4	0	4
CUCEA / Administración de Empresas / CSE	0	0	0	0	1	0	1
CUCEA / Contaduría / CSE	0	0	0	0	2	0	2
CUCEA / Mercadotecnia / CSE	0	0	0	0	2	0	2
CUCEA / Turismo / UPC	0	0	0	2	0	0	2
CUCEA / Turismo / CSE	0	0	0	1	0	0	1
CUCEI / Informática / Biblioteca Pub. del Edo.	0	6	0	0	2	0	8
CUCEI / Informática / Biblioteca Franklin	0	1	0	0	0	0	1
CUCEI / Informática / Coord. de Bibliotecas	0	1	0	0	0	0	1
CUCEI / Ing. en Computación / CGSI	0	0	3	0	4	0	7
CUCEI / Ing. en Com. y Electrónica / CGSI	0	0	5	0	0	0	5
CUCEI / Ing. Mecánica Eléctrica / UPC	0	0	0	2	0	0	2
Total por Modalidad	10	9	11	16	16	20	82

Conforme al artículo 29 del Reglamento de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, las Comisiones de Condonaciones, Pensiones y Becas de los Consejos de los Centros o de Educación Media Superior en sus respectivas competencias, podrán recibir solicitudes y evaluar los expedientes, así como emitir dictámenes complementarios a lo largo de la vigencia de la promoción, hasta cubrir la totalidad de las vacantes existentes o las que se generen por cualquiera de las causales previstas en el artículo 25 de reglamento antes mencionado.

Nota: Estos dictámenes complementarios serán notificados por escrito, por el Secretario de la Comisión a los beneficiarios y al Rector General, a través de la Coordinación General de Servicios a Universitarios, acompañando los expedientes respectivos.



FESTIVAL

Cine mexicano en Puerto Vallarta

Alejandro Soler

Un día después de que concluyera la XVI Muestra de cine mexicano en Guadalajara, algunos de los actores, productores, directores, guionistas y organizadores, hicieron maletas inmediatamente para trasladarse a Puerto Vallarta, donde fue inaugurada por quinta ocasión esta muestra de lo más representativo y contemporáneo del séptimo arte azteca.

La quinta edición es retomada este año, y nace a partir de los apoyos que en 1995 el patronato de la Muestra de cine mexicano en Guadalajara otorgara para su extensión a esta ciudad portuaria.

A partir de entonces se celebró durante cuatro años continuos, tras un receso, ahora se retoma "con un impulso diferente, con todo el ánimo y el entusiasmo de lo que pueda llamarse una auténtica muestra, por la presencia de sus protagonistas", precisó Armando Soltero, quien la coordinó.

La idea es difundir el buen cine mexicano actual, pero obviamente si cuenta con mayores recursos, mejorará sustancialmente su difusión.

La respuesta ha sido formidable, aunque después del receso "nos ha costado más trabajo que se entienda, pero ya hemos recibido más

apoyo de un grupo de vallartenses interesados en la difusión de la cultura; son empresarios hoteleros de la talla del arquitecto Abel Villa Fernández y la licenciada Gema García Arce, entre otros con igual entusiasmo", dijo Soltero.

Además, indica que los empresarios se adhieren a los esfuerzos de la oficina de cultura del ayuntamiento de Puerto Vallarta y la preparatoria regional. "Hemos armado un equipo de trabajo que participa no solamente en este, sino en otros festivales de expresiones culturales, como el de mayo, que en breve nos ocupará; durará un mes, y habrá más de 30 actividades internacionales".

El Festival de las Artes, que se realiza en noviembre, es también otro de los frutos de esta conjunción Universidad de Guadalajara, iniciativa privada y autoridades locales.

"La muestra pasa ahora a ser parte de esta programación anual. Y si bien no teníamos un solo centavo para su realización, a través de estos esfuerzos y de lo que la preparatoria



Actores y directores presentes en Puerto Vallarta

regional puedo conseguir, y con la ayuda de los hoteleros, que pagaron los gastos de los actores durante varios días, fue como pudimos disfrutar este año de la muestra en la ciudad", dijo el director de la preparatoria, Armando Soltero.

Por primera vez el fideicomiso de turismo de Puerto Vallarta participa con la aportación de 27 boletos de avión. Además, ya hay una propuesta clara, donde piden que el próximo año se les haga llegar el programa con suficiente

antelación para que pase a formar parte de la promoción turística de Puerto Vallarta, lo que le da una mayor certidumbre.

Vallarta todavía tiene problemas con la cantidad de cines que hay, pero es posible que para el próximo año cuente con siete salas más, por lo que se espera consolidar a la muestra.

Para esta ocasión se montó una sala abierta al público en los arcos del malecón, que es un escenario natural, un teatro al aire libre, en el que se proyectó el ciclo homenaje a la diva mexicana, María Félix.

Se registró una asistencia de alrededor de 600 u 800 personas a este ciclo. En tanto que las salas donde se exhibió la muestra oficial, llenaron el cupo y la asistencia a las funciones vespertinas fue de 70 por ciento, lo que evidencia que "hay público para el buen cine, para esta muestra", dice su coordinador.

La muestra se celebró del 16 al 22 de marzo. Participaron siete películas de la selección oficial, un cortometraje y seis películas de María Félix. ♦

PRODUCCIÓN

Impulso a la artesanía mexicana

Mariana González

Aunque es muy apreciada por propios y extraños, existen bastantes artesanías mexicanas desconocidas o, que por tener similar demanda que otras, no se les da el valor ni la importancia que merecen.

Es el caso de la canasta piscadora (que sirve a los agricultores para recolectar maíz) y que se produce en Jalisco y en El Sauz, Colima, sitio reconocido como uno de los más marginados de ese estado y cuyas manualidades estuvieron olvidadas durante mucho tiempo.

En el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), de la UdeG, se impulsa desde 1996 una cooperativa en ese poblado, con la cual se busca auxiliar a los artesanos en la producción y distribución de sus productos.

"Esta zona tiene una tradición histórica de artesanías elaboradas con otate, principalmente la canasta piscadora. Por su abandono, estas personas quedaban a merced de los intermediarios, que se aprovechaban de su necesidad económica para comprar su producto a muy bajo precio", asevera el maestro Pedro Figueroa, responsable del proyecto.

Por ello, se buscó diseñar un programa para que los artesanos pudieran ofrecer y promocionar sus productos a un mejor costo, además de que fueran gestores de su propio desarrollo y expansión, objetivo "que hasta el momento hemos logrado poco a poco."

Un ejemplo, en el 96 cada bolsa se vendía de 13 a 18 pesos; a finales de ese mismo año, luego de crear la cooperativa e incorporar a los productores en la misma, el precio subió a 40 pesos; actualmente se ofrecen a 100.

En un inicio, la cooperativa contó con una inversión de 10 mil pesos, monto que fue

proporcionado por la dirección de la reserva de la biosfera, y que se repartió entre los miembros para que pudiesen adquirir material y producir un poco más de lo habitual.

A partir de las primeras ventas, se les descontaron dos pesos por cada bolsa vendida (actualmente de descuentan diez pesos): la mitad se destina para incrementar el capital de la agrupación (que llegó a 22 mil pesos), el otro 50 por ciento para gastos de operación.

"El artesano vende la canasta a la asociación, la que a su vez le busca el mejor comprador de la región. La anterior es una manera muy efectiva de comerciar para ellos, porque les evitan hacer trato con gentes fraudulentas, además de que les sirve de respaldo y protección. Ellos se dieron cuenta que así podían vender mejor."

Hoy, la confianza en la cooperativa es avalada por cerca de 20 familias que trabajan en conjunto.

Según el universitario, aunque la problemática económica de esta comunidad ha mejorado, el valor de sus artesanías está muy por debajo de lo que realmente valen.

"Una canasta debería venderse en por lo menos 250 pesos, a causa del esfuerzo humano que conlleva desde recolectar el otate hasta

elaborar el producto, cuyo tiempo se calcula en alrededor de un día."

Buscar alternativas

A pesar de la buena recepción que han tenido las canastas piscadoras, sus productores ahora mismo se enfrentan al problema de la escasez del otate, ya que poco más del 80 por ciento de las áreas donde se da, está en florecimiento y por el momento no se puede trabajar en ellos.

Este hecho los ha obligado a buscar otras alternativas que no precisen tal volumen de materia prima, pero que les reditúen ganancias casi por igual. Así, han empezado a fabricar 17 tipos de artesanías distintas manufacturadas con este recurso, son los casos de los chiquihuites panero, camarero (para la recolección de camarón) y jitomatero, cestos para ropa, tortilleros, fruteros, paneleros, floreros, entre otros.

Pensando a futuro

Gracias al éxito que ha tenido este proyecto, está previsto construir una bodega en donde guardar las artesanías de todos los miembros. Por lo pronto, ya hay un terreno y un lote de ladrillos y láminas, con lo que se pretende iniciar la obra lo antes posible.

Asimismo, se tiene planeado su registro ante la Secretaría de Hacienda, a fin de que dicha organización sea reconocida legalmente y poder emitir facturas que agilicen su administración. ♦



CUCSur auxilia a los artesanos en la producción y distribución de sus productos

PLÁSTICA

Los murales de Monroy

Armando Ramírez Fregoso

En 1945 el pintor José Atanasio Monroy inició los trabajos de un mural en la antigua Escuela Vocacional de la Universidad de Guadalajara, mismos que no terminó sino hasta 1972.

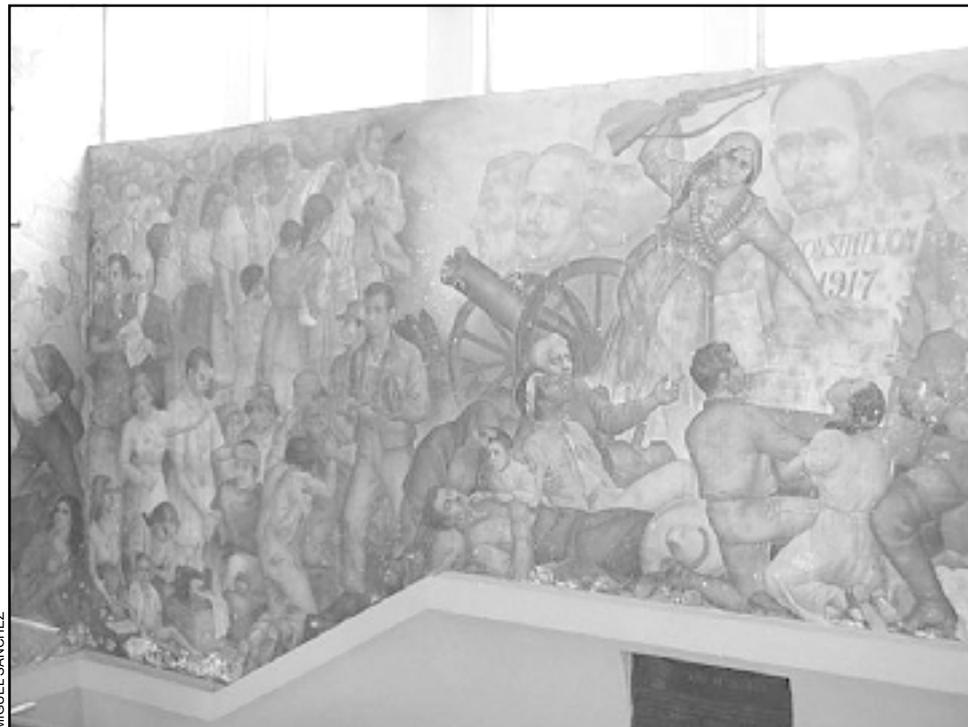
Este largo lapso para terminar la obra plástica, se explica porque en su momento el autor decidió suspender sus labores por presiones ejercidas por diversos grupos de aquella época.

El mural que ahora se puede admirar en las paredes del edificio administrativo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería, y que está siendo objeto de trabajos de restauración por especialistas, suscitó inconformidades por el contenido ideológico en él plasmado, con base en los ideales de la revolución.

En una serie de conversaciones que el maestro Monroy tuvo con Jesús Medina, coordinador de Extensión del Centro Universitario de la Costa Sur, sede Autlán, lugar de nacimiento del artista, el primero dijo que ese era el mural que más lo satisfacía.

“El pasaje que llamó ‘Panorama’ es una dura crítica social no tanto a la iglesia, como se pensó, sino a la hipocresía en general, lo cual me trajo problemas. Me suspendieron el contrato y fui atacado por grupos reaccionarios”.

Jesús Medina, quien tuvo un estrecho contacto con el maestro Monroy, comenta que luego del incidente este regresó al Distrito



En su tiempo suscitó inconformidades por su contenido ideológico

Federal, en donde había residido en su época de formación en la Academia de San Carlos.

“Una vez instalado en la ciudad de México, establece contacto con el círculo de los llamados ‘Tres grandes del muralismo’: José Clemente Orozco, Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros, quienes publican una carta en el diario *Excelsior* en defensa del muralismo como movimiento estético, en apoyo a Monroy y

contra los ataques que este había sufrido en Guadalajara”.

En 1972 Monroy regresó para radicar en Guadalajara. Entonces, a petición de los universitarios, concluyó el mural de la Escuela Vocacional.

En 1977 realizó lo que sería su tercer y último mural.

“Fue en un lugar público: el paríán de San

Juan de Dios, donde plasma escenas típicas de la mexicanidad. Vale la pena señalar que dicho mural requiere de una urgente acción de rescate”.

El primero de los murales lo realizó este pintor en 1944, cuando plasmó un fresco en el Centro escolar Chapultepec, de Autlán y del cual el mismo Anastasio llegó a comentar que se trataba de un homenaje a Saturnino Herrán y a Diego Rivera.

Como un reconocimiento a su trayectoria, en 1999 la Universidad de Guadalajara, por medio del Centro Universitario de la Costa Sur convocó al “Primer premio de pintura José Atanasio Monroy”.

Durante la segunda edición de este premio, en 2000, participaron 155 pintores.

Según un cálculo de Jesús Medina, la obra de caballete producida por Monroy está integrada por más de dos mil cuadros, distribuidos en México, Estados Unidos y Europa.

Medina recuerda que apenas el 15 de febrero de este año estuvo platicando con el maestro, ya que tenían el proyecto de catalogar su obra de caballete, estimada en dos mil cuadros.

“Una clasificación de esta obra podría dividirse en: retratos, pintura religiosa, estampas y personajes costumbristas”.

Un proyecto que José Atanasio Monroy no alcanzó a ver cristalizado. Murió el 19 de febrero de 2001. ♦

ESTUDIANTES

Semana cultural CUCEA

Laura Sepúlveda Velázquez

Con el objetivo de incrementar el nivel cultural de la población estudiantil, del 19 al 23 de marzo se efectuó la primera edición de la Semana cultural del contador, organizada por la sociedad de alumnos de la División de contaduría, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Luis Felipe Hernández Ascencio, secretario de cultura de esa división y coordinador de los festejos, indicó que buscan ampliar las bases culturales del estudiantado de este centro.

“Buscamos que el estudiante del CUCEA amplíe sus bases culturales, para que al egresar pueda enfrentar cualquier tipo de situaciones. Pretendemos que el alumnado consiga una visión más amplia, además de contar con una sólida preparación académica. Que se vea que el contador no es una persona cuadrada, sino abierta a cualquier tipo de acontecimientos y que sabe cómo enfrentarlos”.

Hernández Ascencio indicó que es la primera vez que organizan una semana cultural

de este tipo en el centro y buscarán que no sea la única.

“Esperamos contar con la respuesta de alumnos y el apoyo de las autoridades del centro”.

Leopoldo Pérez Magaña, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios, quien asistió al acto inaugural, recalzó la importancia del fomento a la cultura, como parte de la formación integral de las personas.

“Es un gusto estar de nueva cuenta en este centro, del cual soy egresado. Hace años creímos importante realizar y fomentar actividades de este género, pero sobre todo que la comunidad contara con una semana del contador. Es grato que haya actividades de formación integral y no solo académicas. Es importante fomentar nuestra cultura, difundirla y que sea parte de nuestra formación”.

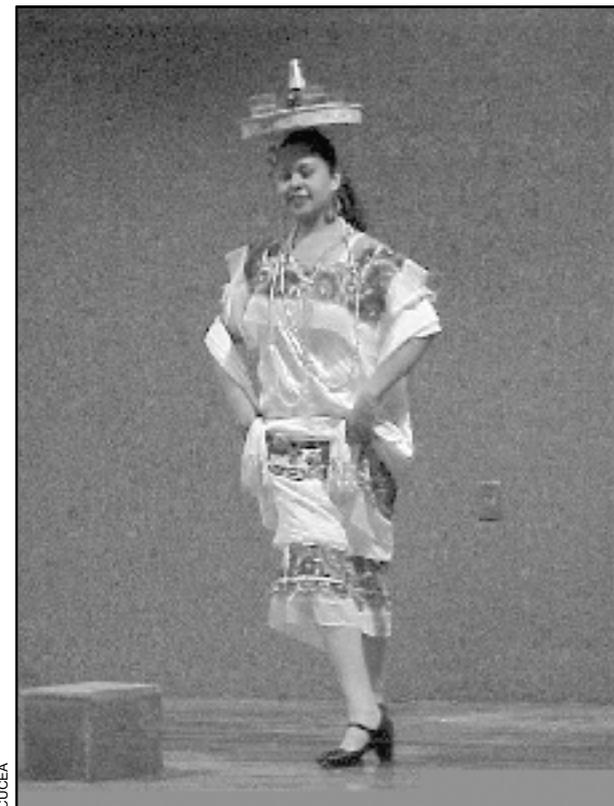
Jorge Espinoza Hermosillo, presidente de la sociedad de alumnos de esa división, dijo que “este proyecto ha sido realizado con un esfuerzo grande de parte de los alumnos. Llevo casi dos meses organizarlo. No alcanzamos a cumplir todas las metas que nos propusimos para esta semana cultural”.

En cuanto a la respuesta de los estudiantes, señaló que fue aceptable, ya que las actividades se distribuyeron en diferentes partes del centro.

Espinoza Hermosillo indicó que este evento los compromete a superarlo en la próxima edición del mismo.

Durante esta semana fue posible disfrutar de puestas del grupo teatral del CUCEA, así como de otros grupos independientes; seminarios de toma de decisiones y valores humanos, muestras de cine mexicano, exposiciones de trajes regionales, fotografía, pintura, un tianguis cultural, baile folclórico y un concierto de jazz, entre otras actividades.

La clausura tuvo lugar en el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG). ♦



CUCEA

Importante fomentar nuestra cultura

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Jornada sindical

Ruth Darnell Reyes

En *Jornada sindical*, nuestro trabajo está enfocado a los académicos, pero, ¿qué es un académico? Los académicos son los investigadores, profesionistas y divulgadores del conocimiento superior, entonces en nuestro programa informamos a los académicos de la Universidad de Guadalajara sobre lo sucedido en nuestra casa de estudios, sobre los vínculos que existen con otras universidades de México y de otros países.

Asimismo, en este programa se escuchan y recuperan los comentarios de los académicos; sus experiencias, lectura de sus informes, su participación en vivo y de cápsulas temáticas.

Otro de nuestros objetivos es servir de instrumento a los académicos, para que se manifiesten mediante comentarios telefónicos o escritos en que puedan verter sus ideas, sus avances de proyectos, lo que se investiga, cómo se hace, quién lo hace y cómo beneficia a la sociedad en su conjunto.

Puesto que la radio es un medio abierto, escuchado por toda persona que cuente con un aparato receptor, y que la mayoría de los



INTERNET

radioescuchas de Radio Universidad no son académicos, utilizamos un lenguaje que pueda ser comprendido también por amas de casa, profesionistas, taxistas, comerciantes y por los diferentes actores de la sociedad.

En *Jornada sindical* nos reunimos y discutimos el director, redactor, conductor y la productora; proponemos y analizamos la temática establecida y buscamos a alguien que pueda tratar el tema; se realizan entrevistas, nos apoyamos en comentarios de especialistas, en publicaciones reconocidas y definimos así el contenido de cada programa.

En cada emisión, la estructura del programa regularmente consta de una entrada temática; se cuenta con un invitado en cabina, al cual se apoya con cápsulas pregrabadas para fortalecer su comentario; también contamos con la participación del público, mediante llamadas, correos o faxes y una editorial que recoge la opinión del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, elaborado por el Centro de Estudios Sindicales.

Próximamente ampliaremos la producción con semblanzas, reportajes y colaboraciones de especialistas de todos los centros de estudios, desde las disciplinas de las ciencias sociales hasta las ingenierías, sin dejar de lado las económicas y médicas, ya que nuestro programa trata de lo social, económico, político y científico; por ello invitamos a los radioescuchas a colaborar en la consideración de que nuestro programa está hecho por académicos y por todo aquel que tiene algo que decir de nuestra realidad universitaria.

Jornada sindical se transmite los sábados desde hace tres años, a las 8 de la mañana, por el 104.3 de frecuencia modulada. ♦

VICTIMARIO
POR ALEJANDRO SOLER

VÍCTIMA DE LA SEMANA: JOSÉ RAMOS, ALBAÑIL Y POETA

Cuando el alumno está listo, el maestro se le muestra: a mí me llegó tarde la inspiración. Ya pasaba de los treinta y tantos, pero tuve la fortuna de ser tallerista con Raúl Bañuelos, Luis Medina y Ricardo Castillo, quienes me mostraron el camino.

Big bang entre la cuchara y la lírica: soy albañil desde hace mucho tiempo. Siempre he tenido algo dentro de mí. No fue sino hasta avanzado el tiempo cuando me explotó.

Poemas de Costa norte: así titulo el octavo libro que dentro de poco tiempo habrá de ver la luz pública, en el que rindo homenaje a la región, sus mujeres y a los tantos espíritus viajeros que por aquí deambulamos.

Poeta combativo: a mí no me gusta que el producto de los escritores, sus libros, sea almacenado o destinado a un estante en el que nadie lo vuelve a leer. Por eso me gusta promover la lectura y ser dinámico en este asunto.

Alternancia: por eso algunas veces dejo la cuchara y ya sea con alumnos de psicología o de la Preparatoria Regional, agarro mis libros y realizo algunas lecturas y todos disertamos sobre un asunto u otro.

El destino: vine a Puerto Vallarta nomás a realizar una lectura de poemas, específicamente al Centro Universitario de la Costa; al término de la encomienda, me surgió la inquietud de venirme a trabajar y radicar acá por una temporada.



Entre la construcción y lo poético

Los apoyos: entonces le planteé al señor rector del CUCosta, Jeffry Steven Fernández, mi inquietud, pues el trabajo en la construcción estaba malo en Guadalajara. Él lo vio con buenos ojos y mírenme, aquí estoy y ya hasta voy a publicar otro libro.

El motivo: con *Poemas de Costa norte*, las autoridades académicas han decidido inaugurar el nuevo auditorio del campus universitario en Puerto Vallarta, en donde también trabajo.

La mezcla: mi trabajo está lleno de vivencias personales que oscilan entre la labor de la construcción y lo poético.

La fuente de la eterna juventud: tengo 58 años, pero me siento como de 15, pues el

contacto directo con un buen número de jóvenes del centro universitario y de la Preparatoria Regional de Vallarta, me rejuvenece.

Lugares recurrentes: para la realización de este poemario fue necesario efectuar una labor de campo que me llevó a lugares como Ixtapa, Boca de Tomatlán y Las palmas, entre otros, vivencias que he querido plasmar en él.

El despegue: *Sobrecimientos* (1992) fue mi primer publicación formal con el auspicio de la Universidad de Guadalajara. Tenía otras. Una salió como publicación de autor y la otra por una institución privada, pero no fueron de mucho renombre, hasta que tuve el contacto con la UdeG y entonces comenzaron las publicaciones fuertes.

Espíritus errantes: la portada de *Poemas de Costa norte* la hicimos a través de una manipulación multimedia y es una puesta de sol que asemeja un relámpago, del que salen unos espíritus errantes que van caminando por el viento, lo cual es llamativo y va acorde con los textos.

El poeta nace, no se hace: creo que tienen razón quienes lo dicen. Yo al menos así lo veo. El oficio de albañil es trascendental, porque llega detrás del oficio poético. Naces con el sentimiento poético y lo otro es para sostenerlo, para tener un medio y seguir produciendo. ♦

Notas
culturales

Exposiciones en Casa Vallarta

El viernes 23 de marzo fue inaugurada en Casa Vallarta la colectiva de pintura con la participación de Davis Birks, José Fors, Enrique Hernández, Tomás López Rocha, Juan Carlos Macías, Antonio Martínez Guzmán, Samuel Meléndrez, Enrique Monraz, Enrique Oroz, Víctor Hugo Pérez, Roberto Pulido, Waldo Saavedra y Carlos Vargas Pons.

En este mismo recinto se puede apreciar la exposición de pintura *Retrospectiva*, de Moisés Guerrero López, inaugurada el 22 de marzo. ♦

Les chiffres du feu

Las cifras del fuego, en español, es el título del libro, edición bilingüe, de Jorge Souza, presentado el 22 de marzo, en el auditorio de la Alianza Francesa.

En el acto participaron Françoise Roy, Luis Armenta, Luis Medina y el autor.

Jorge Souza es poeta y periodista. Ha publicado los libros *Tela de araña*, *Sabedores tristesimos de ningún remedio*, *Luz que no vuelve*, *Saliva de qué dioses* y *En las manos, la niebla*.

Ha obtenido, entre otros premios, los Juegos florales de Ciudad del Carmen, Campeche, y el certamen Amado Nervo, en Nayarit.

Fue becario del Fondo Estatal para la Cultura y las Artes.

Es jefe de cierre del periódico *Público*. ♦

Concierto en el paraninfo

La Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, realizó el recital de voz y guitarra con la soprano Solanye Caignet Lima, y el guitarrista Sergio Medina, el pasado jueves 22 de marzo, en el paraninfo Enrique Díaz de León, de esta casa de estudios.

Solanye, quien nació en Cuba en 1976, vive desde 1992 en Zacatecas, en donde ha continuado su formación como cantante, con la prestigiada maestra cubana Ninon Lima.

Como cantante ha participado en diversos grupos corales del país.

Es maestra de la Universidad Autónoma de Zacatecas y como violinista, miembro de la Orquesta Sinfónica de Aguascalientes.

Sergio Medina ha desarrollado una importante labor de difusión de su instrumento, que lo ha llevado a tocar en países como Francia, Italia, España, Alemania, Dinamarca, Estados Unidos y México.

A la par que ejerce su carrera de concertista, trabaja como investigador y maestro de la licenciatura en guitarra en el Departamento de Música, de la UdeG. ♦

DEPORTES

Ambicioso proyecto de ajedrez



Ramón Alejandro Anaya y Paulina Montero

ADRIANA GONZÁLEZ

semestres, con opción a continuar en quinto y sexto.

Para lograr este proyecto se dotará a las preparatorias con material, como un tablero mural, 10 tableros de juego, bibliografía básica y unidades de cómputo.

Morales agregó que esta idea nace de los talleres implementados en algunas escuelas, como lo son las preparatorias regionales de Ciudad Guzmán y de Cihuatlán, y la 10, 7 y 13, con excelentes resultados.

En esta última hay cerca de 500 alumnos involucrados en el ajedrez.

Primeros frutos

Paulina tiene apenas 14 años de edad. Cursa el segundo semestre en la preparatoria 13. Desde los 11 inició a jugar ajedrez, cuando su padre, junto con sus amigos o familiares se "echaban" unas partidas.

Ante la insistencia de los organizadores del programa, su papá aceptó enseñarle algunos movimientos.

Ahora es tercer lugar nacional en la categoría sub 14, galardón que obtuvo en la Olimpiada infantil y juvenil efectuado en Sonora el año pasado.

"Es gratificante ver que en la preparatoria cuenta con personas que se preocupan por difundir al ajedrez. Los talleres me han permitido conocer a fondo este deporte, que me ha ayudado a concentrarme y mejorar mis calificaciones".

Con tres horas diarias dedicadas al ajedrez, Paulina Montero se prepara para encarar sus siguientes compromisos: viajar a Irapuato, al Campeonato nacional abierto; el 29 de mayo estará en la Olimpiada juvenil 2001, a efectuarse en Atlajomulco, Estado de México; por último, en junio se aventurará a participar en una categoría de mejor nivel: el campeonato nacional sub 20.

Otro ejemplo de los resultados de estos talleres, lo es el joven Ramón Alejandro Anaya, que al igual que su compañera de escuela, el gusto por el ajedrez le nació luego de observar a sus padres jugarlo. Tenía apenas 14 años de edad.

A los 17, Ramón ha asistido a diferentes eventos, como la copa Guadalajara, de la que resultó campeón; el estatal de la especialidad, ubicándose entre los primeros lugares, por mencionar algunos.

"Las clases de ajedrez en la Prepa me ayudan a desarrollar mi capacidad intelectual, no solo en el estudio, sino en mi vida personal, además de mejorar mi técnica y a conocer nuevas jugadas".

La comisión del PAU está conformada por los profesores Ricardo Castellanos, Javier Sau Aguayo, Francisco Javier Vega Larios y Raúl Torres Ruiz. ♦

Rodolfo Castillo

Dotar a las escuelas preparatorias que conforman el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), de esta casa de estudios con las herramientas necesarias para la práctica y enseñanza del llamado deporte ciencia, para desarrollar en los estudiantes sus habilidades intelectuales y propiciar el crecimiento integral de los mismos, será uno de los objetivos del Programa de ajedrez universitario (PAU), que un grupo de profesores pretende implementar a partir del próximo semestre, que inicia en septiembre de este año.

En dicho proyecto, apoyado por el SEMS, se han reunido padres de familia, maestros universitarios y ajedrecistas de reconocido prestigio, como es el caso de la maestra internacional Edhit Xio Mara García, Blas Rojas, Ricardo Castellanos, entre otros, sin dejar de mencionar el apoyo de la Federación Mexicana de Ajedrez, por medio de su secretario, el licenciado Antonio Espínola, quienes movidos por el afán de promover el ajedrez en el ámbito estudiantil, se dieron a la tarea de conformar este programa.

Para el ingeniero Ricardo Morales, integrante de la comisión del PAU, lo que se busca es "ofrecer al estudiantado de las escuelas de la Universidad de Guadalajara, un espacio para la práctica del ajedrez, dotando a las preparatorias del material necesario para su funcionamiento y organización, además de un sistema de capacitación y actualización de docentes, para que se encarguen de enseñar este deporte".

Morales explicó que se implementarán talleres de ajedrez como una opción más para los jóvenes.

Se invitará a los más destacados ajedrecistas de la entidad para que compartan sus conocimientos.

"Esperamos en un futuro introducir esta disciplina como una materia afín a la currícula del bachillerato, situación que en otros países ya existe".

En dichos cursos se verá desde la historia, las reglas fundamentales, la colocación de piezas, el ajedrez como arte, deporte, ciencia y su relación con las matemáticas, entre otros contenidos a desarrollar a lo largo de ocho unidades, desde el segundo hasta el cuarto

Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

Bachilleres a romper la mala racha

El conjunto universitario Bachilleres intentará este viernes romper con la racha de empates que le ha seguido durante este torneo de verano.

La UdeG ha ligado un total de ocho empates, tan solo una victoria y dos descalabros.

Al equipo comandado por su entrenador Fernando Gutiérrez, le urge una victoria, si es que quiere llegar a la liguilla.

La situación es preocupante, pues está rezagado en su grupo, al ubicarse en el cuarto sitio, y en el 16 de la tabla general con apenas 11 unidades (en espera del resultado de la fecha 12, en la que jugará contra Yucatán).

La tarea no será fácil. Tendrán que enfrentar al Saltillo, que marcha en el segundo lugar del grupo dos, con 17 puntos, en partido correspondiente a la jornada 13, a tan solo escasas 6 fechas para que finalice la temporada regular.

El apoyo de los aficionados será importante: asiste al coloso de la calzada Independencia, este viernes 30 de marzo, a las 20:30 horas. ♦

No fue triatlón, pero sí 2-tlon x 2

A final de cuentas no fue triatlón, como se anunció en un principio, sino una nueva y novedosa competencia llamada 2-tlon x 2: nado-atletismo-nado-atletismo, con la participación de los jóvenes bachilleres de esta casa de estudios, lo que rebasó las expectativas de los organizadores del primer Triatlón universitario Bachilleres 2001, realizado el sábado 17 de marzo.

En total fueron más de 300 los estudiantes que se dieron cita, no en la alberca Olímpica de esta casa de estudios, por "problemas técnicos", sino en el club Jalisco, que amablemente proporcionó sus instalaciones para el evento organizado por el Sistema de Educación Media Superior, de la UdeG

Como dio a conocer *Gaceta Universitaria*, esta justa se convirtió en una buena excusa para que los preparatorianos realizaran deporte, pues en grupos de cuatro compitieron con otros compañeros, cada uno de ellos con una actividad: nadar o correr.

A final de cuentas fueron 300 metros de nado, dos kilómetros de atletismo, 300 metros más de natación y por último 2,000 más de atletismo.

Los ganadores de esta justa en la rama femenil, fueron Adriana Madrigal, con un tiempo de 23 minutos y 15 segundos, seguida de Hayde Carrillo, que llegó a la meta tras detener el cronómetro en 24'17"; el tercer lugar lo obtuvo Gabriela Cones, con 30 minutos y 27 segundos.

En la rama varonil el primer sitio correspondió a Ricardo Rivas, con un marcador de 22 minutos y 5 segundos; Óscar Figueroa hizo lo suyo, con un tiempo de 22'18", mientras que Alejandro Navarro terminó en tercero, con 22'49". ♦

A TRAVÉS DE
INTERNET
Todos los servicios
de Comunicación
Social en:
www.consoc.udg.mx



La Universidad de Guadalajara
el Centro Universitario de Ciencias
Sociales y Humanidades y
la División de Estudios Políticos y Sociales
invitan al

**Foro Nacional de
desarrollo social
"Marginación y pobreza" y al
III Encuentro nacional sobre el
menor y el mundo de la calle**

a efectuarse los días 26 y 27 de abril
de 2001, en el CUCSH.

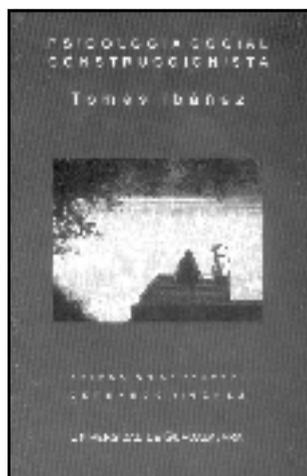
Informes en los teléfonos 38 19 33 69,
38 19 33 22, 38 19 33 16.



Biblioscopio

gaseta fugaz

POR ARDUO SUAVES



Psicología social constructivista

Tomás Ibáñez
Selección de textos: Bernardo Jiménez
Universidad de Guadalajara.

Esta segunda edición aporta una visión panorámica de la psicología social contemporánea, que incluye los enfoques de la psicología social reciente, así como un acercamiento crítico a la cuestión metodológica.

Entre otros aspectos, ofrece un análisis y crítico de uno de los enfoques que marcaron el nuevo rumbo, en busca de una perspectiva integradora de lo individual y lo social.

Introducción a la semiótica

Fernando Carlos Vevia Romero
Universidad de Guadalajara.

Signos y símbolos, elementos fundamentales en la vida humana y en la acción social, han constituido un motivo continuo de estudio y análisis para todo tipo de pensadores. Estas lecciones ayudan a situar el lugar de la semiótica en la cultura contemporánea; analizan con detenimiento los cambios de ese concepto a lo largo de la historia. Asimismo, revisan detenidamente tanto las escuelas rusa y francesa, como las contribuciones del italiano Humberto Eco y en especial del alemán Arnold Gehlen, quien busca una sustentación antropológica para la teoría de los signos.

Revista Universidad de Guadalajara Número 20

Dossier: Medio siglo de la televisión en México
Universidad de Guadalajara.

En esta publicación destaca la presentación de una serie de artículos en torno a la televisión, realizados por investigadores del Departamento de Estudios en Comunicación Social, de la UdeG.

En esta ocasión, las temáticas son: televisión, ilusiones y negocio; la triste historia de la industria tapatía de televisión; televisión y televidentes: cinco décadas que pudieron ser diferentes; globalización y convergencia: retos para las industrias culturales latinoamericanas y la televisión y el sector audiovisual mexicano.

gf: como no tiene novia, se hizo amante de las computadoras

gf: paraíso universitario: *campus* de los valles fértiles

gf: hay incapacidades con mucha antigüedad

gf: echados a perder con tantos estímulos económicos

gf: centro universitario de arte de banqueta, arquitectura antifuncional y diseño sobre pantalla

gf: corrector a tus...: ¿por qué siempre escribes porqué?

gf: ya le dicen pintora a cualquier terrorista plástica

gf: quien es quien en la secundaria

gf: ¿de qué color es la **RED**?

gf: de las publicaciones con arbitraje a las arbitrarias

gf: por un presupuesto digno, soberbio y orgulloso

gf: no es lo mismo oficina de comunicación social que ministerio de boletines solipsistas



Quién es quien en la Universidad

Experto en planeación e investigación de operaciones mercadológicas en instituciones nacionales y del extranjero, el licenciado en administración de empresas Eduardo Rodríguez Pérez, es responsable de la División de gestión empresarial, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG, institución que le ha permitido desarrollarse y consolidarse en diversas áreas administrativas y académicas.

A sus cincuenta y dos años de edad, cumplidos en enero pasado, es un ejemplo a seguir por su constante dinamismo y entrega en sus labores como funcionario, lo que se refleja en el trato que cultiva en la comunidad universitaria.

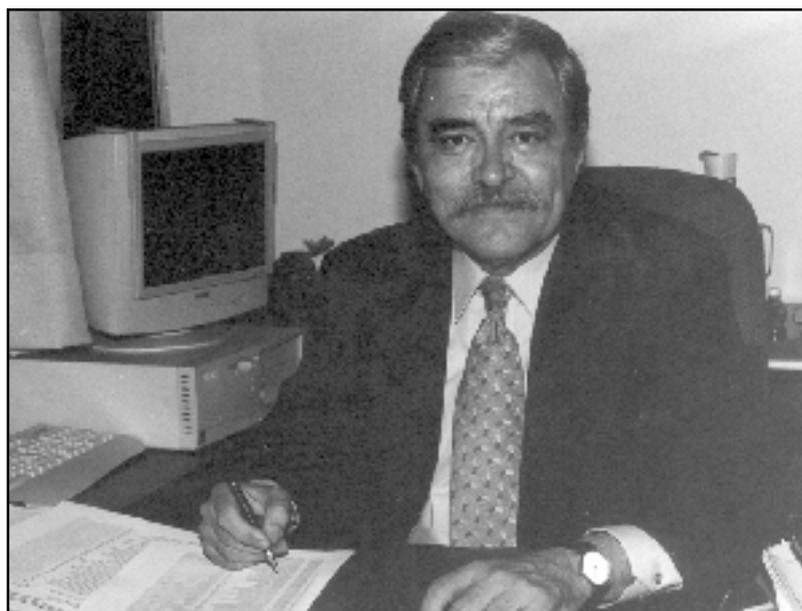
Como investigador en el área administrativa, trabajó en el Departamento de Planeación y Desarrollo.

Parte de sus proyectos universitarios han sido la formación de una empresa

agropecuaria industrial en San José de Gracia, Michoacán; un análisis y perspectivas de la industria del metal en Jalisco, así como un reordenamiento de una empresa hulera, entre otras grandes iniciativas que han fortalecido el crecimiento del sector empresarial en nuestra entidad.

Algunas de sus principales tareas como secretario de la división, son fungir como secretario de acuerdos en el

Consejo divisional, llevar un registro y control de reuniones y acuerdos, así como controlar



MIGUEL SÁNCHEZ

LAE Eduardo Rodríguez Pérez, secretario de la División empresarial, CUCEA

las actas de titulación y autorización de las diferentes licenciaturas que ahí se imparten.

Es estudiante de la maestría en mercadotecnia, en el CUCEA, en donde comparte con sus compañeros el cúmulo de experiencias adquiridas en sus diferentes trabajos en el sector empresarial, académico y universitario.

En corto plazo le publicarán un texto de evaluación estatal y desarrollo institucional, lo mismo que una lectura vigente en administración pública municipal. Está por elaborar trece cuadernos de lectura rápida en sistema de mercadotecnia.

Sus ratos libres de esparcimiento los dedica a su familia, leer y disfrutar de la compañía de sus amigos.

El orgullo de ser universitario

Campeones en contabilidad

Liliana Díaz Sevilla

Gracias al esfuerzo de estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), a principios de este año la Universidad de Guadalajara se hizo merecedora al primer lugar en el maratón de contabilidad que organizó la ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración).

La competencia comprendió a casi 70 alumnos de once instituciones de educación superior localizadas en la región centro occidente de México, las cuales conforman la región cuatro de la ANFECA. La institución sede fue por primera ocasión la Universidad Latina de América, en Morelia, Michoacán.

La trascendencia de este certamen radica en haber sido el primero en su tipo que dicha asociación organiza en los 40 años que tiene de existencia, y por la relevancia de la misma como institución orientada a impulsar el mejoramiento de los planes y programas de estudio de todas las instituciones de educación superior, públicas o privadas, que imparten contaduría o administración.

Entre otras acciones relevantes, la ANFECA fomenta discusiones en torno al área contable, además de realizar actividades relacionadas con la vinculación y la extensión en dichas áreas.

Respecto a este nuevo triunfo para la máxima casa de estudios de Jalisco, el jefe del Departamento de Contabilidad, del CUCEA, maestro Marco Antonio Daza Mercado, manifestó que los galardones obtenidos no fueron más que un justo

reconocimiento al empeño académico y los fervientes deseos de ganar demostrados por los estudiantes vencedores, quienes se enfrentaron en una reñida competencia con alumnos de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), Universidad del Valle de Atemajac (Univa) y la Universidad La Salle, entre otras.

El equipo ganador del primer lugar estuvo formado por Claudia Paola Mancha Gómez, Miguel Mora Llamas, Patricia Adriana Tello Haro, Alexandro Rojas Sánchez y Luis Arturo González Franco, todos ellos estudiantes sobresalientes, que recién terminaron el séptimo semestre de la licenciatura en contabilidad, además de Leonardo Guzmán Carlos, egresado del octavo de la misma carrera, quien hasta el momento ostenta el título como mejor alumno de la división de contaduría, gracias a un promedio de 99 puntos.

El periodo de preparación para los integrantes del equipo, se prolongó durante tres semanas previas al evento, programado para los días 26 y 27 de enero de este año.

Al frente de la capacitación estuvieron nueve profesores del área de contabilidad, de los cuales Carlos Rojas Rivas, Miguel Rojas Ibarra y David Topete Topete, fungieron como acompañantes de dicha comitiva estudiantil en la ciudad sede.

Este primer lugar fue compartido con la comitiva de la Universidad de León, que recibió diplomas de reconocimiento de parte de la ANFECA.

Se espera que próximamente esta misma asociación organice maratones en auditoría y en impuestos, para los cuales habrá presencia udegeísta. ♦



Primer lugar en el maratón de contabilidad que organizó la ANFECA

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Anuncios comerciales gratuitos

Ricardo Ibarra

La página central de Mexplaza, en internet, ofrece a los usuarios de esta herramienta informática, el servicio gratuito de anuncios comerciales. Toda persona o empresa interesada en comprar, vender, rentar o entablar relaciones de amistad, puede hacerlo por este medio.

Uno de los servicios más importantes de esta página, es el de solicitud de empleo, así como la presentación de ofertas de trabajo, pues el tiempo que tiene en la red, certifica su reputación.

Este servicio de clasificados tiene casi cuatro años, por lo que su encargado, Jaime Olmos de la Cruz, aseguró que es conocido por los usuarios.

Consideró que son de 300 a 1,000 usuarios de internet los que utilizan este portal para intercambiar sus bienes o conocimientos. Hay bastantes empresas reconocidas que lo emplean para ofrecer

trabajo, además de las microempresas que lo utilizan para darse a conocer.

En la dirección <http://clasificados.mexplaza.com.mx> pueden observarse, en el área destinada a compras y ventas, los iconos para ofrecer animales, computadoras, vehículos, casas y terrenos, electrónicos y diversos.

En la sección destinada a servicios personales están a la vista las imágenes que anuncian los empleos disponibles y solicitud de estos.

Jaime Olmos explicó que esta página ayuda al público universitario, así como a cualquier otro usuario de internet.

Mencionó que hay varias empresas que obtienen prácticamente un servicio de recursos humanos, pues aquí pueden conseguir personas preparadas y de acuerdo a sus necesidades.

Los clasificados de la página se renuevan cada semana, aunque el interesado puede solicitar una nueva inserción. ♦

Universidad de Guadalajara Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo

CÓDIGO	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	DEPENDENCIA
8106916	PEREZ MARTINEZ LYDIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	PREPA NO. 11 SEMS
8517312	AVALOS REA MARTHA GABRIELA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 11 SEMS
7409397	SANTIAGO ALVAREZ RAFAEL DE	AUXILIAR OPERATIVO A	PREPA NO. 11 SEMS
8808939	GAMIÑO DIAZ MARIA ISABEL	TECNICO OPERATIVO A	PREPA 11 SEMS
9514126	SANDOVAL GARCIA MA. CONCEPCION	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	ESCUELA PREPARATORIA No. 11
8108978	APODACA RUVALCABA ROSALIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 11 SEMS
8706093	BUENOSTRO FLORES MARIA LETICIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	PREPA NO. 11 SEMS
7514808	MARTINEZ ADAME MERCEDES	AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	PREPA NO. 11 SEMS
7601662	RAMIREZ ANGUIANO ROSA MARGARITA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	PREPA NO. 11 SEMS



Universidad de Guadalajara
Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios

macromedia

Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS.

-INTERNET EXPLORER 5.0 (10 Hrs.)
Del 19 al 23 de marzo de 9:00 a 11:00 hrs.
Del 26 al 30 de marzo de 9:00 a 11:00 hrs.
Del 26 al 30 de marzo de 15:00 a 17:00 hrs.

-OFFICE INTRODUCCIÓN Y WINDOWS 98 (20 hrs.)
Del 19 al 30 de marzo de 17:00 a 19:00 hrs.

-DISEÑO FIREWORKS (16 hrs.)
Del 26 de marzo al 4 de abril de 17:00 a 19:00 hrs.

-MINITAB ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE PROCESOS, MEDICIONES Y EXPERIMENTOS CON MINITAB
Del 3 al 6 de abril de 8:30 a 17:30 hrs.

Informes:
Tel 3825-25-70 y 3825-23-56
<http://osins.staff.udg.mx/cursos>
Av. Juárez 976

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas Convoca a la

Maestría en planeación de la Educación Superior (Generación 2001-2003)

Fecha límite de recepción de documentos:
3 de mayo 2001

Curso propedéutico:
8 de mayo al 3 de junio de 2001

Resultados del proceso de admisión:
5 de julio de 2001

Inicio del programa:
4 de septiembre de 2001

Informes: CUCEA. Periférico norte 799, Los Belenes, Zapopan.

Teléfono y fax 36 33 42 17 y 36 56 29 65.
Correo electrónico: aacosta@ucea.udg.mx

Cartelera Cultural

A partir del 26 de marzo

CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA.
Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80,
36 15 49 53; fax 36 15 50 18. Abierto
de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00;
sábados, de 10:00 a 18:00, y
domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ *Fotografía de Marlene Dietrich*, en la sala
Manuel Álvarez Bravo. Hasta el 31 de marzo.

❖ Exposición de Moisés Guerrero, en la sala
de usos múltiples. Hasta el 6 de mayo.

❖ Colectiva de pintura. Hasta el 6 de mayo.

**CASA DE LA PALABRA
Y LAS IMÁGENES.**

Lerdo de Tejada 2172.
Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

JUEVES DE ARTE

❖ Recital de clarinete, fagot y oboe. Trío Ehécatl.
Jueves 29 de marzo, 20:30 horas. Admisión
general: \$15.00; estudiantes, \$10.00.

❖ Presentación del libro *Ebriedad de Dios*, de
Luis Armenta Malpica. Participan: Laura
Hernández, Francisco Magaña, Carmen Villoro
y el autor. Viernes 30 de marzo, 20:30 horas.

❖ Presentación del poemario *Bajo la voz
del agua*, de Rosana Sapién. Participan Luis
Armenta, Manuel Cantú y la autora. Jueves
5 de abril, 20:30 horas.

❖ *La carne, sus pecados y su resurrección*,
pinturas de Irán Francisco Lomeli. Hasta el 3
de mayo.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo.
Coordina Raúl Bañuelos. Sábados, de 12:00
a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a jóvenes
mayores de 15 años. Martes y jueves, de 18:00
a 20:00 horas. Coordina Francisco Madrigal.

MUSEO DE LAS ARTES.

López Cotilla 930. Teléfono 38 26 61 14.
Abierto de martes a sábado, de 10:00 a
20:00; domingos y días festivos, de
12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *Quejas y sugerencias a los mismos teléfonos.*
Exposición de José Ignacio Solórzano (Jis).

PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN
Avenida Juárez 975.

Teléfonos 38 26 25 24, 38 25 43 73.

❖ Cátedra latinoamericana Julio Cortázar, que
será impartida por el maestro José Woldenberg,
presidente del consejo general del Instituto Federal
Electoral, el 30 de marzo, a las 19:00 horas.

CASA SALVADOR ECHAVARRÍA.

Montenegro 2216. Teléfono 36 151 230.

❖ Exposición de pinturas de Martha Echavarría.

TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO.
Calzada Independencia sur sin número.
Núcleo Agua azul. Teléfono 36 191 176.

❖ *Jennifer, una sombra en la oscuridad*, director
Samuel Meléndez, con la Compañía de teatro
de la UdeG. Todos los sábados, a las 19:00, y
domingos, a las 18:00 horas, en el teatro
Experimental de Jalisco. Corta temporalada.

❖ *La balsa del deseo*, director Víctor Castillo,
con la Compañía de teatro de la UdeG / Piedra
de sol. Todos los jueves a las 20:30 horas. Teatro
Jaime Torres Bodet. Teléfono 36 15 12 09.

❖ *La fierecilla domada*, obra que dirige Moisés

Orozco. Martes 27 de marzo, a las 20:30
horas.

GRUPOS ARTÍSTICOS.

❖ **BALLET FOLCLÓRICO DE LA UDEG.**
Con la dirección de Carlos Ochoa, en el
teatro Degollado. Funciones dominicales a
las 10:00 horas.

❖ **PAPIROLAS Zapopan**
Del 30 de marzo al 3 de abril.

**CENTRO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS ECONÓMICO
ADMINISTRATIVAS**

Anillo Periférico norte 799, núcleo
Belenes. Teléfonos 36 33 87 11, 36
33 91 84 y 36 56 97 76.

❖ Ciclo de cine europeo, en el auditorio del
Ceri-CUCEA. Lunes 26, 11:00 horas,
Juegos, trampas y dos armas humeantes;
18:00 horas, *Sugar baby*; martes 27, 11:00
horas, *Cinema Paraíso*, 18:00 horas, *La
letra escarlata*; miércoles 28, 11:00,
Farinelli, 18:00 horas, *Boccaccio 70*; jueves
29, 11:00 horas, *Mannon of the spring*,
18:00 horas, *Tumba al ras de la tierra*;
viernes 30, 11:00 horas, *El miedo devora
las almas*, 18:00 horas, *Doberman*.

LIBRERÍA UNIVERSITARIA.

Escorza 83, entre Juárez y Pedro
Moreno.
Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

www.cajavirtual.udg.mx

Más fácil, más rápido, más seguro

¿Qué es?

La Caja Virtual de la Universidad de
Guadalajara es un sitio seguro en Internet,
a través del cual podrás saldar tus
órdenes de pago a distancia.

¿Qué necesitas?

- Acceso a Internet
- Tu código de estudiante
- Una tarjeta de crédito
(puede ser la de tus papás)

¿Qué hacer?

- 1 Conectarte a:
www.cajavirtual.udg.mx
y seleccionar "órdenes de pago"
- 2 Ingresar tu código
- 3 Seleccionar las referencias que
deseas pagar
- 4 Proporcionar datos de la tarjeta de
crédito
- 5 Confirmar pago

 **Tus pagos a través de Internet**



Ofrece para el personal académico y
administrativo de la U. de G.
y a sus familiares:

- Exámen de la vista SIN costo
- Hasta 20% de descuento en pagos
de contado
- Crédito por medicación nominal

15 Sucursales a tus órdenes

¡Pregunta a tus sindicatos!

tianguis

Vendo terreno 1,530 metros, en fraccionamiento
campestre Haciendas de la Herradura, cerca del
club de la UdeG, comunicarse con la señora
Silvia al teléfono: 36 40 34 55.

Vendo carro, marca Focus modelo 2000, precio
130,000.00 pesos, comunicarse con Ernesto
Chávez Cajiga a los teléfonos: 36 47 87 83 / 36
47 95 93.

Urgente, vendo Atlantic en excelentes
condiciones, llantas anchas, equipo de sonido,
cuatro puertas. Ofrezca. Informes al teléfono:
38 10 90 83, con la señora Teresa Márquez.

Regalo 3 gatitos, informes con Maru, al teléfono:
36 50 15 78, a partir de las 16:00 horas.

Rento habitaciones para estudiantes, ubicadas
en La Estancia, informes al teléfono: 36 29 10
01, con la señora Yolanda.

Rento cuarto a personas solventes y honorables.
Calle San Felipe 820, teléfono: 38 27 15 81.

Redacción y transcripción de documentos en
computadora. Informes con Ana, al teléfono: 36
45 74 13.

Bolos para fiestas infantiles, recordatorios de
bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin
compromiso. Informes al teléfono: 36 19 54 58,
con Karina Landeros.

¿El dinero no te alcanza? Invierte solo una vez
en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso
intensivo de economía doméstica. Infórmate al
36 14 73 44.

Transcripciones en computadora. Informes al
36 34 15 39, con Lilia.

Solicito persona honorable, de preferencia con
carta de recomendación, que sepa de cocina, para
atender a dos personas. Favor de comunicarse
al 38 25 27 72, con Adela o Gregoria.

Reiki energía vital, estimula la autosanación,
limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todas
las áreas: corporal, emocional y espiritual.
Terapia y cursos de iniciación en Cima. Teléfono
36 29 14 44.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas
con tu manera de beber o de drogarte?

Alcohólicos anónimos, invita a su
junta pública a efectuarse en la plaza de las
Américas, Zapopan, Jal., el 1 de abril de
2001, a las 19 horas.

Morelos No. 882 S.H.
Tels. 825-0542, 825-4900
Servicios gratuitos

¡Viaja con Nosotros!

Disneylandia

16 AL 21 DE ABR. 2001
ADULTO: \$7,000.00
MENOR: \$5,530.00

México D.F.

12 AL 15 DE ABR. 2001
ADULTO B/DOBLE: \$1,760.00
MENOR: \$1,130.00

Puerto Vallarta

19 AL 22 DE ABR. 2001
ADULTO B/DOBLE: \$2,605.00
MENOR: \$565.00

Mazatlán

18 AL 22 DE ABR. 2001
ADULTO: \$3,075.00
MENOR: \$1,305.00

**Oaxaca, Chiapas,
Veracruz**

07 AL 15 DE ABR. DEL 2001
ADULTO B/DOBLE: \$3,600.00
MENOR: \$2,729.00

Sureste

7 AL 22 DE ABR. 2001
ADULTO: \$ 5,755.00
MENOR: \$2,570.00

CREDITO AL TRABAJADOR UNIVERSITARIO

INFORMES:
COORDINACION DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
ESCORZA No. 145, ESQ. LOPEZ COTILLA
TELS. 38 26 36 42, 38 26 61 42, 38 25 62 14,
FORANEOS: 01 800 638 88 88



COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



UGaceta
universitaria

TIENE UNA
SORPRESA
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO
ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

**HORARIO: DE LUNES A VIERNES,
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE
11 A 13 HORAS.**

**CUPÓN VÁLIDO HASTA EL
31 DE MARZO DE 2001**

LA TIRA



Para “detectives” de escritorio

Cuitláhuac Domínguez*

El contenido de una buena parte de *Gaceta Universitaria* es la notificación de los trabajos que realizan académicos y personal de la Universidad de Guadalajara en el área de la investigación.

Por eso envié un “refrito” de lo que muchos textos de metodología dicen al respecto. Su valor radica en que resume y ofrece conceptos panorámicos.

Ya otros lo han hecho, porque este servidor no. Incluidas personas con maestría.

El estudiante, aunque realice tareas para su clase, debe investigar. No digamos si desea en un futuro incursionar en esta apasionante faceta de la vida académica.

Empiezo:

- a) Investigar es detenerse a observar las partes de un todo o el todo para comprenderlo.
- b) Completar el todo si está disperso, para verlo mejor.
- c) Estudiar las partes por separado para ligar cada uno de sus componentes.
- d) Entender en dónde ensambla cada pieza, para hallar la causa de los acontecimientos o los fenómenos.
- e) Etcétera.

Puede haber muchas definiciones de investigación, pero a nosotros podrá servirnos aquella que afirma que investigar es buscar el o los datos que nos faltan para completar el objetivo marcado en nuestro plan de investigación.

Investigar, por tanto, será encontrar los datos, los conceptos, las cifras, los detalles que no tenemos y que requerimos para obtener un panorama de nuestro objeto de estudio.

En la mayoría de los casos, la investigación es realizada con el fin de lograr un conocimiento o para conseguir materiales para una futura divulgación (material ya conocido por muchos), en el que buscamos ofrecer el panorama de tales o cuales saberes con relación a determinados aspectos.

Toda investigación tiene un plan o unos objetivos, o sea, aquello que dice qué buscamos, para qué lo queremos, qué pretendemos obtener con lo que investigamos.

Investigar es una actividad que requiere planeación, por la cantidad de tiempo que se destinará a tal empeño. Precisa de un plan de trabajo que garantice que el esfuerzo puesto en nuestros objetivos tendrá frutos.

Conseguir resultados suficientes y satisfactorios es lo que procura el proyecto de toda investigación. Quiere clarificar los objetivos de la misma, de forma que todos los aspectos a cubrir estén planeados en esta guía. Paso a paso el mismo intentará que nada quede a la casualidad.

¿Por qué debe existir una completa claridad en el plan de la investigación? Porque de lo contrario podemos extraviar el rumbo, y al final de lo investigado tendremos que realizar un borrador o trabajo escrito, que puede ser desde un informe hasta un libro.

Cada tema cuenta con muchísimos aspectos, por lo que precisamos delimitar o poner límites a nuestra investigación.

Poner límites quiere decir que nos marcamos un hasta dónde o qué investigaremos.

Hay varias maneras de recopilar lo investigado: por medio de copias fotostáticas, apuntes, subrayados, con señalamientos para luego encontrar más fácilmente lo deseado. Esto en el caso de la investigación bibliográfica.

Una vez que hayamos investigado, conviene que los hallazgos sean comparados con la realidad o con otras investigaciones similares, para ver si encuadran, para cerciorarnos de que exista correspondencia con los objetivos iniciales, porque es frecuente que con la emoción se nos olvide qué buscamos y anexemos datos, cifras que nada tienen que ver con lo nuestro.

Investigamos para contradecir o comprobar una afirmación, a la que llamamos hipótesis. Una hipótesis es una suposición que será comprobada o no, luego de nuestras indagaciones.

El tema da para mucho, pero aquí le paramos.

Algún día tus investigaciones no serán de escritorio o bibliográficas... entonces estos apuntes no te servirán de nada. ♦

* Estudiante de la Escuela Enrique Díaz de León.

Comentario casi a destiempo

María Luisa Hernández*

Paréntesis. (Antes de entrar en materia, algunas recomendaciones:

- a) Contar a tiempo todas las palabras “tiempo” que encuentre en esta colaboración. Van tres.
- b) Determinar qué cantidad pertenecen al autor del poema a que me referiré y cuál a un servidor.
- c) Calcular en qué tiempo sería más placentero hacerlo, si en el horario de verano o en el de invierno.
- d) Ignorar la capacidad de las encuestas, su valor y utilidad práctica para el asunto a tratar.
- e) Medir el tiempo empleado). Cierra paréntesis.

Renato Leduc escribió un poema (soneto) cuyo título “brevisimo” (“Aquí se habla del tiempo perdido que, como dice el dicho, los santos lo lloran”) fue acertado por quienes lo musicalizaron con acierto e interpretan de igual forma: “Sabia virtud”, dos de sus primeras palabras.

Para quienes deseen conocer más del referido autor, pueden encontrar este y otros de sus poemas en *Breve glosa al Libro de buen amor*.

Descubrirán a un escritor irónico y polifacético, que igual hacía poesía, que ensayos y artículos periodísticos.

Por el momento, vaya una “recreación” de “Aquí se habla del tiempo...”

Sabia virtud de conocer el tiempo: ni tan sabia. Pregunten a Manuel López Obrador qué tanta sabiduría ha invertido en su empeñamiento de meter al costal de la democracia la decisión acerca de aceptar o no el horario de verano en el Distrito Federal, medusa de este país.

a tiempo amar y desatarse a tiempo: el populismo de este político (que dicho sea de refilón, posee cualidades significativas) le ha atado las manos en un tiempo fuera de elecciones. Patadas sin aparente objetivo: a menos que el suyo radique en polemizar.

como dice el refrán: dar tiempo al tiempo... el juez para equilibrar las divergencias fue una instancia política, cuando la autoridad debió ser cuestión de meteorólogos, geógrafos y economistas. Y

puede que hasta algún poeta, ya que está implicado el sol.

que de amor y dolor alivia el tiempo. Con máximo una semana la mayoría de las personas ajustan su metabolismo al nuevo horario, porque no hay panza mal agradecida ni panzón que le niegue honores a la comida.

Aquel amor a quien amé a destiempo: este asunto resulta ya una comezón molesta. Los años que han pasado, si bien no muchos, debieron servir para generar una cultura de la aceptación y el convencimiento.

martirizóme tanto y tanto tiempo: entre más leña a la lumbre, mayor el fuego. El caso es contradecir.

que no sentí jamás correr el tiempo: en tanto no tengamos la lumbre en los aparejos, no sabremos aquilatar los beneficios del ahorro que propician los cambios de horario.

tan acremente como en ese tiempo: la sensatez obliga a pensar que si no lo hacemos ahora, mañana será tarde.

Amar queriendo como en otro tiempo: si es que podemos ajustar la inteligencia al reloj de la cordura.

-ignoraba yo aún que el tiempo es oro- hay tantos que devalúan el “precio” del mismo, que hasta algunos individuos e individuos fundaron asociaciones para combatir los cambios de horario.

cuánto tiempo perdí ¡ay! cuánto tiempo. Al final de cuantas esta será su exclamación.

Y hoy que de amores ya no tengo tiempo: aún es posible: mejor entregarnos a una discusión que valga el empeño, que a problemas bizantinos.

amor de aquellos tiempos, cómo añoro: la añoranza es de solo una hora. Sesenta minutos de adelanto o atraso no hacen historia ni crean nostalgia. Al mencionar este lapso no podremos decir “cualquier tiempo pasado fue mejor”.

la dicha inicua de perder el tiempo... En fin, si pierdo el tiempo y no convenzo a nadie con esta colaboración, al menos deo lector un poema hermoso y bien estructurado y que ha corrido con suerte adentro y fuera del país. ♦

Estudiante del CUCEA.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente: La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos. También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social. *Gaceta Universitaria* se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.