

# UdeGaceta

## universitaria

Nueva época • Año 6 • \$ 2.00



No. 199 • 19 de marzo de 2001

## Crece la producción de cine nacional



CESAR ARMANDO RAMIREZ

Gerardo Tort, ganador del Mayahuel a la mejor película, *De la calle*

Victor González

Con una nutrida asistencia del público a las salas de exhibición y un crecimiento de la producción nacional, tanto en cantidad como en calidad de las películas, concluyó con éxito la XVI Muestra de cine mexicano en Guadalajara, que presentó para más de ocho mil espectadores, 51 largometrajes, 23

cortometrajes y 30 videos, en las secciones oficial, latinoamericana y de cine de Alemania, país invitado de honor.

*De la calle*, una película dirigida por Gerardo Tort, que trata el ambiente de violencia y drogadicción que viven los niños y jóvenes callejeros en la ciudad de México, recibió por unanimidad el premio Mayahuel a la mejor película, así como el de mejor actuación masculina para su protagonista, Luis Fernando Peña, según el jurado internacional conformado por destacados realizadores y críticos de cine.

El premio a la mejor actuación femenina fue compartido por Karina Givi, en *Demasiado amor*, y Jimena Ayala, por *Perfume de violetas*.

Caracterizó la decimosexta edición de la muestra la participación de trabajos dirigidos por mujeres. Laura Mañá recibió el Mayahuel a mejor dirección por *Sexo por compasión*. La crítica nacional resolvió otorgar el primer lugar a *Sin dejar huella*, de María Novaro y *Sexo por compasión*, que sumó su segundo premio.

Continúa en la pág. 3

## Todo juega a favor del EZLN

Cristina Félix

Sin ignorar que el movimiento zapatista, luego de su llegada a la ciudad de México en forma pacífica, se ha convertido en un referente importante en el ámbito nacional e internacional, por las simpatías que ha conquistado la figura y reflexiones del subcomandante Marcos, especialistas de la Universidad de Guadalajara, destacaron que sin duda este acontecimiento ha sido positivo, porque puso de nuevo en el centro de la discusión política las demandas de los indígenas en México.

Entrevistados por separado, la investigadora María Marván y el investigador Jorge Regalado, de los departamentos de Estudios Sociourbanos y Estudios sobre Movimientos Sociales, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, hicieron un análisis de este acontecimiento.

La maestra María Marván dejó claro que aún cuando existen muchos riesgos, "me parece un acierto reabrir el tema. Es un hecho que Marcos llegó a la ciudad de México más fuerte que cuando salió de la selva. Los 15 días de marcha

sirvieron para revivir el entusiasmo por el movimiento, y también la polémica".

"Es evidente que cuando Marcos sale de la selva y ocupa la plaza pública, implícitamente lo que aceptó fue dejar el movimiento armado para convertirse en uno social".

Después de su llegada y de lo que ha sucedido en los últimos días, "tengo más preguntas que respuestas: ¿existe una estrategia por parte del EZLN y del gobierno de Fox para después? Si Marcos arribó al DF desarmado, ¿qué sigue?"

Destacó la complejidad de las negociaciones políticas. Desde que salió la marcha zapatista de la selva, insistieron en las tres demandas para reinstalar el diálogo y luego firmar el acuerdo de paz en Chiapas: retiro de bases militares, aprobación de la propuesta de la Cocopa de parte del Congreso de la Unión y libertad de los presos políticos.

En ese contexto, en términos de estructura de poder, se trata de demandas hechas a los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.

Continúa en la pág. 3

UdeG, certificada con tecnología de punta.

Reportaje: Vanguardia en olimpiadas de la ciencia.

Págs. 12 y 13



ADRIANA GONZÁLEZ

La Primavera, entre protección y privatización.

Pág. 16



MIGUEL SÁNCHEZ

Riqueza arqueológica olvidada.

Pág. 18



MIGUEL SÁNCHEZ

## NOSOTROS

# Amante de las computadoras



Tiene espíritu de servicio

Alejandra Tello

César Omar Cisneros Capacete, es un amante de las computadoras y su funcionamiento.

Desde hace ocho meses trabaja en el centro de cómputo del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), dedicado al área de mantenimiento.

Fue en julio del año pasado que este centro entró en operación. Tiene capacidad para 150 computadoras conectadas a la red.

Lo que más le gusta a César Omar es "atender al usuario" y ayudarlo a resolver los problemas técnicos de *software*.

Es casado y tiene un hijo de un año y medio, que "por supuesto", estudiará en la Universidad de Guadalajara cuando sea grande.

A este joven universitario, egresado de la carrera de administración en el CUCSur, le gusta jugar basquetbol y se dedica a dar asesorías a domicilio cuando alguien lo solicita, no solo a alumnos o maestros del *campus* regional, sino que procura auxiliar a cualquier habitante de Autlán de Navarro, municipio donde se ubica el CUCSur.

Desde que era estudiante, César Omar ha visto cómo el centro universitario ha crecido.

"Cuando entré, contaduría y administración estaban saturadas. Ahora hay un mayor número de carreras. Espero que abran más".

El CUCSur ofrece las licenciaturas de administración, contaduría, derecho, turismo, ingeniería en obras y servicios, ingeniería en recursos naturales y

agropecuarios y técnico superior universitario en electrónica y mecánica, esta última con la participación de académicos de la Universidad de Nuevo México y el Instituto Técnico Vocacional de Albuquerque, mediante videoconferencias interactivas.

Orgulloso por el desarrollo que su región ha experimentado a raíz de la apertura del CUCSur, señala que ahora existen más servicios, como el de cómputo y el auditorio multimedia, que está en construcción y lleva un avance de más del 50 por ciento.

En cuanto al trato que ha recibido de parte de alumnos y maestros, comenta que "el ambiente de trabajo es bueno. Existe una relación excelente, de mucha convivencia. Me siento agusto".

Presume conocer a todos los maestros del CUCSur y asegura que con todos se lleva "de maravilla".

Con tan solo 27 años, César Omar sueña con quedarse en el CUCSur y crear microsistemas que ayuden a diversas áreas, como finanzas o almacén.

Espera quedarse a vivir en Autlán, pues es un lugar con un clima maravilloso y gente agradable, además de que le gustaría contribuir al desarrollo de la población que lo vio nacer.

En el área de cómputo laboran siete personas, incluidos los jefes inmediatos. A César Omar no se le ven intenciones de dejarla, pues es evidente que le encanta su trabajo. ♦

## CRITERIO

# Impacto ambiental en zona federal

M en C. Luis Fernando González Guevara\*

Tras haber asesorado, e incluso realizado un considerable número de estudios de impacto ambiental y de manera precisa sobre la Zona Federal Marítimo Terrestre (ZFMT) de la costa de Jalisco a lo largo de los últimos años, me he podido percatar de dos aspectos singulares con respecto a esta preciada franja de (no siempre) 20 metros de tierra, que no solo delimita el continente del Océano Pacífico Mexicano, si no que además, ha figurado como la manzana de la discordia entre los grandes inversionistas y los pobladores de algunas comunidades costeras; dato no específico de la Costa de Jalisco.

Los usos de la ZFMT obedecen principalmente a la inversión y no a la vocación natural del suelo?

El primer aspecto se refiere a la variedad de usos que se le da a la zona federal, los cuales van desde el uso de protección y ornato hasta las actividades agropecuarias.

Dentro de esta variedad de usos, el destinado a las instalaciones turísticas o de uso turístico es uno de los más representativos en la región costa de Jalisco, que coincidentemente, denota una estrecha congruencia con el programa de ordenamiento ecológico de la costa de Jalisco, sin que esta afinidad determine forzosamente la vocación natural del suelo, por lo que no es raro observar algunos usos contrastantes en una unidad de área relativamente reducida (impacto visual-paisaje).

Los niveles de presión ejercidos sobre el medio natural, varían en función de los tipos de uso de la zona federal, así pues, podemos inferir mediante técnicas de evaluación de impacto ambiental específicas, las afectaciones medioambientales que se generan por la actividad o bien por las obras que requiere cada uno de los usos. Sin embargo, se tiene el ejemplo, de que ciertos usos como el agropecuario, aún cuando no representen una mayor afectación en relación a la integración de elementos constructivos no propios de la

región, es decir, las dimensiones estructurales, pueden llegar a resultar en un potente generador de afectaciones ambientales específicas para un elemento o característica natural o, en el peor de los casos, una fuente permanente de riesgos ambientales no específica. De igual manera, son palpables algunos conflictos sociales debido al traslape de dos usos distintos de la zona federal, lo que repercutirá a mediano plazo en impactos ambientales.

Lo anterior, tras reconocer que el elemento ambiental presenta una gran dependencia en función del componente social.

Es a partir de este aspecto, lo que sugiere promover un ordenamiento en las proyecciones de los usos de la zona federal tanto en función a las demandas sociales así como considerando las funciones ecológicas que ahí convergen y que en definitiva proveen de servicios y bienes a las comunidades costeras o sectores productivos dependientes de los recursos naturales costeros.

### Evaluación subjetiva

El segundo de los aspectos, se refiere a la subjetividad presente durante todo el proceso de la evaluación del impacto ambiental, es decir, el grado o nivel de presión ambiental que ejerce una actividad se podría determinar en la mayoría

de los casos, como una función inversamente proporcional entre la capacidad de carga del medio natural y la dimensión proyectada. Para acreditar lo anterior, se deberán aplicar las mejores técnicas de evaluación de impactos ambientales específicas para cada caso en particular, que en algunas ocasiones, dichas evaluaciones señalan que lejos de reconocer alguna impactación negativa inmediata, se han identificado una serie de impactos positivos a largo plazo en determinadas características naturales; por supuesto, estas últimas identificaciones mantienen una relación directamente proporcional al costo del estudio y al formato mismo con el que se cuenta para la elaboración del manifiesto de impacto ambiental, reconociendo que dicho formato incorpora desde su planteamiento un alto contenido de subjetividad, lo que pareciera que nos encontramos en la búsqueda de las mejores respuestas, más no en busca de las mejores técnicas de evaluación e identificación que nos permitan mantener el tanpreciado equilibrio ecológico.

\*Profesor Investigador Titular  
Departamento de Ciencias  
Centro Universitario de la Costa  
Puerto Vallarta, Jalisco

## OBSERVATORIO



ALEJANDRO SOLER

Ya te vi



MUESTRA

## Crece la producción...

Viene de la pág. 1

El Mayahuel al mejor cortometraje fue para *Hasta los huesos*, del realizador René Castillo, que también recibió el premio del jurado internacional y de la organización Cinemared al mejor cortometraje, que incluye una estatuilla original y 4,000 pies de película virgen para su próximo proyecto.

La XVI Muestra de cine mexicano en Guadalajara reveló que está en crecimiento la producción cinematográfica nacional.

“Nos da mucho gusto que exista una mayor producción y esperamos que cada año aumente, para poder hacer secciones con mayor calidad y más equilibradas”, comentó Guillermo Vaidovits, director general de la muestra, quien apuntó que los jurados comentaron que la calidad ha aumentado en las producciones cinematográficas mexicanas, no solo en técnica, sino también a nivel de argumento y manejo de la historia, así como el mensaje del realizador.

Subrayó que una de las finalidades que

cumple la muestra es promover la distribución y exhibición nacional e internacional del cine mexicano y en este año es un hecho que las películas premiadas, especialmente *De la calle*, que ganó el Mayahuel, tendrán corrida comercial en los próximos meses.

“Es objetivo primordial de la muestra difundir el buen cine mexicano, pero al mismo tiempo buscar los canales para colocar las películas en circuitos de exhibición comercial”, agregó Raúl Padilla López, presidente del patronato.

Además de los principales distribuidores de cine, asisten a Guadalajara los directivos de los más importantes festivales del mundo, los que por lo general seleccionan material para exhibirlo en el extranjero.

Se calcula que durante el último año el tiempo de exhibición en pantalla de cine mexicano en las salas comerciales aumentó de tres a 14 por ciento, incremento debido en gran medida a ciertas películas exitosas, pero que de cualquier forma refleja un creciente interés del público por el cine hecho en este país.

Añadió como un hecho que la muestra es ya un festival, aunque el nombre no ha cambiado por el peso histórico adquirido y el reconocimiento del público, sino porque la organización es totalmente con el formato de festival, puesto que además de las películas asisten los directores, protagonistas, productores, distribuidores y existe competencia con premios para los trabajos circunscritos a la sección oficial.

“Nuestra intención es hacer de esta muestra un festival ubicado entre los 15 mejores del mundo, para el bien de esta ciudad y del cine mexicano.

“En años anteriores tuvimos dificultades para ofrecer buenos materiales. Llegamos a tener años flojos. Finalmente presentamos lo que hay, pero cuando la oferta cinematográfica es de alta calidad, como sucedió este año, nos sentimos doblemente satisfechos”.

Estudian abrir la competencia al plano iberoamericano, porque similares circunstancias viven las cinematografías de España, Argentina y otros países donde es evidente un resurgimiento de esta industria.

Subrayó que la muestra es ya un festival importante, sin duda el mejor que se organiza en México y de los más sobresalientes de Latinoamérica, pero todavía faltan esfuerzos para entrar al nivel de los de Cannes, Berlín o Venecia, que son palabras mayores.

Una de las diferencias fundamentales radica en que esos festivales son patrocinados por autoridades gubernamentales o la industria cinematográfica de cada país.

En el caso de la Muestra de cine mexicano, el apoyo es *sui generis*, ya que 25 por ciento de los más de ocho millones de pesos del presupuesto para su realización son aportados por la Universidad de Guadalajara, 20 por ciento por el Instituto Mexicano de Cinematografía y el 55 restante tiene que ser conseguido por el patronato entre 58 empresas patrocinadoras.

Anunció que ya dio inicio la organización de la siguiente muestra y están en pláticas con autoridades del ayuntamiento de Guadalajara y la Secretaría de Cultura, que han recibido con entusiasmo el proyecto de dar un mayor impulso a este evento. ♦

CONFLICTO

## Todo juega...

Viene de la pág. 1

“Si analizamos el discurso de Marcos, este siempre se refiere al presidente o las instancias de 1994, más no a la correlación de fuerzas que hoy existe”.

La investigadora de la UdeG se refirió al rechazo de Marcos de reunirse con las comisiones legislativas y sostuvo que por desgracia en el país “no hemos entendido y no le hemos dado fuerza e importancia al

trabajo de las comisiones legislativas, que es con las que se puede negociar”.

Agregó: si Marcos no viene a negociar, sino a pararse en este foro, como lo hizo en el zócalo el domingo 11 de marzo, la pregunta es ¿y después qué?

“Creo que tiene que negociar y si no lo hace, cuál es su estrategia y cuál será la del gobierno”.

En su opinión, de no establecerse los mecanismos de la paz, sería fuerte el desgaste político para Fox.

El maestro Jorge Regalado aseveró que desde una perspectiva optimista y de buena voluntad, se podría esperar un acuerdo, aunque no necesariamente la firma de la paz de inmediato.

“Me parece que quienes estarán en mayores aprietos son los legisladores, que son los interpelados en su carácter de representantes populares y de parlamentarios”.

En su opinión lo que molesta a muchos diputados y senadores, es que el movimiento sea auténticamente indígena, pues no ha necesitado del

intermediarismo, de los partidos políticos ni de los legisladores.

“Es un movimiento que no ha podido ser cooptado por ellos, que no está dispuesto a negociar en función del viejo modelo corporativo, clientelar o de cúpula, en privado, como si fuera un intercambio de ‘yo te doy esto y tú a cambio qué me ofreces’. De ahí que cuando existe ese criterio en una de las partes negociadoras, tal esquema les molesta e irrita”.

El maestro Jorge Regalado consideró que el EZLN quiere que la paz se dé, pero no cualquier paz, sino una con dignidad y justicia, como lo han repetido desde hace siete años.

“Si esto no se da, si pasa a convertirse en un evento de luces para firmar un papelito, toma de fotos y luego todo mundo regresa a sus lugares de origen, la situación continuará igual. Es lo que no quieren los indígenas ni los mexicanos. Para que todos ganemos y para que el mismo Fox pueda diferenciarse de los dos presidentes anteriores a él, y para que pase a la historia como el presidente que firmó la paz, tiene que desmarcarse y actuar de manera distinta a sus antecesores”.

### Un proyecto de oposición

La gente que fue al zócalo lo hizo con la esperanza de encontrar un proyecto de oposición, porque hoy no existe en México, consideró la maestra María Marván, quien aseguró que el discurso de los partidos está desgastado.

“Hoy los partidos políticos, incluido el PAN, están agobiados en sus problemas internos, en sus grillas y piensan ya en el 2003 y 2006. No están repensando al país desde una lógica nueva”.

Comentó que a México le urge un proyecto

de oposición. La democracia se logra por la oposición y no por la unanimidad.

Marcos podría movernos el tapete. Está jalando mucha gente. Bastantes de los que asistieron al zócalo, fueron en busca de un proyecto de oposición con perspectiva de desarrollo.

“El rollo que nos han vendido de que el neoliberalismo es la única manera de reorganizar el crecimiento y la política social del país y del mundo, necesita su contraparte. Después de 1989, creo que la izquierda no acaba de constituirse en tal.

“Hay que entender a Marcos desde su influencia e importancia no solo en el ámbito nacional, sino en el internacional. Sobre todo si pensamos en los países de la Unión Europea, que están cambiando su lógica”.

Puntualizó que las novedades electorales y políticas en nuestro país nos han impuesto un ritmo trianual que impide ver más allá, y el subcomandante Marcos escapa a esa lógica. Por eso despierta mucho interés.

El maestro Jorge Regalado comentó que en un mundo donde los movimientos sociales y las ideas de izquierda están a la defensiva, este tipo de personajes se convierten en un referente político de importancia.

“A mí me parece que no conviene insistir mucho en ello, pues lo importante es la resolución de los problemas en términos nacionales”.

Es un hecho su impacto internacional, pues de otra manera no sería fácil explicar la asistencia en esta marcha de los polémicos “monos blancos italianos”, parlamentarios europeos, intelectuales, escritores como Saramago, la señora Mitterrandt, entre otras personas identificadas con la izquierda o de tendencias progresistas.

Marcos sigue cautivando y ello juega a favor del EZLN. ♦



La gente que fue al zócalo, lo hizo con la esperanza de encontrar un proyecto de oposición

INTERNET

## SALUD

## Diabetes, principal causa de muerte

Alejandra Tello

Una de las principales enfermedades que está matando a la población en el ámbito regional y nacional, es la diabetes *mellitus*.

El doctor Arturo Panduro Cerda, jefe del Departamento de Fisiopatología, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), califica este padecimiento como “un problema de salud pública que se ha incrementado de manera alarmante durante los últimos veinte o treinta años”.

La diabetes *mellitus*, la del tipo dos, la más diagnosticada en México, es un padecimiento propio de los países industrializados, por su estilo de vida.

México ha pasado de ser un país pobre a uno en vías de desarrollo, por lo que “se nos han juntado” las patologías propias de estos países, con aquellas de las naciones desarrolladas, es decir, las enfermedades crónico degenerativas.

De estas últimas, la de mayor predominio es la diabetes. En Estados Unidos, el hecho de ser inmigrante está catalogado como uno de los factores de riesgo para padecerla, a causa del cambio en el estilo de vida.

La diabetes implica dos factores importantes: uno genético y otro ambiental. El hecho de pasar de un país a otro y cambiar de costumbres, en especial en el aspecto alimenticio, y el sedentarismo, influyen en el desarrollo de esta enfermedad.

“Tras hacer cuentas y según los datos que proporciona la Secretaría de Salud, ocupa el tercer lugar entre las causas de muerte en el país”.



No se han tomado las medidas necesarias para detener su crecimiento

Este padecimiento provoca, a su vez, otros, como la retinopatía, que conduce a la ceguera; nefropatías y problemas cardiovasculares.

Existen estimaciones de que “alrededor del nueve por ciento de la población puede estar afectada de diabetes, sin saberlo, es decir, millones de mexicanos”.

Otro factor que predispone a la diabetes, es la obesidad, un problema de salud pública en el ámbito mundial.

“En México más del 30 por ciento de la

población, según cifras conservadoras, es obesa, lo cual agrava el problema”.

### Diferentes tipos

Antes se clasificaba la diabetes en dos grandes grupos: insulino dependientes y no dependientes. En los últimos años ha cambiado tal designación y se la denomina como del tipo uno y dos.

“La diabetes tipo dos es la caracterizada por contener factores ambientales y

hereditarios de riesgo. Representa el 90 por ciento de los casos en México”.

El problema comenzó a detectarse como tal en los cuarenta. Hoy la situación de la diabetes es “alarmante”, porque no se han tomado las medidas necesarias para detener su crecimiento.

“Si no hacemos algo al respecto, en veinte años se triplicará el número de pacientes con diabetes *mellitus*”, por lo que Panduro Cerda cree que es “el principal problema de salud en el país”.

El especialista asegura que las empresas farmacéuticas que promueven un medicamento “milagroso” contra la diabetes, “han abusado” de esta situación, pues “no existe una droga que la cure”.

Si bien es una enfermedad crónico degenerativa, existen posibilidades de sanar.

“En el momento en que se diagnostica, es posible revertirla con medidas de alimentación y tratamiento médico; sin embargo, el problema es convencer al paciente de cambiar su estilo de vida”.

Gracias a la bondad de los medicamentos existentes es posible “alargar la vida del paciente”, aunque en etapas tardías resulta difícil revertirla.

Si la diabetes no se diagnostica a tiempo o recibe un tratamiento inadecuado, puede provocar enfermedades incapacitantes. De hecho, la retinopatía provocada por esta, “es la causa principal de ceguera en el país”, mientras que las nefropatías y los problemas cardiovasculares pueden causar la muerte.

Panduro Cerda recomienda realizar un análisis de determinación de glucosa en sangre periódicamente y si el resultado está por arriba de los niveles normales, acudir de inmediato al médico. ♦

## LEY

## Las mujeres indígenas también luchan

Ricardo Ibarra

*Nosotras tenemos tres dolores: la pobreza, la discriminación por ser indígenas y el machismo, que impide igualdad de oportunidades.*

**Comandante Fidelia**

El olor de la borrachera acentúa las palabras del hombre cuando sentencia a su mujer. En la olla de frijoles, burbujas alborozadas buscan escapar, lo mismo que las emociones que encierra el pequeño cuarto, donde una indígena acaba de ser ultrajada por su alcoholizado marido.

“Desgraciadamente las costumbres que hemos heredado están impuestas por el machismo y el alcoholismo. Las mujeres necesitamos una ley que nos respalde, un papel escrito que nos apoye y defienda. Una ley en la que puedan participar hombres y mujeres”, exigió Magdalena Flores, ciudadana mexicana de origen nahual.

En colaboración con personal de la Unidad de apoyo a comunidades indígenas (UACI), de la UdeG, Magdalena apoya la marcha zapatista y sus propuestas, en específico una reforma de ley que apoye a indígenas de su sexo: “ahorita no podemos estar seguras en nuestra comunidad. Podemos decir que nos golpean, pero nada se

arregla. Los hombres ya borrachos tratan a la mujer a la fuerza, cuando la mujer tiene el derecho de decir si acepta o no el acto amoroso.”

En una comunidad de Ayotitlán, Jalisco, “el hombre solo alcanza para su alcohol. La mujer tiene que trabajar en tres sentidos: educación, alimento y cultivo. La mujer campesina labora en todo, además de enfrentar los problemas de su marido.”

Magdalena pertenece “bastante tiempo ya” a la Coordinación nacional de mujeres, que en ciertos periodos del año se reúnen a discutir los problemas de las indígenas en diversos puntos del país. Apoya a compañeras y vecinas de su comunidad para hablar y exigir sus derechos, aunque asegura que aún existen aquellas que “no dicen su palabra. Todavía tienen algo muy dentro de ellas. La mujer vive en el miedo: si digo algo me van a regañar. No es tan fácil que den su palabra.”

En México, la tasa de analfabetismo del sector femenino es superior al masculino. En las zonas indígenas este problema se agudiza, a grado tal que en las primeras llega al 50 por ciento, frente al 28 de los segundos, destacó en días pasados el Fondo de desarrollo de Naciones Unidas para la mujer.

La promotora cultural de la UACI, Rogelia

Justo, consideró que “es muy necesario un apartado dentro de la ley específico para mujeres, porque en otros estados es exagerada la discriminación familiar y comunitaria. Pero es la época de la búsqueda de mejores alternativas. Ya no queremos que nuestros hijos sufran lo que nosotras. Muchas mujeres son protagonistas de su propio desarrollo económico.”

Rogelia coincidió al señalar que en poblaciones de Guerrero y Oaxaca, ellas tienen la misma participación que el hombre: “no buscan un espacio de poder, sino de respeto, en el cual su dignidad sea respetada por su compañero”.

Tras una pausa, Magdalena agrega: “es un ejemplo para nosotros. Los compañeros organizados son diferentes. Allí la mujer siempre va adelante, siempre va al lado del hombre.”

“El gobierno nos quiere tener dormidos y provoca que en las comunidades se dé más alcohol. Nos están matando, a nosotros y a nuestros padres. Chiapas ya está decidido a un cambio, pero nosotros apenas iniciamos. Tenemos mucho que aprender.”

Aún estudiante de prepa y en duda si la seguirá, a causa de las

inasistencias, pues ha estado con la marcha zapatista desde sus inicios, Magdalena enfatiza: “solo queremos aprender de aquellos que nos enseñan a dejar el alcoholismo, el racismo y el machismo.”

“Queremos nuestro propio gobierno, hacer nuestra organización sin imposiciones. Queremos nuestro pueblo. Queremos rescatar nuestra lengua. Tenemos que ser firmes y machetearle, para que comprendan que nosotros somos distintos, que no somos iguales; aunque claro, tenemos la misma capacidad, pero somos diferentes.”



Necesitan una ley que las respalde

UNIVERSIDAD

# UdeG certificada con tecnología de punta

Mara Melisa Marcelli

La Universidad de Guadalajara es la primera institución de enseñanza superior en ser certificada por la empresa SUN Microsystems, lo que la acredita como centro académico para capacitar a profesionales en tecnología de punta.

Con ello, la máxima casa de estudios en Jalisco podrá ofrecer adiestramientos avalados por esa compañía dentro de la currícula del estudiante.

En esta iniciativa participarán seis centros universitarios para impartir cursos de lenguaje java y solaris, en los calendarios 2001 A y 2001 B, que son los de la Costa Sur, de la Costa, de la Ciénega, de Los Altos, de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias Exactas e Ingenierías. Así, cada plantel cuenta con un aula especial con 25 estaciones de trabajo sunblade de SUN, para impartir los cursos.

Actualmente ofrecen este entrenamiento el CUCEA y CUCiénega; asimismo, se prevé que los otros cuatro *campus* inicien dichas tareas en el próximo septiembre.

Jaime Valles, director general de SUN en México, hizo entrega de la placa conmemorativa que acredita a esta Universidad como centro de entrenamiento, y enfatizó que será el pilar que les permita apoyar al sector educativo en el occidente del país.

También ratificó que es de su interés

continuar con las labores de adiestramiento para el Sistema de Educación Media Superior y la exploración de habilidades de alumnos de esta Universidad, a fin de que participen en la industria en un futuro cercano.

Héctor Behm, director de servicios educativos en SUN Microsystems, comentó que esta es una iniciativa provechosa para la industria, que contará con profesionales calificados en tecnología de punta, y para los estudiantes de la UdeG, quienes egresarán con título profesional y certificado de esa industria.

## Buenos resultados

Autoridades de esta Universidad se reunieron con representantes de la empresa estadounidense en días pasados, para ratificar los convenios de equipamiento, capacitación y soporte para la infraestructura tecnológica de la red universitaria de esta casa de estudios.

El encuentro sirvió para exponer los logros del convenio SUN-UdeG, establecido en septiembre del 2000, con la visita de Kim Jones, vicepresidenta

de educación de ese corporativo, entre los que destacan: incremento de infraestructura en varios *campus* con servidores de cómputo y tecnología SUN, mediante esquemas de donativos y programas internos, como el de Peso por peso (con el cual se aportaron cerca de 600 mil dólares), y algunos apoyos para el desarrollo tecnológico regional.

El doctor Víctor Manuel González Romero apuntó que gracias al convenio se ha fortalecido a los centros universitarios regionales de Jalisco, al propiciar que los municipios cuenten con

tecnología de punta en cómputo: “con tan solo seis meses de trabajo, tenemos ahora una cantidad importante de resultados que se miden en equipos instalados, precios especiales y descuentos importantes.”

Actualmente, gracias al convenio con SUN, la UdeG dispone para toda la red universitaria de dos servidores centrales denominados E10000 y dos más E250, pequeños, en cada centro universitario temático y regional. Los servidores están destinados en cada plantel a proporcionar el servicio de correo electrónico, aplicaciones y bibliotecas digitales de manera local.

Con esta infraestructura, alumnos y profesores hacen uso y desarrollo de tecnologías de información, al inscribirse a cursos por internet, pago electrónico de matrículas, captura de calificaciones en red, consulta a citas científicas y bases de datos, intercambio de conocimientos por correo y páginas académicas y sustitución de trámites personales por canales virtuales, entre otros. ♦



Primera institución de enseñanza superior certificada por SUN Microsystem

CIUDAD

# Crecimiento caótico

Laura Sepúlveda Velázquez

El crecimiento de Guadalajara se puede dividir en varias etapas, de las cuales la última es la más desordenada, según expertos: la economía.

El arquitecto Román Munguía, investigador del Centro de estudios metropolitanos, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de la UdeG, elaboró la investigación “Crecimiento metropolitano de Guadalajara”, con el objetivo de esclarecer las principales variables que operan en este entorno ciudadano.

La idea es explicarnos “en qué consiste o cuáles son las razones por las que se ha dado este crecimiento de una forma y no de otra, y sus causas fundamentales. Hay una diversidad de grandes procesos sociales, y por tanto había que incluir las últimas grandes tendencias del desarrollo económico local, regional, nacional y lo que implica la globalización, que son macroprocesos que moldean la forma en que la ciudad ha estado y está creciendo.”



La sociedad cambia, y por tanto, la metrópoli se transforma

Munguía Huato indicó que esta expansión manifiesta la de tipo económico, dado que las ciudades se dilatan siempre y cuando haya una dinámica económica que soporte e impulse el desarrollo urbano.

Una de las consideraciones de ese trabajo, es que la historia moderna del desarrollo urbano de Guadalajara se puede dividir en tres grandes etapas: una va de principios de siglo hasta los 50, otra de ahí a los 70 y, la tercera, en la que hay un “boom”, el cual adopta todas las

especificaciones metropolitanas que caracterizan lo que vivimos hoy.

“Cada etapa del crecimiento correspondió a un marco histórico, económico, social y político, que hizo que la ciudad tuviera esa forma, esa cantidad de población y una determinada configuración. La sociedad cambia y por tanto la metrópoli se transforma y expresa los cambios en esos aspectos. Hoy hablamos de una gran urbe, con la complejidad de una comunidad en sus estructuras sociales y diversidad de funciones económicas.”

Enfatizó la importancia que tenía la burguesía en el desarrollo de las ciudades, a causa de que los ricos son quienes pueden definir las orientaciones urbanas.

“En las dos primeras facetas tenían mayor interés por su ciudad, pero en la segunda etapa se ve que la burguesía tapatía empieza a perderlo, y en las últimas décadas vemos que esta oligarquía es escéptica; esto se hace visible en la pobreza social, urbana, de espacios públicos.”

Puntualizó que Guadalajara es una metrópoli compleja, y no solo por el número de habitantes. Es por ello que las

dificultades sociales tienden a recrudecerse, por lo que hablamos de una ciudad que en su crecimiento en las últimas décadas ha sido desordenado, caótico, sin un desarrollo planificado.

“Esto básicamente se atribuye a dos factores: el primero es que este tipo de crecimiento económico no tiene forma de controlarse, ya que se da con formas totalmente irracionales. La ciudad crece para todos lados, con el deterioro de áreas ecológicas.”

Subrayó que otro factor que interviene es la falta de cultura política, ya que no se han respetado los espacios públicos y privados.

“La política urbana estatal tiene muchas limitaciones estructurales y hay cientos de planes de desarrollo urbano y de leyes, pero la ciudad sigue creciendo incontrolablemente, pese al marco normativo, que supuestamente permitiría establecer cierto orden.”

“Lo que depara el futuro al seguir esta tendencia negativa, es que en el 2030 hablaríamos de una población de más de 10 millones de habitantes, y de una superficie de 64 mil hectáreas, 18 mil más que las actuales.”

Este devenir “nadie desea, pero no se ve cómo detenerlo. Es una paradoja, porque el verdadero motor de este crecimiento es el capital, que hace que la ciudad tenga esta tendencia. No es un futuro muy halagador.” ♦

## CULTIVO

## Cultivo de tilapia

Laura Sepúlveda Velázquez

El campus Universitario del Norte (CUNorte), de la UdeG, espera excelentes resultados en el proyecto de cultivo de tilapias, el cual se impulsa

mediante el programa Produce y en el que participan alumnos de diversas carreras. Los resultados de esta siembra se verán en alrededor de ocho meses, la que beneficiará a la población de esta zona del estado.



MICHEL PARRA (CUSUR)

Alternativa productiva para la región

Tal programa, según explica el doctor Arturo Ochoa, nace en el CUNorte por iniciativa del doctor Cándido González Pérez, coordinador ejecutivo del *campus* y se busca que sea rentable.

“El *campus* ha promovido desde el 2000, el desarrollo de la piscicultura rural en los embalses de la región de Colotlán, específicamente con el cultivo de la tilapia, con la finalidad de potenciar el uso de los bordos de agua con la producción de pescado.”

Con esta actividad se plantea generar una alternativa productiva para la región; asimismo, se utilizará como una fuente de trabajo para la población marginada. Además, se pretende hacerla rentable a corto, mediano y largo plazos.

Ochoa González manifestó que se trabaja en forma coordinada con la unidad piscícola Las Peñas, del Instituto Piscícola del gobierno del estado de Jalisco, que se asienta en el municipio de Huejúcar, Jalisco. Esto, mediante un convenio entre el CUNorte y esa dependencia pública.

El proyecto se elaboró desde el año pasado y está compuesto por dos etapas: la primera, prevista para el mes de marzo, consistente en sembrar la cría, lo que tuvo efecto el 10 de este mes, con las instituciones ya mencionadas.

“Nosotros sembramos en esta primera etapa alrededor de siete mil crías. En la segunda etapa,

programada para mediados del mes de abril, queremos llegar a 20 mil y esperamos obtener por lo menos de una a dos toneladas de pez.”

Los resultados se verán aproximadamente en ocho o nueve meses, lapso en que se engordarán las crías, para lograr ejemplares de entre uno y dos kilos de peso.

Este proyecto cuenta con un embalse ubicado en el rancho Las Tortugas, en Colotlán, Jalisco, con un perímetro aproximado de mil 500 metros cuadrados, una profundidad estimada en cuatro y seis metros, y provisto de alimento altamente proteínico y de bajo costo; además, se planea vender el excedente, con los consecuentes beneficios económicos.

Con respecto a efectos positivos del programa, el doctor Ochoa González añadió que serán fundamentalmente para los habitantes de las comunidades rurales de muy bajos recursos monetarios y que se localizan en lugares de difícil acceso.

En el programa participan estudiantes de las carreras de contabilidad pública, administración y derecho, quienes trabajan en crear y administrar esta iniciativa, así como en los estudios de mercado.

Es importante señalar que el proyecto se maneja con una rentabilidad de entre el 40 y el 60 por ciento. ♦

## REGIÓN

## Urge una cultura empresarial

Eva Loera

La mayoría de las micro y pequeñas empresas del sur de Jalisco, operan en forma empírica, es decir, no tienen como sustento la aplicación de técnicas administrativas, que de utilizarse incrementarían su eficacia y eficiencia.

Lo anterior fue afirmado por José Guadalupe Vargas, coordinador del megaproyecto “Promoción de la cultura empresarial y del desarrollo regional en el sur de Jalisco”, en el cual participan investigadores y alumnos del Centro Universitario del Sur (CUSur).

Con el fin de promover una cultura empresarial que establezca reglas a seguir y técnicas a adoptar, un grupo de ocho tesis de la maestría en administración, seis investigadores, más de 40 alumnos de la carrera de negocios internacionales y dos maestros del tecnológico de Ciudad Guzmán, investigan los problemas que enfrentan las empresas del sur de Jalisco.

La investigación se realiza en 28 municipios del sur, agrupados en dos subregiones: Ciudad Guzmán y Tamazula.

La subregión Ciudad Guzmán comprende a Amacueca, Atemajac de Brizuela, Atoyac, entre otros municipios, y la de Tamazula, a Concepción de Buenos Aires, Jilotlán de los Dolores, Manuel M. Diéguez, Manzanilla de la Paz, Mazamitla, Pihuamo, Quitupan, Tamazula de Gordiano, Tecalitlán, Tizapán el Alto, Tuxcueca y Valle de Juárez.

“En la medida que las empresas incrementen sus niveles de eficiencia, eficacia y competitividad para incursionar en los

mercados internacionales, habrá mayor productividad y número de empleos”.

Los investigadores están interesados en descubrir áreas de oportunidad para hacer negocios.

Los beneficios directos para el CUSur, resultarán de abrir los horizontes de los futuros licenciados en negocios internacionales en cuanto a su campo de acción, sin necesidad de que estos se desplacen a las grandes ciudades.

“Estamos descubriendo que en los municipios más apartados de la región hay empresas exportadoras. Por ejemplo, existe una que fabrica pelotas en Venustiano Carranza; Tonila exporta flores, etcétera.

“Los estudiantes se están dando cuenta de que aquí hay buenas oportunidades”.

La mayoría de estas empresas exporta sin una técnica específica y basa la continuidad de su negocio en las relaciones amistosas o con familiares que radican en Estados Unidos.

Los investigadores involucrados en el proyecto empezaron a trabajar en mayo del año pasado.

El académico calcula que en tres años los involucrados habrán desarrollado el proyecto.

“Hasta ahorita conocemos la caracterización de las empresas—cuáles son, su situación, etcétera—y el diagnóstico sobre el uso de tecnología administrativa, pero falta desarrollar un modelo de cultura empresarial. El próximo año pensamos implementarlo, para después evaluar resultados”.

### “Por mis pistolas”

Las decisiones de los hombres de negocio

jaliscienses en torno a sus empresas, están centradas en la masculinidad.

“Es típico en el sur, que los empresarios tomen decisiones ‘por sus pistolas’”.

La mayoría de las pequeñas empresas en esta región, son organizaciones autoritarias, rígidas, renuentes al cambio.

Del total de las pequeñas y micro empresas ubicadas en el sur de Jalisco, alrededor del 78.9 por ciento, son familiares.

“Conocemos el caso de una empresa que fabrica jabón, ubicada en Ciudad Guzmán, que está al mando del jefe de familia. Todos los hijos de este señor tienen estudios económico administrativos a nivel universitario, pero el papá les dice: ‘yo aquí mando, y no quiero que ustedes vengan a hacer tarugadas’. En consecuencia, los hijos tienen que buscar trabajo en otro lado, porque en la empresa familiar no les permiten aplicar sus conocimientos”.

En otros casos son los hijos los que no quieren involucrarse en los negocios del padre. En Ciudad Guzmán existe una empresa en tales circunstancias: tiene en nómina a 16 trabajadores, pero ninguno de la familia en línea directa.

“El dueño quiere que los hijos hagan contribuciones al negocio. Casi todos tienen estudios administrativos, pero en lugar de diseñar sistemas o dedicarse a controlar, lo único que quieren es andar en el carro del papi. En

cuanto entra un cheque, toman el dinero para solucionar problemas personales.

“En consecuencia, dicha empresa está en quiebra. Funciona por milagro. No existe un control de los gastos. Hay fugas de recursos y no tiene un diseño organizacional. Nosotros la estamos levantando, pero es necesario cambiar actitudes y crear un modelo de cultura empresarial que mejor se adapte a la empresa”.

El proyecto que dirige José Guadalupe Vargas incluye a las grandes y medianas empresas y abarca, respectivamente, al 2 y 6 por ciento del total.

“Lo que pasa es que nos hemos concentrado más en las pequeñas y micro.

“Hay mucha resistencia en las medianas y grandes empresas a proporcionarnos información, sobre todo cuando se les formulan preguntas relacionadas con el personal” . ♦



ADRIANA GONZÁLEZ

Micro y pequeñas empresas del sur de Jalisco no aplican técnicas administrativas

EDUCACIÓN

# Diplomados para bachilleres



La formación está orientada al mercado de trabajo

Liliana Díaz Sevilla

En los últimos años, la situación económica que impera en el país ha movido a los jóvenes estudiantes mexicanos a buscar opciones paralelas y combinables con el nivel de estudios que cursan, las cuales en un futuro cercano les permitan colocarse con mayor rapidez en un empleo una vez terminada dicha etapa de formación académica.

La Universidad de Guadalajara, por medio de su Sistema de Educación Media Superior (SEMS), para asegurar la superación y alto rendimiento académico de sus alumnos que cursan estudios de bachillerato general o técnico, en algunas escuelas preparatorias imparte diplomados en distintas áreas del conocimiento.

Al respecto, el responsable de la Dirección de educación técnica, en el SEMS, maestro Pablo Sandoval, comenta:

“El objetivo al crear este tipo de diplomados, fue ofrecer a los alumnos del bachillerato general, alternativas de formación que les faciliten insertarse en el mercado de trabajo, gracias a la preparación que en ellos reciben”.

Dicha formación, totalmente técnica, está orientada a un área específica del mercado de trabajo, de manera que si el estudiante continúa o no su trayectoria académica, tendrá una oportunidad mayor para insertarse en el campo laboral.

Hasta ahora, los diplomados que ofrece el SEMS, son:

- Diplomado en tecnología tequilera, que se

imparte en la Escuela Preparatoria Regional de Tequila, Jalisco.

- Diplomado en industria del vestido, con sede en la Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo.
- Diplomado en informática, de reciente creación, ofrecido en la Escuela Preparatoria 13.
- Diplomado en cerámica, en la Escuela Preparatoria de Tonalá.
- Diplomados en servicios turísticos (I y II), ofrecidos en las escuelas preparatorias regionales de Puerto Vallarta, Chapala, Cihuatlán, San Juan de los Lagos y en la Escuela Vocacional, de la zona metropolitana de Guadalajara.

De estos, los más antiguos son los diplomados en servicios turísticos, creados en 1996, y llegan a tener grupos en cada escuela de hasta 45 alumnos, como en el caso de las sedes de Chapala y Puerto Vallarta.

Requisitos para los estudiantes interesados en cursar alguno de dichos diplomados: ser alumno regular de la preparatoria donde se imparte el diplomado de su interés; que mínimo haya terminado el segundo semestre de bachillerato; contar con un promedio no menor de 80; tener una trayectoria de buena conducta en la escuela y presentar un examen para ingreso.

El programa de estos diplomados cuenta con la supervisión y el apoyo del sector empleador de cada área, como por ejemplo, la Fundación internacional pro educación en turismo, que junto con el SEMS, coordina los diplomados en servicios turísticos.

Esta correlación ofrece ventajas a los alumnos para realizar sus prácticas en el mismo campo laboral para el que estudian, y en muchos de los casos, contar con la posibilidad de que una vez que terminen su bachillerato, haya un empleo esperándolos, gracias a las bolsas de trabajo que dichos sectores empleadores manejan.

La duración de los diplomados va de seis meses hasta un año o un año y medio.

## Notas académicas

### Unidad móvil de salud

El Organismo Público Descentralizado Hospitales Civiles de Guadalajara (OPD), inauguró la segunda unidad móvil de salud que brinda atención a mujeres, para detectar oportunamente cualquier tipo de cáncer.

La primera unidad que el OPD puso en servicio a la comunidad, brindó asistencia a más de 23 mil 800 pacientes, entre niños, mujeres y hombres. De estos, más del 50 por ciento fueron del sexo femenino, por lo que esta segunda unidad está destinada a ellas, mediante un convenio signado con el Instituto Jalisciense de Cancerología.

“Gracias a la visita de la primera unidad a las comunidades, fue posible detectar oportunamente alrededor de mil casos en riesgo de padecer algún tipo de cáncer”, informó el doctor Leobardo Alcalá Padilla, director general del OPD.

La unidad móvil cuenta con un laboratorio computarizado y un consultorio de exploración, que en conjunto tienen “un costo de un millón de pesos”. En ella se efectúan exámenes de papanicolaou, mama, sangre y mastrografías.

### Invierte el CUCiénega en infraestructura

Con una inversión superior a los 24 millones de pesos, el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), de la Universidad de Guadalajara, amplía y acondiciona la infraestructura física en sus tres sedes: Ocotlán, La Barca y Atotonilco el Alto, Jalisco.

En los últimos tres años, el CUCiénega ha ejercido más de 56 millones de pesos en infraestructura física, para dotar a los estudiantes y académicos de áreas deportivas, de esparcimiento, auditorios, aulas y laboratorios, muros perimetrales, casetas de vigilancia y camiones de acceso en los campus de La Barca y Atotonilco, y ha iniciado obras para la biblioteca, que será la más importante del occidente del país.

### Bitácora pecuaria

El Departamento de Agroindustrias, del Centro Universitario de Los Altos, de la UdeG, y la Coordinación de investigación y posgrado, de esta misma entidad educativa, publicaron recientemente el tercer número del volumen dos de *Bitácora pecuaria*, órgano informativo de dicho departamento, que cuenta con arbitraje internacional y resulta ser el más sólido medio de divulgación científica de esta sede.

En su segundo año de vida, *Bitácora pecuaria* se ha mantenido tanto en su formato inicial como en la calidad de contenidos. La publicación cuatrimestral tiene como objetivo formar recursos humanos capaces de llevar a cabo actividades de producción en el ámbito pecuario, así como difundir aportaciones científicas de sus investigadores.

Este número contiene artículos de investigación sobre la detección de ocratoxina A en sorgo mediante técnicas de inmunoensayo, la adición de betaina en raciones de finalización para cerdos, así como un resumen de tesis de maestría y una propuesta educativa para el técnico superior en alimentos.

## Campus Universitario de los Valles

### Aclaración

Por de un error involuntario de la reportera Mariana González, en la nota “Consolidada la red universitaria”, que apareció en *Gaceta especial*, con fecha de 10 de marzo, se aclara que este campus posee una zona de influencia de 19 municipios y no de 16, como se menciona en la nota, los cuales son: Aqualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, Antonio Escobedo, Atenguillo, Cocula, El Arenal, Etzatlán, Guachinango, Hostotipaquillo, Magdalena, Mascota, San Marcos, San Martín de Hidalgo, Tala, Talpa de Allende, Tequila y Teuchitlán.

Asimismo, la superficie del CUValles es de 25 y no de 40 hectáreas, el cual no ofrece una maestría en educación, sino una licenciatura en educación.



La Universidad de Guadalajara  
el Centro Universitario de Ciencias  
Sociales y Humanidades y  
la División de Estudios Políticos y  
Sociales  
Invitan al

**Foro Nacional de  
Desarrollo Social  
“Marginación y pobreza” y  
al  
III Encuentro Nacional  
sobre el menor y el mundo  
de la calle**

a efectuarse los días 26 y 27 de abril  
de 2001 en el CUCSH

## RECURSOS

# Suficiente energía eléctrica

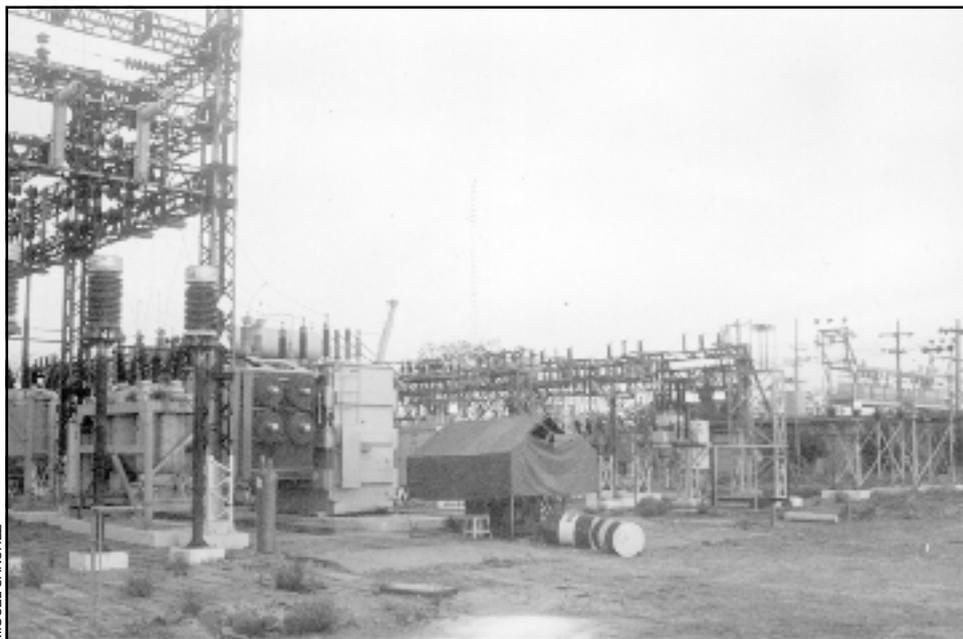
Eva Loera

El superávit entre producción y consumo de energía eléctrica es suficiente para atender la demanda interna de México, por lo que no hay peligro de desabasto si a California, Estados Unidos, le vendemos parte del excedente nacional, afirmó Graciela López Méndez, investigadora del Departamento de Estudios Regionales, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la UdeG.

Lo que México vende a California es apenas el uno por ciento de lo que requiere dicho estado norteamericano. Canadá suministra a Estados Unidos la mayor parte del faltante que precisa para atender las necesidades de su población.

El auxilio que nuestro país provee a la entidad estadounidense, es reflejo de la integración económica existente en la frontera. Ejemplo de ello es la compra de gasolina en la Unión Americana por mexicanos, que la buscan puesto que la nacional es más cara que la del tío Sam.

Durante diciembre pasado, México produjo 14 mil 303 miles de millones de watts por hora, mientras el consumo industrial fue de seis mil 614 miles de millones de watts por hora, y el doméstico de dos mil 763 miles de millones de watts por hora. Para cualquier país, este ritmo de crecimiento es alto.

MIGUEL SÁNCHEZ  
México vende a California apenas uno por ciento de lo que requiere dicho estado norteamericano

Por lo pronto no hay problema de abasto en México, pero podría presentarse en cuatro o cinco años.

La pregunta que surge es por qué nuestra nación, por un lado, adopta un horario de verano para ahorrar energía eléctrica, y por otro, la vende al extranjero.

“El ahorro y uso adecuado de cualquier recurso es un asunto inherente a la

racionalidad económica. Hay que usar lo menos para obtener lo más. Yo puedo tener en existencia 20 cajas de papel y necesitar cinco, pero no porque me sobran las voy a utilizar todas.”

De aplicar este razonamiento a la electricidad, gastar dicha energía de manera irracional conlleva costos económicos y problemas de contaminación, ya que

generarla exige el consumo de hidrocarburos. Pero su combustión y la tala de árboles para tender redes, afectan al medio ambiente.

“Si desperdiciamos la energía eléctrica, el destino nos alcanzará. La escasez de agua o la tala de árboles no eran problemas hace algunos años, ahora sí. Los descuidos de generaciones anteriores empiezan a ser un problema para las nuevas.”

Desde el punto de vista de la competencia internacional, hay reglas que norman el cuidado del medio ambiente; pero en todo caso, la venta de energía eléctrica a la Unión Americana no tiene que ver con la posibilidad de su privatización, enfatizó la investigadora.

Para prevenir una futura escasez del fluido eléctrico en México, lo mejor es abrir este sector a las inversiones privadas, y “lo ideal sería que provengan de empresarios nacionales.”

En caso de privatizarla, el gobierno tendría que tomar precauciones para evitar monopolios en este sector.

“Hasta donde sé, este cambio gira en torno a la producción más que a la distribución. En este esquema, la Comisión Federal de Electricidad seguirá vendiendo a las tarifas que considere adecuadas.” ♦

## PROYECTO

## Vallarta contará con atlas de riesgos

Alejandro Soler

En poco tiempo Vallarta contará con un atlas de riesgos naturales, con el que en un futuro cercano podrá responder con mayor certidumbre y eficiencia a cualquier contingencia de las que suelen atacar las costas mexicanas.

El puerto vallartense será el segundo municipio del estado que contará con este tipo de estudio.

El atlas es un trabajo conjunto de la Universidad de Guadalajara y el gobierno del estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Urbano (Sedeur), organismo que solicitó el apoyo de la máxima casa de estudios de Jalisco.

También existe el de la zona metropolitana de Guadalajara, menos completo que el de Puerto Vallarta y cuyo responsable es el maestro Carlos Suárez, del Departamento de Geografía, del CUCSH.

En este se consideran inundaciones, desplazamientos de tierra y hundimientos.

“Nuestro interés en Vallarta es, como destino turístico por excelencia, gozar de una infraestructura urbana mejor planeada y un desarrollo congruente con las demandas de nuestros pobladores y visitantes, además de que brindará a la comunidad una mayor seguridad en las zonas factibles de pasar por riesgos que pudieran ser lamentables”, dijo Francisco Núñez Cornú, quien coordina, junto con Suárez en Vallarta, los trabajos correspondientes a esta investigación.

Este constituye, además, un prototipo de lo que debieran ser los atlas de riesgos naturales, puesto que hasta el momento una carta de incidentes es el equivalente.

Dicha carta de incidentes presenta serias limitaciones, “porque solo marca inundaciones, deslaves, derrumbes, sumideros y queda solo como un registro, sin investigar causas ni señalar otros lugares donde pudieran ocurrir percances”.

Este proyecto está planeado para realizarse en tres años. Fue en el 2000 cuando comenzó. Está por concluir la primera fase, que consiste en el acopio de información y la elaboración de una base de datos sobre la cual habrán de proponerse objetivos específicos y de los que saldrán políticas de acción.

El nombre de este trabajo es “Ordenamiento territorial de la región de Puerto Vallarta, a través de la evaluación de los riesgos por inundación, deslizamiento de tierra y sismos”.

Las consideraciones, tanto de Sedeur como de la Universidad de Guadalajara, para que fuera Vallarta el segundo municipio en contar con este tipo de trabajos, obedecen a que “parte de la preocupación de nosotros como investigadores, es que no deseamos que Vallarta se convierta en un Acapulco u otros destinos que han crecido desordenadamente”, aseguró Núñez.

Considera el investigador que la Sedeur debe hacer planes que contribuyan al desarrollo

armónico y sostenible de diferentes municipios de Jalisco.

Uno de estos fue Guadalajara, al tratar de descubrir qué pasa allí, cuáles son los orígenes de sus riesgos naturales, y el otro es Vallarta, “donde estamos a tiempo de corregir y planear”.

Un riesgo es un evento que sucede de vez en cuando.

“Hay que estar preparados para cuando el peligro sea probable y para eso nos servirá este atlas”.

Toda la costa de Jalisco es zona sísmica y en particular la región norte de la costa.

“Un terremoto podría activar otras estructuras tectónicas que pueden causar destrozos”.

De allí la importancia de este trabajo. ♦

MIGUEL SÁNCHEZ  
Vallarta necesita infraestructura urbana mejor planeada

PROYECTO

# Vehículos ecológicos

Mara Melissa Marcelli

El problema de polución por emisiones del transporte urbano ha alcanzado índices críticos, además es la causa principal del deterioro del aire en las grandes urbes.

La incapacidad para lograr un respeto ambiental como consecuencia de limitaciones técnicas, falta de conciencia y voluntad política y social, así como una contradicción en la esencia misma del concepto "ciudad", el cual se entiende como un espacio vital para la convivencia humana, que permita el desarrollo saludable de la vida, el progreso y el entorno ecológico, son dos posibles causas de esta degradación urbana.

En el estudio de los ingenieros Jesús Martínez Ponce de León y Juan López González, investigadores del Departamento de Ingeniería Industrial, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la UdeG, se plantea que los habitantes promedio en países poco desarrollados (como México) utilizan el transporte de tres a cuatro horas por día, lo que nos lleva a tiempos acumulados de entre mil 95 y mil 460 horas por año, que coinciden con valores estimados para Madrid, Milán y Los Ángeles, entre otras ciudades.

Si tomamos como consumo promedio unos 12 kilómetros por litro, conforme al parque vehicular nacional, con unas distancias recorridas de entre 30 y 40 kilómetros por día, significa que anualmente recorreremos de 10 mil 950 a 14 mil 600 kilómetros, para consumir

aproximadamente mil 200 litros de gasolina por año por vehículo, con un gasto de cerca de seis mil 360 pesos, a 5.3 pesos el precio del combustible por litro.

Un vehículo moderno y en buen estado, según estudios de diversas compañías automotrices, se estima que emite entre 150 y 250 gramos por kilómetro de bióxido de carbono, lo cual representa volúmenes aproximados a tres mil 650 kilos de ese gas por vehículo cada año.

Los datos propuestos de emisiones son registros de vehículos "ecológicos", de diferentes marcas, calificados con la normativa *euro3*, con el nivel de "aceptable", el cual está muy por debajo del índice de contaminación que se maneja en nuestro país, en donde los niveles de polución son exageradamente superiores a los permitidos en Europa.

Jesús Martínez y Juan López coinciden en que ante tal panorama, habrá que buscar una drástica reducción en los consumos energéticos y de emisiones contaminantes. "Las últimas investigaciones nos conducen a pensar en opciones ecológicamente sostenibles, como la adopción de motores alternativos".

Entre las propuestas de los especialistas destacan las siguientes:



Debe pensarse en adoptar motores alternativos

**Motores con combustible alternativo:** funcionan sin utilizar hidrocarburos en el proceso de combustión (como etanol, aceite de colza o girasol).

**Motores con combustible combinado:** combina hidrocarburos con etanol o metanol. Investigaciones al respecto, ya se trabajan en la Universidad de Guadalajara para crear vehículos con este sistema en el transporte oficial y público.

**Motor híbrido:** funcionan mediante la combinación de un motor de combustible para el arranque y un motor eléctrico. Esto representa una prometedora alternativa, ya que

en su fase de pruebas se han logrado consumos de hasta 27.77 kilómetros por litro, con reducciones en la emisión de gases considerables.

**Motor eléctrico:** combina un sistema eléctrico y un banco de baterías recargables, aunque presenta el problema de recarga. Una versión más adelantada mezcla cinco tipos de pilas o células de combustible.

**Motor de hidrógeno:** alternativa sumamente atractiva, ya que utiliza el hidrógeno como combustible y los gases de escape son simplemente vapor de agua. El reto técnico es encontrar la

forma de separar ambos componentes. Los primeros vehículos con este tipo de motores son de la BMW, que han alcanzado distancias de hasta 400 kilómetros.

El estudio de los especialistas en ingeniería ambiental, enfatiza que las anteriores no son las únicas alternativas, y "aunque existen muchas líneas de acción, la importancia radica en asumir la coincidencia para adoptar la línea de acción que sociedad, gobierno, industria y educación consideren como la mejor para pensar en el logro de un transporte sostenible desde todos los puntos de vista".

SOCIEDAD

# Participación a medias

José Luis Ulloa

La Ley de participación ciudadana pudiera correr el riesgo de convertirse en un instrumento de presión que utilizarían los grupos políticos del estado, y no en un mecanismo democrático de participación social, indicó el maestro Juan Carlos Cornell Núñez, perteneciente al Departamento de Estudios Sociourbanos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

"Hace más difícil la participación ciudadana en la medida en que los requisitos para aplicar el referéndum, plebiscito o iniciativa popular, son caros económica y políticamente".

Cornell Núñez realiza la investigación "La participación social en el proceso de la elaboración de leyes en el estado de Jalisco, de 1998 a 2000", la cual tiene como base las diversas leyes presentadas al Congreso del Estado: Ley contra la violencia intrafamiliar, Ley de presupuesto de la UdeG, Ley de vialidad y transporte, Ley antisecuestros y la Ley de los pueblos indios de Jalisco.

El investigador del Departamento de Estudios Sociourbanos, afirmó que faltan mecanismos institucionales para asegurar la participación de los implicados en las leyes.

"Solo grupos organizados de manera sólida, con capacidad para movilizar recursos



Faltan mecanismos para asegurar la participación de los implicados en las leyes

políticos y económicos, tienen la posibilidad de utilizar esta legislación. El resto de ellos, así como la ciudadanía, carecen de mecanismos institucionales para participar o dar una opinión".

La ciudadanía puede hacer iniciativas, pero no garantiza grandes éxitos.

"Este no solo es un fenómeno característico de Jalisco o México. Algunos estudios sobre América Latina demuestran que, al ser usados,

estos mecanismos devienen en instrumentos de poder".

Pero, ¿qué significa hacer leyes democráticas en Jalisco? Significa la posibilidad de que todos los que de alguna manera están implicados en ellas, tengan oportunidad de participar en su discusión. En este sentido, significaría que el Congreso del Estado abriera canales que aseguren la participación cívica, opina Cornell Núñez.

"También cabe preguntar ¿qué tanto la alternancia en Jalisco facilita o dificulta la participación ciudadana? ¿Qué tan democrática resulta la alternancia en el congreso?"

"A pesar de que los partidos políticos intentan trabajar mediante el consenso, no existe mayor aporte al respecto, ni avance en la participación ciudadana en cuanto a elaboración de leyes.

"La ley de participación ciudadana es un avance, pero está generando efectos secundarios no previstos, que hacen más difícil la participación. Este es un buen momento para revisarla e incluir otras figuras, como es la consulta pública o la revocación de mandato".

Debe comenzar un análisis sobre la participación, para saber si es injusta o si privilegia a determinados grupos sociales, finalizó.

## MUNICIPIOS

## Pueblo chico, administración deficiente

Armando Ramírez Fregoso

Por compromisos políticos y personales no siempre son designados los hombres idóneos en la administración pública municipal de la región Ciénega, concluye un estudio del investigador Francisco Javier Salcedo Olide.

Trece municipios de esta zona fueron tomados en cuenta por este especialista, quien con una maestría en administración, labora en el Departamento de Ciencias Básicas, del Centro Universitario de la Ciénega.

El trabajo, precisa Salcedo Olide, fue realizado con encuestas personales efectuadas en agosto de 1999 (los resultados son vigentes para el periodo administrativo que concluyó en 2001) a presidentes municipales, secretarios de ayuntamiento o con el personal administrativo que posea información.

“Estudio sobre la profesionalización en la administración pública municipal de la región Ciénega” es el nombre de este trabajo que tiene como objetivo central determinar cuál es el nivel de preparación con que cuentan los servidores públicos municipales de la zona, en función de la normatividad que establece la ley orgánica municipal de Jalisco.

Sin importar el partido político al que pertenezcan los funcionarios, hay “un bajo nivel de preparación. Existen recursos, gente capaz, pero hay compromisos políticos y personales que evitan que lleguen las personas adecuadas a los puestos municipales”.

Ocotlán, Jamay, La Barca, Ayotlán, Degollado, Atotonilco, Tototlán, Poncitlán, Zapotlán del Rey, Chapala, Jocotepec, Tizapán el Alto y Tuxcueca fueron los municipios tomados en cuenta por el investigador, de los cuales destacan con personal más profesional aquellos con mayor población.

La Barca, Ocotlán, Atotonilco y Chapala entran en esta categoría, en tanto los peor clasificados son los más pequeños, como Tuxcueca, Tizapán, Ayotlán y Zapotlán del Rey.

“La menor profesionalización está en los municipios más chicos. En esos había gente que ni siquiera terminó primaria y ocupaba cargos como regidor”.

“Aunque el nivel de eficiencia es relativo, se espera que a mayor preparación exista un mejor desempeño de las actividades administrativas. Esto lo denotaron las mismas entrevistas, la información que proporcionaba

la gente, cómo manejaban sus archivos. En municipios pequeños no había mucho control”.

Refiere que mucha información solicitada, los funcionarios no la tenían a la mano o a veces el entrevistado no sabía qué era lo que se le estaba pidiendo.

“Carecían de cuestiones de ese tipo. Faltaba capacitación en las personas”.

Sin especificar los parámetros seguidos para calificar a los funcionarios, los estableció con base en los requerimientos que especifica la ley orgánica municipal.

“En esa ley se establecen los requisitos a que se deben ajustar los funcionarios designados por los electores”.

Esta investigación participó en el proyecto Simorelos, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el que tuvo la pretensión de



Les falta preparación adecuada a algunos funcionarios públicos

capacitar en cuestiones políticas y administrativas a personal de siete municipios de la región Ciénega, “aunque no le asignaron recursos al mismo”.

“Estamos al pendiente para dar continuidad a esta investigación, para apoyar la región y levantar el nivel de capacitación, la cual nos afecta o beneficia. Los funcionarios son los que tratan directamente con los habitantes”.

## INVESTIGACIÓN

## La educación superior, estancada



La internacionalización de la instrucción superior ha sido prioritaria

Mariana González

A lo largo de los dos sexenios anteriores (88-94 y 94-2000), la enseñanza superior ha avanzado en algunos sectores, aunque aún quedan muchos rezagos, afirma la doctora Lorena Hernández, investigadora del Departamento de Estudios en Educación, adscrito al CUCSH, quien tiene un estudio al respecto.

Algunos resultados de esa investigación

confirman que durante dicho lapso el gobierno federal fortaleció su participación en este rubro y ha tenido cada vez mayor injerencia en estos asuntos.

Ahora la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que en 1988 era el principal gestor, pasó a un segundo plano en cuanto a negociaciones universidad-gobierno.

“Surgió también el subsistema tecnológico,

el cual ha sido afianzado en los últimos años con la creación de universidades tecnológicas a lo largo y ancho del país, en las que el ritmo de crecimiento ha sido asombroso, pero no suficiente”.

### Universidades públicas

Entre los temas discutidos en cuanto a la problemática de las universidades públicas, destaca por su relevancia el desarrollo del personal académico, sobre todo por medio del Programa de mejoramiento del profesorado (Promep), que de ser coordinado por la ANUIES, pasó al gobierno federal, a la Subsecretaría de educación superior.

“Otro de los temas que volvió a debatirse, fue el de la autonomía, a la luz de las auditorías que se han practicado en varias entidades. A pesar de ello, dichos organismos ahora gozan de mayor libertad para su gestión, ya que la federación le ha apostado a que estos se autorregulen. Es una noción que las academias han buscado redefinir”.

La federación, a partir de Carlos Salinas, modificó los mecanismos de financiamiento de las universidades públicas, ya que insistió en que los recursos extraordinarios estuvieran sujetos a evaluación o concurso, por medio de proyectos como el Fondo para la modernización de la educación superior.

Dijo que la internacionalización de la instrucción superior ha sido prioritaria, sobre todo en los últimos años de Zedillo. Empero, esta no es una política de estado, sino más bien un plan de las instituciones educativas.

### Universidades privadas

En cuanto a las universidades de carácter privado, las principales modificaciones fueron en el sentido de buscar mecanismos para el crédito educativo, ya que la matrícula de las asociaciones de paga ha crecido en los últimos doce años.

Hasta 1988 las universidades particulares tenían el 16 por ciento de la matrícula total de alumnos en este nivel de enseñanza, mientras que para el año anterior fue de 26 por ciento. Surgieron 50 escuelas de esta índole en tal periodo.

“Esto se debe a que mucha de la demanda que no es admitida en las públicas, no tiene otra alternativa. Por ello surgió la preocupación de cómo los estudiantes solventarían sus estudios. A partir de eso fue diseñado un sistema de crédito educativo en el que se han conseguido fondos con organismos internacionales para otorgar becas, el que ya tiene funcionando cerca de tres o cinco años”.

### Mucha demanda, poca admisión

A pesar del crecimiento en determinados aspectos, la formación superior ha podido ofrecerse casi al mismo número de personas que hace 12 años. Su desarrollo ha sido del uno al dos por ciento.

“No estamos atendiendo más gente, sino que nos encontramos estancados en un mismo número de alumnos, solo que ahora una buena parte la están absorbiendo las escuelas de paga. Este es un problema que en el mediano plazo no podrá ser modificado mucho, sino que se mantendrá estable”.



Universidad de Guadalajara



ceremonia  
de reconocimiento  
y estímulo  
a estudiantes  
sobresalientes

La Universidad de Guadalajara premiará a sus Estudiantes Sobresalientes  
el próximo 28 de abril de 2001, a las 20:00 horas en la explanada  
del Edificio Cultural y Administrativo de esta Casa de Estudios (Av. Juárez 975)

Al término de cada ciclo escolar se premia a los mejores estudiantes que concluyen sus estudios de conformidad con lo siguiente:

- Ser uno de los 3 mejores promedios de cada escuela del nivel medio superior o carrera.
- Tener un promedio general de por lo menos de 90 puntos.
- Haber sido alumno regular a lo largo de todo su plan de estudios.
- En caso de estudiantes de la misma escuela o carrera con el mismo promedio, se seleccionará a quien haya obtenido el promedio exclusivamente en exámenes ordinarios.

A continuación aparecen los nombres de los estudiantes que han sido propuestos hasta ahora por las administraciones de los planteles de educación media superior (bachillerato) y superior (licenciaturas y técnicas superior universitarias), para ser homenajeados en la ceremonia. Si tu nombre no aparece en la lista pero reúnes los requisitos antes mencionados y tu promedio general supera a los aquí publicados, acude antes del 23 de marzo de 2001 a la Coordinación de Servicios Estudiantiles.

**Escuela Preparatoria de Jalisco, Bachillerato General,** Sánchez Chávez Arely 92.77, Valdez Moreno Yolanda Fabiola 93.36, Baeza López Perla Azucena 95.08; **Escuela Preparatoria No. 2, Bachillerato General,** Reyes Plascencia María de los Ángeles 95.44; **Escuela Preparatoria No. 3, Bachillerato General,** González Miranda María de Jesús 94.10, Zúñiga Acosta Lorena 95.56, Olmeda Quintero Juan Ramón 95.90; **Escuela Preparatoria No. 4, Bachillerato General,** Arias Loza Aldo César 90.03, Vázquez Rosales Carolina 90.92, González Zepeda Wendy 98.33; **Escuela Preparatoria No. 5, Bachillerato General,** Delgado Miranda Zaira Vanesa 90.46, García Monterde César Honorio 90.62; **Escuela Preparatoria No. 6, Bachillerato General,** Pérez Tavares Guadalupe 95.85, Panduro Espinoza Leonor Guadalupe 97.90, Hernández Contreras Valentín Alejandro 98.41; **Escuela Preparatoria No. 8, Bachillerato General,** Maciel Romero Ricardo Cinue 95.46, Becerra Mercado Stanley 96.51, Gutiérrez Núñez Sofía 97.77; **Escuela Preparatoria No. 9, Bachillerato General,** Navarro Ramírez Raquel 91.74, Márquez Gómez José Antonio 95.64, Lugo Haro María Guadalupe 96.67, **Bachillerato General Semiescolarizado** Hernández Adriano Irene 98.44 Sepúlveda Bernabé María de la Luz 98.71, Gómez Michel Enrique Arturo 99.13; **Escuela Preparatoria No. 10, Bachillerato General,** Morfín Martínez Alejandra 94.87, Ramírez Morales Nancy Jessica 95.21, Puch Ortiz María Mónica 98.97, **Bachillerato Técnico en Administración,** Várela Hernández Aurora 90.07, Sandoval Naranjo Jessica Belán 93.34 **Bachillerato Técnico en Contabilidad,** Rangel Zamudio Brenda 90.23, Martínez Chavira Tabitha Melissa 91.23, Hernández Carrillo Elizabeth 96.23, **Bachillerato Técnico en Informática,** Martínez Lares Sayra 92.32, Galván Pulido Oscar Alberto 94.59, **Escuela Preparatoria No. 11, Bachillerato General,** Sánchez Larios Tania Marisol 95.97, Velásquez Barrera Gina 97.15, Gómez Abarca Andrade Ivonne Araceli 97.44; **Escuela Preparatoria No. 12, Bachillerato General,** Montalbo Contreras Susana 96.26, Solares Pantoja Erika Tatiana 96.69, Martínez Vera Juan Ernesto 96.79; **Escuela Preparatoria No. 13, Bachillerato General,** Rodríguez López Olga Lidia 90.59, Estrada Celis Elizabeth 92.23, Cortes Arellano Elisa Isabel 92.36, **Bachillerato General Semiescolarizado,** Dueñas Ramos María Elena 94.691, Gándara Iglesias Eunice 94.821, Becerra Rodríguez Denia Elizabeth 96.151; **Escuela Vocacional, Bachillerato General,** Medina González Erica 93.17, García Ibarra Ricardo 93.61, Lozano Acosta Miguel Ángel 99.61, **Escuela Preparatoria de Tonalá, Bachillerato General,** Ríos Ríos Jesús 93.87, Márquez Ochoa Cristina 94.90, Hermsillo Núñez Perla Cristal 96.49, **Bachillerato Técnico en Administración,** Álvarez Carpio Erika Edith 90.78; **Escuela Preparatoria Regional de Ameca, Bachillerato General,** Castillo Gómez Norma Griselda 92.13, Caloca Maytorena Nancy 92.23; **Escuela Preparatoria Regional de Arandas, Bachillerato General,** Álvarez González Juan Ramón 98.23, Flores Sevilla Gloria Patricia 98.23, Hermsillo Vargas Juana 98.67; **Escuela Preparatoria Regional de Autlán, Bachillerato General,** Rosales Jiménez María Natalia 97.18, Macías Morales Elizabeth 99.31, Gómez Camberos Dunia Vanesa 99.41, **Bachillerato General Semiescolarizado,** Bañales Andrade Felipe 98.21, Barajas Guerrero Alicia 98.23, Ramos Morán Ramón Leonel 98.69; **Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo, Bachillerato General,** Del Toro Contreras Armando 95.38<sup>1</sup>, Soto Cruz Martha Angélica, 96.76<sup>1</sup>, Ventura Pelayo Zulma F. 98.84<sup>1</sup>; **Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán, Bachillerato General,** Hernández Mejía Artemio 93.59, Deniz Estrada Adriana 93.72, Silva Valdez Ramón 98.64, **Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, Bachillerato General,** Ruiz Montes de Oca María Leticia 95.74, Vázquez García Jesús Ricardo 96.44, Segura Galindo Juan Manuel 99.62, **Bachillerato General Semiescolarizado,** Silva Guardado María de los Ángeles 97.63, Delgadillo López Margarita 98.03, Contreras Cisneros Sonia 98.76; **Escuela Preparatoria Regional de Colotlán, Bachillerato General,** Ortiz Gálvez Fabiola 92.44, **Bachillerato Técnico en Contabilidad,** Serrano Álvarez Sergio Alonso 93.37, Huizar Sánchez Deisy 96.18; **Escuela Preparatoria Regional de El Salto, Bachillerato General,** Sánchez Lupercio Margarita 93.69, Luevanos Venegas María del Socorro 95.51; **Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec, Bachillerato General,** Suárez Padilla María del Rocio 91.49, Escoto Laureano José Ángel 95.41, **Escuela Preparatoria Regional de La Barca, Bachillerato General,** García Rodríguez María Luisa 90.85, Vázquez Oseguera Tonanci Guadalupe 91.10; **Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno, Bachillerato General,** Juárez Zermeño Austreberto 90.36; **Escuela Preparatoria Regional de San Martín de Hidalgo, Bachillerato General,** Valdez Ramírez Yesenia 92.82, Ramos Rodríguez Ana Lilia 93.36; **Escuela Preparatoria Regional de Tala, Bachillerato General,** Santana García Andrés 91.15, Silva Ojeda Mariana 92.23, Ramírez Lomelí María Magdalena 93.54; **Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán, Bachillerato General,** Cuevas Pelayo Reyna Guadalupe 96.95, Ramírez Morán Rocio 97.95, Vázquez Castillo Ma. Taide 99.36; **Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán, Bachillerato General,** Muñoz Navarro Celina 94.18, Ornelas Padilla María Gabriela 94.54, Hernández Torres Samuel 97.26, **Escuela Preparatoria Regional de Tequila, Bachillerato General,** Martínez Chávez Olga Lucía 95.67, Casas Martínez Andrés Hugo 95.82, López Aceves Eduardo 98.97; **Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga, Bachillerato General,** Espanta Castro Víctor 91.72, González Chávez Esperanza 92.23, Ureña Cabrera Eva 97.72; **Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres, Bachillerato General,** Sánchez Beleche Juan Carlos 93.46, Vicente Magallanes Imelda 93.67, **Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo, Bachillerato General,** Serrano Salinas Carlos 94.56; **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Licenciatura en Arquitectura,** Lara López Ernesto 92.20, Marín Resendiz Martha 92.91, Maciel Aragón Omar 93.07; **Licenciatura en Artes Visuales Orientación Dibujo y Estampa,** Román Chavez Julia Elena 93.18, Hernández Mariscal Oscar Adalberto 94.98, Martínez Guitrón Delia 97.31; **Licenciatura en Artes Visuales Orientación Fotografía,** Villalobos Gómez Perla Marina 94.49, Medina Vega Carlos Uriel 94.63, Rodríguez Arreola Julieta 95.34; **Licenciatura en Artes Visuales Orientación Pintura,** García Bogarín Fernando Esteban 95.09, Castillo Gómez Ana Paula 95.57, Valdivia Sánchez Celina 96.71; **Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación,** Ortiz Gómez Jessica Margarita 92.22, Vázquez Franco Claudia 93.89, Ugaldé Álvarez Verónica Cristina 96.21; **Licenciatura en Diseño Industrial,** Manríquez Delgado Héctor 90.81, Garza Alcaraz Edeana Guadalupe 92.81, Durazo Galeana Mario Alberto 95.71; **Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica,** Casillas Covarrubias Claudia 90.50, Valladares Velásquez Vera Guadalupe 90.60, Gutiérrez Jiménez Isaías 92.30; **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Licenciatura en Biología,** Reyes Hernández Jaime Eduardo 96.52; **Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Licenciatura en Administración,** Solórzano Reyes Marina 96.63, González Reynoso María José Milagros 96.84, Olvera Villalobos Juan Francisco 97.22; **Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas,** García Torres José Rubén 93.87, Hinojosa Fregoso Luz Eugenia 94.77, Plascencia Guzmán Juan Fernando 98.48, **Licenciatura en Contaduría Pública,** Cuellar Cruz Claudia Araceli 98.60, Rodríguez Castellanos Blanca Delia 98.88, Guzmán Carlos Leonardo 99.16; **Licenciatura en Economía,** Arroyo Sánchez José Manuel 99.27, **Licenciatura en Mercadotecnia,** Haro Llamas Ana María 96.20, Sánchez Arevalo María del Carmen 96.57, Sánchez Iñiguez Julia 96.61, **Licenciatura en Negocios Internacionales,**

Camacho Macías María Magdalena 95.63, Martínez Casillas Laura Leticia 95.63, Valenzuela Berber Silvia Carina 97.11, **Licenciatura en Recursos Humanos,** López Curiel María Engracia 93.35, Ruiz Vera Rosario Adriana 94.12, García Sedano Karla Cristina 95.12, **Licenciatura en Sistemas de Información,** Amador Larios Susana 95.67, Durán Pérez Karla 96.76, Amezcua Abundis Jorge 96.96, **Licenciatura en Turismo,** Gómez Ramo Carmen Columba 91.57, Cossio Hernández Viridiana 93.90, Casillas García Claudia Patricia 96.62; **Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Ingeniería Civil,** Quezada Torres Juan Gabriel 94.36, Alvarado Iñiguez Moisés Roberto 94.46, Leyva Hinojosa Moisés Roberto 95.70, **Ingeniería en Computación,** Navarro Álvarez Teresa 92.95, Velázquez Marmolejo María Elena 94.85, Nieves Arriaga Juan Carlos 95.27, **Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica,** Miguel Ángel López Ayala 94.98, Luis Fernando Romo Padilla 96.35, Edgar Eduardo Chabolilla Canal 97.71, **Ingeniería Mecánica Eléctrica,** Saenz Macías Juan Pablo 92.51, Estrada Reynaga Pedro 92.81, Figueroa Tamayo Augusto Guillermo 94.46, **Ingeniería Química,** Aguirre Domínguez Juan Carlos 94.67, Peregrina Cambero Carlos Alberto 95.80, García Sandoval Juan Paulo 97.65, **Licenciatura en Informática,** Loza Gutiérrez Elba Leticia 90.71, Villaseñor Murillo Juan Antonio 94.31, Muñoz Rivera María Cristina 97.02, **Licenciatura en Matemáticas,** Plascencia Ruiz Rodolfo 95.24, Saldivar Orozco Emmanuel 95.57, **Licenciatura en Química,** Flores Moreno Roberto 95.03, **Licenciatura en Químico Farmacobiólogo,** Soletro Sánchez Alma Luz Angélica 94.19; **Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Filosofía,** Rodríguez Monsivais Raúl Enrique 95.05, Hernández López Dinora 96.78, Acosta Villavicencio Sofía de los Ángeles 97.07, **Licenciatura en Historia,** López Ayala María Teresa 94.96, Rodríguez Durán Roberto 95.33, Pagaza Barajas Leyre Manuela 95.87, **Licenciatura en Letras Hispánicas, Islas Figueroa Lourdes Mariana** 94.40, Rubio Inda María 96.09, Velázquez Patiño Eduardo Patricio 97.78, **Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social,** Gutiérrez Ayala María del Carmen 96.16<sup>2</sup>, Ortiz Torres María Ruth 96.49<sup>3</sup>, Delgadillo Mendoza Elvira 96.66<sup>3</sup>; **Centro Universitario de La Costa, Licenciatura en Administración,** Andrade González María del Rosario 93.24, Hernández Colmenero Ana Luisa 94.78, Cortez Palacios Elba Martina 97.87, **Licenciatura en Contaduría Pública,** Padrón Espinoza María Esmeralda 91.52<sup>2</sup>, Martínez Mendoza Judith Karina 95.24<sup>2</sup>, García Castellanos Erika Gemilem 97.76<sup>2</sup>, **Licenciatura en Derecho,** Martínez Dávila Erika María 93.10, Bernal Vargas Joel Fernando 94.85<sup>2</sup>, Quintero Anaya Brenda Jezabel 95.87<sup>2</sup>, **Licenciatura en Turismo,** Marín García Mayra Doris 91.44<sup>2</sup>, Hernández Orozco Ana Viviana 93.04, Salcedo Meza Luz Dolores 94.88<sup>2</sup>; **Centro Universitario de La Costa Sur, Ingeniería en Obras y Servicios,** Salazar Quiñonez Javier Fernando 91.75, **Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios,** Quintero Gradilla Shatya Devi 92.84, **Licenciatura en Administración,** Rodríguez Murillo José de Jesús 92.32, Ballasteros Vásquez Mónica 93.49, Millán Pérez Carmen Cecilia 98.06, **Licenciatura en Contaduría Pública,** Pelayo Cuevas Zulma Deida 97.20, Lomelí Macías Rogelio 97.50, Pelayo García Aldo Rafael 98.70, **Licenciatura en Derecho,** Martínez Guerrero Azucena 95.04, Ramos Ríos Efraín 97.34, García Godínez Fabiola 97.39, **Licenciatura en Turismo,** Banda Mendoza María Cristina 92.71, López Ramírez Claudia Gabriela 96.37, Zepeda Ruiz Jaime Eduardo 98.22; **Centro Universitario del Sur, Abogado,** Jiménez Díaz José Luis 98.77, Montes Rodríguez Víctor Manuel 99.03, Jiménez Díaz Antonio 99.79, **Licenciatura en Psicología,** Espinoza García Marco Fernando 91.99, Ceja Solorzano Ethel Georgina 94.74, Gómez Benítez Claudia Lilia 95.28, **Técnico en Enfermería,** Flores Figueroa Elvia Zamira 92.77, Grajeda Larios Elezer 93.68, Chávez Martínez Carlos Bernardo 96.21.

- Los alumnos deberán presentar una copia de kárdex certificada, o certificado de estudios para comprobar su calificación
- Estos casos están sujetos a verificar si cumplen con los créditos mínimos requeridos.
- Alumnos cuyo reconocimiento esta condicionado a que entreguen copia de calificaciones previas a la Nivelación a la Licenciatura de Trabajo Social.

Nota: Esta lista no es definitiva. A la fecha de cierre de esta edición no se han recibido propuestas de: **Escuela Preparatoria No. 2; Escuela Preparatoria No. 7; Escuela Preparatoria No. 10** (Bachillerato General Modalidad Semiescolarizada); **Escuela Vocacional** (Bachillerato General Modalidad Semiescolarizada); **Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta; Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos; Escuela Preparatoria Regional de Sayula; Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán; C.U.A.A.D. (Lic. en Artes Visuales Orientación en Escultura, Lic. en Artes Visuales, Profesional Medio en Dibujo Publicitario); C.U.C.B.A.; C.U.C.E.I. (Ing. Industrial, Lic. en Física); C.U.C.S. (Enfermería); C.U.C.S.H. (Lic. en Derecho, Lic. en Derecho Modalidad Semiescolarizada, Lic. en Geografía, Lic. en sociología, Lic. en Trabajo Social); C.U. ALTOS; C.U. CIENEGA.**

Según nos han reportado las propias dependencias, las que no cuentan con egresados en el ciclo escolar que termina o que no cumplen con los requisitos establecidos son: **Escuela Preparatoria No. 8** (Bachillerato General Modalidad Semiescolarizada); **Escuela Preparatoria No. 10** (Bachillerato Técnico Electricista, Bachillerato Técnico Mecánico Industrial); **Escuela Preparatoria No. 11** (Bachillerato Técnico en Citología e Histología, Bachillerato Técnico en Prótesis Dental); **Escuela Preparatoria No. 12** (Bachillerato Técnico en Diseño y Construcción, Bachillerato Técnico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente); **Escuela Preparatoria de Tonalá** (Bachillerato General Modalidad Semiescolarizada, Bachillerato Técnico en Cerámica); **Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco; Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco, Escuela Preparatoria Regional de Degollado; Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga; C.U. SUR (Médico Cirujano y Partero, Médico Veterinario Zootecnista).**

Coordinación de Servicios Estudiantiles  
Escorza No. 145, esq. López Cotilla  
Tels. 38 26 36 42, 38 26 61 42,  
38 27 16 37, 38 25 60 98,  
y 38 25 61 58.  
Lada sin costo al 01 800 638 88 88



# Vanguardia UdeG en olimpiadas de la ciencia

*Se requiere vinculación entre universidades y gobierno para apoyar a los jóvenes.*

**Texto:** Luis Eduardo Carrillo Velázquez



Demuestran su conocimiento y creatividad al resolver problemas

imagen en los concursos de la ciencia, de tal manera que es una de las entidades más respetadas y temidas por sus logros.

Durante los años de 1998 y 1999, los estudiantes mostraron su capacidad al obtener los mejores sitios.

La institución con más y mejores triunfos en México y el extranjero, es la Universidad de Guadalajara.

Al respecto, Josué Morales Acosta, titular de la Dirección de educación propedéutica, del SEMS, comentó que la participación "de nuestra casa de estudios ha mantenido un liderazgo, por sus múltiples éxitos".

"En las primeras participaciones de la UdeG en el extranjero se alcanzaron buenos lugares. Después obtuvimos menciones honoríficas y a partir de 1990 ganamos la primer medalla de

bronce. Hasta 1994 o 95, una presea de plata", comentó Ramírez Hernández.

En los últimos años, una tercera parte de la delegación mexicana que representa a nuestro país, ha estado constituida por estudiantes de la UdeG.

Durante 1999, los bachilleres de la UdeG sumaron en torneos internacionales de matemáticas, dos preseas de plata, y en la de

química, una medalla de bronce y otra de plata.

En el 2000 obtuvieron más premios que el año antepasado. En la olimpiada de matemáticas ganaron una de plata, dos de oro y una de bronce, y en química, una de plata y tres de bronce.

Los bachilleres mexicanos compiten con similares de entre 50 y 100 países y con potencias del orbe, como China, Japón, Comunidad de Estados Independientes (exURSS), Estados Unidos, Alemania y Hungría.

Nuestro país se encuentra entre las potencias latinoamericanas de la ciencia, cuya cabeza es Argentina, seguida de México, Brasil y Chile.

## Papel de la Universidad

Con base en estos resultados, el SEMS, instancia líder en cuanto a cobertura, calidad y resultados en el contexto internacional en estas competencias, asumió la responsabilidad de promover y apoyar estos eventos, y consolidó desde hace tiempo un programa de olimpiadas de las ciencias con presupuesto ordinario.

Con este esquema, es la única institución que brinda apoyo económico a los participantes en justas realizadas en México y el extranjero.

Por igual respalda con entrenamiento académico a participantes de este y otros sistemas del grado medio superior en el país.

"Con independencia a la instancia a que pertenezcan, la UdeG brinda asesoría para su preparación. Por ello siempre han querido a esta casa de estudios", indicó el encargado de olimpiadas del SEMS.

César Pérez Carrizales y Víctor Cruz Macías, entrenadores de olimpiadas de la UdeG de matemáticas e informática, respectivamente, coincidieron en que la labor

de las instituciones en estas competencias es proporcionar herramientas para que los estudiantes generen su propia teoría.

Explicaron que los exámenes de olimpiadas, son de ingenio, más que consistir en la resolución de problemas con determinados procedimientos.

De manera adicional a estos apoyos, la UdeG, por medio del consejo social del SEMS, instituyó la medalla "David Ramírez Jiménez", que se entrega por concurso a los participantes sobresalientes de las olimpiadas del saber.

Patricio Tlacaclé, Erick Flores Orozco, Víctor Cruz Macías, Rubén Octavio Muñoz, han recibido tal reconocimiento, el cual se entrega cada año desde hace un lustro. Este año corresponderá a Carlos Villalvazo.

El presupuesto que destina el SEMS a la coordinación de olimpiadas, se ha incrementado desde 1998. El año pasado fue de 400 mil pesos.

Aclaró el encargado de olimpiadas, que "estos recursos son insuficientes para apoyar todo tipo de programas en beneficio de los jóvenes".

"El SEMS recurrió a patrocinadores. Como los eventos son académicos y no tienen ningún espectáculo que ofrecer, los empresarios no se interesan".

Hasta el momento contamos con el apoyo de Mac Graw Hill, Pearson Educación y una firma diseñadora de imágenes".

A pesar esto, se han logrado resultados importantes, que comprueban la capacidad de los bachilleres de la UdeG y el compromiso de esta Universidad por mejorar su educación.

## Falta apoyo

El presupuesto que destina el gobierno estatal y federal, resulta insuficiente. Las necesidades en materia de preparación, becas y apoyos a participantes en dichos certámenes, son muchas.

Los pocos recursos económicos no son problema exclusivo de esta Universidad. Lo comparten la mayoría de las instituciones de este género en el país.

"Nunca hemos sido respaldados por los ejecutivos estatal y federal en este tipo de programas", aseguró Ramírez Hernández.

Lo contrario sucede en naciones como China, Japón, Estados Unidos, en las que sus gobiernos apoyan a las instituciones, sus estudiantes y los concursos del conocimiento.

Martha de la Mora, secretaria académica del SEMS, coincidió en que se requiere de un apoyo decidido del gobierno estatal para realizar acciones conjuntas impulsadas desde la UdeG.

Expresó que el gobierno federal anunció hace poco un paquete de becas para estudiantes, pero no hay uno específico para olímpicos.

"Debe existir un acuerdo entre las

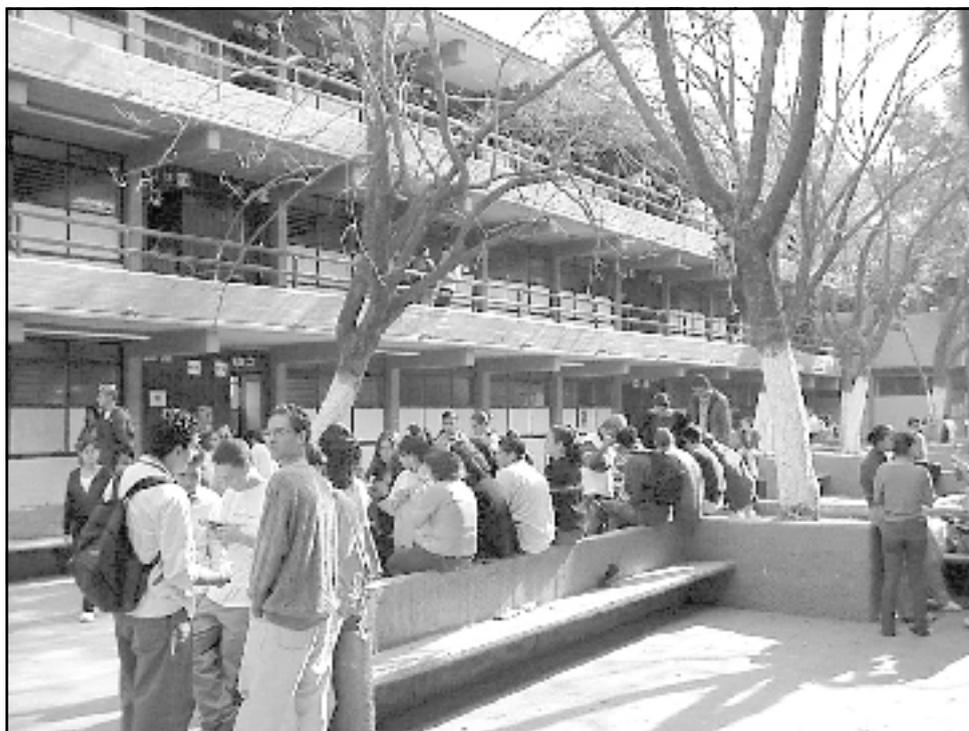


SEMS

Los bachilleres mexicanos compiten con similares de 50 países

## Muchos logros...

En el ámbito nacional, Jalisco tiene buena



Las olimpiadas permiten una mejor formación académica

diversas entidades para emprender proyectos de trabajo y que estos trasciendan sexenios y funcionarios. Si un programa tiene sustento y beneficios, debe apoyarse por las diversas instancias involucradas”, recalzó De la Mora.

### Beneficios

El impacto que tiene la participación de los alumnos en las olimpiadas del saber, resulta de mucha importancia, aspecto del cual Martha de la Mora comentó: les permite lograr una mejor formación, desarrolla su capacidad para competir, además de que aprenden a resolver problemas de manera creativa.

Rigoberto Ramírez Hernández agregó que los jóvenes que participan en estas justas “no obtienen beneficios de inmediato, sino que atesoran el conocimiento que adquieren en las olimpiadas”.

Añadió que algunos bachilleres logran becas o estímulos cuando sobresalen en concursos nacionales e internacionales.

### Acciones de la UdeG

Al interior del SEMS se planean líneas de trabajo para mejorar la participación de los estudiantes en las olimpiadas de la ciencia. Destacan:

- La temprana detección de estudiantes, inclusive desde la secundaria.
- Mayor preparación de entrenadores, maestros y alumnos.
- Implementar programas de becas y de apoyo.
- Facilidades para que los alumnos exitosos

tengan acceso al nivel superior, lo que evitará el “pirataje” de alumnos.

- Búsqueda de mecanismos de difusión.
- Mayor infraestructura.

La secretaria académica y el encargado de olimpiadas de esta dependencia universitaria, comentaron que en fechas recientes fue presentado a Ricardo Gutiérrez Padilla, secretario técnico de la UdeG, un plan que tiene como

propósitos fortalecer el programa de olimpiadas, además de mantener y mejorar el rendimiento académico logrado por los estudiantes en los últimos años.

Las principales conclusiones de esta reunión, fueron: utilizar los servicios del Programa para la innovación del aprendizaje (INNOVA), de la Universidad, para ofrecer cursos a estudiantes y entrenadores.

En lo que respecta a los apoyos económicos, buscar que el programa de estímulos a estudiantes sobresalientes incluya a los jóvenes destacados en los certámenes del saber.

Será creada una organización de olimpiadas, y en un futuro no lejano esperan apuntalar un centro de alto rendimiento, comentó Ramírez Hernández.

Martha de la Mora aseguró que urge unificar voluntades para conseguir que los gobiernos estatal y federal apoyen dichos concursos, respaldando con presupuestos extraordinarios y programas que beneficien a los jóvenes de nuestro país. ♦



Ganadores de olimpiadas de matemáticas

### LOGROS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL 1999

Programa	Lugar	País	% de participación	Prepa
Química	bronce	Tailandia	1 de 4	5
	oro	España	1 de 4	5
Matemáticas	.....	Rumania	3 de 6	7, 7, 11
	plata	Cuba	2 de 4	7
	plata	Cuba	2 de 4	7
Informática	.....	Turquía	2 de 4	5, Tonalá
Física	.....	Italia	1 de 6	6

### LOGROS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL 2000

Programa	Lugar	País	% de participación	Prepa
Matemáticas	plata	Korea	2 de 6	7
	oro	Venezuela	3 de 4	7
	oro	Venezuela	3 de 4	7
	bronce	Venezuela	3 de 4	11
Química	bronce	Dinamarca	2 de 4	7
	bronce	Dinamarca	2 de 4	7
	plata	Venezuela	2 de 4	7
	bronce	Venezuela	2 de 4	5
Física	.....	Inglaterra	1 de 4	6
Informática	.....	China	2 de 4	5

### TESTIMONIOS

Participar en las olimpiadas de la ciencia me ha dado mucha experiencia y me impulsó a estudiar ingeniería química, además de que el Conacyt me otorgó una beca.

Falta apoyo de los maestros para que los estudiantes participen en las olimpiadas. Existe mucha burocracia en lo que se refiere a los permisos para ausentarnos de clases.

**Iván González Cervantes, medallista olímpico y estudiante de licenciatura UdeG.**

Lo importante es apoyar al alumno para que sienta confianza en su preparación. Los profesores debemos asesorarlos, resolver sus dudas y permanecer pendientes para que no descuiden sus otras materias.

Muchos de los estudiantes sobresalientes son de escasos recursos y debemos apoyarlos, incluso con estímulos económicos para que se olviden de su situación y puedan prepararse sin pendientes.

**Espicio Monteros, profesor y representante de olimpiadas de la ciencia de la Escuela Politécnica.**

Los jóvenes que participan en las olimpiadas del conocimiento, reflejan su buen capital cultural, educativo, capacidades que se fincan en el seno familiar. Sin embargo, es necesario encontrar sus cualidades y apoyarlos.

**Jaime Eloy Ruiz Barajas, coordinación de extensión y difusión cultural.**

# Agenda académica

## Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

### 4 de abril

Curso teórico-práctico "Cría de grana cochinilla", los días 4 y 5 de abril, de 9:30 a 14:30 horas, en el Departamento de Botánica y Zoología, kilómetro 15.5 carretera Guadalajara-Nogales.  
Informes en los teléfonos 01 36 82 00 03.

## Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

### 19 de marzo

Maestría en economía, con especialidad en: teoría económica, economía de la empresa y economía regional. Integrada al padrón de excelencia del Conacyt. Fecha límite de recepción de solicitudes: 18 de mayo. Examen de admisión: 19 de mayo, a las 12:00, en el aula 302, edificio B, del CUCEA. Curso propedéutico: 4 de junio de 2001.  
Informes en la coordinación del programa, teléfonos y fax 36 56 94 94, 36 56 96 22 y 36 56 94 80.

### 29 de marzo

Conferencia "Retos de la prensa escrita y sus relaciones con el grupo político en el poder", que será impartida por la directora del diario *Excelsior*, Patricia Guevara, a las 11:00 horas, en el auditorio del edificio B, del CUCEA.  
Informes al teléfono 36 36 96 41.

## Centro Universitario de Ciencias de la Salud

### 22 de marzo

"Violencia vista a través de la mortalidad hospitalaria". Trabajo del doctor Augusto Ramírez Riestra, del Departamento de Enfermería Comunitaria, que será presentado en el Seminario permanente de investigación, a las 9:00 horas, en el aula Rodolfo Morán González, anexa a la división tercera del CUCS.  
Informes en la División de disciplinas para el desarrollo, promoción y preservación de la salud. Teléfono 36 18 19 31.

### 23 de marzo

Inicia el diplomado en formación docente en sexualidad humana "Generación 2001".  
Informes en la antigua Facultad de Medicina, Hospital 320, teléfono 36 14 60 02.

### 30 de marzo

Segundo foro universitario de investigación en adicciones, de 9:00 a 14:00 horas, en el auditorio Ramón Córdova, del CUCS.  
Informes en el Centro de Estudios de Alcoholismo y Adicciones, teléfonos 36 14 21 79, 36 17 31 94.

Presentación del *Anuario de investigación en adicciones*, a las 17:00 horas, en el Museo de las Artes, sala Lola Álvarez Bravo, López Cotilla 930.  
Informes en el Centro de Estudios de Alcoholismo y Adicciones, teléfonos 36 14 21 79, 36 17 31 94.

### 17 de mayo

Encuentro nacional y XIII Latinoamericano de estudiantes de psicología "La psicología ante los tiempos de cambio: su visión, su sentir, su compromiso", a celebrarse en las instalaciones del CUCS, del 17 al 19 de mayo.  
Informes en Sierra Nevada 950, edificio I, planta alta. Teléfonos 36 18 80 10, 36 18 81 50.

## Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Primer Congreso del ingeniero mecánico eléctrico, que se realizará en el auditorio Enrique Díaz de León, de dicho centro universitario, del 26 al 30 de marzo, de 11:00 a 13:00 horas.  
Informes en los teléfonos 36 19 83 67, 36 19 99 73.

## Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

### 19 de marzo

Seminario de orientación para aspirantes a cursar la maestría en historia, que inicia en septiembre de 2001. Programa inscrito al padrón de excelencia del Conacyt. El evento se realizará en el Centro de investigaciones Matías de la Mota Padilla, ubicado en la planta baja de la biblioteca Pública del Estado.  
Informes en Guanajuato 1045, teléfono 38 19 33 40.

### 22 de marzo

El CUCSH y el Programa de estudios europeos, invitan a la conferencia "Herramientas para triunfar en tu futuro como profesionista". Ponente: Jorge Cuevas, director general del Cedepe 2000. Lugar: auditorio Carlos Ramírez Ladewig, el jueves 22 de marzo, a las 11:00 horas. Entrada gratuita.  
Informes en el teléfono 38 19 33 99.

### 29 de marzo

El Departamento de Estudios del Pacífico invita a la presentación de la revista *México y la cuenca del Pacífico*, en la que participará el señor John N. Grantham, cónsul y agregado comercial del consulado de Canadá, maestro Pablo Arredondo Ramírez, secretario académico del CUCSH, y la maestra Melba Falck, jefa del Departamento de Estudios del Pacífico, el jueves 29 de marzo, a las 19:00 horas, en el salón de eventos múltiples, de la librería José Luis Martínez, del Fondo de Cultura Económica. Avenida Chapultepec 198.  
Informes en los teléfonos 38 19 33 25, 38 19 33 26.

## Centro Universitario del Sur

### 26 de marzo

Curso monográfico "El paciente diabético", del 26 al 31 de marzo, en el aula de enseñanza, hospital general de zona número 9.  
Informes en el laboratorio de salud pública. Teléfonos 240 44, 251 89, 228 71 y 231 65.

## Centro Universitario de la Costa

### 23 de marzo

Inician los diplomados: Estrategia de mercadotecnia y ventas, y gerencia general, a las 17:00 horas.  
Informes e inscripciones: maestra Miriam Vargas Aceves, coordinadora de posgrado. Teléfonos 01 (328) 105 20, 105 21 y 105 22, extensión 115.

### 27 de marzo

Ciclo de conferencias sobre riesgo sísmico, impartido por el ingeniero arquitecto Raúl Gómez Tremari, egresado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, del Instituto Politécnico Nacional, a las 17:00 horas.  
Informes con el ingeniero Andrés Fiorentino Pérez, director de la División de ingenierías, teléfonos 01 (328) 105 20 al 105 22, extensión 122.

## Coordinación General de Servicios a Universitarios

### 21 de marzo

V Congreso latinoamericano del College Board, a efectuarse del 21 al 23 de marzo, en esta ciudad, con el tema "Evaluación, enseñanza y orientación: intercambio entre las américas".  
Informes acerca de la inscripción y el congreso, en la página electrónica: <http://www.collegeboard.org/ptorico/latinam/congres00/html/congres.html>

### 23 de marzo

"Relaciones madres e hijas". Conferencia y taller para madres estudiantes de la Universidad de Guadalajara, a efectuarse el viernes 23 de marzo, de 16:00 a 20:00 y sábado 24, de 10:00 a 19:00 horas, en la casa Salvador Echavarría, Montenegro 2216.  
Informes en la Coordinación de Servicios Estudiantiles, Escorza 145, esquina López Cotilla o llamar a los teléfonos 38 27 16 37, 38 25 62 14 y 38 25 88 88, extensiones 1155, 1159.  
Las personas que no viven en Guadalajara pueden comunicarse sin costo al 01 800 638 88 88.

## PROULEX-Universidad

### 30 de marzo

Séptimo encuentro académico "Los idiomas y las nuevas tecnologías", 30 y 31 de marzo, hotel Country Plaza.  
Informes e inscripciones en los teléfonos 38 27 05 94, 38 27 05 95.

## Unidad de Vinculación y Difusión Científica

### 23 de marzo

Fecha límite de inscripción de la convocatoria del XI Verano de la investigación científica nacional y el VI Verano de la investigación científica del Pacífico "Delfín", que convoca el Conacyt y la Academia mexicana de la ciencia.  
Informes en avenida Hidalgo 919, teléfonos 38 25 88 88, extensión 2173; 38 25 09 85, 38 25 02 66, 38 25 92 92 y 38 26 79 45.

## Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

### 23 de marzo

Conferencia magistral "El trabajo de la mujer en la Universidad de Guadalajara", que impartirá el Rector general electo, licenciado José Trinidad Padilla López, en el marco de la Jornada sindical "Por la razón y el saber", a las 10:30 horas, en el auditorio del STAUdeG, ubicado en avenida José Parres Arias s555, conjunto Los Belenes, Zapopan, Jal.  
Informes en los teléfonos 38 33 39 32, 38 33 39 33 y 38 33 39 35.

## ¿Solución de fondo a la inseguridad pública?

José Tomás Vives Urbina

Una de las prioridades para ser solucionadas por parte de los gobernantes, es la referida a la creciente inseguridad pública que de manera generalizada sufre el país.

Al escuchar las propuestas por parte de los políticos, se nota que no han considerado que lo grave, lo extenso y la magnitud social de este problema, requiere de un cambio radical en materia de políticas públicas por parte de los ámbitos de la administración, responsable de solucionar estos problemas.

Por supuesto, al observar el marco legal que nos rige en materia de seguridad, se antoja casi imposible llevar a cabo cualquier cambio de trascendencia. Sin embargo, cuando existe voluntad y fuerza políticas para dar a luz los cambios legislativos y administrativos requeridos, cualquier acción de gobierno, por más difícil que parezca, puede llevarse a cabo.

La relación entre gobierno federal y los gobiernos estatales en materia de administración de justicia (específicamente en el ámbito penitenciario) requiere ser revisada ante la cada vez más eficiente organización de las fuerzas que generan y alimentan a una creciente horda de criminales.

Es precisa una acción conjunta que reúna los esfuerzos de las universidades y de los gobiernos, ya que todos ellos son defensores de la integridad física y patrimonial de los mexicanos.

En México se aplica el llamado "sistema penitenciario progresivo técnico", el que clasifica al delincuente y lo reúne con otros criminales. Luego se le hace un estudio, diagnóstica y busca la aplicación de las ciencias de la conducta, como la psicología, la psiquiatría, etcétera, para lograr la reincorporación de cada delincuente a la sociedad.

Obviamente, los resultados han sido decepcionantes. ¿Por qué? Porque la premisa para llevar a cabo el cambio radical del sistema penitenciario del que se habla aquí, es la siguiente: es necesario acabar con el papel que ha desempeñado el esquema penitenciario actual, el cual desarrolla las siguientes funciones:

- Como escuela para incrementar la experiencia y el conocimiento diversificado de los delincuentes.
- Como base para reclutar delincuentes de delitos menores e incorporarlos a los niveles cada vez más altos de criminalidad.
- Como ambiente propiciatorio para integrar nuevas bandas delictivas y/o expandir las ya existentes.
- Como medio para corromper con cada vez más vicios a la población penitenciaria.

Con lo antes citado, el modelo carcelario vigente se convierte en una de las bases para que en México haya una delincuencia cada vez mayor en número y mejor preparada para dañar a la sociedad.

La mayoría de las universidades estatales cuentan con la estructura y el capital humano requerido para enfrentar de manera científica e interestatalmente la citada problemática.

Por ejemplo, la sociología y la psicología penitenciarias han estudiado y clasificado con relativo éxito a los delincuentes, así como las diversas etapas por las que cada tipo de delincuente atraviesa.

Sería un gran avance llevar a cabo lo siguiente:

- Con base en el censo de la población carcelaria del país, clasificar a los delincuentes con la mayor rigurosidad posible (según su tipo y etapa de desarrollo delictivo).
- En la medida de lo posible, realizar convenios entre los gobiernos federal y los estatales para decidir qué cárceles (en determinados lugares) serían las más apropiadas, para mediante algunas adecuaciones físicas, convertirlas en prisiones especializadas en la reclusión y tratamiento de determinados tipos de delincuentes.
- Las universidades estatales podrían detectar y/o preparar los profesionales de las ciencias de la conducta individual y colectiva, para formar parte de ciertos equipos "especializados" en el manejo y tratamiento de cada tipo (o tipos) de delincuentes, para su adecuada asignación.

4. Capacitar científicamente (en cada lugar seleccionado) custodios y cuadros administrativos en el manejo de los citados tipos de delincuentes.

5. Redistribuir (de acuerdo a un modelo concertado entre universidades, gobiernos federal y estatales) la población carcelaria entre los centros penitenciarios seleccionados como los pertinentes para atender de forma especializada a los tipos de delincuentes asignados.

Con las medidas anteriores, se podrá:

- Establecer una mecánica de trabajo interuniversitario, así como interestatal y federal, que permitiría contrarrestar los aspectos negativos del esquema de universidades del delito que son ahora los centros penitenciarios.
- Acercar funcional y productivamente a las universidades estatales con el quehacer de un sector público aportador de recursos financieros, que las observa con cierto recelo.

Desafortunadamente el manejo tipo "feudos" que se da a la mayoría de las instituciones gubernamentales y educativas en México, será el principal obstáculo para implementar medidas que requieren actitudes cooperadoras y colaboracionistas, como las aquí propuestas.

¿Cuánto tiempo faltará para lograr en México la "madurez" institucional? ❖

## Italia, ejemplo para empresarios mexicanos

Maestro Felipe Toledo

México posee grandes recursos naturales y humanos que hace falta explotar, como lo han hecho otros países incluso con menores recursos, en especial en el área de producción industrial.

Italia ofrece una serie de ejemplos, tal como otros países asiáticos, que México deberá tomar en cuenta para perseguir el logro del desarrollo integral económico. Se conoce que la calidad, diseño y precio de una gran variedad de productos industriales, son reconocidos en el mundo si lleva la leyenda "Made in Italy".

México, de acuerdo a las estadísticas, es un país cuya industria está compuesta en un 96 por ciento de micro y pequeñas empresas, dato revelador de la gran influencia en la economía nacional como promotora del crecimiento económico, al ofrecer un gran número de empleos y uso de recursos naturales que requiere para su existencia.

Sin embargo, los micro y pequeños empresarios tienen aún la mentalidad de continuar su producción con sistemas tradicionales, o bien mediante tecnología de bajo rendimiento.

La consecuencia de seguir esta tendencia provoca ineficiencia y baja productividad. Es



lamentable que un empresario mexicano piense que debe elaborar un producto desde la adquisición de la materia prima, su transformación y terminado.

Italia, sin embargo, aplica un esquema industrial, sobre todo en las micro y pequeñas empresas, con unidades "consolidadoras", las cuales se distribuyen diferentes facetas de la

cadena de producción mediante la "subcontratación" industrial.

Esta puede ser vertical u horizontal, de modo que un micro o pequeño industrial se integra para que cada una de ellos elaboren solo una parte del bien, lo cual genera varias ventajas de gran importancia para obtener un producto terminado.

Los italianos han organizado estas empresas consolidadoras de dos maneras: la primera gracias a una empresa creada por los empresarios (vertical) y la segunda directamente entre ellos mismos (horizontal). Así, el objetivo logrado en ambos casos, es que tal sistema de organización les ha propiciado alta especialización y eficiencia.

Asimismo, pueden ahorrar tiempo, por ejemplo en la adquisición de materia prima, al hacer compras en común las empresas consolidadas. Igualmente, los volúmenes productivos se multiplican por varias veces para expandir el potencial de distribución y venta.

En México, por otra parte, los micro y pequeños empresarios carecen del espíritu de "trabajo en equipo", tal y como lo hacen los italianos. Lamentablemente, la mentalidad del empresario mexicano evita que llegue a producir artículos más competentes para consumo doméstico y de exportación.

Existe no obstante la figura reciente de las empresas integradoras, que tienen varias funciones muy importantes; una de ellas es apoyar a las empresas integradas con un sistema similar al italiano, que es la subcontratación entre ellos, a fin de lograr mayor capacidad de competencia nacional e internacional.

El potencial de las micro y pequeñas empresas mexicanas para incursionar en mercados internacionales, dependerá en primer término de modificar su mentalidad, así como su sistema tradicional de elaboración. Deberán, ciertamente, adaptar su cadena productiva a las necesidades de los mercados.

A causa de la imposibilidad de incursionar en mercados internacionales para estas empresas mexicanas de forma directa, éstas lo podrán conseguir únicamente si lo hacen con una empresa integradora, o bien con una especializada en comercio exterior, principalmente por la carencia de estructura interna para contar con su propio departamento de exportación.

A pesar de esta problemática, existe un gran potencial que podrá explotarse si dichos empresarios acceden al "trabajo en equipo", y muy particularmente a aprender y aún mejorar el sistema italiano. ❖

## BOSQUE

## La Primavera, entre protección y privatización

Lucía López

La creación de una asociación civil que se haga cargo de administrar el bosque La Primavera, puede llevar a esta área protegida hacia dos caminos: su conservación real (la más deseable) y la privatización, que ocasionaría que el principal objetivo sea obtener dinero del bosque, lo que dejaría a un lado la protección del ecosistema, señaló el maestro en ciencias forestales Jesús Hernández Alonso.

### Cautela con la asociación civil

El especialista del Departamento de Producción Forestal, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), explicó que el manejo mediante una asociación civil, nace con el nuevo gobierno, que tiene una visión empresarial, lo que pudiera ser riesgoso o benéfico, pues resulta posible que el dinero que genere el bosque repercuta en su favor.

Lamentó que los ejidatarios y comuneros del pulmón de la ciudad de Guadalajara que han usufructuado el ingreso de los visitantes (a un precio nada barato), no han retribuido con la protección que requiere el área, pues para controlar incendios solo han dado cantidades insignificantes para gasolina, y para reforestar, nada.

Señaló que en lo que se debe trabajar es

en fortalecer el comité ejecutivo de La Primavera, que tiene buen nivel, pues está integrado principalmente por el Gobierno del Estado, organizaciones no gubernamentales e instituciones de educación superior, y cuyos principales objetivos son reforestar, controlar incendios y hacer investigación.

Advirtió que la asociación civil debe actuar con cautela en la administración del ecosistema. Debe estar conformada por diversos sectores, tener al frente a un especialista en recursos forestales y cuidar su enfoque, ya que si al área le dan un sentido meramente empresarial, lo principal sería el capital, la explotación de la zona, el ingreso elitista y se perdería de vista la protección.

La asociación debe contribuir a hacer respetar el plan de manejo, en el que están delimitadas las áreas protegidas y las que son factibles de servir para la recreación ordenada de los habitantes de la región.

### Impedir moto cross

El maestro Jesús Hernández Alonso comentó que La Primavera padece una fuerte presión por parte de los visitantes que degradan el área con basura, fuego y moto cross.

Se debe tener un estricto control y delimitar áreas de comedores y estacionamientos, pues existe un tremendo desorden. El gobierno debe

absorber los costos de esta infraestructura y en las labores de educación ambiental, apoyarse en instituciones como la UdeG y el ITESO, que tienen una amplia trayectoria.

También se debe regular a quienes visitan el bosque con bicicross, a fin de que solo transiten por la red de caminos para no dañar otras áreas y prohibir rotundamente el ingreso de motociclistas, ya que su presencia erosiona gravemente el suelo y genera altos desniveles

que molestan a otros visitantes y a la fauna del lugar.

Como conclusión, el investigador del CUCBA señaló que la asociación podría verse con buenos ojos si la administración del bosque no encarece costos y con ello no deja a un lado a gran parte de los visitantes, regula al área conforme al plan de manejo y reingresa los recursos para invertirlos en protección.



MIGUEL SÁNCHEZ

Debe contribuirse para proteger el bosque

## ORGANISMOS

## Sindicalismo mexicano: renovarse o...

Alejandro Soler

Existen tres posibilidades dentro del sindicalismo mexicano: continuar con las fórmulas tradicionales del sindicato corporativizado; que los gremios sean "blancos" o protegidos, como se da en Jalisco, o modernizarlo para constituir organismos democráticos independientes, que puedan estar a la vanguardia.

Según la doctora Raquel Partida Rocha, investigadora del Departamento de Estudios Sociourbanos, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), parece que hay interés en renovar la actuación de los sindicatos.

"No se trata de voltearlos, sino de mantenerlos como organismos importantes en el país".

El gobierno foxista quiere mantener los sindicatos y establecer los términos en que estos permanecerán.

"Es lo que estamos esperando", advierte la investigadora, quien quisiera ver que los sindicatos tendieran a la democracia y a la modernización.

Uno de los signos que evidencian esta tendencia, son las pláticas que han sostenido la Unión Nacional de Trabajadores y el Congreso de la Unión, y la UNT, encabezada por el líder de los telefonistas, organización independiente que goza de prestigio para negociar con las partes.

Raquel Partida afirma que aún existe la tradicional figura corporativizada, dependiente de lo que diga el gobierno federal, "aunque ahí también están cambiando las reglas del juego y sus costumbres. Hablamos de la CTM, la CROM, la CROC".

Lo interesante para la investigadora es evaluar cómo entrarán en negociaciones estos sindicatos: "Si van a seguir con los mismos esquemas o permitirán la búsqueda de otros mecanismos de negociación".

Una renovación real en estos gremios está

en tela de juicio, pues "tendrían que cambiar toda su estructura o continuar con mecanismos de sobrevivencia para mantenerse en este gobierno, que no quiere, precisamente, atacar a los sindicatos".

En la Secretaría del Trabajo la política es mantener a los sindicatos existentes y fomentar su modernización y apertura.

Partida Rocha se inclina por un modelo de sindicato democrático, en el que las personas puedan elegir a sus representantes.

Según sea la región del país, las circunstancias varían, pues mientras que en el Estado de México los gremios pueden presumir de haber representado bien a sus trabajadores, hay otras que presentan luchas por la reivindicación de los derechos obreros, como en el sureste.

"Hay regiones, como la de Jalisco, en donde los sindicatos pasan inadvertidos. En la frontera norte sí existe un movimiento sindical real (Tijuana, Reynosa)".

La investigadora menciona la tendencia actual, emanada de la apertura de fronteras para los inversionistas extranjeros y la fuerte promoción económica hacia la industria electrónica en la entidad: "lo ideal es flexibilizar el trabajo y no tener trabajadores organizados en gremios que se puedan convertir en problema; las agencias de colocación abastecen de mano de obra a estas empresas y el empresario ya no se responsabiliza directamente del obrero".



ADRIANA GONZÁLEZ

Una renovación real en estos gremios está en tela de juicio

RED

## La creación por internet

Ricardo Ibarra

El arte llega a ser un código mundial cuando los dialectos y las lenguas se sintetizaron en imágenes o representaciones de la conciencia humana.

Ahora, las artes en la Universidad de Guadalajara se integraron a la red global por medio de internet.

Desde hace cuatro meses, muchas manifestaciones artísticas se harán presentes al teclear en la máquina la dirección electrónica [www.cge.udg.mx](http://www.cge.udg.mx), en la que es posible establecer otras ligas o enlaces relativos a esta área.

El ballet folclórico y contemporáneo, escultura, fotografía, pintura, música y literatura, se reúnen en esta cartelera cultural, que ayudada por los brazos virtuales del internet, deja a la vista lo relacionado con los sentimientos humanos.

A finales de este mes podrás involucrarte en una visita interactiva a las exposiciones que cada 15 días se inauguran en Casa Vallarta. Además, tendrás un adelanto de la obra que estará expuesta días antes de su inauguración.

Si llegaras a perderte la exhibición, ante tus ojos correrán las paredes que suelen hablar de arte en Casa Vallarta.

De atraerte la pintura que difunde la UdeG, tendrás un espacio en el cual

visualizarás parte de la obra expuesta en el transcurso de 1995 al 2000, en foros como la galería Gómez Farías, el Museo de las Artes y Casa Vallarta.

Por el momento, el Cine Foro de la UdeG carece de página virtual, lo mismo que la compañía de teatro, pero una vez diseñadas, subirán a este escaparate junto con la información de la Coordinación editorial y de diversos grupos artísticos que promociona la Universidad, como Anzar, Gineceo, el grupo de títeres La cucaracha, Radio UdeG, etcétera.

El diseñador de esta página, Francisco Cuéllar, a quien acaban de designar ese trabajo, comenta que junto con David Corona elaborará animaciones, diseños musicales y gráficos, las visitas interactivas para ofrecer un servicio de la mejor calidad visual y auditiva, con restauraciones cada 15 días, para que la página esté a tiempo con las inauguraciones y presentación de artistas.

Pretende, además, que esta página funcione como un punto de contacto entre los artistas y los posibles contratistas o compradores de obra.

Por este medio, la obra de algún pintor o cualquier artista, estará ante los ojos de un posible comprador y los grupos artísticos próximos a los interesados en contratarlos.

Si entras en este momento, podrás ver



Las artes de la UdeG se integraron a la red global

algunas fotos de Raúl Ramón, pinturas de Manuel Ramírez y obras del escultor Salvador Allende, artistas que exponen en Casa Vallarta.

Otros trabajos pueden contemplarse por medio de los vínculos al Museo de las Artes, el ballet folclórico, etcétera.

Ricardo Enciso, quien inició con el diseño de la página de la Coordinación General de Extensión, y que vincula a las dependencias culturales que organiza, dejó una ardua labor a su sustituto, pues aún faltan algunos detalles para redondearla con manifestaciones de artistas tapatíos, nacionales y extranjeros. ♦

ESTUDIO

## Crearán banco de imágenes

Laura Sepúlveda Velázquez

Está en proceso la creación de un banco de imágenes para el estudio de las artes en Jalisco, lo que beneficiará a la población involucrada en estas áreas.

Dicho proyecto fue concebido por el profesor de asignatura José Miguel del Río Gallo, que labora en el Instituto de Investigaciones Estéticas, que pertenece al Departamento de Teorías e Historia, de la División de Artes y Humanidades, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), y será apoyado por el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (Conacyt).

“Participamos en la convocatoria abierta nacional del 2000 de Conacyt con este proyecto, que consiste en la creación de un banco en el que estarán registradas todas las imágenes de arte de Jalisco”.

Del Río indicó que este proyecto es ambicioso y que persigue capturar y digitalizar todas las imágenes de arte, con criterios de selección.

“El Conacyt, al ver la dimensión del proyecto, que durará tres años, recomendó reducirlo a las artes plásticas, a la arquitectura y el cine, y apoyarse en otro que ya existe sobre las artes escénicas”.

El primer año de trabajo consistirá en realizar un libro para clasificar las imágenes adecuadamente. Los restantes trabajará en la captura, catalogación y difusión.

Los interesados podrán tener acceso a este material vía internet.

“Está planeado que en un inicio los maestros de arte puedan auxiliarse con estas imágenes para impartir sus cursos”.



Investigadores del CUAAD rescatarán archivos fotográficos

Entre los objetivos principales, se encuentra la conservación y rescate de imágenes de obras ya desaparecidas.

“Hay una gran cantidad de obras que no están capturadas, por lo que queremos rescatarlas. La conservación de estas imágenes es importante. Hay fotografías de obras que ya desaparecieron. En arquitectura existe mucho en este sentido en archivos fotográficos. Rescatarlas y ponerlas en internet permitirá tener mayor acceso a ellas”.

Otra meta del proyecto es la difusión del material capturado, para que la gente lo conozca y utilice.

En el proyecto participará el Instituto de Investigaciones Estéticas, por medio del doctor Arnulfo Eduardo Velazco Ruiz, quien firmó como responsable.

La primera etapa consistirá en la integración de un grupo de expertos y personalidades destacadas en cada una de las áreas, aspecto en el que ya se trabaja, para luego conformar un grupo de investigadores y estudiantes de maestría y de licenciaturas, los cuales recibirán becas en caso de que quieran apoyar este trabajo.

Se invita a las personas que tengan alguna información relacionada con este tema, a que se pongan en contacto con el maestro José Miguel del Río, por medio del correo electrónico: [jdelrio@cencar.udg.mx](mailto:jdelrio@cencar.udg.mx) ♦

## RESCATE

## Riqueza arqueológica olvidada

Mariana González

Poco conocida por los jaliscienses pero con una riqueza cultural muy grande, la zona arqueológica del poblado de San Agustín, en el municipio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco, se encuentra en un estado de *cuasi* olvido y amenazada por la escasa protección que hasta hace algunas semanas se le había dado.

"Ello corresponde a una realidad en la que se hallan prácticamente todas las áreas con vestigios arqueológicos del país, aunque en mayor o menor grado; casi siempre por causa del crecimiento urbano

y de la infraestructura de las poblaciones aledañas", afirmó Luis Gómez, investigador adscrito al Departamento de Estudios del Hombre, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UdeG.

De acuerdo con la legislación vigente en esta materia, todas las zonas y monumentos de esa índole deben ser resguardados por instancias competentes, como el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), responsabilidad que comparten los gobiernos estatales y municipales donde éstos se localizan.



MIGUEL SÁNCHEZ/EL IXTEPETE

Las autoridades no le dan la importancia que se merece

"Si bien la amenaza es real, no podemos dejar de reconocer que en un buen número de casos, las acciones de protección sí existen y se llevan a cabo", aseveró.

En el caso del poblado de San Agustín (que se tuvo olvidado por mucho tiempo), el INAH ya tomó cartas en el asunto y se impulsan algunas acciones, por ejemplo visitas al sitio, así como estructurar un mapa de la zona, el cual estará concluido en corto plazo. Lo anterior forma parte de los trabajos preliminares para posibles investigaciones o proyectos de protección.

"En dichas inspecciones se ha estudiado la dimensión y magnitud del lugar, la existencia de sedimentos, muebles o inmuebles, como un primer acercamiento para conocer qué medidas se pueden tomar ahí", explicó el también antropólogo.

Asimismo, hay el interés de parte de los munícipes, por colaborar en estas acciones y en difundir la zona.

### Occidente olvidado

La arqueología del occidente del país aún es una de las regiones culturales meso-americanas más desconocidas, no obstante el

esfuerzo de varias instituciones dentro y fuera del estado, que han proporcionado resultados de investigación muy valiosos, incluso pese a los pocos recursos que se han obtenido, ya que los estudios implican gastos muy elevados.

"Por desgracia es un círculo vicioso, ya que a menor conocimiento de un área, menor investigación y en mayor olvido se le tendrá. De hecho, bastantes intelectuales y especialistas creen que en la época prehispánica occidental no hay nada interesante, ya que no hay indicios materiales de sus pobladores."

Esa noción limita el potencial de estudio, aparte de que para realizar trabajos en este ámbito, es necesario negociar con instituciones y autoridades de gobierno, y pasar por una serie de trámites pesados que quitan tiempo a la labor científica misma.

"Incluso existen autoridades municipales que no saben que en sus territorios hay zonas arqueológicas, y si lo saben, no le toman la importancia que se merecen."

### Responsabilidad de todos

La protección y conservación del patrimonio arqueológico es responsabilidad de la sociedad y de las instancias competentes. El turismo que visita estos lugares, está obligado a seguir las indicaciones y a no llevarse las figuras y objetos que puedan encontrarse sobre la superficie.

"En este sentido, hace falta difundir más estos sitios, así como sensibilizar desde la infancia, para coadyuvar a su protección, ya que de otra forma serán insuficientes las campañas de las autoridades", aseguró Luis Gómez.

En este sentido, la Universidad de Guadalajara lleva a cabo actividades de promoción de zonas arqueológicas del estado con visitas guiadas, trabajo científico y museos temporales.

"Para esta labor hacen falta muchos recursos humanos y económicos, por ello la Universidad aporta su grano de arena, al difundir el conocimiento en este ámbito y llevarlo a todos los jaliscienses." ❖

## MEDIOS

## Palabras que no se llevó el viento

Armando Ramírez Fregoso

Durante la época del porfiriato fue costumbre extendida enviar tarjetas postales. Muchas personas a la salida del trabajo compraban una, la llevaban al correo y por la tarde estaba en casa del destinatario, no obstante que eran vecinos. Un hecho que con otras tecnologías se ha vuelto común en tiempos recientes.

¿Qué significado tenía para una mujer de esa época recibir una tarjeta postal? A este tipo de cuestiones pretende responder el proyecto de investigación que impulsa el doctor Roberto Miranda Guerrero.

Interesado en los aspectos de la vida cotidiana de principios de siglo en Guadalajara, el investigador que labora en el Centro de Investigaciones Sociales y Jurídicas, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), ha puesto como título tentativo a su proyecto "Cultura escrita en el porfiriato y en la Revolución Mexicana".

"El objetivo es desentrañar el sentido que las personas dan a los mensajes escritos, en términos del ejercicio de la escritura y de la lectura, y cómo estos procesos cambian las perspectivas culturales, las prácticas y el sentido de la acción de las personas."

Para este especialista, en el porfiriato y la

revolución ocurrieron, proporciones guardadas, situaciones muy semejantes a las que han sucedido en los últimos 10 años, sobre todo en lo referente al aumento de tecnología.

En el porfiriato, comenta, aparece el nuevo sistema postal, el teléfono, el telégrafo, los tranvías, la electricidad (que cambia la posibilidad de leer y escribir), el ferrocarril. Todo esto dilata el campo de acción de una sociedad que fundamentalmente se formaba de campesinos inmersos en sus tradiciones.

"Esto me permite formular ciertas analogías con el desarrollo de la informática, la computación, la internet. De alguna manera, la prensa, televisión y radio alejaron a la gente de la experiencia de la escritura, de la lectura, mientras que internet nuevamente recupera la tradición de hacer cartas, de mandar mensajes escritos, y esto necesariamente va a revolucionar la mentalidad de las sociedades." Su intención es comprender los significados



MIGUEL SÁNCHEZ

El teléfono aparece en el porfiriato

que la escritura y la lectura tenían para la vida colectiva, para las relaciones interpersonales en los barrios, en un espacio que se ensanchaba por el desarrollo de los medios de comunicación emergentes.

Añade que "no se ha avanzado o ha sido muy poco, en describir cosas como éstas: ¿por qué la gente lee?, ¿qué interpretaciones da a lo que lee?, ¿influye en su vida? Se dice que la

Revolución Mexicana se debe al lanzamiento de una obra clave, *Los grandes problemas nacionales* o el libro de Madero, a propósito del antiguo régimen, pero con exactitud no sabemos el impacto que tuvo en la conciencia de los sujetos que se enfrentaron a estos textos."

Miranda Guerrero explica que lo importante del hecho cultural estriba en la sustitución de la palabra oral por el símbolo escrito, el cual tiene como característica la permanencia.

"Otra es lo referente al carácter sagrado de la letra. El hecho de que una idea esté escrita, tiene más valor que

la palabra oral. Parecería ser que la idea de que esté impresa tiene un significado de veracidad, de sagrado. Como que al hablarla se profana."

Comenta que en una sociedad como la porfiriana, que pasó de ser una con relaciones cara a cara, a otra que da preeminencia a la escritura, a la palabra escrita se le otorga un valor superlativo. ❖

RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Un espacio de y para niños y niñas

Cecilia Fernández\*

Si existe un espacio disponible en el cuadrante de FM en el que los niños(as) pueden expresar sus ideas y de esa manera lúdica disfrutar su entorno, este es El saltaperico.

El saltaperico es un espacio dedicado a los niños y a las niñas que sintonizan Radio Universidad todos los sábados de 10:00 a 12:00 horas y para aquellos adultos que quieran compartir la visión que los pequeños tienen de su mundo.

El saltaperico cumplirá el próximo abril, once años de transmisiones y, por supuesto, lo celebraremos con orgullo, pues este programa ha sido uno de los espacios, paradójicamente, más longevo dentro de la radio y que, a su vez, se ha convertido en semillero del que ha surgido un grupo importante de jóvenes ahora ya laborando en otros medios de comunicación de nuestra ciudad.

Ese ha sido uno de los objetivos del programa: hacer que los niños y las niñas expresen libremente sus deseos y anhelos; que aprendan, también, que hay miles de formas de comunicarnos, sin reprimir nuestra imaginación, pues esta es una de las mejores



Expresan sus ideas

formas de solucionar los problemas del mundo.

El espacio cuenta con una cantidad considerable de colaboradores y colaboradoras, entre los que podemos identificar a niños y niñas de 6 a 15 años, además de los adultos que semana con semana traen a las cabinas de la radio sus cuentos para compartirlos con los y las radioescuchas.

A lo largo de sus casi once años de transmisiones, El saltaperico es uno de los programas que más colaboradores ha tenido; incluso podríamos hablar de entre 300 a 400 niños y niñas que han pasado por los micrófonos de XHUG-FM, sin mencionar a las

personas adultas que han dedicado días y noches de su vida a pensar en los temas y las dinámicas del programa.

En El saltaperico es posible disfrutar de una selecta programación musical para niños y niñas, que en ocasiones ya no se encuentra en el mercado, pues, como todos sabemos, este género no recibe apoyo de las grandes compañías disqueras.

En su lugar se continúa grabando música para niños y niñas, pero demasiado comercial. Por eso recomendamos a nuestros radioescuchas que, cuando sintonicen el programa, tengan siempre a la mano un casete limpio para grabar nuestras canciones, porque tal vez sea ese momento la última vez que escuchen este material.

Entre los temas que predominan en El saltaperico, podemos mencionar que es de nuestro interés difundir los derechos de los niños y las niñas, para que, de esta manera, crezcan y se desarrollen dentro de una cultura de los derechos humanos.

Debemos subrayar que El saltaperico es, ante todo, un programa abierto. Por ello nos gustaría tenerlos a nuestro lado como parte de este equipo. ♦

\* Productora general de El saltaperico.

Notas culturales

Cátedra Julio Cortázar

El próximo 6 de abril, el académico español Manuel Castells impartirá la conferencia magistral "Globalización, identidad y política en América Latina al albor del nuevo siglo". La cita es en el paraninfo Enrique Díaz de León, de Rectoría general de la Universidad de Guadalajara.

Manuel Castell es catedrático de sociología y de planificación urbana y regional en la Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos. También ha sido profesor de sociología en la Escuela de Altos Estudios de París y director del Instituto de Sociología de Nuevas Tecnologías, de la Universidad Autónoma de Madrid.

Ha publicado 21 libros, de los cuales la trilogía *La era de la información: economía, sociedad y cultura (1996-2000)* es su más reciente trabajo. Esta edición está en vías de publicarse en 15 idiomas; en América Latina con los auspicios de Siglo XXI editores.

Es miembro del comité asesor del secretario general de Naciones Unidas, sobre tecnología de información y desarrollo global. Además, de la Academia Europea. ♦

El astrólogo fingido

El pasado 9 de marzo, se develó la placa conmemorativa de las 100 representaciones de la obra *El astrólogo fingido*, original de Pedro Calderón de la Barca y dirigida por Rafael Garzaniti, de la compañía de teatro independiente La nave de los locos.

Es una de las obras que participaron en el VI Programa nacional de teatro escolar, que impulsa la Universidad de Guadalajara. ♦

Libros y exposición en el DEL

*Pensamientos a colores*, es el libro de Reynaldo A. Garza, que se presentó el 15 de marzo, en la Casa de la Palabra y las Imágenes. Participaron Mauricio Ramírez, David Guerrero y Jorge O. Garza.

El próximo 30 de marzo, a las 20:30 horas, se presentará *Ebriedad de Dios*, de Luis Armenta Malpica, quien con este volumen obtuvo mención honorífica en el I Certamen internacional de poesía Manuel Acuña 1996, y el primer sitio en los Juegos florales nacionales de Santiago Ixcuintla, Nayarit 1997.

El autor ha ganado 25 reconocimientos nacionales e internacionales en poesía, cuento y novela. Es autor de los poemarios *Voluntad de la luz* (1996); *Cantara* (1998); *Terramar* (1999); *Des(as)cendencia/Des(as)cendance* (edición bilingüe, 1999) y *Vino de mujer* (2000).

En este mismo recinto, el viernes 16 de marzo, se inauguró la muestra *La carne, sus pecados y su resurrección*, de Irán Francisco Lomelí. ♦

VICTIMARIO

POR ARMANDO RAMÍREZ FREGOSO

VÍCTIMA DE LA SEMANA: GABRIELA NATERA, PINTORA

**Quimeras en movimiento:** (el nombre de la exposición) son sueños, fantasías que tuve, las que no permanecían estáticas. Si lo estaban, les imprimía dinamismo.

**Subida de color:** el color me encanta. Me expreso mucho con él. Entre más lo utilizo, siento que me expreso mejor. No sé porqué.

**Inquietud infantil:** empecé a pintar con maestros desde que tenía como 12 años. Antes, casi desde el kinder. Primero veía los lápices de colores o plumones. Desde chica eso me llamaba la atención. Hacía dibujos en todas mis libretas del colegio.

**Diseño plástico:** comencé a pintar con óleo. Luego estudié la carrera de diseño, porque era la que más se acercaba para expresar mi creatividad. Luego seguí en el taller de Gustavo Aranguren. Después descubrí el acrílico y me fascinó.

**Acrílica intención:** tengo 10 años manejando esta técnica y he seguido por mi cuenta con el asesoramiento de varios maestros. Adriana Andrade ha sido mi asesora.

**Acrílica vocación:** me encantó el acrílico, porque se maneja más rápido, como si fuera acuarela, con textura. Yo lo he manejado de forma que los trabajos queden como óleo



Con el color se expresa mejor

y la gente no puede adivinar si es acrílico u óleo.

**Acrílica obsesión:** seca rápido. No huele. Al óleo le veo limitantes y al acrílico cada vez le encuentro más opciones. Lo puedo usar como quiero. Incluso lo he usado como lacas, óleo, acuarela, pastel, con pigmentos. Es muy versátil.

**Motivo femenino:** no sé porqué empecé a pintar mujeres. Yo pintaba alebrijes y calaveras y de momento empecé con alebrijes con figura humana y femenina. Tal vez ahora me encuentro en una etapa en la que me fascina ser mujer.

**En el mar:** me encanta el mar, el movimiento, las olas. Me dicen mucho. Por eso las pinto bastante.

**Aire, agua:** las burbujas me remiten a la vida. Por eso a mis alebrijes les pongo burbujas.

**Un autorretrato:** yo había dibujado una mariposa. Incluso un alebrije y lo borré. Puse mi cara, porque me vi ahí.

**La influencia de la amistad:** me gusta pintar con Adriana Andrade. A veces creo que hay influencia. La admiro mucho. Me gusta como pinta. Porque pinto alebrijes, me dicen "tienes influencia" de equis artista, pero yo no sé quién es.

**La absurda naturaleza vital:** Alebrije es un monstrito, una figura inventada que tiene formas de la naturaleza. Pueden ser de animales o humanas, de plantas. Es como dar vida a la naturaleza. Cuando pinto personas alebrijadas, las transformo. Siempre vuelan, se mueven, son fantásticas, absurdas.

**La irrepitible creación:** cuando un cuadro me salió oscuro, quiero pintar otro igual y no me sale. Surgen colores pastel. Me expreso mucho de acuerdo a mi estado de ánimo. Lo que pinto en una época, no lo puedo volver a pintar. ♦

## DEPORTES

# Triunfan taekwondoístas del CUAAltos

Rodolfo Castillo

Un total de 14 medallas fueron obtenidas por la selección de taekwondo del Centro Universitario de Los Altos, sede Lagos de Moreno, de la Universidad de Guadalajara, tras su participación en el primer torneo nacional de San Juan del Río 2001, en el estado de Querétaro, el cual se efectuó los últimos días de febrero.

Cuatro primeros, cuatro segundos y seis terceros lugares, fue la cosecha que estos estudiantes trajeron de dicho torneo, donde se dieron cita los mejores exponentes de esta disciplina en el ámbito nacional.

La delegación de la UdeG estuvo conformado por 15 jóvenes, quienes lucharon en los estilos de formas y combate.

Ana Torres, cinta amarilla avanzada, logró un segundo lugar en cada uno de estos estilos; Sofía Torres alcanzó un tercero en forma y un primer lugar en combate; otra dama que destacó fue Mitzi Hernández, con un primer lugar en formas.

En la rama varonil los ganadores fueron Luis Garibay (cinta amarilla), medalla de oro en forma y bronce en combate; Martín Zambrano, dentro de la categoría de combate terminó en tercer sitio, mientras que Francisco Frías (cinta roja) y Hugo Rojo (amarilla), quedaron con un segundo y tercer lugares cada uno en ambas categorías; Francisco Guzmán, que ostenta la cinta negra, segundo dan, no tuvo rival en formas, y terminó en primero, pero en combate no refrendó y obtuvo un tercero.

El equipo de taekwondo de Lagos de

Moreno está conformado por 25 miembros, que cuentan con apenas un año de formación, a iniciativa del alumno Francisco Guzmán, quien además de competir, se encarga de entrenar al resto de sus compañeros.

El trabajo para llegar a estos resultados ha sido duro, manifestó Guzmán: "es necesario combinar el estudio, y en muchos casos el trabajo con el deporte. Entrenamos por las noches, de las 20:00 a las 22:00 horas, de lunes a viernes".

Las edades de estos atletas oscilan entre los 19 y 23 años de edad, y actualmente estudian comunicación y electrónica, mecánica, ingeniería industrial, contaduría, administración, derecho e informática.

De sus participaciones en torneos, resalta la copa nacional de León, llevada a cabo en esa ciudad, con cuatro primeros lugares, tres segundos y cinco terceros.

En diciembre pasado compitieron en el torneo internacional copa Milenium, en la Universidad Autónoma de Guadalajara, en el que obtuvieron los primeros sitios de la competencia en cinta negra y verde; un segundo, en roja; primero, segundo y tercero, en amarilla y primero y tercero en blanca. En combate se llevaron el segundo lugar en cinta negra y tercero en roja.

Estos jóvenes se preparan para encarar una de las más difíciles tareas: estar presentes en las eliminatorias y representar a esta casa de estudios en los juegos deportivos estatales, regionales, y de conseguir el boleto, llegar a las universidades nacionales, en las que habrán de enfrentar a lo mejor del deporte estudiantil en México. ♦



Los ganadores de la selección de taekwondo del CUAAltos

## Breves deportivas

Por Rodolfo Castillo

### Gana UdeG en basquetbol

La quinteta de la UdeG, luego de un cerrado partido, el cual estuvo plagado de espectaculares jugadas, además de un tiempo extra, derrotó al representativo de la Universidad Panamericana (UP), con un marcador de 98 a 96, durante la final de los Juegos estatales de la educación superior, en los que compiten todas las instituciones de esa enseñanza en Jalisco, que organiza el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDE).

Con este triunfo, nuestra casa de estudios aseguró su pase a la etapa regional, que se disputará en la primera quincena de abril de este año, para enfrentar a equipos de Colima, Michoacán y Nayarit.

El mejor encestador de los udegeístas fue el joven Eduardo Andrade, con 25 puntos, mientras que por la Panamericana, Edgar López, con 29 unidades. ♦

### Las leonas hacen lo suyo

Las Leonas Negras de la UdeG prácticamente destrozaron a su similar de la UP, tras lograr un marcador favorable de 83-32, en partido disputado en las instalaciones del domo del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.

La buena ofensiva que las leonas realizaron, así como la férrea defensiva, hicieron mella en el equipo contrario, pues al término del primer tiempo el tablero registraba 33 a 19. Durante la segunda mitad la paliza se vio venir, cuando la UdeG anotó 50 puntos contra 13 de la UP. ♦

### Waterpolo

La Coordinación de Cultura Física, de la UdeG, invita a todos los estudiantes de primer ingreso a formar parte de las escuelas de iniciación deportiva, de las diversas disciplinas, con que cuenta esta casa de estudios.

Los jóvenes preparatorianos tienen la oportunidad de practicar su deporte, no solo en los talleres de educación física que forman parte de la currícula de bachillerato, sino que además es posible conformar los selectivos de la UdeG.

Hay una gran variedad de opciones en las que puedes practicar, con entrenadores capacitados, como basquetbol, voleibol de sala y playero, fútbol sóquer y de salón, béisbol, natación y atletismo.

Asimismo, en otros no muy tradicionales, como el balonmano, waterpolo, karate, taekwondo, esgrima, judo.

Si estás interesado, puedes comunicarte a los teléfonos 36 19 30 82 o 36 19 81 06, de 9:00 a 19:00 horas, o bien acudir a la puerta 14 del estadio Olímpico de la UdeG, en Revolución y Olímpica. ♦

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA OFICIALÍA MAYOR

### NUEVAS DESIGNACIONES DE PERSONAL DIRECTIVO EN LA RED UNIVERSITARIA

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

JEFE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA INCORPORADA, SECRETARÍA ACADÉMICA, CARMEN ROSALBA CASTRO ALDRETE, a partir del 16 de febrero de 2001.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

JEFE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA INCORPORADA, SECRETARÍA ACADÉMICA, ÁLVARO ESPINOSA BAENA, a partir del 16 de febrero de 2001.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN, LUIS ARTURO MACÍAS GARCÍA, a partir del 16 de septiembre de 2000.

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN DERECHO, MARTHA LORENA RODRÍGUEZ URZÚA, a partir del 16 de septiembre de 2000.

COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA, GUILLERMO RAFAEL RUIZ GARCÍA, a partir del 1 de febrero de 2001.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

COORDINADOR DE LA CARRERA EN PSICOLOGÍA, JESÚS CABRAL ARAIZA, a partir del 16 de febrero de 2001.

#### ADMINISTRACIÓN GENERAL

SECRETARIO PARTICULAR, VICERRECTORÍA EJECTIVA, LAURA SUSANA DE LA TORRE RUIZ, a partir del 1 de febrero de 2001.



## Biblioscopio

gasetta fugaz  
POR ARDUO SUAVES



### Desarrollo sustentable y turismo

Stella M. Arnaiz Burne  
Jeffrey S. Fernández R.  
Alfredo César Dachary  
Centro Universitario de la Costa  
Universidad de Guadalajara.

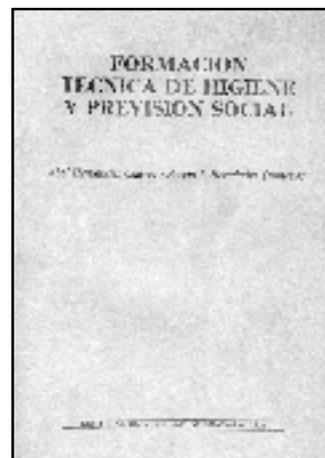
El Centro Universitario de la Costa, ubicado en Puerto Vallarta (destino turístico número dos del país y considerado el más representativo de la cultura mexicana), ha asumido como una prioridad el estudio del turismo, no solo a nivel de licenciatura, sino que ha abierto un centro especializado sobre el tema, para ofrecer asesoría a este sector y todo lo relacionado con el tema.



### Espiral 18

Mayo / agosto de 2000  
Volumen VI  
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
Universidad de Guadalajara.

En esta revista de estudios sobre estado y sociedad, destacan las siguientes temáticas: "Gobierno y gobernabilidad globales", "De globalofobias y globalifilias, a las trampas de la globalización", "Tan lejos y tan cerca, distancias entre la gente y los partidos políticos", "Estados Unidos y la gobernabilidad en México", "Militarización, seguridad nacional, seguridad pública en México" y "La reconciliación democrática en México y las elecciones federales del 2000", entre otros temas.



### Formación técnica e higiene y previsión social

Abel Hernández Chávez  
Sergio I. Hernández Quiñonez  
Universidad de Guadalajara.

Este auxiliar didáctico surge como una respuesta a las circunstancias prevaletentes por la aplicación del programa de higiene y previsión social.

Los temas van desde enfermedades infectocontagiosas, educación sexual, planeación familiar, enfermedades sociales, hasta accidentes y control y conservación de los alimentos.

gf: de estudioso a estudiante

gf: descentralización cultural y otras concentraciones

gf: la matrícula rayada

gf: por el rezago de proyectos consolidados

gf: secretaría ruda y técnica

gf: los miembros sentidos del SNIF

gf: nos adelantamos a los retos del futuro

gf: falta la mediocridad académica

gf: un mosaico amplio de posibilidades en la intendencia

gf: el orgullo ser corrector general

gf: ¿cuándo se alcanzará la entera nacional?

gf: sistema de educación rubia superior



## Quién es quien en la Universidad

Estudiar la cuenca del lago de Chapala, sus condiciones y efectos, es el estudio que realiza el ingeniero José Antonio Gómez Reyna, profesor investigador del Departamento de Mecánica, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la UdeG.

Como parte de su tesis para obtener el doctorado en ingeniería y tecnología, el investigador universitario destaca que este proyecto multidisciplinario servirá para crear un sistema sustentable que evite impactos generados por el sector industrial, la agricultura y en algunos casos los asentamientos irregulares, así como factores de contaminación y deforestación.

Con maestría en ingeniería de proyectos por esta casa de estudios, Gómez Reyna ha dedicado parte de su trayectoria profesional a la Universidad de Guadalajara, institución que le ha permitido combinar la docencia, la investigación e involucrarse en el campo de la comunicación.

En el campo de la ingeniería calculó, diseñó y construyó el Sistema Jalisciense de Radio y Televisión, dependencia estatal en la que está a cargo de la jefatura de información de los noticieros de canal 7.

Su talento y creatividad quedó de manifiesto en el cálculo y diseño de la empresa Megacable.

En la UdeG trabajó en el Departamento de Relaciones Públicas, para establecer una vinculación con los medios de comunicación. Un ejemplo lo constituye haber conseguido espacio en Notisistema para difundir el acontecer universitario.

En esa época fue el responsable de *Gaceta Universitaria*, publicada en el interior de las páginas de los diarios *El informador* y *El occidental*.

Como académico ha impartido 16 asignaturas en el nivel superior de las ingenierías. Es catedrático de la maestría de ingeniería de proyectos y ha dirigido alrededor de 600 tesis.

Preocupado en aportar soluciones a la

problemática del agua, ha realizado varios trabajos sobre el abastecimiento de este líquido vital a la zona metropolitana de Guadalajara, desde la colonia hasta el año 2010, que incluye alternativas a futuro.

Por diez años ha sido miembro del Colegio

de Ingenieros Eléctricos del Estado y perito tercero en discordia de asuntos federales.

El poco tiempo que le queda, lo emplea para asesorar al Consejo social pro lago de Chapala, a nadar, escuchar música clásica y leer revistas especializadas en su materia.



MIGUEL SÁNCHEZ

Ingeniero José Antonio Gómez Reyna, profesor investigador del CUCEI

## El orgullo de ser universitario

### Vásquez Garibay, premio “Juan López y López”

José Luis Ulloa

Por su brillante y trascendente labor en los servicios de salud y destacada participación solidaria con los hospitales civiles de Guadalajara, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y la Universidad de Guadalajara, le fue otorgado el premio “Juan López y López” al pediatra y maestro en ciencias Edgar Vásquez Garibay, quien se desempeña en esta casa de estudios como director del Instituto de nutrición humana, coordinador de la maestría en nutrición humana, orientación materno infantil y jefe de la Unidad de estudios de nutrición infantil del Hospital Civil “Doctor Juan I. Menchaca”.

Recibir este premio tiene mucha importancia para Vásquez Garibay: “por ser un reconocimiento de parte del Hospital Civil y de la gente con la cual he trabajado durante mucho tiempo y porque don Juan López y López, que es el nombre del premio, fue una persona extraordinaria y que admiramos por el compromiso que siempre manifestó por sus pacientes. Recibir esta presea es un honor”.

Vásquez Garibay es egresado de la UdeG. Cuenta con especialidad en pediatría médica, de parte del Centro Médico Nacional; posdoctorado en nutrición pediátrica, de la Universidad de Iowa; maestría en ciencias médicas, orientación pediátrica y recientemente terminó los créditos del doctorado en ciencias de la salud.

Entre sus objetivos a futuro se encuentra consolidar la estructura de investigación en nutrición humana, en la UdeG; vincular el trabajo de investigación entre esta casa de estudios y los hospitales civiles; aumentar la producción científica en

revistas internacionales y nacionales, y consolidar el manejo de la nutrición, tanto en el hospital como en la comunidad.

“Estoy convencido de que la diada madre e hijo es la piedra angular para el progreso de México. Si logramos que se encuentren en óptimas condiciones de salud, entonces el país cambiará, porque la madre es una figura central en el proceso de crecimiento y formación del niño.

“Al tener madres desnutridas o mal alimentadas, con poco nivel de escolaridad o problemas, tendremos hijos con problemas. No podemos concebir al niño si no es con relación a su familia. La diada madre e hijo es la columna vertebral de nuestro quehacer en el entorno de la familia”.

El director del Instituto de nutrición humana es fundador de la División de pediatría, del Hospital Civil de Guadalajara “Doctor Juan I. Menchaca”; de la Unidad de estudios de nutrición infantil (1991); de la maestría en ciencias médicas, orientación pediátrica; del Instituto de nutrición humana; de la maestría en nutrición humana, orientación materno infantil y es miembro del grupo que fundó la licenciatura en nutrición, que inició en 1997.

Ha recibido distintos reconocimientos, entre ellos el premio “Sociedad mexicana de pediatría” (1987), el “Fray Antonio Alcalde”, a la investigación pediátrica “Wyeth”, el “Millor poster”, y otros más.

Satisfecho de su trabajo, después de completar tareas fundamentales consigo mismo y con la familia, se considera en libertad para participar en otras áreas, como la investigación.

En el Instituto de nutrición humana se efectúan investigaciones biomédicas, clínicas y epidemiológicas, áreas en las que

desea profundizar al máximo, tanto en la docencia como en la extensión. Entiende a esta como la asistencia en los hospitales o por medio de información a la comunidad.

Docente, investigador y pionero en pediatría en los hospitales civiles de Guadalajara, Vásquez Garibay se siente orgulloso de pertenecer a la Universidad de Guadalajara, la cual “necesita continuar con un espíritu autocrítico y seguir dando pruebas fehacientes del quehacer universitario”.



JOSE LUIS ULLOA

Consolidar la estructura de investigación en nutrición humana, uno de sus objetivos

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### Campaña antirrábica 2001

Gaceta Universitaria

Durante la semana del 26 al 30 de marzo se efectuará la xxvii campaña antirrábica 2001 en la zona metropolitana de Guadalajara, la cual es organizada por la División de ciencias veterinarias, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA).

La ubicación de las cuadrillas fijas será en mercados, templos, entre otros.

“Los días y zonas de vacunación establecidos son: lunes y martes en Huentitán, Oblatos, Tetlán y Tonalá; miércoles y jueves en el centro, Tlaquepaque, zonas Olímpica e Industrial; viernes en la Minerva y Zapopan”, comentó el doctor Raúl Leonel de Cervantes, coordinador general de la campaña.

David Ávila Figueroa, Francisco Lagos Navarrete y Leonel de Cervantes, representantes del proyecto, mencionaron que pretenden sobrepasar la cifra de 41 mil dosis aplicadas el año pasado y alcanzar 42 mil 500.

Leonel de Cervantes, jefe del Departamento de Medicina Veterinaria, del CUCBA, señaló que en la metrópoli no existen casos de este mal desde hace 10 u 11 años, en una población de 500 mil perros y gatos. En promedio, hay una mascota por cada siete a 10 habitantes.

Desde hace 27 años, universitarios de esta casa de estudios vacunan a la población canina y felina de Guadalajara y su zona conurbada, y desde entonces han seleccionado las mejores vacunas.

El costo de la dosis es de 13 pesos, apenas una cuota de recuperación con la que se pagará la vacuna, equipo, transporte y otros gastos que implica dicha campaña.

“La comunidad podrá identificar a los participantes de esta campaña mediante una bata blanca o filipina, además de un gafete de color verde, con su nombre y número de brigada.”

Para mayores informes, favor de comunicarse a los teléfonos 36 175 008, 36 175 102.



ALEJANDRO SOLER

**Universidad de Guadalajara**  
 Unidad de Capacitación y asistencia a Usuarios

macromedia

Centro autorizado JAVA ofrece cursos de programación en JAVA, la última tecnología, certificados a nivel internacional por SUN MICROSYSTEMS.

-INTERNET EXPLORER 5.0 (10 hrs.)  
 Del 19 al 23 de marzo de 9:00 a 11:00 hrs.  
 Del 26 al 30 de marzo de 9:00 a 11:00 hrs.  
 Del 26 al 30 de marzo de 15:00 a 17:00 hrs.

-OFFICE INTRODUCCIÓN Y WINDOWS 98 (20 hrs.)  
 Del 19 al 30 de marzo de 17:00 a 19:00 hrs.

-DISEÑO FIREWORKS (16 hrs.)  
 Del 26 de marzo al 4 de abril de 17:00 a 19:00 hrs.

-MINITAB ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE PROCESOS, MEDICIONES Y EXPERIMENTOS CON MINTAB  
 Del 3 al 6 de abril de 8:30 a 17:30 hrs.

Informes:  
 Tel 3825-25-70 y 3825-23-56  
<http://osinis.staff.uodg.mx/cursos>  
 Av. Juárez 976

A TRAVÉS DE  
**INTERNET**

Todos los servicios de Comunicación Social en:

[www.comsoc.udg.mx](http://www.comsoc.udg.mx)

# Cartelera Cultural

A partir del 19 de marzo

## CENTRO CULTURAL CASA VALLARTA.

Vallarta 1668. Teléfonos 36 15 49 80, 36 15 49 53; fax 36 15 50 18. Abierto de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00; sábados, de 10:00 a 18:00, y domingos, de 11:00 a 16:00 horas.

❖ Fotografía de Marlene Dietrich, en la sala Manuel Álvarez Bravo. Hasta el 31 de marzo.

❖ Exposición de Moisés Guerrero, en la sala de usos múltiples. Inauguración: 22 de marzo, 20:30 horas. Hasta el 6 de mayo.

❖ Colectiva de pintura. Apertura viernes 23 de marzo, 20:30 horas. Hasta el 6 de mayo.

## CASA DE LA PALABRA Y LAS IMÁGENES.

Herdo de Tejada 2172. Teléfonos 36 16 43 57, 36 16 38 94.

## JUEVES DE ARTE

❖ Lectura "Poetas de Sonora. Dos de la tribu: Ricardo Solís y Miguel Manríquez", jueves 22 de marzo, 20:30 horas.

❖ Recital de clarinete, fagot y oboe. Trío Ehécatl. Jueves 29 de marzo, 20:30 horas. Admisión general: \$15.00; estudiantes, \$10.00.

❖ Presentación del libro *Ebriedad de Dios*, de Luis Armenta Malpica. Participan: Laura Hernández, Francisco Magaña, Carmen Villoro y el autor. Viernes 30 de marzo, 20:30 horas.

❖ *La carne, sus pecados y su resurrección*, pinturas de Irán Francisco Lomelí. Hasta el 3 de mayo.

❖ Antitaller de poesía César Vallejo. Coordina Raúl Bañuelos. Sábados, de 12:00 a 15:00 horas.

❖ Taller de historieta, dirigido a jóvenes mayores de 15 años. Martes y jueves, de 18:00 a 20:00 horas. Coordina Francisco Madrigal.

## MUSEO DE LAS ARTES.

López Cotilla 930. Teléfono 38 26 61 14. Abierto de martes a sábado, de 10:00 a 20:00; domingos y días festivos, de 12:00 a 18:00 horas. Lunes cerrado.

❖ *Quejas y sugerencias a los mismos teléfonos*. Exposición de José Ignacio Solórzano (Jis).

## PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN Avenida Juárez 975.

Teléfonos 38 26 25 24, 38 25 43 73.

❖ Recital de voz y guitarra con Solanye Caignet (soprano) y Sergio Medina (guitarra), jueves 22 de marzo, 20:30 horas. Admisión general: 40 pesos, estudiantes y profesores con credencial, 20.

❖ Cátedra latinoamericana Julio Cortázar, que será impartida por el maestro José Woldenberg, presidente del consejo general del Instituto Federal Electoral, el 30 de marzo, a las 19:00 horas.

## CASA SALVADOR ECHAVARRÍA.

Montenegro 2216.

Teléfono 36 151 230.

❖ Exposición de pinturas de Martha Echavarría.

## TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO.

Calzada Independencia sur sin número. Núcleo Agua azul. Teléfono 36 191 176.

❖ *Jennifer, una sombra en la oscuridad*, director Samuel Meléndez, con la Compañía de teatro de la UdeG. Todos los sábados, a las

19:00, y domingos, a las 18:00 horas, en el teatro Experimental de Jalisco. Corta temporada.

❖ *La balsa del deseo*, director Víctor Castillo, con la Compañía de teatro de la UdeG / Piedra de sol. Todos los jueves a las 20:30 horas. Teatro Jaime Torres Bodet. Teléfono 36 15 12 09.

❖ *La fierecilla domada*, obra que dirige Moisés Orozco. Los martes 20 y 27 de marzo, a las 20:30 horas.

## GRUPOS ARTÍSTICOS.

❖ BALLETO FOLCLÓRICO DE LA UDEG. Con la dirección de Carlos Ochoa, en el teatro Degollado. Funciones dominicales a las 10:00 horas.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Anillo Periférico norte 799, núcleo Belenes. Teléfonos 36 33 87 11, 36 33 91 84 y 36 56 97 76.

❖ Semana cultural del contador 2001, los días 19, 20 y 22 de marzo, de 10:00 a 20:00 horas.

❖ PAPIROLAS Zapopan Del 30 de marzo al 3 de abril.

## LIBRERÍA UNIVERSITARIA.

Escorza 83, entre Juárez y Pedro Moreno. Teléfonos 38 26 86 96, 38 27 24 54.

## www.cajavirtual.udg.mx

Más fácil, más rápido, más seguro

### ¿Qué es?

La Caja Virtual de la Universidad de Guadalajara es un sitio seguro en Internet, a través del cual podrás saldar tus órdenes de pago a distancia.

### ¿Qué necesitas?

- Acceso a Internet
- Tu código de estudiante
- Una tarjeta de crédito (puede ser la de tus papás)

### ¿Qué hacer?

- 1 Conectarte a: [www.cajavirtual.udg.mx](http://www.cajavirtual.udg.mx) y seleccionar "órdenes de pago"
- 2 Ingresar tu código
- 3 Seleccionar las referencias que deseas pagar
- 4 Proporcionar datos de la tarjeta de crédito
- 5 Confirmar pago

Tus pagos a través de Internet



Ofrece para el personal académico y administrativo de la U. de G. y a sus familiares:

- Exámen de la vista SIN costo
- Hasta 20% de descuento en pagos de contado
- Crédito por medio de nómina

**15** Sucursales a tus órdenes

¡Pregunta a tus sindicatos!

# tianguis

**Urgente**, vendo Atlantic en excelentes condiciones, llantas anchas, equipo de sonido, cuatro puertas. Ofrezca. Informes al teléfono: 38 10 90 83, con la señora Teresa Márquez.

**Regalo 3 gatitos**, informes con Maru, al teléfono: 36 50 15 78, a partir de las 16:00 horas.

**Rento habitaciones** para estudiantes, ubicadas en La Estancia, informes al teléfono: 36 29 10 01, con la señora Yolanda.

**Rento cuarto** a personas solventes y honorables. Calle San Felipe 820, teléfono: 38 27 15 81.

**Banquetes**, buffets, taquizas para graduaciones y convenciones. Máxima calidad a la medida de tu presupuesto. Teléfonos 31 20 80 20 y 31 20 90 20.

**Redacción** y transcripción de documentos en computadora. Informes con Ana al teléfono: 36 45 74 13.

**Vendo topaz**, modelo 90, en buenas condiciones. Interesados comunicarse al teléfono: (0443) 340 45 09, o al 38 25 88 88, extensión 1141, 1161, de 9:00 a 16:00 horas, con Manuel Jáuregui Guzmán.

**Bolos para fiestas infantiles**, recordatorios de bautizos, bodas, XV años. Presupuestos sin compromiso. Informes al teléfono: 36 19 54 58, con Karina Landeros.

**¿El dinero no te alcanza?** Invierte sólo una vez en tu vida y sienta las bases para tu éxito: curso intensivo de economía doméstica. Infórmate al 36 14 73 44.

**Transcripciones** en computadora. Informes al 36 34 15 39, con Lilia.

**Solicito persona honorable**, de preferencia con carta de recomendación, que sepa de cocina, para atender a dos personas. Favor de comunicarse al 38 25 27 72, con Adela o Gregoria.

**Reiki energía vital**, estimula la autosanación, limpia el organismo y lo equilibra. Actúa en todas las áreas: corporal, emocional y espiritual. Terapia y cursos de iniciación en Cima. Teléfono 36 29 14 44.

¡Vive la libertad sin alcohol ni drogas!

¿Tienes problemas con tu manera de beber o de drogarte?

Alcohólicos anónimos, invita a su junta pública a efectuarse en la plaza de las Américas, Zapopan, Jal., el 1 de abril de 2001, a las 19 horas.

Morelos No. 882 S.H.  
Tels. 825-0542, 825-4900  
Servicios gratuitos

## ¡Viaja con Nosotros!

### Disneylandia

16 AL 21 DE ABR. 2001  
ADULTO: \$7,000.00  
MENOR: \$5,530.00

### México D.F.

12 AL 15 DE ABR. 2001  
ADULTO B/DOBLE: \$1,760.00  
MENOR: \$1,130.00

### Puerto Vallarta

19 AL 22 DE ABR. 2001  
ADULTO B/DOBLE: \$2,605.00  
MENOR: \$565.00

### Mazatlán

18 AL 22 DE ABR. 2001  
ADULTO: \$3,075.00  
MENOR: \$1,305.00

### Oaxaca, Chiapas, Veracruz

07 AL 15 DE ABR. DEL 2001  
ADULTO B/DOBLE: \$3,600.00  
MENOR: \$2,729.00

### Sureste

7 AL 22 DE ABR. 2001  
ADULTO: \$ 5,755.00  
MENOR: \$2,570.00

CREDITO AL TRABAJADOR UNIVERSITARIO

INFORMES:  
COORDINACION DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
ESCORZA No. 145, ESQ. LOPEZ COTILLA  
TELS. 38 26 36 42, 38 26 61 42, 38 25 62 14,  
FORANEOS: 01 800 638 88 88



COORDINACION GENERAL DE SERVICIOS A UNIVERSITARIOS



U Gaceta  
n i v e r s i t a r i a

TIENE UNA  
SORPRESA  
PARA TI

PRESENTA ESTE ANUNCIO EN LA OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AV. JUÁREZ 976, PISO 6).

HORARIO: DE LUNES A VIERNES,  
ÚNICAMENTE DE 16 A 18 Y SÁBADOS DE  
11 A 13 HORAS.

CUPÓN VÁLIDO HASTA EL  
24 DE MARZO DE 2001

# Una caridad por el desamor de Dios

Miguel Felipe Plascencia\*

Un tema viejo, rejuvenecido por su actualidad y persistencia, es la mendicidad y sus protagonistas.

La mendicidad tiene tantos rostros como mendigos nos acosan por las calles, tantas faces como circunstancias del que solicita una caridad por el desamor de Dios y por la poca o mucha conmiseración de los hombres.

El abanico va de la infancia a la vejez, con paradas en edades intermedias.

A dicho espectro podemos agregar a las personas en situación especial, o sea, aquellas que sufren alguna discapacidad.

Los niños, con una faz con mugre en su horizonte; las "marías" que estiran el brazo para compungir la cara; los ancianos que joroban el gesto, después de que nos agriaron la alegría; jóvenes que desaprovechan su potencial y optan por lo fácil; pordioseros graciosos, de pagina literaria; mendigos de vocación permanente o parias que dormitan su carencia de proyectos en la vía pública, arropados con periódicos, con cifras de los cambios en las bolsas de valores; mutilados de paz que deambulan en silla de ruedas o muletas su nulo empleo. Estos son algunos matices de la mendicidad.

Los niños de y en la calle, trabajan y mendigan. Existe de todo. Unos venden con la urgencia de terminar sus chicles, la cara dolorosa de la desintegración familiar y del México que abona desde la niñez el futuro de un país injusto. Con su caja de dulces ponen el sabor amargo a un mercadeo que exporta las imágenes del resultado de las políticas de la globalización.

Las "marías" vienen de nuestra raíz glorificada en los libros de historia y antropología y subestimada en los juicios: pareces indio por donde te vea; naco hasta en el cabello. Mujeres y hombres que no han sentido el vibrar del orgullo étnico, el grito de la marcha neozapatista para recobrar la dignidad y latir con los discursos del subcomandante Marcos.

Los ancianos, esos que deberían recoger lo que sembraron, ser puestos en la altura del respeto

y la consideración, tiemblan su hambre y desaliño por las avenidas. Son el retrato de lo que depara el futuro a muchos que hoy solo cuentan con su juventud, madurez y un empleo mal pagado.

La juventud, que debiera ser la época en que florece la autoestima en todo su esplendor, a veces avienta su dignidad por un caño y disimula la flojera, desajusta la imagen y pide para "surtir esta receta", el hijo grave, el pasaje "porque soy de afuera", "necesito para enterrar a un difunto" o varios argumentos no creíbles.

Sobran aquellos que te asaltan en el cruce de las avenidas con una historia que podría entrar en el ámbito de la literatura: así hay varios que en algún semáforo cuentan a los automovilistas su anécdota graciosa. Una especie de cuentacuentos involuntarios, que prodigan narraciones a cambio de monedas.

Podemos agregar a parias que configuran el paisaje de tanto vivir en él. Tienen un itinerario para solicitar ayuda o espulgar en los recipientes de basura lo que dejó la mano "dispendiosa" de "las sobras", de la fruta de tercera o cuarta que algunos arrojan en la esquina para que se la lleve el camión de los desechos.

Al ya de por sí deprimente cuadro, viene a sumarse la mendicidad que provoca el ablandamiento de corazón con una silla de ruedas. La solidaridad a "fuerziori", porque "en esta vida no sabemos", puesto que si ahora nos envuelven limitaciones sociales y económicas, imagínense "cuando nos llegue la de malas" y a la pobreza le debamos añadir una discapacidad.

Estos son algunos de los rostros de la mendicidad. Hay más, aunque disfrazados: el tragafuegos, los malabarismos de aprendiz de cirquero, los "avienta naranjas" y todos aquellos que piden les abramos el bolsillo.

Requerimos de diez a quince pesos diarios para repartirlos en el trayecto de la casa al trabajo o viceversa, si queremos llegar con una aureola encima de la cabeza o para sostener el mercado de la mendicidad en buenas condiciones. ♦

\* Estudiante de la preparatoria siete, turno matutino.

Universitarios

Si eres estudiante y quieres participar en esta página, manda tus colaboraciones y toma en cuenta lo siguiente:  
La redacción de los artículos deberá ser clara y concisa, con una extensión de una cuartilla. Luego de la publicación podrás recuperarlos.  
También puedes participar en la sección La tira, con una caricatura dibujada con tinta negra o marcador oscuro sobre una hoja de papel blanco.

Trae tus colaboraciones a la Oficina de Comunicación Social.  
Gaceta Universitaria se reserva el derecho de publicación y la edición de textos cuando se requiera.

## Teléfonos a su disposición...

Efrén Ascencio G.\*

–No deje de llamarnos. Sus telefonemas representan para nosotros un indicador...

–Ustedes son la razón del programa: esperamos sus llamados...

–Comuníquenos sus inquietudes. Verá los teléfonos en pantalla...

–Dependemos de sus llamadas; no deje de hacerlo...

–Nuestros teléfonos están a su disposición...

Estas o parecidas expresiones son frecuentes en los medios electrónicos de información, que desean conocer por voz de sus televidentes o escuchas, "lo que está del otro lado de la pantalla" o de la cabina. Eso que matizará juicios o para formular preguntas.

La prensa escrita cuenta con mecanismos similares: "Página del lector", "Buzón", "Correspondencia"... con los que el receptor de los mensajes manifiesta sus puntos de vista, desacuerdos, hace aclaraciones o denuncia irregularidades.

En algunos de estos medios es frecuente la advertencia al público para que no exceda tal o cual número de palabras: máximo una cuartilla (por ejemplo). De lo contrario su carta será resumida.

También aprovechan para establecer condiciones o requisitos: no ataques personales, plena identificación, etcétera.

Estos medios ponen a disposición del lector sus espacios, sin aclarar que desean entablar lo que los teóricos denominan retroalimentación.

La palabra retroalimentación procede del inglés: *feed bak*, que significa, por aproximación, "respuesta", "volver al origen", "ir al centro". Ya españolizada, la conocemos como la acción de contestar de inmediato a una primera o anterior emisión. Un diálogo ejemplifica bien este proceso: emisor, mensaje, receptor, y retroalimentación cuando prolifera la charla. "Tú la traís, pero no te quedas con la bolita".

La retroalimentación es una "conducta" cotidiana en la vida de las personas, no así en la de las instituciones: estas por lo regular responden con desplegados, declaraciones IP (inserción pagada), con discursos en los que delinean su postura. Hablamos del nivel en que interviene la política o la grilla, para que la nación consuma el rito de la letra impresa, la ceremonia del yo estoy arriba y tú eres la plebe lectora que debe legitimarme. Total: las respuestas a largo plazo. La búsqueda del consenso por la vía de yo sí te informé.

Retroalimentación en un grupo es permitir que este emita sus opiniones sobre lo que desee, que planifique sus acciones.

El intercambio posibilita conclusiones colectivas, siempre mejores que las individuales. Aquí empieza la democracia de la participación, el asumir la responsabilidad de la voz y de sus contenidos.

A muchos les parece pérdida de tiempo abrir los canales de la comunicación a los grupos. Porque nos hemos educado para informar, para enunciar lo que decidió "la cumbre", "la cúspide", el "mandamás", que por lo común sabe menos.

El método de solo informar resulta más rápido, pero poco enriquecedor: aquí la retroalimentación no importa, sino que el valor primordial es mantener los mezquinos límites de mi imperio, de mi intransigencia, de "las políticas de este changarro las establezco yo". Oídos cerrados al diálogo. Orejas para nunca son.

Creer por medio de la retroalimentación es un método lento, pero más educativo, que permite el aprendizaje en común, que propicia el ejercicio de la tolerancia.

–Apreciables escuchas, queremos establecer una comunicación dinámica con ustedes: no deje de llamarnos. Nuestros teléfonos están a sus órdenes... ♦

\* Estudiante del CUCBA.

## LA TIRA

